



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FES IZTACALA

ANALISIS CRITICO DE LAS TERAPIAS ALTERNATIVAS

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA

PRESENTA

JOSE JUAN GUILLERMO DE LA TORRE.



ASESORES

MAESTRA MARGARITA MARTINEZ RIVERA.

LIC ALEJANDRO GAONA FIGUEROA

LIC JORGE GUERRA GARCIA.

Los Reyes Iztacala, Municipio de Tlanepantla a 30 Septiembre 2003.



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A Mis maestros asesores Margarita, Jorge y Alejandro
Por sus valiosos comentarios que enriquecieron este
trabajo y le dieron calidad.

A Mi madre por haberme dado la oportunidad
De vivir en este mundo,
a mi padre quien me enseñó a ser responsable
Y respetuoso de los demás,
Gracias por estar conmigo en mis triunfos y mis fracasos

A la Universidad y a Todos mis maestros que intervinieron directamente
Con sus enseñanzas y me formaron como psicólogo.

INDICE DE TESIS

PAG

INTRODUCCION.....	4
CAPITULO 1 LA PSICOLOGIA FRENTE A LAS TERAPIAS NO CIENTIFICAS.....	7
<i>1.1 Antecedentes de la psicología.....</i>	<i>7</i>
<i>1.2 Los paradigmas oficiales de la psicología y el comportamiento.....</i>	<i>10</i>
<i>1.3 Definición de los problemas de comportamiento.....</i>	<i>11</i>
<i>1.3.1 Tipos de trastornos de comportamiento.....</i>	<i>12</i>
<i>1.4 Diferencia entre terapeuta y pseudoterapeuta.....</i>	<i>13</i>
<i>1.5 Diferencia entre terapia y pseudoterapia.</i>	<i>15</i>
CAPITULO 2 ANALISIS CRITICO DE LAS TERAPIAS ALTERNATIVAS.....	19
<i>2.1 Ubicación de las terapias alternativas.....</i>	<i>19</i>
<i>2.2 New Age.....</i>	<i>21</i>
<i>a) Puntos que le dan credibilidad.....</i>	<i>22</i>
<i>b) Puntos que le restan credibilidad.....</i>	<i>23</i>
<i>2.3 El modelo holista.....</i>	<i>25</i>
<i>a) Puntos que le dan credibilidad.....</i>	<i>26</i>
<i>b) Puntos que le restan credibilidad.....</i>	<i>28</i>
<i>2.4 Análisis crítico de las terapias alternativas.....</i>	<i>31</i>
<i>a) Acupuntura.....</i>	<i>32</i>
<i>b) Homeopatía.....</i>	<i>36</i>

c) Aromaterapia.....	39
d) Naturismo.....	50
e) Masaje Terapéutico.....	52
f) Yoga.....	55

CAPITULO 3 VARIABLES QUE EXPLICAN EL FUNCIONAMIENTO DE LAS TERAPIAS ALTERNATIVAS.....60

<i>3.1 Motivación en el psicólogo para el uso de terapias alternativas.....</i>	60
<i>3.2 Variables motivan el auge de terapias alternativas en el usuario.....</i>	64.
<i>3.3 Manipulación de los esquemas cognoscitivos.....</i>	66
<i>3.4 Manipulación de los mecanismos psicológicos del placebo.....</i>	70
a) Placebo estímulos ambientales.....	71
b) Positivo como placebo.....	73
c) Condicionamiento clásico y placebo.....	74
d) Condicionamiento operante y placebo.....	77
<i>3.5 Manipulación de la conducta preventiva.....</i>	79
<i>3.6 Relación entre inducción de resultados y terapias alternativas.....</i>	89
<i>3.7 propuestas de investigación y delimitación del campo de acción del psicólogo.....</i>	91
CONCLUSIONES.....	98
GLOSARIO.....	101
BIBLIOGRAFIA.....	105

RESUMEN

El objetivo de esta investigación consistió en hacer un análisis crítico de las terapias alternativas entendiendo esto como la revisión exhaustiva de sus fundamentos teóricos, metodológicos y aplicados, así como la delimitación de su campo de acción y los mecanismos psicológicos relacionados con su supuesta eficacia. Esto es muy importante pues por ingenuidad o desinformación han visto en estas formas de terapias no científicas una alternativa para su tratamiento, no reflexionando que originalmente fueron creadas para curar enfermedades y por ende corresponden únicamente al campo de la medicina. Pero a partir de esto podemos hacer una serie de interesantes reflexiones la primera de ellas es que quienes están de acuerdo con su uso inventaron un modelo holista integrado por cuatro niveles (espíritu, mente, conducta, biológico), pero se sustentan en el new age el cual pretende responder a la profunda crisis religiosa, económica, social, cultural y familiar. Es una reflexión encaminada a que el psicólogo cuenta con herramientas sólidas, sustentadas en un marco teórico producto de la investigación científica y por lo tanto no debe recurrir a formas de pseudoterapia que se hayan en el campo de lo mágico-religioso. Otra es que al usar herramientas como las terapias alternativas le esta ofreciendo falsas esperanzas a los usuarios, pero la razón más fuerte de peso es que el propio modelo holista define los problemas de comportamiento o de origen emocional producto de desequilibrios energéticos, termino que es inapropiado pues es asociado con ideas espirituales. El retomar conocimientos ajenos a nuestro campo de estudio como; la física cuántica, teoría del holograma, generando entonces que no quede claro cual es el quehacer del psicólogo. Finalmente veremos también por que estas terapias no científicas son tan motivantes para el público y el propio psicólogo, así como las variables psicológicas que explican su supuesta eficacia y que también son un obstáculo todavía mucho más fuerte para no usarlas en este campo, anexando un glosario de términos con el objeto de la comprensión de algunos puntos que se manejan en este trabajo.

INTRODUCCION

La psicología como disciplina científica sin duda comenzó a tener un papel determinante hacia 1879 con respecto al estudio del comportamiento humano. Dándose importantes descubrimientos científicos, generando a diferentes marcos teóricos de ver el comportamiento, todas estas propuestas bajo el filtro del análisis experimental, así como la discusión abierta de la comunidad de psicólogos lo cual enriquece a este campo de estudio, el problema es cuando se aportan ideas o afirmaciones sin tener evidencias sustentables. Esto parece ocurrir actualmente en el campo de la psicología, donde un movimiento confuso y ambiguo llamado new age que agrupa todas las ideas no científicas del mundo, mágicas o religiosas, generando un movimiento de marketing espiritual y que a atraído la atención de algunos psicólogos y otras personas del campo de la salud para crear un modelo llamado holista (Marquez Benjamin, 2002).

Este modelo planteado como un “paradigma psicológico” nos plantea una serie de cuestionamientos desde el punto de vista científico, pues todas sus propuestas se orientan hacia el pensamiento mágico-religioso y por ende sus explicaciones suelen darse bajo ese tenor. Existen por lo menos tres desventajas importantes; la primera de ellas es que se retomaron concepciones erróneas, ajenas a este campo como el de la física cuántica o la teoría del holograma ya que se habla de cuatro niveles (espiritual, mental, conductual, físico y biológico), mediados por una energía divina.

La segunda es que bajo esta concepción no está claro cual es el campo de acción de la psicología o se es psicólogo o médico, pues en los denominados centros holísticos el psicólogo trata el aspecto emocional pero también la enfermedad, finalmente está la incorporación de terapias no científicas que ahora se llaman psicocorporales como; la herbolaria, acupuntura, homeopatía, naturismo, aromaterapia, yoga, meditación entre muchas otras y que según ellos ofrecen una solución integral, la dificultad radica en que el psicólogo no tiene conocimientos en medicina, no sabe por ejemplo que hierbas como la de codo de fraile en combinación con otras medicinas puede causar hemorragias intestinales, además de que esto distorsiona la imagen del psicólogo hacia el paciente el cual puede creer que es médico y psicólogo a la vez, orillándole a dejar su tratamiento.

Esto no solo constituiría la invasión a campos que no son objeto de estudio de la psicología, sino también un retroceso pues cualquier idea irracional sería aceptada. Es importante recalcar en ese sentido que no cuentan con evidencias científicas fuera de la simple anécdota, no usan estudios controlados como por ejemplo los diseños doble ciego o triple ciego para demostrar su eficacia, los pocos resultados favorables pueden ser atribuidos a variables Psicológicas como; inducción de pensamiento, estimulación del pensamiento mágico-religioso, relación terapeuta paciente, diagnóstico positivo negativo, incremento de un problema emocional, efecto placebo y sus diferentes formas de manipulación(Sampson Wallace, 2002).

Por todo lo anterior consideramos importante cuestionar tanto estas ideas como otras tantas que tengan que ver con el modelo holista, así como el uso de terapias alternativas, debido a esto el presente trabajo tiene **como objetivo hacer un análisis crítico de las terapias no científicas basadas en el modelo holista o psicocorporal dentro del campo de la psicología**, para ello se hizo una revisión exhaustiva de sus principios teóricos, metodológicos y aplicados destacando sus fallas así como también sus aciertos.

Con ello intentamos responder al desafío que plantean estas concepciones no científicas, encontrando si hay la suficiente validez en sus conceptos como para considerársele como una propuesta en el campo de la psicología.

Para responder a este planteamiento nuestro trabajo está dividido en tres capítulos;

En el primer capítulo revisaremos cómo la psicología científica surgió, cómo se constituyeron los diferentes marcos teóricos, su concepción acerca de los trastornos de comportamiento, clasificación, propuestas de tratamiento. Esto es como un pretexto que nos permitirá comparar estas ideas plenamente científicas con las no científicas encarnadas por el movimiento holista, finalmente estableceremos la delimitación entre lo que hace el psicólogo y no, así como cuando estamos hablando de un verdadero enfoque terapéutico, en tiempos en donde todo parece ser psicología.

En el capítulo dos realizaremos un análisis crítico de las terapias alternativas, delimitando su surgimiento, analizaremos el movimiento new age que las retoma con

finde de mercadotecnia, como el supuesto modelo holista se apoya en este para justificar ideas no científicas como alternativa en el campo de la psicología.

Finalmente en el capítulo tres abordaremos diversas variables orientadas a explicar el “éxito” de estas alternativas de tratamiento, analizaremos como la manipulación del pensamiento mágico, la conducta preventiva, el diagnóstico, las condiciones ambientales, la relación sistemas de aprendizaje placebo son en realidad los responsables de que el usuario aparentemente encuentre solución a sus demandas, finalmente plantearemos algunas propuestas de investigación que pueden contribuir a un entendimiento mejor del verdadero alcance de estas terapias no científicas.

Concluyendo este trabajo con una serie de reflexiones sobre lo señalado, procurando introducir también un glosario para que el lector pueda entender algunos términos que se manejan dentro del trabajo y que son comúnmente usados por profesionales y no profesionales que están de acuerdo con su uso.

CAPITULO 1 LA PSICOLOGIA FRENTE A LAS TERAPIAS NO CIENTIFICAS DEL COMPORTAMIENTO

Una de las premisas importantes para cuestionar ideas no científicas dentro de nuestro campo de estudio, es conocer como algunas concepciones del comportamiento se reestructuraron y otras se eliminaron por falta de evidencia empírica, dando lugar a una serie de paradigmas, así como la diferenciación con respecto a otras ciencias y el quehacer del psicólogo frente aquellas propuestas que no tienen nada que ver con el estudio serio del comportamiento de esto reflexionaremos a continuación.

1.1 Antecedentes de la psicología.

El comportamiento humano fue motivo de interés desde el surgimiento del hombre, encontrar respuestas sobre por que nos comportamos de cierta forma fue el objetivo, en un principio de esto se ocupo la filosofía, platón encontraba en el mundo de las ideas la clave del comportamiento, pero para Aristóteles solo existía un mundo el real, el ser humano al tener la interacción con este desarrollaba sus capacidades pues era como una tabula rasa, ya en esos tiempos comenzaba a cuestionar concepciones mágicas. Hacia la edad Media el oscurantismo religioso no trajo mayores aportaciones, san Agustín señalaba la importancia de ver hacia el interior del ser humano para desarrollar sus facultades. El racionalismo encarnado por descartes hablaba del estudio mente cuerpo, spinoza por su lado la extrapolación de ciertos puntos de coincidencia en el comportamiento animal e humano, pero una aportación importante es la de Bacon sobre la necesidad de la experimentación activa agrupando los fenómenos en pequeños paquetes, junto con las ideas de Hume sobre las relaciones causa efecto permitirían el avance de las disciplinas científicas (Mendez, 2002).

Pero realmente la psicología como ciencia aparece con Wundt en 1789 con el primer laboratorio de la conducta, independizándola del resto de las disciplinas científicas. Propone el uso del análisis comparativo, Ebbinghaus hizo aportaciones al conocimiento de la memoria, así como la famosa curva del olvido.

Mach estableció las bases del Positivismo moderno, la idea de la causalidad. En Inglaterra Spencer integra la fisiología sensorio motriz y la evolución lamarckiana. Galton apporto la introducción de diseños estadísticos al estudio del comportamiento, Dewey hade de la conducta el objeto primordial de la psicología, James con el paradigma E-R, central para la psicología (Marquez Benajamin, 2002).

Esta misma autora presenta la siguiente tabla como un resumen de las características de las diferentes propuestas de la psicología como lo veremos ahora (Ver tabla 1).

TABLA 1. CORRIENTES DE LA PSICOLOGIA MODERNA

CORRIENTE	PROPUESTA TEORICA	FUNDADORES	AÑO
ESTRUCTURALISMO	Busca las estructuras de la mente por el método de introspección	Tichner y Wundt.	1879
FUNCIONALISMO	La psicología debe ocuparse de las funciones.	Charles Darwin William James	1896
ASOCIANISMO	Estimulo-organismo-respuesta	D Hartley. Bain Brown.	1920
CONDUCTISMO	Estudia la conducta observable y medible por medio de la extropección.	Watson Pavlov.	1920
NEOCONDUCTISMO	Critica los defectos del conductismo, elaboración teórica de resultados experimentales, formula sistemas, teorías o modelos explicativos de la conducta.	Skinner. Tollman Pieget.	1940
GESTALTISMO	Conocida como psicología de la forma con tres características fundamentales; cierre, organización y relieve que abarca la percepción simultanea con todos los elementos.	Kohle Kofka Wenthelmer Metzenger Mering.	1890
PSICOANALISIS	Psicología teórica que se preocupa por el estudio de los procesos intrapsíquicos.	Freíd	1927

COGNOSCITIVISMO	Adquisición, organización, uso del pensamiento	Whilley Sperry	1988
CONSTRUCTIVISMO	La realidad se percibe a partir de la construcción por el sujeto receptor	Rene Kaes Prigogine Nelly.	1988
ANÁLISIS TRANSACCIONAL	Método para analizar nuestra manera de relacionarnos con los de más. Tres estados yoicos padre, niño y adulto.	Eric Rene	1920
TEORIA GENERAL DE LOS SISTEMAS	Estudia la conducta por medio del comportamiento humano y los procesos mentales, enfocando los problemas psicológicos con una visión teórica y común.	Los anteriores	Siglo 19 y 20.
PSICOLOGÍA HUMANISTA	Estudia el aprendizaje, su meta común es enfocar lo que significa el existir como ser humano y los filósofos humanistas se adhieren a la filosofía europea llamada fenomenología.	Carl Rogers. Maslow	
SOCIO HISTORICA	El objetivo es ver como la influencia de la cultura, las influencias sociales, modifica el estado de las funciones psicológicas superiores tales como la percepción, memoria	Vigotsy. Luria. Leontiev	Final 50

Muchas de las ideas surgidas en la historia de la psicología fueron sometidas al consenso, al análisis experimental, así como la crítica constructiva, sentando las bases de lo que mas adelante serian los paradigmas oficiales de la psicología, hemos visto que en ningún momento de su historia algunos de los científicos antes revisados albergaban en sus propuestas ideas no científicas, esto se reflejara a continuación donde lo ejemplificaremos por medio de los trastornos de comportamiento como base de comparación con las ideas no científicas propuestas por algunos psicólogos.

1.2 Los paradigmas oficiales de la psicología y el comportamiento.

El humanismo plantea que los trastornos de comportamiento se origina cuando el medio ambiente que le rodea no le proporciona lo necesario para llegar a la autorrealización, desde que nace el niño debe enfrentar el dolor y la frustración para encontrar su meta. Pero aun cuando su naturaleza se encamine a perdonar u olvidar con facilidad aquellas experiencias negativas, cuando son frecuentes, generan en su yo un área de resistencia, fricción y tensión emocional, llevándolo a no autorrealizarse como persona. El tratamiento se encaminara a hacerlo pensar optimistamente principalmente usando como métodos la reflexión, la terapia de juego y la conversación abierta.

Diversas posturas teóricas han planteado como surge un trastorno de comportamiento, bajo el enfoque psicoanalítico el niño pasa por una serie de etapas, su personalidad esta compuesta por varias estructuras psíquicas moldeadas por la experiencia el funcionamiento optimo depende del equilibrio entre el ello, yo y superyo, pero si el yo no se desarrolla adecuadamente en su papel de mediador entre el ello y superyo, debido a situaciones traumáticas o fijaciones en etapas tempranas provocaran problemas intrapsíquicos que se reflejaran en su comportamiento. Para los psicoanalistas la manera de tratarlos es mediante interacciones verbales o juegos donde emergen conductas inconscientes.

El modelo conductual a diferencia de las dos posturas anteriores propone que existen una serie de determinantes ambientales que influyen en el problema, estas se da por observación o imitación de un modelo agresivo. Mediante el condicionamiento operante al ser reforzado inapropiadamente un comportamiento negativo o la entrega indiscriminada de castigos. Para los terapeutas bajo este enfoque el tratamiento implica el uso de técnicas de modificación de conducta como el refuerzo, la economía de fichas entre muchas otras alternativas (Gonzales L, 2002).

Finalmente es importante aclarar en este punto que la entrega de fármacos en el tratamiento de trastornos de comportamiento, solo son del uso exclusivo de la psiquiatría rama que pertenece al campo de la medicina y que esta fuera del campo de la psicología.

Como hemos observado la psicología actual no necesita de ideas no científicas para explicar el comportamiento humano, alejarse de ello ha ayudado a contribuir a los diversos campos de acción favoreciendo así la creación de sistemas terapéuticos perfectamente sólidos y demostrables. Además como hemos observado ningún trastorno de comportamiento es considerado como una enfermedad, ahora analicemos como esto ha contribuido en una definición clara y precisa de estos.

1.3 Definición de trastornos de comportamiento.

Como lo señalamos en el párrafo anterior la percepción de cómo se concibe un comportamiento problema varia según el paradigma, revisaremos algunas definiciones sobre esta para ejemplificar como lo hace la psicología científica.

“ Los trastornos de comportamiento se definen como la emisión de toda conducta destinada a alterar las normas o reglas imperantes en el medio familiar o escolar y que por lo tanto dificultan la interacción social debido a que es percibida erróneamente (Barrymore, 1990, pág 34).

Ahora analicemos otra definición más;

“ Los trastornos de comportamiento pueden definirse como una dificultad para seguir reglas y emitir comportamientos aceptables en situaciones de interacción social o familiar principalmente (Sloninsky teodore, 1990).

De acuerdo a todo lo anterior los problemas de comportamiento emitidos por el niño dentro del hogar, escuela o en otras situaciones, tienen como características principales: presentarse con mayor frecuencia entre cuatro o cinco veces al día, no respeta sus obligaciones, pellizcan, gritan, corren, pegan con el puño cerrado, chasquear los dedos, debemos aunarle un decremento en habilidades conductuales, falta de discriminación, bajo nivel de seguimiento de instrucciones, demanda excesiva de refuerzos sociales. Emocionalmente son niños cuya conducta, llanto frecuente ante la negación de refuerzo social, suelen generar también resistencia o inmunidad al castigo en la mayoría de las ocasiones (Fiztgerald, 1981) y (Notkin, 1980).

El tener un paradigma sólido contribuye no solo a definir científicamente un comportamiento, sino también da la posibilidad de analizarlo, observarlo y en consecuencia medirlo. Esto distingue de manera irrevocable el verdadero trabajo de la psicología de aquellas teorías no científicas del comportamiento. Ahora veamos como esta observación puede llevarnos a encontrar patrones comunes en sujetos y con ello encontrar aplicaciones diagnosticas para los profesionales de la salud.

1.3.1 Tipos de trastornos de comportamiento.

Por otra parte Barrymore (1990), propone la siguiente taxonomía para identificar las características de los diferentes tipos de trastornos de comportamiento basándose en sus investigaciones como psicóloga clínica (ver tabla no 2).

**TABLA 2 CLASIFICACION DE LOS DIFERENTES PROBLEMAS
COMPORTAMIENTO**
(Tomado de Barrymore Julia, 1990)

TIPO DE COMPORTAMIENTO	PATRONES CONDUCTA
Llamar la atención.	El niño emite una respuesta verbal o realiza un comportamiento cuyo objetivo es llamar la atención sea por medio de gritos como; “ oye no me escuchas”, “parece que estoy hablando con la pared”, Emisión de contactos físicos como; chasquear los dedos, hacer muecas, entre otros muchos.
Hiperactividad	El pequeño realiza muchos movimientos en intervalos de segundos o minutos, no sigue instrucciones, anda de un lado para otro, no se concentra con facilidad en su trabajo.
Conducta interruptora	El niño asume acto verbal o comportamiento cuyo objetivo es alterar las actividades que se hacen en el momento en cuanto logra captar la atención de los demás deja de hacerlo.
Agresión física.	El pequeño asume el papel de golpear con el puño cerrado, jalar los cabellos, pellizcar, arañar, jugar brusco o aventar sin que exista justificación alguna.
Conducta inflexible	El paciente dice no a todo aun cuando no tenga razón alguna en ello, no obedece instrucciones, siempre esta en desacuerdo con todos.

Como hemos podido observar la psicología no solo cuenta con paradigmas que nos explican como surgen los problemas de comportamiento al igual que las variables que intervienen y sobre todo nos da la posibilidad de establecer ciertas características comunes entre estos. Esto es una de las premisas importantes de la psicología para encontrar respuestas a preguntas como; ¿cómo se origina un comportamiento?, ¿qué patrones presenta?, ¿Cómo se le define?, es donde nos damos cuenta de la diferencia entre una psicología científica perfectamente fundamentada de la que no es, pero ante tiempos en donde cualquiera puede autodenombrarse terapeuta y decir que lo que hace es psicología es vital establecer diferencias de ello hablaremos a continuación.

1.4 Diferencia entre terapeuta y un terapeuta no científico

Al respecto Torabadella (2000) plantea, que lo que caracteriza a un psicólogo no es el tener un título de reconocimiento oficial, esto no lo exenta de retomar ideas no científicas, sino mas bien el grado de pericia para aplicar sus conocimientos. El clínico con un enfoque racional cumple con las siguientes características; En lo teórico tiene un paradigma definido (no es humanista y conductista al mismo tiempo), sabe las limitantes los alcances verdaderos, procura siempre estar revisando los constructores de su terapia con el mayor rigor científico, si no tiene suficiente sustento los reestructura o los somete a la investigación científica. Tiene claro cual es su campo de acción, si el paciente necesita de otro apoyo trabaja multidisciplinariamente con el neurólogo o el medico por ejemplo.

Nelkin (1996) señala también, que en lo metodológico usa instrumentos estandarizados, esta a favor de la investigación en laboratorio, acorde al paradigma recurre a la estadística para contrastar sus hipótesis, usa muestras grandes en sus investigaciones, utiliza diseños perfectamente controlados evitando la intromisión de variables extrañas plantea objetivos claros pueden ser medibles o analizados fácilmente por el propio paciente, no recurre a explicaciones bicamerales cuando explica un diagnostico, no ofrece falsas esperanzas pues delimita los verdaderos alcances, presenta un profundo respeto por ellos no manipulándolos a su antojo o imponiéndoles ciertas creencias.

Evita incurrir en el gravísimo comportamiento de hacer ver un error como acierto terapéutico, analiza las causas del error modificando la propuesta terapéutica en conjunto con el usuario del servicio, también trata de alejarse de personas con ideas no científicas, no se asocia con ellos los cuestiona desde su campo.

Por otra parte para Barret William (2002), plantea, que es fácilmente distinguible cuando el psicólogo usa ideas irracionales, son personas preparadas en este campo de estudio pero tienen características que lo diferencian de un verdadero terapeuta, principalmente son; en lo teórico se apoyan en modelos ambiguos, tomando conceptos alejados de otras disciplinas científicas ajenas (ejemplo la física cuántica o la teoría del holograma), no tiene claro cual es su campo de acción y sus delimitaciones, no están en lo mas mínimo interesados en demostrar experimentalmente sus afirmaciones, sus conceptos son ambiguos e incompatibles.

En lo metodológico generalmente usan instrumentos provenientes de corrientes no científicas (ejemplos los magnetos, agujas acupuntura, cámara kirlian), no usan diseños rigurosos basados en el método científico experimental, operan bajo el principio de autoridad, usan la anécdota como evidencia de la eficacia de sus terapias y siempre usan artilugios poco éticos para justificar cuando su terapia no funciona o su paradigma no resiste el análisis científico y son hábiles administradores para obtener ganancias a través de sus pacientes, una consulta de \$50 pesos se convierte en \$350, suelen asociarse con personas de dudosa preparación (ejemplo astrólogos, brujos o curanderos), ante la pobreza de conceptos tratan de memorizar la mayor cantidad de recetas, sus objetivos no son muy claros tanto en la investigación como en el campo de la clínica, asumen posiciones ambivalentes pues se presentan como terapeutas con un enfoque humano pero orillan al paciente a dejar sus tratamientos poniendo en peligro su salud mental o biológica. Generan una dependencia exagerada hacia el terapeuta, pues no le dan las herramientas necesarias para continuar su rehabilitación.

Como hemos visto en este punto el terapeuta con un enfoque científico se distingue fácilmente de uno que no lo es, ahora revisemos cuales son las características de una terapia científica de las que no son.

1.5 Diferencia entre terapia y pseudoterapia

Al respecto Ellis textualmente nos dice lo siguiente;

“ Hay dos clases de terapia la científica y la que no es, en la segunda no hay el mas mínimo interés por demostrar experimentalmente su eficacia, pero si su aplicación debido a razones económicas, no plantea hipótesis, los resultados son inconsistentes sobre la problemática de intervención, esto contrasta con la terapia científica la cual plantea objetivos claros, medibles y accesibles al paciente, es efectiva pues a sido demostrada experimentalmente en el laboratorio o la investigación clínica controlada (Ellis, 1986, Pág. 32) “

Edwards (2002) hace hincapié en que los psicólogos siguen el método científico experimental, las terapias psicológicas parten en gran medida de esos principios establecidos para corroborar su eficacia. Tienen un paradigma sustentado tanto teórica como metodológicamente, explica el tipo de comportamiento que modifica, es producto de años de intensa investigación, presentan ventajas pero también se especifican las desventajas y verdaderos alcances lo cual evita en el paciente una distorsión sobre las posibilidades de resolver sus demandas, tienen un lenguaje propio acorde al marco teórico específico, evitan simbologías procedentes de campos ajenos o ideas preconcebidas o fuera de la ciencia, lo mas importante es que son funcionales, no ofrecen una curación al cien por ciento, pero el paciente no regresa a terapia pues le da las herramientas suficientes.

Ahora bien las terapias no científicas de acuerdo a Arcaino (2002), son fáciles de identificar pues presentan un marco teórico lleno de ambigüedades, planteamientos mágicos, religiosos, términos científicos incompatibles (como por ejemplo decir que los fotones tienen propiedades curativas), que están totalmente fuera de contexto. No nos proporcionan un claro marco de referencia explicativo sobre su funcionamiento, Suelen contener conceptos ya desechados por el análisis científico. Son basadas en la simple anécdota lo cual las hace poco confiables, ya que el paciente o el propio terapeuta puede reportar solamente los aciertos, pero no los desaciertos, fueron creadas producto de la creatividad.

Aunado a lo anterior Ramirez (2002), también plantea que es muy frecuente en estas practicas no científicas la obtención de diagnósticos positivos, optimistas y siempre con una meta del 100% para resolver las demandas de un paciente, carecen de controles pues los objetivos son muy ambiguos, en lo metodológico carecen de un sistema de medición que nos permita saber cuales son los avances o el grado de modificación de una conducta. Jamás obtienen resultados efectivos fuera de la simple anécdota ninguno de los psicólogos de esta universidad ha demostrado su confiabilidad con diseños doble ciego, triple ciego o en comparación con una terapia ya demostrada experimentalmente, estas no son publicadas en revistas de psicología serias y aprobadas por la APA (Asociación psicológica Americana).

Blacboard (2002), agrupa las terapias no científicas que comúnmente se han comenzado a difundir en el campo de la psicología y a las cuales se les ha dado el nombre de alternativo, integral o psicocorporal pero estas conceptualizaciones en realidad son diferentes y es importante aclararlas, el termino alternativo es designado para todas aquellas formas de terapia que provienen de las concepciones primitivas de la salud, mientras que psicocorporal no tiene nada que ver con el estudio serio del comportamiento en cuanto a la relación conducta mente, pues dentro de lo psicocorporal no tiene nada que ver con el estudio serio del comportamiento en cuanto a la relación conducta mente, pues dentro de lo psicocorporal se hace alusión a los fenómenos espirituales o mágicos, los cuales dado el caso mas bien pertenecen al campo de la religión.

De acuerdo a esto la autora realizo una investigación analizando cada una de estas terapias no científicas para clasificarlas de acuerdo a los siguientes parámetros como lo mostramos en la tabla no 3.

TABLA 3 CLASIFICACION DE TERAPIAS NO CIENTIFICAS QUE
INVADEN EL CAMPO DE LA PSICOLOGIA

(Tomado de blackboard, 2002)

PARAMETROS CLASIFICACION													
1) Falta marco teórico sustentable.					5) Sus objetivos son ambiguos.								
2) Sustento mágico religioso					6) No han sido demostradas exper.								
3) No plantean hipótesis					7) No han sido aprobadas por APA.								
4) No usan diseños estadísticos					8) Usan términos ajenos.								
9) Violan leyes establecidas en este campo de estudio.													
RANGO					PATRONES DE CLASIFICACION								
TERAPIAS NO CIENTIFICAS					1	2	3	4	5	6	7	8	9
Delfinoterapia					x	x	x	x	x	x	x	x	x
Musicoterapia					x			x	x	x	x	x	x
Bioenergetica					x	x	x	x	x	x	x	x	x
Programación neurolinguistica					x			x	x	x	x	x	x
Magnetoterapia					x	x	x	x	x	x	x	x	x
Fototerapia					x	x	x	x	x	x	x	x	x
Hidroterapia					x	x	x	x	x	x	x	x	x
Astrologia					x	x	x	x	x	x	x	x	x
Psicología del aura					x	x	x	x	x	x	x	x	x

Estas terapias no científicas son algunas de las cuales se han comenzado a divulgar en las universidades donde se imparte psicología como parte de su campo de estudio, la delfinoterapia por ejemplo no ha demostrado experimentalmente de que tipo de frecuencias habla pues los propios etólogos no tienen evidencia de estas en estudios controlados. Tampoco explican como esas ondas llegan al cerebro y que efecto tienen, además recordemos que el agua, la mascota, o el animal cualquiera que fuese son reforzadores poderosos, esta ampliamente demostrado por la psicología científica su efecto como reforzador en los niños.

La astrología viola leyes del comportamiento, cada ser es dueño de su propia vida o comportamiento, en estudios controlados donde se elige al azar niños recién nacidos y se toma en cuenta su ascendencia, la hora y fecha, se hace una interpretación astrológica sobre su posible carácter futuro han fracasado estas predicciones. La música terapia y la programación Neurolingüística aun están en pañales como para ser consideradas una verdadera propuesta. Todas estas terapias no científicas e ideas del mismo tipo, constituyen un serio problema para la psicología como ciencia, tanto en lo económico y humano. En lo económico por que algunos psicólogos al pedir presupuesto para investigar con métodos no controlados estas pseudopropuestas, están evitando que otro colega realice una investigación con controles rigurosos o que deberás signifiquen una aportación al campo de la psicología. En lo humano al no aceptar su falta de sustentabilidad corren el peligro de generar falsas esperanzas sus pacientes (Gonzales Eduardo, 2002).

En el nuevo código del distrito federal, esta planteado en el rubro de delitos cometidos en el ejercicio de profesión en su articulo 328 que el profesional médico o de la salud que suministre un tratamiento inapropiado en perjuicio de la salud del paciente, como sanción se le impondrán seis meses de cárcel, de cincuenta a trescientos días de multa y suspensión para ejercer la profesión por un lapso igual al de la pena (SEP 2002 , pag 32).

En resumen en este capitulo hemos visto que a lo largo de la historia de la psicología fue importante poco a poco irse desligándose de ideas no científicas, la diversidad de paradigmas en este campo nos demuestra la complejidad del comportamiento humano, hemos visto mediante la ejemplificación de trastornos de comportamiento cual es el verdadero quehacer de la psicología, desde como lo concibe, define taxonomiza y trata todo bajo un marco teórico sustentable sin usar ideas de otras disciplinas ajenas a su campo de estudio.

Con respecto a los psicólogos con ideas no científicas es vital desde el punto de vista ético que reflexionen acerca de la historia de la psicología, pero sobre todo que tomen en cuenta las limitantes propias de la profesión, las soluciones simples no existen dentro del estudio del comportamiento humano, solo la investigación científica y la crítica constructiva pueden darnos evidencias de si estas ideas son falsas o verdaderas.

CAPITULO 2 ANALISIS CRITICO DE LAS TERAPIAS ALTERNATIVAS

Para poder delimitar por que el psicólogo esta fuera de su campo, cuando usa terapias alternativas es importante un poco revisar la historia, pues estas se encuentran en la medicina en las concepciones primitivas de la salud, pero no en la psicología, pues estos sistemas tradicionales contenían conceptos o preceptos filosóficos, morales o religiosos.

2.1 Ubicación de las terapias alternativas.

Con respecto a la historia de las alternativas a la medicina es muy antigua data del 2700 a.c. los papiros hieráticos de Egipto informaban sobre el uso de cataplasmas, ungüentos hechos a base de animales, así como preparados de hierbas. Los babilonios, asirios, también dieron origen a la herbolaria sistematizada al clasificarlas en forma de recetas, pero aun ellos mismos sabían de la toxicidad de algunas plantas a diferencia de algunos psicólogos modernos que albergan la idea no científicas de usarla con sus pacientes. La acupuntura, masaje terapéutico, la meditación y el yoga tuvieron sus orígenes en la medicina tradicional china, para ellos los problemas de salud mental y físicos eran producto de desequilibrios energéticos pero no un castigo de dios, se encaminaba hacia la prevención, las medidas higiénicas, su conocimiento anatomafisiológico tenia raíces cosmologicas, bajo dos dualidades el ying y el yang responsables de la armonía. Los sistemas como la meditación eran ampliamente usados con fines religiosos para alcanzar la divinidad, el autoconocimiento y la reflexión (Entralgo 2002).

Estos sistemas de alternativa medica finalmente ante los avances de la medicina se fueron confinando, es curioso pero muchos de estos sistemas en realidad eran instrumentos propios de su religión. Con los basamentos propuestos pro descartes la medicina se aboco al estudio experimental y sistemático de las enfermedades, olvidándose de que estas tenían consecuencias emocionales de ahí que estas terapias no científicas sigan prevaleciendo.

Por ejemplo hacia 1744 a 1799 la música, el mesmerismo, la hipnosis sobre todo el espiritismo trataban de responder a ese hecho olvidado. Estas terapias se quedaron estancadas, no hubieron cambios en sus constructor, debido a la falta de solidez, pero surgieron otras como Hanemman con la homeopatía como un enfoque contra el mecanicismo medico, lo mismo ocurrió con Lorenz Gleich padre de la naturopatia, desafortunadamente en ambos casos nunca se demostró experimentalmente la validez de sus terapias (Quezada Victor, 1985).

Lo que parecía algo prometedor en el seno de las terapias alternativas poco a poco ante los avances científicos de la medicina se fueron perdiendo, muchos de estos constructor no han sufrido cambios reales, solo de contexto pues no fueron totalmente eliminados. La razón, la medicina se olvido de que las emociones juegan un papel importante en toda enfermedad, las terapias no científicas hacen mucho hincapie en este punto interacción mente-enfermedad.

Por otra lado estas se enseñaban de generación en generación como una tradición con un fin religioso, el autor antes citado señala textualmente lo siguiente;

“ Cierta día en mi viaje como medico a china en un monasterio visite a un viejo amigo chino que conocí en Norteamérica, señalaba con nostalgia sentirse indignado de que algunos colegas suyos hurtaran conceptos de la medicina china antigua trataran de de despojarla de sus tradiciones religiosas mas profundas y convertirlas en ciencia. Los monjes tibetanos jamás han pretendido hacer ciencia, tampoco estamos de acuerdo con el exterminio indiscriminado del rinoceronte o el elefante, la medicina tradicional china es parte de nuestras creencias religiosas sin ellas pierde sentido convirtiéndose entonces en algo meramente material (Quezada F, 2002, Pág. 47).“

El que estas terapias alternativas en apariencia hayan desaparecido al uso personal y ahora se hayan masificado tiene que ver precisamente con múltiples factores psicológicos, algunos de ellos los veremos ampliamente en el capitulo tres, las ideas no científicas suelen adquirir siempre mayor fuerza cuando el ser humano se haya inmerso en una fuerte crisis social, política, religiosa, económica o familiar como ocurre ahora.

2.2 *El new age.*

Las ideas originales de las terapias no científicas, alternativas o psicocorporales como lo llaman algunos psicólogos de esta universidad (FES Iztacala), fueron despojadas de cualquier precepto religioso, los términos mágicos fueron encubiertos o sustituidos por contorsiones verbales con el objeto de darle un connotación científica, esto traería consecuencias negativas desde el punto de vista cultural, pero no desde el económico pues le daría mayor prestigio ante los potenciales usuarios del servicio. El precursor de esta idea fue Spencer Lewis en 1939 difundiendo sus ideas en universidades o ante el público en general obvió decir que muchos adeptos entre los cuales se encontraban científicos se sintieron atraídos a estas propuestas. Centrándose en que la vida depende de la felicidad, la realidad material, pero sobre todo del estudio integral del ser humano para mejorar su calidad de vida.

El New age deja entonces de convertirse en un movimiento subterráneo en 1962 para institucionalizarse ante el público, curiosamente comienza precisamente en estos tiempos un intenso alejamiento y miedo hacia el conocimiento científico, así como el agravamiento de la crisis política, religiosa, moral, económica en todo el mundo. Todas las ideas no científicas y poco éticas se aglutinaron en este movimiento confuso, lo cual atrajo más adeptos. Este movimiento comenzó a reflejarse tanto en artistas, la cultura, así como los medios de comunicación un poderoso aliado para estas formas de pensamiento irracional, ayudó mucho la reapertura de China al mundo por lo cual muchas de sus terapias no científicas se extrapolaron por profesionales de la salud y otros que eran ajenos al campo como una alternativa terapéutica (García Ernesto, 2000).

Aquí en México como en otros países del mundo, la vía de penetración por excelencia de este movimiento fueron los medios de comunicación principalmente la radio, las revistas fueron herramientas poderosas para estas formas de pensamiento arcaico, pero también la proliferación de centros donde se daban cursos, pláticas, demostraciones de estas terapias no científicas, las cuales comenzaron a ser del dominio público y posteriormente de algunos profesionales de la salud, la universidad iberoamericana abrió sus puertas a la divulgación de estas ideas, como si fueran del campo de la psicología.

Lo mismo esta ocurriendo en la Fes Iztacala donde algunos psicólogos han camuflajeado estas terapias no científicas y son enseñadas sin cuestionamiento alguno. Otros que tenían oportunidad de viajar a países como la india o china quedaban maravillados, retomaban estas ideas como si fueran una propuesta real para el campo de la salud. Tomaban largos cursos, aprendían los principios teóricos, las aplicaciones y las extrapolaban con pocos cambios a su campo de estudio convencidos de su eficacia y sin ningún tipo de escepticismo.

Este movimiento es difícil de clasificar no se sabe si es filosofía, pseudociencia o religión, pues comenzó a aglutinar todas las ideas no científicas que van desde la ingenuidad (somos de origen extraterrestre), hasta las elaboradas (pensar que los imanes curan). Sin embargo ahora realicemos un breve análisis de las ideas que supuestamente la hacen creíble ante las personas pues de este se desprenden muchas concepciones retomadas por algunos psicólogos para crear un paradigma llamado holista.

a) Puntos que le dan credibilidad.

Entre los puntos que le dan cierta credibilidad al público en general y a algunos profesionales de la salud, consiste precisamente en cuestionar la visión mecanicista planteada por la medicina y la psicología principalmente con respecto al ser humano, como hemos revisado en el capítulo uno de la psicología se aboca a dos alternativas el estudio de la conducta o la mente, mientras la medicina orienta sus esfuerzos hacia la investigación del efecto de las enfermedades tratando al ser humano como una máquina compleja desligándose del estudio de la mente o el espíritu como causas directas. Para contrarrestar esto este movimiento propone la integración de toda la complejidad del ser humano en espíritu, mente y comportamiento. Otra idea se relaciona con la inclusión del espíritu, los fenómenos espirituales son una extensión de la conciencia misma del hombre, para ellos es necesario estudiarla para conocer sus propiedades para posteriormente desarrollar todo su potencial y llegar a autocurarse, cualquier procedimiento aunque sea anticientífico es válido mientras proporcione datos pues aun es más poderosa que la propia mente.

De acuerdo a esta filosofía, el hombre no es mente, cuerpo o una maquina biológica, la ciencia , la tecnología y el desequilibrio con la naturaleza han sido la ruina del ser humano, es necesario usar sus métodos para llegar a la armonía con dios, la naturaleza y el universo mismo, lo cual nos conducirá ala creación de una sociedad perfecta. El ser humano tiene un nivel espiritual, mental, conductual, físico y biológico, solo a través de la meditación se podrá llegar al conocimiento de sus compuestos, solo al internarse en lo mas profundo de si mismo lograra comprender su magnitud (pastorini, 2000).

Esta noción de la sociedad perfecta se encamina a la integración del hombre a la naturaleza, vivir en armonía con ella respetando los recursos naturales, materiales, así como también a los animales, solo tomando lo necesario para alimentarse, darse abrigo y ropa. Un ejemplo de esto pudiera ser la comunidad balance en España donde no hay servicios de salud, luz, radio o televisión y viven una vida vegetariana, donde todos profesan la misma percepción de la vida (Gomez y Marquez, 1999).

También promueve el amor al ser humano, el respeto a sus emociones, sentimientos, errores, deber tratado como un todo integral no como una maquina, llevarlo a que primero este bien consigo mismo a través de la armonización entre su mente y espíritu con ello alcanzara el nivel máximo de reflexión para entonces estar en armonía con dios, la naturaleza, los seres vivos y el resto de los hombres. Existe una energía que supera a todas las conocidas en este mundo, proviene del universo y tiene la capacidad de curar, al ser irradiada a todos los seres vivos en general (Wash y Doughn, 1999).

Estas son las ideas centrales entre muchas otras que han dado lugar al desprendimiento injustificado de la expresión de ideas irracionales que han causado la aceptación de muchos que piensan bajo el principio de autoridad. Pero toda mentira en el fondo no deja de ser eso mas que una bella ilusión ahora analicemos muchas concepciones falsas de sus proposiciones desde el punto de vista de la psicología.

b) Puntos que le restan credibilidad.

El hacer del pensamiento irracional una forma de subsistencia no es nuevo como lo hemos visto con la televisión, la radio o las revistas que obtienen fuerte ganancias, pero

extrapolarlo a algún campo de estudio de la ciencia resulta mucho más complicado. Pero ahora nos ocuparemos de analizar ciertas ideas que no son apropiadas para el estudio serio del comportamiento y de ahí que no se le consideren como una propuesta real por los científicos serios de la psicología, entre ellos están los siguientes que enumeraremos a continuación. En primera, la concepción de la integración del espíritu como medio para explicar el comportamiento es muy ambivalente, por que entonces estaríamos entrando al peligroso terreno de la religión. Los avances científicos en materia neurológica o médica, las recientes investigaciones no han demostrado la existencia de este ente, los defensores de lo irracional han presentado como pruebas fotografías; fantasmas, experiencias extracorpóreas o las llamadas experiencias cercanas a la muerte, con respecto a lo primero solo hay fraudes y trucos, en relación a las experiencias extracorpóreas en personas que dicen tener esa facultad, con experimentos controlados en laboratorio no se han obtenido evidencias, finalmente para las experiencias cercanas a la muerte existen múltiples explicaciones como; la privación sensorial, drogas, la estimulación por falta de oxigenación de la fisura de Silvio entre muchas otras (Kenigel, 1990).

La idea de una sociedad perfecta es una de las más controvertidas, lograr conjuntar un grupo de personas con intereses comunes o parecidos, unificar hábitos de comportamiento, formas de pensamiento es casi imposible. Y la premisa reside precisamente en lo que los psicólogos sociales han aportado al conocimiento de grupos, siempre existirá una persona con liderazgo que los conduzca, pero es difícil reprimir los intereses individuales, los ejemplos más modernos de lo peligroso de retomar esta idea son los suicidios colectivos en sectas como las Puertas del Cielo de David Applegate o los Dravidianos de David Koresh que a pesar de todas las manipulaciones y sistemas de coerción llevaron a la muerte a cientos de sus adeptos, las disciplinas científicas no pueden conducir su esfuerzo hacia allá (Erdely, 1999).

Otra concepción errónea es que las concepciones de la salud son obsoletas por su papel mecanicista, viendo al paciente como una máquina y por lo tanto encaminando el tratamiento al órgano o en el caso de la psicología a la mente o la conducta, esto es injusto desde el punto de vista de la salud, la medicina a últimas fechas gracias a las aportaciones de la psicología de la salud ha comprendido la importancia de los sentimientos.

De ahí que ciertos tratamientos sean abordados de manera multidisciplinaria, donde el psicólogo se aboca a desarrollar conductas de prevención y el médico desde su campo trabaja el aspecto biológico sin invadir uno u otro, la psicología efectivamente ha buscado la manera de encontrar tratamientos integrales pero a pesar de esto, se ha logrado avances importantes en todos los ámbitos tanto en el trabajo con niños de educación especial o de trastornos de comportamiento, así como diversos padecimientos de origen emocional, la premisa reside en que ambas disciplinas científicas no pueden ofrecer soluciones fáciles como las terapias no científicas (Ross, 2000).

El método científico experimental es otro de los cuestionamientos del movimiento New Age, ellos señalan que al dividirse un fenómeno en pequeños paquetes no se considera la totalidad, lo cual es falso. La psicología como el resto de las disciplinas científicas recurren a esta táctica por que facilita el trabajo de laboratorio, encontrando leyes o patrones de conducta comunes, los cuales son medibles y observables, libres de subjetividad de parte del investigador. Posteriormente el científico establece relaciones para dar una visión integral del problema, curiosamente cuestionan mucho este punto pero no hay una sola terapia no científica que no se valga de la expresión comprobadas científicamente, además recientemente un grupo de científicos en conjunción con matemáticos plantearon dos diseños que pueden demostrar la validez de estas terapias no científicas y cualquier idea irracional como los diseños doble ciego, triple ciego por ejemplo.

Finalmente debemos señalar que el New age carece de una identidad propia, se puede establecer una clara diferencia entre dos propuestas religiosas como la católica y evangelista, así como también entre pseudociencias como la astrología o la parapsicología pero no con el New age. A pesar de todo esto daría origen precisamente a los movimientos anticientíficos, como el holismo la teoría psicocorporal, psicoespiritual que en el fondo son sinónimos, estas propuestas únicamente nos interesa la holista o psicocorporal.

2.3 El modelo holista.

Como analizamos en el punto anterior nos vamos a dar cuenta de muchos puntos

de convergencia entre esta y sus raíces con el new age, como sabemos un paradigma es una forma de estructurar la realidad, son lentes mediante las que se configuran la percepción, las respuestas y filtros para analizar un fenómeno. El problema surge cuando estos pasan a ser filtros conceptuales y marcos de referencia que condiciona la manera natural de ver las cosas, analicemos ahora algunos puntos que le dan cierto grado de coherencia para quienes la usan.

a) Puntos que le dan cierta credibilidad.

Desde un principio, la visión del paradigma presenta ambigüedades desde su estructuración, lo cual genera precisamente aplicaciones invalidas, alejadas del estudio serio del comportamiento, bajo este “paradigma” cuando el psicólogo elige estudiar la conducta o la mente esta teniendo una visión descompuesta del mismo, por ello las limitaciones para explicarlo. Olvidándose de la intervención directa de algo llamado espíritu, se hace imprescindible estudiar sus efectos sobre la mente y el cuerpo, para encontrar sus potencialidades. Debe interesarse por encontrar aquellas formas de conducta y la facilitación de hábitos destinados a encontrar la armonía entre los seres vivientes, lo cual lo llevara a la perfección espiritual y personal.

El conocimiento no es exclusiva de la psicología, cualquiera puede llegar, la observación y la experimentación limitan el conocimiento, su propuesta se orienta a la introspección hacia adentro, para descubrir las leyes ocultas de la existencia en el plano del saber filosófico, así como especulativo, al igual de entrar en contacto con fuerzas misteriosas del cosmos, donde hay una unidad esencial del todo que se manifiesta a nivel espiritual aun en la propia materia, esto nos llevara a encontrar la conexión con otro tipo de realidad la cual es mas grande de lo que la psicología supone, la conciencia no es solo pensamientos o sentimientos, son derivación, esta sobrevive y reencarna, tiene muchas potencialidades, influye sobre la propia persona además puede autocurarse a través de ella así mismo y luego a los demás (Drucker, 2002).

El comportamiento humano debe analizarse en cuatro niveles; a) Un nivel biológico compuesto por células, tejidos, órganos. b) Nivel físico (tipo complexión de la

persona), c) Nivel conductual (todos los hábitos de comportamiento), d) Nivel Mental (Pensamientos, sentimientos, percepción y sentidos) y e) Nivel espiritual (Compuesto por todas las virtudes y trascienden una energía, es el yo trascendente del humano).

Pues la conciencia es mas que pensamientos o sentimientos son una derivación, esta sobrevive hasta reencarnarse, los psicólogos se equivocan cuando niegan la posibilidad de que esta es mas basta no solo tiene la capacidad de influir sobre si misma sino también la de ayudar a que la persona se conozca así mismo (Pastorini, 2000).

Este modelo entonces señala que estos niveles de estudio, están supeditadas a una energía no conocida por las disciplinas científicas la cual tiene propiedades curativas y de armonización, su función es mantener el equilibrio en estos niveles. Tal armonía puede ser destruida por factores interiores (falta de fe, negación espíritu, emociones negativas, depresión o conmiseración de si mismo por ejemplo), exteriores (el ambiente, accidentes, fracturas, ingesta exagerada de alimentos, hábitos nocivos entre otras).

Acorde entonces a esto por ejemplo los problemas de comportamiento se generan por diversas vías una de ellas es cuando los padres destruyen a nivel mental mediante agresiones verbales, la capacidad de reflexión del niño, al ocurrir esto se generaliza a los otros niveles pudiendo desencadenar la alteración del equilibrio armónico en el niño. Pero esta solo es un vía otra de ellas también se relaciona con hábitos de comportamiento destructivo como la facilitación de la agresividad, ira, odio, resentimiento y coraje, no permitiéndole expresar esos sentimientos lo cual al interiorizarse se reflejan en enfermedad o en un determinado tipo de complejión física por ejemplo (Gonzales Ruiz, 2002).

Otra de las propuestas del paradigma holista es que los profesionales de la psicología no tienen por que especializarse, pues este les proporciona todos los elementos para entender el comportamiento humano, es necesario por ello alejarse de cualquier explicación positivista, pues cualquier teoría mientras sea compatible es valida para estudiar el comportamiento (Worth, 2002).

Todo esto nos lleva a entender por que las terapias no científicas, señalan que un órgano del cuerpo humano tiene la información necesaria de su estado de equilibrio o probable bloqueo energético. Esta es una idea tomada de la teoría del holograma, la cual supuestamente plantea que un simple átomo contiene la información de todo el organismo.

El ser humano compuesto por átomos, forman células, tejidos, órganos, músculos, sistemas óseos, piel y así sucesivamente son como una película fotográfica donde la conciencia comparte la misma información con otras de seres humanos, animados e inanimados, no se limita a las funciones cerebrales o el comportamiento, puede obtener energía de orden divino (Pessoa, 1997).

Además de todo esto debemos agregar que bajo este paradigma el psicólogo puede usar cualquier herramienta como medio para establecer un equilibrio aun cuando no nos ofrezca ningún grado de confiabilidad siempre y cuando lo aborde de manera integral, tomando en cuenta los intermediarios de la naturaleza como las energías, designios, pues la simbología no varía de ciencia a ciencia (Lorena, 2002).

b) Puntos que le restan credibilidad.

El primer punto a discutir en ese sentido es la propuesta de indeterminación de teorías, esto es que para cualquier fenómeno del comportamiento existen muchas para explicarlo. Como sabemos esto es una grave imprecisión, tomemos como ejemplo el concepto de energía, este termino no es lo mismo para disciplinas como la física que la define como la capacidad para hacer un trabajo lo cual implica la aplicación de una fuerza, mientras la química la traduce en la combinación de dos o mas sustancias producen un desplazamiento en las moléculas debido a un conjunto de reacciones. Mientras para la neurología hablamos de reacciones químicas y para la psicología hablamos de impulsos nerviosos, es decir el concepto varía según el fenómeno del que se trate, cabe señalar que hasta hoy, no hay evidencias reportadas sobre algún tipo de energía extraordinaria y los psicólogos que hablan de energía tampoco tienen evidencias científicas (Martinez , 2002)

Los términos usados por las terapias no científicas son incompatibles en el campo de la psicología, debido a su ambivalencia son susceptibles de cuantificarse, observarse o medirse, tomemos por ejemplo el termino sanar o trabajadores de las salud, tan promovido en el libro la psicología y el Zen por el promotor de las terapias no científicas Sergio Lopez Ramos. El termino sanar implica la exorcisacion de espíritus, mientras que trabajadores de la salud no es un concepto claro, se refiere a quiromancianos, astrologos y otros muchos.

Bajo este mismo rubro se observa en el modelo holista la incorporación de dos teorías incompatibles, como en el caso de las terapias no científicas llamada hidromagnetoterapia, de la cual se dice es capaz de curar enfermedades mentales, compagina dos leyes incompatibles la del magnetismo y las aguas curativas. Hace mucho la física demostró en estudios de laboratorio que el magnetismo no tiene ninguna propiedad de imantar el agua, mucho menos el tejido humano (Vidal, 2002).

Otra critica frecuente contra los holistas es que los psicólogos pueden compartir conocimientos con neurólogos, médicos o sociólogos pues su objeto de estudio es el ser humano , pero no puede por ejemplo tomar ideas de la física, química, astronomía, pues su objeto de estudio de estas ciencias son lo fenómenos naturales, los cuales tienen una diferencia abismal con el comportamiento humano, una teoría generada no puede ser complementaria de otra alejada de su campo (Davis, 2002).

Blasco (2002) señala que los modelos ajenos al campo de la psicología, usan criterios muy ambiguos para justificar el uso de terapias no científicas, basta con que se asemejen, si comparten los criterios del modelo holista lo aceptan sin ningún escepticismo o cuestionamiento.

El que hayan renombrado a estas terapias no científicas como psicocorporales no es gratuito es una forma de convencer a la comunidad de psicólogos que es una terapia científica y lo logran con muchos colegas que operan bajo el concepto de autoridad. Otra situación a destacar es la terminología proveniente del espiritismo, trascendentalismo, la religión y el gnosocitismo. El relativismo practico que plantea que todo es apariencia y nada es realidad, el subjetivismo donde todo puede ser posible, hay comportamientos que son observables pero muchos otros están mas allá de cualquier comprensión. El subjetivismo con su idea central de que el ser humano crea su propia realidad cada cual tiene la suya. De ahí el profundo anarquismo de los holistas al solo considerar validas las preposiciones de quienes conciben su mundo bajo concepciones no científicas (Farias, 2000).

En segunda instancia tenemos la idea de que el método científico experimental ha sido la ruina del ser humano esto es totalmente falso el que estén tan temerosos de la ciencia tiene que ver con cuestiones de falta de solidez en sus propios paradigmas no científicos.

Esto se debe a que cuando se habla de la necesidad de que recurran a mayores controles para demostrar sus preceptos o afirmaciones suelen salirse por la tangente. Los holistas confunden la diferencia entre ciencia y tecnología, la ciencia analiza los fenómenos en causa-efecto para entender como se producen y controlarlos. La tecnología toma esos resultados los reestructura y les encuentra una aplicación practica, la bomba atómica por ejemplo no fue idea de Einsten sino de tecnólogos militares que usaron mal ese principio a pesar de las criticas injustas, el método científico experimental ha ayudado a la psicología y otras ciencias a aportar mas conocimientos sobre los fenómenos a diferencia de los paradigmas no científicos como el modelo holista o psicocorporal al cual no se le debe ni un solo descubrimiento, fuera de la mera anécdota (Duncan, Miranda y Weston, 1991).

Al dividir al ser humano en niveles biológicos, físicos, conductuales, espirituales dan pie a confusiones o ambigüedades, sobre todo cuando intentan explicar la influencia del nivel espiritual en los demás. Tan es así que particularmente no contestan preguntan tan simples como; ¿ cómo descubrieron las propiedades magnéticas del espíritu?, ¿ Cómo se puede medir o cuantificar?.

Además la integración en niveles generaría dificultades en el diagnostico como pensar en que determinada complexión física se correlaciona con cierto estado de animo como las explicaciones dadas por la bioenergética (Rodríguez, 2002).

Esta idea sin duda fue tomada de la fisica cuántica, al dividir un átomo en infinitesimales sin que este pierda sus propiedades, la física clásica se había ocupado de fenómenos discretos observables y medibles pero se había olvidado a nivel molecular, los experimentos de Max planck de hacer pasar una luz sobre una pantalla, lo llevaron a descubrir que ciertas partículas llamadas fotones se comportaban de manera distinta, unas atravesaban la pantalla, pero otras no, sin que esto alterara el curso del fenómeno. Como vemos hay una interesante correlación entre esta explicación y la idea de los niveles en el modelo holista, en el sentido de que el paciente puede experimentar el deseo de cambiar algo de su vida pero su espíritu no lo desea así, es decir se hace compatible una idea aunque sea falsa (Yverra, 2002).

Finalmente debemos cuestionar la idea del cuerpo humano como holograma, constituido por diversos puntos ocultos, en cuatro niveles interaccionantes, estimulados por una energía universal que al reflejarse sobre estos pone de relieve al ser humano y mantiene su equilibrio. Pero como en la física cuántica, la teoría del holograma constituiría un grave problema para los holistas, un holograma es una fotografía hecha con luz láser e impresa en una placa o película sensible que tiene la peculiaridad de reproducir objetos en relieve, la imagen parece suspendida en el espacio y con movimientos si se le ve de una postura diferente, su reconstrucción no es a través de un punto como lo suponen los holistas no se debe a las propiedades del rayo láser, los órganos y el cuerpo humano incluyendo el propio cerebro no tienen esas propiedades, si esta energía universal casi divina de la cual hablan es como un rayo láser que mantiene el equilibrio de los niveles espiritual, mental conductual, físico y biológico, iluminándolos como un punto en una película fotográfica, cabría preguntarles quien mira ese holograma, pues esta conciencia es la que suministra la energía que iluminara los puntos, pero una fotografía no puede verse así misma. Y lo mas importante como explican la violación a una de las limitaciones de esta teoría la cual nos dice que es imposible reproducir un objeto en la mayor de las placas la cual es de un metro o menos como máximo (Cautelan y Mere, 2002).

Como podemos apreciar en este punto el modelo holista o psicocorporal, al tomar leyes o conocimientos alejados de su campo de estudio para conjuntar sus conceptos, así como el haberse basado en ideas irracionales, propuestas por el New age el cual de fondo representa todas las ideas irracionales de la historia de la humanidad, ahora avoquémoslos a realizar un análisis crítico de las terapias alternativas usadas en el campo de la psicología.

2.4 Análisis crítico de las terapias no científicas.

En el punto anterior pudimos entender que bajo el paradigma holista los psicólogos justifican el uso de terapias alternativas o no científicas pues estas contienen una filosofía similar, veremos como en el proceso de diagnóstico se reflejan algunos puntos ya cuestionados como el de que un órgano es capaz de tener información de todo el ser humano, incluyendo su propia personalidad, usadas como complemento terapéutico.

a) *Acupuntura.*

Es la alternativa a la medicina con una visión integral acerca del ser humano y su salud, su fundamento esta basado en bellos preceptos mágicos, leyendas, una hermosa poesía escrita en el tao. Habla de cómo el hombre puede vivir mas de 100 años sino lleva una vida llena excesos sexuales, alimenticios o psíquicos, si se da lo opuesto entonces rompe con la armonía reinante en su cuerpo. El universo es un proceso dinámico donde el ying y yang están en continua contraposición, cada ser viviente es parte de esta dualidad y forma un todo con el universo (Yuin pa, 2002).

Entonces bajo esta perspectiva, los trastornos de comportamiento se correlaciona con las cinco emociones las cuales al ser desequilibradas generan una disfunción a nivel energético, cada par de meridianos con sus energías y el elemento apropiado, se halla asociado con ciertas emociones, capacidades o actividades entre ellas tenemos principalmente; La ira, tradicionalmente es la emoción de las facultades espirituales que surge o nace del ego, representa el ansia o necesidad de llegar a ser algo, vivir, ampliarse, combatir el ambiente restrictivo, como una planta rompe el suelo y crece hacia la luz del sol. Pero si esta es mal encaminada o interiorizada por sus padres, rompe el equilibrio y su función positiva.

La segunda emoción es el miedo, implica el conocimiento de las limitaciones de las capacidades, la fuerza o el poder de uno mismo y de la relatividad general, pertenece al elemento asociado con la voluntad y resolución. Bien manejada le permite a la persona reconocer el peligro y enfrentarlo, pero si los padres se empeñan en enseñarle al niño a evitar valorar sus temores se da un desequilibrio con su contraparte el valor.

La alegría es la tercera emoción básica que mantiene el equilibrio del niño, es una emoción básica y primaria, esta nace de la actividad de la parte divinamente inspirada en el hombre, representa la inspiración y versatilidad de las facultades espirituales, con esta emoción hay cuatro órganos relacionados. Finalmente esta el pesar es una emoción positiva cuando el niño aprende que hay ciertas limitaciones a las cuales debe adaptarse.

El desequilibrio en cada una de estas emociones entonces dará lugar a trastornos de comportamiento los cuales están siempre en constante evolución, si al niño se le cuarta

la posibilidad de expresar estos sentimientos de una forma adecuada se romperá con el ciclo perdiendo entonces las emociones su capacidad reflexiva.

El órgano es un sistema de funciones físicas y mentales, conectados a un sistema de meridianos que presentan cambios de polaridad, la energía viaja a través de ellos desde el tórax hasta la punta del dedo. Esta energía mantiene en equilibrio todos los órganos, puede ser afectado si hay problemas emocionales, biológicos o espirituales generando que se de un bloqueo y por lo tanto la energía no siga su flujo normal.

De acuerdo a Barret William (2002), el tratamiento se aplica a los puntos que están localizados a lo largo del cuerpo, curiosamente había 365 puntos, correspondientes a los días del año, pero durante los últimos años ha aumentado gradualmente acerca de 2000 puntos. Para establecer el flujo de energía la aguja se gira sobre el punto elegido, el diagnostico implica que el terapeuta coloque agujas cercad del punto relacionado con el órgano enfermo, mientras que otros seleccionan puntos, basándose en los síntomas, también el proceso de diagnostico incluye preguntas sobre áreas como; historial medico, forma de vida, observaciones de la piel, la escucha de los sonidos de la respiración, toman en cuenta los pulsos correlacionados con órganos del cuerpo y se localizan en las muñecas.

Virtualmente para valorar el nivel de energía se analiza si este es resbaladizo dando variaciones entre los cuales encontramos la moxibustion que consiste en quemar seda o hierbas aplicadas en la piel, otra donde se inyecta agua estéril, procaina, soluciones homeopáticas a través de las agujas. También se puede recurrir al uso del rayo laser llamado lasercpuncture, en el oído externo llamado auriculoterapia o mediante los dedos llamado acrupusure.

En cuanto a los efectos reportados en la terapia se dice que son efectivos, el paciente reporta cambios hacia la cuarta sesión de su tratamiento, los padres observan cambios como; existe mayor tranquilidad, aumentan los periodos de atención, son menos aprensivos, obedecen con relativa facilidad, inclusive logran estructurar su forma de pensar con respecto a la agresividad, impulsividad, muestran mayor seguridad en si mismos, se vuelven niños confiados y su comportamiento negativo disminuye notablemente, supuestamente no se reportan efectos secundarios.

Los psicólogos holistas que la han utilizado para trabajar en el campo de la psicología principalmente lo ocupan para trabajar problemas de tipo psicosomático, desajustes neurológicos, trastornos de comportamiento así como de origen emocional.

Es importante señalar aquí ahora los puntos que cuestionan su credibilidad; primero estos descubrimientos no han sido producto de la investigación actual, los propios chinos ya habían identificado su función y la relación con algunos problemas de origen psicológico. Segundo, en cuanto a su aplicación en el campo de la psicología, no todos los puntos o meridianos contribuyen a mejorar supuestamente su comportamiento. El tercero y mas importante es que paradójicamente no existen investigaciones serias en el campo de la psicología que demuestren experimentalmente su eficacia en el trabajo con trastornos de comportamiento y los pocos existentes son meras anécdotas del tipo “lo probé y sentí que una energía me recorría” o son estudios donde se combinan varias alternativas por lo cual es difícil saber cual es el efecto de una o de otra.

Los resultados no son eficaces ni siquiera en un 5%, la mayoría de los psicólogos que la usan argumentan que muchos estudios hechos en china demuestran su validez y que ellos mismos la han probado y con sus pacientes reportando mejoría, lo cual debe ser cuestionante pues las anécdotas se prestan a la subjetividad.

Por otro lado, Stephen y Huang To Li (2003), publicaron un interesantísimo artículo después de dos años de permanencia en china, al revisar aproximadamente 100 estudios del uso de la técnica en cuestión tanto en el campo de la psicología como de la medicina, encontraron muchas inconsistencias. En lo metodológico, no conocen los diseños placebo, tampoco los experimentos doble y triple ciego indispensables para el estudio de estas terapias, cuando los usan confunden los elementos, en general usan muy poco el control experimental. Las pocas autoridades médicas chinas y de salud mental que habían hecho investigaciones revelaron que la acupuntura no es eficaz ni para solucionar problemas emocionales, mucho menos enfermedades, solo obtuvieron un 5% de eficacia en el combate del cáncer, enfermedades virales, 10% en problemas de salud mental como; depresión, hiperactividad, agresividad o stress emocional por ejemplo.

Los holistas desconocen que en china por ejemplo la ciencia médica oficial no acepta la acupuntura como parte de su tratamiento. Respeto el que en algunas universidades se difundan estas ideas, pues es libre de hacerlo quien quiera, pero de ello a aceptarlo es falso. Estos autores señalan que otras de las graves contradicciones, es que en los estudios de psicología reportados durante el 2002 en la página de temas de salud de la Organización Mundial de la Salud (OMS), alrededor de 75 experimentos de los cuales se descartaron el 60% de ellos pues eran resultados producto de la anécdota, los veinte resultados restantes eran intentos de usar la acupuntura para trabajar con niños que presentaban un comportamiento agresivo otros con dificultad para adaptarse a las reglas establecidas, eran muy pobres los resultados de su eficacia y a menudo se apreciaba en los informes de los terapeutas el uso combinado de terapias no probadas y probadas experimentalmente al mismo tiempo, lo cual dificultó el análisis objetivo.

Los diagnósticos de acuerdo a los comportamientos que describían, no parecían tener relación alguna con este, fue muy notable la divulgación en china únicamente de estudios positivos pero no negativos, aun señalan que los propios defensores chinos dudan de sus propios métodos de diagnóstico. Los escépticos chinos del área de medicina reportaron a estos durante su estancia en china que el ochenta por ciento de los terapeutas usaban los métodos de diagnóstico convencionales y no el de pulsos, tendrá que ver la falta de confianza en su propia medicina.

Otra de las inconsistencias encontradas es su concepción de energía, supuestamente al colocar las agujas en los puntos, se le moviliza a través de canales llamados meridianos. Un neurólogo chino de nombre cho de la universidad de ese país uso un aparato de dudosa procedencia llamado MIR que mide el nivel cerebral, es la actividad producida por impulsos nerviosos en cualquier parte del cuerpo, supuestamente este investigador encontró evidencias de energía al estimular con agujas de esta alternativa a varios de sus pacientes, se daban cambios en la actividad cerebral iluminándose ciertas áreas del cortex cerebral, además también dijo encontrar indicios de cómo las agujas en el cerebro la segregación de sustancias endógenas llamadas endomorfina (pastorini, 2000).

Este mismo autor cita al investigador Dryen de la universidad de stanford, cuya opinión era que habría que dudar de este estudio por diversas razones, una de ellas es que la

muestra era demasiado pequeña, además no solo se trataba a los niños con problemas de comportamiento, también a los que contenían alguna dificultad aprendizaje. Se nota en el estudio la falta de diseños controlados, además de que uso a sus propios pacientes, así como registros anecdóticos.

Para reproducir el experimento Dryen selecciono 100 niños con problemas de comportamiento que no estuvieran bajo ningún tipo de tratamiento médico, psicológico y que nunca hubieran usado terapia alternativa alguna, se invito un grupo de acupunturistas chinos a participar en la investigación sin que supieran cual era el objetivo de esta, tampoco sabían el tipo de agujas pues el grupo experimental usaría las agujas normales de acero inoxidable usan normalmente los terapeutas alternativos, pero los de control iban a usar agujas falsas que únicamente se adherían a la piel pero no la penetraban. Con las agujas colocadas eran escaneados por el PET y a parte los psicólogos de la institución apoyaban recogiendo los sistemas de registro de frecuencia con las conductas seleccionadas. Los resultados fueron decepcionantes desde el punto de vista de la eficacia de la acupuntura pues el grupo experimental no tuvo ni siquiera un 10% de efectividad con los de control, no hay cambios en el comportamiento, tampoco se obtuvieron evidencias de que al momento del pinchazo se liberaran endomorfina, la conclusión reside que sin los elementos psicológicos que acompañan a la acupuntura esta simple y sencillamente no funciona.

Hemos visto entonces que aún los estudios llevados a cabo en la propia china sobre acupuntura carecen de control, al igual que en muchos países. Los psicólogos como una de sus funciones primordiales esta la de la investigación, antes de aceptar una afirmación como cierta requiere de dudar de ella y someterla al escrutinio científico. Si algunos psicólogos universitarios realmente están interesados en ayudar al paciente deben demostrar experimentalmente con métodos controlados y usando sistemas de registro más metódicos que esta funciona.

b) Homeopatía.

Ahora revisaremos algunos de los puntos que le dan cierto margen de credibilidad a esta, la cual sigue gozando de cierto respeto por algunos pacientes y cada vez es más

frecuente que algunos psicólogos holistas recurran a ello como una supuesta alternativa.

Se basa en el uso de elementos y sustancias infinitesimales, al ser introducidos al organismo, logran erradicar los síntomas que sean similares a los generados por dichos elementos o dosis no terapéuticas, si una sustancia es capaz de provocar determinada enfermedad, la misma sustancia en dosis pequeña es capaz de estimular los mecanismos del organismo para curarse. Si por ejemplo un médico con esta concepción atiende una persona que se ha caído lastimándose la mano, este puede pensar en el apis, que es el veneno de las abejas. Como se sabe si una abeja pica la mano provoca hinchazón, dolor creando la misma situación descrita anteriormente, el resultado es que supuestamente esto generara que el problema desaparezca (Gibson y Sheila, 1999).

El uso real de esta alternativa en el campo de la psicología en el trabajo con trastornos de comportamiento es casi de un 25% y un 1005 cuando bajo el pretexto del holismo los psicólogos invaden el campo de la medicina. Las famosas píldoras que suelen usarse están destinados a trabajar agresividad, falta de atención, impulsividad o egocentrismo principalmente, por lo general son derivaciones de plantas como el ginko biloba, hierba de san juan, apis, pasiflora, entre muchas otras. Actualmente las dosis son preparadas en gotas, también son derivaciones de otras plantas, sería difícil citar algunos ejemplos pues muchos homeópatas no colocan etiquetas sobre su contenido en estas, los padres reportan que sus hijos bajo este tratamiento tienen un mejor comportamiento o por lo menos están más en la disposición de aprender o obedecer, inclusive hay quienes dicen que hay un decremento en su comportamiento de manera notable (Wagner, 2002).

Desafortunadamente al igual que la acupuntura goza de cierta reputación, pero contiene muchas inconsistencias, como es su método de infinitesimales para obtener la supuesta dilución homeopática.

Al respecto Robert (2002), después de estudiar 25 medicamentos de origen homeopático para trabajar con problemas de comportamiento presentadas normalmente como pastillas de lactosa en la cuales una sola gota de la medicación se diluyó, por general se coloca en una dilución de agua con alcohol. La mas baja oscilaba entre 1 gota seguida de 50 diluciones, aunque increíblemente se encuentran diluciones de hasta 60, 000, 00000.

Para citar un solo ejemplo para conseguir una molécula de una aspirina se necesitarían dos mil millones de píldoras de lactosa, que efecto podrían causar en una persona tiene un fuerte dolor de cabeza, lo más probable es que ninguno. Por otra parte hay muchas preguntas no respondidas por sus seguidores, una de ellas es; ¿ si esa gota de la sustancia activa o curativa se evapora que pasa?, ¿ como logran controlar que esa gota no se contamine?.

Pero aquí entonces los homeópatas dirían que la sustancia activa tiene una memoria que es capaz de transferirse al resto de las moléculas de agua, con ello entonces estarían violando una de las leyes de la química farmacéutica que dice que una sustancia no tiene la propiedad de pasar sus compuestos a moléculas diferentes. Este análisis nos da la pauta de por que es absurdo pensar sobre los efectos curativos sobre el organismo, pero también curioso resulta que los psicólogos a diferencia de los médicos no lo saben.

Para Sampson sokal (2002), los remedios no tienen efecto alguno en el tratamiento tanto para enfermedades como para problemas emocionales, muchos pacientes dicen que es un medicamento demasiado tardado, lo cual hace pensar al paciente que el medicamento ha causado efecto lo cual sin duda es falso, deberá tomarse en cuenta también que hay algunas enfermedades que pueden combatirse por si solas, gracias a nuestro sistema inmunológico. Otra de las grandes inconsistencias es el disparate de que trata enfermos y no los síntomas. Si bien es cierto que hay casos en que se prescriben medicinas para eliminar o mitigar los síntomas, se olvida que esto no constituye la norma.

Por ejemplo la medicina dio un paso de gigante con el descubrimiento de los antibióticos y precisamente una sustancia como la penicilina lo que hace es atacar la raíz del problema en ningún caso los síntomas. Por su parte ¿ Que hace la homeopatía?, estudia los síntomas del enfermo y administra en cantidades infinitesimales una sustancia que en grandes cantidades provoca esos mismos síntomas, quien pone entonces más énfasis en los síntomas.

Ahora bien los psicólogos que intentan introducir el uso de la homeopatía como una herramienta, no han valorado que estos no han superado los estudios controlados con placebo, en el campo de la psicología solo el 25% de los psicólogos la usan con sus pacientes, sobre todo con niños pequeños llegan a presentar alguna dificultad de adaptación

en su comportamiento como la agresividad. Pero la mayoría de los estudios solo son registros anecdóticos de los cuales para no variar solo eligen los que demuestran su eficacia, lo peor de esto es que lo único que hacen es engañarse así mismos y ofrecerle a las personas falsas esperanzas.

c) Aromaterapia.

Otra de las alternativas que comienza a ser usada por los psicólogos es la aromaterapia, la primera idea que la hace atractiva es que son preparados vibratoriales que conservan la cualidad energética de una determinada flor, acorde a esto entonces constituyen un medio de transformación de los seres humanos, al permitirnos incorporarnos cualidades armónicas a nuestro ser, que nos ayuden a crecer de una forma más integral, aportan una importante ayuda. Su finalidad es complementar y enriquecer los medios por los cuales una persona recupera su salud de una forma natural y sencilla. El secreto de su éxito radica en tener la suficiente paciencia para aguardar los resultados y en usar estas valiosas flores de una forma adecuada (Téllez J, 2002).

La segunda idea que la sustenta es lo que Wondt y Fisher (2000) plantean que ciertas sustancias aromáticas volátiles e inflamables extraídas de la flores, raíces, cortezas, hojas, resinas, que al rociarse en el aire y después de ser inhaladas por el ser humano o haber estado en contacto con ellas provoca reacciones químicas en hormonas y enzimas del ser humano. Actualmente los psicólogos han comenzado a usar la aromaterapia justificándose en una visión holista del ser humano entre estos sistemas florales están las que el autor antes señalado ha encontrado en el trabajo con niños y que veremos en las siguientes tablas (3, y 4).

TABLA 3 SISTEMAS DE REMEDIOS AROMATERAPEUTICOS

FLORES DEL PACIFICO	
Método de Preparación.	Deben ser preparadas en lugar donde se hallaron para que la energía sea más poderosa, se maceran e inmediatamente se les encierra en una botella de ámbar, colocan dos gotas alcohol y agua.
Tipo remedio	Aplicaciones terapéuticas.
Convallaria Majalis	Encaminado a niños que sufren diversos trastornos de comportamiento, presentan baja autoestima.
Lineaca boreales	Niños con baja autoestima, negativismo, inflexibilidad o tendencia a la crítica negativa.
Magnolia Soulangeano.	Mejorar la sexualidad en los adultos, receptividad en niños, combate a ideas irracionales.

En segundo lugar tenemos las flores de korte, cuyo objetivo es combatir los sentimientos y pensamientos negativos que generan un desequilibrio, la ingesta de estas flores van a generar como resultado la concientización del paciente de la existencia de estos, su reflexión y la modificación del esquema. Cuando el terapeuta receta la esencia idónea ataca el problema de raíz, desde ese momento, comienza el desbloqueo interior que termina con la integración del ser ya que las esencias amplían nuestro campo de conciencia y no actúan sobre la manifestación física o de comportamiento, sino sobre los bloques emocionales que lo motivan, de las numerosas esencias usadas en el campo de la psicología destacan tres en el combate problemas de comportamiento.

TABLA 4 FLORES DE KORTE

FLORES KORTE	
Método preparación	Las flores son deshojadas, maceradas, hervidas en agua y se toman dos gotas del agua hervida, se colocan en un gotero lleno de agua, con 5 gotas de brandy como conservante.
Remedio	APLICACIONES
Rosa Roxbourghi	Modifica en el niño impulsividad, agresividad, sentimientos devaluación.
Narccisus bulbo	Modifica el egocentrismo en niños, manipulación, negativismo.
Stelizia regine	Resulta efectiva autoestima, negativismo, inflexibilidad, llamar atención.

Finalmente tenemos uno de los sistemas terapéuticos supuestamente más fundamentados dentro de este rubro de la aromaterapia, llamado Flores Bach.

De acuerdo a Moseley (2001) señala que esta nueva terapia para trabajar problemas de comportamiento, la cual contiene una serie de lineamientos, el origen de esa energía vibracional se encuentra en la flor. Es un supuesto regalo del universo, una manifestación de amor a la naturaleza que podemos ver, oler y palpar. Es botánicamente el órgano reproductor de las plantas, es proceso de múltiples transformaciones y con tranquilidad se puede decir que es la máxima expresión de la planta. Posee un campo energético débil, que va desde su interior y sobresale en forma armónica. Cada flor tiene un campo vibracional particular que poseen una cualidad única. Es una antena energética que recibe la energía del cosmos, tierra y alimentos. Una vez incorporada al cuerpo del niño, gracias a esa característica, entra en contacto con el cuerpo energético del paciente y viaja por él a través de los meridianos donde producirá sus efectos, esto lo va logrando de manera lenta y pausada, incorporando una cualidad al campo energético del niño que lo necesita y produciendo en la mayoría de los casos, un efecto silencioso tanto que el paciente luego de un tiempo, supone que esa característica armónica de su ser es propia y no la atribuye a la flor y su efecto.

Textualmente podemos citar lo siguiente;

“ No es preciso en absoluto que uno crea en el poder de los elixires florales para que estos surtan efecto. Este tratamiento es eficaz también en animales y plantas. Pero el hecho de que una persona afronte conscientemente el lado oscuro de su personalidad, puede contribuir positivamente al éxito de la terapia floral. La relación entre el terapeuta y el paciente no ha de ser en modo alguno pasiva, por que la terapia floral requiere de que el terapeuta preste una cordial atención hacia el comportamiento, los propósitos y los sentimientos de la persona que acude a el” (Sidwigk).

Estos bloqueos entre la personalidad y el yo, se generan cuando en la infancia las personas aprenden a reprimir emociones de rabia, miedo e inseguridad y con el paso de tiempo, estos sentimientos se van solidificando, creando un bloqueo que impide liberarlos,

consecuentemente se desencadenan una serie de trastornos de comportamiento o enfermedades a Nivel biológico (Kremer, 2001).

De esto se desprende entonces con respecto a este sistema floral y de acuerdo a lo que señala Davidson (2001) lo siguiente;

1) El hombre tiene un alma que es su ser real, tiene una función rectora, dirige y ordena nuestra vida, pero es también la esencia que somos y su naturaleza invencible es la consecuencia de que ella es una chispa de la divinidad.

2) El niño y los seres humanos en general son personalidades y existimos para lograr conocimiento y experiencia, es la parte transitoria, la encarnadura que nos reviste, se debate entre incertidumbre y elecciones, nos sirve de sostén material en esta vida. Bach pensaba que esta circunstancia no era arbitraria o causal, ya que si el objeto de nuestro vivir es aprender lo que desconocemos, desarrollar las virtudes que nos faltan, borrar los defectos y lo negativo que atesoramos en nuestro ser el alma sabe que entorno y que circunstancias nos permitirán lograrlo mejor y por lo tanto, nos sitúa en esa rama de la vida más apropiada para alcanzar nuestra meta.

3) El conflicto entre el alma y la personalidad es la causa de la enfermedad y la infelicidad, la idea de que es un conflicto la causa de la enfermedad, es una convicción compartida por algunos autores como Freud, Jung y otros , Bach ubica este conflicto entre el alma y la personalidad a causa del distanciamiento que se produce entre ambas debido a la necesidad de mantener nuestro ego cada vez más fortalecido en desmedro del conocimiento de nuestra esencia, la verdadera poseedora de nuestra identidad.

4) La Fuerza Creativa del Universo es el amor verdadero y todo aquello de lo que tenemos conciencia es, en su infinito número de formas, una manifestación de este amor, ya sea planeta o un guijarro, un hombre u otra forma de vida.

Todo este mundo creado por una energía infinitamente superior y justa, forma un gran sistema, de tal modo que las partes que lo componen no pueden separarse unas de otras. Esto hace que cualquier acción contra otros o nosotros mismos genere un desperfecto en el equilibrio.

Las Flores de Bach limpiarán esas capas una por una, limpiándola de adentro hacia fuera, soltándolas en forma espontánea, sin necesidad de hacer procesos mentales y a veces hasta sin ser conscientes de ello sino que siente, piensa y hace. Cuando esto sucede, puede actuar sin miedos, con la seguridad de estar yendo hacia su objeto de vida cualquiera que este sea (Suárez , 1999).

Bajo esta perspectiva es fácil entender por que surgen los problemas de comportamiento, cuando el niño nace trae todo un bagaje biológico, pero también comienzan a desarrollarse aspectos de su personalidad gracias al cariño, afecto, amor atención, comprensión de sus padres estableciéndose entonces un equilibrio. Si este ambiente se mantiene así, su personalidad evitará el surgimiento de problemas de comportamiento pues no existe ambivalencia alguna y quizás está menos expuesto a la frustración. Sin embargo, si desde un principio el pequeño es sometido a la frustración de manera continua de alguna de las necesidades mencionadas, generará cargas opuestas como el odio, coraje, agresión, tristeza, egocentrismo que bloquearán su personalidad estableciendo un conflicto con el alma dando origen a una serie de trastornos de comportamiento.

Esto genera que se vayan formando capas cuyo objeto es evitar que exista una correlación entre lo que el alma quiere y sus pensamientos desean, existen mecanismos de defensas que lo evitan. Lo cual como consecuencia genera ira, irritabilidad, coraje, egoísmo, dependencia, actitudes que van de la deshonestidad a la mentira, pues el niño no puede expresar lo que desea, las flores tendrán el efecto de desbloquearlo.

Existen por lo menos 32 de remedios que supuestamente pueden contribuir al mejoramiento del comportamiento del niño. Estos sistemas de aromaterapia tienen sus propias formas de diagnóstico los psicólogos hasta cierto punto tienen mayores ventajas que otras personas que han tomado curso pero no son profesionales de la salud.

Ya que recurren a la entrevista clínica que valora aspectos como; accidentes físicos recientes, tipos de enfermedades, estados de ánimo, hábitos de comportamiento, hábitos alimenticios, principalmente. En el caso de los primeros tres sistemas de aromaterapia el tratamiento consistirá en tomar unas 4 gotas de las esencias ya preparadas por lo menos cuatro veces al día.

Deben colocarse debajo de la lengua y conservarse un segundo en la boca antes de tragarlo. No se deben tomar con las comidas, siendo necesario agitar el frasco antes de usarlo, en casos muy urgentes las dosis pueden suministrarse con frecuencia de hasta 15 minutos, señalan que no existe peligro de sobredosis. Actualmente inclusive estos preparados aromáticos se venden en centros esotéricos, tiendas naturistas u supuestos centros de atención integral psicológica donde se venden en gotas o otras variantes. Esto contrasta por ejemplo con las Famosas Flores de Bach las cuales tienen un sistema de diagnóstico muy peculiar, en un principio de la manera antigua el paciente describía bajo sus propias palabras su estado de ánimo y entonces el terapeuta elegía de acuerdo a esto el sistema de remedio.

Ahora algunos autores como Fabiruzca (2001) y Valdez (2001) proponen una forma de cuestionario que contiene 39 reactivos y que contesta el paciente, al final el terapeuta transcribe estos resultados a una hoja que contiene el nombre de los Remedios antes citados y una clave si esta última se repite más de 3 veces se selecciona este y se descartan los otros el máximo de Remedios que se pueden suministrar es de 3. Por lo general el terapeuta puede conseguir el stock de esencias florales, prepararlas en su propio consultorio para ello en un frasco con gotero coloca tres cuartas partes de agua, cuatro gotas de las esencias elegidas por el paciente un poco de vinagre como conservante, finalmente le da sus veinticinco pequeños golpecitos para estimular el proceso energético de dinamización y posteriormente le indica al paciente que deberá tomar cada hora, cuatro gotas de su preparado.

Inclusive hay psicólogos que dicen ser poseedores de una gran Energía que transmitirán a las gotas colocando sus manos sobre el preparado, en el caso de niños, un método común usado consiste en mostrarle al niño el stock de Remedios del cual deberá elegir 4 únicamente. Como en muchas de estas terapias alternativas, existen otras vías de ingesta a partir de la oral, algunos la recomiendan como loción, colocando 4 gotitas en el agua en la cual se va a bañar el niño o debajo de la nariz.

Inclusive Weding (2001) psicólogo de la Universidad de Harvard, señala que en forma de loción colocando esencias de rosas en un frasco, llenarla con agua limpia, así como 4 gotas del extracto seleccionado, un poco de brandy como conservador se puede usar también para combatir dolores musculares, heridas migrañas, entre otros y los efectos producidos en el comportamiento del niño por estos sistemas de Aromaterapia son diversos, se debe partir de que cada individuo es único y por lo tanto sus sentimientos, percepciones, emociones, intuiciones, acciones son irrepetibles , singulares, las cuales no pueden ser consideradas por recetas, ni cosas que se les parezcan. Por ende no pueden ser tomadas como una pastilla pues su efecto es impredecible .

Monseley (2001) y Valdez (2001), después de trabajar por muchos años en el consultorio con niños de diversas problemáticas señala que las esencias florales tienen el efecto de concienciar y trabajar los conflictos internos que presenta el individuo, ayudándole a encontrar el camino de transformación necesaria para establecer el equilibrio entre su parte espiritual y sus vehículos de conciencia dándole el entendimiento de que la enfermedad es un proceso de aprendizaje, una técnica portadora de información que busca acallar la voz de la Naturaleza interior que se ha salido de su cauce para enseñar al individuo una lección y restaurar la armonía necesaria para la búsqueda de perfección.

Por lo tanto se podría decir que las Flores de Bach, no actúan directamente sobre el cuerpo del niño, sino directamente sobre el campo emocional, no se trata tampoco de un fenómeno químico que altere el funcionamiento de ninguna molécula en el cuerpo, si no que en realidad es una medicina vibracional que actúa sobre la energía física.

Las emociones son como un imán, nuestra esencia positiva se ve cubierta en algún momento por una circunstancia negativa que nos afecta y queda pegada a nuestra energía, esa misma cobertura va atrayendo a otra carga negativa, la parte positiva de nosotros se encuentra escondida en alguna parte de los niveles, como resultado el ser humano comienza a generar comportamientos que no sabe por que emite, actuando diferente a lo que le dicta su alma. La función de las Flores de Bach consistirá precisamente en invertir esa polaridad, concientizandolo del problema y superarlo (Mechthild, 1992).

Las primeras reacciones por lo general son; Un cambio en la expresión de los ojos, se intensifica la percepción sensorial, aparecen sensaciones de alegría y así como por

igual de un pequeño calor que recorre su cuerpo. Se pueden reportar de parte del niño descargas eléctricas, pinchazos, picores, frío, necesidad de tranquilidad o dormir. Por igual vértigos, sensaciones, torpeza, sabor metálico en la boca entre muchos otros.

En los casos de problemas de comportamiento donde se han usado las flores de bach, la Terapeuta Gonzales (2000) reporta que por lo general el cambio es inmediato los niños reportan mayor concentración, atención, disminuye el grado de ansiedad, también de exigencia hacia sus padres, se reduce la indecisión, incertidumbre, falta de confianza, depresión, inseguridad, desánimo, apatía, cansancio mental, principalmente.

Se vuelve más consciente de que sus comportamientos no tienen un objetivo cierto, generando por lo tanto mayor facilidad para cambiarlo de alguna forma con el complemento de la terapia psicológica o en algunos casos sin ella. Tristemente existen muchos puntos que la desacreditan o que constituyen una serie de ambivalencias entre las cuales podemos citar las siguientes;

Uno de los primeros preceptos que habríamos de cuestionar con respecto a esta forma de terapia son sus propiedades energéticas, durante mucho tiempo se pensaba que estas al entrar en contacto con el organismo producía efectos benéficos. Se cobran grandes sumas por estas esencias jamás han encontrado evidencias físicas en las plantas de este supuesto tipo de energía.

Kart (2002), con respecto a la aromaterapia señala, que se han creado muchos mitos absurdos alrededor de estas terapias no científicas, uno de los primeros conceptos a cuestionar es que las plantas no producen ningún tipo de energía, utilizan la luz solar para un proceso llamado fotosíntesis donde la planta capta esta energía por medio de pigmentos llamados clorofilas y pigmentos auxiliares (carotenos y xantofilas) que mediante una serie de procesos químicos produce oxígeno vital para la respiración. No produce ningún tipo de energía, los estudios en botánica no han demostrado las propiedades energéticas de la cual hablan ellos.

Hace mucho para justificar las propiedades curativas de las plantas, recurrieron a uno de los peores experimentos que se hayan inventado en la historia de la irracionalidad , lo que trataron de demostrar es que las plantas podían “sentir” cuando otro organismo estaba en peligro, le colocaron electrodos a la planta cerca de ella en un mechero de bunsen colocaron camarones en un matrax vivos, poniéndolos a hervir gradualmente, el estudio al

final demostró que la planta mostraba una actividad parecida al de las neuronas el electro mostraba movimientos rápidos, lo cual interpretaron como que los biólogos estaban equivocados si pensaban que las plantas eran más que un simple vegetal. Sin embargo para su mala suerte en experimentos más controlados en condiciones similares no se demostró absolutamente nada al respecto.

Para Kart (2002) de la Universidad de Philadelphia y jefe del área de psicología señala que los holistas se equivocan con frecuencia para demostrar la existencia de campos vibracionales en las los sistemas de aromaterapia, usan la cámara kirlian para retratar el aura pues estas reflejan su estado de ánimo, su objetivo es comprobar que existe la energía que causa cambios en el comportamiento. Lo que no han tomado en cuenta es que desde hace mucho tiempo la cámara kirlian no es más que un desafortunado timo. Después de hacer un análisis con ayuda de ingenieros en computación y fotografía profesional de 35 estudios no solo encontró dificultades metodológicas, falta de controles sino también hasta trucos fotográficos, pero lo peor de todo esto es que los resultados son muy diferentes de uno a otro en condiciones similares.

El aura no corresponde a la salud, estado emocional o personalidad del organismo, sino que se produce por fluctuaciones en la corriente de alta frecuencia, la imagen en el film es en realidad una descarga de corona, un fenómeno eléctrico tan natural como el que se encuentra en los relámpagos, el por que hay variaciones en los colores tiene que ver por lo menos con trece factores; el nivel de voltaje, la tasa del pulso de voltaje, la humedad, los gases atmosféricos, la fuerza interna y ángulo del objeto reposando contra el film y la presión barométrica, una misma persona puede generar diferentes auras simplemente cambiando la presión de uno de sus dedos y el total de humedad de su piel. A mayor humedad, mayor y más colorida será el aura.

En general las cosas vivientes como los dedos, son húmedos, cuando la electricidad penetra en el objeto viviente, produce un área de ionización de gas alrededor del objeto fotografiado, si hay humedad esta se transfiere desde el sujeto a la superficie de emulsión del film fotográfico y causa la alternancia del patrón de carga eléctrica sobre el film.

Si se toma una fotografía en el vacío donde no hay un gas ionizado, curiosamente no aparece ninguna imagen, si fuera cierto que el aura es un tipo de energía entonces no debería desaparecer en el vacío. Los holistas no han demostrado la existencia de esta energía mucho menos pueden hablar de vibraciones como las responsables para modificar un comportamiento o curar una enfermedad. Por ejemplo existe mucha literatura pero todas ellas son del tipo “Un día alguien me recomendó que lo usara con mi hijo que tenía problemas de comportamiento se las tomo y ahora su vida ha cambiado”.

Son relatos en su mayoría a favor de ellas basadas en registros meramente anecdóticos los cuales carecen de validez como evidencia a favor de alguna terapia, no han hecho ningún solo estudio experimental controlado con diseños placebo, doble ciego o triple ciego, los metaestudios no son ni siquiera analizados con el debido rigor científico. Muchos de los relatos que anexan en sus libros se publican y no son revisados por ningún científico del comportamiento ajeno a sus creencias holistas, suelen usar creyentes que estén dentro de su medio para aprobarla.

Otra de las inconsistencias se da cuando algunos aromaterapeutas señalan que basta con que al niño se le coloquen unas gotas cerca de su nariz, para causar cierto efecto en su comportamiento, lo cual debe dudarse pues el grado de respuesta que provoca una sustancia depende también de la temperatura y humedad. Pues no todas las sustancias producen olores, para que los receptores olfatorios sean estimulados se requiere que la sustancia entre en contacto con la membrana receptora; por tanto, debe ser volátil (para penetrar por las fosas nasales) y debe presentar cierta hidrosolubilidad para atravesar la capa mucosa del epitelio olfatorio.¿ Como entonces la Aromaterapia podría funcionar si parte de los mismos principios de la homeopatía la de infinitesimales?, ¿como saber si la aplicación dependiendo de variables climáticas las gotas se evaporan o se pierde por completo ? (Faisey, 2001).

Cabe señalar que la mayoría de los psicólogos no tienen conocimientos en medicina, un curso de unas cuantas sesiones impartida por personal no autorizado, no asegura que esta se aprenda adecuadamente o se aplique. Además los psicólogos jamás recetan un medicamento por dos poderosas razones;

- 1) La primera es que no existen enfermedades en el campo de la psicología
- 2) Carece de conocimientos en asepsia, antisepsia, farmacología, así como las implicaciones de dar una hierba sin tomar en cuenta otros estudios médicos que desconoce.

Wort (2002), en su experiencia como médico ha resaltado la importancia de cuestionar el uso de la hierba de san juan y otras tantas en el campo de la psicología como medio para trabajar la depresión tanto en niños como adultos, supuestamente los holistas habían demostrado experimentalmente que era segura.

Sin embargo como jefe del departamento de medicina en una investigación controlada se descubrió que puede generar serios problemas en combinación con proteasa, ciclosporina y otros inmunosupresores. Generando coagulaciones, vómito, nauseas, generando disfunciones serias a nivel del corazón que son contraindicaciones que están fuera de la actuación del psicólogo.

Por otro lado Vincent Wilson (2002) de la universidad de Stanford alerta a algunos Holistas y psicólogos en general que plantas como la Gobernadora en esencias o infusión puede causar en los niños necrosis hepática, así como la Damiana usada para ayudar en casos de falta de apetito sexual puede producir convulsiones tetániformes, el Codo de Fraile en bruto o preparado en esencia puede generar envenenamiento fatal, esencias chinas como la cassia angustifolia puede generar intoxicaciones severas, otros suplementos chinos que por obvias razones no informan de los contenidos, se les ha detectado dexametasona, indometacina, metilttestosterona, entre muchas otras estos pueden causar desde parálisis hasta serias intoxicaciones que pueden causarles la muerte.

Estos solo son algunos ejemplos de por que los psicólogos verdaderos no pueden asumir la posición de dar una hierba o una esencia basada en plantas sin antes consultar si el niño esta bajo algún tipo de tratamiento psicofarmacológico o neurológico, además tomar en cuenta la talla, peso y metabolismo del paciente. Es mejor dejarlo en manos de un especialista en medicina. Otra actitud poco ética es cuando le estamos dando un “tratamiento” que sabemos que es irracional pues no causa efecto alguno y es mucho menos que un placebo, las flores de bach son un ejemplo de ello.

Guillermo j (2002), llevó a cabo una investigación supervisado y auspiciado por la Universidad complutense de Madrid, era demostrar experimentalmente que timan a sus pacientes dándoles un placebo. Para ello seleccionó una muestra de 100 niños con trastornos de comportamiento, utilizo sistemas de registro cuantificables tomando la frecuencia con la cual aumentaba o disminuía un comportamiento a lo largo del experimento, usando un diseño doble ciego, esto es que tanto los padres como los niños no sabían si estaban recibiendo la terapia de bach o agua con azúcar. Después de 6 meses de investigación los resultados fueron muy decepcionantes los comportamientos no se decrementaron ni siquiera en un 5%. A pesar de estos resultados los holistas seguramente hablarían de que si se da como si fuera una medicina, le estamos quitando sus propiedades vibratoriales.

d) Naturismo.

En el primer punto de este capítulo ya hablamos que existía fuerte interés por los hábitos alimenticios del paciente. Los puntos que precisamente le dan cierto margen de credibilidad al naturismo reside en este principio simple.

Acorde a esta propuesta los trastornos de comportamiento en el niño tienen que ver con las condiciones de su alimentación, esta sociedad cada vez más tecnificada manipula los alimentos que ingerimos llenándolos de conservadores, utilizando sustancias químicas inyectándolos en el animal o los alimentos de origen vegetal para incrementar su crecimiento. Estas sustancias en su mayoría son contaminantes a largo o corto plazo generarán en el ser humano intoxicación, se muestran en contra de la ingesta de alimentos cuyo origen es animal, debido a que durante el transcurso de su crianza es objeto de la inyección de anabólicos, con el objeto mejorar su crecimiento, las condiciones inhumanas y el sufrimiento del animal al ser sacrificados generan por igual el animal se contamine con sustancias dañinas, al no ser consumido el animal este entra en estado de descomposición.

Los alimentos procesados como los chocolates, papas fritas, cacahuates con saborizantes artificiales también provocan alteraciones notables a nivel biológico después a nivel emocional. En esta propuesta los excesos en el consumo de alimentos procesados son

los responsables de que el niño genere una serie de trastornos de comportamiento que van desde la ira, la agresividad, hiperactividad, también daña la autoestima del paciente cuando este se vuelve obeso y con ello es objeto de una serie de burlas de parte de sus propios compañeros. El café, los irritantes sintéticos o las comidas rápidas también son responsables directos de dificultades a nivel de aprendizaje pues el cerebro no tiene lo necesario para poder operar (Wagner, 2002).

Por otra parte la creación de drogas sintéticas, el uso irresponsable de algunos recursos naturales como la cebada para crear cerveza, las plantas de tabaco para crear cigarrillos, el alcohol es el factor directo de la desintegración familiar y el maltrato al niño.

Bajo esta perspectiva el diagnóstico implicará la valoración de los hábitos alimenticios del niño, su estilo de vida, comportamientos y su estado emocional. El tratamiento implicara el entrenamiento a los padres sobre la correcta elección de Vegetales, verduras como método de desintoxicación, así como de vez en cuando ayunos a base de te o pan se evitará que el niño consuma carnes, refrescos o alimentos chatarra, comida procesada y enlatada. También el terapeuta diseñará mecanismos de prevención mediante pláticas donde le mostrará a los padres y al niño las consecuencias de la ingesta de estos alimentos en su organismo y por ende también en el comportamiento. Las ideas no son tan malas después de todo sino asumieran una posición tan fanática y si fuera retomada únicamente por los médicos, existen ciertas evidencias científicas de la importancia de llevar una dieta adecuada, pero no se pueden excluir ciertos alimentos de origen animal como en la carne, ya que existen ciertas limitantes en algunos productos vegetales. De hecho las recetas, dietas y la enriquecedora cocina naturista podría contribuir a reducir las posibilidades de hambruna en el mundo. Precisamente algunos factores que no la hacen creíble tiene que ver con su fanatismo exagerado hacia la ingesta de ciertos alimentos, de ello platicaremos ahora.

Desafortunadamente las imprecisiones que se dan en opinión de González Galeano (2001) se le hace virtualmente peligroso pensar que los psicólogos holistas hagan uso de suplementos dietéticos en el trabajo con niños pensando que son un complemento extraordinario para ellos.

Para poder dar una dieta independientemente de que tengan un conocimiento sobre vegetales o verduras y su distribución, se necesita de tener conocimientos sobre como funciona el metabolismo, si el niño a sufrido de hipertensión arterial, si antes ha bajado de peso o no, así como una serie de estudios clínicos que tienen como objetivo entonces si establecer de acuerdo al peso, talla y ritmo de trabajo la dieta correspondiente. Es muy peligroso y se puede ocasionar la muerte en ocasiones al paciente si solo se da una dieta, sin considerar las variables anteriores. Los psicólogos cuando necesitan orientar a su paciente sobre su peso, no elaboran la dieta, lo canalizan con el nutriólogo es el más capacitado para hacerlo y trabajarlo.

Aunado a lo anterior están las consecuencias que pudieran producir sobre todo en los niños pequeños que están en pleno proceso de desarrollo, hasta el momento ninguna investigación controlada ha demostrado experimentalmente la correlación entre los hábitos alimenticios de un niño y la posible generación de trastornos en su comportamiento. El consumo de carne no hace ni más ni menos violento a un niño, así como por igual tampoco ocurre de quienes solo tienen como hábito alimenticio la ingesta de dietas a base de vegetales o frutos. Muchos naturistas por ejemplo piensan que los jugos pueden curar el cáncer pues el psicólogo debe apegarse a la realidad.

Además aún los productos de origen vegetal no están exentos de sufrir contaminación por el uso de pesticidas contra las plagas, el problema de la alimentación reside en si se ingiere carne o no, tampoco en la ingesta de bebidas embriagantes más bien tiene correlación con los hábitos del paciente, un paciente puede comer carne si no excede en el número de calorías o puede asumir el papel de solo comer ensaladas o frutos, pero de ahí a pensar que este puede ser un factor determinante para modificar su comportamiento todavía sigue siendo parte de la controversia.

Otra de las alternativas que pretenden introducir los psicólogos holistas es el llamado masaje terapéutico, el cual quizás a diferencia de las tres alternativas anteriores pudiera tener cierta importancia como alternativa al trabajo con problemas de comportamiento si este es dado por el profesional adecuado.

e) Masaje terapéutico.

Es otra de las alternativas con las cuales cuenta el psicólogo holista para trabajar

con el niño que presenta problemas de comportamiento, la idea que la hace hasta cierto punto plausible es que bajo esta perspectiva estos son generados debido a la vida sedentaria que lleva en general

La falta de ejercicio, las excesivas comodidades genera que los músculos se distrofien, otro factor inmediato es cuando el pequeño esta sometido a situaciones de estrés, autoritarismo, maltrato físico o psicológico. Lo cual termina generando por ende que al no expresarse esto genere la distribución de sustancias químicas dañinas a su vez tendrán un reflejo a nivel muscular provocando una tensión exagerada en los músculos que contribuirán precisamente en dolor o malestares.

Jackson (2002), señala que el cuerpo es un sistema dinámico que se encuentra en un constante estado de cambio, los seres humanos son algo más que simplemente cuerpos, cada uno es un equilibrio complejo. Se debe hacer hincapié en el cuerpo humano, ya que sus partes coordinan y se relacionan mutuamente, influyendo las unas sobre las otras en sus funciones. La patología y la fisiología de las partes son susceptibles de afectarse por acciones de las otras partes y el conjunto. Los objetivos de esta rama médica son prevenir y curar las enfermedades o deformaciones del cuerpo con sus propios métodos, se parte del principio de que si los miembros del cuerpo están lesionados por fuera, también por dentro están lesionadas la energía y la sangre. Si las energías nutritivas y defensivas no se comunican, se contraerá una enfermedad sea emocional o biológica. De ahí que los chinos hacían mucho hincapié en que la Naturaleza de los cambios en el ser humano se producen gracias al movimiento, sin movimiento no hay cambio ni vida.

Al efectuarlo se coordinan los pulsos, se hace circular la sangre y la energía, se activan las articulaciones, se robustecen los huesos y tendones, vigorizándose los órganos y vísceras. El trabajo del terapeuta además de valorar los hábitos alimenticios del niño y su estado de ánimo, las condiciones de vida al igual que las actitudes de los padres ayudarán a complementar el diagnóstico. Hecho esto el siguiente paso del terapeuta consistirá en proceder a explorar con las manos aquellos centros donde el niño presenta mayor tensión.

Localizado el punto de tensión el siguiente paso consiste en realizar un breve masaje comenzando suavemente con algunos movimientos, comenzando con la cabeza, cuello, tronco, tórax, manos brazos y finalmente pies.

Es importante aclarar que la terapias se lleva a cabo, mediante la manipulación, principalmente a través de la fuerza de los dedos, palmas, muñecas, brazos y el cuerpo entero o con la ayuda de instrumentos, se aplica en forma de palancas o haciendo presión y contracciones, apoyándose en los miembros o sitios no lesionados. Según sean los síntomas y signos, se emplean estas manipulaciones; Tocar, estirar, agitar, pellizcar, masajear, vibrar, presionar, ajustar, calmar, etc. El tratamiento consiste en seguir la secuencia, calentamiento, transporte de la sangre y energía, relajamiento de los músculos y tendones, para promover la circulación de la energía.

Algunas otras variantes implican el uso de pequeñas barras de metal con ruedas estriadas que generan un masaje profundo, por lo general suelen usar algunas sustancias basadas en esencias florales o son aceites procesados que se colocan sobre los dedos con el objeto de evitar por fricción con la piel del paciente generar molestias graves.

Al solucionar a nivel muscular la tensión del niño y la ansiedad se logra entonces que sea capaz de hacer consciente sus errores para que los modifique, al eliminar la tensión se logra que pueda modificar sus pensamientos, percepción, atención. Después de dos sesiones se dice que los resultados comienzan a darse con relativa facilidad, los padres reportan cambios importantes en el niño.

Los puntos en contra tienen que ver a nivel ético en cuanto su uso, para el fisioterapeuta Meneses (2002), es que únicamente tiene efecto a nivel muscular en cuanto a reducir el estrés en ese momento nada más, no tiene otro tipo de aplicaciones, ni tampoco la de modificar el comportamiento del niño, desafortunadamente los propios psicólogos holistas han reportado su eficacia por medio de las narraciones detenidas, los cuales para no variar son una mezcla de varias pseudoterapias. Por otro lado el único estudio controlado llevado a cabo fue el hecho por Benson y Sidwige del área de psicología en la Universidad de Texas donde seleccionaron a un grupo de 100 niños con conducta agresiva, los sometieron a sesiones de masaje 1 vez a la semana.

Después de 7 meses de tratamiento, los padres no reportaban avances significativos, los registros de ocurrencia continua tampoco mostraban una disminución en la frecuencia de los comportamientos agresivos.

Solo hubieron reportes de que los pequeños estuvieron tranquilos el primer día, pero los días posteriores continuaban con su comportamiento agresivo. Este autor cuestiona que unos cuantos cursos de masaje no aseguran que no se den errores, los psicólogos holistas al usar esta alternativa no toman en cuenta recurrir al uso de radiografías para ver sino existen lesiones que al manipularse pueden provocar una fractura, aún cuando el niño este sano es importante usar esta técnica, otro de los peligros de usar el masaje terapéutico radica en producir dolor, los fisioterapeutas expertos han alertado que es una barbaridad dicha por los holistas que el masaje debe ser doloroso para hacer consciente al paciente de sus problemas emocionales, lo cual es falso.

Un masaje se caracteriza por ser placentero si hay dolor lo más probable entonces es que se trate de una lesión antigua pues la fisiología moderna ha demostrado que los músculos suelen tardar años para que pueda sanar. Si ocurre esto entonces lo más probable es que no se este masajeando adecuadamente al paciente, solo los fisioterapeutas expertos saben como evitar síntomas, pues a diferencia de los holistas estos estudiaron la carrera de medicina y tienen dominio de la anatomía y fisiología, elementos necesario para intervenir en este campo.

f) Yoga.

De las alternativas más comúnmente usadas, los ejercicios no tienen ningún inconveniente, muchas de las ideas que la hacen supuestamente sustentable para muchos como religión tiene que ver con los siguientes puntos.

Eillen y Brennan j (1999), señalan que es una técnica de la salvación a través de la serpiente. El Hinduismo enseña que en la base de la columna vertebral existe un triángulo donde reposa el Kundalini Shakti que usualmente se encuentra dormido, pero que cuando se despierta fluye a través de la Columna hasta la cabeza, pasando por seis centros de energía denominados Chakras.

Mientras pasa por cada Chakra, supuestamente se recibe una experiencia psíquica y de poderes. Cuando se llega al Chakra superior, la persona tiene la posibilidad de adquirir la habilidad de sanar o hacer milagros.

El objetivo es despertar al Kundalini que se dice es la serpiente enroscada adormecida en la base de la columna y es la serpiente la que va despertando chakras y el poder que esta en cada uno de esos centros de energía, recibiendo experiencias psíquicas y de poderes logrando así la iluminación del sujeto en el último Chakra.

Sin embargo para Jacques (2002), señala que es la ciencia de la Perfección Natural, su objetivo consiste en estudiar las vías Naturales susceptibles de conducir a la integración y en cada una de esas vías ha elaborado una sistematización estricta de procedimientos y etapas de resultados. El unificar e integrar al hombre mediante la progresiva purificación del cuerpo, el desarrollo de sus potencialidades el perfeccionamiento de su funcionamiento y la creciente integración de la mente con el hombre. La cual es una unidad funcional de conciencia que piensa, siente, ama y actúa. Este vivir del hombre se hace en tres sentidos dentro de si mismos, en relación con el mundo y en relación con el todo universal.

Trata de que la mente tenga control sobre el cuerpo y lograr que las energías que operan en el organismo se purifiquen, se intensifiquen y circulen con entera libertad. El otro punto conlleva a que estos terapeutas profundicen y eleven la conciencia mediante la Relajación y la atención central. Los ejercicios tratan de purificar, fortalecer y activar el funcionamiento de todo el cuerpo, la mente, puede captar nuevos estados mentales o de conciencia vegetativa, producto de una salud auténticamente profunda, base sólida para lograr estados mentales de calidad superior. Gracias a la respiración profunda aprende a regular la conciencia, la circulación de la energía física y espiritual , logrando de este modo nuevas percepciones correctas, estableciendo un equilibrio en el ser humano.

El Método de tratamiento es relativamente complejo para lograr lo anterior, se trata de usar las asanas, (que son una serie de posturas cuyo objeto es el dominio del cuerpo) para liberar el espíritu, haciéndolo susceptible de unirse al principio divino. El secreto se halla en la convicción de que toda enfermedad se debe al disfuncionamiento, obturación o muerte de un órgano muscular. Primordialmente el asana se dirige a incitarlo, por medio de alargamientos o contorsiones, al mismo tiempo que se entrena la respiración. Con ello se pretende asegurar la nutrición del músculo y finalmente la atención logrando mantener control de la mente sobre el cuerpo (Mandu, 2002).

Los autores antes Señalados plantean que los efectos que produce sobre niños con dificultades en su comportamiento, contribuye a que estén mas tranquilos y mejoran su atención notablemente, estimulándolo a la reflexión sobre su comportamiento. Esto también genera que su aprovechamiento escolar sea mucho mejor, después de cinco sesiones los pequeños comienzan a responder con mayor efectividad. Esta técnica pierde su encanto de manera total si se le desvincula de sus preceptos religiosos o filosóficos y en gran medida depende mucho de que el paciente crea fervientemente en encontrar una especie de energía sobrenatural capaz de purificar su cuerpo.

Al igual que el resto de las alternativas existen varias inconsistencias que la hacen menos creíble Kaufman (1990) señala que esta alternativa no causa mayor problema a nivel biológico pero si a nivel psicológico, principalmente frustración, baja autoestima y en algunos casos depresión. Muchos libros de pseudosuperación conllevan una grave paradoja al usar términos como; “reencontrarse con su yo interno”, “hermano cósmico”, “energía interior” constituye sin duda un objetivo difícil de alcanzar, los propios iluminados que profesan esta alternativa tienen criterios diferentes para saber como llegar hasta la shakti o serpiente lo cual hace precisamente dudosa la técnica. Sin duda al no plantear una hipótesis que pueda ser medida y cuantificada el paciente jamás sabe si ha llegado, si es usado como un simple cursillo para incautos no hay ningún inconveniente el problema es si se esta usando como parte del tratamiento o se esta eligiendo como terapia.

Es importante por ello que los holistas investiguen perfectamente si cuentan con las evidencias suficientes como para demostrar si hay una correlación entre esta alternativa y la modificación del comportamiento en los niños o con cualquier otro tipo de problema de salud mental.

En Resumen en este capítulo en particular podemos revisar muchos aspectos interesantes, uno de ellos es que las terapias son más antiguas de lo que uno se imagina pertenecen a aquellos tiempos donde existía el pensamiento bicameral, donde la naturaleza, el hombre y los animales pertenecían a un universo divino.

De estas concepciones divinas surgieron las terapias alternativas en gran medida por que el hombre se daba cuenta que enfrentaba un mundo difícil de controlar.

Las terapias alternativas como la acupuntura, el yoga o la meditación estaban íntimamente ligadas a la religión que a través del tiempo se transformaron, pero conforme la investigación en medicina encontró evidencias de que las enfermedades son producto de alteraciones físico químicas producidas por agentes patógenos exteriores, éstas quedaron reducidas a antecedentes de la medicina para curarla

Pero lo que la historia nos ha enseñado es que el ser humano no sigue un proceso definido que vaya de lo primitivo a lo altamente evolucionado, pareciese que es cíclico y se une con lo anterior .

El esclavismo, la intolerancia religiosa, las crisis políticas, económicas y sociales terminan afectando al individuo y con ello a los sistemas familiares, por ejemplo antes el ser humano tenía una religión independientemente la cual fuese como un depositario moral, pero también un medio para lavar sus culpas o encontrar refugio ante la muerte.

Las cosas ya no son así, ha dejado de ser un dique lleno de moralidades y represiones, ante esto el ser humano termina sintiéndose solo, abandonado, engañado. Lo cual lo lleva sin duda a dos posturas; afiliarse a alguna propuesta pseudoreligiosa o crear la propia. Muchos de los precursores de las terapias alternativas llegaron a experimentar estas sensaciones, sentían que la ciencia no les ofrecía soluciones rápidas e indoloras.

Tomemos por ejemplo la historia del precursor de la terapia de bach cuya profesión era la de ser médico, cuando se entero de la enfermedad de su esposa y de que no habían muchas posibilidades de curarse, experimento ira, coraje, enojo así como depresión.

Lo cual lo llevo a experimentar una búsqueda obsesiva de una cura, el fallecimiento de su esposa agravo más la situación hasta que según lo señala el en uno de sus libros se le revelo divinamente la respuesta de que en la naturaleza podría encontrar un sistema de terapia capaz de solucionar integralmente las enfermedades. Otro punto importante a destacar es que el modelo holista no es más que el reflejo de un movimiento pseudoreligioso, la visión o intención de este modelo parece ser interesante, pero le resta credibilidad el hecho de hurtar propuestas de disciplinas ajenas a su campo de estudio como la mecánica cuántica o la teoría del holograma.

Propuestas que no son surgidas del estudio del comportamiento, así como la violación de muchas leyes ya establecidas en este campo de estudio.

Contrae muchas ambigüedades al aceptar ideas espiritualistas que nada tienen que ver con la psicología, la falta de rigor científico y la experimentación también dejan mucho que desear. Ofrecer falsas esperanzas a los pacientes aún cuando de buena fe se crea en ellas, pero sin tener evidencias, no es válido aun cuando sea con las mejores intenciones.

Me parece también que las terapias alternativas pueden tener mayor validez en el campo de la religión como una especie de apoyo a las creencias pues en la psicología no por las razones antes explicadas.

Desde luego no se trata de satánizarlas, quizás la aportación de estas tiene que ver con la interacción que se tiene con el paciente y la profunda preocupación por este, el psicólogo tiene derecho a tener fe en algo que le funcione, pero no a extrapolarlo como una verdad científica, si así es entonces debe demostrar experimentalmente la correlación entre estas y el comportamiento, pero sobre todo no poner en riesgo la vida de su paciente, además el psicólogo ya dispone de alternativas de tratamiento perfectamente demostradas experimentalmente y con sólidos fundamentos teóricos.

Pero a pesar de todo lo anterior habrá algunos psicólogos a favor de estas terapias no científicas que nos cuestionen sobre por que funciona en sus pacientes o en ellos mismos esto nos lleva a otro terreno interesante el de las variables psicológicas que influyen en sus tratamientos que son manipuladas directa o indirectamente y son la clave del “éxito de estas terapias”.

CAPITULO 3 VARIABLES EXPLICA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS TERAPIAS ALTERNATIVAS.

En el capítulo anterior hicimos un análisis crítico del movimiento new age base de todas las ideas anticientíficas retomadas por el supuesto paradigma holista o psicocorporal y como también este presenta muchas inconsistencias, finalmente se reviso detalladamente cada una de las terapias autodenominadas holistas o psicocorporales. En este capítulo nos abocaremos a entender las variables que influyen en la eficacia de estas terapias no científicas, pues cualquier psicólogo a favor de estas diría que a pesar del análisis hecho es indudable que funcionan.

3.1 Motivación en el psicólogo para el uso de terapias alternativas.

Aquí en particular nos interesa plantear porque algunos profesionales de la salud y pacientes se sienten atraídos a hacer uso de ellas, esto es importante pues los psicólogos han asumido tres posiciones ante estos planteamientos; La primera de una apatía total consideran que no merecen ni siquiera ser mencionadas, la segunda suele ser más peligrosa asumen la posición de análisis, pero no de un pensamiento crítico por lo cual terminan siendo confundidos con ello promoviendo su uso o la última asumen una posición más crítica y dedican una pequeña parte de su tiempo en analizarlas desde una postura científica y apoyándose en otros profesionales de otras ciencias.

Citemos por ejemplo la opinión vertida por una alumna de esta universidad que se hace el mismo cuestionamiento;

“En particular la Enep Iztacala vive todos los matices de la psicología que pueden, al existir como alumna me he enfrentado a diferentes problemas uno de ellos es el quehacer del psicólogo. Ya que uno tiene la ventaja o desventaja de conocer diferentes psicologías a lo largo de la carrera. Al conocer un poco de casi todo, uno se cuestiona que es a lo que uno se podría dedicar y que bases teóricas tiene para eso.

Dependiendo de los conocimientos que le hayan sido transmitidos, podrá hacer uno un recorrido desde las teorías científicas hasta las propuestas psicocorporales como la

acupuntura, tarot, mesoterapia, aromaterapia. De estas últimas psicologías comienzan a ser mas concurridas y solicitadas ya que dicen mis compañeros son más prácticas, funcionales y económicas (Fabiola, 2000)”.

Esta peculiar opinión de lo que parece ser una corriente irracional en esta Universidad, nos habla que dentro del ámbito de las ciencias humanas las cosas son mas complicadas y los psicólogos con una postura científica se mantienen al margen. Aún sigue siendo motivo de discusión entre los mismos científicos el por que algunos colegas aceptan conceptos sin exigir evidencias, pues para la aceptación de una teoría dependerá en gran medida del resto de compañeros del mismo campo de estudio a la luz de las evidencias experimentales (Drucker, 2002).

El planteamiento anterior es interesante las terapias no científicas, así como las ideas del mismo origen, carecen de valor científico, si hay profesionales de la salud que la enseñan en sus universidades esto no significa que hayan sido aceptadas por la disciplina científica a la cual pertenece, la mayoría de las veces son enseñadas clandestinamente, la incursión de las propuestas dependen en gran medida del propio psicólogo que las promueve, las razones principales son; razones teóricas, fracasos personales en la práctica, por inducción o principio de autoridad (Acosta, 2002).

Con respecto a las razones teóricas por las cuales el psicólogo acepta ideas anticientíficas, tiene que ver con la existencia de varios paradigmas, generándole la impresión de inconsistencias en su campo de estudio, pero como se aclaró en un principio todas tienen algo en común el estudio del comportamiento.

Los alumnos que ingresan se inclinarán hacia una o otra propuesta dependiendo si ven en ella fundamentos o no, en ese transcurso muchos sentirán cierto grado de decepción, encontrándose con una serie de limitantes aún dentro de la teoría elegida. Generará dos posturas entender que la ciencia no ofrece respuestas fáciles o la segunda buscar una propuesta integral que le ofrezca respuestas fáciles (Barrymore, 1999).

Pero esta misma autora nos dice que para muchos aspirantes a ser profesionales en el campo de la psicología esto es inaceptable, la decepción en gran medida se genera por el tipo de ideal que tienen antes de ingresar a la carrera, su referente más cercano es el de las ciencias naturales como la física, matemáticas, química por ejemplo.

Derrumbar la creencia de que el comportamiento humano no es como los fenómenos naturales puede ser desmotivante para una minoría. El modelo holista o psicocorporal se hace atractivo por que les brinda la ilusión de integralidad con respecto al comportamiento humano, terminan creyéndolo. Otra razón por la cual el psicólogo llega a aceptar estas ideas o conceptos se relaciona con que las terapias no científicas se alejan mucho del dominio de la psicología, ofrecen facilidad de aprendizaje, menos horas, sencillez de los términos, así como conceptos ajenos a su campo de estudio. Nadie en este mundo puede decir que tiene un conocimiento universal, por ello lo mismo ocurre con el psicólogo presenta un total desconocimiento de lo hecho por otros colegas científicos en campos como la física, química. Entre más se aleja un profesional de su campo más vulnerable es de aceptar estas ideas, pues carece de elementos para hacer un cuestionamiento directo. Puede ser fácil presa de un magnetoterapeuta pues desconoce algunas propiedades del magnetismo, no así un físico que conoce la teoría y sus limitantes esto es lo que ocurre con el hecho de que algunos psicólogos acepten ciertas ideas anticientíficas (Domenech, 2002).

El segundo factor importante de por que el psicólogo en ocasiones invade campos que no le corresponden, es en el rubro de los fracasos personales en la búsqueda de trabajo, las instituciones de salud mental ya tienen un presupuesto establecido que les impide crear más plazas por falta de recursos, cuando el egresado en psicología intenta laborar se enfrenta a la competencia con profesionales afines a su campo.

En el área industrial debe competir con los licenciados en relaciones industriales o en recursos humanos, en el área clínica con psiquiatras y así en cada campo. Si busca poner su propio negocio debe tener cierto presupuesto, además enfrentar tramites burocráticos. Las terapias no científicas constituyen un atractivo pues después de un curso se aprende, obtiene ganancias adicionales con ellas.

Dentro de este mismo rubro el de los fracasos personales es factor de motivación la falta de recursos en la investigación científica, un investigador termina aportando no solo dinero, sino también años y desvelos para trabajar sobre un fenómeno del comportamiento y al final comprobar que su teoría no aporta nada.

Esta situación genera dos efectos a nivel psicológico; depresión o ira termina aceptando sus resultados como una verdad a pesar de que el mismo sabe que no demostró su validez o una posición más serena y entender que en cualquier disciplina se está expuesto a esto. Un ejemplo de esto pudiera ser los estudios Ganzfeld llevados a cabo en la universidad de Duke que después de 4 años no arrojaron datos sobre la existencia de la percepción extrasensorial y cuyos investigadores no lo han aceptado perdiendo el camino básico de la ciencia (Honorton, 2002).

Pero el fracaso personal no solo se orienta al trabajo o la investigación también a problemas personales, pues como cualquier ser humano no está exento de tenerlos un familiar enfermo, tener un padecimiento grave, sufrir una depresión, si dentro de todas estas ideas anticientíficas encuentra una que le ofrece la más mínima esperanza hay un ochenta por ciento de probabilidades de que la acepte sin el mayor cuestionamiento. Si la prueba es funcional, se cuestionará así mismo que podría tener efecto en sus propios pacientes, comenzando a crear una estructura de creencias basadas en esto. La propia psicología ha demostrado como las emociones, la falta de un empleo o las ópticas extremistas llevaron a muchos científicos al borde de la locura (Valadez, 2002).

El último factor a analizar es el rubro de la inducción de resultados o la creencia en la efectividad de terapias o ideas no científicas. La inducción se da cuando el psicólogo entra en contacto con quienes las divulgan, todos en general tenemos un esquema mágico dentro de nuestros pensamientos en menor o mayor grado y dependiendo de si se tiene un pensamiento crítico o no, se activan cuando se comienzan a escuchar los “fundamentos teóricos” de la terapia no científica, los casos donde ha resultado efectiva, de la cual se habla en ese momento, los cursos implican también el contacto con personas han dicho haber resuelto sus demandas, la guía hábil del que da el curso, además otra forma de inducir una creencia positiva hacia la terapia no científica es haciendo que los asistentes la prueben, el modelo holista o psicocorporal hace mucho hincapié en la experiencia del sujeto para entender el funcionamiento de estas terapias, esto termina ejerciendo un efecto de inducción a tal grado de que si las condiciones son apropiadas el propio psicólogo se siente envuelto en el ambiente y si carece de sentido crítico lo cree (Hidelberg, 2002).

Hemos visto entonces los factores que influyen para que un psicólogo se sienta

atraído a usarlas y promoverlas, en los usuarios del servicio ocurre algo similar de ello hablaremos a continuación.

3.2 Variables motivan el auge de terapias alternativas en el usuario.

Como vimos en el punto anterior así como existen variables que influyen para que un psicólogo acepte ideas irracionales o terapias no científicas, los usuarios son hasta cierto punto mucho más vulnerables. Influyen principalmente variables culturales, económicas y políticas esto lo discutiremos a continuación.

Gonzales Claudia (2002) comenta que con respecto a la variable cultural , las ideas no científicas se valen de varias estrategias entre ellas; usan símbolos (anagramas, representaciones en pintura ying y el yang, paisajes armónicos), Música (ruidos naturaleza, ceremonias indígenas, cánticos medievales), usan la radio en donde aquí en México por ejemplo en promedio 30 emisoras de radio suelen dedicarle espacios al día de 6 a 7 horas para difundir sus ideas, Revistas las cuales también se distribuyen de 10 a 20 publicaciones quincenalmente contra una de ciencia y finalmente tenemos la televisión la cual divulga a todas horas tratamientos no científicos lo cual constituye el acceso inmediato a las ideas irracionales.

Aunado a lo anterior están las tradiciones, mitos, leyendas que constituyen el pensamiento de todo pueblo. México conserva muchos hábitos mágicos, algunos ven con recelo la medicina o la psicología, pocos tienen acceso a los sistemas de salud lo cual contribuye a buscar en las terapias no científicas una solución (Viesca, 1999).

Y lo anterior no significa que se trate de una cuestión de clase pues se da a todos los niveles sociales sin importar raza, sexo o religión, en una reciente encuesta el INEGI reveló en personas clase media y alta que el 25% población cree en los extraterrestres, 45% creen en la eficacia de las terapias no científicas , 5% en la brujería y finalmente el 25% dijo haber leído en su vida una revista científica de algún tipo (INEGI, 2000).

En general esta variable es importante, responsable directa de ideas irracionales más accesibles al público no especializado en ciencia, aún los propios estudiantes no leen,

en promedio el mexicano lee de uno a dos libros al año, hay un desconocimiento total acerca del trabajo científico o de los descubrimientos, algunos científicos consideran una labora titánica tratar de divulgar la ciencia y no hay espacios adecuados para hacerlo, los esfuerzos son mínimos en ese sentido (Quijano, 1999).

Como se aprecia en este punto, existe una falta de cultura científica, incomunicación total entre ciencia, sociedad y tecnología, facilitando la divulgación de estas ideas. En otros países como en México es relativamente imposible encontrar por ejemplo una revista de divulgación científica en comparación con una que no lo es, la sencillez de los conceptos, el abordar las más profundas esperanzas del pensamiento mágico resulta mucho más atractivo que lo científico, quizás esto deba ser un punto de alarma para la mayoría de los divulgadores científicos. Pero la variable económica es importante también como precursor de estas falsas terapias.

La variable económica juega también un papel importante de hecho es lo que las hace aún más atractivas, virtualmente una consulta con un psicólogo va de los 100 pesos a los 250 por sesión, si es para niños con necesidades especiales los costos aumentan hasta los 600 pesos mensuales a 2000 pesos, las pocas instituciones gubernamentales tienen una larga lista de espera. Los consultorios de atención psicológica donde se usan terapias no científicas en pro de un tratamiento holístico o integral, ofrecen costos de 50 pesos pero cuando uno analiza realmente el costo global, nos encontramos con que a parte de esos 50, habrá que aumentarle la receta de suplementos dietéticos, Tes., gotas homeopáticas entre muchas otras cosas de tal manera que el costo es de 350 pesos, algunos administradores de estos centros son excelentes expertos en mercadotecnia pues hasta tienen paquetes especiales al dos por uno, ofrecen un 100% de efectividad (Lizaur, 2002).

Una tienda homeopática puede ofrecer un tratamiento para combatir la depresión como las flores de bach, el costo es de 50 a 100 pesos. Muy bajo en comparación con el diacepan cuyo costo es 250 pesos. El paciente compara y además le dicen que no causa efectos secundarios y elige la primera opción, poniendo en peligro su vida pues como lo hemos visto en el capítulo dos la aromaterapia y la homeopatía no son superiores siquiera a un simple placebo lo cual es injusto pues esta depositando todas sus esperanzas en ello, generando que no reciba la ayuda apropiada (Perdomo, 2002).

Esta autora nos señala también que de acuerdo a la secretaria de hacienda las ganancias en promedio de alguno de estos centros arrebasan hasta los \$10 000 y \$15 000 pesos mensuales aproximadamente, por eso constituye un excelente negocio, donde queda entonces lo holístico.

Finalmente tenemos la variable política que se refiere a la regulación tanto del profesional como de las terapias no científicas que la usan, la distribución de recursos limitados al sistema de salud, deficiencias en las leyes y una política subdesarrollada. Se suponía inicialmente que estas terapias solo podían ser usadas por médicos titulados debido a que son los únicos que tienen conocimientos en asepsia, antisepsia así como las probables consecuencias a nivel orgánico. Pero el diario de la federación facilitó que otros la usaran, en segunda se supone que la secretaria de la salud debe supervisar y licenciar los centros de salud que ofrezcan servicios de asistencia mental o para enfermedades. Pero la propia Secretaría de salud carece del personal capacitado para hacerlo y supervisar, por lo cual muchos centros holísticos operan en la total impunidad.

Por otra parte también uno de los puntos peligrosos es la entrega de títulos o “reconocimientos oficiales” a personas que ni siquiera pertenecen al campo de la salud, en teoría la SEP es la única institución autorizada para emitir títulos, también es la responsable de vigilar y certificar si una institución cuenta con el personal calificado para dar cursos y subsecuentemente entregar títulos, muchos centros holísticos operan hasta clandestinamente o sin autorización alguna. La falta de leyes, una normatividad clara que proteja a los usuarios de estos “servicios” también ha contribuido a la proliferación de centros de terapias no científicas con personal no calificado, lo cual es peligroso pues una persona común ni siquiera sabe como funciona el cuerpo humano al igual que un psicólogo (Eisenberg y Foster, 2000).

Hemos visto las variables exteriores que influyen para que un paciente se sienta motivado para recurrir a estas formas de terapia irracional, ahora comenzaremos a analizar cuales son las variables psicológicas que manipulan a propósito

3.3 Manipulación de los esquemas cognoscitivos.

Virtualmente cuando se habla sobre la eficacia de las terapias no científicas se

dice que se deben a la sugestión o a la fe, pero ambos términos son muy ambiguos y no nos dicen nada acerca del fenómeno en cuestión, además daríamos pie a que los propios psicólogos que las desempeñan lo tomen como una prueba de que esto demuestra su eficacia a nivel espiritual.

Para Frazer (1999), las terapias no científicas como las que se analizaron en este trabajo y otras más irracionales, se relaciona con la manipulación de tres formas mágicas de interpretar la realidad del paciente y los seres humanos en general tenemos principalmente los siguientes; a) Esquemas animistas cuando los pacientes creen que todos los objetos naturales están vivos y poseen alma mágica, se pueden producir efectos mediante encantamientos, hechizos y rituales. b) Esquemas de tipo sobrenatural cuando se le atribuyen al paciente sus problemas a la intervención de un ser capaz de interferir en los procesos mentales y producir sucesos ordinarios que no ocurrirán normalmente, pero que pueden ser usados para curarlo, c) Esquemas tipo mágico relacionado con esquemas orientados al arte de producir efectos o controlar sucesos mediante encantamientos, hechizos o rituales.

Estos esquemas son aprendidos en la interacción con el mundo son producto del aprendizaje de múltiples experiencias, ayudando a ir conformando estos esquemas, depende si la información es significativa, el grado de entendimiento y comprensión por lo cual se guarda con mayor facilidad, si estos elementos se conjuntan puede guardarse y ser aplicado, cuando no ocurre esto, entonces es más susceptible de activar esquemas mágicos, los cuales no desaparecen permanecen ahí y se activan cuando no entendemos un fenómeno en particular o por inducción directa.

En el seno de todos los grupos sociales surgen muchos falsos terapeutas, son producto de un contexto cultural, las creencias operan en nuestro interior de manera automática, son anteriores formas de interpretar la realidad, se van afinando en el proceso de interacción con el mundo, permitiéndonos responder a un evento, dándole una valoración afectiva y que se encuentra en estructuras somáticas. Así una cognición tendrá una consecuencia fisiológica, motora, conductual, este proceso es bidireccional puede darse un acontecimiento y dependerá como lo esta interpretando el sujeto (Plaza, 2002).

El pensamiento mágico esta basado por la similaridad es el más básico y pueden enumerarse muchos ejemplos, un alumno puede quejarse de que los días lluviosos lo hacen sentirse deprimido más que los soleados. Lo cual suena lógico pero es falso, no es la apariencia del día, sino la forma de interpretación o los recuerdos que en ese momento esta evocando, de ahí que la Musicoterapia sea cuestionable pues no son las notas las que produzcan el estado de ánimo sino su asociación con eventos, situaciones el grado de interpretación que estas suelen recibir (Mainieri, 2002).

Sin duda este mismo autor hace hincapié en el sistema límbico hipotalámico del cerebro es el mayor conector entre mente y cuerpo, modulando la actividad biológica de los sistemas autonómicos e inmunológico en respuesta a creencias mágicas, no solo la falsa creencia en un origen divino de los problemas tiene el poder de activar este sistema, también esta la inducción premeditada del pensamiento mágico

Steadman (1999) explica como ejemplo de inducción por un fenómeno inexplicable, cuando las personas confunden una estrella, un globo aerostático, fenómenos electromagnéticos como evidencia de extraterrestres, las ideas no científicas suelen activar en muchas personas algunas de las estructuras antes señaladas pues en ese momento presenta limitaciones técnicas para encontrar otra explicación factible, sea por falta de conocimientos en física o astronomía, también por la opinión de otra persona.

Valdivia (2002) señala que usan los métodos de inducción, técnicas de concentración que ayudan a la mente a realizar la transición de la consciencia exterior activa o racional hasta un estado más tranquilo, más interior, manipulando directamente los esquemas antes mencionados. Existen diferentes tipos de métodos de inducción, todos ellos desenganchan la mente lineal, lógica científica, moderando temporalmente la marcha de los procesos del pensamiento normal y concentrando la percepción mental. Esto coloca al cuerpo y a la mente en una mejor posición para crear fantasías como veremos ahora.

El primero de ellos es lo que se conoce como la **Concentración interior** es el proceso de dirigir la atención hacia adentro, como en la meditación. Cuando la mente comienza a concentrarse en un estado interior, la respiración, la postura del cuerpo, o la relajación muscular, hay un movimiento de alejamiento de las distracciones del mundo exterior y por ende de cualquier pensamiento negativo o preocupación.

Esta concentración ayuda a preparar las estructuras de pensamiento y el cuerpo.

Otra técnica usada por las terapias no científicas es la formula de patrones repetitivos implica la presentación de estímulos sensoriales monótonos, rítmicos para fijar la atención, cualquier cosa que tenga un patrón visual repetitivo en su entorno como un reloj de péndulo, agujas, gotas, veladoras, imágenes puede ser utilizada como vehículo de inducción. Los métodos auditivos también son útiles como cursos, narración de casos, retiros espirituales, un método agradable y muy efectivo es utilizar algún tipo de música que sea de su agrado, sobre todo aquellas donde se incorporan cánticos medievales, rituales mágicos es perfecta para este tipo de trabajo, no es totalmente monótona, pero posee una naturaleza rítmica relajante. Lo ideal es la cassette del Aleph, "Música Contemplativa" que tiene un ritmo relajante ininterrumpido.

Finalmente está lo que llaman fijación mental la cual consiste en la aproximación, nos concentramos en algún objeto para centrar nuestra atención. Ejemplo de ello es cuando el terapeuta no científico hace que las personas encuentran muy placentero atender a ciertos espacios corporales, como los espacios entre las dos cejas, o en la zona del corazón. Simplemente si les dice que sientan la energía que hay ahí, los esta induciendo a ello . Es sutil pero está presente en apariencia, el área entre las dos cejas, por esta inducción puede experimentar como una energía hormigueante o una esfera de luz cálida lo envuelve estas son alguna de las técnicas usadas en las terapias no científicas para manipular los esquemas antes explicados.

Métodos como los anteriores en una persona con un esquema científico puede cambiarlo a mágico, las terapias no científicas hacen mucho hincapié en la concentración interior, alguien que las prueba puede ser vulnerado fácilmente con estos métodos sobre todo si lo hacen evocar experiencias negativas o muy dolorosas y por medio de estas alternativas logran resolverlas, entonces genera el estar convencido de su eficacia, aún cuando no haya relación alguna entre la acción y el comportamiento (Gardner. 2002).

Pero esta no es la única explicación existente que contribuye a saber por que las terapias no científicas no son eficaces por si mismas, tiene que ver con algo que se llama efecto placebo.

3 4 Manipulación de los mecanismos Psicológicos del placebo.

Hasta el momento hemos revisado profundamente como los esquemas cognoscitivos y su inducción directa o indirecta contribuyen a crear un determinado estado de ánimo o sentimiento de alivio. Otra de las hipótesis planteadas es que son un simple placebo, propuesta ampliamente investigada en el campo de la medicina para explicar su funcionamiento, pero muchos consideraban que no era del todo satisfactorio ya que aun ellos mismos no sabían por que se originaba una sustancia como esa sin ningún químico activo.

Como se sabe en la actualidad el placebo ha cumplido un papel importantísimo para comprobar la eficacia de sustancias activas para combatir enfermedades, estos placebos no eran más que simples combinaciones de agua con azúcar, bolitas de azúcar, pastillas de lactosa o agua destilada por ejemplo. Lo interesante es que muchos de los pacientes que han sido sometidos a un placebo como base de comparación, es que presentan una aparente mejoría. Lo cual durante muchos años mantuvo sorprendidos a la mayoría de los médicos.

Muchos médicos hallaron que el simple hecho de creer por parte del paciente que estaban ingiriendo un poderoso medicamento, activaba las defensas naturales del organismo curándolo, es importante señalar aquí que en algunos casos como el cáncer o enfermedades vírales más agresivos los efectos positivos son pasajeros no así con aquellas que tenían fuertes componentes emocionales. Hasta hace muy poco los médicos han reconocido la importancia del efecto de las emociones en la generación de enfermedades y como estas últimas también generan consecuencias a nivel biológico produciendo enfermedades en algunos casos.

El placebo actuante en las terapias no científicas, no solo puede medirse sino también observarse con registros de frecuencia o de ocurrencia continua por ejemplo. Es importante también señalar que los efectos fisiológicos de las expectativas sobre un determinado medicamento ha sido ampliamente estudiado por algunos psicólogos y neurólogos.

Luechter y Kielgersen (2002), señalan que en teoría gracias a los descubrimientos aportados por la psicología con respecto al pensamiento, ahora se sabe sobre las zonas que se activan cuando se usan terapias no científicas, esta respuesta a nivel cerebral es automática, los estudios sobre la visualización de paisajes placenteros genera la segregación en ocasiones de sustancias como las endomorfinas analgésicos naturales del cuerpo. En un estudio con 100 sujetos se sometieron a dos grupos control (recibiría un medicamento antidepresivos), uno experimental (placebo), estos últimos mostraron mayor actividad en la corteza prefrontal, no así en quienes tomaron un medicamento plenamente comprobado experimentalmente, el estudio encontró que además de la mejoría se observaron cambios generados por esta zona, la cual se correlaciona con la memoria, atención, imaginación, pensamiento y procesamiento de la información, activando las defensas naturales.

Un estudio similar hecho con acupuntura con un diseño doble ciego para trabajar con niños con trastorno de comportamiento, hecho por Caso (2002), demostró la activación de esta zona cerebral cuando se les suministraba esta terapia a los niños, esto revela entonces que las terapias no científicas tienen como centro de estimulación esta zona lo cual es interesante con respecto a los esquemas de pensamiento mágico.

Sin embargo la propia medicina ha volteado hacia los profesionales de la psicología para poder entender como funciona un placebo y por que en algún momento dado activa los sistemas de defensa del organismo ayudándole a enfrentar cualquier padecimiento de tipo emocional o biológico.

a) Placebo-Estímulos Ambientales.

Werner (1999), cita como en un lejano poblado de Veracruz un niño que sufría de un trastorno de comportamiento llamado hiperactividad, fue aparentemente curado cuando la bruja del lugar les explico a los padres que alguien les estaba haciendo un trabajo. Presentaron al niño frente al altar rodeado de alebrijes, veladoras, incienso y muchos otros símbolos exotéricos recuerdo ver la mirada extasiada del niño con todas esas cosas.

A continuación la bruja le pidió a los padres que colocaran al niño en la mitad de una cruz pintada en el suelo, después hizo una breve oración junto con los padres, comenzando a golpear suavemente con unas hierbas al niño. Al final de todo esto le dijo al niño que se tomará tres gotas cada cuatro horas, dios lo curaría y lo alejaría de cualquier mal o pesadilla. Este autor comenta que el niño paulatinamente comenzó a mejorar notablemente, estuvo más tranquilo, comenzó a ser mas obediente y casi dejo de ser agresivo.

Ejemplo como el anterior demuestra la importancia de pensar que las terapias no científicas no son más que un simple placebo. Pero también que en ocasiones premeditadamente el terapeuta puede indicarle al niño que se trata de una poderosa medicina que le ayudará a mejorar su comportamiento, es muy probable que algunos de los esquemas revisados en el punto anterior se activen y tengan efecto en las emociones, pues lo ven como un símbolo de curación que refuerza sus deseos o pensamientos de resolver sus problemas. Muchas cosas son curativas en la medida que se tiene la creencia de que es así y viceversa (Garcia, 2001).

Las curaciones que se le atribuyen a las terapias no científicas, incluyendo las terapias analizadas en el capítulo dos, se deben también a que las condiciones en las cuales se efectúa la terapia o las condiciones ambientales están preparadas para amplificar el efecto placebo. Además tanto el terapeuta como el paciente creen en el origen sobrenatural, las ceremonias por analogía buscan exorcizar los espíritus malignos, por ejemplo Manolo un prestigioso curandero español entra en estado convulsivo, simula estar poseído por el espíritu que supuestamente, se ha apoderado del enfermo y origina el mal.

Las terapias no científicas actúan directamente sobre el cuerpo del paciente a menudo por medio de prolongadas secciones de la parte afectada, luego escupían una pequeña piedra, señal tangible que los espíritus malignos habían sido expulsados. La experiencia ha demostrado que para que ocurra el prodigio de las terapias no científicas es un ambiente emocional adecuado lleno de strees y ceremonia extrañas en esas condiciones es más fácil que ocurra el prodigio del milagro.

Los santuarios y consultorios adornados con cuarzos, veladoras, incienso, cuadros que hacen alusión a ideas anticientíficas permiten que la gente se congregate, interaccione y

entre en colectividad anulándose el pensamiento crítico por temor al ridículo, como las sesiones de meditación grupal por ejemplo; basta con que uno de los asistentes manifieste en voz alta que ha sido curado para que otros respondan lo mismo, este ambiente amplifica el placebo.

Hemos visto entonces que el ambiente puede amplificar el efecto placebo, pero también el propio terapeuta puede amplificarlo o decrementarlo. Existen evidencias en ambos campos que lo explican tanto la medicina como la psicología han aportado datos interesantes sobre su mecanismo de acción y nos referimos a los pensamientos.

b) placebo-pensamiento.

Rodriguez (2002) psicoterapeuta e investigador de la universidad de chile, señala que el terapeuta podía ser tan importante como los medicamentos sobre todo en su papel de actor protagonista, es un agente nada despreciable, esto es interesante ya que experimentalmente la respuesta a los placebos puede amplificarse sobre todo si el paciente es muy vulnerable. La actitud segura, confiada, carismática, son un aliciente importante; También es necesario la creencia del propio terapeuta sobre la efectividad de su tratamiento, muchos terapeutas piensan su tratamiento es eficaz, generando en el usuario del servicio un incremento en el nivel de expectativas positivas, optimismo, entusiasmo, disposición psicológica sobre todo condicionamiento previo, así como su deseo de que el tratamiento obre según lo esperado.

Este mismo autor señala que el hecho de pensar en algo capaz de curar, sin importar que sea en dios, unas flores, agujas, un imán, las estrellas o hasta un delfín pueden ser suficientes para desencadenar las autodefensas naturales del paciente. La existencia de un dios o no es irrelevante, lo fundamental es que lo crean, como lo cita el mismo textualmente.

“ El que cura no es dios dice el autor sino su mito, su eficacia simbólica que correctamente gestionada, adquiere la capacidad de hacer la suficiente transformación emocional, como para activar sin límites aparentes cambios tanto a nivel biológico como en su conducta sobre todo, claro esta menos va la vejez y la muerte Collil P (2002)”.

A nivel cerebral el sometimiento del paciente a creer fervientemente que tiene un problema de salud mental, aún cuando no le este, lo lleva a generar esos síntomas debido al fuerte stress emocional al cual se somete, depositando sus esperanzas en las terapias no científicas (West, Krebiozen y Brown, 2002).

c) condicionamiento clásico y placebo.

La propia psicología tiene otras propuestas que brindan una explicación sobre la supuesta eficacia de las terapias no científicas, se trata de dos mecanismos de aprendizaje el asociativo y el clásico.

El condicionamiento clásico es un modelo demostrado ampliamente, el procedimiento es muy simple y consiste en la presentación de un estímulo condicionado junto con un estímulo natural, el reflejo condicionado puede obtenerse siempre, aún cuando se presente antes o después. Muchos estímulos visuales, táctiles, auditivos y de lenguaje pueden ser condicionados si se les aparea con otro estímulo. Como se muestra en el esquema no 1.

ESQUEMA NO 1 (Aprendizaje de una conducta por condicionamiento clásico)

RESPUESTA INCONDICIONADA		ESTIMULO INCONDICIONADO	
A1)Miedo o sobresalto		A) Trueno	
RESPUESTA.		ESTIMULO NEUTRO O SUSTITUTO	
B1)Parpadeo		B)Relámpago	
A TRUENO	+	B RELAMPAGO	Condicionamiento respuesta miedo o sobresalto ante la presentación del relámpago.

Ahora bien bajo este paradigma del aprendizaje, puede darnos una explicación lógica de lo altamente cuestionable que son los resultados de algunos pacientes con las terapias no científicas veamos un ejemplo en el campo de la medicina.

Acorde a esto un terapeuta no científico convierte premeditadamente su terapia en un placebo mediante condicionamiento clásico. El uso reiterado de una sustancia activa, en compañía de cierto elemento neutro fijo, hace que la sola presencia de este último sea capaz de desencadenar la respuesta correspondiente a la primera. El cerebro, al descubrir la presencia del elemento neutro y en forma completamente inmediata, desencadena las reacciones correspondientes a la sustancia activa. Así por ejemplo, al exponer reiteradamente un sujeto a una combinación formada por un virus atenuado y una sustancia neutra de olor penetrante, llega el momento en que el sistema inmunitario se condiciona, de ahí en adelante interpretará la percepción del olor como presencia de la infección y reaccionará fisiológicamente en concordancia con esta nueva interpretación, ni más ni menos que un placebo condicionado (Collil P, 2002).

Se han encontrado evidencias por medio de este procedimiento, que la presentación de los medicamentos es importante; las pastillas rojas amarillas o naranjas tienen un efecto como estímulo neutro que al asociarse con el pensamiento de curarse, genera respuestas fisiológicas similares a la de un medicamento normal, por ejemplo las pastillas rojas se asociaron con enfermedades o padecimientos del corazón, las blancas o azules para problemas de comportamiento y las amarillas para los de origen emocional, los resultados fueron interesantes mediante el condicionamiento clásico se logró crear un placebo y hubo una mejoría notable sobre todo en aquellos pacientes atendidos en psicología en comparación con los que sufrían una enfermedad, esto nos habla de que las terapias no científicas son por esta vía perfectamente explicables, (Gardner, 2002).

Lo mismo puede usarse como estímulo neutro un delfín, una aguja, un gotero con sustancia homeopática. Por otra parte también el aprendizaje asociativo en particular, puede contribuir en gran medida en la analgesia del placebo para disparar el proceso se requiere que el sujeto identifique algunas pistas del ambiente, las encadena con el placebo y las asocia con la eliminación del trastorno de comportamiento.

El estímulo ambiental puede ser visual (la presencia agujas, frasco con gotas, posturas meditación), auditivo (la voz, palabras hacen alusión sobre los efectos a sentir), táctil (Cuando el paciente las toma, recibe el masaje, las agujas son puestas en su piel).

Por ejemplo la frase “ Este es un potente complemento energético que lo ayudará a controlar el comportamiento de su hijo. Tiene un claro contenido simbólico, esto se transforma en un mensaje que produce expectativas de alivio y dispara el mecanismo de respuesta, justificando el uso de herramientas obsoletas, llevándolo a creer en lo misterioso, los equipos de biorresonancia magnética, las camas de fototerapia, las agujas a las cuales se les puede hacer pasar un láser, los maravillosos cinturones magnéticos funcionan como un simple placebo en los niños sobre todo pues despierta sus fantasías pero sobre todo su imaginación así de simple es el fundamento de estas propuestas no científicas (Dodes, 2002).

Es por ello que quizás en el campo de la psicología sea más fácil despertar alguna respuesta que es indirectamente condicionada o premeditadamente, haciéndole creer al paciente sobre la existencia de alguna energía, usando la simple idea como un estímulo neutro. La presencia de la aguja de acupuntura puede asociarse por ejemplo con las palabras del terapeuta, “sentir que una energía recorre su cuerpo”, usando esta como estímulo neutro, la presentación continua de ambos elementos terminará generando en el paciente una respuesta condicionada que es la de sentir bienestar . A tal grado que posteriormente con solo las palabras el paciente sienta ciertamente este factor de aparentemente mejoría.

Las Flores de bach por ejemplo también probablemente causan algún tipo de condicionamiento de manera premeditada sobre el paciente, la idea de que contiene un poder energético superior, asociada con la presentación del gotero de manera repetida terminará generando un cambio emocional aparente, la simple presentación posteriormente generará un estado de ánimo en el paciente.

De ahí por ejemplo que los psicólogos holistas hagan mucho hincapié en concentrarse en las sensaciones. Los diferentes procedimientos homeopáticos y de aromaterapia tienen el mismo efecto, nos hace creer que la sustancia contiene propiedades energéticas que mejorarán nuestro comportamiento o emociones. La respuesta de mejoría emocional es supuestamente provocada por la ingesta de las gotas, pero también puede ser producida por la presentación constante y al mismo tiempo del gotero con el remedio elegido, provocando respuestas en las áreas frontales generando entonces la sensación de

que habrán cambios emocionales o conductuales. Estos procedimientos de condicionamiento tienen mayor efectividad sobre todo en niños los cuales aún tienen más acentuado un tipo de pensamiento mágico.

Algo muy interesante ocurre por ejemplo con la meditación donde la sensación de bienestar o relajación y las respuestas orgánicas, son producidas por las posiciones o ejercicios físicos pero también directa o indirectamente se asocia por ejemplo con una imagen de un bosque o cierto tipo de música, provocará la misma respuesta.

Algo muy curioso ocurre por ejemplo con la sensación de la existencia de fantasmas, el solo pensar en la muerte puede provocar una respuesta de ansiedad, alto estrés generando alucinaciones. Pero si se asocia la obscuridad, el ruido de un ratón, el caer accidental de un traste con la existencia del fantasma. Termina dándose una forma de condicionamiento donde la presencia de la simple obscuridad provocará reacciones fisiológicas que pueden desencadenar la sensación de que algo sobrenatural se encuentra en el lugar. No en valde los directores de cine de películas de terror saben perfectamente la necesidad de asociar una escena de asesinato con un elemento neutro como el sonido de la música, para provocar una sensación de escalofríos (Plaza, 2002).

El condicionamiento de estas respuestas presentan una limitación si no se refuerzan, de ahí que muchos pacientes que usan estas terapias no científicas terminen regresando después de un periodo corto de tiempo a su tratamiento o abandonarlo pues no se observan cambios, aquí habríamos de cuestionar que tan cierto es cuando dicen que sus terapias son efectivas.

Como quiera que sea es una constante la importancia de cómo el sujeto o paciente en este caso esta percibiendo una terapia como eficaz sin importar su procedencia o validez a final de cuentas si tiene un pensamiento mágico tendrá la tendencia a explicarlos bajo estos parámetros, pero también existe la posibilidad de que vía el condicionamiento clásico se aprenda indirectamente a estimular la sensación de bienestar.

d) Condicionamiento operante y placebo.

Hemos visto entonces como de manera directa o indirecta estas terapias no

científicas pueden mediante el condicionamiento clásico generar una respuesta, pero también si hacemos un análisis bajo la operante podremos encontrar también evidencias de por que estas son eficaces hasta cierto punto. Pues por medio de este se establece que no se dan comportamientos al azar aún cuando de repente los psicólogos holistas nos hagan creer que la mano de un ser superior influye, en realidad esta se da por una serie de determinantes ambientales de acuerdo a un historial previo o por condiciones presentes. Es un comportamiento que es nuevo para el organismo por que no se encuentra programado en su código genético.

Cuando un paciente acude a las terapias no científicas como lo señalamos en un principio contiene ya un historial de reforzamiento sobre como enfrentar un problema de tipo emocional o biológico, pero puede aprender que asistir a este tipo de alternativas es válido si es reforzado apropiadamente por el propio terapeuta, como es una conducta nueva en el paciente, aumenta su frecuencia de aparición. De ahí que en la primera sesión el trabajo de estos terapeutas se oriente a reforzar la asistencia de este sea económicamente al ofrecerle tratamientos al dos por uno, atenderlo con la mayor condescendencia posible, así como dedicarle más tiempo. Estos estímulos reforzantes terminarán generando en el paciente la respuesta de que finalmente logrará solucionar sus problemas emocionales o de comportamiento.

Pero también la asistencia al centro puede ser producto de un aprendizaje por evitación donde el paciente aprende una conducta nueva que termina o impide la aplicación de algún estímulo aversivo, aumentando la frecuencia de aparición de esa conducta para que esta no regrese. Esto explica por que muchos pacientes prefieren acudir a la acupuntura, homeopatía, aromaterapia, así como otros sistemas de alternativas no científicas. Pues pueden evitar el tener que enfrentar sus errores como padres frente al terapeuta, no darle medicamentos al niño que puedan causar efectos secundarios, gastar menos en una sesión en teoría, lo cual es mucho más atractivo.

Es por ello que los terapeutas no científicos tienden a reforzar cualquier cosa como avance, cuando un paciente dice que durante la semana no ha sentido ningún cambio, busca la forma de hacerle creer que efectivamente se están dando pero que no los percibe, el uso de instrumentos de dudosa calidad como la cámara kirlian o el supuesto registro de

los pulsos, siempre buscará reforzarle al paciente la idea de que todo va muy bien.

El efecto en las respuestas del comportamiento que asisten a estos centros a recibir ayuda se centra principalmente en el reforzamiento indiscriminado de respuestas, de tal forma que el paciente no sabe si los cambios son producto de un estímulo o de otro. Inclusive puede llegar a darse un tipo de comportamiento o aprendizaje supersticioso, como pensar que la colocación de agujas generará un tipo de energía sobrenatural, la ingesta de gotas va ayudarlo a desbloquear el conflicto mente-espíritu, cualquier respuesta la asociará el paciente con el efecto positivo de la terapia aun cuando no exista correlación alguna.

El reforzamiento juega un papel importante en el aprendizaje de cualquier forma de patrón de comportamiento, de ahí que también no solo las terapias no científicas hagan hincapié en la conducta sino también en el reforzamiento de creencias mágicas o religiosas, esta es una clave importante para la eficacia de estas, la mayoría de ellas refuerzan muchas de nuestras ideas más profundas las cuales tienen también un papel importante, ideas como curas naturales y sin efectos secundarios, suplemento energético, curación total, modificación del equilibrio bioenergético, así como encontrar la armonía son estímulos que emitirán una respuesta la de la búsqueda de la salud mental a bajo precio y sin enfrentar nuestros propios errores así de simples son las terapias no científicas.

3.5 Manipulación de la conducta preventiva del paciente.

Mediante el condicionamiento clásico hemos visto que las terapias no científicas recurren a ella directamente cuando el propio terapeuta asocia su técnica con una serie de estímulos visuales táctiles o auditivos.

Las terapias no convencionales aseguran su éxito en gran medida por que manipulan adecuadamente la variable conducta preventiva del paciente, la cual se divide en tres dimensiones; historial, relación terapeuta paciente, diagnóstico positivo-negativo.

Ruiz y Ortega (1991) señalan que la conducta preventiva es como un historial de reforzamiento y explica de gran manera como hasta el más escéptico puede vulnerar sus esquemas y aceptar una idea irracional.

Como sabemos en la conducta preventiva intervienen dos filtros; El primero de ellos, es la evaluación valorativa que modulará la activación emocional en sus componentes de experiencia subjetiva o sentimientos, provocando una respuesta similar a nivel corporal, generando entonces una tendencia a movilizar el comportamiento del ser humano. Esto obviamente generará un ajuste ante las emociones generadas por las demandas del entorno, también puede ser el causante de que las emociones a las demandas del entorno generen un efecto contrario en cuanto a que las emociones pierden su valor adaptativo y sean entonces perjudiciales para la salud mental de la persona. El segundo filtro que actúa entre la activación y la expresión emocional se refiere a los mecanismos socioculturales de control emocional que determinan en gran medida los estilos de afrontamiento, es decir, las estrategias que cada persona pone en juego para responder ante las emociones.

Pero también Ortega y Ruiz (1991), hacen hincapié en que la conducta contribuye por lo tanto en el ser humano a identificar sus estados emocionales en si mismos, en el caso de los niños con trastornos de comportamiento se generan por un ambiente muy particular producto de el autoritarismo, ambigüedades, oscilaciones o agresiones directas, genera una maladaptación de las emociones lo cual se traduce en el aprendizaje de conductas agresivas o pasivas ante el medio.

Cuando los padres comienzan a darse cuenta que son frecuentes las llamadas de la maestra por que el niño cada vez esta más descontrolado y toman una decisión al sentirse presionados por las autoridades de la escuela y el comportamiento del niño, la simple idea de expulsión les genera demasiada incertidumbre, es cuando se activa la necesidad de buscar un terapeuta.

Dentro de estos procesos las estructuras de pensamiento se activan de manera inmediata con el objeto de elegir entre varias posibles alternativas condicionadas por factores económicos, culturales o sociales. Si por experiencia propia han hecho uso de algún tipo de alternativa a la medicina y les ha funcionado recurrirán a ella.

De ahí la exagerada difusión propagandística en los medios de comunicación de estas terapias para presentarse como la solución a los problemas. El pasar por las instituciones de ayuda psicológica se ha convertido últimamente en un verdadero vía crucis

y puede generar esquemas apropiados si el trato es correcto pero lo contrario si el servicio es inhumano, los consultorios privados a menudo cobran entre \$150 y hasta 300 pesos en lo que corresponde a la psicología clínica, mientras que las instituciones dedicadas al área educación especial cobran entre 700 pesos y 1200 pesos mensuales, difícilmente pueden recurrir al uso de estas para ayudar a mejorar la salud mental de sus hijos.

Las pocas instituciones o asociaciones civiles que cobran cuotas simbólicas se hallan llenas, dilatando el proceso terapéutico o generando largas listas de espera. Por lo tanto las clínicas o centros donde se habla de “tratamiento holista” constituyen una fuente de atracción para los padres, en estos lugares se hace todo tipo de tratamientos diferentes que van desde la herbolaria, homeopatía, hasta lo netamente mágico hay psicólogos holistas donde bajo esta postura de igual forma hacen hasta cartas astrales para diagnosticar la personalidad.

Sobre todo por que muchos pacientes se sienten en la confrontación de usar Terapias no científicas debido a la mala relación en ocasiones con un profesional. De acuerdo a un reciente estudio el setenta por ciento de los pacientes que asistían a a estos centros nunca llegaron a cuestionarse si habían sido objeto de un mal diagnóstico de parte del psicólogo que lo atendió, pero la comunicación bien manejada, el respeto, el trato nuevo con el nuevo psicólogo seguramente derribará cualquier cuestionamiento.

Esta variable en ocasiones influye precisamente en el alto porcentaje de asistencia, de ahí la necesidad de que los psicólogos y las instituciones mejoren su trabajo con el paciente pues de lo contrario se esta dando lugar a que las personas confíen en pseudoterapeutas que usan tratamientos que no curan. Una serie de factores han llegado a influir para que los profesionales de la salud generen conductas preventivas erróneas, entre ellas tenemos; la mayoría de los profesionales de la salud no son buenos oyentes, tienden a interrumpir a los pocos segundos de iniciada la entrevista, en ocasiones no permiten que el paciente termine la idea inicial para lo cual asiste, se preocupan por atender cuantos pacientes puedan en un horario pues les redituara en mayores ingresos.

Suelen mostrar poca paciencia sobre todo si se trata de niños con discapacidad visual, motor o de lenguaje. No se esfuerzan por hacerle ver al paciente como alcanzara los objetivos de la terapia, que comportamientos necesita presentar (Guillermo J 2002).

Otra de las variables que influyen notablemente en las terapias alternativas es la relación terapeuta-paciente, el investigador Escobar (2002) después de trabajar durante tres años con holistas, los cuales en su mayoría eran profesionales con formación en psicología. Señala una serie de factores importantes para poder manipular o inducir a creer en la eficacia de sus tratamientos a sus pacientes. Con los niños por ejemplo asumían una atención mas individualizada, escuchaban atentamente sin importar si era absurdo o no lo que decían, dedicaban mucho tiempo al juego, la pintura y hasta el yoga. Muchos de estos pequeños eran atendidos con aparatos misteriosos llamados biorresonadores supuestamente era una pistola que descargaba fotones sobre su cuerpo, miraban extasiados todo esto.

Esto constituyo sin duda un poderoso reforzador, los pequeños se portaban bien toda la semana para evitar perder sus sesiones. Cuando el autor les cuestionó esto a los psicólogos holistas del centro, estos respondieron que en realidad fue el tratamiento el responsable de los cambios y no la relación terapeuta paciente pero los resultados demostraron todo lo contrario. Sin duda para el pequeño el encontrar a alguien que lo escuche sin ser juzgado es un poderoso aliciente, esto lo lleva a depositar su confianza y su deseo de modificar su comportamiento. Al no usar registros rigurosos cualquier cambio en el niño era atribuido a la terapia.

Además para Florenzano (1991) los psicólogos holistas que trabajan con ellos asumen tres principios básicos que pueden influir en un paciente a generar cambios en su comportamiento principalmente son por; asociación, autoridad, entusiasmo y repetición. Un ejemplo del principio de asociación es cuando bach establece esa relación entre emociones y enfermedad

No es que lo haya descubierto gracias a la investigación, probablemente todas las personas saben que ciertos hábitos alimenticios, comportamientos para enfrentar los problemas se correlacionan con la aparición de enfermedades. La asociación consiste en la asignación a una causa que producirá un efecto, estos pseudoterapeutas holistas son muy hábiles en este arte. Pueden conjuntar muchas teorías en una sola sin importar las limitaciones de objeto, si estas se contradicen o son desechadas es lo que menos importa.

Cuando un terapeuta les pregunta a sus pacientes y estos le contestan que no han sentido cambio alguno con la acupuntura que siguen diciendo esta muy agresivo en la

escuela , inmediatamente usa el principio de asociación puede recurrir a dos tipos de explicaciones; Señalarle a los padres que es todo lo contrario pues entre el hecho de que sea agresivo es parte del desbloqueo energético entre su mente y espíritu o la segunda que no deja de ser peor que la primera les habla de que es importante entender que necesitan ser más abiertos a la fe.

El segundo principio es el de autoridad, “Si es un científico, iluminado, profeta, extraterrestre o el mismísimo dios lo dice es verdadero”. Como lo comentamos cuando hablamos sobre las razones por las cuales el psicólogo hace pseudociencia es obvio que antes de usarlos pasa por un intenso tratamiento de minación, decrementación del pensamiento crítico, al asumir un rol de iluminado, poseedor de la sabiduría total, para dejar una viva impresión en los pensamientos del paciente habla de miles de recetas, habla sobre los casos difíciles donde la terapia alternativa hizo maravillas, tiende a hacer afirmaciones esotéricas, metafísicas y reencarnacionistas que explotan las más profundas esperanzas de cualquier ser humano. Entre más entusiasmo y superioridad presente sobre su propuesta terapéutica mayor confianza, aceptación y respeto tendrá de parte del paciente.

Lo cual contribuirá entonces a que el paciente acepte cualquier explicación aunque esta sea errónea. Algunos holistas se enfurecen cuando se les señala esto, pero la realidad es que el hecho de que determinado psicólogo tenga una orientación no científica, no neutraliza el papel de la personalidad, de la validez a la sensibilidad.

Los terapeutas convencionales tienen algunas cualidades como la calidez, empatía, la aceptación y las altas expectativas de éxito. Entre más interés muestre y compromiso será mejor. La percepción de estos parámetros de parte del paciente generará una fuerte convicción del tratamiento que propone.

Además de lo anterior Masson (1993) señala que uno de los hábitos que se está perdiendo en la humanidad entre muchos otros es el de la comunicación, actualmente la gente se siente muy sola antes virtualmente se podía encontrar consuelo en el sacerdote pero ante el derrumbamientos de estas instituciones constituyen una fuente para la comunicación.

Los holistas procuran muy bien fomentar el mito del terapeuta perfecto, el de la persona maduro, bien adoptado, compasivo, tolerante, paciente, amable, discreto, no elabora juicios de valor, se muestra aceptante y permisivo, es agradable, mostrándose interesado en los seres humanos, respetuoso, que estime y trabaje por una relación interpersonal democrática con todas las personas, libres de prejuicios raciales y religiosos, que tenga una meta valiosa en la vida.

Se muestra amistoso, alentador, optimista, fuerte e inteligente, sabio curioso, creativo artístico, orientado hacia la ciencia competente, confiable, un modelo que sin duda el paciente puede seguir, lleno de recursos sensible en términos emocionales, consciente acerca de sí mismo, perspicaz acerca de sus propios problemas, espontáneo, con sentido del humor, que se sienta seguro de su persona y asuma una postura de siempre aprender de la vida.

Que presenta una alta tolerancia a la frustración cuando el paciente no avanza, se muestra objetivo, autoanalítico, consciente de sus prejuicios, no servil, humilde, escéptico, pero no pesimista o modesto del cual se puede depender, consistente, abierto, honesto son entre muchas otras cualidades lo que el paciente necesita para poder facilitar el proceso de expresión de sus problemas, los holistas aprovechan estas características para ganarse el respeto de los pacientes con ello lo coloque un pedestal, viendo solo los aciertos y no los errores.

El propio terapeuta que las usa es tan importante como el tratamiento mismo, experimentalmente la respuesta a los placebos puede amplificarse, bajo la variable terapeuta-paciente. En 1987 una investigación llevada a cabo, se encontró que el efecto sobre los pacientes sometidos al placebo era inferior al del grupo control, si previamente el terapeuta les decía; “No estoy seguro cual es su problema, tampoco si el tratamiento vaya a tener éxito”. La verdad comprobada es que las mentiras positivas alrededor de la eficacia de las terapias no científicas son necesarias para poner en marcha el efecto placebo.

Mientras que la sinceridad puede subvertir su efecto. No deja de ser paradójico como algunos que dicen obrar por la gracia energética de dios reconozcan ser incapaces de curarse con sus propias alternativas y a determinados familiares.

Un terapeuta holista que intento usar las flores de bach no pudo curar a su propio hijo, la explicación de la aparente paradoja es simple cuando estamos muy cerca de una persona, la desmitificamos y si se trata de un terapeuta este pierde ante nuestros ojos toda credibilidad y el respeto, fruto de la familiaridad el efecto placebo se anula o debilita.

Otra prueba de peso, esta también en el prestigio del terapeuta como reforzador, la seguridad con la cual se exprese, el interés y dedicación que exhiba ante el paciente. Una vez que logra resolver las demandas por esta vía, el se encarga de elevar el status divulgando la noticia, aumenta el número de personas, la falta de una relación causal clara entre terapia y curación, la persona que recibe alivio por medio de esta vía es casi seguro que lo interprete como un milagro (West, Krebiozen y Brown, 2002).

Otro factor implicado en esta variable se correlaciona con que muchas terapias no científicas usan métodos basados en la palabra que es un reflejo de lo que piensa el hombre. El cual a su vez es un proceso lleva implícito un juego dialéctico entre su carácter sensorial, así como su transmutación abstracta. Si aceptamos el carácter no natural de los objetos que constituyen el mundo del hombre y consideramos dichos objetos que constituyen el mundo del hombre y consideramos dichos objetos adquieren significado humano a través del lenguaje y aún más que no solo adquiere significado humano sino que se transforma por efecto del lenguaje nos resultará fácil aceptar que el lenguaje y muy especialmente la palabra ejerce un efecto terapéutico notable.

Los mecanismos explican dicho efecto son las palabras del terapeuta inhibiendo o bloqueando focos de excitación cuyo principio es similar al empleado en las técnicas de relajación como las desarrolladas por el dr Shultz. Ya en los años 30 habían evidencias recopiladas por cue, asturel y betjerev acerca de la transmisión de mensajes que el sujeto incorpora con convicción sin cuestionamiento alguno y que tiene mucho que ver con la relación establecida entre el sujeto y el terapeuta, la cual puede ser en estado vigil bajo la relajación de ahí que las terapias alternativas la usen como método para inducir falsas curaciones (Marquez , 2002).

No obstante esto último es importante pues las palabras que emita juegan un papel importante también se caracterizan por el uso que hacen de este artificio suelen seleccionar vocablos imponentes o prestigiosos como por ejemplo medicina psiónica término desde

luego suena sobrecogedor y en el acto pasaran por nuestros cerebros, tenebrosas imágenes o pensamientos de individuos de batas blancas, manipulando extraños aparatos tecnológicos como una computadora conectada a los centros nerviosos del paciente.

Pero aquí solo estamos hablando de la vulgar radiestesia, un homeópata que usa flores de bach con niños que presentan problemas de comportamiento les explica a los padres que no esta sacudiendo el frasco sino dinamizándolo, esto se observa también en el abuso indiscriminado que hacen de vocablos expoliados a la física y así nos infieren a mansalva términos como energía, iones, cargas positivas o negativas, frecuencia vibratoria o expresiones importadas, también la actitud persecutoria reflejan ante los pacientes, tomando como culpables a los psicólogos conductuales o el resto de las autoridades universitarias que se negaban a decir la verdad. Es interesante por ejemplo como en estos supuestos centros de atención integral los grupos de pacientes que asisten al lugar generan sentimientos de unión cada vez más fuertes, en gran medida por que vía interacción con el usuario del servicio se les hace mucho hincapié en el sentido colocándolo por encima de si mismos por supuesto de los demás (Quezada Victor, 1985).

Este mismo autor cita a un neuropsiquiatra Norteamericano Jolyon, señala que estos grupos o movimientos que exhiben una gran o excesiva devoción en algunos pacientes hacia el terapeuta recurren a técnicas manipulativas, coactivas y no éticas como; Aislamiento de los amigos, la familia, así como también el uso de métodos de control de información promoción de una total dependencia hacia este. La sumisión, el cuestionamiento del juicio crítico los lleva a sentirse obligados a promover ante los demás las maravillas de la psicología holista.

Carbajal (2002) señala que los centros de atención donde se brinda psicología bajo el enfoque holista, cuentan con la infraestructura para dar cursos, donde los asistentes son inducidos con informaciones dando lugar a la conformación de grupos, que más tarde se vuelven asistentes frecuentes.

Ya que el paciente logra identificarse, comenzando a percibir sus problemas de otra forma, se entregan a los delirios de la meditación, los terapeutas hablan sobre lo peligrosos de que el niño o el adulto ingieran carne, muestran los órganos mediante diapositivas o dibujos sobre los efectos de estos alimentos, imponiéndoles rigurosas dietas,

jugos, la asistencia por lo menos una vez más a la semana a parte de su sesión de terapia psicológica bajo el pretexto de que es parte de un tratamiento integral o holista

Sin duda entonces la relación terapeuta paciente es una variable de la cual dependen muchos, por que en el encuentra el paciente una esperanza de salvación asumiendo la posición de ser capaz de dejar cualquier otro tipo de tratamiento. aprovechan las experiencias negativas previas por las cuales el paciente ha pasado para buscar ayuda, lanzando tres tipos de críticas con el objeto de manipularlos principalmente les argumentan; 1) Desacreditar el uso de fármacos como alternativa al tratamiento psicológico, 2) hacerle ver que es mejor usar terapias alternativas pues son 100% naturales y no causan efectos secundarios, 3) Son menos costosas y ofrecen paquetes maravillosos.

De esta forma el paciente y los padres finalmente encuentran la respuesta a sus problemas generando con ello una mayor empatía con el terapeuta que los atiende. Y aun cuando existen pocos avances sus estructuras de pensamiento se dan de tal forma que se empeña más en ver los aciertos que los errores, esto nos lleva a discutir otra variable a la cual indirectamente o directamente hacen alusión los terapeutas alternativos.

Cuando por ejemplo usan frases como;

“ Miren no se preocupe aquí desarrollamos un trabajo integral, no estamos interesados en cobrar grandes cantidades de dinero como lo hacen en algunos consultorios que trabajan con problemas de comportamiento y no les resuelven el problema, no deben preocuparse por las medicinas pues las que usamos aquí no causan efectos secundarios, hay la posibilidad de que usen otras alternativas sin costo alguno (Cita original , pag 34)”

Expresiones como las anteriores causan gran impresión en el paciente por lo general premeditadamente o sin querer la mayoría de los terapeutas que tienen con sus pacientes, se sintieron atraídos por que sus antiguas posturas teóricas no cumplieron sus expectativas en la práctica de la solución de problemas o por igual la búsqueda de una alternativa que englobará una concepción más amplia de la psicología del ser humano.

Convencidos de la incapacidad de estas posturas ellos apoyan la idea de que su enfoque es el más apropiado para enfrentar los problemas de comportamiento, tratarán de dejar una impresión positiva a los pacientes.

Esto conlleva a que cuando el paciente llega ante el profesional si ha sido objeto de un mal diagnóstico por otros colegas seguramente intentará explicar a los padres que desde su perspectiva hay soluciones, si las críticas a otro profesional son duras, seguramente alimentara el proceso de confianza de los padres. Pero cuando alguien hace un buen diagnóstico el paciente recurre a la percepción del Salvador afianzando toda su concentración en el nuevo terapeuta aún cuando este no haya inducido el proceso. Además le hace formular la esperanza de que hay la posibilidad de darle solución a sus problemas a corto plazo y sin sufrimientos mayores (Dodes, 2002).

Finalmente otras de las variables que influye en la conducta preventiva del paciente y genera mayores probabilidades de eficacia de las terapias alternativas es la de diagnóstico negativo o positivo, como sabemos esta variable puede llegar a ser determinante para que un paciente comprenda cual es la razón de su problemática. Cuando los padres por ejemplo se enteran o se comienzan a dar cuenta del comportamiento del niño, los profesores seguramente reportaran estos patrones de conducta. Lo cual generará que los padres decidan buscar ayuda, enfrentándose a toda una variedad de múltiples explicaciones que va desde la neurológica, psiquiatra y desde luego psicológica; lo cual genera en ocasiones no sabe cuales son las causas influyen en el comportamiento del niño.

Pero cuando los padres llegan con algún psicólogo propenso a manejar el modelo holista las cosas cambian radicalmente, desaparecen los términos complejos, considerando que la conducta de su hijo tiene que ver con un desequilibrio energético entre lo que su mente quiere o el espíritu rechaza, lo cual genera un bloqueo. Lo catalogan como algo no muy grave y que con una serie de alternativas terapéuticas resolverán sus problemas al cien por ciento, sin efecto secundario alguno. Cuando existe finalmente alguien que “una esperanza segura”, produce el descartamiento de los anteriores. Esto sin duda va a generar convencimiento de que han llegado con la persona indicada, pues no solo los trato mejor sino también descarto los diagnósticos anteriores.

Entre más engordado llegue un problema a las manos del psicólogo holista, más fácil será para este convencerlo, ya clasificados y examinados apropiadamente. Esta variable sin duda al ser bien manipulada genera efectos positivos, pero no es la única, esta la inducción directa de síntomas en el paciente como veremos a continuación.

3.6 Relación entre inducción de resultados y terapias alternativas.

Otra de las variables que suelen manipular los holistas a parte de las anteriores, es lo que se llama efecto cognitivo barnum y inducción de resultados de estas dos variables hablaremos a continuación.

La Variable efecto cognitivo Barnum se relaciona con la percepción de los resultados de manipular un fenómeno, pudiera ser irrisorio pero la gente suele ver las cosas bajo dos perspectivas o extremosa o no tan extremosa. Cuando analizamos la variable conducta preventiva entendimos que se llega a tal momento que el terapeuta es revestido por el propio paciente como un científico del mas alto nivel, de tal forma que si alguien intenta romper esa percepción que tiene no lo logrará, pues opera bajo el efecto cognitivo Barnum.

De acuerdo a un conocido dueño del espectáculo J T Barnum, dice que generalmente el ser humano esta tan acostumbrado a recibir malas noticias que si la terapia comienza a tener efecto, tiende a pasar por alto cualquier avance por infantil que sea este y a pesar de que pasen los años, sin analizar realmente cuales fueron las causas de fondo.

Los psicólogos que usan terapias no científicas, casi siempre hablan de los casos en los cuales resultaron positivos los remedios para combatirlos, pero nunca hablan de aquellos casos donde no funcionan. El paciente escucha solamente el punto de vista positivo, jamás se le habla de desventaja alguna y cuando este le cuestiona al terapeuta holista sobre que escucho ciertas desventajas de inmediato este le responde que por que no lo prueba y después lo cuestiona.

Recordemos curiosamente o inteligentemente que uno de los preceptos planteados por estas terapias no científicas es que la crítica conduce al desorden, al desequilibrio universal ve tus errores como aciertos y no como una calamidad, el paciente aprende que no hay errores solo aciertos lo cual es falso, parte de la terapia verdadera es concientizar a este de sus equivocaciones.

Finalmente una de las variables importantes es la de inducción, que consiste en hacer que el paciente aprenda una serie de conceptos y reforzarlos paulatinamente hasta que estos se conviertan en un acto de fe. En ese sentido esta estrategia consiste en que parte

de usar un registro de tipo anecdótico provoca premeditadamente o fuera de control que a pesar de no sentir mejoría alguna busque cualquier situación , puede quejarse por ejemplo que no ha visto cambio alguno en el comportamiento del niño, pero el terapeuta el le preguntará entonces; ¿ Esta segura de que no ha visto cambio alguno?, esto genera el efecto en el paciente el de buscar cualquier situación en particular y tomarlo como avance aun cuando lógicamente no exista relación alguna con la terapia, si esto no funciona se recurre a manipulaciones como por ejemplo inducir el o los supuestos síntomas como; No se preocupe si el niño se muestra más relajado, en ocasiones irritable, tiene sueños extraños o comportamientos desconcertantes, son producto del desahogo provocado por la terapia, lo que esta haciendo es desbloquear el conflicto entre mente y espíritu no se preocupe, esto es sinónimo de avance.

Pero no solo esta inducción puede darse por vía el propio terapeuta, también esta ocurre del exterior cuando el paciente es invitado a asistir al centro por otros usuarios que lo han usado, por la televisión, radio o directamente de algún iluminado que hizo la propuesta y que al hablar sobre las maravillas de estas alternativas y de cómo muchos pacientes han mejorado notablemente.

Uzua (2002) señala que una de las poderosas herramientas normalmente usada por estos pseudoterapeutas son lo testimonios donde cabe la posibilidad de que el testigo o testigos nos están mintiendo por diversos motivos, nadie completamente es objetivo al describir sus experiencias vividas, sobre todo si en esa experiencia se han mezclado sentimientos de gran carga emocional y por último una alteración notable en la percepción o rememoración de lo sucedido que le impiden al paciente una correcta interpretación del suceso o incluso que fabrican sucesos que simplemente nunca han existido.

Ramón (2003) después de haber estudiado la forma de operar de varios centros alternativos, como selectivamente se exagera el comportamiento emocional en detrimento del racional, constantemente se les inculcan ideas sobre dogmas muy simples, manipula el ambiente, el terapeuta controla la comunicación, manipula el lenguaje con el objeto de hacerle creer al paciente otra cosa diferente a su problemática.

Dick (2003) señala con respecto a esta variable que los terapeutas a menudo son muy hábiles, logran tranquilizar a su paciente usando la técnica de la voz rodada, es un

estilo repetitivo, rítmico, enfatizando cada palabra con un estilo monótono y repetitivo. Esto genera que se focalize en la comunicación, induciendo cierta culpa cuando habla sobre energías, el ying y el yang, los chakras, términos reencarnacionistas sugeriéndoles lo que han de ver a lo largo de las sesiones, comienzan a sostener una larga charla sobre los compromisos en la vida, haciendo hincapié en que si no los mantienen jamás llegarán a hacer algo en su vida, esto prepara el terreno para hablar de dietas espirituales o retiros, hecho esto entonces se enfocan en la detención del pensamiento del paciente, entre menos pensamiento crítico tenga con respecto a su tratamiento mejores resultados curiosamente el no pensar, el no tomar decisiones son premisas importantes en toda inducción.

Posteriormente se crea un enemigo en particular el cual puede ser el pobre médico, psiquiatra o psicólogo que no se presta a comerciar con la fe, al cual se le designa como el demonio a combatir. Todo lo anterior constituyen ejemplos claros de cómo se pueden inducir ciertos estados y resultados por medio de las terapias irracionales o no científicas, de ahí que algunos equiparen su comportamiento como la modernos robins hoods de la salud.

Los que la defienden necesitan reflexionar sobre la importancia que tiene el trabajo en el laboratorio, para poder sustentar sus constructos teóricos o sus hipótesis, existen diseños diferentes al anecdótico que pueden ayudarles a demostrar la validez del modelo holista o de cualquiera “terapia”. También existe otra alternativa si están interesados realmente por mejorar la salud de las personas o particularmente por los aspectos emocionales de la enfermedad, existe un campo el de la psicología de la salud donde el psicólogo puede intervenir sin poner en riesgo a su paciente, ni tampoco invadiendo campos que no le corresponden de ello hablaremos a continuación.

3.7 Propuestas de investigación y delimitación campo del psicólogo

Como señalamos en el punto anterior de ninguna manera se puede asumir la posición de descalificar nada mas por que si, en este trabajo hemos planteado una serie de variables cuyo objetivo es hacer una análisis crítico pero constructivo de la importancia de investigar antes que afirmar que algo es terapia. En ese sentido existen otro tipo de diseños

más rigurosos y controlados que pueden ser de ayuda para los investigadores, los cuales pueden aportar datos concluyentes sobre la eficacia de alguna terapia alternativa, psicocorporal o como la autodenombren es lo de menos. Entre ellas tenemos principalmente los siguientes Propuestas por Lardonois Y Mclis (2002).

Ensayo clínico.

Supongamos que deseamos probar experimentalmente la eficacia de las flores de bach en la modificación de problemas de comportamiento bajo este diseño lo primero que tendríamos que hacer es elegir dos escuelas o lugares diferentes más o menos alejados para evitar la variable de inducción de resultados.

Se seleccionan 100 sujetos con trastornos de comportamiento, se les aplican cuestionarios con el objeto de elegir únicamente aquellos que nunca han hecho uso de terapia alternativa alguna y que no estén bajo tratamiento médico o psicológico. Se crean dos grupos uno control y otro experimental, posteriormente se procede con los padres a entrenarlos en el manejo de registros de frecuencia o ocurrencia que se usará a lo largo de la investigación y se selecciona un tipo de comportamiento, se da un periodo de 1 mes para registrarlas.

Hecho esto entonces sin mayor preámbulo, ni tampoco explicación alguna al grupo experimental se le da en un gotero (las flores de bach), se le indica a los padres que deberán dárselas tres gotas cada 6 horas.

Estas están embazadas en un gotero con ningún tipo de leyenda solo el nombre del sujeto, mientras que el control puede recibir una terapia ya comprobada como puede ser una técnica de economía de fichas o cualquier otra, el terapeuta no tiene contacto alguno con el niño, únicamente con los padres, pero solamente para recoger los registros y dar nuevas dosis si es que estos se acabaron, esto para controlar la variable relación terapeuta-paciente. En la fase final se hace un balance estadístico con una prueba de hipótesis, si el grupo experimental tuvo mejores resultados en cuanto a la disminución de la frecuencia de los problemas de comportamiento que en el control por arriba de el, esto quiere decir que entonces las flores de bach pueden ser una alternativa

Esto puede esquematizarse de la siguiente forma;

Experimento ensayo Clínico	
Grupo control	Grupo experimental
Terapia modificación de conducta	Terapia bach.

Doble ciego.

Este diseño consiste en realizar un ensayo clínico en donde ni los terapeutas, ni los propios investigadores sepan si están aplicando un tratamiento eficaz o la alternativa a experimentar.

Un ejemplo de cómo llevarlo a cabo podría ser plantear un doble ciego para demostrar que la acupuntura modifica la agresividad en el niño, para ello se pueden seleccionar 100 niños de la misma escuela que contengan ese comportamiento, al igual que en el tipo de diseño anterior se elige a aquellos que nunca han estado bajo el tratamiento a probar o ningún otro de origen alternativo.

Además, también se checa cuidadosamente que no estén bajo tratamiento psicológico o médico. El investigador selecciona a los terapeutas cuidadosamente sin indicarles cual es el objetivo de la investigación, el criterio es que conozcan el tratamiento y sepan aplicarlo, tampoco se les informa nada del tratamiento a aplicar, se les entregan las agujas sin que sepan si son de control (que se parecen a las agujas normales, pero que simulan penetrar los puntos) y las verdaderas. Se seleccionan dos grupos, seleccionándoles un número arbitrario puede ser 1 y 2, al 1 se le aplicarán las agujas de control, mientras que el al dos las agujas verdaderas y los terapeutas únicamente se abocan a colocarle las agujas a los niños sin tener contacto con los padres, el investigador es el único que tiene contacto con ellos para tomar el registro de frecuencia de los comportamientos, se toma una evaluación inicial, posteriormente se aplica el tratamiento control y experimental en el grupo, al final el investigador recoge los datos y los compara si la acupuntura, demuestra estar por arriba del tratamiento control entonces se acepta su eficacia.

Triple ciego.

Este consiste en llevar a la práctica dos o más ensayos doble ciego, en donde dos o más grupos no están en contacto entre sí y no saben que van a ser evaluados por un tercer investigador. Los terapeutas del primer grupo son seleccionados en base a sus conocimientos y años de experiencia según la alternativa a investigar, lo mismo ocurre con el segundo y tercero, ninguno de ellos saben lo que el investigador hará, también tampoco saben que otros grupos están haciendo lo mismo en las mismas condiciones. El investigador evalúa los resultados al final, si los resultados de la alternativa a investigar son superiores al tratamiento control aplicado en los tres grupos entonces se acepta el resultado.

Lo interesante de estos diseños es que si los holistas los usan o quienes están interesados en validar estas pseudoalternativas mediante estos experimentos, tienen mayor probabilidad de encontrar resultados válidos si son superiores al tratamiento control, por lo tanto mayor credibilidad.

Otra vía o alternativa más interesante para el psicólogo que está interesado en el campo de la medicina, sin cometer intrusión profesional o poniendo en riesgo a sus propios pacientes. Es trabajando desde el campo de la psicología de la salud, área que ha sido aceptada por la medicina desde hace muchos años ante la necesidad de mejorar la calidad del servicio en los hospitales privados y públicos.

Ross Barbará (2000) señala que la psicología de la salud ha hecho aportaciones interesantes a la medicina, el rol en este campo implica el de mejorar y atender los problemas del personal médico, utilizar y aplicar diferentes técnicas de intervención psicológica a nivel individual o grupal, participar en la evaluación-selección del nuevo personal médico. Pero no solamente estas son sus funciones también participa de manera multidisciplinaria elaborando programas destinados a buscar soluciones específicas como motivar a los pacientes a modificar sus hábitos de comportamiento relacionados con su salud física, así como también las consecuencias emocionales generadas por enfermedades como el cáncer, SIDA, la pérdida de algún miembro y que pueden estimular comportamientos de rechazo, ira o antisociales.

También los psicólogos desde el campo de la salud pueden trabajar de manera multidisciplinaria en investigación clínica junto con los médicos, sobre las consecuencias a nivel emocional de ciertas enfermedades, pues no todas presentan esta variable. Estas son las dos vías adecuadas para el desempeño del psicólogo, lo cual constituye una buena posibilidad de trabajo para la intervención y la investigación, sin invadir campos que no le corresponden pues sé esta abocando al comportamiento y no a las alteraciones físico químicas que son tratadas por la medicina, además la psicología a dado aportaciones importantes en este campo a diferencia de las pseudoterapias alternativas a las cuales no les debemos ni una sola aportación.

Para Zas (1999) ya existe un campo perfectamente delimitado en el campo de las enfermedades y se llama psicología de la salud, sus objetivos se orientan hacia el mejoramiento de la calidad de servicio, el trabajo de capacitación, apoyo psicológico a los miembros que integran el cuerpo médico con el objeto de mejorar la calidad del servicio. También desempeñan labores de investigación científica encontrando mejores procedimientos para desarrollar programas preventivos contra hábitos de comportamiento peligrosos relacionados con enfermedades, accidentes, la ingesta de sustancias tóxicas. También participa de manera multidisciplinaria trabajando como apoyo al tratamiento médico, orientándose hacia las emociones o comportamientos del paciente con una metodología apoyada en alguno de los paradigmas ya revisados anteriormente.

Es decir no existe ningún impedimento para que el psicólogo actúe en el campo de la medicina de manera multidisciplinaria y no directa como lo proponen algunos psicólogos pues entonces esta poniendo en riesgo la salud de su paciente. Como habíamos comentado actualmente la ciencia ha diseñado una serie de experimentos que podrían demostrar o no la validez de estas terapias no científicas a través de diseños doble ciego, triple ciego, ensayo clínico entre otros de ello hablaremos en nuestro último punto.

En resumen podríamos señalar que así como en el capítulo dos se analizaron muchas de las inconsistencias teóricas, metodológicas y técnicas que presentan las terapias no convencionales y que por ende no pueden ser aplicadas en el campo de la psicología. También hay fuertes evidencias como para cuestionar aquellos casos donde aparentemente funciona, lo que hemos visto en este capítulo es que su eficacia reside dentro del mismo paciente y no en la propia terapia.

También se señaló que los esquemas cognoscitivos que se van desarrollando a lo largo de nuestra historia no desaparecen, piaget en sus estudios de desarrollo señalaba que a los 12 años de edad el adolescente desarrollaba la capacidad para establecer hipótesis y cuestionar cualquier pensamiento mágico. Lo que ahora sabemos es que esta concepción es equivocada pues esta estructura no desaparece y se activa en gran medida cuando no sabemos que explicación darle a un evento, recurriendo entonces a formas más primitivas.

Muchos de los defensores de estas terapias señalan que el placebo demuestra su efectividad en términos de movilizar ciertas fuerzas misteriosas, lo cual es falso pues hemos visto que depende para su funcionamiento de las creencias del paciente, así como la inducción del propio terapeuta, pues este disminuye si ambos no creen en él.

Es destacable en este trabajo las evidencias vertidas de estudios recientes de que la sede del placebo se encuentra en la parte frontal del cerebro, responsable de la atención, pensamientos, memoria lo cual muestra precisamente la correlación entre pensamiento y placebo, pues a final de cuentas aún el propio pensamiento genera también una respuesta fisiológica.

Los esquemas mágicos y la creencia sobre la efectividad en las terapias no convencionales estimulan la zona frontal la cual se comunica con los sistemas endocrinológicos, liberando entonces una serie de mensajes destinados a estimular la segregación de morfina o opiáceos sustancias curativas naturales. Las terapias no convencionales se apoyan mucho también en el condicionamiento clásico, así como en el operante, la manipulación de la relación terapeuta paciente, así como el factor diagnóstico como otra de las muchas alternativas para lograr sus objetivos

Finalmente también nos queda muy claro que las terapias no convencionales necesitan demostrar que ninguna de las variables señaladas en este capítulo son responsables de su funcionamiento. Esto es muy importante pues entonces no solo estamos reduciendo el tratamiento a las creencias del paciente y la activación del efecto placebo, sino también estamos provocando que su problema avance al no recibir ayuda profesional especializada, no hay impedimento alguno para los defensores de estas terapias

para el uso de diseños doble ciego o triple ciego que controlan estas variables para demostrar experimentalmente si sus suposiciones son acertadas con respecto a estas terapias no convencionales.

CONCLUSIONES

Después de haber revisado esto tres capítulos hemos llegado a las siguientes conclusiones;

Si recordamos la historia de la psicología, esta definió su objeto de estudio planteando que el comportamiento humano no es producto de alteraciones biológicas o químicas, dejándole el estudio de las enfermedades al campo de la medicina, esto de alguna forma no justifica entonces el uso de terapias alternativas en el campo de la psicología.

Los trastornos de comportamiento como cualquier otro problema de salud mental requiere de la mayor seriedad pues si el paciente no recibe la atención apropiada implica que este se agrave o más adelante sea difícil de modificar, el psicólogo clínico tiene actualmente diferentes herramientas perfectamente sustentadas tanto teórica como metodológicamente, no se puede caer en el error de buscar soluciones simples pues entonces dejamos de ser científicos para convertirnos en comerciantes de lo irracional.

Con respecto a los planteamientos del New age de que la psicología debe reconsiderar su postura por una más integral que aborde todos los aspectos del ser humano, me parece una afirmación bastante cuestionable, la diversidad de paradigmas en psicología no ha generado que exista un retroceso, tampoco es un campo de batalla, todo lo contrario ha hecho que esta ciencia se enriquezca proporcionando nuevos elementos para el análisis del comportamiento humano de hecho hay muchas investigaciones interesantes en la actualidad, no veo por que recurrir a lo irracional.

Es muy importante saber distinguir lo que es un Terapeuta de aquel que no es, pues esto confunde al paciente haciéndole creer que el psicólogo es depositario no solo de conocimientos acerca de la modificación de comportamientos, sino también de enfermedades o eventos espirituales, de ahí lo peligroso de términos como; “trabajadores de la salud”, muy difundido por algunos psicólogos de esta universidad.

El new age nos hace reflexionar que el ser humano no sigue un proceso lineal que va desde lo más primitivo hasta lo más evolutivo, las sociedades al enfrentar crisis cualquiera que fuesen, busca en lo más profundo de sus pensamientos una solución a estas

preguntas, cuando la ciencia, la política, la tecnología, la religión o el propio medio familiar no le proveen estas respuestas es cuando entonces lo espiritual, lo mágico o lo esotérico se convierten en un paliativo. El éxito de este movimiento reside precisamente en ese sincretismo entre magia, religión y espiritualismo, dando un paliativo a la humanidad, pues es una opción que les ofrece una sociedad perfecta, con soluciones simples y al cien por ciento.

El modelo holista al retomar estos elementos para su construcción incurre en muchos errores, el primordial de ellos es alejarse de la objetividad del método científico experimental y caer en la subjetividad, olvidándose de su objeto de estudio que es el comportamiento humano tomando ideas de disciplinas alejadas de su campo como la física cuántica y la teoría del holograma por ejemplo.

Las terapias alternativas que revisamos en este trabajo no dejan de ser un paliativo que sin los mecanismos psicológicos explicados en el capítulo tres y que las acompañan pierden totalmente su efectividad. Una terapia no puede basarse en manipulaciones, mentiras o la imaginación, requiere de tener un paradigma sólido, debe ser probado en situaciones rigurosamente experimentales.

Si bien es cierto que desde el punto de vista de la intervención terapéutica no tendrían objeto de ser para la psicología el uso de terapias alternativas, sería muy interesante que otros investigadores de este campo, mediante diseños doble ciego o triple ciego, demostraran la correlación entre los mecanismos psicológicos revisados en los últimos puntos y su papel en las terapias alternativas, ya que esto podría darnos pistas de manera definitiva sobre la correlación entre una creencia o pensamiento, en relación con ciertos procesos fisiológicos.

El estar abiertos a la investigación es un punto primordial en cualquier disciplina científica incluyendo la propia psicología, el problema es cuando se abordan estos fenómenos desde una perspectiva de creyente, con un principio de autoridad muy marcado, la subjetividad o de la experiencia se corre el peligro de que nuestras investigaciones o perspectiva de la psicología sea muy tenebrosa, dejando de cumplir los objetivos por la cual fue creada.

En este trabajo logramos encontrar que el motivo por el cual un psicólogo hace pseudociencia, se debe principalmente al grado de alejamiento de otros conocimientos de disciplinas fuera del campo de la psicología, un aromaterapeuta puede engañar fácilmente a un psicólogo pues desconoce algunas leyes de la estequiometría, pero no a un químico. Lo mismo ocurriría si un químico recibiera un diagnóstico de un astrólogo, pero no pasaría lo mismo con un psicólogo en teoría. Otro factor es la facilidad de aprendizaje y el grado de motivación del psicólogo, sobre todo si este está enfrentando un fracaso personal orillándolo a pensar que estas terapias pueden ser la solución a sus problemas y posteriormente extrapolándolas a su campo de estudio.

Las terapias alternativas no deben su efectividad a la existencia de alguna energía misteriosa o sustancias infinitesimales, reside realmente en los pensamientos o creencias del propio paciente pues un tratamiento funciona a pesar de que el paciente crea o no en su efectividad.

Como la propuesta cognitivo conductual nos ha mostrado los pensamientos combinados con la imaginación, los estímulos ambientales puede producir respuestas a nivel fisiológico dependiendo del grado de interpretación que se le asignen. No es aventurado pensar que las terapias alternativas no funcionen por si mismas sino es el propio paciente que al pensar que se aliviará activa el sistema inmunológico o cambie su comportamiento transitoriamente pues como lo hemos señalado un alto porcentaje de pacientes generan dependencia hacia estas terapias por su ineffectividad

Los psicólogos de esta Universidad que defienden el movimiento Alternativo o “psicocorporal”, el cual vale la pena aclarar que no tiene nada que ver con el estudio serio de la relación mente-cuerpo. Tienen la obligación de demostrar fuera de la simple anécdota si realmente estas terapias funcionan por si mismas y que las variables explicadas en el capítulo tres no tienen nada que ver con estas, podrían retomar los diseños planteados en el capítulo tres pues de lo contrario entonces están ofreciendo falsas esperanzas a sus pacientes.

GLOSARIO

Adivinación; Se correlaciona con formas de saber el futuro de una persona ejemplos de esto es el mentado I Ching y la siempre decepcionante astrología con la cual les toman el pelo en esta universidad a muchos alumnos.

Brujería; La invocación de espíritus cuyo origen es demoniaco o de origen divino con el objetivo de controlar la naturaleza, es un movimiento de los tantos que se han presentado en franca oposición a la represión católica y en ciertos centros holísticos son grandes amigos de los psicólogos por aquello de lo de el mal de ojo.

Campo energético; Este rubro no tiene nada que ver ni con la física, ni con ninguna de las especialidades de este campo. Es otra de las inteligentes invenciones de los pseudopsicólogos holistas, supuestamente este se encuentra alrededor de nuestro cuerpo, generado por mente, espíritu, cuerpo algún daño en uno de estos niveles generará un desequilibrio energético, como evidencia han mostrado fotografías tomadas en la fraudulenta cámara kirlian pero no bajo diseños controlados, supuestamente algunos charlatanes dicen ser capaces de diagnosticarlos con tan solo pasar sus manos sobre el, lo curioso es que una niña superdotada de tan solo 9 años en Baltimore elaboró un diseño controlado para demostrar su ausencia de existencia, sometiendo a 50 pseudomédicos, así de ridículas son estas ideas que con un poco de inteligencia se les puede descubrir.

Curanderismo; Se designa como una persona capaz de curar enfermedades que son particularmente temidas por la gente y para los cuales la medicina no posee todavía los métodos terapéuticos más eficientes. Este es un don dado por dios, que es desarrollado en la medida en que se visitan sitios santos.

Charlatán; Se designa a aquel individuo cuyo único objetivo es comerciar con la fe e ignorancia de la gente, inventan todo tipo de ideas para explotar creencias profundas como la vida después de la muerte, reencarnación entre muchas otras, ejemplo de esto lo constituyen; astrólogos, tarotistas, ufólogos, exotecnólogos y otros más.

Dimensiones; Solo es otra vulgar tergiversación tomada de la física, se relaciona con la creencia de que el ser humano esta integrado por tres niveles físico, espiritual y mental.

Energía; Es uno de los muchos conceptos que son retomadas de conceptos antiguos y que no tienen nada que ver con las formas de energía ya probadas experimentalmente, esta proviene del mismísimo dios o divinidad y por lo tanto tiene mayor poder, se irradia en la naturaleza, así como en los humanos es la responsable de que exista un equilibrio en la salud.

Espiritualismo o canalización; Movimiento que hace hincapié en la idea de un ente superior etéreo en el cual reside la inmortalidad del ser humano, permanece inmortal a pesar de la muerte, los espiritistas decían ser los únicos que podrían comunicarse con ellos y aprender de sus enseñanzas.

Gestar; Es otro de los términos que es muy común encontrar en los textos o artículos de los fanáticos del modelo holista o chicos new Age, no es más que una vulgar pero inteligente forma de hacer alusión a la reencarnación, por ejemplo la frase; En este artículo trataremos de analizar como se vino gestando su problema emocional desde

Gnosticismo; Implica la enseñanza de practicas supuestamente secretas, mediante las cuales la persona pretende llegar al conocimiento de la esencia misma de la divinidad, usando como herramientas la magia o la práctica del ocultismo.

Illuminado; Este rubro es aplicado al principio de autoridad, el cual siempre esta muy presente en quienes defienden las pseudomedicinas, el cual al ser inventor es tratado como un santón, al cual se le ha revelado del mismísimo dios la forma de curar, son vistos por sus discípulos de esa forma, estableciendo un grupo de creyentes más que pensantes.

Magia; Es una técnica que mediante la palabra o la acción trata de obtener algún fin deseado que puede consistir en la solución de un problema que afecta al solicitante o en el daño que se pretende causar al enemigo que provoco este.

Mitos; Se puede definir como todas aquellas ideas que son creadas para darle explicación a algún fenómeno de origen natural el cual para el ser humano es incomprensible y genera temor por que no tiene otras herramientas intelectuales, ejemplo de ello es la creencia sobre un espíritu del cual no existe evidencia alguna pero fue creado para explicar el fenómeno de la muerte y su trascendencia a otro nivel.

Placebo; Este es solo una combinación de agua con azúcar, levadura, algún líquido que no contiene sustancia activa alguna

Poder mental; Pretende ser la facultad de la mente humana para desarrollar en el hombre la posibilidad de lograr lo que anhela, sobre todo el objetivo consiste en encontrar la posibilidad de asemejarse a dios, esta idea es responsable del surgimiento de Mesías como David Korech, beny hill, entre muchos otros por ejemplo.

Poderes psíquicos; Es el supuesto estudio de fenómenos que son ajenos a la percepción normal, se refiere a ideas que se transmiten de mente a mente, mente sobre materia, poder de adivinar entre otras maravillosas y divertidas ideas, hasta el momento los parapsicólogos no han demostrado en lo absoluto la existencia de estos.

Procesos psíquicos; Se correlaciona con el estudio serio de fenómenos como la memoria, percepción, sentidos, así como el estudio de funciones cerebrales con el comportamiento humano, esta acepción no tiene nada que ver con poderes psíquicos.

Protociencias; A diferencia de las pseudociencias son todas aquellas ideas o materias que parecen tener cierto sustento teórico, pero que no han probado experimentalmente sus conceptos, un ejemplo claro de protociencia es la grafología.

Psicocorporal; Es una derivación del modelo holista, cuyo único objeto es decir que todo problema emocional es producto de un bloqueo energético, el cual se refleja en el aspecto físico de las personas.

Pseudociencias; Se define a todas aquellas ideas que se encuentran en las zonas limítrofes de la ciencia y que carecen de sustento tanto teórico como experimental, ejemplo de una pseudociencia es la astrología la cual no ha demostrado mediante métodos controlados la influencia de los astros sobre la personalidad del humano, así como por igual no ha demostrado que pueda predecir eventos futuros o presentes. Viola leyes ya establecidas en el campo de las ciencias.

Pseudopsicólogos; Aún cuando parezca injusto el término, este designa a todos aquellos profesionales del campo de la psicología que a aunque tengan cédula asumen una actitud de creyentes, aceptando ideas, conceptos o teorías que no tienen nada que ver con el estudio serio del comportamiento pues no han probado experimentalmente su sustento teórico, no tienen claro cual es su papel, tampoco distinguen sus creencias religiosas de su deber como psicólogos, actúan basados en un acto de fe, suelen invadir campos que no les corresponde. Ejemplo de ello es cuando se promueve la Delfinoterapia, Aromaterapia o la existencia de poderes psíquicos.

Puntos; Estos supuestamente se encuentran a lo largo de todo el cuerpo humano cada uno de ellos se correlaciona con un órgano y su estimulación hará que se movilice o se equilibre la energía.

Relativismo moral; Es una de las tantas tesis que seguramente no les agrada a los religiosos católicos, según esta no hay nada malo, ni bueno todo depende de la percepción de la persona.

Religiosos; Este término designa a todos aquellos a los cuales se asigno la responsabilidad de responder a las creencias religiosas de las personas, aún cuando dentro de sus filas tengan verdaderos truhanes, se les diferencia de los charlatanes e iluminados en cuanto a que estos no pretenden hacer ciencia con lo que hacen o dicen.

Sanación; Los que la defienden la definen como la necesidad de eliminar todo aquello que no es necesario y potenciar las capacidades latentes para que funcionen mejor.

Sectas; Se denomina como secta a un grupo de individuos que no comparten en lo absoluto los dogmas que constituyen las religiones oficiales, estas tienen una visión apocalíptica de la humanidad, asumen sistemas de creencia propia y tienden al aislamiento, se caracterizan por tener un líder mesiánico, capaz de manipular y minar cualquier sentimiento de crítica en sus discípulos, así como la imposición de costumbres que van desde lo simple como evitar la carne hasta lo peligroso el suicidio.

Terapias psicocorporales; Es sinónimo de terapias alternativas como la acupuntura, yoga, meditación, naturismo, homeopatía, etc. Un término inventado por los psicólogos que aceptan el modelo holista, estas terapias las definen como sistemas cuyo objeto es movilizar la energía responsable del bloqueo.

BIBLIOGRAFIA

- ARCAINO, Leonel Gerardo, (2002), Madurar un Requisito para enfrentar el New age, *En; Psicología científica*, Editorial Edaf.
- BARRET William, (2002), The pseudocience beliefs, En; *Psychological Clinic Journal*, Num 2, año 10, Vol 8.
- BARRET y Thulini, (1990), Acupuntura y Medicina Holística, En; *Acupuntura*, Edit Pirámide Cap 2, pp 77-89.
- BARRYMORE Julia, (1990), Psicología del desarrollo, En; *Introducción a la psicología*, Editorial Trillas, 1123 páginas.
- BLACKBOARD Susan, (2002), Las terapias no científicas en psicología, En; *The new scientist*, Año 25.
- BLASCO Menendez, (2002), New age, La respuesta de los incautos, En; *Ciencia y Pseudociencia*, Cap 2, 3 y 7, Editorial Fondo de cultura econòmica.
- CASTELAN y MERE (2002), Principios de la holografía, En; *American scientist*, No 42, pag 35..
- COLLIL P, (2002), The clasic condicionamiento and placebo efect, En; *American Scientist*, Vol 9, año 12, pp 23-27.
- CASO L, (2002), Cerebro y conducta, En; *brains*, vol 3, no 4, pp 35-45.
- CARVAJAL M, (2002), Fisiología y pensamiento, En; *American scientific en español*, Vol 3, pp 35-37.
- DAVIDSON J Rul, (2001), La terapia de bach y la personalidad, En; *Aromaterapia*, Editorial Océano, pp 23-24.
- DAVIS L Poper, (2002), *Las Falsas Medicinas Alternativas*, Editorial Brugera, 57 pag.
- DICK Lewis Tomas, (2003), *La ciencia y la Medicina*, Editorial Espasa-Madrid.
- DODES E John, (2002), The condycionament clasic and placebo efect, En; *Psychological bulletin*, Vol 9, pp 23.29.
- DOMENECH Ania, (2002), Cuando los psicólogos hacen Pseudociencia, En; *Los Molinos de la Mente*, Editorial Fondo de cultura Económica, Capitulo 2.
- DRUCKER, (2002), La nueva academia, En; *Academia de las ciencias*, boletín mensual, Noviembre.

- DUNCAN, Miranda y Weston Smith, (1991), *Enciclopedia de la ignorancia*, Editorial Fondo de cultura Económica, 3567 pag.
- EILLEN y Brennan, (1999), *Yoga zen y control psicossomàtico*, Editorial Piràmide.
- ELLIS Albert, (1986), *Terapia Racional Emotiva*, Editorial pax
- ENTRALGO p Lain, (2002), Evolución histórica de la naturaleza del médico, En; *Cuadernos de Bionomía*,_Volumen IX, No 9.
- ERDELY L, (1999), *Psicología y pensamiento de Oriente*, Editorial Piràmide.
- ERNESTO Garcia, (2000), Psicología transpersonal y programación neurolinguística, En; *New age los maestros de la oscuridad*, Editorial Zeta.
- ESCOBAR Hector veles, (2002), El fraude de las Medicinas Alternativas, En; *Medicinas alternativas*, Santa fe bogota colombia, Editorial Planeta.
- EDWARDS R Lou, (2002), Terapias no científicas, En; *Los diablos de la ciencia*, Editorial Diana.
- EISENBER Y Foster, (2000), Impunidad legal vs pseudociencias, En: La jornada, vol 3.
- FABIRUZCA, (2001), La Terapia floral Bach, En; Revista de crecimiento interior, Instituto de ciencias, superiores española, pag 34-45.
- FAISEY L, (2001), Aromaterapia y cerebro, En; *Los absurdos de las terapias aromàticas*,_Editorial skeptical inquirir.
- FARIAS Jose, (2000), La nueva era las bases del paradigma holista, En; La nueva Era, Editorial Kapeluz, pp 47-67.
- FIORENZANO L, (1991), Principios básicos de la manipulación de un paciente, En; *Curaciòn mental disfrazada*,_Editorial Diana, pp 10-50.
- FISHER Y Wond , (2002), Alternative Medicine, En; *Skeptical Inquirer*,_ Vol. 23, no 6, pp 12-17.
- FITZGERALD, (1981), Los problemas de comportamiento en el niño, En; *Revista Brasileña de psicología aplicada*,_Vol 11, año 10, pp 32-43.
- FRAZER Gordon, (1999), Pensamiento màgico religioso, En; *Magia y Religión*, Editorial Fondo de Cultura Econòmica, pp 35-45.
- GARCIA Mac Douglas, (2001), Efecto placebo, En; *Interpsiquis*,_no 2, pp 12-14.

- GARCIA Ernesto, (2000), El new age, *En; Psychology holistic*, American Books, 176 pag.
- GARDNER Martin, (2002), Quigong the holistic terapies, *En; Skeptical inquirer*, vol 24, num 5.
- GIBSON y Sheila, (1990), *Homeopatía para todos*, Editorial Alianza, 100 pàginas.
- GONZALES Claudia, (2002) El boom de las Medicinas Herbales, *En; www.ssalud.com*
- GONZALES Eduardo, (2002), Diez formas de reconocer terapias anticientíficas, *En; Revista general de psicología chilena*, Tomo 10, no 10.
- GONZALES Galeano Andres, (2001), Homeopatía, *En; Pseudociencia en psicología*, Editorial Océano.
- GONZALES Hernandez, (2002), Acupuntura, *En; Terapias alternativas*, _Editorial Trillas.
- GONZALES Ruiz, (2000), New age, *En; Revista universidad de España*, boletin 112.
- GONZALEZ, Mendez Leonardo, (2002) Historia de la Psicología, *En; Cuadernos de psicología para alumnos*, Ediciones ITESM, vol 4, pp 4-9.
- GOMEZ Y Marquez, (1999), The New age, *En; Psychologic holystic behavior*, Universidad de duke, pp 23-35.
- GUILLERMO Jiménez castro, (2002), Flores Bach, *En; Flores aromáticas, Mitos y realidad*, Editorial American books.
- GUILLERMO Jiménez Castro, (2002), *La estructura de la ciencia*, Barcelona, Edit paidos.
- HIDELBERG Beverly Galyen, (2002), *Una meditaciòn de imagineria terapeutica*, Editorial Educational Looks, 57 paginas.
- HONORTON Charles, (2002), Psi Factor distorcion analysies, *En; Skeptical inquirer*, September .
- JACKQUES Barry, (2002), *Yoga*, Editorial Diana.
- JACKSON Hernandez, (2002), Masaje Terapèutico, Editorial Prensa Mexicana.
- KART Butler, (2002), El aura y la cámara kirlian, *El ojo escèptico*, no 11.
- KAUFMAN A Lowen, (1990), Yoga, *En; El cuerpo y sus misterios*, Editorial summus, 100 pàginas.

- KENIGEL Lauser (1990), The holistic Terapyes, En; *Pseudociencie*, American books
- KREMER Ditamar, (2001), La terapia bach y la psicología, En; www.mipediatria.com
- LARDONNOIS Y MCKLIS, (2002), La Gestión del ensayo clínico en los centros hospitalarios y de salud, En; *American Scientific*, vol 12, pp 34-37.
- LEUCHTER Y Kielgersen, (2002), El cerebro Humano, En; *La esencia del caos*, Editorial Barcelona-Kapeluz, cap 2 y 4.
- LIZAUR Blanca, (2002), La falsa medicina total, En; *Retos de la medicina*, Ediciones pax, 45 pag.
- LORENA Emperador, (2002), Pensamiento Holístico, En; *Revista española de Humanismo*
- MAINIERI J Ramòn, (2002), Pensamiento màgico Religioso, En; *Antropología y Pseudociencia*,_Editorial diana, Cap 5 y 9.
- MALONSO Y ERM (2002), Física cuántica, En; *Manual Física avanzada*,_ Editorial UAM, 112 paginas.
- MANDU Elizabeth, (2002), Yoga y Psicología, En; *El cuerpo en terapia*,_Editorial Pirámide. 100 pag.
- MARQUEZ Benjamín Maya, (2002), *Historia de la psicología*,_Editorial siglo veintiuno, 117 pàginas. .
- MARQUEZ, (2002), Madurar un requisito para el nuevo milenio en la psicología, En *Psicología* , cap 2 y 7, Editorial Edaf.
- MARTINEZ B, (2002), Holystic Behavior, En; *The holstic signes*, American books, cap 2 y 9.
- MASSON L, (1993), Perfil terapeuta, En; *Manual Pseudociencia*,_Cap II, Edit Kapeluz, pp 33-40.
- MECHTHILD Scheffer, (1992), Terapia bach, En; *Flores que curan*, Editorial Urano.
- MENDEZ Acosta Mario, (2002), Enfrentando la pseudociencia en el campo de la psicología, En; *psicología científica*,, capítulo II, Editorial Edad, pp 34-45..
- MENDOZA Fabiola, (2002), Psicología o derivados, En; *Gaceta universitaria enep iztacala*.

- MENESES Jose, (2002), Masaje y Niños con problemas emocionales, En; *Masaje terapéutico*, Editorial Pirámide.
- MOSELEY J, (2001), Las Flores de Bach, En; El poder milagroso de las flores, Editorial Urano, pp 34-56..
- MULLER, (1990), Modelos Teóricos en psicología, En; *Psicología General*,_Editorial Trillas.
- NELKIN d, (1996), Una relación difícil los psicólogos científicos y los no oficiales, En; *The lancet*,_ no 29, pp-249-253.
- NOTKIN, (1980), Los esquemas cognoscitivos y el comportamiento en el niño, En; *Psicología del aprendizaje*,_Editorial Trillas.
- PASTORINI German, (2000), Psicología vs pseudopsicologías, El estigma de la psicología, En; www.monografias.com.
- PERDOMO Cabral, (2002), *El alfabetismo y la educación*, Ediciones ITES.
- PESOA WEIS, (1997), Aprender a seguir una visión holista, En; *La nueva era*, Editorial planeta.
- PLAZA Gouberman, (1991), Los esquemas cognitivos y las pseudociencias, En; Imaginar es poder, Editorial España barcelona, Cap II, pp 34-47.
- QUEZADA Federico, (2002), *La enfermedad y el Hombre*,_Editorial Siglo Veintiuno, 49 páginas.
- QUEZADA Victor Manuel, (1985), Naturismo, En enciclopedia de pseudociencias, tomo 2, pp 34-40, Editorial Altaza.
- QUIJANO Manuel, (1999), La ética del ocio, En; Refomas a la divulgación de la ciencia, Editorial Prensa, cap 2, pp 23-54..
- RAMIREZ Soto Juan, (2002), Tres principios para configurar una falsa pseudoterapia psicológica, En; *Mesa Redonda Sobre psicología*,_Editorial Planeta, pp 112-134..
- RAMON Junquera, (2003), Curanderos Viaje hacia el Milagro, Ediciones Temas de hoy Madrid.
- ROBERT, L Park, (2002), homeopathy, En; *The skeptical inquirer mind*, Vol 21, no 7.
- RODRIGUEZ Pepe, (2002), Curaciones Milagrosas, En; Fraudes psíquicos,_Editorial Edad, cap 1, 2 y 7.

- ROSS Mara, (2000), Los mercachifles del siglo XX,
- RUIZ Y Ortega, (1991), Conducta preventiva, En; La salud y la psicología, Editorial Diana, pp 25-52.
- SAMPSON L Vincent, (2002), Acupuntura, En; Skeptical inquirer, Vol 8, no 5.
- SAMPSON Sokal, (2002), Impostores intelectuales, En; Pseudociencia en el mundo , Editorial Picador-francia, Cap II, pp 23-37.
- SAMPSON Wallace, (2002), Alternative Medicine, En; skeptical inquirer mind, no 9.
- SEP, (2002), *Ley de Profesiones*, Editorial cuadernos juridicos de la Sep, pag 35, cap 2.
- SIDWIGC, (2001), Flores Bach y Psicología, En; www.centerbach.com
- SLONINSKY Theodore, (1990), *Enfermedad y Esfera Emocional*, Editorial Diana, pp 37-54.
- SLONINSKY Evans, (2002), *Enfermedad y Esfera Emocional*, Editorial Diana, 254 páginas.
- STEADMAN Kurtz paul, (1999), is parapsychology and holistic propertyes science of behavior, En; The skeptical inquirer mind, Vol 7, pp 34-43, Ediciones csicop- duke,
- STHEPEN Barret y Huang to li, (2003), Analysis for the acupuntura, En; Skeptical inquierer mind, vol 12, pp 12-15.
- STHEPEN Barret, (2002), Acupuntura Qi Gong an the medicine beliefs, En; Journal british of medicien Vol 2.
- SUAREZ Patricia, (1999), La terapia Bach, En; *Revista crecimiento interior*,
- TELLEZ José Luis, (2002), Homeopatía una medicina diferente, En; www.salud.com
- TORABADELLA Joseph, (2002), La Salud Integral como propuesta Psicológica, En; *Revista cubana de psicología*, no 8, vol 4.
- UZUA Mendez, (2002), Psicología de la salud, Editorial Trillas.
- VALADEZ Blanca, (2002), Fracasos personales y Pseudociencia (Emociones y salud), En; Psicología de la salud, Cap 1, pp 40-54.
- VALDEZ Jose luis, (2001)Flores Bach; En las terapias florales, www.naturalia.com
- VALDIVIA Kosko, (2003) Pensamiento Borroso, Editorial Barcelona.
- VIDAL Gomez, (2002), *Como funcionan las pseudoterapias alternas*, CDR Interactivo, Editorial planeta. Vol 2, pp 34-37.

- VIESCA Schontzberger, (1999),Mitos sobre las terapias holísticas, En; Nuevas terapias grupo, Editorial Pirámide, Capitulo 2 y 3, pp 35-70.
- WAGNER L, (2002), *Enciclopedia de Naturismo*, Editorial Planeta.
- WASH Y DOUGHN Herbert, (1999), El new Age, En; *Filosofía o religión.* Editorial Pirámide, 100 paginas.
- WEEDING, (2001), Las esencias florales y la personalidad, Editorial Océano.
- WERNER David, (1999) Mecanismos psicológicos y remedios pseudoalternativos, En; Medicina para todos, Editorial Pax.
- WEST, Krebiozen y Brown R I, (2002), El cerebro humano un sistema complejo, En; El cerebro y la conducta, Ediciones patria.
- WILLER Ken, (2002), *the holistic sistem enpsychology*, American books.
- WONDT Y FISHER, (2000), Aromaterapia, En; *Aromas de salud*, Editorial Diana.
- WORT Johns, (2002), Las Medicinas alternativas, revaluación de resultados bajo la perspectiva psicológica, En; *boletin científico de la academia de la ciencia*, España, no 4.
- WORT Johns, (2002), Selva terapéutica, En; *Boletin de la Oms* www.oms.com.
- YUIN Pa, (2002), The Hologram and psychology, En; *psychology new age*.
- YVERRA Méndez, (2002), La física cuántica , En; *Manual para física cuántica*, Editorial planeta.
- ZAS Ross, (1999), Psicología de la salud, En; Psicología de la salud, Editorial trillas.