



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

¿QUIÉN LES ROBÓ EL 30 DE ABRIL?
REPORTAJE DE NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE

TESINA

PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN

PRESENTA
CAROLINA JUÁREZ HERNÁNDEZ

ASESOR
MAESTRO MARIO ALBERTO REVILLA BASURTO



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

MAYO 2006

Este trabajo esta dedicado a:
todos los niños de la calle
a la gente que se preocupa y ocupa de ellos

A Dios por prestarme la vida y hacerme tan afortunada
A mis padres y a mis hermanos por estar
A mis mejores amigos PAU, SUS, LUDMY, IÑIGO, RAUL, LILY y MANUEL
A Pau por aguantar tanto y por ser incondicional
A mis dos madrinas NORMA y LUCERO por ayudarme a crecer
A mis asesores Mario y Dany
A todas las personas que se involucraron de alguna manera para realizar este trabajo
A todas las personas que formaron o forman parte de mi vida

...Gracias

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
1. LA SALIDA DE LOS NIÑOS A LA CALLE Y EDNICA COMO INSTITUCIÓN	1
1.1 Las historias de violencia	1
1.2 EDNICA	5
1.3 Las historias de pobreza	7
1.4 Las historias de desintegración familiar	10
1.5 LIMPIANDO HERIDAS. El trabajo de una ONG ayuda a solucionar el problema de niños de la calle	14
1.6 UNA FORMA DE TRABAJO DIFERENTE. El modelo de trabajo de EDNICA	16
1.7 Programas de trabajo	17
2. SOBREVIVIENDO EN LAS CALLES Y CONOCIENDO A EDNICA	19
2.1 EL SEXO EN LAS CALLES. Libertinaje, abuso y consecuencias	19
2.2 COMPARTIENDO LA CALLE. Llena de amistades y relaciones pasajeras	21
2.3 DE LA CALLE A LA INSTITUCIÓN. Cómo el chavo de la calle llega a EDNICA	23
2.4 EL PAN NUESTRO DE CADA DÍA. Un día en la vida de Rodrigo	24
2.5 POR TEMPORADAS. Un trabajo que es muy desgastante	28
2.6 Lo más difícil de la calle es la droga porque te desma...	35
2.7 DROGADICCIÓN. Un escape de la realidad que arrastra más consecuencias	37
2.8 MÁS VIOLENCIA. Salen de su casa y en la calle encuentran más violencia.	40
2.9 JUGANDO es como el niño conoce la institución	46
3. EL RETRATO DE UNA SOCIEDAD. El fenómeno de los niños de la calle y el trabajo de EDNICA	49
3.1 RESCATANDO VIDAS. El trabajo de EDNICA con niños de la calle	52
3.2 LAS NIÑAS DE LA CALLE. Un problema más difícil que demanda solución	55
3.3 TODO TIENE UN PORQUE. Características de los niños de la calle	58
3.4 LIMOSNERO Y CON GARROTE. Exigen ayuda a su conveniencia los niños de la calle	60
3.5 LAS TRABAS DE UN TRABAJO DIFÍCIL. Las dificultades con las que se enfrenta la institución	61
3.6 PUBLICIDAD. En algunas ocasiones los niños de la calle son utilizados como medio publicitario	63
3.7 FANTASMAS. Para mucha gente no existen y ellos se sienten inmortales	65
3.8 INSTITUCIONALMENTE. Existen varias dificultades	66
4. UN FUTURO INCIERTO. Los niños de la calle desean un futuro pero la mayoría no lo obtendrá	68
CONCLUSIONES	76
BIBLIOGRAFÍA	84
HEMEROGRAFÍA	85
PÁGINAS DE INTERNET	85
OTRAS FUENTES	86
ANEXO	87

INTRODUCCIÓN

Están todos los días en nuestra ciudad, los vemos en las avenidas principales, en algunas estaciones del metro, debajo de los puentes... nos hemos acostumbrado tanto a ellos que ya se vuelven parte del paisaje cotidiano de nuestra ciudad, algunas razones por las que se van de su casa son: Porque viven en condiciones intolerables, sus padres los golpean, violan y explotan, además viven en extrema pobreza por lo que toman la decisión de tomar la calle, ya que piensan que ahí pueden encontrar la solución.

El censo de los niños de la calle es una labor que el INEGI no realiza, por lo complicada que es esta población, sólo lo hacen algunas instituciones como el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y el Gobierno del Distrito Federal, que en el año 2000 realizaron en México un estudio en el cual contabilizaron a los niños de la calle y el resultado fue: tres mil 500 niños vivían en las calles, los cuales no tenían ningún contacto con alguna institución y diez mil 822 pernoctaban en casas de asistencia, pero la mayor parte del día vivían en la calle. La entidad con mayor población de niños de la calle es el Distrito Federal (con siete mil 264 menores). Las delegaciones con mayor número de niños de la calle son Cuauhtémoc, Benito Juárez, Venustiano Carranza, y Miguel Hidalgo.

Judith Calderón, realizó una investigación de los niños de la calle en América Latina, plantea que “Los niños representan la franja de población más delicada y a la que hay que cuidar, alimentar y dar una cultura donde se antepongan el desarrollo humano y los valores. En los hechos, reconocen que

en esa etapa se gesta la semilla que nos dará el tipo de hombre que prevalecerá en la sociedad en un futuro.”¹

Los niños de la calle son el reflejo de lo que ocurre en nuestro país, son el resultado de varios años del mal manejo de los recursos, ya que la mayoría de los problemas que orillan a los niños a salir a la calle surgen por la pobreza en la que viven las familias, la pobreza origina una inestabilidad familiar, esto causa violencia intrafamiliar, en la mayoría de los casos es la razón principal por la que los niños salen de su casa. Al vivir en la calle, los menores se enfrentan a una serie de problemas como drogadicción, prostitución, embarazo a temprana edad, enfermedades de transmisión sexual y desempleo, entre otras. Esta es la forma en la cual terminará uno de cada diez niños para el 2025 de acuerdo con la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Ante esta situación, la mayoría de los menores se convierten en trabajadores informales: Limpiaparabrisas, tragafuegos, malabaristas, vendedores de chicles, boleros y vendedores de flores, entre otras actividades.

Por sus condiciones, esta población es el grupo que presenta mayor rezago en salud, educación, escolaridad y condiciones de vida; aunado a que se encuentran desamparados por la ley y no tienen ni sueldo fijo ni servicio médico ni otras prestaciones.

¹ Calderón Gómez, Judith, *Niños de la calle*, Tesis Acatlán 2003 p 265

Las crisis económicas determinan de manera alarmante el crecimiento en el número de niñas y niños que viven y trabajan en la calle, que provienen de grupos familiares y de comunidades populares que no les proporcionan los satisfactores básicos y que como resultado de una pobreza histórica, no cuentan con herramientas fundamentales para la crianza y educación; por ello son comunes las historias de maltrato, desintegración o abandono.

Los niños de la calle son parte de México y de la sociedad, es uno de los problemas que padece nuestra sociedad. Existen varias Organizaciones no Gubernamentales (ONG) que ayudan a los niños en situación de calle, cada organización trata el problema a través de distintas metodologías, las ONG han trabajado para solucionar este problema durante varios años y poco a poco se ha logrado un cambio. La importancia de estas organizaciones se basa en la constante lucha de ayuda al prójimo, una de ellas es EDNICA, que trabaja en la Ciudad de México desde 1989 con niños y jóvenes en riesgo de calle y con sus familias a partir de un enfoque de desarrollo comunitario.

EL trabajo de EDNICA se distingue ya que fomenta iniciativas a favor de la infancia y de la juventud en riesgo asociados a la calle, basadas en los derechos humanos y en corresponsabilidad con diferentes actores de la sociedad, generen acciones y servicios que permitan trascender en las condiciones de vida. EDNICA se basa en la corresponsabilidad de los actores que enfrentan el problema de los niños de la calle, la sociedad, el gobierno, la familia y los niños de la calle, para que juntos generen una cadena de ayuda. La ONG que permitió realizar la investigación, por la accesibilidad y su forma de trabajo fue EDNICA, ya

que permitió conocer las razones porque el niño sale a la calle, sus condiciones de vida en la calle y la posible solución. Así como su proceso de trabajo, las dificultades y las características del trabajo con niños en situación de calle.

Por las características del tema, ya que la información más relevante se obtuvo a partir de entrevistas y experiencias, se consideró que esta investigación podrá abordarse como una serie de reportajes enlazados por el tema principal “Los niños de la calle y EDNICA” porque permite desarrollar diferentes aspectos de la investigación y plasmar las experiencias de vida de los niños de la calle, los factores que los han llevado a este tipo de vida, realizar la observación del medio en el que se desarrolla y obtener información, las ayudas que ofrecen las ONG específicamente el enfoque comunitario de EDNICA, para alejarlos de la calle y reintegrarlos a la familia, fue necesario realizar una investigación profunda, obtener información, experiencias personales de los niños de la calle y del personal de la institución.

El periodismo es el oficio o la profesión que tiene como fin buscar noticias e información, para que la sociedad siempre esté informada de lo que ocurre a su alrededor. Los niños de la calle y el trabajo de las ONG con ellos son uno de los problemas más sensibles que vivimos actualmente.

Es importante tener en cuenta que para hacer periodismo no basta con estudiar, pues se necesita práctica, mucho trabajo y sobre todo, mucha pasión por lo que se está haciendo, pues si bien es cierto que conseguir una noticia puede ser relativamente sencillo, la dificultad

que implica el oficio del periodismo reside en darle un adecuado manejo de la información, saber cómo comunicarla de una manera atractiva para el que adquiere la información.

El objetivo del periodismo, es el de relatar lo que ocurre en la sociedad, hay varias formas de hacerlo dependiendo del tema que se toque y de la manera como se exprese. Actualmente han surgido varios tipos de periodismo como: Económico, Científico, de Opinión, Electrónico, Cultural, entre otros. Pero nos centraremos en dos periodismo informativo e investigativo.

La primera, como su nombre lo indica, consiste básicamente en informar hechos actuales que tienen importancia para un determinado grupo de personas o para el público en general. Su interés primordial es localizar sucesos actuales sobre un personaje o sobre un acontecimiento. La tarea más importante que ha de cumplir esta clase de periodismo es lograr que lo que se narre sea actual, a la vez que genere cierto impacto en el público, pues de lo contrario el carácter noticioso de éste se perdería.

Por su parte, el periodismo investigativo, aunque también busca dar a conocer algo específico, tiene como principal característica, que no sólo tiene en cuenta al presente, sino que también se remite al pasado, a las causas que generaron un hecho en particular. Su punto de partida es la investigación, la búsqueda de datos, de consecuencias, de pistas, de personajes, de testimonios.

Esta clase de periodismo no necesariamente requiere como materia prima una noticia, pues aunque a partir de ésta puede igualmente desarrollarse, éste puede, por sí sólo, generar una noticia.

“Se considera noticia la información sobre una ruptura del flujo normal de los eventos, una interrupción de lo esperado.”²

Para ser más claros, puede crearse noticia a partir de una investigación sobre un tema que en determinado momento no ha sido revisado por la sociedad o las empresas de comunicación y el periodista, mediante su investigación, le da la importancia que se merece y logra que la comunidad tome conciencia acerca de él.

“El periodismo de investigación se distingue del resto de las rutinas profesionales tradicionales fundamentalmente por la selección de temas y su mayor profundidad en el tratamiento del objeto o asunto que se aborda, lo cual supone es resultado del empleo combinado de métodos y técnicas rigurosas de indagación en la búsqueda de los datos y, por supuesto, de un consumo de tiempo y otros recursos superior a la media del reportaje convencional.”³

El periodismo es una especie de ventana donde se puede informar de lo que le pasa al ser humano en cualquier parte del mundo; es una manera de saber qué ocurre en lugares

² Benavides, José Luis. *Escribir en Prensa*. Editorial Parson Educación. México 2000 p 63

³ Ortega, Felix y Humanes, Maria Luisa, *Algo más que periodistas, Sociología de una profesión*, Ariel, Barcelona 2000 p 37

lejanos que no es posible visitar, en las ciudades que ni siquiera sabemos que existían; es la forma más práctica de conocer el mundo y lo que sucede con él.

En los géneros informativos, el reportaje es el más completo en el ejercicio profesional del periodismo, es la forma más exigente de la utilización de los recursos de la noticia, agregando la investigación, la interpretación, y sobre todo la definición noticiosa de los conflictos.

“El reportaje indaga con distintos grados de profundidad, valiéndose de múltiples fuentes y métodos, sobre hechos o situaciones públicas, para dar a conocer su existencia, relaciones, orígenes o perspectivas, mediante el empleo de diversas estructuras y recursos expresivos.”⁴ Es el género periodístico más completo y complejo, porque una vez seleccionado el tema, el periodista tendrá que buscar la información mediante la observación directa, cuando sea posible, en las fuentes documentales, y a través de testimonios de quienes vivieron el suceso, han sido testigos o son expertos en el problema investigado.

El reportaje es más que informar, es una forma de poder mostrar la realidad desde diferentes puntos de vista, el reportaje no sólo se queda en la superficialidad de la nota informativa; el reportaje corrobora la veracidad de los hechos con una exposición detallada y documentada, así como profundiza en las causas del tema a tratar.

⁴ Ulibarri Bibao, Eduardo, *Idea y vida del reportaje*, Trillas, México 1994 p 38

Dentro del reportaje se pueden encontrar vivencias personales, reproducción de ambientes, noticias, entrevistas, documentos, diálogos... por su versatilidad podemos encontrar éstos y más elementos que posibilitan una base sólida y documentada.

De acuerdo con distintos autores, como José Antonio Benítez, Vicente Leñero, Carlos Marín, Albert Chillón, José Luis Benavides, Carlos Quintero, el reportaje básicamente informa, describe, investiga, entretiene y documenta, inclusive, todo esto puede hacerse de una manera amena y atractiva.

El reportaje se diferencia de otros géneros periodísticos, por su características compositiva y estilística. Desde este punto de vista se le considera un género muy versátil, ya que puede incluir y combinar múltiples procedimientos y recursos de escritura, absorber en parte o de todo otros géneros periodísticos informativos como: la nota informativa, la crónica, la entrevista, entre otros y de opinión como la columna y la editorial. Además puede incluir parcial o totalmente géneros literarios y artísticos como la novela, el ensayo, el cine o el teatro.

Este trabajo de titulación consta de cuatro reportajes, que cubren diferentes aspectos del tema principal, la ONG EDNICA y los niños de la calle.

En el primer reportaje se muestran las razones de los niños por la cuales deciden salirse de su casa, los problemas de violencia, pobreza, desintegración familiar, entre otros,

los problemas que viven los niños antes de salir a la calle, del mismo modo presenta a la institución EDNICA, cómo está conformada, la forma en la cual trabajan con los niños de la calle y los programas que aplica.

El segundo reportaje, retrata la vida del niño de la calle, la forma en la que sobrevive, las relaciones entre ellos, la drogadicción y la violencia. Se describe cómo EDNICA llega al niño de la calle, la manera en la que poco a poco se va involucrando con él, la forma en la que el niño de la calle llega a la institución y lo desgastaste que puede ser ese trabajo.

El tercer reportaje, se refiere al trabajo de EDNICA y los niños de la calle, así mismo de las características de los niños de la calle, las dificultades de EDNICA como institución, cómo es ocupada la imagen de los niños de la calle para fines de lucro y como los niños de la calle pueden ser ignorados por la mayoría de la gente.

EL cuarto reportaje explora el posible futuro de los niños de la calle, de acuerdo con estadísticas y opiniones de expertos. También lo que los niños de la calle desean como futuro.

Por motivos de seguridad y confidencialidad, EDNICA se reserva el derecho de publicar los nombres reales de los niño de la calle, con los que se trabajó para la realización de este reportaje.

1. LA SALIDA DE LOS NIÑOS A LA CALLE Y EDNICA COMO INSTITUCIÓN

1.1 Las historias de violencia

“Mi padrastro me violó a los tres años... pasaron cosas muy feas en mi casa... Por eso me salí de mi casa y por las mismas no regresaré jamás”, dice Jessica, una niña que vive en la calle desde hace más de dos años.

De acuerdo con la Procuraduría del Distrito Federal, en la Ciudad de México existen 4.3 millones de hogares y 1 de cada 3 familias es disfuncional. Se estima además que en el país el abuso sexual se presenta en el 1.1% de los hogares.



Jessica

Jessica es una chica de 15 años; el padre de Jessica los abandono, su mamá se juntó con un hombre que maltrataba a toda la familia: madre e hijos. “Las cosas nunca mejoraron, al contrario, mi vida y la de mis hermanos se volvió un infierno, mi mamá me sacó de la escuela cuando apenas estaba en segundo año de primaria y me obligó a ayudarle al quehacer de la casa”.

Jessica cree que la costumbre de la mayoría de sus vecinos de hacer vida en la calle, lugar en donde encontraban distracción, diversión y un paliativo a la violencia intrafamiliar, fue decisiva para que ella abandonara definitivamente su

casa: “Jugábamos a todo, a las trais, al avioncito, ese que se pinta en el suelo, a la pelota, y como las calles eran nomás de pura tierra, no pasaban coches y terminábamos todos empolvados, bien cochinos, pus mi mamá nos agarraba a chanclos, quesque pa que aprendiéramos a no ensuciarnos”, expresa con un cierto dejo de nostalgia, mientras juguetea entre sus manos una *mona* bañada de *activo*.

El *activo* es una mezcla de sustancias químicas como gasolina, tinher, aguarras, que lo hace altamente adictivo y la *mona* es la estopa bañada en *activo* que utilizan los niños de la calle para drogarse.

“Mi mamá se daba cuenta de que mi padrastro me violaba, de que nos pegaba a todos, pero ella le tenía re bien hartos miedo, y pus, nunca hizo nada por defendernos, bueno, una vez sí, pero salió toda madriada y de allí en adelante ya no quiso meterse. Las últimas veces hasta decía que nosotros teníamos la culpa, que él llegaba cansado de su chamba y que nosotros éramos muy escandalosos, que la poníamos contra él... Puro choro, la neta, mi jefa le tiene terror a ese güey”, dice mientras su mirada se pierde en la dirección del cruce del que ella y su banda se han apoderado. “Es que... Por ahí debe andar “El Copetes”, ya me ha de andar buscando, es mi chavo”.

Por su parte Rodrigo, quien dice tener 11 años cuenta: “Lo sacó con un patadón, o sea, lo pateó y él se fue arrastrando chillando. El abogado con el que se juntó mi mamá culpó a mi hermano de robarle una esclava de oro, pero él no se la robó, yo creo que solo

fue una excusa para correrlo de la casa. Yo me sentí mal, y cuando iba a lavar las cazuelas, para hacer de comer con mi mamá... No sé qué me pasó, como que me dio coraje y le dejé caer una olla de aluminio, de esas azules, y se despostilló y luego me correteó hasta el baño y me dio con un palo de escoba en la cabeza y me tuvieron que coser y por eso me tuve que salir con mi hermano, bueno me saqué a los dos, al más pequeño, yo soy el mediano y el más grande”.

“Mi hermano el menor está con mi mamá porque él no estaba acostumbrado a estar en la calle” continúa Rodrigo, quien mira fijamente la grabadora de esta “reportera”, mientras soporta estoicamente las burlas de sus compañeros de la calle.

Según datos estimados por la Procuraduría del Distrito Federal el 26% de los niños sufre el maltrato por parte de la madre. El 82% de personas menores de edad sufre alguna forma de maltrato físico o emocional.

Carlos es un muchacho de 22 años, con 15 de vivir en la calle. La voz le temblaba y trataba de mantener las lágrimas, “cuando falleció mi papá fui a mi casa y mi madrastra me quiso pegar, pero yo no me dejé y le agarré la mano y le quité el palo de escoba, yo le dije que no es nada mío para que me esté pegando, por eso agarré y me vine para acá”.

Una de las principales causas por la que los niños salen a la calle es por la violencia familiar, no obstante existen otros motivos como explica Román Díaz Coordinador de Calle de EDNICA, él ha tenido contacto con niños de la calle desde hace 6 años: “Los niños se salen de su casa por el nivel altísimo de violencia familiar que se presenta en sus hogares

y tiene que ver hasta con los niños que nunca fueron deseados y así te lo dicen: *yo siento que no fui deseado porque desde chiquito ha sido chinga tras chinga*. Viven mucho maltrato y abuso sexual, éstos serían los motivos principales. También existe el abandono y la influencia de que algunos de los miembros de la familia tengan adicción a las drogas o a bebidas alcohólicas. Hay casos, como uno de los chavos con los que trabajaba, que su familia vendía droga y el chavo consumía tanta que terminó en la calle”.

La salida de los niños a la calle es propiciada por la violencia familiar la cual tiene un gran trasfondo, no surge de repente, es causada por el ambiente y en el lugar en el que se establecen las familias, con las personas que conviven y la infraestructura de la colonia y del país. EDNICA se ha dedicado a atacar el problema desde la raíz, desde las familias y las colonias de donde surgen la mayoría de los niños de la calle, tratando a los niños de la calle como individuos no como objeto de estudio.

1.3 Las historias de pobreza

“Yo trabajé de niño en varios lugares con mi papá, que en paz descanse. Trabajé en Aurrerá, Gigante, en juguetería, hasta en los baños de vapor y de taquero también, pero ya no este... Ya dejé de trabajar con él porque... Yo estuviera trabajando con mi papá, pero como falleció ya no puedo estar trabajando con él”, expresa Carlos enjugando una lágrima que resbala por su mejilla, quemada por el sol y maquillada por la mugre.

La pobreza es el factor que más interviene en las condiciones en que sobreviven niñas, niños y adolescentes en México. El Informe Regional de las Américas (UNICEF, 2000) señala que México fue uno de los dos países que durante la década de vigencia de la Convención de los Derechos de la Infancia experimentaron descensos en el ingreso per cápita y un aumento del 9 por ciento en el porcentaje de hogares viviendo bajo la línea de la pobreza. En México el 40% de la población vive por debajo del umbral de la pobreza de 2 dólares al día.

Algunas veces los niños combinan su incipiente trabajo con la asistencia escolar y en la medida que se convierten en apoyo económico, van asumiendo roles de adultos, que los llevan a dejar la escuela.

“Al no cumplir con las obligaciones familiares, se acumula la tensión, los conflictos sobrepasan lo que el niño puede aguantar y abandona el hogar para terminar en la calle. De igual forma hay niños que provienen de la orfandad total o parcial, los padres del niño se mueren, que da solo y sale a la calle; otros pequeños no quieren dejar la casa pero la violencia familiar los empuja a salir”, dice Marina García, coordinadora de Comunicación de EDNICA.

Román Díaz con un gesto de indignación en el rostro comenta. “Los niños empiezan a vivir en la calle de muchas maneras; se les induce a salir para realizar alguna actividad comercial como vender dulces, frituras, paletas o cantar, porque los ingresos mínimos que obtienen, son significativos para la economía familiar. Es común observar que los infantes que acompañan a los vendedores ambulantes, se vean atrapados en la cultura de

los niños de la calle”.

“A causa de la pobreza, muchos niños tienen que salir de su casa para ayudar en la manutención de su familia, y desde pequeños tiene un gran contacto con la calle, ya que los empleos que pueden conseguir son clandestinos y en la mayoría de los casos, tienen un contacto muy cercano con la gente que vive en la calle como: indigentes, comerciantes clandestinos que están todo el tiempo en calle, borrachos, drogadictos y con niños de la calle. Señala Marina García mientras toma en sus manos una postal de una de las campañas de EDNICA.

“Compartiendo experiencias con la gente de la calle, poco a poco se hacen amigos, por lo que resulta más fácil para los niños que han tenido relación con la calle, salir de casa, ya que no se encuentran con un mundo desconocido, al contrario ya saben cómo se le hace para poder trabajar y sobrevivir, además, ya tienen amigos que los apoyan a dejar su casa”.

Rodrigo, niño de la calle, que con su mano, que sostenía una estopa, señalaba las direcciones de los lugares que mencionaba. “Bueno, primero vivíamos por aquí por Martín Carrera por el Puente Negro, ahí sobre Periférico, luego nos cambiamos con el abogado que te digo que me regaló el San Juditas, nos cambiamos a La Lagunilla, de ahí nos cambiamos donde San José”.

Román Díaz de EDNICA “Otro factor importante, , es el cambio constante de vivienda, ya que se trasladan a diferentes colonias donde los problemas varían, pero son del

mismo corte social, poco a poco se relacionan con los diferentes oficios callejeros y les van arraigando a la calle. Dentro de los cambios constantes que viven se encuentra la reintegración familiar, ya que los padres al estar solteros buscan a una pareja y en la mayoría de los casos la otra pareja también tiene sus hijos, esto lleva a tener que adaptarse a nuevas situaciones familiares que llevan a un mayor nivel de violencia ya que son familias de cinco a seis personas que viven en lugares muy chicos y la relación entre ellos se vuelve lastimosa”.

1.4 Las historias de desintegración familiar

"Cuando mi mamá murió, mi papá nos separó cuando estábamos chiquitos. Unos se quedaron con mis abuelitos, otro con mi tío, otro se quedó con mi abuelita y otras dos medias hermanas están en Puebla y otra, la mayor, está en Tijuana, y yo estoy aquí porque como te diré, yo estoy acostumbrado a esta vida. Yo nací aquí en el Distrito Federal, allá por donde viven mis tíos pero como también tuve problema con ellos, por eso... " cuenta Carlos con la mirada perdida en horizonte.

Comenta Román Díaz con un tono cotidiano dejando ver que hablar de esto es algo común para él. “Al no existir planificación, las familias son numerosas y la muerte del padre o de la madre, representa una ruptura muy importante. Si no hay unión es difícil que se mantengan juntos, además ante la falta de uno de los progenitores, el que queda debe trabajar más y no se puede hacer cargo de los hijos por lo que los separa y los encarga con sus parientes más cercanos”.

Los niños que sufren la pérdida de alguno de sus progenitores, difícilmente tienen una buena relación con la nueva pareja, Carlos, por ejemplo cuenta que su madrastra lo corrió de la casa, cuando ya no le servía para nada, primero lo explotó, le exigió que trabajara para ayudarlo a mantener la casa. También se tenía que encargar de las labores domésticas y de cuidar a sus medias hermanas. A pesar de que cumplía con sus actividades, de un día para otro, su madrastra lo sacó de su propia casa, donde vivía con lo que quedaba de su familia. “Una vez como yo iba a dejar a sus hijas a la escuela y cuando vine yo a trabajar acá en San Lázaro, vine a trabajar y entonces mi madrastra cuando fui ya no quiso que me quedara ella me corrió de mi casa y por eso estoy viviendo aquí. Ya llevo 15 años que estoy viviendo en la calle”.

“Ella en esa casa tiene todo. Tiene mi televisión, mi grabadora, mi tocadiscos, tiene mi recámara, tiene mis literas, tiene todo, mis trastes... Tiene todo, como si estuviera yo viviendo en mi casa, pero... No sé algún día le va a llegar que se va arrepentir y me va pedir que regrese... Cada que vienen los 10 de mayo, el día de las madres, ella piensa que le voy a llevar algo para que diga que yo sí de veras la quiero, pero así como se portó conmigo, así la está pagando, a mí no me gusta que jueguen conmigo, en primera si quieren estar jugando conmigo que jueguen, pero como te digo va llegar el día que se va a arrepentir. Una vez que fui a mi casa que estaba con unas muletas que estaba mal de mi pie, cojeaba, caminaba de lado, no me quiso tener ahí, luego luego me corrió, que no me podía atender, no podía hacer nada conmigo” cuenta Carlos con la voz entrecortada y los ojos nublosos por lágrimas que no quieren salir.

Cuando los niños salen a la calle la mayoría pierde contacto con sus familias, no

saben dónde encontrarlas, y como algunos vienen de provincia, el problema se complica más. Aunque también es cierto que la mayoría de ellos tienen miedo de regresar a los mismos problemas que los orillaron a dejar su casa. Incluso, para los más fuertes, el temor a la reprimenda por la vida que han llevado en la calle, la violencia de que saben capaces a sus padres y castigos a los que se harían acreedores, los obligan a permanecer en la calle para siempre, idea que se resume en la expresión de Rodrigo, cuando se le pregunta por el paradero de su madre: “Es lo que yo quisiera saber; nomás supiera que me drogo, que tomo tequila, cañita y quién sabe qué, me manda a un anexo”.

Cuando los niños salen de su casa lo primero que hacen es buscar la protección de alguien, en el caso de las niñas es más frecuente que abandonen su casa para vivir en la de su novio. Generalmente esta salida no es correcta, pues el novio al ser de la misma comunidad, tiene el mismo ambiente de violencia familiar y de necesidad económica, estos factores no ayudan a que se una un miembro más. En caso de ser aceptado, le exigen que lleve una cantidad de dinero para poderse quedar, por supuesto las relaciones con la nueva familia se tornan difíciles rápidamente, por lo que el destino nuevamente estará en la calle. Jessica lo resume así: “Tuve un problema con la mamá de Felipe, el que fue mi novio. Por una temporada viví en su casa, yo tenía una caja de dulces que tenía que regresarle a la mamá de Felipe, pero no la encontré, así que vendí la caja de dulces y el dinero se lo di a Felipe, pero Felipe negó todo y su mamá me quería golpear”.

En la salida del niño a la calle hay aspectos definitivos, como su relación con las figuras paternas y el grado de adaptación que logran en el ambiente callejero. Comenta Marina García. “La calle atrapa a los niños en un principio jugando y compartiendo sus

tristezas y soledad, creando “amistades” y cierta afinidad, otro punto que les refuerza su estancia en la calle es la ausencia de límites y normas se sienten libres de la imposición de sus padres, el reconocimiento y aceptación de los compañeros, toman la calle como una aventura”.

Las crisis económicas y el desempleo, acrecientan los problemas sociales en las ciudades y los niños de la calle son un factor que crece junto con las deficiencias económicas. Éstos son el resultado de lo que México les ofrece a sus niños, tal como lo expresó la niña Cinthya Nallely Morales Ruíz, durante la presentación del Programa Nacional de Atención y Prevención del Fenómeno de la Infancia y Juventud en Situación de la Calle "De la Calle a la Vida", realizada en la Hondonada de la Residencia Oficial de Los Pinos, 6 de marzo de 2001: “... otra pregunta que mucha gente se hace pero que muy pocas veces nos pregunta a nosotros es la siguiente ¿por qué hay niños y niñas que se tiran a vivir en la calle? Ahí le va la respuesta según nosotros (niños de la calle):

Señor Presidente Fox, la verdad es que en nuestras familias y en nuestros barrios se viven cosas gachas: para empezar mucha pobreza, desempleo de nuestros padres, y muchas veces trabajos mal pagados que no alcanzan para mantener a la familia y creemos que por esto luego viene la desesperación de nuestros papás, los gritos, los golpes, el alcohol y también el abandono. Y luego en nuestro barrio faltan lugares para jugar, convivir, hacer deporte y vivir sanamente. Y así con tantas broncas a uno le da por irse a la calle pensando que es una solución a nuestros problemas, y la verdad al principio uno se siente feliz y libre, uno echa buen relajo pero poco a poco uno se va cayendo y te van atrapando las broncas de la calle: la droga, las enfermedades, la violencia y los abusos sobre todo de la

gente que tiene que ver con el gobierno. La calle es la calle y uno tiene que entrarle a todo”.

2.1 EL SEXO EN LAS CALLES. Libertinaje, abuso y consecuencias

Existen historias que retratan lo difícil que es la vida en la calle, toda una serie de maltratos de los cuales son víctimas los niños de la calle. Rodrigo un niño de la calle al respecto comenta: “... Pus a la vez sí es verdad, porque yo conocí a un niño que me dijo que un señor anda allá por Hidalgo, por ahí por Insurgentes, y que se lo violó y lo sangró, pero yo lo llevé al hospital y nunca se curó, ponle que tú eres yo un niño, pero cuando hace del baño hace parado y así como quien dice cuando uno está embarazada, ponle que así, pero más gacho y el niño ya está, no se donde está, no está en la calle, no está con su familia, no se dónde se lo llevaron pero no está en la calle. Desde los 8 años lo lastimaron y bueno yo digo la verdad, se viven cosas muy feas en la calle”.

Aproximadamente 250 mil niños y niñas de la calle, según cifras oficiales y 500 mil de acuerdo con algunas ONG´S, son víctimas de pornografía infantil, drogadicción, abuso sexual, maltrato y discriminación, lo que les origina problemas mentales, físicos y emocionales.

Marina García Coordinadora de Comunicación, mientras da un suspiro explica que el abuso sexual es uno de los problemas que enfrentan los niños de la calle, “lamentablemente estos hechos no se denuncian, sólo entre ellos saben su realidad, existe gente enferma que al verlos desamparados en la calle se aprovecha de ellos sexualmente y algunos otros los tratan como mercancía en la prostitución infantil”. Estando en situación de calle se encuentran indefensos y cualquier persona pueden abusar de ellos, no existen estadísticas exactas de cuantos de los niños de la calle han tenido problemas de abuso sexual, “pero expuestos a tener abuso sexual dentro de su casa, con gente que los ve en la calle y dentro del círculo de compañeros con los que comparten su vida en la calle, podría especular que la mayoría ha sufrido de abuso sexual.”

Los niños de la calle viven en un ambiente de libertinaje y comienzan su vida sexual desde muy pequeños, no tienen responsabilidad de sus actos ni les interesa, no tienen conocimiento de los riesgos que corren al tener diferentes parejas sexuales y si algunos tienen un poco de educación sexual no la aplican, “las relaciones de pareja entre niños y niñas de la calle son efímeras duran poco tiempo y es común que tengan muchas parejas al mismo tiempo, la población de niñas aumenta pero aún siguen siendo menos que los niños”, cuenta Marina García. Al haber menos niñas, las que hay son constantemente acosadas por sus compañeros ya que viven en gran soledad el tener una pareja les ayuda a sentir un poco de afecto. Las niñas de la calle están más expuestas a tener problemas en relación con la sexualidad.

“Me peleé con una chava de la calle, por culpa de “El Copetes”. Decía que estaba embarazada de él, yo estoy embarazada de él, porque siento algo dentro de mí que se me mueve” -cuenta Jessica tocándose el vientre con la mirada perdida y con una sonrisa apenas dibujada en el rostro, ella quería embarazarse desde hace tiempo y sólo tiene 14 años- “no me cuidaba porque no me importa, si me contagié de alguna enfermedad, pus porque de algo me tengo que morir no? Y si es antes mejor”.

2.2 COMPARTIENDO LA CALLE. Llena de amistades y relaciones pasajeras

“Pus me llevo bien con casi todos, con él y con él sí, con el Eduardo casi no, me llevaba bien porque esa vez me tiró mi *activo* y luego me dijo vámonos y como yo tenía dinero como que me achícala, como que me ahorca y me saca todo porque tenia una navaja”, cuenta Rodrigo que hace una semana estaba con Eduardo y parecían muy buenos amigos.

Los niños de la calle sólo se tienen a ellos, forman una comunidad, y se preocupan los unos de los otros, “Que cuide a su bebé que tiene una semana y media de que está embarazada y nosotros le, dijimos -a Eduardo- cuídala ya no le des mona, porque va a salir mal y no entiende, pero como todavía no nace el bebé pues quien sabe... -comenta Rodrigo preocupado por la situación de Jessica.-

Luego le dijimos vámonos con su mamá, porque luego está chille y chille es *que me quiero ir con mi mamá me quiero ir con mi familia*, ¡cállate! él luego dice palabras malas ¡cállate! que estamos aquí, -Rodrigo se dirige a Pablo otro niño de la calle que lo interrumpe constantemente- este... Luego le dijimos vete con tu mamá, vete con tu mamá, pero el muchacho no la deja desde que la conocimos acá, ella estaba platicando conmigo, la mucha... Esta Jessica y luego la vio “El Mochas” y no la dejó ir, pero acá mis ojos -señalaba a Pablo, que sólo sonreía apenado- se la quiere jalar así como esta... Olió.”

“El Copetes” es un joven de complexión grande; es difícil calcular su edad por el uso de las drogas, tenía una herida en la cabeza y le habían puesto aproximadamente diez puntos, se notaba que era un joven agresivo, ya que Carlos se escondió cuando lo vio que se acercaba a nosotros, Carlos quería que Jessica fuera su novia y la pretendía, él se sentía amenazado por la presencia de “El Copetes”, Jessica me contó que “El Copetes” era su chavo que llevaba sólo una semana pero lo quería, a parte que era el padre de su hijo. Ella le hacía todo lo que él le pedía, le lava su ropa, se preocupaba por la comida, le preocupaba su aspecto físico, lo procuraba en todo momento, lo defendía ante las otras chicas, a pesar de que él la golpeaba cada vez que estaba más drogado de lo usual o cuando ella no quería tener relaciones sexuales con él y no la trataba bien, en cierta manera me atrevo a decir que solo la utilizaba, aun sabiendo Jessica que “El Copetes” tenía más novias y tenía relaciones sexuales con ellas, ella seguía aferrada a él ya que sentía que él era todo lo que ella tenía en el mundo.

La vida que lleva el niño en la calle está llena de atractivos, encuentra placebos para curar sus carencias y cuenta con la libertad absoluta de realizar cualquier cosa no tienen límites ni normas, por lo cual es un trabajo difícil que el niño en situación de calle llegue a una institución.

2.4 EL PAN NUESTRO DE CADA DÍA. Un día en la vida de Rodrigo

La vida de un niño de la calle no tiene nada que ver con la vida que deberían estar viviendo, desde niños los papás les robaron la infancia y ahora la calle se encarga de arrancárles lo poco que les queda.



Rodrigo

El hecho de vivir en calle es muy difícil, los niños de la calle no cuentan con una buena alimentación ya que comen de acuerdo al dinero que obtienen, no tienen higiene dejan la comida en el suelo, no se lavan y en algunas ocasiones no comen en varios días.

Rodrigo cuenta cómo es su vida en la calle. Durante la entrevista, es evidente que está bajo los efectos de estupefacientes:

- Cuéntame ¿qué haces en un día?
- *En todo el día drogar, drogar...*

- ¿A qué hora te paras?

- *¿A qué horas? ...a las 5 de la tarde digo voy a dormir una hora o media hora y cuando veo ya son las siete, ocho, nueve, diez, once de la noche y yo jiuuuuj (sonido de ronquidos) en mis sueños con mis angelitos.*

- ¿A qué hora trabajas?

- *Ya no trabajo*

- ¿De qué vives?

- *Trabajaba en vidrios con la muchacha y el muchacho...*

- ¿Ahora qué haces?

- *Nada*

- ¿Quién te da dinero?

- *De la taquilla yo tengo que sacar los billetes, porque si no, no me da de comer... si le tengo que pedir dinero ¡ah! no es cierto, has visto en la taquilla cuando señores... el poli me saca.*

Con un poco de pena pero con la sinceridad en los labios contestó.

- ¿Eres como niño delincuente?

- *Ah si, y todavía dijo ¡ah si!*

- ¿Te gusta eso?

- *Ah no*

- *¿Y entonces?*

- *Ah iiiuuuh;*

En algunas ocasiones se dan cuenta de que lo que hacen está mal, pero no tienen a nadie que los guíe y en algunos casos, si no hacen este tipo de actos no tiene forma de sobrevivir.

- *¿Entonces si no te gusta?*

- *No pus es que me quiero traer mi caballito porque sino no soy feliz, a mi pony.*

- *¿Y cómo cuanto dinero sacas al día?*

- *Como 50 pesos.*

- *¿Y qué haces con ellos?*

- *Me los quedo los guardo unos tres días y al día siguiente ya quiero comer...*

- *¿Te lo gastas todo en comida?*

- *A veces me gasto casi todo y a veces casi no*

- *¿Lo guardas y que haces con el dinero?*

- *Si y a veces compro ropa.*

- ¿Quién te hace de comer?

- *Voy con ellos allá con una señora que arregla zapatos o vende zapatos, pero nosotros le tenemos que llevar el huevo o el jamón o que con todo respeto la longaniza pa que nos haga y de ahí tenemos que comer pero como sólo somos tres nada más, no nos comemos todo.*



Bolsa de comida

Afuera del metro donde los encontramos tenían entre sus pertenencias una bolsa con comida que estaba en es suelo y de la cual de repente comían con las manos.

- ¿Y sólo comen una vez?

- *Una vez al día... No porque siempre vamos con un niño que nos invita tres sopas uno a cada uno en la mañana cuando vamos para allá. A mí me hace daño por que siento que no me nutre por eso luego pensamos en ir a comer a una fonda a comer verduras, pues una señora bien buena onda me invitó al Vips y yo sólo pedí mis enchiladas de mole con pollo.*

2.6 Lo más difícil de la calle es la droga porque te desma...

El problema mayor de los niños de la calle es la droga. Su adicción es muy fuerte, alcanza niveles muy altos en ocasiones no pueden permanecer más de 15 minutos sin el consumo de *activo* que como mencionamos anteriormente es una

mezcla de sustancias químicas como gasolina, tinher, aguarras, que lo hace altamente adictivo.

Cuando ya llevan mucho tiempo en calle, tienen muy fuerte el problema de la adicción de años y de adicción a diferentes sustancias, comenta Román Díaz, “por lo que los niños en situación de calle llegan a tener problemas con la policía, se involucran en actos delictivos, roban de repente, tienen problemas con las bandas de la colonia que llegan y los golpean, todo esto implica que el chavo de calle con estos problemas y los de ámbito afectivo, los ligue con el consumo de



Pablo

sustancias, y hasta hay algunos que deliran, están en una fase delirante les cuesta muchísimo trabajo entrar en encuadres, en lógicas como respetar reglas... Tienen varios problemas de socialización en espacios institucionalizados.”

“Lo más difícil de la calle es la droga porque te desmaya bueno no *desmaya*, pero para no decir la grosería, te desma... Bueno, una cosa te echa a perder tu cerebro ¿no? Como quien dice. Yo nunca había probado eso con la pipa, pero sí lo había probado con bote, bueno de por si ahorita traigo mi pipa pero no le entro nomás le agarro la cenicita y le echo la ceniza a la pipa y luego le prendo con el encendedor, ponle que es un cigarro”, cuenta Rodrigo con mucha naturalidad, es algo que hacen diario y se vuelve cotidiano.

Todos los niños de la calle consumen algún tipo de droga, la mayoría consume *activo*, pero dependiendo del dinero que tengan es el tipo de sustancias que consumen, por lo general consumen el *activo* porque es lo más barato, aproximadamente 50 mililitros cuestan cinco pesos. Marina García que ha tenido contacto con los niños de la calle comenta, “en muchas ocasiones esa cantidad no les dura ni medio día ya que su adicción es muy fuerte y también la comparten con sus compañeros pero esto es en ocasiones muy raras ya que la mayoría de los niños de la calle siempre cargan su bote de refresco con una pequeña cantidad de *activo* y su estopa, de uso personal. El consumo de la droga los ayuda a evadir su realidad y se pasan la mayor parte del tiempo dormidos”.

2.7 DROGADICCIÓN. Un escape de la realidad que arrastra más consecuencias

El niño de la calle recurre a la drogadicción y al alcoholismo como vías de escape y resistencia a todas sus carencias. Según datos obtenidos del Sistema nacional e-México, es un pagina de Internet que ofrece un servicio a la comunidad

por medio de foros, chats, artículos; básicamente crea una comunidad en Internet. “Estudios realizados por la psicología, Infantil y la Urbana, han demostrado que los niños de la calle presentan mayor resistencia a los reforzadores negativos que brinda el ambiente; lo que causa dolor a un niño de familia no lo causa en el niño de la calle.”

Marina García comenta al respecto del consumo de drogas que afecta incluso las posibilidades en la experiencia de vida de los chavos de la calle “El promedio de vida de un chavo callejero es difícil de calcular porque salen a diferentes edades de su casa, pero lo que más les afecta es el consumo masivo de droga, es lo que determina el periodo de vida por el deterioro que les causa la droga. Podría decirte que esta entre los 25 o 30 años.”

Los inhalantes en su mayoría son compuestos derivados del petróleo comúnmente conocidos como disolventes orgánicos (DO). Distintas mezclas de éstos forman los llamados "thineros" o adelgazadores de pinturas, barnices o lacas. Se les encuentra también en adhesivos, pegamentos, cemento de zapatero, líquidos para encendedores, pinturas en aerosol, líquidos correctores de máquinas de escribir e impresoras, y otros más. El inicio puede ser por curiosidad en una o dos ocasiones; de los que así se inician hasta 10% puede convertirse en adictos permanentes. La inhalación de los vapores de los DO puede hacerse con varias técnicas cuyo objetivo es obtener una mayor concentración para incrementar y prolongar su efecto.

Para el caso se inhalan en bolsas de polietileno, botellas de plástico, estopas y bolsas de frituras vacías. Los líquidos de encendedores en ocasiones se rocían directamente dentro de la boca.

El primer efecto después de la inhalación es euforia, desinhibición y excitación, pero a medida que las dosis se incrementan el siguiente estado es de confusión con distorsión de las percepciones, alucinaciones (éxtasis o terroríficas) y decepción que puede llevar a conducta agresiva. Si la dosis no es elevada la recuperación es rápida y el adolescente puede regresar sobrio a su hogar. En dosis elevadas los DO causan depresión del sistema nervioso central con ataxia, nistagmus, disartria, sopor, coma y ocasionalmente convulsiones. En cualquier estadio puede ocurrir salivación, vómito, accesos de tos y estornudos.

La muerte súbita del inhalador puede resultar de anoxia (los vapores actúan como asfixiantes simples ocupando el lugar del aire en las vías respiratorias), inhibición vagal, depresión respiratoria, arritmias cardíacas o trauma. Esto último puede acontecer en accidentes; en más de la mitad de los casos se ha reconocido al tolueno como el agente inhalado y en solo 2-3% de las muertes otras sustancias volátiles.

La inhalación crónica puede causar daño irreversible en varios órganos. Así, el tolueno, el tricloroetano y el tricloroetileno, afectan principalmente al hígado, los riñones, el corazón y los pulmones. El n-hexano y la metil-n -butilcetona producen

neuropatía periférica; el tricloroetileno causa específicamente neuritis del trigémino. El benceno es uno de los más agresivos y directamente asociado con la producción de anemia aplásica. Una de las complicaciones más graves es sin lugar a dudas la encefalopatía crónica que evoluciona con la atrofia cortical difusa obviamente irreversible. La encefalopatía se ha asociado en la mayoría de los casos al tolueno.

El tratamiento de la intoxicación aguda es sintomático ya que no existen antídotos. El manejo del inhalador crónico es complejo y frecuentemente frustrante. Es importante recurrir a grupos de apoyo y a psicoterapeutas entrenados en este tipo de problemas. Una vez establecido el daño orgánico el tratamiento es únicamente de sostén. Como en otras adicciones la mejor estrategia es la prevención con un control adecuado y efectivo de la venta y distribución de estas sustancias.

2.8 MÁS VIOLENCIA. Salen de su casa y en la calle encuentran más violencia.

“Cuando se abrió la cabeza “El Copetes” y se iba a morir, yo lo ayudé y me espanté muchísimo, pero cuando yo me sentía mal y me iba a morir sólo Carlos se

preocupó por mí”, dice Jessica con una expresión de tristeza y confusión ya que no entiende cómo ella se puede preocupar por alguien y no sea recíproco.

Los niños de la calle enfrentan mucha violencia dentro de su casa, pero en la calle la situación es igual o peor, los lastiman los mimos compañeros de la calle como a Erick, que un niño de la calle de otra banda, le fracturó el pie porque creía que andaba con su novia, Erick tuvo que ir al hospital a causa de la fractura. En otra ocasión un niño fue atacado por sus compañeros, entre varios lo golpearon hasta que falleció.

Los niños de la calle viven en constantes ataques de violencia pueden ser de maltrato físico o mental, dentro de las comunidades en las que pernoctan corren mucho riesgo desde tener un asalto hasta un asesinato.

Rodrigo quien a sus 11 años trabajaba de faquir en las esquinas y tiene la espalda llena de cicatrices “En la calle ves violaciones, golpes, maltratos... siempre lo que digo *los vidrios, madres no maltraten a sus hijos porque se salen...* –Rodrigo dándoles consejos a madres para que cuide a sus hijos- y yo nomás les pego para que no me hagan nada, bueno como quien dice las cosa no se arreglan a golpes, las cosas se arreglan con palabras ¿no? Pero como te digo, te vuelvo a decir, uno se preocupa por la muchacha, pero cómo te diré, cuando me junté con ella y con él muchacho que es su novio, él nos dejó como una semana y media, pues desde que estuvo embarazada, sin comer y se enojaba porque yo pedía de comer o agua y el agua esa vez toda la vomité como no había comido nada, nada,

nada, estaba bien débil pus saco pura agua”, comenta Rodrigo sobre las cosas normales que viven en su comunidad callejera.

“Tengo esta marca en la rodilla porque un día en esta esquina me asaltaron y me enterraron una navaja”, cuenta Jessica mostrando su herida en la rodilla de alrededor de cinco centímetros.

Estos son algunos casos de niños que han sido víctimas de la calle:¹

Octubre 16 de 1998, Francisco Oropeza García (alias "**El Trompitas**").

Francisco estuvo enfermo por algunos días, mientras vivía con un grupo de niños de la calle en una vieja fábrica en la Ciudad de México. De acuerdo con sus amigos, él no había comido durante cuatro días. Por motivos de índole burocrática, su cuerpo no fue entregado por el Ministerio Público durante varios días, **Francisco** fue finalmente sepultado el 23 de octubre de 1998.

Marzo 2, 1998. Román Sánchez Guillen (15 años). **Román**, también conocido como "**El Tasmania**", estaba a punto de subirse al autobús cerca de las 8:30 de la noche, cuando un carro lo atropelló y lo lanzó a la calle de la estación de metro Consulado, en la Ciudad de México. Al caer en el pavimento, otro carro lo arrolló y un tercer carro lo atropelló nuevamente. Niños de la calle amigos de **Román**, llamaron a la ambulancia, la que tomó

¹Editorial, *Revista peninsular*, Viernes 28 de Enero del 2000, Edición No. 536. pp. 45-51

mucho tiempo en llegar al lugar del accidente. **Román** murió cerca de las 11 de la noche.

Misma fecha de 1995, "El Mota" (17 años). El joven vivía con varios otros niños de la calle en un edificio abandonado que tenía un hoyo de 2.5 metros de profundidad lleno de agua. Un día "**el Mota**" cayó en el hoyo y se ahogó, junto con otros niños de la calle.

(1995), "El Maromero" (11 años), vivía con "**El Mota**" en el mismo edificio abandonado. Se ahogaron juntos en un hoyo lleno de agua en el que solían bañarse.

Marzo 7, 1994. Había fuego en un edificio abandonado en el baldío de Consulado en la Ciudad de México, donde muchos niños de la calle solían vivir. El fuego, supuestamente un "accidente", nunca fue enteramente investigado. Un total de siete niños de la calle murieron quemados vivos. Los muertos son: **Noemí** (15 años); **Zuleíma** (14); **Saúl** (16); **Vanesa** (14); **Dalila** (15); **Erika** (15); **Carlos** (14).

Enero 26, 1994. Raúl (16 años) se metió en una pelea con otros niños de la calle. Fue estrangulado por otro niño.

“La vida de un niño de la calle es difícil, si en la familia se vive una situación de pobreza en la calle es más, pero en calle el niño hasta cierto punto se siente libre, porque ya no tiene el maltrato que tenía en su casa, ni la falta de atención, en la calle con los chavos que se encuentran, se vuelven como una comunidad, donde cada uno ve por el otro y ahí encuentra unión, la unión que no encontró en su casa, es como un escape de la realidad que tenían en su casa, en la calle tiene más pobreza de la que vivían en su casa, pero tienen una cierta estabilidad emocional, puesto que ya no se sienten incomprendidos ni rezagados por su familia -cometa Marina García Coordinadora de Comunicación de EDNICA- en cierto momento los niños de la calle tienen mejor vida fuera de su casa, ya que el niño sale a la calle por decisión propia y si permanece ahí toda su vida en la calle es porque él así lo decide, no por que alguien se lo haya impuesto, él toma la decisión de salir a calle porque siente que está mejor en la calle que en su casa”.

Para un niño es difícil enfrentarse al mundo porque no cuenta con elementos suficientes para hacerlo, si para un adulto resulta estresante vivir en la ciudad para un niño lo es más, además “el vivir en condiciones cada vez menos recomendables niega la oportunidad de desarrollar totalmente su potencial físico y mental”.² Si es difícil para un niño que se encuentra dentro de un ambiente familiar estable, con una buena alimentación y casa, para los niños de la calle es sólo sobrevivir.

² ibidem

Marina García comenta al respecto lo siguiente. “Actualmente, los espacios destinados a los niños en las ciudades son escasos y por cuestiones de seguridad éste es obligado a permanecer más tiempo dentro de su casa. El niño de la calle se adapta a espacios urbanos abiertos como la plaza, la calle, el parque, explanadas, mercados de diferentes puntos de la ciudad, incluso en subestaciones de luz. Lo más preocupante es que vive en un ambiente de violencia que le crea emociones complejas y conflictivas. Del mismo modo, se producen problemas sociales porque los espacios utilizados por ellos son áreas de tránsito inseguro para la población”.

“Los niños y niñas de la calle tienen en común tres características: la primera es que comparten una cultura y un hábitat físico común en la ciudad. La segunda tiene que ver con la calidad de sus vínculos familiares, son muy frágiles o carecen de ellos. La tercera característica es que aprenden a sobrevivir en la calle a pesar de todos los riesgos que ponen en peligro su vida, comenta Román Díaz coordinador de calle de EDNICA, El tiempo que duran los niños y las niñas en la calle, es variable y a veces definitivo, algunos regresan a casa en determinadas fechas y posteriormente vuelvan a calle. Existe un deseo de incorporarse a la familia, sólo que las tentativas no llegan a su fin, y viven en alternancia calle-casa, hasta que no vuelven más”.

Continúa Román. “La seducción de la calle para ellos es paulatina, jugando y compartiendo su tristeza y soledad, por la ausencia de límites y normas; y el reconocimiento y aceptación de los compañeros. De esta forma la calle y sus

vivencias les dan sentido a los niños y niñas que la habitan y hoy en día se observan tres generaciones de niños de la calle.”

Los riesgos que corre esta población son varios: los accidentes, la muerte, las riñas, el abuso de sustancias tóxicas y la participación en el crimen organizado y en las redes de explotación sexual.

La población infantil en condición de calle, es responsabilidad de la asistencia social del Estado, pero también y fundamentalmente es una deuda que cada familia tiene con sus seres excluidos, estigmatizados y que nunca dejarán de ser parte de ella, por más que se les quiera ignorar, ocultar y olvidar.

2.9 JUGANDO es como el niño conoce la institución



Román jugando UNO con niños de la calle a fuera del metro Canal del Norte

“Además de observarlos llevamos juegos de mesa, juegos muy sencillo como: domino, baraja... como el trabajo de calle lo hacemos en parejas, nos ponemos

a jugar con el pareja educador y resulta que el chavo se da cuenta que no solo lo estamos observando sino que también estamos echando la chacota por decirlo así, todo esto tiene una intencionalidad que es llamar la atención de los chavos y por medio del juego los enganchamos: Entonces el chavo se acerca y dice – Román Díaz con un toque de callejerismo en su voz- *bueno que están haciendo están jugando domino o baraja... ustedes siempre andan aquí ¿Qué son? ¿De dónde vienen?* Y preguntan *¿Juego? o ¿Puedo jugar?* entonces ya lo involucramos en la dinámica de juego, en la actividad lúdica y a partir del juego, el ser humano abre unas compuertas, son momentos que se prestan para el diálogo más ameno, en confianza, íntimo, el chavo ya te puede platicar sin conocerte *yo vengo de tal parte, me salí de mi casa a los tantos años... estoy aquí porque me pasó esto... estoy huyendo de aquello...* empiezan a hablar de su vida y eso es muy importante para nosotros.

A partir de la manera que se coloca en una dinámica lúdica, que requiere de varias destrezas, habilidades básicas, de socialización por ejemplo respetar turnos de compañeros, seguir las instrucciones del juego, en si observar sus piezas, hacer sumas restas... todo este juego implica la puesta en marcha de habilidades cognitivas y de socialización.

Permite diagnosticar, que tantas habilidades sociales tiene el niño de la calle, tiene tolerancia la frustración o como maneja su control emocional, todo esto ayuda a estudiar al niño y poco a poco se van involucrando los niños ya que un

niño se jala al resto de su banda, va asimilando reglas de juego y también va interiorizando.

Román Díaz coordina todas las actividades en la calle de EDNICA de ahí su profundo conocimiento e identidad con los muchachos en situación de calle. “Los límites en el control del consumo de la sustancia van generando un espacio de participación del chavo, una interacción con los educadores. Esto genera un encuadre y está determinado por el no consumo de sustancias durante el tiempo que estemos trabajando con ellos y también tiene que ver con el respeto mutuo, el chavo respeta a los demás chavos dentro de este espacio por lo tanto también a los educadores y todos nos respetamos. De lo que se habla y lo que se haga se queda en este espacio y al mismo tiempo les decimos que nosotros estamos ahí para escuchar todo tipo de situaciones que a él le genere un malestar afectivo, angustia, enojo, frustración y todo lo que diga es confidencial, en la medida que él requiera irlo trabajando y darle la orientación.”

La finalidad es que el niño de la calle encuentre sus soluciones, poco a poco van trabajando, a la actividad lúdica se le va dando un contenido temático que tiene que ver con la práctica real que viven los niños, como derechos humanos, salud, prevención de daño morales graves, prevención de accidentes, manejo de conflicto en calle, solución no directa de conflictos, todo esto para que el niño de la calle aprenda a manejar lo que le genere malestar sin usar la violencia.

“El primer momento es el acercamiento y confianza, en segundo momento es cuando el chavo accede a servicios básicos en la comunidad, que tiene que ver con el servicio de regaderas, lavadero, - un gran suspiro obliga a Román Díaz a hacer una pausa- A veces se logra hacer un convenio con alguna institución de salud y si tienen algún problema de salud, para que la institución lo atienda y así mejora su condición de vida.”



Rodrigo cocinando en
EDNICA

3. EL RETRATO DE UNA SOCIEDAD. El fenómeno de los niños de la calle y el trabajo de EDNICA

“A partir de 1980, el paisaje urbano se ve modificado con nuevos personajes, niños y niñas han hecho de la calle su hábitat. Sorprendente este fenómeno, sin embargo se encuentran ahí, en los cruceros, en los puentes, en las coladeras y otros lugares donde difícilmente se podría sobrevivir “.Indica el Sistema Nacional en su página de Internet .³

Un problema que la mayoría de la gente ha visto desde la calle de enfrente, pero del que se sabe poco. Por ejemplo el INEGI no tiene registro en estadísticas de ninguno de los niños de la calle, no saben cuántos son, en qué zonas pernoctan, cuáles son los rangos de edad... y la razón es “son un grupo que no podemos contabilizar” esto lo dijo un trabajador del INEGI de la sucursal Mixcoac o tal vez es un grupo que no les interesa; sólo algunas Organizaciones No Gubernamentales (ONG) cuentan con estadísticas.

En México durante el 2002, alrededor de 14 mil 322 infantes y adolescentes vivían o trabajaban en la calle que, corresponden al 7% de la población total, de los cuales, once mil no tienen ninguna relación con sus familias. Del total, tres mil 500 viven en las calles y diez mil 822 pernoctan en casas de asistencia, observa un estudio del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

³ Sistema nacional e-México. www.e-mexico.org

La entidad con mayor población de niños de la calle es Distrito Federal, con 7 mil 264 menores, las delegaciones con mayor número de niñas y niños de la calle son Cuauhtémoc, Benito Juárez, Venustiano Carranza y Miguel Hidalgo.

“México es el segundo productor de niños y niñas de la calle de América Latina, región cuyos gobiernos no han asumido un compromiso para terminar con ese problema y se lo han dejado a la sociedad civil, denunciaron especialistas en el programa radiofónico *Público y Privado*, primera producción de radio de Cimacnoticias.”⁴

De acuerdo con el DIF Nacional, actualmente el fenómeno de niños de la calle se ha convertido en adolescentes de la calle, pues se ubican en edades de entre 15 y 23 años.

“La población de los niños de la calle ha cambiado. Ya que el fenómeno se presentó hace 10 años aproximadamente, y los chavos que antes tenían 7 o 13 ahora tienen 23, -comenta Marina García con un tono de preocupación- esto es porque no existían programas, tampoco instituciones y no se les atendió, no se les canalizó, por estas razones permanecieron en la calle, sin una atención especializada, fueron creciendo y ahora ya son adolescentes, y existe el riesgo

4 Cimac, *Evaden gobiernos su responsabilidad México, segundo “productor” de niños y niñas de la calle*, lunes 27 de octubre de 2003, 9:00 AM a través del 660 AM XEDTL La radio ciudadana México, DF.

que siga pasando el tiempo y que se vuelvan indigentes. Hay niños de la calle pero en menor grado, porque muchas organizaciones están previniendo esto.”

Cada vez hay menos niños en la calle que no son tratados por alguna Institución, pero el fenómeno de los niños de la calle continua creciendo, como lo cita el diario El Universal: “Aumenta población de la calle en DF, En los últimos cinco años el número de niños de la calle en la capital pasó de 16 a 20 mil.”⁵

Explica Marina García quien ha estado relacionad con el fenómeno del callejerismo durante varios años. Una de las características del callejerismo es que es un fenómeno de mucha movilidad, los niños de la calle no permanecen en un mismo lugar, están en constante movimiento, llegan de los paraderos de las centrales camioneras, “por ejemplo hay chavos en la colonia Morelos que vienen de Veracruz, Guerrero, Tlaxcala... son muy raros los chavos que son del D.F. De hecho podría decirte que casi no hay, proceden del Estado de México, pero del D.F. es muy raro encontrar un chavo”. Los niños de la calle se van moviendo, por eso es muy difícil contabilizarlos, ya que son nómadas y no permanecen mucho tiempo en un lugar, ellos cambian de lugar de pernocta cuando el barrio donde están ya no les brinda lo necesario para sobrevivir o la relación con los niños de la calle con los que viven se vuelve muy violenta o porque tienen problemas con la gente del barrio y se mueven.

⁵ El Universal online, Ciudad de México, Miércoles 05 de marzo de 2003 www.eluniversal.com.mx edición impresa. Sección DF

De acuerdo con la observación que realizamos durante la investigación, pudimos observar que los niños de la calle cambian su lugar de pernocta constantemente, ya que cuando conocimos a Jessica pernoctaba con “El Copetes”, pero cuando se peleó con él se cambió a la salida del metro Central del Norte y ahora vive con otro grupo de niños de la calle, esto ocurrió en el transcurso de una semana.

La mayoría de los menores se convierten en trabajadores informales: limpiaparabrisas, tragafuegos, malabaristas, vendedores de chicles, boleros y vendedores de flores, entre otras actividades. Por sus condiciones, esta población es el grupo que presenta mayor rezago en salud, educación, escolaridad y condiciones de vida; aunado a que se encuentran desamparados por la ley y desde luego no pensar en sueldo fijo, ni servicio médico, ni otras prestaciones.

3.1 RESCATANDO VIDAS. El trabajo de EDNICA con niños de la calle

Los niños de la calle solo permanecen en la institución durante el día y se les proporcionan servicios de higiene como el uso de regaderas. También los lavaderos donde después de bañarse pueden ir a lavar su ropa y hay un día específico donde se les da la oportunidad de cocinar, pero ellos deben de traer su comida.



Carlos y Jessica lavando su ropa en compañía de Melitón trabajador de EDNICA

Comenta Marina García, “nosotros debemos de ser coherentes con lo que queremos fomentar en la colonia, que es la corresponsabilidad, por lo que nosotros les brindamos instalaciones a cambio de que el chavo no se drogue dentro de la institución, ni siquiera entrar con droga. Otro caso, para que el chavo pueda hacer uso de las regaderas debe de llevar jabón o shampoo, con esto lo que queremos es que cuando tenga dinero en lugar de gastárselo en la droga vaya y lo utilice para comprarse lo más básico y tenga acceso a la institución.

La jornada para los niños de calle en EDNICA comienza desde las diez. Ellos bien saben el horario de servicio y desde antes están ahí, cuando dan las diez, tocan y hacen todas las actividades que ofrece el centro y con Román que es el educador de calle, trabajan en los talleres. Hace poco se desarrolló con niños de la calle un taller de alebrijes, en el día de muertos realizaron dibujos de ofrendas... una vez que terminan su actividad como a las dos de la tarde salen del centro. En la tarde se realizan recorridos en la calle para atraer a más niños.

Hay un proceso bastante avanzado con Román ya que desde el 2001 estamos en Morelos y ya lo tienen bien ubicado, le tienen mucha confianza, lo siguen mucho, lo acompañan en sus recorridos para ver a los otros chicos que no fueron atendidos en el centro en la mañana, cuando termina el educador, el chavo se regresa con sus amigos a la calle.

Cuando un niño de la calle se accidenta y ya son las cinco de la tarde, en un día que no hay actividad y no puede entrar al centro, el niño puede tocar y si ahí se le puede atender se hace, si no el educador lo debe acompañar al centro de salud, siempre hay alguien en el centro dispuesto a ayudar a los niños que lo requieran.



Niño de la calle en el consultorio medico de EDNICA



“El Chiquilín” haciendo una composta en uno de los talleres de EDNICA

“Me gusta venir a EDNICA porque hay muchos oficios que puedes hacer y aprender hasta más, porque yo llegue hasta cuarto de primaria. Ahí fue donde aprendí a leer y a escribir y a hacer dibujos como el que hice ahí -señala un dibujo que estaba pegado en la pared que efectivamente parecía de un niño de 4º año de primaria, cuando “El Chiquilín” tiene 23 años-, o sea que es un oficio para uno porque va aprendiendo poco a poco, me gustan las actividades y los juegos que hacemos aquí... hice varios dibujos que están pegados en la pared y puedes venir cuando quieras nadie te obliga y te puedes salir cuando quieras... pero eso sí, no puedes entrar drogado ni con tu mona. Una vez cocinamos aquí yo y otros amigos, también lavo mi ropa y me baño” nos platica “El Chiquilín” que tiene varios meses de asistir al centro y participar de distintas actividades.

3.2 LAS NIÑAS DE LA CALLE. Un problema más difícil que demanda solución

Las niñas son las más vulnerables debido a su sexualidad, hay niñas que llegan de provincia para el servicio doméstico, muchas veces se escapan y llegan a la calle, la mayoría de las veces víctimas de las redes de prostitución y de pornografía. La falta de acceso a servicios básicos y de alimento o el abuso sexual que viven en su entorno, hace que estas niñas acepten hacer favores sexuales a cambio de regalos o comodidades.

Las niñas encuentran en la calle a un grupo de adolescentes con quienes se sienten identificadas porque también han sufrido violencia y han sido maltratadas y maltratados, en muchas ocasiones en la calle continúan con el mismo maltrato por cual huyeron, ya que la población de niñas es menor que la de los niños, y en muchas ocasiones son acosadas por sus compañeros o hasta violadas.

“En los últimos tres años la población de niñas ha aumentado ya que hace diez años casi no se veían niñas en la calle, esto te lleva a otros problemas, embarazos no deseados, normalmente la niña se da cuenta de que esta embarazada a los cuatro meses, con enfermedades venéreas, con mala nutrición, con la drogadicción y adicción que tiene la niña mamá; imagina el producto, obviamente esto incrementa la población.” Comenta El Doctor Ricardo Camacho Director de Centro de Tratamiento en Externación.

Como pudimos observar anterior mente en el caso de Jessica, las niñas en situación de calle enfrentan más problemas que los niños, ya que las niñas pueden embarazarse rápidamente, porque no cuenta con una educación sexual y sí cuentan con muchas parejas sexuales al mismo tiempo, cada vez que las niñas cambian de comunidad, cambian de parejas sexuales, esto incrementa el riesgo de enfermedades de transmisión sexual y el embarazo.

Respecto al embarazo son no deseados y sin ningún cuidado, como carecen de servicios de salud e higiene, padecen mala alimentación y consumen estupefacientes dan como resultado un producto mal formado y con riesgo de aborto.

Dentro de la comunidad de los niños de la calle, las niñas solo son objetos y muchas veces son víctimas de maltrato físico, emocional y sexual, ya que la mayoría de los niños que se les acercan, sólo las quieren para tener relaciones sexuales con ellas.

Las niñas de calle son víctimas de abuso sexual, hasta de sus propios compañeros. Jessica mientras muestra las marcas de su brazo, como si fuera algo que le pasa casi todos los días y con un toque de resignación en la mirada. "...Mira estos rasguños me los hizo El Copetes, mi chavo es que no quería tener

relaciones con él y me golpeó y a veces me hace chantajes preguntándome, que si lo quiero que me vaya a acostar con él.”

Las niñas en situación de calle además deben de enfrentar el riesgo del embarazo, infecciones y enfermedades sexuales. “Los embarazos de las niñas de la calle son concebidos en calle, implican el consumo de sustancia, por lo tanto son embarazos de alto riesgo, platica Román Díaz, pueden contagiarse de alguna enfermedad de transmisión sexual, hay chavos que están en calle y tiene SIDA no sé si algunos lo sepan pero tengo entendido que si hay.”

Las niñas de la calle buscan la compañía de un hombre que las cuide y de esa manera se sientan seguras, “a pesar de que sus relaciones no funcionan continúan con la pareja hasta que las lastima demasiado o las corre del lugar donde pernoctan y se ven en la necesidad de buscar un nuevo lugar y una pareja que las proteja”, comenta Marina García con molestia en el tono de voz, como en caso de Jessica estaba con “El Copetes”, el papá de su hijo, y a las dos semanas ya había cambio de lugar para dormir y de novio”.

3.3 TODO TIENE UN PORQUE. Características de los niños de la calle

“La personalidad de los niños de la calle es afectada por los problemas que traen arrastrando desde que salieron de su casa, tienen que ver con mucha violencia interiorizada y asimilada, podríamos decir que en cierta manera hasta les parece normal y piensan que las cosas son del *destino*, que el destino los puso en una situación así y que así va a ser siempre, eso implica en ellos una *normalización* de una serie de cosas violentas, sale huyendo de su casa a un espacio de calle donde la cosa es igual y peor, finalmente terminan diciendo *así son las cosas y así van hacer, hasta que me toque morir* así llegan a pensar y por eso mismo ellos repiten esa violencia con otros chavos de la misma banda.” Expresa Román Díaz mientras da un suspiro insinuando que es un problema de nunca acabar.

“También se descuidan bastante, si se enferman, no hacen nada por ver por su salud, no acuden a los hospitales, o si saben que hay lugares como EDNICA donde los podemos curar o llevar a algún centro de salud no vienen, continúa Román Díaz con un tono de preocupación que se nota en su mirada. Por ejemplo “El Oso” que llegó con tremenda herida en al mano, que ya tiene varios días con ella sin curársela, si no los vas a buscar y les explicas *oye mira es que esto se te puede infectar...* y les haces la curación en calle no se cuidan, a “El Oso” le hice la curación de la mano la semana pasada y le dije *tienes que ir al centro para bañarte la tienes que tener limpiar sino se te va a infectar, hasta te puede dar gangrena y la mano te tendrán que cortar* y me contesto *ah si... si voy a ir* y hasta después de una semana vino y su herida está peor ya hasta tiene una infección.

Continua Román Díaz, “son muy dejados y no les importa su salud y eso implica que en cuestión de autoestima están muy mal, están muy abajo del nivel normal, una persona que no ve por sí misma y que lo mismo le da ponerse peor o curarse, eso es una señal de que su autoestima esta muy mal y también por muchas cosas que tiene que ver con su historia de vida y ellos mismos te lo dicen *es que tú de repente quieres venir y tienes esperanzas, pero tú no sabes lo que yo he vivido* cuando te dicen esto, hasta yo que he estado trabajando con niños de la calle desde hace seis años siento feo, hay cosas que realmente ni te las imaginas, las has leído, pero las cosa que han vivido son difícil de entender y de repente creo poder entender porque se dejan perder tanto.”

Caminando con los niños de la calle nos dimos cuentas que no tienen cuidado de sus pasos, ni tienen precaución con su entorno, al cruzar las calles no se fija si hay o no autos, camina por la calle cerca de los autos sin tener ningún cuidado, sólo caminan, no les importa los que les llegue a pasar, podríamos decir que sólo esperan lo inevitable o tal vez lo buscan.

3.4 LIMOSNERO Y CON GARROTE. Exigen ayuda a su conveniencia los niños de la calle

Afuera del metro Central del Norte se encontraba un niño de la calle platicando con un comerciante que vendía calcetines, el niño de la calle le decía que no se había ido a bañar al centro de EDNICA porque no tenía calcetines limpios ni camisa y que sólo si se las traía se iba a bañar. En ese aspecto los niños de la calle se vuelven parásitos que dependen del entorno y se aprovechan de la gente que los ayuda exigiendoles más cada vez.

“De repente te dicen *quiero que me lleves a un anexo porque ya me cansé de la calle*, porque así como tienen todas esas dificultades, esos problemas que traen, los compensan con el desarrollo de algunas habilidades que son propias de chavo de calle y que cuando las trabajan bien, se traducen en que se vuelven unos estrategas de la sobrevivencia en calle. Te manejan unos discursos, por ejemplo: *es que mira yo ya me cansé de la calle, ya quiero cambiar mi vida ya quieres cambiar tu vida pero que piensas a hacer pues tú tienes que llevarme al anexo* en esta parte saben que tienen un problema, pero la cuestión no es que me pida a mí que lo lleve al anexo, eso es lo de menos, el punto es que está depositando en el otro la responsabilidad para consigo mismo. Román Díaz que ya ha visto varios de estos casos, continua:

“Son varios problemas los que tiene el chavo y agrégale las cargas de que no resignifican la historia familiar que trae cargando, traen mucho rencor. De repente

comentan *a sí mamá pinche vieja no se qué... o padrastro* esto los hace ser muy demandantes con quienes en un momento dado nos paramos frente a ellos con la intención de darles cualquier cosa, desde un apoyo institucional o hasta gente que les llega a dar cosas por caridad. En ocasiones llegan a ser muy demandantes *ahora tráeme esto o aquello* son muy especiales porque exigen y eso es bueno porque está bien que exijan pero que tanto se comprometen contigo o con ellos mismos.”

3.5 LAS TRABAS DE UN TRABAJO DIFÍCIL. Las dificultades con las que se enfrenta la institución

Roman Díaz comenta respecto a las dificultades de trabajar con niños de la calle. “Cuando los chavos están muy enganchados a la sustancia adictiva, es difícil competir con su adicción, en el momento que el chavo está inmerso en la sustancia no hay más mundo para él; es su único objeto de relación con el mundo en ese momento, no hay más y entonces que llega un tercero, en este caso el educador de calle, llegamos con una propuesta *mira existen estos espacios que te van a beneficiar en No Z cuestiones, vas a poder encontrar cosa que te puedan servir*, muchas cosas se le pueden decir, pero desafortunadamente, por mucho que les mencionamos de los beneficios de los espacios, cuando el chavo está súper enamorado de la sustancia es difícil competir.

Otra dificultad del trabajo con niños de la calle es que existe una competencia entre las instituciones que atienden a los niños de calle y esto lejos de ser un beneficio genera algunos problemas, comenta Román Díaz con una expresión de molestia en la cara. “Por un lado porque los recursos económicos provienen en gran medida de donaciones y siempre es escaso, hay que repartirlo. Por otro lado las instituciones nos descubrimos utilizadas por los chavos, por ejemplo: algunos están acudiendo a otra institución y resulta que en esa institución no cumplieron con todo lo acordado o cayeron en una intransigencia y la consecuencia en esos centros es que el director o los operadores sancionan al chavo y le impiden el acceso a las instituciones por una semana, entonces el chavo lo que dice es *no hay problema total hay otros espacios donde puedo ir* y se va a otra institución. Hay chavos que están llegando ahora al centro de EDNICA Morelos y de repente no cumplen con los acuerdos, ellos dicen *mejor no me digas porque por mí no hay problema me voy a otra institución*.”

Otra limitante del trabajo con los niños en situación de calle viene de las ambigüedades conceptuales y metodológicas que se tiene de este fenómeno, Roman Díaz considera que “no hay todavía una construcción conceptual teórica que facilite y tenga impacto en la educación de los chavos, por eso resulta necesario un programa de investigación articulado, porque es un fenómeno cambiante, que día a día se transforma porque los chavos de calle del 2005 no son los mismo chavos de hace 10 años, ni de hace 20 años que fue cuando se comenzó el fenómeno. La metodología de este programa de investigación tendrá que hacer énfasis en la dinámica de la población callejera, como el fenómeno es cambiante hay que estar constantemente entendiéndolo”.

3.6 PUBLICIDAD. En algunas ocasiones los niños de la calle son utilizados como medio publicitario

“No hay una responsabilidad compartida entre las instituciones tú puedes llevar un proceso muy bueno con un chavo, y te lo quita otra institución, hay instituciones que les pagan a los chavos para tomarles fotos durante un año y luego se los llevan algún lugar de paseo para justificar sus metas y una serie de cuestiones, y es terrible, las puedes entender, pero no las justifican lo hacen por tener que justificar la entrada de recursos, nosotros decimos son 80 chavos pero están en calle, 40 vienen al centro y 20 realmente están en contacto, los demás son esporádicos, pero para otros es muy fácil te doy los 20 o 5 pesos para tu mona pero vente toda la mañana.” Mauro Vargas Director General de EDNICA.

En muchas ocasiones el tema de los niños de la calle se presta para hacer publicidad política y solo se trata de matizar con buenos actos, el gran problema, los políticos solo hacen actos que pretender hacer ver que se hace algo por solucionar el problema, pero en realidad solo son visitas para crear una imagen política.

Luego de su visita a la Villa de Guadalupe, el Presidente Vicente Fox se reunió para desayunar con niños de la calle del centro de la Ciudad de México, y refrendar su compromiso de un gobierno para todos. Hoy es un día de fiesta para el Barrio de Tepito.

En la calle Libertad alrededor de 60 niños de la calle, desde cuatro años hasta 19 años, así como algunos en programa de recuperación para abandonar las drogas, compartieron con Vicente Fox tamales y atole como signo de igualdad entre todos. Virginia González Torres, representante de la Fundación Mexicana para la Rehabilitación de Personas con Enfermedad Mental, le dijo a Vicente Fox "que no perdiera su mirada de niño, que tenía dos cualidades que era un hombre muy inteligente y muy sencillo". "Vicente estamos contigo, no pierdas tu sencillez de poderte sentar a desayunar con niños de la calle el mismo día que tendrás la banda de presidente", enfatizó González Torres, "no olvides a la gente que cree en ti y te necesita". Por otra parte, un pequeño de la agrupación "Promoción y Acción Comunitaria - Paco" le dio las gracias por su visita. Después Pedro Márquez un joven de 18 años de la misma agrupación, le solicitó a Fox que apoye con programas para "chavos de la calle para el bien de nosotros y de la propia sociedad, sabemos que usted sí va a apoyarnos no sólo con palabras, pedimos que haya más hogares, espacios culturales y escuelas para nosotros". Queremos que no siga el abuso de la policía y el rechazo de la propia sociedad", y le dijo al Presidente que se va a dar cuenta de que si lo apoya, no le va a fallar. Pedro Márquez pidió un minuto de silencio por un compañero que había muerto ayer en la calle." Comunicado 002, En tepito, piden a Fox que cumpla con el apoyo y que no abandone su sencillez, sitio web de Vicente Fox.

3.7 FANTASMAS. Para mucha gente no existen y ellos se sienten inmortales

Son niños de la calle que necesitan atención, que la demandan, que se drogan, también son sensibles, los niños y jóvenes de la calle saben que la sociedad tiene una concepción de ellos, la sociedad ya los tiene catalogados como delincuentes

y agresivos, los chavos están conscientes de que la sociedad tiene un estigma hacia ellos, por eso mismo los chavos demandan atención, que los conozcas, “que no pienses que cuando él se te acerca es para hostigarte -comenta Marina García con un tono de indignación- Nosotros tenemos una campaña que se desarrollo hace como 3 años y que dice: *sino le vas a aceptar el producto, ni le vas a dar dinero trátalo con respeto y dale siempre una sonrisa*, así es como ellos quieren que los veas.”

Hay mucha gente que dice que nunca ha visto un callejero porque no les toma importancia. Pero ellos están ahí que la gente no los vea o no los quiera ver es muy distinto.

Los niños de la calle también se sienten como si nada les fuera a pasar en la calle. Ellos se sienten libres, se sienten indestructibles, saben que en cierto momento pueden morir pero lo toman más a la ligera, ellos no tienen preocupaciones ni responsabilidades, evaden su realidad.

Explica El Doctor Ricardo Camacho que ha trabajado con niños en situación de calle por más de 10 años, “los niños de la calle llegan sin papeles, sin documentos, no tienen acta de nacimiento, ni papeles de la escuela, no existen jurídicamente, no tiene derechos, no obligaciones, ante el estado no son nadie”.

3.8 INSTITUCIONALMENTE. Existen varias dificultades

Dentro de Ednica como institución hay tres aspectos fundamentalmente:

1. Tener de manera permanente personal o un equipo con vocación y capacidad profesional para trabajar con niños en situación de calle.
2. Segundo, ya que se tiene el equipo, se necesita una actualización permanente en términos metodológico, que les permita estar innovando para trascender.
3. Tercero, lograr la estabilidad financiera.

En una oficina decorada parcialmente con algunos reconocimientos, continúa explicando Mauro Vargas Director General de EDNICA. “La filantropía en este país no está desarrollada; está asociada a intereses políticos o económicos, surge una fundación como la de TV Azteca o la de Televisa, que aparentemente hacen muchas cosa y a la vez no hacen nada, pero se vende perfectamente y nos quitan las posibilidades y ellos no reparten. No podemos competir con ese impacto mediático. Además nuestro trabajo es más difícil de vender porque te lleva años sacar a un chavo de calle, si es que lo logras, que no podemos sacarlos a todos depende del proceso de cada quien, que son procesos multifactoriales, el que la gente no pueda entender eso complica la llegada de recursos y nosotros también pagamos impuestos como cualquier empresa”.

“Por otro lado políticamente estamos en un proceso difícil no somos una asociación complaciente con el gobierno aunque de ellos recibimos recursos importantes, siempre buscamos traducir lo que hacemos en propuestas de

política pública”. Mauro Vargas considera que la atención a la población en situación de calle debe plasmarse desde las leyes y la manera en que las organizaciones generen programas sociales de atención. “Presionamos mucho así que no les da gusto vernos, pero es parte del trabajo esto dificulta mucho el ingreso de recursos hay que estar tocando puertas.”

4. UN FUTURO INCIERTO. Los niños de la calle desean un futuro pero la mayoría no lo obtendrá

Para la gente de EDNICA el chavo de calle es como un grito, que ahí mismo en la calle dice *mírenme aquí estoy necesito algo*. “Y la gente piensa que dándoles dinero o el taco los ayuda, pero el chavo tiene una lógica de inmediatez y la necesidad de complacer el deseo del placer. Una vez me dijeron que llegan a juntar hasta 400 o 500 pesos al día y se lo gastan en droga.” Con una expresión de enfado y un tono de molestia Román Díaz recuerda.

La adicción engancha a los chavos con otros problemas como el narcotráfico o la corrupción policíaca. “Cuando platicas con algún miembro de la colonia Morelos sobre el problema de los niños de la calle te dicen: *pues pobrecitos hay gente que ya ni los pela, yo soy cuate, si les doy un taco pero no les doy dinero porque van y compran activo, todo el mundo sabe aquí donde se vende, pero nadie dice nada y cuando llega haber operativo, a nadie sacan porque les pasan el pitazo*.”

Los niños de la calle son una muestra visible de cómo está la situación en Nuestro país. Como están proyectadas las políticas del Estado Mexicano, la tendencia es que habrá cada vez más niños de la calle. Hay más gente que no tiene trabajo, por lo que ya no se habla tanto de la familia típica, por esto mismo hay la formación de otro tipo de niños, niños que crecen solos, sin atención, con acceso directo a la calle, esta problemática tiene que ver con la manera en la un

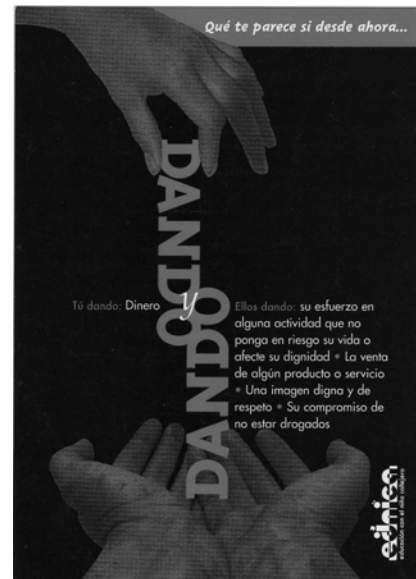
país se organiza, cómo proyecta sus políticas para ver por las necesidades de la gran mayoría; “en conclusión la tendencia es que haya más niños de la calle.” Comenta Román Díaz.

El trabajo con niños de la calle, es muy complejo y frustrante, ya que en palabras de Mario Vargas, “avanzas cinco pasos regresas tres, y todo el tiempo es difícil, porque en la ciudad de México muchos chavos callejeros ya no son niños, son jóvenes que han sido callejeros toda su vida, que esa es su vida, no les interesa otra y así han sido siempre, que han recibido una y mil ofertas de distintas instancias y te preguntan *¿Qué vas hacer?, ¿Con qué vas a competir?* con esos no trabajamos. Otros no te lo dicen, pero te manipulan, son expertos, chavos que han saltado de institución en institución les decimos “chapulines” y a los 3 meses regresan a la calle, esa es la parte más difícil y estar pensando qué es lo más indicado... Depende mucho de cada caso y hay niños que ya no pueden salir y se convierten en indigentes. *¿Qué puedes hacer si el chavo ya tiene 28 o 34 años?* Puedes ayudarlo si tiene 8 o 10 años, aunque haya pasado 4 en calle, por ejemplo si lleva un año y si es un chavo que quedo atrapado en el DF, tienen muchas posibilidades de salir de calle, pero en general es muy difícil lograr un desarraigo.”

Marina García comenta: “Nuestro mayor resultado sería que no hubiera niños de la calle pero eso es como muy idealista... De cierta forma sí se tienen resultados, porque disminuye su consumo de drogas y ese es uno de los mayores éxitos, y lograr que otros ya no salgan a la calle apostándole, a la prevención, con los modelos que plantea EDNICA”,

para Marina García el mayor reto de EDNICA es “lograr que ya no salgan a calle más chavos, por otro lado que los chavos callejeros vayan modificando su forma de pensar que se preocupen por ellos mismos y generando este conocimiento en ellos, tienen derechos y responsabilidades en cuanto a su persona.”

Los niños de la calle son mañosos saben que pueden obtener dinero por lástima y eso EDNICA no quiere, también están en contra de ciertos trabajos que denigran la imagen del niño de la calle como los tragafuegos, los faquires... se va deteriorando su estado físico. Sin embargo están a favor de que el chavo limpie el parabrisas o que haga malabares en el crucero “a ese chavo si dale una moneda, si te convence su trabajo...” Comenta Marina García.



Postal de la campaña de EDNICA

De acuerdo con la observación, lo que los niños de la calle más desean es tener una familia, tal vez sea difícil o en algunos imposible recuperar la que tenían, pero también tienen desean formar una, no les gusta la soledad. Ellos desean tener un futuro, como todas las demás personas formar una familia, tener una casa, tener hijos...

Especialistas coinciden en que la problemática de las y los niños de la calle ha dejado de ser importante y se ha convertido en un asunto cotidiano, insisten en

la necesidad de hacer investigaciones para establecer los programas y políticas públicas claros en torno a la infancia y la juventud, así como terminar con la burocracia para facilitar el apoyo a las organizaciones que trabajan con esta población.

Las reglas del juego están puestas, los niños cuentan con derechos, como los que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) promulgó en la Declaración de los Derechos del Niño el 20 de noviembre de 1959, la cual destaca lo siguiente: el niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, tiene derecho a recibir educación que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales, debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de maltrato. No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada. El niño debe ser protegido contra las prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole.

Lamentablemente no se respetan, pero hasta los propios niños han comentado a la autoridad máxima de este país, que es lo que puede hacer para ayudarlos como muestra es el siguiente discurso dirigido al Presidente Vicente Fox de la niña Cinthya Nallely Morales Ruíz, durante la presentación del Programa Nacional de Atención y Prevención del Fenómeno de la Infancia y Juventud en Situación de la Calle "De la Calle a la Vida", realizada en la Hondonada de la Residencia Oficial de Los Pinos, 6 de marzo de 2001. 13:10:

“...Pero aunque la realidad se ve difícil, como dijo alguien de nosotros " DEL INFIERNO SE PUEDE SALIR", y para que cada día haya más niñas y niños zafándose de vivir en la calle le pedimos su apoyo y le hacemos todas estas propuestas:

- Que a esos niñas y niños que en el país son muchos y que todavía ocupan que se les eche la mano, para empezar no se les juzgue y culpe de su situación, ni se les etiquete. Que se tenga confianza en ellos y que se les brinde cariño, respeto y dignidad. No hay que mirarlos gacho, hay que ayudarlos mucho.
- Que las instituciones que se dedican a apoyar a esta población reciban más apoyo de todos: de la sociedad, del gobierno y de grupos internacionales; pero eso sí que estas instituciones se comprometan a respetar los derechos de los niños y a brindar servicios de mucha calidad. Para eso hay que apoyar que se capaciten a quienes trabajan en estas instituciones.
- Que exista cooperación entre las organizaciones que nos apoyan.
- Que existan talleres de capacitación para aprender a trabajar, espacios en donde chavos y chavas se comprometan.
- Que en los programas no nos encierren, que no nos lleven por la fuerza o engañados.
- Que los programas no sean aburridos, se tome en cuenta la opinión de los niños y niñas y claro, que no se les grite, se les humille y mucho menos se les golpee. Que los programas sean chidos donde no se nos dé todo, sino que se nos enseñe a tomar decisiones, a esforzarnos y a luchar por una vida nueva.

- Y para que ya no sigan llegando niños y niñas a vivir a la calle, hay que apoyar a las familias, a los barrios, a las zonas indígenas y rurales; hay que crear más empleos bien pagados; también hay que luchar en contra de la pobreza que mucha tristeza le trae a la gente.

Quisiéramos decirles muchas cosas Señor Presidente, pero ya habrá otra oportunidad, porque esperamos que esta no sea ni la primera ni la última ocasión que nos invita a su casa.

Señor Presidente, esperamos que nuestras palabras sean inteligentes, y se tomen en cuenta, porque esto es lo que pensamos, aunque los adultos nos hayan ayudado a acomodar todas nuestras ideas.

Gracias Cinthya Nallely Morales Ruíz Ayuda y Solidaridad con las Niñas de la Calle I.A.P. 14 años A nombre de niñas, niños y jóvenes presentes.

La noche transita lenta por la avenida principal. Iluminados por los faros de un auto se mira a un par de niños vestidos de 'payasitos', quienes realizan malabares con antorchas de fuego. El espectáculo dura poco menos que un cambio de semáforo, lo suficiente para que el más pequeño recorra los autos del cruce en busca de alguna moneda. Pero su mirada se estrella con las ventanillas cerradas y la indiferencia de ansiosos conductores, en espera de la luz verde que anunciará la marcha.

Esta imagen es ya parte del paisaje de la ciudad de México. Realidad que no puede dejarnos inertes, porque es parte del presente y futuro de nuestra sociedad, porque la pobreza atenta contra los derechos fundamentales de cualquier ser humano y particularmente de la niñez.

Los niños de la calle tienen derecho a vivir risueños, inquietos, bien alimentados, con uniforme escolar o jugando en los parques de la ciudad. La realidad inimaginable, imperceptible pero real es que millones de niñas, niños y adolescentes viven condiciones infrahumanas, una de las mayores manifestaciones es su permanencia en las calles.

Ellos representan un el reflejo de la sociedad Mexicana, que nos recuerda en cada semáforo, en cada crucero, el fracaso de las políticas económicas implementadas en las últimas décadas. La presencia de las poblaciones callejeras ocurre principalmente en los llamados 'países emergentes', en el caso concreto de América Latina.

Aumenta población de la calle en DF, En los últimos cinco años el número de niños de la calle en la capital pasó de 16 a 20 mil.⁶

⁶ El Universal online, Ciudad de México, Miércoles 05 de marzo de 2003

“En el marco del anuncio de la *Convivencia Deportiva por los Derechos de los Niños y las Niñas*, organizado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) y la Delegación Gustavo A. Madero, el maestro Emilio Álvarez Icaza Longoria, presidente de la CDHDF, señaló que según han estimado organismos internacionales, para el año 2025 de cada 10 niños 6 podrían estar en situación de calle.”⁷

... Y en ocasiones no escuchamos el grito, ni vemos al niño callejero que es el vivo reflejo de México.

⁷ Boletín de Prensa N. 113/2003 Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, *La población infantil en situación de calle podría alcanzar a seis de cada diez infantes en el 2025*, cdhdf , México, D.F., 25 de noviembre de 2003

1.2 EDNICA

EDNICA Surge en 1989 como producto de una separación de otra institución, Hogares Providencia, que tenía un carácter de atención asistencial, se dedicaba a crear albergues para niños callejeros (darles de comer, dónde dormir) “no promovía el desarrollo de habilidades de los chavos, ni el desarrollo humano integral, tampoco incluía otros actores. Consideraba al chavo como objeto de atención y no sujeto; cuando un grupo de educadores, en ese momento se llamaban “tíos”, de esa institución optó por promover un cambio en la forma de atender a esta población, se dedicó a crear ideas que no fueron bien recibidas ni aprovechadas por los directivos, tomaron la alternativa de salirse de esa institución y promover la creación de una nueva, esa nueva institución se llama EDNICA” Explica Mauro Vargas Director General de EDNICA.

EDNICA surge con la idea básica de considerar a los niños de la calle como sujeto y no simplemente un objeto, por eso el nombre acrónimo.

EDNICA significa **ED**ucación con el **NI**ño **CA**llejero. Porque lo considera un igual.

“Podría decir que los niños de la calle son un reflejo de la sociedad mexicana”, expresa Marina García, Coordinadora de comunicación en EDNICA, quien abunda, "es una dinámica estructural, el fenómeno del callejerismo. Se origina por la pobreza, por el modelo

neoliberal en el que vive México, por la distribución inequitativa de la riqueza, esto origina que haya familias que se ven en la necesidad de trabajar, por lo que descuidan a sus hijos.”

Según la Procuraduría del Distrito Federal el maltrato emocional ocurre en casi todos los hogares. Se estima que sólo el 14.4% de las víctimas solicita ayuda.

“El bajo nivel escolar y las conductas aprendidas los llevan a la violencia, a la marginación. El estrés se manifiesta en la falta de atención hacia los chavos, el cansancio físico, pues la mamá o el papá trabajan más de ocho horas diarias. Llegan cansados, sin ganas de atender a los chavos. Todo esto es un poco complicado, pero en sí son los orígenes de este fenómeno. En estas condiciones de pobreza, la familia no es un buen retén para que los chavos se queden en casa y eviten la calle”, continúa Marina García mientras observa la calle, “está también la comunidad, las escuelas que no tienen un buen nivel de estudios, además, el modelo educativo tradicional no atiende las necesidades de estos chavos en riesgo de salir a calle, más bien, se encarga de atender las necesidades educativas solamente. Otro elemento es la carencia de difusión y de espacios recreativos y culturales, en donde los niños pudiesen desarrollar algún deporte o tener alguna actividad recreativa, no existen todos estos elementos, por lo que careciendo de estos referentes, al niño le resulta fácil salir a la calle.”

“A todo esto hay que sumarle que muchas otras veces los niños tienen que trabajar para completar los gastos de la casa, ya que el dinero que consiguen los padres no es suficiente para comer. El niño permanecerá muchas horas fuera de casa e irá, poco a poco,

descuidando sus estudios hasta que al final desertará de la escuela y teniendo tantos contactos en calle, como amigos que ya vivan ahí, de manera paulatina se compenetrará en ese mundo que lo irá jalando poco a poco; un pequeño con todas estas problemáticas terminará saliendo a la calle".

1.5 LIMPIANDO HERIDAS. El trabajo de una ONG ayuda a solucionar el problema de niños de la calle

En 1951, se creó la primera Organización no Gubernamental el Frente Mexicano Pro-Derechos Humanos (FMDH). Nadie tiene un padrón exacto del número de organizaciones no gubernamentales verdaderas. Algunos dicen que llegan a tres mil, otros que llegan a siete mil. La Secretaría de Gobernación tiene registradas mil 325 ONG'S, pero hay muchas que no se registran y por tanto, no tienen personalidad jurídica.

Las ONG que trabajan con niños de la calle se encuentran afiliadas a diferentes instancias como al DIF en el programa "De la calle a la vida", el Centro Nacional Filantrópico, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, aproximadamente 50 ONG se encuentran registradas, que trabajan específicamente con niños de la calle, entre las cuales podemos mencionar Fundación Pro Niños de la Calle I.A.P., Red por los Derechos de la Infancia en

México, EL Caracol A.C., Casa Alianza, EDNICA I. A. P., entre otras, todas a su manera se encargan de solucionar el problema de los niños de la calle.

“Parte de una perspectiva de que deben de ser varios los paradigmas, que eran difíciles de romper en ese entonces, por ejemplo el enfoque auto céntrico es decir: *yo considero que es lo bueno para ti que eres niña callejera y manejo tu vida, sino empezar a trabajar contigo mismo*, también lo que cambió es que la institución no puede trabajar sola por lo tanto teníamos que incluir la participación de otros, promueve mucho la red social y es así como surge el enfoque comunitario”. Continúa comentando Mauro Vargas, que ha ejercido como director de EDNICA desde hace dos años.

EDNICA trabaja basándose en un Modelo de Intervención Comunitaria, que no considera sólo al chavo callejero, lo considera el pivote para entrar a una dimensión territorial en donde además de trabajar con los chavos, se trabaja con sus familias, con otros niños que están en riesgo de salir a la calle, incluyendo a la red social que los apoya.

Explica Mauro Vargas parte fundamental del modelo “es dejar en manos de la comunidad las condiciones metodológicas y estructurales para que un equipo comunitario continúe con el proyecto para que nosotros, EDNICA, podamos ir a otra zona. La nueva institución se constituye legalmente, es como crear sucursales de EDNICA, lo importante es que acepten el reto de mantener las estrategias de

atención a poblaciones callejeras y de prevención para niños en riesgo de manera permanente en ese entorno”.

Los proyectos de EDNICA se van generando poco a poco, de acuerdo con los recursos que cuente en ese momento y que las condiciones favorezcan el crecimiento, dependen mucho de las donaciones, como la del Monte de Piedad que dono las instalaciones del centro Morelos o de Telefónica Moviestar que dono el centro de computo del centro.

1.6 UNA FORMA DE TRABAJO DIFERENTE. El modelo de trabajo de EDNICA

“Hoy en día estamos trabajando en el Centro Matlapa Morelos de EDNICA, que esta ubicado en Hojalatería 126 en la Colonia Morelos Delegación Venustiano Carranza - lugar donde se realizó la investigación - el pasado 25 de abril se cumplieron cinco años que llevamos aquí trabajando, iniciamos trabajando con niños y jóvenes en situación de calle. Mi labor consiste en aplicar programas de corte educativo, con una perspectiva integral, se trata de abordar varias problemáticas que atañen al joven y al niño en situación de calle de esta colonia, a modo de generar modificaciones en las actitudes de los chavos, modificaciones en las condiciones de vida en los chavos, tratamos de incidir en los chavos para que vayan construyendo planes de vida fuera de la calle y que al final de cuantas esto se traduce en una mejora de calidad de vida del sujeto.” Explica Marina García Coordinadora de comunicación.

1.7 Programas de trabajo

Román Díaz Coordinador de calle explica los programas de trabajo “Los programas que estamos aplicando actualmente son los siguientes:

- El primer programa de actualización e innovación metodológica, el cual consiste en ir actualizando la metodología para trabajar con población callejera, dado que el fenómeno de chavos de calle es muy complejo y día a día es cambiante, hay que estar innovando cosas creando nuevas formas de trabajo con ellos. Esto consiste en ir cambiando la manera de entender al fenómeno, es como reconceptualizar el fenómeno de los chavos de calle y esto en la medida que se logre nos va dar pautas para hacer una mejor intervención con los chavos este es el primer programa.
- El segundo programa consiste en dar una atención en el centro a la población de calle y esto tienen como objetivo el vincular al chavo o chava de calle con espacios comunitarios en los cuales tenga acceso a servicios básicos de regadera, lavaderos, acceso a servicios básicos de salud, educación de credencialización por decirlo así lo que se refiere a darle identidad jurídica al chavo, en esto consiste el segundo programa.
- El tercer programa es la atención en calle que consiste en un primer momento lograr un acercamiento con los chavos en un segundo momento conseguimos su

confianza, a partir de estos dos elementos vamos planteando los encuadres pedagógicos que nos van a permitir construir la relación educativa, con esta ir modificando de la mejor forma posible más cosas en el chavo. De ahí se derivan otros subprogramas y proyectos específicos.”

2. SOBREVIVIENDO EN LAS CALLES Y CONOCIENDO A EDNICA

2.3 DE LA CALLE A LA INSTITUCIÓN. Cómo el chavo de la calle llega a EDNICA

“A través de *El Modelo de Intervención Comunitaria* que son acciones, que nosotros realizamos para dar a conocer a la institución dentro de la comunidad y después atraer al niño a EDNICA, explica Marina García, dentro de este modelo tenemos cinco etapas: niño callejero, niño en riesgo, familias, red social comunitaria y organización comunitaria, adicciones y salud comunitaria; a través de éstos modelos detectamos zonas con mayor incidencia, así nos establecemos en una comunidad, cada educador trabaja con su área.

Con los niños de la calle en primera instancia el educador trabaja directamente en la calle donde el niño realiza sus actividades, comienzan con el juego para poder estimular al niño, no es un juego por sólo el hecho de jugar sino que a través de éste el niño desarrolla



Román Díaz trabajando con niños de la calle en la salida del metro Central

sus habilidades, un juego constructivo, pero a la vez un juego que permite ganar la confianza del niño para saber por qué salió de dónde viene, cuál es su familia, qué problemática... Todos los antecedentes del niño; para formar su expediente y llevar un registro.

Una consigna muy importante que se tiene con los niños de la calle es que mientras el educador esté con el niño no puede drogarse, una vez que el niño intente sacar su mona o la droga que use el educador se va.

“El proceso que nosotros llevamos es procurar que el chavo pase mayor tiempo sin drogarse, porque se le va atrayendo, va ganando más presencia del educador, más actividades, más atención y cuando tenemos enganchado al niño es cuando el educador le pide al chavo que si quiere continuar con estos servicios vaya al centro que tenemos y ahí directo es donde se le va a dar la atención; así es como poco a poco va llegando el chavo a la institución y con las familias pasa exactamente lo mismo; con las familias del muchacho callejero buscamos un vínculo, vemos si podemos crear un nuevo vínculo entre el chavo callejero y su familia”. Comenta Marina García.

2.5 POR TEMPORADAS. Un trabajo que es muy desgastante

Mauro Vargas cuenta cómo el trabajo con los chavos de la calle marca tu vida. “Hace tu vida muy corta y muy intensa, me gusta mucho lo que hacemos estoy aquí por vocación porque siento que puedo, no es un trabajo cuantitativo es un trabajo cualitativo, es un trabajo que te da para tener matices muy diversos en tu vida cotidiana, puedes estar muy feliz por muchas cosas como cuando hicimos el aniversario de los 15 años de EDNICA en el museo Tamayo. Fue un evento muy importante muy bonito estábamos muy satisfechos por lo que logramos, y el lunes nos enteramos de la muerte de una chica callejera con la que trabajábamos. ¿Cuánto te dura el gusto? Y toda la cuestión de estar, en el MP, en el SEMEFO, localizando el cuerpo, localizando a la familia. Embargado por la Tristeza insiste. Ella murió de una paliza que le dieron en uno de los jardines de la Colonia Morelos, por puras ganas de matar por gente canija... El equipo se apachurra, es terrible, te puedes enfrentar de muchas formas a la muerte, como otro que murió a las dos semanas y que llevábamos dos o tres años de proceso él murió atropellado. Pero todavía puedo rescatar a 38 chavos que me quedan de los 80 contactados. Actualmente evalúa Mauro Vargas, tenemos a 38 que están en contacto con el centro y hay otros 40 que pueden ser atraídos; cuando logras que un chavo salga de la calle es satisfactorio y solo por eso vale la pena.”

El trabajo en EDNICA tiene que ser temporal ya que es un trabajo que te desgasta mucho “apenas llevo un año y ya quisiera que fueran los 4 que tengo que cumplir como director, algo que no me deja dormir es el aspecto económico porque cuando llegan las quincenas, que provienen de la filantropía, y no llega el dinero no le puedo decir a mi gente *espérame*, tengo que estar buscando, pedir

préstamos... no puedo tener un fondo de contingencia para estas vacas flacas, pero al mismo tiempo me gusta estar en la cuestión operativa generando conocimientos y tengo que estar buscando apoyo económico”.

“Al trabajar con los niños de la calle, al conocer su historia de vida, nos involucramos con ellos, no están fácil quitar esa imagen y no debemos involucrarnos, tenemos que ser capaces de entender nuestros límites, buscamos espacio de contención emocional; cuando murieron los chavos hicimos duelo con el equipo y con los chavos de la calle, porque para ellos es muy importante y en ese momento, se puede lograr con ellos lo que en un momento así hubiera costado meses, porque están sensibles y ahí los puedes llevar a un proceso de salida, es una paradoja.” Mauro Vargas se levanta a bajar el volumen de la música instrumental para continuar la conversación.

Mientras hacemos el recorrido por la casa de EDNICA en la colonia Morelos, una casa sencilla, limpia con un ambiente de escuela y agradable para permanecer ahí, Roman Días platica que en la Colonia Morelos empezaron a trabajar literalmente en



Centro Matlapa Morelos

la calle, hacían los grupos en la calle, tanto con niños callejeros como en riesgo, aprovechando la zona del mercado. Encontraron tres clases entre los comerciantes: “Los nice” que son los locatarios del mercado, la “clase media” que son los del tianguis y los “humildes” que son los chachareros ellos: Tienen broncas políticas y económicas. En el mercado les prestaban locales pero no podían

trabajar con los niños de afuera, sólo con los hijos de los dueños del mercado. Todo los días hacían grupito en la calle y así empezaron, hasta que consiguieron esta casa en la que apenas tienen un año y medio.

“La confianza es el factor más difícil de obtener y el vínculo más importante. Si tú vas la gente desconfía de ti porque eres ajeno al barrio, por eso primero tienes que hablar con el jefe más cercano y le explicas el proyecto, es como pedir permiso, siempre hay riesgos pero disminuyen. Es necesario que los niños se agrupen, que sean la población que estamos buscando, la comunidad es algo importante, se habla con los actores claves en la comunidad con todos que pueden ser red social y poco a poco se obtiene la confianza y el apoyo.” Expresa Mauro Vargas.

La vida en la calle es muy cruda, pero existe gente que los ayuda de algún modo, “cuando el niño de la calle, se da cuenta de que hay gente que le da ropa o dinero, es cuando piensa que ser un chavo de calle tiene sus desventajas: los golpes, la violencia, las fregaderas y medias que se viven en calle. Pero también tiene un beneficio, el que hay gente que les da dinero, comida, ropa... El chavo dice: *sí está muy jodido vivir en calle pero sí se puede y llego a conocer a mucha gente tengo de todo tipo de experiencias por arriba de lo que se considera para una persona normal*, -comenta Román Díaz con un tono parecido al que ocupan los niños de la calle-.

Román Díaz insiste “todo esto genera un goce en el chavo, tener una sexualidad a edades muy tempranas, el estar sin límites, estar en un punto que lo pone al alcance de todo tipo de sustancias que generan placer estos son los goces que encuentra el chavo, son al final cuestiones que le ayudan a mitigar todo el sufrimiento. Vivir en calle es por sí mismo es muy jodido y para disminuir el dolor se van por todo eso, no es de a gratis su consumo de sustancias.”

Como explica Román Díaz los niños en la calle buscan la forma de sobrevivir, en muchas ocasiones los ayudan las personas que los rodean, la gente de la comunidad, los de puestos ambulantes que se ponen fuera del metro, las iglesias, entre otros, ellos son los que más tienen contacto con ellos y los ayudan.

En el área de red social y salud comunitaria, EDNICA trabaja dentro de la



Alrededores del metro Canal del Norte

comunidad que son: Comerciantes, choferes, policías, vendedores... Toda la gente que le ayuda al niño de la calle dándole comida, ropa, dinero... EDNICA les hace entender que en nada le ayudan, ya que el niño de la calle obtiene todo de la calle, entonces

va a permanecer ahí, dándole estos elementos de subsistencia, no están en contra de que se le brinde comida o se le brinde ayuda. Propone que se le brinde a cambio de algo, es donde usan la corresponsabilidad: “Tu dale la comida que estás acostumbrado a darle, pero a cambio que le exijas que te barra el puesto,

que te tire la basura o simplemente que el chavo mientras te vaya a pedir algo no esté drogado o vaya limpio” es una de las bases más importantes del trabajo de EDNICA al que se refiere Marina García, así fomentan que el niño de la calle se esté preocupando por su imagen y no se deteriore su estado físico.

Otra parte del modelo es la organización comunitaria su objetivo es sensibilizar a los hospitales, delegaciones, escuelas y a las mismas organizaciones que se encuentran dentro de la zona para que el hospital que no le brindaba atención al niño de la calle porque es callejero se la dé, porque también tiene derecho como cualquier otra persona, de la misma manera que los niños sepan sus derechos y hacerlos valer y que también la comunidad respete sus derechos.

“Inicialmente los chavos no nos conocen, ni nosotros conocemos a los chavos, ni siquiera conocemos la zona donde llegamos, ni los actores de la comunidad donde llegamos. Todo esto comienza como todo tipo de relación humana, nada más con la particularidad de que al iniciar EDNICA su trabajo donde se dé el fenómeno del callejerísimo, lo primero que hace es hacer un diagnóstico del fenómeno de varios puntos donde se sabe la existencia del problema, siguiendo el proceso de realizar una investigación por encuestas. - Platica Román Díaz mientras se acomoda en el sillón azul un poco desgastado por el uso constante de pláticas con los niños de la calle-.

Para llegar a la colonia Morelos, EDNICA realizó la investigación en alrededor de 21 puntos del fenómeno del niño callejero en la ciudad de México y por proceso

de eliminación fueron descartando aquellas zonas que no se adaptaban al modelo y al final hizo una preselección de 6 zonas, finalmente quedando 3 que fueron Galerías, Pantitlán y la colonia Morelos; la elección fue hecha tomando criterios de índole comunitaria, por ejemplo que la zona tenga características de barrio donde todavía la gente actúa de manera más intrínseca que al final volteé la mirada hacia la problemática de los niños de la calle y así es como se eligió la zona.

“En el principio el niño de la calle no nos conoce y no lo conocemos, nosotros lo ubicamos de vista, lo que hacemos es llegar a los puntos donde pernocta el chavo, trabaja o se reúne, -explica Román Díaz- hacemos presencia ahí con dos intenciones, observar la dinámica del chavo, identificarlo visualmente y también identificar a los adultos con los que actúa frecuentemente para observar toda la dinámica de su vida y poder ir identificando particularidades de cada uno de ellos.”

Únicamente con trabajo de observación, observando al niño, al grupo de niños de la calle, la dinámica de su grupo, cómo interactúan el niño y su grupo con el entorno, con qué actores se relaciona, quiénes les dan comida, cuáles son los roles dentro del grupo de niños, no solo EDNICA observa al niño de la calle, es una observación recíproca.

Continúa explicando Román Díaz quien ha realizado este trabajo por más de 6 años. “No sólo es uno quien elige el objeto de estudio, los chavos también nos

observan y nos volvemos un objeto de estudio también para ellos, nos conocemos en un primer nivel sin violentarnos, nos observamos y llega el momento en que el chavo se pregunta *¿Ustedes qué? ¿Quiénes son estos tipos? ¿Por qué diario viene a la misma hora? Están ahí parados ¿qué son? policías son de la PFP... o quizás son los nuevos que quieren agandallar el mercado de las drogas en esta zona- somos unos perfectos desconocidos para ellos, el acto de la observación genera curiosidad en ellos.*”

CONCLUSIONES

EDNICA como varias ONG de nuestro país, encuentra muchas dificultades al realizar su trabajo, como las económicas y culturales. Nuestro país, se encuentra en vías de desarrollo, cuya productividad no es la adecuada para lograr un bienestar social, a su vez, el altruismo no forma parte de nuestra cultura, por lo que el apoyo que suelen recibir este tipo de ONG no es el suficiente ante las necesidades requeridas. A pesar de las trabas institucionales, el trabajo que realiza EDNICA con los niños de la calle se torna difícil, debido a que plantea un programa diferente la “*corresponsabilidad*”, su objetivo es que el niño de la calle de manera gradual vaya adquiriendo responsabilidad de su persona, sus actos y que la comunidad que lo rodea se involucre en esta problemática. También el trabajo se torna lento, porque es necesario analizar a cada niño, ya que las razones que los llevaron a la calle son distintas, generalmente encuentra su base en la violencia familiar, - lamentablemente la familia es el lugar donde el niño es más vulnerable -. Lo que permite observar, que los factores que llevan a un niño a tomar la calle son desencadenados por una serie de acontecimientos que le son ajenos, como es el caso, de que los padres, padrastros o familiares se comporten de una forma violenta, actitud originada por la falta de ingreso familiar, presiones del trabajo, condiciones de vida, falta de valores, educación para ser padres y a esto le agregamos el alcoholismo y la drogadicción, todo esto se convierte en un monstruo (violencia familiar). Ante esta clase de problemas y maltrato, el niño no encuentra mejor solución que abandonar su casa, cada uno tiene una razón lo suficientemente fuerte que lo lleva a tomar esa decisión, pues la vida que lleva es inhumana, los niños que están en la calle llevan cargando muchas experiencias en su historia, hay historias de abandono, de violaciones, golpes, prostitución, explotación, etc.

Circunstancia que no es invisible ante nuestros ojos, por lo que cada vez que, en una esquina nos encontramos con la mirada perdida de un niño de la calle, sólo nos limitamos a ver el sujeto y no queremos saber respecto a los motivos que lo llevaron a la calle. Y tal vez nunca los lleguemos a comprender, por que no hemos vivido nada cercano a lo que viven ellos.

El trabajo de EDNICA se refleja en la calidad de vida que tienen los niños de la calle, ya que en la calle viven un nivel de violencia igual o más alto que en su casa, porque en la calle son atacados por sus compañeros, gente del barrio, personas malas, policías, narcotraficantes, etc. y su estilo de vida no cambia, por el contrario, continúa agravando su existir. La diferencia radica en que en la calle tiene la libertad de hacer lo que quieran, huir nuevamente de sus problemas y trasladarse a distintas zonas, vivir en un libertinaje de sexo y drogas. Su autoestima es decadente, lo que lo lleva a vivir en un constante intento de suicidio, no tiene un cuidado de su persona, ni alguien que se preocupe por ellos, y el camino que ha decidido tomar es el más rápido hacia su muerte. EDNICA procura que el que niño de la calle se interese respecto a su aspecto, salud, estado mental, etc., por eso, EDNICA ofrece servicios de higiene, de cocina y procura que el niño no consuma drogas y así mejorar con estos actos las condiciones de vida en la calle y proyectarles un futuro diferente.

La vida de la población en México es cada vez más difícil, por lo que las estadísticas apuntan a que habrá más niños que vivan en la calle, el problema va más allá de una cuestión económica, es una cuestión educativa y cultural, los

valores que pasan de generación en generación se han perdido, como la unión y respeto de los miembros del núcleo familiar.

El tema de los niños de la calle no es perenne, ni trillado, es un reflejo de la decadencia existente en la sociedad mexicana y por lo tanto en su legislación ya que los niños son sujetos con derechos (a recibir una educación, vivienda entre otros) y obligaciones. Y sin embargo, se encuentran desprotegidos, el gobierno federal se ha delegado en las instituciones que ha creado para “apoyarlos”, pues no son lo suficientemente capaces de terminar con la problemática. Los niños son el futuro de cualquier sociedad y los niños de la calle no son la excepción, de hecho son el resultado de un pasado, la desfragmentación del presente y la incertidumbre del futuro.

La investigación que se realizó para lograr este reportaje fue enriquecedora, la búsqueda de textos ayudó a tener un panorama diferente del problema, a la vez podría concluir que el problema de los niños de la calle y las instituciones que los ayudan son muy parecidos en esencia, en distintos lugares, y en las instituciones, lo que cambia es la particularidad de cada individuo. Las entrevistas realizadas al personal de EDNICA mostraron una perspectiva distinta en relación a las situación general del país, la decadencia de la sociedad humana y las dificultades de realizar un trabajo que ayuda a mejorar las condiciones de vida del ser humano.

Las entrevistas con los niños de la calle fueron como conocer un lado oscuro del cual nunca había sido parte, podía especular que eran verdaderas en algún grado, pero no creí que fuera tan reales, al tener contacto con ellos a través de

Román Díaz Coordinador de calle de EDNICA, fue fácil en primer instancia, sólo que poco a poco aprendí a quitar de mi mente la imagen del niño de la calle que tenía, la imagen del niño que puede ser violento, ratero, asesino, violador; en la primera sesión de entrevistas pude darme cuenta de que no son nada de lo que yo pensaba, ya que a los primeros que conocí ya tenían trabajando varios meses con EDNICA y su aspecto era distinto, de pronto ya no parecían niños de la calle estaban limpios y se veían tranquilos, pero al platicar con ellos conocí su historia, llena de maltrato y de dolor, de situaciones que no creí que pudieran suceder, el segundo contacto fue con niños directo en calle, su aspecto cambia, lucen sucios y descuidados, hay algunos que ya están muy maleados por el tiempo que llevan en la calle, pero los niños que llevan menos tiempo no tiene malicia aun, les gusta platicar de lo que hacen y cuenta sus historias como si fueras un amigo que escucha. Si se dan cuenta de que te acercas a ellos con una buenas intenciones, son buenas personas y no te agraden, desde ese momento fue cuando cambió la imagen que tenía de los niños de la calle, fue cuando vi reflejado en sus ojos a un niño que necesita ayuda, que carga con un pasado aterrador y un presente de sobrevivencia diaria, que no es el niño ratero y sucio de la esquina, pues debajo de esa mugre que les ensució la vida se encuentra un niño que quiere un futuro como todos estudiar, trabajar, formar una familia y tener hijos, solo que se han hundido tanto que les es difícil salir, las entrevistas resultaron ser una experiencia indescriptible llenas de información, de experiencia de vida y tener un contacto con personas que nunca creí que fueran de una manera dulce enterrados en la amargura de una vida.

Utilizar el reportaje como proceso mediático, permitió resaltar los aspectos importantes de la información obtenida, poner con las palabras de un niño de la calle, lo que él vive en el día y mostrar el mundo en el que vive, del mismo modo las experiencias de los trabajadores de EDNICA, que han tenido contacto con distintas historias de los niños de la calle, que han vivido con ellos experiencias buenas y malas, la satisfacción y las dificultades de realizar un trabajo basado en la filantropía. El reportaje permitió explotar todos los recursos para mostrar de la manera más real y objetiva la situación del problema planteado. Mostrar desde diferentes puntos de vista y de lo particular a lo general el problema de los niños de la calle, incluyendo estadísticas, datos oficiales, leyes, noticias, boletines y las entrevistas de los actores, los niños de la calle y la gente de EDNICA. Con toda la información y la redacción en forma de reportaje se cumplió el objetivo de analizar las situaciones en las que se encuentran los niños de la calle, estudiando los factores que los han llevado a este tipo de vida y describiendo las ayudas que ofrecen las ONG, en particular EDNICA, para alejarlos de la calle y reintegrarlos a la familia.

Al tener un contacto directo con los niños que viven en la calle, se puede observar la realidad de un sector de la sociedad, siendo una experiencia indescriptible del todo, debido a que la información que obtenemos por medio de publicaciones, documentales o películas que se han dedicado al tema no pueden ser lo suficientemente convincentes para motivar a la población a enfrentar y terminar con la problemática, ya que los sujetos que observan este tipo de medios, no procesan la información presentada, creando una ficción, una realidad fuera de

su contexto. Pero sólo cuando uno se enfrenta a un niño de la calle con la voz temblorosa, los ojos llenos de lágrimas y la mirada perdida, que permite conocer su historia, es hasta ese momento donde los golpes, las violaciones, los maltratos físicos y psicológicos, etc., son reales. Que son niños sin infancia, que toman el papel de adultos y en muchas ocasiones tienen que ser el sostén de la casa antes de salir a la calle, niños que en lugar de ir a la escuela y jugar por las tardes, trabajan jornadas de adulto para conseguir un poco de pan y llevarlo a su casa, niños que salen de su casa huyendo de la violencia y salen a la calle, donde son víctimas de más violencia, por parte de sus compañeros que continúan descargando en ellos todas sus frustraciones o son agredidos por gente malvada que por verlos en la calle abusa de ellos.

Pero ¿A quién culpar? Al gobierno, a la sociedad, a sus padres, a los padres de sus padres, a ellos por salirse de su casa y llevar una mala vida en la calle y dar una mala imagen a la ciudad. Los niños de la calle son responsabilidad de todos y si no lo ayudamos, no hay que juzgarlos, porque cada uno tiene una historia de vida que contar y si no sabemos porque están en la calle no tenemos derecho de agredirlos ni a juzgarlos. Hay que tratarlos como niños, pues eso es lo que son, con una sonrisa y un trato amable cuando lo encuentres en la calle y tu mirada se cruce con alguno de ellos, trátalos con respeto, son seres humanos igual que cualquiera. No son niños de la calle, son niños.

De manera personal puedo decir que el realizar este trabajo me llenó de diferentes maneras, en el ámbito profesional, el proceso de realización de un trabajo desde los

cimientos, empaparte del tema hasta llegar ser parte de él, saber separar la opinión del reportero para presentarlo de la manera más objetiva posible, desarrollar la habilidad de redactar un reportaje que llegue preciso al cumplir el objetivo determinado, este trabajo cierra perfectamente el ciclo escolar que comenzamos desde el kinder, plasmando en él, el esfuerzo realizado durante todos estos año académicos, concluir con un trabajo que engloba todos los conocimientos adquiridos y la formación que la Universidad Nacional Autónoma de México que con ayuda de sus maestros logró crear en mi una profesionista.

En el ámbito personal es el esfuerzo de muchas personas que estuvieron conmigo, la ayuda desinteresada de la gente de EDNICA, robarles por unos instantes su vida a los niños de la calle, para ponerla en papel y así la gente conozca su realidad, tocar las heridas que hace la vida, aprender de que un niño puede sobrevivir en las calles de nuestra ciudad, cuando nosotros salimos temerosos, el tipo de gente que los rodea, personas que se preocupan por el prójimo, personas que los lastiman más, las sonrisa que solo por momentos luce un niño de la calle, vale la pena decirles un hola y sonreír con ellos. Es algo que llena y al mismo tiempo te vacía, en el momento que un niño de la calle cuenta su historia comienzas a involucrarte, ya que su manera de contarlo envuelve, la impotencia de no poder ayudarlos a solucionar su vida es tormentosa, lo único que puedes hacer es darles una sonrisa para que pasen mejor el día. Ayudar a las ONG por medio de donativos, ayuda voluntaria o directamente con ellos.

El fenómeno de los niños de la calle esta, a veces nuestros ojos no los ven, o es mejor negarnos y fingir que no están en la esquina del crucero, que no tiene una herida de vida que los obligo a salir de su hogar. La solución esta en cada uno de nosotros, en la medida

en que podamos ayudar, lo que podemos hacer todos es tratarlos con respeto y no negarnos a que existen, cuando coincidas con alguno no le niegues tu mirada, mejor voltea y dale una sonrisa, que esta realizando un trabajo para poder vivir, te esta ofreciendo un producto o un pequeño espectáculo o un servicio, limpiando el parabrisas de tu auto, es un trabajador con más desventajas y que trabaja más duro, solo respétalo y trátalo dignamente.

*Buscad la felicidad haciendo el bien,
teniendo siempre presente que no hay más
que una sólo virtud: la justicia; y un solo
deber, hacerse feliz.*

Diderot

ANEXO

CURRICULUM INSTITUCIONAL

A. NOMBRE Y DIRECCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Educación con el Niño Callejero, LAP., (EDNICA).

Totonacas, Manzana 23, Lote 15, Col. Ajusco,

Del. Coyoacán, México, D.F C.P. 04300 Tel. (052) 5338 3278 Tel./Fax: 56184900

Correo Electrónico: ednica@laneta.apc.org

Página Electrónica: www.ednica.org

B. MISIÓN

Fomentar iniciativas a favor de la infancia y de la juventud en riesgo asociados a la calle que, basadas en los derechos humanos y en corresponsabilidad con diferentes actores de la sociedad, generen acciones y servicios que les permitan participar en procesos que los lleven a trascender sus condiciones de vida.

C. VISIÓN

Al finalizar el año 2005, EDNICA habrá consolidado su funcionamiento institucional de una manera integral: su intensa actividad en el diseño de metodologías de intervención, su eficiente ejercicio operativo, sus acciones de incidencia en el ámbito público, y la efectividad de su capacidad gestora, habrán logrado importantes avances en su lucha por el reconocimiento de la dignidad de la infancia y juventud en situación de calle, el respeto a sus derechos fundamentales, y la coadyuvancia en la realización de la persona y del bien común. Asimismo, EDNICA habrá logrado:

- El diseño y la aplicación exitosa, con resultados tangibles, de nuevas metodologías de intervención dirigidas a los campos temáticos y a los grupos poblacionales a los que está avocada.
- La diversificación de las fuentes financieras que le permitan fortalecer su sostenibilidad en el corto, mediano y largo plazo, para operar con eficiencia y efectividad.
- El fortalecimiento de sus políticas, sistemas y manuales de operación, así como el incremento en el número de publicaciones que den cuenta de su experiencia.
- El incremento notable en las capacidades, experiencia y especialización del equipo profesional y la ampliación de la infraestructura material.
- Contar con un voluntariado capaz y comprometido, desarrollando funciones específicas en las diferentes áreas de trabajo.
- El incremento y la diversificación de la membresía de su Patronato, además del

desarrollo de mecanismos de corresponsabilidad e interacción más efectivos entre éste y la institución.

- La generación y ejecución de acciones para incidir en la política pública, así como en los marcos legales y administrativos que afecten a la infancia y juventud en general.
- El fortalecimiento y la multiplicación de sus relaciones de colaboración con otras instancias (públicas y privadas, nacionales e internacionales).
- Posicionarse, por tanto, como la organización civil más importante del país dedicada a la atención de la infancia y de la juventud en situación de calle o en riesgos asociados a ésta.

D. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Desarrollar metodologías y programas para la atención de niños, adolescentes y jóvenes con problemáticas asociadas a la calle.

2. Contar con un sistema de procuración de fondos que diversifique la generación de recursos, con énfasis en la oferta de servicios propios, para lograr la sostenibilidad de la institución.

3. Fortalecer las capacidades profesionales y humanas del equipo a través de iniciativas permanentes de reflexión y aprendizaje, que potencien su desempeño laboral.

4. Informar y sensibilizar a la opinión pública sobre la diversidad de los niños y jóvenes en situación de calle, mediante campañas de comunicación social que promuevan acciones favorables hacia estas poblaciones.

5. Activar mecanismos de colaboración con diferentes actores en los ámbitos nacional e internacional, para promover acciones a favor de la infancia en general y de la infancia en situación de calle en particular.

6. Desarrollar un nuevo sistema de seguimiento y evaluación que contemple a toda la estructura institucional y que permita medir avances y resultados.

E. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN

EDNICA es una institución de asistencia privada que surge en 1989 para trabajar con niños y jóvenes callejeros y en riesgo de serio y con sus familias. Desde nuestros inicios, hemos cubierto diversas zonas de la ciudad de México promoviendo iniciativas integrales de atención para los niños y jóvenes callejeros, ofreciendo servicios residenciales, realizando dinámicas de sensibilización con sus familias y actuando directamente en calle.

Tras nuestros primeros cuatro años de experiencia, en EDNICA realizamos un ejercicio de

reflexión institucional que produjo profundos cambios en la concepción del trabajo que veníamos realizando con la infancia callejera. Esto dio como resultado la búsqueda, el diseño y la instrumentación de procesos orientados hacia el desarrollo comunitario, que consideraran también aspectos preventivos, favoreciendo la identidad de niños y jóvenes tanto callejeros como en riesgo con su entorno, como un recurso que facilita su desarraigo a la calle y disminuye los factores de riesgo

Es así como desde 1993 -y a partir de este importante proceso de reflexión sobre la realidad y el entorno de los niños callejeros, que desarrollamos una propuesta de atención comunitaria que busca fortalecer metodológicamente a alguna organización local interesada en la atención de problemas vinculados con el arraigo y riesgo callejero en el área de influencia elegida, con perspectivas de largo plazo. En tal sentido, nuestro *Modelo de Intervención Comunitaria* visualiza a los beneficiarios no como entes pasivos que dependen clientelariamente de la acción institucional de EDNICA; toda vez que nuestro afán es justamente involucrar activa y conscientemente a esas poblaciones locales para propiciar el fortalecimiento comunitario en aspectos tales como: incremento en la capacidad de organización, negociación y gestión en la planeación y ejecución de los proyectos de desarrollo que se hayan propuesto.

Así, se pretende incidir holísticamente en el fenómeno de la infancia y juventud callejera. En esencia, planteamos que la transformación de las condiciones de vida de niños y jóvenes en arraigo a calle no es una problemática que se pueda abordar únicamente desde el ámbito individual del sujeto, sino que necesariamente debe incluir los niveles familiar y comunitario para modificar las redes y tejidos sociales que generan y perpetúan el fenómeno; en ello queda implícita la dimensión preventiva en función, a mediano y largo plazos, de la erradicación del callejerismo. Bajo esta lógica, el cambio de actitudes, valores y comportamientos en la vida de los callejeros constituye un elemento íntimamente ligado al cambio de su entorno: transformar al niño callejero implica transformar también la calle, promoviendo cambios significativos en las zonas en las que transcurre su vida. Su dimensión comunitaria está compuesta por las relaciones sociales (pragmáticas, axiológicas y utilitarias), por aquellos vínculos que establece con los grupos sociales y por las condiciones materiales que lo rodean. Estos componentes contribuyen a moldear la personalidad del niño y constituyen sus principales agentes de socialización y construcción de identidad

Para lograr el desarrollo pleno de este proceso, buscamos la conformación de lo que llamaremos la "contraparte comunitaria", ésta se refiere a la formación de un colectivo (integrado con personas del propio entorno en el que se esté incidiendo) que coordine, autónomamente, sus propias estrategias de atención y prevención a la infancia y juventud callejeras que viven en su contexto inmediato. La contraparte comunitaria será integrada paulatinamente y será capacitada gradualmente ponderando los siguientes aspectos:

1. Debe ser una experiencia de formación y socialización alternativa para los participantes, abierta, no autoritaria o vertical.
2. Responde a un esquema alternativo de relación con instancias de gobierno e instituciones civiles, en donde la contraparte comunitaria se fortalezca como un grupo con capacidad de

propuesta, concreción y desarrollo.

3. Incide en un proceso de construcción de nuevos actores e interlocutores sociales, incrementando su autonomía, desarrollando sujetos en el plano individual, promoviendo, al mismo tiempo, la construcción de comunidades de trabajo, comprometidas con la problemática social del callejismo.

Para nosotros, el trabajo con los niños en arraigo callejero y con los niños en riesgo de callejerización busca, a través del acercamiento y la vinculación en calle, invitarles a un espacio alternativo dentro del cual pueda facilitarse su restablecimiento y estabilización. Nuestro modelo de atención comunitaria para la atención a la infancia y juventud callejera y en riesgos asociados, dirige sus acciones a la creación de retenes familiares y comunitarios minimizando los detonantes que existen en su seno para abrir las oportunidades de que los niños permanezcan, o retornen a, un esquema de vida comunitaria.

Nuestro papel es brindar elementos metodológicos que orienten la reflexión comunitaria en la definición, planeación y concertación de sus proyectos de desarrollo, especialmente aquellos dirigidos a atender y prevenir el fenómeno de infancia y juventud en situación de calle. Capacita a un equipo comunitario con elementos teórico metodológicos para la aplicación de los programas y el fortalecimiento institucional para su ulterior desarrollo y sostenibilidad.

En ese sentido, **EDNICA** ha completado dos ciclos de intervención, cuyo resultado ha sido el desarrollo de competencias de las comunidades para atender a su población infantil y juvenil.

Zona Observatorio

La primera intervención se realizó en la zona de Observatorio, de 1994 a principios de 1998, con la Parroquia San Felipe de Jesús desempeñando el rol de contraparte. Como resultado de esta iniciativa se desarrolló una experiencia de trabajo interinstitucional entre **EDNICA** y la parroquia mencionada, en donde el principal cometido fue la construcción de una propuesta comunitaria que, a largo plazo y con la dirección de San Felipe de Jesús, favoreciera a la infancia callejera y en riesgo de serio de ese entorno. Así, ambas instituciones fundaron el "Club de Calle" y trabajaron de manera conjunta en el diseño y aplicación de programas educativo-laborales, de salud, nutrición, formación de líderes y derechos humanos, dirigidos a chicos que viven en la calle, en riesgo de vivir en ella y sus familias.

Para 1997 **EDNICA** estimó que se habían logrado las condiciones suficientes y necesarias (programas consolidados y una base institucional, material y financiera para sostenerlos) para poder retirarse de la zona de Observatorio e iniciar la instrumentación del modelo de intervención comunitaria en otra zona de la ciudad de México.

A partir de ese año San Felipe de Jesús se constituyó como Fundación y abarcó no sólo a la población callejera, sino a un grupo más amplio de la comunidad. La relación con **EDNICA** se modificó: pasó de ser socios al estilo de una contraparte, a un tipo de sociedad en aspectos muy puntuales como asesorías, elaboración conjunta de diversas propuestas de política pública, legislación, publicaciones, etc.

Zona Indios Verdes

Posteriormente, con el apoyo del Programa de Coinversión Social Novib-GDF se desarrolló la segunda experiencia de intervención comunitaria en la zona de Indios Verdes, teniendo como contraparte a la Parroquia San Pedro Apóstol Zacatenco, de 1998 hasta finales de 2000.

Para dar cumplimiento a esta nueva iniciativa, **EDNICA** y la parroquia se comprometieron a desarrollar y consolidar programas para la infancia en situación de calle que permitieran la consecución de dos líneas estratégicas:

1. La prevención de salidas a la calle por parte de chicos trabajadores en alto riesgo, mediante programas que los arraigaran a sus familias y a su comunidad.
2. Revertir el arraigo callejero mediante programas que favorecieran una identidad comunitaria que convoque a su integración a la vida social, cultural y productiva.

De esta manera, la intervención de **EDNICA** se orientó hacia la paulatina apropiación del proyecto por parte de la parroquia, así como a la definición estratégica de su papel en la atención de la problemática. Este ciclo abarcó los aspectos: la integración de cinco educadores provenientes de la propia comunidad, así como su capacitación para dirigir a mediano plazo los programas; la consolidación de una estructura dentro de la parroquia para facilitar la organización y el desarrollo del proyecto en su conjunto; la definición estratégica por parte de la parroquia hacia el proyecto. En este sentido, se denominó al proyecto "Niños y Jóvenes de Indios Verdes. Esfuerzo de renovación comunitaria: NIJIVE".

A partir del año 2001 NIJIVE se constituye como asociación civil, separándose de la figura de la Iglesia y hoy continúa desarrollando diversos programas a favor de la población de calle y en riesgo de la zona del paradero del metro Indios Verdes. Una vez concluida esta segunda experiencia de intervención comunitaria, su evaluación reportó y refrendó varios aprendizajes construidos a lo largo de nuestras intervenciones comunitarias, como los siguientes: la creación de sinergias sociales a nivel local sirve para atender la problemática de manera sustentable a largo plazo; es oportuno movilizar recursos ya existentes en las comunidades para beneficiar a este vulnerable sector de la sociedad, pues con ello se facilita la concreción de mecanismos locales que favorecen la definición de políticas sociales a favor de la infancia y juventud callejeras y en riesgo; los procesos comunitarios deben basarse, principalmente, en la participación ciudadana y buscar el desarrollo social desde una perspectiva territorial-local; los programas de atención a los chicos callejeros deben proponerse el desarraigo de éstos de la calle y guiar su vinculación con espacios

comunitarios en donde se sientan convocados e integrados a la dinámica social a través del mejoramiento de sus condiciones de vida, así como consolidar procesos personales que les permitan la creación de proyectos de vida fuera de la calle; los programas preventivos deben orientarse a retener a los chicos en sus hogares, movilizandó la dinámica familiar, mejorando su desempeño escolar y desarrollando habilidades de pensamiento y psicoafectivas que les posibiliten hacer frente a los problemas de la vida cotidiana; las condiciones de arraigo y riesgo son *modificables* siempre que existan acciones de información y formación adecuadas para la modificación de actitudes para actores clave del entorno; la comunidad a cargo del proyecto deberá tener como línea estratégica la creación y seguimiento de políticas locales a favor de la infancia, creando para ello una serie de mecanismos comunitarios -tanto públicos como privados- para su consecución; la definición de los programas deberá incluir criterios referidos a la calidad, pertinencia, relevancia y equidad, siempre en una dimensión territorial y de inclusión de los actores locales.

Estos aprendizajes han sido recuperados para fortalecer aspectos esenciales de nuestro modelo. Actualmente, ambas organizaciones son totalmente autónomas en la planeación, operación, coordinación y dirección de los programas dirigidos a niños, adolescentes y jóvenes callejeros y en riesgo de sus comunidades, es decir, continúan atendiendo los procesos que van desde lo preventivo hasta la resolución de la situación de calle.

Zona Morelos

A partir del año 2001 **EDNICA** inició su tercera intervención comunitaria en una nueva zona de la ciudad de México. Para ello se realizó una investigación en 27 zonas del Distrito Federal con la finalidad de determinar la ubicación del nuevo espacio de intervención para el desarrollo comunitario. De acuerdo a los criterios establecidos institucionalmente, se eligió a la colonia Morelos como nuestra nueva zona de intervención; correspondiendo el área de influencia únicamente a la parte de la colonia que se encuentra en la delegación Venustiano Carranza.

Como ya hemos explicado, nuestra propuesta metodológica se centra en la detección y formación de un grupo de personas de la zona para que, eventualmente, tal grupo esté en capacidad de dar continuidad de manera institucionalizada a nuestros programas. Lo ideal es ubicar desde un inicio alguna organización local dispuesta a comprometerse con el Modelo para funcionar como contraparte. Sin embargo, es importante destacar que en el caso de la colonia Morelos -y luego de un intenso trabajo que abarcó un periodo de seis meses- no se ubicó instancia alguna que contara con las características y sobre todo la disposición para compartir nuestro reto.

Ante esta situación, se decidió impulsar desde **EDNICA** la creación de un *Centro de Desarrollo Comunitario para la atención a niños y jóvenes en situación de calle*. Esta decisión se tomó con base en la evaluación de varios factores, entre ellos, destaca el hecho de que la zona acoge a un número considerable de niños, niñas y jóvenes callejeros, es evidente también que existe una considerable población infantil en situación de riesgo de calle y, finalmente la presencia y disposición de una red social a partir de la cual se puede

partir para ubicar a personas que pueden conformar nuestro equipo comunitario, varias de las cuales, han expresado su inquietud y participan de manera voluntaria en el desarrollo de nuestras acciones. Así, el Centro se ha fundado con la intención de que, en un mediano plazo, se convierta en nuestra contraparte y se haga cargo del proyecto en la operación y funcionamiento de manera autónoma. En dicho contexto, **EDNICA** atendió la Convocatoria para la Instalación y Desarrollo de Centros de Promoción para la Infancia en Situación de Calle, lanzada por el Instituto Nacional de Desarrollo en el año 2003 derivando en la creación del Centro Matlapa Morelos.

El conjunto de todas estas acciones representan avances graduales hacia la transformación y/o erradicación de los factores que favorecen el entorno callejero en la colonia Morelos y otras zonas, en una apuesta que implica paciencia, constancia y determinación. En **EDNICA** consideramos que la situación de los niños y jóvenes callejeros es un asunto cuyas soluciones deben orientarse más hacia el desarrollo familiar y comunitario que hacia la adopción de medidas asistenciales frías y sin sentido estratégico. Esta concepción es la que nos ha llevado a fortalecer nuestras acciones con la comunidad a partir de estrategias que van trasladando hacia ese entorno nuevas capacidades y habilidades para que sean los propios actores locales quienes eventualmente asuman el compromiso de atender y prevenir el callejerismo a través de su directa participación en el mejoramiento de sus propias condiciones de existencia.

El Centro Educativo por la infancia – CEI (Centro Ajusco)

De manera paralela y complementaria al trabajo comunitario en calle, **EDNICA** desarrolló un programa que se constituyó como un componente muy importante en la estructura institucional. Se trata del *Hogar Don Basca*, un espacio residencial alternativo para niños en alto riesgo de vivir en la calle, que recién habían llegado a vivir en ella, o que viviendo allí, habían pasado por algún proceso educativo que les abría la posibilidad de acceder a este espacio. En este sentido, el supuesto básico de trabajo descansaba en la idea de que la detección y canalización temprana evitan el arraigo de los chicos a la calle.

Sin embargo, con el transcurso del tiempo la situación comenzó a cambiar. Poco a poco hemos venido identificando diferencias importantes en las zonas en las que se había aplicado el Modelo de Intervención Comunitaria, que impidieron sostener nuestra única línea estratégica para la parte asistencial de los servicios institucionales. No siempre los chicos que tenían el perfil adecuado para ingresar al Hogar se veían interesados en hacerlo, y muchos de los que accedían, desertaban al corto tiempo. Frente al hecho de que el Hogar se iba quedando, de manera gradual, con menos población a la que atender, se hizo necesaria la realización de una revisión institucional que se tradujo en la reestructuración del espacio para que sea utilizado nuevamente en beneficio de otros chicos en situación de calle.

Es a partir de esto que el equipo de **EDNICA** proyecta la creación de un centro de atención especializado para la infancia y juventud en situación de calle, es decir, un espacio que cuente con la infraestructura técnica y el equipo humano con habilidades probadas para proporcionar servicios que vayan dirigidos, principalmente, a la prevención, a la atención

directa, y a la investigación y socialización de temas relacionados con estas poblaciones en el ámbito del Distrito Federal.

El Centro Educativo por la Infancia es una nueva línea de trabajo, más amplia y ambiciosa en términos de cobertura poblacional, geográfica y temática, se ha diseñado sin afectar nuestro trabajo en el ámbito comunitario, es decir, se contempla como un ejercicio complementario al quehacer que hemos venido realizando hasta hoy y que, en un mediano plazo, nos permitirá ampliar nuestras potencialidades de impacto. El Centro se ubica en la Colonia Ajusco de la Delegación Coyoacán y, en un primer momento, se propone un impacto territorial a través del desarrollo de acciones preventivas con la población residente en la zona inmediata a su ubicación; sin embargo, gradualmente se buscará lograr una cobertura más amplia en otras regiones de la ciudad que se caracterizan por ser importantes expulsoras de niños callejeros.

Esta iniciativa se sustenta en la consideración de que las condiciones de riesgo y arraigo son modificables a través de acciones de información y formación adecuadas para promover el cambio de actitudes de actores clave del entorno en el que los niños se desenvuelven, básicamente la familia y las personas cercanas a ellos. De esta manera, además de los programas y servicios dirigidos a los niños y adolescentes, se encuentran aquellos que prevén un impacto directo en los adultos mencionados.

Este proyecto, al ser complementario al *Proyecto de Intervención Comunitaria*, brindará a **EDNICA** la posibilidad de realizar la aplicación completa y el piloteo o prueba de nuevas metodologías, así como la evaluación directa del impacto a largo plazo, aspectos que en ocasiones no se lograban debido a la naturaleza del proyecto comunitario: trasladarlo a una organización local capacitada para ello.

Los programas de atención a las poblaciones objetivo se desprenden de dos líneas básicas: el diagnóstico de sus necesidades y la experiencia institucional en el tema. De allí que en un primer momento se ofrezcan acciones definidas y estructuradas desde el equipo y que de manera paulatina se incorporen otras acciones que den respuesta a esas necesidades.

F. PARTICIPACIÓN EN PROCESOS DE POLÍTICA SOCIAL Y PÚBLICA.

A lo largo de 15 años de trabajo, nuestra institución ha detectado constantes violaciones a los derechos de estas poblaciones. Ante esta situación, y ante la ausencia de mecanismos efectivos para la vigilancia y denuncia de dichas violaciones, es necesario impulsar mecanismos que:

1. Fomenten las capacidades familiares, comunitarias y sociales que garanticen los derechos de la población infantil; y,
2. Funcionen como ejes promotores y articuladores de iniciativas locales que promuevan, vigilen y defiendan los derechos de la infancia.

Al respecto, **EDNICA** impulsó (de 1998 a 2001) un programa institucional de derechos

humanos. Las acciones realizadas durante esa etapa consistieron en: capacitación y sensibilización, denuncia y seguimiento de casos específicos, publicación del libro El que calla otorga, iniciativas para la modificación de la legislación, así como iniciativas de colaboración interinstitucional. Con base en esta experiencia, ahora nos hemos propuesto impulsar una estrategia institucional más ambiciosa: la creación de un área de Derechos Humanos que complementa de manera permanente el trabajo institucional, promoviendo el valor pedagógico de una noción integral de los derechos humanos. Los resultados de dichas actividades impactaron positivamente nuestro quehacer en diversos niveles:

- Niñas, niños y adolescentes (callejeros y en riesgo de serio). Fue posible que estos grupos se identificaran como sujetos de derechos y obligaciones, que se propiciara su participación como integrantes de una sociedad, que mejoraran sus condiciones de vida, e incluso que, en algunos casos, la denuncia (acompañada de otros factores educativos) se convirtiera en un factor de desarraigo de la calle.
- Comunidad. Las actividades impulsadas por el programa de Derechos Humanos permitió el conocimiento de los derechos de la infancia, así como la sensibilización y búsqueda de alternativas a la vida en la calle.
- Autoridades locales y policíacas. Facilitó que se frenaran las agresiones y se sancionaran los abusos. Igualmente fue posible sensibilizarles sobre los diversos factores que inciden para que un(a) niña, niño o adolescente salga a la calle y las difíciles circunstancias que viven cotidianamente.
- Legislación. La identificación de las condiciones que vulneran los derechos de la infancia y adolescencia callejera, permitió sustentar iniciativas de reformas legislativas y de política pública.

Por lo anterior, la elección de la metodología se basa en la experiencia exitosa y el convencimiento de que es posible potenciar los impactos alcanzados con este programa. Es pertinente destacar que varios de los elementos de ese Programa de Derechos Humanos continúan siendo considerados en nuestra estructura operativa; sin embargo, gradualmente se había diluido su enfoque operativo singular, hasta aparecer de manera implícita en muchas de nuestras estrategias. Es en este sentido que, a partir de un ejercicio de reflexión institucional realizado con motivo de nuestra más reciente evaluación anual, estimamos la conveniencia y necesidad de reactivar este eje mediante un enfoque protagónico que coadyuve de manera transversal en el cumplimiento de nuestra misión institucional.

G. LOGROS INSTITUCIONALES

- **EDNICA** ha generado dos iniciativas de intervención comunitaria en las zonas de Observatorio e Indios Verdes, cuyos resultados han sido el desarrollo de competencias de actores locales para atender a la población infantil y juvenil en situación de calle de esas zonas a través de la constitución de entidades totalmente autónomas en la planeación, operación, coordinación y dirección de los programas dirigidos a esta población.
- Actualmente se han desarrollado las condiciones estructurales y metodológicas para

- garantizar la cabal realización de nuestra tercera intervención, en la Colonia Morelos.
- Nuestro modelo de intervención es un referente de trabajo con poblaciones callejeras, con capacidad probada para replicarse en otras zonas de la ciudad y del país.
 - Contamos con un equipo estable de educadores de calle, con amplia experiencia en el trabajo directo con la infancia callejera y en riesgo.
 - Hemos elaborado, a lo largo de 15 años de servicio ininterrumpido, diversas herramientas metodológicas para el trabajo, recuperadas de la propia experiencia y sistematizadas en un Modelo de Intervención Comunitaria orientado hacia la atención de la infancia y juventud callejera y en riesgo.
 - Se ha generado un paquete de varias publicaciones que cubren diversas perspectivas de la temática "infancia y juventud callejera" vinculada a procesos de desarrollo comunitario.
 - Hemos desarrollado diversas estrategias de comunicación social para visibilizar el tema de la infancia en general y en situación de calle en particular.
 - Contamos con capacidad para la producción de materiales didácticos para atender a los diversos grupos de beneficiarios con los que desarrollamos nuestras acciones.
 - Se cuenta con una *Página Web* como referente de nuestra información institucional y sobre el tema "infancia callejera".
-
- Tenemos una vasta experiencia en la creación de redes temáticas sobre infancia.
 - Hemos logrado una importante capacidad de convocatoria y reconocimiento del sector de la infancia callejera en los ámbitos local, nacional e internacional.
 - Generamos conocimiento a través de procesos de investigación cualitativa.
 - Ofrecemos un sistema permanente de capacitación interna.
 - Hemos desarrollado un sistema administrativo transparente en el manejo de los recursos ante los donadores.
 - Hemos consolidado un Patronato activo y protocolizado.
 - Año con año hemos refrendado nuestro permiso de deducibilidad de impuestos a nivel nacional y en el extranjero.
 - Mantiene una imagen positiva, a través de informes anuales y/o específicos ante la Junta de Asistencia Privada (JAP), donadores individuales, fundaciones, instancias de gobierno, agencias de cooperación internacionales.
 - Tenemos una probada capacidad para generar e impulsar propuestas de política pública en coordinación con otras instituciones del sector infancia.
 - Hemos desarrollado experiencia en el cabildeo de propuestas de legislación.
 - Finalmente, hemos logrado una base material que nos permite dar respuesta a nuestros retos institucionales: dos bienes inmuebles que funcionan como centros de atención, oficinas equipadas, equipo de transporte, mobiliario y equipo, materiales didácticos, etc.

H. PARTICIPACIÓN EN DIVERSOS PROCESOS DE INCIDENCIA SOBRE LA OPINIÓN Y LA POLÍTICA PÚBLICAS.

- **Propuesta de Norma Oficial Mexicana para la Atención a la Infancia Callejera.**

Finalidad: establecer criterios para la atención institucionalizada de la infancia callejera.

Lugar: México, D.F. 1998.

Resultado: documento presentado al Poder Legislativo para su discusión y aprobación.

Papel de la organización: socio (**EDNICA**, Thais, Casa Alianza, Niños de la calle - Visión Mundial).

Grado de participación: investigación y diseño de propuesta.

- **Propuesta de Ley a favor de niñas, niños y adolescentes.**

Finalidad: reglamentar los derechos de niños, niñas y adolescentes en el Distrito Federal.

Lugar: México, D.F. 1998.

Resultado: aprobación de la Ley por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.

Papel de la organización: socio (**EDNICA**, ediac, FAM, FAI, Fundación Asa de Santa Hipólita, Unión Nacional de Mujeres Mexicanas, Fundación José María Álvarez, UCIEP).

Grado de participación: investigación y diseño de propuesta.

- **Consejo Promotor de los Derechos de las Niñas y Niños en el Distrito Federal.**

Finalidad: revisar y proponer cambios a las políticas dirigidas este sector de población.

Lugar: México, D.F. 2000-2003.

Resultado: analizar proceso y ofrecer recomendaciones.

Papel de la organización: integrante del Consejo.

Grado de participación: asesoría.

- **Capacitación a policías preventivos de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal.**

Finalidad: informar y sensibilizar a las corporaciones policíacas sobre el fenómeno del callejerismo y derechos de la infancia.

Lugar: México, D.F. 1998.

Resultado: capacitación de este sector.

Papel de la organización: responsable.

- **Co-fundadora de la Red por los Derechos de la Infancia en México.**

Finalidad: aglutinar a organismos especializados en infancia para potenciar las iniciativas y políticas dirigidas a los niños y niñas.

Lugar: México, D.F. 2000.

Resultado: existencia y funcionamiento de la Red, instrumentación de diversos proyectos.

Papel de la organización: fundador e Integrante del Consejo.

- **Propuestas para elaborar el Plan Nacional para la Atención de Niños y Jóvenes en Situación de Calle.**

Finalidad: promover y delinear políticas de atención y prevención a poblaciones callejeras.

Lugar: México, D.F. 2001.

Resultado: definición de un Plan Nacional

Papel de la organización: participante con 10 organizaciones civiles, la Secretaría de Desarrollo Social, a través del DIF Nacional y Secretaría de Educación Pública.

- **Programa Nacional de prevención y atención a niñas, niños y jóvenes: De la calle a la vida.**

Finalidad: promover y delinear políticas de atención y prevención a poblaciones callejeras.
Lugar: México, 2002 a la fecha.

Resultado: apropiación gubernamental de la iniciativa con modificaciones no avaladas por los organismos civiles que participamos.

Papel de la organización: presentación de propuestas.

- **"No me llames niño de la calle" (campana latinoamericana de comunicación social).**

Finalidad: sensibilización sobre derechos de infancia callejera mediante mensajes televisados. Lugar: México, D.F. 2001-2002.

Resultado: campaña de comunicación social complementada con talleres en diversas universidades.

Papel de la organización: impulsor en México.

Grado de participación: diseño y ejecución.

- **Campaña de Comunicación Social "Ellos tienen derecho a la salud"**

Finalidad: sensibilizar a la opinión pública.

Lugar: México. 2003

Resultado: campaña de comunicación social: postales y carteles.

Papel de la organización: generador e impulsor de la campaña.

Grado de participación: responsable

- **Participación en el proceso de creación del "Programa Matlapa" del Gobierno Federal a través del Instituto de Desarrollo Social (INDESOL).**

Finalidad: instalación de diez centros de atención para poblaciones callejeras en el Distrito Federal.

Lugar: México, D.F. 2003.

Resultado: centro en funcionamiento en la colonia Morelos para atender a niñas y niños en situación de calle, para procurarles justicia y hacer efectivos sus derechos humanos. Una publicación llamada factores de riesgo y fortalezas en familias trabajadoras de la colonia Morelos.

Papel de la organización: generador e impulsor de la metodología de intervención comunitaria como eje del Programa Matlapa.

Grado de participación: responsable del Centro Matlapa-Morelos.

J. PUBLICACIONES

Adeath, Claudia Crees que has dicho todo sobre mí situación, EDNICA / Fundación Dibujando un mañana, México. 2001.

Echeverría Carmen *"Acciones de EDNICA"*, Mimeo, México. 2001.

EDNICA, et. al. *"Propuesta de Ley a favor de niños niñas y adolescentes"*, México. 1999.

EDNICA, Fundación San Felipe de Jesús *"Informe de resultados"*, EDNICA, México. 1997.

EDNICA, IAP et. Al. *"Proyecto de norma oficial mexicana de atención a la infancia callejera"*, México. 1998.

EDNICA, IAP et. al. *"Factores de riesgo y mecanismos protectores en el proceso decallejerización"* Mimeo, México. 2000.

Griesbach, Margarita & Sauri, Gerardo *"Vivir en la Calle"*, EDNICA, México. 1993.

Griesbach, Margarita & Sauri, Gerardo *Con la calle en las venas*, EDNICA, México, 1997.

Griesbach, Margarita *"Hacia una política sustentable a favor de la infancia callejera"*, EDNICA, México, 1998.

Griesbach, Margarita et. Al. *El que calla otorqa*. EDNICA / San Felipe de Jesús, México, 2000.

Sauri, Gerardo *"Proyecto para garantizar los derechos de los niños niñas y jóvenes callejeros"* EDNICA, México, 1998.

Sauri, Gerardo *"No bastan buenas intenciones"*, EDNICA, México, 1999.

Sauri, Gerardo *"Por qué no sirve el encierro"*, EDNICA, México, 1999.

Sauri, Gerardo. *"Dimensiones y características de la situación de los niños callejeros en México"* EDNICA, México, 1999.

Sauri, Gerardo. *"Agenda política sobre la legislación de los derechos de niños niñas y adolescentes"*, EDNICA, México, 2000.

Sauri, Gerardo. *"Caminando por la calle"*, EDNICA, México, 1994.

Echeverría, Carmen *"Proyecto crucero"*, EDNICA, México, 1999.

Arzate et. Al. *"Jugando en serio"*, EDNICA / San Felipe de Jesús, México, 1998.

MATLAPA MORELOS

OBJETIVO DEL MODELO MATLAPA MORELOS

Impulsar procesos de desarrollo comunitario cuya finalidad es la generación de iniciativas locales a favor de la infancia y juventud en riesgos asociados a la calle.

Se pretende dotar o trasladar las capacidades y habilidades necesarias a la población con la que se este realizado la intervención, para que puedan apropiarse del modelo y ejecutado de forma autónoma cuando EDNICA termine su fase e inicie su intervención en otra zona de la ciudad metropolitana.

1.- NIÑO TRABAJADOR Y EN RIESGO

Prevenir que niños trabajadores y/o en riesgo se arraiguen a la vida callejera, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades para enfrentar los riesgos asociados a la calle.

Programas:

- Salud
- Recreación y cultura
- Prevención de la violencia
- Prevención de abuso sexual
- Prevención de adicciones
- Contención de riesgos asociados a la calle . Derechos de los niños
- Sexualidad
- Comunicación
- Servicio comunitario

2.- CALLE

Desarrollar procesos educativos con niños, adolescentes y jóvenes callejeros que les permitan trascender sus condiciones de vida y desarraigarse paulatinamente de su situación de calle.

Programas:

- Higiene
- Apoyo emocional
- Educación en Derechos Humanos
- Educación alternativa
- Salud
- Atención a las adicciones
- Recreación y cultura
- Sexualidad y género

3.- FAMILIAS:

Fortalece las capacidades y habilidades de las familias para disminuir el impacto de los riesgos asociados a la calle entre sus miembros

Programas:

- Orientación familiar
- Taller para padres y madres
- Taller de paternidad responsable
- Sensibilización familiar con chavos de calle . Visitas domiciliarias
- Apoyo psicológico y emocional
- Canalización y seguimiento

4.- RED SOCIAL Y COMUNITARIA

Desarrolla procesos de reflexión y sensibilización entre los miembros de la comunidad para involucrarles en una red de participación corresponsable a favor de los niños y jóvenes en riesgos asociados al arraigo callejero.

Programas:

- Eventos comunitarios
- Red Morelos de organizaciones
- Sensibilización y reflexión
- Acuerdos de apoyo interinstitucional

5.- ADICCIONES y SALUD COMUNITARIA

Desarrolla procesos de participación autogestiva entre los miembros de la comunidad a través de procesos educativos sobre medicina alternativa que impulsan acciones concretas para fortalecer la salud comunitaria.

Programas:

- Taller de herbolario
- Taller de dígito-presura
- Taller de aurículo-terapia
- Taller de compostas
- Procesos terapéuticos y de desintoxicación

OBJETIVO DEL CEI

- Atención a niños, niñas y adolescentes de la zona aledaña al Centro, que presentan riesgos asociados a la callejerización.
- Generar un espacio de reflexión sobre el fenómeno del callejerismo y los distintos abordajes de intervención.

.Diseñar y aplicar estrategias innovadoras para la prevención y atención de los riesgos asociados a la vida callejera con un alcance metropolitano.

Programas:

1.- LUDOTECA

Es un espacio para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, a través del juego.

Objetivos

- Brindar un espacio de atención, ayuda y compañía para las niñas y niños.
- Favorecer el desarrollo físico, social, afectivo y cognitivo del niño a partir de la actividad lúdica.
- Posibilitar la relación del objeto de juego y el niño como un medio de aprendizaje, que contribuya a enriquecer sus condiciones de vida.

Temática en ludoteca

- Derechos Humanos
- Derechos de los niños
- Prevención de accidentes
- Cuidado de la salud
- Conocimiento del cuerpo
- Alimentación
- Higiene

2.- ESPACIO DE LECTURA

El Centro Educativo por la Infancia cuenta con un pequeño acervo bibliográfico a través del cual se pretende acercar a los niños y adolescentes a la lectura como herramienta para la adquisición de nuevos aprendizajes y experiencias de vida.

Para fomentar el hábito de la lectura es necesario propiciar un ambiente divertido y creativo, de tal manera se busca integrar la participación de cuenta cuentos, representaciones y lectura en voz alta.

3.- APOYO A TAREAS.

Espacio destinado para niños que cursan la educación primaria y presentan bajo rendimiento escolar.

En este espacio, los niños pueden realizar sus tareas con el acompañamiento de un educador que les orientará en la resolución de las tareas.

Asimismo se proporcionarán herramientas para un adecuado aprendizaje.

4.- RECREACIÓN Y CULTURA

La realización de actividades recreativas y culturales tiene la finalidad de propiciar la adquisición y fortalecimiento de conocimientos y habilidades entre las poblaciones con las

que trabajamos.

Igualmente pretende el acercamiento a espacios alternativos de recreación.

5.- TALLERES

Los talleres son espacios reflexivos en los que se propicia la construcción de conocimiento entre los participantes. En este sentido el/la tallerista son facilitadores en la construcción de conocimientos.

Las temáticas se eligen a partir de los intereses y necesidades de la población con la que se trabaja.

¿CUÁNTOS SON?

DATOS GENERALES SOBRE LA POBREZA EXTREMA EN MEXICO de acuerdo con la CONAPO 1998

Más de 23 millones de niños viven en condiciones de pobreza extrema.

El Consejo Nacional de Población estimó en 1998 un total 96.3 millones de habitantes en México. Para el 2000 calcula que la población será de 100 millones, 112 millones para el 2010 Y 130 millones para el 2030. Hay una tasa de natalidad del 2.2%, es decir cada año nacen aproximadamente 2.463,000 personas, además cada año mueren aproximadamente 790,000 personas.

Se estima que el 47.5% de la población es menor de 18 años, de éstos aproximadamente 45 millones de infantes, más de 23 millones viven en condiciones de pobreza y extrema pobreza, Tres cuartas partes de los niños nacen en el 25% de las familias más pobres.

El 20% del ingreso nacional va a manos del 20% de los hogares, es decir de cada 100 pesos que circulan en México por concepto de ingreso corriente monetario, 55 pertenecen al 20% de las familias, en tanto que los otros 45 pesos se distribuyen entre el 80% de los hogares restantes.

La décima parte de las familias más pauperizadas perciben únicamente el 1.2% de los ingresos monetarios del país.

En México:

- * Hay 20 millones 467 mil 38 hogares.
- * Hay cuatro y medio integrantes por familia en promedio.
- * 1.8 personas son ocupadas, de las cuales 1.7 canalizan dinero para los gastos de la casa, con una remuneración laboral trimestral de 7 mil pesos.
- * 695 mil 485 familias viven con menos de 420 pesos al mes.
- * 1 millón 351 mil 219 hogares perciben más de 420 pesos pero perciben menos de 840 pesos.
- * El 70% de las agresiones sexuales a los niños, niñas o adolescentes se dan en los hogares.
- * Mueren 350 personas al día por desnutrición (según datos del Frente por el Derecho a la Alimentación).
- * El 43% de los niños padece algún grado de desnutrición. 1) En la Ciudad de México, uno de cada 20 niños padece desnutrición, es decir 117,339 niños, de los cuales 70,000 manifiestan desnutrición severa y están en riesgo de morir.
- * Una de cada seis familias no consume proteínas animales, es decir, 3,533,54 familias, no consumen carne y tienen una deficiencia en su dieta.
- * El total del dinero que el 80% de la población gasta en consumo de leche, corresponde a la mitad del gasto en bebidas alcohólicas del 20% restante.
- * 1 de cada 5 niños y 1 de cada 3 adultos padecen obesidad, dada la mala dieta que impera

en los hogares mexicanos.

* La desnutrición provoca que niños de primaria tengan una talla más baja que lo normal.

ESTADÍSTICAS SOBRE NIÑOS Y NIÑAS TRABAJADORES EN MÉXICO de acuerdo con el DIF - UNICEF - PNUFID (1999)

140 mil niños, niñas y adolescentes aproximadamente, utilizan las calles como principal espacio para satisfacer sus necesidades básicas.

La carencia de recursos para realizar investigaciones de fondo por parte de las organizaciones de la sociedad civil en materia de niños trabajadores y de la calle, o las dificultades para establecer sistemas de seguimiento permanente sobre la movilidad y flujos que ocurren a lo largo del país provoca que los únicos datos más serios de los que se dispone sean los oficiales.

Existe un estudio realizado en las 100 principales ciudades de la República Mexicana durante el año de 1998 por el Sistema Nacional Para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) con apoyo del Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia.

Algunos de los resultados se presentan en el "Programa de Atención Integral para Menores Trabajadores en torno al eje educativo" elaborado por el DIF en 1998. El documento señala que la población objeto de estudio fue: menores de 18 años de edad que desarrollan actividades derivadas de la economía informal para percibir alguna remuneración económica, mismas que llevan a cabo en la calle o en espacios públicos abiertos o cerrados en las distintas zonas urbanas del país. Se consideraron también aquellos que realizan actividades de alto riesgo como la mendicidad, pepeña en los tiraderos de basura, tragafuegos, etc. De acuerdo a este documento dentro de los resultados encontrados destacan los siguientes:

- *En el país hay aproximadamente 140 mil niñas, niños y adolescentes **que usan las calles** y los espacios públicos para la satisfacción de sus necesidades básicas.*
- *La gran mayoría de los menores que están en las calles (cerca del 98%), suman su fuerza de trabajo a la del resto de los integrantes de la familia; están incluidos en la estrategia de supervivencia de su grupo básico de pertenencia.*
- *Esta misma proporción, mantiene vínculos familiares y no vive en la vía pública. (1 De la totalidad de los menores detectados, aproximadamente el 2% han hecho de la calle su espacio de vida permanente en algunas ciudades de la República como el DF, Guadalajara, Tijuana y Ciudad Juárez.*
- *El 70% de los menores se concentra en 30 ciudades del país: principales puntos fronterizos, los centros Industriales y turísticos; el 30% restante se distribuye en 70 centros urbanos.*
- *Después de la ciudad de México, Guadalajara, Jalisco, ocupa el segundo lugar: se registraron 7,264 menores.*
- *El menor número se encontró en Hermosillo, Sonora: 1188. (1 Desde temprana edad, el 17% tiene como única expectativa crecer y desarrollarse fuera del ámbito familiar: están en las calles como "acompañantes" de adultos o niños mayores.*
- *El 52% realiza sus actividades en espacios públicos como mercados, parques y plazas,*

y el 48% restante se distribuye -en Igual proporción- entre avenidas, cruceros y tiendas de autoservicios

- *El 70% son varones y el 30% son mujeres.*

A estos datos a nivel nacional podemos agregar algunos más elaborados por el Congreso del Trabajo, organismo que afirma que cerca de 8 mil menores entre niños y niñas. desempeñan la función de cerillo en tiendas de autoservicio. Durante el primer semestre de 1998 la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. otorgó 1.164 autorizaciones en todo el país para que menores de edad laboren en tiendas de autoservicio de jurisdicción federal. Esto . implica que dichos menores no gozan de un sueldo fijo, son sujetos a propina. no tienen prestaciones ni seguridad laboral. sufren malos tratos, son despedidos por enfermedad y realizan diversas labores para las que no fueron contratados.

ESTADÍSTICAS SOBRE NIÑOS Y NIÑAS TRABAJADORES Y DE LA CALLE EN LA CIUDAD DE MÉXICO

El último estudio oficial demuestra que el Incremento de la población Infantil que vive y trabaja en la calle fue de 21.39%, es decir 5.35% anual de 1995 a 1999.

En la Ciudad de México se han realizado tres estudios a cargo de los gobiernos en función y con el apoyo del Unicef-México.

Para los dos primeros estudios existen documentos elaborados por organizaciones sociales, en cuya elaboración ha participado EDNICA, y que analizan tanto los procedimientos, como los resultados de los mismos.

Nota. Debido a que el último estudio es reciente, aún no se ha elaborado documento de análisis.

A continuación presentamos algunos de los resultados más relevantes de estos estudios,

Los primeros estudios

El primer estudio fue realizado en la administración de Manuel Camacho Salís, en 1992. El segundo estudio se realizó en 1995 durante la administración de Oscar Espinoza Villareal. Dicho estudio registra un incremento de un 20% de niños que trabajan o viven y trabajan en la calle, entre 1992 y 1995 ubicándolos en 13,373 menores, lo que representa un índice anual de crecimiento del 6.6%. Este mismo estudio señala que el fenómeno se generalizó por toda la Ciudad. De igual forma indica que creció la proporción de menores de 0 a 6 años que junto con sus familias sobreviven en la calle.

La cantidad de menores de origen indígena también registró un aumento preocupante según el estudio señalado. En el mismo se puede apreciar que la desnutrición, las enfermedades, el uso de drogas, así como la prostitución (especialmente en el caso de las niñas) son una realidad cotidiana para esta población.

De este total de niños, niñas y adolescentes contabilizados, el 2%, es decir 267, ejercían la prostitución de los cuales 25% son mujeres.

Los resultados de este estudio señalan también como las principales actividades económicas en que se desempeñan los niños, niñas y adolescentes para su supervivencia son:

1. Venta de diversos productos - 53%
2. Mendicidad - 19%
3. Limpia parabrisas - 10%

En los distintos grupos de edades se destaca que de 0 a 5 años la actividad preponderante son las de vendedores y mendigos; en la actividad de la prostitución se conjuntan de los 16 en adelante, representando un 2% del total.

En las actividades donde las niñas y adolescentes tienen una mayor participación comparada con su propia medida es en la venta ambulante, mendicidad, pepeña y prostitución. Asimismo los menores del sexo masculino destacan en actividades como canasteros, cuida coches, estibadores, aguadores y diableros.

Informe de Organizaciones que trabajan con niños callejeros:

En Julio de 1996, 4 instituciones no gubernamentales en el D.F., tuvieron contacto a través de sus programas de educación en la calle, con 1369 niños, niñas y jóvenes de la calle; de los cuales el 14% representaba a la población femenina y el 86% a la masculina.

(Casa Alianza LA.P.. Visión Mundial de México A.C.. Fundación Déjame Ayudarte LA.P. y EDNICA LA.P.)

Esta población se encontraba distribuida en 68 zonas de la Ciudad de México. La concentración de niños, niñas y jóvenes de la calle se ubicaba entre 1 y 138 por zona,

siendo el promedio 16.5 por zona. Destacan, además de la zona con 138 niños y niñas de la calle, aquellas con 77, 63, 59, 56, 52, 40 Y otras más que constituyen verdaderas colonias callejeras, las cuales a veces son difíciles de percibir debido a que se encuentran en sitios de alta concentración urbana.

Estas cifras contrastan contra los promedios por zona encontrados por el II Censo.

Aunque no se logró obtener información sobre el origen geográfico del 55%, del restante se observó que el 30% es originario del D.F., seguido de los que proceden del Estado de México 23%, Veracruz 11 %, Guanajuato 5%, Puebla 5%, Michoacán 3% y Tabasco con 3%.

Por otra parte, el rango de población que registró un mayor porcentaje fue el de los 16 a 20 años con el 51 %, seguido del que va entre los 11 a 15 años con el 37%. La población entre los 6 y 10 años se ubicó con el 4% del total, mientras que los que se encontraban en el rango de 1 a 5 años de edad se ubicaron en el mismo porcentaje que aquellos comprendidos entre los 20 y 25 años, con un 1.5% para cada uno. Cabe señalar que como parte del grupo de callejeros se encontró un 0.5% de personas ubicadas entre los 26 a 30 años; de el restante 3% no se obtuvo información.

Principales drogas:

La principal droga utilizada es el activo y pegamento de pvc (45% de los consumidores), seguido del pegamento para calzado (11 %), el thinner (8%) y la Marihuana (6%). Sin embargo, destaca la utilización de otras drogas como el crack (13 casos) y la cocaína (8 casos) que juntos representan menos del 2% de la población, pero es preocupante encontrar esa clase de sustancias dentro de este grupo. El total de consumidores de las diversas sustancias representó el 66% de la población total.

El estudio de 1999

En la Cd. de México, 14 mil 322 niñas, niños y jóvenes de hasta 17 años utilizan las calles para satisfacer sus necesidades básicas.

Este estudio se realizó durante la administración del Ing. Cuauhtemoc Cárdenas por parte del gobierno de la Ciudad.

En éste se registraron 900 puntos de encuentro incluyendo cruceros, avenidas, baldíos, tiraderos de basura, plazas, parques, terminales de transporte, mercados, tianguis y centros comerciales.

El estudio ubica en estos puntos a 14 mil 322 niñas, niños y jóvenes de hasta 17 años, de los cuales el 60% son del sexo masculino; el 11 % del total se encuentra entre los 0 y 5 años de edad, el 17% entre 6 y 11 años y el 72% entre 12 Y 17 años.

En los resultados del estudio la distribución por categoría los ubica de la siguiente manera:

- 3.7 % son trabajadores que además viven en la calle.
- 75.9 % son trabajadores en espacios públicos: terminales de transporte, mercados y zonas de comercio ambulante.
- 2 mil 923 trabajan en cruceros y avenidas.

En cuanto a la procedencia, este estudio muestra que el 68% de la población proviene del Distrito Federal, mientras que un 24% de otros estados del país y el 7.6% del área metropolitana. Por otro lado los indígenas representan el 7% de la población (Náhuatl, Mazahua, Otomí. Mixteco). Los Estados de donde provienen, según los datos del estudio son: Estado de México (14.8%), Puebla (3.4%), Oaxaca (3.0%), Veracruz (2.1 %), Michoacán (1.5%), Guerrero (1 .2%), Hidalgo y Querétaro (con el 1.1 % cada uno).

De acuerdo al estudio estos niños y niñas se desempeñan principalmente como cerilleros (39.2%), vendedores ambulantes (28 %) Y locatarios en mercados (20.2%).

En el informe del estudio se menciona que las niñas, los niños y jóvenes que viven en la calle, junto con los que trabajan en cruceros y avenidas constituyen aproximadamente 3 mil 500 personas.

Al igual que en los anteriores conteos, este nuevo estudio muestra que la mayor concentración se encuentra en las delegaciones Cuauhtémoc (2606 niños y niñas), Iztapalapa (1921 niños y niñas), Gustavo A. Madero (1419 niños y niñas), Coyoacán, (1117 niños y niñas) y Benito Juárez (1029 niños y niñas).

BIBLIOGRAFÍA

Benavides, José Luis. *Escribir en prensa*. Editorial Parson Educación. México 2000.

Benítez, José Antonio. *Técnica periodística*. Editorial Pueblo y Educación. México 1983.

Buendía, Manuel. *Ejercicio periodístico*. Editorial Pablo de la Torriente Brau, La Habana. 1983.

Calderon Gómez, Judith. *Niños de la calle*. Tesis Acatlan México 2003

Chillon, Lluís Albert. *La literatura de fets*. Editorial Libergraf, Barcelona, 1994.

Díaz Rancel, Eleazer. *Miraflores fuera del juego*. Editorial Lisboa, Caracas. 1978.

Leñero Vicente y Carlos Marín. *Manual de periodismo*. Editorial Grijalbo, México 2000.

Martínez Albertos, José Luis. *Curso general de redacción periodística*. Editorial. MES, La habana. 1991.

Muñoz Zapata, Rodolfo, *De la noticia al reportaje humano*, Editorial Pablo de la Torriente Brau, La Habana.

Ortega, Felix y María Luisa Humanes. *Algo más que periodistas. Sociología de una profesión*. Editorial Ariel, Barcelona, 2000.

Ulibarri Bilbao, Eduardo. *Idea y vida del reportaje*. Editorial Trillas, México, 1994.

HEMEROGRAFÍA

Editorial, *Revista peninsular*, Viernes 28 de Enero del 2000, Edición No. 536.

Cimac, *Evaden gobiernos su responsabilidad México, segundo “productor” de niños y niñas de la calle*, lunes 27 de octubre de 2003 México, DF.

Comunicado 002, *En tepito, piden a fox que cumpla con el apoyo y que no abandone su sencillez*, sitio web del Vicente Fox.

Boletín de Prensa N. 113/2003 Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, *La población infantil en situación de calle podría alcanzar a seis de cada diez infantes en el 2025*, cdhdf , México, D.F., 25 de noviembre de 2003

Boletín de Prensa, *A un año de su vigencia, las Leyes sobre derechos de la niñez en México continúan pendientes de aplicación.*

Mónica Archundia, *Aumenta población de la calle en DF*, *En los últimos cinco años el número de niños de la calle en la capital pasó de 16 a 20 mil*, El Universal online, Ciudad de México, Miércoles 05 de marzo de 2003

Boletín de Prensa , *Limpieza social de callejeros por la visita de Papa*, Red por los derechos de la infancia en México, 29 julio 2002.

Boletín de Prensa, *Niños, niñas y adolescentes de la calle*, Red por los derechos de la infancia en México.

PÁGINAS DE INTERNET

Noticias, México, www.terra.com

Patricia Betaza, Noticieros Televisa, www.esmas.com.

Sistema nacional e-México. www.e-mexico.mx

OTRAS FUENTES

Arq. Norma Martínez, *Reflexión sobre los espacios de los niños en la ciudad*, [Arquitectura y Humanidades Recomendaciones](#) para la presentación de artículos y/o ensayos.

Discurso de la niña Cinthya Nallely Morales Ruíz, durante la presentación del Programa Nacional de Atención y Prevención del Fenómeno de la Infancia y Juventud en Situación de la Calle "De la Calle a la Vida", realizada en la Hondonada de la Residencia Oficial de Los Pinos, 6 de marzo de 2001. 13:10 19/03/2003.

Martín Pérez, *La Infancia callejera: apuntes para reflexionar el fenómeno*, El Caracol AC.

Coreno Rodríguez Victor, *citando a Dubos. Sem. Temas Selectos.- Psicología Urbana Ambiental*. Abril 1999

