



**UNIVERSIDAD DE  
SOTAVENTO, A.C.**



**ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD DE PEDAGOGÍA**

**“LAS ADICCIONES EN LOS ADOLESCENTES Y SU BAJO  
RENDIMIENTO ESCOLAR”**

**TESIS PROFESIONAL**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA**

**PRESENTA:**

**MARTÍNEZ SALAS JUDITH**

**ASESOR DE TESIS**

**LIC. NEREYDA CARRASCO CASTELLANOS**

**COATZACOALCOS, VER. MAYO DE 2006**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **AGRADECIMIENTOS**

### **A DIOS**

Quiero agradecerle a Dios  
por haberme dado el privilegio de estudiar.

Por la vida, los regalos  
que me ha ofrecido y por haberme permitido  
lograr esta meta en mi vida.

Por ser siempre la luz que necesito en mi profesión de maestro y en todos mis  
caminos.

Gracias por estar conmigo.

### **A MIS DOS AMORES**

#### **A MI ESPOSO E HIJA**

Quienes me motivaron cada día con su amor,  
Con sus besos, con sus voces alegres y tristes

Por sus constantes esperas y bendiciones, por el tiempo que no estuve con  
ustedes, pero quiero que sepan que los amo y que siempre estén orgullosos de  
mi.

### **A MIS PADRES**

Quienes me han heredado

Lo más valioso en la vida mi profesión

Por haberme enseñado la necesidad de la preparación, del estudio, del trabajo  
y de la vida interior, por sus fuerzas y sacrificios, que han tenido que enfrentar  
en todo este tiempo de mi preparación.

### **A MIS HERMANAS**

Por haberme dado su apoyo y tiempo incondicional

Por sus tratos dulces y pacientes

Por sus palabras de aliento en cada día y

Por todos los momentos de angustias y preocupaciones que tuvieron hacia mi.

### **A MIS AMIGOS**

Quiero agradecerle a todos mis amigos y alas personas que me abrieron sus puertas y me facilitaron todos los medios que necesitaba para la realización de este proyecto, Gracias por su tiempo, comprensión y paciencia.

### **A MI ASESOR**

Quiero agradecerle a la Lic. Nereyda por haber sido siempre la luz generosa,

Que guió mis pasos para la realización de este proyecto, Gracias por su tiempo, confianza y por su gran corazón.

Que Dios la bendiga a usted y a toda su familia.

## ÍNDICE

Índice.....	1
Agradecimientos.....	3
Introducción.....	6
Capítulo I Metodología de la investigación.....	8
Planteamiento del Problema.....	9
Enunciación del Problema.....	11
Justificación del Problema.....	11
Formulación del Problema.....	13
Delimitación de Objetivos.....	13
Objetivos Generales.....	13
Objetivos Particulares.....	13
Objetivos Específicos.....	14
Formulación de la Hipótesis.....	15
Enunciación de la Hipótesis.....	15
Determinación de Variables.....	16
Variable Independiente.....	16
Variable Dependiente.....	16
Diseño de la Prueba.....	17
Delimitación del Universo.....	17
Selección de la Muestra.....	17
Investigación Documental.....	17
Investigación de Campo.....	18
Capítulo II Marco teórico.....	19
Introducción a las Adicciones.....	20
Antecedentes históricos de las Adicciones.....	20
Marco Contextual.....	22
Características de las Adicciones.....	23
Tipos de Adicciones.....	24
Adolescencia.....	28
Cambios físicos y psicológicos de la Adolescencia.....	28
Conflictos con la autoridad y la transición escolar.....	29

Los pensamientos y sentimientos del Adolescente.....	30
El enfrentamiento con la autoridad y la confrontación de los valores.....	31
Conformación de la identidad y la confrontación social, familiar y psicológica.....	32
La agresividad de la familia y la violencia.....	33
Problemas escolares: deserción y bajo rendimiento escolar.....	34
Las adicciones en los adolescentes.....	35
Las causas de las adicciones en los adolescentes.....	36
Los trastornos mentales de la personalidad.....	38
Las adicciones y el ambiente familiar.....	40
Ambiente familiar hostil.....	41
Ambiente familiar descuidado.....	42
Familia autoritaria.....	43
Familia disfuncional.....	43
Familia desintegrada.....	44
Familia armónica y equilibrada.....	45
Influencias negativas sobre los hijos.....	47
La escala de valores en los adolescentes inculcadas por la familia.....	49
Señales de peligro en el ambiente familiar.....	51
Características de lo hogares permisivos que generan problemas en los hijos.....	53
Guía para los padres con hijos ante las adicciones.....	54
La adolescencia y la escuela.....	55
La conciencia de la escuela ante las adicciones.....	57
El interés del maestro ante las adicciones.....	58
¿En qué sentido afectan las adicciones en la escuela?.....	58
El tráfico de drogas en las escuelas.....	62
La formación del docente ante las adicciones.....	62
Objetivos generales de la educación ante las adicciones.....	64
Las ventajas que tiene la escuela para prevenir las adicciones.....	65
Sintomatología de la adicción interpretadas en el sentido educativo.....	66
Actuación del maestro ante la detección de las adicciones.....	67
El valor de la confianza maestro-alumno.....	68
La meta final de la educación.....	69
Instituciones que brindas asesoría y tratamiento a adolescentes con adicciones.....	69

Las adicciones y el contexto social.....	71
Los medios de comunicación masiva y las adicciones.....	72
Las adicciones, la delincuencia y la prostitución.....	74
La policía antes las adicciones.....	78
El amigo íntimo drogadicto.....	78
Teoría acerca de las adicciones.....	80
Las libertades básicas de una salud mental.....	80
Capítulo III Representación metodológica.....	83
Reporte de la encuesta.....	84
Conclusiones y Sugerencias.....	124
Bibliografía.....	133
Anexos.....	135

## INTRODUCCIÓN

A continuación se podrá encontrar fuente de información que corresponde a las adicciones en los adolescentes en donde se podrá estudiar los aspectos que perjudican el desarrollo educativo.

Es necesario contar con ciertos conocimientos para hacer frente a las adicciones que están presentes en la realidad y en este caso en los adolescentes en el ámbito educativo, que hacen aún más grande, el despertar del interés en los adolescentes que están al frente del desarrollo de total del individuo, así como de los peligros que no tardan en aparecerse.

La escuela debe tener conciencia ante dicho problema que involucran a docentes, alumnos y sociedad en general, que están al frente del proceso educativo; por tal razón este trabajo de investigación está enfocado a este tema, el cual se encuentra dividido en diferentes capítulos, los cuales siguen la metodología que se trabajará y así mismo se presentará la fuente de información recabadas en cada una de las partes.

El presente proyecto cuenta con tres capítulos divididos de la siguiente manera. El primer capítulo está enfocado a los aspectos preliminares que son de suma importancia para el comienzo de una investigación, como el identificar la población en la que se realizará dicho proyecto, la elaboración de hipótesis, así como los motivos que surgen para su realización, el determinar las variables y los objetivos que corresponden a las metas que se pretenden alcanzar a lo largo de este proyecto.

El segundo capítulo, que corresponden al marco teórico, en donde se podrá observar toda la información que se ha estructurado, para lograr cumplir con los objetivos que se establecieron, así mismo las características e importancia que tiene el tema central del presente proyecto, el cual está enfocado a las adicciones en los adolescentes que se encuentra dividido en temas, en las cuales la información está seleccionada de acuerdo al orden lógico con la que se debe contar, iniciando con los antecedentes históricos de las adicciones hasta llegar al tema central del trabajo, en relación a las adicciones en los adolescentes y el bajo rendimiento escolar y al mismo tiempo se podrá estudiar los diferentes tipos de adicciones que se insertan en el ámbito educativo.



Por otra parte el capítulo tres se encuentra la representación metodológica es decir las representaciones textuales de la técnica que se utilizó, para la recolección de información en la investigación de campo, aquí se localizan las encuestas que se aplicaron a los alumnos.

Independientemente de ser este un proyecto de tesis, hay que hacer hincapié en los puntos que implica desarrollar en los alumnos para obtener un buen rendimiento escolar, necesario para alcanzar la plenitud de la vida y enfrentar con verdaderas armas al problema que se desborda en la escuela.

**CAPÍTULO I**

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El tema de las adicciones en los adolescentes se convierte en un problema de estudio por que desde décadas muy remotas el ser humano en su búsqueda de experimentación, a descubierto y usado determinadas plantas y sustancias con diferentes fines como por ejemplo: los fines médicos, físicos, psicológicos y sociales, siendo las adicciones como el alcohol y las drogas, las que generan preocupación e interés tanto familiar, como social, pero sobre todo para el ambiente escolar. El cual en la actualidad es el que más alcance tiene por la peligrosidad de las adicciones a las que se están enfrentando muchos jóvenes adolescentes en edad escolar.

Se puede observar hoy en día, que las adicciones en los estudiantes adolescentes llevan su rendimiento escolar a decaer y al mismo tiempo que su desarrollo físico, emocional y social. Un gran número de personas y alumnos en edad escolar desconocen muchas de las consecuencias que suelen originar las adicciones en todos los aspectos de su vida. Este problema esta causando muerte de miles y miles de personas, ya que se obtienen mas datos sobre casos por accidentes y enfermedades.

Este depredador humano se considera como la mas temible y poderosa arma contra la vida del hombre sobre la faz de la tierra; ya que se convierte en el dueño y señor de su vida, pues le roba el amor y la protección de sus padres, así como el cariño de sus hermanos y hermanas; se convierte en las ordenes de su cuerpo, de su personalidad, de su corazón, así como de su mente, es la voz que le ordena y le responde a ella.

Las adicciones no respetan el sexo, raza, edad, ni mucho menos la posición social del individuo, lo corrompe sin lugar a duda, lo lleva hacia una desgracia que se puede ver reflejada en la pérdida de su trabajo, en su desajuste económico dirigiéndose éste hacia la pobreza y a numerosos hogares al desecho.

La evidencia de las adicciones sientan sus bases en los frecuentes hallazgos de jóvenes que experimentan un placer o que desean escapar de la realidad; aunque suelen existir aun más factores que llevan al ser humano a su desgracia.

Los efectos de las adicciones en el organismo del ser humano varía en relación a la cantidad que se concentra en el cuerpo y sus hábitos que practiquen, sin embargo hay cosas que realizan porque el resto de las personas lo hacen.

Para muchos padres de familia el problema de las adicciones resulta difícil de aceptar y buscar ayuda, ya que desgraciadamente las generaciones de hoy en día, son acaparados por los medios masivos de comunicación que dirigen su bombardeo de publicidad hacia la atención e intereses de jóvenes, así como la de su personalidad y autoestima; por lo que es más importante poner más atención a aquellos jóvenes en edad escolar, ya que por su sensibilidad de ver al mundo agitado ante ellos comienzan a experimentar una gran cantidad de curiosidades desconociendo su control y manejo ante su temprana edad. No es bueno olvidarse que el uso experimental y ocasional precede a otros estados de consumo con características muy diferentes.

La mayor parte de las adicciones pueden ser identificadas por especialistas que disponen en los medios técnicos adecuados y no de simples sospechas por esta razón, es importante que cuando se identifique el problema, éste debe ser tratado con mucha delicadeza y prudencia, recato, etc., por ambas partes, así mismo, no debe existir miedo, vergüenza, apatía, etc., por ninguno de los involucrados, esto es para que la relación de alumno-maestro no se deteriore. La vida de un adolescente resulta lo más importante para la familia y para la escuela por ello, estos dos aspectos facilitarán en la medida en que se involucren, cooperen y colaboren; disminuirán el problema de la adicción en los jóvenes. Por ello, es necesario que el ambiente escolar deje al alumno hablar, y desarrollar en los maestros la cualidad de escuchar, ya que muchos de los muchachos logran vincularse efectivamente con sus maestros hasta sentirse confiados en ellos, por tal razón resulta una prioridad

conocer ¿Por qué las adicciones en los adolescentes interfieren en el desarrollo educativo determinando el bajo rendimiento escolar de los alumnos?

## **ENUNCIACIÓN DEL PROBLEMA**

Son las adicciones en los adolescentes las que interfieren en su desarrollo educativo determinando su bajo rendimiento escolar.

## **JUSTIFICACIÓN**

La vida estudiantil representa un aspecto muy valioso tanto en la sociedad como en la familia, pero sobre todo para la escuela que tiene como objetivo primordial el desarrollo integral de la persona, el fracaso en alguno de los aspectos a desarrollar en el alumno, renunciaría a su objetivo esencial.

Por tal razón, que se despierta en mi un interés por conocer mas de cerca el porqué de las adicciones en los alumnos en edades muy tempranas, ya que a lo largo de las experiencias obtenidas como docente he observado como algunos jóvenes en edad escolar acuden a las escuelas en estado de ebriedad, con aliento alcohólico y con un sin número de malestares por la ingestión de sustancias y en algunos otros casos por determinados hábitos, como es el caso del cigarro. El convivir día a día con muchos adolescentes me motiva aún mas preocuparme por buscar soluciones que me lleven a intentar frenar el problema de las adicciones, no tan solo en las instituciones en las que presto mi servicio, sino también a todas aquellas que se encuentran interesadas como yo en la erradicación de este problema.

La escuela es el reflejo de nuestra sociedad y son sus miembros que la integran en lo que mas interés tengo en unir esfuerzos para evitar que muchos de los alumnos caigan durante su desarrollo en ella, ya que como docente y parte fundamental de ella, persigo el mismo objetivo de la escuela.

El desconocimiento o la falta de información sobre las adicciones en los adolescentes me impactaron en gran medida cuando a mí recurrió un alumno con este problema y no supe como responder a sus preguntas y es este sentimiento de impotencia que más me motiva en llevar acabo la realización de este proyecto. También por que no me parece bueno olvidarse de muchos adolescentes que se encuentran con el problema de las adicciones, como tampoco me parece justo dejar en la oscuridad a aquellos que todavía no se encuentran en este caso.

Otro interés sobre la elección de este tema es conocer, ¿Cuál es el papel que desempeña el aspecto familiar? Ante la presencia de las adicciones en algunos de sus miembros y, ¿Qué han hecho hasta el momento para ayudarlo?, así como sus ventajas y desventajas que han tenido que enfrentar para solucionar este problema.

El hábito educativo buscará siempre el beneficio de los alumnos, así como el de los maestros, por lo que me motiva explicarles a muchas personas que establecen una relación con alguna institución educativa o no, que el docente nunca deberá olvidarse que las adicciones en sus alumnos adolescentes interferirán en su desarrollo educativo determinando así el bajo rendimiento de estos mismos, y porque además de ellos deseo externar mi opinión a muchos directores de diferentes instituciones y en donde he observado que se niegan a tomar el problema y creo que esta postura no es la valida, además por que creo que la escuela no puede conformarse con solo informar a sus alumnos sobre el problema de las adicciones, sino que debe proporcionarse a los docentes durante y después de su formación en el magisterio actitudes y hábitos sanos ya que los alumnos realizan lo que los docentes a su cargo hagan, porque no es bueno que el docente llegue a impartir sus clases con aliento alcohólico y fume en horas de trabajo, y que además de lo mencionado, éstos siempre deberán tomar en cuenta la situación familiar como social.

En esta dramática situación se encuentran numerosas personas que como yo se han encontrado con muchas interrogantes que desconocen las

respuestas, y por que deseo que todo aquel que tiene que convivir con niños y jóvenes tenga un conocimiento adecuado sobre las adicciones que se encuentran en nuestro contexto.

## **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Será que las adicciones en los adolescentes son las que interfieren en su bajo rendimiento escolar?

## **DELIMITACIÓN DE OBJETIVOS**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- ❖ Determinar las causas y consecuencias del problema de la adicción en los adolescentes del nivel de secundaria.
- ❖ Elaborar un programa de acción con el fin de prevenir las adicciones en los adolescentes y su bajo rendimiento escolar.

### **OBJETIVOS PARTICULARES**

- ❖ Analizar las causas que originan las adicciones.
- ❖ Especificar las consecuencias que conllevan las adicciones.
- ❖ Conocer el contexto familiar en la que se desenvuelve el adolescente.
- ❖ Identificar las diferentes propuestas que existen en relación con la adicción.

(DIF, PGR, SSA, IMSS)

- ❖ Involucrar a los medios de comunicación en campañas que evitan el problema de la adicción.

- ❖ Involucrar a las instituciones de gobiernos en los diferentes programas de acción que se elaboren en contra de las adicciones.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ❖ Anunciar los antecedentes históricos de las adicciones.
- ❖ Conocer los diferentes tipos de adicciones.
- ❖ Enlistar la sintomatología de las adicciones.
- ❖ Identificar casos de acción.
- ❖ Conocer las posibles causas de las adicciones.
- ❖ Explicar las consecuencias de las adicciones.
- ❖ Mencionar la importancia que tiene la escuela en la prevención de las adicciones.
- ❖ Explicar cuál es el papel que desempeñan los medios de comunicación ante el problema de las adicciones.
- ❖ Concienciar a los profesores de la importancia de las adicciones en los adolescentes a través de talleres, seminarios, etc.
- ❖ Conocer las escalas de valores de los adolescentes otorgada por la familia.
- ❖ Explicar como influyen los grupos de amigos en los adolescentes ante el consumo de droga.



- ❖ Conocer las relaciones entre adicción, prostitución y delincuencia.
- ❖ Explicar como influye el contexto social en las adicciones en los adolescentes.
- ❖ Enlistar algunas instituciones que brindan atención y asesoría en relación a las adicciones.
- ❖ Enunciar diferentes teorías que intenten explicar las causas psicológicas de las adicciones.
- ❖ Conocer las condiciones familiares en las que se desarrollan las adicciones en los adolescentes.
- ❖ Reconocer la importancia del valor de la confianza entre maestro-alumno.
- ❖ Informar sobre el reglamento escolar a los alumnos.

## **FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS**

### **ENUNCIACIÓN DE HIPÓTESIS**

Si las adicciones interfieren en los adolescentes, entonces determinan el bajo rendimiento académico.

### **DETERMINACIÓN DE VARIABLES**

## VARIABLE INDEPENDIENTE

ADICCIONES EN LOS ADOLESCENTES

DEFINICION DE CONCEPTOS

**ADICCIÓN:** acto de abusar de la práctica de hábitos y de la administración de sustancias.

**ADOLESCENCIA:** etapa del ser humano que se considera entre los 13-20 años ante de la etapa adulta.

**ADICCIONES EN LOS ADOLESCENTES:** Dependencia física, psicológicas de la practica de hábito o sustancias en etapa muy temprana a la adultos.

## VARIABLE DEPENDIENTE

BAJO RENDIEMIEN TO ESCOLAR

DEFINICION DE CONCEPTO

**BAJO:** acción o efecto de descender.

**RENDIMIENTO:** producto o resultado de una acción.

**ESCOLAR:** aspecto físico y materiales considerados oficiales por el ámbito educativo.

**BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR:** síntomas en el descenso de los logros educativos.

## DISEÑO DE LA PRUEBA DELIMITACIÓN DEL UNIVERSO

El proyecto de investigación llamado “las adicciones en los adolescentes y su bajo rendimiento escolar” se desarrolla en una Institución Educativa del nivel medio en la escuela Telesecundaria “Manuel Gutiérrez Nájera”. Con clave 30 DPR 0564W; ubicada en la calle Venustiano Carrazan s/n de la congregación de Tonalá, ver. Municipio de Agua Dulce; Ver.

El universo de la población con que cuenta esta institución educativa corresponde a sus tres grados, en donde se identifica una población de 61 alumnos y en cuanto a docentes se estima una población de 4 personas, también hay 1 secretaria y 2 conserjes.

Para llevar a cabo la realización de este proyectote investigación solo está dirigido a los alumnos del tercer grado grupo “A, con un total de 30 alumnos y 1 docente.

## **SELECCIÓN DE LA MUESTRA**

Se ha tomado determinación que la población con la que cuenta la Institución Educativa en donde se está realizando el proyecto de investigación, se ha tenido que seleccionar como muestra al tercer grado grupo “A”, que cuenta con una población de 30 alumnos con los cuales se está trabajando para la elaboración de este proyecto.

Sabiendo de antemano que la investigación se desarrolla dentro del tercer grado grupo “A” durante el periodo del 2006.

## **INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

La investigación documental se lleva a cabo con la finalidad de establecer los elementos necesarios que permiten dar explicaciones del problema a investigar, la investigación documental está determinada por la indagación bibliográfica; pero no solo en el se encuentra la totalidad de la información que se necesita para llevar a cabo el proyecto a investigar, pues además de ella existen fuentes con otro tipo de documento que se establecen en revistas, periódicos, folletos y toda clase de documento que se encuentra impreso o latente. A través de ella el proyecto a emprender se sustenta en la génesis, en donde existen las bases, de donde se puede partir para su análisis

que son necesarios y de gran utilidad para dirigirnos a encontrar, las posibles respuestas que disminuyan los índices presentes y a prevenir el mal.

Toda investigación documental adquiere mayor valor cuando la sociedad aporta su interés por centrarse e identificar las causas del problema y su disminución, toda investigación documental tiene interés en analizar y es de gran utilidad; ya que proporciona información que despierta mayor interés por lograr que el proyecto resulte exitoso y fructífero. Es también una prioridad de la investigación documental promover una mayor comprensión de los aspectos que se encuentran relacionados con el proyecto de investigación para brindar mejores explicaciones sobre el proyecto de investigación.

## **LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO**

Toda investigación de campo establece su apoyo en argumentar que la visión general que ha sido hasta cierto grado establecida en nuestro proyecto, como algo empírico es real y llevarla a cabo permite suministrar validez, al comunicar a lo largo de ella, permite descubrir que la elección del tema del proyecto es un problema o no. Para hacer buen uso de ella es necesario que el indagador haga el uso correcto del instrumento o medios adecuados para recabar la información de una manera concisa y veraz de la población seleccionada, interesadas en aportar sus opiniones y experiencias aunadas al problema, para comprobar las respuestas obtenidas de ellos. Esta tendrá lugar en la población de la muestra seleccionada de dicha Institución, salvaguardando que la veracidad de la información a recabar es auténtica; ya que es manejada por el investigador a cargo y no se hará mal uso de ella, evitando de antemano la intervención de terceras personas. Por tal interés es necesario enterar a la Institución y a la población sobre la finalidad del proyecto, pero sobre todo a la muestra seleccionada; ya que para ello se requiere conocer el nombre de cada uno de los elementos que integran la muestra, para evitar cualquier mal manejo de la información.

**CAPÍTULO II**  
**MARCO TEORICO**

**INTRODUCCIÓN A LAS ADICCIONES**  
**ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LAS ADICCIONES**

El ser humano durante décadas y en su búsqueda de experimentación, lo han llevado a lo largo de su vida diaria a abusar de sustancias y hábitos que ponen en riesgo su salud y su dignidad.

Se conocen esculturas y pinturas de civilizaciones que representan a personas practicando el hábito de fumar, existen documentos que narran, que cuando llegaron los primeros colonizadores a América observaron que algunos indios durante sus rituales religiosos practicaban el hábito de fumar, estos indios aspiraban el humo del tabaco, a través de unos de sus extremos o pico de una vasija, que comúnmente lo llamaban tabasco.

El uso de hierbas utilizadas en las culturas que prevalecieron en México tenían un significado de magia; ya que se consideraban que contenían virtudes curativas; estas prácticas se fueron conociendo con el transcurso del tiempo y aún más cuando se empezaron a establecer los mercados por medio del cual se fue dando el intercambio de productos.

La práctica sobre la preparación de hierbas y la preparación de sustancias entre los indios de México, mantenían en buenas condiciones su salud, estas prácticas trascendieron fronteras y llegaron a nuevos países, a través de viajeros que retornaban a sus países natales, estos, durante el tiempo que duraba su estancia en el viaje experimentaban los efectos que producían las hierbas y sustancias encontradas en México, pues estos viajeros sentían mejorías, al olvidarse de los mareos, vértigos; en otras ocasiones los ayudaban a conciliar el sueño, el frío y el hambre.

A principios del siglo XVII se descubre en la hoja del tabaco un componente tóxico llamada Nicotina, el cual se le fue asignado por haber sido descubierto por el embajador Nicot, el cuál más tarde difundió el tabaco por todo el mundo, junto con la ayuda del Almirante Inglés Francis Drake, quien lo dio a conocer en Inglaterra, Italia, Filipinas y Japón por el Cardenal Español Santa Cruz.

En general las prácticas de hierbas y sustancias sientan sus bases en la medicina, más tarde tomaron otro tipo de fines, pues fue así como se empezó a dar la explotación humana; ya que se les suministraban a los esclavos para

hacerlos rendir en el trabajo, y amortiguar el cansancio, sed, hambre, frío y fatiga, así como la distinción de clases; ya que no todos gozaban del privilegio de ingerirla, muchas de las prácticas de dichas sustancias motivaron la mente de muchas sociedades v. gr. Egipto, Grecia y Roma.

Las prácticas inadecuadas de sustancias trajeron consecuencias de conflictos bélicos, que provocaron la muerte de miles y miles de personas. Tal es el caso de Inglaterra que en 1840-1856 invadió por segunda vez a Japón con el fin de venderles opio, el cual es un producto que se extrae de una planta llamada amapola, durante estos conflictos muchos de los países involucrados suministraron este producto a sus soldados, para reducir en ellos la fatiga, cansancio, sed, hambre, etc., y los mantuvieran bien alerta.

Pero los efectos empezaron a repercutir cuando los soldados acostumbrados al consumo del opio, presentaban alteraciones en sus relaciones con los demás y a partir de 1870 el país de Inglaterra suspendió su venta al considerar que su consumo ya no era necesario, pues la guerra había terminado; pero fue para el año de 1878 cuando el número de personas dependientes al opio incrementó a 120 millones y fue para 1874 cuando se inventó la jeringa y se comenzó aún más el abuso de sustancias.

En México, con el desarrollo industrial, el uso de sustancia se agudizó en la vida cotidiana de comerciantes y artesanos que se exponían durante su jornada de trabajo ante sustancias como suelen ser los inhalantes (pinturas, pegamentos, cemento, degradantes de pinturas, tintes, etc.), así como su estancia en lugares cerrados y con poca ventilación; que provocaban en las personas alteraciones de la conciencia.

Más tarde, los efectos que producían los inhalantes fueron experimentados por artistas y pintores, quienes sentían y creaban sus fantasías; los inhalantes provocaron en México su dependencia con mayor alcance en las comunidades más pobres y marginadas del país y sus ciudades pero sobre todo en las poblaciones pequeñas de hombres y mujeres entre los 13- 18 años de edad que se exponen al contacto de sustancias como lo es el caso siguiente:

## MARCO CONTEXTUAL

La congregación de Tonalá Veracruz, la cual se encuentra ubicada al sur del de la Ciudad de Agua Dulce, Ver., colindando con los límites de Tabasco, cuenta actualmente con una población de 2000 habitantes, entre lo que se estipula que la mayor parte de ella son niños y jóvenes en edad escolar; la actividad laboral en esta congregación suele ser la pesca y el campo en la cual se incorporan a muy temprana edad, la falta de los recursos los lleva a buscar los medios para su alimentación, educación y bienestar; ya que en dicha población solo se cuenta con el servicio de electricidad, un centro de salud, una escuela del nivel preescolar, una primaria y una escuela de telesecundaria llamada "Manuel Gutiérrez Najera"; también cuenta con el servicio de transporte, pero se carece de seguridad y de empleo.

La mayor parte de sus habitantes carecen de alimentación y las condiciones en las que viven son pésimas por lo general tienden a buscar mejores condiciones para ellos y para el resto de la familia, dejando a los más pequeños al cuidado de los abuelos, quienes se encargan de enviarlos a la escuela, durante el trayecto hacia ella muchos de los niños y de los adolescentes se insertan en tiendas y abarrotes que cuentan con video juegos, y de vicios como cantinas, depósitos de cervezas; muy pocos de ellos poseen buenos hábitos y costumbres, pues asisten irregularmente a la escuelas y a la iglesia o templo, y asisten con mayor frecuencias a lugares como bailes, discotecas, canchas deportivas, playa, etc., en las que participan de sustancias y hábitos que no son los correctos, los jóvenes en edad escolar los que acuden y los que no, durante la práctica de algún deporte ingieren bebidas embriagantes, fuman, etc., que mediante su consumo se tornan dependientes provocando problemas en la comunidad como v. gr., accidentes, vandalismo, robo, violencia intrafamiliar, violaciones, prostitución, etc.

En México es una costumbre beber los fines de semana en los acontecimientos festivos, fiestas de cumpleaños, etc., pero cuando estos se tornan incontrolables se consideran personas problemáticas. Por ello es necesario actuar para evitar que las futuras generaciones y las que están inmersas en esta comunidad lleguen a hacer personas exitosas, respetables,



responsables, con buenos valores y costumbres y buenas personas en el gran sentido de la palabra, el futuro de esta comunidad sostiene su mirada en los estudiantes, maestros y padres de familia.

## **CARACTERÍSTICAS DE LAS ADICCIONES**

1.- TOLERANCIA: Las adicciones en el individuo es un fenómeno por el cual el adolescente necesita cada vez más sentir los efectos que estos pueden provocar.

2.- SÍNDROME DE LA ABSTINENCIA: Hace referencia a todos los signos y síntomas que suelen presentarse cuando se logra suspender el tipo de adicción a la que es víctima el adolescente “los calambres de los músculos del abdomen, vómitos, diarreas, hiperactividad, convulsiones, suelen ser algunos de los síntomas y signos de abstinencia o resaca según el tipo de adicción”.<sup>1</sup>

3.-AUTOENGAÑO: Cuando el adolescente recurre a esta característica, lo hace mediante el mecanismo de defensa, niega que padece cierta adicción, y ante él se contrapone el valor de la honestidad, se vuelve manipulador y deshonesto, pues miente constantemente ante:

LA REPRESIÓN. Esta se manifiesta cuando el adolescente adicto lleva su problema a su conciencia.

LA RACIONALIZACIÓN: Ante esta característica de adicción se buscarán las respuestas que expliquen el problema.

EL DESPLAZAMIENTO: Dicha adicción llevará a adolescente a otros problemas agudizando su dependencia a ella.

4.- EL DETERIORO ÉTICO: Al adolescente le importará muy poco lo que haga y lo que le digan con tal de continuar con ella.

---

<sup>1</sup> ENLACE, Las adicciones y las disfunciones en la familia, Pág. 43

5.- LA PÉRDIDA DE LA FUERZA DE LA VOLUNTAD: Esta consiste cuando el adolescente con alguna adicción es motivado negativamente para eliminar dicha situación y por otro lado para continuar con ella.

6.-DISTORSIÓN DE LA ATENCIÓN: El adolescente con alguna adicción en su centro de preocupación, para él no le importará nada mas que su adicción y todo lo que ocurra a su alrededor pasará desapercibido.

## **TIPOS DE ADICCIONES**

**NOMBRE CIENTÍFICO:** NICOTINA

**NOMBRE COMÚN:** TABACO

Actualmente está aceptado que el tabaco es una droga por crear dependencia, esta se compone de diversas sustancias que alteran la salud y el estado del individuo como lo son: la nicotina, el alquitrán y el óxido de carbono.

**NOMBRE CIENTÍFICO:** ALCOHOL

**NOMBRE COMÚN:** BEBIDAS EMBRIAGANTES

El alcoholismo es un alteración de la conducta que se caracteriza por el consumo de bebidas alcohólicas, en medidas continuas y repetitivas, el componente de estas bebidas es el alcohol, el cual provoca en el organismo de la persona una depresión del sistema nervioso central, o bien que lo lleva a estimularlo o lo inhibe; pues el tránsito del alcohol concentrado en la sangre provocará un desajuste en el funcionamiento de los distintos órganos del cuerpo.

**NOMBRE CIENTÍFICO:** CANABIS

**NOMBRE COMÚN:** MARIHUANA

Su elemento nocivo es el “THC”<sup>2</sup> la cual es una planta que crece en los bosques silvestres, su utilización varía de sus partes que la conforman v. gr., la

---

<sup>2</sup> FIDEL de la Garza, et al. Pág.77

hoja se prepara para ser fumada, de sus partes floreadas y hojas tiernas se extrae la resina, la cual concentra gran cantidad de THC, se concentra entre 5 y 10 veces mas fuerte, los efectos que produce ésta como cualquier otra droga varía de acuerdo a las dosis ingeridas en el organismo. La marihuana provoca en los sujetos una risa incontrolable y una ligereza en su cuerpo entre otros efectos que más adelante se mencionarán.

### **NOMBRE CIENTÍFICO: ALUCINÓGENOS**

### **NOMBRE COMÚN: LSD, MEZCLILLA Y PSILOCIBINA**

Son sustancias naturales y científicas que modifican la percepción de la realidad en la persona, la LSD es un alucinógeno (Dietilamida del ácido lisérgico), fue descubierto por el cornenzuelo del centeno por Hofman en 1943 en forma accidental cuando trabajaba; durante su intoxicación experimentó que los sonidos, imágenes y los colores tomaban una asignación diferente. LA MEZCLILLA: Es un elemento psicoactivo extraído de una clase de cactus, que crece en las zonas desérticas de México y que comúnmente se conoce con el nombre de peyote, sus efectos son similares al LSD, y a la PSILOCIBINA; el cual contiene un elemento activo que se localiza en los hongos alucinógenos en México y la FINICILINA (PCD) comúnmente es conocida como pelo de ángel , de la cual existen diversas presentaciones v. gr., tabletas en cristal, piedras y píldoras, los efectos que suelen originar en el organismo dependen de la cantidad de sustancias que se ingiera, se experimenta la sensación de flotar y de somnolencia en dosis bajas, cuando esta se incrementa se produce pérdida de memoria, problemas en el habla, conductas agresivas, hasta se corre el riesgo de perder la vida.

### **ESTIMULANTES: ANFETAMINAS, COCAÍNA Y CAFEÍNA**

Los estimulantes son sustancias y tabletas que estimulan el sistema nervioso y que pueden llevar al organismo del individuo a mantenerlo despierto y dinámico. LAS ANFETAMINAS: Son tabletas preinscritas por el médico para el tratamiento de ciertas enfermedades y por determinados oficios que requieren de un estado de alerta v. gr., vigilantes, personal de hoteles, de

hospitales, choferes, personal de seguridad, etc. LA COCAÍNA: Es otras de las sustancias que alteran la conducta de la persona, es un polvo de color blanco que se extrae de las hojas de la coca, es importante aclarar que se trata de un árbol de nuez y no de la especie de *Erythroxylon coca*. El CRAK, es una de sus presentaciones que se presenta en forma de piedras, que se puede fumar, todo lo contrario del polvo de la cocaína pues este es inhalado y en ocasiones es inyectado vía intravenosa. LA CAFEÍNA: Este tipo de estimulante es utilizado por la mayoría de las personas, la cual se encuentra en chocolates, café, refrescos, etc. Todos estos estimulantes pueden provocar dependencia y a lo largo tolerancia.

**SEDANTES:** Estas son sustancias que ponen al organismo principalmente al sistema nervioso central en descanso y lo induce al sueño, los más conocidos son: Los barbitúricos, no barbitúricos y la benzodiazepinas, la mayoría de estos son utilizados con fines médicos para anestesiarse, y usos terapéuticos legales “los barbitúricos que se utilizan con frecuencias son los memuntal pentobarbital, seconal (secobarbital), amital (amobarbital), etc.”<sup>3</sup>

Los no barbitúricos y las benzodiazepinas que se conocen con el nombre comercial de Valium, activados todos estos en el organismo suelen producir efectos, pero su dependencia puede convertirse en una peligrosa droga, cuando se logra pasar de la dependencia a la tolerancia.

## HEROÍNA Y DERIVADOS DEL OPIO

Existen varios derivados del opio los más conocidos son la heroína, morfina y cafeína, que son productos obtenidos de la planta llamada amapola, la cual crece en las zonas templadas y húmedas del mundo. Al principio estas sustancias tuvieron fines médicos en los pacientes con enfermedades de cáncer en etapas terminales, pero actualmente la administración de estas sustancias se usan de diferentes formas v. gr., inyectadas, inhaladas y mezcladas por la que también provocan dependencia y tolerancia.

---

<sup>3</sup> Ibid, Pág. 20

## PROSTITUCIÓN

En un problema de la sexualidad del ser humano en la que interviene diversos factores en donde el sexo adquiere un valor negociable, la venta de su deseo carnal está determinado por el dinero, droga, regalos, etc., esta ha estado presente en la sociedad desde hace muchas décadas, actualmente se ha agudizado pues ha pasado de la prostitución femenil a la varonil, así como a la de los menores de edad, ante la pornografía; ésta, está determinada por la dignidad de quienes la practican y se corre el riesgo de contraer enfermedades, de las cuales algunas de ellas tiene cura, pero hay otras tales como lo es el SIDA que no puede ser tratado y se corre el riesgo de morir. Los embarazos no deseados y el aborto suelen ser algunas de las medidas a la que suele recurrir el adolescente cuando se encuentra en tal situación; aumentando los problemas tanto en la familia como en la sociedad, ya que cuando la chica adolescente recurre al aborto no solo involucra a su familia, si no que también a la familia del novio, así como las amistades mas cercanas a ellos.

Actualmente el uso de la sexualidad está asociado a una conciencia permisiva, donde el uso de anticonceptivos fomenta su promiscuidad y sexo seguro, la práctica excesiva y compulsiva de esta ocasiona en adolescente problemas como lo es la prostitución; hoy en día se observan más casos de adolescentes que se dedican a esta práctica por un sin número de causas, que provocan en él complicaciones.

El hecho de que se le estimule constantemente la sexualidad, no solo se verá afectada su personalidad, sino todo aquello que conforme su ambiente; al ejercer su sexualidad sin responsabilidad y asociadas a ciertas adicciones tales como el alcohol y a las drogas, lo llevan a provocar en él que realice actos delictivos, como lo son el comercio de objetos de dudosa procedencia, venta de su cuerpo para obtener dinero, accidentes de tránsito y actos de vandalismo por el exceso de sus adicciones, que cuando estos llegan al final de la adolescencia enfrentarán sus consecuencias como una persona adulta. La pornografía y el abuso de menores y la violación entre estos, son causados por el mal manejo de su sexualidad y la falta de valores, así como de las adicciones.

# ADOLESCENCIA

## CAMBIOS FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS DE LA ADOLESCENCIA

El ser humano durante su desarrollo suele pasar por una serie de etapas, la adolescencia es una de ellas que tiene lugar en el ser humano entre la etapa final de la infancia y la edad adulta, esta etapa suele pasar por diversos períodos como lo son: el período temprano ( 13-14), el medio (15-16) y el tardío (17-18) en la que se experimentan una serie de cambios en su conducta determinada por el crecimiento de su cuerpo y mente, cuando este se encuentra en la edad de los 13 y 14 años su cuerpo comienza a cambiar, en los varones aparece el vello púbico, así como en nariz y axilas, el crecimiento de sus genitales provocan el aumento de hormonas tales como la que se conoce como testosterona, hay cambio de voz, en el caso de la mujer comienza haber cambios en los genitales, éstos empiezan a producir hormonas que se conocen con el nombre de estradiol y los estrógenos, se presenta al igual que el de los varones el crecimiento del vello púbico en axilas y en los genitales, los cuales comienzan adquirir un color más oscuro, sus senos comienzan tener mayor proporción, las caderas se anchan y se experimenta la primera menstruación conocida como amenorrea.

Tanto hombres como mujeres durante esta etapa suelen sufrir problemas existenciales; el ser adolescente se encuentra ante el quehacer de ella, se desconoce el control del crecimiento de su cuerpo y por lo consiguiente el control de su sexualidad, que se paraliza ante la sociedad, la adaptación y la permanencia en ella suelen ser consecuencias de su existencia, ante ella el adolescente presenta conductas tales como v. gr., el desconectarse de la realidad, fantasea, medita, sueña sin permanecer dormido, sólo cierra los ojos y fantasea.

Sus estados de ánimo se encuentran alterados, pues en ocasiones está triste y en otras de las veces se encuentra voluble, sonrío, enojado, etc., la disminución de hábitos para comer, estudiar y beber, así como su aseo personal se tornan débiles y pierden su interés, es cuando más difícil es para el

la adquisición del hábito escolar, su aislamiento y la baja relación con la familia se oponen y se niega a discutir las situaciones.

Mentalmente el adolescente no desarrolla a la misma velocidad que lo hace su cuerpo, por lo que se da una inadaptación ante su cuerpo, familia y medio pero se esfuerza para lograr sentimientos y pensamientos lógicos ante él y ante la sociedad la cual posee valores y creencias nuevas para el adolescente.

## **CONFLICTOS CON LA AUTORIDAD Y TRANSICIÓN ESCOLAR**

El descubrimiento con un nuevo mundo de valores diferentes, es resultante de la movilidad geográfica y social del adolescente, las modas, las diversiones, la música, etc., se contraponen a la de su familia, que dan lugar a que se originen conflictos entre padres e hijos, y aún más cuando los padres no comprenden sus necesidades.

El adolescente experimenta la transición como algo muy difícil, por no tener bien definido el lugar que ocupa en la sociedad; pues durante su estancia en la escuela secundaria se encuentra ante un sin número de tareas, se limita el tiempo de la convivencia, así como la relación entre alumno y maestro; ya que en algunas secundarias el número de alumnos está a cargo de un gran número de maestros, por la diversidad de materias existentes, el cambio de salones y de compañeros, su interacción en él implica desarrollar determinados roles según su género experimentando a su vez un sin número de sentimientos de pérdidas v. gr., la pérdida de la escuela primaria, la relación de dependencia de la familia, abandono del grupo infantil, el cual solía jugar con él, abandono de los mitos y costumbres de niños, abandono de su sexualidad infantil, pues aquí ya no puede considerarlo como algo sin riesgo, y aquí es donde tiene que enfrentarse con madurez aunque sus pensamientos no sean tan lógicos, pues ya que esta responsabilidad suele considerarlo como una más de las cargas que deberá soportar durante su desarrollo; ya que en ella no solo buscará la reproducción, sino que deberá de adquirir conocimientos ante la prevención de embarazos y de enfermedades venéreas, ya que durante su práctica suele adquirir ciertas enfermedades que a tiempo pueden ser curadas y en ocasiones no.

Cuando el adolescente experimenta una inestabilidad emocional que genera inseguridad y desconfianza provocará muchas complicaciones v. gr.

**OPOCACIONISMO EXTREMO:** Aquí el adolescente se resiste a realizar las órdenes dictadas por sus padres y por la sociedad en general.

**EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR:** Está determinado por la inestabilidad emocional y los conflictos que se generan ante la sociedad, sobre todo cuando el adolescente no ha desarrollado en él los hábitos de estudios, y sobre todo cuando se logra caer en la apatía y en la pereza extrema y aún más cuando buscan situaciones, objetos, personas que le son de interés como suelen ser las adicciones durante esta etapa que demuestran aún más curiosidad aunado a los problemas familiares y escolares.

## **LOS PENSAMIENTOS Y SENTIMIENTOS DEL ADOLESCENTE**

El hombre desde sus primeros años de vida comienza a experimentar una serie de sensaciones que lo lleva a reaccionar; el desarrollo del pensamiento comienza a aumentar a través de la imitación, observación y acción, pero es al terminar la infancia, cuando éste comienza a desarrollar la capacidad de establecer relaciones entre las situaciones, personas u objetos, así como su abstracción de ellos, a partir de los 13 años la mente de adolescente inicia la construcción de conceptos que más adelante terminará con la interconexión de todo un sistema de pensamientos lógicos que lleva a éste a reflexionar y es cuando aparece en él la creación de su conciencia y comienza a preguntarse acerca de él y de su entorno; sus sentimientos comienzan a experimentar sentimientos de pérdidas hacia sus amigos, padres, hermanos, maestros, amistades, etc.

## **EL ENFRENTAMIENTO CON LA AUTORIDAD Y LA CONFRONTACIÓN DE VALORES**

Durante el periodo de la adolescencia entre los 15 y 16 años el adolescente a cumplido con una serie de cambios tanto en su cuerpo como en lo emocional y social, que lo han llevado a obtener un poder hacia su persona creando



conflictos en su entorno, con la autoridad de los padres que se suele dar ante el adolescente y este adquiere por medio de ellos más dependencia, pues este tiende a no obedecer con responsabilidad las órdenes, pues en algunas ocasiones suele aparentar que sí obedece tales órdenes, es cuando en él comienza a surgir una contradicción de los valores ante su familia y los valores del grupo ante el cual suele concurrir, mediante el cual suelen derivarse una serie de mitos v. gr., el mito de pertenecer a la banda, el ser aceptado y cumplir con las reglas que este marca y cuando el adolescente logra más adelante descubrir que tales reglas son más estrictas que el de su propia familia este mito se desvanece al igual que el HEDONISMO: Este mito es el que más se extiende entre los adolescentes cuando en éste buscan el centrar placer para hacer frente a los conflictos que se derivan de los valores, tanto de la familia como el resto de la sociedad surgiendo en ellos una manipulación a través de los medios de comunicación v. gr., televisión, radio, videos, periódicos, revistas, etc., que en cada momento expresan la moda, la música y los programas que solo excitan la mente del adolescente.

EL GANADOR: Este es el mito que tiene lugar en el mundo de los adultos, la cual corresponde a una sociedad que se esfuerza para alcanzar sus metas en cuanto a trabajos, dinero, lujos, etc. Algunos de los adolescentes ven en este mito el deseo de competir entre las bandas del barrio, de la colonia, del grupo escolar, de los equipos de Fútbol, etc., durante su imitación el adolescente no solo busca imitar su modelo, en cuanto a su vestimenta, sino que busca imitar sus actitudes, donde surgen otros de los mitos conocido como EL CONQUISTADOR: En este mito surgen las conductas y actitudes al querer cortejar al miembro opuesto, tanto este mito como el de la fantasías en los adolescentes interfieren en la capacidad para estudiar, pues el hecho de fantasear con la pareja, el irse de casa, ir de viajes o de vacaciones suelen ser estas algunas de las fantasías que aparecen con más frecuencia en los adolescentes. El ser un héroe lo llevará a realizar hazañas con la finalidad de obtener reconocimiento; pero se corre el riesgo de poner en peligro su vida, dignidad y salud, pues muchos de los adolescentes fantasean con tener dinero, ser una persona poderosa de éxito profesional, de deportes, así como el luchar contra el mal, pues estas suelen ser algunas más de las cosas que con las que

fantasean dichos adolescentes. La confrontación de los valores del grupo del adolescente y los valores de la familia y de la sociedad en general causan inseguridad, angustias y desesperación en la adolescencia.

## **CONFORMACIÓN DE LA IDENTIDAD Y LA CONFRONTACIÓN SOCIAL, FAMILIAR Y PSICOLÓGICAS**

La identidad del adolescente se ve reflejada a través de las habilidades que se llevan a cabo el grupo de los adolescentes. La confrontación familiar contra él se convierte en el enemigo número uno del adolescente; ya que ha existido casos en donde los padres reaccionan ante ellos agresivamente ante tales conductas desarrolladas por los adolescentes, sobre todo cuando estos desean pertenecer a un grupo que posee tendencias hacia el hedonismo, las reacciones de los padres no se dejan esperar, pues la actitud autoritaria de ellos provocan en el adolescente confrontaciones.

La confrontación social provoca en el adolescente riesgos tanto en su seguridad, integridad física como en su moral, pues los constantes retos de autonomía hacia padres, maestros, y autoridades policíacas están presentes.

La confrontación psicológica en el adolescente se agudiza cuando se presenta con “mayor fuerza la tristeza, angustias y los todos aquellos sentimientos de estar solos ante el mundo.”<sup>4</sup>

Cuando se experimenta la ruptura y las confrontaciones en la formación de la identidad del adolescente aparecen los arrebatos, estos dependerán de la madurez que posea el adolescente, para considerarlos grandes o pequeños; ya que en muchas de las ocasiones estos arrebatos ponen en riesgos y en peligro la vida y el desarrollo de él.

## **LA AGRESIVIDAD EN LA FAMILIA Y LA VIOLENCIA**

El término de la agresividad proviene del latín *agredí*, que significa atacar, la agresividad en el adolescente se ejerce por tener experiencias de violencia en

---

<sup>4</sup> GUIDO Macia, et al. *Ser adolescente*, Pág. 104

la familia, ante el grupo de pares, etc., en donde puede darse la violencia física como verbal, pero es necesario aclarar que no solo de ellos estos adolescentes reciben agresiones, sino que también de los medios de comunicación masiva v. gr., televisión, radio, videos juegos, revista, teléfonos, Internet, etc., que facilitan su proyecciones de imágenes de agresiones. La agresividad familiar en la que suele desenvolverse el adolescente está determinada por la agresión física y verbal entre padres, así como entre hermanos, hermanas, los azotes que se recibieron durante la infancia, provocarán en él mantenerse agresivo, actuando en él, como un mecanismo de seguridad y protección para su persona.

La violencia social está hoy en día profundizando con mayor fuerza sus raíces en los adolescentes, que convivimos en nuestra vida diaria, pues constantemente se encuentran adolescentes maltratados, jóvenes delincuentes, y con mayor frecuencia a parecen los robos, asaltos a mano armada, mujeres maltratadas. Los medios de comunicación masiva dan a conocer todos estos hábitos negativos, agudizando aún más las agresiones entre los adolescentes y la sociedad que la conforman.

## **PROBLEMAS ESCOLARES: DESERCIÓN Y BAJO RENDIMIENTO ESCOLOAR**

Durante esta etapa el adolescente se encuentra enfrentando ante una serie de problemas que van desde su crisis de identidad, autoridad y crisis de valores que lo acompañan en su formación escolar, provocando en él, la pérdida de los intereses a realizar ciertas actividades; cuando este comienza a demostrar conductas de desagrado, el no poder dormir bien durante la noche, el no alimentarse adecuadamente, el beber, el descuidar de su persona en cuanto su aseo personal y se tiende a concentrarse más en los medios de comunicación como lo es la radio y la televisión, etc., que solo éstos expresan el ocio y la apatía llevan a desencadenar en el adolescente, que el desempeño escolar no sea exitoso y con el paso del tiempo lo lleve a la deserción escolar, sin que éste se percate de ello, y cuando este tiende a darse cuenta de lo que esta sucediendo este ha estado reprobando un sin numero de materias y su situación escolar se agudiza y este opta por abandonar sus estudios, o bien

aun más cuando este ha demostrado en ella una dependencia hacia cierta adicción, demostrando conductas que ponen en riesgo su vida como el resto de los alumnos y personas que acuden a dicha institución, cuándo el adolescente toma conocimiento de ello, a través de las medidas que toma su institución, al darle a conocer, sus derechos y deberes dentro de la misma y este no intenta por mejorar su situación en la misma y prosigue con la dependencia hacia cierta adicción y las llamadas de atención no han resultado nada por mejorar la situación escolar, es entonces que la persona que se encuentra al frente de ella puede determinar a través de un análisis detallado del problema recurrir a la expulsión, siempre y cuando no hayan encontrado mas respuesta ante ella, pero siempre el director de la escuela debe dejar sus puertas abiertas por si algún día el adolescente desea regresar integrarse a ella. Cuando sede el caso de la expulsión del alumno con cierta dependencia a una adicción, el adolescente tiende integrarse a pandillas, grupos de amigos carentes de valores, dependientes a ciertas adicciones, que solo pondrán en riesgo la vida del adolescente y cuando éste no prefiera a los amigos y prefiera quedarse en casa se corre el riesgo que éste caiga en el ocio y en la apatía, así como en el aburrimiento, paralizando en él, el desarrollo mental y cuando éste tenga que hacer uso de ella no podrá hacer frente a las situaciones que se presentan difíciles en su vida diaria y se tornará incapacitado a resolver y encontrar las posibles respuestas que se quedaron en reprimidos en su interior.

Durante su estancia en la escuela el adolescente está dotado de conocimientos a través de las distintas materias que se imparten a lo largo de su preparación escolar, que irán dando pauta a que la mente del adolescente vaya madurando, adquiriendo responsabilidades para poder enfrentar su sexualidad y otras crisis que suelen contemplarse en su período de su evolución.

## **LAS ADICCIONES Y LOS ADOLESCENTES**

Durante la etapa de la adolescencia tanto hombres como mujeres se encuentran ante las adicciones que forman parte del mundo social.

Las adicciones controlan, obligan al adolescente a pensar, a sentir, a realizar conductas que no van de acorde a los valores. La búsqueda de un lugar en la sociedad, las constantes confrontaciones con las autoridades, las crisis de valores, llevan a estos a aceptar las normas que establecen los grupos de pares, pandillas, amigos de la colonia, bandas delictivas, etc., que hacen que los adolescente se contrapongan con sus autoridades.

No es valido aludir a una sola crisis las adicciones presentes en los adolescentes, pero si esclaro que es en este período, en donde éstos comienzan sus indicios, y que a lo largo de su evolución quiere dicha adicción dependencia para pasar después a la tolerancia.

Los conflictos familiares y del mundo social determinaran su aislamiento o permanencia hacia ciertas adicciones, las secuelas que se queden en esta etapa serán muy graves y el grado de superarlas serán muchos mas grandes, que solo agudizarán el proceso de su adicción.

Durante el período de la adolescencia el grupo de amigos se ve determinado por una serie de mitos y fantasías en la que el adolescente hace partícipe de las presiones que ejercen las familias y la sociedad; ante estas fantasías las adicciones tienen un lugar en la evolución mental del adolescente a través de los hábitos que se desarrollan por algunas de las adicciones antes mencionadas, pues cuando el adolescente logra peder los hábitos que son necesarios para su buen desarrollo entre las edades de los 13 y 18 años, la inclinación hacia alguna adicción durante la adolescencia desarrollará problemas escolares como lo suelen ser la deserción escolar y el bajo rendimiento del mismo.

El desarrollo mental del adolescente se ve obstaculizado por la práctica de alguna adicción; ya que en la mayoría de las adicciones suelen afectar las partes más importantes del cuerpo en el adolescente, así como el de la mente del mismo.

Los adolescentes son los más vulnerables a las adicciones, cuando el valor del placer que se experimenta a través del hedonismo, durante esta etapa toma

un papel vital, ya que durante en ella no se resiste el adolescente a ningún placer y tales consecuencias no tardan en aparecer.

## **LAS CAUSAS DE LAS ADICCIONES EN LOS ADOLESCENTES**

El nivel medio escolar es una de las etapas en la que los adolescentes comienzan a experimentar cambios como los que anteriormente se han mencionado, durante ella, el valor del placer sustituye al valor de la felicidad, el valor hacia el amor y a la vida no está presente en ellos, así como la relación familiar y social es nula “los adolescentes se refugian en aquellas situaciones placenteras, momentáneas, aquellas que les provoca asombro por algunos minutos, etc., y todas aquellas situaciones que puedan desarrollar en él placer  
“5

**CAUSAS INDIVIDUALES DE LAS ADICCIONES, VUNERABILIDAD A LA INFLUENCIA EXTERNA:** La mayoría de los adolescentes son influenciados por su entorno; ya que en estos momentos éste carece de madurez, de sentimientos y de pensamientos, que lo llevan hacer víctima débil y fácil hacia la curiosidad que ejercen los medios de comunicación, así como la presión que ejercen los grupos de amigos.

**IMÁGEN DE SI MISMO:** El concepto que tiene de sí mismo el adolescente durante este período de la adolescencia, es aquí cuando éste toma conciencia de su personalidad, cuerpo, temperamento, aptitudes, etc., resultando negativa cuando no se tiene la fuerza mental para hacer frente alas exigencias sociales, y es en este, cuando no posee un valor hacia él, ni se quiere y es cuando aún más las exigencias del grupo intervienen en el adolescente y éste sede a sus exigencias, reglas o normas, pues no se resistirá a imitarlo y a repetir tales conductas que estos grupos suelen realizar, y si en este grupo de pares se da el caso de que entre ellos poseen ciertas adicciones, el adolescente no se

---

<sup>5</sup> Ibid, Pág. 29

negará a repetir la conducta que experimentan sus amigos sus amigos, pues el deseará sentir la euforia que le produce ciertas sustancias en su organismo.

**APATÍA:** La pérdida de interés, la falta de valor hacia sí mismo, la cotidianidad de la vida y la baja motivación para enfrentar el mundo social, son algunos de los caminos por la que suele andar el adolescente y aún más cuando experimenta placeres a través de ciertas adicciones; el bajo rendimiento escolar está asociado a las adicciones, pues ya que la apatía ante sus estudios lo llevan al aburrimiento, ya que siempre el adolescente andará en busca del perfeccionamiento de las situaciones o de las cosas los constantes reproches y castigos por parte de los padres y maestros deterioran mas su imagen; “las adicciones son consecuencias del bajo rendimiento escolar “<sup>6</sup>

**AVIDEZ DEL PLACER:** Durante el desarrollo del ser humano en la etapa de la adolescencia el mito del hedonismo se ve muy marcado en la vida del estudiante, pues el conocer la vida lo llevan a no quedarse sin experimentar los efectos que suelen provocar las adicciones, sobre todo cuando éstos quieren desarrollar aún más su creatividad en las cuestiones escolares, y su comunicación con los demás, las adicciones desarrollan en él un sentimiento de seguridad para decidir sus relaciones, irse de casa, cometer actos delictivos, violaciones, etc.

**EL CONSUMO PREMATURO DE LAS ADICCIONES:** Siendo el alcohol y tabaquismo parte de la curiosidad y de las presiones que ejercen los amigos, el deseo de vencer la timidez, el hecho de independizarse, el identificarse con los adultos, etc., hacen fácil estas prácticas, pero cuando estas se tornan en hábitos constantes y repetitivos pueden desarrollar en él dependencia para después volverse tolerante.

## **LOS TRASTORNOS MENTALES DE LA PERSONALIDAD**

Los trastornos como: La depresión, ansiedad, insomnio y las personalidades psicopáticas y neuróticas aumentan el riesgo de depender a ciertas adicciones v. gr., marihuana, alcohol, tabaco, cocaína, etc., en las que el

---

<sup>6</sup> Ibid, Pág. 20

adolescente canaliza sus miedos, frustraciones, soledad, abandono, etc., o bien encuentra energía o placer, y cuyas dependencias se agudizan aún más hasta llegar al grado de considerarse como crítico.

**LA ANSIEDAD:** En la cual el adolescente alivia sus ansiedades mentales mediante el uso de drogas, creando en él dependencia y más tarde tolerancia.

El adolescente que llega a padecer insomnio recurre a las drogas, para apaciguar las preocupaciones familiares, escolares, personales, de miedo, soledad, tristeza, etc., así como todas aquellas preocupaciones que lo perturban y lo intranquilizan para conciliar el sueño.

**DEPRESIÓN:** La depresión en los adolescentes es uno de los trastornos que más favorecen a la ingestión de drogas ya que éste se caracteriza por el decaimiento tanto físico como mental en la persona, quienes experimentan este trastorno padecen falta de sueño o lo contrario a ello, lentitud a realizar ciertas actividades, falta de apetito o todo lo contrario a ello, un desinterés total de las diversas actividades o la modificación total de la conducta, que lo llevará a recurrir a la dependencia de algunas sustancias que puedan mejorar su ánimo.

Durante estos trastornos la rebeldía también hace su aparición, cuando ante ellos expresan con mucha seguridad sus protesta u opiniones contra las órdenes de cualquier autoridad, ya que muchos de estos trastornos de la personalidad se tornan hacia sí mismos, hasta el grado de llegarse a convertir en tendencias autodestructivas, a continuación se presentan algunos de los síntomas de la depresión en los adolescentes; El bajo interés de animo, la apatía, la baja autoestima, la denigración de él mismo; cuando estos síntomas se llegarán a presentarse en el y éste se encuentra estudiando, el adolescente puede llegar a peder el año escolar ; ya que su constante insomnio, su falta de apetito, harán que en él se pierda todo tipo de interés al querer realizar sus actividades escolares, como v. gr., tareas, dibujos, operaciones matemáticas, etc., provocando el bajo rendimiento escolar.



La depresión en los adolescentes no sólo afectará a la familia, sino que se corre el riesgo de perder su propia vida, cuando en ellos se logra concebir en sus mentes la autodestrucción en sus diferentes etapas v. gr.

**IDEACIÓN SUICIDA:** Son aquellas fantasías que hacen referencias a la muerte, estas pueden ser representadas por acciones o por sentimientos.

**TENDENCIAS AUTODESTRUCTIVAS:** Consiste en desear y considerar alguna forma para dejar de existir, y se considera que este tipo de autodestrucción tiene un menor riesgo de conseguir la muerte.

**INTENTO O TENTATIVA DE SUCIDIO:** Esta tiene lugar cuando se ejecuta una acción de muerte contra él mismo y contra su propio cuerpo; cuando la persona lo lleva a cabo e inmediatamente se siente arrepentido de su acto no logra concluir su muerte.

Por lo general quienes lo llevan a cabo suelen ser los adolescentes en edades de 15 años, la mayoría de ellos intentan sus suicidios, a través del consumo de pastillas, el corte de venas, el lanzarse hacia el vacío, hacia un auto, algunos de estos casos han corrido con suerte y cuando los familiares se percatan del suceso y buscan ayuda inmediatamente, pero los resultados de algunos otros de los casos han llevado a la pérdida de la vida del adolescente.

**SEUDO INTENTO DE SUICIDIO:** En este tipo de suicidio lo realiza adolescente con la única finalidad de manipular a sus familiares, así como de llamar su atención.

**SUICIDIO CONSUMADO:** Este tipo de autodestrucción el adolescente lleva a cabo el final de su existencia y tales consecuencias serán asumidas por la familia y por la sociedad.

**OTROS DE LOS ACTOS DE AUTODESTRUCCIÓN:** Son aquellos que se realizan de manera descifradas v. gr., manejar motocicletas a alta velocidad, el manejar un automóvil en exceso de velocidad o bajo la influencia de ciertas sustancias y sin ninguna protección.

## **LAS ADICCIONES Y EL AMBIENTE FAMILIAR**

Durante la etapa de la adolescencia el ambiente familiar puede tener variaciones tanto de influencias positivas como de negativas, dependiendo de la postura que tomen los miembros ante el hijo que se encuentra en esta etapa, pero sobre todo el papel de los padres, quienes suelen ser los pilares más idóneos para el buen desarrollo de los adolescentes aunque en ciertos de los casos este aspecto obstaculice la evolución del adolescente.

Cuando el ambiente familiar responde de manera afectuosa, comprensiva, paciente, cariñosa, etc., durante los cambios que se generan en el desarrollo del adolescente, harán en él una persona segura, sin miedos, responsables con una autoestima alta, capaz de responder sin ninguna dificultad a las situaciones difíciles que se presenten en la vida cotidiana, y a su vez con el paso del tiempo harán de él una persona capaz de transmitir a nuevas generaciones el mismo trato o a lo mejor el excelente trato, amor, empatía, conocimientos, valores, etc.

Aunque en ocasiones los padres de familia junto con los miembros que la integran suelen ser considerados por el adolescente los enemigos número uno, cuando éstos solo buscan el bienestar de su hijo o hijos, pues las constantes ordenes dictadas por sus familiares resultarán para el hijo frases carentes de amor, cariño y comprensión; ya que el adolescente se negará cumplir con responsabilidad las ordenes dictadas por su familia.

El adolescente durante esta etapa su estado de ánimo estará en constantes cambios en él y los demás; pues habrá situaciones en las que él expresará su alegría, felicidad, buen humor hacia sus padres y hermanos, pero también se darán situaciones en las que se torne todo lo contrario, aunque suelen mostrar agresividad y rebeldía durante su evolución.

Es preciso hacer mención que cuando el ambiente familiar se torna incomprensible y con una excesiva autoridad y se entrelazan con la violencia física y emocional, llevan al adolescente a agudizar sus trastornos mentales y esta a su vez lo llevan a la dependencia hacia cierta adicción; las cuales están

presentes en la realidad del adolescentes y se considera como un foco de preocupación tanto para él como para la familia.

A continuación se describen algunos de los ambientes familiares que influyen de manera positiva o negativa en el desarrollo del adolescente.

## **EL AMBIENTE FAMILIAR HOSTIL**

En la sociedad urbana es común encontrar este tipo de familia, pues este puede ser la familia del vecino, del amigo, el tío, de la prima, del maestro, etc., en donde no todos los adolescentes están exentos de este, se caracteriza por lo siguiente: El aspecto de la violencia existirá por algunos o todos los miembros de la familia, llegando al grado de constituir bandos en la propia familia, es decir padre e hija, madre e hijo, las agresiones en ella serán tanto físicos como verbales y el grado de sus lesiones estará determinada por el grado de sensibilidad en la que se encuentren los miembros de la familia.

En este ambiente familiar los miembros suelen sentir que sientan las bases para sus disputas en el sentido de la razón y de la lógica, por lo que resulta que no suele ser así, dando lugar con ello a la manipulación de algunos de los hijos hacia sus padres.

Los sentimientos de culpa y de reproches entre los miembros siempre tendrán lugar en la violencia al instante y en otras ocasiones mas adelante, sobre todo cuando algunos de los padres se ausente, descargando su ira en los hijos mayores o menores, pero también entre hermanos; ya que cuando en el caso de la madre, desencadena los sentimientos de frustración que su esposo genera en ella, esta tiende hacerlo mediante las agresiones dirigidas hacia sus hijos.

Si el adolescente crece en este tipo de ambiente y se siguen dando tales conflictos solo obstruirá su evolución y la búsqueda de su identidad, favoreciendo así a que el adolescente delinque y se torne dependiente hacia ciertas adicciones.

## **AMBIENTE DESCUIDADO**

En este tipo de ambiente familiar se concibe el sentimiento de soledad, tristeza, abandono, etc., en los adolescentes que la conforman; experimentando constantemente tales sentimientos, tiende a buscar refugio en los medios masivos de comunicación v. gr., televisión, radio, video, etc., pues transcurren la mayor parte de su tiempo en ellos; así como también en los amigos de la escuela, pandillas , etc., ya que los padres de familia pasan mayor tiempo en su trabajo y con sus amistades; en estas situaciones ambos tienden a trabajar por razones económicas sobre todo cuando el numero de hijos es grande y no es suficiente un salario, otros lo hacen por costumbres o por que así se los enseñaron sus padres, si existen hijos pequeños, estos tienden a buscar refugio como lo hacen sus hermanos mayores en los medios masivos de comunicación.

Los padres de familia en este hogar, no dictan límites, reglas o normas a sus hijos; pero si se culpan cuando algunos de sus miembros adolescentes cometen algún abuso incontrolado de sus hábitos o conductas.

## **FAMILIA AUTORITARIA**

En este tipo de familia la autoridad paterna siempre prevalecerá, él dictará las normas y pautas de conductas sin interesarle, la opinión del resto de los miembros que la integran.

El adolescente tiende en este tipo de familia a tornarse sometido a las ordenes de la autoridad, o bien, tiende a rebelarse, pues también puede darse el caso de existir en él resistencia, pero también puede evadirlas provocando en su interior sentimientos hostiles, que se desencadenarán con el transcurso del tiempo en algunos de los miembros pequeños de la familia; así como las constantes peleas en contra de sus propios padres, que terminarán con el abandono del hogar por parte del adolescente.

## **FAMILIA DISFUNCIONAL**

En la vida diaria se encuentra miles de adolescentes que habitan en hogares donde su ambiente no es el adecuado para su buen desarrollo; ya que por encontrarse en los conflictos que se generan durante su adolescencia se reduce las manifestaciones de sentimiento entre él y los miembros que lo integran, en este tipo de familia, el aspecto de la comunicación es nula cada miembro escoge su propio camino, sus propias decisiones, antes sus problemas buscan resolverlo a través del grupo de amigos, de la escuela, de la calle, el de la vecindad o colonia.

La figura paterna no muestra señales de autoridad y nunca asume sus responsabilidades como miembro principal de una familia.

El papel que desempeñan los hermanos es de agresividad cuando se interactúa entre ellos, ya que su interacción entre estos es poca, su convivencia es nula aunque vivan bajo el mismo techo y compartan los mismos alimentos, cada quien realizará sus actividades como lo desee, pero el más perjudicado de los miembros que la integran será el chico adolescente, ya que siempre buscará un modelo para determinar su propia identidad, enfrentar sus miedos, para establecer su propia escala de valores, etc.

## **FAMILIA DESINTEGRADA**

Actualmente el tipo de hogar en el que el adolescente del siglo XXI evoluciona, se contempla en este tipo de familia, hoy en día suelen existir con más frecuencia los divorcios sean cual sea sus causas; la familia para el adolescente se torna desintegrada, es decir puede darse el caso que esta sea de este tipo por la pérdida para siempre de algunos de los padres, es decir por el fallecimiento de uno de sus progenitores (padre – madre), así como aquellos matrimonios que se han quedado solos con sus hijos porque el padre tuvo que emigrar hacia los Estados Unidos, provocando en el adolescente que éste, tienda a crecer sin su figura paterna por encontrarse lejos de ellos, para brindarle éste una economía desahogada, pero en muchas ocasiones la

mayoría de los adolescentes pierden tanto a su padre como las cosas materiales que este, en un principio les brindaba.

Las posibilidades que suelen existir en los adolescentes al esperar el regreso de su padre de los Estados Unidos son muy bajas; ya que estos padres son influenciados por nuevos pensamientos de la sociedad norteamericana; cuando esto logra suceder, el adolescente tiende a quedarse a vivir con su madre y sus hermanos, experimentando sentimientos de tristeza, abandono, falta de comprensión, amor, cariño, etc., y se convierte en el ser más vulnerable ante las adicciones, es preciso conocer que durante este tipo de familia pueden estar integradas por madre, hermanos y un padrastro y si fuera poco este último, es visitado por sus hijos mayores si suele ser divorciado, o puede también darse el caso donde la madre junto con sus hijos retorna a casa de sus padres y ahora el adolescente de esta familia tiende a vivir con sus abuelos y tíos en los que se pueden manifestar ciertas confrontaciones, provocando en el adolescente que se agudicen aún más sus conflictos al percibirse que no es comprendido, por sus familiares buscando mejor aislarse de ellos y refugiarse en sus grupos de amigos.

En esta familia quedan integrados niños huérfanos, de casa hogar, adoptados haciendo una aclaración que estos adolescentes tendrán conflictos de otras índoles en su desarrollo.

## **FAMILIA ARMÓNICA Y EQUILIBRADA**

Los adolescentes de ayer, de hoy y mañana darían todo lo que fuera por permanecer a este tipo de clasificación de familia, ya que esta facilitaría su crisis durante el transcurso de su adolescencia, en este tipo de familia siempre tendrá en cuenta, saber como afrontar sus dificultades; siempre sembrarán en sus miembros semillas de amor y comunicación como base, para resolver las anormalidades que se puedan presentar en su familia.

Los padres del adolescente siempre responderán ante sus obligaciones y responsabilidades, en cambio el adolescente no evadirá sus órdenes; si no que su individualidad le mostrará su independencia y autonomía; en este ambiente

siempre enfrentarán con prudencia, paciencia y con sentido común toda aquellas situaciones con la que el adolescente pone en riesgo su vida, procurando entre ellos mantener un equilibrio armónico, tanto para el adolescente como para el resto de los miembros que la conforman.

Es preciso mencionar que muchos matrimonios en nuestra sociedad en general recurren al sistema de adopción, ya que en algunos casos uno de ellos por cuestiones biológicas no pueden tener hijos, otras por cuestiones culturales, aún cuando mantienen un estatus muy bien establecido y sobre todo un ambiente sano, pero que con el tiempo y las circunstancias pueden variar si se optara por recurrir a la adopción de un niño, y éste crece en un ambiente familiar donde existe cariño, comprensión y comunicación, y siempre se le ha hablado de su adopción, reaccionará de una manera positiva, es decir aceptándolo, y cuando éste llegue a la adolescencia, podrá enfrentarse con un sentido crítico en su etapa y a las exigencias de la sociedad en general; pero puede ocurrir todo lo contrario, cuando el adolescente se le ha ocultado la verdad de su origen y este se entera, durante esta etapa, se tornará impactado, engañado, dolido, etc. Y se agudizarán aún más sus crisis de identidad y de sus propios valores; despertando en él la necesidad de buscar información que lo lleven a encontrar sus padres progenitores, cuando los padres adoptivos de este no maneja en su ambiente la prudencia, la paciencia, así como la comprensión, pueden contraponerse en conflicto con el adolescente pero todo dependerá de la forma en que se haya manejado el tema de la adopción desde su infancia, si se le habló y se le explicó a éste sobre su verdadero origen o bien si se le ocultó; o bien si siempre a sabido el adolescente que es adoptado; durante su evolución es esta etapa reaccionará igual como cualquier otro adolescente en esta edad; pero la reacción no es la misma; pues tal es el caso del adolescente huérfano que quedó a disposición de una casa hogar su choque con los valores y costumbres de la nueva familia agudizarán aún más sus conflictos existenciales.

Cuando el adolescente huérfano abandona el hogar adoptivo o la casa hogar y se convierte en vagabundo, su proceso de adolescencia sigue con todo lo que respecta a este periodo, pero cuando el joven huérfano trabaja para la

familia que lo adoptó como manera de gratificar el gesto que tuvieron hacia él, el periodo de su adolescencia se pospone al adquirir responsabilidades de la etapa adulta.

La mayoría de los adolescentes huérfanos carecerán siempre de sentimientos afectivos y se propiciará en ellos la agudización de sus frustraciones.

Cualquiera que sea el ambiente familiar en que se desarrollan los adolescentes, las adicciones estarán esperando por ellos, no es correcto que dentro del ambiente familiar cualquiera que sea el tipo de familia, los padres fumen o beban e ingieran determinadas sustancias en presencia de sus hijos aún, cuando estos sean pequeños, ya que ellos suelen observar dichas conductas y creerán que tales conductas son indispensables para su desarrollo en la vida; ya que muchos de los padres de familia no están totalmente en contra de las adicciones y toman ciertas actitudes hacia su consumo; provocando en el adolescente un mensaje con doble sentido v. gr. “Recurre a ellas pero no siempre es recomendable esta actitud que proviene de la ignorancia de los padres que desconocen información real de las adicciones, convirtiéndose ante ellos en víctima de los errores de los jóvenes, el refugio hacia las adicciones es muy frecuente ante los jóvenes que desean saber sobre las inquietudes que en ellos se despiertan y al no obtener respuestas provenientes de los padres, acuden como una segunda opción a sus amigos y en ocasiones a la información que proporcionan los medios de comunicación “<sup>7</sup>

## **INFLUENCIAS NEGATIVAS SOBRE LOS HIJOS**

Los padres de familia actualmente ponen en constante competencia a sus hijos solo piensan en lo que harán sus hijos y no en lo que serán; no les interesa a ellos saber si sus hijos serán reconocidos en su trabajo, como padre o ciudadano, si serán capaces de formar una familia y si serán individuos de bien; solo piensan en las cosas que llevarán a cabo sus hijos en cuestiones económicas y profesionales.

---

<sup>7</sup> ENLACES, Op. cit., pág 26.



Otras de las actitudes negativas de los padres de familia, es el de concentrarse en buscar para sus hijos un buen trabajo, buenos sueldos descuidando su parte principal, que es el de su persona, descuida mucho al adolescente evitando en él, el desarrollo su propio control, la fuerza de voluntad, su auto confianza y su capacidad de compromiso ante situaciones problemáticas no pueden ver ni sentir que tan difícil será para su futuros yernos y nueras convivir con una persona que nunca tuvo en su vida la enseñanza sobre una familia, sobre responsabilidad de un buen padre, de un esposo, la mayor parte de los padres pasan desapercibidos el fracaso matrimonial en algunos de sus hijos, que suelen provocar estos en ellos un obstáculo para su felicidad: ya que siempre se estarán preocupados por satisfacer en sus hijos adolescentes sus deseos, incapacitándolos a defenderse de los peligros que provocan ciertas adicciones, en su desarrollo y así como sus problemáticas sociales, los adolescentes son las víctimas mas inocentes dentro de las adicciones; ya que siempre han vivido sin que se tengan que preocuparse por resolver las dificultades en su diario vivir.

Durante esta etapa muchos de los padres no permiten que su hijo, demuestre ser espontáneo y creativo, que estos sean sanos y felices, creen que al recurrir a ciertas normas de disciplina caerán en el autoritarismo.

A continuación se da a conocer un caso en la que se observa implícitamente las actitudes negativas que suelen manifestar algunos padres de familia:

A Beethoven su padre lo forzó a estudiar música aún cuando era un niño.

Aquellos adolescentes que nunca en su infancia se enfrentaron al rechazo se convierten en adolescentes débiles, sin escudo ante la vida, nunca sabrá decirle no a las adicciones, a las presiones que ejerzan los grupos de amigos de las escuelas o del barrio, etc.; por que siempre ha tenido a esos padres que le han resuelto todo en su desarrollo, muchos de los padres temen forzar a sus hijos hacia algo que no le gusta, prefieren evitar que sus hijos sufran; talvez por que en su pasado sufrieron tanto y fue muy difícil para ellos enfrentarse ante esas dificultades, que prefieren evitar todo aquello que sin duda harán de sus

hijos unas personas capacitadas para afrontar, cualquier situación pero para esto les resulta temeroso en poner a sus hijos adolescentes en dichas situaciones .

Entonces que tan difícil será para el adolescente decir no a las adicciones, como podrán resistírseles a ellas, porqué dejar de hacerlo, de probarla, si lo desea, porqué no hacer ahora lo que siempre he hecho; de qué manera sacará adelante una familia en la que hay que superar muchas confrontaciones si nunca han tolerado que lo molesten, por ello es de suma importancia que lo padres demuestren cariño, esto no quiere decir, que el decirle no le demuestre a su hijo que no lo quiere, si no que aprender a decir no y a enseñar a decir no es también amarlos.

Los padres delegan sus propias responsabilidades a las instituciones y a la sociedad. Esta suele ser otra de la actitud negativa a la que incurren algunos padres, creen que es responsabilidad de la escuela y la sociedad de enseñar a sus hijos a distinguir entre el bien y el mal que le corresponde a esta, determinar disciplinas y reforzar sus valores. Por ello es preciso educar a los niños en el seno familiar, aprender los valores y disciplinas serán de gran utilidad al enfrentarse ante la etapa de la adolescencia, el carácter que se forme en él, no se logrará formarlo en ningún otro lugar, se cree que esta es una labor muy difícil tanto de docentes, como de padres de familia y de alumnos.

Cuando los padres demuestran un mal ejemplo en su persona, vestimenta, peinado, su forma de hablar, la dependencia a ciertas adicciones que son permisivos y amante de la comodidad, llevarán al adolescente a convertirse en retadores de ellos mismos; es muy diferente la forma de dirigirse ante la vida de aquellos adolescentes que reciben en su convivencia familiar una personalidad fuerte y una escala de valores muy personales y bien cimentados que contribuirá a separar, lo que éste quiere hacer y desea .

## **LA ESCALA DE VALORES EN EL ADOLESCENTE INCULCADOS POR LA FAMILIA**

El adolescente es un ser humano tan importante como toda persona que integra este mundo, cada uno de ellos poseen ciertos valores que se adquieren desde que son pequeños a través del seno de la familia (padre-madre, hermano- hermanas), cada conducta que este ejecute determinará su valor, este valor puede resultar negativo o positivo según la condición de la persona, todo valor en él, positivo se opondrán uno negativo por lo que se conoce como bipolaridad del valor.

El hombre, cuando realiza actos buenos, en ocasiones estos resultan ser malos, esto quiere decir, que se debe actuar conforme a la exigencia de la sociedad o del entorno; aún cuando la persona nace solo, posee instinto que la familia puede satisfacer principalmente por su madre conforme este evoluciona dentro de ella realiza determinadas conductas y hábitos que adquieran un valor, y cuando él toma conciencia de este mismo, deseará encontrar aún más, y estos tendrán un valor positivo y todo lo contrario a ello será negativo.

Dependiendo del ambiente familiar en el que se desarrolle el ser humano, hombre o mujer establecerá su propia escala de valores.

Los valores que más se recomiendan transmitir durante el seno familiar son v. gr:

La fe hacia el ser que casi todos los hombres identifica como Dios, quien quiere que se actúe en bien propio y ante sus semejantes y quien dota al ser humano de dones, para que escoja entre el bien y el mal.

El valor de la verdad, sobre todo cuando lo padres le piden a sus hijos que siempre digan la verdad y que no les oculten nada.

El amor, ya que nadie es feliz si no ama, el amor hacia sí mismo ante nuestros semejantes y sobre todo a dios, esto quiere decir que cuando el padre de familia le inculca a su hijo que tiene que respetar las cosas de los demás como a sí mismo, el cuidar con amor las pertenencias de los demás como si fueran de él mismo.

La comunicación entre los miembros que integra la familia es un valor muy importante, el saber escuchar y el saber decir lo que se piensa o se dice y lo que se siente son la base para determinar otros eslabones de valores, como el de la confianza entre el hijo y el padre así como la hija en la madre o viceversa; cuando los padres interactúan entre el mundo de sus hijos, participan en sus tareas escolares, juegos, en su cuidado y protección sientan la bases para la realización de su plenitud.

El valor de la comprensión así como el de la paciencia, y el cariño.

El valor de la responsabilidad cuando el padre mantiene interés por el bienestar de la familia en cuanto al sustento, educación, así como la responsabilidad de dar y recibir toda clase de afecto; el ambiente familiar mas idóneo para un adolescente es tener unos padres que sean siempre honestos, que los amen y que entre ellos se amen que siempre exista el respeto, la comunicación, la convivencia armónica, y sana que demuestren tener buenos hábitos, para comer, sentarse, el vestirse correcto, etc.

Los padres deberán permanecer siempre abiertos a los cambios que ocurren en sus hijos adolescentes sin que en ellos se pierda su dignidad.

## **SEÑALES DE PELIGRO EN EL AMBIENTE FAMILIAR**

Se conoce que dentro de cada hogar, hay ciertos problemas que se presentan cuando los padres suelen complacer a sus hijos en todo; aunque en ocasiones no están de acuerdo con lo que hacen sus hijos, terminan admitiéndolos, cuando suelen expresarse frases como lo siguiente: yo siempre estaré con mi hijo en las situaciones buenas y malas; este sea bueno o malo.

Otras de las señales de peligro que se desarrollan en el ambiente familiar es que existe una baja tolerancia ante las incomodidades esto quiere decir que los padres se horrorizan cuando sus hijos experimentan el menor sufrimiento.

Cuando los padres son demasiados permisivos con sus hijos, y nunca los obligan a hacer algo; sus hijos evadirán sus responsabilidades con los constantes ruegos hacia ellos.

Cuando los hijos ven que su figura paterna no existe, por que éste asigna sus responsabilidades a su esposa, y que sus aportaciones económicas y obligaciones son muy escasas, es cuando el hijo exige o presiona al padre para que le conceda todo lo que el quiere. Cuando los padres manejan todas las situaciones de los hijos resolviéndole todo conflicto o problema, éste cuando crezca y se enfrente ante tales situaciones no será capaz de solucionarlos, sino que solo las evadirá; esto quiere decir, que le provocará en él poca confianza que se agudizarán en el establecimiento de sus relaciones personales, cuando en ella se presenten situaciones problemáticas tenderá a romperlas o bien escapará a través de las adicciones.

El control del tiempo, los padres lleva a sus hijos a realizar actividades que solo desarrollan en ellos lo que piensan los padres que es bueno para ellos.; esto quiere decir, que los padres toman el control de todas aquellas acciones propias del adolescente, si se le conoce como el manejo del tipo hacia los hijos, estos no serán capaces de desarrollar el control de sí mismos, vivirán fuera de la realidad y sin responsabilidades, no podrán dirigirse y preferirán que terceras personas lo hagan por ellos y por lo consiguiente serán victimas fáciles para que las adicciones tomen el control de si mismo.

Cuando en la familia no se fomenta el sentido de la pertenencia familiar este suele ser otro peligro en ella, por ello es muy importante explicarles a los hijos sobre todas aquellas cuestiones que se vive en ella v. gr., sobre la forma que papá se gana la vida, para que a ellos no les falte lo necesario, es una forma muy buena de platicar, así como los charlas sobre todo los miembros que conforman su familia, de los abuelos, de los tíos, etc., inculcarle que siempre tendrán que agradecer y evitar en ellos la mentalidad de que así debe ser todo, porque ellos no pidieron estar aquí, esto quiere decir de que el hecho de que los adultos les regalen o le obsequien algo, es por que estos tiene que ser así ante ellos; cuando en la familia suele darse poco o nada de respeto entre sus miembros y ante los demás, y cuando los padres no les exigen a sus hijos que tiene que saludar, cuando se encuentren dentro y fuera de la casa, así como cuando tienen que dar las gracias cuando reciben algo y pedir las

cosas por favor, etc., surgirán confrontaciones, discusiones entre los miembros de la familia.

Las conversaciones que se establecen en la familia no determinan las pautas de intimidad hacia el respeto, hacia el cariño sino que se dirige a hablar de la vida de otras personas, como el vecino y amistades cercanas a ellos y se olvidan los padres de platicar temas que en años pasados eran considerados como tabúes, el hablarle a sus hijos de su sexualidad y los graves peligros que suelen enfrentarse ante la realidad de las adicciones, es importante dar a conocer a los hijos que sus padres son el modelo perfecto, para su imitación es decir que en ocasiones los hijos no admiran a sus padres a pesar que estos dan todo por ellos y prefieren tomar modelos de cantantes o de artista.

El carecer de aficiones y hobbies, los hijos prefieren pasar sus ratos libres frente al televisor y ser presa fácil para todo lo que observan en ella tales como comerciales de bebidas, cigarrillos, drogadicciones, prostitución, etc.

Se han dado casos, en donde los hijos solo preguntan, porque solo quieren oponerse a la autoridad de sus padres y no como una forma de razonar y comprender el porqué de las situaciones.

## **CARACTERÍSTICAS DE LOS HOGARES PERMISIVOS QUE GENERA PROBLEMAS EN LOS HIJOS.**

- 1.- Los padres no establecen límites, metas, normas y si existen algunos objetivos estos no son claros.
- 2.- Los padres tienden a ceder a los deseos de los hijos aunque no estén de acuerdo con ellos.
- 3.- Se guían más por sus sentimientos y por sus deseos que por lo correcto.
- 4.- No todos los padres suelen tolerar la incomodidad ni el sufrimiento de los hijos.
- 5.- Los hijos suelen constantemente quejarse.

- 6.- Los niños suelen pedir, suplicar y los padres tienden a conceder.
- 7.- Los hijos consumen lo que quieren y cuando ellos quieren.
- 8.- Los padres no demuestran tener una vida plena.
- 9.- Los padres se horrorizan y no discuten los problemas.
- 10.- La vida de los adolescentes es manejado por los padres solucionando los problemas de estos.
- 11.- Los padres controlan el tiempo de sus hijos.
- 12.- No suelen los padres fomentar en el adolescente el sentido de pertenecer a una familia.
- 13.- No hay conversaciones íntimas de respeto, comprensión, amor, etc.
- 14.- Cuando a los adolescentes no se les inculca respetar a los demás miembros que conviven con él, provocan conflictos familiares.
- 15.- Los padres no son las figuras adecuadas para imitarlas.
- 16.- Los niños no tienen interés por aprender, pues solo quieren memorizar.

## **GUÍAS PARA LOS PADRES CON HIJOS ANTE LAS ADICCIONES**

La existencia de un verdadero liderazgo de los padres permitirán desarrollar en su hijo una identidad positiva; esto quiere decir que lo que se espera de sus hijos debe tener bases sólidas, esforzarse continuamente en llevar siempre a la práctica lo que éste dice o lo que creen, así como su cercanía física y efectiva ante sus hijos. No se debe esperar a que los hijos pequeños crezcan para educarlos, los límites que se marcan serán de la gran utilidad en la vida de los adolescentes.

Cuando los padres se enfrentan ante situaciones por las que se encuentran sus hijos adolescentes ante las adicciones, lo primero que se debe de hacer es

aceptar que su hijo tiene una adicción; luego saber, ¿qué tipo de adicciones presentan sus hijos?, y a partir de las indagaciones sobre ésta, el padre deberá de enfrentarla con madurez, evitando caer en el disimulo para así poder ayudar positivamente en la rehabilitación del adolescente.

Se cree que el más perjudicado del problema de las adicciones no es el adolescente si no la familia, para ellos se recomienda que debe ser esta la primera en recibir la ayuda, para terminar así con la ignorancia, situarse en el hoy y llevar a la práctica lo que se aprendió y luchar contra el arma de las adicciones y no convertirse en su víctima.

El adolescente adicto suele utilizar las armas de ira y el odio para reincidir a sus adicciones, concientemente desea crear entre sus familiares impaciencia, enojo y perder en ellos la voluntad de ayudarlo.

La segunda arma que suele activar el adolescente, es el de provocar ansiedad creando en los padres la obligación de resolverle todo lo malo que él hace.

Los padres deberán de evitar que su amor se convierta en temor, resentimiento y odio al negarse a responder las consecuencias de los actos provocados por su hijo.

Para la recuperación de un adolescente con adicciones es necesario madurar antes, durante y después del tratamiento v. gr., terapias familiares, retiros espirituales, tratamiento médico, terapias grupales, etc.

## **LA ADOLESCENCIA Y LA ESCUELA**

La mayor parte de los estudiantes pasan mucho tiempo en la escuela la educación que estos reciben es muy compleja y sensible; pues tiene como objetivo primordial el desarrollo integral del ser humano, un desequilibrio en ella traería el fracaso de sus objetivos; existen ciertos factores que suelen interferir en la realización de sus metas principales y que vale la pena mencionar.

### **LA PRIMACÍA DE LO ACADÉMICO SOBRE EL HUMANO**



Cuando los encargados en el campo de la educación se concentra en lograr en sus estudiantes calificaciones exitosas a través de los exámenes y evaluaciones, tales como asistencia, tareas en clase, etc.; con el objetivo de alcanzar una excelencia académica, que implica obtener éxito y beneficio económicos y se olvida de fortalecer los valores en sus alumnos, esto quiere decir que descuidan en el alumno la importancia de dar a conocer, en el ser, una persona buena o mala, así como el desarrollar la sensibilidad, la voluntad el compañerismo, etc., provocará un perjuicio muy grande en el estudiante, cuando en éste, durante la competencia tienda a destruirse en él, el sentido del valor de la solidaridad, ante situaciones que requieran de su participación; así como cuando se presenta una expulsión injustificada, o al presentar calificaciones bajas, el descuidar los problemas emocionales y personales dará pauta a este factor y el objetivo primordial de la educación ya no se cumplirá con lo establecido porque “Acumular conocimientos no basta para alcanzar la plenitud humana ni la capacidad para enfrentar todas la situaciones de la vida”<sup>8</sup>. El riesgo hacia las adicciones será más peligrosa para el adolescente y durante sus crisis en esta etapa.

## LA FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE PADRES, PROFESORES Y ESTUDIANTES

La falta de comunicación aumenta el riesgo a las adicciones, cuando se presentan problemas v. gr., las burlas de compañeros que provocan en el estudiante un sentimiento de angustia, o bien por los enfrentamientos entre sus padres, una calificación equivocada e injusta, o las humillaciones que suelen recibir este, al obtener un fracaso en una actividad deportiva, son solo algunos problemas que se agudiza entre alumnos, los padres y maestros cuando no se sabe expresar, oír y atender con cuidado sus opiniones, esta falta de comunicación ante el problema cotidiano como son las adicciones, dificultaran su resolución al generarse unas series de sentimientos negativos como v. gr., resentimiento, incomprensiones, sentimientos reprimidos, tristeza, miedos, etc.

---

<sup>8</sup> Ibid, Pág. 34

## EL INADECUADO MANEJO DE LA DISCIPLINA

Toda disciplina es necesaria que exista en un salón de clases para atender la mente y lo emocional del estudiante para lograr su autodominio, no se vale que dentro del salón de clases el docente recurra a los gritos y a las amenazas que producen miedos y que humillan al alumno, provocando falsedad, hipocresía y rebeldía que a su vez éstas solo destruirán el gusto por el aprendizaje, obstaculizando la adquisición de habilidades importantes para la sociedad, esto no quiere decir que el docente tiene que demostrar ser una persona permisiva, que todo lo deje pasar, así como tolerar los excesos de sus alumnos, sino que la disciplina es el instrumento que busca tanto lo interior como lo exterior del alumno para su autodominio.

## LA INSUFICIENTE PROMOCIÓN DE LOS DEPORTES Y RECREACIÓN

Pueden llevar al alumno hacia las adicciones antes el aburrimiento, la falta de interés por el aprendizaje y las indolencias son sentimientos depresivos que llevan a este a buscar experiencias interesantes, placenteras, momentáneas, que les provoquen asombro, etc., es cierto que el deporte y las aficiones suelen fortalecer la autoestima y la realización entre los jóvenes, pues a través de ellas se crean intereses, así como crecer saludables y canalizar sus energías.

## LA PRESENCIA DE AGENTES INDUCTORES (IMPULSORES O PUSHERS) EN LAS ESCUELAS

La presencia del personal que se encuentra al frente del desarrollo tanto ambiental como afectivo en el alumno son personas con ciertas adicciones que se filtran en esta con la única intención de promover tales adicciones como la marihuana, tabaco y el alcohol que son las más observadas e identificadas en las instituciones de hoy a través de los jardineros, intendentes, docentes, vendedores, alumnos con ciertas adicciones, etc.

## **LA CONCIENCIA DE LA ESCUELA ANTE LAS ADICCIONES**

La escuela es reflejo de la sociedad y actualmente se observa en ella una problemática causada por las adicciones en los alumnos adolescentes pues detrás de ellas hay una causa y una consecuencia.

Las adicciones en las instituciones están presentes y muy pocos son los encargados por preocuparse en abordar este fenómeno que está obstaculizado para alcanzar su objetivo primordial.

El adolescente se enfoca en la transmisión de conocimientos de diferentes materias pero es evidente que no existen temas que aborden las adicciones como algo necesario que impide alcanzar la plenitud del alumno.

El fenómeno de las adicciones en las escuelas es abordado tímida, vergonzosa y desinteresadamente por directores, maestros, vigilantes, etc.

## **EL INTERÉS POR PARTE DEL MAESTRO ANTE LAS ADICCIONES**

Es cierto que el docente se encuentre en su tarea educativa con muchos obstáculos, v. gr., la falta de información sobre el tema de las adicciones, docentes sin vocación, la falta de medios actualizados como publicaciones, cursos de capacitación, etc. Así como la disponibilidad de tiempo y recursos económicos que llevan a cabo a tener poco interés sobre algo que está dentro de la escuela.

Lo recomendable es que el docente se sienta responsable y busque a aprender sobre las adicciones que están presentes la mayor parte de su vida laboral, que lo ve y que lo inquieta además de todo ello éste debe de esforzarse por aportar soluciones.

## **EN QUÉ SENTIDO AFECTAN LAS ADICCIONES A LA ESCUELA**

La escuela hoy en día se ve afectada por ciertas razones que provocan las adicciones:

- A) El adolescente y el maestro viven en una sociedad de drogas, ya que lo ven a través de los amigos, en la familia, en la televisión, lo oyen en la música, etc.
- B) Las drogas están dentro de la escuela a través de la distribución y la venta de droga de tipo legal e ilegal como lo son el alcohol y el tabaco, en la que se familiariza la marihuana considerada ilegal en México y distribuida a través de los impulsores en las escuelas.
- C) La edad de inicio hacia ciertas adicciones disminuye cada día mas y en edad escolar entre los 13 y 18 años.
- D) Las adicciones tales como el alcohol, entre otras interfieren con el aprendizaje y el desarrollo educativo de sus alumnos como v. gr.

## LA DESERCIÓN ESCOLAR

Cuando un adolescente abandona la escuela por una expulsión provocada por una cierta adicción, porque se le ha encontrado droga entre sus pertenencias o porque depende de cierta adicción y pone en riesgo la conducta al resto del grupo, y disminuye la perdida total de interés, sobre el estudio por encontrar en tales adicciones mejores motivaciones durante la etapa de su adolescencia y antes de terminar la secundaria.

La reprobación máxima de asignatura son algunas consecuencias que suele ocasionar las adicciones y llevar al alumno a la deserción escolar.

## EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR

Es muy importante dar a conocer cuando puede ser valida la expulsión de un alumno; por tal razón es necesaria la existencia de una política escolar, tomando en cuenta los siguientes criterios:

- 1.- Recurrir a la suspensión o expulsión solamente después de haber estudiado todos los factores que están presente para llevar a cabo la sanción y cuando no haya ninguna solución se tendrá que recurrir a esta como última opción.
- 2.-Tomar la decisión después de haber obtenido las evidencias concretas y basadas en testimonios y no en simples rumores.
- 3.- Cuando la conducta del estudiante interfiere en la disciplina y el aprendizaje de los demás compañeros.
- 4.- Cuando las consultas hechas a diferentes fuentes como v. gr., padre de familia, autoridades policíacas, médicos, orientadores, docentes, psicólogos, etc.
- 5.- Se debe tomar muy en cuenta las oportunidades educativas al momento de ofrecérselas al estudiante, de manera que éste se vea obligado a continuar con su formación educativa y de ser posible de dejar las puertas abiertas a su readmisión.

Cuando se presenta un adolescente con este tipo de problema causado por cierta adicción, es síntoma de que algo en su interior no esta funcionando bien, así como lo que ocurre en su alrededor, “porque detrás de una droga hay una causa y una búsqueda”<sup>9</sup>

Se ha observado que existen alumnos que poseen una tolerancia a ciertas sustancias elevando con ello el grado de su aprovechamiento escolar, sin que este interfiera con la disciplina de los demás; pero tal es el caso de aquellos testimonios de directores que recurren a la expulsión de un alumno adicto y de todos aquellos a los que se les ha encontrado drogas en sus pertenencias, ante estas medidas ha resultado exitosa, pero existen testimonio que narran lo contrario, pues se ha dado el caso que cuando se ha recurrido a esta medida los alumno se manifiestan con paros, huelgas, etc.; pues tales consecuencias no tardan en aparecer, pues cuando el alumno tiene conocimiento que va hacer expulsado, es recomendable que los padres tengan conocimiento de ello, para que estos busquen nuevos centros de enseñanzas para la readmisión de su hijo.

---

<sup>9</sup> Ibid, Pág. 38

Otras de las consecuencias tienden a ser el aumento de ciertas adicciones, así como el aumento de los conflictos familiares.

El aumento de los índices de ciertas adicciones como el alcohol, tabaco, marihuana, prostitución, delincuencia, etc., crecerán cuando el chico no haya sido readmitido en alguna institución, si se lograra que alguna de ellas permitiera su readmisión, tomando en cuenta sus antecedentes es probable que éste se relacione con otras personas que poseen cierta adicción.

Porque todo estudiante a pesar de ser una persona con cierta adicción, tiene derecho a ser respetado como tal, y si se llegará a dar el caso de que este fuera acusado, este tiene derecho a ser notificado de las acusaciones, a hacer escuchado, defenderse, así como de tener derecho a una apelación de una autoridad superior.

Suelen existir diferentes respuestas sobre la readmisión de un alumno fármaco-dependiente; sobre todo cuando aparece por primera vez en la institución y se teme que contamine al resto de la población estudiantil, por tal razón es importante que el director del plantel junto con los docentes den a conocer a sus alumnos sobre los riesgos que corren al tener cierta relación con determinadas adicciones; ya que se corre el riesgo de ser señalado como una persona destructiva y antisocial. Así como los límites a los que puede y debe atenerse.

Por otra parte la readmisión deberá estar basada en la revisión de los siguientes puntos:

- 1.- Que se hayan solucionado los problemas que provocaron su expulsión.
- 2.- Conocer el informe médico sobre el tratamiento en el que se encuentra el adolescente.
- 3.-. Que el alumno tenga y que esté consciente que desea integrarse nuevamente a la escuela.

Es probable que el alumno durante la secundaria no muestre mucho interés por un sin número de materias y este tiende a reprobarlas.

Hay instituciones que en su programa de estudio incluye hasta 15 materias por cada grado y las responsabilidades son aún mayores para un adolescente que comienza adaptarse ante esta transición escolar es decir de la primaria a la secundaria y que aunado a ello empieza a experimentar miedo, angustia y preocupación por enfrentar los resultado de su examen ante su autoridad (padre de familia, tutores y maestros), los alumnos son victimas susceptible de adicciones, el ocio y el aburrimiento que suele derivar ciertas materias, propiciarán su dependencia como consecuencia el bajo rendimiento escolar.

La escuela siempre estará encaminada a exigir esfuerzo y dedicación para el progreso de este, pero cuando la primacía académica solo busca fines de prestigio y lucros económicos, lleva al alumno a destruir cierto valores que producen rivalidades entre compañeros, haciendo uso de su agresividad que llevan a poner en riesgo su vida como el de los demás.

## **EL TRÁFICO DE DROGA EN LA ESCUELA**

Es cierto que hay alumnos en las instituciones que mantiene cierta relaciones con ciertas adicciones como suele ser el alcohol y el tabaco que se transmite a través de las experiencias que viven en los festejos de cumpleaños, de los padres que realizan esta práctica, o por los medios masivos de comunicación que fomenta su placer a través de imágenes, de bebidas embriagantes, así como cajetillas de cigarros, modelos, etc., que se siguen transmitiendo hacia los amigos, compañeros, así como los maestros, directores, vigilantes, intendentes, secretarios etc., que son dependientes a ciertas adicciones; con las que se considera que la escuela ya no es un medio de contención que permite al adolescente dependiente a reunirse organizadamente bajo su tutela y la supervisión de autoridades encargadas en transmitir conocimientos y valores verdaderos que les permitan enfrentar las adicciones.

## **LA FORMACIÓN DEL DOCENTE ANTE LAS ADICCIONES.**

Esta formación debe cultivarse durante su preparación al ejercicio de la educación para poder transmitir el amor por la cultura y fomentar la convivencia humana sanamente.

Se cree que es importante cumplir con una asignatura de educación sanitaria durante su formación que contemple valores, actitudes y hábitos básicos sobre las drogas para poder disminuir las adicciones en los alumnos y poder ser un educador aunque este problema se esté desbordando en las escuelas, el docente debe de tener el siguiente perfil.

#### EL PERFIL DEL ADOLESCENTE DEBE CONTEMPLAR LAS SIGUIENTES ACTITUDES.

- ❖ Comprender que es él ante todo el instrumento que felicitará el aprendizaje.
- ❖ Aceptar sus propias limitaciones.
- ❖ Valorar el trabajo y dignidad de sus estudiantes.
- ❖ Poseer una actitud de respeto y comprensión hacia los individuos y estilo de vida diferente.
- ❖ Convencer de que las opiniones y decisiones pueden ser mejores.
- ❖ Poseer una actitud de respeto hacia el ser humano.
- ❖ Mantener un valor positivo ante el tema de las adicciones como si fuera un tema de clase señalado por el programa.

#### CONOCIMIENTOS EN EL PERFIL DEL DOCENTE ANTE LAS ADICCIONES.

- ❖ Conocer sobre el desarrollo del ser humano.
- ❖ Explicar sobre la composición de las drogas más comunes y las que despierten mayor curiosidad, así como sus efectos, usos básicos y abusos de las diferentes adicciones.
- ❖ Conocer los recursos con la que cuenta la comunidad y sus funciones.

#### HABILIDADES CONTEMPLADAS EN EL PERFIL DEL DOCENTE TALES COMO:



- ❖ Reconocer y trabajar con alumnos con ciertas adicciones.
- ❖ Utilizar la clarificación de los valores.
- ❖ Resolver los problemas y tomar decisiones.
- ❖ Trabajar en equipo ( maestros, padres y alumnos)

La existencia del orientador para enfrentar las adicciones en las escuelas, se es conciente que quien asume la responsabilidad de buscar ayuda ante el problema de las adicciones es el docente, que con su constante labor actúa como orientador ante sus alumnos, padre y maestros, por ello es conveniente que este trate urgentemente el fenómeno de las adicciones.

Este tendrá a su cargo que convocar a sus maestros para que juntos elaboren un plan de estudio a través de libros, materiales audiovisuales; que faciliten el enfrentamiento de las adicciones haciendo un aprovechamiento de los recursos que están a su alcance, tomando en cuenta los siguientes criterios:

1. Que el programa a diseñar esté al alcance de todos los alumnos.
2. Que el orientador sea capaz de establecer un ambiente armónico en donde la comunicación fluya recíprocamente.
3. Que tenga la habilidad de tratar cuidadosamente los intereses de los estudiantes.
4. Que tenga un interés de simpatía por los adolescentes.
5. Que esté siempre en la mejor disposición de escuchar y hablar.
6. Que sea capaz de trabajar con éxito junto con otros investigadores que pertenezcan a otras instituciones.
7. Que esté comprometido a trabajar con la ayuda de otros profesionales de diferentes instituciones v. gr., psicólogos, médicos, trabajadores sociales, encargados de seguridad pública e instituciones tales como, DIF, Centros de Salud, IMSS, etc.

8.- Que posea información veraz sobre el tema de las adicciones tales como conceptos, tipos, causas, consecuencias y posibles soluciones o tratamientos.

9.- Que sea capaz de entablar lazos afectivos entre los padres, estudiantes y docentes.

## **OBJETIVOS GENERALES DE LA EDUCACIÓN ANTE LAS ADICCIONES**

Se señalan a continuación algunos de los objetivos que tiene la educación como medio preventivo antes las adicciones:

- ❖ Distribuir información básica sobre las adicciones a padres, jóvenes, niños, maestros y comunidad en general.
- ❖ Promover una mejor comprensión a través de revistas, carteles, comerciales en radio y televisión de los problemas causados por las adicciones, así como de los factores que llevan a su dependencia.
- ❖ Proponer a niños, adolescentes y adultos soluciones y alternativas mediante terapias familiares, retiros espirituales, excursiones, deportes, congresos, que les ayude a responder a sus necesidades y aspiraciones.
- ❖ Concienciar a los niños, adolescentes y adultos ante sus problemas relacionados con las adicciones, mediante el desarrollo del sentido lógico y crítico, que puedan modificar el miedo en que viven y crear a su vez alternativas de acuerdo a sus necesidades.
- ❖ Coordinar las prácticas comunitarias para todos los habitantes del medio que les rodea; y
- ❖ Orientar hacia los recursos personales como comunitarios, que existen para enfrentar el problema de las adicciones.

## **LAS VENTAJAS QUE TIENE LA ESCUELA PARA PREVENIR LAS ADICCIONES**

1.- La edad en la que asiste el adolescente a la escuela es ideal para ser educado.

2.- El adolescente pasa la mayor parte del tiempo en la escuela y ocupado en actividades escolares.

3.- El adolescente está confiando a personas con principios y preparados para educar mediante ciertos medios; tales como material didáctico, proyecciones de películas sobre el tema de las adicciones, conferencias, testimonio de alumnos, etc.

4.- El maestro posee la posibilidad de organizar los programas adecuados a cada nivel, con fácil acceso a los alumnos y con la facilidad de tratarlos con espontaneidad a través de los temas en clases y a lo largo de todo el curso.

5.- La escuela fácilmente puede obtener la participación y la colaboración de las instituciones sociales, sanitarias, y escolares de la comunidad en la que se está integrada.

5.- La escuela puede conseguir la detección precoz en los adolescentes con adicciones mediante sus conocimientos y el contacto diario con ellos.

7.- La escuela finalmente puede orientar mejor que nadie al adolescente, sobre el peligro de las adicciones.

8.- La escuela puede coordinar y llevar a cabo alternativas antes las adicciones.

## **SINTOMATOLOGÍA DE LA ADICCIÓN INTERPRETADAS EN EL SENTIDO EDUCATIVO**

Existen una serie de síntomas de que ayudan al docente a ponerse alerta ante las adicciones en sus alumnos adolescentes estas son:

- ❖ Cambios bruscos en la escuela v. gr., atención, disciplina, calidad de trabajos, notas, etc.
- ❖ Cambios inesperados de humor (felicidad - tristeza) y estallidos de cólera.

- ❖ Pérdida del sentido de responsabilidad en las relaciones con la escuela y en él mismo.
- ❖ Cambios generales de conducta, se desquita de cualquier forma de alguien y con quién sea, pues piensa que todo el mundo está contra él.
- ❖ Deterioro en la apariencia y el cuidado físico v. gr., sucio, melnudo, ocioso y promiscuo.
- ❖ Utilización de gafas de sol en momentos inoportunos.
- ❖ Utilización de ropa de mangas (para evitar las marcas de las inyecciones).
- ❖ Amistad con personas relacionadas con las adicciones (narcotraficantes, distribuidores, amigos drogadictos, etc.).
- ❖ Petición de préstamos de dinero a compañeros y a familiares o bien gasta irresponsablemente.
- ❖ Pequeños robos a casas, escuelas o en el trabajo.
- ❖ Frecuentes asistencias a lugares y a sitios escondidos v. gr., baños, sótanos, bodegas, etc., para hacer uso de la adicción.
- ❖ Modales, gestos y lenguajes propios del mundo de las adicciones v. gr., dame un crack, dame un pase de mota, etc.
- ❖ Ausentismo del lunes y otros días de la semana para beber y curarse la cruda.

## **ACTUACIÓN DEL MAESTRO ANTE LA DETECCIÓN DE LAS ADICCIONES**

Ante la detección de ciertos casos de adicciones es de suma importancia para el docente reconocer cuál es la forma de consumo; si esta es de forma ocasional, experimental o de dependencia.

Es preciso mencionar que muchos jóvenes prueban drogas (alcohol, marihuana, cocaína, etc.), de momento, pero ya no continúan haciéndolo; esto se debe a una curiosidad propia del adolescente o de las presiones que ejerce el grupo de amigos sin tener significación patológica.

**EL OCASIONAL ES:** Cuando el consumo de la droga se hace en forma intermitente sin desarrollar en el dependencia física, esto quiere decir, cuando

el adolescente consume sistemáticamente una o varias veces al día y por largos periodos sustancias tales como el alcohol, barbitúricos y anfetaminas; y cuando el adolescente además de esta dependencia física pasa a otra conocida como dependencia psicológica, la esta consiste cuando el adolescente pasa mayor parte del tiempo pensando en la forma en que la va a obtener y en los efectos que podrá experimentar.

Si se llegara en incurrir en algún caso de adicción en donde el adolescente presente una sobre dosis y el docente se percatará del suceso, este debe de actuar urgentemente y avisar al médico quién decidirá las medidas que se tomarán y no se deberá de olvidar nunca de informar a éste sobre el tipo de sustancia que el adolescente ingirió; durante su espera es necesario y recomendable que el docente realice lo siguiente:

A).- Si el sujeto todavía respira y no tiene pulso, pero está inconsciente, es decir en estado de coma, se debe de evitar de darle de beber, de dejarlo de espaldas, se recomienda ponerlo de lado, para que si vomita no se ahogue al respirar.

B).- Si el sujeto se pone cianótico (azul), tiene dificultad para respirar o no respira se procederá inmediatamente a la respiración artificial, para esto hay que: girar la cabeza hacia atrás, cerrar la nariz y soplar en la boca de unas 15 repeticiones por minuto, hasta que llegue la atención médica o bien hasta obtener la respiración .

## **EL VALOR DE LA CONFIANZA MAESTRO- ALUMNO**

La mejor forma de detección y diagnóstico de las adicciones en la escuela es aquella que surge de la empatía maestros y alumnos; ya que éstos mismos confirmarán sus hábitos fármaco dependientes, ya que el simple hablar es una necesidad del adolescente y el escuchar es una cualidad del docente; él logrará una confianza que nunca va a ser traicionada, muchos de los alumnos adolescentes confiarán en sus maestros.

El docente no es solo un medio que facilita la educación, si no que es un ser humano que reacciona afectivamente ante la relación de sus alumnos que buscan en ella comprensión y el cariño de su casa; y aún cuando éstos estén ausentes en su familia.

Para los adolescentes el maestro es afectivamente importante no sólo porque les enseña o porque les trasmite conocimientos, sino porque el contacto cotidiano a lo largo de uno o varios años, van creando lazos emocionales, por las diversas situaciones que viven en común, que irán formando una red que interlazarán al alumno y al docente.

La presencia afectiva de la comunicación sincera y segura del docente ayudará intensamente a sus alumnos, ante el problema y la superación de sus crisis, es preciso que éste conozca sus limitaciones, pues debe de meditar previamente con el alumno la posibilidad o no de informar a los padres de su problemática, recordando que no solo los padres constituyen la familia del adolescente, sino que existen personas que poseen influencias positivas sobre él, como hermanos mayores, tíos, abuelos, etc., ya que por lo regular el adolescente posee problemas familiares y comunicárselos a ellos podría resultar contraproducente en algunos de los casos y todo lo contrario en otros de los casos.

## **LA META FINAL DE LA EDUCACIÓN**

El sistema educativo tiene como misión preparar para la vida; ya que lo que está comprometido en ella es el porvenir y desarrollo del hombre, resulta difícil crear en el individuo la toma de sus propias decisiones sobre el consumo o no de las drogas.

En general es preciso crear un clima en la que cada individuo sea plenamente libre ante todas las adicciones que crean dependencia; por ello el docente nunca deberá de olvidar que cuando se crea una relación de dependencia hacia cierta adicción el alumno ya no es libre; la necesidad de consumo, el compartir los valores, el aceptar la realidad, la concepción de aceptar lo bueno y lo malo; el éxito y el fracaso está condicionado por la

sociedad, al ser asumido en algún momento de la vida y “ El ser un hombre conciente, que es capaz de ser un crítico de sí mismo y de la sociedad en la que vive podrá intentar transformarla”.<sup>10</sup>

## **INSTITUCIONES QUE BRINDAN ASESORÍA Y TRATAMIENTO A ADOLESCENTES CON ADICCIONES**

En México se han creado recientemente centros que luchan contra las adicciones algunos de ellos son:

1.- LOS CENTROS DE INTEGRACIÓN JUVENIL. Existen más de 20 Centros de Integración Juvenil en la República Mexicana para la atención de fármacodependientes, mediante ciertos tratamientos v. gr.

TERAPIAS COGNITIVO-CONDUCTUALES. Este tiene como objetivo mejorar el autocontrol, la asertividad y las habilidades sociales, buscando ante acontecimientos vitales que estresan al individuo, desplegar estrategias de afrontamientos que no consistan en ingerir bebidas alcohólicas o ciertos fármacos, al aprender como se puede rechazar ciertas invitaciones sin deteriorar sus relaciones .

TERAPIAS CONDUCTISTAS. Algunos estudios han referido que este tipo de terapia es efectiva; ya que se vale del entorno social para reforzar el mantenimiento de la abstinencia.

TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA. En este, la intervención de la familia y de la pareja en el proceso de tratamiento favorece el mantenimiento de la abstinencia y previene los abandonos de hogares, los familiares codependientes se caracterizan por mantener actitudes y comportamientos que tienden a perpetuar la adicción.

TERAPIAS DE GRUPO. El encuentro entre personas que comparten el problema de alguna adicción genera la expectativa de ser comprometido y

---

<sup>10</sup> FIDEL, Op cit. PÁG. 177

superar el aislamiento individual y discutir ciertas estrategias para prevenir ciertas recaídas.

GRUPOS DE AUTOAYUDA. Son grupos de personas que han conseguido la remisión de su alcoholismo, el más conocido de ellos es el Alcohólicos Anónimos (AA); el cual se estructura en doce pasos, que permiten declarar que no se niega la existencia de la adicción y que se confía en Dios para superarla v. gr., “admitimos que habíamos perdido el poder sobre el alcohol, que nuestra vida escapaba de nuestro control (primer paso).

Segundo paso. Tomamos la decisión de nuestra voluntad y nuestra vida al cuidado de Dios según nosotros lo entendemos”<sup>11</sup>

EL INSTITUTO MEXICANO DE PSIQUIATRÍA. Posee en el área de fármaco dependencia valioso material y experiencia en investigación ante los posibles casos de adicciones.

## **LAS ADICCIONES Y EL CONTEXTO SOCIAL**

### **ADOLESCENCIA Y SOCIEDAD**

Los adolescentes que tratan de ubicarse en la vida y que se encuentran inmersos en el mundo rodeados de ejemplos y mensajes negativos, de creencias y convicciones, es más difícil que éstos encuentren su camino y se encuentren indefensos ante los peligros.

Los modelos de identificación que propone la sociedad como paradigmas del éxito y de la superación personal niegan la convivencia humana, cuando los adolescentes consideran al placer como máximo valor, desapareciendo en ellos los criterios de honestidad, fidelidad y solidaridad humana; el amor y la responsabilidad es sustituido por el utilitarismo, la explotación de unos por los otros, como si fueran objetos, además del egoísmo, el afán de lucro y de éxito toda costa, la traición y la mentira.

---

<sup>11</sup> J. Vallejo Ruiloba. Introducción a la psicopatología y psiquiatría. Pág. 175



Todo adolescente suele sufrir esta crisis de valores, la violencia, la corrupción, destrucción de la familia, vicios, propagación de negocios ilícitos, abandono y maltrato a niños, jóvenes y a mujeres, dolor, soledad, angustia y sufrimientos; sin que la sociedad haga algo para superar estas conductas negativas.

El vacío existencial de la vida del adolescente, puede ser tan dolorosa que lo lleve a evadirlo por medio de las drogas; ya que nunca estos valores en la sociedad y en la conducta positiva no lo han visto realizados por concretos en las personas, tal vez porque las desconocen o porque no creen en estos valores, para su realización personal; la vitalidad de un adolescente es un arma de doble filo, por un lado es condición de progreso y por otro lado es a atreverse a todo y a querer probar todo y por ser éstos los más vulnerables a ellas.

## **LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA Y LAS ADICCIONES**

El mundo moderno es mundo de comunicación, esta realidad ha llevado al ser humano a desarrollarse en los campos más variados de la tecnología y de la ciencia y han hecho que todos los pueblos se reconozcan, que todos ellos tienen semejanzas, derechos y experiencia comunes.

Es necesario dar a conocer que a través de los medios de comunicación masiva (radio, televisión, computadoras, revistas, periódicos, etc.), el utilitarismo se ha convertido en uno de los valores más principales de la sociedad por ser ésta la más importante para sacar provecho de todo, en particular de lo económico o material, así como obtener mejor disfrute, remplazándolo por los mejores valores que puede poseer el ser humano como lo es el valor de la verdad y de la belleza interior como exterior.

Quienes manejan los medios de comunicación masiva no ignoran que las adicciones, la manipulación a éstas son negocios que los publicistas han descubiertos que las adicciones se venden; así como todo tipo de mensajes (aceptos los mensajes documentales y educativos) que son distorsionados y esconden sus verdaderas intenciones, incitan a la búsqueda de la adicciones

dirigidas especialmente a los adolescentes y a la estimulación de la imaginación para crear necesidades deteriorando el sano desarrollo de la mente del adolescente. “En nuestra sociedad actual las personas se convierten en objetos”<sup>12</sup>

Así como los objetos son desechables las personas suelen serlo también, cuando no cumplen con los requisitos que exige la sociedad. Cuando la televisión proyecta la imagen del hombre héroe, agresivo, egoísta, sin valores, el tipo que logra todo lo que quiere y como sea, y la imagen de la mujer heroína, la chica liberada que a la vez es explotadora y explotada también, que con ello evita a toda costa tratar el tema de la responsabilidad personal y social.

Las adicciones son las mercancías más cercanas a los seres humanos a través de los anuncios publicitarios en radio, cine y televisión, que viven de ello y que carecen de amor, afecto y de respeto; la finalidad de la música en radio y televisión es excitar la mente de quién lo ve y escucha, aunque se proyecten en formas agradables.

La actitud de la familia y de los medios de comunicación, hacia las adicciones influyen de manera muy poderosa a través de las influencias nocivas como v. gr., películas pornográficas, anuncios publicitarios de bebidas embriagantes, pero los padres de familia, maestros y medios de comunicación pueden luchar por contrarrestar estos mensajes nocivos por medios de ejemplos y la reflexión de los valores que se han inculcados desde niños, para que al llegar a la adolescencia posean los suyos y no choquen con los valores que promueven los medios de comunicación.

Tampoco podemos menospreciar la influencia de los medios de comunicación para contrarrestar las adicciones, porque por medio de ellas se pueden promover exitosas campañas que orienten al público en general sobre el peligro de las adicciones hoy en día.

---

<sup>12</sup> MARIA de la Cruz Casa, Et al. Hablemos con los jóvenes, Pág. 90

“Según datos de la OMS los medios de comunicación deben planearse bajo ciertos criterios para prevenir las adicciones, a continuación se presentan algunos criterios:

- ❖ Definir claramente los objetivos que han de conseguirse.
- ❖ Establecer un plan global de campañas para coordinar los diferentes organismos interesados.
- ❖ Elaborar normas detalladas para información según los medios de que se trate.
- ❖ La información debe ser destinada al público seleccionado, para obtener los resultados propuestos.

La información veraz, evitará agudizar las reacciones de la sociedad, traumatizar a los padres y se evitará con ello el aislamiento del adicto<sup>13</sup>, ya que las conferencias de temas relacionados con las adicciones sin una buena coordinación y sin claros objetivos, pueden hacer que la información que se esté llevando a cabo se de a malos entendidos y puede provocar que se agudice aún más el problema de las adicciones en los adolescentes y en la sociedad en general.

## **LAS ADICIONES, LA DELINCUENCIA Y LA PROSTITUCIÓN**

Se tiene información que las adicciones influyen de diferentes maneras en la mente, en el comportamiento, así como en el sistema nervioso central de la persona.

La peligrosidad de cada una de ellas va a depender de la cantidad de dosis que se ingiera, la repetición hacia su uso, las razones por las que se llevan hacia su consumo y algo más importante, la combinación con otras prácticas como lo son : la delincuencia y la prostitución.

**LA DELINCUENCIA.** Es provocada por un lado, por personas ajenas a ciertas adicciones, por otro lado por aquellas que si mantienen una relación de dependencia con cierta adicción, que han llevado a éstos a tener graves

---

<sup>13</sup> FIDEL, Op cit, Pág. 175

consecuencias legales, aunque la sociedad permita que ciertas adicciones, tales como el alcohol y el tabaco, posean un respaldo legal, para su producción, consumo y venta, pero suele existir todo lo contrario pues hay sustancias que se prohíben. Tal es el caso de México donde el tráfico de drogas (marihuana, cocaína, heroína, etc.), que consiste cuando la cantidad de droga es muy grande a la que regularmente la persona necesita para su consumo y hay evidencias que esta va a ser vendida; es considerado como un delito federal por poner atentar contra el bienestar y la paz del país.

La mayoría de los adolescentes hoy en día suelen incurrir es esta práctica con mayor frecuencia, cuando se encuentra bajo la influencia de cierta sustancia, ya que ciertas adicciones, tienden a modificar de diferentes maneras la conductas de éstos, la conducta que presenta la persona se torna de manera agresiva, violenta incontrolable e incluso pone en riesgo su vida y el de los demás elevando los encarcelamientos y los enfrentamientos con la policía; cuando el chico adolescente se siente seguro y sin miedo, porque suele sentir los efectos de ciertas sustancias que lo motivan a retar a determinadas autoridades (padres de familia, policías), y provoca que su estado de agresividad traspase los límites de euforia e incurre en violencia física contra ellos v. gr., agredir con arma blanca a sus padres, hermanos y familiares que dan su punto de vista sobre el estado en que se encuentra el adolescente bajo la influencia de alcohol en alguno de los casos, o bien bajo la influencia de otras sustancias y éstos quieren hacer entrar en razón al chico y cuando no lo logran, estos recurren a la ayuda de las autoridades como es la policía; así como agredir con palos, arma de fuego, punzo cortantes, y todo objeto que este a su alcance, etc., que lo único que éste logrará con tales actitudes es agudizar los cargos en su contra cuando este sea llevado a la cárcel .

Cuando en el grupo de amigos, pandillas, grupo de barrio, colonia, etc., existen en ellos la dependencia hacia cierta adicción y motivan al adolescente a incurrir en actos de protestas, plantones, así como en actos de violencia y daños a la sociedad como v. gr., robo a casa, tiendas, departamentos, autopartes de carros, asaltos a mano armada a transeúntes, bancos, casa-habitación, agudizan su libertad y con las autoridades judiciales.

Los constantes robos de pertenencias a familiares y a ajenos a ellos como v. gr., joyas, reloj, televisores, esteros, video, dinero en efectivo, ropa, zapatos, etc., asociado a cierta adicción trae como consecuencias el grave problema de la delincuencia en México, cuando éstos son descubiertos y denunciados a las autoridades correspondientes.

En ocasiones las grandes deudas económicas causadas por las adicciones han llevado a éste a convertirse en un delincuente peligroso, cuando el afán de obtener la remuneración económica que está necesitando para conseguir cierta sustancia lo lleva a pertenecer a bandas de delincuentes muy peligrosas de asaltantes, traficantes de drogas y de personas, secuestradores, y que al ser investigados con el paso del tiempo y se le confirman sus faltas, es castigado por la ley y llevado a un reformatorio para menores hasta que este cumpla con la sentencia impuesta por las leyes en México, o hasta que cumpla la mayoría de edad, para que pueda cumplir con las leyes de castigo consideradas para una persona adulta.

## LA PROSTITUCIÓN.

La prostitución actualmente se encuentra aunada a cierta adicción con tolerancia en hombres, mujeres y menores de edad entre los 13-18 años; quienes son los más vulnerables a éstas y su tolerancia hacia cierta adicción los lleva a obtenerla mediante el comercio de su cuerpo para experimentar tales efectos, como el placer, olvidando a través de ellas sus conflictos personales, familiares, escolares, y de la sociedad en general.

Esta práctica tiende a traer consecuencias como; embarazos no deseados, abortos, enfermedades venéreas v. gr.:

**SÍFILIS:** Esta es una enfermedad de transmisión sexual de 2 a 4 semanas de contagio y se caracteriza por una ulcera sin dolor en boca, genitales, ano, etc. Que puede provocar daños muy severos en corazón, cerebro, hígado.

**GONORREA:** El mecanismo de transmisión de esta enfermedad es sexual de 2 a 10 semanas de contagio, se caracteriza por escurrimiento de color amarillo en el meato urinario en el hombre, al principio sin dolor y posteriormente con

dolor y ardor al orinar y fiebre; en la mujer además de flujo de color amarillo, puede ser fuente de contagio.

VIH/ SIDA: Vía de transmisión sexual, sangre contaminada, objetos contaminados y vía perinatal, se caracteriza por una disminución inmunitaria del cuerpo, padeciendo infecciones de las vías respiratorias principalmente en los pulmones, garganta, así como adelgazamiento, cansancio progresivo hasta llegar a la muerte, sino el cual puede ser persona infectante para otros.

Estas son algunas enfermedades de transmisión sexual más frecuentes y peligrosas, pues como ya se menciona el SIDA , es una enfermedad de transmisión sexual que puede llevar a la muerte a la persona , pero suelen existir otras que no son tan peligrosas como lo es el SIDA, pero pueden llegar a serlo si no se le da la atención médica adecuada como v. gr., condiloma acuminado, tricomoniasis y candidiasis o moniliasis, ladillas, sarna genital y tiña inguinal; todas estas se pueden adquirir bajo la influencia de alguna sustancia que lo lleva a incurrir en el mal manejo de su sexualidad si ponerle atención a las posibles medidas de protección o cuando recurre al comercio de su cuerpo , para conseguir lo que están buscando, puede ser droga , dinero, etc.

Cuando la persona ingiere cierta sustancia que provoca en el organismo un aceleramiento de la producción de testosterona y con ello el deseo sexual, sobre todo en los lugares solos, en parejas o en grupos, puede llevar al adolescente a obtener y a crear en otras personas circunstancias tales como la violación.

LA VIOLACIÓN: Constituye una herida muy grande en la vida de cualquier persona, pero sobre todo un niño de la infancia que pronto dejará de serlo, para pasar a ser un adolescente ; el cual se sentirá culpable (aunque no haya sido), porque se resistirá a creer que fue víctima por el azar; pues éste tiende a realizarse en cualquier hora del día; con o sin las precauciones de la persona, esta experiencia puede ser muy traumática para quien lo vive, sino se cuenta con el apoyo de los familiares, ya que en ocasiones no se cuenta con el apoyo de la familia, serán fuente de nuevas recriminaciones en el adolescente, cuando se encuentre ante las exigencias de la sociedad.

Es preciso señalar que la violación no es solo una manifestación sexual de quién lo crea, sino es una manifestación de poder, este quiere demostrarse así mismo poder, lastimando y sometiendo física y psicológicamente a su víctima, actuando en forma sádica, ya que “la actitud de la víctima aterrorizada le provocará placer esta experiencia está ligada al alcoholismo y a la drogadicción”<sup>14</sup>

Por todo lo dicho es necesario prevenir a los adolescentes de estas experiencias o de algún caso semejante a ello y tan doloroso, para evitar agudizar el deterioro de su personalidad , tales como la angustia y el miedo que puede desembocarse en la muerte, pues ya que este no es el camino fácil para salir de ello, es preciso dar a conocer que ese enojo que él siente en su interior lo externe para evitar que se vuelva contra él o ella; el constante apoyo y cariño incondicional, el amor de padre y de toda la familia no cambiará para él o para ella; demostrarles a ellos lo orgullosos que se sienten de ellos, por sobrevivir a esta experiencia, son frases de apoyo que siempre es recomendable mantener en todas las familias.

## **LA POLICÍA ANTE LAS ADICCIONES**

En México la policía no sabe como manejar el problema de las adicciones en los adolescentes su colaboración en las escuelas no se llevan a cabo, porque en ellos no existen actitudes que puedan prevenir este problema, pues en su práctica esta tarea es mas represiva, que rehabilitadora.

Lo ideal sería que la escuela sostendría lazos estrechos y continuos con la policía, aunque éste este dirigido a cumplir con la ley, pero a su vez desarrollando una actitud de interés, ambas deben de procurar ganarse la confianza de los padres, a través de la comprensión e interés hacia los adolescentes; para que juntos reúnan los esfuerzos necesarios, para disminuir los temores y angustias de los padres que tienen hijos con ciertas adicciones y para aquellos que no tienen este tipo de problemas .

---

<sup>14</sup> MARIA, Op cit. Pág. 205

Cuando en alguna institución exista tráfico de heroína, es necesario recurrir a la intervención de la policía, para evitar encubrir a los traficantes.

## **EL AMIGO ÍNTIMO DROGADICTO**

El grupo de amigos es fundamental durante la etapa de la adolescencia, la necesidad de ser aceptado va unida a ceder a las normas que éste le imponga; pues este grupo puede ser el más importante en el inicio de las drogas, pues este tiende a respaldar al adolescente emocionalmente disminuyendo en él sus temores a lo largo de su vida.

El peligro de las adicciones para quienes tienen amigos sanos, dedicados al estudio, al deporte y actividades juveniles positivas, es prácticamente existente; pero si alguno de sus miembros es víctima de malas costumbres y de normas; así como el de las adicciones los compañeros corren el riesgo de seguir sus pasos, siendo estos el medio con el que con mayor frecuencia se difunden las adicciones, ya que en muchas de las ocasiones los grupos de adictos se valen para atraer a nuevos compañeros ante los siguientes puntos:

- 1.- Los sentimientos de seguridad, de ser aceptado, inducen a este aceptar las normas y presiones que estos marcan y se la hace al adolescente difícil decir no.
- 2.- El grupo recurre al la burla, desprecio, a la intimidación y doblegar así la voluntad del joven.

Este suele llegar hacer la persona más importante del adolescente, el confidente, el que sabe guardar los secretos, quién orienta y consuela; así como con quién se quiere estar la mayor parte del tiempo, disfrutar las mismas diversiones, y realizar las mismas actividades, este suele ejercer una influencia decisiva en la conducta del adolescente; ya que crece el deseo de identificarse con el, los constantes acompañamientos, la compartición de experiencia, así como la invitación a ingerir ciertas sustancias, como el alcohol, tabaco, marihuana, cocaína, etc., rara vez será rechazada.



Cuando algún adolescente no tuviera algún contacto con una persona que posee cierta adicción, se corre el riesgo que se vea influenciado en la calle, en los centros de diversiones, en la escuela, tiendas, fiestas, bajo la apariencia de un caramelo, en la bolsa del pantalón o de la falda, en una piña con Chile, refrescos, etc.; ya que los traficantes de drogas se valen de todo para extender sus redes y atrapar a sus víctimas, pues suelen ver personas que se valen de obsequio desinteresados y sin compromisos, hasta crear dependencia, por todo lo descrito anteriormente , es de suma importancia darle a conocer a los adolescentes toda la posible información acerca de las adicciones, a través de todos los medios que se tenga al alcance , para evitar que estos caigan en la ignorancia y por inadvertencia.

## **TEORÍAS A CERCA DE LAS ADICCIONES**

Existen teorías que intentan explicar las causas psicológicas de las adicciones estas son:

### **LA ESCUELA PSICOANALÍTICA**

Las adicciones son el resultado de trastornos emocionales y una privación temprana que produce en el sujeto inmadurez, las cuales sirven para aliviar la hostilidad, inferioridad, depresión, en el ambiente familiar, escolar, y social.

### **LA ESCUELA CONDUCTISTA**

Las adicciones son respuestas aprendidas donde el adolescente encuentra respuestas a sus sentimientos de inseguridad, ansiedad y miedo que se recompensa, ante la dependencia de cierta adicción, como lo es el alcohol y el tabaco entre otras.

## **LAS LIBERTADES BÁSICAS DE UNA SALUD MENTAL**

La salud mental es una preocupación familiar, pues en ocasiones no se sabe como fomentarla y conseguirla, para lograr que sus hijos sean personas sanas mentalmente, por ello es necesario respetar algunas libertades básicas a saber lo siguiente:

## LIBERTAD DE PERCIBIR:

Los adolescentes se dan cuenta de todo lo que sucede en su hogar y en la sociedad en general, así como de darse cuenta de como son las personas que están en su alrededor, por lo que se recomienda no ocultarle la realidad de los acontecimientos que suceden en casa como en la sociedad, porque dejar en él la libertad de percibir e irlo enriqueciéndolo con los datos, que le pueda facilitar comprender mejor la realidad, para poder enfrentar los sucesos de la vida cotidiana, así como ante la adversidad y los problemas causados por las adicciones.

## LIBERTAD DE PENSAMIENTO:

Si el joven ya piensa por su cuenta e interpreta las situaciones y acontecimientos que se viven en su familia y se le reprende por pensar de tal manera; provocará en él que este comience a ocultar sus pensamientos y no será capaz de criticar su realidad por ende lo llevará a confundirse, pues se moverá en mundo insano como suelen ser las adicciones en nuestra sociedad.

Aunque se sabe de ante mano que el adolescente durante esta etapa no suele pensar e interpretar correctamente las situaciones de la vida cotidiana se recomienda que se le respete, evitando no engañarlo; ya que se evitará con ello deformar lo que sucede, es preferible preguntarle ¿Por qué piensas eso?, pues esto le ayudará a ampliar su juicio y podrá apreciar con mayor madurez la realidad en la que se encuentra.

## LIBERTAD DE SENTIR:

Los adolescentes tienen la libertad de escuchar su propia voz, pues esta resulta ser su guía y su punto de contacto con la realidad, siempre y cuando esta sea reconocida y encausada a través de la razón y de la voluntad v. gr., si el adolescente siente flojera, es por que en realidad lo siente, pero al reconocerla y no dejarse llevar por ella responde con inteligencia y con voluntad al querer trabajar y estudiar.

## LIBERTAD DE HACER:

## **CAPITULO III**

### **PRESENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA**

#### **REPORTE DE LA APLICACIÓN DE LA ENCUESTA**

Para confirmar la información que se obtuvo en la investigación se recurrió a realizar la investigación de campo con la finalidad de recabar información sobre el tema, tal información fue proporcionada por los alumnos involucrados en el ámbito escolar.

Fue necesario realizar una aplicación de encuestas para lograr obtener la información veraz sobre el tema de la presente tesis titulado “Las adicciones en los adolescentes y su bajo rendimiento escolar”, teniendo lugar el día 28 de marzo de 2006 a los alumnos del tercer grado de la escuela Telesecundaria “Manuel Gutiérrez Najera” clave 30 DPR0564W.

Ubicado en la calle Venustiano Carranza con esquina 5 de Febrero S/N, en la Congregación de Tonalá, Ver. Municipio de Agua Dulce, Ver.

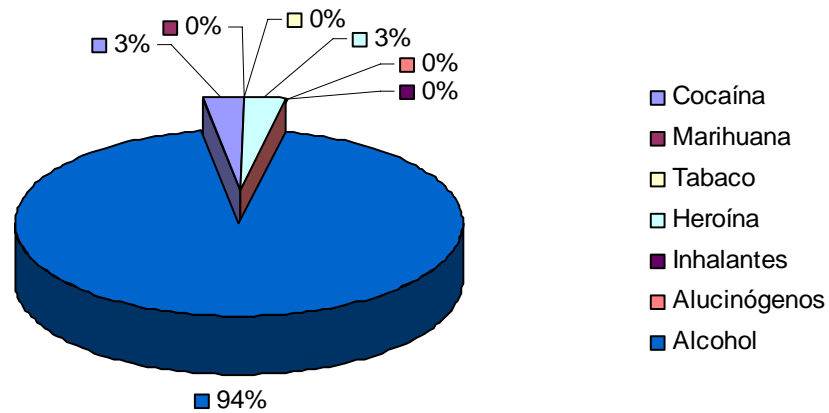
Al realizar dicha encuesta no se presentó ningún obstáculo, ya que existió mucha disponibilidad desde el principio, cuándo se buscó la autorización de de la Directora al frente de la Institución para la realización de dicha actividad, los alumnos demostraron tener mucha cooperación al momento de

sugerirles que respondieran sinceramente dicha encuesta, éstos fueron muy amables, respetuosos e interesados en el tema.

Gracias a que no hubo obstáculos en la aplicación del instrumento se pudo obtener los resultados satisfactoriamente.

A continuación se presentan los resultados que se obtuvieron con la aplicación de dicho instrumento.

**1.-¿De la siguiente lista de adicciones especifica las que conozcas?**



El 94% de la población encuestada respondieron que si conocen de la lista de estupefacientes al alcohol, más sin embargo este porcentaje no asegura que estas poseen cierta adicción a las bebidas embriagantes, ya que al hablar de la adicción al alcohol se hace referencia al consumo incontrolado de tales bebidas alcohólicas, así como la manera en que estas modifican la conducta de la persona, aunque suelen ser estas unas de las drogas consideradas como legales en nuestro país, por poseer un respaldo legal ante su producción, consumo y venta, es considerado también como el enemigo

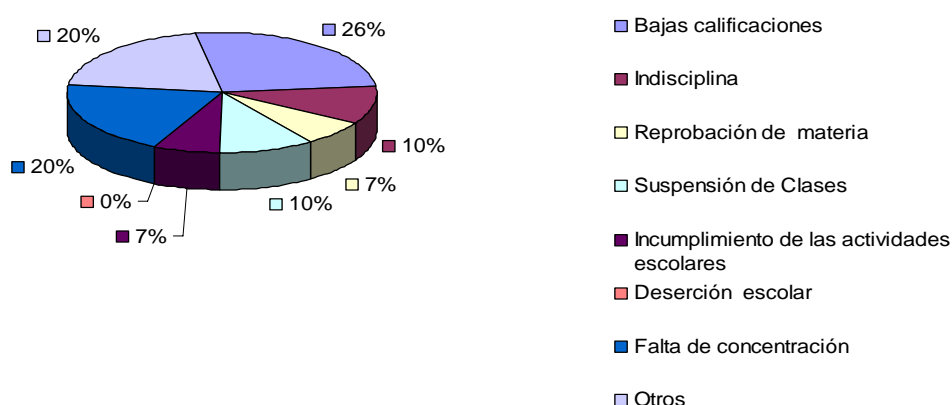
numero uno por no respetar, el sexo, la raza, la posición social y la edad de la persona, ya que cuando esta misma tiende a poseer cierta dependencia al alcohol se genera una tolerancia a ella, actualmente en nuestro país en la práctica es común beber los fines de semana y es considerada como un fenómeno; cuando tales efectos provocan en la persona que actué ante la sociedad en general en forma violenta, agresiva y más aún cuando pone en riesgo su vida como la del resto de las demás persona de su entorno con este porcentaje obtenido los docentes, padres de familia y sociedad en general deben mostrar mayor interés en su actuación frente a los jóvenes de hoy en día; ya que estos constantemente están buscando en ellos modelos, para identificarse y ocupar un lugar en ella, así como el ser escuchado y aceptado en la misma, pues hay que retomar que las bebidas alcohólicas poseen un componente llamado alcohol que lleva al sistema nervioso central a estimularlo o lo inhibe, provocando un desajuste total en el funcionamiento de los distintos órganos del cuerpo.

Mientras que el 3% indica que no se tiene conocimientos claros sobre la adicción a la cocaína, pero que ésta está presente en nuestra realidad, este tipo de estupefaciente se caracteriza por ser un polvo de color blanco, el cual puede ser inhalado o inyectado por vía intravenosa provocando alteraciones en el organismo de la persona, este puede mantenerlo despierto y dinámico con este porcentaje obtenido no asegura que estas personas que estas personas sean adictas a la cocaína; pero no hay que dejar a estas a que caigan en ellas y que se encuentran en una de las etapas en la que suelen ser más vulnerables a ellas.

En cuanto a la droga conocida como heroína se puede apreciar que solo el 3% respondieron que no conocen este tipo de estupefaciente, ya que es una de las drogas consideradas ilegal en nuestro país, este tipo de droga se obtiene de una planta llamada amapola, en un principio esta fue utilizada con fines medicinales en pacientes que padecían cáncer en etapas terminales; actualmente este es utilizado por las personas para hacer un escape a sus problemas, conflictos, miedos, etc., este tiende a producir en el organismo de la personas al igual que las anteriores, modificación de la conducta en las personas, como inhibir el funcionamiento del cerebro, el cual produce dependencia y más tarde tolerancia.

Hay que retomar que el objetivo primordial de la educación sienta sus bases en el desarrollo integral del ser humano y un desequilibrio en ella, tales como lo son las adicciones a las bebidas embriagantes en los adolescentes en edad escolar que provocaría su fracaso en su objetivo primordial.

**2.-¿Cómo consideras que perjudica las adicciones en el rendimiento escolar?**



Un buen rendimiento escolar se obtiene cuando se realizan con responsabilidad las actividades escolares, es decir que se cumplan con los trabajos prácticos y heroicos de investigación, tareas dentro del salón de clases, tales como participación, asistencias, buena conducta, altas calificaciones, etc., para lograr así un excelente rendimiento escolar, es aquí donde se tiene que el 20 % de la población encuestada opina que la dependencia hacia ciertas adicciones llevan a los alumnos a la falta de concentración. Por ello es necesario retomar que las drogas van haciendo que el adolescentes en edad escolar pierda interese en realizar sus actividades; ya que cuando el alumno posee una dependencia psicológica solo se concentrará en pensar como va obtener cierta sustancia, así como los efectos que podrá sentir, olvidándose al mismo tiempo de sus miedos, preocupaciones, conflictos, etc.

Mientras que otro 20 % menciona que la dependencia hacia ciertas adicciones provocan en ellos constantes enfrentamientos con la autoridad escolar, así como de maestro-alumno, entre grupos de pares y amigos dentro y

fuera de la institución, así mismo perjudican en la relación con sus familiares, pues hay que retomar que durante de la etapa de la adolescencia, la familia es considerada por este el enemigo número uno, ya que constantemente los padres, hermanos y todo miembro que integra dicha familia, opinan sobre su comportamiento, moda, lenguaje, etc., ya que cuando se es dependiente hacia ciertas sustancias, encuentran mejores actividades olvidándose de aquellos buenos hábitos de estudios.

Se tiene que el 7% de los encuestados opinan que la dependencia de ciertas sustancias obstaculizan en los estudiantes el cumplimiento de las actividades escolares; ya que cuando se es dependiente hacia cierta adicción el organismo de la persona lo lleva a no dormir bien, no alimentarse adecuadamente e incluso lo puede llevar a la pereza y apatía.

El 10% respondió que su rendimiento escolar se ve perjudicado cuando el alumno es suspendido en la escuela, por lo que se retoma que cuando se es dependiente hacia cierta sustancia llevan al alumno a olvidar sus obligaciones y derechos como tal, que incurre en faltas que van desde la reprobación de materias y cuando éste se percata de ello, el índice de reprobación de materias ha excedido, o bien se le ha encontrado entre sus pertenencias droga, así como el no responder satisfactoriamente a su rehabilitación, el director a cargo tiende a suspender en primera instancia y cuando no hayan aún más alternativas para la resolución del problema, éste tiende a recurrir a la expulsión, haciéndole recordar al alumno que siempre dejará abiertas las puertas para la readmisión del mismo.

El 7% de los encuestados opinan que las adicciones perjudican su rendimiento escolar cuando tienden a reaccionar ante tal situación como lo es la reprobación de materias o asignaturas, en ocasiones es muy tarde pues el ciclo escolar está por concluir o no hay más alternativas para su permanencia, cuando esto logra suceder se puede provocar confrontaciones familiares, agudizando aún más en él la dependencia a las drogas.

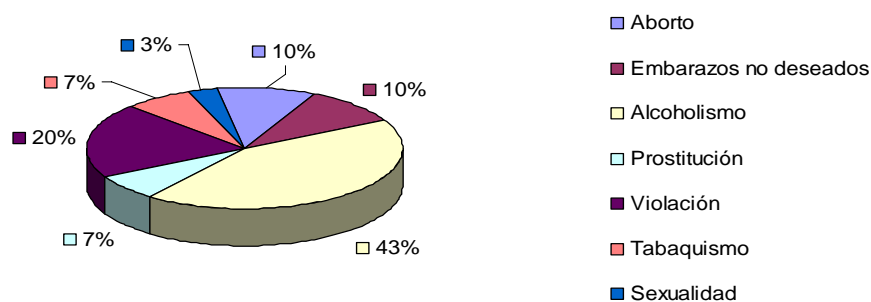
El 10% de la población opina que la dependencia hacia ciertas sustancias lleva a los alumnos a provocar confrontaciones con la autoridad de la escuela entre maestro-alumno, así como entre los grupos de pares, etc., ya que se tiene conocimiento de que las drogas modifican la conducta de la

persona, pues lo puede tornar en algunas veces alegres y en ocasiones agresivos.

El 26% de la población encuestada opina que al presentar cierta dependencia a sustancias llevan al estudiante a obtener bajas calificaciones, por lo que se ve perjudicado su rendimiento escolar, ya que la dependencia a ellas provocan un desajuste tanto en el desarrollo de su cuerpo, como en su mente por lo que se teme que se ponga en riesgo su vida como el resto de los demás.



### 3.- ¿Qué temas relacionados con las adicciones te gustaría que el docente impartiera en clases?



Durante su formación escolar el ser humano recibe una gran variedad de conocimientos, pensamientos y sentimientos, por lo que se obtiene un mayor porcentaje del 43% que opina que se tiene un mayor interés en que se les imparta en clases el tema del alcoholismo, por lo que los docentes deben adquirir un mayor interés ante este depredador de adolescentes que no los respeta, en cuanto a su edad, posición social, sexo, raza, etc., con esto se tiene que los docentes deben de limitarse en concentrar su actuación en solo transmitir conocimientos para alcanzar prestigio, excelencia académica, reconocimientos, sino que deberán desarrollar en sus alumnos conocimientos que los lleven a alcanzar la plenitud humana y puedan hacer frente a las situaciones de la vida, como lo suele ser el alcoholismo en donde el consumo prematuro, está determinado por la curiosidad, el querer independizarse por lo que hacen que estos sean presas más fáciles a estas prácticas.

Se cuenta con un 20% que indica que están interesados a que se les transmitan conocimientos del tema de la violación, retomando que éste suele ser una de las consecuencias que pueden provocar las adicciones en los adolescentes, ya que cuando el sujeto se encuentra bajo la influencia de ciertas sustancias que modifican su conducta y lo llevan a realizar este tipo de acto delictivo, lleva su víctima a sentirse culpable por tal suceso; ya que la víctima no acepta que tal situación fue por obra del azar, pues tal actor no toma en cuenta la hora, el lugar, el día, etc., para llevar a cabo su acto pero es claro quién realiza este hecho suele ser una persona que no solo quiere manifestar su sexualidad sino que desea demostrar a través de su víctima poder, mediante el sometimiento físico de ella.

El 10% desea recibir clases sobre tema del aborto, ya que éste no solo pone en riesgo la vida de la madre, sino que tan bien el del bebé, así como el de perjudicar a la familia de la chica; ya que cuando no se tiene la responsabilidad sobre su sexualidad se tiende a involucrar no solo la familia de la joven, que decide tomar esta decisión, sino que se involucran a la familia del novio y a todas las amistades cercanas a ellas.

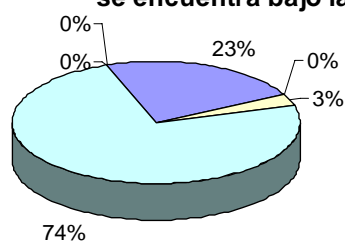
El otro 10% opina que les gustaría recibir clases sobre el tema de los embarazos no deseados; ya que durante la etapa de la adolescencia es muy frecuente este caso, el mal manejo de su sexualidad, el desconocer la información sobre anticonceptivos y enfermedades venéreas, el ejercer sin responsabilidad tal manejo, llevan a estas a la reproducción no deseada.

Mientras que el 7% muestra en tener interés sobre el tema de la prostitución; ya que este en un principio era practicado por la población femenil, con el paso del tiempo este ha pasado a la varonil y aún más a la prostitución de menores, quienes realizan esta práctica carece del valor de la dignidad; pues se tiene que retomar que éste es un comercio del cuerpo carnal, venden su cuerpo por una gran variedad de necesidades, que van desde la necesidad de comprar droga, bebidas embriagantes, regalos, etc., esta práctica trae consecuencias tales como embarazos no deseados, enfermedades venéreas, etc., sobre todo en mujeres y hombres entre los 13 y los 18 años de edad.

El 7% le gustaría recibir clases de temas relacionados con el tabaquismo, el cual es una de las drogas consideradas en nuestro país como legal y se caracteriza por contener un componente llamado nicotina, el cual altera la salud de la persona y produce daños en el organismo de la misma, principalmente en el cerebro y en las vías respiratorias.

El 3% restante, desea recibir clases en relación a la sensualidad, retomando que dicho tema debe ser abordado por los docentes como algo natural, sin miedo y pena. Es importante que el docente posea un interés en prevenir a las generaciones sobre los peligros que están presente en nuestra sociedad, por lo que retoma que ésta formación se debe de cultivar durante la preparación al ejercicio de la educación, para poder transmitir la convivencia humana.

**4.- ¿Qué actitud tomarías ante la presencia de un compañero en clases que se encuentra bajo la influencia de una droga?**



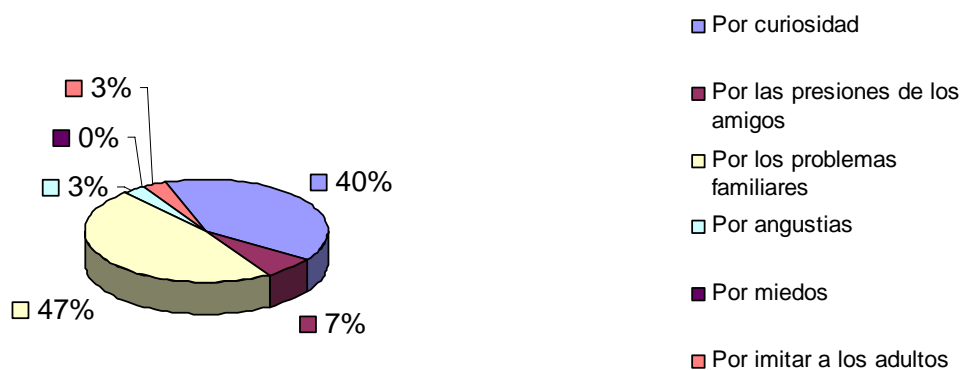
- Hablarías con sus padres
- Lo acusaría con el director de la escuela
- Te sería indiferente
- Lo apoyaríamos en buscar ayuda y tratamiento
- Lo denunciarías ante la policía
- optaría ser como el

El porcentaje obtenido que es del 74%, muestra que son personas solidarias al estar frente a un compañero de clase que presenta cierta dependencia a determinada sustancia; ya que opinan estar dispuestos en apoyar a su compañero en buscar ayuda y tratamiento; ya que actualmente en nuestro país se han creado Centros que luchan contra las adicciones como lo es el Centro de Integración Juvenil, del cual existen más de 20 centros en la Republica Mexicana mediante ciertos tratamientos como suelen ser las terapias cognitivo-conductuales que tienen como objetivo principal mejorar el autocontrol y la asertividad mediante acontecimientos que no permitan ingerir ciertos fármacos y rechazar invitaciones sin deteriorar sus relaciones, las terapias conductistas que es considerado como mas afectivo puesto que éste se vale del entorno social para reforzar el mantenimiento de la abstinencia, las terapias familiares, de autoayuda, terapias de grupos, como el del doble AA O Alcohólicos Anónimos y el Instituto Mexicano de Psiquiatría, el cual posee una gran área con materiales para fármacodependientes.

El 23% de las respuestas obtenidas indican que prefieren abordar el problema de su compañero ante sus padres, por ello es importante retomar que en ocasiones los padres no suelen ser los únicos que establecen lazos afectivos con sus hijos, sino que además de ellos están los tíos, abuelos, hermanos que pueden ayudar a éste en dicha situación, pero en ocasiones el poner a los padres al tanto de la situación podría resultar contraproducente, ya que sus padres tienden ser personas autoritaristas, desconfiados y que siempre han carecido de frases de amor o todo lo contrario a ellos, que han llegado al grado de caer en la sobreprotección, todo esto resultaría contraproducente; por tal razón es importante remarcar que los padres deben de evitar caer en el autoritarismo y en la sobreprotección.

El porcentaje restante opinan que demostrarán ser indiferentes ante su presencia, por lo que se les exhorta a los docentes a transmitir caminos llenos de valores, para que, cuando sus alumnos se encuentre ante tales situaciones problemáticas puedan buscar soluciones a sus problemas, ya que si se les inculcan a estos el valor de la solidaridad entre sus compañeros, así como el valor del respeto, la solidaridad entre el compañerismo y la sociedad en general, éste no podrá tener bien definido lo que él es, quiere ser, y como lo desea alcanzarlo, por lo que el objetivo de la educación fracasaría.

### 5.-Antes que cuestiones consideras recurrir a la ingestión de ciertas sustancias embriagantes



Durante la etapa de la adolescencia los jóvenes suelen experimentar un sin numero de cambios tanto en su cuerpo como en su mente, por lo que

tienden a buscar situaciones que los hagan sentir placer, llevándolos a olvidarse de su crisis y de los conflictos que surgen en la sociedad en general.

El 47% del porcentaje indican que han recurrido a buscar situaciones, objetos, o sustancias que provocan en ellos un escape a sus preocupaciones o bien a sus problemas familiares, pues hay que retomar que durante el desarrollo del ser humano influye mucho el ambiente familiar durante su evolución, pues suelen existir diferentes ambientes familiares que van desde un ambiente hostil en donde la violencia entre ellos no se deja esperar, tales agresiones van desde lo físico hasta los verbales acompañados de los constantes sentimientos de culpa y de reproches, y aún más cuando el ambiente familiar se torna descuidado, es decir cuando los padres tienden a dejar por períodos largos a sus hijos, estos pasarán mayor tiempo frente al televisor, Internet, o la radio olvidándose de crear en ellos hábitos sanos, fuertes, y bien cimentados, etc., cuando los adolescentes logran desarrollarse en un ambiente autoritarista en donde su opinión y sentimientos son nulos puesto que la autoridad paterna hace y decide sin importarle lo que piensen y dejen de hacer el resto de los miembros de la familia; los divorcios, las cuestiones económicas, los conflictos familiares, entre los padres y entre los hermanos llevan a los adolescentes a recurrir a la ingestión de ciertas sustancias que provocan en su persona un escape a sus problemas familiares.

El 40% opina que se recurre a ellas por simple curiosidad, por lo que hay que retomar que cuando lo hace es porque desean saber que efectos producen y no continúan haciéndolo, por lo que reconsidera que es una necesidad propia del adolescente; ya que por encontrarse en ésta etapa es susceptible ante su presencia y el carecer de valores son más vulnerables a ellas.

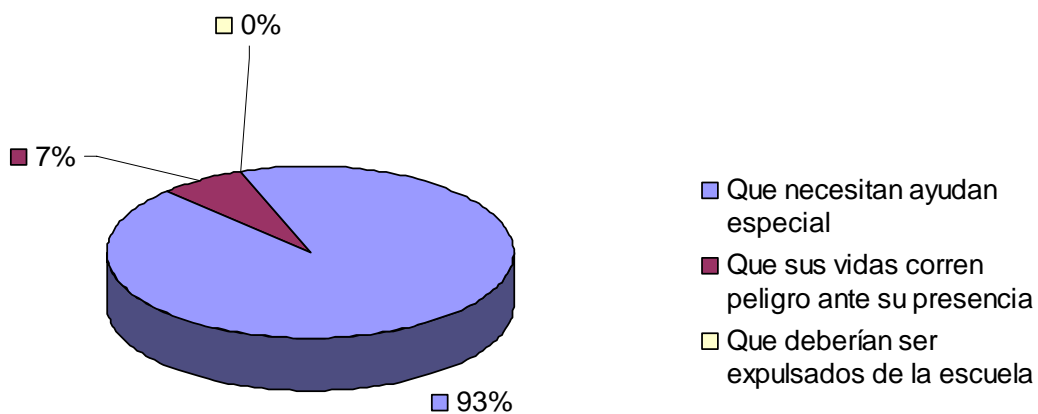
El 7% de las respuestas obtenidas indican que los jóvenes recurren a éstas por las presiones que suelen generar el grupo de pares o de amigos, pues el querer tomar formar parte de ellos, el poder modificar su conducta, y aún más cuando desean relacionarse con personas del sexo opuesto recurren a ellas ante tales presiones de los amigos, pues se tiene que retomar que cuando algunos de los padres, dejan que sus hijos tengan la libertad de hacer y de probar todo, y se olvidan estos padres en desarrollar en sus hijos hábitos y costumbres sanas, que hagan de sus hijos personas seguras y responsables

ante la vida; solo provocarán con tales libertades, que estos tengan que aceptar las normas y reglas del grupo al que desean pertenecer.

Mientras que el 3% opina que los jóvenes recurren a ellas porque poseen angustias ante sus problemas familiares, personales y propias de la adolescencia, así como los conflictos que surgen en la escuela, tales como las discusiones, malos entendidos, peleas entre los propios alumnos, reprobación de materias, modificaciones de la conducta, que se tornan violentas y agresivas, etc.

Ya que cuando éstos se encuentran durante este período de la adolescencia, los jóvenes tienden a imitar a los adultos, es aquí donde el porcentaje restante opina que los jóvenes recurren a ellas por imitar a la sociedad buscando ocupar un lugar en ella, el ser aceptado por ella y cumplir con uno de los mitos de la sociedad, como lo suele ser el mito del ganador; el cual se caracteriza por alcanzar las metas de una sociedad en cuanto al trabajo, dinero, lujos, etc.

**6.-¿Qué opinas acerca de los compañeros de clases, que tienen ciertas adicciones y no realizan bien sus actividades escolares?**



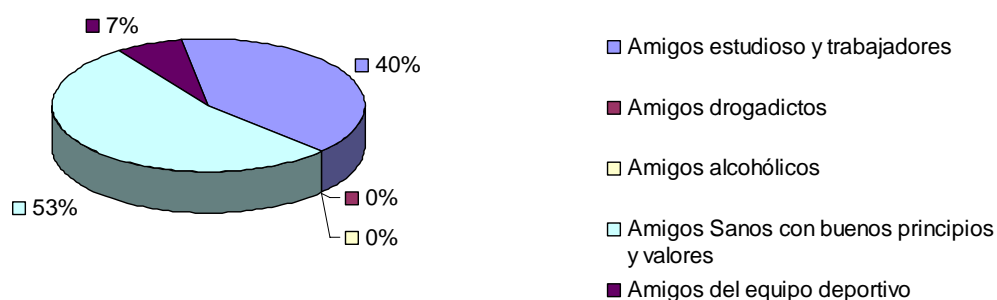
Se tiene que dentro del proceso educativo existen alumnos que mantienen cierta dependencia a determinadas sustancias por lo que se debe tener un especial cuidado, ya que estos se convierten en el dueño de su vida, no los deja pensar, decidir, haciendo que el joven ya no sea libre, las drogas están dentro de la institución educativa y es un problema que se está desbordando, pues estas llegan a ellos a través de los directores, docentes, secretarías, intendentes, etc., que mantienen una dependencia a las drogas y que se insertan en ella con la finalidad de distribuir el mercado negro de las drogas, por lo que los docentes a cargo de sus alumnos deben preocuparse por enfrentar dicha situación con actitudes positivas manteniendo un máximo interés por buscar alternativas para frenar las adicciones en sus alumnos, olvidándose de tales indiferencias, vergüenza, miedos, etc., éste deberá tomar todos aquellos medios educativos tales como conferencias, seminarios, material didáctico, materiales audiovisuales con información veraz y clara sobre el problema, para poder abordar el tema de las adicciones como una clase normal junto con la ayuda de la comunidad en general y con las campañas que puedan promover los medios de comunicación a favor de la prevención de las adicciones.

Mientras que el 7% del porcentaje restante opinan que los jóvenes ante cierta adicción no pueden realizar bien sus actividades porque no solo ponen en riesgo su vida sino que también el resto de los demás alumnos que se encuentran inmerso en dicha institución, ya que las drogas obstaculizan el desarrollo de la mente de la persona y los llevan a crear ideas y pensamientos que ponen en riesgo su vida, como lo suelen ser las ideas y hechos suicidas; pero más aún cuando el alumno se encuentra bajo la influencia de cierta



droga y desea repetir sus efectos, por lo que éste corre el riesgo de sufrir una sobredosis y provocar así su muerte, así como cuando se pone en marcha sus ideas de tentativa contra el bienestar y la paz de los miembros que se encuentran en dicha institución .

### 7.- ¿Con qué tipo de amistades te gustaría relacionarte mas?



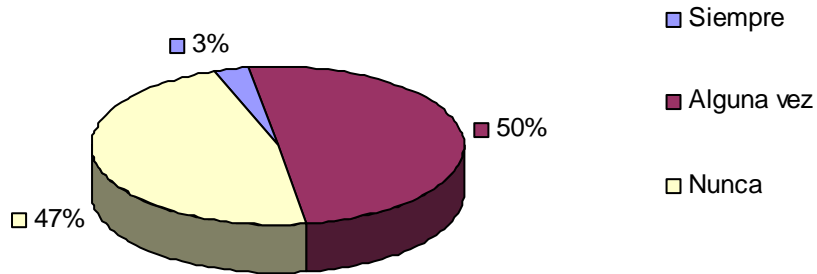
Aunque algunos jóvenes se encuentran durante el período de la adolescencia tienden a ser personas que pueden llevar tal etapa con toda la normalidad, hacen frente a los cambios propios de un adolescente, en cuanto a su cuerpo, crisis de valores, identidad, etc., sus sanas relaciones de amigos, que poseen buenos principios y valores hacen de ellos personas maduras al poseer criterios que les permiten razonar lógicamente ante tales circunstancias que ponen en riesgo su vida y que están presente en su realidad social, como lo son las adicciones. Es aquí en donde el 53% obtenido indica que los jóvenes prefieren relacionarse con personas que conocen sobre los peligros que están presentes y que son focos rojos de preocupación tanto para docentes, padres de familia, y sociedad en general; ya que todo adolescente está al acecho de las drogas, por lo que se exhorta a que todos juntos hagamos frente a este problema, por lo que se retoma que cuando los adolescentes se desarrollan en un ambiente familiar armónico, el cual se caracteriza por existir entre sus miembros que la integran, la constante comunicación, el ser escuchado, el opinar, los recíprocos sentimientos de amor, comprensión, pero sobre todo el respeto entre los mismos, llevan al adolescente a hacer frente con criterios lógicos y positivos ante las exigencias de la sociedades general y a las presiones de los amigos.

Mientras que el 40% prefiere establecer amistades que se dedican al estudio y que además son trabajadores por lo que se observa rechazo a los amigos drogadictos, ya que estos solo tienden a poner en riesgo su vida y su dignidad, cuando en los grupos de pares se tiene una inclinación hacia

cubiertas adicciones y si los nuevos jóvenes desean pertenecer a el éstos estarán dispuestos a realizar actividades que en el se lleven a cabo tales como el robar, asesinar, violar, secuestrar, frecuentar lugares no aptos para su edad.

El porcentaje restante del 2% indica que prefieren establecer sus relaciones amistosas con amigos que conformen su equipo deportivo, este porcentaje no asegura que los miembros que integran este grupo sean personas con algunas dependencias hacia cierta adicción, sobre todo a las bebidas embriagantes.

**8.-¿Consideras que los alumnos que ingieren bebidas embriagantes, logran concluir sus estudios?**



No se puede calificar a una persona como adicta a cierta sustancia, por haber experimentado tales efectos en alguna ocasión y ya no continúa haciéndolo.

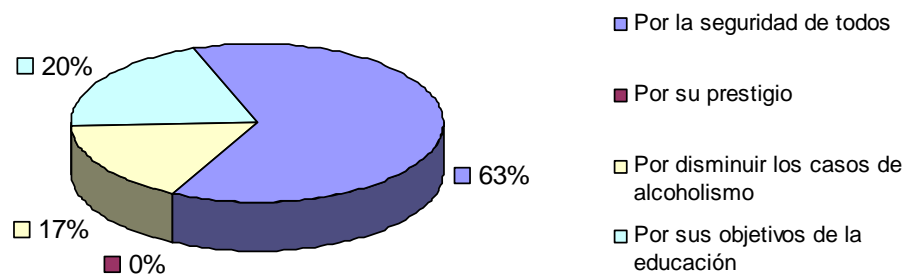
El 50% de las respuestas obtenidas indican que los alumnos que ingieren bebidas embriagantes alguna vez logran concluir sus estudios, ya que la dependencia hacia cierta sustancia provocan alteraciones en el organismo de la persona, pero sobre todo en el cerebro obstaculizando el pleno desarrollo del pensamiento, de los conceptos, e ideas, así mismo cuando éste manifiesta mantener una dependencia sistemática de una y varias drogas al día y por períodos largos provocan que el adolescente no se concentre en sus tareas.

escolares, ya que el solo pensar en ellas y en los efectos que podrá experimentar harán más difícil que logre concluir sus estudios.

El 47% observa, que los alumnos que ingieren ciertas bebidas alcohólicas nunca logran concluir sus estudios, ya que tales sustancias provocaran agudizar constantemente las confrontaciones en el ámbito escolar prefiriendo experimentar los efectos de sustancias placenteras que dedicarse a estudiar; ya que ciertas bebidas alcohólicas dañan tanto, al organismo como al sistema nervioso central del individuo.

La dependencia hacia ciertas sustancias pueden elevar la creatividad, imaginación del estudiante, así como el impedir a través de ella el sueño, cansancio, hambre, sed, fatiga, etc., para lograr obtener elevadas calificaciones, concluir las actividad escolares, poder competir entre los alumnos y ser siempre el ganador y el primero de la clase, es aquí que se obtiene que el 3% observa que siempre algunos alumnos logran concluir sus estudios, siempre y cuando dicha dependencia no ponga en riesgo la vida de él como el del resto de los demás alumnos.

### 9.-¿Por qué consideras que la dirección de la escuela, debe tomar medidas ante la ingestión de sustancias?



Las adicciones en los adolescentes en edad escolar es un fenómeno que se está desbordando en las escuelas, el tráfico de drogas está presente y existe poco interés por el personal que esta el frente de ella, por lo que se teme que la escuela ya no es un muro de contención que frene la introducción de las drogas a ella, porque cada vez más este fenómeno está ante nuestros ojos, los

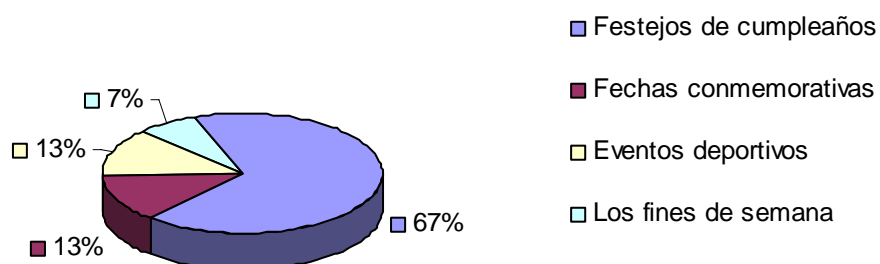
jóvenes lo oyen en la música, lo ven en los programas de televisión, lo experimentan a través de los amigos y compañeros de clases, etc.

El 63% que la dirección de dicha institución debe tomar medidas por la seguridad de todos, ante la presencia de la ingestión de determinadas sustancias en la misma.

El 17% opina que es necesario que la dirección tome medidas ante tal problema para poder disminuir los casos de alcoholismo en la misma, exhortando que es importante incluir en la formación del docente una asignatura de educación sanitaria que contemple valores, actitudes, hábitos básicos sanos sobre las adicciones, así mismo como poner énfasis en todas aquellas actitudes que son necesarias contemplar en el perfil del docente, ya que él es el instrumento que más facilitará el aprendizaje de sus alumnos, aceptando al mismo tiempo sus limitaciones, conservando siempre el respeto ante la integridad del ser humano, además de sus conocimientos y habilidades.

El porcentaje restante opina que la dirección debe tomar medidas ante este problema para logra alcanzar los objetivos de la educación, ya que si no se logra desarrollar en el alumno su evolución integral su objetivo fracasaría, es aquí donde el 20% tiene un interés que los objetivos de la educación se logre satisfactoriamente, estableciendo mayor interés en disminuir los casos de alcoholismo de la misma, por lo que se considera que la dirección de dicha institución debe recurrir a la existencia de un orientador para poder hacer frente a tales problemas, el cual deberá convocar la participación de docentes, padres de familia y la ayuda de instituciones con que cuente la comunidad, éste orientador deberá ser capaz de trabajar ante las limitaciones, así como lo mas importante de él, el poseer un amplio conocimiento de información sobre el peligro de las adicciones.

**10.-¿Ante qué situaciones tu ambiente familiar ingieren bebidas embriagantes?**



El ambiente familiar en la que se desarrollan los adolescentes varía según sus prácticas, costumbres y hábitos.

El 67% de las respuestas obtenidas indican que en su ambiente familiar suelen ingerir bebidas embriagantes solo cuando festejan algún cumpleaños de los miembros que la integra, este porcentaje no asegura que dentro de su ambiente familiar se tiene cierta dependencia hacia determinadas bebidas, ya que la dependencia se caracteriza por ser constante y por periodos largos, pero hay que tener en cuenta que las personas que ingieren bebidas embriagantes en forma constante pueden llegar a depender de ellas y más tarde provocar tolerancia.

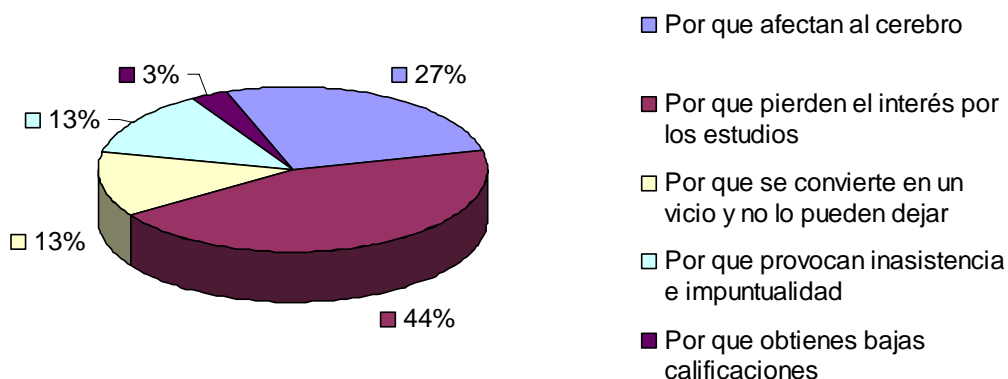
El 13% observa que suelen existir personas que ingieren ciertas sustancias alcohólicas tales como cerveza, vino, whisky, etc., solo en fechas conmemorativas, como lo son en las celebraciones del mes de septiembre, el 10 de mayo, etc.



Mientras que el otro 13% indica que las personas suelen ingerir tales sustancias cuando acuden a participar en eventos deportivos, por lo que se retoma que la mayoría de los patrocinadores de deportes suelen ser compañías que venden productos como lo son las sustancias embriagantes y al tabaco.

El porcentaje restante indica que solo las personas ingieren dichas sustancias los fines de semana, por lo que hay que retomar que dicha práctica se ha hecho común de realizarla en nuestra sociedad los fines de semana siempre y cuando no interfiera de manera negativa con los demás miembros que conviven con él.

**11.-Menciona por que la dependencia a ciertas sustancias embriagantes provocan problemas escolares.**



El 44% de las respuestas obtenidas indican que la dependencia hacia ciertas sustancias embriagantes provocan problemas escolares, porque se pierde el interés en los estudios, pues hay que retomar que los estudios resultan difíciles y lo serán más aún si el alumno se dedica a la ingestión de bebidas embriagantes, pues ya que el alumno que bebe se arriesga a aprender y atrasar sus estudios, el constante problema de indisciplina interfiere en la relación de maestro-alumno, así como la suspensión temporal a ella o definitiva cuando se le sorprende entre sus pertenencias bebidas y más aún si lo ingiere entre los límites de dicha institución, provocando la deserción escolar, o el bajo rendimiento de la misma.

El 27% del porcentaje indica que la dependencia hacia ciertas bebidas alcohólicas afectan el cerebro provocando problemas escolares; ya que dicha sustancias contienen un componente llamado alcohol que perjudican a diferentes órganos del cuerpo, pero principalmente al cerebro; ya que este componente destruye las células del mismo, llevándolo a disminuir su tamaño y a que se torne esponjoso, causando en la persona la pérdida de la memoria, la capacidad de juzgar y de aprender.

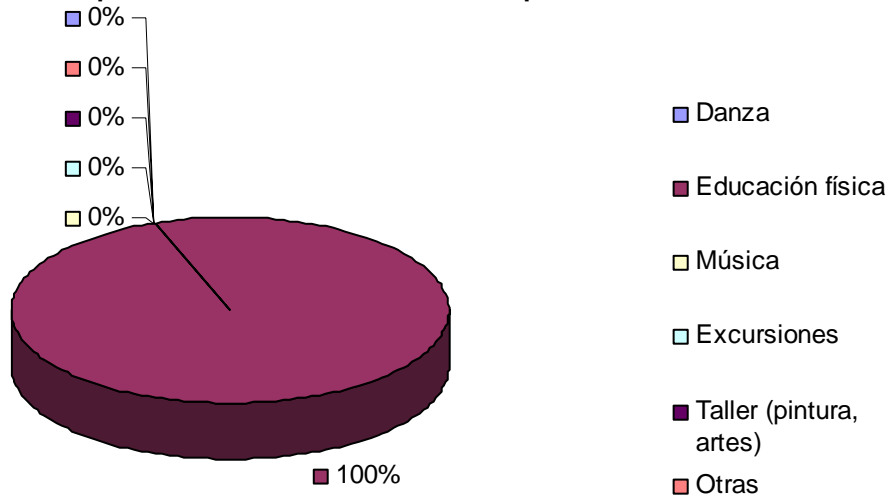
El 13 % de las respuestas obtenidas indica que la dependencia a tales bebidas embriagantes provocan problemas escolares tales como las bajas calificaciones indisciplina, reprobación de materias inasistencias, etc., porque tal hábito se convierte en un vicio y ya no pueden dejarlo; ya que prefieren hacer estas prácticas más constantes y por períodos más largos sin dar pauta a establecer un tiempo para poder realizar las actividades escolares.

El otro 13 % opina que tales sustancias embriagantes provocan problemas escolares, porque perjudican la asistencia a la escuela; ya que cuando acuden a tal institución escolar y los encargados de la labor educativa se percatan que el alumno se encuentra en estado de ebriedad se tiende a impedirle la entrada de éste a la institución.

El porcentaje restante que es del 3% respondieron que tales sustancias provocan problemas escolares, porque se tiende a obtener bajas calificaciones, ya que la dependencia hacia tales sustancias hacen que ellos se olviden de los

buenos hábitos de estudios, tales como el leer, comprender, analizar, razonar, etc.

12.-Señala que actividades escolares se te imparten en tu escuela.



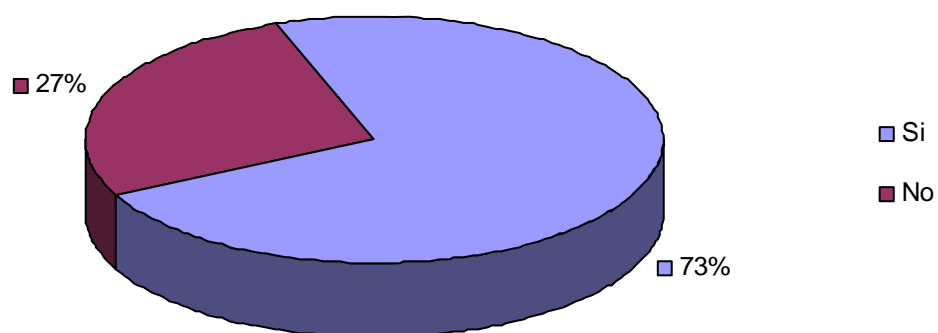
La mayoría de los estudiantes pasan la mayor parte de su tiempo en la escuela, pues la educación que estos reciben es muy compleja y sensible.

Es muy importante que el alumno a lo largo de su formación escolar reciba la promoción al deporte; ya que el 100% de la población encuestada observa indudablemente, que la realización del deporte suele fortalecer la autoestima y las relaciones entre los jóvenes, así como el crear intereses entre ellos, pues los ayuda a poseer un cuerpo saludable y a través de ello pueden

canalizar sus energías, pues hay que retomar que existen ciertos factores que suelen interferir en la realización de los objetivos de la educación se tiene que en algunas de las instituciones existe la insuficiente promoción al deporte y la recreación sana, que al existir este obstáculo provocan en los alumnos el aburrimiento, la apatía y el ocio, llevándolo a que éstos busquen situaciones que despierten en ellos mejores intereses y placeres como lo son las adicciones que despiertan en los jóvenes placer, pues cuando experimentan situaciones momentáneas, espontáneas, impactantes para ellos sienten que a través de ellas pueden canalizar sus miedos, angustias, dolencias, la falta de interés por el aprendizaje, así como lo son también los síntomas de depresión, estrés, etc.

La escuela siempre será el reflejo de la sociedad y deberá promover el suficiente deporte en sus alumnos, para lograr en ellos, jóvenes con una excelente condición física y mental.

**13.-Consideras que dentro de tu ambiente escolar existen lazos de empatía.**



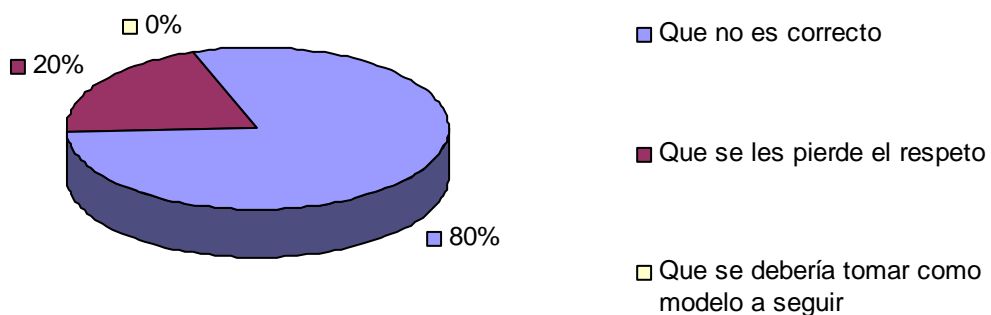
La escuela es considerada como un segundo hogar para los alumnos, ya que en ella muchas veces éstos logran encontrar en sus maestros, sentimientos que en ocasiones son negados en su ambiente familiar y es aquí en donde el 73% de la población encuestada indica que durante su estancia en la escuela, si suelen existir tales lazos de empatía entre alumnos y docentes,

por lo que se retoma que los docentes no solo son considerados como un medio que facilita la transmisión de conocimientos en la educación de sus alumnos, sino que son seres humanos que reaccionan afectivamente ante la relación de sus alumnos que buscan en ellos encontrar sentimientos tales, comprensión, cariño, paciencia, amor, etc., que complementen lo que no encuentran entre los miembros que integran su familia.

Para los adolescentes los docentes, no solo son aquellas personas que solo les transmite los conocimientos necesarios para alcanzar los objetivos de la educación sino que son aquellas personas que suelen escucharlos con mucha delicadeza, pues el contacto cotidiano entre ellos y a lo largo del tiempo van haciendo que estos lazos se solidifiquen hasta llegar al grado de formar una red que entrelaza sentimiento afectivos necesarios para su desarrollo a lo largo de toda su vida; ya que lo contrario a ello resultaría contraproducentes para aquellos alumnos que carecen de tales sentimientos en su casa.

Por lo que se tiene que el porcentaje restante que dentro de su ambiente escolar no existen tales lazos de empatía, por lo que se retoma que es importante que los docentes pongan más interés en buscar en desarrollar este tipo de relación entre sus alumnos que conviven día a día con ellos, ante la gran variedad de situaciones y experiencias que se desarrollan en su contacto diario, así como el aumentar su comunicación entre ellos, ya que el docente deberá tener siempre presente la cualidad de escuchar a sus alumnos, porque tales poseen la habilidad de hablar, cuando en el ambiente escolar la falta de comunicación tiene lugar en ella aumenta el riesgo que sus alumnos busquen llenar sus vacíos existenciales, su crisis de identidad, así como el de los valores, etc., a través de las adicciones; ya que los alumnos adolescentes como los docentes viven dentro de una sociedad de drogas, pues lo ven a través de los programas de televisión, amigos, así como a través de aquellos docentes que poseen una dependencia con cierta adicción, los sentimientos de incompreensión, los miedos, las burlas de los compañeros, una calificación equivocada, malos entendidos entre ellos, el no saber escuchar y el no saber hablar son algunos de los sentimientos que se experimentan cuando la comunicación entre ellos no es buena.

**14.- ¿Qué opinión tienes acerca de los docentes que fuman en horas de clases y de los maestros que llegan con aliento alcohólico?**



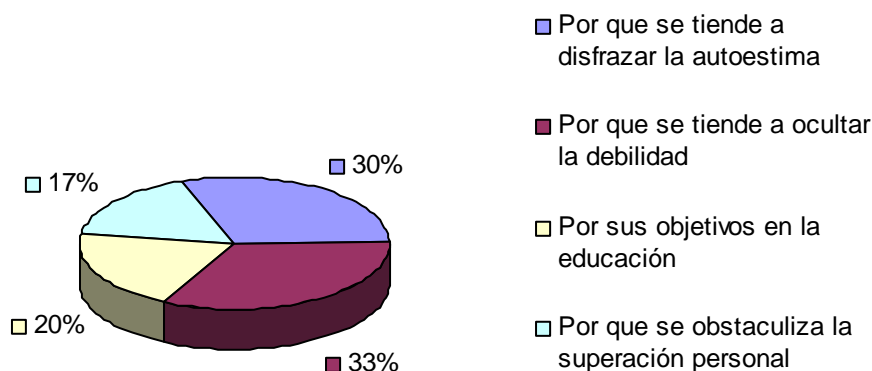
El mayor porcentaje que es del 80% indica que no es correcto que las personas que están a cargo de su educación fumen en hora de clases y que lleguen a impartir la misma con aliento alcohólico, por lo que se retoma que es muy importante que las personas que deseen transmitir los conocimientos de la educación incluyan durante y después de formación



académica materias de educación sanitaria, que sirvan para sentirse comprometidos al trabajo; ya que se establecen relaciones con personas susceptibles a los sentimientos, tales como el amor por la sociedad y la convivencia humana sanamente; ya que actualmente las adicciones son un fenómeno que se está desbordando en las escuelas y existe muy poco interés por los docentes y todas aquellas personas que están a cargo de la educación de los alumnos, pues suelen existir algunos encargados de la educación que ven a este problema como algo vergonzoso, tímido y desinteresadamente y que no les importa llegar a impartir clases con aliento alcohol y fumar enfrente de ellos, y convertirse así en un modelo mas que despierte en ellos la curiosidad de hacer y probar todo, conociendo que las adicciones en edades prematuras, tales como lo es el alcohol, interfieren en el aprendizaje y en el desarrollo educativo de los alumnos.

Mientras que el 20% indica que a los docentes se les pierde el respeto cuando éstos se presentan en su labor educativa con aliento alcohólico y más aún cuando fuman ante su presencia, por lo que hay que retomar que la escuela siempre será el reflejo de la sociedad y si son ellos los medios más fáciles para transmitir la educación no es correcto que el valor del respeto sean sustituido por aquellas que solo provocaran en sus alumnos ciertas confrontaciones en cuanto a sus valores, hábitos, y costumbres.

### 15.-¿Por qué consideras que no es correcto remplazar el valor de la felicidad por el valor del placer?



Las adicciones en el ser humano lo llevan a reemplazar ciertos valores, tales como lo es el valor de felicidad que es sustituido por el valor del placer, es aquí que se tiene un porcentaje mayor que opina que no es correcto reemplazar el valor de la felicidad por el valor del placer, cuando solo se quiere ocultar sentimientos como lo es la debilidad, pues se retoma que el valor del placer solo genera en los jóvenes sensaciones agradables, por lo que no es correcto que este sustituya aquel que procede de un sentimiento íntimo de gratificación que se fortaleciendo en la medida en que se reconoce y se lleva a cabo en el desarrollo personal única e intransferible que durará para siempre.

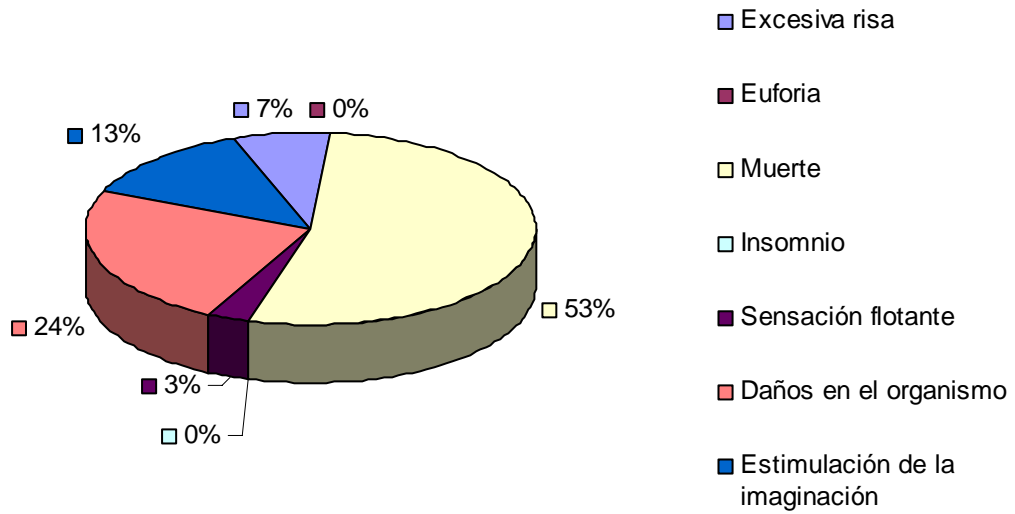
Mientras que el 30% responde que el placer que generan las adicciones en las personas, solo los llevan a que éstos tengan que disfrazar la autoestima; ya que gracias a ellas muchos de los jóvenes logran establecer relaciones con el grupo al que desean pertenecer y con las relaciones del sexo opuesto, pues cuando éstos logran experimentar sus efectos y lo llevan a demostrar que son personas seguras, exitosas, de poder, que no siente miedo ante las circunstancias de la vida, sin que ellos se den cuenta que tales adicciones están robando su persona, libertad, sentimientos, familia.

El 20% observa que cuando se realizan tal reemplazo provocan que los objetivos de la educación no se alcancen, porque tienden a encontrar mejores actividades que despiertan intereses como lo son las adicciones, que el de las

actividades del aprendizaje, sino que se obstaculíale desarrollo educativo en ellos y los objetivos de la educación tienden a su vez a fracasar.

El 17% del porcentaje restante indica que tal reemplazo obstaculiza la superación personal; ya que ante tales adicciones no se lograría establecer adecuadamente la escala de valores necesarios para poder afrontar la vida con amor y con sentido propio que se entrelazarán con el respeto hacia las demás personas que lo rodean, así como el carecer de lo que él es, quiere y desea ser, así como lo desea alcanzar.

**16.-De la siguiente lista señala los efectos que producen la ingestión de ciertas sustancias.**



Existe una serie de síntomas a cerca de las adicciones interpretadas en el sentido educativo, para darlos a conocer a todos los en cargados en el quehacer educativo, y a la sociedad en general que desean hacer frente a este fenómeno que crece y que se alimenta de la inocencia de los jóvenes, así como el permanecer alertos y poder identificar los cambios de conducta de sus alumnos causados por la ingestión de ciertas sustancias.

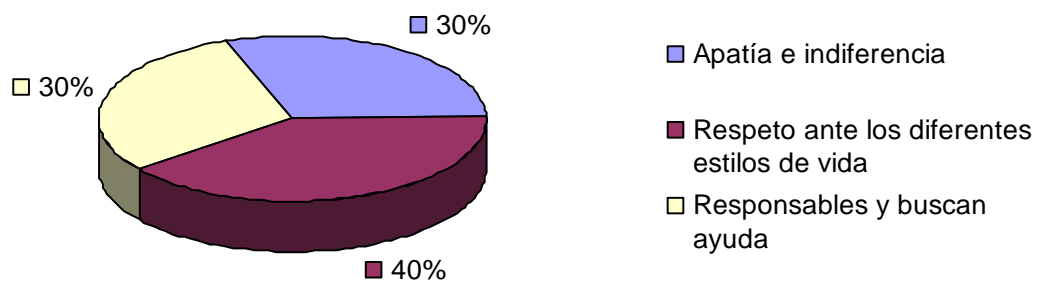
El 53% obtenido indican que los efectos que suelen provocar la ingestión de ciertas sustancias es la muerte; ya que cuando la persona desea sentir tales efectos y la cantidad de droga que este consume por lo regular no es la suficiente para volver a sentir dichos efectos y éste tiende a excederla, hasta el grado de provocar en él, un a sobredosis y si alguien no se llegara a percatar de tal situación, se corre el riesgo de perder la vida.

Mientras que el 24% respondió que dichas sustancias pueden llevar a producir daños muy severos en el organismo sobre todo en los órganos más importantes del ser humano como lo es el cerebro y todos los órganos del cuerpo humano,

El 13% de la población indica que los efectos que suelen producir las adicciones son, la estimulación de la imaginación, que hacen que la mente de los jóvenes se torne creativa, sin fatiga y sin estrés, así mismo, tales imaginaciones pueden llevar a los jóvenes a tener tendencias autodestructivas, como el querer lanzarse al vacío, a un auto, manejar a exceso de velocidad y sin protección y precaución.

El 7% equivale a que los efectos que suelen producir la ingestión de ciertas sustancias provocan una excesiva risa, retomando que las adicciones provocan alteraciones, modificaciones en el organismo y en la conducta de la personas, así como algunas conductas que pasan de la agresividad, ala melancolía, así como la excesiva risa sin motivo alguno.

**17.-Señala que actitudes demuestran los docentes ante el problema de las adicciones.**

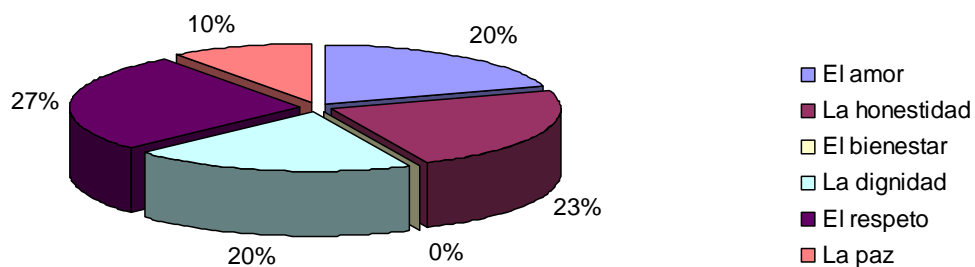


En las escuelas hoy en día se está siendo afectada por un sin número de razones provocadas por las adicciones, tanto los docentes como los alumnos se encuentran conviviendo en una sociedad de drogas; ya que estas, están dentro de las escuelas y la edad en la que se inicia se reduce cada día más en edad escolar, por lo que el 40% de las personas respondieron que si los docentes demuestran tener una actitud de respeto ante los diferentes estilos de vida, siendo el respeto uno de los derechos que suelen poseer los jóvenes drogo-dependientes, el ser respetados como tales; ya que ellos tienen derechos hacer escuchados y a defenderse ante tales situaciones escolares.

Mientras que el 30% que existe por parte de los docentes una apatía e indiferencia ante este fenómeno que se desborda en las escuelas y que interfiere con el desarrollo educativo de los mismos, al provocar la deserción escolar y el bajo rendimiento escolar, retomando que ante este problema se ha tomado en algunas instituciones como algo vergonzoso, tímido y desinteresadamente.

El porcentaje restante indica que hay quienes se sienten responsables en buscar ayuda ante este problema y se sienten comprometido en diseñar programas sobre los temas relacionados con las adicciones y que se sienten esta comprometido a mantener siempre un ambiente armónico en donde la comunicación fluya recíprocamente entre los alumnos y sociedad en general, estableciendo además entre ellos, lazos de empatía para poder trabajar con éxito con las diversas instituciones que se unen a ella para enfrentar tal problema.

**18.- De la siguiente lista de valores, identifica cuáles son los más importantes para tu formación**



Los adolescentes son seres humanos tan importante como cualquier otra persona que integra este mundo y cada uno de ellos poseen ciertos valores que se adquieren desde muy pequeños a través del seno familiar, en donde el contacto a diario con padres, hermanos o hermanas, hacen que estos valores vayan creciendo entre ellos hasta el grado de ser fuertes y que no puedan ser sustituido por ningún valor negativo por lo que se tiene que existe un porcentaje alto en considerar que el valor del respeto es fundamental en la formación de los jóvenes, pues hay que retomar que cada uno posee diferencias y aprender a respetar tales diferencias, es cuando el valor del respeto crece y se ve



realizado en cada persona que considera a éste como máximo valor para hacer frente a las exigencias de la sociedad en general.

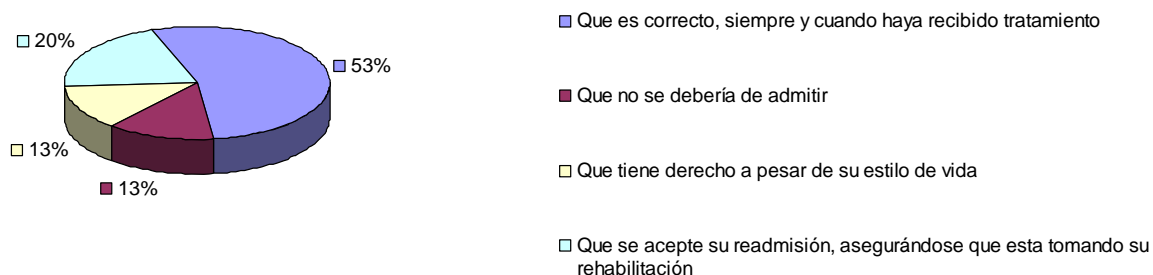
Se puede observar que un 23% que prefieren considerar al valor de la dignidad fundamental para su formación de la vida; ya que cuando los jóvenes caen en ciertas adicciones como lo es la prostitución, el valor de la dignidad es sustituido por ciertos valores que producen ellos situaciones placenteras momentáneas, la prostitución se caracteriza por carecer del valor de la dignidad; ya que la persona que la practica se convierte tanto en explotadora como explotada sexualmente, porque muchas veces este comercio carnal está determinado por el dinero, droga, regalos, bebidas embriagantes, lujos, etc.

El otro 20% respondió que el valor más idóneo para su formación en la vida es el valor del amor, por lo que se retoma que sin dicho valor en su formación puede ser feliz y más aún si no ama a los demás y no se ama así mismo, ni mucho menos a Dios.

Por lo que se exhorta que los padres de familia debe procurar establecer en los miembros conversaciones sobre el respeto, comprensión, amor, etc.

Mientras que el porcentaje restante opina que consideran fundamental el calor de la paz; ya que cuando los jóvenes experimentas situaciones placenteras, que no solo ponen en riesgo su vida, si no que también el resto de los demás, así como el atentar contra la paz de la otra persona, puede ser perjudicial para ambos.

**19.- ¿Qué opinión tienes sobre la readmisión del compañero que mantiene cierta dependencia a sustancias?**



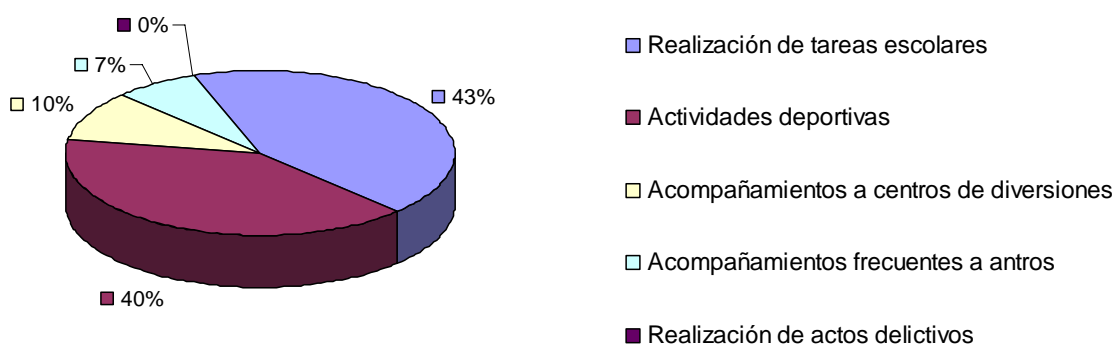
Las drogas están dentro de la escuela a través de aquellas personas que mantienen cierta adicción y que se filtran en ella con la única intención de promover entre los estudiantes ciertas adicciones, cuando algunas de ellas logran adueñarse de la persona hasta el grado de mantener un dependencia a ella, las instituciones deben de permanecer alerta ante cualquier manifestación que ponga en peligro la vida de sus alumnos, por ello tiene tener muy en cuenta el análisis detallado de sus alumnos con cierta adicción por lo que se tiene que el 53% de las respuestas obtenidas respondieron que si es correcto la readmisión del alumno con cierta adicción siempre y cuando éste haya recibido tratamiento, por lo que hay que retomar que toda escuela deberá dejar las puertas abiertas aquellos alumnos que por tales circunstancias lo llevaron a su deserción escolar, para permitir más adelante su readmisión, siempre que éste así lo desee.

El 20% opina que se debe aceptar la readmisión, pero asegurándose que el alumno está llevando a cabo su rehabilitación, los encargados al frente de la educación deberán de archivar en el expediente de alumnos expulsados por haberle encontrado droga entre sus pertenencias, dicha observación.

El 13% opina que estas personas tienen derecho hacer readmitidos a pesar de su estilo de vida, ya que lo contrario de permanecer fuera de ella se agudizaría aún más su dependencia de cierta adicción y la posibilidad de que los índices de delincuencia crezca.

El porcentaje restante respondió que no se debería de readmitir a estas personas porque corren peligro sus vidas, por lo que se puede observar que existen alumnos carentes de sentimientos y valores, que hacen del ser humano

**20.- De la siguiente lista, identifica ¿qué actividades realizas en tu tiempo libre en compañía de tus amigos?**



El campo educativo se concentra en lograr en sus estudiantes los objetivos que se presentan en los programas de estudio, por lo que se obtuvo un mayor porcentaje que prefieren realizar tareas escolares en sus tiempos libres en compañía de sus amigos, por lo que se retoma que son estos quienes con los que se pasan el mayor tiempo, ya que por lo general los ambientes familiares en los que se desarrollan los adolescentes no son los idóneos para compartir sentimientos y experiencias.

El 40% de las respuestas obtenidas prefieren realizar actividades deportivas en compañía de sus amigos, por lo que se observa que suelen ser personas que se preocupan por mantener en buen estado físico y mental; ya que la realización de deportes canalizan sus energías y crean en él interés propios para su salud mental.

El 10% opina que prefieren acompañar a sus amigos a centros de diversiones, por lo que no se asegura que frecuentan centros de vicios y de aquellos que promueven el ocio, la pereza y la apatía.

El porcentaje respondió que posee un interés en acompañar a sus amigos a antros, por lo que no se asegura que en ellos se lleve a cabo la ingestión de ciertas sustancias, por lo que tal porcentaje no puede dar a conocer que estos acompañamientos despierten en ellos la imitación a realizar determinadas actividades, ni mucho menos el negarse a probar ciertas sustancias que puedan modificar su conducta y que además de ello pongan en riesgo su vida, integración y su dignidad



## **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

## CONCLUSIÓN

Es necesario recordar que el desarrollo del ser humano se encuentra implícito en la realidad social y que su permanencia en ella, surgen ciertos peligros y necesidades que requieren ser cubiertas para lograr la plenitud de la vida.

La educación forma parte de la de la vida del hombre, para que éste pueda hacer frente a tales problemas tiene que afrontarlos con responsabilidad y juicio, que se obtiene mediante los conocimientos que se adquiere dentro de las instituciones educativas, dichas instituciones perseguirán alcanzar sus objetivos primordiales y el fracaso de algunos de ellos provocará que su objetivo primordial como lo es el desarrollo integral al ser humano, llegue al fracaso. Es aquí en donde la escuela tiene que tomar conciencia sobre el problema de las adicciones en edad escolar, el cual se desborda en ella y llevan a provocar un bajo rendimiento del mismo.

Para concluir este proyecto de tesis es importante hacer énfasis que las adicciones en los adolescentes perjudican el rendimiento escolar, el cual es de suma importancia para su desarrollo educativo y para la sociedad en general; ya que hasta el momento se tiene que los alumnos que mantienen cierta adicción con determinadas sustancias tienden a obtener bajas calificaciones durante su estancia en dicha institución que aunados a otros problemas tales como: el cumplimiento de las actividades escolares, la falta de concentración así como la indisciplina perjudican el rendimiento escolar de la misma; por tal razón es importante que los docentes, padre de familia, alumnos y sociedad en general unan sus fuerzas para enfrentar este fenómeno que cada día se inserta más en ella y se adueña de la libertad de quién la acepta.

La escuela debe tener conciencia que para lograr una educación no basta con el simple hecho de transmitir conocimientos al alumno, sino que es necesario que dentro de la función del docente, éste tiene que desarrollar al individuo totalmente, así mismo debe de establecer en su ambiente escolar lazos de empatía, que nace del contacto diario ante las experiencias y situaciones que se comparten en común, en donde el valor de la confianza se interlace con la habilidad que el docente posee para escuchar a sus alumnos, pues él siempre deberá de reaccionar afectivamente ante ellos; ya que los

alumnos buscarán en él, encontrar aquellos sentimientos de comprensión, amor, de paciencia entre otros sentimientos que carecen en su ambiente familiar, si el docente no reacciona afectivamente y no desarrolla la habilidad para escuchar a sus alumnos se dificultará aún más hacer frente éste fenómeno que no solo pone en riesgo la vida de quién la posee, sino de todos aquellos que están en su alrededor.

Nuevamente se retoma que las adicciones perjudican el rendimiento escolar, esto quiere decir que se ha logrado afirmar la hipótesis establecida la cual dice: “Si las adicciones interfieren en los adolescentes entonces determinan el bajo rendimiento escolar”; con esto y a lo largo del desarrollo del proyecto se verifica que los adolescentes que poseen cierta adicción, como lo es el alcohol no pueden realizar bien sus actividades escolares, porque suelen perder el interés en el; ya que ciertas sustancias afectan a los distintos órganos del cuerpo pero principalmente al cerebro, tanto físico como psicológico; al permanecer su concentración en la forma en la que podrá adquirir dicha sustancia, así como dichos efectos que podrá sentir, lo mantendrá ocupado la mayor parte de su tiempo y no tendrá momento para concentrarse en cada uno de los aspectos que se encuentran inmerso en su desarrollo educativo y que al mismo tiempo se le hará fácil caer en algún acto ilícito dentro de la misma; como lo es el tráfico de droga en la escuela en el momento, que los adolescentes demuestren interés por saber acerca de temas relacionados con las adicciones, sobre todo haciendo mayor hincapié en el alcoholismo y sintiéndose comprometido en apoyar en sus compañeros en la búsqueda especial y tratamiento que facilitará los caminos de todos los docentes, que desea disminuir a este problema que aparece ante sus ojos y en su vida diaria, pero sobre todo en su campo laboral.

La dirección de la escuela debe tomar conciencia sobre la ingestión de ciertas sustancias , por la seguridad de todos los que se encuentran inmerso en ella y nunca deberá de olvidarse de las personas que están formando, esto indica que el docente deberá de evitar fumar en horas de clases y de llegar a su labor con aliento a alcohol, para evitar perder el valor del respeto ante sus alumnos y no ser tomado como un promovedor más de las adicciones, que están presentes en su realidad social, así como de mantener una actitud positiva ante tal problema, deberá de ver a éste como algo preocupante, que



necesita ser tratado urgentemente como algo normal, que está en nuestra realidad, olvidando el miedo y la vergüenza que pueda este generar en el campo laboral.

A pesar de todos los obstáculos que se presentaron a lo largo de la realización de este proyecto, se pudo obtener la información que se requería, para lograr los objetivos que se plantearon desde el principio, desde el momento en que se requería utilizar la bibliografía para poder cumplir con los objetivos, tanto particulares como específicos dentro del marco teórico y para enriquecer este proyecto se recurrió a visitar a cierta institución, para obtener más fuente de información.

Este tipo de información no solo va dirigida a las personas encargadas del magisterio de la educación, sino a padres de familia, alumnos, y a toda la sociedad en general, pero es aquí en la escuela en donde suelen encontrar los alumnos su segundo hogar, por lo que hay que tomar en cuenta que los docentes deben de poseer una formación adecuada durante y después del magisterio, en cuanto a la impartición de materias, con la finalidad de aportar mejores conocimientos a sus alumnos.

Por lo consiguiente se obtienen que los objetivos planteados al inicio del proyecto se han cumplido, satisfactoriamente, los obstáculos presentados dentro de la investigación documental, por la escasez de la bibliografía actualizada finalmente se superó; ya que se adquirió la fuente y se pudo obtener la información necesaria para la estructuración del marco teórico del presente proyecto. Por otra parte en la investigación de campo las respuestas aportadas fueron favorables, para la realización del mismo, pues la disponibilidad de tiempo y lugar por parte de docentes y alumnos, fueron satisfactorio y como producto final se obtuvo el enriquecimiento del proyecto.

Hay que recordar que uno de los objetivos que persigue la educación es desarrollar el alumno en todos los aspectos de la vida, en un ambiente escolar armónico en donde estén presentes los lazos afectivos, así como la presencia de valores bien cimentados, como la comunicación, la comprensión, el respeto, etc. Por lo que el docente debe lograr que sus alumnos obtengan un buen rendimiento escolar, y con la ayuda de todos los docentes que se encuentran el ámbito educativo.

Es necesario que éste posea conocimientos de asignatura sanitarias para lograr que sus alumnos obtengan un buen rendimiento escolar.

Tanto docentes como alumnos deben tomar en cuenta que “Vivir sin adicciones, es vivir con felicidad”

## **SUGERENCIAS QUE SE LLEVARAN A CABO PARA SER IMPLEMENTADAS EN LA ESCUELA TELESECUNDARIA” MANUEL GUTIÉRREZ NÁJERA”**

Para lograr mantener un buen rendimiento escolar, es necesario conocer desde un principio, aquellos aspectos que obstaculizan alcanzar los objetivos que persiguen la educación, tales como lo son las adicciones; por lo que es necesario tener en cuenta las siguientes propuestas:

Hay que reconocer que dentro de toda la labor docente se presentan aspectos que obstaculizan llevar por buen camino los objetivos de la educación, tales como lo son las adicciones, cuándo está se presenta en dicha institución es importante en primer lugar que se incluyan asignaturas de educación sanitarias durante y después de la formación al ejercicio de la educación, así como los casos que requieren ser llevados a la práctica dentro de la acción escolar. Es importante recordar que las personas en cargadas de la educación deberán de poseer un perfil en el cual se contemple actitudes tales como: El aceptar sus propias limitaciones, comprender que ante todo él es el vehículo más importante para transmitir los conocimientos de enseñanza-aprendizaje; así como valorar la dignidad de todos sus alumnos, pero sobre todo que permanezca para siempre en él el valor del compromiso y la actitud positiva al tratar temas en relación a las adicciones como si fueran temas de clases que contemplan los programas escolares.

Dentro de toda institución educativa se debe de contar con la existencia de un orientador que trate urgentemente el problema de las adicciones cumpliendo con los siguientes criterios:

- 1.- Que éste diseñe un programa de estudio que contemple temas sobre las adicciones y todo lo que incluya en ella, desde conceptos, terminologías, causa-consecuencias, efectos, componentes características, etc., así como temas sobre los valores del ser humano y hábitos de estudios, no sólo para los alumnos; sino para todo aquel que se encuentre inmerso en ella.
- 2.- Convocar a los docentes y todos los implicados en la labor de comprometerse a realizar un cronograma escolar, que reporte la hora y la fecha en que se lleva a cabo la exposición de los temas que se abordaron en el programa diseñado, así como los medios que utilizaron para su exposición.

- 3.- Que la exposición de los temas sean reafirmados con el apoyo de la instituciones relacionados con la salud física y mental, además de ser expuestos con toda la naturalidad, evitando caer en el miedo y en la vergüenza.
- 4.- Que el orientador siempre establezca y desarrolle lazos afectivos entre padres de familia, alumnos y colegas, interesados en dicho problema.
- 5.- Que éste posea disponibilidad de tiempo y esté siempre en la mejor disposición de atender las inquietudes de todos los que forman parte de la institución educativa.
- 6.- Que siempre busque la motivación al trabajar en equipo con los alumnos y con todos los demás implicados en el quehacer educativo y mantener siempre presente las actualizaciones escolares que surgen en el campo, para trabajar en común acuerdo y en la formación sana de sus alumnos.

Por otro lado surge el interés de gestionar un departamento de orientación educativa que brinde asesoría y tratamiento tanto para el alumno como para padres de familia y docentes en general, para que juntos se enfrenten los problemas que ocurren dentro y fuera de ésta.

Los padres de familias son piezas principales para poder abordar el fenómeno que se acrecienta hoy en día en las instituciones educativas , por la que se sugiere la creación de un taller para padres y alumnos, con la finalidad de promover la existencia de un verdadero liderazgo entre padres, alumnos y docentes y así desarrollar en sus educandos verdaderos valores que los lleven a descubrir quiénes son, qué quieren, y cómo pueden alcanzarlo; ya que constantemente se observan ciertos tipos de problemas que se están desbordando en la escuela y que tiene que ver con el rendimiento escolar de la misma y que quizás por temor, desinterés o por vergüenza los docentes al frente de ella prefieren disimular ante tales hechos como lo son las adicciones, es por eso que exhorto a todas las instituciones educativas a crear en ella el taller para padres y alumnos; ya que es de suma importancia establecer contactos afectivos con todos lo que se encuentran incluidos en dicha institución, adaptando dicho taller al programa escolar y elaborado por el orientador para así poder establecer el día, mes y hora, que se tendrá contemplado para la realización del taller:

- El taller para padres y alumnos tendrá lugar un día al mes, en horarios matutinos.

- Los temas serán seleccionados según el grado de interés de los padres y alumnos.
- Al comienzo de cada tema se dará a conocer el objetivo que tendrá como finalidad de sensibilizar a los padres sobre los peligros de las adicciones y sobre las posibles alternativas para solucionar y hacer frente al problema.
- Al término de cada clase el docente brindará un reporte de su jefe inmediato, el cual será validado con la firma de los asistentes a dicho taller.

**EJE TEMÁTICO:** La familia y la escuela

**DURACIÓN:** 1 vez al mes, durante el ciclo escolar, con duración de 2 horas al mes.

**CONTENIDOS:**

Descripción e identificación de distintos tipos de familia, sus integrantes y parentescos: Madre, padre, abuelos, tíos, primos, etc.

Descripción de la escuela a la que acuden sus hijos. Distribución y usos de los espacios, así como los muebles, objetos, plantas, docentes, etc.

Identificación y narración de algunos acontecimientos de la historia familiar.

Identificación de algunas necesidades básicas de la familia: alimentación, vivienda, lazos afectivos, etc.

**PROPÓSITO:**

Identificar las preocupaciones e intereses de padres, jóvenes y docentes sobre los problemas que afectan a la familia y la escuela, así como enriquecer la enseñanza a pesar de los problemas de la vida diaria.

**ACTIVIDADES:**

Invitar a los padres y alumnos a que expresen sus opiniones sobre el ambiente familiar y su entorno social, a través de diferentes formas como lo es el diálogo basado en preguntas y respuestas, la elaboración de dibujos, redacción libre ante las preguntas como : ¿Qué palabras le dedico a sus hijos esta mañana? ¿Cómo fueron inculcadas tales palabras? ¿Qué sabe sobre los valores? ¿Qué señales de peligro conoce que son necesarias para prevenir a sus hijos sobre los peligros que ponen en riesgo su vida?

Tanto padres como alumnos deberán de representar a través de dibujos un tema sobre las adicciones

Para padres e hijos deberá de realizar una reflexión por escrito que permita la explicación sobre un posible caso, que se esté insertando en su vida.

MATERIAL: Libros para el docente, guía para padres, lápiz, cuaderno y colores.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Aja Fernández José Manuel; Enciclopedia general de la educación; Volumen del 1 al 3. Editorial Océano, Páginas 1055; España 1998
- 2.- Ayala Aguirre Francisco; La función del profesor como asesor. Editorial Trillas, México 2000
- 3.- Bosello Anselmo P. Escuela y valores; Editorial CCS, Págs. 152; España 1999
- 4.- Bueno Álvarez José Antonio; Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar. Págs. 831 Editorial CCS; España 2004
- 5.- Calderón Narvárez Guillermo; Depresión Editorial Trillas, Págs. 606, México 1999
- 6.- Casas Maria de la Luz; Hablemos con los jóvenes, Págs. 260 Editorial Trillas México 2000
- 7.- Diccionario de las ciencias de la educación; Editores Gill-Santillana, Págs. 1431 México 1997
- 8.- Davison Gerald C. Psicología de la conducta anormal; Editorial Limusa Wiley México 2005
- 9.- De la garza Fidel; La juventud y las drogas Págs. 203, Editorial Trillas México 1999
- 10.- ENLACE; Las adicciones y las disfunciones en la familia; Págs. 100 Editorial Trillas México 1999
- 11.- ENLACE; Disfunciones estructurales en el núcleo familiar; Págs. 120 Editorial Trillas, México 1999
- 12.- González Núñez José de Jesús; Psicoterapia de grupo, Editorial Manual moderno, Págs. 262. México 2000
- 13.- Grass Pedralss Juan, La educación de valores y virtudes en la escuela. Teoría y práctica. Editorial Ariel, págs. 239 México 2000
- 14.- Grinder Roberto E. Adolescencia; Editorial Limusa, Págs. 579 México 2000
- 15.- Liford-Pike Alexander; Ternura y firmeza con los Hijos. Editorial Alfaomega, Colombia 2000
- 16.- Macia Guido; Ser adolescente. Editorial Trillas México 2000
- 17.- Meece Judith L. Desarrollo del niño y del adolescente para educadores, Editorial Mc Graw Hill, Págs. 394 México 2000

18.-Miguez Maria del Carmen; Aprender a ser padres. Editorial Alfaomega, Págs. 252 México 2001

19.-Ruiloba; Introducción a la Psicología y a la Patología; Editorial Masson, Págs. 970 Barcelona España 2003



## **ANEXOS**

## **LAS ADICCIONES EN LOS ADOLESCENTES Y EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR**

INSTRUCCIONES: Tiene en sus manos un cuestionario que ayudará a sustentar un proyecto de tesis titulado: Las adicciones en los adolescentes y el bajo rendimiento escolar, el cual será de gran utilidad para obtener el título de Licenciatura en Pedagogía en la Universidad de Sotavento A.C., por esta razón me dirijo a usted para solicitarle de la manera más atenta responda correctamente la presente y con toda honestidad, las respuestas serán totalmente confidenciales; por tal razón se evitará escribir el nombre de la persona que la está respondiendo. La forma que se deberá de responder es marcando con una x la opción que consideres conveniente a cada cuestión, tomando en cuenta la situación en la que se encuentre tu institución.

**“VIVIR SIN ADICCIONES, ES VIVIR CON FELICIDAD”**

EDAD-----

SEXO-----

-

1.- De la siguiente lista de adicciones, especifica las que conozcas.

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| a) Cocaína   | e) Inhalantes   |
| b) Marihuana | f) Alucinógenos |
| c) Tabaco    | g) Alcohol      |
| d) Heroína   |                 |

2.- ¿Cómo consideras, que perjudican las adicciones en el rendimiento escolar?

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| a) Bajas calificaciones escolares | e) Incumplimiento de las actividades escolares |
| b) Indisciplina                   | f) Deserción escolar                           |
| c) Reprobación de materias        | g) Falta de concentración                      |
| d) Suspensión de clases           | Otras-----                                     |

3.-¿Qué temas relacionado con las adicciones, te gustaría que el docente te impartiera en clases?

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| a) Aborto                | e) Violación  |
| b) Embarazos no deseados | f) Tabaquismo |
| c) Alcoholismo           | g) Sexualidad |
| d) Prostitución          |               |

4.- ¿Qué actitud tomarías, ante la presencia de un compañero en clases que se encuentra bajo la influencia de una droga?

- a) Hablarías con sus padres
- b) Lo acusarías con el director de la escuela
- c) Te sería indiferente
- d) Lo apoyarías en buscar ayuda y tratamiento
- e) Lo denunciarías ante la policía
- f) Optarías ser como él

5.- ¿Ante qué cuestiones consideras recurrir a la ingestión de ciertas sustancias embriagantes?

- a) Por curiosidad
- b) Por las presiones de tus amigos
- c) Por problemas familiares
- d) Por angustias
- e) Por miedos
- f) Por imitar a los adultos

6.- ¿Qué opinas acerca de los compañeros de clases que tienen cierta adicción y no realizan bien sus actividades escolares?

- a) Que necesitan ayuda especial
- b) Que sus vidas corren peligro ante su presencia
- c) Que deberían ser expulsados de la escuela

7.- ¿Con qué tipo de amistades te gustaría relacionarte más?

- a) Amigos estudiosos y trabajadores
- b) Amigos drogadictos
- c) Amigos alcohólicos
- d) Amigos sanos con buenos principios y valores
- e) Amigos del equipo deportivo

8.- ¿Consideras que los alumnos que ingieren bebidas embriagantes, logran concluir sus estudios?

- a) Siempre
- b) Alguna vez
- c) Nunca

9.-¿ Por qué consideras que la dirección de la escuela debe tomar medidas ante la ingestión de sustancias?

- a) Por la seguridad de todos
- b) Por su prestigio
- c) Para disminuir los casos de alcoholismo
- d) Por sus objetivos de la educación

10.- ¿Ante qué situaciones tu ambiente familiar ingiere bebidas embriagantes?

- a) Festejos de cumpleaños
- b) Fechas conmemorativas
- c) Eventos deportivos
- d) Los fines de semana

11.- Menciona porqué la dependencia a ciertas sustancias embriagantes provocan problemas escolares.

R. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12.- Señala qué actividades escolares se te imparten en tu escuela

- a) Danza
- b) Educación física
- c) Música
- d) Excursiones
- e) Taller (pintura, artes plásticas y cocina )
- f) Otras \_\_\_\_\_

13.- ¿Consideras que dentro de ambiente escolar existen lazos de empatía?

- a) Si
- b) No

14.-¿Qué opinión tienes acerca de los docentes que fuman en horas de clases y de los maestros que llegan con aliento alcohólico?

- a) Que no es correcto
- b) Que se les pierde el respeto
- c) Que se deberían de tomar como modelo a seguir

15.-¿Porqué consideras que no es correcto remplazar el valor de la felicidad por el valor del placer?

- a) Porque se tiende a disfrazar la autoestima
- b) Porque se tiende a ocultar la debilidad
- c) Por sus objetivos en la educación
- d) Porque obstaculizan la superación personal

16.-De la siguiente lista señala los efectos que producen la ingestión de ciertas sustancias.

- a) Excesiva risa
- b) Euforia
- c) Muerte
- d) Insomnio
- e) Sensación flotante
- f) Daños en el organismo
- g) Estimulación de la imaginación

17.-Señala qué actitudes demuestran los docentes ante el problema de las adicciones

- a) Apatía e indiferencia
- b) Respeto ante los diferentes estilos de vida
- c) Responsables y buscan ayuda

18.- De la siguiente lista de valores, identifica cuáles son los más importantes para tu formación.

- a) El amor
- b) La honestidad
- c) El bienestar
- d) La dignidad
- e) El respeto
- f) La paz

19.- ¿Qué opinión tienes sobre la readmisión del compañero que mantiene cierta dependencia a sustancias?

- a) Que es correcto, siempre y cuando haya recibido tratamiento
- b) Que no se debería de admitir

- c) Que tiene derecho, a pesar de su estilo de vida
- d) Que se acepte su readmisión asegurándose que está tomando su rehabilitación

20.- De la siguiente lista identifica, ¿qué actividades realizas en tu tiempo libre en compañía de tus amigos?

- a) Realización de tareas escolares
- b) Actividades deportivas
- c) Acompañamiento a centros de diversiones
- d) Acompañamientos frecuentes a antros
- e) Realización de actos delictivos