



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**



**CONDICION DE VIDA DE LA POBLACION DESPLAZADA POR EL  
MOVIMIENTO ZAPATISTA DE 1994 EN LOS MUNICIPIOS DE ALTAMIRANO  
Y OCOSINGO, CHIAPAS**

**T E S I S  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL  
P R E S E N T A:  
EDGAR UZIEL ZARATE PACHECO**

**DIRECTOR DE TESIS. DR. GUILLERMO CAMPOS COVARRUBIAS**

**MÉXICO, D.F.**

**2007**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

*A mi madre*

*María Pacheco M.*

*Por hacer posible el sueño...*

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
---------------------------	---

## **CAPÍTULO I.**

### **Migración, Conflicto y Desplazamiento**

1.1. México: migración y condición de vida.....	4
1.1.1. Migración en México.....	8
1.2. Economía y migración.....	10
1.3. Migración en los Altos y en las Cañadas.....	13
1.3.1. Migración chiapaneca hacia los Estados Unidos de América.....	14
1.3.2. Antecedentes de las regiones, (Selva y Cañadas).....	15
1.3.3. Poblamiento de las cañadas.....	15
1.3.4. Migración en los altos.....	17
1.4. Conflicto social en México y en Chiapas.....	18
1.4.1. El Movimiento Zapatista.....	20

## **CAPÍTULO II.**

### **Proceso de Desplazamiento: Población Desplazada.**

2.1. Antecedentes del desplazamiento.....	24
2.2. Desplazamiento de la población.....	27
2.2.1. Razones y condiciones del desplazamiento de la población de las Comunidades de Ocosingo y Altamirano.....	30
2.3. Características del desplazamiento en los municipios de Ocosingo y Altamirano.....	31
2.3.1. <i>Municipio de Ocosingo</i> .....	31
2.3.2. <i>Municipio de Altamirano</i> .....	34
2.4. Características de los municipios de Ocosingo y Altamirano, y la población desplazada.....	35
2.4.1. <i>Municipio de Ocosingo</i> .....	35
2.4.1.1. Perfil sociodemográfico.....	37
2.4.1.2. Infraestructura social y de comunicaciones.....	38
2.4.1.3. Actividad económica.....	40
2.4.2. <i>Municipio de Altamirano</i> .....	42
2.4.2.1. Perfil sociodemográfico.....	44
2.4.2.2. Infraestructura social y de comunicaciones.....	45
2.4.2.3. Actividad Económica.....	47
2.4.3. Población desplazada en los Municipios de Ocosingo y Altamirano.....	49

### **CAPÍTULO III**

#### **Condición Social, Política, Económica y Cultural de los Desplazados.**

3.1. El cambio de vida de la población.....	51
3.2. Incremento de las necesidades y poca demanda.....	56
3.2.1. Problemática económica.....	57
3.2.2. Problemáticas políticas.....	58
3.2.3. Problemáticas sociales.....	60
3.3. Transformación económica y política.....	62
3.3.1. Dimensión económica de la comunidad.....	62
3.3.2. Ingreso familiar.....	65
3.3.3. Dimensión política de la comunidad: organización y participación. ciudadana.....	67
3.4. El cambio social y cultural.....	69
3.4.1. Dimensión cultural.....	69
3.4.2. Usos y costumbres.....	71
3.5. El papel de gobierno ante las demandas.....	74
3.5.1. Protección a Indígenas migrantes.....	74
3.5.2. Ley de asistencia social.....	75
3.5.3. Programas gubernamentales.....	76
3.5.4. Otras acciones gubernamentales.....	79

### **CAPÍTULO IV.**

#### **Propuesta Metodológica desde la Perspectiva del Trabajo Social para la Intervención y Promoción de la Comunidad.**

4.1. Enfoque metodológico.....	83
4.2. Metodología.....	85
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	86
4.3.1. Guía de observación.....	90
4.3.2. Guía de entrevista.....	90
4.3.3. Temporalidad del trabajo de campo.....	91
4.4. Diagnóstico de la Información.....	93
4.5. Propuesta de Intervención.....	98
4.5.1. Aplicación. Programa para el fomento de la lengua indígena materna.....	105

<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>108</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>115</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>139</b>

## Introducción

Chiapas es un Estado de la República Mexicana que ha sido protagonista de diferentes divisiones políticas, económicas, sociales y religiosas a través del tiempo, lo cual ha provocado desigualdades y rezago en la población. Ocasionando toda una serie de inconformidades sociales que desembocaron en el movimiento armado, surgido a partir del primero de enero de 1994, las causas del alzamiento son muchas y de complejo análisis.

Aunque existe un gran interés por el Movimiento Zapatista, poco se ha estudiado el impacto que ha generado en la vida cotidiana de la población involucrada, que sigue viviendo la pobreza y miseria que dieron origen a la lucha armada. En muchos de los casos el abandono de sus tierras ha empeorado su condición, obligándolos a adoptar nuevas pautas en todos los ámbitos de su vida, abandonando poco a poco su cultura.

Como en todo conflicto social existe una afectación en la vida de los individuos que indirecta o directamente participan, específicamente el fenómeno que se analiza, es el desplazamiento ocurrido en los municipios de Altamirano y Ocosingo en el Estado de Chiapas y la afectación de la condición de vida de la población envuelta en el conflicto de desplazamiento.

Pese a las repercusiones en todos los hábitos de la vida y las nuevas problemáticas que enfrentan las comunidades ante el desplazamiento, el gobierno se empeña en atender sólo los problemas relacionados con el aspecto económico, dejando a un lado el desarrollo social integral, en donde intervengan todos los factores sociales. Lo anterior ha generado que se implementen acciones gubernamentales que no benefician a la población afectada. Mientras se tomen dediciones justificadas en un sólo factor social, como el económico, y se descuiden aspectos como el social, cultural y político, esenciales en la solución de la problemática que aqueja a esa zona del país, se tendrán repercusiones negativas en la condición de vida de la población desplazada.

Las condición de vida de los municipios de Altamirano y Ocosingo han sido modificadas a raíz del desplazamiento, provocando el aumento de la problemática que han padecido desde antes del inicio del movimiento armado. El caso que nos ocupa en el desarrollo de este trabajo, pretende ser una aportación a la investigación social de los fenómenos migratorios violentos, desde la perspectiva del trabajo social.

La posibilidad de dar un nuevo enfoque a la problemática del desplazamiento que vivió la población antes mencionada y estudiar su condición de vida, para dar propuestas viables que respondan a las necesidades generales a partir del fenómeno migratorio, dio origen al planteamiento y la elaboración de este documento, el cual está estructurado en cuatro capítulos y un apartado de conclusiones, bibliografía y anexos, en donde se aborda de lo general a lo particular, la condición de vida de la población desplazada, así mismo, se analiza la problemática desde la perspectiva de la migración, contextualizando en una nueva esfera de análisis: el desplazamiento forzado.

El primer capítulo lleva el título: *Migración, conflicto y desplazamiento*.

La primera parte del documento permite ubicarnos ante una problemática migratoria, la cual padecen los desplazados a partir del movimiento armado de 1994 en el Estado de Chiapas. En este capítulo también se puede encontrar un acercamiento teórico acerca de los fenómenos migratorios.

El segundo capítulo, *Proceso de desplazamiento: población desplazada*, se habla de la condición migrante de los desplazados a raíz del movimiento armado en los municipios de Ocosingo y Altamirano. Se dedica una especial atención en las características de la población de los Municipios de Ocosingo y Altamirano, incluye además, algunas referencias del desplazamiento y de los municipios envueltos en el proceso.

La tercera parte, *Condición social, política, económica, y cultural de los desplazados*. Este capítulo se ocupa un destacado lugar en la descripción de los determinantes sociales de la condición de vida de los migrantes,

identificando las principales características que componen la problemática social de las comunidades estudiadas.

En el capítulo cuarto, *Propuesta metodológica desde la perspectiva del trabajo social para la intervención y promoción en la comunidad*, aborda la metodología utilizada en el proceso de investigación, en donde se da cuenta de la metodología y técnicas utilizadas. Dando un esbozo del trabajo de campo y sus actividades. Posteriormente se ofrece un diagnóstico de la condición de vida de la población, diagnóstico que se complementa con la propuesta de intervención en donde se destaca la importancia de la intervención, así como la complejidad de establecer estrategias que respondan a las necesidades de la población y que mejoren su calidad de vida.

En la parte dedicada a las conclusiones se incluye una compilación de los aspectos esenciales del trabajo para ello una serie de observaciones y sugerencias, en donde se condensa lo obtenido en la presente investigación

La bibliografía sirve como colofón de este trabajo. Se trata de los documentos indispensables para entender la investigación realizada.

Por otro lado, en el anexo se aportan los elementos que en algún momento pueden ser indispensables para el mejor entendimiento de la investigación. En un primer momento cuenta con una cronología del movimiento armado, misma que deja de manifiesto y ayuda a entender los diferentes momentos de desplazamiento de la población. Posteriormente fragmentos de las entrevistas realizadas, así como, el instrumento aplicado con algunas gráficas del mismo.

Termino esta introducción expresando el convencimiento de que una investigación como la presente no puede quedar concluida aquí y ahora. Ciertamente, esta investigación tiene muchas limitaciones. La materia es de una gran riqueza y presenta tantas facetas que su tratamiento exige más dedicación.



# CAPÍTULO I

## Migración, Conflicto y Desplazamiento.

### 1.1. México: Migración y Condición de Vida

La situación contemporánea en México de los crecientes problemas migratorios, genera la necesidad de realizar un análisis riguroso debido a la complejidad de este fenómeno. La población mexicana se ha visto envuelta en el proceso de globalización, que afecta todos los flujos de acción humana, la influencia de la economía en la vida de la población ha sido decisiva para definir las necesidades sociales actuales. Una de las características que definen el proceso de globalización ha sido la importancia creciente de la migración en todas las regiones del mundo<sup>1</sup>.

Los movimientos internacionales de población constituyen una dinámica clave dentro de la globalización, proceso complejo que se intensificó a partir de mediados de la década de los 70. Entre las características más notorias de la globalización está el crecimiento de los flujos, lo cual incluye la inversión, el comercio, los productos culturales, las ideas y las personas; y la proliferación de redes transnacionales con modos de control en múltiples localidades.<sup>2</sup>

Así mismo podemos observar que los movimientos internacionales de migración están transformando los Estados y las sociedades en todo el planeta, de manera que afectan las relaciones bilaterales, regionales, la seguridad, la identidad y la soberanía nacional. Como dinámica clave de la globalización la migración internacional contribuye al cambio fundamental del orden político internacional, los cambios de la última década incluyen la importancia política creciente de la migración, la cual se ha convertido en un tema sustancial en la política nacional. Otras tendencias son: el crecimiento de la migración laboral hacia nuevas economías industriales del mundo en desarrollo, el incremento de los movimientos sociales (entre ellos el movimiento indígena), y el crecimiento de la violencia racial vinculada con la migración.

---

<sup>1</sup> STEPHEN. *La era de la migración; movimientos internacionales de la población en el mundo moderno*. 2003: 34

<sup>2</sup> HELD, David; et. al. *Trasformaciones globales, política, economía y cultura*, 2001: 268

En todo el mundo los esquemas migratorios persisten como nuevas formas de respuesta al cambio económico, entre estas formas de cambio se pueden distinguir las luchas políticas y los conflictos violentos característicos de los flujos migratorios modernos. A pesar de la diversidad de factores que provocan las migraciones es posible identificar ciertas tendencias que tal vez desempeñan un papel protagónico:

1. La globalización de la migración.
2. La aceleración de la migración.
3. La diferenciación de la migración.
4. La feminización de la migración.
5. La creciente politización de la migración.<sup>3</sup> (Ibidem: 270)

Por otro lado, la migración no ha sido vista por los gobiernos, hasta recientemente como un tema político central, que no atiende la raíz de la condición del migrante. En cambio provoca que las poblaciones se enfrenten con una variedad de instituciones especiales como departamentos de migración, oficinas de trabajo, policía, beneficencia, etc.

La poca e inadecuada atención que se brinda a las comunidades está sustentada en la creencia de que la migración se da de manera aislada y por un interés personal, y no se toma en cuenta que: *“La migración es una acción colectiva que se origina en el cambio social y afecta a toda sociedad, tanto en las áreas de salida como en las de llegada”*<sup>4</sup>. Lo anterior remarca la importancia de considerar que quienes llegan con frecuencia son diferentes a las poblaciones receptoras, de diversos tipos de sociedades (agraria-rural a urbana-industrial); con otra clase de tradiciones, religiones e instituciones políticas. Muchas veces hablan otra lengua y siguen prácticas culturales distintas. Pueden ser desiguales por su apariencia física (color de piel, rasgos,

---

<sup>3</sup> Ibidem: 270

<sup>4</sup> Op. cit. *La era de la migración; movimientos internacionales de la población en el mundo moderno*. 2003: 33

tipo de pelo), o por su estilo de vestir. Algunos se concentran en cierto tipo de trabajo y viven sus vidas segregados, en áreas de bajos ingresos.

Las comunidades receptoras en las que su estilo de vida es cambiado por la llegada de los migrantes, ven a los recién llegados como origen de la incertidumbre. A causa de ello la demanda de mano de obra con frecuencia conduce a la formación de minorías étnicas, lo que tiene consecuencias a largo plazo para las relaciones sociales, las políticas públicas, la identidad nacional y las relaciones internacionales.

Como un factor de análisis se debe de considerar que la migración difícilmente es una acción individual, en la que una persona decide trasladarse en busca de mejores oportunidades de vida, deja sus raíces y tierra y asimila en forma rápida el nuevo país. Por lo contrario, la migración es un proceso de largo plazo que se desarrollará por el resto de vida del migrante y que afectará también a las generaciones subsecuentes.

Por lo anterior podemos decir que: *“La migración es un proceso que afecta a todas las dimensiones de la existencia social, que desarrolla una dinámica propia”*<sup>5</sup> y que para su estudio se deben de considerar todos los factores que intervienen en el proceso migratorio.

Para la teoría de la *modernización* la combinación de dos tipos de factores provoca un determinado flujo migratorio, estos son: los de expulsión (*push*) y los de atracción (*pull*)<sup>6</sup>. No cabe duda que la decisión de migrar es provocada por la *condiciones de vida* en el lugar de origen con bajos ingresos o baja calidad de vida. Como ejemplo se puede hablar de una familia rural chiapaneca que a raíz del conflicto armado del EZLN en 1994 sufre un contexto de violencia y se ve obligada emigrar a la cabecera municipal, ya que en su lugar de origen no cuenta con ninguna garantía social.

---

<sup>5</sup> Ibidem, 2003: 34

<sup>6</sup> Ver. GIMENEZ, *Que es la migración*, 2003: 41-47, en su segundo capítulo.

Es importante anotar que entre los factores *push* están los de tipo social, político, ideológico. Ejemplo de éstos son: la falta de libertades, la situación de violencia, la represión, persecución religiosa o étnica. Pese a que la mayoría de las veces se considera al factor económico como el principal determinante de la migración. Es pertinente considerar todos los factores, desde los económicos-laborales hasta los sociales y políticos. Estos se interrelacionan y entremezclan. Regresando al caso de la familia chiapaneca también se ve influenciada por la situación económica, política, inseguridad, falta de servicios y oportunidades de su región de origen.

La migración también es causada por factores que operan en las sociedades de recepción. Si seguimos con el caso de la familia chiapaneca que migra hacia la cabecera municipal, su desplazamiento se debió a la seguridad que le ofrecía establecerse en un lugar con seguridad pública y servicios, ya que por lo menos la familia tenía la certeza de conservar sus vidas al amparo del gobierno federal y de una u otra forma podía buscar satisfacer sus necesidades básicas.

A diferencia de los migrantes *laborales*, los *migrantes desplazados* no son demandados por su mano de obra, ni requeridos por alguna razón económica; aunque suelen conservar el vínculo entre el origen y el destino del migrante, no existe demanda laboral, ni las condiciones necesarias para el proceso de migración, por lo contrario, los municipios receptores, debido a las características del desplazamiento, se vieron incapaces de satisfacer y solucionar las demandas que los nuevos residentes necesitaban.

La investigación sobre la migración es interdisciplinaria: sociología, ciencia política, historia, economía, geografía, demografía, psicología, derecho y trabajo social, son todas disciplinas relevantes que examinan los diferentes aspectos de la movilidad poblacional; una comprensión plena requiere de todas ellas. Dentro de cada disciplina científico social, se presenta una diversidad de aproximaciones basadas en teorías y métodos.

### **1.1.1. Migración en México**

A partir de la década de los 80 comienza a gestarse en México un cambio cualitativo en el patrón migratorio, con una expresión territorial cada vez más amplia y diversa, donde sobresale la emergencia de nuevas rutas y destinos (que incluye en algunos de sus circuitos ciertos desplazamientos internos e internacionales). En este intrincado proceso a la migración rural se agrega también la urbana, crece la migración femenina laboral, así como la presencia de grupos étnicos y de núcleos familiares completos. Comienza a dibujarse una severa y cada vez más preocupante tendencia al despoblamiento en un número significativo de municipios de las zonas de más alta tradición migratoria en México.

El proceso de expansión capitalista dentro del continente americano, ha involucrado a México como uno de los principales exportadores de fuerza de trabajo hacia Estados Unidos, alrededor de 15 millones de mexicanos viven actualmente en este país<sup>7</sup>, en condiciones desfavorables ante la falta de garantías económicas sociales y el abuso constante hacia su posición de indocumentado.

México también es territorio de flujo de centroamericanos, sudamericanos y asiáticos hacia Estados Unidos. En las últimas décadas la población emigrante en México se ha distribuido de manera peculiar, estableciéndose en las franjas fronterizas del país. Lo importante de este nuevo patrón migratorio es que encierra toda una gama de modificaciones en la geografía migratoria interna, rural a urbana a migración urbana-urbana y metropolitana-urbana. Los nuevos movimientos migratorios son propiciados por distintas causas y se manifiestan en un múltiple abanico de consecuencias dentro de las comunidades involucradas en el fenómeno.

---

<sup>7</sup> [www.inami.gob.mx](http://www.inami.gob.mx). 03/10/2006, pagina única.

La condición de vida de la población inmigrante es cambiada drásticamente, el acceso a una nueva realidad modifica su economía, especialmente en el desplazamiento rural-urbano, es aquí donde el individuo padece un mayor grado de explotación de su mano de obra, desarrollando las actividades peor pagadas dentro de la escala económica; de igual manera, su cosmovisión polariza con el estilo de vida urbano, generando todo un conflicto de identidad en las prácticas sociales del inmigrante. El difícil acceso a los servicios de la comunidad receptora limita las capacidades de los individuos para satisfacer sus necesidades.

Con referencia sólo a las condiciones de vida, podemos precisar que están relacionadas a la dimensión espacial de la ocupación del espacio urbano y rural, a la densidad poblacional en las periferias urbanas, a las condiciones de alimentación, habitación, saneamiento, transporte y medio ambiente, entre otros. Hace referencia a la diferencia entre condiciones de vida, que como se aprecia son relativas a las condiciones materiales para la subsistencia, y los estilos de vida que se refiere a las formas sociales y culturalmente determinadas de vida; ambas dimensiones son condiciones de existencia que caracterizan el modo de vida, que es la categoría más general que abarca las condiciones básicas de subsistencia y aspectos de comportamiento de la naturaleza socio-cultural. Bajo ésta teoría las condiciones materiales juegan un papel determinante para evaluar la calidad de vida, sobre todo aquellas que se refieren al consumo y posesión de bienes en calidad y cantidad, acceso a servicios y satisfacción de necesidades básicas. Por lo que las condiciones de vida de los migrantes se ven afectadas en todos los aspectos de su vida cotidiana.

## 1.2. Economía y Migración

Durante la mayor parte del siglo XX las fuerzas económicas fueron las principales impulsoras de los flujos migratorios, al grado que hoy este flujo ha acaparado el interés político internacional y la seguridad nacional de muchos países. Las grandes oleadas de migración impactan local y regionalmente la economía de los Estados.

El proceso migratorio siempre ha estado sujeto al grado de bienestar y satisfacción de las necesidades de la población envuelta en el fenómeno. Los conflictos e intereses de poder han marcado en la época de la globalización los flujos migratorios. Históricamente, la religión y la economía han impulsado a los misioneros y comerciantes a desplazarse en busca de nuevos territorios<sup>8</sup>, por otro lado la guerra y el comercio han contribuido en forma importante en la configuración regional de la población en el mundo. Las rutas y los bloques económicos establecidos, han definido el cambio e intensidad de los flujos migratorios, es así que la globalización ha cambiado la migración.

La época contemporánea está presentando una estructura muy compleja de flujos migratorios regionales que se sobreponen e interactúan con los procesos económicos globales. En el centro de estos flujos han estado principalmente las migraciones impulsadas por la economía de los Estados occidentales más pobres hacia los más ricos. Es obvio que gran parte de la migración contemporánea está impulsada por la estructura de los mercados laborales transfronterizos. Desde finales de los setenta las migraciones económicas fueron recorridas por una creciente oleada de migración, impulsada por la guerra y los movimientos de refugiados<sup>9</sup>. Por otro lado, las fuerzas económicas fundamentales que impulsaban las migraciones con frecuencia han estado sobrepuestas por los factores políticos, que modelan el proceso de migración.

En el caso de México el flujo migratorio, en los últimos años, ha estado al margen del desarrollo económico estadounidense, de igual forma se ha

---

<sup>8</sup> Ver, HELD, Op. cit. 2003: 346

<sup>9</sup> Ibidem: 368

regionalizado la migración en los puntos fronterizos del país. La dinámica de la población ha cambiado tanto en las zonas de recepción, como en las de expulsión. En lo que corresponde a la economía laboral la mayoría de los migrantes están destinados a trabajos serviles en el sector de servicios y a trabajos sucios en el sector de la fabricación.

Por otro lado la exclusión económica de que son objeto los migrantes campesinos en el sur de los Estados Unidos, ha generado un enorme descontento social que se expresa en dos vertientes principales: la lucha por demandas sectoriales que enfrentan los efectos del modelo neoliberal en el campo, y la lucha contra el modelo económico neoliberal, que rebasa el plano puramente sectorial y asume un carácter nacional. La primera vertiente se refiere a los movimientos contra las importaciones de alimentos, por renegociación de deudores, por la tierra, etc. que se circunscriben al plano agropecuario. La segunda vertiente corresponde al nuevo ciclo de movilizaciones campesinas que surge en los años noventa, a través de movimientos que tienen impacto a nivel nacional y pugnan por la transformación del modelo neoliberal. Se trata de luchas como las del Ejército Zapatista de Liberación Nacional en México, de los Sin Tierra en Brasil, los cocaleros en Bolivia y el movimiento indígena en Ecuador<sup>10</sup>. Ambas vertientes expresan las contradicciones del modelo de desarrollo y de la forma de dominio del capital sobre los productores rurales.

Asumiendo que el impacto económico más importante de la migración en México, es el que se da a través del envío de las remesas, éstas tienen muy poco impacto sobre las regiones de origen de los inmigrantes o pueden generar efectos económicos y sociales multiplicadores sobre ellas. En el primer escenario, lo único que hay que hacer es considerar que éstas son transferencias privadas y que son usadas racionalmente por los inmigrantes, pero sólo un mejoramiento en las condiciones económicas promoverá el uso de las remesas (y otros recursos) para inversiones productivas y para el desarrollo. Según la segunda perspectiva, se pueden realizar múltiples

---

<sup>10</sup>RUBIO, *Explotados y excluidos: Los campesinos latinoamericanos en la fase neoliberal*. México. 2001: 140.



acciones por parte del sector público y privado para aumentar el flujo de las remesas y su empleo con mayores impactos económicos, reduciendo el costo de las transferencias y promoviendo su aplicación productiva. Desde este enfoque se requiere un sistema político y económico estable, que promueva la inversión mediante programas de incentivos, sucursales bancarias binacionales más eficientes y programas que estimulen el uso de las remesas para microproyectos productivos. Este tipo de estrategias deberá considerar la especificidad de los flujos migratorios, tanto de los lugares de origen como de destino, las relaciones que se establecen entre ambos, los cambios en el patrón migratorio y las diferentes modalidades que asume el uso de las remesas.

Un estudio del Banco Mundial que revela que uno de cada dos habitantes de zonas rurales en México sobrevive en una situación de “extrema pobreza”, con un ingreso menor a un dólar diario, y considera que México es una de las economías con mayor desigualdad en América Latina en cuanto a distribución del ingreso. Dicho estudio resalta la existencia de una profunda y generalizada desigualdad, con niveles de pobreza que en el ámbito rural, donde habita la cuarta parte de la población del país, resultan inaceptables<sup>11</sup>.

A diferencia de la migración tradicional internacional el fenómeno migratorio de *desplazamiento* interno de la población impacta de manera diferente en las zonas de expulsión. Mientras que migración internacional impacta de manera importante a través de la relación y el vínculo entre las comunidades expulsora y receptora, en el caso del desplazamiento, al ser este una migración involuntaria y violenta, se interrumpe la relación social con el lugar de origen. Generando un abandono de la actividad económica de origen, en el caso de los desplazados es todo un modo de producción económica primario, de ser productores pasan a ser consumidores, regidos por una economía más global. Así que las acciones que se tomen encaminadas al desarrollo económico desde el gobierno federal, tendrán poco impacto en las determinantes económicas de la región.

---

<sup>11</sup> Georgina Saldierna, *La Jornada*, página 13, domingo 2 de junio

### **1.3. Migración en los Altos y en las Cañadas.**

Como ya vimos la expansión capitalista a escala mundial ha transformado la interacción y los flujos sociales. Entre los más importantes se encuentran los flujos migratorios de la población a escala mundial. El aumento de estos flujos le otorga a la migración una creciente relevancia para explicar el cambio y la dinámica de las poblaciones.

El protagonismo de México como exportador de fuerza de trabajo hacia EUA, ante la expansión capitalista ha colocado al país ante una gran problemática de transformación de comunidades y regiones enteras. Así mismo México también es territorio de tránsito de centroamericanos y sudamericanos hacia los Estados Unidos.

El país vive constantemente flujos migratorios de diferente índole, tanto internos como externos. Bajo este contexto nacional se da el proceso migratorio en el estado de Chiapas.

La migración de chiapanecos hacia otros estados en los porcentajes actuales o a Estados Unidos es un fenómeno nuevo. A partir de los años 30, la Selva Lacandona había servido como “válvula de escape” para la tensión social creada por la falta de tierra<sup>12</sup>. Las políticas neoliberales impulsadas a partir del año 1982 con el gobierno de Miguel de la Madrid cancelaron las políticas de protección al campo mexicano. Más tarde las consecuencias del TLCAN (Tratado de Libre Comercio para América del Norte), en vigor desde 1994, dejaron sin salida comercial a los productos del campo. Esta crisis está obligando a miles de chiapanecos a abandonar sus comunidades y sus tierras en búsqueda de una salida económica.

---

<sup>12</sup> PICKARD, *Migrantes mesoamericanos*, 2005: 4. Ver también sus diferentes tomos de Sector

### **1.3.1. Migración chiapaneca hacia los Estados Unidos de América**

Las condiciones y los determinantes económicos, políticos y sociales han sido claves en el proceso migratorio que sufre Chiapas en todas sus regiones. El fenómeno migratorio en el estado de Chiapas se ha caracterizado por ser de movilidad interna sin contribuir importantemente a la migración nacional hacia los Estados Unidos. En últimas fechas los flujos han cambiado, las causas son múltiples, pero los factores sociales influenciados por los factores internacionales han propiciado las nuevas dinámicas sociales de la población chiapaneca. En concreto, se tiene que:

- Entre 30,000 y 50,000 chiapanecos emigran hacia los EUA cada año, de una población de casi 4 millones es alrededor del punto uno por ciento.
- Se calcula que en menos de 10 años, unos 300,000 chiapanecos se habrán asentado en los EUA.
- 65% de ellos son campesinos e indígenas que proceden de Pantepec (zoques), Altos (tzotziles), Norte (choles), Selva (tzeltales) y de la Sierra Madre (mames).
- Según estudios del Colegio de la Frontera Sur, los nuevos migrantes de Chiapas se establecen principalmente en entidades estadounidenses sin tradición receptora, en las zonas centro y occidente, entre ellos Oklahoma, Colorado y Washington.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Nota: Consultar a la Red Latinoamericana sobre Poblaciones Móviles y SIDA 2004. p. 25.

### **1.3.2. Antecedentes de las regiones, (Selva y Cañadas).**

En la época de Porfirio Díaz (1876-1911), arriban a Chiapas inversionistas extranjeros de origen inglés, alemán, norteamericano, español y francés, entre otros. Estos capitalistas compraron tierras a compañías deslindadoras y fundaron fincas dedicadas a la producción de café, a la explotación de caucho, el chicle y la madera. Estos capitalistas se asentaron principalmente en el Soconusco, la Sierra Madre y el Norte, es decir las plantaciones cafetaleras. Las monterías madereras, cucharas y chicleras sentaron sus reales en la selva Lacandona, en donde compraron grandes extensiones de tierra. De esta manera, desde finales del siglo XIX se estableció una estructura económica y social a la que cada una de las regiones quedó articulada. Así por ejemplo, regiones como los Altos de Chiapas, de población mayoritariamente tzotzil y tzeltal, la fronteriza (tojolabales) y la Sierra Madre, regidas por una economía de plantación a partir del café.

### **1.3.3. Poblamiento de las cañadas**

La historia del proceso de poblamiento, en particular de la subregión de las cañadas, es la historia del origen del neozapatismo. La zona de las cañadas comenzó a ser colonizada a partir de los años treinta por peones acasillados de las fincas cercanas a Ocosingo, Las Margaritas, Altamirano y Comitán, que fueron expulsados por la intromisión de la ganadería. A partir a partir de los años cincuenta y sesenta, esta migración adquiere más importancia. El gobierno de Díaz Ordaz, mediante un decreto presidencial estableció que dotaría legalmente de tierras a las familias que se asentaran en la selva.

A la Selva fueron trasladados grupos campesinos de los estados de Guerrero, Morelos, Michoacán, Veracruz, Chihuahua, que en sus lugares de origen presionaban al gobierno para que les entregara tierras en poder de propietarios privados. La Selva Lacandona fue entonces la válvula de escape a estos conflictos y de esa manera se protegieron las tierras en poder de terratenientes. De Chiapas, miles de indígenas choles, tzotziles y tzeltales emigraron a la Selva, fueron a poblar y a cultivar el maíz y el frijol para su

supervivencia, pues en sus lugares origen o no había tierras para dotárselas o bien se encontraban en poder de terratenientes con influencia y poder en el gobierno<sup>14</sup>.

El 6 de marzo de 1972 el gobierno de la república emitió un decreto de titulación y reconocimiento de bienes comunales en favor de sesenta y seis jefes de familia lacandones, con el pretexto de reconocerles como los ocupantes históricos de la Selva. El decreto entregó 614 mil 321 hectáreas a este pequeño núcleo lacandón; los tzeltales, tzotziles y choles que habían emigrado a la Selva deberían reagruparse en tres nuevos centros de población propuestos por el gobierno. A finales de 1976 dentro de la superficie de la Comunidad Lacandona quedaban tres nuevos centros de población: "*Frontera Echeverría, con 600 jefes de familia choles; Velasco Suárez, con 900 jefes de familia tzeltales, y lacandonas. Además, existían aproximadamente 2 mil jefes de familia tzeltales, dispersos en 33 grupos de población que no aceptamos la concentración, que nos negábamos a dejar nuestras tierras y también a permitir que se ejecutara el deslinde de la Comunidad Lacandona*"<sup>15</sup>. De ese modo, lo que se pensó como una válvula de escape a los conflictos agrarios se convirtió en un polvorín, pues cuatro mil jefes de familias campesinas vivieron desde entonces bajo amenaza de desalojo. Los gobiernos sucesivos en Chiapas no resolvieron estos problemas, que se fueron acentuando por el crecimiento demográfico, y la preferencia gubernamental por los grandes propietarios<sup>16</sup>.

Los nuevos pobladores sin caciques, liberados de los finqueros y de la comunidad tradicional, construyeron una importante organización campesina para la lucha por la tierra y el control de la producción, en especial en las cañadas de Ocosingo<sup>17</sup>. Los colonos alcanzaron un alto nivel de organización a partir de la creación de la organización campesina "*Unión de Uniones*". Se fue construyendo una identidad colectiva: los colonos compartían rasgos étnicos eran hablantes de lengua indígena, tenían la misma base productiva, eran ganaderos y cafetaleros, tenían la misma religión, la católica de la teología de

---

<sup>14</sup>PÉREZ, 1998: 263. Citado por REBON en: *Conflicto armado y desplazamiento de la población, Chiapas 1994, 1998*. 2001: 31

<sup>15</sup> MONTEMAYOR, Carlos. *Chiapas, La rebelión indígena en México*. 1998: 52

<sup>16</sup> Ibidem. 48.

<sup>17</sup> VOS, *La conquista de la Selva Lacandona por los madereros tabasqueños*. 1998: 83.

la liberación, pertenecían a la misma organización, *la Unión de Uniones*, y tenían similar formación política habían trabajado con grupos maoístas<sup>18</sup>.

#### **1.3.4. Migración en los altos.**

A partir de los años sesenta se da un proceso de migración permanente producto del crecimiento de los cultivos y la explotación de la tierra, para la expansión de la actividad agrícola. La apropiación de las nuevas tierras ocurre dentro del mismo ejido, pero luego se expande a nuevos territorios como la selva lacandona. Lo anterior provoca la expansión de la actividad agrícola de los productores hacia los altos pone en desventaja a la economía de los habitantes originarios de esta zona. Así, el mercado comienza a mediar las necesidades de los habitantes de los altos cada vez más a través del consumo de productos que ellos no producen. La dependencia que se genera da causa a la migración temporal para incorporarse como asalariados, en fincas, ranchos, y ejidos.

En 1974 se da la primera expulsión cuyo registro oficial se encuentra en los Altos. La Comisión Nacional de Derechos Humanos estima que para 1994 había entre 15,000 y 30,000 indígenas tzotsiles y tzetales expulsados de sus comunidades<sup>19</sup>.

La dinámica de desplazamiento continuó repitiéndose en la zona, a finales de los ochenta y principios de los noventa vuelven a producirse muchos expulsados; para 1994, con el inicio del conflicto armado en Chiapas, la cantidad de expulsados por causas diferentes al zapatismo disminuye; expulsados por la violencia económica y las difíciles condiciones de vida.

A partir de los años setenta se llevaron a cabo expulsiones de población por parte de los caciques, esto fue produciendo un movimiento masivo de

---

<sup>18</sup> LEYVA, *Lacandona al filo del agua*. México. 1996: 83

<sup>19</sup> Comisión Nacional de Derechos Humanos informe para 1994

población hacia San Cristóbal y su periferia urbana y rural, así mismo se formaron nuevas poblaciones dentro del municipio.

Las migraciones violentas han transformado la construcción de las comunidades indígenas urbanas<sup>20</sup>. La migración hacia la ciudad ha producido importantes modificaciones en la identidad social de los expulsados.

La pérdida de sus condiciones de producción, de su tierra, han transformado su condición de vida, incorporándose de manera permanente como fuerza de trabajo asalariado.

Cuando en enero de 1994 se desata la rebelión zapatista, ya existía en la población chiapaneca, en especial en la población de los Altos, la expulsión por violencia directa como forma de resolver y expresar las conformaciones sociales. No es de extrañar que el inicio del conflicto armado sea el inicio de un nuevo proceso de desplazamiento.

#### **1.4. Conflicto Social en México y en Chiapas.**

La rebelión zapatista se inicia el 1º de enero de 1994 cuando un grupo de expulsados regresa de la selva, pero esta vez armados para demandar sus derechos. Paradójicamente la rebelión de los expulsados hacia la selva, por la fuerza del hombre o de las armas, tiene como uno de sus primeros efectos la producción de nuevos desplazados.

Las causas del movimiento zapatista pueden analizarse desde muchos puntos de vista. Pero lo cierto es que la historia de las demandas del movimiento, es la historia de las demandas sociales en México, en especial de la explotación y abuso de los pueblos indígenas originarios. *“El indígena no ha soportado pasivamente la explotación antes de ser sometido, peleó fieramente por su libertad, siendo vencido por la superioridad de las armas hispánicas. El español*

---

<sup>20</sup>BETANCOURT, Darío. *Migraciones Indígenas, Chiapas*: Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste, 1985: 79.

*primero el mestizo después, por el derecho que les dio la conquista y el dominio por la fuerza de la sociedad que no le ha interesado comprender, sino aprovechar, ha transformado las clases sociales*<sup>21</sup>.

Cómo describe Urbina, el mexicano originario ha sufrido de constante abuso, la transformación social ha hecho que su condición prevalezca ya que constantemente han sido explotados y excluidos de sus garantías sociales.

*“Uno de los principales factores para mantener el estado de indefensión del indígena mexicano en las actuales condiciones es el nulo acceso a la justicia”*<sup>22</sup>.

El indígena se ha mantenido bajo condiciones de explotación, pobreza extrema, miseria, exclusión, falta de educación, negación de la justicia, etc. durante todo el periodo del México libre, hasta llegar a la condición actual, en la que viven más de 20 millones de mexicanos. Las condiciones de vida de los indígenas, hasta ahora, han sido de miseria extrema.

En Chiapas la revolución no logró cambiar la estructura de poder y las relaciones sociales de producción, sino hasta el cardenismo fue cuando se redistribuyeron tierras en los Altos y la Costa, pero sin eliminar el poder económico de la oligarquía terrateniente “criolla”. Se restableció así una suerte de “desarrollo separado” para los indios como en tiempos de la Colonia, donde las comunidades indígenas aportaron mano de obra barata y temporal a las fincas del Soconusco, o casi servil en las regiones donde la reforma agraria no llegó sino hasta los años setenta y ochenta, como en el Norte y en la Selva. La discriminación como justificación ideológica de grados extremos de explotación, al igual que el control del poder político y de las mejores tierras por la oligarquía, siguieron vigentes en lo esencial hasta los ochenta.

La lucha y la organización en el campo adquieren nuevas características: el eje aglutinador de las acciones ya no son únicamente las demandas de carácter

---

<sup>21</sup> URBINA, *Las razones de Chiapas*. 1996: 36

<sup>22</sup> *Ibidem*: 40



agrario sino las de libertad política, democracia pero sobre todo el discurso de las nuevas organizaciones se inspira en el reconocimiento étnico de sus agremiados; la dignidad del indígena, y el respeto a su cultura se convierten en catalizadores de movilizaciones y la creación de nuevas organizaciones<sup>23</sup>.

El descontento social en el estado de Chiapas tiene sus antecedentes en la época de la colonia, pasando por la independencia, la revolución hasta llegar al levantamiento armado del EZLN el 1º de enero de 1994.

#### **1.4.1. El Movimiento Zapatista**

Chiapas es un Estado de la República Mexicana que ha sido protagonista de diferentes divisiones políticas, económicas, sociales y religiosas a través del tiempo, lo cual ha provocado desigualdades y rezago en la población ocasionando molestias, el movimiento armado surgido a partir del primero de enero de 1994, no es coincidencia, ya que la gente para ser escuchada tuvo que recurrir a tales acciones ante el desinterés de las autoridades por las demandas que exigían.

El EZLN (Ejército Zapatista de Liberación Nacional), que proviene de las Fuerzas de Liberación Nacional, organización guerrillera de los años setenta de perfil marxista-leninista y guevarista, al interactuar con las comunidades indígenas de Chiapas, las influenció ideológicamente y, a su vez, fue influido por ellas: el discurso socialista y revolucionario permeó muchos cuadros jóvenes de la ARIC (Asociación Rural Independiente Campesina) Unión de Uniones en la Selva, que ya habían asimilado ideas similares de las organizaciones maoístas (Línea de Masas, Línea Proletaria) que los habían asesorado en la formación de su Unión<sup>24</sup>. Pero las comunidades decodificaron el mensaje guerrillero: el aspecto militar del EZLN es reinterpretado como mecanismo de autodefensa. Lo mismo pasa con sus objetivos políticos estratégicos:

---

<sup>23</sup> VOS, Op cit. 1998: 56.

<sup>24</sup> LEGORRETA, *Religión, política y guerrilla en las Cañadas de la Selva Lacandona*, , 1998: 165.

*“Fue una especie de traducción enriquecida de la transición política. La idea de un mundo más justo y todo lo que implica el socialismo, pero digerido y nutrido de elementos humanitarios, éticos más que propiamente indios. La revolución se vuelve una cuestión esencialmente moral. Ética. Más que una cuestión de repartición de la riqueza o de expropiación de los medios de producción, la revolución representa la posibilidad de dignidad para el ser humano. La dignidad se vuelve una palabra muy importante y esta idea no viene de nosotros, del grupo urbano, sino de las comunidades. La revolución se vuelve la garantía de que la dignidad exista y sea respetada”<sup>25</sup>*

El discurso de la teología de la liberación, que manejaba estos temas e insistía en la dignidad del Otro, del indio, se fusiona pues con el discurso marxista de la guerrilla. En este diálogo-confrontación, el EZLN se transforma y deja de concebirse como vanguardia que trae la verdad y la “conciencia para sí” a las masas:

*“Nos dirigiámos a un movimiento indio que no estaba esperando a un salvador, llevaba al contrario toda una tradición de lucha, una gran experiencia, era un movimiento muy resistente, muy inteligente, al cual nosotros servíamos de brazo armado, por decirlo así (...) Cuando el EZLN se vincula con las comunidades, se vuelve un elemento más de toda esta resistencia, sufre el contagio indio y se subordina a las comunidades, los pueblos se lo apropian e incluso toman su dirección”<sup>26</sup>.*

Los guerrilleros sufrieron un proceso de reeducación en las comunidades, las demandas y la concepción política de los indígenas permearon su ideología: la democracia directa por asambleas, los acuerdos, la vigilancia sobre las autoridades, la revocación de mandatos, el “mandar obedeciendo” pues, que puso coto al centralismo democrático. No fue un proceso fácil:

---

<sup>25</sup> Nota: ver *Sub-comandante Marcos: En Le Bot*, 1997: 128.

<sup>26</sup> *Ibidem*:142

*“Comenzamos con un desencuentro con el movimiento indígena, así como nos pasó con la clase política, la izquierda y la sociedad. Un movimiento que crece en la clandestinidad, aislado de todo, se prepara para salir al mundo y ¡sorpresa! El mundo no es para el que te preparaste. Nos enfrentamos a la problemática indígena y allí vivimos un desencuentro porque lo primero que salta a la vista del movimiento indígena no son las comunidades mismas, sino los “indígenas profesionales”, los “políticos profesionales”<sup>27</sup>.*

Hubo fuertes roces entre el EZLN y las comunidades respecto a la cuestión religiosa, que los dirigentes quisieron combatir a pesar del profundo sentimiento católico de los indios.

*“Entre los errores que ha cometido el EZLN como organización está el no haber aprendido más rápido de las comunidades”<sup>28</sup>.*

Se puede hablar de un proceso bastante avanzado de influencia recíproca entre unos y otros, facilitado al principio por la doble afiliación de muchos militantes indígenas en la ARIC y en el EZLN<sup>29</sup>, pues 40% de los miembros de la primera eran también zapatistas. La dirigencia guerrillera aprendió de este contacto la necesidad de la flexibilidad programática y del pragmatismo táctico, para “pegarse” al sentir de las masas:

*“El Marcos (que nació el 1º de enero) se moldea primero sobre las necesidades de las comunidades, luego sobre las de la sociedad civil, y finalmente sobre las necesidades de este movimiento difuso, indefinido pero fundamental que se crea alrededor del zapatismo”<sup>30</sup>.*

Así pues, el EZLN mostró una gran capacidad de asimilación de la visión del mundo y prácticas sociales de las comunidades indias, del discurso de la teología de la liberación, de las demandas de las organizaciones cívicas que lo apoyaron después del 1º de enero, de amplias capas marginadas de la

---

<sup>27</sup> MONSIVÁIS, Entrevista al subcomandante Marcos: En *La Jornada*, 8 de enero 2001.

<sup>28</sup> MARCOS, En: Sherer, 2001: 129

<sup>29</sup> LEGORRETA, Op. cit: 167

<sup>30</sup> Op cit. Le Bot,: 128

sociedad urbana y de la juventud, de las mujeres, que se reconocieron debido a la crisis de legitimidad del Estado mexicano y a la crisis económica de 1994-1995, y finalmente del discurso anti-globalización neoliberal de los nuevos movimientos de redes internacionales que agrupan a ecologistas, sindicalistas, campesinos y ONG's, sobre todo en los países desarrollados.

## CAPÍTULO II.

### Proceso de Desplazamiento: Población Desplazada.

#### 2.1. Antecedentes del Desplazamiento.

El conflicto armado fue detonante de un fenómeno migratorio peculiar dentro de la población chiapaneca, afectando principalmente los municipios de Altamirano, Las Margaritas, Ocosingo e Independencia, todos estos municipios de la zona de la selva de donde surge el Ejército Zapatista de Liberación Nacional y por otro lado a los municipios de los Altos, Chenalhó, Larraizar, Chamula y San Cristóbal, con menor impacto de migración a partir del levantamiento armado, aun que cabe señalar que los municipios alteños históricamente *“...han sufrido un proceso de expulsión de su fuerza de trabajo para integrarse a otras regiones del estado, Zona norte del Soconusco, Valles centrales, Selva, o incluso fuera del mismo Estado Quintanarro, Tabasco”*<sup>31</sup>.

Los movimientos migratorios dentro del estado de Chiapas han estado íntimamente ligados a las problemáticas de las comunidades indígenas originarias. Los problemas del abuso a sus derechos, los problemas agrarios, la falta de oportunidades sociales y hasta los problemas religiosos, por mencionar algunos, han sido la causa de migraciones estacionales, temporales y permanentes de expulsión, que ha sufrido la población chiapaneca.

El desplazamiento de población chiapaneca de la zona de conflicto por el movimiento armado del EZLN en 1994, fue denominado así por las ONG'S (Organizaciones No Gubernamentales), que documentaban; posteriormente el término fue adoptado por los medios de comunicación que cubrían los efectos del conflicto dentro de las cabeceras municipales, (especialmente desde Comitán y San Cristóbal), en donde la mayoría de la población desplazada se movilizó a partir del primer día de enero de 1994, buscando refugiarse dentro de la “seguridad” que proporcionaba la cabecera municipal. Un reporte señala

---

<sup>31</sup> PÉREZ, Arias. 1998: 263. Citado por REBON 2001: 31

que: “[...la mayoría de los desplazados se concentraron en las cabeceras de Ocosingo, Altamirano, Las Margaritas, Comitán y la Independencia...]”<sup>32</sup>. Según datos obtenidos por Gaspar Morquecho, periodista de *la Jornada y el Tiempo*, hacia principios de noviembre 1994 “[...se tenían censados a 11 mil 439 desplazados en Las Margaritas y Comitán, se calcula cinco mil en Ocosingo y 700 en Altamirano.]”<sup>33</sup>.

Con el conflicto armado la región sufrió un cambio dramático: cinco municipios chiapanecos (Las Margaritas, Ocosingo, Altamirano, San Juan Cancuc y San Cristóbal de las Casas), fueron tomados por el EZLN, un grupo rebelde indígena Tzeltal, Tzotzil, Tojolabal y Chol, comandados por el CCRI (Comité Clandestino Revolucionario Indígena), compuesto por indígenas, algunos mestizos, y al menos un no indio (El sub. Comandante Marcos).

Los primeros días de enero (1, al 9), fueron de enfrentamientos armados entre ambos ejércitos, posteriormente entre el 10 y el 12 de ese mismo mes, el gobierno de México dictó un cese al fuego unilateral y nombró un comisionado para la paz. El EZLN aceptó el cese al fuego y se prestó a resistir en los municipios que ya dominaba: por parte de la selva 3 municipios que ya había tomado: las cañadas. Quedó rodeado por el ejército Mexicano y, del lado guatemalteco, por el ejército de ese país. A lo largo de 1994 la situación siguió militarizadamente estable, hasta febrero de 1995, en que el ejército mexicano atacó y tomó las principales localidades zapatistas. El EZLN decidió no presentar batalla y replegarse a la selva, en el municipio de Ocosingo Chapas.

Los hechos anteriores tuvieron fuertes repercusiones en los municipios involucrados en el conflicto. En los primeros días ya había población desalojada y al menos se considera que existían alrededor de 35 mil<sup>34</sup>, asentados en campamentos de desplazados en las cabeceras municipales de Ocosingo, Comitán, Palenque, y San Cristóbal de las Casas. Las acusaciones sobre la depredación del medio han recaído de uno y otro lado. De cualquier

---

<sup>32</sup> La Guacamaya, Boletín de CONPAZ, abril 1994

<sup>33</sup> MORQUECHO, Varios vínculos sobre la situación de los alberges. En: *La Jornada* entre el 15 y 20 de noviembre 1994.

<sup>34</sup> Fuente: Cruz Roja 2-octubre-94

manera, el levantamiento armado ha llevado a una nueva distribución espacial de la población, a usos distintos de parte de la selva y a una saturación de los centros urbanos municipales<sup>35</sup>.

A mediados de febrero de 1994, la Sedena. (Secretaría de la Defensa Nacional), anunciaba la existencia de 20,482 desplazados, refugiados en nueve municipios chiapanecos. Para la Cruz Roja esta cifra ascendía a 35,000 desplazados, de los cuales sólo 18,232 recibían atención en albergues, y se desconocía con preescisión el paradero del resto. Para la CNDH (Comisión Nacional de Derechos Humanos), ésta cifra era de sólo 5,000 desplazados y para las comunidades afectadas más de la mitad de la población estaba desplazada<sup>36</sup>.

La expulsión producto de la violencia continúa durante todo el año y los diferentes enfrentamientos perjudican las condiciones de vida de la población en la zona de conflicto. Se produjo un aumento de los precios de los transportes y los productos básicos, junto con problemas de abastecimiento y una disminución de los precios de animales de corral y ganado que producían los campesinos.

Otro tipo de desplazamiento es el que produce la toma de tierras, originado con el alzamiento zapatista. Este proceso ocasiona el desplazamiento de pequeños propietarios, rancheros y trabajadores de los ranchos, el pequeño propietario abandona la zona al perder la tierra. Para septiembre de ese año, según asociaciones de ganaderos, existían 520 predios invadidos<sup>37</sup> (*La Jornada*, 14-09-1994)

En 1995 ocurrieron nuevos desplazamientos tras la ofensiva militar del ejército mexicano. La PGR en compañía del ejército ingresa a la región de las cañadas

---

<sup>35</sup> Ver NOLASCO, Margarita. *Migración indígena a las fronteras nacionales*. México: Centro de economía y desarrollo, 1995. en su ultimo capitulo se realiza un análisis de al problemáticas poblacionales de la zona de conflicto.

<sup>36</sup> Artículo de BALLINAS. *Se han desplazado de sus comunidades 35 mil chiapanecos*. En: *La Jornada*. 11-2-94

<sup>37</sup> Op. cit. *La Jornada*, 14-09-1994

con la orden de detener al subcomandante Marcos y a 11 cabecillas zapatistas, el cerco militar desplegado provoca desplazamiento masivo de la población. Entre el nueve y el catorce de febrero el ejército impidió la salida y entrada de personas<sup>38</sup>. Entre las poblaciones con más desplazados fue el municipio de Ocosingo, lo sigue Altamirano y las Margaritas. El desplazamiento afectó importantemente la población de Altamirano el 32 por ciento se vió afectada, en Ocosingo el 7 por ciento de la población y cerca del 5 por ciento de la población de Las Margaritas<sup>39</sup>

El miedo ante las detenciones y torturas que realizó el ejército en algunas comunidades provocó el abandono preventivo de comunidades aledañas a las ya ocupadas. *“En algunos lugares los pobladores aprovechaban la situación de abandono para apropiarse del ganado, robar y saquear en las comunidades”*<sup>40</sup>.

## **2.2. Desplazamiento de la población**

El Instituto Interamericano de Derechos Humanos define al desplazado como: *“...toda persona que se ha visto obligada a migrar dentro del territorio nacional abandonando su localidad de residencia y sus actividades económicas habituales, por que su vida, integridad física o libertad han sido vulneradas o se encuentran amenazadas, debido a la existencia de cualquiera de las siguientes situaciones causadas por el hombre: conflicto armado interno, disturbios o tensiones, violencia generalizada, violaciones masivas a los derechos humanos u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar o alteren drásticamente con el orden publico...”*<sup>41</sup>.

La clasificación de desplazado es utilizada en ocasiones para definir la población que es movilizada ante un fenómeno natural, ya que el

---

<sup>38</sup> LUÉVANO, Los afectados y desplazados por el conflicto militar en Chiapas , 199: 43

<sup>39</sup> Op. cit. REBON, 2001: 52

<sup>40</sup> Ibidem: 54

<sup>41</sup> Instituto Interamericano de Derechos Humanos 1993 “Programa de refugiados, repatriados, desplazados y derechos humanos”, Reunión técnica de consulta permanente sobre desplazamiento en las Américas



desplazamiento se da por inercia mediante la perturbación del estado natural de una cosa ante una fuerza superior, en este caso la movilidad social se da por la violencia. En el desplazamiento el detonante próximo es la violencia directa o la amenaza de su uso, pero en buena parte de las ocasiones ésta se encuentra acompañada de condiciones económicas de expulsión.<sup>42</sup>

A lo largo del conflicto se presentaron varios momentos de movilización masiva de amplios sectores de la población que abandonaron sus comunidades ante la amenaza del desarrollo de los movimientos militares y por el manejo político de la situación. Se estima que a finales de 1994, se habían documentado alrededor de tres mil familias indígenas tzeltales y tojolabales en su inmensa mayoría que se desplazaron de sus comunidades. Dicho movimiento ocurrió básicamente en los municipios de Ocosingo, Altamirano y Las Margaritas, y en menor medida en la Independencia y Trinidad<sup>43</sup>.

Los desplazamientos tuvieron lugar en el primer año: durante enero, abril y agosto a noviembre en la región de Ocosingo, durante enero y septiembre a noviembre en la zona de Las Margaritas, momentos que corresponden al inicio de las operaciones bélicas, luego a la cercanía del 10 de abril, “fecha de conmemoración del asesinato de Emiliano Zapata” y en torno a la etapa postelectoral de agosto hasta la toma de posesión del gobernador respectivamente.

El desplazamiento lo realizan sujetos de diferente carácter, inserción y condición de acuerdo con el momento. Si bien el temor es la constante, las causas políticas y sociales varían según los diferentes momentos: en los dos últimos circularon dentro de la zona fuertes rumores que la guerra se desataría y el ejército avanzaría sobre las comunidades para acabar a los zapatistas<sup>44</sup>.

---

<sup>42</sup> Como veremos más adelante en los testimonios de las familias desplazadas, el determinante económico adquiere con el tiempo una mayor relevancia en la migración local de los municipios estudiados, desfasando a las causas originales del desplazamiento.

<sup>43</sup> Op cit. LUÉVANO, 1996: 39 -42

<sup>44</sup> Ibidem: 42.

Durante el año de 1994, se instaló una docena de albergues en los municipios de Ocosingo, Las Margaritas, Comitán, Altamirano e Independencia, que funcionaron a lo largo de ese año. La mayoría de los desplazados retornaron a sus comunidades y algunos, los menos, fueron reubicados en las cabeceras y núcleos poblacionales de nueva creación al interior de las cañadas.

En Ocosingo se estima un desplazamiento de alrededor de cinco mil personas, lo que representa el 4.2% del total de la población del municipio (120 mil 697 habitantes). El albergue uno se instaló en la bodega de la ARIC, que ocupa una parte con maquinaria para el beneficio seco del café, aquí se instalaron de 1000 a 1200 personas a principio de año. Las familias se distribuyeron en compartimientos divididos con sábanas; en el exterior, se instalaron los fogones que hacen las veces de cocina colectiva, en la parte posterior de la bodega y en el exterior se encuentran las letrinas y el baño. Para noviembre quedaban “alrededor de 250 personas que componen a 41 familias, de Ibarra, El Prado y del Rancho el Recreo. El segundo albergue se instaló en el Auditorio Municipal, con cupo para 300 personas, para noviembre, continúan viviendo 31 familias que suman un total de 150 personas. Según las enfermeras del IMSS, “el albergue cuenta con diversas áreas: dormitorio, cocina, baño, consultorio y rehidratación oral; los albergues cuidan de su aseo personal, tienen una mejor alimentación con las despensas entregadas por el DIF. El templo evangélico se convirtió también en albergue, donde permanecen en esa misma fecha, 50 personas de esa religión.

En Altamirano se concentraron 700 personas en dos albergues, se estima que en casas particulares había 120 familias. En el albergue 1 se localizan a finales de 1994, 12 familias con aproximadamente 80 personas provenientes de los ejidos Belisario Domínguez, Morelia y Venustiano Carranza desde enero de ese año. En el albergue 2, habitaban 120 personas que son parte de 18 familias<sup>45</sup>.

---

<sup>45</sup> Fuente: *La Jornada*, 15-20/10/1994.

Investigaciones recientes dejan ver la gravedad del problema y la poca atención que el gobierno federal tiene ante los desplazados, por ejemplo tenemos que: *"En sus primeros tres años de actividad, los paramilitares en Chiapas provocaron la muerte de mil 500 personas y el desplazamiento de cerca de 10 mil"*<sup>46</sup>. Y según la CCIODH (Comisión Civil Internacional de Observación por los Derechos Humanos), en el preinforme de 2002, deja de manifiesto la poca atención hacia el desplazamiento y toda la problemática que este acarrea:

*"...unos 1.300 desplazados han retornado a sus comunidades de origen amparados por los "acuerdos de reconciliación" promovidos por el gobierno estatal. Estos acuerdos dejan de lado la reparación de los daños, la indemnización a los afectados, el desarme de los paramilitares y el castigo a los culpables de asesinato y robo. "Sin justicia no puede haber verdadera reconciliación..."*<sup>47</sup>.

También reconocen que:

*"...el problema de los desplazados por la guerra y la contrainsurgencia sigue sin resolverse. Los despojos y asesinatos que arrojaron al exilio interior a miles de choles y tzotziles, en su mayoría bases de apoyo del EZLN, se mantienen impunes...."*<sup>48</sup>.

### **2.2.1. Razones y condiciones del desplazamiento de la población de las comunidades de Ocosingo y Altamirano**

La ofensiva militar provocó el desplazamiento de un importante número de comunidades que habían permanecido dentro del cerco Zapatista durante los trece primeros meses de ofensiva. Durante esos días, fueron documentadas alrededor de 70 comunidades, es decir cerca del 20% de las existentes en la zona del conflicto. En esa ocasión los principales desplazamientos tuvieron

---

<sup>46</sup> Con apoyo paramilitar, el Ejército asedia al EZLN, documentan investigadores, *La Jornada*, México D.F. Lunes 12 de enero de 2004.

<sup>47</sup> Comisión Civil Internacional de Observación de los Derechos Humanos. Pre Informe 16 de febrero – 3 de marzo 2002

<sup>48</sup> *Ibidem*: 7

lugar, básicamente en las Cañadas de Ocosingo y Altamirano así como en el Municipio de las Margaritas. Esta vez se dio el desplazamiento de comunidades enteras, en varios casos, y de una parte de la población local entre otros. De los que huyeron, más del 50% eran niños. Esta población se refugió, básicamente en las montañas aledañas, así como en otras comunidades cercanas que les dieron apoyo hasta el momento que empezaron a retornar, cuando se dieron cuenta de que el ejército no se quedó en sus comunidades, a mediados de marzo, que fue el caso de la mayoría de la población desplazada<sup>49</sup>.

### **2.3. Características del Desplazamiento en los Municipios de Ocosingo y Altamirano.**

#### **2.3.1. Municipio de Ocosingo**

Pertenece a la región Selva, entre la región de Cañadas y Altos de Ocosingo, existen localidades habitadas mayoritariamente por indígenas Tzeltales de éste Municipio. La cabecera municipal estaba formada por catorce barrios, con doce mil habitantes. La toma del palacio municipal, el primero de enero, fue una de las más sangrientas y el combate en los posteriores días sin duda fue el más cruento:

*“Entre setecientos y novecientos combatientes habían sido movilizados en el transcurso de la noche por el EZLN. Iban en sumatoria vestidos de civil, con sus armas y sus uniformes guardados en sus mochilas. Un par de días antes habían sido secuestrados un par de camiones de redilas en que fueron transportados todos ellos...”<sup>50</sup>.*

En el transcurso del 1 de enero los rebeldes hicieron sentir su poder en la cabecera municipal. Arrasaron el palacio municipal; quemaron la comandancia de la Policía Judicial; saquearon la agencia del Ministerio Público: destruyeron

---

<sup>49</sup> Idem: 12

<sup>50</sup> TELLO, *La rebelión de las cañadas: origen y asenso del EZLN*”, 2001: 22

los archivos del Juzgado mixto y asaltaron las oficinas de la asociación ganadera. Los zapatistas no nada más atacaron las propiedades del estado, “[...saquearon y robaron varios negocios. Según testimonios de habitantes, los mismos vecinos aprovechaban el momento de apremio para participar en el robo de negocios.”<sup>51</sup>. Los principales desplazamientos en este municipio corresponden a las comunidades Ejidos y Rancherías de las Cañadas. Y se pueden registrar tres importantes momentos:

a) De las Rancherías cercanas a la cabecera de Ocosingo, ocasionados por los combates que se desarrollaron ahí durante casi tres días y por los abusos cometidos por el ejército en la persecución de los zapatistas, se trata de pequeños rancheros y propietarios que no tienen vínculos con organizaciones formales, es el miedo el que los motiva a retirarse a la cabecera municipal. Cabe mencionar que éstos duraron alrededor de tres meses en los albergues, en tanto iban y regresaban, pasaban cuidando sus propiedades. La mayoría terminaron por regresar a sus casas. Otros, los de Patihuitz y Pamalá iban y venían.

b) El segundo momento, tiene lugar antes del 10 de abril, aniversario del asesinato de Emiliano Zapata, los desplazados son familias de las comunidades más lejanas a la cabecera, adentradas a las cañadas y muy cercanas a la selva, donde predomina la presencia Zapatista con apoyo de numerosas comunidades de esas zonas. Se trata de personas organizadas, en su mayoría en la “ARIC (Asociación Rural de Interés Colectivo) oficial”. Es aún muy reciente la división en la principal organización de la selva, ARIC Unión de Uniones, de donde se desprendió la que se sumó al partido oficial, debido a la dolarización de las comunidades y a la cercanía de las elecciones de Chiapas.

Los que salieron de Amador (Candelaria) y Santa Lucía (Avellanal), junto con los de Santa Elena (muy pocos), y que pertenecían a la ARIC (oficial), se fueron al albergue y otros con sus familiares de Ocosingo. En ese tiempo el gobierno pagó sus rentas de alquiler de pequeños cuartos, luego algunos

---

<sup>51</sup> Ibidem: 34

solicitaron tierras y se instalaron en el Ejido Guanal y en Plan de Guadalupe, otros fundaron dos barrios en la cabecera municipal San Caralampio y Nueva Guadalupe, alrededor de 300 familias. Los de Gallo Giro fueron echados del albergue.

A los albergues se fueron familias de Ibarra, El Prado, Rancho el Recreo, también llegaron de Pichucalco, Plan de Guadalupe, El Guanal. La mayoría de los desplazados de Pichucalco se fueron a vivir a Candelaria, dentro de la misma zona.

c) En noviembre ocurre un nuevo gran desplazamiento, generado desde tres meses atrás, a partir de la realización de las elecciones de agosto, la agudización del proceso postelectoral y la toma de posesión del gobernador de la entidad para el 8 de diciembre, otro factor importante es la cercanía de las cosechas.

Se atribuyen entre sus causas, por un lado, los rumores originados entre los retenes de ejército federal en el sentido de que para el 20 de noviembre empezará la guerra , y que se prepara la entrada del ejército a toda la zona, por otro, a las declaraciones del propio presidente municipal, en el mismo sentido. Por su parte los del partido del PRI presionan a los no católicos para que se vayan, en tanto que los zapatistas hostigan a los neutrales a que se sumen a su movimiento, les cobran cuotas en los retenes y les controlan la salida y el acceso.

“Los desplazados de esa semana son ocho familias del Ejido Ramón F. Balboa, 10 familias del Monte Líbano, del Ejido la Culebra, 15 familias se fueron para Chancalá, 8 para Palenque y otras para Ocosingo, 81 personas del Ejido Plácido Flores.” Se sabe también de desplazados “de un Ejido llamado Peña Limonar que ya colinda con el municipio de Chilón, lo que significa que el EZLN ha ampliado su radio de acción hacia otras zonas” menciona el presidente municipal, José Fernando López Ardides, a Gaspar Morquecho<sup>52</sup>.

---

<sup>52</sup> Idem: 36

En noviembre los desplazados realizaron manifestaciones organizadas por la ARIC oficial para exigir que el gobierno desarme a los zapatistas y puedan regresar a sus comunidades o que en su caso, les de tierras pues la gente está acostumbrada a sembrar milpas, cafetales, etc.

### **2.3.2. Municipio de Altamirano**

De la cañada de Altamirano hubo desplazamientos de las comunidades de Morelia, Venustiano Carranza, La Sociedad, La Victoria, y de Belisario Domínguez. El caso más sobresaliente fue el del Ejido Morelia, donde al principio del conflicto salieron 30 familias adheridas al PRI, y en febrero salieron otras 20 familias, azuzadas por un grupo de profesores que se encargaron de promover la división y hacer denuncias de otras familias.

Se comenta que los desplazados permanecieron coordinados con los granaderos y finqueros, y que participaron con ellos en sus movimientos del segundo semestre de 1995. En tanto que el Hospital San Carlos, atendido por religiosas, ha sido duramente hostigado y acusado de apoyar a los zapatistas.

Al parecer en este municipio se vivieron desplazamientos sólo al comienzo del conflicto, y luego nuevamente en el periodo octubre-noviembre. A pesar de los rumores y a diferencia de los municipios de Ocosingo las Margaritas, en Altamirano no se han observado nuevos desplazamientos. Así también se realizó una marcha de 700 personas el 1 de noviembre solicitando apoyo de renta, despensas, pago de pérdida de tierras y solución al problema; solicitaron que el ejército no se retire ya que los zapatistas no entran en razón<sup>53</sup>.

---

<sup>53</sup>Idem: 40

## **2.4. Características de los Municipios de Ocosingo y Altamirano, y la Población Desplazada**

En los dos siguientes apartados se buscará dar un panorama acerca de los municipios de Altamirano y Ocosingo, y la población habitante de los mismos retomando aspectos: sociodemográficos, la actividad económica, su infraestructura social y de comunicaciones, es importante conocer dichos aspectos ya que esta investigación se enfoca en el estudio de la condición de vida de los Municipios.

### **2.4.1. Municipio de Ocosingo**

Ocosingo en voz Náhuatl significa "Lugar del Señor Negro". Antes de la llegada de los conquistadores españoles, Ocosingo fue un pueblo Tzeltal de mucha importancia, por lo que en él concentraron sus actividades los primeros misioneros que visitaron la región, según refiere Juan de Villa Gutiérrez Sotomayor. A mediados del siglo XV numerosos pueblos selváticos fueron trasladados a Ocosingo, formando un pueblo independiente, durante la segunda mitad del siglo XVI la actual cabecera del municipio se desarrolló rápidamente; el 27 de julio de 1829 se le concedió el rango de Villa; el 13 de diciembre 1878 fue elevado a la cabecera del departamento de Chillón, el 13 de abril de 1918 el general Alberto Pineda sitió a la entonces Villa de Ocosingo; el 31 de julio 1979 se le concedió la categoría de ciudad.



(Plano N.1)

## Mapa del Municipio de Ocosingo



Fuente: [municipiosdechiapas.com.mx](http://municipiosdechiapas.com.mx)

El municipio de Ocosingo se localiza en el extremo este del estado y la cabecera municipal está ubicada a 16°54'21" latitud norte y 92°5'30" longitud oeste y a una altitud de 900 m.s.n.m.. Limita al norte con el municipio de Palenque; al este y sur con la República de Guatemala; al suroeste con el municipio de las Margaritas y al oeste con los municipios de Chilón, Sitalá, Tenejapa, Oxchuc y Altamirano; su extensión territorial es de 10,691 kilómetros cuadrados, que representa el 14.36% con relación a la estatal y el 0.546 % de la nación.

El municipio se encuentra situado a una altitud promedio de 900 mts. Sobre el nivel del mar. Su topografía está conformada por valles, lomeríos, terrenos montañosos y terrenos accidentados. Los tipos de suelo predominante son arcillo-humíferos, arcillos-limosos, arcillas superficiales y tepetatosos.

Existen algunos ríos muy importantes que conforman la hidrografía de este lugar como lo es, la principal corriente de agua que es el río Usumacinta, que sirve de límite con Guatemala. Su principal afluente en territorio chiapaneco es

el Lacantúm, al que fluyen los ríos Jataté, Taniperla, Tzendales, Perlas y Lacanja. Aparte de estos, existe un gran número de ríos, arroyos permanentes e intermitentes; además, este municipio es rico en lagos, destacándose entre ellos El Mirador que es el lago natural más grande del estado y el grupo de Los Ocotales.

Predominan los tipos de clima cálido y semicálido, tanto húmedos como subhúmedos. El mes de más calor es mayo y el tiempo de lluvias es de mayo a octubre, aunque en algunas partes llueve todo el año. La dirección del viento es generalmente de sureste a noroeste. La cabecera municipal tiene una temperatura media anual de 24.3 grados centígrados y una precipitación pluvial de 1,803.7 milímetros.

Tanto la cabecera municipal como el extenso territorio del municipio han tenido desde siempre una importancia estratégica en lo político, económico, social y cultural, por su localización. Constancia de esto es la presencia de la cultura y pueblos mayas: choles, lacandones, tzotziles, tzeltales y tojolabales, y posteriormente de aztecas.

#### **2.4.1.1. Perfil Sociodemográfico**

##### A) Grupos Étnicos.

En el Municipio el 60.9% de su población son indígenas, de los cuales 34.95% son monolingües; la etnia predominante es la tzeltal.

##### B) Evolución Demográfica.

“La población total del municipio es de 146,696 habitantes, los cuales representa el 26.01% de la regional y 3.74% de la estatal; el 50.25% son hombres y 49.75% mujeres. Su estructura es predominantemente joven, 55% de sus habitantes son menores de 30 años y la edad mediana es de 16 años. En el período comprendido de 1990 al 2000, se registró una Tasa Media Anual de Crecimiento (TMAC) del 1.98%, el indicador en el ámbito regional y estatal fue de 2.32% y 2.06%, respectivamente.

La dinámica demográfica municipal en este lapso, presentó un incremento de 25,684 habitantes, de continuar con esta tendencia la población se duplicará en aproximadamente 36 años, para entonces habrán alrededor de 293,392 habitantes.

La población total del municipio se distribuye de la siguiente manera: 31.06% vive en 5 localidades urbanas, mientras que el 68.94% restante reside en 1,002 localidades rurales, que representan 99.50% del total de las localidades que conforman el municipio. Los porcentajes regional y estatal para localidades con este mismo rango fueron de 99.36% y 99.09% respectivamente”<sup>54</sup>

En Chiapas el saldo neto migratorio es negativo (-1.42). El 1.40% de su población total proviene de otros Estados y 2.82% emigró de Chiapas en el período 1990-2000. El XII Censo General de Población y Vivienda 2000 del INEGI, hasta el momento de la presente edición no muestra datos de emigración municipal.

Por su parte la inmigración es del 0.80% en el municipio; el indicador regional es de 1.57% y el estatal de 3.16 por ciento.

De acuerdo a los datos publicados en el año 2000, por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) el municipio presentó un grado de marginación alta”<sup>55</sup>.

#### **2.4.1.2. Infraestructura Social y de Comunicaciones**

##### **A) Educación.**

En el año 2000, el municipio presentó un índice de analfabetismo del 33.55%, indicador que en 1990 fue de 46.54%. Actualmente la media estatal es de 22.91%. De la población mayor de 15 años, 29.85% no completó la primaria,

---

<sup>54</sup> [www.municipiosdechiapas.com.mx](http://www.municipiosdechiapas.com.mx). En el apartado de Ocosingo se pueden encontrar datos Oficiales y actualizados al 2006.

<sup>55</sup> INEGI: Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000

15.92% completó la primaria y 21.51% cursó algún grado de instrucción posterior a este nivel”<sup>56</sup>.

#### B) Salud.

“En el 2000 el régimen de atención atendió a 306,901 personas, 2.15% de los usuarios fueron beneficiados por instituciones de seguridad social y 97.85% por el régimen de población abierta. La Tasa de Mortalidad General (TMG) en 2000 fue de 2.13 defunciones por cada 1,000 habitantes; y de 17.29 con respecto a la Tasa de Mortalidad Infantil (TMI).

Las principales causas de la mortalidad general en el municipio son: Enfermedades del corazón, Ciertas afecciones originadas en el periodo perinatal, tumores malignos, accidentes y agresiones (homicidio).

El 0.49% de la población total padece alguna forma de discapacidad, distribuyéndose de la siguiente manera: 31.65% presenta discapacidad motriz, 13.03% auditiva, 19.47% de lenguaje, 17.65% visual y 24.65% mental”<sup>57</sup>.

#### C) Vivienda.

En el año 2000 se registraron 19,605 viviendas particulares habitadas, de las cuales 89.56% son propiedad de sus habitantes y 9.53% son no propias. Los materiales predominantes en los pisos de las viviendas son 56.51% de tierra; 40.13% de cemento y firme; 2.55% de madera, mosaico y otros recubrimientos; y el 0.82% de otros materiales. Las paredes son 63.92% de madera, 29.34% de tabique, 3.19% de embarro y bajareque y 0.64% de otros materiales. En techos 66.62% son de lámina de asbesto y metálica, 1.00% de teja, 18.58% de losa de concreto 2/ y 0.85% de otros materiales”<sup>58</sup>.

---

<sup>56</sup> Ididem 2000.

<sup>57</sup> INEGI: Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y ISECH: Anuario Estadístico de Mortalidad 2000

<sup>58</sup> INEGI: Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000

#### D) Servicios Públicos.

El 81.82% de las viviendas disponen de energía eléctrica, 81.23% de agua entubada y el 34.41% cuentan con drenaje.

#### E) Medios de Comunicación.

El municipio dispone de 10 oficinas postales, con 1 oficina de telégrafos y con una red telefónica con servicio estatal, nacional e internacional.

#### F) Vías de Comunicación.

“De acuerdo al inventario de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, el municipio en el año 2000 contaba con una red carretera de 1,411.6 Km Integrados principalmente por la red rural de la SCT (498.67 Km) red de la Comisión Estatal de Caminos (404.40 Km) y a caminos rurales construidos por las Secretarías de Obras Públicas, Desarrollo Rural, Defensa Nacional, la Comisión Nacional del Agua (494.43 Km), entre otras. La red carretera del municipio representa el 36.80% de la región”<sup>59</sup>.

### 2.4.1.3. Actividad Económica

#### A) Principales Sectores Productores.

1.- Agricultura: se cultiva principalmente el maíz, frijol, caña de azúcar, plátano, tomate, cítricos, hortalizas y café.

2.- Ganadería: es una de las primordiales actividades del municipio y se destaca por ser el principal productor de ganado bovino del estado.

3.- Apicultura: tiene una gran importancia dado que se produce miel para el mercado tanto interno como externo.

---

<sup>59</sup> INAFED.- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Gobierno del Estado de Chiapas

4.- Industria: en el municipio se producen muebles de mimbre, quesos, mantequillas y cremas; asimismo existen aserraderos donde se aprovechan diferentes maderas; se hallan también recursos petroleros dado que PEMEX realiza trabajos de exploración de hidrocarburos.

5.- Explotación forestal: Ocosingo cuenta con los mayores recursos forestales del estado, extrayéndose especies finas como, caoba, cedro rojo, ceiba, pino y encino.

6.- Turismo: existen alrededor de 70 zonas arqueológicas dentro de las que destacan Yaxchilán, Bonampak y Tonina; además cuenta con templos coloniales, la exuberante selva rica en flora y fauna y mantos acuíferos, los bellos lagos: Miramar, Ocotal y Naja.

7.- Comercio: el municipio cuenta con establecimientos comerciales donde se puede encontrar calzado, abarrotes, ropa, artículos de ferretería, materiales de construcción, farmacias, muebles, aparatos eléctricos, refacciones entre otros.

8.- Servicios: Ocosingo cuenta con los servicios de hospedaje, preparación de alimentos, talleres de reparación, asistencia profesional, gasolineras y bancos.<sup>60</sup>

#### B) Población Económicamente Activa.

En el año 2000, la Población Económicamente Activa (PEA) ocupada fue de 30,482 habitantes, distribuyéndose por sector:

”Sector Primario: El 66.25% realiza actividades agropecuarias.

Sector Secundario: El 7.92% de la PEA ocupada laboraba en la industria de la transformación.

---

<sup>60</sup> Referencia. [municipiosdechiapas.com.mx](http://municipiosdechiapas.com.mx).

Sector Terciario: El 23.49% de la PEA ocupada se emplea en actividades relacionadas con el comercio o la oferta de servicios a la comunidad.

#### C) Finanzas Públicas.

“De acuerdo al Informe de Gobierno, los recursos públicos ejercidos por las dependencias estatales y federales en el año 2000, fueron del orden de los 127.22 millones de pesos, que se destinaron principalmente en Educación, 39.54%, Comunicaciones y Transportes 21.64% y Desarrollo Regional y Urbano 16.81%.

SEPLAN: Secretaría de Planeación. Informe de Gobierno 2000. Para el ejercicio 2001, el municipio contó con recursos autorizados del Ramo 33 (Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios) del orden de los 120.98 millones de pesos, de los cuales 90.62, corresponden al Fondo de Infraestructura Social Municipal (FISM) y 30.35, al Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento Municipal (FAFM)”<sup>61</sup>.

#### **2.4.2. Municipio de Altamirano.**

En el año de 1806, pobladores de las Haciendas de San Antonio y San Vicente, solicitaron a la vicaria de Ocosingo, terreno propio para fundar un pueblo nuevo, eligiendo el Paraje de Nacashlan, “que dista a cinco leguas al sur, Camino Real a Comitán, en las cercanías del río Tzaconejá”. En 1814, el visitador Don Manuel Gómez, dio fe de la existencia de este lugar llamado Ashlumal (pueblo nuevo) San Carlos, la comunidad de noventa familias indígenas todos ellos Tzentaes *“no he visto pueblo indígena tan más próspero y civilizado que en toda la provincia de los Tzentaes, cuentan con una ermita como para doscientos cristianos, aunque de madera y paja su techumbre, sus*

---

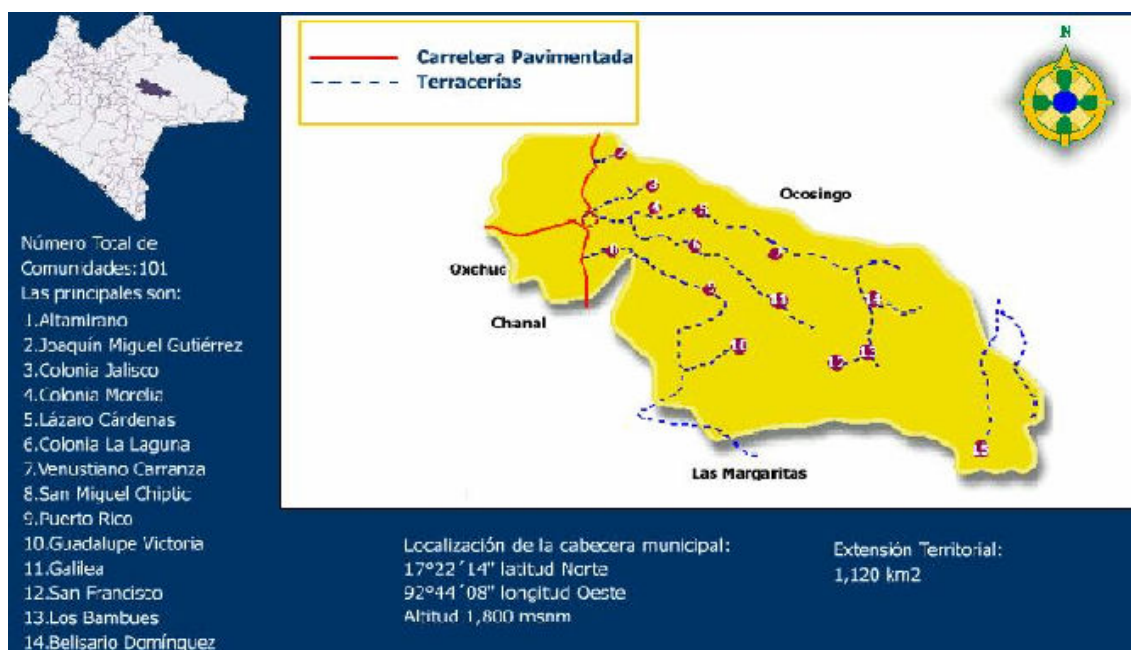
<sup>61</sup> SEPLAN: Secretaría de Planeación. Informe de Gobierno 2000

muros son de buena construcción, tienen como patrón al santísimo San Carlos Borromeo y a la sagrada Virgen de los Dolores<sup>62</sup>.

El nombre del Municipio de Altamirano es un homenaje al poeta Ignacio Manuel Altamirano. Este Municipio se localiza en los límites del antiplano Central y de las Montañas del Oriente, sus coordenadas son 16° 44´ N y 92° 02´W; su altitud es de 1,810 msnm y sus límites son al norte y este con Ocosingo, al sur con Las Margaritas y al oeste con Oxchuc y Chanal. Tiene una extensión territorial de 1,120 km<sup>2</sup> lo cuál representa el 2907% de la superficie de la Región de los Altos.

(Plano N.2)

Mapa del municipio de Altamirano



Fuente: [www.municipiosdechiapas.com.mx](http://www.municipiosdechiapas.com.mx), 2006

La hidrología de Altamirano la conforman los ríos de: Tzaconejá, Mendoza y soledad; en los arroyos se encuentran Las Canoitas, Poza del Padre, Disciplina y la Laguna del Triunfo.

<sup>62</sup> Fuente: [municipiosdechiapas.com.mx](http://municipiosdechiapas.com.mx)



El Municipio tiene un clima semicálido húmedo con lluvias todo el año, con una temperatura promedio anual en la cabecera de 20° y una precipitación pluvial de 1,100 milímetros.

La vegetación corresponde al tipo de bosque de pino-encino y la flora más representativa del Municipio está conformada por: jijte, matacucuyuche, rosa, chayote y cantaje. En Altamirano Se localizan las Grutas de Nuevo México.

En el Municipio existe una gran variedad de especies siendo las más representativas el venado, conejo, jabalí, armadillo, zorrillo, gato, culebra, gavián golondrina, entre otros.

#### **2.4.2.1. Perfil Sociodemográfico**

##### **A) Grupos Étnicos.**

En el municipio el 49.97% de sus habitantes son indígenas, de los cuales 23.35% son monolingües; la etnia predominante es la tzeltal.

##### **B) Evolución Demográfica.**

”La población total del municipio es de 21,948 habitantes, la cual representa 4.56% de la regional y 0.56% de la estatal; el 49.97% son hombres y 50.03% mujeres. Su estructura es predominantemente joven, 54% de sus habitantes son menores de 30 años y la edad mediana es de 16 años. En el período comprendido de 1990 al 2000, se registró una Tasa Media Anual de Crecimiento (TMAC) del 2.62%, el indicador en el ámbito regional y estatal fue de 2.37% y 2.06%, respectivamente.

El 28.04% de la población del municipio vive en localidades urbanas y el 71.96% reside en 137 localidades rurales.

En Chiapas el saldo neto migratorio es negativo (-1.42). El 1.40% de su población total proviene de otros estados y 2.82% emigró de Chiapas en el período 1990-2000. El XII Censo General de Población y Vivienda 2000 del INEGI, hasta el momento de la presente edición no muestra datos de emigración municipal. La inmigración es del 0.84%; quienes llegaron al municipio provienen principalmente de los estados de Tabasco, Oaxaca, Veracruz y Distrito Federal; el indicador regional es de 0.21% y el estatal de 3.16 por ciento”<sup>63</sup>.

#### C) Religión.

“El 48.03% de la población profesa la religión católica, 21.27% protestante, 24.02% bíblica no evangélica y 4.58% no profesa credo. En el ámbito regional el comportamiento es: católica 64.28%, protestante 17.97%, bíblica no evangélica 3.57% y el 12.46% no profesa credo. Mientras que en el estatal es 63.83%, 13.92%, 7.96% y 13.07% respectivamente”<sup>64</sup>.

### **2.4.2.2. Infraestructura Social y de Comunicaciones**

#### A) Educación.

“El Municipio presentó un índice de analfabetismo del 38.18%, indicador que en 1990 fue de 51.70%. De la población mayor de 15 años, 28.80% tiene primaria incompleta, 15.68% completó los estudios de primaria y 16.66% cursó algún grado de instrucción posterior a este nivel”<sup>65</sup>.

---

<sup>63</sup> INEGI: Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000, documento único

<sup>64</sup> Idem. Documento único.

<sup>65</sup> Idem. Documento único.

## B) Salud.

En 2000 el régimen de los servicios de salud atendió a 3,934 personas, 2.41% de los usuarios fueron beneficiados por instituciones de seguridad social y 97.59% por el régimen de población abierta. “La Tasa de Mortalidad General (TMG) en el 2000 fue de 1.78 defunciones por cada 1,000 habitantes; y de 9.45 con respecto a la tasa de Mortalidad Infantil (TMI). A nivel estatal correspondió a 3.83 y 17.28 respectivamente.

Las principales causas de la mortalidad general en el municipio son: Tumores malignos, enfermedades del corazón, accidentes, diabetes mellitas, enfermedades del hígado, enfermedades infecciosas intestinales”<sup>66</sup>.

”El 1.78% de la población total padece alguna forma de discapacidad, distribuyéndose de la siguiente manera: 76.98% presenta discapacidad motriz, 3.58% auditiva, 8.18% de lenguaje, 6.39% visual y 9.21% mental”<sup>67</sup>.

## C) Vivienda.

En el año 2000 se registraron 2,977 viviendas particulares habitadas, de las cuales la mayoría (90.56%) son propiedad de sus habitantes y sólo una mínima parte no son propias.

Los materiales que predominan en los pisos de las viviendas son de tierra, cemento y firme; las paredes en su mayoría son de madera y de tabique; el material predominante en los techos es de lámina de asbesto y metálica.

## D) Servicios Públicos.

El 70.07% de las viviendas disponen de energía eléctrica, 68.79% de agua entubada y el 34.56% cuentan con drenaje.

---

<sup>66</sup> ISECH: Anuario Estadístico de Mortalidad 2000

<sup>67</sup> INEGI: Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000

#### E) Medios de Comunicación.

El municipio dispone de una oficina postal, una oficina de telégrafos y con una red telefónica con servicio estatal, nacional e internacional.

#### F) Vías de Comunicación.

“De acuerdo al inventario de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, el municipio en el año 2000 contaba con una red carretera de 227.65 Km. Integrados principalmente por la red rural de la SCT (29) red de la Comisión Estatal de Caminos (61.50 y a caminos rurales construidos por las Secretarías de Obras Públicas, Desarrollo Rural, Defensa Nacional, la Comisión Nacional del Agua (137.15), entre otras. La red carretera del municipio representa el 10.6% de la región”<sup>68</sup>.

### **2.4.2.3. Actividad Económica**

#### A) Principales Sectores Productores.

Las principales actividades económicas son:

- 1.- La agricultura, donde se siembra y se produce maíz, frijol, café, caña de azúcar y hortalizas.
- 2.- Ganadería, donde se crían especies tales como ganado bovino, porcino, equino, lanar y aves.
- 3.- Industria, existe en la cabecera municipal una ladrillera y talleres de carpintería.
- 4.- Explotación forestal, se obtiene madera de pino, cedro, caoba.

---

<sup>68</sup> INEGI: Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000

## B) Población Económicamente Activa.

En el año 2000, la Población Económicamente Activa (PEA) ocupada fue de 4,751 habitantes, distribuyéndose por sector, de la siguiente manera:

Sector Primario: El 65.94% realiza actividades agropecuarias.

Sector Secundario: El 10.02% de la PEA ocupada laboraba en la industria de la transformación.

Sector Terciario: El 19.24% de la PEA ocupada se emplea en actividades relacionadas con el comercio o la oferta de servicios a la comunidad.

En este mismo rubro la región reporta los siguientes datos: 45.16% de la PEA ocupada en el sector primario no recibe salario alguno y 0.43% recibe más de cinco salarios. En el sector secundario, 13.26% no percibe ingresos por su actividad, mientras que sólo 2.00% percibe más de cinco salarios. En el terciario, 5.78% no recibe ingresos y 11.72% más de cinco salarios mínimos mensuales de ingreso, por su actividad.

La distribución de ingresos de la PEA en el estado reporta que el 40.66% del sector primario no recibe salario alguno y sólo 0.76% recibe más de cinco salarios mínimos. En el sector secundario, 6.63% no percibe ingresos y 4.46% recibe más de cinco salarios. En el terciario, 5.73% no recibe ingresos y el 11.98% obtiene más de cinco salarios mínimos.

## C) Finanzas Públicas.

De acuerdo al Informe de Gobierno, los recursos públicos ejercidos por las dependencias estatales y federales en el año 2000, fueron del orden de los 12.99 millones de pesos, que se destinaron principalmente en Educación, 42%, Desarrollo Agropecuario 40.6%.

Para el ejercicio 2001, el municipio contó con recursos autorizados del Ramo 33 (Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios) del orden de los 19.91 millones de pesos, de los cuales 15.43, corresponden al Fondo de Infraestructura Social Municipal (FISM) y 4.47, al Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento Municipal (FAFM)<sup>69</sup>.

#### **2.4.3. Población desplazada en los Municipios de Ocosingo y Altamirano**

A partir del levantamiento armado la vida de las comunidades no sería la misma, el cambio generado en estos municipios es inmediato, las primeras horas de 1994 el EZLN toma las cabeceras municipales, ocasionando todo un fenómeno migratorio, que impactaría en forma considerable el desarrollo natural de la población. El miedo y la incertidumbre que generaron los combates y la intervención del gobierno federal fue determinante para la situación de los desplazados que hasta nuestros días sufre un grupo importante de población. La condición de vida que sufre la población en la zona de conflicto durante más de diez años ha caracterizado el crecimiento demográfico dentro de las cabeceras municipales y con estos toda una serie de necesidades que no se han satisfecho.

El fenómeno migratorio de desplazamiento de la población, en un inicio afectó mayoritariamente a las comunidades campesinas e indígenas y en menor medida a los mestizos rancheros. En 1994 el área rural es el principal refugio de los campesinos e indígenas desplazados. (REBON 2001: 90) la inmensa mayoría de desplazados, en un inicio, sólo abandonan parcialmente la comunidad.

Según Marcos *[...el gobierno federal fomentó el desplazamiento para realizar un uso político de los desplazados...]* “[...además el mismo gobierno lo promovió, era muy atractivo le decían >> Vete y te mantenemos y además te pagamos el alquiler por la tierra que tengas... >>] (Ibidem: 99). Estas

---

<sup>69</sup> Ibidem: 2000

acusaciones son duras, pero al ver el drástico crecimiento de la población en la cabecera de Ocosingo a partir de 1994, y su diferente carácter de migración parece sospechoso que muchas de estas personas que se asentaron después del tercer año<sup>1</sup>, diez años después sean consideradas desplazados directos por el movimiento.

Otro dato que nos habla del tipo de población desplazada es, que al inicio de las hostilidades la población en su mayoría desplazada estaba en oposición al gobierno (Zapatistas y simpatizantes de corrientes políticas distintas al Priísmo). Posteriormente en 1998 mayormente fueron desplazados los simpatizantes al régimen gubernamental. Cabe aclarar que la mayor parte de los desplazamientos se dan al inicio del conflicto armado y las hostilidades de las diferentes fuerzas de gobierno (militares, policías y civiles armados) provocaron, en los primeros meses de su intervención, la gran parte de los desplazamientos dentro de los municipios estudiados.

La pobreza y las difíciles condiciones de vida que han provocado y contribuido a gestar el movimiento armado, persisten con gran intensidad en las comunidades desplazadas, aunado a esto se han agravado los niveles de pobreza, interviniendo en los nuevos determinantes que controlan la calidad de vida de la población, ejemplo de esto es que los municipios con población desplazada tienen el peor promedio de condición de vida del estado.

---

<sup>1</sup> Es donde se dan los desplazamientos por causas directas del EZLN. Según el gobierno federal éstos suceden sólo por causa de los insurgentes y no consideran su intervención como causa directa de los desplazamientos, mucho menos de muchos otros problemas que en capítulos posteriores veremos.

## CAPÍTULO III

### Condición Social, Política, Económica y Cultural de los Desplazados.

#### 3.1. El cambio de Vida de la Población.

El movimiento migratorio consecuencia del conflicto armado de 1994 generó una serie de transformaciones que impactaron directamente la vida de las familias desplazadas, las cuales fueron obligadas a abandonar sus posesiones (tierras, ganado, cosecha y vivienda) por el hecho de que su integridad física se vio amenazada. Estas transformaciones han sido manifiestas en las condiciones sociales, las relaciones económicas, políticas y a su vez han modificado pautas culturales.

Aunque en un principio el surgimiento del movimiento armado fue la principal causa de los desplazamientos, hoy en día influyen determinantes como: la insuficiencia de medios para sobrevivir en los lugares de origen, los problemas relacionados con la tenencia de la tierra, el alto crecimiento de la población, la falta de oportunidades de empleo, el incremento de las vías de comunicación y transporte, el desarrollo de grandes y medianos centros urbanos y agrícolas, así como, los conflictos internos de las propias comunidades, han sido las principales causas que han orillado a que numerosos contingentes de población decidan llevar a cabo desplazamientos temporales o definitivos. Estas causas no son exclusivas de los municipios estudiados, sino que son constantes dentro de los grupos indígenas y no indígenas que se ven envueltos en el proceso de globalización:

*“Hoy en día es prácticamente inexistente el grupo indígena en el país que no recurra a la migración como práctica inherente a su reproducción económica y social...”<sup>70</sup>*. La constante que menciona Gutiérrez se repiten no sólo en Chiapas

---

<sup>70</sup>GUTIERREZ, *Los procesos migratorios en las regiones indígenas de Chiapas. La construcción de nuevos espacios: En las dinámicas de la población indígena en México.* 2003: 283



sino también en México y en toda América Latina<sup>71</sup>, esto enfrenta a las comunidades indígenas a una nueva transformación cultural ya no es el colonialismo sometedor, ahora la necesidad y la movilidad de flujos sociales obliga a transformar su realidad a una velocidad no vista antes.

El factor económico es el principal cambio de la población, ya que se da en condiciones ajenas, no sólo por el desplazamiento abrupto, producto del levantamiento armado, sino también el cambio de rural a urbano, (en el caso de los que se desplazaron hacia la cabecera municipal), modificó de un día para el otro las necesidades y la forma de satisfacerlas. El tener que adoptar formas establecidas de comercio, metió en problemas a muchas de las familias desplazadas, como ejemplo tenemos las siguientes entrevistas.

Sr. Juan de 70 años, originario de Ocosingo:

[... *“a causa del movimiento armado cambié mi forma de vivir. Anteriormente me dedicaba al campo, sembraba y consumía mis propios alimentos”...*],

[...*“hoy cuesta trabajo dedicarse a la tierra, ya que tengo que rentar un pedazo, pero cuando no hay dinero, me alquilo como machetero”...*]<sup>72</sup>

Sr. Enrique: (Representante de 17 familias desplazadas de la comunidad El Chamizal) *“Vivo en el barrio de Los Tres Pinos, allí alquilamos una casa en \$200 mensuales, mis hijos van a la escuela, pero debido a nuestra situación es difícil comprar las cosas para los niños. Aquí todo se paga...”*<sup>73</sup>

Como se observa la nueva forma de vida, casi impuesta, provoca toda una transformación en la economía de la población de rural a una urbana, [...]*“en la actualidad al no contar con las condiciones optimas para seguir desempeñando su actividad originaria se ven en la necesidad de emplearse en otros oficios como: chofer, empleada doméstica, albañil”...*<sup>74</sup> Además de que no son empleos estables, ni bien remunerados, en donde la calificación de la persona

---

<sup>71</sup> RUBIO, Ángel. et. al. *Tendencias Migratorias de la población indígena. En: Etnicidad y conflicto en la población indígena en América Latina.* 1998: 46

<sup>72</sup> Entrevista realizada en Ocosingo, Chiapas octubre de 2005.

<sup>73</sup> Ibidem. 2005.

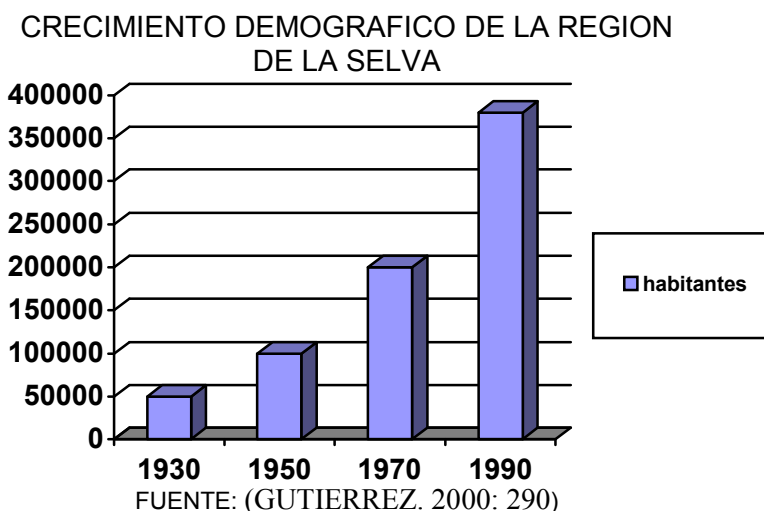
<sup>74</sup> Idem. 2005.

incluye o excluye para la obtención de un empleo o subempleo, donde el salario es bajo, las oportunidades de ascenso inexistentes y las condiciones muy precarias; afectando de manera directa el poder adquisitivo de las familias, lo cual conlleva a que aspectos como la alimentación se vean mermados, consumiendo principalmente productos como maíz, frijol, arroz y café.

La inserción a una nueva realidad, en muchas ocasiones, ha generado exclusión que limita el grado de la participación social y también el acceso al sistema de recursos socio-institucionales, (empleo, vivienda, seguridad social, salud, educación, etc.), lo que supone privación de servicios socioeconómicos básicos. Y por otro lado pueden generar crisis de identidad psicosocial en las personas afectadas, con pérdida y/o degradación de lazos y vínculos sociales.

Otro problema que aqueja a las comunidades es el incremento de la población, que se hizo evidente en las regiones indígenas del estado. Tan sólo los municipios de la selva, en el periodo que va de 1930 a 1950 presentaron un incremento del 53.16 por ciento de su población total, incremento que para el periodo de 1950 a 1970 se duplicó al mostrar un aumento del 103.82 por ciento, e incluso el incremento fue más intenso para los decenios de los 70 a 90, etapa en que la selva lacandona tuvo un incremento demográfico acelerado, al alcanzar un 164.44 por ciento<sup>75</sup>.

Gráfica N. 1



<sup>75</sup>Op cit. GUTIERREZ. 2000: 290

Los desplazamientos de población a partir del movimiento armado impactaron en el crecimiento demográfico de las cabeceras municipales de Ocosingo y Altamirano, esto se puede observar en: [*“...antes de 1994 la cabecera de Ocosingo estaba conformada 30 y 38 barrios y a en la actualidad se han incrementado a más de 97 barrios...”*]. Lo anterior ha generado toda una serie de problemáticas sociales como desempleo, demanda de servicios básicos, miseria, hacinamiento, delincuencia, prostitución, etc.<sup>76</sup> Por otro lado, [*“...el Gobierno Municipal y sus dependencias buscaron la forma de satisfacer las necesidades de la población y por ello se comenzó con la adquisición de predios dentro del municipio para los desplazados...”*]<sup>77</sup>.

El crecimiento de las comunidades afectó no sólo a los desplazados, sino también a las comunidades receptoras. Debido a la demanda de servicios urbanos las autoridades se han visto rebasadas y los nuevos problemas que atraen una comunidad urbana, (Delincuencia, inseguridad, desempleo, infraestructura insuficiente, narcotráfico, contaminación etc.), han puesto en jaque a los funcionarios municipales.

Por otro lado, existe un rezago considerable en materia de educación, ya que sólo el 44.4% de la población entrevistada cuenta con instrucción primaria y el 37.3% no cuenta con ningún tipo de instrucción, limitando las oportunidades para el desarrollo integral de los individuos. (Ver gráfica 5). En Ocosingo [*“...esto es por falta de apoyo para el desarrollo de la educación...”*]<sup>78</sup>. En el Municipio de Altamirano, [*“...hacen falta más escuelas, porque mucha de la población joven sólo se queda con el bachillerato; por ello, se piden más escuelas de gobierno y empezar con la construcción de una universidad en Altamirano...”*]<sup>79</sup>.

---

76 Entrevista realizada al Prof. Matías Morales Hernández, Presidente Municipal de Ocosingo, 27 de Octubre de 2005, Ocosingo, Chiapas.

77 Entrevista realizada al Lic. Rafael Anzuelo, Director de la Comisión de Desarrollo Indígena (CDI), 25 de Octubre de 2005, Ocosingo, Chiapas.

78 Op. cit. Prof. Matías Morales Hernández: 2005.

79 Entrevista realizada al Prof. Javier Gómez, Secretario Municipal de Altamirano, Chiapas. 28 de Octubre de 2005

Otro aspecto que se modificó en la vida cotidiana de los desplazados fueron sus usos y costumbres, ya que sufrieron un proceso de aculturación debido a que su estructura social tuvo que pasar por una reconstrucción para adaptarse a una nueva forma de vida y no quedar excluidos; sin embargo el costo cultural que trae consigo es la pérdida de la identidad originaria de las nuevas generaciones y la extinción de grupos étnicos.

Algunas familias desplazadas se vieron en la necesidad de aprender una nueva lengua, el castellano, comportarse, creer y pensar de forma diferente a las que les habían inculcado, con el objetivo de poder socializar e integrarse a una nueva dinámica social. En el caso de los niños la adopción de una segunda lengua fue natural pero la transmisión de su lengua originaria se ha visto paulatinamente menguada por el uso del castellano.

El uso de un nuevo lenguaje ha afectado la forma de organización de la población desplazada. La comunicación les ha permitido adquirir y acceder a nuevas tecnologías, así como nuevas formas legales de defensa. La participación dentro de la cabecera municipal se ha mestizado. Hoy se puede ver una participación política más activa de los grupos indígenas. Pero en esta participación donde se habla de libertad de elegir voluntariamente entre una cosa y otra, por intereses ajenos a las comunidades, como veremos más adelante, se ve limitada dicha libertad; claro ejemplo de ello es la manera de organizarse de estas comunidades, ya que eligen a sus representantes del barrio, los cuales los representan ante las autoridades y muchas de las ocasiones es limitada la participación de la gente ante el filtro del representante.

En lo que corresponde al sentir político de los entrevistados quieren que se les tome en cuenta en todo momento y no sólo en situaciones extremas ni en momentos políticos (*...solamente toma en cuenta al población como un cajón de votos...*)<sup>80</sup>

---

<sup>80</sup> Entrevista Sr. Juan, del Barrio Revolución. 27 de Octubre de 2005, Ocosingo Chiapas

### 3.2. Incremento de las Necesidades y Poca Demanda

El crecimiento poblacional desmedido provocó una serie de problemáticas sociales en las nuevas colonias como: hacinamiento, insuficiencia en el abastecimiento de los servicios públicos, infraestructura y equipamiento del sector educativo y salud, ante esta situación la población se ve en la necesidad de organizarse para exigir a las autoridades una solución a sus problemas.

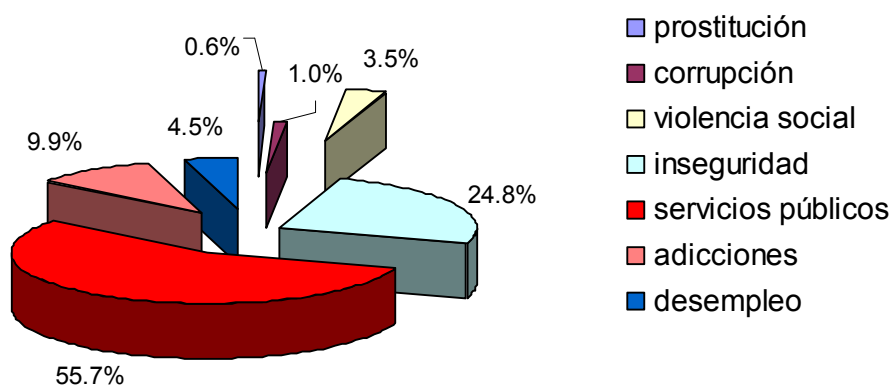
José Martín López Santis (Estudiante de la Universidad de la Selva, Ocosingo Chiapas).

*“...Ocosingo se ve afectado en el aspecto que se han incrementado nuevos barrios y como tal el alcoholismo, y la prostitución se ve en mayores cantidades.”*

Los nuevos problemas y necesidades de la población desplazada son compartidos y transmitidos a los nuevos pobladores, que siendo o no desplazados directos por el movimiento armado, son víctimas de los flujos migratorios y de las condiciones de vida que conllevan.

En la encuesta realizada se obtuvo que la población de Ocosingo y Altamirano presentan gran similitud de problemáticas sociales, como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica N. 2.  
Problemas sentidos por la comunidad



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-Noviembre 2005

Los problemas detectados y sentidos por la comunidad son: la falta de servicios públicos, inseguridad, adicciones, desempleo, violencia social, corrupción y prostitución. Ello nos permite hablar de problemas eminentemente sociales, donde está reflejada una nueva dinámica de convivencia urbana, generada por nuevos asentamientos e interacciones, tanto económicas, políticas y culturales de la población.

### **3.2.1. Problemática Económica**

El cambio económico es una de las principales causas de la condición de pobreza y exclusión social que viven la población desplazada, la adopción de una nueva forma de sobrevivir y el abandono de la economía natural (Rural) ha afectado de manera significativa la integración a una nueva condición de vida.

La relación de la carencia económica con la carencia socio cultural deriva de una ausencia o pérdida de recursos, relaciones socioculturales, fundamentales para la integración socioeconómica del individuo y el hogar. Las situaciones de pobreza vendrán a ser resultado de un proceso orientado principalmente por dos ejes: *por un lado el eje de la >inserción no inserción económica>, y por el otro el eje de la >inserción no inserción sociocultural>*. (ALGUACIL, 2000: 19-21)

La centralidad del factor económico ha derivado en que la mirada analítica sobre el fenómeno establezca el umbral o la frontera con la pobreza.

La no inserción económica ha generado desempleo o falta de empleo formal. Es decir nos referimos a puestos de trabajo donde las calificaciones se adquieren con rapidez, en los que se producen costos de reclutamiento bajos, en donde la presión sustitutoria es elevada y el salario bajo, las oportunidades de ascenso inexistentes y las condiciones de trabajo y de empleo muy precarias. Afectando directamente a la economía familiar especialmente a las cabezas de familia, ya que antes de ser desplazados su economía era eminentemente rural, la cual no permitía un paro laboral, en dicha actividad participaban todos los miembros de la comunidad. Por otro lado en una comunidad urbana existe paro laboral, que no sólo implica carencia de empleo,

sino además posible déficit social y cultural: crisis social y de identidad. Simultáneamente se produce un profundo trastorno en la condición salarial concretizado en la generación de precariedad en las condiciones de empleo y trabajo, que deriva en el mercado laboral, tendencia que quiebra la cohesión social.

Lo anterior plantea reformular la economía de la región, ya que no existen programas de desarrollo que sustenten y beneficien la economía de las comunidades y las regiones de manera inclusiva. Los programas de desarrollo económico que existen son de carácter estructural transnacional, que no incluyen a la comunidad como motor primo del desarrollo. Esta forma de economía implantada ha generado la aceleración de la pobreza.

### **3.2.2. Problemáticas Políticas**

La participación dentro de la estructura social es esencial no sólo en la generación de oportunidades, sino que también en la democratización y autonomía de los pueblos. La capacidad política de los individuos impacta en el acceso a los derechos sociales, el estar presente dentro de la atmósfera de la participación refuerza los lazos culturales, ya que la exclusión limita los derechos fundamentales del hombre.

Dentro de las comunidades estudiadas la participación para la solución de problemas es constante, vecinos realizan asambleas, donde asiste la mayoría de los integrantes de barrios y comunidades. Para dar representatividad y sustento a la gestión de estas problemáticas, las personas eligen a un representante de barrio mediante el voto, estos representantes cuentan con el apoyo de la mayoría. La forma de organización dentro de las comunidades es natural por la forma de organización tradicional, la participación de todos, incluyendo a los niños y jóvenes, que si bien no participan directamente con voz y voto su presencia es constante dentro de la organización grupal-familiar.

La forma de organización tradicional de las comunidades, la mayoría de las veces choca, con las estructuras de gobierno Municipal ya que las formas gubernamentales se imponen a la dedición que es tomada por consenso en las reuniones vecinales, si bien existen representantes de barrio o comunidad ante el municipio, la población no considera suficiente esta forma de representación.

Mucha de la población no está de acuerdo en la forma en que se gobierna, la representación ante las autoridades es muy limitada por la forma de organización institucional, de la cual se tiene poca aceptación dentro de la comunidad. Mientras que en las juntas o reuniones de la comunidad se ven las necesidades de la comunidad, las autoridades mediante los representantes pretenden implantar programas gubernamentales que poco se insertan en el contexto social. Ello expresado en la opinión que como comunidad emite, al gestionar no se realizan a las acciones que el gobierno ha puesto en marcha en sus comunidades. Así mismo afirma la comunidad que las autoridades no se interesan por su bienestar.

Como lo hace saber el Sr. Juan, del Barrio Revolución en una entrevista realizada el día 27 de Octubre:

*“El gobierno en cuestiones electorales, solamente toma en cuenta a la población como un cajón de votos, por el hecho de que compran los votos, con despensas y después se olvidan de las necesidades de la gente. Además de que el gobierno sólo apoya a la gente que cuenta con recursos económicos”<sup>81</sup>.*

Otro ejemplo se puede ver en la aplicación del *Programa Oportunidades* que es el que tiene más beneficiarios dentro de las comunidades, dicho programa da un apoyo económico de \$340.00 bimestrales, lo que representa \$5.60 diarios. Con lo cual no se logra erradicar la pobreza latente en la población, por el contrario los hace dependientes de una “limosna” mensual, provocando el abandono de la economía tradicional y la miseria sostenida de la población.

---

<sup>81</sup> Entrevista Sr. Juan, del Barrio Revolución. 27 de Octubre de 2005, Ocosingo Chiapas



En lo que corresponde a la participación de los grupos indígenas tzotziles, tzeltales y tojolabales, todavía es limitada, pero a partir del movimiento zapatista los grupos indígenas han tomado mayor fuerza en la participación política formal, (partidos políticos, ONG`S, organizaciones agrarias, religiosas, culturales, etc.). Muchos de los asuntos relevantes involucran intereses indígenas. Ejemplo de esto es que los presidentes municipales de ambos municipios son indígenas igual que sus principales allegados.

### **3.2.3. Problemáticas Sociales**

Separar la dimensión social de la economía nos permite dimensionar a ésta dentro de una esfera separada de los determinantes económicos y políticos, que la mayoría de las veces son consideradas más importantes e indispensables para el desarrollo y bienestar de la comunidad.

El incremento demográfico de las cabeceras municipales ha impactado de manera significativa en otras problemáticas como desempleo, demanda de servicios básicos, miseria, hacinamiento, delincuencia, prostitución, etc. Todos característicos de las comunidades urbanas,

En el ámbito educativo, se encontró que existe un rezago considerable en la población, la mayoría cuenta sólo con instrucción primaria. El nivel de estudios y los índices de analfabetismo y sin estudios, son indicadores clásicos del análisis de la estructura social y de la situación de marginación social. Uno de los factores estructurales de la desigualdad social es la exclusión absoluta o relativa del sistema educativo reglado. Dicha exclusión produce y reproduce situaciones de pobreza entre los afectados, de ahí que el nulo o escaso nivel educativo adquirido sea una característica común de la pobreza. Como lo manifiestan las autoridades de ambos municipios: (...“falta de apoyo para el desarrollo de la educación en Ocosingo.”).<sup>82</sup> Y en Altamirano (...“hacen falta más escuelas, porque mucha de la población joven sólo se queda con el

---

<sup>82</sup> Entrevista realizada al Prof. Matías Morales Hernández, Presidente Municipal de Ocosingo, 27 de Octubre de 2005, Ocosingo, Chiapas.

bachillerato”...) <sup>83</sup>. Estos son ejemplos de las carencias detectadas por las autoridades, pero a la educación local no sólo le hace falta apoyo gubernamental, también padece, junto con toda la educación pública mexicana, de un sin fin de necesidades.

La pobreza característica de la zona hay que situarla dentro de un contexto espacial y geográfico, esto permite avanzar en estrategias, no sólo tratadas en la comunidad, sino también en los colectivos y por supuesto en lo estructural (como es la salud, educación, la vivienda, el empleo... En un determinado ámbito geográfico de referencia, etc.).

La pobreza dentro de los municipios es un fenómeno complejo en el que intervienen múltiples factores y dimensiones sociales que se encuentran interrelacionadas entre sí. Lo que establece la enorme complejidad del proceso en el que se inscribe la pobreza; cada uno de los factores que intervienen en ella pueden ser a la vez causa y efecto del resto de los factores. Como ejemplo tenemos la condición de la vivienda de las familias desplazadas: El material predominante en techos y paredes es lámina metálica o de asbesto, madera y piso de tierra, si bien es cierto que tienen un techo seguro para vivir, pero las condiciones en las que se encuentran esas familias ponen en riesgo su salud, dado que no hay una cultura de eliminación de basura, y no todas las viviendas cuentan con servicio de drenaje, además de estar conviviendo con animales domésticos como: perros, pollos y patos en un sitio no propicio, ello no les permite un desarrollo pleno.

Así como se combinan la condición de la vivienda y la salud para dar como resultado una condición de vida desfavorable, hemos dado ejemplos en donde los diferentes determinantes sociales, (económicos, políticos, sociales y culturales), intervienen entre sí logrando con esto una enorme complejidad en la condición de vida de la población.

---

83 Entrevista realizada al Prof. Javier Gómez, Secretario Municipal de Altamirano, Chiapas 28 de octubre de 2005, Chiapas.

### **3.3. Transformación Económica y Política**

En el siguiente apartado se presentarán los resultados obtenidos mediante, la investigación realizada, para conocer la condición de vida de los desplazados en los municipios de Altamirano y Ocosingo.

#### **3.3.1. Dimensión Económica de la Comunidad**

La dimensión Económica en los Municipios de Ocosingo y Altamirano determina la situación actual del nivel de bienestar material, así como el tipo y número de empleos, todos ellos producto del sistema económico. Recordemos que la economía nos ayuda a entender el desarrollo de una sociedad. Es por eso que al existir una alteración en la economía familiar, repercute en el desarrollo de la dinámica de vida, como sucedió a partir del conflicto de 1994, “[...cuando inició el movimiento del EZLN ya que las familias abandonaron cualquier actividad económica, sus tierras, ganado y posesiones materiales.”<sup>84</sup>

Debido al despojo, las familias sufren un cambio drástico en la forma de subsistir, ya que antes producían para el autoconsumo y a su vez se benefician económicamente del excedente; además de que se va perdiendo la fuerza de trabajo en el campo, lo cual va disminuyendo la producción del sector primario y en sentido contrario va aumentando el sector de comercio urbano informal.

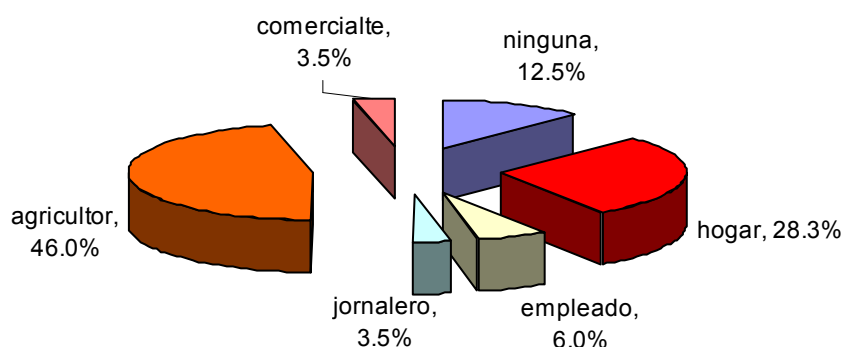
Como se muestra en la Gráfica 3 el 46% se dedicaba a la agricultura (hombres y mujeres), un 28.3% era ama de casa, el 6% era empleado y comerciante 3.5%. Y en la actualidad sólo un 9.8% se dedica a la agricultura, 50.6% es ama de casa, 12.5% es empleado y un 10.4% se dedica al comercio, como se muestra en la Gráfica 3 y 4.

---

<sup>84</sup> Entrevista realizada al Prof. Matías Morales Hernández. Presidente Municipal de Ocosingo, Chiapas.

Gráfica N. 3.

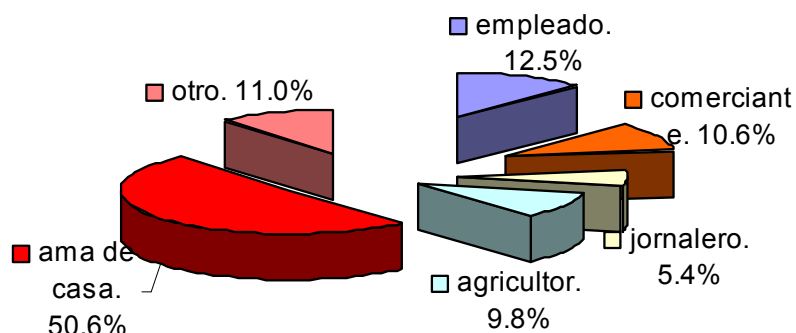
### Actividad realizada en la comunidad de origen



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-noviembre 2005.

Gráfica N. 4

### Ocupación del entrevistado



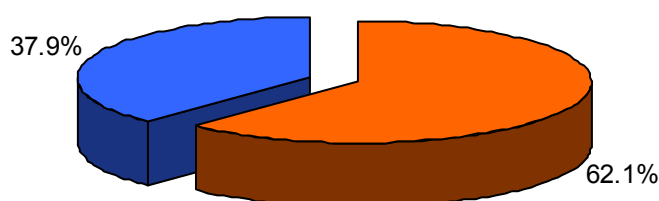
Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-noviembre 2005.

En los últimos años el Estado Mexicano ha tendido a favorecer prioritariamente el desarrollo industrial y comercial, dejando rezagado al sector agropecuario y no olvidemos que Chiapas es uno de los 5 principales Estados que mantienen al sector primario.

Otro dato que arrojó la investigación de campo fue que sólo trabaja actualmente el 62.1% de la población entrevistada y que sólo el 27.5% trabaja las 8 hrs. establecidas en la ley<sup>85</sup>; mientras que el 25% trabajan menos de 8hrs. debido a que están insertados en empleos informales (vendedores ambulantes, diferentes oficios, etc.) por lo cual son personas que nos son asalariadas.

Gráfica N. 5

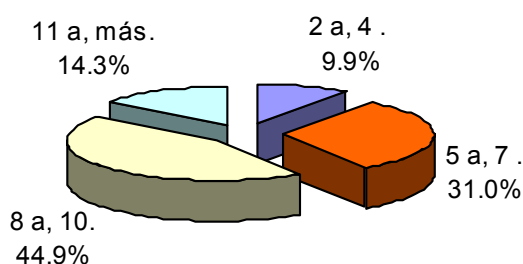
**Trabaja actualmente**



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-noviembre 2005.

Gráfica N. 6.

**Horas de trabajo al día**



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-noviembre 2005.

<sup>85</sup> Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Título Sexto del Trabajo y de la Previsión Social. Artículo 123.

### 3.3.2. Ingreso Familiar

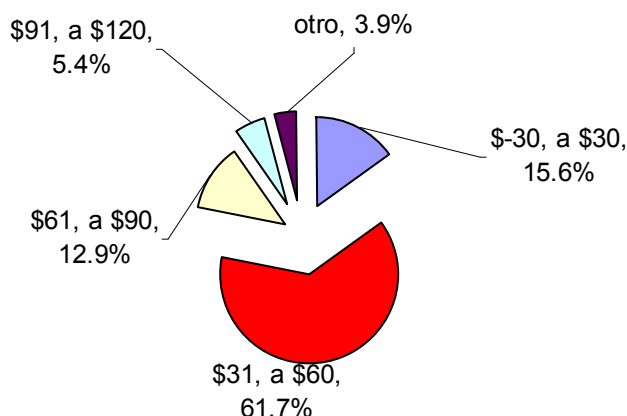
En lo que se refiere al ingreso familiar se obtuvo que el 61.7% gana entre \$31.00 y \$60.00 diarios, y el 15.6% gana menos de \$30.00 diarios, lo cual les alcanza para cubrir solamente gastos de alimentación y vestido 82.9%.

Y los que perciben más de \$61.00 diarios les alcanza para cubrir gastos como agua, luz, alimentación, vestido y educación. Como se observa en las siguientes gráficas 7y 8.

Lo que permite que existan familias que reciban menos del salario mínimo, que es de \$44.05 en el Estado de Chiapas por pertenecer a la región económica<sup>86</sup>. Este salario no es suficiente para reproducir la fuerza de trabajo del empleado y de su familia, aunado a esto no llegan a satisfacer sus necesidades básicas. Y si a esto le agregamos que en un 75.4% de los casos sólo es una persona la que contribuye al gasto familiar, que en su mayoría son los que ganan menos de \$60.00 diarios, para una conformada por 5 integrantes en promedio, ver gráfica 9.

Grafica N. 7

#### Ingreso económico familiar por día

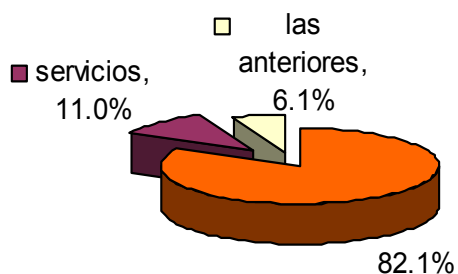


Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-noviembre 2005.

<sup>86</sup> Fuente: Elaborado por UPIE a partir de datos de la Comisión Nacional de Salarios Mínimos, 2005.

Gráfica N. 8 .

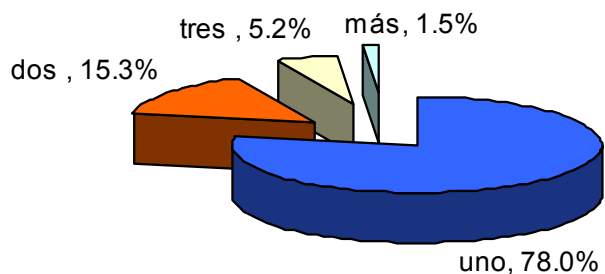
### Destino del ingreso familiar



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-noviembre 2005.

Gráfica N. 9.

### Contribuyentes al ingreso familiar

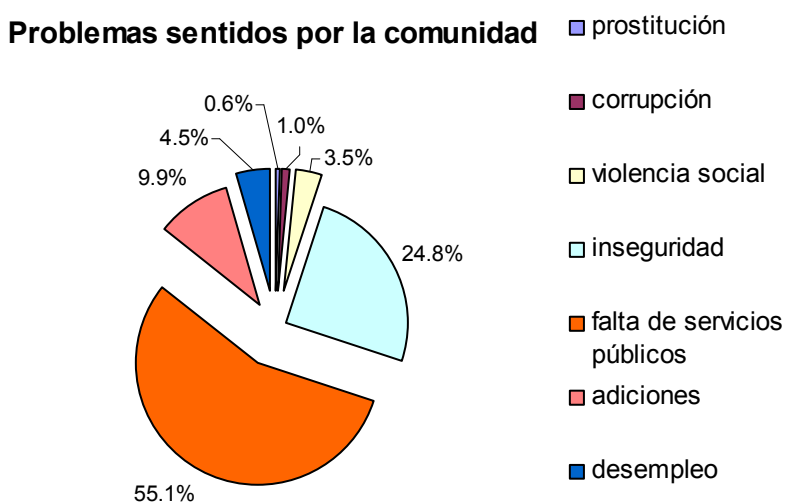


Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-noviembre 2005.

### 3.3.3. Dimensión Política de la Comunidad: Organización y Participación Ciudadana

En este rubro se obtuvo que la población de Ocosingo y Altamirano presenten gran similitud de problemáticas sociales. Los problemas detectados y sentidos por la comunidad son: la falta de servicios públicos, con un 55.7%, Inseguridad (se resalta cualitativamente que los entrevistados expresan en un 67% la social, de tal manera que los temas de discusión más nutridos en las reuniones estaban centrados en la incertidumbre de su bienestar, que tiene que ver con la seguridad social del Estado de Derecho) con un 24.8% adicciones con 9.9% desempleo con 4.5%, violencia Social con 3.5%, corrupción 1%, y prostitución .6%.

Gráfica N. 10.



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-noviembre 2005.

Ello nos permite hablar de problemas eminentemente sociales, donde está reflejada una nueva dinámica de convivencia, generada por nuevos asentamientos e interacciones tanto económicas, políticas y culturales de la población.

Ahora bien, con el objetivo de solucionar tales problemáticas los vecinos realizan asambleas, a donde asiste la mayoría de los integrantes de esos



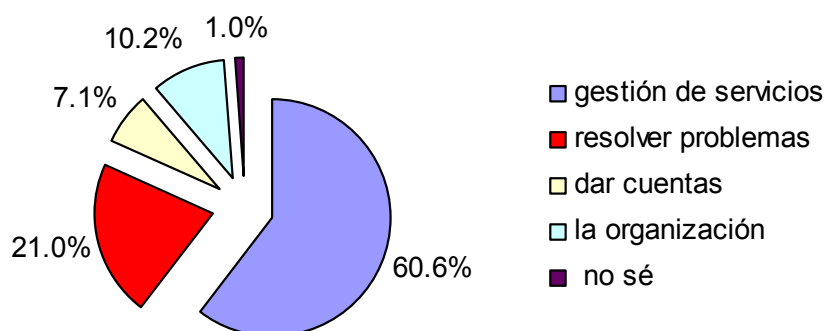
barrios/comunidades y donde en ocasiones por medio de la concertación, se puede contar con la participación de algún funcionario, siendo ocasional en sólo el .5% de los casos.

Para dar representatividad y sustento a la gestión de estas problemáticas, las personas que son electas de estos barrios/comunidades cuentan con el apoyo de la mayoría mediante el voto.

La población entrevistada coincide en su mayoría en que las funciones principales de estos representantes radican, como se muestra en la gráfica 11, en gestionar servicios públicos, resolver problemas en comunidad, organizar al barrio, entre otros.

Gráfica N. 11.

### Funciones del representante



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-Noviembre 2005

En menor medida se encontró que en ocasiones tales representantes no cumplían con la encomienda, pero solo en un .7 % si lo hacían. Esto permite observar, desde la perspectiva de Trabajo Social, que la organización social comunitaria surge como una capacidad de respuesta de la comunidad/barrio a las nuevas problemáticas, donde la estructura municipal de gobierno, si bien no ha sido del todo rebasada, está dejándose ver ineficaz e insuficiente.

Es cierto que se apoya y se da trámite a estas gestiones, pero también se detectó que la calidad de vida de los habitantes de este municipio, en materia

de desplazados, se encuentra muy por debajo de las expectativas de la población.

En el rubro de la participación política observamos que la población no está de acuerdo en la forma en que se gobierna, ello tiene significado si recordamos que tienen que ejercer presión para hacer efectivas sus demandas y esto fue una constante entre el 62% y el 65% de las personas entrevistadas.

Así mismo en igual porcentaje afirman que las autoridades no se interesan por su bienestar. Ello es expresado porque la opinión que como ciudadanos emiten al gestionar, no equivale a las acciones que el gobierno ha puesto en marcha en sus comunidades.

### **3.4. El cambio Social y Cultural**

#### **3.4.1. Dimensión Cultural.**

En la dimensión cultural se retomaron aspectos como son: tradiciones (familiares y comunitarias), el lenguaje y la religión, de ahí la importancia que la familia tiene en la transmisión de éstas. La población entrevistada señaló que las tradiciones son inculcadas de generación a generación, esto en un 63.9 %; a su vez el 36.1 % menciona que el aprendizaje cotidiano, refuerza las tradiciones y costumbres familiares.

En lo que respecta a la estructura familiar, los tipos de familia detectadas durante el trabajo de campo fueron, de tipo nuclear y compuesta.<sup>87</sup> Dentro del grupo familiar se satisfacen necesidades tales como: habitación, alimentación, indumentaria y en otro orden; la educación, la socialización, la protección, conservación de la salud y de la vida; transmisión de la cultura.

En cuanto a las funciones familiares, se enfrenta a la situación de tener que lograr y obtener la producción económica para la satisfacción de sus

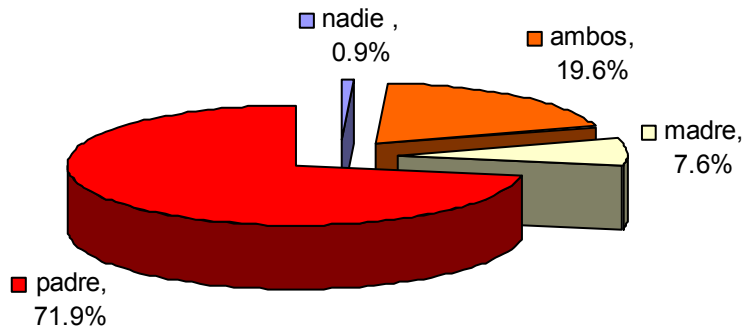
---

<sup>87</sup>Por familia nuclear se entiende la que esta integrada por padre, madre e hijos; Por familia compuesta, la que es integrada por padre, madre, hijos y familiares externos (abuelos, tíos, primos, sobrinos, etc.)

necesidades primarias. Un ejemplo de ello es que el padre de familia es quien provee económicamente para el cumplimiento de lo antes mencionado y a su vez recae en él la toma de decisiones, siendo la figura de autoridad dentro de la familia. Ver gráfica 12 y 13.

Gráfica N. 12.

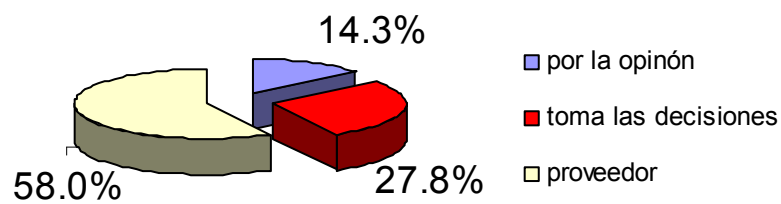
**El papel más importante dentro de la familia**



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-Noviembre 2005

Gráfica N. 13.

**¿porqué desempeña el papel más importante?**



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-Noviembre 2005

Por otro lado la mujer es quien tiene la función de educar, cuidar, así como la realización de los quehaceres domésticos, por lo tanto no participa en el proceso económico. Cabe resaltar que en algunos casos el 7.6 % de las mujeres son quienes tienen la figura de autoridad, debido a que no cuentan con el apoyo de una pareja para solventar los gastos familiares, así como cuidar de sus hijos.

### **3.4.2. Usos y costumbres**

*“La cultura es una unidad bien organizada que se divide en dos aspectos fundamentales: una masa de artefactos y un sistema de costumbres..., Por masa de artefactos, se entiende en primera instancia la indumentaria. Para la elaboración de dicha vestimenta se utiliza tela la cuál se teje en los telares prehispánicos, hilando previamente el algodón y la lana mediante pequeños malacates”.*<sup>88</sup>

El mantenimiento del uso de la indumentaria indígena constituye un rasgo formal, equivalente a una señal de que, quien la usa, habla la lengua indígena y participa en las organizaciones y en las festividades religiosas tradicionales, con lo que basta para que se le haga objeto de un trato discriminatorio.

Un ejemplo de ello es que se observó en el Municipio de Altamirano en el transporte público, algunos chóferes negaban el acceso a personas con vestimentas con las características antes mencionadas.

El vestir indumentaria no indígena se asocia al uso del castellano, a la participación en el trabajo asalariado, a la asistencia a la escuela, etc. Quizás es por ello que el 15.7 % de la población entrevistada, ha cambiado su indumentaria para ser aceptada dentro de la sociedad y tener la libertad de movilizarse fuera de la localidad de origen.

---

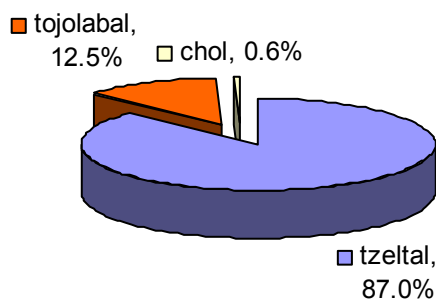
<sup>88</sup> AGUILAR MEDINA, Iñigo; CAMPOS COVARRUBIAS, Guillermo; INZÚA CANALES, Víctor. *Antología Identidad y Cultura*. México: ENTS-UNAM: p 89.

Otra forma de identidad que tiene la población indígena es la lengua, este componente cultural se ha modificado en las presentes generaciones (de los sujetos estudiados), ya que el 56.8% de la población externó que sus descendientes ya no lo hablan, ver gráfica 14 y 15.

Así mismo manifestaron que debido al cambio de comunidad se vieron en la necesidad de aprender otra lengua como lo es el castellano, por el hecho de integrarse, socializar y adaptarse a una sociedad.

Gráfica N. 14.

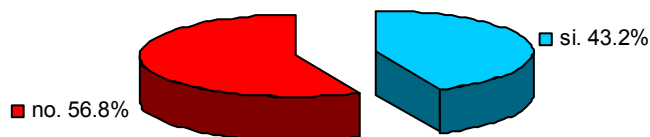
### Lengua indígena hablada



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-Noviembre 2005

Gráfica N. 15

### Hijos hablantes de lengua indígena



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-Noviembre 2005

En lo que respecta a la religión, “...ésta santifica en su ética la vida y la conducta humana y se convierte en una fuerza de cohesión social, a través de ritos y un sistema de símbolos...”<sup>89</sup>.

Esto se pudo observar durante el rito que se celebró el día 6 de noviembre a las 12:00 Hrs. en la iglesia de San Jacinto de Polonia, en el Municipio de Ocosingo. En el cual la población, en su mayoría indígena, portaban banderas con los colores patrios y en medio la imagen de la Virgen de Guadalupe. En esta ceremonia, se observó como se van adoptando imágenes religiosas a los ritos mayas, asimismo la iglesia Católica, permite este tipo de actos como parte de sus ceremonias. Dicho rito consistía en solicitar permiso a los cuatro puntos cardinales, utilizando artefactos como son: incienso, un caracol y sonajas; el significado de esta ceremonia estaba dedicado al día de muertos.

Es importante señalar que la religión predominante entre la población en un 69.4% es católica y una minoría es protestante (testigo de Jehová, 7mo. día, Pentecostés, Evangelista y Prebisteriano)

De igual manera que las ceremonias religiosas las festividades son parte primordial de la cultura de todo pueblo, ya que éstas representan la organización y participación de la Comunidad. Un ejemplo de ello son las que celebran en los Municipios de Ocosingo y Altamirano, siendo en su mayoría las religiosas y civiles, Ver gráfica 14.

Entre las festividades religiosas se encuentra: el festejo del Santo de cada barrio/comunidad, el 12 de diciembre, 24 de diciembre, entre otras fechas que marca el calendario (festividades civiles patrias)

La organización para dichas festividades, se puede observar en dos instancias: al interior de la familia, se participa dividiéndose las tareas, éstas se distribuyen dependiendo al género, ya sea en la elaboración de comida o arreglos; y en la participación con la comunidad se realiza a través de cooperación (en especie

---

<sup>89</sup> Ibidem: 90

o dinero). Siendo así el punto de reunión con mayor frecuencia, la iglesia y la casa, que son a su vez los lugares donde se llevan a cabo las festividades.

En cuanto a la tradición alimentaria, basta señalar que es parte fundamental para la sobre vivencia de todo individuo, ésta se encuentra determinada por el medio ambiente y por el tipo de cultura. Tal es el caso de las personas que viven en zonas rurales su dieta se basa principalmente en maíz, frijol, verdura y fruta, estos pueden obtenidos, en las pequeñas huertas que siembran.

Pero debido al cambio de comunidad la alimentación, se ve afectada por el hecho de que ya no tienen la misma facilidad de adquirir los alimentos, antes era producido por ellos para el autoconsumo y actualmente tienen que comprar los alimentos en el Mercado.

Por otro lado en el aspecto cultural, podemos concluir que la población se ha adaptando a su nueva forma de vida sin dejar a un lado sus tradiciones y costumbres de origen. Aunque en algunos casos se percibe que se han ido modificando aspectos de su vida cotidiana.

### **3.5. El papel de Gobierno ante las demandas**

Nos referimos a las siguientes leyes y reglamentos, los cuales sustentan las acciones que realiza el gobierno en materia de atención a la población desplazada por el conflicto armado. Cabe mencionar que las leyes a mencionar son resultado de las negociaciones posteriores al conflicto armado.

#### **3.5.1. Protección a Indígenas Migrantes**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Modificada por Decreto de abril 25 del 2001

Artículo 2. La Nación Mexicana es única e indivisible.[...]

B [...]

Para abatir las carencias y rezagos que afectan a los pueblos y comunidades

indígenas, dichas autoridades, tienen la obligación de: [...]

Establecer políticas sociales para proteger a los migrantes de los pueblos indígenas, tanto en el territorio nacional como en el extranjero, mediante acciones para garantizar los derechos laborales de los jornaleros agrícolas; mejorar las condiciones de salud de las mujeres; apoyar con programas especiales de educación y nutrición a niños y jóvenes de familias migrantes; velar por el respeto de sus derechos humanos y promover la difusión de sus culturas.

[...]

### **3.5.2. Ley de asistencia social<sup>90</sup>.**

2 septiembre 2004

Artículo 4. Tienen derecho a la asistencia social los individuos y familias que por sus condiciones físicas, mentales, jurídicas, o sociales, requieran de servicios especializados para su protección y su plena integración al bienestar.

Con base en lo anterior, son sujetos de la asistencia social, preferentemente:

III. Indígenas **migrantes, desplazados** o en situación vulnerable;

Artículo 28. El Organismo será el coordinador del Sistema, y tendrá las siguientes funciones:

d) Prestar servicios de representación y asistencia jurídica y de orientación social a niñas y niños, jóvenes, adultos mayores, personas con alguna discapacidad, *madres adolescentes y solteras, indigentes, indígenas migrantes o desplazados* y todas aquellas personas que por *distintas circunstancias no puedan ejercer plenamente sus derechos.*

Teniendo en cuenta que la población estudiada tiene características que las hacen beneficiarias directas de las leyes en materia de seguridad social y protección Indígena. Se presentaran las acciones que el gobierno tanto federal

---

<sup>90</sup> Reforma publicada en *El Diario Oficial de la Federación*.



y local han realizado para favorecer la condición de vida la población desplazada.

Según el CESOP<sup>91</sup> en términos de bienestar Chiapas ha experimentado notables avances en algunas dimensiones del desarrollo social, sobre todo, las vinculadas con el acceso y dotación de servicios básicos en localidades y viviendas. En cambio, no hay mejoras sustantivas en cuanto al empleo y los ingresos. La evolución de los índices de marginación y de desarrollo humano así lo evidencia.<sup>92</sup>

*“Respecto del gasto social descentralizado, Chiapas tuvo un crecimiento en su participación en el Ramo 33 de 9.4 por ciento en promedio anual de 1998 al 2004, el mayor aumento en toda la República. La entidad elevó su participación en el total del Ramo 33, al pasar de 5.5 por ciento en 1998 a 6.9 por ciento en el 2004.”[...] (CEPSO. 2005: 6)*

Pese a los datos alentadores, la investigación muestra las contradicciones entre las cifras y la realidad que viven los pobladores de los municipios de Ocosingo y Altamirano. La falta de servicios necesarios para una calidad de vida es evidente, como se muestra en el apartado II de este capítulo.

### **3.5.3. Programas Gubernamentales**

El programa Oportunidades es uno de los que mayor cobertura tiene dentro de la población desplazada, de igual manera en el estado la cobertura del Programa Oportunidades se cuadruplicó, ya que pasó de 135 mil 505 familias en 1998 a 546 mil familias beneficiarias en el 2005<sup>93</sup>. La mayor parte de los recursos de Oportunidades en la entidad se destina a municipios con grados de marginación alto y muy alto. En principio, los recursos se canalizan a las familias en pobreza extrema, independientemente del grado de marginación del

---

<sup>91</sup> Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, de la H. Cámara de Diputados

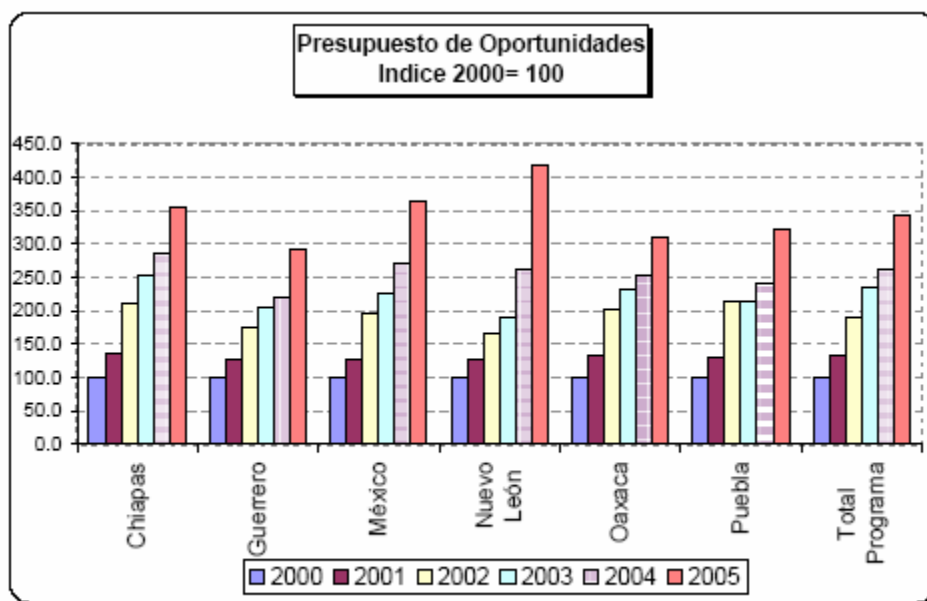
<sup>92</sup> CESOP. En el reporte sobre: *El gasto social descentralizado del ramo 33 y la evolución de la pobreza extrema en Chiapa. México: 2005: 1*

<sup>93</sup> *Ibidem.*: 46

municipio en que habiten; así lo establecen las Reglas de Operación del Programa<sup>94</sup>.

*El presupuesto del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades para Chiapas creció de 23 por ciento promedio anual en el periodo 2000-2005<sup>95</sup>. (CESOP, 2005: 47 Cuadro 24b).*

Gráfica N. 16



Fuente: Elaborada con información del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, Sedesol.

Aunque el gobierno ha desarrollado programas gubernamentales en la región, como el progresa, oportunidades y micro-regiones de la selva, tales programas no fomentan el progreso, por lo contrario, se detiene el desarrollo, pues los sectores de la población que reciben los estímulos económicos los gastan en su mayor parte en el consumo de bebidas alcohólicas, por el padre de familia o el dinero se destina a otras actividades y no a el gasto familiar. Así pues con este tipo de contradicciones no se mejora realmente el nivel de vida de esta población, lo que se necesita en este sentido, es conseguir que la gente se incorpore a la economía y no subsidiar su condición.

Como lo hace saber el párroco de la Iglesia San Jacinto de Polonia, en una entrevista realizada el día 31 de Octubre de 2005.

94 Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, Sedesol, Quinto Informe de Gobierno, 2005.

95 Op cit, CESOP, 2005: 47 Cuadro 24b

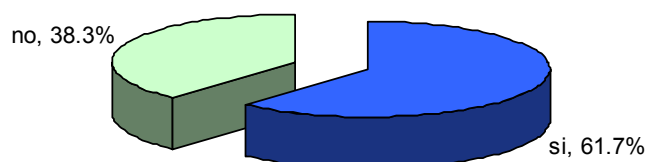
*“El programa Oportunidades es el cual se le da una determinada cantidad de dinero a la población ya sea cada mes o dos meses al cual están inscritos la población desplazada, es igual o peor ya que hay poca gente que lo usa correctamente y viven del proyecto. Yo pienso que mejor se debería aprovechar el dinero e invertirlo en el campo”.*

Existen otros Programas Gubernamentales de apoyo a Familias de bajo recursos, las familias que son acreedoras a dichos apoyos son beneficiarios de programas como, Micro-Región de la Selva en donde se brindan apoyos para el desarrollo sustentable de la población y su región. Para lograrlo, brinda apoyos en educación, salud, nutrición e infraestructura básica.

Según las familias entrevistadas, dichos apoyos consisten en efectivo, becas para estudiantes, material para construcción y despensas, ver gráfica 18.

Gráfica N. 17.

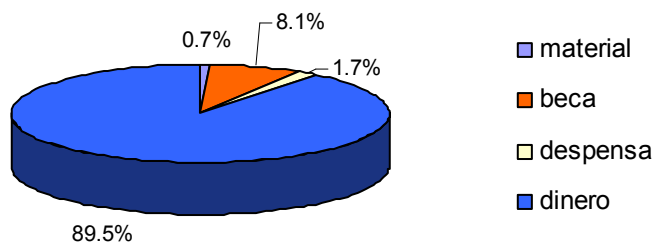
**Familias que cuentan con apoyo económico**



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-noviembre 2005.

Gráfica N. 18

**Tipo de apoyo**

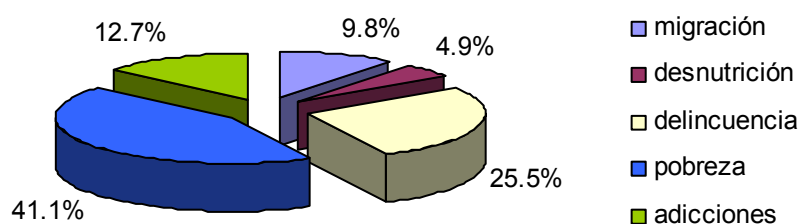


Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-noviembre 2005.

Oportunidades es el que tiene más beneficiarios, dicho programa da un apoyo económico de \$340.00 bimestrales, lo que representa \$5.60 diarios. Con lo cual no se logra erradicar la pobreza latente en la población. Además de que cada sexenio se va cambiando los programas sin tener seguimiento alguno, lo cual sólo provoca una derrama de capital y no el bienestar alimentario de la población.

Ante la falta de fuentes de ingresos reales, se puede considerar un panorama propicio para la presencia de problemas sociales como: la pobreza, delincuencia, adicciones, migración y desnutrición.

Gráfica N. 19.  
**Consecuencias del desempleo**



Fuente: Encuesta aplicada en Ocosingo y Altamirano, Chiapas, Octubre-noviembre 2005.

Es importante señalar que no existen programas sociales de apoyo enfocados al fortalecimiento del empleo, y el hecho de que cuenten con algún tipo de apoyo no significa ser considerado suficiente ni del todo productivo, pues por lo regular no es entregado en tiempo y forma.

#### 3.5.4. Otras Acciones Gubernamentales

En Chiapas la distribución porcentual anual del Ramo 33 en cada uno de los Fondos indica que los recursos destinados al Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal han sido decrecientes: en 1998 representó el 69 por ciento del total del Ramo 33, mientras que en el 2004 fue de 48.8 por

ciento<sup>96</sup>. Esto se puede corroborar en la carencia de infraestructura educativa que padece la región estudiada. Esto se refleja en el bajo nivel de estudios de la población. Entre 1995 y 2000 el analfabetismo en Chiapas se redujo en cuatro puntos porcentuales. No obstante, Chiapas sigue siendo la entidad con mayor porcentaje de analfabetas en el país. Se redujo el porcentaje de personas que no concluye la primaria de 62 a 50 por ciento de 1990 a 2000, pero es el más alto del país<sup>97</sup>.

En materia de salud los recursos destinados a este rubro por la federación al municipio (Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud en Chiapas), descendieron de 11.1 a 9.5 por ciento entre 1998 y 2004 según datos de CESOP<sup>98</sup>. Las familias entrevistadas manifiestan que no existen medicamentos ni especialistas necesarios para la atención de la comunidad. Esto es una constante dentro de las cabeceras municipales, rancherías, ejidos y poblaciones de Ocosingo y Altamirano.

Otro indicador de la marginación es la condición de la vivienda, podemos ver que para el año 2000 la cuarta parte de los chiapanecos todavía no disponía de agua entubada en su casa; el 41 por ciento de la población habitaba en viviendas con piso de tierra, contra el 3.3 por ciento en Nuevo León. El 65 por ciento de las viviendas de Chiapas tiene algún grado de hacinamiento, por lo cual es la entidad con el mayor grado de hacinamiento del país<sup>99</sup>, característica que priva dentro de las comunidades estudiadas. En lo que corresponde al servicio de energía eléctrica, de 1990 a 2000 el porcentaje de la población que carecía de electricidad disminuyó de 35 a 12 por ciento de la población. Este porcentaje contrasta con el primer lugar a nivel nacional que ocupa Chiapas en la generación de energía eléctrica.

---

<sup>96</sup> Ibidem. CESOP, 2005: 6

<sup>97</sup> Idem 2005: 4

<sup>98</sup> Idem. 2005: 6

<sup>99</sup> Idem. 2005:4

En el resumen que presenta el CESOP en septiembre de 2005, (Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública), obtiene como resultado, que en el estado de Chiapas, hay mejoría relativa que se registra en una reducción de su índice de marginación, reducción inducida básicamente por el aumento del gasto público que se manifiestan en los notables avances en salud, educación y la provisión de servicios básicos a las viviendas<sup>100</sup>.

Hablar de las regiones de la selva (Municipios de Ocosingo y Altamirano) en el Estado de Chiapas, es hablar de los más bajos índices de desarrollo del país. La vida de la mayoría de las personas de la región transcurre en localidades con asentamientos humanos en lugares apartados, en una situación bastante precaria. Esta condición de pobreza y marginación se expresa en desnutrición, analfabetismo, bajo rendimiento escolar, enfermedades relacionadas con la miseria, viviendas construidas con materiales frágiles y sencillos localidades sin servicios básicos actividades productivas en su mayoría de autoconsumo y subsistencia. Consecuencia de su condición de vida es la marginación y pobreza en la que viven, aunado a esto un proceso de desplazamiento migratorio que afecta con una nueva problemática a las comunidades. Ejemplo de esto es el creciente fenómeno de migración y el creciente aumento de las nuevas necesidades en los municipios estudiados.

El trabajo dentro de los tres ordenes de gobierno (Municipal, Estatal, Federal) se ha visto inexistente, pese a que existen programas como el de *Microregion*<sup>101</sup> en donde se busca el desarrollo sustentable de la selva, conjuntamente con la población y el gobierno, no se han alcanzado metas conjuntas. Lo anterior se ve reflejado en la opinión de la población, la cual no está de acuerdo en la forma y acciones del gobierno federal, aún cuando existen programas de atención social; de igual manera manifiesta no estar de acuerdo en la forma y en las acciones puestas en marcha por parte del gobierno en sus comunidades.

---

<sup>100</sup> Idem. 2005: 9

<sup>101</sup> Programa Integral para el Desarrollo de la Selva. Sedesol. 2003

Las mismas autoridades Municipales manifiestan su insuficiencia ante los problemas que ha acarreado el desplazamiento:

Prof. Matías Morales Hernández  
Presidente Municipal de Ocosingo Chiapas 27 de octubre de 2005

*“Los recursos con los que cuenta el municipio no son suficientes para la atención y demanda de las necesidades y servicios de la población; tanto de las comunidades como de la cabecera municipal nos es insuficiente con lo que contamos para su atención.”[...]*

Por otro lado manifiesta, *“Uno de los grandes retos no sólo es dotar de caminos y de infraestructura básica a las comunidades, sino también se tiene que lidiar con la poca apertura de las comunidades [...] hacia cualquier acción del gobierno).*

Y continúa diciendo:

*[“...De igual manera es indispensable mejorar la comunicación entre los diferentes niveles de gobierno...”], [...“De parte del gobierno federal existe una derrama importante de dinero pero este no ayuda para nada a la gente. Muchos de los proyectos implementados no tienen seguimiento, esto ha generado que no se cumplan los objetivos de abatimiento a la pobreza...”]*

*“Si es necesario dinero, pero primero políticas que dirijan las acciones para erradicar la pobreza en las comunidades.”<sup>102</sup>*

Lo anterior refleja no sólo la preocupación que tienen las autoridades locales ante la problemática que enfrentan, sino también la incapacidad de solucionar dichas problemáticas sin la planeación correcta, ni la ayuda de los diferentes niveles de gobierno en el desarrollo social planificado, de ahí la importancia de establecer políticas y estrategias que beneficien la correcta intervención e implantación de programas de gobierno.

---

<sup>102</sup> Entrevista realizada al C. Matías Morales Hernández Presidente Municipal de Ocosingo Chiapas 27 de octubre de 2005

## **CAPÍTULO IV.**

### **Propuesta Metodológica desde la Perspectiva del Trabajo Social para la Intervención y Promoción en la Comunidad.**

#### **4.1. Enfoque Metodológico**

El análisis realizado a la información obtenida en la investigación se basa en la metodología cualitativa, la cual se ancla en las raíces de las ciencias sociales, supone una serie de condiciones teórico-metodológicas; cruza temas y disciplinas de manera que el investigador enfrenta una serie de problemas que no tienen fácil solución.

Como investigación posee características propias que la distinguen de la investigación cuantitativa y permiten delinear una definición. Su perfil tradicional se expresa en la forma en que toma la recolección de la información y se construyen las observaciones, a los modos que asume el análisis para obtener confiabilidad y validez. Así como, la elaboración de interpretaciones, asentadas normalmente en argumentos teóricos que privilegian la obtención de significados.

La investigación cualitativa cuenta con un conjunto de técnicas orientadas a recoger información descriptiva sobre “...*la palabra escrita o hablada de las personas, la conducta observada...*”.<sup>103</sup> Lo común de estas técnicas de recolección es fundamentalmente la relación del investigador con el instrumento utilizado y con el objetivo que intenta estudiar por medio del instrumento.

De este modo, en cual quiera de las técnicas que se utilizó existió atención personalmente en todo el proceso de acopio. Durante la aplicación de los instrumentos se mantuvo constante trabajo intelectual: donde se reflexiono e intervino en el control constante para obtener lo que se deseaba. La recolección de información en este caso es distinta a la convencional, ya que

---

<sup>103</sup> TARRES, Maria Luisa. *Observar escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. Mexico: 2001 Pág. 18.



todo el tiempo se pone en juego la capacidad de empatía del investigador y la capacidad del otro informante y del contexto en que se desenvuelve.

Otra dimensión que auxilió a la investigación fue la metodología etnográfica, la cual brindó el enfoque para estudiar la conducta tanto individual como grupal de una localidad en particular, valiéndose de tradiciones, leyes, valores, normas, etc. de la localidad estudiada.

El enfoque etnográfico permitió comprender las realidades actuales, entidades sociales y percepciones humanas, así como existen y se presentan en sí mismas, sin intrusión alguna o contaminación de medidas formales o problemas preconcebidos. El proceso ayudó en el descubrimiento de muchas historias y relatos idiosincrásicos, pero importantes, contados por personas reales, sobre eventos reales, en forma real y natural. Presentando episodios que son “porciones de vida” documentados con un lenguaje natural y que representan lo más fielmente posible cómo siente la gente, qué sabe, cómo lo conoce y cuáles son sus creencias, percepciones y modos de ver y entender<sup>104</sup>.

Por otro lado el método de estudio de caso fue básico en la investigación, visto como un grupo de fenómenos que funcionan como un sistema específico integrado o como lo define Tarres, [“...entidades empíricas y/o contriciones teóricas que buscan ser un medio para la descripción, el descubrimiento y desarrollo de regularidades de los fenómenos sociales...”]<sup>105</sup> quiere decir que son problemas sociales con posibilidades de contar con casos representativos de ciertos fenómenos o poblaciones, así como potencialidad para lograr generalidades validas y confiables.

En lo que corresponde a la investigación sus objetivos estuvieron encaminados a identificar las necesidades de la población de la zona de desplazados, conocer la situación social de la población de las comunidades desplazadas; así como identificar las acciones gubernamentales (federales, estatales y locales) en relación a la atención de la población desplazada.

---

<sup>104</sup> GUBA, *Hacia una metodología naturalistica en la evaluación educativa*. 1978, p. 3

<sup>105</sup> Ob. cit. TARRES: 19

Finalmente se buscó estructurar un diagnóstico situacional de la zona de estudio.

El estudio que se llevó a cabo en la región de la selva, particularmente en los municipios de Ocosingo y Altamirano del Estado de Chiapas, fue de corte transversal, ya que se desarrolló en un período de tres meses. Por las características del problema a investigar se plantea un estudio exploratorio descriptivo con aplicación en campo, esto permitió acercarnos a las dimensiones cualitativas y cuantitativas de los diversas situaciones sociales que prevalecen entre la población de los municipios estudiados, para ello se eligieron y se diseñaron los instrumentos que permitieron explorar y dar cuenta de la visión de los pobladores informantes.

En cuanto a la muestra se seleccionó cuidadosamente su representatividad, se consideraron miembros clave y privilegiados en cuanto a su capacidad informativa. Por otro lado, esta información se interpretó después en el marco de la situación que la generó; y, para comprender esos significados ocultos o no expresados, (como lo expresa el método etnográfico), se procuró un buen nivel de empatía con los sujetos participantes en el estudio. Este esfuerzo mental por descubrir las acciones desde las diversas perspectivas que tienen los diferentes sujetos involucrados en el hecho, libra al investigador de caer en una subjetividad exagerada.

## **4.2. Metodología**

La investigación es de nivel descriptivo y analítico transversal a través de la metodología etnográfica.

El universo de trabajo son las poblaciones de Altamirano y Ocosingo que tienen una población de dos mil desplazados entre las dos comunidades, aplicando para el estudio una muestra del 7.5% probabilística aleatoria.

Para el logro de los objetivos la investigación se dividió en dos grandes apartados:

- Gabinete:
  - I. Búsqueda de bibliografía referente el tema y de su análisis.
  - II. Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo (clasificación y categorización de la información).
  - III. Elaboración del proyecto de investigación.
  - IV. Elaboración del marco teórico conceptual.
  - V. Elección de métodos y técnicas ha utilizar.
  - VI. Determinación y elección de la muestra (Muestreo).
  - VII. Categorización y codificación de la información.
  - VIII. Sistematización de la información.
  - IX. Análisis Cualitativo y Cuantitativo de la información.
  - X. Presentación del documento.
  
- Campo:
  - I. Recolección de información (directamente de los desplazados)
  - II. Obtención y recolección de datos ( Entrevista, Observación, Cuestionario, Recopilación documental)
  - III. Análisis de la Información.

#### **4.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información**

La exploración en los Municipios de Ocosingo y Altamirano se llevó a cabo a partir de la observación participante, de la entrevista semi-estructurada y de una cédula (ver anexo). Así pues el trabajo de campo estuvo cimentado en esas técnicas con la finalidad de conocer y entender los problemas sociales que se presentan en los municipios antes señalados a raíz del desplazamiento.

Se diseñaron instrumentos, como la guía de entrevista y la de observación, lo que permitirá por un lado, encausar el trabajo de campo con rubros específicos a estudiar y de los cuales se obtuvo información valiosa.

Se decidió usar dos técnicas específicas para la recopilación de la información: La entrevista y la observación. La entrevista se diseñó para ser llevada a cabo con las personas involucradas en el desempeño de sus actividades diarias con la problemática del desplazamiento. Se consideraron a los líderes o representantes significativos en la comunidad.

Las entrevistas individuales tuvieron como objeto obtener información respecto a la vida cotidiana de la población que ha se ha visto involucrada en el desplazamiento. Situación que propició que las personas entrevistadas externaran sus consideraciones en torno a la problemática de desplazamiento. Como lo señalan Holstein y Gubrium, y Russell Bernard<sup>106</sup> se optó por realizar preguntas abiertas, ya que estructuran el tema para el sujeto, pero se deja a su cargo la tarea de responder con sus propias palabras, con libertad para estructurar la respuesta según le parezca conveniente y hablar de todo lo que desee, en el entendido que se enfocará en el tema de estudio, buscando que dé información en la entrevista acerca del objetivo del proyecto de investigación, estructurando el conocimiento en forma narrativa. Además, según Taylor y Bogdan “Uno puede estructurar las preguntas descriptivas que les permitieron a las personas hablar sobre lo que ellas consideran importante (Sobre cierta temática), sin estructurarles la respuestas.”<sup>107</sup> Como resultado, se consideró que una entrevista con preguntas basadas en los temas por investigar, pero abiertas en sus posibles respuestas, establecerán el marco para el análisis de la información resultante.

En la selección de los entrevistados se consideró la idoneidad del sujeto a entrevistar en relación a la temática a estudiar, su importancia social en cuanto

---

<sup>106</sup> JAMES A. Holstein; JABER F, Grubrium, *La entrevista activa, métodos cualitativos de la investigación*: 52-56.

H RUSSELL Bernard. *Metodos de la investigación en los acercamientos de la antropología, cualitativos y cuantitativos*: 217-218.

<sup>107</sup> S. J. y R. Bogdan. *Introducción a los métodos cuantitativos de investigación*: 115 y 211-218.

a lo representativo que sería para el colectivo (político, social, económico y cultural). Cabe mencionar que la selección de los individuos fue cuidadosa dentro del campo de investigación, en los recorridos de reconocimiento de área se localizaron algunos sujetos, otros ya se tenían identificados previamente con la investigación documental.

Una vez realizada la selección, se buscó la manera más adecuada para acceder a los potenciales entrevistados. De esta manera se plantearon los objetivos del trabajo de investigación, como parte de un estudio académico UNAM- ENTS, de igual manera la temática abordada, así como, las propuestas y la solicitud para su participación en dicha investigación.

Se hizo expreso el compromiso de anonimato y confidencialidad a los informantes, del cual cada quien seleccionó el grado de anonimato. De igual manera dada candidato se dio la libertad de disponer del horario de la entrevista, la mayoría de las cuales se realizaron el mismo día de la petición de manera cordial, dispuesta y abierta. Las entrevistas se diseñaron para variar con cada una de los entrevistados, sin desviarse del tema principal, el discurso utilizado en los cuestionamientos fue trabajado de tal manera que cada entrevistado se sintiera en confianza y con el manejo del tema.

Así también se elaboró de manera conjunta una base de datos exporfeso en SPSS para Windows, que permitió la codificación y el manejo estadístico de la información generada a partir de la aplicación del instrumento. Se manejó en dicha base 101 variables numéricas y no numéricas. Para la clasificación de dichas variables se elaboraron categorías, tomando en cuenta las respuestas que aparecieron con mayor frecuencia entre los instrumentos, ello permitió el manejo estadístico. De tal manera que la sistematización de los datos generados fue más ágil.

Las entrevistas con los pobladores de los municipios fueron planeadas para ser grabadas con previa autorización por los entrevistados en microcassettes, sin embargo, esto no fue posible, ya que no se contó con la autorización de dichos

informantes. Cabe desatacar que en algunos casos fue permitido hacer una filmación.

Las entrevistas fueron semi-estructuradas, lo que permitió profundizar en los siguientes aspectos:

- El Desplazamiento que sufrió la población de los municipios que conforman la muestra.
- Las necesidades sentidas por la población entrevistada.
- Estructura Familiar: integrantes de su familia (número, sexo y edad), la distribución entre el trabajo doméstico y la división doméstica del trabajo; y las relaciones familiares en donde se abordan las relaciones intergeneracionales, entre productores y consumidores; las diversas formas que la familia lleva a cabo acciones para solventar las carencias que se le presentan; la manera en que disponen de los recursos; los diversos apoyos con los que cuenta.
- La colaboración en la economía doméstica de los integrantes de la familia.
- Condición de salud de la familia.
- Actividades de socialización.
- Actividades culturales.
- Actividades de organización y participación política.

Por otra parte, la observación se llevó a cabo en estos mismos aspectos; el registro de la observación se plasmó en el diario de campo. Además en ese mismo instrumento figuró el reconocimiento del entorno físico y de los comportamientos de los actores.

De este modo la entrevista y la observación participante se utilizaron para obtener observaciones sobre los individuos que conforman actitudes, percepciones, orientaciones: pero también sobre grupos, relaciones sociales, diálogos, conversaciones, encuentros, etcétera. En todos los casos las observaciones ayudaron a detectar estructuras simbólicas y de significado, latentes en las narraciones o en la conducta de las personas.

A continuación se presenta los puntos seleccionados en la guía de observación y la de entrevista manejadas.

#### **4.3.1. Guía de Observación:**

- ❑ Localidades nuevas que se formaron a partir del desplazamiento, o bien aquellas que lo fueron y que con el paso del tiempo y los nuevos movimientos han desaparecido.
- ❑ Como son considerados los desplazados por los habitantes de los lugares a los que llegaron aquellos.
- ❑ Corresidencia de las familias.
- ❑ Reorientación de las actividades laborales de la familia.
- ❑ Usos de espacios y de servicios públicos.
- ❑ Actitudes de la población ante la solicitud de la entrevista y/o aplicación de la cédula.
- ❑ Retrato psicológico de la población.
- ❑ Vida cotidiana.

#### **4.3.2. Guía de Entrevista**

- ❑ Indagar sobre los datos generales de los informantes claves.
- ❑ Características sociodemográficas de la muestra.
- ❑ Dinámica del desplazamiento.
- ❑ ¿Qué implicaciones ha tenido el movimiento del desplazamiento entre la población?

#### ***Población desplazada:***

- Pérdida de su hogar/tierras.
- Incertidumbre.
- Constante temor.
- Reorganización de su vida familiar.

- Reorientación de las actividades laborales de la familia (Actividad económica).
- Pertenencia política.
- Cambios culturales.
- Adopción de nuevas costumbres.

***Población receptora:***

- Reorganización de su vida familiar.
- Reorientación de las actividades laborales de la familia (cambio en la actividad económica).
- Problemáticas sociales.
- Incertidumbre.
- Visión de la problemática.

**Diario de Campo:**

El diario de campo como instrumento de investigación, se llevó de manera permanente. La finalidad de utilizarlo fue el registrar lo observado, así como hacer las anotaciones pertinentes de toda información generada en el trabajo directo, con la población de estudio.

**4.3.3. Temporalidad del Trabajo de Campo**

El trabajo de campo se desarrolló durante el periodo del 22 de octubre al 12 de noviembre de 2005, en los municipios de Ocosingo y Altamirano del Estado de Chiapas.

**a) Estrategias seguidas en campo**

- Lectura de mapas para la ubicación de las diferentes zonas a recorrer.
- Inmersión en el trabajo de campo a través de un reconocimiento de la zona de estudio.
- Detección de las unidades informantes.
- Contacto físico y solicitud de entrevista con los informantes claves (población abierta, autoridades que están a cargo de diversas instituciones, así como líderes comunitarios).
- Aplicación de los instrumentos de investigación.



Se presenta el cuadro de los recorridos por las zonas designadas por cada municipio, de tal manera que la distribución fue la siguiente:

➤ **En Ocosingo**

Zona 1	San Jacinto, Bella Vista, Linda Vista, Manantial, El Bosque y el Centro.
Zona 2	Nueva Guadalupe, San Caralampio, Balachte.
Zona 3	20 de Noviembre, Paraíso, Santo Tomás, Magisterial, 1º de Mayo, Milenio, Deportivo, Villa Satélite, Pequeñeces, Reforma, Lonquinchay.
Zona 4	Rancho Santa Julia, Bonampak, Revolución, Santo Domingo, Las vegas, Nuevo México, Herradero, Emiliano Zapata, Real Lacantú, Octavio, Albores Guillén, Sauzal, Toniná, Aeropuerto, Luis Donaldo Colosio.

➤ **En Altamirano**

Zona 1	Centro, Nuevo Morelia, Casitas, Laguna.
Zona 2	Panteón, Cerrillo, Guadalupe.
Zona 3	Las Casitas, Guadalupe, Centro, Candelaria y Panteón.

#### **4.4. Diagnóstico de la información**

El movimiento migratorio, consecuencia del conflicto armado de 1994, generó una serie de transformaciones que impactaron directamente la vida de las familias desplazadas, las cuales fueron obligadas a abandonar sus posesiones (tierras, ganado, cosecha y vivienda) por el hecho de que su integridad física se vio amenazada. Estas transformaciones han sido manifiestas en las condiciones sociales, las relaciones económicas, políticas y a su vez han modificado pautas culturales.

##### Aspecto económico

El factor económico es uno de los más afectados, la transformación impactó directamente en la actividad económica de la población, la cual en su lugar de origen, en su mayoría, se dedicaban a la actividad agrícola y ganadera para la satisfacción de sus necesidades. En la actualidad no cuentan con las condiciones para seguir desempeñando la actividad económica originaria, teniendo la necesidad de emplearse en otros oficios como chofer, empleado, albañil, cargador, etc. Este tipo de oficios se caracteriza por no estar bien remunerados, de igual manera no son empleos formales ni estables, afectando de manera significativa el poder adquisitivo de las familias desplazadas. Así que las necesidades primarias de la población, como la alimentación, se han visto mermadas y reducidas al mínimo indispensable.

La actividad económica actual de la población reduce la expectativa de vida, alterando de manera significativa su cosmovisión, debido al cambio drástico que las familias sufrieron en la forma de subsistir, actualmente son orillados a mantener una posición social urbana, empleándose en diferentes actividades productivas, contrario a su posición anterior de auto-consumo.

Lo anterior se ha visto reflejado en la economía regional, el sector primario ha disminuido su producción generando la necesidad de importar alimentos esenciales como carne, leguminosas y cereales, maíz, frijol, arroz y café; encareciendo los precios de los productos.

Pese a que se tiene acceso a un nuevo sector productivo, las actividades tradicionales, de la comunidad de origen, se han ido abandonando; el impacto se ha visto reflejado en la cultura de la población, en su vida cotidiana así como, en sus usos y costumbres.

En cuanto al ingreso familiar, más del 50 por ciento de la población sobrevive con un ingreso promedio de \$40 pesos diarios, lo cual no permite satisfacer las necesidades y mucho menos acceder a los bienes y servicios que una comunidad urbana demanda, (luz, agua, teléfono, educación, etc.), impactando directamente en la calidad de vida de las familias.

Históricamente gran parte de los flujos migratorios han sido influenciados por las transformaciones económicas. En el caso del desplazamiento forzado la economía es transformada, ante la demanda de empleo se satura la oferta del mercado, impactando en forma negativa en el valor del salario. En los municipios estudiados, dicho impacto se ve reflejado en el ingreso familiar, en consecuencia en el acceso a los servicios que mejoren la calidad de vida. Aunque existen programas destinados al apoyo familiar, dichos programas no cumplen su objetivo debido a que no son planeados correctamente y en su operación son deficientes.

Como ejemplo de lo anterior tenemos el programa *Oportunidades*, siendo el que cuenta con más beneficiarios, este programa aporta \$340 pesos a las familias más necesitadas; hecho que perjudica e impacta negativamente a sus beneficiarios, ya que la ayuda económica, según testimonios, es incompleta y se gasta en cualquier otra cosa menos en el problema de alimentación.

#### Aspecto Político:

Dentro de las comunidades la actividad política puede verse reflejada en todos los aspectos de vida, desde la organización y participación comunitaria hasta las formas más altas de poder municipal.

Las características políticas de las comunidades estudiadas tienen matices muy especiales, en los cuales se conserva su cultura, identidad, e historia;

especialmente en este rubro las transformaciones han sido evidentes. Transformaciones que han generado una mayor participación de las redes grupales, desde la organización vecinal en las diferentes colonias hasta la participación en las comunidades. La organización está en la toma de decisiones diarias, en las cuales participa toda la población, desde los niños hasta los adultos activamente.

El levantamiento posicionó en especial lugar a las organizaciones indígenas, siendo las principales promotoras de los derechos de las diferentes comunidades de la región. La participación activa de los indígenas en dichas organizaciones ha generado mayor politización de los desplazados, ocasionando un mayor acceso al poder, ejemplo de lo anterior tenemos las administraciones municipales, las cuales son en su mayoría indígenas nativos, incluyendo a los presidentes municipales. Pero esta nueva posición política no necesariamente es sinónimo de un progreso significativo en la calidad de acceso al poder, como lo expresa la comunidad, la cual manifiesta que la mayoría de las veces está en descontento con la forma en que se gobierna.

Dentro de la cabecera municipal existe la figura del representante de barrio, el cual es electo de manera democrática. Su función principal es ver por los intereses del barrio frente a las autoridades municipales formales. El representante es un claro ejemplo de la forma de organización de las comunidades y puede llegar a ser esencial en la aplicación de programas para el desarrollo de las comunidades.

En cuanto a las acciones gubernamentales federales dentro de las comunidades, se encuentran programas como *Oportunidades* y *Micro-regiones de la Selva*, tales programas no fomentan el bienestar de la población, por el contrario la población es afectada, pues depende de los estímulos económicos, los cuales no son destinados con los fines que persiguen dichos programas, los objetivos y metas no se cumplen al no existir un seguimiento en su aplicación.

#### Aspecto Social:

El impacto demográfico que generó el desplazamiento desencadenó una serie de problemáticas sociales en los nuevos asentamientos tales como: Hacinamiento, insuficiencia en el abastecimiento de servicios públicos, falta de infraestructura y equipamiento del sector educativo, limitando el acceso a los servicios de salud. Ante ésta situación la demanda de servicios urbanos es la principal demanda de la población.

Así mismo, existe un gran rezago educativo la mayoría de la población se encuentra trunco o en un nivel básico de instrucción en el nivel de estudios. La actual condición será difícilmente modificada debido a la falta de oportunidades de acceso a un nivel superior de educación, lo cual prácticamente es incosteable al no contar con servicios de educación media superior o superior. Hay que considerar que el nivel educativo impacta directamente en la condición de vida de la población, siendo uno de los principales retos de las autoridades.

Los problemas característicos de las comunidades urbanas son latentes en la nueva realidad de los desplazados, la delincuencia, la drogadicción, la prostitución, el desempleo, la contaminación así como otras, se han posicionado como problemáticas cotidianas que alteran y modelan la vida de la población.

Por último, la salud de la población envuelta en fenómeno migratorio se ha visto especialmente deteriorada, su condición actual impactó de manera importante en la necesidad de acceder a servicios de salud. La transformación ambiental y el hacinamiento ponen en riesgo la salud de las familias, como ejemplo tenemos la condición de la vivienda en la cual es necesario la eliminación de la basura y desechos orgánicos vía drenaje, más espacio habitacional, la energía eléctrica, etc., lo cual no es satisfecho; provocando un efecto dominó que va en detrimento de la condición de salud en los municipios.

#### Aspecto Cultural:

Lo cultural es uno de los elementos más importantes en la composición de una sociedad, especialmente dentro de la sociedad chiapaneca, los lazos culturales

son característica fundamental de la cosmovisión de la población indígena originaria de esa región, población que históricamente ha transformado su composición ante diferentes fenómenos, pero nunca como en la actualidad ha visto transformada su identidad ante el desplazamiento y desarrollo global actual.

El movimiento armado modificó los derechos y participación indígena, de igual manera transformó drásticamente todas las esferas de lo social impactando de manera sensible en la cultura de las comunidades envueltas en el desplazamiento.

La familia continúa siendo la principal trasmisora de valores, tradiciones y costumbres. Dentro de la familia los padres desempeñan un papel socializador decisivo. El proceso de socialización a través de la familia va más allá desde actividades sobre la moral y también incluye aspectos culturales.

La familia también ha sido transformada, no sólo en la estructura familiar (nuclear, compuesta, etc.), también en la satisfacción de necesidades como: habitación, alimentación, indumentaria, la educación informal, la socialización, la conservación de la salud y de la vida, etc. El aumento de las necesidades familiares ha modificado las funciones de los miembros, en especial de las madres quienes tienen que apoyar económicamente el gasto familiar, dejando a un lado la educación, la trasmisión de la lengua, los quehaceres domésticos, etc.

El adaptarse a un cambio social ha dado como consecuencia la pérdida de indumentaria, adoptando una vestimenta occidental para ser aceptado en la comunidad receptora. De igual manera se ha adoptado el castellano como la principal lengua de uso, especialmente en los niños, abandonando la lengua originaria de sus padres para así integrarse, socializar y adaptarse a una nueva realidad.

La religión forma parte fundamental de la vida social, actualmente se puede observar dentro de las cabeceras municipales convivencia entre las diferentes

religiones, cabe mencionar que existen barrios enteros de una sola religión, barrios que en algunas ocasiones comparten la misma calle, esto nos habla de una complejidad religiosa latente.

La gran mayoría de la gente es católica, esta religión tiene una gran influencia en las festividades y en la organización. Algo que mencionar sobre las festividades son los matices prehispánicos mayas que tienen y conservan. Los ritos son muy elaborados en los cuales participan los cuatro elementos naturales, (fuego, tierra, agua y aire.),

El cambio de comunidad modificó los hábitos alimentarios de la población, actualmente la adquisición de los alimentos se ha vuelto más difícil, en muchas de las ocasiones el auto consumo ha desaparecido. En el último punto las autoridades deben de poner especial énfasis ya que el auto-consumo no sólo es cultural sino también impacta en la economía local.

#### **4.5. Propuesta de Intervención.**

La población migrante, por diversas por diversa razones, puede encontrar especiales dificultades para el ejercicio de muchos de sus derechos, así como para el disfrute de de los diferentes servicios sociales. Circunstancia que se agrava notablemente cuando se hace referencia a migrantes, forzados por violencia directa, que se ven inmersos en situaciones de precariedad y exclusión social, a las que las políticas sociales de las comunidades y de los ayuntamientos intentan atender de alguna u otra manera.

La atención a la población que tiene una problemática, tiene que estar basada en una metodología, que ayude la implementación de programas o proyectos, que realmente sean efectivos y viables para la población y su entorno.

La intervención social da respuesta a la necesidad de realizar acciones que estén encaminadas a la solución de problemas dentro de un colectivo o individuo; la cual debe de ser programada y justificada desde un marco legal y

teórico, trabajando los sectores sociales con un doble fin de mejorar su situación, generando un cambio social y eliminando situaciones que generen desigualdad.

La intervención ha adquirido en la planeación, programación y diseño proyectos, tanto como elementos indispensables en el análisis de necesidades y procesos que generan y mantienen los problemas sociales como recursos o técnicas de intervención social y comunitaria. En este sentido la planeación es parte esencial de numerosas estrategias de intervención comunitaria.

Proceso de intervención.

1. Análisis de la situación

En este punto se encuentra el proceso de investigación para la obtención de un diagnóstico que ayude identificar las problemáticas sociales.

2. Evaluación preliminar y operativa.

Esta evaluación permitida identificar y jerarquizar los problemas sociales; así como valorar las estrategias a seguir.

3. Evaluación o planificación de: proyecto, plan, programa.

La planificación es esencial en el proceso de intervención ya que en esta se cuentan los objetivos y acciones a realizar en la intervención, así que su elaboración lógica y estructurada es indispensable.

4. Puesta en práctica de los medios de intervención.

Es la parte operativa de la intervención, la más visual y con mayor impacto dentro de la comunidad, es aquí en donde se implementan las estrategias antes desarrolladas.

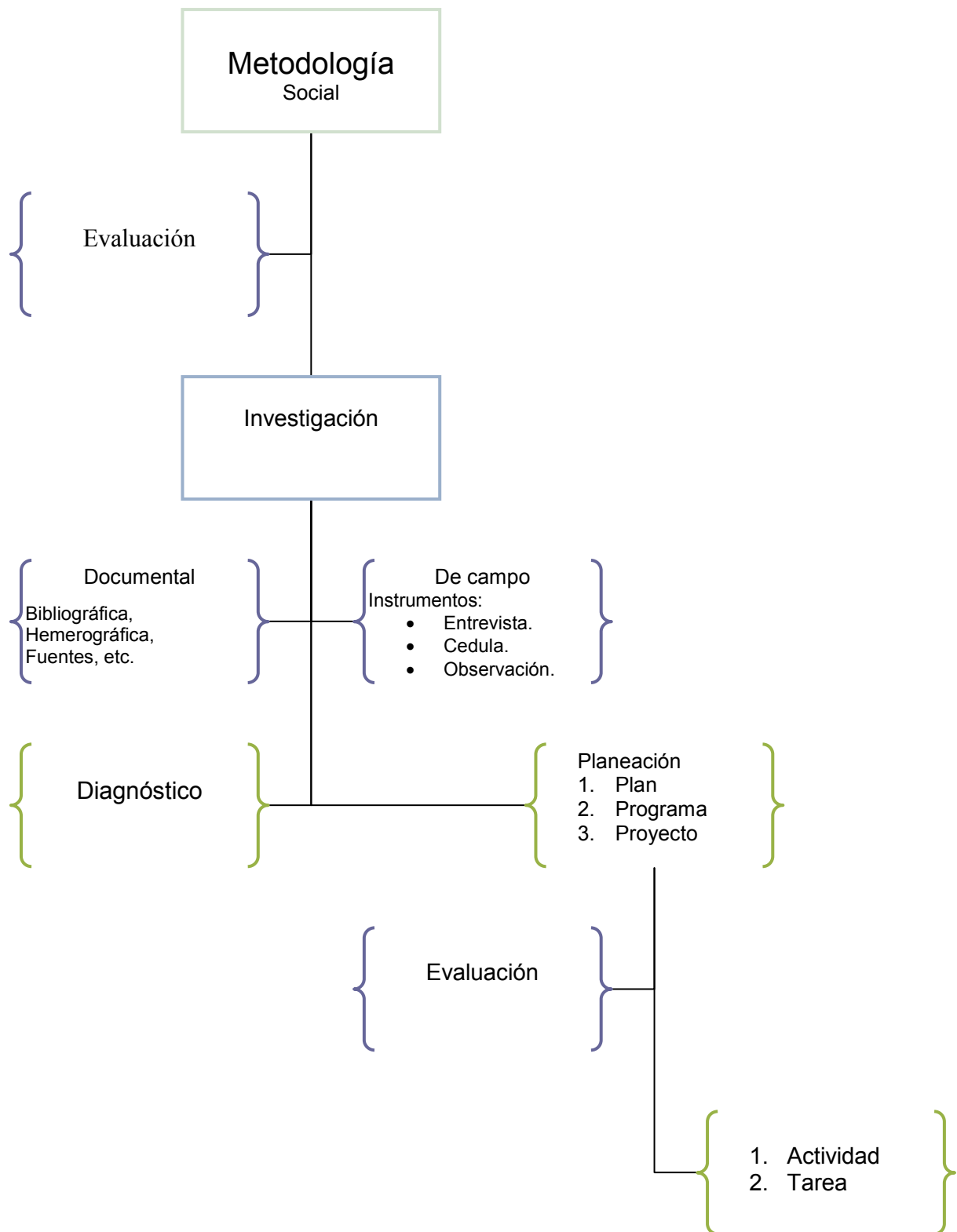


## 5. Evaluación de los resultados operativos.

Al igual que la planificación, este punto es esencial ya que no sólo muestra los resultados, sino también a guiar el proceso de intervención, esto quiere decir que la evaluación se implementa en todo el proceso de intervención, corrigiendo posibles desviaciones.

En el proceso metodológico de intervención hay que poner especial énfasis en la planeación de las acciones y estrategias a realizar, ya que es en el punto en donde se muestra la intervención en la comunidad y el resultado del proceso de investigación. Es aquí en donde se comparten intereses profesionales de diferentes disciplinas, (psicología, antropología, sociología, medicina, economía, trabajo social, etc.), que confluye en la aplicación de las actividades a realizar, las cuales pueden realizar una importante aportación integral al bienestar de la comunidad.

A continuación se presenta un diagrama en donde se muestra el proceso de desarrollo en la investigación para la intervención:



Elementos a considerar.

Para garantizar el éxito de la intervención es necesario que se haya planificado correctamente, por lo que continuación se señalaran una serie de características que contribuirán a conseguir lo planeado.

## Requisitos.

Es importante que cuando se realice planificación cumpla con una serie de requisitos que con toda seguridad van a ayudar a mejorar las posibilidades de éxito de la intervención. Algunos de estos requisitos son los siguientes:

- Conocer las premisas ideológicas que guían la planificación. Sus principios teóricos, sus líneas metodológicas, etc.
- Ser realista y consecuente con el entorno. Contextualizar la investigación con el entorno y a las personas que va dirigida.
- Que sea coherente en sus diferentes fases de planificación. Respetar el orden de las fases, su orden y coherencia.
- Obtener el máximo de resultados con el mínimo de costos. Tanto económicos como humanos.
- La temporalización del proceso. Es necesario el cálculo del tiempo necesario del proceso, y la distribución de recursos y tareas.
- Considerar otros agentes. Una aportación externa enriquecerá el debate existente y la planificación.
- Ser innovadora y original. La planificación debe conducir a nuevos horizontes en la intervención.
- Implementar una perspectiva global. El profesional a de llevar la intervención a niveles internacionales.
- Considerar los procesos anteriores de investigación. Se tiende a empezar nuevas acciones sin considerar lo anterior.
- Que sea racional, lógica y estructurada. Utilizar la lógica y la razón para incluir una estructura estable, que permita guiar la intervención.

## Principios generales

Para contribuir a una mayor eficiencia de la planificación, ésta deberá contar con una serie de principios estructurales como, coherencia, funcionalidad, equilibrio, flexibilidad y economía. Todos estos deberán organizarse de la manera más lógica posible, dependiendo la estructura de cualquier actividad a realizar.

Dado a la complejidad de la problemática migratoria estudiada y que la principal estructura social afectada con el desplazamiento fue la familia, se ha

considerado plantear una serie de estrategias encaminadas, en primer lugar, a la atención familiar, mediante grupos de ayuda social; ya que se pretende aprovechar la forma natural de organización dentro de las comunidades para lograr reafirmar el funcionamiento y al cohesión familiar.

El establecimiento del sentido de pertenencia grupal y comunitaria es parte esencial de numerosas estrategias de intervención comunitaria. Desde esta perspectiva, el apoyo comunitario, el desarrollo y las redes informales de ayuda. Pueden considerarse de gran beneficio para el ajuste social del individuo, especialmente aquellos grupos y comunidades más desasistidos y alejados de los servicios sociales.

El campo de la intervención familiar es vasto, pero se ha considerado importante implementar acciones en caminadas a promover el desarrollo humano de los integrantes de la familia y así prevenir, por ejemplo, diversos problemas infantiles, juveniles y de adultos. Numerosas acciones son de naturaleza preventiva y proporcionan un amplio rango de actividades sociales, educativas, y recreativas mientras que otras están diseñadas con el objetivo de proporcionar ayuda específica, (becas, despensas, apoyo económico, etc.).

Todo programa social debe de considerar que los problemas no sólo están dentro de las familias, si no también en el deterioro de las relaciones dentro de la comunidad, es por eso que se deben considerar las relaciones sociales tanto un fin, como un medio, para que en individuo satisfaga necesidades emocionales y afectivas, tales como sentirse amado, compartir sentimientos y problemas emocionales, sentirse valorado y aceptado por los demás.

Ejemplo de Intervención recomendada: grupos de apoyo

Las metas de los grupos de apoyo son incrementar las habilidades de afrontamiento de los miembros, mediante el refuerzo positivo, la empatía, el apoyo, la mejora de habilidades y de la comprensión personal y la educación.

Tipo de grupo recomendado.

Grupo de transición.

Están diseñados para promover el apoyo y ayuda a aquellas personas que atraviesan una situación estresante como consecuencia de una pérdida importante. Este representa una gran ventaja sobre los acercamientos de intervención.

En primer lugar es un acercamiento más efectivo, en termino de costos, al ser numerosas las personas que reciben un servicio simultáneamente. En segundo lugar los apoyos no necesitan estar liderados por profesionales altamente capacitados. Habitualmente los líderes de grupo facilitan la interacción. Los líderes pueden ser miembros de la comunidad. En tercer lugar, el grupo ofrece provisiones únicas de apoyo, únicas a su proceso de composición. El hecho de contactar con personas que comporten un mismo problema o condición, significa que no se es especial, puesto que otras personas también experimentan esos sucesos y las relaciones emocionales de esos sucesos. El grupo así contrarresta los sentimientos de soledad y sentirse único. Además también se puede comparar e intercambiar estrategias de afrontamiento que han demostrado ser más efectivas. Esa experiencia colectiva permite ajustar las expectativas con respecto a los cambios que pueden operar en un periodo de tiempo determinado. Finalmente además de las funciones normativas, también provee un sentido de pertenencia a la comunidad.

Lo anterior reforzara los lasos de identidad y participación, pudiendo posteriormente realizar proyectos y programas más específicos, que atiendan, no sólo, problemas reactivos, sino también problemas especificas, como la transmisión de su cultura, la participación política, el acceso la justicia, problemas educativitos, de salud, etc.

#### **4.5.1. Aplicación**

##### **Programa para el fomento de la lengua indígena materna.**

Los seres humanos somos seres lingüísticos: El lenguaje es sobre otras cosas lo que hace de los seres humanos el tipo particular de seres que somos. Somos seres que vivimos en el lenguaje. Somos seres sociales. No hay lugar fuera del lenguaje desde el cual podamos observar nuestra existencia y cosmovisión.

El lenguaje no sólo nos permite hablar "sobre" las cosas hace que ellas sucedan. Por lo tanto, el lenguaje es acción, es generativo crea realidades. Los seres humanos, al hablar, hacemos declaraciones, afirmaciones, promesas, pedidos, ofertas. Estas acciones son provoca un actuar y un ser dentro de una sociedad.

Las culturas se crean a sí mismas en el lenguaje y a través de él, al decir lo que decimos, al decirlo de un modo y no de otro, o no diciendo cosa alguna, abrimos o cerramos posibilidades para nosotros mismos y, muchas veces, para otros. Cuando hablamos modelamos el futuro. A partir de lo que dijimos o se nos dijo, a partir de lo que callamos, a partir de lo que escuchamos o no escuchamos de otros, nuestra realidad futura se moldea en un sentido o en otro. Pero además de intervenir en la creación de futuro, los seres humanos modelamos nuestra identidad a través del lenguaje.

El lenguaje es la esencia de una cultura, de manera que su aprendizaje es esencial para la transmisión y conservación de la cultura. El aprendizaje de la lengua no esta limitado a la infancia, pero es especialmente en los primeros años de vida en donde un niño aprende lo fundamental de su idioma materno a través de la familia La habilidad en el idioma materno es esencial para el aprendizaje posterior, ya que se cree que la lengua materna es la base del pensamiento. Una habilidad incompleta en el idioma materno casi siempre dificulta el aprendizaje de segundas lenguas. Por lo tanto, la lengua materna tiene un papel primordial en la educación.

En la actualidad el acceso a la educación es esencial para el desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de la población. Calidad de vida que se ve

reflejada en los altos niveles de pobreza que tiene la población en las comunidades chiapanecas, que son de los más bajos del país.

La conservación y en señaza de la lengua originaria permitirá fortalecer los lasos sociales de identidad, incluyendo las normas culturales y las expectativas de vida.

El contexto actual ha obligado a la población desplazada, dentro de los municipios de Altamirano y Ocosingo, a adoptar nuevas formas lingüísticas que los limita en cuanto a la conservación práctica y transmisión de su cultura originaria

En base en lo anterior se plantea un programa, el cual ayude a la conservación y transmisión de la lengua indígena originaria, debido a la importancia que tiene en la cultura de la población.

#### Objetivos:

- Fomentar la convivencia entre antiguas y nuevas generaciones mediante el uso y aprendizaje de la lengua indígena materna.
- Generar un sentido de identidad por medio del lenguaje utilizando los espacios de convivencia social.
- Fortalecer el uso de la de la lengua indígena en las nuevas generaciones a través de narraciones e historias
- Enseñar el habla de la lengua indígena originaria mediante grupos.
- Ayudar a la trasmisión de la lengua materna dentro de la familia.

#### Estrategias:

- Utilizar las reuniones dentro de la comunidad, (juntas vecinales, festividades, reuniones informales), para la práctica de la lengua originaria,
- Organizar grupos de adultos mayores, hablantes de la lengua originaria, para la transmisión oral de cuentos, leyendas, historias, noticias y acontecimientos; dentro de plazas públicas, escuelas, edificios de gobierno, etc.

- Traducir todo actos públicos a las diferentes lenguas predominantes en la región.
- Utilizar la señalización bilingüe en todo retablo urbano. El empleo de la señalización bilingüe es quizás el principal instrumento simbólico de percepción e institucionalización de la realidad bilingüe de un territorio.
- Establecer vínculos con los dirigentes comunitarios para tener acceso a las gustas que se realicen en la comunidad.
- Aprovechar la importancia que tiene la religión católica para establecer convenios de de cooperación.
- Elaborar talleres que se impartan dentro de las escuelas de instrucción primaria, con el fin de la enseñanza formal de la lengua originaria.
- Reconocer y incentivar la figura del traductor indígena.
- Debido a la importancia actual que tienen los indígenas en la política municipal, se recomienda establecer lineamientos políticos y legales que fomenten la lengua local originaria.

Población objetivo:

La población indígena de los municipios de Altamirano y Ocosingo. En especial los niños y jóvenes, ya que es en estos en donde la transmisión de la lengua se esta perdiendo. Cabe destacar que en la transferencia de la lengua materna la familia ocupa un papel fundamental, así que las familias persisten como unidad fundamental para la intervención.

De igual manera se tomara en cuenta a los ancianos con mayor jerarquía dentro de las comunidades.



## **CONCLUSIONES.**

Dentro de los fenómenos migratorios en todo el mundo el desplazamiento forzado por violencia directa dentro de un conflicto determinado, se caracteriza por ser uno de los más drásticos, causando gran conflictividad en la condición de vida de la comunidad involucrada, tanto la desplazada como en la receptora.

Hablar del problema de desplazamiento migratorio que se genera partir del conflicto armado del EZLN, es hablar de todo un proceso histórico de migración dentro del estado de Chiapas. La población afectada sigue siendo la misma desde la época de la colonia hasta nuestros días, la población indígena durante la formación del estado chiapaneco ha tenido que pagar las más altas facturas y como grupo vulnerable es el más perjudicado. Pese a que el movimiento zapatista ha tenido como bandera la defensa de los derechos de los indígenas, los cuales han visto, de una u otra forma, alterada su condición originaria de vida.

Los municipios analizados en la investigación pertenecen a la región de la selva, esta tiene los mas bajos índices de desarrollo del país. La vida de las personas de la región transcurre en localidades con asentamientos humanos en situación bastante precaria. Esta condición de pobreza y marginación se expresa en desnutrición, analfabetismo, bajo rendimiento escolar, enfermedades relacionadas con la miseria, viviendas construidas con materiales frágiles y sencillos localidades sin servicios básicos, lo que trae como consecuencia el que ocurran fenómenos de exclusión social.

Los desplazamientos de población fueron generados por la violencia, consisten en la movilidad de la población por violencia directa o la amenaza de su uso, en este caso, el desplazamiento de la población civil en Chiapas, especialmente en los municipios de Ocosingo y Altamirano. Con el desplazamiento ocurrió la perdida del lugar de residencia temporal, o definitiva.

En el desplazamiento a diferencia de la migración laboral temporal, no existe hogar al que volver: el hogar ha sido expulsado del territorio y no se puede regresar. La obstaculización del retorno al lugar de residencia originario es un elemento constituyente de la identidad del desplazado.<sup>2</sup>

La insuficiencia de medios para sobrevivir en los lugares de origen, los problemas relacionados con la tenencia de la tierra, el alto crecimiento de la población, la falta de oportunidades de empleo, el incremento de las vías de comunicación y transporte, el desarrollo de grandes y medianos centros urbanos y agrícolas, así como, como los conflictos internos de las propias comunidades, han sido entre otras, las principales causas que han orillado a que numerosos contingentes de población decidan llevar a cabo desplazamientos temporales o definitivos.

Aunque la principal causa del desplazamiento en la población fue el conflicto armado y la gran mayoría de los desplazamientos ocurrieron en los tres primeros años del conflicto, por otro lado, en los últimos años ha aumentado la migración laboral por falta de oportunidades de empleo. Casi en su totalidad de los desplazados fueron familias completas que dejaron tierras, casa, objetos personales, ganado, cosechas entre muchas otras cosas personales y de la vida cotidiana, transformando no sólo la vida de las familias sino también de comunidades completas.

El cambio drástico de residencia transformó las actividades de los individuos, de igual manera, afectó la participación política, las relaciones sociales, familiares, territoriales afectando su concepción cultural e identitaria de la población. En las comunidades desplazadas se intensificó la división y el debilitamiento de la estructura comunitaria familiar. A esto hay que sumarle el aumento de la conflictividad entre las familias, dentro y fuera de ellas, favorecido por el hacinamiento.

---

<sup>2</sup> Entendamos la obstaculización no sólo como la violencia directa de la que fueron objeto los desplazados, también son los determinantes sociales que no permiten el retorno, dentro de los cuales están: la violencia económica, la falta de oportunidades, servicios, etcétera.

La necesidad de continuar la vida dejando todo atrás, modificó de forma agresiva su economía, la forma de organizarse, la participación, sus costumbres y vida cotidiana de las comunidades afectadas. Con el desplazamiento la población perdió sus condiciones originarias de producción, la mayoría se integró a una actividad de subempleo para vivir de su propio esfuerzo, de ser productores a consumidores que dependen de las condiciones de demanda del mercado o de la ayuda externa.

Como ejemplo de ayuda a las comunidades existen programas gubernamentales microregionales que apoyan el cultivo del maíz y frijol en los municipios de Altamirano Ocosingo, Palenque y Las Margaritas, estas acciones han limitado el desarrollo de las comunidades, dado que lo que se siembra es para autosuficiencia alimentaría de las familias y no genera ingresos adicionales. Esta acción hace que los programas se vean como una fuente de subsidio a la pobreza y no como una opción para alcanzar el desarrollo comunitario.

Así las problemáticas sociales como desempleo, demanda de servicios básicos, miseria, hacinamiento, delincuencia y prostitución, características de zonas urbanas, han aparecido, debido al crecimiento demográfico, dentro de las cabeceras municipales. Crecimiento que ha provocado demanda de servicios urbanos, donde las autoridades se han visto rebasadas y los nuevos problemas que traen una comunidad urbana<sup>3</sup>, han puesto en jaque a los funcionarios municipales.

Otro aspecto que se modificó fueron sus usos y costumbres, debido a que la estructura social de la población indígena desplazada tuvo que pasar por una reconstrucción, para adaptarse a una nueva forma de vida; sin embargo el costo cultural que trajo consigo fue la pérdida de la identidad originaria de las nuevas generaciones y la extinción de grupos étnicos.

---

<sup>3</sup> (Delincuencia, inseguridad, desempleo infraestructura insuficiente, narcotráfico, contaminación etc.)

Algunas familias desplazadas se vieron en la necesidad de aprender una nueva lengua, el castellano, comportarse, creer y pensar de forma diferente a las que les habían inculcado en su lugar de origen, con el objetivo de poder socializar e integrarse a una nueva dinámica social. En el caso de los niños la adopción de una segunda lengua fue natural, pero la transmisión de su lengua originaria se ha visto paulatinamente menguada por el uso del castellano.

La transformación de la identidad se ve en la transformación de su entorno, ya que para el campesino o agricultor desplazado, la tierra es su vida, su identidad social y la escisión de ésta conlleva una crisis en las condiciones de reproducción de su propia identidad. Por el contrario la realidad nos dice que una gran parte de los desplazados no han retornado ni obtenido nuevas tierras, permanecen viviendo en condiciones de precariedad.

El desplazamiento por el conflicto armado llevó a una nueva distribución espacial de la población, a usos distintos de su entorno (la selva), y sobre todo a una situación conflictiva en que los grupos sociales tienden a polarizarse. Polarización que agudizó la marginalidad indígena, la falta de justicia y equidad social a que ha estado sometida la población; todo esto aunado a la situación de pobreza, que hace de los municipios estudiados una de las regiones más conflictivas del país y pone en el tapete de la discusión la problemática de los desplazados.

Pese a que han pasado ya 12 años del levantamiento armado (EZLN 1994), muchas de las causas que lo originaron siguen latentes (pobreza, falta de oportunidades, etc.) y la mayoría de los desplazados se han adaptado a las nuevas condiciones de vida, casi impuesta, no deseando regresar a su comunidad de origen debido a la seguridad<sup>4</sup> que les “garantiza” permanecer en una zona urbana. Por otro lado, la necesidad de regresar a su comunidad de origen se ve opacada debido a la falta de oportunidades de empleo, y a la pérdida de todo lo que poseía, así como al constante miedo e incertidumbre por el futuro.

---

<sup>4</sup> En los servicios, empleo, educación, salud, y todo aquel beneficio que garantiza una comunidad urbana.

*“Ya no se tiene garantía de nada”<sup>5</sup>.*

De lo antes mencionado se puede puntualizar que:

- La población continuará abandonando sus comunidades de origen, sino es ya a causa directa de la violencia, (desplazamiento forzado), existen nuevos condicionantes sociales que intervienen en el proceso migratorio.
- Ante este contexto las personas afectadas se vieron en la necesidad de buscar nuevos medios y formas para continuar con su cotidianidad, insertándose en una dinámica diferente.
- Afectando en diversos aspectos: la actividad económica, alimentación, organización y participación tanto a nivel comunidad y familiar.
- La actividad económica se vio afectada por el hecho de que en su lugar de origen se dedicaban al sector primario, en la actualidad, al no contar con las condiciones optimas para seguir desempeñando dicha actividad se ven en la necesidad de emplearse en otros oficios como: chofer, empleada doméstica, albañil, etc. que además de no ser bien remunerados no son empleos estables, afectando de manera directa el poder adquisitivo de las familias, lo cual conlleva a que aspectos como la alimentación se vean mermados, consumiendo principalmente productos como maíz, frijol, arroz y café.
- La población receptora (de los Municipios de Ocosingo y Altamirano) también sufrieron cambios, dado que no había o no se contaba con los recursos e infraestructura suficientes para proporcionar a la población los

---

<sup>5</sup> Anónimo. Entrevista realizada en Altamirano Chiapas octubre de 2005.

servicios básicos (vivienda, salud, educación, agua potable, energía eléctrica, drenaje).

- Trajo como resultado nuevos problemas sociales (drogadicción, prostitución, alcoholismo, desempleo, delincuencia, contaminación, etcétera.)
- Esta población en sus lugares de origen, como lo expresaron, no contaban con un ingreso seguro para la satisfacción de sus necesidades, debido a que las actividades que desempeñaban eran para el autoconsumo. Ahora la situación es distinta porque al no contar con el espacio adecuado para el desarrollo de su actividad natural y al estar en una zona urbana, se ven obligados a realizar el empleo que se les presente, obteniendo un ingreso que es destinado principalmente para la alimentación.
- Con respecto a la participación y organización de la población desplazada, estas actividades se llevan acabo principalmente para la solución de los problemas de la comunidad, pero no todos participan. Es importante señalar que esa forma de organización (realización de asambleas) no fue construida por los desplazados, es decir, dicha organización ya existía.
- En lo que se refiere a los programas sociales, la mayoría de ellos los conocen pero no todos son beneficiarios de los mismos. Como bien sabemos dichos programas consisten principalmente en brindar apoyos económicos, muchas veces esos apoyos al llegar a las manos de la gente no son destinados realmente para lo que fue pensado, debido a que hay otras necesidades que solventar como por ejemplo gastos de salud, escolares, etc. En ese sentido esos apoyos brindados por el gobierno no soluciona el problema dado que es paliativo y no fomenta el desarrollo de las capacidades del individuo.

- En materia cultural la población desplazada se insertó a una dinámica distinta a la suya, retomando algunas pautas culturales de este nuevo contexto social como por ejemplo, algo muy significativo es el aprendizaje de una nueva lengua, el castellano, les permitió establecer vínculos de socialización con las demás personas que ya vivían en los barrios. Se pudo observar que la conversación que se da entre vecinos ya no es en la lengua de origen, es decir, ésta ya no se practica con mucha frecuencia, solamente se utiliza en el seno familiar, a demás de que los hijos de dichas familias, en algunos casos, ya no la hablan. Otro aspecto que se vio afectado fue la forma de vestir, ya que muchos de los entrevistados expresaron que ya no lo hacen como en sus lugares de origen.
- Ante la situación en que se encuentra la población desplazada es necesario la implementación de programas sociales que consideren las necesidades sentidas por la comunidad, se debe poner mayor atención en el diseño y aplicación de las políticas públicas, haciendo que la población participe, que sea activa y no nada más que reciba. Finalmente en materia cultural es importante la creación de programas que fomenten la conservación de usos y costumbres, parte fundamental de los municipios estudiados.

# ANEXOS



## ANEXO 1

A continuación se presenta una cronología del Movimiento Armado, en ella se describen los días y las acciones más importantes que han tenido lugar desde el primero de enero de 1994 hasta abril de 2001. Fecha en donde se considera que el EZLN entra en una etapa política y el conflicto armado toma un nuevo cause (el institucional). También podremos vincular las acciones más conflictivas del conflicto con el desplazamiento de familias de la zona de conflicto.

### Movimiento Armado 1994 “Cronología”

No es gratuito que haya sido el 12 de octubre de 1992 la fecha en la que los rumores del levantamiento fueron más fuertes. Quinientos años de resistencia y Tratado de Libre Comercio, son dos polos del movimiento chiapaneco. Como zapata y tantos otros movimientos campesinos e indígenas, están haciendo una revolución para que todo siga igual. Es por este carácter, incompatible con el proyecto neoliberal, que las demandas originales del levantamiento chiapaneco son muy generales y rebasan el ámbito regional. No son. Desgraciadamente, demandas para la negociación.<sup>108</sup>

Es por eso que todo ello genera el Movimiento Armado en 1994, donde a continuación se presenta la cronología de los hechos tal cual fueron sucediendo de acuerdo a las fuentes investigadas:

Enero 1º: El Ya Basta Zapatista se escucha como respuesta a la entrega en vigor del TLC por representar “un acta de defunción de las etnias indígenas en México, prescindibles para el gobierno”. Miles de indígenas armados milicianos del Ejército Zapatista de Liberación Nacional toman siete ciudades de Chiapas. San Cristóbal, Oxhuc, Altamirano, Las Margaritas, Chanal, Huixtán y Ocosingo. El Comité Clandestino Revolucionario Indígena – Comandancia General del Ejército Zapatista de Liberación Nacional hace pública la 1ª Declaración de la Selva Lacandona con la que declara la guerra al gobierno de Salinas de Gortari y anuncia su lucha por “democracia, libertad y justicia para todos”. Es destacado el cerco de siete días que las fuerzas populares sostienen contra el enorme cuartel militar de Rancho Nuevo.

Enero 5: La Fuerza Aérea Mexicana bombardea a las comunidades rebeldes. El entonces presidente Carlos Salinas ofrece “el perdón” a quienes depongan las armas. El EZLN responde el día 18 con un documento titulado “¿De qué

nos tienen que perdonar? El EZLN exige reconocimiento como fuerza beligerante, cese al fuego bilateral, retiro de las tropas federales y una Comisión Nacional de Intermediación.

Enero 12: Multitudinarias marchas que juntan a cientos de miles en la Ciudad de México gritando las consignas que se han convertidos en la marca de las manifestaciones de la Sociedad Civil “!No están solos!”, ¡no maten a nuestros indios!. Salinas de Gortari ordena el cese al fuego unilateral del Ejército en Chiapas, el cual es reiteradamente violado por los soldados que se distinguen en estas épocas por ejecutar indígenas en la comunidad de Morelia y los que quedaron atrapados en la retirada de Ocosingo. Camacho Solís es nombrado como negociador. El EZLN acepta.

Febrero 21: Se inicia las conversaciones en la Catedral de San Cristóbal entre el EZLN y el gobierno federal.

Marzo 2: Terminan conversaciones de paz. Camacho Solís presenta el documento, el EZLN lo pondrá a consulta de las comunidades y bases de apoyo. El resultado será dar a conocer en junio y es NO. Camacho Solís renuncia y acusa a miembros del gabinete de sabotear las negociaciones.

Marzo 24: El EZLN condena el asesinato del candidato oficial a la presidencia de la República, Luis Donald Colosio y declara en “alerta roja” y suspende la consulta.

Mayo 4: Cuauhtémoc Cárdenas y miembros PRD tienen un encuentro con el Subcomandante Marcos y el CCRI EZLN.

Junio 10: El EZLN convoca a la Convención Nacional Democrática en Guadalupe Tepeyac mediante la Segunda Declaración de la Selva Lacandona. Para esto se construye el primero de seis, Aguascalientes en Guadalupe Tepeyac. Los Aguascalientes son enormes auditorios acondicionados para recibir a los visitantes que deseen acercarse al EZLN.

Agosto 5: con la asistencia de más de 6000 mexicanas y observadores internacionales se lleva a cabo la CDND, demostrando el gran

108

<http://zedillo.presidencia.gob.mx/pages/chiapas/docs/sanandres.comprom1.html> 16 de febrero de 1996

apoyo que el EZLN ha despertado en amplios sectores de la Sociedad Civil.

Agosto 26: El Viejo Antonio aparece por primera vez en los comunicados del EZLN en el cuento “el viejo Antonio y el León”.

Octubre 8: El EZLN denuncia cerco militar a pesar de haberse acordado cese al fuego y falta de voluntad del gobierno para una solución pacífica. Suspende el diálogo con el gobierno. Samuel Ruiz propone nuevo diálogo y la integración de la Comisión Nacional de Intermediación (CONAI). El EZLN acepta, pero lo condicionará a la salida del ejército federal de la Selva y anulación de órdenes de aprehensión.

Noviembre 17: El EZLN festeja su 11 aniversario en la Selva Lacandona haciendo una representación teatral de las maniobras militares que usaron el 1º de enero de 1994 y refrenando el mando militar al Subcomandante Insurgente Marcos por decenas de jefes indios.

Diciembre 1: Toma posesión Ernesto Zedillo como nuevo presidente de México. Es “bienvenido” por el EZLN con un comunicado titulado “Bienvenido a la Pesadilla”.

Diciembre 8. Toma posesión como gobernador de Chiapas Robledo Rincón, candidato del partido oficial Partido Revolucionario Institucional. Todo en medio de denuncias de fraude electoral, paralelamente, Armado Avendaño, legítimo triunfador, toma posesión como Gobernador del Gobierno de Transición en Rebelría. (Robledo renunciará el 14 enero de 1995 para ser sustituto por Julio César Ruiz Ferro).

Diciembre 9: El EZLN comienza la campaña de rompimiento del cerco militar denominada “Guardián y Corazón del Pueblo” con la cual gana posiciones estratégicas en municipios de Chiapas sin confrontarse en una sola ocasión con el Ejército Federal. Bajo el cobijo y resguardo de las fuerzas zapatistas, se fundan los Municipio Autónomos en Resistencia que hasta la fecha son ejemplo de las cosas positivas (educación, solidaridad, programas comunitarios, organización civil) que se pueden conseguir con la autonomía indígena.

Diciembre 1994. Una terrible crisis económica azota al pueblo mexicano, cada día que pasa el mal gobierno se debilita más ante denuncias de corrupción.

➤ *Año de la Traición 1995, comunicado del EZLN*

Enero 1º: La 3ª Declaración de la Selva publicada por el CCRI-CG EZLN propone la formación de un Movimiento para la Liberación Nacional.

Febrero 11: Ernesto Zedillo ordena al Ejército Federal avanzar sobre poblaciones zapatistas con el objetivo de arrestar a los miembros del CCRI-CG EZLN, esto al mismo tiempo que Esteban Moctezuma Barragán, Secretario de gobernación, negocia con los zapatistas. Esta fecha pasará a la historia como la “Traición de Febrero”.

Febrero 12: El EZLN llama a detener la guerra. Cientos de comunidades huyen a la montaña. Oleada de inmensas movilizaciones a nivel nacional e internacional para detener la guerra obligan al gobierno a la solución política.

Febrero 15: El Ejército Federal bajo las órdenes de Zedillo arrasa con el pueblo de Guadalupe Tepeyac, sede de la Comandancia del EZLN. Todos sus habitantes huyen hacia las montañas (no podrán iniciar el regreso a sus casas hasta dentro de siete años). El Aguascalientes construido en 1994 fue quemado con Keroseno, y sus campos sembrados con sal. El Aguascalientes zapatistas en Oventic, Francisco Barrios, La Garrucha, Morelia y La Realidad.

Marzo 1: Saldo de la acción ordenada por Zedillo: detenciones, tortura, asesinatos, desalojos, 30,000 desplazados, puestos militares sobre comunidades. El EZLN anuncia que centenas de soldados federales han desertado y huido a Guatemala antes de enfrentarse a sus hermanos de sangre. Las acciones de mal gobierno siguen en la memoria de la historia como las acciones más viles que se hayan hecho en contra de comunidades indígenas desde tiempo de la conquista española.

Marzo 6: El Congreso de la Unión crea la Ley de Reconciliación que suspende las órdenes de aprehensión a los comandantes del EZLN y reconoce al EZLN como parte de diálogo.

Marzo 11: Don Durito de la Lacandona, siempre combativo ante el neoliberalismo, aparece en los comunicados del EZLN.

Abril 9: Declaración conjunta de San Miguel. Firman Gobierno Federal y EZLN el protocolo para el Diálogo y Negociación del Acuerdo de Concordia y Pacificación con Justicia y Dignidad. La semilla para los futuros acuerdos de San Andrés estaría sembrada, los zapatistas se encargarán de que crezca y florezca.

Abril 23. El EZLN se comprende a llevar a consulta de sus bases de apoyo las propuestas gubernamentales.

Junio 5: Decisión de las bases del EZLN. Aceptan continuar con el diálogo.

Junio 20: Se acuerda realizar la Consulta Nacional por la Paz y la Democracia el 26 de agosto. Participaron más de 50,000 promotores y se instalaron 10,000 mesas receptoras y votaron un millón 88 mil ciudadanos.

Junio 29: El EZLN propone construir gran mesa de diálogo nacional sin el gobierno.

Julio 5 a 11: Sexto Encuentro EZLN- Gobierno para fijar mesas de trabajo. EZLN propone. Mesa 1: Derechos y Cultura Indígena. Mesa 2: Democracia y Justicia. Mesa 3: Bienestar y Desarrollo. Mesa 4: Conciliación en Chiapas. Mesa 5: Derechos de la Mujer en Chiapas. Mesa 6: Cese de Hostilidades, El EZLN invitó a 100 mexicanos como asesores para el diálogo.

Octubre 21: EZLN y gobierno acuerdan reformar la Constitución para que responda a los derechos indígenas.

➤ *Año de San Andrés 1996*

Enero 1º: En el festejo del levantamiento armado, el EZLN anuncia la IV Declaración de la Selva Lacandona. Plantea la construcción de una fuerza política de nuevo tipo, no partidaria, que no luche por el poder, basada en el EZLN. Esta fuerza es el Frente Zapatista de Liberación Nacional.

Enero 3: Se inicia Foro Nacional Especial de Cultura y Derechos Indígenas: "aspiramos a una patria que respete a indígenas y no indígenas". Se establece que el reconocimiento de la autonomía e los pueblos indígenas, es clave para un cambio en su relación con el Estado.

Febrero 16: se forman los Acuerdos de San Andrés sobre Derechos y Cultura Indígena, que son acuerdos con el gobierno federal sobre Derechos y Cultura Indígena que incluyen: el reconocimiento de los pueblos indígenas en la Constitución General, como entidades de derecho público, capaces de organizarse autónomamente.

Marzo 21: Inicia la Mesa2: Democracia y justicia. Pronto el Mal Gobierno la convierte en monólogo.

Mayo 2: Sentencian a Javier Elorriaga y Salvador Eitzin a 13 y 6 años de prisión, por terrorismo. El mal gobierno los acusó de terrorismo y de ser dirigentes del EZLN.

Junio 30: Inicia Foro Especial para la Reforma del Estado, en San Cristóbal, convocado por el EZLN con el apoyo de la Comisión Legislativa de Concordia y Pacificación (COCOPA). Asistieron 1,300 personas, representantes de diversas organizaciones. Por primera vez en el país se habla de la reforma del Estado, la vocación democrática del EZLN queda claramente demostrada.

Julio 27: En el Aguascalientes de Oventic, se inicia el 1er encuentro Intercontinental por la Humanidad y contra el Neoliberalismo. Participan 5,000 personas de 42 países. Se discutieron temas políticos, económicos y sociales, buscando una respuesta global contra

el neoliberalismo. Los trabajos se realizaron en forma paralela en los 5 Aguascalientes. Fecha histórica para el desarrollo del amplio movimiento contra el neoliberalismo que tiene sus máximas expresiones en Seattle y Praga.

Agosto 29: Carta del EZLN al EPR, ante ofrecimiento de apoyo del EPR: "Solo queremos decirles que no queremos su apoyo, no lo necesitamos, no lo buscamos, no lo queremos. Nosotros tenemos nuestros recursos, modestos pero nuestros. Nos preciamos de no deberla nada a ninguna organización política nacional y extranjera".

Septiembre 2: Después de una consulta a sus bases de apoyo, el EZLN resuelve suspender diálogos en San Andrés ante la traicionera actitud gubernamental. Plantea 5 condiciones para regresar: 1) Liberación de zapatistas presos. 2) Comisión gubernamental con capacidad de decisión política y que respete a la delegación Zapatista. 3) Instalación de la Comisión de Seguimiento y Verificación 4) Propuestas serias por parte por parte del gobierno para negociación del tema Democracia y Justicia y 5) Fin de la persecución militar y policíaca contra las comunidades indígenas así como la desaparición de los paramilitares.

Octubre 12: En el Zócalo del D.F. ante 100,000 personas, la comandanta Ramona pronuncia un discurso que termina con "Nunca más un México sin nosotros". Es la primera vez que un miembro del CCRI-CG EZLN realiza actos públicos fuera de Chiapas. La clase política, el alto clero, y los empresarios realizan un escándalo pues alegaban que los zapatistas deseaban desestabilizar el país, gran sorpresa se llevaron cuando la delegada Zapatista era la pequeña Comandanta Ramona.

Noviembre 29: La COCOPA presenta propuesta final de reformas constitucionales al EZLN y a Emilio Chuayfett, Secretario de gobernación. Ambas Partes aceptan, a pesar de que el EZLN señala que faltan varios aspectos de los acuerdos de San Andrés. Al regreso de Zedillo se formalizaría el acuerdo. Pero Chuayfett da marcha atrás, la COCOPA se reúne con el presidente quien finalmente (Dic. 19) lanza una contrapropuesta totalmente distinta que rechaza formulaciones e la propuesta COCOPA así como aspectos fundamentales de los acuerdos de San Andrés. Con esto inicia la más profunda crisis de todo el proceso de paz.

➤ *Año de la Resistencia 1997*

Enero 1: A la vez que Ernesto Zedillo desconocía los acuerdos de San Andrés, se preparan asesinatos paramilitares, el entrenamiento de estos es el mas alto de los tres años de guerra. Eso no impide que en los cinco Aguascalientes y en todos los pueblos zapatistas se turne el baile con la resistencia.

Enero 11: EZLN se reúne con COCOPA en la Realidad y rechaza la contrapropuesta y señala que no regresará a la mesa de diálogo hasta que los Acuerdos sobre Derechos y Cultura Indígena sean implementados. Se incrementa la presencia militar y la represión contra comunidades indígenas de Chiapas. Los paramilitares ejercen violencia contra indígenas.

Mayo: Nuevos Municipios Autónomos en Rebeldía nacen en el norte de Chiapas y en la selva Lacandona. El más celebre: Ricardo Flores Magón.

Julio 3: Ante el creciente terror de los paramilitares, el EZLN llama a los indígenas a no votar.

Julio 27: Una delegación EZLN viaja por primera vez a Europa al 2do. Encuentro intercontinental por la Humanidad y contra el neoliberalismo, logrando eco internacional.

Agosto 8: 1,111 miembros del EZLN representando a 1,111 comunidades indígenas emprenden desarmados una gran "marcha motorizada" hacia el D.F. para participar

En la 2da. Asamblea Nac. Del Congreso Nacional Indígena y ser testigos del congreso Fundacional del EZLN. Impacto inmenso en toda la ciudadanía: a lo largo del camino, miles salen a recibirlos en los estados por los que pasan. En la Ciudad de México una multitud los recibe en una concentración histórica en el Zócalo.

Diciembre 1-4: Se denuncia situación dramática de los 10,000 desplazados de los Altos de Chiapas. La CND pide garantías al gobernador Ruiz Ferro. Gran presión internacional ante el salvajismo paramilitar. La empresa Televisa transmite un reportaje del periodismo Ricardo Rocha "Chiapas": testimonio de una infamia" mostrando la cruda realidad de los desplazados por el terror paramilitar. Resalta la complicidad de autoridades estatales. Sigue el doble discurso del gobierno en torno a Chiapas mientras finge dialogar, incita al saqueo y destrucción de pertenencias de los expulsados. Sale a la luz convenio "Desarrollo Productivo", por \$4.5 millones, firmado por Ruiz Ferro a favor del grupo prisita paramilitar Paz y Justicia. Aparece la firma del Gral. Mario Renán Castillo, ex comandante de la 7ª Región Militar.

Diciembre 22: Día triste para el mundo entero. Se lleva a cabo una de las matanzas más crueles y sangrientas del Continente Americano, en Acteal son masacrados 45 indígenas de la asociación civil Las Abejas que oraban por la paz, a cielo abierto. La masacre de mujeres, niños y hombres causó indignación y repudio del mundo entero. El EZLN demuestra ampliamente que el grupo paramilitar prisita "Masacre Roja"

protegido por policías estatales y soldados federales fue el autor de la matanza.

Diciembre 26: Ernesto Zedillo envió 5,000 soldados más para "contribuir en las labores de prevención de nuevos hechos de violencia" y rechazó toda protesta de organismos internacionales y de gobernantes extranjeros respecto de Acteal: "en estricto apego al principio de no intervención en los asuntos internos de otros Estados". El Procurador Jorge Madrazo determinó ridículamente que el origen de la matanza se encontraba en los conflictos intercomunitarios e interfamiliares agudizados con el surgimiento del consejo municipal autónomo. El presidente municipal prisita de Chenalhó es consignado por la masacre y confesó ser uno de los instructores del grupo paramilitar.

Diciembre 28: El CCRI-EZLN después de investigaciones propias informa en un comunicado que Acteal fue una ejecución cuyo objetivo era acabar con todos, sin que quedaran testigos y como escarmiento para el resto de los pueblos rebeldes. Los agresores tenían preparación militar, armas y uniformes de oficiales del Ejército Federal. El ritual de abrir el vientre de mujeres embarazadas muertas es parte de las enseñanzas de los "Kaibiles", militares guatemaltecos. Finalmente señalan que desde el 94 los recursos económicos federales en Chiapas se asignan con un criterio político-militar para enfrentar a indígenas contra indignas (zapatistas).

#### ➤ *Año de las Mujeres Zapatistas 1998*

Enero 1º: La conmemoración del levantamiento se ve empañada por una rabiosa ofensiva militar lanzada por Ernesto Zedillo contra los pueblos de Chiapas. Las imágenes de la población civil – mayoría mujeres – rechazando la presencia militar dan vuelta al mundo, nunca se podrá olvidar la fotografía de esa pequeña campesina empujando con sus brazos a un soldado en X'oyep.

Enero 4-8: como resultado del repudio internacional a la masacre de Acteal, renuncia el Secretario de Gobernación, Emilio Chuayfett y sube Francisco Labastida. En Chiapas, el gobernador interino, Ruiz Ferro, renuncia y lo suple Roberto Albores, conocido alcohólico y represor de indígenas. Crece la presión sobre comunidades zapatistas.

Febrero 8: Zedillo presenta iniciativa de ley sobre derechos y cultura indígenas para desconocer la propuesta de la COCOPA y los Acuerdos de San Andrés. Labastida lanza una ofensiva política para presionar al EZLN a aceptar el documento presidencial.

Marzo 28: Inicia prolongado silencio del EZLN contra el que choca la ofensiva del gobierno

estatal y federal en su agresión a los pueblos zapatistas.

Marzo – Abril: Aumenta patrullaje aéreo y terrestre en la Selva, Norte y Los Altos. El gobierno estatal endurece su política y convoca a una consulta para aprobar un plan de “reconciliación”.

Abril 8: Inician grandes operativos policíacos y militares para detener a dirigentes evangélicos. El gobierno lanza un ultimátum a los Municipios Rebeldes Zapatistas amenizándolos con desmantelarlos por estar fuera de la ley. Lanza operativos para “restaurar el estado de derecho” provocando serias violaciones a los Derechos Humanos.

Abril 11: En Taniperla, más de 1000 soldados y policías detienen y encarcelan a las autoridades zapatistas y a un grupo de observadores, 16 personas detenidas y encarceladas, entre ellas Sergio Valdés, profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana que se encontraba instalando talleres para enseñar a los niños a pintar.

Mayo 1º. En Amparo Aguatinta se repite operativo. Enfrentamiento entre policía de Seguridad Pública y soldados por un lado, y los pobladores por el otro. La policía saquea y quema oficinas ayuntamiento Zapatista y golpea a mujeres. Detenidos: 53 personas. 45 saldrán libres.

Mayo 5: Nuevo operativo en Nicolás Ruiz. Cientos de militares y policías disuelven acto de protesta.

Junio 13: Clímax de la violencia con operativo en Unión Progreso. Los soldados intentaron atacar esta comunidad Zapatista dispuestos a masacrar a sus pobladores, heroicos milicianos del EZLN les enfrentan derribando un helicóptero. Los soldados furiosos en retirada se dirigen hacia la comunidad indefensa de El Bosque donde arrestan a 7 pobladores, siete días después las autoridades estatales regresan sus cuerpos en estado de putrefacción.

Julio 19: El EZLN rompe en silencio y lanza V Declaración de la Selva Lacandona: Aquí estamos. Resistimos. En ella convocan a una gran movilización por el Reconocimiento de los Derechos y Cultura Indígena.

Septiembre-Octubre: El EZLN reinicia proceso de diálogo con la sociedad civil que tiene como base el Encuentro de San Cristóbal el 20 de Noviembre con asistencia de comandantes del EZLN.

➤ *Año de la Consulta 1999*

Enero – Febrero: Miles se movilizan por todo México para organizar la Consulta Nacional por los Derechos y Cultura Indígena. Mientras tanto

en Chiapas ya están acantonados 50 mil efectivos militares, la mitad de la fuerza bélica del país.

Marzo 21: Consulta Nacional Zapatista. Acontecimiento inédito. 5,000 indígenas zapatistas (dos por cada municipio mexicano) rompen el cerco militar y se diseminan por todo el país. En cada estado se organizaron las fuerzas de oposición para programar actividades, pagar el transporte desde Chiapas y llevarlos a cada municipio de su entidad, asegurar hospedaje, seguridad y regreso. Se unieron en el trabajo grupos con diferencias políticas, se formaron Coordinadoras para la Consulta en todo el país. Los pasamontañas se dejaron ver y escuchar en plazas, universidades, mercados y calles. Fue una conquista pacífica, que logró 3 millones de votos en todo el país a favor de los Acuerdos de San Andrés y del fin de la guerra de exterminio, el triple de lo conseguido en 1995. Experiencia única.

Mayo – Septiembre: Todos los sectores de la Sociedad Civil visitan Chiapas, se comienza a tejer una gran red de alianzas entre le EZLN y la Sociedad Civil. Se realiza el 2º Encuentro Sociedad Civil – EZLN en La Realidad. Bienvenida a maestros a la Selva Lacandona. “Hay que aprender a mirarnos”. Marcos denuncia que se quiere convertir el patrimonio cultural en un “Disney World de los ancestral quieren ponerle precio a la historia cultural del país”. Su defensa converge con las demandas zapatistas. Se acuerda en La Realidad integrar un Frente Nacional Antiprivatizador.

Julio 2: Encuentro de la COCOPA y Gobernación después de 10 meses de alejamientos. Plantean al Secretario de Gobernación la modificación o retiro de la propuesta oficial indígena.

Julio 7: Presentan artistas iniciativas de paz SOS por Chiapas en la Cámara de Diputados.

Julio 9: Recibe el EZLN invitación brasileña a Encuentro Americano contra el Neoliberalismo en Belem do Pará, Brasil.

Julio 20: Pablo Salazar Mendiguchía (co-autor de la ley COCOPA) es lanzado como candidato a la gubernatura de Chiapas por Alianza Opositora: PRD, PAN, PT y PVEM alerta sobre el riesgo de guerra civil en Chiapas.

Julio 23: Visita de relatora especial de la ONU a Chiapas. Denuncia ejecuciones extrajudiciales en los casos de Acteal, Aguas Blancas y El Bosque. Le presentan ONGs informes: los paramilitares han matado a 110 zapatistas. Marcos afirma “ONU: organismo que ha perdido toda su credibilidad y legitimidad y cuya acta de defunción se firmó en Kosovo con los bombardeos de la OTAN”.

Agosto 8: Francisco Labastida ya como candidato al PRI a la presidencia de la república plantea desarme de civiles en Chiapas “de ambas partes”.

Agosto 17: Inicia nueva ofensiva militar por parte del Gobierno Federal: tropas aerotransportadas se posicionan en Amador Hernández con pretexto de protección a una carretera. Emilio Rabasa, coordinador gubernamental de un inexistente diálogo, niega ofensiva militar. Andrés Barreda escribe sobre “Militarización y Petróleo en Chiapas” denunciando el posicionamiento militar sobre las puertas de la estratégica Reserva de la Biosfera de Montes Azules, administrada por Conservation International, promotora mundial de la privatización de áreas naturales protegidas.

Agosto 19: La escalada militar se extiende a Montes Azules, 5000 efectivos de la Policía Federal Preventiva, Ejército Federal, Tropas de Elite de la Armada y Policía Militar llegan a la Selva Lacandona, ocasionan incendios para justificar el desalojo del máximo bastión Zapatista. Cientos de campesinos resisten el avance militar con presencia de universitarios. Las mujeres ponen flores en el cerco de púas. COCOPA advierte: el gobierno va a la guerra. Mayoría priísta designó concejos en nuevos municipios de Chiapas. Medida ilegal: PRD y PAN. Los pueblos indígenas de Montes Azules sostienen heroicamente un plantón frente al cuartel de Amador Hernández, día y noche hasta el retiro de los soldados (lo que no sería hasta diciembre de 2001).

Agosto 20: Albores amenaza con aprehender a estudiantes solidarios. Intelectuales exigen a Gobernación detener agresión. Universitarios se amparan. Diputados federales piden destitución de Albores.

Agosto 21: En Ocosingo y en otras zonas zapatistas se descubren petróleo y grandes riquezas naturales.

Agosto 23: Alerta el EZLN sobre un posible ataque a la Realidad. Gobierno lo niega; ordena parar la carretera en Amador Hernández como medida de distensión. Cientos de mexicanos se movilizan a La Realidad para proteger a la comandancia del EZLN.

Septiembre 8: José Saramago, premio Nobel de literatura epiloga “desde las montañas del sureste mexicano” libro del Subcomandante Marcos.

Diciembre 3: Enorme rebelión de la sociedad civil hace fracasar la Ronda del Milenio de la Organización Mundial del Comercio (OMC), en Seattle, Washintong. Despliegue de creatividad y eficacia con efecto multiplicador en Davos, Suiza, N.Y., Montreal, Washintong, Praga, etc., movimiento que se sostiene hasta la fecha. Huella zapatista en todos los contingentes.

#### ➤ *Año de la Sociedad 2000*

Enero 1º. Grandes festejos en todos los poblados zapatistas reafirmando su ferra

intención de lograr el respeto de los pueblos indios de México.

Enero 2: última homilía del Obispo de San Cristóbal de las Casas Samuel Ruiz, se retira por edad, destacando protector de indígenas 15,000 personas lo despiden. El Vaticano remueve a su natural sucesor Raúl Vera quien dijo: “En Chiapas aprendí a ver otro México” y “la solución al conflicto de Chiapas implica la caída del PRI”. Los grupos paramilitares se multiplican.

Enero 30: Zedillo se destapa como gran incitador a la violencia: “sin importancia dialogar con el EZLN, es sólo un incidente en la historia”:

Febrero 6: Critica Marcos ceguera histórica y autoritarismo de la derecha ante la movilización de estudiantes de la UNAM. Desde Washintong se dice “EZLN estrena modelo, reto para las políticas de Seguridad Nacional en México y E.U. utiliza tecnología de la edad de la informática para promover sus objetivos en una “netwar” o guerra de redes”.

Febrero 18: El periodista Manuel Vázquez Montalbán presenta su libro “Marcos: señor de los espejos”.

Febrero 29: Eduardo Galeano “El cerco militar en Chiapas: el más grande del mundo”.

Marzo 16: Danielle Mitterand: “en todo el orbe hay demandas como las de los zapatistas”

Mayo 2: El Obispo Arizmendi, releva a Samuel Ruiz en la diócesis de San Cristóbal.

Mayo 18: Recibe condena de 8 años un General por la matanza de Acteal.

Junio 23: el EZLN rechaza el voto útil. “Cárdenas, opción al cambio profundo, sin Violencia” Marcos. Reafirman su confianza en la Sociedad Civil.

Julio 2: Adiós al PRI. Vicente Fox vence en las elecciones más reñidas de la historia, gana por la decisión del pueblo de México de sacar al PRI de la presidencia. Lanza decenas de promesas para Chiapas. Busca reunión con Marcos. Largo silencio zapatista. La salida del PRI de la presidencia no habría sido posible sin el ejemplo de lucha del EZLN “hemos demostrado que vale la pena rebelarse”.

Julio 25: 8 Partidos firman “Decálogo” de apoyo a Salazar Mendiguchía. Exigen limpieza electoral.

Agosto 6: Por primera vez se muestran a los medios integrantes del grupo paramilitar Paz y Justicia en Yajalón. A pesar de eso, Vicente Fox, ya como presidente electo niega al igual que Ernesto Zedillo que los paramilitares existen.

Septiembre 1: “Chiapas, asunto doloroso para la conciencia militar” Gral. Cervantes Aguirre ante senadores.

Noviembre 23: Diócesis y otros grupos contra una amnistía general en Chiapas pues incluiría a los asesinos paramilitares.

Noviembre 24: Grupo italiano instala generador eléctrico en La Realidad. Se conforma la nueva COCOPA: repiten Martínez Veloz PRI, Demetrio Sodi PRD, Felipe de J. Vicencio Álvarez PAN y José Narro PT.

Noviembre 30: El EZLN rompe el silencio. Carta a Zedillo. "su administración: una larga pesadilla" Marcos.

Diciembre 1: Toma posesión Vicente Fox manda retirar retenes en medio de un gran despliegue publicitario, los efectivos se concentran en el cuartel selvático de San Quintín. Entrega Vicente Fox iniciativa de la COCOPA al Senado sin haber hecho ningún cabildeo, es decir, la destina al fracaso.

Diciembre 2: El EZLN lanza comunicados: anuncia viaje del CCRI-EZ al D.F., en febrero 2001 para defender iniciativa COCOPA en el Palacio Legislativo de San Lázaro (Congreso de la Unión). Harán "política abierta, no partidista" para organizar a los ciudadanos. Considera el diálogo posible aunque no confía mucho en Ejecutivo. Saluda designación de Luis H. Álvarez como mensajero de Vicente Fox. Pide 3 señales para reanudar el diálogo: 1) Cumplimiento de los Acuerdos de San Andrés, 2) Desmilitarización de siete posiciones y 3) liberación de todos los presos zapatistas.

Diciembre 8: Asume la gubernatura de Chiapas Pablo Salazar Mendiguchía, es el primer gobernador electo de manera democrática en ese estado en siglos.

Diciembre 23: Termina ocupación militar en Amador Hernández. Recibe Salazar M. Las 3.5 hectáreas tomadas.

Diciembre 24: Saluda Marcos la buena señal del retiro del Ejército en Amador Hernández. Fox retira restricciones a observadores internacionales.

Diciembre 30: el nuevo gobernador Salazar Mendiguchía libera a 20 zapatistas presos en Cerro Hueco y anuncia el cierre de la prisión.

#### ➤ *Año de la Palabra 2001*

Enero 1º: El EZLN anuncia el recorrido de la Marcha del Color de la Tierra, 23 comandantes del EZLN que incluyen a David, Esther, Tacho, Yolanda, Zebedeo, Javier, Mister y al Subcomandante Marcos quienes visitarán los trece estados que conforman el centro y sur del país.

Febrero: La clase empresarial y política de México tiembla ante el futuro avance pacífico del EZLN a la Ciudad de México, se escuchan balbuceantes, temerosos, lanzan amenazas. Decenas de marchas se llevan a cabo en todo el sur de México para calentar la bienvenida del EZLN.

Febrero 24: el EZLN comienza la Marcha del Color de la Tierra, Marcos es desarmado por el mayor Insurgente Moisés quien queda encargado de las tropas zapatistas. El EZLN comienza a recorrer triunfante las principales ciudades del país, millones de mexicanos salen eufóricos recibirlos con banderas, pancartas, gritos de apoyo, víveres. Miles de indígenas se van sumando a la caravana Zapatista. En San Cristóbal, Tuxtla Gutiérrez, Juchitán, Oaxaca, Puebla, Orizaba, Pachuca, Querétaro, Guanajuato, el pueblo de México se desborda para aclamar a los rebeldes zapatistas.

Marzo 2 3 y 4: El EZLN llega a Michoacán para reiniciar la marcha junto con el Congreso Nacional Indígena, logrando así el apoyo de todas las etnias de México para defender en el Congreso de la Unión la Ley COCOPA, 5000 indígenas se suman a la Caravana Zapatista.

Marzo 5: El nuevo gobernante del PAN y el viejo PRI niegan el uso de la tribuna del Congreso de la Unión al EZLN. Lo único que logran es que el pueblo de México se vuelque a apoyar con mayor decisión al EZLN.

Marzo (primera semana): El EZLN recibe multitudinarios recibimientos en Morelia, Toluca, Iguala y Zitácuaro. Miles de familias salen a las carreteras a saludar al camión Zapatista. Miles más viajan desde el lejano norte mexicano para apoyar al EZLN. Por todos los lugares donde pasa el camión zapatista se ven largas filas de personas gritando "no están solos".

Marzo 6: El EZLN es recibido por los hijos del general Emiliano Zapata en Morelos, los coroneles sobrevivientes del Ejército Liberador del Sur que comandara el legendario general Zapata abrazan a los comandantes zapatistas con gran emoción. El viejo y el nuevo zapatismo se funden en uno sólo.

Marzo (segunda semana): El EZLN es recibido en Tlaxcala, Morelos y Guerrero por enormes multitudes de mexicanos. La entrada a la Ciudad de México se espera glamorosa.

Marzo 10: El EZLN se encuentra en Milpa Alta, a las puertas de la Ciudad de México. Mientras los habitantes de la gran capital tienen todo listo para el gran recibimiento y la lucha posterior, el PAN y el PRI siguen negando el uso de la tribuna a los zapatistas y los pueblos indios. Se destacan los líderes del PAN Diego Fernández de Cevallos y Felipe Calderón Hinojosa como las más retrógradas. Fox hace el ridículo intentando aparecer en los medios, declara que el EZLN viaja para apoyarlo.

Marzo 11: A las 11:00 am a bordo de un remolque de trailer, comienzan los y las comandantes y el subcomandante a avanzar pacíficamente sobre la Ciudad de México, la generosa población de la capital los recibe con confeti, globos, porras, los comandantes lucen sonrientes, saludan niños, firman papeles. A pesar del bloqueo de los medios, millones salen a los ejes viales a saludar al EZLN. A las 14:30 los delegados del EZLN entran en medio de una atronadora "EZLN al Zócalo de la Ciudad de México. Es imposible calcular la cantidad de gente aglomerada en el Zócalo, es definitivamente, la máxima concentración de la historia de México. Comerciantes, estudiantes, obreros, amas de casa, niños, ancianos, religiosos, indígenas migrantes, investigadores, toda la gente de México aclama a los Guardianes y Corazón del Pueblo.

Marzo 14: El EZLN y el CNI rechazan la propuesta de los diputados de dialogar sólo con 20 diputados y 20 legisladores. Marcos declara "para los poderosos, los indios sólo merecen el lavadero, la cocina, el rincón" la población prepara extenuantes jornadas de resistencia, el

objetivo es que el EZLN y el CNI hablen en el Congreso de la Unión.

Marzo (tercera semana): El EZLN es recibido por miles de jóvenes combatientes de las tres principales universidades de México: UNAM, IPN, UAM. Apoyo, porras y aplausos reciben los delegados en los semilleros de profesionistas de México. Las familias capitalinas llegan a la ENAH donde se hospeda la comandancia, con toneladas de víveres para los delegados zapatistas y los miles de indígenas de la Marcha del Color de la Tierra.

Marzo 20: Ante la negativa del PAN y PRI para recibirlos en el Congreso de la Unión, el EZLN y el CNI realizan un magnífico movimiento político, deciden irse de la Ciudad de México dejando una pesada carga política a estos partidos. El EZLN convoca a un acto de despedida el día 22 de marzo frente a l Congreso de la Unión.

Marzo 22: Gente de todos los rincones del país llega al Congreso de la Unión, con los puños cargados de furia ante la estupidez y racismo de los legisladores del PAN y del PRI que se negaban a recibir al EZLN y al CNI. El EZLN llega al mitin, se queman banderas del PAN y efigies de Fernández de Cevallos, “muera el PAN” es la consigna del día. Al interior del recinto legislativo, el PRD logra convencer a suficientes legisladores del PRI, u junto con el PVEM, PT y diputados independientes, logran votar un acuerdo que el permitiría al EZLN utilizar al tribunal.

Marzo 28: La comandanta Esther sube a la máxima tribuna de la Nación y exige respetuosamente que se apruebe la Ley sobre Derechos y Cultura Indígena, la Ley COCOPA. El PAN no acude a la sesión, confirmando su naturaleza racista. Se entabla un verdadero diálogo entre legisladores, EZLN y CNI. El subcomandante Marcos se queda en la sede Zapatista (ENAH) y no participa en este diálogo desmarcándose de las acusaciones infundadas de protagonismo. Queda claro que la unión del pueblo puede lograr objetivos tan grandes como lograr por primera vez que luchadores sociales hablen ante el Congreso de la Unión. Al término de la histórica sesión, el EZLN anuncia su regreso a Chiapas: “nos vamos con las manos llenas de manos, manos que cocinaros, que se llenaron de furia, que no saludaron, que nos apoyaron”

Abril (primera semana): El EZLN regresa a Chiapas, los comandantes zapatistas recorren los Aguascalientes informando a los indígenas que la misión de hablar con el Congreso de la Unión se había cumplido. Son recibidos por miles de indígenas en medio de un ambiente festivo. Comienza el diálogo entre Luis Álvarez (representante gubernamental) y Fernando Yáñez, representante del EZLN.

Abril de 2001: El EZLN declara que no dejará de luchar hasta que se cumpla la Ley COCOPA y en México haya: Libertad, Democracia y

Justicia. México entero está del lado de los Guardianes y Corazón del Pueblo.



## **ANEXO 2.**

Entrevista

Prof. Matías Morales Hernández

Presidente Municipal de Ocosingo Chiapas.

Lugar:

6:00 p.m. Palacio Municipal de Ocosingo Chiapas, balcón central primera oficina norte; oficina amplia, en un costado bandera mexicana en las paredes mapa de Chiapas, fotografías del presidente municipal y escritorio con cuatro sillas:

A partir del movimiento armado de 1994 el municipio de Ocosingo, principalmente dentro de la cabecera municipal, ha modificado radicalmente su composición urbana, uno de los aspectos en donde se manifiesta mas este cambio es el aumento de la población.

Antes de 1994 no existían desplazados, mucha población por miedo o por “traición” al movimiento del EZLN, se vio obligada a salir de sus comunidades de origen. De esta manera aprovechó el EZLN para despojar de tierra a muchas familias y muchas otras se vieron forzadas a vender en una miseria sus tierras para salir lo más pronto posible de los territorios amenazados. Las familias abandonaron cualquier actividad económica, sus tierras, su ganado, y posesiones materiales.

Hasta el año de 1989 la cabecera municipal de Ocosingo contaba con 38 barrios, de 1994 a la fecha se han incrementado a mas de 97 barrios, esto ha generado toda una serie de problemáticas sociales, demanda de servicios básicos, miseria, hacinamiento, delincuencia, prostitución etc. Los recursos con los que cuenta el municipio no son suficientes para la atención y demanda de las necesidades y servicios de la población; tanto de las comunidades como de la cabecera municipal nos es insuficiente con lo que contamos para su atención.

En el municipio de Ocosingo actualmente se tienen 2024 comunidades registradas, muchas de ellas la cuentan con servicios básicos, pero existen muchas en donde no se puede llegar por camión solo por vía aérea.

Uno de los grandes retos no solo es dotar de caminos y de infraestructura básica a las comunidades, sino también se tiene que lidiar con la poca apertura de las comunidades zapatistas hacia cualquier acción del gobierno.

La infraestructura en carretera y electrificación esta avanzando pero muchos proyectos están parados debido a los zapatistas, los cuales no te dejan seguir con las obras,

detienen los caminos y sin caminos no se pueden electrificar las comunidades. Como ejemplo tenemos un presupuesto para obra de \$600, 000,000 que esta detenido y en riesgo de perderse, ya que las comunidades que atraviesa la carretera son zapatistas y piden un diez por ciento del valor de la obra.

En ocasiones Luís H. Álvarez ayuda a mediar con la población de las comunidades zapatistas, ya que se tiene la negativa de aceptar cualquier ayuda del gobierno, piensan que los estas comprando y prefieren recibir ayuda de extranjeros.

Muchos de los militantes del EZLN pertenecen a partidos políticos y muchos otros han cambiado de religión. Hoy en día hay comunidades zapatistas que se han acercado al gobierno, aceptan apoyos y están dispuestos a progresar. Muchas otras comunidades se encuentran divididas entre partidos políticos y simpatizantes del EZLN, a lo cual se tiene tolerancia.

Por otro lado se tienen negociaciones constantes entre el municipio y las comunidades zapatistas, pero en ocasiones el EZLN piensa que el gobierno lo quiere comprar y sierra la posibilidad de negociar.

El gobierno debe de poner atención a fondo a los problemas y tiene que implementar mejores programas sociales de mayor impacto.

Se tiene que dar prioridad a programas y proyectos técnicos que incentiven la concientización profesional para brindar una mejor calidad de vida

De igual manera es indispensable mejorar la comunicación entre los diferentes niveles de gobierno. Hoy se cuenta con mas escuelas pero esto no es suficiente hace falta un mayor apoyo para el desarrollo de la educación en Ocosingo.

Reconozco nueva mente que existen comunidades zapatistas en su totalidad, simpatizantes y otras que albergan partidos políticos y a zapatistas; lo que no se puede negar es que a mas de 10 años del levantamiento armado la ideología del movimiento ha cambiado y sigue transformándose.

De parte del gobierno federal existe una derrama importante de dinero pero este no ayuda para nada a la gente. Muchos de los proyectos implementados no tienen seguimiento, esto ha generado que no se cumplan los objetivos de abatimiento a la pobreza.

Si es necesario dinero, pero primero políticas que dirijan las acciones para erradicar la pobreza en las comunidades.

Entrevista:

Nelson Xelhuantzi Nava

Párroco de la Iglesia San Jacinto de Polonia, Ocosingo Chiapas

31 de octubre de 2005, hora 9:20 am.

Forma parte de un equipo de misión que atiende alrededor de 350 comunidades que abarcan los Municipios de Ocosingo y Altamirano. Menciona acerca del crecimiento que ha tenido el municipio de Ocosingo de aproximadamente 40 pasa a 60 mil, la mayoría son desplazados de la selva de Oxhuc, Yajalón y Chilón a partir del movimiento, aunque ya había antecedentes de desplazamiento.

Se hace un trabajo meramente pastoral, una labor de acompañamiento de fe en la selva lacandona, se da información a todos los niveles sobre las noticias, tanto nacional como internacional que se va depurando, se da una crítica en todos los aspectos ya sea política, económica y socialmente, un ejemplo de ello es la del huracán en la parte sur del estado de Chiapas, donde se solidarizaron e hicieron ayuno como parte de solidarización hacia la población.

Algo que ha inquietado últimamente es la migración local, a partir del 2002, llegaban autobuses en la madrugada y se llevaban a gente de la selva a Villahermosa y mucha de ella era gente clave que mantenía solidez en las comunidades, entre ellos catequistas, se cree que era una estrategia ya que esto debilitaba las células principales de la comunidad y a las familias, con la presencia de los militares se rompe un equilibrio llega el alcohol y la prostitución esto ha violentado a muchas comunidades.

La presencia de la iglesia en los municipios autónomos es muy difícil, como ante se menciona es de acompañamiento pastoral, cual se ve herido, anteriormente no los recibían en los Aguacalientes, aunque el problema no era con la iglesia católica. Dada la situación que la misma gente que componía éstas comunidades es católica solicitaron la entrada de ella.

Hubo relación con la cruz roja internacional y nacional, éstos se presentaron en la parroquia, hace medio año de que se retiraron, tenían intervenidas las líneas telefónicas, hubo gente que se hacía pasar por doctores, de antemano sabían que era una estrategia

del gobierno para obtener información, la parroquia ya no es canal para entrar a las comunidades zapatistas.

Se le pregunta si cree que ¿Las acciones del gobierno son las adecuadas?

Menciona que el programa de oportunidades en el cual se les da una determinada cantidad de dinero ya sea cada mes o dos meses a la cual están inscritos la población desplazada, es igual o peor ya que hay poca gente que invierte, viven del proyecto en vez de aprovecharlo en vez de invertirlo en el campo. La tierra da identidad a la población la vida la asocian a la tierra la tierra es su futuro, sin ella cambian mentalidades y costumbres forzadas a aprender, entre ellas la lengua para poder comunicarse.

En cuestión de salud se usan medicamentos tradicionales, es la sabiduría de los antiguas monjas. Se espera que se cumplan los acuerdos de San Andrés.

El presidente municipal de Ocosingo es indígena, se estima que el municipio en un tiempo no muy lejano sea dirigido por este tipo de población.

## Instrumento:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL



Folio: \_\_\_\_\_  
Fecha de aplicación: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
Municipio: \_\_\_\_\_  
Comunidad: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** Obtener información directa de la población desplazada a raíz del conflicto armado (EZLN, 1994) sobre su condición de vida, en los municipios de Altamirano y Ocosingo.

**Instrucciones:** Conteste de manera clara las siguientes preguntas.

(Marcar con una X la respuesta, a excepción de las preguntas abiertas).

### I. DATOS GENERALES:

1. Edad \_\_\_\_\_ 2. Sexo 2.1 (F) 2.2 (M) 3. Ocupación \_\_\_\_\_  
4. Estado Civil 4.1 Solter@ 4.2 Casad@ 4.3 Unión libre 4.4 Viud@ 4.5 Divorciad@  
5. Escolaridad 5.1 Sin instrucción 5.2 Primaria 5.3 Secundaria 5.4 Carrera técnica 5.5 Bachillerato  
5.6 Licenciatura 6. Lugar de Origen \_\_\_\_\_

### DIMENSIÓN SOCIAL

#### II. DESPLAZAMIENTO

7. ¿Ha cambiado de residencia en menos de 12 años?

1. SI 2. NO

**\*si la respuesta es no pasar a las preguntas de aspecto actual.**

8. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

9. ¿Cuál es su comunidad de origen?

\_\_\_\_\_

10. ¿Cuándo dejó su comunidad de origen?

\_\_\_\_\_

11. ¿Con quién vivía en su comunidad de origen?

\_\_\_\_\_

12. ¿Qué propiedades dejó?

1. Tierras 2. Cosechas 3. Ganado 4. Otros \_\_\_\_\_

13. ¿Desea regresar?

1. SI 2. NO

14. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

15. ¿Bajo qué condiciones?

\_\_\_\_\_

16. ¿Estaría dispuesto (a) a la reubicación?

1. SI 2. NO

Si contesta SI, responda la pregunta 17 y 18, y si contesta NO responda la pregunta 18

17.

¿Dónde? \_\_\_\_\_

18. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

### III. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

#### a) ANTES

19. ¿El lugar que habitaba era?:

1. Propio 2. Rentado 3. Prestado 4. Otro \_\_\_\_\_

20. El material con que estaba construida su vivienda era de:

	Material de construcción	1. Techo	2. Paredes	3. Piso
1	Lámina de cartón			
2	Lámina de asbesto o metálica			
3	Concreto			
4	Madera			
5	Adobe			
6	Teja			
7	Carrizo, bambú o palma			
8	Otro			

21. ¿Con qué servicios contaba su vivienda?

		1. SI	2. NO
1	Luz		
2	Agua potable		
3	Drenaje		
4	Teléfono		

#### b) ACTUAL

22. El lugar que habita es:

1. Propio 2. Rentado 3. Prestado 4. Otro \_\_\_\_\_

23. El material con que está construida su vivienda es de:

	Material de construcción	1. Techo	2. Paredes	3. Piso
1	Lámina de cartón			
2	Lámina de asbesto o metálica			
3	Concreto			
4	Madera			
5	Adobe			
6	Teja			
7	Carrizo, bambú o palma			
8	Otro			

24. ¿Con qué servicios cuenta su vivienda?

	1. SI	2. NO
Luz		
Agua potable		
Drenaje		
Teléfono		

25. Sin contar sanitario y cocina, ¿Cuántos cuartos tiene su vivienda?

1. 1-2

2. 3-4

3. Más de cuatro

#### IV. POBLACIÓN

26. ¿Cuántas personas habitan en la misma vivienda?, mencionando los siguientes aspectos:

27. ¿Dónde se ubica la escuela en la que acuden sus hijos?

---

#### V. SALUD

28.- La última vez que se enfermó alguien de su familia ¿a quién y/o a dónde acudió?

1. Curandero 2. Médico particular 3. Centro de salud 4. Dispensario 5. Otro \_\_\_\_\_

#### Condiciones de salud

29.- ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en su familia?

Niños	Mujeres	Hombres

#### VI. ALIMENTACIÓN

30. Regularmente ¿Cuáles son los alimentos y bebidas que más consume usted y su familia?

---

---

---

#### DIMENSIÓN ECONÓMICA

#### VII. ACTIVIDAD ECONÓMICA

31. ¿Qué actividad realizaba en su comunidad de origen?

1. Campesino 2. Ganadero 3. Comerciante 4. Jornalero 5. Empleado 6. Albañil 7. Artesano 8. Otro \_\_\_\_\_

32. ¿Trabaja actualmente? 1. SI 2. NO

33. ¿En dónde? \_\_\_\_\_

34. ¿Cuántas horas trabaja al día? \_\_\_\_\_

35. ¿De cuánto es su ingreso económico familiar por día? \_\_\_\_\_

36. De los que trabajan, ¿cuántos contribuyen al gasto familiar? \_\_\_\_\_

37. ¿Para qué le alcanza el ingreso familiar? \_\_\_\_\_

---

38. ¿Actualmente recibe algún apoyo económico de parte del gobierno u organización social?

1. SI 2. NO

39. ¿En qué consiste el apoyo? \_\_\_\_\_
40. ¿Existe desempleo en su comunidad?    1. SI                    2. NO
41. ¿Qué consecuencias ha generado el desempleo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
42. ¿Cuál es el valor económico que le da a sus tierras? \_\_\_\_\_
43. ¿Vendería su terreno?  
1. SI                    2. NO
44. \_\_\_\_\_ ¿Por  
qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
45. ¿En cuánto? \_\_\_\_\_
46. ¿A quién? \_\_\_\_\_
47. ¿Cuenta con algún documento que compruebe que es de su propiedad?    1. SI                    2. NO
48. En caso de no contar con documentos ¿qué ha hecho o que cree que debe hacer para comprobar su propiedad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ***DIMENSIÓN POLÍTICA***

### **VIII. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN**

49. ¿Considera que existen problemas en su comunidad?  
1. SI                    2. NO    50. ¿Cuáles? \_\_\_\_\_
51. ¿Se organiza la comunidad para resolverlos?  
1. SI                    2. NO                    52. ¿De qué  
manera? \_\_\_\_\_
53. ¿Existe algún representante en su comunidad?  
1. SI                    2. NO
54. ¿Cómo lo eligieron?  
\_\_\_\_\_
55. ¿Cuál es su función principal?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
56. ¿Ante quién los representa?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
57. ¿Hacen asambleas en su comunidad?  
1. SI                    2. NO    58. ¿En  
dónde? \_\_\_\_\_
59. ¿Quiénes asisten?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
60. ¿Cómo se toman las decisiones?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



61. ¿Cree usted que las acciones del gobierno son las adecuadas para su comunidad? 1. SI 2. NO
62. ¿Por qué? \_\_\_\_\_
63. ¿Considera que las autoridades se interesan por su bienestar? 1. SI 2. NO
64. ¿Por qué? \_\_\_\_\_
65. ¿Está de acuerdo en la forma en que se gobierna? 1. SI 2. NO
66. ¿Por qué? \_\_\_\_\_
67. ¿Las autoridades toman en cuenta su opinión? 1. SI 2. NO

## DIMENSIÓN CULTURAL

### IX. USOS Y COSTUMBRES

#### *Tradiciones*

68. Por el cambio de comunidad que hizo, ¿considera que sus tradiciones y costumbres se han modificado?  
1. SI 2. NO 69. ¿Cuáles?  
\_\_\_\_\_
70. ¿Por qué? \_\_\_\_\_
71. Por el cambio de comunidad que hizo, ¿en su familia se han perdido tradiciones y costumbres?  
1. SI 2. NO 72. ¿Cuáles?  
\_\_\_\_\_
73. ¿Por qué? \_\_\_\_\_
74. ¿Qué festividades celebra su familia?  
1. Religiosas 2. Patrias 3. Familiar 4. No sé 5. otra \_\_\_\_\_
75. ¿Cómo se organizan para realizarlas?  
\_\_\_\_\_
76. ¿Qué festividades celebra en su comunidad?  
1. Religiosas 2. Patrias 3. Familiares 4. Civiles (del pueblo, Mercado, Escuela, alguna organización)  
5. Otra \_\_\_\_\_
77. ¿Cómo se organiza para la celebración?  
\_\_\_\_\_
78. ¿En donde se reúne con sus amigos?  
1. Cantina 2. Club social 3. Iglesia (Templo) 4. Fiestas 5. Casa 6. En cualquier lugar 7. Plaza 8. Otro \_\_\_\_\_
79. ¿En dónde celebran las fiestas?  
\_\_\_\_\_

#### **Familia**

80. ¿Quién desempeña el papel más importante dentro de su familia?  
\_\_\_\_\_

81. ¿porqué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

82. Por el cambio de comunidad que hizo, ¿cómo ha cambiado su dinámica familiar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

83. ¿Cómo se transmiten las tradiciones y costumbres dentro de su familia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

84. ¿A los cuantos años se casan las mujeres? \_\_\_\_\_

85. ¿En donde adquiere sus alimentos?  
1. Propio 2. Tienda (comunidad) 3. Mercado 4. Intercambio 5. Gobierno 6. Otro \_\_\_\_\_

86. ¿Consumen productos enlatados o envasados? 1. SI 2. NO

### **Lenguaje y religión**

87. ¿Habla alguna lengua indígena? 1. SI 2. NO 88.  
¿Cuál? \_\_\_\_\_

89. ¿Sus hijos la hablan? 1. SI 2. NO

90. ¿Cuál es su lengua de origen? \_\_\_\_\_

91. ¿Pertenece a algún grupo indígena?  
1. SI 2. NO 92. ¿Cuál? \_\_\_\_\_

93. Por el cambio de comunidad ¿aprendió a hablar otra lengua? 1. SI 2. NO 94.  
¿Cuál? \_\_\_\_\_

95. ¿Profesa alguna religión? 1. SI 2. NO 96. ¿Cuál? \_\_\_\_\_

97. ¿Han surgido en su comunidad conflictos religiosos?  
1. SI 2. NO 98.  
¿Cuáles? \_\_\_\_\_

99. ¿Qué han hecho para resolverlos? \_\_\_\_\_

Nombre del aplicador \_\_\_\_\_

## **Datos del instrumento aplicado**

### Datos Sociodemográficos

la investigación de campo se llevó a cabo del 24 de Octubre al 08 de Noviembre de 2005 en los Municipios de Ocosingo y Altamirano, en el Estado de Chiapas, de donde se consideró una muestra de 150 personas, en el cual, para el primero corresponde al 74.8% y el segundo a 25.2% de dicha muestra.

El promedio de edad de las personas que nos proporcionaron información fue de 30 a 40 años, en donde el 64.8% fueron del sexo femenino.

La población entrevistada en ambos Municipios tiene la característica de haber sido desplazada de su comunidad de origen y asentarse dentro y en la periferia de la cabecera municipal. Es importante resaltar que las personas que proporcionaron información fueron en un 50.6% mujeres amas de casa, debido a que las comunidades se visitaron en horarios en que los varones de la familia se encontraban en sus jornadas laborales y en ese sentido, ellas eran las que daban la visión general de las condiciones de vida de su familia, En lo que se refiere al ámbito educativo, se encontró que existe un rezago considerable en la población, ya que solo el 44.4% de la población entrevistada cuenta con instrucción primaria y el 37.3% no cuenta con ningún tipo de instrucción.

Otro aspecto demográfico del Municipio de Ocosingo, es aquel que esta relacionado con el crecimiento poblacional de este debido a los desplazamientos, ya que "antes de 1994 eran 38 barrios y a partir de ese año se han incrementado a más de 97 barrios. Esto ha generado toda una serie de problemáticas sociales "Antes de 1994 eran 14 barrios y en la actualidad se incrementaron a 86 barrios"<sup>109</sup>. Además, "el Gobierno Municipal y sus dependencias buscaron la forma de satisfacer las necesidades de la población y por ello se comenzó con la adquisición de predios para los desplazados.

## **CONDICIÓN DE VIDA DE LOS DESPLAZADOS**

Del total de los entrevistados el 80.4% cambiaron de residencia en los últimos once años, la principal causa de su desplazamiento fue el conflicto armado en 72.8%. La gran mayoría de los desplazamientos ocurrieron en los tres primeros años del conflicto. Aunque por otro lado, en los últimos años ha aumentado la migración por falta de oportunidades de empleo. Casi en su totalidad 99.7%, de los desplazados fueron familias completas que dejaron tierras, casa, objetos personales, ganado, cosechas entre muchas otras cosas, transformando no sólo la vida de las familias sino también de comunidades completas.

La necesidad de continuar la vida dejando todo atrás transformó de forma agresiva su economía, la forma de organizarse, la participación, sus costumbres y vida cotidiana, como se vera mas adelante en el análisis.

En el caso de las personas que viven en asentamientos irregulares, a causa del desplazamiento, no están dispuestos a la reubicación sin que antes se garantice su patrimonio, trabajo, acceso a servicios y a la seguridad social.

---

<sup>109</sup> Entrevista realizada al C. Abel Aguilar , encargado de Obras Publicas en "COPLADEM" el 24 de Octubre de 2005 Ocosingo, Chiapas.

## Condiciones de la Vivienda

En este rubro se plantearon preguntas enfocadas al material de construcción de las viviendas, los servicios, número de personas que habitan o habitaban en la misma antes y después del conflicto.

En ese sentido los datos obtenidos especialmente en el material de construcción de las viviendas (techo, paredes, piso) muestran que no hay una diferencia significativa en esos dos momentos.

El material predominante es lámina metálica o de asbesto, madera y piso de tierra, si bien es cierto que tienen un techo seguro para vivir, pero las condiciones en las que se encuentran esas familias ponen en riesgo su salud, dado que no hay una cultura de eliminación de basura, y no todas las viviendas cuentan con servicio de drenaje, además de estar conviviendo con animales domésticos como: perros, pollos y patos en un sitio no propicio, ello no les permite un desarrollo pleno; más adelante se pondrá mayor énfasis a este comentario.

Por otro lado, en relación a los servicios que poseen las viviendas se observa que hubo un cambio, específicamente en energía eléctrica, hasta antes del conflicto el 51.3% de los entrevistados no contaba con el servicio, comparado con el 97.5% que actualmente posee este beneficio.

Con respecto a dicha modificación, podemos decir que esta población se enfrentó a una situación totalmente diferente a la que vivían en sus comunidades de origen, en donde por ser una zona rural como ellos lo expresaron en las entrevistas “no era indispensable tener y pagar los servicios públicos”, por lo que al realizar el cambio de residencia a una zona urbana se vieron en la necesidad de cubrir gastos, los cuales alteran sus ingresos.

Las condiciones de vida de la población son precarias debido a varios factores como: Tipo de construcción de la vivienda, alimentación, servicios públicos y salud.

En primer lugar el 43.8% de las viviendas tienen piso de tierra, son pequeñas, cuentan únicamente con 1 o 2 cuartos sin contar cocina y sanitario, por lo regular las familias están conformadas por 5 o más personas, generando hacinamiento en la población.

Por otra parte en lo que respecta a la alimentación está se limita al consumo de maíz, frijol y arroz, lejos de cubrir las necesidades básicas señaladas por el Instituto Mexicano del Seguro Social<sup>110</sup>, debido a la falta de poder adquisitivo de la población económicamente activa.

En cuanto a los servicios públicos, estos no están cubiertos en su totalidad, ya que si bien la comunidad cuenta con luz y agua potable, el 50.2% carece de drenaje, por ende en materia de Salud Pública los factores antes señalados reflejan una situación de vulnerabilidad de la población ante las enfermedades respiratorias y gastrointestinales entre otras, aunado a esto la proliferación de animales domésticos es foco de infección sobre todo en la población infantil.

El 59.8% de la población entrevistada acude principalmente al Centro de Salud, por ser la opción más accesible a su economía.

---

<sup>110</sup> El Instituto Mexicano del Seguro Social establece que una alimentación adecuada debe incluir: Proteínas (carne, leche, queso etc.), Azúcares (maíz, trigo, arroz etc.), Grasas (crema, mantequilla, tocino, etc.), Vitaminas y Minerales (zanahoria, guayaba, pescado, hígado, frijol, leche etc.), elementos útiles para la formación y buen funcionamiento de las células.

## **DIMENSIÓN ECONÓMICA FAMILIAR**

### ***Actividad Económica***

Otra dimensión que se investigó en los Municipios de Ocosingo y Altamirano fue la Económica ya que la situación actual del entorno físico, el nivel del bienestar material, el tipo y número de empleos son todos ellos productos del sistema económico; recordemos que la economía nos ayuda a entender el desarrollo de una sociedad. Es por eso que al existir una alteración en la economía familiar esta repercute en el desarrollo de la dinámica de vida como sucedió a partir del conflicto de 1994 “cuando inicio el movimiento del EZLN ya que las familias abandonaron cualquier actividad económica, sus tierras, ganado y posesiones materiales”

El 46% se dedicaba a la agricultura (hombres y mujeres), un 28.3% era ama de casa, el 6% era empleado y comerciante 3.5%. Y en la actualidad sólo un 9.8% se dedica a la agricultura, 50.6% es ama de casa, 12.5% es empleado y un 10.4% se dedica al comercio.

Además de que en los últimos años el Estado ha tendido a favorecer prioritariamente el desarrollo industrial y comercial, dejando rezagado al sector agropecuario y no olvidemos que Chiapas es uno de los 5 principales Estados que mantienen al sector primario.

Otro dato que arroja el trabajo de campo fue que sólo trabaja actualmente el 62.1% de la población entrevistada y que sólo el 27.5% trabaja las 8 hrs. establecidas en la ley<sup>111</sup>; mientras que el 25% trabajan menos de 8hrs. debido a que están insertados en empleos informales (vendedores ambulantes, diferentes oficios, etc.) por lo cual son personas que nos son asalariadas.

### ***Ingreso Familiar***

En lo que se refiere al ingreso familiar se obtuvo que el 61.7% gana entre \$31.00 y \$60.00 diarios, y el 15.6% gana menos de \$30.00 diarios, lo cual les alcanza para cubrir solamente gastos de alimentación y vestido 82.9%. Y los que perciben más de \$61.00 diarios les alcanza para cubrir gastos como agua, luz, alimentación, vestido y educación.

Lo que permite que existan familias que reciban menos del salario mínimo, que es de \$44.05 en el Estado de Chiapas por pertenecer a la región económica C<sup>112</sup>. Este salario no es suficiente para reproducir la fuerza de trabajo del empleado y de su familia aunado a esto no llegan a satisfacer sus necesidades básicas. Y si a esto le agregamos que en un 75.4% de los casos solo es una persona la que contribuye al gasto familiar, que en su mayoría son los que ganan menos de \$60.00 diarios, para una conformada por 5 integrantes en promedio

### ***Programas Gubernamentales***

Existen Programas Gubernamentales de apoyo a Familias de bajo recursos, las familias que son acreedoras a dichos apoyos son el 61.7% y son beneficiarios de programas como Progresá, Micro-Región de la Selva y Oportunidades, siendo este último, un programa federal para el desarrollo humano de la población en pobreza extrema. Para lograrlo, brinda apoyos en educación, salud, nutrición e ingreso.

Los apoyos consisten en efectivo 55%, becas para estudiantes 5%, material para construcción .4% y despensas 1%.

---

<sup>111</sup> Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Título Sexto del Trabajo y de la Previsión Social. Artículo 123.

<sup>112</sup> Fuente: Elaborado por UPIE a partir de datos de la Comisión Nacional de Salarios Mínimos, 2005.

## **ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

Los problemas detectados y sentidos por la comunidad son: la falta de servicios públicos, con un 55.7%, Inseguridad (se resalta cualitativamente que los entrevistados expresan en un 67% la social, de tal manera que los temas de discusión más nutridos en las reuniones estaban centrados en la incertidumbre a su bienestar, que tiene que ver con la seguridad social del Estado de Derecho) con un 24.8% Adicciones con 9.9% Desempleo con 4.5%, Violencia Social con 3.5%, Corrupción 1%, y Prostitución .6%.

Para dar representatividad y sustento a la gestión de estas problemáticas, las personas que son electas de estos barrios/comunidades cuentan con el apoyo de la mayoría mediante el voto.

### ***Política***

En este rubro observamos que la población no está de acuerdo en la forma en que se gobierna, ello tiene significado si recordamos que tienen que ejercer presión para hacer efectivas sus demandas y esto fue una constante de entre el 62% y el 65% de las personas entrevistadas.

Así mismo en igual porcentaje afirman que las autoridades no se interesan por su bienestar. Ello expresado porque la opinión que como ciudadanos emite al gestionar, no equivale a las acciones que el gobierno ha puesto en marcha en sus comunidades.

Entre el 35% y 38% respectivamente de la población entrevistada manifiesta estar de acuerdo en la forma y en las acciones puestas en marcha por parte del gobierno en sus comunidades lo que coloca en un margen de insuficiencia de trabajo al municipio aproximadamente del 60% en atención a las comunidades.

Ahora bien del total de la población entrevistada, el 61.7% cuenta con algún tipo de apoyo de los programas gubernamentales como Progresa, Oportunidades y Micro Regiones de la Selva.

En el caso de Oportunidades que consta de \$340.00 pesos al bimestre, asegura el 67% de la población beneficiada no ser en ese orden pues a veces dan menor cantidad y en intervalos de tres meses.

Esta problemática de los beneficiarios de programas gubernamentales afecta de modo indirectamente proporcional, al supuesto beneficio hecho evidente por cuestiones culturales de género pues frecuentemente los hombres de algún modo obtienen el recurso y lo destinan a la compra y consumo de bebidas embriagantes. Por tanto no se destina al cumplimiento del objetivo como la compra de alimentos, educación de los hijos.

## **DIMENSION CULTURAL.**

En la dimensión cultural se retomaron aspectos como son: tradiciones (familiares y comunitarias), el lenguaje y la religión, de ahí la importancia que la familia tiene en la transmisión de estas. La población entrevistada señaló que las tradiciones son inculcadas de generación a generación, esto en un 63.9 %; a su vez el 36.1 % menciona que el aprendizaje cotidiano, refuerza las tradiciones y costumbres familiares.

En lo que respecta a la estructura familiar, los tipos de familia detectadas durante el trabajo de campo fueron, de tipo nuclear y compuesta

En cuanto a las funciones familiares, esta se enfrenta a la situación de tener que lograr y obtener la producción económica para la satisfacción de sus necesidades primarias. Un ejemplo de ello es que el padre de familia es quien provee económicamente para el

cumplimiento de lo antes mencionado y a su vez recae en el la toma de decisiones, siendo la figura de autoridad dentro de la familia.

Por otro lado la mujer es quien tiene la función de educar, cuidar, así como la realización de los quehaceres domésticos, por lo tanto no participa en el proceso económico. Cabe resaltar que en algunos casos el 7.6 % de las mujeres son quienes tienen la figura de autoridad, debido a que no cuentan con el apoyo de una pareja para solventar los gastos familiares, así como cuidar de sus hijos.

### **Usos y costumbres**

Este componente cultural se ha modificado en las presentes generaciones (de los sujetos estudiados), ya que el 56.8% de la población externo que sus descendientes ya no lo hablan.

Así mismo manifestaron que debido al cambio de comunidad se vieron en la necesidad de aprender otra lengua como lo es el castellano, por el hecho de integrarse, socializar y adaptarse a una sociedad.

Es importante señalar que la religión predominante entre la población en un 69.4% es católica y una minoría es protestante (testigo de Jehová, 7mo. día, Pentecostés, Evangelista y Prebiteriano)

Entre las festividades religiosas se encuentra: el festejo del Santo de cada barrio/comunidad, el 12 de diciembre, 24 de diciembre, entre otras fechas que marca el calendario (festividades civiles)

La organización para llevar acabo dichas festividades, se puede observar en dos instancias: Al interior de la familia, se participa dividiéndose las tareas, éstas se distribuyen dependiendo al género, ya sea en la elaboración de comida o arreglos; y en la participación con la comunidad se realiza a través de cooperación (en especie o dinero).

Siendo así el punto de reunión con mayor frecuencia la iglesia y la casa, que son a su vez los lugares donde se llevan a cabo las festividades.

En cuanto a la alimentación, basta señalar que es parte fundamental para la sobre vivencia de todo individuo, esta se encuentra determinada por el medio ambiente y por el nivel de cultura. Tal es el caso de las personas que viven en zonas rurales su dieta se basa principalmente en maíz, frijol, verdura y fruta, estos pueden obtenidos, en las pequeñas huertas que siembran.

Debido al cambio de comunidad la alimentación, se ve afectada por el hecho de que ya no tienen la misma facilidad de adquirir los alimentos, antes era de autoconsumo y actualmente tienen que comprar los alimentos en el Mercado.

Por otro lado en el aspecto cultural podemos concluir que la población se ha adaptando a su nueva forma de vida sin dejar a un lado sus tradiciones y costumbres de origen. Aunque en algunos casos se percibe que se han ido modificando aspectos de su vida cotidiana y por lo tanto han perdido identidad.

## Bibliografía:

AGUILAR MEDINA, Iñigo; CAMPOS COVARRUBIAS, Guillermo; INZÚA CANALES, Víctor. *Antología Identidad y Cultura*. México: ENTS-UNAM: p 89.

ALGUACIL GÓMEZ, Julio. *Las condiciones de vida de la población pobre desde la perspectiva territorio: pobreza y territorio* CEMYC. España: Caritas, 2000 p. 318

BETANCOURT ADUEN, Darío. *Migraciones Indígenas, Chiapas: Centro de Investigaciones Ecológicas del Sureste: 1985*

CESOP. En el reporte sobre: El gasto social descentralizado del ramo 33 y la evolución de la pobreza extrema en Chiapa. México: 2005 Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, de la H. Cámara de Diputados

CATANCOURT ADEN, Darío. *Bases regional de la formación de las comunas indígenas en San Cristóbal de las Casas. México, 1986*

CHAMDERS, Lain. *Migraciones, cultura, identidad*. Buenos Aires, Amarurto, 1998.

FOX, Jonatan; RIVERA SALGADO, Gaspar; *Indígenas migrantes en los Estados Unidos*. México, H Cámara de Diputados, 2004.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Título Sexto del Trabajo y de la Previsión Social. Artículo 123.

DELGADO WILSE, Raúl; FAVEAL, Margarita. *Nuevas tendencias y desafíos de la migración internacional: México Estados Unidos*. México, H Cámara de Diputados, 2004.

GEORGINA SALDIERNA, *La Jornada*, página 13, domingo 2 de junio de 2002

GIMÉNES ROMERO, Carlos. *Que es la migración*, Barcelona, Integral, 2003.

GUBA, E. G. *Hacia una metodología naturalística en la evaluación educativa*. Los Ángeles: UCLA. 1978

GUTIERREZ SÁNCHEZ, Javier: *Los procesos migratorios en las regiones indígenas de Chiapas. La construcción de nuevos espacios: En las dinámicas de la población indígena en México*. México: CIESAS, 2003.

HELD, David; Mc. GREW, Anthony. *Trasformaciones globales, política, economía y cultura*. México: Oxford, 2001.

H RUSSELL Bernard. *Metodos de la investigación en los acercamientos de la antropología, cualitativos y cuantitativos*, p. 217-218.

JAMES A. Holstein; JABER F, Grubrium, *La entrevista activa, métodos cualitativos de la investigación*, p. 52-56.

LE BOT, Yvon, *Sous-commandant Marcos: le reve zapatiste*, Seuil, París, 1997.

LEGORRETA, Ma. del Carmen, *Religión, política y guerrilla en las Cañadas de la Selva Lacandona*, México, Cal y Arena, 1998.

LEYVA SOLORSANO, X; ASCENCIO FRANCO. *Lacandona al filo del agua*. México, fondo de cultura económica, 1996.

LUÉVANO, ALEJANDRO. "Los afectados y desplazados por el conflicto militar en Chiapas". México: Academia Mexicana de Derechos Humanos, 1996



- MONTEMAYOR, Carlos. *Chiapas, La rebelión indígena en Mexico*. México, Joaquín Mortiz, 1998.
- MONSIVÁIS, Carlos y HERMANN Bellinghausen, entrevista al subcomandante Marcos: En *La Jornada*, 8 de enero 2001.
- MORQUECHO, Gaspar. Varios vínculos sobre la situación de los alberges. En: *La Jornada* entre el 15 y 20 de noviembre 1994
- NOLASCO, Margarita. *Migración indígena a las fronteras nacionales*. México: Centro de economía y desarrollo, 1995.
- PÉREZ, Arias. 1998: 263. Citado por REBON 2001: 31
- PÉREZ SALAS, María Esther y Guillen, Diana. *Chiapas una historia compartida*.
- PICKARD, Miguel. *Migrantes mesoamericanos (I/II)*. ESTESUR, 2005
- REBON, Julián. *Conflicto armado y desplazamiento de la población, Chiapas 1994, 1998*. México, Porrúa 2001.
- RUBIO, Ángel. et. al. *Tendencias Migratorias de la población indígena: En etnicidad y conflicto en la población indígena en América Latina*. UNAM-Plaza de Valdés, 1998.
- RUBIO, Blanca. *Explotados y excluidos: Los campesinos latinoamericanos en la fase neoliberal*. México. Plaza y Valdes, 2001. p.140.
- SHANNAN L, Mattiace; HERNANDEZ, Rosalva Aida. *Tierra, Libertad y Autonomía: impactos regionales del zapatismo en Chiapas*. México, 2005
- S. J. y R. Bogdan. *Introducción a los métodos cuantitativos de investigación*, p. 115 y 211-218.
- STEPHEN CASTEL, Mark J. Miller. *La era de la migración; movimientos internacionales de la población den el mundo moderno*. México, H cámara de Diputados, 2003.
- TARRES, Maria Luisa. *Observar escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. Mexico: Col-Méx. FLASO, 2001 Pág. 18.
- TELLO DÍAS, Carlos. *La rebelión de las cañadas: origen y asenso del EZLN*”, segunda reimpresión. México: Cal y Arena, 2001, p. 22
- URBINA NANDAYAPA, Arturo de Jesús. *Las razones de Chiapas*. México, Pac, 1996.
- VOS, de Jan. *La conquista de la Selva Lacandona por los madereros tabasqueños*. México: 1998.

## **Fuentes:**

- Anuario Estadístico de Mortalidad 2000*, ISECH
- Comisión Civil Internacional de Observación de los Derechos Humanos. *Pre Informe 16 de febrero – 3 de marzo 2002*
- Comisión Nacional de Derechos Humanos informe para 1994
- Cruz Roja Mexicana, informe del 11 de noviembre de 1994. Mexico.
- Comisión Nacional de Salarios Mínimos, 2005.
- INAFED.- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Gobierno del Estado de Chiapas

INEGI: Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000

INEGI: Resultados Definitivos, Chiapas XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y ISECH

Instituto Interamericano de Derechos Humanos 1993 “*Programa de refugiados, repatriados, desplazados y derechos humanos*”, Reunión técnica de consulta permanente sobre desplazamiento en las Américas

*La Guacamaya*, Boletín de CONPAZ, abril 1994.

*La Jornada*, México, 2 de junio, 2002. página 13

*La Jornada*, México D.F. Lunes 12 de enero de 2004. Con apoyo paramilitar, el Ejército asedia al EZLN, documentan investigadores

Red Latinoamericana Sobre Poblaciones Móviles y SIDA 2004; CIEPAC 2004.

Sedesol. *Programa Integral Para el Desarrollo de la Selva..* 2003

Sedesol, Quinto Informe de Gobierno, 2005. *Programa de Desarrollo Humano Oportunidades*

SEPLAN: Secretaría de Planeación. Informe de Gobierno 2000

## **Internet**

<http://zedillo.presidencia.gob.mx/pages/chiapas/docs/sanandres.comprom1.htm> 16 de febrero de 1996

[www.inami.gob.mx](http://www.inami.gob.mx). 03/10/2006

[www.municipiosdechiapas.com.mx](http://www.municipiosdechiapas.com.mx). (2006.)

[www.municipiosdechiapas.com.mx](http://www.municipiosdechiapas.com.mx). Datos Oficiales y actualizados al 2006.