



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

“APLICACIÓN DEL MODELO DE SALUD COMUNITARIA PARA HOMBRES EN
LA UNIDAD DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN A LA VIOLENCIA FAMILIAR
XOCHIMILCO DESDE LA PERSPECTIVA DE TRABAJO SOCIAL”

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

P R E S E N T A:

MELGAREJO JURADO SUSANA

DIRECTORA DE TESIS:

LIC. MARIA MAGDALENA GÁMEZ ARRIOLA



MEXICO, D. F. 2006



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Autorizo a la Dirección General de Bibliotecas de
INAM a difundir en formato electrónico e impreso el
contenido de mi trabajo recepcional.

NOMBRE: SUSANA MELBAELO
JURADO

FECHA: 20 ENERO 2006

FIRMA: 

A Mis Padres

Sofia y Moisés

*Con la mayor gratitud por los esfuerzos realizados
para que yo lograra terminar mi carrera,
siendo para mí la mejor herencia. A mi madre,
que es el ser más maravilloso. Gracias por el cariño,
el apoyo moral, y comprensión
que desde siempre me ha brindado, por guiar mi camino.
A mi padre por ser maravilloso y que siempre he admirado.
Gracias por guiar mi vida con energía, por lograr lo que soy.*

A quienes me aprecian

*Por este nuestro logro. Por el apoyo incondicional en todo momento
por haberme guiado, por nuestra amistad incondicional,
por la confianza brindada en momentos difíciles y
en especial por su cariño.*

Gracias

INDICE

INTRODUCCION -----	1
1 - MARCO TEORICO-----	3
1. 1 Perspectiva Sistémica-----	5
1.1.1 Familia-----	8
1.1.2 Premisas Básicas del Modelo Sistémico en el Fenómeno de la Violencia -----	10
1. 2 Perspectiva de Género -----	11
1.2.1 Género -----	11
1.2.2 Estereotipos y Estereotipos Sexuales -----	12
1.2.3 Construcción de Género -----	12
1.2.4 Sexo y Género -----	15
1. 3 Masculinidad-----	16
1.3.1 La Masculinidad Tradicional-----	17
1.3.2 La Construcción de la identidad Masculina -----	17
1.3.3 El Patriarcado y el Poder-----	18
1.3.4 Perfil Psicológico de los Hombres Violentos -----	20
1.3.5 Perfil Psicológico de Mujeres Receptoras de Violencia Familiar-----	21
1.3.6 Masculinidad y Violencia-----	22
1.3.7 Características de los Hombres Violentos-----	23
1.3.8 Sexo, Amor y Violencia-----	24
1. 4 Violencia Familiar-----	24
1.4.1 Definición de Violencia de Acuerdo a la Ley de Atención y Prevención de la Violencia Familiar para el Distrito Federal -----	24
1.4.2 Mecanismos Psicológicos de la Violencia-----	26
1.4.3 Familia y Violencia-----	27
1.4.4 Tipos de Violencia-----	29
1.4.5 El Ciclo de la Violencia-----	30
2 - INSTITUCIONES QUE ATIENDEN A LOS HOMBRES VIOLENTOS -----	31
2.1 Centro de Atención de Violencia Intrafamiliar PGJDF (CAVI)-----	32
2. 2 Colectivo de Hombres por Relaciones Igualitarias A:C (CORIAC)-----	35
2. 3 Unidad de Atención y Prevención a la Violencia Familiar (UAPVIF) -----	37

2.3.1 Modelo de Atención y Prevención de la Violencia familiar del Área de Trabajo Social en la UAPVIF Xochimilco-----	45
3 - MODELO DE SALUD COMUNITARIA PARA HOMBRES -----	46
3. 1 Introducción -----	46
3. 2 Metodología de Trabajo Social-----	48
3. 3 Modelo de Salud Comunitaria para Hombres A. C -----	49
3. 4 Material didáctico-----	54
4 CASO PRÁCTICO DEL MODELO DE SALUD COMUNITARIA PARA HOMBRES EN LA UAPVIF XOCHIMILCO DE OCTUBRE DE 2004 A ENERO DE 2005-----	74
4. 1 Evaluación del Modelo -----	75
4. 2 Sistematización -----	81
Conclusiones -----	104
Sugerencia-----	107
Referencia Bibliográfica -----	108
Bibliografía Complementaria-----	110

INTRODUCCIÓN

El fenómeno de la violencia familiar es una problemática social que afecta a muchos sin hacer distinción de sexo, religión, edad, estado civil, nivel socioeconómico, etc; involucrando a cada uno de los miembros de la familia, y en especial a él (la) probable receptor (a) y él (la) probable generador (a), además se da como producto de factores que la legitiman social, económica, religiosa, cultural, institucional y familiarmente, a través de creencias y valores acerca de lo que es una mujer y lo que es un hombre, que han proporcionado a nuestra sociedad un carácter patriarcal y jerárquico, que define a los hombres como superiores por naturaleza, confiriéndoles el derecho y responsabilidad de dirigir la conducta de las mujeres. Estos estereotipos de género, transmitidos de generación en generación a través del tiempo se han perpetuado principalmente por la familia, escuela, medios de comunicación, etc.

Y otro de los problemas es que a pesar de los esfuerzos realizados por numerosas organizaciones interesadas en difundir y promover ideas acerca de la igualdad entre géneros, existe un sistema de creencias más amplio sostenido por varios sectores de la población que tiene como premisa la noción de que el hombre tiene el derecho y obligación de imponer medidas disciplinarias para controlar a quienes “tiene a su cargo” y de esta manera seguir legitimando el fenómeno de la violencia familiar.

En el Distrito Federal para lograr la atención de la problemática de violencia familiar se creó la Ley de Asistencia y Prevención de Violencia Familiar misma que contempla en su modelo de atención, la reeducación tanto para generadores (as) así como receptores (as) de violencia. Situación que pone de manifiesto la necesidad de atender a los hombres que ejercen violencia doméstica ya que el 98 % de las agresiones denunciadas son provocadas por ellos de acuerdo a las estadísticas oficiales, y por lo tanto hay que sensibilizarlos para que modifiquen su conducta violenta por nuevas relaciones con equidad.

Es ante esta problemática que se considera la necesidad de modificar la cultura de desigualdad de género, atendiendo a los probables receptores así como a los probables generadores de la violencia familiar, ya que son responsables de la violencia familiar tanto los que la ejercen, como los que la padecen, y para lograr el cambio existen diversas instituciones gubernamentales y no gubernamentales que tienen como objetivo brindar atención a las partes que interactúan en el fenómeno, a través de un trabajo multidisciplinario. En las instituciones se da más el trabajo con mujeres, ya que es el sector de la población que demanda más los servicios; posiblemente porque es la que manifiesta de manera más abierta la necesidad de atención, puesto que en la mayoría de las ocasiones ella es la víctima de la violencia. Dentro de la gama de instituciones se localizan las que dan atención a los hombres (agresores) siendo mínimas y si le sumamos la falta de cultura y educación sobre su cuidado y salud mental da como resultado que ellos, resten importancia a la atención y ayuda de profesionales en su problema de violencia familiar.

Y siendo el Colectivo de Hombres por Relaciones Igualitarias (CORIAC) una institución especializada en el trabajo con hombres, y las Unidades de Atención y Prevención de la Violencia Familiar (UAPVIF) que aplica la Ley de Asistencia y Prevención de Violencia

Familiar (LAPVF) para atender a toda la familia, que padecen violencia familiar que atiende a mujeres y hombres; estas dos instituciones elaboraron una propuesta de trabajo de Salud Comunitaria para Hombres para aplicar en la Red de Unidades del Distrito Federal; mismo que se propone poner en práctica con generadores de violencia que acuden a la institución. Y después de haber revisado el material que proponen estas organizaciones es que he tomado la decisión de aplicar el Modelo de Salud Comunitaria para Hombres; en la UAPVIF Xochimilco para conocer la efectividad, alcances y limitaciones con el propósito de mejorarlo o adecuarlo a las necesidades de la población objetivo y de esta manera socializarlo para ampliar la atención a hombres, fomentando una cultura de prevención y atención que los beneficie.

El presente trabajo se integra de cuatro capítulos que giran en torno a la problemática de la violencia familiar:

Para obtener un antecedente teórico con respecto al problema de la violencia familiar y la Aplicación del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres desde una perspectiva de Trabajo Social se construyo, en el **capítulo uno** un marco teórico que permita una visión más amplia del fenómeno de la violencia familiar a través de la perspectiva sistémica, la de género, la masculinidad y lo que es la violencia familiar.

Por otra parte en el **capítulo dos** se hace referencia a las instituciones que atienden la problemática de la violencia familiar y cuenta con programas para trabajar con hombres, en este apartado se incluyo el Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar (CAVI), el Colectivo de Hombres por Relaciones Igualitarias (CORIAC A. C) y finalmente la Unidad de Atención y Prevención a la Violencia Familiar Xochimilco (UAPVIF). Lo que permita tener una visión acerca de los servicios de las mismas, y las dos ultimas se revisaron además porque son las participantes en la elaboración y aplicación del Modelo, de atención brindándoles un servicio especializado.

En relación al **capítulo tres** se presenta la información que comprende el Modelo de Salud Comunitaria para Hombres, objetivos, metodología, material didáctico, así como la metodología de Trabajo Social.

Y finalmente en el **capítulo cuatro** se presentan los resultados de la aplicación del Modelo tales como: la evaluación del Modelo, la sistematización de la experiencia, finalmente se integran las conclusiones y sugerencias.

I MARCO TEORICO

Dentro del marco teórico conceptual se retomara la perspectiva sistémica, el enfoque de género y la masculinidad para analizar el fenómeno de la violencia familiar, puesto que el motivo del presente trabajo es la intervención con hombres que ejercen violencia familiar, ya que en un 98 % son generadores de violencia familiar, y por esto se pensó en abarcar las teorías que aportan información para la comprensión de la temática en estudio.

Y teniendo en cuenta que dicha investigación se realizara en la Unidad de Atención y Prevención a la Violencia Familiar Xochimilco y tomando en cuenta para la atención la Ley de Atención y Prevención de la Violencia Familiar para el Distrito Federal, fundamentan su atención, en el Programa General para la Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar en el Distrito Federal, y se basa en el enfoque sistémico,¹ y por este motivo se considero en el presente trabajo la perspectiva sistémica, ya que proporciona una visión que describe al individuo como subsistema, pieza de un sistema familiar, que a su vez conforma un fragmento de un complejo social impregnado de interacciones, que por consecuencia dan lugar a expresiones de diversa índole tales como: apoyo, rivalidad, amor, odio, honestidad, engaño, buen trato, violencia, etc. Y la mejor manera de lograr una comprensión de las relaciones humanas es entender que el ser humano se encuentra en constante comunicación con otros seres que rodean su entorno y el resultado se encuentra permeado de una multicausalidad conformada de elementos que retoman este enfoque para el análisis de la familia a partir del ciclo vital, la jerarquía, alianzas, tipo de familia, etc., que permite una visión mas amplia del sistema.

También se considera el género como elemento central para la comprensión de la violencia familiar, mismo que se construye permanentemente. Así es como las identidades masculina y femenina han incorporado los significados atribuidos a cada uno de ellos. La perspectiva de género, permite visualizar el "Modelo" desde la clasificación que se ha hecho de lo que es una mujer y un hombre en su entorno, producto de los roles que la sociedad les asigna a través de la cultura familiar, institucional, social, etc; de cómo vestir, sentir, actuar, expresarse, etc. Todas aquellas manifestaciones que un individuo puede generar como resultado de las relaciones con más individuos. Obteniendo también la estratificación de los individuos basada en una ideología. Que si bien es cierto que existe el predominio de un pensamiento, también es cierto que día a día los roles cambian gracias a los movimientos femeninos, a la intervención de ellas en áreas que hace décadas era poco más o menos imposible de acceder.

Con el mismo carácter de importante se estudiara lo que es la masculinidad, siendo este uno de los temas centrales de disertación en la investigación, ya que lo referente al perfil de ser hombre proporcionará la pauta para obtener el conocimiento más próximo de la interacción de ellos en una sociedad, con todo su bagaje cultural que se les ha enseñado en una familia, institución, sociedad, etc., esferas en las que le han asignado un rol dependiendo del entorno en el que se encuentre, generando un desequilibrio de poder que

¹ Martínez Llamas, Alicia. et al. Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar para el Distrito Federal y Reglamento. p. 8

da lugar a eventos de rivalidad y violencia entre los seres que convive, siendo en esta ocasión de nuestro interés básicamente lo concerniente a la familia.

Y por ultimo el tema de violencia familiar que se retoma a partir de lo establecido por la Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar para el Distrito Federal en la que se establece que la violencia familiar es: “aquel acto de poder u omisión intencional, recurrente o cíclico, dirigido a dominar, someter, controlar o agredir física, verbal, psicoemocional o sexualmente a cualquier miembro de la familia dentro o fuera del domicilio familiar, que tengan parentesco o lo hayan tenido por afinidad civil, matrimonio, concubinato o mantengan una relación de hecho, y que tiene para efecto causar daño”². Y toda vez que para lograr el desarrollo de los talleres del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres dentro de la Unidad de Atención y Prevención de Violencia Familiar Xochimilco se tiene que conocer lo que es la violencia familiar, dado que el objetivo dentro de esta Unidad es brindar atención a personas que viven el fenómeno, interviniendo a través de un trabajo multidisciplinario que permita a los integrantes de la familia una convivencia sana y la reeducación de las partes que intervienen en el problema.

² Código Penal para el Distrito Federal. Ley de Asistencia y Prevención para el Distrito Federal. p. 206.

1.1 Perspectiva Sistémica

Uno de los conceptos de Teoría General de Sistemas, es el de un sistema “como un conjunto de objetos y las relaciones entre los objetos y sus atributos” (Hall 1962 en: Johansen, 1986) Los objetos son parte del sistema que en la mayoría se refiere a entidades físicas como personas.

“También sistemas no se limita a entidades materiales, sino que debe aplicarse a cualquier “todo” que consiste en componentes que interactúan. El sistema como un complejo de componentes interactuantes, donde el elemento F esta en relación con M donde sus comportamientos difieren constantemente. Bertalanffy dice que todo organismo es un sistema, o bien un orden dinámico de partes y procesos dentro de los que se ejercen interacciones reciprocas: con esto podemos decir que la familia es un sistema abierto que esta constituido por varias unidades ligadas entre si, por reglas y funciones dinámicas en constante interacción entre si y en constante intercambio en el exterior”³

La Teoría General de Sistemas desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy en 1950, sostiene que “todo organismo es un sistema cuyos elementos y procesos se relacionan dinámicamente entre sí. Se concibe a la familia como un sistema, una totalidad organizada constituida por varias unidades ligadas entre si por las reglas de comportamiento y funciones dinámicas en constante interacción. La familia como totalidad organizada tiene autonomía y se autorregula en el sentido de que se construye su organización cuando hay perturbaciones”.⁴

El contexto puede dividirse en tres niveles fundamentales que dan cuenta de su complejidad:

- **Macrosistema:** es el contexto más amplio; remite a las formas de organización social, a los sistemas de creencias y los estilos de vida que prevalecen en una cultura. Las creencias culturales asociadas al problema de la violencia familiar han estado ubicadas en la llamada cultura patriarcal. Esto es lo que sostiene un modelo de la familia vertical, con un jefe de hogar que es el padre y estratos inferiores donde se ubica a la mujer y a los hijos e hijas.
- **Exosistema:** compuesto por la comunidad más próxima, incluye las instituciones mediadoras entre el nivel de la cultura y el individuo: la escuela, la iglesia, medios de comunicación, ámbitos laborales, instituciones creativas, organismos judiciales y de seguridad. Y se legitima la violencia con la reproducción del poder vertical y autoritario en espacios simbólicos que sirven para el aprendizaje y legitimación de las conductas violentas en el nivel individual.
- **Microsistema:** construido por las relaciones de cara a cara, es decir, la red vincular más próxima a la persona. Tanto los elementos estructurales de la familia y sus patrones de interacción, como las historias personales de cada uno de los miembros.

³ Andolfi, Mauricio. Terapia Familiar. p.18

⁴ Bertalanffy, Lunwing Von. Teoría General de los Sistemas. p.36.

La evolución de la sociedad y los diversos aportes de las disciplinas relacionadas con el estudio y tratamiento en violencia familiar han permitido identificarla como un fenómeno directamente relacionado con el ejercicio del poder, el cual se transmite de generación a generación a través de la familia, muestra una dinámica que afecta de manera individual, familiar y social; sus causas son producto de factores que se interrelacionan y refuerzan constantemente. Es por este motivo que resulta indispensable abordar esta problemática de manera integral, lo que permitirá realizar efectivamente la prevención y la atención que requiere lo cual sería imposible desde un enfoque individual.

“Para la comprensión del fenómeno de la violencia familiar y por ende de su abordaje en el cual la intervención esta basada en un marco que alude a la construcción social de la realidad y a la complejidad del problema a partir de una mirada sistémica. La teoría general de sistemas desarrollada por Ludwing Von Bertalanffy en 1950 sostiene que todo organismo es un sistema cuyos elementos se relacionan dinámicamente entre si. Lógica que considera que la violencia familiar incluye dimensiones que van desde lo individual hasta lo macrosocial, y que a su vez son niveles, que se articulan organizadamente entre si”⁵

Bajo esta teoría se realiza la intervención de Trabajo Social dentro de la UAPVIF; ya que contempla “un conjunto de actividades relacionadas para cumplir con un objetivo general” siendo este el procedimiento que rige la atención dentro de las unidades, así que se realiza una intervención multidisciplinaria que permite descubrir las relaciones particulares y globales que determinan la dinámica y el comportamiento de la violencia familiar en cada una de las familias que se atienden, teniendo así, un visión integradora en la solución del conflicto para ir descubriendo las relaciones particulares y globales que determinan su dinámica y comportamiento; así el gran aporte de este enfoque se centra en el análisis desde diversas dimensiones que consideran los aspectos sociales, legales y psicológicos.

La teoría general de sistemas considera al sistema como: “Un conjunto de elementos en interacción dinámica en el que el estado de cada elemento esta determinado por el de cada uno de los demás que lo configuran”⁶. Se puede decir que un sistema proviene de un acto intelectual que consiste en dividir la realidad en dos partes: sistema y entorno. Entendido este último como el conjunto de objetos o elementos cuyo cambio afecta al sistema, a la vez que el se ve afectado por las variaciones en el comportamiento del sistema.

Por otro lado los sistemas están divididos en cerrados y abiertos. Un sistema es cerrado cuando no intercambia materia, energía y/o información con su entorno. Mientras que un sistema abierto intercambia materia, energía e información con su entorno y al mismo tiempo lo modifica. Todos los seres vivos son sistemas abiertos.

La relación existente entre los componentes del sistema, y del sistema con el entorno se explica de una manera mucho más clara a través de los principios del enfoque sistémico:

Considerando el principio de Totalidad se entiende que la modificación de la conducta de uno de los miembros de una familia que vive violencia influye en la dinámica de la misma puesto que los miembros se encuentran en constante interacción. Es por eso que aunque la

⁵ Ibidem. p. 36

⁶ Ibidem. p. 36

intervención se realiza en primera instancia con la usuaria que acude a la unidad se incide con la intervención en cambios dentro de toda la familia y por ende de la comunidad que la rodea.

También en la violencia familiar se puede observar la Circularidad ya que debido a la interconexión entre las acciones de los miembros de un sistema; las pautas de causalidad no son nunca lineales sino circulares, por ejemplo las demandas de alguno de los integrantes de una familia chocan con las expectativas de otro generando una respuesta en él; de esta forma aumentan las demandas del primero y así sucesivamente. Lo anterior es observado en el círculo del maltrato y la violencia cruzada generada en las familias que se atienden en las unidades.

Mediante el principio de Equifinalidad se entiende como un fenómeno, que puede responder a distintas causas, ya que el fenómeno de la violencia familiar es multicausal debido a que en ella influyen factores económicos, políticos y sociales; se determinan las características de las familias en este problema aun siendo de distintos estratos socioculturales y económicos.

En congruencia con este último principio la intervención social en violencia familiar no puede centrarse solo en las interacciones internas de la familia, tiene que contemplar el entorno social pues de este recibe una influencia determinada, con carácter múltiple, recíproco y multidireccional.

Sin perder de vista el carácter holístico y de la violencia familiar, se entenderá a la familia como el primer sistema en el que intervendrá el Trabajador Social. La familia se puede entender entonces como un sistema abierto organizacionalmente, separado del exterior por sus fronteras y estructuralmente compuesto por subsistemas demarcados por límites con diferentes grados de permeabilidad y con diversas formas de jerarquización interna entre ellos.

Los límites pueden separar subsistemas del sistema familiar o a la totalidad del sistema exterior. En este último caso, los límites exteriores se denominan fronteras. Las fronteras del sistema familiar vienen determinadas por la diferencia en la conducta interaccional que los miembros de la familia manifiestan en presencia de personas que no forman parte de la familia.

Resonando con la propuesta de Batenson de que las fronteras del individuo no están limitadas por su piel sino que incluyen a todo aquello con lo que el sujeto interactúa podemos agregar que el entorno significativo del individuo no se limita a la familia nuclear o extensa, sino que incluyen a todo el conjunto de vínculos interpersonales del sujeto: familia, amigos, relaciones de trabajo, de estudio, inserción comunitaria y de prácticas sociales.

Podemos decir entonces que los diversos aprendizajes que realiza una persona se potencian cuando son socialmente compartidos con la intención de solucionar un problema común. De este modo la realidad se construye en la interacción de los grupos sociales y la intervención en red y a su vez esta constituye una modalidad participativa pensando en la

formación de redes sociales que pueden favorecer la resolución de problemáticas como la violencia familiar.

1.1.1 Familia

En la actualidad, el término de familia significa realidades muy diversas. A la familia que el imaginario social alude, compuesta por padre, madre e hijos que viven bajo el mismo techo (familia nuclear) se contraponen un conjunto disímil y muy variado de arreglos familiares. Observamos familias compuestas por adultos de distinto o del mismo sexo, unidas o no en matrimonio, con hijos propios o provenientes de matrimonios anteriores de uno o de ambos miembros de la pareja, hogares monoparentales, familias extensas, reconstruidas, etc.⁷

La familia como sistema

“La familia es el espacio vital del desarrollo humano para garantizar su subsistencia, es un sistema íntimo de convivencia en el que la asistencia mutua y la red de relaciones de los miembros la definen y determinan. Lo que diferencia a la familia de otros sistemas sociales son sus funciones esenciales, la calidad e intensidad de las relaciones y la naturaleza de sus sentimientos”.⁸

Cualquier subsistema posee funciones y demandas específicas para sus miembros. Los tipos de subsistemas que podemos encontrar en una familia son:

Subsistema conyugal o de la pareja: Esta integrado por dos adultos que se constituyen como pareja. Se requiere de la complementariedad y la acomodación mutua para poder cumplir con sus tareas. Tanto el uno como el otro deben ceder parte de su individualidad para lograr un sentido de pertenencia.

Subsistema parental o de padres/hijos. Cuando nace el primer hijo se alcanza un nuevo nivel de formación familiar; es decir que debe diferenciarse el subsistema conyugal para desempeñar las tareas de socializar a los hijos, sin renunciar al mutuo apoyo que caracterizara al subsistema conyugal.

Subsistema Fraternal o de hermanos. Es el primer laboratorio social en el que el niño puede experimentar relaciones con sus iguales. Ahí los niños se apoyan, se aíslan, descargan sus culpas y aprenden mutuamente. Aprenden a negociar, cooperar, competir, a lograr amigos y aliados.

Función general de la familia

Preservar y transmitir, rasgos, aptitudes, mantenimiento y transmisión de la cultura, así como la protección de todos y cada uno de los miembros, ante peligros internos y externos.

⁷ Martínez, Alicia. Op cit. p. 7

⁸ Preister, Steven. “La teoría de sistemas como marco de referencia para el estudio de la familia”. Revista de Trabajo Social p. 12

Funciones particulares de la familia:

Cuidado	Cubrir necesidades físicas y materiales
Afecto	Cubrir necesidades afectivas, amor, cariño, ternura, preocupación (manifestaciones y transmisiones físicas de afecto, a través de la enseñanza)
Educación de la sexualidad (reproducción)	Desarrollo psicosexual
Socialización	Responsabilidad primaria de transformar a un niño en "x" número de años, a aprender a vivir en sociedad. Ser capaz de tener una actuación completa y plena participación social
Estatus o nivel social	Socializar a sus integrantes dentro de un nivel o clase social, transmitiéndole aspiraciones y expectativas de las cuales mucho dependen del nivel socioeconómico, así como del nivel alcanzado por cada uno de los miembros de la familia

Fuente: Quintero Velásquez Ana María. "Trabajo Social y procesos familiares.". 1997

El conocimiento integral y coherente de la familia considera 3 perspectivas básicas:

1. Estructural: formas de unión de la pareja, tamaño, personas incluidas, parentesco, evolución histórica, etc. Algunos tipos de estructura familiar son:
 - *Familia nuclear*: conformada por dos generaciones, padres e hijos; unidos por lazos de consanguinidad, conviven bajo el mismo techo.
 - *Familia extensa*. Está integrada por una pareja con o sin hijos y por otros parientes consanguíneos, recoge varias generaciones que comparten habitación y funciones. En la perspectiva sistémica, es también denominada generacional.
 - *Familia ampliada*: modalidad que permite la presencia de miembros no consanguíneos o convivientes afines, vecinos, amigos, compadres, paisanos, etc.
 - *Familia simultánea*, antes llamada superpuesta o reconstruida: está integrada por una pareja donde uno de ellos o ambos, vienen de tener otras parejas y de haber disuelto su vínculo marital, los hijos son de diferentes padres o madres.
 - *Familias monoparentales*: ocurre en casos de separación, abandono, divorcio, muerte o ausencia por motivos forzosos (trabajo, cárcel, etc.) de uno de los padres, el otro, se hace cargo de los hijos y conviven temporalmente. Incluye también las adopciones por personas solteras.
 - Familias homosexuales: supone la relación estable entre personas del mismo sexo, los hijos llegan por intercambios heterosexuales de uno o ambos miembros de la pareja, por adopción y/o procreación asistida.⁹

2. Interaccional o funcional (dinámica). Formas de relacionarse hombre y mujer, comunicación distribución de roles, afecto cohesión y adaptabilidad.

⁹ Quintero Velásquez Ana María. Trabajo Social y procesos familiares. p. 12.

- a. Comunicación: es la trasmisión de ideas y sentimientos entre dos o más personas. Comunicar es compartir experiencias, estar en relación, sentir emociones y hacer que otros las sientan, entender y ser entendido, dar y recibir conocimientos, provocar cambios, modificar conductas en los demás y en uno mismo. Cada familia tiene un modelo único de comunicarse, lo que determina la interacción de cada uno de sus miembros.
- b. Roles: usados como un proceso para ordenar las estructuras de las relaciones dentro de la familia. El rol es un papel, es el contenido de una posición o las implicaciones conductuales de ocupar esa posición o las implicaciones conductuales de ocupar esa posición. Los papeles siempre ocurren en papeles complementarios. Lo roles son patrones repetitivos de conducta, a través de los cuales los miembros de la familia cumplen sus funciones
- c. Límites: los límites de un subsistema están constituidos por las reglas que definen quienes participan, su función reside en proteger la diferenciación del sistema; son impuestos para garantizar que se viva a la altura de los roles. Son la expresión observable de los valores.

3. Evolutiva: ciclo vital o modelo evolutivo, propuesta moderna desde el enfoque sistémico que retoma el ciclo vital de la familia

Hay diversos investigadores que consideran el ciclo vital, tomando en cuenta las fases del desarrollo de vida de los individuos y maca etapas que coinciden, lo que cambia entre los autores es que le denominan con diferentes palabras a una etapa pero se refieren a la misma y por tanto yo retomo los siguientes:

1. Nacimiento	1. Noviazgo
2. Crecimiento	2. Matrimonio
3. Reproducción	3. Nacimiento y crianza de los hijos
4. Muerte	4. Adolescencia
	5. Reencuentro con la pareja o desprendimiento de los hijos (nido vacío)
	6. Vejez.

1.1.2 Premisas Básicas del Modelo Sistémico en el Fenómeno de la Violencia

- La violencia no es un fenómeno individual, sino el resultado de un proceso de comunicación particular ente dos o más personas.
- Todos los que participan en la interacción son responsables de ella. Quien provoca asume la responsabilidad de quien responde
- Todo individuo adulto es responsable de su propia seguridad y por lo tanto debe realiza apreciaciones tendientes a garantizarla
- Cualquier persona puede llegar a ser violento con diferentes modalidades o manifestaciones, la violencia y la no violencia, no excluyentes, corresponden a un equilibrio inestable en la misma persona.

1.2 Perspectiva de Género

Actualmente escuchamos con mayor frecuencia la palabra género. Y una de las interpretaciones más frecuentes y erróneas es que género es sinónimo de mujer. Sin embargo, el género es un concepto que nos ayuda a diferenciar la construcción cultural de los roles de hombres y mujeres.

El problema que genera esta diferencia entre hombres y mujeres es la desigualdad en las relaciones de poder en la sociedad es de que l@s a colocado en condiciones de oposición la cual da lugar a eventos constantes de violencia, discriminación y marginación. Desde el momento en el que se hace una construcción de género se esta estableciendo una separación que genera en hombres y mujeres, roles, sentimientos, etc; de oposición que les proporciona la oportunidad de un desarrollo personal, laboral, familiar, social, etc; dependiendo en muchas ocasiones de su sexo.

Por lo tanto la importancia de revisar la perspectiva de género como fundamento para la diligencia, se efectúa con el firme propósito de que la aplicación del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres sea desarrollado con la teoría que tiene marcado el mismo, que permita lograr los objetivos de reflexión sobre los destinatarios a través del reconocimiento de las diferencias entre hombres y mujeres no en el plano de la inequidad. Y la importancia de este tema es porque a nivel sociedad se ha concebido esta desigualdad como “normal” y toda vez que no es así se reconoce la importancia de trabajo comprometido por modificar estas relaciones discriminativas que den paso a unas más satisfactorias y equitativas.

1.2.1 Género

Es “la producción de formas culturalmente apropiadas respecto al comportamiento de los hombres y las mujeres es una función central de la autoridad social y esta medida por la compleja interacción de un amplio espectro de instituciones económicas, sociales, políticas y religiosa”¹⁰.

“Las fronteras del género, al igual que las de clase, se trazan para servir una gran variedad de funciones políticas, económicas y sociales. Estas fronteras a menudo movibles y negociables. Operan no solo en la base material de la cultura sino también en el mundo imaginario del artista creativo. Las normas del género no siempre están claramente explicitadas; a menudo son transmitidas de manera implícita en el lenguaje y otros símbolos. De la misma manera que un lenguaje específico en cuanto al género influye en como se piensa o se dicen las cosas”¹¹.

“Los sistemas de género, sin importar su periodo histórico, son sistemas binarios que oponen al hombre de la mujer, lo masculino a lo femenino, y esto por lo general, no en un plan de igualdad sino en un orden jerárquico. Mientras que las asociaciones simbólicas relativas al género han variado mucho, han tendido a contraponer el individualismo a las

¹⁰ Lamas, Marta. et al. La Construcción Cultural de la Diferencia Sexual. p. 23

¹¹ Ibidem. p. 24

relaciones mutuas, lo artificial a lo naturalmente procreativo, la razón a la intuición, la ciencia a la naturaleza, la creación de nuevos bienes a la prestación de servicios, la explotación a la conversación, lo clásico a lo romántico, las características humanas universales a la especificidad biológica, lo político a lo doméstico, y lo público a lo privado. Lo interesante de esta oposición binaria es que no permiten ver procesos sociales y culturales mucho más complejos, en los que la diferencia entre mujeres y hombres no son ni aparentes ni están claramente definidas”¹².

1.2.2 Estereotipos y Estereotipos Sexuales

El concepto fue creado por Walter Lippman en 1992 para definir la unidad de análisis de la opinión pública. Considerando que nuestra representación del mundo y de las cosas se compone, de conocimientos indirectos que hemos extraído de otras fuentes. Los estereotipos sirven para orientar dentro de nuestra sociedad.

Los estereotipos son juicios falsos, preconcebidos de modo irracional. De los estereotipos sociales se dice que es el reflejo de creencias populares sobre las actividades, roles y rasgos físicos que caracterizan a los hombres de las mujeres, de lo que es correcto o incorrecto”¹³

1.2.3 Construcción de Género

La construcción se considera como el producto de la familia, ya que es el entorno más inmediato del pequeño, y son los padres quienes tienen el poder de elegir buena parte de los ambientes en que se desenvuelve el niño. De esta forma, los padres ejercen una influencia decisiva en este proceso. Ya que no solo controlan en la primera infancia numerosos reforzadores primarios o secundarios, sino que además son los modelos de observación e identificación, con una presencia altamente continua y significativa para los pequeños.

Y es por ello que el tipo de familia afecta especialmente a los contenidos del rol de género. Que a medida que van creciendo, su visión de los estereotipos de género se hace más acorde con lo socialmente dominante, y adquiere mayor independencia de los modelos familiares.

Si sumamos además la socialización del sexo tales como:

- La preferencia por tener hijos varones
- se percibe al varón más fuerte, y a las niñas como más vulnerables.
- Se impulsa más a los varones para que se abran, exploren la realidad y sean independientes.
- Se espera y exige mayor éxito profesional a los varones.
- Se les regala a los varones juguetes más relacionados con el mundo externo al hogar.
- Se educa a las niñas de forma más acorde con la maternidad y los trabajos de la casa.”¹⁴

¹² Ibidem. p. 34

¹³ Fernández, Juan. et al. Nuevas Perspectivas en el Desarrollo del Sexo y el Género p. 60 .

Da como resultado la adquisición de identidad de género y sexual que están mediatizados por procesos mentales y no dependen exclusivamente de lo ambiental, cultural y social; sino que dependen también de causas normativas relacionadas con la edad. Donde los individuos a través de las relaciones interpersonales que establece con – padres, hermanos e iguales- llega a la plenitud de su maduración.

Roles Socialmente Construidos

Para tratar este punto, tomemos la definición de género señalada en un volante que distribuyeron en la Reunión del PrepCom (Comité Preparatorio de Pekín) las partidarias de esta perspectiva.

Género se refiere a los roles y responsabilidades de la mujer y del hombre que son determinados socialmente. El género se relaciona con la forma en que se nos percibe y se espera que pensemos y actuemos como mujeres y hombres, por el modo en que la sociedad está organizada, no por nuestras diferencias biológicas.

Vale señalar que el término "'rol' distorsiona la discusión. Siguiendo el estudio de O'Leary, el 'rol' se define primariamente como: parte de una producción teatral en la cual una persona, vestida especialmente y maquillada, representa un papel de acuerdo a un libreto escrito. El uso del término o de la frase 'roles desempeñados' transmite necesariamente la sensación de algo artificial que se le impone a la persona.

Cuando se sustituye 'rol' por otro vocablo -tal como vocación-, se pone de manifiesto cómo el término afecta nuestra percepción de identidad. Vocación envuelve algo auténtico, no artificial, una llamada a ser lo que somos. Respondemos a nuestra vocación a realizar nuestra naturaleza o a desarrollar nuestros talentos y capacidades innatos. En ese sentido, por ejemplo, O'Leary destaca la vocación femenina a la maternidad, pues la maternidad no es un 'rol'. Cuando una madre concibe a un hijo, emprende una relación de por vida con otro ser humano. Esta relación define a la mujer, le plantea ciertas responsabilidades y afecta casi todos los aspectos de su vida. No está representando el papel de madre; es una madre. La cultura y la tradición ciertamente influyen sobre el modo en que la mujer cumple con las responsabilidades de la maternidad, pero no crean madres, aclara O'Leary.

Sin embargo, los promotores de la perspectiva de género insisten en decir que toda relación o actividad de los seres humanos es resultado de una construcción social que otorga al hombre una posición superior en la sociedad y a la mujer una inferior. Según esta perspectiva, el progreso de la mujer requiere que se libere a toda la sociedad de esta construcción social, de modo que el hombre y la mujer sean iguales.

Para ello, las feministas de género señalan la urgencia de de-construir *estos* roles socialmente construidos, que según ellas, pueden ser divididos en tres categorías principalmente:

¹⁴ ibidem. p. 208

1. Masculinidad y Femenidad. Consideran que el hombre y la mujer adultos son construcciones sociales; que en realidad el ser humano nace sexualmente neutral y que luego es socializado en hombre o mujer. Esta socialización, dicen, afecta a la mujer negativa e injustamente. Por ello, las feministas proponen depurar la educación y los medios de comunicación de todo estereotipo o imagen específica de género, para que los niños puedan crecer sin que se les exponga a trabajos sexo-específicos.

2. Relaciones familiares: padre, madre, marido y mujer. Las feministas no sólo pretenden que se sustituyan estos términos género-específicos por palabras género-neutrales, sino que aspiran a que no haya diferencias de conducta ni responsabilidad entre el hombre y la mujer en la familia. Según Dale O'Leary, ésta es la categoría de roles socialmente construidos a la que las feministas atribuyen mayor importancia porque consideran que la experiencia de relaciones sexo-específicas en la familia son la principal causa del sistema de clases sexo/géneros.

3. Ocupaciones o profesiones. El tercer tipo de roles socialmente construidos abarca las ocupaciones que una sociedad asigna a uno u otro sexo.

Si bien las tres categorías de construcción social ya podrían ser suficientes, el repertorio de las feministas de género incluye una más: la reproducción humana que, según dicen, también es determinada socialmente.

Identidad de Género

La identidad de género es la construcción subjetiva de lo masculino y lo femenino. Es el juicio de autopercepción basado en aquellos aspectos que, a lo largo de la historia, han ido conformado culturalmente al hombre y a la mujer (actividades, cualidades, costumbres, etc.).

En sociedades como la nuestra, la identidad de género se ha construido históricamente a partir de un modelo hegemónico de masculinidad, en el cual, lo femenino se define en relación con lo masculino. Esto dio lugar a una asimetría entre ambas categorías de género, situándolos en una relación de dominación/ subordinación, es decir, lo masculino sobre lo femenino.

El proceso de construcción de la identidad de género toma forma en un conjunto de roles, estereotipos, discursos y representaciones sociales que reglamentan y condicionan las conductas sociales. Tienen como origen la división sexual del trabajo, en donde a la mujer, se les ubica en el ámbito privado o doméstico; en tanto que al hombre le fue permitido desarrollarse en el ámbito público para cumplir su rol de proveedor del hogar. El problema es que se da una valoración superior al trabajo desempeñado por el hombre ya que se asocia a la productividad y al ingreso económico, en tanto que el trabajo de la mujer ha sido invisibilizado al considerar que no es meritorio el esfuerzo que ella desempeña al interior del hogar porque existe la idea de que "es una condición natural de las mujeres".

Lo masculino se define como aquello que corresponde a la fuerza física, la inteligencia, y el uso eficaz de la razón, mientras lo femenino es sinónimo de la debilidad, intuición y sentimiento.

En estos tiempos gracias a las transformaciones sociales, políticas y económicas que desde el siglo pasado han caracterizado a las sociedades occidentales, se ha podido replantear el papel que la mujer ha representado en el ámbito público y lo privado. La concepción de la mujer en función del hombre se ha modificado toda vez que esta se incorporó a los espacios laborales y educativos. Pero esto no implica que los hombres se inserten en el ámbito privado.

Con la participación de las mujeres en nuevos espacios que pretende dar lugar a el nuevo concepto de equidad entre los géneros.

1.2.4 Sexo y Género

Para entender el concepto de género es necesario asociarlo con sus orígenes biológicos. El sexo es un hecho biológico que determina las características del ser macho y de ser hembra dentro del proceso de reproducción humana, es decir, no depende de la voluntad personal ni social. Estas características, por su misma condición natural, son permanentes pues están definidas anatómica y fisiológicamente en cada uno de los seres humanos y dependiendo si es varón o si es mujer, corresponden a cada uno características específicas.

A partir de los elementos biológicos que caracterizan y diferencian a la mujer de el hombre que a lo largo del tiempo las sociedades se han encargado de asignarles a cada uno roles y tareas que determinan y condicionan su intervención dentro de la sociedad en los ámbitos público y privado. De esta forma, se establecieron criterios para definir, desde la infancia, como debe ser una niña y como un niño. Estos criterios iban desde el aspecto físico (las niñas deben usar vestidos y los niños pantalones; los niños no deben usar cabello largo, etc.) hasta la forma en la que era (es) socialmente correcto comportarse (en los ambientes de juego con niños del sexo opuesto, así como en el ámbito familiar, escolar y, en general, social, con respecto a los adultos y la "autoridad"). De esta forma, podemos ver que la diferencia que se establece en el trato a hombres y mujeres, se lleva a cabo a través de atribuciones, ideas, representaciones y creencias sociales que se han ido construyendo.

Es preciso mencionar que mientras el sexo es una condición dada por la naturaleza, la manera como se comportan las mujeres y los hombres, las actividades que socialmente a cada quien le corresponden, y los gustos que supuestamente deben tener forman parte de una cultura de género.

Esta cultura de género se aprende de la familia, del entorno social, de la escuela y de los medios de comunicación; desde donde se define las oportunidades que cada quien a de tener, el papel que han de desempeñar y las responsabilidades que deben de asumir.

Sin embargo, gracias a las transformaciones sociales, políticas y económicas que desde el siglo pasado han caracterizado a las sociedades occidentales, se ha podido replantear el rol que la mujer ha desarrollado, a través de la historia, en el ámbito público y privado. La concepción de la mujer en función del hombre se fue modificando toda vez que ésta se incorporo a los espacios laborales y educativos. No obstante, estos cambios no implicaron que el hombre se insertara en la esfera de lo privado, concretamente en lo domestico, lo

que significa que la mujer cumpliera una doble función: ama de casa y proveedora económica de la familia.

En un sistema de sexo/ género se entiende que las diferencias sexuales son algo más que un mero dato anatómico: son formas de simbolización inconsciente que establecen pautas para la constitución de la identidad sexual, que se entre cruzan y refuerzan con los papeles de género, los cuales son configurados en el nivel de la familia, del derecho, política, formas culturales, disciplinas teóricas. Esas diferencias sexuales, crean un efecto sistemático de “división” sexual, en el que las mujeres, están sistemáticamente subordinadas a los hombres”¹⁵

La desigualdad remite a una asimetría, que socialmente se refleja en jerarquías, dominación, subordinación, inclusiones o exclusiones y en extremo en opresión que para materializarla sólo se requiere de una dimensión simbólica misma que se representa en todos los ámbitos en los que se desarrolla el individuo, hablese del núcleo familiar, escolar, religioso, laboral, social, etc; espacios en los que se asignan los papeles a seguir por el hecho de ser hombre o mujer, dimensión que se presenta desde que se es niño con juegos, juguetes, colore de ropa, asignación de tareas, lo que se transmite en la televisión, lugares sólo para los de sexo determinado, etc; toda esta situación estructura nuestra realidad interhumana y nuestros propios procesos de subjetivación.

El género es el rol que se le ha asignado a los hombres y las mujeres; una construcción social que se transmite de generación a generación, es una diferencia que coloca a las mujeres en condiciones de desigualdad que en ocasiones genera violencia, discriminación y marginación. Esta diferencia se puede ejemplificar con el caso de las mujeres que se encuentran en el ámbito laboral público, que tienen una doble carga, pues además tienen que desempeñar labores en el espacio doméstico.

1.3 Masculinidad

En la sociedad Mexicana se ha remarcado la supremacía masculina, ya que al hombre se le ha enseñado que es el fuerte, formal y que no importa su aspecto físico, opuesto a la mujer que tiene que ser dependiente, sumisa y bonita.

Hay que recordar que el género es una construcción social e institucional que se refuerza con cada una de las relaciones interpersonales que mantienen los individuos.

Y la importancia del tema la masculinidad es por tener en cuenta las condiciones mencionadas, que permite ver la respuesta de participación de los hombres en los talleres que se imparten con la finalidad de que ellos se beneficien con miras a una buena salud mental masculina que pretende prevenir malestares psicoemocionales así como físicos.

Por lo tanto es importante una conciencia de cuidados en la masculinidad como en la feminidad, ya que lo común entre mujeres y hombres es el ser humano con necesidades, derechos y obligaciones que se tienen que compartir de manera responsable.

¹⁵ Gutiérrez, Griselda. Perspectiva de Género: Cruce de caminos y nuevas calvas interpretativas. P. 29.

En el trabajo de la UAPVIF es importante la atención a los hombres toda vez que un 98% de ellos son generadores de violencia, y siempre las que acuden más al apoyo psicológico son las mujeres mismas que son las receptoras.

Por eso la importancia de la asistencia de los hombres a grupos de reflexión masculina que permitan propiciar la sensibilización y concientización para la reeducación en nuevas formas de relación que contemplen la equidad y respeto por los derechos humanos.

1.3.1 La Masculinidad Tradicional

Existe una imagen de lo masculino que ha sido transmitido de generación en generación. se aprende que un verdadero hombre tiene que mostrarse fuerte, seguro de sí mismo, competitivo, ganador. ese modelo de masculinidad también incluye prohibiciones: no llorar, no mostrarse débil, temeroso o inseguro, no fracasar, etc.

La identidad masculina tradicional se construye sobre la base de dos procesos psicológicos simultáneos: el hiperdesarrollo del yo exterior (hacer, lograr, actuar) y la represión de la esfera emocional. Para poder mantener el equilibrio de ambos procesos, el hombre necesita ejercer un permanente autocontrol para regular la exteriorización de sentimientos tales como el dolor, tristeza, el placer, el temor, amor, etc. Como forma de preservar su identidad masculina.

Algunas ideas tradicionales de lo que es el deber ser de los individuos en México, porque en ocasiones en relación a los hombres los estereotipos del deber ser masculino fuertes, no expresar sus sentimientos tiene consecuencias dañinas para la salud, puesto que puede generar enfermedades tales como: trastornos cardiovasculares, cáncer, ulcera, trastornos psicosomáticos, incluso la muerte por accidentes, y ante esta situación de riesgo para los individuos es que se considera importante fomentar una cultura de cambio y prevención, así como una educación de igualdad de oportunidades para los del sexo masculino así como los del femenino, sin importar el ámbito en el que se desarrollen (familiar, profesional, laboral, comunitario, etc.), para lograr esta deconstrucción del deber y el ser de los individuos se requiere de una participación de tod@s l@s que conformamos la sociedad, ya que conseguirlo depende del compromiso de todos los niveles (macro, micro y exosistema) que intervienen en la formación de él; y este nuevo modelo masculino en el que se está cimentando una cultura de participación, igualdad de oportunidades, respeto, prevención requiere de mayor trabajo y compromiso.

1.3.2 La Construcción de la Identidad Masculina

La identidad masculina se construye por oposición, por un proceso de diferenciación de lo femenino, lo cual hace que podamos entender, la masculinidad como una reacción. Y entendida la identidad como el proceso de identificación de sí mismo y de los otros.

Desde el macrosistema, necesitamos considerar los valores, que en nuestro contexto cultural, delimitan el estereotipo de género masculino y de los lugares relativos del hombre y de la mujer en la sociedad.

Desde el exosistema, las características de la sociedad industrial contemporánea a fomentado que el hombre tenga menos tiempo con los demás miembros de la familia y al cambiar el rol de la mujer el cuidado de los hijos queda a cargo de una mujer, los centros educativos y los medios de comunicación.”¹⁶

Desde el microsistema el tipo de interacción familiar esta modelado desde el macro y el exosistema antes mencionados. Y la construcción de la identidad masculina, se forma desde la ausencia del afecto paterno y es a partir de ello que se forma en su repertorio conductual la restricción emocional, como un modo de diferenciarse de lo femenino.

1.3.3 El Patriarcado y el Poder

Para entender el sistema de relaciones sociales en que vivimos, que tiene su fundamento en el orden patriarcal. Iniciaremos con su definición que dice: es una forma de organización social, en la que se asigna a la figura del hombre-padre de manera exclusiva la autoridad de mandar y ser obedecido. Esto permite que los hombres asuman funciones y prácticas como las de controlar, mandar, vigilar, castigar o premiar, lo cual les asegura el poder y control sobre la vida de otras personas. A este orden basado en la apropiación, concentración y monopolización del poder y la autoridad por parte de los hombres sobre las mujeres y otros hombres se le conoce como sistema patriarcal.

Este sistema ha perdurado a través del tiempo y aun hoy se practica, extendiéndose desde la familia, en donde el poder es ejercido por un varón, hacia el exterior de ésta, convirtiéndose en un sistema social que rige todas las estructuras económicas, políticas, sociales y culturales.

En este sentido, hablar de patriarcado significa hablar del poder masculino que se ejerce para lograr que los otros y otras se sometan a condicionamientos económicos, sociales, culturales, psicológicos y corporales. Sin embargo, el poder patriarcal no sólo se limita a la opresión de las mujeres por parte de los hombres, ya que también se derivan de él relaciones de subordinación de unos hombres frente a otros.

Al hablar del poder es necesario considerar que éste no significa sólo una facultad negativa, que genere y promueva un sistema de dominación de un grupo sobre otro, ya que no necesariamente implica opresión o dominación. El poder es la facultad o medio para hacer, crear o realizar cualquier cosa y por cualquier persona; entonces el problema radica en su expresión y ejercicio, ya sea de forma positiva o negativa.

Su ejercicio positivo va encaminado a la satisfacción de las necesidades e intereses de hombres y mujeres para su desarrollo pleno en la sociedad. Precisamente la construcción de una sociedad donde todas las personas se encuentren en igualdad de condiciones, de oportunidades y de trato, donde sean reconocidas y respetadas sus diferencias y por lo tanto sean libres de inquietudes, ha constituido una de las principales preocupaciones para muchos grupos en la sociedad.

¹⁶ Corsi, Jorge. Violencia Masculina en la Pareja. pp. 20- 21.

Por el contrario, el ejercicio negativo del poder tiene por objetivo controlar y dirigir la conducta de las y los otros para obtener cierto beneficio, que servirá a su vez para reafirmar la autoridad de quien lo ejerce. El poder ejercido en sentido negativo impone relaciones interpersonales asimétricas, jerárquicas e inequitativas, que producen necesariamente un desequilibrio en la posición que ocupa cada una de las personas en la sociedad.

La concentración del poder en manos masculinas determina las condiciones inequitativas que se dan entre mujeres y hombres en el acceso a espacios, recursos y servicios en la sociedad, generando grandes desigualdades. Como afirma Marcela Lagarde, quien tenga más poder podrá controlar la vida de otra u otro, subordinarle, y dirigir su existencia.

Las consecuencias negativas del monopolio masculino en el ejercicio del poder se hacen más evidentes cuando éste se expresa de manera violenta, en forma de golpes e insultos hacia el interior de la familia, y de rechazos e indiferencia hacia amplios grupos de la población que se encuentran de alguna manera desprotegidos o en posición de subordinación.

Para controlar la vida de las y los otros se han establecido relaciones de poder bajo una dinámica de dominación y subordinación de lo masculino sobre lo femenino, que operan a distintos niveles, macro y micro, tanto en la vida pública como en la privada. Una serie de condiciones, que suman o restan poderes a cada persona (el género, la nacionalidad, la religión, la educación, etc.), y una valoración desigual de las habilidades, actividades y comportamientos, le asignan a las mujeres y a los hombres posiciones ya sea de prestigio, superioridad y mando, o de inferioridad, subordinación y opresión.

Sobre la base de estas jerarquías, y con la concentración de los recursos y su manejo en manos de los hombres, el orden patriarcal preserva y reproduce el ejercicio desigual del poder.

Ahora bien, aún cuando los hombres son quienes tienen el monopolio del poder, las mujeres también lo poseen y lo ejercen en el espacio privado, tomando decisiones en el hogar, en la educación y el cuidado de las y los hijos. Pero al encasillar de este modo las actividades de la mujer en el marco de la vida privada, se desvaloriza y desconoce la importancia de su papel en el sustento de la vida familiar y social, y se invisibilizan sus capacidades de decisión en el ámbito público.

De esta manera se oculta y minimiza el ejercicio del poder en manos de la mujer. Este poder "oculto" es la otra cara del poder "legítimo" masculino, y juntos estructuran y determinan las relaciones de poder en nuestra sociedad. En otras palabras, para modificar estas relaciones de poder será necesario no sólo que se rompa el monopolio del poder en manos de los hombres, sino que el papel de la mujer sea reconocido socialmente y se haga visible en todos los ámbitos de la sociedad.

Todas las sociedades que se conocen actualmente son patriarcales, aunque el grado y el carácter de la dominación y las desigualdades entre los sexos varían considerablemente, no sólo de una cultura a otra, sino también dentro de una misma cultura, ya que también se deben considerar las diferencias étnicas, de clase, geográficas y etéreas, así como los diferentes momentos históricos.

El patriarcado no tuvo su origen durante la formación del capitalismo, pero si adquirió gran importancia el hecho de que con éste el hombre salió a trabajar a la industria y la mujer se quedó en la casa. De tal modo, a partir de la división sexual del trabajo, algunas labores se han considerado propias de los hombres y otras de las mujeres; por ejemplo, el cuidado de las niñas y los niños y las labores de la casa son tareas que se asignan a las mujeres, y el proveer los satisfactores económicos es un rol que se le asigna a los hombres.

Es así como, durante mucho tiempo, y aun ahora, las mujeres fueron tomadas únicamente como instrumento para la procreación, y se les negó la posibilidad de realizar cualquier otra función dentro de la sociedad; se aceptó socialmente que las mujeres deben dedicarse al hogar, al cuidado de hijas e hijos, esposos, hermanos, en fin, que se deben dedicar al mundo de lo privado y que lo público les está negado.

Esta separación de roles y espacios limita e impone cargas, que no siempre son elegidas, hecho que se agrava al dar una valoración superior a los roles y espacios que conforman lo masculino, y un lugar secundario a lo femenino, que es equiparado con lo pasivo, callado y dependiente.

El sistema patriarcal es un mecanismo de poder que opera a través del sexismo que se refiere más a una forma de pensar o de actuar dentro del patriarcado, que se expresa cotidianamente en formas como el machismo, la misoginia y la homofobia mediante el cual se ha promovido que lo masculino tenga control y dominio sobre lo femenino en todos los ámbitos, tanto en lo físico como en lo político, económico, social y cultural.

1.3.4 Perfil Psicológico de los Hombres Violentos

Las formas violentas de interacción son el resultado de un modelo familiar y social que acepta como estrategias adecuadas para resolver conflictos. Por un lado, la identidad masculina en nuestra sociedad esta configurada por un aprendizaje temprano de ciertas creencias, valores y actitudes. Para el caso de la violencia, podríamos destacar el:

- Ocultamiento de emociones.
- La preocupación central por el éxito profesional.
- Y el ejercicio de poder como forma de control a todos los niveles.

Por el otro lado, aún cuando en forma consciente se pretende evadir o acabar con estas reacciones, las mujeres han construido una identidad que se engarzan perfectamente con la de los hombres al tolerar, permitir o incluso propiciar este tipo de conductas.

Los hombres violentos suelen estar afectados por numerosos sesgos cognoscitivos relacionados, por una parte, con:

* Creencias equivocadas sobre los roles sexuales y la inferioridad de la mujer.

- E ideas distorsionadas sobre la legitimación de la violencia como forma de resolver conflictos.
- Suelen ser individuos muy vulnerables frente a las frustraciones.

- Con habilidades de comunicación muy limitadas y sin estrategias adecuadas para solucionar los problemas.

Todo ello, contribuye a que en muchas ocasiones los conflictos y contratiempos cotidianos actúen como desencadenante de los episodios violentos contra la pareja.

La inhibición de los sentimientos y la percepción distorsionada de la realidad son caldo de cultivo para la expresión violenta. La combinación de una baja autoestima que magnifica la percepción de situaciones haciéndolas ser más amenazantes y que se incrementan cada vez que repite la violencia, con la dificultad para expresarse emocionalmente, por considerarse signo de debilidad, resulta en una seria incapacidad para manejar conflictos.

Aunque pueden aparecer algunos rasgos como:

- dependencia emocional.
- agresividad generalizada
- déficit de autoestima.
- celos, etc.

Algunos maltratadores llegan a presentar trastornos de la personalidad que pueden estar implicados en la adopción de conductas violentas en los hogares tales como;

- El trastorno antisocial.
- Trastorno paranoide.
- Trastornos narcisistas

Que han sido asociados con la emisión de conductas de mayor riesgo, y que requieren apoyo psiquiátrico en casos determinados.¹⁷

1.3.5 Perfil Psicológico de Mujeres Receptoras de Violencia Familiar

Las mujeres maltratadas comparten una serie de características de personalidad, tales como:

- baja autoestima.
- Asertividad deficiente.
- Escasa capacidad de iniciativa.
- Facilitan la cronificación del problema.
- Adopción de conductas de sumisión.
- Aislamiento social.

Actitudes que se refuerzan por la evitación de consecuencias desagradables, tales como:

- Golpes.

¹⁷Martinez, Alicia. Op. cit pp. 28 y 29

- Humillaciones.
- Y conflictos de tal índole.

Sin embargo, la habituación al maltrato crónico no preserva a la víctima sino que le genera una serie de repercusiones emocionales negativas;

- las conductas de ansiedad extrema.
- Respuestas de alerta permanente.
- Sobre salto permanente.

Los síntomas descritos configuran una variante del trastorno de estrés postraumático, depresión y otras alteraciones de ansiedad. Todo ello puede llevar a una desadaptación en: el trabajo, vida social, relación con los hijos, etc”¹⁸.

1.3.6 Masculinidad y Violencia

Para el abordaje de la violencia masculina, es importante considerar los tres niveles propuestos por Bronfenbrenner.

Desde el macrosistema, la configuración de la mística masculina comprende valores culturales, mitos, estereotipos, aprendizaje social de roles genéricos, actitudes sociales hacia la violencia. El exosistema abarca las instituciones intermedias, transmisoras de los valores que operan en el macrosistema, tales como la escuela, el trabajo, los grupos y redes sociales.

El microsistema incluye a la familia como espacios simbólicos, el análisis de los modelos y de la comunidad familiar, las patologías del grupo familiar y la discriminación genérica dentro de la familia”¹⁹.

Los estereotipos de género más difundidos señalan que los hombres son la máxima autoridad de la casa, independientes, libres, individualistas, objetivos, racionales. A las mujeres se les considera independientes, débiles, sumisas, emotivas, no inteligentes, reprimidas para el placer, encargadas de la responsabilidad doméstica y la crianza de los hijos. Asimismo, la socialización masculina crea estrategias de resolución de conflictos que cuando fracasan, pueden generar una escalada violenta para lograr el dominio de la situación.

El modelo tradicional de los hombres esta basado en las restricciones emocionales y la obsesión por los logros y el éxito. Estas características se reflejan en una conducta afectiva restringida, actitudes basadas en modelos de control, poder y competencia, y dificultades para el cuidado de la salud.

¹⁸ Martínez. Alicia. Op. cit p. 29

¹⁹ Corsi. Op cit. pp. 133- 135

La negación y restricción de emociones y aptitudes humanas se agravan con el bloqueo de vías de descarga, de esta forma los hombres se convierten en “ollas de presión” las cuales generalmente transforman en ira y hostilidad.

La violencia masculina se expresa a través de una tríada que abarca la violencia contra las mujeres, contra otros hombres y contra si mismo. Se sitúa en una sociedad jerárquica, autoritaria, de dominación y control, diseminada en todas las actividades sociales, económicas, políticas, ideológicas y de relación con el medio natural.

Se dice que el hombre se siente conciente e inconscientemente inseguro de su masculinidad y es por ello que recurre a la violencia como medio para combatir estas dudas.

La violencia es la expresión de la fragilidad masculina, y tiene la funcionalidad de perpetuar la masculinidad y la dominación, tornándose así como un poder masculino, misma que requiere ser respaldada y afirmada constantemente.

Kaufman señala que para poner fin a la violencia se requieren cambios en economía, sociedad y política que conduzca una sociedad sin represión, que elimine el patriarcado, permitiendo mayor manifestación de necesidades humanas y menos división entre deseos psicológicos. Y considerando que eso no es suficiente se hace manifiesta la medida de carácter preventivo y asistencial.

1.3.7 Características de los Hombres Violentos

Señala J. Corsi “se considera hombres golpeadores a quienes ejercen alguna forma de abuso físico, emocional o sexual contra su esposa o compañera, y se menciona que entre sus principales características de los hombres golpeadores se menciona que:

- Mantienen un sistema de creencias basados en los mitos culturales acerca de la masculinidad y la inferioridad femenina.
- Tiene dificultad para expresar sus sentimientos por considerarlo signo de debilidad, por lo cual la resolución de conflictos se da de manera violenta.
- Se encuentran emocionalmente aislados.
- Recurre frecuentemente al uso de racionalizaciones para explicar sus conductas violentas.
- Percibe que su autoestima y su poder se encuentran permanentemente amenazados, ante la sospecha de pérdida de control, intenta retomarlos a través de la fuerza.
- Muestra una actitud externa autoritaria que oculta su debilidad interior.
- Al no reconocer su responsabilidad por sus actos, difícilmente pide ayuda para resolver sus problemas.

Los hombres violentos que suelen pedir ayuda es después del episodio agudo de maltrato. Se dice que este tipo de hombres tienen una imagen bastante discrepante entre lo público y lo privado, se muestran ante los demás como una persona amistosa, preocupada por los

demás, devotos hombres de su casa y por lo contrario la esposa parece una persona alterada e histérica”²⁰.

1.3.8 Sexo, Amor y Violencia

“Se puede pensar que todos los problemas parten de la oposición entre amor y sexo. La cuestión principal para los seres humanos es la de si deben amarse, protegerse y ayudarse entre sí, o entrometerse dominar y controlar, haciendo daño y ejerciendo violencia sobre los demás. El problema se complica porque el amor implica instrucción, dominio, control y violencia en nombre del amor, la protección y la ayuda. Cuando más intenso es el amor, más cerca está de la violencia, en el sentido de posesividad intrusiva. De modo análogo, cuando más apegados y dependientes somos respecto del objeto de nuestra violencia, más intensa es la violencia”²¹

El poder se utiliza para lograr ventajas personales; estando motivadas principalmente por satisfacer necesidades egoístas, y las relaciones son sobre todo de explotación. Donde la meta de cada individuo es dominar en su propio beneficio, y algo que si comparten es la emoción del miedo.

Otra dimensión que se vislumbra es la del deseo de ser amado, los individuos libran una lucha por estar atendidos, lucha que puede estar conducida a una violencia autoinflingida. y los sentimientos que pueden presentarse es de rivalidad, discriminación, antagonismo y los desacuerdos con el propósito de ser favorecidos.

“La tercera dimensión abarca la necesidad de amar y proteger a otros. Que a su vez puede suscitar intrusividad, posesividad, dominación y violencia acciones que se justifican en nombre del amor”²²

“Y por último la cuestión de arrepentirse y pedir perdón. Cuando los individuos se han inflingido traumas, y sufrido injusticias y violencia, las interacciones se caracterizan por el pesar el arrepentimiento, las mentiras, el secreto, el engaño, las autoacusaciones, el aislamiento y la disociación. La principal emoción es la vergüenza por lo que se ha hecho, por lo que se ha reprimido o dejado de hacer”²³

1.4 Violencia Familiar

La violencia es una problemática que afecta a múltiples sectores de la población sin distinción de edad, sexo, religión, nivel económico, cultural, social, etc. Que es resultado de factores que la legitiman a través de la familia, escuela, religión, instituciones, etc. propiciando malestares físicos, psicoemocionales, económicos, etc. Así mismo un desequilibrio a nivel individual, familiar y social, que evita el rendimiento integro de quien la padece.

²⁰ Ibidem. pp. 139, 140, 142.

²¹ Madanes, Cloe. Sexo, Amor y Violencia. p. 23

²² Ibidem. p. 24

²³ Ibidem. p. 25

Por ser la violencia familiar parte de un fenómeno público, es que se han creado instituciones por parte del gobierno y la iniciativa privada que tienen la finalidad de brindar atención a quien la vive, para lograr la modificación de actitudes de desigualdad y sean remplazadas por unas de equidad.

Y para identificarla, entenderla y atenderla se retomara la definición de:

1.4.1 Definición de violencia familiar de Acuerdo a la Ley de Atención y Prevención de la Violencia Familiar para el Distrito Federal

Capitulo Único

Disposiciones Generales

Artículo 3 se entiende por:

I Son Generadores de Violencia Familiar: todas aquellas personas que realizan actos de maltrato físico, verbal, psicoemocional o sexual hacia las personas con las que tengan o hayan tenido algún vinculo familiar;

II Se define a los Receptores de Violencia Familiar: a los grupos o individuos que sufren del maltrato físico, verbal, psicoemocional o sexual en su esfera biopsicosexual;

III Y de acuerdo a la misma Ley la Violencia Familiar es aquel acto de poder u omisión intencional, recurrente, o cíclico, dirigido a dominar, someter, controlar o agredir física, verbal, psicoemocional o sexualmente a cualquier miembro de la familia dentro o fuera del domicilio familiar, que tengan parentesco o lo hayan tenido por afinidad, civil; matrimonio, concubinato o mantengan una relación de hecho, y que tiene por efecto causar daño.

La Violencia Familiar se puede expresar de diferentes formas las cuales se mencionan a continuación:

a) El Maltrato Físico: Es todo acto de agresión intencional en el que se utilice alguna parte del cuerpo , algún objeto, arma o sustancia para sujetar inmovilizar o causar daño a la integridad física del otro, encaminando hacia su sometimiento y control;

b) En el Maltrato Psicoemocional: Se presentan patrones de conductas que consisten en actos u omisiones repetitivos cuyas formas de expresión pueden ser: prohibiciones, coacciones, condicionamientos, intimidaciones, amenazas, actitudes devaluatorias, de abandono y que provoquen en quien las recibe, deterioro, disminución o afectación a su estructura de personalidad.

c) Y si de Maltrato Sexual se trata se dice que: El patrón de conducta consistente en actos u omisiones reiteradas y cuyas formas de expresión pueden ser: inducir a la realización de

prácticas sexuales no deseadas o que generen dolor, practicar la celotipia para el control, manipulación o dominio de la pareja y que generen un daño”²⁴.

Ahora hablemos de la raíz etimológica del término violencia que remite al concepto de fuerza, y se corresponde con verbos tales como violentar, violar, forzar.

A partir de esto podemos decir que la violencia implica siempre el uso de la fuerza para producir un daño. En todos los casos, el uso de la fuerza nos remite al concepto de poder.

En sus múltiples manifestaciones, la violencia es una forma de ejercicio de poder mediante el empleo de la fuerza, e implica la existencia de un “arriba” y “abajo”

El término de violencia doméstica alude también a las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre quienes sostienen o han sostenido un vínculo afectivo relativamente estable. Se denomina relación de abuso aquella forma de interacción que, enmarcada en un contexto de desequilibrio de poder (los dos ejes de desequilibrio dentro de la familia están dados por el género y por la edad), incluye conductas de una de las partes que por acción u omisión, ocasionan daño físico y/o psicológico al otro miembro de la relación.

De acuerdo a los dos ejes de poder antes citados -género y edad- los grupos más susceptibles de sufrir violencia son los niños y mujeres, porque son los sectores culturalmente con menos poder.

La violencia se distingue, desde luego por su carácter de hostilidad básica y gratuita, por su necesidad de destruir y de suprimir, más bien de crear, por su carácter apremiante y repetitivo, particularidad del impulso de muerte, según Freud.

1.4.2 Mecanismos Psicológicos de la Violencia

Existe algo inevitable como parte de la naturaleza, “todos los seres humanos experimentan diversas emociones (miedo, alegría, tristeza, ira, culpa, etc.) ante las diferentes situaciones que se le plantean en la vida cotidiana. Las emociones - la ira entre ellas- desempeñan una función adaptativa y son, por tanto, necesarias para la supervivencia de las personas. El miedo, sirve para que una persona este alerta de cierto peligro. La tristeza es la expresión de un pesar que facilita la compasión o el apoyo emocional por parte de los demás; la culpa, en lo que supone de malestar profundo, dificulta la trasgresión de las normas éticas; y la ira tiene un fondo energizante que facilita la adopción de las conductas adecuadas para hacer frente a una frustración”²⁵.

La conducta violenta en el hogar es resultado de un estado emocional intenso – la ira-, que interactúa con unas actitudes de hostilidad, en repertorio pobre de conductas (déficit de habilidades de comunicación y de solución de problemas) y unos factores precipitantes (situaciones de estrés, consumo abusivo de alcohol, celos, etc.) así como de la percepción de vulnerabilidad de la víctima.

En las conductas violentas intervienen los siguientes factores:

²⁴ Martínez, Alicia. Op.cit. p. 14

²⁵ Echeberrua, Enrique. et al. Manual de Violencia Familiar. p. 12

Una actitud de hostilidad: esta puede ser resultado de estereotipos sexuales machistas en relación con la necesidad de sumisión de la mujer, de la percepción de indefensión de la víctima, de celos patológicos y de la legitimación de la violencia como estrategia de resolución de problemas.

Un estado emocional de ira: lo saludable es expresar la ira de manera apropiada, como si fuera una herramienta adecuada para canalizar una insatisfacción y estuviese al servicio de una mejora en la relación de los demás. Por lo contrario la ira insana, surge de forma descontrolada, esta acompañada, de conductas hostiles, genera conductas violentas y contribuye al deteriorar la relación con los demás.

Un repertorio pobre de conductas y trastorno de personalidad, los déficit de habilidades de comunicación y de solución de problemas impiden la canalización de los conflictos de una manera adecuada. La cosa se agrava cuando existen alteraciones de la personalidad, como suspicacia, celos, autoestima baja, falta de empatía afectiva, necesidad extrema de estimación, etc.

La percepción de vulnerabilidad de la víctima: un hombre irritado puede descargar su ira en otra persona, pero suele hacerlo sólo en aquella que percibe como más vulnerable y que no tenga una capacidad de respuesta energética y en un entorno en que se más fácil de ocultar lo ocurrido. De ahí que las mujeres, los niños, y los ancianos sean las personas más vulnerables y que el hogar puede convertirse, en un lugar de riesgo.

“El reforzamiento de conductas violentas previas: frecuentemente quedan reforzadas porque el hombre ha conseguido lo que quiere a través de la violencia. A su vez, la sumisión de la mujer puede quedar también reforzada porque, con un comportamiento claudicante, consigue evitar las consecuencias violentas, por parte de la pareja.

El hombre muestra una mayor tendencia a desarrollar conductas violentas por influencias hormonales, y por la aprobación social de dichas conductas”²⁶.

1.4.3 Familia y Violencia

Con respecto a este tema es importante analizar ciertas características de la interacción familiar que la convierten en un entorno posible para la violencia.

En primer término, es necesario revisar las nociones míticas que hemos aprendido que muestran a la familia como lugar ideal de realización afectiva, comprensión recíproca y seguridad. Por el contrario, la familia por sus características de intimidad, privacidad y creciente aislamiento, tiende a ser conflictiva.

Se intenta conservar una imagen idealizada de la vida familiar, como un núcleo de años más que de violencia potencial.

²⁶ Ibidem. p. 76

Existen algunos factores identificados que pueden incrementar el riesgo potencial dentro de la familia:

- 1) La duración del período de riesgo: es decir, la cantidad de tiempo que los miembros de la familia están juntos.
- 2) La gama de actividades y temas de interés: la interacción entre los miembros de una familia se produce en una multiplicidad de contextos.
- 3) La intensidad de los vínculos interpersonales.
- 4) Los conflictos de actividades: es decir, las diferencias de opinión en las decisiones que afectan a todos los miembros.
- 5) El derecho culturalmente adquirido a influir en los valores, los comportamientos y las actitudes de los otros miembros de la familia.
- 6) Las diferencias de edad y sexo.
- 7) Los roles atribuidos, en función a la edad y sexo.
- 8) El carácter privado del medio familiar.
- 9) La pertenencia involuntaria. Es decir, el hecho de no haber elegido la familia.
- 10) El conocimiento íntimo de la vida de cada uno de los otros miembros, de sus puntos débiles, de sus temores y preferencias.
- 11) El estrés atribuible al ciclo vital, los cambios socioeconómicos, etc.

La conceptualización de la familia como un entorno propicio para las interacciones violentas, nos permite reconocer dos variables en torno a las cuales se organiza el funcionamiento familiar: el poder y el género.

Es la organización jerárquica de la familia, la estructura de poder tiende a ser vertical, según criterios de género y edad. Es una estructura vertical, se suele poner el acento en las obligaciones, más que en los derechos de los miembros. El concepto de respeto no es entendido como una categoría que requiere reciprocidad, sino que es definido a partir de una estructura de poder en la cual la dirección establecida es desde abajo hacia arriba.

El enfoque sistémico señala que la familia opera como un sistema donde los individuos no son totalmente libres para proceder como cada quien quiera, y por lo tanto el comportamiento esta regulado por las relaciones que tienen entre si los elementos del sistema familiar.

La teoría general de sistemas es el de organización, el cual enfatiza cómo interactúan los elementos del sistema y como producen algo diferente a la suma de sus partes. Sistema que opera a través de pautas transaccionales. Las transacciones repetidas establecen patrones acerca de qué manera, cuándo y con quién relacionarse, mismas que definen en el sistema quien es un individuo y quien es el otro permitiendo lograr las diferencias, dentro de un contexto específico.

Y al considerar a la familia como un sistema organizado, deja ver que la vida en los ámbitos que interactúa cada individuo no es exclusivamente un proceso interno; sino que el individuo influye en el contexto y es influido por las relaciones que se dan en la vida familiar

Como ya se menciona la familia es un sistema integrado por subsistemas, en los cuales actúan factores intrínsecos de cada miembro. Dependiendo de la posición de cada uno de los miembros se dará el resultado de la convivencia familiar, y esta interacción se encuentra organizada a través de una jerarquización en donde el padre y la madre son autoridad con respecto a los hijos situación que permite la regulación del funcionamiento del sistema gracias a las reglas y normas implícitas y explícitas de cada estructura familiar para el funcionamiento familiar.

También el sistema familiar esta compuesto por subsistemas; en los que se ejerce violencia desde el momento en el que se ha establecido una jerarquización, límites difusos y/ o rígidos, coaliciones, o todas aquellas actitudes que propicien desigualdad en el proceso de interacción de los miembros que conforman el núcleo. Por ejemplo: la competencia por el cariño y apoyo entre padres por los hijos, o el atacar a uno de los hijos. Otro de los fines del sistema familiar es el logro por satisfacer necesidades de educación, recreación, religión, etc.

1.4.4 Tipos de Violencia

La Violencia Física:

Es aquella agresión intencional en la que se utiliza cualquier parte del cuerpo, algún objeto, arma o sustancia, con la finalidad de causar daño físico a otra persona, generalmente más débil y esta encaminada al sometimiento y control. Ese tipo de violencia suele dejar secuelas, cicatrices, enfermedades duraderas, lesiones leves o severas, e incluso la muerte.

La Violencia Verbal:

Es todo ejercicio de poder a través de insultos, gritos, palabras hirientes u ofensivas, descalificaciones, humillaciones, amenazas, etc.

La Violencia Psicoemocional:

Son las actitudes que dañan la estabilidad emocional, disminuyen y afectan la personalidad, atentando contra la autoestima, es un ejercicio sutil que puede generar un efecto devastador. Y se puede lograr a través de prohibiciones, coacciones, ridiculizaciones, ignorar, burlarse de opiniones, comparaciones, amenazas, acciones devaluatorias, acciones de abandono, descalificaciones, etc.

La Violencia Sexual:

Es ejercida por conductas cuya forma de expresión dañan la intimidad de la persona, atentando contra su libertad, coartando su desarrollo psicosexual, generando sentimientos de: inseguridad, sometimiento, frustración y puede ser ejecutada a través de:

- Prácticas sexuales no deseadas.
- Exhibición de genitales sin el consentimiento del espectador.
- Róces eróticos sin el consentimiento de la persona.
- Penetración por boca, ano o vagina con la intención de generar dolor.
- Violación marital.

La violencia puede manifestarse de manera individual o bien combinando diferentes tipos.

1.4.5 El Ciclo de la Violencia

La violencia conyugal tiene una dinámica que ocurre en tres fases predecibles, según Leonor Walker: 1. acumulación de tensión, 2. descarga aguda de tensión y 3. luna de miel. que se describen a continuación:

La Primera fase, denominada “fase de acumulación de tensión”: En la cual se produce una sucesión de pequeños episodios que lleva a los roces permanentes entre los miembros de la pareja, con incremento en la intensidad de hostilidad.

La Segunda fase, denominada “episodio agudo”: En la cual toda tensión que se ha venido acumulando da lugar a una explosión de violencia física, que puede variar de intensidad, que va desde un empujo hasta un homicidio.

Y finalmente la Tercera fase, denominada “luna de miel”: En la que se produce una calma donde el agresor se muestra arrepentido y hasta cariñoso, sobreviniendo un pedido de disculpas y la promesa de que nunca más volverá a suceder. Al tiempo vuelve a reiniciar el episodio de acumulación de tensión, y a cumplirse el ciclo”²⁷

Posteriormente la tensión y las pequeñas agresiones se hacen presentes nuevamente, con lo que el ciclo de la violencia vuelve a iniciarse. De acuerdo con Leonor Walker la manera de enfrentar el ciclo de violencia de tres posibles maneras: intentando cambiar al esposo mientras se mantiene la relación con él, abandonándolo o respondiendo también la violencia”²⁸

Se dice que la forma de cortar el ciclo de la violencia familiar es a través de la intervención externa. Que puede ser por familiares, amigos, educadores, instituciones, la iglesia, etc. Actualmente en nuestro país contamos con grupos, instituciones gubernamentales y ONG’s, que han considerado la importancia de atender la problemática y brindar servicios especializados para las personas que requieran de ellos que apoyen a los mismos para lograr una mejor calidad de vida.

²⁷ Corsi, Jorge. Violencia Familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. p. 44.

²⁸ Taller interdisciplinario sobre Género y Derechos Humanos D. F. México Octubre 1997 pp. 155-157.

2 INSTITUCIONES QUE ATIENDEN A HOMBRES VIOLENTOS

Para iniciar el presente capítulo es importante partir del concepto de lo que es una institución social, siendo esta una organización de carácter público o semipúblico que cuenta con una serie de características como:

- 1.- Posee un lugar o establecimiento, generalmente.
- 2.- Sirve a fines predeterminados y autorizados socialmente.
- 3.- Plantea la necesidad de un equipo o grupo de personas que lo dirijan.

En la sociedad capitalista las instituciones ejercen un control social, que permite a su vez satisfacer necesidades y deseos fundamentales de la sociedad, y el carácter de las instituciones está determinado siempre por el tipo de sistema homogéneo o dominante, que están cargadas de un valor o códigos de conducta, en donde algunas de ellas expresan leyes escritas pero limitadas en su mayoría ejerciendo una presión social subconsciente.

Las instituciones generalmente reproducen la estratificación social en cuanto a las pautas culturales, estableciendo jerarquías, y hasta clasificaciones, entre las “buenas formas de conducir la vida y las no tan buenas”. La cultura hegemónica no solo pretende adecuar a los sujetos para que sean ciudadanos conformes y productivos, sino que establece rígidos parámetros sobre lo que es una “buena familia, como deben criarse los hijos, como deben expresar el amor, el desagrado, placer, como se cuida la salud, como es una casa confortable, como vestir, hablar. Etc”.

Todo ello sin que nadie se concientice sobre los resultados de esta manera hegemónica de entender al mundo y llevar la vida pensando que se sabe todo, y esto genera daños, resultado directo de la misma acción para ayudar.¹

ORDEN HEGEMÓNICO-----INSTITUCIÓN-----REFUERZAN LA ESTRUCTURA SOCIAL

Por lo tanto es de gran importancia cuestionarnos las formas de intervención para no crear confusiones ni un orden jerárquico de imposición del poder. Y de tal forma fomentar las relaciones horizontales con equidad y derechos humanos; es por ello que se trata de que en las instituciones que en esta ocasión nos ocupa su estudio las que atienden la violencia familiar busquen alternativas para reeducar las formas de relación de los individuos, que generan la violencia y a su vez ellos modifiquen su propia familia; lograr el cambio es un proceso largo y complejo, ya que se requiere de la participación de toda la sociedad pues se tiene que cambiar toda la estructura institucional y su ideología para transformar la sociedad.

¹ Teubal, Ruth. (colaboradores). Violencia Familiar, Trabajo Social e Instituciones. Edit. Paidós. Buenos Aires. 2001. pág. 123.

2.1 Centro de Atención de Violencia Intrafamiliar PGJDF (CAVI)

Domicilio:

Gral. Gabriel Hernández #56, col. Doctores. México, D. F.

“Podemos afirmar sin la menor duda, que en nuestro país la violencia en el hogar siempre ha recibido algunas formas de tratamiento parcial, que van desde la atención médica hasta el consejo religioso. Por ejemplo: el médico sana únicamente las heridas físicas ocasionadas por el maltrato; el psicólogo descifra el inconsciente de las víctimas que supuestamente “buscan” ser maltratadas, atención separada por costumbres, tradiciones y creencias, normadoras de la vida familiar privada”²

Sin embargo la información y atención desarticulada de este fenómeno, comenzó a cambiar al coincidir el trabajo de grupos feministas y organizaciones no gubernamentales con la sensibilidad de algunas autoridades del sector público, lo que dio lugar a considerar la idea de profesionalización de la atención para los casos de violencia.

A partir de 1990 la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal creó el CAVI, una institución gubernamental que mediante el acuerdo A/026/90.

Objetivo:

Administrar, planear e instrumentar el auxilio integral a víctimas de la violencia familiar, mediante atención médica, jurídica, psicológica y social, a fin de desarticular la violencia dentro de la familia.

Programa “Atención Social a Víctimas Directas e Indirectas de la Violencia Familiar”

Objetivo del Programa:

Brindar a las víctimas de la violencia familiar, asesoría sobre sus derechos y alternativas legales, y proporcionar psicoterapia individual o en grupo, así como asistencia médica y apoyo de trabajo social para desalentar las prácticas violentas.

Programa “Atención Psicoterapéutica a Víctimas de Maltrato”

Objetivo del Programa:

Brindar terapia psicológica, de preferencia grupal, a mujeres receptoras de violencia familiar, a través de modelos reeducativos de terapia breve, a efecto de suspender la violencia en la familia, que es uno de los factores criminológicos más importantes.

En entrevista, Alfredo Camacho, director general de Atención a Víctimas del Delito de la PGJDF, explicó que el principal objetivo del CAVI es "desarticular la violencia" dentro de

² Olamendi Torres, Patricia, et al. Violencia Sexual e Intrafamiliar, Modelos de Atención. PGJDF. p. 1

los hogares, y la característica más importante es que es un centro multidisciplinario, ya que "no solamente se da apoyo psicológico a las víctimas, sino también ayuda jurídica".

El funcionario indicó que luego de las mujeres, los menores de edad y los adultos mayores son quienes recurren en mayor medida al centro para solicitar apoyo, aunque también "hay hombres que aseguran ser víctimas de sus parejas".

Con respecto a las denuncias interpuestas con ayuda del centro de atención, Camacho explicó que es bajo el porcentaje, debido a que en la mayoría de las ocasiones los delitos a perseguir son de querrela, es decir, que es posible el otorgamiento del perdón por la víctima.

"Lo que se busca es disminuir la violencia y eliminarla en lo posible. En ocasiones se firman convenios y éstos sirven de base para el proceso de derecho familiar, sobre todo de custodias y alimentos de menores, pero si es una cuestión grave, los mismos abogados del CAVI apoyan a la víctima e incluso se hace un seguimiento de la averiguación previa"³

Alfredo Camacho mencionó que también se cuenta con un programa para atender a los generadores de violencia, incluso afirmó que muchos aceptan la ayuda brindada: "se atiende a las dos partes, tanto al generador como al receptor, pues es la única manera de resolver este tipo de problemas. Nosotros contamos con un sector que se llama investigación criminológica y apoyo operativo, y es ahí donde se ayuda a los generadores".

En el CAVI, ubicado en las oficinas centrales de la procuraduría capitalina, en Doctor Río de la Loza, actualmente laboran alrededor de 60 personas, entre trabajadores sociales, abogados y psicólogos: "esto quiere decir que cuentan con una enorme carga de trabajo, pero aun así el personal está capacitado y hace su mejor esfuerzo.

El modelo de atención del CAVI se caracteriza por lo siguiente:

- I.- Desarrollar un enfoque integral de atención individual y grupal a partir de las áreas psicológica, social, médica y legal.
- II.- Trabajar bajo la perspectiva de género, con una ideología libre de mitos y prejuicios.
- III.- Formar parte del programa de Procuración de Justicia.
- IV.- Proporcionar atención especializada e integral tanto a los receptores como a los generadores de Violencia Intrafamiliar.

Servicios que otorga el CAVI:

- Asesoría en materia penal
- Atención médica de urgencias y certificación de lesiones.
- Intervención especializada de trabajo social.
- Mediación jurídica entre las partes involucradas en conflictos de Violencia Intrafamiliar.
- Seguimiento e indagatorias relacionadas con el maltrato intrafamiliar.

³ www.pgjdf.gob.mx

- Tratamiento psicológico de víctimas y agresores para modificar conductas agresivas.
- Actividades preventivas de la violencia doméstica mediante charla de difusión y concientización de la comunidad.
- Visitas domiciliarias para desarticular eventos de maltrato en la familia.

La subdirección de atención psicológica tiene como objetivo proporcionar los servicios de tratamiento psicoterapéutico y de prevención de las personas en conflicto de Violencia Intrafamiliar a fin de mejorar sus condiciones de vida modificando sus actitudes violentas.

El área de Trabajo Social del CAVI es el primer contacto de los usuarios con el Centro, es donde se realiza la primera evaluación, registro de datos generales (ficha de ingreso) el estudio socioeconómico, estructura, dinámica familiar y problemática.

El área psicológica es donde se da la asistencia a través de programas psicoterapéuticos que se traducen en beneficios concretos para la víctima y agresores, las primeras logran su desvictimización, claridad para decidir objetivamente y fortalecimiento interno. En el caso de los segundos aprende a responsabilizarse de su violencia y se encuentra consigo mismo a través del contacto, reconocimiento y expresión de sus sentimientos y emociones.

Y el área jurídica hace referencia a que la atención al maltrato en el CAVI tiene como origen la necesidad de las víctimas de conocer sus derechos y las alternativas con que cuenta nuestro ámbito jurídico para hacerlos ejecutar.

Entre algunas de sus funciones son las siguientes:

Proporcionar apoyo jurídico a usuarios y usuarias que les permita conocer las alternativas.

Elaborar convenios que permitan el cese de la violencia.

Sensibilizar a los agresores en relación con su conducta.

Hacer canalización al Tribunal Superior de Justicia del D. F.

Estructura funcional del CAVI

El CAVI con fundamentos en el Reglamento de la Ley Orgánica de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal publicado en Julio de 1996 quedó adscrito a la Procuraduría General de Atención a Víctimas del Delito dependiente de la Subprocuraduría de Atención a Víctimas y Servicios a la Comunidad.

Su estructura se encuentra de la siguiente forma

Un director

Dos subdirecciones:

a) atención psicológica.

b) Atención jurídica.

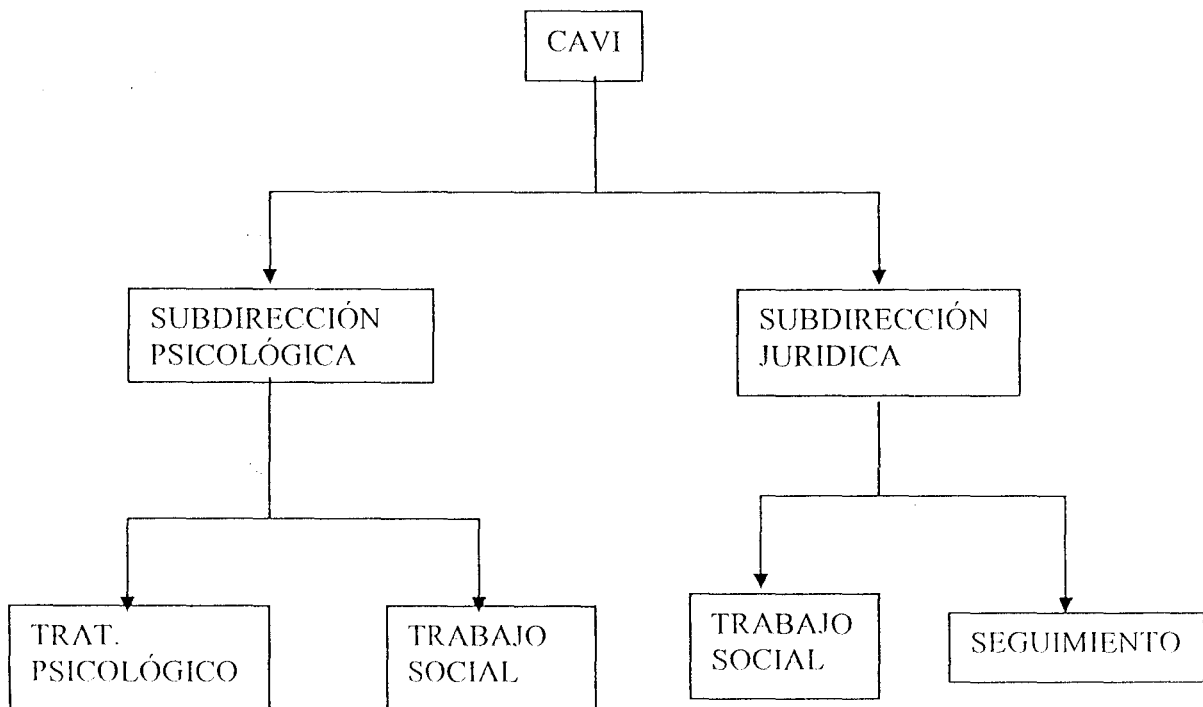
Cuatro unidades Departamentales:

Trabajo social.

Tratamiento psicológico.

Atención jurídica al maltratado.

Seguimiento.



2.2 Colectivo de Hombres por Relaciones Igualitarias A.C (CORIAC)

Domicilio:

Diego Arenas Guzmán N° 189, Col: Iztaccihuatl. C. P. 03520, México D. F

Coriac. Es una organización no gubernamental que surge en febrero de 1993 en la Ciudad de México con el fin de crear un espacio de trabajo con y entre los hombres, atendiendo las transformaciones en las relaciones de género y la participación de los hombres en diversos espacios de la vida privada y pública”⁴

Es creado por hombres que trabajan por cambiar las formas tradicionales de masculinidad que empobrecen sus vidas y resultan opresivas para las mujeres. Investigan, promueven y realizan acciones de cambio personal, institucional y social tendientes a la generación de formas constructivas, creativas y afectivas de ser hombre. Contribuyen al desarrollo y fortalecimiento de una cultura basada en la equidad y el respeto en los ámbitos público y privado”⁵

⁴ Lienzo, Zingoni Eduardo. Manual del Facilitador. “Programa de Hombres Renunciado a su Violencia”. p. 19.

⁵ www.coriac.org.mx

Objetivos

Generar espacios grupales para la reflexión y acción con y entre hombres, así como fortalecer la cooperación y organización de hombres por relaciones igualitarias en México.

Sensibilizar, formar y capacitar sobre el impacto de la violencia doméstica y la paternidad en la construcción de la masculinidad para vida de los hombres.

Producir y difundir conocimientos teóricos y metodológicos sobre las vidas de los hombres y las relaciones de género.

Contribuir a la generación de políticas y acciones públicas que propicien la equidad y el pleno desarrollo de mujeres y hombres.

Promover y difundir una cultura del respeto y la equidad entre hombres y mujeres.

Trabaja con hombres de diversas posiciones sociales, origen étnico, nacionalidad y/o culturas, interesados en construir formas diferentes de ser hombre desde un punto de vista crítico y propositivo. Consideramos necesario abordar la problemática de las masculinidades en espacios laborales, informativos, educativos y familiares.

Organiza espacios de reflexión para hombres, así como también imparte talleres y conferencias a grupos mixtos. Para ello desarrollamos metodologías participativas de reflexión y aprendizaje. También realizamos procesos de formación y capacitación para el trabajo con hombres desde una perspectiva de género. Complementariamente cada año impulsamos campañas de sensibilización y difusión hacia hombres a través de medios de comunicación y actividades públicas

Proyecto Hombres Renunciando a su Violencia

El programa está organizado en tres niveles:

Primer Nivel

Objetivo General

- Que los hombres que participan en el grupo reconozcan que su violencia es aprendida y decidan dejar de ejercerla.

Objetivos Específicos

- Identificar las diferentes dimensiones de su violencia.
- Reconocer las diferentes consecuencias de su violencia.
- Asumir una actitud de responsabilidad ante la propia violencia.
- Reconocer la posibilidad de no ser violento ante los conflictos.

Segundo Nivel

Objetivo General

- Que los participantes profundicen en su experiencia emocional para comprender su violencia.

Objetivos Específicos

- Clarificar personalmente los contenidos corporales, emocionales y racionales de la experiencia de violencia.
- Validar la propia experiencia emocional construyendo intimidad consigo mismo.
- Dar un nuevo significado a las creencias, valores y actitudes que me llevan a ser violento.

Tercer Nivel

Objetivo General

- Ejercitar la intimidad y la negociación para construir relaciones no violentas ante los conflictos en la pareja.

Objetivos Específicos

- Que los hombres ejerciten la intimidad con la pareja.
- Que los hombres ejerciten la escucha del punto de vista de la pareja.
- Que los hombres identifiquen y reconozcan los conflictos en la pareja.
- Ejercitar la negociación a través de reconocer las diferencias y crear acuerdos de mutua satisfacción.

2.3 Unidades de Atención y Prevención a la Violencia Familiar (UAPVIF)

Domicilio:

Hay una Unidad por Delegación Política en el Distrito Federal

Es gracias a las movilizaciones sociales en el mundo y en específico el movimiento de mujeres, en 1990 y 1994 * la Conferencia Mundial para el Examen y la Evaluación de los logros del Decenio de Naciones Unidas- Igualdad, Desarrollo y Paz- celebrada en Nairobi y * La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, celebrada en la ciudad de Belem Do Pará, Brasil). Que se realizaron las primeras reformas al Código Penal para plasmar modificaciones a la norma penal.

En 1997, el Poder Ejecutivo Federal propuso modificaciones al Código Penal, al tipificar la Violencia Familiar como delito. Y por ende seguidos “de oficio” por la Procuraduría General de Justicia.

Es a partir de esta toma de conciencia sobre el problema y sus implicaciones sociales por parte de las autoridades del D. F, en Abril de 1996, la Asamblea de Representantes del Distrito Federal, aprobó una propuesta mediante la cual se creó la Ley de Asistencia y Prevención de Violencia Familiar que impulsó la creación de las Unidades de atención y albergue para atender las víctimas. La Ley fue reformada en Junio de 1998, para establecerse como Ley de Asistencia y Prevención de Violencia Familiar.

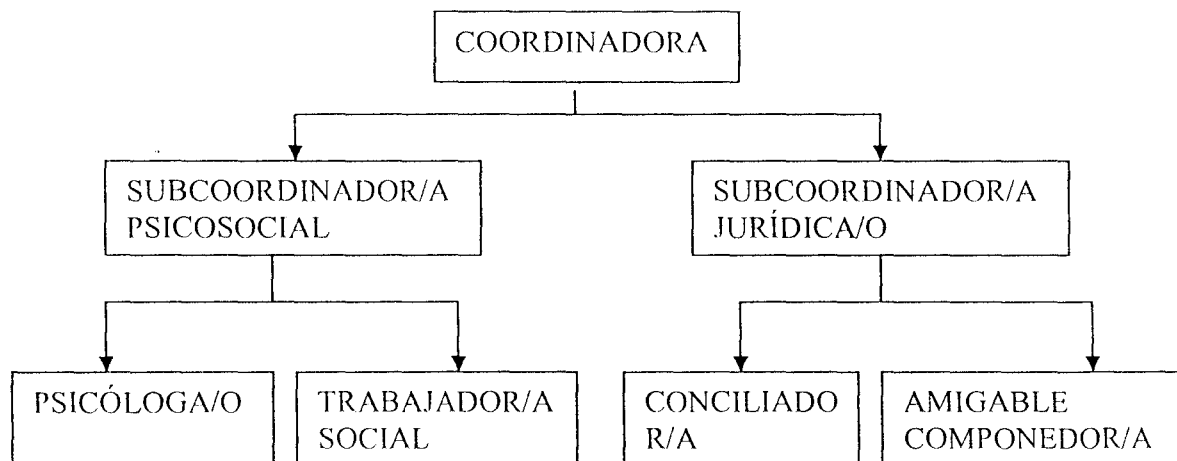
Así, en su Artículo 17 establece que: “Corresponde a la Secretaría de Desarrollo Social, además de las funciones que en materia de asistencia social tiene asignadas... diseñar el Programa General de Asistencia y Prevención de Violencia Familiar”.

Es de gran importancia la creación de la red de Unidades de Atención y Prevención de la Violencia Familiar UAPVIF, en las 16 Delegaciones del Distrito Federal; con naturaleza de tribunal administrativo para fungir como árbitros en eventos de violencia familiar, así como el establecimiento de sanciones para aquellos que provocan violencia y al mismo tiempo proporcionar apoyo psicosocial.

Objetivo:

Proteger la vida, salud, la integridad y la seguridad de l(a)s receptoras (es) de la violencia familiar, así como la reeducación de quien la provoque en la familia.

Estructura Funcional de la UAPVIF



El modelo de intervención global para las Unidades de Atención y Prevención de la Violencia Familiar (UAPVIF) pretende incidir en tres ámbitos fundamentales - jurídico, social y psicológico- y pretende con una perspectiva de género y un Enfoque Sistémico atender al fenómeno, así como realizar acciones para eliminarlo y prevenirlo.

Los servicios que otorga la UAPVIF:

La atención que se brinda en la Unidad tiene un enfoque interdisciplinario y está libre de prejuicios de género, raza, condición socioeconómica, religión o credo, nacionalidad o de cualquier otro tipo; es decir, que se brinda a hombres y mujeres, sean receptores (as) o generadores (as), sin importar el nivel socioeconómico o preferencias sexuales, como el caso de l@s homosexuales.

Atención jurídica

Las UAPVIF tienen naturaleza jurídica de tribunal administrativo. Al ser órganos encargados de aplicar y hacer cumplir la Ley de Asistencia y Prevención de Violencia Familiar para el Distrito Federal (LAPVF) y entre sus procedimientos se encuentran el de conciliación, amigable composición y administrativo para la acreditación de infracciones.

Procedimientos jurídicos los principios de procedimientos que se desarrollan en UAPVIF se basan en las disposiciones de la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, misma que establece en su Artículo 8° que “los estados partes convienen en adoptar, en forma progresiva, medidas específicas para suministrar servicios especializados apropiados para la atención necesaria de la mujer objeto de violencia, por medio de entidades de los sectores público y privado” (convención para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, OEA. Ratificada por México, en 1998)

Atención psicosocial

Esta área psicosocial esta conformada por un/a trabajador/a social y dos psicólogos/as mismos que atienden a los/as usuarios/as en sus niveles de lo social y emocional. Su trabajo se ha ubicado en torno a la corriente sistémica con perspectiva de género, es decir una interpretación que va desde lo individual a lo social.

Atención psicológica

La atención que ofrece las UAPVIF esta inscrita en disposiciones de la LAPVF para el D. F, la cual establece que “La atención a quienes incurran en actos de violencia familiar, se basará en modelos psicoterapéuticos reeducativos tendientes a disminuir y, de ser posible, erradicar las conductas de violencia que hayan sido empleadas y evaluadas con anterioridad de su aplicación”.

Las UAPVIF están encargadas de proporcionar psicoterapia especializada gratuita, en coordinación con las instituciones autorizadas, a los/as receptores/as de violencia familiar, así como a los agresores/as dentro de una atención psicológica y jurídica.

Siguiendo el principio básico de las UAPVIF que consiste en proteger la vida, salud, integridad y seguridad de los/as receptores/as de violencia familiar y de reeducar a quienes la provocan en la familia, se ha construido un modelo de terapia breve y de emergencia cuyo objetivo central es el de proporcionar el apoyo psicoterapéutico especializado a las personas que viven situaciones de crisis relacionadas con la violencia y el maltrato en la familia.

Trabajo social

El área de Trabajo Social será la encargada de estudiar el entorno y sus relaciones sociales de los/as usuarios/as, realizando un proceso de análisis e interviniendo con los instrumentos de su diagnóstico, ya que Trabajo Social es la disciplina que se encarga de conocer las causas y efectos de los problemas sociales de las personas que sufren violencia para que logren asumir una acción organizada tanto de atención así como de prevención.

En el año 2000, trabajo social comenzó a formular su propio modelo, con la identificación de una serie de principios y estrategias propias de la disciplina y de las necesidades detectadas entre los/as usuarios/as. A través de una metodología múltiple, que incorpora una serie de técnicas especializadas para la atención de violencia familiar (visita domiciliaria, familiograma, observación y entrevista) se incorporaron indicadores que determinan los detonadores de la violencia, así como los indicadores de riesgo, las redes de apoyo y las alternativas viables para la atención.⁶

Así mismo se han incluido instrumentos, tales como la ficha de ingreso o de seguimiento de caso, etc. Los cuales permiten abordar e interpretar la realidad de las/os usuario/as, a fin de brindarles una atención integral y de fortalecer los enlaces entre las áreas de UAPVIF. En el área de trabajo social se apoya en los métodos de intervención de caso, grupo y comunidad, a fin de evaluar e incidir en la vida de quienes acuden a las Unidades en busca de atención.

Trabajo social es el primer contacto que los/as usuarios/as establecen con las UAPVIF. Con base en el diagnóstico situacional que esta área elabora, las Unidades brindan una atención integral e interdisciplinaria. De igual manera, esta área es responsable de hacer el seguimiento de los casos hasta el final de su procedimiento jurídico y tratamiento terapéutico.

Metodología del área de trabajo social

La metodología es la aplicación de varios métodos para abordar y conocer un fenómeno social, tal es el caso de la violencia familiar dentro de las Unidades de Atención y Prevención de la Violencia Familiar

El modelo de intervención del área se basa en tres métodos de Trabajo Social: caso individualizado, grupo y promoción social en la comunidad, para con ello poder abordar e interpretar la realidad de los/as usuarios/as de manera íntegra para poder llevar acciones concretas, sin perder lo importante de la totalidad.

Caso individualizado: Para Etna Meave (1992) “El Trabajo Social de Casos es el método que estudia individualmente la conducta humana a fin de interpretar, descubrir y encauzar las condiciones ‘positivas’ del/ a usuario/ a y debilitar o eliminar las ‘negativas’ como medio de lograr el mayor grado de integración individuo a la sociedad”⁷

Es un proceso que plantea pasos, objetivos y particularidades en la interrelación de un individuo o grupo primario con un profesionalista de la acción social, frente a un hecho o

⁶ Martínez. Op. cit pp. 25- 30

⁷ Meave, Etna. Metodología para el estudio de caso. p. 6.

evento que presenta cierta disfuncionalidad y que requiere de cambio para lograr un estado de bienestar para el/ a usuario/ a, su familia y contexto social.

Dentro de la UAPVIF el Trabajo Social es el proceso metodológico que se emplea en la atención individualizada con la finalidad de promover en la persona sus propios recursos que coadyuven en la solución de sus problemas para mejorar su calidad de vida.

Técnicas: Entrevista: es la técnica que permite el contacto persona a persona con los/as usuarios/as que acuden a la UAPVIF, manteniendo una comunicación directa.

Observación: como técnica es considerada como uno de los procedimientos de recolección de datos, que consiste en utilizar los sentidos como profesionalista para visualizar los hechos y realidades presentes de los/as usuarios/as, y a la gente en el contexto real en el que desarrollan normalmente sus actividades.

Visita: la visita es una técnica que puede variar en sus unidades de observación, reviste importancia porque es un medio de investigar en forma directa el lugar donde se desarrollan normalmente los hechos.

Instrumentos: El área de Trabajo Social se apoya de seis instrumentos lo cual integrara un expediente social.

Ficha de ingreso: es el principal instrumento con el cual se da inicio la atención de los probables receptores, por medio de un proceso de averiguación y comprensión de los hechos relacionados con su problemática de la violencia familiar.

La ficha de ingreso contendrá elementos que ayuden a manejar científicamente los datos recabados, que sirvan como vía de proyección de la problemática social de las/os probables receptores/as de manera que las/os usuarias/os utilicen sus propios recursos y los que le ofrece la comunidad para buscar alternativas de solución.

Datos generales del/a probable generador/a: es este instrumento se recaban los datos generales del/a probable generador/a , mismo que contiene elementos para determinar el riesgo hacia los/as probables receptores/as.

Referencia del domicilio: las referencias del domicilio es el instrumento que tiene como finalidad conocer la ubicación del lugar donde las/os usuarias/os habitan, es decir, la manera de cómo acceder al lugar.

Tarjeta de citas: Es un instrumento que se le proporcionara al/a usuario/a después de levantar la constancia administrativa, donde se le anotaran las citas que posteriormente tenga en cualquiera de las áreas dentro de la UAPVIF.

Formato de visita domiciliaria: es donde se plasman los resultados operativos de los acontecimientos que se encontraron en el medio ambiente que influye en las personas involucradas en la violencia familiar.

Seguimiento de caso: es un instrumento donde se registran las acciones periódicas proporcionadas por la UAPVIF a los/as usuarios/as a fin de sistematizar, valorar y replantear el impacto que hay en el servicio.

El trabajo de grupo: El método de Trabajo Social de Grupos promueve la participación social de las personas a través de enseñarle a actuar en grupos y hacerle consciente de las necesidades y problemas de su medio, partiendo del principio de que las personas son artífices de su propio mejoramiento. Ayuda a los individuos a mejorar su funcionamiento social a través de intencionadas experiencias de grupo y a manejarse más eficazmente con sus problemas personales, de grupo y de su comunidad.

Este método concentra la atención, para lograr la aplicación del método y su efectividad son necesarias las siguientes condiciones que el grupo sea pequeño, tener frecuentes reuniones y que la asistencia sea voluntaria.

Objetivo general:

Propiciar la participación reflexiva en la dinámica del grupo en relación a la problemática de violencia familiar para que las/os usuarias/os desarrollen nuevas formas de convivencia dentro de su grupo familiar.

Específicos:

- Promover que los integrantes del grupo se organicen para que utilicen los recursos que tenga a su alcance para la búsqueda de soluciones.
- Lograr la comprensión de los obstáculos que impiden la convivencia familiar para en la medida de lo posible erradicarlo.
- Promover durante el proceso grupal el que sus integrantes experimenten vivencias positivas a fin de que cada uno de ellos/as las transfiera a su grupo familiar.

Técnicas

Participativas

Constituye la primera etapa del trabajo con grupos bajo el rubro de experiencia. Toda técnica grupal tiene como finalidad implícita lo siguiente:

- Enseñar a pensar activamente.
- Enseñar a escuchar de modo comprensivo.
- Desarrollar capacidades de cooperación, intercambio, responsabilidad y creatividad.
- Desarrollar un proceso colectivo de discusión y reflexión.
- Compartir el conocimiento individual, enriquecerlo y potenciar el saber colectivo.

Observación

Como técnica es considerada como uno de los procedimientos de recolección de datos, consiste en utilizar los propios sentidos del/a Trabajador/a Social para visualizar los hechos y realidades sociales presentes, y a la gente en el contexto real en el que se desarrollan normalmente sus actividades.

Instrumentos

Crónica grupal: la crónica grupal como instrumento de información posibilita un control crítico centralizado en las tareas fundamentales de la observación de los acontecimientos grupales, la recuperación de la información de cada sesión.

La comprensión de los fenómenos grupales a través de la interpretación y la capacidad de establecer procedimientos futuros.

Control de asistencia: es el registro de las personas que acuden a cada sesión grupal.

Investigación Social

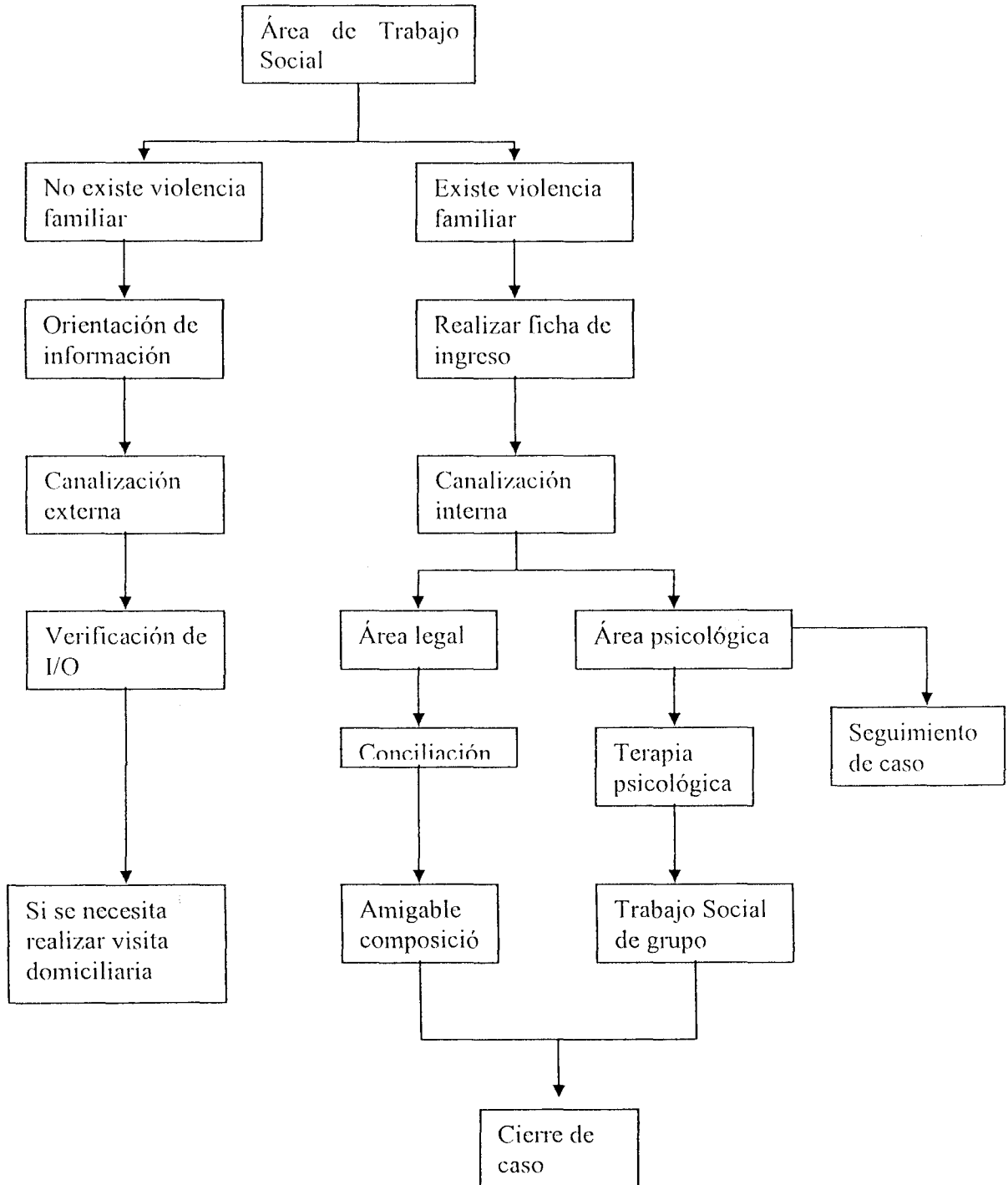
La investigación social se distingue por el conocimiento de una realidad sobre la que se pretende intervenir o actuar, este tipo de investigación requiere y exige de un contacto directo y estrecho con el objeto de estudio en este caso los/as usuarios/as de violencia familiar, que permiten la identificación de los elementos que conforman la compleja red social, sus determinaciones y manifestaciones que le otorgan una razón de ser y una particularidad, en este sentido, el proceso de indagación debe rescatar las características cuantitativas que propician comportamientos y direccionalidad a los diversos elementos que interactúan en una comunidad.

El expediente social estará integrado por:

1. ficha de ingreso de el/a probable receptor/a
2. referencia del domicilio
3. visita domiciliaria
4. razón de la visita domiciliaria
5. seguimiento de caso
6. oficio de canalización

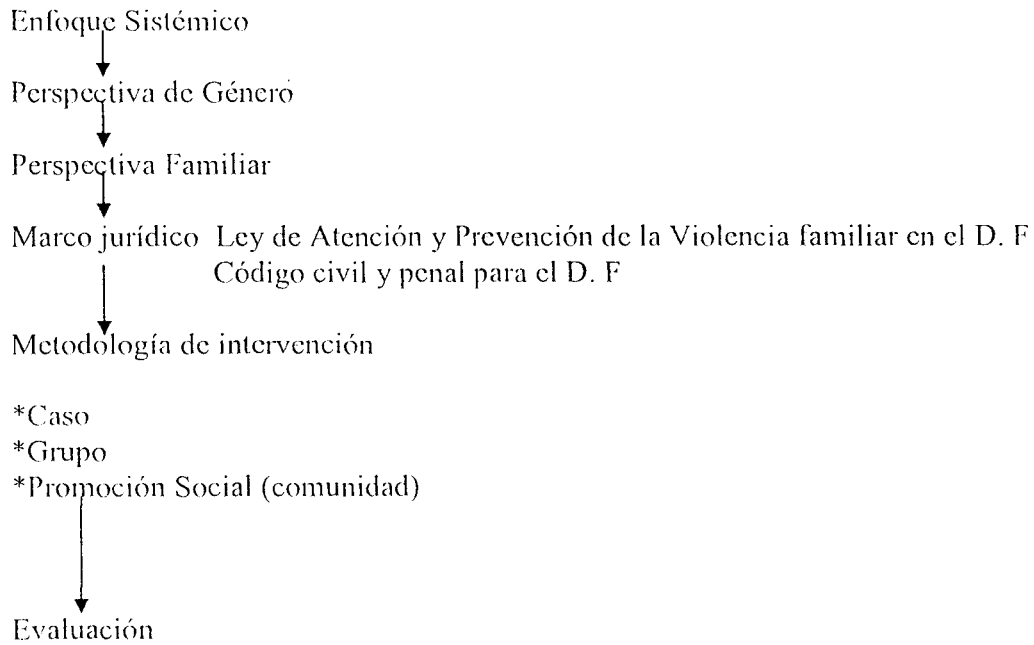
Con lo referente al Trabajo en grupo, tiene como finalidad promover la participación reflexiva de los/as usuarios/as en relación a su problemática de la violencia familiar.

Proceso de Atención de Trabajo Social en las UAPVIF's



2.3.1 Modelo de Atención y Prevención de la Violencia Familiar del Área de Trabajo Social en la UAPVIF Xochimilco

Para la atención de las personas sujetas a violencia familiar se utilizara el siguiente marco teórico:



3 MODELO DE SALUD COMUNITARIA PARA HOMBRES

3.1 Introducción

El Modelo de Salud Comunitaria para Hombres se encuentra integrado por un marco teórico que contempla la perspectiva sistémica, de género, la masculinidad y la violencia familiar, además de técnicas y contenidos temáticos de salud mental masculina los cuales se encuentran constituidos por contenidos que giran alrededor de ejes como el de género, la violencia familiar y la prevención; estas fueron realizados en coordinación de las UAPVIF's y CORIAC con el propósito de fomentar la reflexión con los hombres sobre el fenómeno de la violencia familiar.

Aplicarlo es posible toda vez que es un proyecto que no es exigente en cuanto a los requerimientos para poder desarrollarse.

Y ante la importancia de la atención a hombres, el poner en marcha los talleres correspondientes al modelo es un paso que permitirá resultados que afinen ejecuciones posteriores.

Objetivos

- Incidir en el mejoramiento de la calidad de vida
- Apoyar en el reconocimiento y/ o creación de alternativas, utilización de recursos que las comunidades poseen, y que les permiten desarrollo, crecimiento y cambio que requieren.
- Sensibilizar para la participación social organizada.

3.2 La Metodología de Trabajo Social

El método de Trabajo social Comunitario, se encuentra apegado al método científico y se plantean diferentes fases a seguir:

1. Conocimiento
 - Investigación
 - Elaboración del marco teórico
 - Presentación de la información
- 2.- Planeación
 - Elaboración del diagnóstico
 - Planteamiento de programas
 - Articulación de programas-Proyectos
- 3.- Intervención
 - Aplicación de los proyectos
 - Supervisión
 - Evaluación
- 4.- Sistematización de la información

Técnicas e instrumentos

Dentro de las técnicas de apoyo para el profesional de trabajo social se encuentra: la entrevista, la observación, visitas domiciliarias, talleres de sensibilización, capacitación, pláticas, conferencias, recopilación de datos, análisis y codificación de los mismos, elaboración de archivos de información.

Instrumentos:

Diario de campo, encuesta, estudio socioeconómico, estudio sociodemográfico, mapas, fotografías, cédulas, cuestionarios, guías de observación, manuales, informes, razones de visitas domiciliarias, notas informativas, cartas descriptivas.

Desde la perspectiva de la Unidades de Atención y Prevención de la Violencia Familiar el método de trabajo social comunitario recobra un sentido importante ya que forma una alternativa para el abordaje, atención y prevención de la violencia familiar, no solo a nivel individuo si no a nivel sociedad, lo cual es de suma importancia en la reconstrucción del tejido social, restitución y fortalecimiento de las redes sociales, al intervenir en diferentes niveles tal y como lo plantea la teoría de sistemas:

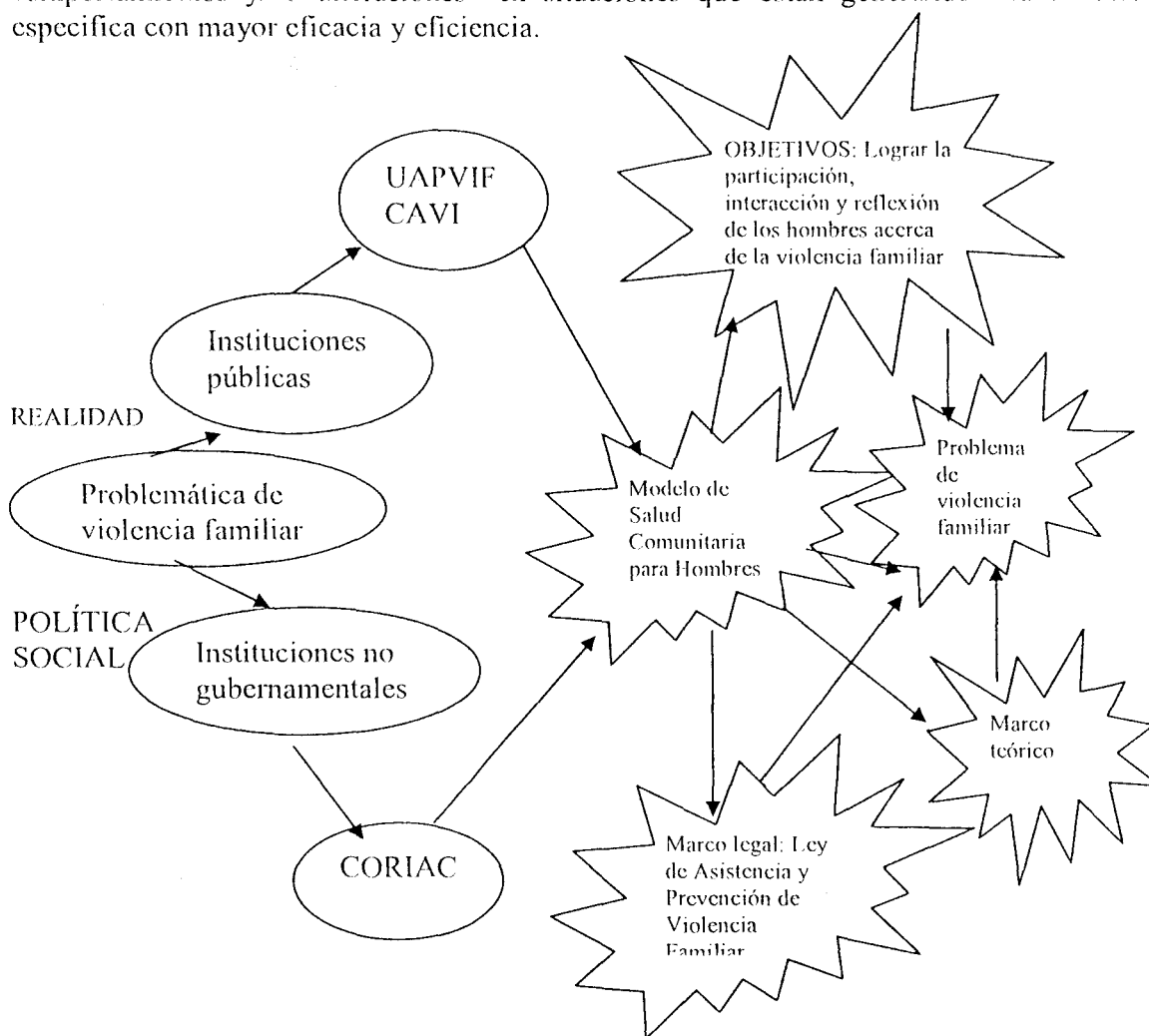
1. Nivel Individual
2. Nivel de pareja y familia
3. Nivel grupal
4. Nivel organizacional – Nivel institucional
5. Nivel comunitario - Nivel social

Partiendo desde el planteamiento que la teoría general de los sistemas hace, la intervención en cualquiera de estos niveles afecta a los demás positiva o negativamente, es entonces que podemos decir que el área de trabajo social es un actor primordial en la labor de sensibilización, para el ejercicio de la no violencia; tanto en la atención que se proporciona en las unidades así como en la intervención directa en comunidades, la cual tiene como objetivos fundamentales sensibilizar, desnaturalizar la violencia, ayudar al reconocimiento de alternativas –o en su caso el planteamiento directo de estas- de prevención y/o solución de esta problemática entre otras, lo cual repercute en cada uno de los niveles de intervención, buscando con ello una mejora en la calidad de vida de los sujetos, así como de la sociedad en general, que a continuación se presenta:

Actualmente en las Unidades de Atención y Prevención de la Violencia Familiar se realiza intervención comunitaria utilizando principalmente modelos ya elaborados y planteados como El Modelo de Salud Comunitaria para Hombres A. C (CORIAC). Que a continuación se presenta

2. 3 Modelo de Salud Comunitaria para Hombres A.C

Un Modelo es un instrumento que se construye a partir de la realidad, verifica las teorías y simplifica su complejidad, para aplicarlas a través de un proceso conformado por estrategias que organizan y orientan la acción, con fines de originar una transformación de comportamientos y/o alteraciones en situaciones que están generando una situación específica con mayor eficacia y eficiencia.



MODELO DE SALUD COMUNITARIA PARA HOMBRES TEMAS DE SALUD MENTAL MASCULINA EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR (UAVIF)

I. Introducción

El material que tienes en tus manos consiste en un modelo de trabajo comunitario con hombres. Aquí encontraras técnicas y contenidos que te permitirán fomentar la reflexión con los hombres sobre la violencia familiar. Estas actividades se podrán realizar en fabricas, centros escolares, la calle, rancherías, pueblos, campos de futbol, etc. Debido a esto el modelo es flexible y puede adaptarse a las condiciones del lugar y tiempo que dispongan tú y los asistentes.

La idea principal es llevar o invitar a los hombres de diversas edades, clases sociales y grupos étnicos que vivan en zonas rurales o urbanas para que reflexionen sobre los problemas de los hombres y cómo estos se relacionan con los conflictos en relación a la pareja y familia.

II. Dónde usar este modelo comunitario

Comúnmente los hombres asisten poco a espacios donde se abordan los problemas de la familia o los conflictos con la pareja. Ello se debe a que han sido educados para interesarse más en temas “públicos” como el trabajo, la política, los deportes o los amigos. Sin embargo, cuando se les da la oportunidad de hablar, los varones si se interesan por estos temas, pero para ello comúnmente no hay espacios ni gente entrenada para que faciliten estas expresión y nuevos aprendizajes, debido a estos es importante que sigas dos estrategias para difundir este modelo de trabajo:

i) Te sugerimos asistir a centros de trabajo, escuelas, centros deportivos, etc, y en general a espacios donde consideres que puedes encontrar a hombres, y donde existan – o puedas crear- las condiciones para desarrollar platicas y actividades de sensibilización. Recomendamos acercarte a espacios en la comunidad cercana a la UAVIF, pues así impulsarás su inserción en la población cercana a ella.

ii) Te recomendamos abrir en las UAVIF un espacio dirigido a los hombres de la comunidad. Además, complementarás los otros espacios que ya existen en la Unidad, como grupos de reflexión, así como grupos terapéuticos o de autoayuda. Sin embargo, aunque tenga coincidencias en los objetivos – como parar la violencia por ejemplo-, hay que respetar las diferencias que tienen, pues cada modelo tiene su propia metodología, sus objetivos y su ritmo de aprendizaje.

Para que los hombres se enteren de estas actividades es importante que realices una estrategia de difusión. Los volantes, los anuncios o murales en la UAVIF o los anuncios en los periódicos locales pueden servir. De hecho, te sugerimos que involucres a los miembros de la comunidad en la organización y difusión de las actividades. Así la papelería podría apoyar con copias, los pequeños negocios con algo de capital y los hombres y jóvenes de una escuela con amigos. Así, tu brindarás el taller, pero la comunidad asume su responsabilidad en la difusión.

Finalmente te sugerimos que no te desalientes si asisten pocos hombres a las sesiones. Toma en cuenta que estamos luchando contra miles de años de dominación masculina y es un proceso gradual. Si asiste un solo hombre e importante que trabajes con él, y que te mantengas constante en tus actividades de sensibilización.

III. Objetivos del modelo

Objetivo general

Implementar talleres de sensibilización para que los hombres reflexionen sobre la violencia familiar y generen y conozcan alternativas para solucionar los conflictos de su pareja.

Objetivos particulares

Que los hombres platiquen y escuchen sus problemas en el hogar, en particular los problemas relacionados con la violencia familiar.

. Que los hombres reconozcan diversas formas en que la violencia familiar se desarrolla en la comunidad (trabajo, escuela, vecinos, etc.), la pareja o a nivel personal.

. Que los hombres reflexionen sobre como prevenir y detener la violencia en el hogar por medio de conocer temas que generen nuevas alternativas.

IV. Implementación de los talleres

Primero hay que establecer contacto con un grupo de hombres. Puede ser espacios institucionales como una escuela, una empresa, una base de pesceros, etc. O también puedes asistir a espacios de hombres donde se reúnan periódicamente: la tienda de la esquina, la cancha de basketball, el campo de futbol, etc. Cuando hayas ubicado el lugar y horarios a los que se reúnen entra en contacto con los líderes o autoridades del lugar, de forma tal que puedas iniciar un dialogo para ofrecerles el taller de sensibilización. Para este modelo se sugiere no más de 25 personas, y de preferencia todos hombres.

Una vez que hayas acordado con ellos la actividad, conoce el lugar donde se realizara la misma. Puede ser un salón de escuela, un centro comunitario, un auditorio de la fabrica o el sindicato, etc. Al hacerlos podrás cerciorarte que brinde las condiciones para el dialogo y la reflexión. Es importante que tenga donde sentarse, acceso a un baño, con salidas fáciles y con iluminación suficiente. Que no sea un lugar aislado pues en el trabajo comunitario y en el tema de la violencia tu seguridad es muy importante.

Cuando llegue el día requerías llevar este modelo, plumones y hojas de rotafolio. Si puedes llevar etiquetas para nombres sería bueno. Otra opción es que solicites estos a los organizadores; así, solo tendrás que llevar el modelo. Por otro lado, es importante señalar que para alcanzar los objetivos es ideal planear realizar varios talleres en el mismo lugar con los mismos hombres. Así podrás profundizar su reflexión sobre este tema.

Finalmente, sugerimos que trabajes con grupos abiertos donde puedan incorporarse siempre nuevos asistentes. Ello es imposible, pues la metodología contempla temas y aprendizajes nuevos con o sin los mismos asistentes. Asimismo, recuerda que la reflexión sobre este tema es un proceso gradual, y que los primeros asistentes iniciaron hablando de "otros" y en tercera persona, pero los asistentes con más tiempo hablan sobre experiencias muy personales y cercanos. Cuando los hombres hablan de varias experiencias muy personales es el momento adecuado para canalizarlos a las UAVIF's o a otros espacios donde puedan profundizar en su trabajo.

V. la agenda de trabajo:

La agenda es el orden y los tiempos en que deberá organizarse el trabajo en el taller. En este modelo te sugerimos la siguiente agenda, la cual puede ser flexible, pero sin perder los objetivos del modelo y usando los materiales proporcionados.

1. Introducción (3 minutos)
2. Encuadre (5 minutos)
3. Elección de lámina (2 minutos)
4. Reflexión sobre la historia (25 minutos)
5. Revisión del tema (25 minutos)
6. Evaluación de la sesión (5 minutos)
7. Cierre de la sesión (5 minutos)

I.- Introducción

Enfrente del grupo se comenta a los asistentes que se platicara sobre problemas que los hombres comúnmente enfrentan en la casa con la pareja. Se indica que el objetivo de la sesión es brindar ideas y herramientas a los hombres para evitar soluciones que hagan daño a ella y a ellos mismos.

Como facilitador toma en cuenta que para la mayoría de los asistentes es la primera vez que asisten a un espacio de esta naturaleza. Tal vez algunos hombres comiencen a hablar de ellos o mostrarse inquietos. Te sugerimos mantener la calma, mostrar mucha seguridad y escucharlos sin entrar en dialogo con ellos. De esta manera, avanzarás en el desarrollo de la agenda.

2.- Encuadre

Se indica a los hombres que es importante tener reglas para trabajar en grupo. Se les indican las siguientes reglas:

- . Confidencialidad para que lo que se dice en el grupo no salga de ahí.
- . Evitar hacer juicios para respetar la experiencia de cada quién.
- . Brindar sugerencias de forma respetuosa.
- . Hablar en primera persona al compartir la propia experiencia.
- . Ser concretos al hablar para que todos tengan la oportunidad de participar.
- . Disposición de cooperar y reflexionar.
- . No asistir en estado de ebriedad para garantizar la seguridad del grupo.
- . Los horarios y días de sesiones se informarán con tiempo.

Estas son apuntadas en alguna hoja, pizarrón o papelógrafo de manera breve, y se pregunta si hay alguna duda si se requiere añadir otra. Se escucha y aclara lo necesario. Se pasa a la siguiente fase.

3.- Elección del tema

El facilitador indica que platicarán sobre un tema importante para los hombres. Se saca una imagen y se presenta al grupo. Esta se circula y/ o se pega para que todos la vean. El facilitador describe la imagen del tarjetón. Comenta “vemos a un hombre caminando que” ó “Aquí hay una pareja que sale”. No interpreta, solo describe rostros, espacios, colores, etc. Se da un silencio, y se pasa a la siguiente parte de la agenda.

4.- Reflexión sobre la historia

Puedes usar cuatro dinámicas con diferentes grados de profundidad:

- . Se sugieren las dinámicas 1 y 2 para no profundizar mucho a nivel personal. Se fomenta la reflexión sobre los demás y la comunidad con un lenguaje en tercera persona (por ejemplo. “creo que los vecinos.” “amigos que conozco.” etc.). no buscamos que los asistentes abran sus experiencias personales. Buscamos la reflexión sobre los demás, la sociedad y la comunidad. Se sugieren estas dinámicas para grupos nuevos.
- . Las dinámicas 3 y 4 se usa cuando el/ la facilitador/ a considera que ya existen condiciones para pasar a un nivel de reflexión más personal. Se fomenta hablar en primera persona (“yo creo.” “en mi experiencia.”, “con mi pareja”, etc.). se habla de la pareja, la ex pareja, padres o madres y/ o gente cercana.
- . En el grupo seguramente habrá algunos hombres que han asistido a varias sesiones, y otros con menos. Ambos se expresaran de manera diferente y es importante respetarla. Te sugerimos fomentar la escucha. Eso ya es ganancia.

Opción 1: Dinámica de mi comunidad

Con la lámina saca y visible de preguntas a los asistentes: “¿ Cual es el problema que podemos observa en este dibujo?” se escucha y fomenta la lluvia de ideas. Se pregunta “¿ Cómo ven esta problemática en su comunidad?” se invita a hablar y se reflexiona sobre diversas ideas, por ejemplo:

- . Si los personajes y actitudes son similares a algún vecino o gente de mi cuadra, etc.
- . Si eso que hay en la lamina ocurre en mi colonia o comunidad.
- . Lo que hacen los vecinos y la colonia o comunidad al ver estos problemas.
- . Las alternativas que tiene la colonia o comunidad en estos problemas.

Finalmente, cuando se considera que se han realizado comentarios importantes se brinda un breve cierre haciendo una síntesis sobre lo que el facilitador considera más importante. Se pasa a la siguiente parte de la agenda.

Opción 2: Historia de mi comunidad

Se indica al una vez que los asistentes han visto la lámina grupo “les voy a leer la historia de esta imagen; por favor, presten atención”. Se lee de manera amable y clara la historia que viene detrás del tarjetón, mostrando la imagen al grupo. Una vez que se ha terminado se escuchan los comentarios. Se pregunta sobre la historia narrada: “¿cómo ven la problemática de estos personajes?”. Se profundiza en el hombre preguntado “¿porqué habrá reaccionado así?”, “¿cómo creen que se sienta?” “¿ cómo ven a la mujer y como se sentirá?” etc. Se escucha a los asistentes. Una vez que el facilitador considera que se han realizado comentarios importantes, se brinda un breve cierre señalando “ en las UAVIF consideramos que los problemas más importantes de este hombre son...” y se lee la parte de atrás del tarjetón . después comenta, “consideramos que las opciones más

viables son...” y se explica cada una de manera breve y dando tiempo para la reflexión. Se pasa a la siguiente parte de la agenda..

Opción 3: Dinámica de las historias

Una vez que todos han visto el dibujo se indica a los asistentes: “¿cuál es el problema que podemos observar en este dibujo?” se escucha y fomenta la lluvia de ideas. Se pregunta a los hombres “¿Quién ha vivido una historia similar a la narrada en la historia?”. Se escuchan las historias. Se realizan preguntas que brinden confianza a los hombres permitan expresar las experiencias con la pareja y familia, por ejemplo:

- . Si se refleja alguien en los personajes ¿por qué sí? ¿por qué no?
- . Si alguien tiene una experiencia similar a la expuesta.
- . Cómo se ha sentido ante este problema, y cómo se sintió su pareja
- . Que ha hecho para resolver estos problemas.
- . Las alternativas que tiene para resolver estos problemas.

Por último, cuando se considera que se han realizado suficientes comentarios se brinda un breve cierre haciendo notar similitudes y diferencias entre lo dicho por los asistentes. Se pasa a la siguiente parte de la agenda.

Opción 4: Dinámica la lista de problemas

Una vez que los asistentes han visto la imagen, se indica al grupo: “les voy a leer la historia de esta imagen, por favor presten atención” se lee de manera amable y clara la historia que viene detrás de la lámina, mostrando la imagen al grupo. Una vez que se ha terminado se escuchan comentarios. Se pregunta a los hombres “¿quién ha vivido una historia similar a la narrada en la historia?”. Se escuchan las historias. Se realizan preguntas que brinden confianza a los hombres, y permitan expresar las experiencias. Se invita a hablar y reflexiona sobre diversas ideas, por ejemplo:

- . Se refleja alguien en los personajes ¿por qué sí? ¿por qué no?
- . Si alguien tiene alguna experiencia similar a la expuesta.
- . Cómo se ha sentido ante ese problema, y cómo se sintió su pareja.
- . Que ha hecho para resolver estos problemas
- . Las alternativas que tiene para resolver estos problemas

finalmente, cuando se considera que se han realizado comentarios importantes, se brinda un breve cierre. El facilitador señala: “En las UAVIF consideramos que los problemas más importantes de esta historia son...” y se lee la parte de atrás de la lámina. Después comenta, “Consideramos que las opciones mas viables son...” se comenta también la sección correspondiente detrás de la lámina. Se hace reflexiones en grupo y se pasa a la siguiente parte de la agenda.

5.Revisión del tema

El facilitador indica que se leerá un tema relacionado con lo que se ha dicho. Este tema puede ser el mismo que viene en la lámina que se sacó o de otra lámina. Puede trabajar de diversas maneras el tema: i) puede realizar una lectura en voz alta y de manera pausada; y ii) puede usar un pizarrón o rotafolio escribiendo los puntos más importantes. Una vez que se ha leído se fomenta la reflexión y se da un breve cierre sobre lo comentado. Se pasa a la siguiente etapa de la sesión.

6.Evaluación de la sesión

antes de salir el facilitador/ a señala que requiere evaluar la sesión , y que para ello se repartirá un breve cuestionario. Se señala que es confidencial y para uso interno de la UAVIF. Se reparte hojas con las siguientes preguntas:

- a)¿ a cuántas sesiones ha asistido?
- b)¿Te sirven los temas vistos en la sesión? Si/ no ¿ Por qué?
- c)¿ Se relacionan los temas con el problema de la violencia familiar? Si/ no ¿Por qué?
- d)¿Te llevas alternativas para resolver tus problemas con tu pareja sin violencia? Si/ no ¿Por qué?

Se agradece el llenado y se da por terminada la sesión

7.- Cierre de la sesión

El facilitador/ a solicita que cada asistente mencione que se lleva de la sesión y que menciones por lo menos dos compromisos concretos y reales para que aplique sin violencia lo que se aprendió. Se escucha a los asistentes. Se dan las gracias y se invita a la siguiente sesión.

V Registro de información

Te sugerimos que la información llenada en los cuestionarios de los asistentes se capturada en computadora y que revises cada tres meses los resultados que has obtenido. Por otro lado, en una libreta creada ex profeso para este modelo es importante registres la siguiente información de manera continua:

Datos generales

- . La fecha de la sesión
- . El nombre del/ a facilitador/ a
- . El lugar donde se realizó la actividad
- . Condiciones generales del lugar (iluminación, mobiliario disponible, características del espacio; etc.)
- . Nombre (nombre y apellidos) y edad de los asistentes.

Datos relacionados con los objetivos:

- 1.¿ Crees que los asistentes reconocieron la problemática de la violencia familiar? Si o no y ¿ Cómo logras identificar esto?
- 2.¿Cuáles fueron las diversas alternativas que encontraron los asistentes para prevenir y detener la violencia familiar?
- 3.¿Consideras que la sesión cumplió con los objetivos? Si o no ¿Por qué?

Es importante que guardes esta información en un espacio en la Unidad. Así, podrás realizar reportes periódicos de tus actividades.

Autor:

Roberto Octavio Gardo Salas

Ilustraciones

José David Lara González

Agradecimientos:

Se agradece a Daniel Ramírez, integrante del Programa de Hombres y Violencia Domestica de Coriac, por la revisión de las imágenes y los contenidos del Modelo. Se agradecen las opiniones de los asistentes al Programa de Hombres Renunciando a su Violencia de Coriac.

Nota:

Los temas fueron desarrollados por el equipo interinstitucional con personal de la UAVIF y de Coriac. Los autores de los temas son además del autor del modelo, los/ as psicólogos/ as de la UAVIF: Sabrina Esparza Dávila, Jacqueline Castillo Rosas, Beatriz Barrientos Mercado, Aurea Corina García Núñez, Miguel Angel García González, Magdalena Torres Jiménez, Leticia Ávila García, Isabel Cruz Herrera, María Eugenia Olvera Becerril, Ileana Gabriela Romo Aguirre, Maria Angélica Martínez Ballesteros, Claudia Benítez Guzmán y Estela Porra Estrada.

3.4 MATERIAL DIDÁCTICO



RAUL Y ALICIA DESEAN COSAS DIFERENTES

TEMA: ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GENERO

HISTORIA: RAÚL Y ALICIA DESEAN COSAS DIFERENTES

Alicia le dice a Raúl que desea trabajar y convivir con más personas. Él piensa que no es necesario, pues gana suficiente dinero. Cree que el lugar de una mujer es la casa. Ella le dice que siempre le pide estar bonita y bien arreglada para él, y que no le preocupa sobre lo que ella quiere.

LOS PROBLEMAS DE RAÚL

.Raúl no escucha ni apoya las actividades que desea Alicia. Ella sí las expresa.

.Raúl considera que Alicia debe ser bella como las modelos de televisión o las revistas, y Alicia es diferente.

.Raúl considera que la única responsable del trabajo doméstico es Alicia, y que sólo la ayuda esporádicamente.

ALTERNATIVAS PARA RAÚL

.Escuchar a la pareja para apoyarla en sus alternativas

Raúl puede apoyar las actividades que Alicia va a realizar. Para ello, es importante que la escuche. Tal vez no este de acuerdo con Alicia, pero al apoyarla ella se sentirá mejor y aprenderá más rápido de sus aciertos y errores.

.Aceptar el cuerpo de la pareja

la televisión y otros medios de comunicación usan actores para vender productos. Alicia no es una mercancía. En la vida los cuerpos de las personas también cambian, y es importante aceptar esos cambios.

.Compartir responsabilidades dentro y fuera de casa

Raúl ayuda en algunas tareas domésticas, pero es importante que las asuma como una responsabilidad. No como ayuda. Así puede trapear o lavar los trastes como parte de sus actividades cotidianas. Gracias a esto ella puede hacer cosas fuera de su casa.

INTRODUCCION

El sistema de género se construye en la educación de los hombres y las mujeres. El género son creencias que se imponen a ambos les dicta qué conductas y acciones debe seguir con base a su diferencia sexual. Por ejemplo, el género señala que una mujer sólo puede hacer cosas delicadas, efectivas o cuidadosas y limitadas al hogar, y considera que los hombres sólo pueden hacer cosas fuertes y riesgosas. Debido a esta diferenciación surgen imposiciones de poder, y las mujeres tienen menos oportunidades que los hombres.

PUNTOS RELEVANTES PARA COMPARTIR CON LOS HOMBRES

Hombres y mujeres producimos las creencias de género, pero los hombres nos podemos hacer responsables de cómo los reproducimos:

-La familia: Se da preferencia a los niños sobre las niñas, educándolos para ser "mandones" y futuro proveedor, y las niñas ser madre. "tierna y obediente"

-La escuela: A ellos se les orienta para la competencia y tareas de mando y a ellas para la atención y cuidados de otros.

-El trabajo: Existe una marcada dificultad de las mujeres para acceder a cargos directivos, enfrente el problema del acoso sexual y menos salario .

-La iglesia: Señala la presencia de un poder religioso masculino y de un modelo de mujer madre, abnegada y virgen capaz de aguantarlo todo por amor.

-Los medios de comunicación: Proyecta una imagen del hombre exitoso y violento, que domina y decide en la familia y la sociedad. Por otro lado, las mujeres tienen cualidades físicas estereotipada, y las profesionistas, las amas de casa, las madres solteras, etc, son vistas como "malas o víctimas".

Conclusiones

.En la entidad de género se imponen los mandatos sociales por medio de actos de poder. Con ello se genera violencia hacia las mujeres y violencia hacia los hombres de parte de otros hombres.

.Las personas que reproducen el estereotipo de género en la familia, con la pareja, los hijos y las hijas comúnmente pueden reproducirse relaciones de violencia en el hogar.

.Las inequidades de género se basan en un sexismo que no es natural, sino aprendido y puede ser cambiado.



PEDRO PIDE Y PIDE A LAURA

TEMA EL CONTROL MASCULINO

HISTORIA: PEDRO PIDE Y PIDE A LAURA

Pedro está desesperado, Laura, su pareja no desea atender sus solicitudes. El le pide a Laura que lo atienda, pues llega cansado del trabajo. También le pide que lo atienda cuando llega a casa a cenar. Finalmente Pedro pide que Laura no salga de su casa, pues la ciudad es muy insegura. Laura se siente agobiada. Pedro le dice "¡tú no me entiendes!".

EL PROBLEMA DE PEDRO

.Pedro esta ejerciendo violencia emocional con Laura . el piensa que tiene derecho a pedir tantas cosas, pero no reconoce el derecho de Laura para negarse. Cuando ocurre esta violencia.

.Los hombres como Pedro piden muchas cosas a las parejas: que ella los atienda, que ella sea fiel y que tenga hijos para él. Y que ella dependa económicamente de él y que él dirija la relación. Cuando la mujer se niega , el hombre comúnmente responde con violencia.

.El problema de Pedro es que no se pide a él nada, todas sus necesidades deben ser cubiertas por ella. Pedro no se ve como responsable de cubrir sus propias necesidades.

.Las demandas de Pedro agobian a Laura. El no la trata como adulta ni de forma amorosa. La trata como sirvienta y con desconfianza.

ALTERNATIVAS PARA DETENER LA VIOLENCIA DE PEDRO EN EL HOGAR

-Las mujeres tienen derecho a negarse a las solicitudes de los hombres

Laura tiene derecho a negarse ante las demandas de Pedro. Cuando Laura se niega se afirma como persona, y ejerce su derecho de poner límites a Pedro aunque a él no le guste.

-Los hombres sí pueden atenderse a sí mismos

Pedro debiera hacerse responsable de sus propias necesidades . así aprenderá nuevas habilidades para relacionarse consigo mismo, dejara de tratar a Laura como sirvienta, y dará un ejemplo diferente a sus hijos e hijas.

.Cuando los hombres dejan de pedir aprenden a dar y negociar

Cuando Pedro se atiende y satisface sus necesidades podrá dar a los demás. Por ejemplo, podrá negociar con Laura y respetar sus negativas.

INTRODUCCION

Desde la infancia hasta la vejez los hombres creen que deben ser servidos y atendidos por las mujeres (y la pareja en particular). Por ello, demandan que la pareja se arregle como ellos dicen, o que trabaje y haga las cosas como ellos creen que es mejor. Estas demandas son formas de control y dominación sobre la pareja. Es violencia emocional pues la minimizan, las lastiman y no toman en cuenta lo que ellas quieren. Además, debido a estas demandas los mismos hombres se vuelven incapaces de atenderse.

PUNTOS A COMPARTIR CON LOS HOMBRES

Las formas de control emocional no son vistas como violencia. Es central que los hombres paren las demandas masculinas que no son negociadas, pues lastiman a la pareja.

-Comúnmente el hombre piensa que la negativa de ella a hacer cosas como él dice cuestiona su autoridad como hombre y su poder. En realidad, esta negativa significa que no desea hacer eso que se le pide, y no tiene nada que ver con el poder ni la autoridad.

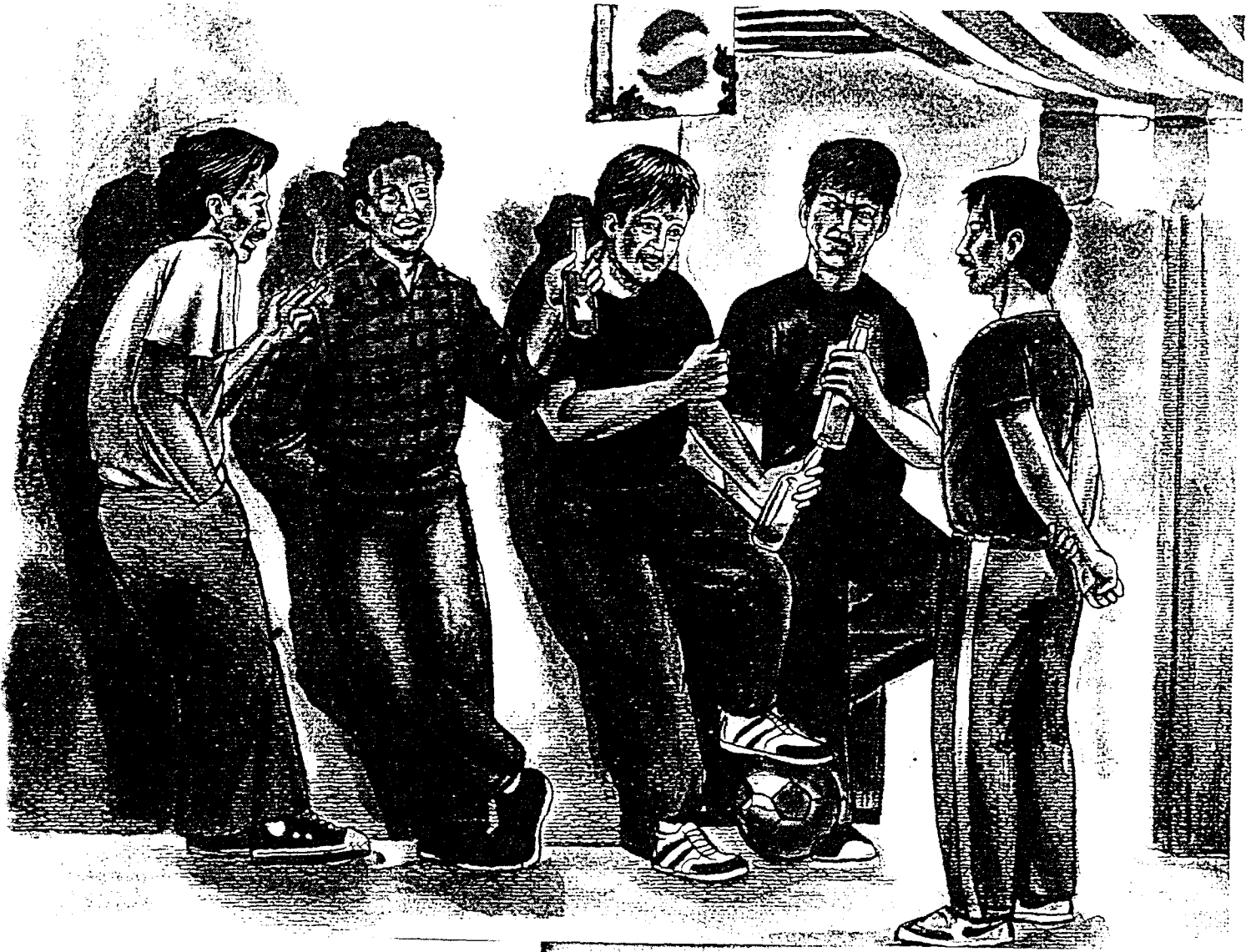
-Cuando la pareja quiere algo diferente al hombre, entonces surge el conflicto. Es importante negociar para alcanzar algo que satisfaga a los dos.

Conclusiones

.Es importante que los hombres reflexionen sobre sus formas de control y hacerse responsables de su violencia.

.Cuando el hombre acepta renunciar a su violencia en casa, se abre a la negociación de todos los implícitos que existían.

.Los hombres comúnmente no saben negociar; por ello, es importante que asistan a espacios de educación y reflexión para aprender.



PLATICANDO ENTRE HOMBRES

TEMA PLATICANDO ENTRE HOMBRES

HISTORIA: PLATICANDO ENTRE HOMBRES

Está un grupo de amigos bebiendo y platicando sus aventuras. Fernando dice que andaba con varias mujeres. Gerardo dice que era primero en los deportes y “siempre ganaba”. Ricardo dice que trabajó desde muy joven. Luis añade que bebió alcohol desde chavo. Que le ha entrado a la droga. Saúl no dice nada, recuerda cosas dolorosas. Piensa “las cosas que hablamos del hombre.

LOS PROBLEMAS DE LOS HOMBRES

Muchas de las historias de estos hombres tratan cómo ellos se hacen daño a sí mismos por medio del alcohol o drogas, o por medio del exceso de trabajo o la violencia en los deportes. Muchas historias de los hombres cuentan tienen que ver con el abuso de poder.

Este grupo de amigos se reúnen porque hay temas que se consideran “de hombres”. Por ejemplo, se habla de deportes, bebidas, mujeres o del trabajo.

Estos hombres no hablan de cosas que los vulneran. Por ejemplo, no hablan de sentimientos. Saúl se siente mal y no platica lo que vivió.

ALTERNATIVAS PARA LOS HOMBRES

-Hacer visible el daño a uno mismo y a los demás

¿pueden estos amigos dejar de lastimarse? Si Fernando, Ricardo, Luis y Gerardo se dieran cuenta del daño que se hacen a ellos y a otras personas tal vez se realizarían otras actividades.

-Compartir experiencias más personales

¿Porqué estos hombres no hablan sobre sus preocupaciones y sus experiencias de tristeza y dolor?. Si los hombres comparten estas experiencias podrán aprender alternativas para solucionar sus problemas. Ello los acercaría y no los hace menos hombres.

-Crea nuevos vínculos entre los hombres

Los hombres pueden reunirse sin necesidades de alcohol, deportes o el trabajo. Hay infinidad de temas que pueden unirlos. Por ejemplo, pueden reunirse para platicar de la paternidad, de las dudas y preguntas sobre sexualidad, para ir al médico juntos, o simplemente para asistir al cine o tomar un café.

INTRODUCCION

En todas las culturas del mundo existen actividades llamadas ritos, que los hombres adultos exigen a los más jóvenes para llegar a ser considerados como “verdaderos hombres”. De esta forma, se dice que “los hombres no nacen, sino se hacen”. En cada rito los hombres adquieren prestigio y poder, pero también aprenden la violencia.

PUNTOS A COMPARTIR CON LOS HOMBRES

Por todo el mundo los hombres van realizando muchas actividades con el fin mostrar que los son, el objetivo principal es que sólo quien “supera las pruebas” logra acercarse al mundo de los hombres.

Se esta forma surgen los estudios de la masculinidad en donde se reflexionan las implicaciones que ser “hombre” tiene en la vida emocional, piensa racionalmente. Además los hombres aprenden la dominación sobre otros hombres y sobre las mujeres. Así equiparan al ejercicio del poder con la violencia.

Construir la masculinidad implica ejercer esta dominación . para ello se necesita reprimir los sentimientos, pues el abuso de poder siempre daña a quien maltrata. El maltrato implica rechazo a todo lo “femenino” y “débil”. Así, la masculinidad sólo se demuestra de manera violenta.

Conclusiones

-El proceso de construcción social masculina rechaza todo contacto con las mujeres y establece incertidumbres que implican violencia. Por ello los hombres dicen que está es un derecho y es inevitable.

-Si se reconocen las experiencias de dolor de los hombres, es posible comenzar a cuestionar la masculinidad, explotar y encontrar otras formas no violentas de ser hombre.

-Socialmente los hombres tienen presentes en la mayoría de los actos de violencia como delincuencia, el narcotráfico, secuestro, asaltos, etc.

-Esta manera de ejercer la masculinidad genera aislamiento, enfermedad y muerte a mujeres y hombres.



ELENA VIVE VIOLENCIA FAMILIAR

TEMA : VIOLENCIA FAMILIAR

HISTORIA: ELENA VIVE VIOLENCIA FAMILIAR

Elena habla con Dulce. Le dice que su esposo a veces le grita, y que le da poco dinero para el gasto. Está desesperada, pues piensa que no sabe hacer nada bien. Dulce le dice que “ella tiene la culpa” y que “ así es un matrimonio”. Elena guarda silencio. Ambas están tristes.

EL PROBLEMA DE LAS PAREJAS DE ELENA Y DULCE

.La pareja de Elena cree que los gritos y descalificaciones hacia su pareja no afecta su vida marital. Comúnmente los hombres ignoran las consecuencias de su violencia emocional o verbal.

.Dulce también vive la violencia, pero a diferencia de Elena, ella guarda silencio. Por eso no puede apoyar a Elena y sólo se repite lo que su pareja le dice.

.Las parejas de Elena y Dulce no son hombres malos. Son hombres con problemas, y ellos también se sentirían mejor si aprendieran nuevas formas de solucionar los conflictos en casa.

ALTERNATIVAS PARA LAS PAREJAS DE ELENA Y DULCE

*Los hombres pueden estar atentos a los daños que generan su violencia

las parejas de Elena y Dulce deben estar atentos al daño que ocasionan. Las mujeres sufren dolores de cabeza, baja autoestima, enfermedades, etc. Por maltrato. Los hombres deberían reparar el daño que generan en sus seres queridos.

*Los hombres pueden detener la violencia en casa

Las parejas de Elena y Dulce deberían acudir a los espacios de reeducación. Ahí aprenderían a enfrentar el conflicto en sus casas sin violencia. Los hombres pueden construir alternativas a la violencia.

*Los hombres pueden apoyar a su pareja

Elena y Dulce se sentirían más aliviadas si alguien las apoyara. Hay diversos espacios donde las mujeres pueden recibir asesoría y atención legal y psicológica. Querer a la pareja significa brindarle esta información.

INTRODUCCION

Las estadísticas indican que la mayoría de la violencia familiar es ejercida por hombres hacia mujeres y niños/as. La violencia no solo son golpes, moretones, gritos, etc, también se ejerce violencia cuando se realizan miradas hirientes, silencios, o se controla el tiempo, el dinero o las actividades de la pareja. Esto daña la salud física y psicológica de las personas.

PUNTOS RELEVANTES A TRATAR CON LOS HOMBRES

La Ley de Atención y Prevención a la Violencia Familiar mancha que los maltratadores son:

1-Maltrato físico. Todo acto de agresión intencional en el que se utilice... para causar daño a la integridad física del otro/a, encaminado hacia su sometimiento y control.

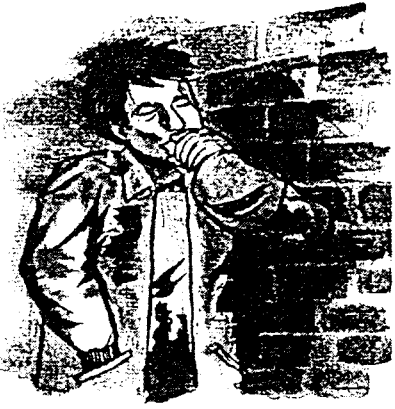
2-Maltrato psicoemocional. Consiste en actos u omisiones repetitivos cuyas formas de expresión (prohibiciones, amenazas, intimidaciones, abandono) que provoquen en quien las recibe... daño. Asimismo, es todo acto que se compruebe que ha sido realizado con la intención de dañar a un menor de edad, aunque se argumente como justificación la educación y formación del menor.

Conclusiones

*Comúnmente se dan varios tipos de maltrato a la vez. La consecuencia es generar daño de diversos tipos como moretones, baja autoestima, incapacidad de trabajar, bajas calificaciones y/ o descuidos en el hogar, entre otros.

*La violencia tiene el objetivo de controlar a la pareja en la casa, la calle o el trabajo.

*Con frecuencia a los hombres les es ajeno el papel que juegan en los casos de violencia familiar. Hacer evidente este ejercicio es el primer paso para responsabilizarse de los actos de maltrato.



RENÉ TIENE PROBLEMAS CON EL ALCOHOL

TEMA: ALCOHOL, DROGAS Y LA VIOLENCIA FAMILIAR

HISTORIA RENÉ TIENE PROBLEMAS CON EL ALCOHOL

René está tomando. Recuerda los momentos en que estaba con los cuates y se divertía. Recuerda a su familia. Recuerda a su hijo drogadicto, René dice que “no es alcohólico”, pero no recuerda cómo llegó ahí.

EL PROBLEMA DE RENE

.Cuando René se divertía con su familia siempre terminaba tomando de más y los insultaba. Ellos se alejaron.
.El hijo de René se siente triste pues nunca recibió una palabra de atención y cariño de su padre. Tomo drogas como una forma de llamar la atención. René no supo como manejar esa situación.
.Cuando lo invitaban a beber a René nunca supo decirles que no a sus amigos. Tenia miedo de hacerlo, pues no quería quedarse sin su amistad.

ALTERNATIVAS PARA RENE

*El único responsable es René
es importante que René reconozca que tiene problemas con el alcohol . ese es el primer paso para salir del problema y buscar apoyo en otras instituciones
*La familia de René puede apoyar sin responsabilizarse
A veces la familia no sabe como manejar un alcohólico. Cuando buscan ayuda aprenden a manejarlo sin hacerse responsables de la problemática de René.
*René tiene que informarse más
Es importante que René se informe más sobre el problema del alcoholismo para apoyarse y apoyar a su hijo del problema de la drogadicción.

INTRODUCCION

Existe la creencia de son las drogas las que provocan la violencia, y que los hombres adictos siempre son violentos y provocan el maltrato en casa. Aunque a veces ocurre esto, las estadísticas indican que la mayoría de los hombres que ejercen violencia en el hogar no usan algún tipo de droga o alcohol.

PUNTOS A COMPARTIR CON LOS HOMBRES

El alcohol y las drogas son un factor que pueden agravar la violencia familiar, pero no son la causa principal de esta, puede ser que el uso de algunas drogas exacerbén la violencia, pero estas tienen varias causas que no es posible centrarla sólo en el alcohol y drogas.

-Existen varios factores inseparables a cada hombre para el uso de alcohol y drogas. Factores individuales; en donde la conducta personal y las actitudes pueden ser un factor de riesgo a la dependencia; factores familiares, en donde la violencia familiar puede ser un factor que permita que los niños y jóvenes inmiscuidos en la dinámica de violencia adquieran conductas autodestructivas, factores escolares, en donde la relativa facilidad de acceso a las drogas permite como parte de la dinámica de convivencia con los pares el uso y abuso de drogas legales y no legales.

-A esto se suman las conductas actitudes temerarias y de riesgo como parte la construcción de la masculinidad, de esta manera, se cumplen los ritos donde el uso de sustancias forma parte del acceso a la hombría.

Conclusiones

*Si los hombres detenemos la violencia familiar pueden evitarse de cierta medida los riesgos en el consumo de alcohol y drogas.
*La paternidad cercana y afectiva puede lograr mucho en prevención de adicciones.
*El alcohol y otras drogas forman parte de los rituales de la masculinidad tanto en jóvenes como adultos.
*El alcohol y las drogas no son causa de la violencia familiar, sólo facilitan su expresión.



MARIO LLEVA FLORES A SILVIA

TEMA: EL CICLO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

HISTORIA: MARIO LLEVA FLORES A SILVIA

Mario lleva flores a Silvia. Ella está triste pues hace un rato acaba de recibir insultos de parte de él. Ambos se sienten confundidos. Silvia no sabe si le lleva flores porque la ama, o porque se siente culpable.

EL PROBLEMA DE MARIO

Detrás de las flores y del regalo de Mario hay conflictos y diferencias sin resolver con Silvia. Ambos lo saben, pero nadie habla del problema.

Mario insultó y maltrató a Silvia. Él sabe que lo hizo, y se siente culpable. Por eso lleva flores. Otros dan otros regalos.

Silvia ya no cree en los regalos de Mario, pues sabe que los problemas no se resuelven así, y que la violencia crecerá e irá en aumento.

ALTERNATIVAS PARA MARIO

*Que Mario escuche y dialogue con Silvia

Mario está acostumbrado a imponer en los conflictos. Por eso requiere violentar. Si Mario le preguntara a Silvia qué quiere, ella le diría que en lugar de flores él debería detener su violencia.

*Estar atentos a la violencia

Para detener la violencia ante un conflicto, Mario puede estar atento a sus respuestas y actos violentos. Así, evitaría insultar y maltratar. Las flores, ni algún regalo pueden hacer que Silvia olvide la violencia.

*No hay problema pequeño

Es importante que Mario platicue sin violencia y resuelva de forma cotidiana sus problemas con Silvia. Así esto no se irá acumulando, y no tendrán que estallar. Si no sabe platicar con ella sin violentar, puede buscar ayuda para aprender a hacerlo.

INTRODUCCION

La violencia conyugal se ejerce de manera cíclica. Esto es, surge por un conflicto y después se detiene. Si no se resuelve el conflicto surge nuevamente con más fuerza. Para detenerla es importante enfrentar los conflictos a tiempo.

PUNTOS A COMPARTIR CON LOS HOMBRES

Se ha descubierto que la violencia familiar tiene tres fases:

-Primera fase: en esta existe una acumulación de tensión, y surge cuando en la pareja hay discrepancias permanentes y disgustos. Entonces ambos gritan, se insultan y se maltratan. Comúnmente en esta etapa nunca se resuelven los conflictos. Hay ansiedad y hostilidad constante.

-Segunda fase: en esta comúnmente el hombre explota y ejerce uno o varios actos de violencia. Los actos pueden variar desde un empujón hasta un homicidio.

-Tercera fase: se le llama "luna de miel" y surge del arrepentimiento. En esta comúnmente el hombre ofrece disculpas y promesas que nunca más volverá a ocurrir. Los conflictos continúan sin solucionarse.

Conclusiones

*La única forma de terminar el ciclo y la escalada de violencia es a través de la intervención externa, romper el mito que dice que estas cuestiones pertenecen a lo privado, "la ropa sucia se lava en casa"

*Los hombres pueden detener el ciclo de violencia si están conscientes de su propia violencia, y deciden retirarse cuando van a violentar.

*Los hombres deben diferenciar entre dar regalos desde el amor y el cariño sincero, y no desde el arrepentimiento y la culpa por ejercer violencia.



NOE QUIERE CAMBIAR

TEMA: EL CAMBIO

HISTORIA: NOÉ QUIERE CAMBIAR

Noé maltrataba a su pareja, y ella lo abandono. Se siente sólo y viejo. Ahora entiende que ella no era la responsable de todo, y que él también se equivocó en muchas cosas. Sabe que es hora de cambiar. Por ello fue a solicitar ayuda, pero le da miedo intentar ser de otra forma. No sabe si regresar al espacio donde asistió.

EL PROBLEMA DE NOÉ

Comúnmente los hombres se quedan solos cuando no pueden detener su violencia. Muchos hombres comúnmente no están acostumbrados a vivir así.

Noé solicitó ayuda a un grupo de hombres que reconocen que su problema es la violencia, verse como los hombres violento lo asusto. Y no sabe si regresar.

Noé se siente confundido. Cree que si cambia dejará de ser hombre, pero tampoco le gusta el tipo de hombre que es.

ALTERNATIVAS PARA NOÉ

*Responsabilizarse de la propia violencia

los hombres comúnmente buscan ayuda hasta que la pareja ha decidido dejarlos o alejarse de él, Noé desea reflexionar sobre sus propios comportamientos y buscar ayuda. Un grupo de hombres es una buena alternativa.

*Dejar la violencia es un proceso gradual

Al escuchar a otros hombres. Noé se dio cuenta que la violencia existe en muchos aspectos de su vida. Aprendió que revisara muchas historias personales y que trabajará mucho para lograr un verdadero cambio.

*Dejar la violencia no hace a los hombres menos

Noé aprendió que la violencia está muy inmersa en su identidad masculina. Teme que al cuestionarla se cuestiona como hombre. Los otros hombres del grupo le dijeron que no será menos hombre. Que al dejar la violencia recuperará su humanidad.

INTRODUCCION

Cuando se inicia un proceso de cambio surgen situaciones novedosas que dan temor, pues muchas actitudes y pensamientos tienen que abandonarse. Al hacerlo, se genera confusión, angustia o ansiedad, pero también es una oportunidad de comenzar una nueva etapa de vida.

PUNTOS RELEVANTES PARA COMPARTIR CON LOS HOMBRES

1-Cuando se deja de ejercer una forma de actuar no se sabe exactamente qué se perdió. Los hombres que desean abandonar su violencia a menudo sienten miedo, pues sus padres, abuelos, vecinos, primos y hermanos actuaron así. Esto confunde a los hombres.

2-El verdadero cambio de los hombres es aquel donde se renuncian a formas de ejercer el poder y el control sobre la pareja. Y se construyen formas negociadas de actuar. Así se benefician ellos y sus parejas.

3-El proceso de cambio en los hombres es mejor cuando aprenden nuevas herramientas y se apoyan en otras personas. Abandonar la violencia solos es un proceso más largo y lento.

Conclusiones

*El proceso de cambio puede ser para muchos hombres una sensación de dolor y vulnerabilidad, y reconocer esos sentimientos es muy valioso para recuperar su humanidad.

*El cambio surge cuando dejamos otras viejas prácticas y creencias y buscamos nuevas formas de actuar en la vida, y en la familia en particular.

*El cambio implica la muerte de algunos aspectos de nuestra personalidad y la construcción de nuevas formas de ser con nosotros y los demás.



LOS SILENCIOS DE DANTE

TEMA: LA COMUNICACIÓN ASERTIVA

HISTORIA: LOS SILENCIOS DE DANTE

Dante tubo un mal día en el trabajo, y fue agredido en el transporte público. Llega a su casa y su hijo le pide ayuda para la tarea y su pareja le dice que el vecino la molesto. Dante quisiera apoyar a su familia, pero en ese momento se siente mal. Sólo desea irse a la cama a descansar.

EL PROBLEMA DE DANTE

Como dante, los hombres a veces tienen días donde las cosas no salen como quisieran. Eso suele ocurrir, y es muy importante respetar los sentimientos de malestar que surgen.

La familia no sabe que Dante se siente mal. Por eso le solicitan apoyo. Para ellos es un día normal, pero para Dante es un mal día.

Dante quiere descansar y platicar sobre su malestar, pero le cuesta trabajo. A veces los hombres cargan demasiados sentimientos que no expresan.

ALTERNATIVAS PARA DANTE

*Antes de llegar a casa Dante puede expresar y aclarar sus sentimientos

es importante que Dante se de tiempo de aclarar sus sentimientos antes de llegar a la casa. Para ello podría detenerse en un parque o en una tienda. Así, puede platicar con un amigo. Cuando aclare sus sentimientos será más fácil platicarlos en casa.

*La familia no puede adivinar los sentimientos de Dante

Al llegar a casa todos tienen sus problemas, al hijo de Dante le preocupa su tarea y a la esposa la agresión que vivió del vecino. Nadie puede adivinar los problemas de Dante vivió.

*Dante puede pedir ayuda

Comúnmente los hombres buscamos resolver los problemas de los demás sin tomar en cuenta nuestros propios límites. Dante no puede apoyar a su familia si no aclara sus sentimientos. Al hacerlo, los demás podrán aprender que también los hombres requieren apoyo.

INTRODUCCION

Es importante que los hombres expresen lo que sienten y piensan ante un conflicto sin agredir a la otra persona. Con ello abren la posibilidad de iniciar o continuar el diálogo con la pareja. Pero, además, es importante que escuchen las opiniones de las otras personas. Así abren la posibilidad de comunicación asertiva.

PUNTOS RELEVANTES PARA COMPARTIR CON LOS HOMBRES

Los hombres se comunican de tres maneras ante un conflicto

*Pasivamente. Esta reacción surge cuando los hombres ocultan lo que piensan, o dan mensajes indirectos o poco claros, o esperan que adivinen sus necesidades. Ello comúnmente genera malestar y tensión con la pareja.

*Agresivamente. Este tipo de comunicación surge cuando los hombres expresan frases hirientes o ironías, o cuando se le dicen groserías y/o majaderías.

*Asertivamente. Implica tener claros los problemas, necesidades y sentimientos personales. Además significa ser honesto, congruentes y respetuosos en el momento de la discusión. La expresión de esto surge en el momento y el lugar adecuados tomando en cuenta y escuchando los sentimientos de la pareja. Finalmente, no se busca imponer un punto de vista, sino construir una alternativa real para las partes en conflicto.

Conclusiones

*Es importante que los hombres respeten y escuchen las opiniones de las parejas para mejorar la comunicación. A veces ellas se expresan con enojo, y ello no significa que se cuestione al hombre. Solo están enojados.

*La asertividad masculina requiere de la expresión de los sentimientos de los hombres ante un conflicto, y la no interpretación o culpabilización hacia ellas.

*Al buscar la responsabilidad masculina sobre la comunicación de los sentimientos los hombres buscan en realidad la responsabilidad para su violencia.



FERNANDO NO PUEDE EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS

TEMA: LA AUTOESTIMA

HISTORIA: FERNANDO NO PUEDE EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS

Fernando se siente triste . en su casa la nota más irritable y muy aislada. Incluso grita más. A veces Fernando desearía hablar de cómo se siente con su familia u otros amigos. A veces le gustaría poder llorar.

EL PROBLEMA DE FERNANDO

-A Fernando le cuesta trabajo hablar de sus sentimientos a su pareja. Comúnmente, la tristeza la llega en la noche cuando tiene tiempo de pensar en sus problemas.

-La familia se siente desorientada. La familia no sabe por qué se encuentra tan alejado y aislado. No es malo sentirse mal, pero la falta de comunicación hace más difícil la situación.

-Cuando Fernando se siente mal a veces deben de más y se llega a pelear con otros hombres. También se desquita con la familia y le grita a los hijos o la pareja. Después de eso, se siente peor.

ALTERNATIVAS PARA FERNANDO

*Fernando puede expresar sus sentimientos con su pareja e hijos/as

Fernando puede expresar con su familia lo que siente. El simple hecho de hacerlo disminuye el malestar. Sin embargo, a veces ellos no desean o saben apoyar. Entonces hay que buscar alguien que pueda apoyar.

*A Fernando le haría bien llorar

Fernando puede darse permiso de llorar. Lo puede hacer con quien tiene confianza, o puede llorar en intimidad cuando se encuentra sólo. A veces llorar permite reconocer cosas dolorosas.

*Fernando puede buscar apoyo

A veces los hombres cargan con muchos sentimientos durante mucho tiempo. Fernando puede asistir a un lugar para buscar ayuda profesional, y aprender a expresar lo que siente.

INTRODUCCION

Cuando existen sentimientos de poca valía, los hombres suelen calificarse como “fracasados” o “derrotados. Cuando ello ocurre, se maltratan, y frecuentemente recurren a las drogas, al alcohol o ejercen violencia. Es mejor que expresen lo que sienten, aunque sea doloroso.

PUNTOS RELEVANTES PARA COMPARTIR CON LOS HOMBRES

La autoestima es una capacidad que tenemos las personas para valorarse así mismas. La autoestima se empieza a conformar en los primeros cinco o seis años de vida. Si estas experiencias son guiadas por reglas flexibles, críticas, castigos, seguramente se corre el riesgo de desarrollar conductas destructivas.

-Si el sentimiento de poca valía fue aprendido a través de la experiencia, entonces es posible desaprenderlo creando nuevas formas y conceptos de uno mismo por medio de nuevas formas de actuar de enfrentar realidades adversas.

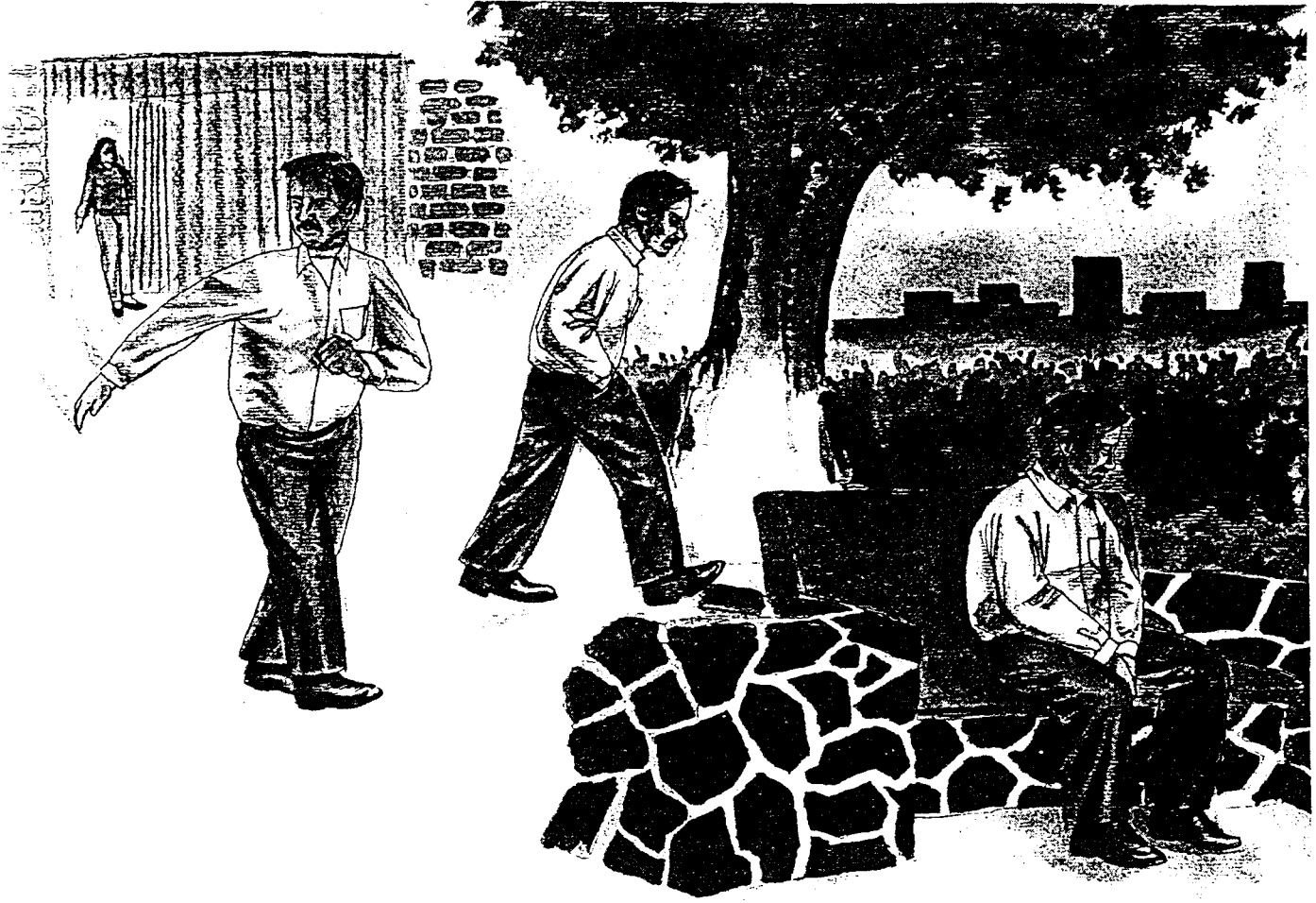
-A veces surge desesperación, vergüenza o tristeza cuando los hombres se juzgan muy duro. Cuando ello ocurre, es importante evitar juicios que los lastimen, y reconocer los sentimientos pues expresan limitaciones y la necesidad de solicitar ayuda.

Conclusiones

*Si los hombres miran las cosas y los problemas desde una mirada tradicional de ser hombre entonces consideran que nunca han hecho lo suficiente. Así surge la baja autoestima.

*La baja autoestima los lleva a un conflicto con ellos mismos, y ellos a su vez se refleja en maltrato hacia la pareja y los hijos/as.

*Aceptar, conocerse y respetarse, implica una alta autoestima, sobre todo si esto mismo podemos hacerlo con los y las demás. La autoestima, significa apertura emocional y flexibilidad para cambiar y mejorar en la vida.



SALIR A CAMINAR

TEMA: EL RETIRO

HISTORIA: SALIR A CAMINAR

Ismael va caminando por el parque. Acaba de discutir con Luisa su pareja. Desca un rato de reflexión. Comúnmente Ismael sale de su casa cuando ve que va a ejercer violencia. Ella le reclama que la deja "hablando sola", pero él cree que así evitara ser violento con su familia.

EL PROBLEMA DE ISMAEL

.Es muy valioso que Ismael se salga de su casa cuando ve que pierde el control al discutir con Luisa, así evita violencia.

.Sin embargo Luisa siente que él la deja "hablando sola". Para ella es una forma de ignorarla, y eso también es violencia.

.Ismael actúa de buena fe, pero su esfuerzo es aún insuficiente. Requiere de más apoyo.

ALTERNATIVAS PARA ISMAEL

-Que Ismael informe a Luisa que va a retirarse

En los momentos de tranquilidad, Ismael puede platicar con Luisa y explicarse que se retirará siempre que vea que va a ser violento. Así ella sabe que no es por molestarla. Es una forma de evitar la violencia.

-Que Ismael se cuide al retirarse

Cuando Ismael se retira es importante que no busque a otras personas que lo hagan enojarse más, o que justifiquen su violencia o que los inviten a otros actos violentos. Es importante que exploren sobre sus sentimientos y alternativas no violentas a los problemas.

-Ismael puede buscar más apoyo

Ismael sabe que el único responsable de sus actos es él mismo. Sin embargo, a veces no sabe que hacer cuando se sale de casa. Hay espacios donde pueden apoyarlo para hacer actos de bienestar con él y su pareja.

INTRODUCCION

A veces, los hombres se retiran de los conflictos con su pareja cuando se enojan mucho. Señalan que así "piensan mejor". Pero generalmente terminan por enojarse más y regresan con más agresiones a su casa. Es importante reconocer que este esfuerzo es bien intencionado, pero insuficiente. Hay que mejorar el retiro del conflicto para no violentar y no violentarnos

PUNTOS A COMPARTIR CON LOS HOMBRES

Es importante tener en cuenta los siguientes aspectos al ejercer el retiro.

1-Hay que acordar el retiro en un momento de tranquilidad, donde el hombre puede señalarle a ella que cuando sienta que va a gritar, pegar, etc. Se va a retirar.

2-Hay que decidir retirarse cuando vea que no puede manejar una situación de conflicto, y estés muy enojado.

3-Es muy importante retirarse físicamente del lugar donde está el conflicto. Hay que recordar que si no lo hace lo que día o haga podría iniciar la violencia.

4-Hay varias reglas importantes que debe recordar al haberse retirado i) No tomar alcohol o drogas, b) no buscar otros hombres que justifiquen la violencia, c)no manejar vehículos, d)evitar ideas peligrosas, e) no manejar armas o instrumentos peligrosos, f) reflexionar sobre el por qué se tomó el retiro y g) reflexionar sobre los sentimientos para buscar soluciones no violentas.

5-Así, el retiro no debe ser menor a una hora y debe ser acordado con la pareja, antes de regresar se debe preguntar a la pareja si está dispuesta a recibirte.

Conclusiones

*El retiro es una propuesta que varios hombres ya aplican, sólo hay que mejorarla para que cumpla con los objetivos de detener la violencia.

*Es importante aplicar el retiro tal como se sugiere, de lo contrario se puede violentar a la pareja y a ti mismo.

4 CASO PRÁCTICO DEL MODELO DE SALUD COMUNITARIA PARA HOMBRES EN LA UAPVIF XOCHIMILCO DE OCTUBRE DE 2004 A ENERO DE 2005

El modelo proporciona los instrumentos necesarios, que consta de material didáctico para cada uno de los talleres (láminas ilustrativas), que permitirán el desarrollo de la sesión de forma descriptiva y explícita.

La implementación del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres tuvo lugar en la UAPVIF Xochimilco mismo que se trabajó con población masculina que es atendida en la misma.

El objetivo general de esta aplicación fue implementar diez talleres breves de sensibilización para que los hombres reflexionaran sobre la violencia familiar y conociera alternativas de solución de conflictos con su pareja desde otra perspectiva.

Objetivos particulares

- Que los hombres platicuen y escuchen sus problemas en el hogar, en particular los relacionados con la violencia familiar.
- Que los hombres reconozcan diversas formas en que la violencia familiar se desarrolla en la comunidad (trabajo, escuela, vecinos, etc.) la pareja o a nivel personal.
- Que los hombres reflexionen sobre cómo prevenir y detener la violencia en el hogar por medio de conocer temas que generen nuevas alternativas.

Para realizar cada uno de los talleres se contempló una agenda a desarrollar en la cual se determinó tiempos para lograr los objetivos, considerando siempre la posibilidad de flexibilidad.

Un modelo de esta magnitud pretende una interacción social en la que se den intercambios de mensajes entre las personas implicadas. Siendo este un espacio donde se genere el proceso de comunicación en el cual se reaprendan modos de convivencia más sana.

El modelo tiene como objetivo crear espacios, dentro de la comunidad, para que los hombres reflexionen acerca de la violencia familiar y las posibles alternativas de solución, sin un fin terapéutico y con la intención de que ellos logren crear un sentido de pertenencia, pero no desde una coalición en torno a los mitos que envuelve este problema.

Este modelo permite la intervención del profesional en Trabajo Social, aplicando su metodología Comunitaria, y estableciendo su proceso:

- Detección de puntos de encuentro (sin ser zonas de riesgo)
- Contacto con los representantes de la comunidad
- Coordinación con instituciones que pudieran brindar los espacios adecuados
- Presentación del modelo

- Convocatoria para las sesiones (involucrando a la comunidad).
- Aplicación del modelo a través de la implementación de los talleres: utilizando las técnicas e instrumentos específicos, pero sobre todo la creatividad para el desarrollo.
- Evaluación
- Registro de Información (sistematización)

Es importante mencionar, que el modelo puede ser llevado a la comunidad como una estrategia para difundir y extender los servicios de las Unidades de Atención y Prevención de la Violencia Familiar, sin embargo, el mejor resultado es lograr la sensibilización en los participantes con respecto a detectar su propia violencia como generadores y/o receptores, creando movilidad y cambio a nivel individual y familiar.

Técnicas

El modelo permite desarrollar la reflexión a través de dinámicas grupales, como por ejemplo la lluvia de ideas, expositiva y de análisis.

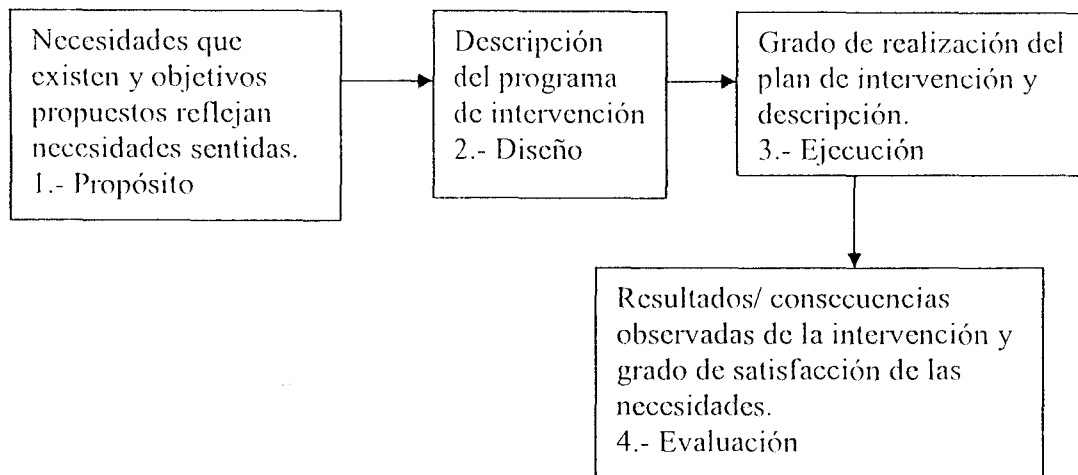
Instrumentos

El modelo proporciona los instrumentos necesarios, que consta de material didáctico para cada uno de los talleres (láminas ilustrativas), que permitirán el desarrollo de la sesión de forma descriptiva y explícita.

4.1 Evaluación del Modelo

Evaluar significa otorgar un juicio de valor. Y el resultado es una retroalimentación para el evaluador, de tal manera que pueda decidir acciones correspondientes para asegurar el logro de los objetivos de manera óptima. La evaluación se realiza por cada sesión y no siempre implica la asignación de una calificación. Por ejemplo, las preguntas de síntesis al final del taller, o las preguntas de repaso sobre un tema anterior al dar inicio, permite verificar si los participantes aprendieron sobre el tema y si es posible avanzar, o si es necesario explicar de otra manera, practicar más, profundizar, etc. La evaluación abre canales para identificar las necesidades de los asistentes y de esta forma hacer accesible el conocimiento para los hombres que acuden al desarrollo del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres; y en caso de tener que modificar algún contenido, se realice en pro de los mejores resultados.

Para conseguir la evaluación del Modelo, Stufflebeam plantea lo que él denomina el modelo CIPP (Contexto, Inputs (entrada), Proceso, Producto) que consiste en cuatro tipos de evaluación, que consisten en:



El contexto

La experiencia se realizó en la UAPVIF Xochimilco, ya que en esta hice mi servicio social y al haber intervenido vi la necesidad de trabajar con los que generan la violencia, que son principalmente los hombres y no participan, ni se interesan por modificar su forma de ser, siendo importante sensibilizarlos ante el fenómeno de la violencia familiar y concientizarlos para que asuman un compromiso con la no violencia en el hogar, y que analicen todas las consecuencias personales, familiares, sociales, legales y psicológicas que implica estar inmerso en el fenómeno; y hacer que generen un cuestionamiento interno de su propia violencia para que puedan comprender el ejercicio de poder y el daño que causa.

Y ante la necesidad de atender la creciente ola de violencia y el trabajo de personas interesadas en la modificación de costumbres es que se considera en México a partir de 1996 la creación de la Ley de Atención y Prevención a la Violencia Familiar dando como resultado la instauración de las UAPVIF's para atender los casos de Violencia Familiar. Unidades en las que se brinda atención multidisciplinaria la cual se encuentra a cargo de profesionistas de Trabajo Social, Psicólogos y Abogados.

Dentro de la Unidad se trabaja con grupos conformados por hombres que acuden a atención psicológica terapéutica además de programas realizados por CORIAC, y con este grupo de reflexión se realizó la invitación para participar en el desarrollo del Modelo.

Se conformó el grupo de diez hombres que acuden a la Unidad para recibir atención, puesto que son probables generadores y/o probables receptores de violencia familiar, usuarios de los servicios que se otorgan en la Unidad para atender sus relaciones familiares y así cambiar sus actitudes y lograr relaciones más equitativas en el hogar. Ellos tienen una edad promedio de 25 a 40 años; con escolaridad básica de primaria y secundaria, un nivel socio-cultural y económico bajo, en cuanto a las actividades productivas que desempeñan se encuentran las de: comerciantes, obreros y empleados que les da a los participantes de 1 a 2 salarios mínimos lo que les limita su nivel y calidad de vida, son miembros de la delegación Xochimilco, que provienen de los diversos barrios, pueblos y colonias, que comparten tradiciones y costumbres que les permite una identidad hasta cierto punto homogénea con características y problemas sociales como: desempleo, inseguridad,

violencia familiar, alcoholismo, y otros; que limitan el desarrollo de cada individuo que conforma el sistema y subsistemas de interacción de la familia.

INPUTS (Entrada al proceso)

El Modelo de Salud Comunitaria para Hombres consiste en un material didáctico que contiene temas de salud mental masculina en las Unidades de Atención y Prevención de la Violencia Familiar, mismo que está integrado por una introducción en la que se menciona la finalidad de implementarlo, lugares de aplicación, población a la que se dirige; un segundo apartado que sugiere en dónde aplicarlo (espacios); el tercer apartado que hace referencia al objetivo general que es: “implementar talleres breves de sensibilización para que los hombres reflexionen sobre la violencia familiar y generen y conozcan alternativas para solucionar los conflictos con su pareja”; y los particulares: “que los hombres platicuen y escuchen sus problemas en el hogar, en particular los relacionados con la violencia familiar, - que los hombres reconozcan diversas formas en que la violencia familiar se desarrolla en la comunidad, la pareja o a nivel personal y – que los hombres reflexionen sobre cómo prevenir y detener la violencia en el hogar por medio de conocer temas que generan nuevas alternativas; un apartado cuatro en el que se menciona el procedimiento para implementar los talleres que sugiere a groso modo que se debe realizar el contacto con los hombres, buscar el espacio, necesidad de material y reglas que permitan una interacción con carácter de confidencialidad para todos los asistentes, y finalmente en el apartado cinco se plantea una agenda de trabajo para el desarrollo del taller con orden y tiempo considerando: la introducción, el encuadre, la elección de lámina, la reflexión sobre la historia, la revisión del tema, la evaluación de la sesión y el cierre de la sesión.

Proceso

Con lo que respecta al caso práctico del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres desarrollado en la Unidad de Atención y Prevención a la Violencia Familiar Xochimilco – realizado de Octubre del 2004 a Enero del 2005- desde una perspectiva de Trabajo Social, permitió alcanzar resultados satisfactorios, ya que se logró poner en marcha el Modelo, con un grupo de diez varones que acudieron a la Unidad, en el espacio que se tiene dentro de la misma para atender una necesidad en la que ellos como usuarios encontraron información que les permitió reorientar su convivencia en el ámbito familiar, comunitario, y ser mejores humanos, a partir de la reflexión con temas de violencia familiar. Y lo que se pretendió conseguir con la aplicación de este modelo es sensibilizar y concientizar a los señores sobre esta problemática, bajo el proceso que se sigue en la Unidad, generando una cultura que permita mejores relaciones interpersonales y por lo tanto equidad.

Dentro de lo planeado en el proyecto se encuentran objetivos que consisten en:

- 1- Aplicar el Modelo de Salud Comunitaria para Hombres
- 2- Lograr la interacción, participación y reflexión sobre temas relacionados con la violencia familiar, con los asistentes al grupo de la UAPVIF Xochimilco.
- 3- Verificar la efectividad del Modelo.

Con lo que respecta al objetivo 1 si se cumplió, la aplicación y desarrollo del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres pues se realizó en base a lo planteado en la agenda de trabajo incluida en el mismo.

También se cumplió el objetivo marcado como el N°. 2 que consistía en la interacción, participación y reflexión de los hombres que asistían a cada uno de los talleres que comprendía el modelo, si bien es cierto que lo ideal era que los participantes acudieran a todos los talleres y no fue así, por cuestiones de horario, resistencia, factores culturales, etc., situaciones que complicaron la evaluación de efectividad total del Modelo, también es cierto que haciendo un análisis por cada taller se descubrió que la reflexión se logró al 100%, porque en cada sesión se consiguió, aunque los participantes no fueran los mismos todos se llevaban un mensaje que en la medida de lo posible lo aplicarían en su relación de pareja, familia, trabajo, etc.; con lo que respecta a la interacción también se consiguió; y en cuanto a la participación se refería se tornó difícil debido a la irregularidad de asistencia, puesto que había quien participaba de manera más abierta y enriquecedora con sus vivencias que servían para lograr que los de nuevo ingreso rompieran el silencio y comentaran sobre su problemática, haciendo el desarrollo del taller provechoso para todos. Además con la aplicación del Modelo se consigue generar una conciencia individual que modifica la conducta y trascenderá a todo el sistema familiar, por lo tanto se puede considerar que es efectivo; a lo cual se le puede sumar su flexibilidad con lo que respecta a: población masculina sin distinción de edades, religión, profesión, ocupación, etc., y el tiempo de aplicación de cada uno de los talleres es de hora y media en promedio que puede sufrir variaciones con respecto a los temas, horario, espacio, etc.

En la UAPVIF Xochimilco se mostró un especial interés por el Tema de: la Autoestima y Comunicación Asertiva, ya que consideraron que para ellos era bastante importante de manera individual, que les permitiría sentirse bien a nivel emocional, situación que les redituaria en gran medida en las interacciones que tienen en su vida diaria con su pareja, familia, que son los motivos de interés para asistir al grupo de reflexión.

Producto

La violencia familiar es una problemática que para modificarla se requiere deconstruir y lograr un nuevo aprendizaje de conductas no violentas y nuevas formas de relación en la pareja. Es por ello que se considera importante atender a los hombres tanto como a las mujeres, de manera individual para trabajar desde su autoconcepto, ya que se inicia desde lo individual y si se logra la concientización acerca del problema se podrá socializar lo aprendido.

Siendo el Modelo una estructura lógica de actividades y procedimientos, que tienen como objetivo la modificación de patrones de conducta.

Y con el caso práctico del Modelo se logró verificar la efectividad del mismo, pues se alcanzaron los objetivos planteados de: interacción, participación y reflexión al 100 % acerca del tema de la violencia familiar, todo esto a través del desarrollo de cada uno de los talleres, permitiéndoles ver los efectos que trae consigo el ejercicio de poder y la desigualdad de género, interacciones que se pueden remplazar por relaciones equitativas que favorezcan la convivencia.

Por esto es que se considera importante el proceso de reeducación para modificar conductas violentas, inequitativas y esto sirva para el cambio de actitudes que reditúen en la interacción de pareja, familia, comunidad, etc.

Dentro de este proceso de reeducación se considera la importancia de contar con los elementos que permita a los individuos una interacción sana; y estos pueden ser la comunicación asertiva, el trabajo en una autoestima y en general aquellas expresiones que le otorgue alternativas más equitativas para todos.

En definitiva los resultados demuestran que el Modelo de Salud Comunitaria para Hombres, es efectivo, toda vez que cubre el costo beneficio en un 60 % de 100 % de la población total, misma con la que se que logro el cometido de los objetivos planteados dentro del Modelo (interacción, participación y reflexión); y lo cualitativo se verifico a través de la entrevista directa con cada participante que acudía al taller, en relación al tema del día, aprendizaje y cómo lo aplican en su vida cotidiana, verificando con esto el proceso de aprendizaje.

Alcances:

- Con la difusión, sensibilización y concientización, dirigida a los hombres, se puede lograr la modificación de actitudes inequitativas; ya que el Modelo es una propuesta de trabajo que les permite cambio.
- Es flexible y permite su aplicación en cualquier lugar, horario, con hombres en general, etc.
- No se requiere de una gran inversión económica para su aplicación.
- El contenido temático es básico para el logro de objetivos (generar la interacción, participación y reflexión, sobre la violencia familiar).

Limitaciones:

- Existencia de una cultura que perpetua las creencias acerca de lo que debe ser un hombre y una mujer, situación que retarda el proceso.
- Se requiere de un cambio en todos los niveles de interacción del individuo, y por lo tanto el trabajo debe ser un compromiso de todos los sectores de la sociedad.
- No tod@s reconocemos la violencia, ya que hemos caído en un periodo de naturalización de la misma y se necesita la sensibilización y concientización para el cambio.
- La falta de conocimiento de los derechos y obligaciones que tenemos cada un@ de nosotr@s.
- Falta de difusión de Leyes que nos amparan ante las injusticias.
- El material del Modelo, no se ha socializado.
- Faltan profesionales en Trabajo social dentro de las Unidades para realizar la prevención comunitaria.

Evaluación del proceso de grupo

Características del grupo: Los hombres que acuden al grupo son miembro de la delegación Xochimilco, que provienen de los diversos barrios, pueblos y colonias mismos que

comparten tradiciones y costumbres que les permite una identidad hasta cierto punto homogénea con características de problemas sociales como: desempleo, inseguridad, violencia familiar, alcoholismo, y otros; que limitan el desarrollo de cada individuo que conforma el sistema y subsistemas de interacción de la familia; la situación actual de género define cuales son las actividades de las mujeres y hombres, pero también es cierto que se han dado cambios en los que las mujeres obtuvieron roles diferentes a los establecidos tradicionalmente que los hombres no aceptan, generándoles una sobrecarga de actividades a ellas, que provoca mayor desgaste y susceptibilidad ante los episodios de violencia.

Y ante la necesidad de atender la creciente ola de violencia y el trabajo de personas interesadas en la modificación de costumbres es que se considera en México a partir de 1996 la creación de la Ley de Atención y Prevención a la Violencia Familiar dando como resultado la instauración de la Red de UAPVIF's para atender los casos de Violencia Familiar.

Dentro de la unidad se brinda atención multidisciplinaria la cual se encuentra a cargo de profesionistas de trabajo social, psicología, abogados, y el grupo que asiste a la misma se encuentra conformado por individuos que han acudido a la Unidad para recibir apoyo psicológico, puesto que son probables generadores y/o probables receptores que están siendo atendidos por los profesionistas, o son hombres que sienten la necesidad de atender sus relaciones familiares para cambiar sus actitudes y lograr relaciones más equitativas.

Proceso grupal: El grupo se formo como respuesta a la necesidad de atención para los probables generadores y/ o probables receptores de violencia familiar que acuden a la UAPVIF en busca de apoyo que les permita tener una nueva forma de relación no violenta con su pareja.

Para formar parte de este grupo de reflexión el único requisito es ser hombre, con ganas de cambiar y mejorar su relación familiar; los días de reunión son los Miércoles de 4: 30 a 6:00 pm en las instalaciones de la Unidad Xochimilco.

Para los integrantes del grupo el objetivo principal es encontrar alternativas por medio de la reflexión individual y a través de compartir experiencias que permitan mejorar la relación con la pareja con la que mantienen una convivencia violenta siendo este el motivo por el que acuden a la unidad. Además el contar con este espacio al que acuden más personas que comparten la violencia familiar, les permite ver que no son los únicos en la lucha por encontrar una solución al fenómeno que no es normal y por ende requiere la modificación de los patrones establecidos y transmitidos de generación a generación.

El grupo de reflexión pasó por las siguientes etapas: formación, conflicto, organización, evaluación y sistematización del proceso, cumplimiento de objetivos y disolución del grupo.

Características de los miembros: Los asistentes al grupo de reflexión son: hombres de una edad promedio de 25 a 40 años; con escolaridad básica de primaria y secundaria, un nivel sociocultural y económico bajo, en cuanto a las actividades productivas que desempeñan se encuentran las de: comerciantes, obreros y empleados que les da a los participantes de 1 a

2 salarios mínimos lo que les limita su nivel y calidad de vida. Todas estas características del grupo hacen que los talleres estén permeados de particularidades en común logrando una identificación de género misma que enriquece el desarrollo. Esas experiencias acumuladas de cada uno de ellos en su ámbito les permite interactuar, reflexionar y lograr la reeducación, cumpliéndose de esta manera el objetivo del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres.

Dinámica grupal: En relación a los miembros más aceptados o rechazados y tipos de liderazgo, encontramos que se propició una correlación cara a cara de manera horizontal, sin embargo hubo un líder con características democráticas que ganó su lugar en el grupo por su constante participación y asistencias permanente a los talleres, motivo que le permitía tener una ventaja en relación a la información temática, pues al conocerla participaba más y propiciaba la reflexión grupal despertando en sus compañeros la iniciativa para generar cambios en sus relaciones familiares. Durante el proceso de grupo no hubo división, ni subgrupos que dañaran u obstruyeran el objetivo, debido a la participación del Trabajador Social que intervino como facilitador en el transcurso de cada uno de los talleres que comprendía el Modelo, por otra parte el grupo lo aceptó bien en su rol profesional.

Control del grupo: El grupo adoptó al profesional de trabajo social como facilitador, mismo que llevaba el control de toda la dinámica del taller a través de la lista de asistencia, cumplimiento de cartas descriptivas, refuerzo de temas, aclaración de dudas y logro de la participación de cada uno de los integrantes en la toma de decisiones durante todo el proceso.

4.2 Sistematización

Sistematizar: es hacer explícito un sistema (lo cual implica su descripción, la identificación de sus componentes y las interrelaciones e interdependencias entre ellos), y es la labor de diseño, estructuración y/o implantación de sistemas.

A través de la sistematización se pretende lograr la construcción de un sistema que permita ver la experiencia en su conjunto. Se trata de lograr una visión global de práctica en su espacio y tiempo determinado que incluya los elementos protagónicos del proceso y conectarla con la teoría. También que sea una perspectiva que permita explicar las interconexiones, causas y efectos entre los principales elementos de un sistema.

El sistematizar tiene por propósito dotar de orden a nuestra práctica, así como obtener conocimientos. Y en el caso específico de la sistematización en la aplicación del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres en la UAPVIF Xochimilco es realizada con el fin de conocer si en los talleres se logra una reflexión y reeducación de los participantes; y verificar el cumplimiento de los objetivos que se marcan en el modelo que permita validar su efectividad o bien proponer alternativas para reorientar acciones futuras.

“La sistematización está basada en los siguientes pasos:

1- Delimitación del objeto de estudio

- 2- Selección de un esquema de análisis
- 3- Elaboración de un modelo descriptivo de la experiencia
- 4- Análisis de la información
- 5- Validación de los resultados
- 6- Aplicaciones prácticas”¹

1- Delimitación del objeto de estudio

El trabajo se realizó con la participación de los usuarios que asisten a la Unidad, a través de talleres los Miércoles con un horario de 4: 30 a 6: 00 pm, en un periodo comprendido del 13 de Octubre de 2004 al 12 de Enero de 2005.

El interés por este tema se da toda vez que la violencia familiar es un fenómeno que afecta a gran parte de la sociedad sin discriminación de raza, sexo, edad, nivel socioeconómico, etc. Y ya que los hombres son partícipes en estas manifestaciones y la atención que se les brinda a ellos es limitada se considera la importancia de otorgar información que permita crear una conciencia por relaciones interpersonales libres de violencia, con perspectiva de género y derechos humanos, para lograr una reeducación y cambio en las relaciones de pareja más equitativas.

2-Esquema de análisis

El siguiente cuadro permitirá visualizar los resultados de la aplicación del Modelo que se obtendrán tomando como base los ejes temáticos y el marco teórico de estudio.

En el se consideraran los siguientes aspectos:

Antecedentes de la población que asiste a el grupo de reflexión en la UAPVIF, misma que esta conformada por hombres que enfrentan un proceso que les permita dar solución a su problemática de violencia familiar, y como parte de la atención se les hace una invitación para que asistan y participen en el grupo que se desarrollo dentro de las instalaciones.

La UAPVIF es una instancia que depende de la Dirección General de Equidad y Desarrollo Social del Gobierno del Distrito Federal, la cual se encarga de brindar atención a personas trátese de hombres y / o mujeres que sufren de violencia familiar; Cada delegación política cuenta con una unidad y es de mi interés trabajar en la unidad de Xochimilco, ya que tuve contacto a través de la prestación de servicio social, cuenta con una población que tiene una educación tradicionalista donde la jerarquización en el sistema familiar es marcada, y es patriarcal generando violencia por su relación asimétrica en la pareja, debido a que la autoridad es ejercida por los hombres provocando que las mujeres se encuentren expuestas a situaciones de discriminación, agresiones de todo tipo e inclusive a naturalizar la violencia que viven motivo que hace necesario el trabajo no solo con los que la padecen, sino con los que la ejercen.

Y aplicar el Modelo de Salud Comunitaria para Hombres tiene el propósito de que los hombres encuentren nuevas formas de relacionarse con su pareja a través de la meditación

¹ Garcés, Carlos. Propuesta Metodológica para la Sistematización de Experiencias. Doc. Mimeog. CREFAL, Pátzcuaro, 1990. pag. 22- 27.

de temas clave en el fenómeno de la violencia familiar, y en los talleres se desarrollan los contenidos que uno a uno permite su reflexión, sensibilización y concientización.

Los temas del modelo son:

- 1- El cambio
- 2- El retiro
- 3- La autoestima
- 4- La violencia familiar
- 5- Alcohol, drogas y violencia familiar
- 6- Masculinidad
- 7- Roles y estereotipos de género
- 8- El control masculino
- 9- El ciclo de la violencia
- 10- Comunicación asertiva

Y los puntos para revisar el desarrollo de cada uno de los talleres del Modelo serán los siguientes:

TEMA	FECHA	COMENTARIOS	REFLEXIONES
------	-------	-------------	-------------

3- Modelo descriptivo

Este se constituirá por la información que contienen los elementos más significativos de la aplicación de cada uno de los 10 talleres que se realizaron en las instalaciones de la Unidad de Atención y Prevención a la Violencia Familiar Xochimilco (crónicas). De los días Miércoles con un horario de 4: 30 a 6: 00 pm.

TEMA	FECHA	COMENTARIOS	REFLEXIONES
<p>El cambio</p> <p>Objetivos:</p> <p>- Que los hombres platiquen y escuchen los problemas en el hogar de cada uno de ellos y que lo relacionen con el tema del día.</p> <p>- Que los hombres reconozcan diversas formas en las que la</p>	20/10/04	<p>“ Acudir a un grupo para hablar de el tema de la violencia en específico es un trabajo complicado, ya que en la comunidad donde viven se piensa que este tipo de temas es algo común, personal, y que para solucionarlo no se tiene que acudir a grupos, puesto que no sirve de nada”</p> <p>“Acudir a este grupo en un principio fue</p>	<p>“Consideran que el cambio se da dependiendo de las actitudes de su pareja”</p> <p>“Se necesita de la aceptación del problema, para buscar un lugar donde se nos brinde el apoyo”</p> <p>“Lograr el cambio será benéfico para mi salud</p>

<p>violencia familiar se desarrolla.</p> <p>- Que los hombres reflexionen sobre como prevenir y detener la violencia</p>		<p>como para cumplir con un requisito de la atención que se brinda en la UAPVIF, pero en estos momentos acudí porque considero que es bueno para poder encontrar alternativas de solución a mis conflictos no solo conyugales, sino además para sentirme bien y de esta manera poder relacionarme mejor con otros fuera del núcleo familiar; comenta además que el hecho de que el sea violento le ha generado quedarse sólo”</p> <p>“Reconoce que para dar respuesta a su problema de violencia necesita de ayuda, pero piensa que seria mejor si su pareja lo apoyara participando en su terapia también, ya que el percibe que ella cada vez le exige más cambios al asistir a este grupo y en ocasiones esto le provoca quedar insatisfecho”</p>	
<p>Roles y estereotipos de género.</p> <p>Objetivos:</p>	<p>27/10/04</p>	<p>“En el lugar donde vivimos nos han enseñado que las mujeres tienen que servirnos, estar en la casa y hacer las</p>	<p>“El clasificar a las personas según su sexo no es bueno ya que da lugar a violencia, porque en ocasiones uno</p>

<p>- Que los hombres platiquen y escuchen problemas en el hogar de cada uno de ellos, relacionándolos con el tema del día.</p> <p>- Que los hombres reconozcan diversas formas en las que la violencia familiar se desarrolla por los roles y estereotipos de género.</p> <p>- Que los hombres reflexionen sobre como prevenir y detener la violencia</p>		<p>labores de la misma; y que debe de estar bien arreglada”.</p> <p>“Se nos ha enseñado que las mujeres deben de estar en su casa para atender a sus hijos y esposo”.</p> <p>“Las cosas han cambiado y dan lugar a que las mujeres ocupen nuevas ocupaciones fuera de sus domicilios, y las tareas tradicionales que siempre se les asignaban se transforman y actualmente es necesario que colaboremos todos”.</p> <p>“En mi casa predominan los roles tradicionales, pero esto no significa que tenga que seguir y por lo tanto no puedan cambiar”.</p>	<p>como hombre pretende ser atendido de mejor manera”</p> <p>“Es bueno dar su lugar a cada persona, ya que todos tenemos los mismos derechos y la discriminación es una forma de violencia que daña la autoestima de las personas.”</p> <p>“Es importante el cambiar los ideales sobre lo que es una mujer y un hombre según lo establecido socialmente, ya que trae consigo desigualdades que en ocasiones son bastante drásticas y abusivas; la mejor manera en la que puedo lograr esto es acudiendo a grupos de este tipo para reeducarme y en la medida de lo posible transmitir lo aprendido a mi familia.”</p> <p>“Lograr no hacer prejuicios es bastante difícil porque es algo que se nos ha transmitido, pero estoy de acuerdo que si es posible hacerlo con trabajo comprometido para lograr una distribución de beneficios más</p>
---	--	---	--

<p>El control masculino</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los hombres platiquen y escuchen problemas en el hogar de cada uno de ellos, relacionadlos con el tema del día. - Que los hombres reconozcan diversas formas en las que la violencia familiar se desarrolla con base en el control masculino. - Que los hombres reflexionen sobre como prevenir y detener la violencia 	<p>03/11/04</p>	<p>”Se tiene que respetar a la pareja y no tomar a la misma como objeto, sino como el sujeto que es”.</p> <p>“ Lo único que hacemos bien es pedirles cosas a ellas, pero tenemos que considerar que es lo que les damos para que sea más justo, ya que nos hemos acostumbrado a que nos sirvan ”</p>	<p>equitativos.”</p> <p>“Aprendí las formas de negociar las demandas que realizo a mi pareja y como pedir las cosas en los momentos adecuados cuando estamos tranquilos y sin enojos para poder platicarlos”</p> <p>“Que las diferentes formas de control masculino y las alternativas, puedo erradicarlas en mi relación. A través de la aplicación de la negociación en los diferentes problemas que surgen con mi pareja”</p> <p>“El respeto a mi pareja se encuentra en el respeto de entender que es mi esposa y no mi sirvienta y entender que puede negarse a hacer algo, que debo aceptar como una respuesta y no como un insulto, entender estas versiones podría cambiar la relación con ella evitando problemas y estar en la misma línea de comunicación”.</p> <p>“El control que ejerce un hombre sobre la mujer no es la mejor alternativa para</p>
--	-----------------	--	---

			<p>solucionar los problemas ya que uno cae en la manipulación y nos desviamos de la comunicación, la negociación es una herramienta con la que podríamos llegar a acuerdos que nos beneficiaría a ambos “</p> <p>“Se debe respetar a la mujer en sus decisiones y compartir obligaciones en la casa con los hijos, y comprender el tiempo, y espacio de cada uno”</p>
<p>El ciclo de la violencia</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los hombres platiquen y escuchen problemas en el hogar, relacionándolos con el tema del día - Que los hombres reconozcan diversas formas en las que el ciclo de la violencia se desarrolla. - Que los hombres reflexionen sobre 	10/11/04	<p>“En ocasiones yo llegue con regalos después de golpear a mi mujer, y cuando aun estaba enojada y no me los recibía yo me molestaba más, porque pensaba ¿como era posible si yo me quería portar mejor”</p> <p>“Cuando golpeas no quieres a la persona; y cuando pretendes llegar con un regalo después de hacerlo es por el miedo a quedarte solo”</p> <p>“Lo mejor es resolver las desigualdades a tiempo y evitar</p>	<p>“Detener la violencia a través del dialogo es una vía que puede evitarme malestares con mi esposa”</p> <p>“Escuchar y poner atención a mis actitudes es básico para evitar agresiones. Debo de manifestar lo que siento y pienso para evitar malos entendidos”</p> <p>“Siendo honesto y reconocer mis errores permitirá evitar que culpe a un tercero de mis faltas”</p> <p>“Controlando mis impulsos y emociones, no</p>

<p>como prevenir y detener la violencia</p>		<p>llegar a situaciones más drásticas” “Lo que hacemos de manera común después de un evento violento es complacer a la pareja”</p>	<p>siendo hipócrita al querer resolver los problemas con regalos, y hablando es la alternativa para arreglar lo sucedido con mi pareja nos beneficiaremos” “Aprender a controlar impulsos que lleven a la violencia”</p>
<p>Alcohol, drogas y violencia familiar</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los hombres platiquen y escuchen problemas en el hogar, relacionándolos con el tema del día. - Que los hombres reconozcan diversas formas en las que la violencia familiar se desarrolla partiendo del alcohol y/ o drogas. - Que los hombres reflexionen sobre como prevenir y detener la violencia 	<p>17/11/04</p>	<p>“Cuando acudía a un grupo de AA, vi que aceptar el problema es el primer paso para encontrar la solución”</p> <p>“En ocasiones se quiere minimizar la violencia, justificándola con el alcohol y/ o drogas”</p> <p>“Cuando tomaba prefería a mis amigos que a mi familia”</p>	<p>“No caer en alcohol o drogas, ya que es mejor estar en mis cinco sentidos para encontrar respuestas claras a mis problemas” .</p> <p>“Es necesario comunicarme y desechar lo que me causa malestar, buscar ayuda cuando se tiene problemas que no puedo resolver”</p> <p>“Debo reconocer mi adicción al alcohol y ponerle atención para solucionarla. En cuanto a la violencia reconocer cuando yo genero el problema e intentar una solución”</p> <p>“Tengo que poner atención a los problemas de la casa y solucionarlos sin afectar a terceras</p>

			personas, en caso de sentir que yo sólo no puedo buscar apoyo fuera de casa”
<p>Violencia familiar</p> <p>Objetivos:</p> <p>-Que los hombres platiquen y escuchen problemas en el hogar de cada uno de ellos, relacionándolos con el tema del día</p> <p>- Que los hombres reconozcan diversas formas en las que la violencia familiar se desarrolla.</p> <p>- Que los hombres reflexionen sobre como prevenir y detener la violencia</p>	24/11/04	<p>“la violencia familiar es algo común para las mujeres”</p> <p>“En ocasiones con una mirada o un silencio se siente o hace sentir mal”</p> <p>“Yo soy un hombre muy agresivo, con ganas de cambiar y para lograrlo acudo a un grupo de AA”</p> <p>“Yo después de ejercer violencia tengo sentimientos de culpa, pero cuando comento lo que me sucede con otros hombres, hacen referencia a que la violencia es algo común, que no esta mal”</p>	<p>“Tengo que aprender de mis errores enfrentándolos de manera responsable, y buscar soluciones sin violencia”</p> <p>“Realizar un análisis de mi explosividad y en los sucesos subsecuentes resolverlos de otra manera y no violentarme. El control de impulsos es básico”</p> <p>“Es necesario evitar la violencia con mi familia y personas que me rodean, a través de la tolerancia o alternativas que me den otra respuesta” “Debo revisar las cosas que no puedo controlar y trabajar más en ellas”</p>
<p>Comunicación asertiva</p> <p>Objetivos:</p> <p>- Que los hombres platiquen y escuchen problemas en el hogar, relacionándolos</p>	01/12/04	<p>“He sentido desinterés”.</p> <p>“Así nos han enseñado: aguantar, los hombres no lloran, etc.”</p> <p>“ La familia no es adivina y por lo tanto si no digo las cosas como son no podrán apoyarme”</p>	<p>“Los hombres si lloramos, sentimos, necesitamos apoyo”</p> <p>“Normalmente guardamos nuestros temas y no los compartimos con</p>

<p>con el tema del día.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los hombres reconozcan diversas formas en las que la violencia familiar se desarrolla por la falta de comunicación. - Que los hombres reflexionen sobre como prevenir y detener la violencia 		<p>“Debo aprender a pedir apoyo, ya que yo también lo necesito”</p> <p>“Nosotros como hombres necesitamos ayuda, y en ocasiones no pedimos por el sentimiento de autosuficiencia que nos han hecho creer”</p>	<p>nadie, pero el transmitirlos es buena alternativa para lograr respuestas o bien desahogo”.</p> <p>“Es importante aprender a escuchar y respetar la posición del locutor”</p>
<p>La autoestima</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los hombres platiquen y escuchen problemas en el hogar, relacionándolos con el tema del día. - Que los hombres reconozcan diversas formas en las que la violencia familiar se desarrolla. - Que los hombres reflexionen sobre como prevenir y detener la violencia 	<p>08/12/04</p>	<p>“En ocasiones creemos que no nos entenderán.”</p> <p>“Por el miedo a ser ignorado, o que se burlen no hablamos”</p> <p>“Por no sentirme débil y perder respeto”</p> <p>“La educación recibida desde casa, el no hablar de los sentimientos es la causa de malos entendidos”</p> <p>“En ocasiones yo no digo que algo me esta molestando, por miedo, porque pienso que si lo hago se burlaran de mi y pensaran que no puedo solo”</p> <p>“ Yo casi siempre me he dedicado al trabajo y cuando algo me duele, me molesta o me asusta prefería guardármelo, pero ahora estoy enfermo y considero que tiene que ver con un</p>	<p>“Creo que tengo que aprender a expresar mis sentimientos por salud”</p> <p>“El decir como me siento no me hace menos hombre y no perderé nada, por el contrario me voy a sentir mejor”</p> <p>“Nunca es tarde para sentirse mejor y voy a aplicar lo que he aprendido hoy para sentirme bien”</p>

		susto que tuve y no compartí con nadie”	
<p>Masculinidad</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los hombres platiquen y escuchen problemas en el hogar, relacionándolos con el tema del día. - Que los hombres reconozcan diversas formas en las que la violencia familiar se desarrolla con base en la masculinidad. - Que los hombres reflexionen sobre como prevenir y detener la violencia 	15/12/04	<p>“Cuando comentaba con mis compañeros de trabajo que había tomado en mi día de descanso, y no me acordaba de lo que había pasado, lo hacia por presunción”</p> <p>“Por mi trabajo tenia que viajar diario a Morelos, y no me interesaba lo que pasaba en casa, y decía es asunto de mi esposa”</p> <p>“El problema con mi esposa es que yo trabajo mucho y dice que lo que gano no es suficiente para los gastos; siempre quiere estar en la casa de su madre y eso me molesta mucho. No tengo muchos amigos, pero en ocasiones tomaba con ellos y comentábamos nuestras historias que “nos hacían más hombres”</p> <p>“Entre hombres siempre contamos historias de competencia, “yo tome más, yo andaba o ando con muchas mujeres, yo en mi casa mando, yo puedo hacer lo que mejor me parezca, etc.”</p>	<p>“Es necesario crear en nosotros una conciencia de que la masculinidad tiene por efecto sentimientos y conductas de malestar, violencia, aislamiento, soledad, etc.”</p>
El retiro	12/01/05	“Considero que la reunión en grupo es	“La propuesta de retirarse

<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que los hombres platicuen y escuchen problemas en el hogar, relacionándolos con el tema del día. - Que los hombres reconozcan diversas formas en las que la violencia familiar se desarrolla. - Que los hombres reflexionen sobre como prevenir y detener la violencia 		<p>bueno para lograr la reflexión y sentirme mejor”</p> <p>“En ocasiones en las que peleaba con mi esposa optaba por salirme, pero lo hacia sin avisar y ahora me doy cuenta que al hacerlo la estaba violentando”</p> <p>“Cuando discutía había veces en las que me salí de la casa, me encontraba con amigos con los que tomaba o platicaba, hasta noche y cuando llegaba a la casa mi esposa estaba mas molesta”</p> <p>“Creo que he aplicado el retiro de manera equivocada, lo que hacia era dejarla hablando para no continuar y evitar irritarme más”</p>	<p>estratégicamente cuando uno esta en problemas con su pareja es buena y considero que me dará buenos resultados; tengo que considerar el como hacerlo, para que resulte bien”</p> <p>“Conocer como aplicar el retiro de una manera adecuada es una alternativa que espero me funcione, porque tenemos mucho que arreglar mi esposa y yo”</p> <p>“Aplicar lo que he aprendido me costara trabajo, pero voy a trabajar mucho y lograrlo siendo mejor con migo y mi familia”</p> <p>“En ocasiones me quiero retirar del lugar del problema, pero mi esposa se enoja tanto que me es difícil hacerlo. Espero poder aplicarlo cuando suceda otro problema porque lo mas seguro es que suceda un evento en el que lo necesite.”</p>
--	--	--	---

Clasificación de los temas que comprenden el Modelo de Salud Comunitaria para Hombres en ejes, a partir del marco teórico; así como los resultados de cada una de las sesiones.

EJE DE CLASIFICACION	TEMA	REFLEXIONES
GENERO	ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GENERO	<p>“El clasificar a las personas según su sexo no es bueno ya que da lugar a violencia, porque en ocasiones uno como hombre pretende ser atendido de mejor manera”</p> <p>“Es bueno dar su lugar a cada persona, ya que todos tenemos los mismos derechos y la discriminación es una forma de violencia que daña la autoestima de las personas.”</p> <p>“Es importante el cambiar los ideales sobre lo que es una mujer y un hombre según lo establecido socialmente, ya que trae consigo desigualdades que en ocasiones son bastante drásticas y abusivas; la mejor manera en la que puedo lograr esto es acudiendo a grupos de este tipo para reeducarme y en la medida de lo posible transmitir lo aprendido a mi familia.”</p> <p>“Lograr no hacer prejuicios es bastante difícil porque es algo que se nos ha transmitido, pero estoy de acuerdo que si es posible hacerlo con trabajo comprometido para lograr una distribución de beneficios más equitativos.”</p>
	EL CONTROL MASCULINO	<p>“Aprendí las formas de negociar las demandas que realizo a mi pareja y como pedir las cosas en los momentos adecuados cuando estamos tranquilos y sin enojos para poder platicarlos”</p> <p>“Que las diferentes formas de control masculino y las alternativas, puedo erradicarlas en mi relación. A través de la aplicación de la negociación en los diferentes problemas que surgen con mi pareja”</p> <p>“El respeto a mi pareja se encuentra en el respeto de entender que es mi esposa y no mi sirvienta y entender que puede negarse a hacer algo, que debo aceptar como una respuesta y no como un insulto, entender estas versiones podría cambiar la relación con ella evitando problemas y estar en la misma línea de comunicación”.</p> <p>“El control que ejerce un hombre sobre la mujer no es la mejor alternativa para solucionar los problemas ya que uno cae en la manipulación y nos desviamos de la</p>

		<p>comunicación, la negociación es una herramienta con la que podríamos llegar a acuerdos que nos beneficiaría a ambos “</p> <p>“Se debe respetar a la mujer en sus decisiones y compartir obligaciones en la casa con los hijos, y comprender el tiempo, y espacio de cada uno”</p>
	MASCULINIDAD	<p>“Es necesario crear en nosotros una conciencia de que la masculinidad tiene por efecto sentimientos y conductas de malestar, violencia, aislamiento, soledad, etc.”</p>
VIOLENCIA	EL CICLO DE LA VIOLENCIA	<p>“Detener la violencia a través del dialogo es una vía que puede evitarme malestares con mi esposa”</p> <p>“Escuchar y poner atención a mis actitudes es básico para evitar agresiones. Debo de manifestar lo que siento y pienso para evitar malos entendidos”</p> <p>“Siendo honesto y reconocer mis errores permitirá evitar que culpe a un tercero de mis faltas”</p> <p>“Controlando mis impulsos y emociones, no siendo hipócrita al querer resolver los problemas con regalos, y hablando es la alternativa para arreglar lo sucedido con mi pareja nos beneficiaremos”</p> <p>“Aprender a controlar impulsos que lleven a la violencia”</p>
	ALCOHOL, DROGAS Y VIOLENCIA FAM.	<p>“No caer en alcohol o drogas, ya que es mejor estar en mis cinco sentidos para encontrar respuestas claras a mis problemas” .</p> <p>“Es necesario comunicarme y desechar lo que me causa malestar, buscar ayuda cuando se tiene problemas que no puedo resolver”</p> <p>“Debo reconocer mi adicción al alcohol y ponerle atención para solucionarla. En cuanto a la violencia reconocer cuando yo genero el problema e intentar una solución”</p> <p>“Tengo que poner atención a los problemas de la casa y solucionarlos sin afectar a terceras personas, en caso de sentir que yo sólo no puedo buscar apoyo fuera de casa”</p>
	VIOLENCIA FAMILIAR	<p>“Tengo que aprender de mis errores enfrentándolos de manera responsable, y</p>

		<p>buscar soluciones sin violencia”</p> <p>“Realizar un análisis de mi explosividad y en los sucesos subsecuentes resolverlos de otra manera y no violentarme. El control de impulsos es básico”</p> <p>“Es necesario evitar la violencia con mi familia y personas que me rodean, a través de la tolerancia o alternativas que me den otra respuesta” “Debo revisar las cosas que no puedo controlar y trabajar más en ellas”</p>
PREVENCIÓN	EL CAMBIO	<p>“Consideran que el cambio se da dependiendo de las actitudes de su pareja”</p> <p>“Se necesita de la aceptación del problema, para buscar un lugar donde se nos brinde el apoyo”</p> <p>“Lograr el cambio será benéfico para mi salud</p>
	COMUNICACION ASERTIVA	<p>“Los hombres si lloramos, sentimos, necesitamos apoyo”</p> <p>“Normalmente guardamos nuestros temas y no los compartimos con nadie, pero el transmitirlos es buena alternativa para lograr respuestas o bien desahogo”.</p> <p>“Es importante aprender a escuchar y respetar la posición del locutor”</p>
	AUTOESTIMA	<p>“Creo que tengo que aprender a expresar mis sentimientos por salud”</p> <p>“El decir como me siento no me hace menos hombre y no perderé nada, por el contrario me voy a sentir mejor”</p> <p>“Nunca es tarde para sentirse mejor y voy a aplicar lo que he aprendido hoy para sentirme bien”</p>
	EL RETIRO	<p>“La propuesta de retirarse estratégicamente cuando uno esta en problemas con su pareja es buena y considero que me dará buenos resultados; tengo que considerar el como hacerlo, para que resulte bien”</p> <p>“Conocer como aplicar el retiro de una manera adecuada es una alternativa que espero me funcione, porque tenemos</p>

		<p>mucho que arreglar mi esposa y yo”</p> <p>“Aplicar lo que he aprendido me costara trabajo, pero voy a trabajar mucho y lograrlo siendo mejor con mi esposa y mi familia”</p> <p>“En ocasiones me quiero retirar del lugar del problema, pero mi esposa se enoja tanto que me es difícil hacerlo. Espero poder aplicarlo cuando suceda otro problema porque lo mas seguro es que suceda un evento en el que lo necesite.”</p>
--	--	---

4- Análisis

Para realizar el análisis de la recuperación de la experiencia obtenida a través de los talleres se considero el razonamiento que hicieron los participantes del grupo además de examinar la teoría considerada para la investigación; los ejes temáticos que se discurren fueron tres el de género, violencia y prevención de la misma; así como la teoría en los rubros del enfoque sistémico, perspectiva de género, masculinidad y violencia familiar.

Roles y estereotipos de género

En el tema de roles y estereotipos de género se llego al siguiente resultado: en el que los participantes expresaron que clasificar a las personas por su sexo es producto de una educación basada en creencias que les dicta conductas y acciones, que han aprendido desde que ellos eran pequeños donde a las mujeres se les enseñaba las labores domesticas, a expresar sentimientos, ser obedientes, etc., y a ellos como hombres se les enseñaba la competencia, a mandar, no expresar debilidad, etc., educación que propicia que como hombres pretendan ser atendidos de mejor manera, que se les brinden privilegios; favoreciendo un ambiente de relaciones inmersas en eventos de violencia e inequidad entre los individuos. Y consideran que el acudir a grupos de reflexión les permitirá un cambio en su interacción familiar apegado a los derechos humanos e igualdad de oportunidades para tod@s. Situación que podemos revisar con la teoría que hace alusión a que el rol de género es el papel en el que se opone a los hombres de las mujeres que por lo general da lugar a desigualdades que remiten a una asimetría que se refleja en jerarquías, dominación, subordinación, inclusiones o exclusiones, en el que las mujeres están subordinadas a los hombres. Y con lo que respecta a los estereotipos de género se trata de juicios falsos producto de creencias populares transmitidos y reforzados por la educación e interacción en la escuela, familia, religión, medios de comunicación, instituciones, etc, sistemas que señalan que los hombres son la máxima autoridad de la casa, independientes, libres, individualistas, objetivos, racionales, y por otra parte a las mujeres se les considera sumisas, no inteligentes, reprimidas al placer, encargadas de la responsabilidad domestica y la crianza de los hijos. Y sin lugar a duda remite al fenómeno de violencia familiar sumida en distinciones, inequidades, indultos, en los que unos se regocijan y otros aguantan lo que sucede; si bien es cierto que las cifras de casos de violencia familiar van en aumento también es cierto que el trabajo por abordarla es arduo y comprometido a través de las instituciones públicas o privadas que cuentan con equipos multidisciplinarios que

brindan atención que tienen como objetivo principal la aplicación de la Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar, así como la reeducación de las personas que requieran del apoyo permitiéndoles modificar su ambiente.

El control masculino

Por otra parte en el tema el control masculino los participantes descubrieron que el ejercicio de poder es resultado de lo que han aprendido durante su desarrollo de vida, de lo que debe ser un hombre como jefe de familia que puede ordenar a los integrantes del sistema lo que se tiene que hacer y lo que no, creyendo además que son los jefes de familia y que deben ser atendidos por las mujeres y estas demandas se manifiestan como formas de control y dominación sobre la pareja minimizándolas y poniéndolas en segundo termino, lastimándolas no tomando en cuenta lo que ellas quieren. Esto trae como consecuencia que ellos se vuelvan incapaces de atenderse por si mismos; por otro lado en el proceso encontraron alternativas para relacionarse con su pareja y familia a través del respeto, la cooperación, comunicación y negociación que beneficia a los miembros que interactúan en la relación; en teoría se dice que el poder se utiliza para lograr ventajas personales; motivadas principalmente para satisfacer necesidades egoístas, dominar y controlar, ejerciendo la violencia familiar, resultando las relaciones de explotación y abuso sobresaliendo el ejercicio de poder del hombre sobre la mujer a través de la negación, masculinidad, restricción de emociones y aptitudes humanas, situación que agrava las relaciones de pareja transformándolas en ira y hostilidad poniendo en peligro la integridad de la pareja, es por esto que la participación de los hombres en este grupo de reflexión es muy importante para generar cambios hacia las relaciones libres de violencia.

Masculinidad

En el tema de masculinidad se logro que los asistentes crearan una conciencia de que la masculinidad de acuerdo a como se conceptualiza socialmente o al mandato social se da como resultado de una construcción social a través de actividades, que los adultos exigen a los jóvenes para que sean considerados "hombres", y en cada rito que realizan adquieren prestigio y poder, pero también aprenden sentimientos y conductas de malestar, violencia, aislamiento, soledad, que antes de afectar a un segundo, les afecta a ellos primero teniendo que ser su bienestar el motivo principal del cambio por su bien; lo mencionado se puede reforzar con lo siguiente: de acuerdo al modelo tradicional de los hombres, se dice que esta basado en restricciones emocionales, la obsesión por los logros y el éxito. Estas características se reflejan en una conducta afectiva restringida, actitudes basadas en modelos de control, poder, competencia y dificultades para el cuidado de la salud; por lo tanto es eminente la necesidad de crear una conciencia masculina que tiene virtudes y limitaciones, satisfacciones y dolores, lo bueno y malo, que el hombre no es omnipotente es un ser humano con sentimientos y necesidades, que requiere del apoyo de sus semejantes para tener una vida plena menos desgastante y más satisfactoria.

El ciclo de la violencia

En el ciclo de la violencia los participantes rescataron información que les permitió analizar el tema, y conocer que hay un ciclo de violencia que se integra por tres fases: en la primera, existe tensión acumulada, y surge cuando en la pareja hay diferencias constantes;

en la segunda, es común que exista una explosión por parte del hombre ejerciendo uno o más actos violentos (violencia física) y finalmente en la tercera, se da la luna de miel o reconciliación surgiendo el arrepentimiento, disculpas y promesas de que no volverá a suceder, cuando termina este episodio la primera fase inicia y se repite el ciclo. Además cabe señalar que la intensidad de la violencia es cada vez mas grave; además se dieron cuenta que han estado inmersos en las diferentes etapas que lo comprenden y para parar la violencia es necesaria la intervención de profesionistas que los orienten hacia una convivencia libre de violencia familiar y romper con el ciclo de violencia. También aprendieron que deben considerar la comunicación asertiva como una ruta para solucionar los eventos suscitados por desacuerdos o mal entendidos aplicando un proceso de emisión y recepción, donde ambas partes tengan la oportunidad de transmitir todo lo sucedido. El tema de ciclo de violencia tiene por objeto que los participantes entiendan la importancia de frenar el fenómeno antes de hacer mas daño a la parte receptora y utilizar la técnica del retiro será una herramienta que favorecerá el proceso del cambio, además de que el generador de violencia también puede pedir apoyo profesional a través de apoyo externo como las redes familiares e institucionales como: escuelas, familia, amigos, educadores, instituciones, etc.

Alcohol, drogas y violencia familiar

El tema de alcohol, drogas y violencia familiar transcurrió de la siguiente manera; los asistentes hacen alusión a la importancia de poner atención a las adicciones como alcohol y/ o drogas que facilitan las expresiones de la violencia familiar de tipo: económica, psicológica, física, sexual, etc., otro mensaje que rescataron es que para lograr la solución se requiere de apoyo interno o externo que los dirija a una convivencia sana. Esto lo podemos sustentar en información teórica que hace referencia a que la conducta violenta en el hogar es resultado de un estado emocional intenso de ira, que interactúa con unas actitudes de hostilidad, al que se le suma un repertorio pobre de conductas (déficit de habilidades de comunicación y de solución de problemas) y factores precipitantes (situaciones de estrés, consumo abusivo de alcohol, celos, etc.) así como de la percepción de vulnerabilidad de la víctima, es por esto que se considera el consumo de sustancias toxicas como desencadenante de eventos violentos. Y la manera de remediarlo es reconociendo el problema y para encontrar la solución necesita de apoyo profesional y esto no los hará más o menos hombres por el contrario los hace más humanos, responsables con necesidades de ayuda de acuerdo a su problema.

Violencia familiar

En lo que concierne a el tema de Violencia familiar los participantes expresaron al final del taller que la violencia es un acto de abuso sobre una persona vulnerable, y que de acuerdo a la Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar es aquel acto de poder u omisión intencional, recurrente, o cíclico, dirigido a someter, dominar, controlar o agredir física, psicológica o sexualmente a cualquier miembro de la familia dentro o fuera del domicilio, que tengan o hayan tenido parentesco y que tiene como propósito causar daño. Ante esto logran reflexionar que si existen respuestas alternas libres de agresiones que eviten el daño a los seres queridos; el acudir a la Unidad es con el fin de encontrar alternativas para las relaciones libres de inequidades. La violencia en el núcleo familiar es algo que se aprende en la familia de origen, la escuela, iglesia y otras instituciones en las

que se naturaliza; cuando la familia debiera ser el lugar real de realización afectiva, comprensión recíproca y seguridad, pero por el contrario, la familia por sus características de intimidad, privacidad y creciente aislamiento, tiende a ser el lugar más propicio para la violencia. A los hombres se les ha enseñado que la violencia es la vía por la que pueden lograr todo lo que quieran, y si le sumamos a esto la aprobación social, el déficit de habilidades de comunicación, la autoestima baja, necesidad extrema de atención, etc., son los hombres los mayores generadores de violencia en el hogar.

El cambio

Conseguir el Cambio no es nada fácil porque provoca temor y este a su vez miedo generando pensamientos y conductas que provocan daños a nivel personal o a terceras personas; es una labor que genera confusión, ansiedad, angustia, pero también es cierto que se da el momento de iniciar una nueva etapa mas satisfactoria, que para lograrla implicara compromiso porque se tiene que hacer una sensibilización sobre el ejercicio de poder y una concientización que de lugar a la reeducación del individuo, situación que se dificulta por todas las ganancias de satisfacción, beneficios, y privilegios que se han reforzado a través del tiempo y educación en los diferentes ámbitos en que se desarrolla el hombre. Pero trabajar para conseguirlo es benéfico ya que la recompensa es una vida libre de violencia y primero es el trabajo a nivel individual y este genera el cambio con la pareja, familia y amistades. Lograrlo costara tiempo, y a partir de la aceptación del problema se generara la búsqueda de ayuda especializada para un cambio real.

Culturalmente se piensa que la vida familiar es privada y no es así, ya que actualmente es un problema de carácter público que nos concierne a todos por las implicaciones sociales, de salud pública y laboral que tiene efectos negativos en las familias que se consideran un sistema que a la vez es parte de un macrosistema integrado por infinidad de sistemas y subsistemas que interactúan segundo a segundo, donde se generan relaciones de intercambio que necesitan de la cooperación de otros para lograr el objetivo de la integración social. La violencia familiar es un problema social que se tiene que atender para lograr la equidad de género y cortar el ciclo de la violencia y reeducar a quienes la generan siendo este uno de los objetivos de la Ley de Asistencia Y Prevención de la Violencia Familiar y por lo tanto de las UAPVIF's es por eso importante el aplicar el Programa de Salud Comunitaria para Hombres, ya que esta es la población que de acuerdo a las estadísticas de la Unidad y del INEGI, genera la violencia y para reducirla se tiene que trabajar con esta población no solo cuando llegan a la Unidad de Atención y Prevención a la Violencia Familiar, cuando han cometido hechos de violencia, sino además se deben buscar espacios sociales donde se reúnan los hombres tales como: los trabajos, los centros deportivos, etc. y replicar el Modelo para ir reduciendo las conductas violentas de los hombres y crear una cultura de atención especializada para que manejen y controlen su agresividad y obtengan con esto lograr un cambio real en las relaciones sociales.

La comunicación asertiva

En la Comunicación Asertiva que consiste en un proceso de transmisión hacia un receptor (pareja) lo que siente, piensa o quiere de forma clara, y se basa en el respeto hacia uno mismo y hacia el otro, evitando malos entendidos que generen problemas innecesarios, abriendo la posibilidad de continuar el dialogo dirigido a través de la claridad del asunto en

moción, se lograra siendo honestos, congruentes y respetuosos con el fin de construir un producto que beneficie a ambas partes, y para lograr una comunicación asertiva se requiere del trabajo por una autoestima sana. Ya que lo que se quiere obtener es una equidad para las partes que interactúan en la relación; y siendo la comunicación la base de intercambio en el que se expresa las necesidades, y deseos, puesto que todos lloran, sienten y necesitan de apoyo, porque como hombres también son seres humanos que al igual que nin@s, mujeres, ancian@s; sufren, disfrutan, les pasan cosas, necesitan, ríen, comen, etc, que no están creados con mecanismos diferentes exentos de dolor o satisfacción. Y la importancia de manifestarse y aprender a escuchar es con el firme propósito de abrir una puerta hacia relaciones duraderas, sanas, permeadas de equidad y reciprocidad, ya que la comunicación asertiva es una acción nivelada afirmativa encaminada a equilibrar la convivencia, a través de la utilización de un lenguaje que permita diseminar las dudas, malos entendidos, con miras a un desarrollo libre de violencia.

La autoestima

La Autoestima vista como el valor que cada persona se da así misma, mismo que se a desarrollado incrementado o deteriorado dependiendo del núcleo en el que se conviva, sintiéndose como “fracasado” o “derrotado, con poca valía, criticarse drásticamente, castigarse, ser inflexible, avergonzarse por lo que es, tristeza que pueden desarrollar conductas agresivas que dañen, y además se dice que cuando esto sucede los hombres tienden a recurrir a las drogas, al alcohol o ejercen violencia dependiendo su contexto; situación que puede modificarse a través de la capacidad de elevar el valor desaprendiendo, y analizando su autoconcepto, autoevaluación, autoaceptación, autorrespeto para de esa manera llegar a una autoestima bien cimentada, creando nuevas formas y conceptos de uno mismo que permitan enfrentar la vida con otras alternativas; el expresar los sentimientos que no los hará menos hombres es un avance que evitara malestares a su salud, ya que la represión de sentimientos es un posible factor de riesgo desencadenante de enfermedades tales como: los ataques cardiacos, ulcera, etc, que pueden prevenirse con actitudes diferentes a las establecidas socialmente. El manifestar y compartir el sentir a través de una comunicación asertiva permitirá descargarse y aligerar la vida de cualquiera y hacerlo nunca será tarde para sentirse bien a nivel individual y compartirlo con los que convive.

El retiro

Por ultimo el Retiro visto como un medio para relajar los ánimos cuando se encuentran alterados, que ejecutado de la manera correcta traerá consigo una comunicación sin interferencias (comunicación asertiva), que permitirá aclarar los malos entendidos de manera mas serena y de esta manera evitar los eventos de riesgo. Es por ello que para realizarlo se consideran aspectos a seguir tales como: el llegar a un acuerdo que en caso de sentir que las cosas no están bien y se quiere gritar, pegar o causar otro tipo de daño, se retirara físicamente, ya que lo que se diga o haga puede considerarse violencia; y al retirarse no se debe tomar alcohol, no buscar a hombres que justifiquen la violencia, no manejar vehículos, evitar ideas peligrosas, no manejar armas o instrumentos peligrosos, se debe reflexionar por qué se tomo la decisión de retirarse y buscar alternativas de solución libres de violencia; además de que el tiempo de retiro no debe ser mayor a una hora y acordar con la pareja, antes de regresar al lugar de los hechos si esta dispuesta a recibirlos.

Y con esto se demuestra nuevamente que la comunicación asertiva es una herramienta básica en el proceso del retiro que permita relaciones libres de violencia.

Dinámica grupal

El hecho de que sea un grupo constituido por hombres que acuden a la Unidad, para atender su ambiente de violencia familiar propicia que el desarrollo de las reuniones tenga un carácter de interés para los profesionistas que laboran en esta institución especializada en el fenómeno de violencia familiar, se observó en el transcurso del desarrollo de los talleres que a una parte de los asistentes del grupo mostró resistencia para acudir de forma continua argumentando problemas de horario de trabajo, distancia, el horario, al desinterés, la incomodidad de la temática, a la educación tradicionalista, todo esto no es más que un pretexto para que los hombres no asuman una obligación y responsabilidad personal para el cambio; mismo que tienen por objetivo dar alternativas que les permita mejorar sus relaciones en los diferentes subsistemas que interactúan (familia, grupos educativos, religiosos, culturales, laborales, recreativos, etc).

En el grupo se presentaron situaciones que hacían la dinámica en cada uno de los talleres diferente, lo ideal era que los integrantes que asistieron desde el principio hubieran participado en todas las sesiones que comprendían el Modelo de Salud Comunitaria, pero no fue así, porque no todos fueron constantes en su asistencia, y esto provocó que cada reunión se tornara novedosa para cada uno de los asistentes permitiendo la reflexión de un tema en específico a través del proceso realizado en cada taller, los asistentes lograron el análisis, reflexión, sensibilización, y concientización para conducirse con su pareja tomando en cuenta lo aprendido; por una parte se encontraban los asistentes de primera vez con expectativas de encontrar algo que les permitiera lograr un cambio para mejorar la dinámica familiar y por otra parte los que asistieron a más talleres que mostraron la necesidad de participar para saber más acerca de los temas que se trataban, así como la curiosidad por temas que se iban a ver, generándoles interés por seguir participando y propiciando el cambio de conductas, para ser hombres más concientes y respetuosos de los derechos humanos y la equidad de género. Que si bien es cierto que los asistentes no acudieron a todos los talleres realizados como parte del Modelo, también es cierto que las veces que participaron dentro del grupo lo hacían de manera satisfactoria porque expresaban que habían ganado nuevos conocimientos al asistir, lo que se pudo constatar con las participaciones al final del taller, con las reflexiones que vertían y compartían con los demás integrantes del grupo, por lo tanto se verificó que la aplicación del Modelo de Salud Comunitaria es efectivo, flexible, útil, permitiendo el cumplimiento de objetivos por sesión, no teniendo que llevar una secuencia ya que el conocimiento y aprendizaje de cada uno de los temas era por día siendo esta una metodología práctica y fácil de realizar en grupos formales e informales, con resultados satisfactorios además de permitir que los hombres formen una necesidad de reunirse con otros hombres con el propósito de compartir los temas que les causan conflictos y aprendan de las experiencias de los demás; y por otro lado el material didáctico que consta de diez láminas propuesto en el mismo para cada una de las sesiones, contienen dibujos que los asistentes interpretan y al reverso de la lámina el profesional contaba con la información teórica sobre el tema, lo que le permitirá tener más elementos de análisis para retroalimentar y contestar dudas de los participantes

5- Validación de la información

El poner en marcha el Modelo de Salud, con el grupo de varones que acuden a la Unidad es el producto de una necesidad que tiene por finalidad atender la demanda de un espacio donde ellos puedan encontrar información que les permita reorientar su convivencia dentro de su ámbito familiar y otros, en los que ellos interactúan, para ser mejores humanos. Lo que se persigue con la aplicación de este modelo y otros; es concienciar y sensibilizar a los señores sobre la problemática de la violencia familiar bajo el proceso que se sigue en la Unidad, que genere una cultura de prevención que permita mejores relaciones interpersonales y por lo tanto equidad.

Dentro de lo planeado en el proyecto se encuentran objetivos que consisten en:

- 1.- Aplicar el Modelo de Salud Comunitaria para Hombres
- 2.- Lograr la interacción, participación y reflexión sobre temas relacionados con la violencia familiar, con los asistentes al grupo de la UAPVIF Xochimilco.
- 3.- Verificar la efectividad del Modelo.

Con lo que respecta al objetivo 1 si se cumplió en relación a la aplicación y desarrollo del Modelo

También se cumplió el objetivo marcado como el No. 2 que consistía en la interacción, participación y reflexión de los hombres que asistían a cada uno de los talleres que comprendía el Modelo, si bien es cierto que lo ideal hubiera sido que los participantes acudirán a todos los talleres, y no fue así, también es cierto que se logro ver la efectividad del Modelo con base en el análisis de cada taller donde la reflexión se logro al 100%, ya que en cada sesión se lograba, aunque los participantes no fueran los mismos permitiendo que se llevaran un mensaje que en la medida de lo posible lo aplicaran en su relación de pareja, familia, trabajo, etc; con lo que respecta a la interacción también se consiguió; y en cuanto a la participación se refería se torno difícil debido a la irregularidad de asistencia, había quien ya participaba de manera más abierta y enriquecedora con sus vivencias que servían para lograr que los de nuevo ingreso se afianzaran y comentaran sobre su problemática, haciendo el desarrollo del taller provechoso para todos, la intervención dependía de la seguridad que se habían formado en el transcurso de talleres anteriores.

6- Aplicaciones prácticas

El Modelo de Salud Comunitaria para Hombres con temas de Salud Mental Masculina en las UAPVIF's se puede decir que ayuda a crear una conciencia individual que modifica la conducta y trasciende a todo el sistema familiar por lo tanto se puede considerar si es efectivo porque si se ve el cambio, ya que cuenta con una aplicación flexible con lo que respecta a: población masculina sin distinción de edades, religión, profesión, ocupación, etc., el tiempo de aplicación de cada uno de los talleres es de hora y media; el cual puede sufrir variaciones con respecto a los temas etc.

En cuanto al contenido temático de cada uno de los talleres el aplicador debe contar con más información que le permita ahondar en el tema en moción del día, para que permita

aclarar dudas los asistentes del grupo, o bien debatir información que ellos traigan y expongan en el desarrollo del taller.

Y dependiendo de las características del contexto en el que se aplique el modelo serán las demandas por algún tema en específico, o bien sólo dejaran que transcurra el tiempo en cada taller; en la UAPVIF Xochimilco se mostró un especial interés por el Tema de: la Autoestima y Comunicación Asertiva, ya que consideraron que para ellos era bastante importante de manera individual permitiéndoles sentirse bien a nivel emocional, situación que les redituaria en las interacciones que tienen en su vida diaria con su pareja, familia, que son los motivos por los que asisten al grupo de reflexión.

Cuando se ponga en marcha el Modelo de Salud Comunitaria para Hombres en tiempos futuros se considera necesario hacer una sesión de encuadre para sensibilizar a los participantes de la importancia de ser constante en su asistencia, creándoles una necesidad que les permita tener una secuencia e intervención en los talleres, con miras a un cambio personal que reditué en sus relaciones de pareja y de familia.

Conclusiones

En nuestra sociedad y desde el enfoque de las disciplinas relacionadas con el estudio y tratamiento de la violencia familiar se ha identificado como un fenómeno directamente relacionado con el ejercicio de poder, el cual se transmite y refuerza de generación a generación a través de la familia, escuela, religión, instituciones, etc. vivencia que afecta de manera individual, familiar y social a quien se encuentra inmerso en la problemática; y se dice que sus causas son producto de factores que se interrelacionan y refuerzan constantemente (multifactorial), enmarcada en gran medida en el sistema de género que sin importar su periodo histórico los integrantes de una sociedad participan en esa desigualdad influyendo y siendo influido por las ideas, actividades y comportamientos que intercambiamos cotidianamente en nuestra vida social, por lo que hasta cierto punto son responsables de las prácticas inequitativas y los desequilibrios en las oportunidades que afectan por igual el desarrollo de mujeres y hombres.

Por ello es necesario que, desde la perspectiva sistémica y de género, construyamos una postura crítica y autocrítica de las ideas, actitudes y prácticas que refuerzan los modelos tradicionales establecidos por la sociedad, y sobre esa base participemos activamente en la creación de relaciones equitativas entre hombres y mujeres; el género se muestra como un sistema binario que opone al hombre de la mujer, lo masculino a lo femenino, y esto por lo general, no en un plan de igualdad sino en un orden jerárquico. Motivo que presenta como indispensable abordarla de manera integral, permitiendo realizar efectivamente la prevención y la atención que requiere, lo cual sería imposible desde un enfoque individual.

Y para la población del Distrito Federal es importante contar con un instrumento Jurídico Administrativo de carácter local que brinde la atención y Prevención de la violencia familiar (Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar para el D. F), además de una Red de Unidades de Atención y Prevención de la Violencia Familiar (UAPVIF's) por delegación para lograr el cambio de las relaciones en la familia libres de violencia.

Lo que podemos denotar es que el trabajo realizado en las UAPVIF's, que consiste en brindar la atención a los usuarios contemplando las dimensiones que intervienen en el fenómeno, para que de esta manera la atención sea integral, por lo que el trabajo multidisciplinario tienen como objetivo lograr una atención a todos los participantes en el fenómeno; y otra vía para poder lograrlo es el considerar las acciones de prevención generando una cultura que disminuiría los costos a todos los niveles tales como el de: la salud, economía, seguridad, etc, para incidir en relaciones más equitativas; y para lograrlo se tiene que reconstruir la identidad masculina y femenina para enfrentar la problemática de manera sistémica. Que dirija la interacción de los seres humanos hacia una cultura de equidad (es la cualidad por la que ninguna de las partes es favorecida de manera injusta en perjuicio de otra), ya que el hecho de vivir en una interacción en la que se encuentran modelos tradicionales que no han desaparecido del todo y nuevos que no terminan de establecerse con claridad, crean tensión que lleva al hombre a buscar nuevas formas de relacionarse con sus semejantes y a cuestionar los viejos modelos y las condiciones de exclusión, marginación y discriminación que los acompañan.

Como ya vimos resulta difícil cumplir con los requerimientos de dichos modelos de lo femenino y lo masculino, ya que frecuentemente están cargadas de expectativas que muy

poco o nada tienen que ver con lo que necesitamos o deseamos; y cuando tratamos de cumplirlas, hombres y mujeres nos convertimos en reproductores y reforzadores de un sistema de relaciones que nos colocan en lugares diferenciados y desiguales.

Es aquí donde se destaca la importancia de trabajar para lograr el reconocimiento de lo diferente por parte de la sociedad, con igualdad de oportunidades y condiciones, y un trato digno para todos, hombres y mujeres, respetando las diversas formas de ser, pensar y actuar. Para realizar esta tarea es necesario no encajarnos en una mirada parcial de las cosas. Por ejemplo, pensar que la vida de los hombres en la sociedad es muy fácil, ya que tienen todos los privilegios, y que las mujeres están en la otra cara de la moneda, asumiendo un papel de víctimas; esto no es así, ya que tanto hombres como mujeres nos encontramos frente a las mismas circunstancias que limitan y obstaculizan la posibilidad de un desarrollo integral.

Y si nuestra sociedad se mueve dentro de una estructura de relaciones de poder en la que quienes tienen una posición de autoridad, mando o supuesta superioridad gozan de una serie de ventajas sobre quienes tienen una posición subordinada. Donde las desigualdades que de aquí se derivan involucran por igual a hombres y mujeres.

Sin lugar a dudas, una de las principales causas que impiden nuestro desarrollo integral es que, como sociedad, aún no hemos reflexionado acerca del daño que causa a hombres y mujeres el condicionamiento que se impone desde la construcción de género, que reproduce y refuerza esa estructura de relaciones de poder.

Es cierto que no somos responsables de las concepciones y prácticas que, a través de años, han generado condiciones inequitativas para hombres y mujeres al interior de la sociedad, pero de lo que sí somos responsables es de nuestros actos y de lo que reproducimos en la vida cotidiana.

Por esta razón, es necesario que se analicen las ideas, actitudes y prácticas que transmiten, refuerzan o transforman los modelos tradicionales establecidos en la sociedad, y valoremos en qué medida hemos contribuido a reproducir la inequidad, así como el costo personal que significa asumir las prácticas, creencias y valores implícitos en esos modelos, situación que nos hace responsables a tod@s, para lograr el cambio.

En este sentido de trabajar por la modificación de actitudes, es que en la UAPVIF se cuenta con material para atender a hombres, tal es el caso del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres, que se aplico con usuarios de la Unidad, permitiendo ver la necesidad de la transformación de los estereotipos

En síntesis con la aplicación del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres en la UAPVIF Xochimilco llegamos a lo siguiente:

- El Modelo es una herramienta de apoyo para el profesional en Trabajo Social que le permite atender a los hombres que acuden a las UAPVIF's.
- Con la ejecución del Modelo se verifico que es flexible y útil, permitiendo el cumplimiento de objetivos por sesión, no teniendo que llevar una secuencia ya

que el conocimiento y aprendizaje de cada uno de los temas era por día siendo esta una metodología práctica y fácil de realizar en grupos formales e informales.

- Socialmente se requiere cambiar la educación de género tradicionalista por una educación que contemple los derechos humanos y la equidad de género, evitando la manipulación a través del micropoder del hombre y/ o la mujer, como el utilizar a los hijos, el no cumplir con los acuerdos establecidos, etc.
- Se debe trabajar el autoconcepto tanto en los hombres como en las mujeres para que esto fortalezca la toma de decisiones libres de violencia.
- Es importante deconstruir el ejercicio de poder en hombres y mujeres, cambiándolo por relaciones dirigidas a la negociación, comunicación asertiva, cooperación, empatía, respeto; teniendo como fin sumar lo positivo restando lo negativo y evitando las relaciones de dominación.
- Se tiene que desarrollar un esfuerzo por romper los roles de género para conducirse con equidad y construir la comunicación asertiva en la pareja para transmitir información clara y darse cuenta que las personas son diferentes, pero se puede negociar y buscar un punto medio que les permita encontrar soluciones a sus conflictos ganando ambas partes.
- Los logros con respecto a cambios en actitudes de superioridad, poder, abusos, etc. Se consiguen paulatinamente con constancia y trabajo de quienes participan en este tipo de relaciones, y de ser necesario buscar el apoyo de especialistas en el tema.

Sugerencias

- Para la aplicación del Modelo de Salud Comunitaria para Hombres es necesario que el profesional que va a operar el modelo conozca previamente el marco teórico conceptual que integra los ejes de análisis de las sesiones, así como el modelo de atención de la Red de UAPVIF's .
- Que el facilitador conozca el contenido del Modelo y cada una de las laminas que integran el material de apoyo didáctico para que las maneje con facilidad y no muestre duda en su aplicación.
- Realizar una sesión de sensibilización que reafirme la importancia de la asistencia constante de los participantes en los talleres para lograr un cambio constante.
- Es conveniente que el profesional operador o facilitador del modelo, previamente profundice en los temas que tengan relación con la temática a tratar.
- Que el facilitador gestione otros espacios comunitarios para la realización de los talleres y promuevan la convocatoria a población abierta.
- El Modelo a través de su aplicación se puede verificar y validar por si mismo.
- El tema de violencia familiar se puede considerar como un área de intervención emergente por la agenda internacional y por la coyuntura pública del país, que requiere de la atención de un profesional especializado con conocimientos específicos en la materia para que la atención que se proporcione sea eficaz.
- Que el profesional de trabajo social cuente con los conocimientos específicos para la atención de la violencia familiar como la perspectiva de género, masculinidad, derechos humanos, el marco legal a nivel local, nacional e internacional
- Que la Dirección de Atención y Prevención de la Violencia Familiar considere la contratación de otro trabajador social por Unidad, ya que actualmente existe un profesional de Trabajo Social y este no es suficiente para dar atención dentro de la Unidad y hacer la Prevención, difusión y sensibilización en la Delegación.
- Que la Dirección de Atención y Prevención de la Violencia Familiar gestione espacios mas adecuados para la instalación de las Unidades ya que actualmente estas, están en espacios reducidos y no estratégicos.
- Que se de mayor difusión de la Ley de Atención y Prevención de la Violencia Familiar para el D. F así como de la Red de Unidades, ya que la población las desconoce.

Referencia Bibliográfica

Martínez. Alicia Llamas. et al. Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar para el Distrito Federal y Reglamento. Edit. COMISA, México 2000.

Código Penal para el Distrito Federal. Ley de Asistencia y Prevención para el Distrito Federal. Edit. SISTA. México 2000.

Andolfi, Mauricio. Terapia Familiar. Edit. Paidos, México 1997.

Bertalanffy, Lunwing Von. Teoría General de los Sistemas. Edit. FCE, México 1968.

Preister, Steven. La teoría de sistemas como marco de referencia para el estudio de la familia. Revista de Trabajo Social, Santiago de Chile, 1980

Quintero Velásquez Ana María. Trabajo Social y procesos familiares. Edit. Lumen-humanitas. Buenos Aires. 1997

Lamas, Marta. et al. El Género: La Construcción Cultural de la Diferencia Sexual. Edit. UNAM, Porrúa, México 1996.

Fernández, Juan. et al. Género y Sociedad: Nuevas Perspectivas en el Desarrollo del Sexo y el Género. Edit. Pirámide, Madrid 1997.

Gutiérrez. Griselda. Perspectiva de Género: Cruce de caminos y nuevas calves interpretativas. Edit. UNAM-PUEG, Porrúa, México 2002.

Corsi, Jorge. et al. Violencia Masculina en la Pareja. Edit. Paidos, Buenos Aires 1995.

Madanes, Cloe. Sexo, Amor y Violencia. Edit. Paidos, México 1990.

Echeberrua, Enrique. et al. Manual de Violencia Familiar. Edit. Siglo XXI, México 1998.

Corsi, Jorge. Violencia Familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Edit. Paidos, Buenos Aires 1994.

Taller interdisciplinario sobre Género y Derechos Humanos.. México D. F Octubre 1997.

Teubal, Ruth. Et al. Violencia Familiar, Trabajo Social e Instituciones. Edit. Paidos, Buenos Aires 2001.

Olamendi, Torres Patricia. et al. Violencia Sexual e Intrafamiliar. Modelos de Atención. PGJDF.

www.pgjdf.gob.mx

Lienzo, Zingoni Eduardo. Manual del Facilitador: “Programa de Hombres Renunciado a su Violencia”. México 2002

www.ceriac.org.mx

Meave, Etna. Metodología para el estudio de caso. Edit. México Etmc. 1995.

Modelo de Salud Comunitaria para Hombres. Temas de salud mental masculina en las Unidades de Atención y Prevención de Violencia Familiar (UAPVIF)

Bibliografía Complementaria

- Baranger M. El trauma psíquico infantil, Santiago de Chile 1991.
- Cathon Fuentes, Fernando, Modelos Teóricos en la Psicología Comunitaria, Madrid España
- Di Carlo, Enrique. El Trabajo Social teoría Metodologica e investigación. Edit. Ecro, Buenos Aires 1976.
- Dlutton, D . El golpeador edit. Paidos México 1997.
- Garda Roberto. Manual de Atención a Hombres que Ejercen Violencia en el Hogar. Coriac
- Gortari, Elí de, El Método Dialéctico. Edit. Grijalbo, México 1974
- Instituto Mexicano de Psicoanálisis. La guerra de los sexos. Edit, IMTAC, México 1969.
- Jesús Alfredo W. H. A. Ley contra la violencia intrafamiliar. Edit. Plaza y Valdez. S.A de C.V primera edición, México 2001.
- Leyva Chimal. Modelos de atención para la violencia de terapia familiar, tesis en especialidad de terapia familiar Cencalli México DF 1999.
- Maldonado M. Conflicto, poder y violencia en la familia. Edit. Universidad del Valle, facultad de Humanidades, Colombia 1995.
- Montesinos Rafael, Las rutas de la masculinidad. Edit. Gedisa, S. A. Barcelona 2002.
- Minuchin S. Familias y terapia familiar. Edit. Geodisa, Buenos Aires 1986
- Pittman S. Momentos decisivos. Edit. Paidos, México 1990.
- Ravzzola M. Historias infames: maltratos en las relaciones. Edit paidos México 1997.
- Soriano Rojas Raúl. Guía para realizar investigación. Edit. Plaza y Valdez, México 1991.
- Terrones R. Violencia y abusos sexuales en la familia. Edit paidos, México 1997.
- Tiempos de violencia, UAM unidad Xochimilco México DF 1990