



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

---

---

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
IZTACALA

“PROCESOS DE NEGOCIACIÓN DEL  
PODER ENTRE CÓNYUGES EN  
FAMILIAS DONDE LA MUJER TRABAJA”

**TESIS EMPÍRICA**  
**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE :**  
**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**  
**P R E S E N T A :**  
**CANSECO HERRERA LUIS MAURICIO**

**ASESORES: MTRO. JOSÉ SALVADOR SAPIÉN LOPÉZ**  
**MTRA. DIANA ISELA CÓRDOBA BASULTO**  
**MTRO. FRANCISCO ALBERTO PALLARES CAMPOS**



**IZTACALA**

**TLALNEPANTLA, ESTADO DE MÉXICO**

**NOVIEMBRE 2005**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## AGRADECIMIENTOS

**G**racias Dios por haberme dejado cumplir uno de mis sueños más grandes, por haberme dado la fuerza suficiente de seguir adelante, a pesar de que hubo algunos momentos en los cuales la fe fue disminuyendo

**P**apá gracias por todo lo que me has apoyado desde el momento de nacer, por mostrarme esa luz de confianza, por ayudarme a ser quien soy y por ese amor infinito que siempre he sentido de ti. Estoy muy orgulloso de ti, jamás podría pagar todo ese amor que me has dado, el cual es correspondido

**G**racias mamá no solo por ese apoyo académico que me diste desde chico, sino por ayudarme a tener la fuerza de voluntad que tengo el día de hoy, a pesar de que en estos momentos no estés conmigo, siempre estarás en mi corazón, aunque no siempre lo he sabido expresar. Te amo

**N**o podía faltar agradecerles a ustedes hermanos por el apoyo moral y sentimental que me han dado tanto tú Javier, Mariana y Erika, ya que en las buenas y en las malas han estado conmigo aconsejándome, siendo personas muy importantes en mi vida, los cuales merecen todo mi orgullo

**M**i chiquita te agradezco por estar conmigo ayudándome a crecer y creciendo conmigo, Hemos vivido momentos duros, pero siempre has sido para mí esa alegría, te amo y sé que ha sido difícil aguantarme, pero sé que lo haces por amor y sé que este amor va a durar mucho tiempo. Te adoro Adri

**T**e agradezco a ti Universidad por haberme formado académicamente, pero sobre todo espiritualmente, porque tus colores azul y oro los llevo en mi corazón y me hacen sentir orgulloso, victorioso, completo

**T**ía Rosita has sido para mí una persona que siempre me ha dado amor, apoyo y confianza, que siempre me ha dado todo sin esperar nada a cambio, por lo que para mí eres una persona que quiero mucho y siempre has sido un ejemplo para mí

**S**alvador te agradezco todo este tiempo que me has aguantado y me has enseñado, ya que para mí no solo eres un profesor, eres un amigo en el que puedo confiar y del cual he aprendido muchas cosas en todos los ámbitos

**M**uchas gracias Beatriz, Antonio, Mariana, José Luis, Sandra, Rosaura y a mi Tía tere por haberme ayudado compartiendo algo de su vida, así como para poder llevar a cabo este trabajo, como también en la vida misma

## INDICE

	Páginas
<b>Resumen</b> .....	4
<b>Introducción</b> .....	5
Género.....	6
Matrimonio.....	11
Formación familiar.....	12
La mujer dentro de la familia.....	15
El cambio de rol de la mujer.....	19
La mujer y el trabajo.....	21
La sexualidad.....	24
El poder.....	28
Poder en la familia.....	29
Tipos y niveles de poder.....	36
Justificación.....	41
Objetivo.....	43
<b>Metodología</b> .....	44
Participantes.....	45
Escenarios.....	46
Instrumento.....	47
Procedimiento.....	47
Categorías.....	49
<b>Resultados</b> .....	50
Historia familiar de origen.....	50
Pareja significativa anterior a la pareja actual.....	63
Noviazgos con pareja actual antes del matrimonio.....	75
Matrimonio.....	91
<b>Discusión</b> .....	122
<b>Conclusiones</b> .....	132
<b>Bibliografía</b> .....	136
<b>Anexos</b> .....	140

## RESUMEN

Los roles de los padres han ido cambiando debido a las necesidades de las familias, para muchas personas produce un desajuste entre lo que quieren, lo que la sociedad dice y lo que en la realidad sucede. El objetivo fue analizar las diferentes formas como se dan mecanismos de negociación entre cónyuges para la toma de decisiones en familias mexicanas urbanas donde la mujer trabaja, por medio de entrevistas a profundidad, donde participaron 7 personas, de las cuales fueron 2 parejas casadas y 3 mujeres casadas.

Los hallazgos más notables radicaron en que habitualmente las decisiones son tomadas en pareja, hay situaciones en las que pesa más la opinión de ellos y en otras la de ellas, esto se debe a que existen diferentes niveles de realizar la negociación, así también diferentes tipos. Las estructuras de poder ya no son tan marcadas, como lo eran antes, donde el peso de la opinión de una sola persona era la decisiva. Se observó que desde la perspectiva de las mujeres su opinión es muy valiosa, mientras que los hombres comentaron que entre los 2 deciden, pero que las decisiones más fuertes, las toman ellos.

La forma en como se da la negociación es diferente en hombres y mujeres, debido a que reciben una educación distinta, la negociación masculina tiende a ser activa, propositiva, mientras que la negociación de la mujer es pasiva y dándole crédito al hombre, siendo esta situación manejada por algunas mujeres en cierta manera manipulativa, con cierto margen para que la gente en el exterior opine que se está actuando de una manera normal y natural dentro de la familia. Existen diferentes situaciones en las cuales diariamente se toman decisiones en la familia, donde el peso específico de la opinión de cada uno de los miembros tiene su importancia como es el cuidado de los hijos, disposición del ingreso económico, planificación familiar, desempeño sexual, así como otras situaciones, por lo cual pude aseverar que realmente muchas de las decisiones se toman como una estructura de negociación, ya que mientras dejan que una persona tenga mayor influencia en algunas decisiones, toma su opinión mayor peso en otras decisiones, siendo esta negociación no abierta, en algunos casos.

## INTRODUCCIÓN

**E**n la sociedad existen diferentes realidades que teóricamente la constituyen, por ejemplo en la revolución francesa es el hecho de pensamientos como el de fraternidad, libertad e igualdad, pero en la realidad ninguno de estos ideales se realiza, ya que es imposible una generalización a toda la especie humana. Para empezar existen muchas diferencias dentro de los personajes de una misma familia, por lo cual es impropio realizar una generalización de estas dimensiones. Regresando al tema anterior, al de los ideales gálicos, por una parte una de las características del ser humano es ser competitivo, individualista, por lo que es muy difícil que por ende pueda llegar a ser fraterno, por otra parte la construcción de los sujetos siempre va a estar inmersa dentro de una cultura, no se puede decir que alguna persona está exenta de ésta, seguimos leyes y patrones de comportamiento que están establecidos dentro de la cultura, por lo que es difícil que se llegue a ser libre; por ultimo el concepto de igualdad es un término que de entrada está mal empleado para denominar a los humanos, ya que desde muchos puntos de vista como biológicos, sociales, psicológicos, entre otros, los hombres siempre vamos a ser diferentes entre nosotros. Uno de los factores que vislumbra una de estas diferencias es el género, también otros son la idiosincrasia religiosa, la edad, el nivel socio-económico, entre otros.

El término de "cultura" ha servido para esclarecer hasta dónde ciertas características y conductas humanas son aprendidas. Por lo tanto llega el cuestionamiento de qué es lo que determina el comportamiento humano, si son los aspectos biológicos o los socioculturales. En los años sesenta, surge la idea del feminismo, para poder diferenciar las construcciones sociales y culturales de la biología. Para este entonces el feminismo anglosajón impulsó el uso de la categoría género, dando así la alternativa a una nomenclatura pero sólo en el idioma. La categoría género llevó al reconocimiento de una variedad de formas de

interpretación, simbolización y organización de las diferencias sexuales en las relaciones sociales y perfiló una crítica a la existencia de una esencia femenina (Lamas, 2003).

El término género hace referencia a las expectativas de índole cultural respecto de los roles y comportamientos tanto de hombres y mujeres, distinguiendo los aspectos atribuidos a los mismos desde un punto de vista social, más allá de los determinados biológicamente. A diferencia del sexo biológico, los roles de género, los comportamientos y relaciones entre hombres y mujeres (relaciones de género) pueden cambiar con el tiempo, incluso ciertos aspectos de estos roles derivan de las diferencias biológicas entre los sexos (como la supuesta debilidad del género femenino). La equidad de género se entiende como el trato imparcial de mujeres y hombres, según sus necesidades respectivas, ya sea con un trato equitativo o uno similar, pero que se considera equivalente por lo que se refiere a los derechos, los beneficios, las obligaciones y las posibilidades. En el ámbito del desarrollo, el objetivo de lograr la equidad de género, a menudo exige la incorporación de medidas específicas para compensar las desventajas históricas y sociales que arrastran las mujeres (Lamas, 2003).

Scott y Bourque (2003) mencionan que en la familia los papeles de hombres y mujeres en las sociedades modernas moldean el discurso convencional, donde sostienen que los papeles de género tiene un fundamento biológico y que el proceso de modernización había logrado racionalizar la asignación de estos papeles. La racionalización era la definición de papeles de género con base en las funciones económicas y sexuales, donde sus teorías implicaban que las comunidades conformadas por personas del mismo sexo acabarían por desaparecer, por no resultar funcionales y una serie de supuestos acerca de la naturaleza normativa del vínculo de pareja en la sociedad moderna resultaban centrales para el pensamiento de personas. En su visión del mundo moderno, el matrimonio y la familia que derivaba de él, funcionaban gracias a la presencia de una serie de vínculos de apoyo

mutuo tanto económicos como afectivos, en los que la capacidad del hombre para el trabajo instrumental se complementaba con la habilidad de la mujer para manejar los aspectos expresivos de la vida familiar y la crianza de los hijos.

Las actitudes, valores y expectativas, dentro de las instituciones sociales, económicas, políticas y religiosas son conceptualizadas "como lo masculino o lo femenino" y se marca una diferencia en la participación de los hombres y las mujeres dentro de estos ambientes. En este debate llamado "naturaleza-cultura", se discute sobre lo innato y lo aprendido, donde la corriente neo-evolucionista y la culturalista intentan desdeñar la relación entre evolución biológica y el comportamiento sociocultural, para lo cual uno de los aspectos que han sido investigados son las diferencias inherentes o aprendidas entre los géneros (Murdock citado en Lamas 2003), donde menciona que el hecho de que los géneros tengan una asignación diferencial desde la niñez y en la edad adulta es lo que explica una diferencia observable, así todas las personas aprenden su estatus sexual y los comportamientos apropiados a éste, así la masculinidad y la feminidad se vuelven identidades psicológicas para cada persona.

El sexo es un hecho biológico que en condiciones normales establece dos participaciones diferentes, mutuamente excluyentes, pero complementarias en la reproducción. La sociedad patriarcal reconoce dos géneros: el femenino y el masculino, donde el género se construye en la relación entre lo biológico y lo cultural que definen, marcan y controlan las relaciones entre los individuos y los grupos. En el género histórico se contempla el sexo como psíquico, social y cultural; en lo cultural se contemplan las concepciones, guiones, normas, mitos, y tradiciones. Dentro de estas reglas el patriarcado es la organización política, ideológica y jurídica de la sociedad imperante. Su base es el sexismo que se expresa cotidianamente en machismo, misoginia y homofobia determinantes de las relaciones en los géneros y entre ellos, en el que las relaciones de género son desiguales. Uno de los géneros, el integrado por los hombres, el cual domina al otro, el que forman las mujeres. Los hombres son los que tienen el poder de decisión sobre la vida y, con éste, el poder

de construir la sociedad, la cultura, la historia y de hacer a un lado en este proceso a la mujer. Ideológicamente, en el patriarcado se establece como natural la valoración desigual de los hombres en relación con las mujeres. A partir de la diferencia bio-sexual de la especie se otorga superioridad a los hombres e inferioridad a las mujeres (Cazés, 2000).

Sullerot y Monod (citado en Lamas 2003) estudiaron el "hecho femenino" desde una perspectiva que incluyera lo biológico, lo psicológico y lo social, mencionando que las diferencias biológicas son mínimas y no implican superioridad de un sexo sobre otro, pero como bien dicen "es mucho más fácil modificar los hechos de la naturaleza que los de la cultura". La posición de la mujer no está determinada biológica, sino culturalmente, así la anatomía se vuelve destino que marca y limita, ya que la sociedad las ha llegado a concebir sólo como futuras madres. Por lo tanto, los papeles son asignados en función de la pertenencia a un género, pero qué es el género. La definición de un diccionario clásico dice "género es la clase a la que pertenecen las personas o las cosas", "género se refiere a la clase, especie o tipo". En anatomía ha servido para clasificar a las personas, por lo que se tienen dos géneros que corresponden a machos y hembras de especie: el masculino y el femenino.

La asignación de género comienza en el momento en que nace el bebé (y en muchos casos antes), a partir de la apariencia externa de los genitales, aunque en ocasiones ésta no está relacionada con la carga cromosómica, y después la identidad de género se establece entre los dos y tres años comenzando a manifestar sentimientos, comportamientos, juegos y actitudes de niño o niña. El rol de género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dicta la sociedad sobre comportamiento femenino o masculino, siendo tanta la fuerza de la estructuración de género que puede llegar a concebirse como natural.

El género aporta una nueva manera de entender y concebir cuestiones fundamentales de la organización económica y política, como el sistema del

parentesco y matrimonio, por ejemplo este último puede ser un dispositivo cultural que asegura un estado de dependencia recíproca entre representantes de los géneros. La categoría de género permite sacar del terreno biológico lo que determina la diferencia entre los sexos y colocarlo en el terreno simbólico. También ayuda a delimitar con mayor claridad y precisión cómo la diferenciación cobra dimensión de desigualdad, así puede verse cómo una sociedad transforma la sexualidad biológica en productos de actividad humana, por lo tanto la subordinación de algunas mujeres es producto de las relaciones que organizan y producen la sexualidad y el género.

Lo que significa género y sexualidad en una cultura son materia de interpretación y análisis simbólico, materia que se relaciona con otros símbolos y con otras formas concretas de la vida social, económica y política. Por lo tanto, es importante ver la relación entre los símbolos, los significados y los diversos aspectos de la vida social. El género y la sexualidad son construcciones simbólicas, cualquiera que sea la base "natural" de la diferencia entre los sexos, así cada sociedad determinará el manejo del género de acuerdo a sus intereses, algunas lo harán en término de oposición de lo masculino a lo femenino, otras de dualismo simétrico, otras definen a los varones en términos de su estatus o papel y a la mujer por su relación con los hombres. En México, se tiende a jerarquizar lo masculino sobre lo femenino, considerando a los hombres como más fuertes que las mujeres, o tan siquiera eso se supone exteriormente en la sociedad. La organización social del prestigio es el aspecto que afecta más directamente a la construcción cultural de género y sexualidad, los sistemas de prestigio son parte del orden político y social (Lamas, 2003).

En los últimos veinticinco años las investigaciones han convergido para producir una comprensión más compleja del género como fenómeno cultural y hoy en día vemos que los límites sociales establecidos por modelos basados en el género varían tanto histórica como culturalmente y que también funcionan como componentes fundamentales de todo sistema social. El hecho de vivir en un mundo compartido por dos géneros puede interpretarse en una variedad infinita de formas; estas interpretaciones y modelos que crean, operan tanto a nivel social como

individual. Las normas del género a menudo se transmiten de manera implícita a través del lenguaje, de la misma manera que un lenguaje específico en cuanto al género influye en cómo se piensan o se dicen las cosas. Scott (2003) menciona que estudios realizados en los últimos quince años muestran el grado en que las categorías de género varían a lo largo del tiempo y con ellas los territorios socio-culturales asignados a mujeres y hombres. En distintas etapas históricas, las percepciones populares respecto al temperamento del hombre y de la mujer han cambiado significativamente, estos cambios han sido acompañados por la reformulación de las fronteras sociales, como en relación a la educación superior para las mujeres y la resultante aceptación de un trabajo remunerado fuera del hogar para aquellas de clase media. Se crearon nuevas fronteras para separar las nuevas profesiones para mujeres en relación con la prestación de servicios tales como la enseñanza, la enfermería y el trabajo social, de aquellas profesiones de mayor prestigio destinadas a los hombres tales como la ingeniería, el derecho y la investigación científica.

Lo que propone la "teoría del esquema de género" es que el fenómeno de la tipificación del sexo, las características que nos llevan a identificar a lo femenino y masculino, deriva en parte del procesamiento esquemático apoyado en el género y de una habilidad generalizada para procesar información con base en las asociaciones o sexo-encadenaciones que constituyen dicho esquema: la belleza, ternura y abnegación a lo femenino, mientras que lo feo, fuerte, formal e instrumental a lo masculino. Bem (citado en Doménech, 2003) propone que durante el desarrollo humano, los miembros de ambos sexos adquieren una estructura cognitiva consistente en un sistema de asociaciones encadenadas a los conceptos de masculinidad y feminidad. Este esquema permite procesar diversos tipos de información en términos de género y sirven como estándares apropiados para su sexo, con los cuales los individuos adecuan sus propias conductas, actitudes y atributos. El mismo autor define cuatro roles de género de la siguiente manera: las personas masculinas tienen cualidades fuertemente instrumentales y de decisión; las femeninas son expresivas con habilidades de servicio.

Cazés (2000) menciona que cada cultura define de manera diferenciada los contenidos, las formas y los procesos de lo masculino y de lo femenino; aprecia, reconoce e impone a los géneros valores positivos y negativos como medida esencial para asegurar su cumplimiento cotidiano. A través de la historia se crean, reproducen y controlan los géneros, sobre todo las relaciones que entre ellos y ellas se entretajan. A través de los procesos de socialización, cada sujeto perne el contenido del género que se le asigna al nacer; aprende a ser hombre o mujer y desarrolla su identidad genérica conforme a su *desiderátum* de la sociedad y de la cultura a las que pertenece, en este proceso participan la familia, la comunidad y las instituciones como escuela, campo deportivo, centros de trabajo y todos los organismos sociales. La sociedad se organiza a partir del conjunto de decisiones que sobre los hechos biológicos del sexo y la procreación se entretajan para desarrollar de manera aceptable las relaciones políticas, económicas, sociales y culturales entre los géneros. El género se crea cuando se valora, ordena, rige e imprime contenido al sexo y a la procreación de manera convencional y por tanto arbitraria. La asignación de género es el primer acto político en la vida de cada sujeto.

La división sexual del trabajo es una construcción sociocultural impuesta a partir de la división genérica de la sociedad, basada en la diferencia biológica, por una parte en las sociedades patriarcales dejan los cuidados, alimentación, higiene, salud y educación de los hijos como asuntos propios de las mujeres y ajenos a los hombres, esto es por que se concibe como extensión natural del embarazo, como derivación biológica o como parte fisiológicamente integrante de la forma del cuerpo de las mujeres.

Pero esto, como se ha mencionado anteriormente, ha cambiado, entre los cambios sociales que han modificado al matrimonio se encuentran el incremento de las relaciones sexuales prematrimoniales y la mayor tolerancia como consecuencia de la desvalorización de los tabúes sexuales, el aumento gradual de la edad media para contraer matrimonio, el creciente número de mujeres que desarrolla una

actividad profesional fuera de casa (con el consecuente cambio de estatus económico de la mujer) y la liberalización de la ley del divorcio en algunos países desde 1970, aunque en otros todavía es ilegal. Otros cambios significativos han sido la legalización del aborto en algunos casos, la mayor accesibilidad al control de natalidad, la supresión de obstáculos legales y sociales para los hijos de personas solteras y los cambios en los estereotipos de los roles de la mujer y del hombre en la sociedad.

El matrimonio en México sigue las tradiciones de la Iglesia Católica, pero la cohabitación sin estar casados también es una opción de muchas parejas y es reconocida por el Estado. La edad media del hombre que contrae por primera vez matrimonio se sitúa en los 24 años, mientras que la de la mujer es dos años menor. Salvo en las áreas urbanas, donde la tendencia es a tener pocos niños, las familias mexicanas suelen ser numerosas. Son muchas las familias que tienen más de tres hijos. El padre suele tomarse como la cabeza de familia, pero la madre se encarga de la casa, aunque en las grandes ciudades es frecuente que ambos cónyuges trabajen fuera del hogar.

En la familia, el ser humano debe satisfacer sus necesidades básicas. La familia es un grupo social primario, históricamente reconocido, en el que el individuo se inicia en el mundo. Es un grupo de individuos relacionados por lazos de consanguinidad (incluyendo matrimonio y adopción), que conviven en el mismo espacio geográfico y que mantienen determinado nivel de relaciones afectivas. Teóricamente en la familia se encuentra protección e intimidad, pero para que ésta provea a un individuo de esas vivencias, debe ser flexible y tener habilidades para afrontar los cambios, permitiendo la libre expresión de sentimientos de sus miembros, características que no son innatas al grupo y que debe ir aprendiendo a lograr (Pérez, 1999). De igual modo a como ocurre en la naturaleza con cualquier organismo vivo, la pareja transita por lo que se denomina su ciclo vital. Las plantas y animales demandan cuidados específicos en cada momento de su desarrollo, igualmente la pareja va exigiendo de los individuos que la integran comportamientos

diferentes, en función de las necesidades y tareas que tiene como grupo a partir del evento que estén viviendo por primera vez y que define el período evolutivo en que se encuentran (op cit).

La familia es un sistema dinámico, que va cambiando y desarrollándose progresivamente a través del tiempo debido a cambios que operan en su interior y por la influencia de un contexto social más amplio. Así como el individuo crece, se desarrolla, madura y envejece a través de cambios y ajustes sucesivos, también la familia experimenta su propia secuencia de desarrollo. Esta evolución de la familia se da a través de etapas que forman ciclos. Se pueden identificar ciertos logros o tareas familiares que deben ser alcanzados en cada etapa y que posibilitan el paso a la etapa siguiente, lo cual puede traer conflictos (Carrasco, 1991).

El concebir a la familia como sistema involucra que las conductas de los individuos son interdependientes, mutuamente reguladas y en alguna medida predecibles. Este mecanismo regulador interno está constituido por un entramado de reglas implícitas y explícitas. Las reglas explícitas corresponden a lo que por lo general llamamos normas. Son acuerdos negociados conscientemente, como por ejemplo, los horarios de las comidas. Las reglas implícitas son las que sirven de marco referencial para los actos de cada uno, para la posición comunicativa de unos respecto a los otros y el tipo de relaciones que mantienen. Estas reglas no son necesariamente percibidas como tales por los miembros de la familia, quienes sienten más bien que actúan "naturalmente" o que están reaccionando a una determinada situación (Montenegro, 1994).

Muchas veces se producen conflictos entre las normas sociales y las reglas intra-familiares, los cuales no siempre se resuelven bien. Así, las familias podrán desarrollar sistemas reguladores rígidos, con dificultad para modificar sus propias reglas ante el cambio externo. Estos sistemas podrían contribuir a que se origine alguna patología en un miembro de la familia. Por ejemplo, una familia en la que se valora la cercanía entre la madre y el hijo, puede desestabilizarse al momento de

enfrentar una exigencia externa como es el ingreso al sistema escolar. El niño puede desarrollar una fobia escolar como un "intento homeostático", en el sentido que impide así que la pareja parental enfrente sus propias angustias y dificultades para la autonomía (Carrasco, 1991).

Existen reglas en la familia de origen que es normalmente la que tiene a su cargo la crianza de los hijos. Por lo general son los padres, pero también puede formar parte de él otro miembro de la familia. Aquí el niño aprende de sus padres o figuras sustitutas valores, expectativas, posiciones ante personas de distintas jerarquías, la diferenciación entre lo bueno y lo malo, etc. Este subsistema cambia a medida que los niños se desarrollan, aumentan sus capacidades y cambian sus necesidades (Pérez, 1999). La disciplina o la protección no pueden tener las mismas características para un niño de dos años que para un escolar o un adolescente, siendo esta una etapa anterior a la formación de la pareja.

Posteriormente ya en la formación de la pareja también hay reglas implícitas y explícitas, códigos de comunicación y límites con otros subsistemas y con su entorno. La tarea central de esta etapa es el establecimiento de un compromiso permanente, el que se va profundizando a medida que pasa el tiempo. La pareja debe crear formas de relación y comunicación satisfactoria. Debe definir estilos de vida, rutinas, intereses, lo que implica que cada uno de los miembros de la pareja se modifica internamente para lograr una acomodación y adaptación mutua. Esto está ligado a la formación de una identidad en pareja (un nosotros que va más allá del tu y yo), lo que implica pensarse de a dos.

En un subsistema vital para el desarrollo de los hijos, pues aporta el modelo de relaciones íntimas. Por ejemplo, los niños aprenden a través de la relación entre sus padres cómo se puede manifestar el cariño o el enojo en las relaciones afectivas. Por lo general, los miembros de la pareja conyugal conforman también el subsistema parental, en donde sus funciones suelen ser las de protección, cuidado, afecto y socialización de sus hijos.

En ese ciclo vital, se distinguen etapas que marcan momentos evolutivos diferentes. Generalmente los investigadores coinciden en denominar como etapa de formación, a aquel período que se extiende desde que la pareja decide unir sus vidas. La tarea priorizada en esta etapa de la vida individual (matrimonio) y familiar (formación de la familia como grupo), es la de renegociar algunos asuntos como es el uso que se dará al dinero, flexibilidad que se tendrá con las familias de origen, y autonomía de cada miembro de la pareja (Louro, 1993). Estas son realidades difíciles de asimilar debido a que generalmente se contraponen al estilo de vida y costumbres de cada uno de los miembros de la pareja en sus familias de procedencia, cada uno tiene que reestructurar sus conductas e incorporar estas nuevas exigencias que le impone la vida "como dos".

En la investigación de Pérez (1999) se analizó que existe satisfacción en el nuevo rol de esposos, y que el elemento económico aflora como conflicto principal referido por hombres y mujeres en este período inicial de la vida familiar, además se intenta la comunicación intra-conyugal para solucionar los conflictos de este período.

La compleja situación de las mujeres dentro de su familia, donde es muy común que sea económicamente dependientes, crea un dilema para las mismas, ya que por una parte como madres, hijas y esposas, han sido instruidas a darle prioridad a los demás miembros de la familia. Sin embargo, como individuos, ellas se ven con frecuencia influenciadas por las demandas de los movimientos feministas de independencia económica, así como con la necesidad económica y de opción para decidir su estilo de vida, donde estas constantes presiones y contradicciones quizás marquen el principio de un proceso de deterioro de la salud física y mental de la proveedora de cuidado. De esta forma, la pregunta de quién obtiene los cuidados en la casa, tiene implicaciones para toda la familia, especialmente en la salud de la madre-esposa.

En el estudio de Valdez (2003) la mayoría de las mujeres entrevistadas se percibieron a sí mismas como tristes, deprimidas y, muy frecuentemente, de mal humor, donde la tristeza que estas mujeres describieron podría estar relacionada con el rol social y marital tradicional bajo el cual la mayoría de ellas vivían. El rol tradicional de la mujer por sí solo es capaz de degradar la imagen que tiene de sí misma. Por otra parte los esposos las percibían tristes o de muy mal humor, pero como personas de gran fortaleza, pues eran capaces de continuar trabajando aun bajo esta condición. Este papel es muy ejercido sobre todo cuando las mujeres no trabajan fuera de la casa remuneradamente.

Aunado a lo anterior la creencia de que la maternidad es determinante biológico original de la opresión sexual, sigue de tal manera vigente, ya que la mayoría de las mujeres la consideran aún como un hecho natural y necesario, en tanto que para casi la totalidad de los hombres la maternidad ni siquiera merece reflexión, por lo que generalmente las paternidades son adjudicadas o transmitidas. Una de las expresiones concretas del avance teórico de la perspectiva de género es la deslegitimación del concepto mujer-naturaleza, para considerar a las mujeres y reconocerlas como mujer-sociedad, y de esta manera ubicarlas como sujetos históricos (Cazés, 2000).

Algo muy importante que hay que visualizar es que ni todos los hombres somos iguales, ni todas las mujeres lo son. En el género confluyen todas las desigualdades humanas definidas por la condición y las situaciones genéricas que hacen diferentes y patriarcalmente desiguales a los sujetos. En las relaciones intra-genéricas femeninas, las mujeres cosechan poderes a partir de sus situaciones genéricas, pero no sólo ahí, también dentro de la familia y sobre todo con los hijos. Las mujeres ejercen un poder, que en muchos casos es enmascarado por la sombra del padre, porque supuestamente ella sólo es la ejecutadora del poder del padre. También se supone que todos los hombres por su condición genérica tienen poder genérico sobre todas las mujeres, pero ¿realmente el poder ejercido por ellos es decidido solamente por ellos? ¿No existirá alguna influencia del rol construido por la

sociedad? y también ¿serán influidos por la aceptación de la mujer? Cabe destacar que ese papel de "masculino" es construido tanto por hombres, como por mujeres.

En una investigación elaborada por Checa (2003) sobre prostitutas menciona que ellas hicieron patentes que son casi o totalmente dependientes del hombre, reportan que deben mantener ese patriarcado que la cultura impone para "evitar problemas y discusiones con la pareja", la mujer debe obedecer e involucrarse en tareas que competen generalmente al medio doméstico.

Cabe destacar que los diversos rumbos que ha tomado la identidad de la mujer a través de la historia y que han determinado sus formas culturales específicas, no son arbitrarios o casuales, responden a los requerimientos de un sistema social que los crea, recrea y les da forma. Estos rumbos se reproducen de múltiples maneras en la vida cotidiana y se entrecruzan con otros elementos; así vemos que se establecen expectativas sociales del comportamiento distintas según el sexo, la edad, condición social, educación, grupo y clase de pertenencia. De aquí que conviven diversas propuestas en la arena social sobre aquello que significa ser mujer. Estas propuestas sirven como elementos colectivos de identificación, pertenencia, reconocimiento, acción, ya que por las características que conllevan, se establecen los parámetros, las reglas del juego, los límites y posibilidades del actuar colectivo (Paz, 2003).

En las relaciones de pareja existen diferentes tipos de matrimonios y estrategias de poder donde en el pasado trabajar y soportar la familia era una obligación del hombre, mientras que el estar en casa, cuidar del marido y los niños eran los quehaceres de la mujer. Bajo esta norma tradicional marital patriarcal, las esposas poseían poco poder para influenciar las decisiones maritales donde sus poderosos maridos tienen mucho más que decir. Sin embargo, los papeles maritales y los comportamientos como se ha mencionado están cambiando gracias al aumento de la participación de mujeres en las actividades económicas en los años recientes.

Las mujeres modernas están tan interesadas en desenvolverse laboralmente como los hombres, están buscando un poder más simétrico en las relaciones. Por

ejemplo, en un estudio de Regan y Roland (1985) que examinaron los cambios en la interrelación familiar, aspiraciones de carrera y valores ocupacionales sobre la década de los 1970 para hombres y mujeres graduados de colegios, encontrando un aumento de deseos de las mujeres universitarias de un nivel de carrera profesional alto y un compromiso de estilo de vida basado en la *carrera* y los valores necesarios para sobresalir, 72% de las mujeres en 1970 seleccionaron estilo de vida de centro de la familia. Por 1980 la proporción de mujeres escogieron aquellos estilos de vida cayeron a 53%, en 1980, 86 mujeres por cada 100 hombres optaron por que la carrera dirigiera sus estilos de vida, como contraste con 41 por 100 en 1970. Comparando los datos para mujeres con aquellos para hombres, concluyeron que las mujeres y los hombres se han convertido más parecidos en la valuación del dinero, poder y prestigio como motivadores ocupacionales.

Spence y Helmreich (citado en Bicas, 2003) proponen una visión más moderna cuando de géneros se habla. Ellos promueven la idea de que tanto hombres como mujeres provienen de un modelo en el que se da la comunión de los géneros. Este enfoque vislumbra un juego entre rasgos femeninos y rasgos masculinos que se da tanto en hombres como en mujeres. Así los hombres pueden tener rasgos de personalidad femeninos y viceversa. Estos autores proponen que si los hombres reúnen tanto rasgos masculinos positivos como rasgos femeninos positivos, su capacidad de sociabilizar, e intimar en el plano personal, como de ser asertivo y eficaz en el plano laboral-instrumental le dará "lo mejor de dos mundos", le permitirá tener una vida de superación y de satisfacción. El matrimonio en México sigue ciertos estereotipos, para el varón, el machismo en primer lugar, se ve reflejado en su exigencia desmedida, pero da a cambio una entrega limitada. En segundo lugar, se ve la poca capacidad que éste tiene para comprometerse con una relación íntima. Ambos estereotipos responden (entre otras cosas) a un pasado con un padre ausente y desobligado; por lo tanto aquí vemos que la liga emocional del varón hacia su entorno familiar no es fuerte, ya que sólo es una de tantas ligas que él mantiene, como podrían ser con sus amistades y otras mujeres.

Las transformaciones que ha experimentado el rol femenino tradicional se han acentuado en las últimas décadas, aspectos como la disminución de la fertilidad, el aumento del nivel educativo y la mayor participación laboral, son algunos de los cambios observables en el comportamiento femenino. Esta situación ha tenido repercusiones en la relación hombre-mujer, particularmente en la relación conyugal. La interrelación del rol femenino y de la relación conyugal es dinámica y compleja, los factores que influyen en ella son de tipo individual, social, cultural, económico, etc. El funcionamiento de cada uno entre ellos, determinará el comportamiento específico (Rodríguez, 1999).

El estudio de los cambios en el rol femenino tiene relación con las normas y valores sociales de los modelos culturales dominantes, que determinarán el rol y sus funciones de acuerdo al género de la persona. Diversos autores están de acuerdo en la importancia de la estructura social en la determinación de las funciones propias para la mujer y el hombre (Bustos, citado en Rodríguez, 1999). Los cambios ocurridos en el nivel macrosocial como las crisis económicas, los avances científicos y tecnológicos, así como el comportamiento de los mercados laborales y financieros, son factores externos al individuo y a la pareja, que también influyen en sus dinámicas. La investigación de la relación conyugal ha despertado interés por el aumento en los índices de divorcio, y por las dificultades que enfrentan los matrimonios en las diversas etapas de su ciclo vital. Estos hechos, entre otros, han motivado el estudio de los factores que favorecen el funcionamiento o ruptura de una relación conyugal.

Tradicionalmente las responsabilidades domésticas y el cuidado de los hijos han sido atribuidos a la mujer. Resulta importante saber qué modificaciones se están efectuando con relación a los roles de género, los modelos de autoridad y la toma de decisiones, ya que en diversos estudios acerca del tema en México y en el extranjero, los resultados indican que ésta es un área con mínimas transformaciones (García y Oliveira, citados en Rodríguez, 1999; Leñero, 1971).

La categoría de género es una postura política y una opción epistemológica desde la cual se aborda la subjetividad como una construcción psíquica-cultural, no es una categoría individual, sino de una relación social, que constituye la identidad personal. Uno de los aspectos señalados en México, es la creciente participación laboral de mujeres en edad fértil, específicamente los grupos de edad entre 20-24 años, y de 25-34, son los que tienen los aumentos más importantes. Esta situación es considerada trascendente, porque apunta hacia una transformación social importante en el país, debido a que indica que las mujeres mexicanas no abandonan el mercado de trabajo después de casarse o al nacimiento de sus primeros hijos, de la manera que lo hacían décadas atrás.

Es posible esperar entonces que la organización de la vida cotidiana de muchos hogares mexicanos se haya modificado considerablemente en los últimos años. Sin embargo, es relevante destacar que se trata de trabajadoras por cuenta propia en el comercio, los servicios, y también en la industria manufacturera asociados a procesos de subcontratación. Para las asalariadas, en especial para las jóvenes mejor calificadas, las oportunidades de empleo se han estancado en los años de recesión (Rodríguez, 1999).

Bicas (2003) dice que en la mujer se observan diferentes características:

- a) Abnegación, causada por sentimientos de minusvalía y de no ser merecedora de casi nada, lo cual tiene que ver con la identificación con una madre que desprecia la feminidad;
- b) El servilismo, siendo que la mujer se somete de manera casi absoluta a los intereses del varón, sin esperar remuneración alguna;
- c) El carácter de una madre celosa y posesiva que impide la independencia y desarrollo de sus hijos, creando así hijos dependientes y sometidos, que utiliza como sustitutos afectivos de su pareja conyugal;

d) Una sexualidad reprimida, que la lleva a funcionar únicamente como objeto de satisfacción.

En las actividades sociales y económicas que habían sido reservadas para los varones y que han tenido el significado de las funciones instrumentales tal como el sustento alimenticio, la lucha por la supervivencia, el intercambio sexual, la jerarquía social y la territorialidad, dejan de ser exclusivas. Sin embargo, no le permiten el desarrollo en los aspectos sociales, como personales e incluso han promovido que las actividades de procreación y cuidados de los hijos parezcan de segunda, aunque no lo son (Noyola, 1990).

A pesar de todos los contratiempos, actualmente los papeles maritales y los comportamientos están cambiando. Se ha promovido la idea respecto a que hombres y mujeres son complementados; a su vez, existe mayor flexibilidad en lo que antes se imponía con respecto al rol sexual, sin dejar de lado el aumento de la participación remunerada de la mujer que antes le eran exclusivos al hombre, al mismo tiempo que se ataca al machismo (Noyola, 1990; Rivera, Díaz-Lovíng, Sánchez, 1996).

La lucha de la mujer por su liberación es una lucha por ascender al poder en todos los órdenes del hacer de la especie, para esta lucha en particular, el hablar de equidad no se refiere al reparto del poder en partes iguales, sino a la búsqueda del acceso a los terrenos de los cuales no le era posible luchar por el liderazgo, y por otra parte, quitarse de algunas tareas que supuestamente eran propias de ellas, nivelando cuando menos parcialmente estas tareas a los hombres, abriéndose así el sentido de libertad económica y política justa; esto sin embargo tal como lo menciona López (1990) representa una vía de conflicto en las relaciones conyugales.

Parece ser que no sólo las mujeres pagan un precio por vivir en una sociedad dominada por hombres. Para nosotros los hombres esto también tiene un costo, por ejemplo existen algunas virtudes y fortalezas que forman parte del potencial de todo ser humano, que la sociedad patriarcal ha suprimido o desvalorizado como atributos para los hombres como es la vulnerabilidad, la pasividad, la capacidad de

comunicarse con los sentimientos propios, la necesidad de brindar afecto y cuidado, entre otros (Heise, 2000). Con respecto al uso de estrategias de poder por parte de los hombres como el poder remunerativo, la normatividad negativa, el autoritarismo y la coerción, la cultura tradicional podría derivar del patrón tradicional adjudicado al rol masculino como trabajar y sostener a la familia, mientras estar en casa, cuidar del marido y los niños es normativamente obligación de la mujer. Bajo esta norma marital patriarcal, las esposas poseen poco poder para influenciar las decisiones que el esposo toma; Guillespe (citado por Rivera, 2000) enfatiza que las mujeres están estructuralmente bloqueadas por barreras sociales, legales y psicológicas que limitan su potencial.

En México, se busca la integración de la mujer al desarrollo económico nacional a la vez que se aboga a favor de la causa de la familia como núcleo central de la sociedad, y destaca el papel principal que se le da a las mujeres, sin embargo existen múltiples deficiencias que ponen en evidencia una clara explotación de las mismas (Galindo, 1996).

Aún cuando actualmente se observe cierta igualdad en términos económicos, y que para la realización de tareas sea cada vez menos necesaria la fuerza física, con la llegada del siglo de la informática, la división de trabajo sigue otorgando a la mujer el derecho y la responsabilidad de cubrir las necesidades familiares impuestas por los hombres. La educación del mexicano está dada una madre hogareña y un padre ausente, por lo tanto, si la mujer trabajara, sería con cierto límite, sin descuidar las actividades caseras, pues lo contrario daría lugar a un juicio poco justo que señalaría el derrumbamiento del núcleo central de nuestra cultura, que le pertenece por tradición (Rivera, 2000).

Otro punto importante en el binomio empleo femenino-relación conyugal, es la motivación de las propias mujeres para realizar tareas extra-domésticas y el significado que ellas mismas otorgan a estas actividades. En investigaciones realizadas en México acerca de este tópico, se ha encontrado que las mujeres de

sectores populares consideran que la responsabilidad económica corresponde al esposo y que la contribución que ellas hagan no es relevante para la economía familiar, aunque en los hechos este aspecto sea contradictorio. Parece ser que el modelo familiar tradicional se encuentra muy arraigado en este sector de la población y la división de los roles conyugales se apega a él. Las mujeres de este grupo social se atribuyen la responsabilidad de las labores domésticas y el cuidado de los hijos, pero si realizan trabajo extra-doméstico, este se suma al trabajo que realizan en su propia casa (Rodríguez 1999).

En los sectores medios las mujeres tienen motivaciones y necesidades diferentes y el grado de compromiso que establecen con el trabajo extradoméstico es variable, así como el significado que le dan a esta actividad. García y Oliveira (citados en Rodríguez, 1999) en su estudio reportan cuatro tipos básicos de mujeres en el sector medio con relación a este punto: a) el trabajo considerado como carrera; b) el trabajo percibido como actividad complementaria; c) el trabajo evaluado como necesario para mantener el status social; y d) la permanencia en la casa en los sectores medios.

Reconoce Leñero (1971) que en México la familia vive una situación de crisis motivada por la industrialización creciente que rompe el equilibrio de las estructuras tradicionales, produciendo disfuncionalidad y anomia familiar. Esta situación hace de la familia una estructura en proceso de transformación. Menciona algunos de los fenómenos nuevos que afectan a la familia: el trabajo femenino, la emigración de sus miembros principalmente a la ciudad, la escolaridad creciente de los hijos en comparación con la de sus padres que es inferior, la escasez de vivienda, la disminución del poder adquisitivo, y la urbanización que impide las relaciones vecinales. Sin embargo, un aspecto que se erige en un obstáculo es la resistencia cultural y normativa para modificar la estructura familiar.

En la estructura conyugal tradicional el hombre toma las decisiones importantes y es el principal proveedor, la mujer acepta esta situación asumiendo para sí las

responsabilidades domésticas, el cuidado y atención de los hijos. Los hechos demuestran una evidente ruptura del modelo marital tradicional.

Algunos ejemplos de este cambio son: el estatus más igualitario que está comenzando a tener la mujer al participar en la toma de decisiones importantes como la selección del lugar donde vivir, o la compra de casa para la familia, la elección de la escuela para los hijos, las actividades recreativas de los esposos y en el manejo de la cuenta bancaria familiar (en caso de que ésta exista). Leñero (1971) habla de una tendencia conyugal igualitaria al observar estos sucesos a finales de los años sesenta.

Un aspecto que ha sufrido cambios es la estructura conyugal con relación a que actualmente los hombres han visto debilitada su función de principales proveedores económicos al observarse las importantes contribuciones económicas que las mujeres hacen al presupuesto familiar. Sin embargo, mencionan que este aspecto no es condición suficiente para que las mujeres obtengan un grado mayor de autonomía en sus acciones (Rodríguez 1999).

El análisis de estos aspectos diferenciando sectores sociales urbanos, encuentra que las mujeres de sectores medios y en particular aquellas con estudios universitarios son las que mayores cambios realizan al considerar igual o importante su contribución al presupuesto familiar, así como un mayor grado de autonomía personal, a diferencia de las mujeres de sectores populares quienes perciben su contribución económica como «inferior» o de «ayuda» al marido y generalmente piden permiso para salir de casa.

El campo de la sexualidad no es una excepción con respecto a los roles creados dentro de la sociedad, pero en este tema en especial existe una característica muy particular que está constituido por géneros. Para empezar existe una dificultad para muchas personas de poder hablar acerca del tema realmente, por lo que existen diferentes comportamientos que pueden demostrar tal situación, como es el hecho de que “entre hombres” existe un panorama de alarde para lograr una aceptación social,

en cambio el pensamiento “entre mujeres” se basa entre las acciones de las “buenas mujeres”, por lo que la comunicación se puede considerar como una comunicación sin profundidad. En algunos casos donde sí se presenta una conversación sobre el ámbito sexual con amigos(as) allegados(as), se toma la postura de reflexión, para poder analizar nuestros sentimientos y actitudes, donde casi siempre se pone una distancia entre las personas, aunque “teóricamente” se le tiene mucha confianza (Gagnon, 1980).

Dentro de la sociedad es importante analizar que el papel de la sexualidad, así como el de su enseñanza es diferente a casi todas las demás acciones que realicen los individuos, ya que trae consigo muchas cargas morales, así como ideas, tabúes, etc. En la sociedad contemporánea el comportamiento sexual tiene un relieve especial, debido a la carga moral y porque se considera como algo muy importante. En consecuencia, muchos adultos tienen dificultades en poder hablar libremente de estos temas, lo cual hace creer que su vida sexual es única y muy especial. En los últimos años (a partir de los años 60) ha existido una apertura para poder hablar de diferentes aspectos sexuales, aunque cabe destacar que dicha apertura es relativa, ya que existen diferentes situaciones específicas y en diferentes sectores de la sociedad que aun en la actualidad siguen siendo un tabú del que no se debe de hablar, pero sí ha habido un cambio significativo, ya que se han cortado algunos vínculos con las actitudes victorianas y hecho menores las “culpas” (Gagnon, 1980).

Este cambio claramente ha tenido sus consecuencias como una aceleración en las tendencias sexuales desde lo exterior a lo interior, por ejemplo, como ya había mencionado el movimiento feminista ha hecho cambios radicales en las estructuras de poder que antes eran impensables, lo cual ha dado pie a que exista una mayor crítica a la misma sociedad con respecto a diferentes normas y reglas dependiendo el género. Dentro de una perspectiva de género se han constituido diferentes guiones sexuales, existiendo diferentes factores para las realización de relaciones sexuales como es el “¿quiénes pueden ejercerlas?”, “¿con quiénes?”, “¿qué tipo de relaciones?”, “¿cuándo y el por qué de estas mismas relaciones sexuales?”, etc. Por

lo que existen diferentes reglas para el despertar sexual de hombres y mujeres, lo cual conlleva que el sujeto “deba” tener diferentes responsabilidades, acciones y reacciones con respecto al acto sexual.

Existe un factor importante dentro del guión de la sexualidad que es el hecho del porqué, ya que para muchas personas deben existir justificaciones del acto sexual, como es el hecho del amor ó la reproducción, como las mejor reconocidas, pero también existen diferentes razones como son la diversión, el deseo, la variedad, la rebeldía, la exploración, entre otras. La pregunta de porque iniciar una vida sexualmente activa llega a tener gran importancia en la decisión de tener relaciones sexuales o no, por lo que en muchas situaciones plantea las más complicadas y desconcertantes preguntas y sobre todo respuestas (Gagnon, 1980). En el caso de la relación de pareja es importante analizar que estos porqués pueden tener diferentes repercusiones, como medidas de control, manipulación entre otras situaciones.

Lerer (1995) señala que el orgasmo es saludable, la falta del mismo con frecuencia afecta la salud físicamente, socialmente y psíquicamente de las mujeres. Debe entenderse que el comportamiento sexual debería producirse de forma natural; las mujeres deberían disponer de información, formación y práctica para darse cuenta de que pueden disfrutar su vida sexual. Para alcanzar el orgasmo las mujeres deben tomar en conciencia y adoptar actitudes prácticas al respecto. La referencia al orgasmo en las mujeres, se tiene un menor conocimiento objetivo de éste, aunque se sabe que la fase que sigue a la excitación sexual de los hombres es el orgasmo, el cual a menudo va acompañado de la eyaculación, pero no es lo mismo (Valdés, Sapién y Cordoba, 2003).

En comparación con las mujeres, los hombres nos excitamos sexualmente con más frecuencia y con una mayor variedad de estímulos, en cierto sentido somos fetichistas, algunos establecen asociaciones sexuales con prendas de vestir y con otros objetos, y no pueden excitarse sin esos objetos, y algunos sólo pueden responder a esos objetos y no a las parejas sexuales: esto representa la tendencia

masculina más extrema a asociar estímulos particulares con la excitación sexual. Es mucho menos probable que las mujeres establezcan estas asociaciones y que se exciten con la simple vista de un objeto de estímulo. Si la mujer decide excitarse por medio de fantasías o masturbarse, puede hacerlo con la misma facilidad que un hombre. Pero los indicios de su excitación son internos. Debido a la facilidad de la excitación, casi todos los hombres jóvenes se excitan hasta el punto de la erección varias veces a la semana y muchos se excitan varias veces al día. Muchos pueden sentirse incómodos y perturbados, a menos que puedan llevar sus respuestas hasta el orgasmo. Sin embargo, las mujeres por lo común no se perturban seriamente si no llegan al orgasmo con regularidad. La evolución cultural nos da la oportunidad de tomar el control de los medios de sexualidad, reproducción y socialización y de tomar decisiones consientes para liberar la vida sexual humana de las relaciones arcaicas que la deforman. Por último, una revolución feminista completa no liberaría solamente a las mujeres: liberaría formas de expresión sexual y liberaría a las personalidades humanas del chaleco de fuerza del género (Townsend, 2000).

Todo esto es importante en términos de que en primer lugar, dentro de la cultura de cualquier país la mayoría de las conductas sexuales son originalmente aprendidas, clasificadas y practicadas sobre la base de creencias de identidad de sexo. Aprendemos a ser niñas o niños, muchachas o muchachos antes de aprender a ser sexuales en cualquier forma específica. Cuando se empieza a practicar las relaciones sexuales en nuestra sociedad, nuestras ideas acerca del binomio mujer-hombre ejercen una fuerte influencia sobre con quién tenemos relaciones sexuales, qué podemos hacer, dónde, y cuándo las practicamos, las razones que aceptamos y los sentimientos que experimentamos.

El término papel de sexo se refiere al aprendizaje y a la realización de características y un comportamiento socialmente aceptados para un sexo dado. En cada sociedad hay rasgos, intereses, responsabilidades y actos definidos como apropiados para las mujeres, otros definidos como apropiados para los varones. Los dos conjuntos de características se llaman comportamientos determinados por el

sexo, ya que atraen premios y castigos diferentes cuando son mostrados por hombre y mujeres (Gagnon, 1980).

Después de haber hecho un análisis exhaustivo del género, ahora es importante analizar otra construcción que es el poder, definido como la habilidad de una persona para influenciar a otras, aún en términos de cambios de comportamiento de los otros en el sistema social o en términos de producir efectos futuros sobre el comportamiento o las emociones de los otros. Raush, Barry, Hertel, y Swain (citados en Diaz Guerrero, 1988) en su amplio estudio de comunicación y conflicto en la interacción marital, encontraron que el modo conjunto de las parejas de tratar con conflictos era significativamente afectado no sólo por la situación en particular, las etapas del matrimonio, y sus valores como hombre y mujer, sino también por su relación en particular. Ellos señalan que la pareja misma es el mejor contexto para considerar conflictos maritales y que el poder sería mejor entendido cuando es ligado con la noción de interdependencia, un resultado de cuando dos personas forman una relación.

Esta noción concuerda con el argumento de que cuando dos personas son involucradas en una relación y se vuelven interdependientes, la preferencia de alguna de estas partes no puede lograrse sin tomar simultáneamente en cuenta la del otro. Ellos creen que este tomarse en cuenta se logra a través del trabajo mutuo fuera del procedimiento que incluye cambio, poder, conflicto y negociación. Para Reeves (1971) la relación de pareja ha sido definida (en términos de poder) como una dependencia económica forzada la cual deja a las mujeres con un rango limitado (se refiere al crecimiento personal limitado) de conductas y con un funcionamiento mínimo (se refiere a la limitación de la experiencia de la mujer a la esfera de actividades del hogar). En la relación de pareja, ambos miembros necesitan algo de poder o alguna habilidad para conseguir que los otros hagan cosas, es decir, cada miembro de la pareja tiene cierto control sobre su propia vida y la naturaleza de la relación. Y a partir de esto, pueden encontrarse relaciones normativas y relaciones espontáneas.

El tipo más puro de poder en la sociedad se puede observar en la más pequeña célula que es la familia, donde existe un dominio patriarcal. El señor es obedecido en la asociación tradicional en virtud de sus propias cualidades, investidas por la tradición en cualidades de mando, de superioridad legítimas, sin embargo, se le ha puesto ya la primera limitación atribuyendo autoridad también a la madre, se empieza a pensar en poner un límite, reconociendo derechos personales autónomos también a los niños y adolescentes. Es claro que la familia tiene participación en el proceso de socialización, encontrando relevancia en su carácter de sistematizadora de relaciones de poder. Esto implica que dentro de la dinámica general de interacción familiar es posible captar procesos específicos de adquisición, control y distribución del poder para tomar las decisiones que conciernen a cada miembro de la familia y a ésta en su conjunto (Rivera, 2000).

El poder tiene género. Los poderes que enmarcan las vidas de hombres y mujeres en el mundo patriarcal son distintos. En todas las relaciones en que interactúan hombres y mujeres son diferentes los poderes que pueden ejercer y a los que deben someterse. Es en estos poderes genéricamente diferenciados, poderes para el dominio y la opresión, donde se implanta la desigualdad genérica. En el orden patriarcal se sobre-valora a los hombres y se menosprecia a las mujeres, haciéndose operar así una estructura asimétrica que asigna a los géneros espacios, poderes, recursos, derechos y posibilidades vitales, no sólo diferenciados, si no también no son equitativos. La condición genérica de los hombres supuestamente es más soportable que el de las mujeres, porque es una condición de dominio, mientras que la de ellas es una condición de opresión. Pero ¿realmente la mujer acepta por completo esta dominación?, ¿durante todo el proceso de construcción de familia sólo es una espectadora?, ¿nada más espera que el hombre venga ponga y proponga las cosas en la familia?, ¿no existirán algunos mecanismos con los cuales las mujeres negocian esta realidad de poder dentro de la familia?

Las estructuras e instrumentos del poder humano siempre se originan en lo que cabe denominar el factor genérico, que encierra el potencial para el poder, que a su

vez depende de la capacidad de la estructura genética para tomar energía y para transportar y transformar los materiales apropiados en el producto, es decir, consiste fundamentalmente en conocimientos en general, conocimientos para saber hacer las cosas, información y capacidad para comunicarse (Galbrath, 1988). En todas las formas de poder existe un elemento que las condiciona de un modo limitativo y que cabe definir con la *vulnerabilidad*. Ante los entornos que cambian, algunas personas son maleables, otras no; por otro lado, cabe distinguir entre el poder defensivo, que es la capacidad de impedir cambios no deseados, y el poder de producir cambios deseados, que podríamos llamar poder activo.

El poder sobre otros seres humanos es muy complejo porque pone en juego relaciones entre individuos. Los otros seres humanos pueden replicar, defenderse, huir, obedecer o desobedecer, discutir e intentar ejercer el poder sobre nosotros. En términos más generales, se derivan un conjunto de acciones que se inducen y se siguen unas de otras. La pregunta fundamental es la siguiente ¿Por qué otra persona debe hacer lo que quiero que haga cuando esa otra persona también es un ser humano muy parecido a mí y es muy probable que quiera que haga algo? La madre dice "Limpia la habitación", el profesor dice "Escriban sobre un tema", el policía dice "Párese", sin embargo, la persona sobre la cual intento ejercer el poder puede rechazarlo y resistirse (Rivera, 2000).

Un elemento que complica la relación en el poder basado en afectos positivos, es el papel del sufrimiento y del sacrificio de los cuales resulta difícil admitir que se hacen en vano y se continúan haciendo, hasta que finalmente el sacrificio acumulado es demasiado grande y de repente se produce una reacción en contra, aunque a veces tarda mucho tiempo. El aspecto negativo del poder es caracterizado por la modalidad someter: "si yo gano, tu pierdes". Es difícil confrontar nuestra carencia de poder, admitir la poca influencia que tenemos sobre otros, y que somos insignificantes, es ciertamente difícil de aceptar ya que hiere nuestro narcisismo.

Para determinar la parte positiva del poder debemos observar que el amor y el poder se sobreponen; es decir, la persona que ama a otra, se deja influir, tratando de hacer y satisfacer los deseos de aquel a quien ama. Esto sucede entre amantes, matrimonios, padres e hijos, pero claro está que cuando se lleva al extremo en el que una de las partes tiene la necesidad compulsiva de someterse a todas las necesidades, caprichos y deseos del otro, tendríamos que buscar la explicación en otros factores distintos del amor, como serían el miedo, la pasividad, el masoquismo, etc. Sin embargo, la lucha por el poder ha sido motivo de reflexión, el poder es un método de la naturaleza para desplegar las capacidades ocultas de la vida. Hoffs (1986), explica que sin ciertas cualidades de carácter sociable, los hombres llevarían una vida en completa armonía, satisfacción y amor mutuo, pero en tal caso, todos sus talentos permanecerían en estado latente; pero no descarta que el afán del poder debe restringirse dentro de ciertos límites, de ahí el origen y desarrollo de la sociedad civil. Halloran (citado en Rivera 2000) visualiza la búsqueda del poder y la actitud dominante con un apoyo ante la ansiedad y como un válvula de seguridad a través de la cual un cierto momento de hostilidad puede ser descargado en forma menos destructiva; es decir, el poder permite la expresión atenuada de hostilidad.

En la investigación de Rivera (2000) con respecto a la conceptualización del poder en una población mexicana se encontró que la definición de poder en hombres y mujeres está relacionada al autoritarismo e imposición en la toma de decisiones por parte de la pareja, no obstante, esta definición es más frecuente en las mujeres que en los hombres. En cuanto a la definición de poder como interacción, ésta fue propuesta más por los hombres que por las mujeres. Adicionalmente el poder como manipulación fue sugerido más por las mujeres que por los hombres. En la definición de poder como interacción se hace manifiesta la equidad, donde ambos miembros de la pareja deciden. Este cambio es debido a que actualmente la mujer empieza a tener ingerencia en la toma de decisiones, ya sea por el hecho de entrar en el campo de trabajo remunerado o por la preparación académica obtenida, por otro lado cuando se habla del poder como manipulación se habla de la persuasión e influencia,

así como del chantaje. Esta última acepción es más utilizada por las mujeres que por los hombres.

El problema del poder es fundamental en la relación del ser humano con su medio, consigo mismo y en su desarrollo interpersonal. Está relacionado con conceptos de posición, jerarquía, privilegios, estatus, diferencias explícitas e implícitas y prestigio entre otras cosas, que resultan centrales en la situación de poder, y que aunque no serán definidas como tales, deben considerarse como aquellos elementos de un universo que interactúan en la formación de un término llamado poder, por lo que existen diferentes mecanismos, técnicas y estrategias de poder en la relación de pareja.

Con respecto a las estrategias de poder, Rivera (2000) encontró que, según la percepción de los entrevistados se utilizan para que la pareja acceda a una serie de peticiones, muestran diferencias sexuales en el uso de estrategias de poder en relaciones íntimas, las estrategias reportadas por los hombres en México fueron directas bilaterales tales como hablar, insinuar y razonar, mientras que las mujeres usaron estrategias indirectas unilaterales tales como amenaza de llorar, volverse silenciosas, chantaje emocional y hacer cosas por sí mismas. La gente que percibe tener más poder que sus parejas tendieron a utilizar estrategias directas bilaterales.

En lo relacionado con la toma de decisiones, esta situación se ha modificado, el cambio se observa en la mayor participación femenina en decisiones importantes de la vida marital, aspectos que en el pasado correspondían principalmente a los varones. Este cambio trae consigo una disminución del poder masculino. En los estudios de Leñero (1971) la participación marital conjunta en la toma de decisiones es un hecho que cobra fuerza en el presente, y tomando como base las medias porcentuales, se observa un nivel de 41% en la generación pasada, con un 52% en la generación presente.

El autor hace notar la doble significación que tiene la estructura del poder al interior de la familia, por una parte, su carácter formal e institucional, regido por el modelo tradicional en el cual el hombre es el jefe reconocido públicamente y por otro lado el carácter real y operativo que existe en el interior del grupo. Los datos obtenidos por la encuesta en el DF, permiten observar este fenómeno, ya que en la mayoría de las familias (92%), el jefe reconocido es un hombre, a pesar de que muchas veces no conviva en el hogar, o de que la autoridad real la ejerza la mujer. Incluso en las parejas actuales se presenta esta ambivalencia normativa.

Podría hablarse de un tercer nivel de realidad sumergida dentro de la estructura del poder familiar: la maternidad se erige como la realidad biopsíquica que de hecho forma el núcleo vital del binomio familiar materno-filial. Este fenómeno se presenta en la mayoría de los casos en forma oculta o implícita en las dinámicas del poder familiar. Se puede afirmar ante estos resultados de un cambio significativo en la estructura del poder conyugal familiar, que al presente es difícil de predecir las consecuencias que producirá tanto en la relación conyugal como en la formación de los hijos, al ser educados con un modelo familiar diferente al tradicional. Los estudios del autor en el terreno masculino, lo han llevado a plantear la hipótesis de un neomachismo: que se presenta como supuesto cambio de actitud masculina frente al reconocimiento de los derechos de la mujer, pero que en el fondo no responde a sus reacciones viscerales y de inseguridad frente a una mujer más desarrollada. Entre los indicadores utilizados para medir la toma de decisiones, en las investigaciones de Leñero se encuentran: escoger el lugar donde vivir, escoger o comprar casa, determinar la distribución del gasto, si la mujer trabaja o no, escoger la escuela de los hijos, tener o no más hijos, determinar el castigo de los hijos y dar permiso (Rodríguez, 1999).

El poder de decisión puede estar centralizado en alguno de los miembros de la familia, las decisiones pueden ser definitivas e inapelables, o pueden dar margen a una posible negociación, modificación o incluso evasión; las normas que rigen la conducta de los padres son una síntesis de sus valores conscientes y de las

motivaciones muchas veces reprimidas en el inconsciente. Esas normas que implican la actitud y la ideología, tienen un margen de rectificación y de adaptación de acuerdo con los cambios en las pautas socioculturales de los grupos de referencia en los cuales participan. A pesar de ello el rasgo de mayor recurrencia del manejo de la mujer hacia el hombre y los hijos suelen ser una actitud a través de la culpa; es decir, una tendencia a provocar sentimientos de culpa por daños, reales o supuestos, inflingidos sobre todo, a ella misma.

En la familia, el poder destructivo no sólo tomó la forma de daño o de la amenaza de causarlo, también tomó la forma de privación de algo o de su amenaza. Se envía al niño travieso a la cama sin cenar, la esposa o el marido a veces intentan privar al otro de afecto o satisfacción sexual. El lenguaje puede ser una poderosa arma de destrucción al humillar a otras personas, al quejarse, al regañar. Se han realizado algunas investigaciones que pretenden afirmar que gran parte de los males de la sociedad tienen su origen en la familia. Los niños maltratados muchas veces se convierten en maltratadores de niños; los niños humillados, constantemente impotentes, se pueden convertir en criminales; los niños que reciben amor y se crían en familias en las que se hace un uso mínimo de poder destructivo tienen muchas más posibilidades de ser miembros productivos y valiosos de la sociedad y de realizar el potencial genérico de muy diferentes maneras, pero esto no es una regla exacta (Boulding, 1994).

El concepto de poder en la relación de pareja, es importante debido a que permite un mejor conocimiento de la dinámica y funcionamiento del matrimonio y la familia. Así, dentro de una relación de pareja se establecen convenios y negociaciones, en donde una de las partes trata de obtener que la otra parte " acepte sus ideas " y resuelva sus necesidades. Por tanto, cuando se habla del grado en el cual un miembro de la pareja controla los actos conductuales importantes que se dan en la relación y que este control determina la dinámica de las necesidades, preferencias y deseos del otro, se está remitiendo al concepto de poder en la relación. El poder en la relación de pareja, se refiere a quién toma las decisiones, a quién plantea ideas o

soluciona problemas, a quién recibe mayor acuerdo o a quién participa más en discusiones, etc.

El poder ha sido concebido comúnmente con una variedad de conceptos tales como fuerza, autoridad, intensidad, control e influencia. Así, el poder marital en entendido como el grado en el cual un miembro de la pareja controla los actos de una relación, determinando este control las dinámicas de las necesidades, preferencias y deseos del otro. Un miembro poderoso de la familia puede efectivamente determinar la naturaleza de la estructura y dinámicas familiares tanto como sus necesidades, preferencias y deseos. Por lo que el poder y sus formas son parte de la vida de las personas y por eso se considera que es construido a partir de las normas de interacción social de una cultura en particular. Cabe mencionar que hay muchas formas de ejercer el poder, ya sea indirecta o directa, personal o impersonal, verbal o no verbal; las cuales son caracterizadas en su caso por hombres, por mujeres o por ambos, pero sobre todo enfatizar que existen diferentes mecanismos por los que se llega a una “negociación para la toma de decisiones”.

En la sociocultura mexicana, la obediencia y la abnegación conforman expresiones de poder que van amalgamadas al afecto. Es precisamente esta mezcla híbrida de amor y poder la que necesita conceptualizarse y estudiarse para comprender los procesos que le subyacen (Díaz Guerrero, 1988). Se considera que la relación de pareja es una magnífica oportunidad de hacer y manifestar poder, ya que es la conformación de una relación en la que se establecen reglas y fórmulas de poder que adquieren un único y común acuerdo. Es un enfrentamiento de afectos, signos, símbolos, estilos, valores y creencias que habrán de buscar imponerse, mediar o retraerse en favor del establecimiento del nuevo contrato, definiéndose así el nuevo poder y su correlación de fuerzas.

Rivera, Díaz, Sánchez, Lignan y Avelarde (1994) encuentran que el poder es definido por las mujeres como amor, comunicación, confianza, respeto comprensión y unión. En el caso de mujeres casadas aparecen definidoras con carga negativa

como autoridad, dominio, dinero y decisión; mientras que las que utilizan las solteras son positivas, como fuerza, seguridad, apoyo y cariño. Para el caso de los hombres solteros, el poder es respeto, comprensión, confianza, y dominio; mientras que para los casados es comprensión, unión, apoyo y amor. Algo importante es que los hombres, a diferencia de las mujeres, relacionaban el poder con el sexo. Sin embargo, ambos sexos utilizan definidoras también negativas como dinero, hijos, educación e infidelidad.

Frieze (citado por Rivera, 2000) en su estudio del poder ha guiado al desarrollo de una topología de poder a la que las personas pueden tener acceso, donde dicha tipología difiere por sus consecuencias. La mayor parte de la influencia social de cada uno de estos tipos o bases de poder, se refiere a la naturaleza particular de la relación en la que se ejerce el poder, quién influencia y quién es influenciado. Los tipos o bases de poder son los siguientes: poder de recompensa, poder coercitivo, poder referencial, poder legítimo, poder experto y poder informacional.

1. El poder de recompensa: Es un poder basado en el dar a otra persona algo valioso a cambio de una complacencia o sumisión. Así, para emplear efectivamente este tipo de poder, quien influencia debe tener recursos y la confianza de usarlos. Es una efectiva base de poder la cual puede ser usada en forma directa o indirecta.

2. El poder coercitivo: Incluye toda la gama de amenazas de castigo ante la ausencia de sumisión o complacencia. Este tipo de poder es efectivo sólo si la persona intenta llevar a cabo una amenaza y tiene el poder de hacerlo. Así, la coerción es una base de poder frecuentemente usada por los esposos sobre sus esposas (No obstante la esposa también hace uso de ella). Ambos tipos de poder (Recompensa y Coerción) son generalmente usados por los hombres y su uso es considerado básicamente masculino. Y es en la relación de pareja, donde el hombre -principalmente- usa la violencia física con el fin de hacer cumplir sus deseos. El uso indirecto de esta base de poder es llamado "control de reforzamiento" y en éste quien influencia no hace una amenaza o promesa manifiesta, pero usa la cantidad de técnicas de

condicionamiento operante de la mejor forma. El uso directo de esta base de poder puede también estar basado en los recursos personales, tales como mostrar afecto o dar atención o aprobación; estos recursos son frecuente y estereotípicamente asociados con las mujeres.

3. El poder referencial: Cuando dos personas que tienen similitudes y se gustan, pueden compartir suficientes sentimientos de identidad común que uno puede influenciar al otro apelando a esta identidad ("Porque somos amigos..." o "Debido a que estamos en esto juntos...", por ejemplo). Este poder está basado en el proceso psicológico de identificación o un sentimiento de unidad, entre dos personas o entre una persona y un grupo. Hallazgos de estudios han demostrado que el poder referente es una base probablemente femenina.

4. El poder legítimo: En esta forma de poder es la más compleja, ya que está basada en el aprendizaje previo de uno sobre las normas de influencia. Frecuentemente, la influencia legítima está determinada por la posición que una persona tiene socialmente, como es el caso de la supuesta superioridad del hombre sobre la mujer. La mujer tiene menos acceso a esta base de poder ya que no mantiene una posición formal en la cual pudiese influir, además, una mujer que usa esta base de poder a partir de su posición de autoridad se estima altamente agresiva por sus compañeros. Sin embargo, uno de los papeles en los cuales las mujeres tienen poder legítimo es el papel de madre, pero aún aquí, el padre puede tener la última palabra en la familia. Otro ejemplo del uso de esta base de poder se da bajo la norma de reciprocidad; "Si yo hago algo por ti, tú estás obligado a hacer algo por mí". El poder de este tipo es visto como masculino.

5. El poder experto: En ésta base de poder, se usa al conocimiento o habilidades para provocar un cambio en los demás, es una base principalmente masculina. Las esposas miran que sus maridos usan el poder experto mucho más que ellas. Aunque cabe destacar que en muchos casos es completamente al revés, aquí pueden intervenir factores como es el nivel educativo o de ingreso económico.

6. El poder informacional Se basa en explicar la razón por la cual sería beneficioso para otra persona cambiar, someterse o aceptar algo. Si la información parece verdadera, y quien influencia es creíble, entonces ellos pueden ser persuadidos. Quien influencia intenta usar la recompensa o la coerción informando al otro acerca de las ganancias o pérdidas que puede obtener siguiendo o no el consejo que se le da. No obstante, la gente que usa este poder también tiene un control directo sobre recursos relevantes.

Ahora bien, la mayoría de los tipos de poder pueden no ser ejercidos al mismo nivel, sino que existen varios tipos de criterios que permiten ejercer cada base de poder a diferentes niveles o grados (Safilios-Rothschild, citados en Rivera, 2000) y para esto, hay tres clasificaciones: Nivel de instrumentación o de establecimiento de reglas y nivel de implementación.

a) Nivel de instrumentación o de establecimiento de reglas: En este nivel, las decisiones son hechas en función de la persona a quien se va a invertir con determinado tipo de poder, determinada cantidad, etc. En este nivel, se establecen claramente las reglas con respecto a la distribución de poder en una familia en particular. El miembro que tiene un nivel considerable de poder es quien establece el estilo de vida para todos y, éste es quien en ocasiones relega cierto poder de toma de decisiones a otro miembro en lo que toca a diferentes áreas, para que este otro funcione como complemento.

b) Nivel de implementación: En este nivel, se toman ciertas decisiones acerca de temas específicos, o se presenta una *competencia* entre los miembros de la pareja, un miembro gana sobre el otro gracias a un argumento o desacuerdo en particular. El miembro que tiene más poder que otro en este nivel, puede tener menos poder en general si el otro es más poderoso en el nivel de instrumentación. Después de todo, quien implementa no puede ir -fácilmente- más allá de los límites establecidos por el instrumentador, quien ha determinado el rango de libertad y poder del miembro que implementa. Las mujeres frecuentemente suponen -en su papel de implementador-

por sus esposos, y así determinan por ellos los límites entre los cuales ellos pueden actuar. Esto, da a las esposas una ilusión de poder ya que ellas pueden confundir a veces a su implementación con involucramiento activo en el poder familiar y toma de decisiones.

Con base en otro criterio, hay dos niveles de involucramiento en el poder familiar y la toma de decisiones:

a) Nivel de Toma de Decisiones: Aquí se toma y verbaliza una decisión particular por un miembro de la pareja y aparentemente es aceptada por el otro. Sin embargo, el hecho de que se haya tomado una decisión en particular, no necesariamente garantiza que será llevada a cabo en la forma exacta en la cual se formuló o bien que será llevada a cabo totalmente. La forma de desempeño de la decisión -ya sea exactamente como se decidió o ya sea modificada-, depende del grado de oposición del miembro en desacuerdo, del grado de poder que tiene y de la extensión en la cual puede influir el desempeño.

b) Nivel de Realización: En este nivel, una decisión se lleva a cabo después de que se ha decidido un problema en particular. La realización de una decisión requiere la cooperación de los miembros de la familia. Algunas veces la persona que tomó las decisiones es quien la realiza. Hay casos en los cuales, quien toma la decisión es la persona más poderosa (especialmente en el nivel de instrumentación) y la realización de la decisión es dejada en manos de otro miembro de la familia. La forma en la cual se realiza la decisión y la extensión en la cual puede ser modificada o su dirección, así como la probabilidad de su realización total, depende de los sentimientos del miembro que realiza la decisión, el esposo poderoso apoya la decisión, las sanciones potenciales que puede imponer en el caso de desviaciones de la formulación original y el balance de poder entre los esposos. Generalmente la decisión será realizada de acuerdo a los deseos del miembro más poderoso.

En México, Rivera, Díaz Loving, Sánchez y Alvarado (1996) utilizaron un instrumento y encontraron 12 estrategias de poder más frecuentes en la relación de pareja. De estas, 5 son negativas a la relación, debido a que hacen uso del castigo, utilizando situaciones tales como prohibiciones, amenazas, chantaje emocional, celos culpa, y 7 son positivas, ya que utilizan la comunicación y el diálogo, así como el amor, el respeto y la igualdad en la pareja (Razonamiento, Persuasión, Negociación. Afecto-Petición, Sexualidad, Asertividad y Normatividad Positiva).

¿Por qué es importante observar las estrategias de poder? porque éstas juegan un rol importante en las diferentes etapas de la relación (Rivera, Díaz Loving, Sánchez y Alvarado, 1996), también porque son procesos, medios o formas a través de los cuales los miembros de una relación establecen estilos de negociación para obtener algo que desean (Rivera 2000) y porque se ha encontrado que el conflicto se encuentra entrelazado con las estrategias de poder (Brehm, 1992). Este enlace permitiría identificar cuáles son las estrategias que provocan un conflicto en la relación y cuales son las estrategias que permiten resolverlo De ahí el hecho de construir un instrumento con el formato estructurado como complemento al estudio de Rivera, Díaz y Alvarado (1996).

Con respecto a la distribución del poder dentro de la relación de pareja, es visto que se proporciona en forma desigual a cada uno de los miembros, debido a las expectativas e ideas sociales que marcan la superioridad-inferioridad de hombres y mujeres de una cultura determinada. Así, la dependencia económica que tienen algunas mujeres, su falta de contacto con el mundo del trabajo, su restricción al ámbito de la casa y su tiempo libre (que supuestamente tienen más porque no trabajan remuneradamente) restringe en forma considerable los tipos de decisiones que las mujeres pueden demandar como parte de su dominio. Entonces las mujeres pueden decidir asuntos relacionados a la casa, alimentación, ciertos asuntos relacionados a los hijos; sin embargo, los hombres tienen un mayor dominio, ellos toman las decisiones sobre las finanzas, cosas relacionadas al trabajo y a todo aquello que determina el estilo de vida de la familia, pero en el caso de mujeres que

traban esto cambia radicalmente. En lo que toca a las decisiones relacionadas a la familia extendida pertenecen al dominio de la mujer, sin embargo, antes de tomar una decisión, las esposas piden consejo u opinión a sus maridos.

Para Safilios-Rothschild (citado por Rivera, 2000) hay cuatro factores cruciales, que afectan la distribución de poder desigual: a) personalidad del miembro de la pareja involucrado; b) la naturaleza del poder (difusa y penetrante); c) Las creencias estereotipadas acerca de las conductas apropiadas al sexo; y d) las barreras que inhiben la estructura social que enfrenta la mujer, las cuales poseen su dificultad al asumir y ejercer el poder. Cuando estos factores entran en juego en forma complementaria, hacen más compleja la relación de pareja y puede provocarse un equilibrio o desequilibrio en la distribución de poder en una relación específica. Berger (1985) argumentaba que al estudiar el poder social, todas las investigaciones tratan al dúo marital como una unidad de análisis, más que al individuo. La noción de poder es un atributo de la relación más que un atributo del individuo.

Debido a todo lo anterior deja claro que los roles dentro de la familia mas importantes son el de padre y madre, los cuales son “constructos” que se conforman dentro de la cultura, pero que con el paso del tiempo han ido cambiando de lo que estaba establecido, por lo que realmente en la actualidad no queda tan claro cómo se realiza dentro de las familias mexicanas de la ciudad capitalina. En la vida cotidiana dichos roles, para muchas personas crean un desajuste entre lo que quieren, lo que la sociedad dice que debe pasar y lo que en la realidad está sucediendo. Es importante analizar esas formas en que se están produciendo los variados sistemas de poder dentro de familias mexicanas, entonces la presente investigación no busca recoger números fríos que solo sirvan de estadística, porque existen diferentes investigaciones que abordan dicho tema desde una perspectiva cuantitativa (Rivera, 2000; Rodríguez, 1999; López, 1990). La importancia de esta investigación radica en haber recogido diferentes vivencias que se presentan en la vida cotidiana con respecto a esos procesos de negociación de los cónyuges, ya que en la mayoría de la familias son los mecanismos de negociación los que tienen mayor peso en el

sistema de poder. Existen diferentes mecanismos que conforman el poder dentro de la familia, ya que por una parte se dice que en el interior de muchas familias predomina una ley patriarcal imperante en la toma de decisiones, pero esto no es realmente cierto en todas las situaciones, ya que el hecho de que la mujer haya entrado al campo laboral remunerado ha modificado poco a poco esta situación. Aunado a esto, el hecho de que el padre pasa poco tiempo dentro del seno familiar también aumenta la probabilidad de que en la realidad quien ejerza el poder es la mujer o ambos.

La sexualidad y el cuidado de los hijos son un factor importante en la negociación, debido a que en muchos casos llegan a ser los medio y los fines de la negociación, ya que por una parte la sexualidad para el rol masculino es muy importante, pero en muchos casos si la mujer no quieren tener contactos sexuales, simplemente el hombre tiene que esperar. En el caso de los hijos en muchas familias existe una mayor afinidad con la mamá, debido a la cercanía que tiene ella con ellos, dado que comúnmente ella es la destinada al cuidado y educación, en muchas ocasiones como intermediaria entre el padre y los hijos, lo cual en muchas ocasiones le dan un poder de control dentro de la relación familiar. En muchos de los casos donde se encuentra una separación conyugal la patria potestad de los hijos es cedida a la mujer, dándole el dominio de la custodia de los hijos. Por otra parte, existen otros fines de negociación que se encuentran jugando diariamente dentro de la relación conyugal como es la administración económica familiar así como las actividades que realizan dentro de la familia.

Desde esta perspectiva, el tiempo mayoritario que está en casa, la crianza de los hijos y la sexualidad ¿no es una forma de empoderamiento de la mujer?, así como también por otra parte ¿existen diariamente mecanismos que las mujeres y los hombres utilizan para la negociación en la toma de decisiones, así como en la aplicación de las leyes establecidas dentro del seno familiar?. Porque es imposible creer que dentro de la familia exista el reinado completo de una sola persona en la toma de decisiones de la vida cotidiana en la familia. Debido a todo lo anterior el

objetivo fue analizar las diferentes formas como se realizan mecanismos de negociación entre cónyuges para la toma de decisiones en familias mexicanas urbanas donde la mujer trabaja, por medio de entrevistas a profundidad.

## METODOLOGÍA

La investigación cualitativa se preocupa por la construcción de conocimiento sobre la realidad social y cultural desde el punto de vista de quienes la producen y la viven. Metodológicamente tal postura implica asumir un carácter lógico en las creencias, las mentalidades, los mitos y los sentimientos, los cuales son aceptados como elementos de análisis para producir conocimiento sobre la realidad humana (Taylor y Bogdan, 1996). En efecto, problemas como descubrir el sentido, la lógica y la dinámica de las acciones humanas concretas, se convierten en una constante de las diversas perspectivas cualitativas. Asumir una perspectiva de tipo cualitativo comporta un esfuerzo de comprensión, entendido éste como la captación a través de la interpretación y el diálogo, del sentido de lo que el otro o los otros quieren decir con sus palabras o sus silencios, con sus acciones o con sus inmovilidades. A diferencia del periodista investigativo, quien estudia y escribe sobre lo sensacional y lo poco usual, el investigador cualitativo estudia los asuntos cotidianos, aquellos patrones del comportamiento y el pensamiento humanos que ocurren en el día a día (Aceves, 1996).

Dicha perspectiva tiene el propósito de explicar los hechos de la vida social de los sujetos estudiados en el entorno en el que se encuentran (Martines, 1996). Los métodos cualitativos de investigación han demostrado ser efectivos para estudiar la vida de las personas, la historia, el comportamiento, el funcionamiento organizacional, los movimientos sociales, y las relaciones interaccionales ha categorizado las diversas tradiciones en la investigación cualitativa en seis orientaciones principales: la etiología humana, la psicología ecológica, la etnografía holística, la antropología cognitiva, la etnografía de la comunicación, y el interaccionismo simbólico (Aceves, 1996).

Existen 3 tipos de entrevistas en profundidad que son el de la historia de vida o autografía sociológica, siendo esta en sus propias palabras y el investigador

construye la historia de vida como producto final; el segundo tipo de entrevistas en profundidad se dirigen al aprendizaje sobre acontecimientos y actividades que no se pueden observar directamente; y el último tipo de entrevista es el que tiene la finalidad de proporcionar un cuadro amplio de una gama de escenarios, situaciones o personas. En la investigación se utilizó la primera vertiente de la entrevista a profundidad

**Participantes:** Las entrevistas que se realizaron fueron a 7 personas, de las cuales fueron 5 mujeres y 2 hombres, teniendo diferentes características. Solo se entrevistaron a 2 hombres debido a la falta de interés en participar de diferentes parejas de las mujeres entrevistadas, así como también por la falta de disposición de tiempo. La edad de los participantes fue variada, la entrevistada más joven fue de 25 años y la persona de mayor edad entrevistada fue de 48 años de edad, algunas de sus características generales se pueden ver en la tabla 1.

Sobre-nombre	Edad	Tiempo de casado(a)	Ocupación	Profesión	Cantidad de hijos	Cantidad de hermanos
Mari	25	3	Estudiante	Medica cirujana	0	3
Bety	26	3	Enfermera hogar	Enfermera general	0	3
José	30	3	E. bancario hogar	Músico	0	3
Juan	33	3	Dentista	Cirujano dentista	0	1
Sandra	43	18	Costurera hogar	-----	2	4
María	44	17	Dentista y hogar	Médica dentista	2	5
Rosa	48	23	Vendedora hogar	Contadora Pública	3	6

*Tabla 1.- Datos demográficos generales de los participantes*

La forma de contactar a los diferentes participantes fue muy variada, debido a que existían diferentes formas de conocerlos, como es por el lazo familiar, por lazos de amistad directa e indirecta como se verá más adelante:

Lazo familiar: En el caso de lazo familiar hubo cierta facilidad para poder contactar a la gente y también poder hacer la negociación de la primera sesión, debido a la confianza que existe debido al tiempo que se lleva conviviendo. Los participantes con los cuales se tiene ese lazo son Mari, María y José.

Lazo de amistad directo: Son personas las cuales las conozco desde hace 3 años. En este caso hubo algunas pequeñas complicaciones en el concertar las entrevistas debido a que la agenda de actividades de las participantes no concordó en algunas ocasiones con la agenda de actividades mías, en donde en algunas ocasiones se quedaba en completo acuerdo con las fechas y las horas para proponer las entrevistas, pero también hubo gran disposición para realizar las entrevistas. Las personas con las cuales se tiene este lazo son la Sra. Rosa y Sandra

Lazo de Amistad indirecto: En estos caso se necesito el contacto de una intermediaria, una persona que contacto a los entrevistada, siendo esta contacto amistad mutua entre los entrevistados y el entrevistador, en donde la situación se dio con los participantes Bety y Juan.

**Escenarios:** El escenario de las entrevistas fue muy variado, debido a que las circunstancias con cada persona y en cada entrevista fueron diferentes, como se puede ver en la tabla 2.

Sobre-nombre	Lugar donde se realizaron las entrevistas
Mari	Casa de la entrevistada
Bety	Casa del entrevistador
José	Casa del entrevistado
Juan	Casa del entrevistador
Sandra	Casa de la Sra. Rosa
María	Casa del entrevistador
Rosa	Casa de la Sra. Rosa

Tabla 2. - Lugares donde se realizaron las entrevistas

**INSTRUMENTO:** El instrumento utilizado en la investigación fue una guía temática que se puede ver en el anexo 1

**PROCEDIMIENTO:** La forma en como se hizo la investigación constó de 3 diferentes pasos, los cuales fueron de la siguiente manera:

En la primera etapa se realizaron las diferentes entrevistas, donde el primer paso fue el contactar a la gente que participó en la investigación, así como también con la negociación y realización de dichas entrevistas; Las entrevistas fueron realizadas en 2 secciones, la primera donde se preguntaron los datos demográficos (véase anexo), posteriormente se le pedía al(a la) entrevistado(a) que hablara sobre su vivencia de las 2 diferentes etapas de construcción de la pareja, teniendo un guión semi-estructurado (véase anexo 1). La duración y cartidad de sesiones fue variada debido a la disposición de tiempo de los entrevistados, así como también de la cantidad de acontecimientos que tuvieron en su vida con respecto al tema, como se pude ver en la *tabla 3*.

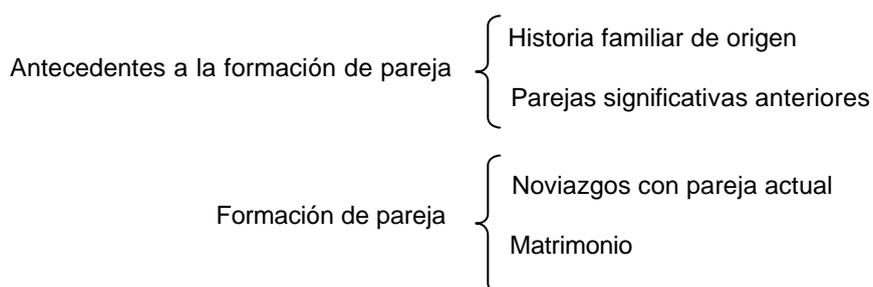
Sobre-nombre	Número de sesiones	Duración total de la entrevista
Mari	2	3 ½ horas
Bety	2	4 ½ horas
José	3	5 ½ horas
Juan	3	5 ½ horas
Sandra	2	4 horas
María	1	1 ½ hora
Rosa	1	5 ½ horas

*Tabla 3.- realización de las entrevistas*

En la segunda etapa se realizó la transcripción y rectificación de las entrevistas. Este paso se realizó posteriormente de cada sesión de la entrevista, en primera instancia se ejecutó la transcripción, donde se analizaban los puntos que se habían desarrollado en las misma, para así poder examinar en que punto se tenía que profundizar con mayor precisión, así como para también hacer un análisis de los temas que faltaban por abordar. En esta etapa se necesitó de la ayuda de los asesores, debido a que ellos iban nos orientando sobre la forma en que se estaba realizando las sesiones, así como también algunos tips, que nos ayudaron para poder abordar algunos temas que los participantes. Posteriormente se hizo la

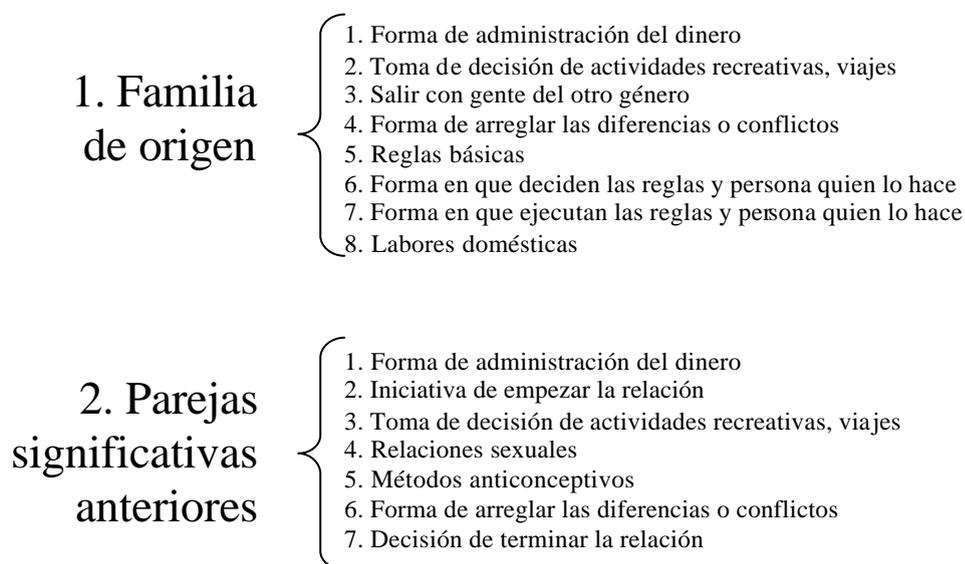
rectificación de la transcripción de las entrevistas, en donde se volvía a escuchar los casetes, con el fin de analizar si la transcripción se hizo de la manera correcta.

La tercera etapa contó de la realización de categorías en las cuales se presentaron los resultados de la investigación, los cuales se clasificaron en 2 diferentes etapas de la vida de los participantes, las cuales son las siguientes:



En las diferentes etapas se clasificara la información por medio de categorías las cuales son las siguientes:

## 1. Antecedentes a la formación de pareja



## 2. Formación de pareja

### 1. Noviazgo pareja actual

1. Iniciativa de iniciar la relación de pareja
2. Forma de administración del dinero
3. Como planeaban las actividades que hacían
4. Forma de arreglar las diferencias o conflictos
5. Decisión de casarse
6. Realización de preparativos para la boda
7. Relaciones sexuales
8. Utilización de métodos anticonceptivos

### 2. Matrimonio

1. Lugar donde vivir
2. Forma de administración del dinero (alimentos, artículos para el hogar, ropa, apoyo a familiares, vivienda, transportación, entre otros)
3. Que pasaría si ella ganara más que él
4. Iniciativa y ejecución sexual
5. Métodos anticonceptivos
6. Planificación familiar
7. Forma de arreglar las diferencias o conflictos
8. Labores domésticas
9. Si alguna vez él comentó que ella dejara de trabajar
10. Toma de decisión de actividades recreativas, viajes, tiempos libres
11. Cuidado de los hijos

## RESULTADOS

Los resultados como se mencionó anteriormente se expondrán en diferentes etapas de la relación, en sus respectivas categorías.

### 1 Antecedentes a la formación de pareja:

#### 1.1 HISTORIA FAMILIAR DE ORIGEN

1.11a) **Forma de administración del dinero:** Desde la perspectiva de todos los hombres entrevistados y de una mujer la persona quien decidía en que se utilizaba el dinero era el padre, como no era de extrañar.

#### **Sandra**

*"...Mi papá era muy trabajador, su único defecto es que tomaba, entonces mi mamá también trabajaba, planchaba y lavaba a familiares, ella era muy sumisa, lo que dijera mi papá eso era lo que ella hacía, él hacía las compras y administraba completamente el dinero..."*

#### **Juan**

*"...Mi papá siempre trabajó, entonces mi papá estaba poco tiempo en casa, a lo cual mi mamá era quien en muchas veces decidía qué se compraba, aunque no lo hacía sin el consentimiento de mi papá, en la noche le comentaba y ya decidían, pero en cuestiones básicas, ella lo hacía..."*

#### **José**

*"...Mi mamá es una persona muy moldeable, de las personas que dejan de ser ellas para que las cosas estén bien y mi papá es una persona súper autoritaria, las decisiones mas importantes en cuanto al dinero las tomaba él y mi mamá era la persona que lo usaba, ya que ella es una persona que no tiene mucha autoridad, por lo que creo que realmente quien administraba era mi papá, a través de mi mamá..."*

Comentó una entrevistada que la figura paterna no tenía ninguna presencia física real, debido a que solo aparecía muy de vez en cuando, entonces la madre no teniendo otra opción, era la que decidía todo, además era la proveedora económica, aunque sea por un tiempo, porque posteriormente los hijos tomaban el papel de proveedores.

### **Rosa**

*"...Mi mamá decidía, en un tiempo, cuando yo era más chica, ella trabajaba y ella solo decidía, pero después cuando mis hermanos trabajaron le decían <mamá, le voy a comprar esta cosa>, entonces mi mamá le decía que no, entonces ellos optaron por solo comprar las cosas, ya no le pedía permiso o visto bueno para que compraran las cosas, porque para mi mamá nada era bueno..."*

Pero no en todos los casos son así, ya que hubo mujeres que comentaron que quién decide en que se utiliza el dinero residía en la figura materna, siendo el padre quien obtenía el ingreso económico, pero le daba la responsabilidad a la madre de tener que administrar el dinero, entonces ella tenía que hacer malabares para que el dinero alcanzara para todas las cosas que tenían que pagar o comprar.

### **Bety**

*"...Mi papá siempre ha sido y hasta la fecha una persona que le da a mi mamá el cheque de lo que gana, se lo da y le dice <tú tienes el dinero, tú sabes lo que haces con él>, entonces mi mamá es quien administraba totalmente el dinero, mi papá no es de los que trae la cartera con dinero extra, porque si fuese así mi mamá lo regaña..."*

### **Mari**

*"...Quien tenía mayor peso en decisión sobre las compras fue mi mamá, aunque también mi papá decidía, pero cosas complementarias, por ejemplo verduras y frutas, mientras mi mamá compra el resto de las cosas en el súper, pero con respecto a las demás cosas en que se necesitaba administrar el dinero era balanceado, un poco cargado hacía mi mamá..."*

## **Maria**

*"...Realmente quien mandaba era mi madre, mi papá no podía comprar nada que no fuera algo que mi mamá quisiera, no podía disponer sobre nada del dinero que él ganaba, de hecho iban de compras juntos, cuando iban por separado siempre se compraban cosas que ella quisiera o viera que fueran útiles, por decisión de ella, no había más..."*

**1.11b) Administración económica particular:** Las mujeres comentaron que en la administración en algunas situaciones era algo diferente, ya que los algunas veces los padres tenían mayor influencia, por ejemplo en el caso de la compra de vehículos, alimentación, decoración, ropa, apoyo a familiares, vivienda, entre otros.

## **Bety**

*"...Cuando ya se trata de una compra fuerte, como son muebles o cosas por el estilo, entonces lo platican entre los 2, hacen las cuentas y si falta o alcanza, entonces hacen una determinación, o fijan una determinada fecha para poder juntar para comprar algo más grande..."*

## **Mari**

*"...Había cosas en que realmente mi papá decidía, en algunas cosas de la comida, así como el carro, él lo compró y utilizó, la casa fue entre los 2 ó en los muebles él escogía ya que los pagó él, pero si le pedía opinión a mi mamá, de hecho también mi mamá por un tiempo trabajó, entonces los 2 solventaron los gastos..."*

## **Maria**

*"..Mi papá compró el coche, pero quien realmente lo usó fue ella, la decoración de la casa, él decidía a veces su ropa, aunque en ocasiones ella también decidía, entonces aunque en algunas cosas él decidía, a la hora de repartirlo y utilizarlo, ella siempre lo hizo..."*

**1.12) Realización de viajes:** En algunos casos en la toma de decisiones de actividades viajes comentaron que entre ambos padres decidían

**Bety**

*"...Como los 2 son de costa, no había otra opción, siempre era a costa, nunca nos fuimos de vacaciones en las vacaciones de la temporada de escuela, porque salía más caro o estaban saturadas las centrales camioneras, por lo cual nunca tomábamos vacaciones largas, siempre era de regresar 2 días después, ósea en fin de semana..."*

**Juan**

*"...Siempre eran viajes que decidían ellos, hubo viajes por cuestión del trabajo de mi papá, pero siempre queriéndonos dar gusto, una vez a donde ella quería y una vez a donde él quería, pero siempre y cuando fuera un lugar donde hubiera alberca o mar, porque nos gustaba nadar..."*

Mencionaron algunas mujeres que dependían de las circunstancias, ya que dependían también de otros familiares, pero llegó a ser algo más o menos equitativo, ya que en varios casos entre los 2 se tomaba la decisión.

**Mari**

*"...En mi casa los viajes que recuerdo fueron propuesto al principio por mi papá, ya que íbamos a donde iban con los equipos de fútbol, entonces dependía de eso, pero ya después fueron viajes familiares, donde íbamos con tíos o tías hermanos de mi mamá..."*

**Sandra**

*"...Con mis padres nunca salí de vacaciones, no alcanzaba para eso, más bien yo me iba de vacaciones cuando mi tía se iba de excursión, me le pegaba, pero solo fue así, mi tía iba a mi casa pedía permiso, los convencimiento, pero siempre y cuando mi tía fuera la que se encargara de mí..."*

**María**

*"...Hicimos algunos viajes con toda la familia, ahí era algo circunstancial, porque entonces también dependía de las vacaciones de los tíos, entonces jugábamos con todos los primos y*

*primas, pero siempre y cuando no nos ensuciáramos...”*

También comentó una mujer que había situaciones en donde la madre era quien decidía, donde el padre proponía, pero la que decidía al final era ella quien decidía.

### **Rosa**

*“...Mi papá proponía que de repente saliéramos, entonces ya mi mamá decidía si sí, dependiendo del dinero que hubiera, o si ella quisiera ir al lugar, entonces mi papá le decía a mi mamá <mujer, tú ve si nos alcanza el dinero para poder irnos de viaje> entonces ya ella veía y decidía, así como también que día nos íbamos y por cuantos días...”*

**1.13 Primeros acercamientos sexuales:** En esta etapa la iniciativa y ejecución de la sexualidad se remontó al hecho de tener parejas, como era de esperarse hubo casos que comentaron algunas mujeres donde se prohibía salir, y por consiguiente todavía era más difícil salir con alguna persona del género opuesto.

### **Rosa**

*“...Con el no dejarnos salir era suficiente, las veces que me relacione con alguien fue por escapadas, sobre todo cuando estaba chica, además mi mamá decía que yo solo quería estar de callejera, que mejor me metiera, que tenía cosas que hacer, creo que su método fue bueno, porque a lo mejor yo nunca hubiera llegado a ser lo que soy, una persona más recatada, o es que precisamente por eso a mi no me pasaron las imprudencias de casarme tan joven...”*

### **Sandra**

*“...A veces cuando me mandaban al pan, entonces yo veía al muchacho y no había abrazos, ni agarrones de manos, así como amiguitos, porque me iban a regañar, por lo que no fueron noviazgos así, él único que se pudiese contar es mi esposo y cuando estuve con él, todo el mundo me decían que ese hombre no me conviene, ya que era un chavo que vivía aquí en la calle...si se puede decir que me lo prohibieron y digo que solo fue así la única vez, porque él fue el primero y el único, de hecho los anteriores no se hizo nada por el hecho de que me regañarían, entonces yo quería evitarme eso, ya que yo no tenía tiempo para salir, además mi*

*papá era bien celoso, no me podía ver con nadie platicando, porque como yo iba a estar platicando con un hombre...”*

Pero no en todos los casos fue así, hubo entrevistados que mencionaron que eso era un tema del que no se podía por ninguna razón se podía tocar, pero que los padres llegaban a ser tapaderas.

### **Bety**

*“...Prohibido hablar de novios, pero mi papá siempre ha sido más consentidor en ese sentido, él nos decía <tengan novio, para que el día que se vayan a casar sepan que esa persona es a la que quieren>, nos decía es que tenemos que conocer diferentes muchachos para poder hacer una buena elección, pero mi mamá es mas recta, mas exigente, ya después mi papá negociaba con mi mamá para que ella nos dejara salir con el novio o hasta con los pretendientes, entonces mi mamá se exaltaba y decía ¡Quién es ese, de donde es, a que se dedica, que son sus padres, de donde son! o cosas así, entonces mi papá es mas consentidor...”*

### **Juan**

*“...Para mi mamá era más difícil, como mujer le costó más trabajo acercárenos en ese sentido, entonces mi papá tenía mucha comunicación con nosotros y siempre nos dijo que no nos burláramos de las muchachas, que para empezar no iban a permitir que a la casa íbamos a estar llevando una novia, a la semana otra, nos decían que estaba bien que conociéramos muchachas, que tuviéramos amigas, que cuando trajéramos una señorita, era pensando en ser nuestra novia, tampoco nos decían que es para que nos casáramos...”*

En otros casos comentaron algunas mujeres que el tema simplemente no se tocaba por la pena de hablarlo.

### **María**

*“...Para mi mamá ningún novio era bueno para nosotras, en alguna vez que llegó a conocer alguna pareja nuestra, siempre le veía defectos, sobre todo helecho de no tener dinero o estar*

*bien acomodados socialmente, por lo cual con mi mamá era difícil hablar de novios y menos de sexualidad, ese era tema prohibido...”*

### **Mari**

*“...Nunca me dijeron que no, jamás pusieron ninguna trabas, a ellos les daba mucha pena hablar de eso y cuando lo hacían, lo hacían con bromas, para no tocar el tema, y con respecto a la sexualidad ese era un tema que no se podía tocar y cuando se tocaba el tema a ellos les daba pena, no es que prohibieran hablar del tema, sino es que era muy incomodo para ellos...”*

**1.14 Forma de solucionar los conflictos familiares:** Se refiere a la forma de solucionar los problemas, existiendo diferentes formas de hacerlo, algunas mujeres comentaron que la última y única palabra la tiene uno de los padres.

### **Sandra**

*“...En cierta forma mi mamá llevó una vida muy pesada con mi papá, porque él tomaba y llegaba a traer hombres tomados a la casa y discutían mucho por eso, mi mamá siempre fue muy sumisa, siempre aguantaba los malos tratos, lo gritos, a mi se me parecía mal que ella permitiera que le faltara el respeto con majaderías, aunque eso si, nunca le pegó, no la valoró, entonces ella estaba histérica por mi papá, entonces se desquitaba con nosotros...”*

### **Bety**

*“...En mi casa la que regañaba a mi papá era mi mamá, pero las discusiones no duraban mucho, ya que mi papá se llegaba a cuadrar en muchas situaciones, en otras después de un rato de hablar llegaban a algún acuerdo...”*

### **Rosa**

*“...Cuando yo era chica y mi papá llegaba a ir a la casa, mi mamá siempre se peleaba con él, le decía de todo, pero él la ignoraba y se iba otra vez, entonces ella sufría más por eso, pero lo malo es que se desquitaba con nosotros...”*

**María**

*“...En mi casa solo se escuchaba una voz para las discusiones, que era la de mi mamá, aunque en muy raras ocasiones mi papá le hizo segunda en las discusiones, entonces se peleaban muy fuerte, pero ya después de dormir, al día siguiente mi mamá ponía como campeón a mi papá...”*

Pero no en todos los caso es así, existen familias donde las discusiones o conflictos los resuelven entre los 2 padres de familia.

**Mari**

*“...Si discutían como en todas las familias, pero después de una discusión llegaba a acuerdos para mejorar la situación, y lo hacía por medio de estar platicando, pero los 2...”*

**1.15 Reglas básicas:** Existen diferentes reglas que son principales en la casa, las cuales se tienen que cumplir, porque sino, existen diferentes formas de castigos, con mayor frecuencia era la madre quien hacía valer y quien cumplía con lo castigos, debido a que ella pasaba más tiempo en casa, las mujeres comentaron que las reglas se caracterizaban por actividades que tenían que realizar.

**Bety**

*“...A mi mamá lo que le importaba más era ver limpia nuestras recamaras, ya nos organizábamos, un día mi hermana tendía las 2 camas u otro día yo, cada quien tenía las cosas en su lugar, nos enseñó a ser muy ordenadas, en cuanto a nuestras cosas individuales estaba prohibido usar la ropa o accesorios de la otra, cuando no hacíamos algo nos regañaba a punta de gritos, pero realmente nunca hubo un golpe, si nos llegaba a jalar la oreja o el pelo, sobre todo cuando peleábamos entre nosotras, pero nada de importancia....”*

**Mari**

*“...La regla principal era la escuela, nosotros teníamos como única responsabilidad tener buenas calificaciones, cumplir con las tareas, hasta ella nos daba clases en vacaciones,*

*también mi mamá nos ha hecho muy respetuosos entre nosotros, teníamos cosas que hacer en la casa y cuando no lo hacíamos era un regaño, a veces no podíamos salir a jugar o no podíamos ir a algún lugar que queríamos, pero eran mas bien morales los regaños, nos hacía sentir mal y también, cuando nos peleábamos entre nosotros, los hermanos, ahí si no faltaba el huarachazo, el cinturónazo...”*

### **Sandra**

*“...En los quehaceres mi mamá jamás nos impuso que teníamos que levantar algo, mi mamá nunca nos puso hacer quehacer, porque ella decía <pobrecitos de mis hijos, se quedan solos, como les voy a decir que hagan esto y aquello> y nunca nos puso ni a lavar nuestra ropa a ninguno, por lo que realmente no había reglas; ahora de los permisos esa era lo único que daban o no daban, bueno de hecho a la única que no era tan desobediente, a lo mejor talvez si, por lo que yo si acataba las normas de mi papá, o de mi mamá...”*

### **Rosa**

*“...El no poder salir de la casa, eso era de todos los días, aquí hubo muchas reglas, como aquí vivió mucha gente, principalmente era la de nos salir, pero si una o uno se salía, nos pegaba con lo que encontrara, de hecho no teníamos porque salir del cuarto, que obedeciera al pie de la letra el estar donde ella quisiera, o también cuando llegaba a venir una amiga suya a la casa entonces teníamos que estar en su vista, pero sin entrometernos en su plática, porque si decíamos algo, entonces nos pegaba, enfrente de quien fuera, esto era para hombres y mujeres por parejo, aunque estuvieran casados...”*

En cambio con los hombres las reglas más bien tenían que ver con el respeto a las demás personas.

### **Juan**

*“...Siempre no dijeron que no nos burláramos de las muchachas, que para empezar no iban a permitir que a la casa íbamos a estar llevando una novia, a la semana otra, y a los 2 meses otras, nos decían que estaba bien que conociéramos muchachas, que tuviéramos amigas...”*

## **José**

*“...En mi casa la regla básica era el hecho de que respetáramos a nuestros padres, a nuestros hermanos y que buscáramos un futuro, por ejemplo, antes de estudiar música, mi papá quería que estudiara una carrera que me dejara algo, como una carrera técnica, entonces mi papá siempre fue muy práctico, además también teníamos la obligación de ayudar a mamá en el quehacer...”*

**1.16 Forma en que deciden las reglas y persona que tiene la iniciativa:** Casi siempre existió una voz que se escuchó más para la formulación de la regla, la voz que generalmente tiene la iniciativa de hacer estas reglas, en donde casi todos comentaron que era la mamá.

## **Bety**

*“...Sin dudarle mi mamá, mi papá casi todo el tiempo se la pasaba trabajando, primero teníamos que pedirle a mi mamá, porque si decía que sí, entonces salíamos, si dice no, ya no, mi padre sabía que él estaba trabajando todo el día, entonces nos decía <su madre es quien las conoce y ella sabrá si merecen salir o no, a mi no me pregunten >, aunque si lo comentaban, en cuestión de las actividades o quehaceres domésticos, mi papá siempre ha sido acomedido, nunca escuche que mi mamá le dijera que tuviera que levantar algo, mientras ella planchaba la ropa, él lavaba algo, entonces entre los 2 colaboraban, por lo cual ella nunca le ha exigido nada, pero a nosotros ella nos decía...”*

## **Mari**

*“...Absolutamente dentro de nuestra casa se ejerce un matriarcado, pues mi papá siempre ha trabajado la mayoría del tiempo, entonces en lo que respecta a nosotros siempre fue mi mamá, aunque había cosas en las que mi papá si nos decía...”*

## **Rosa**

*“...Pues la que se encargó completamente de nosotros fue mi mamá, para bien y para mal, porque mi padre siempre ausente, entonces en mi casa siempre hubo un matriarcado, la*

*relación con mi mamá siempre fue de miedo, ya que ella me lo inspiraba y no solo a mí, porque ella es una persona muy agresiva, por cualquier cosa, aunque fuera por una cosa sin razón y ella se diera cuenta, y esto no solo fue conmigo, sino que lo fue con todos, ya que así es su carácter..”*

### **Juan**

*“...Las reglas mi mamá era la que tomaba la iniciativa, le consultaba a mi papá, y a la hora de los permisos regularmente le decíamos a mi papá porque el era el bueno (bonachón) de la familia, porque era raro cuando el nos decía que no, pero no tomaba una decisión sin que mi mamá supiese, y al fin y a cuentas realmente la que tenía la última palabra era mi mamá...”*

Pero hubo 2 casos en el cual dijeron que era el padre.

### **Sandra**

*“...En cierta forma mi papá, porque si a mí me decían <no sales> no salía, de hecho me traían cortita, como cuando yo me venía aquí, ella decía que me hacían caras y una como esta de chiquita no se daba cuenta y la forma en que me castigaba era cuando me sacaba de los pelos, y yo no me podía ni asomar a la puerta porque ella me zumbaba, solo a mí me traía con restricciones, porque después ya vi con todos mis hermanos que a ellos no les decía nada, porque a ella ellos se le salieron de control...”*

### **José**

*“...De hecho mi mamá es una persona muy moldeable, de las personas que dejan de ser ellos para que las cosas estén bien y mi papá es una persona súper autoritaria, aunque mi mamá hacía o nos enseñó algo, venían mucho de la forma de ser de mi papá, él era quien nos centraba con lo de la carreras, de las decisiones mas importantes en cuanto objetivos y mi mamá era la persona que veía que se cumplieran...”*

**1.17 Forma de ejecutan reglas y quien lo hace:** Pero existieron casos particulares donde no era la misma persona que hacía las reglas y quien las ejecutaba.

**Mari**

*“...Realmente la que hacía y daba las instrucciones era mi mamá, la que organizaba, hacía y deshacía y veía por nosotros era pues...ella era la que nos guió, nos educó, la que nos regañaba, las que nos instruía, absolutamente era ella, pero aunque algo que si le interesaba mucho a mi papá era cuando comíamos juntos, que si estuviéramos para comer a la misma hora, que ayúdame a poner la mesa, eso si lo vigilaba mucho...”*

**Sandra**

*“...A veces de las tensiones que traían mi mamá con mi papá, ella se desquitaba, pero ella me regañaba porque no quería mi papá que yo saliera a la calle y menos a la casa de las demás personas, pero no solo era porque mi papá lo dijera, sino porque además a ella no le parecía...”*

**José**

*“...Realmente las tomaba mi mamá, aunque mi papá era la figura de autoridad, pero él trabajaba muchísimo, de hecho solo lo veíamos 10 horas a la semana aproximadamente, por lo cual realmente quien tomaba las decisiones, nos daba consejos y en todos los aspectos era mi mamá, pero obviamente cuando había un asunto muy delicado, entonces ya entraba mi papá, pero quien nos decía normalmente como debían de ser las cosas era mi madre...”*

**1.7 Labores domésticas:** En todos los casos de los participantes las madres eran quienes hacían las labores domesticas y quienes organizaban las labores.

**Bety**

*“...Como yo me dormía con mi hermana, entonces nos organizábamos mi hermana y yo, porque mi mamá lo que le importaba es que quería ver limpia nuestras recamaras, entonces ya nos organizábamos como nosotras queríamos, ya sea que un día mi hermana tendiera las 2 camas u otro día yo las tendiera...”*

**Mari**

*“...No teníamos una responsabilidad fija, pero siempre tenía que ayudar a hacer algo, como es el hecho de recoger la casa, lavar la ropa o cosas por el estilo, pero siempre después de hacer la tarea...”*

**Sandra**

*“...Mi mamá jamás nos impuso que teníamos que levantar algo, pero en algunas ocasiones tenía la responsabilidad de cuidar a mis hermanos, cuando ella estaba ocupada o no estaba y yo era la mas grande, entonces yo los cuidaba, pero mas bien nos cuidábamos entre todos, pero las responsabilidad era mía, por ser la mas grande, como el hecho de que no se cayeran, o salieran de la casa...”*

**Rosa**

*“...Las actividades eran repartidas, a todos no nos gustaban hacer las labores domésticas, para no hacerlas diario, nos turnábamos por semanas, nos tocaba hacer algo por una semana, la que sigue al otro y así, eso fue con mi hermano más chico y con un primo, entonces ya nos dividíamos semanalmente las tareas, para que pudiéramos salir a jugar los otros 2, nació de nosotros, en ese tiempo se le iba mucho a mi mamá el tiempo en hacer tortillas, eso la tenía ocupada todo el día, entonces solo nos tocaban pocas actividades realmente en la casa, ya que éramos muchos, entonces a nosotros nos tocaba la cocina, a mi hermana las recámaras, a mi otro hermano le tocaba ir por los mandados...”*

**Juan**

*“...Pues no hacíamos mucho, mi mamá casi siempre hacía todo, yo le ayudaba en cosas sin importancia, así nos acostumbro, nuestra responsabilidad siempre fue la escuela, aunque yo le ayudaba más que mi hermano, conmigo no batalló en eso...”*

**José**

*“...Casi todo lo hacía mi mamá, ella cocinaba, hacía limpieza, de todo un poco, pero siempre*

*la ayudamos, sobre todo yo, a mi siempre me gustó hacer quehacer, no es algo que me molesta, al revez, de hecho teníamos cosas ya establecidas que teníamos que hacer, para mi era barrer...”*

## **1.2 PAREJA SIGNIFICATIVA ANTERIOR A LA PAREJA ACTUAL**

**1.21) Forma de administración del dinero:** En una relación de noviazgo existe una administración del dinero que se utiliza, así como el hecho de quien cubre los gastos, hubo un caso donde él era quien decidía que hacer y además pagaba.

### **José**

*“...Yo era un macho, solo yo podía pagar las cuentas, solo yo podía decidir que hacer, en algunas veces si le llegaba a preguntar, pero en pocas, entonces en esa relación empecé a entender que la cosa no era así, aunque en cuestión de los gastos no cambió mucho...”*

Pero en la mayoría las mujeres comentaron que ellos son quienes pagaban los gastos, pero ellas decidían a donde ir y que hacer.

### **Bety**

*“...A mí me gusta mucho ir al cine, me gustan de diferente estilo de películas, me gusta ir a bailar, me encanta mucho la música de tríos, como cuando vamos a tomar un café, entonces con mis novios salía a bailar, entonces cuando salíamos siempre ellos pagaban y no pagan poquito...”*

### **Mari**

*“... En muchas de las veces ellos pagaban, pero si hubo ocasiones que yo pagara algo, porque eso es algo que me gusta, aunque yo siempre he sido bien gastadora, entonces nunca tengo dinero, entonces por lo cual casi yo nunca pagaba nada...”*

### **Sandra**

*“...Como no hacíamos muchas cosas, realmente los gastos no fueron muchos, realmente solo era que a veces comíamos juntos, entonces en algunas ocasiones él pagaba todo o cada quien pagaba lo que consumía, pero eso porque yo le decía y además porque no siempre él llevaba el dinero suficiente, si hubiera sido por él, lo pagaba él todo...”*

### **Rosa**

*“...Realmente en todas las relaciones que tuve ellos pagaban, aunque yo era la que decidía que es lo que hiciéramos, entonces se podría decir que yo decidía en que gastáramos, porque yo decidía a donde fuéramos y que hiciéramos, pero tampoco proponía lugares caros, no me pasaba, solamente a lugares como cafes, cines y cosas por el estilo, pero si, ellos pagaron casi siempre...”*

Hubo un caso en donde ambos pagaban los gastos que se tenían en la actividades que hacían.

### **Juan**

*“...Con una novia que tuve realmente pagábamos los 2 las cosas, ya estábamos pensando en vivir juntos, pero todavía no lo hacíamos porque estábamos no ganando mucho entre los 2, porque hasta trabajábamos en el mismo consultorio particular, era de nosotros, pero yo tenía con que demostrarle que todavía no era tiempo de casarnos, ya que no tenía todavía dinero para llevarla a donde me gustaría llevarla...”*

**1.22) Iniciativa de empezar la relación:** En esta situación comentaron las entrevistadas que los hombres propusieron empezar la relación, pero es la mujer la que decide si se empieza o no.

### **Bety**

*“...Él estaba muy guapo, todas querían andar con él, él me empezaba a coquetear, pero al principio no era nada serio, ya después se empezó a interesar más por mi, mientras mi compañeras me decían <él es un partidazo, porque te haces del rogar, porque no andas con*

*él>, entonces ya me empecé a sentir presionada, además también me gustaba, entonces un día platicando me invitó a salir y de ahí empezamos a salir, ya lo acepté...”*

### **Mari**

*“...Realmente las cosas sucedieron, tomábamos clases juntos, pero él estaba en el grupo que daba clase y yo era estudiante, convivimos, él me pidió que fuera su novia y ya empezamos a andar, entonces él me dijo a mi...”*

### **Sandra**

*“...Conocí a un muchacho cuando tenía 5 años sin ver al padre de mi hijo, fue algo difícil, entonces se empezó a acercarse a mi el chavo, pero de primera instancia le marque la línea, porque yo tenía un hijo, pero él insistió, entonces ya acepté, pero le dije que la gente no nos podía ver juntos, la gente de por mi casa, por los rumores y todas esas cosas...”*

### **Rosa**

*“...Hubo un chico que conocí porque a mi y a mis amigas nos daba un rai, en una ocasión me fui sola con él, empezamos a platicar, pero yo no me quería involucrar en una relación por los riesgos que se podían tomar, además como no le daba mucha prioridad a la relación entonces como que no se dio tan comprometida de mi parte, porque casi yo nunca tenía tiempo, porque solo podía cuando yo no iba al trabajo o a la escuela, entonces en esa ocasión me dijo y empezamos a andar...”*

Pero no en todos los casos fue así, ya que ellos comentaron que ella tuvo la iniciativa y ya fue él el que le llegó, pero ya cuando ella tuvo la iniciativa.

### **José**

*“...Fue algo padre, ya que era la primera vez que empezaba a acercarme a una mujer, eso era nuevo para mí, de hecho ella fue quien tuvo la iniciativa, lo cual eso era algo incomodo, ya que yo en ese tiempo estaba muy hecho a la idea de que yo sería el hombre de la relación, entonces el hecho de que ella iniciara, no quiero decir que ella me llegó, pero si más bien ella*

*dio los primeros pasos y ya el echo de llegarle ya lo hice yo, pero ya todo lo anterior lo hizo ella...”*

### **Juan**

*“...Empezamos a tratarnos y ella me presentó a todos en la clínica como su novio y yo bien emocionado, pero todavía no éramos novios, un día me dijo como insinuándose que si no me le iba a declarar y le llegue, ya cuando empezamos a andar, el primer día que nos hicimos novios la acompañé, pero no en su casa, porque ya era tarde y no sabía exactamente donde vivía, entonces le dije <ya me voy, te dejo aquí>, y ya cuando llegue a mi casa me dije <que hice, a ver si no se enoja>, entonces ya cuando llegue a la casa de mis papás le marque, para ver si quedaba todavía en pie la oferta de ser novios, diciéndole que nos veríamos mañana y me sentí emocionado, porque por fin ya tenía otra vez novia...”*

**1.23) Toma de decisión de actividades recreativas, viajes:** En el tiempo del noviazgo casi siempre ellas decidían a donde salir, o tan siquiera ellas eran las que proponían.

### **Bety**

*“...Siempre he sido yo la que propuse o casi siempre, pero si les preguntaba que si me sugerían algún lugar o que lugar les gustaba, entonces ya cuando decían el lugar entonces ya les decía que si, entonces íbamos...en cuestión de las veces que íbamos al cine, ahí si había más veces que ellos proponían, ya que es como que el lugar clásico, pero bueno, si lo hacían, y ya me daban a elegir que película, porque eso sí, siempre he elegido yo la película, porque si no, no voy...”*

### **Sandra**

*“...Me era incomodo salir con él, llegue a salir con él al cine, a comer, pero hubo algo que no permití y es que nunca lo deje que me viniera a dejar, porque el padre de mi hijo vivía a 2 casas, entonces yo en mi casa solo les comente que ya cuando me iba a casar con el muchacho y hasta ese momento lo supieron en mi casa, antes no, por lo cual realmente aunque fue un año el que salimos, no fueron a mucho lugares...”*

## Rosa

*“...Salíamos poco, casi solo era cuando me daba el ride y cuando iba por mí hasta la escuela, los fines de semana no podía salir, entonces él fue más adaptable a mí, casi diario iba por mí a la escuela y me llevaba a mi casa, pero nunca me avisaba o me decía que si quería que fuera por mí, lo hacía porque él quería, entonces él llegaba como a las 8 de la noche, entonces íbamos al cine, o le decía que no, porque tenía clase, como que yo tuve todo el control en esa relación, en esas veces que no íbamos al cine, entonces íbamos a la cafetería por un café, él llueva a proponer ir a lugares, pero yo era la que decía sí si o sí no, yo no sentía presión, yo me sentí muy a gusto, nunca me impuso nada, siempre me dio la libertad de decidir, él era muy atento...”*

## José

*“...Yo nunca había ido a una pizzería y ella me llevo en mi cumpleaños a una, eso fue algo nuevo, ya que para mí todo mi mundo solo era ir al cine con mis papás, o jugar por ahí, en mi casa con mis amigos de la secundaria, entonces ya cuando empecé con ella, con su manera de ser mucho más abierta, mas experimentada y ella sabía que se podían hacer muchas cosas, como que existía la opción para todos de hacer las cosas, como el pasear, visitar lugares, o ir a muchas partes a visitar, y yo todo eso no lo conocía, porque con mis padres solo era estar en mi casa era de muy poco salir a la calle, entonces con ella, descubrí casi todo, desde ser una pareja, de conocer mas gente como sus amistades, que son cosas que yo nunca había experimentado...”*

Pero hubo casos en donde las propuestas e iniciativa era de ambos.

## Mari

*“...Yo tomaba clases de ingles con él y él estaba en el hospital de la Villa, entonces él iba todos los días de la villa hasta CU por mí, entonces me llevaba a la casa todos los días, entonces eso era lo que nos veíamos, en clases y cuando me llevaba a la casa, además los fines de semana me acompañaba a la iglesia, de vez en cuando íbamos al cine, no muchas*

veces y cuando íbamos los 2 lo proponíamos, a veces él, a veces yo, así como las actividades que hacíamos...”.

### **Juan**

*“...Llegamos a salir al cine, tuvimos que elegir porque solo nos alcanzaba para comprar un refresco o unas palomitas, de hecho casi nunca salíamos, nos la pasábamos viendo tele, también llegue a llevarla a las excursiones que se hacían en el trabajo de mi papá, llegue a llevarla a las fiestas familiares, pues fueron 7 años 11 meses los que anduvimos, entonces realmente el núcleo, el noviazgo lo encapsulamos en nosotros, así como que nunca salimos con amigos a fiestas, aunque si lo llegamos a hacer, pero fue muy poco...”*

**1.24) Relaciones sexuales:** Todos en general no le dieron mucho valor a estas relaciones sexuales, pero en algunas de ellas comentaron que ni siquiera tuvieron relaciones sexuales con los novios que tuvieron.

### **Mari**

*“...Realmente nunca tuve relaciones sexuales con nadie más que mi esposo, primero porque para eso es algo muy especial y como realmente no fueron profundas las relaciones que tuve con los demás, además me educaron con bases morales, no iba a tener relaciones sexuales con un novio de poco tiempo...”*

### **Sandra**

*“...El tiempo que anduve con este muchacho no me faltó al respeto por ser madre soltera, el muchacho nunca me pidió nada, de hecho la madre del muchacho fue una persona muy buena, en su casa nunca dijeron que el niño no era de él, de hecho a toda su familia le dijeron que ese hijo, mi niño era de él, nunca dijeron que ese niño era mi hijo solo, pero nunca tuvimos relaciones sexuales, ni nada por el estilo...”*

En otros casos comentaron ambos que tuvieron relaciones por el hecho de que ya se iban a casar, entonces que por eso no lo veían mal.

## Rosa

*“...Supuestamente ya me iba a casar con él, pero no se dieron las cosas, de hecho no lo planeamos, ni habíamos hablado del tema, porque él era una persona madura...”*

## José

*“...Con ella aprendí en el aspecto sexual, fue algo muy bonito, fue algo como espiritual, de hecho como yo la veía como mi futura esposa, entonces realmente no me sentí mal al tener relaciones sexuales con ella, las cuales no eran muy frecuentes, pero si hubo, donde los 2 teníamos iniciativa, aunque claro como yo era en ese tiempo, no solo tenía iniciativa, sino que sin querer también ejercía cierto poder en ella para las formas y los lugares donde se tenían relaciones...”*

Pero hubo un par de casos en los cuales solo comentaron que tuvieron malas experiencias o que no fueron tan importantes.

## Bety

*“...En una ocasión fuimos juntos al hotel, pero me dejó ahí solita en el hotel, sin despedirse, si estábamos en la noche haciendo travesuras y dormimos juntos, pero ya cuando desperté ya no estaba, entonces yo me sentí tan humillada como si fuese yo una prostituta, entonces me dije <que, ya se fue, que onda, porque me dejó, ni me dijo nada, ni una nota de perdida, ni me avisó> me dije <donde queda mi lugar como mujer, ya que si él me acompañó, porque entonces no nos vamos juntos>, entonces como te digo era medio raro...”*

## Juan

*“...De más adolescente llegue a pagar el servicio con sexo servidoras, no muchas realmente, solamente 2 o 3 nada más, en esos tiempo yo me sentía mal por como yo era, fue en diferentes ocasiones, pero como que no había mucho entendimiento...”*

**1.25) Utilización de métodos anticonceptivos:** En esta situación comentaron que ellos tenían la iniciativa y que eran los que usaban el método anticonceptivo.

**Bety**

*“...En casi todas las ocasiones, las cuales no fueron muchas siempre ellos utilizaban condones, sin realmente llegar a un acuerdo verbal, pero si había ese acuerdo, pero siempre me cuide, bueno nos cuidábamos, porque en algunas ocasiones ya en el acto les decía que utilizaran condón, la verdad nunca me dio pena decirles...”*

**Juan**

*“...Pues yo como hombre siempre fui el que usé condón, en todas las relaciones, en algunas veces se me llegaba a pasar, o no lo usaba, pero en esas situaciones hablábamos y ellas usaban pastillas anticonceptivas, el ritmo o es porque estaban usando el dispositivo, pero realmente si me cuidaba, bueno, más o menos...”*

**José**

*“...Yo siempre estuve preocupado por eso, entonces utilicé condón, porque las pastillas no me daban mucha confianza, además eso le afectaba a ellas, entonces mejor yo me ponía el condón, además yo así tenía más confianza, aunque también lo combinamos con el ritmo...”*

Hubo otro caso que comentó que no era necesario la utilización de métodos anticonceptivos, porque Dios era el que iba a decidir.

**Rosa**

*“...Para nada, yo creo en mi siempre estuvo el control mental, donde me decía a mi misma <todavía no es tiempo, o mejor después> y funcionó, porque no usábamos ni el método del ritmo, yo creo que mi consciente o el inconsciente no lo dejaba, porque yo siempre hubiera querido tener un hijo fuera del matrimonio, sin casarme, porque talvez me hubiera dejado hacer más cosas, nunca me preocupe de nada, de que nos fueran a ver, de que saliera embarazada, porque yo me sentía segura, de hecho se que si Dios hubiera querido que tenga hijos, los hubiera tenido, yo nunca use métodos y nunca los propuse, y de hecho el tampoco lo propuso...”*

**1.26) Forma de solucionar los conflictos:** Algunas mujeres comentaron que realmente no tuvieron problemas en la relación, que el único problema que tuvieron fue que no querían de la misma intensidad o que no le dieron mucha importancia a la relación.

### **Mari**

*“...Nunca tuve algún problema con él, él único problema es que él se enamoró más de mí, que yo de él, por lo que no fue muy pareja la relación, porque él quería pasar más tiempo conmigo...”*

### **Sandra**

*“...En esa relación no tuve conflictos con quien andaba, más bien tenía conflictos con el padre de mi hijo, con algunos familiares, porque no veían bien el hecho de que yo anduviera con una persona que no fuera el padre de mi hijo, porque me decían <para bien o para mal él es el padre de tus hijos, debes aguantarte> y de hecho con la familia del novio con el que anduve ese tiempo era una muy buena familia, la mamá de él me estimaba, me entendía, al final ya no fue tan bueno, después de que le pedí que me diera un tiempo, me siguió buscando y yo ya no sabía que más decirle para que me diera tiempo, pero siendo franca con la mamá de él, entonces ya ella habló con él y ya entendió...”*

Una mujer comentó que algunos de los problemas que tuvieron fue por la familia, entonces no sabían como mantener esa relación y la de la familia.

### **Rosa**

*“...Por medio del dialogo, aunque había situaciones que eso no era suficiente, como cuando terminé con él, porque yo no podía ver más allá, porque mi familia me limitaba, pero lo malo no es eso, si no es que yo lo permitía, pero siempre a mi me ha gustado platicar y por medio de la plática solucionar los conflictos y si por medio de la razón no se puede, lo mejor entonces es terminar la relación, para que vivir sufriendo...”*

En otros casos la situación no era tan agradable, ya que había agresión de las parejas para ellos o ellas.

### **Bety**

*“...En una ocasión me dijo en una fiesta <toma, toma> le dije que no quería tomar, pero insistió, me empinó la botella y me abrió el labio, entonces me molesté mucho, pero le pase muchas cosas así, por ejemplo cuando traía ropa corta me decía <esa ropa que, que quieres enseñar o enséñame bien> pero yo lo quería mucho, otras veces nos quedábamos de ver y me dejaba plantada, fue cuando me di cuenta lo tonta que era, ya que me estaba lastimando, luego me jaloneaba y yo me decía <porque tengo que aguantar a este tipo que me trate así, si ni en mi casa, nunca me han hecho algo así>, entonces fue cuando me dije <hasta aquí y hasta aquí> pero él me dijo que no lo iba a dejar, pero lo hice, y jamás volví a saber de él...”*

### **Juan**

*“...Los últimos 5 años tuvimos problemas, por ejemplo cuando mi mamá me hablaba o yo le hablaba en el consultorio me decía <ya hijo ve que hora es, a que hora piensas llegar, tú no conoces por allá>, entonces mi novia decía <como es posible que te traiga así, si ya estas en la universidad y como te trae finto>, le molestó a ella y me decía que yo tenía mamitis, me molestaba que me dijera con groserías como <es que tu madre ya esta otra vez chingando> soy muy tranquilo, pero cuando ya llegan a mi limite de mi paciencia pierdo el estribo y digo palabras fuertes, hasta los golpes, de hecho a ella la llegue a jalonear o empujar, ya que me desesperaba, ya que era muy necia o con celos de otras...”*

Un hombre comentó que había mucha manipulación de él, que se hacía lo que él decía, aunque comentó que su táctica era de mala onda.

### **José**

*“...Empezamos a mostrar la parte negativa que tenemos, por ejemplo fui celoso, era muy impositivo, muy impaciente y solo mi voluntad se hacía, ya que tenía la capacidad de recordar mucho, porque yo decía <te acuerdas, tú me hiciste esto y aquello> yo buscaba el momento mas preciso, cuando sabía que mas te iba a doler y entonces lo decía, mientras ella era una*

*persona que no tuvo unas figuras paternas como ella hubiera querido, empezó a buscar eso en mí, empezó a tener muchos problemas, como es el hecho de que yo no aceptaba como se vestía, entonces yo le decía que estaba mal, y me enojaba, entonces yo estaba molesto, mientras ella tuviera puesta la minifalda no le hacía caso, entonces cuando yo la veía vestida así todo el día me tenía ella que aguantar, ella se adaptó a la forma de vestir que me gustaba, yo cometí muchos errores y el error de ella fue el no defender su posición y no solo fue en la forma de vestir, sino que también no me gustaba que bailara con otros, aunque a mi no me gustara bailar, yo era el prototipo de la forma de ser de mi papá...”*

**1.27) Decisión de terminar la relación:** En esta situación casi todos comentaron que ellos (los entrevistados) tomaron la decisión de terminar la relación pero hubo casos en los cuales la relación no estaba funcionando.

### **Mari**

*“...Cuando terminamos, al poco tiempo me pidió que regresáramos, pero ya no lo hicimos, porque yo ya estaba con mi actual esposo, entonces terminamos cuando estalló la huelga de la UNAM, ya no teníamos ese punto en común, yo estaba haciendo extramuros, así como también tenía muchas cosas que hacer, entonces nos dejamos de ver, como es lógico las cosas se enfriaron y terminamos la relación, porque no hubo de mi parte un involucramiento a nivel sentimental, y ya después entre al hospital general, entonces ya menos tiempo iba a tener, porque ahí ya había más trabajo, iba al inglés, entonces por falta de tiempo...”*

### **Sandra**

*“...Solo anduve con otra persona, con el cual terminé yo, si lo apreciaba, pero no lo quería, al que quería es a mi esposo, pero para eso hable con su mamá (del joven con el que andaba) después hable con él, pero le dije <dame 6 meses, ya nos casamos o vemos a ver que pasa, te daré una respuesta>, pero ya con el tiempo me fui acercando con el padre de mi hijo y ya no supe nada de esta persona...”*

Pero había otras situaciones en las cuales no solo no funcionaba bien, sino que ya alguno de los 2 estaba lastimando a la otra persona.

**Bety**

*“...Después de haber aguantado varias escenas, de varias situaciones en las cuales hasta me llegó a golpear, un día me armé de valor, además en ese tiempo el me decía que ya me fuera a vivir con él, que nos fuéramos lejos, lo cual me sacó mucho de onda, porque ni estábamos bien en la relación y además era raro que se quisiera ir, entonces le dije que ya no quería andar con él, él no quiso...”*

**Juan**

*“...La relación se fue fracturando por desconfianza, además conocí a mi esposa, me enamoré, entonces el motivo de separación de la anterior fue por mi deseo de que yo estuviera con Bety, y como ya estaba muy fracturada la relación, y no lo tomo como pretexto, pero al fin y a cuentas por consejos de amigos y de mí, porque me dije que si yo me caso con la joven, es entonces completamente renunciar a Beatriz, entonces sería quitarme todo sueño, todo gusto que ya me estaba formando, entonces fue cuando vi que tenían razón mis compañeros...”*

**José**

*“...Terminamos 2 veces, la primera vez fue porque empezamos a tener problemas, ya nos estábamos haciendo daño, sobre todo yo a ella, esa vez ella fue la que me terminó, aunque claro que yo entendí que ya la relación nos estaba afectando, ya para la segunda vez fue algo diferente, ya que yo ya había cambiado, esa vez yo me di cuenta que realmente no estábamos hecho el uno para el otro, me di cuenta que yo estaba dando mucho más de lo que estaba recibiendo y eso era injusto, además ella empezaba a mentir por cualquier, cosas que realmente no valían la pena, entonces por eso decidí terminar...”*

Pero hubo otro caso en el que la otra persona decidió por el hecho de los problemas con la familia.

**Rosa**

*“...Él ya se quería casar, pero no le dieron permiso, habló con mi mamá y con mis hermanos, pero mi hermano mayor se puso grosero, también mi mamá y mi hermano menor, entonces me*

*dijeron <como es posible que este tipo ya se quiera casar>, yo tenía como 20 años, entonces le dijeron a él que no le daban permiso de que nos casáramos, que si quería que se esperara que terminara la escuela y que tal vez, pero solo talvez, vuelvan a hablar del tema, porque ellos eran los responsables de mí, a pesar de que yo estuviera trabajando, eso no me daba derecho para decidir, entonces él respetó la idea y me dijo <tú nunca vas a salir de aquí>, entonces ya después de ahí terminó la relación entre nosotros, porque yo había aceptado la decisión de mis hermanos, aunque él me trató de convencer, en ese tiempo todavía el miedo que les tenía era mayor, entonces terminó la relación...”*

## **2 FORMACIÓN DE PAREJA**

### **2.1 NOVIAZGOS CON PAREJA ACTUAL ANTES DEL MATRIMONIO**

**2.11 Iniciativa a iniciar la relación:** No muy diferente al inicio de las anteriores relaciones, ellos tomaron la iniciativa, pero ellas tomaron la decisión.

#### **Bety**

*“...Empezamos a salir hasta que me dijo que quería andar conmigo y empezamos a andar, pero resulta que él tenía 11 años con la novia que tenía, pero me lo dijo 2 meses después, era con la que tenía el consultorio, lo atendían juntos, pero la verdad es que ya no la quería, porque desde que me conoció, la verdad es que ya no le interesaba andar con ella y prefería estar conmigo, entonces me dijo que yo decidiera si lo aceptaba o no, entonces le dije <si, pues adelante, porque si tú crees que conmigo vas a conocer la felicidad, entonces adelante >....”*

#### **Mari**

*“...Empezamos siendo amigo, él era mi maestro del coro, pero dejamos de vernos, ya después nos volvimos a ver en la iglesia, porque el tuvo una presentación muy buena, entonces esa vez después de la presentación me habló y empezamos a salir, entonces fue muy padre porque ya los 2 sabíamos que, bueno tan siquiera yo sabía que él iba a ser el hombre de mi vida...”*

### **Sandra**

*“...Fui con mi tía a una excursión, a él yo si lo conocía, pero solo de vista, y yo al que le hablaba mucho era a su hermano y a sus primos, entonces en la excursión ya lo conocí más, y se me declaró, y nos hicimos novios, yo tenía en ese entonces 18 años, e iba a cumplir los 19, entonces ya nos empezamos a frecuentar, salimos, él me platicaba sus cosas, yo hacía lo mismo, de mi casa, que como era mi papá, que como me trataba...”*

### **Rosa**

*“...Primero lo conocí aquí en la casa, se casó uno de mis hermanos y mi hermano Mario lo trajo, entonces aquí lo conocí, empezamos a salir, después terminamos, lo que pasa es que yo era una irresponsable en ese aspecto, porque salimos, pero dejé de salir con él, lo dejé plantado, hasta que lo volví a encontrar otra vez, o más bien el me encontró, porque yo no lo había visto, iba esa vez yo a trabajar y él me vio, de hecho esa vez fue a verme...hasta que nos vimos en el metro y ya empezamos a salir, entonces salimos como novios más de un año...”*

### **Juan**

*“...La segunda vez que salimos, empezamos a platicar y salió el tema de que me había ganado un premio y me da a escoger, entonces le pedí un beso, en eso me cambio el tema, esa vez la acompañé a su casa, cuando me dijo que ya se iba, le dije que se metiera al auto para platicar más y aceptó, empezamos a platicar y cuando se despidió le recordé del beso, entonces me dijo <ahí para la otra> pero entonces ella me dio el beso y cuando terminamos el beso le pregunté <¿qué oportunidad tengo de pensar en ti, en que el día de mañana yo pudiera ser el papá de tus hijos?>, entonces me dice <lo que pasa es que como tú te tardaste mucho tiempo en llegarme, lo que pasa es que estoy saliendo con otro chavo, déjame resolver primero bien esa situación hablando con él y decirle que ya se olvide de mí y después ya veremos, para poder andar bien contigo, para no sentir mal y nada y a los 2 días empezamos a andar...”*

### **José**

*“...Nos conocimos en el catecismo y empezamos a salir, así como que ya vimos la parte que nos gustaba a ambos que eran muchas cosas, desde nuestras familias hasta gustos, teníamos*

*tiempo juntos por la religión, entonces hubo muy buen complemento entre nosotros, por la forma de ser de los 2, pero en lo fundamental como las carreras somos completamente diferentes, ella estaba estudiando medicina y yo música, lo cual nos ayudó, tener muchas cosas en común y muchas en contraste, lo cual nos hacía interesarnos en las cosas de los otros, a esto yo ya tenía como 26 años...*

**2.12 Forma de administración del dinero:** Para algunos en el noviazgo era importante dejar una buena impresión, quedar bien, entonces en los gastos no se medían ellos mucho, con tal de quedar bien con ellas, no importaba tanto el dinero que gastaran, entonces les cedían toda la iniciativas a ellas para que escogieran el lugar a donde salían y ellos pagaban.

### **Bety**

*“...Una vez fuimos a comer, él siempre trae carro, se viste de traje, con mucha presencia, entonces me deslumbró, tomamos una copa y ya después me llevó a mi casa, ya después de mucho tiempo me platicó mi esposo <tú creías que yo tenía mucho dinero> y le contesté <no, no exactamente mucho dinero> <porque exactamente ese día que te llevé a comer al argentino, cuando yo te pregunté a donde querías comer yo no tenía mucho dinero, tenía exactito, y ese día no traía mucho dinero, porque te dejaste llevar por esa imagen de que yo tenía mucho dinero>, y le dije que no, pero yo si creía que tenía más dinero, y me dije <voy a ver si sí tiene gorda la cartera>, ese día me preguntó que si yo sabía de algún lugar donde yo quisiera comer, entonces le dije <hay un lugar donde me gustaría ir a comer, es argentino>, entonces fuimos, pero nunca me dijo <mejor otro día, porque hoy no tengo mucho dinero>, pero no me dijo nada, no dudó, pues fíjate que en muchas cosas si me complacía, porque a donde yo le dijera que fuéramos, íbamos y pagaba cuentas, no muy grandes, pero si una cuenta de \$800 o \$600, entonces yo me dejé llevar por eso, entonces me dije <si gana muy bien>, porque eran muy frecuentes las salidas, hasta que me dijo <no, la verdad es que yo no gano muy bien, entonces ya vamos a empezar a bajarle>...”*

### **Rosa**

*“...Cuando nos veíamos me invitaba un café, entonces lo que me daba risa es que él me decía*

*que yo pidiera lo que yo quisiera y él no se pedía nada, solo se pedía un refresco, entonces la que comía era yo, entonces es cuando ahora le he dicho <tú solo vez como comes y no me dices nada, solo dices que solo tienes algo de sed, pero no es por eso, es por que no te alcanzaba>, pero en si no gastábamos mucho, pero siempre él insistió en pagar las cosas y yo por no hacerlo sentir mal, no le dije nada...”*

### **Juan**

*“...Pues déjame serte sincero que yo pague todas las cosas que gastábamos cuando fuimos novios, como caballero yo tenía esa obligación y no quería impresionarla que tenía más de lo que tenía, pero si en algunas ocasiones gasté cantidades fuertes, en algunas veces que salimos llegué a gastar más de \$800 y esa vez me quedé muy limitado, pero no le dije nada, no le dije cooperame, como me iba a ver, si yo la estaba invitando, lo que si le dije después, como fue avanzando la relación es que si podíamos bajar un poco el gasto con las salidas que tenemos, porque no tenía tanto dinero y como estaba pagando renta del local donde estaba trabajando y estaba comprando material, porque me había quedado con muy poco, cuando terminé la relación con la anterior, pero si salíamos frecuentemente...”*

En otros casos los pagos los hacían entre los 2, así como también la decisión de en que gastar ese dinero.

### **Mari**

*“...Nunca gastamos mucho, no salíamos a muchos lugares, porque el tiempo era poco, además a él no le gusta mucho salir, pero cuando salíamos, entre los 2 pagábamos, aunque claro que él pagaba un poco más, porque ganaba más, pero no desproporcionadamente, siempre entre los 2 decidíamos que hacer, por lo cual entre los 2 pagábamos, de hecho lo seguimos haciendo, lo que si es que también él tiene mucha iniciativa, entonces él propone y proponía en que cosas íbamos a gastar, pero los 2 decidíamos...”*

### **José**

*“...Yo estaba acostumbrado a pagar siempre todas las cosas, pero ella me empezó a enseñar que los gastos eran de los 2, pero claro, yo pagaba más y no lo digo por presumir o por echar*

*las cosas en cara, sino más bien porque así es mi educación además ella no ganaba mucho, porque sigue estudiando y en esa época yo ganaba más que ella, entonces casi siempre yo pagaba, pero en algunas cosas pequeñas como cuando íbamos a chacharear a veces ella paga los refrescos o algunas cosas pequeñas...”*

Una mujer comentó que al principio empezaron pagando ambos las cosas, pero con el paso del tiempo ella empezó a pagar los gastos.

### **Sandra**

*“...Al principio no salíamos a ningún lugar, solamente me acompañaba por las tortillas, porque mi papá no me dejaba salir y menos con un hombre, pero ya después fue todo diferente, ya que me salí de la casa cuando éramos novios y estuvimos viviendo en el hotel como una semana, como una pareja formal, lo bueno es que él trabajaba y yo también, y teníamos los 2 el suficiente dinero para poder pagar los gastos, al día siguiente de que me salí de la casa regresé por mis cosas y regresamos al hotel, ya ahí nos llevábamos muy bien como pareja, y después conseguimos rentar una casa de huéspedes para vivir ahí, lo cual era mas barato, seguimos trabajando, comíamos en la calle, llevábamos la ropa a la lavandería, todo iba de maravilla...pero paso el tiempo y cambio todo, después nos fuimos a vivir con la abuelita de él y empezó a cambiar, ya no cooperaba económicamente como antes, muchos de los gastos los hacía yo...”*

**2.13 Como planeaban las actividades que hacían:** En algunos casos ellos le dejan completamente la iniciativa de escoger el lugar a donde salen a ellas.

### **Bety**

*“...Eso es algo que le dije mucho <quiero que digas hoy vamos a tal lugar, no me dejes a mí toda esa bronca de pensar a donde>, porque mi esposo era así, siempre me preguntaba que a donde íbamos a salir, pero nunca me dio la sorpresa de decirme a donde quería que fuéramos, déjate ese gusto y no me dejes toda la responsabilidad, porque es difícil decidir un lugar novedoso y que nos alcance, no propone, y le he dicho <no se si lo haces porque también te gusta o solo porque yo te lo digo>, entonces le digo que si quiere ir a un lugar que*

*me lo diga, entonces me dice <yo si voy, a donde me digas vamos, no es porque no me guste>...”*

### **Juan**

*“...El tiempo que ella tenía nos veíamos, saliendo del trabajo iba por ella y nos íbamos al cine, nos íbamos a comer a un restaurante o unas tortas, o a un café a platicar, entonces esa era nuestra rutina, los sábados también llegamos a salir a dar una vuelta o al cine a ver películas de terror, porque a ella le gustan de ese estilo...el llevarla a restaurantes así solo fue la rutina que llevamos como novios, donde ella proponía y disponía del lugar donde íbamos a comer, casi siempre, porque yo trataba de que ella estuviera a gusto, pero nunca le dije que no a algún lugar que ella dijera, bueno si, alguna vez le dije que no fuéramos a cenar o al cine debido a que ya era muy tarde...”*

En algunas otras situaciones las circunstancias limitaban mucho el poder salir, entonces pocas veces podían escoger a donde salir.

### **Mari**

*“...Las decisiones realmente las tomamos entre los 2, pero como que a mi me daba flojera, entonces yo dejaba que él tomara las decisiones, es decir el me decía vamos a tal lugar y yo decía sí, de hecho era algo que a él le desesperaba mucho, porque muchas veces a mi me faltaba iniciativa y yo solo le decía si esta bien, entonces hacíamos realmente lo que a él le gustaba, pero claro cuando yo tenía ganas de ir a un lugar íbamos, como ir a ver una película, las películas siempre las escogí yo o cuando él veía que hay una película que me gustara me decía que si la queríamos ver, y casi siempre son primero las que a mi me gustan, es mas todavía cuando podemos seguimos haciendo lo mismo, pero eso es por que él me lo dice, vamos a ver tal película...”*

### **Sandra**

*“...Al principio no salíamos para nada, pero ya después, cuando empezamos a vivir juntos, salíamos menos, porque no teníamos dinero, ya después él empezó a salir mucho con sus primos, pero yo me quedaba encerrada, con el coraje, porque nunca tenía para que nosotros*

*saliéramos y mi dinero eran para los gastos de la casa, lo peor de todo es que yo no tenía nada a que salir, ni con quien y no podía salir porque estaba embarazada, es cuando me las empecé a vérmelas negras, además él volvió a relacionarse con su mamá y con sus hermanas, pero no me tragaban y viceversa, entonces ya cuando salíamos era al doctor a acompañar a su mamá y a veces por mí, pero cuando era por su mamá, me incomodó, porque él no me daba mi lugar, ya que sentaba a su mamá adelante, con él y me dejaba atrás, así ya fueron los 9 meses de tristeza, de soledad...”*

### **José**

*“...Realmente los 2 somos personas muy ocupadas desde el principio, ella con la carrera y yo con el trabajo y la música, entonces la mayo parte del tiempo era con mi familia, con su familia, con el coro donde yo canto, la escuela y muy poco tiempo ir al cine y realmente era mas que decidirlo entre los 2, mas bien era el tiempo que tuviéramos disponible, cuando podíamos y lo que se pudiera hacer y realmente todavía no tomábamos la decisión de a donde vamos salir, sino mas bien por las circunstancias, el tiempo que podíamos compartir era con nuestras familias o yendo a bibliotecas por ella o al coro, y ya cuando realmente podíamos decidir lo hacíamos entre los 2, decíamos, a ver cuanto tiempo tenemos, a donde podemos ir y que es lo que tenemos la posibilidad de hacer o ir, entonces como te dije realmente era mas bien circunstancial, por ejemplo un cumpleaños suyo íbamos a su casa, uno mío al revés...”*

En algunas otras situaciones las circunstancias limitaban mucho el poder salir, entonces pocas veces podían escoger a donde salir, pero ella terminaba escogiendo.

### **Rosa**

*“...Él siempre fue una persona apegada a mí, eso me gustaba, me invitaba a comer, y eso que no tenía un horario fijo de trabajo, entonces él me contaba mucho de cosas que le pasaban o cosas que hacía, entonces el me distraía mucho, pero de la buena manera, me relajaba mucho, entonces era de que él, me venía a buscar, y daba la casualidad de que luego nos encontrábamos, o no se si el lo provocaba, entonces a veces nos encontrábamos en lugares como el Metro y ya salíamos, él me llevaba...”*

**2.14 Forma de solucionar conflictos:** En algunas situaciones comentaron que ella se altera mucho a la hora de solucionar conflictos.

### **Bety**

*“...De novios peleábamos mucho, porque yo sentía que él tenía mucha preferencia por su mamá, ya que su mamá le imponía muchas cosas, le decía yo <ya tienes 30 años, toma tus decisiones> peleábamos mucho por eso y es que él es muy apegado a la familia, porque me decía <ya me voy, porque voy a pasar con mi mamá> y le decía <no es por mala onda, pero si sabes que me vas a venir a ver, dile a tu mami que se vaya solita y quédate conmigo, porque yo también quiero que estés conmigo, y no quiero que estés nada más un ratito, entonces si vienes a verme a mí, olvídate de todo>, entonces me decía <es que mi mamá>, entonces yo me metía y azotaba la puerta, y así fueron muchas discusiones, también a raíz de que se metieron mucho en lo del matrimonio, también fue razón para discusiones, entonces casi siempre se terminaban las discusiones de la misma manera cuando éramos novios, de hecho él dice que soy muy grosera cuando me enojo, no soy prudente, no tengo tolerancia, entonces me enojo y me pongo grosera...”*

### **Juan**

*“...Si llegamos a discutir muy fuerte, más bien la que se acelera es ella, porque es muy arrebatada, entonces también empezó a haber problemas por los tiempos, ella cuando estaba enojada decía muchas cosas de las que después se arrepentía, una de las razones fue por lo de mi mamá, ya que yo la sentía que ella me necesitaba, entonces siempre que podía iba con mi mamá, y entonces ella ese enojaba porque nada más estaba un rato con ella...”*

En otras situaciones algunas de ellas comentaron que uno de los de la pareja no le da mucho interés al otro.

### **Sandra**

*“...Cuando estaba embarazada me dejaba, o más bien no le importaba y yo me la pasaba llorando, hasta que llegó un momento en que lo corrí y me fui a otro lado a vivir, después cuando regresamos ya nuestro hijo tenía 5 años, y ya empezábamos a discutir, hasta por el*

*hecho de que él solo quería que fuéramos novios, y yo manteniendo a su hijo, a lo que le puse un ultimátum, entonces así algunas cosas fueron cambiando...”*

### **Rosa**

*“...Una vez que discutimos fue cuando yo ya no tenía tiempo y una vez lo dejé plantado, entonces él se fue a comer con sus amigos, cuando lo vi, él estaba crudo, y si me molestó, que le haya dado tanto interés, yo no quería eso en mi vida, porque no lo plante porque me haya ido con otra persona, sino porque tuve que ir a algo de la escuela, pero no le pude avisar, y esas son cosas que a veces no hablamos, a veces quedan esos mal entendidos, discutimos esa vez que lo vi mal y lo dejé, pero después tenía que ir a su casa, porque me comprometí a ir a dejar una carta, terminamos desayunando solo él y yo, entonces ya me acompañó hasta mi casa, y como en ese tiempo no había transporte, entonces me pidió disculpas y nos reconciamos...”*

También comentaron que por medio del dialogo llegaron a encontrar fin a las discusiones, pero que realmente él era el que iniciaba el periodo de reconciliación.

### **Mari**

*“...Realmente en el noviazgo no hubo muchas diferencias, y las que hubo mediante estar un rato platicando, dando nuestros puntos de vista, argumentando...él al principio siempre daba la pauta para poder solucionar el problema, pero con el tiempo, eso es algo que me dijo mucho al principio, lo fui cambiando y yo creo que ya ahora es mas de los 2, ya nos tenemos mas confianza, nos conocemos mas, y es mas fácil...”*

### **José**

*“...En el noviazgo no tuvimos ningún conflicto, los 2 éramos muy pacientes y además siempre quedábamos en acuerdo por medio de platicar, no necesitamos mucho, realmente como te comenté a los 2 nos gustan las mismas cosas, de hecho realmente hasta la actualidad no hemos tenido ningún problema...”*

**2.15 Como decidieron casarse:** Algunas de ellas comentaron que la idea de casarse nació realmente de un solo lado, mientras que la otra persona no tenía mucho interés en hacerlo.

### **Bety**

*“...Me dijo que se quería casar conmigo, le dije que sí, pero ya después no me dijo nada, y yo estaba súper emocionada, haciendo cuentas, lista de invitados, pero entonces le dije <cuando vas a hablar con mis papás> y él me decía que luego, hasta que un día le dije <que paso, ya no te quieres casar> y me dijo <sí, pero>, <si crees que es muy poco tiempo, nos podemos esperar más tiempo, así me das oportunidad de que siga estudiando>, entonces me dijo <no es eso, si me quiero casar, pero el problema es que mi hermano me dice que no deje a mi mamá>, entonces por ahí fue el conflicto, porque mi esposo se hallaba entre 2 fuegos, por un lado yo insistirle en que ya nos casáramos y que hablara con mi familia y por otra parte la presión en su casa, entonces le dije <te doy un tiempo, si tu en 3 meses no vas y pides mi mano en mi casa, entonces mejor olvídate del noviazgo...perdón del matrimonio, pero eso sí, yo no te voy a esperar 8 años como tú exnovia> y me dijo que sí, entonces un día antes de cumplirse el plazo fue a hablar con mis papás...”*

### **Sandra**

*“...Después de un rato de salir le pregunté <¿que piensas de nosotros, que como vamos a estar, que como vamos a salir, tú quieres algo conmigo?, porque tu me exiges como si fuéramos pareja o novios, así que ¿qué es lo que pretendes de mí, jugar conmigo, o si quieres ver a tu hijo?, pues órale, velo, pero sin mí, esta es la última vez que nos vamos a ver, porque hasta que te definas bien sobre que es lo que quieres no vamos a estar jugando, porque yo con un hijo yo no pienso estar jugando, porque yo si me quiero casar> entonces me dijo <pero como crees que nos vamos a casar> y le conteste <no te cases, pero conmigo ya no cuentes, yo no pienso estar así, como de noviecita contigo, ya que soy una mujer hecha y derecha> <eso lo entiendo, pero yo quiero ver al niño>, <cuando tú vengas, te sacó al niño o te lo llevo hasta tu casa>, entonces me di la media vuelta, entonces entre queriendo y no dijo que si se casaba...”*

## Rosa

*“...Él me dijo <me quiero casar contigo> y yo le contesté <no inventes> y dijo <si, me quiero casar contigo> y yo le dije <no me quiero casar>, se lo dije por el hecho de no quería problemas, eso ya había quedado muy marcada en mi vida, por la situación con mis padres, además si yo asumía esa responsabilidad, tenía que cumplir, yo lo iba a cumplir, yo no iba a dejar las cosas inconclusas, porque si yo me comprometo a casarme, es porque me comprometo a ser su esposa y no voy a engañarte con nadie y lo mismo espero, porque sino no tiene ningún sentido, le dije <no te sientas comprometido, porque si tu quieres un contrato y no lo vas a respetar, entonces para que, yo respondo con papel o sin él, pongo mi palabra antes que todo>...entonces me dijo que si se quería casar, en su casa todo funciona así, que es el casarse, las fiestas y las despedidas, entonces son rituales en su casa, entonces le dije como tú quieras...”*

En el caso de los hombres y una mujer comentaron que la iniciativa fue tomada siempre y cuando se cumplía una meta de cosas que querían conseguir.

## Mari

*“...Cuando yo estaba a punto de empezar el internado implica que iba a estar el 80% en el hospital y solamente me iba a quedar un 20%, e iba estar muy cansada para salir, entonces planeando a futuro, ya estábamos convencidos de que lo nuestro, salió de él, me dijo que tal si nos casamos, al principio todo salió como un plan para ver si éramos capaces, a ver que teníamos en la mesa para ver si nos casamos, empezamos a evaluar cuanto ganábamos, que íbamos a necesitar y en base a eso veíamos si nos casábamos, vimos que si se podía y empezamos a planear, esta decisión la tomamos a los 10 meses de novios, muy espontáneo...”*

## Juan

*“...Yo le dije que me quería casar con ella, pero ella puso la fecha y dio el ultimátum, porque supo que con la anterior duré casi 8 años de novios, entonces ella se empezó a entusiasmar mucho y le llegó a comentar a su mamá, pero entonces le dijo su mamá <a ti si te veo entusiasmada con casarse, porque no nos ha dicho nada de que se quiere casar>, le contesté*

*que si me quería casar con ella, pero la verdad es que no tenía con que darle un futuro digno, para hacerle frente a la responsabilidad de solventar los gastos que íbamos a tener, también veía que mi mamá que llevaba poco de enviudar, todavía no estaba bien, entonces por eso fue que ella puso la fecha y bueno la verdad es que acepté porque no la quería perder, porque incluso si hubiera sido por mi me hubiera esperado unos 10 años...”*

### **José**

*“...Sentimos los 2 que la relación era muy buena y el año que nos casamos vimos como estarían las cosas ese año y como ella iba a estar en el internado y casi no nos íbamos a ver, entonces vimos que realmente era algo que valía la pena y entonces yo le dije que siento que si lo dejamos, iban a pasar 2 cosas o se perdía la relación o se iba a hacer mas fuerte, entonces nos propusimos una meta que si juntábamos en unos meses algo de dinero y lo básico en una fecha...”*

**2.16 Planeación de la boda:** Algunos de los entrevistados comentaron que la planeación de la boda no fue como ellos quisieron, ya que hubo factores como la familia, el cual influía en como se hicieron los planes y en la ejecución de la boda.

### **Bety**

*“...Yo hice casi todos los planes y lo veía distraído, pero yo no sabía por qué, una vez que me dijo <es que tú me presionas, me presionas mucho> y le dije <porque, si tú fuiste él que me pidió matrimonio>, y me dijo <si lo se, pero es que mi mamá y tú me están presionando, yo te quiero mucho y quiero hacer mi vida contigo> y ya fue cuando realmente empezamos a planear las cosas, fue desde un año antes de casarnos, ya fue todo diferente, ya lo vi más entusiasmado, entonces lo primero que dijimos es que fuera la iglesia cerca del salón, porque ya habíamos visto el salón, nos gustó, entonces ya lo vimos, pero en pareja, al igual que la iglesia, él fue a apartar la misa...”*

### **Mari**

*“...Lo único que nos importaba era la misa, porque los 2 somos muy católicos, creemos mucho en Dios y si algo íbamos a hacer era entregarle a dios esta unión y hasta cierto punto*

*venía de él, entonces si lo que mas importó fue la misa, fuimos a ver 3 iglesias y en la tercer iglesia dijimos <aquí, aquí es el lugar donde nos casaremos> y como él tiene su conjunto de música, eso realmente eso fue lo que nos importó, nosotros les dijimos que nos íbamos casar con lo que teníamos, no íbamos a hacer ningún tipo de reunión, estaba todo calculado, pero cuando le dijimos a la familia que nos íbamos a casar dijeron <no, pues yo te hago esto, que yo voy a ser tu madrina de esto o padrino de aquello>, pero realmente eso era algo que no importaba, pero bueno así fueron saliendo las cosas...”*

### **José**

*“...Nosotros somos espirituales, lo que importante era la misa, de hecho a ninguno de los 2 nos convencía la idea de una fiesta, se planteo y siempre nos preguntamos que cosas queríamos que no hubiera y las que si, aunque casi coincidimos en todo de la boda, dijimos tiene que ser así y de la parte de la fiesta no queríamos nada por el dinero que implica y además que realmente eso no era importante para ninguno de los 2, cuando lo platicamos con sus papás, ellos fueron los que dijeron que como que no se va a hacer nada, mis papás lo tomaron en un sentido de que si eso era lo que queríamos estaba bien, pero sus papás nos dijeron que no se le hacia bien que no hicieran fiesta, y fue por eso tuvimos fiesta, solamente el brindis, para darle gusto a sus papás...”*

En otros caso solo una persona de la pareja tomó toda la iniciativa para los preparativos de la boda.

### **Sandra**

*“...Esa la hice toda yo, yo vi el registro, vi lo de los anillos, lo de la iglesia, en ese punto me ayudó una tía, ya que ella me dijo que en la iglesia de por la casa estaban casando a gente en comunales, que era más barato, pero en si la planeación de la boda lo hice yo, los padrinos fueron de mi familia...”*

### **Rosa**

*“...Pues vino a pedirme, ese día estuvo horrible, vino con sus papás, pero mi hermano me dijo ¡ya te vas casar, porque no le dijiste a mi mamá! pero no les hice caso, entonces esa vez me*

*dije <voy a casarme, porque yo quiero casarme>, pero yo nunca conté con su apoyo, entonces le dije a él <pero tú vas a hacer el gasto, yo no voy a poner nada, porque en mi casa no están de acuerdo y no va a haber padrinos de nada> y él me dijo que sí y él puso todos sus padrinos, entonces ve la disposición que él tuvo...entonces él decidió lo de la boda, él me dio para mi vestido, par mis zapatos, aun cuando yo tenía dinero, él me lo dio, porque así lo decidimos, entonces él fue él que solventó todos los gastos...”*

### **Juan**

*“...Ella fue la que me dijo <ya lo pensé bien, ya estuve viendo cuanto dinero tenemos y a mi me alcanza para pagar la boda por el civil, va a ser en mi casa, yo pondré los arreglos y tú pagas la boda por la iglesia>, ya se puso la fecha, entonces, la verdad gastó mucho, porque si arregló la casa donde vivía, entonces lo hizo para la fiesta, para que le diera una buena impresión a mi mamá y a mi hermano, y a mis familiares que invité, entonces me dijo <ya lo pensé bien, me vas a pedir tal día, nos casamos por lo civil el 7 de diciembre, para casarnos el 7 de febrero por la iglesia> y de hecho me dio una advertencia como te había dicho, me dijo <si no lo hacemos así, olvídate de mí, no me hagas perder mi tiempo esperándote hasta que tu quieras o hasta que te canses como lo hiciste con Raquel, que no dejase que nada más se ilusionara>...”*

**2.17 Relaciones sexuales:** Algunos de los entrevistados comentaron que él fue quien lo propuso las veces que las tuvieron.

### **Mari**

*“...Definitivamente él, realmente soy tímida en ese aspecto, entonces el que toma la iniciativa es él o el 90% de las ocasiones, como que el ya sabe, hasta cierto punto se van dando las situaciones, con una secuencia, no lo tenemos planeado, solamente ya se empieza a subir de temperatura, entonces siempre aunque él toma la iniciativa, la decisión es de los 2, y cuando no quiero, no se molesta, al contrario, me pregunta que porque, que como me siento, y lo platicamos, pero no fueron muchas veces antes de casarnos y era porque ya lo íbamos a hacer...”*

### **Sandra**

*“...Hasta tuvimos un hijo antes de casarnos, de hecho vivimos un tiempo en unión libre, antes del parto, pero luego luego me embaracé, y bueno en eso pues era algo normal, se dieron las relaciones, él me lo propuso y ya cuando vivimos en el hotel se dio...”*

### **Rosa**

*“...Antes de que nos casáramos tuvimos relaciones, una vez fuimos con mi hermana y se dan cosas diferentes por el vino, ya se hizo tarde esa vez, ya nos quedamos, esa noche mi cuñado nos empezó a preguntar sobre hijos y cosas por el estilo, y yo no tenía la idea de si iba a tener hijos luego, luego, esa vez que venimos, él me invitó a que fuéramos a un hotel, entonces esa vez fue la primera vez que tuvimos relaciones, fue la primera vez...”*

### **Juan**

*“...La verdad lo hice por amor y atracción física, primero fue la atracción física, ya después se fue descubriendo el amor o un sentimiento más fuerte, y cuando se lo propuse le dije que quería estar con ella a solas, sin que nadie nos molestara, y que además quería demostrarle que la quería y ella entendió y aceptó, y como me lo ha comentado ella <yo también quería estar contigo, tener relaciones contigo, porque me diste mucha confianza tu forma de ser, el como nos besamos, me respetaste, además yo también deseaba estar contigo en la intimidad>...”*

En otro caso que la primera vez él lo propuso, pero que posteriormente ya era iniciativa de los 2.

### **Bety**

*“...La primera vez él lo propuso, dijo que quería estar conmigo a solas, y dije que si, yo también quería estar con él, no fue seguido, cuando nos íbamos a casar disminuyó, de hecho dejamos de tener relaciones, ya que me dijo que ya nos íbamos a casar, que era mejor que nos esperáramos, a lo que le dije que si, de hecho en algunas ocasiones cuando éramos novios yo era la que le proponía de vez en cuando que fuéramos al hotel...”*

**José**

*“...Tuvimos relaciones sexuales, pero ya fue casi cuando nos íbamos a casar, fue algo mágico, algo que realmente fue una manera de conocernos profundamente, y de hecho fue por acuerdo de los 2, que si yo las propuse, pero nació de los 2...”*

**2.18 Métodos anticonceptivos:** Como en todas la de más categoría los resultados fueron muy variados, hay mujeres que comentaron que nunca utilizaron métodos anticonceptivos, y ni hablaron del tema.

**Sandra**

*“...Nunca usamos, no los conocía, a mi nunca me dijeron nada de eso, de hecho por eso quedé embarazada inmediatamente, además es algo de lo que nunca hubiéramos hablado, ya que a los 2 nos educaron con la idea de que de sexualidad no se habla...”*

**Rosa**

*“...Nunca utilizamos, de hecho de la primera vez que tuve relaciones con mi esposo, que fue cuando ya nos habíamos casado por lo civil me quedé embarazada, como que ya mi cuerpo lo aceptó, quiso embarazarse...”*

Pero también hubo personas que fueron alternando métodos, donde al principio ellos usaron condón, y después ellas usaron un método.

**Bety**

*“...Él utilizó condón, en ese acuerdo quedamos, no fue verbal, simplemente lo hicimos, algunas ocasiones yo me tomaba pastillas y cuando no tomaba pastillas o usaba condón nos guiábamos por el método del ritmo, pero realmente fueron en contadas ocasiones, porque como sabes no es muy confiable...”*

**Mari**

*“...Como buen médico realmente siempre nos hemos cuidado muchísimo, aquí si yo he llevado completamente la dirección, no solo porque se utilizar los métodos, sino porque también yo*

*soy quien los esta utilizando, al principio use el dispositivo, cuando supe que nos íbamos a casar, me lo puse, estuve con el año y medio, y realmente tuve muchos problemas, con el dispositivo, aun así lo aguante año y medio, bien controlado...”*

### **Juan**

*“...En ese tiempo usaba condón, pero 2 o 3 veces ella usaba el método del ritmo, pero casi siempre fue con condón, de hecho no me acuerdo que si ella se llevo a inyectar alguna vez, bueno creo que si fueron 2 veces, cuando planeábamos tener relaciones, entonces le decía <vámonos de tinta>, casi siempre fui yo el que se trato de cuidar durante el noviazgo y el matrimonio fue igual la cantidad de veces que tuvimos relaciones, también la intensidad, bueno disminuyó un poco ya cuando nos casamos por lo civil, ya ahí nos aguantamos un tantito y no del todo...”*

### **José**

*“...Al principio yo empecé a utilizar el condón, los 2 llegamos a ese acuerdo, pero también llegamos al acuerdo de que un tiempo yo lo iba a usar, pero después ella, entonces ya después ella se empezó a tomar pastillas, pero empezó a engordar un poquito, además empezó a tener problemas hormonales...”*

## **2.2 FORMACIÓN DE PAREJA: MATRIMONIO**

**2.21 Lugar donde vivir:** En algunos casos se platicó entre los 2 la decisión de donde vivir, pero la opinión y los argumentos de ellas tuvieron mayor peso.

### **Bety**

*“...Yo le planteé que nos fuéramos a vivir un tiempo juntos con mis papás, pero mi esposo me dijo que no era su idea, siempre quiso brindarme donde vivir solos, ahí nos peleamos mucho, porque él decía de una casa, yo decía de otra, la ubicación y buscamos una casa donde podría él acoplar el consultorio, para ya no pagar renta, así escogimos una casa en Ixtapaluca, entre los 2, más yo, porque decía <cuando tenga a mis hijos, que tenga que hacer*

*algo y que no tenga a quien me lo cuide, entonces le puedo pedir a mi mamá>, pero a mi esposo yo no lo veía muy contento, porque él quería estar más cerca de su mamá...”*

### **Juan**

*“...Cuando nos casamos mis suegros nos dijeron que nos fuéramos por un tiempo a vivir con ellos, pero les dije que yo quería una casa propia, entonces sacamos un crédito mi esposa y yo, pero ya decidimos cerca de la casa de sus papás porque ella así lo quiso, a mi no me pareció muy buena idea, la zona no me gusta, pero en fin...”*

### **Rosa**

*“...De hecho yo ya tenía mi terreno, con el fin de irnos para allá, quería construir una casa, pero estaba muy chiquita la casa, no me gustó porque yo estaba acostumbrada a estar en casa grande, entonces dije <vámonos para el terreno y ya iremos construyendo después, aunque solo haya una construcción chiquita>, pero él no, porque él estaba acostumbrado que en su casa si estaba bien construido, entonces él no quería irse a sufrir, entonces nos fuimos a la casa de él, la decisión fue suya, mientras construíamos en el terreno que teníamos, de hecho que todavía tenemos, se lo pienso a dar a alguno de mis hijos, el problema es que el se enfermó, cuando regresamos de la luna de miel, estuvo enfermo muy seguido y no supimos realmente porque se puso tan mal, entonces de eso se agarraba mi mamá para decirnos que nos fuéramos para acá, para que pudiera cuidar más a mi esposo, ya que aquí no falta nunca el agua, allá en su casa sí, entonces allá su mamá nos daba de comer, no me dejaba hacer nada y yo por no querer discutir, tuve que asumir eso, pero ya lo que remató fue el hecho de que nació mi hija, entonces ya lo convencí de venirnos para acá...”*

En otros casos la decisión se tomó debido a las circunstancias.

### **Mari**

*“...Vimos opciones pero queríamos algo que estuviera cerca de nuestro trabajo, algo que fuera fácil de movilizarse, además no teníamos mucho dinero para gastar en la renta, buscamos por Internet, en la delegación, vimos 3 opciones, la primera estaba realmente muy pequeña, el edificio estaba bonito, pero realmente era muy pequeño y como a nosotros se nos*

*ocurrió la idea que antes de casarnos comprar los muebles, entonces teníamos que rentar un lugar grande y que estuviera con todas las características con que había dicho y como de arte de magia salió el lugar donde estamos viviendo, pero es momentáneo porque quiero un lugar mas grande, no me gusta vivir en la ciudad de México y me quisiera ir a un lugar mucho mas tranquilo, los lugares que hemos pensado es Querétaro, Puebla, Guanajuato, él podría trabajar ahí, porque el esta trabajando en bancos...”*

### **José**

*“...Fue de pura suerte, ya que tuvimos vacaciones para poder ir a ver lugares, entonces ya entre los 2 fuimos a ver, y cuando entramos a la que ahora es nuestra casa estaba muy descuidada, entonces ya cuando salimos de ahí planteé las cosas buenas como es la ubicación y el precio, pero también lo malo que era lo descuidado, pero le comenté que si le echábamos ganas eso iba a quedar bien...”*

Pero en otro caso fue la decisión de él, después de haber platicado y haber tomado la decisión en conjunto.

### **María**

*“...Completamente lo decidió él, por eso nos fuimos a vivir a Monterrey, porque él me comentaba que la ciudad de México no es muy buena para vivir y después los hijos, además que no quería separarse tanto de su familia, entonces ya las casas en las que hemos vivido también las decide él porque él es el que paga, aunque claro en todo los 2 hemos estado de acuerdo...”*

En un caso ella comenta que han vivido en diferentes lugares y también ha sido por las circunstancias, pero las circunstancias son tan variadas, desde el hecho de que se han separado o porque no han tenido dinero para pagar más.

### **Sandra**

*“...En varias casa, después de casarnos él vivió un tiempo en su casa y yo en la mía, de hecho mi suegra ya lo corría, entonces ya los 2 empezamos a buscar un cuarto, entonces mi mamá*

*nos ofreció un cuartito de la casa para que nos quedáramos viviendo ahí, pero mi marido empezó a tomar hasta que un día hubo un problema y nos tuvimos que ir de la casa a su casa, eso fue un infierno para mí, porque la señora nunca me quiso, le empezó a decir cosas de mí y un día ella lo calentó, ese me insultó y entonces le dije <estas mal y tu madre también> me pego y también le pego al niño, fue cuando dije que hago con esta gente y me salí con una amiga de la cuadra, ahí estuve como un mes, después mi marido ya después se fue a vivir conmigo, después cambiamos a una casa más grande, pero también hubo problemas entre nosotros y lo dejé y me vine a vivir con mi amiga otra vez, ya después me busco y empezamos a vivir donde actualmente vivimos...”*

**2.22a Forma de administrar el dinero:** En algunos comentaron que decisión de en que hacer los gastos es tomada entre las 2 personas, pero con un mayor peso en la decisión de él.

#### **Mari**

*“...Lo administramos los 2, aunque él tiene un poquito más de peso en las decisiones, bueno más bien es el que maneja las tarjetas de crédito, así como también es el que carga el dinero, pero ya entre los 2 decidimos y entre los 2 hacemos cuentas...”*

#### **Juan**

*“...Aunque entre los 2 decidimos que compramos, siempre pesa un poquito más mi opinión, porque soy el que más aporta, no con eso digo que obligo que se compren tan o cual cosa, simplemente que mi voz pesa un poquito más en las compras...”*

En otros casos la decisión pesa un poco más en la figura femenina.

#### **Bety**

*“...Me da todo el dinero, así como a mi mamá le da mi papá el sobre, pero la diferencia es que hacemos cuentas, juntamos nuestras quincenas y lo del consultorio, en Diciembre, el aguinaldo y el fondo de ahorros, entonces me la da todo, por lo que yo soy quien lo*

*administra, bueno, lo administramos los 2, pero yo me quedo con el dinero físicamente y hacemos cuentas, al fin y a cabo ya entre los 2 decidimos en que se gasta...”*

### **María**

*“...Él administra su dinero y yo el mío, entonces ya nos dividimos los gastos, aunque claro el gana el triple que yo, entonces él tiene más gastos, como es el de la casa, la colegiatura de la escuela de los niños y cosas por el estilo, yo me encargo de otras compras ...”*

### **Rosa**

*“...Tomo muchas decisiones, yo respondo en cuestiones de manejar el dinero, para pagar o negociar con las personas, por ejemplo a los de la cerveza y lo que yo decida él me respalda, el me dice <tu sabes cuanto tenemos y tú sabes en que lo gastas>, entonces él me necesita porque no quiere pagar algo o no puede pagarlo, me dice para que yo hable con la gente...”*

En un caso ella es quien hace todos los gastos y ella es quien administra el dinero, ya que él no apoya para nada.

### **Sandra**

*“...Yo realmente soy la que solventa todos los gastos fuerte, yo soy la que realmente administra todo mi dinero, él trabaja, pero gana poco y realmente en lo que gasta es en cosas de él, nada más, yo me encargo de mis hijos y de las cosas de la casa...”*

En un caso un participante comentó que las decisiones realmente las toma él, por practicidad, ya que su esposa no esta mucho tiempo en la casa.

### **José**

*“...Ya estando casados realmente el que decide en que se hagan los gastos soy yo, no le voy a exigir a ella en que me ayude a decidir, porque realmente no tiene mucho tiempo, por lo de la escuela, entonces le quito ese peso de encima...”*

**2.22b Compra de alimentos y objetos de higiene:** En compras de comida y cosas de higiene en algunos casos lo que pasa es que van juntos, entre los 2 deciden.

### **Bety**

*“...Lo compramos los 2, pagamos con su dinero, porque yo pago la casa, vamos juntos al súper, en cuestión de compras de cosas como comida, pero en higiene personal somos muy vanidosos, cada quien compra sus cosas, para él no puede faltar loción y para mi maquillaje...”*

### **Mari**

*“...Siempre vamos al súper juntos, no compramos mucha comida porque casi no comemos aquí, solo cosas rápidas que te puedes llevar, entonces la decisión realmente si es entre los 2...en ocasiones él dice que yo siempre quiero comprar las cosas raras y así cosas nuevas que salen también como que me llaman mucho la atención, pero si hay veces que me dice <realmente esto no lo necesitamos, esto no se ni como sirve, entonces mejor compra esto>, y en ocasiones yo salgo ganando y se compra lo que yo quiero, pero si hay veces que entiendo que tiene razón...”*

### **José**

*“...Vamos y compramos entre los 2, eso es algo que nos gusta hacer, me preocupa el hecho de que somos compradores compulsivos, pero en cuestión de comida no compramos mucho, solo compramos cosas que se pueden hacer rápidamente, porque no tenemos tiempo para estar cocinando, en el caso de cosa de higiene es lo mismo, lo compramos juntos...”*

En otros casos ellas son quienes tienen estas decisiones.

### **María**

*“...Yo soy la que decido, él da el dinero para eso, que claro de las cosas que compro son cosas que nos gustan a todos, pero si yo soy la que lo va a hacer, entonces yo influyó un poco más, entonces me da esa libertad, y me encargo completamente de eso...”*

En otro caso ella hace estas compras, pero toma en cuenta las cosas que él quiere para comer.

### **Rosa**

*“...En cuestión de las compras de la comida yo le pregunto que es lo que quiere comer y el me contesta y yo hago lo que él quiera, o también a veces yo escojo según el dinero que tenga, siempre hemos llegado a acuerdos y en cosas de higiene de la casa, soy yo la que compra, es más también de paso para la tienda, cosas que venda en cuestión de higiene como jabones, desodorantes y cosas por el estilo...”*

### **Sandra**

*“...Yo decido que compro para lo de la comida, aunque mis hijos si influyen algo, porque ellos se hacen de comer, entonces yo recibo su opinión, pero solo su opinión, pero realmente yo decido en cosas de comida y en cosas de higiene, pues cada quien cuida sus cosas, pero las que son comunes, eso yo también lo compro...”*

### **Juan**

*“...Realmente ella decide en las compras de las cosas de comer, porque ella sabe que es lo que hace de comer, entonces yo en eso no me involucré, en cosas de higiene de la casa es igual, ella decide que papel, que desodorante para piso, cosas por el estilo...”*

**2.22c Compra de muebles:** Deciden entre los 2 comprar algunos muebles, pero la opinión específica de algunos muebles tiene mayor de la persona que más lo va a utilizar.

### **Bety**

*“...No hemos comprado mucho, en nuestro cuarto solo tenemos el colchón y una cómoda, la sala es chica, más bien hemos comprado cosas para el consultorio, como eso es suyo yo le dejo que él lo escoja, y los muebles de la casa, pues te podría decir que los 2...”*

## Rosa

*“...Después de casarnos ya habíamos comprado varios muebles, desde que nos vinimos para acá, compramos la sala, la cama, el comedor, la recamara, la estufa, entonces las compramos porque yo ya quería ser independiente, según yo ya me iba a ir, pero no fue así, entonces hasta el refrigerador, de hecho mi estufa todavía sigue guardada, los roperos no, porque esos los tenemos desde antes, entonces ya fue pasando el tiempo y construí cocina de pared y no de lamina como estaba antes, construí baños nuevos, los muebles los pagamos los 2, él pago una parte, y entre los 2 escogimos las cosa, que fueran del mismo color, él escogió el refrigerador, la recamara y la televisión y yo la estufa y la sala...”*

Deciden entre los 2 comprar algunos muebles, pero teniendo mayor influencia el gusto de ella.

## Mari

*“...Los muebles los escogimos los 2, pero tienen un prototipo de la forma que a mi me gustan, porque íbamos a las tiendas, entonces yo le decía <sabes ese me gusta>, y entonces solamente buscábamos sobre ese tipo, por lo que solo íbamos a tiendas de muebles rústicos, entonces cuando había uno que nos gustaran a los 2, entonces lo comprábamos, y solamente si a los 2 nos gustaban...”*

En otro casos él escoge tomando la opinión de ella.

## Maria

*“...Él paga, pero no solo decide él yo opino, y ya de lo que le gusta a él y a mi, entonces escoge, pero él toma esas decisiones, pero sino me gusta no dura mucho en la casa...”*

## José

*“...Aunque fimos juntos a comprar y supuestamente lo decidimos entre los 2, realmente el que ha decidido en última instancia soy yo, ella me dijo que en un modelo, que fueran rústicos, pero realmente yo ya decidí cual, pero ahora los nuevos muebles, por el tiempo quien no pude*

*ir con ella, entonces yo los escogí, que claro, ya habíamos visto entre varios, una vez que fuimos, pero ya fui yo yo y escogí exactamente cual...”*

En otro caso ella decidió por completo las compras, porque no tienen de otra, ya que su marido ni la apoya y menos coopera.

### **Sandra**

*“...Realmente yo soy la que se ha hecho de los muebles, son pocos, pero poco a poco yo he comprado la estufa, refrigerador...y realmente nunca me ha apoyado él con nada, ni siquiera a escogerlos, me deja todo eso a mí...”*

**2.22d Compra del automóvil:** En esta situación varios comentaron que él escoge el automóvil que tienen, ya que él va a ser el que maneje.

### **Bety**

*“...Compró un carro y ya mi lo fue adaptando, ese era nuestro medio de transporte, pero eso solo fue por 8 meses, hasta que nos asaltan, después ya habíamos escogido un coche, pero cambio de planes y escogió otro, pero no teníamos posibilidades para poderlo pagar, ya que pagábamos la casa y todas las demás cosas, existió mucha diferencia entre el carro que habíamos escogido y el que él escogió, esa vez me enojé muchísimo...”*

### **Mari**

*“...Compramos hace poco un carro que nos salió un poco caro que a un amigo de él le compramos, entonces ya entre los 2 pagamos el coche, pero en si los 2 vimos necesario tener el coche, aunque claro, como él es el que sabe maneja, él es quien lo maneja, pero siempre me lleva al trabajo y va por mi, además me esta enseñando, pero a mi no me interesa mucho...”*

### **Sandra**

*“...Eso lo decidió él, ya que lo utiliza como taxi, entonces como es algo que realmente yo ni toco, entonces ahí no tuve vela en el entierro...”*

### **José**

*“...Me salió a mi la oferta del carro de un amigo, entonces me lo dejo en cómodos pagos, entonces lo aproveché y lo compre, que claro, lo platicamos, no decidí solo yo, ya vimos entre los 2 si nos alcanzaba...”*

### **Juan**

*“...Para mi el coche es algo importante, el primero lo escogimos entre los 2, vimos cuanto nos alcanzaba, pero ya lo fui mejorándolo, hasta que me lo intentaron robar, entonces lo vendí y compre otro, donde realmente yo decidí, de hecho sorprendí a mi mujer en eso, y yo soy el que ha estado al pendiente de las compras del coche...”*

En otro caso tomaron la opinión de otro de los miembros de la familia, así como también el uso del automóvil.

### **Rosa**

*“...Compramos un carro, lo escogió mi hermano, como ni mi esposo, ni yo sabíamos nada de carros, entonces confiamos en él, pero estuvo mucho tiempo parado, todos nos lo pedía prestado, le compre placas para que fuera taxi, pero si era frecuente estarle metiendo llantas, gasolina, no se me hacía pesado, pero una vez le pegaron y si tuve que tomar la decisión de venderlo, porque estaba afuera y los vecinos le pegaron al carro...”*

Una entrevistada comentó que cada quien tiene su auto y cada quien se hace cargo de sus gastos, así como de la compra, donde la utilización es diferente, el coche de él es de su uso personal y el ella esta pensado para la familia.

### **María**

*“...Cada quien tiene su carro, en ese aspecto tenemos libertad, aunque claro yo pienso en carros que me puedan ser útiles por lo niños y que pueda manejar y él en que se vean bien, él me escogió el automóvil, me lo regaló, pero solo pagó el enganche, yo pagué el resto..”*

**2.22e Adquisición y disposición de la decoración:** En algunos casos, donde llevan pocos años de casados, él toma la iniciativa de la decoración.

**Bety**

*“...En cuestión de la jardín él a escogido, y de hecho me ha gustado como lo ha dejado, en cuestión del interior un poco más él, por el consultorio, pero en el resto de la casa ha sido equilibrado...”*

**Mari**

*“...Mucha de la decoración la propone él , pero ya entre los 2 decidimos, a veces el compra algo para la decoración cuando yo estoy en la clínica, pero la mayoría de las veces vamos juntos a comprar, como te digo es algo que nos gusta hacer los 2 juntos...”*

**Juan**

*“...Yo realmente decido, no por ser mandón, simplemente es algo que me gusta hacer, me gusta ser arreglos en la casa, por el hecho de que el consultorio esta en la casa, entonces me interesa que la casa se vea presentable*

**José**

*“...Realmente como yo estoy más tiempo en la casa, entonces yo me he fijado más en eso, pero claro, hay cosas que a ella le gustan, entonces lo pongo ...”*

En otros ellas toman la decisión, mencionan que ellos le dejan a ellas ese gusto.

**María**

*“...Eso me lo deja completamente a mí, que claro él puede llegar a opinar, puede llegar a decir que de alguna manera o alguna cosa, pero si no me gusta lo quito rápidamente...”*

### Rosa

*“...Yo tengo más tiempo y una como mujer tiene mejor gusto, pero claro si hay algo que realmente no le gusta a mi marido, lo intento convencer, pero si por completo no, entonces insisto posteriormente, pero al fin y al cabo se termina haciendo...”*

### Sandra

*“...Yo como mujer tengo ese gusto, además es mi casa, antes cuando vivíamos en la casa de su mamá o en la de la mía entonces no podía hacer nada, pero en mi casa sí, además estoy más tiempo en casa y como yo trabajo de costurera, entonces más que comprar lo adornos, más bien yo los hago...”*

**2.22f Adquisición de ropa:** En compra de la ropa ellas toman la iniciativa de comprar ropa cuando tienen hijos y en la de ellas, pero llegan a opinar en la de ellos, dándole mayor prioridad a la ropa de los hijos.

### María

*“...En ese aspecto decido por mis hijos y por mi, decido que comprales, lo malo es que ellos quieren solamente ropa cara y no siempre puedo pagarla, cuando hay dinero, entonces si, en esa parte he querido cambiarles a mis hijos, y en cuestión de su ropa le llegó a comentar si algo me gusta o no, pero hasta ahí...”*

### Sandra

*“...Yo antes me encargaba de eso, yo compraba la ropa de mis hijos y la mía, de hecho me sigo comprando algo, sobre todo zapatos, que se me acaban rápidamente y a mis hijos les ayudo a conseguirse, sobre todo al menor, porque ya el mayor trabaja y mi esposo se hace cargo de sus cosas, de su ropa, él se la paga, bueno a veces yo le ayudo...”*

En el caso cuando no tienen hijos comentaron que cada quien se hace cargo de su ropa.

**Bety**

*“...Cada quien decide que comprar, si nos preguntamos si esta o aquella ropa te gusta, pero solo para confirmar, que claro si algo rotundamente no me gusta de él o al revez, entonces no lo compramos, pero lo bueno es que realmente me gusta como se viste, me gusta que se arregle mucho y yo creo que es algo similar viceversa...”*

**Mari**

*“...Cada quien escoge su ropa, a mi me gusta ropa cómoda, practica, ropa que pueda usar frecuentemente, sobre todo ropa blanca, por lo de la clínica...”*

Hubo una entrevistada que ella le compra la ropa a él por practicidad de tiempo, así como también de vez en cuando se compra ropa y a sus hijos.

**Rosa**

*“..Yo le compro la ropa a él, porque no tiene tiempo para estar saliendo a comprar, entonces cuando veo algo que me gusta para él, se lo compro, también llevo a comprarme ropa, aunque no me compro mucho, hace tiempo si me compré muchos zapatos y ropa, porque trabajaba, pero desde que deje de trabajar fuera de la casa, ya no he necesitado comprarme ropa, prefiero comprarle ropa a mi esposo o a mis hijos...”*

**2.22g Apoyo a las familias de origen:** En dicha ayuda en algunos casos han tomado la decisión de ayudar por igual por medio de negociación para que no9 tuvieran problemas entre ellos.

**Bety**

*“...Siempre hemos aportado dinero a nuestras casas, pero se los damos a las 2 en vales, somos equitativos, no solo la quincena, sino también en mayo, en junio, siempre hemos sido parejos, lo decidimos por mutuo acuerdo, lo platicamos una vez, porque él me empezó a decir que yo daba más, pero esa vez yo le decía que era porque era a mi papá y a mi mamá, y él solo es para su mamá, entonces llegamos a la conclusión que para no pelear, mejor dábamos*

*lo mismo a cada familia, y eso nos pareció perfecto, mejor negociamos y llegamos al acuerdo, que a los 2 nos parece adecuado, y lo mismo en regalos...”*

### **Mari**

*“...A los 2 nos gusta apoyar cuando podemos, pero no lo hacemos tanto así como apoyar económicamente, ya que nuestros padre trabajan y no lo aceptarían, más bien lo que hacemos es que en la fechas de festejo les regalamos las cosas que necesitan, así como la lavadora, video caseteras o cosas por el estilo...”*

### **José**

*“...Si ayudamos a nuestras casa, cuando podemos les damos algo, no tanto en dinero, sino más bien en regalos, es algo que nos nace, como nos gusta comprar, entonces cuando estamos en la tienda vemos algo que esta bien y nos preguntamos ¿qué falta en la casa de nuestros papás? ...”*

### **Juan**

*“...Apoyamos los 2 a nuestras casas, quedamos en un acuerdo en que lo mismo para evitarnos problemas, pero realmente cuando puedo le doy a mi mamá un poco más, sin que lo sepa mi esposa, para evitarme un conflicto...”*

En otros casos debido a las circunstancias, por el hecho de vivir más cerca con una familia, existe un mayor apoyo.

### **María**

*“...Cuando podemos apoyamos en lo que sea, pero claro, apoyamos más a la familia de él porque vivimos por allá, en Monterrey...”*

### **Rosa**

*“...Sigo viviendo en la casa de mi mamá, la cuido, alimento y estoy con ella, además vienen mis hermanos, cuando necesitan ayuda siempre estoy para ellos, a veces a hasta llegan a*

*abusar, en cuanto a la familia de mi esposo casi no los ve, solo el día de las madres y algunas fechas, entonces le lleva algo de dinero mi marido, o cuando él quiere que ella le haga algo de comer, entonces también le lleva dinero para que le haga algo de comer...”*

### **Sandra**

*“...Cuando puedo voy a la casa y ayudo en lo que puedo, así como también de vez en cuando le ayudo a mis hermanos, y bueno ya hasta voy a visitar y tratar de ayudar en lo que se puede a mi suegra, de hecho es algo que me da un poco de lastima, porque aunque tiene hijas, no le ayudan mucho que digamos, entonces cuando puedo la visito y estoy con ella, entonces más bien esos son los apoyos, aunque a mi familia también la apoyo económicamente...”*

**2.23 Que pasaría en su relación si ella ganara más que él:** Ellas comentan que de primera instancia él se sentiría un poco mal, un poco desplazado, porque están acostumbrados a que ellos aportan más económicamente, pero que al final se sentirían bien con eso.

### **Bety**

*“...Uno siempre como hombre quiere aportar más en la casa, siempre fue educado así, de hecho le me ha dicho que le daría mucho gusto que yo ganara más dinero que él, porque así nos daríamos un poquito más de lujos, pero si fuese así, pero si sentiría un poco de celos, pero no habría problema, pero eso no ha pasado, ya que él siempre ha recibido más dinero que yo, juntando lo que es lo de la Lotería y lo del consultorio....”*

### **María**

*“...Eso sería algo que a él no le gustaría, sentiría que no le daría su lugar como hombre, aunque yo creo que en fondo si le parecería, porque así no tendría él tantos gastos...”*

### **Rosa**

*“...En varias ocasiones he ganado más que él y si ha incomodado, pero no me dice nada, hasta me dice que es bueno, porque así tenemos más ingresos, pero actualmente no es así, de hecho no se podría decir quien gana más o menos, porque los 2 estamos en la tienda...”*

**José**

*“...Por una parte me sentiría mal, porque yo fui educado de una forma en la cual como hombre tengo que aportar más, pero también me sentiría orgulloso de mi esposa, ya que por algo le pagarían más...”*

En otro caso comentaron que simplemente él estaría orgulloso.

**Mari**

*“...Él estaría muy orgulloso de mí y de hecho se que es algo que pronto sucederá, por el hecho de que porque a los médicos se les paga bien y sobre todo especialista, de hecho cuando ya termine la escuela y nos mudamos, él se va a poner a estudiar medio tiempo y el otro medio tiempo va a trabajar, entonces en ese tiempo yo haré el aporte económico fuerte, y eso es algo en que quedamos de acuerdo...”*

**José**

*“...Yo encantado, por mi sería genial, bueno ya enserio sé que eso va a pasar y de hecho en un tiempo vamos a aprovechar que ella se establezca ya en un trabajo y yo me voy a meter a trabajar, entonces yo creo que eso sería muy bueno, no me afectaría, tal vez antes si, pero ya no, porque además se que realmente se lo merece, por todo lo que ha estudiado...”*

Una entrevistada comentó que varias veces ella ha ganado más que él y eso lo ha hecho sentir mal, que él siente que pierde el poder y eso es algo que no le gusta.

**Sandra**

*“...Pero a lo mejor siente que soy rival mas poderoso que él, porque en muchas ocasiones he ganado mas que él, porque he tenido mis trabajos debido a mi inteligencia, como ahora, me han venido a buscar por mi trabajo, porque me dice <es que tu eres bien lista, tu eres bien fregona>, entonces me dije <si, si es cierto, soy bien fregona para el trabajo, ya que en el trabajo me destaco, y que solamente por eso me valoran, por mi trabajo>...”*

**2.24a Relaciones sexuales:** En algunos casos comentaron que es algo que simplemente se da, donde ellos tienen la iniciativa y cuando ellas no quieren.

**Bety**

*“...Nos permitimos mucho, a mi me gustan las cosas novedosas, puede ser en casi cualquier lugar, no me molesta, aunque él en principio era más tradicionalista, me decía que para eso era la cama, pero ya ha cambiado, de hecho ahora eso también le gusta, esta es una razón por lo cual es mejor vivir solos los 2, aunque bueno a mi me gustaría volver a ir a un hotel, pero él me dice que para que, si para eso tenemos nuestra casa...”*

**Mari**

*“...Definitivamente él tiene toda la iniciativa, yo soy un poco, no se si pasiva o, no que no me interese, sino que realmente soy un poco tímida en ese aspecto, entonces el que toma la iniciativa es él, pero si en algún momento yo no quisiera o no me sintiera bien, entonces no tenemos relaciones...”*

**Rosa**

*“...Eso es algo muy bonito, cuando 2 personas quieren estar juntos íntimamente, entonces siempre ha sido por iniciativa de los 2, porque es algo que se da, aunque en algunas ocasiones él ha querido y yo no lo permito, cuando él esta tomado, y también hubo un tiempo que él no quiso, por el miedo de embarazarme, porque en el segundo embarazo que tuve hubo complicaciones...”*

**Juan**

*“...Eso es algo que se mantiene fresco, ya que los 2 tenemos deseo, tal vez ella es un poquito más alocada, por decirlo de una forma, ya que ella se acelera un poco más, pero los tenemos relaciones sexuales, pero cuando ella dice que no, porque se siente cansa, entonces lo intentamos al rato o al otro día...”*

**José**

*“...Es algo hermoso que por el momento no tenemos mucho y eso es algo bueno, porque si lo hiciéramos muy frecuentemente, se perdería el chiste, entonces de vez en cuando lo tenemos, donde más veces yo tengo la iniciativa, pero si ella esta cansada, entonces nos paramos y mejor nos ponemos a platicar...”*

Para un caso la sexualidad ya no es algo que tenga importancia, hay otras cosas con mayor importancia en su vida.

**María**

*“...Con el tiempo eso se ha hecho menos indispensable, porque se valora que una persona se adapte a ti mismo y que te entienda a ti mismo, entonces en ese momento ya la relación sexual se convierte en algo como un desahogo físico y no es lo mas indispensable en la relación del matrimonio en muchos años y entonces lo mas importante es la comprensión, y nunca han sido algo trascendental...”*

Una entrevistada no quiso hablar mucho del tema.

**2.24b Posiciones sexuales:** En cuestión de las posiciones ellas comentaron que deciden, si algo les gusta o de alguna manera no les gusta.

**Mari**

*“...En eso si hablamos, porque hay ciertas posiciones en las cuales me lastima mucho, las cuales sí las hemos evitado, mas bien no las hemos intentado, entonces en los como si le he dicho que así no o así ya no porque me lastima y no se puede, así como también le he comentado mis preferencias, o a veces no solo es la forma sino que a veces quieres algo diferente, con lo que esta acompañado la relación sexual, lo que es el preámbulo...”*

**Rosa**

*“...A mi nunca nada me molestó ninguna posición, lo único que no me gustar era cuando él estaba tomado, entonces le decía <si estas así, no>, muchas veces se la hice, porque*

*realmente necesitas el cuerpo, necesitas la relación, muchas veces le dije que así no, y nunca me convenció de que accediera, porque no iba aceptar lo que no me gustará...”*

Los participantes masculinos comentaron ser muy abierto de mente, que le gusta probar de diferentes maneras.

### **José**

*“...Soy una persona súper abierta, desde chico siempre he sido una persona curiosa, que le gusta conocer cosas nuevas, además mi mamá siempre nos habla de la sexualidad, como ella fue enfermera, entonces no tengo pena de hablar de eso, ni de hacer algo nuevo, pero ella es más tímida, entonces le es más difícil intentar formas nuevas, y ya cuando algo no le gusta o le duele, entonces a no lo intentamos...”*

### **Juan**

*“...Soy muy abierto, mi esposa tiene iniciativa y me dice de diferentes formas, a los cuales me ha gustado experimentar, eso me gusta de nuestra relación, entre otras cosas...”*

En otro caso comenta que ella es la que tiene la iniciativa de las formas y es quien es quien las propone, no solamente las que no le gusta, sino que también las que quisiera probar.

### **Bety**

*“...En ese aspecto como que a mí me gusta decirle las que más me gustan y yo le pregunto a él, porque luego no me dice y yo soy la que tengo que sugerirle <que te parece si ahora probamos esta>, claro, las que si crea que podemos hacer porque luego hay unas medio complicadas...A mí me gusta que probemos varias y luego de ahí pues escoger las que más nos guste...de las que más me gustan son en las que puedo tener como que el control de la penetración porque hay unas en las que hasta te duele...”*

**2.25 Métodos anticonceptivos:** En la utilización de métodos anticonceptivos ya en el matrimonio comentan que ella tienen la iniciativa, ya que ellas son las que lo utilizan.

**Bety**

*“...La verdad es que en eso yo soy la que toma las decisiones, ya que es en mi cuerpo donde se esta empleando, aunque si fue por acuerdo mutuo, lo que huso es la inyección y ya cuando tengamos a nuestros 2 hijos, ahí ya él será quien se opere, porque es más sencillo para los hombres, entonces desde el principio yo me he inyectado, ya que es más cómodo, ya que no me tengo que estar preocupando si ya me tomé la pastilla o que si en ese momento tenemos o no...”*

**Mari**

*“...Nos hemos cuidado muchísimo, yo he llevado la dirección, no solo porque se utilizar los métodos, sino porque también yo soy quien los utiliza, al principio use dispositivo, cuando supe que nos íbamos a casar, estuve con el año y medio, realmente tuve muchos problemas, después estuve tomando pastillas por 6 meses, él me ayudaba porque cuando tomaba las pastillas, le dije <bueno yo me tomo las partillas, pero tu vas a hacer tu aportación en cuidarnos en que tu me vas a recordar todos los días que me la tengo que tomar>, la mayoría de las veces yo me acordaba; después cuando iba a entrar a la residencia, con el ritmo de trabajo iba a ser tal que a la mejor no iba a poder tomármela todos los días, entonces empecé a utilizar el parche. En algunas ocasiones él uso condón cuando yo le decía, cuando no me había tomado la pastilla, o por algo por lo que en algunas situaciones yo creía que podíamos estar en riesgo, o también al principio...”*

Los hombres comentaron q ue es algo de los 2 y que entre los 2 deciden.

**José**

*“...Lo combinamos, yo usaba un método y después por una temporada ella usaba otro, primero yo condón y después ella las pastillas, posteriormente ella utilizo el parche*

*anticonceptivo, pero a mi me gustaría que hubiera un método que lo usara el hombre como las pastillas, para que eso fuera más equilibrado...*

### **Juan**

*"...Entre los 2 decidimos que por un tiempo yo usara condón y por un tiempo ella usara algún método anticonceptivo, y después yo otra vez, entonces nos intercalamos..."*

En otro casos no se usan métodos anticonceptivos, que es un tema del cual no hablan.

### **Rosa**

*"...No hubo ninguno, fue la misma naturaleza que dio los tiempos de nacer de cada uno, teníamos una vida sexual normal, fue el destino que dio los tiempos, eso es algo impresionante, porque hay mucha gente que se cuida y aun así se le de el hijo..."*

### **Sandra**

*"...Realmente es algo que nunca utilizamos, que no le dimos importancia, ya fuese por pena o porque no tuvimos conocimiento de los métodos..."*

**2.26 Planeación familiar:** En la planificación familiar en los casos que todavía no tiene hijos se han esperado para darles mejores expectativas, donde la idea nace de ellas, pero decidieron entre los 2.

### **Bety**

*"...En eso nos hemos esperado, porque tendría que meterlo a guardería, porque mi mamá ya no esta en tiempo, como para hacerse cargo otra vez de cuidar, ya que nosotros fuimos 5, entonces yo veo que ya es justo que mi mamá descanse, ella ya esta haciendo su vida solita, porque ya mi hermano más chico tiene 22 años, entonces como para llevarle otra vez a un niño, para llevarlo a la escuela, al médico y todo eso, como que no se me hace muy justo...entonces a mi me gustaría tener un bebé el año próximo, y en 3 años me gustaría el*

*otro, en cuestión del género me gustaría que el mayor fuese niño y la menor hija, pero lo que diga Dios...”*

### **Mari**

*“...Ahora no queremos hijos, estamos disfrutando el poco tiempo que nos queda juntos, pero sí queremos, que sean 2 hijos, a lo mejor dentro de 3 o 4 años para que estemos establecidos, yo se lo propuse y si me ha dejado planear, porque él sabe que en la carrera donde estoy. Cuando nazcan los quiero cuidar por una temporada, como soy pediatra se que los niños necesitan un tiempo a su mamá como por 6 o 7 meses, entonces los cuide yo, no trabajaría, y todo esto sería ya mudados, ya teniendo algo, será entonces donde nos daremos ese tiempo, si dios quiere y todo sale bien para que pueda cuidarlos...”*

### **José**

*“...Por el momento no queremos tener hijos, bueno en el fondo si me gustaría tenerlo pronto, pero entiendo que no es el momento, mejor después, cuando ella acabe la carrera, porque el pobre niño estaría solo y también por el hecho de que tendría que dejar por un tiempo la escuela...”*

### **Juan**

*“...Por el momento no queremos hijos, nos queremos esperar, conocernos mejor, estar solos por un tiempo, disfrutarnos, eso es lo que decidimos los 2...”*

En el caso de las personas que ya tienen hijos comentan que querían tener más hijos, pero que ya no pudieron tener más hijos y la decisión la tomó él, que con el tiempo ya tuvieron que resignarse.

### **María**

*“...Yo quería mas hijos, fue decisión de él, decidió tener nada mas 2, yo siento que tomó esa decisión porque íbamos a tener mas gastos, pero no hubiéramos podido, y cuando tu presionas a alguien y tu no estas de acuerdo hay que valorar, el como iba a ser el brazo*

*fuerte, el hombre de la casa y en realidad yo tenía que aceptar lo que él dijo, pero a mi me hubiera gustado tener más familia, tener 2 mas, que fuera 4 hijos, dentro de esos otros 2 tan siquiera una hija...”*

### **Rosa**

*“...Hubiera querido haberme embarazado seguido, para mi si hubiera sido mejor así, y la cantidad es la que realmente quería, siempre quise 3, además ya no podía tener más hijos porque me quitaron la matriz, yo hubiera querido que fueran más frecuentes, para irme a trabajar, ya sin el pendiente de que cuidar a un niño recién nacido, mi esposo ya solo quería tener 2 hijos, porque como en el segundo tuve problemas en el parto, entonces le dio miedo...”*

### **Sandra**

*“...Hubiera querido tener una niña, pero ya mi esposo ya no quiso, decía que ya con los que teníamos era suficiente, que no podía mantener más, lo chistoso es que soy yo la que pago casi todas las cosas, ya no tuvimos más hijos, me tuve que conformar...”*

**2.27 Forma de discutir:** En el momento de discutir comentan tanto hombres, como mujeres que ellas son más explosivas, que llegan a ser más agresivas, entonces que ya por medio de negociación han podido tranquilizar la situación.

### **Bety**

*“...He cambiado de ser explosiva a ser cortante, lo cual lo hace enojar todavía más porque le dejo con la discusión a medias, le digo <ya no quiero discutir>, entonces es como le digo a él <si estas duro y duro y duro, me haces decir cosas que no siento, mejor démonos un tiempo para pensar las cosas y ya después hablamos> y él me dice <se te hace bien fácil no hablarme, pero a mí no, yo me muero de ganas de hablarte y explicarte las cosas como son>, él es muy tranquilo, la enojona y grosera soy yo, entonces realmente lo que pasa es que aunque él quiera arreglar las cosas en el momento, mejor nos damos un tiempo y ya de hecho ya lo esta entendiendo, además nos llegamos a echar en cara lo que hacemos, como por ejemplo el dinero que damos a la familia y eso hace que la discusión todavía se haga mayor y*

*normalmente ya empezamos a hablar de la diferencia cuando yo ya estoy mas tranquila y ya lo busco...”*

### **Mari**

*“...Pues Platicamos mucho, muchísimo, tenemos mucha comunicación, hablamos hasta que nos convencemos, hasta que decimos las cosas que pensamos uno del otro, pero cuando después de platicar no llegamos a ningún acuerdo, y cuando ya estamos un poquito mas alterado, lo que hacemos es mantener silencio, nos esperamos tantito, pensamos y volvemos al tema, donde al principio él era el que tenia mas iniciativa para solucionar las cosas, pero ya después los 2, donde él al principio siempre daba la pauta para poder solucionar el problema, pero con el tiempo.... eso es algo que me dijo mucho al principio, lo fui cambiando y yo creo que ya ahora es mas de los 2, ya nos tenemos mas confianza, nos conocemos mas, y es mas fácil...”*

### **María**

*“...Casi nunca hemos tenido conflictos y los enojos son solo de una semana y luego se olvida, por lo hijos, para que ellos no sufran o no nos vean así, que ellos no vean que estas con una persona que no te ama y eso no sería correcto y en muchos casos se tiene que ceder, sobre todo él, porque es muy noble; lo peor que ha pasado es que él este enojado y se queje con sus hermanos, pero realmente nunca lo he visto realmente enojado y él también, nunca me ha visto así, y tengo que ceder porque estoy en su medio, en su mundo y realmente he aprendido a sobrellevarlo todo, y desde el principio hasta ahora hemos negociado las decisiones platicando, entre nosotros, sin tener que llegar a mas, ya que el dialogo es la base del matrimonio...”*

### **Rosa**

*“...La mayoría de las discusiones ha sido porque él se cansa en el trabajo, yo le he dicho a los hijos que apoyen, entonces cuando discutimos es que él quiere que este con él, pero yo no puedo, entonces tengo conflicto con mi esposo y con ellos, por la no colaboración, ya que ellos no entienden, él me protesta, porque yo tengo la responsabilidad del cuidado de los*

*hijos, cuando ya tomo la decisión de pegarles, él me dice <¿qué te pasa, que tienes?> ya le tengo que explicar y ya se empieza la discusión, porque el empieza a gritar...”*

### **Juan**

*“...Ella llega a ser muy explosiva, en primer instancia ella me ignora, lo cual me molesta y le estoy insisitiendo que me diga que le pasa, que le molesta, entonces más me ignora y mas me molesto, hasta que ella explota y empieza a ser muy agresiva, me ha jaloneado, cacheteado y hasta aventado lo que tenga a la mano, entonces ya después de eso mejor le doy un tiempo y ya me busca, bueno al principio yo me hacía el digno y no la buscaba, pero eso ya cambio, cuando ya la veo más tranquila y la empiezo a hacer reír, entonces ya hablamos y se tranquilizan las cosas...”*

Un entrevistado comenta que utilizan la comunicación, que después de esta razonando entre los 2 llegan a acuerdos.

### **José**

*“...Después de dar nuestro puntos de vistas, de dar nuestras versiones, no ponemos a reflexionar, en el caso de que eso no funcioné, entonces nos damos un tiempo para reflexionar cada quien por su parte y ya después hablamos y ya más tranquilo llegamos a un acuerdo...”*

**2.28 Labores domésticas:** Al hacer el quehacer ellas son quienes realmente lo hacen, que de vez en cuando ellos ayudan, pero no lo hacen mucho.

### **Bety**

*“...Realmente yo hago todas las cosas, él de vez en cuando me ayuda, lo que pasa es que cuando llegamos del trabajo, él se pone a trabajar en el consultorio y ya mientras el atiende a sus pacientes, aunque también cuando llegábamos a la casa y él no tiene pacientes, entonces yo me pongo a hacer de comer, hacer quehacer y mejor lo dejo descansar o que se ponga a jugar con el XBOX...”*

**María**

*“...Yo hago todo el quehacer, muy de vez en cuando me llega a ayudar, pero no le digo nada, de hecho en su casa no lo ponían a hacer nada, en su casa hay una cultura muy machista...”*

**Rosa**

*“...Yo he propuesto ha mis hijos que cuando terminen de comer, cada quien lave sus propios platos y un traste grande, para que no se les haga pesado, porque yo no tengo porque lavar todos los trastes y le he dicho a mis hijas que en el momento que se quiten su ropa, que la laven, en todos los momento de mi vida yo he querido sacar mi ropa, pero ahora ya no puedo, porque antes cuando ellos estaban chiquitos, yo llegaba en la noche de trabajar, para lavar pañales, a lavar las mamilas, tenía veintitantas mamilas, entonces tenía que lavar la ropa de mis hijos, la mía y la de mi esposo, porque a mi nunca me gustó que mi mamá me lavara y tampoco la lavadora, porque no se me juntaba...”*

**Juan**

*“...Realmente le ayudo en poco, como yo estoy trabajando en la misma casa dando consulta, entonces no hago mucho, ya después la empiezo a ayudar en algo, todo menos lavar, y tampoco en cocinar, eso lo hace, pero me gustaría aprender, pero cocinar cosas que valgan la pena...”*

En un caso él es el que hace el quehacer, debido a las circunstancias, ya que ella trabaja mucho tiempo, entonces no tiene tiempo para hacerlo.

**Mari**

*“...Lo que pasa es que como yo casi no estoy en mi casa pues hago muy poco, a veces los fines de semana si no tengo que estudiar pues hago algo, como lavar ropa, de hecho también hemos contratado a una señora que venía un día a la semana para que no ayude o viene la tía de él, pero en cuestiones de hacer la comida siempre lo ha hecho él, es algo que le gusta, entonces así es como se hace en mi casa...”*

**José**

*“...Lo hago yo, además se que ella tiene muy poco en la casa, para que además tenga que hacer el quehacer, no me parece justo, y los fines de semana ya ella lava ropa en la lavadora, por un tiempo contratamos a una muchacha para que nos ayudara en el quehacer de la casa, cuando yo también tenía mucho trabajo...”*

**2.29 Alguna vez comentó él que ella dejara de trabajar:** Comentan ellas que eso sería algo difícil que ellos le pidieran y si li hicieran se lo pedirían solo por un rato y una situación específica.

**Bety**

*“..Todavía no y yo creo que solo cuando nacieran nuestro hijos, y él sabría que no por mucho tiempo, porque mi vida es el trabajo, que si querré cuidar a mi hijos, pero para mi es muy importante el aspecto laboral...”*

**Mari**

*“...No lo ha hecho y no creo que lo hiciera, porque no creo que de él saliera el decirme <no, ya no trabajes>, porque él siempre me ha dado mucha libertad y sabe que si yo dejara de hacer lo que me gusta, pues yo no sería feliz, aunque a veces me dan muchas ganas de no ir a trabajar, ni por los hijos ni por nada...”*

En otras situaciones han comentado que se lo han pedido, pero ellas no les han tomado atención en esa situación.

**María**

*“...Más de una vez me ha dicho que deje de trabajar, pero no le hago caso, le digo que yo me quiero realizar trabajando, me gusta tener mi propio dinero, además que tenemos muchos gastos, entonces por eso no ha habido problemas...”*

## Rosa

*“...En un tiempo fue complicada la relación, primero por la enfermedad de mi hija, porque así como que me reclamaba un poco de que trabajara, pero ya cuando deje por un tiempo el trabajo mejoró y ya cuando regresé al trabajo ya no hubo ningún problema...hasta que nació mi segundo hijo, entonces ya no me dijo nada, porque yo deje por más tiempo el trabajo y ya cuando nació la tercera los 2 quedamos de acuerdo de que dejara yo de trabajar, hasta hace unos años...”*

Pero también hubo un caso en donde ella comenta que su marido le ha pedido frecuentemente que deje de trabajar, porque él se siente que no tiene el control en la relación.

## Sandra

*“...Muchas veces me lo ha comentado, porque él quisiera absorber todo mi tiempo, él quisiera que solo viviera para atenderlo, que todo el tiempo fuera para él, que yo le de la toalla, que yo le busque los calzones, él es una persona que estando yo, depende de mí, entonces él se pone de malas, que tiene hambre, en ese aspecto, y además él ha visto que yo trabajando me río de lo que él me pueda amenazar, antes me deprimía todo esto, pero ahora ya no me interesa, pues digo <que se enoje, pero es mi trabajo y no lo voy dejar, que tengo que salir adelante>...”*

Los hombres comentaron que no se lo pedirían.

## José

*“...Jamás lo haría, porque se lo importante que es para ella, lo que a ella le ha costado estar donde esta ahora, entonces eso sería algo injusto de mi parte, porque hasta yo me quedaría a cuidar a nuestro hijo, si es preciso...”*

Aunque uno comentó que si se le hace prudente que ella deje de trabajar por un tiempo, por el cuidado de los hijos.

**Juan**

*“...No se lo pediría, eso sería injusto, aunque cuando tengamos hijos me gustaría que por una temporada, no muy larga, ella se quedara cuidando a nuestros hijos, en lo que aprenden a hablar...”*

**2.210 Tiempos libres, vacaciones** En cuestión de las actividades en los tiempos libres más veces es por decisión de ellos, en donde ellas se han tenido que aguantar, pero en los viajes ya deciden entre los 2.

**Bety**

*“...Casi siempre salimos a comer o nos ponemos a ver películas en la casa, eso es algo que no s gusta mucho hacer a los 2, a mi me gustaría más salir un rato bailar, ir más a fiestas, pero a él no le gusta, entonces me tengo que aguantar, aunque si llegamos a ir, sobre todo a fiestas de la familia, entonces también visitamos frecuentemente a las familias de ambos, así como también nos gusta ver televisión...en cuestión de viajes entre los 2 vemos a que playa, porque eso es algo que heredamos de nuestros padres, entonces pedimos en el mismo tiempo las vacaciones...”*

**Mari**

*“...Los 2 queremos mucho a nuestras familias, buscamos mucho el ir a visitarlos, también los 2 decidimos no salir, quedarse a descansar, ver películas, en cuestión de las vacaciones se deciden con respecto a mis vacaciones, porque él puede pedir las vacaciones cuando él quiera y yo no puedo hacerlo, pero lo que es en tiempo libres a mi me gustaría ir más a fiestas, pero a él no le gusta, entonces ya que...en ocasiones yo cedo y no vamos al lugar que quiero ir, porque a lo mejor él esta muy cansado o hay una razón de peso, pero realmente son la mayoría de las veces lo convengo y va conmigo, en cuestión de los viajes yo casi siempre he escogido, he escogido el lugar, aunque a veces el dice vamos a playa, y yo escojo que playa, pero la mayoría de las veces yo he escogido...”*

**José**

*“...Tenemos poco tiempo para compartir, intentamos aprovechar, a mi no me gusta salir mucho a fiestas, pero a ella sí, entonces la empiezo a converse de que esta ella muy cansada y que mejor nos quedemos a ver una película, pero también llegamos a ir a reuniones familiares y al cine, ya que son cosas que nos gustan a los 2...en cuestión de viajes, nos acoplamos cuando ella puede pedir vacaciones, entonces ya pido mi vacaciones, aunque a veces le doy más gusto a ella...”*

En otro caso los viajes que han hecho los gastos se los distribuyen, ente los 2 pagan y ella decide un viaje al año, él el otro.

**María**

*“...Compartimos los gastos, aunque por cuando venimos aquí a México pago yo, aunque he recibido apoyo de él, pero casi siempre yo pago todo cuando venimos a México, pero cuando vamos a otro lado él es el que paga el viaje y yo nada mas soy apoyo, es al revez, los viajes los decimos ya sea por visita familiar o por descanso, pero lógico como él es la persona fuerte económica mayoría de los viajes son propuestos por gustos de él...”*

**Rosa**

*“...Al principio salíamos más de vacaciones, pero muchas veces teníamos que aguantarnos y no salir, por ejemplo mi esposo siempre se llevaba a los niños a las fiestas, yo me quedaba porque tenía que cuidar a mi madre, actualmente el trabajo de la tienda es muy pesado, por eso cuando tengo la oportunidad de salirme, él me dice que lo aproveche, entonces yo me quedo, lo que pueda, lo hago, pero el pobre de mi esposo no...”*

En otro caso comentó una entrevistada que realmente no salen y cuando lo llegaban a hacer fue por los niños.

## **Sandra**

*“...Realmente casi no salimos para nada, realmente no tenemos tiempo, ni dinero y cuando hemos llegado a salir ha sido cuando mis hijos eran chicos, salíamos a pasear con los niños, pero de ahí en fuera, para nada...”*

**2.211 Con los hijos como toman las decisiones:** En lo que respecta a la educación de los niños ellas tienen la iniciativa y la decisión de que es lo que deben hacer sus hijos, que si toman en cuenta la opinión de ellos, pero ellas son las que deciden.

## **María**

*“...En la educación de los hijos me respeta, como en la decisión de que mi hijo mayor esté en la escuela que esta es decisión mía, tal vez es un error pero si yo veo que no le alcanza económicamente a él y batalla, entonces no tenemos porque sacrificarnos lo más por lo menos y además sé que dan buena educación en la escuela de gobierno...”*

## **Rosa**

*“...Los permisos los doy yo, porque él está muy ocupado con lo de la tienda, como se supone que yo estoy más tiempo aquí atrás, realmente no estamos tan pendientes de los permisos, como que me deja esa responsabilidad, entonces le dice a ellos <es que tu mamá es la que decide, a ella pregúntale> y también le dice a ellos que me respeten, que no me griten, me da mi lugar, como que me antepone, él llega a contemplar cosas que yo no haya contemplado, no ponemos reglas en general, porque más bien dependen de la personalidad de cada uno de los hijos y de acuerdo con lo que pueden hacer...”*

## **Sandra**

*“...Realmente la que se hace cargo de los hijos soy yo, estoy dentro de lo que puedo al pendiente de los que hacen, pero más de chiquitos lo controlaba más, pero conforme van creciendo, ya es más difícil...”*

## DISCUSIÓN

La importancia de indagar sobre un tema como es el de la creación de los procesos de negociación del poder, radica en poder analizar las perspectivas que tienen hombres y mujeres con respecto a la realización de decisiones en su vida cotidiana, desde su infancia, hasta la vida marital actual en la que viven, ya que existe gente que cree y refuta que solamente es el hombre quien decide, que es quien tiene la única palabra en todas las decisiones, pero eso es algo imposible, ya que para empezar cada caso es diferente y también cada situación. Cabe destacar que no pueden generalizarse todas las decisiones, ya que tienen diferente repercusión, así como también diferente importancia. Para una mayor claridad fue presentado en las etapas señaladas anteriormente dicho trabajo, los cuales son los antecedentes y la formación de pareja, posteriormente el análisis será de ambas etapas.

### **Antecedentes a la formación de pareja**

Como comentó Pérez (1999), las reglas que se crean en la familia sirven para que el individuo aprenda de sus padres (figuras sustitutas) valores, expectativas, posiciones ante personas de jerarquía, la diferenciación entre lo bueno y lo malo, entre otros aspectos. La disciplina o la protección no tienen las mismas características para la educación de las mujeres y la de los hombres, ya que en muchos casos se encontró que las obligaciones eran de diferentes índole. Para los hombres y mujeres tenía que ver con el respetar, pero además para las mujeres tenía que ver con algunas responsabilidades hogareñas extras.

De ahí nace la importancia de considerar los antecedentes, porque es como las personas somos influidas y en muchos casos creadas cognitivamente por la forma de educar de los padres y el ambiente de la familia de origen, para bien o para mal, por lo que en varios casos se repiten algunos patrones de acción, algunos comportamientos, algunas maneras de pensar, pero por otra parte hay algunas

personas que se contraponen, o intentan hacerlo, debido a la forma interpretativa y valorativa que tienen las personas a tales experiencias, donde es más frecuente la repetición. Esto suele suceder cuando se califica como positivas, pero también cuando la valorización es negativa, porque a veces es difícil conocer otras formas de comportarse, entonces a falta de otros ejemplos se tiende a repetir.

La perspectiva de hombre y mujeres entrevistados fue opuesta con respecto a la administración del dinero en la casa de origen, así como también la formación de reglas. Los hombres decían que el padre era quien lo hacía, mientras casi todas las mujeres comentaron que era su madre quien lo hacía, entonces sería bueno considerar que la forma de tomar las decisiones es diferente, como lo mencionó Safilios-Rothschild (citados en Rivera 2000), quien habla de 2 niveles de administrar el poder principalmente, los cuales son el de instrumentación y de implementación. En el primer caso las decisiones son hechas en función de la persona a quien se va a invertir con determinado tipo de poder. Se establecen claramente las reglas con respecto a la distribución de poder en una familia en particular. El miembro que tiene un nivel considerable de poder es quien establece el estilo de vida para todos y éste es quien en ocasiones relega cierto poder en la toma de decisiones a otro miembro en lo que toca a diferentes áreas, para que este otro funcione como complemento. Pero los 2 tienen un poder diferente, en el caso de los hombres éstos dicen que las madres tienen un poder de complemento y que los padres tienen un poder instrumental, en cambio para las mujeres padre y madre poseen un poder instrumental y en algunas situaciones el padre llegó a tener poder complementario.

En pocas palabras uno de los padres le deja a la pareja o algunos de los hijos algunas situaciones en las que decidan, ya sea por la practicidad o por el hecho de que esta persona sea quien pague, debido a que de primera instancia realmente no se puede decir que ninguno de los 2 padres tomará las decisiones solo, imponiéndose completamente en todas las situaciones, lo que si se presentó es que algunos de los entrevistados comentaron que mayormente la madre es quien tomaba mayor rienda en las decisiones.

Comentaron los entrevistados que en esta etapa las obligaciones que tienen se presentan de manera diferente genéricamente, como lo comenté hace rato, ya que los hombres tienen la obligación principal de tratar con respeto a la demás gente, en particular a las mujeres de la misma familia, como mujeres que no son de la familia, en cambio para las mujeres además del respeto que deben tener, también tienen obligaciones hogareñas, no quedando atrás el estereotipo de que la mujer tiene la obligación de hacer quehaceres domésticos, lo cual lo veían de una manera tan natural, que no les provocaba ninguna molestia. Aunado a esto comentaron que era común que les dejaran al cuidado de sus hermanos en algunos momentos de su vida, aunque los hermanos llegaran a ser mayores que ellas, lo cual también queda dentro del mismo estereotipo.

En las primeras formaciones de pareja comentaron que la vivencia obtenida fue negativa o simplemente no de mucha trascendencia, pero también comentaron que dichas experiencias los marcó en su forma de concebir la vida, ya que les sirvió en su formación como individuos, sobre todo porque influía en la forma de comportarse con las parejas actuales que tienen, argumentando con frecuencia “esto ya no me va a suceder” o “mejor actúo de otra manera”.

Con respecto a las actividades que realizan, como es el pasear, estar en reuniones familiares, entre otras es muy frecuente que ellas tengan la iniciativa, esta iniciativa en muchos casos es cedida por los hombres con el fin de quedar bien con ellas, pero los gastos son absorbidos muy frecuentemente por ellos. Esto se debe a que al principio de la relación la mujer es la que decide si se empieza una relación o no, ella es quien debe aceptar a la persona, dicha situación se siguió presentando en la relación de noviazgo con la pareja actual.

A pesar de que en la actualidad la sexualidad pre-marital no es mal vista por varios sectores de la sociedad, todavía se observó que la desvalorización o la no realización de prácticas sexuales coitales son comunes por los entrevistados. Esto se puede deber a que aun sigue predominando una idea Judío-Cristiana en la sociedad

mexicana, aunque cuando existe la promesa o los planes del matrimonio, entonces ya es visto de otra manera, porque es justificado.

### **Formación de pareja**

Pérez (1999) mencionó que en la formación de la pareja hay reglas implícitas y explícitas, sus propios códigos de comunicaciones y también se establecen límites con otros subsistemas y con su entorno, lo cual en muchos casos no es tan fácil de realizarse, como le sucedió a algunos de los entrevistados, ya que para muchas personas es difícil poder marcar ese límite entre la familia de origen y amistades con la pareja, lo cual provoca en varias situaciones conflictos frecuentes. Este acontecimiento se presentó tanto en mujeres como en hombres, aunque cabe destacar que se presentó con mayor frecuencia en hombres, debido a la relación de afecto que se tiene con la madre, ya que en muchas situaciones esta liga de afecto llega a ser absorbente.

La tarea central de esta etapa para muchas personas es el establecimiento de un compromiso permanente. Esto significa tener que aceptar algunos comportamientos que normalmente no se aceptarían, esta negociación llega a ser parte de la conformación de la pareja. Aunque hay ciertos comportamientos que nunca se llegan a aceptar, por lo cual en algunas ocasiones los desvalorizan y tratan de hacer que el otro los cambie. En el caso de no poderse hacer, entonces se intenta ignorar. La pareja busca crear formas de relación y comunicación satisfactoria, intentando definir estilos de vida, rutinas, intereses, lo que implica que cada uno de los miembros de la pareja se modifica internamente para lograr una acomodación y adaptación mutua. Esto está ligado a la formación de una identidad en pareja, un nosotros que va más allá del cada quien, lo que implica pensarse en ambos.

Como Louro (1993) comentó que en ese ciclo vital, se distinguen etapas que marcan momentos evolutivos diferentes desde que la pareja decide unir sus vidas. El tomar la decisión de casarse y la preparación de la boda son unas de las tareas más

importantes, ya que ambos se están visualizando como una pareja permanente, o tan siquiera esa es la idea y en muchas ocasiones la decisión de casarse comúnmente nace de los hombres, porque existe la tradición de que seamos nosotros quienes pidamos matrimonio a las mujeres, pero en cuestión de los preparativos es más frecuente que los mujeres tengan la iniciativa. Este patrón de comportamiento es común, ya que en la sociedad que vivimos hay quienes lo toman como normal y hasta natural que sea así.

Después de tomar esta decisión, pero antes de efectuarla, existen acciones que cambian, como es el caso de las relaciones sexuales, como lo mencioné anteriormente, ya que el matrimonio venidero justifica para muchas personas la ejecución de la misma o en el caso de las personas que lo realizan con frecuencia desde antes, entonces cambia el sentido de las relaciones sexuales. Pero no es el único comportamiento que cambia, también cambian la iniciativa de decisiones de actividades que realizan, ya que es común que cuando se está estableciendo la pareja, entonces tanto los hombres como las mujeres, toman esta tarea, la de decidir.

También existen decisiones antes a la boda que son importantes de tomar como es el hecho de decidir el lugar donde van a vivir. Frecuentemente las mujeres toman esta decisión, ya que ellas son la persona que comúnmente van a pasar más tiempo en la casa, aunque esto ya no siempre es del todo cierto (sobre todo en el caso de que las mujeres trabajan), pero si sigue influyendo mucho su opinión en la decisión de ella para esta decisión, aunque también como comentaron los entrevistados un factor que influye mucho en la toma de ésta decisión, son las circunstancias, en donde en muchos casos no es tanto porque quieran vivir en un lugar, sino es que no tienen muchas opciones.

El hecho de ya estar casados, cambia los esquemas de la relación y es una situación diferente en varios aspectos, ya que en la estructura conyugal tradicional se supone que el hombre toma las decisiones importantes y es el principal proveedor, mientras las mujeres aceptan esta situación asumiendo para sí las responsabilidades

domésticas, el cuidado y atención de los hijos. Los hechos demuestran una evidente ruptura del modelo marital tradicional. Algunos ejemplos de este cambio son: el estatus más igualitario que está comenzando a tener la mujer al participar en la toma de decisiones importantes como la selección del lugar donde vivir, o la compra de casa para la familia, la elección de la escuela para los hijos, las actividades recreativas de los esposos, entre otras situaciones.

Entre los indicadores utilizados para medir la toma de decisiones en las investigaciones de Leñero (19871) se encuentran: el escoger el lugar donde vivir, escoger o comprar casa, determinar la distribución del gasto, escoger la escuela de los hijos, tener o no más hijos, determinar el castigo de los hijos y dar permiso, los cuales si los retomamos en esta investigación sería contundente el hecho de que la mujer tiene mayor peso en las decisiones, lo cual en cierto aspecto llegaría a ser tendencioso, porque no sólo se puede considerar solo algunos aspectos para hacer la aseveración de la distribución de poder, porque como comentaron las mismas entrevistadas, sus esposos les permiten hacer estas decisiones o las toman entre los dos y pesa un poco más su opinión. Entonces retomando Safilios-Rothschild (citados en Rivera 2000) se podría entender que el poder ejercido por las mujeres es de implementación, y también se puede entender como Frieze (2000) menciona que como un poder referencial, lo cual es más acorde con la situación.

Leñero (1971) habló de una tendencia conyugal igualitaria al observar estos sucesos a finales de los años sesenta. Esto se observó con los participantes, ya que existen varias situaciones en las cuales la mujer llega a decidir cómo es en el caso de compras de alimentos, objetos decorativos, de objetos para los hijos (cuando ya tienen hijos), entre otras situaciones, mientras que el hombre decide en situaciones como la compra de vehículos, entre otras situaciones.

Rodríguez (1999) comentó que un aspecto que ha sufrido cambios en la estructura conyugal es que actualmente los hombres han visto debilitada su función de principales proveedores económicos, al observarse las importantes contribuciones económicas que las mujeres hacen al presupuesto familiar, pero que este aspecto no

es condición suficiente para que las mujeres obtengan un grado mayor de autonomía en sus acciones. Esto en cierto grado es cierto, ya que hubo entrevistadas que realmente aunque ellas aportan más en la casa, se ven todavía supeditadas por su marido, pero otras comentaron que sí se sentían lo suficientemente capaces para tomar sus propias decisiones.

En el campo de la sexualidad el discurso es diferente de hombres y mujeres, pero también dentro del discurso de las mismas mujeres es distinto, porque los hombres en primer instancia mencionaban ser más abiertos de mente, aunque cuando ya comentaban a detalle, llegaban a ser casi tan tradicionales como las mujeres, con la diferencia de ser un poco más desenvueltos, pero no muy innovadores. En el caso de las mujeres hubo 2 perspectivas, la primera y más tradicional donde el tema es difícil de hablarse, ni con su pareja, donde simplemente se dan las relaciones sin tener una planeación, pero también la segunda perspectiva, más liberal, donde el fin de la sexualidad no solo era la reproducción, sino más bien la búsqueda del placer sexual.

Con respecto a la comunicación en el ámbito de la sexualidad en la pareja comentaron que era amplia y retro-alimentativa, aunque esta comunicación radicaba solamente en el hecho de que si alguno de los 2 no quería tener relaciones o si sentía alguna molestia en el mismo acto, entonces se posponía para otra ocasión. Lo cual limita mucho toda la gama de posibilidades de la misma sexualidad, pero es un avance, ya que antes el solo mencionar algo de la sexualidad era visto como perverso, como algo que no se debía hacer y menos en el marco del matrimonio.

Existieron varios casos en los cuales comentaron que los esposos se sentirían incómodos por el hecho de que ella ganara más, así como también el hecho de que no valoraban como esencial el trabajo de las mujeres, por el hecho de que si existe una contingencia del nacimiento de un hijo, con su cuidado, donde ella entonces tiene que dejar de trabajar por una temporada, no solo en el tiempo del parto, sino una temporada mínima de 6 o 7 meses, porque para muchas de ellas realmente solo las madres puede cuidar al niño recién nacido, será acaso que los hombres no podemos tener esa capacidad o ese interés, de hecho ni siquiera se pone eso en tela

de juicio, se da por hecho que es el papel de la madre y que el padre no debe de hacerlo, dicha percepción es elaborada por ambos géneros, lo cual es una muestra de que realmente la apertura a una equidad de género en México está todavía lejos de llegar.

Con respecto a la planeación familiar comentaron que a ellas les dan la oportunidad de elegir cuando tener los hijos, aunque en el aspecto de decidir cuantos hijos comentaron que ellas quisieran tener más hijos, pero que ellos ya no quisieron tener más, debido a las circunstancias económicas en las que viven. Algo relacionado con esto es la utilización de métodos anticonceptivos, donde por una parte ellas comentan que ellas tienen el control, poco o mucho, pero que lo tienen, pero que deben ser ellas las que los utilicen más frecuentemente, supuestamente por el hecho de que son más fáciles de usar, pero sobre todo por que son más económicos. Otro asunto importante de analizar es que en donde en todos los casos de las entrevistadas que tienen hijos, ellas son las que han tenido que realizarse un método anticonceptivo permanente, donde después de tener el último hijo se operaron ahí mismo, comentando que antes no era difundido la vasectomía como lo es ahora, además que es algo que no les hubieran pedido a sus esposos y menos iba a ser propuesta por ellos, algo que se diferencia con las parejas más jóvenes, ya que tanto hombres y mujeres comentaron que sería mejor que ellos se operaran, porque que era más fácil, pero es algo que hasta que se realice se verá si es cierto, pero que realmente si creo que suceda.

El hecho de tener hijos para muchas mujeres es en primer instancia un placer, un privilegio, pero ya después es tener una obligación con ellos, las entrevistadas comentaron que ellas tienen la responsabilidad y el gusto de estar más pendiente del cuidado de los mismos, donde son ellas las que se encargan del cumplimiento de las reglas previamente establecidas entre ambos cónyuges, pero con mayor decisión operacional de ellas, debido a que están más tiempo en la casa, o tan siquiera están más pendiente de la misma, esta situación sigue los esquemas culturales tradicionales donde se supone que la mujer debe estar a cargo del cuidado de la casa y de los hijos.

## **Contraste general**

Se puede observar que la toma de decisiones en la relación de pareja es cambiante, en primer instancia, cuando se empieza a formar la pareja, la mujer tiene más iniciativa en toma de decisiones (proponer), como es en el caso de las actividades que realizarán, y también en el momento tomar la decisión, dicha iniciativa en cierto grado es cedido por muchos hombres con el objetivo de simpatizarle y quedar bien, para poderla complacer, para que en primer instancia no se diga que no la trata bien y que ella se enganche sentimentalmente. Esta situación tiene cambios cuando existe mayor confianza en la relación hasta el momento del surgimiento de la propuesta de matrimonio, que comúnmente la hace el hombre, se toma como algo natural, entonces ya el hombre empieza a tener más peso en las decisiones, aunque también es frecuente que la mujer se encargue de los preparativos de la boda, ya que muchas mujeres tienen ese gusto y disposición de hacerlo.

Las siguientes decisiones como es el lugar donde se va a vivir suele ser ya por mutuo acuerdo, siendo un poco más pesada la opinión de la mujer, ya que hay personas que tienen la ideología de que la casa es el templo sagrado de la mujer y la que va a pasar más tiempo en ella, pero también las circunstancias llegan a influir mucho, ya que si no hay las posibilidades de comprar una casa o una mejor vivienda, entonces dentro de las opciones que hay, entonces se escoge.

En cuestión de la disposición de los ingresos económicos de la casa llega a ser variado, donde la opinión de la mujer tiene un poco más de influencia sobre todo en cosas operacionales y el hombre en cosas suntuosas como es la compra de un vehículo, televisores, computadoras, entre otras cosas, aunque para muchas personas estos objetos dejaron hace mucho tiempo de ser un lujo, por lo que llegan a ser productos de primera necesidad.

Con respecto a la sexualidad también existen cambios, en primeras instancias la mujer es la que decide si se tienen las relaciones, así como los lugares y cuando se tienen, en cambio la iniciativa de tener las relaciones más comúnmente es el hombre quien la tiene, pero ya cuando esta la propuesta de matrimonio y la realización de mismo, esta situación cambia, por una parte en algunos casos se hace más frecuente, en donde ya no siempre es con completo consentimiento expreso de la mujer, es decir, ya no se necesita tanto el convencimiento de algunos hombres a las mujeres por tener relaciones sexuales, así como también por contraparte, la iniciativa de tener relaciones sexuales empieza a nacer de las 2 partes, muchas mujeres se sienten un poco más libres y no se sienten mal si son ellas quien presentan iniciativa, debido a que ya hay una norma social, que es el matrimonio que las respalda y no las hace sentir algo incomodas socialmente.

En la utilización de métodos anticonceptivos también cambia, donde en primer instancia es común que el hombre utilice el condón, pero ya cuando es el matrimonio, la mujer la que utiliza más frecuentemente métodos anticonceptivos como son las pastillas, el dispositivo, entre otros, supuestamente por ser más sencillos de utilizar y más económicos, pero también podría ser por dejarle esa responsabilidad a ella, además como ya en esta época ya el hombre ya no tiene que convencerla, entonces es más frecuente que se le deje esa responsabilidad a la mujer.

## CONCLUSIONES

En los tiempos modernos, los modelos tradicionales de roles sexuales masculinos como femeninos se han visto cuestionados y reestructurados por las nuevas generaciones, ya que no cubren con las expectativas y exigencias del medio en que se desenvuelven, de ahí nace la posibilidad de cambio en la conducta hacia modelos alternativos “adecuados” del mundo de hoy. En cada sociedad es diferente este cambio, tiene diferente velocidad y diferente fin, ya que cada comunidad, tiene diferentes características arraigadas.

Hablar de un sociedad mexicana en global sería un error de generalización, ya que no es uniforme, debido a que existen grandes diferencias en la misma sociedad, originado por varios factores como son el nivel socio-económico, urbanización, características geográficas, entre otros. Un factor importante para realización de dicho cambio en la estructuración de roles es la urbanización, ya que muestra que los cambios que se presentan en zonas rurales son todavía mas lentos, acentuándose más los roles de género, minimizando y menospreciando las actividades realizadas por el sector femenino, por lo cual es más visible y aceptable que haya conductas machistas, a diferencia de las zonas urbanas, donde es menos común esta situación, pero aun sigue existiendo.

Una explicación que se puede dar a este cambio de roles es al constante cambio que vive el ser humano, donde las mujeres se han ganado después de mucho tiempo de lucha un reconocimiento que anteriormente no tenían, el cual sí merecían, pero también se debe a la situación socioeconómica que se vive en la actualidad, donde el ingreso de una sola persona ya no es suficiente para poder solventar los gastos que se generan dentro de la familia, dando así un cambio gradual en la manera de pensar de la misma sociedad.

Hablar actualmente de que el padre de familia es la única persona que manda en la casa es tan iluso, como también decir que la mujer es quien lo hace, hasta cierto punto es una pérdida de tiempo, ya que en la realidad es algo a lo que es imposible llegar a un acuerdo, porque existirán mujeres y hombres que dirían que su género es el que domina completamente sobre el otro, ya sea de manera directa o indirecta, entonces en lugar de enfrascarme en ese discurso sin sentido, más bien veo importante decir que en la vida cotidiana se crean diferentes mecanismos de acoplamiento, acomodación y complementación para dicha reestructuración de la sociedad a los que se les puede llamar procesos negociación, que en muchos casos no se quiere ver como negociación, por la connotación bursátil que se puede dar.

La forma en como se da esta negociación es diferente entre hombres y mujeres debido a que ambos reciben una educación social y moral diferente, en donde al hombre se le educa para que busque sobresalir, tratar de ser el que tome mayores responsabilidades, mientras que a la mujer comúnmente se le educa con la bandera de ser servil, atenta, considerada con los demás, como debe de ser con sus padres y hermanos, por lo cual no es extraño que la negociación masculina tienda a ser activa, propositiva (porque propone), mientras que la negociación de la mujer sea comúnmente pasiva y dándole el crédito al hombre, siendo esta situación manejada por algunas mujeres en cierta manera manipulativa, pero no sólo por la mujer, sino por ambos, con cierto margen para que la gente en el exterior opine que se esta actuando de una manera normal y natural dentro de la familia. Esta situación poco a poco ha perdido sentido, ya que en la actualidad se está abriendo paso la idea equitativa de género, no tan rápidamente como en otros países desarrollados culturalmente.

Existen diferentes situaciones en las cuales diariamente se toman decisiones en la familia, donde el peso específico de la opinión de cada uno de los miembros tiene su impulso como es en el cuidado de los hijos, la disposición del ingreso económico del hogar, planificación familiar, desempeño sexual, así como otras situaciones, por lo cual puedo aseverar que realmente muchas de las decisiones se toman como una

estructura de negociación, ya que mientras le dejan que una persona tenga mayor influencia en las decisiones en algunas decisiones, toma su opinión mayor peso en otras decisiones, siendo esta negociación no directa, ya que en muchos casos no se dicen abiertamente tu decides en esto, mientras yo decido en otro, más bien dan por entendido muchas de estas situaciones (que cabe destacar que hay personas que en algunas situaciones lo llegan a decir abiertamente), como es el hecho del cuidado de los hijos y del cuidado del hogar, donde todavía actualmente es más común que las mujeres (las madres) se hagan cargo de esa situación ya sea tanto haciendo las actividades, así como también administrando que estas actividades se realicen.

Pero no sólo en estas actividades tiene peso la opinión de la mujeres, ya que ha sido más común el hecho de que ellas aporten económicamente al hogar ha hecho que varias mujeres también decidan en que se realizan los gastos de la casa, así como también en las actividades lúdicas y de relajación.

Muchos hombres por su parte también han cambiado sus actividades a las cuales estaban destinados socialmente, como es el caso de realización de labores domésticas, compras de cosas para el hogar y hasta el cuidado de los hijos, donde ya no es tan fácil que se deslinden de estas actividades, debido a que las mujeres ya no pasan el mismo tiempo dentro del hogar, entonces se realizan algunos ajustes y acoplamientos en los tiempos destinados a la casa.

Así como existen diferentes situaciones en las cuales las mujeres o los hombres toma mayor peso su opinión para tomar decisiones, también existen diferentes etapas que viven las parejas, porque toda relación tiene una evolución, en donde anteriormente en un principio los hombres le daban a la mujer comúnmente el poder de decisión par escoger los lugares a donde irán, así como las actividades, mientras eran ellos los únicos que podían solventar económicamente tales actividades, pero ya en varias relaciones es común que dicho pago sea compartido en partes iguales o proporcionales.

El realizar una investigación cualitativa en este estilo de temas puede llegar a ser más productivo, porque no se buscan realidades, sino más bien se buscan perspectivas, significados y la forma en que estos significados se crean, ya que dentro de la sociedad existen diferentes factores como es el hecho de la opinión pública que nos hacen ver que las cosas son sólo de 2 colores, blanco y negro, no nos deja ver toda la gama de posibilidades de nuestros actos, ya que no sólo importa que se hagan las cosas, sino también importa cómo se hagan, con qué intención o el fin que se busca.

La forma de actuar de las parejas que llevan poco tiempo de casados, con los que llevan más es muy diferente, así como también el nivel socio-económico, ya que las costumbres, pensamientos e ideas con las que fueron educados han estado cambiando, o son en cierto aspecto diferentes, por lo cual pudiera ser un vertiente de investigación en el futuro.

## BIBLIOGRAFÍA

Aceves, J. (1996) Introducción. Historias de vida. Teoría métodos y técnicas. Una bibliografía comentada. CIESAS. México, Paídos.

Bicas I. (2003). La satisfacción marital en la relación con la fuerza yóica de los cónyuges. Tesis para maestría en psicología clínica. UNAM. Facultad de psicología

Bourding, K. (1994). Las 3 caras del poder. México. EDT Paídos

Calcaterra, R. (2002). Mediación estratégica. Edit. Gedisa. España

Carrasco, E. (1991). Desarrollo Infantil y Familia. Boletín de la Escuela de Medicina. Chile. Vol. 20 N 3

Cazés, J. (2000). Nociones y definiciones básicas de la perspectiva de género. CONAPO y colegio nacional de las mujeres.

Checa, Córdoba, D. y Sapién, S. (2003). Entorno, experiencias e imagen corporal de sexo-servidoras de la zona metropolitana: un enfoque de genero Tesis para Licenciatura. UNAM. Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Doménech N. (2003). Roles de género, auto-concepto y motivación de logro de deportistas mexicanos de alto rendimiento. Tesis para maestría UNAM. Facultad de psicología

Galbraith, J. (1988). Anatomía del poder. ¿qué es? Traducción Quijano. México. EDT. Edivisión.

Galindo, B. (1996). Poder y pareja. Tesis para licenciatura. UNAM. Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Ganón, J. (1980). Sexualidad y Cultura. Editorial Pax-México Capitulo 1 y 2

Hutson, T. , Niethus S. y Smith S. (1998). Noviazgo y años de recién casados; lo que nos dicen acerca del futuro de un matrimonio. Revista de psicología social y personalidad. Vol. 3

Lamas, M. (1991). Usos, dificultades y posibilidades de la categoría de género

Lamas, M. (2003). La antropología feminista y la categoría género. El género. La construcción cultural de la diferencia sexual. PUEG México.

Leñero, O. (1971). Investigación de la familia en México. México. Fondo de cultura económica. Cap. 8 y 9

López, R. (1990). Manifestaciones de poder a través de los roles sexuales para la supervivencia de la pareja. Tesis de licenciatura. UNAM. Facultad de psicología.

Louro I. (1993). Algunas consideraciones acerca de la familia en el proceso salud-enfermedad. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. Vol. 8. Pags 144-155

Martines S. (1996). Introducción al trabajo cualitativo de investigación. En szasz, y Lerner. Para comprender la subjetividad de la investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. El colegio México

Montenegro, H. (1994) Relevancia del Tema de Salud Familiar. *En Psiquiatría del infante*.

Nieto, C. (1990). Mujeres en expansión, los 90s oportunidad para la mujer. *Revista expansión*. México Vol. 22

Noyola, J. (1990). El poder: un punto de vista psicológico. Tesis de licenciatura. UNAM. Facultad de psicología

Paz, L. (2003). La reconstrucción de la identidad de género en mujeres mexicanas que han migrado a California EUA. Tesis para maestría UNAM. Facultad de psicología

Pérez C (1999) Abordaje de algunas etapas de la evolución familiar en una población de Alamar. *Revista Cubana de Medicina General Integral.* Vol. 8.

Rivera A. S. Díaz Lovi ng, R. Ligman, C. H. (1994). El amor y el poder en la relación de pareja. La psicología social en México. Vol. 5

Rivera A. S. Díaz Loving, R. y Alvarado, H. (1996). Estilos y estrategias del poder en la pareja: un estudio exploratorio. La psicología social en México. Vol.5

Rivera, S. (2000). Conceptualización, medición y correlatos de poder y pareja: una aproximación etnopsicológica. Tesis para doctorado. UNAM. Facultad de psicología

Rodríguez S. (1999). Los cambios en el rol femenino y sus efectos en la relación conyugal. Tesis para maestría UNAM. Facultad de psicología

Scott, J. W. y Bourque, S. C., (2003). El concepto de género. La construcción cultural de la diferencia sexual. PUEG México. Págs. 21-33.

Taylor, J. y Bogdan R. (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. México. Paídos.

Townsend J. (2000). Sexualidad de mujeres y hombres. Lo que quieren las mujeres, lo que quieren los hombres. Oxford University Press. México.

Valdés, P., Sapién S. Y Córdoba d. (2003). Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana. México

Valdez C. (2003). Cuando ella esta enferma: estudio cualitativo sobre la imagen de la mujer enferma

**ANEXOS**

## GUÍA TEMÁTICA DE ENTREVISTA

*Datos demográficos:* Nombre, edad, tiempo de casados, ocupación, nombre de la pareja, edad de la misma, nombre de los hijos (en caso de haberlos), edad de los mismos.

Familia de origen: Como era vivir con sus padres, quienes conformaban la familia de origen, como se tomaban las decisiones en general, como se distribuían los ingresos económicos (comida, vehículo, decoración, entre otros), como decidían los viajes y actividades recreativas, Que pasaba si salían con personas del otro género, en que forma resolvían los conflictos personales, cuales eran las reglas básicas, en que forma decidían las reglas y la persona que lo hacía, en que forma se ejecutaban las reglas y quien lo hacía, que actividades domesticas tenían, quien las proponía.

Parejas significativas anteriores: Como fue la relación de pareja, como proponían los gastos que se realizaban, como se inicio la relación, como decidían que actividades recreativas y viajes que hacían, como se daban las relaciones sexuales, quien proponía los métodos anticonceptivo, quien los usaba, en que forma arreglaban sus diferencias o conflictos, como se decidía la terminación de la relación

Noviazgo con la pareja actual: Como empezó la relación, como fue, como se hacían los gastos, como planeaban las actividades que hacían, forma de arreglar las diferencias o conflictos, como nació la idea de casarse, como fueron las relaciones sexuales, utilización de métodos anticonceptivos,

Matrimonio: Donde viven, como hacen los gastos, que pasaría si ella ganara más que él, la importancia del trabajo de ella, como se realizan los actos sexuales (cuando, como), forma de los conflictos, labores domésticas, cuidado de los hijos, realiza de labores domésticas, actividades recreativas y viajes