



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

“ALGUNOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DEPENDENCIA EMOCIONAL
DE LA MUJER EN LA RELACIÓN DE
PAREJA”

INVESTIGACIÓN DE TESIS EMPÍRICA

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

JACQUELINE PREZA CARRILLO

ASESOR: MTRA. MENDOZA MENDOZA HERMINIA

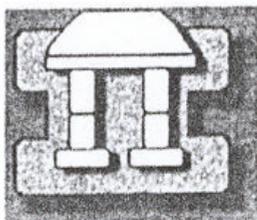
SINODALES:

MTRO. GONZÁLEZ VERA RUBÉN

DR. RUIZ CARRILLO EDGARDO

TLALNEPANTLA, EDO. DE MÉXICO

SEPTIEMBRE DEL 2004





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A ti Dios: Por darme la vida, la fortaleza y la capacidad para emprender este gran reto. Muchas gracias.

A mi madre: Por tu comprensión, por tu apoyo y consejos, este logro también es tuyo.

A mi hermana: Por acompañarme en el camino, por el aliento que me brindaste, este logro también es para ti.

A mi abuelita: Por enseñarme las primeras letras, ya que sin esto no hubiera alcanzado, el logro de hoy, por tu paciencia y amor este éxito es para ti.

A mi amigo y Padre: Gracias a Dios por haberte puesto en mi camino, por tu apoyo y comprensión. Te quiero mucho.

A mi amiga Eloisa: Por haber compartido muchos años de amistad, por tu colaboración en este trabajo. Muchas gracias.

Ingeniero Pascual: Por haber compartido sus conocimientos, para que este sueño se hiciera realidad, por su apoyo y tolerancia. Muchas gracias.

Padre Gerardo: Por haber confiado en mí, por sus conocimientos y colaboración muchas gracias.

A mi profesora Herminia: Por ser un gran ejemplo de tenacidad, por enseñarme la constancia y que con ello todo se logra, por su gran apoyo. Muchas gracias.

A mis profesores: Edgardo y Rubén: Por el valioso tiempo que dedicaron a este trabajo, por sus sugerencias y observaciones, que contribuyeron a la culminación de este trabajo. Muchas gracias.

A mis amigos: Giovanna y Ricardo: Por su valiosa intervención, dedicación, y comprensión. Por que llegaron en el momento justo. Muchas gracias.

A todas las mujeres que participaron en este trabajo: Por compartir sus valiosas experiencias y hacer posible la culminación de este trabajo, por su colaboración muchas gracias.

ÍNDICE

	PÁG
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO 1	
LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA DESDE DIVERSOS ENFOQUES	4
1.1) La relación de pareja desde el enfoque cognitivo-conductual	7
1.2) La relación de pareja desde el enfoque psicoanalítico	10
1.3) La relación de pareja desde el enfoque sistémico	13
1.4) La relación de pareja desde el enfoque antropológico	18
1.5) La relación de pareja desde el enfoque personológico	21
CAPÍTULO 2	
MITOS DE LA RELACIÓN DE PAREJA	27
2.1) La apropiación del amor en la relación de pareja	27
CAPÍTULO 3	
CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL AMOR EN LA RELACIÓN DE PAREJA	33
3.1) El amor producto de una construcción social	33
CAPÍTULO 4	
ORIGEN DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL	
4.1) Diversas investigaciones	37
Objetivo de la investigación	37
Justificación del objetivo de la investigación	37
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	49
5.1) Sujetos	49
5.2) Instrumento	49
5.3) Situación experimental	49

DESCRIPCION DE RESULTADOS Y ANALISIS DE CASOS	51
DISCUSIÓN	230
CONCLUSIONES	236
BIBLIOGRAFÍA	240
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

Hablar de dependencia emocional, nos lleva necesariamente a indagar cómo surge y cómo se desarrolla a lo largo de la vida. Particularmente, es producto de las formas de amar, de la apropiación y expresión de las propias emociones, así como de la subjetividad que es manifestada de distinto modo en el hombre y la mujer. Y de las expectativas y roles que la misma sociedad ha fabricado. En los hombres, la expresión de sus sentimientos es regulada a partir de la protección y fortaleza que deben expresar, anulando con ello la propia sensibilidad que llevan dentro.

En el caso de la mujer, la expresión de sus sentimientos toma un cauce diferente, ya que según algunas mujeres, ellas son quienes deben ser amorosas, cariñosas y complacientes. En este sentido, es preciso que la mujer logre expresar sus sentimientos hacia su pareja, sin perder su propia identidad e individualidad, ya que en la clínica acuden a terapia porque al amar a su pareja de forma diferente, pierden el rumbo de su identidad, manifestándolo como dolor e insatisfacción en la relación.

Por tal motivo el **objetivo** de la presente investigación es: Indagar acerca de algunos factores que influyen en el desarrollo de la dependencia emocional de la mujer en su relación de pareja.

Dada la importancia que se le confiere a las relaciones de pareja, es que diversos enfoques la han abordado, por tal motivo en la presente investigación, se describe en un primer momento, cómo es que se conceptualiza la relación de pareja desde el enfoque cognitivo-conductual hasta el personológico, revisando a la vez el enfoque psicoanalítico que ha contribuido al estudio de tan interesante tema, seguido del enfoque sistémico. Así también se aborda el enfoque antropológico y las contribuciones que ha hecho al respecto.

Para algunos estudiosos del comportamiento desde el enfoque cognitivo-conductual, la relación de pareja se conceptualiza, a partir del estudio de diversos conceptos; tales como: Estímulos, discriminación, extinción, reforzamiento positivo y negativo, entre otros.

Por su parte, el enfoque psicoanalítico, sostiene que el principal medio primario que satisface las necesidades del pequeño es su figura materna, ya que es ella quien le proporciona seguridad y afectividad.

El objeto de amor en las distintas etapas de la vida, es desplazado por otras figuras de igual importancia, en un primer momento con sus iguales, y en la edad adulta, con su pareja, en la que depositará todas sus necesidades afectivas (Fairbain, citado en Mitchell, 1988).

El enfoque sistémico, considera a la familia como un sistema abierto; como en todo sistema social, es muy importante la capacidad de cambio para lograr la supervivencia del sistema (homeostasis). Así, los mecanismos de retroalimentación pueden ser negativos o positivos, observándose retroalimentación positiva en aquellas familias donde se da un desarrollo y sobre todo un crecimiento del sistema. En este enfoque, la pareja está inmersa en un conjunto de reglas implícitas y explícitas, cuya función principal es la regulación de la relación.

EL enfoque antropológico, plantea que las diferencias que existen entre varones y mujeres son precisamente las diferencias de género.

La antropología se interesa en estudiar cómo lo cultural, modula la diferencia entre los varones y las mujeres. El género no sólo es la identificación con un sexo también se orienta hacia el otro (Mead, 1935, en Lamas, 1996).

Por último el enfoque personológico visualiza al sujeto como un sistema integral, cuya esencia radica en ser un sujeto consciente, en este sentido, tiene capacidad de reflexionar y expresar su propio pensamiento, mediante juicios, valoraciones y motivaciones (González Rey, 1982).

En el capítulo 2 de esta tesis, se describen algunos mitos que surgen en la relación de pareja, como el mito de que el amor es eterno, de que el amor es fugaz, del amor que implica constante cercanía, de la exclusividad en el amor y del amor inauténtico, que pueden llevar a que se viva una relación dependiente.

En el capítulo 3 se analiza cómo el amor ha sido construido a lo largo de la historia y por la misma sociedad, ya que no es lo mismo amar para un hombre que para una mujer.

Se describirá también cómo la misma sociedad refuerza la llamada “búsqueda de la pareja”, es decir con tal de no estar sola una persona tendrá que realizar esfuerzos inauditos para tratar de conseguir y mantener el amor de su pareja, aunque tenga que pagar un precio muy alto, haciendo del amor la mujer, un hecho incondicional.

El capítulo 4 describe algunas investigaciones que estudian el origen de la dependencia emocional. Las investigaciones se llevan a cabo tanto en niños, como en adultos, lo que nos permite entender el desarrollo de dicho fenómeno.

Más adelante se presenta la metodología y la descripción de los resultados de manera cualitativa.

Los resultados se describen a partir del análisis de cada caso, en donde se muestran las respuestas y los indicadores como el concepto de amor, de hombre, de mujer, de educación familiar, de comunicación, de autoestima y de dependencia emocional de cada una de los sujetos.

Finalmente se plantea una discusión y conclusión de dicha investigación.

CAPÍTULO 1

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA RELACIÓN DE PAREJA DESDE DIVERSOS ENFOQUES

Actualmente en nuestra sociedad se observa una crisis en las normas y los valores tradicionales, se han modificado. Un ejemplo de ello, es lo que ocurre en la relación de pareja, de la cual pareciera que no se tiene una imagen clara de lo que somos y de lo que deseamos realmente en una relación de pareja.

Lo que caracteriza la época en la que estamos viviendo es su constante actitud de cambio, en todas las áreas de nuestra vida, incluyendo el área de pareja, en donde constantemente se tienen que promover soluciones viables, para que se fomente una relación satisfactoria. De lo contrario se podrían generar riesgos en el equilibrio emocional de la pareja, tales como los celos, la posesividad, el poder, el control, las expectativas de rol, el crecer o desarrollarse por separado, una comunicación ineficaz así como un desajuste sexual, entre otros.

En este sentido, es importante entender cómo se desarrollan en algunas culturas antiguas algunos de estos rasgos en la relación de pareja.

Grecia

En esta civilización, se desarrollaba el equilibrio entre el cuerpo y la mente. Las mujeres por su parte ocupaban el papel de esposa - madre y cortesana. Su expresión religiosa se centraba en el culto a hermafrodito, quien tenía órganos sexuales viriles, pero estaba vestido de mujer. Lo que indica que los griegos no rechazaban la bisexualidad.

La concepción que tenían de la vida conyugal era monogámica, así se esperaba fidelidad por parte de las mujeres y solamente se podría divorciar el hombre por adulterio, por esterilidad y por incompatibilidad de caracteres.

Roma

En la civilización romana, el matrimonio también era monogámico. La aristocracia, le confería valor a la virginidad de las patricias, no sucediendo lo mismo en las clases inferiores, ellas tenían libertad de tener relaciones sexuales con quien les placía.

Por su parte el hombre podía tener relaciones sexuales con otras mujeres, la única limitante era que no sedujera a la mujer de otro.

China

En China, las relaciones de pareja hasta antes de la revolución eran poligámicas, ya que los chinos tenían como mínimo a 2 mujeres. La comercialización de la mujer, era practicada en esta civilización, por parte de los padres, ya que éstos vendían a sus hijas con sus suegros, mucho tiempo antes que contrajeran matrimonio. Estas mujeres eran tratadas muy severamente por ellos.

No fue sino hasta después de la revolución china, cuando se instauró la igualdad entre el hombre y la mujer; se logró que los jóvenes de ambos sexos contrajeran matrimonio hasta los treinta años.

Los chinos conciben el amor conyugal como un elemento de estabilidad descartando con ello el amor pasional.

India

En la India se podían tener relaciones sexuales prematrimoniales siempre y cuando fueran dentro de la tribu. Si esto no sucedía eran castigados con la excomuni3n. Adem3s los padres casaban a sus hijos antes de la pubertad. Los habitantes de la india consideraban la procreaci3n como un deber sagrado, ya que seg3n ellos existen infinidad de almas que esperan un cuerpo para poder encarnar.

Japón

En Japón la mujer se encuentra sometida al hombre, esto particularmente se observa en la provincia cuando la mujer camina detrás de su esposo y no sólo eso, las mujeres visten kimono, como lo vestían sus progenitoras como una muestra de sumisión y abnegación hacia la figura masculina.

Países árabes

En los países árabes las relaciones de pareja, están influidas grandemente por la religión islámica, es así como su comportamiento está regido por el libro del Corán; que indica que la mujer es inferior al hombre, considerándola también como objeto de placer y máquina reproductiva.

Los padres son quienes deciden el matrimonio de sus hijas. La poligamia es grandemente difundida en los países árabes, ya que el Corán les permite tener hasta 4 mujeres legítimas y algunas concubinas.

Al parecer cada una de las civilizaciones descritas permite dar cuenta sobre cómo se entiende la relación de pareja, que se construye a través de las expectativas, de los roles y de la religión, entre otros y que permea considerablemente la sexualidad de las parejas que cada cultura ha desarrollado.

Permite también aproximarse a diferenciar, el papel que el hombre y la mujer juegan en la relación amorosa. Dichas diferencias muestran cómo el hombre, vive su relación de pareja, que se caracteriza particularmente en estas civilizaciones por el dominio y obtención de placer básicamente.

Por su parte, la mujer vive la relación con su pareja, con características de sumisión y abnegación, generando conflictos que obstaculizan el entendimiento y desarrollo de la pareja. Así la forma en la que hombre y mujer conciben la relación de pareja cambia de acuerdo a la cultura en la que se desarrollan. Sin embargo, dentro de la relación de pareja surgen fricciones y situaciones estresantes que son producto de una comunicación ineficaz lo que influye en el ajuste sexual.

En este sentido, la relación de pareja como campo de estudio para la psicología, tiene como algunos de sus objetivos proporcionar a las parejas alternativas eficaces que les permitan lograr un mutuo entendimiento y así poder lograr establecer una relación amorosa que esté basada en una comunicación eficaz y sobre todo basada en acuerdos y negociaciones que les permitan a cada uno de los miembros crecer de forma individual y a nivel de pareja, lo que conlleva a la solución de conflictos en la pareja.

A continuación se describirán algunos enfoques que han abordado el tema de la relación de pareja, estos son: el cognitivo-conductual, el enfoque psicoanalítico, el sistémico, el antropológico y el personalológico.

1.1) La relación de pareja desde el enfoque cognitivo-conductual

El enfoque cognitivo-conductual, plantea que la conducta es un proceso continuo entre el individuo y la situación en la que se encuentra. En este proceso de interacción el individuo es considerado como un agente activo.

Dentro del enfoque cognitivo-conductual se consideran las cogniciones de un individuo como conductas encubiertas. Ya que éstas responden tanto a contingencias internas como externas y pueden ser modificadas por su apareamiento con los estímulos contiguos, tal es el caso de la sensibilización encubierta.

En este caso las autoafirmaciones e imágenes del cliente son consideradas como estímulos discriminativos y respuestas condicionadas que guían y controlan la conducta.

Concibe a la relación de pareja, a partir de la percepción, valoración e interpretación que cada uno de los miembros hacen de la conducta del otro; estos elementos pueden estar influidos por las creencias e ideas erróneas ya adquiridas por uno o ambos miembros de la pareja.

Estas suposiciones inadecuadas no sólo obstaculizan la comunicación en la pareja, sino que dan lugar a un estado de ansiedad y dependencia en cada uno de los miembros de la pareja, logrando así, un deterioro en la relación y que la pareja se muestre incapaz de reconocer conductas o mensajes positivos (Costa y Serrat, 1993).

Este enfoque nos permite entender, cómo las relaciones de pareja se desarrollan a partir de que se refuercen o se extingan ciertas conductas y cómo la valoración de cada uno de los miembros de la pareja está en función de las propias cogniciones o pensamientos.

De esta forma, los factores cognitivos son importantes en el individuo, ya que sus respuestas se presentan de acuerdo a la forma en la que percibe su realidad creando expectativas, percepciones y valoraciones con base en la experiencia.

El objetivo de la terapia cognitivo-conductual es descondicionar y fortalecer las nuevas conexiones, reforzar y poner en práctica habilidades de enfrentamiento más adaptativas (Mahoney, 1997). Se utiliza la práctica imaginada y la manipulación de contingencias para modificar no sólo las conductas manifiestas del cliente, sino también sus pensamientos y sentimientos.

Los terapeutas cognitivo-conductuales desarrollan programas de intervención, encauzados para ayudar a los clientes y enseñarles a captar, registrar e interrumpir las cadenas cognitivo-afectivo-conductuales así como producir respuestas de afrontamiento incompatibles y más adaptativas, para lo cual se crearon técnicas diversas que se aplican especialmente en terapia de pareja encaminadas a la solución de conflictos.

De acuerdo con Caballo (1991) la terapia de pareja, está encauzada hacia el tratamiento de parejas cuya relación no es satisfactoria. En este sentido, los principios conceptuales con respecto a los problemas de pareja son los siguientes:

- 1) La conducta de los miembros de la pareja se debe analizar dentro de su contexto de relación.
- 2) Los problemas de pareja tienen su origen debido a un mínimo número de conductas agradables y también a un número elevado de conductas desagradables que provienen del otro miembro de la pareja.
- 3) La reciprocidad es palpable en parejas con problemas y sin ellos, sin embargo, el intercambio negativo tiene una ocurrencia mayor de probabilidad en las relaciones de pareja con problemas.
- 4) La comunicación deficiente, trae consigo la insatisfacción conyugal.
- 5) Existen mayores dificultades para solucionar los conflictos y afrontar las discusiones con eficacia en las parejas con problemas.
- 6) Influyen en el ajuste y satisfacción conyugal los mecanismos cognitivos.

Así la terapia de pareja tiene diversos objetivos, algunos de ellos son: aumentar la interacción positiva mutua, así como disminuir los intercambios negativos y sobre todo proporcionar a las parejas estrategias generales para solucionar problemas futuros en la relación; se recurre a un número de procedimientos terapéuticos para poder lograr los objetivos antes mencionados, tales como el entrenamiento así como el entrenamiento en solución de problemas, entre otros.

El entrenamiento asertivo, es una alternativa de comunicación que fortalece las relaciones humanas constructivas y respetuosas. Así lo que caracteriza el entrenamiento asertivo es la adquisición de habilidades sociales, que incluyen tres componentes: el primero, es la dimensión conductual, que se refiere al tipo de habilidad que se desea desarrollar; la segunda, es la dimensión situacional, que se refiere al contexto ambiental y por último la dimensión personal, que incluye algunas variables cognitivas, como los pensamientos y las expectativas, entre otros (Mahoney, 1983).

Otra técnica que está orientada hacia el conflicto en la pareja, es la Resolución de Problemas, considerada como un entrenamiento de autocontrol o independencia (Goldfried y Davison, 1981), cuyo objetivo fundamental es básicamente identificar la alternativa más eficaz, para la solución del conflicto. Esta técnica contiene diversos aspectos:

a) Orientación hacia el problema. En este aspecto, es preciso considerar los pensamientos, que le genera a la persona dicho problema, así como las emociones que se originan y que indudablemente afectan su comportamiento.

b) Definición y formulación del problema. En este aspecto se tiene que considerar a quién o a quiénes afecta el problema y además qué elementos o factores lo favorecen.

c) Generación de alternativas: Básicamente en este rubro se elabora una lluvia de alternativas diversas (Promover la búsqueda de alternativas como vías posibles de solución).

d) Toma de decisiones: De todas las alternativas formuladas, se elige la alternativa más viable, para la solución del problema.

e) Puesta en práctica y verificada la alternativa, se comprueba su eficacia.

f) Por último el contrato conductual, el cual consiste en discutir un acuerdo elaborando un contrato por escrito que especifique las conductas, recompensas y castigos necesarios que se aplicarán en el caso que se cumplan o no los acuerdos.

Como se observa el enfoque cognitivo-conductual puede ser efectivo en ciertos aspectos que conflictúan a una pareja, lo cual en una situación ideal podría ser aplicado. No obstante durante la relación de pareja lleva consigo una serie de emociones y motivaciones conscientes o inconscientes que desde este marco no se aborda.

1.2) La relación de pareja desde el enfoque psicoanalítico

Desde el enfoque psicoanalítico freudiano, el ser humano nace con necesidades fisiológicas y afectivas que se encuentran latentes, cuya vinculación con el otro es indispensable, quien buscará la unión afectiva y emocional con alguien. Una es mediante la relación de la sumisión hacia la pareja. La explicación a esta forma particular de relación según esta teoría es eliminar el aislamiento de la existencia individual.

Otra forma de relación que mitiga el aislamiento es la desempeñada de acuerdo al ejercicio del poder sobre la pareja (Fromm, 1978).

De acuerdo con estas maneras de relacionarse amorosamente, pareciera que se ven involucrados en una situación, donde se ve identificada la amenaza por la integridad física y emocional en donde ambos quedan atrapados, recibiendo modos de relación incapacitantes en el área afectiva-amorosa.

Desde este enfoque los individuos, son masoquistas (pasión de sometimiento) o sádicos (pasión de dominio). Se caracterizan por tener una necesidad básica de dependencia, cuya incapacidad les impide soportar el aislamiento, dando paso hacia una simbiosis en donde uno y otro se necesitan, perpetuando una dependencia recíproca.

El individuo considerado como masoquista puede sentirse incapacitado para diferenciarse del otro perdiendo su sentido de individualidad, expresiones que en nuestra cultura pudieran ser confundidas como muestras de amor.

Cabe mencionar que la dependencia emocional hacia la pareja, en algunas ocasiones puede generalizarse hacia otras áreas de su vida, desarrollando además otras estrategias de sometimiento sutil y posiblemente no consciente.

En nuestra cultura existen formas de dependencia avaladas por nuestra sociedad, por ejemplo si el marido cela a la esposa, puede no ser visto como anormal. Algunas mujeres esperan protección, cuidados, como si fueran hijas de su pareja y por el otro lado se

hacen responsables del otro como si fuera su hijo. Las causas que conducen a las personas a relacionarse de esa manera pueden deberse a: sentimientos relacionados con la incapacidad de subsistir solo y el deseo de ser guiado y protegido, esperando obtener de la otra todo cuanto se espera de la vida, sin lograr hacerlo por sí mismo; la atención se puede centrar en mantener la atención de la otra persona, en el afán de que satisfaga “todas” sus necesidades (Fromm, 1962). La vida de la persona, se reduce a usar distintos medios para manejar al ser amado, algunas de ellos utilizan la obediencia, la bondad y el sufrimiento; ningún acto de la persona es espontáneo o libre.

El narcisismo en el hombre según este enfoque parte de la idealización que le proporciona su pareja, logrando el aumento de su estimación. Por su parte el narcisismo en la mujer se explica con la sensación de plenitud al identificarse con el narcisista idealizado. El narcisista puede decir: “Yo puedo ser tan grandioso porque tu me admiras con tanta exaltación” y la narcisista puede decir: “Yo puedo adorarte con tanta exaltación porque tu para mí eres grandioso”.

No obstante, el narcisismo en la mujer la lleva a experimentar una sensación de desesperación debido a que ha renunciado a todo por esta relación, y no ha vivido más que para su pareja. En un principio confió plenamente en él, y ahora se siente defraudada sobre todo en sus ilusiones y en sus esperanzas. Por lo que no es raro escuchar a una mujer con una personalidad narcisista expresando: “Te he amado tanto que no puedes desilusionarme de esta manera”; “He visto en ti todo lo que podía esperar de la vida”; “Cualquier cosa fuera de ti no significa nada para mí y ahora te portas de esta manera tan grosera” (Willi, 1985, pág. 181).

La mujer narcisista se aferra a esa imagen ideal y no se permite a pesar de los desencantos, tratar de modificar las expectativas que había depositado en su pareja, creando de su pareja una imagen ideal y no real.

Dicho enfoque también señala, que el motivo básico de la experiencia humana es la búsqueda, así como la conservación de un fuerte vínculo emocional con otra persona. Lo que permite entender que los sentimientos dolorosos, como las relaciones destructivas, se crean en el transcurso de la vida, como medios de perpetuar los primeros lazos con las demás personas significativas. Los miembros de una pareja construyen su relación amorosa

de manera neurótica, al responsabilizar a su pareja de su infelicidad lo que impide el desarrollo de la individualidad y el crecimiento de ambos.

La conducta del neurótico, obedece a un trastorno funcional de la personalidad comúnmente moderado, que se caracteriza por su exageración e incongruencia. También por su excesiva rigidez y por la incapacidad para actuar autónomamente.

La alternativa terapéutica psicoanalítica indaga los aspectos que desde la infancia han contribuido en la forma de construir su relación actual, a partir del descubrimiento y el reconocimiento de las experiencias desde lo inconsciente.

El análisis que efectúa el psicoanalista tiene diversas funciones, una de ellas es lograr que el paciente haga:

a) Traer a la conciencia, lo inconsciente en el entendido que constituye el cuerpo de ideas o deseos que son inconscientes porque están reprimidos y que son amenazantes para el individuo.

b) Asociación libre. Se basa en que el paciente mencione lo que se le ocurre con respecto a una palabra sin que el terapeuta castigue, reprima o emita algún juicio de valor, solamente el terapeuta se limita a interpretar de la manera más clara lo dicho por el paciente.

Lo que hace favorable el uso de dichas alternativas en el paciente, es que cuando renuncia al control consciente de sus pensamientos, de sus fantasías así como de sus ideas permite entonces que emerjan los motivos inconscientes. En este sentido las asociaciones libres están fuera del control consciente conduciendo al paciente a su propia historia, que está siendo evocada, pero que a la vez se desea olvidar por el dolor que esto conlleva.

Provocando con este mecanismo de defensa una especie de camuflaje emocional el cual arbitrariamente lo distrae del dolor.

De esta forma se crea un estado de bloqueo emocional, donde las ideas y los sentimientos se olvidan accidentalmente, para evitar que algún sueño o emoción despierte un síntoma patológico, lo que se logra es bloquear la cadena de respuestas de lo que aconteció antes en las emociones, debido a que su conexión causal reside en algún proceso emocional afectivo de carácter inconsciente.

Un aspecto importante que aborda el Psicoanálisis es la determinación del carácter, definiéndolo como estructura y soporte al paciente, la fuerza que lo mueve. Al paciente lo

que le interesa es curarse de los manejos que intervinieron en la estructuración de su patología, la forma en que se organizaron para determinar su forma de vivir.

El enfoque psicoanalítico en el estudio de las relaciones de pareja explora el comportamiento de la personas desde sus motivos inconscientes, así como de los anhelos que llevan a la persona a buscar un vínculo amoroso con el objeto elegido, que permita sustituir la represión inconsciente por el autocontrol racional.

Dicho enfoque no contempla que dentro del comportamiento amoroso se pueden generar reglas, límites y estrategias que permiten que la relación de pareja se desarrolle favorablemente. Tampoco permite contemplar las secuencias de comunicación de la pareja, sus roles y sus funciones.

1.3) La relación de pareja desde el enfoque sistémico

La teoría general de sistemas por Bertalanffy (1976) señala que los sistemas son:

1) Abiertos, que permiten el intercambio de material y energía con el ambiente, así como la posibilidad de cambio. Son sistemas vivos, y con una característica típica que es la autorregulación del metabolismo y la conservación de componentes a través del intercambio.

El organismo es un sistema de intercambio constante con el medio ambiente, es un proceso de construcción y destrucción continúa, nunca está en equilibrio.

2) Cerrados, que aceptan poco o ningún cambio, se aíslan del medio ambiente como si ningún material entrara o saliera. Por lo tanto al no haber intercambio de material con el medio, no hay cambio de componentes.

Una característica de los sistemas es la equifinialidad, que se refiere a que un sistema puede alcanzar el mismo estado final partiendo de diferentes condiciones iniciales y por diferentes caminos; es decir que en un sistema abierto y a diferencia de un sistema cerrado, las condiciones iniciales del evento no determinan los resultados. Estos dependen de los parámetros del sistema en un momento dado.

La teoría general de los sistemas señala que las partes de un sistema no se relacionan en forma lineal o sumatoria, sino de manera circular donde la conducta del elemento A influye sobre B y viceversa.

Retroalimentación significa que de las salidas de un sistema cierta cantidad es de vuelta para atrás como información a la entrada, de modo que regule y así estabilice al sistema o lo guíe a la acción.

La retroalimentación positiva, también llamada función morfogenética y capacidad de transformación, consiste en dar pautas alternas al sistema. Es producto de la interacción del sistema con su medio ambiente, lo que provoca cierta desadaptación e inestabilidad en su contexto temporal y espacial, promoviendo de esta manera su cambio.

La retroalimentación negativa llamada también morfoestética y tendencia homeostática, consiste en un incremento de la tendencia a la estabilización del sistema; tiende a frenar las pautas de cambio y proporciona estrategias de contención y delimitación del sistema. Esta fuerza se hace presente cuando el sistema se desequilibra o se mantiene en un estado inestable, luchando por preservar un estado de equilibrio.

La función de la retroalimentación positiva es la de proporcionar el cambio del sistema y la retroalimentación negativa tiene como función estabilizar y contenerlo por lo que deben concebirse como dos fuerzas indisolubles e inherentes a un mismo proceso integrado a la organización del sistema. Así se logra el sistema entre un estado dialéctico y circular.

El estudio de la familia desde la perspectiva de la Teoría General de Sistemas, representa una manera distinta de considerar el comportamiento de los individuos, pues nos permite contemplar a los miembros de la familia en interacción, sus secuencias de comunicación, sus roles y funciones, sus aspectos individuales, sus características grupales y los acontecimientos dentro del contexto familiar en que ocurre.

Otro de los aspectos importantes de la teoría de los sistemas se refiere a localizar el aquí y el ahora de las familias, aun cuando los antecedentes históricos son relevantes en el funcionamiento, se debe respetar lo necesario para que sus miembros se acepten como parte individual y como parte de la totalidad.

Se considera a la familia como un sistema abierto, como en todo sistema social es muy importante la capacidad de cambio para lograr su supervivencia (homeostasis), así los

mecanismos de retroalimentación pueden ser negativos o positivos, observándose retroalimentación positiva en aquellas familias en las que ocurren cambios orientados hacia el desarrollo y crecimiento. Asimismo la familia tiene subsistemas diferenciados, en donde cada subsistema lo forma un individuo, como en el caso de la díada, marido y mujer.

En este sentido, el subsistema conyugal se forma cuando dos individuos hombre y mujer, se unen con el fin de formar una pareja, cada miembro de la pareja trae consigo un conjunto de valores y de expectativas, que pueden ir desde el valor al que atribuyen a la independencia, hasta llegar al intercambio mutuo en la toma de decisiones. Se postula que hay una constante acción-reacción entre todo lo asociado. El matrimonio es el principio de este sistema y representa una relación fluida no sólo entre dos personas como en sus dos sistemas individuales. Esto señala que el matrimonio se determina en función de cómo la pareja opera en relación con el otro, cada cónyuge trata de mantener sistemas conductuales que le den significación buscando siempre la homeostasis. Esto en realidad significa un intercambio azaroso de conductas hasta encontrar las que sean funcionales. Es decir cada miembro de la pareja empleará diversas estrategias para comunicarse para tomar decisiones y para aprender a negociar, hasta lograr un equilibrio entre la pareja.

Es importante que dentro del subsistema conyugal, se sincronicen los propios estilos y las diferentes expectativas de ambos miembros de la relación, mismas que les permitirán tratarse con afecto y amor. De igual forma es importante que se originen nuevas reglas sobre la intimidad, así como de actividades cooperativas.

Dentro del enfoque sistémico, la dependencia emocional se puede explicar cuando la pareja en el proceso de acomodación mutua, en lugar de actualizar aspectos creativos de sí mismos emplean pautas transaccionales descalificativas del tipo dependiente-protector en donde el miembro dependiente se mantiene para proteger la impresión de su conyuge de ser el protector.

La relación de pareja se caracteriza, por la confusión de las propias responsabilidades de cada uno de los miembros de la pareja; caracterizándose básicamente por una fusión o unión excesiva de la pareja. En donde el nivel de su comunicación es rígido en extremo; por la no generación de límites y reglas dentro de la relación de pareja, lo que da lugar al desarrollo de un vínculo dependiente.

El establecimiento de límites, es tarea fundamental para el subsistema conyugal, que se constituye cuando 2 adultos hombre-mujer se unen con la intención expresa de constituir una familia. Ya que les permitirá independencia y la satisfacción de sus demandas y necesidades de pareja, sin que interfieran en ello los parientes de uno o de otro miembro de la pareja.

Así también es necesario que los miembros de la pareja logren un aprendizaje mutuo, que les permita percibir, qué es lo que interesa a la pareja, así como saber qué es lo más importante para ambos y así lograr un equilibrio en dicho subsistema.

Al enfrentarse a conflictos que seguramente surgen en toda relación humana, es preciso que ambos miembros de la pareja generen alternativas viables para poder resolver dichos conflictos (Minuchin, 1993). En donde la comunicación juega un papel primordial. La pareja pone tareas o funciones específicas, vitales para el funcionamiento de la relación; lo importante es que ambos desarrollen pautas de complementariedad que permitan a cada miembro de la pareja, ceder sin sentir que se ha dado por vencido. Esto significa que tanto la mujer como el hombre ceden parte de su individualidad para lograr un sentido de pertenencia.

Diversos investigadores se han interesado por el estudio de la comunicación humana, tal es el caso de Watzlawick (1986) quien define a la comunicación como un conjunto fluido y multifacético de muchos modos de conducta, que tiene lugar entre dos o más personas, en el que los participantes emiten mensajes que los afectan mutuamente. Dicha teoría plantea que nunca dejamos de comunicarnos, de esta forma las palabras o el silencio mismo de una persona, emiten un mensaje que influye considerablemente en los demás. En este sentido, la comunicación es un proceso social permanente, que emplea diversas formas de comportamiento, como las palabras, los gestos, la mirada, aspectos integrados entre la comunicación verbal y la no verbal.

La comunicación no verbal o analógica, no solamente incluye los movimientos del cuerpo, incluye también el contacto con otra persona. La expresión del rostro, el tono de la voz, así como también, el espacio tanto personal como interpersonal. Su validez radica en que realmente es significativa entre personas, de raza y culturas diversas.

El enfoque comunicacional se interesa por estudiar, así como por interpretar las posturas del cuerpo, del contacto físico, y del movimiento en relación con el espacio en el que se encuentran las personas.

De esta forma el espacio representa la definición de un territorio, de un lugar que se considera como propio (Andolfi, 1991). El espacio en el caso del tema que nos ocupa, se define en términos dinámicos de proximidad o distancia emotiva, como primer elemento, se encuentra la distancia íntima, que conlleva un contacto y una distancia cercana; lo que sostiene o refuerza la intimidad de una pareja.

En la relación de pareja como se puede ver son importantes las pautas de comunicación, que están integradas por los mensajes verbales y los no verbales, lo que lleva a los miembros de una pareja a emitir contenidos informativos a veces claros o difusos.

Para este enfoque, la pareja está inmersa en un conjunto de reglas implícitas y explícitas, cuya función principal es la regulación de la relación, pero que muchas veces no son verbalizadas, menos consensadas, lo que facilita la confusión y el aumento de conflictos en las diferentes áreas de la vida de pareja.

La comunicación directa, clara, donde prevalezca la negociación y el dialogo permite el afrontamiento y solución de conflictos propios en el subsistema conyugal.

Para abordar diversos problemas maritales, la terapia desde el enfoque sistémico considera algunos elementos que deben evitarse en el tratamiento de un matrimonio:

a) No debe restarse importancia a los problemas; ya que una cuestión podrá parecer trivial pero puede representar otra dificultad.

b) Deben evitarse las abstracciones: en este aspecto es importante pedirle a la pareja que se concentre en conductas específicas en lugar de tratar cuestiones más elaboradas.

c) Deben evitarse las coaliciones persistentes. En caso de que el terapeuta se vea en una coalición lo mejor es entrevistar individualmente al cónyuge contra el cual se formó la coalición.

d) Cabe mencionar que desde este enfoque lo más importante es abordar los conflictos concretos, que lleve a soluciones específicas.

e) Aunque no es primordial hablar del pasado, es importante que se rescaten al presente cuestiones agradables que se vivieron en el pasado.

f) Se deberá trabajar las luchas por el poder en el tipo de relación. En su lugar promover el desarrollo y la actualización de procesos creativos, donde se resalten las mejores habilidades y conocimiento que ello tiene, tendiendo hacia la aceptación.

El terapeuta bajo una orientación sistémica se centra sobre todo en cuestiones específicas acerca de los problemas conyugales y tiene habilidad de formular objetivos propios para cada relación de pareja. No obstante no es claro, qué es lo que motiva a cada uno de los individuos para que se relacione con una determinada pareja. Además de no considerar ampliamente las diferencias del comportamiento y temperamento a partir del género al que pertenezcan, enfatizando al sistema familiar como una estructura social jerárquica y por lo tanto de inequidad. Espera que los miembros de la pareja asuman papeles preestablecidos de sumisión o dominio. Supone que la constelación familiar es única y universal, que la forma de ser en una relación es siempre heterosexual.

1.4) La relación de pareja desde el enfoque antropológico

El enfoque antropológico, plantea que las diferencias que existen entre varones y mujeres son precisamente las diferencias de género. Se interesa en estudiar como lo cultural modula la diferencia entre los varones y mujeres. El género no solo es la identificación con un sexo, también orienta el deseo sexual hacia el otro. Las diferencias conductuales y de temperamento entre el hombre y la mujer son precisamente producto de las expectativas que la sociedad construye (Mead, 1935; en Lamas, 1996).

La diferencia que existe entre sexo y género describe que lo que determina la identidad de género no es el sexo biológico, sino básicamente la experiencia de haber vivido, costumbres y ritos que se le atribuyen a cada género. Es precisamente en este contexto en el que el niño o niña, tienen que manifestar sus sentimientos, sus actitudes así como sus juegos y comportamientos propios al género que se pertenece (Stoller, 1968; en Lamas, 1996).

Así el papel del género, se forma a partir del conjunto de normas y sobre todo de las expectativas que expresa la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino y masculino. La sociedad conceptualiza las diferencias existentes entre el hombre y la mujer,

de esta forma la participación que los hombres y las mujeres puedan tener en diversas instituciones sociales, económicas, políticas y religiosas, llevan consigo, las actitudes, las expectativas, así como los valores que se espera cumplan hombre y mujer.

El espacio histórico del poder masculino, es el patriarcado que se conforma por las relaciones sociales y los contenidos culturales. Se caracteriza por la diferencia genérica que existe en la opresión que ejerce el hombre sobre la mujer.

La condición genérica de la mujer, es producto de una construcción histórica, sobre todo de una cultura patriarcal, en donde las relaciones de poder se observan en distintos escenarios, esto debido a la dependencia vital, así como a la servidumbre voluntariosa de las mujeres, con respecto a los otros, a las instituciones y a la sociedad. La situación de la mujer es ser oprimida, ya que es capaz de dar todo para consumir su entrega a los otros, mostrándose incapaces de hacerse responsables de sí mismas (Lagarde, 1997).

La subordinación y opresión de las mujeres tiene lugar, al ser percibida y tratada por el hombre como un ser inferior que se nutre a partir de la relación que construye con el otro, y de la forma en la que se subordina por el mismo. También la opresión de la mujer se manifiesta, en ser de y para otros, normándose así lo que se espera de ella.

Al hombre se le permiten ciertos privilegios como el tener acceso a un trabajo mejor remunerado, el gozar de bienes materiales lo que le conduce a tener poder sobre su pareja. Entendiéndose como poder: el logro de algo de sí mismo o también de otras personas, teniendo su origen en lo emocional y en lo económico (Ferreira, 1992; en Ruiz, 1999).

El poder que tiene el hombre dentro del ámbito económico, se puede observar primordialmente, cuando él niega a su pareja, la posibilidad para que pueda acceder al ámbito laboral conduciendo todo esto a un daño en la pareja (Ramírez, 2000; en Ruiz, 1999).

En el sentido emocional, los hombres ejercen el poder con la mujer, que va desde la seducción hasta la violencia, para obtener beneficios de ella, tales como: trabajo doméstico, sus sentimientos y sus cuidados específicamente. En el amor, el poder también se ejerce ya que en este sentimiento los participantes ocupan posiciones desiguales, pero al relacionarse de esta manera, se origina la obediencia y sobre todo el dominio, así el amor percibido como poder arroja a la dependencia (Lagarde, 1997).

Así la felicidad y el amor son cuestiones genéricas. En el caso de la mujer, es ella quien debe ser feliz en su rol como madre y esposa, si intentara buscar su felicidad fuera de ello sería rechazada por la sociedad. Si la mujer no se encuentra dichosa, en su vida conyugal debe soportarlo y en ese entendido debe ser feliz de todas maneras.

La cultura considera como cualidades positivas en la mujer, el dolor y el sufrimiento para poder considerarse como una buena mujer.

Es precisamente en el ámbito conyugal, donde se puede vivir el amor. Este sentimiento pasará por varias etapas: La primera es el enamoramiento que ocurre en el noviazgo, la siguiente es el amor que vive con su pareja en el matrimonio. Este sentimiento también tiene lugar en relaciones que son reprobadas por la sociedad, como el amasiato. La vida amorosa para la mujer es lo que tiene sentido así invierte energía para cuidar y agradar al otro, lucha constantemente por su cuidado y arreglo físico, que es fundamental para ser considerada como un objeto deseable, cuyo objetivo primordial es precisamente alcanzar el amor de su pareja (Lagarde,1997).

La relación de pareja dependiente desde este enfoque, se construye de acuerdo a una cultura genérica patriarcal, que considera a la conyugalidad como un espacio, para que se pueda vivir el amor. Considera que el amor es para la mujer, su mayor satisfacción para seguir viviendo, logrando con ello el ser de y para algún otro. Lo que le conducirá a no poner límites y a no tener autonomía, ya que sólo vive para su pareja (Lagarde, 1997).

La categoría género nos permite aproximarnos, hacía como el hombre y la mujer construye sus relaciones personales, desde la creación de las expectativas y los valores, así como a las creencias que se tienen. Dicha perspectiva contempla la propia subjetividad emanada de cada uno de los individuos, considerando de nueva cuenta, lo que se debe sentir de acuerdo al género que se pertenezca.

Al parecer los roles masculinos y femeninos dentro de la pareja han sido estereotipados durante mucho tiempo, sobre todo en relación con el éxito y fracaso de la pareja. Sin embargo los cambios en el rol y en la imagen social de la mujer van haciendo mucho más general la idea de que el fracaso de la pareja no se origina realmente del desajuste a esos roles tradicionales, proviene sobre todo de la incapacidad de generar conductas en el varón y en la mujer que sobre todo sean adaptativas a las circunstancias sociales, profesionales y psicológicas particulares de la pareja.

Dentro de la relación de pareja, surgen fricciones y disgustos, que la terapia de género aborda a partir de un punto de vista filosófico, que lleva a una metodología terapéutica, al elaborar preguntas y al considerar el conocimiento que se produce. De tal forma que no aborda los problemas de pareja a partir de un conjunto de técnicas.

La terapia pretende lograr una relación en donde exista el respeto. Y que el cliente a partir de la disposición del terapeuta, conozca y descubra también su situación, en la que se instaura su relación de pareja de opresor-oprimido, y que busque diversas posibilidades de cambio. En dicho proceso terapéutico se comparte información así como reacciones y puntos de vista (Goodrich, 1989).

De acuerdo con la revisión de los enfoques antes mencionados se puede decir, que cada uno conceptualiza las relaciones de pareja considerando sólo algunos aspectos por separado como son: las cogniciones, los deseos inconscientes, los motivos, los límites, las reglas, así como el comportamiento y el temperamento que les permite explicar las relaciones amorosas. Sin embargo, es preciso señalar que las relaciones de pareja, se regulan de acuerdo a diversos aspectos de una manera integral, ya que no son la resultante de un elemento en especial. Por su parte el enfoque que contempla diversos aspectos de manera integral es el enfoque personológico como se verá a continuación.

1.5) La relación de pareja desde el enfoque personológico

El hombre desde que es portador de vida se encuentra en un continuo intercambio de información y afecto con su medio, proceso que conlleva a que se desarrolle como personalidad.

Desde que nace, el pequeño se integra en dos sistemas que se relacionan entre sí: primero el sistema de la comunicación y después el sistema de la actividad. Surgiendo así en el niño una relación emocional, esto ocurre a través del contacto directo con la madre. Cuando el niño es pequeño reacciona al tono de los adultos más que al propio contenido que los adultos expresan en su comunicación.

Esto es particularmente normal entre el año y medio y los tres años, ya que los padres son centro total de su atención (González Rey, 1989).

Paulatinamente el desarrollo de los procesos sensoriales del niño es a través de su interacción con el medio y del desarrollo de su actividad motriz van determinando la formación y elaboración de sus diferentes percepciones sobre el medio que lo rodea. Los procesos emocionales y cognitivos se desarrollan integralmente y conjuntamente a lo largo del desarrollo infantil.

En ese proceso constante de recepción y elaboración de información, el ser humano se encuentra inmerso en sus relaciones con el medio. Sin embargo no toda la información formará parte de su repertorio de acción como personalidad, ya que únicamente la información personalizada que resulte relevante para las operaciones reguladoras de la personalidad, es la que está estrechamente relacionada con las motivaciones del sujeto y la que determina que el propio proceso de su recepción sea esencialmente activo (González Rey, 1989).

El enfoque personológico está centrado en el hombre y lo concibe como un ser pensante y consciente que también reflexiona, que se expresa a través de su propia subjetividad y de sus convicciones, valoraciones, motivos e ideales, mismos que mediatizarán las relaciones personales en las cuales se desarrolla, en particular las relaciones amorosas, que estarán permeadas por la mediatización de operaciones cognitivas, ya que forman un elemento importante en la regulación del comportamiento amoroso, en donde los indicadores funcionales así como los aspectos estructurales son fundamentales para la regulación del comportamiento humano.

Los aspectos funcionales, se definen como aquellas características y particularidades que diferencian cualitativamente sobre todo la práctica de la función reguladora de la personalidad.

Se pueden describir los siguientes indicadores funcionales:

a) Rigidez-Flexibilidad: Es la disponibilidad que tenga el sujeto o la carencia de la misma para reorganizar, revalorar y reconceptualizar los diferentes contenidos psicológicos de su personalidad; así como también su capacidad para cambiar decisiones y proyectos y sobre todo tener la capacidad de adecuarlos a exigencias diferentes. Así como también el poseer la capacidad de cambiar alternativas y estrategias de comportamientos específicos.

b) Estructuración temporal de un contenido psicológico: Es la capacidad que tiene el sujeto para organizar y estructurar los contenidos en una dimensión futura, de tal manera que sean efectivos en el ejercicio de las funciones reguladoras presentes de la personalidad.

c) Mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras: Es la capacidad del sujeto para utilizar de forma activa y consciente operaciones cognitivas en la regulación del comportamiento de tal forma que son esenciales la reflexión, los procesos valorativos, así como las posibilidades de elaboración compleja del sujeto que permiten el planteamiento individualizado y consciente de las direcciones esenciales en que la personalidad se expresa.

d) Capacidad de estructurar el campo de acción: Es la capacidad del sujeto para organizar alternativas diversas de comportamiento ante situaciones nuevas y ambiguas. El individuo es capaz de configurar las situaciones e implicarse en ellas, optimizando la información personalizada relevante de que dispone.

e) Estructuración consciente activa de la función reguladora de la personalidad: El individuo básicamente realiza un esfuerzo volitivo, estable y que está orientado a concientizar las principales cuestiones asociadas a la expresión de sus tendencias esenciales como personalidad. Aquí el individuo ante vivencias negativas o inexplicables se esfuerza por establecer un criterio explicativo que le permita estructurar su campo de acción.

Es necesario destacar que estos indicadores tienen una estrecha relación con el nivel de regulación de la personalidad.

Asimismo se han definido dos niveles de regulación que se expresan a partir del comportamiento extremo de los indicadores.

En un primer nivel se encuentra el nivel consciente-volitivo, aquí los indicadores se expresan de forma positiva, ya que existe elevada flexibilidad, así como elevada capacidad de estructurar el campo de acción. A diferencia del segundo nivel al que corresponden las normas y estereotipos, esto se caracteriza por la manifestación de los indicadores en el extremo negativo.

Por otro lado, **los aspectos estructurales** se definen por la forma que tienen los contenidos psicológicos para expresarse en las funciones reguladoras de la personalidad. González (1989) describe tres niveles que conforman los aspectos estructurales de la personalidad:

Unidades psicológicas primarias: Que corresponden a una integración cognitiva-afectiva, que actúan de manera inmediata sobre el comportamiento ante las situaciones vinculadas a su acción reguladora. El nivel de mediatización que ejerce la personalidad sobre ellas depende del nivel de regulación en que opera.

En estas unidades psicológicas primarias tenemos los motivos, las normas, los valores, las actitudes y los rasgos. Formaciones psicológicas: primordialmente se definen por la categoría de formación motivacional compleja, su carácter es motivado ya que incluye en su naturaleza psicológica las operaciones cognitivas del sujeto.

El contenido de la formación motivacional aparece elaborado por el sujeto, integrando un sistema de información personalizada que permite a la personalidad operar conscientemente con dicho contenido. De tal manera que las formaciones psicológicas se basan en motivos que ocupan un lugar primordial en la jerarquía motivacional de la personalidad, las cuales se denominan tendencias orientadoras (González Rey, 1989) mismas que se integran en un mismo sistema.

Síntesis reguladora: Aquí el carácter sistémico de la personalidad determina que sus elementos y formaciones se integren en distintas configuraciones psicológicas de forma simultánea que tienen importancia en la regulación del comportamiento.

Por ejemplo el afecto de inadecuación que es la interrelación necesaria entre el nivel de aspiración y la inseguridad no consciente del sujeto en sus posibilidades.

Configuraciones individualizadas: Se refiere básicamente a la personalidad como un sistema relativamente estable que se configura a través de leyes generales en donde la integración de la historia individual del sujeto, así como los aspectos estructurales y funcionales forman parte de la configuración del comportamiento.

Lo anterior nos permite entender que el enfoque personológico concibe al ser humano de manera integral en donde los indicadores funcionales, así como los aspectos estructurales son fundamentales para la regulación del propio comportamiento humano. En donde la subjetividad forma un papel fundamental en el ejercicio de las operaciones cognitivas. Formando parte esencial del ser humano, sus valores la reflexión, las críticas, así como la propia capacidad que tenga para solucionar eficazmente los problemas.

El enfoque personológico está centrado en el hombre y lo concibe como un ser pensante y conciente que también reflexiona, que se expresa a través de su propia

subjetividad y sobre todo a partir de sus convicciones, valoraciones, motivos e ideales, mismos que mediatizarán las relaciones personales en las cuales se desarrolla, en particular las relaciones amorosas, que estarán permeadas por la mediatización de las operaciones cognitivas, ya que forman un elemento importante en la regulación del comportamiento amoroso. Así también de la capacidad de estructuración del campo de acción que les permite organizar diversas alternativas ante situaciones nuevas, en particular en su vida amorosa. También los propios motivos, e ideales y valores permearán la instauración de una relación dependiente emocionalmente, ya que es desde su propia subjetividad donde el ser humano puede instaurar relaciones dependientes y regular así su comportamiento amoroso, que será mediatizado por sus propios valores e ideales y motivos.

La forma de aproximación hacia el objeto de estudio desde el enfoque personalógico, está relacionado con una metodología coherente que permite adentrarse al mundo subjetivo de los individuos, y da cuenta del conocimiento de las potencialidades autorreguladoras, en donde éstos puedan expresar y reflexionar acerca de sus vivencias y experiencias personales. Esto es: la metodología cualitativa.

La metodología cualitativa se encarga precisamente del estudio de la subjetividad del sujeto. La comunicación es parte esencial de la investigación, ya que a partir de ésta, se crea un vínculo entre el investigador y el sujeto, ya que la confianza y seguridad que se le proporcione al sujeto es fundamental para el desarrollo exitoso de la investigación. Es también imprescindible que entre el investigador y el sujeto se fomente el intercambio de información como parte fundamental de la investigación.

Desde esta metodología, el instrumento será el producto de la valoración o construcción subjetiva de los individuos (González Rey, 1996). Tal es el caso de las técnicas abiertas como: las composiciones, los análisis de los materiales, así como los relatos y las frases incompletas.

Las pruebas como instrumentos de diagnóstico investigación, nos permiten encontrar diversos indicadores del fenómeno que se estudia, indicadores que expresan su sentido para la teoría en diferentes niveles. Nos brindan además un reflejo complejo de lo que buscamos como sucede con los niveles de regulación. En lo que a diagnóstico se refiere de los niveles de regulación es suficiente constatar los distintos indicadores que los definen en el sistema de técnicas empleadas.

Sin embargo como ocurre en la determinación de la configuración individualizada de un determinado contenido psicológico, es necesario acudir a la interpretación. Interpretar es integrar de forma congruente, indicadores relevantes reportados por el instrumento, para configurar procesos o dinámicas que el propio instrumento, por su naturaleza, no puede brindarnos.

Además es de gran utilidad la entrevista, como un recurso para complementar los indicadores reportados por los instrumentos aplicados en el caso individual.

Dicho enfoque conceptualiza al sujeto percibiéndolo de una manera integral, en donde las motivaciones, las valoraciones, sus críticas, reflexiones, así como sus ideales, les permitirán regular su comportamiento e instaurar relaciones amorosas. Es por ello que la presente investigación está fundamentada bajo este enfoque, por considerar al ser social de una manera integral con un cauce de subjetividad evidente.

En el capítulo dos se describió cómo precisamente la subjetividad de la sociedad crea mitos en torno a la relación de pareja y a la propia felicidad, mitos que pueden llevar a que se viva una relación dependiente.

CAPÍTULO 2

MITOS DE LA RELACIÓN DE PAREJA

2.1) La apropiación del amor en la relación de pareja

La concepción del mundo de la mujer se estructura de acuerdo a la forma en la que lo percibe, siente, racionaliza, de elaborar e interiorizar su propia experiencia. Expresando todo ello en su comportamiento, así como en sus actitudes y acciones cotidianas.

La concepción del mundo de la mujer se encuentra también modulada por tener o no acceso a conocimientos diversos, por ejemplo como: la escolaridad, que le permitirá crear nuevas ideas para comprender su mundo (Lagarde, 1997). La concepción del mundo de la mujer, está estructurada por la condición social a la que pertenezca, por la edad que tenga, así como de la propia percepción de su tiempo.

La mujer dedica su vida y su tiempo a su pareja. De tal forma que su tiempo es consagrado, a todo lo que gira con respecto al ser que ella ama: a la limpieza de la casa, a la alimentación y cuidado de los hijos si los tiene. Parece que en ella no existe un tiempo para sí misma, ya que la propia percepción la ha volcado en lograr la satisfacción del ser que ama. Por lo que no se permite un tiempo para sí misma, su vida es cumplir las necesidades y expectativas del hombre y servirle, cuidarle y de proporcionarle placer erótico.

El espacio subjetivo que construye la mujer pertenece solamente a dar su existencia a la pareja, esto es lo más importante antes que ella misma, sintiéndose de esta forma “feliz” al vivir para su pareja.

Por lo que la apropiación de la felicidad, en cada ser humano es distinta, dependiendo del género al que se pertenece, así como de la edad y de la apreciación que la mujer tenga de sí misma. Dicha apreciación está matizada de acuerdo a sus propias experiencias.

Sin embargo lo que unifica al género humano es precisamente llegar y alcanzar la propia plenitud, concebida como felicidad, factor fundamental que une a las parejas.

La felicidad para la mujer se conceptualiza en la vivencia del amor con su pareja. Es precisamente en torno a dicho fenómeno, que la propia sociedad ha creído en diversos mitos. Mitos que se describirán a continuación:

a) **El mito de que el amor es eterno** (Atala, 1997). Es aquel que describe a la persona cambiante, que frecuentemente interioriza y elabora sus propias necesidades y expectativas con respecto a su pareja. Cambios que pueden ser enriquecedores, ya que les permiten un mutuo crecimiento, si se fomenta la convivencia y la comunicación con su pareja. Aunque también se podría dar inicio al desarrollo de una relación dependiente, al desear que las necesidades que se originan sean satisfechas exclusivamente por su pareja.

b) **El mito de que el “amor es fugaz”** considera que el amor se puede tornar vulnerable y dudarse de lo verdadero del mismo.

Para muchas mujeres el amor no es considerado como algo fugaz, ya que para ellas se conceptualiza como algo permanente y duradero para toda la vida. Después de algún tiempo de haber iniciado la relación amorosa la mujer se encuentra insatisfecha si no lo han percibido como un proceso y adaptación a los cambios que el amor de pareja va experimentando.

c) **El mito de que el “amor implica constante cercanía”** conduce a que las personas posean una necesidad de cercanía, pero que también es contrastada por el goce de su propia individualidad.

Sería benéfico para las parejas, que se dedicaran a actividades propias, para que no se desarrolle la rutina y el hastío por hacer de la relación algo cotidiana. Ello les permitiría renovar el gusto que se siente por estar con la otra persona.

Sin embargo, este mito también puede dar inicio al desarrollo de una relación dependiente emocionalmente, por no considerar la propia individualidad de la persona así como sus propios límites de espacio, tiempo y actividades propias que definen al ser humano como un ser que tiene sus propias necesidades, talentos así como capacidades individuales.

d) **El mito de la “exclusividad en el amor”** se manifiesta cuando la persona que ama cree que todo su amor se debe de reservar a una sola persona y que solamente de ella se debe esperar amor. El vivir el amor de esa forma, puede originar el desarrollo de una dependencia emocional en la pareja, debido a que de ella se espera y se exige amor sin considerar que también se puede recibir amor de amigos y familiares e hijos, si los tiene, esto abre la posibilidad de expresar sus afectos, sin restringirse a recibirlo únicamente de su pareja, de lo contrario podría darse la posibilidad de depender de la pareja.

Como se puede observar, la mitificación del amor podría conducir a que la persona que ama se desilusione al no encontrar satisfacción a sus necesidades emocionales. Necesidades que ella misma creó para que el otro las cumpla, siendo que la pareja no es responsable de la propia felicidad del otro miembro por lo que sería conveniente que la pareja conceptualizará el amor como un amor auténtico, amor que se construye a partir de una sana preocupación por el propio crecimiento así como por el desarrollo de la otra persona, caracterizándose particularmente por el conocimiento y el bienestar del otro, por la responsabilidad y el respeto por la dignidad de la persona amada. Además de creer, confiar, compartir y experimentar un verdadero compromiso con la persona amada.

Así al concebir el amor de esta forma se permite entonces crecer al lado de la persona que se ama, tomando en cuenta sus propios intereses, sin tratar de cambiarlos y aceptarla tal y como es sin atribuirle cualidades que solo existen en su interior.

e) El mito del “amor inauténtico” que se refiere a cuando la persona no se ama a sí misma ni a la pareja (Átala, 1997).

Se caracteriza particularmente sobre todo por la necesidad de controlar al otro. Además de no permitirle a la persona que cambie, sobre todo por temor a no saber cómo controlarlo y así poder tratarlo como una posesión.

La persona que en este mito elabora expectativas irreales, además de solicitarle cuestiones que él mismo no lleva a cabo esperando que la pareja llene sus vacíos y carencias, sin hacer nada él mismo por llenarlos.

Considero en primera instancia que al vivir de esa forma el amor, la propia persona se destruye controlándole y haciendo que cambie para cubrir sus propias expectativas. Expectativas que fue creando sin darse cuenta de lo que la otra parte puede dar y ofrecer.

Esto coarta el desarrollo de los integrantes de la pareja y se crea un constante deterioro al ejercer dominio sobre la pareja.

f) El mito de “la felicidad total” propone la posibilidad de llegar a tener un estado de amor consumado en donde notablemente la pasión y la seguridad, así como la excitación alcanzan niveles muy importantes.

Este mito no considera la manera en la que cada uno de los integrantes de la pareja se apropia cada uno de sus experiencias y de la forma en la que cada uno de ellos los conceptualiza.

La mujer al vivir de esa manera el amor espera tener la felicidad completa exclusivamente de su pareja, logrando favorecer el desarrollo de la dependencia emocional de su pareja al percibir su vida difícil e incompleta si no logra tener el amor de su pareja. Trayendo como consecuencia un desengaño así como un vacío que gira alrededor de la pareja.

Por su parte (Lederer y Jackson 1986, citado en Wobeser 1994) Describen una serie de mitos sobre la relación de pareja conyugal, que conducen a la decepción por parte de cada uno de los miembros de la pareja.

1) Las personas se casan porque se aman. Dichos autores consideran que la pareja decide casarse no solo por el deseo sexual, sino por costumbre social, para no quedarse solteros o por dependencia y soledad.

2) La mayoría de las personas casadas se aman. Por su parte los autores consideran que muchas personas se desilusionan después de cierto tiempo de convivir con la pareja. Por el contrario, otras aprenden a adaptarse al luchar también por sus propios intereses y sobre todo a resolver conflictos.

3) El amor es necesario para una relación marital satisfactoria. Dichos autores consideran que el estado de amor es palpable cuando la seguridad y satisfacción propia es igualmente significativa para la pareja, lo cual no siempre ocurre.

Como se puede observar la sociedad construye e idealiza el concepto de amor percibiéndolo particularmente de forma ilusionista sin tomar en consideración la realidad en la que vive la persona sobre todo sus vivencias y en la manera en la que se apropia del concepto del amor.

Por su parte Fromm (1962) describe al amor erótico como el anhelo que siente la persona de poder lograr una fusión completa con su pareja de lograr una unión exclusiva. En esta forma de amar, el desconocido se convierte en una persona conocida con el paso del tiempo: el individuo considera que ya no hay nada nuevo que descubrir. Por el contrario si la persona se permitiera explorar y además experimentar lo inagotable de la pareja como son sus objetivos, las experiencias y la forma en la que percibe la vida. Para la mayoría de las personas, la pareja resulta rápidamente explorada y agotada de tal manera que la intimidad se establece principalmente a través de la relación sexual. Cualquier emoción intensa como el amor puede estimular y fundirse también con el deseo sexual. De esta

forma se desencadena el mito de que la mayoría de la gente une el deseo sexual a la idea del amor y con ello mismo cae en el error de creer que se ama cuando se desea físicamente.

El amor erótico es exclusivo sin dejar de amar en la otra persona a todo el género humano. Su exclusividad se plantea en el sentido de que la persona puede fundirse plenamente con una sola persona.

Alberoni (1994) indica que existe una diferencia notable entre enamoramiento y amor que se vive dentro del matrimonio. El enamoramiento se caracteriza por la felicidad y el éxtasis, pero también por el hecho de que provoca incertidumbre y constante temor. En cambio el amor institucionalizado se caracteriza por establecer una relación segura, en donde la tranquilidad es importante. No obstante el amor en la realidad podrá presentarse con rutina y desilusión en algún momento. De tal manera que las personas en ocasiones viven el amor, añorando el romance y sobre todo la pasión. Es necesario entender que a lo largo de la relación se viven momentos diferentes que por sus propias características no pueden ser experimentados de igual modo dado que la relación amorosa no es algo estático es sobre todo un proceso, en cambio constante.

Lo que se ha descrito se relaciona con la apropiación del amor y la afectividad femenina, que es construida de acuerdo con las expectativas que se tienen con respecto al ser que se ama.

Una gran mayoría de las mujeres considera que en sus relaciones sexuales son amadas por su pareja, lo cual no necesariamente ocurre para el hombre, por ejemplo una relación sexual podría ser una descarga física y no precisamente llevar ese componente afectivo y emocional que la mujer conceptualiza.

El amor femenino se expresa particularmente en entregar y dar afecto, se deposita sus expectativas y necesidades en el hombre, haciendo responsable al hombre (Lagarde, 1997).

La percepción de que el hombre es aquel que ha de otorgar sobre todo afecto y protección a la mujer es una idea generalizada en nuestra sociedad, que ha contribuido a estereotipar a la mujer como un ser indefenso, carente de capacidades para poder hacerse cargo de sí mismo, así como de sus propias responsabilidades. Ideas que conducen a la mujer a experimentar el amor, basado en la necesidad de pertenecer y ser para su pareja. Constantemente se realizan esfuerzos inauditos que según ella le permitirán pertenecer a su

pareja: una lucha constante con los años. La figura ideal así como el disfrute y el goce sexual únicamente de su pareja está centrado en él propiciando la anulación de su identidad.

De igual manera, hombre y mujer podrían contemplar la posibilidad de cambiar sus actitudes y conductas amorosas y sexuales para que se pueda dar un verdadero ajuste emocional. La posibilidad de no vivir con roles estereotipados es de alguna manera la posibilidad de demostrar así como de desarrollar las potencialidades y capacidades amorosas de ambos aunque hayan sido consideradas como propias del otro sexo. Para tener relaciones amorosas, más satisfactorias y duraderas es necesario que el hombre y la mujer no se sientan amenazados, ni atemorizados por el amor que siente el uno por el otro y puedan vivirlo y sentirlo sin angustia y dolor.

Al parecer los roles masculinos y femeninos dentro de la pareja han sido mitificados durante mucho tiempo, lo que ha influido de manera negativa en el éxito y fracaso de la pareja.

Sin embargo los cambios en el rol y en la imagen social de la mujer van haciendo mucho más general la idea de que el fracaso de la pareja no se origina realmente del desajuste a esos roles tradicionales, proviene de la incapacidad de generar conductas en el varón y en la mujer que sobre todo sean adaptativas a las circunstancias sociales, profesionales y psicológicas particulares de la pareja.

En el capítulo siguiente se analiza cómo el amor ha sido condicionado a lo largo de la historia por la misma sociedad; no es lo mismo amar para un hombre que para una mujer, ya que el comportamiento amoroso obedece a expectativas e ideales propios de cada género.

CAPÍTULO 3

CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL AMOR EN LA RELACIÓN DE PAREJA

3.1) El amor como producto de una construcción social

El amor forma parte de una construcción histórica, ya que en el curso de su educación los padres y en particular la mamá juega un papel socializador muy importante; El ambiente socio-cultural influye en el modo de aprender a ser mujer, educación que lleva implícitos ciertos supuestos, como son: normas, pautas de comportamiento moral que restringen en gran medida sus acciones y encauzan su forma particular de relacionarse con el mundo tanto interno como externo, entre otros aunque lo fundamental es la forma que se da esta relación en lo sentimental (Sarason, 1987).

El amor ha sido condicionado a lo largo de la historia, por la misma sociedad, no es lo mismo amar para un hombre que para una mujer, como lo veremos a continuación.

La mujer en aras de agradar a su compañero, deja de hacer lo que ella desea, porque al otro no le gusta, cumpliendo así las expectativas de su pareja. Haciendo con ello del amor una entrega incondicional, en donde el tiempo de la mujer queda a merced de su pareja y de sus hijos, ya que como ellos dicen “has esto” “has aquello”, ya que finalmente “no te cuesta nada, posponer tus propios objetivos”.

En este sentido muchas mujeres dedican su vida y su tiempo a la pareja. De tal forma que su tiempo es consagrado, todo girando alrededor del ser que ella ama: a la limpieza de la casa, a la alimentación y cuidado de los hijos, si los tiene.

Parece que en ella no existe un tiempo para sí misma, ya que se dedica a lograr la satisfacción del otro. Por lo que no se permite un tiempo para sí misma, su vida es cumplir las necesidades y expectativas de su pareja y esto lo muestra cuando le sirve, le cuida y le proporciona placer erótico (Lagarde, 1997).

La mujer, cuando vive el amor como una entrega incondicional, reduce su existencia a los deseos y necesidades de su pareja, lo percibe como natural, casi como una condición biológica. Esto en realidad no obedece a una condición biológica sino a una

condición social, que obstaculiza el desarrollo amoroso, repercutiendo en la vulnerabilidad de la autoestima, en aras de ser aprobada por la sociedad.

Para muchas mujeres el amor y el cuidado son lo mismo, lo que se observa en el proceso de criar a los hijos en donde ellas toman un papel activo de abastecer, otorgar, proteger, llenar y estimular, las áreas tanto emocionales como físicas del pequeño, ya que siempre se encuentra al pendiente de su cuidado, lo que podría ser valido dadas las condiciones de un hijo pequeño.

El problema surge cuando la mujer repite el modelo materno-filial, al cubrir las necesidades de su pareja, siendo incondicional le proporciona también toda su servidumbre e incondicionalidad, creyendo que el amor prevalecerá, por el hecho de olvidarse de sus intereses.

EL hombre y la mujer al vivir de esa forma el amor quedan limitados, ya que no se vive una relación en donde se instaure la igualdad y la satisfacción de las necesidades y prioridades de ambos. Ya que sólo se están cubriendo las necesidades de una persona. El amor planteado así pareciera que nos habla de una fuerte dependencia que se forja dentro del vinculo amoroso al cuidarle y servirle confundiendo esto con el amor.

En la actualidad es posible ver como muchas mujeres buscan a una pareja en el afán de no estar solas o “incompletas”, lo que implica someterse a las necesidades y al deseo de su pareja.

Cuando el vínculo amoroso termina, muchas mujeres ven el fin de sus ilusiones dado que sus expectativas estaban depositadas en su pareja.

Este rompimiento se le conoce como síndrome de “vaciamiento afectivo”, el cual se caracteriza porque la persona se siente abandonada y cree haber perdido la capacidad para volver a amar (Coria, 2001).

Sería importante y enriquecedor para la mujer, concebirse a sí misma, como un ser que sea individual y capaz de disfrutar su propia vida, sin estar siempre a expensas de las reacciones y comportamiento del otro. Es a través de la propia capacidad de disfrute como la mujer podrá instaurar el fortalecimiento de su autoestima y su identidad como ser humano.

Lo anterior no es fácil pues en nuestra sociedad existen mandatos que señalan comportamientos sólo para hombres y no para las mujeres la sexualidad en las mujeres se ejerce hasta que se case; obedecen a los padres y posteriormente al marido para ser consideradas como personas buenas.

Algunas mujeres posponen sus necesidades, con tal de privilegiar las de su pareja, de lo contrario se considera culpable, sintiéndose muy mal por no obedecer a lo que la pareja mande. Todo por no transgredir lo que considera normal dentro de su relación de pareja.

Las mujeres que viven el amor con el constante temor a perderlo cuando se ven ante una ruptura, se perciben abandonadas. Por ello cualquier gesto de desaprobación por parte de la pareja las hace sentirse vulnerables, no creyendo así que ellas son su principal apoyo.

Hacer del amor un hecho incondicional, fomenta que se soporte las demandas de la pareja con tal de no generar conflictos. Por ejemplo muchas mujeres tienen la capacidad para realizar sus actividades laborales y sin embargo se muestran vulnerables al abandono de su pareja mostrándose sumisas y dependientes de sus parejas.

La mujer en cambio ve el rompimiento amoroso como una experiencia dolorosa y terrible que las lleva a sentirse vacías y con una vida sin sentido llegando a autocompadecerse y en casos extremos a quitarse la vida, ya que sienten que no pueden vivir sin su pareja.

Parece ser que en el vínculo amoroso, se presentan diversas fricciones, que tendrían que ser resueltas para su fortalecimiento a través de la negociación de situaciones estresantes, mismas que permitan el desarrollo individual y de pareja.

El poema de Pablo Neruda, nos remite conocer la concepción que tiene acerca del amor, plasma la idea de que la capacidad de amar no termina cuando la persona que amamos decide irse de nuestras vidas. Ya que dentro de cada ser humano reside la propia capacidad de amar. Esta capacidad de amar la podemos observar en algunos varones quienes nunca pierden el eje de su propia vida y cuando terminan una experiencia de amor, se dan la oportunidad de iniciar nuevamente una experiencia amorosa. Esto no sucede en la forma de amar, en la mujer. Muchos hombres viven la experiencia de la ruptura amorosa, como una frustración pero son capaces de continuar con su propia vida, además de darse la oportunidad de buscar otras experiencias amorosas.

Estas diferencias en hombres y mujeres obedecen a una construcción social del amor, que alienta la independencia y la dependencia respectivamente. Ubicando al hombre y a la mujer en una relación de dominación y sumisión.

La dependencia se nutre de la incondicionalidad progresiva hacia la pareja pensando que esto es garantía de que la pareja no se irá. Esto no es benéfico pues se corre el riesgo de que la identidad se vea resquebrajada al permitir ser lo que el deseo del otro le imponga.

Reflexiones de mujeres denotan que aguantar por amor es algo contradictorio, ya que se puede aguantar por conveniencia, por miedo a la soledad y por dependencia pero no por amor.

Independientemente del concepto que se tenga, es un sentimiento que permite la libertad y no la opresión que demandan aguantar y postergar la vida de sí mismas (Coria, 2001).

Cabe señalar que dentro de la convivencia de la pareja surgen fricciones, que lejos de ser ignoradas tendrían que afrontarse con base en la negociación para así llegar a acuerdos que estén basados en el respeto de sí mismo.

Podemos concluir, que es de suma importancia entender cómo lo cultural marca la pauta para la propia vivencia del amor femenino sobre todo partiendo de la presión ejercida por su opuesto: el sexo masculino. Ya que el mundo de la mujer es construido por el hombre: por un sistema patriarcal.

Es este sistema patriarcal, quien percibe a la mujer como un ser marginado y débil. De tal manera que las ideas, las expresiones y su propio comportamiento amoroso han sido impuestos por una cultura masculina, en relación con lo que debe ser femenino: dulce, sensible, fiel, madre amorosa, esposa abnegada. De lo contrario sería juzgada como traidora al transgredir lo establecido.

En este sentido la mujer aparece como un objeto creado a partir de una ideología masculina, con actitudes de dependencia y sumisión. Dichas actitudes se fomentan dentro de la estructura familiar ya que la familia es la responsable de la formación de los individuos desde que nacen. Dicha estructura se rige por ciertos patrones socio-culturales y esto dará como resultado que se otorgue un trato específico para los individuos en relación con el género al que pertenecen.

CAPÍTULO 4

ORÍGEN DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

4.1) Diversas investigaciones

El sujeto desde que nace está inmerso en un intercambio continuo de información y afecto con su medio. En este sentido, el pequeño desde que nace se encuentra implicado en un sistema de comunicación y actividad, con lo que cobra un importante sentido la relación emocional, que mantiene el pequeño con su madre (González Rey, 1982).

La dependencia surge desde la infancia, cuando surgen las necesidades propias de los niños, aunque también influyen los patrones de crianza que se llevan a cabo dentro del hogar. Lo cual ha sido motivo de estudio por diversos investigadores.

Tal es el caso de Hartup (1958), quien realizó un experimento con niños de edad preescolar, cuyo objetivo fue que respondieran tareas de aprendizaje bajo condiciones experimentales. Definió a la dependencia como: búsqueda de conocimiento, de contacto físico y de atención por parte de los demás.

La edad de los sujetos fluctuaba de 3 años con 10 meses, a 5 años con 6 meses. La variable independiente que se midió en el estudio fue la conducta dependiente emocional del infante y la variable dependiente fue la conducta de aprendizaje del infante.

Dicha investigación se llevó a cabo en una cámara experimental, donde se dio a todos los niños un período de 5 minutos, durante el cual el experimentador se comportaba de manera afectiva, esta conducta es definida como: cariño manifestado por el experimentador hacia el niño, además de las gratificaciones que el experimentador proporcionaba al sujeto. Después de los 5 minutos se procedió a separar a los sujetos en dos grupos. De esta manera la mitad de los niños se les proporcionaron otros 5 minutos de afectividad a diferencia de los sujetos a los que se les negó la afectividad. Si los sujetos se acercaban al experimentador en esta condición se debía responder “estoy ocupado”.

Se observó que los niños que habían experimentado la ausencia de afecto aprendían la tarea con mayor rapidez que los niños que sólo habían experimentado la afectividad.

Para que se pueda comprender la conducta del infante, es preciso conocer las características de su personalidad, así como la influencia que el adulto pueda ejercer considerablemente en su comportamiento a partir de otorgarle o no su afectividad.

Por su parte Heathers (1955) estudió el desarrollo de la conducta dependiente e independiente en el ámbito escolar. Definió la conducta dependiente como: la búsqueda de afecto y aprobación, por parte de las maestras y sus semejantes. La conducta emocionalmente independiente la definió: como intentos de influir en el juego de los demás, resistencia a la interferencia de los otros y despreocupación por las indicaciones suministradas por maestras y semejantes. Se trabajó con niños de 2 y entre 4 y 5 años de edad. Se utilizó un diseño descriptivo debido a que se iban a observar las conductas dependientes e independientes de los niños. Dicho experimento se llevó a cabo en las instalaciones de la guardería. Un experimentador registró muestras de 3 minutos aproximadamente de la conducta infantil, dependiente e independiente en las instalaciones de la guardería.

Se encontró que la dependencia hacia la maestra parecía disminuir en función del aumento de la edad, en cambio la dependencia aumentaba con respecto a sus pares. También se registró que con el aumento de la edad, aumentaba la falta de atención hacia los estímulos provenientes de la maestra así como en los intentos de influir en el juego de los demás niños.

La dependencia emocional, en los pequeños es primordialmente observada con sus iguales, esto es debido a que son ellos después de sus padres y maestros los que cubren esas necesidades afectivas.

Las relaciones interpersonales en adultos han sido objeto de investigación. Por su parte Ojeda y Díaz (2000), realizaron su estudio en donde investigaron la presencia de los estilos de apego y los esquemas mentales en personas casadas con el objeto de conocer su definición conceptual en un grupo de individuos con pareja estable.

Así el estilo de apego es definido como toda conducta que tiene como objeto una conducta meta: conservar la proximidad tanto física y emocional con la figura de apego (Bowlby, 1969).

Para llevar a cabo este estudio participaron con 30 sujetos, 12 hombres y 18 mujeres, de una población de individuos casados, con un rango de edad de 22 años a 45

años, residentes del D.F. Se utilizó el método de análisis asociativo de grupo (AAG) (Szalay y Bryson, 1974). La aplicación de la técnica consistió en solicitarles a un grupo de individuos (N=30), que participaran como asistentes en un taller sobre estilos de apego.

Su participación consistió en que después de haber escuchado al expositor explicar cada uno de los estilos de apego describieran los estilos, a través del uso de palabras en términos de qué: conductas emociones y pensamientos podría expresar una persona con un estilo de apego, inseguro, ansioso y evitante. De las listas de asociaciones libres generadas por el grupo a través del método de AAG; se hicieron agrupaciones conceptuales por cada estilo de apego y cada categoría (emoción, conducta, pensamiento), siguiendo su significado semántico por consenso de dos jueces externos (psicólogos clínicos). Finalmente se hicieron comparaciones entre las dos agrupaciones conceptuales hechas por los jueces externos.

Como resultado se obtuvo respecto a los pensamientos de los individuos con estilo de apego seguro, cómo se autovaloran y además si se presentaban actitudes positivas de disfrute y felicidad hacia las experiencias de la vida.

Respecto a las personas con estilo de apego inseguro o ansioso, se encontró que buscaban agradar y ser protegidos, así cuando las cosas no salían como ellos esperaban sus pensamientos tendían a ser orientados negativamente, además de sentirse no queridos, no amados y buscar extremadamente estar cerca de su figura de apego. Reflejaron además una gran petición de afecto y control.

Las emociones de los individuos con apego ansioso e inseguro, reflejan que pueden expresar enojo sobre todo cuando la figura de apego está ausente, además interpretan las situaciones dolorosas como estresantes con niveles de angustia y miedo. En lo que se refiere al área de pensamientos de las personas con estilo de apego evitante, se reportó como resultado que sus percepciones se basan primordialmente en sentir el ambiente y su relación con los otros como amenazante y hostil. El comportamiento de estas personas se caracteriza, por la evitación, el alejamiento, la separación, el aislamiento, el rechazo, la desconfianza y el no compromiso.

Además manifiestan desconfianza inseguridad y sentimientos negativos, hacia los demás y hacia sí mismos.

Así se puede ver que las relaciones interpersonales se alimentan de la capacidad de experimentar y expresar emociones, además de sentir la libertad de dar y recibir afectos, así como la capacidad de establecer y mantener relaciones afectivas profundas y duraderas. Todo esto se desarrolla en la infancia, debido al proceso de socialización del que forma parte el infante y su figura de apego.

Por su parte Yela (1998) realizó un experimento en donde las expectativas sobre la relación amorosa eran diferentes dentro de la pareja. Ya que las mujeres tienden a desear mayor intimidad y romanticismo en la relación. A diferencia de los hombres que tienden a desear un menor grado de compromiso y algo más de independencia personal.

Para realizar dicho estudio se trabajó con 412 personas implicadas en una relación amorosa, el 54 % lo constituyen las mujeres. La muestra estaba compuesta por universitarios, en su gran mayoría menores de 25 años, el 98% eran solteros y tenían un promedio de 2.9 años en la relación y aún eran dependientes económicos de sus papás.

La hipótesis de la investigación fue identificar si en los hombres existió una mayor relación entre el equilibrio compromiso- independencia y la satisfacción amorosa y sexual. Para llevar a cabo la evaluación de dicha variable se utilizó un ítem de formato likert, con 5 alternativas.

Los cuestionarios fueron contestados de forma voluntaria por alumnos de psicología y trabajo social de U.C.M. El investigador se aseguró que todos los sujetos comprendieran las instrucciones que trabajaran sin prisa y que no comentaran sus respuestas con otros compañeros.

Como resultado se obtuvo que el factor referido al equilibrio percibido entre el compromiso adquirido con la pareja y la independencia personal deseada parece tener una mayor relación con la satisfacción amorosa en hombres que en mujeres.

Se reportó también que esto es debido a que los hombres tienen mayores deseos de promiscuidad y de independencia (amorosa y sexual) además de expresar mayor incomodidad ante el compromiso estable y exclusivo.

Lo anterior es producto de los roles sociales normativos y de la doble moral, en la que se mueven los hombres.

Por su parte Loving (1990), se interesó por el estudio de las relaciones de pareja. El objetivo de su investigación fue evaluar algunas variables que se encuentran en una

relación de pareja tales como: percepción y demostración de conductas de cariño, sentimientos provocados por la relación y dependencia. Para llevar a cabo dicha investigación se requirió de la participación de 868 personas casadas, las cuales representaban las clases sociales baja, media y alta, aleatoriamente se identificaron las viviendas en donde se realizaran las entrevistas.

De las personas casadas, 476 eran mujeres y 392 eran hombres, 24% eran menores de 25 años; el 29% tenían entre 26 y 30 años, el 21% eran de 31 a 35 años y el 27% restante mayor de 36 años. Con respecto a su nivel educativo, el 20% había estudiado primaria o menos; el 30% hasta secundaria; el 25% hasta preparatoria y el otro 25% tenía estudios de licenciatura o más.

El instrumento fué un cuestionario con 127 preguntas que contenían variables socio demográfico, una serie de indicadores de percepción y demostración de amor y de afecto; presencia de conductas agresivas en la relación, percepción y demostración de conductas de cariño y dependencia; relaciones sexuales en la pareja y fuera de ella; sentimientos provocados por la relación, razones para continuar la relación.

También se aplicaron las escalas multidimensionales de celos de (Díaz y Loving 1988); y la satisfacción con la relación de pareja (Pick de Weis y Andrade de Palos, 1988) e interacción con la pareja (Díaz – Loving y Andrade Palos en prensa).

Como resultado se obtuvieron interesantes diferencias entre los sexos, en cuanto a indicadores funcionales se refiere, se puede decir que para los hombres una relación ideal incluye tranquilidad y mayor número de relaciones sexuales, para las mujeres implica un mayor gusto por conocer y una mayor vulnerabilidad emocional, mostrando dolor si perdieran a su pareja.

En cuanto a la personalidad de la mujer como aspecto estructural se encontró que ellas perciben la hostilidad como el opuesto del afecto-dependencia, mientras que en los hombres la hostilidad incluye aburrimiento. También como característica se encontró que cuando los hombres son celosos y están en una relación que les interesa, buscan conocer más sobre la pareja, característica que se presenta en las mujeres dentro de la relación amor ideal.

De igual forma el estudio de las relaciones amorosas también fue investigado por diversos psicólogos sociales tal es el caso de Avelarde, Reyes, Díaz y Rivera (1996)

quienes realizaron una investigación con el objetivo de conocer cómo cambian a través del tiempo, el amor, la interacción, los celos y la infidelidad en la relación de pareja en hombres y mujeres. Para dicha investigación se requirió de la participación de 120 parejas mexicanas, cuyas edades oscilaban de 19 a 69 años, con una escolaridad de primaria a posgrado, y que tenían de 19 a 50 años de casados. La muestra se obtuvo en diferentes zonas de la ciudad de México. Como instrumentos se aplicaron 4 escalas: La primera es la escala de amor (Nadelsticher, 1986) con 26 reactivos, la cual mide tres factores; intimidad, pasión y compromiso. La segunda es la que mide los celos (Díaz, Loving, Rivera y Flores, 1986).

Y que además contiene 15 reactivos, con 4 factores egoísmo- posesión, confianza, dolor e intriga. La tercera escala es el instrumento de relaciones interpersonales de la pareja (Díaz-Loving y Andrade, 1996) con 11 reactivos y que contiene 2 factores, gusto por conocer y enojo -frustración.

Por último la escala de conducta de infidelidad compuesta por dos reactivos que miden la percepción del yo y de la pareja ante la infidelidad. Los instrumentos fueron aplicados a cada miembro de la pareja por separado, de esta forma se aseguraba que no hubiese comunicación entre los miembros de la pareja, asegurando con ella la contabilidad de sus respuestas.

Como resultado se obtuvo, que como característica funcional en el hombre, la pasión decrementó, esto como consecuencia de que a través del tiempo, la relación de pareja pierde novedad dentro de la relación.

Con respecto a los celos, se encontró que la confianza disminuye en ambos miembros, debido a que la pareja no se le brinda la atención que en un principio se le proporcionaba. En cuanto a interacción se refiere, se observa que el interés disminuye gradualmente en la relación ya que a través del tiempo la pareja se encuentra en una convivencia cotidiana y posiblemente monótona.

El hombre es sujeto de un conjunto de relaciones que lo definen en su propia historicidad, en este sentido es preciso que tome una participación activa dentro de sus relaciones interpersonales, esto con el objetivo de lograr regular en particular su relación con su pareja, lo que le permitirá tener una relación satisfactoria dentro de su relación.

De igual forma la atracción interpersonal también a tomado importancia a través de la historia. En este sentido Lignan, Díaz y Rivera (1996). Mostraron un particular interés sobre esta temática para lo cual efectuaron una investigación cuyo objetivo primordial fue conocer, qué tanto influye en la relación de pareja el autoconcepto y la percepción que se tiene de la pareja y si existe alguna diferencia entre los hombres y las mujeres.

Para llevar a cabo dicha investigación se necesitó de la participación de 120 parejas de distintas zonas de la ciudad de México, cuyas edades oscilaban entre los 19 y 68 años contando con un nivel de escolaridad de primaria a postgrado.

Para evaluar la percepción interpersonal se utilizo el (IMAI) Inventario Multifacético de Atracción Interpersonal de Rivera Aragón (1992, el cual está constituido por 23 reactivos que se refieren a 2 dimensiones, la evaluación real e ideal de la pareja, del instrumento sólo se utilizo la parte que mide la percepción real de la pareja. Para evaluar el autoconcepto se empleó la escala de Autoconcepto de la Rosa y Díaz Loving (1986) que está constituido por 23 reactivos que conforman 9 factores. En ambas escalas se aplicó la técnica de diferencial semántico con 5 opciones de respuesta.

Como resultado se obtuvo que en los hombres se pudo observar que su comportamiento se regula a partir de evaluarse con características emocionales-expresivas, es decir son románticos, amables, amorosos, afectuosos y cariñosos, en este sentido perciben a sus parejas como más sociales, afiliativas, instrumentales, más fieles, románticas y menos depresivas.

De igual forma los hombres regulan su personalidad como temperamental es decir son impacientes, agresivos y caprichosos, perciben a sus parejas como más sociales-afiliativas, románticas y menos depresivas.

Finalmente, los hombres que regulan su personalidad con un alto autoconcepto en este sentido perciben de una forma mas positiva a su pareja. La forma en que los hombres regulan sus relaciones interpersonales, principalmente las de pareja es a través del sentido que cobra la visión que se tiene de ésta; si ellos se sienten bien se sienten motivados, y de esa forma perciben también a su pareja.

Por su parte Ojeda, Sánchez, Díaz y Ribera (1996) se interesaron por estudiar los estilos de comunicación y los rasgos de masculinidad, feminidad en la toma de decisiones de parejas mexicanas, esto con el objetivo de relacionar el estilo de comunicación, rasgos

de masculinidad-feminidad y su efecto en la toma de decisiones de la pareja con el fin de clarificar algunas de sus consecuencias en la relación de pareja.

Para efectuar la investigación se requirió de la participación de 120 parejas mexicanas, cuyas edades iban de 19 a 69 años, contando con una escolaridad de primaria a postgrado. Los instrumentos que se aplicaron fueron la escala de masculinidad-feminidad (Díaz-Loving-Ruiz, Benjumeda, Cardenas, Ramos; Alvarado; Hernández; Reyes; Domínguez, 1999). La escala de estilos de comunicación (Nina, Estrella 1999) y un inventario sobre toma de decisiones diseñado para estudiar el poder de la relación de pareja. La forma de respuesta de los dos primeros instrumentos es en forma de diferencial semántico y el tercero es la escala tipo Likert con cinco opciones en donde uno significa que las personas que obtienen dicha puntuación son ellas quienes toman la decisión sobre el dinero, el hogar, las diversiones, los hijos y la vida sexual a diferencia de las personas que obtuvieron cinco de puntuación es su pareja quien toma su decisión.

Los instrumentos se aplicaron a las parejas en sus casas se les pidió su honestidad en la información proporcionada, asegurándoles, el anonimato de ésta.

Los resultados indican que los hombres que reportan su personalidad con un estilo de comunicación violento, son manipuladores y regañones y toman las decisiones sobre el manejo del dinero. En cuanto a las decisiones sobre el funcionamiento del hogar son los hombres y las mujeres con calificaciones altas en el estilo de comunicación violento y las mujeres con indicadores funcionales de masculinidad quienes toman las decisiones. En lo que se refiere al área de diversiones, son los hombres quienes tienden a ser positivos ya que son ellos los que permiten que su pareja sea quien tome las decisiones sobre la forma de diversión y también son las mujeres con rasgos de masculinidad quienes deciden de la misma forma.

En lo que respecta al área de educación de los hijos, son los hombres quienes usan un estilo de comunicación reservado y femenino, ya que permiten que sea su pareja quien tome las decisiones al respecto. En la vida sexual quien toma las decisiones son los hombres quienes usan el estilo violento.

De acuerdo a lo anterior, se podría decir que si los hombres y las mujeres incluyeran como características funcionales dentro de su personalidad, un estilo de comunicación

positivo, serían más conciliadores y de igual forma tomarían decisiones sobre el dinero, sobre el hogar, las diversiones y educación de los hijos, así como de su vida sexual.

Así la capacidad que tengan ambos miembros de la pareja para utilizar de forma activa y consciente las operaciones cognitivas y afectivas les podría permitir la regulación de su comportamiento y de su relación de pareja.

Por otro lado, es importante resaltar que los estilos y las estrategias de poder cobran vital importancia en las relaciones de pareja, como el punto principal de unión o alejamiento de las mismas.

Ribera, Díaz, Sánchez y Alvarado (1996), realizaron una investigación cuyo objetivo primordial fue conocer las distintas estrategias de poder que utilizan las parejas. Para realizar la investigación se seleccionó a 121 sujetos, 60 fueron mujeres y 61 fueron hombres, cuyas edades oscilaban entre 25 y 60 años. El 50% de estos eran solteros y el 50% eran casados. Contaban con una licenciatura, se procedió a la aplicación de un cuestionario de 7 preguntas, 5 de ellas eran abiertas y 2 de ellas de opción múltiple, una evaluó el significado de poder, dos evaluaron los estilos de poder es decir la forma y dos de ellas las estrategias de poder (medios). Las dos restantes evaluaron la distribución de poder en actividades de la pareja.

Como resultado se obtuvo que las estrategias que utilizan los hombres son: hablar, insinuar y razonar, mientras que las mujeres reportaron usar estrategias tales como: amenaza de llorar, volverse silenciosas y hacer cosas por sí mismas. Estrategias tales como razonar y ser asertivo fueron usadas por las mujeres.

Las mujeres reportaron tener la capacidad para organizar alternativas diversas de comportamiento ante situaciones nuevas y ambiguas, por lo que tienen la capacidad de estructurar el campo de acción.

Con respecto al uso de estrategias como el uso del poder remunerativo, es el hombre quien tiene el poder económico, ya que desde tiempos remotos él principalmente ha sido el proveedor de la familia, aunque esto ha cambiado actualmente.

Las investigaciones anteriormente reportadas indican que la dependencia emocional tiene su origen en la infancia, ya que es ahí donde los pequeños construyen el primer vínculo amoroso primeramente con sus padres o maestros y después con sus iguales;

posteriormente en la edad adulta buscan conservar la cercanía tanto física y emocional con la figura de apego (pareja).

Se puede decir que tanto hombres como mujeres construyen una relación de pareja a partir de su propia subjetividad, valoraciones y motivos que les permiten configurar una relación de pareja, que puede ser independiente o dependiente.

Asimismo el autoconcepto juega un papel importante, pues no todo lo determina la sociedad patriarcal, ya que también es importante la percepción que se tenga de sí mismo, para entablar una relación de pareja. Ya que la forma en la que regulan sus relaciones, especialmente las de pareja son a través del sentido que cobra la visión que cada persona tiene.

OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN: Indagar acerca de algunos factores que influyen en el desarrollo de la dependencia emocional de la mujer en su relación de pareja.

JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN

De acuerdo a los enfoques aquí planteados. Así como la literatura empírica sobre la relación de pareja ya analizados, parece que los investigadores abordan sólo algunos aspectos que les permiten explicar las relaciones amorosas.

Consideran para el establecimiento de las relaciones de pareja algunos aspectos, tales como: la capacidad de experimentar y expresar emociones, así como la capacidad de establecer y mantener relaciones afectivas profundas y duraderas.

Sin embargo, es preciso señalar que las relaciones de pareja, se regulan a partir de diversos aspectos, ya que dichas relaciones no son la resultante de un elemento en especial.

De donde deviene la importancia de conceptualizar al sujeto, dentro de una cultura determinada, de una época, de una clase social, de un nivel socioeconómico, que regulan la crianza del sujeto, así como las expectativas y los roles que debe cumplir.

El ambiente influye considerablemente en las relaciones de pareja, pero depende de la forma, en la que el sujeto se apropia de éste, así como también de las reglas implícitas o explícitas que son necesarias para la regulación satisfactoria de la relación amorosa.

Así también es parte importante, como aspecto a considerar, qué es lo que le motiva al sujeto en su elección amorosa, aquí la subjetividad toma un papel importante, ya que el sujeto elegirá a su pareja a partir de sus propias valoraciones. El sujeto al establecer lazos afectivos satisfactorios, podrá encontrar la propia regulación de su comportamiento. Sin embargo, hay aspectos que un sujeto no considera al elegir a su pareja, lo que al no contemplar, le podría conducir a un desequilibrio emocional en esa área afectiva con repercusiones en otros ámbitos de su vida como un ser integral.

Lo anterior nos permite entender que el enfoque psicológico, concibe al ser humano de manera integral, en donde la subjetividad forma un papel fundamental en el ejercicio de las operaciones cognitivas. Formando parte esencial del ser humano, sus valores la reflexión, las críticas.

El enfoque psicológico está centrado en el hombre y lo concibe como un ser pensante y consciente que también reflexiona, la cual expresa a través de su propia

subjetividad y sobre todo a partir de sus convicciones, valoraciones, motivos e ideales mismos que mediatizarán las relaciones personales en las cuales se desarrolla, en particular las relaciones amorosas, que estarán permeadas por la mediatización de operaciones cognitivas, ya que forman un elemento importante en la regulación del comportamiento amoroso. Así también de la capacidad de estructuración del campo de acción que les permite organizar diversas alternativas ante situaciones nuevas, en particular en su vida amorosa. También los propios motivos, ideales y valores permearán la instauración de una relación dependiente emocionalmente, ya que es desde su propia subjetividad donde el ser humano puede instaurar relaciones dependientes y regular así su comportamiento amoroso, que será mediatizado por sus propios valores ideales y motivos.

METODOLOGÍA

5.1) Sujetos: Para llevar a cabo la investigación fue necesario contar con el apoyo y colaboración de 40 mujeres casadas, cuyas edades fueron desde los 20 hasta los 55 años y que asistieron a las sesiones de AL-ANON, localizado en una zona urbana.

5.2) Instrumento: Un cuestionario para analizar algunos factores que influyen en el desarrollo de la dependencia emocional en la relación de pareja.

Otro instrumento que se aplicó fue la entrevista, la cual permitió conocer la subjetividad de la persona mediante la expresión de sus creencias, ideales, motivos y sentidos. Y así como aquella información que no se había ampliado a profundidad con la aplicación del instrumento anterior. Ello nos permitió lograr la integración de los indicadores obtenidos, así como darle continuidad a los mismos. La entrevista se desarrolló de forma abierta, en el entendido de que era una conversación.

5.3) Situación experimental: Para llevar a cabo la investigación fue necesario asistir y participar en las sesiones de AL-ANON, con la finalidad de lograr empatía con cada una de las participantes. Las etapas que se llevaron a cabo fueron las siguientes: 1) A cada una de las participantes se le pidió que contestaran un cuestionario que constaba de 35 preguntas, cada una con 4 opciones a elegir, donde estuvieron incluidos los siguientes indicadores:

- 1) **Indicador del concepto de amor**
 - 2) **Indicador del concepto de hombre**
 - 3) **Indicador del concepto de mujer**
 - 4) **Indicador del concepto de la educación familiar**
 - 5) **Indicador del concepto de comunicación**
 - 6) **Indicador del concepto de autoestima**
 - 7) **Indicador del concepto de dependencia emocional**
- (ver anexo 1)

Con la finalidad de conocer la forma en la que se vive el amor. Se procedió entonces a enunciar la pregunta, para que ellas dieran que opción elegían seguido de una explicación. El tiempo que duró la aplicación del cuestionario con cada una de las participantes fue aproximadamente 1 hora. La situación experimental tuvo lugar en una pequeña sala del grupo AL-ANON y se efectuó los días: Lunes, Miércoles y Viernes.

2) Al término de la sesión se les volvió entrevistar a cada una de las participantes con el fin de ampliar la información que describieron en el cuestionario y corroborar así algunas de sus explicaciones.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y ANÁLISIS DE CASOS

Los resultados y el análisis de cada caso se llevó a cabo de acuerdo a los indicadores que se consideraron estaban relacionados con la dependencia emocional.

Sujeto: 1

Edad: 29

Años de casada: 7

Escolaridad: Profesional.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

La configuración del amor y del sentido que este sentimiento tiene en la vida de esta mujer, se observa en las respuestas del cuestionario y de los comentarios de la entrevista. Así el sentido de este sentimiento en esta persona se estructura de acuerdo a la mediatización de operaciones cognitivas que la llevan a elaborar diversas reflexiones y a ser consciente del apoyo incondicional que le debe proporcionar a su pareja, para que ellos se lleven bien y sean felices (ver tabla 1.1).

Asimismo esta persona estructura el sacrificio dentro de su relación de pareja por una alta capacidad de estructuración del campo de acción que le permita elaborar diversas estrategias de acuerdo a los requerimientos y necesidades que se presentan, con lo que es capaz de sacrificarse para que las cosas funcionen bien. Para esta persona, el amor lleva un sentido de totalidad que se orienta a la pareja, por el gusto de hacerlo.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta mujer elabora acerca de ser hombre, se estructura de acuerdo a la capacidad de análisis que ella le atribuye al hombre aunque en ocasiones pueda llegar a lastimar a otros. Ella comenta en la entrevista: “Por la educación que recibe en su casa es más dado a pensar en las cosas”. Esto mismo lleva a considerar que estructura su concepto, de acuerdo a diversas determinantes externas, como son los principios y valores que este aprendió e interiorizó para regular su comportamiento cotidiano.

De igual manera la valoración que ella hace acerca de lo importante que es para sí misma, la influencia de su pareja en su desarrollo, nos lleva a observar que regula su comportamiento de acuerdo a la aceptación y la opinión que su pareja le otorgue permeando así su comportamiento de acuerdo a la motivación que su pareja le pueda dar para desempeñarse en diversas áreas de su vida, con lo que se observa una tendencia hacia depender de su pareja.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

De igual manera la estructuración que esta persona elabora acerca de ser mujer, es permeado de acuerdo a determinantes externas, como son las enseñanzas y principios que la mujer aprendió dentro de su casa. Así se observa que ella configura el comportamiento femenino. Esto se observa en el reactivo que plantea ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “siempre actuamos antes de pensar” y agregando “Esto se debe a que se nos valora mucho a que expresemos nuestras emociones, más que nuestros propios pensamientos”.

En ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al ser capaz de elaborar diversas posibilidades para considerar las necesidades y requerimientos de otras personas, sobre todo si de los hijos se trata es capaz de renunciar o de posponer algunas metas.

Por último, para ella la subjetividad que tiene del reconocimiento que le pueda dar su pareja, es estructurada con la idea de que él se sienta orgulloso lo que le lleva a sentirse satisfecha de ella misma. En la entrevista agrega: “Cuando él me dice que se siente orgulloso de mí, yo me siento muy feliz”. Esto hace que en ella se favorezca un sentido positivo de apreciación de sí misma, por el bienestar que esto le genera.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estabilidad en una familia, se puede favorecer por el sentido de responsabilidad que ejerza la madre en los hijos, ya que esta mujer considera que es la madre quien se encarga de cuidarlos la mayor parte del tiempo y de enseñarles y educarlos, acerca de cuestiones que les sirven en su vida diaria. De igual forma percibe la responsabilidad por parte de ambos padres de acuerdo al sustento económico y moral que se le pueda dar a los hijos. Esto se observa en el comentario de la entrevista: “No sólo son responsables aquellos padres que dan dinero, lo son aún más aquellos que aparte de aportar la economía aportan mucho de su afecto y cariño a sus hijos”.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

Se puede apreciar que esta mujer es capaz de elaborar y expresar diversos contenidos, al reflexionar y ser consciente de la reacción que puede provocar, por lo que antes de decir algo lo reflexiona. Esto se observa en el reactivo que plantea:

¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: A veces y explica, “siempre procuro decir lo que siento, sin embargo antes de hablar se debe pensar ya que algún comentario puede ser mal interpretado y provocar un problema” (ver tabla 1.1).

A pesar de lo anterior en ella existe una alta rigidez ya que se le dificulta expresar sus emociones de forma fluida, de tal forma que no es capaz de elaborar diversas alternativas que le permitan modificar su timidez.

Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada?, elige: A veces y explica, “a veces es porque soy retraída o tímida”.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

La estructuración que dicha persona elabora acerca del sentido de apreciación de sí misma, lo logra, de acuerdo a la flexibilidad que existe en la regulación de su comportamiento, al ser capaz de elaborar diversas críticas que le permitan mejorar su comportamiento.

De igual forma es capaz de estructurar su campo de acción, al emprender diversas alternativas que le permitan corregir, lo que no le salió adecuadamente en algunas ocasiones y que en diversas ocasiones le genera culpa. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿En ocasiones siente gran cantidad de culpa?, elige: A veces y explica, “cuando algo no sale bien, me empeño en corregirlo.”

Asimismo se observa que en ella existe la capacidad de reflexionar acerca del desempeño de su comportamiento.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La motivación que en ella despierta la instauración de diversos afectos en su vida son de suma importancia para la regulación de su comportamiento. Así se puede apreciar en el reactivo que plantea: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: A veces y explica, “pero luego reacciono y si son cosas materiales no importan, si es por personas, si es uno sincero con ellos no hay temor de perderlos” (ver tabla 1.1).

Sin embargo agrega en un comentario de la entrevista: “Si ya no tuviera el amor de mi esposo perdería los motivos para vivir”.

Regula su comportamiento amoroso de acuerdo a una nula capacidad de estructuración del campo de acción, debido a que no genera diversas posibilidades que le permitan motivarse a sí misma, siguiendo así su vida. Por lo que vive desde el afecto que su esposo le otorgue. Además en ella existe una dependencia hacia el afecto de su esposo.

Esto mismo se reafirma en el reactivo que plantea: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: Siempre y explica, “a veces porque me gustaría que me amara como yo lo amo, totalmente”.

Se aprecia que desea que su esposo llene todos sus afectos, esperando de él, el amor. El amor que le haga sentirse satisfecha.

Sujeto: 2

Años de casada: 1

Edad: 23

Escolaridad: Lic. En Administración de empresas.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista es como se puede conocer la forma en la que el amor regula el comportamiento de dicha persona. Así en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas, en donde es consciente de lo necesario que es el tener y sentir el apoyo de la pareja para desenvolverse cotidianamente. Agrega en un comentario de la entrevista: “Cuando él está conmigo, me siento muy bien, cuando no está me siento vacía”. Se puede decir que existe una tendencia a la dependencia del afecto de su pareja, depositando en él todas sus posibilidades y capacidades de bienestar que ella misma pueda generar.

De igual forma el amor para ella también, significa sacrificar y renunciar a muchas cosas. Se observa que en ella existe la flexibilidad, para adaptarse a las necesidades de la pareja, así como a los requerimientos que se les pudieran presentar, para estar bien con la pareja. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Siempre y explica, “a veces hay que dejar unas cosas por otras y cuando uno ama, siempre sacrificamos y renunciamos a muchas cosas”.

De igual manera para ella el amor toma una representación de sufrimiento, ya que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas que la llevan a ser consciente de la existencia de los celos dentro del amor, así como de la existencia de la infidelidad y del sufrimiento que esto representa en ella misma.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento masculino, se ve determinado por influencias externas, como son los principios, los valores que los hombres aprenden dentro de su familia esto se aprecia en el comentario que ella agrega en la entrevista como se podrá apreciar más adelante. En la pregunta que plantea: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Casi siempre y explica, “casi siempre los hombres no son tan expresivos, ellos siempre actúan más con la cabeza que con el corazón.” Y así agrega en la entrevista: “Yo creo que ellos son así, por la enseñanza que sus padres les dan desde que son pequeños.” De igual forma se puede apreciar que el comportamiento masculino, se configura de acuerdo a las enseñanzas que el hombre aprendió e interiorizó y que ahora están regulando su comportamiento. Así en la pregunta que plantea: ¿Los hombres son básicamente agresivos por naturaleza?, elige: Nunca y explica, “A veces los hombres son agresivos pero tal vez por otros factores, no por naturaleza.” Agrega en la entrevista: “Yo pienso que ellos a veces son agresivos por el ejemplo que recibieron de sus padres” (ver tabla 1.1).

Por último esta mujer percibe que: “Los hombres creen que deben de actuar con coraje y ser fuertes pero considera que no es algo que ellos tengan que hacer más bien son cosas internas”.

Construye el comportamiento masculino, de acuerdo a todo lo que este aprendió de acuerdo a las enseñanzas de su familia y a la forma en particular en la que lo interioriza, permeando así el comportamiento de acuerdo a su subjetividad.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La construcción que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino, lo logra de acuerdo a la mediatización de operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad que la llevan a reflexionar y darse cuenta que la mayoría de las mujeres casi siempre son más expresivas, más sentimentales que los hombres y que cuando hacen las cosas antes de pensar actúan con el corazón.

Por lo que configura el comportamiento femenino de acuerdo a lo que cada mujer aprende de las enseñanzas de sus padres. Esto se observa en el comentario que agrega en la entrevista: “Yo pienso que la mujer es más expresiva porque los padres les permiten ser más expresivas y a los hombres no”.

Configura, el comportamiento de la mujer de acuerdo a las normas, principios y valores que cada mujer aprende de la educación de los padres.

Por otro lado, el reconocimiento por parte de su pareja es de gran importancia para regular su comportamiento, ya que ella reflexiona acerca de lo importante que son los logros de una mujer y de la importancia que tiene que los valore el hombre. Por lo que depende de la aprobación y apreciación del reconocimiento que pueda darle su pareja.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Para esta mujer la estabilidad familiar puede lograrse en los hijos casados desde la preocupación que los padres sean capaces de mostrar por sus hijos, siempre que no sea esto de manera entrometida, ya que ella considera que siempre un padre o una madre se van a preocupar por sus hijos.

Sin embargo ya de casados los hijos deben tener la libertad y privacidad. Configurando así la relación de los hijos casados de acuerdo a operaciones cognitivas que le permiten ser consciente de la libertad y privacidad que los hijos deben interiorizar y ejercer cuando forman una familia.

Asimismo el sentido que para esta persona tiene la responsabilidad en ambos padres para que la familia funcione establemente es fundamental. Ya que ella construye la responsabilidad por operaciones cognitivas que la llevan a darse cuenta de que la responsabilidad de llevar y sostener a una familia es asunto de la pareja y no sólo de la mujer. Considerando también a ambos padres como un ejemplo para poder llevar una relación de pareja.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La estructuración que esta mujer elabora acerca de los diferentes contenidos y de la expresión de los mismos se ve determinada por operaciones cognitivas como es el temor a sentirse rechazada por personas a quien ella ama. Esto se observa en el reactivo que Plantea: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige a veces y explica, “a veces las mujeres nos guardamos o nos callamos muchas cosas, pero la mayoría siempre expresa lo que siente.” Agrega en la entrevista: “Yo a veces a mi pareja no le digo lo que siento, porque tal vez pueda rechazarme”.

Ella es capaz de elaborar diversos contenidos y expresarlos, sobre todo si se trata de proteger a algún ser querido, aunque se tenga que mentir para protegerlo. Estructura el campo de acción, a partir de generar diversas posibilidades que le permitan cubrir y proteger a la gente que ama (ver tabla 1.1).

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

La estructuración que esta mujer elabora acerca del sentido de apreciación de sí misma, lo construye al ser consciente de lo importante que es saber y reconocer sus defectos así como sus virtudes, para conocerse mejor. Esto lo puede lograr viendo su situación. Como se observa en un comentario de la entrevista: “A veces es bueno analizarse para darse cuenta en lo que uno falla y ser capaz de corregirse”.

Se puede apreciar que es capaz de estructurar su campo de acción, desde la generación de diversas alternativas de comportamiento que le permitan lograr un comportamiento funcional.

Su comportamiento es regulado de acuerdo a determinantes externos como son los estereotipos y principios que a veces modula la sociedad. Por lo que a veces su comportamiento se torna vulnerable al elaborar cogniciones como el temor a sentirse rechazada, ya que considera que la sociedad es mucha influencia y que a veces se cree que hay que actuar de acuerdo a los patrones que marca la sociedad. Esto mismo la lleva a sentirse vulnerable y a que su autoestima se deteriore.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

En lo que se refiere a la forma como construye los vínculos afectivos, se construye una tendencia hacia la dependencia de su pareja. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “cuando uno tiene un gran apoyo y de repente, ya no se tiene es difícil, levantarnos la moral otra vez”. Con lo que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al elaborar diversas reflexiones que la llevan a depender del apoyo de otra persona, lo que hace que su comportamiento se vea vulnerable, cuando ya no lo tiene.

Regula su comportamiento a partir de la aceptación que le den las personas a quien ama. De esta manera elabora diversas cogniciones que la llevan a sentirse sensible por el rechazo que pueda tener en especial de su pareja. Esto se puede observar en un comentario de la entrevista: “Me preocupa que mi esposo pueda rechazarme.” Regulando así su comportamiento amoroso, por la aceptación que su esposo le pueda proporcionar (ver tabla 1.1).

Sujeto. 3

Años de casada: 18

Edad: 46

Escolaridad: Primaria.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista, es como se puede conocer el sentido que para esta mujer tiene el amor en su vida, así como los ideales que esta persona elabora al respecto. De tal forma que la configuración que elabora acerca del amor, se encuentra favorecida por una alta mediatización de las operaciones cognitivas en donde percibe este sentimiento, como una necesidad de una muestra de cariño y de palabras de afecto, sintiéndose así apoyada por su pareja.

Además concibe al amor como un sacrificio, ya que es capaz de estructurar el campo de acción al elaborar diversas estrategias que le permitan lograr el beneficio de su familia.

Para ella el amar conlleva una entrega total, reflexionando lo importante que es dar para recibir, regulando su comportamiento al ser consciente de lo valioso que es entregarse a la pareja por completo para que la relación marche favorablemente (ver tabla 1.2).

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta persona elabora acerca del comportamiento masculino, se encuentra determinado por la educación que se recibe en la casa, interiorizando así algunos principios que sus padres les mostraron. Esto se observa en el comentario de la entrevista: “Por educación los hombres piensan las cosas más que las mujeres, no se dejan llevar tanto por el sentimiento”.

Por otro lado, la configuración que esta persona elabora acerca de la influencia del hombre en el desarrollo de la mujer tiene un sentido positivo en la regulación de su comportamiento. Ya que es capaz de reflexionar acerca de lo valioso que es el apoyo, para que la persona se sienta bien y de lo indispensable que es para toda la familia. Ella agrega en la entrevista: “Cuando él me hecha porras para seguir adelante me siento bien, cuando el no me estimula se me bajan los ánimos.”

Estructura su motivación de acuerdo a los estímulos que su esposo le pueda proporcionar.

Asimismo considera el coraje y la fuerza en el comportamiento masculino como una estrategia para regular el comportamiento de la mujer. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿Los hombres deben mostrar coraje y ser fuertes?, elige, a veces y explica: “Depende en que sea, a veces necesitan ponerse enérgicos, para que una haga las cosas bien”.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino se ve influida por determinantes externas, estas pueden ser los estereotipos y principios que cada mujer aprende dentro de su casa. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: A veces y explica, “las que yo he conocido siempre son más emocionales que racionales. A mi me gusta pensar las cosas antes de actuar”. Agregando así en la entrevista: “Yo creo que es por la forma en la que nos educan nuestros padres y de todo el ejemplo que nos muestran”.

Se puede decir que para ella, la mujer nunca debe posponer o renunciar a sus metas. Esto lo estructura de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad. En donde construye diversas reflexiones sobre la elaboración de diferentes contenidos así como su expresión, para llegar a un acuerdo con la pareja, sin tener que renunciar a sus propios ideales.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO EDUCACIÓN FAMILIAR

Esta persona construye la estabilidad familiar al ser capaz de estructurar su campo de acción, al generar diversas alternativas en su comportamiento que le permitan sostener y apoyar a su familia, de acuerdo a lo que necesite. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿El sacrificio y la renuncia familiar de la madre posibilita el sostenimiento de las familias?, elige: Siempre y explica, “si una no trabaja, no puede aportar nada, necesita una trabajar para apoyarlos en lo que necesiten” (ver tabla 1.2).

Configurando así la responsabilidad de acuerdo a la participación que ambos padres ejerzan para que la familia funcione establemente, ya que es consciente acerca de lo valioso que es que los padres logren el beneficio dentro de su familia. Considerando lo que debe ser correcto, apoyándolos moralmente y enseñándoles buenas costumbres.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La estructuración de la comunicación en esta persona se construye de acuerdo a la elaboración y expresión de diversos contenidos que tienen valor para ella misma. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Cree que sus opiniones no importan?, elige: Nunca y explica, “Siempre debe importar la opinión de una, no nadamas de los demás”. Agrega en la entrevista: “Mis opiniones son valiosas, ya que antes de decir algo lo pienso detenidamente”. Regula su comportamiento interpersonal, al elaborar una seria reflexión al emitir sus contenidos.

Por lo que no existe ninguna dificultad para expresar sus emociones, ya que ella lo describe en la entrevista: “Siempre me ha gustado ser sincera conmigo misma y con los demás, por eso siempre digo lo que siento”. Regulando así su comportamiento mediante diversas operaciones que la llevan a ser consciente de lo importante que es expresar sus sentimientos de forma clara y verdadera para sentirse bien con ella misma y con los demás.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma, se encuentra regulado de acuerdo a la flexibilidad que tiene para darse cuenta de lo importante que es analizarse y cambiar, sobre todo como un ejemplo para los hijos. Por lo que es capaz de estructurar su campo de acción, al generar diversas alternativas que le permitan adecuarse a las necesidades de sus hijos. En ella no existe el temor de ser rechazada, ya que es capaz de elaborar diversas cogniciones que le permitan estar consciente de lo mejor que ella a dado, tanto en su familia. Como con sus amistades. Lo que no le genera angustia en su comportamiento.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La forma en la que esta mujer construye e interioriza los vínculos afectivos en su comportamiento la llevan a depender de los demás. En especial de su marido, ya que ella se apoya demasiado en él. Esto se observa en el reactivo: ¿Cree que los demás nunca están ahí cuando usted los necesita?, elige: Siempre y explica, “Siempre cuando he necesitado a mi marido, siempre ha estado conmigo”. Agrega en la entrevista: “Yo no dependo del apoyo de nadie más, solamente dependo de mi esposo, él es todo para mi”.

En ella existe una dependencia hacia su esposo al regular su comportamiento, debido a que depende de los beneficios y gratificantes que su pareja le pueda dar.

De igual manera se corrobora esta tendencia hacia depender de su marido en el reactivo, ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: Siempre y explica, “siempre cuenta primero mi familia que yo, para mi primero esta mi esposo. Eso me hace olvidar de mi misma.

La motivación de su vida, es servir y ser para otros. Llegando así a nulificarse a sí misma, cuando se olvida de ella (ver tabla 1.2).

Sujeto: 4

Años de casada: 12

Edad: 36 años

Escolaridad: Preparatoria.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista es como se puede conocer, el sentido que para esta persona tiene el amor y como este motiva su propia existencia. Así configura el amor al instaurar una dependencia hacia este sentimiento, ya que ella considera que si en la vida de la mujer no hay amor la mujer no esta bien en todas las áreas de la vida.

De esta manera agrega en un comentario de la entrevista: “Sin mi pareja no me siento motivada para hacer las cosas durante el día”.

Se puede decir que instaura su vida a partir de depender del amor de su pareja. Así para ella, el amar significa una entrega total por lo que es capaz de darse, sin condición. Agrega un comentario en la entrevista: “Por él soy capaz de hacer lo que sea, para demostrarle mi amor”. Esto lleva a considerar que existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al elaborar diversas estrategias o posibilidades que le permitan demostrarle su amor a su pareja (ver tabla 1.2).

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta mujer elabora acerca de la influencia, que el hombre pueda tener en el desarrollo de la mujer. Tiene un sentido positivo en el comportamiento femenino, ya que considera la influencia de su pareja como un apoyo. Al contrario de que si la pareja le pusiera obstáculos, no podría salir adelante. Configurando la funcionalidad de su comportamiento, por los estímulos que pueda recibir de su pareja.

Por otro lado esta persona configura la agresividad en el hombre no como producto de su naturaleza, si no de acuerdo a la educación que cada hombre recibe en su casa. Y que obedece a estereotipos y normas, que cada hombre aprende e interioriza en su comportamiento.

De la misma manera configura la necesidad de sentirse superior en el hombre, como producto de las enseñanzas y principios que cada hombre observa y aprende en el seno familiar.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino, es altamente mediatizado por operaciones cognitivas, que la llevan a reflexionar acerca de considerar a la mujer como un ser débil. Esto como una forma de educación en cada familia.

Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “nos dejamos llevar somos más débiles, por naturaleza lloramos por todo. Mejor dicho no por naturaleza sino por lo que aprendemos de nuestros padres”.

Por otro lado esta mujer considera muy importante en su vida, el reconocimiento que su pareja le pueda dar acerca de los logros. Que ella vaya acumulando a lo largo de su relación de pareja. Agrega en la entrevista: “Me gusta que mi pareja reconozca todo lo que yo hago, si no lo hace me siento sin motivo para seguir adelante”.

En ella existe una tendencia a la dependencia, de la motivación que su pareja le pueda ofrecer en su vida. Siendo incapaz de elaborar sus propios motivos y deseos para seguir con su propia vida. Depositando así en él toda su existencia y sus expectativas de vida.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACION FAMILIAR

La configuración que esta persona elabora acerca del sentido de responsabilidad que deben procurar los padres, para que la familia funcione adecuadamente. Es cuestión de ambos padres y no sólo de la madre. Ya que es necesario que ambos padres se pongan de acuerdo en la educación de sus hijos. Esto se observa en un comentario que agrega en la entrevista: “Los dos padres son los que tienen que ponerse de acuerdo en la educación de sus niños, sin que uno elija más que el otro”. Por lo que configura la estabilidad de la familia, de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas de la

personalidad. En donde elabora diversas reflexiones acerca de la capacidad que tienen cada uno de los padres al elaborar decisiones acerca de la educación de los hijos.

Configura también el sentido de la responsabilidad, al proveer a los hijos de bienes materiales y espirituales. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿Los padres responsables son aquellos que básicamente proveen a la familia?, elige: Siempre y explica, “proveen de todo, materiales, educación y amor”. Por lo que estructura el sentido de responsabilidad de los padres, de acuerdo a ser consciente de que los hijos necesitan la aportación económica y el ser provistos de amor (ver tabla 1.2).

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La elaboración y expresión de diversos contenidos en esta mujer configuran su comunicación. Desde la capacidad que existe en ella para estructurar y expresar de forma clara, sobre todo diferentes contenidos que le permitan establecer un nivel adecuado de comunicación con su pareja. Sin tener que elaborar falsos contenidos como una estrategia para proteger y cubrir a la gente que ella ame, para ella es mejor expresarse con la verdad.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma se ve altamente mediatizado por operaciones cognitivas que la llevan a ser consciente y a meditar en diversos aspectos negativos además de ser capaz de cambiarlos. Por lo que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción. Al ser capaz de elaborar diversas estrategias que le permiten cambiar diversos comportamientos que están obstaculizando su propia actuación cotidiana.

Por otro lado, en ella se genera culpa, este comportamiento se encuentra altamente mediatizado por operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar y cuestionarse acerca de la forma en la que educa a sus hijos. Ya que en ocasiones no sabe si es demasiado estricta en fijar límites o demasiado permisiva. Esto se observa en un comentario que agrega en la entrevista: “A veces pienso que soy muy estricta con mis hijos y a veces demasiado

consentidora con ellos.” Por lo que en diversas situaciones se genera culpa en ella, al elaborar y ejercerla educación en sus hijos (ver tabla 1.2).

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La instauración de los vínculos afectivos en esta persona se caracterizan por una tendencia hacia la dependencia en especial de su pareja. Ya que si le faltara el amor de su pareja, ella se sentiría muy triste y no sabría como salir adelante. Esto se observa en un comentario de la entrevista: “Si perdiera el amor de mi pareja, me deprimiría y no podría salir adelante”. Por lo que no es capaz de regular su comportamiento. Ya que ella considera que no sería capaz de elaborar diversas posibilidades que le permitan enfrentarse al futuro, sin el amor de su pareja.

Sujeto: 5

Años de casada: 9

Edad: 26

Escolaridad: Secundaria.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

Desde las respuestas del cuestionario y de los comentarios de la entrevista. Es como se puede conocer el sentido del amor que tiene para esta mujer y como regula su comportamiento. Así se observa que para ella el amor de un hombre se va deteriorando a partir de la convivencia, aunque ella misma no deja de depender de su pareja. Ya que responde en el reactivo que plantea: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: Siempre y explica, “Se deteriora el amor cuando llevas mucho tiempo, sin embargo sigo dependiendo de él para seguir viviendo”. Esto nos lleva a considerar que en ella existe una tendencia hacia la dependencia de su pareja. Ya que necesita a su pareja

aunque ella considere que su relación esta deteriorada por el transcurrir del tiempo. Depositando así toda su existencia en su pareja, aunque esto le genere malestar.

En ella existe una capacidad de estructuración del campo de acción, ya que es capaz de elaborar diversas estrategias para estar bien con su pareja. Observándose también flexibilidad en ella para renunciar a muchas cosas para estar bien con su pareja.

Asimismo ella regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas en donde reflexiona y es consciente del sufrimiento que le produce amar a su pareja, ya que se da cuenta del abuso que recibe de su pareja. Pensando así que su pareja cree tener poder sobre ella.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento masculino, se ve orientado por operaciones cognitivas, en donde es capaz de darse cuenta, que para ella los hombres creen tener siempre el poder y que la mujer no puede hacer nada. Por lo que ella percibe al hombre como aquel que siempre puede elegir y pensar más las decisiones mostrando así su racionalidad. Esto se observa en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Siempre y explica, “ellos creen tener el poder y que uno no puede hacer nada”.

Por otro lado considera importante la idea de que el hombre apoye el desarrollo de la mujer, ya que ella es consciente de que si su pareja se opone a que realice alguna actividad, ella no es capaz de desobedecerlo. Por lo que depende de la aprobación y estímulo de su pareja para regular su comportamiento.

Configura el comportamiento agresivo en un hombre de acuerdo a la educación que reciben en su casa. Debido a que conceptualiza la agresividad en el hombre de acuerdo a determinantes externas como son los estereotipos y valores que aprende e interioriza en su propio comportamiento (ver tabla 1.2).

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino se encuentra determinada por la educación los principios y valores que cada mujer aprende en su casa. Esto se observa en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “somos mas cariñosas nos gusta dar cariño y que nos den lo mismo. En mi familia mi madre siempre influyo a que las mujeres expresáramos más nuestros sentimientos”.

Por otro lado regula su comportamiento, desde esperar y recibir el reconocimiento de su pareja en las cosas valiosas que ella misma realiza. Se observa entonces que mediatiza su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas, en donde es capaz de elaborar y reflexionar acerca de diversas ideas y ser consciente que le gusta que su pareja reconozca lo que hace. Ya que si esto no sucede ella se siente aplastada. Se observa entonces que el sentido de apreciación de sí misma se encuentra deteriorado al depender del estímulo de su pareja.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La configuración que esta mujer elabora acerca de la estabilidad familiar, se construye primordialmente del apoyo que la mamá brinde a la misma familia. Ya que ella es capaz de elaborar operaciones cognitivas que la llevan a pensar que: “El papá no quiere saber nada cuando llega a su casa. Es la mamá la que se hace responsable de la estabilidad de los hijos”. Se observa que el sentido que tiene de la responsabilidad esta persona, lo determina principalmente de acuerdo al papel que juega la mamá.

Sin embargo ella no considera siempre a las mamás como un ejemplo para llevar una relación de pareja. Ya que ella es capaz de estructurar su campo de acción, al ser capaz de elaborar diversas estrategias que le permitan llevar satisfactoriamente su relación.

Desde su propia individualidad como ella lo señala en la respuesta del reactivo: ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: Nunca y explica, “luego si trata uno de imitar, sale igual lo mismo, tiene que ser individual, en lo que hace a partir de lo que funcione”.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La elaboración y expresión de diversos contenidos en esta mujer se encuentran limitados. Esto se debe a que no es capaz de decir lo que piensa por el miedo que se genera en ella al pensar que la van a lastimar, si expresa claramente lo que piensa. Además se observa que es muy vulnerable a la aceptación que los demás le puedan ofrecer ya que es capaz de elaborar contenidos diversos, con la finalidad de agradar a los demás. Esto se puede constatar en el reactivo que plantea: ¿Trata de decir lo que cree que complacerá a la gente?, elige: Siempre y explica, “s i dices lo que tu piensas, luego se enojan a la gente hay que darle por su lado”. Por lo que regula su comportamiento a partir de la aceptación que pueda recibir de las personas, tornando vulnerable su autoestima, por no ser capaz de decir lo que siente y piensa (ver tabla 1.2).

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma, se encuentra altamente influido por la disposición, que existe en ella al ser capaz de darse cuenta de sus errores y cambiarlos. Por lo que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción al generar diversas estrategias que le permitan lograr un comportamiento funcional.

Asimismo en ella existe un deterioro constante en el sentido de apreciación de sí misma, ya que casi siempre teme ser rechazada. Regulando así su comportamiento por operaciones cognitivas que la llevan a favorecer ideas como: “Que tal si no le gusta a la gente como soy”. Logrando así un deterioro en la confianza de si misma. Por el conflicto que le genera siempre agradar a la gente.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La construcción de los vínculos afectivos en esta persona, se caracterizan por una tendencia hacia depender de la persona que ella ama, ya que ella regula su comportamiento de acuerdo a la existencia de su pareja. Depositando en él todo de lo que en la vida puede esperar.

Esto se observa en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “si porque siento que no podría sacar adelante a mis hijos y no sabría que hacer con mi tiempo”. Cuando ama a su pareja no existe un interés en ella, ya que elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar y a darse cuenta que solamente piensa en su pareja y en como hacerle para estar bien con él. Lo que le lleva a olvidarse de sí misma y de su propio arreglo. Esto se observa en un comentario de la entrevista: “Como únicamente pienso en él se me olvida cuidarme, sólo pienso en como hacerle para no pelear”. Se observa entonces que en ella existe una desvalorización de sí misma, además de una tendencia hacia la dependencia de su esposo.

Sujeto: 6

Años de casada: 19.

Edad: 44

Escolaridad: Trabajo social.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista. Es como se puede conocer el sentido que para esta mujer tiene el amor en su vida y cómo este regula su comportamiento cotidiano. Así para esta mujer, el amor de un hombre es indispensable, ya que ella reflexiona y es conciente acerca de la: “falta que hace vivir en

pareja, sobre todo para tener en quien refugiarse, cuando lleguen a faltar los padres y también para no estar sola”.

Por otro lado en ella existe flexibilidad, ya que es capaz de adaptarse a las necesidades de su pareja, renunciando en diversos momentos hasta su propia familia. Así como a las cosas o actividades que para ella pudieran ser de su agrado, como era el conversar con sus amigas los fines de semana. De tal manera que es capaz de estructurar su campo de acción al generar diversas alternativas que le permitan acercarse a su pareja.

Por último a esta mujer el amor le produce sufrimiento, ya que elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan en diversas ocasiones a pensar que le es infiel, mientras ella se encuentra en su casa, lo que le genera conflicto. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: Siempre y explica, “eso de estar enamorada pienso que a la mejor me es infiel”.

Agrega en la entrevista: “Eso de estar fuera de casa y él fuera de ella, puede conocer a otra mujer” (ver tabla 1.3).

Regula su comportamiento de acuerdo a la elaboración de pensamientos negativos con respecto a la fidelidad de su pareja, lo que le genera malestar.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino, lo logra de acuerdo a diversas operaciones cognitivas que la llevan a ser consciente que los hombres son más duros para demostrar sus emociones y cree que la mujer se doblega más. Ellos no reflejan sus emociones. Agrega en la entrevista: “Yo siento a que esto se debe a como han educado a los hombres”. Por lo que estructura su comportamiento masculino de acuerdo a determinantes externas como son los estereotipos y valores que cada hombre aprende de la educación que sus padres ejercen.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que esta persona elabora acerca del comportamiento, se ve determinado por influencias externas como son los principios y valores que aprende cada mujer en el seno familiar. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “una tiende a ser más emotiva y demostrarlo, será que es por lo que nos enseñaron en nuestra casa”.

Por otro lado, la regulación de su comportamiento se logra desde darse a los demás, ya que ella considera que siempre esta apoyando a muchas personas como es a la familia y a la gente en general. Por lo que su comportamiento se caracteriza por entregarse a la ayuda y servicio de los demás.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estabilidad familiar que esta mujer estructura, se logra de acuerdo al sentido de responsabilidad que tengan los dos padres para ejercer la educación en sus hijos. Considerando su comportamiento como un ejemplo para llevar una relación de pareja, ya que ella regula su comportamiento de manera flexible ante las necesidades de su esposo. Esto se puede clarificar en la respuesta del reactivo: ¿Las mujeres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: Siempre y explica, “en una recae la mayor parte de la responsabilidad, no sabe una como van a llegar, hay que estar siempre dispuestas”. En ella existe capacidad para estructurar el campo de acción al construir diversas posibilidades que le permitan satisfacer las necesidades de su pareja.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La elaboración y expresión de diversos contenidos en esta mujer, se logran desde la disposición y flexibilidad que ella tiene para comunicarse con su pareja.

Sin embargo en diversas situaciones en ella se origina dificultad para expresar lo que siente y piensa generando en ella conflicto. Por la incertidumbre de la reacción que su esposo pueda tener al respecto. Esto se observa en el reactivo: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada?, elige: A veces y explica, “no hallo como decir las cosas directamente. El que dirán es lo que me preocupa”.

Asimismo ella es capaz de generar diversas alternativas, aunque tenga que mentir en diversas ocasiones a su pareja, con la idea de que en él no se produzca un enojo. Esto la lleva a regular su comportamiento por operaciones cognitivas que la llevan a generar diversas ideas para lograr que su esposo tenga bienestar (ver tabla 1.3).

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

La configuración que esta persona realiza acerca del sentido de apreciación de sí misma, lo logra de acuerdo a la flexibilidad que en ella existe para autocriticarse y ser capaz de generar diversas estrategias para lograr un comportamiento satisfactorio.

Por otro lado en ella se genera culpa al mediatizar su comportamiento de acuerdo a operaciones cognitivas que la llevan a no decir la verdad de las actividades que realiza a su esposo. Como es el hecho que la visita una sobrina que no es del agrado del esposo. Es por eso que su esposa le miente para que no se enoje con ella. Por lo que en ocasiones ella se siente culpable por no clarificarle la situación.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La construcción de los vínculos afectivos en esta persona se orientan hacia su pareja e hijos. Originándose en ella preocupación acerca de querer tener siempre el amor de su esposo y de sus hijos.

En este sentido siempre esta buscando posibilidades de estar más cerca de su esposo e hijos. Esto se puede corroborar en el reactivo: ¿Se preocupa por si los demás la aman o si les cae bien?, elige: Nunca y explica, “me preocupo por mi misma, mientras me ame mi marido y mis hijos lo demás no me interesa”. Agregando así en la entrevista: “Yo siempre estoy buscando maneras de estar mejor y más cerca de mi esposo”. Su comportamiento amoroso depende del amor que su esposo le otorgue. Utilizando su tiempo para buscar posibilidades que le permitan mantener el amor de su pareja (ver tabla 1.3).

Sujeto: 7

Años de casada: 16.

Edad: 52

Escolaridad: Equivalente a preparatoria.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

La configuración que esta mujer elabora acerca del sentido que para ella tiene el amor en su vida, lo estructura como una necesidad que exige la sociedad, para que la mujer pueda salir adelante. Esto se observa en un comentario de la entrevista: “La sociedad exige que la mujer a cierta edad se case para que pueda vivir y salir adelante apoyándose en su pareja”. Esto mismo nos lleva a considerar que estructura el amor de acuerdo a determinantes externas como son los estereotipos que la misma sociedad ha fabricado, permeando de tal manera la estructuración que ella tiene del amor.

Conceptualizando el sacrificio y la renuncia en una pareja, como una muestra de amor. Esto se corrobora en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Nunca y explica, “yo no puedo decir que el amor de pareja tenga que caracterizarse como un sacrificio si realmente existe amor”. Agrega en un comentario de la entrevista: “Cuando verdaderamente existe amor hacia tu pareja, todo lo que haces no lo sientes como un sacrificio. Esto lleva a considerar que para ella, el sacrificio es una representación del amor dentro de la pareja.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento masculino, lo estructura de acuerdo a la racionalidad que ejercen en diversas situaciones. Esto se observa en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Siempre y explica, “yo no puedo decir que son emocionales, porque siempre creen vivir dentro de un cuadro de racionalidad, eso los hace diferentes en ocasiones”. Agrega en la entrevista: “Los hombres fueron educados más a pensar que a expresar sus sentimientos”.

Configura el comportamiento masculino de acuerdo a determinantes externas, como son los principios y valores que cada hombre aprende en su familia.

De tal forma que conceptualiza la agresividad en el hombre no como producto de su naturaleza, si no como producto de la educación que este recibe en su familia. De nueva cuenta construye este concepto de acuerdo a determinantes externas como son los valores y enseñanzas que cada hombre aprende e interioriza en la casa.

Por último la necesidad de sentirse superior forma parte de la configuración psicológica de ser hombre, para esta mujer. Ella lo elabora así porque considera que: “El hombre se siente importante, por el motivo de decirlo así, porque casi siempre él mantiene el hogar y de ahí toma esa importancia de sentirse tan superior a los que le rodean o dependen de él”. Esta persona construye la superioridad en el hombre de acuerdo a la dependencia económica que volcó en él (ver tabla 1.3).

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino se ve estructurado de acuerdo a la racionalidad que la mujer ejerce en su vida cotidiana, tanto en su familia como en su trabajo. Esto se observa en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Casi siempre y explica, “las mujeres son casi siempre más racionales que emocionales, porque deben compartir generalmente las dos cosas, con su familia, su trabajo y su hogar. Hoy hay mucho tiempo para ser emocional y vivir racional ahora en estos tiempos”.

Por otro lado esta persona también configura el comportamiento femenino, como una forma de entregarse y darse a los demás, esto desde dar y ayudar a las personas. Esto se observa en un comentario de la entrevista: “A mí me gusta ayudar a la gente que lo necesita, si me pide un consejo con gusto lo hago”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estructuración que esta mujer elabora acerca de la estabilidad en una familia, se construye de acuerdo a la responsabilidad que la madre ofrezca a la familia. Ya que ella construye la responsabilidad de acuerdo a diversas operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar acerca de que: “La madre es la responsable de que la familia funcione al 100%, ya que ella nos brinda su amor, comprensión y nos da el mayor tiempo de su vida así como su trabajo”.

De igual manera ella conceptualiza la responsabilidad en el padre de acuerdo a diversas operaciones cognitivas que la llevan a ser consciente de que los padres: “No son básicamente responsables aquellos padres, que dan todo a su familia, no es lo material lo mas importante, lo que cuenta es el apoyo cuando más se necesita, como amor y comprensión y sobre todo convivir con la familia”.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La elaboración y expresión de diversos contenidos, son configurados de acuerdo a la honestidad que en ella existe, ya que ella es capaz de generar diversos contenidos, que le permiten entablar una comunicación clara con su pareja. Esto lo dice en un comentario que agrega en la entrevista: “Para mi es muy importante ser sincera, conmigo misma y con mi pareja y de esa manera decir todo lo que siento”. Ella regula su nivel de comunicación de acuerdo a la flexibilidad que existe en la elaboración de los diferentes contenidos.

Por otro lado, ella no considera la mentira como una posibilidad para proteger y cubrir a la gente que ama. Agrega en la entrevista: “El mentir sólo empeora las cosas”. Estructura su comunicación de acuerdo a diversas operaciones que le permiten elaborar ideas claras, para relacionarse satisfactoriamente con los demás, sin necesidad de recurrir a la mentira.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de esta mujer se construye de acuerdo a los juicios de valor que ella misma elabora acerca de su propio comportamiento. Así esta persona se valora, ya que se siente importante en todos los sentidos y formas de actuar, por lo que ella considera que no puede estarse criticando por todo.

Ella estructura el rechazo cuando pudiera encontrarse con gente con mayor conocimiento que ella. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿Teme ser rechazada?, elige: A veces y explica, “si cuando me pueda ver en un circulo de personas de mayor conocimiento o de poca convivencia”. Regulando así su comportamiento de acuerdo a una desvalorización de lo que ella es y de lo que vale, sin importar el conocimiento que ella posea. Esto en diversas ocasiones la lleva a no confiar en sí misma. Ello mismo se observa en un comentario de la entrevista: “Me siento menos cuando veo que la gente tiene mayor conocimiento que yo”. En ella existe un constante deterioro, al generar pensamientos de inferioridad en relación con otra gente (ver tabla 1.3).

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La construcción de los vínculos emocionales en esta mujer se orientan hacia la dependencia que surge en su relación de pareja. Esto se observa en el comentario que hace después de la respuesta del reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Nunca y explica, “No me puedo sentir amenazada en ninguna de estas opciones porque hasta hoy he tenido casi todo”. Agrega en la entrevista: “Aunque a veces me pongo a pensar que si yo no tuviera el amor de mi esposo, mi vida sería triste y sin sentido y creo que no podría sola”.

Lo anterior nos permite dar cuenta que no es capaz de estructurar temporalmente el campo de acción. Ya que no sería capaz de elaborar diversas estrategias, que le permitan vivir su propia vida. Si llegara a no tener el amor de su pareja en un futuro. Se puede decir que también deposita su propia existencia en su esposo, sin considerar que ella tiene su propia vida.

Sujeto: 8

Años de casada: 1 con 6 meses.

Edad: 27

Escolaridad: Licenciatura en sistemas.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

La configuración que esta mujer elabora acerca del sentido, que para ella tiene el amor en su vida y como este la motiva. Se determina de acuerdo al sufrimiento que este sentimiento le puede ocasionar en diversas situaciones, esto es debido a la sensibilidad que tiene en su comportamiento.

Asimismo agrega en la entrevista: “Me produce dolor el hecho de pensar, que mi pareja algún día deje de quererme”. Elaborando así diversas reflexiones, que la llevan a angustiarse por cuestiones que pudieran ocurrir en el futuro.

De tal forma que conceptualiza, la entrega en el amor de una forma total. Ya que estructura dicha totalidad de acuerdo a operaciones cognitivas que la llevan a pensar: “Que si en el amor no se entrega en su totalidad, el amor no funciona”. Y agrega en la entrevista: “Con tu pareja no puedes entregarte a medias, das todo sin reservas”.

De tal forma que vive el amor de acuerdo a un sentido de totalidad.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La estructuración que esta persona elabora acerca del comportamiento masculino, se encuentra determinado, por la educación que reciben en la casa y la forma en la que cada hombre interioriza dicha educación. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Siempre y explica, “porque ya lo traen por naturaleza”. Agrega en un comentario de la entrevista: “No es por naturaleza sino por la forma en la que los educan”.

Por otro lado el coraje y la fuerza en el hombre, para esta mujer son estrategias que se pueden utilizar, en diversos momentos, para resolver algunas situaciones. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Los hombres deben mostrar coraje y ser fuertes?, elige: A veces y explica, “ya que debe de estar conciente en que momento lo debe hacer” (ver tabla 1.3).

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La estructuración que esta persona elabora acerca del comportamiento femenino se encuentra mediatizado por diversas operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar acerca de la igualdad que existe entre los derechos y obligaciones que tiene la mujer en relación con el hombre. Por lo que no percibe a la mujer menos activa que el hombre. Agrega así en la entrevista: “La mujer tiene capacidades para salir adelante”.

Asimismo ella considera positiva la idea de que la mujer, realice todas sus metas, ya que esto influye en forma satisfactoria en su familia. Esto se enuncia en la respuesta del reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: Nunca y explica, “al contrario debe seguir adelante por la motivación de ella misma y por su familia”. Se puede dar cuenta que para ella, el culminar sus metas determina la satisfacción también en su familia.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estabilidad en una familia, se logra de acuerdo al sentido de responsabilidad que tengan el padre y la madre en el ejercicio de los valores y principios que les fomentan a los hijos. Asimismo es necesario que el padre proveedor sea el que además de proporcionar la economía proporcione también amor y atención, como una forma de hacerse responsable de la crianza de sus hijos.

Por otro lado, para esta mujer no todas las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja, ya que ella considera que no son perfectas. Agrega así un comentario en la entrevista: “A algunas parejas les funciona el ejemplo que les dio su mamá, para otras es necesario que lleven su relación de acuerdo a lo que necesitan”. Se puede analizar que ella considera el modelo de la madre a seguir, sólo en algunas ocasiones, ya que es necesario que las parejas elaboren diversas estrategias desde su individualidad, para satisfacer sus requerimientos.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La elaboración y expresión de diversos contenidos, resultan fáciles de comunicar. Debido a que en ella existe cierta flexibilidad al elaborar diversos contenidos aunque estos no sean verdaderos. Esto con la finalidad de tratar de proteger a la gente que ella ama. Por lo que ella es capaz de estructurar el campo de acción al elaborar diversas estrategias, para no descubrir y así proteger a la gente que ella ama cuando sea necesario.

Finalmente esta persona considera que en diversas ocasiones sus opiniones no importan y explica que esto se debe a la “diferencia de ideas y de defender argumentos”.

Se observa que regula su nivel de comunicación al elaborar diversas operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar y ser consciente de la elaboración de diferentes ideas en las personas y a veces en la no congruencia de las mismas. Así como del derecho que tiene cada persona para defender sus argumentos (ver tabla 1.3).

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

Para esta mujer la valoración y apreciación de sí misma, es favorecida de acuerdo a la conciencia de sus propios errores y reflexiones acerca de los mismos para poder corregirlos. Lo que lleva a considerar que ella es capaz de estructurar el campo de acción al generar diversas estrategias que le permitan regular su comportamiento de forma satisfactoria y con esto mismo favorecer su autoestima.

Asimismo en esta mujer se originan sentimientos de culpa, al ejercer la educación de sus hijos. Ella agrega en un comentario de la entrevista: “A veces la familia interfiere y critica como educó a mis hijos, que si soy muy consentidora con ellos y esto me hace sentir muy mal”. Se puede entender que ella es muy vulnerable ante las críticas que elaboran sus familiares. Lo que lleva a considerar que es flexible ante dichas críticas, esto influye en su bienestar emocional.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La construcción y apropiación de los vínculos afectivos están determinados por la sensibilidad que forma parte de su personalidad.

Así en el reactivo que plantea: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: A veces y explica, “por sensibilidad”. Agrega un comentario en la entrevista: “Me siento frágil al pensar que

mi esposo se fuera de mi vida, yo creo que no podría salir adelante”. Se entiende que en ella existe una tendencia hacia depender de su esposo, lo que le lleva a elaborar diversas operaciones cognitivas que regulan su comportamiento, las cuales no le permiten creer en ella. De tal manera que no existe la capacidad de estructurar temporalmente el campo de acción, al no elaborar diversas alternativas que le permitan estructurar su vida, si en un futuro su esposo no estuviera con ella.

De nueva cuenta en el reactivo que plantea: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: Nunca y explica, “todo lo contrario es motivo para seguir adelante”. Depositando así todos sus ideales y motivos en el amor que le tiene a su esposo, para poder configurar su propia vida.

Sujeto: 9

Años de casada: 5 años.

Edad: 30

Escolaridad: Primaria.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista, es como se puede dar cuenta, de la forma en como esta mujer, vive el amor de pareja y como desde este sentimiento elabora diversos ideales y motivos que le permiten estructurar su vida. Así regula su comportamiento cotidiano, a partir del amor que le de su pareja. Depositando en él sus motivos, para sentirse segura en la vida. Lo que nos permite reconocer que en ella existe fragilidad, así como inseguridad para enfrentarse a la vida. Ya que tiene que depender de su esposo. Esto se observa en un comentario que agrega en la entrevista: “Sin él, no me siento capaz, para enfrentarme a la vida, no sé como hacerlo”. Esto nos lleva a considerar que en ella existe una baja capacidad, para estructurar su campo de acción, ya que no es capaz de elaborar diversas estrategias para enfrentarse a la vida y regular así su comportamiento de forma satisfactoria (ver tabla 1.4).

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento masculino, se encuentra permeado por operaciones cognitivas que la hacen reflexionar y ser consciente que: “Son los hombres quienes piensan y toman las decisiones en la relación de pareja y con los hijos”. Por lo que estructura el comportamiento masculino de acuerdo a determinantes externas, como son las enseñanzas, principios y valores que los padres transfieren a los hijos, desde pequeños. De igual manera ella considera la agresividad en el hombre como producto de la convivencia que se genera en cada familia y no por la naturaleza misma. Esto es que esta determinado por la educación y los ejemplos que se generan en cada familia.

Por último esta mujer percibe en el hombre el coraje y la fuerza como una alternativa para poder enfrentarse y así resolver diversas dificultades en la vida.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

Asimismo la estructuración del comportamiento femenino, para esta mujer lo conceptualiza de acuerdo a determinantes externas como son los valores y principios que la mujer aprende por influencia de los padres. Esto se observa en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “nosotras mostramos más nuestros sentimientos, por la influencia de nuestros padres”.

Por otro lado para esta mujer el reconocimiento que pueda recibir del hombre la motiva para sentirse querida y halagada por su pareja.

Se puede entender que regula su comportamiento de acuerdo a operaciones cognitivas que la llevan a sentir y ser consciente de la forma en que se motiva, cuando su esposo reconoce lo que ella hace.

Por último en ella existe una alta flexibilidad para regular su comportamiento de acuerdo a los requerimientos y necesidades que su esposo elabore. Esto se observa en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: Siempre y explica, “para mantener el amor de mi esposo, yo si renuncio a lo que él me pida”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estabilidad en una familia se logra de acuerdo a los sacrificios que la madre realiza para que el hogar funcione adecuadamente. Así como también del sentido de responsabilidad que ella tenga en su comportamiento cotidiano, ya que ella considera que es la madre la que está al pendiente de los hijos. Aunque considera que la labor del padre también es importante. Es de esta manera que la persona conceptualiza la responsabilidad en un padre como aquel que está más al pendiente del amor que le pueda dar a sus hijos.

Asimismo esta mujer percibe el comportamiento de una madre como un ejemplo a seguir para que los hijos formen parejas duraderas. Por lo que estructura a una pareja de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas que la llevan a ser consciente de los principios que deben darse dentro del seno familiar, para que los hijos, formen y estructuren una relación de pareja estable.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

En lo que respecta a la elaboración y expresión de diversos contenidos en esta mujer, se encontró que existe una tendencia hacia la rigidez. Debido a que existe dificultad para expresar lo que siente. Por lo que estructura sus contenidos de forma rígida, al generarse en ella miedo a que su esposo la rechace, es por eso que no se expresa fluidamente cuando se dirige a él.

Sin embargo existe flexibilidad en ella al elaborar diversos contenidos que logren la complacencia de la gente. Esto con el motivo de que las personas no se enojen con ella, lo lleva a considerar que regula su comportamiento de acuerdo a la influencia que la gente determine en ella.

En cuanto a la expresión de las emociones, existe rigidez ya que no sabe como decirle a su esposo que no le gusta como trata a los niños. Por lo que en ella existe una baja capacidad de estructuración del campo de acción, ya que no se permite elaborar diversas estrategias que le permitan entenderse con su pareja y llegar a acuerdos en relación a la educación de los hijos principalmente.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma en esta persona se encuentra mediatizado de acuerdo a las operaciones cognitivas que ella misma elabora y que la llevan a ser consciente de lo importante que es darse cuenta de sus errores y hacer algo para corregirlos. Lo que permite considerar que ella regula su comportamiento de acuerdo a una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al ser capaz de generar diversas alternativas que le permitan llevar un comportamiento satisfactorio.

Lo anterior permite reflexionar que en su consciencia se genera culpa por no decir lo que siente, sobre todo en relación a la forma en la que su esposo trata a sus hijos. Se puede decir que en ella existe rigidez para expresar sus ideas, lo que hace que se elabore culpa dentro de sí misma.

De igual manera si fuera rechazada por su esposo, ella no soportaría que dejara de amarla. Además agrega en la entrevista: “Me sentiría muy triste si mi esposo me dijera, ya no te quiero, no se creo que no me enfrentaría a la vida”. Regulando de esta manera su comportamiento de acuerdo al afecto que reciba. Por lo que en ella existe una baja capacidad de estructuración temporal del campo de acción, ya que no sabe como elaborar y construir diversas alternativas que le permitan enfrentarse por sí misma a la vida, sin tener que depender de su pareja (ver tabla 1.4).

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La construcción de los vínculos afectivos se elaboran de acuerdo a operaciones cognitivas que esta persona elabora y que la llevan a pensar. Que si se tratara del amor de su esposo, si se deprimiría, al pensar que algún día dejara de amarla. Además agrega en la entrevista: “Jamás he salido adelante sola, nunca he trabajado y si perdiera a mi esposo lo perdería todo, toda mi estabilidad emocional”. Se puede entender que existe una tendencia hacia la dependencia de su esposo, en donde ha depositado toda su vida, así como todas sus expectativas, llegando a pensar que lo perdería todo. Lo que lleva a creer que todos sus motivos e ideales están determinados en su pareja y no en su propia vida.

Asimismo favorece la capacidad de estructuración del campo de acción al elaborar diversas posibilidades que le permitan lograr maneras de acercarse más a él.

Por último de nueva cuenta entiende que regula su comportamiento de acuerdo al amor que le da a su pareja, llegando a olvidarse de sí misma. Por lo que pierde interés en sí misma cuando ama a su pareja.

Sujeto: 10

Años de casada: 10.

Edad: 35

Escolaridad: Primaria.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

El sentido y la forma en la que el amor motiva y regula el comportamiento de esta mujer se puede conocer desde las respuestas del cuestionario y de los comentarios de la entrevista. Así para esta mujer la estructuración del amor en su vida se construye de acuerdo a diversas operaciones cognitivas que la llevan a ser consciente de lo indispensable que es el amor para una mujer y sentir un respaldo con su pareja, así como para estimularse para seguir adelante.

De igual manera dentro de la relación de pareja se pueden instaurar diversos sacrificios y renunciaciones que permitan estabilizar la relación de pareja. Por lo que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al ser capaz de elaborar diversas posibilidades que le permitan demostrarle el amor a su pareja, aunque tenga que renunciar a muchas cosas. Esto se observa en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Siempre y explica, “si él me pide que deje de hacer varias cosas, lo hago. Yo creo que por amor eres capaz de todo”.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino se determina por influencias externas de acuerdo a las enseñanzas y principios que los padres difundieron en sus hijos. Esto se observa en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Siempre y explica, “ellos son más duros para expresar sus emociones, no fueron educados para eso”.

De igual manera esta mujer configura el comportamiento agresivo del hombre de acuerdo al maltrato o los ejemplos que ellos recibieron en su casa.

Por otro lado esta mujer considera el coraje y la fuerza en la personalidad del hombre como una estrategia para poder enfrentarse a la vida y al trabajo, por lo que para ella dichas características tienen un sentido positivo en la personalidad del hombre.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

De igual manera la construcción que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino se encuentra favorecida por determinantes externas. Esto es que de acuerdo a los estereotipos y valores que dicha mujer aprende en su familia es como favorece la expresión de lo que siente.

Asimismo para esta mujer el tener el reconocimiento del hombre representa para ella sentirse amada y querida por lo que siempre busca el reconocimiento de su pareja. Ella agrega en la entrevista: “Cuando él me reconoce lo limpia y ordenada que soy siento que me valora”. Lo anterior permite conocer que regula su comportamiento de acuerdo a

diversas operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar del estímulo tan importante que es para ella que su esposo valore la limpieza del hogar. Logrando así reconocerse a partir de su pareja.

Por otro lado se observa que ella es capaz de regular su comportamiento de acuerdo a una alta capacidad de estructuración del campo de acción al generar diversas posibilidades para mantener el amor de su pareja. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renuncias a sus metas? Elige: Siempre y explica: “Si es por mantener el amor de tu pareja, te enfrentas a todo”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estabilidad para una familia, para esta mujer se logra de acuerdo al sentido de responsabilidad que la madre tenga, ya que es ella la que se encarga del amor y educación de sus hijos.

De igual manera percibe el sentido de responsabilidad en un padre de acuerdo al alimento material y espiritual que otorgue a su familia.

Finalmente para esta mujer parece que estructura a la pareja, de acuerdo a la relación que los padres tengan, ya que este puede ser un modelo a seguir y configurar una pareja. Esto se observa en el reactivo: ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: Siempre y explica, “de nosotras depende que nuestros hijos, sepan llevar una relación de pareja, con nuestro ejemplo” (ver tabla 1.4).

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La elaboración y expresión de diversos contenidos en esta persona se determina de acuerdo a la complacencia que esta mujer pueda lograr en su pareja, mostrándose flexible para elaborar diversos contenidos que le permitan complacer sobre todo a su pareja. Siendo también capaz de elaborar distintos discursos, aunque no sean verdaderos con la finalidad de proteger a su pareja. Esto se observa en el reactivo: ¿Es importante mentir para

proteger y cubrir a la gente que ama?, elige: Siempre y explica, “para salvar a mi esposo soy capaz de decir mentiras”.

Por otro lado ella regula su comportamiento de acuerdo a una alta elaboración de operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar y sobre todo a darse cuenta de que sus opiniones no importan sobre todo a su pareja. Esto se puede constatar en el reactivo: ¿Cree que sus opiniones no importan?, elige: A veces y explica, “cuando veo que él es el único que tiene la última palabra”. Lo cual permite reflexionar que regula su comportamiento cotidiano a partir de las decisiones que elabora y ejerce su pareja, sin considerar las de su esposa.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

La autovaloración en esta mujer se encuentra altamente regulada de acuerdo a la flexibilidad que existe en su comportamiento para darse cuenta de sus errores y ser capaz de corregirse. Por lo que regula su comportamiento desde una alta capacidad de estructuración del campo de acción, que la lleva a ser capaz de elaborar diversas estrategias que le permitan tener un comportamiento funcional.

Por otro lado en el reactivo: ¿Tiene miedo de cometer errores?, elige: Siempre y explica, “que tal si pierdo a mi esposo”. Agrega en la entrevista: “Que tal si no le gusta como aseo la casa, la comida o tal vez mi propia persona”. En ella existe una tendencia a no valorar todos sus esfuerzos así como todas sus capacidades personales. De tal manera que regula su comportamiento de acuerdo a la valoración que su esposo determine de su comportamiento (ver tabla 1.4).

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La construcción de los vínculos afectivos en esta mujer se determinan por una tendencia que elabora hacia depender de su pareja. Esto se observa en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “a veces pienso que sería de mi si mi

esposo me faltara o dejara de amarme”. Agrega en un comentario de la entrevista: “Siento que no podría salir adelante”. Se entiende que esta mujer regula su comportamiento a partir de depender de su esposo. Ella elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a ser consciente y darse cuenta que sin él no sería capaz de enfrentarse a la vida”.

De igual forma en ella se observa que existe una baja capacidad de estructuración temporal del campo de acción. Al pensar ella misma que si su esposo le faltara, no sería capaz de enfrentarse a la vida. En este sentido no sería capaz de elaborar diversas alternativas en un futuro que le permitan valerse por si misma y lograr un comportamiento funcional.

De nueva cuenta se observa que en ella existe una tendencia hacia depender de su pareja, ya que todos sus ideales y motivos propios de la vida los deposita en la persona que ella más ama, su esposo. Esto se observa en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: Siempre y explica, “porque para mi primero esta mi marido y después lo demás”. Al respecto agrega en un comentario en la entrevista: “El motivo único de mi vida es mi esposo y para mi primero esta él y después mi persona”. Lo anterior permite considerar que estructura su vida desde depender del afecto de su pareja, olvidándose de valorarse a ella misma.

Sujeto: 11

Años de casada: 15.

Edad: 32 años

Escolaridad: Secundaria.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

El sentido que para esta mujer tiene el amor en su vida, es de gran importancia, ya que lo vive como un complemento de si misma. Considerándolo indispensable para motivar su comportamiento. Esto se corrobora en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: Siempre y explica, “porque Dios hizo al hombre y a la mujer como complemento uno del otro y para unirlos como pareja y dar fruto al amor”.

Lo que permite considerar que regula su comportamiento amoroso de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad. Al elaborar diversas creencias que la llevan a reflexionar del complemento que para ella significa su pareja.

Asimismo el sentido que para ella tiene el amor, presupone una entrega total. Regulando así su comportamiento de acuerdo a operaciones cognitivas que la llevan a valorar lo importante que es darse a la pareja sin importar la situación económica. Entregándose sinceramente y sin reservas. Por lo que regula su comportamiento desde vivir y darse a su pareja (ver tabla 1.4).

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer elabora acerca de la influencia que tiene el hombre en el desarrollo de la mujer. Se encuentra regulado de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad, al elaborar diversas creencias. Como es el considerar al hombre como un complemento de la mujer, para desarrollarse en su medio y en la pareja.

Por otro lado la configuración que elabora del coraje y la fuerza en el hombre, son percibidos como una estrategia a considerar en el hombre, sobre todo para realizar sus metas y salir adelante.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La construcción que esta persona elabora acerca del comportamiento femenino, es regulado de acuerdo a la mediatización de operaciones cognitivas, que la llevan a ser consciente del comportamiento racional, más que del comportamiento emotivo en la mujer. Esto se observa en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Nunca y explica, “porque una mujer es más racional porque piensa antes más que dejarse llevar por las emociones”.

En cuanto al reconocimiento que la mujer busca del hombre. Se entiende que concibe el trabajo de la mujer, con el mismo valor que el del hombre ya que lo considera igual de difícil.

Por otro lado en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al elaborar diversas estrategias de comportamiento que le permiten ser capaz de posponer algunas actividades, esto con el motivo de que la relación no corra riesgos. Por lo que también ella es flexible al adaptarse a los requerimientos de la pareja.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estabilidad de la familia de acuerdo a esta persona se configura por el sentido de responsabilidad que ella considera esencial en la personalidad de cada uno de los padres. Elaborando así la responsabilidad, como una obligación para satisfacer las necesidades de los hijos tanto en el aspecto moral, como el económico.

Asimismo considera que el padre puede ser un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja. Ya que en este puede existir la capacidad de estructuración del campo de acción, a partir de la elaboración de diversas alternativas que le permitan emprender diversas estrategias funcionales dentro de su relación de pareja. Lo que en diversas ocasiones podría considerarse también como un ejemplo para llevar una relación de pareja, no solamente por parte de la madre. Al respecto ella comenta en la entrevista: “Los hombres también son capaces de hacer muchas cosas para llevar bien una relación de pareja y no solamente la mujer”.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La elaboración y expresión de diversos contenidos en esta persona se encuentran regulados por una alta mediatización de las operaciones cognitivas, ya que es consciente de que sus opiniones siempre serán importantes para las otras personas. Además de ser capaz de reflexionar antes de expresar sus contenidos, para estructurar de forma adecuada su

comunicación y de esta manera relacionarse con la gente, logrando un entendimiento. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada?, elige: Nunca y explica, “porque me gusta expresar lo que siento y ser sincera”. Agrega en la entrevista: “Antes de decir lo que pienso y siento lo pienso muy bien, para que la gente me entienda” (ver tabla 1.4).

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

Al respecto de la configuración de su propia estima, se construye un deterioro en ella, ya que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, en donde elabora sentimientos de culpa en diversas situaciones, sobre todo con su pareja. Ya que ella reflexiona acerca de los diversos errores que ha cometido con él. Como es el perdonarle sus infidelidades y seguir aceptándolo como pareja. Esto se observa en el reactivo: ¿En ocasiones siente gran cantidad de culpa?, elige: A veces y explica, “porque he cometido errores con alguien, que yo he querido mucho”. Agrega en la entrevista: “Él me engaño con otra mujer y lo volví a aceptar, lo quiero pero me siento defraudada”.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

El sentido que para esta mujer, tiene la instauración de los vínculos afectivos en la regulación de su comportamiento se encuentra altamente mediatizado por operaciones cognitivas, ya que es consciente de que si llegara a no tener el amor de su esposo, se deprimiría y se desmotivaría. Además piensa que no sería capaz de seguir adelante. Por lo que regula su comportamiento dependiendo del afecto y amor de su esposo.

Lo anterior nos permite entender que en ella no existe la capacidad de estructurar el campo de acción, al no ser capaz de elaborar diversas posibilidades que le permitan seguir con su vida, en un futuro si llegara a no tener el amor de su pareja. Logrando así motivarse a ella misma.

Asimismo en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: Nunca y explica, “Porque el amor es de dos personas y no se pierde el interés”. Agrega en la entrevista: “Cuando estoy con mi pareja me siento despierta, motivada para seguir”. De nueva cuenta se entiende que configura su bienestar de acuerdo al afecto que le da a su pareja, entregando sus propios motivos para seguir con su vida. Lo que lleva a considerar que en la configuración de su personalidad existe una tendencia hacia la dependencia del amor de su pareja, al depositar sus expectativas y motivos en él (ver tabla 1.4).

Sujeto: 12.

Años de casada: 2 años

Edad: 27 años

Escolaridad: Licenciatura mercadotecnia

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista. Es como se puede conocer el sentido que para esta mujer, tiene el amor y la forma en que este la motiva en la regulación de su comportamiento cotidiano. Así se puede apreciar que configura el amor de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, en donde valora el amor de un hombre, como un respaldo hacia la mujer y también lo considera indispensable por la soledad que en ocasiones siente la mujer. Lo cual lleva a considerar que en ella no existe la capacidad de estructuración del campo de acción, para generar diversas alternativas de comportamiento que le permitan enfrentarse de forma funcional a diversas situaciones estresantes que se presentan en la vida, por lo que no logra ser su propio respaldo. Esto se corrobora en un comentario de la entrevista: “Si no tuviera a mi esposo, no me enfrentaría a muchas cosas”. Esto permite considerar que en ella existe una constante tendencia hacia depender de su esposo (ver tabla 1.5).

Lo anterior se puede apreciar en el reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: A veces y explica, “por el intercambio de ideas”. Agregando así en la entrevista: “A veces el no entiende, todo lo que a mi me hace falta, necesito que me apoye en las decisiones para educar a nuestros hijos”. Se entiende que regula su comportamiento

amoroso de acuerdo a la elaboración y expresión de diversos contenidos que causan desacuerdo o nulo entendimiento por parte de su pareja, sobre todo en lo que respecta en la crianza de los hijos.

Por último ella configura el amor desde entregarse plenamente sin escatimar nada. Por lo que regula su comportamiento amoroso de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, que la llevan a reflexionar acerca de la totalidad que representa para ella el amar.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta persona construye acerca de la influencia del hombre en el desarrollo de la mujer, se encuentra regulado de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, las que la llevan a reflexionar y considerar el amor como un estímulo para que la relación marche favorablemente y de esta forma la mujer se desarrolle.

De tal manera que conceptualiza el coraje y la fuerza en el hombre como una estrategia para brindarle seguridad a la pareja. Esto se observa en el reactivo: ¿Los hombres deben mostrar coraje y ser fuertes?, elige: A veces y explica, “porque es seguridad a tu pareja, y conocer los dos lados de la persona para poder sobrellevarla”.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que esta mujer elabora acerca del concepto de ser mujer, se encuentra regulado de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad, las que la llevan a creer que la mujer es más emocional que racional. Por su propia naturaleza concibiéndola así como sentimental. Por lo que estructura el comportamiento femenino desde la exaltación del sentimiento. Esto mismo de nueva cuenta se observa en el reactivo: ¿Las mujeres se definen a sí mismas por la entrega a los demás?, elige: Siempre y explica, “Porque de naturaleza la mujer es la parte más susceptible”. Concibiendo la regulación del comportamiento femenino de acuerdo a la valoración de su sensibilidad.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Al respecto de la estabilidad que se pueda lograr en la familia. Se analiza que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al ser capaz de generar diversas alternativas que le permitan favorecer el crecimiento, así como el sentido de responsabilidad que deben interiorizar los hijos al formar un hogar. Esto se observa en el reactivo: ¿Los padres deben estar pendiente de los hijos (as) después de casarse?, elige: A veces y explica, “porque debemos dejar que crezcan para ser responsables”.

De tal manera que el sentido de responsabilidad es importante en la configuración del comportamiento de ambos padres para que la familia funcione bien. Ya que estructura la responsabilidad, por una alta mediatización de operaciones cognitivas, desde donde ejerce diversas reflexiones que la llevan a ser consciente de la responsabilidad que ambos padres deben de mantener para que la familia se configure como unida y estable.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La elaboración y expresión de diversos contenidos en esta mujer, tienen sentido por la flexibilidad que existe en ella para expresar sus ideas, tomando en consideración a la persona a la que va dirigido y los requerimientos de la misma. Esto se observa en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: A veces y explica, “porque puedes lastimar a las personas que quieres”.

Por otro lado ella regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas que la llevan a elaborar diversos contenidos. Además de ser consciente de lo que comenta. Esto se observa en un comentario de la entrevista: “Siempre trato de ser lo más honesta conmigo y expresar lo que siento” (ver tabla 1.5).

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

La estructuración de su propia estima, se configura de acuerdo a una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al generar diversas estrategias de comportamiento, que le permitan tener un comportamiento funcional. Además en ella también existe flexibilidad para cambiar decisiones y adaptarse a nuevos requerimientos para sentirse bien consigo misma y con los demás. Esto se observa en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo aun por su manera de pensar, de sentir, de verse, de actuar y de comportarse?, elige: Muy importante y explica, “porque yo soy la que mejor se puede criticar y esto me va ayudar a ser mejor con los demás y conmigo más”.

Por otro lado el sentido que para ella tiene el cometer errores y como esto influye en su autoestima, se observa que en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al elaborar diversas reflexiones que la llevan a ser consciente, de que no es benéfico cometer errores, debido a que duelen mucho lo que trae como resultado un deterioro en el sentido de apreciación de sí misma cuando los comete. Esto se observa en un comentario de la entrevista: “Cuando llego a equivocarme, al tomar alguna decisión me siento muy mal conmigo misma defraudada” (ver tabla 1.5).

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La apropiación de los afectos en dicha mujer, se construyen de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar acerca de la costumbre que se puede construir cuando se vive una relación de pareja. Ella comenta: “Cuando la persona se va duele demasiado”. En este caso la mujer se siente vulnerable ante la pérdida de su pareja.

De tal manera que en el reactivo: ¿Se pregunta constantemente si alguna vez encontrara el amor?, elige: A veces y explica, “porque a veces me agarra la soledad”. Agrega en la entrevista: “Aunque él este conmigo, siento que no me da todo su amor y por eso me siento sola”.

Lo anterior permite considerar que en ella existe una tendencia hacia la dependencia en especial de su pareja, lo que le lleva a sentir como insuficiente el amor que su esposo le otorgue, dando origen en ella sentimientos de soledad. Deseando llenar sus propios vacíos afectivos desde el afecto del otro.

Sujeto: 13

Años de casada: 3 años

Edad: 22 años

Escolaridad: Carrera técnica

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

El amor de un hombre, no es del todo indispensable en su vida, ya que ella también regula su comportamiento amoroso de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar en lo importante que es el amor que se pueda dar a los hijos y familia. Esto se observa en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: A veces y explica, “porque no es necesario estar con un hombre. El amor puede ser para tu familia e hijos”.

Por otro lado la configuración que dicha persona elabora acerca del sacrificio y las renunciaciones en el amor de pareja. Se conceptualiza por una alta mediatización de las operaciones cognitivas, que la llevan a elaborar diversas reflexiones acerca de lo importante que es para ella, el que la persona le de un valor a lo que hace por él. Esto se observa en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: A veces y explica, “cuando la persona realmente valora lo que una hace por él”. Agrega en la entrevista: “Si mi pareja toma en cuenta todo lo que yo hago, soy capaz de sacrificarme por él algunas cosas”. De nueva cuenta podemos apreciar que su comportamiento es flexible a los requerimientos de la pareja. Siempre y cuando se le valore el esfuerzo que esta haciendo.

Al respecto del reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: A veces y explica, “porque no hay una persona perfecta y cualquier cosa puede causar el sufrimiento”. Se puede apreciar que configura el comportamiento amoroso masculino, desde una serie de imperfecciones que pueden originar el sufrimiento dentro de una relación de pareja.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer efectúa acerca del concepto de ser hombre es altamente mediatizado por operaciones cognitivas, que la llevan a reflexionar que el comportamiento masculino, es aprendido de acuerdo a la enseñanza y los principios que se les dio en casa. Como se clarifica en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: A veces y explica, “porque los hombres son más sensibles”. Agrega en la entrevista: “En su casa el hombre aprende a mostrarse duro, como a no sentir”. Lo que permite entender que configura el comportamiento masculino, de acuerdo a los estereotipos y valores que aprendió en la casa y que ahora están permeando su comportamiento.

Por otro lado para esta mujer la influencia del hombre en su desarrollo es muy importante. Porque explica: “Deben motivarnos para ser mejores cada día y saber que contamos con su apoyo”. Se puede observar que regula el desarrollo de sí misma desde una alta mediatización de las operaciones cognitivas, que la llevan a configurar la influencia del hombre, como una forma de motivarse para destacar cada día.

En relación a la fuerza y el coraje que el hombre debe mostrar en su comportamiento explica: “Con las personas que realmente lo merecen”. Se puede apreciar que percibe el coraje y la fuerza como una estrategia a considerar en el comportamiento masculino, cuando sea necesario demostrarlo (ver tabla 1.5).

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que dicha mujer elabora acerca del concepto de mujer. Se estructura de acuerdo a los estereotipos y valores que dicha mujer aprendió durante su crianza. Por lo que la configuración que hace acerca del comportamiento femenino se encuentra influido por dichas determinantes externas. Esto se observa en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “porque somos mas sensibles que los hombres”. Agrega en la entrevista: “En mi casa me enseñaron a mostrar mi sensibilidad”.

Por otro lado en el reactivo: ¿La mujer debe buscar fuertemente el reconocimiento del hombre?, elige: Siempre y explica, “Porque la mujer se ha superado cada día más para

poder ser mejor”. Al respecto en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La configuración que dicha mujer elabora y estructura, de la educación que se recibe en la familia, se encuentra permeada por sacrificios y renunciaciones familiares. Ya que en el reactivo que se pregunta: ¿El sacrificio y la renuncia familiar de la madre posibilita el sostenimiento de las familias?, elige: Siempre y explica, “porque desean sacar adelante a sus familias sin importar el sacrificio”. Se puede observar que estructura el sacrificio a partir de una alta capacidad de estructurar el campo de acción, al poder generar alternativas que le permitan lograr el bienestar en las familias.

De igual forma en el reactivo: ¿La responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre?, elige: Siempre y explica, “porque ella tiene las palabras adecuadas, para que la gente se sienta bien nos motivan”. Al parecer en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al considerar lo valioso que es para ella, la forma en la que su madre, expresa diferentes contenidos y que sobre todo son elaborados con un carácter motivado.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La elaboración y expresión de diversos contenidos en esta mujer, se logran por la flexibilidad que existe en ella. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: Siempre y explica, “porque me gusta ser sincera con la gente”. En ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al elaborar sus propios contenidos y expresarlos con los demás.

Por otro lado en cuanto a la expresión de sus emociones se observa que existe cierta rigidez. Esto se puede corroborar en el reactivo: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada?, elige: A veces y explica, “depende de la situación en la que me encuentre”. Se puede entender que en ella existe una baja capacidad de estructuración del campo de acción, al no poder generar diversas alternativas que le permitan elaborar diversos contenidos y sobre todo expresarlos en cualquier situación.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

La configuración que dicha mujer realiza acerca del sentido de apreciación de sí misma, lo construye desde la generación de críticas que la llevan a aprender de sí misma. Esto se observa en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aún por su manera de pensar, de sentir, de verse de actuar y de comportarse?, elige: Importante y explica, “porque uno aprende de sí misma y sus errores”. Por lo que en ella existe flexibilidad al aprender de sus propias experiencias así como de sus errores.

Por otro lado el sentido que para ella tiene el rechazo en su vida. Es sumamente terrible, ya que si esto ocurriera, se generaría en ella miedo a la soledad. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Teme ser rechazada?, elige: Siempre y explica, “porque le tengo miedo a la soledad”. Además agrega en la entrevista: “Si estuviera sola, no sería capaz de salir adelante”. Se puede apreciar que en ella no existe una capacidad de estructuración temporal, ya que no sería capaz de generar diversas alternativas en un futuro que le permitan salir adelante (ver tabla 1.5).

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

El sentido que para ella tienen los vínculos afectivos, son de suma importancia en la regulación de su comportamiento amoroso. Ya que experimenta sentirse defraudada cuando los demás no se encuentran, cuando los necesita. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿Cree que los demás nunca están ahí cuando usted los necesita?, elige: Siempre y explica, “porque cuando creo y confié en la gente me defrauda”. Se puede apreciar que en ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras, al generarse en ella malestar por no encontrar el apoyo cuando ella más lo necesita.

Por otro lado se puede observar que en diversas ocasiones ha estructurado su vida alrededor de la persona que ama, girando así alrededor de las expectativas de su pareja. Llegando así a olvidarse de sí misma. Con ello mismo se puede observar que no existe una clara valoración de sí misma, por no darse la apreciación y el cuidado que ella misma merece.

Esto se corrobora en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: A veces y explica, “Porque uno se ciega por el amor”. Agrega en la entrevista: “A veces por estar pendiente de mi esposo, llego a olvidarme de mí”.

Sujeto: 14

Años de casada: 25 años.

Edad: 53

Escolaridad: 4to grado.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y las explicaciones que la persona realiza en la entrevista es como se puede conocer la forma y el sentido que para ella tiene el amor en su vida cotidiana. Se observa que la representación que tiene para ella el amor en su vida, se estructura de acuerdo al apoyo emocional y económico que pueda recibir de su pareja. Esto se clarifica en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: Siempre y explica, “es importante contar con un apoyo moral y económico. El es un buen padre y un buen esposo”.

Por otro lado la instauración del amor se realiza a partir de diversos sacrificios y renunciaciones como se puede apreciar en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: A veces y explica, “a veces sacrificamos cosas materiales y económicas”. Se puede apreciar que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al generar diversas alternativas que le permitan cubrir las necesidades de su pareja. Elaborando así diversas renunciaciones que le permitan conseguir el bien estar de la pareja.

Por otro lado parece ser que en ella existe una baja capacidad de estructuración del campo de acción, al no generar diversas posibilidades que le permitan lograr un acercamiento con su pareja. Así como lograr elaborar diversos contenidos que le permitan expresar lo que piensa y siente.

Esto se clarifica en el reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: A veces y explica, “en la intimidad me ha afectado en todo no existe una comunicación”.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer realiza acerca del concepto de ser hombre es permeado por los estereotipos y valores que la sociedad ha construido propios de ser hombre y ser mujer. Así podemos observar en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: A veces y explica, “a veces pensamos más las mujeres que los hombres. Ellos se dejan llevar por sus impulsos”. Agrega en la entrevista: “A las mujeres se les enseña desde su familia de origen a pensar y a los hombres a mostrar sus impulsos”.

Por lo que se puede apreciar la configuración del concepto de ser hombre se estructura de acuerdo a determinantes externas, así como de los estereotipos que se les enseñan dentro de su propia familia.

Por otro lado en el reactivo: ¿La influencia del hombre en el desarrollo de la mujer es?, elige: Importante y explica, “en el hogar y en la maternidad a influido positivamente”. Se puede apreciar que dicha persona estructura la influencia del hombre en la mujer con sentido positivo, al favorecer en ella el desarrollo del hogar y la maternidad misma. Con esto mismo se puede apreciar que regula su comportamiento, de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, que la llevan a reflexionar en lo valioso que es para ella la influencia de su pareja en su desarrollo.

Por otro lado esta mujer conceptualiza la agresividad en el hombre, como una estrategia para soslayar dificultades en el área laboral y no como algo propio de su carácter. Esto se puede comprobar en el reactivo: ¿Los hombres son básicamente agresivos por naturaleza?, elige: A veces y explica, “por la convivencia del trabajo como una forma de defenderse” (ver tabla 1.5).

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que dicha mujer realiza acerca del comportamiento femenino se encuentra influido por las normas, valores y principios que cada mujer aprendió dentro de su familia de origen. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “damos a notar nuestras emociones”.

“Yo me emociono por cualquier cosa”. Agrega en la entrevista: “A las mujeres se les enseña a demostrar todo lo que sienten, esto lo aprenden desde su casa”. Por lo que para ella el comportamiento femenino se regula desde los valores y principios que se instauraron en cada familia y que cada mujer interiorizo en su propio comportamiento.

Por otro lado al respecto del reactivo que plantea: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: A veces y explica, “no siempre debemos renunciar a nuestras metas. A veces renunciamos porque no tenemos los medios para lograrlo”. En ella se puede apreciar que existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al reflexionar acerca de lo trascendente e importante que es que la mujer logre sus metas, aunque a veces estas no se puedan lograr, porque no se cuenta con los recursos.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La dinámica familiar así como el equilibrio mismo, de esta mujer. Se erige a partir de la responsabilidad de los miembros de la pareja. Esto se observa en el reactivo: ¿La responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre?, elige: Nunca y explica, “es de los dos miembros de la pareja. La obligación de que vaya bien la familia, es responsabilidad de la familia”. Se puede apreciar que percibe la estabilidad de la familia, al elaborar diversas operaciones cognitivas que la llevan a creer en la responsabilidad de cada uno de los miembros, para el beneficio mismo de la familia (ver tabla 1.5).

Así para esta mujer la estructuración de una buena relación de pareja, puede regularse desde lo que se aprendió en casa, siempre y cuando se halla vivido una relación de pareja positiva. Permeando así la relación por principios y valores que se instauraron en cada familia. Esto se puede corroborar en el reactivo: ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: Siempre y explica, “la pareja que se lleve bien, aunque todos tienen defectos”. Agrega en la entrevista: “Cuando la pareja se lleva bien, los hijos la pueden tomar como un modelo a seguir”.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

En esta mujer existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al darle sentido y valor a todos los contenidos que ella misma es capaz de elaborar y expresar. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: A veces y explica, “para hacernos entender que sepan lo que yo siento y nos sepan escuchar”.

De igual manera en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad, al reflexionar acerca de lo importante que es, el seguir preparándose para expresarse de una manera más clara. Esto se refleja en el reactivo: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada?, elige: A veces y explica, “me siento mal en que no puedo expresarme como debo. Por mi falta de educación”.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma que tiene dicha mujer, se configura de acuerdo a la flexibilidad que existe en ella para autocriticarse y elaborar diversas alternativas que le permitan superarlo. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aun por su manera de pensar, de sentir, de verse, de actuar y de comportarse?, elige: Importante y explica, “para ver mis defectos, si tengo un defecto para corregirlo, para mejorarlo.”

Por otro lado se puede apreciar que en ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad, al generarse en ella sentimientos de culpa, por no elaborar diversos contenidos que le permitan expresarse. Lo podemos clarificar en el reactivo: ¿En ocasiones siente gran cantidad de culpa?, elige: A veces y explica, “por no poder opinar”.

Sin embargo el sentido de aceptación y de rechazo que pudiera experimentar en sí misma, permea considerablemente su comportamiento. Ya que no le gustaría que la rechazaran. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Teme ser rechazada?, elige: Siempre y explica, “no me gustaría que me rechazaran cuando soy cariñosa y agrega: “no me gustaría

que mi esposo, se alejara cuando tengo muestras de afecto con él". Se puede decir que regula su comportamiento de acuerdo a la aceptación o el rechazo que le de su pareja, por lo que su autoestima se torna vulnerable, ante los comportamientos afectivos en especial los que se originan con su esposo.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

El sentido que para ella tiene la vivencia del afecto en su vida diaria, regula su comportamiento. Tornándose así vulnerable ante la pérdida del afecto. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: A veces y explica, "perder a mi familia sería muy difícil, reponerme ante el afecto perdido".

Al parecer en ella existe una baja capacidad de estructuración temporal, al tener dificultad para generar diversas alternativas en un futuro que le permitan sobreponerse y estructurar su vida. Sin tener el afecto de diversas personas importantes.

Por otro lado en el reactivo que plantea: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: A veces y explica, "cuando nos van haciendo a un lado, nos preguntamos que paso, estoy dando todo".

Parece ser que en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad, que la llevan a olvidarse del valor que se tiene a sí misma. Al darse cuenta que todo lo que ha hecho no ha sido suficiente, para que la tomen en cuenta. Todo eso conlleva a que se viva un deterioro en el sentido de apreciación de sí misma.

Sujeto: 15

Años de casada: 25

Edad: 47

Escolaridad: Primaria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

El sentido que para esta mujer tiene el amor y la forma en como este regula su comportamiento se puede apreciar de acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista.

Es así que en su vida el amor, no están indispensable para una mujer ya que elige ante tal pregunta la opción: A veces y explica: “No siempre vamos a depender del amor de un hombre” y agrega en la entrevista: “Sin él soy capaz de salir adelante por mis propias capacidades”. Se puede analizar que dicha persona regula su comportamiento amoroso a partir de una alta capacidad de estructuración temporal de un contenido. Al ser capaz de generar alternativas que le permitan vivir sin contar con el amor de su pareja, si esto llegara a ocurrir. Se entiende que estructura su comportamiento por un sentido de individualidad al hacer las cosas para sí misma (ver tabla 1.6).

Por otro lado se puede observar que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción. Al generar en su comportamiento diversas alternativas, que le permitan favorecer el desarrollo de sus hijos. En ella existe un gran valor hacia el sentido de responsabilidad, que le pueda ofrecer al desarrollo de sus hijos, ya que es capaz de elaborar posibilidades de bienestar en ellos. Esto se clarifica en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: A veces y explica, “siempre decimos ya no me sacrifico por él sino por mis hijos”. Agrega en la entrevista: “Por mis hijos soy capaz de hacer muchas cosas, para que ellos estén bien”.

Así mismo en el reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: Nunca y explica, “el amor es algo bonito, para estar contento”. Se puede apreciar que regula su comportamiento amoroso por una alta mediatización de operaciones cognitivas, reflexionando así del sentido positivo que tiene para ella el amor, configurándolo así como el sentirse alegre y contento, valorando de esta manera el sentido positivo que ella percibe de dicho sentimiento.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer realiza acerca del concepto de ser hombre es permeado por una alta mediatización de las operaciones cognitivas. Que le permiten reflexionar acerca del comportamiento masculino y percibir al hombre menos racional que a la mujer. Pensando así que es la mujer la que lleva la iniciativa. Esto se observa en la pregunta: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Nunca y explica, “la que lleva la iniciativa es la mujer”. Agrega en la entrevista: “El hombre se deja llevar por sus impulsos y no piensa las cosas”. Se puede decir que el comportamiento masculino para dicha mujer es configurado de acuerdo a una alta expresión de sus impulsos, dejando de lado la reflexión de su propio comportamiento. Así mismo en el reactivo: ¿La influencia del hombre en el desarrollo de la mujer es?, elige: Importante y explica, “Depende de ciertas cualidades, para que me pueda desarrollar”. Agrega en la entrevista: “Me gusta que me motive para hacer las cosas, aunque también soy capaz de hacerlas”. Parece ser que regula su comportamiento cotidiano, de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas, que la llevan a reflexionar acerca del propio sentido que tiene para ella motivarse por sí misma y el realizar sus propias actividades. Se puede apreciar que en ella existe un sentido de independencia para realizar diversas actividades.

Por otro lado para ella la agresividad en el hombre se debe según ella a que son: “Son agresivos porque quieren demostrar que son más que una”. Agrega en la entrevista: “Así se les enseña desde su familia de origen a que opaquen a la mujer”.

La persona configura el comportamiento agresivo del hombre, de acuerdo a determinantes externas, como son los estereotipos y valores que les enseñaron dentro de su familia y que ahora permean su comportamiento agresivo.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que dicha mujer, realiza acerca del concepto de mujer, se encuentra orientado hacia la racionalidad. Ya que en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Nunca y explica, “somos más racionales decide uno más las cosas”. Agrega en la entrevista: “La mujer siempre está pensando como hacerle para que el gasto alcance y planeando también la educación de los hijos”. Con lo que se puede apreciar construye el concepto de mujer de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, que la llevan a elaborar diversas reflexiones acerca del sentido de racionalidad y planeación en la mujer para que la dinámica familiar marche favorablemente.

Por otro lado en cuanto al reconocimiento que la mujer debe buscar en el hombre. Elige ante tal pregunta: Nunca y explica, “No es necesario buscar el reconocimiento. Lo importante es valorarlo una misma”. Se puede apreciar que regula su comportamiento, al elaborar diversas reflexiones que la llevan a crear un sentido de independencia. Así como generar en sí misma el reconocimiento de todo lo que hace, sin esperarlo de otra persona.

Por último en cuanto a las renunciaciones que la mujer puede instaurar en su comportamiento por el bien de la relación, existe una alta capacidad de flexibilidad al considerar las prioridades que se puedan generar en la familia y adaptarse en ese sentido a los requerimientos familiares. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: A veces y explica, “renuncio a mis metas para estar con mi pareja” (ver tabla 1.6).

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La configuración que dicha mujer realiza acerca de la educación familiar, se ve fuertemente influida por el sentido de responsabilidad que ella le confiere, para que esta marche positivamente. Ya que se puede apreciar que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al elaborar en sí misma, el sentido

de responsabilidad, para dirigir algunas actividades que son importantes para que la familia funcione favorablemente. Esto se corrobora en el reactivo: ¿La responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre?, elige: Siempre y explica, “la mamá es la que dirige la escolaridad y el trabajo de sus hijos”.

De igual forma en el reactivo: ¿Los padres responsables son aquellos que básicamente proveen a la familia?, elige: Siempre y explica, “si no proveemos a la familia quien lo va a hacer”. De nueva cuenta se puede apreciar en ella misma el sentido de responsabilidad en su comportamiento, para que la estructura familiar no se debilite.

Por último se puede apreciar que regula su comportamiento materno debido a una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al generar diversas alternativas que le permitan orientar a sus hijos a través del ejemplo mismo. Por lo que para ella las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja. Y explica: “Lo que ellos vean, como es una de responsable, tal vez lo sean más”.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

El sentido que para ella tiene la comunicación en la regulación de su comportamiento es muy importante, ya que ella siempre dice lo que siente. Se observa que en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al expresar lo que ella siente, además de considerar importante lo que opina. Esto se observa en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente? Nunca y explica: “Siempre digo lo que siento”. Agrega en la entrevista: “Lo que siento y opino siempre es importante”.

Finalmente se observa que en ella existe flexibilidad para expresar sus emociones. Ya que se puede apreciar que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al considerarse una persona muy expresiva y abierta.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma es flexible ante las críticas que pueda instaurar, para mejorar su comportamiento. Debido a que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al ser capaz de elaborar diversas estrategias en sí misma, que le permitan corregir algunos aspectos que no están siendo funcionales en la regulación de su comportamiento. Esto se aprecia en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo aun por su manera de pensar, de sentir de verse de actuar y de comportarse?, elige: Muy importante y explica, “para criticarnos hay que vernos en un espejo y ser capaz de cambiar”.

Por otro lado se puede apreciar que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al ser capaz de generar diversas posibilidades para resolver situaciones, lo que la lleva a que en ella no se genere ningún sentimiento de culpa, cuando algo no sale como se planeo. Esto se aprecia en el reactivo: ¿En ocasiones siente gran cantidad de culpa?, elige: Nunca y explica, “yo hice lo posible para que mi familia este bien”.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

En relación a la forma en como instaura los vínculos afectivos se puede apreciar. Que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al generar en ella misma alternativas que le permitan sobreponerse ante la pérdida del afecto de algún familiar. Ya que ella responde ante el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la perdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “si perdiera el afecto de un ser querido, me sentiría muy mal. Buscaría formas de reponerme”.

Por otro lado se puede observar que es importante para la regulación de su comportamiento, el hecho de sentirse aceptada y amada por las personas que ella quiere. Ya que en ella surge preocupación por si los demás la aman o si les cae bien. Ya que ella explica: “Siempre es necesario sentirse querida”.

Por último se observa en esta persona que cuando ama mediatiza su comportamiento de acuerdo a operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar, acerca del sentido positivo con el que percibe el amor en su vida lo que genera en ella un sentido de realización de sí misma. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: Nunca y explica, “me siento yo misma realizada”.

Sujeto:16

Años de casada: 2

Edad: 24 años

Escolaridad: Comercio

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y las explicaciones de la entrevista, de esta mujer es como se puede conocer el sentido que para ella tiene el amor en su vida y como este influye en su comportamiento. Al parecer el sentido que para esta mujer tiene el amor, es mediatizado por operaciones cognitivas, que le permiten apreciar y valorar el amor de su familia, así como también el amor de sus hijos. Esto se corrobora en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: A veces y explica, “Porque puedes contar con el amor de tu familia y de tus hijos”.

Por otro lado el sentido que para esta mujer tiene el amor es mediatizado por operaciones cognitivas que la llevan a elaborar reflexiones, que le permiten percibir el amor como un sacrificio. Esto se corrobora con el comentario que agrega en la entrevista: “Yo por amor he sacrificado mucho de mi vida”. Con esto se puede apreciar que la vivencia del amor para dicha mujer es percibido como un sacrificio.

Parece ser que esta mujer al vivir el amor, deposita todas sus expectativas en otra persona y al no ser satisfechas estas se siente defraudada, por lo que regula su

comportamiento amoroso de acuerdo a una mediatización de operaciones cognitivas en donde deposita todo su amor y al no ser correspondido de la misma manera, ella se percibe defraudada. Esto se percibe en el reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: A veces y explica, “porque la persona que creías que te iba a pagar bien te defrauda”.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer construye acerca del concepto de hombre es permeada por determinantes externas, como son la educación que recibió en su casa, de acuerdo a los valores y principios que les fueron difundidos. Esto se puede observar en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Siempre y explica, “porque no demuestran sus sentimientos, con la persona amada”. Agrega en la entrevista: “Sus padres les enseñaron a que los hombres no pueden demostrar lo que sienten, pues en ellos no existe la posibilidad de que lloren”. Se puede percibir que dicha mujer configura el concepto de hombre, de acuerdo a los estereotipos que el hombre aprendió dentro de su familia de origen y que ahora están influyendo en la expresión de su comportamiento.

Por otro lado se puede apreciar que dicha mujer es capaz de estructurar su vida de forma independiente, debido a una alta capacidad de estructuración del campo de acción, que le permiten elaborar diversas posibilidades para formarse metas y llevarlas a cabo por sí mismas. Sin depender de la influencia del hombre para atreverse a desarrollarse. Esto se clarifica en el reactivo: ¿La influencia del hombre en el desarrollo de la mujer es?, elige: Poco importante y explica, “Porque debemos fijarnos una meta para salir adelante solas”.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La construcción que dicha mujer efectúa acerca del concepto de ser mujer, es estructurado por los estereotipos y valores que les fueron enseñados a cada mujer dentro de su familia de origen ofreciéndole así mayor flexibilidad para demostrar sus sentimientos. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Casi siempre y explica, “demostramos más nuestros sentimientos, sin importar las

circunstancias”. Y agrega en la entrevista: “Nuestros padres nos alentaron a que mostráramos más nuestros sentimientos desde chiquitas”. Con lo que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas, que la llevan a configurar la personalidad de la mujer emotiva en relación a la personalidad del hombre. Por último parece ser que ella conceptualiza a la mujer desde entregarse a los demás. De acuerdo a una alta capacidad de estructuración del campo de acción, en donde son capaces de elaborar diversas estrategias que les permitan acercarse a los demás y demostrar su ayuda. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Las mujeres se definen a sí mismas por la entrega a los demás?, elige: siempre y explica, “porque no les importa las circunstancias y ayudan a todos como sea”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La configuración que dicha mujer elabora acerca de la educación familiar, se ve permeada por el sentido de responsabilidad que los padres deben tener al encontrarse frente a su familia. Esto se observa en el reactivo que plantea: ¿La responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre?, elige: Nunca y explica, “debe ser del padre y de la madre porque tienen las mismas obligaciones”.

Se percibe que estructura la responsabilidad de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas, que le llevan a reflexionar acerca del sentido de responsabilidad que ambos padres deben ejercer en la educación de los hijos.

Por otro lado se puede apreciar que en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras que la llevan a reflexionar acerca del comportamiento afectivo que debe mostrar sobre todo un padre responsable, seguido del sustento económico. Esto se puede corroborar en el reactivo: ¿Los padres responsables son aquellos que básicamente proveen a la familia?, elige: Nunca y explica, “Son los que dan cariño, amor y sobre todo comprensión. Aparte de la ayuda económica”.

Por último, al parecer ella concibe a la mamá con una alta capacidad de estructuración del campo de acción al generar diversas estrategias para solucionar diversas situaciones que estén generando conflicto. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Las madres

son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: Siempre y explica, “porque ellas son las más indicadas para solucionar los problemas” (ver tabla 1.6).

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La manera en la que regula su comportamiento cotidiano se ve influenciado por la forma en la que estructura su comunicación. De tal manera que en ella existe flexibilidad al elaborar diversos contenidos, además de considerar el bienestar de los demás, con lo que es capaz de no expresar lo que siente para no herir a alguna persona. Esto se puede corroborar en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: A veces y explica, “depende de lo que sienta, si son buenos o malos comentarios, agrega en la entrevista: “Si se que voy a lastimar a alguien prefiero no decirlo”.

Por otro lado se observa que en ella existe una alta mediatización de operaciones cognitivas, al ser capaz de reflexionar y elaborar diversos contenidos. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada?, elige: Nunc a y explica, “no porque me creo muy sincera en todos los aspectos”.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma, se ve regulado mediante una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al ser capaz de elaborar diversas alternativas en su comportamiento que la permitan, llevar una vida más funcional. Ya que se observa que en ella existe flexibilidad, al elaborar diversos contenidos que la llevan a sentirse satisfecha consigo misma. Esto se observa en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aun por su manera de pensar, de sentir, de verse de actuar y de comportarse?, elige: Importante y explica, “porque así puedo mejorar en los errores que tenga”.

De igual manera se observa que regula su comportamiento afectivo de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al percibir en sí misma lo importante

que es sentirse aceptada por las personas a quien ella aprecia. Ya que ella explica: “No me gustaría estar sola y me gusta tener amigos” (ver tabla 1.6).

Se observa que reafirma su autoestima de acuerdo al afecto y la aceptación que pueda recibir del núcleo de amistades.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La apropiación de las experiencias afectivas en dicha mujer se muestran vulnerables al percibir la pérdida de algún afecto importante. Se puede apreciar que para ella la vivencia del afecto regula su comportamiento cotidiano al considerar de suma importancia el tener el afecto de personas significativas para ella. Tornándose vulnerable ante la ausencia de algún vínculo afectivo trascendente para ella. Esto se puede clarificar en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “si son personas o cosas que significan mucho para mí”. Agrega en la entrevista: “Si perdiera el amor de mis padres me sentiría muy mal”.

Por otro lado en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: Nunca y explica, “porque me debo amar a sí misma”. Parece ser que en ella existe un sentido de apreciación. Al regular su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, en donde elabora diversas reflexiones que la motivan a amarse así misma, aunque ella ame a otras personas.

Sujeto: 17

Años de casada: 5

Edad: 26

Escolaridad: Secundaria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista que dicha mujer ofrece, es como se puede conocer el sentido que para ella tiene el amor y la forma en la que este la motiva para seguir adelante. Se puede observar que estructura el amor de un hombre debido a una alta mediatización de operaciones cognitivas, al percibir el amor de la pareja, como una forma de apoyarse económicamente y moralmente.

Por otro lado para ella la vivencia del sacrificio y la renuncia dentro del amor de pareja, se perciben en dicha mujer de acuerdo a la flexibilidad que tenga en sus propias metas, ya que fue capaz de adaptarse a las necesidades de su pareja, dejando de lado sus propios motivos. Lo cual se clarifica en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: A veces y explica, “He sacrificado para estar con mi pareja, algunas cosas, mi tiempo y mi sueño”. Agrega en la entrevista: “Por él ya no pude seguir estudiando”.

Sin embargo para ella la vivencia del amor le produce sufrimiento, ya que se observa que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al reflexionar acerca de lo importante que es el que su esposo ayude en las labores del hogar, para hacerle sentir a su pareja que la ama. Esto se clarifica en el reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: A veces y explica, “porque no coopera conmigo”. Agrega en la entrevista: “A él, no le interesa si estoy cansada y no es capaz de ayudarme en las labores del hogar” (ver tabla 1.6).

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer elabora acerca del concepto de ser hombre, es altamente estructurado por los estereotipos, principios y valores que se les enseñaron en el hogar a cada hombre. Esto se observa en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Nunca y explica, “Depende del hombre del que se trate”. Agrega en la entrevista: “Si en su casa se le enseñó a ser insensible así será su comportamiento”. Se puede apreciar que ella configura el comportamiento masculino de acuerdo a las enseñanzas que cada hombre recibe en la familia.

Por otro lado en cuanto a la agresividad que puede observar en el comportamiento masculino. Se observa que estructura dicho comportamiento de acuerdo a los estereotipos, valores que los mismos padres enseñan a los hijos.

Por último en el reactivo: ¿Los hombres deben mostrar coraje y ser fuertes?, elige: A veces y explica, “para saber corregir algunas situaciones”. Se observa que percibe el coraje y el enojo como una estrategia positiva en el comportamiento masculino para enfrentarse a situaciones que lo requieran.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que dicha mujer elabora acerca del concepto de mujer, es permeado por determinantes externas: como son los estereotipos y valores que se aprendieron e instauraron dentro de su familia de origen. Esto se observa en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “somos más débiles por educación”.

Lo que lleva a creer que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al elaborar diversas estrategias que le permitan continuar con sus propios objetivos e ideales en su vida. Lo cual se puede observar en el reactivo: ¿Por el bien de la relación, la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: Nunca y explica, “Nunca hay que renunciar a tus objetivos. Siempre hay que buscar posibilidades”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La instauración de la educación familiar estable, en ocasiones depende de los sacrificios y de las renunciaciones que se lleven a cabo. Ya que dicha mujer regula su comportamiento de acuerdo a una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al elaborar diversas posibilidades, que le permitan lograr el beneficio de sus propios hijos. Ella explica: “Yo hago todo lo posible, porque mis hijos estén bien”. Agrega en la entrevista: “Por ellos soy capaz de todo, de trabajar o de dejar de hacerlo de acuerdo a las necesidades de ellos”.

Por otro lado para esta mujer la responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre, ya que esta persona regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al pensar que el sentido de responsabilidad primordial es de la madre para que la familia se encuentre bien (ver tabla 1.6).

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

El sentido que para ella tiene la elaboración y expresión de diversos contenidos en su vida diaria, se ve afectada por el comportamiento de los demás. Ya que ella expresa diversos contenidos de acuerdo a la flexibilidad que tengan las personas. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: A veces y explica, “cuando me escuchan digo lo que siento”.

Así mismo esta mujer se da cuenta y es consciente del sentido de apreciación acerca del valor que tienen sus propias opiniones. Esto se observa en el reactivo: ¿Cree que sus opiniones no importan?, elige: Nunca y explica, “Porque tiene un valor lo que opino”.

Por otro lado en cuanto a la manifestación de sus expresiones. Se puede entender que elabora diversos contenidos, pero no es capaz de expresarlos, existiendo en ella rigidez por no expresar sus emociones. Encontrándose así en función de los juicios que las personas puedan elaborar.

Esto se clarifica en el reactivo: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta abierta y apropiada?, elige: A veces y explica, “me da pena decir las cosas que pienso”. Agrega en la entrevista: “No se como lo vayan a tomar las personas”.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

La configuración que ella misma elabora acerca del sentido de apreciación de sí misma, se ve permeada por una alta flexibilidad en su comportamiento. Al ser capaz de elaborar diversas estrategias, que le permitan darse cuenta de sus limitantes y poder buscar algunas posibilidades para sentirse más satisfecha consigo misma y con los demás. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aun por su manera de pensar, de sentir, de verse, de actuar y de comportarse?, elige: Muy importante y explica, “así veo lo que esta mal de mi, para poder corregirlo”.

Por otro lado se observa que en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al generar ella misma culpa, por no ser capaz de expresar lo que siente. Por lo que en ella existe también nula flexibilidad al no expresar los contenidos que ella elabora.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La motivación que siente por la instauración de los vínculos afectivos en su propia vida, es de gran importancia para la regulación de su comportamiento diario. Ya que al parecer en ella no existe capacidad de estructuración temporal. Al no ser capaz de elaborar diversas estrategias que le permitan motivarse, de tal forma que sea capaz de seguir con su vida. Por lo que existe una tendencia hacia la dependencia del afecto de su pareja, al otorgarle todos sus motivos y no ser capaz de motivarse a sí misma. Lo cual se clarifica en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: A veces y explica, “Me siento vulnerable ante

la pérdida de un afecto”. Agrega en la entrevista: “Si llegará a perder a mi esposo, creo que no sería capaz de seguir adelante”.

Asimismo en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: Nunca y explica, “yo procuro atenderme”. Se puede entender que de acuerdo a la motivación que le da el hecho de tener a su pareja a su lado, es capaz de elaborar diversas posibilidades que le permitan cuidarse a sí misma. Esto tiene sentido, por el propio motivo que ella elabora por percibir a su lado a su pareja (ver tabla 1.6).

Sujeto: 18

Años de casada 11

Edad: 29 años

Escolaridad: Preparatoria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista, es como se pudo conocer el sentido que para dicha mujer tiene el amor y como este influye en su comportamiento cotidiano. Se observa que dicha mujer regula su comportamiento amoroso de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al elaborar reflexiones que la llevan a considerar lo importante que es sentirse apoyada por su pareja, de acuerdo a las muestras de preocupación que el manifieste.

Por otro lado se analiza que conceptualiza el amor por diversos comportamientos que no originan ningún malestar en la individualidad de cada miembro de la pareja, por lo que no percibe el sacrificio como una forma de amar a la pareja. Esto se clarifica en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Nunca y explica, “porque no tiene que ser un sacrificio, nada en el amor. Todo debe ser claro que no moleste a ambos”. Por lo que conceptualiza el amor de acuerdo a diversos comportamientos, que no originen ningún malestar en la individualidad de cada miembro de la pareja, por lo que no percibe el sacrificio como una forma de amar a la pareja.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer, elabora acerca del concepto de ser hombre, es influida por los valores y los estereotipos que se instauraron en cada familia y que ahora están modulando el comportamiento masculino. Esto se observa en la respuesta del reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: A veces y explica, “es de acuerdo a como los eduquen”.

Por otro lado parece ser que esta persona conceptualiza la agresión en el comportamiento masculino, como una estrategia para defender sus ideas así como a la gente que ellos quieren. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: A veces y explica, “para marcar su territorio, para defender sus ideales y a su familia”.

Por ultimo se puede apreciar que concibe, el coraje y la fuerza en el hombre como una estrategia para enfrentarse a las personas que quieran dañar a su familia.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que dicha mujer elabora acerca del concepto de ser mujer, se encuentra permeado por las normas, estereotipos y principios que se aprendieron dentro de la educación familiar. Se puede clarificar lo anterior en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: A veces y explica, “porque nos dejamos guiar por las emociones y después por la razón”. Agrega en la entrevista: “En mi familia desde que yo me acuerdo era bien visto que las mujeres fuéramos tiernas”.

Por otro lado en el reactivo que plantea: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: Nunca y explica, “no su superación o alguna meta son esfuerzos de ella misma y retos que no deben truncarse por la pareja”. Se puede entender que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, que la llevan a reflexionar del valor que tienen las metas que la mujer puede plantearse por sí misma, así como la consecución de estas, sin que sean pospuestas por la pareja misma.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La forma en la que estructura el equilibrio de la dinámica familiar, se erige de acuerdo al sentido de su propia independencia sobre todo en el aspecto económico. Por lo que no estructura el equilibrio familiar, desde la dependencia familiar, lo instauro por su propia individualidad y responsabilidad. Esto se clarifica en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia familiar de la madre posibilita el sostenimiento de las familias, elige: Nunca y explica, “nunca debes depender de ningún sostén familiar, si no ser y tener tu responsabilidad económica”.

Estructura el sentido de la responsabilidad de acuerdo a la participación de ambos miembros de la pareja y la estructuración de lo que es una relación de pareja es de acuerdo a los estereotipos que aprendió en la relación con su madre. Sin embargo también concibe una relación de pareja, positiva desde los aspectos productivos en la relación que tuvo como modelo (ver tabla 1.6).

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

El sentido que para dicha mujer tiene la elaboración de diversos contenidos así como su expresión, es altamente regulado por la mediatización de operaciones cognitivas, que le permiten reflexionar acerca de lo valioso que es el comunicarse dentro de una relación de pareja, además de mostrarse flexibles ante el silencio, para no herir a la gente. Ya que ella explica: “Pero en una relación hay que comunicar todo, pero a veces guardamos cosas para no herir a tu pareja”.

Asimismo se puede apreciar que de nueva cuenta regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al existir la elaboración de diversos contenidos así como la expresión de los mismos.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

La valoración de sí misma se estructura de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al emprender un análisis de sí misma y ser consciente de que puede fallar. De tal manera que en ella existe una alta valoración de sí misma al ser consciente del agrado que puede lograr en su pareja, por lo que no teme ser rechazada. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Teme ser rechazada?, elige: Nunca y explica, “me siento capaz de agradar a mi pareja”.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La apropiación de los vínculos afectivos en dicha mujer se construyen desde la seguridad que ella tiene para ser poseedora del afecto de su familia. Esto se observa en el reactivo: ¿Se preocupa por si los demás la aman o si les cae bien?, elige: Nunca y explica, “Porque gracias a Dios me quieren los pocos integrantes de la familia. Tengo buena comunicación con los demás y trato de alimentar esa relación”. Agrega en la entrevista: “Soy digna de recibir afecto”. Por lo que ella regula su comportamiento de acuerdo a cogniciones que la llevan a ser consciente del agrado que puede tener su persona para ser poseedora de afecto.

Por último parece ser que de acuerdo al amor que le da a su pareja, ella misma se motiva para cuidarse. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: Nunca y explica, “al contrario hay más interés y más importancia en mi vida” (ver tabla 1.7).

Sujeto: 19

Años de casada: 18

Edad: 35

Escolaridad: 1 año y 6 meses de carrera técnica

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

Por las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista. Es como se puede conocer el sentido que para ella tiene el amor y como este regula su comportamiento. Se observa que dicha mujer regula su comportamiento amoroso, de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al elaborar diversas reflexiones que la llevan a considerar el amor de su pareja, como complemento de sí misma, logrando así una sincronía en la elaboración de ideas. Esto se corrobora en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: Siempre y explica, “siento que para mi él es mi complemento”.

Por otro lado regula su comportamiento afectivo de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al conceptualizar el enojo como una estrategia para expresar su desacuerdo. Esto se clarifica en el reactivo: ¿El enojo y el amor son incompatibles?, elige: Nunca y explica, “Me puedo enojar con él, pero no por eso lo voy a dejar de querer”.

Asimismo en el reactivo: ¿El amor significa entrega total?, elige: Siempre y explica, “Porque Dios nos dice para que nos entreguemos hay que hacerlo de tiempo completo. No se puede dar a medias”. Parece ser que regula su comportamiento amoroso de acuerdo a la influencia religiosa que tiene, al elaborar su entrega de una forma total desde los planteamientos religiosos.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer elabora acerca del concepto de hombre, es regulado por una alta mediatización de operaciones cognitivas, en donde elabora reflexiones que la llevan a considerar, al hombre como capaz de elaborar ideas esto para que sea capaz de tomar decisiones.

Esto se observa en la respuesta del reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Siempre y explica, “si porque hay ocasiones que una piensa más con el corazón. Es necesario que el hombre piense para tomar decisiones”.

Por otro lado para esta mujer, el sentido que tiene la influencia del hombre en su comportamiento, toma un carácter motivado. Sobre todo si se vive en pareja, para realizar diversas actividades.

Finalmente se puede observar que estructura la agresividad en el comportamiento masculino, de acuerdo a la influencia de diversas determinantes externas como son los principios y valores que aprendieron en el seno familiar cada hombre y que regulan la agresividad en cada comportamiento masculino (ver tabla 1.7).

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que dicha mujer elabora acerca del concepto de ser mujer es regulado de acuerdo a una valoración de la entrega que conceptualiza dicha mujer. Así en el reactivo que plantea: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “Siento que nos dejamos llevar por el lado bueno de las cosas. Somos muy entregadas”. Por lo que estructura la subjetividad del comportamiento femenino de acuerdo a una alta valoración de los sentimientos, cuando la mujer se entrega a los demás.

Por otro lado se puede apreciar que regula el sentido de apreciación de sí misma a partir de la apreciación que su esposo elabora al respecto del arreglo personal de ella. Se puede clarificar lo anterior en el siguiente reactivo: ¿La mujer debe buscar fuertemente el reconocimiento del hombre?, elige: Siempre y explica, “me gusta que me diga que bonita eres”.

Finalmente parece ser que regula su comportamiento de acuerdo a la reflexión que la lleva a plantearse como meta primordial, el ser esposa y así concretar una familia. Por lo que desde hace tiempo ella estuvo consciente del proyecto de vida, que quería realizar. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: Siempre y explica, “mi meta fue tener mi familia y ser buena esposa”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estabilidad familiar, se logra desde que los padres tengan flexibilidad al elaborar diversos contenidos y expresarlos como una forma de apoyo y de preocupación hacia los hijos casados. Esto se observa en el reactivo: ¿Los padres deben estar pendiente de los hijos (as) después de casarse?, elige: Siempre y explica, “yo estoy de acuerdo, a mi me gusta que se preocupen por mi. A los hijos se les debe de dejar ser libres”.

Por otro lado se entiende que regula su comportamiento afectivo de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, que la llevan a ser consciente del sentido de responsabilidad que deben configurar los padres, en muchos aspectos para regular el comportamiento afectivo y educativo de los mismos.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La elaboración y expresión de diversos contenidos para dicha mujer es fácil de hacerlo. Ya que regula su comportamiento de acuerdo a operaciones cognitivas que le permiten pensar y expresar sus ideas.

Asimismo se observa que regula su comportamiento de acuerdo a una reflexión que favorece la elaboración de ideas, así como la manifestación de los mismos configurándolas también como valiosas.

Por otro lado se observa que en ella existe una alta elaboración de operaciones cognitivas que la llevan a manifestar sus emociones, sobre todo cuando se trata del enojo o de la tristeza. Existiendo en ella poca flexibilidad en ella para manifestar acontecimientos que le duelen.

Por lo que en ella existe una baja capacidad de estructuración del campo de acción, para generar diversas alternativas en su comportamiento que le permitan expresar libremente lo que le entristece. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada?, elige: A veces y explica, “cuando estoy enojada o triste se me nota. Cuando algo me duele me cuesta sacarlo a flote”.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma, se estructura desde un autoreflexión, así como de una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al ser capaz de elaborar diversas posibilidades, para darse cuenta de lo que no es funcional en su comportamiento. Esto se observa en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aun por su manera de pensar, de sentir, de verse de actuar y de comportarse?, elige: Muy importante y explica, “vamos limando asperezas no siempre hago las cosas bien. Es necesario cambiar para ser mejor”.

Por otro lado se observa que en ella existe una gran capacidad afectiva, que la lleva a depender del aprecio y de la aceptación de la gente. Lo que la hace sentirse vulnerable en diversas ocasiones ante el rechazo de la gente. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Teme ser rechazada?, elige: A veces y explica, “Por que a mi me gusta dar cariño, no me gusta ser grosera con la gente” (ver tabla 1.7).

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

El sentido que para ella tiene la instauración de los vínculos afectivos, es de gran importancia para la regulación de su comportamiento afectivo, ya que si se sentiría vulnerable, ante la pérdida de algún afecto importante como es el de su pareja. Así en el reactivo que plantea: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “cuando estaba más joven yo pensaba si se muere que voy a hacer sin él. Yo pienso que si dolería, buscaría alternativas para sobreponerme”. Esto mismo lleva a considerar que ella tiene capacidad de estructuración temporal, al pensar que si llegara a perder el afecto de su esposo, buscaría alternativas para sobreponerme. Esto mismo lleva a considerar que ella tiene capacidad de estructuración temporal, al pensar que si llegara a perder el afecto de su esposo, buscaría alternativas para regular su comportamiento de tal manera que este fuera funcional, para

seguir realizando diversas actividades en su vida diaria, aunque ya no tuviera el amor de su esposo.

Asimismo en el reactivo que plantea: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: Nunca y explica, “el cuidarme físicamente se da como consecuencia”. Se observa que el sentido que para ella lleva el amar en su vida, le permite motivarse y ser consciente del arreglo y cuidado físico que debe darse.

Sujeto: 20

Años de casada: 40

Edad: 55 años

Escolaridad: Secundaria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista. Es como se puede dar cuenta del sentido que para esta persona tiene el amor en su vida y como este le motiva a seguir adelante. Así se observa que configura el amor como un complemento de sí misma, ya que depende de esta para motivarse y regular su comportamiento cotidiano. Ya que no se percibe a sí misma independiente. Por lo que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, en donde elabora diversas reflexiones que la llevan a configurar el amor como un complemento de si mismo. Esto se observa en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: Siempre y explica, “mi complemento yo solita no”.

Asimismo se analiza que para ella el amor, no lleva consigo un sentido de sacrificio, ya que regula su comportamiento cotidiano a partir de una alta mediatización de operaciones cognitivas, en donde considera el amor como motivo principal para realizar diversas actividades, sin que se tenga que sentir esto como un sacrificio.

De igual manera para dicha mujer, el amar significa entregarse plenamente, ya que construye este sentimiento, de acuerdo al sentido de completud que ella misma le otorgue.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer elabora acerca del concepto de hombre. Es construido desde su propia subjetividad. Configurando así el comportamiento femenino, de acuerdo a la influencia que este tenga en ello. Así ella considera esta influencia como una forma positiva para regular el comportamiento en un primer momento cuando se es pequeño, ya que considera la imagen paterna como un modelo importante para el desarrollo infantil.

Llegada la juventud en la mujer elabora la influencia del hombre en el comportamiento femenino, como una forma de atraerse mutuamente y configurarse como pareja. Considerando así esta atracción como la consecución del matrimonio, lo que le lleva a percibir esto como la realización de una mujer.

Asimismo la valoración que dicha mujer elabora del hombre es permeada por su subjetividad que la lleva a regular su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, en donde elabora diversas reflexiones que la llevan a valorar al hombre, como un ser superior. Para que sea él la persona que se encarga de proveer a la familia. Esto se puede observar en el reactivo: ¿Los hombres tienen la necesidad de sentirse superiores?, elige: Importante y explica, “son superiores yo pienso que la liberación femenina, no estoy de acuerdo se olvidan de los hijos. Es necesario que el hombre sea el proveedor” (ver tabla 1.7).

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que dicha mujer elabora acerca del comportamiento femenino, es construido desde la propia valoración que le concede a la emotividad para regular su comportamiento, considerando de gran importancia la regulación del comportamiento de la mujer a partir de lo que aprende en su familia de origen. Como es el hecho de mostrar su sensibilidad. Esto se observa en el comentario de la entrevista: “Desde que yo tengo uso de la razón, la mujer puede mostrar sus sentimientos desde que es chiquita, ya que puede llorar sin mayor problema”.

Por lo que regula su comportamiento a los estereotipos y principios que aprendió en su casa y que además están estructurando su forma de comportarse.

Definiendo así a la mujer de acuerdo a la entrega a los demás, sobre todo a su familia. Con esto se percibe que concibe el comportamiento femenino desde darse al otro, en especial a aquellos afectos que ella construye a diario como son su esposo e hijos.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La construcción que dicha mujer elabora acerca de la influencia que tienen los padres para que la familia funcione establemente. Es regulado de acuerdo al sentido de flexibilidad que en ella existe, para acudir con sus hijos. Si ellos son quienes la llaman. Ya que no es de la idea de que la mamá este supervisando siempre el comportamiento de los hijos.

Asimismo considera el sentido de responsabilidad como una función que ambos padres, deben ejercer para que la familia funcione favorablemente.

Por último configura el comportamiento materno como una alternativa para construir una relación de pareja, Considerando importante las características propias de la pareja, además de la influencia de los principios y valores a considerar.

Esta mujer agrega en la entrevista: “Depende de la mamá que se trate, es necesario que se consideren algunos principios y valores aprendidos dentro de la educación familiar”.

Parece ser que configura a las parejas de acuerdo a determinantes externas como son los principios y enseñanzas que se han aprendido en la familia de origen.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La forma en la que se estructura la elaboración y expresión de diversos contenidos en su comportamiento. Es regulado de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, las cuales le llevan a valorar sus propias opiniones expresando con facilidad lo que ella piensa y siente. De tal forma que la comunicación de dicha mujer elabora de acuerdo a la flexibilidad que existe en sus propias capacidades para elaborar y expresar distintos contenidos psicológicos (ver tabla 1.7).

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

La configuración que dicha mujer elabora acerca de lo importante que es analizarse para darse cuenta de los propios errores, además de elaborar diversas estrategias que le permitan ser consciente en lo que esta fallando y corregirse. Esto se observa en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma, por todo, aun por su manera, de pensar, de sentirse, de verse de comportarse?, elige: Muy importante y explica, “una de mis metas, fue preguntarles a mis hijos, acerca de lo que les gusta, sobre todo para mejorar”. Por otro lado se observa que en ella existe un alto sentido de apreciación de sí misma, al pensar que en ella no existe temor de ser rechazada. Ya que agrega en la entrevista: “No tengo miedo de que me rechacen mis hijos o mi esposo, ya que no existe ningún motivo para que así sea”. Por lo que regula su comportamiento afectivo de acuerdo a la seguridad que ella misma construye de acuerdo a lo que le ha entregado a su familia.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

En relación a la forma en la que configura los vínculos afectivos. Se observa que en ella existe una absoluta seguridad, al tener el amor de su familia. Lo que origina no sentirse vulnerable ante la pérdida del afecto. Ya que ella agrega en la entrevista: “Estoy convencida que mis hijos y mi esposo me quieren de verdad”.

Por lo que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al elaborar reflexiones que la llevan a ser conscientes del afecto y amor que es capaz de tener por parte de su familia.

De tal forma que siempre que necesita de su familia, siempre puede apoyarse en ellos.

Por otro lado, el amor de su pareja le motiva para seguir adelante, con lo que es capaz de hacer muchas cosas como se observa en el comentario de la entrevista: “El amor que le tengo a mi esposo me inspira a ser capaz de procurar mi estado físico y mi salud”.

Sujeto: 21

Años de casada: 10

Edad: 35

Escolaridad: Primaria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario de los comentarios de la entrevista, es como se puede conocer la forma en la que el amor estructura la vida de esta mujer. Y como los diversos motivos e ideales que esta mujer elabora a partir de dicho sentimiento regulan su comportamiento cotidiano.

En ese sentido se entiende que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, que la llevan a elaborar diversas ideas y creencias acerca del hombre. Conceptualizándolo así como la base principal, para que la

mujer sepa caminar. Esto se corrobora en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: Siempre y explica, “de generación en generación se ha demostrado que el hombre es la base principal, para que la mujer sepa caminar”. Agrega en la entrevista: “Sin un hombre la mujer en su vida no puede tener un equilibrio se siente vacía” (ver tabla 1.8).

Asimismo esta mujer se da cuenta que para ella, la mujer sin un hombre no puede tener un equilibrio en su vida. Llegando a pensar así que sin él se siente vacía. Parece ser que esta mujer erige todos sus ideales y motivos a partir de ser y pertenecer a su pareja, instaurando así una relación dependiente.

Finalmente para esta mujer, el amar a su pareja le lleva a sufrir en diversas situaciones, ya que es consciente y reflexiona además de que le gustaría que su esposo, le diera más de él, de su vida y de su tiempo. Lo que le lleva aun más a depender del afecto de su esposo.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento masculino se encuentra determinada por los estereotipos y valores que la sociedad ha instaurado. Esto se observa en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Siempre y explica, “Ellos son la cabeza de la mujer”. Agrega en la entrevista: “Desde tiempo atrás el hombre es considerado como poseedor del dominio de la mujer y de las situaciones”. Por lo que configura el comportamiento masculino de acuerdo a lo que culturalmente se ha establecido.

De igual manera para esta mujer el comportamiento agresivo en el hombre se determina desde las enseñanzas que tuvieron en sus familias, pero la agresividad no se debe a la naturaleza del hombre.

Para esta mujer el comportamiento masculino debe estar configurado en diversas ocasiones por la fuerza y el coraje. Esto es indispensable según esta mujer para sacar adelante a quienes le rodean en especial a sus hijos y su mujer. Por lo que se puede observar que estructura el coraje y la fuerza en el hombre como estrategias para enfrentarse a situaciones diversas.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración del comportamiento femenino se ve estructurado de acuerdo a las enseñanzas que recibe de su mamá desde que es pequeña. Esto mismo influyó para que ahora se apropie de la manera como lo hace de sus emociones y sentimientos. Esto se observa en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “Somos más sentimentales todo me emociona”. Agrega en un comentario de la entrevista: “Mi madre desde chiquita, me dejaba que llorara, en cambio a mis hermanos los reprimía”.

Se observa que en su crianza, se exalto la manifestación de sus emociones no permitiéndose lo mismo en el comportamiento masculino que se encuentra plagado de rigidez por la cultura.

Por otro lado, en ella existe una tendencia hacia la dependencia, sobre todo de su marido. Ya que para ella la mujer debe ser menos activa que el hombre. Esto para que el hombre la proteja y le de lo que necesita, por lo que ella prefiere quedarse en casa.

Se considera que su comportamiento cotidiano esta estructurado hacia depender de todos los beneficios que pueda tener el estar con su pareja. Estos beneficios son la protección que pueda obtener de él. Así como el sustento económico, lo que le lleva a depender siempre de su esposo.

Por último esta mujer es flexible ante los requerimientos y necesidades que la relación de pareja vaya planteando. Ya que ella es capaz de renunciar a veces hasta sus propias amistades.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estabilidad en una familia para esta persona se determina de acuerdo a los sacrificios y renunciaciones que cada mamá realice en su familia. Ya que ella elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a darse cuenta, que es la mujer en especial. La mamá, quien mantiene unida a la familia.

Para ella el sentido de responsabilidad que la madre tenga es indispensable, para que la familia funcione bien, ya que ella reconoce y es consciente de que es la madre quien se ocupa del hogar y de los hijos.

Finalmente para esta persona, las madres son un ejemplo, para llevar una relación de pareja. Ya que ella elabora diversas operaciones cognitivas, que la llevan a creer que sus hijos pueden formar su pareja, de la misma forma de acuerdo a los valores y principios que se les enseñaron (ver tabla 1.8).

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

Al parecer para esta mujer la elaboración y expresión de diversos contenidos, están determinados por la flexibilidad que existe en ella para comunicarse. En especial cuando tiene que dirigirse a su esposo. Ella explica que siempre le dice a su esposo lo que le pasa así como lo que necesita. Por lo que es capaz de elaborar diversos contenidos que le permitan complacer a la gente en especial a su marido. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Trata de decir lo que cree que complacer a la gente?, elige: Nunca y explica, “solamente digo palabras de cariño a mi marido”.

Por último en ella existe una alta flexibilidad para expresar sus emociones abiertamente, sobre todo cuando se dirige a su pareja. Ya que siempre a su esposo le dice lo que siente.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma, se determina de acuerdo a la alta capacidad que existe en ella, para estructurar su campo de acción. Ya que es capaz de elaborar diversas estrategias que le permitan cambiar algunos aspectos de su personalidad que puedan estar obstaculizando su comportamiento.

Por otro lado el rechazo para ella tiene sentido y es representativo, si se originara por parte de su esposo y de sus hijos.

Al respecto ella comenta en la entrevista: “Me sentiría muy triste si mi esposo, me rechazara, me dejara no lo soportaría”.

Se entiende que en ella existe una tendencia hacia la aprobación y aceptación que pueda recibir en primer lugar de su esposo (ver tabla 1.8).

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La construcción de los vínculos afectivos para esta mujer se determinan de acuerdo al amor que tenga de su pareja, mostrándose vulnerable su comportamiento de esta mujer, si su relación de pareja se terminara. Esto se observa en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “mi mayor ilusión es mi esposo, muchos años le he dedicado y no me gustaría que esto terminara. Si así fuera sería infeliz”. Se observa que en ella existe una tendencia hacia la dependencia sobre todo de su esposo, ya que se observa que ha volcado todas sus expectativas en él, esperando todo de él e instaurando su propia felicidad a partir del vínculo que construye en él.

Asimismo se cree que esta persona por su esposo es capaz de elaborar diversas estrategias que le permitan acercarse a él.

Por lo que es capaz de estructurar su campo de acción al generar diversas alternativas que le permitan acercarse más a su pareja.

Sujeto: 22

Años de casada: 6

Edad: 26

Escolaridad: Primaria.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista en esta mujer es como se puede conocer la forma en la que el amor permea y regula su comportamiento. Así como los valores e ideales que determinan también su comportamiento amoroso. El amor es considerado como indispensable ya que ella elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a darse cuenta y creer que el amor de un hombre es el complemento de la mujer. Al respecto ella agrega un comentario en la entrevista: “Si no tenemos pareja es como si estuviéramos viviendo a medias como si nos faltara algo”. Parece ser que construye la completud de sí misma desde el amor que pueda tener de su pareja, para considerarse un ser humano completo.

Para esta mujer dentro del amor de pareja es importante instaurar diversos sacrificios que permitan regular el comportamiento en pareja. Así se entiende que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al ser capaz de elaborar diversas estrategias que le permitan tener una convivencia y armonía con su pareja, aunque tenga que renunciar a lo que le gusta. Esto se observa en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Siempre y explica, “yo pienso que en ocasiones yo he renunciado a lo que me gusta, pero con tal de vivir en armonía con él lo hago”.

Asimismo para esta persona la configuración de sufrimiento en el amor, la lleva a darse cuenta de que sufre porque cree que ella quiere mucho a su pareja y él no tanto. Agrega así en la entrevista: “Yo pienso que siempre estoy desviviéndome por darle a notar que lo amo en mis detalles y él no lo hace es muy seco”. Se observa que ella regula su comportamiento amoroso de acuerdo a diversas estrategias que le permiten dar a conocer a su pareja, lo mucho que la ama (ver tabla 1.8).

Sin embargo ella considera que no es amada de la misma forma. Ya que su esposo regula su comportamiento, sin no expresar lo que siente.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento masculino es determinado por influencias externas que permiten reconocer y creer que ellos piensan más las cosas, son más duros para expresarse. Y así agrega en un comentario de la entrevista: “Yo pienso que es por la educación que les dieron sus padres”. Se puede apreciar que ella configura el comportamiento masculino de acuerdo a los estereotipos y principios que el hombre recibe en su hogar.

De igual manera el comportamiento agresivo en el hombre es determinado por los estereotipos y principios que el hombre recibe dentro de su educación.

Parece ser que para ella, el hombre tiene la necesidad de sentirse superior, como una estrategia para enfrentarse a su trabajo y a sus familiares cuando lo requiera. Al respecto agrega un comentario en la entrevista: “Es bueno que el hombre se sienta superior como una forma para hacer frente a las situaciones de trabajo y familiares”.

Para esta mujer la necesidad de sentirse superior en el hombre es mediatizado por operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar acerca de la superioridad en el hombre como una estrategia para solucionar diversas situaciones.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino, es mediatizada por operaciones cognitivas que la llevan a ser consciente que a la mujer le gusta demostrar sus sentimientos. Se observa también que configura el comportamiento femenino de acuerdo a las enseñanzas, principios y valores que la mujer recibe dentro de su educación. Esto se observa en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “a la mujer siempre le gusta demostrar sus sentimientos, yo pienso que así nos educaron”.

Asimismo para esta mujer la configuración de su comportamiento debe estar regulado por ser menos activa que el hombre. Esto es producto de las operaciones

cognitivas que esta mujer elabora y que la llevan a reflexionar de lo importante que es para ella darle el lugar a su pareja. Para que la saque adelante a ella misma y a sus hijos.

Por lo que regula su comportamiento de acuerdo a una dependencia que instaura a partir de comportarse pasiva, para que sea el quien la provea en todo en la vida.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Para esta mujer se observa que configura el sacrificio y la renuncia dentro del comportamiento materno, para sostener a la familia mediante diversas operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar acerca de lo importante que es mantener a la familia unida y de esta manera que la mamá renuncie a veces hasta tener vida propia para hacerse cargo de los hijos y del marido. Agrega en la entrevista: “Yo siempre me olvido de mi, con tal de que ellos estén bien”. Esto nos permite considerar que esta mujer es capaz de estructurar el campo de acción, al ser capaz de elaborar diversas posibilidades que le permitan procurar el bienestar de su familia, aunque tenga que olvidarse de sí misma.

Por último para esta mujer el comportamiento materno es considerado como un modelo a seguir para instaurar una relación de pareja. Esto se observa en el reactivo: ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: Siempre y explica, “Ya que es en la mujer donde recae la mayor responsabilidad, para llevar una relación de pareja” (ver tabla 1.8).

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACION

Para esta mujer la elaboración y expresión de diversos contenidos, determinan su nivel de comunicación que tiene un sentido flexible para ella, ya que siempre dice lo que piensa y lo que siente. Además de ser flexible ante la elaboración de diversos contenidos que le permiten complacer a su pareja. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Trata de decir lo que cree que complacer a la gente?, elige: A veces y explica, “si se trata de hacer sentir agradable a mi pareja, a veces lo complazco”.

De igual manera en esta mujer existe flexibilidad en la elaboración de diversos contenidos irreales con la finalidad de proteger y cubrir a la gente que ella ama. Se puede entender que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas que la lleva a recurrir a la elaboración de mentiras para cubrir a su pareja. Esto se observa en el reactivo: ¿Es importante mentir para proteger y cubrir a la gente que ama?, elige: A veces y explica, “yo creo que hay que saber el momento de hacerlo”.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación en esta mujer, se encuentra regulado de acuerdo a la flexibilidad que existe en ella para ser capaz de estructurar su campo de acción, al elaborar diversas posibilidades que le permitan lograr un comportamiento satisfactorio. Esto se observa en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo aun por su manera de pensar de sentir, de verse de actuar y de comportarse?, elige: Importante y explica, “para darme cuenta de mis altibajos y poder corregir aquello que me hace infeliz”.

Por otro lado esta mujer, teme ser rechazada, ya que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas que la llevan a pensar y creer que le da miedo que algún día ya no le llegue a gustar a su pareja y la deje.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

En el reactivo que plantea: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “Si él decidiera dejarme alguna vez, sufriría mucho, yo pienso que no me consolaría con nada. Él es todo lo que tengo”. Se considera que regula su comportamiento desde el afecto que le otorgue a su pareja, depositando en él todos sus motivos e ideales así como todas sus expectativas de vida. En ella existe una tendencia a la dependencia de su marido.

Por otro lado se observa que pierde interés en su propia vida cuando ama, ya que elabora reflexiones que la llevan a pensar y cuestionarse de cuanto durara la relación. Lo que le deprime sobre todo el hecho de pensar el día en que todo se termine.

De nueva cuenta se observa que en ella existe una tendencia hacia depender del amor de su pareja, ya que agrega en un comentario de la entrevista: “Si me dejara no se como seguir mi vida” (ver tabla 1.8).

Se puede decir que no es capaz de estructurar temporalmente su campo de acción ya que no sería capaz de elaborar diversas alternativas que le permitan motivarse a sí misma y seguir con su vida.

Sujeto: 23

Años de casada: 20

Edad: 38

Escolaridad: Primaria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

La construcción y motivación del amor en esta mujer, se pueden apreciar de acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista. Así se observa que esta persona elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar y darse cuenta que: “El amor de un hombre es el motor de la mujer para equilibrarse para encontrarse así misma, sin este no se puede vivir” (ver tabla 1.8).

Esta persona instaura una dependencia hacia el amor de su pareja, ya que lo considera indispensable para vivir y de esta forma regular su comportamiento cotidiano.

Por otro lado se observa que esta mujer es capaz de estructurar su campo de acción, a partir de elaborar diversas estrategias que le permitan demostrarle el amor a su pareja llegando hasta renunciar a su propia familia. Esto se observa en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Siempre y explica, “la mujer por amor es capaz de renunciar hasta a su propia familia, a sus padres con tal de seguir a su hombre, yo si lo he hecho”.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento masculino es mediatizada por operaciones cognitivas que le permiten elaborar diversas reflexiones acerca de la racionalidad en el hombre así mismo ella cree que: “Son ellos los que toman las decisiones en el hogar, es por la educación que les dieron”.

Se observa que conceptualiza el comportamiento del hombre de acuerdo a los estereotipos, principios y valores que el hombre recibe de la educación de su familia.

Por otro lado para esta mujer, el coraje y la fuerza en el hombre llevan un sentido positivo ya que ella considera que: “Son necesarios para sacar a sus hijos de situaciones adversas y a su mujer”. Se observa que los conceptualiza como una estrategia para que el hombre sea capaz de proteger a su familia.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino se ve mediatizada por operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar y ser consciente que las mujeres son mas sentimentales que para todo se ilusionan y agrega que eso lo aprendió de su mama. De nueva cuenta se observa que regula su comportamiento de acuerdo a determinantes externas como son los principios y valores que permean su comportamiento desde las enseñanzas que aprendió e interiorizo durante su crianza (ver tabla 1.8).

Por otro lado, el sentido que para esta mujer tiene el reconocimiento del hombre en su vida es mediatizado por diversas operaciones cognitivas que la llevan a creer y percibir este reconocimiento como un soporte en la vida. Agrega así en la entrevista: “Me gusta mucho que mi esposo me halague y se dé cuenta de lo bien que hago la comida, cuando no me dice algo me desborono y no hago las cosas”. Regula su comportamiento de acuerdo a la aprobación que su esposo le otorgue instaurando así una dependencia hacia el reconocimiento de su esposo, observándose que si no lo tiene no es capaz de hacer las cosas para ella misma.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estabilidad y el bienestar en una familia se estructuran de acuerdo a los sacrificios que esta mujer lleve acabo. Así que es capaz de estructurar su campo de acción, de acuerdo a la generación de diversas alternativas que le permitan lograr el bienestar de su familia. Esto se corrobora en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia familiar de la madre posibilita el sostenimiento de las familias?, elige: Siempre y explica, “por el bien de mi familia yo sacrifico todo por el amor que les tengo”.

Asimismo para la estabilidad de la familia es importante para esta mujer. El sentido de responsabilidad que tenga la mamá, ya que ella elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a reconocer que es la mamá quien se encarga de dar amor, cariño y comprensión a los hijos.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

Para esta mujer la elaboración y expresión de diversos contenidos son fácil de estructurar, para ella. Ya que es capaz de decir lo que siente, sin dificultad sobre todo cuando se trata de dirigirse a su pareja. Esto se puede observar en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: Siempre y explica, “a él le digo lo que me preocupa sin dificultad alguna”.

Se observa que en ella existe una alta capacidad para elaborar y estructurar diversos contenidos que la llevan a entablar una comunicación clara en especial con su pareja. Ya que en ella existe flexibilidad para expresar sus emociones de una manera honesta y apropiada, ya que es capaz de acercarse a su esposo y decirle sus sentimientos.

Sin embargo ella no sería capaz de elaborar contenidos falsos con tal de proteger a la gente que ama ya que ella reconoce que se les haría daño mintiendo para protegerlos.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de autoapreciación de sí misma se regula por la flexibilidad que existe en ella para ser capaz de estructurar su campo de acción a partir de generar diversas posibilidades que le permitan conseguir un comportamiento funcional para beneficio propio de su familia. Por lo que elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a darse cuenta de lo importante que es para ella aprender de sus errores y saberlos cambiar.

De igual manera en ella existe capacidad para elaborar diversas alternativas que le permitan lograr la convivencia y armonía con su pareja (ver tabla 1.8).

Esto se corrobora en el reactivo: ¿Teme ser rechazada?, elige: Siempre y explica, “por mi esposo, cuando se enoja busco maneras de contentarlo”.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La construcción de los vínculos afectivos en esta mujer se desarrollan mediante diversas operaciones cognitivas que la llevan a pensar que se sentiría vulnerable si llegara a perder a su pareja. Esto lo comenta en la entrevista agrega en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “no me gustaría que mi matrimonio fracasara, no se que haría si lo perdiera siento que me desboronaría”. Se observa que instaura una dependencia hacia el amor de su pareja, elaborando así cogniciones que la llevan a sentirse deprimida solo de pensar el llegar a perder a su pareja.

Asimismo en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: A veces y explica, “porque solo pienso en él, en su bienestar y me olvido de mis propias necesidades”. Se observa que en ella existe una tendencia hacia depender de su pareja, llegando a depositar en él todas sus expectativas hasta olvidarse de sí misma y de lo que necesita.

Sujeto: 24

Años de casada: 8

Edad: 28 años

Escolaridad: Primaria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

La configuración del amor para esta mujer y el sentido que este sentimiento tiene en su vida se puede apreciar de acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista así en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: Siempre y explica, “es una manera de motivarse, de ver la vida hermosa, sin mi esposo yo sería triste y amargada”. Se considera que elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a pensar y percibir su vida de manera agradable porque volca todas sus expectativas en su pareja así como todos sus motivos. Lo que permite considerar que depende del amor de su pareja para regular su comportamiento (ver tabla 1.9).

Asimismo, el sentido que tiene para esta mujer el sacrificio dentro de la relación de pareja es percibido como una forma de demostrar lo importante que es la pareja. Esto se corrobora en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Siempre y explica, “ya que es a través de los sacrificios que tu pareja se da cuenta de lo importante que puede ser para ti”. Se observa que ella es capaz de regular su comportamiento porque elabora diversas estrategias que le permitan conseguir y mantener el amor de su pareja.

Por último se observa que esta mujer vive el amor como una entrega total, que la lleva a darse a su pareja en todas las formas posibles.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La estructuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento masculino se ve permeado por determinantes externas que la llevan a considerar los valores y principios que el hombre aprendió dentro de su familia y de la educación que recibió. Esto se observa en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Siempre y

explica, “pues son los que arreglan las situaciones, yo creo que es por lo que vieron en su casa”.

De igual manera se observa que configura el comportamiento agresivo en el hombre por las enseñanzas y ejemplos que aprendió dentro de su casa. Ya que ella elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar y creer que los hombres son agresivos porque de niños fueron maltratados.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La estructuración que esta persona elabora acerca del comportamiento femenino se ve determinado por los estereotipos y valores que la mujer aprende en el seno familiar.

Esto se observa en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “siempre pues somos el sexo débil por eso somos sentimentales”. Agrega en la entrevista: “Mi madre siempre me cuidaba más porque decía que yo era más débil que mi hermano y me dejaba llorar”.

Esta mujer regula su comportamiento buscando el reconocimiento de su pareja, ya que ella lo conceptualiza como un respaldo para ella misma.

Por último se observa que en ella existe flexibilidad al ser capaz de estructurar su campo de acción, al elaborar diversas estrategias que le permitan ocuparse de su esposo, aunque tenga que olvidarse de sus metas. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: Siempre y explica, “si es por el bien de la relación, yo si me ocupo más de mi esposo que a veces de mis propios sueños”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estabilidad en una familia para esta mujer se logra por los sacrificios y las renunciaciones que la madre puede instaurar para que la familia permanezca unida. Esta mujer elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a considerar que es la mamá la que mantiene unida a la familia por su esfuerzo y dedicación (ver tabla 1.9).

Asimismo se percibe el sentido de responsabilidad en la mamá como una manera para que la familia funcione adecuadamente ya que ella es consciente de que es la madre quien se encuentra la mayor parte del tiempo cuidando a los hijos.

Por otro lado en el reactivo: ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: A veces y explica, “ya que cada pareja es diferente”. Se observa que estructura la relación de pareja de acuerdo a las necesidades y los requerimientos propios de la pareja. Considerando así que no siempre las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja. Además agrega en la entrevista: “Lo que a unos les sirve a otros no”.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

Para esta mujer la elaboración y expresión de contenidos en la regulación de su comportamiento, son fáciles de estructurar, ya que ella considera que afortunadamente siempre ha tenido habilidad para expresarse. Además ella considera que sus opiniones siempre importan ya que es capaz de darse cuenta que su criterio es único e importante. Se observa que en ella existe capacidad de estructurar diversos contenidos que le permiten expresar sus emociones ya que siempre dice lo que siente. Agregando en un comentario de la entrevista: “Aunque a veces me pasé de sincera”.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

La autoestima de esta mujer se encuentra influida por la flexibilidad que existe en ella para reconocer sus defectos y ser consciente también del valor que tienen todas sus virtudes.

Se puede decir que dentro de su comportamiento en diversas ocasiones se interioriza el miedo de cometer errores ya que reflexiona y es consciente que podría salir afectada y dañar a la gente que ella quiere.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

En relación a la construcción de los vínculos afectivos en esta mujer, se observa que es dependiente del amor de su esposo. Ella deposita en él toda su existencia así como todos sus afectos estructurando su propia vida a partir de este. Esto se puede comprobar en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: A veces y explica, “creo que no todo es para siempre y eso me entristece yo dependo de mi esposo por él soy lo que soy”.

Al amar esta mujer se olvida de sí misma y de las responsabilidades que tiene con sus hijos. Esto se reafirma en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: A veces y explica, “porque pienso en como hacer que me ame más y por eso me olvido de atender a mis hijos”. De nueva cuenta se observa que en el comportamiento de esta mujer se instaura una dependencia, ya que sus pensamientos giran en torno a su esposo y hace que se olvide de sus hijos.

Sujeto: 25

Años de casada: 20

Edad: 40

Escolaridad: Primaria.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

El sentido que para esta mujer tiene el amor y los motivos que instaura a partir de este sentimiento. Se pueden conocer de acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista. Así se observa que el amor de un hombre en esta mujer regula su comportamiento cotidiano, ya que elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a pensar y creer que siempre es necesario el amor de un hombre para motivarse en la vida, para salir adelante y para llenarse de valor y fuerza (ver tabla 1.9).

Esto permite considerar que elabora sus propios motivos y expectativas a partir del amor de un hombre, lo que hace que dependa de este.

En ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, ya que es capaz de elaborar diversas alternativas que le permiten demostrarle a su pareja su amor, aunque tenga que elaborar diversas renunciaciones en su comportamiento. Ella responde en el cuestionario: “Es importante demostrarle a la pareja, que lo quieres y si lo puedes hacer por medio de renunciar a lo que te gusta”.

Para ella el amor significa entregarse a su pareja totalmente. Por lo que se observa que elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a darse cuenta, que cuando alguien se casa no puede vivir a la mitad con su pareja. Ya que es necesario dar todo lo que se tenga en cuerpo y vida.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La estructuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento masculino, lo orienta de acuerdo a diversas operaciones cognitivas que le permiten creer que los hombres son la cabeza de la mujer, ya que ellos son los que deciden dentro de la relación.

Ella es consciente de que el comportamiento agresivo en un hombre se encuentra determinado por la forma en la que fueron tratados cuando eran niños. Lo que lleva a considerar que son los principios y valores que se les dieron a los hijos para que actúen de esa forma (ver tabla 1.9).

Para esta mujer el hombre es superior, ya que regula su comportamiento de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas que le permiten darse cuenta que los hombres siempre van a ser más que la mujer, ellos pueden defender a su hembra cuando lo necesite. Se observa de nueva cuenta que en ella existe una dependencia a sentirse apoyada por su esposo y depender de este.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La construcción que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino se encuentra determinado por diversas operaciones cognitivas que le permiten darse cuenta y reflexionar que la mujer es quien siempre dice lo que siente y expresa siempre el amor en especial a la pareja y los hijos.

Asimismo esta mujer regula su comportamiento cotidiano por la búsqueda y el reconocimiento de su pareja. Ya que comenta que es bueno tenerlo para superarse en todo lo que quiera.

Por otro lado, esta persona es capaz de regular su comportamiento por las renunciaciones y sacrificios como una alternativa para demostrarle a su pareja su amor.

Por lo que es capaz de estructurar su campo de acción a partir de generar diversas alternativas que le permiten lograr y mantener el amor de su pareja. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: Siempre y explica, “si es por amor hay que hacer hasta lo imposible por mantener el amor de su pareja”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estabilidad y el bienestar de una familia, se logra de acuerdo a lo que la mamá, pueda ofrecer a la misma. En este caso esta mujer elabora diversas operaciones cognitivas que le permiten crear y pensar que es la mamá, la que siempre da amor y cariño a los hijos y que en ese sentido es capaz de olvidarse hasta de que existe.

Percibiendo la responsabilidad de la madre desde renunciar a su propia vida, para darse a los demás (ver tabla 1.9).

De esta manera la responsabilidad en la mamá para esta mujer es fundamental para que la familia funcione adecuadamente ya que orienta el sentido de responsabilidad como una forma también de comprender a la familia.

Por último para esta mujer, el sentido de responsabilidad que demuestre un padre en su comportamiento también es fundamental para el bien de la familia. Ya que ella elabora reflexiones que le permiten darse cuenta de que los hijos son los que necesitan amor y comprensión por parte del padre.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La estructuración y elaboración de diversos contenidos en esta mujer permiten comunicarse adecuadamente con su pareja. Ya que es capaz de decirle a su esposo lo que siente aunque en ocasiones a él no le guste. Al respecto agrega en un comentario de la entrevista: “Luego a él no le gusta mi franqueza ya que a veces me paso en mis comentarios por ejemplo le digo lo que me gusta en la intimidad”.

Esta mujer es capaz de elaborar diversos contenidos aunque no complazca a nadie ya que siempre dice lo que siente.

Por otro lado, para esta mujer la manifestación y expresión de diversas emociones ocurren de manera flexible ya que a ella le gusta abrir el corazón y decir lo que hay dentro. Ya que así lo señala.

Por último en esta mujer existe rigidez al elaborar contenidos irreales, ya que ella no es capaz de hacerlo, debido a que prefiere decir la verdad aunque ello no les guste a las personas.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de esta mujer se encuentra orientado hacia una alta capacidad de estructuración del campo de acción que le permita lograr un comportamiento más satisfactorio.

En ese sentido elabora diversas operaciones cognitivas que le permiten darse cuenta que es importante que se critique a sí misma, para comprenderse y darse cuenta en lo que puede cambiar.

Por otro lado esta mujer en diversas ocasiones elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a sentir temor al pensar que puede perder el amor de su esposo. Ya que tal vez no le guste su forma de ser. Así agrega un comentario en la entrevista: “Por lo claridosa que soy puede que el se fastidie de mi, ya que no me callo nada”. Se observa que en ella se percibe temor al pensar que puede ser rechazada por su esposo.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La construcción de los vínculos afectivos en esta mujer se orientan de acuerdo a diversas operaciones cognitivas que la llevan a creer que se siente amenazada si llegara a perder el amor de su esposo. Ya que cree que es el amor de su esposo el que le da fortaleza y dignifica su vida. Se observa que en ella existe dependencia hacia el amor de su esposo. Ya que deposita en él todo su bienestar.

En ese sentido se observa que orienta sus pensamientos hacia preocuparse por si la ama su marido. Lo que le lleva a construir diversas cogniciones que le permiten reflexionar que solamente se preocupa por su marido, debido a que le gusta saber que la ama y la quiere.

Por último en esta mujer se observa que constantemente pierde interés en su propia vida cuando ama a su pareja. Ella cree que no sabe como demostrarle a su pareja que lo ama. Lo que le lleva a depender de su pareja.

Sujeto: 26

Años de casada: 5

Edad: 35

Escolaridad: Preparatoria.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

La configuración que esta mujer elabora del amor y como este determina su comportamiento. Se puede apreciar de acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista. Así para esta mujer el amor de un hombre en su vida es indispensable, ya que ella elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a creer que para ser feliz es necesario tener en quien apoyarse y ser protegida por su esposo. Se observa que en ella existe dependencia hacia el amor de su esposo, ya que espera de él todo cuanto ella podría darse a sí misma (ver tabla 1.9).

Por otro lado en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Siempre y explica, “creo que por amor a tu hombre eres capaz de hacer cosas, que tu ni te imaginas. A veces es preciso olvidarte de tus metas”.

Lo que lleva a considerar que ella es capaz de estructurar su campo de acción a partir de instaurar renuncias y sacrificios en su comportamiento. Para preservar el amor de su esposo.

Por otro lado, el amor conlleva una entrega total ya que es capaz de regular su comportamiento de acuerdo a una alta elaboración de operaciones cognitivas que la llevan a reconocer que es a través de la totalidad que la pareja se da a su hombre. Sin guardar y esconder nada.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La estructuración del comportamiento masculino en esta persona se instaura de acuerdo a una alta elaboración de operaciones cognitivas que le permiten darse cuenta que el comportamiento del hombre es determinado por influencias externas. Esto es a través de los ejemplos y principios que recibió en su familia de origen es como modula su comportamiento. Esto se aprecia en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Siempre y explica, “la educación que les dan en su familia les permite tomar decisiones y pensar antes de actuar”.

Asimismo, para esta mujer la influencia del hombre en su desarrollo, tiene un sentido positivo ya que ella cree que es a través de esta influencia como ella puede verse apoyada por él, sobre todo para crecer y seguir adelante. Se observa que elabora e instaura sus motivos a partir de su pareja.

Para esta mujer el hecho de que el hombre utilice el coraje y la fuerza, lleva un sentido positivo para ella. Ella considera que por el coraje y la fuerza es como el hombre puede soslayar situaciones difíciles y ganar así en la vida.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que esta mujer elabora acerca del comportamiento femenino se ve influenciada por los estereotipos y principios que la mujer aprende en su educación y que esta mujer considera para poder comprender el comportamiento de la mujer.

Así en el reactivo: ¿Las mujeres son mas emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “porque fuimos educadas para ser amorosas y tiernas con la pareja”. Así mismo para esta persona, el reconocimiento que pueda tener en su pareja, la lleva a creer que de esa manera es importante para su pareja y que de esa forma no es ignorada.

Se observa que regula su comportamiento y la motivación de este de acuerdo a el estímulo que su pareja, le pueda ofrecer.

Por otro lado, el entregarse a ayudar a los demás la lleva a elaborar diversas posibilidades que le permiten ayudar a la gente que lo necesite. Esto se aprecia en el reactivo: ¿Las mujeres se definen a sí mismas por la entrega a los demás?, elige: Siempre y

explica, “ya que las mujeres siempre estamos ayudando a la familia a la gente y a los amigos por sensibilidad”. Agrega en la entrevista: “Busco formas de ayudar a los demás para que no sufran”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Para esta mujer la armonía en una familia se consigue de acuerdo a los sacrificios y las renunciaciones que la mujer puede instaurar para sostener a su familia. Esto se observa en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia familiar de la madre posibilita el sostenimiento de las familias?, elige: Siempre y explica, “porque es a través de su vida que la mujer logra sostener a su familia además agrega en un comentario en la entrevista: “Yo renuncie a mis amistades, con tal de procurar al 100% a mi esposo e hijo”. Se observa que en ella existe flexibilidad para elaborar diversas posibilidades que le permitan equilibrar a su familia aun que tenga que olvidarse de su vida propia (ver tabla 1.9).

Asimismo para esta mujer las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja, ya que ella regula su comportamiento desde la elaboración de diversas operaciones cognitivas que la llevan a darse cuenta que la madre es un modelo de abnegación a seguir para que la relación perdure.

Es así como conceptualiza y estructura las relaciones de pareja de acuerdo a la abnegación que la madre pueda instaurar en su comportamiento para lograr que la relación de pareja funcione favorablemente. Esto se percibe así porque observo en su crianza que su madre daba muestras de abnegación ante su padre.

Esto se clarifica en un comentario que agrega en la entrevista: “Mi madre siempre era sufrida y aguantaba todo de mi padre, es por eso que las relaciones funcionaban”.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La elaboración y expresión de diversos contenidos en esta mujer se establecen de acuerdo a la flexibilidad que existe en ella para darse entender con su pareja. Ya que en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: Siempre y explica, “nunca me callo nada, siempre digo lo que siento a mi esposo”.

Se observa que en ella no existe flexibilidad para elaborar diversos contenidos que le permitan complacer a la gente ya que elabora diversas reflexiones que le permitan reconocer que jamás dice mentiras para quedar bien con los demás.

De igual manera ella no elabora contenidos irreales para expresar su protección a su familia. Ella lo realiza al elaborar contenidos verdaderos para proteger a su familia.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

En esta mujer el sentido de apreciación de sí misma, se instaura de acuerdo a diversas operaciones cognitivas que esta persona elabora y que la llevan a reflexionar y darse cuenta. Que le parece importante analizarse de vez en cuando para aprender de sus errores y fomentar sus cualidades. Parece ser que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción. Al elaborar diversas alternativas que le permiten tener un comportamiento funcional.

Por otro lado dentro de la subjetividad de esta mujer se instaura un temor a ser rechazada en especial por su esposo. Debido a que elabora diversas reflexiones que le permiten darse cuenta que a veces siente indiferente a su esposo. Agrega un comentario en la entrevista: “Lo siento frío conmigo y eso me da tristeza”. Configura su bienestar, desde la dependencia que instaura en su esposo.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La construcción de los vínculos afectivos en esta mujer se elaboran de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas que le permiten creer y sentir una completud con su esposo, ya que de el recibe abrigo y comprensión.

Lo que lleva a considerar que en ella existe una tendencia hacia la dependencia del amor de su esposo, ya que se completa a partir del afecto que recibe de su esposo.

En el reactivo que plantea: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: A veces y explica, “pues me encierro tanto en amar a mi esposo que a veces no pienso más que en él”. De tal manera que regula su bienestar desde el amor que le tiene a su pareja.

Sin embargo se descuida a sí misma, ya que sólo piensa en su esposo lo que le lleva a depender de este.

Sujeto: 27

Años de casada: 15

Edad: 37

Escolaridad: Primaria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

En relación al análisis que se desprende de acuerdo a las respuestas y comentarios de la entrevista que esta sujeto realiza se puede decir que manifiesta algunos indicadores en su relación de pareja y en la forma en particular que regula su comportamiento amoroso.

Por lo que el concepto del amor y del sentido que este tiene es de gran importancia para regular su comportamiento. Ya que por sus descripciones es como se puede dar cuenta, que en ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas, al explicar en el reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: A veces y explica, “porque realmente nunca vas a conocer lo que siente o piensa tu pareja”. Al respecto en la entrevista

comenta: “Si amo a mi pareja o si siento que le doy demasiado me siento sensible por lo que sufro”.

Por lo que la estructuración del amor que esta mujer tiene es de gran importancia para regular su comportamiento en la vida diaria, percibiendo este sentimiento de manera sufrida de acuerdo a sus propias cogniciones.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta persona realiza acerca de lo importante de la influencia del hombre en el desarrollo de la mujer la llevan a reflexionar y elaborar diversas operaciones cognitivas que le permiten ser consciente que sobre todo el hombre es muy posesivo y no deja que la mujer se desarrolle. Esto es contrastado con un comentario que agrega en la entrevista: “Mi esposo es muy posesivo conmigo, nunca le ha gustado que yo trabaje, él considera que la mujer debe quedarse solo en casa y esto me hace sentir muy mal”.

Por otro lado ella considera también que los hombres quieren ser más importantes que las mujeres. Al respecto detalla: “Que su esposo le dice que el trabajo fuera de casa es para el hombre y el trabajo en la casa para la mujer, el considera que la mujer es inferior en capacidades laborales”. Por lo que el concepto de hombre que ella tiene en su propia vida regula su comportamiento de forma considerable, al no poder elaborar reflexiones que la lleven a asimilar de forma diferente su campo de acción, para lograr regular su comportamiento y así elaborar diversas alternativas (ver tabla 1.10).

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

El sentido que para ella tiene como mujer, la entrega a los demás es de forma total. Ya que en el reactivo: ¿Las mujeres se definen a sí mismas por la entrega a los demás?, elige: Siempre y explica, “Se da lo mejor de sí misma sin recibir nada a cambio”. Por lo que ella permea su vida amorosa en relación a su esposo. Ya que en la entrevista comenta: “Yo me entrego en tiempo completo a mi esposo, le doy lo mejor de mi y no espero recibir nada a cambio, pues hago lo que me gusta”. La configuración que tiene del amor es darse toda a él otro sin esperar nada a cambio.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

En relación a la educación familiar que ha recibido esta mujer es como configura su comportamiento, de tal manera que para ella el sacrificio y la renuncia familiar de la madre posibilita el sostenimiento de las familias. Ella explica: “A lo largo de la historia el papel de la madre en una familia juega un lugar muy importante”. Al respecto comenta: “Mi mamá sacrifico mucho de su vida, para poder atenderme a mí y a todos mis hermanos”. Lo que influye en ella misma para que sacrifique mucho de ella, para que su familia se encuentre unida (ver tabla 1.10).

En ese sentido podemos considerar que existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción. Ya que en ella existe la capacidad para poder organizar alternativas de comportamiento cuando sea necesario. Con la finalidad de mantener unida a su familia.

Ella considera que las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja. Ya que esto lo pudo comprobar con sus padres y en especial con su madre que siempre sacrificaba y daba todo con el fin de que su familia estuviera bien.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

Por otro lado en el área de la comunicación esta mujer no dice lo que siente, observándose en ella rigidez para expresar diversos contenidos. Ya que explica que se puede quedar con algunas cosas guardadas que después se pueden convertir en resentimientos. Esto se corrobora en la entrevista: “Me molesta que mi esposo no participe en las labores del hogar, pero aun así me aguanto y no le digo nada. Aun que después me sienta resentida”. Esto nos permite entender que existe una nula capacidad de estructurar el campo de acción, ya que no existe en ella la capacidad para poder organizar alternativas de comportamiento, en relación con la nula participación de su esposo en el hogar.

De igual manera en el reactivo: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada? Elige: Siempre y explica: “No soy capaz de decirle que me encuentro molesta porque no me ayuda en las labores del hogar”. Por lo que de nueva cuenta existe en ella una baja capacidad de estructuración del campo de acción para poder generar diversas alternativas que le permitan lograr la participación de su esposo en las labores domésticas.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

En relación al sentido de apreciación de sí misma se observa que en ella existe un deterioro en su autoestima. Debido a que regula su comportamiento de acuerdo a una baja mediatización de las operaciones cognitivas. Ya que como lo señala en el reactivo: ¿En ocasiones siente gran cantidad de culpa?, elige: Siempre y explica, “porque no falta la ocasión de que me arrepienta, por no decirle lo que siento. En especial con la nula participación de su esposo en el hogar”. Esto le ocasiona sentimientos de culpa y malestar, lo que influye en la valoración de ella misma, ya que teme ser rechazada por su esposo y esto la torna sensible ante sus críticas.

Como se observa en el siguiente comentario: “Si mi marido me rechaza me siento débil”. Esto nos permite considerar que en ella existe una nula mediatización de las operaciones cognitivas, ya que las críticas y juicios de valor que emite su pareja, regulan su comportamiento y su propia autoestima de forma negativa.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

En el área de la dependencia se observa que configura su vida en relación a su esposo. Ya que en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “Me sentiría muy mal si perdiera el amor de mi esposo, me sentiría desamparada y no sabría que hacer”. Esto lo podemos constatar en la entrevista cuando ella comenta: “El amor de mi esposo es muy importante y si alguna vez me faltara, mi vida futura sería triste y no sería capaz de enamorarme”.

Lo que nos permite entender que en ella existe una nula posibilidad de elaborar reflexiones que le permitan estructurar su campo de acción para poder organizar alternativas de comportamiento que le permitan configurar su vida sentimental en un futuro.

Sujeto: 28

Años de casada: 17

Edad: 39

Escolaridad: Secundaria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo al análisis que se desprende de las respuestas y explicaciones que la sujeto efectúa del cuestionario y la entrevista, se puede observar que se encuentran presentes indicadores en su relación de pareja los cuales regulan considerablemente su comportamiento amoroso (ver tabla 1.10).

Por lo que el concepto del amor que tiene esta mujer es configurado de acuerdo a una flexibilidad en su comportamiento amoroso, ya que ha sido capaz de renunciar a sus padres, así como a la libertad. Así lo señala en la pregunta: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: A veces y explica, “porque tienes que irte lejos de los padres. Por el amor te vas hasta donde sea”. Así también en sus comentarios de la

entrevista esto se puede corroborar: “Yo deje de radicar en provincia para venirme a vivir a la ciudad de México, con tal de vivir con mi esposo”.

Lo que nos permite entender que el sentido que para ella tiene el amor es de una entrega total, tal como lo describe cuando se le pregunta en el reactivo: ¿El amar entrega significa entrega total?, elige: Siempre y explica, “cuando se ama realmente se entrega sin condiciones”. Por lo que la estructuración del amor para ella se configura desde darse en todos los sentidos a su pareja.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

El concepto del hombre de esta mujer se configura desde la influencia del hombre en el desarrollo de la mujer ya que ella lo considera muy importante. Explica que al estar como pareja influye mucho en las decisiones que tengan que tomar.

Por lo que en ella existe una alta flexibilidad para poder tomar decisiones de acuerdo a las condiciones que se presenten. Ya que en la entrevista comenta, que cuando se tienen que tomar decisiones con respecto a sus hijos lo comenta con su esposo y de ahí toma una decisión. Lo que le permite lograr una unidad con su esposo.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

Al respecto del concepto que ella tiene de la mujer, es que esta debe buscar fuertemente el reconocimiento del hombre ya que ella explica: “Quiero que valore lo que hago y en ocasiones me enoja porque no lo hace”. En ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas, ya que desea que su esposo valore lo que hace para que el se sienta a gusto en su hogar. Tal y como lo explica en la entrevista: “Me gusta tener la casa limpia y ordenada para que mi esposo se sienta a gusto aunque en ocasiones no lo reconozca”. Con lo que se puede reflexionar que para ella la valoración que su esposo le da o no le da su trabajo en el hogar configura su comportamiento e influye en su estado de ánimo, ya que si él no lo reconoce ella se enoja (ver tabla 1.10).

Asimismo se observa que configura su propia vida desde dar su tiempo y su espacio en especial a su familia. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Las mujeres se definen a

sí mismas por la entrega a los demás?, elige: Siempre y explica, “Porque muchas veces sacrificamos el salir con amigas, lograr tus propias metas por entregarme a la familia”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Para esta mujer la estabilidad familiar se logra de acuerdo al apoyo que la madre otorgue a la familia. Ya que ella considera que son las madres un ejemplo de cómo llevar una relación amorosa. Regulando así su comportamiento de acuerdo a los estereotipos familiares. Esto puede observarse en la explicación que otorga al respecto del reactivo: ¿Las madres son un ejemplo de como llevar una relación de pareja? Ella responde que: Siempre y explica: “Porque somos el modelo de los hijos a seguir y lo que ellos vean, es lo que van a hacer. Yo también base mi relación de pareja en la de mis padres tratando de que los valores que ellos me enseñaron prevalezcan”.

Se entiende que educa a sus hijos, de acuerdo a los estereotipos, familiares interiorizando así los valores que recibió de sus padres. Configurando así también la educación que ejerce con sus hijos. Por lo que su comportamiento es regulado de acuerdo a los estereotipos y valores que recibió desde su infancia.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

Se puede percibir un nulo desarrollo ya que por lo general no expresa lo que siente y esto lo hace con la idea de no discutir, tratando de complacer a su pareja, pensando en que de esa manera no lo hace sentir mal.

Tal y como lo explica en una de sus respuestas: “Lo hago por no hacerlo sentir mal, por darle animo”. Logrando con ello la apropiación de su desvaloración de sus opiniones y reprimiendo sus propias opiniones. De esta manera esta mujer configura su comportamiento de acuerdo a una baja mediatización de las operaciones cognitivas en la regulación de su comportamiento.

Ya que ella no le confiere ningún valor a sus opiniones al reprimirlas logrando aguantarse esto con la idea de no hacer sentir mal a su pareja. Estructurando así su propia subjetividad, sus ideas y creencias en función del comportamiento de su pareja.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

La configuración de su autoestima se ve permeada por la capacidad que ella tiene para detenerse revisando algunos aspectos de su vida, para lograr una superación, deseando ser una mejor persona. Por lo que en ella existe flexibilidad al reconceptualizar y reconsiderar algunos aspectos en su vida, que la hagan superarse. En relación a esto en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aun por su manera de pensar, de sentir, de verse, de actuar y de comportarse?, elige: Muy importante y explica, “en eso se basa mi superación personal ese aspecto de mi vida, me lleva a querer ser mejor persona, ahora que mis hijos están más grandes necesitan una persona más preparada”.

De esta manera esta persona configura su autoestima, a partir de ser flexible, para lograr mejorías en relación a su superación personal sobre todo por la afectividad que siente por sus hijos (ver tabla 1.10).

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

En el área de la dependencia se percibe que construye un fuerte vínculo, que gira en torno a su pareja, ya que si le llegara a faltar su esposo se sentiría muy sola.

Por lo que en ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas, pensando de tal forma que si le llegara a faltar su esposo se sentiría muy sola, principalmente para educar a sus hijos y sostenerlos, tal y como lo refiere en la entrevista: “Él es todo para mí, su compañía es fundamental para la educación de mis hijos y el sustento económico”.

Se puede apreciar, que sus elaboraciones y reflexiones no le permiten estructurar su campo de acción. Para lograr estructurar alternativas de comportamiento, cuando ella se

implique en situaciones nuevas, principalmente en la educación de sus hijos como lo describe. Por lo que no es capaz de estructurar alternativas nuevas.

Sujeto: 29

Años de casada: 25

Edad: 43

Escolaridad: Primaria.

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

Con respecto al análisis que se origina de acuerdo a las respuestas y explicaciones que esta mujer describe se pueden percibir diversos indicadores en su relación de pareja. Esta área en particular regula su comportamiento. Ya que el concepto del amor y de la forma en como ella lo estructura es de gran importancia para regular su comportamiento. En base a las descripciones que ella realiza se puede analizar que es una mujer que depende mucho del amor de un hombre para estructurar el sentido de su vida (ver tabla 1.10).

Ya que ella considera: “Si no tengo un amor me encuentro de malas”. Por lo que en ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras, ya que ella cree que si no tiene un amor, una pareja por largo tiempo se encuentra de malas como que nada le sabe. Lo anterior es referido en la entrevista.

Además para ella el amor tiene un sentido de totalidad, ya que ella se entrega con mucho cariño y de forma total como lo asevera en sus descripciones.

Al parecer la estructuración que tiene la mujer del amor es darse toda para el otro; estructurando así el sentido de su vida, a partir de la presencia del amor de su pareja. Lo que permite observar una clara desvalorización por parte de ella misma.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que ella tiene del concepto del hombre en su vida, es permeado por una baja mediatización de las operaciones cognitivas, ya que ella explica: “La influencia de mi pareja, en mi desarrollo individual es muy importante ya que me gusta que mi pareja me demuestre su animo, para que yo asista al grupo. Ya que si no tengo el apoyo de mi esposo en este sentido pienso que las situaciones me resultaran difíciles”. Esto lo refiere en la entrevista.

Esto también nos habla de una baja capacidad de estructuración del campo de acción. Debido a que no es capaz de generar y organizar alternativas ante situaciones diversas, ya que depende exclusivamente de la aprobación que su esposo le otorgue para realizar sus propias actividades. Ello también permite considerar que en dicha mujer no existe la confianza en poder llevar a cabo actividades que por ella misma pueda realizar. De tal manera que su comportamiento es permeado por la influencia de su esposo, desde la motivación que este le muestre.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

El concepto de mujer que ella ha construido, ha sido permeado por la educación familiar que ha recibido. Esto es contrastado en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “siempre, todo lo hacemos por sentimiento y nos conmovemos con mayor facilidad, esto me lo han enseñado mis padres desde chiquita”. Regula su comportamiento de acuerdo a los estereotipos, que se formo de sus padres.

Además ella aprendió, de tal forma que su subjetividad, esta influida por los valores que aprendió desde pequeña. Modulando de esa manera su comportamiento.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Para ella el sacrificio y la renuncia familiar posibilitan el sostenimiento de las familias, ya que ella considera como lo describe en el cuestionario: “Siempre estamos juntos, si yo me hubiera ido a trabajar no hubiera disfrutado mucho a mis hijos”. Se puede observar que en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas

En las funciones reguladoras, ya que ella reflexiona y valora lo importante que fue para ella quedarse en casa y no ir a trabajar para así poder disfrutar a sus hijos. Observándose así también flexibilidad en su comportamiento al adecuarse a lo que más se requiere, en este caso la presencia de ella en el hogar, para el bienestar de sus hijos. Así como del propio disfrute que ella siente al haber permanecido cerca de ellos (ver tabla 1.10).

Asimismo en ella existe un gran sentido de responsabilidad al considerar que es la madre quien lleva la responsabilidad para que la familia funciones bien. Ya que lo describe en el reactivo: ¿La responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre? Elige: Siempre y explica: “Si yo no hubiera estado ahí la familia se vendría abajo es responsabilidad mía cuidar a mis hijos”.

Por lo que para ella el concepto de responsabilidad, tiene un valor muy importante sobre todo cuando se trata de cuidar a sus hijos. Ya que en la entrevista comenta: “La responsabilidad de cuidar y atender a mis hijos, es mía yo les doy mis atenciones y cariño”. Se puede observar que ella permea su sentido de responsabilidad al cuidar y atender a sus hijos lo que le produce satisfacción.

Asimismo, ella considera que son las madres un ejemplo de cómo llevan una relación de pareja. Ella describe al respecto: “La forma en la que mis padres se comportaron, fue para mi un modelo a seguir para construir mi relación de pareja”.

Se puede observar que su comportamiento es mediatizado por los estereotipos y valores que aprendió de sus padres y que en la actualidad regulan su comportamiento amoroso, considerándolo como modelo a seguir por sus hijos. Tal y como lo refiere en la entrevista: “La forma en la que mis hijos vean como me comporto con su padre, será importante para que ellos lleven su relación de pareja”.

Lo cual nos permite corroborar que efectivamente, los estereotipos y valores que aprendió de sus padres son asimilados en su comportamiento dicho comportamiento es considerado como un modelo a seguir. Por sus hijos cuando lleguen a instaurar una relación de pareja.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

En ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad, ya que ella tiene capacidad para reflexionar y comunicarse con su pareja, lo que le lleva a un entendimiento satisfactorio en su relación de pareja. Debido a que estructura lo que va a decir a su pareja.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El área de la autoestima de dicha mujer se ve empobrecida, ya que la imagen que tiene de sí misma. Esta nulamente mediatizada por las operaciones cognitivas, ya que se critica demasiado, debido a que considera que esta gorda y que esta enferma.

Esto es contrastado con un comentario en la entrevista: “Siempre me critico, me veo al espejo y digo que gorda eres y además de todo siempre te andas quejando porque estas enferma”. Lo anterior nos permite conocer que su autoestima, se encuentra sumamente deteriorada por no agradarle a ella misma su aspecto físico y emocional, ya que esta enferma.

Además el criticarse de esa manera le genera culpa, como lo describe en el reactivo: ¿En ocasiones siente gran cantidad de culpa?, Siempre y explica: “Por criticarme a mi misma, siento que no me quiero y no me valoro”.

Lo cual nos permite entender que ella misma configura su autoestima y valoración que hace a partir de su propio aspecto. Reflexionando también que no se quiere por la manera en la que se critica.

De igual manera se muestra vulnerable al sentirse rechazada como lo describe en el reactivo: ¿Teme ser rechazada?, siempre y explica, “porque soy muy sentimental, me da mucho miedo ser rechazada, por mi familia y en especial por mi esposo”.

Esto nos permite entender que para ella, al sentirse aceptada tiene un gran valor en la configuración de su autoestima, sobre todo por parte de las personas a quien ella más ama.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

El área de la dependencia emocional en su vida, nos permite entender que en ella no existe la reflexión de estructurar su vida en un futuro, por lo que en esa área existe una baja capacidad de las operaciones cognitivas, ya que ella no reflexiona acerca de lo que ocurrirá en un futuro (ver tabla 1.10).

Ella describe en la pregunta: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Nunca y explica, “porque no me cuestiono, lo que vendrá solo disfruto el momento para que me preocupo por lo que pasara”.

Lo que permite entender que en ella no existe flexibilidad para reflexionar y reconsiderar algunos acontecimientos futuros.

Sujeto: 30

Años de casada: 4

Edad: 30

Escolaridad: Primaria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las explicaciones y descripciones que la persona realiza del cuestionario y la entrevista.

Es como se puede dar cuenta, de la forma en la configura su comportamiento amoroso y como el amor en especial permea considerablemente su comportamiento. Se puede dar cuenta que su estructuración temporal de los contenidos en su propia vida, están siendo otorgados a su propia pareja, ya que refleja en sus respuestas una dependencia hacia su pareja como sucede en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: Siempre y explica, “es indispensable el amor de un hombre porque es necesaria una pareja para enfrentar la vida”.

Ello permite decir que otorga toda la responsabilidad de su vida a su pareja viviendo en función de tener a su pareja a su lado. Esto se corrobora en algunos comentarios en la entrevista: “Yo no sería capaz de enfrentarme a la vida, si mi esposo me faltara”.

Dicho comentario permite reconsiderar que volca todas sus expectativas y motivos en su propia pareja, por lo que ella misma no se permite generar diversas alternativas para enfrentarse a la vida, si su esposo no estuviera con ella. Ella regula su comportamiento a partir de la existencia de otra persona (pareja) (ver tabla1.11).

Al vivir de esa manera el amor en ella se generan comportamientos dependientes. Cuando para ella el amar significa entrega total, ya que ella lo describe de la siguiente manera: “Para mi el amar significa una entrega total, porque por amar significa una entrega total, porque por amor te olvidas hasta de ti misma”. Esto se contrasto en la entrevista: “Cuando amas a tu pareja eres capaz hasta de olvidarte de ti misma, lo que importa es la satisfacción de tu pareja”.

Sus comentarios permiten conocer como su propia subjetividad se construye a partir de la satisfacción que experimente su pareja, no importando la de ella.

Por lo que esto nos permite corroborar que también en ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas al darle sentido a su vida a partir de la satisfacción que experimente su pareja.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que esta persona hace acerca del concepto de hombre, es permeado de acuerdo a la influencia que este ejerce en el desarrollo de la mujer. Ya que para ella el apoyo que siente de su pareja es muy importante para que logre desarrollarse, ya que si no lo tiene como asevera en la entrevista, no es capaz de hacer las cosas por ella misma. Esto mismo nos permite entender que la persona tiene una nula capacidad de estructuración del campo de acción. Porque no se permite organizar alternativas diversas de comportamiento ante situaciones adversas. Esto también se debe a que en ella existe una nula mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad, ya que no reflexiona acerca de lo que por si misma puede lograr.

Por otro lado en el reactivo: ¿Los hombre deben mostrar coraje y ser fuertes?, elige: Siempre y explica: “Siempre es importante que muestren que lo demuestren para salir de los baches que la vida le pone”. Por lo que ella misma estructura el coraje y la fuerza del hombre para salir de situaciones adversas.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La estructuración que la persona realiza acerca del concepto de mujer es que nunca las mujeres son más emocionales que racionales. Tal y como lo considera en el cuestionario y explica: “La mujer necesita la razón para saber actuar” y esto b completa con la descripción que efectúa en la entrevista: “La mujer tiene que razonar más para actuar acertadamente y no dejarse llevar solo por el sentimiento”. Por lo que se puede observar que en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas de la personalidad. Ya que en ella surgen reflexiones y valoraciones acerca de lo importante que es para la mujer actuar más con la razón que con el sentimiento.

De igual manera en el reactivo: ¿Las mujeres deben ser menos activas que el hombre?, elige: Nunca y explica, “Debe de mostrar que tan capaz es con su pareja”. En este caso en ella existe una valoración de sus propias capacidades, que le permiten desarrollarse.

Sin embargo en la pregunta: ¿La influencia del hombre en el desarrollo de la mujer es?, elige: Muy importante y explica, “es muy importante su apoyo, ya que sin él, no es capaz de hacer las cosas por sí misma”.

Parece ser que en ella existe una confusión al elaborar reflexiones acerca de las capacidades de sí misma y de su pareja. Ya que por un lado describe que sin él no es capaz de hacer nada y por el otro concibe a la mujer tan capaz como el hombre para realizar diversas actividades.

Por otro lado en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: A veces y explica, “Para mantener una gran relación”. Así mismo explica en la entrevista: “Siempre es bueno renunciar a muchas cosas, para llevar la fiesta en paz con la pareja”.

Se puede observar que en ella existe capacidad para estructurar el campo de acción, ya que es capaz de organizar alternativas diversas de comportamiento, que le permitan estructurar su relación de pareja, al ser capaz de renunciar a sus propias metas (ver tabla 1.11).

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La persona configura, el sostenimiento de la familia a partir del sacrificio y la renuncia familiar de la madre. Ella explica que es la madre la que lleva el hogar. Dicha explicación tiene continuidad en la explicación de la entrevista: “La madre es quien tiene la responsabilidad en sus hombros, para que la familia marche adecuadamente, eso me lo enseñó mi madre”.

Sus descripciones nos permiten conocer que su subjetividad es permeada por los estereotipos y valores que fue aprendiendo en su familia de origen y ahora de esa manera

estructura su dinámica familiar, por lo que ella ha mostrado flexibilidad al considerar en la propia crianza de sus hijos, los valores que su familia estructuro.

Lo anterior se ve contrastado en la siguiente pregunta: ¿La responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre?, elige: Siempre y explica, “es ella quien cuida a sus hijos y lleva la casa eso siempre ha sido de generación en generación”. Se puede apreciar de nueva cuenta que estructura su comportamiento a través de los valores que se han ido repitiendo a través del tiempo. Construyendo así su subjetividad a partir de las enseñanzas pasadas.

De igual manera para ella los padres responsables son aquellos que básicamente proveen a la familia. Ya que responde a esta interrogante: “Casi siempre, son los padres responsables los que proveen a las familias con el amor y el sustento que sus familias necesitan”. Lo que nos permite considerar que ella conceptualiza el sentido de responsabilidad a partir del amor y del sustento que se les pueda dar a la familia.

Por último en la pregunta: ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: Casi siempre y explica, “es ella quien hace de esposa y madre”.

De tal manera que permea de nueva cuenta su relación de pareja, de acuerdo a la estructura del modelo de esposa y madre.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

Esta persona configura su comunicación de acuerdo a la flexibilidad, que tiene para reflexionar y así poder comentar sólo lo principal para regular la comunicación con su esposo. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente, elige: A veces y explica, “digo sólo lo mas importante”. Agrega en la entrevista: “Sólo digo lo que considero de mayor importancia para entenderme con mi esposo, cosas triviales no considero”.

Además a ella no le gusta decir lo que cree que complacerá la gente tal como lo refiere en la opción que eligio: Nunca y explica, “Nunca es bueno adular a la gente”. Explica así en la entrevista: “Yo siempre digo lo que es aunque a la gente no le parezca”.

Esto mismo permite dar cuenta de una alta mediatización de las operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad, ya que reflexiona acerca de realidades y no elabora juicios acerca de lo que no existe.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

En esta persona existe flexibilidad para reflexionar acerca de su comportamiento y que sobre todo es mediatizado por operaciones cognitivas como es la reflexión así como la valoración que le confiere a la inteligencia (ver tabla 1.11).

De igual manera en el reactivo: ¿En ocasiones siente gran cantidad de culpa?, elige: Nunca y explica, “todo puede solucionarse”. Esto mismo nos lleva a considerar que en ella existe la capacidad de estructurar su campo de acción a partir de organizar alternativas que le permitan generar más posibilidades para solucionar situaciones.

Finalmente ella considera estar en el punto que le corresponde. Por lo que nunca teme ser rechazada. Tal y como lo describe en el cuestionario así explica: “Creo estar en el punto que me corresponde”.

Ella regula su comportamiento de acuerdo al propio valor que es capaz de sentir por su persona.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Se puede dar cuenta que la persona tiene capacidad para organizar alternativas de comportamiento, cuando se encuentre en una situación nueva. De tal forma que es capaz de configurar las situaciones a partir de la información de la que dispone.

Por otro lado al parecer ella no le interesa demasiado el apoyo que pueda obtener de otras personas cuando lo necesite. Ya que en el reactivo: ¿Cree que los demás nunca están ahí cuando usted los necesita?, elige: Nunca y explica, “con mi pareja es suficiente”. En la entrevista agrega: “Solamente me interesa tener siempre el apoyo de mi pareja”. Con

lo que se puede analizar que permea su comportamiento a partir de tener el apoyo de su pareja, ya que este es fundamental, para el ejercicio de su comportamiento.

Por otro lado se puede observar que mediatiza su comportamiento por operaciones cognitivas, las que le llevan a elaborar reflexiones acerca de tener el amor y el agrado de su esposo, lo cual para ella es suficiente.

Acerca del reactivo que plantea: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama? elige: Nunca y explica, “hay que tener amor propio”. Esto mismo nos permite considerar que construye su valoración de acuerdo a diversas operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar acerca del amor que se puede tener, sin perder el interés en ella misma cuando ama.

Por último en el reactivo: ¿Se pregunta constantemente si alguna vez encontraría el amor?, ella elige, Nunca y explica: “Estoy con el hombre que amo”. Explica en la entrevista: “No necesito buscar a nadie más, ya que en él he encontrado el amor que necesito, para vivir”.

Sus descripciones nos llevan a considerar que de nueva cuenta mediatiza su comportamiento de acuerdo a el valor mismo que le confiere al amor que le otorga su pareja, destacándose así una dependencia ya que comenta que en él ha encontrado el amor que necesita para seguir viviendo. Ella deposita la responsabilidad de su vida en el amor que su pareja le otorgue.

Sujeto: 31

Años de casada: 2

Edad: 26

Escolaridad: Preparatoria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las opciones elegidas del cuestionario y la entrevista, podemos dar cuenta de cómo esta persona, configura el concepto de amor y del sentido que este tiene en su vida.

Asimismo se puede destacar que ella regula su comportamiento desde la mediatización de operaciones cognitivas, en las cuales reflexiona acerca de la importancia que tiene en ella el amor de un hombre, pues le permite considerar la vida de forma interesante (ver tabla 1.11).

Se puede observar que tiene una nula capacidad de estructuración del campo de acción, ya que no es capaz de configurar su comportamiento, a partir de ella misma. Tal y como lo describe en la respuesta del reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: Siempre y explica, “siempre es importante; ya que hace más interesante la vida de una mujer, todo es diferente a partir del amor que un hombre te demuestre”. Ella configura su comportamiento a partir del amor de su pareja.

Por otro lado en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Casi siempre y explica, “el amor de pareja también significa hacer a un lado varias cosas y renunciar a muchas cosas para servir al otro, sacrificar en ocasiones nuestros sueños para realizar otros que bien podrían ser mejores”.

En ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas, ya que es capaz de renunciar a muchas situaciones con el objeto de servirle a su pareja. Esto también nos permite entender que concibe el amor de pareja, a partir de sacrificios y renunciaciones con el objetivo de servirle a su pareja.

En relación al reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige, Casi siempre y explica: “Muchas veces no comprendo acciones de mi pareja y me confundo acerca de su forma de actuar y me produce mucho sufrimiento”.

De igual manera ella regula su comportamiento amoroso de acuerdo a operaciones cognitivas, que le permitan reflexionar acerca de la forma de actuar de su esposo lo cual le genera sufrimiento.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

Se puede observar que no es capaz de estructurar su campo de acción, ya que no organiza alternativas diversas de comportamiento, para ser mejor en relación a su persona. Ya que depende del estímulo que su pareja le otorgue, observándose también un empobrecimiento con respecto al interés que ella misma pueda darse.

Ya que menciona que necesita de gran estímulo para ser mejor y que mejor que lo recibas de alguien que se interese por uno.

Por otro lado en el reactivo: ¿Los hombres deben mostrar coraje y ser fuertes?, elige: Siempre y explica, “creo que un hombre o más bien mi pareja debe mostrar coraje y ser fuerte para protegerme, apoyarme y hacerme sentir una persona respaldada por alguien que me ama”.

Para ella el sentido del ser hombre es permeado por su propia subjetividad que se caracteriza por mostrar coraje y fuerza, para sentirse protegida, de igual manera ella regula su comportamiento de acuerdo a la protección que su pareja le ofrezca.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

Se observa que su comportamiento es altamente mediatizado por operaciones cognitivas que le permiten exaltar su emotividad a partir de poder agradar a su pareja, en diversas formas. Por lo que en ella existe flexibilidad, para poder elaborar diversas alternativas que le permitan lograr el agrado de su pareja. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “claro que nosotras somos mas emocionales, ya que siempre busco la forma de agradar a mi pareja con detalles y trato de poner siempre un poco de romanticismo a nuestra relación”.

Por otro lado en el reactivo: ¿La mujer debe buscar fuertemente el reconocimiento del hombre?, elige: Casi siempre y explica, “es muy placentero el reconocimiento de mi pareja, ya que me resulta muy satisfactorio, saber que él reconoce todo el esfuerzo que hago por los dos”.

De igual manera ella regula su comportamiento a partir de la mediatización de las operaciones cognitivas ya que le atribuye un gran valor al reconocimiento que su pareja le otorgue (ver tabla 1.11).

Por último en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: Siempre y explica, “es y resulta siempre muy importante posponer nuestras metas para realizar unas que quizás mi pareja tenga un mejor plan o meta que las mías”. En la entrevista comenta: “Con tal de que mi esposo sea capaz de concretar sus objetivos y metas, yo soy capaz de olvidarme de las mías”.

Con lo que regula su comportamiento desde la flexibilidad que tiene para poder olvidarse de sus metas con la idea de que su pareja logre las propias.

Se puede decir que la persona estructura su comportamiento por la valoración que le otorga a las metas de su esposo.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estructuración de la dinámica familiar, la conceptualiza desde el sacrificio y la renuncia sobre todo por parte de la mamá. Esto se observa en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia familiar de la madre posibilita el sostenimiento de las familias?, elige: Casi siempre y explica, “es cierto que cuando la madre renuncia y se sacrifica por los hijos, ella gana satisfacción, el crecimiento de los demás. Eso le llena de alegría y su familia se sostiene”.

Por lo que se puede apreciar que ella considera, que la mamá es capaz de mostrarse flexible al dedicar su tiempo, al sacrificio con la idea de emprender estrategias que le permitan lograr el crecimiento de sus hijos.

Asimismo en el reactivo: ¿La responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre?, elige: Siempre y explica, “ya que es ella la que se encuentra fincando el hogar, viviendo por los hijos, la casa y el esposo”.

Se puede observar que ella permea la responsabilidad de la madre desde las expectativas que construye en relación a los hijos, ya que vive por ellos, de esta forma ella regula su comportamiento, mediante las elaboraciones que lleva a cabo, como son las expectativas que construye alrededor de los hijos.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La configuración que esta persona tiene acerca de la comunicación, es muy limitada ya que no es capaz de estructurar su campo de acción para elaborar alternativas diversas ante situaciones nuevas. Sobre todo aquellas en las que se tenga que confrontar su punto de vista en particular con el de su esposo.

Ya que en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: A veces y explica, “creo que es preferible callar y no decir lo que uno siente, para evitar discusiones”. Con lo que acepta callar con la idea de no discutir.

Por otro lado ella estructura su comunicación desde la mediatización de las operaciones cognitivas, ya que elabora reflexiones, que la llevan a no valorar lo importante que son sus opiniones, de tal forma que las percibe sin importancia.

Esto se puede corroborar en el reactivo: ¿Cree que sus opiniones no importan? Elige: A veces y explica: “Mi opinión quizás sea equivocada y tal vez sea muy poco importante”.

Finalmente en el reactivo: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada?, elige: Siempre y explica, “me llega un nerviosismo al expresar mis emociones a veces no puedo ni hablar me trabo y pienso se están burlando de mí”.

Parece ser que estructura su comunicación de acuerdo a cogniciones erróneas que ella misma elabora al pensar que se burlan de ella logrando así no darle el valor que tiene a su propia expresión.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

Por otro lado esta mujer elabora operaciones cognitivas erróneas negativamente, como se puede observar en la respuesta del reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse así misma por todo, aun por su manera de pensar, de sentir, de verse, de actuar y de comportarse?, elige Muy importante y explica, “todo el tiempo me miro y me juzgo y me pongo a pensar en mi forma de ser, pero siempre me critico negativamente y pienso que mi forma de ser es pésima”.

Las elaboraciones que ella misma realiza la llevan a que se deteriore su autoestima, al emprender críticas erróneas acerca de sí misma (ver tabla 1.11).

Por último estructura su autoestima desde una baja mediatización de las operaciones cognitivas al elaborar ideas que la llevan a rechazar cumplidos porque piensa que solo lo dicen por compasión. Lo que nos permite corroborar que existe en ella un deterioro constante en su sentido de valoración y apreciación de sí misma.

Esto se puede reafirmar en el reactivo: ¿Rechaza cumplidos o halagos?, elige: Siempre y explica, “cuando me dicen te ves bien pienso que sólo me quieren hacer sentir bien, pero no estoy realmente bien y por compasión sólo me lo dicen”.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Se puede apreciar que ella le da sentido a su vida a partir del ser que ella ama. Sin embargo ella regula su comportamiento amoroso a partir de elaborar operaciones cognitivas falsas, que le permiten pensar en que si a hecho algo incorrecto y que esto mismo la lleve a perder el amor de su pareja.

Esto se refleja en la respuesta del reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “todo el tiempo estoy atormentada por pensar, si he hecho algo incorrecto o que pueda producir la perdida del amor de mi pareja”.

Al respecto del reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: A veces y explica, “es necesario fijar a veces la mirada en las metas de otra persona y dejar un poco las mías para que así esa persona vea mi interés en él”.

Parece ser que la persona regula su comportamiento mediante una baja mediatización de las operaciones cognitivas, que le permiten valorar las metas de su pareja, logrando así un olvido de las propias.

Sujeto: 32

Años de casada: 11

Edad: 33 años

Escolaridad: 1ro de comercio

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

El análisis que se desprende de las respuestas y explicaciones del cuestionario y la entrevista de la persona, permite considerar que el sentido que tiene para ella el amor es de carácter motivado, este le hace sentir importante.

Por lo que orienta su comportamiento por la mediatización de operaciones cognitivas en las cuales elabora el amor como algo motivante en su vida y que además le hace sentir importante. Lo que nos permite observar que depende de éste para motivarse a diario en las actividades de su vida. Esto se clarifica en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: Casi siempre y explica, “porque así nos hacen sentir importantes y motivarnos”.

Por otro lado parece ser que caracteriza el amor que le tiene a su pareja, a partir de realizar diversos sacrificios, como fue el hecho de dejar de estudiar por su pareja y de esa forma dedicarse al cuidado de sus hijos así lo comento en la entrevista. Por lo que en ella existe la capacidad de estructuración del campo de acción, al emprender diversas alternativas que le permitan ajustarse a las situaciones que se le presenten. En el reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: A veces y explica, “porque siento que no me aman como yo quisiera”. Agrega en la entrevista: “Me gustaría que mi esposo fuera más entregado y que me atendiera mucho más”. Se puede observar que el sentido que para ella

tiene el amor esta mediatizado por operaciones cognitivas, en las cuales estructura el amor desde la entrega y las atenciones que su marido le pueda dar. Como esto no ha ocurrido en ella se genera sufrimiento ya que no es amada como a ella le gustaría.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que la persona realiza del concepto de ser hombre, es estructurado de acuerdo a los estereotipos que la sociedad. Ha fabricado de acuerdo al género que pertenezcan. Ya que en el reactivo: ¿Los hombre son más racionales que emocionales? Elige Casi siempre y explica: “Porque al ser hombre, nunca los enseñan a demostrar sus emociones”. Agrega en la entrevista: “Esto lo a señalado la sociedad desde tiempo atrás” (ver tabla 1.11).

Por otro lado se puede observar que tiene capacidad de estructurar su campo de acción al elaborar estrategias nuevas para enfrentarse ante situaciones, como el nacimiento de los hijos.

Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿La influencia del hombre en el desarrollo de la mujer es?, elige: Poco importante y explica, “porque la mujer por naturaleza se desarrolla con mayor facilidad por todo lo que le toca vivir”. Agrega así en la entrevista: “Al tener a los hijos creces y te haces madura”.

Por último en el reactivo: ¿Los hombres deben mostrar coraje y ser fuertes?, elige: Casi siempre y explica, “a veces porque también es bueno que demuestren ser nobles y buenas gentes y cambiar”. Con esto se observa que a la persona le gustaría que su pareja aparte de demostrar coraje y fuerza regulara su comportamiento de acuerdo a la mediatización de operaciones cognitivas, tales como la nobleza y ser buena gente.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración de esta persona realiza acerca del concepto de ser mujer, es estructurado de acuerdo a los estereotipos que la sociedad, a fabricado desde ser hombre o mujer.

Ya que en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “porque uno como mujer, no nos da pena demostrar nuestros sentimientos”. Así en la entrevista refiere: “Ya que nuestros padres siempre nos alentaron a hacerlo”.

Se observa que el concepto de mujer es permeado por los estereotipos que aprendió de las enseñanzas de sus padres.

Por otro lado se puede apreciar que la mujer busca el reconocimiento de su pareja, de una manera positiva, que les permita apoyarse el uno en el otro para lograr enfrentarse a diversas situaciones.

Por último se puede observar que en ella existe capacidad de estructurar el campo de acción, ya que es capaz de generar alternativas para dedicarse a la crianza de sus hijos, renunciando con ello a su meta profesional.

Esto se clarifica en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: A veces y explica, “a veces dependiendo de la pareja, porque viéndolo bien las mujeres tenemos más responsabilidades”. Agrega así en la entrevista: “Por la crianza de los hijos deje mi carrera”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La configuración de la educación familiar permea considerablemente su comportamiento, ya que es capaz de acudir a sus padres, para pedirles un consejo, cuando esta sea necesario. Tal y como lo explica en el reactivo: ¿Los padres deben de estar pendiente de los hijos después de casarse?, elige. A veces y explica, “porque siempre es bueno pedirles un consejo. Por lo que las normas y valores aprendidos con sus padres

configuran su comportamiento de pareja, al integrarlos en la práctica misma” (ver tabla 1.11).

Por otro lado, parece ser que para ella, la responsabilidad de un padre debe estar configurado por el aporte material, pero también por el apoyo moral. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Los padres responsables son aquellos que básicamente proveen a la familia?, elige: A veces y explica, “Porque no por el hecho de que den todo lo material no es suficiente y donde quedo lo moral”.

Por último en el reactivo. ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: A veces y explica, “para llevar una buena relación se necesitan dos”. Se puede observar que la configuración que dicha mujer hace de una relación, la estructura mediante una reflexión importante, la presencia de los miembros de la pareja que permitirá instaurar un modelo a seguir. Ya que en la entrevista agrega: “Para que una relación marche adecuadamente es importante que las dos partes se pongan de acuerdo”. Por lo que ella conceptualiza, la relación de pareja a partir de la sincronía que se da entre ellos, en relación a sus ideas

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La estructuración de su comunicación se ve permeado por influencias externas como son el rechazo y el que dirán. Por lo que su comunicación se ve influida por los valores que la sociedad ha instaurado.

Parece ser que en ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas, por encontrarse a expensas de los juicios de valor que la gente pueda efectuar. Como se puede observar en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: A veces y explica, “porque tengo miedo al rechazo y al que dirán, además la gente siempre esta juzgando” (ver tabla 1.11).

Sin embargo en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas, que le permiten reflexionar para poder elaborar un consejo y darlo cuando se lo pidan. Tal como lo explica en el reactivo: ¿Cree que sus opiniones no importan?, elige: Nunca y explica, “porque siempre me dicen como vez entonces tengo que pensar bien o trato de dar una mejor opinión”.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

Por otra parte la configuración de su personalidad, esta modulada a partir de lo que observa de los demás, es decir se compara constantemente con los demás. Por lo que su autoestima, se encuentra deteriorada al encontrarse ella misma más limitantes, que cualidades. Ya que en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aun por su manera de pensar, de sentir, de verse, de actuar y comportarse?, elige: Muy importante y explica, “porque casi siempre me comparo con otra gente”. Agrega en la entrevista: “En comparación con otra gente siempre, veo mis defectos”. Así mismo se puede apreciar, que en ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas, al generar temor por el rechazo que recibe de la gente, lo que le lleva a una desvalorización de su ser mismo. Esto se puede clarificar en el reactivo: ¿Teme ser rechazada?, elige: A veces y explica, “porque por lo común siempre me ha sucedido”.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Parece ser que en dicha persona, existe una tendencia hacia la dependencia de su pareja, ya que en ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas, al elaborar reflexiones que la llevan a sentirse insegura y también a no tener confianza en sí misma, por lo que configura su comportamiento alrededor de su pareja. Como lo refiere en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: A veces y explica, “porque soy muy insegura, no tengo tanta confianza en mi misma”.

Por otro lado parece ser que en ella existe una baja mediatización de las operaciones cognitivas al girar sus reflexiones y pensamientos alrededor de su esposo. Lo que le lleva a mostrarse apática consigo misma, olvidándose de su sentido de valoración. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: A veces y explica, “yo sola me desmoralizo, me vuelvo muy apática”. Agrega en la entrevista: “A veces por estar al pendiente demasiado de él, me olvido de mi misma”.

Sujeto: 33

Años de casada: 10

Edad: 28

Escolaridad: Secretariado

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

La configuración que esta persona hace acerca del amor es mediatizado por operaciones cognitivas, que le permiten conceptualizar indispensable el amor de un hombre para ella, ya que explica que la hace sentir mujer. Agrega en la entrevista: "El amor de mi esposo me motiva a ser feliz". Por lo que se puede apreciar que estructura su felicidad a partir del amor que su esposo le otorgue (ver tabla 1.12).

Por otro lado se puede percibir que es capaz de estructurar su campo de acción a partir de generar diversas alternativas que le permitan adecuarse a los planteamientos de su pareja. Esto se corrobora en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Siempre y explica, "Porque hay amor, porque si no hubiera amor, no hay sacrificio". Agrega en la entrevista: "Yo por el amor que le tengo a mi esposo, soy capaz de dejar de hacer muchas cosas".

Por último se puede apreciar que con lo anterior se puede decir, que su comportamiento es altamente mediatizado por operaciones cognitivas en las que elabora y otorga su vida, así como sus expectativas, al ser que ella ama. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿El amar significa entrega total?, elige: Siempre y explica, "depones en él toda tu vida y tus sueños".

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

Parece ser que la construcción del sentido que el hombre, puede tener para el desarrollo de la mujer, es de manera de independiente. Ya que ella lo refiere así en el reactivo: ¿La influencia del hombre en el desarrollo de la mujer es? Elige: Sin importancia y explica: "Porque la mujer es muy independiente". Agrega en la entrevista: "En estos tiempos la mujer es capaz de valerse por sí misma". Se puede entender que concibe a la

mujer, como un ser autónomo capaz de realizar diversas actividades, por lo que en ella existe una evidente valoración acerca del ejercicio de la mujer actual.

Por otro lado en el reactivo: ¿Los hombres deben mostrar coraje y ser fuertes?, elige: A veces y explica, “por muchas razones”. Agrega en la entrevista: Para brindarle protección y cuidados a su familia”. Se puede apreciar que estructura el concepto de hombre a partir de diversas operaciones cognitivas que la llevan a considerar la fuerza como algo importante y como una alternativa para brindarle protección a su familia.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

En relación a la forma, en la que estructura su concepto de mujer, este es permeado por la influencia del hombre, ya que a partir del reconocimiento que este le otorgue a la mujer es como ella se valora. Esto se observa en sus explicaciones en el reactivo: ¿La mujer debe buscar fuertemente el reconocimiento del hombre?, elige: Siempre y explica, “porque nos gusta que nos halaguen”. Agrega en la entrevista: “Eso me hace sentir que me valora”. Por lo que ella elabora reflexiones de acuerdo al reconocimiento que su pareja le otorga para sentir que se le valora (ver tabla 1.12).

Por otro lado que es capaz de estructurar su campo de acción a partir de generar diversas alternativas que le permitan lograr el beneficio de otras personas, como lo refiere en el reactivo: ¿Las mujeres se definen a sí mismas por la entrega a los demás?, elige: A veces y explica, “porque tratan de ayudar a los demás”.

Por último parece ser que en ella existe flexibilidad para adecuarse a los requerimientos que le plantea la propia pareja. Observándose así capacidad para cambiar algunos proyectos y adecuarse a otros requerimientos. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe de posponer o renunciar a sus metas?, elige: A veces y explica, “para poder lograr bien su relación”. En la entrevista agrega: “Para llevar bien la dinámica en la pareja”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Se observa que mediatiza su comportamiento a partir de las reflexiones que elabora, al considerar que es necesario que se logren acuerdos entre los miembros de la pareja. Ya que esto desembocara en el buen funcionamiento familiar. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿La responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre?, elige: A veces y explica, “porque la responsabilidad es de los dos miembros de la pareja”. Agrega en la entrevista: “Es necesario que existan acuerdos entre los dos miembros de la pareja”.

En relación al reactivo: ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: Siempre y explica, “por el simple hecho de ser mujer”.

Parece ser que por su condición biológica de ser mujer, la concibe como la responsable de cómo estructurar una relación de pareja. Por lo que su comportamiento es mediatizado por operaciones cognitivas que la llevan a considerar a la mujer, por su condición biológica, como la única responsable de que su relación marche adecuadamente. Concibiendo la responsabilidad como algo inherente al hecho de ser mujer.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

En relación a la configuración que elabora la persona de la comunicación. Se puede observar que existen limitantes que ella misma elabora al regular su comportamiento, de acuerdo a una baja mediatización de las operaciones cognitivas, dentro de las que estructura sus temores. Mostrándose así una limitación para expresar lo que ella siente. Esto se observa en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: A veces y explica, “por temor a herirlo” (ver tabla 1.12).

Regula su comportamiento por una baja mediatización de operaciones cognitivas que se caracteriza por no sentir vergüenza, lo que en ocasiones le impide expresarse de manera abierta.

Finalmente en el reactivo: ¿Es importante mentir para proteger a la gente que ama?, elige: Siempre y explica, “Para retener a tu pareja contigo”. Se observa que es capaz de estructurar su campo de acción, al elaborar diversas estrategias que le permitan conseguir que su pareja se quede a su lado.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

En relación al sentido que ella tiene acerca de sí misma, se puede observar que constantemente se valora a partir de la valoración que le den o no las personas. Debido a que en ella existe una evidente influencia que es mediatizado por las reflexiones y los juicios de valor que ella considera de los demás personas. Por lo que se puede apreciar que es vulnerable a las críticas externas, construyendo de esa manera el valor de sí misma.

Por otro lado se puede apreciar que regula su comportamiento su comportamiento de acuerdo a una baja mediatización de las operaciones cognitivas que se caracteriza por generar dudas en relación a su proceder. Lo cual nos permite observar una inseguridad, en la configuración de su personalidad. Esto se corrobora en el reactivo: ¿En ocasiones siente gran cantidad de culpa?, elige: A veces y explica, “por si llegue a cometer un error”. Agrega en la entrevista: “A veces dudo de que mi actuar sea el adecuado”.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Se puede observar que ella depende de la aceptación que le de la gente, para que ella pueda generar bienestar o malestar por lo que es una persona vulnerable a los juicios de aceptación de las personas, Ya que depende de ellos para sentirse bien. Por lo que regula su comportamiento de acuerdo a una baja mediatización de las operaciones cognitivas que muestran una flexibilidad ante la aceptación que les den las personas. Esto se aprecia en el reactivo: ¿Se preocupa por si los demás la aman o si les cae bien?, elige: Siempre y explica, “por un simple hecho de que necesitas amor”. Se puede apreciar en el comentario de su entrevista: “Me gusta caerle bien a toda la gente, pero cuando no es así, me siento triste”.

Por otro lado se observa una dependencia hacia la persona que ella ama. En donde todos sus afectos giran alrededor de este. Con lo que no es capaz de interesarse por sí misma en su vida. Ya que elabora cogniciones que se caracterizan por una evidente dependencia hacia el amor de su pareja. Esto se observa en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama? Elige: A veces y explica: “Si la persona no te hace caso no hay interés en ti”. Agrega en la entrevista: “Cuando mi esposo no me entiende, me desmoralizo”.

Finalmente esta mujer regula su comportamiento por el amor que recibe de las personas que ella más ama, su esposo e hijos. Por lo que en ella existe una alta mediatización de las operaciones, acerca del sentido que ella le da al amor. Este es para ella el motivo principal de su existencia.

Sujeto: 34

Años de casada: 21

Edad: 41

Escolaridad: Primaria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista. Podemos dar cuenta de cómo esta persona, configura el amor en su vida diaria y del sentido que este tiene para ella. Parece ser que estructura el amor, a partir de la mediatización de operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad. Cuyas reflexiones la llevan a considerar para ella el amor de un hombre como una forma de compartir los problemas, conceptualizándolo también para que eduque a los hijos. Y percibiéndolo también indispensable para tener un compañero. Esto se puede observar en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: Siempre y explica, “Para tener un compañero, para que eduque a los hijos y vea por una de mujer y comparta los problemas con una”. Por lo que se puede apreciar que estructura el amor a partir de sus creencias y de su propia subjetividad. Además de la apreciación que ella tiene de este y del motivo que este tiene también en la educación de sus hijos.

Por otro lado, para ella el amor no tiene un sentido de sufrimiento, ya que elabora el concepto de este en su propia vida desde su experiencia. Viviendo este sentimiento de muy buen agrado con su pareja, aunque por parte de él en ocasiones diversas existan ratos de enojo. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿El amar le produce sufrimiento?, elige: Nunca y explica, “lo quiero mucho, cuando se pone de malas, no le hago caso. Al poco rato se le baja”. Al parecer en ella existe la capacidad de estructurar su campo de acción, al generar la estrategia de no tomar en cuenta a su pareja, cuando se encuentre de malas, lo que le ha traído como resultado, el hecho de que no se originen fricciones que trasciendan.

De igual manera para esta persona el amor significa una entrega total, ya que estructura el amor de acuerdo a un alto nivel de operaciones cognitivas, en donde concibe la entrega del amor de acuerdo a todo lo que ella es y también en relación a todo lo que ella tiene y que además le ofrece a su pareja. Esto lo podemos apreciar en el comentario que hace en el cuestionario en relación al reactivo: ¿El amar significa entrega total?, elige: Siempre y explica, “Yo todo lo que soy y todo lo que tengo lo entrego a él”. Al respecto agrega en la entrevista: “Al amar a mi esposo, me entrego a él, en todo lo que soy y en todo lo que tengo”. Por lo que se puede apreciar, el sentido que para ella tiene el amor está estructurado por entregarse a su pareja, depositando en él todas sus expectativas (ver tabla 1.12).

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

El concepto que dicha mujer estructura de ser hombre, es mediatizado por operaciones cognitivas que le permiten elaborar reflexiones acerca de la forma en como actúa el hombre.

Para ella este hombre siempre piensa antes de hablar y sobre todo antes de dar un consejo. Esto lo considera en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Siempre y explica, “Siempre habla y piensa antes de dar un consejo”. Agrega en la entrevista: “Mi esposo siempre razona todo y piensa para dirigirse a los demás.” Por lo que el sentido que para ella tiene de ser humano es influido a partir de la racionalidad que ella considera en su propia pareja y como este favorece la emisión de consejos y opiniones que elabora para los demás.

Por otro lado parece ser que la persona considera el coraje y la fuerza en el hombre como una estrategia a considerar en relación a la educación de sus hijos y en relación a la instrucción académica. Como se puede apreciar en la entrevista: “Él necesita coraje para educar a mis hijos, también para trabajar y darles escuela”.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La construcción que esta mujer elabora acerca del concepto de ser mujer es permeado por la subjetividad y de lo importante que es para ella la emotividad en el comportamiento femenino. Al respecto del reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “Cuando algo no sale bien y me hablan en tono fuerte, lloro soy muy sentimental”. Agrega en la entrevista: “Desde siempre mis padres me han enseñado que la mujer debe ser sentimental, ya que nosotras podemos llorar en comparación con el hombre”.

Se aprecia que el concepto que dicha mujer construye es permeado por los estereotipos y valores que aprendió a partir de la educación familiar que recibió y que interiorizó. Y que de forma constante influyen en la forma en la que ella se apropia de las situaciones. Siempre con un comportamiento lleno de emociones.

Finalmente parece ser que ella conceptualiza, la satisfacción de la relación de pareja, a partir de que la mujer realice siempre lo que le gusta. Considerando así sus propias capacidades, además de las estrategias que puede generar para llevarlas a cabo.

Esto se corrobora en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: Nunca y explica, “lo importante es superarse, hombro con hombro”. Agrega en la entrevista: “Siempre es bueno realizar lo que a una le guste para generar mayor satisfacción en la relación de pareja”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Parece ser que dicha mujer fue capaz de estructurar su campo de acción, al generar diversas posibilidades de sobrevivencia, para sostener a sus hijos. Empezando así labores domésticas, que le ayudaban a sustentar la economía del hogar.

En relación al reactivo: ¿Los padres responsables son aquellos los que básicamente proveen a la familia?, elige: Siempre y explica, “Son aquellos los que aportan el dinero y dan el amor, la atención a los hijos y les dan buenos consejos”.

Parece ser que el sentido que para ella tiene la responsabilidad de los padres es configurado por la mediatización de operaciones cognitivas que la llevan a valorarse y considerar el aporte económico, así como el apoyo moral, para configurar su concepto de responsabilidad en relación a la familia (ver tabla 1.12).

Finalmente parece ser que esta mujer regula su comportamiento amoroso de acuerdo a los estereotipos y valores que aprendió con sus padres. Y que además interiorizo para después trasladarlo en su relación de pareja. Asimismo le gustaría que sus hijos de nueva cuenta, regularan su comportamiento amoroso de acuerdo a la relación que ella construye con su pareja. Esto se aprecia en el reactivo: ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: Siempre y explica, “Ellos se dan cuenta de que me llevo bien con su papá. Salimos todos ojala que tomen lo bueno de nosotros como modelo a seguir”. Agrega en la entrevista: “Yo tome como modelo a seguir la relación de mis padres y me funciono en mi matrimonio”.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

En ella existe un alto desarrollo en la mediatización de las operaciones cognitivas. Ya que reflexiona acerca de lo importante que es comunicarse, sobre todo con su pareja. Esto también favorece el hecho de encontrar apoyo en su esposo. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: Siempre y explica, “yo lo digo todo

siempre, para que me apoye, para que me aconseje, el me dice no te mortifiques cuentas conmigo”.

Por otro lado en ella existe una alta mediatización de operaciones cognitivas que le permiten valorar cada una de sus opiniones. De esta manera ella regula su nivel de comunicación al expresarse siempre.

Esto se corrobora en el reactivo: ¿Cree que sus opiniones no importan?, elige: Nunca y explica, “Todo lo que digo es importante, son cosas que estoy viviendo”.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

Parece ser que su personalidad, esta influida fuertemente por su carácter irritable. Esto le hace sentir muy mal y deteriora el sentido de apreciación que se tiene, porque se irrita y riñe con sus hijos. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo aun por su forma de pensar de sentir de verse de actuar y de comportarse?, elige: Importante y explica, “a veces me irrito, por mi carácter y no me gusta como actuó, me gustaría ser más tranquila cuando me dirijo a mis hijos”.

Se puede apreciar, que su autoestima se encuentra regulada a partir de una alta mediatización de las operaciones cognitivas. Las cuales le permiten darse cuenta y ser consciente de su carácter irritable y como este le origina malestar al reñir con sus hijos.

Parece ser que en ella existe flexibilidad, para querer modular su carácter y así generar mayor bienestar en sí misma y en la relación con sus hijos.

Por otro lado, parece ser que en ella existe un deterioro en su autoestima, ya que regula su comportamiento amoroso de acuerdo a una baja mediatización de las operaciones cognitivas, en donde ella misma origina el temor de ser desplazada por su esposo. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿Teme ser rechazada?, elige: Siempre y explica, “temo a que llegue a decirme encontré una mujer y me entiende mejor que tú”.

Lo cual nos permite entender que en ella misma no existe una valoración de sí misma

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Parece ser que en ella existe, la capacidad de estructurar su campo de acción, a partir de la generación de diversas estrategias que le permitan lograr salir adelante, si le faltara su esposo. Estructurando de nueva cuenta el sentido de su vida, para generar en ella misma bienestar, así como también en su hijo menor. Lo anterior se puede clarificar en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y Explica, “me sentiría sola sin el apoyo de mi esposo y de mis hijos. Yo trataría de luchar por mi misma, de sacar adelante a mi hijo menor”. De igual manera, en ella existe una alta capacidad de estructurar su campo de acción, al emprender diversas estrategias que le permitan mantenerse en buena forma para ser del agrado de su esposo. Así como el mantener, la casa ordenada y la comida lista. Esto mismo le permite no perder el interés en su propia vida.

Sujeto: 35

Años de casada: 7 años y dos meses

Edad: 28 años

Escolaridad: Carrera de comercio

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios de la entrevista, que ofrece esta mujer. Se pudo conocer la forma y el sentido que para ella tiene el amor en su vida.

Parece ser que la configuración que esta mujer hace acerca del amor, esta regulado a partir de una alta mediatización de las operaciones cognitivas, ya que estructura el amor a partir de darse ella misma amor y valorarse independientemente de que a su lado se encuentre un hombre.

Esto mismo se puede apreciar en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: A veces y explica, “no siempre, una mujer debe de amarse y valorarse este o no al lado de un hombre”.

Esto también nos indica que en ella existe un sentido de apreciación de sí misma.

Por otro lado, la instauración del amor de pareja, para ella se regula de acuerdo a los sacrificios y renunciaciones. Como lo explica en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Siempre y explica, “si porque es darse al otro, es dar lo mejor que una tiene y valorarse lo que el otro da”. Esto es regulado a partir de la propia subjetividad de la que ella misma se apropia al elaborar reflexiones que la llevan a pensar y a instaurar el amor de pareja, como el dar lo que se tiene y también otorgarle un valor a lo que la pareja ofrece (ver tabla 1.12).

Finalmente se puede apreciar, que construye, la entrega del amor por una alta mediatización de operaciones cognitivas que la llevan a percibir la entrega de acuerdo a una incondicionalidad recíproca entre los miembros de la pareja. Esto se puede corroborar en el reactivo: ¿El amar significa entrega total?, elige: Siempre y explica, “debe de ser incondicional (pero recíproco).” Agrega en la entrevista: “Hay que entregarse a la pareja, pero que ella también de”.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración, que tiene dicha mujer del concepto de ser hombre es regulado a partir de determinantes externas, como son los estereotipos que la sociedad construye para definir al hombre. Esto se aprecia en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales? elige: A veces y explica, “tiene que ver con los valores y educación que recibió en su casa”. Por lo que construye dicho comportamiento a partir de los valores y estereotipos que instauraron los padres en el hombre.

Por otro lado, la influencia de su pareja en su desarrollo es muy motivante. Ya que construye elaboraciones que le permiten reflexionar acerca de lo estimulante y satisfactorio que es el hecho de que su esposo la apoye, para que se desarrolle sobre todo en el área laboral.

Lo anterior se clarifica en el reactivo. “Como pareja necesitas el apoyo de y la influencia del hombre”. Agrega en la entrevista: “Me gusta que mi esposo me motive en mi trabajo, esto me hace sentirme satisfecha”.

Finalmente se puede apreciar, que la configuración del concepto de esta mujer es perneado por determinantes externas que le permiten considerar a los valores y la educación como elementos para que determinen la agresividad en el hombre. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Los hombres son básicamente agresivos por naturaleza?, elige: A veces y explica, “quizá no sea por naturaleza, sino por educación”.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que elabora acerca del concepto de ser mujer es regulado por determinantes externas, como son los estereotipos y valores que la sociedad ha instaurado a lo largo del tiempo. Para conceptuar a la mujer para que sea menos racional, ensalzando con ello la propia emotividad. Tal y como lo refleja en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige. A veces y explica, “quizá por la educación de nuestros antepasados. Han influido para mostrarnos menos racionales y aunque debería ser la respuesta de nunca, todavía en la actualidad, la mujer actúa por instinto no por razonamiento” (ver tabla 1.12).

Por otro lado, parece ser que estructura el reconocimiento de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas en donde valora, la actuación por sí misma. Sin esperar el reconocimiento del hombre. Esto también nos habla de que en ella existe una alta capacidad de estructuración de su campo de acción. Ya que es capaz de emprender diversas alternativas para motivarse y hacerlo por sí misma, sin esperar a que el hombre le ofrezca ese reconocimiento.

Lo anterior se puede corroborar en el reactivo: ¿La mujer debe buscar fuertemente el reconocimiento del hombre?, elige: Nunca y explica, “debe buscar su propio reconocimiento actuar por su propia convicción”.

Finalmente se puede apreciar que esta mujer percibe la entrega como una forma de darse a los demás. Configurando la misma por determinantes externas como son los estereotipos, los valores y la educación que ha recibido. Sobre todo si de la familia se trata. De igual manera en ella existe una alta flexibilidad, ya que es capaz de adecuarse a las necesidades sobre todo familiares.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La estructuración de la dinámica familiar, para dicha mujer esta permeado de acuerdo a la responsabilidad que le confiere a la mujer que al hombre. Esto se observa cuando es la mujer quien se queda en casa y convive ella más con los hijos. Esto lo refiere en el reactivo: ¿La responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre? Elige: A veces y explica: “No completamente pero si lleva un 60%, de responsabilidad más que el hombre, ya que es quien convive más con los hijos”. (Hablando de pareja donde el hombre trabaja y la mujer lo hace dentro de la casa).

De igual manera, el sentido que para ella tiene la responsabilidad en los padres lo podemos apreciar en la respuesta del reactivo: ¿Los padres responsables son aquellos que básicamente proveen a la familia?, elige: Siempre y explica, “si proveen de educación, alimento, cultura y amor”.

El sentido que para ella tiene la responsabilidad, se construye por una alta mediatización de operaciones cognitivas, que la permiten reflexionar de lo importante que es el sustento alimenticio. La impartición de una educación, así como de lo importante del amor para considerar a un padre responsable.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

El sentido que dicha mujer construye de la comunicación es permeado por lo que ella expresa o no en su comportamiento amoroso. En ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, ya que es capaz de buscar diversos momentos para generar la expresión de algún contenido importante en su relación. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: A veces y explica, “en ocasiones nos guardamos un poco de sufrimiento, por no herir a nuestra pareja, pero se encuentra el momento oportuno para expresarlo”.

Por otro lado, parece ser que en ella existe una alta mediatización de operaciones cognitivas, que le permiten reflexionar acerca de lo valioso e importante que son las opiniones de los miembros de la familia. Esto se observa en el reactivo: ¿Cree que sus opiniones no importan?, elige: Nunca y explica, “Nuestra opinión es siempre importante, papá, mamá e hijos tienen el mismo derecho de opinar”.

Por último en el reactivo: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada?, elige: Nunca y explica, “lo que se complica, quizá sea la manera de no herir a los demás, pero no de expresar mis emociones”.

Dicha mujer estructura su comunicación, por una alta mediatización de operaciones cognitivas que le permiten reflexionar acerca de la forma en la que expresa sus emociones, sobre todo para no herir a la gente.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido que ella misma construye acerca de su propia persona y de la valoración que ella tiene de sí misma. Lo elabora mediante una alta mediatización de las operaciones cognitivas, que la llevan a reflexionar acerca de la forma en como actúa.

En ella existe flexibilidad, al emprender diversas estrategias que le permitan ver la forma de emprender mejorías en su propio comportamiento.

Esto se observa en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aun por su manera de pensar, de sentirse de verse de actuar y de comportarse?, elige: Muy importante y explica, “es muy importante la autocrítica, pero sin juzgarse, sólo por ver la manera de actuar y mejorar cada día”.

Por otro lado, parece ser que en ella existe una alta capacidad de estructuración temporal de un contenido psicológico. Ya que en ella existe la capacidad para organizar y estructurar los contenidos en una dimensión futura. Ya que de considerar lo malo y lo bueno de las experiencias vividas. Esto mismo con la finalidad de poder actuar con mayor seguridad.

Esto se observa en el reactivo: ¿Tiene miedo de cometer errores?, elige: A veces y explica, “Soy ser humano y el miedo existe pero no por todo, trato de actuar con seguridad y tomo en cuenta las malas y las buenas experiencias”.

Por último en el reactivo: ¿Teme ser rechazada?, elige: A veces y explica, “creo que la sociedad juzga muy fuerte, pero por quien temo ser rechazada es por mis seres queridos en ocasiones por mi temperamento, por mi temperamento por eso trabajo en ello para controlarlo”.

De acuerdo a las descripciones que realiza, se puede dar cuenta que dicha mujer es capaz de estructurar su campo de acción al elaborar diversas posibilidades en relación a su carácter, para poder controlarlo y de esa manera no ser rechazada sobre todo por las personas a quien ella ama.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La dependencia que dicha mujer construye es alrededor del ser que ella ama. Por lo que es capaz de estructurar su campo de acción. Al emprender diversas alternativas que le permitan regular su comportamiento de forma favorable, esto con la finalidad de que prevalezca el amor de su pareja. Ya que en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: A veces y explica, “por eso procuro cuidar lo que tengo y dar lo mejor de mi”.

Por otro lado, parece ser que en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas. Lo que le lleva a apreciar y reflexionar acerca de lo importante que es ella misma y darle la importancia que tiene de amarse a sí misma aunque ame a otras personas.

Sujeto: 36

Años de casada. 10

Edad: 34

Escolaridad: Carrera técnica

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las descripciones de esta mujer. Es como se puede conocer la forma en la que ella estructura el amor en su propia vida. Para ella el amor de un hombre no es tan indispensable para una mujer. Ya que explica: “Yo siento que la mujer es más fuerte en su forma de ser que el hombre y puede sobrevivir más fácilmente a una decepción”. Se puede apreciar que estructura el sentido de amor a partir de una alta mediatización de operaciones cognitivas, que le permiten reflexionar acerca del valor y la fuerza en la que constituye a la mujer pensando así que la propia mujer es capaz de sobrevivir a algún desengaño.

Por otro lado se puede apreciar que regula su comportamiento, de acuerdo a una alta mediatización de operaciones que le permiten elaborar reflexiones acerca de lo importante que es el sacrificio en ambos miembros de la pareja. Esto se aprecia en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: A veces y explica, “porque a veces como se condiciona la relación la pareja quiere que uno sacrifique, pero pide algo también” (ver tabla 1.13).

Finalmente, parece ser que estructura el amor de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas, que le permiten reflexionar y ser consciente del sufrimiento que lleva el amar a su pareja, al concebir el amor como el entregar y compartir todo con esa persona y al no vivirlo de esa manera con su pareja se decepciona.

Esto se clarifica en el reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: Siempre y explica, “porque no es correspondido como yo lo espero. Siempre pensé que el casarme era compartir todo con esa persona. Compatibilidad en todo en la mayoría de las cosas”.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer hace acerca del concepto de ser hombre, es construido a partir de la influencia que ejerce el hombre, en el desarrollo de la mujer. Para ella es importante tener la influencia del hombre, ya que lo concibe como un motivo y estímulo para seguir realizando sus actividades, por lo que ella mediatiza su comportamiento de acuerdo a una alta valoración del estímulo y de la forma en que su pareja la motiva para realizar diversas actividades. Esto se puede observar en el reactivo: ¿La influencia del hombre en el desarrollo de la mujer es?, elige: Importante y explica, “porque en este caso. A veces una requiere del apoyo de su pareja. Eso influye para tener un estímulo de alguien, de saber que se están haciendo las cosas correctas”.

La configuración que dicha mujer realiza acerca de ser hombre esta permeando también por determinantes externas, así como de los estereotipos y valores que cada hombre aprende desde su familia de origen. Esto ha influido para que ella considere que a partir de estos principios, los hombres tienen la necesidad de sentirse superiores como lo explica en dicho reactivo, elige: Muy importante y explica, “en muchos aspectos, los principios que traen de familia. Siempre quieren sentir que son los fuertes, tanto física como emocionalmente”.

Se puede observar que en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas, al reflexionar acerca de lo importante que son los valores y las enseñanzas que los hombres recibieron en su casa, para estructurar su personalidad.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que esta mujer hace acerca de ser mujer, está permeado por una alta mediatización de operaciones cognitivas. Al considerar que es la emotividad, la que permea considerablemente el comportamiento femenino. Esto también obedece a determinantes externas así como a los estereotipos y enseñanzas instauradas en el seno familiar. Esto se puede observar en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Casi siempre y explica, “porque a veces nos dejamos llevar por el sentir. La mujer piensa más con el corazón que con la cabeza” (ver tabla 1.13).

Se puede apreciar que estructura el concepto de ser mujer, desde su propia subjetividad considerando así también, las enseñanzas aprendidas en la familia. Como lo explica en la entrevista: “A la mujer se le enseñó a mostrar más sus emociones, desde su familia. Nos dejan que seamos sentimentales”.

Por otro lado en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción. Ya que elabora diversas estrategias que le permitan lograr una estabilidad familiar, retomando posteriormente sus objetivos. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?, elige: A veces y explica, “porque nos dejamos llevar por el sentir buscando la estabilidad familiar; suspendiendo así los proyectos, hasta que las cosas se estabilicen y retomarlas posteriormente”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Para dicha mujer, el sentido que para ella tiene la educación familiar, en su comportamiento es altamente mediatizado por operaciones cognitivas, que le permiten considerar a la responsabilidad como algo fundamental para que una familia marche favorablemente. Además de considerar lo importante que es el proveer a los hijos de amor así como de principios y valores para que se pueda hablar de un comportamiento responsable.

Esto se ejemplifica en el reactivo: ¿Los padres responsables son aquellos que básicamente proveen a la familia?, elige: A veces y explica, “porque no sólo es lo material, es también la educación, el espíritu que se cree en los hijos, lo moral y los valores”.

De igual manera la educación que los hijos reciben en la familia, puede ser considerada como un modelo a seguir, para instaurar una relación de pareja.

Considerando así algunos principios o bien introduciendo algunos que pueden ser generadas en la misma estructura familiar. Esto de nueva cuenta se observa en el reactivo: ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige. A veces y explica, “porque si les dan da uno una imagen a los hijos, o retoman la imagen de una familia bien. Cuando ellos crecen son lo contrario a lo que ellos vivieron en su familia”.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO COMUNICACIÓN

El sentido que para ella tiene la comunicación en su comportamiento amoroso, se puede observar que esta altamente elaborado por cogniciones que le permiten no decir lo que siente, ya que ella considera que su pareja, no escucha el discurso que ella elabora. Esto se ejemplifica en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: Casi siempre y explica, “porque a veces la pareja, no se presta para entablar una conversación”.

De igual manera parece ser que el sentido que para ella tiene la comunicación en su comportamiento es muy limitado, ya que elabora reflexiones que la llevan a percibir que él siempre tiene la razón, en lo que expresa. Al respecto en el reactivo en el reactivo: ¿Cree que sus opiniones no importan?, elige: A veces y explica, “porque siempre quiere tener la razón e imponer lo que piensa”.

De igual manera en ella existe capacidad para estructurar su campo de acción al elaborar diversas estrategias que le permiten en varias ocasiones ocultar el comportamiento de su esposo. Esto con la finalidad de que su familia, no tenga una apreciación negativa ce su comportamiento, aunque esto no en todas las ocasiones lo logre. Tal y como lo plantea en el reactivo: ¿Es importante mentir para proteger y cubrir a la gente que ama?, elige: A veces y explica, “porque no me gusta que intervengan en mi relación. Siempre lo que quise es que no lo juzguen a él. A veces las cosas son tan evidentes que no se le pueden ocultar”.

Parece ser que la forma en la que estructura su nivel de comunicación, es fuertemente permeado por el comportamiento amoroso de su pareja y se construye alrededor de las necesidades que él expresa y que construye sin tomar en consideración las de su esposa.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma, está altamente dirigido por una flexibilidad en muchos contenidos de su vida, ya que se encuentra dispuesta a elaborar reflexiones que la llevan a darse cuenta de lo que está mal y así poder corregirlo. Por lo que su comportamiento es mediatizado por operaciones cognitivas que la llevan a percibir lo importante que es autocriticarse, para poder lograr cambios en su comportamiento. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse así misma por todo, aun por su manera de pensar, de verse de actuar y de comportarse?, elige: Muy importante y explica, “porque así me ayudo a corregir lo que está mal. Me ayudo a analizarme a mí misma y a corregir lo que está mal”.

Por otro lado parece ser que existe deterioro en su autoestima, ya que cuando recibe cumplidos o halagos los rechaza y esto ocurre porque siente que no son sinceros. Además agrega en la entrevista: “No creo que sean verdad todos los halagos que me dicen, no creo que me los merezca”. Parece ser que en ella existe deterioro en el sentido de apreciación de sí misma, al no considerarse capaz de merecerlos. Por lo que ella misma, tiene una idea frágil de sí misma e incapaz de ser apreciada por los demás.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Se puede observar que en ella existe una baja mediatización de operaciones cognitivas, que le permiten elaborar ideas y apreciaciones negativas. En relación al afecto de su hija. Con lo que no es capaz de estructurar el campo de acción, para que se permita generar diversas alternativas de acercamiento hacia su hija, para no sentirse vulnerable ante

el afecto de ella. Esto se corrobora en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: A veces y explica, “mi hija siente que esta influenciada por parte de su familia de él, para conmigo, pero de forma negativa”. Agrega en la entrevista: “Me siento mal, sólo de pensar que podría llegar a perder el amor de mi hija”.

Por último en el reactivo: ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?, elige: Nunca y explica, “porque es un sentimiento tan agradable para mi. Que me hace sentir bien y por lo mismo me siento diferente” (ver tabla 1.13).

El sentido que para ella tiene el amor, es percibido e interiorizado como algo agradable, que influye en su comportamiento de manera positiva.

Sujeto: 37

Años de casada: 18

Edad: 48

Escolaridad: Bachillerato

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

Parece ser que la forma en la que esta persona concibe el amor de un hombre en su vida, se encuentra permeado desde una condición biológica por parte de la mujer. Ya que para ella el amor es considerado como una necesidad inherente. Además agrega en la entrevista: “Así te crearon con ese paquete”. Concibiendo de esta manera el amor, como algo que forma parte de la constitución biológica de ser mujer (ver tabla 1.13).

Por otro lado se puede apreciar que regula su comportamiento amoroso, de acuerdo a lo que la otra persona le ofrezca, ya que ella considera que en ocasiones no existe la flexibilidad en la pareja para sacrificar o renunciar a muchas cosas en su vida diaria.

Esto se corrobora en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: A veces y explica, “siempre no esta dispuesta la otra parte, ni a dar el sacrificio ni a renunciar a muchas cosas”.

Finalmente se aprecia que la vivencia del amor de esta mujer ha sido permeado a partir del sufrimiento. Por lo que esta estructurado de acuerdo a una alta mediatización de las operaciones cognitivas, que le permiten elaborar construcciones acerca del amor y de lo importante que es perdonar, así como basarse en una tolerancia para no llevar el daño. Por lo que ella misma también ha sido capaz de estructurar su campo de acción mediante la generación de diversas estrategias que le permitan tolerar algunas situaciones difíciles con su pareja.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

Al igual que a la mujer, conceptualiza al hombre por su condición biológica, remarcando que así fueron hechos.

Y afirmando que por ello mismo son complemento de las mujeres. Esto se observa en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: siempre y explica, “Porque así fueron hechos son complemento de las mujeres”.

Parece ser que el concepto que dicha mujer estructura de ser hombre se encuentra permeado por la subjetividad que la mujer tiene del hombre, considerando así lo racional, como parte de la biología innata del hombre y no considerando, lo racional como parte de un aprendizaje estructurado (ver tabla 1.13).

De igual manera se puede percibir que elabora cogniciones considerando la influencia del hombre en la mujer, percibiendo de tal forma que se pueda llegar a honrar a la pareja.

Permea la subjetividad de acuerdo al alto valor que le confiere a la participación del hombre en el desarrollo de la mujer. Esto se aprecia en el reactivo: ¿La influencia del hombre en el desarrollo de la mujer es?, elige: muy importante y explica, “porque de esa manera dignificamos la parte masculina y podemos honrar al hombre”. Agrega a la entrevista: “Cuando el hombre influye en la mujer crece ella misma”.

Por último, la estructuración que dicha mujer realiza acerca del concepto de ser hombre, se ve permeado por determinantes externas, propiamente de los estereotipos y valores que la sociedad ha instaurado como propios de ser hombres.

Ya que ella misma considera una necesidad de que el hombre se cuenta superior, explicándolo como algo que forma parte de su masculinidad y agrega: “La sociedad le ha enseñado al hombre a ser superior”.

Finalmente se puede apreciar que al concepto que tiene dicha mujer del hombre es mediatizado por construcciones externas que le permiten otorgarle el rasgo de superioridad por el hecho de ser hombre

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

El sentido que para ella tiene ser mujer, es mediatizado por estereotipos y modelos que aprendió en la infancia y que además ahora esta regulando su comportamiento amoroso. Esto se confirma en le reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Casi siempre y explica, “porque esa es la parte complementaria para la familia, el papel de la madre debe ser amoroso. Tierno, cariñoso que es lo que los hijos necesitan”. Agrega en la entrevista: “Desde chiquita me enseñaron a ser tierna y sensible”.

Por lo que en ella existe un alto valor a los atributos de ser tierna, cariñosa, como parte del ser mujer en la construcción que ella elabora de su concepto.

Por otro lado en cuanto al reconocimiento que la mujer debe buscar en el hombre. Elige. A veces y explica: “Por que en esa parte llenamos nuestro ego. El que el hombre reconozca el trabajo, complementa todo como madre y amante”.

Parece ser que en ella existe una baja capacidad de estructuración del campo de acción, ya que por sí misma no es capaz de elaborar diversas estrategias que le permitan motivarse a sí misma para su desempeño cotidiano. Por lo que permea su comportamiento de acuerdo al reconocimiento que su pareja le otorgue.

Por último se puede apreciar que regula su comportamiento de acuerdo a los principios y valores que aprendió en casa y que le hacen pensar y considerar como un papel primordial, el hecho de ser madre y con esto encontrarse al pendiente de los hijos. Posponiendo algunas de sus metas. Esto se corrobora el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer y renunciar a sus metas?, elige: casi siempre y explica, “en términos generales lo hacemos, porque primero somos madres, por educación vamos posponiendo todo lo importante”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Para dicha mujer, la estabilidad de una familia, no se logra a partir de las renunciaciones, ni del sacrificio que la madre realice. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia familiar de la madre posibilita el sostenimiento de las familias?, elige: Nunca y explica, “se encuentra sobre cien veces muy falsos. Se chantajea demasiado”.

Parece ser que ella conceptualiza, el sacrificio como una forma de chantajear. Además de considerar que no conduce a buenos resultados.

Por otro lado parece ser que su comportamiento materno ha sido permeado por estereotipos y patrones que ha seguido, pero que no le ha funcionado, en diversas ocasiones en su relación de pareja. Esto se observa en el reactivo: ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: Nunca y explica, “cometemos muchos errores y a veces seguimos patrones que no nos gustaron de nuestros padres, creemos que lo estamos haciendo bien”.

Por lo que su comportamiento ha sido estructurado a partir de los estereotipos y de las enseñanzas que aprendió en la familia y que ahora le han permitido estructurar su relación actual.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

El sentido que para ella tiene, la elaboración y expresión de diversos contenidos en esta persona se logran a partir de la flexibilidad que existe en ella para comunicarse. Esto se clarifica en el reactivo: ¿Cree que sus opiniones no importan?, elige: A veces y explica, “porque la familia tiene derecho a no estar de acuerdo en lo que yo expreso”.

De tal manera que en ella existe flexibilidad al adaptarse a los juicios y opiniones que su familia elabora al respecto de sus comentarios.

Por último se puede apreciar que en ella existe una alta mediatización de operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad al considerar no adecuado el hecho de mentir para proteger a la gente que se ama.

Por lo que elabora reflexiones que la llevan a considerar lo importante de generar alternativas diversas para solucionar el problema.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

Al parecer la estructuración del sentido de apreciación de sí misma en dicha mujer, se encuentra deteriorado. Al construir su propia subjetividad a partir de la exaltación de sus defectos mas que de sus propias cualidades. Esto se observa en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aun por su manera de pensar, de sentir, de verse, de actuar y de comportarse?, elige: muy importante y explica, “Nos encanta criticarnos, regularmente nos cuesta trabajo, muy pocas veces nos decimos que bueno soy interiormente” (ver tabla 1.13).

Por lo que en ella existe una baja mediatización de operaciones cognitivas en donde elabora reflexiones negativas resaltando así sus defectos y no considerando la exaltación de sus cualidades.

Por otro lado esta persona conceptualiza el miedo de cometer errores a partir de la propia experimentación del dolor que siente especialmente al perder algo que se quiere mucho. Por lo que estructura el miedo como una experiencia negativa.

Lo anterior se aprecia en el reactivo, ¿Tiene miedo de cometer errores?, elige: siempre y explica: “Porque es el miedo al fracaso principalmente y además a tener el dolor por experimentar una pérdida”.

Por último el sentido de apreciación de ella misma se encuentra deteriorado. Ya que no es capaz de aceptar los halagos o cumplidos que la gente puede otorgarle. Esto se observa en el reactivo: ¿Rechaza cumplidos o halagos?, elige: a veces y explica, “por pena, por no aceptar que realmente valemos y porque siempre nos hemos dicho que esta mal”.

Parece ser que en ella no existe un sentido de valoración de sí misma, de acuerdo a todas sus capacidades. Por un valor y con ello mismo la exaltación de sus virtudes.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La forma en que dicha mujer vive los vínculos afectivos se puede apreciar que en ocasiones ella interioriza sentirse sola. Por no tener el apoyo de la gente. Esto se corrobora en el reactivo: ¿Cree que los demás nunca están cuando usted los necesita?, elige: A veces y explica, “porque a veces la gente es indolente a lo ajeno, lo que para mi es perder algo significativa, para otra persona pude ser no significativo”.

Se puede apreciar que conceptualiza el apoyo de las demás personas de manera limitada, por construir apreciaciones que la lleva a elaborar reflexiones que le permiten darse cuenta, que nadie es capaz de experimentar el dolor de la misma forma.

De igual manera estructura su bienestar de acuerdo a la aprobación que le otorguen las personas que ella ama.

Esto se observa en el reactivo: ¿Se preocupa por si los demás la aman o si les cae bien?, elige: A veces y explica, “porque nutrimos nuestra alma nuestro espíritu del amor y de la aprobación de nuestros seres queridos”.

Esto nos permite conocer que regula su comportamiento desde el amor que le den las personas importantes en su vida y que es altamente mediatizado por las elaboraciones que construye de acuerdo a este sentimiento. Considerando importante la aprobación de su familia, para seguir adelante. Girando así su comportamiento alrededor del bienestar que su familia le pueda proporcionar.

Sujeto: 38

Años de casada: 10 años

Edad: 28

Escolaridad: Carrera técnica

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las descripciones que la persona realiza en el cuestionario y en la entrevista. Se puede dar cuenta del sentido que para ella tiene el amor de su pareja. Al parecer considera a este sentimiento de forma independiente, considerando así lo importante que es en cada mujer el echo de poder realizar por si sola sus propias actividades. Parece ser que en ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas que la llevan a configurar lo importante que es para la mujer, el que realiza sus actividades por sí misma. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: nunca y explica, “porque la mujer puede hacer todo con o sin su pareja” (ver tabla 1.13).

Al parecer para esta persona, la vivencia del amor se configura mediante consideraciones y limitaciones. Como se puede observar en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: A veces y explica, “porque cuando quieres a alguien puede ser que renuncies a ciertas cosas con su limite, siempre que no agreda tu integridad personal”.

Se puede observar que dicha mujer conceptualiza el sacrificio y la renuncia dentro del amor de pareja, considerando también lo propios limites de la persona así como su integridad. Esto lleva a considerar que regula su comportamiento amoroso por una instauración de límites en su propio ejercicio amoroso que le lleva a considerar de igual forma el valor que para ella tiene su integridad.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

Asimismo se observa que esta mujer conceptualiza la agresividad del hombre como producto de un estereotipo y de un aprendizaje difundido y que además es interiorizado en su comportamiento masculino.

Esto se clarifica en reactivo ¿Los hombres son básicamente agresivos por naturaleza?, elige: A veces y explica, “no debería ser, son paradigmas que ellos aprovechan y la mujer acepta”.

De igual manera se puede observar que configura el concepto de ser hombre de acuerdo a determinantes externas, como son los estereotipos que la cultura elabora propios de cada género.

Esto se puede clarificar en el reactivo: ¿Los hombres deben mostrar coraje y ser fuertes?, elige: A veces y explica, “depende de la cultura, la mayoría creen que deben tomar esa actitud, para ser mas hombres”.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

Esta mujer estructura el concepto de ser mujer de acuerdo a las enseñanzas que aprendió desde su familia. Por lo que se puede apreciar, que la configuración que elabora esta mujer es mediatizado de acuerdo a los valores y estereotipos que la cultura elabora propios de cada género. Como se puede apreciar en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: A veces y explica, “porque como manejamos, más las emociones, tomamos mucho las emociones para tomar las decisiones”. Agrega en la entrevista: “En mi casa siempre era bien visto que la mujer llorara o se emocionara”. De nueva cuenta se puede apreciar que dicha mujer percibe la subjetividad femenina de acuerdo a los estereotipos y patrones que aprendió de su familia y que regula su comportamiento cotidiano.

Asimismo se puede apreciar que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción a partir de generar diversas posibilidades, que le permiten adecuarse a las necesidades y el bienestar sobre todo si de hijos se trata. Ya que en ella existe un gran sentido de responsabilidad de esa área.

Lo anterior se corrobora en el reactivo: ¿Por el bien de la relación la mujer debe de posponer o renunciar a sus metas?, elige: A veces y explica, “en la relación de pareja cuando tienes hijos, lo pospongo un poco, ya que mi hijo requiere de mi, yo soy la responsable de su bienestar”.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La persona estructura, su dinámica familiar de acuerdo a una alta capacidad de estructuración del campo de acción, ya que elabora diversas posibilidades de supervivencia, que le permiten lograr el beneficio de su familia.

Por lo que es capaz de realizar sacrificios en algunas ocasiones. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia familiar de la madre posibilita el sostenimiento de las familias?, elige: Siempre y explica, “porque no renuncias a algo y es benéfico para toda la familia, en todos los aspectos, cultural, intelectual”.

Se puede decir que regula su comportamiento a partir de elaborar diversas alternativas que le permiten lograr el bienestar de su familia (ver tabla 1.13).

Por otro lado pare ser que ella regula su comportamiento materno, de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas, que la llevan a configurar el sentido que para ella tiene, la economía del hogar. Su relación de pareja, así como la educación de sus hijos. Todo ello, conlleva un sentido de responsabilidad.

Lo anterior se puede apreciar en el reactivo: ¿La responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre?, elige: casi siempre y explica, “por que uno siempre esta preocupándose por la economía, por su relación de pareja, por la educación de sus hijos”.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

Parece ser que dicha mujer estructura su comunicación de acuerdo a las expectativas que la sociedad elabora de ella. Esto mismo configura la expresión de su comunicación. Esto se aprecia en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente? Elige, casi siempre y explica: “Por que en este mundo yo digo lo que la gente quiere escuchar de mi y a lo mejor, si yo digo lo que soy. Cuando decimos lo que realmente somos, lo consideran agresivo”.

Por lo que estructura su expresión a partir de la aceptación que los demás le otorguen.

Finalmente se puede apreciar que estructura su comunicación, alrededor de la aceptación o aprobación que las personas le puedan dar, en este caso su pareja.

Por lo que su expresión es muy limitada y es configurada a partir de la influencia de la pareja.

Esto se corrobora en el reactivo: ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada?, elige: Casi siempre y explica, “el problema no está en mí, sólo que está en las personas”. Agrega en la entrevista:”A veces para que mi esposo no se enoje, soy capaz de aguantarme y no decir lo que siento”.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma, se encuentra regulado de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad, que la llevan a apreciar y percibir lo valioso que es cuestionarse.

Con la finalidad de innovar sus propias ideas y mejorar. Esto se aprecia en el reactivo: ¿Que tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aun por su manera de pensar, de sentir, de verse, reaccionar y de comportarse?, elige: Importante y explica, “Cuestionarse no criticarse, cuando te cuestionas checas tu idea y procuras hacer algo para mejorarlo”.

Por otro lado en el reactivo: ¿En ocasiones siente gran cantidad de culpa?, elige: a veces y explica, “por que culturalmente, según lo que a mi me enseñaron, es que las mamás tienen que estar con los hijos. Es luchar con lo que viví y escuche durante años”.

Parece ser que trata de regular y cambiar su comportamiento materno que ha sido permeado considerablemente por estereotipos y valores que su familia instauro en su aprendizaje sobre todo para regular su comportamiento materno.

Estos estereotipos y valores aprendidos desde años, le han originado culpa por no encontrarse de tiempo completo al pendiente de la educación de su hijo.

Sin embargo en ella existe una alta mediatización de operaciones cognitivas al considerar de suma importancia el ejercicio de la mujer en el área laboral, esto para el bienestar económico de su hijo. Tal y como lo agrega en la entrevista: Es importante que yo trabaje para la estabilidad económica y emocional de mi hijo.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

El sentido que para ella tiene el afecto en su vida, regula considerablemente su comportamiento y se torna sensible ante la posible pérdida de las personas en especial de su hijo tal y como se aprecia en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: a veces no explica, “porque si a mi hijo le pasara algo, si perdiera a mi pareja, sólo sería un lapso, sólo un miedo normal al cambio”. Con esto mismo se puede apreciar que no regula su comportamiento a partir de la aprobación o del afecto que tengan de su pareja. Ya que si lo llegara a perder solo le tomaría un lapso y le originaria temor al cambio.

Parece ser que no estructura su vida desde el comportamiento afectivo de su pareja. Por lo que ella sería capaz de estructurar su campo de acción a partir de generar diversas posibilidades que le permitan adaptarse al cambio y al hecho mismo de poder vivir sin una pareja, si esto llegar a ocurrir.

Sujeto: 39

Años de casada: 28 años

Edad: 48

Escolaridad: Primaria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las descripciones del cuestionario y los comentarios de la entrevista, que dicha mujer realiza. Es como se puede dar cuenta del sentido que para ella tiene, el amor de pareja en su vida. Al respecto parece ser que es capaz de estructurar su vida sin el amor de un hombre, por lo que en ella existe una alta mediatización de operaciones cognitivas, que la llevan a configurar en sí misma ser su propio motivo, para hacer todo lo que se proponga. Esto se observa en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: A veces y explica, “sin el amor de un hombre soy capaz de hacer mi vida” (ver tabla 1.14).

Por otro lado en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción al elaborar diversas estrategias que le permita mantener el amor de su pareja aunque tenga que renunciar a muchas cosas. Esto se observa en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Siempre y explica, “soy capaz de renunciar a muchas cosas por el amor de mi pareja”.

Por otra parte el sentido que para esta mujer tiene el amor en su vida toma un cauce de sufrimiento al percibir que en ocasiones su pareja no la atiende y tampoco la apoya. Por lo que la apreciación de este sentimiento en diversas ocasiones es configurado a partir del dolor que dichas reacciones le producen, por parte de su esposo.

Ella contesta en el reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: A veces y explica, “Porque luego me hace cosas que me producen dolor luego no me entiende no me apoya”.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer hace del concepto de ser hombre se encuentra altamente regulado por la emocionalidad que le confiere al hombre su expresión, más que por la racionalidad. Ya que ella en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Nunca y explica, “Porque ellos no meditan mucho las cosas y actúan, la mujer se detiene a pensar más las cosas”. Elaborando así la subjetividad del hombre, a partir de su impulsividad, más que por la generación de su racionalidad.

Por otro lado la influencia del hombre en el desarrollo de la mujer es muy poco importante, ya que ella explica: “Uno decide aunque el no este de acuerdo”. Se puede observar que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, para elaborar diversas alternativas y tomar decisiones que le permitan desarrollarse, aunque su pareja no este de acuerdo. Ello mismo nos habla también de una evidente independencia al elaborar sus propias decisiones y llevarlas a la práctica.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que dicha mujer realiza acerca de ser mujer es construido a partir del sentido emocional que le concede a la mujer. Valorando así lo sentimental en el comportamiento femenino.

Esto se observa en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “por sentimiento hacemos muchas cosas”. Agrega en la entrevista: “Los sentimientos nos llevan a realizar muchas cosas en especial a nuestra pareja”.

Por otro lado en el reactivo: ¿La mujer debe buscar fuertemente el reconocimiento del hombre?, elige: Siempre y explica, “lo buscamos pero no lo dan, hacemos muchas cosas pero no lo reconocen, aunque inviertas mucho tiempo no lo reconocen”.

Parece ser que en ella existe una baja mediatización de operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad. Ya que ella misma espera que su trabajo sea

reconocido por su pareja, girando alrededor del agrado o desagrado de su pareja. Sin que ella misma le otorgue un valor a todo lo que realiza.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Para ella la dinámica familiar se sostiene a partir de las diversas renunciaciones y sacrificios que emprende para lograr la solidez en su familia. Ya que en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia familiar de la madre posibilita el sostenimiento de las familias?, elige: Siempre y explica, “me he sacrificado para sostener a la familia, dejar de trabajar o trabajar”. Por lo anterior se puede dar cuenta de que ella es capaz de estructurar su campo de acción al elaborar diversas alternativas que le permitan entender a su familia. Siendo capaz de realizar diversas labores o dejando de hacerlo, por el bienestar de su familia. Mostrando así su flexibilidad para adaptarse a los requerimientos de su familia.

Por otro lado en el reactivo: ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?, elige: Nunca y explica, “puede ser diferente mi pareja que la de mis hijos, de otras personas”. Agrega en la entrevista: “Los valores y principios de mi relación de pareja fueron aprendidos de la relación de mis padres” (ver tabla 1.14).

Se puede observar que ella toma en cuenta para regular su comportamiento amoroso, estereotipos y valores aprendidos por el modelo materno-paterno ya que a partir de este instauro su relación de pareja.

Sin embargo, ella considera que todas las parejas son diferentes, considerando así los requerimientos y necesidades diferentes de cada relación de pareja.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

Al respecto de la forma en la que estructura el nivel de su comunicación de dicha mujer, se puede observar que regula su comunicación a partir de las expectativas que construye alrededor de las personas que ella ama. Esto lo podemos observar en el reactivo: ¿Constantemente no dice lo que siente?, elige: A veces y explica, “porque a lo mejor no les parece, lo que yo siento o tengo, entonces me lo callo”.

De igual manera el nivel de su comunicación se estructura de forma rígida al basarse en la aceptación o desagrado de las personas. Por lo que en ella no existe flexibilidad para estructurar su comunicación y expresar lo que realmente siente.

De nueva cuenta podemos observar que estructura su comunicación de acuerdo a la aprobación que espera recibir de los demás. Esto se observa en el reactivo: ¿Trata de decir lo que cree que complacerá a la gente?, elige: Casi siempre y explica, “porque a veces le digo algo que tal vez no sea verdadero, lo digo para agradarlos”.

Parece ser que en ella existe un bajo valor a lo que ella puede expresar. Estructurando así su expresión para agradar a las demás personas.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

Para dicha mujer el sentido de apreciación de sí misma, se ve altamente regulado a partir de las críticas constructivas que ella misma pueda elaborar, todo es con la finalidad de estar bien con la familia. Esto se puede observar en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aun por su manera de pensar de sentir de verse de actuar y de comportarse?, elige: Importante y explica, “para actuar bien con la familia”.

Por lo que su comportamiento es regulado a partir del bienestar que ella pueda otorgar a su familia.

Al respecto del propio valor que pueda sentir por sí misma. Se encuentra altamente vulnerable al regular su comportamiento, a partir de la aceptación o del rechazo mismo que pueda percibir de los demás.

Esto se observa en el reactivo: ¿Teme ser rechazada?, elige: A veces y explica, “porque me sentiría mal por los vecinos, yo siento que no hay razón para sentirme rechazada”. Por lo que construye su valoración a partir del agrado que reciba de los de más.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

En relación a la forma en la que construye los vínculos afectivos, con las personas que más ama. En este caso se puede observar que en ella existe una tendencia emocional hacia su esposo. Esto se puede observar en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “porque pienso que no hay motivo para perder el amor de mi esposo”. Agrega en la entrevista: “Lo quiero demasiado si llegara a perderlo no lo soportaría he puesto en mi marido todos mis sueños”.

Se puede apreciar que tiende a depender de su esposo, ya que basa todas sus expectativas alrededor de su pareja. Si llegara a perder el amor de su esposo en ella no existiría la estructuración del campo de acción, ya que no sería capaz de enfrentarse al futuro. Ya que ella considera que en el a puesto todo lo que ella es. Observándose así una dependencia hacia su pareja. Al respecto del reactivo: ¿Se preocupa por si los demás la aman o si les cae bien?, elige: Siempre y explica, “porque siento que no soy mala persona, no hay motivo para no caerles bien”.

De nueva cuenta se puede apreciar que se muestra vulnerable con respecto al amor que los demás le puedan ofrecer, por lo que en ella misma no existe un sentido de amor y apreciación de sí misma. Buscándolo así en otras personas y además diciéndose a sí misma que no hay motivo para caerles bien.

Sin considerar que no siempre se puede ser a fin con todas las personas.

Sujeto: 40

Años de casada: 1 año, 5 meses

Edad: 26

Escolaridad: Preparatoria

1) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AMOR

De acuerdo a las respuestas del cuestionario y los comentarios que dicha mujer ofrece es como se puede darse cuenta, del sentido que para ella tiene el amor en su vida diaria y como este regula su comportamiento en todas las áreas de su vida. Así se puede observar en el reactivo: ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?, elige: A veces y explica, “Porque es una motivación para una como esposa y así la relación entre parejas e hijos es al 100% mejor” (ver tabla 1.14).

Se puede observar que el sentido que tiene para ella el amor, se da a partir de un carácter motivado, ya que para ella es algo que le motiva para salir adelante.

Para ella el dejar de hacer cosas en su vida ha sido benéfico para obtener algunas otras. Esto se observa en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Siempre y explica, “Para obtener algo tienes que sacrificar algo, tienes que dar algo y te sacrificas”. Agrega en la entrevista: “Yo tuve que dejar de estudiar para poder atender a mi bebé”. Se puede decir que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al generar diversas alternativas que le permitan adecuarse a las necesidades de las personas a quien ella ama.

Asimismo para ella el amor conlleva un sentido de sufrimiento. Esto se puede observar en el reactivo: ¿El amor le produce sufrimiento?, elige: A veces y explica, “porque la mujer es muy sensible, se orilla mas al querer, el hombre no tanto”. Agrega en la entrevista: “A veces siento que lo amo demasiado y me duele porque no me corresponde de la misma forma”.

Se puede entender que la construcción que ella misma elabora del amor, es diferente a la de su pareja. Ella siente que lo ama demasiado sintiendo también que él no corresponde de igual manera. Por lo que también ella construye el amor a partir de sus propias expectativas y necesidades. Expectativas que ella misma elaboro y diseño en la forma en la que ella misma se apropia del amor.

2) INDICADOR DEL CONCEPTO DE HOMBRE

La configuración que dicha mujer elabora acerca de ser hombre es regulado a partir de la racionalidad que le otorga al hombre. Esto se puede observar en el reactivo: ¿Los hombres son más racionales que emocionales?, elige: Siempre y explica, “porque se van a lo practico, la mujer se inclina a lo emocional”. Agrega en la entrevista: “Esto lo han enseñado los propios padres”.

Parece ser que estructura el concepto de ser hombre a partir de determinantes externas como son los estereotipos y valores que permean considerablemente el comportamiento propio de ser hombre o mujer.

De nueva cuenta se puede apreciar que configura el concepto de ser hombre tomando en consideración los estereotipos y modelos que la misma sociedad ha instaurado propios del comportamiento masculino y femenino. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿Los hombres deben de mostrar coraje y ser fuertes?, elige: A veces y explica, “para satisfacer su egocentrismo”. Agrega en la entrevista: “También por lo que la misma sociedad le ha enseñado”.

Se puede apreciar que de nueva cuenta configura el concepto de ser hombre tomando en consideración los estereotipos y modelos que la misma sociedad ha instaurado, propios del comportamiento masculino o femenino.

3) INDICADOR DEL CONCEPTO DE MUJER

La configuración que esta persona configura acerca del concepto de mujer, se encuentra permeado considerablemente por los patrones, estereotipos, valores y principios que la sociedad fabrico como propios de cada género. Conceptualizando así la propia subjetividad femenina, de acuerdo a su emotividad. Esto se puede observar en el reactivo: ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?, elige: Siempre y explica, “Porque toda su vida, vive una de las emociones. Una se inclina por el sentimiento”. Agrega en la entrevista: “De la sociedad hemos aprendido a mostrar nuestras emociones”.

Por lo que percibe la subjetividad del comportamiento femenino, de acuerdo a la expresión de sus emociones.

Por otro lado en el reactivo: ¿La mujer debe buscar fuertemente el reconocimiento del hombre?, elige: A veces y explica, “es una satisfacción para la mujer, por él y por sus hijos, así también te das cuenta de que valoran todo tu sacrificio y todo lo que haces”.

Dicha mujer instaura su satisfacción, de acuerdo al valor que su pareja le otorgue en relación a todo lo que realiza por el mismo y por su pareja. Instaurando así una dependencia en relación a la aprobación que le otorgue su pareja.

4) INDICADOR DEL CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

La dinámica familiar se estructura para dicha mujer a partir de diversos comportamientos como son los sacrificios y las renunciaciones en la vida diaria, como el hecho de dejar a su familia. Esto se puede apreciar en el reactivo: ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?, elige: Siempre y explica, “darme la oportunidad de tener una pareja, tener un amigo para mis hijos y tener un respaldo en todos los aspectos económico y emocional”. Agrega e la entrevista: “Para lograr mi relación de pareja, tuve que irme de casa y formar un nuevo hogar”. Se puede observar que regula su comportamiento de acuerdo a la instauración de diversos comportamientos que le permitan formar un hogar. Con lo que es capaz de estructurar el campo de acción desde la generación de diversas posibilidades para mantener su relación de pareja.

5) INDICADOR DEL CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

La forma en la que estructura la comunicación, es de forma abierta y expresiva. Esto se puede observar en el reactivo: ¿Constantemente dice lo que siente?, elige: Nunca y explica, “Para desahogarme y para defender mis ideas y para tener comunicación con mi pareja y el me comprenda”. En ella existe una alta mediatización de las operaciones cognitivas ya que valora mucho el hecho de expresar lo que siente. Confiriéndole así la importancia que tiene el hecho de expresarse libremente (ver tabla 1.14).

De igual forma en el reactivo: ¿Cree que sus opiniones no importan?, elige: Nunca y explica, “Porque para tener una estabilidad en tu pareja y en tu matrimonio es necesario expresar lo que sientes”. Se puede observar que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al emprender diversas alternativas en la forma en que se comunica para lograr un bienestar en su matrimonio.

Al respecto del reactivo: ¿Es importante mentir para proteger y cubrir a la gente que ama?, elige: Siempre y explica, “así le evito un sufrimiento”.

De nueva cuenta se puede observar que es capaz de regular su comportamiento amoroso a partir de estructurar su campo de acción, al elaborar diversas estrategias que le permitan proteger a la gente que ella ama, sobre todo si es capaz de evitar algún sufrimiento.

6) INDICADOR DEL CONCEPTO DE AUTOESTIMA

El sentido de apreciación de sí misma se muestra flexible, ante la elaboración de una autocrítica para darse cuenta de sus limitantes y poder trabajar en ello. Debido a que en ella existe una alta capacidad de estructuración del campo de acción, al ser capaz de elaborar diversas estrategias en sí misma que le permitan corregir algunos aspectos que no están siendo funcionales en la regulación de su comportamiento. Esto se aprecia en el reactivo: ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo aun por su manera de pensar, de sentir de verse de actuar y de comportarse?, elige: Muy importante y explica, “es importante darse cuenta una misma de sus errores”.

7) INDICADOR DEL CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La construcción de los vínculos afectivos en esta persona se caracterizan por una tendencia hacia su esposo, ya que ella regula su comportamiento desde la existencia de su pareja. Depositando en él todo de lo que en la vida puede esperar.

Esto se observa en el reactivo: ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?, elige: Siempre y explica, “si porque siento que no podría seguir adelante”. Se observa un desinterés en sí misma al amar a su pareja, ya que elabora diversas operaciones cognitivas que la llevan a reflexionar y darse cuenta que solamente piensa en su pareja y en como hacerle para estar bien con él.

DISCUSIÓN

De acuerdo al análisis que se desprende de las entrevistas, se discutirá cada indicador de la investigación.

CONCEPTO DE AMOR

En relación al concepto de amor se observa que en un 100%, la noción del amor y del sentido que este sentimiento tiene en la vida de estas mujeres, se estructura a partir de la mediatización de operaciones cognitivas que las llevan a elaborar diversas reflexiones y ser conscientes del apoyo incondicional que les deben proporcionar a sus parejas para que ellos se lleven bien y sean felices. De tal manera que estas personas estructuran el sacrificio dentro de una relación de pareja de acuerdo a una alta capacidad de estructuración del campo de acción que les permite elaborar diversas estrategias de acuerdo a los requerimientos y necesidades que se presentan, con lo que son capaces de elaborar diversas posibilidades para que las cosas funcionen.

Para estas mujeres el amor lleva un sentido de totalidad que se orienta desde vivir para su pareja. Esto mismo es apoyado en Fromm (1964) quien indica que la persona que ama le entrega al ser amado, sus propios derechos y realiza sacrificios fomentando así una simbiosis.

De igual manera para estas mujeres la estabilidad en una familia, se logra de acuerdo a los sacrificios que la madre realice para que el hogar funcione adecuadamente. Y del sentido de responsabilidad que ella tenga en su comportamiento cotidiano. Ya que ellas consideran que es la madre la que esta al pendiente de los hijos. Esto se corrobora en Coria (2001) quien señala que la mujer pretende ser todo para el hombre, por lo que el eje central de su satisfacción es el amor de su pareja.

Un dato importante que se identificó en esta investigación fue el desplazamiento de las metas personales de las mujeres a cambio de los logros laborales y profesionales de sus parejas atribuyéndole como función principal el cuidado y la crianza de los hijos. Así también resulta de interés conocer las representaciones que elaboran las mujeres al respecto del concepto de ser mujer y ser hombre y como desde estos conceptos construyen y viven el amor de pareja.

CONCEPTO DE HOMBRE Y MUJER

Por otro lado la configuración que dichas mujeres elaboran acerca del concepto de ser hombre es regulado de acuerdo a la racionalidad que les otorgan al comportamiento de los hombres. Ya que estructuran el concepto de ser hombre mediante determinantes externas como son los estereotipos y valores que permean considerablemente el comportamiento propio de ser hombre. Esto se puede observar en uno de los comentarios que emiten dichas mujeres: “Los hombres son más racionales que emocionales, porque se van a lo práctico, la mujer se inclina más a lo emocional. Esto lo han enseñado los propios padres”. Dicho hallazgo se reafirma en Lagarde (1997) quien afirma que el papel de género se forma a partir del conjunto de normas y expectativas y sobre todo de las expectativas que expresa la sociedad y la cultura acerca del comportamiento femenino y masculino. La sociedad conceptualiza las diferencias existentes entre el hombre y la mujer, p. ejemplo en la participación que los hombres y las mujeres puedan tener en diversas instituciones sociales, económicas, políticas y religiosas, llevan impresas consigo, las actitudes, las expectativas así como los valores que se espera cumplan hombre y mujer.

Por otro lado, el papel del género femenino y el sentido que éste tiene en la expresión y manifestación de la propia subjetividad configuran el comportamiento de estas mujeres de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad que las llevan a reflexionar y a comunicar, sus sentimientos de una manera propia; de acuerdo a las enseñanzas de sus padres, de las normas, principios y valores de su construcción social y cultural propios de su género.

Esto se observa en uno de los comentarios de las mujeres que participaron en el estudio: “Las mujeres son más emocionales, porque toda su vida viven de las emociones. Una se inclina por el sentimiento, de la sociedad hemos aprendido a mostrar nuestras emociones”.

Dicho hallazgo se corrobora en Sarason (1987) quien argumenta que el amor forma parte de una construcción social histórica, debido a la educación por parte de las madres que juegan un papel socializador muy importante así como su ambiente sociocultural que define parte de lo que es ser mujer.

Esta educación lleva implícitos los límites, las normas, las pautas de comportamiento moral que restringen en gran medida sus acciones y encauzan su forma particular de relacionarse con el mundo interno como externo.

También resulta de interés conocer y explicar el concepto de educación familiar que las mujeres elaboraron y cómo les permite vivir el amor de acuerdo a los sentidos que estas construyen alrededor.

CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR

Respecto a la educación que debe construirse en el seno familiar, se encontró que aproximadamente un 80% de las mujeres que participaron en este estudio, estructuran la estabilidad familiar de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad, que las llevan a ser capaces de reflexionar y valorar lo importante que es para ellas quedarse en casa y no ir a trabajar para así poder disfrutar de sus hijos. Observándose de esta manera disponibilidad en su comportamiento al adecuarse a lo que más se requiera, en este caso la presencia de ellas en el hogar, ya que según ellas, esto contribuye al bienestar de sus hijos. Esto se observa en uno de los comentarios de las mujeres que participaron en el estudio: “Siempre estamos juntos, si yo me hubiera seguido yendo a trabajar no hubiera disfrutado a mis hijos”.

Lo anterior es apoyado en Bertalanfy (1976) quien considera a la familia como un sistema abierto, argumentando que en este sistema familiar como en todo sistema social, es muy importante la capacidad de cambio para lograr la supervivencia del sistema (homeostasis), así los mecanismos de retroalimentación pueden ser negativos o positivos, observándose retroalimentación positiva en aquellas familias que se da un desarrollo.

Así también resulta de interés explicar las construcciones y significados que las mujeres construyeron al respecto del concepto de comunicación y como esta regula su relación de pareja.

CONCEPTO DE COMUNICACIÓN

Por lo que se observa que en un 100% de las participantes respecto a la elaboración y expresión de diversos contenidos en estas mujeres existe una tendencia hacia la comunicación difusa y muchas veces indirecta ya que en ellas existe una dificultad para expresar lo que sienten, por lo que estructuran sus contenidos de forma inflexible, al generarse en ellas miedo a que sus esposos las rechacen por ejemplo: “Con tal de que mi esposo no se enoje, yo omito mis deseos”.

Esto mismo es apoyado en Minuchin y Fischman (1981) quienes indican que una relación de pareja dependiente se caracteriza por la confusión de las propias responsabilidades de cada uno de los miembros de la pareja. Caracterizándose esta relación básicamente por una fusión e indiferenciación.

En donde el nivel de comunicación es rígido en extremo. No existiendo la generación de límites y reglas dentro de la relación de pareja que se instaura con un vínculo dependiente.

También resulta de interés conocer y explicar la configuración que estas mujeres elaboraron acerca del concepto de autoestima y cómo este concepto regula la vivencia del amor en especial en la relación de pareja.

CONCEPTO DE AUTOESTIMA

En cuanto al sentido de apreciación de sí mismas, en estas mujeres se encontró que como común denominador se encuentran altamente favorecidas por una flexibilidad, ya que se encuentran dispuestas para elaborar diversas reflexiones que las llevan a darse cuenta y ser conscientes de percibir en lo que están fallando y de esa manera elaboran estrategias que les permitan corregirlo. Por lo que su comportamiento es mediatizado por operaciones cognitivas que las llevan a percibir lo importante que es autocriticarse, para poder lograr cambios en su comportamiento sobre todo para lograr el bienestar de su pareja.

Lo anterior es apoyado en el enfoque de González Rey (1982) ya que visualiza al sujeto como un sistema integral, cuya esencia radica en ser un sujeto consciente con la capacidad de reflexionar y expresar su propio pensamiento, mediante juicios, valoraciones y motivaciones.

Asimismo se observa que en un 90% de estas mujeres existe un deterioro constante en su autoestima, ya que regulan su comportamiento amoroso de acuerdo a una baja mediatización de las operaciones cognitivas que las llevan a sentirse temerosas al sentirse desplazadas y rechazadas por sus esposos. Esto se puede apreciar en uno de los comentarios de las participantes: “Temo a que llegue decirme encontré a una mujer mejor que tú, por eso procuro cuidarme para estar bonita para él”.

Esto es corroborado en Lagarde (1997) quien afirma que es precisamente en el área de pareja, donde la mujer podrá experimentar el amor percibido por ella misma, por la necesidad de pertenecer y ser para su pareja. Para lo cual ella constantemente tendrá que realizar esfuerzos inauditos que según ella le permitirán pertenecer a su pareja: una lucha constante con los años, la figura así como el disfrute y el goce sexual únicamente de su pareja.

También resulta de interés indagar acerca de la construcción del concepto de dependencia emocional que estas mujeres elaboraron y como se configuró también en su relación de pareja.

CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

La dependencia que construyen las mujeres que participaron en este estudio se encontró que en un 90% elaboran la motivación en sus vidas desde la instauración de los vínculos afectivos para regular su comportamiento cotidiano. Debido a que en ellas no existe la capacidad de estructurar temporalmente su campo de acción. Al no elaborar diversas estrategias que les permitan motivarse, de tal forma que puedan seguir con su vida.

En este sentido se observa una tendencia hacia la dependencia del afecto de su pareja, al otorgarles todos sus motivos. Esto se observa en un comentario de las participantes: “Me siento vulnerable ante la pérdida del afecto, si llegara a perder a mi esposo, no sería capaz de salir adelante”.

De la misma manera otra mujer emite un comentario similar a la anterior: “Si ya no tuviera el amor de mi esposo perdería los motivos para vivir”.

Esta tendencia hacia depender del afecto de su pareja, se ha observado también en diversas investigaciones que se han llevado a cabo en otras investigaciones, tal es el caso del estudio realizado por Ojeda y Díaz (2000) quienes como resultado obtuvieron que

en relación a los pensamientos de un individuo, con estilo de apego inseguro o ansioso, buscan agradar y ser protegidos, así cuando las cosas no salen como ellos esperan, sus pensamientos tienden a tener una orientación negativa, además de sentirse no queridos, no amados y buscar extremadamente estar cerca de su figura de apego.

Se observa que regulan su comportamiento amoroso a partir de una nula capacidad de estructuración del campo de acción, al no generar diversas posibilidades que les permitan motivarse a sí mismas. Por lo que viven de acuerdo al afecto que sus esposos les otorgan. Deseando que sus esposos llenen todos sus afectos, esperando de ellos amor.

Lo anterior es apoyado en Lagarde (1997) quien describe que el amor femenino se expresa particularmente en entregar y dar afecto, ya que ella considera que es carente del mismo. Ella deposita entonces su vida y todas sus necesidades en el hombre.

Asimismo en lo que respecta al 10% de la población femenina que participó en este estudio, se observa una capacidad de estructuración del campo de acción mediante la generación de diversas estrategias que les permitieron lograr salir adelante si les faltaran sus esposos. Estructurando de nueva cuenta el sentido de sus vidas para generar en ellas mismas bienestar, así como en sus hijos. Lo anterior se puede clarificar en uno de los comentarios: “Me sentiría sola, sin él apoyo de mi esposo y de mis hijos. Yo trataría de luchar por mí misma, de sacar adelante a mi hijo menor”.

CONCLUSIONES

De acuerdo a diversos investigadores como Hartup (1985), Heathers (1995), entre otros, la dependencia emocional surge desde la infancia, de las necesidades propias que tengan los niños, aunque también influyen los patrones de crianza que se ejercen dentro del hogar. De esta forma, para que se pueda comprender la conducta del infante, es importante conocer las características de su personalidad, así como la influencia que el adulto pueda ejercer en su comportamiento a partir de otorgarle o no afectividad, en todas las áreas de su vida.

En los estudios empíricos revisados en esta investigación se encontró que el estudio de las relaciones interpersonales amorosas en los adultos también ha sido motivo de investigación. Al respecto diversos investigadores como Ojeda y Díaz (2000), Yela (1998), Living (1990), Avelarde, Reyes, Díaz y Rivera (1996) entre otros, han estudiado la percepción que tienen del amor y de la dependencia de diversas parejas. Observando de manera general que los adultos buscan conservar la cercanía tanto física como emocional con su objeto amoroso (pareja). Encontraron que tanto hombre como mujer construyen una relación de pareja de acuerdo a su propia subjetividad, de sus creencias y valoraciones que les permiten configurar así una relación emocionalmente dependiente.

De igual manera, en el desarrollo de esta investigación, se pudo observar que la dependencia emocional de la mujer en la relación de pareja, obedece a una cuestión multifactorial, ya que no es el resultado de un elemento en especial.

Como se pudo observar en la literatura que se revisó, la dependencia emocional en la relación de pareja se configura a partir de diversos conceptos; tales como: amor, Fromm (1962), Coria (2001), hombre y mujer. Lagarde (1997) y Sarason (1987), educación familiar Bertalanfy (1976) comunicación, Minuchin y Fischman (1987) dependencia emocional.

Con respecto al concepto de hombre y mujer, las participantes configuraron el concepto de ser hombre de acuerdo a la racionalidad que ellas otorgan al comportamiento de los hombres, debido a que lo estructuran mediante determinantes externos como son los estereotipos y valores.

Asimismo se observó que estas mujeres configuran el comportamiento femenino de acuerdo a las enseñanzas de sus padres, de las normas, principios y valores, de su construcción social y cultural propios de su género.

Se encontró que dichas mujeres, lograron estructurar el concepto de educación familiar, de acuerdo a una alta mediatización de operaciones cognitivas en las funciones reguladoras de la personalidad, que las llevaron a ser capaces de reflexionar y valorar lo importante que es para ellas quedarse en casa y no ir a trabajar para así poder disfrutar de sus hijos.

Por otro lado, se observó con respecto a la elaboración y expresión de diversos contenidos, que existió una tendencia hacia la rigidez, ya que se observó la dificultad para expresar lo que sienten, por lo que estructuran sus contenidos de forma inflexible, al generarse en ellas miedo a que sus esposos las rechacen.

Con relación al sentido de apreciación de sí mismas en estas mujeres, se observó de acuerdo a la información proporcionada, que se encontraron flexibles para elaborar diversas reflexiones que las llevan a darse cuenta y ser conscientes de percibir en lo que están fallando y de esa manera elaboran estrategias que les permite corregirlo.

Con respecto a la dependencia se puede decir que elaboran la motivación de sus vidas de acuerdo a la instauración de los vínculos afectivos para regular su comportamiento cotidiano, al no ser capaces de elaborar diversas estrategias que les permitan motivarse así mismas, de tal forma, que sean capaces de seguir con su vida.

De acuerdo a la información que se obtuvo en esta investigación, se pudo conocer que la dependencia emocional que la mujer construye en la relación de pareja, se elabora a partir de sus propios motivos e ideales en relación al significado que se tenga de la vivencia del amor femenino.

Se observó que el amor se configura de acuerdo al sentido de totalidad que se manifiesta en el hecho de vivir para sus parejas.

También la subjetividad forma parte del papel fundamental del ejercicio de las operaciones cognitivas. Formando parte esencial de su personalidad, sus valores, reflexión, crítica, sentido y significado. Lo cual es expresado a través de su propia subjetividad y sobre todo a partir de sus convicciones, valoraciones, motivos e ideales mismos que mediatizaran las relaciones interpersonales particularmente, las amorosas. Esto permite el

desarrollo de la capacidad de estructuración de su campo de acción que organiza diversas alternativas ante situaciones nuevas, como es el caso de la vida amorosa.

Es de suma importancia señalar como lo indica Lagarde (1997) que lo cultural marca la pauta sobre la vivencia del amor femenino, ya que según esta investigadora el mundo de la mujer es construido por el hombre, es decir desde un sistema patriarcal. De tal manera que la mujer aparece como un objeto creado de acuerdo a una ideología masculina, con actitudes de dependencia y sumisión. Dichas actitudes se fomentan dentro de la estructura familiar que es la responsable de la formación de los individuos desde que nacen.

Dicha estructura se rige particularmente de acuerdo a patrones socio-culturales que dan como resultado un trato específico para los individuos en relación al género al que pertenecen.

De acuerdo a los indicadores que se exploraron en dicha investigación, se pudo conocer la influencia que éstos tienen para configurar una relación dependiente emocional.

Aunque sería importante que para futuras investigaciones se indaguen otros factores; tales como; la exploración del factor religioso que tiene un gran peso en la configuración de la personalidad. Además, desde las creencias de este tipo como se puede llegar a que se construya una relación dependiente, ya que la religión ha favorecido a que la mujer dependa del hombre, porque muchas ordenes religiosas hacen énfasis en el cuidado y amor excesivo hacia los demás. Se deben cumplir preceptos porque es mandato de la iglesia. Ejemplo de ello es llevar la cruz, lo que significa aguantar todo lo que los demás les hagan, aunque esto implique la destrucción de su propia persona. Tal como lo señala Barnetche (1990) muchos cristianos llegan a extremos terribles de dependencia y creen que hay que amar demasiado a su ofensor y que deben consentir que se convierta en su agresor permanente.

También el factor sexualidad, podría formar parte de la vivencia de una relación dependiente en la vivencia del amor femenino. Fromm (1996) describe el amor erótico como el anhelo que siente la persona de lograr una fusión completa con su pareja, lograr una unión exclusiva. Lo que puede llevar, a que se dependa de esta manera, de la sexualidad de la pareja.

En otro momento esta investigación podría tener repercusiones importantes debido a que este fenómeno que se presenta en las mujeres puede ser un factor que facilite la instauración de la violencia en la pareja.

Cabe señalar que la investigación que se llevó a cabo se apoyó en el enfoque personológico, partiendo de la idea de que los enfoques: cognitivo-conductual, psicoanalítico, sistémico y antropológico, sólo conceptualizan las relaciones de pareja considerando algún aspecto para explicar las relaciones amorosas.

Sin embargo, es preciso señalar que las relaciones de pareja se regulan a partir de diversos aspectos, tal como lo considera el enfoque personológico. Este enfoque visualiza al sujeto como un sistema integral, cuya esencia radica en ser un sujeto consciente con la capacidad de reflexionar y expresar su propio pensamiento, mediante sus juicios, valoraciones y motivaciones (González Rey, 1982). Así el sujeto desde que nace está inmerso en un intercambio continuo de información y afecto con su medio, se encuentra implicado en un sistema de comunicación y actividad, con lo que cobra un importante sentido la relación emocional que mantiene el pequeño con su madre.

De esta forma, los afectos y en especial el amor de pareja, cobran un sentido particular, ya que es precisamente en sus relaciones interpersonales, en donde el sujeto encuentra la propia autoafirmación y autorrealización.

Dicho enfoque nos permite abordar la dependencia emocional de la mujer en una relación de pareja, a partir de considerar la subjetividad de la mujer, sus creencias, sus motivos, sus ideales, y sus valoraciones que cada una elabora y construye dentro de la relación de pareja. Se encontró que los propios motivos, ideales y valores permearán la instauración de una relación dependiente emocionalmente y que de acuerdo con este enfoque es mediante la propia subjetividad que el ser humano puede instaurar relaciones dependientes y regular su comportamiento amoroso, que será mediatizado por valores, ideales, significados y sentidos que se construyen alrededor del amor.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, C. E. (1989). Elige bien a tu pareja. México, Pax, pp. 20-32.
- Alberoni, F. (1994). Enamoramiento y amor. Barcelona, Gedisa, pp. 115-139.
- Arellano, P. M. (1994). “Elaboración de un instrumento para la evaluación de infidelidad conyugal en parejas mexicanas”. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM, ENEP, pp.80-95.
- Andolfi, M. (1991). De la familia al individuo: La diferenciación de sí mismo en el sistema familiar. Buenos Aires, Paidós, pp.190-200.
- Atala, R. E. (1997). Ciclo vital de la pareja y la familia. España, Plaza y Valdez, pp. 122-129.
- Avelarde, M. L.; Reyes, D. E.; Díaz, R. L.; y Rivera, S. E. (1996). “Efectos del paso del tiempo sobre el amor, la interacción, los celos y la infidelidad”. Revista de Psicología. 6, pp. 275-28.
- Barnetche, C. M. (1990). Quiero ser libre. México, Promexa, pp. 53-56.
- Bertalanffy, V. (1976). Teoría General de los sistemas. México, Paidós, pp. 200-224.
- Bowlby, J. (1986). Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. España, Morata, pp. 153-170.
- Caballo. E. V. (1991). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Siglo XXI, México, Madrid, pp.400-440.

Coria, C. (2001). El amor no es como no lo contaron...ni como lo Inventamos. México, Paidós, pp. 15-111.

Costa, L. M y Serrat, B. C. (1993). Terapia de pareja-Un enfoque conductual. México, Alianza, pp. 37-42.

Fernández, L. (1989). "Relaciones interpersonales en la edad juvenil. Revista Cubana de Psicología. 41, pp. 189-201.

Fromm, E. (1962). El miedo a la libertad. Buenos Aires, Paidós, pp. 160-170.

..... (1966). La familia. Barcelona, Península, pp. 110-126.

..... (1978). Psicoanálisis y sociedad. Buenos Aires, Paidós, pp. 90-105.

Goldfried, M. y Davison, H. (1981). Técnicas terapéuticas conductistas. Argentina, Paidós, pp. 19-31.

González, R.F. (1982). Algunas cuestiones teórico-metodológicas sobre el estudio de la personalidad. La Habana, Pueblo y Educación, pp. 40-70.

.....(1989). Psicología de la personalidad. La Habana, Pueblo y Educación, pp. 17-80.

.....(1996). Epistemología cualitativa. Sus implicaciones metodológicas. Revista de Psicología. Sao Paulo. 5, pp. 13-32.

Goodrich, J. T. (1989). Terapia Familiar Feminista. Buenos Aires, Paidós, pp. 45-55.

Hartup, J. R. (1958). "Observations of teacher, reactions to sexstereotyped behaviors age and sex effects". Child Development. 62, pp. 617-628.

Heathers, D.E. (1955). "Differential premises arising from differential socialization of the sexes: some conjectures." Child Development. 54, pp. 1335-1354.

Kernberg, O. F. (1962). La teoría de las relaciones objetales y el psicoanálisis clínico. Buenos Aires, Paidós, pp. 17-46.

Lagarde. (1997). Los cautiverios de las mujeres: madres posas, monjas, putas, presas y locas. México, UNAM, pp.59-64, 151-175, 295-308.

Lamas, M. (1996). El género: La construcción cultural de la diferencia sexual. México, Porrúa, pp. 21-40.

Lignan, M. L.; Díaz, L. R.; y Rivera A. S.; (1996). "Inventario multifacético de atracción Interpersonal y autoconcepto diferencias entre hombres y mujeres". Revista de Psicología Social. 6, pp. 262-267.

Díaz, L. R. (1990). "Configuración de los factores que integran la relación de pareja". Revista de Psicología Social 3, pp. 133-138.

Mahoney, J. M. (1983). Cognición y modificación de conducta. México, Trillas, pp.211-230.

..... (1997). Psicoterapias cognitivas y constructivas, teoría, investigación y práctica. Bilbao, Descleé de Brouwer, pp. 40-50.

Minuchin, S. y Fischman, H. (1977). Familias y terapia familiar. Barcelona, Herder, pp. 92-98.

Mitchell, S. A. (1988). Conceptos relacionales en Psicoanálisis. México, Siglo Veintiuno, pp. 33-60.

- Ojeda, A. E. y Díaz, L. R. (2000). "Conceptualización de los estilos de ape go: un estudio empírico". Revista de Psicología Social. 8, pp.46-52.
- Ojeda, A. E.; Sánchez, R. A.; Díaz, L. R y Rivera, A. S. (1996). "Estilo de comunicación y masculinidad- feminidad en la toma de decisiones de parejas mexicanas". Revista de Psicología Social. 6, pp. 303-309.
- Rivera, A. S.; Díaz, L R.; Sánchez, R. A.; y Alvarado, V. C. (1996). "Estilos y estrategias de poder un estudio exploratorio". Revista de Psicología Social 6, 310-315.
- Rodríguez, R. E y Talavera, B. A. (1992). "Programas para el desarrollo de repertorios básicos en parejas jóvenes: taller cognitivo- conductual". Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM, ENEPI, pp. 80-92.
- Ruiz, L. M. (1999). Rostros y máscaras de la violencia. México, IMIFAP, pp. 27-35.
- Sarason, G. I. (1978). Personalidad. México, Limusa, pp. 310-343.
- Watzlawick, P. J.; Helmick, J.B. y Jackson, D. D. (1986). Teoría de la comunicación humana. Barcelona, Herder, pp. 60-75.
- Willi, J. F. (1985). La pareja humana: relación y conflicto. España, Morata, pp. 73-80.
- Wobeser, I. E. (1994). Antología de la sexualidad humana I. México, Porrúa, pp. 60-665.
- Yela, C. A. (1998). "Diferencias entre sexos en los juicios verbales sobre su comportamiento amoroso y sexual". Revista de Psicología general y aplicada". 51 (1), pp.15-147.

ANEXO N. 1

Instrucciones: A continuación se le presentarán una serie de preguntas las cuales tienen como objetivo conocer la forma en la que usted vive el amor. Para lo cual es importante que de cada pregunta sólo subraye una de las cuatro opciones que se le presentan de acuerdo a lo que más se aproxime a su opinión. Es importante que la opción que elija la explique detalladamente.

Por su colaboración muchas gracias.

1.- ¿El amor de un hombre es indispensable para una mujer?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

2.- ¿El enojo y el amor son incompatibles?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

3.- ¿El sacrificio y la renuncia es característica del amor de pareja?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

4.- ¿El amor le produce sufrimiento?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

5.- ¿El amar significa entrega total?

- a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

6.- ¿Los hombres son más racionales que emocionales?

- a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

7.- ¿La influencia del hombre en el desarrollo de la mujer es?

- a) muy importante b) importante c) poco importante d) sin importancia

Explique

8.- ¿Los hombres son básicamente agresivos por naturaleza?

- a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

9.- ¿Los hombres tienen la necesidad de sentirse superiores?

- a) muy importante b) importante c) poco importante d) sin importancia

Explique

10.- ¿Los hombres deben mostrar coraje y ser fuertes?

- a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

11.- ¿Las mujeres son más emocionales que racionales?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

12.- ¿Las mujeres deben ser menos activas que el hombre?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

13.- ¿La mujer debe buscar fuertemente el reconocimiento del hombre?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

14.- Las mujeres se definen a sí mismas por la entrega a los demás?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

15.- ¿Por el bien de la relación la mujer debe posponer o renunciar a sus metas?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

16.- ¿Los padres deben estar al pendiente de los hijos (as) después de casarse?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

17.- ¿El sacrificio y la renuncia familiar de la madre posibilita el sostenimiento de las familias?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

18.- ¿La responsabilidad de que la familia funcione bien es de la madre?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

19.- ¿Los padres responsables son aquellos que básicamente proveen a la familia?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

20.- ¿Las madres son un ejemplo de cómo llevar una relación de pareja?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

21.- ¿Constantemente no dice lo que siente?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

22.- ¿Trata de decir lo que cree que complacerá a la gente?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

23.- ¿Cree que sus opiniones no importan?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

24.- ¿Se le dificulta expresar sus emociones de una manera honesta, abierta y apropiada?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

25.- ¿Es importante mentir para proteger y cubrir a la gente que ama?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

26.- ¿Qué tan importante le parece criticarse a sí misma por todo, aún por su manera de pensar, de sentir, de verse, de actuar y de comportarse?

a) muy importante b) importante c) poco importante d) sin importancia

Explique

27.- ¿Tiene miedo de cometer errores?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

28.- ¿Rechaza cumplidos o halagos?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

29.- ¿En ocasiones siente gran cantidad de culpa?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

30.- ¿Teme ser rechazada?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

31.- ¿En ocasiones se siente amenazada por la pérdida de cualquier cosa o persona que le pueda proporcionar felicidad?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

32.- ¿Cree que los demás nunca están ahí cuando usted los necesita?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

33.- ¿Se preocupa por si los demás la aman o si les cae bien?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

34.- ¿Pierde interés en su propia vida cuando ama?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

35.- ¿Se pregunta constantemente si alguna vez encontrará el amor?

a) casi siempre b) siempre c) a veces d) nunca

Explique

ANEXO # 2

REACTIVOS

INDICADORES	CONCEPTO DE AMOR.	N.1 AL 5
	CONCEPTO DE HOMBRE.	N.6 AL 10
	CONCEPTO DE MUJER.	N.11 AL 15
	CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR.	N.16 AL 20
	CONCEPTO DE COMUNICACIÓN.	N.21 AL 25
	CONCEPTO DE AUTOESTIMA.	N.26 AL 30
	CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL.	N.31 AL 35

SUJETOS

I N D I C A D O R E S		N. 1	N. 2
	CONCEPTO DE AMOR	<ul style="list-style-type: none"> .- Vive el amor, a partir del apoyo incondicional que otorga a su pareja. .- Sacrificio y sentido de totalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Es consciente de lo necesario que es para ella sentir el apoyo de la pareja. .- Sacrificio y renuncia. .- Sufrimiento.
	CONCEPTO DE HOMBRE	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Es consciente de la aceptación y opinión que necesita de su pareja para motivarse en la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza.
	CONCEPTO DE MUJER	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Elabora diversas estrategias (renuncia o pospone metas). .- Se valora a partir de su pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Reflexiona y es consciente de la capacidad que tiene la mujer para expresar sus sentimientos.
	CONCEPTO DE EDUCACIÓN FAMILIAR.	<ul style="list-style-type: none"> .- Sentido de responsabilidad de la madre. .- Reflexiona acerca de la responsabilidad de ambos padres. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Sentido de responsabilidad de la pareja. .- Pareja como modelo a seguir.
	CONCEPTO DE COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> .- Reflexiona antes de elaborar y expresar diversos contenidos. .- Rigidez para expresar sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> .- No expresa lo que siente, por temor a ser rechazada. .- Elabora contenidos con el motivo de proteger a un ser querido.
	CONCEPTO DE	<ul style="list-style-type: none"> .- Es consciente para corregir 	<ul style="list-style-type: none"> .- Ser consciente del reconocimiento de sus defectos y

	AUTOESTIMA.	errores sus errores. .-Elabora diversas criticas para regular su comportamiento.	virtudes . .-Autoanálisis. .- Temor a sentirse rechazada (vulnerable).
	CONCEPTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL	.-Motiva su comportamiento a partir del amor de su esposo. .- Tendencia hacia depender del amor de su esposo.	.- Depende de su pareja. .- Regula su comportamiento a partir de la aceptación que su pareja le otorgue.

Tabla 1.1. Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 1 y 2 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

	N. 3	N. 4	N. 5
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> .- Necesidad. .- Sacrificio. .- Entrega total. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Depende de este sentimiento para estar bien. .- Necesidad (motivarse). .- Entrega total. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Depende del amor para seguir viviendo. .- Estrategias (renuncia).
	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Es consciente de la aceptación y opinión que necesita de su pareja, para motivarse en la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Depende del estímulo de su pareja, para regular su comportamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Racional .- Poder de tomar decisiones. .- Depende de la aprobación y estímulo de su pareja.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Negociar para no renunciar a sus metas. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Busca el reconocimiento de su pareja, para seguir adelante. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Depende del reconocimiento de su pareja, para sentirse valorada.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora alternativas para apoyar a su pareja. .-Es consciente de lo necesario que es el sentido de responsabilidad (Padres) 	<ul style="list-style-type: none"> .- Reconoce el sentido de responsabilidad en ambos padres. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Sentido de responsabilidad de la madre en el ejercicio de la educación de los hijos. .- Construye la relación de pareja, a partir de diversas estrategias.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora y expresa diversos contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora y expresa diversos contenidos. .- Expresa sentimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Rigidez en la elaboración y expresión de contenidos.

	.- Expresa sus emociones.		.- Depende de la aceptación de su pareja.
	.- Es consciente de lo importante que es autoanalizarse y cambiar .- Reconoce lo valioso que ella a entregado a su familia.	.- Reflexiona y es capaz de cambiar. .- Es consciente del sentimiento de culpa (Educacion de sus hijos).	.-Reconoce sus errores y es capaz de cambiarlos. .- Teme ser rechazada.
	.- Reconoce que su pareja es todo para regular su comportamiento. .- Perdida de identidad (olvido de si misma).	.- Depende del amor de su pareja, para regular su comportamiento.	.- Depende del amor de su esposo, para regular su comportamiento. .- Desvalorización de si misma.

Tabla 1.2. Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 3, 4 y 5 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

	N. 6	N. 7	N. 8
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> .- Indispensable el amor de un hombre. .- Renuncia (intereses) .- Sufrimiento cuestiona la fidelidad de su pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> .- La construye como una necesidad (expectativas sociales). 	<ul style="list-style-type: none"> .- Vive el amor con angustia. .- Entrega total.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Rigidez al mostrar sus sentimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Racionalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Estrategias (coraje).
	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Permisividad en la manifestación de sus emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza .- Entrega a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Es consciente de la capacidad que tiene la mujer para lograr salir adelante. .- Culmina sus metas por motivación propia.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Sentido de responsabilidad en ambos padres. .- Flexible ante las necesidades de su pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Sentido de responsabilidad materno. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Sentido de responsabilidad de ambos padres. .- Elabora estrategias para satisfacer (los requerimientos de la pareja).
	<ul style="list-style-type: none"> .- Elaboración y expresión de diversos contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora y expresa diversos contenidos. .- Flexibilidad para demostrar sentimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora y expresa diversos contenidos. .- Elabora y expresa diversos contenidos, con la

	.- Alternativas para generar bienestar en su relacion de pareja.		finalidad de proteger a la gente que ama.
	.- Flexibilidad para autocriticarse. .- Elabora estrategias para cambiar.	.- Elabora juicios de valor acerca de su comportamiento. .- Desvalorización de si misma.	.- Es consciente de sus errores . .-Reflexiona y es capaz de corregirse. .-Sentimientos de culpa (educ.hijos).
	.- Depende del amor de su pareja. .- Elabora alternativas que le permitan estar cerca de su pareja.	.- Depende del amor de pareja. .- Erige su existencia a partir del amor de su pareja.	.- Tendencia a depender de su esposo. .-Es consciente de la fragilidad de su comportamiento si llegará a perder a su esposo. .-Estructura su vida, a partir de su esposo.

Tabla 1.3. Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 6, 7 y 8 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

	N. 9	N. 10	N. 11
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> .- Regula su comportamiento a partir del amor. .- Deposita en el todos sus motivos. .- Incapaz de enfrentarse a la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Indispensable el amor de su pareja para sentirse respaldada. .- Sacrificio y renuncia por el bien de su pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Representa un complemento de si misma. .- Entrega total.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Es consciente de que es el hombre quien toma las decisiones. .- Coraje y fuerza como alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Estrategias: coraje y fuerza para enfrentarse a diversas situaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Reconoce el estímulo de su pareja para desarrollarse en todos los aspectos. .- Estrategias: coraje y fuerza para realizar sus metas.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Necesidad de ser reconocida por su esposo para sentirse motivada. .- Renuncia a sus intereses. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Género. .- El reconocimiento del hombre representa para ella sentirse amada. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Reconoce que el trabajo de la mujer y el hombre tienen el mismo valor. .- Elabora estrategias para la estabilidad de la pareja.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Sacrificio (Materno). .- Modelo materno a seguir para formar una pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Sentido de responsabilidad. .- Modelo materno a seguir para configurar una relación de pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Sentido de responsabilidad en ambos padres. .- Ejemplo paterno a seguir.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Rigidez al elaborar y expresar contenidos. .- Es consciente del temor que siente al sentir rechazo (pareja). 	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora y expresa diversos contenidos. .- Elabora y expresa diversos contenidos que le permitan complacer a la gente que ama. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora y expresa diversos contenidos. .- Reflexiona antes de expresar sus contenidos.

	<ul style="list-style-type: none"> .- Es consciente de sus errores. .- Elabora estrategias para cambiar. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Es consciente de sus errores. .- Elabora estrategias para lograr un comportamiento funcional. .- No valora todos sus esfuerzos y capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Deterioro en su autoestima. .- Sentimientos de culpa, por perdonar infidelidades.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Motivos e ideales depositados en su pareja. .- Tendencia a la dependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Depende de su esposo para regular su comportamiento. .- Estructura su vida a partir de él. .- Reflexiona que sin él, no es capaz de seguir. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Depende del amor de su esposo para regular su comportamiento. .- Configura su bienestar a partir del amor (pareja).

Tabla 1.4. Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 9,10, y 11 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

INDICADORES	N.12	N. 13 SUJETOS	N. 14
	.- Representa un respaldo para la mujer el amor de su pareja. .- Sufrimiento al no existir entendimiento.	.- Sacrificio. .- Flexible ante los requerimientos de la pareja.	.- Representa un apoyo emocional y económico. .- Sacrificio y renuncia.
	.- Reconoce la influencia del hombre para el desarrollo de la mujer. .- Estrategias: coraje y fuerza para brindarle seguridad a la mujer.	.- Estilos de crianza. .- Reconoce la influencia , de su pareja para sentirse motivada.	.- Estilos de crianza. .- Estructura la influencia de su pareja de manera positiva, al favorecer en ella la maternidad.
	.- Cree que la mujer es emocional por naturaleza. .- Reconoce la sensibilidad en el comportamiento femenino (entrega total).	.- Estilos de crianza. .- Busca el reconocimiento de su pareja.	.- Estilos de crianza. .- Género. .- Reconoce lo valioso que es el culminar las metas personales.
	.- Sentido de reponsabilidad en ambos padres. .- Sentido de responsabilidad en los hijos para configurar (pareja).	.- Sacrificio y renuncia materno. .- Sentido de responsabilidad materno.	.- Sentido de responsabilidad. .- Modelo materno a seguir, para configurar la relación de pareja.
	.- Elabora y expresa contenidos para complacer a la gente.	.- Elabora y expresa diversos contenidos. .- Rigidez en la expresión de su emocionalidad.	.- Elabora y expresa diversos contenidos. .- Reconoce que no expresa sus emociones.

	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora estrategias para lograr un comportamiento funcional. .- Deterioro en su autoestima, cuando comete errores. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora críticas que la llevan a aprender de si misma. .- Deterioro de su autoestima. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Se autocrítica y elabora alternativas para cambiar su comportamiento. .- Autoestima vulnerable ante el rechazo de su pareja.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Se reconoce vulnerable ante la pérdida de su pareja. .- Depende del amor (pareja) para regular su comportamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estructura su vida alrededor de su pareja. .- Es consciente del olvido de si misma cuando ama. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Se olvida de si misma al amar a su pareja. .- Depende del amor de su pareja.

Tabla 1.5. Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 12, 13 y 14 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

	N. 15	N. 16	N. 17
INDICADORES	.- No es indispensable. .- Es consciente que sin él, es capaz de seguir adelante.	.-Indispensable. .-Sacrificio. .-Representa sufrimiento, al no sentirse totalmente correspondida.	.- Necesario como un apoyo moral y económico. .- Sacrificio y renuncia.
	.- Configura el comportamiento masculino a partir de una alta expresión de sus impulsos. .- Agresividad en el hombre (convivencia)	.-Estilos de crianza. .-Es consciente que no depende de la influencia de su esposo, para lograr sus metas.	.- Estilos de crianza. .- Género. .- Estrategias: Coraje y fuerza para enfrentarse a situaciones que lo requieran.
	.- Es consciente del sentido de racionalidad en la mujer. .- No es necesario el reconocimiento de la pareja.	.-Estilos de crianza. .-Género. .-Reconoce que la mujer, siempre esta dispuesta a ayudar.	.- Estilos de crianza. .- Elabora estrategias para lograr sus metas en la vida.
	.- Sentido de responsabilidad materno. .- Modelo materno a seguir para configurar una relación de pareja.	.-Sentido de responsabilidad. .-Reconoce el modelo materno a seguir, para configurar una relación de pareja.	.- Sacrificio y renuncia. .- Sentido de responsabilidad (Materno).
	.- Elabora y expresa diversos contenidos.	.-Elabora y expresa diversos contenidos. .-Expresa sus emociones.	.- Elabora y expresa diversas contenidos. .- Valora los contenidos que elabora.

	.- Valora sus propios contenidos.		.- Rigidez al expresar emociones. .- Vulnerable ante los juicios de las personas.
	.-Elabora estrategias para lograr un comportamiento funcional.	.-Elabora alternativas para llevar una vida funcional. .-Se reconoce a partir del afecto de su pareja y amistades.	.- Elabora estrategias para darse cuenta de sus limitaciones. .- Tiene sentimientos de culpa, por no expresar lo que siente.
	.-Estructuraría su vida si perdiera el amor de su esposo. .-Es conciente que al amar, no pierde el interés en ella misma.	.-Se reconoce vulnerable ante la perdida del afecto (Padres). .-Es conciente que al amar no pierde el interés en ella misma.	.- Depende del amor de su pareja para regular su comportamiento. .- Vulnerable ante la perdida del amor de su pareja.

Tabla 1.6. Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 15, 16 y 17 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

	N. 18	N. 19	N. 20
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> .- Apoyo y preocupación por parte de su pareja. .- No permite el sacrificio como una forma de amar (pareja). 	<ul style="list-style-type: none"> .- El amor representa un complemento de sí misma. .- Entrega total. 	<ul style="list-style-type: none"> .- El amar representa un complemento de sí misma. .- Motivo principal para realizar diversas actividades.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Estrategias: coraje y fuerza para defender sus ideas y a su familia. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Reflexiona acerca de la capacidad que tiene el hombre para tomar decisiones. .- Racional (al elaborar diversas ideas). 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Configura al hombre como un ser superior.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Reflexiona acerca de lo valioso que representa para ella lograr sus metas. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estructura la subjetividad de la mujer a partir de una valoración de los sentimientos. .- Reconocimiento de su esposo, representa para ella sentirse valorada. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Configura el concepto de mujer a partir de la sensibilidad. .- Define a la mujer a partir de entregarse a su esposo.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Sentido de responsabilidad de la pareja. .- Modelo materno a seguir para configurar una relación de pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Sentido de responsabilidad de ambos padres. .- Flexibilidad en los padres para mostrar apoyo a los hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Sentido de responsabilidad de ambos padres. .- Modelo materno a seguir para configurar una relación de pareja.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora y expresa diversos contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora y expresa diversos contenidos. .- Rigidez para expresar sus propias emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora y expresa diversos contenidos con facilidad.

	.- Reflexiona acerca de lo importante que es comunicarse con la pareja.		
	.- Se autoanaliza y es consciente de sus fallas. .- Es consciente del valor que tiene de si misma.	.- Se autoanaliza. .- Elabora estrategias para darse cuenta de lo que no es funcional en su comportamiento.	.- Se autoanaliza para ser consciente de sus errores. .- No teme ser rechazada por su esposo.
	.- Construye los vínculos afectivos, a partir de la seguridad que ella tiene para percibirlos.	.- Se motivaría a sí misma, si le llegara a faltar el amor (pareja). .- El amar a su pareja representa cuidarse a si misma.	.- Es consciente de que tiene el amor de su pareja. .- Al amar a su pareja se inspira para cuidarse a si misma.

Tabla 1.7 Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 18, 19 y 20 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

	N. 21	N. 22	N. 23
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> .- Motivos. .- Ideales. .- Ser y pertenecer a su pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Cree indispensable el amor de su pareja. .- Sacrificio. .- Elabora estrategias. .- Sufrimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Reflexiona y es consciente de que el amor de pareja es el motor de la mujer (equilibrio). .- Indispensable. .- Renuncia.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Entrega total. .- Estilos de crianza. .- Cultural. .- Relaciones de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Necesidad de que el hombre se sienta superior (trabajo, familia). 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza . .- Configura el coraje y la fuerza como una estrategia (familia).
	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Cultura. .- Menos activa. (protección). .- Flexible ante las necesidades (pareja). 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Demostrar sentimientos. .- Menos activa (protección pareja). .- Renuncia a ideales (pareja). 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Configura el reconocimiento de su pareja como un soporte en su vida.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Sacrificio. .- Modelo materno (pareja). .- Transgeneracional. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Sacrificio. .- Renuncia a motivos propios. .- Modelo materno (pareja). 	<ul style="list-style-type: none"> .- Depende de la aprobación de su pareja. .- Configura la estabilidad a partir del sacrificio (materno). .- Sentido de responsabilidad (materno).
	<ul style="list-style-type: none"> .- Flexibilidad en la elaboración de diversos contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Flexibilidad al elaborar y expresar diversos contenidos (tendencia a la aprobación de su 	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora y expresa diversos contenidos. .- Expresión de sentimientos.

	.- Flexibilidad para expresar sus emociones.	pareja).	
	.- Elabora estrategias para generar cambios. .- Temor al rechazo (pareja). .- Tendencia a depender (pareja).	.- Es consciente de sus limitaciones y elabora estrategias para cambiar. .- Temor al ser rechazada (pareja).	.- Es consciente de lo importante que es reconocer sus errores y hacer algo para cambiarlos. .- Elabora alternativas (relaciones convivencia pareja).
	.- Fragilidad ante una ruptura. .- Erige su felicidad a partir de tener a su pareja. .- Elabora estrategias (pareja).	.- Configura sus motivos e ideales a partir del amor de su pareja. .- Tendencia hacia depender de su pareja.	.- Tendencia hacia depender de su pareja. .- Configura su bienestar a partir del amor de su pareja.

Tabla 1.8. Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 21, 22 y 23 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

INDICADORES	N. 24	N. 25	N. 26
	<ul style="list-style-type: none"> .-Motivos. .- Sacrificio. .- Depende del amor para regular su comportamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Cree que siempre es necesario el amor de un hombre. .- Renuncia a sus objetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Es indispensable el amor de un hombre. .-Cree que para ser feliz necesita de su pareja. .-Instaura renuncias y sacrificios.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Relaciones de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Cree que los hombres son la cabeza de la mujer. .- Es consciente de la toma de decisiones que los hombres ejercen en la relación. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Estilos de crianza . .-Cree que a través del estímulo de su pareja es como puede seguir adelante.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Configura el reconocimiento que le da su pareja como un respaldo para ella. .- Renuncia a sus metas. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Es conciente de lo agradable que es ser reconocida por su pareja. .-Estructura su relación de pareja a partir de renuncia y sacrificios. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Estilos de crianza. .-Reflexiona acerca de cómo ayudar a los demás.
	<ul style="list-style-type: none"> .- Sacrificio. .- Es consciente del sentido de responsabilidad (materno). 	<ul style="list-style-type: none"> .-Estructura su bienestar de la familia a partir de la responsabilidad y amor materno. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Sacrificios y renuncias. .-Modelo materno a seguir para configurar una relación de pareja.

	.- Elabora y expresa diversos contenidos (pareja). .- Expresa sus emociones.	.-Elabora y estructura diversos contenidos. .-Expresa sus emociones de manera flexible.	.-Elabora y expresa diversos contenidos.
	.- Reconoce sus defectos. .- Es consciente del valor que tienen sus virtudes.	.-Se autocrítica para darse cuenta que puede cambiar.	.-Reflexiona y se da cuenta de lo importante que es analizarse para fomentar cualidades. .-Temor a ser rechazada por su esposo.
	.- Depende del amor de su pareja para regular su comportamiento. .- Perdida de identidad.	.-Depende del amor de su esposo para sentirse fuerte. .-Al amar a su esposo se olvida de si misma. .-Se preocupa demasiado en pensar si la ama.	.-Reconoce que se siente completa a partir del amor de su esposo. .- Depende del amor de su esposo para seguir viviendo.

Tabla 1.9. Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 24, 25 y 26 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

	N. 27	N. 28	N. 29
INDICADORES	<p>.- El amar a su pareja representa sufrimiento.</p> <p>.- Cree que lo ama demasiado.</p>	<p>.- El amor significa sacrificio y renuncia.</p> <p>.- Representa una entrega total.</p>	<p>.- Depende del amor de un hombre, para estructurar el sentido de su vida.</p> <p>.- Entrega total.</p>
	<p>.- Es conciente del comportamiento poecivo de su pareja.</p> <p>.- Reflexiona acerca de las limitaciones, que su esposo le impone para seguir.</p>	<p>.- Es conciente de la influencia del hombre para que la mujer tome decisiones.</p> <p>.- Logra entendimiento con su esposo, cuando tiene que tomar decisiones (educación, hijos).</p>	<p>.- La influencia de su pareja en su desarrollo, la motiva a seguir adelante.</p> <p>.- Depende de la aprobación de su esposo, para realizar actividades.</p>
	<p>.- Es conciente de la entrega total que ejerce su mujer al amar a su esposo.</p>	<p>.- Reconoce que la mujer debe buscar el reconocimiento del hombre.</p> <p>.- La valoración que le de o no su pareja determina su bienestar.</p>	<p>.- Estilos de crianza.</p> <p>.- Expresión de emociones.</p>
	<p>.- Sacrificio y renuncia materno.</p> <p>.- Modelo materno a seguir para configurar una relación de pareja.</p>	<p>.- Sentido de responsabilidad.</p> <p>.- Modelo materno a seguir para configurar una relación de pareja.</p>	<p>.- Sacrificios y renuncia materna.</p> <p>.- Flexibilidad para adaptarse a los requerimientos del hogar.</p> <p>.- Modelo materno para configura una relación.</p>
	<p>.- Rigidez en la elaboración y expresión de diversos contenidos.</p>	<p>.- Nulo desarrollo en la elaboración y expresión de sus contenidos con la finalidad</p>	<p>.- Elabora y expresa diversos contenidos .</p>

.-Rigidez en la expresión de sus emociones.	de complacer a su pareja.	
.-Temer ser rechazado por su esposo. .-Vulnerable ante las críticas de su esposo.	.-Flexibilidad para superarse en todas las áreas.	.-Imagen de si misma deteriorada. .-Se autocrítica negativamente. .-Reconoce que no se valora.
.-Estructura su vida, a partir del amor de su esposo. .-Depende de su pareja para estar bien.	.-Construye un fuerte vínculo en torno a su pareja. .-Reconoce que si le falta su esposo se siente sola.	.-Vive el amor de su pareja a diario. .-No reflexiona acerca de lo que pasaría en su relación si esta terminara en un futuro.

Tabla 1.10. Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 27, 28 y 29 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

	N. 30	N. 31	N. 32
INDICADORES	<p>.-Es indispensable el amor de un hombre par enfrentar la vida. .-Regula su comportamiento a partir de la existencia de su pareja.</p>	<p>.-Reflexiona acerca de lo importante que es el tener el amor de un hombre, para considerar la vida de forma interesante. .- Sacrificio y renuncia.</p>	<p>.-Motiva su vida a partir del amor de su pareja. .- Vive el amor a partir del sacrificio y sufrimiento.</p>
	<p>.-Es consiente de lo importante que es la influencia del hombre en el desarrollo de la mujer.</p>	<p>.- Configura la influencia del hombre en el desarrollo de la mujer como un equilibrio. .- Depende del estímulo de su pareja, para realizar actividades.</p>	<p>.- Género. .- Estereotipos.</p>
	<p>.-Reconoce que la mujer necesita la razón para actuar. .-Renuncia a sus metas.</p>	<p>.-Reconoce que la mujer, regula su comportamiento a partir de la emotividad. .-Depende del reconocimiento de su pareja. .-Renuncia a sus metas.</p>	<p>.- Género. .- Estilos de crianza. .-Renuncia a sus necesidades para satisfacer a su pareja.</p>
	<p>.-Sacrificio y renuncia materna. .-Modelo materno - transgeneracional.</p>	<p>.-Sacrificio y renuncia materno. .-Sentido de responsabilidad materno.</p>	<p>.-Modelo materno a seguir para configurar una relación de pareja. .-Sentido de responsabilidad en ambos padres.</p>
	<p>.-Elabora y expresa contenidos que</p>	<p>.-Rigidez al elaborar diversos contenidos y</p>	<p>.-Elabora sus contenidos, a partir de los juicios</p>

	le permiten entablar una conversación con su esposo.	expresarlos con la finalidad de evitar discusiones. .-Sus opiniones no son representativas para ella.	de valor que la sociedad instaura.
	.-Reflexiona acerca de su comportamiento para que este sea funcional.	.-Se autocrítica negativamente. .-Emite juicios de valor negativamente. .-Rechaza cumplidos.	.-Elabora juicios de valor acerca de si misma. .-Deterioro de su autoestima, al elaborar comparaciones con los demás.
	.-Regula su comportamiento a partir del apoyo de su pareja. .-Al amar no pierde el interés en si misma.	.-Es consciente que su vida tiene sentido a partir del ser que ama. .-Deposita todos sus motivos e intereses en su pareja.	.-Elabora reflexiones que la llevan a sentirse insegura. .-Al amar a su pareja se olvida de si misma.

Tabla 1.11. Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 30, 31 y 32 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

	N. 33	N. 34	N. 35
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> .-Indispensable el amor de su pareja. .-Vive el amor a partir de sacrificios y de una entrega total. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Indispensable el amor de su pareja. .-Estructura el amor a partir de depositar en el todas sus expectativas. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Sacrificio y renuncia. ..-Entrega total.
	<ul style="list-style-type: none"> .-Estrategias como el coraje y la fuerza para brindarle protección a su familia. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estructura el concepto de hombre a partir de la racionalidad. .- Estrategias como el coraje y la fuerza para trabajar y darles educación a los hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Estilos de crianza. .-Género. .-Es conciente de lo estimulante que es la influencia de su pareja en su desarrollo.
	<ul style="list-style-type: none"> .-Reconocimiento de su pareja. .-Define a la mujer a partir de la entrega de esta. .-Flexibilidad al adaptarse a su pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Estilos de crianza. .- Configura el concepto de mujer a partir de los valores que recibió e interiorizo en su comportamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Estilos de crianza. .-Transgeneracional. .-Flexibilidad para cubrir las necesidades.
	<ul style="list-style-type: none"> .-Sentido de responsabilidad. .-Reconoce que es necesaria la reflexión en ambos miembros de la pareja 	<ul style="list-style-type: none"> .- Elabora estrategias para educar a sus hijos. .- Sentido de responsabilidad. .- modelo materno a seguir para configurar una relación de pareja. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Sentido de responsabilidad en ambos padres. .-Configura la responsabilidad de un padre a partir del sustento alimenticio y del amor.
	<ul style="list-style-type: none"> .-Rigidez al elaborar y expresar contenidos por temor a herir a su 	<ul style="list-style-type: none"> .-Flexibilidad al elaborar y expresar diversos contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> .-Elabora y expresa diversos contenidos. .-Flexibilidad al expresar emociones.

	pareja.		
	.-Se valora a partir de los juicios de valor que emiten las personas de ella.	.- Se da cuenta y es consciente de su carácter irritable. .-No se valora a si misma.	.-Flexibilidad para emprender estrategias, para tener un comportamiento funcional. .-Temor a ser rechazada por sus seres queridos.
	.-Reflexiona a cerca de lo vulnerable que es ante los juicios de aceptación de su pareja. .-Al amar a su pareja pierde el interés.	.-Al amar a su pareja no pierde el interés en si misma. .-Genera alternativas para ser del agrado de su esposo.	.-Elabora estrategias para cuidar el amor de su pareja. .-Al amar a su pareja no se olvida de si misma.

Tabla 1.12. Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 33, 34 y 35 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

	N. 36	N. 37	N. 38
INDICADORES	.-Sacrificio en ambos miembros de la pareja. .-Sufrimiento.	.-Necesidad inherente de ser amada. .-Sufrimiento.	.-Sentimiento independiente. .-Sacrificio.
	.-Estilos de crianza. .-Se motiva a partir del estímulo que recibe de su pareja para realizar actividades.	.-Estilos de crianza. .-influencia del hombre para que la mujer se desarrolle.	.-Estilos de crianza. .-Género.
	.- Estilos de crianza. .- Renuncia a sus proyectos.	.-Estilos de crianza. .-Renuncia a sus metas.	.-Estilos de crianza. .-Renuncia a sus metas.
	.-Sentido de responsabilidad en ambos padres. .-Modelo materno a seguir para configurar una relación de pareja	.-Modelo materno a seguir para configurar su relación de pareja.	.-Sentido de responsabilidad paterno. .-Renuncia materna.
	.-Rigidez al elaborar y expresar diversos contenidos. .-Rigidez al manifestar emociones.	.-Elabora y expresa diversos contenidos.	.-Elabora y expresa diversos contenidos de acuerdo a las expectativas de la gente. .-Rigidez en la expresión de las emociones.

	<p>.-Se autocrítica para lograr un comportamiento funcional.</p> <p>.-Deterioro en el sentido de apreciación de si misma.</p>	<p>.-Sentido de apreciación de si misma se encuentra deteriorado.</p> <p>.-Reflexiona del temor que tiene al perder a su pareja.</p>	<p>.-Configura importante cuestionarse con la finalidad de lograr un comportamiento funcional.</p> <p>.-Manifiesta sentimientos de culpa por no encontrarse al pendiente de su hijo.</p>
	<p>.-Al amar a su pareja no pierde el interés en si misma.</p>	<p>.-Depende de la aprobación de su pareja.</p> <p>.-Depende del amor de su pareja para sentirse bien.</p>	<p>.-No regula su comportamiento a partir del afecto de su pareja.</p> <p>.-Generaría estrategias para estructurar su vida si perdiera el amor de su pareja.</p>

Tabla 1.13 Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educación familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 36, 37 y 38 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.

SUJETOS

INDICADORES	N. 39	N. 40
	.-No es indispensable el amor de su pareja. .-Sufrimiento.	.-Motivo para seguir adelante. .-Renuncia a sus metas. .-Sentido de sufrimiento.
	.-Estilos de crianza. .-Género.	.-Estilos de crianza. .-Género.
	.-Estilos de crianza. .-Género.	.-Estilos de crianza. .-Género.
	.-Renuncia y sacrificio materno. .-Modelo materno a seguir para configurar una relación de pareja.	.-Sacrificio y renuncia materna.
	.-Elabora y expresa diversos contenidos a partir de aceptar a su pareja.	.-Elabora y expresa diversos contenidos.

	.-Estructura el sentido de apreciación a partir de las criticas que ella misma elabora para lograr un comportamiento funcional.	.-Flexible ante la autocritica para lograr un comportamiento funcional.
	.-Depende de la aceptación de los demás de su esposo para valorarse.	.-Depende del amor de su esposo para motivarse en la vida.

Tabla 1.14 Muestra las respuestas a los indicadores (concepto de amor, concepto de hombre, concepto de mujer, concepto de educacion familiar, concepto de comunicación, concepto de autoestima, concepto de dependencia emocional) de los sujetos 39 y 40 respecto a la dependencia emocional hacia su pareja.