



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO

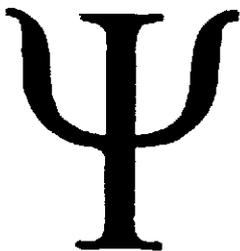
---

---

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE INFIDELIDAD  
EN HOMBRES Y MUJERES.

T E S I S  
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA  
P R E S E N T A :  
AURORA IXCHEL JACOBO ROJAS



MÉXICO, D. F.

2005.

M-351581



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## Agradecimientos y Dedicatorias

A la vida; que me permite cerrar círculos..

A la Universidad Nacional Autónoma de México

A mi querida Facultad de Psicología.

A mí; por saber que quiere decir dar amor en la teoría y la práctica.

A mis grandes apoyos; que son:

*Dra. Sofía Rivera Aragón.; Mtra. Erika Gálan Zárate; Lic. Claudia Mora Barrita;* que con su estímulo, paciencia, entrega y experiencia me demostraron el gran valor de nuestra amistad aplicado en el enriquecimiento académico y plasmado en éste trabajo.

A la que entre Ángeles vive, descansa, goza y agrada al señor. "duro que dale" hoy rinde frutos.

A Rosalinda que gracias a su regalo de vida, pensamiento abstracto y enseñanza concreta se ha hecho posible éste y otros logros en mi vida.

Xare, mi hija mayor.

Ale e Itséni Citlalli como ejemplo de un camino a seguir...la titulación.

A la fidelidad en la amistad.

A mis sinodales

Al compañero de banca que nunca estuvo inscrito; y sin embargo curso a mi lado y me enseñó lo que no viene escrito en ningún libro; además; descubrí la terapia ocupacional en esta tesis y; ojalá que el día que la leas encuentres como yo; algunos de nuestros ¿porque?.

A cada persona que tuvo que ver directa o indirectamente con la realización de esta.

Al lector interesado que de algún modo es para él este trabajo; pues sin un receptor, el milagro de la comunicación no existe; por lo cual le recuerdo:

No quieras llegar a conocer a quien que ya conoces;

No quieras llegar a cambiar a quien ya ha cambiado.

Aurora Ixchel Jacobo Rojas

El cónyuge; pregunta: ¿mi vida; cuando me muera me vas a llorar?; a lo cual Ella le responde: claro mi amor; si ya sabes que lloro por todo.

Chiste popular

Los primeros amores crean derechos tan sagrados, que uno lo pierde todo y hasta da la vida antes de abandonarlos por otros.

Molière.

No hay nada tan horrible como cambiar de amor. Todo corazón infiel es moralmente monstruoso.

Molière.

Ninguna mujer ve con disgusto que su amante agrada a otras, con tal que ella sea la preferida.

Molière.

La mujer que es infiel a su primer amante, difícilmente se detendrá en la carrera de la galantería.

Le Noble.

La mujer perdona las infidelidades; pero no las olvida. El hombre olvida las infidelidades, pero no las perdona.

Severo Catalina.

La frustración nada tiene que ver con la privación. Es muy probable que las personas más frustradas, sexualmente hablando, no sean los célibes.

Myers

A mayor solidez, mayor probabilidad de que el individuo pueda definir sus principios y metas en la vida, disminuyendo el impacto de la ansiedad.

Rage Ernesto

El amor es un arte, como es un arte el vivir.

Fromm Erich

El criterio de amar a alguien porque se le necesita es neurótico. En cambio, necesitarlo porque se le ama es sano.

Fromm Erich

"No hay carne más buena que la mujer ajena"

Dicho popular

Dios dejó para el final la creación del hombre, Él volcó todo su amor al formar a Adán y a Eva y los hizo a su imagen y semejanza, con inteligencia y voluntad.

La Biblia cuenta en metáfora la creación de la primera mujer, sirviéndose de una materia ya creada. La grandeza del hombre consiste en que, por una intervención directa de Yahvé, un ser inferior pasó a ser un ser superior.

Dios puso bajo su dominio todo lo creado. Pero ellos le fueron infieles y lo perdieron todo. Adán y Eva cambiaron una vida de felicidad por una vida errante.

Un día propuso Sara a Abram: Únete a mi sierva; para que ella te dé hijos, pues no era escándalo el que los patriarcas tuviesen más de una mujer.

La Biblia

Al referirse públicamente a Dios en la oración no digas sólo "Dios Padre"; di con frecuencia "Dios, Padre nuestro y Madre nuestra", para que recordemos que Dios no es varón, que lo masculino y lo femenino son dos dimensiones con las que Dios nos creó a todos "a su imagen y semejanza"

González Dorado Antonio, Paraguay.

## INDICE

RESUMEN .....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
CAPITULO I SIGNIFICADO PSICOLOGICO.....	4
I.1 El Significado.....	4
I.2 El significado psicológico.....	6
I.3 Teorías.....	7
1.3.1 La tendencia operacional del significado (teoría del uso).....	8
I.4 Medición del significado .....	12
CAPITULO II LA PAREJA .....	16
II.1 El individuo.....	16
II.2 La pareja.....	16
II.3 El amor .....	17
II.4 El noviazgo.....	19
II.5 Elección y selección de pareja.....	22
II.6 Matrimonio.....	23
II.7 La familia.....	23
II.7.1 Definición .....	24
II.8 La pareja en México.....	25
CAPITULO III LA INFIDELIDAD.....	28
III.1 Definición.....	28
III.2 Antecedentes históricos.....	29
III.3 Aspecto Legal .....	29
III.3.1 Causales del divorcio .....	30
III.4 Aspecto social .....	31
III.5 Consecuencias de la infidelidad .....	36
III.5.1 Efectos positivos .....	36
III.5.2 Efectos negativos .....	37
III.6 Sexo vs Género .....	38
III.7 Aspecto Biológico .....	44
III.7.1 Salud .....	44
III.7.2 Edad .....	45
III.8 Aspecto Emocional .....	47
CAPITULO IV MÉTODO.....	49
IV.1 Objetivo General .....	50
IV.2 Objetivos Especificos .....	50
IV.3 Definición de Variables .....	50
IV.4 Diseño de la Investigación .....	51
IV.5 Tipo de Estudio .....	51
IV.6 Muestra .....	51
IV.7 Instrumento .....	53
IV.8 Calificación para cada frase y/o pregunta.....	54
IV.9 Procedimiento .....	54

CAPITULO V RESULTADOS.....	56
V.1 Cuadros de Categorías Generales con Definiciones y Ejemplos de Indicadores.....	57
V.1.1 Definiciones acerca de la infidelidad dadas por hombres.....	57
V.1.2 Definiciones acerca de la infidelidad dadas por mujeres.....	58
V.1.3 Razones de la infidelidad masculina expresada por varones.....	59
V.1.4 Razones de la infidelidad masculina expresada por mujeres.....	60
V.1.5 Los hombres explican el por qué la mujer es infiel.....	61
V.1.6 Las mujeres explican el por qué la mujer es infiel.....	62
V.1.7 Autopercepción como infiel expresada por hombres.....	63
V.1.8 Autopercepción como infiel expresada por mujeres.....	64
V.1.9 Mi pareja siendo infiel expresada por hombres.....	65
v.1.10 Mi pareja siendo infiel expresada por mujeres.....	66
V.1.11 Las mujeres dicen: en general las personas infieles son:.....	67
V.1.12 Los hombres dicen: en general las personas infieles son:.....	68
CAPITULO VI DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	70
VI.1 Discusión.....	70
VI.2 Discusión por objetivos.....	76
VI.3 Conclusiones.....	84
SUGERENCIAS Y LIMITACIONES.....	87
BIBLIOGRAFIA.....	88
ANEXOS.....	95
1. Diagrama.....	96
2. Instrumento.....	97
3. Orden alfabético de todas las palabras que asociaron los encuestados con cada uno de los conceptos.....	98

## RESUMEN

El abordaje en redes semánticas permite conocer el tejido que a lo largo del desarrollo del individuo copta de su medio socio-cultural, basándose en lo anterior, en ésta investigación el objetivo es averiguar ¿cuál es el significado psicológico que tienen hombres y mujeres acerca de la infidelidad?, para aportar al campo psicológico una aproximación al conocimiento de este fenómeno social, para lo cual se realizó un Análisis Asociativo de Grupos (AAG) donde en lugar de repetir varias veces la palabra estímulo se otorga libertad a escribir frases completas pues con ello se visualiza el contexto y cargas emotivas que se pudieran generar

La muestra quedó conformada por 108 personas, 54 mujeres y 54 hombres; con instrucción académica promedio en años de 13.51 para las mujeres, mientras que para los hombres fue de 14.31. El muestreo fue de tipo no probabilístico por cuota con un diseño no experimental, el tipo de estudio fue exploratorio.

Se utilizó un cuestionario conformado en tres partes, la primera corresponde a la captación de datos psicosociales; la segunda parte, consta de 3 preguntas estructuradas para extraer el significado psicológico de la infidelidad, y finalmente, la tercera parte esta formada de 3 frases incompletas que hacen referencia de manera personal al significado psicológico que le otorgan a la infidelidad.

En el capítulo I se exponen elementos que conforman el marco, son los que estructuran las redes semánticas y el Análisis Asociativo de Grupos (AAG), con ésta herramienta se mide el código de información psíquica que el individuo introyecta. En el capítulo II se visualiza al individuo en diferentes etapas, enmarcándolo en la vida en pareja y en su entorno social. En el capítulo III se revisa la infidelidad en diferentes ámbitos; en el capítulo IV se plantea el método, en el capítulo V contiene los resultados obtenidos, y al final se encuentra la discusión y conclusiones; así como sugerencias y limitaciones de la investigación.

De los resultados obtenidos se concluye que, existe en la población encuestada, un código subjetivo de relación, principalmente con la tendencia permeada en el género a la doble moral constituyendo por consenso grupal o social de la infidelidad otorgando su visión en cuanto a actitudes, perspectivas, valores y percepciones; logrando con el AAG visualizar la cultura subjetiva (lo que piensa, actúa y siente), como en su cultura objetiva (lo que construye); dando un enfoque bio-psico-social.

## INTRODUCCIÓN

Una de las más grandes preocupaciones de Pepinski (Días Guerrero y Salas, 1975), como la de muchos otros psicólogos y, en general, de los científicos del comportamiento: el problema de la falta de comunicación adecuada que existe entre los seres humanos a nivel tanto de relaciones interpersonales, intergrupales, así como las inter e intra sociales. Con ello se posee la inquietud de establecer un lenguaje claro y comprensivo contextualizado socialmente

Si se pudiera desarrollar una palabra que vaya más allá del significado común sujeto-objeto de la palabra infidelidad con relación a que implica un significado psicológico y/o social que permitiera reducir significativamente las posibilidades de confusión y mal entendimiento y que interviniera objetivamente en la determinación de los orígenes de tales confusiones. Se piensa que una parte significativa de los conflictos y problemas humanos podría ser resuelta; donde la infidelidad es un constructo meramente cultural. Donde el lenguaje proporciona la institucionalización o como lo plantea Vigotsky y Piaget, la introyección en el individuo.

México es parte de un mundo globalizado económica, cultural e ideológicamente, es en éste sentido que el obtener mayor información relativa al tema de la infidelidad, enfoca el camino a seguir para auxiliar en diferentes contextos; social, cultural y obviamente a la psicología; pues ésta es una ciencia que se encarga de explicar y predecir comportamientos a nivel social y nivel educativo; donde observando a la cultura de la doble moral obtendrá una visión contextualizada del individuo.

A nivel cínico, la infidelidad alcanza su frecuencia significativa como motivo importante de consulta; a nivel neurológico o bioquímico esta en duda su existencia en el ser humano; (revista Quo, 2003). a nivel laboral la infidelidad tiene consecuencias en el rendimiento de los empleados, y por ende, en las organizaciones, incidiendo en el nivel de producción. Con base en base a lo anterior,

la presente investigación inicia con una revisión teórica sobre: el significado psicológico, la pareja y por último de la infidelidad. Posteriormente se presenta la metodología y los resultados que se obtuvieron.

Esta investigación se presenta de la siguiente manera: en el capítulo I se revisan las aportaciones y definiciones relativas al significado psicológico entre las que se destacan las teorías y mediciones para el significado psicológico, pues es esto donde radica el marco de la medición de la tesis. En el capítulo II se visualiza al individuo en diferentes etapas: enmarcándolo en la vida en pareja, conociéndole en su sociedad y/o cultura para así comprender su entorno. En el capítulo III se revisa la infidelidad desde las siguientes perspectivas: conceptual, antecedentes históricos y aspectos legales, esto último esta visto en el marco jurídico y religioso (la gran mayoría de la población encuestada es católica), de genero, psicológicos y donde todos ellos "regulan" de un modo u otro el comportamiento de los individuos. En el capítulo IV se plantea el método que se utilizó para realizar la investigación, cuyo contenido es: el planteamiento del problema, objetivo, las hipótesis, variables, población, instrumentos, procedimiento y el análisis estadístico. El capítulo V contiene los resultados obtenidos donde se revelan los significados psicológicos, y en la parte final, se encuentra la discusión y conclusiones, así como sugerencias y limitaciones de la investigación.

## CAPÍTULO I. SIGNIFICADO PSICOLÓGICO

### I.1 El significado

Desde el nacimiento hasta la muerte, el humano está incorporado permanentemente a una circunstancia y él mismo es una circunstancia; esto es inevitable, el mundo entero (o la sociedad en que vivimos) es una macro circunstancia plena de significados múltiples y cambiantes. El lenguaje es exclusivamente de la especie humana, es un medio por el cual podemos expresar ideas, pensamientos, emociones y deseos; se convierte en el depositario de una gran suma de sedimentaciones colectivas, que puede adquirirse monoteícamente, es decir, como conjuntos cohesivos y sin reconstruir su proceso original de formación (Shibutman, 2004)

Para comprender el significado en la vida cotidiana, no se suele definirlo, ni especificar que no es el signo: no es lo que está detrás de las palabras. Todo argumento del significado se puede resumir en la siguiente frase: *el significado es la realidad ya interpretada, e interiorizada*. En otras palabras, los significados se van construyendo en la comunicación (base de las relaciones interpersonales), en el tren de la conversación (Shotter, 1993), la escritura, la lectura, el discurso (Gergen, 1994), la argumentación (Billig, 1987), las narraciones (Bruner, 1990), las historias, los relatos, el lenguaje no verbal en donde se arman y donde radican los significados de lo que son las cosas, los conceptos, los valores, los sentimientos, las intenciones, la identidad, la ciencia, y en general, la vida. Tales signos no existen sin los significantes, sino que siempre tienen que irse actualizando en él, adquiriendo ahí significado y por ende adquiriendo realidad.

De lo anterior se pueden extraer ciertas cualidades del Significado: (Medina, 1997)

- a) Es un significado lingüístico.

- b) Todo significado es una construcción, es decir, que se va armando a medida que transcurre el discurso y la historia de la cultura: por ejemplo, la noción de democracia al principio descarta a esclavos, mujeres y niños; quince siglos después sólo descarta a mujeres y niños; cinco siglos más tarde ya sólo a los niños. Se ve que todo significado es una construcción a partir de múltiples elementos que se adicionan o se sustraen, de la misma manera que se construye y se remodela un edificio, tal y como se habla de construcciones teóricas, o de la construcción social de la realidad; otro ejemplo: Para que una relación de pareja adquiera significado "de pareja" deben ajustarse situaciones de diversa índole de preferencia con creatividad para lograr un objetivo común.
- c) Todo significado es relativo: solamente significa algo en relación con algo más; la oscuridad únicamente tiene significado si existe la claridad, no hay sabiduría sin ignorancia, ni riqueza sin pobreza. En la relación de pareja los significados se construyen entre ambos cónyuges.
- d) Todo significado se construye mediante el intercambio simbólico o el diálogo entre un número de participantes. La realidad se va platicando; entrelazando vivencias, uniendo bagajes culturales, individuales, ajustándolos a otros de distinta carga emotiva, social; dando una nueva realidad en forma de vínculo. Por lo tanto, todo significado es público (normado); pero en la relación de pareja rigen sus propias variantes, ya concensadas.
- e) Los significados están mediados por símbolos, es decir, que el lenguaje es un sistema de símbolos que se utiliza para construir significados: los símbolos en principio están vacíos, como tales no son el significado; la palabra "dnl" ( tela de hilo o algodón crudos) sólo empieza a significar algo en el momento en que se sube al tren de la conversación.

- f) El conjunto de significados construidos en un momento dado son el objeto de ese discurso, o el objeto de los participantes de la interacción; en suma, hay sujetos y hay objetos; en el caso de las relaciones de pareja se constituyen (como veremos en el capítulo pertinente) por diversos motivos; los cuales cada pareja los define consciente o inconscientemente.

Un significado, por ser relacional, debe distinguirse de otro, el rencor debe distinguirse del cariño, pero también del odio, la indiferencia, la náusea, la antipatía y de tantos otros sentimientos. Los significados son distintos, no deben confundirse, porque cuando esto sucede, dan otro sentido, por ello hay que redefinirlos.

Como se puede ver cada grupo de personas inmersas en distintos contextos culturales tiene formas muy particulares y específicas de percibir, de aprender, de vivir, de pensar, de actuar y de significar (Díaz Guerrero y Salas, 1975; Cole y Scribner, 1977). Con lo anterior podemos pensar que también cada grupo de personas tendrá su forma específica de significar y de vivir sus relaciones con su(s) parejas.

## **1.2 El significado Psicológico**

El significado psicológico, así como las emociones conforman una unidad básica de la organización cognoscitiva, compuesta de elementos afectivos, (Diener, 1946 y Ortony, 1998) y de conocimiento que conforman un código subjetivo de reacción que pone de manifiesto la imagen del universo y la cultura subjetiva de una persona (Szalay y Bela, 1996); El significado es el resultado de interpretar los signos o palabras estímulo (Díaz Guerrero y Salas, 1975). Para Figueroa y cols (1981), el significado psicológico es un proceso dinámico cuya estructura semántica adquiere un carácter particular dependiendo del contexto sociocultural y desarrolla nuevas relaciones de acuerdo al incremento del

conocimiento general del individuo. El significado psicológico es algo que se constituye en forma convencional, casi siempre por un consenso grupal o social, se tiene entonces que el significado psicológico está determinado, en primer lugar, por la experiencia adquirida por el sujeto a través de su historia personal, en las relaciones que establece con otros y por una serie de elementos que conforman su entorno cultural; La cuestión del significado no radica en buscarlo como un rasgo inminente de las cosas, sino en reconocer que éste es creado; pues la naturaleza no genera significado alguno, las sociedades sí; Lo importante del significado es darle la calidad de humano (Díaz Guerrero y Salas, 1975).

La percepción y el significado están ligadas una con la otra, por ejemplo, el fotógrafo de un periódico capta los rostros de un grupo de huelguistas durante una huelga importante; una persona ve en ellas la *firme determinación por defender sus derechos individuales*; otro fotógrafo, que tiene menos simpatía por los sindicatos ve en ellos la expresión de una *agresión salvaje contra la sociedad*. Entonces se puede concluir, con igual propiedad que las expresiones significan cosas diferentes para cada fotógrafo.

### 1.3 Teorías

La psicología social tiene dos constructos básicos: *significado y psique*. El objeto de dar a conocer las diferentes ópticas del iceberg que posee el significado permite deducir cómo y por qué la psicología social retoma este concepto para sus necesidades.

Partiendo de los múltiples contenidos del significado que han surgido, se plantean varias teorías o explicaciones del mismo. Cabe señalar que las teorías o tendencias que a continuación se presentan no son todas las existen (López, 2001).

### 1.3.1 La tendencia operacional del significado (teoría del uso)

Estudia las palabras en acción y se interesa menos por lo que es significado, El postulado base de esta tendencia es: el significado de una palabra al encontrarse observando lo que un hombre hace con ella; no lo que dice acerca de ella (López, 2001). El ser humano es un canal de comunicación que procesa y codifica la información para establecer una respuesta; la respuesta produce un cambio que retroalimenta una nueva respuesta. (López, 2001)

Jerome Bruner (1980) considera que para explicar el *desarrollo cognoscitivo* se debe considerar el impacto de la cultura, y el desarrollo filogenético; de tal suerte que el desarrollo cognoscitivo va a depender del contexto cultural y la influencia que este tenga en el individuo y propone un sistema de representación mental constituido por tres etapas (Bruner,1990). De tal suerte que el lenguaje para Bruner es una base de auto instrucción. A partir de estos postulados señala que para identificar el tipo de representación que cada individuo tiene, se debe poner atención a la conducta observable, realizando inferencias sobre la manera en que una persona segmenta, agrupa, condensa y transforma los hechos (Bruner,1990), es decir, que para comprender el significado de un símbolo, es una tarea que recae en el propio intérprete. Para enmarcar la naturaleza del significado, Medina Liberty (1998) propone cuatro propiedades o cualidades de análisis:

- **Temática:** Se refiere al tema de significación, cabe comentar de entrada, que el significado no emerge de la simple asociación de un signo como un referente. Sería sumamente difícil encontrar un signo cuyo significado proviniera exclusivamente de un referente unívoco. En realidad, los signos siempre están ineludiblemente integrados dentro de un contexto; incluso una simple palabra evoca, al menos, un enunciado. Aunque el diccionario se empeñe en lo contrario, las palabras aisladas rara vez connotan un significado ya que los usuarios del lenguaje siempre emplean las palabras como elementos de ideas o enunciados, es decir, como parte de una

temática. De hecho, la temática se regula o negocia cuando se realiza. Si el significado no se manifestara de esta manera dinámica, el acto hermenéutico sería sencillo: bastaría con acudir al diccionario para apropiarnos del significado de las palabras y acaso, sería necesario elaborar un diccionario equivalente de los signos no verbales. La temática, en suma, es el contenido del significado de las palabras y con ello aludimos a un proceso, a un acto de significación que otorga a los signos significativos múltiples

- **Convencionalidad:** Se refiere a un relativo acuerdo de estabilidad del significado, si el significado de los signos fuera asunto de gusto personal y enteramente mutable, la comunicación sería prácticamente imposible. Sin duda, cada intercambio comunicativo (incluso entre personas que "se conocen a fondo"), implica una regulación de sentidos ya que nadie posee identidades enteramente iguales. El significado de un signo o signos es enteramente convencional y general y, en tanto implícito, es una propiedad virtual; sobre esta base las personas se involucran en intercambios concretos que exigen una negociación muchas veces dadas por el género. Los sistemas simbólicos que emplean los miembros de una colectividad, son recursos virtuales (bancos de significación general, relativamente constante y, sobre todo convencional) de los que se echa mano con fines comunicativos, pero su puesta en juego en un intercambio concreto y actual, los modifica según las necesidades específicas.  
La convencionalidad como parte integrante de las relaciones de pareja, se deriva directamente del acuerdo implícito; ya sea consciente o inconsciente. Para vivenciar óptimamente situaciones concretas.
- **Pertinencia:** Hacer alusión a un significado particular no se puede (ni se debe) comprender de acuerdo con un parámetro de verdad-falsedad o de objetividad-subjetividad, sino respecto a una regulación implícita de lo que un signo o signos significan. En otras palabras, la pertinencia establece lo

que es apropiado o no, correcto o incorrecto. El significado, entonces, de un enunciado, un gesto, un sonido, una acción o de un signo cualquiera, no se juzga con base en su certeza o falsedad sino de acuerdo con un criterio de pertinencia que, a su vez, se establece tácitamente entre los miembros de una colectividad; es decir, no existe un parámetro fijo y rígido de pertinencia, la corrección o incorrección de ésta es, como se mencionó en el segundo punto, materia enteramente convencional y, por tanto, flexible y modificable.

En la relación de pareja se transfiere al acuerdo de lo que es apropiado para uno ó ambos o si están en lo correcto o no; si pertenece a lo que ambos necesitan o si cumple con sus expectativas o es lo contrario. El resultado de ésta comunicación muchas veces es un signo cualquiera que tácito o explícito se acordó previamente.

- **Circunstancia:** El significado de cualquier cosa, evento o acción nunca se manifiesta en el vacío sino en un entorno concreto. Cuando dos o más personas conversan, por ejemplo, lo hacen formando parte de un ambiente específico, por ejemplo una cafetería, una casa, un pasillo, etc; Sin embargo, no todo lo que en concreto rodea a los hablantes es pertinente al desarrollo o contenido de la plática, sólo aquellos elementos del ambiente que efectivamente son incorporados a la interacción en curso, como lo podrían ser el pizarrón o un pupitre en un aula. Aún más, los propios hablantes proporcionan elementos que aclaran o modifican el significado de lo que dicen mediante gestos, cambios faciales, entonación, volumen, etc. Lo anterior también forma parte de la circunstancia de significado porque lo afectan. Para decirlo en forma breve, el significado es inseparable de una circunstancia del ambiente o entorno. La circunstancia familiar se da generalmente en el espacio físico llamado casa y más ampliamente en el hogar, por esto no se limita sólo a éste lugar; pues actualmente muchas parejas se relacionan y comunican en los lugares de trabajo donde ambos

laboran o efectúan actividades comunes; y es allí donde adquiere significado su discurso.

El recién nacido carece de materiales como lenguaje, números, sistema simbólico alguno, pero los padres y en general las personas que rodean al bebé, ya le han prestado "su" circunstancia (vestimenta, recámara, alimentación, roles, etc. ) y, desde el nacimiento, todos se esfuerzan por incorporarlo a ella. En el bebé, la ausencia de significados específicos es patente, pero todos, particularmente los padres, lo piensan, lo tratan y lo interpretan como si éste estuviera incorporado a su circunstancia y la entendiera; y cuando se sospecha que el bebé no entiende algún rasgo de su entorno, inmediatamente alguien tratará de descifrarle el sentido de éste integrándolo así a su entorno.

Gradualmente el bebé o el niño irá haciendo suyo (se irá apropiando) de ese mundo simbólico que le preexiste (Medina, 1997). En la medida en que se apropia de los *recursos semióticos* disponibles (los gestos, el lenguaje, comportamientos, las imágenes, expectativas, ideologías, formas de vestir, etc.) su "mente" adquiere, presencia, se desarrolla y complejiza. La mente no preexiste a la circunstancia, nace y crece con ella. La mente se realiza con los recursos del medio ambiente, sin ellos no se manifiesta; entonces la mente no es una cosa, sustancia, un centro de procesamiento o una estructura interna, es una actividad. Toda actividad mental está mediatizada por signos: cuando los auto dirigimos, se reconoce la actividad como "reflexión" o "pensamiento"; cuando se orientan hacia los otros, se denomina al acto "comunicación". Es la circunstancia la que indica cuando actuar de una o de otra manera.

El acto de pensar, es un acto simbólico, se realiza mediante el empleo de signos; el signo permite la realización del pensamiento y sin éste no hay pensamiento alguno. Ahora bien, si la naturaleza del pensamiento es la naturaleza del signo y el significado del signo, como se ha visto, es un proceso de elaboración semiótica compleja (conjunción de temática, convencionalidad,

pertinencia y circunstancia), el pensamiento entonces, también es un proceso elaborado semióticamente. El pensamiento no surge, ni es adquirido, ni se desarrolla al margen de un proceso de elaboración semiótica, es decir, el pensamiento también es parte (y momento) de la circunstancia.

Los signos matrimoniales los percibimos por nuestros sentidos y en la relación se potencian y se sensibilizan permitiendo perfeccionarse en el conocimiento del otro para que en un encuentro posterior se enriquezcan más.

Entonces como se ha venido planteando, la mente también es una circunstancia; las personas poseen, digámoslo así, una circunstancia mental o virtual. Todos los recursos semióticos de los que nos vamos apropiando durante la vida, configuran nuestra propia narración, un relato personal que organiza todas nuestras formas de sentir, apetencias, recuerdos, dolores y, en fin, todas nuestras experiencias en un todo inteligible. Naturalmente, no se trata de una narración finita y estable, al igual que un texto literario, modificamos y resignificamos nuestro relato con cada lectura y cada vez que lo compartimos con alguien más. Nuestra mente es nuestra circunstancia.

#### **1.4 Medición del significado**

El principal obstáculo al que se han enfrentado los estudiosos del significado como fenómeno psicológico, ha sido la cuestión metodológica (Szalay y Bryson, 1974). Los métodos más frecuentemente utilizados para medir el significado psicológico han sido las *redes semánticas*, el *diferencial semántico* (García, 1993) y, más recientemente, el *análisis asociativo de grupos* (Díaz Guerrero y Salay, 1993).

A cualquier instrumento de medida se le exigen las siguientes condiciones: objetividad, confiabilidad, validez, sensibilidad, comparabilidad y utilidad (Díaz Guerrero y Salas, 1975).

- **Redes semánticas:** Dentro de la teoría mediacional del significado, Osgood, Suci y Tannenbaum, (1957) señalan que el significado como proceso mediacional presenta un estatus teórico de las construcciones hipotéticas más que el de variables intercurrentes; el análisis del proceso mediacional les lleva a plantear que el significado es respuesta en cuanto a la decodificación de signos y estímulos en cuanto a su codificación. Por otra parte, en cuanto a la fuente de representación mediadora se refiere a que los significados son aspectos de las conductas que han permitido una diferenciación de la propiedad de la conducta respecto a las cosas significadas por los signos, y por lo tanto, han sido reforzadas diferencialmente.

Para estos autores, el significado subjetivo concierne al lugar que ocupa un concepto dentro de un continuo experiencial definido por dos términos polares. Dentro de este espacio semántico se han encontrado tres dimensiones que permiten medir el significado de un concepto, estos corresponden a los factores de evaluación, actividad y potencia, siendo el factor evaluativo el predominante; sin embargo, estos tres factores no son todos los que definen el espacio semántico, lo que deja abierta la posibilidad de emplear nuevas muestras de escalas y jueces.

- **Diferencial Semántico:** Fue creado por Osgood como técnica para medir la connotación emotiva del significado y diferenciar el significado de un concepto de otro. Consiste en cierto número de escalas, cada una con siete divisiones que van de la máxima a lo mínimo pasando por lo neutral en cuyos extremos se encuentran adjetivos opuestos como alto-bajo, rico-pobre, bueno-malo, etc.; para devaluar se realiza un análisis, vectorial o sectorial, para ver cómo es que están agrupadas las palabras (López, 2001).

Es un instrumento de medida del significado connotativo, también llamado significado afectivo o subjetivo, por Osgood y cols, (citado por: Díaz Guerrero y Salas,1975) y a los principales postulados teóricos en los cuales se basa; el primero se refiere a que el resultado del proceso de calificación o juicio puede ser concebido como el lugar que ocupa un concepto dentro de un continuo experiencial definido por dos términos polares. Esta proposición implica el supuesto de que la posible gama del significado no puede implicar variables distintas de aquellas que son posibles por las diferenciaciones sensoriales del sistema nervioso. Señala Osgood (1980) que la confirmación de esta proposición incrementa significativamente las posibilidades teóricas del diferencial semántico, en la medida en que precisa la naturaleza de las variables que intervienen en el proceso del significado; sin embargo, el hecho de no poder confirmarla no elimina el método propuesto como índice del significado. La segunda afirmación se refiere a la característica del lenguaje y del pensamiento que permite instrumentar un método objetivo de la medida del significado, puesto que supone la equivalencia de los continuos experienciales superficialmente diferentes y, por tanto, la posibilidad de representarlos por medio de dimensiones únicas.

La hipótesis de la mediación y el proceso representacional constituyen el modelo conductual de la teoría que fundamenta el diferencial semántico; que dice: cualquier patrón de estimulación que no sea el objeto es signo de este objeto si produce en el organismo una reacción mediadora que: a) es resultado de la conducta total producida por el objeto y b) produce una auto – estimulación característica que mediatiza respuestas que no ocurrían sin la asociación previa entre el no – objeto y el objeto que es fuente de estimulación (Díaz Guerrero y Salas,1975).

- **El análisis asociativo de grupos:** es un método que posibilita un análisis cualitativo y cuantitativo de los datos obtenidos; tiene su base en la técnica

de asociación libre, permitiendo conocer el modo de pensar y de sentir de los individuos (Díaz Guerrero y Salas,1975).

Díaz Guerrero, y Salay (1993); en sus trabajos con medición del significado han expuesto que es una técnica no directiva, desarrollada para realizar una evaluación empírica de tendencias preceptuales y motivacionales dominantes, características de grupos con diferentes antecedentes sociales y culturales. Se apoya en el análisis de miles de asociaciones libres, espontáneas, producidas por muestras medias de tamaño mediano (N = 100) hacia temas estímulo, sistemáticamente elegidos en un área no estructurada de respuestas múltiples.

El análisis asociativo de grupo reconstituye las imágenes subjetivas y significados de los temas escogidos; en la forma en que son percibidos, con base en la distribución de sus asociaciones libres, por un grupo social o cultural en particular. Dicho análisis ha sido probado extensamente y utilizado en una variedad de investigaciones a lo largo de los últimos 20 años.( Díaz Guerrero, y Salay.1993)

En otras palabras, podemos decir que la imagen mental que tiene el individuo acerca de las frases va más allá de su denotación léxica o referente y otras reacciones subjetivas que varían de persona a persona y de grupo a grupo, que, con frecuencia, eluden preguntas lógicas. Por ejemplo, un hombre y una mujer tendrán diferentes imágenes psicológicas o percepciones de la infidelidad basadas en experiencias y puntos de referencia culturales diferentes.

## **CAPÍTULO II. LA PAREJA**

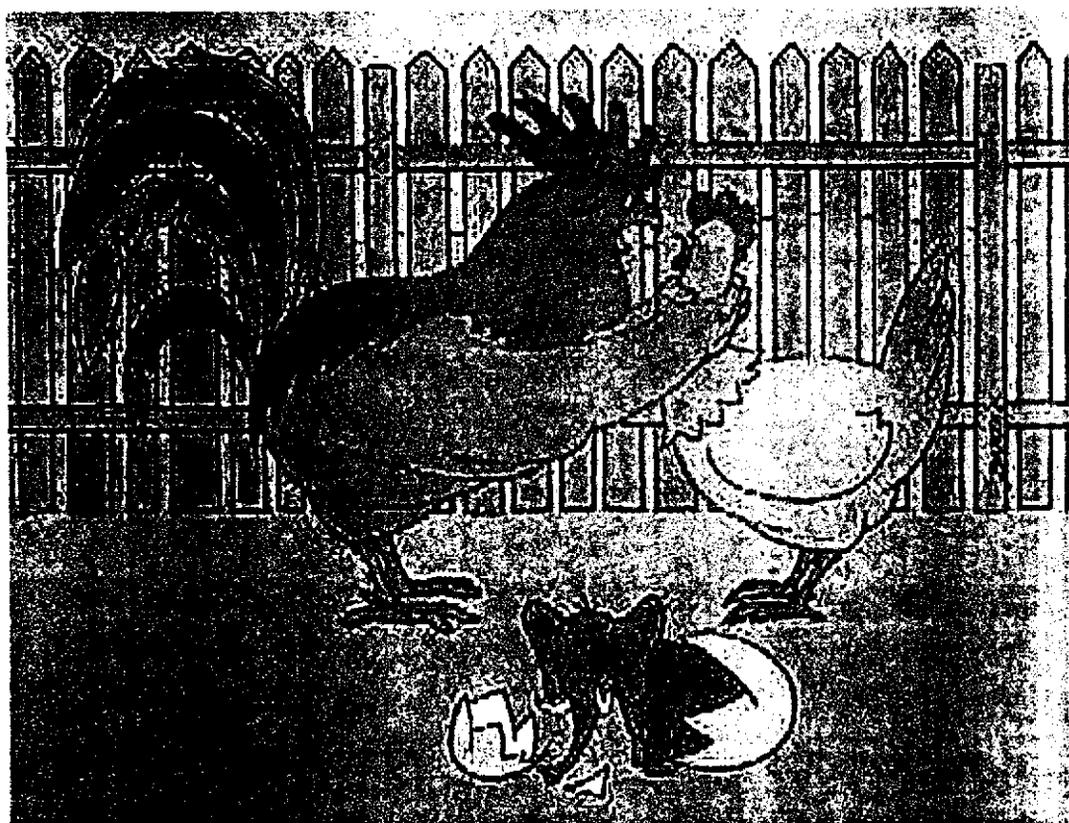
### **II.1 El individuo**

Muchas áreas de la ciencia poseen el término individuo; pero pocas lo expresan de una forma estricta; esto se debe en gran medida a que no se puede definir sin ubicarlo dentro de los márgenes de la ciencia que lo aplica, por ejemplo: la Psicología lo ubica en el ámbito social.

- Es el individuo un ser humano conformado por diferentes estructuras; tanto biológicas, psicológicas y sociales; las cuales conforman la personalidad; hace de éste un ser único e indivisible, que conforme a su desarrollo atraviesa por etapas, cada una caracterizada por cambios (Enciclopedia autodidacta interactiva océano, 1993)

### **II.2 La pareja**

La palabra pareja proviene del sufijo par "exactamente divisible en dos"; y como definición encontramos "conjunto de dos personas" (Larousse, 1969). Podemos observar que la definición propone el término pareja, como la asociación de dos individuos distintos, los cuales están juntos por un motivo determinados. Existen diferentes tipos de parejas: de baile, de estudiantes, de trabajo, de enamorados, de novios, de casados, etcétera. Las parejas de enamorados generalmente tienden a manifestar características particulares; como el deseo de estar juntos por lapsos indefinidos; con esta óptica la necesidad del "mantenimiento de afectos" (Corbella, 1994) conlleva a que la pareja determine el lapso de tiempo que desea permanecer junta. Para Maslow (citado por Rage, 1996 pag. 68), la persona siente las necesidades del otro como si fueran propias, y hasta cierto punto, siente también las propias necesidades como si pertenecieran al otro. Además existen condiciones en el proceso individual o de pareja que pueden favorecer ó perjudicar la propia relación de permanencia.



Estrada, señala que existen problemas propios en las etapas del ciclo de vida familiar que se entrelazan en la relación de pareja y / o familiar, las cuales son: a) área de identidad, b) área sexual y afectiva, c) área de la economía, d) área de las funciones del yo, e) área intelectual o de trabajo, f) área axiológica y g) área familiar y social. Los individuos desean compartir estas características con una o más personas; pues, el ser humano es gregario por naturaleza, y al unirse con otra persona dará vida a la pareja; que a su vez dará vida a la familia, y por consecuencia al matrimonio (Rage, 1996; pag 117).

Partiendo del análisis de la experiencia social, la formación de la pareja, es uno de los aspectos más difíciles del ciclo de vida familiar. La trascendencia de esta decisión; su elección, su problemática, y el desarrollo que ha experimentado durante largos años, hace evidente la preocupación por cubrir la gama de necesidades, expectativas, y deseos individuales. Teniendo el deseo de experimentar la vivencia de un amor maduro, caracterizado por la armonía, la pareja admite la lucha por superar las dificultades que enfrentarán, necesariamente, dos individuos, en el proceso de integración (Gergen, 1994). Durante muchos años, la pareja ha sido objeto de estudio, pero, debido al fenómeno evolutivo que ha experimentado, plantea dificultades para precisar conclusiones duraderas. Sin embargo, se han podido visualizar algunas de sus características.

### **II. 3 El amor**

Los lazos que unen a los individuos son diversos (económicos, culturales), siendo el afectivo el que cobra en muchas relaciones, un lugar especial. En este sentido el amor juega un papel preponderante, ya que reconoce las necesidades del otro (conciente o inconscientemente); además reconoce las necesidades propias como si fueran del otro viéndose como un sentimiento egoísta o bien reconoce las necesidades propias y del otro, tratándose así de un sentimiento tanto egoísta como altruista (Fromm, 1989; pag 52 ).

El sentimiento del enamoramiento como un estallido y rebelión del amor, donde el espíritu del enamorado tiende a captar para sí al otro, poseerle y convertirle en algo no sólo cercano, sino único y hacer una sola cosa con lo que pretende disolver su personalidad en la del otro, sin respeto a sus independencias personales (Jean Rostard citado por Corbella, 1994, pag. 8).

Una persona puede describir el amor en términos de fuertes sentimientos y emociones, otra puede enfatizar que el amor es una manera de comportarse y una forma de tratar a los demás; alguien más puede describir al amor como amistad y de gustar de la otra persona; otro puede decir que consiste principalmente en el interés o la preocupación por alguien más, e incluso hay quienes dicen que no existe el amor, que se trata sólo de una ilusión y un mito (Rice, 1997).

Para los mexicanos, el amor es más que nada, un afecto, un sentimiento que implica comprensión y apego a alguien de acuerdo con determinadas cualidades intrínsecas, con el rol y con el comportamiento de la persona...los mexicanos conciben, más que nada, al amor en el contexto de la familia, de los miembros de la familia, particularmente de los niños, los padres, de los hermanos, así como de unos cuantos amigos cercanos (Díaz- Guerrero, 1993).

Se habla de muy diversas formas de amor: platónico, físico ó sexual, amor maternal, amor al mundo, a un ser supremo, a sí mismo, a la naturaleza, etc. (Fromm, 1989); Los componentes de las relaciones según Sternberg (1996) son: Intimidad, decisión / compromiso, pasión y amor consumado. Al respecto, Rage (1996) distingue conceptos y tipos de amor: *el amor romántico*; define, como la proyección de las necesidades de un individuo sobre un objeto de amor, siendo éste la búsqueda del compañero ideal; *el amor maduro* se basa no en necesidades proyectadas sino en una valoración realista mutua, que comprende la preocupación activa, responsabilidad creativa, respeto y conocimiento, a través del cual la persona da sin esperar recibir, y *el amor profano o falsificado* reconoce

la relación que es degradante, posesiva, irresponsable, entre otras. Como seres humanos se cree que amar es sencillo, y en parte lo es; pero lo difícil es quizá encontrar una persona apropiada para amar y ser amado.

Cuando se presenta el deseo idealista de enamorarse, y se elige entre los candidatos, a quien de acuerdo con los valores culturales, reúna las características más deseables, tanto en el aspecto físico como en el aspecto intelectual y sentimental; al mismo tiempo, se experimenta la preocupación de cubrir las mismas expectativas. En este "deseo de enamorarse", se presentan situaciones que al ser vividas, parecerían no estar de acuerdo con las propuestas sociales, ya que muchas veces en el enamoramiento se experimenta en la persona menos imaginada, debido a que se le atribuyen características que de acuerdo con las expectativas propias son lo deseable. Es pues que consciente o inconscientemente se sabe de antemano de quien se enamorará cada persona (Ellis, 1968).

El punto del amor consiste fundamentalmente en la propia capacidad de amar (Fromm, 1989), puesto que *el amor es una facultad y no un objeto* (Fromm, 1989 pag. 52) que depositamos en el otro. El amor en la pareja, puede, en un momento determinado, carecer de pasión y atracción física, en la medida en que éstas, con el paso del tiempo se transforman en otro tipo de sentimientos (amistad, compañerismo, respeto, etc) (Gondonneau 1974).

No todos los integrantes de una pareja, tienen necesariamente los mismos gustos y necesidades (Corbella, 1994). En este sentido tanto los filósofos como los psicólogos que han estudiado la naturaleza del amor, proponen que, éste supone aprender a dar y a recibir amor, y que las necesidades del otro deben ser por lo menos tan importantes como las propias.

#### **II. 4 El noviazgo**

La relación de noviazgo permite ver las características de la persona con quien se relacionan; es mediante la convivencia cotidiana que se sabe como es

la pareja. A través de esta convivencia se opta en seguir manteniendo por más tiempo la relación, o bien, concluirla. Así, con la pareja hay que tener claras las expectativas individuales, las características propias de la pareja y lo que están dispuestos ambos a cambiar, compartir, negociar y conservar. Asimismo, es importante percatarse de cuáles son las características propias y culturales. Cada pareja e individuo define sus propias características o necesidades, por ejemplo: compromiso, poder, amor, relaciones sexuales, clase social, dependencia ó desarrollo y posturas filosóficas (religión).

A través de la historia, se ha comprobado que, en todas las culturas, (incluyendo a la mexicana) se han establecido ciertas normas, valores y principios, los cuales han predeterminado los roles a seguir en cada individuo, siendo éste, quien introyecta y determina sus características propias. Para Jung (citado por Hyde, 1992 pag. 15), cada individuo posee una estructura inconsciente representada por la parte sexual de la psique; llamada *anima* en el hombre y *animus* en la mujer y éstas intervienen en la elección de pareja. Cada individuo lleva un *sello o arquetipo* en el inconsciente de todas las *experiencias ancestrales* deviniendo en características propias de cada sexo.

Orlofsky (citado por Rice, 199 pag. 603) encontró que un componente poderoso del atractivo era la conformidad con las normas culturales aprobadas de femineidad ó masculinidad. Las normas características (conductas, hábitos, actitudes, costumbres y actividades) están ligadas a cuestiones femeninas y masculinas; no por ello son todas determinantes en los individuos; sino que forman parte de la circunstancia y personalidad.

- *Características de lo femenino* se han clasificado como: debilidad, dulzura, intuición, creatividad, receptividad, emotividad, pasividad, protección, conciliar, magnética, atracción, mutable, sensualidad, ternura, coquetería, permanencia flexible, totalidad, amorosa, síntesis, ética, inducción moral, cariño, sensibilidad, comprensión, seguridad, reservado, estabilidad,

delicadeza, belleza, armonía, esperanza, empatía, fe, calidez, caridad, ilusión, conservación de la vida.

- *Características de lo masculino* se clasifican como: Raciocinio, sentido del humor, fortaleza, perfeccionamiento, agresividad, rudeza, normativo, discontinuidad, frialdad, virilidad, actividad, constructivo, tensión, orden, parcialidad, impulsividad, dividir, defensor, individualidad, analítico, deductivo, valor, análisis, rigidez, muerte (transformación), seguridad, sensorialidad, concreto, objetividad, realidad.

En la pareja la necesidad de la *complementariedad* ocurre cuando los dos tienen necesidades opuestas y complementarias (Perلمان, 1989 p.118). De hecho en la pareja la necesidad de la complementariedad ocurre cuando ambas tienen características opuestas factibles de coinciliarse.

En la sociedad de consumo se tienen modelos estereotipados de conducta para que se alcancen con el compañero esperándose su logro. En este último proceso de realización, el sujeto se enajena adquiriendo bienes materiales, perdiéndose muchas veces la necesidad primordial de complementariedad, enriquecimiento y equilibrio emocional, social, mental, etc. Como ejemplo de complementariedad, se le introyecta a los hijos, que la compañera posea una buena instrucción en actividades del rol femenino (domésticas) y dentro de la relación marital, además de estas funciones, el hombre exige que la mujer posea la respuesta espontánea y fisiológica de su sexualidad, manifestada en apasionados orgasmos. Además, espera que su pareja lo estimule intelectualmente ya que "detrás de un gran hombre, hay una gran mujer" que le empatice en la cuestión emocional y que sea para él, un receptáculo para vertir sus frustraciones cotidianas; pues se supone que esta mujer soporta las presiones al ser fuerte emocionalmente y sumisa al no enfrentarse.

Por otro lado, mucho se ha escrito sobre este papel femenino, pero también masculino, ya que la mujer no solo espera mucho de ella misma; sino más de su marido, lo que hace evidente que Las personas casadas parecen

esperar que sus cónyuges sean encarnaciones de la omnipotente figura paterna que lo da todo, lo sabe todo y puede anticiparse a satisfacer necesidades y deseos, antes de que éstos se expresen (Strean,1982). Las relaciones entre las parejas cambian dependiendo del ámbito histórico, social, económico, religioso, cultural y político. Un factor muy importante en la relación de pareja, es la manera de formar una familia; considerando que la selección de pareja es entonces un proceso complejo en que la gente considera varios factores personales, psicológicos, sociales y emocionales antes de tomar la decisión final (de formar una familia). Desafortunadamente, son muchas las personas que no lo hacen de manera cuidadosa, gente que pasa de la atracción física al matrimonio sin atravesar los filtros intermedios o bien se casa presionada por factores externos, como el embarazo (Rice, 1997 p. 609); formando así lazos familiares poco sólidos y restándole importancia a éste aspecto.

### **II.5 Elección y selección de pareja**

De acuerdo con la teoría del proceso (Rice, 1997), la selección de pareja es una secuencia por medio de la cual se filtran y eliminan a las personas inconvenientes e incompatibles, según el diagrama (ver anexo) cabe hacer la aclaración que, en el filtro de la decisión encontramos, el matrimonio; el cual puede ser una de las opciones que en México se observa. La elección conyugal está dada por ese "clic" que se hace con el otro y dependiendo de lo que se espera, desea, se aporte, se convenga con la pareja, es la meta que se traza a partir del sí.

Las parejas deciden que compartir su vida cotidiana en un mismo hogar es una forma de matrimonio; pues lo realmente significativo para ellas es la convivencia diaria y no así el acto legal (unión libre). Otras parejas se deciden por la unión legal o por la ceremonia religiosa; algunas otras a pesar de que su condición legal no se los permite (como en el caso de los no divorciados) deciden

establecerse con una nueva relación. Para fines de esta investigación se englobarán todas éstos estilos de uniones como matrimonio.

## **II.6 Matrimonio**

Sager (citado por Rage, 1996 p.139) define contrato matrimonial a todos aquellos conceptos individuales, de naturaleza consciente o inconsciente, que son expresados abiertamente o no; Rage (1996 p. 286) agrega que el contrato abarca cualquier aspecto imaginable de la vida conyugal, ya sea que se trate de sexo, metas, de las relaciones con los demás, de paseos, de poder, de dinero, de los niños, familiares, etc. Sager y Kaplan (citado por Rage, 1996 p141) describen tres niveles en el contrato matrimonial:

- Un nivel consciente que se verbaliza: incluye todo aquello que se comunica al compañero acerca de sus expectativas en lo referente a dar y recibir.
- Un nivel, que es consciente, pero que no se verbaliza: existen muchas creencias, planas deseos, fantasías que, por temor o vergüenza, no se comunican ni verbalizan, lo cual ocurre casi siempre debido a los temores inconscientes de un rechazo doloroso.
- El tercero, se refiere a los deseos de naturaleza irracional y contradictorios que por se desconocidos o inconscientes pasan inadvertidos para ambos.

## **II.7 La familia**

Como ya se mencionó, la familia es la célula básica para cada sociedad, és aquí donde sale cada individuo que desea formar y/o vivir en unión conyugal y es en la familia donde se aprenden normas, valores, costumbres, en cualquier sistema social.

### **II.7.1 Definición**

Se han dado varias definiciones de familia, entre ellas: Conjunto de personas que provienen de una misma sangre; de un mismo linaje, de una misma casa. Aquellos que viven debajo de un mismo techo y especialmente, el padre, la madre y los hijos. (Gran Enciclopedia Larousse, 1980). "El padre, la madre, los hijos que viven bajo un mismo techo; todas las personas de la misma sangre; como tíos primos, sobrinos, etcétera". (Diccionario, Pequeño Larousse Ilustrado, 1969).

Por otro lado, el derecho civil (1992) se menciona que la familia es el conjunto de personas entre las que median relaciones de parentesco (consanguinidad, afinidad o adopción) a las que la ley atribuye algún efecto jurídico (Código Civil, 1992); en éste se pueden distinguir tres tipos de familias conyugales:

- Aquéllas que se fundan en la monogamia (casarse con una sola persona), al menos en un plano jurídico o religioso, son las más numerosas,
- Aquéllas que se fundan en la poligamia (casarse con más de una persona); son igualmente numerosas, pero hay que destacar la tendencia que se manifiesta actualmente en algunos estados de población musulmana a sustituir el matrimonio poligámico por el monogámico.
- Las que se fundamentan en la poliandria (estado de la mujer casada con dos o más hombres) que son poco numerosas y no se encuentran más que en el Tíbet y la India. (Gran Enciclopedia Larousse, 1980)

En la década de los sesenta se crean familias en comunas y se propone el matrimonio abierto (Bonilla, 1993 ); observándose así la evolución de las familias y su organización.

En la sociedad occidental contemporánea la unión con el grupo es la forma predominante de superar el estado de separación. Se trata de una unión en la que

el ser individual desaparece, en gran medida y cuya finalidad es la pertenencia al rebaño (Fromm, 1989 p. 23).

Bonilla (1993) considera 2 tipos de familia actual: Conyugal, el cual es un grupo íntimo y fuertemente organizado, compuesto por cónyuges y sus descendientes; y consanguínea, la cual es un grupo organizado de parientes. Desde el punto de vista Antropológico la familia conyugal ha sido reconocida como familia nuclear.

La nueva familia pasa a institucionalizarse como matrimonio y ha servido para mantener una serie de funciones esenciales: legitimación de las relaciones sexuales entre los padres, cooperación de ambos cónyuges en el hogar, factores que competen a la económica, etcétera. En este sentido la evolución de esta nueva familia se dará dentro del matrimonio, el cual se analizará en los siguientes párrafos.

### **II.8 La pareja en México**

Las parejas viven juntas en el mismo espacio (hogar) no importando su estado civil y/o si el estado civil es el mismo en cada persona, o bien si el juez los ha unido o no.; aunque por definición, el matrimonio es la unión legal de hombre y mujer. (Diccionario Pequeño Larousse Ilustrado, 1969); en el apartado de características de selección de pareja quedó delimitado que; en México parejas deciden compartir su vida cotidiana en un mismo hogar (domicilio) y que ésta es un contrato matrimonial; pues lo realmente significativo para ellas es la convivencia diaria y no así el acto legal que en la definición legal estipula. Así que, sea cual sea el estado civil de los individuos lo importante es la vida cotidiana; en México en el vocabulario coloquial se designa a esta convivencia como: unión libre, se juntaron, se casaron, viven juntos. Existen otras parejas que, deciden por la unión legal o por la ceremonia religiosa, algunas otras a pesar de que su condición legal no se los permite (como en el caso de los no divorciados o lesbicas u homosexuales) deciden establecerse con una nueva relación. y todas

estas son tan válidas para ellos y que debería serlo como para esta cultura como la unión legal; para fines de ésta investigación se englobarán todas éstas como matrimonio.

En México, las relaciones conyugales son las más importantes, porque de ella depende el nacimiento, la formación y el crecimiento de los hijos, la educación que reciben, además de la forma de pensar y actuar frente al trabajo, a las personas, a la religión y a la vida en general. En éste sentido muchas parejas se casan con la esperanza de que como individuos (en el mejor de los casos) maduros se manifiesten en plenitud. El aprender a comunicarse constituye el primer paso hacia un buen funcionamiento; Al abrir los canales de comprensión hace posible la aplicación de todos los recursos humanos para resolver los conflictos (González, 1993).

Cada esposo percibe sus propias necesidades y deseos en grado diferente, según su capacidad introspectiva y, por lo general, ninguno se percató de que sus esfuerzos por satisfacer al otro, se basan en la creencia inconsciente de que el otro piensa y percibe las cosas como uno las hace (Rage, 1996 ). Por ejemplo, en México es común observar en fuentes impresas (cuentos, historias de telenovela, fotonovelas) que aparezcan personajes masculinos que resuelven cualquier problema y los personajes femeninos son generalmente los que sólo con el amor y la ternura soportan y resuelven las vicisitudes de las historias. Es por ello que se les llama: historias de "color de rosa". En este sentido por carecer de información formal y no formal sobre las relaciones de pareja; éstas y los matrimonios piensan que sus vidas serán como las historias "color de rosa" y se presenta la desilusión por el hecho de percatarse de que sus sueños románticos de perpetua felicidad no se pueden realizar al descubrir la parte difícil de las relaciones de pareja.

Una dificultad muy frecuente en el matrimonio de esta sociedad es la desilusión que surge cuando la joven pareja cree que sus sueños románticos de perpetua felicidad no se pueden realizar al descubrir los rasgos no conocidos

antes, o porque las expectativas no concuerdan con los de cada uno de los miembros de pareja, o por que se presenta una serie de procesos difíciles de resolver en la relación como temor, frustración, celos e infidelidad, etc. Ojeda, Díaz-Loving y Rivera (1997) mencionan que el doble vínculo es el que afecta principalmente la forma y la manera en que la pareja intercambia aspectos afectivos y cognoscitivos en muchos aspectos cotidianos de su vida matrimonial.

Además...los requisitos básicos para un matrimonio feliz son, entre otros, un deseo complaciente y lleno de propósitos por ambas partes para comprenderse mutuamente. Además, una buena voluntad de dar lo mismo que de recibir. De olvidar lo mismo que de recordar. Amar lo mismo que de ser amado. De llegar a la madurez más bien que permanecer infantiles en sus reacciones. El amor en el matrimonio es una donación que siempre se ha de perfeccionar (Rage, 1996 p. 223). Ojeda (1997) retoma a Selvini y definen la satisfacción matrimonial como evaluación y definición del rol producto de la posición que cada miembro toma dentro de la pareja conyugal.



Cariño,  
tengo que  
confesarte  
algo...  
tengo otra  
mujer

### CAPÍTULO III. INFIDELIDAD

La palabra infidelidad se deriva del latín: IN y FIDELIDAD; IN prefijo privativo que indica supresión o negación" y FIDELIDAD: Exactitud en cumplir con sus compromisos (Diccionario Pequeño Larousse Ilustrado, 1969).

#### III.1 Definición

Algunos autores definen la infidelidad como se presentan a continuación:

- Que no es fiel a un compromiso importante y esencial (Diccionario Anaya de la lengua)
- Calidad de fiel (que no guarda fidelidad, falta de exactitud.); Falta de fidelidad, deslealtad. (Gran Enciclopedia Larousse, 1980)
- Falta de fidelidad (Diccionario Pequeño Larousse Ilustrado, 1969).
- Lake y Hills (página 8; 1979) lo conceptualizan como *aventura extramatrimonial*, esto es, una relación sexual secreta; Implica un acto carnal o una serie de actos carnales que no sólo son íntimos, sino que los dos participantes suelen también ocultarlo por medio de engaños.
- Williamson (citado por Bonilla, 1993, página 48) define a la infidelidad como el hecho de engañar al cónyuge, violando una cláusula del contrato inicial, pues la infidelidad tiene que ver con el sentido de propiedad que varía según la cultura, siendo más importante el cuidado de la persona que se ama que el cuidado de la propiedad privada, por lo que añade que la relación extramarital resulta ser una aventura amorosa en la cual se incluye el romance y la pasión que se pudo haber perdido en la relación con la pareja estable.

Realmente no se distinguen los enlaces o las coincidencias que cada autor propone para su definición de infidelidad; es pues que en este trabajo se pretende conocer y ahondar sobre dicho tema proporcionando un panorama

desde el punto de vista histórico para conocer, el significado psicológico de infidelidad en hombres y mujeres (Díaz Guerrero, 1986).

### **III.2 Antecedentes históricos**

La expresión de infidelidad aparece hasta los siglos XIII y XIV, cuando se ha instaurado progresivamente una cierta vigilancia de las costumbres, en una sociedad donde los nobles preferían los placeres culinarios y los de la guerra, que a los del amor único y fiel. Así desde la edad media y hasta nuestros días la infidelidad comenzó y ha sido vista continuamente, no por eso ha desaparecido la reprobación social frente a ella. Todavía hoy se levantan actas de adulterio en cada país, la infidelidad conyugal y el adulterio se castigan y reprimen de modos diferentes; pero un análisis jurídico es insuficiente para traducir la percepción social que se tiene de la infidelidad en los distintos países donde éste se efectúa.

Dentro del derecho feudal de fidelidad se marcaba un juramento que presentaba el vasallo a su señor en señal de acatamiento. (Gran Enciclopedia Larousse, 1980). Una de las razones que motivaron el añadido del juramento de la fidelidad en la encomendación estriba en la preocupación de los señores en asegurarse la ejecución de los deberes de sus vasallos, pues su incumplimiento significaba hacerse culpable de perjurio. Otra de las explicaciones posibles consiste en el interés que tenían los propios vasallos en prestar el susodicho juramento de fidelidad, pues así subrayaban su condición de hombres libres, en contraste con la simple encomendación que podía interpretarse como una enajenación de libertad (Gran Enciclopedia Larousse, 1980)

### **III.3 Aspecto Legal**

En nuestro país, el Código Civil (1992) artículo 269 y el Código Penal (1996) ven a la infidelidad o adulterio como la violación del deber matrimonial de fidelidad, que constituye una causa de separación de cuerpos o divorcio. El tener

la visión del sustento legal nos manifiesta tácitamente el porque de visualizar a la doble moral que posee el mexicano; pues a pesar de que es una conducta que, está penada jurídicamente, las personas acuden a ella.

En el artículo 269 del Código Civil (1992) menciona que cualquiera de los esposos puede pedir el divorcio por el adulterio de su cónyuge. Esta acción dura seis meses, contados desde que sostuvo conocimiento del adulterio.

### **III.3.1 Causales del divorcio**

Art. 267. - El adulterio debidamente comprobado de uno de los cónyuges.(Código Civil, 1992).

En el código mexicano la infidelidad es absoluta en el sentido de que cada uno de los cónyuges no puede excluirse de haber cometido una infidelidad, argumentando el incumplimiento de alguna cláusula por parte del otro, por lo tanto, de aquí se desprende que no pueden tener validez los pactos o condiciones realizadas por los cónyuges en lo que se establezca la dispensa a este deber por uno ó ambos consortes.

La fidelidad es permanente dado que este deber no debe substituirse mientras no se disuelva el matrimonio, ya sea que vivan en común ó estén separados en hecho. En el caso de separación de hecho ó de vida en común, cuando se viola este deber, se traen sanciones, específicas. En materia civil la sanción será el divorcio por la causal de adulterio, en materia penal se configura el delito de adulterio, tipificado y sancionado por el artículo 273 del Código Penal (1996); mismo que establece la pena de prisión para el cónyuge culpable, cabe señalar que la flagrancia es requisito.

Al respecto en el Código Penal (1996) se señala que:

- Artículo 273.- Se aplicará prisión hasta de dos años de privación de derechos civiles hasta por seis años, a los culpables de adulterio cometido en el domicilio conyugal ó con escándalo.
- Artículo 274. - No se podrá proceder contra los adulterios sino a petición del cónyuge ofendido; pero cuando éste formule su querrela contra uno de los culpables, se procederá contra los dos y los que aparezcan como codelincuentes.
- Esto se entiende en el caso de que los dos adúlteros vivan, estén presentes y se hallen sujetos a la acción de la justicia del país; pero no sea así, se procederá contra el responsable que se encuentre en estas condiciones.
- Artículo 275. - Sólo se castigará el adulterio consumado.
- Artículo 276. - Cuando el ofendido perdone a su cónyuge, cesará todo procedimiento sino se ha dictado sentencia, y si esta se ha dictado, no producirá efecto alguno. Esta disposición favorece a todos los responsables (Código penal para el D.F.)

La mayoría de las parejas tienen de entrada una sincera y absoluta convicción de mantenerse fieles en su matrimonio *para toda la vida*, es común que estas buenas intenciones no se cumplan; ya que algunas personas piensan que *"ojos que no ven corazón que no siente"*, aun y cuando el concepto de matrimonio prevalece tanto en el código legal como en el religioso.

#### **III.4 Aspecto social**

Si el matrimonio está regulado por normas ó leyes debemos mencionar que una vez establecidos los valores y normas del grupo en este caso la sociedad y por cohesión la pareja en sí), los líderes tienen mayor tolerancia para violar las normas que los miembros de más abajo status (Perlman, 1989). A la par de esto se propone para reflexión...la dicotomía donde la mujer indica que poder es

autoridad y que la autoridad es sumisión; mientras que el hombre plantea que poder es autoridad y que la autoridad es dominio (Rivera; 1995). En este sentido y ligando la infidelidad con el poder, vemos en esta sociedad que con mayor frecuencia son los hombres los que más poseen una postura "abierta y tolerante" con respecto a establecer relaciones con un tercero y la mujer generalmente tiende a estar en el lado contrario; y asume una postura de víctima.

De acuerdo a una percepción social y cultural, la actitud de las personas hacia el fenómeno de la infidelidad ha cambiado en los últimos años, según Strean (1986, pag. 48) señala que ser infiel hace tres décadas provocaba rechazo y censura por parte de la sociedad, aunque en la actualidad la sociedad ha respondido en forma más tolerante. Esto mismo es aplicado en la vida cotidiana donde es común observar diferentes relaciones extraconyugales como son de un jefe(a) con su secretaria(o), de un médico con la enfermera, dadas sus funciones de poder y de subordinación, respectivamente.

Los valores a los cuales el hombre y la mujer se sienten más adheridos en su vida conyugal dependen, en gran medida, de la percepción de los roles masculino y femenino. En la medida en que estos valores evolucionan, el tema de la infidelidad se presenta bajo un nuevo aspecto. En el pasado, la infidelidad del hombre no planteaba demasiados conflictos ya que se otorgaba como un privilegio del más fuerte, del que posee dinero y poder (Rivera y Díaz -Loving 2002).

En cuanto a las diferencias entre la actitud femenina y la masculina acerca de la infidelidad, estas son en gran parte un fenómeno socio cultural preestablecido más que las mismas características y los hechos en sí.

La socialización y la imitación son factores importantes para cualquier individuo y las personas dependen - en mayor o menor medida - de su grupo social para seguir patrones con el fin de demostrar al grupo que tan capaces son

para realizar la actividad de conquista. Actualmente en México vemos que el hombre busca conquistar a mujeres para sentirse más hombre con respecto a sus iguales; demostrando así su hombría (Bedolla (1989); Bonilla y Avelarde-Palos (1998); Gondonneau (1974); Lamas (1986); Strean (1986); Taylor (1997) y Wise (1992).

La reprobación social de la infidelidad es la misma en los pueblos que en las grandes ciudades, pero es más perceptible en una localidad donde todos se conocen, siendo en el ambiente rural donde con facilidad se hacen sentir los efectos inmediatos (Strean 1982 pag. 73).

Socialmente, la fidelidad es un deber estricto motivado por una cierta dependencia, religiosa - el papa Juan Pablo Segundo en su visita a Cuba (1998) comentó que el aborto está ligado con la infidelidad, dando con esto un matiz de que estas relaciones son ilícitas - y se ha visto ya que el adulterio está legalmente definido en el caso de las relaciones conyugales, y que necesita la observación permanente y rigurosa de las normas conyugales (fidelidad) siendo la consecuencia lógica la honestidad y la castidad conyugal.

En este sentido, sí mantener una relación monogámica a largo plazo, es una necesidad culturalmente impuesta más que humana, no puede negarse que los hombres y mujeres difieren significativamente, al existir una diferencia biológica en los sexos, existe por consiguiente una diferencia en sus inclinaciones sexuales, resultante también de los distintos condicionamientos inculcados a hombres y mujeres, cuya postura concuerda con lo señalado por Ellis (1968) en cuanto a la necesidad de la variedad sexual. Además este autor afirma que las personas sanas pueden amar y tener sexo con más de una persona; sin embargo, existen motivos insanos para tener una relación extraconyugal derivados de una baja tolerancia a la frustración, hostilidad hacia el cónyuge y la necesidad de escapar a su matrimonio; es quizá aquí donde nazcan las preferencias hacia la infidelidad (en algunos casos).

La infidelidad en la pareja es variable y su concepción varía y depende en gran medida de las reglas de uso, de las tradiciones religiosas y familiares de una sociedad determinada.

Las relaciones extramaritales son distintas entre sí, empiezan y se mantienen mucho tiempo en secreto, las aventuras difieren en sus rasgos externos; siendo partícipes alguno ó ambos de los cónyuges. Muchas de estas relaciones ofrecen una relación más profunda, prolongada y gratificadora que el propio matrimonio.

Otras consisten en una relación rápida y fugaz que llega a olvidarse casi inmediatamente ó se recuerda siempre, como podría ser un encuentro con sexo servidoras(es). Para muchas personas resulta importante también mantener éstas relaciones con personas (mayores o menores, casadas ó solteras) de diferentes características que les provean de aspectos gratificantes y estimulantes.

En general los testimonios que se entretienen con la diversa literatura (Aparicio, 2001; Taylor, 1997; Gondonneau, 1974; Lamaire, 1992 y Streaan 1986), y comentarios escuchados en la vida cotidiana, se puede deducir que existen **3 tipos de infidelidad** inesperada, ocasional y sistemática.

- La **inesperada** es cuando los individuos no han planeado el encuentro. Es el clásico "se me subió la hormona".
- La **ocasional** los individuos buscan la periodicidad del encuentro.
- La **sistemática** esta es cuando los individuos buscan mantener constantes los encuentros. (Small, 2003 pag 17).

Por otro lado, algunos autores afirman (Streaan, 1986 y Johnson, 1980) que la infidelidad es un indicador de inmadurez e incapacidad para entregarse sexualmente en forma plena a la pareja; pero esto se contrapone a lo expuesto

por Casino (1989, pag 4), pues a medida que pasan los años el individuo es capaz de incrementar su capacidad de amar como parte de su vida personal y social; lo cual puede verse como el individuo es capaz de compartir amor.

La aventura extramarital se considera una especie de válvula necesaria de seguridad mediante la cual las personas evitan enfrentarse con los problemas de matrimonio. La sensación de poder, la emoción del secreto derivado del ser sexualmente valorado por más de una pareja, así como la ironía del engaño, son sensaciones que dan seguridad y gratificación fuera del matrimonio, además de los mismos reforzadores y condicionamientos que en sí pueden producirse por lo que cada vez es más común encontrarse a un mayor número de personas viviendo este tipo de experiencias en nuestra sociedad. La naturaleza de la relación extramarital depende no solo de lo que ocurra en la relación ilícita, sino también del modo que se utiliza en el matrimonio del ó de los que participan en ella.

Por un lado, la relación extramarital puede ser un soporte estable y duradero para el matrimonio, pero por otro, puede ser en potencia un prospecto de matrimonio nuevo. Y aunque algunas de estas relaciones tienen que ver más con el sexo que con el amor, hay otras en que el amor es más importante que el sexo. Algunas relaciones son motivadas y sostenidas por el interés monetario. Pero en este sentido, sean cual sean los rasgos que predominen en la relación extramarital esta proporciona grados de bienestar y confort a la persona que la vivencia y en el momento que no le reporta ningún beneficio suele terminarla de manera más fácil y sin que le reporte mayores molestias en comparación con el matrimonio(Lake y Hills, 1977).

En este sentido existen factores favorables en estas relaciones, como son: revalorizar la autoestima, la vida sexual (Díaz Guerrero, 1986), eliminar la apatía y la soledad (Pittman, 1990). Asimismo, es necesario señalar los factores desfavorables, tales como: el provocar un divorcio, enfermedades de transmisión

sexual, embarazos no deseados, desgaste emocional y problemas en todos los ámbitos de vida familiar, laboral, académico y conyugal, ente otras (Billa, 1993 y Streaan, 1986).

Existen predicadores psicosociales del fracaso conyugal o de fuentes de conflicto en parejas integradas, un estudio exploratorio (Archivos Hispanoamericanos de Sexología, 1997) permitió identificarlos para sus muestras, y submuestras de niveles socio-educativos bajo, medio y alto. Aunque este nivel de codificación de respuestas no siempre permite el análisis pormenorizado de patrones específicos de interacción de alto riesgo, la exploración permite identificar condiciones que suelen preceder sistemáticamente el conflicto de la corruptora conyugal. Dicha investigación concluye que la infidelidad puede hacer una causante de la desintegración conyugal.

### **III. 5 Consecuencias de la Infidelidad**

Las relaciones comprometidas traen consigo la expectativa de la monogamia sexual. Esta expectativa es tan fuerte que pensar en sexo con otra persona, coquetear con otro, y la intimidad no genital, provocan culpa y es secreta. A pesar de las expectativas de fidelidad de la mayor parte de las instituciones culturales y de las sanciones sufridas por aquellos que son infieles, aun el más puro no puede evitar tener un pensamiento infiel.

Para algunos pensar en erradicarlas de la conciencia es un esfuerzo inútil y mejor usan el humor cuando estas surgen pues estos pensamientos pueden aparecer aún en relaciones felizmente situadas.

#### **III.5.1 Efectos Positivos**

- Lake y Hills (Bonilla, 1993 pag. 53) señalan como: complemento de la relación marital, argumentando que es considerada como válvula de

seguridad necesaria para preservar a los matrimonios que, en la actualidad, están sometidos culturalmente a las presiones excesivas; no obstante, resulta importante destacar que este beneficio no lo obtendrán aquellas parejas donde existe aburrimiento, la separación temporal y la propensión al conflicto.

- Mantenimiento de tradiciones sociales (Bonilla, 1993)
- Descubrir que se puede sentir amor por otra persona al mismo tiempo (Bonilla, 1993)

### **III.5.2 Efectos negativos**

- Indicador de inmadurez e incapacidad para entregarse sexual y emocionalmente en forma plena a la pareja; una situación que además lleva a que ésta una guerra abierta, lo cual sólo acarrea amargura y destructividad. (Bonilla, 1993 pag. 54)
- Forma de separación de los cónyuges pues la infidelidad con lleva a riesgo de divorcio o pérdida. (Bonilla, 1993 pag. 55, Archivos Hispánicos de Sexología, 1997)
- Suicidio por el hecho del poco afecto que se recibía del cónyuge y la infidelidad del mismo, algunas mujeres francesas tomaron tal decisión (Bonilla, 1993)
- Celos (Bonilla, 1993 pag. 55, Universidad de California San Diego, 2002)
- Intenso dolor (Bonilla, 1993 pag. 55)

Actualmente, la visión de género permite ampliar el panorama social de la infidelidad, pues al estar inmerso en una cultura de doble moral y permisible para el varón otorgando patrones comportamentales a su favor, y leyes androcéntricas el patrón propuesto por la sociedad que, con el sexo se designa. Es así que el género desempeña una función determinante en el comportamiento del individuo, y por lo tanto de la sociedad (Lamas, M 1986; Lebinger, G. 1996).

### **III. 6 Sexo vs Género**

Podemos entender por género tres acepciones:

a) La acepción clásica en castellano:

- Género gramatical. La cual indica especie o tipo. (copias del sillón y la silla) (aunque en español es correcto decir el género femenino para referirse a las mujeres, es mejor tratar de evitar esa utilización del término género, y decir simplemente las mujeres o el sexo femenino. De esa manera entre el género como clasificación tradicional y el género como la nueva clasificación tradicional y el género como la nueva categoría de análisis para referirse a la construcción simbólica de la diferencia sexual (Lamas, sin fecha).
- Modo o manera de hacer algo.
- Clase a la que pertenecen personas o cosas.
- En el comercio: cualquier mercancía.

b) Acepción clásica en inglés.

- Sexo (gender).

c) Nueva categoría académica.

- Conjunto de ideas, creencias, representaciones y atribuciones sociales construidas en cada cultura como base de la diferencia sexual.

El sexo son las diferencias genotípicas y fenotípicas de cada individuo; El género es la identidad generada por el papel sexual de las personas. "La moral patriarcal impone el deber de que las mujeres se adecuen a comportamientos tales como la obediencia, el servicio a otros, la abnegación, la sumisión, la paciencia, el estar conformes y "felices" al adoptar con facilidad tales conductas".

(Cariño, 1993 pag. 37) esta filosofía estoica respalda "la opresión para las mujeres, mientras que para los varones es más permisiva: los márgenes de error u omisión son inmensamente más amplios puesto que son juez y parte.

Los términos género y sexo se utilizan a menudo indistintamente, aunque sexo se refiere de forma específica a las características biológicas y físicas que convierten a una persona en hombre o mujer en el momento de su nacimiento, y género se refiere a las conductas de identificación asociadas a miembros de una sociedad; Como ejemplo se expone: Ya desde la cuna, los niños y las niñas son tratados de forma diferente: a las niñas se las suele vestir de rosa o bien a ponerles aretes incluso antes de los seis meses de vida; y a los niños de azul (un color considerado masculino). Así que incluso a una edad en la que resulta imposible distinguir la conducta femenina de la masculina, se considera importante que no se confundan sus sexos; pues a partir de ello marca la forma en que amigos y familiares, maestros, libros, escuela, sociedad, etc; forman la visión del mundo del recién nacido; se le hablará, ya con el género gramatical específico, se le indicará el modo o manera de hacer las cosas. A partir de estas enseñanzas es como nuestra visión del mundo es, parcial y esta limitada por conocimientos y dogmas.

Actuamos y nos movemos no de acuerdo a la realidad, sino de acuerdo con nuestra imagen del mundo. Esta imagen no se la construye cada persona por si misma; a partir de la observación de unos hechos concretos y reales sino, en la mayoría de los casos, a partir de lo que los demás dicen sobre estos hechos, es decir, a partir de los juicios de los demás emiten sobre la realidad; pero no lo harán siempre de manera clara y abierta sino, la mayoría de las veces, de forma encubierta o con la seguridad arrogante de aquello que, por ser tan evidente, no necesita siquiera ser mencionado ni mucho menos explicado (Moreno; 2000).

A la edad de tres años aproximadamente (generalmente con la adquisición del lenguaje) los niños y las niñas tienden a tomar conciencia de su género al adoptar determinados elementos culturales (juegos, ropas o formas de hablar)

asignados al sexo. La estructuración del género llega a convertirse en un hecho social tan fuerte que inclusive se piensa como natural. Lo mismo pasa con ciertas capacidades y habilidades masculinas y femeninas, que no son "innatas" a los sexos; sino construidas y promovidas socialmente (Lamas, sin fecha). Todo esto conforma la identidad; la cual empieza por el nombre que le ponen al infante, el apellido que hereda, el lenguaje que aprende y la cultura que adquiere.

La importancia de hacer esta distinción entre sexo y género, radica en entender la condición de desigualdad entre hombres y mujeres, no es algo que esta dado naturalmente, sino que tiene que ver con la forma en que está organizada la familia, la educación, las relaciones económicas, en pocas palabras la sociedad en su conjunto; pues tan necesaria es la integridad del sistema nervioso central como la convivencia cotidiana con los seres humanos, para el desarrollo de las capacidades del niño. La socialización se hace en el seno de cada especie.

Dado que los papeles de género varían según la cultura, parece que muchas diferencias de conducta entre hombres y mujeres están causadas tanto por la socialización como por las hormonas masculinas y femeninas y otros factores congénitos. A medida que las mujeres occidentales trabajan fuera de casa, la división de roles de género va variando, aunque de forma paulatina.

La conducta estereotipada asociada al sexo (agresión masculina y pasividad femenina) procede, al menos parcialmente, de los roles aprendidos durante la infancia; a los niños se les enseña que "los hombres no lloran" y se les regalan pistolas y coches, mientras que las niñas juegan con muñecas, trastecitos y casitas para que puedan imitar el rol asignado. (Bedolla, 1989 y1993; Wise, 1992 y Moreno, 2000). La consecuencia de esta asimetría fundamental es que el punto de vista de la mayoría goza del prestigio de la verdad y de la norma, y expresa el sistema social en su conjunto. Correlativamente, el punto de vista de la

minoría, o de cualquier opinión que refleje un punto de vista diferente, se considera producto del error o de la desviación (Moscovici, 1981).

Moreno (2000) menciona que los modelos de conducta constituyen el sucedáneo del pensamiento inteligente porque implica la sumisión de la razón al mandato de la costumbre establecida; los modelos de comportamiento actúan como organizadores inconscientes, lo que los hace más difícilmente modificables. Se transmiten de generación en generación y siglo tras siglo a través de la imitación de conductas y actitudes que no llegan a explicarse verbalmente ni por escrito, pero que son sabidas por todos y compartidas por casi todos, además agrega que las pautas y los modelos de conducta no se pueden modificar con el simple dictado de una disposición de un decreto (ley), es necesario un cambio más profundo en la mentalidad de los individuos y del lugar privilegiado para introducirlo, es precisamente, la escuela, es en donde se toma conciencia de los mecanismos inconscientes de transmisión del modelo que queremos modificar.

Aunque cada vez más niñas juegan con juguetes asignados para varones, lo contrario es menormente visto (Gabayet, 1998); inclusive los juegos de los niños suelen ser de carácter agresivo, y en las niñas de carácter pacífico (Moreno, 2000). Algunas personas tienden a destacar sólo en aquellos campos de estudio tradicionalmente atribuidos a su género, lo que explica en parte el dominio masculino en muchas áreas como las ciencias o ingeniería. (Gabayet, 1998).

Shotter y cols (1993) Hablan de casos en que niños genéticamente varones al tener un defecto anatómico grave o haber sufrido la mutilación del pene, fueron considerados en forma provisional como niñas, de manera que se les asignó esa identidad desde el inicio, y eso facilitó el posterior tratamiento hormonal y quirúrgico que los convertiría en mujeres. Todos estos casos hicieron suponer a Shotter que lo que determina la identidad y el comportamiento masculino no es el sexo biológico, sino el hecho de haber vivido desde el nacimiento las experiencias, los ritos y las costumbres atribuidos a los hombres o

las mujeres. Y concluyó que la asignación y adquisición social de una identidad es más importante que la carga genética, hormonal y biológica (Lamas, Sin fecha).

El problema que subyace en toda distinción entre sexos es la diferencia biológica que en muchas sociedades (incluyendo la nuestra) se interpreta culturalmente como una diferencia sustancial que marca el destino de las personas, con una "doble moral" (Cariño, 1993) la cual aprueba ciertas conductas en un sexo mientras que en otro las desaprueba. La moral patriarcal impone el deber de que las mujeres se adecuen a comportamientos tales como la obediencia, el servicio a otros, la abnegación, la sumisión, la paciencia, el estar conformes y "felices" al adoptar con facilidad tales conductas (Cariño, 1993 pag. 42). Esta filosofía estoica respalda la opresión para las mujeres, mientras que para los varones es más permisiva: los márgenes de error u omisión son inmensamente más amplios puesto que son juez y parte.

La capacidad biológica de las mujeres para la maternidad marca sin duda una gran diferencia entre hombres y mujeres, pero sólo por la experiencia física del embarazo, parto y amamantamiento las mujeres han sido consideradas seres de "segunda", sujetas al padre o al marido. En algún tiempo y/o sociedades a las mujeres se le negaban posibilidades de votar y tener puestos públicos. Cualquier actividad realizada por la mujer, fuera de éstos márgenes estrechos de la biología, será fácil blanco de críticas severas, castigos, violencia verbal y física y de todo tipo de sanciones de corte patriarcal" (Cariño, 1993).

Casi todo lo que el varón realice, por el hecho de ser una conducta considerada como naturalmente predispuesta, y por lo tanto, culturalmente aceptada, e incluso, exigida a los hombres es justificada y "armoniza" con su modo particular y tradicional de ser. Actuación de aquel que no necesita dar cuenta de sus actos, por inmorales que puedan ser. Donde el androcentrismo<sup>1</sup>,

---

<sup>1</sup> El androcentrismo o etnocentrismo consiste en considerar al ser humano de sexo masculino como en centro del universo, como la medida de todas las cosas, como el único observador válido de cuanto sucede en nuestro mundo, como el único capaz de dictar leyes, de imponer justicia, de gobernar al mundo (Moreno 2002)

uno de los prejuicios más graves y castradores que padece la sociedad, esta impregnado del pensamiento científico, el filosófico, el religioso y el político desde hace milenios; pues todo esto se mueve por las castas o cepas en que se jerarquiza la sociedad, la relación hombre-mujer permanece invariable o cambia muy poco como si en este asunto, los cromosomas determinan el lugar que cada individuo debe ocupar en una sociedad. Tantos siglos de estar pensando de una manera pueden llevar a creer que no hay manera posible de pensar y a estar tan encasillados en unas ideas que seamos incapaces de reflexionar sobre ellas y de criticarlas como si se trataran de verdades inamovibles; pero esto no es así, en realidad es la que posee la inmensa mayoría de los seres humanos, hombres y mujeres, educados en esta visión y que no han podido o no han querido abstraerse a ella. El androcentrismo supone, desde el punto de vista social un cúmulo de discriminaciones y de injusticias hacia la mujer que no se tolerarían en ningún grupo humano.

Si la mujer las tolera es porque ella misma participa del pensamiento androcéntrico y tiene inconsistentemente acepados todos sus tópicos, es más, en multitud de ocasiones es su principal defensora y la inmensa mayoría de las veces su más fiel transmisora. La mitología occidental considera a la mujer una pertenencia del hombre al haber sido creada a partir de una de sus costillas haciendo proceder también, de un mandato divino, una norma de conducta elegida por el hombre.

Los modelos de conducta son las pautas que guían el comportamiento de los individuos, sus actitudes, y sus maneras de juzgar los hechos y los sucesos que les rodean. Determinan lo que está bien o lo que está mal, lo que debe y lo que no debe hacer y cómo hay que reaccionar en cada momento determinado. Constituyen el sucedáneo del pensamiento inteligente porque implica la sumisión de la razón al mandato de la costumbre establecida. La cortesía varonil es una causa sorprendente común de las aventuras amorosas. A las niñas se les enseña a responder negativamente a los requerimientos sexuales, no así a los niños;

rechazar la propuesta sexual de una mujer sería no sólo impropio de un "macho", sino además descortés (Pittman, 1990).

En el ser mujer o el ser hombre muchas veces está la diferencia entre cómo se comportará en su medio social; "nadie" se opone a que cada cual adopte su propia forma de relacionarse, comunicarse, etc. pero cuando el individuo se relaciona y/o comunica es cuando surge la incógnita de quien le "enseño" a relacionarse de ese modo; es aquí donde se notan las diferencias entre cada género, aquí mismo Lamas, Hierro, Scher y Chapa (2004) han dedicado su tiempo para poder hablar de equidad y/o de relaciones igualitarias; con ello se ha dejado entre ver las distancias que cada persona pone con su antagónico. Es pues que no se trata de ver que hace quien; sino de cómo complementar o minimizar las diferencias entre el otro; para una convivencia armónica en diferentes contextos o situaciones; dejando así opciones abiertas para aquellas personas que desean desarrollar cierta habilidad(es), sin importar su sexo (Moreno, 2000).

### **III.7 Aspecto Biológico**

#### **III.7.1 Salud**

Tanto los problemas sutiles como aquellos notorios, tanto mentales como físicos, afectan y disminuyen la motivación y dirigencia sexual. Hay importantes excepciones tales como la manía, la compulsión sexual, en respuesta a la depresión, el abuso sexual, y el tratamiento con múltiples sustancias dopantes. Sin embargo, pensamos diferente en cuanto al deseo de la pareja tanto en asuntos de salud como en la enfermedad (Stephen y Levine, 2003).

Las circunstancias como la enfermedad pueden dañar la motivación y la dirigencia sexual desde su origen biológico. Procesos de enfermedad tales como tumores en la pituitaria, tratamientos tales como el SSRI y los agentes que bloquean el dolor, así como las enfermedades que roban la dignidad como la

esclerosis múltiple, todos pueden disminuir el deseo tanto en el enfermo como en su pareja. La salud física provee el potencial de experimentar deseo sexual. Otros procesos vitales pueden estimular y mantener el deseo (Stephen y Levine, 2003).

### **III.7.2 Edad**

A mayor juventud mayores conductas infieles (Stephen y Levine, 2003).

El deseo sexual es la fuerza que nos lleva o nos aleja del comportamiento sexual. El espectro ordinario de la intensidad de deseo sexual abarca desde la aversión, falta de inclinación, indiferencia, interés, necesidad y pasión. Aunque muchos individuos tienen un patrón característico durante sus vidas adultas, este espectro evoluciona considerablemente durante la vida. Es clínicamente útil pensar en el deseo como si contuviera en sus componentes: dirigencia (biológica), motivo (individual y de relaciones psicológicas) y deseo, querer (cultural). Hay cuatro grandes variables: edad, género, estatus social y salud, que afectan el deseo sexual tan básicamente que muchos se mantienen ciegos a su presencia. Hay cinco paradojas oscuras que envuelven a mucha gente en algún momento de su privacidad:

- Que la dirigencia y el motivo no estén sincronizados.
- La fidelidad en el comportamiento esta relacionada con desear la infidelidad.
- A pesar de la moral, es posible la lujuria.
- La familiaridad disminuye el interés sexual
- La derogación aumenta la expresión sexual

Cuando se es joven y soltero, uno siente una intensa necesidad de conectarse íntimamente con otros, en una búsqueda de un compañero ideal. Después de que se logra esa conexión, la celebramos con una exuberante frecuencia en las relaciones sexuales. Pronto, después, a pesar de los ideales de

la cultura, el deseo disminuye en alguno de los dos. Cuando la pareja se quiere embarazar, el interese sexual aumenta. Cuando queremos reafirmar nuestro afecto o compromiso, o sanar un remordimiento, por una mala actitud pasada, el comportamiento sexual se vuelve intenso. Cuando nos lamentamos por un compañero, el deseo baja, solo para aumentar cuando llega otro (Stephen y Levine, 2003).

La mayoría de los hombres, tienen más deseo sexual a partir de la pubertad. El deseo, la motivación y la dirigencia sexual del hombre, dura más durante su vida, esta más presente y es más intenso. El deseo sexual femenino, siendo más débil, es más fácilmente ignorado por las mujeres y erradicado por las circunstancias sociales. Siempre recalco que Sócrates decía que se alegraba de ser un viejo hombre, ya que podía pensar más claramente pues su fuego sexual había disminuido (Stephen y Levine, 2003).

El deseo sexual de la mujer varia según su ciclo menstrual, su embarazo, lactancia, los roles maternales, etcétera. Quizá justo porque hay menos deseo, la mujer busca intimidad psicológica, como una puerta hacia el sexo, mientras el hombre busca el sexo como una puerta hacia la cercanía (Stephen y Levine, 2003).

Basson ha hecho estudios sobre el deseo femenino y ha mostrado que es difícil en ellas diferenciar la motivación y la dirigencia y que esa diferencia puede no importar. Lo que se ha enseñado como dirigencia femenina, puede ser su motivación. Dice que el orden de la excitación en las mujeres ha sido mal entendido, y que en muchos contextos sociales tales como el matrimonio, el deseo sexual femenino aparece después de que ha habido excitación. Basson pone un modelo circular en el que interactúan: dirigencia, motivación, intimidad, excitación y orgasmo (Stephen y Levine, 2003).

Los clínicos no pueden permitirse simplificar las contradicciones inherentes del deseo. La investigación debe simplificar el deseo para poder

medirlo. En la clínica y la investigación por igual, el deseo sexual es un terreno resbaloso.

Una definición clínica "aunque muchos se refieren al deseo como si fuera un fenómeno, no lo es. Es la suma de las fuerzas que nos empujan a tener un comportamiento sexual". El deseo sexual tiene la capacidad de organizar la vida de una persona por décadas.

Mientras que no siempre podemos discernir que componentes generan nuestras tendencias a comportarnos, o no sexualmente, en cualquier momento, percibo que estas tres fuerzas interactúan para generar deseo sexual en cualquier individuo en cualquier momento.

- **Dirigencia:** El componente biológico que tiene una fisiología anatómica y neurocrina.
- **Motivación:** El componente psicológico que es influenciado por: estados mentales personales (alegría o pena), estados interpersonales (el afecto mutuo, desacuerdo y falta de respeto) y el contexto social (la relación duradera y la infidelidad).
- **Deseo:** El componente cultural que refleja los valores, significados y reglas sobre la expresión sexual que son inculcados a través de la vida. Aunque su origen sea externo, los deseos son mediados a través de la motivación, Por esto es que la discusión tiene a involucrar deseo y motivación.

### **III.8 Aspecto Emocional**

La visión que Díaz Guerrero (1986) retoma es la del afecto, una vez satisfecha pierde el gran valor que poseía, es pues que si la necesidad de cubrir cierto tipo de afecto lleva al sujeto infiel a serlo entonces se puede predecir que las personas que carecen de afecto tengan la tendencia a ser infieles; pero lo más interesante es que si bien es cierto de que como individuos hace falta muchas cosas, el mexicano está satisfecho en cuestión de ternura, afecto y amor; entonces podemos pensar que la necesidad de ser valorado altamente por los

demás, es el que promueve esta conducta dada la educación en género del mexicano varón, pues en la cultura mexicana, una interacción interpersonal se valora de acuerdo con la satisfacción y placer inmediatos que produzcan (Díaz Guerrero,1986) y que el grado de realidad de una relación interpersonal estriba en la frecuencia, calidad y calor de las relaciones interpersonales que logran vivirse en un determinado periodo de tiempo.

Así que, el tener una relación interpersonal puede explicarse a que las acciones tomadas por y con la(s) pareja son acciones libres (espontáneas) más que respuestas convencionales versus la vida cotidiana de la otra relación las cuales siguiendo un variado y agradable contenido emotivo lo cual confirma la hipótesis planteada por Díaz Guerrero, 1986, que la estima, no puede solamente ser buscada por el trabajador mexicano en áreas como la sexualidad a lo cual agregaría con esta tesis las relaciones extraconyugales, en donde los términos "macho, hermano, masculino, hombre"; poseen una connotación de poder (Díaz Guerrero,1986) en donde las premisas socioculturales (Díaz Guerrero,1986) cobran relevancia, pues son reforzadas por el grupo socio-cultural al que pertenece cada individuo (instituciones sociales, educativas, religiosas, gubernamentales, hermanos, hermanas, etc.), donde la premisa sea de la infidelidad es permitida dada la doble moral, el individuo propiciaría que se le reconozca hombre o macho por el número de mujeres que se relacionen con él. En el caso de las mujeres, las características de lo femenino (Díaz Guerrero ,1986) podrían desear ser cubiertas por la tercera persona; pues ellas buscarían complementar a su pareja; pero lo real es que la implicación más importante del presupuesto cultural es, que los seres humanos tienen en sus manos crear los aspectos más importantes de la realidad interpersonal (Díaz Guerrero, 1986) que deseen en sus todas sus relaciones.

**Cariño, por favor,  
tómalo con calma...  
déjame explicarte...**



#### **CAPITULO IV. MÉTODO**

Existe una gran cantidad de literatura sobre la infidelidad (Aparicio, 2001 y Taylor, 1997) a tal grado que resulta imposible leerla toda (Gondonneau, 1974, Lemaire, 1992, Streaan, 1986) incluso las historias de la vida cotidiana son innumerables (Hite, 1978). Como fenómeno ha sido estudiada por distintos autores (Bonilla, 1993; Díaz-Loving, 1988) quienes han dado explicaciones de las causas (insatisfacción marital, aburrimiento en la pareja), las diferencias en dichas las causas las reporta Bonilla (1993). En las investigaciones se concluye que surge como consecuencia de la creación de la propiedad privada (Engels 1979, Markale, 1998) en sociedades globalizadas como México, las aventuras extramaritales tienen diversos efectos sobre la gente casada y sus matrimonios. Algunos matrimonios no vuelven a ser los mismos después de una infidelidad. La culpa, la ira, los celos, la falta de respeto y la destrucción del amor y la intimidad son consecuencias comunes (Streaan, 1986). Sin embargo, hay ocasiones en que la crisis ocasionada por una aventura permite que la pareja acepte el hecho de que su matrimonio tiene un grave problema y que necesitan ayuda (Corbella, 1994).

Existen parejas cuyos matrimonios no son muy afectados por una aventura. Por ejemplo, uno de los esposos es infiel y al otro no le interesa. A menudo se trata de matrimonios donde los vínculos emocionales entre los cónyuges ya han sido rotos, por lo que la relación extramarital es apenas una evidencia más de la fractura del matrimonio (Díaz-Loving 1988). Estas parejas han perdido o nunca han tenido una relación significativa (Gondonneau 1974).

La infidelidad se encuentra constituida por los siguientes tres constructos: aspectos negativos, aspectos positivos y problemas de relación (Bonilla, 1993).

Cada autor, como se expuso en el capítulo III (Lake y Hills, 1979) Williamson citado por Bonilla (1993) proponen su definición de infidelidad, no obstante, la propusieron en un cierto contexto. Actualmente, el contexto ha

cambiado, es por ello que este trabajo se plantea cómo pregunta de investigación ¿Cuál es el significado psicológico que tienen hombres y mujeres acerca de la infidelidad? para aportar al campo psicológico una aproximación al conocimiento de este fenómeno social.

#### **IV. 1 Objetivo General**

Conocer el significado psicológico de infidelidad en hombres y mujeres del D.F.

#### **IV. 2 Objetivos Específicos**

1. Conocer el significado psicológico que hombres y mujeres refieren sobre infidelidad.
2. Conocer el significado psicológico que la mujer y el hombre tienen del por qué la mujer piensa que el hombre es infiel.
3. Conocer el significado psicológico que la mujer y el hombre tienen del por qué el hombre piensa que la mujer es infiel.
4. Conocer el significado psicológico de la propia infidelidad.
5. Conocer el significado psicológico que tienen las personas acerca de la infidelidad de su pareja.
6. Conocer el significado psicológico que tienen las personas sobre la persona infiel.

#### **IV. 3 Definición de Variables**

**INFIDELIDAD:** Hecho de engañar al cónyuge, violando una cláusula del contrato inicial, pues la infidelidad tiene que ver con el sentido de propiedad que varía según la cultura, siendo más importante el cuidado de la persona

que se ama que el cuidado de la propiedad privada, por lo que añade que la relación extramarital resulta ser una aventura amorosa en la cual se incluye el romance y la pasión que se pudo haber perdido en la relación con la pareja estable (Williamson citado por Bonilla, 1993).

**PERSONA INFIEL:** Persona de cualquier sexo, raza, religión, estatura, que busca ó tiene relaciones afectivas y/o sexuales de manera ilícita fuera de su relación de pareja. Teniendo como características un comportamiento anómico, actitudes deshonestas e inmadurez emocional (Rice, 1997 y Rage,1996)

#### **IV.4 Diseño de la Investigación**

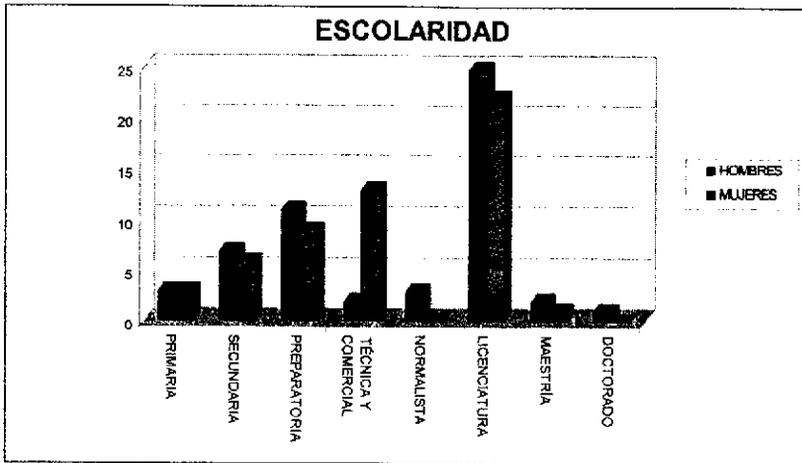
No experimental puesto que no se tienen control de variables, es de dos muestras independientes ya que se toman en cuenta a los hombres y a las mujeres como sujetos participantes (Kerlinger, 1988).

#### **IV.5 Tipo de Estudio**

Exploratorio, (Hernández, 2003) ya que en la literatura revisada no se encuentran antecedentes sobre el significado psicológico de la infidelidad como tal; no obstante; hay literatura y estudios sobre la infidelidad (Díaz-Living, 1998; Bonilla, 1993).

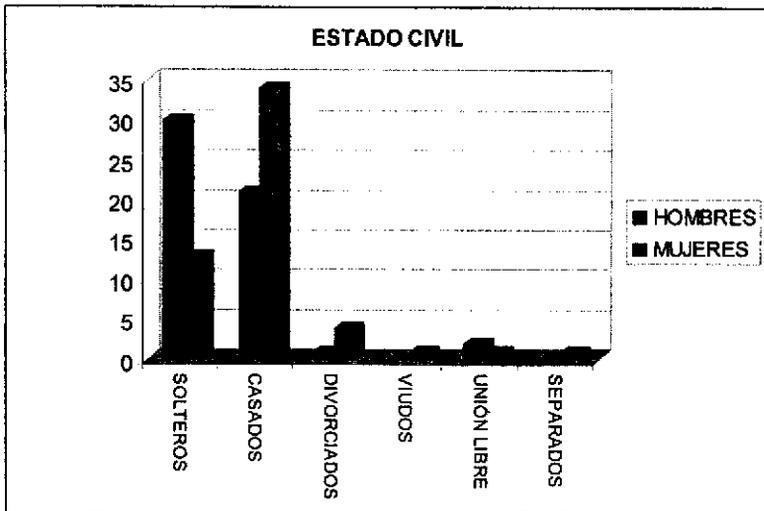
#### **IV.6 Muestra**

La muestra quedó constituida por, 54 hombres y 54 mujeres (108 personas). El muestreo, no probabilístico por cuota (Kerlinger, 1988). La escolaridad para mujeres se obtuvo: tres de primaria, seis de secundaria, nueve de preparatoria, trece de técnica y comercial, veintidos fueron de licenciatura y una de maestría; en hombres: tres de primaria, siete de secundaria, once de preparatoria, dos de técnica, veinticinco de licenciatura, tres normalistas, dos de maestría y uno de doctorado (ver gráfica 1).



Gráfica 1

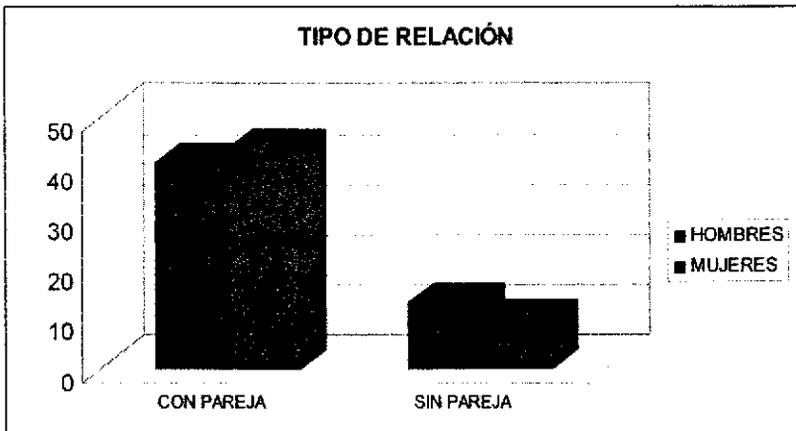
En cuanto al estado civil; se observa que treinta y cuatro mujeres reportaron estar casadas, trece solteras, cuatro divorciadas, una viuda, una en unión libre y una separadas. Mientras que los varones 30 reportaron ser solteros, veintiuno casados, uno divorciado uno y dos en unión libre; las personas tanto hombres como mujeres prefieren tener pareja; sin que eso tenga correlación con el estado civil (Ver gráfica 2).



Gráfica 2

El tiempo de la relación con la pareja en las MUJERES fluctuó de un año a 42 años; teniendo una media de 5.1 años. Al respecto, en los hombres el tiempo de la relación fluctuó de una semana a 43 años, siendo la media de 32 años.

Al momento de la encuesta, cuarenta y cuatro mujeres reportaron tener pareja mientras que 41 hombres así lo hicieron (Ver gráfica 3).



Gráfica 3

#### IV.7 Instrumento

Cuestionario conformado en tres partes (anexo 1); en la primera de ellas, seis datos psico-sociales (sexo, escolaridad, estado civil, con o sin pareja, tiempo de la relación), en la segunda parte, tres preguntas estructuradas, las cuales extraen en forma indirecta el significado psicológico de la infidelidad en hombres y mujeres, y por último, en la tercera parte, tres frases incompletas sugeridas en la tesis de Bonilla, 1993, las cuales hacen referencia de manera personal del significado psicológico que le otorgan a la/su infidelidad.

El instrumento fue transcrito de las sugerencias realizadas en la tesis de Bonilla 1993; donde sugiere frases; las tres primeras preguntas fueron

modificadas de dicho escrito; pues con ello se logra la consistencia interna de las frases con su equivalente. y basado en el análisis asociativo de grupos, donde en lugar de repetir varias veces la palabra estímulo se da la libertad de escribir frases, completas pues con ello se observa el contexto y cargas emotivas que se pudieran generar. Pues con ello se cuida la diferencia entre la propia infidelidad y la de su pareja.

#### **IV.8 Calificación para cada frase y/o pregunta**

Se obtuvo un análisis de contenido por categorías. Para ello se transcribía completa la oración o párrafo escrito por cada sujeto; con lecturas subsecuentes se incluía y se puntuaba para obtener la frecuencia de acuerdo al contenido, ya sea semántico, psicológico o social y se agrupaba en categorías mas generales; Ejemplo para la pregunta número uno, encontramos en el cuestionario (ejemplo de un respondiente) "Anda de fácil; es una puta" se coloca en la categoría: tener sexo o con otra persona; además se ubica en la frase "andar con otra persona sin que lo sepa la pareja"; pues fueron 2 respuestas en un mismo sujeto; se englobaron todas las respuestas que tenían que ver con un tercero en las categorías. Anotando la frecuencia con que aparece en cada categoría.

#### **IV.9 Procedimiento**

La recolección de datos fue autorizada por la jefa de recursos humanos de la comercial mexicana de Villa Copa, en la explanada de la facultad de psicología de la UNAM y en la Escuela Primaria Eduardo Liceaga de la SEP, durante el receso de las personas, profesores y/o grupos. Se les invitaba a participar en una investigación contestando un cuestionario (ver anexo 1) de seis preguntas acerca de lo que pensaban sobre la infidelidad en los mexicanos, con el fin de ampliar los conocimientos en este campo para fundamentar las bases en un programa terapéutico de pareja, enfatizando el anonimato de sus respuestas; una vez que aceptaban se les daba el

cuestionario y un lápiz con goma para que contestaran, se les mencionaba que todas las preguntas deberían ser contestadas, que en cada una no importaba el tiempo que se tomaran para contestar y si deseaban otras hojas las podían usar. Las respuestas deberían ser lo primero que se les ocurriera, es decir, sin pensar demasiado la pregunta, aclarándoles que no había respuestas correctas o incorrectas, y con fines exclusivos de investigación.

## **CAPÍTULO V. RESULTADOS**

Se realizó un Análisis Asociativo de Grupos (AAG), el cual es un método de análisis para evaluar las percepciones, los significados psicológicos y actitudes que afectan el pensamiento y la conducta de grupos sociales o culturales específicos (Díaz Guerrero y Salay, 1993), asimismo, se hizo un análisis de frecuencias (Siegel, 1975) para obtener los datos psico-sociales de los encuestados.

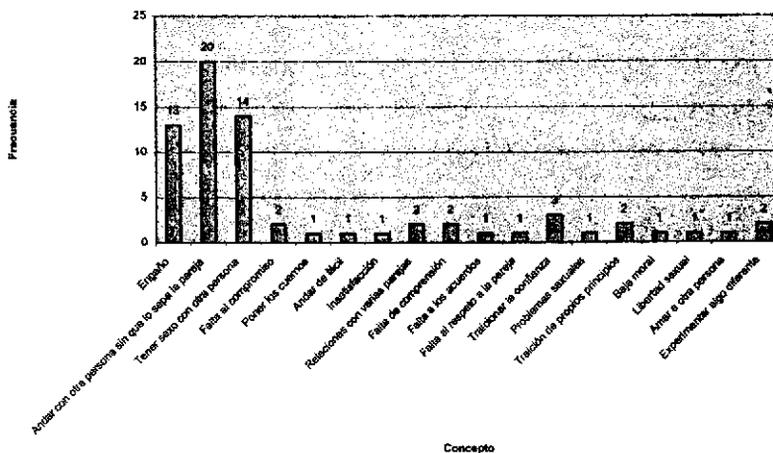
A continuación se presentan los resultados del AAG, en las listas de respuestas, cada una va acompañada por una puntuación numérica (frecuencia), la cual indica cuán importante y qué tan sobresaliente es éste elemento en el significado psicológico que tiene el grupo de personas sobre cada una de las preguntas. Ejemplo: definición de infidelidad: Es andar con otra persona, salir con otra persona sin que lo sepa la pareja, es salir con otra persona; poner los cuernos; estas frases se engloban en una sola categoría: "Andar con otra persona" pues tienen el mismo contexto en la respuesta única de: "de andar de fácil" se incluyo en esta misma categoría; pues en nuestra sociedad cae dentro de esta perspectiva.

Como se puede percibir en los cuadros 1 y 2, en las mujeres se encuentran tres categorías; en hombres se observan 4. En el caso de los hombres, las categorías están vinculadas a los principios de la novedad y lo oculto; lo que en las mujeres tiene que ver más con las situaciones vinculadas a la relación y el engaño asociadas a la infidelidad.

## V.1 CUADROS DE CATEGORÍAS GENERALES CON DEFINICIONES Y EJEMPLOS DE INDICADORES

V.1.1 DEFINICIONES ACERCA DE LA INFIDELIDAD DADAS POR HOMBRES		
FRASE	FRECUENCIA	CATEGORÍA
Engaño	13	
Andar con otra persona sin que lo sepa la pareja	20	
Tener sexo con otra persona	14	
Falta al compromiso	2	Andar con otra persona sin que lo sepa la pareja
Poner los cuernos	1	
Andar de fácil	1	
Insatisfacción	1	
Relaciones con varias parejas	2	
Falta de comprensión	2	
Falta a los acuerdos	1	
Falta al respeto a la pareja	1	
Traicionar la confianza	3	Traicionar la confianza
Problemas sexuales	1	
Traición de propios principios	2	
Baja moral	1	Traición de los propios principios
Libertad sexual	1	
Amar a otra persona	1	
Experimentar algo diferente	2	Experimentar algo diferente

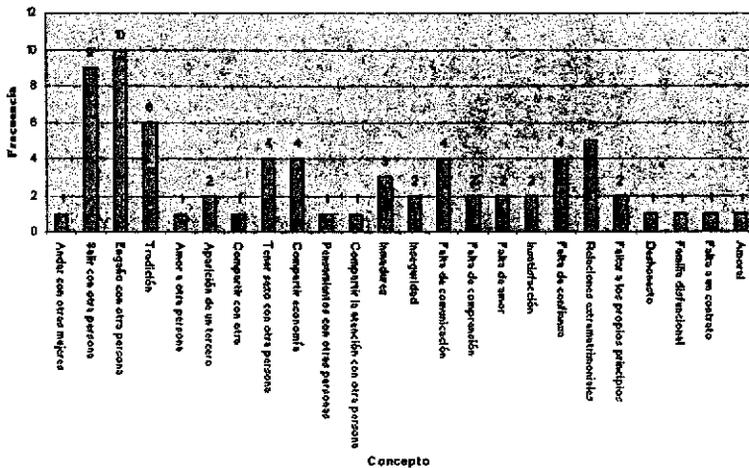
Concepto de infidelidad dado por hombres



SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE INFIDELIDAD EN HOMBRES Y MUJERES

V.I.2.-DEFINICIONES ACERCA DE LA INFIDELIDAD DADAS POR MUJERES		
FRASE	FRECUENCIA	CATEGORÍA
Andar con otras mujeres	1	
Satir con otra persona	9	
Engaño con otra persona	10	
Tradicón	6	
Amor a otra persona	1	
Aparición de un tercero	2	Engaño con otra persona
Compartir con otra	1	
Tener sexo con otra persona	4	
Compartir economía	4	
Pensamientos con otras personas	1	
Compartir la atención con otra persona	1	
Inmadurez	3	
Inseguridad	2	
Falta de comunicación	4	
Falta de comprensión	2	Falta de comunicación y confianza
Falta de amor	2	
Insatisfacción	2	
Falta de confianza	4	
Relaciones extramatrimoniales	5	
Faltar a los propios principios	2	
Deshonesto	1	
Familia disfuncional	1	
Falta a un contrato	1	
Amoral	1	Faltar a los propios principios

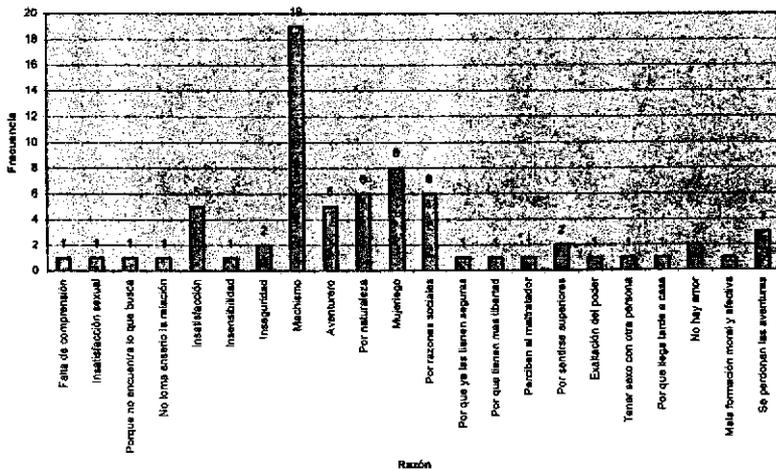
Definiciones de la infidelidad dadas por mujeres



SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE INFIDELIDAD EN HOMBRES Y MUJERES

V1.3.-RAZONES DE LA INFIDELIDAD MASCULINA EXPRESADAS POR VARONES		
FRASE	FRECUENCIA	CATEGORÍA
Falta de comprensión	1	
Insatisfacción sexual	1	
Porque no encuentra lo que busca	1	
No toma en serio la relación	1	Insatisfacción
Insatisfacción	5	Insatisfacción
Insensibilidad	1	
Inseguridad	2	
Machismo	19	
Aventurero	5	
Por naturaleza	6	
Mujeriego	8	
Por razones sociales	6	Machismo
Por que ya las tienen seguras	1	
Por que tienen mas libertad	1	
Perciben al maltratador	1	
Por sentirse superiores	2	
Exaltación del poder	1	Por sentirse superiores
Tener sexo con otra persona	1	
Por que llega tarde a casa	1	
No hay amor	2	No hay amor
Mala formación moral y afectiva	1	
Se perdonan las aventuras	3	Se perdonan las aventuras

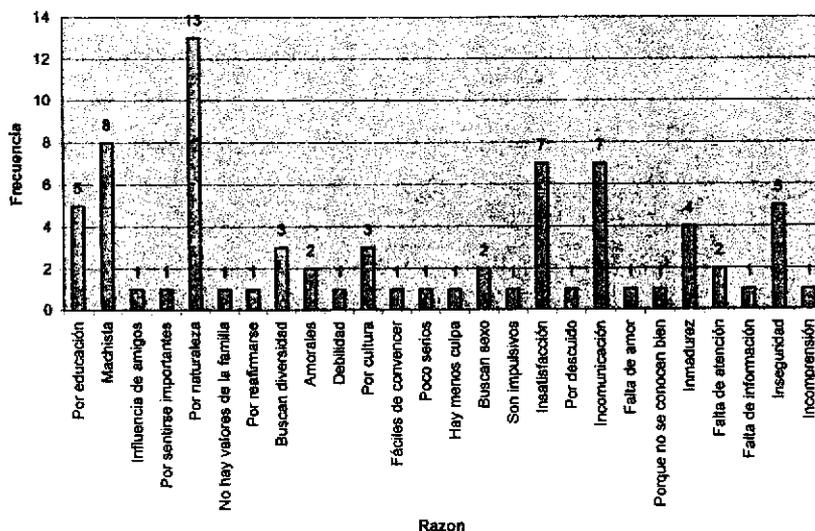
Razones de la infidelidad masculina expresada por varones



SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE INFIDELIDAD EN HOMBRES Y MUJERES

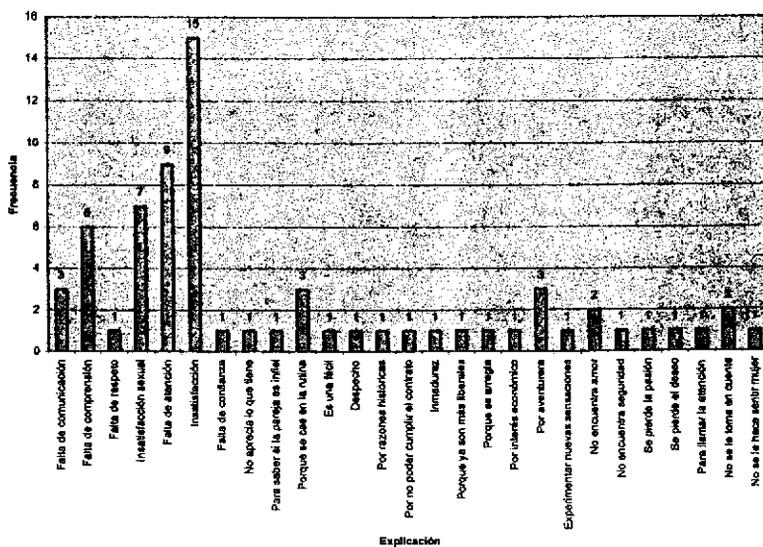
V.I.4 RAZONES DE LA INFIDELIDAD MASCULINA EXPRESADA POR MUJERES		
FRASE	FRECUENCIA	CATEGORIA
Por educación	5	
Machista	8	Machista
Influencia de amigos	1	
Por sentirse importantes	1	
Por naturaleza	13	Por naturaleza
No hay valores de la familia	1	
Por reafirmarse	1	
Buscan diversidad	3	
Amorales	2	
Debilidad	1	
Por cultura	3	
Fáciles de convencer	1	
Poco serios	1	
Hay menos culpa	1	
Buscan sexo	2	
Son impulsivos	1	
Insatisfacción	7	
Por descuido	1	
Incomunicación	7	Insatisfacción, incomunicación
Falta de amor	1	
Porque no se conocen bien	1	
Inmadurez	4	
Falta de atención	2	
Falta de información	1	
Inseguridad	5	Inseguridad
Incomprensión	1	

Razones de la infidelidad masculina expresada por mujeres



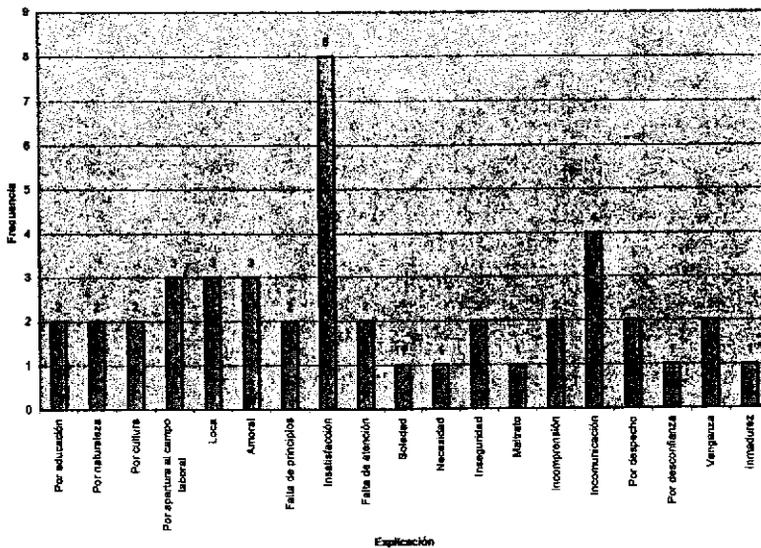
V.I.5.- LOS HOMBRES EXPLICAN EL POR QUÉ LA MUJER ES INFIEL		
FRASE	FRECUENCIA	CATEGORÍA
Falta de comunicación	3	
Falta de comprensión	6	
Falta de respeto	1	
Insatisfacción sexual	7	Insatisfacción
Falta de atención	9	
Insatisfacción	15	
Falta de confianza	1	
No aprecia lo que tiene	1	
Para saber si la pareja es infiel	1	
Porque se cae en la rutina	3	
Es una fácil	1	
Despecho	1	
Por razones históricas	1	
Por no poder cumplir el contrato	1	Porque se cae en la rutina
Inmadurez	1	
Porque ya son más liberales	1	
Porque se arregla	1	
Por interés económico	1	
Por aventurera	3	
Experimentar nuevas sensaciones	1	
No encuentra amor	2	
No encuentra seguridad	1	
Se pierde la pasión	1	
Se pierde el deseo	1	
Para llamar la atención	1	
No se le toma en cuenta	2	No se le toma en cuenta
No se le hace sentir mujer	1	

Los hombres explican porqué la mujer es infiel



V.I.6 .- LAS MUJERES EXPLICAN EL POR QUÉ LA MUJER ES INFIEL		
FRASE	FRECUENCIA	CATEGORÍA
Por educación	2	
Por naturaleza	2	
Por cultura	2	
Por apertura al campo laboral	3	Por apertura laboral
Loca	3	
Amoral	3	Loca, amoral
Falta de principios	2	
Insatisfacción	8	Insatisfacción
Falta de atención	2	
Soledad	1	
Necesidad	1	
Inseguridad	2	
Maltrato	1	
Incomprensión	2	
Incomunicación	4	
Por despecho	2	Por despecho, venganza
Por desconfianza	1	
Venganza	2	
Inmadurez	1	

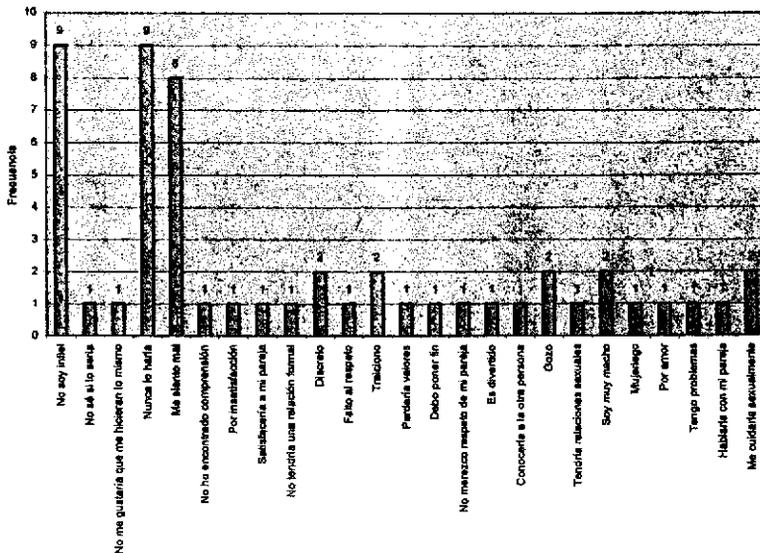
Las mujeres explican el por qué la mujer es infiel



SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE INFIDELIDAD EN HOMBRES Y MUJERES

V.1.7.- AUTOPERCEPCIÓN COMO INFIEL EXPRESADA POR HOMBRES		
FRASE	FRECUENCIA	CATEGORÍA
No soy infiel	9	No soy infiel
No sé si lo sería	1	
No me gustaría que me hicieran lo mismo	1	Nunca lo haría
Nunca lo haría	9	
Me siento mal	8	Me siento mal
No he encontrado comprensión	1	
Por insatisfacción	1	
Satisfacería a mi pareja	1	
No tendría una relación formal	1	Discreto
Discreto	2	
Falto al respeto	1	
Traiciono	2	
Perdería valores	1	Traiciono
Debo poner fin	1	
No merezco respeto de mi pareja	1	
Es divertido	1	
Conocería a la otra persona	1	Gozo
Gozo	2	
Tendría relaciones sexuales	1	
Soy muy macho	2	Soy muy macho
Mujeriego	1	
Por amor	1	
Tengo problemas	1	Me cuidaría sexualmente
Hablaría con mi pareja	1	
Me cuidaría sexualmente	2	

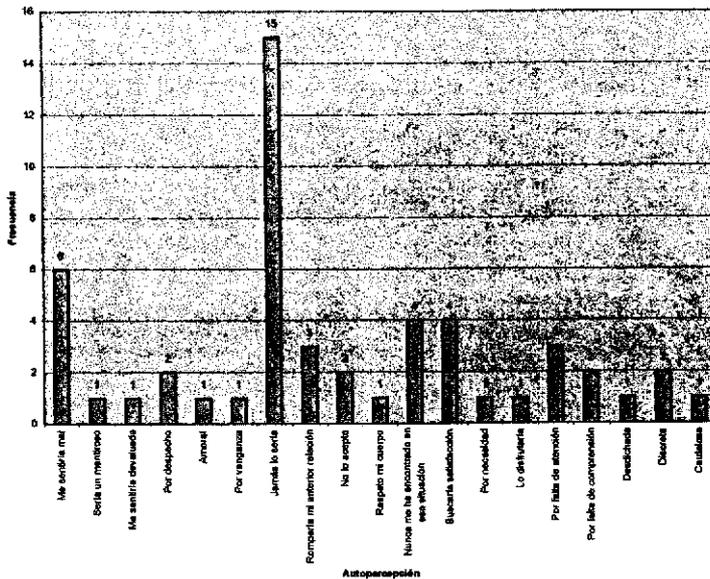
**Autopercepción como infiel expresada por hombres**



Autointerpretación

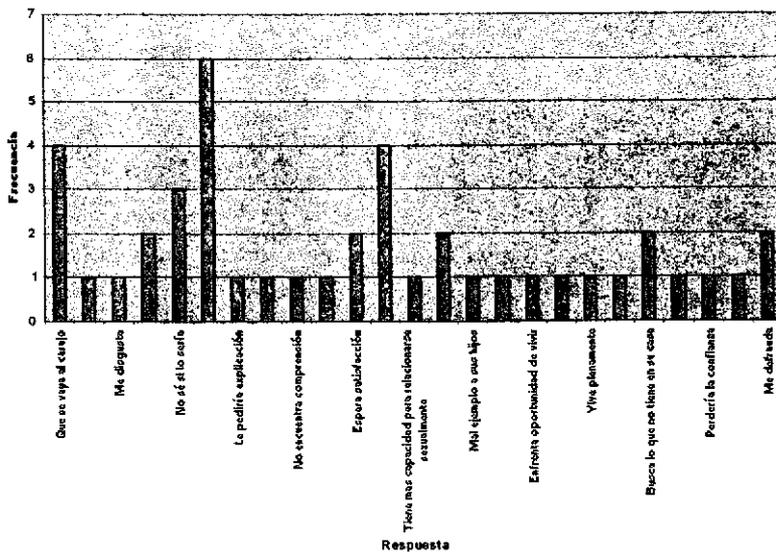
V.1.8.- AUTOPERCEPCIÓN COMO INFIEL EXPRESADA POR MUJERES		
FRASE	FRECUENCIA	CATEGORÍA
Me sentiría mal	6	
Sería un mentiroso	1	
Me sentiría devaluada	1	
Por despecho	2	Me sentiría mal
Amoral	1	
Por venganza	1	
Jamás lo sería	15	
Rompería mi anterior relación	3	
No lo acepto	2	Jamás lo sería
Respeto mi cuerpo	1	
Nunca me he encontrado en esa situación	4	
Buscaría satisfacción	4	
Por necesidad	1	Buscaría satisfacción
Lo disfrutaría	1	
Por falta de atención	3	
Por falta de comprensión	2	Por falta de atención
Desdichada	1	
Discreta	2	Discreta
Cautelosa	1	

Autopercepción como infiel expresada por mujeres



V. 1.9 - MI PAREJA SIENDO INFIEL EXPRESADA POR HOMBRES		
FRASE	FRECUENCIA	CATEGORÍA
Que se vaya al carajo	4	
Detestable	1	Que se vaya al carajo
Me disgusta	1	
Inaceptable	2	
No sé si lo sería	3	
No lo es	6	No lo es
Le pediría explicación	1	
Mientras no me entere	1	
No encuentra comprensión	1	
No encuentra respeto	1	
Espera satisfacción	2	No satisfago
No satisfago	4	
Tiene mas capacidad para relacionarse sexualmente	1	
Falta a sus valores	2	
Mal ejemplo a sus hijos	1	Falta a sus valores
Estaría mal	1	
Enfrenta oportunidad de vivir	1	
Es feliz	1	
Vive plenamente	1	Busca lo que no tiene
Busca compañía	1	En su casa
Busca lo que no tiene en su casa	2	
Que mala onda	1	
Perdería la confianza	1	Me defrauda
No enfrentaría la situación	1	
Me defrauda	2	

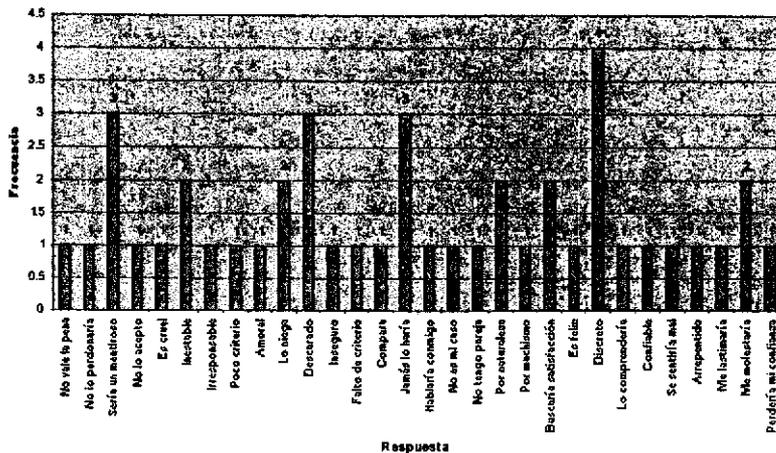
Mi pareja siendo infiel expresada por hombres



SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE INFIDELIDAD EN HOMBRES Y MUJERES

V.1.10.- MI PAREJA SIENDO INFIEL EXPRESADA POR MUJERES		
FRASE	FRECUENCIA	CATEGORÍA
No vale la pena	1	
No lo perdonaría	1	
Sería un mentiroso	3	
No lo acepto	1	
Es cruel	1	
Inestable	2	
Irresponsable	1	Mentiroso
Poco criterio	1	Descarado
Amoral	1	
Lo niega	2	
Descarado	3	
Inseguro	1	
Falto de criterio	1	
Compara	1	
Jamás lo haría	3	
Hablaría conmigo	1	
No es mi caso	1	Jamás lo haría
No tengo pareja	1	
Por naturaleza	2	
Por machismo	1	Por naturaleza
Buscaría satisfacción	2	
Es feliz	1	
Discreto	4	Discreto
Lo comprendería	1	
Confiable	1	
Se sentiría mal	1	Se sentiría mal
Arrepentido	1	Arrepentido
Me lastimaría	1	
Me molestaría	2	Me molestaría
Perdería mi confianza	1	

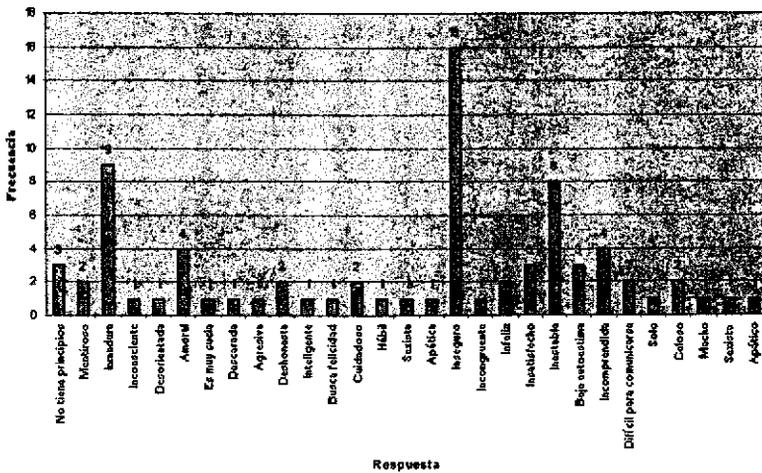
**Mi pareja siendo infiel expresada por mujeres**



SIGNIFICADO PSICOLÓGICO DE INFIDELIDAD EN HOMBRES Y MUJERES

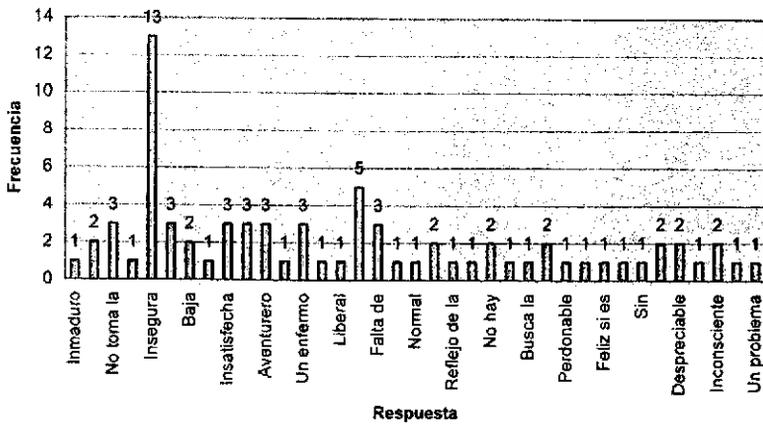
V1.11.- LAS MUJERES DICEN: EN GENERAL LAS PERSONAS INFIELES SON		
FRASE	FRECUENCIA	CATEGORÍA
No tiene principios	3	
Mentiroso	2	
Inmadura	9	Inmadura
Inconsciente	1	
Desorientada	1	
Amoral	4	
Es muy sucia	1	
Descarada	1	Amoral
Agresiva	1	
Deshonesta	2	
Inteligente	1	
Busca felicidad	1	
Cuidadoso	2	Cuidadoso
Hábil	1	
Sexista	1	
Apática	1	
Inseguro	16	
Incongruente	1	
Infeliz	2	
Insatisfecho	3	
Inestable	8	Inseguro
Baja autoestima	3	
Incomprendida	4	
Difícil para comunicarse	2	
Solo	1	
Celoso	2	
Macho	1	
Sexista	1	Celoso
Apático	1	

Las mujeres dicen: En general las personas infieles son



<b>V1.12.- LOS HOMBRES DICEN: EN GENERAL LAS PERSONAS INFIELES SON</b>		
<b>FRASE</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>CATEGORÍA</b>
Inmaduro	1	
No es sincero	2	No toma en serio la relación
No toma la relación en serio	3	
Dependiente	1	
Insegura	13	
No sabe lo que quiere	3	
Baja autoestima	2	Inseguro
Infeliz	1	
Insatisfecha	3	
No se ha encontrado consigo mismo	3	
Aventurero	3	
Expuesto a enfermedades venéreas	1	
Un enfermo sexual	3	Aventurero
Busca más experiencias	1	Enfermo sexual
Liberal	1	
Deshonesta	5	
Falta de valores	3	Deshonesta
Indigno	1	
Normal	1	
Parte de la sociedad	2	Parte de la sociedad
Reflejo de la sociedad	1	
Incompatible con su pareja	1	No hay confianza en la pareja
No hay confianza en la pareja	2	
Lo que no se habla en el matrimonio	1	
Busca la verdad	1	
Una triunfadora	2	
Perdonable	1	
La que encuentra un nuevo sendero	1	Una triunfadora
Feliz si es por amor	1	
Honesto	1	
Sin sentimiento	1	
No se sabe comunicar	2	No se sabe comunicar
Despreciable	2	
Poco agradable	1	
Inconsciente	2	Despreciable, inconsciente
Poco humilde	1	
Un problema	1	

Los hombres dicen: En general las personas infieles son



## **SUGERENCIAS Y LIMITACIONES**

### **SUGERENCIAS**

Para futuras investigaciones sería interesante incluir escalas de la gratificación emocional puesto que las expectativas incrementadas por nuestra "nueva" cultura y sociedad de lo que es la felicidad han hecho que los miembros de la relación sean menos tolerantes provocando mayores irritaciones en la vida marital aunado a los periodos de aburrimiento naturales de la vida en matrimonio, además el hecho de que la cultura machista que sobrevive evoca a la pareja la posibilidad de salir de su relación.

Para futuras investigaciones redactar las preguntas del cuestionario; más específicas; pues se confundían al contestar para su propio género y se complicaban intentando pensar como el sexo opuesto.

También considero indispensable indagar si hay diferencias en las preferencias sexuales de las personas, es decir, investigar el significado psicológico de hombres y mujeres en población heterosexual y homosexual.

### **LIMITACIONES**

Durante la realización de esta investigación se encontraron pocos trabajos donde se documente el tema de la infidelidad y no se encuentra una definición exacta y ce cómo esta se construye en base a la vida cotidiana de la población es la razón por lo cual se plantea como constructo.



**Mirada.** El senador priista Manuel Bartlett Díaz, durante la sesión de ayer en la vieja casona de Xicoténcatl.

**FOTO: FERNANDO LUNA**

---

## **CAPÍTULO VI. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES**

### **VI.1 DISCUSIÓN**

En las tablas que a continuación se presentan, y más adelante, se discuten las categorías en donde de acuerdo a las puntuaciones más altas en cada una de las preguntas (3) y frases (3); se revelan los significados psicológicos más importantes que cada grupo.

En la tabla 1 se muestra que los varones que participaron en esta investigación, perciben la infidelidad el hombre la vive psicológicamente como "andar con otra persona", mientras que para la mujer es vivida con el "engaño" con otra persona. En el hombre la infidelidad no involucra sentimientos, sólo contacto o acercamiento físico, mientras que para la mujer la infidelidad se encuentra más del lado emocional, ya que también mencionan la falta de comunicación entre la pareja, lo cual es otro de los aspectos significativos, ya que se observa una preocupación por el otro, siendo esto un "deber" de la mujer (Cariño, 1993).

**TABLA 1. ¿CUÁL ES LA DEFINICIÓN QUE HOMBRES Y MUJERES REFIEREN SOBRE INFIDELIDAD?**

<b>HOMBRES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>MUJERES</b>	<b>FRECUENCIA</b>
Andar con otra persona o pareja	54	Engaño con otra persona	45
Traicionar la confianza	8	Falta de comunicación	19
Traicionar los propios principios	4	Faltar a los propios principios	6
Experimentar algo diferente	3		
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>TOTAL</b>	<b>70</b>

La tabla 2 se muestra que, tanto los hombres como las mujeres, tienen la suposición de que las mujeres piensan que el hombre es infiel por machismo, por naturaleza, por insatisfacción e incomunicación (que son los más significativos), por lo que se puede pensar que son elementos muy convencionales y culturales dentro de esta sociedad, ya que el hombre para

ser "hombre" tiene que demostrarlo teniendo más mujeres, evidenciado aquí su condición de macho por naturaleza (Bedolla, 1993), manifestando su incapacidad para comunicarse con su pareja, aunado con el sentimiento de insatisfacción por parte de la mujer (Walters, 1991). Es importante señalar que los hombres suponen que las mujeres piensan que ellos son infieles por sentirse superiores, siendo este un rasgo social de "poder" asignado al hombre (Herrera, 2002). Por qué las mujeres perdonan las aventuras, muy probablemente debido a la abnegación que la mujer debe tener como una enseñanza social (Maddux, 1995) y, finalmente, porque no hay amor (Corbella, 1994), lo cual manifiesta la carga social que se les otorga a los hombres de no expresar sus sentimientos y emociones como a las mujeres. (Redil, 1998).

**TABLA 2. ¿PARA LA MUJER POR QUÉ EL HOMBRE ES INFIEL?**

HOMBRES	FRECUENCIA	MUJERES	FRECUENCIA
Machismo	46	Por naturaleza	45
Insatisfacción	12	Insatisfacción, incomunicación	21
Por sentirse superiores	4	Inseguridad	9
No hay amor	4		
Se perdonan las aventuras	4		
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

La tabla 3 muestra que las mujeres piensan que el hombre concibe a la mujer como que no es tan infiel (44), sin embargo el hombre cree que cuando la mujer es infiel (68) es porque ellos son los responsables.

Por otra parte, tanto los hombres como las mujeres suponen que los hombres piensan que la mujer es infiel principalmente por insatisfacción, probablemente debido al estilo de vida que lleva la población encuestada, la cual vive dentro de un ámbito social y cultural mexicano, en donde a la mujer no se le toma en cuenta y lejos de ser tratada como persona se le trata como un objeto (Cariño, 1993), o como una aventurera, no se le demuestra amor y sin embargo se le exige; lo cual declina en una rutina.

Respecto a que la mujer sea infiel, las mismas mujeres lo atribuyen a la apertura laboral, en donde probablemente se den cuenta que también pueden realizar actividades que eran "exclusivas" de los hombres, como la infidelidad por ejemplo, siendo como un esfuerzo para romper con estos estereotipos, sin embargo, se sigue evidenciando las etiquetas sociales señalando a la mujer como una loca y amoral si estuviera en el caso de infidelidad, y por otra parte, se le disculpa esta acción por despecho y venganza, por ser "víctima" de un hombre enérgico y poderoso (no existe literatura que afirme tácitamente lo anterior; pero se observa entre líneas en Gabayet; 1988, Herrera, Hidalgo, y Redil, 1985).

**TABLA 3. ¿PARA EL HOMBRE POR QUÉ LA MUJER ES INFIEL?**

<b>HOMBRES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>MUJERES</b>	<b>FRECUENCIA</b>
Insatisfacción	42	Insatisfacción	21
Aventurera	10	Por apertura laboral	9
Porque se cae en la rutina	7	Loca, amoral	8
No encuentra amor	5	Por despecho, venganza	6
No se le toma en cuenta	4		
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

En esta tabla (4), se muestra como en la sociedad mexicana tiene como estereotipos bien delimitados de actitudes negativas y positivas (Bonilla, 1993), así como emociones socialmente indeseadas como la envidia (Reidl, 1998). La población que participó en este estudio manifestó que la infidelidad es una actitud indeseada y tanto hombres como mujeres señalaron no ser infieles y jamás serlo; sin embargo, los hombres mencionan que "se sienten mal", "que traicionan", tomando una actitud de cuidarse sexualmente, una sensación de gozo y sintiéndose muy macho. Por el contrario, la mujer se sentiría mal; y en caso de serlo, lo haría por falta de atención, buscaría satisfacción y sería discreta. Como se puede observar se siguen manifestando los patrones

culturales típicos de la sociedad mexicana (Reidl, 1985, Rivera 1996), en donde a la mujer se le reprocha la infidelidad causándole culpa, mientras que al hombre se le aplaude porque le reafirma su "hombria" (Bedolla, 1993), sintiendo satisfacción y gozo por esta actividad.

**TABLA 4. YO COMO PAREJA INFIEL**

HOMBRES	FRECUENCIA	MUJERES	FRECUENCIA
No soy infiel, nunca lo haría	20	Jamás lo sería	25
Me siento mal	10	Me sentiría mal	12
Traiciono	6	Buscaría satisfacción	6
Me cuidaría sexualmente	5	Por falta de atención	6
Gozo	5	Discreta	3
Soy muy macho	3		
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>

En esta tabla (5), se observa que la infidelidad depende del sexo y género, pues el nacer con determinado sexo va a dirigir la educación que recibe el individuo a través de su vida dado que a cada sexo se le atribuye la educación en genero, la cual el individuo introyecta inconcientemente (pues la educación escolar no elimina este patrón). En el caso de las mujeres, los hombres no las reportan infieles, pues muy probablemente tengan la seguridad social que por ser mujeres no lo son, sin embargo, en el caso de serlo o cuando lo son la población masculina reporta que se debe a que ellos no satisfacen a su pareja, provocando "enojo y rechazo" (que se vaya al carajo); buscan lo que no tienen en su casa; sintiendo que los defraudan y que faltan a sus valores (Díaz-Loving, 1998). Por otra parte, las mujeres manifiestan que sus parejas son mentirosos, descarados y discretos al ser infieles, provocando molestia en ellas; manifestando su condición de infieles por naturaleza (dado el contexto social), sin embargo, piensan que se sentirían mal y arrepentidos (Díaz-Loving, 1998).

TABLA 5. MI PAREJA COMO INFIEL

HOMBRES	FRECUENCIA	MUJERES	FRECUENCIA
No lo es	11	Mentiroso, descarado	20
No satisfago	9	Discreto	9
Que se vaya al carajo	8	Jamás lo haría	6
Busca lo que no tiene en su casa	6	Me molestaría	4
Me defrauda	5	Por naturaleza	3
Falta a sus valores	4	Se sentiría mal, arrepentido	2
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

En esta tabla (6), se muestra que tanto hombres como mujeres concuerdan que la persona infiel es insegura (Strean, 1986) siendo esta la única tabla en donde se encuentra el mismo significante en ambos grupos. La persona infiel es tachada y señalada como alguien que "no se sabe comunicar, despreciable, inconsciente, aventurero, enfermo sexual, deshonesto, no toma en serio la relación, inmaduro y amoral". Y una característica que manifiestan las mujeres es que los hombres son "celosos", pareciera ser que cuidan de a su pareja y con esto cuidan de la reputación de "hombres o machos" donde se manifiesta que el derecho feudal, revisado en este trabajo con anterioridad, (Engels, 1979) actualmente esta vigente, pues en este sentido los "machos" de una manera "disfrazada" ponen en acuerdo verbal y en el contrato matrimonial (puede ser civil o no) a las mujeres que no deben serles infieles pues trae consigo sanciones aun de indole penal (Código Civil y Penal).

TABLA 6. LA PERSONA INFIEL ES

HOMBRES	FRECUENCIA	MUJERES	FRECUENCIA
Insegura	25	Inseguro	40
No se sabe comunicar, despreciable, inconsciente	10	Inmaduro	16
Aventurero, enfermo sexual	9	Amoral	3
Deshonesto	9	Cuidadoso	7
No toma en serio la relación	7	Celoso	5
Una triunfadora	7		
Parte de la sociedad	4		
No hay confianza en la pareja	4		
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>TOTAL</b>	<b>71</b>

Por lo anterior se muestra que la infidelidad es una actitud socialmente indeseada en mujeres y aceptada en la sociedad por la doble moral (Cariño, 1993) en hombres.

Por último, a través de esta investigación se confirma "que la cultura mexicana (los sujetos aquí encuestados) es colectivista, donde los individuos se comportan más de acuerdo con las normas" (Reyes, Castillo y Anguas; 1996) donde las premisas socio-culturales cobran relevancia, pues son reforzadas por el grupo socio-cultural al que pertenecen (Díaz, 1986).

Una visión paralela la encontramos en Moscovici (1981) confinando a los sujetos aquí encuestados, el poder de la conformidad depende la influencia social la cual tiene por función, mantener y reforzar el control social; donde para que exista el control, es preciso que los individuos posean los mismos criterios, valores, normas y juicio. Las normas denominadas comunes son inevitablemente las de la mayoría o de la autoridad. En consecuencia, toda la desviación respecto a ellas implican dos cosas en el individuo; por una parte, son una resistencia, una no conformidad que amenaza el movimiento de grupo, y por otra, son una carencia: el individuo no es capaz de descubrir cuáles son las buenas respuestas. El alejamiento a la mayoría, al experto, al líder es síntoma de inferioridad o de marginalidad. Entonces la necesidad de afiliación, de aprobación social, de estima de sí, son aspectos bajo los que se manifiesta la necesidad de los demás, que parece estar muy estrechamente ligada a la influencia. Es decir, que cuanto mayor es la necesidad de aprobación en un individuo, mayor es su conformismo (Moscovici, 1981).

El estar de acuerdo con la doble moral da sustento a la visión de género; que la población encuestada posee como parte sustancial, la conformidad a la norma, expresada en "producir juntos un ambiente social con la totalidad de sus formaciones socio-culturales y psicológicos" (Shibutman) que el ser infiel es una realidad dada, pues es transmitida de sus padres aunque no es del todo clara; puesto que no participaron en su formación; pero si participan en su continuidad (Shibutman).

## DISCUSIÓN POR OBJETIVOS

Los objetivos de esta investigación son:

1. Conocer el significado psicológico que hombres y mujeres refieren sobre infidelidad.
2. Conocer el significado psicológico que la mujer y hombre tiene del por qué la mujer piensa que el hombre es infiel.
3. Conocer el significado psicológico que la mujer y hombre tiene del por qué el hombre piensa que la mujer es infiel.
4. Conocer el significado psicológico de la propia infidelidad.
5. Conocer el significado psicológico que tienen las personas acerca de la infidelidad de su pareja.
6. Conocer el significado psicológico que tienen las personas sobre la persona infiel.

De acuerdo al *primer objetivo* se obtuvo que el significado psicológico sobre la infidelidad para los hombres es andar con otra persona, mientras que para las mujeres la infidelidad es el engaño con otra persona, esto es congruente con lo que la moral patriarcal impone en nuestra sociedad (Cariño, 1993), ya sea a través de la educación formal e informal a las mujeres para mostrar sus sentimientos y emociones, contrariamente a los hombres (Cariño, 1993, Cole, 1997, Gabayet, 1998 y Wise, 1992). Por ejemplo, los niños y las niñas reciben en la casa, escuela y sociedad una educación diferenciada. Al hombre se le educa para el poder, la competencia, el dominio y la fuerza, para que se apropie y construya la cultura. A la mujer se le educa para ser madre, para ser útil y cuidar a los demás; es decir, a las niñas se les enseña a atender a quienes la rodean: al papá, hermanos, abuelos, etc. Se le refuerzan actitudes maternas al jugar con sus muñecas, a la comidita, a planchar. Aprenden desde pequeñas el papel que deberán cumplir cuando sean adultas. El varón en cambio debe demostrar como

“hombrecito ó machito” conductas bruscas donde no manifiesten actitudes consideradas femeninas como: la ternura, el temor, el llanto, la preocupación por los demás etc. El ser mujer significa tener disposición de servicio y atención a los demás, es decir, ser para otros, aunque no hubiese parido; reforzando con ello características de lo femenino y masculino (Hyde, 1992). Esto conforma “la base de la identidad femenina”; A las mujeres se les concibe como sostén emocional y pilar de la familia, pero al mismo tiempo se promueve su plena participación en el desarrollo económico y social, pero sin afectar el núcleo familiar (Gabayet, 1998), el aceptar la infidelidad femenina se destruiría este núcleo, es por ello que la mujer tiene que soportar las humillaciones de sus parejas hacia ellas o bien silenciar las relaciones extraconyugales que posea.

Con relación al significado psicológico que la mujer y hombre tienen del porqué la mujer piensa que el hombre es infiel (*segundo objetivo*), se obtuvo que es por su “naturaleza y por machismo”, puesto que casi todo lo que el varón realice, por el hecho de ser una conducta considerada como naturalmente predispuesta, y por lo tanto, culturalmente aceptada, e incluso exigida a los hombres, es justificada y “armoniza” con su modo peculiar y tradicional de ser. Actuación de aquel que no necesita dar cuenta de sus actos, por inmorales que puedan ser (Cariño, 1993), donde esta visión de lo masculino tiende a ser enseñada a las próximas generaciones (Medina, 1997) que si se siguen reforzando conductas y actitudes de este tipo se perpetuarán por mucho más tiempo (Bedolla, 1989). De acuerdo con la investigación de Lara (1990) en el cual realiza comparaciones entre autodescripción y la descripción, los hombres se describen exaltando el rol que se espera de él; sobre todo en el aspecto de masculinidad agresiva o machista y se puede observar que el hombre le da más valor a los aspectos propios de su sexo.

Respecto al *tercer objetivo* se piensa que la mujer es infiel principalmente por insatisfacción, ya que al parecer no se cubren las expectativas amorosas y/o afectivas del género femenino puesto que el hombre como género masculino

tienen como característica el reprimir sus emociones y sus afectos, de tal manera que se muestran "fríos" al demostrar sus sentimientos hacia su pareja. Por su parte los hombres tratan de mostrar su hombría mostrando o tratando de gratificar sexualmente a su pareja, es decir, llevándola a un sin número de orgasmos, si esto no fuese como los varones lo planean (según sus fantasías) se asumen incapaces de hacer feliz a una mujer y por ende ellas tratarán de encontrar a ese "super hombre/ semental/ instinto animal innato (Hite 1981)" que las traslade a estímulos tan gratificantes que le mantengan en la cúspide de la(s) fases orgásmicas, entendiendo lo anterior como una muestra de amor.

En el **cuarto objetivo** indica que los sujetos como infieles no lo son, nunca y jamás lo harían, probablemente se deba a que la infidelidad es una actitud socialmente indeseada; sin embargo, los hombres se asumen más infieles que las mujeres, ya que en ellos la infidelidad se les permite a través de la doble moral (Cariño, 1993), el varón puede entonces relacionarse con más mujeres; pero con la consigna de que esto sea visto por otros varones, y que con el objeto de ser aceptado y valorizado como un acto deseable por tanto aplaudible; no importando si en el código moral social ó civil es aceptado (Díaz, 1986).

Con respecto al **quinto objetivo** se observa que los hombres de la muestra mencionan que sus parejas no son infieles, mientras que las mujeres reportan a sus parejas infieles; en el primer caso probablemente se deba a que para el género masculino la infidelidad "debe ser sabida" por los demás, ya que esto es señal de su "machismo" (Lamas, 1986). En el segundo caso, la infidelidad en mujeres es castigada y señalada por la sociedad y la ley (Código Civil, 1992), ya que como objeto deber ser poseída sólo por una persona, es decir un hombre, un dueño. Con esto se mantiene el contrato de exclusividad otorgado (o asumido) y como ejemplo de esto están las leyes de costumbre. (Engels, 1979 y Markale, 1998)

En el **sexto objetivo** en donde se realiza un planteamiento impersonal (la persona infiel es...), tanto hombres como mujeres mencionan que son gente insegura, probablemente debida a una estructura sexual endeble, lo que lleva a autorreafirmarse (Maddux, 1995 y Diaz 1986) constantemente (por medio de la infidelidad) en su identidad sexual. Como se puede observar el significado psicológico de cualquier acción o evento no se puede construir en el vacío, va acompañado por una circunstancia (Medina, 1988), en este caso el contexto social y/o de un acontecimiento (Ortony, Clore, y Collins, 1988), es decir, la infidelidad. Por lo cual la población participante está inmersa en esta construcción social de género, la cual explica la convencionalidad (Medina, 1988 y Bustos, 1993) en los sistemas simbólicos que emplearon para expresar los significados de la infidelidad, así como de la vivencia o no de dicha actitud (Wise, 1992).

En nuestra sociedad autoritaria y dominada por varones, es innegable que la fidelidad en todas las parejas es utópica, la infidelidad es un ejemplo de lo que muchas mujeres viven cotidianamente, así como la violencia física, sexual y verbal que el varón ejerce sobre la mujer, especialmente cuando se vive una situación de tensión y presión económica, que se agravan sobre todo cuando el varón se encuentra bajo los efectos del alcohol (Gabayet, 1988). Las mujeres soportan la infidelidad y la violencia en aras de conservar un padre para sus hijos que vea por su sostén económico y educativo, aun cuando la infidelidad lastima mucho en una primera etapa, después la acepta estoicamente como un hecho irremediable con el que se debe aprender a vivir.

El "chivo" (el dinero que el hombre da para el gasto) es la base del sostén familiar; nadie, dicen las mujeres tiene la obligación de mantener a los hijos más que los padres, por eso, mientras los hombres pasen el "chivo", las mujeres aguantan los golpes y los cuernos (Gabayet, García, González de la Rocha, Lallson y Escobar, 1988); Como se puede observar los roles que asigna la sociedad al hombre y a la mujer se ven manifestados en la construcción social del género y por ende a lo que se espera en cada uno de ellos, es la sociedad la que

nos marca el cómo ser hombres y cómo ser mujeres, en esta sociedad se educa al hombre como género masculino a que sea él quien tenga el poder y más derechos, se les atribuye la fuerza, la libertad, la capacidad para pensar y reflexionar, así como la capacidad para controlar sus emociones, el perfeccionamiento, la agresividad, la rudeza, la frialdad, la virilidad, la actividad y productividad, la parcialidad, la impulsividad, la individualidad, el valor, la rigidez, la seguridad, mientras que a las mujeres se les educa para la maternidad, para el cuidado de los demás, para el sacrificio, para las labores domésticas, para la emotividad, la debilidad, la dulzura, la intuición, la creatividad, la receptividad, la pasividad, entre otras (Lamas,1986).

Estas características que se le otorgan a hombres como a mujeres (Hyde, 1992) depende de la construcción social del género, vale decir, a lo simbólico, por lo tanto estas características asignadas no están dadas por la biología, si no por la propia sociedad, esto conlleva a pensar que la desigualdad entre hombres y mujeres no es algo que está determinado naturalmente, si no que tiene que ver el contexto sociocultural en el que se vive. Un ejemplo de esto es que en todas las sociedades preindustriales hay una estricta división de tareas por sexo; (Lamas,1986, Reidl,1998, Srean, 1886, Bedolla, 1989, Bedolla,1993 y Waters 1991) en algunas se ha establecido que tejer canastas es una actividad exclusivamente masculina, que sólo los hombres, por su destreza especial, la pueden realizar, y a las mujeres les está totalmente prohibido hacerlo. En otras sociedades ocurre totalmente lo contrario, tejer canastas es un oficio absolutamente femenino y no hay hombre que quiera hacerlo (Lamas,1986).

Ya el sólo mencionar la palabra infidelidad a algunas personas, atemoriza. El porqué las personas son fieles o infieles no se puede explicar por algún factor específico; ya que esto es multifactorial, si bien se puede observar desde distintos ángulos (individual, social, religioso y penal) el fenómeno no deja de estar continuamente en conversaciones, publicidad, telenovelas, películas y hasta para

obtener alguna fórmula para saber si una persona hace lo correcto en distintos ámbitos (político, religioso, moral y ético).

La infidelidad es un tema como muchos otros donde por estar relacionado con sexualidad; ya sea genital o en las características sexuales se le sataniza y se le toma como tabú; ó en el mejor de los casos se le enjuicia. Si nuestra sociedad o cultura etc. no lo enjuiciara ó lo enjuiciara menos se pudiera percatar de los aspectos positivos de tal evento posee en cuanto síntoma, los cónyuges, por lo menos no tendríamos que estar inseguras(os) de nuestra pareja y no los ahogaríamos con nuestros miedos e inseguridades ante tal evento y quizá propiciaríamos la comunicación real.

El concepto género ayuda a comprender que muchas de las cuestiones que pensamos son atributos naturales de los hombres o de las mujeres y en realidad son características construidas socialmente, que no están determinadas por la biología (Lamas,1986, Reidl,199, Bedolla, 1989, Bedolla,1993 y Waters 1991).

- La familia es la intermediaria entre el individuo y el grupo.
- El niño aprende de su familia las normas y escala de valores de la sociedad.
- Este aprendizaje se realiza a través de la interacción con las figuras parentales.
- El hombre transmite a la siguiente generación dos tipos de herencia: la biológica y la cultural.
- Este proceso ocurre siempre que los modelos no confundan o sean contradictorios.

Existen **3 tipos de infidelidad** inesperada, ocasional y sistemática.

- La **inesperada** es cuando los individuos no han planeado el encuentro. Es el clásico "se me subió la hormona".
- La **ocasional** los individuos buscan la periodicidad del encuentro.
- La **sistemática** esta es cuando los individuos buscan la mantener constantes los encuentros (Small, 2003)

Parece indicar que la educación que recibimos (formal y no formal) limita la capacidad de relacionarnos con nuestras parejas, creo que ese sentido de pertenencia "mi marido, mi novio, mi (s) hijos, etc." es el que limita a ver que no solo nuestra pareja tiene su universo (matemáticamente hablando) en el lugar donde él tiene su domicilio, sino que también existen diferentes ambientes donde se puede mover.

Una como esposa (o) desearía que se difuminaran ó mejor aún que desaparecieran todas las personas que son susceptibles que el esposo se enamorara o "volteara a ver con esos ojos"; pero la realidad es que o creamos un hogar en donde cada individuo que la habitase estuviera seguro de comunicarse realmente, hubiese cariño real, tolerancia y respeto ó seguimos con nuestros temores fundados o infundados con respeto a nuestras parejas y con ello como consecuencia la disfuncionalidad en nuestra relación o matrimonio.

Las personas que dicen que la infidelidad es para llenar un vacío que tienen más posibilidades de ser infieles pues tienen la idea de ir llenando sus vacíos y no piensan que: ellas pueden brindar, ellas pueden compartir; Tienen demasiadas expectativas de la pareja y si no las ven cubiertas las buscarán. En estos sentidos, es erróneo buscar que alguien nos llene como si fuéramos vasos parcialmente llenos creo que la única persona que puede llenar ese vaso es uno mismo; para así sólo buscar otro vaso lleno y así volcarse en un recipiente más amplio para compartir las propiedades de otro.

Me atrevería a asegurar que el compromiso y el amor son la base para la relación de pareja. Es pues que si una relación carente de estos elementos está con mucha seguridad dirigida a la desintegración. El compromiso es darse al 100% y el amor es también una entrega incondicional.

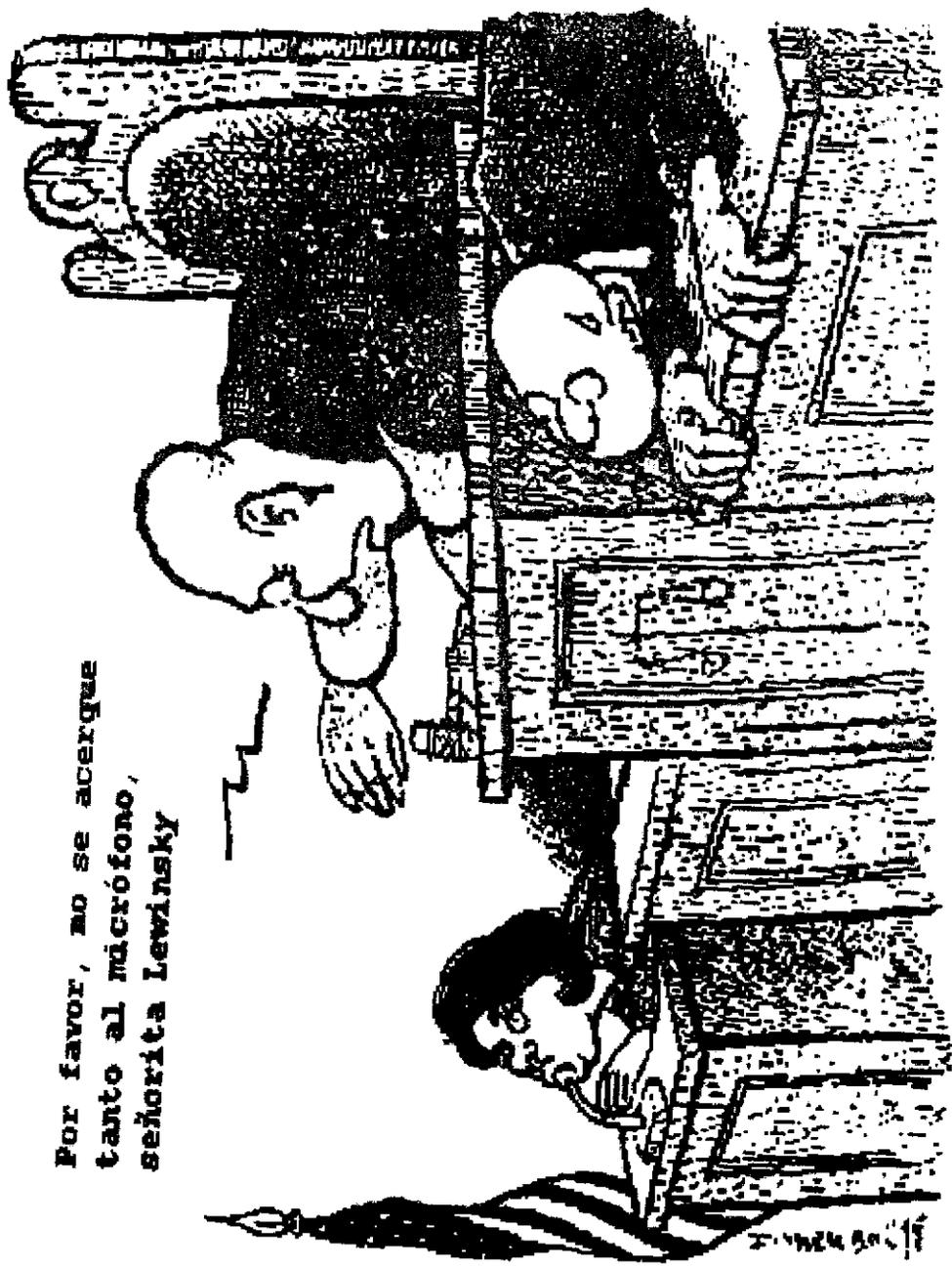
La vida conyugal está conformada por diversos ámbitos, cada uno está subdividido y en cada una de ellas se albergan compromisos, expectativas y

necesidades que cada persona evalúa y cuida de acuerdo a sus intereses. Las cuales se deben conocer preferentemente antes de tomar la decisión de elegir pareja, dichas áreas son:

- Satisfacción y apoyo emocional (aprender a dar y recibir amor).
- Expresión amorosa (satisfacción sexual).
- Hábitos personales (forma de hablar, de comportarse, de alimentación, etc.).
- Roles sexuales (llegar a un acuerdo respecto a la división del trabajo - cuidar hijos, tareas domésticas).
- Intereses materiales (finanzas).
- Empleo y logro (trabajo).
- Vida social (amigos y recreación).
- Familia (parientes).
- Comunicación (revelar y compartir ideas, penalidades preocupaciones y necesidades).
- Poder y toma de decisiones (lograr el equilibrio en tomar y ejecutar decisiones).
- Manejar conflictos y resolver problemas.
- Moral, valores e ideología.

La reflexión que, en el trayecto de la tesis se deduce es que el lenguaje es una aproximación del sujeto al concepto y a su realidad, pues con ella puede estructurar, reestructurar, modificar o crear propio modelo de conducta (Medina 1997). El concepto de infidelidad que tienen los sujetos está estrechamente vinculado al proceso interno y externo que le permite inhibir o no su conducta. En donde el género toma trascendencia exorbitante. Pues con este norma su estilo y patrón de vida.

Por favor, no se acerque  
tanto al micrófono,  
señorita Lewinsky



## **CONCLUSIONES**

La población encuestada no posee una definición tácita universal con respecto a la que todos perciben de la infidelidad de forma personal; con matices vivenciales; pero lo que si está claro es que la definición de Williamson (citado por Bonilla 1993) es la que engloba los aspectos, sentimentales y culturales de la población aquí estudiada.

La infidelidad: hecho de engañar al cónyuge, violando una cláusula del contrato inicial, pues la infidelidad tiene que ver con el sentido de propiedad que varía según la cultura, siendo más importante el cuidado de la persona que se ama que el cuidado de la propiedad privada, por lo que añade que la relación extramarital resulta ser una aventura amorosa en la cual se incluye el romance y la pasión que se pudo haber perdido en la relación con la pareja estable (Bonilla, 1993).

Las relaciones afectivas dentro del individuo, pareja, familia y matrimonio desempeñan un papel muy importante y complementan la realidad afectiva enriqueciéndola aún más con la capacidad de entendimiento, el encuentro sexual y su evolución con el transcurso de los días de convivencia, tolerancia, comunicación, ternura, los proyectos comunes, etcétera que enriquecen y alimentan la vida cotidiana del individuo en muchos sentidos, y debemos aprender y procurar mantener relaciones plenas.

Las relaciones entre las parejas han y seguirán cambiando por diferentes motivos que van desde los históricos, sociales, económicos, religiosos, culturales y políticos. Uno de éstos motivos y quizá el más importante en el desempeño de actividades diversas tanto del hombre como de la mujer. La selección de pareja puede ser entonces un proceso complejo en que la gente considera varios factores personales, psicológicos, sociales y emocionales antes de formar la

decisión final (el formar una familia), de lo contrario puede existir la posibilidad de una relación infiel.

Las reacciones frente a la infidelidad conyugal varían de un medio social a otro, dependen de la edad y del sexo de las personas (Gondonneau, 1974). El rol de hombres y mujeres en la sociedad está determinado en primera instancia por la biología o vale también decir, el sexo. Pero no se nace siendo hombre o mujer, se llega a serlo en la medida en que los niños y las niñas crecen y se van identificando con su padre o madre, van adquiriendo habilidades, destrezas y comportamientos diferentes, lo que culmina en la construcción social del género masculino o femenino.

La desigualdad en la construcción social del género se puede evidenciar en el campo laboral, en la política, en el área académica, en el ámbito doméstico, en el aspecto sexual y en las jerarquías religiosas, es decir, en la sociedad misma. Mucho se ha hablado de las características socialmente asignadas al género masculino y al género femenino, abriendo posturas antagónicas, sin embargo ha habido una tercera propuesta (Lamas, 1986), la andrógina, que a mi punto de vista parece ser que es una postura sobre un tercer género, en donde converge lo antagónico, es decir, no se es masculino ni tampoco femenino, más bien, ambos. Desde estas posturas, no se trata de hacer cada vez más divisiones de género para construir socialmente la idoneidad de género en las personas, si no proponer una equidad en donde se trate a la gente justamente como gente, como personas, como ser humano.

Es importante señalar que no se puede negar la diferencia anatómica-sexual, como tampoco se puede negar la diferencia individual entre sujeto y sujeto, a pesar de las diferencias no se deja de ser persona, por lo tanto la propuesta de esta investigación iría encaminada a re-significar "todo se halla, pues, concentrado alrededor del polo de las relaciones sociales donde se reúnen aquellos que determinan los elementos de esta cultura. Son aquellos que están autorizados a decidir lo que es verdadero y bueno. Toda opinión divergente, todo

juicio diferente, representa una desviación respecto a lo que es real y verdadero: Es lo que ocurre inevitablemente cuando el juicio emana de un individuo o de un subgrupo minoritario", lo simbólico en la construcción social de género hacia un trato equitativo como seres humanos, rebasando por mucho la(s) concepción(es) genérica(s) del sexo (Bedolla 1989 y 1993, Bustos, 1993 y Wise, 1993).

Sin embargo, mucho se ha hablado de la "equidad" (Bedolla 1989 y 1993, Bustos, 1993 y Lamas, 1986) en nuestra época, proponiendo relaciones igualitarias entre hombres y mujeres; sin embargo parece ser que la equidad es utópica, ya que la distancia entre ésta y la desigualdad es abismal, por lo menos dentro de nuestra sociedad en el aquí y en el ahora; no obstante, para aproximarse a ella es posible que se lleven a cabo talleres masivos para aplicarse en la población, concientizando a las mujeres sobre la educación machista y desigualitaria (estilos de crianza) que están llevando a cabo, con el fin de promover un cambio de actitudes que permitan mejorar las relaciones entre los géneros e ir progresivamente acercándose hacia el camino de la equidad, reconstruyendo lo que la sociedad ha creado con lo femenino, masculino y más recientemente con la andrógina, para re-significar éstos términos en pro de una equidad no como hombres o mujeres, si no como personas.

A la mujer, biológicamente hablando por el hecho de procrear y/o amamantar se le ha introyectado una serie de papeles en cuanto a su desempeño cotidiano como es el cuidando del otro, creándole la fantasía social de trascender por este medio, teniendo la actitud de servicio incondicional. Alguno de los aspectos en los que se puede evidenciar estos papeles es en el área laboral; dada su condición natural de parir se le ve constantemente en empleos caracterizados por el cuidado de otros; o bien si ejercen profesiones en donde estén al lado del varón, serán puestos donde se les pueda obstaculizar, condicionando el ejercicio de sus actividades devaluando su trabajo, obteniendo muchas veces menor ingreso que sus colegas de distinto sexo (Bedolla 1989 y 1993, Bustos, 1993, Lamas 1986 y Walters, 1986).

## BIBLIOGRAFÍA

- Afifi, W.A, Falato, W.L. y Weiner, JI. *Identity concerns Following a Severe Relational Transgressio: The Role of Discovery Methoded for the relational outcomes of Infidelity.* Journal of Social and Personal Relationships. Vol,18, year 2,291-308.
- Avelarde, B, P., Rivera, A, S. y Díaz, L, R. (1997) *Expectativas ideales vs Reales de la pareja.* Revista de psicología social y personalidad (número especial sobre pareja) Vol. XIII, número 1.
- Avelarde B; Reyes D. (1996).*Efectos del paso del tiempo sobre el amor; Interacción, Celos y la infidelidad.* Revista de psicología social en México, Vol. VI, CAP: Relaciones interpersonales, 275-281.
- Ávila, R. (1987) *La lengua y los hablantes* México: ANIUES.
- Bedolla M. P. 1989 *Estudios de genero y feminismo, para mujeres y aquellas personas que luchan por una sociedad sin genero* UNAM.
- Bedolla M. P. 1993 *Estudios de genero y feminismo* UNAM Facultad de Psicología.
- Billin, M (1987). *Arguing and Thinking. A Theoretical Approach to Social Psychology.* Cambrige: Cambrige University Press.
- Bonilla,M.P, Hernández, A. M. y Avelarde-Palos,P (1998) *Actitud hacia la infidelidad y su relación con algunas variables sociodemográficas.* La psicología Social en México.Asociación Mexicana de Psicología Social. Vol 7, pp. 188-192.
- Bonilla, M. P, Hernández, A. M. y Avelarde-Palos, P (2000) *Atribución y Actitud ante la Infidelidad.* La psicología Social en México. Asociación Mexicana de Psicología Social. Vol 8, pp. 17-23.
- Bonilla, M. M. P. 1993. *Infidelidad en la pareja: Conceptualización e implicación en hombres y mujeres mexicanos.* Tesis no publicada: Doctor en Psicología Social. México Fac. de Psicología, UNAM.
- Bruner, J. (1990). *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva.* Madrid: Alianza. 1991. Traducida por Gómez, C., Linaza, J.

- Bruner, J.(1990) *Acts of Meaning*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Cariño, P. S. (1993) *El discurso patriarcal y la identidad femenina*. Tesis no publicada: Licenciatura en filosofía. México Fac. de Filosofía y Letras: UNAM.
- Código Civil para el DF*,(1992) México: Porrúa.
- Código Penal para el DF en materia común y para toda la república en materia federal*. (1996). México, ISTA.
- Cole y Scribner, (1977). *Cultura y pensamiento*. México: Limusa pp. 38-40.
- Colegio de México (1987). *Historia general de México*. México: Editorial Harla.
- CONAPO (1982) *Familia y sexualidad*. México: Conapo.
- Corbella. R. J. (1994). *Descubrir la psicología*. Cuadernos sobre el comportamiento humano Tomo seis Enamoramiento y amor la relación afectiva, México.
- Cruztilta G. M. E; Reyes B. M. G. (1998) *Significado psicológico de figuras lingüísticas típicas asociadas con el grado de satisfacción, insatisfacción con la imagen corporal*. Tesis licenciatura Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología.
- Davidoff, L. L. (1987). *Introducción a la psicología*. México: Editorial McGraw – Hill.
- De La Lama M. Yllán R. B. (2002) *Ley de asistencia y prevención de la violencia intrafamiliar*. Porrúa.
- De La Mata P., Jiménez P (2004) *Derecho Familiar y sus reformas recientes de la legislación del D.F.*, Porrúa.
- Díaz-Loving, R. (1996). *Una teoría psico-socio-cultural de la relación de pareja*. *Psicología contemporánea*, 3 No. 1, 18-29.
- Díaz-Loving, R, Pík, S, y., Pík, Andrade, P (1988). *Génesis de la infidelidad en hombres y mujeres*. *La Psicología Social en México*. México, D. F., Asociación Mexicana de Psicología Social. II, pp. 204 – 211.

- Díaz Guerrero R. (1986) *Psicología del mexicano*. 4ª edición. Trillas.
- Díaz Guerrero, R; Salas. (1975) *El diferencial semántico del idioma español*. México, Trillas.
- Díaz Guerrero, R; Salay y Lorand (1993). *El mundo subjetivo de mexicanos y norteamericanos*. México, Trillas.
- Diccionario Anaya de la lengua* (1981). México, Anaya.
- Diccionario Larousse Pequeño ilustrado* (1969), México, Larousse.
- Diener E. (1946), *Ethics in social and behavioral research* / Edward diener and rick Crandall Chicago IL.EUA.
- Ellis (1968). Healthy and Disturbed Reasons for Having Extramarital Relations *Journal of Human Relations*.
- Enciclopedia autodidacta interactiva océano*. 1993 Barcelona España.
- Enciclopedia Juvenil Glorier* (1980). México: Cumbre.
- Engels, F. (1979). *El origen de la familia, la propiedad y el estado*. México, Progreso.
- Fadiman J. (1979). *Teorías de la personalidad*. México, Harla
- Ferrater (1975). *Diccionario de Filosofía*, 3ª reimpresión de la 3ª edición. Buenos Aires, sudamericana.
- Figuroa, J., González, E., Solís, V.(1981). *Una aproximación al problema del significado: Las redes semánticas*. Revista latinoamericana de psicología. Vol. 13 (3), pp. 447-458.
- Fromm, E. (1989). *El arte de amar*. México: Paidós.
- Gabayet, García, González R; Lallson, Escobar (1988) *Mujeres y sociedad; salario, hogar y acción socia*, México: CIESAS.

- Galán Z. E. (2000) Significado psicológico de la insuficiencia renal crónica (IRC) en pacientes con neuropatías, bienestar subjetivo y envidia. Tesis licenciatura Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología.
- Ganong, W, F. (1994) *Fisiología médica*. México: Manual moderno.
- García, S. (1993). *El significado psicológico y social de la salud y la enfermedad mental*. Tesis de maestría. UNAM.
- Gergen, K. (1994). *Realidades y relaciones; Aproximaciones a la Construcción Social*. Barcelona: Paidós. 1996 Traducida por: F. Meler Ortiz.
- Gondonneau (1974). *La fidelidad, la infidelidad*. México: Kairós.
- González D. A. (1993) *Agenda latinoamericana*. Nicaragua. UNICEF.
- Gran Enciclopedia Larousse (1980). España: Planeta.
- Hernández Sampeiri, (2003) *Metodología de la investigación*, Mc Graw Hill México.
- Hendrik. C hendrik, (2000) *Source book* Ed Sage Publications, California. EUA.
- Herrera R. P; Hidalgo N. M. R. *El significado psicológico de liderazgo transformacional en una muestra de trabajadores utilizando la técnica de redes semánticas naturales*. Licenciado en psicología UNAM capítulo cuarto.
- Hite (1981) *El informe Hite de sexualidad humana*, Ed. plaza Jones.
- Hyde, M. y McGuinness M. (1992). *Jung para principiantes*. México, Ed. Era naciente.
- Kerlinger (1988) *Investigación del comportamiento*. México, Ed. Interamericana.
- La Biblia*. IX edición. Edición pastoral. España: Paulinas Verbo Divino.

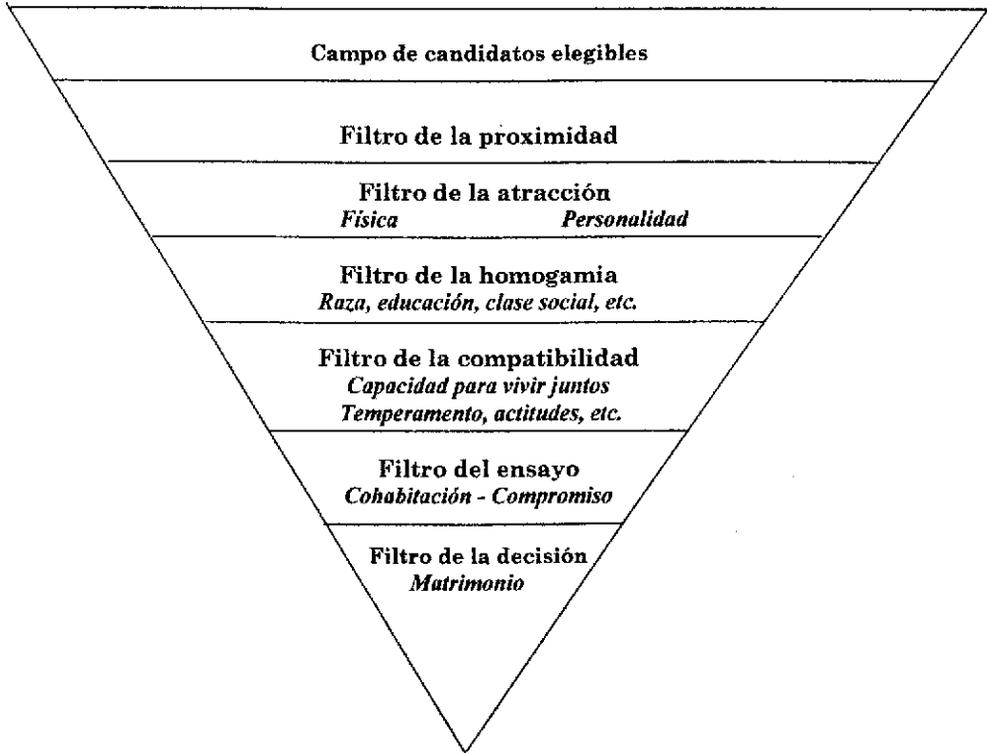
- La experiencia de ser mujer* (1981) Revista Latinoamericana de Psicología Vol.13 no. 3: 460-461.
- Lake T. y Hills, A. (1980). *Infidelidad: Anatomía de las relaciones extraconyugales*. España: Grijalbo.
- Lamas, M. (1986), *La antropología y la categoría de género en una nueva antropología*, revista de ciencias sociales vol. VIII, Núm. 30-31, México.
- Lamas, M. (1986), *La Categoría del Género*, documento mimeografiado, México.
- Lebinger, G. (1996) *Comprometerse en una relación el papel del deber, la atracción y las carreras?*. Psicología contemporánea, 3ª edición, N° 1, 30-39.
- Lemaire J. G. (1992). *La pareja humana: su vida, su muerte*. 2ª edición. México: Fondo de Cultura Económica.
- López Ortega Bárbara. *El significado psicológico de manipulación mediante redes semánticas*. Licenciatura psicología UNAM. Capítulo 3.1.
- Maddux J.E. (1995) *Self - efficacy, adaptation, and adjustment. Theory, reseach, and application*. Editorial James E. Maddux.
- Markale, J (1998) *El amor cortes o la pareja infernal* Barcelona Medievalia Pueg.
- Medina, L. (1998) *Cultura, Mente y Significado*. La Psicología Social en México. Vol. 7, pp. 445-449.
- Medina, L. (1997); *La dimensión socio cultural de la enseñanza*. La herencia de Vigotski en México: Organización de los Estudios Americanos - Instituto latinoamericano de la Comunicación Educativa.
- Moscovici, S. (1981) *Psicología de las minorías activas* Madrid: Morata.
- Myers. (1991). *Psicología Social*. México: Panamericana.
- Osgood, Ch. (1980). *Curso superior de psicología experimental (método y teoría)*. México. Trillas. Pág. 262,950-953.

- Ojeda, G. A., Díaz - L, R. y Rivera, A, S. (1997). *El doble vínculo como determinante de la satisfacción marital*. Revista de Psicología Social y Personalidad (número especial sobre pareja) Vol. XIII, número 1.
- Ortony, Clore, Collins, (1998). *La estructura cognitiva de las emociones*. México: Siglo XXI.
- Perlman, D. y Cozby, P. C. (1989). *Psicología social*. México: Mc. Graw-Hill.
- Pittman III (1990) *Momentos decisivos (tratamiento de familias en situaciones de crisis)* Buenos Aires: Paidós.
- Rage, A. E.J. (1996). *La pareja, elección, problemática y desarrollo*. México. UIA.
- Redil M. (1985). *Diferencias culturales y sexuales en la pareja: celos y envidia*. México - URSS. Tesis no publicada. Maestría. UNAM.
- Reidl, M., Guerrero, V. (1998) *Deseabilidad social de las emociones de celos y envidia*. La Psicología Social en México. Vol.7:204-209.
- Reyes I., Castillo T., Anguas A.M. (1996) *La satisfacción marital en una subcultura tradicional*. Psicología Contemporánea Vol. 3 No. 1, 40-47.
- Rice F.P. (1997). *Desarrollo humano: estudio del ciclo de vital* segunda edición. México. Prentice - Hall Hispanoamericana, S.A.
- Rivera, A.S. y Díaz - Loving, R. (1995). *Significado y distribución del poder en la pareja*. Revista de Psicología social y personalidad. Vol.11 (2).
- Rivera, A.S. y Díaz- Loving, R. (1996) *Lo bueno y lo malo, lo real y lo ideal: Evaluando a la pareja*. Psicología contemporánea Vol. 3 No. 1, pp. 82-89.
- Rivera, A.S. y Díaz- Loving, R. (2002) *La cultura del poder en la pareja*. Miguel Ángel porrúa
- Sánchez Azcona (1978). *Familia y sociedad*. México. De Joaquín Motriz.
- Shibutani, *Teoría, sociedad y personalidad*. México: Centro regional de ayuda técnica.

- Shotter, J. (1993). *Conversational Realities. Constructing Life Through Language*. Londres: Sage.
- Siegel, S. (1975 ). *Estadística no paramétrica*. México: Trillas.
- Small M.F (2003). *Infieles por naturaleza* Revista Conocer la vida y el Universo Año 7 Núm. 174 y 183 Costarica.
- Sternberg R.J, (1996) *Historias de amor* Psicología Contemporánea Vol. 3 No.1 pp. 4-17.
- Strean, (1986). *La pareja infiel*. México Pax.
- Szalay, L., Bryson, A. (1974). *Psychological meaning: Comparative analysis and theoretical implications*. Journal of personality and social psychology. Vol.30 (6), pp.860-870.
- Taylor Richard (1997) *Love affairs: marriage and infidelity* Amherst, New York, Prometheus.
- Valdés M.J.L., Van B.H.O, Posadas M.M.A. (1988). *Significado psicológico de violencia, gobierno, democracia y EZLN, en diferentes niveles de escolaridad*. Revista Mexicana de Psicología Vol. 15, Núm. 1, pp. 11 - 17.
- Walters, M. C. 1991 *La red invisible pautas vinculadas al genero en relaciones familiares* Argentina Paidós.
- Wise S. 1992 *El acoso sexual en la vida cotidiana* México Paidós.

# ANEXOS

## Diagrama De los candidatos para el matrimonio.



## **INSTRUMENTO**

*Esta es una encuesta que se está realizando con el fin de conocer su opinión respecto a la infidelidad.*

*De antemano agradezco su valiosa cooperación, asegurándole que la información que proporcione será confidencial y para fines de investigación. Si usted desea otra(s) hoja (s) de papel favor de pedir las al encuestador.*

### **DATOS PERSONALES**

Sexo:

*Escolaridad:*

*Estado civil:*

¿Tiene ó no pareja actualmente?

¿Por cuánto tiempo han mantenido esta relación?

### **PREGUNTAS**

¿Cuál es la definición que hombres y mujeres refieren sobre infidelidad?

¿Para la mujer, por qué el hombre es infiel?

¿Para el hombre, por qué la mujer es infiel?

### **POR FAVOR COMPLETE LO SIGUIENTE**

Yo como pareja infiel...

Mi pareja como infiel...

La persona infiel es...

**MUCHAS GRACIAS POR SU COOPERACIÓN**

**Orden alfabético** de todas las palabras que asociaron los encuestados con cada uno de los conceptos

HOMBRES	MUJERES
<b>1.- ¿Cuál es la definición que hombres y mujeres refieren sobre infidelidad?</b>	<b>1.- ¿Cuál es la definición que hombres y mujeres refieren sobre infidelidad?</b>
pensamientos con otras personas	amor a otra persona
salir con otra persona	amoral
tener sexo con otra persona	andar con otras mujeres
<b>2.- ¿Para la mujer, por qué el hombre es infiel?</b>	aparición de un tercero
aventurero	compartir con otra
exaltación del poder	compartir economía
falta de comprensión	compartir la atención con otra persona
insatisfacción	deshonesto
insatisfacción sexual	falta a un contrato
inseguridad	falta de amor
insensibilidad	falta de comprensión
machismo	falta de comunicación
mala formación moral y afectiva	falta de confianza
mujeriego	faltar a los propios principios
no hay amor	familia disfuncional
no toma en serio la relación	inmadurez
perciben al maltratador	Insatisfacción
por naturaleza	inseguridad
porque llega tarde a casa	<b>2.- ¿Para la mujer, por qué el hombre es infiel?</b>
porque tienen mas libertad	amorales
porque ya las tienen seguras	buscan diversidad
por razones sociales	buscan sexo
por sentirse superiores	debilidad
porque no encuentra lo que busca	fáciles de convencer
se perdonan las aventuras	falta de amor
tener sexo con otra persona	falta de atención
<b>3.- ¿Para el hombre, por qué la mujer es infiel?</b>	falta de información
despecho	hay menos culpa
es una fácil	Incomprensión
experimentar nuevas sensaciones	incomunicación
falta de atención	influencia de amigos

HOMBRES	MUJERES
falta de comprensión	inmadurez
falta de comunicación	insatisfacción
falta de confianza	inseguridad
falta de respeto	machista
inmadurez	no hay valores de la familia
insatisfacción	poco serios
insatisfacción sexual	por cultura
no aprecia lo que tiene	por descuido
no encuentra amor	por educación
no encuentra seguridad	por naturaleza
no se le hace sentir mujer	por reafirmarse
no se le toma en cuenta	por sentirse importantes
para llamar la atención	porque no se conocen bien
para saber si la pareja es infiel	son impulsivos
por aventurera	<b>3.- ¿Para el hombre, por qué la mujer es infiel?</b>
por interés económico	amoral
por no poder cumplir el contrato	falta de atención
por razones históricas	falta de principios
porque se arregla	incomprensión
porque se cae en la rutina	incomunicación
porque ya son más liberales	inmadurez
se pierde el deseo	insatisfacción
se pierde la pasión	Inseguridad
<b>4.-Yo como pareja infiel...</b>	loca
conocería a la otra persona	maltrato
debo poner fin	necesidad
discreto	por apertura al campo laboral
es divertido	por cultura
falta al respeto	por desconfianza
gozo	por despecho
hablaría con mi pareja	por educación
me cuidaría sexualmente	por naturaleza
me siento mal	soledad
mujeriego	venganza
no he encontrado comprensión	<b>4.-Yo como pareja infiel...</b>
no me gustaría que me hicieran lo mismo	amoral
no merezco respeto de mi pareja	buscaría satisfacción
no sé si lo sería	cautelosa

HOMBRES	MUJERES
no soy infiel	desdichada
no tendría una relación formal	discreta
nunca lo haría	jamás lo sería
perdería valores	lo disfrutaría
por amor	me sentiría devaluada
por insatisfacción	me sentiría mal
satisfacería a mi pareja	no lo acepto
soy muy macho	nunca me he encontrado en esa situación
tendría relaciones sexuales	por despecho
<b>5.-Mi pareja como infiel...</b>	por falta de atención
busca compañía	por falta de comprensión
busca lo que no tiene en su casa	por necesidad
Detestable	por venganza
enfrenta oportunidad de vivir	respeto mi cuerpo
es feliz	rompería mi anterior relación
espera satisfacción	sería un mentiroso
estaría mal	<b>5.-Mi pareja como infiel...</b>
falta a sus valores	amoral
Inaceptable	arrepentido
le pediría explicación	buscaría satisfacción
mal ejemplo a sus hijos	compara
me defrauda	confiable
me disgusta	descarado
mientras no me entere	discreto
no encuentra comprensión	es cruel
no encuentra respeto	es feliz
no enfrentaría la situación	falto de criterio
no lo es	hablaría conmigo
no satisfago	Inestable
no sé si lo sería	Inseguro
perdería la confianza	Irresponsable
que mala onda	jamás lo haría
que se vaya al carajo	lo comprendería
tiene mas capacidad para relacionarse	lo niega
vive plenamente	me lastimaría
<b>6.-La persona infiel es...</b>	me molestaría
aventurero	no es mi caso
baja autoestima	no lo acepto
Busca la verdad	no lo perdonaría

HOMBRES	MUJERES
busca más experiencias	no tengo pareja
dependiente	no vale la pena
deshonesta	perdería mi confianza
despreciable	poco criterio
expuesto a enfermedades venéreas	por machismo
falta de valores	por naturaleza
feliz si es por amor	se sentiría mal
honesto	sería un mentiroso
incompatible con su pareja	<b>6.-La persona infiel es...</b>
inconsciente	agresiva
indigno	amoral
infeliz	apática
insatisfecha	apático
insegura	baja autoestima
la que encuentra un nuevo sendero	busca felicidad
liberal	celoso
lo que no se habla en el matrimonio	cuidadoso
no es sincero	descarada
no hay confianza en la pareja	deshonesta
no sabe lo que quiere	desorientada
no se ha encontrado consigo mismo	difícil para comunicarse
no se sabe comunicar	es muy sucia
no toma la relación en serio	hábil
normal	incomprendida
parte de la sociedad	incongruente
perdonable	inconsciente
poco agradable	inestable
poco humilde	infeliz
reflejo de la sociedad	inmadura
sin sentimiento	insatisfecho
un enfermo sexual	inseguro
un problema	inteligente
una triunfadora	macho
	mentiroso
	no tiene principios
	sexista
	solo