



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

---

---

HISTORIA DE LA ODONTOPEDIATRÍA EN LA DIVISIÓN  
DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE  
ODONTOLOGÍA

T E S I N A

Que para obtener el Título de:

CIRUJANA DENTISTA

*Presenta:*

MARTHA ALCÁNTARA HERNÁNDEZ

DIRECTOR: MTRO. HÉCTOR ORTEGA HERRERA

MÉXICO, D. F.

VB 6/4  
/

2005

## ÍNDICE

### INTRODUCCIÓN

#### I ANTECEDENTES

La atención dental en el siglo XIX.....	5
El concepto del niño.....	8
Atención dental al niño.....	10
Consultorio Nacional de Enseñanza Dental.....	14
Atención a los niños en el dispensario anexo.....	15
Esbozos de la Odontopediatría en los Estados Unidos.....	16
Evangelina Jordon.....	18

#### II 1940 NACIMIENTO DE LAS ESPECIALIDADES

Atención dental especializada en México.....	20
La década de los cincuenta y la atención en Odontopediatría.....	24
La organización de los estudios de postgrado.....	27

#### III LA ODONTOPEDIATRÍA EN LA ESCUELA NACIONAL DE ODONTOLOGÍA

La primera generación.....	33
La Odontopediatría en la Facultad de Odontología.....	37

CONCLUSIONES.....	41
-------------------	----

BIBLIOGRAFÍA.....	42
-------------------	----

Autorizo a la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM a difundir en formato electrónico e impreso el contenido de mi trabajo recepcional.

NOMBRE: Martha Alcántara  
Hernández

FECHA: 27 octubre 2005

FIRMA: Ugr Df

## INTRODUCCIÓN

En este trabajo se presentan algunos de los cambios que ha tenido la atención dental a niños. En los últimos dos siglos se ha creado y evolucionado el concepto de "niño", repercutiendo en la atención odontológica, el pequeño ha pasado de ser un algo sin valor a un integrante fundamental de la sociedad, con argumentos que lo protegen.

La atención dental al niño, durante el siglo XIX se encontraba alejada del modelo actual. El surgimiento del Consultorio Nacional de Enseñanza Dental, de alguna manera inicia la creación del modelo de atención en nuestro país, con el Dispensario Anexo al mismo.

A principios del siglo XX en los Estados Unidos comienzan los dentistas interesados en la atención dental a niños a organizar sociedades, congresos y publicaciones, el personaje principal de éste momento es Evangelina Jordon, su trabajo contribuyó para la creación en la década de los cuarentas, de la Paidodoncia, que evolucionará como la especialidad de Odontopediatría.

En México, para 1940 se fundan Centros de Salud, sociedades especializadas en la atención del niño y se formaliza su enseñanza de la Odontología Infantil.

En la década de los cincuenta actúan personajes como Fanny Sánchez, Antonio Fragoso, Amelia Horta, Berta Aguirre, Ma. Elena Castro, Guillermo Gamboa entre otros que promueven con sus acciones la creación de un curso de especialidad dentro de la Escuela Nacional de Odontología.

Se recogen algunos testimonios de los integrantes de la primera generación, como fuentes históricas directas del proceso de transición que tuvo la Escuela al convertirse en Facultad.

## ANTECEDENTES

### La atención dental en el siglo XIX

Al llegar los dentistas extranjeros a México, durante la primera década del siglo XIX, a pesar de contar con un gabinete dental acostumbraban atender a los enfermos en sus domicilios. El gabinete estaba instalado en sus casas en una habitación en particular, podían atender allí a los enfermos que se aventuraban a ser curados fuera de su hogar.<sup>1</sup>

Durante las últimas décadas del siglo XIX, la gente se acostumbró a recibir la atención dental en los gabinetes y las visitas a domicilio fueron menos frecuentes. Para poder instalar un gabinete dental se requería de: una habitación en la casa del dentista, un sillón dental que podía ser rustico, de madera, con cabezal móvil o mas elaborado, con terciopelo o cuero, con mullido cabezal y piecera. Una escupidera metálica junto al sillón, una charola para acomodar el instrumental a utilizar. El gabinete también tenía un estante con varios cajones para guardar el instrumental, materiales para obturación (limaduras de plata, laminas de oro, dientes para las prótesis, etc) y medicamentos. Se usaba la luz de día o quinqués de petróleo para la iluminación.

Los dentistas de esa época eran expertos boticarios, pues sabían purificar, decantar, preparar todos sus medicamentos, etc. Así, la lista de fármacos era interminable.<sup>2</sup>

La acción de conservar en su lugar una pieza atacada por caries y rehabilitarla a su función, requería de una obturación dental. Esa práctica enorgullecía al dentista y era el oro el material usado por excelencia, se manejaba con mucha maestría. El método que empleaban era el sistema de

---

<sup>1</sup> Díaz de Kuri Martha. "El nacimiento de una profesión la odontología en el siglo XIX en México" UNAM Fondo de Cultura Económica. 2002. pag.135.

<sup>2</sup> Ib. Pag. 137.

oro cohesivo, se obturaba la cavidad con laminitas muy delgadas compactándolas con empacadores de diferentes calibres.<sup>3</sup>

Los tratamientos para las pulpitis podían ser a base de medicamentos antiinflamatorios o la cauterización directa de la pulpa con un aparato eléctrico o tratamientos con reminiscencia de los antiguos procedimientos flebotomianos. Desafortunadamente era poco probable el éxito de estos tratamientos que generalmente acababan con la extracción.<sup>4</sup>

La extracción dental fue por siglos el tratamiento mas socorrido. En el XIX se recurría a ella con más frecuencia de lo deseable, pero ya existía la conciencia de que era el último recurso.<sup>5</sup> Así quedaba que la causa principal para la extracción, era la inutilidad de la muela picada, sin aclarar que la infección era perjudicial para la salud.

Con la introducción de la anestesia, la odontología tuvo un gran avance, da un giro la profesión. Se eliminó el dolor durante las maniobras operatorias de los dentistas en sus pacientes. Los tipos de anestésicos usados fueron dos, el general y el local.

La anestesia general se realizaba inhalando preparados de fármacos, como el protóxido de azoe, el cloroformo, el éter y el nitrito de amyla. Se aseguraba que no eran dañinos, constatando este hecho en los años que llevaban trabajando con ellos. Aun con esta experiencia, existían consejos sobre que hacer si el paciente sufría de la oclusión de vías respiratorias por la lengua, o se describían los periodos por los que pasaba un paciente al utilizar cloroformo.<sup>6</sup>

El anestésico local podía ser aplicado en forma tópica. La forma de hacerlo era a pinceladas en la zona deseada o inyectando la solución directamente en la región en donde se iba a trabajar. Podían usar Cocaína, morfina, cloroformo, kava, pilocarpina u otros alcaloides. Cuando apenas se

---

<sup>3</sup> Ib. Pag. 148.

<sup>4</sup> Ib. Pag. 149.

<sup>5</sup> Ib. Pag. 150

<sup>6</sup> Ib. Pag. 154,155

empezaba a experimentar con la cocaína en 1887, el médico vienes Ulbrich, ensayó consigo mismo, según lo publica *El Arte Dental* de mayo de ese año, las sensaciones que describe fueron la "congestión del cerebro, nervios irritados, pulso de 120 por minuto y ronquera que duro 3 días". Usó la cocaína para que le realizaran una extracción.<sup>7</sup>

La prótesis dental tuvo un gran desarrollo como consecuencia a tantas mutilaciones, en este siglo hay muy buenos mecánicos y protesistas, ellos mismos hacían las piezas artificiales. En *El Arte Dental*, aparece como hacer su propio yeso, la base de oro y la preparación del caucho.

Por otro lado, la higiene dental no tenía un buen papel, pues era considerada como un detalle de "la buena educación". El cepillo era utilizado desde antes de este siglo, pero aun no existían técnicas para el cepillado de los dientes. Así que se aconsejaba, mojar el cepillo, colocarle un poco de polvo para dientes y frotarlo de forma vertical y horizontal hasta que no hubiera alimento en las superficies dentarias.

Los dentistas de ese tiempo ya tenía una opinión acertada de las causas de las afecciones parodontales, pero los tratamientos empleados en los problemas severos después de agotar todo el repertorio, como toques, gargarismos y enjuagues, terminaban en las extracciones.<sup>8</sup>

Los costos de los tratamientos que se efectuaban en esa época eran variables, muy pocos dentistas publicaban sus precios. Aun con estos había una discrepancia notoria, pero todos se acataban al código de ética. El código se publicó en 1899, {para ayudar al honesto ejercicio profesional, bajo el título de "Los mandamientos del dentista"} , la adopción de este código llega en la cúspide de el proceso de profesionalización, pues pasó de ser oficio de barbero flebotomiano en el siglo XIX, al ejercicio de una profesión. Esto implicó el ascenso social, la integración y organización de los dentistas

---

<sup>7</sup> Ib. Pag. 157

<sup>8</sup> Ib. Pag 167-170.

nacionales que cuentan con su propia ideología. Este proceso culmina con la creación de la primera escuela dental del país.<sup>9</sup>

## El concepto del niño

El concepto del niño ha cambiado durante el paso de los siglos, ya que el ser humano cría a su descendencia de la mejor manera. A lo largo de la historia, las formas de vida de las comunidades han ido cambiando sobre todo en este último siglo.

El concepto de niñez, las actitudes y los cuidados que debe de haber con ella, son relativamente recientes.<sup>10</sup> El niño ha sido un ser menospreciado en algunas etapas del desarrollo de la humanidad. Se apoya éste comentario por la conducta que tuvieron los griegos y los romanos, quienes comúnmente practicaban el infanticidio. Sanfilippo hace referencia a las causas de muerte de los infantes cuándo nacían en días aciagos, o cuándo nacían en presentación pélvica o que tenían dientes al nacer o bien si estornudaban un poco después de haber nacido. En culturas como la Benin (Nigeria), los gemelos se sacrificaban por creerse que eran producto del adulterio. Las niñas eran sacrificadas en la cultura China, pues no representaban ninguna ganancia para las familias pobres.<sup>11</sup>

Si a esto le aunamos la mortalidad infantil por causas naturales, ya sea por hambre, epidemias, enfermedades sin tratamientos etc, los niños eran los primeros afectados y por ende muy pocos llegaban a la edad adulta.<sup>12</sup>

---

<sup>9</sup> Ib. Pag. 172-178.

<sup>10</sup> Ortega Herrera, Héctor. "La odontopediatría en México, breve reseña histórica 1950-1973" trabajo que para Ingresar a la Academia Mexicana de Odontopediatría, filial del Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas. Pag. 1

<sup>11</sup> Sanfilippo y Borrás, José. "Aspectos históricos de la odontología infantil" Panorama Estomatológico Vol 3, No 2, pág 9.

<sup>12</sup> Ib.

En el libro "El niño y la vida familiar en el antiguo régimen", el historiador Philippe Aries afirma que en el medioevo, apenas el niño llega a ser poco menos que un animal, su muerte no es una gran tragedia pues pensaban que otro lo podía sustituir dado que la fertilidad en la mujer era alta. Se le consideraba un ser anónimo y si no requería cuidados, debía ser tratado como si fuese un adulto, pero de menor fuerza y capacidad, "quizá por ello no era conveniente encariñarse demasiado pronto con los niños".<sup>13</sup>

En el siglo XII la religión católica incorpora el concepto de la concepción del pecado de la carne siendo el resultado de esto un niño. Para el siglo XVII el Abate Berrulle sostiene que "la infancia es el estado más vil y abyecto después de la muerte" así el objetivo primordial era sacar al humano lo más pronto posible de ese estado.

John Locke, filósofo inglés, muestra una actitud diferente, sostiene que el niño era "*tabula rasa*" sobre la que padres y maestros podían escribir. Jean Jaques Rousseau en Francia considera al niño como un "noble salvaje" pues nacía bueno y se corrompía en los ambientes represivos.

En 1897 Sigmund Freud hace estudios sobre el inconsciente y en su teoría del psicoanálisis el niño adquiere un nuevo enfoque, pues ahora pasa a ser la base del comportamiento adulto.<sup>14</sup>

Hoy en día tener un hijo es extremadamente complicado por la decisión tan importante que implica, pues la sociedad contemporánea se ve alterada con la llegada del niño, los futuros padres modifican su vida, dejan muchas actividades productivas para darle la atención recomendada.<sup>15</sup>

En nuestros días se entiende por niño, todo ser humano menor de 18 años de edad, salvo que en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad. Aunque en algunos países se alcance la mayoría de edad antes de los 18 años, esto no debe de servir como pretexto para eximir al Estado de cumplir con sus obligaciones para todos los

---

<sup>13</sup> Ortega. Op. Cit. pag. 2

<sup>14</sup> Ib.

<sup>15</sup> Ib.



menores de 18 años, ni de fijar medidas contrarias a los principios y disposiciones de la Convención de los Derechos del Niño (1990), aún cuando se haya alcanzado la mayoría de edad antes de lo señalado.<sup>16</sup>

## Atención dental al niño

En el campo de la odontología el niño tampoco ha tenido un lugar favorable, podemos citar a Samuel Leyt quien narra que en el año de 1687 el inglés Charles Allen en su libro *“Curiosas observaciones sobre los dientes”*, hace un comentario sobre la sangre de los niños, se refiere a ésta diciendo que “su sangre es espesa e impura como resulta aparente por su estupidez y sus secas costras”, aun con esta percepción insistía en que la profesión que llevaba se debía encargar del cuidado y la atención de los dientes de los niños.<sup>17</sup>

En el año de 1728 aparece la primera edición del *“Le Chirurgien Dentiste”* de Pierre Fauchard, en el primer tomo tiene un capítulo dedicado a la anatomía y el desarrollo de los dientes. Fauchard mostró interés en el estudio del número y la forma de los dientes, ya fueran de niño o de adultos. En su texto también habla de algunos instrumentos adaptados para hacer extracciones en bocas de infantes.<sup>18</sup>

Etiene Bourdet, John Hunter, Christopher Delabarre, registraron en algunos libros conocimientos sobre el desarrollo de la dentición, el crecimiento óseo, los diversos tratamientos quirúrgicos y tratamientos dentales en niños. Aun con esto la tendencia no es clara a la atención específica del niño.<sup>19</sup>

---

<sup>16</sup> [http://77www.derechosinfancia.org.mx/Derechos/serie\\_2.htm](http://77www.derechosinfancia.org.mx/Derechos/serie_2.htm)

<sup>17</sup> Ortega. Ob. Cit. Pag.3.

<sup>18</sup> Sanfilippo y Borrás. Op.Cit. pág 10

<sup>19</sup> Ortega. Ob. cit. Pag. 3

En 1743, en París, Robert Bunon publica su obra "*Ensayos sobre las enfermedades de los dientes*", el cual contiene un largo subtítulo en el que se indica que es para el beneficio de la dentadura de los niños. En este escrito por primera vez se menciona la relación existente entre la alimentación y la buena salud de las embarazadas, con la mineralización de los dientes infantiles. Desafortunadamente el libro cayó en el olvido y no tuvo la difusión necesaria.<sup>20</sup>

La hipótesis de Thomas Berdmore sobre que el origen de la caries se debía al consumo de la azúcar refinada, propuesta en 1768 no fue tomada en cuenta en ese momento.

El dentista del presidente Washington, John Greenwood, en 1780, hizo algunos intentos en Estados Unidos al iniciar la atención dental en programas del gobierno. En su práctica privada cobraba la mitad de la tarifa a los padres de los niños que seguían periódicamente su tratamiento.<sup>21</sup>

Delabarre, hace esfuerzos en Bélgica, atendiendo gratuitamente a los niños de los orfanatos parisinos, que tenían problemas dentales y propone al Rey Leopoldo un programa de atención mensual a los niños a mediados del siglo XIX.<sup>22</sup>

En Europa en el año de 1880 se establece un debate sobre la necesidad de crear un sistema de medicina escolar, surge debido a que un grupo de dentistas parisinos voluntarios, atendían gratuitamente a los niños pobres, durante el debate surgió la teoría basada en que la caries infantil se debía a los duros trabajos escolares a los que eran sometidos los niños, se afirmaba que su sistema nervioso sobrecargado, extraía el calcio y el fósforo de los dientes.<sup>23</sup>

La British Dental Association de Inglaterra en 1885, también intervino en el debate de la odontología dental escolar obligatoria y 3 años después,

---

<sup>20</sup> Sanfilippo. Ob.cit. pag 10.

<sup>21</sup> Ib

<sup>22</sup> Ortega. Ob. Cit. Pág 4

<sup>23</sup> Sanfilippo. Op. cit. pag.10

en 1888, un grupo privado de dentistas formo La Sociedad de Dentistas Escolares.<sup>24</sup>

El proyecto que realizó Ernest Jesenn, en Estrasburgo, en 1902 fue fundar la primera clínica preventiva de odontología escolar.<sup>25</sup>

En ese mismo año se funda la primera Comisión Especial de Higiene Dental, impulsada por Newell, Sill, Jenkins y Willogby Miller en Cambridge, se estructura a instancias de la Comisión de Higiene Dental dentro de la Confederación Dental Internacional.<sup>26</sup>

En México, a finales del siglo XIX, casi en la época porfiriana, aparecen los registros de atención dental del niño mexicano.<sup>27</sup>

Durante el imperio de Maximiliano, Carlota rehabilita un hospital fundado en 1861, por el presidente Juárez, nos referimos al Hospital de Maternidad e Infancia. Este hospital tenía el objetivo de dar atención médica y asistencia a las mujeres embarazadas y a los niños enfermos. Carlota lo reacondiciona y asigna un presupuesto para su manutención, se le llamó Hospital de San Carlos en honor a la Emperatriz, en 1866.<sup>28</sup>

Pasados tres lustros, en agosto de 1882, es creado el consultorio Dental de Maternidad e Infancia, el cual brindaba atención odontológica gratuita a los pobres de solemnidad (de esa manera se nombraba la gente desposeída) y que eran los que recibían la atención, en particular se brindaba servicio a las mujeres embarazadas y a los niños.<sup>29</sup>

Un dentista muy prestigiado a mediados del siglo XIX, fue el Dr. Antonio Roque, quien se tituló en la Escuela de Medicina en 1860<sup>30</sup>, y también instaló uno de los consultorios más novedosos de la época. Son famosos sus pleitos con los dentistas contemporáneos a través de los

---

24

Ib.

25

Ortega. Op. cit. Pag. 33

26

Ibidem.

27

Sanfilippo Op. cit. pág 13.

28

Ib. Pág. 13.

29

Ib.

30

Ortega. Op. cit. Pág 6.

periódicos, disputándose las primicias ya fuera de alguna técnica o algún invento, o simplemente la introducción a México de determinado medicamento o producto dental.<sup>31</sup>

Roque, estaba a cargo de la sala de cirugía dental, en el Hospital de Maternidad, podemos ubicarlo como el primer dentista mexicano, que se preocupa por la salud dental del niño. Era auxiliado por el joven recién titulado Octavio Cervantes. Las consultas que ofrecían eran en el horario de 7:00 a 8:30 a.m., de los días lunes a sábado. Uno de los tratamientos que ellos realizaban era la operación del "labio leporino".<sup>32</sup>

Este consultorio funcionó de manera exitosa hasta llegar el año de 1904, fecha en que fue trasladado al recién inaugurado Hospital General de la Ciudad de México.<sup>33</sup>

Destaca en el plano de la atención dental a niños la primera dentista mexicana, Margarita Chorné y Salazar, quien sin ser especialista, atiende de manera muy frecuente a los niños.<sup>34</sup>

En 1886 aparece el libro de divulgación de la odontología del profesor chiapaneco, Mariano N. Ruiz. Lo escribe en la región de San Cristóbal de las Casas, México. Este libro de odontología, hecho con un punto de vista científico, se titula "*La dentadura natural y artificial*".<sup>35</sup> El libro dedica varios capítulos a la atención dental en niños, en el tercer capítulo, habla de los "*Dientes temporales o de leche*", en otros toca el tema de abscesos de los dientes temporales, extracciones de los dientes deciduos, higiene de la boca o reparación de la dentadura.

Cabe señalar que en esta obra, por primera vez a nivel mundial, se menciona la utilización del flúor, con el nombre de fluorina para la prevención de la caries dental.<sup>36</sup>

---

<sup>31</sup> Sanfilippo. Ob. Cit. pag. 13

<sup>32</sup> Ib. Pag. 14

<sup>33</sup> Sanfilippo. ob. cit. 13

<sup>34</sup> Ortega. Op.cit. Pág 6.

<sup>35</sup> Sanfilippo ob. Cit. Pag. 14

<sup>36</sup> Ortega. Ob.cit. Pag.6

Suponemos que Mariano N. Ruiz durante los años que ejerció su profesión de maestro también actuó como dentista en Chiapas, atendiendo a los niños de su comunidad, dentro de las muchas cosas que hizo, fue crear una escuela industrial para niños.

## **Consultorio Nacional de Enseñanza Dental**

El Dr. Eduardo Liseaga en noviembre de 1901 asume la dirección de la Escuela Nacional de Medicina, cita a los miembros de la Sociedad Dental Mexicana para que formulen un Programa de Estudios para la Carrera de Cirujano Dentista que debería regir las funciones de la futura institución de enseñanza dental. Sometieron el proyecto a las instancias gubernamentales, obtuvieron su aprobación el 12 de febrero de 1902. El Decreto por el cual se crea el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental fue publicado en el Diario Oficial de La Nación.<sup>37</sup>

Para el 19 de Abril de 1904 se inaugura el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental (CNED), anexo a la Escuela Nacional de Medicina. Bajo la supervisión del Dr. Liseaga El cuerpo docente del Consultorio Nacional estuvo constituido por: como director y profesor el Cirujano Dentista Ricardo Crombe, como profesores los Cirujanos Dentista Juan Falero, Ricardo Figueroa, Alfredo Figueroa, Jose J Rojo, Teofilo G. Valdes.

El Gobierno le adjudicó una casa ubicada en la esquina sur de la calle de la Escondida número 1 y 2, con la Av. de niño perdido. Allí, permaneció por espacio de 7 años.

El 16 de diciembre de 1911, el presidente Francisco I. Madero, decreta la autonomía del CNED y le da el nombre de Escuela Nacional de

---

<sup>37</sup> Miranda Pelayo Jorge. Castro Cue Manuel. "Homenaje al Dr. Francisco Raul Miranda Baena." Facultad de Odontología. UNAM. 1998. Pag.41

Enseñanza Dental. Su nuevo local era el número 14 de la segunda calle de la Moneda, conocida como "La casa de la Luna y el Sol".

En el periodo revolucionario, en 1913, el Ministerio de Instrucción Publica le otorga el nombre de Escuela Odontológica Nacional.

El 9 de mayo de 1914, por disposición del artículo 2º de la ley de la Universidad Nacional de México, cambia de nombre a Facultad Odontológica. Era el director, José J. Rojo, quien realizó los trabajos de remodelación, en la calle de Brasil número 35. La mudanza se hizo en noviembre de 1916. En Republica de Brasil permaneció por 18 años. Se tuvo que mudar a Licenciado Verdad número 2 esquina con República de Guatemala.<sup>38</sup>

En 1936, se hace el cambio de local y de nombre él cuál es, Escuela de Odontología, esta instrucción se acató hasta 1945, con la creación de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México, la cual establece los requisitos para cada una de las diversas instituciones de enseñanza superior, en ese año se le asignó el titulo de Escuela Nacional de Odontología.<sup>39</sup>

## **Atención a los niños en el dispensario anexo**

Ya fundado el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental, es uno de sus estudiantes, Ernesto Fuentes, quien para el año de 1910, motivado por los artículos de publicaciones extranjeras, sugiere al director del plantel, el

---

<sup>38</sup> Ib. Pag. 42

<sup>39</sup> Ib. Pag.43

doctor Manuel Carmona y Aparicio, la posibilidad de atender a los niños de escuelas primarias, la propuesta es aprobada.

La propuesta resulto exitosa, el programa logro que en 1911 se creara el servicio Estomatológico Escolar, tres dentistas recién egresados quedaron al frente de este centro, ellos fueron, Alfonso Priani, Moisés N. Ramos y Ángel Zimbron. Los avances y el éxito inusitados de este servicio llevaron a que se reestructurara, conformándose como el Dispensario Dental Escolar, anexo a la Escuela Odontológica Nacional, nuevo nombre del Consultorio Nacional.

Se designaron con carácter de honorario y sin sueldo, a los doctores Alfonso Priani, Ana Maria Leal y Moisés Ramos, ellos lo atendieron, además contaban con personal exclusivo y también con auxiliares. Después de algún tiempo, el dispensario se deterioró por falta de interés de las autoridades de la secretaría de Educación Publica, hasta casi su extinción.<sup>40</sup>

## **Esbozo de la Odontopediatría en los Estados Unidos**

Walter Mc Bride, en Detroit, en el año de 1923, junto con catorce dentistas formaron el Pedodontic Study Club, con el fin de mejorar las habilidades y el conocimiento en el campo de la odontología infantil. Para el año de 1925 se une al grupo el Dr. Samuel Harris, y anima a sus compañeros a formar una organización nacional, dos años mas tarde se logra. En octubre de 1927 Samuel D. Harris funda en Detroid, Michigan, la Sociedad Americana de Odontología para Niños, queda: como presidente McBride y como secretario Harris.<sup>41</sup>

Los objetivos de la organización eran:

---

<sup>40</sup> Ortega. Op. cit. pag..7.

<sup>41</sup> Ortega. Op.cit. pag.5

- Facilitar el intercambio de información entre los interesados en la Odontopediatría.
- Aumentar la conciencia del público en la Odontología.
- Aumentar la conciencia en la profesión sobre las necesidades de más y mejor odontología infantil.

Esta sociedad agrupa a 56 dentistas, todos ellos eran dentistas generales prestigiados, pero que estaban interesados en esta nueva disciplina.

En la ciudad de Minneapolis para el año de 1928, se realiza el primer congreso anual, durante este congreso se decidió hacer la publicación de un órgano oficial, teniendo como resultado el actual *Journal of Dentistry for Children*.<sup>42</sup>

Una publicación mas de este siglo fue la "Revista de Odontología Infantil" surge en 1933, en ella el Dr. Harris publica muchos artículos, los cuales estaban enfocados a las necesidades de la especialidad.<sup>43</sup>

---

<sup>42</sup> Ortega, Op.cit. pag.5

<sup>43</sup> Sanfilippo Op. cit. pág 11



## Evangeline Jordon

La doctora Minnie Evanjeline Jordon, se gradúa en la Escuela Dental de la Universidad de California, en 1898, en los Estados Unidos. Es la pionera de la Odontopediatría.<sup>44</sup> Inicia su práctica general en la odontología inmediatamente después de recibirse.

Después de algún tiempo en el año de 1909, decide limitar su práctica privada solamente a los niños. Al estar trabajando se percató de las limitaciones que puede tener el dentista, cuando quiere desarrollar satisfactoriamente su actividad en la atención al niño. Es por ello que comienza a innovar. Algunos actos que podemos mencionar es que fue la primera en tomar una radiografía de los dientes infantiles en 1887, comienza a utilizar técnicas y materiales adecuados para la obturación de las piezas deciduas, se da cuenta de la necesidad de plantear y realizar técnicas ortodónticas preventivas, usa métodos psicológicos para el tratamiento del niño en el consultorio, sienta las bases para el nacimiento de la especialidad de la Odontología Pediátrica.<sup>45</sup>

En esos años ya existen varias publicaciones prestigiadas en los Estados Unidos, como las revistas *Dental Cosmos*, o la *Dental Digest*, o la *Dental Items of interest*, entre otras. Es en estas publicaciones donde aprovecha para poder difundir sus conocimientos, escribe varios artículos con sus innovaciones y técnicas de trabajo. Ella redondea todo su trabajo lanzando la publicación del primer libro sobre odontología infantil, titulado "Operatoria dental para niños", el libro tiene gran difusión. Sale a la venta en el año de 1927, en la ciudad de Brooklin, Nueva York, Estados Unidos.<sup>46</sup>

Su labor no fue en vano ya que sus trabajos se tomaron en cuenta. Al llegar el año de 1926, se publicó un informe en el cual se decía que después

---

<sup>44</sup> La materia de odontología infantil, también podía llevar el nombre de piodoncia o pedodoncia.

<sup>45</sup> Ortega. Op. cit. pag.4

<sup>46</sup> Ortega. Op. cit. pag.4

de cinco años de trabajo, tiempo en el que se analizó la enseñanza dental en toda la unión americana, de las cuarenta y tres escuelas tomadas para este informe, únicamente existían cinco con instalaciones adecuadas para la atención dental de los niños. El informe hizo las recomendaciones para solucionar estas deficiencias.

Estas recomendaciones se acataron y también se establecieron varios programas de especialidad de postgrado y otros que serían puestos en práctica a nivel hospitalario

## 1940 NACIMIENTO DE LAS ESPECIALIDADES EN LOS ESTADOS UNIDOS

### Atención dental especializada en México

En el año de 1940 la American Society for the Promotion of Children's Dentistry, cambia de nombre por el de American Society of Dentistry for Children.<sup>47</sup>

Un informe realizado por Jordon indicó que solo 5 escuelas contaban con instalaciones propias para los niños, contribuyó para que en el año de 1941 el Consejo de Educación Odontológica de la Asociación Dental Americana, incluyera la Paidodontia en los planes de estudio de las diferentes escuelas de aquel país.<sup>48</sup>

La odontopediatría es reconocida como especialidad en el año de 1942 y es hasta el año de 1947 que es aprobada. En 1948, es aceptada por la junta Americana de Odontopediatría. Y en el mes de febrero de 1949, es cuando se aplica el primer examen del Board of Pedodontics en la Universidad de Northwestern.

Los años 40 en nuestro país, se caracterizan por el surgimiento definitivo de la Odontología Infantil, los odontólogos mexicanos, están concientes de la necesidad de dirigir un servicio específico a los niños.

Dentro de la Escuela Nacional de Odontología, en el año de 1940 se aumenta al plan de estudios un año, pasando de cuatro a cinco años.

---

<sup>47</sup> Ortega. Op. cit. pag.5.

<sup>48</sup> Sanfilippo Op. cit. pág 11

Durante el periodo de Aurelio Galindo, la materia de Clínica Infantil se imparte en 4º y 5º años y se combinaba con ortodoncia e higiene dental, que también se impartían en 5º año.<sup>49</sup>

En El Boletín Odontológico Mexicano, empiezan a salir temas relacionados con los niños, algunos son: Divulgación sobre profilaxis en los niños, Pulpitis pediátrica, Educación odontológica para padres y niños.

En 1939 el Boletín hace la recomendación del libro "Odontología Infantil", escrito por el Argentino Armando Monti, del que en 1940 saliera una segunda edición.

Para el año de 1941 se funda el primer centro de salud, "El Centro de Higiene y Estación de Adiestramiento", en Tacuba, anexo a la escuela de salubridad, situado en sus inmediaciones.<sup>50</sup> Su fundador es el maestro Félix Leysegui, quien se gradúa de la Escuela Nacional de Odontología en Julio de 1923,<sup>51</sup> este centro se convierte en motor para los otros centros.<sup>52</sup> En los cuarentas los centros que fueron creados son:

- Salinas y Orozco de Ávila Camacho
- Beatriz Velasco de Alemán
- Ángeles Muñoz y Vasconcelos
- José Castro Villagran
- José Ma. Rodríguez
- Manuel Calderón de la Vega
- Margarita Chorné y Salazar
- Edgar Soberon

---

<sup>49</sup> Gayol, Mariade la Luz. Inicios de la Odontopediatría en México. Conferencia en "Enseñanza de la Odontología" en el VI seminario anual del departamento de Historia de la F.O. UNAM. Agosto de 2005

<sup>50</sup> Llarena del Rosario Ma Elena. "Participación de la mujer en la odontopediatría". Adm. XLV/4. Julio -agosto 1989. pag.194.

<sup>51</sup> El Dr. Leysegui coloabora con la oficina de lucha con Usinaliasis, que después cambia de nombre a Servicio de Higiene Rural, oficina dependiente de sus inicios de la Secretaría de Salubridad y la fundación Rockefeller. En 1936 el servicio rural se transforma en oficina de Especialización Sanitaria, con la que colaboro hasta 1941.

<sup>52</sup> Gayol. Op. cit

- Anastasio Parda Ríos.<sup>53</sup>

En la práctica privada también hay cirujanos dentistas que realizan exclusivamente Odontopediatría, la cual ya es considerada como una especialidad separada de la práctica general. El primer personaje que lleva a cabo esta modalidad es la C. D. Fanny Sánchez Mora, quien en su consultorio daba atención exclusivamente a niños en el año de 1941. Fanny Sánchez Mora también trabajó en el Centro de Higiene Infantil de Tacuba.<sup>54</sup>

Para el año de 1942, Leysegui viaja a Ann Arbor Michigan para estudiar la maestría en Salud Pública, deja a cargo del Centro de Tacuba a Fanny Sánchez Mora.

El 30 de abril de 1943, el hospital infantil Federico Gómez abre sus puertas. Desde el inicio del proyecto se contempló la necesidad de tener un Departamento de Odontología Integral especializado en niños. Para su conformación se nombro al doctor Fermín Reygadas, quien lo habilita con lo más avanzado en su tiempo, para brindar atención dental a los niños mexicanos.<sup>55</sup>

Luz del Carmen Amerena y Bertha Aguirre, ambas con estudios de postgrado en E. U. Una hecha en Illinois y la otra en Búfalo, difunden sus conocimientos en esta cede.<sup>56</sup> Es de éste hospital, de dónde en los últimos años, también han surgido innumerables especialistas en Odontopediatría, tanto para México como para Latinoamérica.<sup>57</sup>

En la Escuela Nacional de Odontología, en el año de 1945, el Maestro Leysegui, imparte cátedra con la materia de Odontología Infantil.

El 27 de septiembre de 1945, por dictamen del Dr. Gustavo Baz, es obligatorio ejercer el Servicio Social para obtener el título profesional, por lo que el Centro Tacuba se prepara para recibir a los pasantes de la carrera de

---

<sup>53</sup> Gayol. Op. cit.

<sup>54</sup> Sanfilippo Op. cit. pág 17

<sup>55</sup> Ib.

<sup>56</sup> Gayol. Op. Cit.

<sup>57</sup> Ortega. Op. cit. Pag 8.

Cirujano Dentista, dentro de los objetivos del Centro estaban: capacitar a los pasantes para la atención dental en niños y promover la participación de la mujer.

Durante estos años, Sánchez Mora integra un grupo donde la mayoría son mujeres, las pioneras de la Odontopediatría las generadoras de la corriente de la Odontología Infantil del país, los nombres de las que contribuyeron a esta enorme aportación fueron:

Alicia Lazo de la Vega  
Bertha Peón  
Bertha Aguirre  
Rosa María Poy  
Gloria Cisneros  
Sofía Olivera  
Ernestina Martínez  
Josefina Casas Mora  
Magdalena Fernández Dorador  
Guillermina Ordóñez  
Isabel Carrión  
Sarita Maldonado  
Evelia Gil Barbosa  
Amelia Horta  
María Eugenia Polanco  
Luz María Amerena  
Leonor Monfort  
Virginia Monfort  
María de la Luz Gayol  
Vilma Peraza  
Alicia Arellano  
Amelí Ramírez Espinoza  
Consuelo Pérez

Otra institución con gran repercusión en la odontología infantil, es el Centro Materno Infantil General Maximino Ávila Camacho, el cual fue inaugurado en el mes de febrero de 1946, desde su inicio contó con un servicio dental, el cual tenía un programa de higiene dental para niños preescolares y escolares, estaba integrado con tres fases:

- Servicio clínico a niños de 2 a 16 años.
- Labor educativa con niños, padres y maestros.
- Acciones preventivas contra la caries dental.

Para las mujeres embarazadas el programa contemplaba:

- Profilaxis bucal.
- Eliminación de focos infecciosos de origen dental.
- Tratamientos paliativos.
- Labor educativa con grupos de embarazadas para que aprendieran las técnicas del aseo bucal.<sup>58</sup>

## **La década de los cincuenta y la atención en Odontopediatría**

En México, para el año de 1951 la especialidad se estaba constituyendo, pero no había donde estudiar como tal. A principios de ese año, se inaugura el Centro de Salud Beatriz Velasco de Alemán, único lugar donde por varios años existió una clínica de ortodoncia para niños de escasos recursos, a cargo de la C. D. Alicia Lazo de la Vega.

Por primera vez en el centro se dieron dos cursos de Odontopediatría, con una duración de dos meses cada uno, fueron impartidos por Joseph

---

<sup>58</sup> Sanfilippo Op. cit. pág 17.

Hartsook, subjeje del Departamento de Odontopediatría, en la Universidad de Ann Arbor, Michigan. Estaban auspiciados por la Fundación Kellog, la Dirección de Cooperación Interamericana y la Dirección de Graduados de la UNAM.<sup>59</sup> Asistieron Fanny Sánchez Mora, y los miembros de la Asociación de Odontopediatría en México y profesores invitados. El maestro Antonio Fragoso por su distinguido desempeño, en el segundo curso, asiste como ayudante del doctor Hartsook recibiendo la invitación para tomar otros cursos en Estados Unidos.<sup>60</sup>

En esta década la maestra Amelia Horta, alterna su labor en la educación superior y formal de la Escuela Nacional de Odontología con la cátedra de anestesia y su practica como cirujano dentista en el Centro de Salud Materno Infantil Soledad Orozco de Ávila Camacho, en donde atiende intensamente en el departamento dental a todos los niños y sus mamás.<sup>61</sup>

La C. D. Bertha Aguirre, trabajó en el Centro Tacuba y viajó a Estados Unidos, a realizar el internado en el Forsyth Dental Infirmary For Children en Boston, Massachusetts en 1950 – 1951, en la universidad de Illinois de 1951 – 1952 y realizó estudios en el Instituto de la Fundación M. K. Kellog de Michigan de 1952 – 1953. Publicó diversos artículos científicos en revistas especializadas en los Estados Unidos. Su practica profesional, por casi 40 años, fue muy prolífica; trabajó mas de 10 años en el Hospital Infantil de México y en el IMSS. Impartió un sin número de cursos y conferencias, fundo la Asociación de Odontología en Monterrey.

Al Centro de Salud de Tacuba en 1947<sup>62</sup>, llega a trabajar durante un año una joven entusiasta, María Elena Castro de Carruba y al lado de Fanny Sánchez, define su vocación. Gracias a un excelente promedio durante su carrera y la ayuda, orientación y consejo del doctor Leyseguí, consigue una

---

<sup>59</sup> Ib. Pag. 194

<sup>60</sup> Ortega. Op. Cit. 8

<sup>61</sup> Ortega Herrera Héctor. "Ensayo Biográfico. Amelia Horta Lozano, Maestra por siempre" trabajo presentado durante el III Seminario Anual del Departamento de Historia de la Facultad de Odontología de la UNAM. Inédito 2001

<sup>62</sup> Larena. Op. cit. pag.195..



beca de la Fundación Kellogg para estudiar en el extranjero una especialidad, su elección es Ann Arbor Michigan donde conoce al Dr. Kenneth A. Easlick, y su ayudante, el mencionado Joseph Hartsook. Así, después de dos años de estudiar la maestría en odontopediatría regresa a México.<sup>63</sup>

Es muy importante para la Odontopediatría mexicana el año de 1952, pues Ma. Elena Castro regresa al concluir su maestría en Ann Arbor y es así la primera especialista en Odontopediatría. Al no encontrar plaza para la docencia, se hace cargo de la actualización del personal dental de los Centros de la Secretaría de Salubridad.<sup>64</sup>

Después de los cursos de Harstsook, la doctora Sánchez Mora crea la Sociedad Mexicana de Odontología Infantil, (SMOI) la cual agrupó a esos dentistas que se habían dedicado a ejercer la especialidad de manera espontánea y, en algunos casos altruista, pero que como se mencionó anteriormente, dejaba mucho que desear técnicamente.<sup>65</sup>

El día 29 de febrero de 1953, se dio legalidad a la sociedad, compareciendo para ello, ante un notario, todo el grupo pionero como consta en el Acta Constitutiva de la misma. Los presidentes de la SMOI, durante los años que vivió con este nombre, fueron:

Fanny Sánchez Mora de 1951 – 1953

Antonio Fragoso de 1953 – 1955

María Elena Castro de Carruba de 1955 –1957

José Fernández Beltrán de 1957 – 1959

Ernestina Martínez de 1959-1961

Luis Farill de 1961 – 1963.<sup>66</sup>

Para el año de 1954 durante el periodo de dirección de Guillermo Gamboa, se incorpora la cátedra de Clínica Infantil, siendo el titular Francisco Calderón Caso. En ese año la doctora María Elena Castro ingresa como

---

<sup>63</sup> Ortega. Op.cit. pag. 8.

<sup>64</sup> Id. Pag.4.

<sup>65</sup> Sanfilippo. Op. Cit. 17.

<sup>66</sup> Llarena. Op. cit. pag.196

ayudante de los profesores Calderón Caso y Manuel Castro. Pasaría un año para que pudiera hacerse cargo del grupo. En 1955, organiza el 1° de los cursos de Odontopediatría que dictaría el Dr. Samuel Leit, de Argentina en nuestro país.<sup>67</sup>

Para 1958 se inician las labores en Ciudad universitaria, en ese mismo año da inicio a su carrera como maestra, la doctora María de la Luz Gayol, en la materia de Odontología Infantil. Dos años más tarde obtuvo la cátedra, por concurso de oposición.<sup>68</sup>

En 1958, con Ignacio Reynosa Obregón, habiéndose jubilado el Dr. Caso, Ma. Elena reestructura la materia de Clínica Infantil aportando todo lo que había aprendido en el extranjero y que consideraba necesario para elevar el nivel académico de los jóvenes estudiantes. Dota la materia para ser trabajada con criterios de una especialidad en forma.<sup>69</sup>

## La organización de los estudios de postgrado

El 20 de Noviembre de 1929 la Universidad Nacional de México, inició sus estudios de postgrado. Para obtenerlos sólo se requería del grado de Bachillerato. Ofreció cuatro tipos diferentes de postgrado, estos fueron: Maestro en Ciencias, en Bellas Artes, en Letras y en Filosofía También estaba el Doctorado en las mismas áreas. Los grados anteriores eran independientes de los títulos que ofrecía la Universidad.<sup>70</sup>

---

<sup>67</sup> Gayol, María de la Luz. Inicios de la odontopediatría en México. Conferencia en "Enseñanza de la Odontología" en VI seminario anual del departamento de Historia de la Facultad de Odontología UNAM. Agosto 11 de 2005.

<sup>68</sup> Ortega. Op. Cit. Pag. 11.

<sup>69</sup> Gayol, María de la Luz. Inicios de la odontopediatría en México. Conferencia en "Enseñanza de la Odontología" en VI seminario anual del departamento de Historia de la Facultad de Odontología UNAM. Agosto 11 de 2005.

<sup>70</sup> Estrada Ocampo Humberto. Historia de los cursos de postgrado de la UNAM. UNAM 1983. Dirección General de Publicaciones. pp. 7.

En el año de 1967, el grado de licenciatura se consigna en el último párrafo de artículo 5º del reglamento General de estudios Técnicos y Profesionales vigentes de la UNAM. Las maestrías requerían de estudios profesionales, pero no del título a nivel de licenciatura para cursarlas (Artículo 3º del reglamento). La primera facultad que lo ofreció fue Filosofía y Letras.<sup>71</sup>

Estrada Ocampo señala que hasta 1975 aparecen registradas las maestrías en Odontología y cita "Odontopediatría 1975, Prótesis bucal 1975, Patología Bucal 1978, Endodoncia 1979, Medicina Estomatológica 1979 [y maestría en], Odontología 1979". La fuente consultada para esta información fue la relación de los trabajos de tesis presentados durante esos años por los alumnos para obtener el grado de maestros.<sup>72</sup>

En el periodo de Ignacio Reyes Obregón, se abrieron oposiciones para la cátedra de Odontología Infantil en la Escuela Nacional de Odontología. La maestra Ma. Estela González participa en 1960, la maestra Gayol y Amelia Horta en 1961, Antonio Fragoso ingresa como ayudante de la Maestra Castro de Carruba en la materia de Clínica Infantil en 1961 y en 1962 hace su examen de oposición.<sup>73</sup>

Mientras Francisco Miranda organizaba lo que mas tarde sería la División de Estudios de Postgrado de la Facultad de Odontología,<sup>74</sup> Amelia Horta Lozano, fue comisionada para viajar a Estados Unidos con el permiso de la Secretaría de Salud, con el objetivo de estudiar los distintos planes y estructuras de atención de clínicas dedicadas a los niños.<sup>75</sup>

La atención a niños ejercida por los dentistas de manera espontánea, se vino a concretar cuando la Escuela Nacional de Odontología, incorporó a su plan de estudios de 1962, la materia de Odontología Infantil con carácter de obligatoria. Por otra parte, la Academia Nacional de Estomatología, abrió

---

<sup>71</sup> Estrado O. Op cit. Pp 9.

<sup>72</sup> Estrado O. Op. Cit. Pp 643.

<sup>73</sup> Ib. Pag. 12.

<sup>74</sup> Id. Pag. 5.

<sup>75</sup> Ortega. Op. Cit. 10.

un sitio para esta especialidad, ocupando por primera vez Fernández Beltrán el nombramiento de presidente.<sup>76</sup>

Paralelo a este evento durante ese mismo año, la Dirección General de Profesiones señaló que toda agrupación no lucrativa debía denominarse como Asociación Civil, quedando las sociedades, única y exclusivamente para las áreas mercantiles. Es por eso que la Sociedad Mexicana de Odontología Infantil, se vio obligada a cambiar su nombre por el de Asociación Mexicana de Odontología Infantil (AMOI) filial también de la ADM nombre con el que duro 10 años. Durante ese periodo estuvieron como presidentes:

- Ma. Estela Garza Arocha 1963 – 1965
- Ma. de la Luz Gayol 1965 - 1967
- Carmen Pardo 1967 – 1971

Gayol lleva más de 40 años como profesora de odontología infantil en la UNAM. La Dra. Pardo trabajó en el área gremial, abocándose a redactar estatutos tanto de la Asociación Mexicana de Odontología Infantil como de la Asociación Nacional de Odontología Infantil, destaca por su lucha de mantener la legalidad de las asociaciones. Es la única persona que duro 4 años como presidente de la AMOI, y dos años de la ANOI, ha sido un motor en la promoción y difusión de la Odontopediatría.<sup>77</sup>

De 1961 a 1963 en la Escuela Nacional de Odontología, UNAM, es el jefe del departamento de graduados el C. D. Francisco Miranda Baena. Es coordinador de cursos para diversas materias como: Parodoncia, Operatoria Dental, Anatomía Patológica Orientación en Salud Publica, Odontología Infantil, entre otros. Los cursos se realizaron en 1963.<sup>78</sup>

De 1967 a 1969, el maestro Antonio Fragosó fue designado por el Rector Ignacio Chávez, como jefe del Departamento de Graduados. Durante

---

<sup>76</sup> Sanfilippo. Op. Cit. 17.

<sup>77</sup> Llarena. Op. Cit. Pag.196.

<sup>78</sup> Miranda. Op. Cit. Pag. 321.

su gestión se preocupó por que el profesorado recibiera cursos de maestros de todas las especialidades de las distintas Universidades de los Estados Unidos, los cuales eran impartidos los fines de semana.<sup>79</sup>

En la dirección general de publicaciones de la UNAM, aparece para el año de 1968, el plan de estudios que llevaba la carrera de Cirujano Dentista. Este programa se presentó durante el periodo del rector Javier Barros y como secretario el Lic. Fernando Solana. En este plan aparece la materia de Odontología Infantil.<sup>80</sup>

En ese año salen por una situación de carácter político, profesores que forman la plantilla de la escuela, disminuyendo esta en 40 o 50 personas<sup>81</sup>. Se genera de esta manera una demanda de profesores.

Al mismo tiempo, la Asociación Mexicana de Odontología Infantil, Filial de la Asociación Dental Mexicana, impartió un curso de post graduado de Odontología Infantil, el programa es tomado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Costa Rica

El programa duro 6 días, fue de lunes a sábado con horario de 9:00am a 2:00pm. Los temas que se impartieron fueron:

Orientación a la práctica de la Odontología Infantil.

Anestesia Local y Exodoncia en el niño.

Examen radiográfico y su interpretación en la práctica de la Odontología Infantil.

Procedimientos operatorios en la Dentición Temporal.

Terapia de la pulpa en los dientes temporales y permanentes jóvenes.

Lesiones de los tejidos blandos de la cavidad oral en el niño.

Manejo clínico de las condiciones que ocasionan problemas de espacio en las denticiones temporal y permanente joven.

---

<sup>79</sup> Ortega. Op. Cit. pag. 12.

<sup>80</sup> Trápaga. Op. Cit. Pag.60.

<sup>81</sup> Díaz Michel, Víctor. Comunicación Personal. 12 de Sep. 2005.

Ese día por la tarde y el sábado fueron mesas de conferencia para discutir los temas y los casos clínicos presentados.<sup>82</sup>

En 1971, el maestro Antonio Fragoso, logro formar la primera residencia Hospitalaria en Estomatología Pediátrica, en la Institución Mexicana de Asistencia a la niñez (IMAN), fue jefe fundador de la misma, apoyado por: Salvador Anaya, Ramón Castillo y Menashe Cieplinski. Así se inicio el primer curso de dos años. La primera generación de 1971-1973, constituida por 7 alumnos, que fueron: Marco Antonio García Rojo, Antonia Cadena, Guillermo Pichardo, Ma. Eugenia Gómez, Lourdes Reyes, Ana Ma. López Ortega y Francisco Montes de Oca.<sup>83</sup>

En la Escuela Nacional de Odontología dada la gran demanda de estudiantes de la década de los setenta se dio inicio a la construcción de las Clínicas Periféricas, que eran clínicas dentales ubicadas en zonas marginadas de alta densidad de población, con lo anterior se buscaba elevar el nivel académico y de práctica de los alumnos al trabajar principalmente las nuevas materias de Clínica Integral Adultos y Clínica de Odontología Infantil, realizando una participación social mas intensa de la Escuela al aumentar la cobertura por parte de la UNAM<sup>84</sup>.

En Mayo de 1973, se inauguran las primeras cuatro Clínicas: Vallejo, Oriente, Naucalpan y Azcapotzalco, el anterior proyecto lo inició y no logró verlo terminado debido a su fallecimiento el Dr. Ayala Echeverry.<sup>85</sup>

La materia de Odontología infantil estaba dividida en seis horas a la semana en clínica y una hora para teoría, en los temas analizados estaban: terapia pulpar manejo del paciente y operatoria, por falta del tiempo no se

---

<sup>82</sup> Raymond Pauly S., D.D.S., F.A.C.D. "Curso de Post Graduado de odontología Infantil", Universidad de Costa Rica. 1969.

<sup>83</sup> Llarena. Op. Cit. Pag. 197.

<sup>84</sup> Trápaga. Op. Cit. Pág. 60.

<sup>85</sup> Nota. Por su labor en la Odontología, a manera de homenaje se encuentra en la biblioteca de la Facultad, un busto de bronce y una placa de reconocimiento honrando su memoria.

revisaban temas como, anomalías dentarias, mantenedores de espacio ó prevención<sup>86</sup>.

La lectura de los temas de la materia era difícil de hacer no existían libros y revistas contemporáneas y actualizadas y se tenía que recurrir en muchas ocasiones a la consulta de apuntes elaborados por los profesores sobre sus cursos o sus experiencias.<sup>87</sup>

Por ser grupos de mas de 100 personas<sup>88</sup>, se complicaba el aprendizaje, se “peleaban” las unidades, no había ayudantes para los profesores, no se trabajaba a 4 manos<sup>89</sup>, no había materiales adecuados y algunas veces tenían que suspender el tratamiento o conseguir lo necesario. Los trabajos realizados eran básicamente de operatoria, pocas extracciones y no se colocaban mantenedores de espacio. La evaluación de la materia era esencialmente con el número de obturaciones realizadas.<sup>90</sup>

---

<sup>86</sup> Kameta Takisawa, Ángel. Comunicación personal 9 Agosto 2005

<sup>87</sup> Kameta Takisawa, Ángel. Comunicación personal 9 Agosto 2005

<sup>88</sup> Diaz Michel Víctor. Comunicación Personal. 12 de Sep. 2005.

<sup>89</sup> Mondragón, Ángeles. Comunicación Personal 26 Julio 2005

<sup>90</sup> Kameta Takisawa, Ángel. Comunicación personal 9 Agosto 2005

# LA ODONTOPEDIATRÍA EN LA ESCUELA NACIONAL DE ODONTOLOGÍA

## La primera Generación

En el año de 1972, al fallecer el director Rafael Ayala Echeverri la Escuela Nacional de Odontología (ENO) tiene como director interino a José Salazar Ilarregui<sup>91</sup> que convoca a la elección del nuevo director, de la cual sale triunfador Manuel Rey García.

Durante su gestión se dio impulso al Sistema de Clínicas Periféricas, el Sistema de Universidad Abierta y los programas de Servicio social. Se crearon 14 especialidades y maestrías, y la ENO ascendió al rango de Facultad de Odontología el 11 de junio de 1975.<sup>92</sup>

La dirección de Rey establece convenios con una serie de escuelas y facultades en el extranjero, particularmente con San Antonio, Houston, Nuevo México, Chicago, escuelas que la permitieron hacer intercambios, académicos con el aporte de conceptos y técnicas, que permitieron una actualización mucho mas intensa de la que venia haciendo la Escuela.<sup>93</sup>

La designación de Facultad se le otorgó a la escuela cuando fue aprobado el plan de doctorado que llevaba más de dos años en planeación. Para esa época la Facultad contaba con instalaciones adecuadas para las diversas especialidades. Los costos eran accesibles y la duración de las especialidades era de dos años<sup>94</sup>.

---

<sup>91</sup> Fue director interino en la Escuela Nacional de Odontología en 4 ocasiones. Una de ellas se debió al fallecimiento del Director en funcion del C:D: Ayala Echevarri.

<sup>92</sup> Trápaga. Op.cit. Pág.62.

<sup>93</sup> Díaz Michél, Víctor. Comunicación personal, 12 de septiembre de 2005.

<sup>94</sup> "Boletín Odontológico". UNAM. 1975. Pág. 15.



En 1972, se nombró Jefe de la División de Estudios Superiores al C. D. Hermilo López Morales que se encargó de informar al Dr. Humberto Estrada Ocampo, Jefe de la Unidad de Estudios Superiores de la Universidad Nacional Autónoma de México que el 7 de febrero el curso de Maestría en Odontopediatría había sido aprobado por el Consejo Técnico. Sentándose las bases para que la ENO otorgue el grado académico de Maestro.<sup>95</sup> Las maestrías que se impartieron fueron: Odontopediatría, Prótesis y Periodoncia<sup>96 97</sup>.

El 27 de Agosto de 1973, se inaugura la clínica para la especialidad, con 24 unidades marca Cenit, en un recinto denominado "Aula y laboratorio de la División de Estudios Superiores".<sup>98</sup>

El primer Plan de Estudios de Odontopediatría incluyó por única ocasión materias como: Matemáticas, Matemáticas Aplicadas, Química Orgánica I y II, Físico Química I y II, Biología Celular, Física y Biofísica. Las cuales después se cursarían como prerrequisitos. Lo anterior se debió a la urgencia que tenía la Escuela, de preparar personal docente de alto nivel que imparta la asignatura.<sup>99</sup>

La organización y coordinación del primer curso de maestría de Odontopediatría estuvo a cargo de la maestra Amelia Horta Lozano, era una persona comprometida, puntual, apegada a su familia y llena de actividades. Por las mañanas alternaba la coordinación con su trabajo en el Centro de Salud Materno Infantil Soledad Orozco de Ávila Camacho y en la recién

---

<sup>95</sup> Escuela Nacional de Odontología. UNAM. Organización Académica. 1979 Pág. 5.

<sup>96</sup> Villegas González Héctor. La historia de la Odontología a través de sus protagonistas.

UNAM. Pág. 235.

<sup>97</sup> VIII Trabajo Académico Anexo "planeación y programas Odontología. 1972-1974. Caja 22.

Ex 2.2.

<sup>98</sup> Gayol, María de la Luz. Inicios de la odontopediatría en México. Conferencia en "Enseñanza de la Odontología" en VI seminario anual del departamento de Historia de la Facultad de Odontología UNAM. Agosto 11 de 2005.

<sup>99</sup> Ib.

fundada Clínica Periférica Vallejo, en la cual trabajó hasta el día 13 de febrero de 1995, cuando ocurrió su muerte.<sup>100</sup>

Eran pocos los profesores de la maestría, como profesores adjuntos estaban Menashe Cieplinski, Mario Tobías, quienes habían hecho sus estudios de postgrado y residencia hospitalaria en Huston, Boston o Filadelfia<sup>101</sup>. En su gran mayoría eran invitados como Rosario Guzmán quien había estudiado en Huston, Eduardo López del Paso quien era pediatra.

En 1972 se lanza la convocatoria para el primer curso de maestría en la División de Estudios de Postgrado de la ENO. Los alumnos con inquietud de aprender más sobre un área, porque habían sido motivados por algunos profesores durante su curso de licenciatura o tenían la intención de tomar una especialidad en las escuelas del extranjero, deciden concursar en el país para la maestría. La primera generación estuvo constituida por:

Griselda Ayala Pérez  
Cristina Barrera Ordieres  
Luz María Olazcuaga  
María Elena Millán Sánchez  
Ángeles L. Mondragón del Valle  
Guillermo Cadena  
Pedro Martínez Facundo  
Marcia Villalón  
Patricia Lagunas Portillo  
Víctor Manuel Díaz Michel

La realización del primer Plan de Estudios estuvo lleno de acontecimientos como cuando cursaron la materia de Clínica Hospitalaria, se

---

<sup>100</sup> Ortega Herrera. Ensayo Biográfico: Amelia Horta Lozano, Maestra por siempre”. Pág. 6-8.

<sup>101</sup> Gayol, María de la Luz. Inicios de la odontopediatría en México. Conferencia en “ Enseñanza de la Odontología” en VI seminario anual del departamento de Historia de la Facultad de Odontología UNAM. Agosto 11 de 2005.

trasladaban al Hospital Infantil de Iztacalco (Coyuya) para poder tomarla y hacer las prácticas. La impartía el Dr. Eduardo López del Paso. Sus clases teóricas no eran sólo para Odontopediatría, ya que compartían las sesiones con ortodoncia.

A pesar de contar con un grupo de profesores, ésta primera generación fue eminentemente autodidacta, muchas de las cosas que hicieron fue trabajar al mismo tiempo que se leían el libro. El grupo tenía muchas ganas de aprender, compartían la información que leían en sesiones no formales de aprendizaje.<sup>102</sup>

Estas experiencias fueron el precedente de que había que trabajar para desempeñarse mejor en las diferentes materias clínicas.<sup>103</sup>

Esta primera generación egresa en 1975, y pasa a tomar parte en las actividades docentes y administrativas, incrementando de esta manera la planta de profesores tanto en licenciatura como en el postgrado, para cubrir las necesidades de personal académico, que habían crecido con el aumento en la matrícula de ingreso.

Griselda Ayala ocupó el cargo de Coordinadora de la asignatura de Clínica Infantil, trabajó bajo las órdenes de los directores Manuel Rey García, Antonio Zimbrón Levy, Filiberto Enríquez Habib y Javier Portilla Robertson. Durante su administración organizó diversos cursos y diplomados para la actualización de la plantilla de profesores de la licenciatura.

Víctor Díaz contribuye a la estructuración del Sistema de Universidad Abierta en 1974, y ha estado a cargo de la asignatura de Anestesia.<sup>104</sup>

Ángeles Mondragón, coordina durante algunos años los Seminarios de Titulación de Odontopediatría y el Servicio Social. Ha sido profesora de la Clínica Vallejo junto a la Maestra. Amelia Horta, María Elena Millán y Lucy Olascoaga. Actualmente es profesora en la Facultad de Odontología, en la

---

<sup>102</sup> Nota. La Dra. Cristina Barrera estaba leyendo del libro como colocar una corona, mientras tanto la Dra. Ángeles Mondragón estaba trabajando lo que le decían en su paciente.

<sup>103</sup> Mondragón M. Ángeles. Comunicación Personal 26 Julio 2005

<sup>104</sup> Díaz Michel, Víctor. Comunicación Personal. 12 de Sep. 2005.

Clínica de Odontopediatría, tanto para servicio social como para los seminarios de titulación.<sup>105</sup>

El programa de postgrado se enriqueció con nuevas ideas al incorporarse profesores que venían del extranjero, por los convenios hechos con las universidades de E. U, de esta manera pues se combinaban lo más avanzado con las ideas de la Facultad, cambiando la forma tradicional de enseñar. La actitud preponderante es ahora la de preservar la salud en forma integral<sup>106</sup>.

## **La Odontopediatría en la Facultad de Odontología**

Han sido varias personas las encargadas de la coordinación del Departamento de Odontopediatría en la división de Postgrado, el orden es el siguiente.

Amelia Horta Lozano 1972-1975

Menashe Cieplinsky 1975-1977

Angel Kameta Takisawa 1977-1993

Antonio Fragozo Ramírez 1993-1995

Gustavo Parés Vidrio 1995-1997

Emilia Valenzuela Espinoza 1997-2003

Adolfo Yamamoto Nagano 2003-a la fecha.<sup>107</sup>

El Maestro Kameta es egresado de la Escuela Nacional de Odontología y regresa de sus estudios de postgrado en Japón en 1975. Entra al postgrado de la Facultad en mayo de 1976, comienza dando clase con pocas horas a la

---

<sup>105</sup> Mondragón, Ángeles. Comunicación Personal 26 Julio 2005.

<sup>106</sup> Díaz Michel, Víctor. Comunicación Personal. 12 de Sep. 2005.

<sup>107</sup> Gayol.Luz María. Inicios de la odontopediatría en México. Conferencia en “ Enseñanza de la Odontología” en VI seminario anual del departamento de Historia de la Facultad de Odontología UNAM. Agosto 11 de 2005.

semana, a los pocos meses lo nombran coordinador de la especialidad, nombramiento dado por Hermilo López, en el puesto duró 18 años. El maestro Kameta señala, que fue por el interés de los alumnos en las nuevas técnicas para realizar las coronas de acero cromo en el laboratorio por método indirecto o por los materiales que se usaban como el Vitapex, el Saforide lo que favoreció el desarrollo del postgrado durante su gestión. El postgrado avanzó en técnicas y temas, se actualizó el programa de estudios y la cantidad de alumnos de diferentes regiones del país y del extranjero, llegó a ser de 80 integrantes durante varios años.<sup>108</sup>

El Maestro Antonio Fragoso, trabajó en la clínica periférica Vallejo, por las mañanas, dos días a la semana. Se caracterizaba por ser una persona preparada, siempre pensando en aprender, tomar cursos, impartirlos y publicar artículos, lo anterior lo realizaba tanto en el país como en el extranjero. Es bien conocido en el mundo por su creación de la especialidad médica de Estomatología del recién nacido del cual publicó un texto. Era odontopediatra y ortodoncista. Sus alumnos le recuerdan con la fama de ser "regañón", pues era muy estricto para el manejo de pacientes y durante las sesiones teóricas, pero al mismo tiempo tenía la capacidad de impulsar a los alumnos a ser odontopediatras, pues siempre tenía la manera de manejar a los niños ya con las nuevas técnicas o los medicamentos más avanzados. Sus objetivos eran actualizar a los alumnos y que concibieran de una manera integral al paciente pediátrico<sup>109</sup>.

Gustavo Parez Vidrio inicia su actividad en postgrado en 1995, su administración dura dos años. Dio énfasis al área sistémica, así que aterrizó la idea de ir a Hospitales, tales como el Federico Gómez y el Instituto Nacional de Pediatría (INP). El intercambio académico tanto con especialistas del INP como del extranjero, ya fuera de E. U. o de Europa, permitió ver al paciente pediátrico de forma integral, al tener una visión de

---

<sup>108</sup> Kameta Takisawa, Ángel. Comunicación personal 9 Agosto 2005  
<sup>109</sup> Ochoa, Leonor. Comunicación personal. 20 Octubre 2005.

las prácticas clínicas realizadas en otras partes del mundo. La planilla de profesores que trabajaban con el era de 24, algunos estaban comisionados para proyectos, otros en licenciatura, otros en clínicas periféricas, otros eran jefes de enseñanza y otros mas en el proyecto de Cuernavaca.<sup>110</sup> En el programa de estudios que llevaron, primeramente cursaban el tronco común, después entraban al área específica. Se actualizaron en lo que se refiere a materiales dentales en adhesivos, ortopedia, manejo del paciente por sedación. Las actualizaciones del programa se dan cada uno o dos años, según las necesidades de la institución, estas modificaciones pueden ir de acuerdo con los nuevos descubrimientos en técnicas, materiales y las filosofías que se tienen para abordar problemas de salud.<sup>111</sup> Por la diversidad del origen de formación en el personal docente, se permitió al alumno tener libertad de escoger al profesor y la técnica que ofreciera una mejor opción para abordar y resolver el problema específico de cada paciente.<sup>112</sup>

La Maestra Emilia Valenzuela Espinoza, llega al cargo en 1997, para terminar en 2003. Ella da continuidad a los planes establecidos<sup>113</sup>.

El maestro Adolfo Yamamoto Nagano, es el actual coordinador del departamento de odontopediatría. Es invitado a dicho cargo por el Dr. Federico Barceló Santana, quien es jefe de la división de estudios de postgrado. Sus objetivos son mejorar el departamento, que éste sea líder en odontopediatría a nivel Latinoamérica no nada más en México. A su equipo sólo se han integrado tres personas nuevas. Continúa con el plan de estudios propuesto en 1987, realizándoles las debidas adaptaciones. Espera avanzar en la prevención dental en la etapa fundamental de los niños y

---

<sup>110</sup> Nota. Para esas fechas se cierra la clínica de Cuernavaca y se incorporan al DF.

<sup>111</sup> Nota. Se han detectado muchísimos síndromes muy raros, que en otras instituciones no han detectado. Se realiza un diagnostico prenatal y se manda a confirmar.

<sup>112</sup> Parez Vidrio, Gustavo. Comunicación Personal. 6 de Septiembre 2005.

<sup>113</sup> Valenzuela Espinoza, Emilia. Comunicación personal. 10 Julio 2005

disminuir los índices de caries en la población, dando una atención de calidad.<sup>114</sup>

No podemos olvidar el impulso que a la división han brindado personajes como Antonio Zimbrón Levy, que fue nombrado director de la F O en 1981-85, en su gestión se da la creación de la Unidad de Investigación. Fue jefe de la división de Estudios de Postgrado y encargado de la relación con escuelas de Odontología del extranjero.<sup>115</sup>

El Dr. Javier Portilla Robertson, inicia su periodo en 1989-1993, fue jefe de la División de Investigación Clínica, impulso el mejoramiento de la biblioteca. En 1991, bajo su gestión, se aprobó el nuevo plan de Estudios para la Carrera de Cirujano Dentista. Con este plan la materia de Odontopediatría, se cursa en dos años, uno preclínico para fundamentos teóricos y acciones de práctica clínica y el otro en el 5º año, con la materia de Clínica Integral Niños que completa las actividades en la atención a niños.<sup>116</sup>

---

<sup>114</sup> Yamamoto, Adolfo. Comunicación Personal. 24 de Octubre 2005.

<sup>115</sup> Trápaga. Op.cit. pag. 63.

<sup>116</sup> Llarena. Op. Cit. Pag.65.

## CONCLUSIONES

El conocimiento sobre los antecedentes de las actividades humanas convierte a esas actividades en propias de un grupo, les da de alguna forma un sentido de pertenencia a los miembros del mismo, por consecuencia nos podemos sentir orgullosos de pertenecer a esta Facultad.

La brevedad de la vida humana nos hace pensar que todo lo que en un momento tenemos ha existido todo el tiempo. Así la Odontopediatría a nosotros los alumnos, cuando la cursamos nos parece que siempre ha sido así, que siempre se han tenido unidades suficientes, que siempre los profesores han sabido las respuestas a los problemas, que siempre hay pacientes en exceso. Cuando se hace una revisión histórica se descubre que no es así, las instituciones cómo los seres humanos tienen ciclos de vida y evolucionan.

Las necesidades de la sociedad producen cambios en lo que las universidades enseñan, los dentistas que trabajaban en la Secretaría de Salubridad y Asistencia, veían las necesidades de salud bucal, los profesionales buscaban como resolverlas, el conocimiento en la Escuela de Odontología no era suficiente se debió modificar la mentalidad de profesores y plantear cambios en los Planes de Estudio para cambiar la atención que en salud bucal el niño requería.

Los logros de toda una generación de dentistas que prepararon y facilitaron el egreso de una primera generación de la Maestría de Odontopediatría, se ve reflejada en este momento en el desempeño, consistencia, cohesión y enseñanza que en el área de Odontopediatría de la Facultad de Odontología, lo anterior me hace apreciar de mejor manera los conocimientos que he adquirido.



## BIBLIOGRAFÍA

- Departamento de Historia de la Facultad de Odontología. Currículo Dr. Antonio Fragoso. Inédito. Del Departamento de Historia de la Facultad de Odontología. 2005.
- Díaz Michel. Víctor Manuel. Comunicación personal. 12 de Septiembre del 2005.
- Dirección General de publicaciones. Escuela Nacional de Odontología. Organización Académica 1967. UNAM. Dirección General de Publicaciones Impreso en México 1967. pp. 65.
- Dirección General de publicaciones. Escuela Nacional de Odontología. Organización Académica 1972. UNAM. Dirección General de Publicaciones Impreso en México 1972. pp. 67.
- Dirección General de publicaciones. Escuela Nacional de Odontología. Organización Académica 1974. UNAM. Dirección General de Publicaciones Impreso en México 1974. pp. 50.
- Dirección General de publicaciones. Escuela Nacional de Odontología. Organización Académica 1977. UNAM. Dirección General de Publicaciones Impreso en México 1977. pp. 60.
- Dirección General de publicaciones. Escuela Nacional de Odontología. Organización Académica 1978. UNAM. Dirección General de Publicaciones Impreso en México 1978. pp. 56
- Dirección General de Publicaciones. Las Facultades y Escuelas de la UNAM. 1929-1979. Dirección General de Publicaciones UNAM. 1979. pp. 120.
- Estrada Ocampo, Humberto. Historia de los Cursos de Postgrado en la UNAM. Dirección General de Publicaciones UNAM. Impreso en México 1983. pp. 649.
- Facultad de Odontología "*Boletín Odontológico: entrevista al Doctor Manuel Rey García.*" Revista de la Facultad de Odontología, UNAM. México D. F. 1975. Pág. 15.

Gayol Mejía, María Luz. Inicio de la Odontopediatría en México. Conferencia en "Enseñanza de la Odontología" en el VI Seminario Anual del Departamento de Historia de la Facultad de Odontología UNAM. Agosto 11 de 2005.

[http://77www.derechosinfancia.org.mx/Derechos/serie\\_2.htm](http://77www.derechosinfancia.org.mx/Derechos/serie_2.htm)

Kameta Takisawa, Ángel. Comunicación Personal. 9 de Agosto de 2005.

Llerena del Rosario, María Elena. Participación de la Mujer en la Odontopediatría. ADM Vol.19 N.4. 1989. pp.197.

López, Rogelio (Jefe del Departamento de Publicaciones de La Coordinación General de Estudios De Postgrado). Estudios de Postgrado. Coordinación General de Publicaciones 1992. pp117.

Miranda Pelayo, Jorge y Col. Homenaje al Dr. Francisco Raúl Miranda Baena. Facultad de Odontología. UNAM. 1998. pp 308.

Mondragón del Valle, Ángeles. Comunicación personal. 26 de Julio del 2005.

Ochoa García, Leonor. Comunicación personal. 20 de Octubre del 2005.

Ortega Herrera, Héctor. "La odontopediatría en México, breve reseña histórica 1950-1973" trabajo que para Ingresar a la Academia Mexicana de Odontopediatría, filial del Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas. Pag. 33

---

\_\_\_\_\_. "Ensayo Biográfico: Amelia Horta Lozano, Maestra por siempre." Inédito Trabajo presentado en el Tercer Seminario anual del Departamento de Historia de la Facultad de Odontología 2001.

Parez Vidrio, Gustavo. Comunicación personal. 6 de Septiembre del 2005.

Raymond Pauly S. Cursos de posgraduado de Odontología infantil. México D. F. 1969.

Sanfilippo y Borrás, José. Aspectos históricos de la odontología Infantil. Panorama Estomatológico. Vol. 3 No. 2. pp. 17.

Secretaría General Coordinación de la Administración Escolar. Planes de Estudio 1976. UNAM. Secretaría General Coordinación de la Administración Escolar. México 1976 2ª Edición. pp. 865.

Trápaga Delfín, Lilita (Coordinador). Guía de la Facultad de Odontología. UNAM. Facultad e Odontología UNAM. México D. F. 1993. Pp 172.

Valenzuela Espinoza, Emilia. Comunicación personal. 10 de Julio del 2005.

"Planeación y programas Odontología." 1972-1974. Caja 22. Ex 2.2. Archivo del Centro de estudios sobre la Universidad UNAM

Villegas González, Héctor. Historia de la Odontología a través de sus protagonistas. Facultad de Odontología UNAM México D. F. 1994. Pp.259.

Yamamoto Pagano, Adolfo. Comunicación Personal. 24 de Agosto del 2005.