



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

**“ LA CULTURA FÍSICA Y DEPORTE COMO MEDIO DE BIENESTAR SOCIAL EN MÉXICO:
ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS DEL PROGRAMA NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y
DEPORTE
(PERIODO 2001-2003) ”**

**T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(ESPECIALIDAD EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

PRESENTA

EDUARDO CASILLAS AVELLANEDA

ASESOR: PROF. HUMBERTO NACIF SAID ABRACH

Ciudad Universitaria, México D. F. 2004.



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS

Agradezco infinitamente al Supremo Creador por la oportunidad que me brinda al ver realizado uno de los propósitos de mi vida. Agradezco a El por su energía y la magia que me ha permitido llegar hasta este momento en el cual, con toda humildad reconozco el principio del trabajo por realizar una nueva generación en el actuar y en el pensamiento.

A MI MADRE
SRA. REYNALDA AVELLANEDA URIETA

A ti Mamá te agradezco por tu sincera amistad y tu amor incondicional, te agradezco por tu tiempo dedicado desde el momento en que me diste la vida, momentos en los que dejaste de realizar tu propia vida para proveernos a tus hijos de la oportunidad de vernos profesionistas y Hombres de bien. Mamá este espacio es mínimo para expresar el verdadero sentimiento de amor que me embarga al escribir estas líneas, pero tú sabes que siempre te he admirado por la fuerza y la voluntad que has tenido al unir una familia en las buenas y en las malas, éste logro es también tuyo. Te dedico este trabajo con todo mi corazón, esperando sea el eslabón que complementa la cadena para lograr mejores estadios de vida. Te amo Madre ¡Muchas Gracias!

A MI PADRE
SR. JOSÉ CASILLAS SERRANO

Papá te agradezco por todo el apoyo que me has proporcionado a lo largo de mi vida, por tu ejemplo de tesón y trabajo, sinónimos de responsabilidad que has sabido traspolar con inteligencia para formarnos a tus hijos personas productivas. Te dedico este trabajo como muestra de agradecimiento por tu incansable afán de superación, por tu muestra de amor y sincera amistad. Te quiero Papá, gracias.

A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

Por permitirme ser parte sus filas y darme la oportunidad de lograr una carrera profesional. Por proporcionarme el valor del conocimiento y hacerme participe del orgullo de ser universitario.

A LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Profundamente agradecido estoy con mi facultad porque me brindo la oportunidad de lograr superarme en la vida a través de sus beneficios y de la colaboración del trabajo celoso de los profesores que en ella imparten sus cátedras. Agradezco por los momentos vividos en ella porque me permitieron conocer amigos inolvidables y vivencias memorables.

A MI HERMANO
LIC. JOSÉ CASILLAS AVELLANEDA

José te agradezco por el tiempo, la amistad y la fraternidad de la cual me has hecho partícipe. Tu ejemplo es un aliciente para mi superación, agradezco tu apoyo incondicional. Sigue cosechando triunfos. Con cariño te dedico este trabajo.

**A MI HERMANA
YESICA YERENI CASILLAS AVELLANEDA**

Yesica recuerda que lo que en verdad vale en la vida siempre cuesta algo, el sacrificio no siempre es sinónimo de sufrimiento, el trabajo es la actividad más dignificante del Hombre. Sigue en pie de lucha con carácter pero con sensatez, con respeto hacia mis padres, porque ellos, sin pensarlo dos veces, darían lo que fuera por verte progresar y saberte feliz. Espero que este trabajo sirva de aliciente para que continúes con tus proyectos. Con afecto y cariño para ti.

A ADRIANA BARRAGÁN NÁJERA

A ti, el amor de mi vida te agradezco el apoyo proporcionado en todo momento y en toda circunstancia, por tu tiempo, por tu afecto, tu cariño y el amor del que me has procurado. Te agradezco Adriana por ser como eres, una mujer luchadora y perseverante, por contagiarme de esas facultades tuyas, por tus consejos y tu calidez al abrazarme. Le pido a Dios nos permita ver realizados los sueños que juntos nos hemos forjado. Te amo pequeña.

A LA FAMILIA BARRAGÁN NÁJERA

Con profundo respeto, a la Sra Clara, a Don Fermín, a Gemma y a Rebeca, les agradezco su amistad y su tiempo, les agradezco el haberme permitido entrar a su hogar y el hacerme sentir parte de su familia.

A MIS FAMILIARES

Dedico este trabajo a mis tíos y tías, a mis primos y sobrinos y a todos mis familiares porque estos actos son los que nos hacen ser mejores y más fuertes como unidad familiar.

**A MI ASESOR
PROF. HUMBERTO NACIF SAID ABRACH**

Con todo respeto agradezco a Usted por su colaboración y apoyo en la realización de este trabajo, por su afecto y verdadero sentido de responsabilidad.

AL PROF. MIGUEL A. MARQUEZ ZARATE

Por sus valiosas observaciones en la realización de este trabajo, por su tiempo y sus consejos. Profundamente agradecido de Usted Profesor.

AL HONORABLE JURADO

Agradezco al H. Jurado por proporcionarme la oportunidad de ser evaluado como profesional de la Administración Pública, cuya responsabilidad sabré llevar con el más puro sentido social que me ha inculcado la UNAM y la FCP y S.

A MIS AMIGOS

Por que en el momento adecuado estuvieron presentes en mi vida alegrándola, compartiendo logros y fracasos. A Guillermo De La Peña Zamora y a Federico Martínez, inolvidables amigos de la Prepa 7.

Al Prof. Edgar Martínez Gil y al Prof. Federico Arceo García, por que ustedes fueron los responsables de que mi vida haya tomado el divertido y apasionante camino del deporte. A Julieta, Balam, José Luis, Cesar, Rosi, Alejandra y Adrian.

A todos mis compañeros y amigos que de una u otra manera estuvieron compartiendo conmigo momentos inolvidables. Bruno, Alberto, Oliver, Chucho, Amaury, Julio, Fernando y Beto.

Agradezco la cooperación y el apoyo para la materialización de este trabajo a mi tío el **SR EDUARDO HERNÁNDEZ BASABE**, quien en todo momento me brindo su mano amiga, la cual desde mi niñez siempre la he apreciado, mil gracias.

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO 1. DEPORTE Y SOCIEDAD.....	7
a) Deporte y Actividad Física.....	13
b)Recreación y Esparcimiento.....	17
1.1. La Actividad Física y el Deporte en el Desarrollo de la Sociedad.....	18
1.2. El Deporte en el Contexto Histórico de la Humanidad.....	24
1.3. Deporte y Bienestar Social.....	31
1.3.1. Deporte y Salud.....	35
1.3.2. Deporte y Violencia.....	40
1.3.3. Deporte y Genero.....	45
1.3.4. Deporte y Valores Sociales.....	50
1.3.5. Deporte y Tiempo Libre.....	54
CAPITULO 2. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y DEPORTE EN MÉXICO ...	60
2.1. Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte.....	62
2.1.1. Programa CIMA.....	64
2.2. Breve Historia de la Educación Física y los Organismos Administradores del Deporte en México.....	66
2.2.1. La Educación Física en México.....	67
2.2.2. Los Organismos Administradores del Deporte en México: La Etapa Post Revolucionaria y Contemporánea.....	74
2.2.3. La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.....	78
2.3. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.....	80
2.3.1. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.....	81
2.3.2. Ley General de Cultura Física y Deporte.....	81
2.3.3. Ley de Planeación.....	82

CAPITULO 3. PROGRAMA NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE 2001-2006.....	84
3.1. Programa Nacional de Educación Física y Deporte 1995-2000.....	86
3.2. Programa Nacional de Cultura Física y Deporte (Periodo 2001-2003).....	89
CONCLUSIONES.....	136
Propuestas.....	145
BIBLIOGRAFÍA.....	148
Hemerografía.....	150
Medios Electrónicos.....	150

INTRODUCCIÓN

El deporte y la actividad física han sido y siguen siendo un conducto social por el cual se ha logrado contribuir al desarrollo integral del ser humano.

El deporte ha sido parte importante del desarrollo de la humanidad, desde los primeros hombres pensantes sobre la tierra que realizaban sus actividades de caza en grupos organizados, ó la preparación de los antiguos guerreros que combatían por la obtención de territorio, poder o status, y hasta la aparición de los Juegos Olímpicos de Era Moderna con el Barón Pierre de Coubertain, quien vino a revolucionar y a sublimar las contiendas entre los hombres para beneficio del desarrollo de sus capacidades físicas en una sana convivencia, y que hasta nuestros días siguen siendo una practica recurrente y parte de la cultura mundial.

Desde la antigüedad las prácticas deportivas han estado ligadas a cultos religiosos de diferentes pueblos, como en el caso de la cultura mesoamericana, dónde estas prácticas estaban elevadas al rango de sagrado y ocupaban una importancia sin igual en el desarrollo de la vida de estas sociedades.

La sociedad actual, con todas sus variaciones y diversidades, sigue realizando practicas deportivas que están formado parte de su cultura. El deporte ha evolucionado porque también la sociedad ha evolucionando y con ello las demandas de más formas de recreación y esparcimiento. La tecnología ha contribuido al aspecto deportivo y se ha diversificado en variadas ramas de especialidades para lograr el funcionamiento más eficaz de la maquina más increíble conocida en todos los tiempos, el cuerpo humano.

Diversos autores reconocidos en el tema del deporte y la cultura física han mostrado interés por estas actividades, dado que su relevancia abarca un numero importante de individuos en sociedad que han adoptado al deporte como una forma de vida y parte de su formación cultural, de alguna u otra manera, el deporte ha figurado en la vida del Hombre.

La problemática de contar con una vida llena de salud, sin violencia y sin discriminación son tema de diario y de uso general entre la población, la importancia que

guarda la practica de deporte y la actividad física en la contribución de estas tres necesidades, son esenciales para lograr una armonía social.

La drogadicción, el alto número de personas dedicadas a delinquir, la constante violencia de diversas características tanto en la familia como fuera de ella y los altos índices de individuos con enfermedades crónico degenerativas como la diabetes, hipertensión arterial, deficiencias cardiovasculares o problemas como la obesidad, que golpean fuertemente a la sociedad actual, la cual tiene un ritmo y un estilo de vida que no permite un adecuado control de nuestras actividades en el ámbito de la recreación y la salud, son elementos importantes que deben ser trabajados con la finalidad de erradicarlos. Esto podrá ser posible con la ayuda de la cultura de la actividad física y del deporte como una manera de desarrollo social integral, que promueve valores y la adquisición de hábitos sanos.

Los documentos existentes en el tema deportivo se han centrado en la planificación de ejercicios para el desarrollo corporal en diversas especialidades deportivas, sin embargo poco se ha hablado de la cultura física y del deporte como un medio de desarrollo y bienestar social; en cambio sí han tocado el tema deportivo como un estudio en el que el deporte es abordado como un fenómeno social que implica una relación de enamoramiento y de liberación del *super yo* en los eventos masivos, o que justifica la realización de una actividad física y deportiva como una manera de autoprotección narcisista¹, o bien al deporte como un medio de comercialización industrializada.

En este contexto, la función del Estado es fundamental para el desarrollo del deporte con el objeto de mantener una sociedad sana. La historia entre la Administración Pública y el deporte ocupan un lugar importante. El desarrollo de los organismos e Instituciones que han sido destinados para la planeación, el control, y la evaluación de los programas que se han implementado para lograr que estas prácticas sean efectuadas entre toda la sociedad son muestra de ello. De la misma forma han sido estos organismos públicos quienes han tenido la responsabilidad de llevar a cuestras el nombre de México a nivel internacional a través del apoyo y de los resultados de las diversas selecciones nacionales de cada uno de los deportes que han conformado el circulo deportivo internacional en las justas más

¹ Partisans. *Deporte Cultura y Represión. "psicoanálisis institucional de la educación física y de los deportes"*. p. 28.

importantes. Sin embargo, se debe mencionar que los esfuerzos realizados por estos organismos ha sido insuficientes, pues tan solo un 6.2% de la población total del país se beneficia de la practica de la actividad física y el deporte; aunado a que México ocupa el lugar 32 a nivel olímpico (Juegos Olímpicos de Sydney 2000) y se encuentra entre los 5 primeros a nivel panamericano y centroamericano.

La educación física ha sido también parte importante y fundamental de la formación académica de los estudiantes, desde la primaria se ha establecido esta instrucción como obligatoria por la relevante contribución en el desarrollo de los seres humanos, sin embargo desde hace décadas en México la educación física en el nivel educativo básico no se ha transformado y ha quedado relegada a ser sólo una materia más por aprobar, la esencia de la importancia de la educación física se ha perdido por la falta de profesionalización y por el poco interés de los estudiantes, que por lo general no conocen, en toda su extensión, el beneficio que estas actividades pueden aportarles en el desarrollo de sus vidas.

Es necesario el estudio del Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006 perteneciente al gobierno de Vicente Fox Quesada, documento rector de las políticas deportivas nacionales, ello por que su contenido implica una serie de planteamientos destinados al desarrollo deportivo y social, cuya importancia radica en los objetivos y metas por cumplir en el periodo presidencial 2001-2006.

Los tres primeros años de gobierno del Presidente Vicente Fox y en consecuencia de la administración de la CONADE como ejecutor de este programa, los años de 2001, 2002 y 2003, han sido analizados en sus metas estimadas por cada año y los resultados obtenidos respectivamente, los cuales han logrado dar una visión del estancamiento en ciertos rubros deportivos, como son la carencia de proyección a futuro, el apoyo y seguimiento a los nuevos talentos deportivos, la falta continuidad de los programas y subprogramas planeados, la realización de más y mejores centros deportivos, y sobre todo en el trabajo de preparación de profesionales del deporte a través de una educación física de calidad para la obtención de un deporte de alta envergadura; lo anterior es muestra de la falta de apoyo y seriedad que se le da al deporte en México. De esta manera es como se ha podido llegar a una conclusión final y a poder proponer ciertos cambios que puedan en un momento dado lograr eliminar errores y contratiempos, y poder también a la vez contribuir al desarrollo de la educación

física, el deporte, y de las actividades recreativas como un medio más para el bienestar social de los mexicanos.

Finalmente es necesario recalcar que hoy en día existe una necesidad tangible de exponer y promover ante la sociedad la importancia de la realización de una actividad física habitual y la práctica sistemática del deporte para poder lograr un mejor desarrollo humano y social.

Es también importante promover entre toda la sociedad, sin discriminación de edad, sexo, razón social, ni condición económica, la práctica de una actividad física y del deporte como un conducto para lograr un desarrollo integral, en el cual se puedan adquirir hábitos y valores sociales que servirán para obtener una vida más sana y armoniosa con la comunidad.

Es necesario también realizar una labor de recordatorio al Estado en su labor de promotor de las políticas de beneficio social, de la salud y el esparcimiento, a través de diversas actividades, entre ellas el deporte, para lograr mantener una continua actitud de trabajo, sin parcialidades, que beneficie a la sociedad y coadyuve al pleno desarrollo de las capacidades humanas. Y también hacer hincapié en que para combatir los problemas sociales como el vandalismo, la delincuencia, la drogadicción y diversas enfermedades, no sólo es necesario la elaboración de leyes más estrictas, o la construcción de reclusorios de alta seguridad y de más centros de readaptación social u hospitales más sofisticados, sino que también hace falta el trabajo preventivo con políticas sociales que no deban resolver problemas, sino que los prevengan a través de una constante y adecuada promoción de la práctica deportiva y la cultura física, y que además puedan proporcionar a la sociedad la oportunidad de la realización personal de un modo de vida honesto.

Para lograr mantener una guía en los lineamientos por los cuales se ha encausado el presente estudio, expongo ante el lector las siguientes hipótesis:

1. En la actualidad la cultura física y el deporte no han podido ser adoptados por el grueso de la población mexicana, ni han formado un hábito continuo de estas

prácticas, lo cual ocurre por falta de una educación adecuada y la constante promoción de éstas entre la sociedad.

2. Una constante política de promoción y desarrollo de los programas en beneficio social que impliquen a la cultura física y el deporte como eje de acción, provocaría que la sociedad desarrolle cada vez más el hábito por el deporte como un medio, entre otros, para poder lograr un desarrollo integral personal, que, además de los beneficios en la salud que esto provoca en cada individuo, también contribuya a fomentar un sano convivio en armonía social.

Los objetivos específicos en los cuales se enfoca este trabajo de tesis son los siguientes:

1. Demostrar a través de un estudio documental la importancia que guarda la actividad física y el deporte en la formación cultural y desarrollo de la sociedad, así como algunas de sus diferentes acepciones y usos desde sus inicios y hasta la época moderna.
2. Provocar mediante este estudio contribuir a formar una cultura de la actividad física y del deporte como un medio más para el desarrollo y bienestar social, lo que implica demostrar la influencia de la cultura física y el deporte en la disminución de los índices de violencia, drogadicción, enfermedades degenerativas, delincuencia, vandalismo, entre otros males sociales.
3. Contribuir al desarrollo de la cultura física y el bienestar social a través de una constante promoción de ésta, para poder llegar así al grueso de la sociedad y con ello lograr que cada vez más mexicanos acojan a la cultura física y al deporte y sean parte de sus beneficios, además de utilizar este beneficio como un conducto por el cual se coadyuve al desarrollo integral personal, tanto en cuestiones de salud como de productividad y convivio social.
4. Demostrar que mediante políticas de bienestar social a través de la cultura física y el deporte se puede llegar a tener un nivel alto en competición deportiva en México que se vea reflejado en los parámetros internacionales, trabajando desde

la lucha por una educación constante y adecuada que forme a las nuevas generaciones en un ambiente de cambio hacia el progreso.

Para fines de presentación esta tesis ha sido dividida en tres capítulos:

1. En el primer capítulo se presenta el sustento teórico-histórico del deporte y su interacción con la sociedad y la cultura alrededor del desarrollo de la humanidad. Igualmente se abordan diversos temas de importancia que son complementarios en la aportación al bienestar de la población mexicana, tales como la salud, los valores sociales, la violencia y la utilización del tiempo libre, entre otros.
2. El segundo capítulo expone de manera concreta el desarrollo y cambios efectuados en la Administración Pública en cuestión de deporte a lo largo de la historia, desde la etapa posrevolucionaria y hasta la época actual. Además de la intensa labor para que estas actividades puedan ser de dominio general y para que la sociedad mexicana pueda adoptar una cultura de la actividad física y la práctica del deporte, contribuyendo así al beneficio social integral de todos los individuos, promoviendo a la vez la salud, y valores sociales.
3. El Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006 es la parte final y medular de este trabajo, donde convergen objetivos y metas, así como el análisis de resultados de la administración deportiva al 2003. A lo largo de este capítulo se ponen de manifiesto las estrategias y proyectos a seguir con el fin de lograr cumplir con la propuesta de lograr que la sociedad mexicana cuente con una cultura de la actividad física y la práctica del deporte.

Esta tesis es también, una muestra de agradecimiento al deporte y la actividad física por su laudable labor de apoyo a la sociedad, no hablo así de las instituciones deportivas ni de los dirigentes que en muchas ocasiones están lejos de lograr lo plasmado en los programas de trabajo, sino de la esencia deportiva que implica valores que se adquieren mediante la práctica de este y que han logrado en muchas ocasiones formar diferentes estilos de vida.

CAPITULO 1

DEPORTE Y SOCIEDAD

Es fundamental para el entendimiento correcto de los términos utilizados al través de este trabajo que se especifique y se definan claramente ciertos conceptos de relevante importancia y de recurrete uso. Para ello se ha tratado de lograr realizar una simbiosis entre las definiciones y las concepciones de deporte y de actividad física, así como la explicación y concepción de lo que es la recreación y el esparcimiento, aunado por último a lo que en algún momento será referido como valores que pueden ser adquiridos con la constante practica de estos.

Es necesario también tener en cuenta que el deporte es un elemento de nuestro modo de organización y congruencia social, constituye una tarea indispensable, consciente, deliberada, global y planificada para hacer que la población de nuestro país adquiriera una cultura física que ayude a los procesos sociales, a conservar al individuo y a la sociedad.

La definición que se le da al deporte no puede tener una sola concepción, pues ella esta íntimamente ligada a las diversas culturas de los diferentes estratos sociales, así como de las diversas regiones en donde se práctica, y en este sentido ésta concepción es muy diferente en ciertas partes del mundo, además se encuentra en un constante cambio, es decir, la practica deportiva se ve afectada en su totalidad por factores externos como la cultura, los usos o las costumbres y las creencias, incluso se puede aseverar que el deporte tiene tantas definiciones y concepciones, como el mismo total de sus practicantes, pues para cada uno de ellos ha de representar una idea diferente.

Al respecto José María Cagigal (reconocido autor en el tema del deporte) menciona, “todavía nadie lo ha podido definir con general aceptación en que consiste el deporte: ni con la realidad *antropocultural* ni como realidad social.”¹ Complementa Cagigal su concepto de lo que es el deporte con una visión concreta de la dinámica del mundo que se encuentra en constante cambio al decir que “el deporte cambia sin cesar y amplia su significado, tanto al

¹ Cagigal, José, *¡Oh Deporte! Anatomía de un Gigante*, p. 29

referirse a una actitud y actividad humana, como al englobar una realidad social muy compleja”.²

“El deporte es sin duda alguna una realidad social, pero definirlo de manera general donde intervenga la parte antropol-cultural o realidad social no se ha podido y cada vez será más difícil porque es un término variante que cambia, y no ha ido ampliando su significado. El contenido semántico del campo “deporte “ se fundamenta hasta finales del siglo XIX en el rasgo de “recreación”; pero para el siglo XX, gira en torno a la actividad competitiva con ejercicios físicos y se realiza con deportividad”.³

Para un mejor entendimiento de los conceptos utilizados se deben mencionar algunas de las siguientes definiciones del deporte y la actividad física para lograr formarnos una idea concreta en la realización de este trabajo y seguir una línea clara como guía.

“El término *deporte* se deriva de la etimología del antiguo francés y del castellano antiguo *depuerto*, se encuentra en el latín *deportare*, esto es, *divertirse o regocijarse*, significado que ha perdurado hasta nuestros días y figura en la base de todas las definiciones modernas del deporte.”⁴

El Diccionario Larousse, define al deporte como “la práctica de los ejercicios físicos, no sólo con vistas al perfeccionamiento del cuerpo humano sino también del espíritu y de ciertas cualidades como la lealtad, la energía, la perseverancia y la decisión.”⁵

“El deporte es la recreación física por excelencia de los niños y los jóvenes, y constituye un elemento esencial de su formación personal. Es un componente básico de su integración social, alimenta el espíritu de cooperación y de solidaridad, estimula el deseo de éxito en un marco de sana competencia, coadyuva al bienestar físico, psicológico y moral de los jóvenes, fomenta el afán de logro y superación personal y abre perspectivas del desarrollo vocacional y estilos de vida sanos”.⁶

² *Ibidem*, p. 30

³ *Ibidem*, p. 30

⁴ Torres Domínguez, G, *Administración Pública y Deporte en México: Análisis y Perspectivas*, p. 5.

⁵ Diccionario Pequeño Larousse Ilustrado, p. 326

⁶ *Estatutos y Manual de Organización de las Ligas Deportivas de la Educación Primaria y Secundaria*,. Secretaria de Educación Pública, p. 50

En el Reglamento de la Ley de Estimulo y Fomento Deportivo se define al deporte de la siguiente manera: “Deporte. Actividad de ejercicios físicos, individuales o de conjunto, que con fines competitivos o recreativos se sujetan a reglas previamente establecidas y coadyuvan a la formación integral del individuo y al desarrollo y conservación de las facultades físicas y mentales”.⁷

Luigui Volpicelli hace referencia al deportista y a su cuerpo utilizando una similitud entre este y una maquina, pues menciona que:

“... es la organización del cuerpo como maquina humana de rendimiento deportivo la que da su carácter esencial al deporte..., ... era lógico que el deporte se ocupase de esa maquina extraordinaria que es el ser humano. (...) En ningún caso puede hablarse del deporte si falta la cientificidad de sus reglas y de su táctica, de su entrenamiento y de sus mediciones, es decir, una organización racional del rendimiento de la maquina humana”.⁸

En esta concepción Volpicelli explica al referirse al cuerpo como una maquina, que es el cuerpo humano una creación de sorprendente ingenio biológico, que al ser entrenado de manera continua y correcta puede llegar a mecanizar movimientos y a realizarlos de manera inconsciente, como un ejemplo se puede mencionar el acto de manejar un automóvil, en el cual el conductor ha llegado a mecanizar los movimientos de pies, manos y la dirección de la vista hacia diversos puntos ejecutándolos al mismo tiempo sin la necesidad de razonar el acto; así pues también se adentra a lo que se le ha nombrado las ramas del deporte, en donde se engloban ciertas especialidades dentro del mismo que ayudan al incremento del potencial del cuerpo apoyándose de instrumentos que le facilitan su desarrollo, como la medicina deportiva, la psicología y metodología deportiva, la biomecánica, la nutrición, la tecnología al servicio del registro de marcas de una exactitud sin margen de error y diversas más que se están preocupando por lograr explotar al máximo este potencial humano para un mayor rendimiento; empero, este tipo de concepciones se le deben atribuir de manera específica al deporte de alto rendimiento o de elite por su naturaleza que ha sido expresada anteriormente, pues es en este segmento de practicantes donde se enfoca de manera continua la atención, ya que en cierta medida representan diversos intereses, ya sean

⁷ CONADE, *Reglamento de la Ley de Estímulos y Fomento al Deporte*. p. 20

⁸ Volpicelli, *op. cit*, p. 54.

económicos, políticos o sociales, además debe tomarse en cuenta que todos estas herramientas de las que se vale el deportista para un mejor desempeño son escasos en México y el poder allegárselos representan una cantidad fuerte de dinero, que salvo algunos casos sólo pueden ser sufragados por instituciones públicas como la CONADE, o bien por los consorcios privados como con el que cuenta el del programa CIMA*

Para Jean Marie Brohm, “El deporte es un sistema institucionalizado de prácticas competitivas, con predominio del aspecto físico, cuyo objetivo es sobre la base de comparación de pruebas, marcas, de designar al mejor concurrente o de registrar la mejor actuación”.⁹

“El deporte para este autor, es un sistema de competencia física que todo ser humano puede lograr hacer, sin importar el grupo social al que pertenezca ya que el único objetivo es el de comparar las actuaciones del cuerpo humano”.¹⁰

Como parte de otra concepción del deporte y de manera un poco más humanística se encuentra la observación de Landers en la cual refiere que “el deporte en su forma utilitaria enseña a quién lo practica para superar obstáculos en la vida, a forjar su carácter y fortalecer su personalidad”.¹¹

En cierto modo las definiciones de lo que es llamado deporte son muy similares, todas ellas adquieren un sentido de la realización de alguna actividad física con la cual se puede obtener un beneficio, tanto físico como psicológico, espiritual y social.

Sin embargo hay definiciones que además de estas características han adoptado la visión que para la practica del deporte es necesario y fundamental la búsqueda de un resultado benéfico como ser el vencedor o ganador de la justa, o bien el rompimiento de un record mundial; en este caso concreto me referiré a la definición que el padre del olimpismo moderno diera al deporte. El Barón Pierre De Coubertin mencionó que el deporte “es un

*CIMA: Compromiso Integral de México con sus Atletas. Consorcio que integran diversas empresas privadas como Coca Cola de México , Grupa LALA, Tiendas Soriana, Proxel, TV Azteca y Televisa y algunas entidades del Gobierno Federal.

⁹ Volpicelli, *op. cit.*, p. 33

¹⁰ Torres, *op. cit.*, p. 9

¹¹ Landers, *cit pos.*, García Ferrando M., *Alianza Deporte Social*, p.29

culto voluntario y habitual del esfuerzo muscular intenso apoyado del deseo de progreso y pudiendo a veces llegar hasta el riesgo.”¹² Tal definición delimita la actividad deportiva a la realización de las actividades físicas sí y solo si existe un esfuerzo muscular intenso y con la posibilidad de que en la práctica de este se pueda llegar a sufrir algún tipo de riesgo.

Se debe puntualizar que la actividad deportiva no necesariamente requiere de este esfuerzo físico intenso, sobre todo si se tiene en cuenta que muchos de los que practican esta actividad deportiva no están en posibilidades de realizarlas de esta manera, como ejemplo tenemos a los infantes o a las personas de edades avanzadas. Esta definición debe connotársele a aquellos practicantes del deporte competitivo, de alto rendimiento y de elite, inmersos en una dinámica deportiva de constante competencia, porque es esta población deportiva la que busca de alguna manera la supremacía competitiva, la superación de los *records*, el mayor apoyo y promoción de las marcas, aparejado del reconocimiento.

Este es el caso del deporte olímpico de nuestra época, el cual a pesar de todos los esfuerzos por la unión y la amistad, usando al deporte como pretexto, se debe reconocer que han sido estas justas internacionales poco a poco un evento para la excelencia deportiva, porque el real sentido con que fueron reanudados los juegos olímpicos en el año de 1896 fue buscar la convivencia, la solidaridad y la sana competencia, la confraternización con los competidores, o como el mismo Barón de Coubertin mencionara en el discurso inaugural de esa primera olimpiada de la época moderna al decir que, “*el objetivo no es ganar sino competir*, donde expresa que se debe competir con lealtad y esfuerzo, se gane o se pierda; no importa haber vencido, sino haber competido bien”.¹³ Apoyando así la convivencia pacífica y al impulso del progreso.

Lo anterior dista mucho de lo que realmente es en la actualidad la practica deportiva, la industria comercial y publicitaria se han encargado de que lo que se busque en estos eventos de relevancia mundial sean los registros de mejores marcas y la supremacía de una nación sobre otra. El factor humano ha quedado olvidado en su ente esencial de ser humano y se le ha utilizado como una verdadera maquina que ha estado en constante explotación.

¹² De Coubertin., *cit pos.*, Jean Marie Brohm, *Sociología Política del Deporte*, p. 42.

¹³ Castilla Quintana, Eva. *Los Medios de Comunicación: ¿Fortalecen o debilitan los valores del deporte? El Beneficio de Preservar los Valores Humanos del Deporte*. p. 28.

A pesar de ello no se debe olvidar que la actividad deportiva es benéfica para quienes la practican, esta concepción del beneficio que se obtiene con la practica deportiva esta ligada directamente con el gusto y la afinidad que tenga el practicante. Cagigal manifiesta que “el deporte es una de las más inteligentes actitudes humanas; y precisamente por ello, por su humanismo y no por su estrépito, es una realidad”.¹⁴ Esta realidad esta en función de este mismo gusto por actividades diferentes en cada ser humano; el placer que produce la música en algunos hombres puede ser el mismo que produce el deporte para otros, y sin embargo este placer se encuentra en cada uno en diferentes actividades. Por este mismo motivo es que el deporte no puede tener una definición exacta y universal, pero a pesar de ello se deben manifestar las diversas concepciones para acercarnos un poco a lo que se intenta demostrar; que el deporte es una herramienta tangible que contribuye al desarrollo integral de la sociedad.

En la Ley General del Deporte aprobada y publicada el 8 de junio del año 2000 menciona en su Artículo Segundo la definición de deporte que a la letra dice:

“Artículo 2.- Para efectos de la presente Ley, se entenderá por deporte la actividad y ejercicios físicos, individuales o de conjunto, que con fines competitivos o recreativos se sujeten a reglas previamente establecidas y coadyuven a la formación integral de las personas y al desarrollo armónico y conservación de sus facultades físicas y mentales.”¹⁵

Esta definición engloba de manera general el sentido que se le debe dar al deporte y es a la cual me referiré toda vez que emplee esta palabra a lo largo de la tesis, una definición que apunta a procurar un desarrollo integral, que contenga los elementos suficientes y necesarios para brindar oportunidades de realización de actividades físicas y de recreación que repercuten directamente en el ser humano, en la sociedad y se reflejan en una relación de armonía y concordia con la misma .

¹⁴ Cagigal, *op. cit.*, p. 44

¹⁵ Poder Ejecutivo Federal, *Ley General del Deporte*, p. 1.

a) Deporte y Actividad Física

Como parte complementaria e inseparable del deporte se debe mencionar lo implícito en el mismo, la actividad física, que es “el conjunto de actividades que de forma libre o espontánea realiza un hombre para lograr un fin deseado teniendo como recurso principal su propio cuerpo.”¹⁶ Esta actividad física contiene ciertas características que se realizan con una finalidad clara, el obtener de esta actividad un beneficio personal. Debemos recordar que esta actividad física se entiende como parte inseparable de la realización de actividad deportiva, pues implica la forzosa realización de movimientos corporales para un fin específico deseado.

Al referir en lo anterior a la búsqueda de una simbiosis entre estos dos conceptos es necesario puntualizar que estas dos definiciones (deporte y actividad física) están íntimamente ligadas, pues una lleva forzosamente a la otra. El deporte necesita forzosamente de una actividad física que se realice para llevarse a cabo, hasta el mismo ajedrez necesita de los movimientos corporales de quien lo juega para mover la piezas. Sin embargo la realización de una actividad física no forzosamente debe finalizar en la realización de un deporte, porque incluso la misma actividad de caminar implica una actividad física y no es considerado como deporte.

Por lo antepuesto, es imperativo explicar que para este trabajo el uso de la palabra deporte y actividad física están muy ligados y en ocasiones se recurre a ellos de forma constante y en un mismo sentido; este sentido es el de mencionar al deporte y la actividad física como una actividad por la cual se pretende llegar a obtener un beneficio en salud, tanto físico como mental, y que al mismo tiempo permita la satisfacción del practicante en sus objetivos personales y facilite su convivencia con la sociedad en la que interactúa. Tenemos así que a lo largo de este trabajo se encuentra repetidamente y en forma conjunta estas dos concepciones. No obstante en ocasiones se utiliza un solo concepto de estos dos, por lo que es necesario aclarar que al referir en el trabajo la palabra deporte automáticamente se refiere también a la realización de una actividad física que por la naturaleza del mismo deporte se encuentra implícita en el concepto.

¹⁶Torres, *op.cit.*, p. 16.

También es relevante señalar que en la concepción de deporte va implícita una idea de beneficio social, de beneficio en salud y en la adquisición de ciertos valores sociales esenciales para la armónica convivencia que facilitan la integración del practicante en la sociedad. Por ello es necesario que la practica del deporte sea cada vez mayor, para que así sus beneficios se expandan hacia toda la población sin discriminación alguna por las condiciones de los practicantes, y procurar que se forme una reacción en cadena, formando hábitos y enriqueciendo la cultura física que debe ser parte fundamental de la población nacional para su buen desempeño.

Según un estudio realizado en 1982¹⁷ la practica deportiva es más recurrente entre los jóvenes varones de 15 a 20 años pues es este grupo el que socialmente cuenta con mayores oportunidades de llevar a cabo una actividad de esta índole.

A mayor edad socialmente se van adquiriendo nuevas responsabilidades, tanto escolares, laborales y familiares lo que incurre en una disminución de tiempo libre para llevar a cabo las actividades de recreación entre las cuales se encuentra el deporte. La dinámica laboral, en la mayoría de los casos absorbe parte importante del tiempo de los individuos, aunado a una mínima promoción del deporte entre los trabajadores y la falta de infraestructura de espacios destinados a dichas actividades. Se menciona: “que los estudiantes de entre 15 a 20 años son los que más practican el deporte, seguido por la población de empleados en este mismo rango de edad y por último las personas que trabajan por su cuenta”.¹⁸, prosigue el estudio señalando que en el rango de edad de entre 20 a 25 años son los empleados quienes más frecuentemente practican deporte, seguidos por los estudiantes y por último los trabajadores por su cuenta, bajando radicalmente la afluencia de practicantes entre mayor es la edad.

La alta y frecuente práctica del deporte entre la población que se encuentra en el sistema educativo y su disminución constante al paso del tiempo y con la adquisición de nuevos compromisos y obligaciones, nos habla de que en este sistema educativo no se ha podido infundir en el alumno el hábito de la practica deportiva, consecuencia de una carencia

¹⁷Este fue un estudio patrocinado por las Secretarías de Programación y Presupuesto, de Hacienda y Crédito Público y de Educación Pública efectuado en el año de 1982 en base a una encuesta realizada para saber la incidencia del deporte y la recreación en la sociedad. Secretaría de Educación Pública. *Recreación y Deporte: Umbral 2001. Vol. II*. México. 1982.

¹⁸ *Recreación y Deporte: Umbral 2001. Vol. II*, Secretaría de Educación Pública. México . 1982. p. 6.

promoción de ésta y por la falta de programas educativos que incluyan al deporte como una verdadera materia que contribuya a la educación integral de los estudiantes.

“... el tiempo en que el poblador permanece en el sistema educativo, es insuficiente para adquirir hábitos deportivos sólidos que le impidan abandonar su práctica...”¹⁹

Se considera pues que esta situación puede deberse a:

- “- Que la estructura formal para la educación, no considera como fundamental la práctica deportiva.
- Que el estudiante no concibe el beneficio que el deporte le genera en el mediano y largo plazo y por esta razón no lo integra a su estilo de vida.”²⁰

“Hay que entender al deporte como un factor educativo de la integración personal del individuo, esto es un desarrollo integral o autentico del mismo, o también denominado desarrollo en función de los valores humanos”.²¹

Por ser la población estudiantil y los de edades de entre los 15 y 25 años la que más recurre a la práctica del deporte se ha tenido la idea que esta ha sido una actividad ligada a la concepción de que sólo en la juventud se puede practicar, sin embargo es del interés de este trabajo el señalar que la práctica deportiva y recreativa no es privativa de este grupo y que su beneficio tampoco lo debe ser. Hoy en día existen diversas ramificaciones en el deporte y cientos de actividades de recreación ideales para todas las edades, pero a pesar de ello no existe aún una adecuada promoción de estas actividades, por lo que la población beneficiada con estas prácticas es mínima y solo se le ha dado una promoción constante a aquellos deportes que han tenido mayor numero de aficionados como es el caso del fútbol y que en cierta medida representan también un buen negocio.

Hay que entender al deporte como una parte importante de la integración personal, se debe concebir “como el proceso deliberado de transformación y progreso a través de factores educativos, políticos, socioculturales, económicos y morales, que hacen que cada hombre,

¹⁹ *Ibidem.* p. 12.

²⁰ *Ibidem.* p. 13.

²¹ Torres, *op cit.*, p.17

comunidad y país se transforme... mejore, y pase de una etapa particular a otra más elevada, en términos de dignidad y convivencia humana”.²²

Igualmente se hace mención al beneficio del deporte en una faceta social-laboral, siendo este un marco de referencia importante en la dinámica social.

“Todos los ideólogos del deporte siguen pretendiendo que el deporte es un medio de preservar la integridad física de los trabajadores en la medida en que permitiría que el cuerpo se desarrolle libremente. ... <<En efecto, el deporte es hoy más necesario que nunca. Los progresos de la ciencia y la técnica, el desarrollo de la máquina, la división del trabajo, la contracción urbana y las condiciones de vivienda,... La civilización técnica da nacimiento en ella a una creciente necesidad de movimiento, la necesidad de una *actividad física compensatoria*, de un juego que sea fuente de esparcimiento y de distracción>>. ...<<En efecto, el deporte aporta al hombre el esparcimiento compensatorio necesario para preservar su equilibrio nervioso y su integridad física>>²³

El deporte forma dinamismo en el hombre y lo prepara para la actividad laboral (según la concepción capitalista), forma hábitos y cultura, y lo mantiene en estado de alerta y alejado de vicios perjudiciales para la salud. “el hombre que ha ido abandonando la actividad física en un proceso de sedentarización; necesita volver a la actividad; sino obligada, al menos voluntaria: El deporte. No sólo para que el cuerpo no se convierta en un parásito, fuente de achaques y neurosis, sino para el equilibrio de la propia inteligencia humana”.²⁴ Se emula de esta manera el antiguo lema griego “*mente sana en cuerpo sano*” que es una máxima fundamental y parte de la formación integral del hombre y la sociedad en la búsqueda del bien común. El deporte en las comunidades ex soviéticas utilizaban el lema de “El record principal es la salud, la salud del pueblo es la riqueza del país”.²⁵ La verdadera riqueza del deporte se encuentra en sus resultados, el beneficio individual en salud que implica equilibrio entre cuerpo y mente y en la armonía social para la obtención de una comunidad en progreso.

²² Jiménez, *Administración Pública para el Desarrollo Integral: Instrumento de superación de Crisis Social y Económica*, P. 97.

²³ Brohm, *op. cit.*, p. 260.

²⁴ Compendio Deportivo. *Almanaque Deportivo mundial*.

²⁵ *Cultura Física y Deporte*. RRS de Bielorrusia. Cit. pos., Castilla, *op. Cit.*, p. 37.

b) Recreación y Esparcimiento

Regularmente estos dos conceptos los encontramos aparejados y se manejan en un mismo sentido pues de cierto modo un concepto conlleva al otro y viceversa, sin embargo existen diferencias entre estos dos.

“La Recreación es el aprovechamiento óptimo del tiempo libre y coadyuva también de manera importante en la calidad de vida de los mexicanos. Porque propicia la organización e integración de la sociedad, la solidaridad, la comunicación, la responsabilidad y el trabajo compartido.”²⁶

El uso de este tiempo libre o del tiempo de ocio como también se le ha venido nombrando, según parece, no es una pérdida de tiempo sino un tiempo que puede ser empleado de manera correcta para convertirla en una actividad recreativa. Un ejemplo de estas actividades son la realización de caminatas al aire libre, ya sea por el campo o la ciudad; los juegos como el billar o el domino han sido también otras actividades que las personas realizan como pasatiempo, entre otros más.

En este sentido el Deporte Recreativo es el que se práctica por el placer de jugarlo o por muchos motivos, uno de ellos es visto como fuente de salud. El practicarlo nos ayuda a superar obstáculos en la vida. Es un medio para educarse y disciplinarse, nos permite hacer uso de los músculos, así como de romper con la monotonía de la vida cotidiana.”²⁷

El Artículo 4° de la Ley General de Cultura Física y Deporte manifiesta como definición de recreación física la siguiente:

IV. Recreación Física: Actividad física con fines lúdicos que permiten la utilización positiva del tiempo libre.

²⁶ Casasola, *El Tiempo Libre: Instrumento de Cultura.*, p. 130.

²⁷Torres, *op. cit.*, p. 16.

El esparcimiento esta aún más ligado a los pasatiempos cotidianos que nos provocan placer, pero que en el caso del deporte este pasatiempo o esparcimiento se procura que sea a través de la actividad física.

De igual manera estos dos conceptos son utilizados deliberadamente en el transcurso de este trabajo y debe entenderse como el tiempo que las personas destinan a la practica del deporte con fines de placer.

1.1 LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

Es menester e inquietud de este trabajo y de este capitulo en particular, hacer notar la manera en como la actividad física y deportiva han formado parte del desarrollo cultural del hombre a través de la historia y de como han formado parte también de las diferentes costumbres, actividades, creencias, gustos recreativos y lúdicos de las antiguas civilizaciones.

“El deporte moderno, siendo un fenómeno genuino de nuestra época, tiene su origen en las manifestaciones físicas, lúdicas y culturales de las sociedades antiguas.”²⁸

El deporte, y por tanto la actividad física, han sido una actividad que han estado ligadas a la vida social y por ende cultural de los pueblos. Este se empezó a desarrollar en Europa en las antiguas culturas a través de las guerras que enfrentaban diversos imperios a fin de obtener, por conducto de la fuerza, la conquista del vencido, la expansión de su imperio y la conservación de la cultura y las costumbres.

Luigui Volpicelli hace referencia en su libro *Industrialismo y Deporte* que “Los deportes fueron una ocupación honorable transmitida por la civilización de rapiña como la forma más elevada del espacio cotidiano.”²⁹ Al respecto se puede mencionar que el deporte se empezó a desarrollar como tal a través de la preparación física de los guerreros, los cuales buscaban por medio del desarrollo de las cualidades corporales, combatir con más eficacia al

²⁸ Rodríguez, *Historia del Deporte.*, p. 21

²⁹ Volpicelli, *op, cit*, p. 68.

contrincante, por ello se menciona que era una actividad honorable, ya que ser guerrero era considerado un alto status entre algunas culturas como las orientales y mesoamericanas. Y se le conocía como una actividad de rapiña porque algunos grupos realizaban actividades guerreras para hacerse propietario de las pertenencias ajenas, tal como en el mundo animal las aves de rapiña arrasan con lo que pueden en su paso.

Esta actividad de preparación que los guerreros realizaban fue adoptada después por la alta sociedad de los imperios, clase social que no tenía la necesidad de batirse en duelo en contra de nadie, ellos, las personas que realizaban los mismos ejercicios y actividades de entrenamiento que los guerreros, fueron formando una actividad lúdica con fines de recreación y preparación física y simplemente consideraban un entrenamiento militar, pero sin llevar a cabo tal acción.

“Mediante el deporte las heredó (las características del hombre rapaz) la clase pudiente y el estrato social subordinado a ella. De ahí la facilidad con que los nuevos incorporados a la clase alta se dedican a los deportes. De ahí también el rápido desarrollo de éstos...”³⁰

Si fuéramos realmente estrictos en la concepción con la que se le denomina al deporte, la cual implica obligatoriamente la realización de una actividad física y mental, tenemos que el hombre ha practicado éste desde los inicios de la cultura y las civilizaciones.

En verdad es necesario hacer hincapié en que el deporte y la actividad física implican un desarrollo corporal y mental, y que se empezó a desarrollar como tal por quienes B. Guillet menciona: “... es en el marco ideal caballeresco en el que debemos buscar las raíces más profundas del espíritu deportivo.”³¹ pues fue esta clase social la que se ocupó de esta práctica como un medio de desarrollo personal, que implicaba un alto valor de honorabilidad; estas prácticas se realizaban por el prestigio de la victoria, era una relación más bien narcisista de entre el vencido y el vencedor ante la sociedad que legitimaba esa posición de ganador ante los demás.

³⁰ *Ibidem*, p. 68.

³¹ Guillet, *Histoire du Sport. cit. pos.*, Brohm. *op. cit.*, p. 31.

Además de esta característica se debe mencionar que la actividad deportiva fue una ocupación importante para ciertas culturas pues esta actividad estaba relacionada con gran parte de los usos y costumbres de estos pueblos.

En mesoamérica por ejemplo, la actividad deportiva estaba íntimamente ligada a la cultura, a la educación familiar y a la religión, pues a través de la actividad física se llegaba a obtener un desarrollo integral en la educación:

“Ya desde el seno familiar, pero de forma especial durante su estancia en los centros educativos, el joven azteca era sometido a diversas pruebas de endurecimiento corporal con el fin de aumentar su fortaleza y resistencia física. ... El objetivo general era ... lograr un desarrollo físico que permitiese formar excelentes guerreros, a los cuales no les amedrentase ninguna empresa, y que constituyesen la defensa y base del Estado.”³²

“Gran importancia tuvieron los juegos y deportes en la cultura azteca, pues ayudaba a la formación del niño o adolescente, sus músculos se ejercitaban de tal manera que tenía que haber un completo desenvolvimiento motor.”³³

Entre los Aztecas la actividad física y deportiva era una parte complementaria de su educación y su cultura guerrera, tal es así que existen referencias de que a temprana edad los niños eran instruidos en diversas disciplinas, siempre bajo la mirada de los guerreros que les enseñaban la forma correcta de realizar los ejercicios, los cuales lograrían con el paso del tiempo formar hombres fuertes e inteligentes que sirviesen a sus deidades, a sus padres y a su pueblo: “Aproximadamente a la edad de los siete años.... ... la educación de los niños pasaba a manos del Estado. Este se preocupaba de formar unas generaciones sanas, fuertes y valientes, imbuidos del alto grado de responsabilidad social y nacional”.³⁴ Unos de los juegos más populares entre los Aztecas fueron: el PAYNATOTOCA, que significaba *ir de prisa o correr* y que su celebración se realizaba en conmemoración del Dios PAYNOLTON; el COCOPATOLLI, que significaba el *juego del agujero*, en dónde la actividad se realizaba con una pelota de hule que era arrojada hacia los diferentes agujeros que se hacían en el piso,

³² Rodríguez, *op. cit.*, p.25

³³ León, *La Enseñanza de la Educación Física en la Escuela Primaria*, p. 18

³⁴ Rodríguez, *op. cit.*, p.28

un juego parecido al que popularmente se le conoce como “*hoyitos*”; que bien puede ser su origen; las CHICHANADAS, que significa *golpear* y que se asemeja a lo que conocemos como el juego de las canicas; y el juego del PATOLLI, que era el más conocido y jugado por los antiguos aztecas y que significaba, *recoger con la mano*. Pero el más importante de todos fue el TEOCUAHPATLANQUE, que significa juego de voladores. Otro también importante lo fue el TLACTI, o juego de pelota, que requería un amplio dominio y una fortaleza poco común para su práctica.³⁵

Se integraban estas actividades deportivas en la educación por cuestión de valores culturales: “Por lo general, el deporte refleja los valores básicos del marco cultural en el que se desarrolla, actuando por tanto como pauta e incluso transmisor de la cultura”.³⁶ Estos valores llegaron en su momento a ser parte de la idiosincrasia de los pueblos indígenas que poblaron la Mesoamérica y hoy en día siguen existiendo estos valores, sin embargo han estado en constante cambio al igual que la dinámica social y cultural. Al respecto de los valores culturales a los que se hace mención en este trabajo se abundara un poco más acerca del tema en un apartado posterior para su mejor entendimiento.

Entre los aztecas el papel de la guerra fue una actividad cotidiana, pues se sabe que era un pueblo con gran poderío territorial y guerrero, por tal motivo es que la actividad física tenía un papel relevante en sus vidas. Ser guerrero significaba llevar una alta responsabilidad social y además era la oportunidad de poder ganar la trascendencia de su vida:

“La trascendencia estaba en función de la muerte que se tenía. Octavio Paz fue capaz de definir magistralmente los planteamientos de los aztecas ante la muerte: *Dime cómo mueres y te diré quien eres...* . El joven Azteca era educado, tanto en el seno familiar como en los centros públicos, sobre la ignominia que suponía fallecer por enfermedad o ajusticiado por ladrón, borracho, cobarde...; y sobre el goce de alcanzar la vida futura en compañía del Sol al morir como un guerrero..., la muerte que se deseaba era aquella que se producía en el combate, o inmolando el ara del sacrificio.”³⁷

³⁵ León, *op. cit.*, p. 18

³⁶ *Ibidem*, p. 16

³⁷ *Ibidem*, p. 29

Es por ello que el guerrero Azteca no mostraba la mínima señal de miedo al morir en combate, pues si así lo hubiera sido, éste lograría la salvación de su alma. Esto ocurría porque su educación les impedía la aceptación de la derrota, situación similar pasaba con los guerreros Samuráis japoneses. He aquí la importancia cultural de mantener un acondicionamiento físico corporal adecuado a través de estas practicas deportivas. No sólo por el hecho del entrenamiento tipo militar, sino que estas practicas eran parte de la cultura de estos pueblos, la cual era determinante para la supervivencia de todos.

El juego de pelota y diferentes juegos más, ocupaban entre los aztecas un lugar importante dentro de las costumbres y creencias del pueblo, pues a través de este se podía rendir culto a los dioses y lograr el ofrecimiento de un sacrificio: “Una vez el joven se incorporaba al mundo del adulto, en el cual en juego estaba profundamente arraigado, llegando a ser connatural a su vida y formando parte de su cultura .”³⁸ Hoy en día podemos encontrar distintas regiones en el país en donde aún se llevan a cabo encuentros deportivos prehispánicos, o como en los anteriores programas nacionales del deporte del Estado llaman *Deporte Autóctono*; los practicantes de estos juegos de pelota, entre los que se encuentran: la Pelota Tarasca, la Pelota Mixteca y otros más, han llevado consigo la encomienda del traspaso generacional de la practica del juego de pelota, y aunque cada vez son menos los jugadores, no cabe duda que sigue siendo en todo momento un legado cultural que esta lleno de valores.

“La danza y juegos formales resultaban difícilmente separables de la danza sagrada y de los sacrificios rituales. En una sociedad estable, el jefe supremo (sobre todo si se trataba de un débil o degenerado) disponía en exclusiva del deporte como medio para demostrar, con motivo de las ceremonias públicas, su supremacía y grandeza indiscutibles, loadas por panegiristas a sueldo y destinatarios de los favores cortesanos.”³⁹

Así pues, además de ser el deporte parte de diversos rituales en la antigüedad, también era una manera de ganar un estatus social de reconocimiento y legitimación de poder, que por lo general estaba ligado a una aceptación de cuidado divino o bien, dicho en

³⁸ *Ibidem*, p. 19

³⁹ Mandell, *Historia Cultural del Deporte*, p. 8

otras palabras, se creía que el ganador contaba con la ayuda y cuidado de los dioses, por lo cual era un ganador respetado.

Incluso cada uno de los juegos realizados eran vistos como actividades premonitorias del futuro de los pueblos de los gobernantes, esto dependía de la razón por la que se jugara: “... el desarrollo y resultado de los partidos de pelota eran interpretados oracularmente. Los vencedores eran tratados con grandes muestras de consideración –los dioses estaban de su lado-, los perdedores eran castigados y, a veces, sacrificados a los dioses que les eran adversos.”⁴⁰

En este contexto se puede afirmar que aunque el deporte se desprende en gran parte de lo que al principio empezaría como un juego, también se desprendió en gran medida de lo que fueron actividades ligadas a la religión y a la vida cotidiana, actividades que se realizaban con la finalidad de lograr la supervivencia personal y de la sociedad en la cual se interactuaba.

“Los mejores corredores, nadadores, saltadores o luchadores eran el producto normal de la necesidad de defenderse, atacar o luchar contra la penuria.”⁴¹

Además de esta característica de necesidad social, la ya mencionada relación de orden religioso que ocupaba el deporte en diversas culturas (ya se ha mencionado el caso de los Aztecas) estuvo ubicada no sólo en la región de la mesoamérica al desarrollo social, sino también en gran parte de Norteamérica y el continente Euroasiático, en donde se cuenta con vestigios de pinturas rupestres y artefactos utilizados en las actividades deportivas, que eran tomadas a modo de rituales sagrados y llevados a la práctica a través de juegos y danzas sagrados.

Posteriormente y a la llegada de la colonización española a América los juegos y deportes en mesoamérica tuvieron un periodo de ausencia, fue hasta el siglos XVI y principios del XVII cuando vuelven a renacer, se organizan torneos y justas en donde se ponían a manera de prueba la fortaleza y el dominio de los juegos nuevos y los originales

⁴⁰ *Ibidem*, p. 11

⁴¹ *Ibidem*, p. 5.

autóctonos que todavía se practicaban. Esta clase de espectáculos fue la diversión favorita de los nobles y conquistadores españoles.⁴²

1.2. EL DEPORTE EN EL CONTEXTO HISTORICO DE LA HUMANIDAD⁴³

Se puede hablar del origen de las practicas deportivas de la humanidad desde hace miles de años, esto si consideramos que las primeras practicas de supervivencia humana desencadenaron en actividades meramente de ejercitación corporal.

Desde hace más de dos mil años se tienen datos y vestigios claros que los antiguos pueblos orientales realizaban practicas de ejercicios corporales con el fin de endurecer sus cuerpos y poder defenderse de la opresión de los invasores⁴⁴, en el caso concreto tenemos las constantes invasiones que llevaba a cabo Japón al territorio Coreano, practicas que terminaron por ser llamadas Artes Marciales, practicas que hoy en día son consideradas deportes.

Una de las teorías tradicionales del origen del deporte, basada en algunas de las corrientes románticas del siglo pasado, afirma que el deporte surgió espléndida y espontáneamente durante la época dorada de la Grecia clásica, desapareciendo, más tarde, de forma súbita y trágica, a la espera de que, llegada la época contemporánea, surgiera de sus propias cenizas. De acuerdo con esta teoría, la aristocracia griega dedicaba la mayor parte del día a la practica de deporte.

La practica constante del deporte y la devoción manifiesta de los helenos hacia los juegos y el atletismo explicarían, según dicha teoría, sus logros en las artes, la filosofía y la educación. El atleta griego simboliza las ideas clásicas, y los Juegos Olímpicos antiguos la culminación de sus máximas representaciones festivas.

⁴² León, *op. cit.*, p. 19

⁴³ Los datos históricos sobre el deporte en el contexto histórico de la humanidad que se presentan en este apartado fueron armados con base en la información de las siguientes bibliografías: Mandell D. Richard. *Historia Cultural del Deporte*, Rogriguez López, J. *Historia del Deporte*, Jean-Marie Brohm. *Sociología Política del Deporte*, Norbert Elias y Eric Dunning. *Deporte y Ocio en el Proceso de Civilización*.

⁴⁴ En la provincia de Silla de Corea del Sur, en una tumba ancestral se encontraron tallados en las paredes del mausoleo la figura de dos guerreros Warang adoptando la tradicional forma de combate creada por los coreanos para su defensa de las invasiones japonesas. *Historia Universal Visor, Tomo IV*

Muestra de lo escrito anteriormente son los diversos tallados de las esculturas que muestran figuras humanas de griegos realizando diferentes movimientos ligados a la practica deportiva y sobre todo elogiando a los grandes héroes míticos con figuras desarrolladas de tal manera que se aprecian todas las partes del cuerpo en una forma desnuda, lo cual denota la importancia que se tenia al respecto por mantener un cuerpo sano y cuidado, de ahí el famosa frase griega del célebre Juvenal que ha dado vuelta al mundo como muestra y formación de una cultura física, *mente sana en cuerpo sano*.

Para los griegos, al igual que para los aztecas, la practica deportiva estuvo ligada a una cuestión religiosa y mítica, a un sin fin de deidades protectoras y dadoras de suerte y fuerza para las encrucijadas de la lucha y competencia.

En la poesía Homérica se aprecia una basta referencia a los actos deportivos públicos, los cuales fueron en su tiempo la actividad más aclamada por el pueblo griego, aunado a una excelsa prosa con la cual se le hacia referencia a los más importantes héroes deportivos. El heroísmo de esos relatos épicos conmovía a todo el mundo griego.

Así mismo se menciona que no sólo era Homero⁴⁵ quien exponía en sus escritos las proezas deportivas de los griegos, en la Iliada él mencionaba parte de lo que era la cultura deportiva para los griegos. Además diversos poetas más narraban en sus escritos toda clase de justas deportivas. Ningún poeta griego dejaría de incluir el relato de algún evento deportivo en su narración.

Zeus, dios de la mitología griega cuyo trono se encontraba en la punta de la montaña de Olimpo, fue honrado de tal forma que en la actualidad se sigue conservando parte del legado que le dejaron los griegos en cada una de las justas mundiales organizadas en el evento más importante del mundo deportivamente hablando, las Olimpiadas.

Al igual que en la cultura azteca, los griegos relacionaban la actividad deportiva con un ligue religioso, lleno de valores que enaltecían el espíritu competitivo y humano. El esplendor artístico siempre fue de la mano con las actividades deportivas, pues era el lugar propicio

⁴⁵ Poeta y escritor clásico griego al cual se le atribuye la autoría de dos grandes obras de la cultura griega "La Iliada y La Odisea". En Biblioteca de Consulta Microsoft Encarta 2002.

donde se podía echar mano para expresar tal sentimiento. En una muestra de devoción y fe: “..., Ulises invoca a Atenea. ¡Ayúdame, Oh diosa; que mis piernas sean más veloces!”⁴⁶

Además del aspecto religioso, para los griegos la practica deportiva definía una relación social muy fuerte, la postura del triunfo y la derrota eran determinantes. Para los griegos, la gloria, el honor, es la inmortalidad, (es la oportunidad de permanecer con honor en la memoria de los hombres) y la vida es la ocasión de conseguirlo. Se consigue la gloria y el honor mediante la “*areté*”⁴⁷. Esta *areté* impulsa a ser el mejor, impulsa a mantenerse siempre superior a los demás.

Hay que hacer referencia que en el caso de los griegos ya se empezaba a ver al deporte como una manera de superioridad individual que luego se vería reflejada en los diversos escritos y esculturas, las cuales permitían ver el grado de narcisismo de diversas personalidades. Sin embargo lo que hay que tomar muy en cuenta es que esta actividad deportiva entre los griegos, fue un factor de desarrollo social que permitió la convivencia y el esparcimiento con miras recreativas.

Más de un filósofo ha afirmado que nuestro temperamento lúdico constituye la parte más noble de nuestra naturaleza básica y que el juego inofensivo y experimental nos permite realizar nuestro poder creativo, nuestras fantasías y nuestra imaginación.

Con esta aseveración el autor menciona que ha sido a través de actividades de esparcimiento como se ha llegado a desarrollar la actividad deportiva, para que por medio de ésta, se pueda llegar a tener un camino más hacia el desarrollo de las habilidades, hay que recordar que el deporte se ha desarrollado a través de la necesidad de ciertas actividades cotidianas de los pueblos que requerían cierta preparación para lograrlas, tal es el caso de la caza, la pesca o las guerras en el caso de los imperios o de las civilizaciones de rapiña.

⁴⁶ Mandell, *Historia Cultural del Deporte*, p. 38.

⁴⁷ “*areté*” es una palabra emparentada con la palabra “*aristos*”, que significa “*ser el mejor*”.

Platón⁴⁸ concibió una adecuada educación a aquella que contenía una instrucción que implicaba el estudio de la música y la practica de la gimnasia.

En esta educación la música jugaba un papel primordial en la educación de todo ser humano, de ella se obtenía las nociones de las artes y de la belleza de las acciones de los hombres, para lograr así la armonía que debía prevalecer en una relación de sociedad y contribuir a formar hombres de bien.

La educación gimnástica era el segundo paso que debía seguir el hombre en una adecuada educación, y no podía realizarla sin primero haber sido instruido debidamente en la música y las artes.

La gimnasia (concepto utilizado por los griegos para referirse al cuidado corporal, que además de los ejercicios físicos o deporte, incluiría algunos aspectos médicos) comprendía la elaboración de ejercicios y la preparación corporal que permitiera exaltar las cualidades físicas de los estudiantes, las cuales junto con la educación musical lograrían un desarrollo integral. La mejor gimnasia es “sencilla” y “hermana” de la música: una gimnasia que responda y armonice con las cualidades del alma.

Por lo anterior, la necesidad de una cultura física se hace necesaria en la época actual, una cultura física que no sólo se centre en la actividad física, sino que en ella se englobe una serie de características que permitan desarrollar valores y cualidades humanas, e ir transformando perspectivas de la vida a través de la conjugación de una adecuada educación.

Aristóteles⁴⁹ por su parte mencionaba en su teoría educativa, que el adiestramiento en la gimnasia es útil porque fomenta el valor, mejora la salud y aumenta la fuerza.

⁴⁸ “ Platón, filósofo griego (427-347 a. de C.) es quizás el filósofo que más importancia ha dado al deporte en la educación y, también, el filósofo que más fuertemente ha atacado el culto al cuerpo. Discípulo de Sócrates. Entre sus obras más importantes se encuentran *La República*.” En, Rodríguez, López Juan. *Historia del Deporte*, p. 58

⁴⁹ Filósofo y científico griego (384-322 a. de C), considerado junto a Platón y Sócrates, como uno de los pensadores más destacados en la filosofía griega y posiblemente el más influyente en el conjunto de toda la filosofía occidental Autor de *“La Política”*. En Biblioteca de Consulta Microsoft Encarta 2002.

Menciona también, que la gimnasia es parte de la utilización del tiempo de ocio, el cual es primordial para la obtención de la felicidad. La introducción de la gimnasia en la educación se debía a que la naturaleza misma de esta actividad no procura solamente el trabajar bien, sino que, la utilización de este tiempo era la causante de nuevas cosas, él le llamaría el principio de todas las cosas.

Hacia referencia a que los juegos debían ser utilizados en medio de los trabajos, porque el trabajo duro requiere de un descanso, no tal sólo el corporal sino también mental, se buscaba el esparcimiento y relax que permitiera recabar nuevas energías para seguir en las labores cotidianas. Según Aristóteles los juegos son para descansar; por eso hay que introducir los juegos vigilando los momentos oportunos para hacer uso de ellos y aplicándolos como una medicina, pues en movimiento del ánimo que con ellos se produce es un relajamiento y mediante este placer se produce el descanso.

En la concepción moderna⁵⁰ el deporte llega a ser parte de la sociedad como un medio que puede ser utilizado para diversos fines.

Desde un punto de vista Marxista, es el deporte la característica que diferencia al hombre de la bestia; refiriéndose a que si empleamos el concepto de deporte como una actividad física para fines de preparación, también los animales realizarían actividades deportivas, porque hasta los cachorros se preparan a través de juegos para lo que en algún futuro podría servirles para defenderse. Sin embargo se dice que: El deporte es una manifestación cultural pero no es juego; no es más que la preparación al trabajo y un reflejo de las necesidades de supervivencia y progreso de un animal creativo.

Con la modernización en el ámbito del deporte a través de la industrialización del mismo, el sentido de la esencia de los valores deportivos desvirtuaron su camino, y en cambio han ocupado su lugar la ambición capitalista por las marcas de productos, los record, la publicidad, las becas, los viajes, el dinero y el poder. Al respecto Bobet menciona: Para

⁵⁰ Se le llama moderna porque se dieron diversas concepciones alrededor del la actividad deportiva después de la Revolución Industrial. “Para los historiadores ... lo que cuenta es el hecho que los aspectos esenciales del deporte tal como se practica hoy en día, aparecen por primera vez en Inglaterra, en el mismo momento, -y no es pura casualidad- en el que empieza la Revolución Industrial. Los deportes modernos son, por tanto, adaptaciones particulares a la vida política, económica y social moderna;...”

acercarse a la perfección, para mejorar el rendimiento del hombre, ya no se tiene derecho a divertirse. Refiriéndose sin duda a que una de las características principales del deporte es el esparcimiento como un medio de beneficios para el hombre.

Tal aseveración nos induce a pensar que el deporte es una actividad que esta lejos de ser agradable al hombre, y que, en cambio, pasaría a ser una actividad seria, destinando al hombre a ser un tipo de maquina con el potencial de realizar actividades extraordinarias con la ayuda de herramientas que de igual manera están totalmente industrializadas, como los cronómetros, los relojes, las cámaras de videofilmación y alta resolución fotográfica, toda la tecnología en prendas de vestir y los laboratorios de medicina deportiva y tantos y tantos productos que aceleran el potencial físico para las justas deportivas.

Esta concepción moderna, industrial y capitalista en la concepción marxista, visualiza al deporte como uno de los medios por el cual se puede vincular la practica de este con la relación laboral, es decir, tanto como el individuo se desarrolle en el deporte y en la actividad física en su vida cotidiana, esta practica será directamente proporcional al desempeño en su trabajo.

Hoy en día no es de sorprenderse los avances que se han obtenido en el campo deportivo, en donde se aprovecha cualquier tipo de avance para lograr mejores resultados; lo mismo ha ocurrido en el mundo de la tecnología automotriz, la aeroespacial, de la informática, etc. Y todo esto es causa y efecto del mundo en el que nos encontramos inmersos, en un mundo que esta totalmente globalizado y que para poder estar al día es necesario acoplarse y adquirir estas nuevas formas de realizar las actividades cotidianas.

La ocupación del tiempo libre se ve cada vez más mecanizada, la computación y la Internet se han encargado de que ya no sea necesario salir de casa para conocer el mundo que nos rodea, los autos se han dado a la tarea de hacer cada vez más cómodo y rápido un viaje de 5 minutos a los supermercados, y las escaleras eléctricas se han ocupado de aminorar el desgaste físico de subir los escalones; así es como poco a poco el mundo de la industria se ha ocupado con estos pequeños o grandes detalles, de hacer cada vez “más fácil” y cómoda la vida para los hombres, la maquina ocupando el lugar del hombre. Y a

pesar de ello resulta estrictamente necesario la utilidad que proporciona esta industrialización, pues todo se desarrollo en torno a ella.

Norbert Elias y Eric Dunning, mencionan que la gente busca en su tiempo de ocio el satisfacer necesidades de agrado, es decir, necesitan realizar actividades que por su naturaleza misma y por las costumbres y educación cultural de la misma gente, les sean agradables el realizarlas, ya sean estas actividades físicas y deportivas o bien de recreación.⁵¹

De esta manera es como el hombre se ha ido apartando de la actividad física y aunado a la dinámica cotidiana de la vida acelerada de las grandes ciudades, se ha visto víctima de diversos problemas sociales, uno ellos es el alto índice de delictivo en jóvenes, la alta tasa de personas con problemas como la diabetes o sobrepeso causado por la obesidad, que provoca a su vez problemas cardiacos y el cada vez más creciente número de personas adictas a las drogas.

La cultura física en México no ha estado nunca en apogeo ni ha tenido una época de esplendor, esta se ha estado construyendo poco a poco, sin embargo aún esta lejos de llegar a la mayor parte de la población, y las causas de ello son diversas, por falta de recursos, por falta de tiempo, de una adecuada programación, de una adecuada educación y cultura física, etc. Pero no por ello es imposible de lograrlo.

El deporte moderno cuenta con diversas ramificaciones como es el deporte competitivo o de alto rendimiento, el deporte de elite y el deporte por recreación o del ocio. El deporte competitivo, afirman los especialistas sociólogos como J. Dieckert, están caracterizados por la agresividad. La rivalidad deportiva generalizada produce en los atletas una personalidad narcisista agresiva e individualista, mientras que el deporte del ocio (para todos) el desarrollo de la espontaneidad y de la cooperación conlleva el desarrollo de la solidaridad, de la interacción social y de la comunicación entre los compañeros que lo practican, sin ningún tipo de emulación agresivo, un deporte en común. Es esta clase de actividad, a la que he tratado de hacer referencia, a la que se le debería dar una adecuada

⁵¹ Norbert y Dunning. *Deporte y Ocio en el Proceso de Civilización*. P. 128

promoción, pues ella tiene la oportunidad de llegar a la sociedad de una forma más generalizada, para así poder encausarla de manera correcta a fin de que sea aprovechada al máximo para lograr un desarrollo integral en el ser humano.

1. 3. DEPORTE Y BIENESTAR SOCIAL

El deporte y la actividad física juegan papeles importantísimos en cuestión de bienestar social; el esparcimiento, la recreación, la formación cultural y en un buen estado de salud, son algunos de los principales roles de ingerencia que tiene el deporte en la sociedad.

La vida en una sociedad tan diversa como la mexicana, en la que podemos encontrar desde la clase más pobre hasta los más ricos del mundo, hace suponer que por su naturaleza no se puede interactuar de una manera adecuada ya sea por a falta de recursos, apoyos económicos u oportunidades educativas, entre otras carencias que agravan la situación del pueblo en su conjunto, sin embargo en teoría se puede afirmar que en el deporte los status sociales no tienen esta misma relevancia, pues es en el deporte donde se puede encontrar este espacio deseado en el que los practicantes estén en igualdad de condiciones para el progreso de su persona a través de la búsqueda del triunfo y la satisfacción en dicha actividad.

“El contacto entre un grupo deportivo y otro –afirma José María Cagigal- se realiza con el mínimo bagaje de estereotipos. Los hijos de un obrero difícilmente asisten a un brindis organizado por los hijos de los ingenieros. Pero fácilmente se entenderán en un encuentro deportivo . En éste se valora a cada uno por su valía personal dentro del juego, no por convencionalismos extrínsecos. En el proceso de desaparición de las barreras sociales, la dinámica externa de los grupos deportivos representa uno de los más fuertes impulsos.”⁵²

Claramente podemos hablar de que el deporte rompe barreras ideológicas, económicas, religiosas y de todo tipo de creencias en las cuales esta inmersa la sociedad actual, por lo que también podemos considerar al deporte como un promotor de la unificación

⁵² Cagigal., *op, cit*, p. 28.

cultural de la sociedad y de la interacción entre los individuos. Gracias al deporte y a la actividad física podemos convivir en ambientes sanos y de solidaridad, lo que repercute en una constante disponibilidad a cooperar para contribuir a la formación de esta cultura deportiva la cual repercute en el bienestar social general de los practicantes de los deportes.

El deporte es sin duda alguna un causante de cambios de hábitos en quienes lo practican, como bienestar en la salud incrementa las capacidades corporales en una diversa gama de facultades, en la fuerza y resistencia, la condición física, movimientos motores, coordinación, entre otros, aspectos que ayudan al ser humano a realizar las labores cotidianas con más dinamismo. En lo psicológico el deporte y la actividad física desempeña un gran papel en la seguridad de cada uno de sus practicantes y como ejemplo de ello tenemos el caso de los deportistas con capacidades diferentes o discapacitados, que en muchos de los casos han fundamentado su razón de vivir y su estilo de vida en el deporte y la actividad física.

[Al respecto con la función psicológica del deporte en la sociedad, Ferruccio Antonelli y Guiuseppe Donadio indican:

- a) A través del deporte, el hombre potencia su físico y educa su voluntad, realiza valores libertarios y perfecciona sus valores interpersonales.
- b) Por medio de aquél, libera sus tendencias agresivas y logra una adecuada higiene mental.
- c) Por su intermedio, el deportista se educa, ya que resulta favorecida su inserción en la sociedad, aprende roles distintos y a respetar las normas.
- d) Por último, la actividad deportiva implica una beneficiosa acción terapéutica para el deportista, especialmente en ciertos casos singulares.”⁵³

Estas características son de especial importancia con aquellas personas que por alguna razón son minusválidos o discapacitados, el apoyo del deporte representa una terapia en cuanto ayuda a poner en funcionamiento y en practica todas las partes de su cuerpo con la finalidad de poder realizar sus actividades por si solo, les brinda la seguridad de poder desarrollarse en cualquier parte y de saberse capaces igual o más que las personas

⁵³ Ferruccio, *La Revaloración Psicológica como prevención de Psicopatología Deportiva*. p. 34.

comunes. A los jóvenes adolescentes, la practica del deporte les da la posibilidad de adaptarse a la sociedad con la que interactúa, lo cual reafirma la aceptación de ellos en la misma.

Conjuntamente de estos puntos de relevancia se debe manifestar que el deporte es un auxiliar de la educación en cuestiones de civismo y de moralidad, estos resultados serian más vistos si desde la niñez se tomara el gusto por algún deporte, por el hábito de la actividad física. El pedagogo soviético Makarenko explica: “El juego tiene un importante significado en la vida de los niños; tiene la misma importancia que para los adultos su actividad: el trabajo y el servicio. Según sea el niño en el juego, será en gran medida en el trabajo cuando crezca.”⁵⁴

En las personas de edad avanzada representa un modo de “darle sentido a sus viadas”. Entre las personas con estas características podemos mencionar a los trabajadores jubilados, quienes encuentra en el deporte una forma de mantenerse en activo y no caer en los diversos problemas psicológicos y físicos que atrae la falta de actividades físicas. Las personas jubiladas al no contar en la mayoría de los casos con programas post-jubilatorios que les permitan seguir desarrollándose, se sienten fuera de la sociedad y en ocasiones inservibles, lo que provoca un estado de depresión que conlleva psicopatologías que solo lo consumen y acaban con sus aspiraciones de vivir, para estas personas la practica del deporte representa el visualizar nuevos horizontes en sus vidas. En este punto el ISSSTE ha elaborado y llevado a cabo programas con grupos de personas de la tercera edad, en su mayoría beneficiarios de este servicio de salud, con quienes se realizan actividades encaminadas a lograr mantenerlos de alguna manera activos y dinámicos, fomentando la actividad física, ya sea por medio de clases de baile, sesiones de yoga, caminatas y salidas de recreación y esparcimiento, situación que ha dado resultados por mucho benéficos en la salud y estado de animo de estas personas.

Son por estas causas y otras más que el deporte y la actividad física han sido considerados en las políticas de beneficio social de Estado y que en su caso particular cuentan con programas sectoriales para su mejor desempeño.

⁵⁴ Makarenko, *El Deporte Derecho del Pueblo. cit. pos., Vázquez., op. cit., p. 54.*

Es innegable que el papel del deporte en la sociedad recae en ser el vínculo por el cual las personas interactúan en el mismo medio ambiente con el objetivo de obtener un resultado en común, la socialización y el bienestar; además de que puede ser un modo de vida para aquellos que así lo decidan apoyándose en la adecuada educación física.

“La educación física y el deporte son un componente de las relaciones sociales entre los hombres, de sus combinaciones de trabajo y vida, igual que son importantes para la existencia biológica de la sociedad y ayudan a enriquecer la cultura humana; particularmente en la segunda mitad de nuestro siglo, a través de los cambios habidos tanto en el campo socioeconómico como en el político, la educación física y el deporte han evolucionado de ser unos fenómenos nacionales a un fenómeno cultural y social universal, que refleja los objetivos económicos, ideológicos, políticos, culturales, científicos y sociales, y la potencialidad de las reglas y estados sociales.”⁵⁵

La educación física, aspecto importante en la formación cultural de sociedad, es un bien social común en cuanto gracias a ella tenemos los primeros conocimientos del funcionamiento de nuestro cuerpo como seres humanos y de las características que nos hacen diferentes a las demás especies sobre la tierra. Para que esta labor pueda realizarse es necesario que la educación física sea la adecuada en el momento y espacios adecuados. Al respecto se puede mencionar que:

“La educación ha contribuido a darle significado a la vida del hombre al ayudarlo a encontrar su identidad y coadyuvar en el desarrollo de una personalidad autónoma. La educación colabora con el hombre, haciendo que este, entre otras cosas, tenga actitudes basadas en una ética y conocimiento de la vida. La educación va más allá de solo acumular conocimientos, sí implica un saber, pero un saber para vivir bien a través de cada uno de los actos que realicemos.”⁵⁶

Lo anterior expuesto recae de igual manera en la educación física como un componente importante en la generación del deporte y la actividad física, siendo este un medio por el cual

⁵⁵ Buggel, *Deporte Fenómeno Social Universal*, p. 74

⁵⁶ Diego, *El Valor de la Educación en el Ser Humano*. Documentos de clase de la materia: Administración de Personal Público. FCP y S. UNAM.

el ser humano puede llegar a obtener el desarrollo integral de su preparación personal, coadyuvando al desarrollo nacional en un ambiente sano y de concordia.

La educación física y el deporte así como de la actividad física integran un grupo en el cual se pueden obtener una cantidad importante de beneficios para la sociedad, sin embargo se debe tomar en cuenta que no todo lo que es deporte debe entenderse en su totalidad con esta concepción.

El deporte ha visto en su seno grandes desgracias, tanto personales como de grupo, diversos casos han sido mencionados y copiosamente estudiados como los efectos que provoca el deporte en las personas, y me refiero al fenómeno de masas en el cual se suscitan actos que implican delincuencia, vandalismo y crímenes de gran relevancia que afectan de manera importante a la sociedad, aquellos actos en donde la catarsis de los espectadores lleva a las riñas, peleas, homicidios y suicidios, entre otros como los casos de psicopatologías extremas en competidores o practicantes de deporte compulsivos, en los cuales la realización de un deporte o de alguna actividad física es una necesidad enfermiza, a tal grado de tomar sustancias dañinas para la salud con el fin de desarrollar una capacidad extra, o bien los numerosos casos de depresión por la falta de una actividad físico-deportiva.

Para poder hacer frente a este grave problema y lograr que el deporte cristalice sus efectos en benéficos es apremiante la inserción de una constante y adecuada educación física.

1.3.1. Deporte Y Salud

La salud pública como parte importante de las políticas de Estado para lograr el bienestar social, requiere también un merecido análisis de su contribución a la población mexicana. La salud en opinión de médicos españoles del Instituto de la Juventud⁵⁷, es el elemento de mayor importancia en la vida de los seres humanos que formamos las diferentes sociedades, su importancia radica en que sin la salud no hay un nivel de vida ideal en el que

⁵⁷ García, *Tiempo libre y actividades deportivas de la juventud en España*, pág. 85.

el hombre se pueda desenvolver de manera correcta. Es en este punto donde la salud toma parte trascendental y prioritaria en la sociedad.

Las desigualdades sociales en que esta inmerso el mundo actual provoca un constante estado de salud precario para todos, existen miles de males achacados a la vida tan agitada que llevamos en este Siglo XXI. Nuestro tiempo libre esta cada vez más limitado y no queda tiempo para atender uno de los aspectos más importantes de nuestra vida, la salud.

El mundo globalizado en el que vivimos nos ha hecho a la idea de que para tener una salud envidiable es necesario gastar grandes sumas de dinero en los más prestigiados clubes de México y el extranjero, en gimnasios de ultima generación; comer alimentos energéticos procesados y suplir los alimentos normales a los que estamos acostumbrados, mantener una figura delgada y casi esquelética al punto de la anorexia y la búsqueda del peso ideal propuesto por figuras comerciales.

Estas situaciones han provocado una serie de transformaciones sociales en cuanto al significado de lo que es saludable y lo que no. Lo que es cierto es que se han suscitado variaciones biológicas en los cuerpos de los jóvenes a partir de la ultima década de los 90's al tiempo actual. "...la primera menstruación ya no sobreviene a los 13 -14 años, sino que se presenta en niñas de 10 -11, incluso antes. No sólo existe mayor precocidad en el terreno de la pubertad, los hombres y mujeres son más altas (se han ganado más de 10cm. al término del siglo XX) y tienen una figura más estilizada, lo que incluso ha hecho cambiar los parámetros que establecen el peso ideal para cada persona"⁵⁸.

Existen en el mundo alrededor de 194 millones de diabéticos, la mayoría adquirieron esta enfermedad por sus hábitos de alimentación y de actividades cotidianas y otra buena parte de ellos por factores hereditarios.⁵⁹ Sin duda situaciones como estas son graves en salud pública, México es uno de los países con más altos índices de mortandad por enfermedades crónico-degenerativas como la diabetes, la hipertensión y los problemas

⁵⁸ *El Gran Libro de la Salud*, p. 96.

⁵⁹ La Jornada, *En dos décadas, la obesidad será un problema mundial: expertos*, Sociedad y Justicia, pág. 39. Domingo 2 de mayo de 2004.

cardiovasculares en América Latina, lo que implica el redoble de esfuerzos que deben apoyarse en la ciencia, la medicina y cambios de hábitos, con la finalidad de evitar deficiencias físicas.

Principales causas de mortalidad general, 2001.

Nacional

Orden	Descripción	Defunciones	Tasa ^{1/}	%
	Total	441,004	433.09	100.0
1	Diabetes mellitus	49,855	48.96	11.3
2	Enfermedades isquémicas del corazón	45,421	44.61	10.3
3				
	Cirrosis y otras enfermedades crónicas del hígado	25,704	25.24	5.8
4	Enfermedad cerebrovascular	25,657	25.20	5.8
5	Ciertas afecciones originadas en el período perinatal	18,192	17.87	4.1
6	Enfermedad pulmonar obstructiva crónica	15,944	15.66	3.6
7	Accidentes de tráfico de vehículo de motor	13,761	13.51	3.1
8	Infecciones respiratorias agudas bajas	13,101	12.87	3.0
9	Nefritis y nefrosis	10,477	10.29	2.4
10	Enfermedades hipertensivas	10,170	9.99	2.3
11	Agresiones (homicidios)	10,165	9.98	2.3
12	Desnutrición calórico protéica	8,615	8.46	2.0
13	Tumor maligno de tráquea, bronquios y pulmón	6,404	6.29	1.5
14	Tumor maligno del estómago	4,986	4.90	1.1
15	Enfermedades infecciosas intestinales	4,897	4.81	1.1
16	Tumor maligno del cuello del útero	4,501	4.42	1.0
17	VIH/SIDA	4,317	4.24	1.0
18	Uso de alcohol	4,216	4.14	1.0
19	Tumor maligno del hígado	4,203	4.13	1.0
20	Tumor maligno de la próstata	4,015	3.94	0.9
	Causas mal definidas	9,195	9.03	2.1
	Las demás	147,208	144.57	33.4

^{1/} Tasa por 100,000 habitantes

Fuente: Elaborado a partir de la base de datos de defunciones INEGI/ Secretaría de Salud. Dirección General de Información en Salud.⁶⁰

La anterior tabla demuestra que entre las causas más comunes de muerte en México se encuentran la diabetes y la hipertensión, acompañados de deficiencias cardiovasculares. Estas cifras siguen creciendo indiscriminadamente y en parte se suscita por la apatía que impera en la sociedad; las actividades de tipo sedentario han provocado la cada vez más vulnerabilidad a enfermedades, la mala alimentación o la alimentación insuficiente, la falta de tiempo y espacios para la actividad física, aunado a un deficiente sistema de salud y asistencia nacional.

Es necesario hacer conciencia del problema que vivimos en cuanto a la falta de salud y retomar esfuerzos para conseguir un estado de salud bueno, el cual nos permita realizar toda clase de actividades y que además contribuya a un estado de ánimo favorable.

La problemática se agrava cuando nos percatamos que cada vez somos más propensos a tener enfermedades de este tipo; anteriormente se creía que estas enfermedades devenían por la edad avanzada, pero hoy en día sabemos que son enfermedades provocadas por nuestro estilo de vida. Los niños ya se ven afectados por estas enfermedades tanto como los adultos y el número se acrecienta por sus hábitos adquiridos que se han ido insertando como culturales: las comidas rápidas en establecimientos de comida procesada, el miedo de los padres a que hagan actividades físicas por hacerse algún daño, la falta de tiempo disponible para realizar actividades de recreación y esparcimiento, entre otras causas.

Muy a menudo hemos oído hablar de las glorias que han dado grandes atletas a México en diversos eventos deportivos internacionales, de las últimas tres Olimpiadas a la actual las delegaciones que han obtenido más preseas para México han sido las del Deporte Adaptado, tanto en atletas con discapacidades físicas como intelectuales. El deporte en este caso ha sido una alternativa de vida y realización personal, que implica un aporte a la salud pública.

⁶⁰*Proyecciones de la Población de México 2000 - 2050*. CONAPO, 2002

Se estima que en México existen alrededor de 3.5 millones de personas con discapacidades intelectuales y solo una muy pequeña parte de esta se esta beneficiando del deporte, ya sea como rehabilitación o sólo como una mera actividad física. Estas extraordinarias personas que han triunfado en su objetivo a pesar de las barreras sociales que se les presenta requieren y exigen una mayor atención por parte del Gobierno y de los programas deportivos que los beneficien.

El hombre es un ser móvil. La movilidad está íntimamente ligada con el concepto de salud. El funcionamiento correcto de las partes del cuerpo presupone, una dosis adecuada y variada de actividad física.

Los cambios de la sociedad, la industrialización y la urbanización han hecho imposible las formas originales de actividad física. El movimiento físico en forma de trabajo muscular lo realizan cada vez menos personas en la actualidad. Incluso en las profesiones que están relacionadas con el trabajo corporal, muchas actividades han sido sustituidas por las maquinas. El mayor error es, sin embargo, estar sentado continuamente, algo a lo que el hombre de la sociedad actual se ve forzado. Desde nuestra niñez se nos ha educado para mantenernos quietos en nuestro sitio, y se sabe que ello infiere en el desarrollo de un cuerpo sano en esta etapa de crecimiento. La felicidad humana depende también de la capacidad de disfrutar su belleza del mundo gracias a la propia movilidad y la salud ⁶¹.

Una ventaja dentro de la problemática de la salud, es que cada vez es más aceptada entre la población la practica de la actividad física para utilizar su tiempo libre. Y si esta actividad física se lleva a cabo de forma correcta mejora sustancialmente el estado de salud.

Importante es también la actividad física no sólo para poder desarrollar las actividades cotidianas y conservar un estado de salud favorable, sino como una forma de mantener el cuerpo activo y prevenir atrofias motoras a futuro. Un hombre alcanza su máxima plenitud corporal entre los 30 y 35 años de edad, después ya comienza el declive, que se acentúa a partir de los 50 años: incluso el tamaño corporal puede disminuir (en general un 3%), lo que se debe sobre todo a fenómenos involutivos⁶².

⁶¹ Domínguez, *El Gran Libro de la Salud*, p. 98.

⁶² *Ibidem.*, p. 122.

El la vejez la actividad física representa una alternativa de mantener el cuerpo físicamente activo, beneficio que se acrecienta con una actividad psicológica que repercute en un estado anímico favorable para continuar con una vida satisfactoriamente saludable.

Diversos son los problemas de salud que golpean a la sociedad mexicana hoy en día y como una medida para que el deporte se implante cada vez más como un beneficio social traducido en salud, el Artículo 115 de la Ley General de Salud menciona que una alternativa viable para mantener un estado de salud correcto es esencial la inserción de la actividad física y el deporte en la vida de los mexicanos, para lo cual se han formulado diversos programas en el sector salud donde se actúa a través de las actividades físicas, ya sean como terapia de rehabilitación o bien como actividades de recreación y esparcimiento.

Lo que es una realidad es que el deporte debe ser parte importante para mantener una salud favorable que nos permita la realización de las actividades cotidianas y que nos proporcione un estado mental equilibrado a través de la liberación de la carga de estrés y que se manifieste en un bienestar social común.

La sociedad mexicana vive el comienzo de las bases para la adopción de la cultura física y la practica recurrente del deporte; es esta misma sociedad la que mantiene estándares altos en enfermedades cardiacas e índices elevados de población con sobrepeso y diabetes , es por ello que la promoción de las practicas físico-deportivas son una necesidad fundamental en cuestión de salud, pero más aún es importante la inserción de esta cultura física, que a la postre lograra un cambio sustancial en los hábitos y costumbres de la población, para lograr así que cada vez más personas se beneficien de los resultados de estas practicas y se refleje los mismo en la baja de estos estándares.

1.3.2. Deporte y Violencia

Sin lugar a dudas uno de los problemas que cada vez más preocupa a las autoridades públicas y a la sociedad es la inseguridad pública, el brote inagotable de violencia que vive nuestra sociedad hoy en día se ha presentado como una situación cotidiana de la dinámica social. No es raro ver en todo el mundo una actitud violenta entre los mismos hombres y

entre las naciones con diversas finalidades, ya sea la expansión de territorio y economía o el beneficio personal de algún índole.

Ciertas prácticas deportivas que hoy en día conocemos se derivaron en algún momento de actividades violentas, o mejor dicho de actividades guerreras de los pueblos antiguos, en estos casos encontramos a la mayoría de las artes marciales, la lucha grecorromana, el tiro con arco, la esgrima, entre otras más. Estas actividades han estado ligadas a las actividades bélicas por necesidad, y por causa de esta misma necesidad se fueron expandiendo y enseñándose como una actividad imprescindible de la vida de estos pueblos.

“... gran parte de las guerras de los pueblos primitivos deben interpretarse como semejantes a competencias atléticas o a pruebas de fuerza o quizá sea ésta la motivación primaria”.⁶³

El deporte, menciona Norbert Elias, “...en resumen fue como un empuje civilizador a través de todas aquellas reglas y sublimación de los actos violentos.”⁶⁴

La necesidad de las acciones bélicas entre los pueblos asiáticos de los siglos XV y XVI fueron por causa de autoprotección, ya sea de sus reinos o de su persona en si mismas. Los guerreros Samurai tenían fama de excelentes combatientes, pero con un toque de arte y caballerosidad. No se podía ser un verdadero guerrero Samurai sino se tenía una reputación de hombre de bien, pues se tenía claro que los Samurai no luchaban solo por pelear, éstos tenían una causa justa y otorgaban su vida por ella, incluso era deshonroso regresar de un combate derrotado, era preferible quedar en el terreno ya sin vida.

Sin embargo entre las mismas castas Samurai se dieron brotes de corrupción al convertirse en guerreros o asesinos a sueldo, esto surgió a raíz de que los generales japoneses concedían compensaciones por cada una de las cabezas cortadas de sus adversarios, lo que devino en guerreros oportunistas que en ocasiones llegaban al campo de batalla solo a cortar su muestras de combate sin haber sido participantes de ellas.

⁶³ Otto, *Psicología Social*, pág. 94

⁶⁴ Norbet, *op. cit.*, pág. 186.

Se utilizaba así a la violencia con un fin claro, el poder obtener un beneficio de ella. Sin embargo no en todo el mundo ocurrió de esta manera. En algunos pueblos de Perú la practica de la violencia entre los habitantes de la comunidad es una costumbre y una constante, en la cual una vez por año se aglutinan para llevar a cabo peleas entre ellos mismos; la meta no es vencer al otro sino hacer un tributo a la tierra a través del sacrificio del dolor, asegurando así la cosecha para ese año.

Situación similar ocurrió con los pueblos mesoamericanos sobre todo con los aztecas, pues el sacrificio de animales y de seres humanos al dios Sol era una actividad sumamente importante y ligada a la religión. El ofrecimiento de corazones resultado del sacrificio de “presos de guerra” se realizaba con el fin de lograr la resurrección del Sol al siguiente día.⁶⁵

Hoy en día podemos ver grandes brotes de violencia innecesaria en los espectáculos deportivos e incluso en las justas mismas, es decir no solo los espectadores son parte de esta avalancha de violencia, sino que los mismos deportistas en muchas ocasiones son quienes inician y llevan a cabo estos actos.

Esta violencia, aseguran expertos en psicología social, son resultado de una cultura cada vez más compleja, esta complejidad se da con la interacción de la misma sociedad y obedece al número cada vez mayor de individuos que habitan en un mismo territorio.⁶⁶

En este caso el deporte se presenta como una alternativa para el desahogo pacifico de esa agresividad reprimida por las leyes y por la misma sociedad, que surge como resultado de la intención de lograr la paz y armonía social.

La popularidad de unos hombre ante la sociedad es una meta clara en muchos individuos, el deporte como actividad y espectáculo social permite esta popularidad que acrecienta fama y prestigio, sin embargo esta idea esta colmada de agresividad, pues eleva al poseedor de ella a una situación de status superior a la sociedad en común.

⁶⁵ *Ibidem.*, p. 96.

⁶⁶ *Ibidem.*, p. 94.

Es necesario hacer mención de lo anterior pues un fenómeno social interesante sobremanera tienen origen en el deporte, el hacer ídolos que son respetados y hasta adorados, imagen de naciones y modelos a seguir; en cuyo caso se debieran extremar precauciones pues de las acciones que realicen estas personas la reacción será inmediata y contundente, es decir si las acciones realizadas por estas personas son violentas automáticamente una avalancha de seguidores responderá de la misma forma, pero con la agravante de multitudinaria.

Diversos escritos mencionan la relación que guardan los espectáculos de masas con la violencia y explican que de manera incontrolable los participantes de estos espectáculos se ven cada vez más vulnerables a reaccionar de manera automática a un impulso de autoprotección que finaliza en la utilización de la violencia para su supervivencia. De la misma forma se dice que en los espectáculos de masas prevalece una relación amorosa entre los espectadores y los protagonistas de dicho evento que finaliza en la utilización de la violencia para la protección de estos; además el ambiente en los espectáculos de masas es propicio para entablar una relación catártica en la que el espectador se ve reflejado en el protagonista del evento.

Todo esto ha desencadenado violencia al interior de los espectáculos deportivos que en la mayoría de las ocasiones se encuentra lejos de controlar y apaciguar, miles de muertos y lisiados han resultado de tales actos y si bien se ha legislado sobre estos y se han tomado diferentes medidas de prevención, lo cierto es que esta violencia no desaparece y se encuentra presente cada vez más en México.

Pero no se debe ver al deporte como motivo principal para estos actos violentos, la razón de ser del deporte no es, ni será en ningún caso esta, a pesar de ello sí ha servido como una alternativa para su desfogue.

Por ello es importante la inserción de planes y programas tanto deportivos como de seguridad pública que permitan la ejecución no solo de eventos deportivos sino de cualquier índole social, en los cuales el objetivo sea claro y no se desvirtúe de su finalidad, que en el caso del deporte es el mantener una relación de competencia sana, equitativa y que contribuya al esparcimiento social.

La violencia en la sociedad actual toma cada vez mayor relevancia por el grave problema que representa en cuestión de seguridad pública. Como he mencionado, los espectáculos deportivos son un lugar propicio para encontrar esta violencia, en ocasiones sublimada en la sana competencia y otras muchas más solo como una avalancha de acciones que obedecen al contagio colectivo.

En el deporte la violencia existe desde que se entabla una relación de contrincantes, sin embargo esta violencia que pudiera existir en diversos deportes como el box, las artes marciales, el fútbol americano, entre otros, esta totalmente permitida por una serie de normas y reglas que aseguran una competencia equitativa y que no ponga en riesgo a los deportistas, aún así la violencia existe y en estos casos es la violencia el conducto por el cual se llega al triunfo.

A pesar de existir una serie de normas y reglas estas no son suficientes para lograr que el ambiente deportivo no sufra de lo coloquialmente conocemos como *caldeo de ánimos*, que no es otra cosa que el explotar de forma violenta ante una acción que el contrincante realice; esto suscita acciones que debieran estar fuera de toda naturaleza deportiva y que incluso pasa del terreno meramente deportivo al social en general. Hoy en día cientos de noticias recorren las principales paginas de los diarios señalando con letras rojas suicidios, peleas, asesinatos, personas desaparecidas, mutilados y una lista interminable de sucesos parecidos, todo ello al margen de eventos masivos en los cuales el deporte es uno de ellos.

Esto representa un grave problema social que debe ser solucionado por las autoridades competentes; no debe ni puede verse al deporte como origen de la violencia por la violencia misma, aunque así lo parezca.

Para terminar basta con mencionar que en el deporte se encuentran implícitos elementos que logran una mejor convivencia entre deportistas y entre toda la sociedad, por ello es un elemento clave del desarrollo humano, por ello mismo es importante trabajar por una cultura deportiva y mostrar los beneficios que el deporte tributa y no solo quedarse con la imagen errónea del deporte como violencia, pues ya se menciono que el deporte es un pretexto solo para su origen. Es importante también entablar una relación cercana con la naturaleza deportiva de competencia y tener claro que el deporte se basa en esta

competencia, más no promueve la competencia con el propósito de utilizar la violencia para la victoria. El deporte hoy en día debe ser una fuente de convivencia sana y esparcimiento, que alegre el ánimo humano y engrandezca la cadena fraternal, trabajar por ello es labor de todos.

1.3.3. Deporte y Genero

Si bien se ha abundado en que el deporte es una actividad que ha roto esquemas sociales y que la practica de este no es exclusivo de ningún grupo, ni afectan los diferentes bloques políticos y económicos, se debe hacer también mención que en la realidad ha existido un grave problema que es de relevante importancia. Es fundamental ver con una mirada honesta y real la situación de desigualdad que ha imperado en el deporte hablando de oportunidades en los diferentes géneros humanos. No podemos hablar entonces del deporte como un bienestar social cuando se ha relegado de este por muchos años a una parte importante y fundamental para la conformación social, la Mujer.

En más de la mitad del siglo pasado la mujer no figuraba de manera tangible en el deporte ni en muchos sectores más de la vida social tal y como hoy en día es, la carencia de su participación puede atribuírsele a los diferentes roles estereotipados⁶⁷ que la sociedad mexicana acarreo con la Revolución. Estos roles apartaron a la mujer de gran parte de la vida social y la sentenciaron a ser solo una parte importante como conformadora del grupo familiar. Solo los hombres tenían la oportunidad de poder realizar actividades públicas que la sociedad de esas épocas acreditaba.

Con el paso del tiempo y la mayor difusión de la educación se empezaron abrir las fronteras a la emancipación de la mujer logrando que empezara a tomar parte activa en las actividades laborales, no solo como servidumbre, sino también en la política, la economía y los deportes.

⁶⁷ El estereotipo debe entenderse como una concepción simplificada y aceptada por un grupo sobre un personaje o un aspecto de la vida social. El estereotipo es un concepto que se forma el individuo o un grupo de individuos sobre un fenómeno cualquiera en función de sus prejuicios. Echanove Trujillo, Carlos., *Diccionario de Sociología*, p. 119

Hoy en día se debe hacer mención que la practica deportiva no tiene barreras sociales, sin embargo el haber acabado con ellas llevo muchos años de sacrificio y de trabajo constante que valieron el reconocimiento social y la igualdad entre géneros para las misma oportunidades.

El deporte se conceptuó como una actividad hecha por los varones y para los varones, incluso se llego a pensar en que la practica del deporte en la mujeres era "...antiestética, poco interesante e incorrecta, excepto para la función que les correspondía <<coronar al vencedor con las guirnaldas del triunfo>>...".⁶⁸

Se menciona que las oportunidades de desarrollo de la mujer en todos los campos sociales se ha visto incrementada sobre todo en los países industrializados⁶⁹, en donde la mujer ha tomado parte importante de la vida activa laboral, pese a ello también se menciona que el reconocer la presencia de la mujeres en el deporte esta bastante lejos de alcanzar la igualdad con la de los hombres.

Los varones siempre han estado más identificados con las practicas deportivas por la conformación natural del cuerpo, por sus características fisiológicas que lo llevar a realizas actividades más complejas que requieren una mayor participación de la fuerza muscular, sin embargo este principio ha sido en parte erróneo pues por ello se ha tenido a la mujer fuera de ciertas actividades como los deportes de contacto o que requieren de mucha fuerza física. Esto ha ocurrido por la educación que se ha enseñado hasta en el mismo seno materno, estos roles que aún venimos acarreado y que deberían ser eliminados para que esa igualdad a la que aspiramos llegar sea homogénea y no sólo se quede en una idea sin concluir; esto es, que al dar las oportunidades de igual manera a todos, tanto hombres y mujeres, puedan escoger sus gustos y afinidades, su propia identidad y la oportunidad de realizar las actividades que más les gusten.

Los roles sociales según los géneros han sido una barrera al desarrollo integral para las mujeres, limitándolas a la realización de actividades que han estado ligadas a diversos mitos que rayan en la discriminación.

⁶⁸ García, *Aspectos Sociales del Deporte: Una reflexión Sociológica*. p. 167.

⁶⁹ *Ibidem.*, p. 169

“Durante siglos, la cultura occidental se ha asentado, entre otros, en el principio de que las mujeres son diferentes a los hombres, inferiores y dependientes. En la sociedad occidental, las diferencias entre los papeles masculino y femenino han estado asociados con fuertes diferencias en los respectivos temperamentos: la mujer seria y de naturaleza pasiva y no agresiva, mientras que la naturaleza masculina se ha definido como agresiva y activa. De este modo, mientras más agresivo y activo sea un hombre, más masculino se le considera, mientras que al contrario, cuanto más sumisa y pasiva sea una mujer, más femenina parece.”⁷⁰

Un mito más en esta disparidad social son las diferencias biológicas de conformación corporal de hombres y mujeres, que han sido también una barrera al desarrollo uniforme de posibilidades. La dicotomía hombre fuerte – mujer débil ha contribuido a esta separación de roles sociales en la que se ha apartado a la mujer de toda actividad que parezca agresiva o resulte demandante de un esfuerzo físico o psicológico alto .

Entre otros mitos encontramos:

- La actividad deportivo-atlética masculiniza a las mujeres;
- la practica deportiva es peligrosa para la salud de las mujeres;
- las mujeres no están interesadas en el deporte y cuando lo hacen no lo ejecutan bien como para ser tomadas en serio.⁷¹

Lo grave de este problema no es que estos mitos son falsos porque así se ha comprobado; hoy en día en México la mujer figura en todas las ramas laborales que hay y ha encontrado la oportunidad de desarrollo en los deportes de cualquier tipo, hasta en aquellos que se piensan son agresivos y pertenece su ejecución sólo a los hombres como el Box, el Tae Kwon Do, Judo, o Lucha, y también en aquellos que requieren de un esfuerzo físico intenso como la Pesas, Alpinismo y Atletismo, entre otros muchos más. Lo realmente grave de este punto es que en la sociedad mexicana esta discriminación hacia el potencial de la mujer para realizar cualquier tarea que se proponga, se ha arraigado como un principio cultural que ha negado a la mujer la oportunidad para alcanzar su optimo desarrollo y que “incluso ha estigmatizado tal desarrollo como no femenino”.⁷²

⁷⁰ *Ibidem.*, p. 173

⁷¹ *Ibidem.*, p. 187

⁷² *Ibidem.*, p, 185

En los Juegos Olímpicos de la antigüedad la presencia de las mujeres resultaba nula, la creencia y devoción hacia los dioses que otorgaban beneficios en las justas deportivas no permitía esta convivencia. La mitología griega asignaba a los dioses cualidades masculinas de fuerza y vigor, en tanto a las diosas se les atribuían rasgos de belleza, sexualidad, pasividad, etc, lo que conformaba una cultura masculinizada en donde el hombre era creador y actor de todo cuanto importaba en la vida social.

Con la llegada de la Edad Media se dio paso a una relación social en donde la mujer ocupó un espacio de privilegio, pero este privilegio no se entendía como un hecho en el que las mujeres podían hacer lo que quisieran, si no que su privilegio consistía en que otras personas realizaran labores para ellas, esto se dio sobre todo por la cultura caballeresca que prevalecía, en donde el amor cortés por la mujer era el pretexto para el sacrificio. Sin embargo no se puede englobar a todas las mujeres de la Edad Media en este esquema pues se sabe que su participación en labores de servidumbre fue la actividad más socorrida por ellas.

La época Moderna trajo consigo el advenimiento de procesos de industrialización y urbanización, así como avances en la ciencia y las artes, se inicia la apertura hacia nuevos horizontes, hacia nuevas actividades en las que la mujer empezó a tener mayor presencia; pese a ello, la mayoría de estas actividades modernas estuvieron enfocadas preferentemente hacia los varones. Al automatizarse las actividades laborales se acortó el tiempo de trabajo, lo que trajo consigo una mayor cantidad de tiempo libre, tiempo que fue absorbido por el deporte dando así la posibilidad de desarrollo en otra faceta diferente a la laboral. En la utilización de este tiempo de ocio la mujer encontró en el deporte una manera de mantenerse activa y saludable, pero sin poder aspirar a ocupar espacios de importancia pues el deporte de competición aún seguía siendo un privilegio masculino por los muchos mitos y costumbres que seguían prevaleciendo.

Los movimientos por exigir la igualdad de condiciones de la mujer ante el hombre se inicia con los actos por el derecho a votar y se culmina, has ahora, con la incorporación de una gran rama de beneficios y obligaciones constitucionales y abarca un periodo que transcurre en las sociedades industrializadas entre mediados del siglo XIX y mediados del

siglo XX; y es justamente el mismo periodo histórico que abarca el proceso de consolidación del deporte moderno.⁷³

La apertura de condiciones de la mujer en todos los estratos sociales se ha visto siempre atacada por una gran cantidad de estos mitos y la idea conservadora de una mujer pasiva; pero gracias al empeño por exigir una condición justa y merecida como actora del desarrollo de la vida social, la mujer ha enterrado esos prejuicios y sigue enterrándolos, porque desgraciadamente aún hay rasgos de esta cultura discriminatoria.

No podemos ignorar que la presencia de la mujer en el deporte ha sufrido de estos embates avasalladores, pero tampoco podemos ignorar el hecho de que la mujer ha despegado y tomado gran velocidad en esta carrera deportiva. Es la mujer mexicana la que en estos últimos años ha llevado la batuta y el prestigio del deporte mexicano, poniendo en alto su nombre, pero sobre todo mostrando a todas aquellas miradas discriminatorias que la mujer al igual que el hombre pertenecen a un mismo genero en el cual no existe diferencia alguna, mas allá de las biológicas inherentes. El reto ahora es seguir conservando este principio y hacerlo general entre todos, motivar una reacción en cadena que provoque que más personas se acerquen al deporte y que encuentren en el una forma de vivir y desarrollarse en un aspecto tan importante como es la salud.

La oportunidad que brinda el deporte tanto a hombres como a mujeres es la misma en ambos casos, el deporte no discrimina, discriminan los deportistas, discrimina el mismo Hombre como ser social al aceptar esta idea estereotipada, por lo tanto no se deben crear estereotipos de deportes para hombres y mujeres, no se puede sentenciar a las mujeres a la practica de los Aeróbics y a los hombres al Fútbol porque en cualquiera de los dos casos pueden ser practicados por ambos. Encontramos así un problema de fondo que se haya situado en estas ideas conservadoras, se sitúa en la educación y cultura de los seres humanos y si podemos cambiar esta educación desde la infancia estaremos cambiando la situación que ha prevalecido como un mal social desde hace ya muchos años, la discriminación sexual, que hay que mencionarlo ha estado presente tanto en hombres como mujeres.

⁷³ *Ibidem.*, p. 190

Este reto esta aparejado de la necesidad de la reestructuración total de la educación en México, educación que en muchos casos como en el deporte y la educación física pertenecen a décadas pasadas y que no han ido evolucionando; si la ciencia evoluciona, las ideas políticas evolucionan y el pensamiento humano evoluciona, por tanto tenemos que la educación también esta en constante evolución y si el deporte y la educación física son parte de esa educación deben estar en constante evolución también.

Es una pena pero a la vez es una realidad social el hecho de que aún estemos hablando de este tema en donde la mujer ha visto frustrados sus sueños y su necesidad de realización por la discriminación, sin embargo no sólo es la mujer la que ha sido discriminada, este acto se encuentra en muchas partes de nuestra vida, en la burocracia de las diversas dependencias de gobierno, en las instituciones educativas, en la política, en la economía, y así en los diferentes estratos sociales. Es entonces una necesidad tangible el acabar con estas fronteras que separan cada vez más a los mismos Hombres, necesitamos de este cambio y sólo lo podremos lograr con la ayuda de todos juntos y sin discriminar a nadie, debemos sumar mas no restar. Y precisamente esta acción la podremos llevar a cabo más fácilmente si cada quien contribuye un poco, si la educación desde el seno materno empieza a cambiar para el mejor desarrollo de los futuros hombres y mujeres que llevaran la dirección de este país en un futuro, y así poder lograr que este tema sea sólo un antecedente histórico del cambio social en México.

1.3.4. Deporte y Valores Sociales

Anteriormente se ha hablado que el deporte es una fuente de creación de valores sociales, una fuente constante e inagotable, sin embargo aún no se ha abundado lo suficiente en el tema, ni explicado cuales son estos valores o de que manera benefician a la sociedad y de manera individual al practicante la adquisición de ellos.

Desde los tiempos en que se iniciaron las justas olímpicas en la antigua Grecia se tenia claro que dichos eventos eran realizados en honor del dios Zeus, constantemente los griegos pusieron mayor interés en estas celebraciones para lo cual se preparaban de manera constante en lo físico explotando sus cualidades corporales. Podríamos hablar así que uno

de los valores que tuvieron su origen en el seno deportivo fue la **constancia** y **disciplina**, la **tenacidad** y el **trabajo** que cada uno de los olímpistas debía ejercer con la finalidad de encontrar en un momento de su vida la gloria más anhelada en cuestión deportiva.

Estas justas tuvieron gran impacto social en el pueblo griego, de ahí que el esplendor artístico griego tomara de manera recurrente el tema del deporte en distintos episodios de sus obras en donde se puede percibir la importancia y beneficio del mismo. Platon como uno de los filósofos más importantes de la antigua Grecia mantuvo una relación constante en cuanto al estudio del valor de la educación en el ser humano, el culto al cuerpo y la importancia de mantenerlo sano fueron importantes puntos relacionados con su obra.

Poetas y escultores, pintores y filósofos fueron actores claves para que al deporte se le tomara en cuenta como una parte importante de la vida social que ayuda al desarrollo integral del hombre, hablamos pues que desde estos tiempos el deporte ha jugado un papel de cooperación social, en el cual se insertan también, la cultura, las artes y la religión, estos valores que de alguna forma han estado siempre presentes en la vida del hombre.

Si hablamos que desde los tiempos de los principios del hombre como ser pensante se realizaron prácticas cotidianas que con el paso del tiempo lograron convertirse en practicas deportivas, tenemos que estas actividades se han dado a la par del crecimiento del hombre como ser socializado. En la época medieval estas actividades cotidianas realizadas en su mayoría con la finalidad de la supervivencia cambiaron su objetivo principal, la caza que fue una de estas actividades llevo a realizarse sólo como una mera actividad de recreación entre la sociedad de un estatus social privilegiado, sin embargo la importancia de ello es que en cualquiera de estos casos era necesaria una constante actividad de comunicación, de cooperación y un esfuerzo constante de grupo.

Con el paso del tiempo y la llegada de la época del llamado deporte moderno se abrió un nuevo campo de uso esencial del deporte, como una herramienta educativa que unificaba objetivos y requería de una constante práctica y dedicación.

Hoy en día se tiene una idea clara que el deporte es un sinónimo de salud, de convivencia social y de paz mundial, el mismo emblema de las Olimpiadas, los cinco aros

entrelazados, son símbolo de la unificación de razas e ideologías. Hay que recordar que las Olimpiadas han sido motivo para que se lleven a cabo treguas en tiempos como la Segunda Guerra Mundial. El mismo creador del olimpismo moderno, el Barón de Coubertain clamaría de manera magistral: ¡Oh deporte... tu eres la paz!⁷⁴ Y, “lo importante no es ganar, sino competir”⁷⁵. En este contexto el deporte se inserta como un medio por el cual se coadyuva a la convivencia social, dejando a un lado asperezas y todo aquello que como diversas sociedades que somos provocan diferencias entre nosotros.

Desde nuestra niñez se nos ha ensañado diversos tipos de valores y el respeto a ciertas normas que deben ser cumplidas a fin de lograr una convivencia sana, primero dentro de nuestras familias y después con la sociedad.

La educación en las escuelas ha sido una fuente importante en el fomento de valores que dan identidad a cada uno de los alumnos y que los hacen sentirse parte de un mismo conglomerado social, se inculca el civismo, el respeto a las normas, no solo familiares sino sociales, el respeto a las leyes, los derechos y obligaciones que tenemos primero como individuos y luego como mexicanos, el respeto al cuerpo y a pensar diferente, entre otros.

El deporte ha jugado un papel importante en la formación de ciertos valores humanos en la sociedad, desde la primera educación que se recibe en el seno familiar se ha utilizado al juego como herramienta lúdica para la comprensión más clara y fácil de esta educación, este juego en un sentido complementario se le puede llamar deporte, pues hay que recordar que lo que en algún momento de la historia de la humanidad empezó como un juego terminó en la práctica de ciertos deportes que hoy conocemos.

Los valores que el deporte ha ofrecido a la humanidad también han sido diferentes y han cambiado constantemente, no se puede hablar de los mismos valores para épocas diversas.

Desde sus orígenes primitivos como deporte su valor se centraba en la supervivencia y constantemente fue adquiriendo diferente importancia en la sociedad, llegó a ser una

⁷⁴ Cagigal, *op. cit.*, p. 37.

⁷⁵ *Ibidem.*, p. 38.

fuerza de poder y reconocimiento, de privilegios y símbolo de estatus. Poco a poco esta idea se fue diversificando y fue desviando su sentido como creador de valores de utilidad para la sociedad, desde la primera falta grave al sentido de respeto en la competición en los juegos olímpicos celebrados en el año 67 d.C. por Nerón, cuando éste los corrompió para beneficio personal inscribiéndose a las competencias y ganando todas en las que tuvo participación, se dejó claro que hasta en el escenario de la más alta sublimación de los actos humanos se llega a desviar todo sentido de cualquier acto benéfico.⁷⁶

Hoy en día sucede lo mismo con los deportistas que al tratar de tener un mejor rendimiento hacen uso de sustancias prohibidas y dañinas para la salud, en las olimpiadas de años anteriores de la última mitad del siglo pasado se pudieron observar grandes cambios en las técnicas utilizadas por las naciones para el mejor desempeño de las capacidades corporales, estas en su mayoría empezaron a utilizar factores externos con los cuales lograban resultados mucho mejores y más rápidos, sin embargo muchas de esas herramientas eran sustancias químicas que lograban ciertas modificaciones en el cuerpo, ya sean más volumen, más fuerza o más rapidez, entre otros y se han seguido utilizando pero cada vez son más sofisticadas y complejas para su detección, de igual manera es sabido que la elección de las sedes de las olimpiadas y demás eventos deportivos de relevancia mundial llevan consigo un sinnúmero de artimañas en donde el dinero juega un papel importante.

A pesar de ello, es innegable la importante aportación benéfica del deporte en el ser humano, no sólo como creador de valores, sino también en el ámbito de la salud, cuyo apartado es relevante para este trabajo y que ya ha sido tocado de manera más amplia anteriormente, pues es sin duda alguna la salud donde repercuten de manera más específica estas prácticas del deporte.

Para dar soporte a este apartado de los valores sociales que pueden ser adquiridos con la práctica del deporte, expondré ante el lector un listado de valores y su beneficio en el desarrollo de posibles hábitos que podían ser adoptados por los individuos.⁷⁷

⁷⁶Castilla, *op. cit.*, p. 33.

⁷⁷*Ibidem.*, p. 54.

Disciplina	Un horario específico de clases, uniforme limpio, atender y cumplir.
Perseverancia	No darse por vencido, sino seguir adelante.
Humildad	Reconocer que a veces somos superiores, pero siempre hay otro mejor.
Sencillez	Saber ganar.
Respeto	Con la clase, con su profesor, con sus compañeros y lo más importante, con uno mismo.
Honestidad	Competir sin trampas, sobornos, corrupción.
Amabilidad	No ser impulsivo ante emociones, sino saber armonizar el momento.
Salud mental	Al ser un juego sano, trae consigo pensamientos positivos y ágiles.
Salud física	Oxígeno y movimiento para todo el organismo.
Educación	Comprender que hay reglas a seguir.
Inteligencia	Mantener la mente abierta para cualquier situación.
Capacidad	De actuar ante cualquier situación.
Unidad	Trabajar en equipo.
Solidaridad	Ayuda a los demás para el bien común y con uno mismo, etc.

1.3.5. Deporte y Tiempo Libre

Anteriormente se mencionó que la utilización del tiempo libre se ha visto cada vez más disminuida y relegada a la realización de otras diferentes actividades que complementan la ejecución de la puesta en práctica del llamado tiempo libre que tenemos, un ejemplo claro de ello se observa en los momentos en que nos disponemos a realizar estas actividades de recreación y ocio, ya sean de deporte o culturales, en donde es imperativo la inversión de una parte de ese tiempo libre para la transportación de un lugar a otro, o el hacer grandes filas para la entrada a ciertos espectáculos culturales y recreativos.

Esto responde a una dinámica industrial comercial del tiempo libre, en la cual nuestro tiempo libre está siendo absorbida por una parte importante de la industria que ha visto en éste un negocio por mucho redituable. Se nos han vendido las ilusiones de que, para que las personas gocemos de un tiempo agradable es indispensable hacer tal o cual actividad; es decir, nuestro tiempo libre es un tiempo destinado a la realización de actividades que nos son inducidas por la industria comercial que nos ofrecen placer a través de ciertas actividades.

Ya no es un tiempo destinado para nosotros solamente, sino es una actividad en donde invertimos nuestro tiempo libre a beneficio de otro, realizando actividades que lo benefician.

“ El individuo al tratar de aprovechar éste (el tiempo libre), ha sufrido los embates de la propaganda masiva de los medios de comunicación hacia el consumo desmedido.

La Publicidad, al imponer el consumo como acto supremo de felicidad, provocan un número de necesidades mayor al de las que aparentemente satisface, provoca la frustración, enajena al individuo, ahonda la brecha entre el potencial y las exigencias de consumo y puede generar reacciones violentas contra todo el sistema social”.⁷⁸

Es importante para este trabajo el hacer hincapié en que este tiempo libre es una de las partes fundamentales para que se pueda llegar a una cultura y costumbre por una actividad física y deportiva. La realización del deporte o de alguna actividad física requiere de una inversión de tiempo, pero a diferencia del ejemplo anterior, el resultado de los beneficios tanto en salud y esparcimiento son individuales, es decir, al realizar un actividad deportiva los beneficios que en salud pueda haber se verán reflejados en la persona que realiza esta actividad, de igual manera en el aspecto recreativo y en su convivencia social. Por ello es importante este tiempo libre, pues entre más tiempo libre se tenga aumenta la posibilidad de la realización de actividades deportivas y por consecuencia mayores beneficios para las personas que así decidan invertir ese tiempo en su persona.

“La utilización constructiva del tiempo libre es el elemento básico en el mejoramiento de las condiciones de vida del pueblo mexicano. Desde este punto de vista, adquiere un carácter fundamental en la reproducción del sistema en la sociedad actual, ya que es el tiempo en el que el individuo integra y enriquece su personalidad, marca el carácter de su familia, de la comunidad, de su país y de su cultura.

La Utilización constructiva del tiempo libre y la recreación surge como una alternativa para que el mexicano se identifique con su territorio y con sus valores históricos, culturales y sociales.”⁷⁹

⁷⁸ Casasola, *op. cit.*, p. 46.

⁷⁹ *Ibidem.*, p. 45.

En este contexto tenemos en lo particular al deporte y la actividad física, y reiterando que entre mayor tiempo libre se invierta en el la actividad deportiva los mexicano podrán adquirir mayores beneficios. La importancia del deporte radica, entre otros aspectos, en que es una fuente inagotable de energía y salud, pues entre más se practica una actividad se puede llegar a ser más habilidoso y resistente. En el Simposio sobre la Problemática del Tiempo Libre y la Recreación en México de 1982 el ponente Sandalio Sainz De La Maza señaló que:

“El deporte es una autentica escuela de vida, la cual enseña a ser responsable, disciplinado, perseverante y solidario... . Forma Voluntad y carácter.

El deporte también es salud. En el se adquieren y fortalecen hábitos positivos de vida: de alimentación, de higiene, de recreación, de ejercitamiento, de postura e incluso de descanso, los cuales coadyuven para la formación y desarrollo armónico e integral del individuo.”⁸⁰

Además de ello se tiene en cuenta que esta actividad deportiva y física es un medio por el cual se pueda obtener un cierto grado de recreación, necesario para el pleno desarrollo del individuo en la sociedad, por ello se le da la importancia necesaria a la utilización de un tiempo específico para esta recreación.

“El Tiempo y su organización forman parte de las estrategias para alcanzar un nuevo tipo de desarrollo social y nuevos estilos de vida.”⁸¹

Recordemos que: “La recreación es el aprovechamiento óptimo del tiempo libre y coadyuva también de manera importante en la calidad de vida de los mexicanos. Porque propicia la organización e integración de la sociedad, la solidaridad, la comunicación, la responsabilidad y el trabajo compartido.”⁸²

⁸⁰ *Ibidem.*, p. 129.

⁸¹ *Recreación y Deporte: op. cit.*, p. 2.

⁸² Cassasola, *op. cit.*, p. 130.

Diversas organizaciones públicas y privadas han tenido en cuenta la importancia de la recreación para el mejor funcionamiento de sus actividades. Dado que el recurso humano necesita de un tiempo de esparcimiento y recreación, se ha utilizado al deporte como medio de lograr que los trabajadores encuentren en estos espacios una forma de liberación de sus actividades cotidianas de trabajo, disminuyendo así la los problemas físicos y emocionales que pueden llegar a ocasionar ciertas actividades.

En el mismo contexto se indica que la utilización adecuada del tiempo libre requiere de una especial atención ya que este tiempo representa dinero o economía el cual es desperdiciado si su utilización es inadecuada. Las empresas sean públicas o privadas requieren de la organización de este tiempo libre para sus trabajadores porque les representa dinero. Lo anterior se explica de la siguiente manera: Entre más actividades de recreación y esparcimiento tenga organizadas el trabajador, la empresa tendrá más organizada su gestión económica, lo que se vera reflejada en menos perdidas de dinero.

“La organización del tiempo representa un medio de combatir el desperdicio de recursos económicos. Es pues necesario racionalizar su uso para así facilitar la gestión económica. En este enfoque, la organización del tiempo se considera como una técnica que permite corregir las consecuencias de anomalías y disfunciones institucionales, espaciales, administrativos y su objetivo se mide en términos de ganancia de tiempo, tanto para los individuos como para la sociedad.”⁸³

Mientras el individuo pueda encontrar la satisfacción de sus necesidades en alguna actividad la seguirá realizando, por ello es importante el proporcionar estos espacios de recreación para lograr que estas actividades sean de orden deportivo, recreativo y cultural y que no se desperdicien en otras actividades que dañan a la sociedad como el vandalismo o la drogadicción. La necesidad de políticas encausadas a lograr la difusión continua y el apoyo incondicional al deporte y la recreación son fundamentales para lograr un beneficio social equilibrado entre lo necesario y lo que no lo es.

⁸³ *Recreación y Deporte., op cit., p. 1.*

“La falta de articulación de una política deportiva se confirma aún más, cuando encontramos que las prácticas deportivas se realizan de manera informal, poco frecuente, y con un presupuesto bajo.”⁸⁴

Muchas instituciones no cuentan siquiera con horarios fijos para los trabajadores, lo que propicia un desperdicio de fuerza de trabajo por la saturación de funciones laborales y por la falta de tiempo para la buena alimentación y el esparcimiento necesarios para el buen desempeño organizacional, este tipo de espacios son fundamentales, no sólo para mantener una adecuada administración de las instituciones, sino que su resultado repercute también en la vida social de los individuos.

El ser humano es libre de escoger las actividades que desea realizar, las escoge según su libre albedrío en cuanto a las necesidades de cada uno. Cada individuo es diferente y tiene diferentes estilos de vida que marcan la forma de comportarse dentro de la sociedad y la forma en como el mismo individuo ve a esta sociedad. Este estilo de vida es lo que diferencia las actividades que cada uno realiza. “La noción del estilo de vida, al estar referida a los equilibrios e imitaciones socioculturales, ofrecen una comprensión de los modos de inserción de la psicología individual en el medio ambiente material, tecnológico, económico y político.”⁸⁵

Cada individuo tiene un estilo de vida propio, necesario para que se sienta satisfecho con su propia idea de lo que es ideal para él, por ello el individuo viste, camina, habla y se expresa de formas muy singulares que le permiten ser y sentirse parte de un grupo con un diferente estilo de vida, que en muchas ocasiones es parte también de una artimaña industrial que se nos ha vendido para creer que en verdad pertenecemos a un estilo diferente de vida.

Sin embargo, el estilo de vida que se podría pensar que se adaptaría a la realización de actividades deportivas, físicas y de recreación, no sólo es en sí la vestimenta o la forma de expresarse, sino que va un poco más allá, ésta se enfila a formar un habito de bienestar a través de la realización de ciertas actividades que pueden ser practicadas en el tiempo libre

⁸⁴ *Ibidem.*, p. 28.

⁸⁵ *Ibidem.*, p. 1

disponible, actividades que reflejen sus beneficios en la salud de quien lo practique y en su convivencia social.

Si pensamos que el deporte, la cultura, y la recreación son necesarios para lograr un desarrollo social, entonces se debe tener en cuenta que estos debe manifestarse de manera continúa en la vida social, deben pues manifestarse también en la vida laboral, económica y política; y debe también mantener una constante visión del crecimiento de la sociedad, pues a mayor sociedad es mayor el porcentaje de demanda de los servicios que la misma sociedad requiere para su bienestar, es decir, es necesario hacer una planificación política, adecuada y acorde a las diferentes necesidades poblacionales, porque cuando existe mayor tiempo libre y no existen espacios ni programas para canalizarlo, este tiempo se refleja en delincuencia, vandalismo, enfermedades, entre otros problemas sociales.

CAPITULO 2

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y DEPORTE EN MEXICO

Para entender la relación que guarda la Administración Pública con el Deporte se debe hacer referencia a que el Estado como parte principal actora de lo que concierne al la cosa pública, tiene la obligación de dar las diversas pautas para lograr un desarrollo integral de la sociedad, que contenga una diversidad de elementos indispensables necesarios para ello, y que parten de la premisa constitucional que rige al pueblo mexicano.

Es por esto que a lo largo del este segundo capitulo se tomarán como puntos principales el conocer aquellos órganos primigenios que fueron los encargados de la administración deportiva en México, así como el que hasta el año de 2003 ha llevado el control del deporte mexicano; se hará mención de la forma en como es que han ido cambiando con el paso del tiempo y la demanda social; cabe señalar que esta remembranza sólo nos dará una idea general de los cambios de estructura que han acontecido durante los años posteriores a la Revolución Mexicana y hasta la administración del año 2003, así pues es importante recalcar que no es del interés primordial de este trabajo el hacer una antología de toda la estructura administrativa del deporte en México.

Importante es también el hacer un análisis del marco jurídico que rige al deporte en México, esto con la finalidad de conocer la justificación legal del deporte como una parte formativa de los individuos.

El Estado a través de la Administración Pública esta encargado de velar por que las necesidades sociales se satisfagan de la mejor forma posible, esta Administración Pública nace de la necesidad social de organizar los recursos existentes de manera que se efficienten estas labores, tal y como menciona Carlos Juan Bonnín¹ “ Los principios de la Administración Pública descansan en evidencias. Están basados en la realidad. Tienden a

¹Carlos Juan Bonnín, pensador francés del siglo XVIII que después de haber ocupado diversos puestos públicos en el gobierno de su país, se propuso desenvolver la doctrina administrativa. Su obra de *Los Principios de Administración Pública* fue un servicio que hizo a la humanidad en el arte de gobernar, tanto mayor, cuanto jamás se había creído que la administración fuese o pudiera ser una ciencia, y solo se le había considerado como una serie de usos y reglas admitidas por todos.

anular la rutina y a sustituir la improvisación”,² así pues, tenemos que verdaderamente la labor administrativa y en este caso particular de la Administración Pública toman un peso bastante significativo, pues es a través de esta por la cual se llega a materializar el bien común, el de la satisfacción de las necesidades sociales.

Basados en este concepto y convencidos de que esta es una de las causas supremas por la cual la Administración Pública es importante para el desarrollo de la sociedad en todas sus facetas, tenemos que el Deporte como herramienta para poder lograr un desarrollo integral de los seres humanos y por ende de la sociedad, requiere indispensablemente del aporte que pueda percibir de los beneficios de esta Administración Pública. La Administración Pública en el Deporte permitirá que las necesidades deportivas puedan ser en un momento dado satisfechas, de tal modo que, cuanto mayor sea el trabajo de esta administración, mayormente será el beneficio que se obtenga.

El Plan Nacional de Desarrollo (PND) de México es el documento compilatorio de todo lo que el gobierno en acción pretende realizar y la manera de lograrlo, el cual se ha llevado a cabo desde hace ya varios sexenios. Este PND que tiene su razón de ser en el Artículo 26 de la Constitución de los estados unidos mexicanos, hace referencia a la educación que esta expresa también en el Art. 3° Constitucional que en una parte de este menciona:

***“Art. 3°. Todo individuo tiene derecho a recibir educación. ...
La Educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano ...”³***

Al respecto, debe quedar claro que una de las facultades del ser humano son las físicas y que es en ese punto en el cual nos hemos estado abocando en este análisis, por lo cual es importante el hacer referencia general de los puntos principales del PND en cuanto al Deporte.

² Guerrero, *Principios de Administración Pública.*, p. 91.

³ *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 3°*

2.1. Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte

El Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte (SINADE), se compone por las Dependencias, Organismos e Instituciones públicas y privadas, Sociedades, Asociaciones Nacionales y Consejos Nacionales del Deporte Estudiantil reconocidos por la Ley General de Cultura Física y Deporte, que en sus respectivos ámbitos de actuación tienen como objetivo generar las acciones, financiamientos y programas necesarios para la coordinación, fomento, ejecución, apoyo, promoción, difusión y desarrollo de la cultura física y el deporte, así como el óptimo aprovechamiento de los recursos humanos, financieros y materiales.

El sistema Nacional de Cultura Física y Deporte se ha constituido como parte estratégica del Programa Nacional de Desarrollo, apoyados en este sistema se trata de dar las pautas necesarias para la ejecución de los objetivos generales del mismo programa.

Las funciones primordiales del SINADE es coordinar de forma conjunta con todas las dependencias encargadas de esta Administración Pública Deportiva, bajo la tutela de todos los funcionarios designados para esta labor, las acciones que deban realizarse con el propósito de promover la Cultura Física y el Deporte en toda población posible para que nadie quede excluido de sus beneficios .

El SINADE es una herramienta que el gobierno federal implementa con el firme propósito de procurar la integración social en un ambiente de armonía y que repercuta en beneficios de diversas índoles como son: una buen estado de salud y condición física, equilibrio emocional y psicológico, como parte de la recreación y el esparcimiento, entre otros, todos ellos elementos fundamentales para el desarrollo del ser humano.

En el Artículo 10° de la Ley General de Cultura Física y Deporte se tiene expreso los organismos e instituciones públicas y privadas que se consideran integrantes del SINADE, entre los cuales encontramos:

- I. La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte;

- II. Los Órganos Estatales, del Distrito Federal, y Municipales de Cultura Física y Deporte;
- III. La Confederación Deportiva Mexicana, AC;
- IV. El Comité Olímpico Mexicano, AC;
- V. Las Asociaciones Deportivas Nacionales;
- VI. Los Consejos Nacionales del Deporte Estudiantil, y
- VII. Las Asociaciones y Sociedades que estén reconocidas en términos de esta Ley y su Reglamento.⁴

El Artículo 12° de dicha Ley menciona que las actividades y acciones que el SINADE llevará a cabo son las siguientes:

- I. Ejecutar las políticas para fomentar, promover y estimular el desarrollo de la cultura física y el deporte en el ámbito nacional;
- II. Establecer los mecanismos para la planeación, supervisión, ejecución y evaluación de los programas, organismos, procesos, actividades y recursos de los integrantes del SINADE;
- III. Proponer planes y programas que contribuyan a fomentar, promover y estimular el desarrollo de la cultura física y el deporte;
- IV. Promover mecanismos de integración institucional y sectorial para fomentar, promover y estimular el desarrollo de la cultura física y el deporte, y
- V. Las demás que le otorgue esta Ley u otros ordenamientos legales.”⁵

A pesar de los buenos intereses que se propone el SINADE, hay que hacer mención que los recursos para tan noble labor son pocos y que año con año escasean más, sin embargo la ayuda de empresas privadas preocupadas por el deporte se hacen notar con programas que benefician a algunos deportistas destacados por medio de becas, logrando una descentralización del deporte y por ende de la educación física como una tarea privativa del Estado; es importante precisar que hoy en día la labor de la enseñanza y preparación de profesionales de la educación física ha rebasado las posibilidades del Estado en el caso de la SEP y la CONADE como tutores de estas disciplinas, dando así entrada a los tres diferentes ordenes de gobierno, pero principalmente a la iniciativa privada.

⁴SEP, *Ley General de Cultura Física y Deporte, Artículo 10°.*

⁵ *Ibidem., Artículo 12°.*

La iniciativa privada ha visto en el deporte una plataforma para formarse una imagen dinámica de ayuda a la sociedad, además no se puede negar que el deporte representa mucho dinero para estas empresas, no solo dinero invertido en el deporte, sino dinero de ganancias, tanto en artículos comerciales de estas marcas reconocidas que venden al mercado deportivo, como de eventos masivos que son fuente inagotable de espectáculos públicos que se cristalizan en grandes sumas de dinero.

Con la falta de un adecuado presupuesto deportivo y las carencias de los elementos con los cuales se busca la excelencia en la materia, la inversión privada es un empuje y apoyo para que los objetivos personales y nacionales lleguen a su culminación; pero no hay que entender con esto que el Estado debe apartarse de su obligación constitucional de proveer a los ciudadanos la posibilidad de desarrollarse integralmente con la ayuda del deporte y dejarle toda la responsabilidad a estas empresas privadas, por que si así lo hiciera, llegara el momento en que el deporte se convierta algún día en una actividad cada vez menos practicada, cuando lo que se pretende buscar es que cada vez sean más los que se beneficien con estas actividades.

El deporte ha carecido de este apoyo constante para su desarrollo, pero hoy en día y desde hace ya algunos años, para ser específicos desde el año de 1999, el deporte mexicano ha contado con un programa de apoyo que ha sido creado por diversas entidades del gobierno federal y diferentes empresas privadas de alto prestigio en el mercado mexicano.

2.1.1. Programa CIMA*

CIMA es un programa de apoyo a deportistas destacados que “nace en el año de 1998 e inicio sus actividades en junio de 1999 con el propósito de mejorar la actuación del deporte mexicano en los Juegos Olímpicos de Sydney 2000, para subir a México de su actual 32° en

* CIMA, son las siglas con las que se le reconoce al programa que conjuntamente llevan a cabo diversas instituciones pública y privadas y quiere decir: Compromiso Integral de México con sus Atletas.

la tabla de medallas al lugar 22^o.⁶ Sus siglas quieren decir Compromiso Integral de México con sus Atletas, y se compone de una organización formada por la SHCP, la SEP, COM, CODEME, y por las empresas privadas PROEXEL, COCA-COLA DE MÉXICO, Tiendas SORIANA, GRUPO LALA, TELEVISA Y TV AZTECA.

Este programa funciona con recursos tanto federales (111 millones de pesos) como privados (60 millones de pesos) que operan por medio de un Fideicomiso Público no Paraestatal para agilizar la obtención y canalización de los recursos.⁷

El programa CIMA ha sido el combustible que ha logrado inyectar de entusiasmo al deporte mexicano, pues muchos de los deportistas destacados de México se encuentran beneficiados con becas y los apoyos técnicos que son facilitados por CIMA, a saber son al momento 47 deportistas los que integran el grupo de becarios. El apoyo que CIMA procura a los deportistas representa para la mayoría de ellos la única forma de subsistir por lo cual estos lugares son muy cotizados y requieren de una gran disciplina el poder mantener el nivel que demanda los principios del programa.

Diversas empresas han visto en el deporte la forma de hacer negocio, se benefician de las ganancias del mercado deportivo, sin embargo este grupo de empresas y entidades gubernamentales que conforman CIMA le han apostado al deporte a través del desarrollo de un alto nivel de competición deportiva, es por ello que en las pasadas justas olímpicas de Sydney 2000, las delegaciones mexicanas en sus distintas modalidades fueron más numerosas que en pasadas olimpiadas, pero lo verdaderamente importante es que los lugares que ocuparon en el medallero fueron mejores.

Es importante hacer mención que este programa CIMA esta coadyuvando a que el deporte mexicano llegue a obtener un nivel deseado desde hace décadas, por que siempre se ha añorado tener niveles en deporte como el de los sistemas deportivos europeos, en donde hay avances importantes en todas las ramas del deporte , en metodología, en medicina, en tecnología deportiva, nutrición y en otras tantas derivaciones más que aportan sus servicios al desarrollo del deporte y de los deportistas.

⁶ Programa CIMA., www.conade.gob.mx.

⁷ *Ibidem.*

“Con tan sólo 15 meses de operación, CIMA contribuyó a mejorar el rendimiento de medallas en un 500% logrando la mejor participación de México en los Juegos Olímpicos...

Además los atletas mexicanos alcanzaron una mayor penetración en las finales olímpicas al ubicarse en 16 pruebas entre el 1° y 8° lugar, representando un incremento del 100% en relación a los Juegos de Atlanta 1996”.⁸

A grandes rasgos se busca lograr dos objetivos con este programa:

Que México cuente con más atletas que participen en eventos internacionales.

- Que México superar en los Juegos Olímpicos de Atenas 2004, los resultados de Sydney 2000.

El aporte de este programa nos indica con sus resultados que verdaderamente hace falta apoyo al deporte en todas sus ramas, por lo tanto se debe hacer hincapié nuevamente en que la promoción y el apoyo al deporte son una necesidad, primero para el desarrollo de seres humanos sanos y con una cultura de la educación física que beneficie en el mejor desarrollo de sus vidas, y segundo, que con este constante apoyo se podrá hablar en un futuro del deporte mexicano como una alternativa de vida totalmente segura para aquellos que decidan dedicarse en cuerpo y alma a la practica y desarrollo de este.

2.2. Breve Historia de la Educación Física y los Organismos Administradores del Deporte en México:

Hablar de la historia de la Administración Pública y el deporte en México nos debe remontar a los primeros esfuerzos del poder público por llevar al grueso de la población los beneficios de la actividad física. En primer lugar hablar de la Educación Física como formador de principios y base profesional para la obtención de una cultura física nacional y posteriormente de la importancia de los organismos destinados a controlar y llevar a toda la nación este beneficio.

⁸ *Ibidem.*

2.2.1. La Educación Física en México

La necesidad de una educación de calidad en todos los contextos sociales es una tarea inconclusa aún, por ello el trabajo en conjunto con los diversos niveles de acción de la administración pública (federal, estatal y municipal) son de esencial importancia, cada uno de estos debe realizar programas que den solución a la demanda real de necesidad educativa. Si tomamos en cuenta que en la educación básica en México se concentra el 85% de los educandos a nivel nacional tenemos que un gran número de personas dependen de esta educación y por ello mismo es importante que ella contenga la calidad correcta para las necesidades sociales.

La Educación Física que se tiene en México ha sido una fuente de inagotables esfuerzos frustrados por promover entre la población educativa la cultura de la actividad física, además si se tiene en cuenta que la mayoría de las ocasiones los profesores solo dan clases de recreación a los alumnos tenemos que en verdad estamos muy lejos de poder implantar esta educación como una parte importante integradora de la vida de todos los mexicanos.

En México la Educación Física empezó a tomar importancia como parte integral del desarrollo humano en la etapa del movimiento de Revolución. En el año de 1908, justo antes de este acontecimiento histórico, nace la primera escuela destinada para la Educación Física, la cual recibió el nombre de "Escuela Magisterial de Esgrima y Gimnasia", y que estuvo laborando con los planes y sistemas de la Escuela *Joinuiville Le Pont de France*, desapareciendo en el año de 1915.⁹

En el año de 1922 nace el Colegio Militar, en el que preparaban personas como profesores de Educación Física, pero por causas de carácter de organización solo dura un año y medio de vida. En este mismo año la Secretaría de Guerra y Marina, fundó la Escuela Militar de Esgrima y Gimnasia, con parecidos propósitos.

⁹ León, *op. cit.*, p. 18.

Como respuesta a la mala organización y numerosas lagunas en la enseñanza que habían dejado las escuelas antes mencionadas, la Secretaría de Educación Pública en el año de 1923 instituye la Escuela Elemental de Educación Física, destinada a preparar maestros en servicio como instructores. Esta misma escuela en el año de 1927 pasó a poder de la Universidad Nacional Autónoma de México, bajo un nuevo plan de estudios inspirado en las formas de trabajo del Colegio Springfield de los Estados Unidos de Norte América, por considerarlo el más adelantado en el continente; en el año de 1933 la UNAM, por juzgarlo pertinente no siguió sosteniendo la escuela, alegando recursos de carácter económico.

En el año de 1936 el desaparecido Departamento Autónomo de Educación Física funda la actual Escuela Nacional de Educación Física, que desde esa fecha empezó a desarrollar su labor ininterrumpidamente, aunque primero fue administrada por varias dependencias oficiales, y fue hasta el año de 1947 que quedó adscrita a la Dirección General de Educación Pública, desde el año de 1950 empezó a depender de la Dirección General de Educación Física.

Hay que recordar que en estos primeros años del desarrollo de la Educación Física como institución, la sociedad mexicana no se encontraba en plenas condiciones de lograr la captación de una educación básica, por lo tanto, el número de instructores, maestros y practicantes de la Educación Física era mínimo; parte de este problema se debió a que la labor de trabajo en su mayoría era dedicada al campo, que era producto de un país meramente rural.

Al llegar la etapa de la industrialización en diversos sectores económicos en México y con la creación de numerosas instituciones del sector público, la educación vivió un movimiento de reestructuración, se dejarían atrás los diversos planes y programas de Educación Física que en su totalidad se basaban en modelos extranjeros, para dar paso a modelos más concretos que dieran solución a los problemas y demandas de la educación mexicana.

A partir de 1961 los programas de educación en las escuelas primarias estuvieron enfocados a lograr formar adolescentes estudiosos y preparados culturalmente, así como

también darle fuerza en el carácter, desenvolvimiento social y de despertarle el cariño al deporte, creando con esto un individuo más capaz y más dinámico.¹⁰

Con los Juegos Olímpicos de 1968 celebrados en México, la época del desarrollo deportivo para nuestro país dio un gran salto a la actualización de programas educativos que integraban al deporte como parte importante del desarrollo de los educandos; igualmente los programas deportivos de las diversas modalidades tuvieron que realizar ajustes necesarios para lograr tener un nivel competitivo a la par de las grandes potencias deportivas como Alemania, España, China, Estados Unidos, entre otros más.

Los Juegos Olímpicos de México sirvieron también para lograr un desarrollo importante en infraestructura deportiva, en la tecnología y ciencias aplicadas al deporte, a la creación de diversos inmuebles para alojar a las delegaciones y de escenarios para la justas olímpicas, además se hubo que realizar ajustes importantes en la administración pública del deporte, los diversos organismo destinados al control deportivo se vieron en la necesidad de procurar una organización de calidad para la realización de este evento, el más importante deportivamente hablando y el único que se ha realizado con sede en nuestro país.

Después de los Juegos Olímpicos de 1968, las SEP continuo su trabajo como promotor de la Educación Física para lograr una educación completa, por lo menos en la educación básica nacional; diversas escuelas más especializadas en el deporte y la Educación Física siguieron formándose, luego la creación de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED), hoy en día jurisdiccionada a la CONADE, el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CECSD) de la UNAM y los diversos programas sectoriales de las instituciones y organismos destinados al control y administración del deporte, en cuyo seno se encuentra el Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos (SICCED) que autoriza la Comisión Nacional del Deporte y que ha dado nuevos y mejor preparados instructores del deporte a nivel nacional, situación que ha llegado a convertirse en una alternativa de preparación para lograr desarrollarse en el mundo laboral del deporte.

¹⁰ *Ibidem.* p. 24

Lamentablemente, a pesar de los muchos esfuerzos por lograr la implantación de una cultura y una adecuada Educación Física, se siguen teniendo grandes problemas en la materia, los cuales no solamente radican en el contenido de los programas, sino que su dificultad rebasa aquello que puede ser cambiado al reestructurar estos, pues la implantación y el llevar a cabo y a buen término estos programas es lo que resulta más difícil: el lograr primero la concienciación del papel importante que juegan todos los actores que influyen y participan en esta labor. Ello implica una nueva visión a futuro y el constante trabajo por lograr la adopción de principios y valores éticos profesionales.

A pesar de todas las barreras con las que el deporte y la Educación Física deben contender, tenemos que la Educación Física se concibe como parte fundamental de la educación integral del ser humano: la que le proporciona estimulación cognoscitiva, educativa y motriz, para que el educando adquiera habilidades, aptitudes y hábitos en su desarrollo armónico.

En términos del Sistema Educativo Nacional, la Educación Física como asignatura da a los educandos el desarrollo de habilidades físicas tales como: resistencia, velocidad, fuerza, flexibilidad, elasticidad o movilidad y equilibrio, que son cualidades que pueden ser adquiridas con la constante práctica de estas actividades físico-deportivas.

Por otra parte estas prácticas logran fomentar hábitos de postura higiénica; refuerza y modifica rasgos de carácter, iniciativa, disposición, autosuficiencia, cooperación y sociabilización. Un aspecto importante en la Educación Física es la formación del Hombre expresada en voluntad, la moral, el amor a su patria y la solidaridad. Incluso, la inserción de la Educación Física otorga a los estudiantes las herramientas necesarias para lograr llevar un desarrollo en sus vidas de manera sana en la mejor forma posible, pues además de ser un promotor de la misma, juega un papel importantísimo en la prevención de diversas anomalías de salud por cuestiones degenerativas naturales del cuerpo.

No se debe separar el dedo del renglón cuando hablamos de la importancia de la Educación Física, pues esta pertenece a un área formativa, su principal atención se deriva al desarrollo orgánico y funcional del cuerpo; por ello al educando se le provee de esta disciplina pedagógica desde los primeros años de su educación.

Partiendo del concepto anterior la Educación Física se plantea en diversos niveles:

- Lactantes y Maternales
- Preescolar
- Primaria
- Secundaria
- Nivel Medio y Superior

Cada uno de estos tiene distintos niveles de aplicación los cual dependen en su totalidad de las necesidades y posibilidades corporales en cada una de las etapas de crecimiento de los educandos.¹¹

No se debe dejar a un lado la importancia que juega el deporte en la complementación de la Educación Física, pues es a través de este en donde se observan las habilidades físicas de los educandos y es el mismo deporte el conducto utilizable por la educación para lograr hábitos y costumbres de la practica del deporte y la actividad física, procurando a su vez la obtención de una cultura física entre la sociedad.

Conjuntamente se debe llevar a cabo una tarea importante para lograr resultados palpables, este trabajo se define en la creación de profesionales calificados de la Educación Física, profesionales con verdadero sentido de la importancia de esta educación y de los beneficios que ella contrae. Lamentablemente, como en ocasión anterior he mencionado, el rezago educativo en la materia ha acarreado una avalancha de errores educativos continuos que han viciado no solo al deporte y a la Educación Física, sino a toda la estructura educativa nacional. Por ello la profesionalización de la Educación Física y el Deporte es un punto de atención fundamental para el desarrollo integral de la educación en general.

A través de un estudio detallado de la Educación Física se ha podido tener presente que entre la sociedad la imagen de los profesionales de la Educación Física esta muy deteriorada, se menciona que:

¹¹ Cámara de Diputados, *Los Retos para la Modernización del Deporte.*, Comisión de Juventud y Deporte, p. 35.

“... la valorización hecha de los profesionales que imparten la Educación Física no ha resultado demasiado positiva, encontrándose múltiples manifestaciones, la mayor parte de ellas procedentes de los propios profesores de Ed. Física en ejercicio, de que hay muchos profesionales que no están debidamente formados. Falta saber si esto es debido al conjunto de incorporaciones de profesionales de otras áreas que han desembocado de una forma un tanto forzada en la enseñanza de la Educación Física, o bien porque entienden que algunos de quienes inicialmente se formaron específicamente para ello, no han sido capaces de mantenerse en un proceso de actualización al ritmo que exige la práctica”.¹²

Al respecto se puede mencionar que a pesar de que existen diversas organizaciones y escuelas especializadas en la enseñanza de la Educación Física en México, estas no ha podido despegar hacia una ruta que mantenga esta educación en los niveles óptimos nacionales e internacionales. Es pues una necesidad que se vinculen las instituciones de educación con las necesidades y características del desarrollo social. Hoy en día en México se han implantado como parte importante de las políticas educativas en el contexto deportivo la Certificación de Profesionales del Deporte (CICED), con lo cual se pretende que más personas interesadas en el deporte puedan lograr realizar estudios que sirvan al desarrollo deportivo nacional, es decir insistir en la promoción de personal dedicado al deporte y que a su vez esta preparación les brinde la oportunidad de realización de sus vidas de una manera digna y desahogada económicamente.

Ello implica una labor conjunta en donde interactúen tanto el Estado como la sociedad en general, pero sobre todo el Sistema Educativo Nacional, se menciona que para lograr una modernización educativa que repercuta en una mejor calidad y en una nueva formación cultural de la sociedad, “... se debe insistir en lograr una mejor relación entre las estructuras del gobierno de las instituciones de educación y los grupos sociales.”¹³

El complejo mundo de la educación y su grave problemática social no es un asunto nuevo que se esta estudiando, en el caso de la educación física en las escuelas se puede hablar de una precaria, insuficiente e inadecuada educación que ha sido durante años solo una materia obligatoria y que verdaderamente no repercute en los educandos. Es cierto que

¹²Gutiérrez, *Valores Sociales y Deporte*, p. 138.

¹³*Los Retos para la Modernización del Deporte*, op. cit., p. 15.

las matemáticas son indispensables, el saber leer, el escribir, pero también es importante saber como se compone nuestro cuerpo, como funciona, cuales son sus capacidades y la forma de cuidarlo a fin de poder lograr una vida mejor. Todos ellos atributos de la educación física, atributos que no han sido llevados a la práctica por la falta de su inserción en los programas educativos y por la falta de capacidades del profesorado.

No hay duda de que este cambio estructural de la educación no puede ser llevado de un día para otro, sin embargo no se han dado pasos importantes para empezar, es una lastima que a estas alturas de la vida, en pleno siglo XXI la SEP empiece a realizar programas pilotos para la búsqueda de jóvenes talentos intelectuales.¹⁴ Cuantas generaciones se han perdido de estudiantes con capacidades realmente superiores que podrían realizar grandes obras en beneficio de la sociedad por la falta de estos programas que apenas en el mes de agosto del año 2004 se empezará a realizar.

Lo mismo ocurre con el deporte en cuestión de talentos, cuantas generaciones de buenos deportistas se han perdido por la falta de estos programas, por la falta de apoyo y por la credibilidad hacia el deporte como un medio por el cual se logren mejores estadios de vida, solo se ha visto a este desde el ángulo comercial en ciertos sectores del mismo deporte. Al respecto hay que hacer notar la labor de la iniciativa privada que es la que invierte en deporte y que es de donde han salido los deportistas con más nivel por el apoyo que se les otorga, hay que hacer notar que el deporte es una forma de hacer dinero, solo hace falta realizarlo de la manera correcta, tal y como lo han hecho con el fútbol en todo el mundo, sin embargo para lograr este efecto es indispensable que grandes cantidades de personas practiquen estos deportes, por lo tanto lo que hace falta es la promoción continua y correcta de las diferentes actividades deportivas que pueden ser realizadas, que son en su totalidad benéficas y que existen tantos como los diferentes gustos de las personas.

¹⁴ Martínez, *Buscará la SEP "cerebritos" del país*. Diario el Universal. Miércoles 18 de febrero de 2004, p..A17.

2.2.2. Los Organismos Administradores del Deporte en México: La etapa Post Revolucionaria Y Contemporánea.

Los antecedentes de las políticas de Estado para facilitar a los mexicanos los canales oportunos para la explotación de sus capacidades corporales y de sus facultades físicas y mentales en beneficio de la sociedad, se remontan desde el año de 1941 durante el gobierno del entonces presidente de México Lic. Manuel Ávila Camacho, cuando se creó el Departamento de Acción Social Juvenil, adscrito a la Dirección General de Educación Extraescolar y Estética, convirtiéndose después en el año de 1947 en la Dirección de Acción Social de la Secretaría de Educación Pública.

Sin embargo en el año de 1933 se había logrado el surgimiento de la Confederación Deportiva Mexicana (CODEME), y desde entonces sus acciones han estado enfocadas a consolidar y fomentar el deporte asociado o federado.

Dada la importancia otorgada a este nuevo organismo el presidente del Partido Nacional Revolucionario en un discurso pronunciado el 20 de noviembre de 1933 afirmó:

“... Los deportes son una necesidad fundamental para alejar a la población de los vicios y la holganza y por ello el Gobierno de la República ha decidido prestar todo su apoyo a la Confederación Deportiva Mexicana para que pueda realizar la magna labor que se ha señalado y alcanzar los altos fines que se persiguen.”¹⁵

Posteriormente mediante un decreto promulgado por el Lic. Miguel Alemán Valdés quien en ese entonces era el presidente de México, se crea el Instituto Nacional de la Juventud Mexicana, como un organismo descentralizado de la Secretaría de Educación Pública y con personalidad propia jurídica. Con este nuevo organismo nacido el 25 de febrero de 1950 se ratificaba la importancia de otorgar espacios de expresión y fomentar las actividades de desarrollo cultural y cívico de los jóvenes, siendo su objetivo general preparar, dirigir y orientar a la juventud mexicana en la mayoría de sus problemas. En 1970 este organismo cambió de denominación y pasó a ser el Instituto Nacional de la Juventud

¹⁵ Confederación Deportiva Mexicana, *60 Aniversario 1933-1993*. p. 14.

(INJUVE), ello represento también una ampliación de la cobertura de bienes y servicios que se otorgaban a la juventud.

Al ser México sede de los Juegos olímpicos de 1968 la administración deportiva tuvo que solventar una serie de necesidades cruciales para la realización de las justas, esta reestructuración se hizo por la necesidad de enfrentar las demandas de infraestructura y de órganos de control de los cuales se carecía, además de la necesidad de una verdadera visión de trabajo hacia el progreso; Estos Juegos Olímpicos fueron un parteaguas dentro de la nueva cultura por la promoción del deporte en México; con ellos sobrevinieron los verdaderos cambios estructurales que a la postre se convertirían en la base fundamental para la creación de una cultura física fuerte en el país.

Los antecedentes de lo que hoy conocemos como la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) se remontan desde la creación del Consejo Nacional del Deporte, de la Subsecretaria del Deporte, el Instituto Nacional del Deporte y la Dirección General de Educación Física, entre otras más que fueron en su momento los promotores de estas actividades en los diferentes niveles, incluso en el sector público escolar. Todos estos organismos se crearon con el objetivo de dar pie y contribuir a las acciones en beneficio y desarrollo social en el país, promoviendo así el desarrollo integral de los individuos.

Antes de la formalización del órgano que hoy conocemos como la CONADE la Secretaria de Educación Pública contaba con la Subsecretaria del Deporte, que era el sector destinado a velar por los intereses del deporte y la cultura física.

La Subsecretaria del Deporte paso después sus funciones a lo que se le conoció en ese entonces como el Consejo Nacional del Deporte, el cual dejo de ser un simple órgano de consulta para convertirse en un ejecutor de la política del gobierno del presidente Miguel de la Madrid, así funcionó hasta la creación de la Comisión Nacional del Deporte, también llamada CONADE.

El Consejo Nacional del Deporte fue creado el día 7 de mayo de 1981 mediante un decreto presidencial que tuvo lugar el día 14 del mismo mes y año. El objetivo del consejo sería, el de propiciar las actividades deportivas de los sectores público, social y privado, así

como la vinculación de los programas del deporte no profesional con las necesidades y el desarrollo del país.

El Consejo funcionaba en un inicio como un órgano de consulta, mientras que la Subsecretaría del Deporte integrada en la SEP se encargaba de coordinar y desarrollar los esfuerzos del gobierno encaminado al fomento del deporte en el territorio nacional.

En 1985 la Administración Pública Federal sufrió una reestructuración importante que llevo, entre otras acciones más, a eliminar y reducir estructuras administrativas en las diversas dependencias y entidades del sector. Y fue hasta el año de 1988 cuando se creo la Comisión Nacional del Deporte (CONADE), trayendo consigo la disolución del Consejo Nacional del Deporte.

Un 13 de diciembre del año de 1988, fue creada la Comisión Nacional del Deporte por decreto presidencial del entonces Presidente de la República, Lic. Carlos Salinas de Gortari, a fin de responder a las inquietudes y exigencias sociales y en atención a las demandas de políticas en materia de deporte, planteadas incluso desde su campaña a la presidencia; demandas que se referían a una mejor y mayor oferta de instalaciones deportivas, lograr el incremento en calidad y cantidad de entrenadores, metodólogos, médicos especialistas y personal directivo que ayudaran al desarrollo del deporte.

La CONADE funcionó como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, encargándosele la promoción y fomento al deporte y la cultura física, así como atender las funciones que tenía encomendadas el Consejo Nacional de Recursos para la Atención a la Juventud (CREA).

Además de propiciar el aprovechamiento racional y adecuado de los recursos que la Administración Pública Federal destina al deporte y la cultura física, dicha comisión se ocuparía de formular, proponer y ejecutar la política nacional respectiva, así como proponer mecanismos de coordinación entre las autoridades federales y los gobiernos de los estados, a fin de impulsar el desarrollo del deporte y del deportista¹⁶, además de que a su cargo

¹⁶ Confederación Deportiva Mexicana., *op. cit.* p. 22

tendría la promoción y fomento del deporte y la cultura física, que se encontraban expresos en el Art. 2° del decreto que legitimaba su creación.

Es con estos principios y planes de desarrollo donde se empieza a dar mucho más importancia a la promoción deportiva entre la población, más allá del solo hecho de realizar actividades físicas escolares. Pero es hasta el Plan Nacional de Desarrollo del gobierno del Presidente Vicente Fox Quesada (2000-2005), donde el deporte encuentra otro canal de acción, en el verdadero papel de promotor de una cultura física, plan que esta sustentado en el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte, que es el documento que rige las estrategias para lograr que cada vez un número mayor de personas acojan al deporte como una parte importante de sus vidas, adoptando con esto una cultura nueva que ha de brindar beneficios invaluable a los mexicanos, estas acciones han sido llevadas a cabo por la hoy conocida Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte que conserva las siglas de su antecesor, CONADE.

Como acciones importantes la CONADE ha llevado a cabo labores de profesionalización deportiva para procurar un nivel más alto en el aprendizaje del deporte y fomentar la cultura física a todos niveles, este propósito estuvo definido anteriormente en el Programa Nacional de Educación Física 1995-2000 en el periodo del ex presidente de México Ernesto Zedillo Ponce de León. “Se impulsará la profesionalización de las federaciones mediante esquemas más eficientes de organización que respondan a las expectativas de sus afiliados y de la sociedad en general”.¹⁷

Con la actual administración foxista, la cual ha venido a romper toda una época de trabajos con una línea definida en cuanto a política social, se han hecho una serien de cambios, movimientos y reestructuraciones que han sido necesarias desde hace años y como parte primordial de su nueva gestión la CONADE se ha definido y ha definido sus objetivos de la siguiente manera:

“La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte es el organismo encargado de fomentar y promover la Cultura Física, la recreación y el Deporte en nuestro país para que los mexicanos puedan:

¹⁷ SEP, *Programa Nacional de Educación Física y Deporte 1995-2000*. p. 28.

Hacer ejercicios Sistemáticamente

- Ocupar positivamente su tiempo libre
- Practicar habitualmente un deporte

...para

Elevar su calidad de vida

pero sobre todo, para:

Ser más competitivos y

Aprender a trabajar en equipo

Y como resultado,

Tener deportistas exitosos”¹⁸.

2.2.3. La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

La CONADE como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación pública elabora un programa de acción para el periodo administrativo sexenal, este programa actual ha dado un giro vertiginoso de 360° con respecto a los anteriores programas, pues más allá de proponer sólo un plan de acción por seis años, éste ha planificado sus acciones a corto, mediano y largo plazo, lo que se ha venido nombrando hacia dentro de la CONADE, **Visión 2025**. En donde la intención es ir dando solución a los problemas y necesidades existentes, pero con la mira de procurar acciones de prevención de dichos problemas, además de promover una nueva dinámica entre la sociedad y las acciones que lleva a cabo la CONADE, para que a futuro podamos hablar de una relación fuerte y duradera, arraigada como cultura en la sociedad, la cual en su momento dará beneficios a la misma, y se vean reflejados en un mayor desarrollo social y humano, en una integración comunitaria solidaria, que estimule un mejoramiento de las condiciones de vida de la población y que genere deportistas de excelencia internacional.

Para su correcto funcionamiento la administración de la CONADE estará a cargo de un órgano de gobierno denominado Junta Directiva y de las estructuras administrativas que se establezcan en el Estatuto Orgánico correspondiente, quienes elaboraran y ejecutaran lo respectivo a las políticas de acción para el benéfico del deporte nacional. Asimismo, tendrá

¹⁸ SEP, *Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006*. p. 3.

un Director General designado Presidente de la República, todo esto planteado en el Art. 16 de la Ley General de Cultura Física y Deporte.

Para llevar a cabo la tarea encomendada a la CONADE se realizó un análisis de las circunstancias que actualmente se viven en nuestro país, entre las más significativas se encuentra que:

- El 80% de los niños y jóvenes no realizan actividades físicas suficientes para alcanzar los niveles mínimos de desarrollo físico.
- Menos del 7% de la población mayor de 15 años realiza alguna actividad física o deporte que sea significativa para su salud.
- Los hábitos de actividad física y deporte de los mexicanos se reduce cuando mucho a una hora, un día a la semana en promedio.
- El Sistema Nacional del Deporte no propicia la participación democrática de sus miembros, ni convergen en forma planificada sus acciones.
- Los deportistas de excelencia aún no son producto del Sistema Deportivo Nacional, sino de un esfuerzo primordialmente individual y familiar.
- Existen pocos programas de recreación e integración familiar con base en la actividad física.
- No se cuenta con los espacios suficientes y adecuados para que la comunidad tenga acceso a la actividad física, la recreación y el deporte; los existentes están inoperables o subutilizados.
- Los recursos gubernamentales destinados al deporte se entregan sin una clara programación de su utilización, propiciando su inadecuada aplicación.¹⁹

La problemática es clara y ha sido permanente, por lo cual la visión de la CONADE actualmente es la de formar una nueva condición de trabajo que permita abrir camino hacia una nueva etapa en la vida deportiva nacional, y para lograrlo han planteado como **Misión** la siguiente:

“Crear, desarrollar e implantar políticas de Estado que fomenten la incorporación masiva de la población a actividades físicas, recreativas y deportivas que fortalezcan su

¹⁹ *Ibidem.* p. 29.

desarrollo social y humano, que impulse la integración de una cultura física sólida, que oriente la utilización del recurso presupuestal no como gasto sino como inversión y que promuevan igualdad de oportunidades para lograr la participación y excelencia del deporte”²⁰.

Propósitos Fundamentales:

Lograr que “Todo mexicano tenga acceso a la actividad física, la recreación y el deporte.

“Para ello, es necesario superar 5 grandes retos:

- Fortalecer al municipio como eje promotor del desarrollo.
- Disminuir el gasto administrativo.
- Fortalecer la planeación integral.
- Lograr unidad de propósito en planes y programas.
- Lograr financiamiento suficiente y adecuado.”²¹

2.3. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Partiendo del entendido de que el deporte encuentra en el Artículo 3ro. Constitucional su justificación como parte importante para el desarrollo armónico de las facultades humanas, es preciso mencionar algunos puntos relevantes que nos ayudarán a comprender un poco mejor esta necesidad social que esta normada en diversos documentos de validez oficial.

Después de haber mencionado el Art. 3º, cabe referir que el Artículo 73, Fracción XXIX-J, establece que el Congreso de la Unión tiene facultades para legislar en materia de deporte hacia el ámbito nacional, y que estas labores deberán procurar en todo momento abarcar los tres diferentes niveles de gobierno, así como a los órganos e instituciones destinados a la administración, control y fomento al Deporte, la Cultura y Educación física.

²⁰ *Ibidem.* p. 12.

²¹ *Ibidem.* p.31

2.3.1. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal

En el Artículo 17° de dicha Ley se establecen las facultades que tiene las Secretarías de Estado, para contar con órganos administrativos desconcentrados que estarán jerárquicamente subordinados y tendrán facultades para resolver sobre la materia y dentro del ámbito territorial que les determine en cada caso.

Así mismo el Artículo 38, establecen las atribuciones de la Secretaría de educación pública en materia de Cultura Física y Deporte, en sus Fracciones XXIII, XXIV y principalmente en el XXV, en las que establece el campo de acción perteneciente a la SEP y en el cual interviene como promotor del deporte y como parte importante para la formulación, implantación y ejecución de las acciones que promuevan la educación física y el deporte en México.

2.3.2. Ley General de Cultura Física y Deporte

La Ley General de Cultura Física y Deporte fue publicada en el Diario oficial de la Federación el día 24 de febrero de 2003 y desde entonces ha tenido el carácter de documento oficial que rige al deporte nacional.²²

En el Artículo 2°, se expresa de manera indicativa los objetivos que tiene dicha ley, entre los cuales encontramos:

“Establecer las bases generales de coordinación y colaboración entre la Federación, los Estados, el Distrito Federal y los Municipios, así como de la concertación para la participación de los sectores social y privado en materia de Cultura Física y Deporte, teniendo las siguientes finalidades:

- I. Fomentar el óptimo y ordenado desarrollo de la cultura física y el deporte en todas sus manifestaciones y expresiones;

²² Poder Ejecutivo Federal, *Diario Oficial de la Federación...*, 24 de febrero de 2003.

- II. Elevar, por medio de la cultura física y el deporte, el nivel de vida social y cultural de los habitantes en las Entidades Federativas, Distrito Federal y los Municipios;
- III. Fomentar la creación, conservación, mejoramiento, protección, difusión, promoción, investigación, y aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros destinados a la cultura física y el deporte;
- IV. Fomentar el desarrollo de la cultura física y el deporte, como medio importante de la prevención del delito;
- V. Incentivar la inversión social y privada para el desarrollo de la cultura física y el deporte, como complemento de la actuación pública;
- VI. Promover las medidas necesarias para erradicar la violencia y reducir los riesgos en la práctica de actividades físicas, recreativas o deportivas que pudieran derivarse del doping, así como de otros métodos no reglamentados;
- VII. Fomentar, ordenar y regular a las Asociaciones y Sociedades Deportivas, Deportivo-Recreativas, del deporte en la Rehabilitación y de Cultura Física-Deportiva;
- VIII. Promover en la práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas el aprovechamiento, protección y conservación adecuada del medio ambiente;
- IX. Garantizar a todas las personas, la igualdad de oportunidades dentro de los programas de desarrollo que en materia de cultura física y deporte se implementen, y
- X. Los deportistas con algún tipo de discapacidad no serán objeto de discriminación alguna, siempre que las actividades a realizar no pongan en peligro su integridad.”²³

2.3.3. Ley de Planeación

Esta disposición jurídica establece las normas y principios básicos, conforme a los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo y encauzar, en función de ésta, las actividades de la Administración Pública Federal, para lo cual se realiza el **Plan Nacional de Desarrollo**, dando así cumplimiento al Art. 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y al 2º de la Ley de Planeación, donde se enfatiza que son

²³Ley General de Cultura Física y Deporte. *op cit.* Art. 2.

facultades del Ejecutivo Federal, de las Dependencias y las Entidades de la Administración Pública Federal, elaborar y ejecutar los programas sectoriales, regionales, especiales e institucionales que correspondan. Por lo tanto, toca a la SEP la elaboración y ejecución a través de la CONADE del programa que nos ocupa en este trabajo: el **Programa Nacional de Cultura Física y deporte 2001-2006**, y del que se considerará el periodo **2001-2003**, para lo cual se ha destinado el último de los capítulos de esta tesis.

CAPITULO 3

PROGRAMA NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE 2001-2006

El Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006, al igual que sus antecesores programas esta fundamentado en el objetivo de lograr que cada vez más personas acojan al deporte como una actividad complementaria para el desarrollo integral de sus vidas; además de la enorme contribución en educación e implantación de una anhelada cultura física que en México aún se encuentra en etapa de gestación. En este programa se encuentran las bases y lineamientos a seguir para lograr que los objetivos planteados sean cumplidos de la manera más amplia posible.

Siendo este capitulo el ultimo de mi trabajo de tesis, me he propuesto desde el inicio del mismo el análisis de este programa en sus tres primeros años de acción (2001-2003), de los cuales elaboraré, según los puntos entendidos en los anteriores capítulos, una descripción de los avances en cuestión de bienestar social que se han logrado; esto es, los resultados que se han obtenido de lo programado en el sexenio a lo largo de estos tres años, tales como: afluencia de practicantes y su incremento, atención al deporte nacional en todas sus ramas, resultados deportivos internacionales, el trabajo de la profesionalización deportiva; pero sobre todo importa la relación que ha guardado la Administración Pública y el Deporte en estos años y principalmente el trabajo desarrollado en la promoción de una cultura física en la sociedad mexicana.

Cuando en las pasadas elecciones presidenciales del año 2000 se da la noticia de que la principal y más fuerte presencia política en el país -el Partido Revolucionario Institucional- pierde la presidencia de la república y se anuncia la victoria de Partido Acción Nacional con Vicente Fox Quesada a la cabeza, se observa un quebrantamiento de la estructura social, económica y política, se habla entonces de situaciones difíciles en la dinámica social del país, sobre todo porque se piensa que este episodio se dio a consecuencia del voto de castigo de toda la sociedad en contra del PRI, que ya se encontraba debilitado sobremanera a raíz de la muerte de Luis Donaldo Colosio y con los problemas económico que tuvo que enfrentar Ernesto Zedillo al término del gobierno de Carlos Salinas de Gortari, acción que favoreció por consecuencia al PAN; se habla también de grandes cambios que habrán de suceder con el nuevo poder en el gobierno, siendo estos su prueba de fuego.

Aún más allá hubo de ir este histórico evento pues después de casi siete décadas en el poder, el PRI tomaría el lugar de opositor y el nuevo gobierno se presentaba asombrado por su nueva posición. Su tendencia de derecha del PAN logro grandes criticas de lo que se podía esperar de sus acciones de gobierno, más aún era cuestionado el nuevo presidente por su historia laboral y política, pues era de todos sabido sus orígenes y desarrollo como empresario en la iniciativa privada y se tenía una idea de que en algún momento pretendería implantar políticas y procedimientos parecidos al interior del gobierno.

Atacado por corrientes políticas de oposición, Fox asume la presidencia marcando un nuevo episodio en la historia política nacional. Inmerso en todo un ambiente de incertidumbre se pone en acción el nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 y con ello se realizar cambios trascendentes en la estructura administrativa del Estado; se crean nuevas secretarías de Estado, otras desaparecen y diversas más se fusionan. De estos cambios la CONADE sufre una reestructuración tanto en nombre como en su operatividad, se le nombra ahora Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, incluso cambia se sede utilizando las instalaciones de la Villa Olímpica que albergo a los atletas en los Juegos Olímpicos de México de 1968. Se le da así un énfasis importante a la cultura física colocándola como un aspecto primordial para el cambio nacional hacia un deporte de excelencia y para el beneficio de la sociedad.

Sin duda alguna aquello que genera en la sociedad la posibilidad de un desarrollo integral de todas las facultades del hombre es un beneficio social. El deporte es parte de toda una estrategia para lograr este benéfico social y es en él donde se reflejan estos. De aquí surge la importancia de la correcta promoción y trabajo en la cultura física y el deporte, pues como se ha mencionado a lo largo de este trabajo, el deporte provee de valores importantes para lograr una convivencia social más sana, forma carácter e ímpetu de trabajo y dinamismo, y que en el caso más relevante el deporte es parte de nuestra cultura y desarrollo como sociedad, por ello también la importancia de la implementación de estos programas de acción social.

Es innegable la fuerte presencia del deporte en la sociedad, lo encontramos en el espectáculo, ligado al dinero, la fama y las oportunidades laborales y diversos ramos más, incluso los Juegos Olímpicos son utilizados por las compañías comerciales importantes de

todo el mundo para beneficiarse económicamente. Medimos el trabajo y los avances en deporte en diversos eventos internacionales y con ello nos damos una idea de la ubicación que tenemos en cultura física y deporte comparándonos con otros países, dándonos cuenta así de la falta de ésta.

Por ello la presencia de este capítulo es imprescindible y clave para poder situarnos en el lugar correcto y poder en un momento dado realizar una perspectiva clara de a dónde queremos llegar y de que manera lograrlo. La Administración Pública forja su razón de ser en este punto, en el proveer de los elementos de proyección, implantación, ejecución, control y evaluación para lograr realizar un trabajo que de frutos en beneficio de a quien sirve la Administración Pública, de la sociedad.

3.1. Programa Nacional de Educación Física y Deporte 1995-2000.

Para comprender la situación actual en la que se encuentra la educación física y el deporte en México, es necesario referirnos al Programa Nacional de Educación Física y Deporte 1995-2000 (PNEFD), que al ser el programa que antecede al que nos ocupa, servirá de introducción para referirnos a su concatenación entre estos dos.

“En Mayo de 1995, el Ejecutivo Federal dio a conocer el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000, documento rector y normativo de la acción del gobierno, el cual comprometía la elaboración de los programas sectoriales que permitieran alcanzar los objetivos planeados. En el ámbito social el programa señala la necesidad de extender las oportunidades de superación individual y comunitaria en todo el país, bajo los principios de justicia y equidad. Reconoce la importancia de la educación física y la práctica del deporte en la formación individual, la salud y el bienestar social de la población”.¹

Como parte de la estrategia de planeación nacional del gobierno del Ex Presidente de México, Ernesto Zedillo Ponce de León, y a través de la SEP se realizó y llevó a cabo el Programa Nacional de Educación Física y Deporte, dando así cumplimiento a la obligación que dicta por una parte la Constitución mexicana, la Ley Orgánica de la Administración

¹ *Programa Nacional de Educación Física y Deporte., op. cit., p. 11.*

Pública Federal y la Ley de Planeación, esto en cuanto a que se debe incorporar en la planeación elementos sugeridos por diversos sectores y grupos de la sociedad relacionados con el deporte y la educación física, a fin de lograr el desarrollo armónico e integral de las facultades humanas.

El PNEFD, integro los elementos necesarios para lograr incorporar a un número creciente de mexicanos a la práctica sistémica del deporte, así mismo se dio importancia a la agregación de otros aspectos relevantes y de gran ayuda en este campo, tales como: integración y armonía de la educación física, y el deporte estudiantil, así como su confluencia con el deporte federado; la promoción de talentos deportivos; el impulso al deporte de alto rendimiento; la formación y capacitación de profesores de educación física y entrenadores deportivos; el desarrollo de ciencias aplicadas al deporte y la salud; el fortalecimiento a los mecanismos para el financiamiento de las actividades, así como la creación, el cuidado y la conservación de la infraestructura necesaria.²

El Programa establece como parte de su operatividad una serie de subprogramas para la realización más completa de sus objetivos, los cuales se dividieron según las necesidades y demandas sociales, estos subprogramas son:

- Educación Física
- Deporte para todos
- Deporte estudiantil
- Deporte federado
- Talentos deportivos y alto rendimiento
- Deporte adaptado
- Deporte autóctono

Como programas de apoyo para la realización de estos subprogramas se insertaron una serie de elementos técnicos y metodológicos para la facilitación y complemento de estas acciones tales como:

² *Ibidem.*, p. 17.

- Formación y capacitación
- Infraestructura deportiva
- Ciencias aplicadas al deporte
- Financiamiento

Con estos puntos se encausaba el trabajo que habría de realizar el Estado a través de la SEP y la CONADE, para proporcionar a la sociedad una forma más para su beneficio, pretendiendo con ello que los mexicanos gozaran de un mejor nivel de vida que habría de verse reflejado en su salud y en su interacción con la misma.³

“Mediante el programa de Educación Física y Deporte 1995-2000, el Gobierno Federal sienta las bases para articular esfuerzos tendientes a revalorar, promover y desarrollar la educación física y el deporte, contribuyendo así al bienestar de los mexicanos.”⁴

Sin embargo se debe mencionar la situación inconclusa del programa que se logro percibir en el año 2000 al término de la gestión del Ejecutivo Federal. Diversos campos del deporte se mantuvieron al margen del progreso que se planeo, muchos otros aspectos fueron irrelevantes y otros más insuficientes. La demanda de atención deportiva se fue incrementando y la infraestructura se noto escasa. A pesar de ello algunos otros aspectos deportivos tuvieron gran apoyo y resultados sorprendentes, en cuyo caso se observo al deporte adaptado y el deporte estudiantil.

El PNEFD, centro sus acciones en lograr una mejor educación física en las escuelas y lograr así que las generaciones de pequeños obtuvieran las bases necesarias para formarse el hábito de la actividad física, sin embargo poco se hablo de lograr la inserción de una cultura física entre la sociedad, así pues se enfocaron acciones a dar soluciones a corto y mediano plazo de los problemas existentes, pero dejando pendiente una necesidad de planeación a largo plazo, una estrategia de visión global que repercutiera más allá del periodo presidencial de Zedillo.

³ *Ibidem.*, p. 24

⁴ *Ibidem.*, p. 26

3.2. Programa Nacional de Cultura Física y Deporte, periodo 2001-2003.

Con el propósito de continuar el trabajo realizado en el ámbito de la educación física y el deporte la SEP junto con la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte y bajo el mandato del Ejecutivo Federal, pone en marcha el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006 (PNCFD) dando cumplimiento igualmente a una serie de lineamientos oficiales como complemento a la planeación nacional.

El PNCFD se desprende del área de Desarrollo Social y Humano del Plan Nacional de Desarrollo (PND), y se fundamenta en el objetivo estratégico de:

“<<fortalecer la cohesión y capital sociales>> y tiene como finalidad dar satisfacción a la estrategia de: Establecer un modelo nacional de desarrollo de la cultura física y el deporte que promueva entre la población el acceso masivo a la práctica sistemática de actividades físicas, recreativas y deportivas y a su participación organizada entre ellos”.⁵

Este programa menciona que con su inserción en la sociedad se:

“... aspira en un futuro próximo a que México sea reconocido como un país con un alto nivel de cultura física en donde las políticas de Estado fomenten en forma masiva las actividades físicas, recreativas y deportivas, con la finalidad de que la población tenga calidad de vida y se desarrolle en un ambiente sano, con igualdad de oportunidades para todos y con estricto apego al estado de derecho.”⁶

El PNCFD, instrumento rector de las políticas de Estado fue elaborado mediante una nueva dinámica de absorción de ideas y propuestas para la obtención de un México mejor, el cual ha sido conocido como el Sistema Nacional de Planeación Democrática (SNPD), donde las ideas y propuestas vertidas surgían directamente de la población y representaban una información importante de primera mano de las necesidades sociales.

⁵ *Programa Nacional de Cultura Física y Deporte.*, Secretaría de Educación Pública. 2001-2006., p. 5.

⁶ *Ibidem*, p. 5.

Este programa es producto también de un amplio proceso de participación democrática y fue estructurado dando respuesta a los cuestionamientos básicos:

- I. **¿En dónde estamos?**
- II. **¿A dónde queremos llegar?**
- III. **¿Cómo vamos a lograrlo?**
- IV. **¿Cómo medimos los avances?**

Esta acción es complementaria de lo que es el propio SNPD, el cual “prevé en un principio romper las acciones coyunturales entre las administraciones pasadas anteriores, erradicando la forma de administración por urgencias o circunstancias inmediatas”.⁷ En el PNCFD 2001-2006, participaron para su elaboración todos los miembros del Sistema Nacional del Deporte (SINADE), profesionales del deporte y sobre todo la ciudadanía; esta acción pudo ser llevada a cabo gracias al *Programa Mande* que surgiera en vísperas de la toma del poder de Vicente Fox como Presidente de México.

En congruencia con el Plan nacional de Desarrollo, el PNCFD “pretende superar las desigualdades de las mexicanas y los mexicanos a fin de que tengan las mismas posibilidades de acceso a la práctica de actividades físicas, recreativas y deportivas, como los elementos fundamentales de su integración al desarrollo social del país”.⁸

La sociedad mexicana ha sufrido cambios trascendentales en su estructura, la modernidad ha propiciado estos cambios de manera tan rápida que ha sido casi imposible poder dar soluciones inmediatas y duraderas a toda la problemática social.

El deporte en México ha sido uno de los sectores que ha sufrido grandes transformaciones tanto en lo administrativo como en lo operativo, por tal motivo en el PNCFD “La innovación gubernamental se convierte en el medio permanente que ha de buscar la transformación organizacional que responda al logro de los objetivos y metas para el control y mediano plazo”.⁹

⁷ *Ibidem*, p. 7.

⁸ *Ibidem*, p. 2.

⁹ *Ibidem*, p. 9.

Muy a menudo se puede percibir en este tipo de programas con tintes de bienestar social el discurso en pro de fortalecer la cultura física y la practica deportiva entre la población, igual pasa en los discursos de educación, salud, seguridad pública, etc; este tipo de expresiones presupone una ya existente base dónde realizar acciones de fortalecimiento, en este caso en la cultura física. Sin embargo es necesario reconocer que ha hecho falta un gran esfuerzo pues en México, hoy por hoy, aún no se cuenta con una cultura física de *hecho*, sólo existe en el *dicho*.

Prueba de lo antes expuesto es la afirmación que el Presidente Vicente Fox declaro en el marco de la clausura de la Olimpiada Juvenil 2004, donde reconoce la falta de acción por parte del gobierno hacia el deporte mexicano, a la vez que también reconoce que los resultados en el deporte nacional como en el internacional son producto del esfuerzo individual y familiar de cada uno de los deportistas.¹⁰ Esta situación ha sido reconocida en diversas ocasiones más desde la década de los 80's, y ahora en los principios del Siglo XXI se sigue hablando de la misma forma y de cómo lograr mejores resultados; a más de 20 años de saberse esta anomalía el Gobierno Federal no ha logrado formar una base bien cimentada para el desarrollo de la cultura física.

De esta forma es que el PNCFD menciona que:

“... los planteamientos contenidos propician las condiciones que aseguran los cambios sustanciales hacia una administración eficaz , transparente y democrática, capaz de concebir una actitud crítica, participativa e innovadora de los miembros de SINADE.

El Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006 es el instrumento que permitirá establecer un diálogo permanente entre la sociedad y los servidores públicos, que dé seguimiento y evalúe lo que se ha planeado, y que permita involucrar a los ciudadanos para que con actitud propositiva, positiva, crítica y responsable, puedan participar en la toma de decisiones para garantizar el óptimo desarrollo del país en el rubro de cultura física y deporte.”¹¹

¹⁰ *Los Resultados en el Deporte Mexicano: un esfuerzo individual*. Diario El Universal, 22 de Mayo de 2004.

¹¹ *Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006*, op. cit. p, 10.

Lo anterior con el firme propósito de que los nuevos deportistas mexicanos puedan ser producto de un sistema bien desarrollado de la cultura física y la practica sistemática del deporte, que ha de ser fomentado por el Gobierno Federal a través de sus programas y subprogramas a nivel Federal, Estatal y Municipal, proporcionando a la vez la satisfacción de una necesidad social como es la practica de la actividad física como medio de mantener una salud favorable.

I. ¿EN DÓNDE ESTAMOS?

El reconocimiento de la realidad de nuestro deporte y la cultura física requiere una aceptación humilde de la precariedad que ha imperado en su desarrollo. La situación actual del deporte no es hoy para vanagloriarse de sus logros tal y como en ocasiones recurrentes podemos observar en diversos medios de comunicación.

En este sentido el PNCFD ha retomado algunos puntos importantes que demuestran una situación grave en México respecto a la cultura física y la practica del deporte, algunos de estos puntos son los siguientes:

- El 80 % de los niños y jóvenes mexicanos no realizan actividades físicas suficientes para alcanzar niveles mínimos de desarrollo físico.
- Menos del 7 % de la población mayor de 15 años realiza alguna actividad física o deporte que sea significativa para cuidar o mantener niveles básicos de salud.
- Los hábitos de actividad física y deporte de los mexicanos se reducen a cuando mucho a una hora, un día a la semana en promedio.
- El Sistema Educativo Nacional no proporciona las herramientas suficientes para que los mexicanos obtengan los conocimientos básicos para realizar actividades físicas mínimas durante toda su vida.
- Existen muy pocos programas de recreación e integración familiar con base en la actividad física. No existe ni uno a nivel nacional.

- La mayoría de los organismos gubernamentales y privados dedicados a la cultura física y deporte que reciben recursos fiscales o presupuesto, son altamente ineficientes, burocratizados y tienen un excesivo gasto administrativo (superior a la media internacional de 15 a 20 % - el Comité Olímpico de los Estados Unidos utiliza solamente el 4 % en administración, mientras que el Comité Olímpico Mexicano utiliza 48 % sólo en gastos de salarios). Los organismos pertenecientes al Sistema Nacional del Deporte no cuentan con criterios técnicos – la mayoría son políticos- que permitan la planeación y desarrollo sustentable de la actividad física y el deporte de México. Existen pocos programas planificados a mediano y largo plazo y los existentes no están articulados ni cuentan con sistemas evaluación adecuados.

- Los deportistas mexicanos de excelencia aún no son producto del Sistema Deportivo Nacional, sino de un esfuerzo primordialmente individual y familiar.

- Los servicios y apoyos financieros que requieren los deportistas de alta competencia están centralizados, y en la mayoría de los casos los recursos materiales y humanos, las instalaciones, los presupuestos, la disponibilidad de los servicios y apoyos no son suficientes, en calidad y cantidad, ni llegan de manera oportuna a quienes los requieren.

- No se cuenta con los espacios suficientes y adecuados para que la comunidad tenga acceso a la actividad física, la recreación y el deporte; los pocos existentes están inoperantes o subutilizados.

- Los recursos gubernamentales destinados a la cultura física y al deporte se entregan sin una clara programación de su utilización, propiciando su inadecuada aplicación.¹²

Es preciso hacer mención que el deporte va más allá de lo que puede ser percibido en la televisión, y por tal motivo sus necesidades son mayores y el trabajo debe ser más extenso y profundo. Por ello los *Retos* a vencer devienen de esta mala ejecución de las políticas de Estado en el deporte y que han sido señalados como los 5 graves problemas a superar:

1. Falta de planeación integral.

¹² *Ibidem.* p. 12.

2. Carencia de atención al Municipio como eje promotor de desarrollo.
3. Exceso de gasto administrativo.
4. Financiamiento insuficiente e inadecuado.
5. Carencia de un marco normativo apropiado.

Para superar estos obstáculos el PNCFD menciona que se requiere de una planeación integral con la finalidad de:

- Que la actividad física, la recreación y el deporte sirvan como medios para el desarrollo de personas sanas y participativas.
- Que la actividad física, la recreación y el deporte sirvan como mecanismos de integración comunitaria y promoción de la salud.
- Que la competencia deportiva sea una verdadera expresión de rendimiento.
- Que la aplicación de los recursos públicos sea transparente, productiva, de impacto social y que aporte soluciones para garantizar el mantenimiento sostenido de las actividades.¹³

En esta temática las obras de acción deberán ser ejecutadas en los niveles más próximos a la ciudadanía, bajo este principio es como se ha destinado al *Municipio como eje promotor del cambio*, ello por ser éste el punto más próximo entre la Administración Pública y la sociedad. Esto representa fortalecer al municipio en cuanto a programas, infraestructura y organización social, etc; requiere también de una constante supervisión con la finalidad de que las actividades para las que han sido designados los recursos y el presupuesto sean ejercidos de la forma adecuada.

Se menciona que: “Por eso, el gran reto del Sistema Nacional del Deporte, será el iniciar un movimiento que privilegie en organización, apoyos, financiamiento e infraestructura el movimiento municipal como eje promotor del desarrollo del deporte.”¹⁴ Aunado con una constante promoción de la educación física sobre todo en las nuevas generaciones.

Por otra parte el discurso sobre la educación y el deporte siempre han sido parte estratégica de los programas de educación física; en el caso del PNCFD este vuelve a

¹³ *Ibidem.* p. 14.

¹⁴ *Ibidem.* p. 16.

retomar importancia como una de las principales herramientas para lograr el desarrollo de la cultura física.

Importante es la inserción del deporte en las primeras etapas de la educación tanto como lo es el desarrollo de esta en la etapa superior, la profesionalización del deporte juega un papel importante también para este desarrollo de la cultura física, igualmente es importante que de manera sustancial las escuelas de educación superior se involucren en la promoción deportiva entre los alumnos, por tal motivo en el programa actual de la CONADE se menciona: “... La integración de la educación superior al deporte de excelencia, será sin duda un eje promotor del deporte”.¹⁵

II ¿A DÓNDE QUEREMOS LLEGAR?

“El propósito del Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006 es que todos los mexicanos tengan acceso a los servicios de actividad física, recreación y deporte.”¹⁶

Para lograr este objetivo primordial es necesario que la practica del deporte, la recreación y la actividad física se masifiquen dentro de un contexto democratizador que se ha llamado al interior de la nueva administración del deporte nacional *Democratización del Sistema Nacional del Deporte*.

“Democratizar las acciones en el rubro de cultura física y deporte permitirá elevar nuestros niveles de participación, desempeño y desarrollo como individuos, como familia, como comunidad y como país”.¹⁷ Esto sólo será posible a través de la descentralización de los servicios que ofrece el SINADE desde su nivel municipal.

Se promoverá la participación de la sociedad en la practica deportiva y se deberá evitar que estas practicas sean solamente eventos de fin de semana, sino por el contrario, se

¹⁵ *Ibidem*, p. 18.

¹⁶ *Ibidem*, p. 20.

¹⁷ *Ibidem*, p. 20.

pugnará por que se constituyan en un hábito y necesidad personal, como el comer, el dormir y el descansar.

Maximizar el uso de las instalaciones deportivas debe ser una obra constante de la nueva administración, tanto Federal, Estatal y Municipal, utilizar adecuadamente las instalaciones es una prioridad, pero más importante aún es que las instalaciones sean verdaderamente utilizadas para lo que han sido creadas; la construcción de más centros y espacios deportivos será proporcional a la demanda de los mismos, pero también bajo la consideración de su necesidad real.

La profesionalización de las federaciones deportivas nacionales del SINADE se deberá realizar con el fin de lograr el cumplimiento amplio de los diversos programas integrales de trabajo para la calidad del deporte, no solo como parte del cumplimiento del PNCFD, sino también para poder dar un paso importante hacia la implantación de la cultura física mexicana.

“La profesionalización de las federaciones deportivas nacionales y la participación de los estados y municipios permitirá concatenar la estructuración y operación de planes integrales de trabajo para cada deporte, con una proyección a mediano y largo plazos lo que posibilitará impulsar la calidad del deporte en nuestro país.”¹⁸

La promoción y difusión de la cultura física y el deporte se dará de manera continua durante el desarrollo de Programa Nacional de Cultura Física y Deporte, y se podrá lograr gracias al apoyo de los medios masivos de comunicación y a la constante estimulación por el interés en el deporte entre toda la sociedad, en este sentido los mexicanos deberán recibir de manera sistemática y continua la información que el Sistema nacional del Deporte genere.

Entre los estímulos y apoyos planeados en este programa se encuentran los siguientes:

- Becas académicas o económicas,
- Campamentos de preparación,
- Uso de nuevas tecnologías para el deporte,

¹⁸ *Ibidem*, p. 23.

- Colaboración con universidades públicas y privadas, e instituciones relacionadas con la medicina y las ciencias aplicadas al deporte.

La transparencia en la administración de los recursos y del cumplimiento de los programas y subprogramas será una prioridad más para el nuevo Gobierno Federal. En el rubro deportivo y de la cultura física esto será posible a través de la implantación de mecanismos de evaluación y seguimiento de las acciones y proyectos que desarrolle cada uno de los miembros del Sistema Nacional del Deporte.

Como parte estratégica para lograr la transformación de la Cultura Física y el Deporte mexicano, el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte y bajo la jurisdicción de la CONADE, la SEP y el Poder Ejecutivo Nacional, ha difundido en toda su estructura administrativa las máximas que den línea de acción a sus labores, estas son la Misión y la Visión.

“Visión 2025”

Queremos que México sea reconocido como un país con un alto nivel de cultura física en donde se practique la actividad física, la recreación y el deporte, a través de programas permanentes y sistemáticos que apoyen la formación de mexicanas y mexicanos más sanos, competentes y competitivos, con un amplio potencial de trabajo en equipo que se refleje en un mayor desarrollo social y humano, en una integración comunitaria solidaria, que estimule un mejoramiento de las condiciones de vida de la población y que genere deportistas de excelencia internacional.

“Misión”

Crear, desarrollar e implantar políticas de Estado que fomenten la incorporación masiva de la población a actividades físicas, recreativas y deportivas, que fortalezcan su desarrollo social y humano, que impulsen la integración de una cultura física sólida, que orienten la utilización del recurso presupuestal no como gasto sino como inversión y que

promuevan igualdad de oportunidades para lograr la participación y excelencia en el deporte.”¹⁹

Los capítulos **III** y **IV** del **Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006**, representan una parte importantísima, pero no menos que los anteriores, en el contenido de este estudio, pues el tercero de estos *¿CÓMO VAMOS A LOGRARLO?* contiene los objetivos, estrategias, plataformas y proyectos para lograr la transformación y el paso hacia una cultura física en todo México. Su contenido refleja su campo de acción y la estrategia que se usará para lograr los objetivos planeados.

El cuarto *¿CÓMO MEDIMOS LOS AVANCES?* por su parte, manifiesta las estrategias de evaluación y desempeño que han sido planeadas para lograr el cumplimiento amplio y correcto de los programas, así mismo proporciona la posibilidad de identificar errores, anomalías y deficiencias con el fin de erradicar los males administrativos que obstaculizan el cumplimiento de los objetivos del presente Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006. Por lo anterior expuesto he considerado prudente el recurrir oportunamente a la exposición original del texto de estos dos capítulos, mencionando en todo momento el contenido más relevante y que importa en cuanto a los objetivos de este trabajo de investigación.

III. ¿CÓMO VAMOS A LOGRARLO?

Objetivos

- Transformar la óptica de participación en la promoción del deporte de los organismos gubernamentales de un enfoque operativo de programas a gestores de servicios.
- Promover el acceso masivo de la población a la práctica sistemática de actividades físicas, recreativas y deportivas.
- Establecer un modelo nacional de desarrollo del deporte que fomente una estructura de planeación y participación masiva organizada entre la población.

¹⁹ *Ibidem*, p. 25.

- Establecer programas de atención y apoyo para atletas, entrenadores, directivos y personal de soporte con relación a los resultados obtenidos, para eficientar la alta competencia deportiva.
- Regular la utilización de los recursos financieros gubernamentales como inversión al deporte, en lugar de gasto administrativo, para asegurar el desarrollo sostenido de actividades y programas de cultura física y deporte, a través de implantar procesos de innovación y calidad entre los miembros del Sistema Nacional del Deporte.
- Fomentar programas de difusión de la cultura física y deporte.
- Promover la participación de los miembros del Sistema Nacional del Deporte en los proyectos legislativos para establecer un nuevo marco jurídico para la cultura física y deporte que permita fortalecer la respuesta a las demandas de la población.

Estrategias

- Desarrollar programas para la cultura física, donde se fomente la práctica masiva de la población en actividades físicas, recreativas y deportivas.
- Impulsar programas de desarrollo del deporte a través de las federaciones deportivas e instituciones públicas y privadas y de los organismos públicos y privados vinculados al deporte, que permitan identificar a los mejores deportistas de nuestro país y evaluarlos en eventos deportivos nacionales y selectivos.
- Promover programas de desarrollo deportivo en las escuelas de educación básica y municipios del país.
- Apoyar las tareas de impulso al deporte que realizan las federaciones deportivas nacionales, la Confederación Deportiva Mexicana y el Comité Olímpico Mexicano.

Promover la democratización del Sistema Nacional del Deporte y la profesionalización de las federaciones y asociaciones deportivas.

- Impulsar la rehabilitación, remodelación, equipamiento y/o construcción de instalaciones deportivas para el desarrollo de las actividades físicas, recreativas y deportivas de la población.
- Mantener índices de eficiencia en la administración del gasto público. Proporcionar asesoría jurídica para los miembros del Sistema Nacional del Deporte. Impulsar la promoción y difusión de los programas y/o proyectos para la cultura física y el deporte de los miembros del Sistema Nacional del Deporte.

Para el logro de los objetivos y estrategias señaladas se han estructurado cuatro plataformas programáticas y doce proyectos:

Plataformas Programáticas: Las cuatro plataformas con que se ha guiado el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006, son el elemento administrativo por el cual se ha pretendido encausar los objetivos planeados. Los resultados al año 2003 en la primera mitad del gobierno foxista no han sido del todo satisfactorios.

- a) *Cultura Física*
- b) *Deporte*
- c) *Alta Competencia*
- d) *Innovación Administrativa*

a) Plataforma de CULTURA FISICA

Objetivo

- Promover el acceso masivo de la población a la práctica sistemática de actividades físicas, recreativas y deportivas.

Líneas Estratégicas

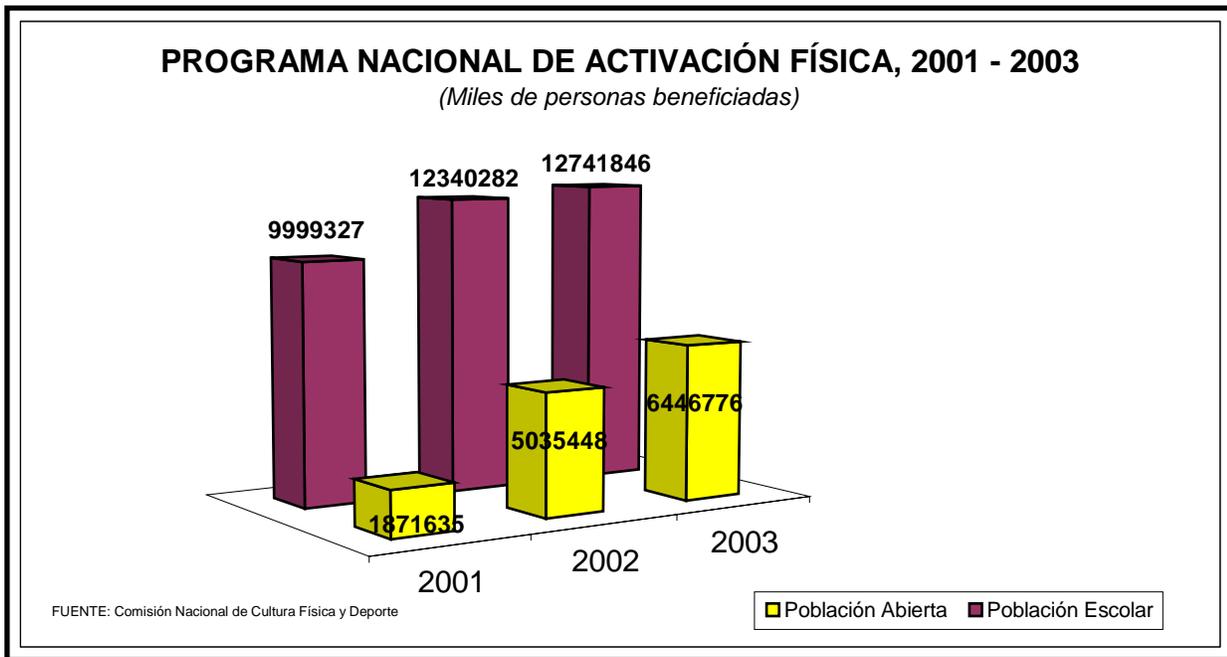
- Desarrollar programas para la cultura física, tendientes a fomentar la práctica masiva de la población en actividades físicas, recreativas y deportivas.

- Instalar el Centro Nacional de Información y Documentación para la Cultura Física y el Deporte.
- Diseñar esquemas de financiamiento social y privado que fortalezcan el presupuesto público para impulsar los programas y proyectos de cultura física y deporte.
- Diseñar programas integrales de trabajo para el desarrollo de la calidad en el deporte.
- Fomentar el desarrollo de centros de alta competencia por deporte en las entidades del país.
- Fomentar el establecimiento de Centros de Medicina del Deporte y Ciencias Aplicadas para brindar atención a los deportistas de manera oportuna y con servicios de alta calidad.
- Aplicar estrategias de innovación y mejoramiento continuo para el reforzamiento del desempeño del personal integrante del SINADE.
- Promover programas de desarrollo deportivo en las escuelas de educación básica y municipios del país así como la realización de eventos deportivos nacionales y selectivos.

Los resultados de la Plataforma de Cultura Física en México al día de hoy aún no se han logrado en su totalidad para su inserción. La población mexicana ha acogido muy lentamente la practica del deporte y de actividad física como un medio de esparcimiento y recreación para beneficio de su salud. Niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, son beneficiados con los favores que el deporte provee a través de un programa adecuado de activación física y deportiva implantado por la CONADE, dando un resultado mayor a lo estipulado, pero que sin embargo aún es muy reducido dado que los 6, 446,776 de personas participantes en el Programa Nacional de Activación Física representan solo un 6.2% de la población general

en nuestro país*. El aumento de la población participante en este programa ha sido de un 244% más con respecto al año 2001 en donde se beneficiaron solo 1.8 millones de personas y de un 23.2% más con relación al 2002 con poco más de 5 millones. (Ver Grafica No. 1)

Grafica No. 1



El trabajo ha sido intenso hacia el ambiente escolar, lo que resulta coherente y correspondiente, pues los programas de cultura física y deporte se centran en gran parte en el trabajo con los integrantes de la población del Sistema Educativo Nacional, es por ello que las metas en este rubro han sido cubiertas en su totalidad, salvo en el último de los tres años en cuestión, donde la meta de 14 millones de alumnos participantes en programas de activación física no pudo ser solventada quedando con un déficit de un 9% para su cumplimiento correcto. En 2001 la meta de 9 millones de alumnos en el Programa de Activación Física fue rebasada en un 11.1%, y el 2002 la meta de 12 millones fue cubierta al conseguir la participación de 12,340,280 alumnos, un 2.8% más de lo estipulado. (Ver Cuadro No. 1)



* Según el Consejo Nacional de la Población (CONAPO), para el año 2003 la población general del país sumaban los 103,636,353 habitantes. www.conapo.org.mx

Cuadro I. Plataforma de Cultura Física

Cultura Física	Meta 2001	Resultado 2001	Meta 2002	Resultado 2002	Meta 2003	Resultado 2003
Población participante en el Programa Nacional de Activación Física	1 millón	1,871,635	3 millones	5,049,918	6 millones	6,446,776
Alumnos participantes en el Programa de Activación Física Escolar	9 millones	9,999,327	12 millones	12,340,280	14 millones	12,741,846
Organismo atendido			50	84		
Centro Deportivo Escolar y Municipal Certificados	64	64	128	142	256	245
Deportista participante en centros deportivos escolares y municipales		4,500	100,000	191,879		927,845
Población participante en programas de Desarrollo del Deporte	5 millones	13,197,748	6 millones	6,986,746	7.5 millones	

*Fuente: CONADE.

- ☞ En 2003 se logró la instalación de 245 Centros Deportivos Escolares y Municipales en igual número de municipios, en los que se atendieron a una población escolar de las comunidades municipales de 927,845 niños y jóvenes, lo que representa un aumento de un 72.5% respecto al año 2002 con 191,879 deportistas participantes en los centros deportivos y un 282% más que el año 2001 con un total de 4,500 niños y jóvenes participantes.
- ☞ Se menciona como uno de los retos de esta Plataforma de Cultura Física que para los próximos tres años por lo menos el 50% de los municipios del país cuente con un centro deportivo escolar y municipal, lo que implica un esfuerzo intenso puesto

que el número de 245 Centros Deportivos Escolares y Municipales representa sólo el 10% del total existentes (2451) en el país.

La población en general se ha ido acercando cada vez más a la actividad física y la ha adoptado como un hábito para el beneficio de su salud, su recreación y su esparcimiento, pero además se ha logrado también el acercamiento al desarrollo del deporte visto como una práctica sistemática, organizada y reglamentada, lo que se ha podido realizar por conducto del Programa de Desarrollo del Deporte, donde la población participante ha estado en un constante crecimiento gracias a los múltiples eventos municipales, estatales y nacionales que se han efectuado a lo largo de estos primeros tres años del actual gobierno.

☞ Para el año de 2003 se estimo un número de participantes del Programa de Desarrollo del Deporte de 7.5 millones de personas. En 2001 la meta se estimo en 5 millones de participantes alcanzándose muy por encima de esta cifra, específicamente en un 163.9% más, la cantidad de 13,197,748 de beneficiados. Para el 2002 la meta se estimo en 6 millones de participantes y se logro la cantidad de 6,986,746, un 16.4% más de lo estipulado y un 39.7% más de lo que se fijo como meta en 2001. Para el 2003 el crecimiento se ha fijado en un 25% más que para el 2002, porcentaje de crecimiento que ha sido constante durante estos tres años.

b) Plataforma de DEPORTE

Objetivo

- Establecer un modelo nacional de desarrollo del deporte que fomente una estructura de planeación y participación masiva y organizada entre la población.

Líneas Estratégicas

- Promover la democratización del Sistema Nacional del Deporte y la profesionalización de las federaciones y asociaciones deportivas.

- Apoyar las tareas de impulso al deporte que realizan las Federaciones Deportivas Nacionales, la Confederación Deportiva Mexicana y el Comité Olímpico Mexicano.
- Impulsar el ordenado funcionamiento del Sistema Nacional del Deporte y de los Sistemas Estatales y Municipales correspondientes.
- Instalar el Centro Nacional de Información y Documentación para la Cultura Física y el Deporte.
- Diseñar esquemas de financiamiento social y privado que fortalezcan el presupuesto público para impulsar los programas y proyectos de Cultura Física y Deporte.

La Plataforma de Deporte plantea como acción fundamental establecer un modelo nacional de desarrollo que fomente una estructura de planeación y participación masiva organizada entre la población.

☞ La infraestructura deportiva es un elemento clave para el desarrollo deportivo nacional; las instalaciones adecuadas para el desarrollo de estas actividades son imprescindibles para el logro correcto de los programas deportivos. En el año 2001 las instalaciones deportivas apoyadas fueron solo 14, un 72.5% menos de lo estimado para ese mismo año, situación que denotaba una carencia tanto de acción administrativa y presupuestal como de las propias instalaciones. En este primer año de acción se destino como presupuesto para el apoyo a estas instalaciones 17 millones de pesos, cantidad insuficiente para las obras de actualización y modernización de las instalaciones deportivas.

☞ En 2002 las instalaciones apoyadas se incrementaron a 80, un 25% más que la meta estipulada en este año. Igualmente el presupuesto para este apoyo se incremento en un 417% más con respecto al año anterior, habiéndose destinado la cantidad de 70.9 millones de pesos, presupuesto que fue destinado primordialmente a la remodelación de las instalaciones ya existentes para su total utilización y para la creación de nuevas áreas deportivas. (Ver Grafica No. 2)

Grafica No. 2



- En el año 2003 las instalaciones apoyadas se fijaron en 51, sin embargo en los resultados oficiales de la CONADE no aparece una cifra final de instalaciones apoyadas, situación que provoca una visión de falta de trabajo, por lo menos en la recopilación de información. Escenario que va en detrimento del progreso deportivo, pues la falta de esta información importante provoca el estancamiento de los programas de Apoyo a Instalaciones Deportivas, además de diversos aspectos más que son importantes para el sustento propio de las instalaciones y que se materializan en pérdida de recursos financieros, entre otros. Hay que hacer mención que el presupuesto destinado al apoyo para la construcción, remodelación, rehabilitación y/o equipamiento de espacios para el 2003 se situó en 65.5 millones de pesos, 381% más que el presupuesto para el 2001 y 7.6% menos que en 2002.
- Situación similar ocurre en cuanto a los programas de Desarrollo del Deporte donde la meta estimada para el 2001 se situaba en 42 programas y para 2002 en 50 programas, obteniéndose como número de programas realizados la cantidad de 46 solo en el 2002, pues 2001 tampoco se halla una cifra final. Esta cantidad de programas realizados representan un 8% menos de lo estipulado para el 2002 y un 9% más que para el 2001.

Cuadro II. Plataforma de Deporte

Deporte	Meta 2001	Resultado 2001	Meta 2002	Resultado 2002	Meta 2003	Resultado 2003
Instalación Deportiva Apoyada	51	14	64	80		
Programa de Desarrollo del Deporte Realizado	42		50	46		
Entidades con un Modelo de la Cultura Física y el Deporte			17	17	15	15
Miembros del Sistema Nacional del Deporte atendidos y evaluados	40%	50.00%	75%	83.40%	100%	100%
Reuniones de Planeación y Evaluación del SINADE	2	5	4	6		
Centro Instalado			40	36		
Persona Actualizada	20,600	86,219	22,000	24,713	23,000	29,247
Registro Efectuado	1,500,000	1,624,602	2,500,000	2,526,432	2,700,000	2,794,907
Deportista Atendido COM	3,000	1,566	3,000	3,109	3,000	
Dep. Estud. Atendido	5 millones	5,910,701	1,000,000	1,125,528		

☞ En cuanto a las Entidades con un Modelo de Cultura Física y el Deporte, par el año 2001 no se fijo meta ni se dio un resultado final, puesto que la inserción de el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte en su primer año se dio de manera general. Para el año 2002, 17 de 32 entidades contaban con un Modelo de Cultura Física y el Deporte y para el año 2003 se pudo satisfacer en su totalidad la necesidad de este modelo en cada uno de los estados de la República, obteniendo el 100% de lo estimado en las metas para ambos años.

El recurso humano con el que se cuente para llevar a cabo dichas tareas y lograr realizar lo que ha sido proyectado requiere también de una nueva cultura laboral sustentada en principios de ética como servidores públicos, una constante higiene laboral que permita depurar y erradicar los malos hábitos administrativos que han dañado no solo al deporte y a la educación, sino a todos los sectores en los que tiene ingerencia la Administración Pública. Estos actores deberán estar seguros de que se tiene clara conciencia del papel que juegan

en la construcción de una nueva cultura social mexicana, y más aún, en el caso del deporte, el de su papel protagónico como actores del nacimiento de una nueva etapa del desarrollo deportivo.

- ☞ Los miembros del Sistema Nacional del Deporte son piezas fundamentales para el buen funcionamiento y el correcto proceso administrativo de los diversos programas de activación física y deporte, por ello su atención y evaluación son primordiales. En 2001 se fijó como meta la atención y evaluación a un 40% del total de miembros, habiéndose cumplido en un 25% por encima de la meta planeada, dando como resultado final para ese año la atención al 50%. En el año 2002 se estipuló la atención a estos mismos miembros en un 75%, para finales de este mismo año el porcentaje de atención y evaluación de los miembros del SINADE se situó en 83.4%, un 11.2% más de lo estipulado en la meta para este año y un 66.8% más de lo que se obtuvo como porcentaje final en 2001.

- ☞ Para el año 2003 la atención y evaluación de los miembros del SINADE tendría que ser total, proyectándose el 100% de los miembros. Esta meta fue satisfecha en su totalidad habiéndose dado un incremento de un 19.9% con respecto al porcentaje de 2002 y un 100% más que en el 2001.

- ☞ Las Reuniones de Planeación y Evaluación del SINADE han sido sin lugar a dudas una actividad provechosa para el control de los programas, para la concordia y la congruencia de la administración del deporte en México. En el año 2001 se programaron 2 reuniones del SINADE, cumpliéndose al final del año 5 reuniones, las cuales fueron realizadas por la necesidad apremiante de la evidente transformación del deporte, 150% más de lo estipulado; situación que permite interpretar este acto como producto de la problemática que impera alrededor del deporte en la sociedad, por ello la necesidad de más reuniones para la unificación del proyecto nacional.

- ☞ En el año 2002 las Reuniones de Planeación y Evaluación del SINADE se fijaron en 4 y su total fue el de seis, 50% más reuniones de las estipuladas y un 20% más que las que hubo en 2001. Para el 2003 no se tiene un cantidad estipulada de

reuniones, sin embargo hay que hacer hincapié en que la planeación y la evaluación deben ser prácticas recurrentes por parte de los miembros del SINADE, lo anterior toda vez que entre más acercamiento haya, los diversos programas tendrán un efecto más concreto hacia el deporte nacional.

☞ En el año 2001 los Centros Deportivos existentes fueron la materia de infraestructura con la que se trabajó; para el 2002 la Instalación de Centros Deportivos se planeó en un cantidad de 40 por la fluyente demanda de más espacios recreativos y deportivos, sin embargo solo fue cubierta la instalación de 36 de estos centros, resultando una diferencia del 10% para su cumplimiento final. En el año 2003 no se propuso una meta de instalaciones, pues las actividades deportivas y recreativas estarían centradas en la ocupación total de los centros existentes.

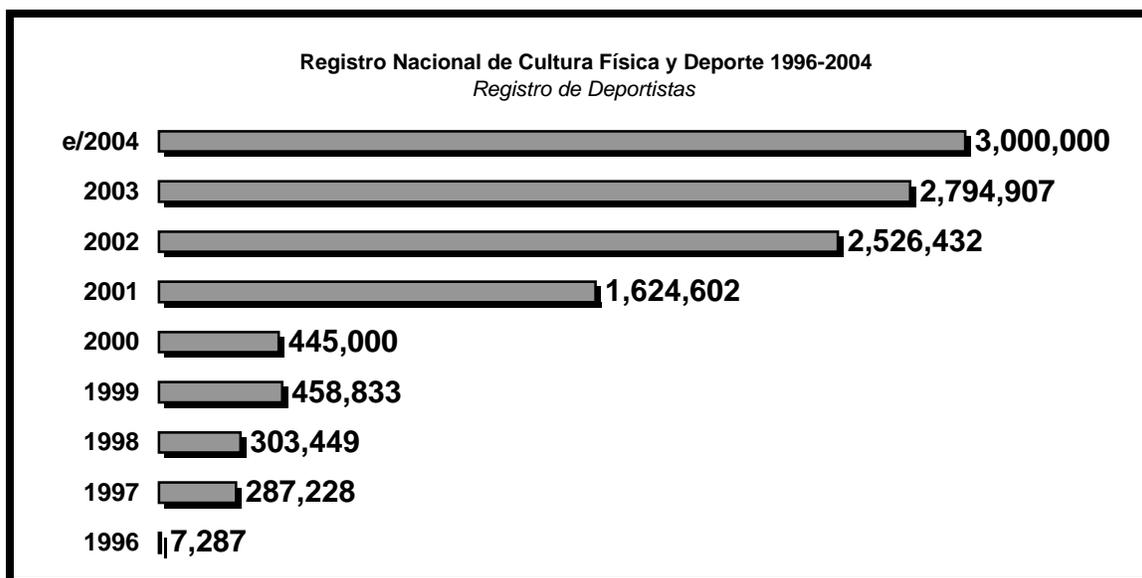
☞ En materia de Formación y Capacitación o personas actualizadas en el ramo deportivo, los institutos estatales del deporte, las federaciones deportivas nacionales y las instituciones formadoras educativas, se alcanzaron los siguientes resultados: Durante el periodo de 2001-2003, el Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos (SICCED), se certificaron a 13 mil entrenadores deportivos, mientras que en materia de capacitación en 2001 se alcanzó la cifra de 86,219 personas capacitadas, superando en un 318.5% la meta fijada en 20,600. Para el 2002 la meta se estipuló en 22,000 personas actualizadas, realizándose la actualización de 24,713, 12.3% más de lo estimado y un 19.9% más de lo realizado en 2001. En 2003 se atendió a 29,247, cifra superior en 18.3 por ciento con respecto a 2002.

Para el Registro Nacional de Cultura Física y Deporte el uso de la tecnología y las nuevas técnicas de documentación han sido una herramienta importante para su contabilidad. El Registro Nacional de Cultura Física y Deporte constituye un instrumento para regular la actividad deportiva de México.

☞ En 2001 se efectuó un registro de 1,624,602 deportistas, para el 2002 esta cifra aumentaría un 55% con respecto al año anterior alcanzando la cifra de

2,526,432 deportistas. Al concluir el año 2003 se alcanzó un registro de 2,794,907 deportistas, un 10.6% más con respecto al año anterior y un 72% con respecto al año 2001. (Ver Grafica No. 3)

Grafica No. 3



*Fuente: CONADE

e/ estimada

Estas cifras representan la demanda real de la sociedad por la practica de deporte y sobre todo el interés de esta misma sociedad por comprometerse con la labor deportiva, pues uno de los aspectos importantes por la que se dio la afluencia de este registro fue por la oportunidad de convertirse en un promotor deportivo social certificado, lo que representa también una oportunidad de extender el beneficio social del deporte y la actividad deportiva hasta los estratos laborales.

- ☞ Los deportistas atendidos por el Comité Olímpico Mexicano son muestra de la creciente calidad en el deporte mexicano. Como meta para el 2001 se estipulo una atención a 3,000 deportistas satisfaciéndose solamente un 52.2% de esta; en 2002 la atención a estos mismos deportistas creció en un 98.5% con respecto al resultado del año anterior con una cantidad de 3,109 deportistas atendidos, cantidad que cubrió en más de un 3% la meta estipulada para ese año establecida también en 3,000.

Los centros escolares nacionales han sido sin duda un semillero constante de nuevos valores deportivos, su atención en las diversas justas regionales, estatales y nacionales han sido una acción interesante para este desarrollo deportivo, por tal motivo la atención a este grupo ha sido una prioridad en la nueva administración. En el año 2001 la meta de atención a estudiantes se planteó en 5 millones y se atendió a 5,910,701, lo que equivale a un 18.2% más de lo estipulado; en 2002 la meta se fijo en 1 millón de deportistas estudiantes atendidos, cubriéndose al final del año la cifra de 1,125,528, cifra que representa un 12.5% más de esta meta. Con estos resultados es notable la disminución sustancial de deportistas estudiantes, lo que representa una depuración en las actividades deportivas de selección, que sin embargo sí están destinadas a toda la población escolar.

c) Plataforma de CALIDAD PARA EL DEPORTE

Objetivo

- Establecer para el deporte de alta competencia programas de atención y apoyo para atletas, entrenadores, directivos y personal de soporte con relación a los resultados obtenidos.

Líneas Estratégicas

- Diseñar esquemas de financiamiento social y privado que fortalezcan el presupuesto público para impulsar los programas y proyectos de cultura física y deporte.
- Diseñar programas integrales de trabajo para el desarrollo de la calidad en el deporte.
- Fomentar el desarrollo de Centros de Alta Competencia por deporte en estratégicas regiones y entidades del país.
- Fortalecer los Centros de Ciencias Aplicadas para ofrecer servicios de alta calidad en forma oportuna.

La calidad en el deporte mexicano es cada vez más evidente, su desarrollo ha puesto el nombre del país en los podios más importantes a nivel mundial, situación que se traduce en trabajo eficaz en la administración y operación deportiva. La Plataforma de Calidad en el Deporte es el instrumento adecuado para seguir logrando estos resultados, de esta manera es necesario los espacios y actos propicios para elevar el nivel de los deportistas de alto rendimiento.

- ☞ Los Centros instalados para la Calidad del Deporte han proveído a los deportistas de lugares y materiales adecuados, así como del personal indicado para llegar no solo a un nivel de alta calidad en los estándares nacionales e internacionales, sino que su labor se ha proyectado a la obtención de deportistas de elite, quienes no sean ya una esperanza de triunfo, sino una certeza.

- ☞ Los Centros de Calidad en el Deporte instalados para el año 2001 se situaron en 2 de 2 propuestos como meta, lo que equivale al 100% de los objetivos. Para el año 2002 esta cifra se quintuplico estipulando como objetivo la instalación de 10 centros más. Para el 2003 la meta se fijo en 8 centros más instalados, cumpliéndose al término de este año la instalación de 10, un 25% más de lo determinado, y un aumento de al menos 400% con respecto al resultado del primer año.

- ☞ Muestra fehaciente del trabajo constante de la calidad en el deporte son los lugares que ocupan los deportistas de alto rendimiento a nivel mundial y olímpico, cuyos sitios son los patrones para situar el desarrollo del deporte de alta competición en México. Los deportistas entre los 16 primeros lugares son considerados como una esperanza fuerte para la obtención de al menos uno de los tres primeros lugares que se disputan en estos eventos deportivos a nivel mundial, por ello la importancia de que más deportistas mexicanos se encuentren en este margen de posicionamiento.

- ☞ Para el año 2001 los deportistas entre estos 16 primeros lugares eran 67 de un número de 30 que habían sido propuestos como meta, más de un 200% del resultado esperado. En el año 2003 de 50 deportistas que se esperaba estuvieran

en estos lugares, solo 48 lograron situarse entre los 16 primeros, un 96% del total de los resultados esperados.

Cuadro III. Plataforma de Calidad en el Deporte

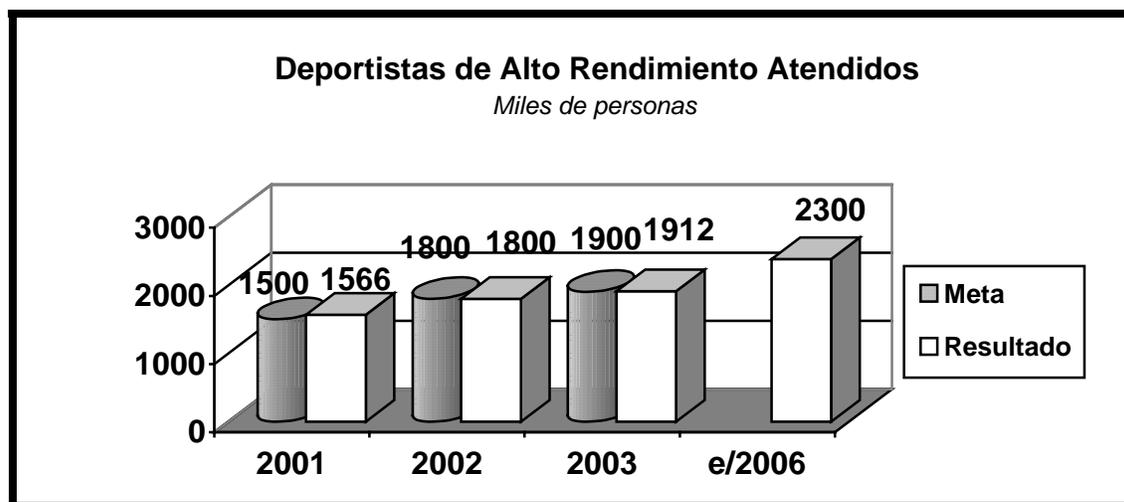
Calidad en el Deporte	Meta 2001	2001	Meta 2002	2002	Meta 2003	2003
Centro Instalado	2	2	10	10	8	10
Deportistas entre los 16 primeros lugares, Campeonatos Mundiales y J. Olímpicos	30	67	40		50	48
Deportista de Alto Rendimiento Atendido	1,500	1,566	1,800	1,800	1,900	1,912
Deportista de Elite Atendido			50	50		
Beca Otorgada CONADE	2,060	2,352	1,800	2,331		2,187
Montos Administrativos en Fideicomisos	55,000,000	47,130,896	65,000,000	42,000,000	75,000,000	43,000,000
Centro Instalado de Alta Competencia	2	4	4	10	8	21
Deportista Atendido en Medicina	13,928	12,823	20,000	27,657	30,000	30,000

*Fuente: CONADE.

- Los deportistas de Alto Rendimiento han sido la cara del deporte mexicano, su desempeño y sus triunfos son la prueba más irrefutable del desempeño del deporte en los últimos años. La atención a los deportistas se ha ido incrementando tanto como aumenta el compromiso de estos, para el año 2001 la atención a estos deportistas se planteo en 1,500., cifra que fue cubierta en su totalidad al dar servicio a 1,566 deportistas. Para el año 2002 la meta se estipulo en 1,800 deportistas atendidos, para finales del mismo año se logro atender al 100% de esta

cifra. En el año 2003 serían 1,912 deportistas de alto rendimiento los beneficiados, solo un porcentaje mínimo de la meta pactada. En todos los casos el trabajo realizado ha sido elaborado y su resultado ha sido constante al 100%, de tal forma que se puede esperar un crecimiento de 8.5% anual constante par una cifra final estimada de 2,300 deportistas de alto rendimiento atendidos para el año 2006. (Ver Gráfica No.4)

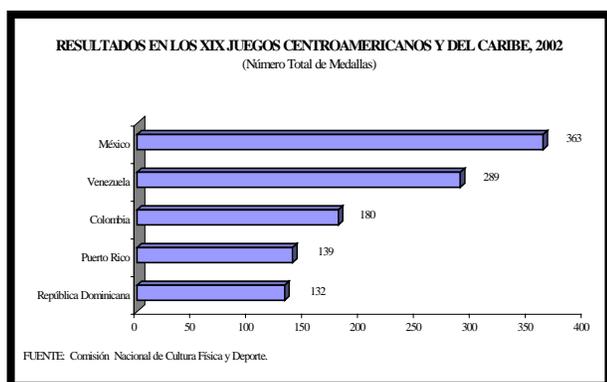
Grafica No. 4



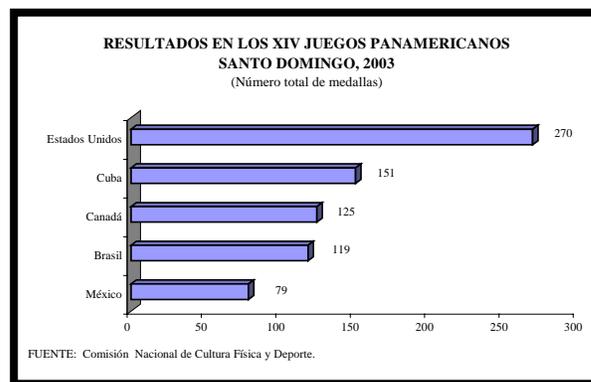
*e/ cifra estimada

- ☞ Los Deportistas de Elite son sin duda alguna las posibilidades más fuertes de triunfos en el deporte. En México existen deportistas de elite que han sido beneficiados con apoyos económicos vía becas y patrocinios, pero este número verdaderamente es muy reducido.
- ☞ En el entendido que un deportista de elite representaría en un momento dado una medalla en un evento deportivo de nivel mundial, es necesario hacer notar que la Plataforma de Calidad en el Deporte manifiesta una atención a 50 deportistas en este apartado, igual número que el estipulado como meta para el año 2002, sin embargo en eventos como las Olimpiadas el número de medallas es mínimo a comparación de los Juegos Centroamericanos o Panamericanos donde México figura como protagonista de al menos los primeros cinco lugares. (Ver Gráfica No.5 y 6)

Gráfica No.5



Gráfica No.6

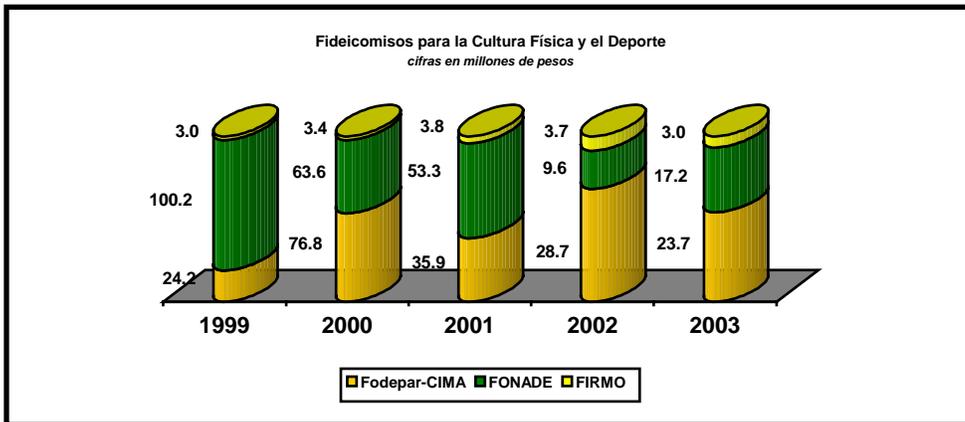


*Fuente: CONADE.

Los Juegos Olímpicos y diversos eventos de rango internacional certificados, sirven como uno de los parámetros más importantes a nivel mundial en la calidad deportiva, el los pasados Juegos realizados en Sydney el lugar que ocupó México en el medallero oficial fue el No. 32 con un número de 6 medallas, en este sentido el trabajo con los supuestos deportistas de elite que se tienen registrados no ha dado los resultados esperados, lo que denota una falta de empeño y constancia en el trabajo y apoyo de estos deportistas.

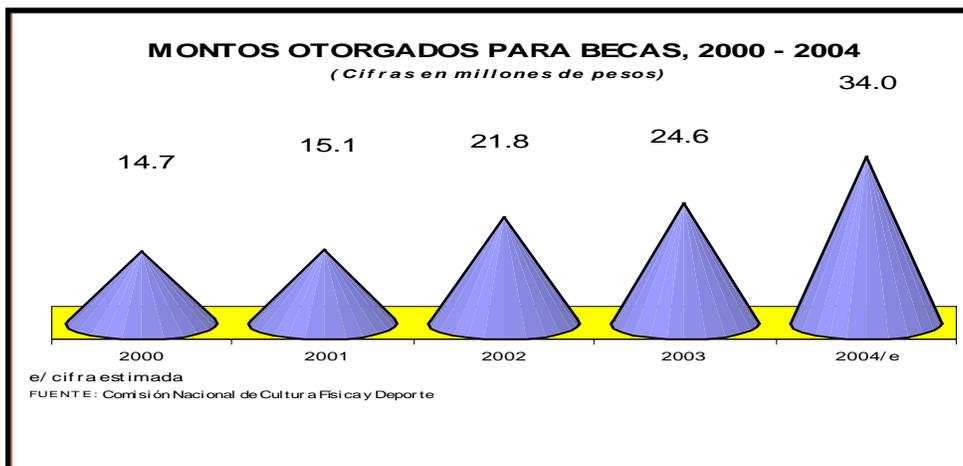
- Las becas han sido el combustible que ha servido para provocar el desarrollo de los deportistas mexicanos. Empresas privadas, fideicomisos federales, así como la CONADE han refrendado el apoyo a los deportistas, destinando parte de los recursos para este tipo de actividades. El Fideicomiso del Compromiso Integral de México con sus Atletas (CIMA), ha operado en promedio cada año la cantidad de 30 millones de pesos para apoyar a 45 deportistas de excelencia del país y 58 más como parte de los equipos multidisciplinarios.
- Asimismo a través del Fideicomiso Fondo Nacional del Deporte (FONADE) se apoyó durante el 2002, con un 9.1 millones de pesos, destinado a 928 deportistas y equipo multidisciplinarios participantes en los Juegos Centroamericanos y del Caribe. En 2003, se apoyo con 10 millones de pesos a los 421 deportistas que participaron en los Juegos Panamericanos de este mismo año. (Ver Gráfica No. 7)

Gráfica No 7



En 2003 se otorgaron 2,187 becas económicas y académicas a deportistas, lo que representa un aumento considerable de un 6.2% con respecto al año 2002, donde se entregaron 2,331 becas, cantidad que significó una disminución de .9% con respecto al año 2001 al haberse entregado una cantidad de 2,352 becas. (Ver Gráfica No. 8)

Gráfica No. 8



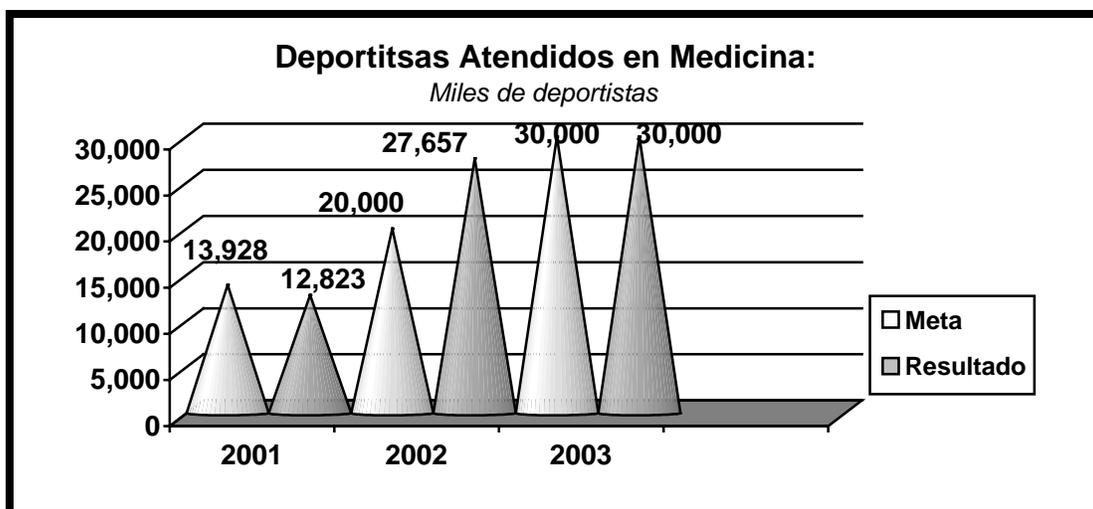
Como parte importante para el desarrollo de los deportistas de alto rendimiento y de elite en su caso, las instalaciones propicias para sus actividades son imprescindibles, toda vez que a diferencia de los Centros para el Desarrollo del Deporte, los Centros para la Alta Competencia contienen elementos más sofisticados y dirigidos de manera específica hacia el trabajo con las selecciones nacionales en sus diversas ramas deportivas.

☞ Para el año 2001 la instalación de cuatro Centros de Alta Competencia permitió el desarrollo y la extensión de más atletas a lo largo del país. Estos centros representaron el doble de la meta estipulada para ese año. Para el 2002 la instalación de estos centros se incremento a 10, rebasando en más del doble la meta fijada en cuatro. Al finalizar el año 2003 los Centros de Alta Competencia instalados serían 21, lo que representó un aumento de un 162.5% de la meta estipulada en 8, y un incremento general de 425% con respecto al resultado del primer año.

Estos Centros de Alta Competencia darían además de los servicios de especialidades deportivas, el servicio medico-deportivo, indispensable para salvaguardar la integridad física y mental de los deportistas.

☞ Al término del año 2003, los deportistas atendidos en medicina del deporte sumaban alrededor de los 30 mil. Para el 2002 el número de deportistas atendidos en medicina reunían los 27,657 cantidad que representaba un 7.8% menos de lo obtenido en 2003. En 2001 este número se situaba en 12,823 deportistas atendidos en medicina, cifra muy por debajo de la mitad de lo que se realizó en los dos años subsiguientes, representó así un 53.6% menos de lo obtenido en el año 2002, y un 42.7% de la cantidad que se acumuló en 2003. (Ver Gráfica No. 9)

Gráfica No. 9



d) Plataforma de INNOVACION Y CALIDAD PARA LA ADMINISTRACION DE PROCESOS Y PROYECTOS

Objetivos

- Transformar el enfoque de la administración pública de la cultura física y el deporte a través de implantar procesos de innovación y calidad entre los miembros del Sistema Nacional del Deporte.
- Regular la utilización de los recursos financieros federales y estatales como inversión - no como gasto- que asegure el desarrollo sostenido de actividades y programas de cultura física y deporte.

Líneas Estratégicas

- Crear programas de innovación y mejora continuo para la transformación de los integrantes del Sistema Nacional del Deporte.
- Impulsar a través de la rehabilitación, remodelación, equipamiento y/o construcción de instalaciones deportivas el desarrollo del deporte y la activación física entre la población.
- Promover proyectos de reingeniería de procesos que permitan la reestructuración exitosa de la administración y mantener índices de eficiencia en la administración del gasto público.

La Administración Pública tiene su razón de ser en el materializar las necesidades sociales en actos y servicios de diversas índoles, en procurar a través de ello el bienestar social, y según Bonnin, *“en la relación absoluta con otros hombres y cooperando por sus relaciones al interés común y al mantenimiento de la sociedad”*.²⁰ Bajo esta premisa es que la labor administrativa de los órganos controladores del deporte en México continuamente

²⁰ Guerrero, O. *La Teoría de la Administración Pública.*, p. 67.

debe estar en revisión y modificándose conforme a sus necesidades y siguiendo su línea de acción.

La Plataforma de Innovación Administrativa del Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006, contempla entre sus apartados como estrategias para lograr una administración eficiente, la capacitación del personal laboral, las instalaciones deportivas apoyadas, y los ahorros de diversos servicios, tanto personales como básicos para las diversas labores realizadas.

- ▣ El Personal Capacitado para el año 2001 se planteó en un 40% de su total, cifra que en ese primer año concluyó con un 60% del personal capacitado, 20% más de lo que se estipuló como objetivo. Para el año 2002 el personal capacitado debería ser el 50% del total, número que fue sobrepasado por un 25% al término del año en cuestión. En 2003 la meta se fijaría en 65% del personal que contara ya con una capacitación, sin embargo esta capacitación se había hecho ya extensiva a todo el personal cubriendo el 100% al término del año.

- ▣ Las Instalaciones Deportivas Apoyadas en innovación administrativa como parte del desarrollo y crecimiento del deporte, serían la estrategia para llevar el proyecto nacional de Cultura Física y Deporte hacia todo el país, en este contexto para el año 2001 la meta de Instalaciones Deportivas Apoyadas se estipuló en 32, cubriéndose menos de la mitad de lo contemplado, 14 fueron las instalaciones apoyadas, cifra equivalente al 43.7% de avance con respecto al total planeado. Para el año 2003 la meta de instalaciones deportivas apoyadas sería de 128, cantidad cuatro veces más que la meta para el año 2001.

Sin duda este apoyo contribuirá en gran medida para lograr el desarrollo de la Cultura Física y el paso a un deporte de calidad y excelencia.

Cuadro IV. Plataforma de Innovación Administrativa

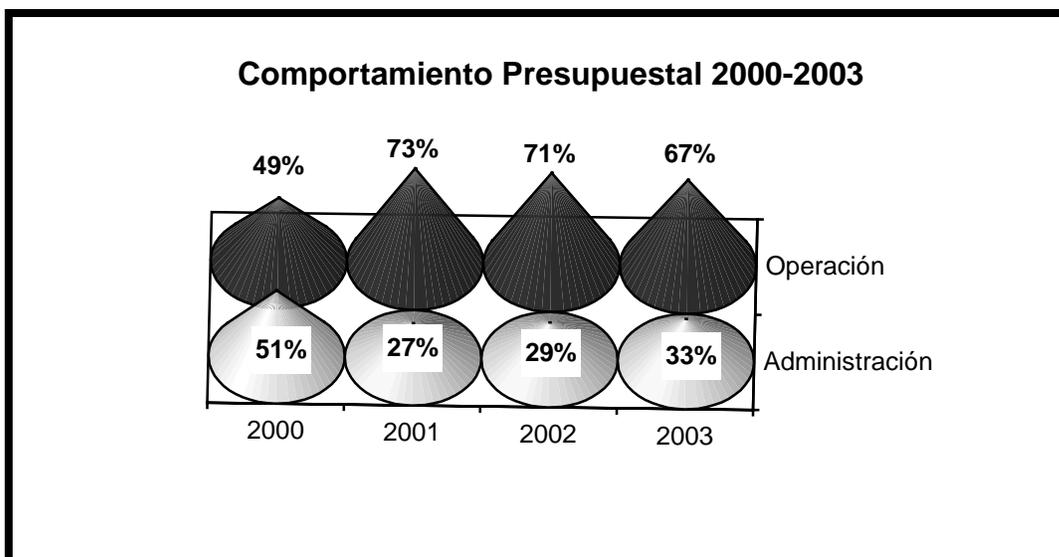
Innovación Administrativa	Meta 2001	2001	Meta 2002	2002	Meta 2003	2003
Personal Capacitado	40%	60.00%	50%	75.00%	65%	100%
Instalación Deportiva Apoyada	32	14			128	
Ahorro en Servicios Personales	12%	16.40%	5.00%	14.00%		
Ahorro en Servicios Básicos	15%	18.50%	5.00%	14.00%		

*Fuente: CONADE.

La bandera de austeridad con que ha navegado el gobierno actual ha golpeado fuertemente a diversos sectores sociales, el deporte no ha sido la excepción, sin embargo es necesario reconocer que a lo largo de muchos años diversas organizaciones deportivas han servido solo para beneficiar a unos cuantos, perjudicando a un porcentaje importante de la sociedad. Para terminar con este tipo de acciones se han puesto en marcha varias acciones que permiten la transparencia de los recursos destinados a todos los rubros de la Administración Pública, entre ellos el deporte.

La Ley de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental es el instrumento por el cual se abre la puerta a la observancia del trabajo administrativo y el uso de los recursos, en esta temática el correcto uso de éstos es una prioridad, toda vez que eliminando procesos innecesarios el ahorro es notable , lo que lleva a un adecuado proceso del gasto administrativo. (Ver Gráfica No. 10)

Gráfica No. 10

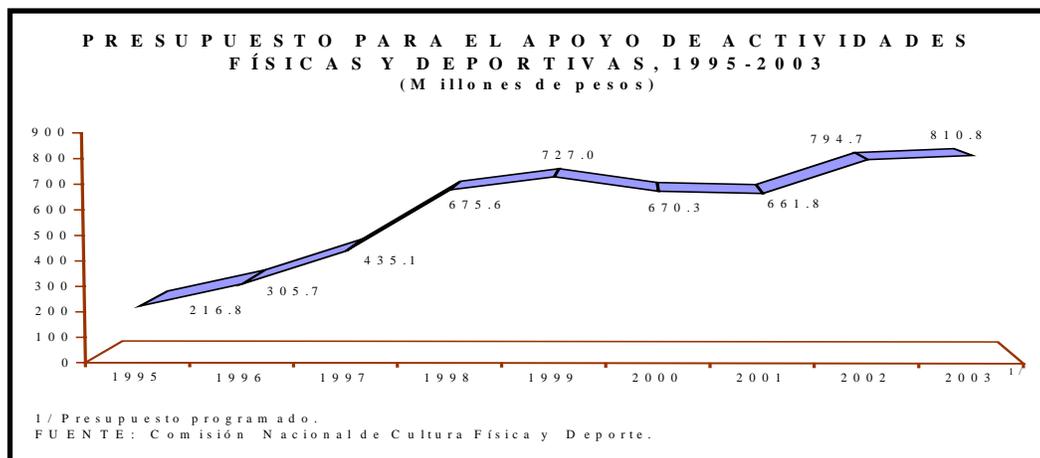


- En el año 2001 el Ahorro de Servicios Personales se fijo en 12%, para término de este año el ahorro había sido de un 16.4%. Para el año 2002 el ahorro se estipulo en 5%, cifra superada en más del doble al conseguir un ahorro de 14% del total del presupuesto otorgado para cada año respectivamente.
- Los Ahorros en Servicios Básicos para el año 2001 se habían estipulado en 15%, cifra superada al conseguirse un ahorro de 18.5%. En 2002 se logro un ahorro de 14%, superando el objetivo de ahorro de 5% para ese año.

Sin duda es necesario el manejo claro y transparente de los recursos para el desarrollo del deporte y de las actividades físicas, lograr que los presupuestos sean ejercidos de manera correcta es otro de los retos de la nueva administración.

- Se debe recordar que entre más presupuesto haya será más factible el crecimiento acelerado del deporte mexicano, pero para ello se requiere que todos quienes interactúan en el ámbito deportivo estén verdaderamente comprometidos con el deporte, y que se tenga idea clara de que el presupuesto no debe servir para enriquecer a los funcionarios o para favorecer a particulares, sino para el bienestar de la sociedad en general. De esta manera es como el presupuesto de 661.8 millones de pesos del año 2001 ha logrado incrementarse a 810.8 millones de pesos al 2003, \$7.82 pesos por cada mexicano. (Ver Gráfica No.11)

Gráfica No.11



PROYECTOS

1. Activación Física y Recreación

Objetivo:

- Contribuir a formar una Cultura Física que permita tener mexicanos y mexicanas más sanos y productivos, estableciendo la metodología y los instrumentos que permitan sensibilizar a la población para realizar la actividad física, el deporte y la recreación de manera cotidiana para el cuidado de su salud, contribuyendo con ello a elevar su calidad de vida.
- El Programa Nacional de Activación Física que es la base estructural de este proyecto, el cual evalúa la capacidad física de las personas a través de cinco pruebas sencillas, estableciendo la metodología y los instrumentos para que cada participante prepare su programa personalizado de activación física, a través de rutinas específicas diseñadas para cada sector de la población.
- Para lograr que en los próximos años nuestra población practique de manera habitual alguna actividad física, recreativa o deportiva, se necesita que todos los miembros del Sistema Nacional del Deporte tomen conciencia de promover hacia los grupos poblacionales de su atención la importancia de realizar estas actividades de forma sistemática y cotidiana como base para mejorar su salud, su desempeño escolar y laboral, sus competencias y competitividades, en sí, tener calidad de vida y un mejor desarrollo social en nuestro país.

2. Centros Deportivos Escolares y Municipales

Objetivos:

- Establecer Centros Escolares y Municipales para el fomento ordenado y programado de la práctica de la actividad física y deportiva, propiciando la integración de la comunidad y mejorando la calidad de vida de los participantes.

- Fomentar la práctica del deporte escolar en el Sistema de Educación Básica en el ámbito nacional, a través de los Centros Deportivos Escolares, los que funcionarán en los propios planteles educativos o en instalaciones deportivas municipales.
- Formar una cultura física en los alumnos de educación básica y en la comunidad en general.

Descripción:

- Los Centros Deportivos Escolares y Municipales ofrecerán a la comunidad servicios de activación física, recreación y deporte.
- Implementarán acciones de coordinación con los gobiernos estatales y municipales, así como con las instancias deportivas oficiales para la operación y presupuesto, mediante convenios de colaboración.
- Se fomentará en la comunidad participante el sentido de solidaridad y la integración social, mediante la formación de personas perseverantes y competentes.

3. Eventos Nacionales y Selectivos

Objetivo

- Coadyuvar al establecimiento de un modelo nacional de desarrollo sustentable del deporte, que promueva una estructura de planeación integral de todos los miembros del Sistema Nacional del Deporte, con la finalidad de favorecer la participación de un mayor número de deportistas mexicanos en un solo proceso de competencias nacionales.

Descripción

- El proyecto consiste en contar con una relación estructurada de los eventos mínimos necesarios para dar seguimiento a todos los deportistas de todas las categorías desde su inicio hasta su participación final en la selección nacional.

- Este gran movimiento promueve el deporte entre la población cautiva, ya que está dirigido a jóvenes mexicanos y población especial que se pueden catalogar como la base de desarrollo deportivo de nuestro país.
- Parte muy importante de los eventos deportivos nacionales es la Olimpiada Nacional como eje de coordinación de las diferentes categorías y edades participantes. Estos eventos se realizan en etapas territoriales desde los municipales que son permanentes, hasta los Estatales y la Etapa Final Nacional.
- La realización de eventos deportivos nacionales para personas con discapacidad o indígenas están proyectados para darle una atención específica a estos deportistas, quienes han logrado grandes éxitos en sus intervenciones internacionales, distinguiéndose como dignos representantes de nuestras raíces.

4. Coordinación del Sistema Nacional del Deporte

Objetivo

- Fomentar la participación propositiva y democrática de los miembros del Sistema Nacional del Deporte mediante la integración, coordinación, fortalecimiento de las acciones que realicen los organismos estatales y los sectores público, social y privado.

Descripción

- El Sistema Nacional del Deporte requiere ser democratizado en sus mecanismos de participación y modernizado en su estructura, para lo cual se planteará un proyecto de Reglamento que modifique su operación, para lograr una representación equilibrada de los miembros del SINADE.

5. Centros de Información y Documentación de Cultura Física y Deporte

- En México no se cuenta con un sistema que concentre información suficiente, confiable y sistematizada de las diversas instituciones vinculadas al ámbito deportivo,

como federaciones y asociaciones deportivas, institutos del deporte estatales, escuelas de educación física y deporte, clubes deportivos y centros municipales del deporte, entre otros.

Objetivo

- Concentrar y difundir información sobre cultura física y deporte a través de la coordinación de una red de centros de información deportiva en los 32 estados de la República, permitiendo en éstos los procesos de formación, capacitación y actualización en México y su relación a nivel mundial.

Descripción

- La principal función de los Centros de Información y documentación es recabar y sistematizar la información que se genere en el ámbito deportivo de su entidad, la cual es administrada por el Centro Nacional de Información y Documentación para hacerla accesible a todos los miembros del Sistema Nacional del Deporte y a la población en general, mediante diversos medios electrónicos, impresos, audiovisuales y multimedia, que fomenten la actualización y capacitación de los recursos humanos que se desempeñan en el área deportiva, así como para que las instituciones puedan tomar mejores decisiones que contribuyan al desarrollo óptimo del deporte y a la formación de una cultura física en la población.

6. Apoyo a Organismos Deportivos Nacionales

Objetivo

- Regular la transferencia y aplicación del presupuesto federal, estatal y en su caso municipal, a fin de optimizar el aprovechamiento de los recursos previstos en beneficio del desarrollo de los programas y proyectos de las federaciones y asociaciones deportivas, del Comité Olímpico Mexicano, y promover la eficiencia y calidad de su organización, operación y reglamentación (elementos que estarán establecidos en las Reglas de Operación de Proyectos Federales).

Descripción

- La administración de los recursos federales estará destinada a cubrir servicios personales, adquisición de materiales y suministros, pago de servicios básicos, así como los apoyos necesarios para la operación de la Confederación Deportiva Mexicana y del Comité Olímpico Mexicano así como los correspondientes a los proyectos nacionales que promuevan los Institutos Estatales del Deporte.

7. Sistema Integral de Apoyo para el Deporte de Alta Competencia

En los últimos años se ha pretendido ampliar las oportunidades para los deportistas que quieran destacar en alguna disciplina deportiva, sin embargo los apoyos en la materia se proporcionaban de manera aislada, sin una planeación que evaluará los programas con recursos y estos con los resultados.

Objetivos

- Integrar planes y programas de trabajo que aseguren los apoyos y servicios para la preparación de los atletas de alta competencia, contribuyendo al desarrollo de la calidad y mejores resultados.
- Otorgar apoyos económicos a los atletas talentos deportivos, seleccionados juveniles de primera fuerza, alto rendimiento y del deporte adaptado, así como a entrenadores para contribuir a la preparación deportiva y formación académica, con base a los resultados obtenidos .

Descripción

- El sistema tiene como propósito mejorar las condiciones de atención de los atletas de alta competencia, preferentemente de los deportes de ciclo olímpico y paralímpico de las categorías mayor y juvenil en ambas ramas, apoyándose en resultados deportivos y su probabilidad de quedar entre los mejores a nivel mundial.

8. Centros de Alta Competencia por Deporte y Centros de Ciencias Aplicadas

Históricamente se ha perdido un gran número de deportistas mexicanos que han sido detectados como prospectos y talentos deportivos, y que por no contar con todos los recursos y apoyos necesarios para integrarlos a los programas de trabajo de las preselecciones y selecciones nacionales en la Ciudad de México así como por la necesidad natural de tener que abandonar sus lugares de origen, no ha sido posible aprovechar sus cualidades para enriquecer el nivel de las diferentes especialidades del deporte nacional.

Objetivos

- Contar con instalaciones para concentrar a los atletas de mayores perspectivas de la región a efecto de ofrecerles servicios y recursos de calidad durante el desarrollo de sus programas de preparación optimizando la aplicación de los recursos, lo que repercutirá en la reserva de los atletas considerados de elite y de seleccionados nacionales.
- Lograr una adecuada preparación de los atletas de alta competencia, al acercar los servicios y apoyos a sus lugares de origen incluyendo los servicios de las ciencias aplicadas al deporte.

Descripción

- La creación de centros de alta competencia tiene una significativa importancia para la consolidación del deporte de élite, debiendo considerar para la constitución de éstos a las asociaciones deportivas, a las entidades federativas, a las universidades y sobre todo, a las federaciones deportivas nacionales.
- Paralelamente con los centros de alta competencia para el deporte que se establezcan de manera estatal o regional, será necesario fortalecer los Centros de Ciencias Aplicadas que logren conjuntamente brindar los apoyos a los deportistas en preparación hacia la alta competencia.

9. Financiamiento Social y Privado para la Cultura Física, el Deporte y la Alta Competencia.

La participación del gobierno federal, estatal y municipal en la asignación de recursos para la promoción de la cultura física, el deporte y la alta competencia, ha sido insuficiente para asegurar un adecuado desarrollo del país en esta materia, denotando carencias y debilidades en la ejecución de los programas y proyectos autorizados.

Objetivo

- Obtener financiamiento social y privado para apoyar las actividades, proyectos y procesos para la cultura física y el deporte, así como para la adecuada preparación de los deportistas de alta competencia, a través de patrocinios y estrategias de comercialización.
-

Descripción

- Involucrar la participación de los tres niveles de gobierno, así como del sector social y privado en la integración de los instrumentos financieros, que fortalezcan los programas para la cultura física, el deporte y la alta competencia, utilizando de manera transparente dichos recursos con un sentido más de inversión hacia la sociedad evitando su uso discrecional.

10. Innovación y Calidad Gubernamental para el Deporte

Objetivo

- Desarrollar estrategias apropiadas de innovación y mejoramiento continuo en los procesos administrativos de los miembros del Sistema Nacional del Deporte (SINADE), con base en un Sistema de Evaluación y Compensación por Resultados, que sea replicable en los diferentes niveles del SINADE.

Descripción

- Se realizará a través de un Modelo Estratégico de Calidad adecuado a las necesidades del SINADE que permita elaborar programas de capacitación para aprovechar al máximo los recursos con que se cuenta, con la finalidad de alcanzar una mejora continua al ofrecer servicios de calidad que satisfagan las necesidades de los clientes de las instituciones, dependencias y organismos.

PROYECTOS DE APOYO

Objetivo

- Apoyar los programas y proyectos de los miembros del Sistema Nacional del Deporte así como de la Comisión Nacional del Deporte como coordinadora del Sistema, en los ámbitos de la normatividad, promoción y difusión de sus actividades con un sentido de fortalecer la respuesta a las demandas de la población.

Líneas Estratégicas

- Fomentar el estricto apego de los miembros del Sistema Nacional del Deporte al marco jurídico presente y promover la creación de una nueva legislación que garantice la eficiente relación entre los miembros del SINADE.
- Impulsar la promoción y difusión de los programas y proyectos de cultura física y deporte que realizan los miembros del SINADE

11. Normatividad para la Cultura Física y el Deporte

El marco legal que actualmente regula el ámbito deportivo, solo se ocupa de establecer las bases generales de coordinación en materia de deporte, y no así las de la cultura física, por lo que la actual Ley General del Deporte no garantiza ni mucho menos salvaguarda el derecho del individuo a que se le proporcione y adquiera cultura física.

En nuestra Carta Magna no se consagra como garantía individual el derecho a la cultura física, o se establece como obligación del estado el proporcionar los medios para adquirirla, por lo que se carece de una garantía de esta naturaleza que pueda ser exigible por la sociedad.

Objetivo

- Proponer los cambios y adiciones que requiera la Ley General del Deporte para convertirse en la Ley Federal de Cultura Física y Deporte, con el propósito de asegurar la práctica de la actividad física, la recreación y el deporte entre los mexicanos.

Descripción

- Hacer un análisis y valoración de las normas que se requieren para el desarrollo de la cultura física y el deporte.
- Establecer normas para la aplicación de los recursos públicos transparentes, rentables y de impacto social, así como emitir lineamientos para garantizar el mantenimiento sostenido de las actividades deportivas.
- Este proyecto impactará en todas las regiones de nuestro país dirigido a la sociedad en general.

12. Promoción y Difusión para la Cultura Física y el Deporte

Objetivo

- Difundir y promover los proyectos y programas de cultura física y deporte del SINADE por medio de una red de enlace de las Unidades de Comunicación Social de los 32 Estados, estructurando reportes integrales.

Descripción

- Se establecerá una coordinación entre las diferentes áreas de comunicación social de los miembros del Sistema Nacional del Deporte, para recabar y difundir toda la información del Sistema.

IV. ¿CÓMO MEDIMOS LOS AVANCES?

a) Transparencia, una necesidad del cambio.

La transparencia de acciones y ejercicio de los presupuestos es una base fundamental para la contribución al desarrollo nacional. Esta transparencia debe notarse en el trabajo realizado por la administración en turno, y se notará su efecto en la relación que llegue a sostener con la sociedad a través de una adecuada comunicación y la constante información del trabajo realizado, en este caso, en pro de la cultura física y el deporte.

La dinámica de la actual administración debe regirse por el principio de ética en la toma de decisiones, por lo que deberán estar abiertas a la opinión pública y desde luego, bajo normas y lineamientos perfectamente bien definidos y conocidos tanto por los servidores públicos como por la ciudadanía.

La erradicación de males administrativos que obstaculizan los trabajos realizados son una prioridad del nuevo gobierno y en consecuencia del SINADE, esto quiere decir que los problemas que por durante décadas ha sobrellevado el deporte y gran parte de la estructura de toda la Administración Pública como la corrupción, el desvío de fondos, favoritismos laborales, las decisiones discrecionales, el burocratismo inoperante, entre otros, deben ser identificados y en consecuencia nulificados por completo contribuyendo a eliminar la corrupción y dando paso a que la sociedad pueda valorar la honestidad y honradez de los servidores públicos

b) Rendición de cuentas, la obligación del cambio.

Además de la transparencia en el planear y el actuar, es necesaria la definición e implantación de un sistema de Rendición de Cuentas Públicas, donde se señalen con exactitud las responsabilidades para el desarrollo de los programas y proyectos que para la cultura física y el deporte se han diseñado.

Los servidores públicos deben conocer con precisión sus obligaciones y compromisos, al mismo tiempo que deben contar con la capacitación y los instrumentos necesarios para cumplir eficazmente con su trabajo.

La transparencia y la rendición de cuentas, sin duda alguna, propician la incorporación de acciones correctivas para la administración pública y para la adecuación de procesos y proyectos, pero sobre todo, fortalece y consolida los resultados obtenidos de manera conjunta entre la acción del gobierno y la participación de la sociedad.

Los avances y resultados del *Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006* se informarán a la sociedad y las instancias legales, por medio de los dos conjuntos de acciones de evaluaciones y reportes siguientes:

- **Sistema de evaluación del desempeño.**
- **Procedimientos de rendición de cuentas.**

c) Sistema de Evaluación del Desempeño

El sistema de evaluación medirá los resultados utilizando tres tipos de indicadores:

1. Indicadores que medirán el impacto de los proyectos de cultura física y deporte entre la población en general.
2. Indicadores que evaluarán la calidad de los servicios y el grado de eficiencia entre los miembros del Sistema Nacional del Deporte.

3. Indicadores que ponderarán el grado de mejora de las condiciones en la calidad de vida de la sociedad y el incremento en el nivel de rendimiento del deporte.

A través de este sistema, se detectarán de manera oportuna posibles deficiencias y fallas en el desarrollo de los proyectos y en el cumplimiento de sus procesos, además de reconocer buenas prácticas y promover su generalización hacia el interior del Sistema Nacional del Deporte, lo que permitirá generar políticas sociales que fortalezcan los objetivos y metas fijadas.

La estructuración del Sistema de Evaluación de Desempeño, en forma integral considera tres elementos fundamentales para su ejecución:

1. Evaluación del desempeño del Sistema Nacional del Deporte.
2. Evaluación de Proyectos y Servicios.
3. Sistema Nacional de Indicadores

d) Evaluación del Desempeño del Sistema Nacional del Deporte.

Existen dos indicadores que complementan y sintetizan de manera sucinta la pertinencia de los proyectos y acciones que se presumen propiciarán la participación de la población en el campo de la cultura física y el deporte, estos son:

1. Población participante en el Programa Nacional de Activación Física y,
2. Población participante en Programas de Desarrollo del Deporte.

Se consideren como indicadores a los miembros del Sistema Nacional del Deporte y a los deportistas como principales fuentes de información para conocer el grado de viabilidad de los proyectos y acciones.

Por otro lado, es necesario garantizar la participación conjunta, responsable, comprometida y profesional de los organismos deportivos que tienen bajo su responsabilidad la promoción y el desarrollo del deporte de alta competencia, por ello se han considerado dos

indicadores fundamentales que medirán el impacto de la labor realizado a favor de los resultados alcanzados:

1. Deportistas participantes en Campeonatos Mundiales y Juegos Olímpicos que se ubiquen entre los dieciséis primeros lugares y,
2. Programas integrales de trabajo para alcanzar la calidad en el deporte.

Los distintos proyectos para la cultura física, el deporte y la alta competencia deberá considerar esquemas alternos de financiamiento que permitan asegurar su óptimo desarrollo y la consecución de los objetivos y metas que cada uno se ha planteado, es correspondiente que entre mayor sea el recurso económico con el que se cuente para el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte, mayores serán los logros que en cultura física, deporte y alta competencia alcance nuestro país.

Los cuatro apartados antes referidos y los indicadores citados, son parte del proceso de medición que se llevará a cabo para evaluar el desempeño del Sistema Nacional del Deporte, así como de los Sistemas Estatales y Municipales respectivos.

e) Evaluación de Proyectos, Procesos y Servicios.

Es de especial importancia evaluar los proyectos y servicios que se ofrecen para que los primeros se logren, acción que permitirá de forma intermedia ir valorando los avances y los alcances que se han obtenido, permitiendo con ello la posible corrección y/o adecuación de la proyección de la labor efectuada.

Esta evaluación de proyectos y servicios es la herramienta fundamental para tener informada a la población, ya que logra una comunicación directa y oportuna de los resultados de la labor que los servidores públicos realizan y sobre todo, del impacto e incidencia de los proyectos entre la sociedad.

Este proceso facilitará a los miembros del Sistema Nacional del Deporte y a los servidores públicos, tres acciones específicas:

1. Detectar la contribución de cada proyecto y proceso al logro de la misión y visión del Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006.
2. Sentar las bases para construir nuevos indicadores que aseguren el logro de los objetivos marcados en el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006.
3. Observar de manera global el desempeño alcanzado.

f) Sistema Nacional de Indicadores.

El proceso de evaluación y seguimiento tanto del desempeño como de los proyectos y servicios, implican la medición sistemática de los indicadores establecidos para que reflejen la efectividad de las acciones que en materia de cultura física, deporte y alta competencia se han incluido en el presente programa.

Dichos indicadores y metas están íntimamente relacionados con las cuatro plataformas de desarrollo que considera el presente Programa Nacional de Cultura Física y Deporte: *Cultura Física, Deporte, Calidad para el Deporte e Innovación y Calidad*, elementos que abren la posibilidad de analizar aspectos como son la cobertura de los proyectos, la capacidad del Sistema Nacional del Deporte, el profesionalismo de los servidores públicos, la calidad de los programas de trabajo, entre otros.

Este conjunto mínimo de indicadores, son la base para que de forma estratégica se puedan alcanzar mejores niveles de desarrollo en los ámbitos de la cultura física y el deporte; cabe destacar que se han definido dos indicadores de carácter internacional, que sin implicar recursos para su ponderación, darán un panorama de los avances obtenidos.

Estos indicadores son:

1. Lugar de México en Juegos Olímpicos (lugar 32 en Sydney 2000), Centroamericanos (1ro. en El Salvador 2002) y Panamericanos (5to. en Sto. Domingo 2003)
2. Gasto *Per Cápita* en Deporte. (En general se invirtió \$7.82 pesos en el año 2003 en deporte por cada mexicano)

En ambos casos, la serie de proyectos y procesos que conforman el programa nacional de manera global, nos permitirá obtener el resultado para estos indicadores de carácter internacional.

g) Rendición de Cuentas

Los principios de transparencia y rendición de cuentas que adopten los miembros del Sistema Nacional del Deporte, integran el proceso a través del cual se dará a conocer a la ciudadanía la forma en que se asignan los recursos y el impacto que esto tiene en la vida de los municipios, los estados o el país en su conjunto, informando a la: Secretaría de Educación Pública, Dependencias de Control y Auditoría, Congreso de la Unión.

Publicación en la Página Web del Deporte

El uso de los medios electrónicos de comunicación son hoy en día una herramienta que no puede faltar en el ímpetu por informar acciones realizadas a la sociedad. En apego a la normatividad correspondiente, se informará periódicamente de los avances y resultados obtenidos tanto a la Secretaría de Educación Pública, como a las Secretarías de Hacienda y Crédito Público y de la Contraloría y Desarrollo Administrativo a través de los sistemas de información que para tal efecto existen.

Seguimiento por el Consejo Directivo del Sistema Nacional del Deporte.

En dos ocasiones durante el ejercicio fiscal, el titular de la Comisión Nacional del Deporte, presentará un Informe de Avances y Resultados ante el Consejo Directivo y el pleno del Sistema Nacional del Deporte de acuerdo a lo que señala la Ley General del Deporte y su

Reglamento, con la firme intención de realizar un exhaustivo análisis de los niveles de eficiencia alcanzados y poder establecer las acciones correctivas que las fallas o deficiencias requieran.

Opinión Ciudadana

La participación de la sociedad en los asuntos de interés público es ya una práctica común en el ámbito de la Administración Pública Federal, acto que se ha venido forjando con

la ayuda del Sistema Nacional de Planeación Democrática, de ahí que por ejemplo las encuestas permitan medir el grado de satisfacción de los usuarios con respecto al desempeño de los servidores públicos.

Por ello, el Sistema Nacional del Deporte incorporará como una herramienta para evaluar la calidad de los servicios y la pertinencia de los proyectos y procesos que se llevan a cabo, la realización periódica de encuestas de opinión con la idea de atender con mayor prontitud y eficiencia las inquietudes y demandas de la ciudadanía, para que de esa manera el bienestar social este, sobre todo, enfocado a todo el grueso de la población y no solo al sector deportivo.

CONCLUSIONES

El deporte considerado como una practica universal y con profundas raíces en la cultura, ha sido también desde la segunda mitad del Siglo XIX un objeto de análisis de las Ciencias Sociales, y en los tiempos modernos se ha desarrollado en los aspectos económicos, políticos, administrativos, ecológicos, de desarrollo urbano y en diversas especialidades más con los que tiene interacción.

Para revisar nuestro presente deportivo, es necesario remontarnos aproximadamente 36 años atrás, porque es en esa época en donde se da por primera vez una iniciativa mayor al considerar la posibilidad de celebrar unos juegos olímpicos en nuestro país.

Siendo el deporte una de las actividades que ha estado ligada al Hombre desde sus inicios como ser social y convencido de que ocupa un lugar cada vez más importante en la sociedad, habiéndose convertido en un pilar para la formación de los individuos en México y por tanto de nuestro desarrollo cultural, es imprescindible que hoy en día siga figurando dentro de la dinámica de la vida actual, por ello y porque el deporte es un coadyuvante al desarrollo integral personal es que se incluye como parte complementaria de la educación básica nacional, para tal acto es necesario que esta actividad deportiva se inserte de manera correcta desde los inicios educativos del Hombre, es decir desde su niñez en la primera educación que obtiene fuera del seno familiar, donde el infante conoce el mundo y la importancia de ser parte de un grupo como elemento básico para conformar y ser parte de la sociedad; implica también el conocimiento corporal y la importancia de mantenerse sano.

La educación es el más importante de los factores que provocan el cambio en cualquiera de los escenarios que podamos plantearnos, es ésta educación la que debe estar en constante trabajo de innovación en el caso del deporte, hoy en día los alumnos en la educación básica no llegan a adentrarse de manera amplia en la actividad deportiva y los lapsos de tiempo que les son dedicados al deporte en las escuelas son insuficientes para causar beneficios en la mayoría de los casos. Los estudiantes al transcurrir la educación básica nacional debieran haber adquirido ya los conocimientos indispensables para poder llevar una vida sana, y quienes hayan obtenido el habito de la práctica deportiva llevaran

estas durante gran parte de sus vidas, sin embargo este número verdaderamente es muy reducido.

Para que todo ello ocurra será necesario hacer un esfuerzo intenso, no solo en reestructuración de planes deportivos, sino también en toda la educación nacional.

El deporte entendido como parte de la educación que se vincula a un proceso social, desempeña un factor dinámico, y es sin duda alguna una tarea ardua y gigantesca la que se debe desempeñar para poder lograr avances en esta temática, pero no es imposible de lograr, se debe cambiar la mentalidad y hábitos de los educandos y los educadores, ser concientes de la responsabilidad y la importancia de esta educación.

Una realidad social dentro de nuestro país es que cada día son más personas que al subir al nivel educativo medio y superior, y por los compromisos sociales que adquieren, dejan a un lado la practica deportiva. En este contexto se debe indicar que aunque la SEP ha tenido presente en sus programas educativos al deporte y a la educación física, aún no ha logrado gestar proyectos de resultados continuos y a largo plazo, es decir, cierto tipo de programas que permitan ofrecer una educación física de calidad y la apertura deportiva necesaria para obtener talentos a futuro; diversas empresas privadas (realmente pocas) patrocinan programas de talentos deportivos que trabajan con los jóvenes destacados. Sin embargo la falta de continuidad en estos programas provoca que en México al deporte se le vea como una simple y llana actividad relegada a la práctica dominical y como una materia obligatoria en el Sistema Educativo Nacional para la obtención de un certificado. Aquí radica la problemática nacional deportiva en cuanto aún no se alcanza un nivel de excelencia, los casos de calidad deportiva en nuestro país son contados, muestra de ello son el precario número de preseas olímpicas, a saber 53 obtenidas por las delegaciones deportivas mexicanas hasta el 2000, y precisamente el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte debe prever y trabajar arduamente sobre esta situación de estancamiento deportivo.

Es realmente penoso que en México quien pretenda ser deportista de alto rendimiento deba retirarse de toda otra actividad, ya sea escolar o laboral y que muchas de estas personas arriesguen su tranquilidad y su bienestar, y el de familias enteras al aventurarse a este laberinto deportivo. Sigue siendo penoso aún que por la falta educativa y la correcta

planeación de ella y de programas deportivos, muchos de estos deportistas queden sentenciados a su forzoso triunfo deportivo o al seguro fracaso de sus vidas en el desamparo total; porque para ellos ya será tarde empezar una nueva vida, una nueva preparación y vislumbrar nuevos horizontes, porque muchos de ellos en el apogeo de su carrera deportiva exceden límites y se comprometen social y familiarmente, se llenan de una omnipotencia enfermiza o narcisista y no prevén a futuro; el momento deportivo es corto en la vida de los Hombres y las cualidades no permanecen idénticas en diferentes tiempos. Pero la educación, la preparación para la vida, el hábito y la costumbre por una vida sana, esos siempre quedarán arraigados en el hombre gracias a su correcta inserción.

Es importante que tanto la CONADE como la SEP trabajen conjuntamente en los programas deportivos y de educación física, porque los deportistas se hacen desde su niñez y se desarrollan durante toda una vida en un estilo que debe integrar una adecuada preparación tanto física como mental, y la realidad es que en México o se tiene acceso a una cosa o a la otra, pero rara vez a ambas en conjunto y de manera equitativa.

El deporte y la actividad física deben ser parte del desarrollo del mexicano, ha sido parte de su cultura ancestral y a pesar de los grandes cambios sociales sigue siendo parte de su cultura actual, por ello también es necesario que se inculque como una actividad importante desde los inicios educativos del Hombre, ya en el año de 1762 Juan Jacobo Rousseau¹ presentaba propuestas atractivas para una educación natural incorporando plenamente el aspecto físico.

El gran reto de la CONADE y el de su Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006, debe ser el tratar de inculcar la cultura de la actividad física y deportiva en toda la sociedad y principalmente trabajar desde la raíz, desde la niñez en las escuelas para que de esa manera las nuevas generaciones surjan con una nueva y mejor idea del beneficio de estas prácticas, además con ello se prevén todos los problemas que por falta de una planeación adecuada se vienen solucionando a marchas forzadas desde hace ya muchos años. Si se empieza desde la raíz, algún día, hasta la hoja más alta de este gran árbol que es el deporte habrá cambiado, habrá progresado.

¹ Juan-Jacobo Rousseau (1712-1778), filósofo, teórico político y social, músico y botánico francés, uno de los escritores más elocuentes de la Ilustración. Estudió diversos ámbitos de la filosofía social.

Esta tarea implica una modernización de la estructura educativa y deportiva que dentro de lo posible faciliten erradicar las deficiencias que con el tiempo se han acumulado creando situaciones difíciles. Es necesario fortalecer el conocimiento en materia de educación física y deporte para apoyar el proceso deportivo que en el futuro se formule.

En uno de sus diversos discursos expuestos ante la CONADE el ex Presidente de la República Mexicana Lic. Carlos Salinas de Gortari afirmó: “El Estado llevará a cabo un apoyo sin precedentes al deporte”.² refiriéndose sin lugar a dudas a que las carencias presupuestales al deporte estaban en detrimento del desarrollo deportivo nacional, situación que provocaba también la carencia de una cultura física entre la población.

El deporte y lo que su practica implica, como es el estudio de todas las ciencias aplicadas al mismo, toda la estructura administrativa, la infraestructura, los recursos humanos, etc; deberá hacer efectivo el derecho que cada mexicano tiene a su formación integral mediante el conocimiento y practica de los diversos aspectos deportivos, como los tiene en la educación, la salud, el trabajo y otros, que traen consigo múltiples efectos positivos sobre la vida en sociedad.

El artículo 3º. de la Constitución, sustento filosófico de la educación, define y precisa los valores y aspiraciones de los mexicanos por una sociedad más justa y democrática. Dentro de esta norma constitucional se define la conducción de la tarea educativa, mencionando que la educación ha de tender a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano, y dentro de este contexto se desprende como una labor de la educación, el fomentar y conducir la actividad deportiva a todos los mexicanos.

Alargar la extensión e impacto del deporte y la cultura física en todo el país, lograr hacer que estos beneficios lleguen a la mayor parte de la población sin menoscabo de ninguna circunstancia social, continuar con una política de acción social y de apoyo incesante al deporte y sobre todo, lograr la concientización personal a través de una correcta educación, son algunos de los puntos cruciales para lograr el despegue hacia una nueva era

² *Los Retos para la Modernización del Deporte. op. cit.* 19.

de cultura social en donde se encuentren insertos principios y valores que el deporte y la actividad física promueven.

Dando respuesta a la primera de las hipótesis planteadas, tenemos que la Cultura Física en México se encuentra en una etapa de nacimiento y desarrollo y que el deporte ha sido llevado como una actividad complementaria, pero no habitual en la educación de los mexicanos. Considero al igual que lo hace Norbert Elias que el deporte es algo relativamente reciente y nuevo,³ toda vez que en México se empezó a tomar en cuenta verdaderamente a raíz de 1968 con los Juegos Olímpicos y que su inserción en la sociedad ha sido paulatina.

El Programa Nacional de Cultura Física y Deporte ha sido en sus tres primeros años de acción el combustible con el cual se ha logrado impulsar al deporte hacia un nuevo estado de crecimiento, las acciones de promoción al deporte entre la población han sido apoyadas por los diversos medios masivos de comunicación como la televisión, la radio, la prensa y los medios electrónicos como el Internet, herramientas importantes para la expansión de la Cultura Física y la práctica sistemática del deporte y la actividad física entre la sociedad, lo que da como resultado la extensión de sus beneficios.

El apoyo a los subprogramas educativos en las diferentes escuelas de profesionalización deportiva (ESEF, ENED, CECSD, entre otros como el Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos –SICCED-) es un trabajo progresivo y una alternativa viable para quienes decidan acoger al deporte de manera profesional y dedicada, que ayudará a la postre a provocar la inserción de esta cultura física en el grueso de la sociedad como parte de la educación básica.

Aunque aún no se haya inserta en su totalidad esta cultura física en la sociedad mexicana, con el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006, se ha dado uno de los lineamientos más importantes y trascendentes para el deporte nacional, se ha realizado una planeación a mediano y largo plazo, situación que ha tenido tan solo en la primera mitad del sexenio de acción un resultado verdaderamente favorable en la implantación de los esquemas de cultura física y deporte; ello a pesar de la escasa cantidad

³ Norbert, *op. cit.* p. 186.

de atletas que ha logrado mandar a las Olimpiadas en Sydney 2000, a saber 79 participantes, que es la delegación más reducida en 40 años.

Para la segunda hipótesis planteada se puede mencionar que en el caso del deporte la promoción ha sido continua, pero sólo en casos específicos, estos son: los deportes que de alguna manera son más lucrativo para la empresas comerciales. En el caso de la Cultura Física el apoyo recibido por la SEP y la CONADE es su fuente única de desarrollo.

La necesidad de legislar en este aspecto es importante, la insuficiente base presupuestal con la que cuenta el deporte no permite el desarrollo de muchos de los programas, por ello es necesaria la intervención de la iniciativa privada como es el caso del conjunto CIMA, que se ha encargado de realizar una selección de los deportistas más destacados del país para proporcionarles becas que son bastante necesarias para el desarrollo de los deportistas.

Debe ser una prioridad en el caso del deporte, que los empresarios que se benefician de la venta de productos deportivos tengan la cierta obligación de destinar parte de sus ganancias a la tarea de lograr el beneficio social apoyando los programas que estén más aislados de la sociedad y promoviendo nuevos con los cuales se pueda ayudar a deportistas en situación de marginación o con capacidades diferentes. No debe entenderse como una condicionante para poder trabajar su ramo, sino como una retribución hacia ese mismo grupo social del que se benefician.

La proyección nacional que se le ha dado al deporte en los medios de comunicación ha ido aparejada de una serie de conceptos como la estética femenina, la fortaleza masculina, o la aceptación y pertenencia a cierto status social. En cambio el beneficio del deporte en salud no se expresa de manera amplia y concisa; esto obedece a que gran parte de esta promoción a los “deportes comerciales” plantean una condicionante en donde el deporte debe ser practicado con la finalidad de ser aceptado por estos diversos estratos sociales.

Con el Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006 se han ejecutado desde el transcurso del fin de su primer año de acción y hasta la fecha, programas

sistémicos de Activación Física, donde la finalidad de ellos es que toda la población mexicana tenga acceso a un adecuado programa para la realización del ejercicio y el deporte y que son parte de los objetivos de lograr incrementar el nivel de vida de los mexicanos. Se ha contado también con un programa continuo de promoción *sui géneris* en televisión que ha provocado un muy buen sabor de boca entre todos los amantes del deporte; la CONADE como rector de estas actividades ha dado por llamarle a este programa promocional “*Actívate Ya*” que ha logrado, sin duda, que más personas se acerquen al deporte y que estén al tanto de los diversos eventos en los que participan tanto niños, jóvenes, adultos, deportistas con capacidades diferentes y adultos mayores, y que a la vez provoca el deseo por la practica de alguna actividad de esta índole.

Aún es necesaria una mayor promoción para lograr el impulso de una Cultura Física y de la practica del deporte de manera continua como un medio para alcanzar el desarrollo integral de los mexicanos. Ya se ha dado el primer paso al hacer participes a todos de los beneficios de deporte a través de estas acciones de promoción por medio de los medios de comunicación de alto impacto, y debe ser ya una acción continua que de la misma manera inserte la Educación Física necesaria para que este proceso de desarrollo sea amplio e integral en el estricto sentido de la palabra.

Como Administrador Público no puedo dejar a un lado la irresistible sensación de poder cambiar ciertos aspectos para mejorar las acciones que benefician a la sociedad. Como asiduo practicante de deporte y amante del mismo, me he comprometido con tratar de que mi aporte a este beneficio sea a través del conocimiento de estas practicas, por tal motivo creo necesario mencionar que el deporte se esta desarrollando de manera paulatina en México y que este desarrollo requiere un esfuerzo intenso por lograr modernizarlo en todos sus aspectos, tanto educativos, financieros, administrativos y políticos, porque solo de esta manera es como se le puede hacer frente a las necesidades sociales y a sus problemáticas.

La modernidad ha modificado a las instituciones deportivas y todo aquello que influye en su trabajo. El afán modernizador del deporte refleja una necesidad permanente que va aparejada a la dinámica social. Cada vez es más necesario la realización del deporte para satisfacer un sin fin de necesidades de la población; se utiliza de esta manera al deporte

como herramienta importante para la erradicación progresiva de vicios sociales como la delincuencia, la drogadicción, las enfermedades ocasionadas por la falta de ejercicio, entre otros, y se presenta también como una alternativa para lograr mantener un nivel de vida más favorable.

La mayor participación de la población en las prácticas deportivas es la justificación de la necesidad de un deporte con miras a la modernización tanto en cuestión de legalidad, política, administración, financiamiento, etc; por tanto podemos deducir, que entre más elevado es el rango de población practicante de deporte, debe ser así mismo mayor el esfuerzo por lograr una modernización en cuanto a calidad y cobertura de servicio.

Nuestro deporte tiende a sufrir variaciones estratégicas a través de los diversos programas para alcanzar la modernidad (a veces idealizando llegar a la modernidad deportiva de estilo europeo), la cual debería de ir desde una estructura administrativa acorde con nuestra realidad actual, hasta métodos y modelos de financiamiento y desarrollo que articulen y hagan más útil y expedita su acción. La acción deportiva debe mantenerse a toda la población, tanto en los sitios más conglomerados como en las zonas rurales más necesitadas.

Una limitante del programa actual de la CONADE de activación física es que en su mayoría sólo es posible su acceso a través de la televisión y el Internet, situación que resulta perjudicial para un porcentaje importante de la población que desafortunadamente no cuenta con este tipo de servicios; hay que reconocer que el impacto de estos programas deportivos no tienen tanto alcance como lo podrían tener los programas de salud. En este caso la implantación de programas sectoriales municipales que permitan, con la ayuda de la correcta administración para su inserción, mantener una constante practica del deporte, -sin olvidar aquellos que culturalmente han sido practicados desde hace cientos de años como el caso de los deportes autóctonos- de esta manera se lograría mantener acciones que contribuya a la formación y fortalecimiento de la cultura física que se necesita en el país.

No se puede dejar de lado una parte importante y esencial en la conformación de esta cultura física y del hábito de ejercicio como lo son los profesionales de la Educación Física;

en una reunión de la Comisión de Juventud y Deporte con el titular de la CONADE en abril de 2001, se formuló una observación importante al mencionar que:

“se deben sentar las bases de un desarrollo físico, contar con parámetros reales para evaluar el desempeño de los programas, con ello se mejorarán las capacidades físicas de las personas, se coadyuvará a la integración familiar y social, para contribuir al mejoramiento de la salud promoviendo una mejor calidad de vida. Trabajar sobre todo en impulsar el desarrollo del deporte desde los niveles escolares básicos, ya que la falta de maestros especializados en ese ramo deteriora el desarrollo personal”.⁴

En México el 80% de la población no practica ninguna actividad física,⁵ gran parte de esta población sí tiene acceso a la educación básica nacional, si desde este campo se influye en que la practica del deporte y el hábito de la actividad física sirven como un canal propicio para la contribución de una buena salud y una forma de desarrollo integral sustentable, entonces así estaríamos logrando el primer y más importante paso, ***adoptar al deporte como una herramienta básica de la educación nacional que complemente y satisfaga el desarrollo de las necesidades humanas y sociales.***

Es necesario entonces fortalecer la Cultura Física en México partiendo también de una evaluación constante de los diversos programas sociales a fin de ir creando un sistemas de monitoreo que garanticen el eficiente uso de los recursos destinados para ello. La transparencia de los trabajos y sobre todo de sus resultados debe ser una prioridad en la formación de esta cultura, con ello se podrá eliminar paulatinamente todos aquellos vicios administrativos y laborales que han imperado en gran parte de las instituciones públicas mexicanas.

La rápida y expedita fluidez de la información tanto al interior de las entidades públicas administradoras del deporte y hacia el público en general, ha sido la bandera con la que han navegado en la nueva Administración Pública de México, sin embargo se debe reconocer que su desarrollo no ha sido el esperado, esta aseveración se da porque mediante la elaboración de este trabajo se pudo comprobar que existe un rezago importante en tiempo y

⁴ Vargas, *Reunión de la Comisión de Juventud y Deporte con el titular de la CONADE*, Poder Legislativo, Cámara de Senadores, abril 17 de 2001.

⁵ *Ibidem.*

forma de al menos un año en la transparencia de las actividades realizadas, hablo del caso específico de la CONADE, situación que demérita el trabajo realizado.

Conforme a la realización de esta investigación y bajo el concepto que he adquirido del papel cada vez más importante del deporte en la sociedad, he considerado conveniente también manifestar las siguientes propuestas:

Propuestas:

1. El municipio debe realizar programas de autofinanciamiento, los cuales obedeciendo los mandatos de los programas estatales y federales, puedan por si mismos obtener recursos para su manutención, promoción y desarrollo de sus actividades.
 - Patrocinio de pequeñas, medianas y grandes empresas municipales.
 - Promoción de las ligas deportivas municipales.
 - Mayor apoyo del municipio hacia el deporte.
 - Fomentar la imagen municipal como promotor de bienestar social a través de los deportistas.

2. El apoyo al deporte de elite debe ser constante y progresivo, sin embargo el mayor reto debe ser el apoyo a la estructura que cimiente la obtención de estos deportistas de elite. La educación media y superior serán sin duda un eje promotor al deporte de excelencia. La obtención de los talentos deportivos en esta etapa es una alternativa muy viable para que los practicantes puedan en un momento dado convertirse en deportistas de lato rendimiento e incluso de elite. Las olimpiadas juveniles y estudiantiles, las universiadas y los selectivos de federación deben trabajar en conjunto para visualizar estos talentos deportivos y promover proyectos para su desarrollo.

3. Inculcar la cultura de la actividad física y deportiva en toda la sociedad y principalmente trabajar desde la raíz, desde la niñez, en las escuelas para que de esa manera las nuevas generaciones surjan con una nueva y mejor idea del beneficio de

estas prácticas, procurando en todo momento la correcta impartición de estas disciplinas por profesionales deportivos y de educación física, logrando al mismo tiempo visualizar talentos deportivos desde edades tempranas, los cuales habrán de tener la oportunidad de representar a nuestro país, si así lo deciden, en eventos deportivos de alto rango.

4. Fortalecer e implementar jornadas deportivas semanales desde los centros sociales municipales, esto con la finalidad de que los habitantes de estos sectores se familiaricen con el deporte y con quienes hacen la labor deportiva, (instructores, profesores y administradores), acción que también coadyuvará a la convivencia social, y que al paso del tiempo combatirán paulatinamente los vicios sociales que aquejan a estos sectores disminuyendo el índice de robos, vandalismo, drogadicción, entre otros, promoviendo en todo momento también los beneficios que la actividad física y el deporte conllevan, sobre todo en la salud como una medida para lograr una sociedad más sana y dinámica.
5. Referente a la estructura administrativa de las instituciones y organismos deportivos, la transparencia de las acciones emprendidas por ellos es una muestra fehaciente del trabajo realizado. La rapidez y veracidad de esta información son herramientas de gran peso y valor para el control y evaluación de las labores administrativas. Tener un modulo de transparencia en la información no cambia nada si esta información esta incompleta o su expedición es tardía. En este sentido es necesario la eficacia de los datos de manera expedita para que estos cambios se puedan realizar en los tiempos correctos y evitar mayores problemas que a futuro puedan demériter toda la acción del trabajo en cuanto a cultura física y el deporte.
6. La contemplación de programas Post-Deportivos para atletas de excelencia debe ser un punto importante en cuanto a la planeación en el deporte en México. Utilizar la experiencia y conocimientos de estos deportistas debe convertirse en un arma para lograr explotar las cualidades de los nuevos talentos. La visión de estos deportistas en la culminación de sus carreras es valiosa porque ellos conocen bien las carencias y las virtudes del deporte, su inserción en el ámbito administrativo podría en un momento dado erradicar acciones innecesarias . se debe recordar que muchos

deportistas que han representado a México en justas internacionales han dedicado toda su vida al deporte, y a pesar de ello al terminar su vida deportiva deben enfrentarse a un nuevo mundo en el cual empiezan de cero. Se debe considerar la alternativa de la inserción de los deportistas retirados en programas Post-Deportivos como una retribución a su esfuerzo y lograr, junto con una constante capacitación y preparación, hacer de ellos entrenadores, coordinadores, representantes y dirigentes del deporte en los tres niveles de la Administración Pública.

7. Por último, es necesario realizar un esfuerzo intenso por adquirir elementos de recursos humanos preparados para un desempeño profesional y ético, y sobre todo llevar a la acción una constante capacitación laboral que contenga los principios éticos necesarios para evitar diversos problemas como: la corrupción, el desvío de fondos, favoritismos laborales, el burocratismo inoperante, los *aviadores*, entre otros, los cuales deben ser ubicados y en consecuencia erradicados, lo que nos llevara a la obtención de una administración sana y adecuada, con la finalidad de un Sistema Nacional del Deporte fuerte. Hoy más que nunca es necesario el compromiso de los actores de la labor deportiva con el deporte.

BIBLIOGRAFÍA

- Brohm, Jean-Marie. Sociología Política del Deporte. Ed. Fondo de Cultura Económica. México 1986.
- Buggel, E. Deporte Fenómeno Social Universal. Consejo Nacional de Recursos para la Atención a la Juventud. México 1985.
- Cagigal, José. ¡Oh Deporte! Anatomía de un Gigante. Ed. Miñon. Valladolid, España 1981.
- Cassasola, Luis. El Tiempo Libre y la Recreación.
- Comisión de Juventud y Deporte. Los Retos para la Modernización del Deporte., Poder Legislativo. Cámara de Diputados. México 1994.
- Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte. Informe de Labores 2003: ¿Cómo vamos a la mitad del camino en la promoción de la cultura física y el deporte? SEP. CONADE. México 2004.
- Confederación Deportiva Mexicana. 60 Aniversario 1933-1993. SEP, CODEME. México 1993.
- Consejo Superior del Deporte. Solidaridad Olímpica. Ministerio de Cultura. Madrid, España.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Senado de la República. México, 2003.
- Diego, Bautista Oscar. El Valor de la Educación en el Ser Humano. Administración de Personal Público. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM 2000.
- Domínguez, Aragón Carlos. El Gran Libro de la Salud. Ed. Inde. Valencia, España, 2001.
- Eco, Humberto. CÓMO SE HACE UNA TESIS. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. 267 pp. Ed. Gedisa S.A. Barcelona, España. 2001.
- Elias, Norbert y Dunning, Eric. Deporte y Ocio en el Proceso de Civilización. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. 1995.
- García, Ferrando Manuel. Aspectos Sociales del Deporte: Una Reflexión Sociológica. España, 1996.
- García, Ferrando Manuel. Tiempo Libre y Actividades Deportivas de la Juventud en España. Ed. Grupo. Instituto de la Juventud. España, 1993.

- González, Luis Daniel. Deporte y Educación. Ed. MiNos, S.A. de C.V. México, D.F. 1994.
- Guerrero, Omar. Los Principios de la Administración Pública. Ed. FCE. México, 2004.
- Guerrero, Omar. La Teoría de la Administración Pública. Ed. Harla. México, 1986.
- Gutiérrez, San Martín. Valores Sociales y Deporte. Ed. Gymnos. España, 1995.
- Heinz, Dieterich. Nueva guía para la investigación Científica. Ed. Planeta Mexicana, S. A. de C. V. México. 2000.
- Kliniberg, Otto. Psicología Social. Ed. Fondo de Cultura Económica. México 1986.
- León, Romo Héctor Manuel. La enseñanza de la Educación Física en la escuela Primaria. Enrique Sáinz, Editores, S. A. México.
- Mandell, D. Richard. Historia Cultural del Deporte. Ed. Bellatierra S. A. España. 1986.
- Mann, Leon. Elementos de Psicología Social. Ed. Limusa. México 1976.
- Melchor, Gutiérrez Ramón. Valores Sociales y Deporte. Ed. Gymnos. México. 1987.
- PARTISANS. Deporte Cultura y Represión. Colección Punto y Línea. Ed. Gustavo Gili. España. 1978.
- Poder Ejecutivo Federal. Programa Nacional de Cultura Física y Deporte 2001-2006. SEP. México, 2001.
- Poder Ejecutivo Federal. Programa Nacional de Educación Física y Deporte 1995-2000. Estrategia General. SEP. 1995.
- Poder Ejecutivo Federal. Programa Nacional de Educación Física y Deporte 1995-2000. SEP. 1996.
- Rodellar, Lisa Adolfo. Seguridad e higiene en el trabajo. Boixareu Editores. 1988.
- Rodríguez, López Juan. Historia del Deporte. Ed. Inde Publicaciones. Primera Edición. España. 2000.
- Secretaria de Educación Pública. Ley General de Cultura Física y Deporte. SEP. México 2001.
- Simposio sobre la problemática del tiempo libre y la recreación. Consejo Nacional de Recursos par la Atención a la Juventud. SEP. México 1988.
- Topete, Corral Sergio. TESIS: La Administración Pública del Deporte en México. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. México, 1983.
- Torres, Domínguez Gisela. TESIS: Administración Pública y Deporte en México. Análisis y Perspectivas. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. México, 2002.

- Vargas Nelson, Reunión de la Comisión de Juventud y Deporte con el titular de la CONADE. Abril 17 de 2001, Poder Legislativo, Cámara de Senadores, México 2001.
- Vázquez, Enríquez Alexis. Deporte, Política y Comunicación. Biblioteca Básica de Comunicación Social. Ed. Miñón. Valladolid, España 1981.
- Volpicelli, Luigi. Industrialismo y Deporte. Vol. 4. Ed. Paidós. Buenos Aires, Argentina. 1967.

Hemerografía:

- Martínez, N. Buscará la SEP “cerebritos” del país. Diario El Universal. Miércoles 18 de febrero de 2004, p..A17
- Poder Ejecutivo Federal. Diario Oficial de la Federación, 24 de febrero de 2003.
- García, P. Los Resultados en el Deporte Mexicano: un esfuerzo individual. Diario El Universal, 22 de Mayo de 2004.

Medios Electrónicos:

- Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte: www.conade.gob.mx
- Consejo Nacional de la Población: www.conapo.org.mx
- Comité Olímpico Mexicano: www.com.gob.mx
- Secretaría de Educación Pública: www.sep.gob.mx
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática: www.inegi.gob.mx
- Confederación Deportiva Mexicana: www.codeme.gob.mx