

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**NECESIDADES DE INFORMACIÓN DE LOS INVESTIGADORES DEL
SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN DE HUMANIDADES DE LA
UNAM**

TESIS QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN

PRESENTA:
ANA MARÍA DEL PILAR LÓPEZ JARAMILLO

ASESOR: DR. JUAN JOSÉ CALVA GONZÁLEZ

MÉXICO

2006



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	I
CAPÍTULO I: CARACTERÍSTICAS DE LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN EN LAS COMUNIDADES CIENTÍFICAS	1
1.1. Necesidades de información	1
1.1.1 Surgimiento de las necesidades de información	6
1.1.2 Tipos de necesidades de información	12
1.2. Tipología de los usuarios de la información	16
1.3. Necesidades de información en las comunidades científicas	19
1.3.1. Necesidades de información en ciencias sociales	22
1.3.1.1. Necesidades de información en países anglosajones	26
1.3.1.2. Necesidades de información en América Latina	27
1.3.2. Necesidades de información en humanidades	29
1.3.2.1. Necesidades de información en países anglosajones	31
1.3.2.2. Necesidades de información en América Latina	34
CAPÍTULO 2: LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y HUMANÍSTICA EN LA UNAM	39
2.1. Área de ciencias sociales	45
2.1.1. Instituto de Investigaciones Antropológicas	46

2.1.2. Instituto de Investigaciones Económicas	46
2.1.3. Instituto de Investigaciones Jurídicas	47
2.1.4. Instituto de Investigaciones Sociales	48
2.1.5. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	49
2.1.6. Centro de Investigaciones sobre América del Norte	50
2.1.7. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias	51
2.2 Área de humanidades	51
2.2.1. Instituto de Investigaciones Bibliográficas	52
2.2.2. Instituto de Investigaciones Estéticas	52
2.2.3. Instituto de Investigaciones Filológicas	53
2.2.4. Instituto de Investigaciones Filosóficas	55
2.2.5. Instituto de Investigaciones Históricas	56
2.2.6. Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos	57
2.2.7. Centro de Estudios sobre la Universidad	57
2.2.8. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas	58
CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA	60
3.1. Introducción	60
3.2. Diseño de la muestra	64
3.2.1. Primera etapa	64

3.2.2. Segunda etapa	69
3.3. Análisis de las referencias	73
3.3.1. Temática de las referencias	74
3.3.2. Actualidad de la información	76
3.3.2.1. Vida media	76
3.3.2.2. Índice de Price	77
3.3.3. Capacidad idiomática	80
CAPÍTULO 4: RESULTADOS	81
4.1. Necesidades de información (surgimiento) de los investigadores del área de ciencias sociales	82
4.1.1. Área temática	82
4.1.2. Actualidad de los documentos	92
4.1.3. Capacidad idiomática	94
4.2. Necesidades de información (surgimiento) de los investigadores del área de humanidades	98
4.2.1. Área temática	99
4.2.2. Actualidad de los documentos	108
4.2.3. Capacidad idiomática	111
CONCLUSIONES	114
BIBLIOGRAFIA	122
ANEXO 1: Muestra de los documentos publicados por los investigadores del subsistema de investigación de humanidades de la UNAM y su distribución por substratos.	133

ANEXO 2: Temas de interés para el área de ciencias sociales.	140
ANEXO 3: Temas de interés para el área de humanidades.	190
ANEXO 4: Concentrado de las tres zonas de los temas con 5 frecuencias o más por disciplinas del área de ciencias sociales de la UNAM.	239
ANEXO 5: Concentrado de las tres zonas de los temas con 5 frecuencias o más por disciplinas del área de humanidades de la UNAM.	244
ANEXO 6: Indicadores de obsolescencia por disciplinas del área de ciencias sociales y por año en que fue publicado o publicados los documentos objeto de análisis.	252
ANEXO 7: Indicadores de obsolescencia por disciplinas del área de humanidades y por año en que fue publicado o publicados los documentos objeto de análisis.	255

INTRODUCCIÓN

El conocimiento del fenómeno de las necesidades de información de las comunidades del subsistema de investigación de humanidades de la UNAM, es la base para establecer la gestión de la actividad bibliotecaria en lo que respecta a la organización, suscripción de revistas, desarrollo de colecciones, planificación de servicios bibliotecarios, catalogación y descarte de material entre otras actividades. Asimismo, las necesidades de información permiten elaborar productos específicos de información como la diseminación selectiva de información, bibliografías, búsquedas especializadas entre otros productos.

Antes de continuar es importante puntualizar que el fenómeno de las necesidades de información está estructurado en tres fases: necesidades de información (surgimiento), comportamiento informativo y la satisfacción de las mismas. La primera fase denominada el surgimiento de las necesidades de información está estrechamente relacionada con factores externos, es decir, el medio ambiente y con factores internos, características particulares del individuo como: conocimiento, experiencia, habilidades, hábitos y capacidades, intereses personales, etcétera. La segunda fase es la manifestación de la necesidad de información que también se ve afectada por diversos factores. Finalmente la tercera fase es la satisfacción de las necesidades, la cual está relacionada con la valoración de las fuentes obtenidas como resultado de la necesidad de información (surgimiento).

Al respecto, el término necesidades de información dice (Faibisoff, 1976, p.3) “es una expresión general usada para responder por qué los sujetos buscan, encuentran y usan la información”, es decir, da la idea de estas tres fases. Por esto, es de suma importancia aclarar en esta investigación que al hablar de necesidades de información se hace referencia exclusivamente a la primera etapa del llamado fenómeno de las necesidades de información, que se refiere al surgimiento de éstas y se limita a los factores internos

dentro de estos al inciso referente a la parte de conocimientos y en forma exclusiva a la temática, actualidad de la información e idiomas que dominan.

Las necesidades de información tienen una posición en el tiempo, esto se debe a su carácter dinámico, es decir, “cambian al modificarse algún elemento del medio ambiente (sistemas sociales, políticos, etcétera) o el estado fisiológico, psicológico o cognitivo de cada individuo al transcurrir del tiempo (Núñez Paula, I., 1986, p. 73); en la literatura se habla de las necesidades presentes e inmediatas y de las necesidades futuras y potenciales, esto es, las que pueden aparecer en los sujetos posteriormente.

Por tanto, si se acepta la existencia de necesidades presentes y futuras entonces, hubo necesidades anteriores a las presentes, es decir, necesidades que fueron satisfechas quedando en el pasado; de esta manera se cumplió el ciclo del fenómeno de las necesidades de información integrado por las tres fases: surgimiento de las necesidades de información, comportamiento informativo y satisfacción de las mismas. Una vez que se satisficieron las necesidades de información suponemos que se usó dicha información, en el caso de la de investigación, para crear un nuevo conocimiento el cual se da a conocer en alguna publicación.

A través del análisis de las referencias utilizadas por los investigadores es factible inferir cómo surgieron parte de las necesidades de información en la comunidad de ciencias sociales y humanidades de la UNAM, considerando como se señaló en párrafos anteriores, la temática en la que estuvieron trabajando, la actualidad de la información requerida en ese momento y el idioma en que se usó el documento.

Lo anterior es posible para las áreas de ciencias sociales y humanidades que integran el subsistema, también lo es para cada una de las quince comunidades que forman parte de una u otra área que desarrollan quehaceres y especialidades. Estas comunidades están

ubicadas en los Institutos de Investigaciones Antropológicas, Económicas, Jurídicas, Bibliográficas, Estéticas, Filológicas, Filosóficas e Históricas y en los Centros de Investigaciones Interdisciplinarias, Multidisciplinarias, América del Norte, Estudios Latinoamericanos, Estudios sobre la Universidad y Bibliotecológicas.

Los investigadores, adscritos a los institutos y centros antes mencionados, forman parte de un grupo con determinados intereses temáticos, con preferencia por utilizar documentos recientes o retrospectivos y conocimiento de uno o varios idiomas, que tiene como fin fundamental producir conocimiento; el análisis de estos intereses permitirá dar respuesta al problema de esta investigación.

Planteamiento del problema

- ❖ ¿Cuáles son las necesidades de información que han tenido los investigadores del área de ciencias sociales y de las humanidades de la UNAM?
- ❖ ¿Hay similitudes en las necesidades de información en cada una de estas áreas?
- ❖ ¿Cuál ha sido la temática de los documentos referenciados en los trabajos de investigación?
- ❖ ¿Cómo se vincula el campo de trabajo de las ciencias sociales y el de las humanidades entre ellas y con otras áreas del conocimiento humano?
- ❖ ¿Cuál ha sido la actualidad de los documentos referenciados en los trabajos publicados?

- ❖ ¿En qué idiomas están los documentos referenciados en los trabajos de investigación?

Este trabajo se planteó como objetivos generales:

- ❖ Identificar las necesidades de información que han tenido los investigadores del área de ciencias sociales y de las humanidades de la UNAM a través de los documentos usados para apoyar sus trabajos de investigación y que han sido publicados para dar a conocer el nuevo conocimiento.
- ❖ Establecer si las necesidades de información identificadas son similares en cada área.

Como objetivos específicos:

- ❖ Establecer la temática de los documentos referenciados y por lo tanto de las necesidades de información que tenían en ese momento.
- ❖ Identificar la vinculación del campo de trabajo de las ciencias sociales y el de las humanidades con otras áreas del conocimiento.
- ❖ Establecer la actualidad de los documentos referenciados.
- ❖ Identificar los idiomas de los documentos referenciados.

Para resolver el problema de la investigación y lograr los objetivos anteriores, se eligió como método indirecto el análisis de referencias, utilizado para conocer las necesidades de información, por tanto, esta investigación pretende, conocer como ya se dijo

anteriormente las necesidades de información a través de los materiales usados o que han satisfecho las necesidades de información de este colectivo.

El análisis de referencias consiste en analizar la bibliografía referenciada por investigadores en sus trabajos publicados en las revistas, en los libros, en las actas de congresos o en cualquier otro documento (Sanz Casado, 1994, p. 105).

La técnica de datos cuantificables fue la seleccionada para esta investigación, pues permite recopilar, organizar, clasificar y analizar un conjunto de información; y como instrumentos las tablas de frecuencia y representaciones gráficas (diagramas, histogramas, gráfico de columnas) que permitieron representar y sistematizar los datos obtenidos de los documentos.

Hipótesis o supuestos de los que parte la investigación.

- ❖ Las necesidades de información de los investigadores del subsistema de investigación en humanidades son específicas e individuales, sin embargo, es posible identificar características comunes a cada uno de los sectores, el de humanidades y ciencias sociales que forman el subsistema.
- ❖ Los investigadores del área de humanidades utilizan documentos de diferentes áreas del conocimiento, es decir, que no se basan exclusivamente a su área de investigación, sus necesidades de información son diversas.
- ❖ Los humanistas utilizan material con una antigüedad mucho mayor que los científicos sociales por tanto, los documentos tienen una obsolescencia menor.

- ❖ Los humanistas hacen mayor uso de documentos escritos en lenguas distintas que los científicos sociales.

El trabajo se inició con la búsqueda bibliográfica y exposición de los elementos teóricos necesarios para sustentar el tema sobre necesidades de información, después se trató el tema de la investigación social y humanística en la UNAM incluyendo las dos áreas en que se divide: las ciencias sociales y las humanidades.

El siguiente apartado está integrado por la metodología y los procedimientos que se siguieron; el otro corresponde al análisis y discusión de los resultados lo cual se hizo de lo particular a lo general, es decir, primero se analizaron los datos de cada instituto y centro considerando el área a la que pertenecen identificando las necesidades de información (surgimiento) que han tenido estas comunidades; mientras que el apartado final contiene las conclusiones, bibliografía y diferentes anexos.

Uno de los aspectos importantes de resaltar de la investigación en ciencias sociales y humanidades es su estructura multidisciplinaria, es decir, el conocimiento humano no pertenece a un campo de la investigación exclusivamente; un estudio puede necesitar del conocimiento de las otras áreas para complementar y acrecentar el saber.

Además, esta investigación da pauta para realizar otros estudios sobre necesidades de información (surgimiento) utilizando el método de análisis de referencias, el cual aporta elementos complementarios y de gran utilidad para conocer a las diferentes comunidad de usuarios, poco utilizado entre nuestra comunidad.

Finalmente se señala la importancia de conocer las necesidades anteriores (pasadas) las presentes o inmediatas que rápidamente se convierten en pasadas, así como las necesidades futuras si se quiere tener un panorama más amplio de lo que han sido, son y

serán las necesidades de información, además de los cambios que se han producidos y es posible que ocurran en este campo de investigación conocido como el fenómeno de las necesidades de información.

CAPÍTULO 1: CARACTERÍSTICAS DE LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN EN LAS COMUNIDADES CIENTÍFICAS

1.1. Necesidades de información

De las necesidades del hombre una de las más importantes en el área de investigación es la información ya que la requiere para crear otros conocimientos.

Por esto, la tarea de la biblioteca es determinar las necesidades informativas de los usuarios y activar la utilización de la información por parte de la comunidad potencial y la satisfacción de las mismas.

Las necesidades de información de un individuo son diferentes y dependen de las características del usuario, formación del individuo, grado académico, papel que tiene dentro de un proceso dado y del área del conocimiento de su interés.

A diferencia de otras necesidades, las de información son del interés de la bibliotecología y se pueden definir como aquello que un individuo debe poseer para su trabajo, investigación, educación u otras actividades que el hombre desarrolla en su vida cotidiana (Line, 1974, p.87).

Kogotkov (1986, p.39) dice que es la insuficiencia de conocimiento para construir modelos de un objeto que reflejen su relación con éste y al mismo tiempo proporcione una indicación de completar ese conocimiento del objeto, lo cual se requiere para mejorar la confianza en el modelo.

Para Calva González son "la carencia de conocimientos e información sobre un fenómeno, objeto, acontecimiento, acción o hecho que tiene una persona, producidos

por factores externos e internos, que provocan un estado de insatisfacción, misma que el sujeto se ve motivado a satisfacer a través de presentar un comportamiento para buscar la satisfacción”. (Calva González, 2004, p.68)

Otros autores definen las necesidades de información como: el resultado de la aparición de un problema en una situación específica (Durrance, 1988, citado por Calva González, 2004, p.52) o puede surgir cuando se percibe que el estado actual del conocimiento es menor que el necesitado como ideal sobre un tema. Es el reconocimiento de la existencia de una incertidumbre en lo personal o en la vida laboral de un sujeto (Krikelas, 1983. p.7).

En cambio, para Rendón Rojas (1998, p.78-79) las necesidades de información "son estados en los que se busca información". "El hombre busca información para hacer no para actuar. Uno de esos haceres son: la investigación científica, el aprender, el realizar una actividad práctica teórica, estética recreativa", etc.

Se considera que una necesidad satisfecha en cierto grado tiende a reducirse o a volverse débil, pero no desaparece, ante este fenómeno una necesidad fuerte y persistente la puede reemplazar inevitablemente; las necesidades se pueden ver como motor de crecimiento y superación en un continuo entre puntos extremos que pueden ir de la ignorancia al conocimiento, de lo desconocido a lo conocido, de la desinformación a la información.

Por tanto, las necesidades son inherentes al ser humano, surgen de él y de la presión derivada del medio ambiente como estados de tensión, que llevan a un usuario a realizar una acción, para obtener información en función de lograr un sentido cognoscitivo relevante para él. Con ayuda de la información el usuario puede realizarse en algún grado superior del estado inicial (conocimiento), es decir, bajar el nivel de tensión con el logro de la satisfacción.

Dicha información se transmite a través del documento y es usada por el hombre para tomar decisiones en el campo que le compete; ya que el hombre normalmente construye su conocimiento, aunque en grados diversos, sobre bases establecidas por sus antecesores.

Hasta el momento se ha tratado de tener un acercamiento a lo que se entenderá en este trabajo por necesidades de información, sin embargo, es importante también hacer referencia a otros términos igualmente importantes como: deseo, demanda, requerimiento, comportamiento y satisfacción. Hay que considerar que estos términos son el reflejo de que existe una necesidad de información en la persona.

Deseo:

Los deseos son generalmente medios para alcanzar un fin más que fines en sí mismos. Un deseo puede servir como una especie de canal a través del cual se expresan otros propósitos.

Deseo según Sanz Casado (1994, p.25) "es la forma que tiene el usuario de expresar su voluntad de satisfacer una necesidad". Line (1974, p.87) lo define como aquello que a un sujeto le gustaría tener y que puede ser transformado en demanda por el documentalista de la información.

Deseo es lo que a un sujeto le gustaría tener, el deseo puede no ser traducido a una demanda en una biblioteca u otra unidad de información, el sujeto puede desear algo y no ser producto de una necesidad y, finalmente, el sujeto puede desear algo y ser necesario para él, entonces es cuando se puede transformar en una demanda (Figueredo, 1994, p.34).

Demanda:

“Es el total de todas las necesidades de información documental de un grupo de usuarios. Análogamente, las necesidades de los usuarios son el total de sus necesidades de información” (Kunz, 1977, citado por Calva González, 2004, p. 71).

Según Sanz Casado (1994, p. 25) y Figueredo (1994, p.134) la demanda es la formulación expresada de un deseo o, dicho de otro modo, es lo que un sujeto solicita o pide en una biblioteca la cual se da a partir de una necesidad.

Requerimiento:

Es un término puente que puede ser empleado ampliamente, significando lo que es necesario, deseado o demandado (Line, 1974, 87). Según Kunz (1977) (Citado por Calva González, 2004, p.73) los requerimientos son impuestos por el usuario individual, por la naturaleza de su labor y su posición en la organización en la cual está.

Comportamiento:

Del latín que significa, comportare, llevar; implicar, permitir; conducirse, obrar exteriormente. En el uso ordinario: manera de comportarse; en psicología: conjunto de las reacciones accesibles a la observación exterior. El comportamiento puede definirse como el conjunto de las respuestas ajustadas a los estímulos que las desencadenan (Diccionario..., 1967, p. 159).

Se aplica tanto a cosas como a personas: llenar ciertas condiciones determinadas. Desde un punto de vista subjetivo con una acepción intelectual: responder a ciertas exigencias del espíritu; con una acepción afectiva: procurar contenido o placer.

Entre los usuarios existe cierto comportamiento informativo, una tendencia a buscar y encontrar los datos, manejo de algunas estrategias, les gusta utilizar algunas fuentes o bibliotecas.

Murray (Citado por Bischof, 1977, p. 123) considera que lo hecho por el hombre es recurrente y que gran parte de sus patrones de conducta son perdurables. El hombre funciona mediante hábitos que se han formado a lo largo de la vida. En otras palabras: la vida del hombre consiste en una serie de acontecimientos que suceden día tras día.

Satisfacción:

No basta con saber cuales son las necesidades, además es importante satisfacerlas en forma sencilla y eficiente para el usuario, es decir, información que necesita de forma rápida y con los mínimos requerimientos y trámites.

La satisfacción es desde el punto de vista objetivo: la acción de satisfacer, es decir, de conceder lo pedido o deseado, aquello a lo que se tiende (obtener satisfacción, la satisfacción de las necesidades). Es subjetivo ya que es estado afectivo de quien ha obtenido lo que deseaba.

Satisfecho es para Lafaye "objetivo e indica simplemente un hecho, un triunfo, el cumplimiento de un deseo; contento es subjetivo e indica la tranquilidad de alma que producen la plenitud del goce y la ausencia de nuevos deseos" (Lafaye, citado por Diccionario..., 1967, p.916)

Una vez satisfecha una necesidad de información, surge otra, pero entre la presentación de una necesidad de información y la siguiente, existe un factor que es el tiempo, es decir,

al transcurrir el tiempo y ver satisfecha su necesidad de información, el investigador tendrá otra, posiblemente diferente o producto de la anterior.

1.1.1. Surgimiento de las necesidades de información

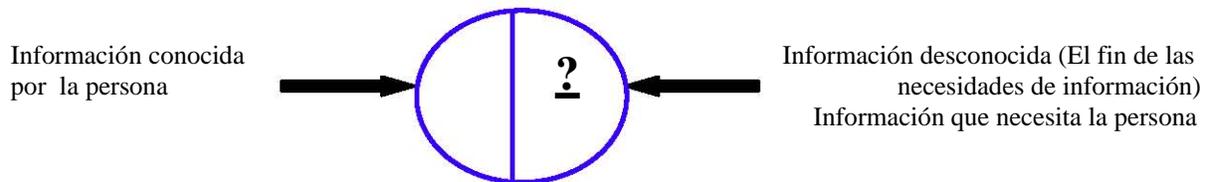
Las necesidades de la sociedad son las necesidades de cada individuo que la integra. Cuando se habla de sociedad es para referirse a ella en su conjunto o algunos de sus subconjuntos que la forman: amas de casa, obreros, periodistas, científicos, etc. (Blyumenau, 1986 citado por Calva González, 2001, p.51).

Para esta investigación el subconjunto de la sociedad de la cual se hablará es el de los científicos, específicamente en el área de humanidades y ciencias sociales, la cual se ubica en un lugar y tiempo determinado que comparte lengua, mentalidad, historia. Este tipo de usuario motiva el proceso informativo con su deseo de satisfacer una necesidad y sólo con la satisfacción de ésta se culmina tal proceso.

Los científicos necesitan información constantemente para desarrollar su investigación que los llevará a generar nuevos conocimientos.

Por tanto, las necesidades de información dice Kogotkov (1986, p.38-39) aparecen cuando la persona reconoce la insuficiencia de su conocimiento acerca de la construcción de un modelo, un objeto o explicación de un fenómeno, es decir, que su conocimiento, requiere de otros elementos para mejorar el modelo o explicación del mismo; como se puede observar en la figura siguiente.

Figura I: Naturaleza de las necesidades de información (Basado en el modelo de Kogotkov, 1986)



Es decir, para que el hombre capte aquella información que necesita debe apoyarse en sus conocimientos previos para obtener nuevo conocimiento. Todo puede ser informativo para un individuo porque alguno o algunos de sus aspectos pueden ser desconocidos.

Con relación a lo anterior Mardones y Ursúa (1982, p.173) afirman que no hay conocimiento sin problemas pero tampoco hay ningún problema sin conocimiento. Es decir, que éste comienza con la tensión entre saber y no saber, entre conocimiento e ignorancia. Ningún problema sin conocimiento, ningún problema sin ignorancia. Porque todo problema surge del descubrimiento de que algo no está en orden en nuestro presunto saber.

El ser humano en la constante búsqueda y satisfacción de sus necesidades, desde las básicas como la supervivencia hasta las más complejas como las culturales o artísticas, topa inevitablemente dice Martínez Comeche (1995. p. 87) con " la necesidad de saber algo que desconoce. Será el conocimiento de todas o algunas, o una sola de las circunstancias que conforman el objeto de ese interés lo que permitirá su consecución. En toda actividad humana subyace de una u otra forma el ansia de conocimiento y la esencia misma de éste es la información".

Así las necesidades de información surgen en el investigador por la influencia de dos factores:

- ❖ Factores internos (son parte del investigador): es el conjunto de características específicas que surgen del individuo impulsándolo a realizar una acción en cierta dirección para alcanzar un objeto o satisfacer cierta necesidad.
- ❖ Factores externos (medio ambiente), son los elementos que conforman el contexto del sujeto ejerciendo cierta presión sobre él para que surjan las necesidades de información.

Dichos factores se pueden ver en el modelo creado por Murray (Citado en Bischof, 1977, p. 133) (figura II) donde se observa que las necesidades provienen de los procesos internos, es decir, dentro de la persona (cerebro) donde hay poder y fuerza o bien de fuera de él (fuerzas ambientales)

Ambos factores influyen en el hombre para que surja una necesidad, específicamente una necesidad de información que lo lleva a presentar una reacción para satisfacerla.

Varios autores como: Crawford (1978), Durrance (1984) y Kogotkov (1986) hacen alusión en sus publicaciones a los diferentes elementos que influyen en el surgimiento de las necesidades de información, sin embargo, Calva González (2004, p.55-58) se da a la tarea de agrupar y subdividir los elementos mencionados por estos autores y presenta una propuesta integradora que se presenta a continuación:

I. Elementos que integran los factores internos:

1) Conocimientos:

- ❖ Sobre su actividad
- ❖ Sobre el lugar donde vive
- ❖ Actualización de sus conocimientos académicos
- ❖ Idiomas que domina

- ❖ Especialidad dentro de su trabajo o disciplina (área de investigación).
 - ❖ Erudición
- 2) Experiencia:
- ❖ En su actividad
 - ❖ Para sobrevivir en su medio
 - ❖ En la investigación y la docencia
 - ❖ En los pasos que sigue habitualmente para una actividad
- 3) Habilidades, hábitos y capacidades:
- ❖ De lectura
 - ❖ De uso de los recursos informativos
 - ❖ Capacidad de análisis, síntesis, aprendizaje
 - ❖ Abstracciones
 - ❖ Facilidad de comunicación
 - ❖ Capacidad lingüística
- 4) Intereses personales
- 5) Motivación hacia sus actividades personales y de trabajo
- 6) Personalidad:
- ❖ Temperamento
 - ❖ Carácter
 - ❖ Introverso
 - ❖ Extroverso
 - ❖ Facultades
- 7) Ambiciones
- 8) Educación
- 9) Estatus social, nivel jerárquico del sujeto en su lugar de trabajo, papel o rol que desempeña en su actividad laboral y en grupo.
- 10) Metas y objetivos personales

II. Elementos que integran los factores externos:

1) Actividades que desarrolla el sujeto en su trabajo:

Naturaleza de la actividad del sujeto

- ❖ Investigación
- ❖ Docencia
- ❖ Operativo
- ❖ Administrador, gerente, supervisor
- ❖ Profesión que desempeña
- ❖ Comercio
- ❖ Industria
- ❖ Servicio

Facilidades para su trabajo:

- ❖ Herramientas y materiales de trabajo
- ❖ Recursos informativos disponibles:
 - Bibliotecas
 - Facilidad de acceso
 - Costo de los servicios
 - Colecciones documentales disponibles
 - Rapidez del servicio
- ❖ Tecnología disponible
- ❖ Lugar donde se encuentra la institución
- ❖ Características de su trabajo
 - Tiempo completo
 - Medio tiempo
 - Por horas
 - Relaciones laborales

2) Lugar donde vive el sujeto

- ❖ Ambiente familiar

Un aspecto que se debe tener en cuenta con respecto al usuario, es que su actividad general responde a varias necesidades, por consiguiente, está estimulada por varios motivos. Sin embargo, en una actividad concreta se puede distinguir un motivo rector, que imprime a la conducta un sentido determinado (Rodríguez, 1990, p. 56).

1.1.2. Tipos de necesidades de información

Varios autores han considerado la existencia de diferentes tipos necesidades de información tomando como punto de partida diferentes enfoques, a manera de ejemplo se presentarán varias formas de clasificar las necesidades:

Núñez Paula, divide a las necesidades en dos categorías:

1. *Necesidades informativas totales, las necesidades objetivas, existen independientemente de la conciencia del investigador que expresa la necesidad de toda la información que existe con respecto al problema. Este tipo de necesidades se pueden identificar, en el plano teórico, pero resulta imposible llegar a determinarlas exactamente ni satisfacerlas.*

2. *Necesidades peculiares de información, subconjunto de las necesidades totales, y determinadas por: la temática de la información y el carácter de la actividad de estudio, de recreación o creadora (científica, técnica etc.), así como las condiciones para desarrollarla (plazos de tiempo, etapas, etc.) Núñez Paula (1986, p. 71-73).*

También están las características de personalidad (socio-psicológico-culturales) del usuario que se vinculan con el trabajo creativo como: nivel de conocimientos, habilidades, capacidades, tipo de temperamento, rasgos del carácter y motivos hacia el trabajo creador.

Las necesidades de información están presentes en las diferentes etapas de un proyecto o actividad:

En la elección de una orientación para la elaboración de un proyecto de investigación y desarrollo, su planificación y su ejecución. Para elegir la orientación, el usuario necesita información general sobre los enfoques existentes del problema y sobre sus ventajas y limitaciones relativas.

Cuando planifica un proyecto de conformidad con la orientación elegida, necesita datos más detallados sobre los recursos (tiempo, dinero, personal, equipo, instalaciones) y su distribución.

En la etapa de ejecución, necesita información muy detallada sobre todos los elementos que intervienen en el desarrollo del proyecto (Atherton, 1978, p.166)

Las necesidades de información son originadas por la utilidad y uso que los científicos le darán a la información.

Voigt, (Citado por Atherton, 1978, p.165-166) determinó que los usuarios acudían a las fuentes de información preferentemente en tres circunstancias: al tratar de mantenerse al día sobre resultados tanto en su propio campo como en las disciplinas afines.

En su trabajo cotidiano cuando necesitaban alguna información de cifras, de métodos y de planes.

Cuando enfrentan un nuevo problema o un proyecto, o también cuando lo completan y escriben sobre él. Realizan una búsqueda retrospectiva para identificar el máximo posible de fuentes publicadas y no publicadas sobre el tema.

Asimismo, la autora Figueredo (1994, p. 14) en concordancia con la división de las necesidades anteriores apunta que los científicos tienen necesidades de información de los siguientes tipos:

- ❖ De actualización periódica dentro de un tema.
- ❖ Sobre la solución de un problema que se tiene en el momento
- ❖ Cuando el sujeto tiene un problema específico.
- ❖ Investigación retrospectiva sobre un tema
- ❖ Se circunscribe a los investigadores que están en una etapa de iniciación de su investigación.
- ❖ Revisión de lo más actual del conocimiento sobre un tópico.
- ❖ Información sobre otras áreas dentro de un mismo tema.

El individuo al buscar satisfacer sus necesidades de información tiene el objetivo de cumplir la función que desempeña en el contexto en el que se mueve, en el caso de un investigador de la información la utilizará para desarrollar su proyecto de investigación, elaboración de una conferencia o para la docencia.

Otra forma de tipificar las necesidades de información es por su carácter colectivo o bien individual.

Es decir, las necesidades de información las presenta una persona de manera individual o como grupo. Un tipo de comunidad presentará un tipo de necesidad de información documental y cada sujeto tendrá necesidades similares o semejantes (Calva González, 2001, p. 55).

Los individuos reunidos en grupo pueden presentar necesidades de información similares, es decir de un mismo tipo, pero siempre respecto de un área en particular.

Al respecto es importante considerar que las necesidades de información "en cada persona del grupo son cambiantes, es decir, el proceso de presentar un tipo de necesidad es dinámico, no es estático; cambia al modificarse algún elemento del medio ambiente o del estado fisiológico, psicológico o cognitivo de cada individuo al transcurrir del tiempo; de esta forma la necesidad de información se puede ampliar, estrechar (Núñez Paula, 1986, p. 73).

Bettioli (1990, p.62) divide las necesidades de información considerando la función que tendrán éstas.

- ❖ Para mantenerse actualizado: en un área del conocimiento, en la temática de una investigación, en los acontecimientos sociales, en los descubrimientos científicos y tecnológicos, entre otros.
- ❖ Para resolver un problema: el individuo, puede enfrentarse a un problema ligado, por ejemplo, a un trabajo de investigación o de docencia del nivel educativo. O puede surgir del ambiente social en el que vive o se encuentra en el momento en que realiza sus actividades cotidianas.

Para encontrar todo lo que se ha escrito sobre un asunto: el sujeto, puede presentar un tipo de necesidad de información documental relativa a obtener toda la información sobre un tema, es decir, se trata de una necesidad exhaustiva.

Los tipos de necesidad de información que presenta el investigador pueden ubicarse en los siguientes rubros:

- ❖ Necesidades de información específicas (datos concretos).
- ❖ Necesidades de información orientadas a un asunto o problema.
- ❖ Necesidades de información sobre un autor (Calva González, 1996, p.17).

Al hablar de las necesidades no lo podemos considerar como un evento aislado que se da sin interrelaciones y sin tener una repercusión, es decir, forma parte de un proceso o un ciclo que se repite en forma dinámica. Como parte de este ciclo están los términos "comportamiento" y "satisfacción" que podemos considerar como fases (véase figura II).

Cuando ambos elementos influyen en el investigador así como en su actividad, entonces, surge una necesidad de información la cual se manifiesta a través de una acción, es decir, comportamiento.

Consecuentemente, la misión o tarea de la biblioteca es apoyar la actividad de la investigación, conocer o determinar las necesidades informativas de los usuarios y activar la utilización de la información por parte de la comunidad potencial, además de la satisfacción de las mismas.

1.2. Tipología de los usuarios de la información

"La palabra usuario de la información designa a todos los beneficiarios en potencia de un sistema de información, y no solamente a quienes están empleando tales servicios en un momento dado... los usuarios son individuos, cada uno de ellos con sus propias necesidades sociales, psicológicas, educativas e informativas" (UNESCO, 1981, p.3-4).

Por tanto existen necesidades de información en todos los niveles sociales sin embargo, estas necesidades no son iguales ya que se ven afectados por factores como: la región geográfica, nivel de educación, la edad, el tipo de trabajo que desarrollan entre otros muchos factores; lo que conlleva a una total heterogeneidad en sus necesidades.

El estudio de usuarios y la tipología dependen de las necesidades informativas, de los propósitos para los cuales se necesita la información y de la situación profesional.

Otras características son: tipo de ocupación del usuario y la clase de institución en la que trabaja, diferentes actividades profesionales, tiempo que emplea el investigador para la búsqueda de información, utilización de fuentes de información y la frecuencia con que usan la biblioteca (Arellano Rodríguez, 1994, p. 19).

La información como producto de la actividad científica y tecnológica, manifiesta no sólo un acelerado crecimiento sino una creciente especialización y diversidad. Las necesidades varían de acuerdo a las particularidades de las personas, de sus intereses, de la información o conocimiento con que cuentan o de las actividades que desarrollan.

Aunque, las necesidades de información son específicas y en muchos casos individuales, es posible agruparlas de acuerdo al tipo de usuario. Arellano Rodríguez (1994, p. 19) distingue tres posibles categorías de usuarios, dentro de la universidad:

- ❖ Estudiantes.
- ❖ Profesores.
- ❖ Investigadores: con necesidades de información cuya cobertura debe ser amplia, con la debida profundidad en un campo determinado del conocimiento, la exhaustividad es un elemento importante en sus requerimientos de información. Al investigador universitario lo vemos con frecuencia como profesor por tanto, sus necesidades de actualización en su área de estudio y enseñanza se multiplican.

Asimismo, Atherton (1978, p.49) divide a los usuarios en tres categorías generales:

- ❖ Investigadores en ciencias básicas y aplicadas.
- ❖ Profesionales y técnicos que se ocupan de actividades operacionales y/o en desarrollo en las diferentes ramas de la tecnología.
- ❖ Dirigentes, planificadores y otros responsables en la toma de decisiones

Las necesidades de información de un individuo son diferentes y dependen de las características del usuario, formación del individuo, grado académico, papel que tiene dentro de un proceso dado y del área del conocimiento de su interés.

Por último, Sanz Casado (1994, p. 39) dice que los estudios de usuarios han permitido conocer el comportamiento informativo así como, observar que los usuarios siguen pautas similares en su actividad cotidiana lo cual ha permitido agruparlos en:

- ❖ El investigador y el docente requieren información muy exhaustiva y poco elaborada. A estos usuarios les interesa todo lo que se publica en el campo de su interés. En este grupo están:
 - Científicos puros o experimentales.
 - Tecnólogos.
 - Los científicos sociales.
 - Humanistas.
- ❖ El industrial.
- ❖ El administrador, planificador y político.
- ❖ El hombre común.

Estas categorías responden a características similares en el uso de información. De las actividades del hombre una de las más importantes en el área de investigación es la necesidad por obtener información ya que la requiere para crear otros conocimientos.

Los científicos necesitan información constantemente para desarrollar su investigación, para buscar y generar nuevos conocimientos. Los investigadores producen información para ser consumida posteriormente por ellos mismos o por otros colegas.

Cada uno de los integrantes de la comunidad reúne ciertas características y habilidades que los hace diferentes, además cada uno de los sujetos tiene sus propias necesidades e

intereses, los cuales difieren por sus niveles de especialización del trabajo que realizan, por sus métodos de enseñanza, etc. (Negrete Gutiérrez, 1996, p.2).

El investigador forma parte de un grupo con determinados intereses intelectuales y temáticos, además su quehacer se desarrolla en un contexto institucional, es así que la comunidad se forma por uno o varios grupos de investigadores que tienen como fin fundamental producir nuevo conocimiento.

1.3. Necesidades de información en las comunidades científicas

El objeto de estudio de la presente investigación son las comunidades, integradas específicamente por los investigadores de las ciencias sociales y las humanidades por tanto, en este apartado se hablará de las características específicas que han presentado estas comunidades en estudios realizados en diferentes regiones la anglosajona y la de América Latina.

La ciencia no está constituida por los conocimientos personales de los observadores, dice Villoro (1982. p. 223), sino por esos enunciados generales, fundados en razones objetivas. La ciencia es un conjunto de saberes compatibles con cualquiera.

Además, la ciencia asegura el éxito en la práctica para cualquier persona que la necesite, cualesquiera que sean sus fines particulares; los resultados de la ciencia se transmiten mediante discursos, consignados en tratados, artículos, manuales; la ciencia puede explicar la realidad para poder obrar sobre ella.

Tradicionalmente a las ciencias se les ha dividido en dos grupos, las ciencias de la naturaleza y las ciencias del espíritu, esto considerando el objeto de estudio de cada grupo "las primeras tienen como objeto de estudio fenómenos que existen

independientemente del hombre y las segundas estudian al hombre y sus creaciones" (Rendón Rojas, 1998. p.18).

En la actualidad se consideran tres clases de ciencias: las naturales, las sociales y las humanas, éstas últimas son, principalmente, de carácter conceptual, a diferencia de las ciencias naturales que son de índole, fundamentalmente, explicativa.

Asimismo, las ciencias humanas se interesan por explicar y comprender hechos particulares, mientras que las otras ciencias, las naturales, buscan establecer leyes generales que permitan explicar hechos similares.

La subdivisión de las ciencias del espíritu en ciencias humanas y sociales como actualmente se les conoce no está del todo delimitada. Por lo mismo, hay una serie de desacuerdos, en un intento por definir el objeto de estudio de las humanidades.

El interés por los usuarios surgió en los profesionales de la bibliotecología, en especial en el ámbito anglosajón. Los trabajos más importantes sobre el comportamiento y las necesidades de los científicos sociales se comenzaron a realizar al finalizar la década de los sesenta y durante los primeros años de los setenta.

Algunas de las razones para el desarrollo de estos estudios son: el desconocimiento que tenían los centros de información, sobre las necesidades de información de estos usuarios y el requerimiento de las grandes asociaciones profesionales de las ciencias sociales (American Psychological Association, American Economic Association, etc.) de conocer el comportamiento de información de sus asociados, con el objetivo de elaborar cursos y programas para ellos.

El humanista como usuario de la información había sido continuamente olvidado y prácticamente son anecdóticos los estudios que se hicieron antes de la década de los setenta.

Las primeras investigaciones importantes que se realizaron en esta área, fueron llevadas a cabo por el Centre for Research in User Studies (CRUS) y financiadas por la British Library; el proyecto comenzó en 1976 y su principal objetivo fue explorar las necesidades de información y el comportamiento de los usuarios en el campo de las humanidades (Sanz Casado, 1994, p. 74).

Posteriormente, como lo veremos en párrafos posteriores, se han desarrollado varias investigaciones enfocadas a conocer algún aspecto del fenómeno de las necesidades de información como: temática, actualidad de la información, idioma, interés por usar la biblioteca entre muchas otras características estudiadas, lo anterior ocurre en comunidades del área de ciencias sociales o el área de las humanidades

Por otro lado, los usuarios, sus necesidades y comportamiento frente a la información, es uno de los aspectos menos conocidos en América Latina. El usuario permanece siendo un gran desconocido, lo cual conlleva, entre otras cosas, a la poca efectividad de los servicios que brindan las unidades y sistemas de información (Cubillos, 1995, p.67).

En México las obras que tratan sobre las necesidades de información son escasas, el primer trabajo realizado fue "Problemas de los usuarios: una encuesta", desarrollado en 1972 (Hernández Salazar, 1997. p. 10).

Para la década de los ochenta se desarrollaron varios estudios como: Identificación de los conocimientos y habilidades de los estudiantes universitarios de Universidad Autónoma de Guadalajara en el manejo de fuentes de información bibliográfica, entre otros.

Por último, en la década del siglo veinte se puede observar un mayor número de investigaciones para conocer e identificar las necesidades de información de los usuarios lo que demuestra la importancia de ellos para establecer mejores servicios, desarrollar colecciones idóneas entre otras muchas actividades que tienen como base el conocimiento de las necesidades de información.

1.3.1. Necesidades de información en las ciencias sociales

Las ciencias sociales producen conocimiento para formular explicaciones de la secuencia de eventos que sigue una sociedad en su devenir y la manera cómo éstos se alternan, afectan o abren posibilidades de vida y acción a sus miembros. Así, las ciencias sociales se interesan en conocer cómo cambian las sociedades, a qué velocidad, qué tan radicalmente y en qué dirección (Dehrendort, citado por Muñoz García, 1994, p. 131).

Aparece la sociedad como objeto de estudio; con un acercamiento a sus diferentes aspectos mediante la selección de determinados fenómenos, temas y enfoques. El desarrollo de las ciencias sociales se relaciona con el ámbito social.

Estos investigadores tratan al fenómeno de estudio de una forma holística (al igual que las humanidades), por lo que su tendencia es fuertemente comparativa, además requieren estar en contacto directo y permanente con la realidad que estudian. Adicionalmente su sujeto de estudio no siempre se comporta de la misma manera: opina, discute y varía los resultados. Por ello estas ciencias se consideran más cercanas a las humanidades (Muñoz García, 1994, p. 48).

Por otra parte, las ciencias sociales estudian los productos del hombre, lo hacen en su relación con sus aspectos colectivos y la influencia que dichos fenómenos ejercen sobre

los grupos de individuos, por tanto, las disciplinas que la integran tienen que ver con la economía, la sociología y el derecho (Rodríguez Gallardo, 2001. p. 238).

La investigación en ciencias sociales se caracteriza por el abordaje interdisciplinario, o sea por, la interdependencia de las fuerzas sociales, políticas y económicas en la solución de problemas sociales. Las subdisciplinas de las ciencias sociales se relacionan una con otra. Hay también solapamiento con otros campos del conocimiento (Dogan y Pahre, 1993).

Como ya se dijo anteriormente, delimitar la frontera entre las ciencias sociales y las humanas se ha convertido en un asunto polémico y no se ha podido llegar a un acuerdo unánime sobre las disciplinas que integran el ámbito de estudio de las ciencias sociales, por tanto, es importante señalar que estas ciencias difieren en su alcance de una generación a otra, asimismo, hay diferencias dentro de una misma generación.

Por esta razón en este apartado y en el siguiente se presentarán los puntos de vista de algunos autores que han abordado el tema, para finalmente definir que disciplinas son las que en este trabajo se considerarán parte de las ciencias sociales y cuáles formarán parte de las humanidades.

En muchos casos, hay disciplinas que se pueden encontrar en cualquiera de estos campos del conocimiento, puesto que con algunas disciplinas es muy difícil decidir claramente su inclusión. Los estudios realizados por el Heyworth Committee en 1965 (Citado por Sanz Casado, 1994, p.64), proponen bajo esta denominación las siguientes disciplinas: la economía, las ciencias políticas, la antropología, la psicología y la sociología.

Los trabajos desarrollados por Preschel y Woods (1989, p.267-292) incluyeron además la pedagogía, la geografía, la historia y el derecho; también señalaron algunos estudios

interdisciplinarios como son: demografía, biblioteconomía y documentación, gerontología, criminología y los estudios de finanzas y negocios.

En el análisis realizado por Hernández Salazar (2001, p.49) considera como disciplinas representativas de esta ciencia: la antropología, las ciencias políticas, la economía y la sociología. Webb (1986): historia, geografía, economía, administración, sociología, antropología, psicología, educación y ciencia política. Li (2000): ciencia política, economía, administración de empresas, historia, derecho, antropología, sociología, educación, psicología, geografía y comunicación.

En la Universidad Nacional Autónoma de México, la docencia, la investigación y la difusión, se desarrollan simultáneamente en numerosas profesiones y disciplinas en múltiples y variadas dependencias universitarias; por lo que se ha considerado conveniente agrupar inicialmente las actividades de las diversas escuelas, facultades, institutos y centros de investigación de la UNAM en cuatro áreas que son: área de las ciencias físico-matemáticas y de las ingeniarías, área de las ciencias biológicas y de la salud, área de las ciencias sociales, y área de las humanidades y de las artes (UNAM. Consejos Académicos de área, 1993, p.67).

En el área de las ciencias sociales se encuentran las siguientes disciplinas: política y sociología, contaduría y administración, derecho, economía, psicología, trabajo social, geografía, antropología, jurídicas, Estados Unidos de América, interdisciplinarias en humanidades y multidisciplinarias.

Por tanto, para esta investigación se considera la división disciplinaria realizada por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Los trabajos más importantes sobre los científicos sociales se comenzaron a realizar al finalizar la década de los 60 y durante los primeros años de los 70. La razón de muchos estudios de usuarios fue la necesidad que tenían las grandes asociaciones profesionales de las ciencias sociales (American Psychological Association, American Economic Association, etc.) de conocer los hábitos de información de sus asociaciones, con el objeto de elaborar cursos y programas específicos para ellos.

Otra de las razones que han permitido el desarrollo de estudios de usuarios de estas comunidades, fue el gran desarrollo que tuvieron algunas disciplinas, como la economía y la psicología, que solicitaron la implementación de bibliotecas adecuadas para cubrir las necesidades de información que tenía este tipo de profesionales, y no diseñar a partir de los conocimientos obtenidos de otras comunidades.

El inicio de los estudios de los modelos de comunicación y las necesidades de información de los científicos sociales, se consolidó a partir de tres grandes grupos de estudios:

- ❖ El primero, desarrollado en 1966 por la American Psychological Association, denominado, Scientific Information Exchange in Psychology.
- ❖ El segundo, grupo de estudios fueron realizados en 1968 en el Johns Hopkins Center for Research in Scientific Communication. Dichos trabajos utilizaron como base las experiencias obtenidas por el primer proyecto.
- ❖ El tercer grupo de estudios fue llevado a cabo en el Reino Unido, concretamente por la Universidad de Bath en 1967 y finalizó en 1970. El proyecto se denominó INFROSS (Investigation into Information Requirements of the Social Sciences). Este proyecto incluyó varias disciplinas como la antropología, economía, pedagogía, ciencias políticas, psicología y sociología (Sanz Casado, 1994, p.63-66).

1.3.1.1 Necesidades de información en países anglosajones

Área temática

Li (2000) señala que los estudiosos de las ciencias sociales citan documentos de esta área en un 58%, los porcentajes varían entre disciplinas con excepción de los psicólogos y de los economistas, que prefieren citar su propia literatura; los investigadores recurren a una amplia gama de disciplinas de las ciencias sociales. Lo anterior es cierto para los sociólogos, politicólogos, geógrafos, historiadores y educadores.

Actualidad de la información

La totalidad de las disciplinas usan material actual, con un nivel de obsolescencia menor que en las ciencias naturales; sólo el 50% de las disciplinas recurre a material retrospectivo fue el resultado del análisis hecho por Hernández Salazar (2001).

Li (2000) encontró que el uso de los materiales en ciencias sociales es prolongado y por lo regular repetitivo, asimismo, la vida media del total de las referencias en ciencias sociales es de nueve años mientras que las referencias a publicaciones periódicas de seis años.

Capacidad idiomática

Li (2000) encontró que los científicos sociales usan pocos materiales en lenguas extranjeras, por tanto, hay una tendencia a utilizar materiales en lengua inglesa (lengua materna de la comunidad estudiada) en un 87% a un 98%. Lo anterior también fue observado por Slater (1988) que señala, el material en lengua extranjera es usado por los humanistas, pero en los científicos sociales el uso de lenguas extranjeras representa un problema, ya que al parecer no manejan idiomas fuera del inglés, a excepción del francés.

Esto quiere decir, que las ciencias sociales según los resultados del proyecto INFROSS en 1967 (Citado por Sanz Casado, 1994) y las investigaciones de Broadus (1971), Skelton (1973) o Martyn (1974) parecen estar influenciadas por culturas locales. Esto puede ser una de las razones por las que los investigadores en estas áreas poseen menor capacidad idiomática, como se observó en los resultados de ese proyecto.

Requieren que los materiales estén en la lengua propia del fenómeno o región de estudio señala Hernández Salazar (2001), esto se debe a que los fenómenos objeto de estudio de estas ciencias se encuentran en un espacio bien definido tanto geográfica como socialmente, después recurren a materiales que están en otros idiomas como el inglés, ruso y el japonés.

En los resultados obtenidos por el proyecto INFROSS (1967) señala que las barreras idiomáticas demostraron tener una gran importancia, condicionando en muchos casos el acceso a determinadas fuentes de información de gran interés para su investigación (Citado por Sanz Casado, 1994).

1.3.1.2. Necesidades de información en América Latina

Área temática

Romanos de Tiratel (2000) encontró en su investigación que en ciencias sociales el porcentaje de autocita disciplinar es 50.7%. Todas las disciplinas se encuentran cercanas a esta media, aunque las referencias efectuadas a otras disciplinas se mantienen dentro del campo de las humanidades y las ciencias sociales indicando una fuerte interrelación entre sus especialidades.

Sin embargo, las ciencias antropológicas constituyen, en algún sentido, un caso especial porque dentro de éstas la arqueología, antropología biológica, antropología médica, etc. citan materiales de otras ciencias fuera de los límites de esas áreas.

Actualidad de la información

Las lecturas recomendadas y disponibles en la biblioteca, afirma Lira Luna (1984), están en el periodo 1963-1981, hecho que se relaciona con la novedad de la información a que tiene acceso el estudiante.

Las referencias a documentos secundarios (otras investigaciones y aportes teóricos y críticos) dice Romanos de Tiratel (2000) se concentran en gran medida en el siglo XX y el resto en el siglo XIX. Esto se verifica en dos periodos: 1900-1949 y 1980-1995, comparativamente dentro de cada intervalo, hay un mayor porcentaje de citas de ciencias sociales en el segundo periodo, mientras que en el primero el porcentaje mayor es de humanidades. El periodo intermedio, 1950-979, los porcentajes son relativamente iguales en ambas áreas.

Capacidad idiomática

Romanos de Tiratel (2000) encontró que en el caso argentino, las referencias analizadas demuestran una preferencia por el idioma español, 73.5% en ciencias sociales; el segundo idioma citado es el inglés.

Lo anterior coincide con lo que señala Lira Luna (1984) que los materiales más utilizados por los docentes son los libros, procedentes principalmente de México, Barcelona, Buenos Aires y Madrid, en consecuencia el idioma que mayoritariamente se utiliza es el

español y los materiales en otros idiomas como el inglés, francés e italiano tienden a ser pocos.

Béjar Navarro y Hernández Bringas (1996) dicen que al científico social mexicano le interesa comunicarse con sus colegas, pero también con un público más amplio. Y el núcleo de su comunicación no está en Estados Unidos, está en México y en Latinoamérica, por eso necesita hablar y comunicarse en español, no en inglés.

1.3.2. Necesidades de información en humanidades

El objeto de estudio de estas disciplinas es el ser humano: sus actividades, su comportamiento, su organización, sus relaciones y los productos de su imaginación. Los fenómenos de investigación se abordan buscando su validez interpretativa; esto es, que estudien símbolos que por su propia naturaleza tienen múltiples significados y no pueden ser explicados en forma unívoca y exhaustiva. Aquí cada individuo se involucra en forma única con el objeto de estudio, su contenido expresivo y las asociaciones simbólicas y connotativas que le ayudan a interpretarlo y explicarlo, con el propósito de que la subjetividad del sujeto sea objeto de conocimiento (Mardones y Ursúa, 1982)

Allen (1993, p. XI) dice en las ciencias humanas "Hay una preocupación por el individuo, así como por su pensamiento, imaginación, logros, creatividad, realizaciones e influencia de otros hombres como individuos. Hay un interés por la cultura y todo tipo de comportamiento humano que produce instrumentos culturales".

En la investigación en humanidades se recurre muy frecuentemente a cuestiones de valor, el campo de acción del humanista, ya sea que estudie una obra musical, literaria o arquitectónica, la filosofía de un personaje o un hecho histórico.

El conocimiento humanístico es el resultado de la aplicación de una mente que investiga una porción de la realidad y la interpreta de nuevo en el contexto de la experiencia y la comprensión total de un individuo; este constituye un conocimiento subjetivo con entrelazamiento de consideraciones de valor (Stone, 1982, p.294-5).

Al igual que en el caso de las ciencias sociales es importante tratar de establecer que disciplinas están incluidas en las humanidades:

Según Stone (1982), en este ámbito se agrupan: religión, filosofía, arte, música, literatura, lingüística e historia.

En cambio Hernández Salazar (2001) después de un análisis de varios documentos dice que las disciplinas humanísticas más representativas son los estudios clásicos, filosofía, historia, historia del arte, lingüística, literatura, música y religión.

Para Rodríguez Gallardo (2001, p.237) las disciplinas incluidas en esta área del conocimiento son filosofía, letras, pedagogía, psicología y, para algunos autores, la historia; sin embargo, otros consideran que ésta última se encuentra más relacionada con las ciencias sociales.

En la Universidad Nacional Autónoma de México, particularmente en el área de las Humanidades y de las Artes (UNAM. Consejos Académicos de Área, 1993, p. 47), se han designado varias dependencias para realizar estudios sobre: Arquitectura, filosofía y letras, artes plásticas, música, bibliografía, estética, filología, filosofía, historia, educación universitaria, Latinoamérica y bibliotecología.

Por lo anterior, se observa que no hay un consenso sobre qué disciplinas están incluidas como parte de las humanas y cuales forman parte de las ciencias sociales, esto es un

problema a la hora de seleccionar las disciplinas para realizar un trabajo que cubra una de estas áreas.

1.3.2.1. Necesidades de información en países anglosajones

Los humanistas como usuarios de información habían sido continuamente olvidados y son prácticamente anecdóticos los estudios que se realizaron antes de la década de los 70.

Las primeras investigaciones importantes sobre las necesidades de información fueron financiadas por la British Library y llevadas a cabo por el Centre for Research in User Studies (CRUS), el proyecto comenzó en 1976, y su principal objetivo era explorar las necesidades de información y el comportamiento de los usuarios en el campo de las humanidades. Los resultados permitieron conocer el comportamiento y las necesidades de esta comunidad, con lo cual han podido redefinir servicios y sistemas de información (Sanz Casado, 1994, p.74).

Posteriormente varios autores han encontrado diferencias en estos usuarios respecto a los de ciencias experimentales y a los de las ciencias sociales como las siguientes.

Área temática

Fulton (1991) señala que los humanistas tienden a usar los materiales con gran dispersión a través de las grandes divisiones del conocimiento, es decir, utilizan documentos que pertenecen no sólo al área de humanidades sino a otras áreas del conocimiento.

Actualidad de la información

La edad de los documentos en humanidades no es relevante afirma Fulton (1991), es decir, los materiales que utilizan en esta área no pierden su valor con el tiempo, ya que las humanidades necesitan materiales retrospectivos.

Se ha demostrado que los humanistas utilizan material con una antigüedad mucho mayor que los científicos sociales y que los experimentales, es decir, que el valor de los materiales se mantiene a través de tiempo, como se demuestra en los trabajos de Palmour, et al. (1972), así como, en los estudios Blazek y Aversa (1994)

La mayoría de las referencias se aglutinan alrededor de materiales que anteceden de veinte a treinta años dice Watson-Boone (1994), esto no implica que no se usen documentos más antiguos.

Stone (1982) afirma que las fuentes secundarias más demandadas para sus investigaciones son materiales actualizados, como no actualizados.

Weintraub (1980) considera que la información retrospectiva en el área de humanidades puede ser más importante ya que necesita volver una y otra vez a las fuentes originales y no únicamente a sus copias.

Una de las razones que permite que la información en humanidades tenga una obsolescencia menor, puede ser la necesidad de estos usuarios de realizar frecuentemente búsquedas retrospectivas y puede deberse a dos motivos: el primero, que el material antiguo se utiliza sólo con el fin de compararlo con los documentos actuales y el segundo, según Debons, et al. (1983) (Citado por Sanz Casado, 1994, p, 77) la necesidad que tienen los humanistas de consultar los documentos originales.

Otras razones sobre esta característica afirma Hernández Salazar (2001) es que en estas áreas las investigaciones son exhaustivas y el análisis del contexto es importante, la cobertura temporal puede ser tanto retrospectiva como actual en ese orden de importancia se creía que al igual que sucede con las ciencias naturales, los humanistas no requerían material actualizado.

Además, agrega la autora, que las contribuciones para crear marcos conceptuales disciplinarios mantienen su validez y vigencia a través del tiempo; su obsolescencia es menor que en las ciencias naturales y en algunos casos ésta no existe. Además, el abordaje de algunos fenómenos es holístico se debe considerar también lo más actual.

Corkill y Mann (1978) encontraron que los humanistas necesitan material reciente, aunque no lo utilizan por ser actual, sino porque ellos están trabajando en un periodo reciente y no retrospectivo.

Capacidad idiomática

En la mayoría de los casos, se observó un uso mayor de documentos escritos en lenguas distintas; esto lo estudiaron autores como Hutchins, Pargeter y Saunders (1971), Jones, Chapman y Woods (1972), Cullars (1990, 1992) quienes realizaron estudios con el fin de conocer determinadas características de las referencias, en los resultados encontraron que aparecían documentos en diferentes idiomas, sin embargo el porcentaje de las referencias a documentos en inglés era muy elevado.

Otros estudios son: el de Nelson (1977) en el área de bellas artes, Koenig (1978). Ellos estudiaron el uso de las citas como herramienta para la gestión de la colección de una biblioteca; Frost (1979) estudió las motivaciones para realizar las citas.

En su estudio Hernández Salazar (2001) encontró que el material requerido está en inglés, francés, alemán o en la lengua propia del sujeto o tema de estudio. Viene luego el italiano y lenguas clásicas como el latín y el griego. El belga y lenguas antiguas como el sirio, el hebreo, el arameo y el sumerio sólo requerido en religión.

Asimismo, se hace necesario dominar la lengua propia del autor, artista, región, lengua o literatura que se esté investigando. En las ciencias naturales no aparece esta característica debido a que los fenómenos que estudia son universales y los materiales más importantes son generalmente escritos o traducidos a lenguas más comunes como el inglés o francés.

1.3.2.2. Necesidades de información en América Latina

Área temática

Hernández Salazar (2001) señala que las áreas temáticas están determinadas por la carrera que se cursa, sin embargo, se pueden determinar temas generales comunes.

Béjar Navarro y Hernández Bringas (1996) encontraron que las disciplinas principales de los proyectos de investigación en ciencias sociales y humanidades en México se agrupan de la siguiente manera: historia, sociología, economía, educación, antropología y psicología. Seguido de la literatura, filosofía, lingüística, ciencia política, administración, demografía, derecho y geografía, entre otros.

- ❖ En historia: se destacan las siguientes áreas específicas en orden de frecuencia: historia social, historia de las ideas, historia económica, historia de las etapas coloniales, historias nacionales y regionales, archivística, historia contemporánea, historia de las instituciones e historia antigua.

- ❖ En sociología y economía destacan las siguientes áreas: cambio social, sociología urbana, ecología humana, sociología rural, procesos sociales, desarrollo socioeconómico, organización social e instituciones y psicología social para la primera; y desarrollo económico regional, desarrollo económico, economía agrícola, economía política, economía internacional y su incidencia en México para la segunda.
- ❖ En los proyectos de educación: pedagogía, sociología de la educación, evaluación educativa, psicología educativa, administración de sistemas educativos, didáctica y didáctica de las matemáticas.
- ❖ En los proyectos de antropología predominan: antropología social, arqueología, antropología física, etnología y etnohistoria.
- ❖ Entre los de psicología predominan: psicología social, asesoramiento y orientación, psicología educacional y psicología del desarrollo.

La comunidad de investigadores del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL) usan documentos en un 91% de las siguientes temáticas: historia de América Latina, lengua y literatura, ciencias sociales, filosofía y religión y ciencia política, en este grupo están las tres líneas de investigación del Centro que son: historia de América Latina, literatura y filosofía de la misma región (López Jaramillo, 2000).

Las áreas generales que cubren los proyectos de investigación del Centro de las Artes, dice Méndez Ramón (2003) son: Arte moderno en México, arte y legislación, historia del arte, artistas y arquitectura y algunas temáticas sobre las que necesitan información esta comunidad son:

Administración estratégica	Bibliografía sobre arte actual
Análisis del discurso	Carteles-bibliografía
Antologías sobre tendencias y autores en fotografía en América Latina	Crítica de arte 1939-1959
Antropología	Cine video, artes plásticas
Arquitectura	Conservación de papel
Arte Chicano de 1960-1990	Derecho gráfico-bibliografía
Arte general	Documentación (General)
Arte moderno y contemporáneo	Epistemología
Arte reciente	Estética
Artes visuales de los años 80 y 90 del siglo XX	Estudios de casos, teóricos, metodológicos de colecciones de arte
Artistas españoles en México 1934-1959	Estudios de género en el campo del arte, entre otras temáticas

La información que necesitan los docentes del Centro Mascarones, perteneciente al CELE-UNAM, para realizar sus actividades es principalmente de dos tipos: información general sobre la cultura, política, ciencia, etc. de un país según el idioma e información en el área de lingüística aplicada, comprensión oral y escrita de un idioma extranjero; expresión oral, escrita de un idioma extranjero, fonética, sintaxis, gramática y léxico de un idioma (Artellanos Jiménez, 1999).

Romanos de Tiratel (2000) constató que la referencia promedio a una disciplina es 39%, mientras que a otras disciplinas alcanza un 61%. Dentro de las disciplinas, filosofía tiene el más alto porcentaje de referencia el 59%, mientras que arte alcanza el porcentaje más bajo el 21% y lingüística y literatura ocupan un lugar intermedio con un 43%.

Actualidad de la información

El material retrospectivo o antiguo es muy importante en las humanidades expresa Romanos de Tiratel (2000) en su investigación.

Lo anterior es confirmado por los trabajos de López Jaramillo (2000) y Méndez Ramón (2003), al respecto las autoras manifestaron que no importa la antigüedad de los materiales que necesitan para sus investigaciones, sólo algunos investigadores necesitan, que el documento no rebase los cinco últimos años o requieren información de periodos específicos.

Asimismo, Hernández Salazar (2001) afirma que la cobertura temporal, es amplia, de hecho no se maneja el concepto de obsolescencia. Al respecto Calva González (2003) encontró que los investigadores en ciencias sociales y humanidades necesitan información de los últimos veinte años o más, en cambio una parte más pequeña de ellos necesitan información del presente año.

Los profesores que enseñan lenguas extranjeras en el CELE-UNAM presentan una gran variedad de preferencias en la actualidad de la información que necesitan, la mayoría de los profesores usan la información con una actualidad en meses, otros en años, días o es indistinto que tan reciente es la información, como lo señala Artellanos Jiménez (1999).

En el caso de la investigación realizada por Gorbea Portal (2004) con las revistas latinoamericanas en ciencia bibliotecológica y de la información se observó que el ritmo de obsolescencia es moderado con una vida media promedio de 6.2 años, lo cual indica que la mitad de esa literatura activa reseñada ha sido publicada dentro de ese periodo por otro, las referencias operativas (actualidad menor a 5 años) constituyen el 48.92%.

Capacidad idiomática

Las investigaciones realizadas por Artellanos Jiménez (1999), López Jaramillo (2000), Calva González (2003) y Méndez Ramón (2003), encontraron que los humanistas pueden leer varios idiomas, esta comunidad prefiere los documentos publicados en inglés seguido por el español o el francés; otros idiomas son el portugués, el italiano y el alemán. El segundo trabajo señala que un 20% de los investigadores no lee ningún idioma extranjero.

En el estudio de caso, de revistas especializadas en ciencias bibliotecológicas y de la información, realizado por Gorbea Portal (2000) el español recibió un 48.3% de las citas y el inglés 42.9%, lo cual significa que existe una pequeña diferencia que marca la preferencia de los autores por usar documentos publicados en lengua materna. El tercer idioma en importancia es el portugués, (2.46%) asimismo, el francés recibe similar proporción de citas (2.2%) y el resto de los idiomas citados se agruparon bajo la categoría de otros y representan el 3.9% del total de las citas recibidas.

La investigación es el medio que una sociedad tiene para alcanzar el desarrollo en todos sus ámbitos, ofreciendo soluciones a los problemas del ser humano y logrando enriquecer el conocimiento teórico.

Quienes investigan participan en diferentes unidades académicas en las que se practican campos particulares de conocimiento. Los investigadores que se encuentran en cada unidad académica, con el tiempo tienden a integrarse en comunidades que manifiestan intereses y fines propios. Así, a cada división disciplinaria y cada unidad, como espacio de organización institucional, le corresponde una unidad (Muñoz García, 1991, p. 16).

CAPÍTULO 2: LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y HUMANÍSTICA EN LA UNAM

Uno de los aspectos sobresalientes, afirma Benítez Zenteno (1987, p. 14), de la investigación en ciencias sociales y humanidades "es su carácter multidisciplinario, aunque los centros o institutos se identifiquen a partir de una disciplina que establece la práctica que los relaciona con el ámbito de la docencia, con otros centros, con congresos especializados o conferencias y sobre todo con una temática de estudio".

Sin embargo, el conocimiento o estudio de una temática no es exclusivo de un grupo de investigadores que trabajan en una u otra institución con tendencia a un área del conocimiento. Como dice Wallerstein (1996, p. 106) no creemos que existan monopolios de la sabiduría ni zonas de conocimiento reservado a las personas con determinados títulos universitarios.

Ya que un estudio puede necesitar del conocimiento de las otras áreas para enriquecer su trabajo de investigación y en ciertos casos es una obligación incorporar el saber de alguna disciplina.

Estas ciencias reciben influencia del contexto social, político, cultural e institucional en el que están inmersas por tanto, hay una gran variedad de intereses cognoscitivos que producen diferentes tipos de conocimiento. Por tanto, las universidades deben contar con espacios donde se reúnan las condiciones para promover la generación de una conciencia crítica sobre la sociedad como sobre la cultura a las que pertenece. Tales condiciones incluyen fundamentalmente la congregación de sujetos capaces de impulsar la producción de un pensamiento científico innovador (Pacheco Méndez, 1997, p. 121).

La Universidad Nacional Autónoma de México como institución pública de carácter nacional y autónoma está comprometida e involucrada con la nación. "Las funciones que cumple son docencia, investigación y extensión de la cultura, constituyen la especificidad de su tarea social, emprendida con fin de formar profesionales, docentes e investigadores vinculados con las necesidades productivas, políticas y culturales de la sociedad y el Estado, así como para generar y renovar los recursos científicos, tecnológicos e institucionales" (UNAM, 199-, p.7)

La investigación es una actividad sustantiva que produce los elementos básicos y originales de índole teórico y científico; la creatividad y la imaginación se expresan y culminan en ella.

Los medios que utiliza la investigación para transmitir los resultados obtenidos son principalmente la publicación de libros y artículos en revistas especializadas. Además, "la investigación en las humanidades y ciencias sociales es consustancial a los fines y a las funciones de la Universidad". (UNAM, 199-, p.33).

Actualmente, el subsistema comprende a las comunidades académicas de los nueve institutos y seis centros en los que se desarrollan disciplinas, quehaceres y especialidades que cubren prácticamente todos los campos de conocimiento en el área:

1. Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA)
2. Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB)
3. Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)
4. Instituto de Investigaciones Estéticas (IIEs)
5. Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFI)
6. Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs)
7. Instituto de Investigaciones Históricas (IIH)
8. Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)

9. Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)
10. Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL)
11. Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU)
12. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)
13. Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN)
14. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)
15. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) (UNAM. Dirección General de Estadística... 2004, p. 164)

La actividad de investigación produce conocimiento en humanidades y ciencias sociales contando para ello con tres ámbitos de estudio:

La investigación ordinaria hacia la afirmación de la identidad nacional y conocimiento de la cultura mexicana y universal. Incluye el conocimiento, la preservación y el enriquecimiento de la cultura del patrimonio artístico e histórico del acervo cultural.

La investigación para el enriquecimiento del proceso del conocimiento. Abarca los aportes de cada disciplina al conocimiento general y a las especialidades.

La investigación está orientada hacia la satisfacción de las necesidades básicas de la sociedad mexicana, el conocimiento de la problemática política, económica y social actual, y el estudio de los procesos internacionales contemporáneos y su incidencia en México (UNAM. Coordinación de Humanidades, 1992, p.2)

Dichos institutos y centros se pueden agrupar considerando otras características como: la especialización, áreas disciplinarias por periodos, y áreas temáticas.

Áreas de especialización disciplinaria como forma de organización. Cada una de las especializaciones puede agrupar diferentes líneas de investigación y estas contener a distintos proyectos, esta organización corresponde a investigaciones antropológicas, investigaciones bibliográficas, investigaciones jurídicas, investigaciones filosóficas (Canales, 2000, p.42).

En cada una de las áreas se agrupan los investigadores y es posible que puedan transitar de una a otra sin embargo, dado que se trata de subespecializaciones disciplinarias, cabría esperar una escasa o nula movilidad.

Áreas disciplinarias por periodos, entidades centradas en una sola disciplina, pero que divide el trabajo en su interior, fundamentalmente, por ciclos temporales como investigaciones estéticas, investigaciones históricas.

Áreas temáticas, esta forma de organización corresponde en su mayor parte a los centros, que tienen enfoques multidisciplinarios y cuya constitución se da a partir de mediados de los setenta. En ésta los investigadores dividen su trabajo por especialidades temáticas; al interior de cada entidad la afinidad en el cultivo de temas semejantes es lo que determina su agrupación en una u otra como investigaciones económicas, investigaciones sociales, interdisciplinarias en ciencias y humanidades, estudios sobre la universidad, investigaciones bibliotecológicas, estudios latinoamericanos e investigaciones sobre América del Norte (Canales, 2000, p.48-49).

Centros y programas, esta forma de organización corresponde a dos entidades El Instituto de Investigaciones Filológicas y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

En Investigaciones Filológicas, convergen diferentes enfoques disciplinarios, subdisciplinas, el estudio por periodos y varias temáticas, pero ninguna de esas formas determina su estructura fundamental, pues académica y administrativamente se organiza a través de centros y seminarios.

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, podría ubicarse en la agrupación por temas, sin embargo, su organización es a través de programas esto implica que en cada uno se tiene claramente acotado un problema u objeto de estudios y su tratamiento se desarrolla a través de un trabajo de investigación multidisciplinario (Canales, 2000, p.54-56).

Como se puede observar los objetos científicos del subsistema de humanidades no están definidos y delimitados rigurosamente, "ocurren superposiciones entre ellos y diferentes enfoques se apropian de propiedades semejantes. En consecuencia los grupos sociales que se enfocan a objetos particulares o fenómenos no pueden formar fácilmente fronteras e identidades rigurosas: es difícil instrumentar estrategias exclusivas cuando una cantidad de enfoques son posibles, cada uno dando primacía a un conjunto diferente de propiedades" (Olive Comp, citado por Pacheco Méndez, 1997, p.43).

La coordinación, evaluación y planeación de las funciones y actividades universitarias corresponden en gran parte al H. Consejo Universitario. Sin embargo, se hace imprescindible la creación de órganos académicos colegiados, estructurados por afinidades disciplinarias, a los cuales el Consejo Universitario otorgue o delegue una serie de funciones académicas, para propiciar una mayor articulación del quehacer universitario.

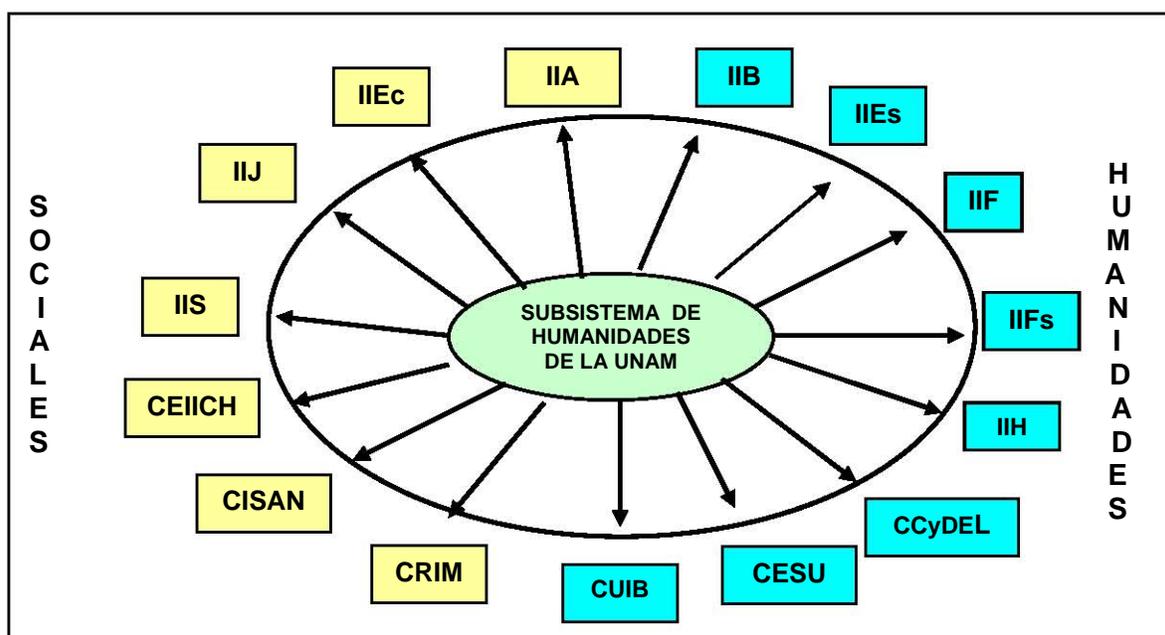
Por tanto, se ha considerado conveniente agrupar inicialmente las actividades de las diversas escuelas, facultades, institutos y centros de investigación de la UNAM en cuatro

áreas que son: Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, Áreas de las Biológicas y de la Salud, Área de las Ciencias Sociales, y Área de las Humanidades y de las Artes (UNAM. Consejos Académicos de Área, 1993, p. 67).

Según la organización en Consejos Académicos de Área las instituciones que desarrollan investigación en el ámbito de las ciencias sociales son: los Institutos de Investigaciones Antropológicas, Económicas, Jurídicas, Sociales; y los Centros de Investigación sobre América del Norte, Interdisciplinarias en Humanidades, y el Regional de Investigaciones Multidisciplinaria.

Y las que se enfocan a la investigación en el área de Humanidades y las Artes incluye: a los Institutos de Investigaciones Bibliográficas, Estéticas, Filológicas, Filosóficas, Históricas y los Centros de Estudios sobre la Universidad, Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, y el Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (UNAM. Consejos Académicos de área, 1993, p.72-74) dichas áreas se observan en la siguiente figura.

Figura III: Dependencias universitarias (Modelo basado en Calva González, 1996b)



Por tanto, en la Universidad Nacional Autónoma de México, los institutos y centros se encargan de la investigación como principal tarea, unos en el campo de la ciencia y otros en el de las humanidades. Las instituciones constituyen el contexto en el que los individuos producen, transmiten o reciben conocimiento en el campo de lo social y lo humanístico.

La idea de comunidad científica en ciencias sociales establece la distinción de un sector social de carácter profesional y académico que, aún a pesar de su heterogeneidad intrínseca, comparte intereses intelectuales, normas y pautas comunes de acción institucional (Pacheco Méndez, 1997, p. 68).

2.1. Área de ciencias sociales

Las ciencias sociales producen conocimiento para formular explicaciones de la secuencia de eventos que sigue una sociedad en su devenir y la manera cómo éstos alternan, afectan o abren posibilidades de vida y acción a sus miembros. Así, las ciencias sociales se interesan en conocer cómo cambian las sociedades, a qué velocidad, qué tan radicalmente y en qué dirección (Dehrendort, citado por Muñoz García, 1994, p. 131).

La preocupación central de esta área radica en entender las formas bajo las cuales se organizan las sociedades en sus distintos planos y dimensiones, prácticas, sistemas de relaciones y actividades. En la Universidad Nacional Autónoma de México las dependencias que realizan investigación son las que en párrafos siguientes se describirán.

Las ciencias sociales “estudian los productos del hombre, lo hacen en su relación con sus aspectos colectivos y la influencia que dichos fenómenos ejercen sobre los grupos de individuos por tanto, las disciplinas que la integran tienen que ver con la economía, la sociología y el derecho” (Rodríguez Gallardo, 2001, p. 238).

2.1.1. Instituto de Investigaciones Antropológicas:

Su objetivo principal es hacer investigación integral e interdisciplinaria en diversos campos de la antropología. Otros propósitos son: efectuar investigaciones antropológicas teóricas y aplicadas en México así como en otras regiones del mundo; publicar obras sobre las discusiones antropológicas y dar a conocer los avances del conocimiento antropológico (UNAM, Dirección General de Planeación, 2002, p.281-282).

El instituto cuenta con 51 miembros del personal académico, quienes llevan a cabo proyectos individuales y colectivos, en algunos casos con la colaboración de otras dependencias universitarias e instituciones extranjeras.

Áreas de investigación:

- ❖ Antropología física
- ❖ Arqueología
- ❖ Etnología y antropología social.
- ❖ Lingüística antropológica (UNAM. Instituto de Investigaciones Antropológicas, 2004).

2.1.2. Instituto de Investigaciones Económicas

El objetivo del instituto es contribuir al análisis teórico y empírico de los problemas económicos nacionales y mundiales y aportar propuestas para su solución (UNAM, Dirección General de Planeación, 2002, p. 303).

La planta académica del instituto es de 72 investigadores dedicados a diferentes líneas de investigación.

Áreas de investigación:

- ❖ Economía mundial
- ❖ Economía industrial
- ❖ Sector primario y medio ambiente
- ❖ Economía urbana y regional economía
- ❖ Economía aplicada
- ❖ Economía del trabajo y la tecnología
- ❖ Historia económica
- ❖ Economía fiscal y financiera
- ❖ Economía, educación, ciencia y tecnología
- ❖ Economía de la energía (UNAM. Instituto de Investigaciones Económicas, 2004)

2.1.3. Instituto de Investigaciones Jurídicas:

El instituto fomenta la investigación comparativa e interdisciplinaria, con el objeto de contribuir con los objetivos de la Universidad: estar al servicio del país y de la humanidad, buscar la solución de los problemas nacionales e internacionales, así como perfeccionar las instituciones existentes (UNAM, Dirección General de Planeación, 2002, p.349).

Los 78 miembros del personal académico del Instituto desarrollan investigación en varias temáticas.

Áreas de investigación:

- ❖ Derecho administrativo
- ❖ Derecho constitucional
- ❖ Derecho internacional
- ❖ Derecho penal

- ❖ Derecho civil y mercantil
- ❖ Derecho social
- ❖ Filosofía y teoría del derecho
- ❖ Historia del derecho
- ❖ Sociología del derecho
- ❖ Estudios interdisciplinarios en salud y derecho
- ❖ Estudios del estado y estudios en sistema jurídico
- ❖ Diseños institucionales (UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2004)

2.1.4. Instituto de Investigaciones Sociales:

Su objetivo principal es de llevar a cabo investigaciones científicas en el campo de las ciencias sociales, con el propósito de contribuir al desarrollo de estas disciplinas y al conocimiento y solución de los problemas nacionales.

Desde sus inicios nació como un centro que alberga a estudiosos provenientes de las más diversas disciplinas: historiadores, politólogos, antropólogos y sociólogos, entre otros, tradición que se mantiene, actualmente al instituto cuenta con una planta activa de 77 investigadores que se distribuyen en ocho líneas fundamentales.

Área de investigación:

- ❖ Estudios agrarios
- ❖ Estudios de la educación y la ciencia
- ❖ Estudios urbanos y regionales
- ❖ Gobierno, procesos y actores sociales
- ❖ Historia social y política
- ❖ Población y estudios demográficos
- ❖ Sociología de los procesos políticos

- ❖ Sociolingüística y cultura (UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales, 2004)

2.1.5. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

El objetivo general de este centro es, coordinar y promover proyectos académicos interdisciplinarios en los campos de las ciencias y las humanidades.

El trabajo académico se ha organizado en cuatro áreas y cada una en programas de investigación constituidos por proyectos individuales y colectivos que son coordinados por especialistas, está integrado por 27 investigadores.

Áreas de investigación

- ❖ Alternativas

El mundo actual: situación y alternativas

Entidades Federativas creación de alternativas y procesos de democratización

La producción de bienes y servicios básicos.

Alternativas de desarrollo en México

Teoría, perspectivas y enfoques de género

México pluricultural y pluriétnico

- ❖ Teoría y metodología:

Estudios interdisciplinarios

Teoría y metodología de las ciencias y las humanidades

Sistemas complejos

La ciencia en la historia

Lenguaje y poder

La ciencia en la historia, mitos, mitologías y mitografías

- ❖ Educación:
Educación superior
- ❖ Arte e interdisciplina:
Literatura y poder
Lingüística y literatura
La interdisciplina en el cine
Psicoanálisis e interdisciplina (UNAM. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias..., 2004).

2.1.6. Centro de Investigaciones sobre América del Norte:

El objetivo del centro es producir investigación multi e interdisciplinaria para contribuir a un conocimiento sólido de la región norteamericana: Estados Unidos y Canadá, y la relación de ambos con México, a través de diversos enfoques que permitan una mejor comprensión de los distintos aspectos de la compleja realidad norteamericana.

El centro cuenta con 21 investigadores académicos que forman un grupo interdisciplinario, integrado por historiadores, sociólogos, economistas, politólogos, abogados, antropólogos y otros científicos sociales.

Áreas de Investigación:

- ❖ Estudios estratégicos
- ❖ Estudios de la integración
- ❖ Estudios de la globalidad. (UNAM. Centro de Investigaciones sobre América del Norte, 2004)

2.1.7. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

Su principal propósito es realizar investigaciones multidisciplinarias en ciencias sociales y humanidades y vincularlas a éstas con el área de la investigación científica sobre problemas cuyo interés es común; para cumplir sus propósitos el CRIM cuenta con personal académico especializado en sociología, antropología, psicología, economía, ciencia política, demografía y educación.

La planta académica del CRIM está compuesta por 47 investigadores dedicados a la investigación de ocho áreas.

Áreas de investigación:

- ❖ Estudios en población y procesos urbanos
- ❖ Sociedad, salud y violencia.
- ❖ Perspectivas sociales del medio ambiente
- ❖ Educación y transformación social
- ❖ Estudios regionales
- ❖ Cambio mundial e internacionalización
- ❖ Estudios de lo imaginario
- ❖ Estudios sobre instituciones, políticas y diversidad cultural (UNAM. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 2004).

2.2. Área de humanidades

En las humanidades el individuo es el centro de atención así como "su pensamiento, imaginación, logros, creatividad, realizaciones e influencia de otros hombres como individuos" (Allen, 1993). Dentro de esta área se encuentran disciplinas como la filosofía, historia, bibliotecología etc.

2.2.1. Instituto de Investigaciones Bibliográficas

Las funciones del instituto son las de realizar e impulsar la investigación bibliográfica, hemerográfica, bibliotecológica, bibliológica, de archivos y manuscritos y de estudio de fuentes, para precisar los campos del conocimiento, facilitar y permitir su estudio. El instituto cuenta con 27 miembros del personal académico y tienen una formación humanística y proceden de carreras en historia, letras, bibliotecología, ciencias de la comunicación y ciencias políticas.

Áreas de investigación:

- ❖ Bibliografía
- ❖ Hemerografía.
- ❖ Bibliotecología
- ❖ Bibliología
- ❖ Investigación de archivos y manuscritos
- ❖ Estudio de fuentes (UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliográficas, 2004,

2.2.2. Instituto de Investigaciones Estéticas

Tiene como objetivo profundizar en el conocimiento artístico, estético e histórico del arte prehispánico, colonial y de los siglos XIX y XX en México, y realizar investigaciones sobre literatura, música, danza, teatro, cine, fotografía y arte popular, con el propósito de contribuir a la cultura humanística nacional y universal. (UNAM, Coordinación de humanidades, 2003 p.51)

El instituto cuenta con 45 investigadores dedicados al estudio de diferentes áreas dentro de la Estética.

La investigación se desarrolla principalmente en el campo de las artes visuales. Sin embargo, el instituto tiende a desarrollarse desde una perspectiva transdisciplinaria, que incluye otras manifestaciones del arte.

Áreas de investigación:

- ❖ Arte prehispánico
- ❖ Arte colonial
- ❖ Arte del siglo XIX
- ❖ Arte contemporáneo
- ❖ Arte popular
- ❖ Música
- ❖ Teatro
- ❖ Danza
- ❖ Cine
- ❖ Literatura (UNAM. Instituto de Investigaciones Estéticas, 2004)

2.2.3. Instituto de Investigaciones Filológicas

La planta académica actual es de 124 investigadores que realizan investigación en diferentes áreas.

Áreas de investigación:

- ❖ Centro de Estudios Clásicos
Lengua y literatura griega

- Lengua y Literatura latinas
- Tradicón clásica en Méjico
- ❖ Centro de Lingüística
 - Estudio sincrónico del español
 - Estudio diacrónico del español
 - Estudio del español como lengua materna
 - Historiografía
- ❖ Centro de estudios Literarios
 - Archivos literarios
 - Biobibliohemerografía literaria
 - Historia literaria
 - Rescate y edición de textos literarios
 - Teoría y crítica literarias
 - Textos didácticos y proyectos digitales (multimedios)
- ❖ Centro de Estudios Mayas
 - Estudios epigráficos de la escritura jeroglífica maya prehispánica
 - Rescate análisis y edición de fuentes documentales coloniales
 - Rescate, análisis y edición de literatura oral
 - Descripción y análisis de las lenguas mayenses
 - Estudios históricos basados en fuentes escritas, monumentos, obras artísticas y vestigios arqueológicos prehispánicos
 - Estudio de la región maya desde la perspectiva de la ciencia de las religiones
 - Estudios arqueológicos
 - Investigaciones etnológicas y de antropología social
- ❖ Seminario de Poética
 - Aplicación de las disciplinas semiológicas en distintas épocas literarias
 - Teoría literaria y su relación con otras disciplina
- ❖ Seminario de Lenguas Indígenas

Descripción lingüística de la estructura y el uso de las lenguas indígenas.

El estudio filológico de los documentos prehispánicos y novohispánicos.

Estudio de la historia de la lingüística y de la filología de las lenguas y culturas mesoamericanas (UNAM. Instituto de Investigaciones Filológicas, 2004).

2.2.4. Instituto de Investigaciones Filosóficas

Desde su función, sus tareas fundamentalmente han sido producir conocimiento original en Filosofía, formar y actualizar a profesores e investigadores en Filosofía y difundir el conocimiento filosófico.

En la actualidad 38 miembros del personal académico efectúan proyectos de investigación en las siguientes áreas:

Áreas de investigación:

- ❖ Epistemología
- ❖ Estética
- ❖ Ética
- ❖ Historia de la filosofía
- ❖ Lógica y ontología
- ❖ Metafísica
- ❖ Filosofía de la ciencia
- ❖ Filosofía del derecho
- ❖ Filosofía del lenguaje
- ❖ Filosofía de la mente
- ❖ Filosofía en México
- ❖ Filosofía política

- ❖ Filosofía de la religión (UNAM. Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2004)

2.2.5. Instituto de Investigaciones Históricas:

El instituto tiene como objetivos: realizar investigaciones históricas, esto es, investigaciones sobre los procesos de desarrollo del hombre en sociedad; difundir el resultado de sus investigaciones a través de publicaciones, cursos y foros académicos, entre otros; actuar como centro de estudio y discusión de temas históricos; contribuir a la formación del personal académico, mediante la docencia y el asesoramiento de las labores de investigación de estudiantes y becarios; y mantener un intercambio académico con instituciones afines, nacionales y extranjeras (UNAM, Dirección General de Planeación, 2002, p. 339-340) cuenta con 42 investigadores para esta labor.

Áreas de investigación:

Historia de México en épocas

- ❖ Prehispánica
- ❖ Colonial
- ❖ Moderna
- ❖ Contemporánea
- ❖ Historia regional, en especial del norte de México
- ❖ Historia de la ciencia y tecnología mexicana
- ❖ Movimientos populares
- ❖ Rebeliones y revoluciones en el país
- ❖ Historia diplomática e historia de Estados Unidos de América del Norte (UNAM. Instituto de Investigaciones Históricas, 2004).

2.2.6. Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos

Las funciones del CCyDEL consisten en el conocimiento y el estudio de América Latina desde diferentes puntos; tales como el histórico, o bien a partir de las condiciones sociales, políticas y culturales del territorio.

Otras actividades son: informar sobre los problemas de la región, proporcionar una metodología que permita analizar las causas que han determinado el estudio social y cultural del continente y formar investigadores y docentes en esta área. La planta académica del centro está compuesta por 20 investigadores de tiempo completo.

Áreas de Investigación:

- ❖ Filosofía e historia de las ideas en América Latina
- ❖ Antecedentes precolombinos y españoles de América Latina
- ❖ Historia de América Latina y el Caribe
- ❖ Política, economía y sociedad en América Latina y el Caribe
- ❖ Literatura y ensayo latinoamericanos (UNAM, Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, 2004).

2.2.7. Centro de Estudios sobre la Universidad

La tarea fundamental del CESU es la investigación de problemas relacionados con la universidad y, en general, con la educación nacional. El centro cuenta con 66 investigadores, cuya labor está organizada en cuatro áreas.

Áreas de investigación:

- ❖ Historia de la educación
- ❖ Educación superior

- ❖ Política educativa nacional
- ❖ Campo teórico de la educación / Formación de investigadores y profesores
- ❖ Formación profesional y planeación de estudio
- ❖ Evaluación educativa: evaluación institucional de la investigación, evaluación de académicos, evaluación de estudiantes.
- ❖ Vida citadina y dimensión pedagógica del trabajo en el aula
- ❖ Temas emergentes en el campo de la educación (UNAM. Centro de Estudios sobre la Universidad, 2004).

2.2.8. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Los objetivos del centro son: realizar investigaciones teóricas y aplicadas con todos los aspectos de la ciencia biblioteológica, prioritariamente; diseñar modelos alternativos de organización bibliotecaria, de catalogación, clasificación y de automatización de la información, así como la diseminación de los conocimientos pertinentes, adecuados a las necesidades de los usuarios; atender programas de investigación que contemplen la formación de personal académico de alto nivel y contribuir a la implantación de programas de formación de especialistas en materia bibliotecológica, para cual cuenta con 24 investigadores.

Áreas de investigación:

- ❖ Fundamentos de las Ciencias Bibliotecológica y de la información:
 - Fundamentación epistemológica
 - Fundamentación ética
 - Fundamentación histórico-social
- ❖ Información y Sociedad:
 - Educación para informar

- Estudios de comunidad y grupos sociales
- Historia de la Bibliotecología
- Lectura
- Políticas y legislación de la información
- ❖ Sistemas de Información:
 - Desarrollo de colecciones
 - Fuentes de información
 - Metría de la información
 - Usuarios de la información
- ❖ Análisis y Sistematización de la Información Documental:
 - Lenguaje de búsqueda de información
 - Normalización y control bibliográfico
 - Sistemas de clasificación
- ❖ Tecnologías de la información:
 - Evolución de las tecnologías de la información
 - Interfases para la transferencia y acceso a la información digital
 - Marco conceptual de las tecnologías de la información
 - Recursos de información basados en tecnología. (UNAM. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2004)

Los modelos académicos institucionales permiten reconocer que a pesar de la heterogeneidad organizativa derivada de las especificidades de las disciplinas y campos de estudio pueden establecerse rasgos comunes a algunas dependencias. Estas coincidencias son producto de un conjunto de factores de distinta índole que tienen que ver, tanto con el desarrollo de las disciplinas y la organización del trabajo académico, como de las políticas locales e institucionales (Suárez Zozaya, 1991, p. 93-94).

CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA

3.1. Introducción

El fenómeno de las necesidades de información está estructurado en tres fases: necesidades de información (surgimiento), comportamiento informativo y la satisfacción de las mismas. Por tanto existen tres momentos en los cuales puede ser estudiado el fenómeno, esta investigación sólo se enfocará en la primera fase del fenómeno, es decir, el surgimiento de las necesidades de información con énfasis a tres características: temática, actualidad de los documentos y capacidad idiomática, particularidades que corresponden al conocimiento dentro de los factores internos que influyen el surgimiento de las necesidades de información.

De tal modo que las necesidades de información surgen cuando el individuo reconoce la insuficiencia de su conocimiento acerca de la explicación de un fenómeno, lo cual se ve reflejado al intentar construir relaciones con dicho fenómeno y darse cuenta de que su conocimiento, requiere de otros elementos para la explicación del mismo. (Kogotkov, 1986, p.39).

Para estudiar las fases del fenómeno de las necesidades de información se puede utilizar una gran variedad de métodos directos o indirectos, la elección del método depende de lo que se quiere obtener de la aplicación de ellos. De los métodos que pueden ser utilizados para la determinación de las necesidades de información (surgimiento) se eligió el análisis de referencias del cual se hablará posteriormente.

Considerando que los objetivos generales de este trabajo son: identificar las necesidades de información (surgimiento) que han tenido los investigadores del área de ciencias sociales y de las humanidades de la UNAM a través de los documentos usados para

apoyar sus trabajos de investigación y que además, han sido publicados para dar a conocer el nuevo conocimiento y establecer si las necesidades de información identificadas son similares en cada una de estas áreas.

Por otro lado es fundamental describir las unidades de análisis, el método, técnica e instrumento utilizados para obtener los datos que serán analizados en el siguiente capítulo.

Las unidades de observación son las referencias utilizadas en los documentos publicados por los investigadores adscritos a los institutos y centros del subsistema de investigaciones en humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El método (cómo) idóneo para este trabajo es el análisis de referencias, método indirecto poco utilizado para realizar una investigación sobre las necesidades de información (surgimiento) el cual se aplica en comunidades científicas de las ciencias naturales, las humanidades o las ciencias sociales.

Dicho método consiste en analizar las referencias utilizadas, en este caso, por los investigadores en sus trabajos de investigación que aparecen en “las publicaciones periódicas, en las monografías, en las actas de congresos o en cualquier otro documento (Sanz Casado, 1994, p.105).

El análisis de las referencias proporciona datos, sobre gran parte, de las necesidades de información (surgimiento) de los investigadores del área de ciencias sociales y humanidades de la UNAM a través de los documentos usados para apoyar sus trabajos de investigación.

El uso de la información está presente en la primera etapa del fenómeno de las necesidades de información pues “ es un elemento dentro de los factores internos y es un

tipo de necesidad que está relacionado con el uso que le dará a la información una vez obtenida” en el caso que se estudia los investigadores del área de ciencias sociales y de humanidades de la UNAM, utilizarán la información para publicar parte o todo su trabajo de investigación; asimismo, el indicador uso “estará presente al momento de la satisfacción de la necesidad de información, ya que está relacionado con la valoración de dicha satisfacción en positiva o negativa (insatisfacción) al momento en el que el usuario pueda hacer uso de ella, como lo tenía pensado” (Calva González, 2004, p.165).

Por lo antes dicho, este método proporciona información sobre las variables siguientes:

❖ **Temática:**

Este es un indicador de interés para cualquier biblioteca, pues permite conocer la temática de los documentos que son utilizados asimismo, otras temáticas que están relacionadas. Su cálculo se realiza a partir de las referencias bibliográficas de los documentos producidos por este colectivo, pues permite analizar la frecuencia de los temas más consultados, es decir, aquellos que han sido más utilizados por los investigadores (Sanz Casado y Martín Moreno, 1998, p.29).

❖ **Actualidad de los documentos usados:**

“Para una biblioteca es importante conocer el periodo durante el cual los documentos van a ser utilizados y en consecuencia las posibilidades de que sean transformados en nuevo conocimiento” (Sanz Casado y Martín Moreno, 1998, p.27) y los indicadores utilizados para este fin son: vida media, e índice de Price.

Vida media, término usado por Burton y Kebler (1960), quienes lo definen como “el tiempo durante el cual fue publicada la mitad de la literatura activa circulante

sobre un tema determinado,” entendiéndose por literatura activa, aquella que se cita en una bibliografía o es solicitada a una biblioteca (Burton y Kebler,1960).

La vida media de los documentos se calcula a partir de sus referencias y su valor se establece por la mediana de los años de antigüedad de los documentos referenciados, es decir, permite conocer los años que han pasado desde que los documentos fueron publicados hasta su utilización.

El otro indicador utilizado para conocer la actualidad de los documentos es el índice de Price (1970), que mide el porcentaje de documentos referenciados en la bibliografía, que tienen 5 años o menos de antigüedad. El resultado es el porcentaje de documentos recientes que utiliza el investigador para generar nuevo conocimiento.

❖ Capacidad idiomática:

Los idiomas en los que son capaces de trabajar los autores, es otro dato que se puede obtener a partir de la aplicación de este método. Para determinarlo se calcula la frecuencia con que los distintos idiomas aparecen en las referencias bibliográficas de las publicaciones.

En virtud de lo cual, la técnica (a través de qué) de datos cuantificables fue la seleccionada para esta investigación, pues permite recopilar, organizar, clasificar y analizar, un conjunto de datos.

Finalmente, los instrumentos (con qué) fueron las tablas de frecuencia y representaciones gráficas (barras, anillos y circulares) que permitieron representar y sistematizar los datos obtenidos de las referencias usadas en los documentos.

3.2. Diseño de la muestra

Las unidades de análisis para esta investigación, como ya se dijo anteriormente son las referencias utilizadas para producir los documentos publicados por los investigadores adscritos a los institutos y centros con especialidad en el campo de las humanidades y ciencias sociales.

Para llegar a las unidades de análisis se eligió como método idóneo para el desarrollo de de esta investigación el muestreo en dos etapas¹.

3.2.1. Primera etapa:

La población de la primera etapa está integrada por 759 investigadores del subsistema de humanidades de la UNAM.

Marco de la muestra

Por tanto, el marco de la muestra estará integrado con los nombres de cada uno de los sujetos de dicha población. El método aleatorio estratificado, es el que se utilizará en esta etapa, requiere disponer de un listado detallado con los nombres de los investigadores que integran cada estrato y que en conjunto constituyen el total de la población.

Los nombres de los individuos en cada listado tienen un orden alfabético por apellido, asimismo, se les asignó un número consecutivo a todos los casos del grupo. Estos listados necesitan ser depurados para evitar, omisiones de algún nombre que deba agregarse, o nombres de investigadores que ya no están y que se deben omitir o que un mismo nombre aparezca en varios estratos, entre otros posibles problemas.

¹ También llamado muestreo bietápico, en la primera etapa se selecciona una muestra de n estratos, en la segunda etapa se selecciona independientemente en cada estrato de la primera etapa una submuestra.

Lo anterior es el resultado de una comunidad que continuamente presenta cambios en su estructura ya que sus integrantes se jubilan, se abren nuevas plazas o están de año sabático, entre otros casos.

Método de selección de los investigadores

El método de selección de la muestra en esta etapa es el estratificado proporcional; lo que implica dividir a la población en grupos, con el fin de obtener representatividad de cada división y poder hacer comparaciones entre ellos. En este caso la población se dividió primero en las dos grandes áreas, que constituyen el subsistema de humanidades de la UNAM, ciencias sociales y humanidades; a su vez estas áreas se estratificaron con base en las dependencias, institutos y centros, que integran cada área (véase tabla 1). En este tipo de método se toma una muestra simple al azar de cada estrato.

La forma de hacerlo fue asignarle números a todos los casos probables de la población, y seleccionar para la muestra aquellos casos cuyos números aparezcan consecutivamente en una tabla de números aleatorios a partir de cualquier punto elegido al azar.

Para realizar el procedimiento anterior se debe contar con el número de investigadores que constituyen el tamaño de la muestra para cada estrato y que en conjunto integra la muestra total de la población. Asimismo, es importante señalar que cuando el número seleccionado se repite, se considera sólo una vez.

Tamaño de la muestra

Una vez identificada la población, establecido y revisado el marco de la muestra y definidos los estratos con los que se trabajará fue necesario obtener el tamaño de la muestra, es decir, cuántos individuos se elegirán.

Para esto se decidió utilizar la tabla elaborada por Ronal R. Power (1991, p.75)², la cual indica cuantos elementos se requerirán según el total de la población objeto de estudio, dicha tabla representa la aplicación de la fórmula estadística.

Por consiguiente, para obtener la muestra de investigadores a los que se les solicitará la lista de sus publicaciones se partió del total de la población del subsistema, 373 investigadores del área de ciencias sociales y 386 del área de humanidades, la cual está integrada por 759 individuos, para esta población la tabla de Power establece como muestra 254 investigadores.

Este tamaño de muestra se debe distribuir proporcionalmente primero en cada área: ciencias sociales y humanidades y posteriormente en cada uno de los subgrupos que se formaron.

Para determinar la proporción de investigadores que debe integrar cada área se usó la fórmula: $nb = Nb (n) / N$ ³, obteniendo como resultado de la aplicación 125 investigadores para el área de ciencias sociales y 129 para humanidades, los resultados se presentan en la siguiente tabla.

² Tabla para determinar el tamaño de la muestra de una población dada.

³ nh = Tamaño de las muestras en cada uno de los estratos

Nh = Tamaño de los estratos

N = Tamaño de la población

n = Tamaño de la muestra total

Resolviendo tenemos: Área de Ciencias Sociales $nh = \frac{373}{759} (254) = .4914 \times 254 = 124.82$

Área de humanidades $nh = \frac{386}{759} (254) = .5085 \times 254 = 129.17$

Tabla 1: Distribución de la muestra de investigadores por instituto y centro

Subsistema de Humanidades de la UNAM			
Institutos y centros	Investigadores	Frac. de grupos	Muestra / nh
Área de Ciencias Sociales			
I. I. Antropológicas	51	0.0671	17
I. I. Económicas	72	0.0948	24
I. I. Jurídicas	78	0.1027	26
I. I. Sociales	77	0.1014	26
CEIICH	27	0.0355	9
CISAN	21	0.0276	7
CRIM	47	0.0619	16
SUBTOTAL	373	0.3883	125
Área de Humanidades			
I. I. Bibliográficas	27	0.0355	9
I. I. Estéticas	45	0.0592	15
I. I. Filológicas	124	0.1633	41
I. I. Filosóficas	38	0.0500	13
I. I. Históricas	42	0.0553	14
CCyDEL	20	0.0263	7
CESU	66	0.0869	22
CUIB	24	0.0316	8
SUBTOTAL	386	0.4318	129
TOTAL DE INVESTIGADORES	759		254

Recolección de los listados de los documentos publicados

Una vez que se obtuvo por selección el nombre de los investigadores a los cuales se le solicitó su listado de publicaciones, el procedimiento inicial fue obtener una cita con el secretario (a) académico (a) de cada instituto y centro del subsistema de humanidades, entidades a las que están adscritos los investigadores que forman la muestra.

Lo anterior con la finalidad de hacer de su conocimiento el objetivo de la investigación y mostrar la carta de presentación firmada por el asesor del trabajo de tesis, esto para obtener apoyo por parte de las autoridades y evitar dentro de lo posible la resistencia a colaborar.

Estas entrevistas fueron muy importantes pues se obtuvo información que permitió actualizar el marco de la muestra; desafortunadamente no fue posible obtener la cita con todas las autoridades, en los tiempos establecidos para este procedimiento.

Posteriormente se estableció contacto, con cada uno de los investigadores seleccionados en la muestra (254 individuos), por teléfono o por correo electrónico, una vez establecido el contacto se les explicó brevemente el objetivo de la llamada o el correo y se les pidió una cita para entrevistarse con ellos, en varios casos los investigadores no consideraron necesario la entrevista y amablemente mandaron su listado de publicaciones por E-mail, en los otros casos se asistió a las entrevistas con los investigadores, durante estas conversaciones se amplió la información sobre la investigación, en ese momento algunos investigadores imprimieron copia del listado y otros quedaron de mandar posteriormente la información solicitada.

Hubo casos donde la respuesta no fue rápida, por tanto, fue necesario más de dos recordatorios antes de obtener el listado.

A pesar de todos los esfuerzos para no tener que sustituir a los investigadores, se requirió hacerlo, como se mencionó anteriormente, se está ante una población muy dinámica y varios de los investigadores seleccionados para la muestra habían solicitado su año sabático, acababan de salir de viaje por un periodo de tiempo largo, que excede el plazo establecido para recolectar la información; la solución adoptada para estos casos fue sustituir⁴ al individuo por otro.

⁴ Si se realiza el análisis con estas unidades, los resultados no se consideran confiables por haber trabajado con un número inferior al tamaño óptimo.

El procedimiento a seguir fue obtener por muestreo el número de investigadores no localizados, como en la primera ocasión, pero no participaron los que salieron en la primera muestra.

3.2.2. Segunda etapa:

En esta etapa cambian las unidades maestras de la población ahora son los documentos publicados por los investigadores seleccionados como muestra en la primera etapa.

Marco de muestra

Al igual que en la primera etapa se necesita contar con un marco de la muestra, que para este caso en particular es un catálogo que integra una tarjeta con la referencia de cada uno de los documentos publicados por cada investigador.

Las referencias de los documentos se obtuvieron de los listados proporcionados por los investigadores, la condición para formar parte de la población es contar con un grupo de referencias que se pueden localizar como notas a pie de página o un listado al final del documento por tanto, no forman parte de la población las reseñas de libros, novelas, notas breves, entre otros.

El catálogo está organizado de la misma forma en que se estratificó la población en la primera muestra, con una estratificación adicional que incluye a los investigadores (véase anexo 1).

En este marco de la muestra tiene documento duplicados que se manejarán en dos formas diferentes en la primera, el mismo documento aparece publicado en dos fuentes diferentes, en este caso se omitieron del marco; en el otro caso un mismo documento fue

elaborado por uno o más investigadores, en estos casos se decidió conservar la referencia ya que de lo contrario se estaría disminuyendo el número de documentos publicados de alguno de ellos. En el caso de que ese documento, que es muy probable, fuera seleccionado más de una ocasión se procederá a sustituirlo por otro.

Método de selección de la muestra

El método elegido para seleccionar la muestra en esta etapa fue nuevamente el estratificado proporcional. En esta etapa conservaremos los estratos en que se dividió la población en la primera, es decir, en las dos grandes áreas ciencias sociales y humanidades y la estratificación de éstas por entidad, institutos y centros, que forman parte de una u otra área.

Del mismo modo que en la primera etapa se obtuvo una muestra de este último estrato por un muestreo simple al azar donde la población son los documentos publicados. También se le asignaron números consecutivos a todos los documentos y se seleccionaron para la muestra aquellos que aparecieron en la tabla de números aleatorios, para lo anterior es importante obtener el tamaño de la muestra.

Tamaño de la muestra

Para realizar la selección de los documentos es importante contar con el número de documentos que constituyen la muestra, es decir, el total de la población y después se distribuirán proporcionalmente en cada subestrato (véase tabla 2).

Posteriormente, se procedió como en la primera etapa. Se utilizó la tabla de Ronal R. Power (1991, p.75) para saber cual es la muestra para una población de 8 389

documentos y para distribuir dicha muestra en forma proporcional en los subestratos se uso la fórmula: $nh = Nh (n)/N$ (véase, p. 67 y el anexo 1).

Los resultados obtenidos en esta etapa son 367 documentos publicados por los investigadores de la primera etapa muestral, las referencias que contienen estos documentos son las unidades de análisis de este trabajo. De esta muestra 172 documentos corresponden a ciencias sociales y 195 a humanidades (véase tabla 2).

Tabla 2: Distribución de la muestra de documentos por institutos y centros

Subsistema de Humanidades de la UNAM			
Institutos y centros	Doc. Publicados	Frac. De grupos	Muestra / nh
Área de Ciencias Sociales			
I. I. Antropológicas	439	0.1118	19
I. I. Económicas	852	0.2170	37
I. I. Jurídicas	973	0.2478	43
I. I. Sociales	890	0.2267	39
CEIICH	285	0.0726	12
CISAN	154	0.0392	7
CRIM	332	0.0845	15
SUBTOTAL	3925	0.4678	172
Área de Humanidades			
I. I. Bibliográficas	227	0.0508	10
I. I. Estéticas	674	0.1509	29
I. I. Filológicas	1286	0.2880	56
I. I. Filosóficas	518	0.1160	23
I. I. Históricas	516	0.1155	23
CCyDEL	299	0.0669	13
CESU	624	0.1397	27
CUIB	320	0.0716	14
SUBTOTAL	4464	0.5321	195
TOTAL DE INVESTIGADORES	8389		367

Recolección de los documentos seleccionados para la muestra

Una vez que se obtuvo por selección las 367 referencias de los documentos publicados por cada uno de los investigadores de la muestra de 254 individuos. Cada documento obtenido está en una tarjeta que contiene los datos bibliográficos y los datos sobre el área general, ciencias sociales o humanidades, a la que pertenece así como el señalamiento del instituto o centro.

Estas tarjetas se obtuvieron del catálogo elaborado como marco muestral para esta etapa. Las tarjetas se agruparon por tipo de material, monografía y publicación periódica, lo anterior se realizó con el propósito de buscar la ubicación del documento en las bases correspondientes: LIBRUNAM y otros catálogos de bibliotecas para las monografías y SERIUNAM y sitios de Internet para las publicaciones periódicas.

El procedimiento a seguir fue anotar en cada tarjeta de cada referencia el nombre de la biblioteca (s) que tienen algún ejemplar del documento localizado, en caso de las monografías, además, se incluyó el dato de la signatura topográfica para recuperarlo de la estantería.

Terminado este procedimiento se clasificaron las tarjetas dentro de cada tipo de documento por la biblioteca más cercana, en el caso de tener varias opciones; posteriormente se acudió a la dependencia señalada para localizar el material en la estantería y obtener una fotostática del documento en su totalidad en el caso de tener notas a pie de página o parcial sí contaba con una lista de documentos citados, además de la portada o primera hoja del artículo, capítulo de libro o ponencia, etcétera.

Durante este procedimiento se presentaron algunos inconvenientes, primeramente no se localizaron físicamente algunos documentos por estar prestados al momento o por estar reportados como perdidos; el otro problema que se tuvo fue la carencia de referencias bibliográficas en los documentos seleccionados en la muestra, por tanto, este material no fue útil para la investigación.

En el primer caso se buscó el material en otras bibliotecas, cuando se tuvo opción o se esperó algún tiempo para volver a solicitar el documento y sacar una fotostática.

La fotocopia de cada documento se señaló con el área y el nombre del instituto al que pertenecía el autor de ese documento para su posterior clasificación por área y dentro de cada área por dependencia.

En el caso de los documentos no localizados y los documentos sin referencias bibliográficas, este último inconveniente, no se había contemplado siendo una sorpresa y un problema para la investigación; en estos casos se optó por sustituir estos documentos para poder conservar la representatividad de cada autor ya que un número menor de materiales no se considera un número óptimo para la muestra.

Una vez localizados y con una fotocopia de todos los documentos, el siguiente paso fue organizar los documentos por las dos áreas del conocimiento: ciencias sociales y humanidades y dentro de cada una de ellas por cada instituto y centro que integran estas áreas.

La actividad siguiente fue iniciar el análisis de las referencias de cada documento, antes de esto se numeraron, después se marcaron utilizando un círculo para señalar el año de publicación o se utilizaron las letras s.f para indicar que no se conoce el año de publicación, las iniciales del idioma fueron: (E) español, (I) inglés, (F) francés, (IT) italiano, (A) alemán, (R) ruso, (P) portugués, (LI) lenguas indígenas, (L) Latín y (G) griego.

3.3. Análisis de las referencias

El análisis de las referencias contempló tres indicadores: temática a la que pertenece cada referencia, actualidad de los documentos referenciados (Vida media e índice de Price) e idiomas en los que están publicados los documentos.

3.3.1. Temática de las referencias

La temática de los documentos referenciados permitirá conocer las áreas del conocimiento con las que se vincula la comunidad que se estudia, es decir, que no se basan exclusivamente en su área de investigación.

El procedimiento que se siguió para cumplir con este objetivo fue buscar cada una de las referencias usadas en las siguientes base de datos: LIBRUNAM, Biblioteca del Congreso de Washington, Biblioteca Daniel Cosío Villegas, CLASE (revistas de América Latina y el Caribe), Catálogo de OCLC de libros y otros materiales, HAPI (Hispanic American Periodical Index) principalmente por considerarse las más representativas para localizar los documentos y obtener la temática.

Una vez localizado el documento en la base de datos se transcribieron las letras de la clasificación que corresponden a las subclases del conocimiento dentro del sistema de clasificación L.C, y el primer encabezamiento de materia que aparece registrado y que representa la temática de esa referencia. En el caso de las publicaciones periódicas, las bases de datos sólo aportan la temática del documento, por tanto, fue necesario vincular el encabezamiento de materia con la clasificación que le corresponde.

A pesar de que la búsqueda de los documentos se realizó en varias bases de datos, en algunos casos no fue posible ubicarlos y obtener la temática a la que refería. Lo anterior sucedió por las siguientes causas: datos incompletos⁵ de las referencias, títulos ambiguos, es decir, que no especificaban el contenido temático del documento. En total se buscaron 15 713 referencias, 6 749 del área de ciencias sociales y 8967 del área de humanidades, de

⁵ Se hace referencia a la fuente pero no se reporta el nombre de la noticia, artículo, o ponencia, por tanto no se pudo asignar un tema a la referencia.

este total se localizaron 13 208 y 2 505 no fue posible conocer su temática por lo antes expuesto.

Los productos finales de esta acción fueron 2 listados con los encabezamientos de materia, uno para el área de ciencias sociales (anexo 2) y el otro para el área de humanidades (anexo 3), agrupados dentro de las subclases de las áreas del conocimiento que considera el sistema de clasificación L.C., en el caso de presentarse por más de una ocasión el mismo encabezamiento de materia se señaló su frecuencia entre paréntesis a un lado de éste.

De cada uno de estos listados se derivó a su vez dos tablas, una correspondiente al anexo 4 para el área de ciencias sociales y otra al anexo 5 para el área de humanidades, en cada tabla se concentran los temas que alcanzaron 5 frecuencias o más dentro de cada una de las disciplinas que integra cada área; estos temas están divididos en tres zonas con un orden decreciente de tal forma que la primera zona corresponde al núcleo compuesto por pocos temas pero muy utilizados para apoyar los trabajos de investigación de los investigadores de las áreas de ciencias sociales y humanidades de la UNAM. Cabe aclarar que cada zona contiene aproximadamente el mismo número de frecuencias, pero distribuidos en un número de temas cada vez mayor.

Finalmente, se obtuvo un acumulativo con los temas de la zona 1, es decir, del núcleo de temas más utilizados en cada disciplina de cada una de las grandes áreas ciencias sociales y humanidades, para crear nuevo conocimiento; este acumulativo se puede consultar en la tabla 8 y 14 del capítulo siguiente corresponde a los resultados.

3.3.2. Actualidad de la información

La actualidad de la información se obtendrá a través de un estudio sincrónico, el cual “determina el tiempo que ha pasado desde que se publicó la mitad de la literatura activa más reciente... y medir la diferente actualidad de los documentos utilizados por los investigadores de los distintos campos científicos, que presenta grandes variaciones de unas áreas a otras, y cuyo conocimiento es fundamental para determinar la política que hay que seguir en los procesos bibliotecarios” (Sanz Casado y Martín Moreno, 1998, p.28).

En el caso de la literatura utilizada por los investigadores de las áreas de ciencias sociales y humanidades de la UNAM, se utilizaron dos indicadores: Vida media e índice de Price para conocer la obsolescencia de los documentos.

3.3.2.1. Vida media

El término vida media se define como “el tiempo durante el cual fue publicada la mitad de la literatura activa circulante sobre un tema determinado” (Burton y Kebler, 1960, p.19).

El procedimiento para obtener la vida media es el siguiente:

Para conocer la parte entera:

- ❖ La parte entera de la Vida media es igual al número de años que toma acumular el 50% de las referencias.

- ❖ Contar hacia atrás desde el año actual al año en que el número de referencias alcanzado es menos a igual al 50% del total.

Para conocer la parte decimal, es decir, la fracción de año que continúa necesitándose para alcanzar o igualar el 50% de las referencias:

- ❖ Restar del 50% el porcentaje obtenido o acumulado anterior al 50%.
- ❖ Del valor porcentual acumulado posterior al 50% restar el valor porcentual acumulado antes de alcanzar el 50%.
- ❖ Dividir el primer resultado entre el segundo y redondear el resultado hasta el valor decimal deseado (Gorbea Portal, 2004, p. 283).

La representación matemática se puede expresar de la siguiente manera:

$$V_{mt} = K + \frac{a - a_1}{a_2 - a_1}$$

Donde:

V_{mt} = Vida media

K = Número entero de años necesarios para acumular el 50% de la literatura activa.

a = 50% de la literatura activa.

a_1 = Valor % de la literatura activa.

a_2 = Valor porcentual acumulado posterior al 50%. (Gorbea Portal, 2004, p. 283).

3.3.2.1. Índice de Price

Es la proporción que resulta de la relación que se da entre referencias operativas y el total de referencias. Entendiéndose por referencias operativas aquellas cuya fecha de publicación es menor a 5 años (< 5 años), tomando como punto de referencia la fecha en que fue publicado el documento analizado; y por referencias de archivo aquellas cuya fecha de publicación de las referencias es mayor a 5 años, considerando también la fecha de publicación del documento analizado (> 5 años) (Price, 1970, p.10).

La representación matemática de este indicador es la siguiente:

$$I_p = \frac{\sum R_o}{\sum R_t} \quad 1 \geq I_p \geq 0$$

Donde: R_o = Referencias operativas

R_t = Referencias totales (sumatoria de referencias operativas y de archivo)
(Gorbea Portal, 2004, p. 284).

Los procesos arriba señalados para calcular vida media e índice de Price se simplifican al utilizar la Hoja de Cálculo diseñada en Excel[®] en el Laboratorio de Estudios Métricos de la Información de la Universidad Carlos III de Madrid, utilizada en las prácticas docentes de los cursos de Bibliometría de esa Universidad, y en los cursos impartidos en el marco de la Red Temática sobre Estudios Métricos de la Información (García Zorita, 2003 citado por Gorbea Portal, 2004, p. 286).

Los pasos a seguir para conocer la vida media y el índice de Price se describen a continuación: como ya se dijo en otros párrafos de este trabajo los documentos de la muestra se organizaron por las dos áreas del conocimiento: ciencias sociales y humanidades y dentro de cada una de ellas por cada instituto y centro que lo integra. Por tanto, para este proceso se necesitó además organizar dichos documentos por el año en que fueron publicados habiendo tantos grupos como años de publicación diferentes.

Posteriormente se capturó en una hoja de Excel el año de cada referencia, usada por los investigadores para apoyar su trabajo de investigación, dicha información se ordenó en forma descendente por año de publicación y se obtuvo para cada año la frecuencia total; lo anterior se hizo considerando la jerarquía descrita en el párrafo anterior.

Con el proceso antes mencionado se obtuvieron dos datos fundamentales, el año fuente y total de referencias para éste; los datos anteriores se capturaron a su vez en la Hoja de

Cálculo diseñada en Excel® en el Laboratorio de Estudios Métricos de la Información de la Universidad Carlos III de Madrid, de la que se habló anteriormente y cuyo formato se presenta a continuación en la tabla 3, donde se muestra un ejemplo con los datos obtenidos de las referencias de un año fuente seleccionado (2003) correspondiente a la disciplina de antropología del área de ciencias sociales de la UNAM:

Tabla: 3: Formato de Hoja de Cálculo de Excel utilizado para el cálculo de los indicadores de obsolescencia

ANTROPOLOGÍA						Cálculo del factor de envejecimiento por el método de la Vida Media				
2003	Años Refs.	Edad, t	Num.Refs	Acum.Refs	U(t)					
	2001	2	4	23	1					
	1996	7	1	19	0,82608696	% inicial	0,52173913	0,02173913		
	1989	14	1	18	0,7826087	% final	0,47826087	0,04347826	0,5	
	1986	17	3	17	0,73913043	edad inicial	19	1		
	1985	18	2	14	0,60869565	edad final	20			
	1984	19	1	12	0,52173913					
	1983	20	3	11	0,47826087					
	1981	22	1	8	0,34782609					
	1978	25	1	7	0,30434783					
	1976	27	1	6	0,26086957	VM=		19,5		
	1971	32	2	5	0,2173913					
	1967	31	1	3	0,13043478	Exponente	-0,035546009			
	1966	37	1	2	0,08695652	Tasa envejec.	0,965078331	a= 96,5%		
	1949	49	1	1	0,04347826					
						Índice Price				
						Refs < 5 Años	Refs > 5 Años			
						4	19	23	23	
						17,39%	82,61%	100,00%		
						OPERATIVAS	ARCHIVO	TOTAL		

Esta estructura de hoja de cálculo se usó para cada año fuente de los documentos obtenidos en la muestra para cada una de las 15 disciplinas diferentes que integran el área de ciencias sociales y de humanidades (véase tabla 2). Los resultados obtenidos sobre vida media e índice de Price se localizan en el anexo 6: indicadores de obsolescencia por disciplina de las ciencias sociales y en el anexo 7: indicadores de obsolescencia por

disciplina de las humanidades. De los anexos anteriores se obtuvieron la tabla 9 y 15 que resumen el promedio de los datos de vida media e índice de Price, tablas que se utilizaron capítulo 4 referido a los resultados.

3.3.3. Capacidad idiomática

Capacidad idiomática, el objetivo de este indicador es conocer los idiomas, además del español, en que están escritos los documentos citados en trabajos de los investigadores del subsistema de humanidades de la UNAM.

El procedimiento para obtener esta información fue capturar las iniciales que representa a cada idioma en la hoja de cálculo de Excel, obteniendo de este procedimiento la tabla 10 para el área de ciencias sociales y la tabla 16 para el área de humanidades, localizadas en el capítulo de resultados, dichas tablas concentran el nombre de los diferentes idiomas de las referencias utilizados por la comunidad de ciencias sociales y humanidades de la UNAM.

Con la metodología antes descrita se obtuvieron datos importantes sobre las tres características del objeto de estudio, temática, actualidad de la información y capacidad idiomática, particularidades del conocimiento dentro de los factores internos que afectan el surgimiento de las necesidades de información, estos datos serán expuestos en el capítulo siguiente el cual versa sobre resultados; lo que permitirá inferir parte de las necesidades de información (surgimiento) que han tenido los investigadores del área de ciencias sociales y humanidades de la UNAM.

CAPÍTULO 4: RESULTADOS

A las necesidades de información no podemos considerarlas como un evento aislado que se da sin interrelaciones ni trascendencia, es decir, forman parte de un proceso o un ciclo denominado “el fenómeno de las necesidades de información” integrado por el surgimiento, comportamiento y satisfacción.

Una vez satisfecha una necesidad de información, surge otra, pero entre la presentación de una necesidad de información y la siguiente existe un factor que es el tiempo, es decir, al transcurrir el tiempo y ver satisfecha su necesidad de información, el investigador tendrá otra, posiblemente diferente o producto de la anterior.

En el caso de las comunidades del área de ciencias sociales y humanidades de la UNAM se investiga sobre las necesidades de información (surgimiento) satisfechas las cuales se pueden inferir a través de las referencias utilizadas para sustentar sus trabajos de investigación publicados.

Este capítulo está estructurado en dos partes principales; la primera corresponde al área de ciencias sociales y la segunda al área humanidades; en ambos apartados se analizan las tres características del conocimiento correspondientes a los factores internos que afectan el surgimiento de las necesidades de información; dichos resultados se sustentan con los elementos teóricos descritos en el capítulo 1 de este trabajo.

4.1. Las necesidades de información (surgimiento) de los investigadores del área de ciencias sociales.

Una vez obtenidos los datos sobre: temática (anexo 2 y 4), actualidad de los documentos (anexo 6) y capacidad idiomática, indicadores para conocer las necesidades de información (surgimiento) de los investigadores que pertenecen a las siete entidades que integran el área de ciencias sociales de la UNAM, se procederá a su análisis para conocer las características particulares de estas áreas.

Delimitar la frontera entre las ciencias sociales y las humanidades se ha convertido en un asunto polémico y no se ha podido llegar a un acuerdo sobre las disciplinas que integran el ámbito de estudio de las ciencias sociales.

La UNAM, Consejos Académicos de Área (1993, p.67), considera en el área de investigación de las ciencias sociales a las siguientes disciplinas: antropología, economía, derecho, investigaciones sociales, Estados Unidos de América, interdisciplinarias en humanidades y multidisciplinarias.

Estas disciplinas son objeto de estudio de un grupo de investigadores que tiene necesidades de información (surgimiento) específicas e individuales, sin embargo, es posible identificar características comunes entre ellos.

4.1.1. Área temática

Los investigadores participan en diferentes unidades académicas en las que se practican campos particulares del conocimiento, no obstante con el tiempo tienden a integrarse en comunidades que manifiestan intereses y fines propios (Muñoz García, 1991, p. 16).

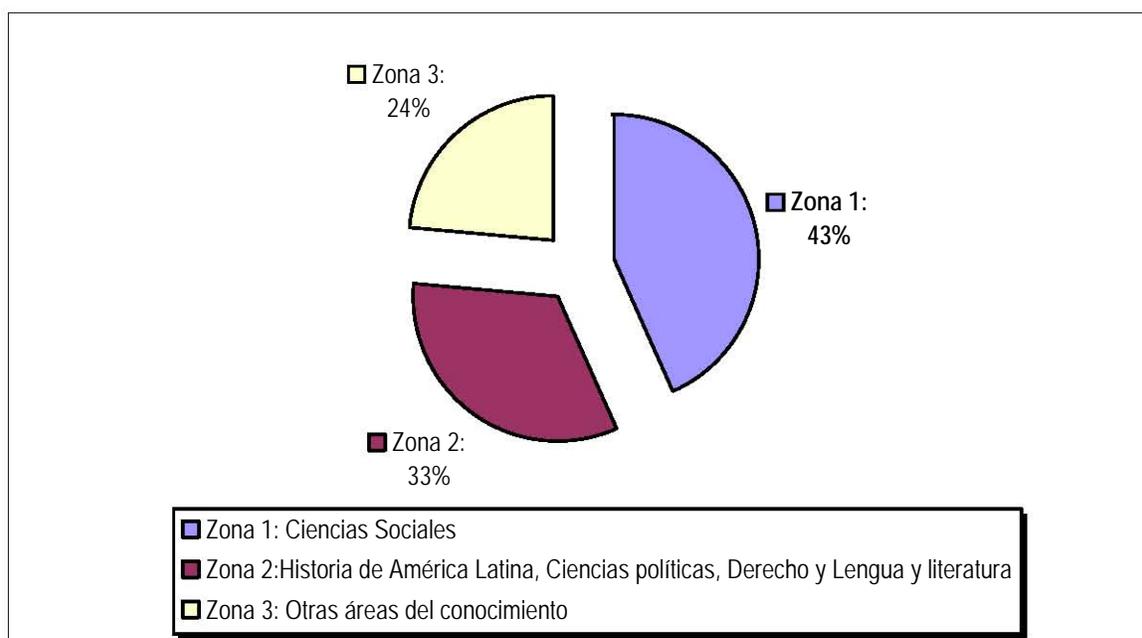
El indicador de temática permite identificar los temas que tienen mayor interés de consulta para el área de ciencias sociales y que constituyen su campo de trabajo.

Tabla 4: Relación de las disciplinas del área de ciencias sociales de la UNAM con las áreas del conocimiento en el sistema de clasificación L.C.

A. del Conocimiento		Antropol.	Econom.	Derecho	Sociales	Interdis.	Multidis.	A. Norte		
		Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	TOTAL	%
1	H – Ciencias Sociales	91	717	423	535	300	100	100	2633	43,2
1	F – Historia de América Latina	252	87	27	299	13	21	21	834	13,68
2	J – Ciencias políticas	9	59	249	112	26	69	69	548	8,99
3	K – Derecho	3	13	302	9	13	13	13	359	5,89
4	P - Lengua y Literatura	84	4	11	112	4	18	18	289	4,74
									2030	33,3
1	B - Filosofía y Religión	82	1	65	58	15	2	2	242	3,97
2	Q – Ciencia	87	12	53	22	41	0	0	232	3,81
3	G – Geografía y Antropología	86	38	14	27	14	1	1	220	3,61
4	L – Educación	4	15	9	22	63	0	0	209	3,43
5	D – Historia (excepto América)	22	6	58	76	0	15	15	178	2,92
6	T – Tecnología	0	19	18	2	4	2	2	71	1,16
7	E – Historia de Estados Unidos	0	6	0	16	0	32	32	56	0,92
8	M – Música	49	0	0	0	0	0	0	49	0,8
9	S – Agricultura	1	14	1	6	0	0	0	46	0,75
10	R – Medicina	2	7	1	4	6	0	0	37	0,61
11	C - Ciencias auxiliares de la Historia	13	0	10	5	0	0	0	34	0,56
12	N – Bellas Artes	11	0	0	2	0	0	0	23	0,38
13	U – Ciencias militares	4	0	5	10	1	2	2	22	0,36
14	Z – Bibliografía y Bibliotecología	0	0	4	0	0	0	0	8	0,13
15	A – Obras generales	2	0	1	0	0	0	0	5	0,08
									1432	23,5
TOTAL		802	998	1251	1317	500	952	275	6095	100

Esta tabla se divide en tres zonas: en la primera, encontramos un tema con el 43.20% del total de la referencias, en la segunda hay cuatro temas con el 33.30 %, la tercera con 15 temas que representan el 23.50%. Es decir, la primera zona corresponde al núcleo compuesto por pocos temas pero muy utilizados para apoyar los trabajos que se desarrollan en las áreas de ciencias sociales de la UNAM. Cabe aclarar que cada zona contiene aproximadamente el mismo número de frecuencias, pero distribuidos en un número de temas cada vez mayor.

Gráfica 1: Temas más utilizados en la producción de nuevo conocimiento en el área de ciencias sociales de la UNAM divididos por zonas



En esta gráfica se observa que las disciplinas de las ciencias sociales de UNAM se relacionan o vinculan principalmente con su misma área: las ciencias sociales que corresponde a la zona 1 en tanto que, el segundo núcleo corresponde a historia de América Latina, ciencias políticas, derecho y lengua y literatura. El núcleo más alejado que corresponde la tercera zona lo integran áreas del conocimiento como: filosofía y religión, ciencia, geografía y antropología, educación, historia (excepto América), tecnología, historia de Estados Unidos, música, agricultura, medicina, ciencias Auxiliares

de la historia, bellas artes, ciencias militares, bibliografía y bibliotecología y obras generales.

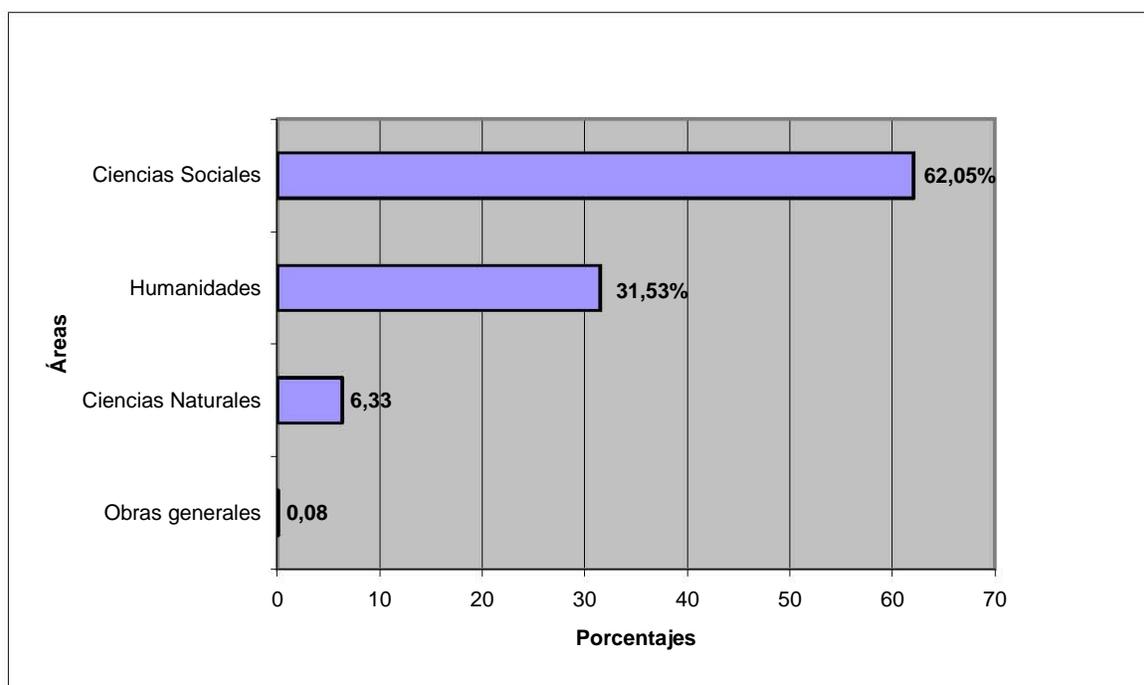
Tabla 5: Relación de las disciplinas del área de ciencias sociales de la UNAM con las grandes áreas del conocimiento

A. del conocimiento	Antropol.	Economía	Derecho	Sociales	Interdiscip.	Multidisc.	A. Norte.		
CIENCIAS SOCIALES	Frec.	TOTAL	%						
H - Ciencias Sociales	91	717	423	535	300	467	100	2633	43,19
J - Ciencias políticas	9	59	249	112	26	24	69	548	9,00
K - Derecho	3	13	302	9	13	6	13	359	5,90
G - Geografía y Antropología	86	38	14	27	14	40	1	220	3,60
U - Ciencias militares	4	0	5	10	1	0	2	22	0,36
Subtotal								3782	62,05
HUMANIDADES									
B - Filosofía y Religión	82	1	65	58	15	19	2	242	3,98
F - Historia de América Latina	252	87	27	299	13	135	21	834	13,68
P - Lengua y literatura	84	4	11	112	4	56	18	289	4,74
L - Educación	4	15	9	22	63	96	0	209	3,42
D - Historia (excepto América)	22	6	58	76	0	1	15	178	2,93
E - Historia de Estados Unidos	0	6	0	16	0	2	32	56	0,93
M - Música	49	0	0	0	0	0	0	49	0,80
C - Ciencias auxiliares de la historia	13	0	10	5	0	6	0	34	0,55
N - Bellas Artes	11	0	0	2	0	10	0	23	0,37
Z- Bibliografía y Bibliotecología	0	0	4	0	0	4	0	8	0,13
Subtotal								1922	31,53
C. NATURALES									
Q - Ciencia	87	12	53	22	41	17	0	232	3,81
R - Medicina	2	7	1	4	6	17	0	37	0,60
S - Agricultura	1	14	1	6	0	24	0	46	0,76
T - Tecnología	0	19	18	2	4	26	2	71	1,16
Subtotal								386	6,33
A - Obras generales	2	0	1	0	0	2	0	5	0,09
TOTAL	802	998	1251	1317	500	952	275	6095	100,00

En esta tabla se observa como se relacionan las siete disciplinas del área social de la UNAM con las áreas del conocimiento establecidas por el sistema L.C. las cuales están organizadas dentro de las tres grandes áreas del conocimiento humano: ciencias sociales,

humanidades, ciencias naturales y un apartado para obras generales. De esta relación se destaca primeramente que las disciplinas del área social de la UNAM se vinculan principalmente con las áreas de las ciencias sociales del L. C específicamente con el área de ciencias sociales (H) con el 43.19% del total de referencias utilizadas; con excepción de antropología que se relaciona principalmente con el área de humanidades especialmente con historia de América Latina (F).

Gráfica 2: Relación del área de ciencias sociales de la UNAM con las grandes áreas del conocimiento.



Considerando los tres grupos en que se dividió el conocimiento humano, se puede observar que las disciplinas del área social de la UNAM se relacionan preferentemente con las ciencias sociales con el 62.05% del total; en segundo lugar se relacionan con las humanidades con el 31.53%; el tercer lugar lo ocupan las ciencias naturales y la tecnología con el 0.08% del total de áreas que considera el sistema de clasificación L.C.

Uno de los aspectos importantes que se puede identificar en esta gráfica, es el carácter multidisciplinario de la investigación, en este caso de las ciencias sociales, “aunque los centros o institutos se identifiquen a partir de una disciplina que establece... su temática de estudio” Benítez Zenteno (1987, p. 14), es decir, las disciplinas de las ciencias sociales se vinculan con tres grandes áreas del conocimiento ciencias sociales objeto de este análisis, humanidades y las ciencias naturales.

Lo anterior coincide con la idea de que el conocimiento de una temática no es exclusivo de un grupo de investigadores que trabajan en una u otra institución con tendencia a un área del conocimiento. Como dice Wallerstein (1996). “no creemos que existan monopolios de la sabiduría ni zonas de conocimiento reservado a las personas con determinados títulos universitarios”.

Li (2000) señala que los estudiosos de las ciencias sociales hacen referencia a documentos de su área con el 58%; los porcentajes varían entre disciplinas, con excepción de los psicólogos y de los economistas, que prefieren citar su propia literatura. Los investigadores recurren a una gama amplia de disciplinas de las ciencias sociales.

Por otro lado, Romanos de Tiratel (2000) encontró en su investigación que en ciencias sociales el porcentaje de referencia disciplinar es 50.7%. Todas las disciplinas se encuentran cercanas a esta media. Aunque las referencias efectuadas a otras disciplinas se mantienen dentro del campo de las humanidades y las ciencias sociales indicando una fuerte interrelación entre sus especialidades. Sin embargo, las ciencias antropológicas constituyen, en algún sentido, un caso especial porque dentro de éstas se hace referencia a materiales de otras ciencias fuera de los límites de esas áreas.

Tabla 6: Subclases del conocimiento dentro del área de ciencias sociales en el sistema de clasificación L.C

A. Ciencias Sociales	Antropol.	Economía	Derecho	Sociales	Interdisc.	Multidisc.	A. Norte.	TOTAL	%
	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.		
H - Ciencias Sociales	91	717	423	535	300	467	100	2633	43,19
J - Ciencias políticas	9	59	249	112	26	24	69	548	9,00
K - Derecho	3	13	302	9	13	6	13	359	5,90
G - Geografía y Antropología	86	38	14	27	14	40	1	220	3,60
U - Ciencias militares	4	0	5	10	1	0	2	22	0,36
Subtotal	193	827	993	693	354	537	185	3782	62,05
PROMEDIO									
%	24,06	82,86	79,37	52,61	70,8	56,4	67,27	433,37	61,91

En el caso de las disciplinas que integran las ciencias sociales de la UNAM están referenciadas en un 61.61% en promedio, en forma particular los porcentajes varían de una disciplina a otra, con resultados cercanos y en otros superando el porcentaje señalado por Li (2000) del 58% y el 50.7% (2000) obtenido de Romanos de Tiratel; la excepción a lo anterior es el área de antropología que sólo se vincula con el área de ciencias sociales con un 24.06% del total, tal como lo señala Romanos de Tiratel, se relaciona en mayor porcentaje con el área de humanidades saliendo de los límites del área social.

En cuanto a la interrelación de las ciencias sociales con las humanidades es definitiva ya que ambas áreas alcanzan un porcentaje del 93.58, en lo que respecta a las diferentes áreas, dentro de estos dos grupos hay más variedad de áreas consultadas en las humanidades que en las ciencias sociales. Sin embargo, las ciencias naturales y tecnología, con el 6.33%, se encuentran presentes en casi todas las áreas que integran a las ciencias sociales con excepción de investigaciones sobre América del Norte.

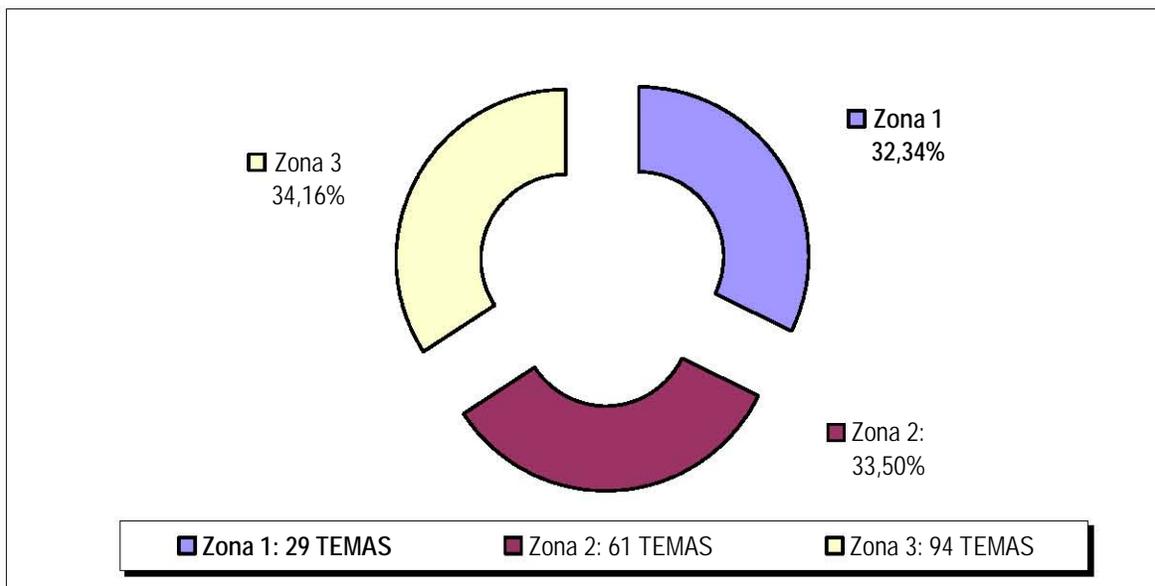
Tabla 7: Frecuencia temática de los documentos en el área de ciencias sociales de la UNAM.

Temática	Antropol.	Econom.	Derecho	Sociales	Interdis.	Multidisc.	A. Norte	TOTAL	%
Temas con 5 ó más frec.	213	236	273	400	157	160	45	1484	24,41
Temas con 4 frec. o menos	589	762	978	917	334	792	223	4595	75,59
TOTAL	802	998	1251	1317	491	952	268	6079	100,00

De la gran variedad temática sobre las que versan los documentos analizados en el área de ciencias sociales el 24.41% presentan una frecuencia de 5 ó más, en cambio el 75.59% presentaron una frecuencia de 4 a 1, los temas y las frecuencias correspondientes al área de ciencias sociales se pueden consultar en el anexo 2.

En cuanto a los temas con 5 frecuencias o más correspondientes al 24.41% se organizaron en tres zonas en cada una de las siete disciplinas: antropología, economía, derecho, sociales, ciencias y humanidades, multidisciplinarias y América del Norte que integran el área de ciencias sociales de la UNAM; la temática a la que se hace referencia se puede consultar en el anexo 3 y su representación gráfica a continuación.

Gráfica 3: Zonas temáticas del área de ciencias sociales de la UNAM



Esta gráfica representa las tres zonas en que se dividió el apartado de temas con 5 frecuencias o más de esta representación la zona 1 está integrada por 29 temas, los cuales se pueden ver en la tabla 8 que se localiza más abajo; dicha zona se puede considerar como el núcleo más importante que representa los temas que han cubierto las necesidades de información de los investigadores del área de ciencias sociales con sus siete especialidades.

Tabla 8: Concentración temática de la primera zona por disciplinas del área de ciencias sociales de la UNAM.

Zona	Temáticas	Total de Refs.	%
	ANTROPOLOGÍA		
1	1 Tarascos – Fonología	14	6,57
	2 Música popular – Michoacana	13	6,1
	3 Indios de México	12	5,63
	4 Mayas – Vida social y costumbres	11	5,16
	5 Evolución	10	4,69
	6 Antropología	9	4,23
	SUBTOTAL	69	32,39
	ECONOMÍA		
1	1 México – Condiciones económicas	28	11,86
	2 Empresas gubernamentales	23	9,75
	3 México – Política económica	22	9,32
	SUBTOTAL	73	30,93
	DERECHO		
1	1 Derecho – Filosofía	31	11,36
	2 Relaciones económicas internacionales	22	8,06
	3 Derecho constitucional – México	16	5,86
	4 Derecho internacional	12	4,4
	5 Amparo	11	4,03
	SUBTOTAL	92	34,45
	CIENCIAS SOCIALES		
1	1 Campesinos – México	39	9,75
	2 Tenencia de la tierra – México	24	6
	3 México – Historia – Revolución, 19140-1920	23	5,75
	4 Indios de México	16	4
	5 Sociolingüística	15	3,75
	6 Lingüística	12	3
	SUBTOTAL	129	32,25
	CIENCIAS Y HUMANIDADES		
1	1 Ciencia – Estudio y enseñanza	17	10,83
	2 Calzado – Industria y comercio – México	16	10,19
	3 Sector informal (Economía)	14	8,92
	SUBTOTAL	47	29,94
	AMÉRICA DEL NORTE		
1	1 Canadá – Emigración e inmigración	9	20
	2 Industria del petróleo	7	15,56
	SUBTOTAL	16	35,56
	MULTIDISCIPLINARIAS		
1	1 Tabasco – Historia	21	13,12
	2 Desarrollo económico	12	7,5
	3 Tabasco – Política y gobierno	11	6,87
	4 Morelos – Historia	10	6,25
	SUBTOTAL	54	33,75

Esta tabla contiene los temas de la zona 1 que corresponde al núcleo compuesto por pocos temas pero muy utilizados en cada una de las disciplinas del área de ciencias sociales de la UNAM y que cubrieron sus necesidades de información.

4.1.2. Actualidad de los documentos

Una forma de conocer la actualidad de los documentos o su obsolescencia es calcular la vida media y el índice de Price. Donde vida media se define como “el tiempo durante el cual fue publicada la mitad de la literatura activa circulante sobre un tema determinado,” Burton y Kebler (1960), entendiéndose por literatura activa, aquella que se hace referencia en una bibliografía o es solicitada a una biblioteca; en tanto que el índice de Price (1970) mide el porcentaje de documentos referenciados en la bibliografía, que tiene 5 años ó menos de antigüedad.

Hay disciplinas cuya literatura pierde vigencia rápidamente, y suele estar en torno a los 3 años, es decir, *vida media baja*. Disciplinas de *vida media alta*, tienen una vigencia que suele estar alrededor de los 20 años. Por último las disciplinas de carácter intermedio, donde la vida media de los documentos están entre los 7 y los 10 años (Sanz Casado, 1994 p.215).

Tabla 9: Resumen de los indicadores de obsolescencia por disciplina en el área de ciencias sociales de la UNAM.

Disciplina	Total de Refs.	Refs. Operativas	%	Refs. de Archivo	%	Vida Media	Tasa de envejec.	Factor envejec.
Antropología	829	237	24,89%	592	75,11%	24,7	0,93441961	93,45%
Economía	1015	499	48,76%	516	51,24%	6,98	0,87433103	87,43%
Derecho	1340	335	32,40%	1005	67,60%	13,2	0,92226832	92,76%
Ciencias Sociales	1505	447	30,27%	1058	69,73%	13,4	0,932356201	93,20%
Ciencias y Humanidades	460	153	42,90%	307	57,10%	6,8	0,89506743	89,10%
América del Norte	389	270	71,38%	119	28,62%	4	0,838426274	83,82%
Multidisciplinarias	968	337	40,12%	631	59,88%	8	0,902522208	90,24%
SUBTOTAL	6506	2278	41,53%	4228	58,47%	11	0,89991301	90,00%

El promedio de edad de los documentos referenciados por los investigadores de ciencias sociales de la UNAM es de 11 años, esto es el tiempo durante el cual se ha publicado la mitad de la literatura activa sobre un tema determinado, por tanto, el área de ciencias tiene una vida media de carácter intermedio según lo expresa Sanz Casado (1994).

La utilidad de este indicador permite ver la actualidad que te presentan las diferentes disciplinas del área de ciencias sociales, en la tabla 9 se puede observar que antropología es la única disciplina con vida media alta con 24.70 años, en cambio la disciplina cercana a una vida media baja es América del Norte con 4 años de vida media y finalmente las disciplinas con una vida media de carácter intermedio son economía, derecho, ciencias sociales, ciencias y humanidades e interdisciplinarias; dentro de este grupo dos disciplinas superan los 10 años señalados por Sanz Casado (1994). Para llegar a los resultados de la tabla anterior, se siguió el procedimiento citado en el capítulo 3 correspondiente a la metodología, se calculó la vida media para cada año de publicación de cada uno de los documentos fuentes utilizados, en el anexo 6 se muestra la información detallada sobre los valores obtenidos para cada una de estos documentos, según el año de publicación de cada uno de los documentos fuentes utilizados.

En lo que respecta al índice de Price, se tienen que considerar dos aspectos. Primero las denominadas referencias operativas que corresponden al porcentaje de documentos recientes. El otro se refiere a las referencias de archivo que son documentos con más de cinco años de antigüedad que utilizan los investigadores de las diferentes disciplinas integrantes del área de ciencias sociales de la UNAM para generar nuevo conocimiento.

En cuanto a las referencias operativas o recientes el promedio de las disciplinas del área de ciencias sociales de la UNAM es del 42.53%, mientras que las referencias de archivo representan el 58.47%. De los diferentes porcentajes obtenidos para cada disciplina, se puede destacar que los investigadores de la antropología usan sólo el 24.89% de

referencias operativas, por tanto, tienden a usar más referencias de archivo (75.11%); en cuanto a América del Norte es el caso contrario, pues es la disciplina que utiliza, el más alto porcentaje de referencias operativas con el 71.38%, por tanto, el más bajo porcentaje de referencias de archivo (28.62%); las otras disciplinas como: economía, derecho, ciencias sociales, interdisciplinarias en ciencias y humanidades y multidisciplinarias presentan una variación que va del 30.27 % al 48.76% de referencias operativas.

Por otro lado, las referencias de archivo en las disciplinas como: economía, derecho, ciencias sociales, interdisciplinarias en ciencias y humanidades y multidisciplinarias presentan una variación que va del 51.24% al 69.73% respectivamente; los casos especiales son antropología con el 75.11% y América del Norte con el 28.62% de las referencias como se dijo en el párrafo anterior.

Li (2000) encontró en su investigación que el uso de los materiales en ciencias sociales es prolongado con vida intermedia de nueve años en libros, mientras que las referencias a publicaciones periódicas de seis años; por otro lado, Romanos de Tiratel (2000) reporta una vida media de 13 a 18 años lo que representaría una vida media intermedia.

Comparando los resultados obtenidos para las disciplinas del área de ciencias sociales de la UNAM con 11 años de vida media con los datos señalados en los trabajos de Li (2000) y Romanos de Tiratel, se observa que hay poca diferencia entre los resultados obtenidos, siendo el área de ciencias sociales de la UNAM un punto medio.

4.1.3. Capacidad idiomática

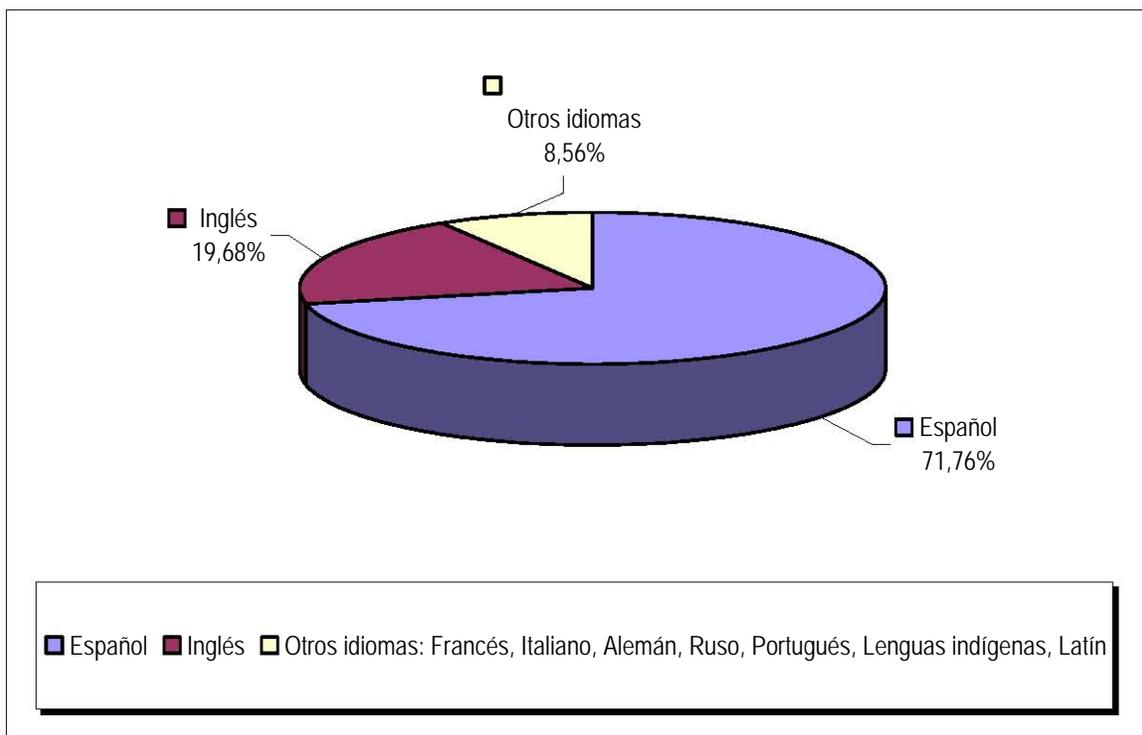
Este indicador permite identificar los idiomas de los documentos utilizados por los investigadores del área de ciencias sociales.

Tabla 10: Capacidad idiomática de los investigadores en ciencias sociales de la UNAM.

Disciplinas	Antropol.	Econom.	Derecho	C. Social.	Interdisc.	Multidisc.	A. Norte	TOTAL	%
IDIOMAS	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.		
1 Español	517	994	793	1213	440	717	169	4843	71,76
1 Inglés	267	72	361	180	81	234	133	1328	19,68
2 Francés	68	10	173	121	2	36	6	416	6,16
3 Italiano	6	1	25	35	1	0	0	68	1,01
4 Alemán	5	0	8	9	2	21	2	47	0,7
5 Ruso	0	3	0	0	0	0	27	30	0,44
6 Portugués	0	0	8	3	2	1	0	14	0,21
Lenguas 7 indígenas	2	0	0	0	0	0	0	2	0,03
8 Latín	0	0	0	1	0	0	0	1	0,01
									8,56
TOTAL	865	1080	1368	1562	528	1009	337	6749	100

Los investigadores del área de ciencias sociales utilizan documentos en nueve idiomas diferentes incluyendo el español, de estos se destaca en primer lugar el español, lengua materna de esta comunidad; dentro del grupo de 8 idiomas extranjeros se destaca el inglés, con el 19.68% del total de las referencias, constituyéndose como el segundo idioma en importancia en tanto que, los otros idiomas tienen un porcentaje menor de uso.

Gráfica 4: Capacidad idiomática de investigadores del área en ciencias sociales de la UNAM.



En esta gráfica se observa que los idiomas que más utilizan los investigadores del área de ciencias sociales de la UNAM son preferentemente el español con el 71.76%, el segundo lugar lo ocupa el inglés 19.68% asimismo, el francés, el italiano, alemán, ruso, portugués, lenguas indígenas y latín tienen sólo el 8.56%.

En cuanto a la relación del español con otros idiomas se puede observar que el 71.76%, de los documentos usados para apoyar sus trabajos de investigación, están publicados en español y el 28.24% corresponde a otros idiomas como: inglés, francés, italiano, alemán, ruso, portugués, dialectos y el latín.

En estudios de Li (2000) se encontró que los científicos sociales usan poco material en lenguas extranjeras, por tanto, hay una tendencia a utilizar materiales en lengua inglesa (lengua materna de la comunidad estudiada) en un 87% a un 98%.

Slater (1988) señala que en los científicos sociales el lenguaje extranjero representa un problema, ya que al parecer no manejan idiomas fuera del inglés, a excepción del francés. Lo anterior es muy parecido con los resultados del caso argentino obtenidos por Romanos de Tiratel (2000) en donde las referencias analizadas demuestran una preferencia por el idioma español, 73.5% en ciencias sociales, el segundo idioma referenciado es el inglés.

Para el caso de las ciencias sociales de la UNAM el porcentaje de uso de documentos en español, lengua materna de esta comunidad, es del 72.76%, cantidad muy cercana a la encontrada por Romanos de Tiratel (2000) con el 73.5% y cercana también al estudio realizado por Li (2000) con el 87%. Por otro lado, 28.24% corresponde a otros idiomas destacando de este grupo el inglés con el 19.68%; a pesar de que hay una gran variedad de idiomas (7 lenguas distintas) su porcentaje es sólo del 8.56%, estos resultados similares a la investigación de Lira Luna (1984) donde los materiales más utilizados son los libros, procedentes principalmente de México, Barcelona, Buenos Aires y Madrid, en consecuencia el idioma que mayoritariamente se utiliza es español y los materiales en otros idiomas como el inglés, francés e italiano tienden a ser pocos.

La explicación a esta necesidad de utilizar principalmente documentos escritos en español, es según los estudios realizados por el proyecto INFROSS en 1967 (Citado por Sanz Casado, 1994) y las investigaciones de Broadus (1971), Skelton (1973) o Martyn (1974) parecen estar influenciados por culturas locales. Esto puede ser una de las razones por las que los investigadores en estas áreas poseen menor capacidad idiomática, como se observó en los resultados del proyecto.

Además, requieren que los materiales estén en la lengua propia del fenómeno o región de estudio señala Hernández Salazar (2001), esto se debe a que los fenómenos objeto de estudio de estas ciencias se encuentran en un espacio bien definido tanto geográfica como

socialmente, después recurren a materiales que están en otros idiomas como el inglés, ruso y el japonés.

En el trabajo de Béjar Navarro y Hernández Bringas (1996) se dice que al “científico social mexicano le interesa comunicarse con sus colegas, pero también con un público más amplio. Y el núcleo de su comunicación no está en Estados Unidos, está en México y en Latinoamérica, por eso necesita hablar y comunicarse en español, no en inglés” o en otros idiomas.

En el caso de las ciencias sociales de la UNAM, después del español se consultan documentos en inglés, asimismo, se comparte la idea de que esta necesidad tiene que ver con las características del fenómeno que estudian y está relacionado con problemas de la localidad de la realidad mexicana con excepción de investigaciones sobre América del Norte cuya región de estudio es la América del Norte (México, Estados Unidos y Canadá).

4.2. Las necesidades de información (surgimiento) de los investigadores del área de humanidades.

Una vez obtenidos los datos sobre: temática (anexo 3 y 5), actualidad de los documentos (anexo 7) y capacidad idiomática, indicadores para conocer las necesidades de información (surgimiento) de los investigadores de las ocho entidades que integran el área de humanidades de la UNAM, se procederá a su análisis para conocer las características particulares de estas área.

Al igual que en caso de las ciencias sociales es importante tratar de establecer que disciplinas están incluidas en las humanidades; en la Universidad Nacional Autónoma de México, en el área de las humanidades y de las artes (UNAM. Consejos Académicos de

Área, 1993, p. 47), se han designado varias dependencias para realizar estudios sobre: bibliografía, estética, filología, filosofía, historia, educación universitaria, Latinoamérica, y bibliotecología.

Estas disciplinas son objeto de estudio de un grupo de investigadores que tiene necesidades de información (surgimiento) específicas e individuales, sin embargo, es posible identificar características comunes entre ellos.

4.2.1. Área temática

Los investigadores participan en diferentes unidades académicas en las que se practican campos particulares del conocimiento, no obstante con el tiempo tienden a integrarse en comunidades que manifiestan intereses y fines propios (Muñoz García, 1991, p. 16).

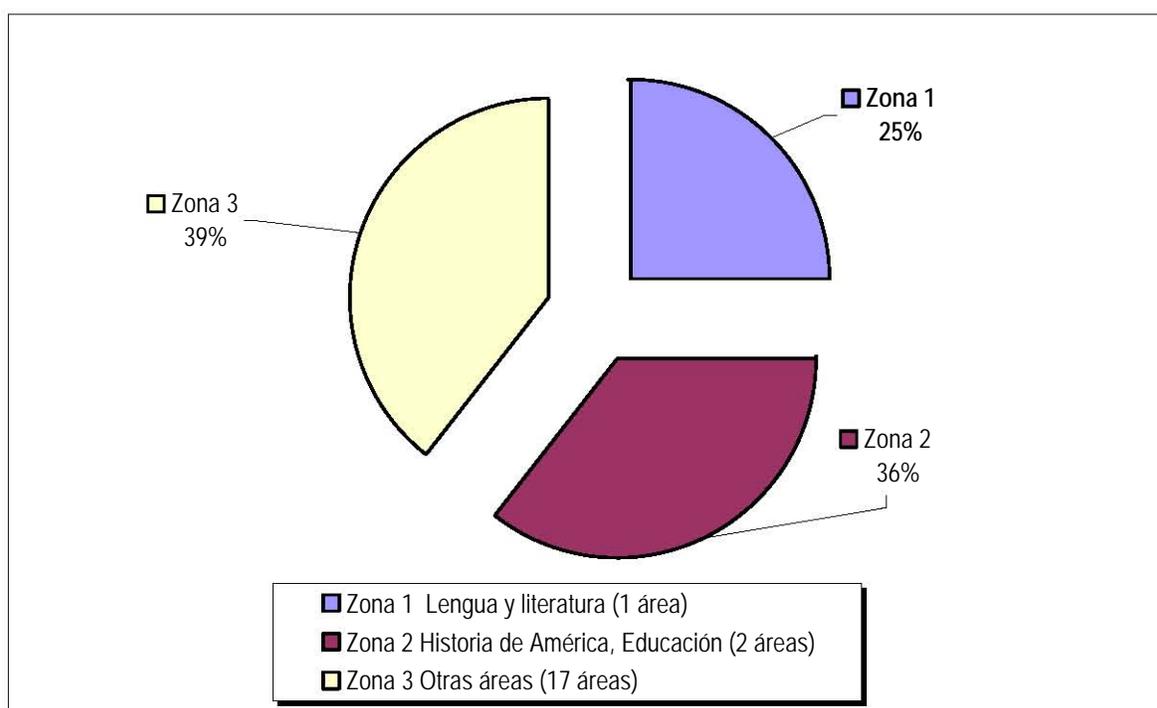
El indicador de temática permite identificar los temas que tienen mayor interés de consulta para el área de humanidades y que constituyen su campo de trabajo.

Tabla 11: Relación de las disciplinas del área de humanidades de la UNAM con las áreas del conocimiento en el sistema de clasificación L.C.

		A. del conocimiento	Bibliog.	Estéticas	Filolog.	Filos.	Historia	Latinoam.	Univers.	Bibliot.		
			Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	TOTAL	%
Zona 1	1	P – Lengua y Literatura	298	127	884	52	130	226	36	32	1785	25,09
Zona 2	1	F – Historia de América Latina	139	386	2919	12	729	198	75	2	1760	24.74
	2	L – Educación	1	3	15	0	4	2	720	26	771	10,84
											2531	35,58
Zona 3	1	B – Filosofía y Religión	5	125	138	186	0	30	67	2	553	7.77
	2	N – Bellas Artes	34	419	29	3	3	3	2	5	498	7
	3	H – Ciencias Sociales	15	34	35	51	115	28	185	16	479	6.73
	4	Z – Bibliografía y Bibliotecología	30	3	12	0	99	0	10	314	468	6.58
	5	G – Geografía y y Antropología	4	22	14	5	64	13	4	0	126	1.77
	6	Q – Ciencia	1	2	6	43	2	5	25	42	126	1,77
	7	J – Ciencias políticas	6	1	19	22	17	25	27	0	117	1.64
	8	D – Historia (excepto América)	4	7	17	1	22	19	12	0	82	1.15
	9	A - Obras generales	2	4	2	0	55	2	3	1	69	0.97
	10	E – Historia de Estados Unidos	2	7	11	3	21	15	2	1	62	0.87
	11	R – Medicina	0	16	5	25	1	5	9	0	61	0,86
	12	K – Derecho	1	0	10	8	8	2	18	9	56	0,79
	13	T – Tecnología	7	22	2	0	8	0	2	5	46	0,65
	14	C – C. auxiliares de la Historia	2	5	6	3	10	4	4	2	36	0.51
	15	S – Agricultura	0	0	1	0	6	0	3	0	10	0,14
	16	M – Música	1	1	1	0	2	0	0	0	5	0,07
	17	U – Ciencias militares	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0.04
											2797	39,31
TOTAL			552	1184	1428	414	1297	577	1204	457	7113	100

Esta tabla está dividida en tres zonas, en la primera sólo hay un tema con el 25.09% del total de la referencias, en la segunda hay dos temas con el 35.58 %, la tercera con 17 temas que representan el 39.31%. Es decir, se concentra casi una tercera parte de las referencias en una sola área del conocimiento, otra tercera parte en sólo dos áreas del conocimiento y un tercio más en 17 áreas del conocimiento.

Gráfica 5: Temáticas más utilizadas en la producción de nuevo conocimiento en el área de ciencias sociales de la UNAM dividido por zonas.



En esta gráfica se observa que las disciplinas de humanidades de UNAM se relacionan o vinculan principalmente con el área de lengua y literatura del L.C. una de las áreas de humanidades que corresponde a la zona 1; el segundo núcleo está integrado por historia de América Latina y educación, áreas que corresponden también a las humanidades; por otro lado, la tercera zona la constituyen 17 áreas.

Tabla 12: Relación del área de humanidades con las grandes áreas del conocimiento.

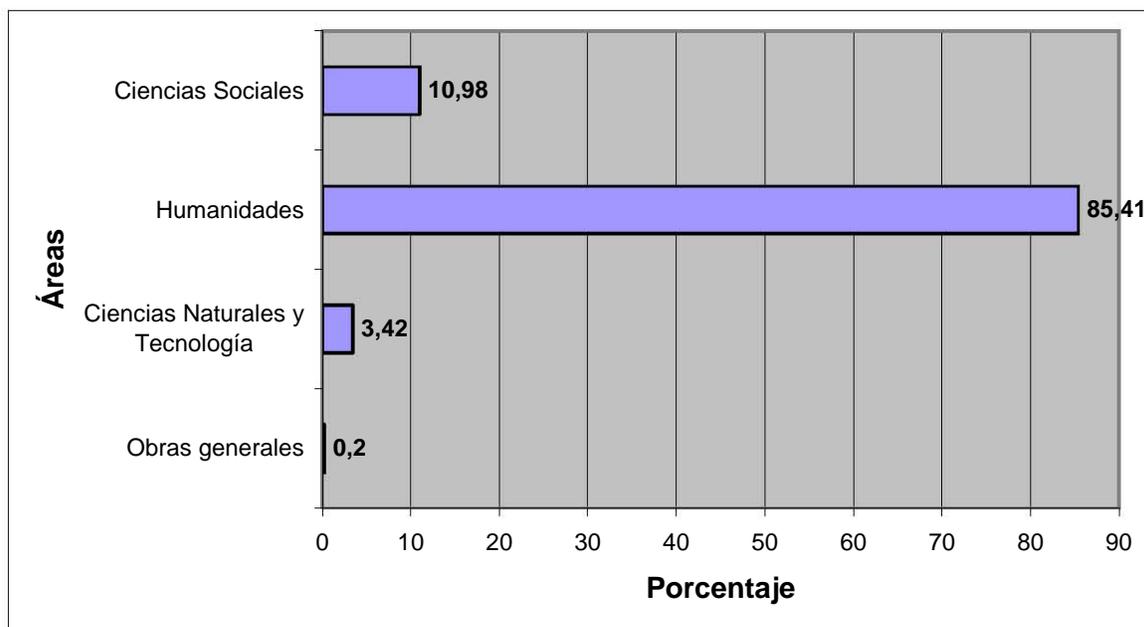
A. del conocimiento	Biblio.	Estét.	Filolog.	Filosof.	Histor.	Latinoam.	E. Univer.	Biblio.	TOTAL	%
C. SOCIALES	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.	Frec.		
H - Ciencias Sociales	15	34	35	51	115	28	185	16	479	6,74
G - Geografía y Antropología	4	22	14	5	64	13	4	0	126	1,78
J - Ciencias políticas	6	1	19	22	17	25	27	0	117	1,64
K - Derecho	1	0	10	8	8	2	18	9	56	0,78
U - Ciencias militares	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0,04
Subtotal									781	10,98
HUMANIDADES										
P - Lengua y literatura	298	127	884	52	130	226	36	32	1785	25,10
F - Historia de América Latina	139	386	219	12	729	198	75	2	1760	24,75
L - Educación	1	3	15	0	4	2	720	26	771	10,84
B - Filosofía y Religión	5	125	138	186	55	30	67	2	608	8,54
N - Bellas Artes	34	419	29	3	3	3	2	5	498	7,00
Z- Bibliografía y Bibliotecología	30	3	12	0	99	0	10	314	468	6,58
D - Historia (excepto América)	4	7	17	1	22	19	12	0	82	1,15
E- Historia de Estados Unidos	2	7	11	3	21	15	2	1	62	0,88
C - Ciencias auxiliares de la historia	2	5	6	3	10	4	4	2	36	0,50
M – Música	1	1	1	0	2	0		0	5	0,07
Subtotal									6075	85,41
CIENCIAS NATURALES										
Q – Ciencia	1	2	6	43	2	5	25	42	126	1,78
R - Medicina	0	16	5	25	1	5	9	0	61	0,86
T - Tecnología	7	22	2	0	8	0	2	5	46	0,64
S - Agricultura	0	0	1	0	6	0	3	0	10	0,14
Subtotal	8	40	14	68	17	10	39	47	243	3,42
A - Obras generales	2	4	2	0	0	2	3	1		
Subtotal									14	0,20
TOTAL	552	1184	1428	414	1297	577	1204	457	7113	100,00

En esta tabla se observa como se relacionan las ocho disciplinas del área de humanidades de la UNAM con las áreas del conocimiento establecidas por el sistema L .C., las cuales están organizadas dentro de las tres grandes áreas del conocimiento humano: ciencias

sociales, humanidades, ciencias naturales y un apartado para obras generales. De esta relación se destaca primeramente que las disciplinas del área de humanidades de la UNAM se vinculan principalmente con las áreas de las humanidades del L.C., variando estas áreas según la disciplina del área de humanidades de la UNAM con la que está relacionada; de esta forma, bibliografía, filología y Latinoamérica se relacionan principalmente con el área de (P): lengua y literatura, estéticas con (N): bellas artes, filosofía con (B): filosofía y religión, historia con (F): historia de América Latina, estudios sobre la universidad con (L): educación y bibliotecología con (Z): bibliografía y bibliotecología.

Por otro lado, las disciplinas del área de humanidades se relaciona también con el área de ciencias sociales del L.C., destacando dentro de este grupo las ciencias sociales (H); asimismo, hay relación con la tercera gran área del conocimiento las ciencias naturales donde sobresale la subclase (Q) correspondiente a ciencia.

Gráfica 6: Relación del área de humanidades de la UNAM con las grandes áreas del conocimiento



Considerando los tres grupos en que se dividió el conocimiento humano, como se dijo anteriormente, se puede observar que las disciplinas del área humanidades de la UNAM se relacionan preferentemente con las área de humanidades con el 85.41% del total; en segundo lugar se relacionan con el área de ciencias sociales con sólo el 10.98%; finalmente el tercer lugar lo ocupa el área de ciencias naturales y tecnología con 3.42%, es importante destacar que en esta área a pesar de su bajo porcentaje que presenta, se vincula sin excepción con todas las disciplinas del área de humanidades de la UNAM.

Por tanto, se confirma el carácter multidisciplinario de la investigación, en este caso de humanidades, “aunque los centros o institutos se identifiquen a partir de una disciplina que establece... su temática de estudio” como afirma Benítez Zenteno (1987, p. 14), es decir, los humanistas tienden a usar los materiales con gran dispersión a través de las grandes divisiones del conocimiento afirma Fulton (1991).

Lo anterior coincide con la idea de que el conocimiento de una temática no es exclusivo de un grupo de investigadores que trabajan en una u otra institución con tendencia a un área del conocimiento. Como dice Wallerstein (1996) “no creemos que existan monopolios de la sabiduría ni zonas de conocimiento reservado a las personas con determinados títulos universitarios”.

Otros señalamientos que tiene relación con el indicador de tema, es lo encontrado por la autora Hernández Salazar (2001) la cual afirma que las áreas temáticas están determinadas por la carrera que se cursa (o investiga), sin embargo, se pueden determinar temas generales comunes; en la investigación desarrollada por Béjar Navarro y Hernández Bringas en 1996 con dependencias de la UNAM, se reporta que en el caso de las humanidades las áreas principales son: lengua y literatura e historia de América Latina y educación.

Para el caso de esta investigación que trata también sobre el área de humanidades de la UNAM, se encontró que su campo temático principal corresponde a las siguientes áreas del conocimiento: (P) lengua y literatura, (F) historia de América Latina y (L) educación, las mismas áreas señaladas por Béjar Navarro y Hernández Bringas.

Por otro lado, Romanos de Tiratel (2000) constató que la referencia promedio a una disciplina es 39%, mientras que a otras disciplinas alcanza un 61%. Dentro de las disciplinas, filosofía tiene el más alto porcentaje de referencia el 59%, mientras que arte alcanza el porcentaje más bajo el 21% y lingüística y literatura ocupan un lugar intermedio con un 43%. Comparando lo anterior con el caso del área de humanidades de la UNAM, se encontró que en la relación del área de humanidades con las subclases del sistema L.C. el promedio de esta relación es del 8.54%, la subclase con más alto porcentaje es (P): lengua y literatura con el 25.10%, la más baja es (M) música con el 0.07% y con un lugar intermedio está (B) filosofía y religión con el 8.54%.

Tabla 13: Frecuencia temática de las referencias en el área de humanidades de la UNAM.

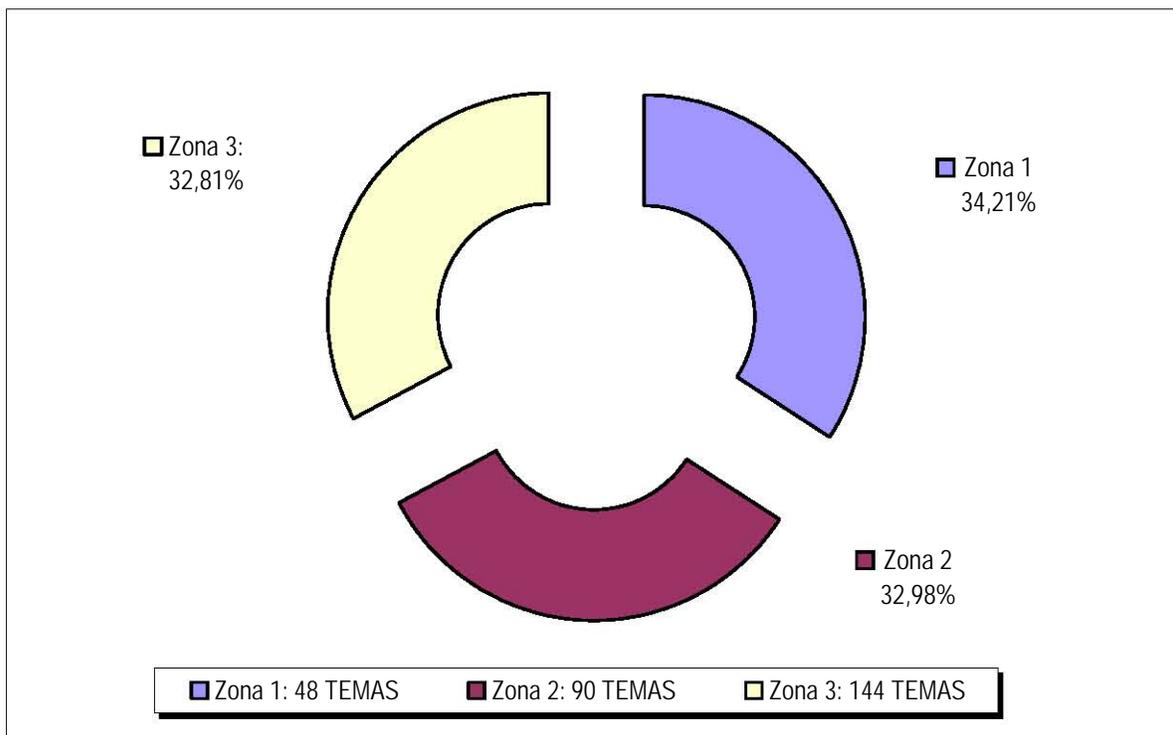
Temática	Biblio.	Estét.	Filolog.	Filosof.	Hist.	Latinom.	E. Unv.	Biblio.	TOTAL	%
Temas con 5 ó más frec.	263	541	495	95	385	149	419	146	2493	35,68
Temas con 4 frec. o menos	289	631	830	319	906	428	780	311	4494	64,32
TOTAL	552	1172	1325	414	1291	577	1199	457	6987	100,00

De la gran variedad temática sobre las que versan los documentos analizados en el área de humanidades el 35.68% presentan una frecuencia de 5 ó más, en cambio el 64.32% presentaron una frecuencia de 4 a 1, los temas y las frecuencias correspondientes al área de humanidades, se pueden consultar en el anexo 3.

En cuanto a los temas con 5 frecuencias o más correspondientes al 35.68% se organizaron en tres zonas en cada una de las ocho disciplinas: bibliografía, estéticas, filología, filosofía, historia, Latinoamérica, estudios sobre la universidad y bibliotecología que integran el

área de humanidades de la UNAM; la temática a la que se hace referencia se puede consultar en el anexo 5 y su representación gráficas a continuación.

Gráfica 7: Zonas temáticas en el área de humanidades de la UNAM.



Esta gráfica representa las tres zonas en que se dividió el apartado de temas con 5 frecuencias o más de esta representación la zona 1 está integrada por 48 temas, los cuales se pueden ver en la tabla 14 que se localiza más abajo; dicha zona se puede considerar como el núcleo más importante que contiene los temas que han cubierto las necesidades de información de los investigadores del área de humanidades integrada por ocho disciplinas.

Tabla 14: Concentración temática de la primera zona por disciplinas del área de humanidades de la UNAM.

Zona	TEMÁTICA	Total de Refs.	%
	BIBLIOGRAFÍA		
1	1 Novela mexicana	27	10,27
	2 México (Ciudad) – Vida social y costumbres	21	7,98
	3 Poesía mexicana	21	7,98
	4 Literatura	20	7,6
	SUBTOTAL	89	33,84
	ESTÉTICAS		
1	1 Psicoanálisis	32	5,91
	2 Arquitectura – México	19	3,51
	3 Freud, Sigmund, 1856-1939	19	3,51
	4 Olmecas – Arte	19	3,51
	5 Olmecas – Escultura	19	3,51
	6 Olmecas – Historia	18	3,33
	7 López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Colecciones	15	2,77
	8 Olmecas	14	2,59
	9 Indios de México	13	2,4
	10 México – Historia	13	2,4
	SUBTOTAL	181	33,46
	FILOLOGÍA		
1	1 Español – Gramática	49	9,9
	2 Poesía mexicana	25	5,05
	3 Español – Verbo	23	4,65
	4 Crítica	22	4,44
	5 Español – Sintaxis	21	4,24
	6 Novela argentina	17	3,43
	7 Novela mexicana	15	3,03
	SUBTOTAL	172	34,75
	FILOSOFÍA		
1	1 Filosofía – Historia	13	13,68
	2 Descartes, René, 1596-1650	9	9,47
	3 Poesía mexicana – Siglo XX	9	9,47
	SUBTOTAL	31	32,62
	HISTORIA		
1	1 Tipografía - Historia - Puebla (Ciudad)	29	7,52
	2 México – Historia	28	7,27
	3 México – Historia – Hasta 1519	20	5,19
	4 México – Historia – Guerra de independencia, 1810-1821	20	5,19
	5 México – Historia – Colonia, 1540-1810	20	5,19
	6 Ethnohistoria	14	3,64
	SUBTOTAL	131	34
	LATINOAMÉRICA		
1	1 Literatura argentina	18	12,07
	2 Ensayo	15	10,06
	3 México – Historia	11	7,38
	4 Ensayos hispanoamericanos	11	7,38
	SUBTOTAL	55	36,89
	ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD		
1	1 Maestros – Capacitación	21	5,01
	2 Educación – México – Historia	19	4,53
	3 Educación – Currículo	17	4,06
	4 Educación superior – México	15	3,58
	5 Educación – Investigación	13	2,10
	6 Educación, Tecnología de la	13	3,10
	7 Sociología de la educación	13	3,10
	8 Universidades y colegios – México – Personal académico	12	2,86
	9 Educación – España – Historia	11	2,63

	10	Educación y estado	11	2,63
		SUBTOTAL	145	34,60
		BIBLIOTECOLOGÍA		
	1	Ciencia	14	9,59
1	2	Formato MARC	13	8,9
	3	Meta datos	12	8,22
	4	Bibliotecas – Historia - México	10	6,85
		SUBTOTAL	49	33,56

Esta tabla contiene los temas de la zona 1 que corresponde al núcleo principal de cada disciplina que constituye el área de humanidades de la UNAM y que cubrieron las necesidades de información (surgimiento) de dicha área.

4.2.2. Actualidad de los documentos

Una forma de conocer la actualidad de los documentos o su obsolescencia es calcular la vida media y el índice de Price. Donde vida media es definen como “el tiempo durante el cual fue publicada la mitad de la literatura activa circulante sobre un tema determinado,” Burton y Kebler (1960), entendiéndose por literatura activa, aquella que se hace referencia en una bibliografía o es solicitada a una biblioteca; en tanto que el índice de Price (1970) mide el porcentaje de documentos referenciados en la bibliografía, que tienen 5 años o menos de antigüedad.

Hay disciplinas cuya literatura pierde vigencia rápidamente, y suele estar en torno a los 3 años, es decir, *vida media baja*. Disciplinas de *vida media alta*, tienen una vigencia que suele estar alrededor de los 20 años. Por último las disciplinas de carácter intermedio, donde la vida media de los documentos están entre los 7 y los 10 años (Sanz Casado, 1994 p.215).

Tabla 15: Resumen de indicadores de obsolescencia por disciplina del área de humanidades de la UNAM

Año Fuente	Total de Refs.	Refs. Operativas	%	Refs. De Archivo	%	Vida Media	Tasa envejec.	Factor envejec.
Bibliografía	651	149	21,77%	502	78,23%	34,5	0,954355592	95,42%
Estética	1506	162	15,26%	1344	84,74%	18,5	0,95730691	95,72%
Filosofía	542	111	22,68%	431	77,32%	15,3	0,943547543	94,34%
Filología	2281	316	20,54%	1965	79,46%	15,7	0,949770385	94,97%
Historia	1437	109	12,89%	1328	87,11%	31,9	0,957524368	95,74%
Latinoamérica	667	87	21,51%	580	78,49%	33,2	0,917732312	91,77%
Estudios sobre la Universidad	1524	473	41,49%	1051	58,51%	8,7	0,9060222	90,60%
Bibliotecología	568	226	41,09%	342	58,91%	7,9	0,89719688	89,72%
SUBTOTAL	9176	1633	24.65%	7543	75.34%	20.7	0,93542827	93.53%

El promedio de edad de los documentos referenciados por los investigadores del área de humanidades de la UNAM es de 20.7 años, esto es el tiempo durante el cual se ha publicado la mitad de la literatura activa sobre un tema determinado, por tanto, las humanidades es una área con vida media alta según lo señalado por Sanz Casado (1994) en el párrafo anterior.

La utilidad de este indicador radica en mostrar la actualidad que presentan las diferentes disciplinas del área de humanidades, la cual se puede ver en la tabla 15 de este apartado, en esta misma tabla se puede observar que las disciplinas con vida media de carácter intermedio son: estudios sobre la universidad y bibliotecología; en caso de la bibliotecología Gorbea Portal (2004) observó que el ritmo de obsolescencia es moderado con una vida media promedio de 6.2 años, resultados parecidos a los obtenidos en este estudio, aunque su investigación sólo incluyó revistas de esta área.

Mientras que las disciplinas con vida media alta son: bibliografía, Latinoamérica, historia, estéticas, filología y filosofía; las tres primeras superan la vida media alta señalada por Sanz Casado (1994), en tanto que las otras están en el rango de alrededor de 20 años. Para llegar a los resultados de la tabla anterior, se siguió el procedimiento citado en el capítulo 3 correspondiente a la metodología, en el anexo 7 se muestra la información detallada

sobre los valores obtenidos para cada una de estos documentos, según el año de publicación de cada uno de los documentos fuentes utilizados.

En lo que respecta al índice de Price, se tiene que considerar dos aspectos primero, las denominadas referencias de operativas que corresponde al porcentaje de documentos recientes; el segundo alude a las referencias de archivo que son documentos con más de cinco años de antigüedad, utilizados por los investigadores de las diferentes disciplinas que integran el área de humanidades de la UNAM, para generar nuevo conocimiento.

En cuanto a las referencias operativas o recientes el promedio de las disciplinas del área de humanidades de la UNAM es del 24.65%, mientras que las referencias de archivo representan el 75.347%. De los diferentes porcentajes obtenidos para cada disciplina, se puede destacar que los investigadores de estudios sobre la Universidad y bibliotecología usan alrededor de 42% de referencias operativas un 58% de referencias de archivo; en la investigación de Gorbea Portal (2004) las referencias operativas para la literatura en bibliotecología es del 48.92% el cual corresponde a revistas exclusivamente. En cambio, las otras disciplinas utilizan del 79% al 87% de referencias de archivo.

Los resultados anteriores se pueden comparar con los obtenidos por otros autores como Fulton (1991), el cual afirma que la edad de los documentos en humanidades no es relevante, es decir, los materiales que utilizan en esta área no pierden su valor con el tiempo, ya que las humanidades necesitan materiales retrospectivos. Lo anterior es el caso del área de humanidades de la UNAM donde más de un 75.34% corresponde a material de archivo (retrospectivo) y el promedio de edad de los documentos es de 20.7 años.

Por tanto, una de las razones que permite que la información en humanidades tenga una obsolescencia menor, puede ser la necesidad de estos usuarios de realizar frecuentes búsquedas retrospectivas, y puede deberse a dos motivos: el primero, que el material

antiguo se utiliza sólo con el fin de compararlo con los documentos actuales; y el segundo, según Debons (Citado por Sanz Casado, 1994, p, 77) y Weintraub (1980) que los humanistas consideran importante la información retrospectiva ya que necesitan volver una y otra vez a las fuentes originales. Este razonamiento no se puede confirmar ya que no fue objetivo de este trabajo, pero sí se puede suponer que es cierto considerando que en el área de humanidades de la UNAM, utiliza el 75.34% de documentos de archivo con más de 5 años de antigüedad.

Otras razones para usar material de archivo (retrospectivo) son, según afirma Hernández Salazar (2001), en estas áreas las investigaciones son exhaustivas y el análisis del contexto es importante, la cobertura temporal puede ser tanto retrospectiva como actual en ese orden de importancia. En humanidades de la UNAM, la cobertura temporal es, primero retrospectiva (archivo) con el 45.34% y luego actual (operativas) con el 24.65%.

4.2.3. Capacidad idiomática

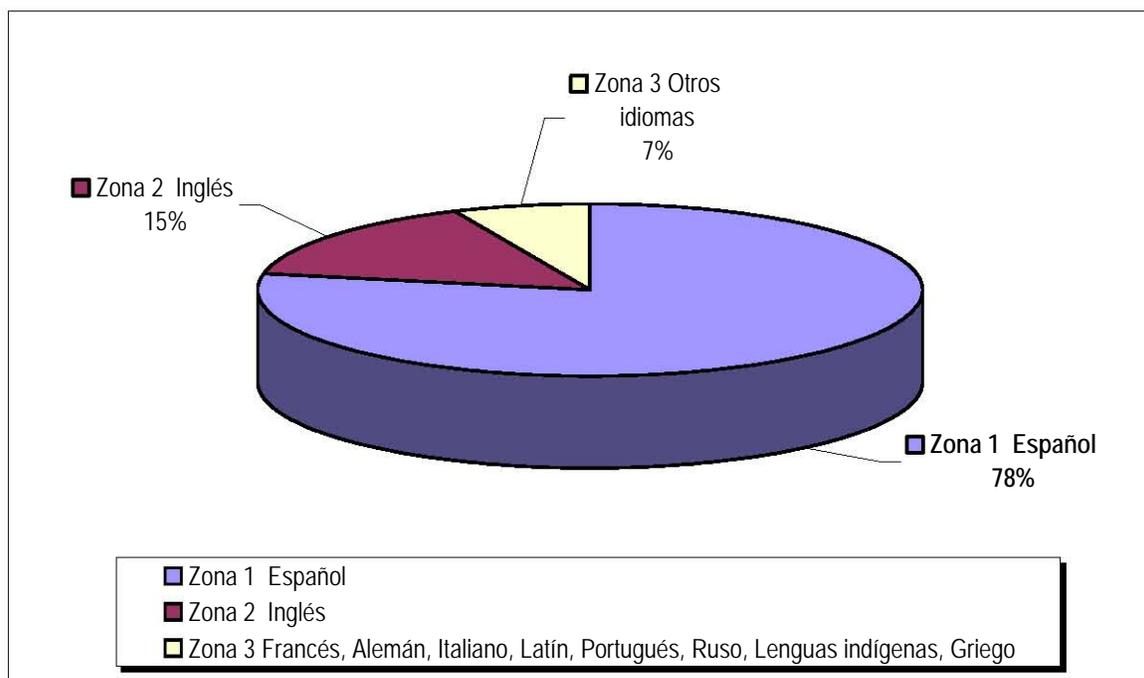
Este indicador permite identificar los idiomas de los documentos utilizados por los investigadores del área de humanidades.

Tabla 16: Capacidad idiomática de los investigadores del área de humanidades de la UNAM.

Idiomas	Bibliog.	Estéticas	Filolog.	Filosofía	Historia	Latinom.	Univers	Bibliot.	TOTAL	%
1 Español	616	1187	1377	250	1194	612	1449	306	6991	77,99
2 Inglés	24	235	276	248	164	39	140	248	1374	15,33
3 Francés	26	55	122	69	27	13	25	22	359	4
4 Alemán	2	17	76	14	11	0	5	0	125	1,39
5 Italiano	4	8	8	31	2	0	4	1	58	0,65
6 Latín	1	0	18	1	0	0	1	0	21	0,23
7 Portugués	0	3	6	0	1	3	0	6	19	0,21
8 Ruso	0	3	3	0	2	0	0	0	8	0,09
9 Lengua indígenas	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0,07
10 Griego	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0,03
									599	6,67
TOTAL	673	1508	1895	613	1401	667	1624	583	8964	99,99

Los investigadores del área de humanidades utilizan documentos en nueve idiomas diferentes incluyendo el español, de estos idiomas se destaca en primer lugar el español, lengua materna de esta comunidad, después está el inglés como principal idioma extranjero, otros idiomas dentro de este grupo que tienen cierta presencia son el francés y el alemán.

Gráfica 8: Capacidad idiomática de los investigadores del área de humanidades de la UNAM.



En esta gráfica se observa que los idiomas que más utilizan los investigadores del área de humanidades de la UNAM son preferentemente: el español con el 78% de las referencias, el inglés con el 15.33%, el francés con el 4% y finalmente el alemán con el 1.39%. Esta comunidad lee también otros idiomas sin embargo, tienen una presencia de sólo el 2.67% en conjunto, es decir, menos del 1% cada uno.

En cuanto a la relación del español con otros idiomas se puede observar que más del 70% de los documentos, usados para apoyar sus trabajos de investigación, están publicados en

español y el 21.71% corresponde a otros idiomas como: inglés, francés, alemán, latín, portugués, ruso, lenguas indígenas y el griego.

Las investigaciones realizadas por Artellano Jiménez (1999), López Jaramillo (2000), Calva González (2003) y Méndez Ramón (2003) encontraron que los humanistas pueden leer varios idiomas, sin embargo, esta comunidad prefiere los documentos publicados en español seguido por el inglés o el francés; otros idiomas son el portugués, italiano y alemán. El segundo trabajo señala que un 20% de los investigadores no lee ningún idioma extranjero; los autores como Hutchins (1971), Jones (1972), Cullars (1990) y (1992) encontraron que en las referencias aparecían documentos en varios idiomas sin embargo, el porcentaje de las referencias a documentos en inglés era muy elevado.

En el estudio de caso de revistas especializadas en ciencias bibliotecológicas y de la información, realizado por Gorbea Portal (2000) el español recibió un 48.3% de las citas y el inglés 42.9%, lo cual significa que existe una pequeña diferencia que marca la preferencia de los autores por usar documentos publicados en lengua materna. El tercer idioma en importancia es el portugués, (2.46%) asimismo, el francés recibe similar proporción de citas (2.2%) y el resto de los idiomas citados se agruparon bajo la categoría de otros y representan el 3.9% del total de las citas recibidas.

En el caso del área de humanidades de la UNAM pasa algo parecido ya que hay una variedad de diez idiomas de los cuales los principales son el español con el 77.99%, el inglés con el 15.33%, el francés con el 4% y el alemán con el 1.39%.

Con base en los resultados y el análisis presentado en este capítulo se procederá a elaborar las conclusiones de este trabajo de investigación.

CONCLUSIONES

Una vez analizados los resultados sobre: temática, actualidad de la información y capacidad idiomática, indicadores elegidos para identificar las necesidades de información (surgimiento) que han tenido los investigadores del área de ciencias sociales y humanidades de la UNAM, las conclusiones al respecto son:

Las hipótesis o supuestos de la que parte esta investigación se comprobaron al identificar las características comunes a cada uno de los sectores, el de humanidades y ciencias sociales; al conformar que el área de ciencias sociales y humanidades de la UNAM utilizan documentos de diferentes áreas del conocimiento, es decir, que no se basan exclusivamente a su área de investigación; al confirmar que los humanistas utilizan material con una antigüedad mucho mayor que los científicos sociales, por tanto, los documentos tienen una obsolescencia menor; finalmente al identificar que científicos sociales hacen un uso mayor de documentos escritos en lenguas distintas que humanistas.

❖ Área de ciencias sociales:

Necesidades de información (Temática)

Las disciplinas de las ciencias sociales de UNAM se relacionan o vinculan principalmente con su misma área: las ciencias sociales con un 62.05% del total de las referencias, después con las humanidades con el 21.53% y con las ciencias naturales y tecnología con el 6.33%.

De todas las áreas del conocimiento consideradas por el sistema de clasificación L.C., la más consultada fue (H): Ciencias Sociales y como áreas complementarias se tiene (F): historia de América Latina, (J): Ciencias políticas, (K): derecho y (P): lengua y literatura, son pocos temas pero muy utilizados, por tanto, se considera que cubrieron las

necesidades de información (surgimiento) de la comunidad de ciencias sociales de la UNAM.

Las referencias efectuadas al campo de las humanidades y las ciencias sociales es de un 93.58% indicando una fuerte interrelación entre sus especialidades.

Los temas ubicados en (H) Ciencias Sociales, área más consultada y que cubrió las necesidades de información (surgimiento) de la comunidad de ciencias sociales son, en orden alfabético, los siguientes:

Amparo

Antropología

Calzado – Industria y comercio – México

Campesinos – México

Canadá – Emigración e inmigración

Ciencia – Estudio y enseñanza

Derecho – Filosofía

Derecho constitucional – México

Derecho internacional

Desarrollo económico

Empresas gubernamentales

Evolución

Indios de México

Industria del petróleo

Lingüística

Mayas – Vida social y costumbres

México – Condiciones económicas

México – Historia – Revolución, 1910-1920

México – Política económica

Morelos – Historia
Música popular – Michoacán
Relaciones económicas internacionales
Sector informal (Economía)
Sociolingüística
Tabasco – Historia
Tabasco – Política y gobierno
Tarascos – Fonología
Tenencia de la tierra – México

Actualidad de los documentos

El promedio de edad de los documentos referenciados por los investigadores de ciencias sociales de la UNAM es de 11 años, es decir, el tiempo durante el cual se ha publicado la mitad de la literatura activa sobre un tema determinado, por tanto, las ciencias sociales es una área con vida media de carácter intermedio.

En cuanto a las referencias operativas (recientes) el promedio de uso en el área de ciencias sociales de la UNAM es del 42.53%, mientras que las referencias de archivo (retrospectivas) representan el 58.47%; por tanto, se percibe poca diferencia entre el uso de referencias operativas y de archivo.

Capacidad idiomática

Los idiomas que utilizan los investigadores del área de ciencias sociales de la UNAM son nueve, de este grupo se destaca el español con el 71.76%, lengua materna de esta comunidad, el segundo idioma en importancia es el inglés con 19.68% del total de las referencias, otros idiomas con cierta presencia son el francés e italiano. Es decir, los

científicos sociales usan pocos documentos en lenguas extranjeras por tanto, hay una tendencia a utilizar materiales en español.

❖ **Área de humanidades**

Necesidades de información (Temática)

Las disciplinas de las humanidades de UNAM se relacionan o vinculan principalmente con su misma área: las humanidades con un 85.41% del total de las referencias, después con las ciencias sociales con el 10.98% y con las ciencias naturales y tecnología con el 3.42%, es importante destacar que en esta área a pesar de su bajo porcentaje que presenta, se vincula sin excepción con todas las disciplinas del área de humanidades de la UNAM.

De todas las áreas del conocimiento consideradas por el sistema de clasificación L.C., la más consultada fue (P): lengua y literatura y como áreas complementarias se tiene (F): historia de América Latina, (L): educación, son pocos temas pero muy utilizados por tanto, se considera que cubrieron las necesidades de información (surgimiento) de la comunidad de humanidades de la UNAM.

Las referencias efectuadas al campo de las humanidades y las ciencias sociales es de un 96.39% indicando una fuerte interrelación entre sus especialidades como en caso de las ciencias sociales planteado en párrafos anteriores.

Los temas ubicados en (P) Lengua y Literatura, área más consultada y que cubrió las necesidades de información (surgimiento) de la comunidad de humanidades de la UNAM son, en orden alfabético, los siguientes:

Arquitectura – México

Bibliotecas – Historia – México

Ciencia
Crítica
Descartes, René, 1596-1650
Educación – Currículo
Educación – España – Historia
Educación – Investigación
Educación – México - Historia
Educación superior – México
Educación y estado
Educación, Tecnología de la
Ensayo
Ensayos hispanoamericanos
Español - Gramática
Español – Sintaxis
Español – Verbo
Etnohistoria
Filosofía - Historia
Formato MARC
Freud, Sigmund, 1856-1939
Indios de México
Literatura
Literatura argentina
López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Colecciones
Maestros – Capacitación
Meta datos
México – Historia
México – Historia – Colonia, 1540-1810
México – Historia – Guerra de independencia, 1810-1821

México – Historia – Hasta 1519
México (Ciudad) – Vida social y costumbres
Novela argentina
Novela mexicana
Olmecas
Olmecas – Arte
Olmecas – Escultura
Olmecas – Historia
Poesía mexicana
Poesía mexicana – Siglo XX
Psicoanálisis
Sociología de la educación
Tipografía – Historia – Puebla (Ciudad)
Universidades y colegios – México – Personal académico

Actualidad de los documentos

El promedio de edad de los documentos referenciados por los investigadores del área de humanidades de la UNAM es de 20.7 años, esto es el tiempo durante el cual se ha publicado la mitad de la literatura activa sobre un tema determinado, por tanto, las humanidades es una área con vida media alta.

En cuanto a las referencias operativas (recientes) el promedio de las disciplinas del área de humanidades de la UNAM es del 24.65%, mientras que las referencias de archivo (retrospectivas) representan el 75.347%. Es decir, la cobertura temporal puede ser retrospectiva (archivo) como actual (operativas) en ese orden de importancia además, que los documentos que utilizados en esta área no pierden su valor con el tiempo.

Capacidad idiomática

Los humanistas pueden leer varios idiomas, sin embargo, esta comunidad prefiere los documentos publicados en español con el 77.99%, lengua materna de esta comunidad, seguido por el inglés con el 15.33% de las referencias, otros idiomas con cierta presencia son el francés y alemán.

❖ Consideraciones finales

Uno de los aspectos importantes que se puede señalar es el carácter multidisciplinario de las humanidades y las ciencias sociales, es decir, el saber sobre una temática no pertenece a una comunidad en particular aunque se tenga tendencia a trabajar en un campo específico del conocimiento humano. Ya que un estudio necesita del conocimiento de las otras áreas para enriquecer su investigación.

Los investigadores en ciencias sociales y humanidades de la UNAM tienden a usar documentos con dispersión a través de las grandes divisiones del conocimiento ciencias sociales, humanidades y ciencias naturales.

Los humanistas de la UNAM utilizan material con una antigüedad mayor que los científicos sociales, por tanto, los documentos tienen una obsolescencia menor que la otra comunidad.

Las ciencias sociales y humanidades usan documentos escritos en varias lenguas destacando en gran medida el español sin embargo, las ciencias sociales hacen mayor uso de documentos en lenguas distintas.

Finalmente, el conocimiento de gran parte de las necesidades de información (surgimiento) inferidas que han tenido, de las comunidades del área de ciencias sociales y humanidades de la UNAM, y complementadas con las necesidades de información actuales y las que puedan tener en el futuro, son la base para establecer la gestión de la actividad bibliotecaria en lo que respecta a la organización, suscripción de revistas, desarrollo de colecciones, planificación de servicios bibliotecarios, catalogación y descarte de material entre otras actividades asimismo, las necesidades de información permiten elaborar productos específicos de información como la disseminación selectiva de información, bibliografías, búsquedas especializadas entre otros productos.

Lo anterior es posible para las áreas de ciencias sociales y humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, también lo es para cada una de las quince comunidades que forman parte de una u otra área, que desarrollan diferentes quehaceres y especialidades.

Asimismo, esta investigación da pauta para realizar otros estudios sobre necesidades de información utilizando el método de análisis de referencias, el cual aporta elementos complementarios y de gran utilidad para conocer a las diferentes comunidad de usuarios, poco utilizado entre nuestra comunidad.

ANEXO 1: Muestra de los documentos publicados por los investigadores del subsistema de investigación de humanidades de la UNAM y su distribución por substratos.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

I. I. Antropológicas (M. 17 inv.)	N. de Publicaciones	Frac. de los grupos	Muestra / nh	T. de la muestra
Investigador 1	16	0.0364	0.69	1
Investigador 2	71	0.1617	3.07	3
Investigador 3	34	0.0774	1.47	2
Investigador 4	37	0.0842	1.59	2
Investigador 5	48	0.1093	2.07	2
Investigador 6	13	0.0296	0.56	1
Investigador 7	34	0.0774	1.47	2
Investigador 8	16	0.0364	0.69	1
Investigador 9	11	0.025	0.47	1
Investigador 10	28	0.0637	1.21	1
Investigador 11	16	0.0364	0.69	1
Investigador 12	10	0.0227	0.43	1
Investigador 13	10	0.0227	0.43	1
Investigador 14	28	0.0637	1.21	1
Investigador 15	26	0.0592	1.21	1
Investigador 16	17	0.0387	0.73	1
Investigador 17	24	0.0546	1.03	1
SUBTOTAL	439	0.1118	0	23
I. I. Económicas (M. 24 inv.)				
Investigador 1	20	0.0234	0.86	1
Investigador 2	28	0.0329	1.21	1
Investigador 3	15	0.0176	0.65	1
Investigador 4	142	0.1666	6.16	6
Investigador 5	27	0.0316	1.17	1
Investigador 6	96	0.1126	4.16	4
Investigador 7	12	0.0140	0.51	1
Investigador 8	20	0.0234	0.86	1
Investigador 9	40	0.0469	1.73	1
Investigador 10	14	0.0164	0.60	1
Investigador 11	12	0.0140	0.51	1
Investigador 12	42	0.0492	1.82	2
Investigador 13	56	0.0657	2.43	2
Investigador 14	14	0.0164	0.6	1
Investigador 15	24	0.0281	1.03	1
Investigador 16	16	0.0187	0.69	1
Investigador 17	34	0.0399	1.47	1
Investigador 18	20	0.0234	0.86	1
Investigador 19	57	0.0669	2.47	2
Investigador 20	16	0.0187	0.69	1
Investigador 21	26	0.0305	1.12	1

Investigador 22	42	0.0492	1.82	2
Investigador 23	19	0.0223	0.82	1
Investigador 24	60	0.0704	2.6	2
SUBTOTAL	852	0.217	37	37
I. I. Jurídicas				
(M. 26 inv.)				
Investigador 1	15	0.0154	0.66	1
Investigador 2	46	0.0472	2.02	2
Investigador 3	52	0.0534	2.29	2
Investigador 4	18	0.0184	0.79	1
Investigador 5	19	0.0195	0.83	1
Investigador 6	47	0.0483	2.07	2
Investigador 7	58	0.0596	2.56	2
Investigador 8	10	0.0102	0.43	1
Investigador 9	31	0.0318	1.36	1
Investigador 10	93	0.0955	4.1	4
Investigador 11	34	0.0349	1.5	1
Investigador 12	24	0.0246	1.05	1
Investigador 13	13	0.0133	0.57	1
Investigador 14	21	0.0215	0.92	1
Investigador 15	125	0.1284	5.52	5
Investigador 16	22	0.0226	0.97	1
Investigador 17	17	0.0174	0.74	1
Investigador 18	14	0.0143	0.61	1
Investigador 19	73	0.075	3.22	3
Investigador 20	14	0.0143	0.61	1
Investigador 21	63	0.0647	2.78	3
Investigador 22	23	0.0236	1.01	1
Investigador 23	44	0.0452	1.94	2
Investigador 24	61	0.0626	2.69	2
Investigador 25	24	0.0246	1.05	1
Investigador 26	12	0.0123	0.52	1
SUBTOTAL	973	0.2478	43	43
I. I. Sociales				
(M. 26 inv.)				
Investigador 1	37	0.0415	1.78	2
Investigador 2	14	0.0157	0.61	1
Investigador 3	64	0.0719	2.80	3
Investigador 4	35	0.0393	1.53	1
Investigador 5	25	0.028	1.09	1
Investigador 6	16	0.0179	0.69	1
Investigador 7	16	0.0179	0.69	1
Investigador 8	37	0.0415	1.61	2
Investigador 9	24	0.0269	1.04	1
Investigador 10	36	0.0404	1.57	1
Investigador 11	15	0.0168	0.65	1
Investigador 12	15	0.0168	0.65	1
Investigador 13	27	0.0303	1.18	1

Investigador 14	16	0.0179	0.69	1
Investigador 15	32	0.0359	1.40	1
Investigador 16	49	0.055	2.14	2
Investigador 17	54	0.0606	2.36	2
Investigador 18	18	0.0202	0.78	1
Investigador 19	26	0.0292	1.13	1
Investigador 20	41	0.046	1.79	2
Investigador 21	146	0.164	6.39	6
Investigador 22	18	0.0202	0.78	1
Investigador 23	14	0.0157	0.61	1
Investigador 24	50	0.0561	2.19	2
Investigador 25	31	0.0348	1.35	1
Investigador 26	34	0.0382	1.48	1
SUBTOTAL	890	0.2267	39	39
CEIICH				
(M. 9 inv.)				
Investigador 1	26	0.0912	1.09	1
Investigador 2	36	0.1263	1.51	2
Investigador 3	26	0.0912	1.09	1
Investigador 4	19	0.0666	0.79	1
Investigador 5	33	0.1157	1.38	1
Investigador 6	51	0.01789	2.14	2
Investigador 7	19	0.0666	0.79	1
Investigador 8	24	0.0842	1.01	1
Investigador 9	51	0.1789	2.14	2
SUBTOTAL	285	0.0726	12	12
CISAN				
(M. 7 inv.)				
Investigador 1	44	0.2857	1.99	2
Investigador 2	14	0.0909	0.63	1
Investigador 3	27	0.1753	1.22	1
Investigador 4	12	0.0779	0.54	1
Investigador 5	16	0.1038	0.72	1
Investigador 6	16	0.1038	0.72	1
Investigador 7	25	0.1623	1.13	1
SUBTOTAL	154	0.0392	7	8
CRIM				
(M. 16 inv.)				
Investigador 1	48	0.1445	2.16	2
Investigador 2	12	0.0361	0.54	1
Investigador 3	29	0.0873	1.31	1
Investigador 4	16	0.0481	0.72	1
Investigador 5	19	0.0572	0.85	1
Investigador 6	15	0.0451	0.67	1
Investigador 7	41	0.1234	1.85	1
Investigador 8	16	0.0873	1.31	1
Investigador 9	21	0.0632	0.94	1
Investigador 10	28	0.0843	1.26	1

Investigador 11	15	0.0451	0.67	1
Investigador 12	17	0.0512	0.76	1
Investigador 13	13	0.0391	0.58	1
Investigador 14	15	0.0451	0.67	1
Investigador 15	13	0.0391	0.58	1
Investigador 16	14	0.0421	0.63	1
SUBTOTAL	332	0.0845	15	17
TOTAL DE C. SOCIALES	3925	0.4678		172

ÁREA DE HUMANIDADES

I. I. Bibliográficas (M. 15 inv.)

Investigador 1	13	0.0572	0.57	1
Investigador 2	12	0.0528	0.52	1
Investigador 3	38	0.1674	1.67	2
Investigador 4	24	0.1057	1.05	1
Investigador 5	14	0.0616	0.61	1
Investigador 6	12	0.0528	0.52	1
Investigador 7	69	0.3039	3.03	3
Investigador 8	34	0.1497	1.49	2
Investigador 9	11	0.0484	0.48	1
SUBTOTAL	227	0.0508	0	13

I. I. Estéticas (M. 15 inv.)

Investigador 1	25	0.037	1.07	1
Investigador 2	29	0.043	1.24	1
Investigador 3	89	0.132	3.82	4
Investigador 4	126	0.1913	5.54	5
Investigador 5	65	0.0964	2.79	3
Investigador 6	10	0.0148	0.42	1
Investigador 7	38	0.0563	1.63	1
Investigador 8	10	0.0148	0.42	1
Investigador 9	70	0.1038	3.01	3
Investigador 10	16	0.0237	0.68	1
Investigador 11	51	0.0756	2.19	2
Investigador 12	64	0.0949	2.75	2
Investigador 13	20	0.0296	0.85	1
Investigador 14	10	0.0148	0.42	1
Investigador 15	51	0.0756	2.19	2
SUBTOTAL	674	0.1509	0	29

I. I. Filológicas (M. 41 inv.)

Investigador 1	151	0.1174	6.57	6
Investigador 2	50	0.0388	2.17	2
Investigador 3	16	0.0124	0.69	1
Investigador 4	26	0.0202	1.13	1
Investigador 5	44	0.0342	1.91	1

Investigador 6	18	0.0373	2.09	2
Investigador 7	17	0.0132	0.74	1
Investigador 8	13	0.0101	0.56	1
Investigador 9	14	0.0108	0.60	1
Investigador 10	11	0.0085	0.47	1
Investigador 11	21	0.0163	0.91	1
Investigador 12	18	0.373	2.09	2
Investigador 13	13	0.0101	0.56	1
Investigador 14	83	0.0645	3.61	3
Investigador 15	14	0.0108	0.6	1
Investigador 16	58	0.0451	2.52	2
Investigador 17	19	0.0147	0.82	1
Investigador 18	22	0.0171	0.95	1
Investigador 19	14	0.0108	0.6	1
Investigador 20	16	0.0124	0.69	1
Investigador 21	12	0.0093	0.52	1
Investigador 22	18	0.0373	2.09	2
Investigador 23	26	0.0202	1.13	1
Investigador 24	21	0.0163	0.91	1
Investigador 25	41	0.0318	1.78	1
Investigador 26	12	0.0093	0.52	1
Investigador 27	50	0.0388	2.17	2
Investigador 28	11	0.0085	0.47	1
Investigador 29	25	0.0194	1.08	1
Investigador 30	47	0.0365	2.04	2
Investigador 31	49	0.0381	2.13	2
Investigador 32	83	0.0645	3.61	3
Investigador 33	20	0.0155	0.87	1
Investigador 34	14	0.0108	0.60	1
Investigador 35	20	0.0645	3.61	3
Investigador 36	22	0.0171	0.95	1
Investigador 37	35	0.0272	1.52	1
Investigador 38	31	0.0241	1.34	1
Investigador 39	79	0.0614	3.44	3
Investigador 40	18	0.0373	2.09	2
Investigador 41	14	0.0108	0.60	1
SUBTOTAL	1286	0.288	56	63
I. I. Filosóficas				
(M. 13 inv.)				
Investigador 1	34	0.0656	1.5	1
Investigador 2	30	0.0579	1.33	1
Investigador 3	17	0.0328	0.75	1
Investigador 4	39	0.0752	1.72	2
Investigador 5	19	0.0366	0.84	1
Investigador 6	33	0.0637	1.46	1
Investigador 7	26	0.0501	1.15	1
Investigador 8	31	0.0598	1.37	1
Investigador 9	83	0.1602	3.68	4

Investigador 10	37	0.0714	1.64	2
Investigador 11	71	0.1370	3.15	3
Investigador 12	85	0.1640	3.77	4
Investigador 13	13	0.0250	0.55	1
SUBTOTAL	518	0.1160	23	23
I. I. Históricas				
(M. 14 inv.)				
Investigador 1	24	0.0465	1.06	1
Investigador 2	22	0.0426	0.97	1
Investigador 3	15	0.029	0.66	1
Investigador 4	49	0.0949	2.18	2
Investigador 5	120	0.2325	5.34	5
Investigador 6	22	0.0426	0.97	1
Investigador 7	13	0.0251	0.57	1
Investigador 8	22	0.0426	0.97	1
Investigador 9	53	0.1027	2.36	2
Investigador 10	16	0.031	0.71	1
Investigador 11	11	0.0213	0.48	1
Investigador 12	27	0.0523	1.2	1
Investigador 13	16	0.0310	0.71	1
Investigador 14	106	0.2054	4.72	5
SUBTOTAL	516	0.1155	23	24
CCyDEL				
(M. 7 inv.)				
Investigador 1	18	0.0602	0.78	1
Investigador 2	11	0.0367	0.47	1
Investigador 3	73	0.2441	3.17	3
Investigador 4	30	0.1003	1.3	1
Investigador 5	33	0.1103	1.43	1
Investigador 6	14	0.0468	0.6	1
Investigador 7	120	0.4013	5.21	5
SUBTOTAL	299	0.0669	13	13
CESU				
(M. 22 inv.)				
Investigador 1	22	0.0352	0.77	1
Investigador 2	32	0.0512	1.38	1
Investigador 3	17	0.0272	0.73	1
Investigador 4	20	0.0320	0.86	1
Investigador 5	75	0.1281	3.24	3
Investigador 6	34	0.0544	1.47	1
Investigador 7	22	0.0352	0.77	1
Investigador 8	25	0.0400	1.08	1
Investigador 9	21	0.0336	0.9	1
Investigador 10	59	0.0945	2.55	3
Investigador 11	23	0.0368	0.99	1
Investigador 12	28	0.0448	1.21	1
Investigador 13	36	0.0576	1.55	2
Investigador 14	21	0.0336	0.9	1

Investigador 15	22	0.0352	0.77	1
Investigador 16	30	0.0480	1.29	1
Investigador 17	18	0.0288	0.77	1
Investigador 18	16	0.0256	0.69	1
Investigador 19	16	0.0256	0.69	1
Investigador 20	32	0.0512	1.38	1
Investigador 21	22	0.0352	0.77	1
Investigador 22	33	0.0528	1.42	1
SUBTOTAL	624	0.1397	27	27
CUIB				
(M. 8 inv.)				
Investigador 1	45	0.1406	1.96	2
Investigador 2	82	0.2562	3.58	4
Investigador 3	50	0.1562	2.18	2
Investigador 4	25	0.0781	1.09	1
Investigador 5	23	0.0718	1.00	1
Investigador 6	51	0.1705	2.38	2
Investigador 7	27	0.0843	1.18	1
Investigador 8	17	0.0531	0.74	1
SUBTOTAL	320	0.716	14	14
TOTAL DE HUMANIDADES	4464	0.5321		195
TOTAL DE LA MUESTRA	8389			367

ANEXO 2: Temas de interés para el área de ciencias sociales y que constituyen su campo de trabajo.

INSTITUCIONES DE LA UNAM QUE DESARROLLAN INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

1. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS (IIA)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICA LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>A – Obras generales (AC) Colecciones. Series. Trabajos generales Filosofía</p> <p>(AZ) Estudios de historia y conocimiento. Las humanidades Humanidad y la ciencia</p> <p>B – Filosofía y Religión (B) Filosofía (General) Filosofía Filosofía – Colecciones Filosofía africana –Congresos Hermenéutica Ideología – Discursos, ensayos, conferencias Ideología – Historia Ilusión – Filosofía Lenguaje y lenguas – Filosofía Nihilismo Orden – Filosofía Pensamiento – Congresos Utopía – Historia</p> <p>(BD) Filosofía Antropología filosófica Conocimiento, Teoría del Hermenéutica Humanidades – Metodología Metafísica Teoría del conocimiento Verdad Vida</p> <p>(BF) Psicología Agresividad (Psicología) (6) Ateísmo Brujería Carácter Conducta (Psicología) Conducta, cambios de la</p>	<p>(BF) Psicología Conducta humana Conjuros – México (4) Emociones Freud, Sigmund, 1856-1939 Hostilidad (Psicología) Individualismo – Congresos Lenguaje y lenguas Magia (4) Magia – Aspectos religiosos – Cristianismo Masculinidad Memoria (3) Psicología comparada Psicología del medio ambiente Psicología social Pugnacidad (Psicología) (2) Violencia</p> <p>(BL) Religiones. Mitología. Racionalismo África – Religión Elide, Mircea, 1907 – Entrevista Fenomenología Magia – Aspectos religiosos (3) Mitología Pensamientos religiosos – Periodo antiguo Religión (2) Religión y ciencia – 1860-1899 Religión y sociología Religiones – Historia Utopías</p> <p>(BR) Cristianismo Sectas – España</p> <p>(BX) Denominaciones cristianas Iglesia católica – Catecismos Iglesia y Estado – Michoacán Inquisición Inquisición – México (5) Inquisición – México – Historia (2) Oración (Religión)</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA

<p>C – Ciencias auxiliares de la Historia (CB) Historia y civilización Civilización Civilización occidental Religión y cultura</p> <p>(CC) Arqueología (General) Alfarería Arqueología Arqueología – Investigación – México Arqueología – Metodología (6) Civilización – Historia</p> <p>D – Historia (excepto América) (D) Historia (excepto América) Historia – Colecciones Historia – Congresos Historia – Diccionarios – Francés Historia – Discursos, ensayos, conferencias Historia – Filosofía (2) Historia – Investigación Historia – Métodos – Congresos Historia local – Estudio y enseñanza – Francia Historiografía Historiografía – Discursos, ensayos, conferencias (2) Tradición oral (5) Tradición oral – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(DG) Italia Familia – Italia – Florencia – Congresos</p> <p>(DP) España Cultura popular – España – Congresos</p> <p>(DS) Asia Holocausto – Judíos (1939-1945) – Polonia Judíos – Polonia</p> <p>(DU) Oceanía Filosofía fataleka (Gente de las islas Salomón) Oceanía – Historia</p> <p>E – F – Historia de América (E) Historia Estados Unidos América – Civilización Indios – Educación Indios – Identidad étnica Indios – Identidad étnica – Discursos, ensayos, conferencias Indios – Tierras – Tenencia – Oaxaca Indios – Cultura</p>	<p>(E) Historia Estados Unidos Indios, Tratamiento de – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(F) Historia de América Latina América Central América Central – Antigüedades Arqueología – Ecuador Arqueología – Guatemala Arqueología – México Arquitectura – México Arte – México Arte rupestre Aztecas – Condiciones económicas Aztecas – Religión y mitología (2) Bilingüismo – México Brasil – Civilización Calendario indígena – México Calendario maya Carrillo Puerto, Felipe, 1872-1924 Cultura popular – América Latina Cheran (Michoacán) Chiapas – Historia Chinantecos Choles Cholula (Puebla) – Antigüedades Educación – Perú El Salvador – Antigüedades Etnología – América Latina Etnología – México Etnología – Michoacán (3) Excavaciones (Arqueología) – Oaxaca, Valle de Expediciones arqueológicas – Yucatán (Estado) – Historia Geografía humana – México Historia antigua de México (4) Indios de América Central (2) Indios de América Central – Guatemala Indios de América Central – Historia (2) Indios de América del Sur (2) Indios de México (12) Indios de México – Alfarería Indios de México – Antigüedades (8) Indios de México – Arte (2) Indios de México – Colecciones Indios de México – Congresos Indios de México – Chalcatzingo – Alfarería Indios de México – Chiapas – Condiciones sociales Indios de México – Historia (2) Indios de México – México (Estado) – San Juan Indios de México – Michoacán Indios de México – Morelos – Antigüedades (5) Indios de México – Oaxaca, Valle de – Antigüedades</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA

<p>(F) Historia de América Latina Indios de México – Quintana Roo Indios de México – Relaciones gubernamentales Indios de México – Religión y mitología – Indios de México – Tlaxcala – Vida social y costumbres Indios de México – Yucatán – Historia (5) Indios guaraní – Folklore Indios tarascos (2) Jade Kamnaljuya (Guatemala) – Excavaciones Manuscritos mexicanos – Facsímiles Mayas (3) Mayas – Antigüedades (2) Mayas – Arte Mayas – Condiciones sociales (7) Mayas – Discursos, ensayos, conferencias Mayas – Historia (2) Mayas – Identidad étnica (4) Mayas – Relaciones gubernamentales Mayas – Religión y mitología Mayas – Vida social y costumbres (11) México – Antigüedades (4) México – Antigüedades – Discursos, ensayos, conferencias (2) México – Civilización México – Condiciones económicas México – Descripción y viajes México – Historia México – Historia – Hasta 1517 México – Historia – Colonia, 1540-1810 México – Historia – 1910-1945 México – Historia – Revolución, 1910-1920 México – Política y gobierno, 1967- México – Política y gobierno, 1910-1920 (2) Michoacán (2) Michoacán – Historia Monte Albán (México) (5) Morelia (Michoacán) – Historia Morelia (Michoacán) – Vida social y costumbres (2) Morelos – Historia Olmecas Oaxaca – Antigüedades Oxchuc, Oaxaca – Vida social y costumbres Pátzcuaro (Michoacán) – Historia (2) Pátzcuaro (Michoacán) – Historia – Política y gobierno Quetzalcóatl Revoluciones – América Central Revoluciones – América Latina San Lorenzo (Michoacán de Ocampo, México) – Vida social y costumbres</p>	<p>(F) Historia de América Latina Tarascos – Civilización Tarascos – Condiciones sociales Tarascos – Historia (2) Tarascos – Máscaras Tarascos – Obras pictóricas Tarascos – Religión y mitología (2) Tarascos – Ritos y ceremonias Tarascos – Vida social y costumbres (5) Tehuacán (México: Estado) (2) Tehuacán (México: Estado) – Antigüedades (5) Tehuacán (Puebla) – Antigüedades (2) Teotenango (México) – Antigüedades Teotihuacán – Antigüedades Teotihuacán (México: Estado) (2) Tlatilco, Sitio arqueológico (Naucalpan de Juárez, México) (4) Tradición oral – Yucatán, Península de (2) Tulum (Quintana Roo) – Historia (3) Tzeltales (2) Tzeltales – Vida social y costumbres (2) Tzintzuntzan, México Tzotziles (4) Yucatán – Descripción y viajes (2) Yucatán – Discursos, ensayos, conferencias Yucatán – Historia (6) Yucatán, Península de – Historia (4) Xochicalco (México) – Bibliografía Xochicalco (Morelos) (5) Xochicalco (Morelos) – Antigüedades (8) Xochicalco (Morelos) – Descripción y viajes Xochicalco (Morelos) – Historia (2)</p> <p>G – Geografía y Antropología (G) Geografía (General). Atlas. Mapas Turismo</p> <p>(GB) Geografía física Geografía física – Morelos Ra (Embarcación) Viajes y travesías</p> <p>(GF) Ecología humana. Antropogeografía Ecología humana (2) Psicología – Percepción</p> <p>(GN) Antropología Aculturación Alfabetización Antropología (9) Antropología – América Central Antropología – Caribe</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA

<p>(GN) Antropología Antropología – Colecciones Antropología – Historia Antropología – México (2) Antropología económica Antropología estructural Antropología física (5) Antropometría (2) Clasificación folklórica (2) Clasificación folklórica – Estudios transculturales (2) Cognición y cultura Cultura Etnobotánica Etnofilosofía Etnohistoria Etnología (3) Etnología – Discursos, ensayos, conferencias Etnología – Historia – Siglo XX Etnología – Metodología – Congresos Evolución humana (3) Genética humana Gobierno primitivo (4) Gobierno primitivo – Discursos, ensayos, conferencias Gualupita – México Hombre prehistórico Indios Indios de América del Sur – Condiciones jurídicas, leyes, etc. Lenguaje y cultura Lenguas – Psicología México – Antigüedades Minorías Mixes – Condiciones sociales Raza y racismo – Congresos Religión primitiva (2) Sociología Somatotypes – Técnicas (4) Somatotypes – Técnicas – Manuales</p> <p>(GR) Folklore Cuentos – Francia – Historia y crítica Folklore – África Folklore – Estados Unidos – Discursos, ensayos, conferencias (2) Folklore – Manuales, etc. Tradición oral – Francia</p> <p>(GT) Modales y costumbres Control social – Estudios Festividades – Michoacán (3) Usos y costumbres – Colecciones</p>	<p>H – Ciencias Sociales (H) Trabajos generales Ciencias sociales – Discursos, ensayos, conferencias Ciencias sociales – Investigación Cultura Entrevistas – Investigación – Metodología</p> <p>(HA) Estadística Chiapas – Población – Estadística México – Censos, 1980 (2) México – Censos, 1990 Población – Costa Rica</p> <p>(HB) Teoría económica América Latina – Publicaciones periódicas – Congresos Caribe – Población – Historia Consumo (Economía) (2)</p> <p>(HC) Historia y condiciones económicas, políticas y planificación económica América Latina – Condiciones sociales Chiapas – Condiciones sociales Historia económica Historia económica – Historiografía Historia económica – 1971-1990 Historia social – 1945- Indicadores sociales Indios – Condiciones económicas Industria del henequén – México – Yucatán México – Condiciones sociales Rusia – Industrias Quintana Roo – Estadística Yucatán – Estadística</p> <p>(HD) Agricultura e industria Artesanos – Michoacán – Ocumicho Artesanos – Michoacán – Patamban Bolivia – Condiciones sociales Café – Comercio – Oaxaca Chile – Condiciones sociales Ejidos – México Reforma agraria – México Tenencia de la tierra – México (2) Trabajo y trabajadores – Clases – Yucatán</p> <p>(HM) Sociología (General) Aceptación social Cambio social Clases sociales Criterio</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA

<p>(HM) Sociología (Trabajos generales) Cultura (3) Demografía Etnología (2) Guerra y sociedad Instinto Interacción social Memoria Muerte Relaciones interpersonales Sociología (5) Sociología – América Latina – Historia – Fuentes Psicología social (4) Violencia (4)</p> <p>(HN) Historia y condiciones sociales Cambio social Educación – Brasil Francia – Condiciones sociales – Siglo XX Gran Bretaña – Civilización Historia social (2) Pueblos – México – Michoacán – Estudio de casos</p> <p>(HQ) Familia. Matrimonio y mujeres Educación intercultural Feminismo – Europa – Historia – Publicaciones periódicas Mujeres – España – Condiciones sociales Problemas sociales Seducción</p> <p>(HT) Comunidades. Clases sociales y razas Racismo (4) Razas</p> <p>(HX) Comunismo y socialismo Comunismo – Yucatán – Historia Comunismo y sociedad Comunismo y cultura Socialismo – Historia (2) Socialismo en México Trabajo y trabajadores – Discursos, ensayos, conferencias Utopías – Historia</p> <p>J – Ciencias políticas (JA) Trabajos generales Identidad (Psicología) Psicología política</p> <p>(JC) Teoría política América Latina – Política</p>	<p>(JC) Teoría política Comunismo Contrato social Imaginación Nacionalismo y nacionalidad</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina Quintana Roo – Política y gobierno Yucatán – Política y gobierno</p> <p>K – Derecho (KDZ) Norte América Indios – Condición jurídica, leyes, etc. – Historia</p> <p>(KG) América Latina Indios de América del Sur – Condiciones jurídicas, leyes, etc. Monumentos – Leyes y Legislación – México</p> <p>L – Educación (LB) Teoría y práctica educativa Educación – Filosofía Libertad</p> <p>(LC) Aspectos especiales de la educación Educación bilingüe – México (2)</p> <p>M – Música (M) Música Canciones infantiles mexicanas Tarascos – Música (5)</p> <p>(ML) Literatura musical Danza – Aspectos sociales (3) Danza – Aspectos sociales – Congresos Etnomusicología (8) Etnomusicología – Congresos Instrumentos de percusión Música – México Música de baile mexicana (3) Música folklórica (2) Música folklórica – México (5) Música folklórica – México – Discursos, ensayos, conferencias (3) Música popular Música popular – Michoacán (13) Música – África – Historia y crítica</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA

<p>N – Bellas Artes</p> <p>(N) Artes visuales (General) Arte – Filosofía Arte – México Arte rupestre Arte y sociedad – Francia – París Pintura prehistórica</p> <p>(NA) Arquitectura Arquitectura – Conservación y restauración – Aspectos económicos – Italia Arquitectura doméstica – Quintana Roo – Tulum</p> <p>(NK) Arte decorativa Cerámica – Investigación Cerámica – México Cerámica – Oaxaca – Monte Albán</p> <p>(NX) Artes (General) Arte y mitología</p> <p>P – Lengua y Literatura</p> <p>(P) Filología y Lingüística (General) Análisis del discurso Comunicación – Filosofía Lenguaje y lenguas (2) Lenguaje y lenguas – Filosofía – Colecciones Lexicografía Lingüística (3) Lingüística – Diccionarios – Francés Lingüística – Historia Lingüística antropológica Lingüística antropológica – México (2) Semántica (4) Sociolingüística – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(PC) Lenguas romances Dialectos – México (2) Español – Diccionarios Español – Diccionarios – Purepecha Español – Palabras y frases de origen extranjero – Indios – Diccionarios Español – Provincialismos – México – Diccionarios</p> <p>(PM) Lenguas artificiales Educación bilingüe – México Español – Diccionarios – Náhuatl Huasteco – Diccionario Indios de México – Lenguas (6) Maya – Diccionarios – Español México – Lenguas – Censos</p>	<p>(PM) Lenguas artificiales Náhuatl (2) Náhuatl – Dialecto español Náhuatl – Dialectos – Colecciones Náhuatl – Diccionarios (3) Náhuatl – Gramática (2) Náhuatl – Verbo Quechua – Diccionarios – Español Tarascos (6) Tarascos – Diccionarios Tarascos – Fonología (14) Tarascos – Gramática (3) Tarascos – Libros de texto para extranjeros – Español Tzeltal – Gramática Zapotecas – Educación</p> <p>(PN) Literatura Literatura fantástica – Historia y crítica Novela – Historia y crítica</p> <p>(PQ) Literatura romance Antunes, António Lobo, 1942 Canciones folklóricas (2) Comunicación Literatos – Francia – Biografía Literatura francesa Poesía cristiana mexicana – Chiapas Rabelais, François, ca. 1490-1553? – Crítica e interpretación</p> <p>Q – Ciencia</p> <p>(Q) Ciencia (General) Ciencia (3) Ciencia – Aspectos sociales Ciencia – Filosofía</p> <p>(QC) Física Cronología por radiocarbono Físicos – Inglaterra – Biología</p> <p>(QE) Geología Mineralogía (2) Petrología</p> <p>(QH) Historia natural (General). Biología (General) Biología – Filosofía Conducta humana (7) Chambers, Robert, 1802-1871 – Vestigios de la historia natural de la creación Darwin, Charles, 1809-1882 (6) Distribución geográfica de animales y plantas</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA

<p>(QH) Historia natural (General). Biología (General) Evolución (10) Evolución (Biología) – Historia (3) Evolución – Historia (4) Evolución humana (2) Evolución social – Discursos, ensayos, conferencias Genética Genética humana Herencia (Biología) Herencia humana (2) Huxley, Thomas Henry, 1825-1895 Selección natural (5) Seres humanos (5) Seres humanos – Origen (3)</p> <p>(QL) Zoología Agresividad (Psicología) (2) Amuzgo Conducta animal (5) Conducta humana Conducta, Evolución de la Crecimiento Chimpancés – Comportamiento – Tanzania Dermatoglifia (5) Huellas digitales Instinto (2) Primates Territorialismo (Zoología)</p>	<p>R – Medicina (R) Medicina (General) Medicina – Historia</p> <p>(RC) Medicina interna. Práctica médica Retraso mental</p> <p>S – Agricultura e ind. agropecuaria (SF) Cuidado animal Ganado, cría de</p> <p>U – Ciencia militar (U) Ciencia militar (General) Agresividad (Psicología) (3) Guerra – Aspectos psicológicos</p>
---	--

2. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS (IIEc)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICA LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>B – Filosofía y Religión (BF) Psicología Desarrollo humano</p> <p>D – Historia (excepto América) (D) Historia (General) Desastres naturales Historia oral</p> <p>(DD) Alemania Alemania (República Democrática) – Condiciones sociales</p> <p>(DK) Unión Soviética Capitalismo</p> <p>(DS) Asia Capitalismo</p> <p>E – F – Historia de América (E) Historia de Estados Unidos Estados Unidos – Emigración e inmigración Estados Unidos – Historia Etnología – América (2) Las Indias – Origen Indios</p> <p>(F) Historia de América Latina América Central – Política y gobierno – 1979- (2) América Latina – Civilización América Latina – Relaciones (Generales) con Estados Unidos América Latina – Relaciones exteriores – Rusia Andes – Descripción y viajes Andes, Región de los – Historia Aztecas – Condiciones económicas Belalcázar, Sebastián de, 1475?-1551 Blanca, Cordillera (Perú) – Descripción y viajes Bolivia – Condiciones sociales Bolivia – Descripción y viajes Bolivia – Geografía Bolivia – Historia California – Descubrimiento y exploración española Caribe – Condiciones económicas Colima – Aspectos religiosos – Historia Colima – Historia (2) Colombia – Descripción y viajes (2) Colombia – Historia (2)</p>	<p>(F) Historia de América Latina Colombia – Historia – Hasta 1810 Cuba – Historia – Revolución, 1959 Chile – Política y gobierno Ecuador – Geografía física (2) Ecuador – Historia Ecuador – Historia – Siglo XX Geografía física Venezuela (2) Grupo de Contadora Guerrillas – Cuba Guerrero – Historia Historia natural – Perú (2) Honduras – Condiciones económicas (3) Honduras – Historia Honduras – Política y gobierno (3) Indios de América del Sur – Colombia – Santa Marta Indios de América del Sur – Ecuador – Condiciones sociales Indios de América del Sur – Perú Indios de América del Sur – Perú – Antigüedades Indios de América del Sur – Región de los Andes – Cultura Indios de México – Guerrero (2) México (2) México – Antigüedades México – Civilización México – Descripción y viajes (3) México – Descripción y viajes – 1951- México – Historia – 1821-1861 México – Historia – 1821-1861 – Fuentes México – Historia – Revolución, 1910-1920 (2) México – Política y gobierno (2) México – Política y gobierno – 1821-1861 – Discursos, ensayos, conferencias México – Política y gobierno – 1910-1946 México – Relaciones – Rusia (2) México – Vida social y costumbres – Siglo XX México (Ciudad), Zona Metropolitana – Condiciones económicas Los Mochis (Sinaloa) – Historia Montañas – Ecuador Paraguay – Civilización Perú – Antigüedades incas Perú – Historia (4) Relaciones económicas internacionales Tachira (Venezuela) – Descripción y viajes Venezuela – Historia Venezuela – Vida Social y costumbres Yucatán – Condiciones sociales</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA

<p>(F) Historia de América Latina Yucatán – Descripción y viajes Yucatán – Historia – Fuentes (2)</p> <p>G – Geografía y Antropología (G) Geografía (General) Alimentación y alimentos Atlas Bosques y silvicultura – Trópicos Geografía (8) Geografía – Historia Geografía – Metodología (2) Geografía – Metodología – Congresos</p> <p>(GA) Geografía matemática. Cartografía Geografía matemática</p> <p>(GB) Geografía física Desastres – América Latina Desastres – Prevención (2) Desastres naturales – América Latina Geografía física Geografía física – Argentina Geografía física – México Geología – Andes (2) Hidrología – México</p> <p>(GF) Ecología humana. Antropogeografía Geografía humana (4) Geografía humana – Estados Unidos – Historia México – Condiciones económicas (5)</p> <p>(GT) Modales y costumbres Alimentos – Hábitos – América – Discursos, ensayos, conferencias Alimentos – Hábitos – España – Andalucía – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>H – Ciencias sociales (HA) Estadística Estadística Guerrero – Estadística – Anuarios México – Censo, 1990 México – Estadística México – Población (2) Vivienda – México – Estadística</p> <p>(HB) Teoría económica Bienestar (3) Capital (4) Capitalismo (4) Capitalismo – Discursos, ensayos, conferencias</p>	<p>(HB) Teoría económica Competencia internacional Consumo (Economía) Demografía – México Desempleo Dinero Economía (7) Economía – Historia (3) Economía – Estados Unidos (4) Economía – Estados Unidos – Siglo XX (2) Economía – México Economía del bienestar (5) Economía regional Economistas – México Empresarios – Europa Estado, El Ingresos Macroeconomía México – Condiciones económicas (3) México – Población (3) Microeconomía (3) Migración rural urbana – México Socialismo</p> <p>(HC) Historia y condiciones económicas políticas y planificación económica África – Condiciones económicas (2) Ahorro e inversión – México (2) América Latina – Condiciones económicas (12) América Latina – Condiciones sociales (3) América Latina – Condiciones sociales – 1945-1982 América Latina – Integración económica América Latina – Política económica (7) Andes, Región de los – Integración económica Ayuda económica Caribe – Política económica Capitalismo (3) Capitalistas y financieros – México (6) Contabilidad de ingresos Costa Rica – Política económica (2) Cuenca (Ecuador) – Condiciones económicas Desarrollo agrícola – Proyectos – Guerrero Desarrollo económico (5) Desarrollo económico – Discursos, ensayos, conferencias Desarrollo económico – México (5) Desarrollo económico – Publicaciones periódicas Desarrollo rural – Guerrero Distribución del ingreso – México (2) Economía – México (4) Economía – México – Estadística Economía – Pronósticos (3) Economía – Pronósticos – México – Estadísticas</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACION ECONÓMICA

<p>(HC) Historia y condiciones económicas políticas y planificación económica Capitalismo – México Economía comparada – México (2) Empresarios (4) Empresas multinacionales Estados Unidos – Condiciones sociales – Historia Estados Unidos – Política económica (2) Finanzas públicas – México Fondo Monetario Internacional (2) Geografía económica (4) Geografía económica – Chile Geografía física – Nigeria Guerrero – Condiciones económicas (2) Guerrero – Política y gobierno Historia económica (2) Historia económica – Siglo XX Honduras – Política económica (2) Indicadores económicos – México (3) Industria del henequén – Yucatán (4) Industria del henequén – Yucatán –Discursos, ensayos, conferencias Industrias Industrias – América Latina (3) Industrias – México (7) Ingresos – Estadística Ingresos – México (2) Ingresos – México – Condiciones económicas Inversiones – México Macroeconomía México – Condiciones económicas (23) México – Condiciones económicas – Discursos, ensayos, conferencias México – Condiciones sociales (4) México – Condiciones sociales – Discursos, ensayos, conferencias (2) México – Historia económica México – Industrias (7) México – Industrias – Estadística México – Política económica (12) México – Política económica – Discursos, ensayos, conferencias México – Política económica – 1970- (2) México – Política y gobierno México (Ciudad) – Industrias Países en desarrollo Países en desarrollo – Condiciones económicas – Publicaciones periódicas Países en desarrollo – Aspectos económicos – Discursos, ensayos conferencias Países en desarrollo – Política económica (4) Pensamiento económico mexicano (2) Población</p>	<p>(HC) Historia y condiciones económicas políticas y planificación económica Pobres – México Pobreza Pobreza – América Latina – Discursos ensayos, conferencias Pobreza rural – México Política económica – América Latina Política industrial – México Relaciones económicas internacionales Rusia – Condiciones económicas Socialismo (3) Tamaulipas – Estadística Unión Soviética Yucatán – Condiciones económicas (5) Yucatán – Condiciones sociales Yucatán – Historia</p> <p>(HD) Agricultura e industria Abastecimiento de alimentos (2) Abastecimiento de alimentos – Cooperación internacional (2) Abastecimiento de alimentos – México (13) Abastecimiento de alimentos – Política gubernamental (2) Abastecimiento de alimentos – Política gubernamental – México Acero – Industrias y comercio – Gobierno – Propiedades – México Administración pública (6) Agricultores – México (2) Agricultura – Aspectos económicos (3) Agricultura – Aspectos económicos – México (4) Agricultura – Aspectos económicos – México – Estadística Agricultura – México Agricultura – México – Historia Agricultura – Pronósticos (3) Agricultura y Estado – Discursos, ensayos, conferencias Agricultura y Estado – Estados Unidos (2) Alimentos – América Latina – Historia Alimentos – Industria y comercio – México (3) América Latina – Plantaciones (2) América Latina – Política social Asociaciones empresariales – México Campesinos – México Capitales de inversión (2) Capitalismo (2) Consolidación y fusión de sociedades mercantiles (2) Cooperación Costos y niveles de vida – Distrito Federal Derecho agrario</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA

<p>(HD) Agricultura e industria Desarrollo económico (4) Desempleo – México (3) Educación – Aspectos económicos Eficacia organizacional (2) Energía, Política de la – Congresos Empresas – Planificación (2) Empresas comerciales del gobierno – México (3) Empresas estatales (5) Empresas gubernamentales (23) Empresas gubernamentales – Administración Empresas gubernamentales – América Latina (5) Empresas gubernamentales – América Latina – Administración (3) Empresas gubernamentales – Finanzas (2) Empresas gubernamentales – Leyes y legislación – México (2) Empresas gubernamentales – México (7) Empresas internacionales (4) Estados financieros – México (3) Ganadería – Chiapas Ganado – México Hambre Henequén – Yucatán – Historia (3) Industria alimentaria y Estado – Estados Unidos – Estudio de caso Industria del henequén – Yucatán – Historia – Siglo XX Industria del petróleo (2) Industria del petróleo – Aspectos sociales Industria del petróleo – México – Discursos, ensayos, conferencias Industrialización Industrias – América Latina (2) Industrias – México Industrias agrícolas – América Latina – Estudios Industrias agrícolas – Estados Unidos Industrias agrícolas – América Latina (4) Industrias de servicios – México – Discursos Innovaciones tecnológicas – México (3) Integración económica internacional Irrigación agrícola – México Maíz – Industria – México (2) Manufacturas – México México – Exportación México – Industrias (6) México – Industrias – Publicaciones periódicas (2) México – Manufacturas – Estadística México – Manufacturas – Estadística – Publicaciones periódicas México – Política económica (10) Negocios en pequeño – Administración Nutrición</p>	<p>(HD) Agricultura e industria Nutrición – Historia (2) Nutrición – México Países en desarrollo Países en desarrollo – Condiciones económicas Pobreza – Historia Política industrial – México Política industrial – México (Estado) Privatización (9) Problemas económicos de México Productos agrícolas – Comercio – México Productos agrícolas – México (3) Productos químicos del petróleo – Industria – México (2) Reforma agraria – México (2) Salarios Salarios – México (2) Seguridad social – América Latina (2) Seguridad social – México (7) Seguridad social – México – Historia Servicios municipales – México Sociedades anónimas (3) Sociedades cooperativas (2) Sociedades cooperativas – Leyes y legislación Sociedades cooperativas – México (3) Tenencia de la tierra – México – Historia Trabajo – México Trabajo – Oferta – México – Estadística (2) Trabajo – Productividad Trabajo y trabajadores – Política social</p> <p>(HE) Transporte y comunicación Comercio – México Comunicaciones – México Telecomunicaciones – México Televisa (México) – Emisión Transporte – México (2)</p> <p>(HF) Comercio y administración de empresas Administración – Estudio y enseñanza Alimentos – Industria y comercio – México América Latina – Comercio América Latina – Integración económica (2) América Latina – Relaciones económicas exteriores – Estados Unidos Comercio Comercio – Diccionarios Comercio exterior – Regulación Derecho mercantil Desarrollo económico Descentralización en la empresa Economía internacional – Teorías Empresas comerciales – Organización, control, etc.</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA

<p>(HF) Comercio y administración de empresas Estados Unidos – Relaciones económicas exteriores Geografía económica Integración económica internacional Materias primas México – Industrias México – Política comercial (2) México – Política económica Negocios – México (2) Política industrial – México (3) Precios Productos básicos – Precios – América Latina Relaciones económicas internacionales (4) Tratado de Montevideo</p> <p>(HG) Finanzas privadas Balanza de pagos Balanza de pagos – México Banco Interamericano de Desarrollo Bancos de fomento (2) Bancos y operaciones bancarias – México Bancos y operaciones bancarias internacionales (3) Bolsa de valores (2) Bolsa de valores – Estados Unidos Cambio internacional (4) Cambio internacional – Discursos, ensayos, conferencias Capital Cuestión monetaria (3) Cuestión monetaria – América Latina Cuestión monetaria México (3) Derecho bancario Deuda exterior – América Latina – Discursos, ensayos, conferencias (2) Dinero Dinero – Modelos matemáticos Economía (4) Finanzas Finanzas – México (9) Finanzas – Modelos matemáticos Finanzas internacionales (7) Finanzas internacionales – Historia Finanzas internacionales – Historia Inflación (Finanzas) (6) Inflación (Finanzas) – México (6) Instituciones financieras – México Inversiones extranjeras – México (2) Liquidez internacional Mercado de valores Monopolios – México Política monetaria (2)</p>	<p>(HG) Finanzas privadas Política monetaria – México (4) Política monetaria – Países en Desarrollo Sistema monetario internacional Valores – México</p> <p>(HJ) Finanzas públicas Contribución Deuda externa – América Latina (2) Deuda externa – México (3) Deuda externa – México – Aspectos políticos Deuda exterior – América Latina (4) Deuda exterior – América Latina – Discursos, ensayos, conferencias Finanzas – México (5) Finanzas internacionales – Discursos, ensayos, conferencias Finanzas públicas (5) Finanzas públicas – Leyes y legislación Finanzas públicas – México (4) Gasto público – México (2) Impuestos – Leyes y Legislación (2) Impuestos – Leyes y Legislación – México – Historia</p> <p>(HM) Sociología (General) América Latina – Estadística (3) Ecología humana Ideología Igualdad Intelectualismo México – Condiciones sociales Movimientos sociales Riesgo – Aspectos sociales</p> <p>(HN) Historia y condiciones sociales América Latina – Condiciones sociales (2) América Latina – Condiciones sociales – 1945 - 1982 Asentamientos humanos – México Colombia – Historia – 1946 Desarrollo económico Indicadores económicos Intelectuales – México (2) México – Condiciones sociales México – Estados del norte – Condiciones sociales (2) Movimientos estudiantiles – México</p> <p>(HQ) Familia. Matrimonio y mujeres Salud reproductiva – México – Estadística</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA

<p>(HT) Comunidades. Clases sociales y razas Ciudades y pueblos – Crecimiento – México Ciudades y pueblos – Crecimiento – México (Ciudad) Ciudades y pueblos – México Clases medias – México Economía regional (3) Economía regional – Discursos, ensayos, conferencias Esclavitud Hidalgo Urbanismo – Venezuela Urbanización – Países desarrollo</p> <p>(HV) Patología social Desastres – América Latina Desastres – Aspectos sociales – México Emergencias – Administración – México Pobres – Servicios para – México</p> <p>(HX) Comunismo y socialismo Anarquismo – México Comunismo (2) Comunismo – Correspondencia, memorias, etc. Comunismo – Historia Comunismo – México Revolución – Discursos, ensayos, conferencias Revoluciones Socialismo Socialismo – Alemania – Asociaciones, instituciones, etc.</p> <p>J – Ciencias políticas (J) Documentos oficiales México – Política y gobierno México – Política y gobierno – 1970 México – Política y gobierno – 1970 – Colecciones (2) México – Política y gobierno – 1989- México – Política y gobierno – 1990- (3) México – Política y gobierno – 1994- (5) México – Política y gobierno – 2000- Presidentes – México – Informes (3)</p> <p>(JC) Teoría política Contrato social Democracia (3) Descentralización en el gobierno (2) Descentralización en el gobierno – México Dictadura del proletariado Fascismo – Discursos, ensayos, conferencias Gobierno municipal – México (2)</p>	<p>(JC) Teoría política Igualdad Imperialismo (2) Soberanía – México</p> <p>(JF) Historia constitucional y administración pública general y comparada Elecciones – México – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(JK) Historia constitucional de los Estados Unidos Estados Unidos – Política y gobierno</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina Ciudades y pueblos – México – Administración Comunismo – México Elecciones – México Estado, El (2) Gobierno Federal – México (4) Gobierno Federal – México – Congresos Liberalismo Liberalismo – América Latina México – Historia constitucional (3) México – Política y gobierno México – Política y gobierno – 1970 – Colecciones México. Congreso Constituyente (1856-1857) México. Constitución Partidos políticos – México Sociedad civil – Guerrero</p> <p>(JX) Derecho internacional América Central – Relaciones exteriores – México Diplomacia – Historia México – Política y gobierno Soberanía – México</p> <p>K – Derecho (K)Derecho (General) Derecho mercantil – Publicaciones periódicas</p> <p>(KB) México Legislación – México (2)</p> <p>(KGF) América Latina Cajas de ahorro – Leyes y legislación – México Cambio internacional – Leyes y legislación Derecho administrativo – México – Historia Derecho bancario – México Gobierno Federal – México Mujeres – Condiciones jurídicas – Leyes, etc. – Guerrero</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACION ECONÓMICA

<p>(KGF) América Latina Jurisprudencia – México Salud pública – Leyes y legislación – México Seguridad social – Leyes y legislación – México (2)</p> <p>L – Educación (LA) Historia de la educación Cultura – México – 1984 Educación – México Educación – México – Finanzas Educación – México – Historia (3) Educación – México – Discursos, ensayos, conferencias Educación y sociedad Movimientos estudiantiles – México</p> <p>(LB) Teoría y práctica educativa Educación Educación – Estadística Planificación educativa – México</p> <p>(LC) Aspectos especiales de la educación Educación – México Educación y Estado – México</p> <p>(LE) América excepto Estados Unidos Colegios y Universidades – México</p> <p>P – Lengua y Literatura (PC) Lenguas romances Español – Etimología</p> <p>(PM) Lenguas artificiales Náhuatl – Diccionarios</p> <p>(PQ) Literatura romance Literatura ecuatoriana Literatura peruana</p> <p>Q – Ciencia (Q) Ciencia (General) Científicos – Alemania – Biografía Teoría de sistemas Zevada, Ricardo J.</p> <p>(QA) Matemáticas Administración de bases de datos</p> <p>(QD) Química América del Sur – Descripción y viajes Militarismo – Estados Unidos</p>	<p>(QE) Geología Geología – Chile Minas y riquezas minerales – México – Historia</p> <p>(QK) Botánica Botánica – Chile Botánica – México Botánica – Perú</p> <p>(QP) Fisiología Hambre – Congresos</p> <p>R – Medicina (RA) Aspectos públicos de la medicina Alimentos – Hábitos Nutrición Salud pública – México (2)</p> <p>(RC) Medicina interna. Práctica médica Desnutrición – América Latina Desnutrición – México (2)</p> <p>S – Agricultura (S) Agricultura (General) Agricultura (4) Agricultura – Investigación – Cooperación internacional Animales domésticos – Historia Recursos naturales – Guerrero Suelo de riego</p> <p>(SB) Cuidado de las plantas Bosques y silvicultura – México Caña de azúcar – Yucatán (3) Incendios forestales – México Maíz</p> <p>T – Tecnología (T) Tecnología (general) Intereses vocacionales Tortilla</p> <p>(TP) Tecnología química Alimentos – Industria y comercio</p> <p>(TX) Economía domestica Alimentos Alimentación – Historia Alimentación – México (2) Alimentación – México – Temascalcingo Cocina Cocina mexicana</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA

<p>(TX) Economía doméstica Nutrición Nutrición – México (3)</p>	<p>(TX) Economía doméstica Nutrición – México – Encuestas (4) Política nutricional – México</p>
---	---

3. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS (IJ)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICA LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>A – Obras generales (AZ) Estudios de historia y conocimiento. Humanidades Ciencia y Humanidades</p> <p>B – Filosofía y Religión (B) Filosofía (General) Ciencia política Conocimiento, Teoría del (2) Ética (3) Europa – Historia – Siglo XVIII Existencialismo Filosofía (3) Filosofía – Diccionarios Filosofía – Historia (3) Filosofía – Historia – Colección (2) Filosofía – Historia – Siglo XIX Filosofía alemana Filosofía antigua Filosofía antigua – Historia Derecho – Filosofía Jesucristo – Miscelánea Libertad – Discursos, ensayos, conferencias Libre pensamiento Lógica (2) Metafísica Materialismo – Historia (2) Orden (Filosofía) Positivismo (3) Razón Sabiduría Tecnología Verdad</p> <p>(BC) Lógica Filosofía Verdad</p> <p>(BD) Filosofía especulativa Conocimiento, Teoría de Filosofía Metafísica Naturaleza Seres humanos</p> <p>(BF) Psicología Amor Ciencia política Freud, Sigmund, 1856-1936</p>	<p>(BF) Psicología Pensamiento (4)</p> <p>(BH) Estética Estética Metafísica – Historia</p> <p>(BJ) Ética Ética – Congresos Pecado Resentimiento Sufrimiento</p> <p>(BR) Cristianismo Capitalismo (2)</p> <p>(BV) Práctica teológica Educación religiosa</p> <p>(BX) Denominaciones cristianas Iglesia Católica – Literatura de controversia Iglesia y Estado – México Teología doctrinal</p> <p>C – Ciencias auxiliares de la Historia (CB) Historia y civilización Civilización antigua – Diccionarios Ciencia y civilización Civilización – Filosofía (2) Historia antigua Progreso (2) Siglo XXI Tecnología y civilización (2)</p> <p>D – Historia excepto América (D) Historia (General) Europa – Historia – 1789-1815 Europa – Historia – 1871-1918 Europa – Política – 1492-1648 Europa – Política y gobierno – 1648-1789 (2) Guerra – Civilización Historia – Diccionarios Historia antigua Historia moderna (2) Historia moderna – Siglo XX (2) Historia moderna – Siglo XX – Congresos Historia moderna – Siglo XIX (2) Historia social – 1970- Historia universal</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

<p>(D) Historia en general Historiografía Integración económica internacional – Aspectos Sociales Materialismo histórico Mikhaylovsky, Nikolay Konstantinovich, 1842-1904 Política mundial (2) Política mundial – Diccionarios Política mundial – Siglo XX Política mundial – 1955-1965 Política mundial – 1989- (3)</p> <p>(DB) Austria Política mundial – 1989-</p> <p>(DC) Francia Francia – Política y gobierno – 1848-1852</p> <p>(DD) Alemania Alemania – Política y gobierno – 1933-1945 (2) Nacional socialismo (2) Nacional socialismo – Historia</p> <p>(DF) Grecia Grecia – Civilización</p> <p>(DG) Italia Imperios – Roma – Biografía Roma – Civilización Roma – Historia Roma – Historia – Imperio, 30 a.C. – 476 d.C. Roma – Historia – Imperio, 284-476 Roma – Historia – República, 510-30 B.C. Roma – Provincias Roma – Vida social y costumbres (2)</p> <p>(DJK) Este de Europa Europa Oriental – Historia – Siglo XX</p> <p>(DK) Unión Soviética Atrocidades políticas – Unión Soviética Stalin, Joseph, 1879-1953 Terrorismo – Rusia Unión soviética – Historia Unión Soviética – Historia – 1925-1953</p> <p>(DS) Asia China – Dinastía Quina, 1644-1912 China – Historia – Siglo XX China – Política y gobierno – 1949-1976 Indios – Civilización</p>	<p>(DS) Asia Japón – Historia Vietnam – Historia – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>E – F – Historia de América (E) Historia de Estados Unidos Estados Unidos – Historia (2) Estados Unidos – Relaciones exteriores – 1933-1945 Estados Unidos – Relaciones exteriores – 1933-1953 Geopolítica – Estados Unidos – Historia – Siglo XX México – Relaciones exteriores – Estados Unidos</p> <p>(F) Historia de América Latina América Latina – Historia (4) América Latina – Política Apatzigán. Constitución de 1814 Derecho – América Latina (2) El Salvador – Política y gobierno Estados Unidos – Relaciones exteriores – América Central Lincoln, Abraham, 1864-1942 Guatemala – Límites – Belice Liberalismo en México México – Diccionarios y enciclopedias México – Historia – Guerra de Independencia, 1810-1821 México – Historia – 1821-1861 México – Historia constitucional – Fuentes (2) México – Política y gobierno México – Política y gobierno – 1810-1821 Relaciones económicas internacionales</p> <p>G – Geografía y Antropología (G) Geografía (General) Atlas Naturaleza – Efectos de los seres humanos Descubrimientos en geografía – Mapas Geografía histórica – Mapas (2) Geopolítica – Mapas (2)</p> <p>(GC) Oceanografía Recursos marinos Recursos minerales</p> <p>(GF) Ecología humana. Antropogeografía Ecología humana Oceanografía – Trabajos populares Roma – Civilización – Historia</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

<p>(GN) Antropología Antropología económica –Congresos Antropología estructural</p> <p>H – Ciencias Sociales (H) Ciencias Sociales (General) Ciencias sociales (2) Ciencias sociales – Metodología (2) Empresas internacionales Política social</p> <p>(HA) Estadística México – Población</p> <p>(HB) Teoría económica América Latina – Población Capital Capitalismo (3) Capitalismo – Discursos (2) Ciencias sociales Crisis financieras (5) Crisis financieras – Aspectos sociales Depresiones económicas – 1929- Dinero Distribución del ingreso Economía (6) Estado benefactor (2) Guerra – Aspectos económicos Industrias Militarismo – Aspectos económicos Privatización Salarios Socialismo (2) Sociología Tecnocracia (2)</p> <p>(HC) Historia y condiciones económicas políticas y planificación económica Alemania – Política económica – 1933- América del Norte – Integración económica América Latina – Condiciones económicas (4) América Latina – Condiciones económicas – Discursos, ensayos, conferencias América Latina – Condiciones económicas – 1945- América Latina – Dependencia extranjera América Latina – Integración económica (3) América Latina – Política – 1948- América Latina – Política económica – Discursos, ensayos, conferencias Capitalismo (3) Desarrollo económico (6) Desarrollo rural – Congresos</p>	<p>(HC) Historia y condiciones económicas políticas y planificación económica Economía – Historia – Gran Bretaña Economía – Pronósticos – Países en desarrollo Economía mixta –Europa Oriental Europa – Integración económica Francia – Política económica (2) Francia – Política económica – 1945- (2) Francia – Política social – Congresos Gran Bretaña – Industrias – Historia (2) Gran Bretaña – Política económica – 1945- Historia económica Historia económica – 1600-1750 Historia económica – 1750-1918 (2) Historia económica – 1971-1990 Historia económica – 1917-1900 Historia económica – 1945- (4) Historia económica antigua Historia social (2) Historia social – 1945- (3) Ingresos – México Investigación – Aspectos económicos Japón – Política económica Mercantilismo – Historia México – Historia – Colonia, 1540-1810 México – Política económica (3) México – Política económica – 1970- Países en desarrollo – Condiciones económicas (2) Países en desarrollo – Condiciones económicas – Informe Países en desarrollo – Política económica Países en desarrollo – Política económica – Estudio de casos Planeación regional – Francia Riqueza – Europa – Historia Política económica (2) Tecnología – Historia Tecnología de la información</p> <p>(HD) Agricultura e industria Agricultura – Aspectos económicos – Países desarrollados Agricultura – Aspectos económicos – Roma – Historia Arbitraje industrial – México Bienes nacionales – Francia Burocracia Capitalismo Corporaciones gubernamentales – Francia Comercio Comercio exterior y empleos (3) Contrato de trabajo – Italia</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

<p>(HD) Agricultura e industria Desarrollo económico (3) Desarrollo económico – Aspectos sociales – Congresos Desempleo tecnológico (2) Desregulación Economía comparada (3) Ejército Empleo – Países en desarrollo Empresas gubernamentales (3) Empresas gubernamentales – Administración Empresas internacionales (6) Empresas internacionales Estudio de casos Energía, Consumo de – Aspectos ambientales Historia moderna – Siglo XX Industria del petróleo Industria del petróleo – Argentina – Historia (2) Industrias electrónicas – América Latina Inversiones extranjeras Leyes laborales y legislación (2) Leyes laborales y legislación Brasil Leyes laborales y legislación – Francia Leyes y legislación industrial (2) Logística comercial Mercado de Trabajo – Países en desarrollo Petróleo – México Política económica (3) Política mundial – Siglo XX Privatización Privatización – Estudio de casos Privatización – India – Congresos Privatización – Países en desarrollo – Estudio de casos Procedimientos civiles – México Productos agrícolas – Francia Propiedad del gobierno – Gran Bretaña (2) Revolución industrial – Tecnología (6) Robots industriales (2) Sector informal (Economía) Seguridad social – Estados Unidos Seguridad social – Francia – Historia Servicios públicos Sociedades anónimas estadounidenses (2) Tenencia de la tierra – México Trabajo y trabajadores – Cooperación intelectual Trabajo y trabajadores – Gran Bretaña Trabajo y trabajadores – México Transferencia de armamento</p> <p>(HE) Transporte y comunicación Telecomunicación – Innovaciones tecnológicas Telecomunicación – Historia</p>	<p>(HF) Comercio y administración de empresas América del Sur – Integración económica América Latina – Condiciones económicas América Latina – Política comercial América Latina – Relaciones económicas exteriores (3) Asociación Latinoamericana de Libre Comercio Bloques comerciales (2) Capitalismo – Historia – Siglo XX Comercio Comercio – Publicaciones periódicas Competencia internacional Derecho mercantil (2) Derecho mercantil – España – Diccionarios Derecho mercantil – México (2) Desarrollo económico – Publicaciones económicas Estados Unidos – Comercio – Países en desarrollo – Predicción Finanzas internacionales (2) Globalización – Aspectos económicos Integración económica internacional (7) Libre comercio – Estados Unidos Liderazgo Política comercial (2) Política mundial – 1989- Post-comunismo (2) Relaciones económicas internacionales (22) Relaciones económicas internacionales – Aspectos políticos (2) Relaciones económicas internacionales – Aspectos sociales</p> <p>(HG) Finanzas privadas Bancos y operaciones bancarias internacionales Capital Capital, Movimientos de – América Latina Crédito – México Derecho bancario – México Derechos especiales de giro Finanzas internacionales (4) Finanzas internacionales – Estadística (2) Finanzas internacionales – Estadística – Publicaciones periódicas Finanzas internacionales – Historia Flujos de fondos Fondo Internacional Monetario Fondo monetario internacional Historia económica – 1990- Inversiones – América Latina Inversiones extranjeras – México (2) Política económica – Europa Política monetaria Quiebra (5)</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

<p>(HG) Finanzas privadas Quiebra – Argentina (2) Quiebra – Italia Quiebra – México – Leyes y legislación</p> <p>(HJ) Finanzas públicas Deuda exterior – América Latina – Discursos, ensayos, conferencias Finanzas Finanzas – Estados Unidos Finanzas – México – Historia Empresas gubernamentales – Discursos, ensayos, conferencias Finanzas públicas (3) Impuesto al valor agregado Impuesto al valor agregado – Leyes y legislación Impuesto sobre la renta – Leyes y legislación – México (2) Impuestos – Leyes y legislación (2) Impuestos – Estados Unidos (2) Impuestos – México México – Historia constitucional México. Constitución Riquezas – México</p> <p>(HM) Sociología (General) Civilización moderna Clases sociales Cultura Derecho ambiental – México (2) Dialéctica Ecología humana Estructura social Igualdad Intellectuales Mafia Problemas sociales Progreso (2) Sociología (4) Sociología – Filosofía Sociología – Historia (2) Sociología – Metodología Weber, Max, 1864-1920</p> <p>(HN) Historia y condiciones sociales América Latina – Condiciones económicas – Discursos, ensayos, conferencias América Latina – Condiciones sociales – 1982- América Latina – Política económica (4) Asistencia pública – Estados Unidos – Congresos Ciencias sociales – Investigación Derecho ambiental – México (4)</p>	<p>(HN) Historia y condiciones sociales Estado benefactor – Congresos Historia social Japón – Condiciones sociales – 1945- Poder (Ciencias sociales) – Historia Sociología – Historia – Estados Unidos Violencia – Estados Unidos</p> <p>(HQ) Familia. Matrimonio y mujeres Derecho de las mujeres – México Familia Feminismo – México Mujeres – Condiciones económicas Mujeres – Condiciones jurídicas, leyes, etc. – México (3) Mujeres – México – Estadística Mujeres – México (Ciudad) – Historia – Siglo XX Niños</p> <p>(HT) Comunidades. Clases sociales y razas Clases sociales Ecología humana Planificación regional – América Latina Planificación regional – Países en desarrollo</p> <p>(HV) Patología social Asistencia pública – Europa Bienestar infantil Cartel Medellín Cocaína (2) Crimen transnacional Drogadicción – Estados Unidos – Historia Drogas – Historia (5) Drogas – Tráfico Drogas – Tráfico – Andes, Región de los Drogas – Tráfico – América Latina (3) Drogas – Tráfico – Bolivia (4) Falsificación – México Mafia Mafia – Francia Mafia – Italia Narcotráfico, Control de – América Latina Narcotráfico, Control de – Colombia (2) Narcotráfico, Control de – Estados Unidos Narcotráfico, Control de – Práctico corrupta – Florida Niños – Condición jurídica, leyes, etc. – México Pena de muerte (5) Pena de muerte – Historia Privatización – Europa Seguridad social – Gran Bretaña Servicios humanos – Estados Unidos Tráfico de drogas – América Latina (3) Tráfico de drogas – Estados Unidos – Finanzas –</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

<p>(HV) Patología social Congresos</p> <p>(HX) Comunismo y Socialismo Colectivismo (2) Economía Socialismo (3) Socialismo – Historia (2) Socialismo en Checoslovaquia Sociología urbana</p> <p>J – Ciencias políticas</p> <p>(JA) Trabajos generales Ciencia política (3) Ciencia política – Discursos, ensayos, conferencias Ciencia política – Filosofía Ciencia política – Historia – Siglo XX (2) Contribución a la información bibliográfica Derecho y ética Estadística Estado, El (2) Ética política (3)</p> <p>(JC) Teoría política Amnistía internacional – Informes (3) Ciencia política (6) Contrato social Cooperación internacional Conservatismo Democracia (5) Democracia – Aspectos económicos Democracia – Historia – Discursos, ensayos, conferencias Derecho de la privacidad – Francia Derechos civiles (3) Derechos civiles – Gran Bretaña Derechos civiles – México Derechos civiles (Derecho internacional) (7) Derechos de identidad – Francia Derechos humanos (5) Derechos humanos – Congresos Derechos humanos – México Derechos humanos – México (5) Despotismo Estado, El (9) Estado nación – Historia Ética política Europa – Política y gobierno Individualismo Justicia (2) Justicia, Administración de Libertad</p>	<p>(JC) Teoría política Nacionalismo Organización de los Estados Americanos Radicalismo Soberanía Soberanía – Historia Tratados (3) Utopías (3)</p> <p>(JF) Historia constitucional y administración pública Administración pública (5) Burocracia (2) Burocracia – Colecciones Derecho administrativo Derecho constitucional (4) Desarrollo económico – Aspectos políticos Grupos de presión Países desarrollados – Política y gobierno Parlamentarismo – Congresos</p> <p>(JK) Historia constitucional y administración de Estados Unidos Administración – Estados Unidos – Publicaciones periódicas Corrupción – Estados Unidos Democracia – Estados Unidos Estados Unidos – Derecho constitucional (2) Estados Unidos. Constitución</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina América Central – Historia – 1821- Argentina – Derecho constitucional Brasil – Derecho constitucional Colombia – Derecho constitucional Democracia Derecho constitucional (6) Derecho constitucional – México (16) Derecho constitucional – México – Reforma Derecho electoral – América Latina Derecho electoral – México (4) Derecho internacional Derecho natural Gobierno Federal – Argentina México – Elección México – Historia constitucional (7) México – Política y gobierno México – Política y gobierno – 1910-1929 México. Congreso constituyente (1856-1857) México. Constitución México. Constitución, 1917 (2) México. Leyes, decretos, etc.</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

<p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina Panamá – Constitución política (2) Panamá – Historia constitucional Partidos políticos – México Poder legislativo – México Revisión judicial – Cuba Separación de poderes – México Venezuela – Política y gobierno – 1986- Votación – México</p> <p>(JN) Historia constitucional y administración pública de Europa Alemania (República Federal) – Derecho constitucional (3) Derecho constitucional – España Derecho constitucional – Francia Derecho constitucional – Italia (3) Estética (Ciencias sociales) – Unión soviética Europa – Integración económica Europa – Política – 476-1492 Europa – Política y gobierno (2) Europa – Política y gobierno – 1945- Europeo (3)</p> <p>(JS) Gobierno local Responsabilidad del Estado</p> <p>(JV) Colonias y colonización Emigración e inmigración – Aspectos sociales</p> <p>(JX) Derecho internacional América Latina – Relaciones exteriores Arbitraje internacional – Casos Comunidad Económica Europea Conflicto de leyes – Congresos Delitos internacionales Derecho civil – Italia Derecho internacional (12) Derecho internacional – América Latina (3) Derecho internacional – Colecciones Derecho internacional – Fuentes Derecho internacional – Trabajos anteriores a 1800 Derechos civiles – América Latina Derecho internacional (3) Dominio público – México Europa – Derecho constitucional Genocidio Gran Bretaña – Relaciones exteriores – Tratados Jurisprudencia (Derecho internacional) Naciones Unidas (2) Naciones Unidas – Historia</p>	<p>(JX) Derecho internacional Organización internacional Paz Paz – Investigación Política económica – discursos, ensayos, conferencias Política mundial Relaciones internacionales (5) Relaciones internacionales – Congresos Responsabilidad criminal (Derecho internacional) Sanciones (Derecho internacional) Tratados (5) Cooperación internacional (2) Estado nacional Globalización Naciones Unidas</p> <p>K – Derecho (K) Derecho (General) Amparo (11) Amparo – México (3) Arbitraje y adjudicación internacional (2) Bentham, Jeremy, 1748-1832 Cambio social (3) Ciencia y derecho Cortes internacionales criminales Daños punitivos Derecho (10) Derecho – Diccionarios (2) Derecho – Discursos, ensayos, conferencias (2) Derecho – Estados Unidos Derecho – Estudio y enseñanza (4) Derecho – Estudio y enseñanza – Estados Unidos Derecho – Europa – Filosofía Derecho – Filosofía (31) Derecho – Metodología (3) Derecho – México – Discursos, ensayos, conferencias Derecho – Países comunistas – Publicaciones periódicas Derecho – Yugoslavia – Publicaciones periódicas Derecho administrativo Derecho civil Derecho como profesiones – Alemania Derecho comparado (8) Derecho común (2) Derecho constitucional (6) Derecho electoral – Congresos Derecho en México Derecho internacional Derecho natural – Discursos, ensayos, conferencias Derecho penal</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

<p>(K) Derecho (General) Derecho romano (4) Derecho y política Derecho y tecnología – Congresos Derechos civiles (2) Derechos humanos (4) Derogación – Derecho Eficacia y validez del derecho Escolasticismo Estado, El (2) Europeos (4) Finanzas internacionales – Leyes y legislación Historia constitucional Internet – Leyes y legislación Investigación jurídica Investigación jurídica – Metodología Investigación jurídica – Procesamiento de datos Jurisprudencia (9) Jurisprudencia – Discursos, ensayos, conferencias Jurisprudencia – Metodología Jurisprudencia sociológica Jurisprudencia sociológica – Colecciones Jurisprudencia sociológica – Filosofía Justicia Kelsen, Hans, 1881-1973 Niños – Condición jurídica, leyes, etc. (2) Poder judicial Positivismo legal – Discursos, ensayos, conferencias Procesamiento (Derecho) (2) Procesamiento civil (2) Psicología Reforma legal Sistemas de almacenamiento y recuperación de información – Derecho (3) Soberanía Sociedad de la información – Leyes y legislación Sociología (5) Tarifas – Tratado comercial (Organización) Tecnología y derecho Unión Europea</p> <p>(KB) México Amparo Amparo – América Latina (2) Derecho civil – México (4) Derecho penal – México (2) Derechos civiles (4) Procedimientos civiles – México (5)</p> <p>(KC) América Latina Amparo – Argentina (2) Investigación jurídica – Colombia Revisión judicial – Estados Unidos</p>	<p>(KD) Derecho del Reino Unido e Irlanda Derecho – España – Historia y crítica Derecho civil Derecho civil – España Derecho común Garantías (Derecho) – España Procedimientos civiles – Italia (2)</p> <p>(KDZ) América. Norte América Comisión Inter.-Americana de Derechos humanos</p> <p>(KF) Ley de los Estados Unidos Abogados – Estados Unidos Derecho criminal – Estados Unidos Derecho constitucional – Estados Unidos (3) Libre comercio – Estados Unidos Pena capital – Estados Unidos (2) Poder ejecutivo – Estados Unidos (3)</p> <p>(KG) América Latina (General) Niños – Condición jurídica, leyes, etc. (3) Niños – Condición jurídica, leyes, etc. – América Latina Poder constituyente – América Latina</p> <p>(KGF) México Agricultura – Tribunales y procedimientos – México Amparo – México (4) Bancos y operaciones bancarios – Propiedades – Leyes y legislación – México Delitos contra el ambiente – México (2) Derecho – Estudio y enseñanza (Superior) – México (4) Derecho – México – Historia Derecho civil – Distrito Federal Derecho civil – México Derecho constitucional – México (5) Derecho constitucional – México – Historia Derecho electoral – México (7) Derecho mercantil – México (4) Derecho penal – Distrito Federal Derecho penal – México Ecología – Leyes y legislación – México (3) Elecciones – Prácticas corruptas – México (3) Impuesto sobre la renta – Leyes y legislación – México (2) Investigación jurídica México. Suprema Corte de Justicia Mujeres – Condición jurídica, leyes, etc. – México (2) Mujeres – Condición jurídica, leyes, etc. – San Luis Potosí</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

<p>(KGF) México Poder judicial – México – Leyes y legislación Revisión judicial – México Secuestro – México Sociedades anónimas. Ley de – México</p> <p>(KGH) Panamá Derecho constitucional – Panamá</p> <p>(KHA) Argentina Derecho – Argentina Derechos de los niños</p> <p>(KHA) Argentina Remedios (Derecho) – Brasil Seguridad social – Argentina</p> <p>(KHD) Brasil Remedios extraordinarios – Brasil</p> <p>(KHW) Venezuela Derecho constitucional – Venezuela (3)</p> <p>(KJ) Europa Derecho – Comunidad económica Europea de Derecho constitucional – Europa Derechos humanos – Europa Estados – Miembros Jurisprudencia sociológica Justicia penal, Administración de – Comunidad Económica Europea de Estados – Miembros</p> <p>(KKH) Italia Procedimiento (Derecho) – Italia</p> <p>(KKT) España Derecho – España – Diccionarios – Español Derecho constitucional – España (3) Derecho constitucional – España – Congresos Derecho electoral – España – Historia Empleados públicos Niños – Condición jurídica, leyes, etc. – España Leyes laborales y legislación Revisión jurídica – España Tribunales constitucionales – España</p> <p>(KZ) Derecho internacional Cortes internacionales criminales Delitos internacionales Derecho internacional – Fuentes (2) Intervención (Derecho internacional) (2)</p>	<p>L – Educación (L) Educación en general Educación religiosa</p> <p>(LA) Historia de la educación Educación – Alemania Educación superior – Administración Universidades y colegios (2)</p> <p>(LB) Teoría y práctica educativa Redacción de informes</p> <p>(LC) Aspectos especiales de la educación Educación – Aspectos económicos</p> <p>(LE) América excepto Estados Unidos Educación abierta – Leyes y legislación – México (2)</p> <p>P – Lengua y Literatura (P) Filología general y Lingüística Comunicación internacional Lenguaje y lenguas (2) Lingüística Relaciones culturales (3) Semántica (2)</p> <p>(PG) Literatura rusa Autores rusos – Correspondencia, memorias, etc.</p> <p>(PR) Literatura inglesa Reyes y reinos – Drama</p> <p>Q – Ciencia (Q) Ciencia en general Ayuda técnica (4) Bernal, J. D (John Desmond), 1901- Cibernética (2) Ciencia (3) Ciencia – Crítica Ciencia – Filosofía (3) Ciencia – Historia Ciencia – Historia – Cronología Ciencia y civilización (3) Ciencia y Estado (5) Ciencia y Estado – Congresos Ciencia y Estado – Estados Unidos (5) Ciencia y Estado – Estados Unidos – Discursos, ensayos, conferencias (2) Científicos (2) Piganiol, Pierre, 1915- Tecnología Tecnología – Estados Unidos (2)</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

<p>(QA) Matemáticas Computación y civilización (2)</p> <p>(QC) Física Bomba atómica – Historia Einstein, Albert, 1879-1955</p> <p>(QD) Química Ácido desoxirribonucleico</p> <p>(QH) Historia natural (General). Biología (General) Evolución Ecología (3) Ecología – Discursos, ensayos, conferencias (2) Ingeniería genética (2) Lysenko, Trofim Denisovich, 1898-1976 – Genética</p> <p>(QR) Microbiología Microbiología industrial – Congresos</p> <p>R – Medicina (RA) Aspectos públicos de la medicina Alimentos – Industria y comercio</p> <p>S – Agricultura (S) Agricultura (General) Conservación de los recursos naturales – México – Chiapas</p> <p>T – Tecnología (T) Tecnología (General) Innovaciones tecnológicas – Aspectos sociales Maquinaria – Historia Tecnología Tecnología – Aspectos sociales (2) Tecnología – Aspectos sociales – Estudio de casos Tecnología – Filosofía Tecnología – Historia (4) Tecnología – Leyes y legislación (2) Tecnología y civilización Tecnología y Estado</p>	<p>(TK) Ingeniería eléctrica Comunicaciones digitales – Aspectos sociales</p> <p>(TR) Fotografía Biotecnología (2)</p> <p>U – Ciencia militar (U) Ciencia militar (General) Arte y ciencia militar – Discursos, ensayos, conferencias Arte militar y ciencia – Historia</p> <p>(UB) Administración militar Inteligencia militar (2)</p> <p>(UG) Ingeniería militar Seguridad nacional – Estados Unidos</p> <p>Z – Bibliografía. Bibliotecología. Recursos de información en general (Z) Bibliografía. Bibliotecología. Recursos de información en general Empresas gubernamentales – Bibliografía Libros – Español – Bibliografía México – Bio-bibliografía Sistema de almacenamiento y recuperación de información – Negocios</p>
--	--

4. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES (IIS)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOCIAL
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICA LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>B – Filosofía y Religión</p> <p>(B) Filosofía (General) Fetichismo (5) Filosofía Filosofía – Historia Husserl, Edmund, 1859-1938 Idealismo Individualismo – Discursos, ensayos, conferencias Individualismo – Historia Lenguaje y lenguas – Filosofía (4) Libertad Marcuse, Herbert, 1848- Materialismo Materialismo dialéctico (6) Positivismo (2) Práctica – Filosofía</p> <p>(BD) Filosofía especulativa Antropología filosófica Antropología social (2) Conocimiento, Teoría del Cultura (3) Materialismo dialéctico Ontología Vida</p> <p>(BF) Psicología Brujería – Historia Civilización Crítica marxista Mente y cuerpo Sueños Persuasión (Psicología) Psicología social Psicoanálisis Tabú Tipología (Psicología)</p> <p>(BH) Estética Estética Kitsch</p> <p>(BJ) Ética Tolerancia</p> <p>(BL) Religiones, mitología, racionalismo Héroes Magia Religión</p>	<p>(BL) Religiones, mitología, racionalismo Sacrificios</p> <p>(BR) Cristianismo Iglesia católica – América Latina México – Historia de la iglesia</p> <p>(BX) Denominaciones cristianas Friuli (Italia: Provincia) – Biografía Iglesia católica – México</p> <p>C – Ciencias auxiliares de la historia</p> <p>(CB) Historia y civilización Civilización – Historia Civilización moderna (2) Civilización moderna – 1950- Civilización moderna – Siglo XX Siglo XX</p> <p>D – Historia excepto América</p> <p>(D) Historia (General) Aristóteles – Contribuciones en filosofía e historia Crónicas escolares Europa – Historia – 476-1492 Feudalismo Fronesis Hermenéutica – Historia – Siglo XX Historia – Discursos, ensayos, conferencias Historia – Filosofía (2) Historia – Metodología Historia moderna – Filosofía Historiadores – Francia – Biografía Historiografía (8) Historiografía – Europa (3) Historiografía – Historia – Siglo XIX Historiografía – Italia (3) Historiografía – Siglo XX (3) Historia – Filosofía (4) Historia moderna (2) Lingüística – Diccionarios – Francia Mediterráneo (Región) – Historia Política mundial – 1989-</p> <p>(DC) Francia Francia – Historia – Revolución, 1789-1799 – Causas y características Francia – Política y gobierno París (Francia) – Vida intelectual</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADO CON LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

<p>(DD) Alemania Alemania (Occidental) – Relaciones exteriores</p> <p>(DE) Región del mediterráneo, el mundo greco-romano Difusión cultural – Mediterráneo (Región) Geografía histórica Grecia – Historiografía – Discursos, ensayos, conferencias Mediterráneo (Región) – Civilización Roma – Historiografía – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(DG) Italia Génova (Italia) – Historiografía (2) Historia local Italia – Historia (7) Italia – Historia local (2) Italia – Historia – 1945-1976 – Historiografía (2) Italia – Historia – 1945-1976 – Historiografía - Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(DK) Unión Soviética Comunismo – Rusia (2)</p> <p>(DP) España España – Historia – Siglo XIX – Fuentes</p> <p>(DS) Asia Comunismo – China China (República China, 1949-) (6) China (República China, 1949-) – Condiciones sociales China (República China, 1949-) – Política y gobierno</p> <p>E – F – Historia de América (E) Historia de Estados Unidos Bases militares rusas – Cuba Expediciones científicas – América Historia natural – América Latina Indios – Identidad étnica – Discursos, ensayos, conferencias Indios de América Indios de América del Sur – Perú Indios en la literatura Indios, Tratamiento de (3) Intelectuales – Estados Unidos Marginación social – Discursos, ensayos, conferencias Mexicanos en los Estados Unidos – Historia – Fuentes</p>	<p>(E) Historia de Estados Unidos Musulmanes negros Negros – Derechos civiles Tecnología y civilización</p> <p>(F) Historia de América Latina Aculturación – Cambio social América – Relaciones raciales América Central – Política y gobierno (2) América Central – Política y gobierno – 1821-1951 América Latina – Descubrimiento y exploración – Españoles América Latina – Historia (2) América Latina – Historia – Siglo XX América Latina – Política – 1948- América Latina – Relaciones exteriores – Estados Unidos Anenecuilco (Morelos) – Historia Aztecas Brasil – Descripción y viajes Brasil – Política y gobierno – 1914-1918 Calendario mexicano Características nacionales bolivianas Características nacionales mexicanas (2) Civilización moderna – Filosofía Conflictos sociales – México, Ayuda militar estadounidense – América Latina Clases – México Chalco (México: Estado) – Historia Chiapas – Antigüedades Chiapas – Historia (2) Chiapas – Insurrección campesina, 1994- Chihuahua – Historia Coahuila – Historia Díaz, Porfirio, 1830-1915 (3) Divisiones administrativas y políticas – México Durango – Diccionarios Educación – México – Historia – Siglo XX Educación – Perú El Salvador El Salvador – Historia – 1944- El Salvador – Política y gobierno Estados Unidos – Relaciones – México Etnología – América Latina (2) Etnología – América Latina – Colecciones Etnología – México Etnología – México – Ensayo Exploradores – México, Norte de – Historia (2) Guatemala – Política y gobierno Historia – Hidalgo Historia antigua – México Iglesia y Estado – México</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

<p>(F) Historia de América Latina Indigenismo (4) Indios de América del Sur (3) Indios de México (16) Indios de México – Colecciones (2) Indios de México – Condiciones económicas – 1918- Indios de México – Condiciones jurídicas, leyes, etc. (3) Indios de México – Condiciones sociales (8) Indios de México – Discursos, ensayos, conferencias Indios de México – Chiapas – Historia (3) Indios de México – Guerras Indios de México – Historia (5) Indios de México – México, Valle de Indios de México – Oaxaca Indios de México – Política y gobierno Indios de México – Relaciones gubernamentales (4) Indios de México – Relaciones gubernamentales – Fuentes – Biografía – Catálogos Indios de México – Tratamiento (5) Indios de México – Vida social y costumbres (2) Indios, Tratamiento de (3) Indios, Tratamiento de – América Latina Ingenieros militares – California – Siglo XVI Intelectuales – México Lacandones (2) Leyendas – México Liberalismo – México Mazatecos México México – Biografía México – Civilización (2) México – Condiciones sociales (8) México – Estadística México – Historia (8) México – Historia – Hasta 1519 (2) México – Historia – Dominación española, 1517-1821 México – Historia – Congresos México – Historia – Conquista, 1549-1540 (3) México – Historia – Colonia, 1540-1810 (6) México – Historia – Colonia, 1540-1810 – Aspectos sociales México – Historia – 1867-1910 México – Historia – Fuentes México – Historia – Fuentes – Siglo XX México – Historia – Guerra de independencia, 1810-1821 (3) México – Historia – 1810-1910 México – Historia – 1821-1861 (2) México – Historia – República – República – 1867-1910 (3) México – Historia – 1910- (3)</p>	<p>(F) Historia de América Latina México – Historia – 1910-1946 (11) México – Historia – 1910-1946 – Discursos, ensayos, conferencias México – Historia – Revolución, 1910-1920 (23) México – Historia – Revolución, 1910-1920 – Campañas y batallas México – Historia – Revolución, 1910-1920 – Obras ilustradas México – Historia – Régimen maderista, 1911-1913 México – Política económica (2) México – Política y gobierno (4) México – Política y gobierno – 1810-1821 México – Política y gobierno – 1810- México – Política y gobierno – 1810- – Historia (2) México – Política y gobierno – 1867-1910 (10) México – Política y gobierno – 1910- México – Política y gobierno – 1910-1946 México – Política y gobierno – 1928-1970 (9) México – Política y gobierno – 1929-1946 México – Política y gobierno – 1982- México – Política y gobierno – Siglo XIX México – Vida intelectual México – Vida intelectual – Discursos, ensayos, conferencias México (Ciudad) – Historia – Fuentes Minas y riquezas minerales – México Mixtecos Nacionalismo – América Latina Nacionalismo – México Nacionalismo – México – Historia Nahuas (2) Negros – Costa Rica Nombres geográficos – Chihuahua – Diccionarios Nueva Vizcaya (Nueva España) – Historia (2) Otomí Oaxaca – Condiciones sociales Oaxaca – Historia (2) Partido liberal Mexicano Perú – Civilización Populismo – Brasil Racismo – América Relaciones exteriores – México Socialismo en América Latina Sonora – Historia Sudoeste Nuevo (Estados Unidos) – Historia Sudoeste Nuevo (Estados Unidos) – Historia militar – Fuentes Tenencia de la tierra – México (2) Teotihuacán (México. Estado) Tepoztlán (Morelos) Valle del mezquital (Hidalgo) (3) Vascos en México (2)</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

<p>(F) Historia de América Latina Venezuela – Historia – Guerra de independencia, 1810-1823 – Filosofía Yucatán – Descripción y viajes (2) Yucatán – Historia (6) Yucatán – Política y gobierno (2) Yucatán – Política y gobierno – 1821-1861 – Discursos, ensayos, conferencias (3) Zapotecas (4)</p> <p>G – Geografía y Antropología (G) Geografía (General) Geografía – Metodología</p> <p>(GN) Antropología Aculturación Antropología (6) Antropología – Aspectos políticos y sociales Antropología – Colecciones (2) Antropología económica (4) Antropología primitiva Antropología social Armamento prehistórico Arqueología – México Cultura Etnología Etnología – Estudio y enseñanza Etnología – Historia (2) Hombres salvajes Territorialidad humana</p> <p>(GR) Folklore Literatura folklórica – Costa Rica</p> <p>(GT) Modales y costumbres Traje – Historia – Siglo XX</p> <p>H – Ciencias sociales (H) Ciencias sociales (General) Ciencias sociales – Historia – América Latina Cultura</p> <p>(HA) Estadística Estadística México – Censo, 1930 México – Estadística (4) México – Estadística – Anuarios México – Población – Censo, 1930</p> <p>(HB) Teoría económica América Latina – Población (5) América Latina – Población – Congresos</p>	<p>(HB) Teoría económica Capital (9) Capitalismo – Congresos Consumo (Economía) – Discursos, ensayos, conferencias Corporativismo – México Demografía (4) Demografía – Estudio y enseñanza Demografía – Historia Demografía – Leyes – México Desarrollo económico (2) Economía (11) Economía – Estudio y enseñanza Economía marxista (5) Enajenación (Psicología social) Fertilidad humana – Nepal Francia – Historia Francia – Política económica Historia económica Imperialismo India – Población Industrialización México – Condiciones rurales México – Condiciones sociales México – Población (4) México – Población – Estadística México – Política de población México – Política y gobierno (2) Población (5) Población – Congresos (2) Población – Historia Población – Leyes y legislación – México Población rural – México Política de población (4) Renta (Teoría económica) (2) Socialismo Valor (2) Valor – Historia</p> <p>(HC) Historia y condiciones económicas Agricultura Agricultura – Aspectos económicos América Latina – Condiciones económicas (2) América Latina – Condiciones económicas – 1918- América Latina – Política económica América Latina – Política social Ayuda económica Brasil – Condiciones sociales Capitalismo (4) Ciudad de México – Condiciones económicas (2) Construcción – Leyes – México Chiapas – Condiciones sociales (2) Chile – Condiciones económicas</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

<p>(HC) Historia y condiciones económicas Depresiones económicas – 1929- – Discursos, ensayos, conferencias Desarrollo económico Economía Economía – México (2) Economía comparada – México Estados Unidos – Condiciones económicas – 1945- Finanzas – México Hombres de negocios – México Hombres de negocios – México – Biografía Indicadores económicos – América Central Industrias – Ciudad de México Industrias – Italia – Biella (Región) Ingresos – México – Condiciones económicas – 1918- México – Condiciones económicas (11) México – Condiciones económicas – Siglo XX México – Condiciones rurales – Historia México – Condiciones sociales México – Industrias – Historia – Siglo XIX México – Política económica (2) México – Política y gobierno México – Política y gobierno – 1970- Rusia – Condiciones económicas (3) Tecnología de la información Turín (Italia) – Condiciones económicas</p> <p>(HD) Agricultura e Industria Abastecimiento de alimentos – Política y gubernamental – México (Ciudad) Administración agrícola Administración industrial Agricultores – México (3) Agricultura – Aspectos económicos (6) Agricultura – Aspectos económicos – México (10) Agricultura – México (2) Agricultura – México – Discursos, ensayos, conferencias Agricultura y Estado (5) Agricultura y Estado – América Latina (3) Agricultura y Estado – México (5) Agricultura y Estado – Países en desarrollo Alimentos – Consumo – Aspectos sociales – México Campesinos – Costa Grande, Guerrero (2) Campesinos – Insurrección – México (5) Campesinos – México (39) Campesinos – México – Historia Campesinos – Tlaxcala (4) Campesinos – Valle, del mezquital Campesinos – Yucatán – Discursos, ensayos, conferencias Clases sociales</p>	<p>(HD) Agricultura e industria Cooperativas agrícolas – México – Historia Copra –54 Guerrero Costa Rica – Política económica Crédito agrícola (2) Derecho agrario Derecho agrario – México (4) Desarrollo rural – México (3) Dominio eminente – México (2) Ejidos – San Luis Potosí Estado – Industria – Bolivia Ganadería – México – Congresos Granjeros – China – Condiciones económicas Haciendas – Tlaxcala Henequén – Yucatán Huelgas y paros – México Industria de la construcción (4) Industria de la construcción – México (2) Industria de la construcción – México – Estadística Industria del petróleo – México Industria textil – Tlaxcala Industrias – América Latina Industrias agrícolas – América Latina Industrias agrícolas – México (3) Leyes laborales y legislación – México México – Industrias – Publicaciones periódicas (2) México – Comercio – Discursos, ensayos, conferencias México – Condiciones rurales (8) México – Condiciones rurales – Historia México – Condiciones sociales México – Industrias México – Obras públicas (4) México – Ocupaciones Movimientos sociales – México Movimientos sociales – México (Ciudad) Petróleo – México Pobreza Pobreza rural – México (2) Política económica (3) Problemas sociales Productos agrícolas – Comercio – América Latina Productos agrícolas – Comercio – México Productos agrícolas – Industria y comercio Reforma agraria – México (6) Reforma agraria – México – Historia Secularización – México – Historia Sindicalismo (5) Sindicalismo – México Sindicatos – Agricultores mexicanos (2) Sindicatos – Agricultores mexicanos – Historia Sindicatos – México (5)</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

<p>(HD) Agricultura e industria Sociedades agrícolas – México – Historia Sociología y política Tenencia de la tierra – América Latina Tenencia de la tierra – Leyes y legislación – México Tenencia de la tierra – México (24) Tenencia de la tierra – México – Historia (2) Terratenientes – Jalisco – Historia Trabajadores de la construcción – México Reforma agraria – México (3) Vivienda – México (Ciudad) Vivienda pública – Distrito Federal</p> <p>(HF) Comercio y administración de empresas Bloques comerciales Cámaras de comercio – México – Historia Comercio exterior – Regulación Comercio internacional Competencia internacional Ejecutivos Negocios grandes Periódicos franceses Propaganda Relaciones económicas Relaciones económicas internacionales Relaciones internacionales</p> <p>(HG) Finanzas privadas Finanzas – México Finanzas internacionales Inflación (Finanzas) – Canadá Inversiones públicas – México</p> <p>(HJ) Finanzas públicas Finanzas públicas – México Presupuestos – México</p> <p>(HM) Sociología Adaptación social Cambio social – Discursos, ensayos, conferencias Capital Ciencia política – Filosofía (2) Civilización moderna – Siglo XX Comunismo y sociedad Conflicto social Control social Criterio Cultura (2) Cultura – Aspectos sociales Desarrollo económico – Aspectos sociológicos Dialéctica Enajenación (Filosofía) (3)</p>	<p>(HM) Sociología Etnopsicología Estructura social (2) Individualismo Integración social (2) Intelectuales (3) Marginación social – Discursos, ensayos, conferencias (2) Multiculturalismo (2) Postmodernismo – Aspectos sociales Problemas sociales Psicología social Redes sociales – Estudio de casos Riesgos – Aspectos sociológicos Sociología (8) Sociología – América Latina – Historia – Fuentes Sociología – Colecciones Sociología – Metodología</p> <p>(HN) Historia y condiciones sociales Alemania – Política y gobierno América latina – Condiciones sociales (3) Arte y sociedad Asia – Política Bienestar – Discursos, ensayos, conferencias Cambio social (2) Cambio social – 1945 Caribe – Cultura popular – Discursos, ensayos, conferencias Civilización moderna – 1950- Clases sociales – México – Historia Chiapas – Condiciones sociales (2) Chiapas – Condiciones sociales – Discursos, ensayos, conferencias Chiapas – Política y gobierno Derecho agrario – América Latina Desarrollo de la comunidad Desarrollo de la comunidad – México Desarrollo rural – Planificación Clases sociales Clases sociales – América Latina Comunismo y antropología (2) Historia económica (3) Historia social Historia social – 1995- Historia social – Siglo XX Jóvenes – Estados Unidos Irrigación – Mezquital, Valle de México – Condiciones rurales Política social Problemas sociales Seguridad social – Gran Bretaña Sociología</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

<p>(HQ) Familia, matrimonio y mujeres Control de natalidad (2) Costumbres sexuales – Historia (3) Estado, El Sexo Sexo – Historia Intimidad (Psicología)</p> <p>(HT) Comunidades, clases sociales y razas Clases sociales Clases sociales – Colecciones Ciudades y pueblos – América Latina – Historia Ciudades y pueblos – México Conflicto social (2) Regionalismo (3) Regionalismo – Discursos, ensayos, conferencias Sociología rural (3) Urbanismo – Francia Urbanización Urbanización – México</p> <p>(HV) Patología social Castigo Colonos – México Delitos política – América Latina – Cronología Indios de México (5) Movimientos sociales – México Organizaciones no gubernamentales – México Prisiones Trabajos forzados – Unión Soviética</p> <p>(HX) Comunismo y socialismo Anarquismo – México Colonias – Condiciones económicas Comunismo (4) Comunismo – Biografía Comunismo – Francia Comunismo – Unión Soviética (2) Economía (2) Dialéctica (Economía) Materialismo dialéctico Socialismo (3) Socialismo – América Latina Socialismo – México Socialismo en Europa Socialismo en Europa – Historiografía (2) Socialismo en Italia (2) Socialismo en México Socialismo en México – 1976- Trabajo (2) Utopías</p>	<p>J – Ciencias políticas (J) Documentos oficiales México – Política y gobierno (4) México – Política y gobierno – 1910- (5) México – Política y gobierno – 1976- Presidentes – Transición de periodos</p> <p>(JA) Trabajo generales Ciencia política (3) Ciencia política – Discursos, ensayos, conferencias (2) Cultura política (2) Democracia (3) Derecha e izquierda (Ciencias sociales) Ética política Participación social Política y cultura – Siglo XX Psicología política (2)</p> <p>(JC) Teoría política Campesinos (2) Capital – Discursos, ensayos, conferencias Conflicto social (3) Democracia (6) Democracia – Discursos, ensayos, conferencias Elecciones Estado, El (2) Estado benefactor (2) Estado comunista Geopolítica (3) Gobierno municipal – México Libertad Libertad de expresión Nacionalismo y nacionalidad Partidos políticos – México (2) Poder (Ciencias sociales) (7) Totalitarismo Votaciones</p> <p>(JF) Historia constitucional y administración pública Ciencia política Dependencia</p> <p>(JK) Historia constitucional y administración de Estados Unidos Democracia – Estados Unidos</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública de Canadá y América Latina Democracia (2) Democracia – Estados Unidos</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

<p>(JL) Historia constitucional y administración pública de Canadá y América Latina Democracia – México (2) Derecho constitucional – México Descentralización en el gobierno – México Economía – Aspectos políticos – México Elecciones – Guatemala Indios de México – Relaciones gubernamentales México – Historia constitucional (4) México – Política y gobierno (7) México – Política y gobierno – 1910-1946 México – Política y gobierno – 1970- Nacionalismo (2) Negocios y política – México (3) Participación política Partidos políticos – México (2) Sociología política</p> <p>(JN) Historia constitucional y administración pública de Europa Descentralización gubernamental – Suecia Francia – Política y gobierno – 1981-1995 Regionalismo – Italia</p> <p>(JS) Gobierno local Planificación regional – México Pobres – México</p> <p>(JX) Derecho internacional Autodeterminación nacional Diplomacia Estados Unidos – Relaciones exteriores – México Globalización Minorías Relaciones internacionales Relaciones internacionales – Publicaciones periódicas</p> <p>K – Derecho Derecho agrario – México Derecho constitucional</p> <p>(KG) América Latina Indios – Política y gobierno (2) Indios de México – Condiciones jurídicas, leyes, etc. Pueblos indígenas – Condiciones jurídicas, leyes, etc. (2) Tenencia de la tierra – leyes y legislación – México</p> <p>(KZ) Autodeterminación nacional</p>	<p>L – Educación (L) Educación (General) Educación – México Educación y Estado</p> <p>(LA) Historia de la educación América Latina – Educación Cambio educacional – Estudios Educación – México (4) Educación y Estado Educación superior – México Escuelas – México – Descentralización</p> <p>(LB) Teoría y práctica de la educación Asociaciones de maestros – México – México – Historia – Fuentes Civilización – Discursos, ensayos, conferencias Educación – Finanzas – México Educación – México – Planeación Educación elemental – México Maestros – Estatus socio-económico Mediciones y pruebas educativas Universidades y colegios – México – Planeación</p> <p>(LC) Aspectos especiales de la educación Educación multicultural – México Educación superior y Estado – México – Estudio de casos Educación y Estado – México</p> <p>N – Bellas artes (N) Artes visuales Arte y sociedad</p> <p>(ND) Pintura Fouquet, Jean, ca.1420-ca 1480</p> <p>P – Lengua y Literatura (P) Filología y lingüística (General) Comunicación (4) Filología – Investigación Gramática comparada y general (2) Hablar Lengua – Aspectos políticos Lengua – Filosofía Lengua y estudios literarios Lenguaje y lenguas (6) Lenguaje y lenguas – Filosofía Lingüística (12) Novela mexicana Semántica (3) Signos y símbolos</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

<p>(P) Filología y Lingüística (General) Simbolismo (3) Sociolingüística (15) La sombra del caudillo – Películas</p> <p>(PA) Lenguas clásicas y literatura Literatura latina – Historia y crítica Lingüística (3)</p> <p>(PC) Lenguas romances Francés moderno – Hasta 1700</p> <p>(PG) Literatura rusa Formalismo (Literatura rusa) (2)</p> <p>(PL) Lenguas del Este de Asia Poesía china – Traducciones al español</p> <p>(PM) Lenguas artificiales Bilingüismo – Oaxaca Dialectos criollos – Discursos, ensayos, conferencias Español – Diccionarios – Náhuatl Indios de México – Lenguas (2) Pidgin – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(PN) Literatura Análisis del discurso (2) Drama histórico Estilo literario Literatura – Filosofía (3) Literatura – Historia y crítica (2) Literatura – Historiografía Literatura comparada Metáfora Periodismo – México – Historia Poesía</p> <p>(PQ) Literatura romance Francés – Estilo Harss, Luis Literatura (4) Literatura boliviana Literatura española Literatura mexicana – Siglo XX – Historia y Historia y crítica Modernismo (Literatura) (3) Modernismo (Literatura) – América Latina Novela – Discursos, ensayos, conferencias Novela costarricense (7) Novela hispanoamericana (2) Novela latinoamericana – Historia y crítica Novela latinoamericana – Historia – Historia y crítica</p>	<p>(PQ) Literatura romance Novela latinoamericana – Siglo XX – Historia y crítica Novela panameña (2) Poesía mexicana – Colecciones Relatos</p> <p>Q – Ciencia (Q) Ciencia (General) Aparatos e instrumentos científicos – Catálogo Ciencia (2) Ciencia – Aspectos sociales (5) Ciencia – Filosofía (4) Ciencia renacentista Ciencia y civilización Ciencia y Estado – México – Colecciones Científicos – México – Investigación Comunicación en la ciencia</p> <p>(QB) Astronomía Cosmología Desastres naturales</p> <p>(QC) Física Dióxido de carbono atmosférico</p> <p>(QH) Historia natural (General), Biología (General) Ecología – México</p> <p>(QR) Microbiología Botánica – Hidalgo – Mezquital, Valle del</p> <p>R – Medicina (RC) Medicina interna Psiquiatría social</p> <p>(RE) Oftalmología Sentidos y sensaciones Visión artificial</p> <p>S – Agricultura (S) Agricultura (General) Agricultura – América Latina Ingeniería agrícola – México</p> <p>(SB) Cuidados de la planta Eucalipto (2) Eucaliptos – India</p> <p>(SD) Cuidados de los animales Deforestación – Tailandia</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

<p>T – Tecnología (TA) Ingeniería (General) Metro (Sistema de transporte colectivo) – México (Ciudad)</p> <p>(TR) Fotografía Fotografía – México – Historia</p> <p>U – Ciencia militar (U) Ciencia militar (General) Militares – Estados Unidos Sociología militar – México</p>	<p>(UA) Armas México – Historia milita México – Milicia – Inspección México – Milicia – Reglamento México – Política milita México. Ejercito – Historia Relaciones internacionales Seguridad nacional (2)</p>
--	---

5. CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES (CEIICH)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICA LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>B – Filosofía y religión</p> <p>(B) Filosofía (General) Estados Unidos – Política social Etnopsicología – Discursos, ensayos, conferencias Filosofía (2) Psicología Racionalismo</p> <p>(BD) Filosofía especulativa Antropología filosófica Vida</p> <p>(BF) Psicología Conocimiento, Teoría del – Discursos, ensayos, conferencias Niños – Crecimiento Personalidad y cultura</p> <p>(BJ) Ética Placer Sexo</p> <p>(BR) Cristianismo Protestantismo</p> <p>E – F – Historia de América</p> <p>(F) Historia de América Latina Indios de México – Historia Nahuas – Vida social y costumbres Mayas México – Antigüedades México – Diccionarios y enciclopedias México – Historia local México – Política y gobierno (2) México (Ciudad) – Descripción (3) Zapotecas – Industrias (2)</p> <p>G – Geografía y Antropología</p> <p>(GB) Geografía física Geografía física – Chiapas</p> <p>(GN) Antropología Antropología Antropología económica (2) Etnología (3) Etnología – Discursos, ensayos, conferencias</p>	<p>(GN) Antropología Etnología – España – Andalucía Honor – Discursos, ensayos, conferencias Mujeres Sexo (3)</p> <p>H – Ciencias sociales</p> <p>(H) Ciencias sociales (General) Ciencias sociales – Discursos, ensayos, conferencias (2) Ciencias sociales – Enciclopedias Ciencias sociales – Investigación (4) Ciencias sociales – Investigación – Estados Unidos Ciencias sociales – Metodología Ciencias sociales – Publicaciones periódicas</p> <p>(HA) Estadística Demografía – México (2)</p> <p>(HB) Teoría económica América Latina – Condiciones políticas Capital (3) Capitalismo (2) Desarrollo económico (2) Economía Historia económica México – Población (4)</p> <p>(HC) Historia y condiciones económicas políticas y planificación económica América Latina – Condiciones económicas (3) Defensa – Pactos – Estados Unidos Gremios – México (2) Innovaciones tecnológicas México – Condiciones sociales México – Industrias México – Política económica – 1970- Población Pobres – México (2) Pobres – Participación política Pobres – Política gubernamental – América Latina Pobreza (9) Pobreza – Estudios de casos (3) Pobreza – Países en desarrollo (2) Pobreza – Países en desarrollo – Estudio de casos</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

<p>(HD) Agricultura e industria Agricultura – Aspectos económicos – México Artes y oficios de México (3) Artesanos – México – Historia Calzado – Industria y comercio (7) Calzado – Industria y comercio – Guanajuato (9) Calzado – Industria y comercio – México (16) Campesinos – México Capitalismo (3) Contrato de trabajo – Italia Cooperativas agrícolas Desarrollo rural – México Distribución del ingreso (2) Distribución del ingreso – Países en desarrollo División del trabajo Grupos pequeños (5) Guadalajara (Jalisco) – Industrias (2) Historia económica – Siglo XX Hogares – México (Ciudad) Industria de servicios – América Latina Industria del calzado – Brasil Industria maquiladora – México (2) Industrialización (2) Industrias – México (5) Movimientos sociales – México Mujeres – Empleo Mujeres – Empleo – México (4) Mujeres trabajadoras – México Negocios en pequeño – Guadalajara (Jalisco) Sector informal (Economía) (14) Sector informal (Economía) – México (7) Sindicatos – América Latina Trabajo – Historia Trabajo – Oferta – Discursos, ensayos, conferencias Trabajo – Oferta – América Latina Trabajo – Oferta – México – Jalisco (2) Trabajo – Oferta – México (Ciudad) (2) Trabajo y familia (7) Trabajo y trabajadores – América Latina Trabajo y trabajadores – Jalisco (3) Trabajo, Economía del Vivienda – Perú (3)</p> <p>(HF) Comercio y administración de empresas Empresas comerciales Mercados – México Mercadotecnia – Investigación – México México – Comercio Tratados comerciales – Estados Unidos</p>	<p>(HG) Finanzas privadas Inversiones – América Latina</p> <p>(HJ) Finanzas públicas América Latina – Comercio Deuda exterior – América Latina</p> <p>(HM) Sociología Dialéctica Experiencia Individualismo Movimientos sociales Psicología social (3) Radicalismo Sociología (7) Sociología – Historia</p> <p>(HN) Historia y condiciones sociales América Latina – Condiciones económicas América Latina – Condiciones sociales (4) América Latina – Política económica Cambio social – Estudios Ciencias sociales – Investigación Ciencias sociales – Metodología Clases sociales – México (3) Marginación social – México – Estadística Marginación social – México (Ciudad) México – Condiciones sociales (3) Pobreza – México</p> <p>(HQ) Familia, matrimonio y mujeres Aborto Aborto – Aspectos sociales (2) Aborto – Aspectos religiosos – México Control de natalidad – Congresos Dinero – Aspectos sociales (2) Familia Familia – Investigación – México Familia – México – Historia Familia – México – Guadalajara (2) Feminismo Feminismo – Filosofía Madres (2) Madres e hijas Mujeres Mujeres – América Latina – Historia Mujeres – Condiciones sociales Mujeres – Conducta de vida Mujeres – Empleo – Jalisco Mujeres – Estadística – Congresos Mujeres – Grecia – Historia Mujeres – Historia y condición de la mujer (6)</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN CIENCIAS
Y HUMANIDADES

<p>(HQ) Familia. Matrimonio y mujeres Mujeres – Psicología (3) Papel del genero – Discursos, ensayos, conferencias Patriarcado – Historia (2) Relaciones interpersonales Sexo (2) Sexo – Historia Sexo – México – Historia Sociolingüística Teoría feminista (4)</p> <p>(HT) Comunidades. Clases sociales y razas Barrios – México (Ciudad) (13) Barrios – México (Ciudad) – Condiciones sociales (7) Ciudades y pueblos Economía regional (2) México – Cultura popular (2) Política urbana Urbanización – América Latina (2)</p> <p>(HV) Patología social Castigo Colonos – México Delincuencia juvenil Pobres – México (3)</p> <p>(HX) Comunismo y socialismo Comunismo Dialéctica (Economía) Mujeres – Historia y condiciones de la mujer</p> <p>J – Ciencias políticas (JA) Trabajos generales Ciencia política (6) Ciencia política – Métodos estadísticos Derechos civiles – Estudio de casos</p> <p>(JC) Teoría política Ciencia política Democracia (2) Estado, El (4) Estado, El – Política social Igualdad Insurgencia Libertad</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina América Latina – Política</p>	<p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina Autoritarismo Gobierno representativo y representación – América Latina México – Condiciones económicas (2) México – Política y gobierno – 1988- (2)</p> <p>K – Derecho (K) Derecho (General) Derecho – Filosofía (4) Derecho – Lenguaje Derecho civil (2) Derechos humanos Jurisprudencia sociológica</p> <p>(KD) Derecho del Reino Unidos e Irlanda Derecho – Historia y crítica</p> <p>(KF) Ley de Estados Unidos Seguridad nacional – Estados Unidos</p> <p>(KJV) Francia Ahorro y economía Sociedades anónimas – Francia</p> <p>L – Educación (LA) Historia de la educación Desempleo – México Graduados – México (10) Trabajo – Oferta – México (2)</p> <p>(LB) Teoría y práctica educativa Aprendizaje conceptual Civilización – Historia (2) Educación – América Latina – Discursos, ensayos, conferencias Educación – Currículo Educación – Filosofía (2) Educación – Finanzas Educación – Investigación (2) Educación – Metas y objetivos (3) Educación – Valoración Educación secundaria Educación superior Educación superior – Evaluación Educación superior – México (3) Educación superior – Planificación – México Enseñanza – Metodología Enseñanza universitaria Especialidades académicas – México – Estudio de</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

<p>(LB) Teoría y práctica educativa casos Estudiantes graduados – México (3) Estudiantes universitarios – México (3) Evaluación y educación Maestros – Capacitación de – México (5) Psicología del aprendizaje Psicopedagogía (3) Universidades y colegios – Admisión Universidades y colegios – América Latina (3)</p> <p>(LC) Aspectos especiales de la educación Educación y Estado Industria y educación (3) Sociología de la educación</p> <p>(LE) América (excepto Estados Unidos) Biología</p> <p>P – Lengua y Literatura (P) Filología general y lingüística Comunicación en la ciencia Lenguaje y lenguas Lenguaje y lenguas – Estudio y enseñanza</p> <p>(PN) Literatura Ensayos</p> <p>Q – Ciencia (Q) Ciencia (General) Ciencia – Estudio y enseñanza (17) Ciencia – Estudio y enseñanza (Secundaria) Ciencia – Filosofía (2) Ciencia – Historia (7) Ciencia – Historia – Colecciones Ciencia – Filosofía (2) Ciencia – Metodología (2) Ciencia como profesión (2) Conocimiento, Teoría del (3) Razonamiento</p>	<p>(QA) Matemáticas Investigación – Metodología – Estadística Investigadores, Formación de</p> <p>(QB) Astronomía Dinámica</p> <p>R – Medicina (R) Medicina (General) Medicina – México – Historia Psiquiatría – Congresos</p> <p>(RC) Mujeres – Higiene mental (3) Mujeres – Higiene mental – América Latina</p> <p>T – Tecnología (TH) Construcción Industria de la construcción</p> <p>(TS) Manufacturas Administración de la producción Cuero y pieles – Industria – México Servicios – Control de calidad</p> <p>U –Ciencia militar en general (UA) Ciencia militar (General) Estados Unidos – Política militar</p>
---	---

6. CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE (CISAN)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOBRE AMÉRICA DEL NORTE
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICA LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>B – Filosofía y religión (B) Filosofía (General) Filosofía</p> <p>(BD) Filosofía especulativa Sujeto (Filosofía)</p> <p>D – Historia excepto América (D) Historia excepto América Historia moderna – Siglo XX – Cronología Historia Universal Política mundial</p> <p>(DS) Asia Asia – Publicaciones periódicas Oceanía – Publicaciones periódicas</p> <p>(DK) Unión Soviética Siberia – Descripción y viajes Unión Soviética (3) Unión Soviética – Anuarios Unión Soviética – Condiciones económicas (5)</p> <p>E – F – Historia de América (E) Historia de Estados Unidos Actividades subversivas Antiamericanismo Canadá – Relaciones exteriores – Congresos Chicanos – Historia Chicanos – Política y gobierno Estados Unidos – Civilización Estados Unidos – Expansión territorial Estados Unidos – Historia Estados Unidos – Población extranjera Estados Unidos – Política y gobierno Estados Unidos – Relaciones exteriores – Canadá Estados Unidos – Relaciones exteriores – Nicaragua Estados Unidos – Relaciones exteriores – México (2) Hispanoamericanos Inmigrantes – Estados Unidos (3) Latinoamericanos – Política y gobierno (2) Mexicanos – Estados Unidos – Condiciones sociales Mexicanos – Estados Unidos – Política y gobierno Mexicanos en los Estados Unidos (3) Mujeres México-americanas – Congresos</p>	<p>(E) Historia de Estados Unidos Multiculturalismo – Estados Unidos Nativismo (2) Presupuesto – Estados Unidos (2) Repúblicas americanas</p> <p>(F) Historia de América Latina Canadá – Civilización Características nacionales canadienses Chicanos – California El Salvador – Política y gobierno – Siglo XX Estados Unidos – Relaciones exteriores – América Latina Estados Unidos – Relaciones exteriores – México Geopolítica – América Latina Geopolítica – Canadá Geopolítica – Caribe México – Historia – 1810-1910 México – Historia – Siglo XX – Diccionarios México – Historia – 1910-1988 México – Historia – Revolución, 1910-1920 (3) México – Relaciones exteriores México – Relaciones exteriores – Estados Unidos México – Relaciones exteriores – Estados Unidos – Siglo XX México – Relaciones exteriores – Canadá – Siglo XX Multiculturalismo – Canadá Revolucionarios – México – Biografía</p> <p>G – Geografía y Antropología (GN) Antropología Antropología</p> <p>H – Ciencias sociales (H) Trabajos generales Conflicto de leyes</p> <p>(HA) Estadística Canadá – Estadística</p> <p>(HB) Teoría económica Economía – Corea Emigración e inmigración Demografía (2) Geografía de la población</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOBRE AMÉRICA DEL NORTE

<p>(HC) Historia y condiciones económicas políticas y planificación económica América Central – Condiciones económicas (3) América Central – Condiciones sociales América Central – Política y gobierno América Latina – Política económica Asistencia económica canadiense – Países en desarrollo Ayuda económica El Salvador – Condiciones económicas El Salvador – Política económica Estados Unidos – Condiciones sociales Estados Unidos – Política económica Indicadores económicos – México – Publicaciones periódicas México Cuestión fronteriza – Historia México – Fronteras – Estados Unidos – Condiciones económicas México – Política económica Perestroika Pobres – Estados Unidos – Estadística (2) Pobres – Estados Unidos – Estadística – Publicaciones periódicas Yemen – Condiciones económicas</p> <p>(HD) Agricultura e industria Agricultores mexicanos – Estados Unidos Agricultores mexicanos – Estados Unidos – Historia Energía, política de la – Discursos, ensayos, conferencias Fuerza y energía – México Industria del petróleo (7) Industria del petróleo – Argentina Industria del petróleo – Aspectos políticos Industria del petróleo – Brasil Industria del petróleo – México Industria del petróleo – Venezuela Industria del petróleo – Historia (2) Mexicanos en los Estados Unidos (2) Petróleo – Industria – Asia (6) Petróleo – Leyes y legislación Petróleo – México Petróleo – Rusia (7) Petróleo – Trabajadores Política energética – Congresos Trabajo de mexicanos – Estados Unidos (3) Seguridad social – Canadá (3) Unión Soviética – Política económica (2) Unión Soviética – Política económica – 1971-</p> <p>(HF) Comercio y administración de empresas Comercio exterior – Promoción</p>	<p>(HF) Comercio y administración de empresas Integración económica internacional Libre comercio – América del Norte (3) México – Relaciones económicas exteriores (2) México – Relaciones económicas exteriores – Estados Unidos Relaciones económicas internacionales (2) Tratado de libre comercio (3)</p> <p>(HM) Sociología (General) Evolución Sociología – Historia – Estados Unidos</p> <p>(HN) Historia y condiciones sociales Estados Unidos – Condiciones sociales – Siglo XX</p> <p>(HQ) Familia. Matrimonio y mujeres Aborto – Estados Unidos Control de natalidad – Estados Unidos – Historia Feminismo – América Latina Feminismo – Estados Unidos Mujeres – Política gubernamental – Estados Unidos Mujeres en la política</p> <p>(HT) Comunidades. Clases sociales y razas Ciudades y pueblos Política urbana</p> <p>(HV) Patología social Terrorismo – Estados Unidos (2)</p> <p>(HX) Comunismo y socialismo Diplomacia</p> <p>J – Ciencias políticas (JA) Trabajos generales Ciencia política – Diccionarios</p> <p>(JC) Teoría política Conservadurismo – Estados Unidos</p> <p>(JF) Historia constitucional y administración pública general y comparada Ciudadanía Estados Unidos – Relaciones exteriores – Países en Desarrollo</p> <p>(JK) Historia constitucional y administración de Estados Unidos Legislación – Estados Unidos</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN SOBRE AMÉRICA DEL NORTE

<p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina El Salvador – Fuerzas armadas – Actividad política</p> <p>(JN) Historia constitucional y administración pública de Europa Nacionalización – Francia</p> <p>(JV) Colonias y colonización Canadá – Emigración e inmigración (4) Canadá – Emigración e inmigración (5) Ciudadanía – Estados Unidos Canadá – Emigración e inmigración – Política gubernamental (6) Emigración e inmigración (3) Emigrantes e inmigrantes – política gubernamental (3) Estados Unidos – Emigración e inmigración (4) Estados Unidos – Emigración e inmigración – Aspectos económicos Estados Unidos – Emigración e inmigración – Política gubernamental (4) Extranjeros ilegales – Estados Unidos Ley de inmigración e inmigración – Estados Unidos (3) Mexicanos – Estados Unidos México – Emigración e inmigración Inmigrantes – Estados Unidos Nacionalización – Estados Unidos Relaciones económicas internacionales Trabajo de extranjeros – política gubernamental Trabajo migratorio</p> <p>(JX) Derecho constitucional Calvo, Carlos, 1824-1906 Cónsules China – Relaciones exteriores – 1945 Derecho internacional (5) Diplomacia – Historia Doctrina y cláusula Calvo Estados Unidos – Relaciones exteriores México – política y gobierno México – Reclamaciones México – Servicio diplomático y consular (2) Nacionalidad (Ciudadanía) Política mundial Relaciones internacionales (2) Repatriación – México</p> <p>K – Derecho (K) Derecho (General) Ley de emigración e inmigración (4) Protección diplomática (2)</p>	<p>(KE) Ley de Canadá Ley de emigración e inmigración – Canadá (4)</p> <p>(KF) Ley de los Estados Unidos Libre comercio – Canadá Libre comercio – Estados Unidos Libre comercio – México</p> <p>P – Lengua y Literatura (P) Filología y lingüística (General) México – Historia – 1910-1946</p> <p>(PE) Inglés Inglés – Diccionarios</p> <p>(PN) Literatura Cuentos Feminismo y películas Literatura europea – Prosa</p> <p>(PQ) Literatura romance Chicanas – Congresos Literatura hispanoamericana – Autoras – Historia y crítica Mujeres en la literatura – México – Congresos</p> <p>(PR) Literatura inglesa Guerra mundial, 1939-1945 – Novela Literatura canadiense (2) Literatura canadiense – Historia y crítica Literatura canadiense – Historia y crítica – Teoría, etc. (2) Novela canadiense – Siglo XX – Historia y crítica</p> <p>(PS) Literatura americana Chicanos – Novela Hispanoamericanos – Illinois – Chicago – Novela Mujeres México americanas – Poesía</p> <p>T – Tecnología (TN) Ingeniería metalúrgica Petróleo Petróleo – América Latina</p> <p>U – Ciencia militar (U) Ciencia militar (General) Arte y ciencia militar – Estados Unidos – Historia</p> <p>(UA) Armas Seguridad nacional – Estados Unidos</p>
---	---

7. CENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS (CRIM)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICA LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>A – Obras generales (AE) Enciclopedias Ciencias sociales – Enciclopedias – Español</p> <p>(AY) Anuarios. Almanagues. Directorios México – Anuario</p> <p>B – Filosofía y religión (B) Filosofía (General) Apologética – Siglo XVII Espacio y tiempo Filosofía (5) Filosofía – Colecciones Filosofía – Discursos, ensayos, conferencias Idealismo (2) Iglesia Católica – Literatura de autores de controversia – Autores católicos Trascendentalismo</p> <p>(BD) Filosofía especulativa Vida</p> <p>(BF) Psicología Ideología (Psicología) Psicología social – México Violencia</p> <p>(BH) Estética Criticismo en el arte</p> <p>C – Ciencias auxiliares de la historia (CB) Historia y civilización Civilización Civilización moderna – 1950- Desarrollo económico – Aspectos sociales (3) Política cultural</p> <p>D – Historia (excepto América) (D) Historia Historia – Metodología</p> <p>E – F – Historia de América (E) Historia de Estados Unidos Indios, Tratamiento de (2)</p>	<p>(F) Historia de América Latina América Latina – Condiciones económicas América Latina – Historia – Anécdotas, humorismo, sátira, etc. Aztecas – Vida social y costumbres Características nacionales mexicanas Características nacionales mexicanas – Aspectos políticos Conflicto religioso y rebelión cristera, 1926-1929 Cultura popular – América Latina Cultura popular – Aspectos económicos – América Latina (2) Divisiones administrativas y políticas – México Etnología – América Latina Etnología – México Geografía – América Latina – Discursos, ensayos, conferencias Gobernadores – Tabasco – Biografía Identidad – Discursos, ensayos, conferencias Indios de México – Comercio Indios de México – Lenguas Indios de México – Medicina Iglesia y Estado – México Indios de México – Censo, 1900 Mayas (2) Mayas – Antigüedades Mazahuas (3) México – Antigüedades México – Biografía México – Descripción y viajes México – Diccionarios y enciclopedias (2) México – Historia México – Historia – Conquista, 1519-1540 (3) México – Política y gobierno – 1976 México – Política y gobierno – 1976 – Pronósticos México, Valle de – Historia (3) México – Vida social y costumbres México (Ciudad) – Descripción (6) México (Ciudad) – Historia (2) México (Ciudad) – Sismo, 1985 Mezcla de razas Mixtecos Morelos – Geografía Morelos – Historia (10) Morelos – Historia – Congresos Morelos – Historia – Época prehispánica (2) Morelos – Historia – Época colonial Morelos – Vida social y costumbres</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

<p>(F) Historia de América Latina Mujeres indígenas – México – Biografía Nahuas Olmecas (5) Olmecas – Escultura (2) Río Grijalva – Historia Tabasco Tabasco – Biografía Tabasco – Descripción y viajes (3) Tabasco – Geografía (4) Tabasco – Historia (21) Tabasco – Historia - Anécdotas, humorismo, sátira, etc. Tabasco – Historia – Colecciones Tabasco – Historia – Diccionarios Tabasco – Historia – Fuentes (3) Tabasco – Historia – Revolución, 1910-1917 (3) Tabasco – Política y gobierno (11) Tabasco – Política y gobierno – Historia (2) Tabasco – Vida social y costumbres Taraumaras – Alimentación Terenas Tlatelolco (Distrito Federal) – Historia Violencia – Oaxaca – Jamiltepec Zacatipan (Pueblos)</p> <p>G – Geografía y Antropología</p> <p>(G) Geografía (General) Análisis multivariado Geografía física – Morelos Geografía – Métodos estadísticos México – Mapas (5) México (Ciudad) – Atlas</p> <p>(GA) Geografía matemática. Atlas. Mapas Geografía física (2) Geografía matemática</p> <p>(GB) Geografía física Aguas subterráneas Geografía física – Tabasco (4)</p> <p>(GF) Ecología humana. Antropogeografía Antropología Ecología humana (9) Ecología humana – Discursos, ensayos, conferencias Empleados, Selección de Geografía humana (3) Minorías – Congresos</p>	<p>(GN) Antropología Antropología – Discursos, ensayos, conferencias Antropología – México Etnología (3) Mazahuas Pueblos indígenas – México</p> <p>H – Ciencias sociales</p> <p>(H) Ciencias sociales (General) Ciencias sociales Ciencias sociales – Enciclopedias Ciencias sociales – Investigación (2) Ciencias sociales – Investigación – Discursos, ensayos, conferencias (3) Ciencias sociales – Investigación – México (3) Ciencias sociales – Metodología (2) Ciencias sociales – México Ciencias sociales – Publicaciones periódicas</p> <p>(H) Ciencias sociales en general México – Condiciones sociales Población</p> <p>(HA) Estadística Ciencias sociales – Estadística Ciencias sociales – Metodología Ciencias sociales – Modelos matemáticos – Discursos, ensayos, conferencias Demografía – México Estadística Estadística industrial – México México – Censos, 1970 México – Censos, 1984 México – Censos, 1986 México – Censos, 2000 México – Comercio México – Condiciones económicas (3) México – Estadística (4) México – Estadística – Anuarios México – Estadística – Publicaciones estadísticas México – Población (2) México – Población y vivienda – Censos (5) Morelos – Censo (2) Morelos – Estadística – Publicaciones periódicas Morelos – Población y vivienda Vivienda – México – Estadística (2)</p> <p>(HB) Teoría económica América Latina – Población Ciudades y pueblos – Crecimiento – México Crisis financieras – México Demografía (2)</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

<p>(HB) Teoría económica Demografía (4) Demografía – Tablas, cálculos, etc. Desempleo Economía del bienestar Economía marxista Estado, El (2) Estado benefactor Globalización Justicia distributiva Migración rural México – Condiciones económicas (2) México – Población (3) México (Estados) – Estadística vital (4) Migración interna (4) Migración interna – América Latina (6) Migración interna – Chile Migración interna – México (3) Migración interna – México – Estadística (2) Migración rural – Urbana – México (3) Migración urbana – Rural – Argentina Mortalidad Mortalidad – México (4) Mortalidad – México – Estadística (3) Muertes violentas – Francia Población Urbanización – África Occidental Urbanización – América Latina (2)</p> <p>(HC) Historia y condiciones económicas América Latina – Condiciones económicas (7) América Latina – Condiciones económicas – 1945 América Latina – Condiciones sociales América Latina – Historia Asia – Condiciones económicas (4) Asia del Sur – Condiciones económicas Cambio social – Publicaciones periódicas Capitalismo – Congresos Capitalismo – México Caribe – Condiciones económicas Ciudades y pueblos – Morelos – Historia (2) Contabilidad de ingresos (2) Corea del Sur – Condiciones económicas – 1960 (3) Corea del Sur – Política y gobierno – 1988- Crisis financieras – Corea del Sur (2) Ciencias sociales – (2) Ciencias sociales – América Latina (2) Demografía Desarrollo económico – México Distribución del ingreso (3) Economía (2) Extremo oriente – Política comercial (3)</p>	<p>(HC) Historia y condiciones económicas Historia económica – Siglo XIX Historia económica – Siglo XX (3) Hombres de negocios – México – Biografía Industrias – América Latina Industrias – Corea del Sur (2) Industrias – Ubicación – México Industrias primitivas – Morelos Ingresos Innovaciones tecnológicas – Aspectos económicos – Extremo oriente México – Condiciones económicas (5) México – Condiciones sociales (2) México – Historia económica México – Política económica (4) México – Política económica – 1975 México – Política y gobierno – 1867- Morelos – Condiciones económicas (4) Morelos – Población – Estadística Pobres – Política gubernamental – América Latina Pobreza (3) Política – Publicaciones periódicas Productividad industrial – Estados Unidos Productividad industrial – México Rusia – Condiciones económicas Sociedad de la información Sociología – Discursos, ensayos, conferencias Tabasco – Condiciones económicas Tabasco – Política económica (2) Trabajo y trabajadores – México (2) Urbanismo – Distrito Federal</p> <p>(HD) Agricultura e industria Abasto de alimentos – Distrito Federal Abasto de alimentos – México (Ciudad) Agricultura – América Latina Agricultura – Aspectos económicos Agricultura – Aspectos económicos – Guatemala Agricultura – Morelos Agricultura – Morelos – Historia Agua – Aprovechamiento – México América Latina – Industria (2) Automóviles – Industria y comercio – México Campesinos Campesinos – México (3) Derecho agrario – Tabasco Colonización agrícola – México (Estado) Desarrollo económico (12) Desarrollo económico – Aspectos sociales Desempleo Economía (2) Economía comparada</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

<p>(HD) Agricultura e industria Educación – Aspectos económicos Empleo Empresas comerciales – México – Censos Empresas gubernamentales – América Latina Empresas gubernamentales – México Empresas internacionales Encuestas de tránsito – México (Ciudad) Estados financieros – México Estudiantes graduados Grados – Empleo Habitación urbana – México Haciendas – Morelos – Historia (4) Industria del petróleo – México (2) Industria del petróleo – México – Congresos Industria del petróleo – Tabasco Industrialización (3) Industrialización – México (2) Industrias – América Latina (3) Industrias – Historia – Siglo XX Industrias – México – Estadística Ingresos – México (2) Igualdad (2) Innovaciones tecnológicas – Administración (2) Inversiones extranjeras México – Condiciones rurales (2) México – Condiciones sociales México – Industrias (2) Mujeres agricultoras – Venezuela Nutrición – América Latina Kenya – Comercio Petróleo – Aspectos económicos – Investigación Petróleo – México Planificación estratégica Política económica Política industrial Política industrial – México Reforma agraria – Morelos Relaciones económicas exteriores Relaciones industriales – México (2) Salarios – México (3) Servicios públicos – México – Censos (2) Tenencia de la tierra – México Tierras – Morelos – Historia Trabajo – Capacitación – México Trabajo – Oferta – Efecto de la educación sobre Trabajo – Oferta – México (3) Trabajo – Oferta – México – Estadística (2) Trabajo y trabajadores – Perú Vivienda – México Vivienda – Rehabilitación – Distrito Federal</p>	<p>(HE) Transporte y comunicación Alcoholismo – Accidentes de tránsito Transporte – Geografía</p> <p>(HF) Comercio y administración Bloques comerciales Cambio internacional – Japón Cambio internacional – Tarifas – Estados Unidos Comercio – España Competencia internacional Libre comercio – México México – Comercio exterior – Estadísticas México – Política comercial (3) México – Relaciones económicas exteriores Países en desarrollo – Relaciones económicas exteriores Post-comunismo Relaciones económicas exteriores Relaciones económicas internacionales Relaciones económicas internacionales – Aspectos sociales (2) Trabajadores Tratado de Libre Comercio – Relaciones industriales</p> <p>(HG) Finanzas privadas Extremo Oriente – Política económica Finanzas – Extremo Oriente Finanzas – México (3) Inversiones estadounidenses – Japón Inversiones extranjeras – América Latina Inversiones extranjeras – México México – Condiciones económicas (3)</p> <p>(HJ) Finanzas públicas México – Política económica – 1970-</p> <p>(HM) Sociología Aislamiento social (2) Cambio social Cultura Desarrollo económico – Aspectos sociológicos Familia – México – Estudios de caso Pluralismo (Ciencias sociales) Pobres – México Redes sociales Sociedad de la información Sociología (4) Sociología – Metodología Tecnología Violencia</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

<p>(HN) Historia y condiciones sociales Agricultura – Aspectos económicos – Morelos (2) América Latina – Condiciones sociales (3) Antillas Británicas – Condiciones sociales Campesinos – México Ciencias sociales – Investigación (2) Ciudad Guayana (Venezuela) – Condiciones sociales Ciudadanos – Asociaciones Ciudades y pueblos (2) Ciudades y pueblos – Zambia – Estudios de caso Clases sociales – México – Discursos, ensayos, conferencias Cultura – Estudio de casos Desarrollo de la comunidad Etnología – México Historia social Los Altos de Jalisco – Condiciones políticas Marginación social – México (Ciudad) (8) Marginación social – México (Estado) Migración interna – México – Discursos Migración urbana – Rural (3) México – Condiciones sociales (4) México (Ciudad) – Condiciones sociales (4) México (Estado) – Económicas (3) México (Estado) – Condiciones rurales México (Estado) – Población rural Monterrey (Nuevo León) – Condiciones sociales Morelos – Condiciones económicas (3) Morelos – Condiciones sociales – Siglo XX Movilidad ocupacional Movilidad socia – Monterrey Países en desarrollo Sánchez, Familia Urbanización – América Latina Violencia – México</p> <p>(HQ) Familia, matrimonio y mujeres Amor Familia – México – Estudio de casos Mujer – México – Estadística Sexo</p> <p>(HT) Comunidades, clases sociales y razas Barrios – México (Ciudad) – Condiciones sociales (4) Barrios – México (Ciudad) – Historia Barrios – Zamora, Michoacán Ciudades y pueblos – Crecimiento Ciudades y pueblos – Historia Ciudades y pueblos – Estados Unidos Ciudades y pueblos – México (2)</p>	<p>(HT) Comunidades, clases sociales y razas Clases sociales Clases sociales – Discursos, ensayos, conferencias Desarrollo económico (2) Economía regional (2) Planificación regional – México Planificación regional – México (Ciudad) Planificación regional – México (Ciudad) – Área metropolitana – Congresos Planificación regional – México (Ciudad) – Área metropolitana – Colecciones Pobres – Países desarrollados Regionalismo (2) Sociología urbana Sociología urbana – Discursos, ensayos, conferencias Sociología y política Urbanismo – Canadá Urbanismo – México Urbanización (2) Urbanización – América Latina (5) Urbanización – México (3) Urbanización – Países en desarrollo Zamora (Michoacán) – Urbanización</p> <p>(HV) Patología social Ayuda alimentaria Colonos – México Comunidad, Organización de la – Servicio social Delitos y delincuentes – México Pobres – México Pobreza Servicio social Sociología urbana Suicidio (2)</p> <p>J – Ciencias políticas (J) Documentos oficiales Elecciones – Distrito Federal – Participación ciudadana</p> <p>(JA) Trabajos generales Ciencia política – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(JC) Teoría política Democracia – Discursos, ensayos, conferencias Estado, El</p> <p>(JC) Teoría política Gobierno representativo y representación – México Imperialismo</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

<p>(JC) Teoría política Política geográfica Violencia – México</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina Campesinos – México – Actividad política Descentralización en el gobierno – México (3) México – Historia constitucional México – Política y gobierno México (Ciudad) – Condiciones sociales México (Ciudad) – Política y gobierno – Discursos México. Constitución Participación política – México (2)</p> <p>(JS) Gobierno local Gobierno local – México Gobierno municipal – Tabasco</p> <p>(JV) Colonias y colonización Emigración e inmigración (2)</p> <p>(JX) Derecho internacional Globalización</p> <p>K – Derecho (KB) México Tabasco – Derecho constitucional (3)</p> <p>(KF) Ley de los Estados Unidos Propiedad</p> <p>(KGF) México Desarrollo social –Leyes y legislación – Distrito Federal Educación – Leyes y legislación – México Ley de emigración e inmigración – México Tabasco – Poder judicial</p> <p>L – Educación (L)Educación (General) América Latina – Educación</p> <p>(LA) Historia de la educación Educación – América Latina (3) Educación – Aspectos económicos (3) Educación – Aspectos económicos – América Latina Educación – Evaluación – Argentina Educación – Evaluación – México (2) Educación – México Educación superior – México (4)</p>	<p>(LA) Historia de la educación Educación superior – México – Evaluación Educación superior – México – Historia Educación superior – México – Planeamiento Educación – 1915-</p> <p>(LB) Teoría y práctica de la educación Currículo (4) Educadores – Brasil – Bibliografía Educación Educación – Aspectos políticos Educación – Aspectos sociales Educación – Currículo (6) Educación – Diccionarios – Español Educación – Discursos, ensayos, conferencias Educación – Evaluación (3) Educación – Investigación (3) Educación – Leyes y legislación – México (2) Educación – México – Currícula Educación – México – Estadística (3) Educación, Transferencia de la Educación superior – Aspectos económicos – Discursos, ensayos, conferencias Educación superior – Metodología (3) Enseñanza (2) Enseñanza – Planificación Enseñanza como profesión Enseñanza – Metas y objetivos Innovaciones educativas – México Maestros – Capacitación de – México Maestros universitarios – Evaluación Mediciones y pruebas educativas (4) Planificación curricular (3) Psicología del aprendizaje Psicología del aprendizaje – Metodología Rendimiento académico (5) Universidades y colegios – Currícula (2) Universidades y colegios – México – Currícula Universidades y colegios – México – Planeación</p> <p>(LC) Aspectos especiales de la educación Alfabetización funcional – México (2) Clase media – México – Historia (2) Educación – América Latina Educación – Aspectos sociales – México Educación – Países en desarrollo – Evaluación Educación de adultos Educación de adultos – América Latina (5) Educación y estado Sociología de la Educación Sociología de la Educación – México</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

<p>(LE) América excepto Estados Unidos Educación escuelas y colegios – Leyes y legislación – México</p> <p>N – Bellas artes (N) Artes decoraci (General) Arte – Filosofía Arte – México – Historia Estética</p> <p>(ND) Pintura Pintura moderna – Siglo XX – México Pintura y decoración mural mexicana – Distrito Federal – Siglo XX Surrealismo (2)</p> <p>(NX) Artes en general Arte moderno – Siglo XIX – Francia – Discursos, ensayos, conferencias Criticismo en el arte – Francia – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>P – Lengua y Literatura (PC) Lenguas romance Español – Dialectos – Tabasco – Discursos, ensayos, conferencias Español – Provincialismos – Tabasco Español – Provincialismos – Tabasco – Diccionarios Francés – Diccionarios – Inglés</p> <p>(PM) Lenguas artificiales Chontal</p> <p>(PN) Literatura Literatura – Historia y crítica – Colecciones Poesía Poesía lírica – Historia y crítica Teatro – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(PQ) Literatura romance Aviraneta e Ibargoyen, Eugenio de, 1792-1872 – Ficción Cuentos mexicanos Ensayos mexicanos – Siglo XX Literatura argentina Literatura francesa (2) Literatura hispanoamericana – Historia y crítica Literatura mexicana (4) Literatura mexicana – Tabasco Nerval, Gérard de, 1808-1855 – Crítica e interpretación</p>	<p>(PQ) Literatura romance Poesía (2) Poesía folklórica mexicana – Tabasco Poesía francesa Poesía francesa – Siglo XIX – Historia y crítica Poesía Latinoamericana – Siglo XX – Historia y crítica Poesía mexicana Surrealismo (2)</p> <p>(PS) Literatura americana Cuentos estadounidenses</p> <p>(PT) Literatura alemana Drama Holderlin, Friedrich, 1770-1843 – Crítica e interpretación Literatura alemana (7) Literatura alemana – Siglo XVIII (3) Novela alemana (4) Poesía alemana Romanticismo – Alemania (7)</p> <p>Q – Ciencia (Q) Ciencia (General) Botánica – Tabasco Ciencia – Historia (1) Fauna – Tabasco</p> <p>(QA) Matemáticas Análisis de regresión Análisis factorial Análisis multivariado Sistemas de almacenamiento y recuperación de información – Negocios</p> <p>(QH) Historia natural (General). Biología (General) Ecología (4)</p> <p>(QK) Botánica Botánica – Chiapas Botánica – Tabasco Helechos – México</p> <p>(QP) Fisiología Energía y metabolismo Nutrición (2)</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

<p>R – Medicina (RA) Aspectos públicos de la medicina Alimentos Salud pública</p> <p>(RB) Patología Muerte – Causas (2)</p> <p>(RC) Medicina interna. Práctica medica Desnutrición – Congresos Desnutrición – Zonas subdesarrolladas Trastornos de la nutrición (2)</p> <p>(RM) Terapéutica. Farmacología Dieta (4)</p> <p>(RJ) Pediatría Niños – Nutrición (3) Tecnología – México Tiempo, Estudio del</p> <p>S – Agricultura (S) Agricultura (General) Agricultura Agricultura – México Agricultura – México – Estadística (3) Agricultura – Morelos (4) Agricultura – Morelos – Estadística (5) Agricultura – Trópico Cultivo orgánico Ganado, cría de – México – Estadística (2)</p> <p>(SB) Cuidado de las plantas Caña de azúcar – Morelos (2) Legumbres – Cultivo Maíz – México</p>	<p>(SD) Silvicultura Conservación forestal Bosques y silvicultura – Morelos</p> <p>T – Tecnología (T) Tecnología Tecnología – Aspectos sociales – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(TX) Economía domestica Alimentación y alimentos – América Latina Alimentos Alimentos – Aspectos sociales Alimentos – Composición Alimentos – Consumo (3) Alimentos – México (3) Alimentos – Tablas (3) Legumbres Niños – Nutrición Nutrición (5) Nutrición – Encuestas Nutrición – Estudios – México (4)</p> <p>Z – Bibliografía. Bibliotecología Recursos de información (General) (Z) Bibliografía. Bibliotecología. Recursos de información (General) México – Industrias – Biografía Morelos – Bibliografía Prensa – Tabasco – Historia Tabasco – Bibliografía</p>
--	--

ANEXO 3: Temas de interés para el área de humanidades y que constituyen su campo de trabajo.

INSTITUCIONES DE LA UNAM QUE DESARROLLAN INVESTIGACIÓN EN EL
ÁREA DE HUMANIDADES

1. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS (IIB)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICAN LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>A – Obras generales (AC) Trabajos generales Indios de México – Lenguas</p> <p>(AG) Diccionarios y otros trabajos generales Pueblos – Diccionarios</p> <p>B – Filosofía y religión (B) Filosofía (General) Filosofía – América Latina Lenguaje y lenguas – Filosofía</p> <p>(BF) Psicología Signos y símbolos – Diccionario</p> <p>(BR) Cristianismo México – Religión</p> <p>(BX) Denominaciones cristianas Conventos y monasterios – México</p> <p>C – Ciencias auxiliares de la historia (CD) Academia Nacional de San Carlos (México) – Archivos – Catálogos – Índices</p> <p>(CT) Biografía Mujeres en México – Biografía</p> <p>D – Historia (excepto América) (DC) Francia Francia – Vida social y costumbres</p> <p>(DP) España Andalucía (España) – Periodismo España – Historia – Fernando VII, 1813-1833 España – Historia – Siglo XX</p>	<p>E – F – Historia de América (E) América (General) América – Descubrimiento y exploración – Españoles – Fuentes Estados Unidos – Relaciones – México América Latina – Historia – Hasta 1600 Bohemia (Forma de vida) – México Cultura popular – México (3) Chiapas – Biografía Distrito Federal – Historia (6) González Obregón, Luis, 1865-1938 Guatemala – Condiciones sociales Historiografía – México – Directorios Honduras – Historia – Hasta 1830 Indios de México (2) Indios de México – México – Oaxaca – Mapas Indios de México – Vida social y costumbres Lerdo de Tejada, Sebastián, 1823-1889 Maximiliano – Historia – intervención europea, 1861-1867 México – Biografía (2) México – Condiciones sociales (3) México – Descripción y viajes (5) México – Diccionarios y enciclopedias México – Directorios México – Historia (6) México – Historia – 1821-1861 (2) México – Historia – 1821-1861 – Fuentes México – Historia – 1867-1910 (3) México – Historia – 1952-1958 México – Historia – Guerra de Independencia, 1810-1821 México – Historia – Guerra de Independencia, 1810-1821 – Biografía México – Historia – Guerra con Estados Unidos y reajuste territoriales, 1846-1854 (2) México – Historia – Siglo XIX (3) México – Política y gobierno – 1867-1910 (2) México – Política y gobierno – 1910-1946 (3) México – Política y gobierno – 1946-1952 México – Vida social y costumbres (3) México (Ciudad) (4)</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

<p>(F) Historia de América Latina México (Ciudad) – Biografía México (Ciudad) – Descripción (5) México (Ciudad) – Descripción y viajes (10) México (Ciudad) – Descripción – Guía de viajeros México (Ciudad) – Historia (16) México (Ciudad) – Historia – Selección (2) México (Ciudad) – Vida social y costumbres (21) México – Antigüedades Monumentos Históricos – México (Ciudad) Nacionalismo – México Pampas (2) Pedregal de San Ángel (México) – Historia Refugiados políticos – España San Ángel (México, D.F) – Descripción y viajes Tabasco – Historia – Fuentes Tacubaya (Distrito Federal) - Historia Tlaxcala – Colonización – México, Norte de Tlaxcala – Historia (2) Terrorismo – Argentina Vasconcelos, José, 1881-1959 Yucatán – Enciclopedias Zarco, Francisco, 1829-1869</p> <p>G – Geografía y Antropología (G) Geografía (General) México (Ciudad) – Mapas</p> <p>(GN) Antropología Cuentos de hadas – Clasificación Folklore – México</p> <p>(GT) Modales y costumbres Danza – México</p> <p>H – Ciencias sociales (HC) Historia y condiciones económicas, políticas y planificación económica América Latina – Condiciones económicas</p> <p>(HD) Agricultura e industria Agricultura – Aspectos económicos – Tlaxcala Artesanos – México (Ciudad) Colonos ingleses – Distrito Federal – Coyoacán México – Industria Reforma agraria – Tlaxcala Vivienda – Distrito Federal</p> <p>(HT) Comunidades, clases sociales y razas Ciudades y pueblos – Historia (2) Ciudades y pueblos – México Peatón – México</p>	<p>(HT) Comunidades, clases sociales y razas Urbanización (4)</p> <p>J – Ciencias políticas (JC) Teoría política Gobierno municipal – México (3) Lafragua, José María, 1813-1875</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina América Latina – Política Conservadurismo – México</p> <p>K – Derecho (KG) América Latina (General) Guatemala - Constitución</p> <p>L – Educación (LE) América excepto Estados Unidos Universidad Autónoma de Tlaxcala</p> <p>M – Música (ML) Literatura y música Música popular – México</p> <p>N – Bellas artes (N) Artes visuales (General) Arte francés Arte mexicano – Siglo XX (4) Arte – Historia – Historia – Siglo XVI-XVII Arte – México – Exposiciones Arte – México – Historia</p> <p>(NA) Arquitectura Arquitectura (3) Arquitectura – Filosofía Arquitectura – México (2) Arquitectura – México – Historia (4) Arquitectura – México – Historia – Siglo XVI (2) Arquitectura – México – Historia – Siglo XIX (2) Arquitectura – México (Ciudad) (3) Arquitectura mexicana – Siglo XX (2) Arquitectura y Estado Caricatura – Jalisco Escuelas de arte – México Hoteles, mesones, etc. – Diseño y construcción Monumentos – Conservación</p> <p>(ND) Pintura México – Arte México en el arte</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

<p>P – Lenguas y literatura Afasia Análisis del discurso Comunicación – Discursos, ensayos, conferencias Gramática comparada y general – Filosofía Gramática comparada y general – Sintaxis Lenguaje y lenguas Lingüística (4)</p> <p>(P) Filología general y lingüística Lingüística – Discurso Lingüística – Historia Poética (2) Signos y símbolos</p> <p>(PA) Lenguas clásicas Higiene ambiental – México Traductores – México</p> <p>(PC) Lenguas romance Diccionario ilustrado de la lengua española Estilo literario Frases – Verificación</p> <p>(PG) Literatura rusa Formalismo (Literatura rusa) (4) Socialismo en la literatura</p> <p>(PN) Literatura Arte – Colecciones Autores mexicanos – Siglo XX – Diarios (Memorias) Cinematografía – México – Historia Cinematografía – México – Historia y crítica Estilo literario Guía literaria – Guía de viajeros Libertad de prensa – México – Historia Libertad de prensa – Honduras – Historia Literatura – Historia y crítica Literatura argentina – Siglo XIX – Historia y crítica Literatura y sociedad Nervo, Amado, 1870-1919 Películas mudas – México – Historia y crítica Periodismo – Honduras – Historia Periodismo – México (6) Periodismo – México – Historia Poesía (5) Prensa – México – Historia – Catálogos Prosa literaria Publicaciones periódicas mexicanas – Durango (Estado) Publicaciones periódicas mexicanas – Puebla (Estado)</p>	<p>(PN) Literatura Romances – Historia y crítica Teatro – México – Historia (7)</p> <p>(PQ) Literatura romance Alburquerque, Duque de, Virrey de México-m 1811– Literatura juvenil Acuña, Manuel, 1849-1873 Autores mexicanos (3) Autores mexicanos – Diccionarios</p> <p>(PQ) Literatura romance Bonifaz Nuño, Rubén, 1923– Canciones folklóricas mexicanas Clasicismo Cuentos mexicanos (10) Drama mexicano (3) Fernández de Lizardi, José Joaquín, 1776-1827 Fuentes, Carlos, 1928 – Entrevistas Gamboa, Federico, 1864-1939 Gutiérrez Nájera, Manuel, 1859-1895 (4) Huerta, Efraín, 1914– Juana Inés de la Cruz, Sor, 1651-1695 Leyendas – México (4) Literatura (20) Literatura – Autores (3) Literatura experimental – México (5) Literatura fantástica – Francia Literatura mexicana (16) Literatura mexicana – Colecciones (12) Literatura mexicana – Historia y crítica (5) Literatura mexicana – Publicaciones periódicas Literatura mexicana – Siglo XIX (6) Literatura mexicana – Siglo XIX – Bibliografía – Diccionarios Literatura mexicana – Siglo XX (17) Literatura mexicana – Siglo XX – Historia y crítica (5) Literatura mexicana – Tabasco López Velarde, Ramón, 1888-1921 (2) Maximiliano Emperador de México – 1832-1867 – Novela México – Vida intelectual – Siglo XIX (5) México – Vida intelectual – Siglo XIX – Colecciones (4) Modernismo (Literatura) (3) Moreno Villa, José, 1857-1955 Narradores mexicanos (4) Naturalismo en la literatura Novela mexicana (27) Novela mexicana – Crítica e interpretación Novela mexicana – Siglo XX (4) Pobres en la literatura</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA

<p>(PQ) Literatura romance Política en la literatura Poesía española Poesía mexicana (21) Poesía mexicana – Colecciones (13) Prieto, Guillermo, 1818-1897 (4) Prosa mexicana (5) Reyes, Alfonso Riva Palacio, Vicente, 1832-1896 (2) Romances – Historia y crítica Sabines, Jaime, 1925- Trigo, José Vega, Gracilazo de la, 1503-1536</p> <p>(PS) Literatura americana Literatura americana</p> <p>(PT) Literatura alemana Literatura comparada – Alemana y mexicana</p> <p>Q – Ciencia (Q) Ciencia (General) Artes – México – Trabajos anteriores a 1800 – Publicaciones periódicas</p> <p>T – Tecnología (TR) Fotografía Academia de San Carlos (México) Daguerrotipos Fotografía – México – Historia – Siglo XIX (2)</p> <p>(TX) Economía domestica Cocina mexicana – Historia (2) Hoteles – México</p>	<p>Z – Bibliografía y Bibliotecología (Z) Bibliografía y Bibliotecología Anónimo y pseudónimos españoles Anónimo y pseudónimos latinoamericanos (2) Anónimo y pseudónimos mexicanos (9) Altamirano, Ignacio Manuel, 1834-1893 – Bibliografía Autores españoles Autores mexicanos – Jalisco – Bio-Bibliografía Bustamante, Carlos María de, 1774-1848 – Bibliografía Drama mexicano – Bibliografía Imprenta – México (Ciudad) Libreros y librerías – Historia – México (Ciudad) México – Bibliografía (2) México (Ciudad) – Historia – Fuentes – Bibliografía – Catálogos Michoacán – Bibliografía Novela mexicana – Bibliografía Payno, Manuel, 1810-1894 – Biografía Querétaro – Bibliografía San Luis Potosí – Bibliografía Tabasco – Bibliografía Tabasco – México – Bibliografía</p>
---	---

2. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS (IIEs)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ESTÉTICA
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICAN LA FRECUENCIA DEL TEMA)

A – Obras generales

(AC) Colecciones

Gamonedá, Francisco, 1873-

(AE) Enciclopedias

Enciclopedias y diccionarios

Enciclopedias y diccionarios – Español

(AG) Diccionarios y otros trabajos generales

Surrealismo

B – Filosofía y religión

(B) Filosofía (General)

Filosofía alemana (3)

Nietzsche, Friedrich Wilhelm, 1894-1900

Revoluciones

(BD) Filosofía especulativa

Ontología

(BF) Psicología

Autores – Correspondencia, memorias, etc.

Bien y mal

Civilización (2)

Comunismo

Freud, Sigmund, 1856-1939 (19)

Freud, Sigmund, 1856-1939 – Biografía

Freud, Sigmund, 1856-1939 – Diarios

Genios – Biografía

Genios y las enfermedades mentales

Gestalt (Psicología) (2)

Gestalt, Teoría de la

Humanismo – Aspectos psicológicos

Imaginación

Neurosis

Percepción (2)

Pfister, Oscar Robert, 1873-

Psicoanálisis (32)

Psicoanálisis – Colecciones

Psicoanálisis – Discursos, ensayos, conferencias

Psicolingüística

Psicología

Psicología patológica

Psicología social

Simbolismo (Psicología)

Sueños

Tabú

Violencia

Zweig, Arnold, 1887-1968

(BH) Estética

Arte y sociedad

Estética (4)

Estética – Aspectos psicológicos

Simbolismo

(BJ) Ética

Biblia

Moral y aspectos éticos

(BL) Religiones, mitología, racionalismo

Mitología

Religiones – Diccionarios

(BS) La Biblia

Biblia

Monoteísmo

Religiones

(BT) Teología

Guadalupe, Virgen de

Hombre (Teología)

Remedios, Nuestra señora de los

(BX) Denominaciones cristianas

Carmelitas en México

Convento Dieguino de Santa María de los Ángeles

Franciscanos en México

Iglesia católica – México (5)

Iglesia católica – México – Diccionarios

Iglesia católica – México – Historia (2)

Iglesia católica – Michoacán – Historia

Iglesia y Estado – Iglesia católica – México

Inquisición – México

México – Historia eclesiástica (2)

México (Ciudad). Catedral

Misiones – México – Historia

Misiones – México – Siglo XVI

Muerte – Aspectos religiosos

Santos

Santos – Diccionarios – Español

C – Ciencias auxiliares de la historia

(CB) Historia y civilización

Civilización

Genealogía

Tecnología y civilización

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ESTÉTICA

<p>(CD) Diplomática, archivos, sellos Academia Nacional de San Carlos (México) – Archivos Distrito Federal – Historia – Fuentes – Biografía – Catálogo</p> <p>D – Historia (excepto América) (D) Historia (General) Arte – Filosofía Geografía – Diccionarios (2) Historia – Filosofía</p> <p>(DB) Austria Austria – Vida intelectual – Siglo XIX</p> <p>(DD) Alemania Alemania – Vida social intelectual Frankfurt am Main (Alemania) – Periódicos</p> <p>E – F – Historia de América (E) América (General) Arte indígena Arte indígena – Exhibiciones Escultura – México – Veracruz – Llave (Estado) Etnología – Historia Indios de las Antillas Indios de México – México – Veracruz – Llave (Estado) (2)</p> <p>(F) América Latina Aguascalientes – Historia (6) América Latina – Historia – Hasta 1830 América Latina – Vida intelectual Arqueología – México – Historia Arqueología – Veracruz Arte – México (2) Arte indígena Arte náhuatl Aztecas (3) Aztecas – Calendario Aztecas – Religión y mitología (4) Aztecas – Ritos y ceremonias (2) Calendario maya Calendario mexicano Calles – México – Morelia (Michoacán de Ocampo) – Historia Clases sociales – México (3) Códice Vaticano Coahuila – Historia Chalco (México: Estado) – Historia Chichimecas Chichimecas – Guerra, 1550-1591</p>	<p>(F) América Latina Divisiones administrativas y políticas – México Dominicanos – México (2) Escultura indígena – México – Veracruz – Llave (Estado) Estética (2) Excavaciones (Arqueología) – México (Ciudad) Filo-Boblos (Veracruz) – Antigüedades Franciscanos – México (3) García Cubas, Antonio, 1832-1912 Guadalupe, Virgen de Haciendas – México – Historia Historia – Investigación Iglesias – San Luis Potosí (Ciudad) Indios de Centroamérica (6) Indios de México (13) Indios de México – Antigüedades (6) Indios de México – Arquitectura Indios de México – Arte (7) Indios de México – Historia Indios de México – Nuevo León – Historia – Fuentes Indios de México – Religión y mitología (6) Indios de México – Ritos y ceremonias Indios de México – Tehuantepec, Istmo de Indios de México – Veracruz (2) Indios de México – Veracruz – Llave (Estado) – Exhibiciones Gajunpango (Veracruz) Juchitan de Zaragoza (Oaxaca) – Descripción – Obras ilustres La Venta (Tabasco) (5) Libros prohibidos Manuscritos mexicanos – Facsimilares Maximiliano, Emperador de México – 1832-1867 Mayas – Antigüedades (8) Mayas – Arte Mayas – Religión y mitología Mayorazgos – México (3) Mercedarios – México – Historia – Siglo XVII Mexicanos México – Antigüedades (6) México – Biografía (2) México – Biografía – Retratos (2) México – Civilización México – Condiciones sociales México – Descripción y viajes (4) México – Diccionarios México – Historia (13) México – Historia – Colonia, 1540-1810 (13) México – Historia – Colonia, 1540-1810 – Fuentes México – Historia – Conquista, 1519-1540 (9) México – Historia – Discursos, ensayos, conferencias (6)</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ESTÉTICA

<p>(F) América Latina México – Historia – Guerra de independencia, 1810-1821 (3) México – Historia – Guerra de reforma e intervención francesa, 1854-1867 México – Historia – Hasta 1519 (5) México – Historia – Hasta 1519 – Fuentes (2) México – Historia – Intervención europea – 1861-1867 México – Historia – Investigación México – Historia – Guerra de Independencia, 1810-1821 México – Historia eclesiástica – Fuentes México – Leyendas México – Historia – Hasta 1549 (4) México – Siglo XX México – Vida intelectual México – Vida social y costumbres (6) México (Arquidiócesis) México (Ciudad) – Casa del Banco Nacional de México México (Ciudad) – Descripción y viajes (5) México (Ciudad) – Historia (12) México, Valle de – Antigüedades Misiones – América Latina Mitología azteca – Diccionarios Morelia (Michoacán) – Historia (4) Morelia (Michoacán) – Vida social y costumbres Monasterios – México Nahuas (3) Nahuas – Religión y mitología (2) Náhuatl – Textos Negros – México Nueva Galicia – Historia Obispos – México Oaxaca – Historia Olmecas (14) Olmecas – Antigüedades (20) Olmecas – Arte (19) Olmecas – Discursos, ensayos conferencias Olmecas – Escultura (19) Olmecas – Historia (18) Puebla – Historia – Publicaciones periódicas Puebla (Ciudad) – Historia Querétaro – Historia – Fuentes Querétaro – Vida social y costumbres Relaciones raciales Sacrificio humano (2) San Luis Potosí – Historia San Miguel de Allende (Guanajuato) – Historia Tabasco – Antigüedades Tajín (Papantla, Veracruz) (2) Tajín (Papantla, Veracruz) – Antigüedades (8)</p>	<p>(F) América Latina Tajín (Papantla, Veracruz) – Historia (6) Tarascos – Religión y mitología Templo Mayor (México: (Ciudad) (5) Templo Mayor (México: (Ciudad) – Exposiciones Tláloc (Estatua) (2) Tlatelolco (México) – Historia Texas – Historia – Hasta 1846 Toltecas Totonacos – Vida social y costumbres Tres Zapotes, sitio arqueológico (Veracruz) (6) Universidades y colegios – América Vasconcelos, José, 1882-1929 Yucatán – Descripción y viajes Zacatecas – Gobernadores – Biografía</p> <p>G – Geografía y Antropología (GN) Antropología Antropología estructural</p> <p>(GT) Modales y costumbres Ferias – Historia</p> <p>(GV) Recreación Bailarinas – México – Biografía Baile – Diccionarios Bravo, Guillermo, 1920- Danza – Historia Danza moderna (3) Coreógrafos – Estados Unidos – Biografía (2) Graham, Martha, 1894- (8) Graham, Martha, 1894 – Entrevistas (3)</p> <p>H – Ciencias sociales (HC) Historia y condiciones económicas México – Condiciones sociales (2)</p> <p>(HD) Agricultura e industria Drenaje – México, Valle de – Historia – Fuentes Gremios – México (3) Haciendas – Aguascalientes – Historia Haciendas – México (3) Haciendas – México – Historia (4) Haciendas – Zacatecas (5) Industria minera – Aguascalientes – Historia Leyendas laborales y legislación – México Tenencia de la tierra – México – Historia (6) Zacatecas – Historia (5)</p> <p>(HQ) Familia, matrimonio y mujeres Placer – Discursos, ensayos, conferencias</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ESTÉTICA

<p>(HX) Comunismo y socialismo Ciencia política</p> <p>J – Ciencias políticas (JC) Teoría política Estado, El</p> <p>L – Educación (LA) Historia de la educación Universidades y colegios – México</p> <p>(LE) América excepto Estados Unidos Universidades y colegios Universidades y colegios – América – Santa Cruz de Tlatelolco</p> <p>M – Música (MT) Instrucción musical y estudio Composición (Música) – Historia y crítica</p> <p>N – Bellas artes (N) Artes visuales (General) Amor, Inés, 1912-1980 Arte Arte – América Latina (2) Arte – América Latina – Historia (3) Arte – Colecciones privadas Arte – Estudio y enseñanza (2) Arte – España (6) Arte – España – Historia Arte – Europa Arte – Diccionarios (3) Arte – Discursos Arte – Durango Arte – Filosofía (2) Arte – Francia Arte – Historia (3) Arte – Historia – América Latina (2) Arte – Historia – Siglo XVI (5) Arte – México (5) Arte – México – Antiguo Arte – México – Historia – Siglo XVI-XVII (12) Arte – México (Ciudad) Arte – Portugal – Historia Arte – Psicología (12) Arte – Publicaciones periódicas Arte – Temas, motivos Arte barroco (4) Arte barroco – México (5) Arte barroco – América Latina (2) Arte barroco – México (3) Arte colonial – América del Sur</p>	<p>(N) Artes visuales (General) Arte colonial – México (6) Arte colonial – México – Historia (6) Arte español (2) Arte español – Siglo XX – Catálogo Arte mexicano (6) Arte mexicano – Catálogos Arte mexicano – Historia (5) Arte mexicano, Objetos de exposición (2) Arte moderno Arte moderno – Siglo XX (7) Arte moderno – Siglo XX – Diccionarios Arte primitivo Arte renacentista (3) Arte y simbolismo cristiano Arte y simbolismo cristiano – Periodo moderno, 1500 – México – Catálogo Artistas – Psicología (2) Artistas italianos Atl, Dr., 1875-1964 (2) Criticismismo en el arte Cubismo (2) Danza en el arte (2) Escobedo, Helen – Exhibición (3) Escuelas de arte Expresionismo adstrato – Aspectos políticos – Estados Unidos Expresionismo (Arte) Futurismo (Arte) Humanismo Indios de México – Arte (7) Manierismo – México Manierismo – México – Historia (3) Manierismo (Arte) (6) Mitología clásica Monumentos – España – Valladolid – Catálogos Museos de arte – Europa – Historia – Siglo XVII Pintura – México (4) Primitivismo y arte – Historia – Siglo XX Renacimiento Retablos barrocos – Tepotzotlán, México (Estado) Retratos – México – Historia – Colonia – Catálogos Ruiz, Antonio, 1892?-1964 Socialismo y arte Surrealismo – México Toro, Francisco, 1940- (4)</p> <p>(NA) Arquitectura Arte barroco – México (3) Arte colonial – México (2) Arte moderno – Siglo XX (3) Arquitectura Arquitectura – América Latina (3)</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ESTÉTICA

<p>(NA) Arquitectura Arquitectura – Diccionarios – Español Arquitectura – España Arquitectura – México (19) Arquitectura – México – Historia (3) Arquitectura – Morelia Arquitectura religiosa (4) Arquitectura barroca (3) Arquitectura religiosa Catedral (Chihuahua, México) Catedrales de México (4) Dadaísmo (Arte) (6) Escultura – México González Cortázar, Fernando (4) Iglesias – México (5) Manierismo – México – Historia Monumentos – México (Ciudad) Nacionalismo y arte – México Pintura Portales – México (Ciudad) – Iconografía Retablos (5) Santa Prisca (Iglesia: Taxco, Gro.) Surrealismo – México</p> <p>(NB) Escultura Arte – Nueva España (5) Donatello, 1386?-1466 Escultura (4) Escultura – México</p> <p>(NC) Dibujo, diseño, ilustración Dibujo – Siglo XX – México Icaza, Francisco (4) Pollock, Jackson, 1912-1956 Pollock, Jackson, 1912-1956 – Exhibiciones Rojo, Vicente (3)</p> <p>(ND) Pintura Alfaro Siqueiros, David, 1896-1974 (2) Ángel, Abraham, 1905-1924 – Catálogo Arte mexicano – Historia (5) Arte mexicano – Siglo XX (3) Arte y sociedad – México Artistas – México – Biografía Autógrafos – México – Facsímiles Bona, 1926- Caravaggio, Michelangelo Merisi da, 1573-1610 Carrillo, Lilia, 1930- Cordero, Juan, 1824-1884 Coen, Arnaldo (2) Da Vinci, Leonardo, 1452-1519 (5) Dadaísmo Dalí, Salvador, 1904 (2)</p>	<p>(ND) Pintura Escultura mexicana Felguérez, Manuel, 1928- (4) Futurismo (Arte) Kahlo, Frida, 1910-1954 (3) Kahlo, Frida, 1910-1954 – Exposiciones Da Vince, Leonardo, 1452-1519. Mona Lisa Juárez, José Mérida, Carlos, 1891- Michel, Alfonso, 1897-1957 Orozco, José Clémente, 1883-1949 (6) Orozco, José Clemente, 1883-1949 – Biografía Pintores – México – Biografía (2) Pintores mexicanos (4) Pintores mexicanos – Biografía Pintores mexicanos – Colecciones Pintores mexicanos – Jalisco Pintores mexicanos – Jalisco – Biografía Pintores mexicanos – Siglo XVII – Diccionarios (2) Pintura Pintura – América del Sur Pintura – Historia Pintura – Siglo XVI (2) Pintura abstracta (3) Pintura colonial – Perú Pintura colonial – México (8) Pintura colonial – México – Exhibición Pintura mexicana (5) Pintura mexicana – Exposiciones Pintura mexicana – Siglo XX (3) Pintura mexicana – Catálogos Pintura moderna – México – Siglo XX Pintura moderna – Siglo XVII (4) Pintura moderna – Siglo XX – México – Exposiciones (8) Pintura y decoración mural mexicana (3) Pinturas – Puebla (Ciudad) (3) Pinturas alemanas Pinturas renacentistas (3) Sequeiros, David Alfaro, 1896-1974 – Memorias Surrealismo (2) Vázquez, Alonso, m 1608 (2) Villegas Marmolejo, Pedro de, – 1519-1596</p> <p>(NE) Medios impresos Artistas mexicanos – Biografía Charlot, Jean, 1898- Grabados mexicanos</p> <p>(NK) Arte decorativo Platería – México (2)</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ESTÉTICA

<p>(NX) Artes en general Arte – Psicología Arte europeo – Siglo XX Escuelas de arte – México Futurismo (Arte) (3) Futurismo (Arte) – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>P – Lengua y Literatura (P) Filosofía general y lingüística Clases medias – Estados Unidos Lenguaje y lenguas Lingüística Semiótica (6) Semiótica – Diccionarios – Francés</p> <p>(PA) Lenguas clásicas y Literatura Poesía latina – Traducciones al español</p> <p>(PC) Lenguas romances Español – Diccionarios (2) Español – Historia Psiquiatría</p> <p>(PG) Literatura rusa Literatura rusa (2)</p> <p>(PM) Lenguas artificiales Náhuatl – Diccionario – Español</p> <p>(PN) Literatura Cinematografía – Historia Cuentos fantásticos Filosofía – Discursos, ensayos, conferencias Literatura – Discursos, ensayos, conferencias (2) Literatura náhuatl – Historia y crítica Periodismo Psicoanálisis y Literatura (2)</p> <p>(PR) Literatura inglesa Héroes</p> <p>(PQ) Literatura romance Alba, Pedro de, 1887-1960 Artaud, Antonin, 1896-1948 Conventos y monasterios – México (2) Ideología en la literatura Literatura – Diccionarios Literatura – Jalisco – 1940-1980 Literatura española – Selección Literatura mexicana (2) Literatura mexicana – Periódicos Literatura mexicana – Siglo XX</p>	<p>(PQ) Literatura romance Literatura experimental – México López Velarde, Ramón, 1888-1921 (11) López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Colecciones (15) López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Crítica (6) López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Discursos, ensayos conferencias (4) López Velarde, Ramón, 1888-1921 – En la novela, el drama, la poesía, etc. (10) López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Estética (7) López Velarde, Ramón, 1888-1921 – La suave patria (3) López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Opiniones políticas y sociales (4) López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Biografía crítica (5) López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Correspondencia, memorias, etc. (7) Poesía mexicana – Autores – Colecciones (9) Psiquiatría en la literatura Malraux, André, 1901-1976 – Crítica e interpretación Sigüenza y Góngora, Carlos de, – 1645-1700 – Paraíso occidental Tablada, José Juan, 1871-1945 – Memorias</p> <p>(PT) Literatura alemana Peters, H. F (Heinz Frederick)</p> <p>Q – Ciencia (Q) Ciencia (General) Ciencia – Publicaciones periódicas Historia natural – América Latina</p> <p>R – Medicina (RC) Medicina interna, práctica médica Arte y enfermedades mentales – Historia Arte y enfermedades mentales – Exhibiciones Arte y enfermedades mentales – Crítica e interpretación Arte y enfermedades mentales – Influencia Artistas Esquizofrenia Histeria (2) Medicina náhuatl Psicoanalistas – Correspondencia, memorias, etc. (4) Psicoanalistas – Austria – Correspondencia Sexo</p> <p>(RM) Terapéutica, farmacología Medicina – Francia</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN ESTÉTICA

<p>(RS) Farmacia Artistas</p> <p>T – Tecnología (T) Tecnología (General) Franciscanos en México</p> <p>(TR) Fotografía Fotografía Fotografía – Biografía Fotografía – Haciendas Fotografía – Historia (3) Fotografía – México – Historia (5) Fotografía – Yucatán Fotografía artística Fotografía de familias (2) Retratos fotográficos</p>	<p>(TH) Construcción Muros exteriores – Morelia (Michoacán) – Diseño y construcción – Historia</p> <p>(TP) Tecnología química Plantas tintóreas</p> <p>(TR) Fotografía Fotografía Fotografía – México – Historia Muybridge, Eadweard, 1830-1904 – Exhibición</p> <p>Z – Bibliografía y Bibliotecología (Z) Bibliografía y Bibliotecología Imprenta – Historia – México México – Bibliografía (2)</p>
--	---

3. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS (IIFI)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOLÓGICA
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICAN LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>A – Obras generales</p> <p>(AG) Diccionarios y otros trabajos generales Español – Diccionarios</p> <p>(AZ) Estudios de Historia y conocimiento Erudición</p> <p>B – Filosofía y religión</p> <p>(B) Filosofía (General) Bergmann, Gustav Certeza Ciencia- Metodología Conocimiento, Teoría del Empirismo Estoicos Estética – Rusia Estructuralismo (3) Ética (3) Fenomenología (2) Filosofía (5) Filosofía – Colecciones Filosofía – Diccionarios (2) Filosofía – Historia (3) Filosofía – Siglo XX Filosofía antigua Filosofía francesa – Siglo XX Filosofía mexicana (2) Filosofía moderna (2) Garcés, Julián Hombre Humanismo Literatura griega – Colecciones Lógica Materialismo dialéctico Metáfora Misticismo Modalidad (Lógica) – Historia – Siglo XX Neoescolasticismo Positivismo lógico Postmodernismo Racionalismo Realismo Renacimiento Semántica (2) Semántica (Filosofía) (2) Tomás de Mercado Universales (Filosofía)</p>	<p>(BC) Lógica Lógica (2) Intención (Lógica) Razonamiento Razón</p> <p>(BD) Filosofía especulativa Causalidad Conocimiento, Teoría del (2) Estética Filosofía de la mente Hermenéutica Ilustración Metafísica Sociología Vida</p> <p>(BF) Psicología Civilización Muerte – Psicología Pensamiento creador Psicoanálisis (2) Psicoanálisis y literatura Psicología – Metodología Signo y simbolismo – Diccionarios Siniestro (Psicología) Sueños</p> <p>(BH) Estética Estética (6) Psicoanálisis Psicoanálisis – Colecciones Psicoanálisis – Diccionarios</p> <p>(BJ) Ética Estética – Discursos, ensayos, conferencias Ética (5) Retórica</p> <p>(BL) Religiones, mitología, racionalismo Hermenéutica Iniciaciones (En religión, folklore, etc.) Magia Mito Mitología clásica Religión Religiones Religiones – Diccionarios Religiones – Historia (2)</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOLÓGICA

<p>(BL) Religiones, mitología, racionalismo Sacrificio Simbolismo (3)</p> <p>(BR) Cristianismo Apologetica – Iglesia primitiva Sectas – España (BR) Cristianismo Tolerancia (6)</p> <p>(BT) Doctrina teológica Filosofía de las ciencias sociales – Historia Gnosticismo Guadalupe, Virgen de (4) Tepeyac, Virgen de</p> <p>(BV) Práctica teológica Himnos mexicanos (2) Simbolismo</p> <p>(BX) Denominaciones cristianas Filosofía Filosofía – Diccionario Carmelitas descalzos – México Derecho canónico Dominicos Iglesia católica (2) Iglesia católica – México Jesuitas – México Sacerdotes católicos – España (2) Teología – Obras colectivas</p> <p>C – Ciencias auxiliares de la historia (CB) Historia y civilización Civilización moderna Civilización antigua Juego</p> <p>(CD) Diplomática, archivos, sellos Archivos – España</p> <p>(CT) Biografía Artistas mexicanos (2)</p> <p>D – Historia (excepto América) (D) Historia (General) Historia – Filosofía Historiografía – Grecia Holocausto judío (1939-1945) – Relatos personales Grecia – Historia (2) Guerra Mundial, 1939-1945 – Relatos personales francés</p>	<p>(D) Historia (General) Guerra Mundial, 1939-1945 – Relatos personales italianos Roma – Civilización Roma – Historia Tomás Moro Tradicición oral</p> <p>(DC) Francia Características nacionales francesas – Discursos, ensayos conferencias</p> <p>(DD) Alemania Alemania – Descripción y viajes</p> <p>(DK) Unión Soviética Rusia – Historia – Siglo XX</p> <p>(DP) España Nacionalismo – España – Historia – Siglo XX Roma – España</p> <p>(DS) Genealogía Archivo municipal – Tumbalia – Chiapas Judíos – Historia – 1987-1945</p> <p>E – F – Historia de América (E) América (General) América – Descubrimiento y exploración Arte indígena (2) Arte indígena – Exposiciones Casas, Bartolomé de las, Fray Indios de las Antillas Indios, Tratamiento de Mapas antiguos Mayas – Antigüedades México – Historia – Colonia, 1540-1810 Yaquis – Relatos personales</p> <p>F – América Latina (F) América Latina América – Descubrimiento y explotación – Españoles América Central – Historia – Hasta 1821 América Latina – Política – 1948- Apologetica Arquitectura – Chiapas Arte indígena Arte indígena – Guerrero Arte olmeca Arte – México Artistas mexicanos</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOLÓGICA

<p>(F) América Latina Azteca – Escultura Aztecas (3) Cachiles Calendario maya (3) Ceremonia del hongo Coba (Quintana Roo) – Antigüedades Códice Dresdensis, 1502 Comunismo y cultura Copán (Honduras) – Antigüedades Cuba – Civilización (3) Cuentepec (Morelos) Cultura – México (2) Chalcancingo Chanabales Chiapas – Guerrillas Chiapas – Política y gobierno Choles – Leyendas (2) Dominicos en Guatemala (2) Drogas alucinógenas y experimentales religiosas Educación – Perú Escritura pictórica mexicana Escultura maya Estudios de cultura maya Excavaciones (Morelos) – Arqueología Esclavitud en América Latina Escultura olmeca Guadalupe, Virgen de Guerrilla – América Latina Humanismo (2) Indios Indios de América Central Indios de América Central – Guatemala Indios de México (8) Indios de México – Astronomía Indios de México – Escultura Indios de México – Misiones Indios de México – Juegos Indios de México – Religión Indios de México – Religión y mitología (3) Indios de México – Yucatán – Historia Indios, Tratados de (2) Indios, Tratamiento (2) Intelectuales – México – Biografía Manuscritos mayas Manuscritos quiches (2) Mayas (8) Mayas – Antigüedades (4) Mayas – Alfarería – Exposiciones Mayas – Arquitectura Mayas – Arte Mayas – Condiciones sociales Mayas – Cosmología</p>	<p>(F) América Latina Mayas – Encantamientos Mayas – Escritura Mayas – Historia Mayas – Historia – Estudios y enseñanza Mayas – Religión (3) Mayas – Religión y Mitología (14) Mayas – Religión y mitología – Diccionarios Mayas – Ritos y ceremonias Mayas – Vida social y costumbres México – Antigüedades (7) México – Bibliografía (3) México – Condiciones sociales México – Descripción y viajes (2) México – Discursos, ensayos, conferencias México – Historia (7) México – Historia – Colonia, 1540-1810 México – Historia – Decena trágica, 1913 México – Historia – Hasta 1514 México – Historia – Hasta 1519 (3) México – Historia – Conquista, 1519-1540 (8) México – Historia – Colonia, 1540-1810 (2) México – Historia – 1910-1946 (3) México – Historia – Hasta 1810 (2) México – Historia – Hasta 1810 – Fuentes México – Historia – Revolución, 1910-1920 (3) México – Política y gobierno, 1910- México – Política y gobierno, 1910-1946 (4) México – Política y gobierno, 1946-1952 México – Religión México – Relaciones – India México – Revolución, 1910-1920 México (Ciudad) – Descripción y viajes México (Ciudad) – Historia Mitología (3) Mitología mexicana Montejo, Esteban Nacionalismo – México (3) Nahuas Nahuas – Religión y mitología Olmecas (8) Olmecas – Religión y mitología Palenque (Chiapas) – Antigüedades Profecías Quetzalcoatl (3) Serpientes, Culto a las Soconusco (Chiapas) – Descripción Tabasco – Antigüedades Tláloc (Estatua) Tlaxcala – Descripción y viajes Tlaxcala – Historia (3) Tzeltales – Integración cultural Tzotziles</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOLÓGICA

<p>(F) América Latina Tzotziles – Leyendas Tzotziles (Indios) – Medicina Tojolabales – Folklore Tojolabales – Condiciones sociales Tojolabales – Vida social y costumbres Vasconcelos, José, 1881-1959 (2) Xibalba Yucatán – Historia (4)</p> <p>G – Geografía y antropología (GN) Antropología Arqueología – México</p> <p>(GN) Antropología Etnología Etnología – Filosofía Etnología – Metodología Grupos étnicos Indios – Actividad política</p> <p>(GR) Folklore Cuentos de hadas – Clasificación (4) Folklore Lévi-Strauss, Claude – Mitología Numerales, adjetivos (Aritmética) – Folklore</p> <p>(GV) Recreación Juegos – América Latina</p> <p>H – Ciencias sociales (H) Trabajos generales Ciencias Sociales – Metodología</p> <p>(HB) Teoría económica Economía (3)</p> <p>(HC) Historia y condiciones económicas Cantel, Guatemala Chiapas – Historia Chiapas – Política económica Desarrollo económico – México Esclavitud en México – Historia Uruguay – Condiciones económicas, 1945</p> <p>(HD) Agricultura e industria Derecho agrario – México Esclavitud en México – Historia Reforma agraria – México Sociología rural</p> <p>(HG) Finanzas privadas Oro – Minas y minerales – México</p>	<p>(HM) Sociología Economía Ética social (3) Ética política Existencia Intelectuales Racionalismo Sociología Valores sociales</p> <p>(HN) Historia y condiciones sociales Guatemala – Condiciones sociales – Estudio de casos Uruguay – Condiciones sociales</p> <p>(HQ) Familia, matrimonio y mujeres Amor Mujeres (2) Niños – Crecimiento Juego</p> <p>(HV) Patología social Degeneración</p> <p>(HX) Comunismo y socialismo Utopías</p> <p>J – Ciencias políticas (JA) Trabajos generales Ética política</p> <p>(JC) Teoría política Ciencia política Derechos humanos (4) Derechos humanos – Filosofía (2) Derechos humanos – México Derechos humanos – América Latina Estado, El Igualdad Justicia</p> <p>(JC) Teoría política Soberanía Utopías</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina Partidos políticos – Uruguay</p> <p>(JV) Colonias y colonización Colonias Colonización – Historia</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOLÓGICA

<p>(JX) Derecho internacional Estados Unidos – Límites – México</p> <p>K – Derecho (K) Ley (General) Positivismo legal (3) Derecho natural Derecho romano Derecho y ética Derecho – Filosofía (3) Jurisprudencia</p> <p>L – Educación (LA) Historia de la educación Educación – Historia (2) Educación – México – Historia</p> <p>(LA) Historia de la educación Educación Superior – México Universidades y Colegios – Historia (5)</p> <p>(LB) Teoría y práctica educativa Educación Lectura (Educación superior)</p> <p>(LC) Aspectos especiales de la educación Educación humanista Sociología de la educación</p> <p>(LE) América excepto de Estados Unidos Educación superior – México Universidad Nacional Autónoma de México Semántica</p> <p>M – Música (ML) Literatura de la Música Compositores – México</p> <p>N – Bellas artes (N) Artes visuales (General) Arte – Colecciones Arte – Filosofía Arte – Historia (2) Arte – México Arte mexicano – Historia Arte y Ética Atl, Dr., 1875-1964 Conde, Teresa del, 1935- Guadalupe, Virgen de – Arte Nacionalismo y arte – México (3) Pintura – México (2) Rodríguez Lozano, Manuel, 1895-1971</p>	<p>(NA) Arquitectura Iglesias – México</p> <p>(NB) Escultura Escultura Pintura y decoración mural mexicana</p> <p>(ND) Pintura Da Vinci, Leonardo, 1452-1514 Orozco, José Clemente, 1883-1919 – Biografía Pintores Pintores – México – Biografía Pintores mexicanos Pintura Pintura – Discursos, ensayos, conferencias Pintura mexicana Surrealismo</p> <p>(NK) Arte decorativa Cerámica primitiva</p> <p>P – Lengua y literatura (P) Filología general y lingüística Anáfora (Lingüística) Análisis del discurso (4) Comunicación Crítica – Discursos, ensayos, conferencias Dialectología Filología (3) Filología – Historia Fonética Gramática comparada y general Gramática comparada y general – oraciones Gramática comparada y general – Sintaxis Hablar Lenguaje – Adquisición Lenguaje y lenguas (8) Lengua y lenguaje – Estilo Lengua y letras – Filosofía (3) Lenguaje y lenguas – Filosofía (2) Lingüística (4) Lingüística – Diccionarios Semántica (3) Semiótica (3) Sociolingüística – Discursos, ensayos, conferencias (2) Traducción e interpretación Verdad</p> <p>(PA) Lenguas clásicas y Literatura Aratus, Solensis (5) Cicerón, Marco Tulio – Oraciones</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOLÓGICA

<p>(PA) Lenguas clásicas y literatura Crítica – Historia Filología Filosofía antigua Griego – Diccionario Griego – Gramática (2) Griego – Lexicología Guerras Púnicas, 2as, 218-210 a.C – Poesía Hermenéutica Hesíodo Invención (Retórica) Latín – Diccionario – Alemán Latín – Gramática Latín – Sintaxis (2) Literatura griega (2) Metafísica Mitología, Grecia – Drama Oratoria antigua Poesía griega Roma – Historia Retórica Retórica antigua (3) Tradicón oral Utopías</p> <p>(PC) Lenguas romances Amor – Terminología Español – Adverbio (6) Español – América Latina – Historia (2) Español – Conjunción (3) Español – Diccionarios (2) Español – Estudio (2) Español – Estudio y enseñanza Español – Etimología Español – Dialectología Español – Diccionarios (2) Español – Gerundio (3) Español – Gramática (49) Español – Gramática – 1870- (2) Español – Gramática – 1500-1800 Español – Gramática – Estudio y enseñanza Español – Gramática – Historia (3) Español – Gramática – Trabajos anteriores a 1800 Español – Gramática comparada Español – Gramática comparada y general Español – Historia Español – Infinitivo (10) Español – Lenguaje familiar – América Latina Español – Lexicografía Español – Moderno – 1500-1700 – Gramática Español – Oraciones (7) Español – Participio Español – Pronombres</p>	<p>(PC) Lenguas romances Español – Proporciones Español – Provincialismos – América Latina (2) Español – Provincialismos – América Latina – Historia Español – Provincialismos – Colombia Español – Provincialismos – Chile Español – Provincialismos – Guanajuato Español – Provincialismos – México (5) Español – Provincialismos – Bogotá Español – Retórica Español – Semántica (3) Español – Sintaxis (21) Español – Uso Español – Verbo (23) Español – Voz Español en América Español en México (2) Francés – Sintaxis (3) Francés – Verbo (2) Gramática Filología románica – Colecciones Literatura española Ordaz, Diego de, 1485-1533 – Lenguaje – Portugués – Verbo</p> <p>(PE) Inglés Americanismos Diccionarios – Español Inglés – Adverbios</p> <p>(PG) Literatura rusa Cuentos de hadas – Historia y crítica Formalismo (Literatura rusa) (3) Prosa literaria – Historia y crítica – Teoría, etc. Socialismo en la literatura</p> <p>(PM) Lenguas artificiales Chol – Diccionario – España Chol – Textos Chol (idioma) – Gramática Escritura pictórica maya Español – Diccionario – Maya (2) Español – Diccionarios – Tojolabal (2) Indios de México – Lenguas Indios de México – Lenguaje Lacandón (Lengua) Literatura maya – Traducciones el español Náhuatl Náhuatl – Dialecto español Náhuatl – Diccionarios – España Náhuatl – Gramática (4) Náhuatl – Morfología Náhuatl – Zacapoaxtla</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOLÓGICA

<p>(PM) Lenguas artificiales Iglesia Católica – Catecismo – Español México – Lenguas – Dialectos Poemas en tojolabal y español Poesía náhuatl (2) Tojolabal (3) Tojolabal – Estudio y enseñanza Tzeltal – Dialectos – Bachajón Tzeltal – Diccionarios</p> <p>(PN) Literatura Arte Barroco – España Arte de escribir Arte – Colecciones Canon (Literatura) Crítica (11) Crítica – Alemania Crítica – Francia Delicado, Francisco, – S. XVI – La Lozana andaluza</p> <p>(PN) Literatura Dominicos en México Drama – Historia y crítica Drama – Historia y crítica – Teoría, etc. España – Historia – 1931-1939 Estilo literario (2) Ficción – Técnica Formalismo (Literatura rusa) Lectores, Respuesta de los – Crítica Literatos – Discursos, ensayos, conferencias Literatura (7) Literatura – Discursos, ensayos, conferencias Literatura – Estudio y enseñanza (6) Literatura – Filosofía (4) Literatura – Historia y crítica (5) Literatura española – Diccionarios Literatura experimental – México Literatura fantástica Literatura fantástica – Crítica e interpretación (3) Literatura moderna Literatura moderna – Discursos, ensayos, conferencias Literatura moderna – Siglo XVII – Historia y crítica Literatura y filosofía (2) Literatura y sociedad Modernismo (Literatura) Novela (3) Novela – Historia y crítica Novela – Técnica (3) Poesía Poética Prosa literaria – Historia y crítica (3) Realismo en la literatura</p>	<p>(PN) Literatura Retórica (7) Retórica – Historia Sexo en la literatura Sociedades literarias – México Teatro – América Latina – Historia Teatro – Discursos Teatro – Historia Teatro – México – Historia (2) Teatro – Puebla – Historia – Siglo XVII Teatro – Puebla (Ciudad) – Historia Teatro español – Historia – Siglo XVII Teatro experimental – México (9) Teatro principal (México) Teatro Principal (México) – Historia (2) Traducción e interpretación</p> <p>(PQ) Literatura romance Autores – Correspondencia, memorias, etc. (2) Autores dominicanos – Siglo XX – Biografía Autores mexicanos (3) Autores mexicanos – Historia y crítica Autores mexicanos – Siglo XX – Biografía Autores latinoamericanos – Discursos, ensayos, conferencias Bailarines – Cuba – Novela Castellanos, Rosario, 1924-1974 Castellanos, Rosario, 1924-1974 – Biografía Civilización medieval en la literatura Cocteau, Jean, 1888-1963 Contemporáneos (2) Cortázar, Julio, 1914-1984 (11) Cortázar, Julio, 1914-1984 – Entrevistas Cuba en la literatura (4) Cuentos cubanos Cuentos hispanoamericanos – Historia y crítica Cuentos mexicanos (3) Cuentos mexicanos – Colecciones Debray, Regis – Entrevistas Díaz Canedo, Enrique, 1879- Drama español (Comedia) Drama español – Historia (2) Drama español – Periodo clásico – 1500-1700 (3) Drama mexicano Drama mexicano – Siglo XX – Historia y crítica (2) Edad media en la literatura Ensayo literario España – Historia – República, 1931-1939 Español antiguo – Verbo Fuentes, Carlos, 1928 – Entrevistas García Márquez, Gabriel, 1928 (2) Henríquez Ureña, Pedro, 1884-1946 Indios de América del Sur – Literatura</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOLÓGICA

<p>(PQ) Literatura romance Indios de México Letras mexicanas Lezama Lima, José – Crítica e interpretación (5) Literatos – España Literatura (11) Literatura – Historia y crítica (3) Literatura argentina (7) Literatura cubana (7) Literatura cubana – Historia y crítica – Siglo XX (3) Literatura erótica Literatura española – Andalucía Literatura española – Historia y crítica (3) Literatura española – Siglo XVIII Literatura española – Siglo XIX Literatura española – Siglo XX – historia y crítica (2) Literatura experimental – México Literatura francesa (2) Literatura francesa – Historia y crítica Literatura guatemalteca – Historia y crítica Literatura latinoamericana (2) Literatura latinoamericana – Biografía Literatura latinoamericana – Colecciones Literatura latinoamericana – Historia (3) Literatura latinoamericana – Historia y crítica (13) Literatura mexicana (10) Literatura mexicana – Discursos, ensayos, conferencias Literatura mexicana – Publicaciones periódicas Literatura mexicana – Selección, extractos, etc. (2) Literatura mexicana – Siglo XX (10) Literatura mexicana – Siglo XX – Historia y crítica (7) Literatura mexicana – Siglo XX – Publicaciones periódicas Literatura moderna (4) Literatura moderna – Discursos, ensayos, conferencias (2) Literatura moderna – Siglo XX – Historia y crítica (2) Literatura y sociedad (3) Londres (Inglaterra) – Novela López Velarde, Ramón, 1888-1921 Mancisidor, José, 1894-1956 México – Historia – Revolución, 1910-1946 – Teoría, etc. México – Miscelánea México – Vida intelectual México (Ciudad) – Descripción – Poesía Modernismo (Literatura) Narrativa cubana (2)</p>	<p>(PQ) Literatura romance Narrativas hispánicas Novela hispanoamericana – Historia y crítica (5) Novela (5) Novela argentina (17) Novela argentina – Historia y crítica (4) Novela cubana (5) Novela cubana – Siglo XX (5) Novela española – Crítica e interpretación Novela española – Periodo Clásico, 1500-1700 Novela latinoamericana (5) Novela latinoamericana – Siglo XX – Historia y crítica (4) Novela mexicana (15) Novela mexicana – Autores (11) Novela mexicana – Historia y crítica (6) Novela mexicana – Siglo XX (3) Novela uruguaya (8) Novelistas cubanos (3) Novo, Salvador, 1904- (3) Onetti, Juan Carlos, 1909- (5) Ortega y Gasset, José, 1883-1955 Poesía mexicana (3) Poesía mexicana – colecciones Poesía (6) Poesía española – Siglo XX – Historia y crítica Poesía hispanoamericana Poesía mexicana (25) Poesía mexicana – Colecciones Poesía mexicana – Siglo XX (12) Poesía mexicana – Siglo XX - Colecciones (7) Poetas mexicanos (2) Prólogos y epílogos (2) Prosa española Prosa literaria mexicana (4) Prosa literaria mexicana – Colecciones (5) Prosa mexicana Proust, Marcel, 1871-1922 (2) Revista Moderna de México – Historia y crítica Reyes, Alfonso, 1889-1959 – Siglo XX – Correspondencia Rivas Mercado, Antonieta Surrealismo Teatro mexicano (4) Torres Bodet, Jaime, 1902-1974 Vallejo, Cesar, 1892-1938 Vargas Llosa, Mario, 1936 Villaurrutia, Xavier, 1903-1950 (3)</p> <p>(PS) Literatura americana Poesía norteamericana – Siglo XX</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOLÓGICA

<p>(PT) Literatura alemana Empédocles Judíos en la literatura (2) Literatura escandinava – Traducción del alemán – Historia y crítica Literatura húngara Poesía</p> <p>Q – Ciencia (Q) Ciencia (General) Ciencia – Aspectos sociales Ciencia – Historia</p> <p>(QE) Geología Parícutín, Volcán</p> <p>(QH) Historia natural (General), Biología (General) Vida (Biología)</p> <p>(QK) Botánica Botánica</p> <p>(QL) Zoología Zoología</p> <p>R – Medicina (R) Medicina (General) Medicina – Filosofía Medicina – Historia Medicina – México – Historia</p>	<p>(RC) Medicina interna, práctica médica Capitalismo Psiquiatría – Historia</p> <p>S – Agricultura e Ind. Agropecuaria (SF) Cultura animal Caballos – Conductas</p> <p>T – Tecnología (TN) Minería, metalurgia Petróleo – México</p> <p>(TS) Manufactura Gemas</p> <p>U – Ciencia militar (U) Ciencia militar (General) Paz Guerra</p> <p>Z – Bibliografía y bibliotecología (Z) Bibliografía y Bibliotecología América Latina – Bibliografía Autores – Abreviaturas Bibliotecas – México Dominicos – Bio-Bibliografía Drama español – Bibliografía España – Colonias – América – Historia Manuscritos – Catálogos México – Bibliografía (2) Revista Mexicana de Cultura (2)</p>
---	---

4. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS (IIFs)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICAN LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>B – Filosofía y religión (B) Filosofía (General) Althusser, Louis Análisis (Filosofía) Apologética – Trabajos anteriores a 1800 (3) Aristóteles – Ética Berkeley, George, 1685-1753 Burman, Frans, 1628-1679 Certeza Ciencia – Metodología (2) Cristianismo – Literatura de controversia Cristianismo antiguo Descartes, René, 1596-1650 (9) Descripciones (Filosofía) Escepticismo (3) Escepticismo – Historia Estoicos Ética (5) Fe (2) Fenomenología (7) Filosofía (8) Filosofía – Discursos, ensayos, conferencias Filosofía – Estudio y enseñanza Filosofía – Colecciones (4) Filosofía – Discursos, ensayos, conferencias Filosofía – Historia (13) Filosofía – Metodología Filosofía alemana Filosofía alemana – Colecciones Filosofía antigua (3) Filosofía de la naturaleza Filosofía latinoamericana Filosofía lingüística Filosofía marxista (3) Filosofía medieval (3) Filosofía moderna (2) Filosofía moderna – Historia (2) Filósofos franceses – Correspondencia, memorias, etc. Filosofía peruana Filosofía y ciencia Filósofos italianos Habermas, Jurgén, 1929- Habermas, Jurgén, 1929 – Conocimiento, Teoría del Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, 1770-1831 (3) Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, 1770-1831 - Religión Husserl, Edmund, 1859-1938 Idealismo</p>	<p>(B) Filosofía (General) Ideología (5) Ideología – Discursos Individualismo Kant, Immanuel, 1724-1804 (2) Lenguaje privado Lenguaje y lenguas – Filosofía Lenguas – Aspectos religiosos (4) Lenin, Vladímir Ilich, 1870-1924 (2) Materialismo dialéctico Max, Karl, 1818-1883 (3) Mill, John Stuart, 1806-1873 – Biografía Ontología Percepción (Filosofía) Percepción (Filosofía) – Historia Positivismo (2) Positivismo lógico Razonamiento (3) Realismo (2) Relatividad Russell, Bertrand, 1872-1970 (2) Semántica (Filosofía) Wittgenstein, Ludwig, 1889-1951</p> <p>(BC) Lógica Filosofía Lenguaje – filosofía Lógica (3) Lógica – Historia Lógica – Manuales, etc. Ontología</p> <p>(BD) Filosofía especulativa Cognición (3) Conocimiento, Teoría del (4) Conocimiento, Teoría del – Historia (3) Economía marxista Historia – Filosofía Metafísica Sociología del conocimiento (4) Valores Verdad (2)</p> <p>(BF) Psicología Amor Autoridad Creencia y duda (2) Identidad (Psicología) – Discursos, ensayos, conferencias</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA

<p>(BF) Psicología Ocultismo – Historia Prejuicios y antipatías Psicoanálisis – Colecciones Psicoanálisis – Discursos, ensayos, conferencias Psicología</p> <p>(BH) Estética Estética – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(BJ) Ética Decisión – Ciencia política Ética</p> <p>(BL) Religiones, mitología, racionalismo Dioses Grecia – Religión Lenguas – Aspectos religiosos Religión – Filosofía – Discursos, ensayos, conferencias Religión y ciencia – 1909- (2) Religión y sociología</p> <p>(BM) Judaísmo Filosofía judía</p> <p>(BR) Cristianismo Cristianismo – Filosofía Literatura cristiana primitiva – Historia y crítica Religión Tolerancia</p> <p>(BT) Doctrina teológica Dios – Prueba ontológica (2) Dios – Prueba ontológica – Colecciones Gnosticismo Teísmo</p> <p>(BX) Denominaciones cristianas Teología – Edad Media, 600-1500</p> <p>C – Ciencias auxiliares de la Historia (CB) Historia y civilización Ciudades y pueblos antiguos Renacimiento</p> <p>(CS) Genealogía Nombres personales</p> <p>D – Historia (excepto América) (D) Historia (General) Historia – Filosofía</p>	<p>E – F – Historia de América (E) América (General) Indios – Identidad étnica Indios, Tratamiento de Multiculturalismo – Estados Unidos</p> <p>(F) América Latina Aztecas – Historia Características nacionales mexicanas Chiapas – Historia – Insurrección campesina, 1994 Indios de México – Historiografía México – Historia – Descubrimiento y conquista, 1519-1540 – Fuentes México – Historia – Fuentes – Siglo XX México – Historia – Guerra de independencia, 1810-1821 – Discursos, ensayos, conferencias (2) México – Historia – 1867-1910 México – Política y gobierno – 1910-1917 México – Vida social y costumbres (2)</p> <p>G – Geografía y Antropología (GN) Antropología Etnohistoria Etnología Grupos étnicos Indios Indios – Actividad política</p> <p>H – Ciencias sociales (H) Ciencias sociales en general Ciencias políticas – Historia – Fuentes Ciencias sociales Ciencias sociales – Metodología (3) Filosofía de las ciencias sociales (2)</p> <p>(HB) Teoría económica Economía marxista (5) Marx, Kart, 1818-1883 – Capital</p> <p>(HC) Historia y condiciones económicas Capitalismo (6) México – Condiciones sociales</p> <p>(HD) Agricultura e industria Indios – Condiciones jurídicas, leyes, etc. (4)</p> <p>(HF) Comercio y administración de empresas Psicología industrial</p> <p>(HM) Sociología Cambio social Experiencia</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA

<p>(HM) Sociología Marx, Kart, 1818-1883 Minorías Personalidad Psicología social (2) Sociología (5) Sociología – Discursos (2)</p> <p>(HN) Historia y condiciones sociales Problemas sociales</p> <p>(HQ) Familia, matrimonio y mujeres Amor</p> <p>(HT) Comunidades, clases sociales y razas Burocracia</p> <p>(HX) Comunismo y socialismo Comunismo (3) Marx, Kart, 1818-1883 Marx, Kart, 1818-1883 – Correspondencia (2) Materialismo dialéctico (3)</p> <p>J – Ciencias políticas</p> <p>(JA) Trabajos generales Ciencia política – Alemania (2) Ciencia política – Historia Democracia</p> <p>(JC) Teoría política Derechos naturales Estado, El (4) Ética política Legitimidad de gobierno Justicia Nacionalismo Nacionalismo – Discursos, ensayos, conferencias Minorías Minorías – Aspectos morales y religiosos (2) Poder (Ciencias sociales)</p> <p>(JF) Historia constitucional y administración pública y comparada Minorías – Derechos civiles</p> <p>(JK) Historia constitucional y administración de Estados Unidos Estados Unidos – Condiciones económicas</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina Derechos civiles (Derecho internacional)</p>	<p>(JX) Derecho internacional Nacionalismos</p> <p>K – Leyes</p> <p>(K) Ley (General) Derechos humanos</p> <p>(KG) América Latina (General) Indios de México – Condiciones jurídicas, leyes, etc. (7)</p> <p>N – Bellas artes</p> <p>(N) Artes visuales (General) Arte – Privado – Colecciones Arte renacentista</p> <p>(ND) Pintura Duchamp, Marcel, 1887-1968</p> <p>P – Lengua y literatura</p> <p>(P) Filología general y lingüística Lingüística – Diccionarios</p> <p>(PA) Lenguas clásicas y literatura Heráclito, de Éfeso Platón (2)</p> <p>(PC) Lenguas romances Civilización medieval en la literatura Enciclopedias y diccionarios – Francés Mujeres y literatura – Francia</p> <p>(PN) Literatura Poesía (3) Romanticismo</p> <p>(PQ) Literatura romance Literatura latinoamericana (3) Literatura mexicana (2) Literatura mexicana – Siglo XX (4) México – Vida intelectual Paz, Octavio, 1914-1998 – Crítica e interpretación (6) Paz, Octavio, 1914-1998 – Entrevistas Paz, Octavio, 1914-1998 – Poesía (3) Paz, Octavio, 1914-1998 – Prosa (2) Poesía española Poesía española – Historia y crítica (2) Poesía mexicana – Colecciones – Siglo XX (4) Poesía mexicana – Siglo XX (9) Poetas mexicanos (3)</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA

<p>Q – Ciencia (Q) Ciencia (General) Ciencia (3) Ciencia – Filosofía (3) Ciencia – Historia (2) Ciencia – Historia – Fuentes (3) Ciencia – Metodología Ciencia – Trabajos anteriores a 1800 (3)</p> <p>(Q) Ciencia (General) Razonamiento</p> <p>(QA) Matemáticas Algoritmos Ciencia – Filosofía Funciones completas Funciones recursivas Geometría – Trabajos anteriores a 1800 Intuición (Matemáticas) Matemáticas Matemáticas – Historia (5) Matemáticas – Filosofía (2) Matemáticas – Trabajos populares Probabilidades (5)</p> <p>(QC) Física Filosofía Física – Filosofía Luz – Historia Teoría cuántica</p>	<p>(QH) Historia natural (General), Biología (General) Bioética (2)</p> <p>(QK) Botánica Botánica medica</p> <p>R – Medicina (R) Medicina Enfermos – Psicología Ética medica Medicina ética (4) Medicina – Filosofía (2) Medicina Social Medicina y psicología</p> <p>(RA) Aspectos públicos de la medicina Medicina social (4) Medicina social – Descripción Sida (Enfermedad) – Aspectos morales y éticos</p> <p>(RC) Medicina interna Psicología clínica Psicoterapia (3) Psicoterapistas y pacientes – Aspectos morales y éticos Sida (Enfermedad) – México Sida (Enfermedad) – Aspectos morales y éticos (3)</p>
---	--

5. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS (IIH)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICAN LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>B – Filosofía y religión (B) Filosofía (General) Filosofía moderna</p> <p>(BD) Filosofía especulativa Verdad</p> <p>(BL) Religiones, mitología, racionalismo Mitología</p> <p>(BR) Cristianismo Cristianismo – México – Historia Iglesia católica – México</p> <p>(BS) LA Biblia Biblia. O.T. Eclesiastés – Introducción</p> <p>(BT) Doctrina teológica Guadalupe, Virgen de (11) Guadalupe, Virgen de – Apariciones y milagros (3) Religión – Diccionarios Tepeyac, Virgen del (2)</p> <p>(BV) Práctica teológica Iglesia católica – Misiones Iglesia y Estado – México Himnos mexicanos Obispos – Michoacán Sermones</p> <p>(BX) Denominaciones cristianas Basílicas – Guanajuato Cardenales (Prelados) – España Carmelitas en México Ducreo, Benno Franciscus, 1721-1779 España – Colonias Franciscanos – América – Historia Iglesia católica – México – Historia Jesuitas – México (8) Jesuitas – México – Baja California Jesuitas – Misiones (5) Iglesia Católica – Obras colectivas Michoacán – Iglesia – Historia – Siglo XVIII (2) Misiones – México Palafox y Mendoza, Juan de, Ob. 1600-1659 (2)</p> <p>C – Ciencias auxiliares de la Historia (CB) Historia y civilización Archivos – España</p>	<p>(CB) Historia y civilización Civilización – Historia</p> <p>(CD) Diplomática, archivos, sellos América Latina – Historia – Fuentes Archivos – España Archivos – España – Sevilla – Guía Archivos – Gran Bretaña Archivos – México (4)</p> <p>D – Historia (excepto América) (D) Historia (General) Historia – filosofía – Colecciones Historia – Historiografía (3) Historiografía Tradición oral</p> <p>(DC) Francia Francia – Historia – Revolución, 1789-1799 – Historiografía Semántica</p> <p>(DD) Alemania La guerra campesina en Alemania</p> <p>(DP) España España – Historia (2) España – Historia – Borbones, 1700-1931 España – Historia – Carlos IV, 1788-1808 España – Historia – Siglo XVIII (3) Estadísticas – España – Biografía Etnología Historia – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(DS) Asia Malucas, Islas – Descripción y viajes Oceanía – Descubrimiento y exploración</p> <p>(DX) Gitanos – España</p> <p>E – F – Historia de América (E) América (General) América – Historia (4) España – Colonias – América (2) Estados Unidos – Relaciones exteriores – Gran Bretaña Indios – Lenguas Indios – Origen</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

<p>(E) América (General) Indios navajos – Religión y mitología Mayas – Historia (3) Mesoamérica – Historia (6) Pueblos indios Sudoeste Nuevo (Estados Unidos) – Descripción y viajes</p> <p>(F) América Latina Aculturación (6) Alvarado, Pedro de – 1485?-1541 América Latina (2) América Latina – Historia América Latina – Historia – Hasta 1600 América Latina – Historia – Guerras de independencia, 1806-1830 América Latina – Problemas raciales América Latina – Relaciones exteriores – Francia Arqueología – México – Historia (2) Arriaga, Ponciano, 1811-1865 – Discursos, ensayos, conferencias (2) Autores – Correspondencia, memorias, etc. Aztecas (9) Aztecas – Arte Aztecas – Historia (4) Aztecas – Historia – Fuentes Aztecas – Ritos y ceremonias Baja California Baja California – Descripción y viajes (5) Baja California – Historia (6) Bassols García, Narciso, 1847?-1959 Calendario mexicano (3) California – Nombre California – Historia (5) California – Historia – Publicaciones periódicas Campesinos – México Chichimecas Códice Vendonesis Códice Fernández Leal Códice Mendoza Códices mexicanos (2) Cortes, Hernán, 1485-1547 (4) Costa del Pacífico – Exploración de descubrimiento Coyoacán (México) – Historia Cultura Chalco (México: Estado) – Historia Chiapas – Historia Chichimecas (3) Doblado, Manuel, 1818-1865 – Discursos, ensayos, conferencias Dominios en Guatemala Escritura pictórica mexicana (9) España – Colonias – Administración (2)</p>	<p>(F) América Latina España – Colonias – América Estudios de cultura maya Estudios de cultura maya – Índices Etnología – América Latina Etnología – México (2) Exiliados – México – Historia – Siglo XX (2) Exploradores – México – Biografía Franciscanos en México (3) Generales – México – Biografía Gobernadores – Jalisco Guerrero, Vicente, 1782-1831 Guridi y Alcocer, José Miguel, 1763-1828 Guanajuato – Antigüedades (3) Guanajuato – Historia (5) Guanajuato – León – Historia (8) Guanajuato (Ciudad) – Historia – Cronología Guaranés Guatemala – Antigüedades Guatemala – Descripción y viajes Hidalgo y Costilla, Miguel, 1753-1811 (6) Hidalgo y Costilla, Miguel, 1753-1811 – Biografía (3) Historia antigua – México Historia natural – Baja California Huastecos – Veracruz Incas – Historia (3) Indios – Religión y mitología Indios de América del Sur – Andes Indios de América del Sur – Fuentes Indios de América del Sur – Perú Indios de América Central Indios de América Central – Guatemala Indios de Mbya – Folklor Indios de América Central Indios de México (4) Indios de México – 1540-1810 Indios de México – Antigüedades (7) Indios de México – Baja California (6) Indios de México – Colecciones (2) Indios de México – Condiciones sociales Indios de México – Cultura (5) Indios de México – Filosofía (2) Indios de México – Genealogía Indios de México – Guerras (4) Indios de México – Hidalgo – Antigüedades Indios de México – Historia (12) Indios de México – Historia – Antigüedades Indios de México – Historia – Fuentes Indios de México – Misiones (8) Indios de México – Oaxaca – Religión y mitología Indios de México – Política y gobierno Indios de México – Relaciones gubernamentales</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

<p>(F) América Latina Indios de México – Religión y mitología (4) Indios de México – San Juan Teotihuacán – Antigüedades Indios de México – Teatro Indios, Tratamiento de Insurrecciones de campesinos – México – Historia (3) Iturbide, Agustín de, Emperador de México, 1783-1824 Jalisco – Historia Jesuitas – Baja California (6) Jesuitas – México Juárez, Benito, 1806-1872 – Discursos, ensayos, conferencias Kino, Eusebio Francisco, 1644-1711 Kino, Eusebio Francisco, 1644-1711 – Correspondencia Lafragua, José María , 1813-1875 – Discursos, ensayos, conferencias La Paz (Baja California) – Historia Lengua makiritare Leyendas – Guatemala Literatura náhuatl López Rayón, Ignacio, 1773-1832 Manuscritos aztecas (3) Manuscritos mayas (4) Manuscritos mexicanos (10) Manuscritos mixtecos (2) Mayas – Antigüedades (3) Mayas – Arte Mayas – Astronomía Mayas – Escritura Mayas – Educación Mayas – Filosofía Mayas – Historia (3) Mayas – Historia – Estudio y enseñanza Mayas – Historia – Fuentes Mayas – Religión y mitología Mestizaje (4) México (2) México – Antigüedades (5) México – Bio-Bibliografía (4) México – Civilización (4) México – Condiciones económicas México – Condiciones sociales México – Conflictos de frontera – 1910- (2) México – Descripción y viajes (3) México – Descripción y viajes – 1951- México – Guerra de independencia, 1810-1821 México – Guerra de independencia, 1810-1821 – Publicaciones periódicas (3) México – Guerra de reforma e intervención francesa,</p>	<p>(F) América Latina 1854-1867 México – Historia (28) México – Historia – Fuentes (3) México – Historia – Colonia, 1540-1810 (20) México – Historia – Colonia, 1540-1810 – Fuentes (4) México – Historia – Conquista, 1549-1540 (16) México – Historia – Conquista – 1519-1540 (18) México – Historia – Conquista – 1519-1540 – Fuentes (5) México – Historia – Descubrimiento y conquista, 1519-1540 (3) México – Historia – Descubrimiento y conquista, 1519-1540 – Fuentes (4) México – Historia – Guerra de Independencia, 1810-1821 (20) México – Historia – Guerra de Independencia, 1810-1821 – Biografía (4) México – Historia – Guerra de Independencia, 1810-1821 – Descripción México – Historia – Guerra de Independencia, 1810-1821 – Fuentes (5) México – Historia – 1821-1861 México – Historia – 1910 – Fuentes (2) México – Historia – 1910-1946 (7) México – Historia – 1946 (2) México – Historia – Hasta 1517 (3) México – Historia – Hasta 1519 (20) México – Historia – Hasta 1810 (3) México – Historia – Hasta 1810 – Fuentes (3) México – Historia – Hasta 1821 México – Historia – Hasta 1910 México – Historia – Intervención europea, 1861-1867 México – Historia – Revolución – 1910-1920 (10) México – Historia – Revolución – 1910-1920 (3) México – Historia – Siglo XIX México – 1821-1861 México – Política y gobierno México – Política y gobierno – 1540-1810 (2) México – Política y gobierno – 1821-1861 (3) México – Política y gobierno – 1867-1910 México – Relaciones exteriores – Estados Unidos (4) México – Relaciones exteriores – Historia México – Yanhuitlán – Historia México contemporáneo (2) México, Valle de – Descripción y viajes Mezcla de razas Michoacán – Condiciones económicas – Siglo XVIII Michoacán – Condiciones sociales Michoacán – Historia (4) Michoacán – Historia – Siglo XVIII</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

<p>(F) América Latina Minas y riqueza mineras – Chihuahua – 1719 Minas y riqueza mineras – México Miramón, Miguel, 1831-1867 – Discursos, ensayos, conferencias Misiones – Baja California (2) Misiones – California Misiones – Pimeria Alta (México y Arizona) Mitología indígena – México Mixtecos (2) Monte Albán (México) Morelos – Historia Morelos y Pavón, José María, 1765-1815 (4) Morelos y Pavón, José María, 1765-1815 – Biografía (3) Moreno, Pedro, 1775-1817 – Biografía Movimiento de izquierda revolucionaria (Perú) Nueva Galicia – Historia Nahuas (4) Nahuas – Censo, 1540 Nahuas – Cultura Nahuas – Religión y mitología (4) Ocampo, Melchor, 1814-1861 – Discursos, ensayos, conferencias (2) Oaxaca – Historia (2) Olmecas (6) Orozco y Berra, Manuel, 1816-1881 – Discursos, ensayos, conferencias Otero, Mariano, 1817-1850 – Discursos, ensayos, conferencias (2) Otomí Otomíes Pacífico, Costa del – Descubrimiento y exploraciones (3) Panamá – Descripción y viajes Paso y Troncoso, Francisco del, 1842-1916 Perú – Historia – Insurrección de Tupac Amaru, 1780-1781 Poesía náhuatl Puebla (Ciudad) – Historia (10) Puebla (Ciudad) – Historia – Fuentes (5) Puebla (Ciudad). Calles (4) Quechuas – Ritos y ceremonias Querétaro – Historia Quetzalcóatl (2) Quintana Roo, Andrés, 1787-1851 – Biografía (4) Quichés (3) Quiroga, Vasco de, 1470-1565 Ramírez, José Fernando, 1804-1871 – Discursos, ensayos, conferencias Ramírez, Ignacio, 1818-1879 – Discursos, ensayos, conferencias (3) San Luis Potosí – Historia</p>	<p>(F) América Latina San Luis Potosí (Ciudad) – Historia (4) Sierra, Justo, 1848-1912 – Discursos, ensayos, conferencias Sonora – Historia Tarascos (4) Tarascos – Religión y mitología Teotihuacán (México) – Historia Teotihuacán (México: Estado) Tlaxcala – Historia Toltecas (7) Tornel y Mendivil, José María, 1789-1853 – Discursos, ensayos, conferencias (2) Tzintzuntzan (México) – Historia Tzotziles Tipografía – Historia – Puebla (Ciudad) (2) Tula (Hidalgo) – Antigüedades (2) Valle de Santa Isabel del Armadillo (San Luis Potosí) – Historia Vasconcelos Calderón, José, 1881-1959 Villa, Francisco, 1878-1923 – Biografía Virreyes de la Nueva España Yucatán – Enciclopedias Yucatán – Historia (5) Yucatán – Historia – Catálogos Yucatán – Historia – Catálogos Zacatecas – Historia Zapotecas (2) Zapotecas – Escritura Zapotecas – Historia (2) Zarco, Francisco, 1829-1869</p> <p>G – Geografía y Antropología (G) Geografía (General) Atlas – México (3) Geografía Viajes alrededor del mundo</p> <p>(GA) Geografía matemática, cartografía Cartografía – Historia (7)</p> <p>(GB) Geografía física Geografía – México (6) Geografía física – México</p> <p>(GF) Ecología humana, antropogeografía Geografía humana (2) México – Población Seres humanos – Efecto del medio ambiente sobre</p> <p>(GN) Antropología Aculturación</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

<p>(GN) Antropología Alfabetización Antropología (6) Antropología – Discursos, ensayos, conferencias (2) Antropología – Estructural Antropología – Historia Antropología – México (4) Etnohistoria (14) Etnohistoria – Metodología (3) Sociedad primitiva (2) Viajes y travesías – Colecciones (2) Yuto – Azteca – Gramática comparativa</p> <p>(GT) Modales y costumbres Ritos y ceremonias – Origen Usos y costumbres – Colecciones Usos y costumbres – Origen</p> <p>H – Ciencias sociales</p> <p>(HA) Estadística México – Censos México – Estadística (4)</p> <p>(HB) Teoría económica Economía México – Población (2)</p> <p>(HC) Historia y condiciones económicas Agricultura – Aspectos económicos – México (2) Clases sociales – México – Colecciones Chiapas – Condiciones económicas Diezmos – México – Guanajuato – San Luis de la Paz – Historia Estados Unidos – Condiciones económicas (2) Geografía económica – México México – Condiciones – 1918- (2) México – Condiciones económicas (7) México – Condiciones económicas – Discursos, ensayos, conferencias México – Condiciones económicas – Siglo XIX México – Condiciones sociales Recursos naturales – México (3) Suelo – México Tehuantepec, Istmo de (México) – Condiciones económicas</p> <p>(HD) Agricultura e industria Agricultura – Aspectos económicos Agricultura – Aspectos económicos – México Agricultura – México (2) Campesinos – Asia Campesinos – Insurrección (2)</p>	<p>(HD) Agricultura e industria Campesinos – Malasia – Actividad política Desarrollo económico (2) Ejido – México Huelga de mineros, Mineral del Monte, México, 1766 (2) Industria del petróleo (2) Industria del petróleo – Estados Unidos Industria del petróleo – México Industria metalúrgica – México Industrias – México Industrias eléctricas – México Maíz – Aspectos económicos – México – Historia México (Ciudad) – Comercio – Historia Minas y riquezas minerales – México (2) Obras públicas – México (Ciudad) – Historia – Siglo XVIII – Fuentes Problemas sociales – América Latina Servicios públicos – México – Censos Tenencia de la tierra – México (2) Tenencia de la tierra – México – Historia Tenencia de la tierra – Yucatán</p> <p>(HE) Transporte y comunicación Caminos – México Ferrocarriles – México – Historia</p> <p>(HF) Comercio y administración de empresas Geografía económica (7) Industrias</p> <p>(HJ) Finanzas públicas Administración pública Finanzas – México – Historia</p> <p>(HM) Sociología Cambio social – Discursos, ensayos, conferencias Etnología Europa – Historia – Revoluciones México – Política económica Sociología</p> <p>(HN) Historia y condiciones sociales Clases sociales – México Oaxaca (Ciudad) – Condiciones sociales</p> <p>(HQ) Familia, matrimonio y mujeres Discriminación sexual contra las mujeres – Leyes y legislación Mujeres – Historia (2) Mujeres – Historia – Historia – Siglo XIX (2) Mujeres – Historia y condición de la mujer (2)</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

<p>(HQ) Familia, matrimonio y mujeres Mujeres – Historia y condición de la mujer – Siglo XIX (2) Mujeres – México – Historia (3) Mujeres – México (Ciudad) – Historia – Siglo XX Mujeres en México (3) Prostitución – México</p> <p>(HT) Comunidades, clases sociales y razas Planificación regional – México (2) Política económica Urbanismo – México</p> <p>(HV) Patología social Bandidos y ladrones Castigo Delitos y delincuentes – México (5)</p> <p>(HV) Patología social México – Vida social y costumbres (2) Prisiones Prisiones – Leyes y legislación – México Prisiones – México</p> <p>J – Ciencias políticas (J) Documentos oficiales México – Política y gobierno, 1821-1861 (3) Retratos mexicanos</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina América Latina – Política y gobierno Baranda, Joaquín, 1840-1909 Derecho constitucional Derecho público – México España – Colonia – América – Administración Justicia, Administración de – México México – Historia constitucional (3)</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina México. Constitución México. Constitución, 1857 México. Constitución, 1917 Vallarta, Ignacio Luis, 1830-1893</p> <p>K – Derecho (K) Derecho (General) Trabajo – Derecho internacional</p> <p>(KB) México Derecho penal – Distrito Federal</p>	<p>(KB) México México – Derecho Procedimiento penal – Distrito Federal</p> <p>(KG) América Latina (General) Indios de América del Sur – Condiciones jurídicas, leyes, etc. (2) Justicia penal, Administración de – México Sánchez de Tagle, Francisco Manuel, 1782-1847</p> <p>L – Educación (LA) Historia de la educación Universidad y colegios – México</p> <p>(LB) Teoría y práctica de la educación Educación – Leyes y legislación – México</p> <p>(LE) América excepto Estados Unidos Universidad de San Carlos de Guatemala – Historia Universidades y colegios – Leyes y legislación</p> <p>M – Música (ML) Literatura de la Música Canciones folklóricas mexicanas Indios de México – Música</p> <p>N – Bellas artes (N) Artes visuales (General) Patrimonio artístico – Histórico nacional Vasos, Pintura de</p> <p>(NB) Escultura Zúñiga, Francisco, 1912-</p> <p>P – Lengua y literatura (P) Filología general y lingüística Comunicación escrita Lenguaje y lenguas (3) Lenguaje y lenguas – San Pedro Pochutla Lingüística (3)</p> <p>(PA) Lenguas clásicas y Literatura Tragedia griega</p> <p>(PC) Lenguas romances Español – Diccionarios (2) Español – Provincialismos Méndez Pidal, Ramón, 1869-1968</p> <p>(PG) Literatura rusa Dostoievski, Fiódor, 1821-1881</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

<p>(PM) Lenguas artificiales Cahitas Cora – Diccionarios – Español Cora – Gramática Español – Diccionarios Español – Diccionarios – Huichol Eudeve – Gramática Guarijio – Chihuahua – Gramática Indios de México – Lenguas (2) Lenguaje hopo – Libros de texto – Inglés Lengua Nez Percé – Textos Lengua shoshone Literatura indígena – América Latina – Historia y crítica Literatura náhuatl (3) Literatura náhuatl – Historia y crítica (3) Literatura maya – Traducciones al español (2) Luiseño – Diccionarios – Inglés Maya – Gramática Mayas – Calendario Mixteco – Diccionarios Nahuas – Religión y mitología Náhuatl (4) Náhuatl –Dialecto español (2) Náhuatl – Diccionarios (2) Náhuatl – Diccionarios – Español Náhuatl – Diccionarios – Inglés Náhuatl – Gramática (7) Náhuatl – Historia (2) Náhuatl – Textos (2) Náhuatl – Verbo Papago – Diccionario Papago – Gramática Pipile – Gramática Poesía azteca (3) Poesía náhuatl – Traducciones al español (5) Poesía quechua – Colecciones Tarahumaras (2) Zapoteca – Gramática</p> <p>(PN) Literatura Imprenta – México Poesía folklórica – Historia y crítica Periódicos mexicanos – Historia (3) Periodismo – Guadalajara, México (2) Periodismo – México – Historia (3)</p> <p>(PQ) Literatura romance Altamirano, Ignacio Manuel, 1834-1893 – Discursos, ensayos, conferencias (6) Autores mexicanos – Siglo XX – Correspondencia, etc.</p>	<p>(PQ) Literatura romance El Códice Gómez de Orozco Fernández de Lizardi, José Joaquín, 1776-1826 (2) Fernández de Lizardi, José Joaquín, 1776-1826 – Biografía (4) Fernández de Lizardi, José Joaquín, 1776-1826 – Crítica e interpretación (5) Figuras de dicción González Bocanegra, Francisco, 1824-1861 – Discursos, ensayos, conferencias Henríquez Ureña, Pedro, 1884-1946 – Biografía Henríquez Ureña, Pedro, 1884-1946 – Crítica e interpretación Henríquez Ureña, Pedro, 1884-1946 – Diarios (Memorias) Indios de México Novela mexicana Literatura guatemalteca Literatura mexicana Literatura paraguaya – Historia y crítica Literatura venezolana – Historia y crítica Orozco Muñoz, Francisco, 1884-1994 – Biografía (2) Payno, Manuel, 1810-1894 Poetas franceses – Siglo XIX – Biografía Prieto, Guillermo, 1818-1897 – Discursos, ensayos, conferencias (4) Riva Palacio, Vicente, 1832-1896 – Discursos, ensayos, conferencias Roa Barcenas, José María, 1827-1908 – Discursos, ensayos, conferencias Sátira mexicana Teatro – América Central Teatro náhuatl</p> <p>Q – Ciencia (QH) Historia natural (General, Biología (General) Animales de bosque – México Historia natural – México – Socorro, Isla</p> <p>R – Medicina (RA) Aspectos públicos de la medicina Salud pública – Atlas – México</p> <p>S – Agricultura (S) Agricultura (General) Agricultura – México – Estadística Productos agrícolas – México – Bajío, El (Región) Sequías – México Suelos – Conservación – México</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

<p>(SK) Zoología Zoología – México</p> <p>(SD) Silvicultura Bosques y Silvicultura – México</p> <p>T – Tecnología (TC) Ingeniería hidráulica Irrigación – México (2)</p> <p>(TN) Minería, Metalurgia Mercurio – Minas y minerales</p> <p>(TX) Economía domestica Economía domestica – México Hambre – México (2)</p> <p>U – Ciencia militar (UA) Armamento México – Historia – Colonia, 1540-1810</p> <p>Z – Bibliografía y Bibliotecología Anónimos y seudónimos mexicanos (2) Arte – Bibliografía – Catálogos Berintáin de Souza, José Mariano, 1756-1817 – Bibliografía Biblioteca Palafoxiana (Puebla) Bibliotecas – México Bustamante, Carlos María, 1774-1848 – Bibliografía Catálogos clasificados (4) Catálogos de bibliotecas (2) Catálogos de bibliotecas – México Códices – México (4) Códices – México – Catálogos Derecho – México – Catálogos (2) Etnografía – Bibliografía (2)</p>	<p>(Z) Bibliografía y Bibliotecología Filosofía – Bibliografía – Publicaciones periódicas Finanzas – México Indios – Lenguas – Bibliografía (2) Imprenta – América Latina – Historia Imprenta – Historia – Campeche Imprenta – Historia – Guadalajara Imprenta – Historia – México (2) Imprenta – Historia – Puebla (Ciudad) Imprenta – México – Siglo XVIII Imprenta – Michoacán – Morelia Libros raros – Francia – Bibliografía – Catálogo Literatura escocesa – Bibliografía – Catálogos Literatura española – Bibliografía Literatura mexicana – Bibliografía Literatura mexicana – Bibliografía – Catálogos Literatura mexicana – Puebla – Puebla (Ciudad) – Bibliografía México – Bibliografía (7) México – Bibliografía de bibliografías México – Bibliografía – Catálogos México – Bio-Bibliografía México – Historia – 1821-1861 – Bibliografía – Catálogos México – Historia – Guerra de independencia, 1810-1821 (3) México – Historia – Guerra de independencia, 1810-1821 – Bibliografía México – Historia – Fuentes – Bibliografía (2) Michoacán – Bibliografía Tipografía – Historia – México Tipografía – Historia – Michoacán Tipografía – Historia – Oaxaca Tipografía – Historia – Puebla (Ciudad) (2) Yucatán – Bibliografía (3) Yucatán – Bibliografía – Catálogos (4) Yucatán – Historia – Catálogos</p>
--	---

6. CENTRO COORDINADOR Y DIFUSOR DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS (CCyDEL)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICAN LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>A – Obras generales (AE) Enciclopedias Enciclopedias y diccionarios Enciclopedias y diccionarios – Español</p> <p>B – Filosofía y religión (B) Filosofía (General) Bacon, Francis, 1561-1626 (2) Conocimiento, Teoría del (2) Estética Estructuralismo Filosofía Filosofía – Diccionarios Filosofía – Diccionarios – Español Filosofía – Discursos, ensayos, conferencias (2) Filosofía española Filosofía latinoamericana (2) Filosofía española Nietzsche, Federico, 1844-1900 Nietzsche, Federico, 1844-1900 – Crítica e interpretación Revoluciones (2) Teoría del conocimiento (2)</p> <p>(BH) Estética Metáfora (2) Modernismo (Estética) – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(BL) Religiones, mitología, racionalismo Mitología – Discursos, ensayos, conferencias Racionalismo (2) Religiones</p> <p>(BR) Cristianismo Existencialismo México – Historia de la iglesia – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(BX) Denominaciones cristianas Iglesia y Estado – México – Historia – Siglo XIX</p> <p>C – Ciencias auxiliares de la Historia (CB) Historia y civilización Civilización – Filosofía Civilización moderna – Siglo XX Civilización Occidental Cultura</p>	<p>D – Historia (excepto América) (D) Historia (General) Conning, George, 1770-1827 Europa – Historia – 1815-1848 Europa – Política – 1815- Historia moderna Historia moderna – Siglo XIX Historiografía (3) Historiografía – Europa Historia universal – Siglo XX Wellington, Arthur Wellesley, Duque de, 1769-1852</p> <p>(DC) Francia Congreso de Viena (1814-1815) Guerras napoleónicas, 1800-1815 – Tratados</p> <p>(DP) España España – Biografía España – Descripción y viajes España – Historia – Siglo XIX España – Vida social y costumbres</p> <p>(DT) África África – Política Simbolismo</p> <p>E – F – Historia de América (E) América (General) América – Historia América en la literatura Clay, Henry, 1777-1852 Estados Unidos – Civilización Estados Unidos – Historia Estados Unidos – Historia – Guerra con México, 1845-1845 Estados Unidos – Historia – Historiografía Estados Unidos – Relaciones exteriores – Gran Bretaña Garvey, Marcus, 1887-1940 Indios de América Latina Legisladores – Estados Unidos – Biografía Negros (2) Negros – Derechos civiles (2) Racismo – América Latina</p> <p>(F) América Latina Academia Nacional de la Historia (Argentina) Alamán, Lucas, 1792-1852 (4)</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

<p>(F) América América – Historia – 1810- América Central – Historia – 1821 – Fuentes (3) América Central – Historia – 1821-1951 (4) América Central – Política América del Sur – Historia – Guerras de independencia, 1806-1830 (2) América del Sur – Política y gobierno – 1806-1830 – Colecciones América Latina – Civilización (4) América Latina – Historia (10) América Latina – Historia – Historiografía América Latina – Historia – 1830- (2) América Latina – Política y gobierno – 1806-1930 América Latina – Relaciones exteriores – Estados Unidos Argentina – Civilización Argentina – Descripción y viajes Argentina – Historia – 1817-1860 Azúcar – Manufactura y refinamiento – Antillas Bolívar, Simón, 1783-1830 (4) Bolivia – Historia Brasil – Descripción y viajes Buenos Aires – Política y gobierno Características nacionales argentinas Características nacionales latinoamericanas (2) Caribe – Civilización Caribe – Relaciones exteriores Colombia – Historia – 1810- Colonización – México Conferencias interamericanas Congresos y convenciones (2) Cuauhtémoc, Emperador de México – 1495?-1525 (2) Cultura popular – América Latina Cultura popular – México Chiapas – Anexión a México Chile – Historia – Insurrección de 1859 Deuda pública – Colombia Democracia – Venezuela – Historia – Siglo XX Educación – Perú (2) España – Relaciones exteriores – México España Latina – Historia (3) Españoles en México Diplomáticos mexicanos Estadística – México – Historia Estados Unidos – Relaciones exteriores – México España – Colonias – América Etnología Filosofía latinoamericana Jefes de estado – América del Sur – Correspondencia Gauchos (3) Guatemala</p>	<p>(F) América Guatemala – Descripción y viajes Guatemala – Fronteras – México Guatemala – Historia 1821-1945 Guerrero – Antigüedades (3) Historia natural – América del Sur Historiografía Historiografía – América Latina Iturbide, Agustín de, Emperador de México, 1783-1824 Jamaica – Relaciones raciales Liberalismo – México México – Antigüedades (2) México – Biografía México – Diccionarios y enciclopedias México – Discursos, ensayos, conferencias México – Emigración e inmigración (2) México – Fronteras – Guatemala México – Historia (11) México – Historia – 1821-1861 (10) México – Historia – 1845-1847 México – Historia – Biografía México – Historia – Conquista 1519-1540 (5) México – Historia – Guerras de independencia, 1810-1821 (4) México – Historia – Historiografía México – Historia – Discursos, ensayos, conferencias México – Historia – Revolución, 1910-1920 México – Historia – Siglo XX México – Política y gobierno (3) México – Política y gobierno – 1810- México – Política y gobierno – 1810-1821 México – Política y gobierno – 1821-1961 (3) México – Política y gobierno – 1946-1952 (2) México – Relaciones – Gran Bretaña México – Relaciones – Estados Unidos México – Relaciones – Venezuela México – Relaciones exteriores (4) México – Relaciones exteriores – América Latina – Historia México – Relaciones exteriores – Colombia México – Relaciones exteriores – Colombia – Historia México – Relaciones exteriores – Historia – Fuentes México – Vida social y costumbres (2) Militarismo – Venezuela Moreno, Gabriel René, 1834-1988 Nacionalismo – Argentina – Historia – Siglo XX Nacionalismo – Colombia – Historia (2) Negros – América Latina – Discursos, ensayos, conferencias</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

<p>(F) América Oposición (Ciencia Política) – Caribe Pampas Panamericanismo (2) Panamericanismo – Discursos, ensayos, conferencias Panamericanismo – Historia Partidos políticos – México – Historia Pintura mexicana Quichés – Biografía Racismo (2) Sacrificio humano Santovenia y Echaide, Emeterio Santiago, 1889-1968 – Crítica e interpretación Sarmiento, Domingo Faustino, 1811-1888 Trinidad – Historia Trinidad y Tobago – Historia Ulloa, Antonio de, 1716-1795 Valle, José Cecilio del, 1776-1834 (3) Vasconcelos Calderón, José, 1881-1959 Venezuela – Política y gobierno (4) Venezuela – Política y gobierno – 1974-1999 (3) Victoria, Guadalupe, 1786-1843</p> <p>G – Geografía y Antropología (G) Geografía (General) Folklore – América Latina – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(GN) Antropología Antropología (2) Cabilas Etnología – Metodología Grupos étnicos – América Latina Cultura – Etnología Negros (2) Religión primitiva Ritos y ceremonias Simbolismo (Psicología) (2)</p> <p>H – Ciencias sociales (H) Ciencias sociales en general Ciencias sociales</p> <p>(HB) Teoría económica Baquijano y Carrillo, José m. 1818 Capitalismo</p> <p>(HC) Historia y condiciones económicas América Latina – Condiciones económicas (2) América Latina – Política – 1948- Brasil – Condiciones sociales Democracia</p>	<p>(HC) Historia y condiciones económicas España – América – Historia – Congresos Infraestructura (Economía) – América Latina México – Condiciones sociales</p> <p>(HE) Transporte y comunicación México – Condiciones sociales</p> <p>(HF) Comercio y administración de empresas Integración económica internacional</p> <p>(HG) Finanzas privadas Banco de Avio</p> <p>(HJ) Finanzas públicas Finanzas – México – Historia</p> <p>(HM) Sociología Argentina – Civilización Cultura (2) Intelectuales – América Latina Racismo Sociología (4)</p> <p>(HT) Comunidades, clases sociales y razas Esclavitud – Gran Bretaña – Historia Esclavitud en Jamaica Relaciones raciales – Discursos, ensayos, conferencias Razas y racismo – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>J – Ciencias políticas (J) Documentos oficiales Legislación – México México – Política y gobierno México – Política y gobierno – 1821-1861 Presidentes – Transición de periodos</p> <p>(JA) Trabajos generales México – Relaciones exteriores</p> <p>(JC) Teoría política Estado nacional México – Política y gobierno – 1946-1952 (2)</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina Conservadurismo – México Democracia – Venezuela (4) Derecho constitucional – México México – Relaciones exteriores – Estados Unidos Venezuela – Política y gobierno – 1974-1999 (3)</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

<p>(JV) Colonias y colonización Colonias</p> <p>(JX) Derecho internacional Ciudadanía – América Latina Doctrina Monroe (3) México – Relaciones exteriores Política mundial – Siglo XIX</p> <p>K – Derecho (KHW) Venezuela Derecho constitucional – Venezuela Venezuela – Constitución</p> <p>L – Educación (LA) Historia de la educación Educación – México – Historia</p> <p>N – Bellas artes (N) Artes visuales (General) Artistas – México Fernández, Justino, 1904-</p> <p>(ND) Pintura Arte moderno – Siglo XX – México</p> <p>P – Lengua y literatura (P) Filología y lingüística (General) Análisis del discurso (2) Análisis del discurso – Discursos, ensayos, conferencias Lengua y lenguas – Diccionario Lingüística Semiótica</p> <p>(PA) Lenguas clásicas y literatura Retórica antigua – Trabajos anteriores a 1800</p> <p>(PC) Lengua romance Lingüística – Provincialismos – América Latina</p> <p>(PN) Literatura Análisis del discurso (3) Crítica (2) Crítica – Argentina (2) Ensayo (15) Estilo literario (3) Grial – Leyendas – Historia y crítica Historia – Filosofía Literatura (2) Literatura – Discursos, ensayos, conferencias Literatura – Estética (2)</p>	<p>(PN) Literatura Literatura – Aspectos sociales (3) Literatura – Discursos, ensayos, conferencias Literatura – Filosofía (2) Literatura – Historia y crítica Literatura e historia Literatura moderna Literatura moderna – Historia y crítica (7) Literatura moderna – Discursos, ensayos, conferencias Literatura y crítica – Discursos, ensayos, conferencias Literatura y sociedad (3) Metáfora Mujer – Historia y de la condición de la mujer Novela – Siglo XX – Historia y crítica Novela histórica (2) Poesía Poesía moderna Siglo XX – Historia y crítica (2) Poética Poética – Estética Prosa literaria Prosa literaria – Historia y crítica</p> <p>(PQ) Literatura romance América Latina – Civilización (4) Aviraneta e Ibargoyen, Eugenio de, 1792-1872 Balzac, Honoré de, 1799-1850 – Crítica e interpretación Cuentos argentinos (4) Darío, Rubén, 1867-1916 Democracia Ensayo (2) Ensayos españoles Ensayos españoles – Historia y crítica Ensayos franceses – Historia y crítica Ensayos hispanoamericanos (11) Ensayos hispanoamericanos – Historia y crítica (5) Ensayos latinoamericanos Ensayos mexicanos Ensayos uruguayos (2) Gauchos en la literatura (8) Gorostiza, Manuel Eduardo de, 1789-1851 Guillén, Nicolás, 1902 – Crítica e interpretación Hernández, José, 1834-1886 (2) Letras hispánicas Literatura – Discursos, ensayos, conferencias Literatura argentina (18) Literatura argentina – Historia y crítica (8) Literatura brasileña Literatura brasileña – Historia y crítica (2) Literatura española – Historia y crítica – Colección Literatura hispanoamericana (2)</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

<p>(PQ) Literatura romance Literatura hispanoamericana – Siglo XX – Historia (4) Literatura latinoamericana (6) Literatura latinoamericana – Diccionarios (2) Literatura latinoamericana – Historia y crítica (5) Literatura latinoamericana – Siglo XX (6) Literatura mexicana (4) Literatura mexicana – Siglo XX – Historia y crítica Literatura peruana – Siglo XX (3) Literatura peruana – Siglo XX – Historia y crítica Martí, José, 1853-1895 Martínez Estrada, Ezequiel, 1895-1964 (5) Martínez Estrada, Ezequiel, 1895-1964 – Crítica e interpretación (9) Modernismo (Literatura) Nicaragua – Descripción y viajes Novela mexicana Poesía argentina (10) Poesía épica española Poesía española – Discursos, ensayos, conferencias Poesía hispanoamericana – Colecciones (2) Poesía hispanoamericana – Historia y crítica Poesía mexicana (2) Prosa literaria hispanoamericana – Siglo XIX – Historia y crítica Quiroga, Horacio, 1879-1937 – Correspondencia Reyes, Alfonso, 1889-1859</p>	<p>(PR) Literatura inglesa Ciencia ficción Poesía antillana</p> <p>Q – Ciencia (Q) Ciencia (General) Ciencia – Filosofía (2) Física – Historia</p> <p>(QB) Astronomía Astronomía – Trabajos anteriores a 1800</p> <p>(QP) Fisiología Fisiología – Historia</p> <p>R – Medicina (R) Medicina (General) Medicina – México Medicina – México – Historia Medicina – Siglo XV-XVIII</p> <p>(RA) Aspectos públicos de la medicina Hospitales – México – Historia</p> <p>(RD) Cirugía Cirugía – Historia</p>
--	---

7. CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD (CESU)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICAN LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>A – Obras generales</p> <p>(AC) Colecciones Posmodernidad</p> <p>(AZ) Estudios de Historia y conocimiento Erudición</p> <p>B – Filosofía y religión</p> <p>(B) Filosofía (General) Conocimiento, Teoría del (2) Estructuralismo (4) Ética moderna – Siglo XX Filosofía Filosofía – Colección Filosofía – Historia Filosofía Discursos, ensayos, conferencias Filosofía latinoamericana (2) Historia – Filosofía Neoescolasticismo Razón – Discursos, ensayos, conferencias</p> <p>(BC) Lógica Lógica</p> <p>(BD) Filosofía especulativa Conocimiento – Enfoque interdisciplinario Crítica (Filosofía) Sociología del conocimiento Vida</p> <p>(BF) Psicología Cognición Cognición en infantes Lógica Psicología – Estudio y enseñanza (3) Psicología – Estudio y enseñanza (Graduados) (2) Psicología – Metodología</p> <p>(BR) Cristianismo España – Religión Iglesia – Historia – Primera época (2) Iglesia Católica – España – Historia (5) Teología – España (3)</p> <p>(BT) Doctrina teológica Grecia (Teología) Teología – Historia Teología doctrinal – España – Historia</p>	<p>(BV) Práctica teológica Dominicos – Misiones – México – Historia – Siglo XVI (2) Indios – Misiones Misioneros – México</p> <p>(BX) Denominaciones cristianas Agustinos en México Cruz, Juana de la, 1542-1591 Dominicos – España – Aragón – Historia Dominicos – México – Historia Dominicos en México Iglesia católica – México – Historia Iglesia y estado – Guadalajara Jesuitas Jesuitas – América Latina – Historia Jesuitas – México (4) Jesuitas – Misiones - América Latina – Historia Teresa de Jesús, Santa, 1515-1582 México – Historia eclesiástica (2) Soto, Domingo de, 1494-1560 (2)</p> <p>C – Ciencias auxiliares de la Historia</p> <p>(CB) Historia y civilización Civilización moderna – Siglo XIX Civilización Occidental</p> <p>(CC) Arqueología (General) Arqueología – Metodología</p> <p>(CT) Biografía Biografía – Diccionarios</p> <p>D – Historia (excepto América)</p> <p>(D) Historia (General) Comunismo Geografía – Diccionarios Historia – Discursos, ensayos, conferencias Historia – Filosofía</p> <p>(DG) Italia Renacimiento – Italia – Historia</p> <p>(DP) España Cádiz (España) – Civilización – Siglo XIX Civilización barroca Intelectuales – Exilio (2) Jueces – España – Colonias Salamanca (España) (2)</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADO CON LOS ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

<p>E – Historia de América (E) América (General) Estados Unidos – Historia – Guerra con México, 1853-1855</p> <p>(F) América Aguascalientes – Historia América Latina – Democracia América Latina – Historia – Hasta 1830 América Latina – Historia – 1945 (4) América Latina – Historiografía – Congresos (2) América Latina – Política – 1948 – Discursos, ensayos, conferencias Clases sociales – México Derecho – América Latina Distrito Federal – Historia Dominicos en México (5) España – Colonias – América – Administración (2) España. Cortes, 1810-1813 Españoles en México Españoles en México – Historia Españoles en México – Historia - Congresos Filosofía moderna Guatemala (4) Guatemala – Historia – 1821-1945 Guatemala – Política y gobierno – 1945- Historiadores – México (3) Jesuitas – México (3) Liberalismo – México México – Historia (2) México – Historia local México – Historia – Colonia, 1540-1810 (3) México – Historia – Colonia, 1540-1810 (2) México – Historia – Colonia, 1540-1810 – Publicaciones periódicas México – Historia – Conquista, 1519-1540 (3) México – Historia – Conquista, 1519-1540 – Fuentes México – Historia – Congresos México – Historia – Dictadura, 1853-1855 México – Historia – Fuentes (2) México – Historia – Guerra de independencia, 1810-1821 México – Historia – 1821-1861 (2) México – Historia – 1910-1946 – Obras ilustradas México – Historia local México – Política y gobierno México – Política y gobierno – 1810-1821 México – Política y gobierno – 1810-1910 México – Vida intelectual – Colonia, 1540-1810 México (Estado) – Historia Mezcla de razas Nueva Galicia – Historia</p>	<p>(F) América Obispos – México – Biografía Partidos políticos – México – Historia Romero de Terreros, Pedro, Conde de Regla – 1710-1781 Seguridad nacional – América Latina Socialismo en América Latina Zacatecas – Gobernadores – Biografía (2) Zacatecas – Historia (3) Zacatecas – Historia – Colonias</p> <p>G – Geografía y Antropología (GA) Geografía matemática México – Mapas</p> <p>(GN) Antropología Etnofilosofía</p> <p>(GR) Folklore Cultura popular (2)</p> <p>H – Ciencias sociales (H) Ciencias sociales en general Caribe – Condiciones económicas Ciencias sociales – Discursos, ensayos, conferencias Evolución Institutos de investigación – México – Administración México – Condiciones económicas</p> <p>(HB) Teoría económica Economía – Discursos, ensayos, conferencias Economía – Estudio y enseñanza (2) Economía – Estudio y enseñanza (Superior) Economía – México Economía como profesión – México Economía marxista – Discursos, ensayos, conferencias Francia – Política económica (2) Medina, Bartolomé de, ca. 1497-ca 1585 Monopolios – Estados Unidos</p> <p>(HC) Historia y condiciones económicas, políticas y planificación económica América Latina – Condiciones económicas (4) América Latina – Condiciones sociales (2) Banco Internacional de Desarrollo (2) Capitalismo Depresiones económicas – 1929 Desarrollo económicos (2) Desarrollo económicos – México Desarrollo económicos – Publicaciones periódicas</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

<p>(HC) Historia y condiciones económicas, políticas y planificación económica Estado, El (2) Guadalajara (Jalisco) – Historia Historia económica – 1945- México – Condiciones económicas México – Condiciones económicas – Colonias – 1540-1810 México – Condiciones económicas – Siglo XVIII México – Condiciones sociales México – Industrias (2) México – Política económica Países en desarrollo – Historia económica Pobres – México (4) Pobreza – América Latina Pobreza – Países en desarrollo (2)</p> <p>(HD) Agricultura e industria Administración de personal Agricultura – Aspectos económicos (3) Agricultura – México Agricultores mexicanos – Condiciones sociales Brasil – Condiciones sociales Burocracia (2) Campesinos – América Latina (2) Campesinos – México (3) Derecho agrario – México Empresas internacionales Gobierno federal – Venezuela Haciendas – México – 1750-1821 Juventud – Empleo – América Latina México – Condiciones económicas Minas y riquezas minerales – Zacatecas (3) Mujeres – Empleo Mujeres – Empleo – América Latina (2) Mujeres – Empleo – México Mujeres trabajadoras en industrias textiles Producción, Control de la Profesiones – México Reforma agraria – México (4) Sindicalismo – América Latina Tenencia de la tierra – México – Historia Trabajo – Oferta – Discursos, ensayos, conferencias Trabajo – Oferta – Efecto de la educación sobre Zacatecas – Condiciones sociales Zacatecas – Historia (2)</p> <p>(HE) Transporte y comunicación Televisión en la política (2)</p> <p>(HG) Finanzas privadas Barzón (Movimiento)</p>	<p>(HJ) Finanzas públicas Finanzas – México – Historia</p> <p>(HM) Sociología Ciencias sociales – Historia – México Civilización moderna Cultura Educación Estructura social Filosofía Grupos pequeños (2) Organización (4) Psicología social Sociología (2) Sociología – Historia Sociología – Metodología Sociología organizacional (3)</p> <p>(HN) Historia y condiciones sociales América Latina – Condiciones sociales América Latina – Política económica Comunismo – Italia México – Condiciones sociales (4) Mujeres en la agricultura Mujeres en la agricultura – América Latina</p> <p>(HQ) Familia, matrimonio y mujeres Costumbres sexuales – Historia Estudios de la mujer Hogares – México (Ciudad) Jóvenes – Venezuela (2) Mujeres – América Latina – Condiciones económicas Mujeres – América Latina – Condiciones sociales (4) Mujeres – América Latina – Historia Mujeres – Condiciones sociales (4) Mujeres – Empresas comerciales, Propiedad de Mujeres – Estados Unidos – Psicología Mujeres – Historia y condiciones de la mujer (5) Mujeres – Historia y condiciones de la mujer – Discursos, ensayos, conferencias Mujeres – Problemas sociales y morales Mujeres campesinas – América Latina Mujeres campesinas – México (10) Mujeres en el desarrollo (2) Mujeres en el desarrollo – América Latina (4) Mujeres en la política (2) Mujeres en la política – América Latina – Estudio de casos Mujeres rurales – América Latina – Condiciones sociales Mujeres rurales – México (3) Mujeres rurales – México – Historia (3) Mujeres rurales – México – San Miguel</p>
---	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

<p>(HQ) Familia, matrimonio y mujeres Narcisismo Niños en Francia Sexo – Historia Socialismo Sociología</p> <p>(HT) Comunidades, clases sociales y razas Clases sociales Desarrollo rural Nobleza mexicana – Historia</p> <p>(HV) Patología social Castigo</p> <p>(HX) Comunismo y socialismo Comunismo y literatura Socialismo en América Latina Utopía (3)</p> <p>J – Ciencias políticas (J) Documentos oficiales México – Política y gobierno – 1970</p> <p>(JA) Trabajos generales Civismo – Estudio y enseñanza – Estados Unidos</p> <p>(JC) Teoría política Despotismo – Estudio de casos Libertad de expresión Poder (Ciencias sociales) (2) Totalitarismo</p> <p>(JF) Historia constitucional y administración pública general y comparada Derecho administrativo Derecho constitucional</p> <p>(JL) Historia constitucional y administración pública del Canadá y América Latina Administración pública – México – Historia – Siglo XVIII América Latina – Política (2) América Latina – Política y gobierno – 1945- (2) Autoritarismo – América Latina (4) Ciencia política – América Latina (2) Elite (Ciencias sociales) – México Gobierno militar – América Latina México. Congresos – Elecciones México. Constitución – Reformas, etc. México. Constitución, 1857- Servicio Civil – México – Actitudes</p>	<p>(JX) Derecho internacional Derecho internacional</p> <p>K – Derecho (K) Derecho (General) Derecho – México (3) Equidad – América Latina</p> <p>(KB) México Derecho – México – Historia Legislación – Zacatecas Zacatecas – Leyes y legislación - Colección</p> <p>(KG) América Latina (General) Derecho mercantil – España – Colonias Derecho – Estudio y enseñanza (Superior) – México – Siglo XVIII Derecho – Zacatecas – Fuentes Derecho civil – México – Historia Historia constitucional – Zacatecas – Fuentes Indios de México – Leyes y Legislación México. Constitución (4) Zacatecas – Política y gobierno – Siglo XIX</p> <p>L – Educación (L) Educación (General) Educación – América Latina Educación – Estadística – Publicaciones periódicas Educación – México Formación profesional – México</p> <p>(LA) Historia de la educación Cambio social – Congresos Educación (4) Educación – 1945- Educación – América (3) Educación – América Latina (3) Educación – América Latina – Metas y objetivos (2) Educación – América Latina – Siglo XX Educación – Caribe – Historia – Siglo XX (2) Educación – Colonia – Historia (3) Educación – España – Historia (11) Educación – España – Historia – Siglo XIX Educación – Estados Unidos – Metas y objetivos Educación – Filosofía Educación – Historia (5) Educación – Historia – México – Siglo XIX Educación – Historia – Siglo XVI Educación – Jalisco Educación – México (8) Educación – México – Congresos Educación – México – Finanzas (4)</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

<p>(LA) Historia de la educación Educación – México – Discursos, ensayos, conferencias (2) Educación – México – Historia (19) Educación – México – Informes Educación – México – Metas y objetivos (3) Educación – Venezuela (4) Educación – Venezuela – Historia Educación – Zacatecas – Historia Educación comparada Educación superior (5) Educación superior – América Latina (5) Educación superior – América Latina – Planeación Educación superior – España Educación superior – España – Ávila – Historia – Siglo XVII (2) Educación superior – Historia Educación superior – Metas y objetivos (3) Educación superior – México (2) Educación superior – México – Metas y objetivos (3) Educación superior – México – Planeamiento (3) Educación superior – 1965- Educación superior – Leyes y legislación (2) Educación superior – Planeamiento (6) Educación superior – Venezuela Educación superior y Estado Educación superior y Estado – España (6) Educación superior y Estado – España – Historia (6) Educación superior y Estado – España – Historia – Siglo XIX Educación y Estado (6) Educación y Estado – España – Historia – Siglo XIX Estudiantes – México Libertad académica – Estados Unidos Mediciones y pruebas educativas Planificación educativa – México – Historia Sociología de la educación – Estados Unidos Universidades y colegios (2) Universidades y colegios – Administración (2) Universidades y colegios – América Latina (9) Universidades y colegios – América Latina – Historia (3) Universidades y colegios – España – Historia (4) Universidades y colegios – Estados Unidos Universidades y colegios – Europa (2) Universidades y colegios – Europa – Historia Universidades y colegios – Francia Universidades y colegios – Historia (3) Universidades y colegios – Historia – Congresos Universidades y colegios – México (6)</p> <p>(LB)Teoría y práctica de la educación Administración escolar</p>	<p>(LB)Teoría y práctica de la educación Aprendizaje Aprendizaje – Congresos (3) Autonomía universitaria Cambio educativo – América Latina Ciencias de la educación Comprensión – Estudios Cuestionamiento (Teoría del conocimiento) Currícula – México – Historia Educación (10) Educación – Aspectos morales y éticos Educación – Currículo (17) Educación – Currículo – México (6) Educación – Discursos, ensayos conferencias (4) Educación – Estudio y enseñanza (3) Educación – Filosofía Educación – Finanzas (8) Educación – Investigación (13) Educación – Investigación – México (10) Educación – Leyes y legislación – México (4) Educación – Métodos y objetivos Educación – México Educación – México – Aspectos sociales Educación – México – Finanzas Educación – México – Siglo XX Educación – Obras anteriores a 1800 (3) Educación – Trabajos anteriores a 1800 Educación – 1945 (2) Educación elemental – Currícula Educación media (2) Educación primaria – San Luis Potosí Educación secundaria – México Educación superior (5) Educación superior – América Latina (9) Educación superior – América Latina – Finanzas – Historia – Siglo XVII Educación superior – Currícula (4) Educación superior – Enciclopedias Educación superior – Estudio y enseñanza (3) Educación superior – Metas y objetivos Educación superior – México (15) Educación superior – México – Administración (2) Educación superior – México – Currícula (2) Educación superior – México – Finanzas (4) Educación superior – México – Investigación (8) Educación superior – México – Leyes y Legislación (3) Educación superior – Planificación (2) Educación superior – Reforma (5) Educación superior – Trabajo de posgraduados – México Educación superior – Venezuela (5) Educación, Tecnología de la (13)</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

<p>(LB) Teoría y práctica de la educación Educación humanística Enseñanza (11) Enseñanza – Metodología (4) Enseñanza – Planificación Enseñanza universitaria – Estados Unidos – Evaluación Equipos en el lugar de trabajo Escuelas rurales Estudiantes como maestros (2) Estudiantes universitarios – Actividad política – Historia – Siglo XX Estudiantes universitarios – México (9) Etnología – Metodología Evaluación curricular (8) Evaluación curricular – México (2) Grados académicos (3) Innovaciones educativas (3) Innovaciones educativas – América Latina Intereses vocacionales Instrucción programada Maestría en tecnología educativa Maestros Maestros – Capacitación de (21) Maestros – Capacitación de – América Latina (2) Maestros – Capacitación de – México (2) Maestros – Capacitación en servicios – Investigación Maestros – México – Historia Maestros universitarios (5) Maestros universitarios – México – Historia (3) Maestros universitarios – Evaluación (3) Maestros universitarios – Evaluación de – México (2) Maestros universitarios – México – Historia (3) Metodología del estudio (2) Planificación curricular (11) Planificación curricular – Filosofía Planificación curricular – México (9) Planificación educativa Psicología del aprendizaje – Metodología Psicopedagogía (7) Radicalismo Radio en la educación Relaciones maestro – Estudiante Sociolingüística Unidad de métodos de enseñanza Universidades y colegios – Administración (6) Universidades y colegios – Currícula (4) Universidades y colegios – Evaluación (5) Universidades y colegios – México Universidades y colegios – México – Congresos Universidades y colegios – México – Evaluación (2) Universidades y colegios – Planes de estudio</p>	<p>(LC) Aspectos especiales de la educación Alfabetización (2) Alfabetización – América Latina (3) Control social – Discursos, ensayos, conferencias Comunicación – Currícula Comunismo y sociedad Diferencias sexuales en educación Educación – América Latina (2) Educación – Aspectos sociales – Estados Unidos Educación – México Educación – Finanzas – México (3) Educación – Investigación Educación de adultos – Discursos, ensayos, conferencias Educación de adultos – Hidalgo – Valle del Mezquital Educación humanística – Historia Educación popular – América Latina Educación primaria – México (2) Educación rural – América Latina Educación rural – México Educación superior – Aspectos económicos Educación superior – Aspectos políticos – América Latina Educación superior – Aspectos sociales – América Latina (2) Educación superior – Países en desarrollo – Discursos, ensayos, conferencias Educación superior y Estado Educación y Estado (5) Educación y Estado – América Latina Educación y Estado – Historia (5) Educación y Estado – México (3) Educación y Estado – México – Historia (2) Educación y Estado – Venezuela (2) Escuelas rurales – México Imperialismo Industria y educación (4) Jesuitas – Educación Jesuitas – Educación – España – Historia – Siglo XIX Lenguaje y lenguas – Aspectos políticos Mujeres – Educación Ocupaciones – México Pedagogía crítica (3) Planificación curricular (2) Planificación educativa (5) Planificación educativa – América Latina Trabajo – Educación Sindicatos – México Sociología de la educación (13) Sociología de la educación – América Latina Sociología de la educación – América Latina –</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

<p>(LC) Aspectos especiales de la educación Discursos, ensayos, conferencias Sociología de la educación – México Trabajo y trabajadores – Educación Universidad Nacional Autónoma de México (2) Universidad Nacional Autónoma de México – Política educativa (4) Universidades y colegios – México (2)</p> <p>(LE) América (excepto Estados Unidos) Educación – Aspectos sociales y económicos Educación – Estudio y enseñanza – México – Historia (3) Educación – México Educación abierta (2) Educación abierta – México Educación superior – México (4) Educación superior – México – Currícula Educación superior – México – Estadística (2) Educación y estado – México – Historia (2) Escuela Nacional Preparatoria (México) – Historia (2) Planificación educativa – México (3)</p> <p>(LE) América excepto Estados Unidos Universidad de Guadalajara – Historia Universidad de México Universidades y colegios (10) Universidades y colegios – Historia (2) Universidades y colegios – México – Estadística Universidades y colegios – México – Graduados (2) Universidades y colegios – México – Historia (7) Universidades y colegios – México – Personal académico (12)</p> <p>(LF) Europa Herrera, Pedro de, 1548-1630 Martín V, Papa Salamanca (España) – Vida intelectual (4) Universidad de Salamanca (España) – Historia (5) Universidad de Salamanca (España) – Historia – Siglo XVIII (10) Universidad de Sevilla (España) – Historia (3) Universidad de Valladolid – Historia Universidades y colegios – España – Salamanca (8) Universidades y colegios – España – Salamanca – Privilegios e inmunidades Universidades y colegios – España – Valencia – Historia</p>	<p>N – Bellas artes (NA) Arquitectura Autonomía en la educación superior – México</p> <p>(ND) Pintura Pintura mexicana</p> <p>P – Lengua y Literatura (P) Filología y lingüística (General) Lenguaje y lenguas – Filosofía – Colecciones</p> <p>(PA) Lenguas clásicas Diccionarios latinos ilustrados – Trabajos anteriores a 1800</p> <p>(PC) Lengua romance Español – Diccionarios</p> <p>(PN) Literatura Periodismo – México</p> <p>(PQ) Literatura romance Autores guatemaltecos (3) Cardoza y Aragón, Luis, 1904- Cardoza y Aragón, Luis, 1904 – Crítica e interpretación (4) Cardoza y Aragón, Luis, 1904 – Opiniones políticas y sociales Ensayos guatemaltecos García Lorca, Federico, 1898-1936 Literatura española – Periodo clásico, 1500-1700 – Historia y crítica Literatura guatemalteca (6) Literatura guatemalteca Novela (3) Novela guatemalteca Periodismo – España Poesía (2) Poesía guatemalteca (5) Surrealismo</p> <p>Q – Ciencia (Q) Ciencia (General) Ciencia – Aspectos políticos Ciencia – Aspectos sociales – México (3) Ciencia – Filosofía (2) Ciencia – España – Historia – Siglo XVIII – Discursos, ensayos, conferencias Ciencia – Estudio y enseñanza Ciencia – Metodología Ciencia – México (2) Ciencia – México – Estadística</p>
--	---

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LOS ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

<p>(Q) Ciencia (General) Ciencia y civilización Ciencia y Estado Científicos – Biografía – Diccionarios Institutos de Investigación Evaluación – México Investigación – Asia Oriental Servicios de información – Venezuela Tecnología – Aspectos políticos Tecnología y Estado – México – Congresos</p> <p>(QA) Matemáticas Astronomía – Trabajos anteriores a 1800</p> <p>(QH) Historia natural (General), Biología (General) Biología como profesión</p> <p>(QP) Literatura romance Fisiología – Estudio y enseñanza (Graduados) Neurobiología – Curricula (2)</p> <p>R – Medicina (R) Medicina (General) Educación – México Medicina – Discursos, ensayos, conferencias Medicina – Historia – Siglo XIX Medicina – México (2) Medicina como profesión (2)</p> <p>(RC) Medicina interna Cambio de sexo</p>	<p>(RT) Enfermería Enfermería como profesión</p> <p>S – Agricultura (S) Agricultura (General) Agricultura – América Latina Agricultura como profesión</p> <p>(SF) Cuidado animal Medicina veterinaria como profesión</p> <p>T – Tecnología (T) Tecnología (General) Ciencia – México</p> <p>(TS) Manufactura Diseño industrial</p> <p>Z – Bibliografía y Bibliotecología (Z) Bibliografía y bibliotecología Dominicos – Bio-Bibliografía (2) Filosofía – Bibliografía – Publicaciones periódicas Investigadores – México – Directorio Lafragua, José María, 1813-1875 – Biblioteca Libertad de prensa – América Latina Libros – Historia Libros y lectura – México Literatura mexicana – Biografía Zacatecas – Bibliografía</p>
--	--

8. CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLÓGICAS (CUIB)

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA
(LOS NÚMEROS ENTRE PARÉNTESIS INDICAN LA FRECUENCIA DEL TEMA)

<p>A – Obras generales (AC) Colecciones Bibliotecas – México - Historia</p> <p>B – Filosofía y religión (B) Filosofía Humanidades</p> <p>(BD) Filosofía especulativa Cognición</p> <p>C – Ciencias auxiliares de la Historia (CC) Arqueología Patrimonio cultural – Protección</p> <p>(CD) Diplomática, archivos, sellos Archivos – México (Ciudad) – Directorios</p> <p>E – F – Historia de América (E) América (General) Cultura popular – Estados Unidos</p> <p>(F) América Latina Escritura pictórica – México Manuscritos nahuas</p> <p>H – Ciencias sociales (H) Ciencias sociales en general Ciencias sociales – Matemáticas Ciencias sociales – Metodología Ciencias sociales – Terminología Filosofía de las ciencias sociales</p> <p>(HA) Estadística México – Estadística – Anuarios</p> <p>(HD) Agricultura e industria Leyes laborales y legislación – México Profesiones Trabajo – Oferta – México Trabajo y trabajadores – México</p> <p>(HF) Comercio y administración de empresas Comercio electrónico Libre comercio – México</p>	<p>(HM) Sociología Comunicación – Aspectos sociales Patrimonio cultural – Protección – Leyes y legislación – México Sociología – Metodología Tecnología de la información – Aspectos sociales</p> <p>(HN) Historia y condiciones sociales Ciencias sociales – Investigación</p> <p>K – Derecho (K) Derecho (General) Derecho – Leyes (2) Derecho – México</p> <p>(KG) América Latina (General) Educación – Leyes y legislación – México</p> <p>(KKT) España Internet – Leyes y legislación Patrimonio cultural – Protección – Leyes y legislación – España (2) Patrimonio cultural – Protección – Leyes y legislación – España – Andalucía</p> <p>L – Educación (L) Educación (General) Universidades y colegios – Estados Unidos</p> <p>(LA) Historia de la educación Cultura – México Educación – México Educación – México – Estadística Educación superior – Enciclopedias Educación superior – México – Planeamiento (3)</p> <p>(LB) Teoría y práctica de la educación Cultura Educación Educación – Diccionarios Educación – Investigación Educación – Metas y objetivos Lectura – Comprensión Lectura – Historia (2) Universidades y colegios – Leyes y legislación – México Universidades y colegios – Proyectos de graduados – Estudios interculturales</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA

<p>(LC) Aspectos especiales de la educación Alfabetización Educación y Estado – Europa Trabajo y trabajadores – Educación</p> <p>(LE) América excepto Estados Unidos Universidades y colegios – México – Historia (4)</p> <p>N – Bellas artes</p> <p>(N) Artes visuales (General) Arte – Filosofía Patrimonio cultural – Protección – México – Historia (3)</p> <p>(NA) Arquitectura Monumentos – México</p> <p>P – Lengua y Literatura</p> <p>(P) Filología general y Literatura Análisis del discurso Gramática comparada y general – Formación de palabras Gramática generativa Lenguaje y lenguas (4) Lingüística (2) Lingüística computacional Pragmática (Lingüística) (2) Semántica (4) Terminología y frases Tesauros</p> <p>(PA) Lenguas clásicas y Literatura Lexicografía</p> <p>(PC) Lenguas romances Español – Morfología (3)</p> <p>(PE) Inglés Redacción de informes</p> <p>(PM) Lenguas del Este de Asia, África, Oceanía Esperanto</p> <p>(PN) Literatura Emisión por televisión – Aspectos sociales Literatura – Historia y crítica Literatura y tecnología Películas – Semiótica Publicaciones periódicas – Normas Televisión – Aspectos sociales</p>	<p>(PQ) Literatura romance Misión del bibliotecario</p> <p>(PR) Literatura inglesa Literatura inglesa – Crítica textual</p> <p>Q – Ciencia</p> <p>(Q) Ciencia (General) Análisis de sistemas Ciencia (4) Ciencia – América Latina – Publicaciones periódicas Ciencia – Aspectos sociales – América Latina Ciencia – Citas, máxima, etc. Ciencia – Filosofía Ciencia – México Ciencia – Servicios de información Científicos – Aspectos sociales – América Latina Científicos – Aspectos sociales – Publicaciones periódicas Científicos – México – Investigación Comunicación en la ciencia (5) Investigación – Evaluación (2) Investigación – Evaluación – Congresos Harkov, Procesos de Literatura científica Shimanouchi, Takehiko, 1916 Teoría de la información</p> <p>(QA) Matemáticas Computación – Diccionarios Computadoras y civilización Dublín core (2) Estadística matemática (3) HTML (Lenguaje de marcado de hipertexto) (4) Harkov, Proceso de Matemáticas aplicadas Modelos matemáticos – Evaluación Procesamiento electrónico de datos</p> <p>(QB) Astronomía Cosmos (Programa de televisión)</p> <p>T – Tecnología</p> <p>(T) Tecnología (General) Edición técnica Escritura técnica</p> <p>(TK) Ingeniería industrial Redes de computadora – Medidas de seguridad Tecnología y civilización</p>
--	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA

<p>Z – Bibliografía y Bibliotecología (Z) Bibliografía y Bibliotecología Actividades bibliotecarias internacionales Archivos – Cooperación internacional Bibliografía – Diccionarios Bibliografía – Diccionarios – Español Bibliometría (9) Bibliometría – Diccionarios Bibliotecarios – Bibliotecas públicas – México Bibliotecarios técnicos (4) Bibliotecarios, Escuelas de (5) Bibliotecas – Asociaciones – México Bibliotecas – Automatización (7) Bibliotecas – Baja California Sur – Historia Bibliotecas – Colecciones – Evaluación Bibliotecas – Colecciones especiales – Distrito Federal Bibliotecas – Campeche – Historia Bibliotecas – Chiapas – Historia Bibliotecas – Chihuahua Bibliotecas – Empleados – Capacitación (2) Bibliotecas – Estado de México – Historia Bibliotecas – Estados Unidos – Automatización – Congresos Bibliotecas – Evaluación (2) Bibliotecas – Francia Bibliotecas – Guerrero – Historia Bibliotecas – Historia (2) Bibliotecas – Historia – México (10) Bibliotecas – Jalisco – Historia Bibliotecas – México Bibliotecas – México – Estadística Bibliotecas – Morelos – Historia (2) Bibliotecas – Nayarit – Historia Bibliotecas – Oaxaca – Catálogos Bibliotecas – Oaxaca – Historia Bibliotecas – Puebla – Historia Bibliotecas – Querétaro – Historia Bibliotecas – San Luis Potosí – Historia Bibliotecas – Servicios de información (2) Bibliotecas – Sonora – Historia Bibliotecas – Tecnología – Innovaciones – Discursos, ensayos, conferencias Bibliotecas – Tlaxcala – Historia Bibliotecas – Veracruz – Historia Bibliotecas – Yucatán – Historia Bibliotecas – Zacatecas – Historia Bibliotecas académicas Bibliotecas digitales (8) Bibliotecas digitales – Estados Unidos Bibliotecas escolares Bibliotecas nacionales – América Latina – Historia</p>	<p>(Z) Bibliografía y Bibliotecología Bibliotecas públicas (2) Bibliotecas públicas – México Bibliotecas y publicaciones electrónicas Bibliotecología (5) Bibliotecología – Congresos Bibliotecología – Diccionarios Bibliotecología – Diccionarios – Español Bibliotecología – Innovaciones tecnológicas Bibliotecología – Manuales Bibliotecología – México Bibliotecología – Modelos matemáticos (7) Bibliotecología – Terminología Bibliotecología como profesión (4) Búsqueda de información Catalogación – Reglas (2) Catalogación cooperativa Catalogación de archivos para computadora (3) Catalogación de recursos de Internet (2) Catalogación temática Ciencia – Publicaciones periódicas (3) Ciencias de la información Ciencias de la información – Colecciones Ciencias de la información – Estudio y enseñanza (2) Ciencias de la información – Métodos estadísticos Citas bibliográficas – Evaluación Colegio de Santa Cruz de Tlatelolco – Biblioteca – Historia Control bibliográfico Derecho de autor Desarrollo de colecciones (Biblioteca) (7) Desarrollo de colecciones (Biblioteca) – Evaluación (3) Distribución de Bradford Documentación (7) Documentación – Lenguaje Documentación – Publicaciones periódicas Dublín Core (4) Educación bibliotecaria (4) Educación bibliotecaria – Estados Unidos (3) Educación bibliotecaria – Italia Educación bibliotecaria – México (5) Estantería, Trabajo de – Modelos matemáticos Estudios bibliométricos (4) Ex libris – Historia Formato MARC (13) Formatos de intercambio Hipertexto (6) Hipertexto, Sistema de (7) Indicadores científicos Índices – Congresos Indizado Información – Recursos (2)</p>
---	--

ÁREAS Y TEMAS VINCULADOS CON LA INVESTIGACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA

<p>(Z) Bibliografía y Bibliotecología Información, Organización de la Información, Política de la Innovaciones tecnológicas Intercambio de información bibliográfica (2) Intercambio de información bibliográfica – Estandarización (6) Internet (4) Internet (Computación, Redes de (4) Necesidades de información (7) Libros – América Latina – Historia Libros – Conservación y restauración Libros – Historia Libros – Industria y comercio – Estados Unidos – Historia Libros electrónicos Libros y lectura Lingüística – Computación electrónica de datos Lingüística computacional Literatura científica – Métodos estadísticos MARC (Sistema) Metadatos (12) México – Bibliografía México. Congresos Normalización en información (2) Orientación bibliotecaria (2) Planificación bibliotecaria – México Propiedad intelectual – México Publicaciones electrónicas (6) Puebla (Ciudad). Biblioteca Palafoxiana (2)</p>	<p>(Z) Bibliografía y Bibliotecología Redes de información entre bibliotecas – Gran Bretaña – Congresos Revistas electrónicas – Publicación Revistas electrónicas – Publicación – Estados Unidos Selección de libros Servicios bibliotecarios y de información (2) Servicios de consulta (Bibliotecas) Servicios de información (3) Servicios de información – Administración Servicios de información – Cooperación internacional (3) Servicios de información entre bibliotecas Sistema de almacenamiento y recuperación de información (4) Sistema de evaluación – Evaluación (3) Sistema de información (2) Sistemas de almacenamiento y recuperación Tecnología de la información Teoría de la información Tesauros – Congresos Transferencia de información (2) TULIP (Programa) UNIMAR (Formato) (4) UNIMAR (Sistema) – Formato (3)</p>
--	--

ANEXO 4: Concentrado de las tres zonas de los temas con 5 frecuencias o más por disciplina del área de ciencias sociales de la UNAM.

Zona	TEMÁTICA	Total de Refs.	%
ANTROPOLOGÍA			
1	1 Tarascos – Fonología	14	6,57
	2 Música popular – Michoacana	13	6,1
	3 Indios de México	12	5,63
	4 Mayas – Vida social y costumbres	11	5,16
	5 Evolución	10	4,69
	6 Antropología	9	4,23
		69	32,39
2	1 Etnomusicología	8	3,76
	2 Indios de México – Antigüedades	8	3,76
	3 Xochicalco (Morelos) – Antigüedades	8	3,76
	4 Conducta humana	7	3,29
	5 Mayas – Condiciones sociales	7	3,29
	6 Agresividad (Psicología)	6	2,82
	7 Arqueología – Metodología	6	2,82
	8 Darwin, Charles, 1809-1882	6	2,82
	9 Indios de México – Lenguas	6	2,82
	10 Tarascos	6	2,82
	11 Yucatán – Historia	6	2,82
		74	34,74
3	1 Antropología Física	5	2,35
	2 Conducta animal	5	2,35
	3 Dermatoglifia	5	2,35
	4 Indios de México – Morelos – Antigüedades	5	2,35
	5 Indios de México – Yucatán – Historia	5	2,35
	6 Inquisición – México	5	2,35
	7 Monte Albán (México)	5	2,35
	8 Música folklórica – México	5	2,35
	9 Selección natural	5	2,35
	10 Seres humanos	5	2,35
	11 Sociología	5	2,35
	12 Tarascos – Vida social y costumbres	5	2,35
	13 Tehuacán (México :Estado) – Antigüedades	5	2,35
	14 Xochicalco (Morelos)	5	2,35
		70	32,87
SUBTOTAL		213	100
ECONOMÍA			
1	1 México – Condiciones económicas	28	11,86
	2 Empresas gubernamentales	23	9,75
	3 México – Política económica	22	9,32
		73	30,93
1	1 Industrias – México	20	8,47
	2 Abastecimiento de Alimentos – México	13	5,51

2	3	América Latina – Condiciones económicas	12	5,08
	4	Finanzas – México	9	3,81
	5	Privatización	9	3,81
	6	Geografía	8	3,39
	7	América Latina – Política económica	7	2,97
			78	33,05
	1	Economía	7	2,97
	2	Empresas gubernamentales – México	7	2,97
	3	Finanzas internacionales	7	2,97
	4	Seguridad social – México	7	2,97
	5	Administración pública	6	2,54
	6	Capitalistas y financieros – México	6	2,54
3	7	Desarrollo económico	5	2,12
	8	Desarrollo económico – México	5	2,12
	9	Economía del bienestar	5	2,12
	10	Empresas estatales	5	2,12
	11	Empresas gubernamentales – América Latina	5	2,12
	12	Finanzas – México	5	2,12
	13	Finanzas públicas	5	2,12
	14	México – Política y gobierno – 1994-	5	2,12
	15	Yucatán – Condiciones económicas	5	2,12
			85	36,04
SUBTOTAL			236	100
DERECHO				
	1	Derecho – Filosofía	31	11,61
	2	Relaciones económicas internacionales	22	8,23
1	3	Derecho constitucional – México	16	6,00
	4	Derecho internacional	12	4,50
	5	Amparo	11	4,11
			92	34,45
	1	Derecho	10	3,64
	2	Estado, El	9	3,37
	3	Jurisprudencia	9	3,37
	4	Derecho comparado	8	2,99
	5	Derecho electoral – México	7	2,62
2	6	Derechos civiles (derecho internacional)	7	2,62
	7	Integración económica internacional	7	2,62
	8	México – Historia constitucional	7	2,62
	9	Ciencia política	6	2,24
	10	Derecho constitucional	6	2,24
	11	Desarrollo económico	6	2,24
	12	Economía	6	2,24
			88	32,96
	1	Empresas internacionales	6	2,24
	2	Revolución industrial – Tecnología	6	2,24
	3	Administración pública	5	1,87
	4	Ciencia y Estado	5	1,87
	5	Ciencia y Estado – Estados Unidos	5	1,87

	6	Crisis financieras	5	1,87
	7	Democracia	5	1,87
3	8	Derecho constitucional – México	5	1,87
	9	Derechos humanos	5	1,87
	10	Derechos humanos – México	5	1,87
	11	Drogas – Historia	5	1,87
	12	Pena de muerte	5	1,87
	13	Procedimientos civiles – México	5	1,87
	14	Quiebra	5	1,87
	15	Relaciones internacionales	5	1,87
	16	Sociología	5	1,87
	17	Tratados	5	1,87
			87	32,59
SUBTOTAL			267	100
CIENCIAS SOCIALES				
	1	Campesinos – México	39	9,75
	2	Tenencia de la tierra – México	24	6
1	3	México – Historia – Revolución, 19140-1920	23	5,75
	4	Indios de México	16	4
	5	Sociolingüística	15	3,75
	6	Lingüística	12	3
			129	32,25
	1	Economía	11	2,75
	2	México – Condiciones económicas	11	2,75
	3	México – Historia – 1910-1946	11	2,75
	4	Agricultura – Aspectos económicos – México	10	2,5
	5	México – Política y gobierno – 1867-1910	10	2,5
	6	Capital	9	2,25
2	7	México – Política y gobierno – 1928-1970	9	2,25
	8	México – Condiciones rurales	8	2
	9	Sociología	8	2
	10	Indios de México – Condiciones sociales	8	2
	11	México – Condiciones sociales	8	2
	12	México – Historia	8	2
	13	Historiografía	8	2
	14	Italia – Historia	7	1,75
	15	Poder (Ciencias sociales)	7	1,75
			133	33,25
	1	Novela costarricense	7	1,75
	2	México – Política y gobierno	7	1,75
	3	Agricultura – Aspectos económicos	6	1,5
	4	Reforma agraria – México	6	1,5
	5	México – Historia – Colonia, 1540-1810	6	1,5
	6	Yucatán –Historia	6	1,5
	7	Materialismo dialéctico	6	1,5
	8	China (República, 1949-)	6	1,5
	9	Antropología	6	1,5
	10	Democracia	6	1,5

	11	Lenguaje y lenguas	6	1,5
3	12	América Latina – Población	5	1,25
	13	Economía marxista	5	1,25
	14	Población	5	1,25
	15	Agricultura y Estado	5	1,25
	16	Agricultura y Estado – México	5	1,25
	17	Campeños – Insurrección – México	5	1,25
	18	Sindicalismo	5	1,25
	19	Sindicatos – México	5	1,25
	20	Indios de México	5	1,25
	21	Indios de México – Historia	5	1,25
	22	Indios de México – Tratamiento	5	1,25
	23	Fetichismo	5	1,25
	24	México – Política y gobierno – 1910-	5	1,25
	25	Ciencias Aspectos sociales	5	1,25
			138	34,5
SUBTOTAL			400	100
CIENCIAS Y HUMANIDADES				
	1	Ciencia – Estudio y enseñanza	17	10,83
1	2	Calzado – Industria y comercio – México	16	10,19
	3	Sector informal (Economía)	14	8,92
			47	29,94
	1	Barrios – México (Ciudad)	13	8,28
	2	Graduados – México	10	6,37
2	3	Calzado – Industria y comercio – Guanajuato	9	5,73
	4	Pobreza	9	5,73
	5	Barrios – México (Ciudad) – Condiciones sociales	7	4,46
	6	Calzado – Industria y comercio	7	4,46
			55	35,03
	1	Ciencia – Historia	7	4,46
	2	Sector informal (Economía) – México	7	4,46
	3	Sociología	7	4,46
	4	Trabajo y familia	7	4,46
3	5	Ciencia política	6	3,82
	6	Mujeres – Historia y condición de la mujer	6	3,82
	7	Grupos pequeños	5	3,18
	8	Industrias – México	5	3,18
	9	Maestros – Capacitación de – México	5	3,18
			55	35,02
SUBTOTAL			157	164,96
AMÉRICA DEL NORTE				
1	1	Canadá – Emigración e inmigración	9	20
	2	Industria del petróleo	7	15,56
			16	35,56
2	1	Petróleo – Rusia	7	15,56
	2	Canadá – Emigración e inmigración – Política gubernamental	6	13,33
			13	28,89

	1	Petróleo – Industria – Asia	6	13,33
3	2	Derecho internacional	5	11,11
	3	Unión Soviética – Condiciones económicas	5	11,11
			16	35,55
SUBTOTAL			45	200
MULTIDISCIPLINARIAS				
	1	Tabasco – Historia	21	13,12
	2	Desarrollo económico	12	7,5
	3	Tabasco – Política y gobierno	11	6,87
	4	Morelos – Historia	10	6,25
			54	33,75
	1	Ecología humana	9	5,62
	2	Marginación social – México (Ciudad)	8	5
	3	América Latina – Condiciones económicas	7	4,37
	4	Literatura alemana	7	4,37
	5	Romanticismo – Alemania	7	4,37
	6	Migración interna – América Latina	6	3,75
	7	Educación – Currículo	6	3,75
			50	31,25
	1	México (Ciudad) – Descripción	6	3,75
	2	México – Población y vivienda – Censos	5	3,13
	3	México – Condiciones económicas	5	3,13
	4	Urbanización – América Latina	5	3,13
	5	Rendimiento académico	5	3,13
	6	Educación de Adultos – América Latina	5	3,13
	7	Olmecas	5	3,13
	8	Filosofía	5	3,13
	9	México – Mapas	5	3,13
	10	Agricultura – Morelos – Estadística	5	3,13
	11	Nutrición	5	3,13
			56	35
SUBTOTAL			160	100

ANEXO 5: Concentrado de las tres zonas de los temas con 5 frecuencias o más por disciplinas del área de humanidades de la UNAM.

Zona	TEMÁTICA	Total de Refs.	%
BIBLIOGRAFÍA			
1	1 Novela mexicana	27	10,27
	2 México (Ciudad) – Vida social y costumbres	21	7,98
	3 Poesía mexicana	21	7,98
	4 Literatura	20	7,6
		89	33,84
2	1 Literatura mexicana – Siglo XX	17	6,46
	2 México (Ciudad) – Historia	16	6,08
	3 Literatura mexicana	16	6,08
	4 Poesía mexicana – Colecciones	13	4,94
	5 Literatura mexicana – Colecciones	12	4,56
	6 México (Ciudad) – Descripción y viajes	10	3,8
		84	31,93
3	1 Cuentos mexicanos	10	3,8
	2 Anónimo y pseudónimos mexicanos	9	3,42
	3 Teatro – México – Historia	7	2,66
	4 Distrito Federal – Historia	6	2,28
	5 México – Historia	6	2,28
	6 Periodismo – México	6	2,28
	7 Literatura mexicana – Siglo XIX	6	2,28
	8 México – Descripción y viajes	5	1,9
	9 México (Ciudad) – Descripción	5	1,9
	10 Poesía	5	1,9
	11 Literatura experimental – México	5	1,9
	12 Literatura mexicana – Historia y crítica	5	1,9
	13 Literatura mexicana – Siglo XX – Historia y crítica	5	1,9
	14 México – Vida intelectual – Siglo XIX	5	1,9
	15 Prosa mexicana	5	1,9
		90	34,23
SUBTOTAL		263	100
ESTÉTICAS			
1	1 Psicoanálisis	32	5,91
	2 Arquitectura – México	19	3,51
	3 Freud, Sigmund, 1856-1939	19	3,51
	4 Olmecas – Arte	19	3,51
	5 Olmecas – Escultura	19	3,51
	6 Olmecas – Historia	18	3,33
	7 López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Colecciones	15	2,77
	8 Olmecas	14	2,59

	9	Indios de México	13	2,4
	10	México – Historia	13	2,4
			181	33,46
	1	México – Historia – Colonia, 1540-1810	13	2,4
	2	Arte – México – Historia – Siglo XVI-XVII	12	2,22
	3	Arte – Psicología	12	2,22
	4	México (Ciudad) – Historia	12	2,22
	5	López Velarde, Ramón, 1888-1921	11	2,03
	6	López Velarde, Ramón, 1888-1921 – En la novela, el drama, la poesía, etc.	10	1,85
	7	México – Historia – Conquista, 1519-1540	9	1,66
	8	Poesía mexicana – Autores – Colecciones	9	1,66
	9	Graham, Martha, 1894-	8	1,48
2	10	Mayas – Antigüedades	8	1,48
	11	Pintura colonial – México	8	1,48
	12	Pintura moderna – Siglo XX – México – Exposiciones	8	1,48
	13	Tajín (Papantla, Veracruz) – Antigüedades	8	1,48
	14	Arte moderno – Siglo XX	7	1,29
	15	Indios de México – Arte	7	1,29
	16	López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Correspondencia, memoria, etc.	7	1,29
	17	López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Estética	7	1,29
	18	Aguascalientes – Historia	6	1,11
	19	Arte – España	6	1,11
	20	Arte colonial – México	6	1,11
	21	Arte colonial – México – Historia	6	1,11
			180	33,27
	1	Arte mexicano	6	1,11
	2	Dadaísmo (Arte)	6	1,11
	3	Indios de Centroamérica	6	1,11
	4	Indios de México – Antigüedades	6	1,11
	5	Indios de México – Religión y mitología	6	1,11
	6	López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Crítica e interpretación	6	1,11
	7	Manierismo (Arte)	6	1,11
	8	México – Antigüedades	6	1,11
	9	México – Historia – Discursos, ensayos, conferencias	6	1,11
	10	México – Vida Social y costumbres	6	1,11
	11	Orozco, José Clemente, 1883-1949	6	1,11
	12	Semiótica	6	1,11
	13	Tajín (Papantla, Veracruz) – Historia	6	1,11
	14	Tenencia de la tierra – México – Historia	6	1,11
	15	Tres Zapotes, Sitio arqueológico (Veracruz)	6	1,11
	16	Arte – Historia – Siglo XVI	5	0,92
3	17	Arte – México	5	0,92
	18	Arte – Nueva España	5	0,92
	19	Arte barroco – México	5	0,92
	20	Arte mexicano – Historia	5	0,92
	21	Da Vinci, Leonardo, 1452-1519	5	0,92

22	Fotografía – México – Historia	5	0,92
23	Haciendas – Zacatecas	5	0,92
24	Iglesia católica – México	5	0,92
25	Iglesias – México	5	0,92
26	La Venta (Tabasco)	5	0,92
27	López Velarde, Ramón, 1888-1921 – Biografía crítica	5	0,92
28	México – Historia – Hasta 1519	5	0,92
29	México (Ciudad) – Descripción y viajes	5	0,92
30	Pintura mexicana	5	0,92
31	Retablos	5	0,92
32	Templo Mayor (México – Ciudad)	5	0,92
33	Zacatecas – Historia	5	0,92
		180	33,27
SUBTOTAL		541	
FILOLOGÍA			
	1 Español – Gramática	49	9,9
	2 Poesía mexicana	25	5,05
1	3 Español – Verbo	23	4,65
	4 Crítica	22	4,44
	5 Español – Sintaxis	21	4,24
	6 Novela argentina	17	3,43
	7 Novela mexicana	15	3,03
		172	34,75
	1 Mayas – Religión y mitología	14	2,83
	2 Literatura latinoamericana – Historia y crítica	13	2,63
	3 Poesía mexicana – Siglo XX	12	2,42
	4 Cortázar, Julio, 1914-1984	11	2,22
	5 Novela mexicana – Autores	11	2,22
	6 Español – Infinitivo	10	2,02
	7 Literatura mexicana	10	2,02
2	8 Literatura mexicana – Siglo XX	10	2,02
	9 Teatro experimental – México	9	1,82
	10 Ética	8	1,62
	11 Indios de México	8	1,62
	12 Mayas	8	1,62
	13 México – Historia – Conquista, 1519-1540	8	1,62
	14 Olmecas	8	1,62
	15 Indios de México	8	1,62
	16 Lenguaje y lenguas	8	1,62
	17 Novela uruguaya	8	1,62
		164	33,17
	1 México – Antigüedades	7	1,41
	2 México – Historia	7	1,41
	3 Español – Oraciones	7	1,41
	4 Literatura	7	1,41
	5 Retórica	7	1,41
	6 Literatura argentina	7	1,41
	7 Literatura cubana	7	1,41

	8	Literatura mexicana – Siglo XX – Historia y crítica	7	1,41
	9	Poesía mexicana – Siglo XX – Colecciones	7	1,41
	10	Estética	6	1,21
	11	Tolerancia	6	1,21
	12	Español – Adverbio	6	1,21
3	13	Literatura – Estudio y enseñanza	6	1,21
	14	Novela mexicana – Historia y crítica	6	1,21
	15	Poesía	6	1,21
	16	Filosofía	5	1,01
	17	Universidades y Colegios – Historia	5	1,01
	18	Aratus, Solensis	5	1,01
	19	Español – Provincialismos – México	5	1,01
	20	Literatura – Historia y crítica	5	1,01
	21	Lezama Lima, José – Crítica e interpretación	5	1,01
	22	Novela hispanoamericana – Historia y crítica	5	1,01
	23	Novela	5	1,01
	24	Novela cubana	5	1,01
	25	Novela cubana – Siglo XX	5	1,01
	26	Novela latinoamericana	5	1,01
	27	Prosa literaria mexicana – Colecciones	5	1,01
			159	32,08
		SUBTOTAL	495	
		FILOSOFÍA		
	1	Filosofía – Historia	13	13,68
1	2	Descartes, René, 1596-1650	9	9,47
	3	Poesía mexicana – Siglo XX	9	9,47
			31	32,62
	1	Filosofía	8	8,42
	2	Fenomenología	7	7,37
2	3	Indios de México – Condiciones jurídicas, leyes, etc.	7	7,37
	4	Paz, Octavio, 1914-1998 – Crítica e interpretación	6	6,32
	5	Capitalismo	6	6,32
			34	35,81
	1	Ética	5	5,26
	2	Ideología	5	5,26
3	3	Matemáticas – Historia	5	5,26
	4	Probabilidades	5	5,26
	5	Economía marxista	5	5,26
	6	Sociología	5	5,26
			30	31,57
		SUBTOTAL	95	100
		HISTORIA		
	1	Tipografía – Historia – Puebla (Ciudad)	29	7,52
	2	México – Historia	28	7,27
1	3	México – Historia – Hasta 1519	20	5,19
	4	México – Historia – Guerra de independencia, 1810-1821	20	5,19
	5	México – Historia – Colonia, 1540-1810	20	5,19

6	Etnohistoria	14	3,64
		131	34
1	Indios de México – Historia	12	3,12
2	Guadalupe, Virgen de	11	2,86
3	Puebla (Ciudad) – Historia	10	2,58
4	Manuscritos mexicanos	10	2,58
5	Escritura pictórica mexicana	9	2,34
6	Aztecas	9	2,34
2	7 Indios de México – Misiones	8	2,08
	8 Guanajuato – León – Historia	8	2,08
	9 Jesuitas – México	8	2,08
	10 Náhuatl – Gramática	7	1,82
	11 Toltecas	7	1,82
	12 México – Historia - 1910-1946	7	1,82
	13 Indios de México – Antigüedades	7	1,82
	14 México – Condiciones económicas	7	1,82
	15 Geografía económica	7	1,82
		127	32,98
1	México – Biografía	7	1,82
2	Altamirano, Ignacio Manuel, 1834-1893 – Discursos, ensayos, conferencias	6	1,56
3	Olmecas	6	1,56
4	Jesuitas – Baja California	6	1,56
5	Indios de México – Baja California	6	1,56
6	Hidalgo y Costilla, Miguel, 1753-1811	6	1,56
7	Baja California – Historia	6	1,56
8	Aculturación	6	1,56
9	Mesoamérica – Historia	6	1,56
10	Geografía – México	6	1,56
11	Antropología	6	1,56
3	12 Poesía náhuatl – Traducciones al español	5	1,3
	Fernández de Lizardi, José Joaquín, 1776-1826 – Crítica e interpretación	5	1,3
	13 Puebla (Ciudad) – Historia – Fuentes	5	1,3
	14 México – Historia – Guerra de independencia, 1810-1821 – Fuentes	5	1,3
	15 México – Historia – Conquista, 1519-1549 – Fuentes	5	1,3
	16 México – Antigüedades	5	1,3
	17 Indios de México – Cultura	5	1,3
	18 Guanajuato – Historia	5	1,3
	19 California – Historia	5	1,3
	20 Baja California – Descripción y viajes	5	1,3
	21 Jesuitas – Misiones	5	1,3
	22 Delitos y delincuentes – México	5	1,3
		127	33,02
SUBTOTAL		385	
LATINOAMÉRICA			
1	Literatura argentina	18	12,07

1	2	Ensayo	15	10,06
	3	México – Historia	11	7,38
	4	Ensayos hispanoamericanos	11	7,38
			55	36,89
2	1	América Latina – Historia	10	6,71
	2	México – Historia – 1821-1861	10	6,71
	3	Poesía argentina	10	6,71
	4	Martínez Estrada, Ezequiel, 1895-1964 – Crítica e interpretación	9	6,04
	5	Gauchos en la literatura	8	5,37
		47	31,54	
3	1	Literatura argentina – Historia y crítica	8	5,37
	2	Literatura moderna – Historia y crítica	7	4,7
	3	Literatura latinoamericana	6	4,03
	4	Literatura latinoamericana – Siglo XX	6	4,03
	5	México – Historia – Conquista 1519-1540	5	3,36
	6	Ensayos hispanoamericanos – Historia y crítica	5	3,36
	7	Literatura latinoamericana – Historia y crítica	5	3,36
	8	Martínez Estrada, Ezequiel, 1895-1964	5	3,36
		47	31,57	
SUBTOTAL			149	100
ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD				
1	1	Maestros – Capacitación	21	5,01
	2	Educación – México – Historia	19	4,53
	3	Educación – Currículo	17	4,06
	4	Educación superior – México	15	3,58
	5	Educación – Investigación	13	2,10
	6	Educación, Tecnología de la	13	3,10
	7	Sociología de la educación	13	3,10
	8	Universidades y colegios – México – Personal académico	12	2,86
	9	Educación – España – Historia	11	2,63
	10	Educación y Estado	11	2,63
		145	34,60	
2	1	Enseñanza	11	2,63
	2	Planificación curricular	11	2,63
	3	Educación	10	2,39
	4	Educación – Investigación – México	10	2,39
	5	Educación superior	10	2,39
	6	Mujeres campesinas – México	10	2,39
	7	Universidad de Salamanca (España) – Historia – Siglo XVIII	10	2,39
	8	Universidades y colegios	10	2,39
	9	Educación superior – América Latina	9	2,15
	10	Estudiantes universitarios – México	9	2,15
	11	Planificación curricular – México	9	2,15
	12	Universidades y colegios – América Latina	9	2,15
	13	Educación – Finanzas	8	1,91

14	Educación – México	8	1,91
		134	31,98
1	Educación superior – México – Investigación	8	1,91
2	Evaluación curricular	8	1,91
3	Universidades y colegios – España – Salamanca	8	1,91
4	Psicopedagogía	7	1,67
5	Universidades y colegios – México – Historia	7	1,67
6	Educación – Currículo – México	6	1,43
7	Educación superior – Planeamiento	6	1,43
8	Educación superior y Estado – España	6	1,43
9	Educación superior y Estado – España – Historia	6	1,43
10	Literatura guatemalteca	6	1,43
11	Universidades y colegios – Administración	6	1,43
3	12 Universidades y colegios – México	6	1,43
	13 Dominicos en México	5	1,19
	14 Educación – Historia	5	1,19
	15 Educación superior – Reforma	5	1,19
	16 Educación superior – Venezuela	5	1,19
	17 Educación y Estado – Historia	5	1,19
	18 Iglesia Católica – España – Historia)	5	1,19
	19 Maestros universitarios	5	1,19
	20 Mujeres – Historia y condiciones de la mujer	5	1,19
	21 Planificación educativa	5	1,19
	22 Poesía guatemalteca	5	1,19
	23 Universidad de Salamanca (España) – Historia	5	1,19
	24 Universidades y colegios – Evaluación	5	1,19
		140	33,42
SUBTOTAL		419	100,00
BIBLIOTECOLOGÍA			
1	1 Ciencia	14	9,59
	2 Formato MARC	13	8,9
	3 Meta datos	12	8,22
	4 Bibliotecas – Historia - México	10	6,85
		49	33,56
	1 Bibliometría	9	6,16
	2 Bibliotecas digitales	8	5,48
	3 Bibliotecas – Automatización	7	4,79
2	4 Bibliotecología – Modelos matemáticos	7	4,79
	5 Desarrollo de colecciones (Biblioteca)	7	4,79
	6 Documentación	7	4,79
	7 Hipertexto, Sistema	7	4,79
		52	35,51
	1 Necesidades de información	7	4,79
	2 Hipertexto	6	4,11
	3 Intercambio de información bibliográfica – Estandarización	6	4,11
3	4 Publicaciones electrónicas	6	4,11
	5 Bibliotecarios, Escuelas de	5	3,42

6	Bibliotecología	5	3,42
7	Comunicación en la ciencia	5	3,42
8	Educación bibliotecaria – México	5	3,42
		45	30,93
SUBTOTAL		146	100

ANEXO 6: Indicadores de obsolescencia por disciplinas del área de ciencias sociales y por año en que fue publicado o publicados los documentos objeto de análisis.

Año Fuente	Total de Refs.	Refs. Operativas	%	Refs. de Archivo	%	Vida Media	Tasa envejec.	Factor envejec.
Antropología								
2003	23	4	17,39%	19	82,61%	19,5	0,96507833	96,50%
1999	135	2	1,48%	133	98,52%	16,2	0,95824172	95,80%
1996	9	5	55,56%	4	44,44%	5,4	0,88159124	88,20%
1994	17	0	0,00%	17	100,00%	16,5	0,95886123	95,90%
1993	249	60	24,10%	189	75,90%	12,1	0,94457535	94,50%
1992	51	9	17,65	42	82,35	16,3	0,95855379	95,90%
1987	9	1	11,11%	8	88,89%	14,5	0,95332133	95,30%
1986	22	3	13,64%	19	86,36%	9,5	0,92963536	93,00%
1983	20	3	15,00%	17	85,00%	17,5	0,96116575	96,10%
1982	10	1	10,00%	9	90,00%	8,3	0,92018765	92,00%
1980	40	9	22,50%	31	77,50%	13	0,94807751	94,80%
1974	30	2	6,67%	28	93,33	203	0,9965913	99,70%
1973	47	12	25,53%	35	74,47%	10,5	0,93611774	93,60%
1972	87	47	54,02%	40	45,98%	5,5	0,88159125	88,20%
1962	80	79	98,75	1	1,25%	3,5	0,82270471	82,30%
SUBTOTAL	829	237	24,89%	592	75,11%	24,7	0,93441961	93,45%
Economía								
2002	54	7	12,96%	47	87,04%	7,9	0,91633662	91,60%
2001	194	100	51,55%	94	48,45%	6	0,89089872	89,10%
2000	21	10	47,62%	11	52,38%	7,2	0,90882156	90,90%
1998	86	10	11,63%	76	88,37%	20,5	0,96675318	96,70%
1997	13	8	61,54%	5	38,46%	1,8	0,68517549	68,50%
1996	77	55	71,43%	22	28,57%	4,3	0,85180496	85,20%
1994	42	31	73,81%	11	26,19%	3,9	0,83751448	83,80%
1993	10	5	50,00%	5	50,00%	10	0,93303299	93,30%
1991	18	6	33,33%	12	66,67%	8	0,91700404	91,70%
1990	76	40	52,63%	36	47,37%	4,7	0,86422189	86,40%
1989	190	134	70,53%	56	29,47%	4	0,84336981	84,30%
1987	17	15	88,24%	2	11,76%	2,5	0,75785828	75,80%
1986	15	9	60,00%	6	40,00%	5,2	0,87631643	87,60%
1984	49	16	32,65%	33	67,35%	9,7	0,93137618	93,10%
1983	10	3	30,00%	7	70,00%	7	0,90572366	90,60%
1980	16	8	50,00%	8	50,00%	6	0,890898718	89,10%
1979	55	32	58,18%	23	41,82%	4,5	0,857243983	85,70%
1975	8	5	62,50%	3	37,50%	3,5	0,820335356	82,00%
1965	64	5	7,81%	59	92,19%	16	0,957603281	95,80%
SUBTOTAL	1015	499	48,76%	516	51,24%	6,98	0,87433103	87,43%
Derecho								
2004	18	7	38,89%	11	61,11%	8	0,91700404	91,70%
2003	37	13	35,14%	24	64,86%	7,7	0,91444464	91,40%
2002	378	57	15,08%	321	84,92%	16,2	0,95824172	95,80%
2001	110	54	49,09%	56	50,91%	6,1	0,89277197	89,30%

2000	59	34	57,63%	25	42,37%	4,8	0,86586127	96,60%
1999	24	9	37,50%	15	62,50%	15	0,9548416	95,50%
1997	74	31	41,89%	43	58,11%	7	0,90572366	90,60%
1995	9	1	11,11%	8	88,89%	41,5	0,98343637	98,30%
1994	24	15	62,50%	9	37,50%	3	0,79370053	79,40%
1993	190	48	25,26%	142	74,74%	15	0,9548416	95,50%
1991	53	15	28,30%	38	71,70%	12,6	0,9465772	94,70%
1990	6	2	33,33%	4	66,67%	12	0,94387431	94,40%
1987	18	1	5,56%	17	94,44%	11,4	0,94115223	94,10%
1986	166	4	2,41%	162	97,59%	23,2	0,97056487	97,10%
1985	16	1	6,25%	15	93,75%	20,5	0,96675318	96,70%
1984	14	7	50,00%	7	50,00%	6	0,89089872	89,10%
1983	88	9	10,23%	79	89,77%	30,5	0,97753016	97,80%
1979	41	18	43,90%	23	53,10%	7,3	0,91029545	91,00%
1972	15	9	60,00%	6	40,00%	3,8	0,83458473	83,50%
SUBTOTAL	1340	335	32,40%	1005	67,60%	13,24	0,92226832	92,76%
Ciencias Sociales								
2003	66	15	22,73%	51	77,27%	12,6	0,946748169	94,70%
2002	10	1	10,00%	9	90,00%	29	0,976381755	97,60%
2001	58	6	10,34%	52	89,66%	28	0,975548642	97,60%
2000	34	9	26,47%	25	73,53%	21,5	0,968274746	96,80%
1999	147	63	42,86%	84	57,14%	7,1	0,907607138	90,80%
1998	16	4	25,00%	12	75,00%	11	0,938930911	93,10%
1997	24	13	54,17%	11	45,83%	5	0,870550563	87,10%
1996	199	103	51,76%	96	48,24%	5,6	0,884545862	88,50%
1993	55	19	34,55%	36	65,45%	9,7	0,931376184	93,10%
1992	84	28	33,33%	56	66,67%	10,6	0,937083817	93,70%
1991	33	8	24,24%	25	75,76%	25,5	0,97318387	97,30%
1990	36	15	41,67%	21	58,33%	7,4	0,910584537	91,10%
1989	20	10	50,00%	10	50,00%	13	0,948077514	94,80%
1988	102	9	8,82%	93	91,18%	9,6	0,930926474	93,10%
1987	119	32	26,89%	87	73,11%	8	0,917313248	91,70%
1986	23	18	78,26%	5	21,74%	2,4	0,750647191	75,10%
1985	79	22	27,85%	57	72,15%	15,1	0,955326595	95,50%
1984	39	3	7,69%	36	92,31%	10,5	0,936117742	93,60%
1983	34	9	26,47%	25	73,53%	16	0,957603281	95,80%
1982	81	16	19,75%	65	80,25%	9,5	0,930078787	93,00%
1977	47	9	19,15%	38	80,85%	10,2	0,934611714	93,50%
1975	24	14	58,33%	10	41,67%	5	0,967531779	96,80%
1973	102	7	6,86%	95	93,14%	37	0,981440678	98,10%
1972	73	14	19,18%	59	80,82%	12,5	0,946057647	94,60%
SUBTOTAL	1505	447	30,27%	1058	69,73%	13,4	0,932356201	93,20%
Ciencias y Humanidades								
2002	23	18	78,26%	5	21,74%	5	0,87253124	87,30%
1999	13	7	53,85%	6	46,15%	5,5	0,88159125	88,20%
1997	57	17	29,82%	40	70,18%	10,3	0,93526576	93,50%

1995	18	10	55,56%	8	44,44%	5	0,87055056	87,10%
1994	131	38	29,01%	93	70,99%	7,5	0,91172249	91,20%
1993	57	30	52,63%	27	47,37%	5,8	0,88871161	88,90%
1990	18	12	66,67%	6	33,33%	3,5	0,82033536	82,00%
1989	51	4	7,84%	47	92,16%	8,2	0,91907904	91,90%
1986	29	14	48,28%	15	51,72%	6,1	0,8936847	89,40%
1982	6	3	50,00%	3	50,00%	8	0,91700404	87,10%
1978	57	0	0,00%	57	100%	10,3	0,93526576	93,50%
SUBTOTAL	460	153	42,90%	307	57,10%	6,8	0,89506743	89,10%
América del Norte								
2003	203	137	67,49%	66	32,51%	4	0,842101543	84,20%
1998	121	81	66,94%	40	33,06%	4,8	0,866398979	86,60%
1994	13	8	61,54%	5	38,46%	5,2	0,876316428	87,60%
1993	14	10	71,43%	4	28,57%	2,6	0,771105413	77,10%
1988	38	34	89,47%	4	10,53%	3,8	0,836209005	83,60%
SUBTOTAL	389	270	71,38%	119	28,62%	4	0,838426274	83,82%
Multidisciplinarias								
2001	143	57	39,86%	86	60,14%	7,2	0,909051454	90,90%
2000	51	26	50,98%	25	49,02%	5,9	0,889816001	89,00%
1999	25	17	68,00%	8	32,00%	4,3	0,853479598	85,30%
1996	38	4	10,53%	34	89,47%	13	0,948077514	94,80%
1993	21	16	76,19%	5	23,81%	3,2	0,807933071	80,80%
1991	260	77	29,62%	183	70,38%	11	0,938930911	93,90%
1989	57	27	47,37%	30	52,63%	8,1	0,918227202	91,80%
1988	94	0	0,00%	94	100,00%	14,6	0,953710914	95,40%
1985	38	15	39,47%	23	60,53%	6,8	0,903089687	90,30%
1983	129	69	53,49%	60	46,51%	5,5	0,883399678	88,30%
1978	112	29	25,89%	83	74,11%	8,5	0,922028265	92,20%
SUBTOTAL	968	337	40,12%	631	59,88%	8	0,902522208	90,24%

ANEXO 7: Indicadores de obsolescencia por disciplinas del área de humanidades y por año en que fue publicado o publicados los documentos objeto de análisis.

Año Fuente	Total de Refs.	Refs. Operativas	%	Refs. de Archivo	%	Vida Media	Tasa de envejec.	Factor envejec.
Bibliografía								
2001	19	4	21,05%	15	78,95%	22,5	0,96966314	97,00%
2000	5	0	0,00%	5	100,00%	152,2	0,995457766	99,50%
1997	461	120	26,03%	341	73,97%	13	0,94843952	94,80%
1994	5	0	0,00%	5	100,00%	27,5	0,97510965	97,50%
1991	13	3	23,08%	10	76,92%	23,5	0,97093513	97,10%
1988	5	1	20,00%	4	80,00%	29,5	0,97677738	97,70%
1985	104	6	5,77%	98	94,23%	30,2	0,97734657	97,70%
1984	6	4	66,67%	2	33,33%	4,5	0,85724398	85,70%
1978	33	11	33,33%	22	66,67%	8,1	0,9182272	91,80%
SUBTOTAL	651	149	21,77%	502	78,23%	34,5	0,954355592	95,42%
Estética								
2003	64	6	9,38%	58	90,63%	32,6	0,979004743	97,90%
2002	96	0	0,00%	96	100,00%	24,6	0,97229059	97,20%
2000	15	7	46,67%	8	53,33%	8,5	0,92168964	92,20%
1997	34	7	20,59%	27	79,41%	13,5	0,94995161	95,00%
1995	105	0	0,00%	105	100,00%	21,9	0,96884508	96,90%
1994	236	32	13,56%	204	86,44%	20,5	0,96675318	96,70%
1993	56	12	21,43%	44	78,57%	18,9	0,96416868	96,40%
1992	37	0	0,00%	37	100,00%	29,5	0,97677738	97,70%
1991	20	0	0,00%	20	100,00%	18	0,96222384	96,20%
1989	31	8	25,81%	23	74,19%	10,1	0,93409381	93,40%
1988	277	6	2,17%	271	97,83%	17,6	0,96142635	96,10%
1987	233	18	7,73%	215	92,27%	23	0,97043935	97,00%
1986	10	3	30,00%	7	70,00%	13	0,94807751	94,80%
1980	39	6	15,38%	33	84,62%	21,1	0,9678327	96,80%
1978	17	2	11,76%	15	88,24%	14,7	0,95409405	95,40%
1977	37	15	40,54%	22	59,46%	7,6	0,91391372	91,40%
1975	31	1	3,23%	30	96,77%	27,7	0,9753311	97,50%
1973	98	30	30,61%	68	69,39%	10,3	0,93512155	93,50%
1971	31	5	16,13%	26	83,87%	23,3	0,97078199	97,10%
1962	39	4	10,26%	35	89,74%	14,5	0,95332133	95,30%
SUBTOTAL	1506	162	15,26%	1344	84,74%	18,5	0,95730691	95,72%
Filología								
2003	5	0	0,00%	5	100,00%	17,5	0,96116575	96,10%
2002	163	31	19,02%	132	80,98%	21,9	0,96884508	96,90%
2001	29	3	10,34%	26	89,66%	12,5	0,94605765	94,60%
2000	12	2	16,67%	10	83,33%	12	0,94387431	94,40%
1999	197	42	21,32%	155	78,68%	12,7	0,94688416	94,70%
1998	145	24	16,55%	121	83,45%	15,8	0,9573424	95,70%
1997	65	16	24,62%	49	75,38%	19,5	0,96507833	96,50%
1996	217	14	6,45%	203	93,55%	34,8	0,98029772	98,00%
1995	230	10	4,35%	220	95,65%	25,2	0,97295972	97,30%

1994	148	20	13,51%	128	86,49%	11,2	0,94024661	94,00%
1993	123	18	14,63%	105	85,37%	15,2	0,95556521	95,60%
1992	123	12	9,76%	111	90,24%	18,25	0,96273155	96,30%
1991	57	7	12,28%	50	87,72%	27,8	0,97544035	97,50%
1990	91	9	9,89%	82	90,11%	20,3	0,96643119	96,60%
1988	10	3	30,00%	7	70,00%	12,9	0,94800798	94,80%
1985	187	14	7,49%	173	92,51%	17,5	0,96134619	96,10%
1983	14	6	21,43%	8	78,57%	16	0,95760328	95,80%
1982	55	19	34,55%	36	65,45%	6,9	0,905006463	90,50%
1981	80	5	6,25%	75	93,75%	11,7	0,94254549	94,30%
1980	231	33	14,29%	198	85,71%	11,1	0,93995916	94,00%
1979	9	3	33,33%	6	66,67%	12,5	0,94605765	94,60%
1974	7	2	28,57%	5	71,43%	12,5	0,94605765	94,60%
1972	17	5	29,41%	12	70,59%	9,9	0,932498658	93,20%
1970	37	10	27,03%	27	72,97%	10,8	0,9382511	93,80%
1966	27	6	22,22%	21	77,78%	18,5	0,9632258	96,30%
1953	2	2	100,00%	0	0,00%	5	0,87055056	87,10%
SUBTOTAL	2281	316	20,54%	1965	79,46%	15,7	0,949770385	94,97%
Filosofia								
2000	104	14	13,46%	90	86,54%	12,5	0,94605765	94,60%
1997	82	40	48,78%	42	51,22%	6,2	0,89502507	89,50%
1995	6	0	0,00%	6	100,00%	20	0,96593633	96,60%
1993	77	2	2,60%	75	97,40%	17,6	0,96143579	96,10%
1991	10	6	60,00%	4	40,00%	5	0,87055056	87,10%
1990	19	4	21,05%	15	78,95%	17,5	0,96116575	96,10%
1989	7	0	0,00%	7	100,00%	13,5	0,94995161	95,00%
1987	3	1	33,33%	2	66,66%	28,5	0,97597242	97,60%
1986	26	8	30,77%	18	69,23%	19	0,96476	96,40%
1985	90	3	3,33%	87	96,67%	10	0,93303299	93,30%
1982	18	4	22,22%	14	77,78%	26	0,97369272	97,40%
1975	53	10	18,87%	43	81,13%	16,2	0,95824172	95,80%
1970	47	19	40,43%	28	59,57%	7,37	0,91029545	91,00%
SUBTOTAL	542	111	22,68%	431	77,32%	15,3	0,943547543	94,34%
Historia								
2001	17	4	23,53%	13	76,47%	28,5	0,97597265	97,60%
2000	39	4	10,26%	35	89,74%	19,2	0,96463292	96,50%
1999	78	9	11,54%	69	88,46%	14,2	0,95760328	95,80%
1998	70	0	0,00%	70	100,00%	34	0,97981972	98,00%
1997	83	16	19,28%	67	80,72%	16,7	0,95946262	95,90%
1996	118	5	4,24%	113	95,76%	21,6	0,96841928	96,80%
1992	133	0	0,00%	133	100,00%	141,3	0,99510849	99,50%
1991	3	2	66,67%	1	33,33%	3,5	0,82033536	82,00%
1990	122	3	2,46%	119	97,54%	49	0,98595372	98,60%
1989	5	0	0,00%	5	100,00%	10,5	0,93611774	93,60%
1988	53	2	3,77%	51	96,23%	57,4	0,98800035	98,80%
1987	244	6	2,46%	238	97,54%	35	0,98039061	98,00%
1985	276	17	6,16%	259	93,84%	25,2	0,97292199	97,30%
1976	27	6	22,22%	21	77,78%	8,5	0,92241965	92,20%

1974	169	35	20,71%	134	79,29%	15,3	0,95570715	95,60%
SUBTOTAL	1437	109	12,89%	1328	87,11%	31,99	0,957524368	95,74%
Latinoamérica								
2003	66	29	43,94%	37	56,06%	10	0,93303299	93,30%
2001	171	24	14,04%	147	85,96%	18,8	0,96394308	96,40%
1999	27	5	18,52%	22	81,48%	12,5	0,94605765	94,60%
1997	12	0	0,00%	12	100,00%	174,1	0,99602812	99,60%
1996	138	7	5,07%	131	94,93%	21,3	0,9680309	96,80%
1992	197	16	8,12%	181	91,88%	26,4	0,97410224	97,40%
1990	4	4	100,00%	0	0,00%	1	0,5	50,00%
1989	36	0	0,00%	36	100,00%	13,4	0,94958769	95,00%
1987	9	1	11,11%	8	88,89%	34,5	0,98010926	98,00%
1983	7	1	14,29%	6	85,71%	20,3	0,96643119	96,60%
SUBTOTAL	667	87	21,51%	580	78,49%	33,2	0,917732312	91,77%
Estudios sobre la Universidad								
2004	49	8	16,33%	41	83,67%	13,2	0,949031778	94,90%
2002	175	8	4,57%	167	95,43%	20,7	0,967147092	96,70%
2001	184	13	7,07%	171	92,93%	16,6	0,959264119	95,90%
1997	141	62	43,97%	79	56,03%	6,4	0,897426799	89,70%
1996	21	11	52,38%	10	47,62%	5,9	0,88945031	88,90%
1995	142	83	58,45%	59	41,55%	4,5	0,85964814	86,00%
1994	56	33	58,93%	23	41,07%	5,5	0,882502415	88,30%
1993	15	7	46,67%	8	53,33%	7,5	0,911722489	91,20%
1992	48	10	20,83%	38	79,17%	11,1	0,939522749	94,00%
1991	118	45	38,14%	73	61,86%	7	0,905723664	90,60%
1990	365	55	15,07%	310	84,93%	10,5	0,936117742	93,60%
1989	65	22	33,85%	43	66,15%	8,4	0,921133062	92,10%
1987	27	19	70,37%	8	29,63%	4,7	0,865319217	86,50%
1983	34	23	67,65%	11	32,35%	4,7	0,864221894	86,40%
1975	84	74	88,10%	10	11,90%	4	0,842101544	84,20%
SUBTOTAL	1524	473	41,49%	1051	58,51%	8,7	0,9060222	90,60%
Bibliotecología								
2002	22	1	4,55%	21	95,45%	12,5	0,94605765	94,60%
2001	117	49	41,88%	68	58,12%	7	0,90643013	90,60%
2000	49	42	85,71%	7	14,29%	2,9	0,78875965	78,90%
1998	313	108	34,50%	205	65,50%	8,6	0,92304733	92,30%
1997	67	26	38,81%	41	61,19%	8,5	0,92168964	92,20%
SUBTOTAL	568	226	41,09%	342	58,91%	7,9	0,89719688	89,72%

BIBLIOGRAFÍA

- Allen, N. (1993). Introducción. En N. C. y N. Allen (ed.), The humanities and the library (2 ed., pp. XI-XVIII). Chicago: American Library Association.
- Arellano Rodríguez, J. A. (1994). Guía para la formación de usuarios de la información. México: SEP, Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica.
- Artellano Jiménez, J. (1999). Estudio de las necesidades de información de la comunidad del Centro Mascarones perteneciente al CELE-UNAM. Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Atherton, P. (1978). Sistemas y servicios de información: procedimientos y métodos. En P. Atherton, Manual para sistemas y servicios de información (pp. 16-69). París: UNESCO.
- Béjar Navarro, R., y Hernández Bringas, H. H. (1996). La investigación en ciencias sociales y humanidades en México. México: UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias: M. A. Porrúa.
- Benítez Zenteno, R. (1987). Las ciencias sociales en México. México: Consejo Mexicano de Ciencias Sociales: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Bettioli, E. M. (1990). Necesidades de informacao: uma revisao. Revista de Biblioteconomia da Brasil, 18 (1), 59-69.
- Bischof, L. S. (1977). Interpretación de las teorías de la personalidad: enfoque de poder explicativo y capacidad predicativa. México: Trillas.
- Blazek, R., y Aversa, E. (1994). The humanities: a selective guide to information sources (4th ed.). Englewood, Colo.: Libraries Unlimited.

- Broadus, R. N. (1971). The literature of the social sciences: a survey of citation studies. International Social Science Journal, 23, 236-243.
- Burton, R.E. and R.W. Kebler (1960). The half-life of some scientific and technical literature. American Documentation, XI, 18-22.
- Calva González, J. J. (2001). Análisis de las necesidades de información documental: teoría y métodos. Tesis de Doctorado, Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Calva González, J. J. (1996, Enero-Junio). Las necesidades de información de las comunidades científicas dentro del programa de Formación de Recursos Humanos en Servicios Bibliotecarios y de Información para la Integración de la Red de Bibliotecas del Subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales. Investigación Bibliotecológica, 10 (20), 33-36.
- Calva González, J. J. (2003). Las necesidades de información de los investigadores del área de humanidades y ciencias sociales. Revista General de Información y Documentación, 13 (2), 155-180.
- Calva González, J. J. (1998). Las necesidades de información del usuario en la automatización de unidades de información. Biblioteca Universitaria: Boletín Informativo de la Dirección General de Bibliotecas, 1, (1).
- Calva González, J. J. (2004). Las necesidades de información: Fundamentos teóricos y métodos. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, (Sistemas bibliotecarios de información y sociedad).
- Calva González, J. J. (1996b). El usuario y el diseño de los servicios bibliotecarios. En M. C. Negrete y J. J. Calva González (comp.), Desarrollo de colecciones y diseño de servicios (pp.36-43). México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

- Canales, A. (2000). La investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en la UNAM: Los vértices de su organización, En H. Muñoz García; con la colaboración de A. Canales, O. F. Contreras y T. Pacheco Méndez, La investigación humanística y social en la UNAM: Organización, cambios y políticas académicas. (pp.17-61). México: UNAM, Coordinación de Humanidades.
- Corkill, C. y Mann, M. (1978). Information needs in the humanities. Two postal surveys. Sheffield: University of Sheffield.
- Crawford, S. (1978). Information needs and uses. Annual Review of Information Science Thechnology, (13), 61-72.
- Cubillos, J. (1995). Una investigación empírica sobre necesidades y comportamiento informativo de usuarios del desarrollo. Revista de la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines, 1 (1), 67-83.
- Cullars, J. (1990). Citation characteristics of italian and spanish literary monographs. Library Quarterly, 59 (3), 305-325.
- Cullars, J. (1992). Citation characteristics of monographs in the fine arts. Library Quartely, 62(3), 325-342.
- Debons, A. et al. (1983). Tehe information professional: survey of an emerging field. Miski, A. education for information science. Pittsburgh: University of Pittsburgh.
- Diccionario del lenguaje filosófico. (1967). México: Labor.
- Dogan, M., y Pahre, R. (1993). Las nuevas ciencias sociales: la marginalidad creadora. México: Grijalbo.
- Durrance, J. C. (1984). Armed for action: library response to citizen information needs. New York: Nea-Schoman.

- Faibisoff, S.G., Donald P. E. (1976). Information and information need. Information Reports and Bibliographies, 5 (5), pp.2-16.
- Figueredo, N. M. de (1994). Estudos de uso e usuários da i nformacao. Brasília: IBICT.
- Frost, C. O. (1979). The use of citations in the literature research: a preliminary classification of citation functions. Library Quarterly, 49(3), 399-414.
- Fulton, C. (1991). Humanists as information users: a review of the literature. Australian Academic and Research Libraries, 22(3), 188-197.
- Gorbea Portal, S. (2000, Enero-Junio). El idioma en la generación y uso de la información: ¿un dilema para el nuevo siglo?. Investigación Bibliotecológica, 14(28), 71-96.
- Gorbea Portal, S. (2004). Producción y comunicación científica latinoamericana en Ciencias Bibliotecológica y de la Información. Tesis de Doctorado, Universidad Carlos III de Madrid.
- Hernández Salazar, P. (2001, Enero-Junio). La producción del conocimiento científico como base para determinar perfiles de usuarios. Investigación Bibliotecológica, 15(30), 29-53.
- Hernández Salazar, P. (Coord.). (1997). Seminario latinoamericano sobre formación e usuarios de la información y los estudios de usuarios. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, (Memorias No. 11).
- Hutchins, W. J., Pargeter, L. J., y Saunders, W. L. (1971). The language barrier: a study in depth of the place of foreign language materials in the research activity of an academic community. Sheffield: University of Sheffield.

- Jones, C., M. Chapman, M., y Woods, P. C. (1972). The characteristics of the literature used by historians. Journal Librarianship, 4(3), 137-156.
- Koenig, M. E. D. (1978). Citation analysis for the art and humanities as a collection management tool. Collection Management, 2(3), 247-261.
- Kogotkov, S. D. (1986). Formation of information needs [Serie 2]. Nauchno-Tekhnicheskaya Informatsiya, 20(2), 38-47.
- Krikelas, J. (1983). Information seeking behavior: patterns and concept. Drexel Library Quarterly, 19(2), 5-20.
- Li, T. (2000). Social science reference sources: a practical guide. (2nd. Ed. rev.). New York: Greenwood.
- Line, M. B. (1974). Draft definitions: Information and library needs, wants, demands and use. ASLIB Proceedings, 25, 87.
- Lira Luna, D. (1984). Bibliotecas y usuarios el caso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- López Jaramillo, A. M. (2000). Necesidades y comportamiento informativo en los Investigadores del CCyDEL. Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Mardones, J. M., y Ursúa, N. (1982). Filosofía de las ciencias humanas y sociales: materiales para una fundamentación científica. México: Fontamara.
- Martínez Comeche, J. A. (1995). Teoría de la información documental y de las instituciones documentales. Madrid: Síntesis.

- Martyn, J. (1974). Information needs and uses. Annual Review of Information Science and Technology, 9, 3-24.
- Méndez Ramón, K. (2003). Las necesidades de información de los usuarios de la Biblioteca del Centro de las Artes. Tesis Licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Muñoz García, H. (1994). Notas sobre la formación de recursos humanos en ciencias sociales. En Manuel Perlón Cohen (ed.), Las Ciencias sociales en México: Análisis y perspectivas (pp. 131-146). México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales: Consejo Mexicano de las Ciencias Sociales.
- Muñoz García, H. (1991). Particularidades del trabajo científico. En H. Muñoz García y H. Suárez (coord.). Investigación social y política académica (pp. 11-25). México: UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- Negrete Gutiérrez, M. C. (1996). La comunidad universitaria y el desarrollo de colecciones. En M. C. Negrete Gutiérrez (comp.). Desarrollo de colecciones y diseño de servicios (pp. 1-4). México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
- Nelson, D.M. (1977). Methods of citation analysis in the fine arts. Special Libraries, 68, 390-395.
- Núñez Paula, I. A. (1986, Octubre). La idoneidad como criterio para evaluar la satisfacción de las necesidades “peculiares de información”. Actualidades de la Información Científica y Técnica, 17(4-5), 69-84.
- Pacheco Méndez, T. (1997). La investigación universitaria en ciencias sociales: su promoción y evaluación. México: UNAM, Centro de Estudios sobre la Universidad: Miguel Ángel Porrúa.
- Palmour, V.E. et al. (1972). A study of the characteristics, cost and magnitude of interlibrary loans in academic libraries. Westport: Greenwood.

- Powell, R. R. (1991). Basic research methods for librarians. New Jersey: Ablex.
- Preschel, B.M., y Woods, L. J. (1989). Social science information. Annual Review of Information Science and Technology, 24, 267-292.
- Price, D.J.D.S. (1970). Citation measures of hard science, soft science, technology, and nonscience. En C.E. Nelson and D.K. Pollock (eds.). Communication among scientists and engineers (pp. 3-22). Lexington, M.A. Heath.
- Rendón Rojas, M. A. (1998). Bases teóricas y filosóficas de la Bibliotecología. México: UNAM, Centro Universitaria de Investigaciones Bibliotecológicas, (Monografías No. 24).
- Rodríguez, L. E. (1990, Febrero). Estudio de las necesidades informativas de los profesionales e investigadores en el Sistema Nacional de Salud. Actualidades de la Información Científica y Tecnológica, 21(1), 47-64.
- Rodríguez Gallardo, J. A. (2001). La bibliotecología como disciplina humanística. En J. A. Rodríguez Gallardo, Formación humanística del bibliotecólogo: hacia su recuperación (pp. 231-256). México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, (Sistemas bibliotecarios de Información y Sociedad).
- Romanos de Tiratel, S. (2000). Guía de fuentes de información especializadas: humanidades y ciencias sociales. (2ª ed.). Buenos Aires: GREBYD.
- Sanz Casado, E., y Martín Moreno, C. (1998, Enero-Junio). Aplicación de técnicas bibliométricas a la gestión bibliotecaria. Investigación Bibliotecológica, 12 (24), 24-40.
- Sanz Casado, E. (1994). Manual de estudios de usuarios. Madrid: Fundación Germán Sánchez, (Biblioteca del libro No. 62).

- Skelton, B. (1973). Scientists and social scientist as information users: a comparison of results of science user studies with the investigation into information requirements of the social science. Journal of Librarianship, 5, 138-156.
- Slater, M. (1988). Social scientists' information needs in the 1980s. Journal of Documentation, 44(3), 226-237.
- Stone, S. (1982). Humanities scholars: information needs and uses. Journal of Documentation, 38(4), 292-313.
- Suárez Zozaya, M. H. (1991). Investigación en ciencias sociales en la UNAM: diferenciación académica y orientaciones para el cambio, En H. Muñoz García y M. H. Suárez Zozaya (coord.). Investigación social y política académica. (pp.85-122). México: UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- UNAM. (1993). Consejos académicos de área. México: Autor.
- UNAM. (1992). Coordinación de Humanidades. México: Autor.
- UNAM. (199-). Evaluación y marco de referencia para los cambios académicos administrativos. México: Autor.
- UNAM. Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos [En línea]. Disponible: <http://www.ccydel.unam.mx> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Centro de Estudios sobre la Universidad. [En línea]. Disponible: <http://www.unam.mx/cesu/> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. [En línea]. Disponible: <http://serpiente.dgsca.unam.mx/ceiich> [2004, Marzo 10].

- UNAM. Centro de Investigaciones sobre América del Norte. [En línea]. Disponible: <http://www.cisan.unam.mx> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. [En línea]. Disponible: <http://crim.unam.mx> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. [En línea]. Disponible: <http://cuib.laborales.unam.mx/> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Coordinación de Humanidades. (2003). La Investigación humanística y social en la UNAM: Coordinación de Humanidades. México: UNAM, Coordinación de Humanidades.
- UNAM. Coordinación de Humanidades. (1996). El Subsistema de Humanidades: diagnóstico general y acuerdos de la Reunión Foránea del Consejo Técnico de Humanidades 1996. México: Autor.
- UNAM. Dirección General de Estadística y Desarrollo Institucional. (2004). Agenda estadística 2004. México: UNAM, Dirección General de Estadística y Desarrollo Institucional.
- UNAM. Dirección General de Planeación (2002). Investigación en humanidades, En UNAM. Dirección General de Planeación. Memoria 2002. (pp.273-429). México: Autor.
- UNAM. Instituto de Investigaciones Antropológicas. [En línea]. Disponible: <http://swadesh.unam.mx> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliográficas. [En línea]. Disponible: <http://biblional.bibliog.unam.mx> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Instituto de Investigaciones Económicas. [En línea]. Disponible: <http://www.iiec.unam.mx/indice.htm> [2004, Marzo 10].

- UNAM. Instituto de Investigaciones Estéticas. [En línea]. Disponible: <http://www.esteticas.unam.mx/#> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Instituto de Investigaciones Filológicas. [En línea]. Disponible: <http://www.filologicas.unam.mx/> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Instituto de Investigaciones Filosóficas. [En línea]. Disponible <http://www.filosoficas.unam.mx/> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Instituto de Investigaciones Históricas. [En línea]. Disponible <http://www.iih.unam.mx/> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Instituto de Investigaciones Jurídicas. [En línea]. Disponible <http://info.juridicas.unam.mx/> [2004, Marzo 10].
- UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales. [En línea]. Disponible <http://www.unam.mx/iisunam/> [2004, Marzo 10].
- UNESCO (1981). Directrices para los estudios relativos a los usuarios de la información (Versión experimental). París: Autor.
- Villoro, L. (1982). Tipos de conocimiento. En L. Villoro, Creer, saber, conocer (pp. 222-227). México: Siglo XXI.
- Wallerstein, I. (1996). Abrir las ciencias sociales: informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. México: Siglo XXI.
- Watson-Boone, R. (1994). The information needs and habits of humanities scholars. RQ, 34(2), 203-216.
- Webb, W. H. S. (1986). Sources of information in the social sciences: a guide to the literature. (3rd. Ed.) Chicago: American Library Association.

Weintraub, K.J. (1980). The humanistic scholar and the library. Library Quarterly, 50(1), 22-39.