



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

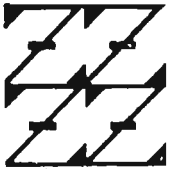
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



SEGUIMIENTO DE EGRESADOS EN RELACION AL MERCADO DE TRABAJO Y PRACTICA PROFESIONAL DE LA CARRERA CIRUJANO DENTISTA EN LA F.E.S. ZARAGOZA, PERIODO 1997 A 2002.

PROYECTO DE INVESTIGACION DURANTE EL SERVICIO SOCIAL PARA OBTENER EL TITULO DE CIRUJANO DENTISTA PRESENTA : GALLEGOS HERNANDEZ ISRAEL

UNAM FES ZARAGOZA



LO NUMERO EJE DE NUESTRA REFLEXION

DIRECTORA DE TESIS: MTRA. CARMEN LILIA SANCHEZ GONZALEZ

MEXICO, D. F.

SEPTIEMBRE 2004

11349215



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Gracias MAMÁ

A ti todo el crédito de estar cumpliendo ésta meta, gracias por impulsarme y apoyarme siempre a pesar de todo, gracias por dejarme tomar mis propias decisiones, de ti he aprendido a hacer mucho con lo poco que se tiene, te amo por ser la persona que siempre esta conmigo pase lo que pase, gracias por ser mi MAMÁ.

Gracias PAPÁ

Por apoyarme a pesar de que no era tu papel, porque a falta del ausente te convertiste en esto para mí, gracias PABLO por eso te valoro mucho más.

A ti.

Que me conoces más de lo que me conozco yo, a ti que siempre estas, a ti que me enseñaste que una persona no vale por los estudios que tiene, sino por lo que se hace por los demás, a ti la mujer , a ti, la madre a mi compañera, a ti que me enseñaste el valor de la vida, a ti que cuando pides algo no es para ti, por todo esto y más te amo NORMA.

Nunca pensé enamorarme de un hombre y ahora lo estoy de dos, a ellos que se han convertido en todo mi ser.

OMAR KALID

Me hace feliz mirarte, abrazarte y besarte, compartir tiempo contigo, una sonrisa tuya me hacer sentir valioso y me impulsa, te amo por quien eres.

GABRIEL YAEL

Con una sonrisa dices todo lo que yo no podría decir con todas las palabras escritas, llegaste a mi vida cuando más te deseaba, gracias, te amo.

Agradezco también a los que siempre han confiado en mí, y me brindaron algo de sí, para que hoy sea una mejor persona, de todos he tomado un poco del aliento necesario para continuar cuando ya no lo tenía.

A la Mtra. Carmen Lilia Sánchez González y a mis profesores que como ella buscan y esperan que se ponga todo el empeño en lo que se realiza, gracias por exigirme, para mejorar.

Pero sobre todo agradezco a quien no confía en mí, a quien me pone alguna traba, a quien obra con mala fè, a quien gusta de verme caer, porque por ellos saco el coraje necesario para levantarme cuando caigo.

"Si tuviera necesidad de vivir muy tranquilo, sin preocuparme de la desgracia humana, creería en Dios, pues así tendría la seguridad de que Él se ocuparía de resolver todas las desgracias humanas.

Sin embargo la existencia de la injusticia, la desgracia y el dolo, me dicen que no hay tal Dios."

FIODOR DOSTOYEVSKY.

## ÍNDICE

Contenido	Pág.
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	3
III. JUSTIFICACIÓN .....	5
IV. MARCO TEÓRICO .....	7
i. ANTECEDENTES.....	7
ii. CONCEPTO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.....	9
iii. CLASIFICACIÓN DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.....	9
iv. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.....	10
v. DIMENSIONES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS .....	11
vi. MERCADO DE TRABAJO ODONTOLÓGICO.....	11
vii. EMPLEO EN LOS SERVICIOS DE SALUD.....	14
viii. CATEGORÍAS DE INSERCIÓN AL MERCADO DE TRABAJO ..	17
V. OBJETIVOS .....	20
VI. HIPÓTESIS .....	21
VII. METODOLOGÍA .....	22
VIII. RECURSOS .....	25
IX. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	26
i. DATOS PERSONALES.....	26
ii. MERCADO DE TRABAJO.....	27
iii. PRÁCTICA PROFESIONAL.....	32
X. ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	38
XI. CONCLUSIONES.....	41
XII. PROPUESTAS.....	43
XIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
XIV. ANEXO 1 (INSTRUMENTO) .....	43
XV. ANEXO 2 (GRÁFICOS) .....	64

## I.-INTRODUCCIÓN

Las instituciones de educación superior, de manera constante, realizan evaluaciones de los recursos con los que cuentan para llevar a cabo sus funciones, así como los procesos que desarrollan para conseguir sus objetivos y medir los resultados alcanzados por la institución.

Son diversos los indicadores de análisis que se utilizan en el proceso de evaluación institucional entre los que se pueden destacar los índices de deserción escolar, de aprobación y reprobación y los estudios de egresados.

En la Carrera de Cirujano Dentista de la F. E. S Zaragoza, si bien se han realizado estudios de seguimiento de egresados, estos se han desarrollado en diferentes momentos, por lo que la temporalidad de los mismos ya no es vigente.

Por lo anterior, fue indispensable desarrollar un estudio de egresados de la Carrera de Cirujano Dentista actualizado, para conocer la inserción en el mercado de trabajo y el tipo de práctica profesional, del periodo de 1997 a 2002, a fin de retroalimentar el plan de estudios de la carrera.

En esta lógica, la dimensión laboral en los estudios de egresados, en su esfera filosófica, establece una relación entre escuela-sociedad, en donde se enfatiza la necesidad de que la formación de los recursos humanos se vincule con el mercado de trabajo.

En este sentido, la dimensión laboral está vinculada a la idea de preparación para el trabajo que proporciona el currículum, considerando las habilidades, conocimientos y actitudes, y tiene que ver con las formas de distribución y el tipo de práctica profesional de los egresados en el mercado de trabajo.

En el presente estudio de seguimiento de egresados se reúne y analiza información significativa de los egresados de la carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza del periodo 1997 a 2002.

Se inicia de manera general con los antecedentes de los estudios de seguimiento de egresados en relación con la Carrera de Cirujano Dentista, en distintas universidades del país.

Asimismo se abordan los distintos conceptos de los estudios de seguimiento de egresados y la clasificación de los mismos con la finalidad de establecer los límites que tiene el presente estudio.

El tercer tema se refiere a la clasificación de los seguimientos de egresados, que pueden ser abordados por los estudios encontrados en la literatura.

La Evaluación y Seguimiento de egresados es el cuarto apartado y relaciona el "ser" del formado y el vínculo o relación que sostiene con la sociedad.

Las Dimensiones de los Estudios de Seguimientos de egresados o quinto apartado, describe los distintos ángulos desde los que se puede abordar el estudio de seguimiento de egresados, en el caso particular del presente trabajo se orienta al aspecto laboral.

En un sexto apartado, se contempla al Cirujano Dentista en el mercado de trabajo, el tema plantea formas comunes en las que ingresa el egresado al aparato productivo.

El tema Empleo en los Servicios de Salud, o séptimo tema se observa la inclusión del egresado al sistema de salud público y privado en la República Mexicana.

El octavo y último tema planteado es Categorías de Inserción al Mercado de Trabajo, en el que se plantea las categorías en las que se inserta el egresado de Cirujano Dentista; según el medio de producción y la clasificación de la práctica profesional odontológica basada en criterios políticos, económicos y culturales.

## II.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El sistema educativo profesional, constituye por su tipo de formación y experiencias un factor potencial de modificación que el egresado da a su ejercicio profesional en el momento de integrarse al aparato productivo.

En el proyecto general de la Carrera de Cirujano Dentista es observable ese potencial modificador, explícito en los objetivos del plan de estudio vigente, el cual se caracteriza por la formación de cuadros profesionales capaces de trabajar en diferentes modelos de servicio; adecuados a las características sociales, culturales y políticas de la zona con el uso de equipo y tecnología simplificados y con la aplicación de nuevos sistemas dentro de los que cabe mencionar la utilización de la técnica cuatro y seis manos y trabajo por cuadrante; así como el desarrollo de equipos de servicio auxiliar que integran el equipo de salud bucal, que permitan la atención, dando una amplia cobertura y nuevos diseños de modelos; así mismo propicia el trabajo en equipo (Multi. e Interdisciplinario), la integración por áreas de conocimiento basándose en la resolución de problemas y la capacitación gradual en el desempeño de funciones (higienistas, promotores y asistentes de salud).

Los requerimientos de una mano profesional y técnica están determinados en algún grado, por la capacidad de absorción por parte del sector institucional o directamente por la población (práctica privada).

Es importante conocer el tipo de práctica del egresado de la FES Zaragoza, así como el modelo de práctica profesional ya que, existe una minuciosa caracterización teórico-práctica, sobre el modelo de servicio que actualmente subsiste, el llamado modelo tradicional y el innovador.

En este contexto la FES Zaragoza y específicamente la Carrera de Cirujano Dentista, se interesa por conocer si sus egresados cubren el perfil profesional que se considera dentro del plan de estudio vigente; así como si estos están cumpliendo adecuadamente con la misión dentro de la sociedad. Para lo cual se plantean las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las formas de inserción del egresado de la FES Zaragoza en el mercado de trabajo?

¿Cuántos egresados están insertos en el mercado de trabajo y cuántos realizan su práctica profesional?

¿Cuáles son las características de la práctica profesional de los egresados de la Carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza?

¿Cuál es el modelo de servicio que el egresado de la Carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza ha adoptado para el mejor desempeño de su práctica profesional?

¿Los conocimientos que el egresado de la Carrera de Cirujano Dentista adquiere durante su formación profesional en la FES Zaragoza, son adecuados a las necesidades reales de salud bucodental de la población en la cual se ha insertado?

¿Cuál es la zona geográfica, económicamente hablando, en la cual se ubican con mayor frecuencia los egresados para ofrecer sus servicios profesionales?

¿Cuál es el porcentaje de desempleo que muestran los egresados?



### III.-JUSTIFICACIÓN

La sociedad otorga a las instituciones de educación superior una gran responsabilidad al encomendarles la formación de recursos humanos de alto nivel que requiere el país, la realización de investigaciones que promuevan el desarrollo del conocimiento, la solución de problemas prioritarios nacionales y la independencia científica y tecnológica; la preservación y estudio del patrimonio artístico, histórico y cultural de la nación, así como, la prestación de servicios para beneficio de la comunidad. (1,2)

El Sistema de Educación Superior enfrenta, en su operación, el difícil compromiso de buscar el desarrollo integral y coordinado de centenares de centros de estudio que muestran una rica y gran variedad de políticas institucionales, salvaguardando el principio de respetar la autonomía y la libertad académica de las instituciones. (2)

El desarrollo de cualquier sistema, o el de una institución, debe ser entendido como un proceso racional hacia formas de organización y operación que permitan mayor eficacia en el cumplimiento de sus funciones y una mayor eficiencia en el uso de sus recursos (3). En éste sentido, la FES Zaragoza como institución de educación superior, atendiendo a las disposiciones legales que enmarcan su quehacer, ha adoptado la planeación como un instrumento idóneo para su desarrollo armónico y fundamentado.

Con la planeación estratégica (4) se ha buscado responder a la demanda social, así como a la articulación, equilibrio y coordinación que respondan eficazmente a los problemas sociales.

En el contexto de todo proceso de planeación, la evaluación desempeña un papel central toda vez que es el medio para conocer tanto el grado de avance o estancamiento con respecto a los objetivos deseados, como las metas a lograr y el efecto de las estrategias implantadas.

En este orden de ideas, el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006 (2) en cuanto a educación superior se refiere, menciona que el conocimiento es factor determinante del desarrollo, genera oportunidades de empleo, mejores ingresos y mayores beneficios sociales.

De ahí que las instituciones de educación superior, en sus distintas modalidades, constituyan un acervo estratégico para el desarrollo nacional. Y sobre todo, de excelente calidad. (5)

La educación superior requiere de personal académico bien calificado, lo cual implica una formación integral que prepare hombres y mujeres responsables, críticos y participativos; exige planes y programas de estudio pertinentes y flexibles, que ofrezcan contenidos relevantes para la vida profesional y técnica.

Una educación superior de calidad también significa fortalecer la capacidad de investigación que permita una mejor comprensión de los problemas nacionales, contribuya al progreso del conocimiento y ofrezca opciones útiles y realistas para el avance de México. (6)

En distintas universidades públicas, actualmente inmersas en estos procesos de análisis, interesadas en preservar distintos rasgos de sus proyectos, se discute la necesidad de buscar alternativas tanto en materia de los perfiles profesionales hasta ahora existentes, como con relación a mejores vías educativas para la formación, existiendo la necesidad de generar investigación que dé respuestas a interrogantes pendientes de responder a vacíos existentes en el tema, así como a nuevas preguntas planteadas en el campo. (7)

El egresado conforme a un plan de estudio medirá el éxito o fracaso de éste, no por la presentación de un examen académico, sino por su desempeño al incorporarse al sistema productivo y cultural del país, que es cuando pone en juego los conocimientos, habilidades y actitudes que ha adquirido.

Este desempeño, aunque no es el único factor que se considera, sí es un elemento importante en la evaluación externa del plan de estudio, mismo que se detecta a partir de los seguimientos que se practican en los centros educativos. (8)

Por lo anterior, se hace necesario buscar mecanismos que permitan retroalimentar el proceso enseñanza aprendizaje, para establecer las funciones profesionales planteados en los currículos, comprende las necesidades de profesionales que requiere el país y, por otro lado, si ésta formación de recursos humanos está de acuerdo a las opciones de capacidad que ofrece el mercado de trabajo nacional, o bien, si el egresado pasa a formar parte de la mano de obra de otra actividad diferente a la de su formación, o inclusive, pasa a formar parte de la población desempleada.

Es así como en el presente estudio de seguimiento de egresados obtendrán, datos sobre las características que adquieren en la actualidad los egresados de la FES Zaragoza en el mercado de trabajo y el modelo de práctica profesional.

#### IV.-MARCO TEÓRICO

##### i. ANTECEDENTES.

En la actualidad, a pesar del interés que se ha despertado por conocer el número y distribución real de odontólogos en nuestro país, así como los aspectos cualitativos de su ejercicio profesional, existen muy pocos estudios al respecto. Esto sucede también en los demás países de América Latina en donde es más abundante la literatura de reflexión crítica que aquella de tipo descriptivo que proporcione datos actualizados como base para el análisis de esta problemática. (8)

La Universidad Nacional Autónoma de México, en particular la F. E. S Zaragoza, en la carrera de Cirujano Dentista, ha desarrollado un programa de seguimiento de egresados. Asimismo, ha realizado investigaciones, en modalidad tesis, en relación con el seguimiento de egresados. Lo que ha permitido contar con aportaciones que han retroalimentado a la carrera.

En 1982 se desarrolló a través de elaboración de tesis, el primer trabajo, con el título "Desarrollo profesional del egresado de la carrera de Cirujano Dentista de la ENEP Zaragoza, de Navarro Díaz Gloria, en el cual se estudia la situación laboral del egresado de la carrera de Cirujano Dentista. (7)

En 1983 la Escuela Nacional de Estudios Profesionales "Zaragoza" a través de la UFRHEA elaboró el anteproyecto "Estudio de Seguimiento Profesional", en el cual se manifiesta el interés por abordar el conocimiento acerca del egresado con diversos objetivos como son:

- Establecer la relación egresado-escuela.
- Retroalimentar el proceso académico.
- Actualizar al egresado en los aspectos cognoscitivos y técnicos.
- Evaluar el papel social de la Universidad en la formación de recursos humanos que coadyuven a través de su práctica profesional el cambio de los esquemas dominantes de las relaciones socio-económicas.
- Evaluar la actuación de los Sistemas educativos en cualquiera de los rubros señalados con respecto a otras instituciones.
- Plantear los aspectos de economía educativa en términos de influencia que la educación superior tiene en la distribución del empleo y del ingreso, y del papel que el sistema educativo superior puede desempeñar como proveedor de personal capacitado para el sistema productivo.

En 1984 se desarrolló el Seguimiento de egresados como estrategia para evaluar el Sistema Educativo de la carrera de Odontología de la ENEP Zaragoza, y el estudio de Apreciación curricular de la 5ª generación egresada de la carrera de Odontología, (9)

Estos trabajos fueron orientados a conocer el tipo de práctica profesional que realiza el egresado, su inserción en el aparato productivo, al igual que saber cuál es el modelo de servicio adoptado.

En general podemos mencionar que dentro de la UNAM, se han realizado trabajos de seguimiento de egresados, encaminados a conocer el tipo de práctica profesional realizada por el egresado.

Por otro lado, la Universidad Autónoma Metropolitana, realiza el Seguimiento de Egresados, desde 1978, el cual forma parte del Sistema de Investigaciones sobre Alumnos y Egresados del Departamento de Investigaciones Especiales.

Destaca en ésta Universidad, Víctor López Cámara, que publicó en 1990, un análisis de la práctica dominante de la profesión odontológica en la ciudad de México, además de la crisis y cambios de la profesión. (8)

En este estudio se mostró la economía de mercado aplicada a la salud, analizó la opinión de los egresados acerca de la institución, la inserción de los egresados en el mercado de trabajo y obtuvo un acercamiento al conocimiento del proceso de socialización que implica el paso por la Universidad.

Otro estudio lo llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Guadalajara, Ramírez, Ramírez Diana, en 1999, su trabajo está orientado a analizar la situación laboral del odontólogo en éste estado, observar el proceso de globalización e influencia en la práctica del profesionista. (16)

Una investigación más fue realizada en la Universidad Autónoma de Yucatán en 1998, con el título de "desempeño de los profesionales egresados de la Universidad Autónoma de Yucatán" en el cuál se observa que los egresados de odontología laboraban en áreas afines a la formación profesional, manteniendo una adecuada vinculación entre formación y mercado laboral. (10)

Por parte la Universidad Iberoamericana en 1993, publicó los resultados de un proyecto de seguimiento de egresados, cuyo título es "Formación universitaria, ejercicio profesional y compromiso social", en el cual analizaban las características de la familia de los egresados, su situación familiar actual, las trayectorias educativa y ocupacional de los egresados, además de los valores personales, sociales, económicos y profesionales de estos y la opinión sobre la Universidad. (18)

Es así como la tendencia de las escuelas e instituciones de nivel superior es formular e instrumentar programas de Seguimiento de Egresados.

Cabe señalar que la F. E. S Zaragoza, si bien cuenta con estudios de seguimiento de egresados, no cuenta con información actualizada, por lo que el presente estudio se orienta a la actualización de datos, con el fin de coadyuvar a la retroalimentación del plan de estudios, en cuanto a la incorporación de los egresados se refiere, en el campo laboral.

## ii. CONCEPTO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

“El seguimiento de egresados es el conjunto de acciones realizadas por la institución pendiente a mantener la comunicación constante entre ella y los ex alumnos, con el propósito de desarrollar actividades que permitan el mejoramiento personal e institucional que sirva como medida de retroalimentación y evaluación en beneficio del sistema educativo del país”. (11)

El seguimiento de egresados describe las características de los exalumnos acerca de su inserción, desempeño laboral trata de informar al egresado, al alumno y a la institución formativa acerca de la situación económica que tiene la sociedad y el grado de desenvolvimiento en ella por parte del egresado, por tanto, ayuda a determinar el grado de congruencia y vigencia del plan de estudio.

## iii. CLASIFICACIÓN DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Los seguimientos de Egresados se pueden considerar como:

- Estrategia de investigación, ya que puede ser una estrategia útil en la adquisición de conocimientos sobre las prácticas y métodos educativos.
- Estrategia de evaluación, debido a que es una estrategia particularmente importante en la evaluación de programas de estudio, Duran Amavizca menciona que al estar identificado el seguimiento de egresados como un instrumento de evaluación, es necesario escoger el tipo de metodología adecuada. Solo así los resultados obtenidos podrán considerarse para modificar los planes de estudio. (12)

Los seguimientos de egresados como estrategia de evaluación se clasifican como:

- ❖ Estrategia de apoyo para la evaluación de las instituciones educativas, ya que sirven para conocer más al exalumno y sus posibilidades profesionales.
- ❖ Estrategia evaluativa del proceso de análisis de los sistemas educativos de la institución, para conocer la ubicación, desempeño, desarrollo profesional de los egresados, determinar si la formación profesional es adecuada para la realización profesional y si se da la preparación para las necesidades de superación, ya que el egresado puede proporcionar mayor información a la institución con relación a su experiencia, para observar la vinculación existente entre la formación profesional recibida y el desempeño profesional.

El presente trabajo se desarrolla como una estrategia evaluativa, del proceso analítico de los sistemas educativos, debido a que pretende informar mediante los resultados de una encuesta estructurada la ubicación y desempeño profesional de los egresados.

#### iv. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

El egresado constituye el vínculo más directo entre la institución y la sociedad y por ende, representa la posibilidad de comprobar con su cuantificación la eficiencia terminal que respalde la utilidad del servicio. (13)

La evaluación es concebida como una contrastación entre el "ser" y el "deber ser", y como un juicio de valor, resultado de la comparación de ambos. (14)

El "deber ser" es distinguido como lo que pretende ser la institución, en cuanto a metas o propósitos que se espera alcanzar y en los hechos que se están realizando para guiar las acciones emprendidas.

De esto resulta que al variar el concepto de evaluación, para el seguimiento de egresados, lo que realmente sucede es que los conocimientos adquiridos en la escuela y las actividades fuera de la institución podrán estar incluidos en el "ser" (la forma en que se manifiestan las relaciones entre los egresados, la empresa, la sociedad, entre otros.).

Por lo tanto, se espera que al conocer una relación efectiva de los egresados con la sociedad podrá demostrarse en qué grado la institución ha alcanzado las metas del plan o en qué medida ha cumplido lo que promete, y se podrá contar asimismo con la facilidad para mejorar el trabajo institucional. (15)

Esta idea de evaluación está relacionada con las funciones sociales de la escuela (vinculación con el mercado de trabajo, con otros niveles educativos, entre otros.) y proporciona al acto evaluativo un carácter eminentemente social que, por lo regular, los evaluadores, hasta la fecha, han pasado por alto.

La evaluación ligada a la investigación social brinda los aspectos cualitativos y promete trascender los niveles puramente estadísticos a que han sido sometidos los estudios sobre egresados; proporcionan, a su vez, datos sobre los que será posible emitir un juicio de valor.

Con este procedimiento es probable justificar la utilidad que pueden tener estos instrumentos para la modificación del plan de estudio, siempre y cuando se cuente con los resultados de evaluaciones parciales hechas a otros elementos de la institución, como lo son el currículo, la función docente y la administración entre otras.

En los últimos años se ha notado que, dentro de las instituciones, existe un marcado interés por evaluar la eficiencia y la eficacia de la tarea educativa, con el

seguimiento de egresados, el cual se caracteriza por ser, un proceso permanente que involucra todas aquellas actividades que tiene como propósito obtener información referente al desarrollo y evolución del alumno egresado, docente e institución que permita y facilite la planeación y evaluación de planes y programas de estudio y de la propia institución educativa.

#### v. DIMENSIONES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

La dimensión de la problemática a estudiar en el presente trabajo, es la dimensión laboral (de acuerdo a Amavizca) que está vinculada a la idea de preparación para el trabajo que proporciona el currículo. En ésta dimensión se incluye el mecanismo a través del cual la escuela brinda a sus egresados la estructura ocupacional. Tiene que ver con las formas de distribución de los egresados en el mercado de trabajo.

#### vi. MERCADO DE TRABAJO ODONTOLÓGICO.

La base económica de la Práctica Odontológica considera las características de la práctica en relación con el modelo económico que lo sustenta. Desde una odontología liberal, basada en la iniciativa individual del profesional y retribuida por prestación unitaria de la consulta, hasta la venta de la fuerza de trabajo odontológico por un salario mensual, la odontología transita hoy en día por una gran variedad de modelos que es necesario conocer.

La Práctica Odontológica y su base económica determinan en conjunto, la educación odontológica.

Durante años prevaleció en América Latina un modelo de enseñanza odontológica ligada al éxito profesional liberal, que no se traducía en contenidos curriculares explícitos, pero que eran interiorizados por los estudiantes a través de mecanismos que incorporaban la imagen de los profesores de mayor prestigio y las implicaciones económicas que aquella suponía.

La práctica odontológica dominante actual es la privada (mercantil simple o artesanal), es decir el odontólogo ejerce solo y salvo algunas excepciones en pequeños grupos; los medios de producción están bajo su propiedad y control. (16)

Esto es consecuencia del modelo de educación odontológica en el cual fue formado, y que responde a la organización del currículo, con énfasis en la reparación y rehabilitación, basada en tecnología sofisticada, lo que ha dando como consecuencia un desarrollo tendiente a la especialización.

Por otro lado, se le ha dado énfasis a los aspectos que requieren mayor destreza; entre ellos las técnicas odontológicas restaurativas y de rehabilitación, relegando a la Odontología Preventiva y Social. Prueba de ello es que del total de los programas de especialización (78 programas) que se imparten a nivel Nacional,

solamente dos, están enfocados al abordaje de ésta problemática: Odontología Preventiva y Estomatología en Atención Primaria. (17)

En la práctica se puede observar que el único interés de las instituciones Políticas y de Salud referente a la prevención de la caries dental a nivel Nacional es la inclusión de fluor a la sal de mesa, como el método masivo efectivo de la prevención de la patología estomatológica más común.

Los esfuerzos que se han realizado en este aspecto son la firma de un acuerdo entre la Secretaría de Salud y empresas salineras para la adición de éste elemento a la sal, ahorrando de esta forma 41 dólares en atención dental curativa por cada dólar invertido. La cantidad de sal yodada, fluorurada en 1999 fue de 285,758 toneladas destinadas para el consumo de la población (18).

Aunado a lo anterior, es de importancia señalar que el total de la población mexicana es de 97, 483,412 de acuerdo al censo poblacional del 2000 (INEGI), en donde se observa que la población joven de hasta 29 años representa un 52.9%, el 22.4% es menor de hasta 15 años, 11.5% tiene entre 5 y 10 años . De los 11 a los 15 años, los niños representan el 11% con respecto a la población total y 10.2% se concentra entre los jóvenes de 16 a 19 años; situación que no se ha considerado como relevante, para planear el incremento desmedido de los programas de estudio de postgrado. (19, 20)

La práctica de la Odontología ha asumido así un modelo de servicio concordante con el valor de cambio que adquiere la salud en las sociedades globalizadas.

Las características esenciales de este modelo son el individualismo, el biologisismo, el mecanicismo, la acentuada tendencia hacia la especialización, la tecnificación de los procedimientos y el enfoque restaurativo. Estas, unidas a la ideología hegemónica que subyace en la prestación de servicios, atienden más a los intereses económicos, la industria odontológica y el gremio que a las necesidades de salud de la sociedad en el sentido amplio. (21)

La Práctica Odontológica especializada durante el proceso de enseñanza aprendizaje da prioridad, al estudio de problemas infrecuentes, tanto en el aspecto patológico, como en las técnicas necesarias para abordarlos, dicho problemas no están en relación adecuada con las condiciones socio-epidemiológicas del país y por lo tanto su resolución no conlleva a la transformación del perfil epidemiológico de salud bucal. (3)

Paralelamente, el número de escuelas odontológicas "libres" (creadas al vapor) han proliferado sin respaldo académico oficial. No responden a ningún plan concebido, con una deficiente infraestructura, sin calidad académica y con una alta concentración en las grandes ciudades, lo que ha propiciado el incremento de programas de diplomados, cursos y especialidades de corta duración y con escaso respaldo científico. Lo que ha repercutido con graves deformaciones en el mercado odontológico.



Es causa de preocupación que con frecuencia, pueden identificarse objetivos exclusivamente mercadotécnicos, al implantar programas al "vapor" o de "fin de semana", y que buscan suplantar por la vía fácil, la demanda de grados post-licenciatura.

Por otro lado el mercantilismo en la Odontología se ha convertido en una limitación para el desarrollo de los conocimientos en el área, ya que la aplicación de los mismos en la práctica depende claramente de las posibilidades económicas de la clientela y permite ante problemas semejantes, servicios notoriamente diferenciados, lo cual pone en duda la validez de los criterios diagnóstico-terapéuticos establecidos.

A su vez el modelo de servicio del sistema empresarial crece cada vez más a través de distintos esquemas de práctica en grupo, con equipo especializado (alta tecnología), el empleo de técnicas sofisticadas (Implantología), la diversificación del personal y la aplicación de la técnica a cuatro manos, de manera incorporada.

Las alternativas de cambio en la práctica odontológica se han planteado fundamentalmente en cuanto a los medios y los agentes, es decir en relación con la modificación de la oferta de servicios y rara vez se ha materializado en dirección de sus objetos y propósitos.

Lo anterior muestra claramente que la práctica odontológica tradicional, así como los modelos de atención innovadores, no han respondido a los problemas de salud bucodental de mayor prevalencia (Caries, Parodontopatías y Maloclusiones) en la población. (22)

Las Instituciones de Educación Superior pueden ser un factor clave en el proceso de transformación; deben hacer frente a nuevos problemas y necesidades, teniendo siempre en cuenta el generar cuadros profesionales capaces científica y técnicamente, con una clara visión de la problemática nacional y compromiso social en la definición de soluciones. (1)

En la medida que las instituciones de educación formal realicen adecuadamente su misión aumentara el valor de la fuerza laboral a todos niveles, debido a que se garantizará la eficacia de recursos humanos, incrementando la producción y el bienestar del país.

Ya que el principal objetivo de instituciones educativas es de formación de profesionales, debe ser también encargada de saber si los profesionales que formo están totalmente capacitados ya que le corresponde al sistema educativo efectuar todos los cambios internos necesario, para adecuar sus contenidos y estructuras, a las necesidades de la estructura ocupacional, para que el egresado pueda enfrentarse al mercado real y competitivo, y así la institución cumpla con su misión. (4)

Por lo que es necesario replantear la formación de recursos humanos en esta área considerando las tendencias, políticas y sociales, nacionales e internacionales, a fin de visualizar escenarios futuros en los que la práctica odontológica tenga un mejor desempeño.

#### vii. EMPLEO EN LOS SERVICIOS DE SALUD.

El estudio del mercado de trabajo puede ser explicado por la corriente teórica de la funcionalidad técnica de la educación, bajo la perspectiva de ésta Teoría la educación se define como una inversión de tiempo y dinero de un individuo para formarse académicamente. Y lleva a percibir la educación como un acto de inversión capital que debe ser rentable, así, si la educación es una inversión el educando se convierte en capital humano. (23)

Este capital debe expresarse en una tasa de retorno conocido como productividad medido a partir del PIB (producto interno bruto del país), se afirma así que bajo ésta corriente se tiene una concepción unidimensional, de la educación la cuál está altamente vinculada a la productividad.

Esta corriente ideológica afectó en los años 50" y 60" al país, que se reflejó en la clase media ingresando ésta a las instituciones de educación superior con la idea de mejorar su calidad de vida; gestando así un proceso denominado masificación el cuál generó un número de egresados que rebaso las oportunidades reales de empleo en el sector público y dificultó la situación en el sector privado, haciendo que los Cirujano Dentista tuviesen más competitividad en áreas urbanas tal es el caso del Distrito Federal, Guadalajara, Veracruz, Estado de México y Puebla donde de acuerdo a datos del INEGI, se concentran grandes grupos de profesionales, provocando una paradójica situación de subempleo en éstas urbes y una carencia de profesionistas en lugares como Baja California Sur, Quintana Roo, Oaxaca y Chiapas.

Para el año 2000 el promedio Nacional de odontólogos por cada 100,000 habitantes correspondió a 8.9, en grandes urbes como el D. F. correspondió a 20.5, mientras que en Oaxaca sólo llega a 6.1 por cada 100.000 habitantes, se observa pues los contrastes entre las urbes altamente pobladas donde el odontólogo ejerce preferentemente con alta competitividad y con problemas de subempleo y la carencia de profesionales donde las necesidades de atención no son cubiertas. (24)

La saturación de egresados en las grandes ciudades provoca otro efecto conocido como Credencialización, caracterizado por exigencias cada vez mayores de certificados elevados para el mercado de trabajo, afectando en mayor medida a los egresados que carecen de su modo de producción (consultorio), ya que por su fuerza laboral reciben remuneraciones inferiores.

La crisis del mercado de trabajo en el campo de la Odontología, actual se puede estudiar por la falta de correlación positiva entre la oferta y la demanda del empleo

en las instituciones educativas y de servicio, quedando como única opción la práctica privada.

En lo que respecta a las Instituciones de Salud, éstas no han podido absorber la gran cantidad de odontólogos en su relación con la demanda de servicios. Debido a que en 1989, la población abierta se calculó en 51, 964,957 personas, de las cuales recibieron atención odontológica sólo 2, 450,139 que representa el 4.7% de esa población; es decir la cobertura alcanzada por este servicio fue de una consulta por cada seis habitantes. (8)

Datos más actuales de la Secretaria de Salud reportan que en el año 2000 había 8,973 Cirujanos Dentista insertos como personal médico odontológico en las Instituciones públicas de Salud, de los cuáles 437 se encontraban en clínicas de los Centros de Salud; de ellos 150, laboraban en clínicas del Distrito Federal.

La atención a la salud de la población, es responsabilidad del Sistema Nacional de Salud, que de acuerdo con la Ley General de Salud está constituido por los sistemas Público Social y Privado con una población estimada en 97 millones de habitantes para todo el país, de los cuáles 59 millones están afiliados a las Instituciones de Seguridad Social (IMSS, ISSSTE, PEMEX, entre otras). Del resto, aproximadamente 40 millones (INEGI, 2000), no está afiliada a ningún servicio. De éstos aproximadamente 11 millones están afiliados en el Distrito Federal, la mayoría son atendidos por los servicios públicos y sólo una parte recurre a los servicios privados. (2, 1,19)

Lo que es indicativo que la atención privada, también ha sufrido un colapso, ya que es poca la población que puede acceder a este servicio.

En el mismo año el número de consultas externas de atención Odontológica en el Sistemas Nacional de Salud, tuvo un total de 10,925,650; de las cuáles los Centros de Salud ofrecieron 4,664,280 consultas y el IMSS 4,798,537.

En el Sector Privado el número de consultas en el mismo año a nivel Nacional fue de 247,565.

De este total de consultas se brindaron 119,411 de primera vez y 128,154 subsecuentes, en el sector público no se tiene información del tipo de consulta ofrecida (primera vez o subsecuentes).

En lo relacionado con las actividades desarrolladas por el Sector Salud los datos más recientes a nivel Nacional (1998), proyectan que las principales actividades realizadas en éstas clínicas son; en primer lugar la realización de Profilaxis con un total de 2,002,893 a nivel Nacional, en segundo sitio obturaciones con Amalgamas (1,390,681 ), en tercer lugar como actividad más realizada Exodoncias con un total de 1,017,790, quedando rezagada en el lugar catorce se encuentra la Aplicación Temprana de Fluor con 644,283.

Teniendo en cuenta que el número de actividades reportadas son 17 la aplicación temprana de fluor se encuentra cómo una actividad olvidada y sigue ejerciéndose la práctica profesional mutilatoria (exodoncia como tratamiento más frecuente).

Datos ofrecidos por la Secretaría de Salud, es que durante el período 1996 –2000 la prevalencia de caries en niños de 6 años en 21 estados de la República Mexicana es de 61.8% mientras que el índice CPOD es de 2.23, a los 12 años.

Actualmente el Programa Nacional de Salud 2001-2006, estima que 6 de cada 10 escolares de 6 años presenta caries dental y que el 80% de las lesiones no son tratadas.

Referente a la salud periodontal el Índice Comunitario de Necesidades de Tratamiento Periodontal (ICNTP), revela que sólo el 5.9% de la población estudiada se encontraba sana, mientras que 38.3% se encontraba afectada con bolsas periodontales de entre 4 y 5 milímetros.

En cuanto a Neoplasias Malignas reporta la Secretaría de Salud que en el periodo 1993 a 1997, las lesiones ubicadas en cavidad oral representaban el 1.0%, obteniendo el lugar 22 en cuanto a frecuencia se refiere, el total de lesiones es de 888 casos reportados por la DGE-SSA, cabe mencionar que en ésta investigación no se especifica el tipo y ubicación exacta de las lesiones. (25)

Referente a esta situación dentro del programa de Salud Bucal (2001-2006) menciona que la Patología Oral es la cuarta causa de mayor demanda de atención en los Centros De Salud y que el cáncer más frecuente relacionado con cavidad oral es el Linfoma no Hodking, siendo éste más frecuente que la Leucemia y el cáncer de Hígado, reportado más frecuentemente en pacientes de entre 50 a 54 años. (17,25)

Se puede considerar entonces que la estructura y recursos con los que cuenta el sector salud no son suficientes para responder a las necesidades crecientes de salud. El sistema público enfrenta una mayor demanda de servicios mientras la disponibilidad de recursos físicos, materiales y humanos se ven limitados por severos recortes presupuestales. (8)

Por esta misma razón el tipo de procedimientos odontológicos que se llevan a cabo en estas instituciones se limita sólo a algunos procedimientos simples y no brinda a la población posibilidades de atención a todas sus necesidades.

El ejercicio privado de la profesión y la creciente demanda de la atención, hace necesario que el odontólogo de práctica general diseñe y realice planes de tratamiento con un enfoque integral en donde el diagnóstico sea la base del tratamiento preventivo, curativo y rehabilitatorio. Y así mismo aplique las técnicas adecuadas para la prevención y tratamiento de sólo las urgencias del sistema estomatológico.

En las últimas décadas, el cuidado de la salud se ha comercializado como nunca y la práctica de la odontología representa un negocio competitivo.

Aunado a lo anterior, el odontólogo fuera de la universidad, carece de apoyo para la investigación técnico-científica tan necesaria para el avance de la profesión, los institutos de salud no cuentan con centros de información especializada. Esto provoca una devaluación del odontólogo en las instituciones donde se desempeñan profesionalmente con la consecuente falta de reconocimiento social de la profesión. Asimismo, el saber odontológico sigue caracterizándose por la herencia científica biologicista tomada de la medicina, y por un tipo de práctica determinada por las restricciones del mercado de trabajo profesional.

Por ello, hoy no basta con visualizar al paciente en sus dimensiones biológica, psicológica y social; del cual la boca es una parte; es necesario reconocer a la odontología como profesión y como actividad humana inmersa en un proceso de continua construcción de sí misma.

El mercado desequilibrado que existe en la estructura del mercado ocupacional y la del sistema escolar, trae como consecuencia el desaprovechamiento de la mayor parte de los recursos humanos del país, así como la mala distribución y la alta concentración de odontólogos en las grandes ciudades, no resuelven los problemas de salud bucal de la población; lo que es consecuencia también de una total falta de planeación que provoca que el mercado odontológico tenga variaciones.

#### viii. CATEGORÍAS DE INSERCIÓN AL MERCADO DE TRABAJO.

Los egresados pueden introducirse al mercado de trabajo de varias formas, a continuación se presentan las categorías en las que se inserta el egresado Cirujano Dentista; según el medio de producción y una clasificación de la práctica profesional odontológica basada en criterios políticos, económicos y culturales.

Clasificación de inserción al mercado de trabajo según el modelo de producción.

1. Profesional propietario del medio de producción (consultorio).
  - a) El profesionista propietario autónomo, en el ejercicio de la práctica liberal, posee un consultorio y clientela propios y tiene la posibilidad de definir por sí mismo el precio por sus servicios y las condiciones para ejercer su práctica, no se apropia de la plusvalía generada por el trabajo de otros profesionistas.
  - b) El profesionista propietario de su medio de producción que, aunque conserva sus medios de producción y no obtiene beneficios de la plusvalía de otros profesionistas establece convenios con alguna institución o empresa (centros escolares y eclesiásticos) para prestar sus servicios, con ello pierde, por lo menos parcialmente la posibilidad de fijar libremente los

precios ya que normalmente en este tipo de acuerdos desciende su tarifa para obtener una clientela segura.

- c) En menor número el profesional que sólo o en grupo posee un medio de producción (clínica) en unidisciplinariedad o multidisciplinariedad donde puede o no contar con clientela propia y con la posibilidad de fijar el precio de el servicio y además se apropia de la plusvalía generada por otros.
2. El profesional que no cuenta con su medio de producción.
    - a) No establece ninguna relación de propiedad con los medios de producción y carece de clientela propia, necesita establecer con el poseedor de los medios de producción (estado, empresa u otro profesional) un acuerdo en el que se fijan las condiciones de venta de su fuerza de trabajo.

Clasificación de la práctica odontológica según Breilh, tomando como base tres aspectos, que se encuentran interrelacionados: (16)

1. Criterio Económico:

- a) Quehacer mercantil simple (artesanal) caracterizada por una relación de intercambio entre el valor del acto odontológico que se ofrece y el valor monetario que se paga, este tipo de práctica se ha dado básicamente en el contexto privado.
- b) Quehacer empresarial, el cual se da también en el contexto privado y se caracteriza por una oferta organizada, mediante la inversión en numeroso personal y equipo que permite la ganancia de excedente económico con recuperación de un valor superior a la sumatoria de los valores invertidos.
- c) Quehacer no mercantil, el cual se desarrolla en instituciones del estado en las que el personal cumple acciones inherentes a las funciones del estado a cambio de una remuneración.

2. Criterio Político:

- La práctica formal, entendida como todas las formas reconocidas oficialmente por el estado.
- La práctica no formal, que son todas las surgidas históricamente en el seno de la colectividad y no ha sido reconocida por el estado.

3. Criterio Cultural (ideológico):

- La práctica cotidiana, la cual se basa en el saber común de la colectividad.

- La práctica empírica que concentra y sistematiza la experiencia, de la colectividad a largo plazo.
- La práctica profesional científico-técnica, la cual sistematiza experiencia, construye cuerpos teóricos explicativos, una metodología y elementos técnicos altamente depurado

Con base en los criterios antes citados, la práctica odontológica en México, de acuerdo al estudio realizado por Víctor López y Norma Lara, se ha caracterizado por:

Ejercer la práctica privada (mercantil, simple o artesanal), trabajando sólo, sin equipo de apoyo, instalándose en zonas urbanas, realizando acciones odontológicas que se limitan en técnicas de carácter restaurativo, por tanto su cobertura y desarrollo profesional son limitados.

El modelo de servicio ya sea privado o institucional se caracteriza por actuar frente a la demanda.

Encareciendo el servicio odontológico por el alto costo en materiales y tecnología, lo que lleva a la selectividad de la práctica. (21)

El destino de los graduados depende del tipo de economía del país, la cual puede ser planificada o de mercado, en México, se cuenta con una economía de mercado, que produce problemas de empleo, subempleo y desempleo.

## V.-OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL:

Describir cuáles son las características de inserción en el mercado de trabajo e identificar de qué forma los egresados de la carrera de Cirujano Dentista realizan su práctica profesional.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Describir la forma en que los egresados se insertan en el mercado de trabajo (empleado, desempleado, entre otros).

Identificar las actividades económicas en las que se insertan los egresados.

Describir el tipo de práctica profesional que realizan los egresados.

Identificar el modelo o modelos a través de los cuales los egresados realizan su práctica profesional.



## VI.-HIPÓTESIS

¿Existe un número considerable de egresados de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, que si bien no se encuentran desempleados, realizan actividades diferentes a las de su formación profesional?

¿Un número considerable de egresados de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, realizan más de una actividad laboral, y no siempre tienen relación con su formación profesional?

¿El modelo de servicio en el cuál realizan la práctica profesional los egresados de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, preponderantemente es artesanal y elitista?

¿La mayoría de los egresados de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, no realizan técnica a cuatro o seis manos y tampoco trabajan con un equipo interdisciplinario?

## VII.-METODOLOGÍA

### DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

#### TIPO DE ESTUDIO:

Educativo, longitudinal, descriptivo.

#### POBLACIÓN DE ESTUDIO:

543 Egresados de la carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, de la UNAM; que hayan egresado entre el periodo de 1997 a 2002.

#### MUESTRA:

De la población descrita, se obtendrá una muestra aleatoria simple, con reemplazo, el 10% del total de egresados durante el periodo antes mencionado.

#### CRITERIOS DE INCLUSIÓN:

Egresados de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza que hayan egresado durante el periodo de 1997 a 2002.

Ex alumnos que hayan cubierto el 100% de créditos y realizaron su examen profesional.

#### CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:

Egresados de la FES Zaragoza que hayan egresado en años diferentes al periodo de 1997 a 2002.

Egresados de la FES Zaragoza que hayan egresado en años diferentes al periodo 19997 a 2002.

#### INSTRUMENTO DE MEDICIÓN:

El instrumento de medición consta de seis rubros:

Datos personales.

Opinión sobre la institución y formación recibida.

Desarrollo Académico.

Mercado de Trabajo.

Práctica Profesional.

Misión de la FES Zaragoza.

De estos rubros, sólo Mercado de Trabajo y Práctica Profesional fueron utilizados como base de datos para la realización de la presente tesis, se presenta en anexos el instrumento completo.

El instrumento de medición fue piloteado en un grupo control, posteriormente se efectuaron mínimas correcciones antes de aplicarlo a la población estudiada.

## VARIABLES

Las variables se mencionan de acuerdo a los rubros en los que se dividió el instrumento de recolección de información.

### 1. MERCADO DE TRABAJO:

- Búsqueda de empleo.
- Obstáculos para emplearse como Cirujano Dentista.
- Motivos para buscar empleo antes de titularse.
- Fuentes de información de vacantes.
- Requisitos para obtener empleo.
- Tipo de empleo ofrecido al recién egresado.
- Relación mercado de trabajo-formación profesional.

### 2. PRÁCTICA PROFESIONAL:

- Trabajo actual.
- Tipo de actividad desempeñada.
- Sitio de trabajo.
- Relación de la actividad actual con la formación profesional.
- Actividad diferente al área de la salud.
- Tipo de consultorio.
- Zona de ubicación del consultorio.
- Clase social de la zona.
- Principales motivos de la consulta.

- Actividades realizadas con mayor frecuencia.
- Promedio de pacientes atendidos por semana.
- Forma de trabajo en el consultorio.
- Tipo de equipo utilizado durante la práctica.
- Uso de expediente clínico.
- Población atendida principalmente por grupos de edad.
- Realización de estudios epidemiológicos.
- Tipo de técnica empleada durante la práctica.
- Tipo de modelo de servicio odontológico.
- Nivel de ingresos.

#### TÉCNICA.

Se procedió a hacer un muestreo de la población, hasta obtener una muestra representativa.

Para ello se requirió apoyo de la Unidad de Administración Escolar para tener acceso a las listas de los egresados.

#### DISEÑO ESTADÍSTICO.

El tratamiento de los datos se realizó, clasificándolos con porcentaje, se tabularon y graficaron.

## VIII.-RECURSOS

### FÍSICOS:

Espacio físico con mobiliario adecuado para trabajo en equipo.

### HUMANOS:

Directora de la Tesis.

Un Pasante

### MATERIALES:

Mobiliario (escritorio, sillas y mesa de trabajo).

Papelería (hojas, lápices, plumas, marcadores, reglas, fotocopias, borradores, entre otros).

Computo (1 computadora Pentium 3, impresora láser, acceso a Internet, maquina de escribir, paquetería básica).

Bibliográfico (libros, revistas y publicaciones relacionados al tema, de la tesis).

## IX.-PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

### i.-DATOS PERSONALES.

1.-Respecto al sexo se observa que hay una marcada diferencia en la proporción de mujeres que egresan de la carrera con un 66% contra 34% que representan los hombres.

Esta diferencia se hace muy marcada no sólo en el número de egresados sino también en el número de alumnos, pero no así en los profesionales que ejercen la práctica profesional.

Cuadro A  
Sexo.

Femenino	66%
masculino	34%

Fuente: egresados 97-02

2.-Respecto a la edad, los egresados que tienen menos de 25 años representan 24%, la edad entre los 25 y los 29 años representa el 55%, siendo el grupo de edad más amplio entre los egresados, 14% se encuentra entre los 30 y 35 años, y 3% tiene más de 40 años.

Cuadro B  
Edad de los egresados.

Menos de 25 años	24%
25-29 años	55%
30-34 años	14%
35-39 años	4%
Más de 40 años	3%

Fuente: egresados 97-02

3.-En cuanto al Estado Civil, 65% de los egresados es soltero, 30% casado y 3% vive en unión libre. La edad para unirse en matrimonio entre egresados es entre los 25 y los 29 años, con el fin de asegurar un patrimonio o haber logrado una estabilidad económica.

Cuadro C  
Estado civil.

Soltero	65%
Casado	30%
Divorciado	1%
Unión Libre	3%

Fuente: egresados 97-02

ii.-MERCADO DE TRABAJO.

1.-En el Mercado de trabajo los resultados reportan que hay más demanda de trabajo en un 40%, que ofertas de trabajo representado por el 33%, el egresado opina que el campo de trabajo del Cirujano Dentista es reducido en un 22%.

CUADRO No.1  
Mercado de trabajo.

Más demanda que oferta	40%
Más oferta que demanda	33%
Campo de trabajo reducido	22%
Baja remuneración	5%

Fuente: egresados 97-02

2.-En cuestión de búsqueda de empleo al 61% de la muestra le ha costado trabajo conseguir empleo debido a la falta de vacantes principalmente y por la carencia de centros de trabajo.

CUADRO No. 2  
Solicitud de empleo.

Dificultad alta.	61%
Poca dificultad.	36%

Fuente: egresados 97-02

3.-Es difícil emplearse, debido a que hay pocos centros de trabajo, reportado por 38% de egresados, hay escasez de vacantes, según la opinión de 34%, los altos costos de equipo indispensable para realizar una práctica de calidad al igual que el exceso de requisitos al solicitar un empleo provocan también graves problemas para laborar al egresado.

CUADRO No. 3  
Principales causas de deficiencia de empleo.

Faltan vacantes	38%
Falta centros de trabajo	34%
Exceso de requisitos	13%
Altos costos de equipo	16%

Fuente: egresados 97-02

4.-La búsqueda de empleo por parte de los egresados se inicia al cumplir con 100% de créditos en el 38% de egresados y antes de obtener el título para el 44%, debido a que la carrera necesita experiencia y práctica de los procedimientos a realizar, de igual forma aprovecha la práctica (cuadro No. 5) para resolver problemas económicos de tipo personal y familiar.

Sólo 8% ya se encontraba laborando en el área como asistente dental.

CUADRO No. 4  
Búsqueda de empleo.

Después de titularse	2%
Antes de titularse	44%
Al concluir los créditos	38%
Ya estaba trabajando	8%
Después de especialidad	1%

Fuente: egresados 97-02

5.-Entre los factores económicos de tipo personal y familiar se alcanza un 51%, de los cuales 26% es de tipo personal y 25% es de tipo familiar, es así como se observa que la cuestión económica es un estímulo importante para iniciar a buscar empleo.

CUADRO No. 5  
Factores que motivaron a la búsqueda de empleo.

Económico-familiar	25%
Económico-personal	26%
Probar conocimientos	4%
Por experiencia	35%
Por una oportunidad	7%

Fuente: egresados 97-02

6.-El 49% acuden a fuentes de información de medios informativos, dígame bolsas de trabajo, en 31% o periódicos en un 18%, mientras que 46% usa su red social, entre ellos compañeros 26%, profesores en un 6% y directamente en las instituciones ofertantes un 14%.



CUADRO No. 6  
Fuentes de información de vacantes.

Bolsa de trabajo	31%
Profesores	6%
Compañeros	26%
Periódicos	18%
Instituciones oferentes	14%

Fuente: egresados 97-02

7.-Estar titulados 43% es el requisito primordial, debido a que de carecer de éste se piensa que no se tiene los conocimientos necesarios para poder ejercer. Otros requisitos importantes son la experiencia profesional en 17% y conocimientos específicos con un 20%.

Y sólo 3% opina que el ser egresado de la UNAM provee alguna oportunidad de obtener un empleo.

CUADRO No.7  
Requisitos solicitados por empleadores.

Experiencia si n importar el área	17%
Experiencia específica.	20%
Conocimientos no obtenidos en la carrera	10%
Título	43%
100% Ingles	7%
Ser egresado UNAM	3%

Fuente: egresados 97-02

8.-El 27% de los ofrecimientos de trabajo al recién egresado es de subempleado, el 24%, manifiesta, que es mal remunerado el trabajo realizado, y un 24% refiere, que no satisface las expectativas del egresado.

**CUADRO No. 8**  
**Tipo de empleo que ofrecen al recién egresado.**

Técnico	11%
Profesional	12%
Subempleado	27%
Mal remunerado	24%
Invade otra área	2%
No satisface sus expectativas	24%

Fuente: egresados 97-02

9.-Los resultados reportan que lo aprendido por los egresados, en el transcurso de la carrera son concordantes respecto a la práctica profesional cotidiana actual de manera adecuada en un 36% y de manera regular en 58%, esto implica un la necesidad de actualización para mantenerse vigente ante la problemática del campo profesional. 6% opina que la relación con el campo de trabajo no existe o que es escasa.

**CUADRO No. 9**  
**Relación del campo profesional y formación obtenida.**

Alto	36%
Mediano	58%
Escaso	5%
Sin relación	1%

Fuente: egresados 97-02

10.-El 79% de los egresados trabajan, esta es baja, teniendo en cuenta que el nivel de estudios es licenciatura, factor que le permitiría obtener ventajas al solicitar empleo; sobre todo parece baja debido a que el cuadro No. 4 reporta que el 90% de los egresados inician la búsqueda de trabajo al concluir con los créditos.

**CUADRO No. 10**  
**Egresados que trabajan.**

Trabaja	80%
No Trabaja	20%

Fuente: egresados 97-02

11.El 74% de egresados ejercen la profesión, de este porcentaje sólo 12% ejerce de manera formal, mientras que 27% es subempleado (cuadro No. 8), del 21% que no ejerce su profesión se dedican a actividades que no siempre están

relacionadas con la formación recibida, en este grupo se encuentran 9% que se emplean en la iniciativa privada, 5% empleados en el gobierno, entre las actividades más comunes a las que se dedican los egresados, la actividad académica la realiza el 1% del total de egresados.

CUADRO No. 11  
Actividad desempeñada.

Práctica profesional	74%
Comerciante	3%
Obrero	1%
Empleado de gobierno	5%
Empleado de iniciativa privada	9%
Empleado académico	1%
Quehaceres domésticos	2%

Fuente: egresados 97-02

12.-A pesar que el 21% de los egresados que trabajan lo realiza en actividades diferentes al ejercicio de la profesión, el grado de relación alcanzado es de 85%.

CUADRO No. 12  
Relación entre empleo actual y formación.

Si	85%
No	15%

Fuente: egresados 97-02

### iii.-PRÁCTICA PROFESIONAL.

1.-El 75% de los egresados trabajan en consultorios privados, 12% en consultorios rentados, sólo un 3% trabajan dentro de instituciones de salud publicas, 5% labora en instituciones de salud privadas, el 2% restante trabajan en instituciones educativas, esto indica el nivel bajo de profesionistas que recibe el sector de salud público, respecto al sector privado dígase como propietario o subempleado.

CUADRO No. 13  
Institución donde presta servicios.

Instituciones del sector salud (IMSS, ISSSTE, DIF, ETC.)	3%
Instituciones de salud privada (MOSEL, ABC, ETC.)	5%
Instituciones educativas (UNAM, UNITEC, ULA, UAM, ETC. )	2%
Consultorio privado	75%
Consultorio rentado	12%

Fuente: egresados 97-02

2.-El 46% tiene las posibilidades económicas para poder ser propietario del consultorio, 21% trabaja en consultorios rentados, 5 % en consultorios prestados y 26% trabaja para otro profesional como subempleado.

CUADRO No. 14  
Tipo de consultorio.

Propio	46%
Rentado	16%
Prestado	5%
Trabaja por honorarios	26%

Fuente: egresados 97-02

3.-La zona preferente para instalar el consultorio según los resultados se compone entre la zona urbana y la urbana marginal con 76%, del cuál la zona urbana tiene lo cubre 64% y la urbana marginal 12%, un mínimo 3% lo instala en la zona rural, centralizando de esta forma los servicios odontológicos a zonas con población media, que son las más atendidas por los egresados (cuadro No.16) .

CUADRO No. 15  
Zona de ubicación del consultorio.

Urbana	64%
Urbana Marginal	12%
Suburbana	9%
Rural	3%

Fuente: egresados 97-02

4.-El 86% de los egresados reportan que la clase social atendida en la zona de influencia del consultorio es la clase media baja en un 62%, un 5% menciona que la clase alta es la atendida primordialmente.

**CUADRO 16**  
Tipo de población atendida.

Alta	5%
Media	62%
Baja	24%

Fuente: egresados 97-02

5.-Los motivos de consulta principales son, alivio del dolor un 50% y rehabilitación 7%, mientras que la prevención alcanza apenas 2% y la revisión no es causa de 6.-consulta. Con lo que se observa que el ejercicio de la profesión es de forma tradicionalista, realizando primordialmente curación y rehabilitación a los pacientes atendidos, dejando la prevención en los últimos lugares.

**CUADRO No. 17**  
Motivos de consulta.

Alivio del dolor	50%
Rehabilitación	7%
Condiciones estéticas	3%
Prevención	2%
Revisión	0%
Caries	1%
Otros	1%

Fuente: egresados 97-02

7.-Las actividades de tipo curativo son la primera actividad en orden de importancia, esto hace notar que las actividades del Cirujano dentista se enfocan aún en atender las consecuencias y no las causas de las enfermedades estomatológicas. La prevención como ya se había mencionados queda rezagada en las últimas posiciones (quinto lugar) y en sexto (último) sitio se encuentra la programación de la atención Odontológica.

**CUADRO No. 18**  
Actividades más frecuentes realizadas en la práctica profesional.

Curación	1
Diagnóstico	2
Rehabilitación	3
Atención Integral	4
Prevención	5
Programación de la atención odontológica	6

Fuente: egresados 97-02

8.-El egresado atiende en promedio de uno a cinco pacientes en la semana según reporta los resultados en 37% y no termina el tratamiento integral en ese lapso, El 18% reporta atender entre 6 y 10 pacientes a la semana y otro 18% reporta atender más de 10 pacientes por semana.

CUADRO No. 19  
Pacientes atendidos en una semana (lunes a sábado).

0 a 8	14%
1 a 5	37%
6 a 10	18%
10 a 15	9%
Más de 15	9%

Fuente: egresados 97-02

9.-Sólo 32% pueden terminar el tratamiento de los pacientes atendidos en una semana (entre 1 y 5). Esto puede deberse a que se les realiza tratamientos preventivos y en menor medida curativos.

CUADRO No. 20  
Pacientes terminados (altas integrales) por semana.

Ninguno	55%
De 1 a 5	32%
De 6 a 10	1%
De 11 a 15	1%
Más de 15	1%

Fuente: egresados 97-02

10.-Los egresados prefieren aislar en proporción del 68% durante la operatoria realizada, debido a las ventajas que esto implica (mejor visibilidad, mayor higiene, trabajo más eficiente y más rápido) en la calidad y ética del servicio.

CUADRO No. 21  
Aislamiento durante la operatoria.

Aislan.	68%
No Aislan	23%

Fuente: egresados 97-02

11.-El egresado de la carrera trabaja con equipo simplificado en un 84% ,debido al costo elevado de equipos sofisticados, las ventajas económicas que este equipo le provee y a que se le enseñó a trabajar óptimamente con este tipo de equipo.

CUADRO No. 22  
Equipo utilizado en el consultorio.

Simplificado	84%
Sofisticado	7%

Fuente: egresados 97-02

12.-Es predominante para los egresados el uso de historial o expedientes para la optimización del servicio, debido a ello 81% realiza este auxiliar de diagnóstico.

CUADRO No. 23  
Empleo de historia o expediente clínico.

Sí realiza	81%
No realiza	8%
Fuente: egresados 97-02	

13.-Los adultos siguen siendo el grupo de atención por excelencia debido a que ellos son los que sufragan el costo de los tratamientos, a pesar que el grupo más numeroso en la Republica Mexicana es el representado por infantes entre 5 y 9 años de edad, cuya prevalencia de caries es de 61.8% y sin embargo es el tercer grupo de importancia en atención estomatológica.

CUADRO No. 24  
Orden de importancia de grupos atendidos, de acuerdo a edad.

Adultos	1
Adultos	2
Jóvenes	
Niños	3
Adolescentes	4
Ancianos	5
Fuente: egresados 97-02	

14.-La zona de influencia no es estudiada por los egresados, debido al desinterés que muestran o a que no recibieron una adecuada capacitación en éste aspecto.

CUADRO No. 25  
Estudios epidemiológicos realizados en la zona de influencia.

Sí	13%
No	85%
Fuente: egresados 97-02	

15.-La unidad de trabajo de los egresados para realizar la Práctica Profesional es el cuadrante para el 57%, esto favorece en tiempo y en costos de material al operador.

CUADRO No. 26  
Unidad de trabajo en la práctica profesional.

Diente	34%
Cuadrante	57%
Fuente: egresados 97-02	

16.-La técnica adoptada por los egresados para la realización de los tratamientos es por cuadrantes para 57%, optimizando material y tiempo tanto para los pacientes como para el operador, pero realizada con técnica a dos manos por el 72%, lo cual repercute en la calidad de la atención al igual que el tiempo para realizar los tratamientos.

Cuadro No. 27  
Técnica empleada en la práctica profesional.

Dos manos	72%
Cuatro manos	17%
Seis manos	1%

Fuente: egresados 97-02

17.-Un 60% de los egresados no ejerce en equipo a pesar de que 49% refiere tener las habilidades necesarias para realizarlo y de aceptar que las UMAI cumplieron con el objetivo de enseñar a trabajar en equipo multidisciplinario a 48%.

CUADRO No. 28  
Equipo de trabajo.

Equipo unidisciplinario	60%
Equipo interdisciplinario	18%
Equipo multidisciplinario	12%

Habilidades de ejercer Inter. O Multidisciplinariamente	49%
Objetivo de la UMAI de fomentar el ejercer de forma Inter. y multidisciplinaria	48%

Fuente: egresados 97-02

18.-A pesar de no trabajar actualmente de forma Inter. o multidisciplinaria el 60% de egresados, desea trabajar con otros profesionistas para la optimización de los servicios.

Cuadro No. 29  
Posibilidad de trabajo con otros profesionales.

Planea trabajar	87%
No planea trabajar	10%

Fuente: egresados 97-02



19.-El principal motivo para desear trabajar con otros profesionales es el mejorar la atención del servicio odontológico que presta el 67% y para desarrollarse integralmente como profesional un 26%.

CUADRO No. 30  
Motivos para trabajar con otros profesionistas.

Para el desarrollo profesional	26%
Para compartir gastos	2%
Para mejorar el servicio	67%

Fuente: egresados 97-02

20.-Referente a los ingresos percibidos son bajos, ya que 49% recibe entre 1 y 3 salarios mínimos, 27% de 3 a 5 salarios mínimos y 15% alcanzan más de 5 salarios mínimos.

CUADRO No. 31  
Ingresos mensuales percibidos.

1 a 3	49%
3 a 5	27%
Más de 5	15%

Fuente: egresados 97-02

21.-Estos salarios no satisfacen las necesidades del 60% y debido a ello deben encontrar una segunda actividad, que ayude a la estabilidad económica de los egresados.

Cuadro No. 32  
Satisfacción Económica

Si	33%
No	60%

Fuente: egresados 97-02

## X.-ANÁLISIS DE RESULTADOS

En relación al mercado de trabajo de los egresados, los resultados demuestran que una parte importante de egresados (80%) de la carrera de Cirujano Dentista cuenta con algún trabajo al concluir sus estudios; pero estas actividades no siempre están relacionadas con la formación recibida, pudiendo desarrollarse en el gobierno, en la iniciativa privada y en el comercio principalmente.

Mediante los resultados se observa que los egresados que no ganaron experiencia laboral en el periodo de formación, encuentran mayores dificultades para insertarse en un empleo, debido a las pocas vacantes disponibles y a los escasos centros de trabajo, que solicitan los servicios de Cirujanos Dentista en la iniciativa pública.

El proceso de selección para la incorporación al mundo laboral es difícil debido a que el principal requisito solicitado es el título profesional, que avale los conocimientos obtenidos en la carrera, ésta cuestión provoca una mayor cantidad de egresados respecto a la cantidad limitada de vacantes que se asignan en el sector público y privado; en este aspecto el sector público no inserta recién egresados debido a que se ha dejado de otorgar plazas para los Cirujanos Dentistas y las instituciones educativas sólo reciben al 1% de los egresados, así los egresados optan por instalar su consultorio propio o laborar como subempleado de otro profesional, lo cual no siempre se remunera de forma adecuada.

Factores de tipo económico de índole personal o familiar acercan al alumno de la carrera de Cirujano Dentista a iniciar la búsqueda de empleo al concluir sus créditos y antes de titularse pero sólo 12% ejercen de manera formal su práctica profesional.

Los resultados demuestran que los egresados vinculan satisfactoriamente las actividades realizadas en la práctica profesional, en relación con la formación profesional recibida.

Los puestos que son ofrecidos primordialmente a los egresados son del tipo subempleado, con sueldos bajos, lo que ocasiona que el egresado busque otras actividades laborales, que satisfagan económicamente sus expectativas, alejándose del área de la formación recibida.

Respecto a la práctica profesional, el 72% de los odontólogos reporta emplear durante la práctica profesional la técnica a dos manos (modelo simplificado), y el 17% lo realizan con asistente (modelo sofisticado), para llevar a cabo procedimientos complicados como cirugías, mencionando como principal motivo la falta de recursos económicos, pues la mayor parte de la población ve al asistente como un gasto innecesario y no como un apoyo para simplificar actividades laborales, minimizar tiempo y esfuerzos requeridos, desgaste físico propio de la profesión y mejorar el servicio.

De acuerdo a los datos obtenidos, se sigue manifestando en un 60% el trabajo unidisciplinario, con relación al interdisciplinario en un 18% y el multidisciplinario en sólo un 12%, aplicando en un 72% la técnica dos manos durante la práctica clínica, aunque la atención de trabajo sea por cuadrantes (57%), por tanto sigue siendo el proceso de atención es industrializado, estandarizado e individualista; con objetivos curriculares orientados hacia la enfermedad y con énfasis en la curación y rehabilitación, con un marcado énfasis en la resolución de los problemas de salud bucal inherentes a la población.

El egresado se encuentra preparado y con las habilidades necesarias para trabajar en equipo y desea trabajar con un equipo de la salud (médicos, psicólogos, enfermeras, especialistas de la carrera, entre otros), debido a que desea mejorar el servicio y sobre todo a la influencia ejercida por las Unidades Médicas de Atención Integral que cumplieron con el objetivo de realizar una conciencia para el trabajo de forma multidisciplinaria.

El egresado utiliza equipo simplificado, el cual le concede más beneficios en cuanto a costos de material y equipo, sin afectar la calidad del servicio que presta debido a que durante su formación obtuvo los conocimientos para optimizar éste tipo de equipo.

El tipo de población que atienden es urbano (64%) y urbana marginal (12%). Este hecho hace evidente que se propicie la vinculación universidad-sociedad para la solución de problemas de salud. Sin embargo este tipo de actividad profesional concreta su realización sólo durante la formación profesional, puesto que en la práctica privada se aplica en pocas ocasiones.

El cuanto a estratos socioeconómicos los egresados atienden principalmente a los estratos socioeconómicos medio-bajos, y no accede más de 3% de egresados al estrato socioeconómico alto, provocando poca movilidad de los profesionales.

En cuanto a grupos etéreos se observa en los resultados que hay una marcada tendencia a la práctica tradicional y selectiva ya que los grupos principalmente atendidos son los productivos Adultos 30%, Adultos jóvenes 21%, Niños 20%, Adolescentes 19% y Ancianos 10%.

El egresado en promedio atiende de 1 a 5 pacientes por semana, que normalmente son pacientes no citados, que solicitan tratamientos emergentes y que no llevan a cabo un tratamiento integral, sólo paliativo, curativo.

Existen diversos motivos por parte de los pacientes para solicitar el servicio odontológico, la mayoría de pacientes acuden a consulta dental principalmente por algún tipo de dolor (50%); es casi nula la población que asiste a tratamiento preventivo (2%), resultado de la falta de educación para la salud bucal en la comunidad y a la escasa aplicación de los conocimientos en promoción a la salud.

Las principales actividades que realiza el Cirujano Dentista son de tipo curativo, en segundo lugar actividades de Diagnóstico dental individual, en tercer lugar actividades de rehabilitación oral, en cuarto lugar actividades de Atención integral, en quinto lugar actividades de prevención y en sexto lugar actividades de programación de tratamiento.

La práctica profesional por parte del egresado la ejerce con calidad, eficiencia y ética, se observa, debido al porcentaje elevado de egresados (68%) que emplea técnicas de aislamiento del campo operatorio y la intención de los egresados por trabajar con equipos Inter. y Multidisciplinarios para mejorar el servicio odontológico.

Sólo un 13% de odontólogos refieren que realizan estudios epidemiológicos en la zona de influencia de su consultorio con una periodicidad anual, ya que están capacitados (49%) para este tipo de actividad y el 87% no los realiza, lo que es indudable es que se carece de la aplicación en la integración de los componentes educativos: investigación, docencia y servicio, por lo que el modelo de servicio se caracteriza por actuar frente a la demanda, sin considerar las necesidades de la población, la elaboración de planes de tratamiento muy escasos así como la planeación de programas de atención.

La elaboración de la historia clínica forma parte esencial de las actividades odontológicas durante la atención individual, ya que en ésta se plasman los datos indispensables sobre el estado de salud sistémico y oral de los pacientes, lo que permite llevar a cabo estrategias para la prevención y control de infecciones, ya que el reconocimiento de individuos enfermos posibilita el evitar infecciones cruzadas durante la atención clínica.

El cumplimiento de normas nacionales e internacionales son aplicadas durante la formación profesional en un 81% de acuerdo a los datos registrados, el resto no aplica estas normas ya que no realiza la historia clínica, lo que implica un riesgo legal para el odontólogo y un factor de riesgo a la conservación de la salud del paciente.

En lo concerniente con los ingresos mensuales, se observa que le permite al egresado vivir modestamente, con un promedio de uno a tres salarios mínimos, lo cuál no siempre satisface las necesidades básicas de su familia, éste es otro factor determinante en la búsqueda de una segunda actividad laboral que le permita un confort y un estatus de vida adecuado.

## XI.-CONCLUSIONES

El porcentaje de egresados insertos en el mercado de trabajo es de 80% de los cuáles ejercen la práctica profesional 74% de ellos son subempleados 27% y a 24% no se le remunera adecuadamente el trabajo realizado. Así se observa que sólo el 12% labora como Cirujano Dentista de manera formal.

El porcentaje de profesionales que realizan su práctica profesional de manera formal es mínima respecto a los profesionistas que se emplean como subempleados, o que no reciben un salario adecuado.

Existe 20% que no labora debido a la falta de vacantes y la falta de centros de trabajo; sólo 3% se inserta en éste sector público, mientras que 75% opta por instalar su propio consultorio, pero el alto costo de material y equipo necesarios le impide lograrlo a 16%, así que opta por rentar un consultorio (16%) o se lo prestan (5%) para poder ejercer.

Esto demuestra que las dificultades de los egresados no solo radican en encontrar trabajo sino también en insertarse en el área para la cual se formó y ejercer en el sector público debido a que la competitividad se lleva a cabo en el sector privado.

Las formas de inserción del egresado de la FES Zaragoza en el mercado de trabajo se dan de forma no organizada ya que el campo del ejercicio profesional no está preparado para recibir la gran cantidad de egresados de las Universidades públicas y privadas.

Un porcentaje elevado se encuentra laborando y no necesariamente la actividad realizada en su empleo se relaciona con la formación recibida y en el caso de ejercer su profesión no siempre encuentra las condiciones adecuadas, por tanto la práctica profesional que ejerce tiene una mayor tendencia a ser de forma tradicionalista y selectiva.

El modelo de servicio y la Práctica Profesional que el egresado de la Carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza adopta está caracterizado por realizar procedimientos curativos y rehabilitatorios, realizando tratamientos enfocados al alivio del dolor (50%), sin conocer la zona de influencia (debido a la falta de estudios epidemiológicos 85%), trabajando a dos manos y atendiendo preferentemente adultos.

Esto refleja las características del modelo dominante en la práctica profesional del Cirujano Dentista "tradicionalista, selectivo", que provoca graves problemas en la práctica profesional.

Los conocimientos que el egresado de la Carrera de Cirujano Dentista adquiere durante su formación profesional en la FES Zaragoza, son adecuados respecto a las necesidades reales de salud, pero al ejercer las características del empleo

provocan que se elija el modelo tradicionalista cuyas características ya se han mencionado.

Referente a la práctica profesional, las actividades de prevención (5%), ocupan el quinto lugar dentro de las actividades que el odontólogo realiza, denotando que la importancia de las mismas no es significativa durante la atención clínica, dado que requieren de planeación y programación (mayor tiempo), lo que implica que el odontólogo cuente con el manejo teórico-práctico de las diferentes técnicas.

Por tanto la formación que recibe el estudiante en aspectos preventivos la aplica solamente cuando se inserta en algunos programas del sector salud, tales como el control de caries a través del uso de flúor por vía sistémica o por aplicación local, por lo que se orienta a resolver problemas de tipo biológico, y como práctica liberal no ha podido solucionar los problemas de salud bucal de la mayoría.

Esta tendencia en la práctica se manifiesta en acciones odontológicas que limitan al servicio odontológico centrado en habilidades técnicas (principalmente curación, diagnóstico individual y rehabilitación) y de carácter mutilatorio, por tanto su cobertura y desarrollo profesional son limitados.

Debido a ello las características esenciales del modelo de trabajo del egresado zaragozano; son el individualismo, el biologismo, el mecanicismo, la acentuada tendencia hacia la especialización, la tecnificación de los procedimientos y el enfoque restaurativo.

La tendencia que se observa con estos modelos de servicio es la atención selectiva de la población por un lado, ya que, en la dimensión que el paciente demande el servicio este se otorgará en la medida que cuente con solvencia económica, no en base a los problemas de salud oral, y por otro, la falta regulación para el acceso a los servicios de salud institucional, sólo tendrán acceso aquellos que cuenten con dicha prestación.

Es evidente que los problemas de salud oral, de esta manera no serán resueltos bajo los mismos esquemas de atención "privado" (90%) e institucional ya que permanecen al abrigo del modelo de servicio dominante y apoyado por el poder hegemónico.

Los resultados de la presente investigación reflejan que los objetivos terminales del plan de estudio aún no se cumplen por completo en el aspecto de contribuir a la preservación y restauración del estado general de la salud de individuos y comunidades, por medio de la atención by programación, elaboración de los planes de tratamiento, diagnóstico, prevención, realización del tratamiento y participación en sistemas de atención.

Por medio de la presente investigación se pretende cumplir con el objetivo de los estudios de seguimiento de egresados, en lo que se refiere a la evaluación y análisis de los sistemas educativos.

## XII.-PROPUESTAS.

Dar continuidad a los estudios de seguimiento de egresados en sus distintas modalidades (Tesis, Tesina, Publicación de Artículos, Presentación de trabajos en foros Universitarios) con la finalidad de encontrar soluciones a la problemática general de los profesionales de ésta carrera, y en específico a la del mercado de trabajo y práctica profesional de los Cirujanos Dentista egresados de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, enfatizando los beneficios que aporta el ejercicio de una práctica integral.

Fomentar en los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista la inclusión temprana en el mercado de trabajo (en áreas afines a su formación), con el propósito de crear en el alumno el interés a ejercer la profesión y crear redes sociales, que sirvan de experiencia y le brinde un apoyo económico que a futuro repercutirá de forma favorable al desarrollo tanto profesional como personal del egresado.

Formar un vínculo directo entre el mercado de trabajo, las características de la práctica profesional y la formación que reciben los alumnos, para que se pueda actualizar y/o adecuar la formación curricular con la realidad del mercado actual.

Incentivar la distribución de profesionales hacia los estados donde la demanda del servicio estomatológico supera la oferta, descentralizando así la oferta del servicio en el Distrito Federal y Estado de México principalmente.

Fomentar de acuerdo al modelo curricular la integración de la investigación – docencia – servicio, la interdisciplina, la interprofesionalidad, la vinculación con la comunidad a fin de alcanzar los objetivos planteados en el plan de estudio.

Adecuar el plan de estudio vigente de acuerdo a la realidad del mercado de trabajo actual, basándose en las necesidades que se dan tanto en la población como en las características de la práctica profesional.

### XIII.-REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pansza, M. Notas sobre planes de estudio y relaciones disciplinarias en el currículum. Rev. Perfiles Educativos, 1987, pp. 16-34.
2. PODER EJECUTIVO FEDERAL. Plan Nacional de Desarrollo, 2000-2006, pp. 175-177.
3. Muñoz, I. C. Formación universitaria, ejercicio profesional y compromiso social, Resultados de un Seguimiento de Egresados en la Universidad Iberoamericana. Universidad Iberoamericana, 1993, pp. 265-270.
4. Arechiga, V. H. Universidad y producción de conocimientos. Rev. Reencuentro, Septiembre 1991, UAM Xochimilco, pp. 13-16.
5. Pefía, A. Evaluación en la UNAM. Rev. Perfiles Educativos, CISE, UNAM, 1991, pp. 30-34.
6. Didriksson, T. A. La educación superior ante el nuevo desarrollo integrador. 1994, Rev. Diálogo, pp.13-15.
7. Navarro, D. G. Desenvolvimiento profesional del egresado de la carrera de Cirujano Dentista de la ENEP Zaragoza. Tesis ENEP Zaragoza, 1982, pp. 61-64.
8. López, C. V. Trabajo odontológico en la ciudad de México crisis y cambios. Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, 1997, pp. 156-160.
9. Rodríguez, O, Arcos, G. Seguimiento de egresados como estrategia para evaluar el sistema educativo de la carrera de odontología de la ENEP Zaragoza. Tesis, ENEP Zaragoza, 1984, pp. 78-80.
10. Universidad Autónoma de Yucatán. Desempeño de los profesionales egresados de la Universidad Autónoma de Yucatán. 1998.
11. Alvarado R. M. Seguimiento de egresados, Aproximación Teórico Metodológica. UNAM, 1983.
12. Duran, A, M. Un marco de referencia para el seguimiento de egresados en el bachillerato. Serie: Sobre la universidad, No.12, CISE, UNAM, 1989, pp. 103-105.
13. Contreras, C. Escuela para investigadores, Fomento a la planeación, SEP-ANUIES, 1990, pp. 13-15.
14. Calderón, R, Torres, P. Investigación y docencia: El perfil del profesor investigador. UAM, Xochimilco, Rev. Reencuentro, Agosto 1992, pp. 18-20.



15. Escuela Nacional De Estudios Profesionales Zaragoza. Plan de Estudio de la Carrera de Cirujano Dentista. 1998, pp. 314-317.
16. Breilh, J. Granada E. Situación y tendencia de los recursos humanos odontológicos profesionales en Ecuador. Rev. De la Salud, UAM Xochimilco, 1985, pp. 85-92.
17. Gómez, V. J. Formación profesional y calidad de la educación. Rev. Perfiles Educativos, No. 47 y 48, 1990, pp. 4-32.
18. Programa Nacional de Salud. Programas de Acción en Salud Bucal, Secretaria de Salud, 2001-2006.
19. Perfil Sociodemográfico. XII Censo General de Población y vivienda INEGI. 2000,
20. Anuario Estadístico por Entidad Federativa INEGI. 2003.
21. López, C. V, Lara F. N. La necesidad de interpretar el concepto de práctica odontológica. Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, 1985, pp. 5-13.
22. Gurrola, M. B. La práctica profesional del egresado de la carrera de Cirujano Dentista de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza. UNAM, Rev. Tópicos de Investigación y Postgrado, Vol. IV, No. I, 1994, pp. 3-7.
23. Zabala B. B. Educación Terminal y Mercado de Trabajo. UNAM, 1989.
24. Programa Nacional de Política Laboral. INEGI, 2001-2006.
25. Registro Histopatológico de Neoplasias en México Morbilidad. Secretaria de Salud, 1993-1997.

#### XIV.-ANEXO 1 (INSTRUMENTO).

El instrumento consta de seis rubros:

- 1) Datos personales.
- 2) Opinión sobre la institución y formación recibida.
- 3) Desarrollo Académico.
- 4) Mercado de Trabajo.
- 5) Práctica Profesional.
- 6) Misión de la FES Zaragoza.

De los cuales, sólo Mercado de Trabajo y Práctica Profesional fueron utilizados como base de datos para la realización de la presente tesis.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

**INTRODUCCIÓN:**

El presente ésta dirigida a los egresados de la carrera de Cirujano Dentista con la finalidad de obtener información referente a la opinión sobre el mercado de trabajo y la práctica profesional de los egresados.

La información que se obtenga será estrictamente confidencial y utilizada únicamente con fines de investigación. Por lo que solicitamos la veracidad en las respuestas.

**OBJETIVO:**

Obtener del egresado la información significativa sobre la formación recibida en ésta institución y de las condiciones en que se desarrolla su práctica profesional, con el fin de retro alimentar los programas y acciones académicas de las mismas.

**INSTRUCCIONES:**

Anote correctamente sus datos y proceda a contestar anotando en el cuadro del margen derecho la letra que corresponda a su respuesta.

**DATOS PERSONALES.**

1. Nombre: \_\_\_\_\_  
Apellido Paterno                      Apellido Materno                      Nombre

2. Domicilio: \_\_\_\_\_  
Calle                      Núm.                      Colonia

---

Delegación o Municipio

C.P.

Teléfono

3. Sexo: \_\_\_\_\_

4. Edad: \_\_\_\_\_

5. Estado Civil: ( )

- a) Soltero
- b) Casado
- c) Divorciado
- d) Viudo
- e) Unión Libre

6. Fecha en que ingreso a la licenciatura. \_\_\_\_\_

7. Fecha en que egreso de la licenciatura. \_\_\_\_\_

8. ¿Obtuvo usted su título profesional? ( )

- a) si
- b) no

9. Si contesto afirmativamente la pregunta anterior mencione la fecha de obtención del mismo. \_\_\_\_\_

#### I. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN Y LA FORMACIÓN RECIBIDA.

En las preguntas que se hacen a continuación anote en el paréntesis la respuesta que crea correcta.

11. ¿Cuál fue el principal motivo por el cual decidió estudiar la carrera. ( )

- a) Brindar ayuda a la sociedad
- b) Esta bien remunerada
- c) Su campo de acción es amplio
- d) Contribuye al desarrollo del país
- e) Interés personal

12. ¿Cómo considera que fue su formación profesional? ( )

- a) buena
- b) regular
- c) deficiente

13. ¿Cuál es la relación que existe entre su formación profesional y su actividad laboral actual? ( )

- a) Total
- b) Predominante
- c) Variable

14. De acuerdo a su formación profesional señale el grado al que considera haber adquirido los siguientes elementos:

ELEMENTOS	MUY ALTO	ALTO	REGULAR	BAJO	MUY BAJO
Conocimientos Teóricos					
Conocimientos Prácticos					
Capacidad para la búsqueda de información					
Capacidad de trabajo clínico					
Capacidad de trabajo en comunidad					

15. De acuerdo a las áreas de conocimiento que se incluyeron en su formación profesional, ¿Cuál es la que considera de mayor importancia? ( )

- a) Área clínica
- b) Área biológica
- c) Área social

16. ¿Cómo fue la relación de la teoría con la práctica durante su formación profesional? ( )

- a) Buena
- b) Regular
- c) Mala

17. Considera usted que para su ejercicio profesional ha contado con los conocimientos básicos suficientes para su buen desempeño? ( )

- a) Si
- b) No

18. En caso de que su respuesta hubiera sido no, ¿En que áreas del conocimiento existen dichas diferencias? ( )

- a) Área clínica
- b) Área biológica
- c) Área social

19. ¿En cual de las siguientes funciones profesionales adquiridas durante su formación le gustaría profundizar sus conocimientos? ( )

- a) Diagnostico
- b) Prevención
- c) Programación de la atención estomatológica
- d) Tratamiento
- e) rehabilitación

20. ¿Considera que los conocimientos adquiridos durante su formación le permiten abordar y resolver las necesidades de atención estomatológica de manera integral? ( )

- a) si
- b) no

21. ¿Considera que los conocimientos adquiridos durante su formación están vinculados con las necesidades estomatológicas reales de nuestro país? ( )

- a) si
- b) no

22. La investigación como elemento fundamental de su formación, ¿Fue abordada en un? ( )

- a) 0%
- b) 25%
- c) 50%
- d) 75%
- e) 100%

23. ¿En que forma ha respondido a sus expectativas esta carrera? ( )

- a) Total
- b) Parcial
- c) Nula

Califique con la letra correspondiente cada uno de los aspectos relacionados con la carrera que curso.

a) Bueno                                      b) regular                                      c) malo

- 24. \_\_\_\_ Plan de estudios y programas
- 25. \_\_\_\_ Material Didáctico.
- 26. \_\_\_\_ Sistema de Evaluación
- 27. \_\_\_\_ Servicio Social
- 28. \_\_\_\_ Servicios Escolares.
- 29. \_\_\_\_ Investigación.
- 30. \_\_\_\_ Personal Docente
- 31. \_\_\_\_ Prácticas Comunitarias.
- 32. \_\_\_\_ Trabajo en Clínicas de la F.E.S. Zaragoza.

#### I. DESARROLLO ACADÉMICO.

En las preguntas que se hacen a continuación anote en el paréntesis la respuesta que crea correcta.

33. ¿Actualmente se encuentra estudiando? ( )

- a) Si
- b) No

34. ¿Qué medios ha utilizado para mantenerse actualizado y así brindar un mejor servicio profesional? ( )

- a) Asistencia a cursos
- b) Estudios de postgrado
- c) Asistencia a congresos
- d) Suscripción a revistas especializadas
- e) Compra de libros

Especifique: \_\_\_\_\_

35. ¿Qué tipo de estudio se encuentra realizando o ha realizado? (después de la licenciatura) ( )

- a) Diplomado
- b) Especialidad
- c) Maestría
- d) Otra licenciatura

Especifique anotando datos  
INSTITUCIÓN Y LUGAR

\_\_\_\_\_ NOMBRE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ÁREA \_\_\_\_\_

36. ¿cuál fue el principal motivo para realizarlos? ( )

- a) Interés por obtener otro grado académico
- b) Necesidad de conocimientos especializados
- c) Disponibilidad de tiempo
- d) Suplir deficiencias de formación en la licenciatura

Especifique: \_\_\_\_\_

37. Si ha concluido indique la fecha de obtención de grado. \_\_\_\_\_

38. Si no ha terminado, indique el grado de avance: ( )

- a) Menos del 25% de créditos
- b) Del 26% al 50% de créditos.
- c) Del 51 al 75 %de créditos
- d) Del 76 al 100% de créditos.
- e) Falta de elaboración de Tesis y examen de grado.
- f) Falta examen de grado.

39. Al concluir sus estudios de licenciatura, ¿Ha asistido a cursos, congresos , talleres, etcétera; relacionados con su práctica profesional? ( )

- a) Si
- b) No

40. Si su respuesta fue sí, indique la frecuencia con que ha asistido a dichos eventos: ( )

- a) 5 o más en un año.
- b) 3 en un año.
- c) Menos de tres en un año.

41. Los eventos a los que ha asistido, ¿A que área del conocimiento pertenecen? ( )

- a) Especialidades Clínicas.
- b) Docencia.
- c) Administración.
- d) Investigación

42. En caso de no haber asistido a ningún evento, ¿Cuál fue la causa principal? Falta de; ( )

- a) Tiempo
- b) Recursos Económicos
- c) Información
- d) Relevancia
- e) Necesidad



43. ¿A participado como ponente en eventos académicos? ( )

- a) Si
- b) No

Anote el título de la ponencia, tipo de evento, fecha y lugar en donde se realizó el evento. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

44. Si tiene trabajos publicados anote el título, fecha, revista o editorial

\_\_\_\_\_

#### IV MERCADO DE TRABAJO

45.-De acuerdo a su experiencia en la búsqueda de empleo, ¿Considera que la profesión del Cirujano Dentista tiene? ( )

- a) Más demanda que oferta
- b) Más oferta que demanda
- c) Campo e trabajo reducido
- d) Baja remuneración

46.- ¿Le ha resultado difícil solicitar empleo como cirujano dentista? ( )

- A) Si
- B) No

47.- Si contesto afirmativamente, la razón ha sido por: ( )

- a) Falta de Vacantes
- b) Falta de centros de trabajo
- c) Exceso de requisitos
- d) Altos costos de instalación y equipos

48.- La búsqueda de empleo como cirujano dentista la inicio: ( )

- a) después de titularse
- b) Antes de titularse
- c) Al concluir el 100% de los créditos
- d) Ya estaba trabajando en el área
- e) Después de una Especialidad o Postgrado

49.- Si la búsqueda inicio antes de titularse, ¿cual fue el factor principal que lo motivo? ( )

- a) Económico Familiar
- b) Económico personal
- c) Probar sus conocimientos
- d) Obtener experiencia
- e) Se le presento la oportunidad

50.- ¿Hacia que fuente de información acerca de vacantes ha orientado la búsqueda? ( )

- a) Bolsa de trabajo
- b) Profesores.
- c) Compañeros Egresados
- d) Periódicos
- e) Instituciones Ofertantes

51.-En orden de importancia, enumere los requisitos más solicitados por los empleadores. ( )

- ( ) Tener experiencia Laboral sin importar el área
- ( ) Tener experiencia profesional en el área específica
- ( ) Tener conocimientos específicos no obtenidos en la carrera.
- ( ) Estar Titulado
- ( ) 100% Inglés
- ( ) Ser egresado de la UNAM

52.- Considera usted que el tipo de empleo que ofrecen al recién egresado, comúnmente es: ( )

- a) Técnico
- b) Profesional
- c) Subempleado
- d) Está mal remunerado
- e) Invade el área de otro profesional
- f) No satisface sus expectativas profesionales

53. - Indique el grado en que se relaciona el campo de trabajo profesional del cirujano dentista con la formación académica obtenida ( )

- a) Alto
- b) Mediano
- c) Escaso
- d) Sin relación

## V. PRACTICA PROFESIONAL

54.- ¿Trabaja actualmente? ( )

- a) Si
- b) No

55.- Si su respuesta a la pregunta anterior es afirmativa, indique el tipo de actividad que desempeña: ( )

- a) Práctica profesional
- b) Comerciante
- c) Obrero
- d) Empleado de gobierno
- e) Empleado de iniciativa privada
- f) Empleado académico
- g) Quehaceres domésticos

56.- El trabajo que desempeña actualmente ¿Está relacionado con su formación profesional? ( )

- a) Si
- b) No

57.- Si trabaja en el campo profesional odontológico, elija la respuesta correcta de acuerdo a la institución donde presta su servicio. ( )

- a) Instituciones del sector salud
- b) Instituciones de salud privadas
- c) Instituciones educativas
- d) Consultorio privado
- e) Consultorio rentado

58.- En caso de trabajar en un consultorio, diga si es: ( )

- a) Propio
- b) Rentado
- c) Prestado
- d) Trabaja por honorarios

59.- El consultorio está ubicado en una zona: ( )

- a) Urbana
- b) Marginada
- c) Suburbana
- d) Rural

60.- Desde el punto de vista económico, considera que la clase dominante de esta zona es: ( )

- a) Alta
- b) Mediana
- c) Baja

61.- ¿Cuál considera que es el principal motivo por el que los pacientes solicitan sus servicios? ( )

- a) Alivio de dolor
- b) Rehabilitación
- c) Condiciones estéticas
- d) prevención
- e) revisión

Especifique: \_\_\_\_\_

62.- De acuerdo a su práctica profesional, numere en orden de importancia las actividades que realiza con mayor frecuencia.

- ( ) Diagnóstico
- ( ) Rehabilitación
- ( ) Curación
- ( ) Prevención
- ( ) Programación de la atención odontológica
- ( ) Atención integral

63.- Número de pacientes que atiende en promedio en una semana (lunes a sábado) ( )

- a) 0-8
- b) 1-5
- c) 6-10
- d) 10-15
- e) más de 15

64.- Número de pacientes terminados en una semana (altas integrales -lunes a sábado-) ( )

- a) Ninguno
- b) 1-5
- c) 6-10
- d) 11-15
- e) más de 15

65.- ¿Durante sus procedimientos clínicos emplea usted aislamiento del campo operatorio? ( )

- a) Si
- b) No

66.- El equipo que utiliza en su práctica odontológica es de tipo: ( )

- a) Simplificado
- b) Sofisticado

67.- Para el diagnóstico durante su práctica clínica ¿emplea historia o expediente clínico? ( )

- a) Si
- b) No

68.- De acuerdo al tipo de población que atiende con mayor frecuencia, numere en orden de importancia los siguientes grupos:

- ( ) Niños
- ( ) Adolescentes
- ( ) Adultos jóvenes
- ( ) Adultos
- ( ) Ancianos

69.- ¿Ha realizado o realiza estudios epidemiológicos en la zona de influencia de su consultorio? ( )

- a) Si
- b) No

70.- Si su respuesta fue afirmativa, la periodicidad con que realiza dichos estudios es cada: ( )

- a) 1 año
- b) 2 años
- c) 3 años
- d) 4 años
- e) 5 años
- f) 10 años

71.- En su consulta particular trabaja usted por : ( )

- a) Diente
- b) Cuadrante

72.- La técnica empleada en su práctica profesional es a: ( )

- a) Dos manos
- b) Cuatro manos
- c) Seis manos

Especifique: \_\_\_\_\_

73.- Su práctica profesional la realiza en : ( )

- a) Equipo unidisciplinario
- b) Equipo interdisciplinario
- c) Equipo multidisciplinario

74.- ¿Considera que durante su formación profesional adquirió las habilidades necesarias para trabajar en equipo multidisciplinario? ( )

- a) Siempre
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

75.- ¿Considera que la unidad multidisciplinaria de atención integral (UMAI), cumplió con el objetivo de realizar trabajo multidisciplinario? ( )

- a) Siempre
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

76.- En su práctica profesional planea trabajar con otros profesionales de la salud?  
( )

- a) Si
- b) No

77.- Si contestó afirmativamente la pregunta anterior, ¿Cuál sería el motivo principal? ( )

- a) Desarrollo profesional
- b) Compartir gastos
- c) Mejorar servicio

78.- ¿A cuántos salarios mínimos corresponden aproximadamente los ingresos mensuales que actualmente percibe? ( )

- a) 1 a 3
- b) 3 a 5
- c) más de 5

79.- ¿Los ingresos que actualmente percibe satisfacen sus necesidades básicas?  
( )

- a) Si
- b) No

#### VI. MISIÓN DE LA F.E.S. ZARAGOZA

80.- ¿En el ejercicio de su práctica cotidiana lo han calificado como una persona crítica y creativa? ( )

- a) Siempre
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

81.- ¿Cómo considera que fue la metodología de enseñanza? ( )

- a) Activo Participativo
- b) Pasivo reactivo
- c) Auditivo receptivo

82.- ¿En los módulos que curso durante su formación, la integración, docencia, servicio, investigación, se llevo a cabo: ( )

- a) Siempre
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

83.- Durante sus actividades prácticas, ¿Tuvo la oportunidad de trabajar con compañeros de otras carreras de la F.E.S. Zaragoza? ( )

- a) Siempre
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

84.- De acuerdo a su experiencia laboral, ¿Considera necesaria la inclusión de un tema y/o módulo? ( )

- a) Si
- b) No

Especifique: \_\_\_\_\_

85.- Actualmente vivimos en una serie de transformaciones vertiginosas en diferentes aspectos de nuestra sociedad: económico, político, profesional y otros, ¿De que forma se ha adaptado a tales cambios? ( )

- a) Fortuita
- b) Planeada
- c) Reactiva
- d) Propositiva

86.- A través de la formación profesional se adquieren conocimientos y habilidades para la resolución de problemas. Relacione las columnas indicando ¿Con que tipo de problemas y como participa?

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| a) Si, en forma directa   | c) No       |
| b) Si, en forma indirecta | d) Indeciso |

_____	De alimentación
_____	De necesidad comunitaria
_____	Educativos
_____	De salud
_____	De conciencia social
_____	De empleo

87.- De acuerdo a las características de la sociedad en que vivimos, ¿Cuál de las siguientes actitudes, refleja su propia opinión? ( )

- a) Quisiera contribuir a que cambie radicalmente el modo como la sociedad esta organizada
- b) Quisiera contribuir a que la sociedad mejore, a través de reformas
- c) Sin cambiar la organización social vigente puedo contribuir a aminorar los problemas que esa organización social genera en las clases mayoritarias

88.- ¿Utilizas los medios actuales de búsqueda de información de manera auto independiente y autodirigida

- a) Siempre
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

89.- Los siguientes son objetivos que están contenidos en el plan de estudio de la carrera de cirujano dentista de la F.E.S. Zaragoza, señale en orden de importancia los cinco primeros que considere adquirió durante su formación.

- \_\_\_\_\_ Dominar un campo específico del conocimiento
- \_\_\_\_\_ Dominar algunas técnicas aplicables a algún otro campo profesional
- \_\_\_\_\_ Adquirir información y técnicas que permitan continuar estudiando en determinado campo
- \_\_\_\_\_ Adquirir y utilizar las habilidades y hábitos relacionados con un pensamiento crítico constructivo
- \_\_\_\_\_ Desarrollar un código de conducta basado en principios éticos
- \_\_\_\_\_ Expresar el pensamiento en forma eficaz



\_\_\_ Aplicar habitualmente el pensamiento científico para el descubrimiento de los hechos

90.- ¿De que manera considera que cumple su compromiso con la sociedad? ( )

- a) Responsablemente
- b) Inadvertidamente
- c) No cumplo
- d) Por obligación

91.- ¿Participa de manera activa en alguna asociación civil, cuya intención sea beneficiar a la sociedad? ( )

- a) Siempre
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

92.- ¿Pertenece a alguna asociación profesional? ( )

- a) Si
- b) No

Especifique: \_\_\_\_\_

93.- ¿Participa en las campañas de beneficio social como lo son: acopio de víveres, donación de sangre? ( )

- a) Siempre
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

94.- Generalmente las personas tienen distintos intereses, ¿Podría jerarquizar las siguientes actividades, según el grado que usted considera que vale la pena?

- \_\_\_ Involucrarse en programas para mejorar el medio ambiente
- \_\_\_ Ayudar a personas que se encuentren en dificultades
- \_\_\_ Participar en programas de desarrollo de la comunidad
- \_\_\_ Ejercer influencia sobre las estructuras políticas del país

95.- De las siguientes afirmaciones, ¿Cuál es la que refleja mejor su manera personal de pensar? ( )

- a) El trabajo debe permitirnos aprender nuevas cosas y desarrollar nuestras capacidades.
- b) El trabajo nos debe dar oportunidad de hacer algo útil para los demás.

- c) La educación debe servirnos para tener libertad necesaria para hacer lo que nos gusta.
- d) La educación debe servirnos para obtener un trabajo que nos produzca ingresos importantes.

96.- Numere del 1 al 5 en orden de su interés los siguientes aspectos para estar informado.

- \_\_\_ Política
- \_\_\_ Economía
- \_\_\_ Educación
- \_\_\_ Salud
- \_\_\_ Turismo
- \_\_\_ Cine
- \_\_\_ Teatro
- \_\_\_ Literatura
- \_\_\_ Museos
- \_\_\_ Música
- \_\_\_ Televisión

97.- Por lo general los fines de semana los dedica a: ( )

- a) Estudio
- b) Descanso
- c) Diversión
- d) Deporte
- e) Otros

98.- Cuando escucha o ve algún promocional de la UNAM, ¿Se siente identificado con ella? ( )

- a) Siempre
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

99.- Cuando le preguntan el lugar en donde realizó sus estudios de licenciatura ¿Responde que en la F.E.S. Zaragoza? ( )

- a) Siempre
- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

100.- Si sus compañeros de trabajo critican negativamente a la F.E.S. Zaragoza, ¿La defiende? ( )

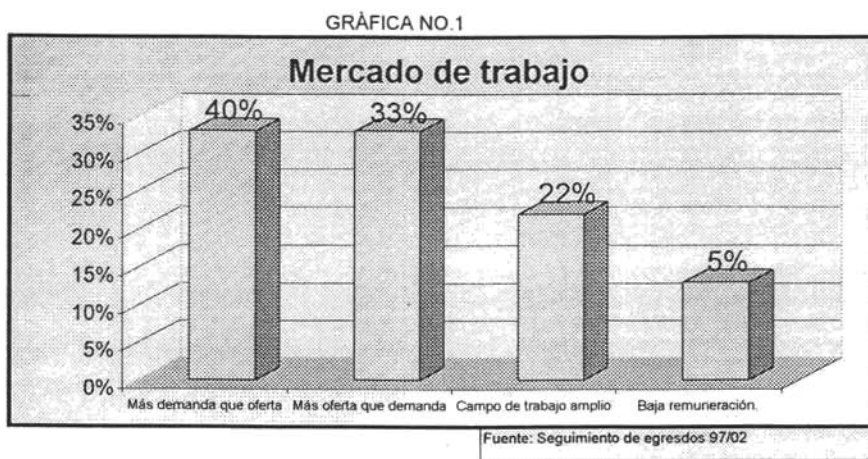
- a) Siempre

- b) Ocasionalmente
- c) Nunca

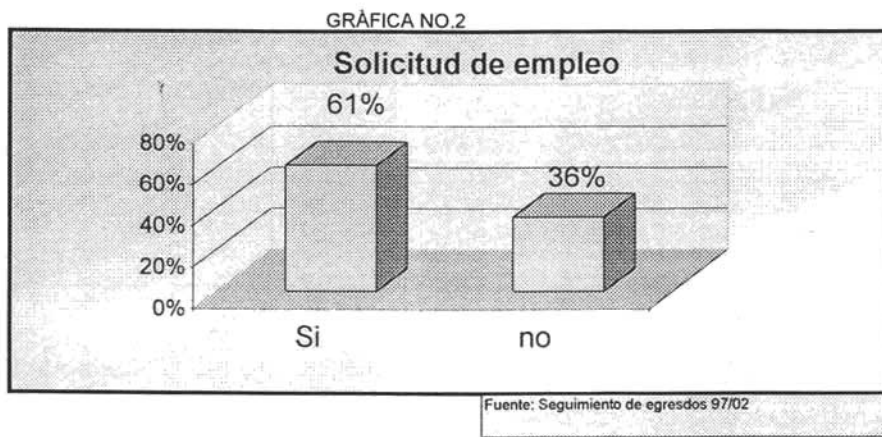
!!!GRACIAS!!!

XV.- ANEXO 2. (GRÁFICOS)

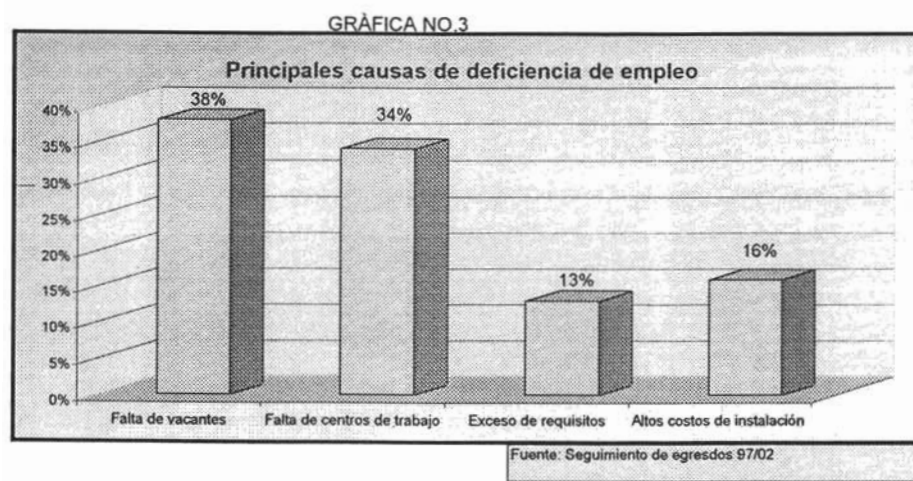
1.-Mercado de trabajo. (Ver CuadroNo.1)



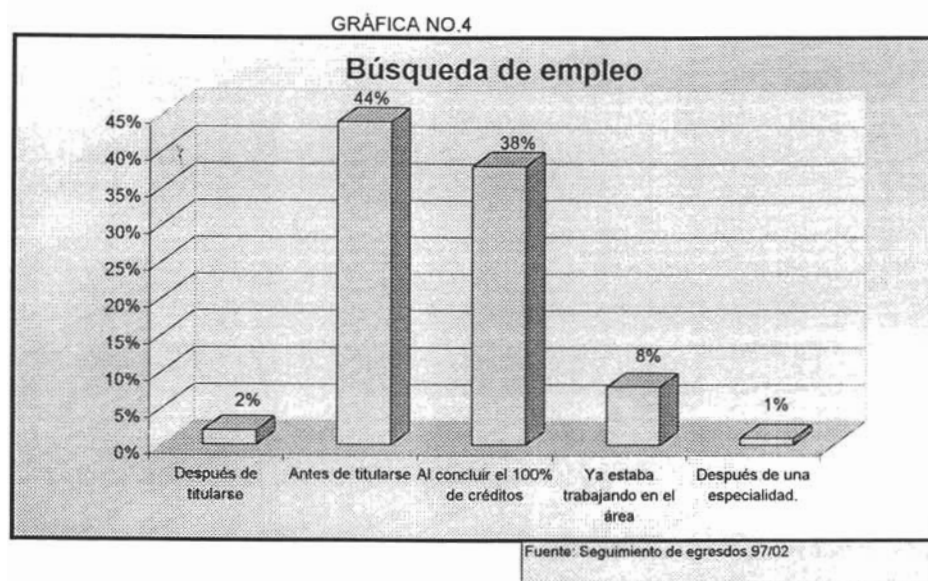
2.- Solicitud de empleo. (Ver Cuadro No. 2)



### 3.- Principales causas de deficiencia de empleo. (Ver Cuadro No. 3)

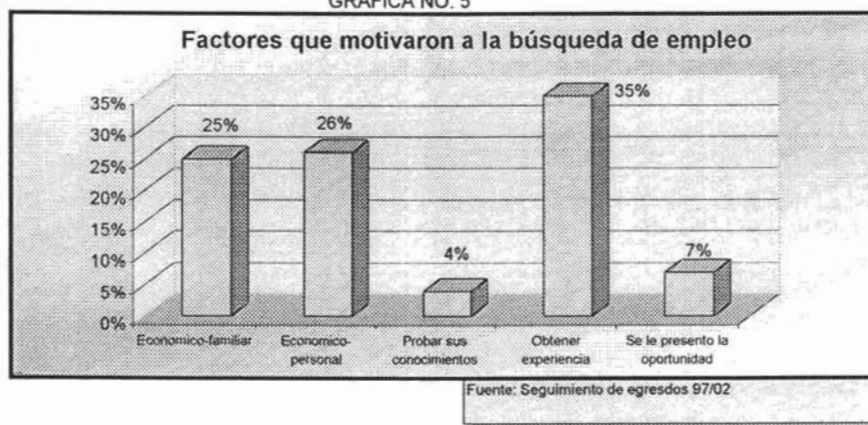


### 4.- Búsqueda de empleo. (Ver Cuadro No. 4)



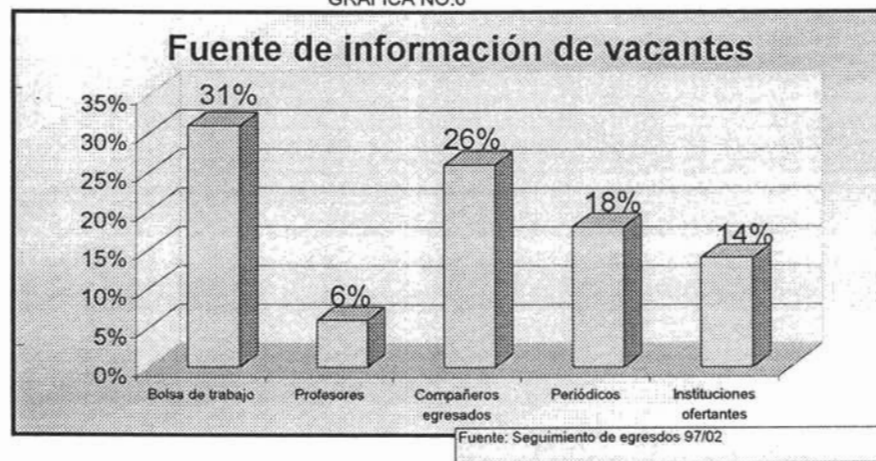
5.- Factores que motivaron a la búsqueda de empleo. (Ver Cuadro No. 5)

GRÁFICA NO. 5



6.- Fuente de información de vacantes. (Ver Cuadro No. 6)

GRÁFICA NO.6



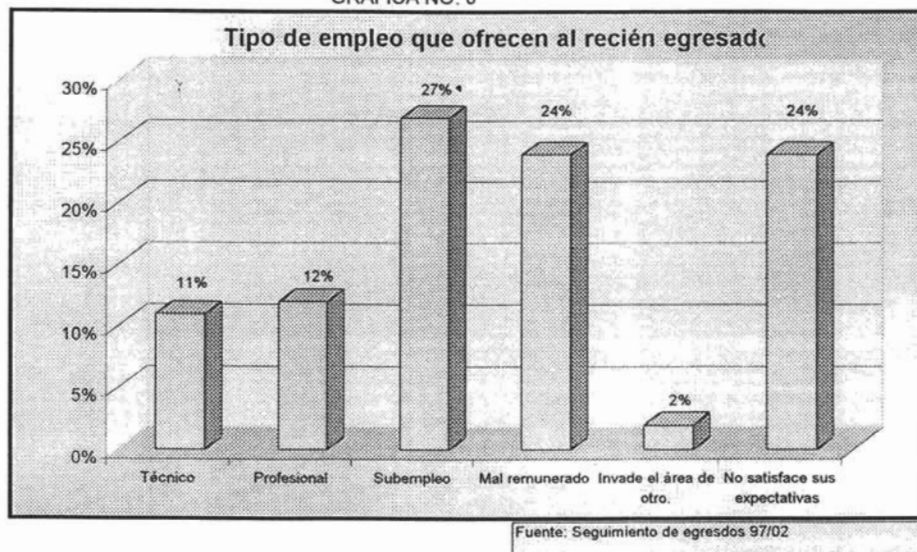
7.- Requisitos solicitados por empleados. (Ver Cuadro No. 7)

GRÁFICA NO.7



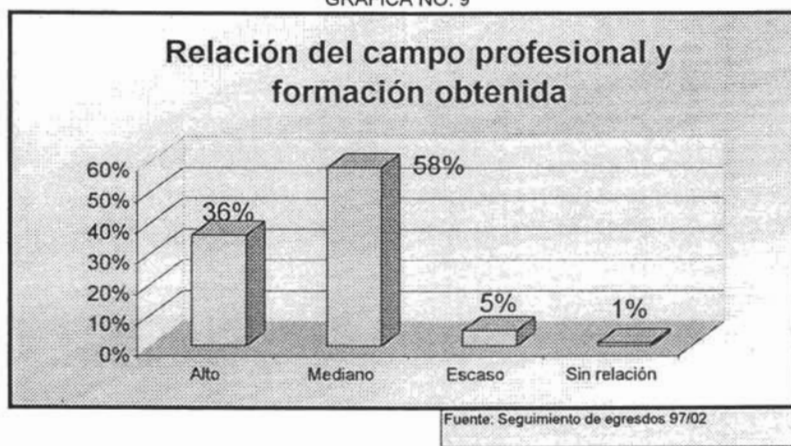
8.- Tipo de empleo que ofrecen al recién egresado. (Ver Cuadro No. 8)

GRÁFICA NO. 8



9. - Relación del campo profesional y formación obtenida. (Ver Cuadro No. 9)

GRÁFICA NO. 9



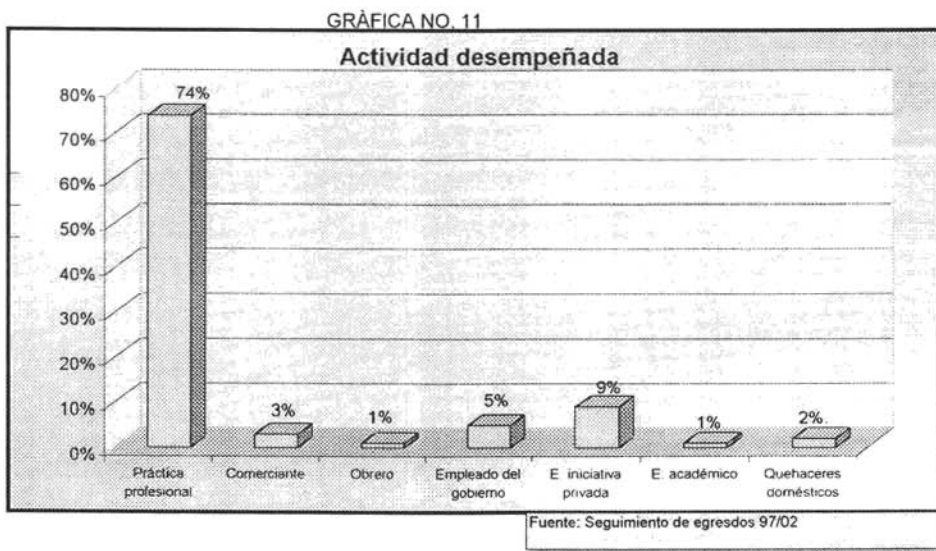
10.- Egresados que trabajan. (Ver Cuadro No. 10)

GRÁFICA NO. 10

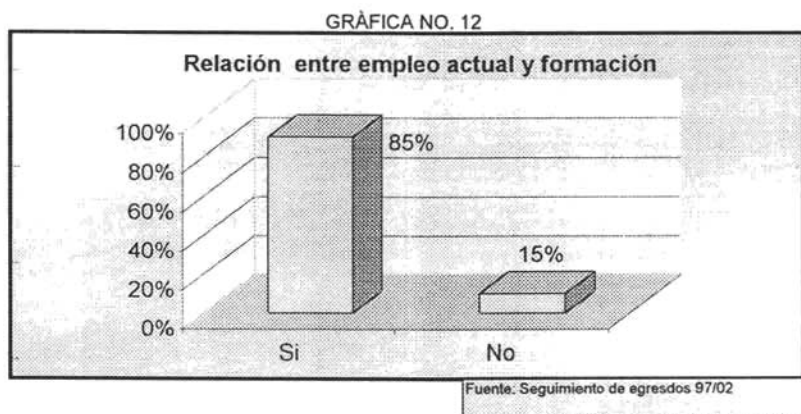




11.- Actividad desempeñada. (Ver Cuadro No. 11)

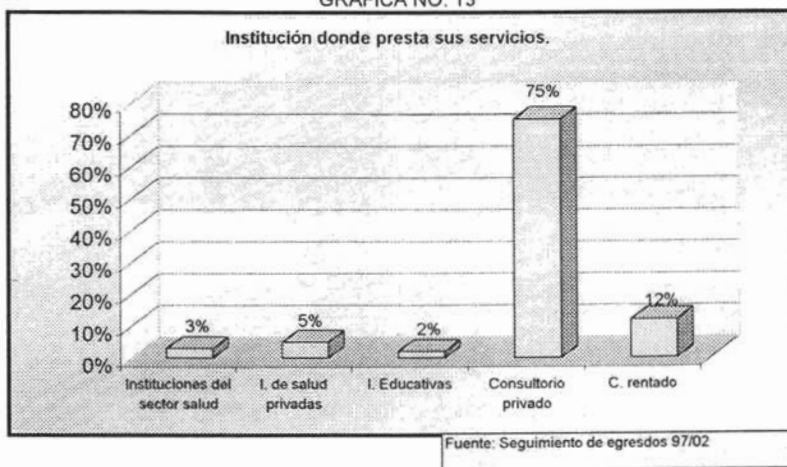


12.- Relación entre empleo actual y formación. (Ver Cuadro No. 12)



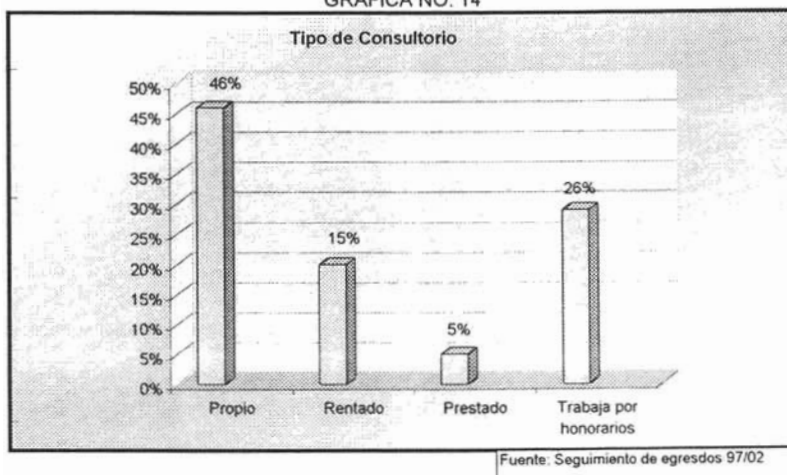
13.- Institución donde presta sus servicios. (Ver Cuadro No. 13)

GRÁFICA NO. 13



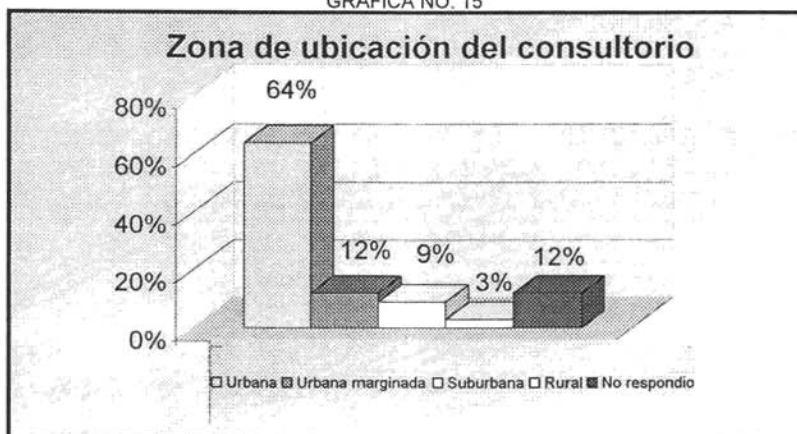
14.- Tipo de consultorio. (Ver Cuadro No. 14)

GRÁFICA NO. 14



15.- Zona de ubicación del consultorio. (Ver Cuadro No. 15)

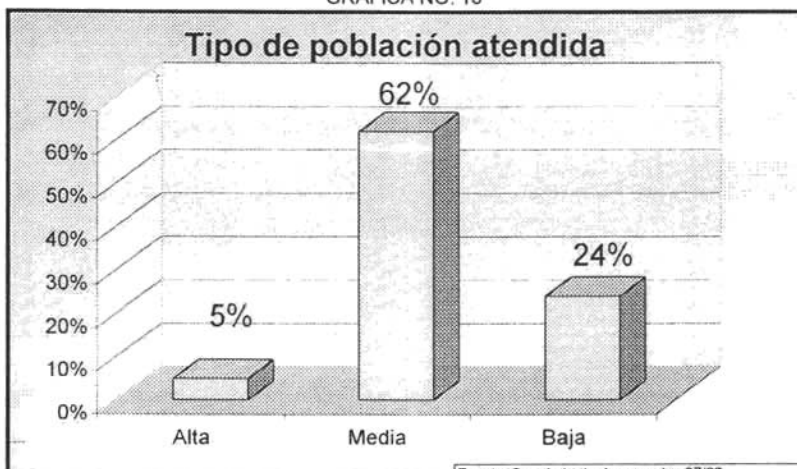
GRÁFICA NO. 15



Fuente: Seguimiento de egresdos 97/02

16.- Tipo de población atendida. (Ver Cuadro No. 16)

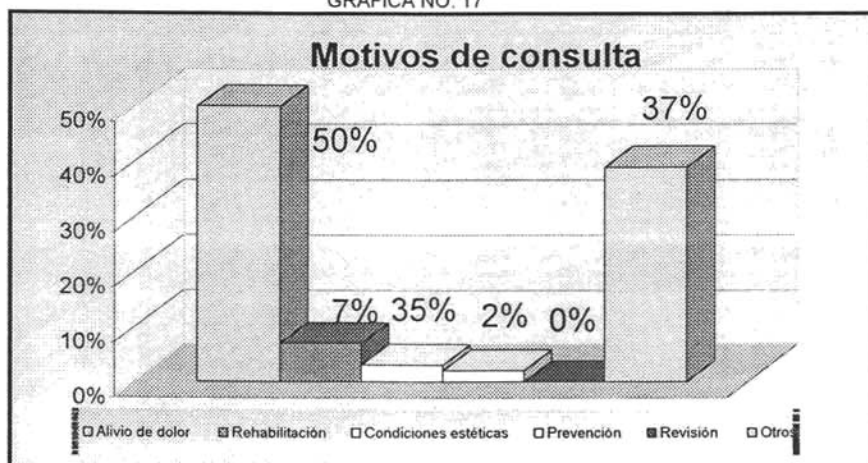
GRÁFICA NO. 16



Fuente: Seguimiento de egresdos 97/02

17.- Motivos de consulta. (Ver Cuadro No. 17)

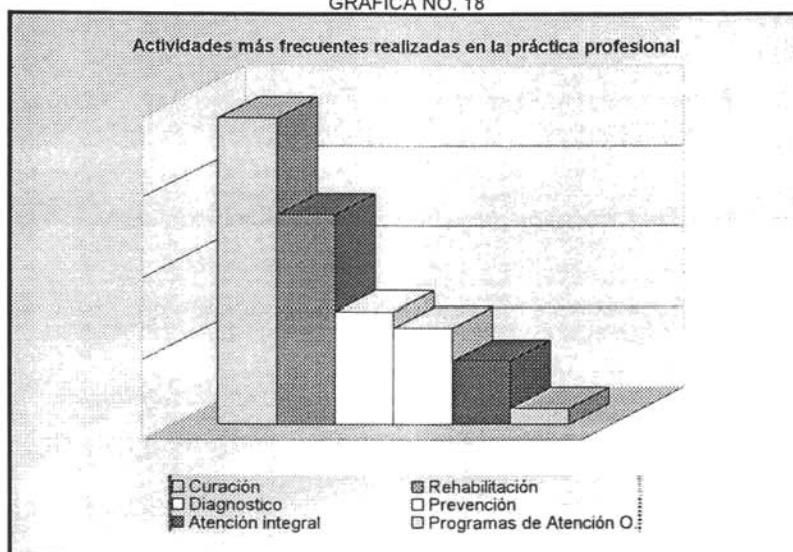
GRÁFICA NO. 17



Fuente: Seguimiento de egresdos 97/02

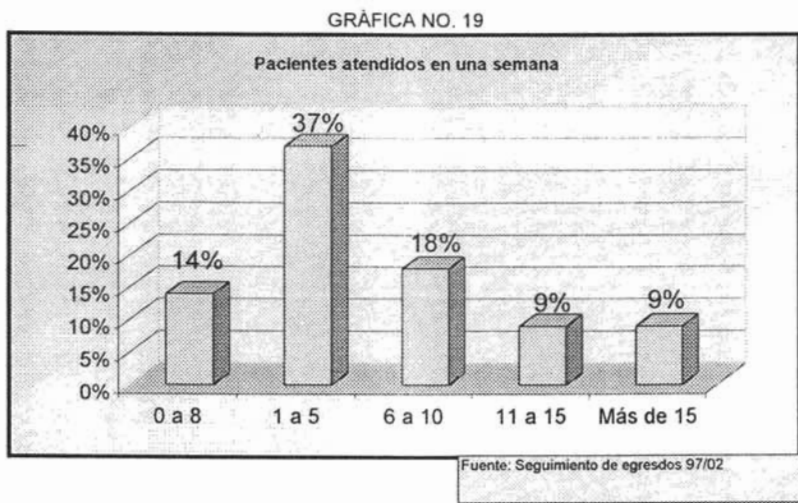
18.- Actividades más frecuentes realizadas en la práctica profesional. (Ver Cuadro No. 18).

GRÁFICA NO. 18

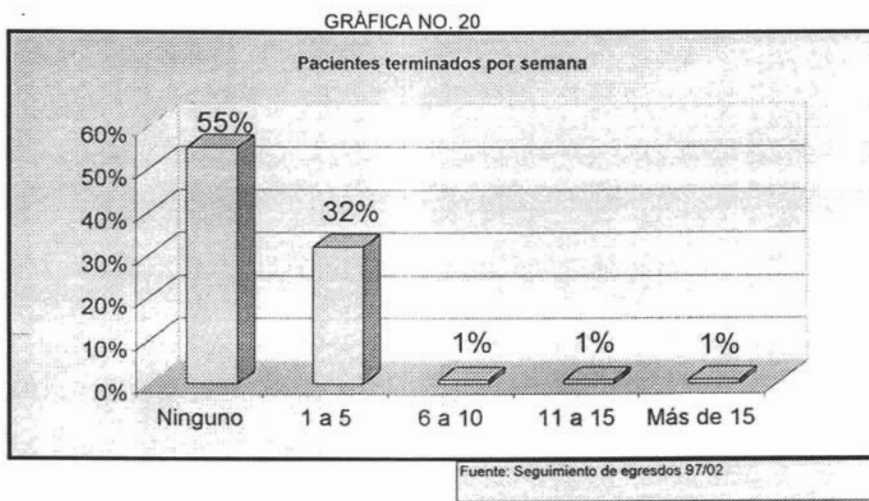


Fuente: Seguimiento de egresdos 97/02

19.- Pacientes atendidos en una semana . (Ver Cuadro No.19)



20.- Pacientes terminados por semana. (Ver Cuadro No. 20)



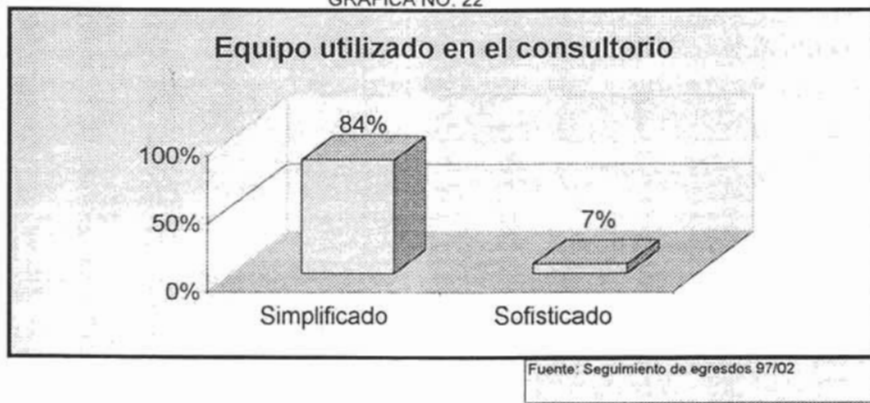
21.- Aislamiento durante la operatoria. (Ver Cuadro No.21)

GRÁFICA NO. 21



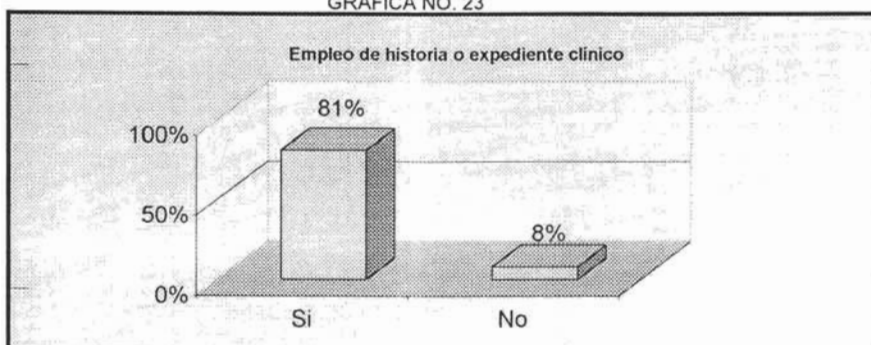
22.- El equipo utilizado en su práctica odontológica. (Ver Cuadro No. 22)

GRÁFICA NO. 22



23.- Empleo de historia o expediente clínico. (Ver Cuadro No. 23)

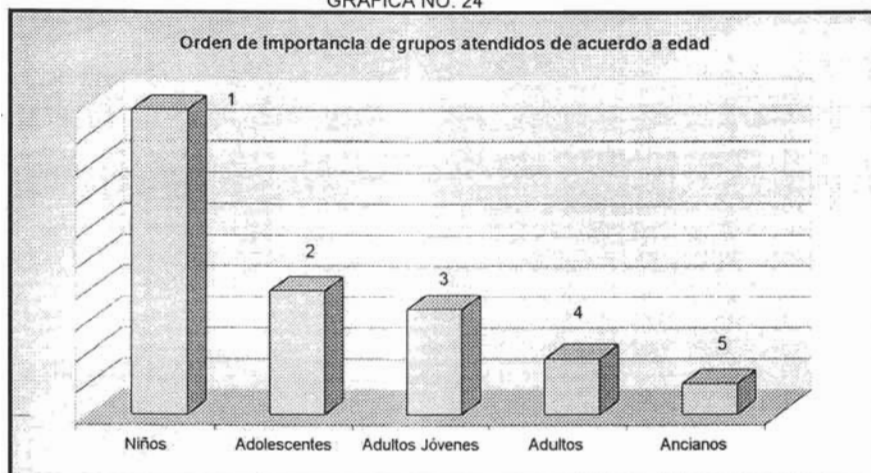
GRÁFICA NO. 23



Fuente: Seguimiento de egresos 97/02

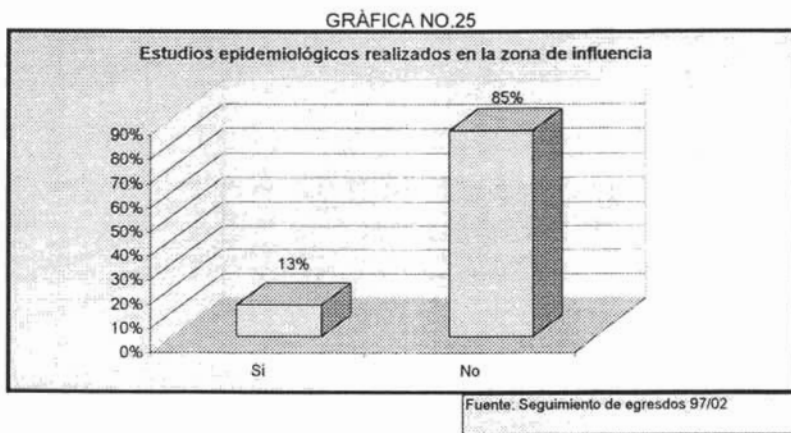
24.- Orden de importancia de grupos atendidos de acuerdo a edad. (Ver Cuadro No. 24)

GRÁFICA NO. 24

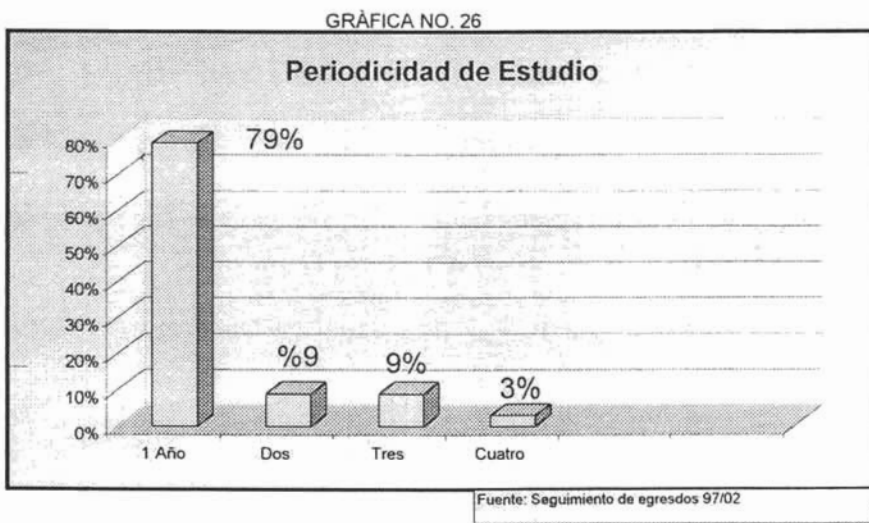


Fuente: Seguimiento de egresos 97/02

25.- estudios epidemiológicos realizados en la zona de influencia. (Ver Cuadro No. 25)



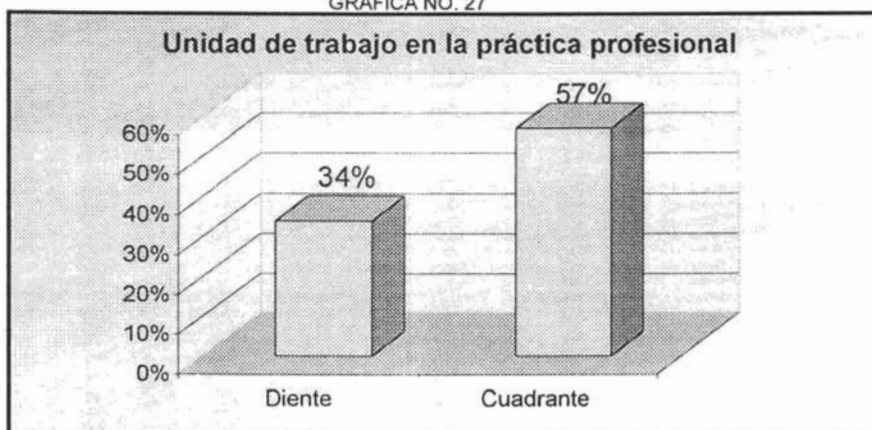
26.- Periodicidad con que realiza los estudios. (Ver Cuadro No. 25)





27.- Unidad de trabajo en la práctica profesional. (Ver Cuadro No. 26)

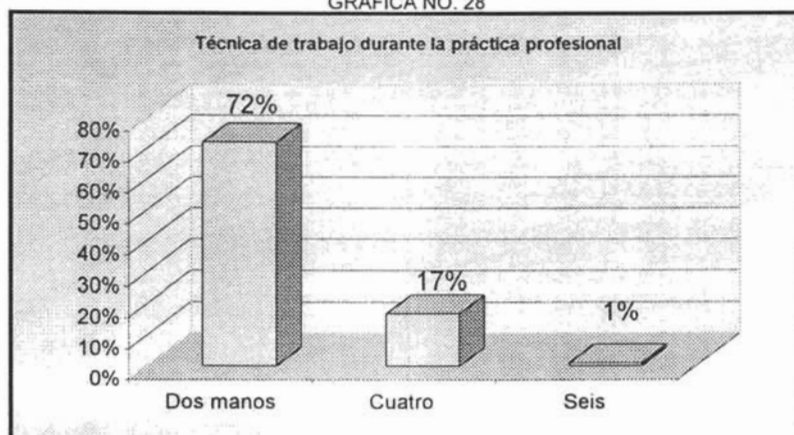
GRÁFICA NO. 27



Fuente: Seguimiento de egresados 97/02

28.- Técnica empleada en la práctica profesional. (Ver Cuadro No. 27)

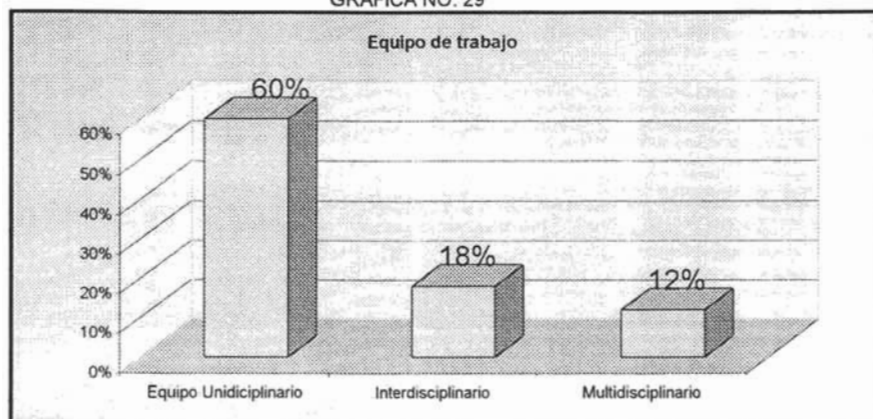
GRÁFICA NO. 28



Fuente: Seguimiento de egresados 97/02

29.- Equipo de trabajo. (Ver Cuadro No. 28)

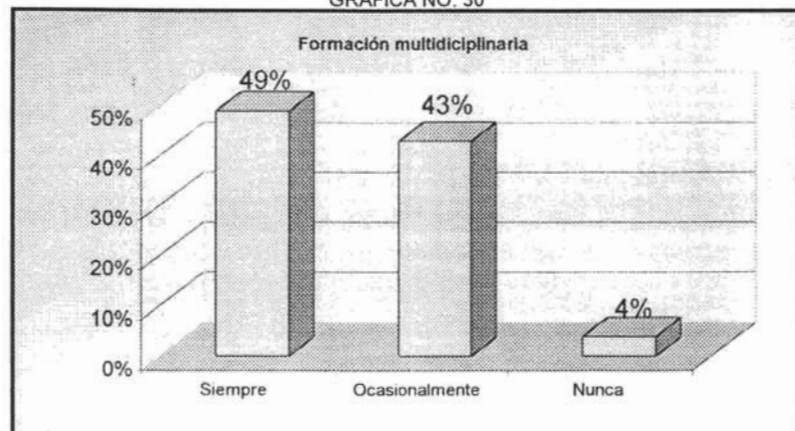
GRÁFICA NO. 29



Fuente: Seguimiento de egresos 97/02

30.- Formación multidisciplinaria. (Ver Cuadro No. 28)

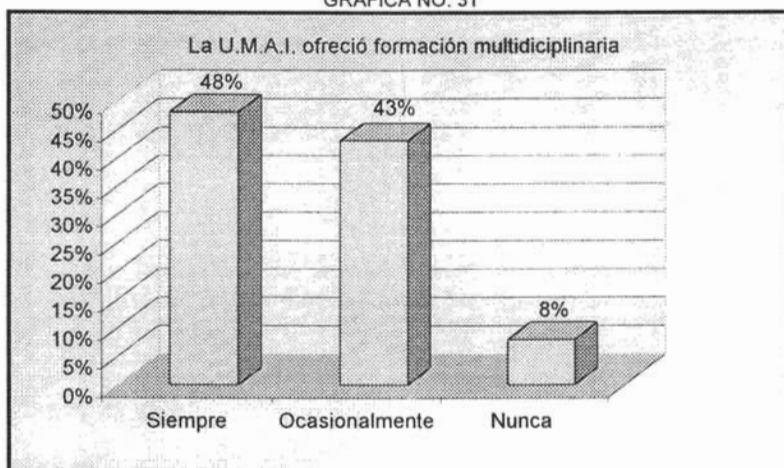
GRÁFICA NO. 30



Fuente: Seguimiento de egresos 97/02

31.- La U.M.A.I. ofrece formación multidisciplinaria (Ver Cuadro No.28) -

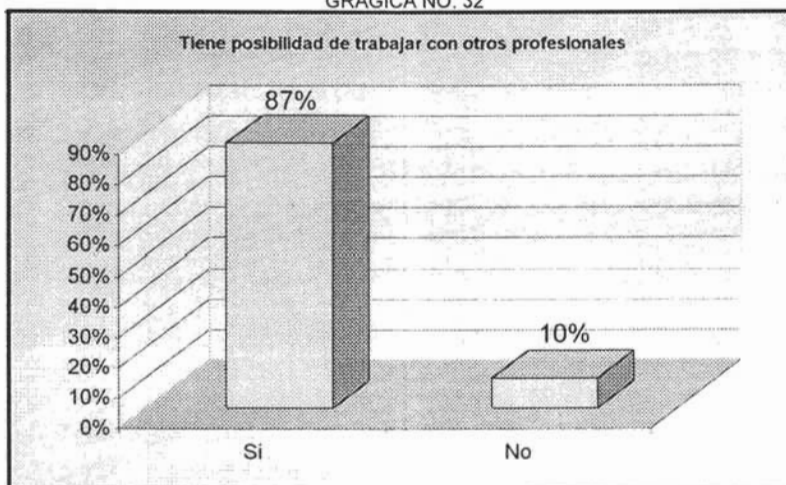
GRÁFICA NO. 31



Fuente: Seguimiento de egresos 97/02

32.- Posibilidad de trabajo con otros profesionales. (Ver Cuadro No. 29)

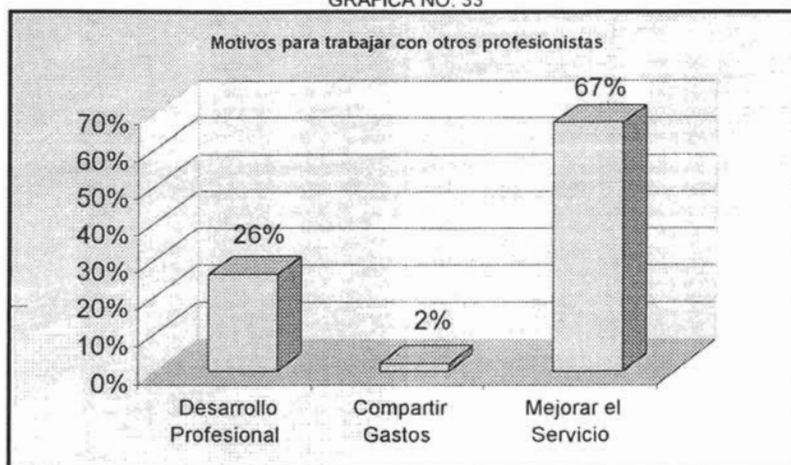
GRÁFICA NO. 32



Fuente: Seguimiento de egresos 97/02

33.- Motivos para trabajar con otros profesionistas. (Ver Cuadro No. 30)

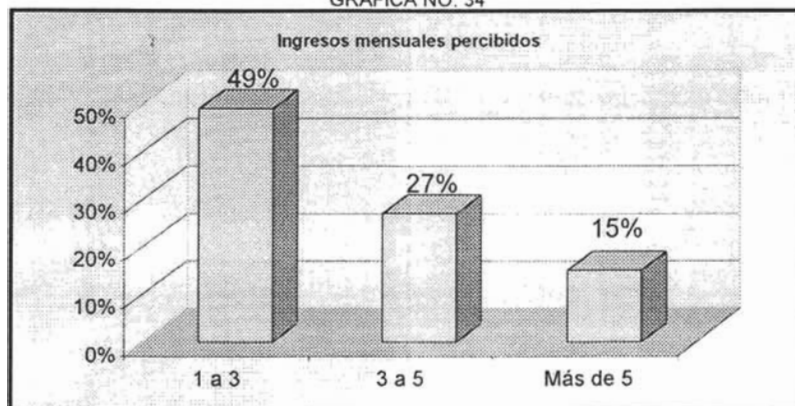
GRÁFICA NO. 33



Fuente: Seguimiento de egresos 97/02

34.- Ingresos mensuales percibidos en salarios mínimos. (Ver Cuadro No. 31)

GRÁFICA NO. 34



Fuente: Seguimiento de egresos 97/02

35.- Satisfacción económica. (Ver Cuadro No. 32)

GRÁFICA NO. 35

