



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

---

---

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

**“EL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA  
MIGRACIÓN EN LA FAMILIA RURAL:  
EN EL MUNICIPIO DE NICOLÁS FLORES,  
ESTADO DE HIDALGO”**

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL  
P R E S E N T A N :  
OSCAR BRAVO RÍOS  
REYNA LORENA CASTAÑÓN ELIZALDE

DIRECTORA DE TESIS:  
LIC. MARIA DE LA LUZ ESLAVA LAGUNA



MÉXICO, D.F.

2005

m. 349065

## AGRADECIMIENTOS

*"A todos los que nos apoyaron a lo largo del trabajo...."  
Pero especialmente, a Dios que nunca se separo de nosotros.*

*\*A quien siempre luche por brindarme las mejores oportunidades en todos los aspectos de la vida, con sus ejemplos de cariño, comprensión, constancia y humildad me brindo día a día lecciones de sencillez que pocas veces supe apreciar, hoy no puede ver concluido este trabajo que es la suma de todos sus esfuerzos depositados en mí, ahora sin su presencia esta tesis ha perdido mucho significado y valor, por usted daría lo que fuera por cambiar los acontecimientos que lo alejaron de mí\*.*

*El relojito "cu-cu" sonaba, papa beso mi frente, me dijo buenas noches hijita y me apago la luz, oye "cu-cu" papa se fue, prende la luz que tengo miedo, oye "cu-cu" papa se fue prende la luz y apaga el tiempo, esta canción de amor va para mi papa, se escapo al viento nos dejo solitos, esta canción de amor va para mi mama que aguanto todito le dolio hasta el alma, es por eso que mama lloraba en silencio, lloraba en las noches y se lo aguanto por la mañana oye "cu-cu" papa se fue prende la luz que tengo miedo, oye "cu-cu" papa se fue prende la luz y apaga el tiempo, esta canción de amor va para mis hermanos que crecimos juntos lo extrañamos tanto, este grito de amor se lo doy al cielo, le pregunto tanto, tanto, no contesta nada, oye "cu-cu" papa se fue prende la luz que tengo miedo.....*

*A mi padre Catarino Castañon Elizalde q.e.p.d*

*Con profundo agradecimiento a mi mama Enriqueta por su cariño y todo su esfuerzo realizado a lo largo de la vida, a mis hermanos Carlos y Rubén por su presencia y apoyo, a la mejor amiga del mundo, mi hermana Marysol por su apoyo, comprensión pero sobre todo por su cariño.*

*Reyna Lorena*

Así como también, con especial cariño y afecto

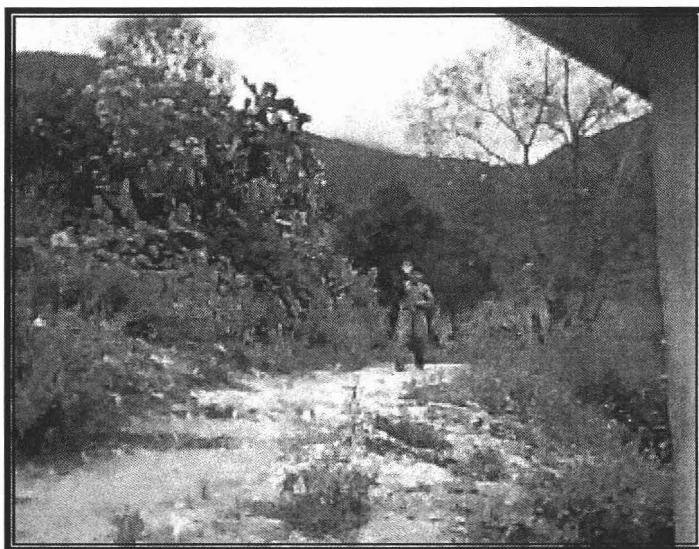
"A nuestra asesora de tesis, quien a pesar de estar cansadita y ocupada, nunca dejó de brindarnos su atención en los momentos que la necesitábamos; a quien nos hizo querer y amar con mayor fuerza la carrera; a quien durante la elaboración de esta tesis fue una guía, compañera y **gran amiga**, con la que compartimos tristezas, alegrías, enojos, y muchos otros sentimientos: le regradecemos infinitamente LIC. MARIA DE LA LUZ ESLAVA LAGUNA".

"A nuestro jurado revisor, que corrigió, orientó y enriqueció nuestra investigación con amplio criterio y profesionalismo les damos las gracias... ...y por supuesto a toda comunidad universitaria que integra esta grandiosa Escuela Nacional de Trabajo Social.

"Y por supuesto, a la gente de la comunidad de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo que nos recibió con los brazos abiertos"

**“La vida es difícil aquí, no hay trabajo  
y a veces no hay pa comer...”.**

*Sr. López*



***Fuente:*** Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, *El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

# INDICE

## INTRODUCCIÓN

### CAPITULO 1: LA MIGRACIÓN EN MÉXICO

1.1 Migración.....	1
1.2 Antecedentes.....	2
1.3 Migración en México.....	4
1.3.1 Causas de la migración.....	9
1.3.2 Tipos de migración.....	11
1.3.3 Polos de atracción.....	13
1.4 Teorías de la migración.....	18
1.5 Instituciones de apoyo a familias de migrantes.....	18
1.5.1 Instituto Nacional de Migración.....	18
1.5.2 Desarrollo Integral de la Familia .....	21

### CAPITULO 2: IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DEL INDIVIDUO

2.1 Familia.....	24
2.1.1 Familia y Teoría General de Sistemas.....	27
2.1.2 El ciclo vital de la familia.....	29
2.2 Funciones psicosociales de la familia.....	33
2.2.1 Familia y comunicación.....	38
2.2.2 Familia y su enlace con la sociedad.....	41
2.3 Familia y migración.....	43

### **CAPITULO 3: EL IMPACTO DE LA MIGRACION EN LA FAMILIA EN EL MUNICIPIO DE NICOLAS FLORES, ESTADO DE HIDALGO**

3.1	Justificación.....	46
3.2	Planteamiento del problema.....	47
3.3	Objetivos.....	50
3.4	Hipótesis.....	51
3.5	Variables.....	51
3.6	Metodología.....	51
3.6.1	Tipo de Estudio.....	52
3.6.2	Población.....	52
3.6.3	Espacio.....	52
3.6.4	Muestra.....	52
3.6.5	Criterios de exclusión e inclusión.....	53
3.6.6	Instrumento de Medición.....	53
3.6.7	Tratamiento Estadístico.....	53
3.6.8	Periodo de Aplicación.....	53
3.6.9	Tiempo.....	55
3.6.10	Organización y Programa de Trabajo.....	55

### **CAPITULO 4: IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN LA DINAMICA FAMILIAR, RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO**

4.1	Datos Generales.....	57
4.1.1	Datos del entrevistado.....	57
4.1.2	Estructura Familiar.....	57
4.1.2.1	La familia actual.....	57
4.1.3	Migrantes.....	60
4.2	Aspectos sociales.....	62
4.2.1	Relaciones familiares y sociales.....	62
4.3	Aspectos psicológicos.....	68
4.3.1	Relaciones afectivas e interpersonales.....	68
4.4	Migración.....	72

4.4.1	Conocimiento del fenómeno migratorio.....	72
-------	---	----

## **CAPITULO 5: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LA FAMILIA DEL MIGRANTE**

5.1	Trabajo social con familias de migrantes.....	78
-----	---	----

5.1.1	Programa de Orientación Familiar.....	81
-------	---------------------------------------	----

5.1.2	Propuesta de Creación de Centros de Atención a familias de migrantes.....	85
-------	---	----

	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>90</b>
--	--------------------------	-----------

	<b>SUGERENCIAS.....</b>	<b>93</b>
--	-------------------------	-----------

	<b>LIMITACIONES.....</b>	<b>94</b>
--	--------------------------	-----------

	<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>96</b>
--	--------------------------	-----------

	<b>ANEXOS.....</b>	<b>99</b>
--	--------------------	-----------

## INTRODUCCION

El termino migración hace referencia a uno de los fenómenos más importantes de nuestros tiempos, la Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura de las Naciones Unidas (UNESCO) la define como el desplazamiento de la población de una delimitación geográfica a otra por un espacio de tiempo considerable o indefinido. Jackson (1986) considera que para que un movimiento pueda ser considerado como una migración deben ocurrir tres circunstancias: Espacial que es el movimiento que ha de producirse entre dos delimitaciones geográficas o significativas, como por ejemplo municipios, provincias, regiones o países; Temporal refiriendo ha de ser duradero y no esporádico y; Social que básicamente el traslado debe suponer un cambio significativo de entorno, tanto físico como social.

Los movimientos de población han sido una constante en la historia de la humanidad, sin embargo las causas de los desplazamientos, así como sus características y consecuencias han sido muy variadas a lo largo de la historia, generando cada época sus propios tipos migratorios. Castles y Miller secuencian tres grandes etapas de movimientos en la evolución del individuo que son: Migraciones premodernas, modernas y contemporáneas; las primeras se caracterizan por el traslado forzoso propio de las conquistas e invasiones, así como de fenómenos naturales: las segundas por el comienzo y desarrollo de la industrialización y; las terceras con el aumento de estas y la gran complejidad de tipos y causas.

En esta última etapa de movilizaciones humanas ubicamos a México de acuerdo a las estadísticas sociodemográficas del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), en lo que se refiere a cifras migratorias, que la población total de mexicanos que nacieron en el país fue de 81 633 945 habitantes, de los cuales 3 928 747 migraron a otras naciones (externas) desde hace cinco años, el 4.81% del total, mientras que 2 356 296 habitantes que se encontraban viviendo en la Republica migraron internamente, el 2.82% de la población. Por lo tanto, esto significa que aproximadamente el 8% de mexicanos en un periodo de media década fueron participes de una migraron ya sea de tipo interna y externa.



Así entonces, estos datos e informes recientes nos indican que continuamente en muchos hogares mexicanos esta ocurriendo diariamente una migración, particularmente en comunidades cuya economía no es favorable, donde la búsqueda de mejores oportunidades de vida hacen que algunas comunidades observen este hecho como parte de la vida cotidiana y se acostumbren a ella, ignorando el impacto psicológico y social en la familia y las repercusiones en el desarrollo del individuo, pasando por alto que es en la familia donde surge el sentimiento de seguridad al brindar a sus miembros defensas contra la angustia y ante la crisis material y/o espiritual por las que llega a pasar los integrantes; que es el apoyo, sustento, el lugar íntimo de pertenencia; donde las mujeres y hombres forman sus virtudes, valores, creencias y costumbres: donde adquieren la experiencia de realización, fracaso, de enfermedad y de salud. He de aquí, que la migrar sea un fenómeno social, toda vez que continuamente se presentan tendencias repetitivas con un mayor número de personas en cualquier parte del mundo, en donde la principal característica es la pobreza e ignorancia.

Ahora bien, la migración en la familia es un tema poco analizado desde la perspectiva psicosocial, pues los estudios efectuados se han basado principalmente en la importancia que se otorga a la inadaptabilidad de los migrantes fuera de su lugar de origen; a la marginalidad de los indígenas en las grandes ciudades: a las causas de la migración y: al crecimiento del sector informal además de las políticas públicas, sociales y económicas. Sin considerar el impacto que provoca dentro de la familia, así como las consecuencias sociales y psicológicas en el desarrollo del individuo. Por tanto, he de aquí el interés por el presente trabajo, el cual pretende profundizar estos conocimientos e indagar la interrelación entre las variables migración y dinámica familiar a través de la investigación aplicada en la comunidad rural del Estado de Hidalgo, particularmente en el Municipio de Nicolás Flores en donde este fenómeno se presenta constantemente y donde afortunadamente tuvimos las facilidades necesarias para su desarrollo.

Ahora bien, antes de iniciar es importante saber que el Trabajo Social es la disciplina que sintetiza los conocimientos de las ciencias sociales e interpreta y analiza la realidad particularmente para desarrollar acciones encaminadas a la solución de problemas

sociales, en niveles, individuo, grupo y comunidad. Por esta razón, gran parte del trabajo se apoyo en la estructura básica del desarrollo de la comunidad, la cual se basa en los niveles: 1) Estudio e investigación, que permitió el acercamiento a la comunidad de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo donde abordamos el tema del “impacto psicosocial del fenómeno migratorio en la familia rural”, a fin de detectar problemas y necesidades, así como los recursos materiales, humanos e institucionales para coordinar y dar solución a las problemáticas detectadas; 2) Diagnóstico, donde a través de los resultados de la investigación de campo se procedió a una jerarquización dando pautas para iniciar la intervención; 3) Programación, con una propuesta de orientación familiar y con la creación de centros de atención donde se desarrollaron actividades para dar solución a los problemas detectados; 4) Ejecución, en la que una vez aprobadas las propuestas las actividades programadas se pondrán en acción y; 5) Evaluación, la cual fue aplicada en cada una de las actividades realizadas, elaborando un balance de las acciones y resultados, permitiendo visualizar el cumplimiento de los objetivos propuestos, así como modificaciones pertinentes, quedando pendientes el tercer y cuarto nivel, para que cuando se lleven a cabo sean evaluados.

Por supuesto, que para que el desarrollo de la misma fuera alcanzado en su totalidad se tomaron en cuenta las funciones básicas del Trabajador Social, particularmente como el de investigador, promotor, animador, coordinador, educador social y evaluador.

Así entonces, la presente investigación además de enriquecer este campo de acción y simultáneamente a la teoría e evidencia empírica disponible sobre el tema, particularmente pretende involucrar a los Trabajadores Sociales, a la comunidad objeto de estudio y a la población en general, en la consientización de las repercusiones psicosociales de la migración en el individuo y en la sociedad, con el fin de contribuir en la intervención, prevención, atención y orientación de quienes presenten este tipo de problemática, desde una perspectiva de Trabajo Social.

Ahora bien, para esto hemos desarrollado el trabajo de la siguiente manera: en el primer capítulo abordamos la migración a partir de definiciones conceptuales y etimológicas, del mismo modo su historia desde un contexto mundial hasta nacional, su

clasificación, polos de atracción con los actuales movimientos migratorios e instituciones que intervienen con familias de migrantes.

En el segundo capítulo hablamos de la familia como parte importante en el desarrollo psicosocial del individuo y de la sociedad, sus antecedentes históricos, así como los diferentes enfoques teóricos y análisis desde el punto de vista de la teoría de sistemas, ciclo vital, funciones y comunicación.

El tercer capítulo presenta la justificación, planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, variables y metodología utilizada en la investigación.

Posteriormente, el cuarto capítulo contiene el sustento de nuestra investigación de campo aplicada en el Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo, con los resultados e interpretaciones de los datos obtenidos cualitativa y cuantitativamente.

El último capítulo presenta la intervención como profesionales de Trabajo Social en una zona rural, específicamente con familias de migrantes, instrumentando una propuesta de Programa de Orientación Familiar y la Creación de Centros de Atención para estas familias y.

Finalmente, presentamos las conclusiones, sugerencias y limitaciones que se encontraron a lo largo de la investigación.

## CAPITULO 1: LA MIGRACIÓN EN MÉXICO

### 1.1 Migración

El termino migración hace referencia a uno de los fenómenos sociales mas importantes de nuestra época, dentro del área social encontramos a diversos autores que la han definido de acuerdo a su magnitud y tipo de desplazamiento, como a continuación mencionamos.

La UNESCO la define como “los desplazamientos de la población de una delimitación geográfica a otra por un espacio de tiempo considerable o indefinido”<sup>1</sup>. Dentro de la sociología Gallino Luciano, la considera como el “movimiento de población, voluntario o forzado de un área geográfica de asentamiento estable a otra área situada en el mismo país o en un país extranjero, con miras a un asentamiento a largo plazo o definido”<sup>2</sup>. Es importante mencionar que dentro de esta definición se manejan diversos aspectos como lo es la migración nacional o internacional; voluntaria debido a necesidades económicas o sociales; la forzada que podría hacer referencia a los conflictos bélicos, desastres naturales u opresión política. Por otro lado Ander-egg Ezequiel manifiesta que es la “acción y efecto de pasar de un país a otro para establecerse en él. Desde el punto de vista demográfico, es una de las formas más importantes de movilidad de las poblaciones”<sup>3</sup>,este concepto hace referencia solo a la migración externa, la cual se realiza de un país a otro, así mismo la analiza como un factor que reequilibra la demografía porque altera la distribución y el crecimiento natural de la población, y para Rionda Ramírez Luis Miguel (1987), dice que es el “movimiento de contingentes humanos como respuesta a crecientes necesidades y escasez de oportunidades de supervivencia en su lugar de origen”<sup>4</sup>.mencionando en su aportación únicamente las causas que la originan.

---

1. Cristina Blanco "Las migraciones contemporáneas" p.14

2. Gallino Luciano, "Diccionario de Sociología" P.275

3. Ander-egg Ezequiel "Diccionario de Trabajo Social" p.165

4. Rionda Ramírez Luis M. "Y jalaron pa'l norte" P.162

De lo anterior, es posible decir que la migración es el desplazamiento de la población de manera grupal o individual de un lugar a otro ya sea dentro de un mismo país u otro diferente, en lapsos que pueden ser temporales o permanentes en busca de satisfactores para mejorar sus condiciones de vida. Ante esta situación es posible la generación de dos conceptos básicos, la emigración y la inmigración, el primero hace referencia a la acción que realizan las personas, familias o grupos al salir de su lugar de origen dirigiéndose a otras localidades, y el segundo a la acción que estas efectúan al asentarse en una localidad distinta a la de su origen.

Este fenómeno ha existido desde los inicios de la historia humana cuando mujeres y hombres conformados en pueblos experimentaron la necesidad o el deseo de cambiar de asentamiento, las causas y características evolucionaron dando origen a diferentes formas de migrar, a continuación mencionamos algunos antecedentes importantes que permiten conocer mas acerca de este aspecto.

## **1.2 Antecedentes**

El cambio de lugar de residencia de los habitantes de un lugar a otro no es un fenómeno nuevo, desde la antigüedad han existido estos movimientos de población, ya sea para buscar nuevas tierras donde asentarse y consumir los recursos naturales existentes en la región, conquistar pueblos, colonizar regiones, etc. Así también cada época tuvo causas particulares que originaron los desplazamientos, por ejemplo, en la Prehistoria se tiene evidencia de que los principales factores fueron los relacionados con el medio ambiente como los cataclismos y los cambios climáticos, “una de las hipótesis más aceptadas en relación al origen del hombre americano, nos habla de una migración a través del Estrecho de Bering durante una glaciación de grupos mongoloides que habitaban en el noroeste de la URSS”<sup>5</sup>.

---

5. Daniel Cosío Villegas "Historia general de México" p.90

Como por ejemplo en la Edad Media fueron las causas políticas, invasiones, expulsiones y colonizaciones las cuales desencadenaron de manera importante este tipo de fenómeno social, mismas que duraron por muchos años en gran parte de Europa y Asia.

Así como también, en Mesoamérica con el surgimiento de civilizaciones indígenas con grandes construcciones ceremoniales y territorios dedicados a la agricultura y ganadería, donde cada vez mas grupos viajaban para poder asentarse en esos lugares llenos de riqueza y conocimiento. Y donde años después con la llegada de Cristóbal Colón a las islas del Caribe, causo impacto como lo dice Daniel Cosío Villegas (1989), "El gran éxodo de Europa rumbo al continente americano ha sido el movimiento de población más importante de los tiempos modernos y probablemente el mayor en la historia de la humanidad"<sup>6</sup>.

Durante la Época Contemporánea las causas precedentes pasaron a segundo termino tomando mayor importancia las generadas a partir de la Revolución industrial debido a que, al introducir una serie de máquinas impulsadas de vapor las cuales vinieron a sustituir el trabajo manual como lo dice Engels "con estos descubrimientos, que fueron mejorados cada año, se decidió en las ramas principales de la industria inglesa la victoria del trabajo a máquina sobre el trabajo a mano"<sup>7</sup>, por lo tanto al instalarse en las ciudades industrias con maquinaria cada vez más perfeccionada el sector campesino fue olvidado produciéndose la emigración rural-urbana debido a que este proceso necesitaba mano de obra, lo que motiva al nacimiento del proletariado y las ciudades capitalistas las cuales surgieron como resultado de la nueva división de trabajo.

De esta manera el modo de producción capitalista genero el movimiento de la población expresándose en la concentración en reducidas áreas de la población antes dispersa e independiente, creando por consiguiente las grandes ciudades que se convirtieron en el centro de actividades mercantiles y de producción a gran escala.

---

6. Ibidem p.95

7. Federico Engels "La situación de la clase obrera en Inglaterra" p. 55

### 1.3 Migración en México

En nuestro país como en el resto del mundo los procesos migratorios han variado a través del tiempo como resultado de sus diferentes cambios sociales y estructurales, dentro de su movilidad histórica se ha caracterizado por las grandes desigualdades regionales que han determinado la dirección y el volumen de la migración. Stern y Cortes “distinguen tres periodos en el estudio de las tendencias de los orígenes regionales de la migración: el primero comprende la última parte del Porfiriato, la Revolución y su consolidación política hasta 1935; el segundo abarca de 1935 a 1954 e incluye el periodo Cardenista con sus significativos cambios en la estructura productiva y el posterior periodo de auge agroindustrial que finaliza con la crisis de mediados de los años 50’s y por último, la tercera etapa, coincide con la internacionalización del mercado interno y el retroceso de la agricultura, que va de 1955 a 1970”<sup>8</sup>. Respecto al primero durante el gobierno de Porfirio Díaz se experimentó un bajo crecimiento económico a causa del intento de industrialización en base a la creación de infraestructura de comunicaciones ferroviaria e industrial, existía un especial interés para que México exportara sus productos mineros a través de los ferrocarriles que fueron construidos tanto en México como en Estados Unidos, se requería un sistema de transporte para la movilización de recursos naturales, de esta manera tanto el sector exportador como la agricultura comercial fueron importantes, pues esta última se basaba en el fortalecimiento de los latifundios expropiando tierras comunales y de la iglesia, transformando a los campesinos en peones o asalariados los cuales fueron ocupados de manera intensa en las tierras dedicadas a cultivos comerciales o ganadería, lo que ocasionó la movilización de la población, las principales causas de las migraciones fueron la falta de tierra para trabajar y cubrir las necesidades de alimento, bajos niveles de vida e inestabilidad política.

La inversión extranjera abarcó todos los renglones de nuestra economía concentrándose en la industria extractiva y de ferrocarriles

---

8. Stern C. y Cortes F., Hacia un modelo explicativo de las diferencias interregionales de los volúmenes de migración a la ciudad de México 1900-1970, p. 54

permitió una mayor integración del mercado nacional produciendo una industrialización incipiente, del mismo modo los sectores urbanos ligados a la minería de exportación y a la comercialización de productos agropecuarios tuvieron cierto desarrollo, debido a esto las regiones que atraieron población durante ese periodo fueron las del norte a causa del desarrollo de la minería y la producción de algodón. La región del Golfo de México y la Península de Yucatán también incrementaron su población como consecuencia de las plantaciones de caña de azúcar y Henequén, por otro lado la región central se convirtió desde entonces en una región de emigración como resultado de la escasez de inversiones agrícolas e industriales y la introducción de los ferrocarriles.

Balan (1974) establece tres tipos de migraciones internas correspondientes a las condiciones de este periodo: "a) desplazamientos provocados por la expropiación de tierras indígenas en áreas muy pobladas que fueron destinadas a la agricultura comercial, donde no era posible absorber toda la población desplazada, b) migración forzada a regiones con menor densidad de población para emplearse en cultivos comerciales que se caracterizaban por el gran desgaste y la falta de libertad de la fuerza de trabajo y c) migraciones voluntarias hacia las ciudades y la Frontera Norte atraídas por la probabilidad de obtener un trabajo asalariado en la minería, la industria o los servicios"<sup>9</sup>. Se acentuó la desigualdad entre el campo y la ciudad y los campesinos desplazados por la concentración de la tierra en pocas manos, se quedaron sin medios de subsistencia y se convirtieron en peones o emigrantes, el número de asalariados creció como consecuencia de las migraciones, pero el sistema latifundista mantuvo extensiones de tierra que no eran ocupadas pues los propietarios se comportaban como rentistas y ello llevo a un estancamiento de la agricultura haciendo necesaria la importación de alimentos básicos provocando su encarecimiento que aunado a los bajos salarios, determinaron la notoria disminución de los niveles de vida de los campesinos despojados de sus tierras, motivo el movimiento armado de 1910 que, por su carácter masivo y su duración movilizó a grandes grupos de población dirigiéndose

---

9. Jorge Balan "Migración y desarrollo capitalista en el Brasil, ensayo de interpretación histórico comparativa en migración y desarrollo 3" p.95



principalmente a los Estados Unidos y a las ciudades de gran tamaño que recibieron cantidades importantes de inmigrantes.

En esta etapa la migración se manifestó de manera vigorosa, debido a que el móvil para migrar correspondía a los hechos y razones relacionadas con las luchas armadas que se desarrollaban en extensas regiones del país, impulsando a los individuos que vivían en pueblos pequeños, ranchos, haciendas a desplazarse a pequeñas o medianas ciudades de México o a los Estados Unidos provocando importantes movimientos demográficos en especial de varones. La distribución regional de la población se vio afectada, las regiones del Norte y Centro registraron la tasa más baja de crecimiento poblacional, en tanto que el número de habitantes se incremento rápidamente en el Distrito Federal y las regiones del Golfo y Noroeste.

Terminado el conflicto bélico y cuando el país intentaba recobrar los niveles de producción anteriores a la Revolución, la gran depresión internacional de los años 30's provocó la caída de las exportaciones mexicanas con la consecuente disminución del ingreso y la demanda interna, marcando el inicio del proceso de sustitución de importaciones al producirse un estímulo a la producción industrial para el mercado interno.

En la etapa de la primera Guerra Mundial la demanda de mano de obra barata en los Estados Unidos aumento significativamente, de modo tal que comenzó el reclutamiento de trabajadores del centro del país que se encontraba densamente poblada lo que propicio la tradición de migrar por parte de los habitantes de esta zona, la demanda de trabajadores mexicanos aumento durante los años posteriores.

A partir de 1935, segundo periodo de migración, se produjeron profundas reformas estructurales derivadas de la reorganización política tanto del gobierno como de los sectores obrero campesino lo que contribuyo al fortalecimiento del papel del Estado en el desarrollo económico mediante la realización de inversiones productivas y sociales y la disminución de las tensiones prevalecientes. Destaca la puesta en marcha de la reforma agraria con notables efectos tanto en el desarrollo financiero como en la conformación del sistema político pero sobre todo en la migración interna estableciendo las bases para

el fortalecimiento del mercado de trabajo libre y como resultado inmediato la reducción de la movilidad de la población. La mayoría de los campesinos quedó bajo el régimen de la agricultura de subsistencia, al expandirse las tierras de cultivo no tuvieron disponibilidad de capital y avances tecnológicos, también se liberaron recursos para la política de modernización del sector capitalista de la agricultura y se eliminaron obstáculos de tipo económico y político que favorecieron el proceso de industrialización tales como la desaparición de los grupos latifundistas y el establecimiento de bases más amplias y sólidas para el nuevo orden social a través de la intervención del gobierno para encuadrar a las clases campesinas y obreras dentro de organizaciones controladas por el propio estado.

En el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial los trabajadores agrícolas estadounidenses fueron reclutados por el Ejército y se requería de mano de obra para la producción de los artículos destinados a satisfacer las necesidades de los países aliados, la migración era ilegal y no contaba con garantías de un salario justo y buen trato, además de exponerse a ser reclutados para incorporarse a las Fuerzas Armadas Norteamericanas lo que sucedió en varias ocasiones, "miles de braceros mexicanos trabajaron en los campos agrícolas norteamericanos, 15 mil sirvieron en su ejército y 1492 perdieron la vida"<sup>10</sup>. Para México esta guerra se dejó sentir principalmente en la economía, la deuda pública que se pagaba con divisas de la inversión extranjera y que se tuvo que emplear los fondos de la Nación que eran insuficientes.

Nuestro país inició su etapa acelerada de industrialización, necesitaba ayuda técnica y financiera, y por otro lado Estados Unidos necesitaba productos estratégicos y mano de obra por lo que se establecieron convenios en donde se hablaba de cooperación, amistad y buenas relaciones.

Durante el periodo de 1935-1954 el país evidenció una cierta descentralización de las inversiones productivas que se tradujo en primera instancia en una mayor retención de la población en sus

---

10. Meyer Lorenzo "México frente a Estados Unidos" p. 187

lugares de origen para posteriormente dar paso a una intensificación y diversificación de las corrientes migratorias, convirtiéndolas en un movimiento masivo.

El periodo de crecimiento orientado hacia fuera y financiado con recursos internos y déficit gubernamentales finalizó en 1954 debido a la disminución de los costos de las materias primas exportadas por México y dio paso al tercer periodo entre 1955 y 1970 que fue de estabilidad de precios, caracterizado por la orientación del programa de sustitución de importaciones hacia el mercado interno con un fuerte financiamiento de fuentes externas, destacó la mayor participación de las inversiones extranjeras directas. Por su parte el sector industrial creció caracterizándose por la mayor tecnificación de los métodos de producción, lo que propicio el incremento de las tasas de desempleo y subempleo que alcanzaron niveles extremadamente elevados, este problema se vio agravado por el cierre de la Frontera Norte a la emigración temporal de trabajadores mexicanos ocurrido en 1964 debido a la cancelación del programa bracero, en el cual la mayoría de los inmigrantes legales contaba con el financiamiento para su traslado hacia sus centros de trabajo, al término de sus contratos algunos continuaban con sus desplazamientos pero ahora de manera ilegal y con sus propios recursos lo que permitió a los patrones manipular los salarios y las prestaciones.

Como consecuencia los procesos migratorios se intensificaron en esta etapa debido a la presión que se ejerció sobre la tierra como medio de producción principalmente en las zonas del centro, occidente y sur del país caracterizadas por tener una alta densidad de población, el principal destino de estas migraciones fue la ciudad de México ya que las regiones del noroeste y noreste que antes habían atraído población disminuyeron su capacidad de absorción de inmigrantes debido a una mayor tecnificación registrada en la agricultura de esas zonas.

Por otro lado, consideramos importante incluir un cuarto periodo que abarca de 1970 a 1990 debido a que la corriente migratoria se redujo, pues la crisis de los años 70' s en Estados Unidos reestableció las prácticas de manipulación de la fuerza de trabajo mexicana a través de las deportaciones y el crecimiento de las prestaciones que se habían logrado.

En 1976 estando en la Presidencia Luís Echeverría se manifestó una devaluación más del peso mexicano frente al dólar que dio como resultado una crisis que se hizo insostenible, esta situación no daba seguridad a nadie por lo que se empezó a especular con los precios afectando aun más al pueblo mexicano sobre todo a la clase obrera y campesina.

Los años 70's terminaron con rezagos en dos aspectos importantes: 1) en el sector agrícola manifestándose en la caída del Producto Interno Bruto (PIB) que afectó a miles de familias campesinas y provocó la migración de población del campo a la ciudad y 2) en el sector social se manifestó en la distribución del ingreso por que lejos de favorecer una mayor equidad propicio la concentración de la riqueza en unas cuantas manos.

La década de los 80's en materia migratoria se caracterizo por la Ley Simpson Rodino la cual no pretendía evitar la entrada de trabajadores mexicanos sino por el contrario ejercer un control cada vez mayor sobre los indocumentados, se percibía y trataba a los emigrantes como delincuentes que violaban las leyes de inmigración, establecía sanciones a las personas que contrataran ilegales.

Los años 90's fueron difíciles en especial para la clase popular debido a la inflación, desempleo y la perdida del poder adquisitivo del salario, el tema migratorio fue de discusión en foros nacionales por la entrada del país al Tratado de Libre Comercio (TLC), en donde funcionarios mexicanos decían que a corto o mediano plazo se lograría una significativa reducción de la migración, pero la apertura comercial y la modernización no se basó en un proyecto económico nacional para promover el crecimiento y el desarrollo de un mercado laboral de trabajo lo suficientemente sólido para que además de absorber a la Población Económicamente Activa (PEA) tuviera la capacidad de lograr la disminución de las diferencias salariales en México y reducir las corrientes migratorias.

### **1.3.1 Causas de la migración**

- **Sociales**

La labor del trabajador social es conocer e interpretar las necesidades y carencias de los grupos sociales, a fin de proponer

diferentes acciones y programas que promuevan la organización, capacitación y participación de la población en la búsqueda de soluciones a los problemas detectados y a la superación de su nivel de vida, por lo tanto el principal factor a analizar en la presente investigación es el ámbito social que existe entorno a este fenómeno tan importante en el desarrollo de nuestro país, en donde la principal causa es la pobreza, la cual históricamente ha constituido un lugar importante en las agendas de los gobiernos de nuestro país, esta problemática se ha venido agudizado en algunas regiones y sobre todo en las zonas rurales, caracterizándose por el deterioro de las condiciones de vida de sus habitantes que estimulan su emigración fuera o en el interior del país en busca de mejorar su nivel de vida. Cuando se hace referencia a la pobreza se abarcan otros aspectos importantes tales como; la falta de acceso a servicios de salud, educación, vivienda, servicios públicos, como luz eléctrica, agua potable, drenaje, etcétera, oferta de empleo entre otros factores que constituyen una influencia para que la población decida abandonar sus comunidades a otras con mayor desarrollo.

En este sector los diferentes gobiernos de la Republica han implementado planes y programas para combatir la pobreza, tal fue el caso de la Coordinadora General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados en 1979 (COPLAMAR), Programa Nacional de Solidaridad en 1988 (PRONASOL), RAMO XXVI entre otros, y en la actualidad OPORTUNIDADES implementado por el gobierno del Presidente Vicente Fox, para de esta manera mejorar la calidad de vida de la población menos favorecida y de alguna manera evitar la salida de mexicanos de sus comunidades, situación que no ha tenido los resultados favorables.

- **Económicas y Políticas**

Así entonces, la causa mas importante que inducen la migración actual es la situación económica, en donde el modelo Neoliberal planteado a partir del sexenio del Presidente Miguel de la Madrid (1982-1988), provoco la incorporación a la modernidad a través de la globalización, la consolidación plena fue el TLC firmado en el sexenio Salinista (1988-1994). Este modelo buscó el crecimiento a través de la industrialización, al que se dio prioridad por encima del campo lo que ocasiono que la producción agrícola no desarrollará de forma eficiente sus capacidades, esta política económica no ha sido viable

bajo las condiciones de nuestro país, debido a que solo beneficia a un sector de la población ya que el crecimiento no es equitativo entre zonas urbanas pasando por alto las rurales.

De esta manera, el deterioro económico que existe en nuestro país es debido a las políticas implementada por los gobiernos mexicanos incapaces de solucionar los problemas que desde épocas pasadas existen, manifestándose claramente en la concentración del ingreso en unas cuantas manos, en la quiebra de pequeñas y medianas empresas y en los bajos salarios e insuficientes para satisfacer mínimamente las necesidades de la población, orillándola a buscar mejores oportunidades de empleo en zonas con mayor nivel de desarrollo.

La economía y su manejo juega un papel importante en las causa que originan la migración en el país, ya que impactan considerablemente a las poblaciones regionales menos desarrolladas y contribuyen en gran medida a sus desigualdades, lo que afecta la estructura económica general, y por lo tanto, el empleo regional. “Se puede establecer que existe una estrecha relación entre el fenómeno migratorio y el proceso productivo en la sociedad, lo cual significa que la población tiende a moverse hacia zonas de mayor productividad ya que uno de los principales objetivos de quienes emigran es la búsqueda de mejores niveles de vida y bienestar”<sup>11</sup>, de tal manera que la población tiende a distribuirse en el país o fuera de este en busca de zonas de mayor actividad económica y productiva.

### **1.3.2 Tipos de migración**

Ahora bien, la migración responde al traslado humano de un lugar a otro, ya sea en la misma localidad o fuera de esta y por un espacio de tiempo considerable o indefinido, por lo que hace necesario delimitar cada uno de sus tipos dentro de este contexto y a continuación analizaremos algunos de ellos.

---

11. Arroyo Alejandro Jesús “Economía regional y migración” p. 225

- **Temporal**

Es aquella en que los individuos se ausentan de su hogar por temporadas que van desde algunos meses hasta varios años sin perder los lazos económicos culturales y sociales con la familia o comunidad, los emigrantes temporales generalmente provienen de zonas agrícolas, pertenecientes de familias campesinas, este tipo de migración es una estrategia de sobrevivencia para miles de familias en el país, para dar respuesta a problemas como el desempleo y los bajos salarios.

- **Permanente**

Se tiene identificado el lugar de llegada y este es repetido año con año, provocando en la mayoría de los casos la permanencia definitiva en los destinos de trabajo, ocasionando desarraigo y pérdida del sentimiento de pertenencia, aquí la intención del emigrante es no regresar, sino residir de forma permanente, busca mejorar su perspectiva de vida en aspectos principalmente económicos debido a la falta de recursos de su lugar de origen. Este tipo de migración generalmente es realizada por población joven.

- **Estacional**

Se realiza en ciertas épocas del año, generalmente relacionadas con los ciclos agrícolas de la zona de atracción, mantiene lazos más estrechos con la familia.

- **Externa**

Se llama así cuando el destino del emigrante es otro país, esta migración puede ser causada por catástrofes naturales, opresión política, etcétera, pero principalmente hoy en día por buscar un empleo y mejorar su calidad de vida de él y de su familia o comunidad. De este tipo de migración se desprende la Rural- urbana, ya que se refiere a los desplazamientos que van del campo a las ciudades, generalmente realizadas por campesinos jóvenes que son empleados o subempleados de la construcción o fábricas, hoy en día este fenómeno escasamente se presenta en el interior del país, pero sí suele ocurrir.

- **Interna**

Se denomina así cuando el movimiento migratorio se realiza dentro de un mismo país, sus causas son similares a las externas, ya que ocurren principalmente para mejorar condiciones de vida y trabajo, una de sus características es que se presenta de tipo Rural-rural, ya que intenta resolver situaciones desfavorables en estas familias. emigrando a comunidades con mayor producción como son las zonas de cultivo comercial.

- **Documentada**

Este tipo de migración esta controlada o asistida por las naciones, cuentan con personal encargado de los asuntos migratorios en sus fronteras para revisar la documentación de todas las personas que entran y salen de cada país.

- **Indocumentada**

Se refiere al cruce de fronteras de otro país sin documentación requerida, indocumentado se refiere a cualquier extranjero que en un momento dado se encuentra sujeto a deportación por violar el derecho migratorio de ese país, también abarca a personas que con documentos ingresaron con visa y se quedaron después de que caducara, trabajando sin permiso o que presentaron documentos falsos.

Por lo anterior concluimos que es importante comprender cada uno de estos tipos de migración, ya que con esto tendremos un panorama mas amplio de este fenómeno, con el análisis que todos los tipos se refieren a los movimientos que supongan para el sujeto un cambio de entorno político, administrativo, económico, social o/y cultural relativamente duradero o cualquier cambio permanente de residencia que implique la interrupción de actividades en algún lugar y su reorganización en otros.

### **1.3.3 Polos de atracción**

Ahora bien, los movimientos migratorios en nuestro país varían geográficamente, ya que cada entidad presenta diversas



circunstancias que favorecen o desfavorecen este fenómeno, localidades que motiven tanto a la llegada como a la salida migratoria, y que en algunos casos se presenta constantemente, convirtiéndose así en polos de atracción para el migrante. Por lo que en este apartado hablaremos sobre la magnitud y características a nivel nacional, tanto la que ocurre en su interior, es decir la intraestatal y la interestatal, como la que sucede en el país y el extranjero, esto es la internacional, tal Información permitirá aproximarse al conocimiento de los flujos migratorios, principalmente los polos de atracción de la migración interna y externa, de acuerdo a datos obtenidos a través de Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) de 1987 y 1997 en sus indicadores publicados en su libro Migración en México editado en 1997, así como informes del Instituto Nacional de Migración (INM) de 2002 al 2003 es su pagina de Internet [www.gob.inm.mx](http://www.gob.inm.mx). ya que con ello tendremos una visión integral de nuestro país y sus movimientos humanos de mayor afluencia por este fenómeno.

- **Migración intraestatal**

En 1992, según el INEGI en la Republica Mexicana, 14.1 millones de personas habían cambiado de lugar de residencia, al menos una vez, al interior de la misma, cantidad que representaba 16.5% del total de la población a nivel nacional, esto debido principalmente a causa del desempleo y estudio. Las poblaciones que ha tenido al menos un desplazamiento intraestatal son: Nuevo León con 38.5% de personas; y Jalisco donde se identificó que 22.4% de la población experimentó al menos un cambio de municipio al interior de la misma entidad. En otras cuatro entidades: Sonora, Tamaulipas, Veracruz y Colima los migrantes intraestatales ascendieron al 22%, 20.7%, 19.8% y 18.1% respectivamente.

Por otro lado, en nueve Estados la intensidad de la migración intraestatal es considerablemente menor, oscilando entre 5.2% y 9.3%, en ellas se encuentra Aguascalientes, donde alcanza 5.2% de su población que experimentó al menos un movimiento migratorio intraestatal.

- **Migración Interestatal**

**Según lugar de nacimiento**

En 1992, la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) del INEGI contabilizó “en la República Mexicana 16.7 millones de personas que residían en una entidad diferente a la de su lugar de nacimiento, cantidad que representa 19.7% de la población total residente en el país en ese año”<sup>12</sup>; esto significa que prácticamente la quinta parte de la población se situó fuera de su lugar de nacimiento.

**Según su lugar de residencia**

Para el mismo año (1992), “de los 74.4 millones de habitantes de cinco años y más, que vivían en la República Mexicana (excluyendo a los que en 1987 residían en otro país y a los que no especificaron su lugar de residencia), 3.8 millones de personas (5.1%) cambiaron de entidad de residencia entre 1987 y 1992, lo que significa un monto promedio aproximado de 760 mil migrantes anuales”<sup>13</sup>.

“El saldo neto migratorio, según lugar de residencia en 1997, ubica al Distrito Federal y Sinaloa como las entidades que muestran mayor pérdida de población a causa de la migración. Por cada mil personas que en 1992 vivía en el Distrito Federal, la entidad tuvo una pérdida neta de 84 individuos; le sigue, en orden de importancia, Sinaloa y Durango con saldo neto migratorio negativo de 41 y 28 personas por cada mil residentes, respectivamente”<sup>14</sup>.

Cabe hacer mención que Baja California y Quintana Roo, fueron las entidades con mayor atracción migratoria, sobresaliendo la primera la cual tuvo un aumento de 141 personas por cada mil residentes.

---

12. INEGI “Migración en México. Indicadores Estadísticos” p. 5

13. Ibidem p. 5

14. Ibidem p.8

Por otro lado, mencionamos que a nivel Nacional alrededor de la tercera parte de las Entidades muestran una dinámica migratoria "donde los montos de inmigrantes y emigrantes se compensan, por lo que, aun cuando hayan tenido importante cantidad de ellos, como Jalisco y Puebla, son consideradas en equilibrio migratorio"<sup>15</sup>.

Así entonces, el saldo migratorio de acuerdo a las estadísticas migratorias del INEGI (1992), entre 1987 y 1992, el Distrito Federal y Sinaloa son las que registraron la mayor expulsión de población, Y por otro lado los estados con la de menor expulsión se encuentran: Durango, Veracruz, Nayarit, Hidalgo, Oaxaca, Guerrero y Zacatecas.

Por el contrario, las entidades con categoría migratoria de gran atracción son: Baja California, Quintana Roo, Querétaro y Colima; mientras que en la de menor atracción se ubican: Chihuahua, el Estado de México, Morelos, Tlaxcala y Tamaulipas.

Cabe hacer mención, que según el rango de edad, la distribución de los migrantes interestatales por grupos muestra un fuerte predominio de las edades de 15 a 29 años y no hay diferencias entre hombres y mujeres, lo que significa que a temprana edad salen de sus núcleos familiares, rompiendo con esto el ciclo vital de la familia, y por ende la formación psicosocial de los individuo.

#### ▪ **Migración internacional**

Datos del ENADI (1992), muestran entre 1987 y 1992, una expulsión del país de dos millones de personas, donde la mayor parte de ellas (98.3%), se dirigieron a los Estados Unidos de América. En donde se presenta expulsión, en orden de importancia: Michoacán, Jalisco, Guanajuato, Chihuahua, Distrito Federal y Nuevo León.

Ahora bien, que según el rango de edad, de los dos millones de personas que salieron del país entre 1987 y 1992 73.4% eran hombres y sólo 26.6% mujeres, lo que nos permite observar que en este tipo de migración el hombre es quien mas tiende a dejar el país.

---

15. Op. Cit. INEGI p.8

Por otro lado, una de las características principales en México es la circularidad de la migración internacional, la cual consiste en viajar temporalmente a otro país principalmente a los Estados Unidos, para trabajar y regresar después de un periodo relativamente corto.

“Entre 1987 y 1992 la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) del INEGI contabilizó dos millones de migrantes internacionales, de los cuales, al final de el periodo, 1.1 millones (53%) permanecían en el extranjero y alrededor de 941 mil personas (47%) ya habían regresado a México, esto es, casi la mitad de la población que salió de México, regresó al país durante el mismo periodo. Lo que significa que en su mayoría se trato de migrantes laborales temporales. No obstante, el lugar de regreso de los migrantes que retornan continúa concentrándose en entidades consideradas de mayor tradición migratoria”<sup>16</sup>.

Cabe mencionar que dentro de los estudios del ENADID casi la mitad de los migrantes de retorno (48.1%) eran padres de familia, 36.6% eran hijos y sólo 9.2% eran cónyuges. Lo cual quiere decir que en este tipo de migración se presenta una mayor incidencia de personas que fungen como proveedores, y representan el 84.7% entre padres e hijos. Luego entonces, también, un porcentaje muy significativo para el núcleo familiar de donde se desprende el migrante.

Por último, en los años 2002-2003 de acuerdo al Instituto Nacional de Migración (INM) durante este periodo las cifras fueron proporcionalmente similares a las del INEGI de 1987 y 1997 con un ligero aumento de migración en las entidades como: Quintana Roo, Distrito Federal y Jalisco.

En la actualidad, de acuerdo con el PEW HISPANIC CENTER cada año desde el 2000 han migrado a Estados Unidos medio millón de mexicanos, el Consejo Nacional de Población (CONAPO) estima que hay 10.5 millones de mexicanos que viven en estados unidos a los que se suman otros diez millones de personas de origen mexicano.

---

16. Op. Cit. INEGI p.21

## **1.4 Teorías de la migración**

Todos los hechos que se han presentado a lo largo de la historia de México, principalmente en zonas con tradiciones migratorias a causa de problemas con raíces sociales profundas, como son. la desigualdad social, el desempleo, la falta de equidad para el acceso a oportunidades de justicia, libertad, nivel económico y la discriminación por origen étnico, racial y social han dado lugar al estudio de la misma, desarrollada principalmente por el Centro de Estudios Demográficos del Colegio de México; por el Colegio de la Frontera Norte, a través de sus publicaciones como por ejemplo el Cuaderno del Centro de Estudios del Norte de México y en menor medida por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, estudios en los que han coincidido denominando dos grandes teorías, la macro y micro.

La primera explica los movimientos de gran escala justificados por características demográficas, económicas y sociales incluyendo el proceso de adaptación, integración económica y social y de asimilación cuando el inmigrante viene de una estructura económica, social y cultural diferente a la de recepción, se caracteriza por modificar tanto el entorno de expulsión como el de recepción; y la segunda la micro que incluye estudios de factores socio psicológicos que diferencian migrantes de no migrantes con subteorías mas apropiadas para la psicología que para la migración sobre motivación, decisión, satisfacción, identificación y consecuencias sociales.

## **1.5 Instituciones de apoyo a familias de migrantes**

### **1.5.1 Instituto Nacional de Migración**

El Instituto Nacional de Migración fue creado el 19 de Octubre de 1993, como Órgano Técnico Desconcentrado de la Secretaría de Gobernación, el cual tiene por objeto la planeación, ejecución, control, supervisión y evaluación de los servicios migratorios, al igual que las relaciones de coordinación con las diferentes dependencias de la Administración Pública Federal que concurrieran en la atención y solución de los asuntos relacionados con la materia. Actualmente, el Instituto cuenta con la siguiente estructura organizacional:

- Oficina de la C. Comisionada
- Centro de Estudios Migratorios
- Dirección de Comunicación Social

Coordinaciones;

- Coordinación Nacional del Programa Paisano
- Coordinación de Regulación Migratoria
- Coordinación de Control y Verificación Migratoria
- Coordinación de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales
- Coordinación de Delegaciones
- Coordinación Jurídica
- Coordinación de Planeación e Investigación
- Coordinación de Administración

Además cuenta con 32 Delegaciones Regionales distribuidos en cada uno de los Estados de la República y en el Distrito Federal.

Dentro de su marco jurídico se norma por:

- La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares
- Ley General de Población
- Ley de Nacionalidad
- Reglamento de la Ley General de Población
- Reglamento Interior de la Secretaría de Gobernación,
- Manual de Trámites Migratorios y Acuerdos Delegatorios de Facultades.

Por otro lado, la visión de este Instituto es “ser un órgano respetuoso de la dignidad y derechos humanos de los migrantes; que facilite a los extranjeros el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de las obligaciones a su cargo, que contribuya al fortalecimiento de la seguridad y soberanía nacionales, que se caracterice por un desempeño ágil, honesto, confiable, imparcial y tolerante de sus servidores públicos, al igual que por el constante mejoramiento de sus sistemas, métodos y medios regulatorios”. Cuya misión es “contribuir al desarrollo económico, social y cultural del país, mediante el ejercicio de las facultades que en materia

migratoria le confieren la Ley General de Población, su Reglamento y demás disposiciones jurídico-administrativas aplicables, con el objetivo de facilitar los flujos de personas que favorezcan el desarrollo económico, social y cultural del país, así como coadyuvar de manera efectiva en la salvaguarda de la seguridad y soberanía nacionales, con estricto apego a la ley y pleno respeto a los derechos humanos de los migrantes”.

El Instituto cuenta con:

- Servicios migratorios de Calidades y Características Migratorias,
- Trámites y requisitos, formatos, derechos por servicios migratorios, oficinas y horarios de atención en donde existe un espacio de consultas, encuestas, quejas y denuncias en materia migratoria.

Por otro lado cuenta con programas especiales tales como:

- El Programa Paisano donde se brindan las facilidades de tránsito para viajar a su localidad de origen o cualquier otra, a través de información general y de protección, vigilancia y seguridad por las distintas autoridades e instituciones públicas;
- El Programa de Protección al migrante donde se trabaja por la defensa y salvaguarda de sus derechos humanos, otorgándoles auxilio y protección en situaciones de riesgo, intentos de abuso y atropellos por parte de autoridades y particulares mediante la creación de Grupos denominados por el Reglamento de la Ley General de Población como Grupo Beta de Protección a Migrantes, quienes realizan acciones de prevención, orientación, atención y protección de los mismos, velando por el pleno respeto a sus derechos humanos y proporcionándoles asesoría jurídica y asistencia social. Estos grupos actúan prioritariamente en las zonas fronterizas de internación clandestina y lugares de tránsito de migrantes. Los Grupos Beta de Protección a Migrantes es el nombre legal reconocido en los Acuerdos de Coordinación firmados por las tres instancias de gobierno, y

- El Proyecto interinstitucional de atención a menores fronterizos donde fue inscrito en el Programa de Cooperación del Gobierno de México con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), surgió en el año 1996 con el propósito de atender de manera integral la problemática de riesgo que enfrentan los menores en condiciones de vulnerabilidad, radicados en las franjas fronterizas del país. Este proyecto es el resultado de los acuerdos establecidos por la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral para la Familia (SNDIF) y la Secretaría de Gobernación, a través del Instituto Nacional de Migración (INM), con el objeto de otorgar a los menores repatriados por autoridades estadounidenses la atención y el respeto a sus derechos humanos, desde el momento de su aseguramiento hasta su integración al núcleo familiar o comunidad de origen.

### **1.5.2 Desarrollo Integral de la Familia**

El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) es un organismo dependiente del Sistema Nacional de Asistencia Social (SNAS), se encarga de coordinar y promover al desarrollo de la familia, de la protección de la infancia, de la prestación de servicios de asistencia social, quien sostiene que se tiene que apoyar el desarrollo de la familia además de la comunidad, especialmente de aquellas que presentan mayor riesgos de desintegración, violencia o de situaciones adversas y se les dificulte encontrar la solución.

El DIF es un organismo público, descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propios, creado por Decreto el 13 de enero de 1977 y que, de acuerdo al artículo 13 de la Ley sobre el (SNAS) de 1986, es el promotor de la asistencia social de la interrelación sistemática de las acciones, por lo que es el rector del campo de la asistencia social y coordinador del sistema compuesto por los órganos estatales (32) y municipales (1.500). Tal y como lo define el artículo 4° de la misma Ley, es el responsable de la atención de menores en situación de abandono, desamparo, desnutrición o sujetos de maltrato, menores infractores, alcohólicos, fármaco dependientes y de individuos en condición de vagancia,



mujeres en período de gestación o lactancia, ancianos en desamparo, incapacidad o marginación, inválidos con problemas de diferentes órganos o sistemas, indigentes, personas que por su ignorancia requieran servicios asistenciales, víctimas de la comisión de delitos en estado de abandono, familiares que han sido abandonados y dependan económicamente de aquellos que se encuentran detenidos por causas penales, habitantes del medio rural o urbano que estén marginados y de personas afectadas por desastres.

La visión DIF Nacional conforme el (SNAS) es regular y garantizar a través del marco jurídico-normativo la profesionalización de los servicios desde una perspectiva que incluya a los tres ordenes de gobierno, que privilegia el enfoque preventivo, la coordinación de los sectores público, privado y social, el cual genera un cambio cultural centrado en los valores de solidaridad, equidad y corresponsabilidad. Por lo que tiene como misión promover la integración además del desarrollo humano individual, familiar y comunitario, a través de políticas, estrategias, modelos de atención, entre otros, que destacan la prevención de los factores de riesgo aunado la vulnerabilidad social, la profesionalización y calidad de los servicios desde una perspectiva de rectoría del Estado en el SNAS.

Actualmente el DIF se organiza a través de una Dirección General, que a su vez cuenta con dos Subdirecciones Generales, una Oficialía mayor, diez Direcciones, Asuntos Internacionales, Comunicación Social y Modelos de atención y un Órgano Interno de Control.

Por otro lado, el DIF cuenta con diferentes programas de atención para los grupos de la sociedad, tales como la de Adopción, Asistencia Jurídica, Asistencia social alimentaria, Cocinas Populares, Condiciones de emergencia, Defensa del menor y la familia.

Dentro de sus programas cuenta con el denominado Apoyo a la Familia Migrante, cuyos objetivos son conocer con mayor detalle los costos y beneficios provoca en la población mexicana, atender las causas y efectos que produce esta situación. Utilizando modelos de atención como sistemas de información, investigación y estudios sobre el fenómeno migratorio, acciones interinstitucionales, información en medios de comunicación. Por otro lado sus políticas o estrategias de operación en este proyecto son consolidar la labor del

Sistema Nacional DIF como prestador de servicios sociales, integrar de forma activa su participación al esfuerzo del Gobierno Federal por atender esta situación y coadyuvar al desarrollo de una cultura de respeto a los derechos humanos, particularmente de las niñas y de los niños.

Por otro lado, el programa cuenta con actividades, tales como gestionar la creación de un portal de Internet para la atención de migrantes, llevar a cabo la coordinación y gestiones necesarias para el diagnóstico sobre los costos y beneficios, proporcionar modelos de atención para las familias mexicanas que presentan esta situación, construir sistemas de información sobre los servicios que proporciona el DIF, investigar sobre el fenómeno migratorio y su impacto en la familia, coordinar acciones con otras secretarías o agencias federales involucradas en el tema, así como un estudio desde la perspectiva de los derechos Humanos.

La labor del Sistema Nacional DIF en favor de la atención a la familia migrante y el respeto a los derechos humanos principalmente de las niñas (os), beneficiará a la población que requiere de asistencia social; igualmente, favorecerá a los inmigrantes que se internan a territorio mexicano de forma indocumentada, que generalmente pertenecen a grupos vulnerables, mejorar los servicios en favor de dichos grupos, coadyuvará a que cuenten con un organismo que participa activamente al lado de otras dependencias federales, con la colaboración de los gobiernos estatales y municipales, así como de organizaciones de la sociedad civil, en la defensa de sus derechos humanos para la salvaguarda de la integridad familiar, acciones encaminadas al impacto social.

Concluimos entonces que el INM atiende administrativamente a los migrantes a través de la planeación, ejecución, control, supervisión y evaluación de los servicios oficiales de acceso y egreso al país, donde se excluye a la población indocumentada, así mismo, coordina las diferentes dependencias de la Administración Pública Federal que concurrieran en la atención y solución de los asuntos relacionados con la materia. Por otro lado, el DIF es la única institución gubernamental expuesta que realiza investigación sobre el fenómeno migratorio y su impacto en la familia a fin de atender las causas y efectos de esta, de acuerdo a los informes documentales encontrados.

## CAPITULO 2: IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DEL INDIVIDUO

### 2.1 La familia

Desde tiempos antiguos la familia constituyó la base de cualquier sociedad, gracias a que el hombre se organizó en grupos y con ello formuló vínculos sanguíneos de vital importancia para establecer jerarquías y designar actividades. Después de probar distintas formas de organización el ser humano se clasificó como monogámico, este tipo de familia todavía subsiste, pero ha sufrido modificaciones, el desarrollo de las sociedades ha generado cambios y transformaciones sustanciales que de alguna manera han desorganizado el núcleo familiar, orillándolo en algunos casos a vivir serios conflictos.

Así entonces, la familia además de ser el núcleo de la sociedad, debido a que es el lugar donde se desarrollan los hombres, sus virtudes, valores, creencias, costumbres, también es, la "unidad básica de desarrollo y experiencia de realización y fracaso, de enfermedad y de salud"<sup>17</sup>. He de ahí que sea para la sociedad humana la mas importante institución educativa, por lo tanto "la familia como institución esta basada en el matrimonio, que vincula a los cónyuges y descendientes, formula de autoridad, afecto, respeto, con el fin de conservar y propagar y desarrollar la especie humana en todas las esferas de la vida"<sup>18</sup>, considerado también como el mas importante grupo primario de la sociedad, entendiendo que es "natural e irreductible, que se forma por la unión de la pareja hombre-mujer"<sup>19</sup>.

Cabe señalar, que la familia "se convierte en un grupo en la medida en que sus integrantes adoptan un objeto común, colaboran para la realización y tienen recíproca intervención con el fin de procurar el cumplimiento de este objetivo"<sup>20</sup>. Por consecuencia se define como un "Conjunto de individuos unidos por lazos de sangre,

---

17. Ackerman Nathan Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares p. 200

18. Regina Villegas Rafael Derecho Civil mexicano p.404

19. Montero Duarte Sara Derecho de la Familia p. 418

20. Castellan Ivonne, "La familia del grupo a la célula" p.30

que comparten el mismo techo formando una comunidad de servicios”<sup>21</sup>.

La familia en sí, la conforman padres e hijos entre los que se crean relaciones interpersonales que sirven de marco para las relaciones con los demás “ofrece también un sentimiento de seguridad al brindar a sus miembros defensas contra la angustia y ante la crisis material y/o espiritual por las que llega a pasar el individuo; es el apoyo, sustento, como el lugar íntimo de pertenencia”<sup>22</sup>. Es por tanto, una institución social que realiza una serie de funciones psicosociales efectuadas por sus distintos miembros conforme a los recursos y potencialidades de cada uno de ellos y en función de los roles que les son asignados, así como la forma complementaria o suplementaria de otras instituciones sociales referidas a la familia extensa y/o amistades, escuelas, centros de desarrollo infantil o de asistencia social, etcétera.

De lo anterior, cabe destacar que la función socializadora es una de las más importantes por su universalidad y trascendencia, por ser dentro de ella en donde los hijos aprenden valores, normas que pertenecen a la cultura y a los modos de comportamiento dentro de un grupo, que mas tarde le permitirá la adaptabilidad en la sociedad. “La tarea primordial de la familia es transformar en un tiempo determinado, a un niño totalmente dependientes de sus padres en un individuo autónomo con plena conciencia e independencia para desarrollarse en la sociedad. Es importante aclarar que precisamente dentro de la función de socialización de la familia, se perfila como una institución ideológica del estado; con la misma fuerza e importancia que pudiera tener la iglesia, el sistema escolar, etc. Ya que la familia es el vínculo entre el individuo y la sociedad y sistema económico en que esta inmersa”<sup>23</sup>.

Por otra parte, es importante destacar que la familia constituye la matriz psicosocial donde el niño (a) continúa su proceso de

---

21. Ibidem p.10

22. Apuntes de la asignatura de Psicología Social del 3er. semestre del plan de estudios de la ENTS 1996

23. Apuntes de la asignatura de Psicología Social del plan de estudios de la ENTS 1996

desarrollo, estableciendo vínculos afectivos primarios que sirven de modelo para la forma en que el ser humano se va a relacionar con los demás en un futuro, a través de lo masculino y lo femenino (genero) dentro de esta y en su mundo circundante, después ellos desarrollan elementos de su propia identidad psicosexual.

Así entonces, que la familia ha de actuar de forma positiva sobre el entorno social, tratando de alejar los elementos perturbadores y enriquecerlo de valores trascendentes y humanos, por lo que "el hogar es como un campo de entrenamiento y aprendizaje para la vida y la adaptación de la conducta a las costumbres, cultura y normas morales"<sup>24</sup>. Es para muchos el lugar donde toda persona se siente importante, se le reconoce y "donde no cabe el anonimato y la despersonalización".

A consecuencia de lo anterior las relaciones familiares deben de encontrarse cimentadas debido a que de estas dependerá la formación de los hijos, que de se relacionaran con la sociedad, que es la que juzga siempre, bien o mal y, finalmente, es en donde el ser humano vive y se desarrolla.

Actualmente la institución familiar está viviendo una de sus más graves crisis. Se ve influenciada e involucrada en situaciones externas que le son desfavorables, por ello "los padres han perdido la relación de amor-autoridad, la orientación y cuidado de sus hijos y su aceptación"<sup>25</sup>. Un ejemplo de esto es que, para algunos padres los hijos valen en relación "a su aportación económica o a las funciones que realizan"<sup>26</sup>. Por lo que son aceptados si obtienen algo a cambio, también cabe la posibilidad que esta situación exista de hijos a padres.

Observamos que la familia puede considerarse como imperfecta, puesto que no cuenta con todos los medios necesarios e indispensables para la consecución de sus fines educativos y

---

24. Fernández Allende María. Adriana "La deficiente formación familiar como consecuencia de la" p58 "

25. Op. Cit. Fernández Allende p. 94

26 Ibidem p.98

requerimientos de la vida humana, pues debe solicitar la ayuda de otras instituciones para cubrir adecuadamente las exigencias formativas de todo individuo, en lo que se refiere a lo cívico, espiritual, moral, cultural, etcétera.

De esta manera, mencionar que la familia se rodea de sistemas o factores que se involucran en ella y esta en los demás, interactuando permanentemente entre sí, y determinando con ello su formación, es por esto la importancia de analizarla a través de la Teoría General de Sistemas, la que a continuación exponemos.

### **2.1.1 Familia y Teoría General de Sistemas**

El individuo constituye un sistema en sí mismo, en este sentido es considerado como un microsistema, que forma parte de un sistema familiar llamado mesosistema, quien a su vez es integrante del sistema social llamado macrosistema, convirtiendo a la familia en la intermediaria o enlace entre el primero y el tercero, es decir, entre individuo y sociedad.

Todo sistema esta compuesto por un conjunto de partes interconectadas entre sí, que tiene una función específica a cumplir dentro del mismo, en la medida en que cada parte cumpla adecuadamente con esa función, se podrá hablar de un equilibrio.

Dentro de la familia estas funciones han sido determinadas por la misma sociedad, que necesita de ella y de un buen desarrollo para mantenerse, así como el individuo la requiere para prevalecer y viceversa. Es adecuada la ejemplificación que se hace de la sociedad, tomándola como un ser vivo que demanda una organización eficaz de sus células para mantenerse vivo y desarrollar sus diversas tareas y actividades.

Ludwing Von Bertalanffy construyó lo que se denomina "Teoría General de los Sistemas" buscando estrategias científicas que permitieran el estudio del como un todo, define a este como un conjunto de elementos que se relacionan entre sí y con su medio, a la vez que pretendía demostrar que así como existen sistemas cerrados, existen abiertos, del mismo modo, afirma que las propiedades dependen de su dominio o el campo sobre el cual se extienden.

Clasifica los sistemas de la siguiente forma:

- Son vivientes o no vivientes
- Son abstractos o concretos
- Abiertos o cerrados
- Muestran un grado elevado o bajo de desorden o entropía
- Muestran simplicidad organizada, complejidad no organizada o complejidad organizada
- Pueden asignarse un propósito
- Existe retroalimentación
- Organizados en jerarquías, se caracterizan por la autoconciencia, autorreflexión y conducta de integración.

Bertalanffy (1968), considera a la familia como una unidad sistémica, inserta y relacionada con otros sistemas de mayor o menor jerarquía o complejidad, que realiza funciones específicas necesarias para la satisfacción de las necesidades de los miembros que la integran, así como de ella misma como unidad vital de desarrollo.

La familia es por tanto, un sistema en donde los miembros se relacionan entre si a través de una constante interacción, es un círculo en movimiento donde se da un proceso de equilibrio dinámico entre la estabilidad y el cambio, pasando por ajustes necesarios respondiendo a modificaciones internas y externas, desarrollándose por medio de la autorregulación, corrección de errores y de la retroalimentación tanto positiva como negativa, teniendo un orden y una secuencia determinado por las acciones.

Existen sistemas abiertos y cerrados, entre los primeros encontramos que deben tener un intercambio con el ambiente que les rodea permitiendo su continuidad y reproducción a través de un principio de organización que es la información; los segundos tienen conexiones rígidas, la comunicación no fluye entre los integrantes o al exterior, los miembros presentan autoestima secundaria al poder y a la conducta, la comunicación es indirecta, poco clara, inespecífica, existen reglas encubiertas se halla dependencia hacia los demás y resistencia al cambio lo que impide el crecimiento.

Por lo tanto, al analizar a la familia bajo esta Teoría, encontramos que debe tener una estructura estable, que permita a los miembros satisfacer ciertas necesidades de pertenencia, adaptación y protección; pero a la vez ser un sistema de evolución, que al paso del tiempo promueva el crecimiento y la diferenciación de sus integrantes.

Los sistemas vivientes como lo es la familia (Bertalanffy 1968), están dotados de funciones biológicas como nacimiento, reproducción y muerte, dentro de ella los seres humanos cumplen con estos y otros ciclos, los cuales abordaremos a continuación.

### **2.1.2 El ciclo vital de la familia**

La familia como un sistema vivo presenta cambios puesto que “pasa por un ciclo donde despliega sus funciones: nacer, crecer, reproducirse y morir, las cuales pueden encontrarse dentro de un marco de salud y normalidad o bien adquirir ciertas características de enfermedad o patología”<sup>27</sup>. En cada una de estas etapas el individuo promueve su crecimiento, su desarrollo individual y familiar, pero principalmente adquiere el progreso y desenvolvimiento de sus potencialidades. Por lo que es importante conocer el sentido de cada una de las etapas, para no entorpecer emocional y socialmente a la familia, en donde cada una enfrentara las problemáticas que se presenten durante el transcurso de su vida.

- **El desprendimiento**

Algunos desprendimientos son dolorosos, más aún el familiar si no se ha propiciado seguridad emocional desde la infancia, el que no se da sino hasta la adolescencia, donde busca relacionarse con un compañero llevándolo a tomar la decisión de dejar el hogar. Respecto a la pareja “cada cónyuge debe llegar a la unión matrimonial con su identidad personal formada, aun cuando todavía sea incompleta”<sup>28</sup>, en la búsqueda del compañero intervienen dos factores: la cercanía

---

27. Estrada Inda Lauro “El ciclo vital de la familia” Ed. Posada. México 1987. p. 21

28. Estrada Inda Lauro Op. Cit. P. 44



y en algunos casos la fusión en donde no se ha logrado adquirir una individualidad. Un factor importante que se presenta al momento de unirse en matrimonio es la idealización que tiene cada uno de su pareja la cual es la fuerza para separarse de los padres, cuando se rompe por dudas o temores constituye una señal de alarma que insita a abandonar el proyecto de formar una nueva familia.

- **El encuentro**

Esta fase también es el comienzo de una nueva vida en donde se debe aprender a jugar el rol de cónyuge, lo cual no es nada fácil debido a que no se tiene conocimiento de nada, excepto de lo visto y aprendido de los propios padres. “En esta nueva etapa se trata principalmente de lograr dos puntos: primero, cambiar todos aquellos mecanismos que hasta entonces proveyeron seguridad emocional. Y, segundo, integrar un sistema de seguridad emocional interno, que incluya a uno mismo y al nuevo compañero”<sup>29</sup>, suele suceder que cada uno de los integrantes intente poner en practica lo aprendido en su sistema familiar, lo cual difícilmente funciona. El contrato matrimonial abarca mas que una norma jurídica, incluye la vida psicológica, emocional y social de la nueva pareja estableciendo responsabilidades y obligaciones reciprocas, las expectativas de ambos se basan en su historia y en las experiencias que se compartieron dentro del seno de cada familia. Cuando el contrato matrimonial se torna individual se produce un desencanto o desilusión, resentimiento, sensación de haber sido engañado provocando serios problemas como depresiones y discordancias.

- **La familia con hijos**

Abarca desde el inicio del primer embarazo hasta que los hijos dejan de ser niños, la pareja debe adaptarse a nuevos quehaceres, ajustar actividades y responsabilidades. La llegada de un niño requiere de espacio físico y emocional reestructurando las reglas que habían existido, se debe adquirir con la pareja un anclaje de relación

---

29. Ibidem. P. 44

emocional con el niño, apareciendo la capacidad de ayudar al compañero para que también lo haga y a pesar de la llegada de un nuevo miembro deben ser capaces de mantener el anclaje emocional entre ambos.

El ser padre representa un nuevo conflicto, un rol desconocido, es bien sabido que la madre desde el propio embarazo comienza espontáneamente a formar un nido emocional para su hijo (a), sustrayéndose gradualmente del mundo exterior, formando imágenes internas, pensamientos, deseos y planes para el futuro desarrollo de su hijo. El concepto anclaje emocional resulta muy importante debido a que tiende a desplazarse de pareja a madre-bebe, el rol, no es fácil como parece, se deben aprender una gran variedad de comportamientos, por lo que se hace necesario aprender ambos roles, haciéndose indispensable la ayuda y el apoyo del compañero, al grado que sea posible intercambiar roles cuando sea necesario.

- **La adolescencia**

Cuando el sistema familiar cuenta con adolescentes la tarea de estos exigen con mayor frecuencia transformaciones en la organización y estructura de la familia porque involucran cambios en los modelos de relación a través de las generaciones, estas exigencias se complican por que se combinan con los cambios de la pareja.

En primer lugar es el tiempo en que los padres se enfrentan a la segunda mitad de su vida y en segundo lugar el sistema familiar puede tener algunos problemas asociados con la adolescencia, debido a que el hijo no quiere ser niño y a su vez no es adulto, pasando por periodos de tensión y estrés normales. El adolescente esta enfrentando nuevos problemas. Es posible que el padre o la madre se encuentren un tanto celosos por que el hijo (a) es mas alto o mas atractivo, en otra puede ser que el hijo (a) sienta que no a cubierto las expectativas de sus padres.

El hijo (a) busca desde luego nuevas interacciones formando nuevos grupos desplazando de esta manera a los padres, se van primero desde el punto de vista emocional lo que implica que todo el sistema familiar inicie un drástico movimiento en la distribución de las corrientes emocionales que hasta entonces se habían cumplido

satisfactoriamente, volviéndose necesario renovar el contrato matrimonial con la necesidad de un fuerte apoyo mutuo en este momento en que se inicia el climaterio de los padres. Es importante en esta etapa saber soltar a tiempo a los hijos como función de la familia, en esta cuarta fase se han olvidado los roles de esposo (a) y de pareja enfocándose al de padres, en varias ocasiones los hijos (a) no permiten continuar con el rol de esposos, la carga y la demanda que se vierte sobre ellos provoca que se llega a olvidar que la vida de pareja es tan importante como la de ser padres, haciéndose necesaria la compañía de ambos cónyuges así como el apoyo de uno a otro para retomar los roles anteriores.

- **El re-encuentro**

Los padres comienza a vivir la separación de los hijos a causa de la búsqueda de trabajo, estudios entre otros, pero principalmente por que deciden casarse, los padres se enfrentan al dolor de verlos iniciar su propia vida y por ello replantean su relación de pareja, De modo tal que con la salida de los hijos se empieza un nuevo tipo de relación familiar existiendo una reestructuración del aspecto físico y hasta psicológico, tal es el caso del duelo de la separación.

Mc Iver (1937), llamo a esta fase el síndrome del nido vacío refiriéndose al asilamiento y la depresión de la pareja debido a que las actividades de crianza han terminado, enfrentándose a la necesidad de admitir y hacer lugar a nuevos miembros (cónyuges de sus hijos), el nacimiento de los nietos, la muerte de la generación anterior, la jubilación, la declinación de la capacidad física, conflicto con las nuevas generaciones, el problema económico de los hijo que inician una nueva familia, la necesidad de independizarse de hijos y nietos para otra vez formar una pareja. En esta etapa si la relación se baso en los hijos se presentan crisis, no queda otra salida que enfrentarse nuevamente con uno mismo y con el compañero, se debe recordar lo olvidado acentuando compañerismo y apoyo mutuo.

- **La vejez**

Es la última fase en donde vemos complejidades, se viven modificaciones que comprenden la reducción de la flexibilidad de los tejidos, la pérdida de células nerviosas, los sentidos se hacen menos

agudos, enfermedades canónicas degenerativas, rechazo social, dependencia física, económica y emocional, para con los hijos, pero el principal problema que se presenta en esta fase dentro del sistema familiar es que el esposo que antes salía a trabajar hoy se encuentra en casa ya jubilado, se debe aprender el nuevo rol, el de ser abuelos, la presencia del nieto da la oportunidad de experimentar una nueva relación diferente a la de un padre con su hijo.

Así entonces, durante cada una de estas etapas del ciclo vital de la familia se desarrollan una gran serie de relaciones y funciones psicosociales importantes que interactúan con ella y con la sociedad, por lo que a continuación presentamos algunas de ellas.

## **2.2 Funciones Psicosociales de la Familia**

“El termino PSICOSOCIAL surge de la Psicología Social, Klineberg (1986) menciona que a la psicología se la ha definido como el estudio de las actividades del individuo, y a la Psicología Social como el estudio científico de las actividades del individuo influido por otros individuos (Klineberg, 1993, p. 15). Salazar y Colaboradores, (1992), refieren que ésta se trata del hombre y su medio sociocultural (Salazar Montero, Muñoz Sánchez, Santero y Villegas, 1992, p. 31) Rodríguez (1993), menciona que la Psicología Social estudia las manifestaciones de comportamiento, o por la mera expectativa de tal interacción (Rodríguez, 1993, p. 15.)

La PSICIOLOGIA SOCIAL parte de la psicología (y de otras ciencias sociales) que estudian principalmente la conducta (y las vivencias) del individuo en interacción con los demás (Dorsch, 1991, p. 655).

La PSICOLOGÌA SOCIAL fue definida por Thines y Lempereur (1975), como el estudio de los comportamientos interindividuales según pueden observarse en el marco de una sociedad particular, definida por sus características biológicas (taxonómicas, etológicas, ecológicas, históricas, geográficas o económicas. Se distingue de la psicología social que consiste más bien en estudiar los tipos de comportamientos implicados en la comunicación de dos individuos o de varios miembros de un grupo limitado (Thines y Lempereur, 1975, p.753).

Por tanto el termino PSICOSOCIAL puede hacer referencia a la conjugación de la interdependencia entre PSICO y lo SOCIAL, determinado a lo PSICO como aquello que se refiere a lo que el individuo posee como propio y lo SOCIAL lo que surge de la interacción con el otro.”<sup>30</sup>

Ahora bien, para comprender con claridad la función psicosocial y sistémica de la familia es conveniente mencionar algunos términos que se asocian con ella, como son: conducta, ajuste, desajuste, disfunción, desadaptación y función en el ámbito social.

La conducta es la manera en que las personas dirigen sus acciones, cada individuo tiene un libre albedrío para seleccionar el comportamiento que va a seguir en su vida sea buena o mala. En la medida en que se comporte es aceptado o rechazado por los miembros de la sociedad en que se encuentra inmerso.

El ajuste social consiste en las relaciones que se dan entre las diferentes personas, en donde existe un ambiente positivo, también “se considera el ajuste social como la acción y efecto de ajustar (modificar, amoldar, adaptar) la conducta personal, de manera que se consiga una relación sana y armoniosa con su entorno”<sup>31</sup>. Se entiende que son las relaciones personales que se dan, en donde la conducta individual cumple con las características que los demás miembros de la sociedad impone, así el individuo tiene que adaptarse al sistema social en el que esta inmerso.

Por otra parte, el desajuste social es “cualquier tipo de relaciones entre personas, grupos, elementos culturales y complejos culturales, considerada insatisfactoria desde un punto de vista”<sup>32</sup>, es decir, comprende las relaciones negativas que se apartan de lo estipulado, convirtiéndose en un problema social por el grado de insatisfacción establecido.

---

30. Nota tomada de la Dra. Ma. Del Rosario Silva A., en su libro Dimensiones Psicosociales de la Pobreza, p.5 y 6.

31. Ander-Egg Ezequiel Diccionario de trabajo social p. 8

32. Henry Pratt Fairchild "Diccionario desociología" p. 241

Se entiende por adaptación social a “los cambios necesarios para satisfacer las demandas expresadas por la sociedad y las situaciones interpersonales”<sup>33</sup>. Es la aptitud que tiene cada individuo para vivir en un medio determinado en donde se realizan cambios necesarios para aceptar las normas, valores y estructuras que un sistema social establece.

Las disfunciones son “las consecuencias observadas que tienden a disminuir o aminorar la adaptación o ajuste al sistema. Lo que disminuye la integración y la estabilidad de la sociedad o de cualquiera de sus partes y que disminuye las posibilidades de supervivencia”<sup>34</sup>. Considerada como las acciones negativas que afectan las relaciones personales, provocando conflictos en el sistema social.

Por otra parte, se define la desadaptación, como las relaciones que se establecen entre los sujetos pero no cumplen con las condiciones características valores o conductas que son establecidas por el grupo del que forman parte.

Finalmente se define como función social a “las actividades realizadas por un grupo de personas de una sociedad en servicio de sus miembros”<sup>35</sup>.

Los anteriores conceptos nos permiten tener una visión mas clara de que en todo sistema social existen conductas funcionales y disfuncionales, las primeras permiten mantener un equilibrio, en donde cada miembro cumple con las normas y los valores establecidos, de igual manera se pueden adaptar a cualquier modificación que sea necesaria para mejorar, por otra parte las segundas en donde las personas actúan en contra de lo establecido, tratan de transformar a la sociedad en la que están inmersas, no se adaptan a los cambios que van surgiendo, lo que trae como consecuencia problemas psicosociales, ya que no se cumplen con los roles establecidos o bien ni siquiera tienen conciencia del mismo. “Partiendo del supuesto de que toda sociedad tiene una serie de

---

33. Colman B. Benjamín “Diccionario de ciencias de la conducta” p. 81

34. Op. Cit. Ander-Egg p. 100

35. Op. Cit. Henry Pratt Fairchild p. 128

expectativas respecto a los diversos roles que los individuos pueden desempeñar, se plantea el estudio del funcionamiento psicosocial del individuo en su relación con otros y en un medio determinado”<sup>36</sup>.

Respecto al funcionamiento psicosocial este se define como la interacción entre el individuo y el medio, específicamente la forma de comportamiento en relación a los roles comúnmente aceptados y como se perciben en relación al grupo y cada actor individual está inmerso en un sistema. Es la relación que se establece entre un individuo y los otros, en un ambiente determinado, en donde la sociedad espera que cumpla con las funciones esperadas por los demás, cuyo desempeño sea satisfactorio en las áreas ocupacional, social, económica, sexual y familiar. Como se puede apreciar estos cinco aspectos son en los que el individuo se encuentra inmerso a lo largo de su vida. Por lo tanto el termino rol se define como “las acciones que realiza el individuo en relación a las condiciones en que se desenvuelven dentro del grupo social al que pertenece”<sup>37</sup>, es decir, esta constituido por el conjunto de conductas y actividades aceptadas como normales por la sociedad.

Por otra parte, mencionaremos que para que exista un adecuado funcionamiento psicosocial en la familia, esta debe de cumplir con algunos parámetros indispensables y de los cuales resumimos de la siguiente manera:

- “Provee de satisfacción a las necesidades biológicas de subsistencia, se encarga de proporcionar abundante o escasamente, según los recursos, la satisfacción de las necesidades alimenticias de sus miembros, así como la de techo, abrigo y protección.
- Constituye la matriz emocional de las relaciones afectivas-interpersonales, pues el ser humano aún cuando ya nació, no ha terminado su proceso de maduración biológica y mucho menos psicológica, precisamente en esta área, es donde va a establecer las primeras relaciones interpersonales y sus

---

36. Valencia Marcelo “Evaluación del funcionamiento psicosocial, en pacientes de un centro de salud” p. 275

37. Ander-Egg Ezequiel Diccionario de trabajo social p. 8

vínculos afectivos primarios, en una auténtica relación simbólica de la que tendrá que desprenderse mas tarde y con las figuras paternas como modelos básicos, de modo tal que la relación objetal primaria sea fundamentalmente positiva para el desarrollo adecuado de la autoestima, la seguridad y la confianza básica del nuevo ser.

- Facilita el desarrollo de la identidad individual, ligada a la familiar y a la grupal, que sirve de antecedente para la formación del individuo y que se inicia con la asignación del nombre propio al nuevo ser, el cual se va reforzando en la medida de un trato individualizado, donde además se van incorporando elementos que ayudan a su identificación dentro de los diferentes grupos en los que se desenvuelve (familia nuclear, extendida, grupo escolar, etcétera,) como por ejemplo los sobrenombres, donde desde luego es importante que los padres estén concientes de que esta asignación tiene repercusiones para la vida futura.
- Proporciona los primeros modelos de identificación psicosexual, el nuevo ser dentro de su cotidianidad requiere de formas de comportamiento de acuerdo al sexo biológico del individuo, es decir de un padre y una madre preferentemente biológicos, aportan modos de cómo ser mujer u hombre.
- Inicia en el entrenamiento de los roles, la estructura familiar tiene jerarquización en cuanto a las responsabilidades y toma de decisiones que les son asignadas a cada integrante de acuerdo a la edad, al sexo y a los estilos de vida. La autoridad que se requiere ejercer, debe ser fundamentada, explicando coherentemente entre lo que se dice y lo que se hace, el porque de las cosas y porque a cada uno se le asigna un papel mas o menos específico dentro de la misma.
- Estimula el aprendizaje y la creatividad, las niñas (os), van recibiendo los primeros elementos de información, adquieren conocimientos y aprenden comportamientos, también incorporan elementos del exterior en forma positiva, motivando con el respeto a la libertad e individualidad, la creatividad de



las alternativas para la toma de decisiones, así como el aprender, entender y manejar las situaciones en el acontecer familiar.

- Maternaje y paternaje, las funciones de madre o padre, pueden ser realizadas en forma complementaria por los distintos miembros de la familia, como por ejemplo las funciones de alimentación y nutrición, pues aún cuando ella es dotada natural y biológicamente de la estructura y órganos para amamantar al nuevo ser, el progenitor puede realizar estas actividades participando con el biberón, teniéndolo en los brazos y proporcionándole al bebé cercanía, ternura y afecto<sup>38</sup>.

Como hemos visto las funciones psicosociales de la familia son diversas y para que estas puedan llevarse a cabo de manera satisfactoria debe existir la comunicación constante como un factor importante que predomine entre sus integrantes, como a continuación lo presentamos.

### **2.2.1 La familia y la comunicación**

El ser humano es un ser social por lo que la interrelación con los otros es inminente, es por ello que la comunicación es la parte sustancial del desarrollo psicosocial del individuo. La transmisión de mensajes no es únicamente a través del lenguaje, sino que implica algo más profundo, toda actividad realizada denota una carga de información que es transmitida hacia los demás, las palabras o simplemente los movimientos que pueden ser emitidos de manera espontánea o por medio de la conducta, por lo que podemos decir que existe una imposibilidad de no comunicar.

Según Watzlawick (1986), en su teoría de la comunicación humana dice que este proceso implica transmitir información sin importar de qué manera se lleva a cabo, dentro de este intervienen dos factores fundamentales que son el contenido y la relación, el primero hace alusión a los datos que son transmitidos, a lo que

---

38 Apuntes de la asignatura de Psicología Social del 3er. semestre del plan de estudios de la ENTS 1996

Bateson señala como aspecto referencial, mientras que el segundo es el que va a dar entender el significado mas preciso de lo que se desea transmitir y la relación que guarda con los comunicantes, juntos nos proporcionan la carga total de la información para comprender de manera acertada de acuerdo a lo que se requiere sea transferido, aunque en algunas ocasiones esta información suele deformarse al estar buscando su parte relacional dejando una mínima importancia al contenido específico. Cabe resaltar que los gestos, postura o cualquier manifestación que no incluya el intercambio por medio de expresiones verbales se denominaran digitales, mientras que las del habla serán analógicas.

Todo individuo nace y crece dentro de un ámbito familiar que a su vez, esta inmerso en un grupo social determinado, y del cual acepta, observa y difunde pautas de conducta que trasmitirá a sus descendientes, es decir, valores sociales y culturales son brindados a los hijos, estos últimos desde temprana edad se ven expuestos a la información trasmitida por los seres que los rodean.

Una vez que el individuo es concebido, consideramos que establece una estrecha interacción especialmente con su madre, por lo tanto” la comunicación es el factor determinante de las relaciones que establecerá con los demás. . . “<sup>39</sup> de la cual depende para lograr que perciban sus necesidades físicas y emocionales. Más adelante, el niño deberá aprender los códigos de comunicación enseñados por los padres para lograr ser escuchado y entendido, de la asimilación, comprensión y aplicación de estas formas dependerá una vinculación adecuada con el medio que lo rodea.

Conforme el individuo va entrando al mundo del lenguaje entra también al mundo de los adultos, aprende formas de lenguaje tanto verbal como no verbal; asimila valores y, en este nivel de aprendizaje descubre la posibilidad de hablar ciertas cosas, la necesidad de comunicar otras y la imposibilidad de expresar algunas más. Posteriormente, al interactuar con otros grupos sociales como la

---

39. Satir Virginia “Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar” Ed. Pax México 1991 p. 64

escuela, las amistades, los parientes, el nuevo ser deberá seguir practicando y además reforzará sus sistemas de comunicación interpersonal.

La comunicación es la base de la socialización para todo ser humano, y representa una necesidad individual y social, puede ser considerada como una relación donde se comparten estados mentales analógicos y en donde existen condiciones psicológicas adecuadas para que ésta se establezca. En este sentido, si recordamos que como un organismo emocional, la familia se encuentra bajo una transformación que la tiene en crisis, no es difícil imaginar que los canales y formas de comunicación también se encuentran dañados.

Consideramos que actualmente la comunicación en la familia mexicana es casi nula, no existe el ámbito para discutir o analizar los problemas conjuntamente, tampoco de exteriorizarlos abiertamente y menos de expresar las ideas personales, esta lucha por una constante "paz y armonía" y, en este sentido, evitar enfrentarse, a sus problemas reales; éstos tratan de ocultarse, de reprimirse. Los cónyuges, en el afán de "no crear nuevas preocupaciones y fricciones", se ocultan mutuamente sus malestares y rencores, a su vez, como padres, ocultan cantidad de hechos a sus hijos para evitarles sufrimientos prematuros "partiendo de la idea de que no saben nada de la vida y no entenderían", y cuando los hijos crecen, actúan de igual modo, procurando que sus padres no se enteren de sus problemas, en parte por temor, o para no dar preocupaciones. De este modo, se configura la comunicación entre los miembros de este grupo. En algunas de ellas existe una amplia gama de temas y tópicos que, en generalmente no son tratados abiertamente, como los referentes al sexo, la religión, los valores morales, etcétera. Existen también palabras que siempre serán tabú, las cuales en aras del "respeto" al hogar y a sus miembros, no podrán ser verbalizadas jamás.

Cada familia presenta características particulares en cuanto a su estructura, clase social, etapa del desarrollo psicosocial en la que se encuentra, nivel económico y cultural, etcétera, y de todas estas condiciones dependerá el tipo de comunicación que en ella se establezca.

Por lo anterior, consideramos que la comunicación grupal primaria se desarrolla dentro del seno familiar, es la base para la social a la que inevitablemente se enfrentará el individuo, tarde o temprano. Generalmente, todo ser humano reproduce en los diferentes ámbitos de actividad, las formas adquiridas en su casa y lo más importante es el aprendizaje de su comportamiento de esquemas sobre la vida, la conducta, maneras de conocer el mundo y visiones que de este se tengan.

De esta manera, si el individuo vive en un núcleo familiar dentro de un sistema de comunicación vertical y autoritario, sus formas de comunicación en otros ámbitos serán similares e incluso, su comportamiento social tendrá ese origen, de modo tal si durante su desarrollo se le negó el derecho al diálogo abierto, él lo negará posteriormente a los demás y al mismo tiempo no podrá practicarlo.

Finalmente, encontrar varios tipos de comunicación dentro de las familias, unas son conscientes de las formas de comunicarse, otras jamás se lo han cuestionado y algunas de ellas ni siquiera les interesa. De este modo y generalizando decimos que es insatisfactoria, incompleta o superficial, provocando que no exista una adecuada conexión con la sociedad en la que se desenvuelve, consecuentemente trayendo consigo problemáticas sociales considerables, ya que en la mayoría de los casos, se olvida la importancia que esta tiene con su entorno social, como a continuación analizamos.

### **2.2.2 La familia y su enlace con la sociedad**

“Las familias y las sociedades son versiones pequeñas y grandes de si mismas; las dos están compuestas de personas que trabajan juntas, cuyos destinos están enlazados. Cada una de ellas contiene los elementos de una relación: los dirigentes desempeñan papeles relativos a los dirigidos, los jóvenes a los viejos, y los hombres a las mujeres; y cada cual participa en un proceso de toma

de decisiones, uso de la autoridad y consecución de objetivos comunes”<sup>40</sup>.

Es por ello que, las contribuciones de la familia a la vida social son incalculables, ya que en esta el individuo aprende a ser sociable, relacionarse y convivir a través de los vínculos que en ella se establecen, es el motor principal de la conducta social o antisocial, es el primer grupo humano con el que se tiene contacto, en donde se inicia la transmisión de los valores y creencias que forman actitudes y pautas de comportamiento, convirtiéndose en un núcleo primario fundamental para la satisfacción de necesidades de sus integrantes, es el lugar en donde se imparten los primeros cuidados físicos y alimentarios, que proporcionan los principios de adaptación.

Por otro lado, ayuda a cada uno de los miembros a desarrollar la personalidad para desenvolverse en la sociedad, a medida que se incorporan nuevos valores (religiosos, éticos y culturales) se originan otros cambios en la constitución personal, proporcionando los elementos necesarios para que tenga la capacidad suficiente de adaptarse y actuar con facilidad en diversas situaciones. La seguridad afectiva debe ser fundamental existiendo una combinación de apoyo, respeto, tolerancia y comprensión, de esta manera el individuo desarrollará las aptitudes necesarias para identificarse con todos los que le rodean, lograra interesarlos y ser atendido con agrado teniendo los atributos indispensables para ser considerado como titular de una fuerte personalidad integrada por aptitudes, inteligencia, temperamento y carácter la cual se forma desde la infancia en una unidad familiar afectiva.

Así entonces, la socialización forma parte del proceso a través del cual el ser humano se incorpora e integra a las ideologías de su sistema, dando forma a su personalidad, desarrolla la capacidad de actuar como individuo y miembro de un grupo, esta importante función no es solo de la familia, sino también de otros grupos e

---

40. Satir Virginia Op. Cit. 377

instituciones sociales como la escuela, la iglesia, etcétera, constituyendo de esta manera una institución social fundamental, donde el individuo inicia su socialización.

Por lo tanto, la familia es entonces el grupo primario de la sociedad y la institución encargada de reproducir el orden social a través del proceso de socialización donde se aprenden las pautas que ofrece a sus integrantes y la asimilación e interiorización de estas por parte de cada individuo, influyendo directamente en el desarrollo y formación de la personalidad y en la interrelación entre sus miembros. En donde el ser humano inicia su vida social así como la educación, configurándose el particular modo de ser y de actuar. Cabe hacer mención que “La vida se desarrolla con personas, y que lo que sucede entre las personas es el principal determinante de lo que ocurra con ellas y el ambiente que les rodea”<sup>41</sup>.

Por lo tanto, como hemos visto la familia es la base de cualquier tipo de relación entre seres vivos, la cual se ve truncada cuando existe una o más separaciones físicas entre los integrantes, tal es el caso de la migración, y del cual se desprende el siguiente tema.

### **2.3 Familia y la migración**

La familia ha pasado a lo largo de la historia por varios procesos migratorios, iniciados principalmente por situaciones de la propia naturaleza y subsistencia humana. En la actualidad, partiendo de la familia monogámica, observamos que esta se basó en la división social de trabajo, como consecuencia de la necesidad de buscar un mejor nivel de vida y satisfacer sus necesidades materiales, procurando que nunca faltara nada a pesar de la ausencia del padre proveedor, el que generalmente fue el varón, mientras tanto, la mujer tuvo asignada como función principal la

---

41. Satir Virginia Op. Cit. 383

crianza y el cuidado de los niños, la preparación de los alimentos de consumo diario y la organización de la vida cotidiana dentro del hogar. De tal modo que los hijos quedaron bajo la dirección emocional de la madre y de la autoridad sobre la mayoría de sus decisiones del padre. Estas funciones básicas todavía subsisten, pero han sufrido modificaciones, el desarrollo de las sociedades ha generado cambios y transformaciones sustanciales, incorporando a la mujer al trabajo asalariado, luego entonces la familia se torna vulnerable, debido al descuido de algunas funciones principalmente en el cuidado y protección de los hijos, los cuales quedan bajo la responsabilidad de otras personas e incluso de los medios masivos de comunicación particularmente de la televisión, la cual ejerce una fuerte influencia en su conducta.

Ahora bien, actualmente, la migración es un fenómeno social que se encuentra en su mayor esplendor, particularmente en comunidades de escasos recursos, donde los diversos programas sociales no han logrado contrarrestarla, agudizando aun mas la decisión de salir de sus hogares por una mejor calidad de vida, lo que lleva a poner a un lado el sentido valorativo de la familia, así como la importancia que esta tiene en la sociedad, y en este sentido dejar entre dicho los Derechos Humanos de quienes deciden migrar Hoy en día las políticas económicas y sociales de los Estados Unidos de Norteamérica concretadas recientemente por el Gobierno de George Bush presidente de ese país, así como por el Gobernador de California desfavorecen en gran medida a nuestros conacionales, tal es el caso de las nuevas leyes que restringen la libertad de transito, con la limitación de licencias para conducir vehículos y la construcción de un muro en la frontera México-Estados Unidos, además de la formación de grupos antimigrantes integrados por la sociedad civil, protegida y aparentemente no avalada por el gobierno, dedicados a la cacería indiscriminada de los mismos, lo que con lleva hacer aun mas difícil la subsistencia en aquel país. Por lo tanto, la familia va perdiendo la comunicación con el migrante y como consecuencia también los lazos emocionales y afectivos.

Así entonces, el fenómeno migratorio impacta tanto a la familia como a la sociedad, de diversas maneras, tanto económicas, políticas y sociales, incluida también la cultural debido a que en

algunos pueblos de alta tradición migratoria, este hecho es visto como un acto de valor, rasgo de osadía y fortaleza de carácter, que puede ser considerado como un rito de iniciación de los jóvenes al volverse adultos y con ello representar uno de los factores de mayor movilidad social de la comunidad. Es por eso, que migrar no es solo dejar la casa o el pueblo, sino que significa el desprenderse de una serie de cargas psicosociales y culturales importantes para el desarrollo sano del individuo en su entorno social, y a partir de estos conocimientos planteamos la presente investigación, ya que como Trabajadores Sociales reconocemos el Impacto que este evento representa para un grupo primario.



## CAPITULO 3: EL IMPACTO DE LA MIGRACION EN LA FAMILIA EN EL MUNICIPIO DE NICOLAS FLORES, ESTADO DE HIDALGO

### 3.1 Justificación

“Los periodos de rápida urbanización indican que la migración abarca a mayores sectores de la población rural y, en algunos casos, produce una movilización desde edades más tempranas. El cambio de lugar de residencia, principalmente cuando es definitivo, tiene importantes consecuencias para los lazos familiares que, con la distancia, tienden a disolverse; y cuando la migración ocurre desde edades tempranas, las consecuencias familiares son aun más significativas”<sup>42</sup>, he de aquí, nuestro interés, en realizar una investigación el impacto psicosocial de la migración en la familia rural del Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo, ya que con ello es viable contrarrestar al problema dando soluciones más acertadas con intervención de Trabajo Social.

Luego entonces, que la migración en la familia es un tema poco analizado en investigaciones psicosociales, los estudios efectuados se han basado principalmente en la importancia que se otorga a la inadaptabilidad de los migrantes fuera de su lugar de origen , a la marginalidad de los indígenas en las grandes ciudades, a las causas de la migración y al crecimiento del sector informal, pero sin considerar el impacto psicosocial que provoca dentro de la familia, así como las consecuencias sociales, económicas, psicológicas y primordialmente las repercusiones en el desarrollo humano. En cuanto a los efectos que esta problemática causa en la familia encontramos dentro del catalogo de tesis de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM existente solo una referida a causas y consecuencias de la migración enfatizando el aspecto económico, pero no el impacto en la familia, por lo que creemos importante profundizar, con la presente investigación a fin de reconocer la posibilidad de una interrelación entre las variables migración y dinámica familiar.

---

42. Musitu Ochoa Gonzalo “Educación familiar y socialización de los hijos” Ed. Idea Books, s.a. España

El estudio de la migración en el ámbito de lo social es importante si tomamos en cuenta que el objetivo de Trabajo Social, según el actual plan de estudios; “es analizar las necesidades sociales e intervenir, a través de la práctica de trabajo social, a fin de contribuir al desarrollo de los sujetos y sus procesos de intervención en la realidad social”<sup>43</sup>,

Es por ello, que esta investigación pretende dar cuenta a los Trabajadores Sociales, a la comunidad objeto de estudio y a la población en general, de como este fenómeno repercute en el individuo y en la sociedad, para que intervenga en la prevención, atención y orientación de quienes presenten este tipo de problemática desde una perspectiva de Trabajo Social, así como también contribuir en este campo y enriquecer en la medida la teoría y la evidencia empírica disponible sobre el tema.

### **3.2 Planteamiento del problema**

“La revolución industrial fue uno de esos acontecimientos históricos que generó grandes cambios en la vida cotidiana y en las funciones de la familia. La revolución del mercado, la comunicación de masas y la globalización que vivimos en la actualidad están teniendo un impacto aun mayor que el de la revolución industrial, generando profundos cambios en la familia”<sup>44</sup>, tales como transformaciones en sus actividades cotidianas y roles, así como en la comunicación de sus miembros, como la desintegración familiar uno de los mas claros ejemplos del impacto de estos acontecimientos.

La incorporación del país a la modernidad mediante el proceso de globalización comercial en su modelo económico neoliberal trajo como consecuencia que amplios sectores de la población se debatían en la pobreza, con profundas desigualdades sociales y económicas principalmente en las comunidades rurales, motivando a que algunos integrantes de las familias decidieran trasladarse a otros sitios en

---

43. Plan de estudios 1996, ENTS-UNAM

44. Eroles Carlos “Familia y trabajo social” Ed. Espacio, Buenos Aires 1998, p.6

busca de mejorar sus condiciones de vida, es por eso que “La migración ha sido una de las soluciones que el hombre escogió para encontrar fuera de su contexto tradicional las condiciones favorables para su subsistencia”<sup>45</sup>, por lo que este fenómeno se ha convertido en un elemento económico importante en la reproducción de las familia rurales dado que corresponde a una estrategia de sobrevivencia, y la cual pasa por alto las consecuencias psicosociales en el desarrollo individual y social que surgen a partir del desprendimiento de algún integrante.

Cuando uno o varios individuos de la familia se ven obligados a migrar ya sea temporal o definitivamente, existen cambios en la estructura y la dinámica familiar se ve afectada, aun más si hablamos de que el migrante sea el jefe de familia (padre) y delega sus responsabilidades a alguno de los miembros, por lo que existe entonces un cambio de roles y funciones inadecuadas, que no se tenía previstas a desempeñar, ello genera conflictos internos que podrían propiciar una desintegración o incitar otra migración de alguno mas, afectando con ello a cada uno de sus integrantes en su desarrollo, formación y ciclo vital .y cuando este fenómeno se produce en varias familias de una misma localidad la población corre el riesgo de desaparecer.

Analizando a la familia desde el punto de vista de la teoría de sistemas Bertalanffy (1968), la cual nos dice que esta se considera como un conjunto de personas que interactúan de forma regular y repetida a través del tiempo. Las interacciones entre los miembros de la familia podrían decirse que tienen propiedades sistémicas que van a aportar distintas informaciones al conjunto, el cual, a su vez, influirá en cada subsistema y en el desarrollo de conductas y actitudes, es entonces esta un sistema en el que debe existir un funcionamiento organizado de sus elementos en donde cada individuo es un subsistema y a su vez forma parte de otros, cada integrante debe conocer y asumir sus roles, de esta manera participar

---

45. Méndez y Mercado Leticia “Migración decisión involuntaria” Ed. INI, México

activamente para el buen funcionamiento de la misma y del que pertenece.

La familia como formadora de sus integrantes desarrolla diferentes funciones, una de ellas es posibilitar la socialización de los miembros que la componen, ofreciendo unos lazos interactivos, de los cuales se encuentran en gran medida necesitados los miembros más inmaduros o jóvenes. Según algunos autores dentro de ella el afecto es una necesidad incluso superior a otras exigencias materiales si tomamos en cuenta que la migración es la separación de los integrantes de la familia por tiempos indefinidos existe entonces la separación de los lazos afectivos y de comunicación entre los miembros de la misma, lo que posiblemente provoque cambios en la formación psicosocial del individuo y con ello desencadenar otras problemáticas sociales, tales como delincuencia, prostitución, drogadicción, alcoholismo, desempleo, niños de la calle, embarazos no planeados en adolescentes, entre otras.

Satir Virginia nos dice que la familia es el lugar donde se crean las personas y los adultos son los responsables de formar seres humanos, además hace referencia a cuatro aspectos importantes en el desarrollo de la misma: 1) "los sentimientos e ideas que uno tiene sobre si mismo (autoestima), 2) las formas que desarrolla la gente para expresar lo que quieren decirse el uno al otro (comunicación), 3) las normas que utiliza la gente para actuar y sentir que llegan a constituir eventualmente (sistema familiar) y 4) las relaciones de la gente con los demás y con las instituciones fuera de la familia (enlace con la sociedad)"<sup>46</sup>, dichos aspectos se manifiestan en cada uno de sus integrantes tengan o no alguna problemática, por lo que es necesario que existan todos estos aspectos para formar al individuo psicosocialmente sano. Dentro de las familias que presentan problemas como la falta de alguno de los dos padres, ya sea por muerte, divorcio o abandono, y la crianza la lleva a cabo el padre restante, puede existir una autoestima baja; comunicación

---

46. Satir Virginia Op. Cit. 396

indirecta; normas rígidas; enlace temeroso, propiciando que el individuo no sea psicosocialmente sano.

Por todo lo mencionado, desarrollamos el planteamiento del problema con la siguiente pregunta: ¿Es posible conocer el impacto psicosocial de la migración en la familia rural del Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo a través de la aplicación del instrumento diseñado para este fin. Dado que el fenómeno de la migración como impacto en la familia rural es un problema silencioso que se expande poco a poco en nuestra sociedad actual, afectando con ello la formación de la célula de la sociedad que es la familia y el desarrollo humano, por esto es necesario evitar el desencadenamiento de otro tipo de problemáticas que afecten a nuestra sociedad, previniéndolas y contrarrestándolas a través de una intervención multidisciplinaria dirigida por profesionales en Trabajo Social, con estrategias adecuadas y viables, de modo tal que planteamos los siguientes objetivos en nuestra investigación.

### **3.3 Objetivos**

- **Objetivo General:**

Conocer el impacto psicosocial del fenómeno migratorio en la familia rural, del Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo.

- **Objetivos Específicos:**

- Conocer la estructura y número de integrantes de la familia rural, del Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo antes y después del fenómeno migratorio.
- Identificar la dinámica de familia rural, del Municipio de Nicolás Flores, a través de las actividades realizadas por los integrantes particularmente en sus aspectos psicosociales antes y después de que algún miembro o miembros migrara.
- Analizar el comportamiento de la familia ante la sociedad antes y después de que algún integrante o integrantes migrara.

- Indagar si la migración de algún integrante de los hogares del Municipio de Nicolás Flores provoca o es causa de la desintegración de la misma.

### 3.4 Hipótesis

- Cuando el padre y/o la madre de la familia rural del Municipio de Nicolás Flores del Estado de Hidalgo migra y deja su hogar, modifica el desarrollo psicosocial de los individuos que permanecen en ella.
- La migración de uno o varios miembros de la familia rural, del Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo es causal de cambios en la dinámica familiar que provoca en algunos casos la desintegración en el hogar.

### 3.5 Variables

- **Variable Independiente:**

La migración

- **Variables Dependientes:**

Desarrollo Psicosocial

Dinámica familiar

Desintegración Familiar

### 3.6 Metodología

Para el presente trabajo se aplico la metodología del Desarrollo de la Comunidad de Ezequiel Ander-Egg, en cuya "estructura básica del procedimiento" se basa en cuatro fases que son: 1) Estudio, Investigación, diagnostico; 2) Programación; 3) Ejecución y; 4) Evaluación. Mismas que no son consideradas de secuencia rígida en etapas y fases, sino más bien son utilizadas como una guía operativa adaptada a la dinámica de la realidad social, embonando perfectamente a el tema de investigación.

### **3.6.1 Tipo de Estudio**

Se aplicó el Trabajo Social de grupo y comunidad, cuya proyección fue descriptiva del análisis e interpretación con una amplitud macro psicosocial, a través de una investigación de campo, con una profundidad tipo exploratoria la cual abarca lo descriptivo – explicativo, además de tener un carácter cualitativo y cuantitativo.

### **3.6.2 Población**

La población objeto de estudio estuvo constituida por familiares quien contó en su estructura familiar con algún o algunos integrantes que hayan migrado de manera permanente en un lapso transcurrido del fenómeno no menor a un año ya sea en el interior o exterior del país. Comunidad que se tomo en cuenta ya que este estado de acuerdo a las estadísticas migratorias del INEGI se encuentra entre los que representan expulsión de población debido a este fenómeno.

### **3.6.3 Espacio**

El instrumento se aplicó en los hogares de las familias rurales de las comunidades de Aguacate, Agua Limpia, Bocua, Bonanza, Ciénega, El Cobre, Itatlaxco, Milpas, Nicolás Flores, Las Pilas, Puerto de Piedra, Santa Cruz, Santo Domingo, Taxhay, Texcadho, La Unión, Villahermosa, Villas de Juárez y Zoyatal, del Municipio de Nicolás Flores del Estado de Hidalgo y en centros de mayor afluencia, principalmente en los poblados de la cabecera municipal.

### **3.6.4 Muestra**

La muestra estuvo constituida por un total de 59 entrevistados con algún integrante o familiar migrante, por lo cual no importo sexo, edad, estado civil, escolaridad, ocupación, ingreso, vivienda, o estado de salud, aun que en la mayoría de los casos, los encuestados que respondieron el instrumento fueron parientes jóvenes cercanos a los migrantes.

### 3.6.5 Criterios de exclusión e inclusión

Los criterios de exclusión e inclusión contemplados en el estudio, fueron eliminar los instrumentos que cubriera de las dos siguientes características:

- 1.- Instrumentos cuyos sujetos omitieron responder o contestaron incongruentemente a más de 20 reactivos.
- 2.- Instrumentos cuyos sujetos manifestaron no contar con algún integrante o familiar migrante.

### 3.6.6 Instrumento de Medición

Se utilizó un cuestionario con 26 preguntas cerradas de respuesta con elección múltiple para su posterior codificación y 55 abiertas con la finalidad de la libre respuesta para obtener información cualitativa. Quedando integrado por cuatro áreas; I. Datos Generales, II. Aspectos Sociales, III. Aspectos Psicológicos, IV. Migración. Previamente se aplicaron 5 instrumentos como prueba piloto.

### 3.6.7 Tratamiento Estadístico

Se utilizó la estadística descriptiva, para analizar los datos obtenidos por el cuestionario, empleándose distribuciones de frecuencias relativas y acumuladas, así como gráficos (barras y pastel) del software Excel de los valores obtenidos en los instrumentos, que sirvieron como base para realizar el análisis tanto cualitativos como cuantitativos.

### 3.6.8 Periodo de Aplicación

Los cuestionarios se aplicaron en un lapso aproximado de 196 horas en un periodo de una semana.

#### Periodo de Aplicación

Fecha	Lugar	Actividad	Observaciones
02/ 11/ 03.	Comunidad de Zoyatal	Recorrido físico de la comunidad de Zoyatal, Aguacate, Villajuares y el Cobre.	Se observo los difíciles accesos de terracería y distantes hogares entre uno y otro. Percibiendo que en su mayoría contaba con servicios de luz y cable para



			T.V. y Teléfono inalámbrico, así como casas hechas en ladrillo y con loza de cemento, y en algunos de los casos con vehículo particular propio.
03/11/03.	Comunidad de Zoyatal, Aguacate y las Pilas.	Entrevista con los profesores Juventino Santana y Guillermina Sauz C. de la Escuela Primaria Indígena Lic. Adolfo López Mateos y levantamiento de Cédulas de Investigación en las comunidades aledañas.	Se realizó la presentación de los investigadores, para facilitar el acceso en la encuesta y de nuestra instancia, así como para conocer las vías de acceso a las diversas comunidades
04/11/03.	Comunidad de Cobre, Pilas y Villa Juárez.	Levantamiento de Cédulas de Investigación.	Se tuvo un difícil acceso a las comunidades, por las grandes distancias una con otra, así como por los difíciles caminos.
05/11/03.	Comunidad de Nicolás Flores y Pijay.	Entrevista con Presidente Municipal Sabino Olguín Chávez y el Juez Cívico de la comunidad de Nicolás Flores, para presentarles la investigación y dotarnos de información acerca de la población, así como brindar facilidades. Y levantamiento de Cédulas.	El presidente Municipal, se negó a dar apoyo a los investigadores, así como entrevistarse con ellos. Logrando solo la colaboración del Juez Cívico de la Presidencia Municipal, levantándose cuestionarios en la comunidad de Pijay.
06/11/03.	Comunidad de Nicolás Flores	Entrevista con el Director Ingeniero David Hernández Pasifuentes, del Colegio de bachilleres "Centro Educativo Media Superior a Distancia" para solicitar apoyo para la aplicación de la investigación, y levantamiento de cuestionarios.	Existió un gran apoyo por parte del Director, facilitándonos las aulas para poder realizar nuestro instrumento, lugar donde dimos las indicaciones necesarios para poder facilitar su llenado, encontrándonos con alumnos de varias comunidades como: Aguacate, Agua Limpia, Bocua, Bonanza, Ciénega, El Cobre, Itatlaxco, Milpas, Nicolás Flores, Las Pilas, Puerto de Piedra, Santa Cruz, Santo Domingo, Taxhay, Texcadho, La Unión, Villahermosa, Villas de Juárez y Zoyatal. Aplicándoles individualmente el cuestionario.
07/11/03	Comunidad de Nicolás Flores	Recopilación de datos monográficos del Lugar y Levantamiento de Cuestionarios.	No se contó con el apoyo con la Presidencia Municipal, ya que esta se negó a proporcionarlo, solicitando únicamente datos documentales en la biblioteca del Colegio de bachilleres, el cual apoyo con gran entusiasmo pero contó con pocos datos monográficos y sin autor.
08/11/03	Comunidad de Zoyatal	Levantamiento de Cuestionarios y cuantificación de los mismos..	Se continuo con mas levantamientos de información y se contaron ya una ves concluidos.

### **3.6.9 Tiempo**

Se requirieron de 20 minutos aproximadamente para la aplicación de cada cuestionario.

### **3.6.10 Organización y Programa de Trabajo**

Recursos humanos con los que cuenta y actividades de cada uno de ellos: Dos pasantes y una alumna de apoyo del cuarto semestre de la Licenciatura en Trabajo Social y en el área documental y de campo, y un asesor de tesis en al área revisora y evaluadora.

Recursos materiales: un equipo de cómputo portátil, impresora, papel, plumas, lápices, tinta, fotocopias, toner, transporte terrestre y un espacio de trabajo en la biblioteca de la ENTS. de la UNAM.

Recursos financieros: los integrantes de la investigación sufragaron todos los gastos realizados.

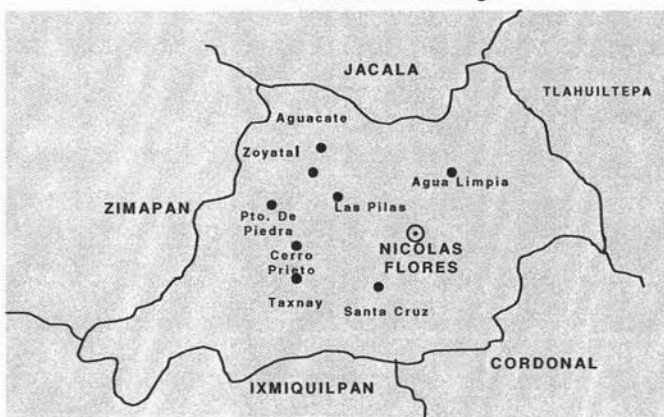
Difusión: se realizara en la ENTS y en el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo.

## CAPITULO 4: IMPACTO DE LA MIGRACIÓN EN LA DINAMICA FAMILIAR, RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO

La investigación de campo se realizó en el Municipio de Nicolás Flores, localidad ubicada geográficamente en la parte norte del Estado de Hidalgo, en las estribaciones del sur de la cadena montañosa de la Sierra Madre Oriental, llamada Sierra Gorda. Limitando al norte con Jacala, al sur con Ixmiquilpan y Cardonal, al este con Tlahuiltepa y al oeste con Zimapán. Esta comunidad se caracteriza por los diversos valles, zonas escarpadas, cerros altos y profundas hondonadas con arroyos y riachuelos escasos, así como por una gran abundancia en vegetación conformada por grandes pinos, encinos, enebros, huisaches, maguey y palmas. Consecuentemente, esta localidad cuenta con difíciles accesos de terracería y con distancias prolongadas entre un hogar y otro, donde curiosamente algunos de estos contaban con servicios de luz, cable para televisión privada y teléfono inalámbrico, así como casas hechas en ladrillo con loza de cemento, y en algunos de los casos con vehículo particular propio, que en su mayoría se encontraban deteriorados y al parecer no funcionales. (Ver mapa 1 y foto 1 y 2).

Cabe hacer mención, que debido a las condiciones geográficas planteadas sobre el municipio se dificultó el desarrollo de la investigación particularmente en lo que respecta a la entrevista, pero a pesar de estas condiciones en ningún momento se perdió el entusiasmo e iniciativa de Trabajadores Sociales, toda vez que la participación y accesibilidad en cada una de las comunidades fue característico. (Ver mapa 1 y foto 1 y 2)

**Mapa 1. Localización geográfica del Municipio de Nicolás Flores, del Estado de Hidalgo**



*Fuente: Los Municipios de Hidalgo, 1988  
Colección:  
Enciclopedia de municipios de México Secretaría  
Gobernación,  
Gobierno del  
Estado de  
Hidalgo.*

Ahora bien, para facilitar nuestra entrevista, fue necesario que el instrumento de medición se dividiera previamente en cuatro fases como podemos observar a continuación:

- I. **Datos Generales**, los del entrevistado, de la estructura familiar actual y de los integrantes migrantes.
- II. **Aspectos Sociales**, incluye preguntas acerca de las relaciones familiares y sociales.
- III. **Aspectos Psicológicos**, donde se aborda las relaciones afectivas e interpersonales y comunicación, y
- IV. **Migración**, el cual trata del conocimiento que tienen acerca del tema central de esta investigación y los efectos que provoca en la familia. A continuación se exponen los resultados de cada una de las etapas

## **4.1 Datos Generales**

### **4.1.1 Datos del entrevistado**

Se entrevistaron a 59 personas cuya edad oscilo entre 14 y 62 años aproximadamente, de las cuales el 61% fueron mujeres y el resto hombres. 29% de ellos casados (unión libre o por estado civil), mientras que el 71% informaron ser solteros. Y con un promedio de mas de 5 años de vivir en el Municipio Nicolás Flores Estado de Hidalgo.

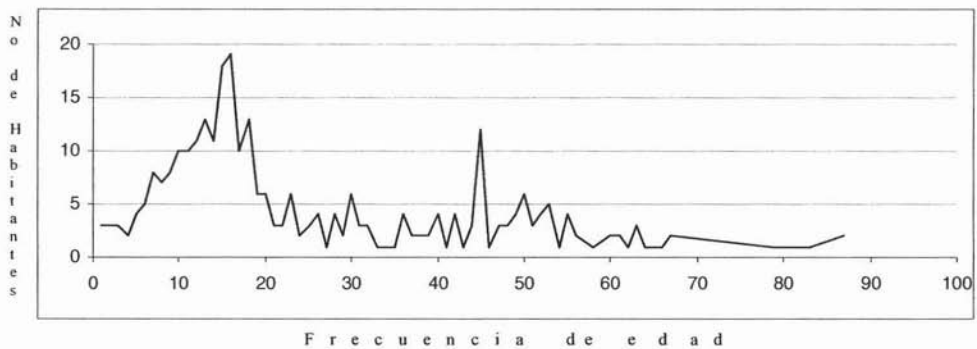
### **4.1.2 Estructura Familiar**

#### **4.1.2.1 La familia actual**

Dado el propósito de nuestra investigación de como el fenómeno migratorio repercutió en la estructura familiar en este

Municipio los entrevistados informaron el número de integrantes que conformaban su familia en el momento de la encuesta, de lo cual obtuvimos un total de 302 habitantes, ello indicó entonces que los hogares se encontraron constituidos por 4 a 5 personas en promedio, de las cuales según datos el 54% son mujeres y 46% hombres. Así mismo también, respecto a la edad se encontró una mayor cantidad de personas con edades de entre 7 a 19 años y de 43 a 47 años de edad, notando una minoría en edades entre los 20 a 42 y de 48 en adelante, lo que nos hace deducir de acuerdo al análisis, que son los jóvenes quienes se ausentan con mayor frecuencia y de los cuales según anotaciones en nuestras observaciones, muchos de ellos se encontraban en el comienzo de la etapa del desprendimiento, así como en el de familia con hijos. (Ver gráfica 1 Familiograma 1 ).

**Gráfica 1. Distribución de la población actual por edad**

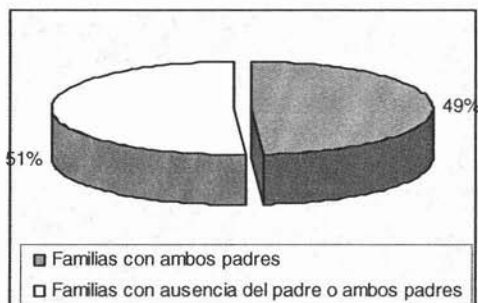


*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Cabe señalar, que durante nuestras entrevistas observamos frecuentemente en los hogares la ausencia del padre, lo que motivó a preguntar al respecto y recibir en su mayoría respuestas como: “mi papa no están se fue a trabajar y no sabemos cuando volverá”, “hace mucho tiempo que se fue, ya no vive con nosotros” y “aún no han regresado de trabajar de los Estados Unidos”. Así entonces, al codificar y cruzar los datos en relación al parentesco y edades de los habitantes obtuvimos que el 51% de las familias se encontraban conformadas por ambos padres e hijos, mientras que el 40% mostró la ausencia del padre, y el 9% restante de los dos progenitores, esto indica que cerca de la mitad de estas familias se encuentran bajo la

ausencia de algún padre y de los cuales en su mayoría tenían poco tiempo de formarla. (Ver gráfica 2).

**Gráfica 2. Composición Actual de las familias**



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

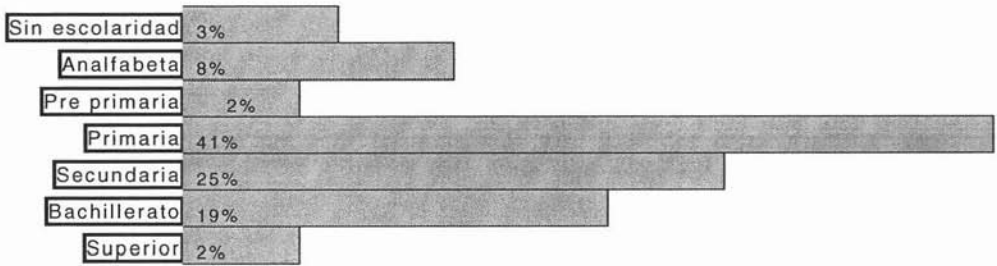
Finalmente, como dato adicional y con la finalidad de conocer el nivel educativo de nuestra población objeto de estudio, obtuvimos que el 41% contaba con primaria, 25% secundaria, 19% bachillerato, 8% analfabeta, 3% sin escolaridad (niños menores de 4 años), 2% de preprimaria y 2% de universidad. Ello sugiere si relacionamos la edad de los migrantes y los datos ya planteados de escolaridad de la población, podríamos decir como un supuesto que estos únicamente contaban con primaria o escasamente la secundaria cuando dejaron su hogar. (Ver fotos 1,2 y Gráfica 3).

**Foto 1 y 2. Centro de Educación Media Superior y alumnado**



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Gráfica 3. Nivel de Escolaridad.

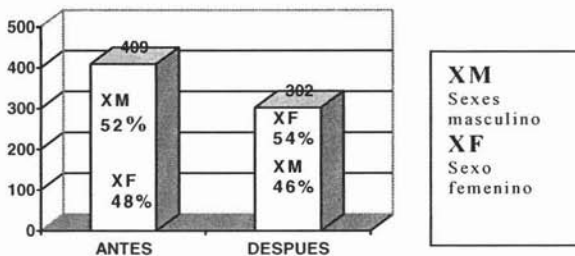


*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

### 4.1.3 Migrantes

Ahora bien, por otra parte, los entrevistados informaron que 107 de sus familiares ya habían migrado, por lo que se desprende si sumamos estos datos con los que ya habíamos obtenido (302 habitantes), nos arroja un total general de 409 personas. Así entonces, el promedio de las familias antes de ocurrir el fenómeno migratorio era de 6 a 7 personas, de las cuales el 52% de estas eran del sexo masculino y el 48% femenino. Cabe destacar que las edades de los migrantes se encontraban entre los 19 y 24 años como anteriormente se había indagado. Así entonces, si analizamos estos datos podemos decir hasta aquí que nos encontramos frente a una posible desintegración en la familia y ante una pérdida considerable de varones en la comunidad. Caracterizándose una migración de tipo externa (rural-urbana y rural-rural) toda vez que en su gran mayoría lo hacia a los Estados Unidos para trabajar en las ciudades o bien en el campo. (Ver gráfica 4 Familiograma 1).

Gráfica 4. Población total antes y después de la migración.



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

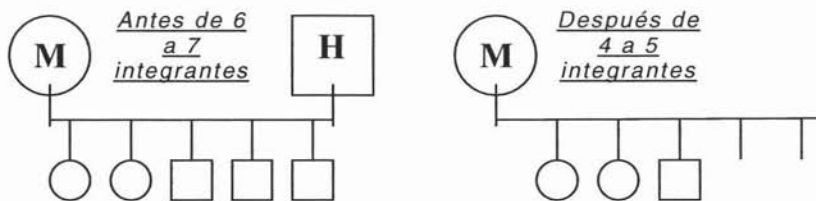
Así entonces, si retomamos la composición familiar encontramos anterior al fenómeno migratorio que un 84% de estas se integraban por ambos padres e hijos, mientras que en un 10% de los casos faltaba el padre, en 3% faltaba la madre y en 3% ambos padres. Luego entonces estos datos mostraron que mas de la mitad de los hogares dejaron de ser familias completas. (Ver cuadro 1 y Familiograma 1).

**Cuadro 1. Composición de las familias ante el fenómeno migratorio**

	Antes de la migración	Después de la migración
Familias completas	84%	54%
Falta del padre	10%	40%
Falta de la madre	3%	3%
Faltan ambos padres	3%	3%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

**Familiograma 1. Constitución aproximada de la familia antes y después de la migración**



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Finalmente, como dato adicional importante obtuvimos que el principal motivo que estimulaba las migraciones eran particularmente para fortalecer la economía familiar en un 88% a través de un trabajo mejor remunerado, lo que significaba dejar a un lado las actividades del campo, hogar o escuela. En otro extremo se indago que lo hacían para casarse, por algún problema familiar o desacuerdo, así como también para continuar sus estudios, ya que solo existía una primaria y una secundaria en esta comunidad y de lo cual se constato físicamente con posterioridad.

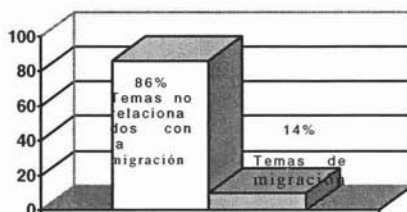


## 4.2 Aspectos Sociales

### 4.2.1 Relaciones familiares y Sociales

Ahora bien, esta segunda etapa de la entrevista busco conocer las relaciones que tiene el entrevistado con su familia y comunidad e indagar el funcionamiento, interacción y las repercusiones que el fenómeno migratorio trajo consigo. Así entonces para comenzar, en lo que respecta a la comunicación oral que tiene el entrevistado con su familia o el que este percibe en ella, codificamos que esta se presenta en un 24% en ocasiones y en un 76% frecuentemente; así entonces, tomando este ultimo dato fue necesario cuestionar que temas se abordaban, obteniéndose que el 38% habla sobre el bienestar familiar, 27% de actividades diarias, 21% varios temas, mientras que con solo un 14% de la ausencia de los familiares. Cabe destacar en relación a estos datos, que el tema de la migración no es tratado en el lenguaje cotidiano y de acuerdo los datos de las observaciones los entrevistados pensaban que esta temática no era adecuada para algunos de sus integrantes, toda vez que existía la posibilidad que sus familiares no pudieran regresar o comunicarse con ellos y con esto tener dificultad para explicarles que sucedió. (ver gráfica 5)

Gráfica 5. Comunicación familiar.



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Continuando al respecto, confirmamos que el tema migratorio es casi nulo en sus conversaciones diarias, toda vez que al cuestionar si los entrevistados ha dejado de platicar algún tema a causa del fenómeno y específicamente cual, observamos que el 71% manifestó que no, mientras que el 29% restante dijo que si, consecuentemente de estos últimos se desprendió que 40% dejaron de tratar temas

sobre migración, 36% del futuro, 18% problemas familiares y 6% de desintegración. Ello indicó, que después del desprendimiento del integrante se dejó de abordar temas relacionados con este, lo que corrobora los datos anteriormente planteados, haciéndonos suponer que este hecho para algunos es visto como un “tabú”.

Por otra parte, fue importante conocer como el entrevistado resolvía y reaccionaba su familia ante alguna problemática difícil como por ejemplo: salud, economía, social, emocional, etcétera, de lo que encontramos que el 97% de ellas lo hacían dialogando entre todos los integrantes que en ese momento se encontraban y que de alguna manera se organizaba para resolverlo, mientras que el 3% restante no había tenido ninguna de estas problemáticas, tendencias que indican que generalmente sin contratiempos solucionaban situaciones que pudieron afectarles, aún más cuando en el 92% de los casos toda la familia tomaba las decisiones importantes. En lo referente al registro anterior al fenómeno, observamos que en el 85% también todos participaban y solo en el 15% no lo hacían, con solo diferencia de 7%. Cabe aclarar que es necesario profundizar en este aspecto, pues aun cuando se estableció un buen Rapport en la entrevista, es posible que las respuestas pudieran haber dado gusto al entrevistador. (ver cuadro 2).

**Cuadro 2. Relaciones familiares ante problemáticas.**

<b>Familia</b>	<b>Resuelven los problemas actualmente</b>	<b>Toman decisiones Antes de la migración</b>	<b>Toman decisiones Después de la migración</b>
<b>Todos los integrantes</b>	97%	92%	85%
<b>Algunos integrantes</b>	3%	8%	15%
<b>Total</b>	100%	100%	100%

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Ahora bien, continuando con esta etapa se cuestionó al entrevistado si este o algún integrante de su familia había tenido problemas con la comunidad como por ejemplo: riñas, conflictos con vecinos, malos entendidos, peleas, etcétera, a causa particularmente por el integrante que se fue, indagando que el 85% de estos manifestaron que no ocurrió cosa si, mientras que los restantes argumentaron que si los tuvieron debió principalmente a la mala comunicación, “chismes” en 10% y las “envidias” con 5%. Así

entonces, con estos datos interpretamos una armonía entre las familias de los migrantes y los pobladores de las comunidades que las rodean. Así mismo, indagamos en este sentido en observaciones que los pocos conflictos que surgían a causa de este fenómeno no era motivo para que otros individuos dejaran su hogar.

Cabe hacer mención, como dato interesante en cuanto a las actividades que realizaban los integrantes de las familias, antes y después de fenómeno migratorio, así como los posibles cambios que pudieron haberse dado, que en lo referente a las necesidades básicas de comer y dormir, no existió alguna variación significativa. Aspecto que nos pareció inquietante, toda vez que estas actividades representan momentos en los que la familia convive y en los que se pueden dar importantes formas afectivas o relaciones interpersonales y donde sin embargo según análisis todo marchó igual, pero cabe señalar que al tratar de profundizar el tema los entrevistados se limitaron a contestar y no proporcionar mas información al respecto, lo que nos hace sugerir que las respuestas de estos mas bien trataron de complacernos para ocultar ciertos sentimientos. (Ver cuadro 3)

**Cuadro 3. Necesidades en la familia.**

	Comen a la misma hora		Duermen o despiertan a la misma hora	
	SI	NO	SI	NO
<b>Antes de la migración</b>	68%	32%	36%	64%
<b>Después de la migración</b>	64%	36%	39%	61%

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Ahora bien, por otra parte los entrevistados manifestaron en lo concerniente de quienes asignaban las actividades diarias antes y después de la migración en su familia principalmente en las labores del hogar, escuela, campo, faenas, etcétera, que no ocurrieron cambios significativos, toda vez los padres siempre habían sido quienes las asignaban, con porcentajes de 71% antes y 77% después. Por otro lado, vale la pena mencionar, que este cuestionamiento fue realizado con el fin de indagar si el rol de los padres o hijos fue asumido por otro de los integrantes de la familia a causa del fenómeno. Así entonces si tomamos en cuenta los datos anteriormente planteados en que el padre es quien decide migrar, nos

hace sugerir que después de la migración son las madres quienes asumen esa responsabilidad. (Ver cuadro 4)

**Cuadro 4. Asignación de actividades en la familia**

	Antes de la migración	Después de la migración
<b>Padres</b>	71%	77%
<b>Hermanos mayores</b>	5%	3%
<b>Todos</b>	14%	3%
<b>Nadie</b>	10%	12%
<b>Total</b>	100%	100%

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

No obstante, es importante observar de acuerdo a posteriores cuestionamientos que si existieron cambios significativos en las actividades diarias de las mujeres y hombres jóvenes de entre 15 a 23 años debido al fenómeno migratorio, como el hogar, estudio, campo, comercio y otras como se puede apreciar en el siguiente cuadro (ver cuadro 5).

**Cuadro 5. Actividades de familia (ambos sexos)**

	% de Actividades realizadas del Genero Femenino		% Actividades realizadas del Genero Masculino	
	Antes de la migración	Después de la migración	Antes de la migración	Después de la migración
<b>Hogar y estudio</b>	57%	64%	38%	-----
<b>Hogar</b>	41%	-----	-----	-----
<b>Estudio</b>	-----	31%	-----	27%
<b>Hogar, estudio y campo</b>	2%	-----	35%	44%
<b>Hogar y campo</b>	-----	3%	-----	-----
<b>Comerciante</b>	-----	2%	-----	-----
<b>Campo</b>	-----	-----	23%	21%
<b>Otras</b>	-----	-----	4%	8%
<b>TOTAL</b>	100%	100%	100%	100%

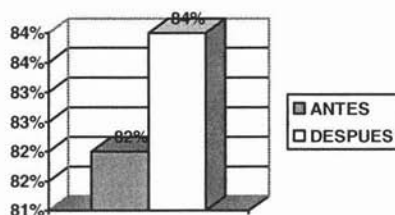
*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Del cuadro anterior, podemos observar que las actividades de las mujeres cambiaron, dando preferencia al estudio en un 31% comparado con 41% dedicado al hogar antes del fenómeno, en el

sexo masculino encontramos algo similar, dedicándose únicamente al estudio en 27%, substituyéndose las dos actividades que realizaban conjuntamente anteriores a la migración (hogar y estudio), esto probablemente se debió a que el migrante ahora tiene la posibilidad de aportar ingresos económicos a la familia y con ello dar a sus miembros recursos para la educación. Datos que nos hacen indagar que las actividades de los jóvenes tienden a cambiarse cuando existe en su hogar mayores ingresos dando prioridad a la escuela y no tanto a el campo (Ver cuadro 5).

Por otro lado, en cuanto a la participación de los integrantes de la familia en actividades de la comunidad antes y después del fenómeno migratorio, de acuerdo a los entrevistados no existieron diferencias considerables al respecto, debido a que los porcentajes presentaron un 84% y 82% respectivamente. Entre las principales actividades que eran realizadas observamos que las faenas ocupaban el primer lugar en 48% y las de la escuela el segundo en un 25%, mientras que anteriormente a la migración se registro lo contrario al presentar 25% en las comunitarias y 43% en las escuelas, respecto a que anteriormente se brindaba mayor apoyo a los centros educativos que a la comunidad, lo que no ocurre en la actualidad. Esto último muestra que las acciones de la familia son para bien común de la población, principalmente en su infraestructura. (Ver grafica 6)

**Grafica 6. Participación del integrante en la comunidad.**

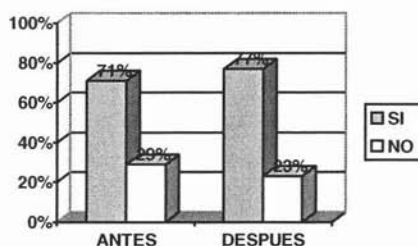


*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Así mismo, en lo que respecta a las actividades que realizaban los integrantes de la familia con los vecinos, encontramos en los datos de los entrevistados que no existieron variaciones considerables, toda vez que se presentaron porcentajes de un 77%

antes y 71% después en la realización de faenas comunitarias y convivencias sociales en primer termino, mientras que en el otro extremo se encontró al campo con solo 17%. Ello sugiere que si existe una interacción funcional entre la familia y la comunidad, por otro lado, también se indaga el abandono del campo como ya se ha visto con anterioridad. (Ver grafica 7)

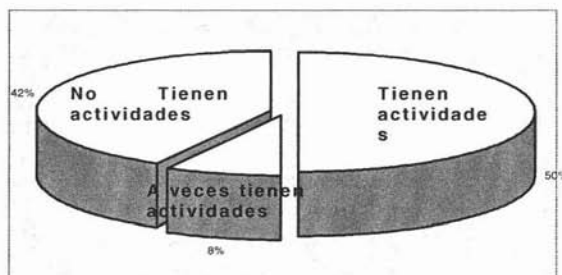
Grafica 7. Socialización con vecinos



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Finalmente, y para terminar con esta etapa fue importante conocer las actividades de los niños (as) con otros menores de la misma edad, donde indagamos que solo el 50% de ellos interactuaban con otros, principalmente en el juego, escuela, hogar y en la tarea, mientras que la otra mitad no tenía esa socialización, debido a que argumentaron los entrevistados que “no les gusta”, o “no hay actividades que compartir”. Cabe señalar que dentro de las actividades diarias de todos estos niños la principal era jugar con 36%, ir a la escuela en 35%, hogar con 16%, el campo 8% y otras el 5%. Así entonces, se desprende que solo la mitad de los menores interactúa frecuentemente con otros y de todos solo el 35% juegan diario, lo que nos hace referir que en promedio solo 3 de cada 10 niños convive con otros, esto debido principalmente a la lejanía de los hogares y al número de ellos, de lo que se desprende que los niños de esta comunidad pasan su etapa de niñez con la carencia de la interacción y convivencia con compañeritos de la misma edad. (ver grafica 8 y cuadro 6)

Grafica 8. Socialización entre niños



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Cuadro 6. Actividades diarias de los niños

Actividad	Porcentaje
Jugar	36%
Escuela	35%
Hogar	16%
Campo	8%
Otras	5
Total	100%

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

### 4.3 Aspectos Psicológicos

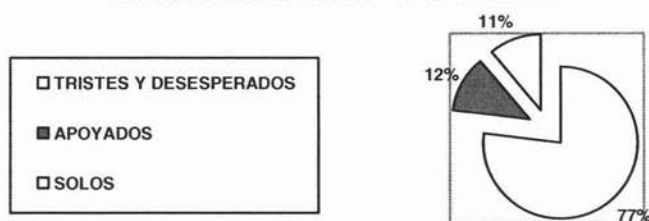
#### 4.3.1 Relaciones afectivas e interpersonales

Ahora bien, esta tercera parte de la investigación abordamos las relaciones afectivas e interpersonales, sentimientos y el estado emocional de los miembros de la familia producto del fenómeno migratorio. Cabe señalar que en esta etapa encontramos gran dificultad por parte de los entrevistados para responder a estos cuestionamientos debido a que en varias ocasiones no contestaban claramente, notando nerviosismo y tensión al hablar, desprendiéndose respuestas como por ejemplo “bien..., mal..., a veces..., no se, mas o menos”, “no le entiendo...”, “déjeme pensar...”

etcétera. Así entonces, dadas tales circunstancias fue necesario explicar en forma mas sencilla algunos reactivos para que fueran respondidos con mayor claridad, por esta razón es importante profundizar y enriquecer esta etapa, debido a que en algunas ocasiones las respuestas pudieron tratar de dar gusto y agradar al entrevistador, toda vez que al procesar los datos se dificultó la definición de los parámetros y tendencias exactas sobre este tema.

Así entonces, encontramos en lo que concierne al estado emocional y sentimental que presenta el entrevistado o su familia en situaciones difíciles tales como por ejemplo: en las enfermedades, en la escasez económica, en la baja producción del campo, etcétera, encontramos que el 77% de ellos manifestaron que en ese momento se encontraban tristes y desesperados, debido principalmente para muchos por la complejidad que existía para solucionarlos, 11% sentían estar solos, mientras que tan solo el 12% se sentían apoyados. De esta manera también observamos que la mayoría les era muy difícil resolver un problema, toda vez que en muchos de los casos no existían los recursos o medios para solucionarlos. Así entonces, estos datos y algunas observaciones nos indican que las familias de los migrantes al encontrarse ante un estado emocional problemático en el hogar, buscan la salida o solución si dejar su comunidad, no permitiendo visualizar otras alternativas, tal vez por no conocer otras o bien por que esta ya muchos la han tomado. ( Ver grafica 9).

Grafica 9. Momentos difíciles en la familia



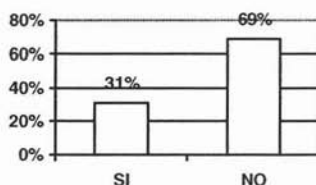
**Fuente:** Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, *El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Sin embargo, en las sensaciones de abandono o rechazo que había tenido el entrevistado con sus familiares después que algún integrante migro, obtuvimos que el 69% menciona no presentar estas situaciones en ningún caso y solo el 31% reconoció si sentir un



abandono causado por la falta de apoyo del integrante que se fue, particularmente cuando ocurrían conflictos en el hogar debido a que su opinión o sentir no era tomado en cuenta. Así entonces, si cruzamos esta información con la de la primera y segunda etapa, nos damos cuenta que los porcentajes que indicaron rechazo o abandono en el hogar coincide con las familias que no cuentan con la presencia de algún padre, así como de quien asigna las actividades, esto sugiere, que los hogares que carecen de la presencia paterna o materna tienden a ser disfuncionales, toda vez que sus integrantes adquieren un sentimiento de abandonado o rechazo ( Ver grafica 10).

**Grafica 10. Sensaciones de abandono o rechazo**



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Es importante destacar, que las relaciones amorosas en la familia y la forma en que estas se demuestran en los hijos de acuerdo a los datos de los entrevistados estas se transmiten a través de la unión, cariño, apoyo, etcétera en un 95%. No obstante con relación a la forma en como se demostraba, obtuvimos que lo era en la convivencia, educación, cariño, apoyo, entre otras. Así entonces, si tomamos en cuenta que estas respuestas tomaron gran dificultad al ser contestadas, indagamos que existen limitaciones para entender y demostrar este sentimiento (ver cuadro 7 y 8).

**Cuadro 7 y 8. Relaciones amorosas en las familias**

95% SI HAY AMOR	= 100%
CONVIVEN	5%
ES IMPORTANTE	2%
EXISTE UNION	42%
HAY AMOR	5%
HAY APOYO	17%
HAY CARIÑO	24%
NO HAY APOYO PADRES SEPARADOS	3%
	2%

COMO SE DEMUESTRA	100%
CON APOYO	22%
CON CARIÑO	25%
CONVIENDO	40%
EDUCACION	10%
NO HAY APOYO	3%

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Por otro lado, en esta etapa encontramos que los menores son apoyados emocional y sentimentalmente después de la migración principalmente por la madre, pasando de un 65% a un 71%, así como también, indagamos que los padres ocupaban el primer lugar en la confianza de los hijos, seguido en segundo lugar por otras personas y posteriormente por otros familiares, cabe destacar que no hubo variaciones significativas con respecto a antes y después de la migración, ello sugiere que la madre es quien recibe la carga en el apoyo de los hijos, ya que el varón es quien mas migra (Ver cuadro 8)

**Cuadro 9. Apoyo a los menores**

	Antes de la migración	Después de la migración
Padres	65%	71% (del cual 83% la madre)
Familiares	10%	8%
Otras	18%	14%
Nadie	7%	7%
Total	100%	100%

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Continuando con la misma temática, indagamos que los efectos que dicho fenómeno provoco en los niños fue observado por los entrevistados en un 78% por que estos presentaban tristeza, falta de amor y apoyo, además del surgimiento de actitudes de rebeldía, mostradas a través de desobediencia tanto en el hogar como en la escuela. Mientras que el 22% restante no noto que este hecho les afectara. Lo anterior, hace pensar que no existe atención en lo niños ya que de los que manifestaron que si les afecto dudaron mucho en contestar este cuestionamiento, así como también tuvieron que ser explicadas las preguntas para facilitar las respuestas, ello sugiere que el impacto psicológico del fenómeno migratorio no es percibido o tomado en cuenta como parte importante en la formación de la familia.

Ahora bien, la apreciación de los efectos percibidos en toda la familia a causa de la migración de algún familiar, mostró que el 73% había presentado tristeza y soledad, mientras que el 27% restante comento no haber tenido efecto alguno, aunque en la mayoría de estos casos como en el anterior les fue difícil contestar o no quiso contestar claramente de que forma se había manifestado esta

situación. Por lo que podemos darnos cuenta, que les es difícil manejar emocionalmente este tema principalmente en ellos.

Finalmente, entre otros datos encontramos dentro de las perspectivas emocionales y sentimentales de las familias con migrantes, que en un lapso de 5 años estas tienen el deseo de tener una mejor vida en el aspecto económico, así como esperar el regreso del migrante, entre otras. Así mismo, en 10 años el principal deseo es que se encuentre toda la familia junta, no obstante con la incógnita de no saber que puede suceder con otro familiar que tiene intenciones de migrar. Lo que indica que en ambas expectativas existe la posibilidad de que algún otro integrante decida migrar, propiciando con ello posibles desintegraciones o la desaparición de gran parte de esta comunidad. (Ver cuadro 10)

**Cuadro 10. Perspectivas emocionales de la familia.**

<b>Perspectivas emocionales</b>	<b>5 años</b>	<b>10 años</b>
Mejor vida (varios aspectos)	40%	34%
Que regresen los familiares	23%	22%
Desintegración por migración	31%	22%
No sabe	6%	22%
<b>Total:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

## **4.4 Migración**

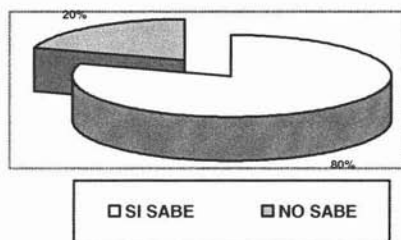
### **4.4.1 Conocimiento del fenómeno migratorio**

Así entonces, para finalizar la última parte de la investigación fue importante conocer que tanto se sabía del tema migratorio entre los entrevistados, para ello, planteamos en primer lugar la conceptualización del mismo, así como la perspectiva de este fenómeno entre los habitantes de las diferentes comunidades entrevistadas.

En primer término encontramos que el 80% de los entrevistados manifestó referir el tema de migración “al alejamiento del lugar de origen”, “salir de su comunidad por mejores oportunidades” y “cuando se van lejos de su lugar de nacimiento”, principalmente. Mientras que

el 20% restante no contesto adecuadamente, asiendo referir en algunos casos que se trataba de “agentes fronterizos y aduaneros” o “la migra”, ello sugiere que había un desconocimiento acerca del mismo. (Ver grafica 11)

**Grafica 11. Conocimiento del tema migratorio**



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Por otro lado, encontramos que los motivos que llevaban a las personas a dejar su lugar de origen, se debía principalmente a la situación económica en un 91%, “ya que el campo no es remunerable”, “por que las tierras son de temporal”, mientras el 9% se debió este fenómeno a problemas familiares, costumbre y por querer conocer. (Ver cuadro 11).

**Cuadro 11. Motivos para migrar**

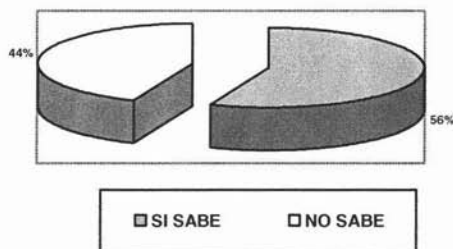
Motivos	Porcentaje
Bienestar económico	91%
Problemas familiares	5%
Conocer	2%
Costumbre	2%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Así mismo, se cuestionó a los entrevistados si sabían que sucesos vivirían y los peligros a los que estarían expuestos sus familiares al migrar, de lo que se desprendió que el 56% menciono que si tenían conocimiento, dando respuestas como “sufren para llegar” y “encontrar en donde instalarse”, “esperar a que se presente

una oportunidad de trabajo” y al mismo tiempo “ser discriminados por su situación migratoria”. Sin embargo el 44% no supo que le pasaría, comentando que “solo se sentirá triste por dejar a su familia y comunidad” así mismo “encontrará trabajo y conocerán otros lugares”. Ello sugiere, de acuerdo a sus argumentaciones que no existe un conocimiento pleno de que es realmente este fenómeno a si como los sucesos relacionados con posterioridad. (Ver grafica 12).

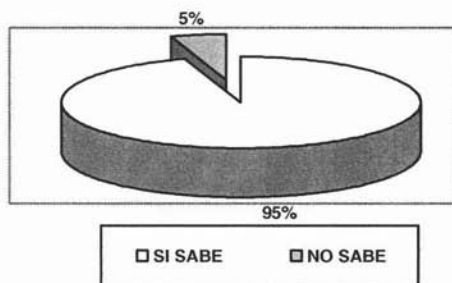
**Grafica 12. Incertidumbre sobre el migrante**



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

No obstante, en lo que respecta al conocimiento de los entrevistados de saber quienes son los que se van y de que edades, encontramos que en un 95% coinciden que son los hombres quienes salen de sus hogares, de edades de entre 19 a 40 años. Cabe destacar, si tomamos en cuenta los datos de edades y escolaridad ya expuestas en la primera etapa del cuestionario, afirmamos que estas son las edades en las que terminan sus estudios ya sea de primaria o secundaria, aunque en algunos comentarios se indico que en cualquier edad puede ocurrir tal situación (Ver grafica 13).

**Grafica 13. Incertidumbre sobre el migrante**



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Ahora bien, por otro lado, fue importante saber si el entrevistado sabe si la migración afecto a la familia y de que forma lo ha hecho, encontrando que el 66% dijo que si debido a la desintegración y a los sentimientos. Mientras que el 34 % manifestaron que no les afecto o bien no saben. Ello sugiere, según datos, que la población desconocía de que forma el fenómeno a afectado a sus hogares debido principalmente a que muchos de los entrevistados le fue difícil responder (Ver cuadro 12).

Sin embargo, en cuanto a los cambios que noto el entrevistado después de que su integrante se fue de la familia, encontramos que el 76% comento que se trataban de las actividades o roles que realizaban, mientras que en el 24% dijo no haber notado algún cambio. Desprendiéndose del análisis que son pocos los cambios importantes que ha notado la familia a consecuencia de este hecho y que en algunos de los casos no se han dado cuenta, situación que es preocupante, toda vez que en muchos de los casos no se hablo de la comunicación, relaciones familiares, sentimientos, etc. en el seno familiar. (Ver cuadro 12).

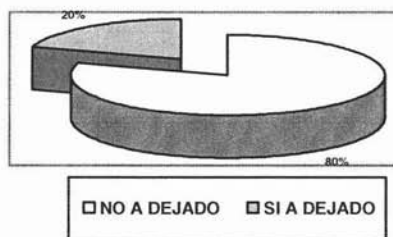
**Cuadro 12. Repercusiones en la familia por la migración.**

	Si	No	Total
<b>Sabe si afecto la migración en la familia</b>	66%	34%	100%
<b>Noto cambios en la familia</b>	76%	24	100%

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Mas sin embargo, fue importante también conocer lo que este fenómeno ha provocado en las actividades de la comunidad, encontrándose que los entrevistados percibieron que en la mayoría de estas no se han dejado de hacer con un 80%, mientras que en el otro extremo el 20% se alejo de las relacionadas con el campo y el cultivo. Esto significa al cruzar la información ya planteada con anterioridad, que la agricultura ya no es tan importante para tener algún ingreso y la cual poco a poco se ha ido abandonando (ver grafica 14).

Grafica 14. Efectos de la migración en la comunidad



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Del mismo modo, los entrevistados manifestaron que la comunidad percibió después de la migración en un 59% la falta de habitantes y algunos mejoramientos en servicios, mientras que 41% no notó algún cambio. Sin embargo, con similares porcentajes el 69% de estas familias planteo que la migración ocasiono un problema en la comunidad principalmente “por que ha quedado sola”, así como también, “por que se descuida el campo”. Mientras que 31% manifestó que este fenómeno es un beneficio ya que “la comunidad refleja una mejoría económica de sus habitantes y en los servicios”.

No obstante, argumentaron que directamente este fenómeno para la familia es un beneficio con un 75%, reflejándose en “ya hay para comer y construir nuestras casas”, “podemos ir a la escuela y seguir estudiando”. Lo que indica entre otras cosas que a pesar de la tristeza presentada por la ausencia del familiar ausente, la escasa agricultura en la región y la soledad del municipio todo es compensado por el beneficio económico que acarrea en el hogar (ver cuadro 14).

Cuadro 14. Beneficio o problema por la migración.

	Beneficio	Problema	Total
<b>En la Comunidad</b>	31%	69%	100%
<b>En la familia</b>	75%	15%	100%

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Ahora bien, por otro lado, los entrevistados manifestaron que cuando existía la posibilidad de comunicarse con el familiar ausente

el 65% hablaban de cómo esta el y que le ha sucedido en relación a sus experiencias, mientras que el 32% platican de la familia y diferentes problemas que existen y 3% no existe comunicación. Lo que representa estas cifras que se dejo a un lado la importancia de lo que hace la familia y que acontecimientos en ella surgieron después del fenómeno, dando prioridad a los acontecimientos que el migrante tiene y en que circunstancias se encuentra (ver cuadro 13).

**Cuadro 13. Comunicación con el migrante**

<b>Temas de conversación</b>	<b>100%</b>
Cómo esta el y que le ha sucedido	65%
platican de la familia y diferentes problemas	32%
No existe	3%

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Finalmente, obtuvimos de los entrevistados que existía un desconocimiento de algún lugar de atención a familias de migrantes con un 73%, así como con un 83% de estas les gustaría participar en la creación de centros de atención (ver cuadro 12).

**Cuadro 15. Conocimiento de centros de atención y participación para la creación de uno.**

	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Total</b>
<b>Conoce algún centro</b>	27%	73%	100%
<b>Le gustaría participar en uno</b>	83%	17%	100%

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

Así entonces, tomando en cuenta esta iniciativa de participación y entusiasmo de los pobladores para involucrarse en futuras investigaciones, así como en la creación de centros de atención que les pudieran orientar acerca del fenómeno migratorio y saber mas de los efectos que esta provoca en la familia y sociedad desprendemos nuestro siguiente capitulo, con una propuesta de intervención en Trabajo Social.



## **CAPITULO 5: INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LA FAMILIA DEL MIGRANTE**

### **5.1 Trabajo Social con familias de migrantes**

El Trabajo Social se define como “la disciplina que sintetiza los conocimientos de las ciencias sociales, para interpretar y analizar la realidad, a fin de desarrollar acciones encaminadas a la solución de problemas sociales a diferentes niveles: sociedad, comunidad, grupos e individuos

Entre las principales funciones que realiza este profesionista se pueden señalar: la investigación social para reconocer, comprender e interpretar los procesos y problemáticas sociales que vive el país; la planeación, administración, ejecución y evolución de programas de bienestar social; la formación y organización de grupos de trabajo para el desarrollo de programas sociales; la participación en procesos y programas de educación social; la optimización de recursos en el desarrollo de programas de carácter social a diferentes niveles; así como la organización social”<sup>47</sup>.

El Trabajo Social juega un papel importante en el bienestar de la población, ya que es uno de los campos de acción, donde puede aplicar sus conocimientos a fin de organizar y coordinar los recursos con que cuenta, así como promover la participación de los individuos donde se actué a través de la organización de grupos que ejecuten conscientemente actividades en beneficio común. Por esa razón la importancia de instrumentar una metodología flexible que se adapte a la dinámica de la realidad social y que no cuente con una secuencia rígida de etapas y fases, como Ander-Egg (1990) propone en la del Desarrollo de la Comunidad la cual cuenta con la siguiente “estructura básica del procedimiento” misma que apoyo la presente investigación e intervención:

---

47. Cuadernillo de información básica de la Licenciatura en Trabajo social, 1999

- I. Estudio e investigación (**Capítulos 1, 2, 3 y 4**) que permiten el acercamiento a la comunidad donde se abordará el objeto de estudio, consecuentemente detectará los problemas y necesidades, así como los recursos materiales, humanos e institucionales que puedan ser coordinados para darles solución. Así mismo este proceso cuenta con las siguientes etapas: 1) Formulación del problema; 2) Diseño de la investigación; 3) Constitución del Equipo de investigación; 4) Elección de los instrumentos metodológicos; 5) Organización del material de consulta e investigación; 6) Elección del tipo de muestra y de la unidad de muestreo (cuando la índole del trabajo así lo exija); 7) Prueba previa de instrumentos y de procedimientos; 8) Preparación de la comunidad, de la organización o grupo en el que y con el cual se realizará la investigación; 9) Obtención y recolección de datos; 10) El conocimiento proveniente de la practica: iniciación de tareas preliminares y de la inserción – inmersión dentro de la comunidad; 11) Clasificación, codificación y fabulación de datos; 12) Análisis, elaboración e interpretación de datos y; 13) Elaboración del informe conteniendo los resultados de la investigación y del diagnostico.
  
- II. Diagnostico, (**Capitulo 4, Conclusiones Sugerencias y Limitaciones**) Dentro de las Ciencias Sociales el término tiene un sentido similar al que se aplica a la Medicina: como averiguación del estado de salud de una persona y determinación de los factores de ésta y de las necesidades urgentes de curación, referido en nuestro caso a una comunidad en su conjunto o a un sector de intervención. En la práctica y de acuerdo a la metodología existen dos tipos, el Preliminar y Resultante, el primero cuenta con los procedimientos de: 1) Observación; 2) Entrevista; Consulta de documentación y; 3) Lectura de mapas. El segundo abarca los aspectos de: 1) Localización; 2) Marco histórico y; 3) Estructuras físicas fundamentales. En este sentido el Diagnostico Social es el estudio o investigación de una realidad expresada en un juicio sobre una situación dada.

ESTA TESIS NO SALE  
DE LA BIBLIOTECA

- III. Programación, hace referencia a decidir anticipadamente lo que hay que hacer, tratando de prever el futuro deseable señalando los medios para lograrlos, una vez terminado el estudio e investigación y elaborado el diagnóstico. Significa básicamente dar respuestas a: 1) Que se quiere hacer y con que finalidad; 2) Cómo se va hacer; 3) Cuándo debe hacerse; 4) Como se va a costear; 5) Quién o a quiénes lo van a hacer y; 6) Quien lo va a dirigir, coordinar y supervisar. Etapa en la cual nos encontramos en este capítulo de intervención.
- IV. Ejecución, es poner en acción las actividades programadas llevándolas a la práctica, es la etapa que da culminación y coherencia a todas las fases anteriormente planteadas, sin embargo no hace falta terminar un diagnóstico y elaborar un programa, para iniciar con los programas de desarrollo de la comunidad según Ander- Egg.
- V. Y finalmente la Evaluación, el cual es el proceso en que se hace un balance de las acciones y los resultados de las actividades ejecutadas que permitan ver en que grado se han cumplido los objetivos propuestos así como para hacer las modificaciones de que puede ser objeto el o los programas de desarrollo de comunidad.

En este sentido, es importante mencionar las funciones básicas del Trabajador Social en la aplicación de la metodología del desarrollo de comunidad las cuales son entre otras:

1. Investigador y como funciones conexas, programador, ejecutor, administrador y evaluador.
2. Promotor, promueve la formación de grupos para el desarrollo de los programas comunitarios.
3. Animador, movilizador, integra y anima los grupos para aumentar la cohesión de sus miembros, creando un ambiente de confianza que propicie la participación.

4. Coordinador, de servicios institucionales que puedan ser proporcionados para beneficio de la comunidad, de grupos institucionales y grupos creados en la comunidad para evitar duplicidad de funciones y discrepancias estableciendo canales de comunicación.
5. Educador social, que a través de la sensibilización ayuda a los grupos a analizar, comprender, criticar y actuar conscientemente en acciones transformadoras.
6. Supervisor, del grupo interdisciplinario y de su propia área en cuanto al desarrollo de las actividades.
7. Evaluador, del programa donde se interviene, mide objetiva y analíticamente las actividades, avances y retrocesos, efectividad de los métodos, técnicas e instrumentos que se utilizaron en el desarrollo del programa y proponer los cambios que se crean pertinentes, y lo que es mas importante sistematizar los conocimientos y experiencias obtenidos durante el desarrollo del programa que puedan ser utilizados en el desarrollo del trabajo social como profesión.

Así entonces, para finalizar vale la pena recordar que la estructura básica de desarrollo y sus funciones en su metodología son una herramienta indispensable en el Trabajo Social y de la cual el apoyo es indispensable para programas a intervenir, particularmente en nuestro presente trabajo, así como en las propuestas de Orientación Familiar y Creación de Centros de Atención, y que a continuación presentamos.

### **5.1.1 PROGRAMA DE ORIENTACIÓN FAMILIAR**

#### **➤ JUSTIFICACION**

El Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo, como en otras poblaciones del interior del país, tienen como uno de sus problemas el desempleo y la baja remuneración económica, lo que

motiva a sus habitantes a decidir migrar a otros lugares para mejorar sus condiciones de vida, y con ello, presentar en muchos de los casos un futuro incierto para el y su familia.

Así mismo, en la familia surgen consecuencias derivadas de este fenómeno, principalmente en lo que se refiere a aspectos psicosociales, tales como desintegración, deficiente comunicación, roles inadecuados, ciclos vitales no concluidos, interacciones sociales infuncionales y la administración inadecuada de las remesas enviadas por los familiares. Es por tanto, el interés de dar a conocer este tipo de problemáticas particularmente con quien no cuenten con medios informativos de orientación respecto al impacto de la migración en la célula de la sociedad.

He de aquí, la integración de un Programa de Orientación Familiar coordinado por profesionales del Trabajo Social, además de la participación de alumnos que cursen Practicas Comunitarias, sin olvidar también a instituciones federales y locales. Cuyos objetivos son los siguientes.

## ➤ **OBJETIVOS**

### **a) Objetivo general**

- Orientar a las familias del Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo, sobre el impacto psicosocial de la migración.

### **b) Objetivos Específicos**

- Mostrar a las familias de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo los resultados de la investigación de campo realizada en este Municipio.
- Proporcionar información a las familias sobre migración y las repercusiones en la población.
- Concienciar a las familias sobre las consecuencias psicosociales de la migración, particularmente en la comunicación, emociones y sentimientos, integración social y la

importancia de los padres de familia en la formación de los hijos.

- Impulsar la integración de grupos para intervenir en la Creación de Centros de Atención a Familias de migrantes.

➤ **Metas**

- El Programa de Orientación Familiar logrará informar a por lo menos 200 familias de las comunidades del Municipio Nicolás Flores que tenga o no algún integrante migrante. Cantidad que fue determinada tomando en cuenta que en la investigación de campo se lograron entrevistar físicamente a 59 pobladores de las distintas familias en un lapso de dos semanas, y si tomamos en cuenta que el programa esta diseñado para aplicarse en seis meses, se tendrá el tiempo adecuado.
- Lograr que por lo menos 3 familias de cada comunidad se interese, involucre y participe en la Creación de Centros de Atención a Familias de migrantes.

➤ **Limites**

- Espacio: El Programa de Orientación Familiar se aplicará en los planteles educativos o bien en espacios públicos, de ocho comunidades del Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo, específicamente en las poblaciones de Las Pilas, Agua Limpia, Santa Cruz, Cerro Prieto, Ojo de Agua, Zoyatal, Puerto de Piedra y Aguacate. No obstante, dicho programa será supervisado y evaluado periódicamente por dos Licenciados en Trabajo social.
- Tiempo: El Programa tendrá una duración aproximadamente de seis meses, en concordancia con el nuevo Plan de Estudios de Prácticas Comunitarias de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universo: Se Orientara a 200 familias de 8 comunidades del Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo.

### ➤ **Recurso Humanos**

- El programa de Orientación Familiar, estará integrado por un grupo de prácticas de 20 profesionales interesados por el tema, los presentes investigadores, así como, una profesora de Psicología, misma quien asesoró la investigación y tiene un gran conocimiento de todas y cada una de las temáticas abordadas, todos ellos preferentemente de la Escuela Nacional de Trabajo Social, de la universidad Nacional Autónoma de México. Por otro lado, se contara con los profesores de los distintos Planteles Educativos del Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo los cuales en la investigación de campo manifestaron su gran interés por participar en futuras investigaciones.

### ➤ **Recursos financieros y materiales**

- Se gestionara al Instituto Nacional de Migración, al DIF regional, la Presidencia Municipal de Nicolás Flores, la población en general, los que se asignen a la Práctica Comunitaria de la E.N.T.S y particularmente las ONG`s.

### ➤ **Metodología**

- Dado que la profesión en su forma de acción social persigue diferentes propósitos, tales como la educación, prevención, promoción, orientación etcétera, así como tiene como finalidad el crecimiento de los individuos en y con el grupo, abordaremos en esta propuesta el Trabajo Social de Grupo y Comunidad, ya que realizaremos actividades a través de la organización de programas y actividades con diversos habitantes del Municipio de Nicolás Flores del Estado de Hidalgo.

### ➤ **Procedimiento**

- Elaboración de material didáctico-informativo, que se proporcionara a las familias.

- Visitas domiciliarias en las distintas comunidades del Municipio de Nicolás Flores para la invitación a pláticas informativas sobre el tema migratorio.
- Formación de grupos de jóvenes y familias participativas y propositivas que se interesen por el tema e invitar a colaborar en una Propuesta de Creación de Centros de Atención a Familias de Migrantes.
- Pláticas Informativas sobre los resultados de la investigación de campo en su municipio y concienciar sobre las causas y consecuencias psicosociales de la migración.
- Sistematizar en todo momento los sucesos que intervengan directamente e indirectamente en el proceso.
- Evaluar y supervisar constantemente las pláticas informativas y material utilizado en cada sesión, así como el impacto que tienen los informantes.

➤ **Técnicas e Instrumentos.**

- Técnicas grupales, familiograma, econograma, gráficos que muestren a la población antes y después de la migración, así como características, sociograma y Mapas de redes y.
- Elaboración de un cronograma de actividades, realización de visitas domiciliarias, registro sobre el procedimiento mediante informes y diario de campo

### **5.1.2 Propuesta de Creación de Centros de Atención a Familias de Migrantes**

➤ **Justificación**

Durante el proceso de aplicación del instrumento en la investigación de campo, muchos de los entrevistados así como de



habitantes de las comunidades de Nicolás Flores manifestaron interés en participar en ellas, pero particularmente la inquietud de poder ser ayudadas de alguna manera, argumentando que “muchos de los habitantes migran y cada vez las comunidades se encuentran solas”, “mi hermano desde que se fue no se ha comunicado, no se que le pudo haber pasado”, así como “siento tristeza por los amigos y familiares que se han ido pero tenemos que aguantarnos ya que aquí no hay empleo... ...participaría en si me lo pidieran para ayudarlos a no irse”, por otro lado argumentando que se sentían desprotegidas principalmente por factores de salud, cuando sus habitantes presentaban alguna enfermedad desconocida, al no poder administrar el dinero que envían sus parientes y de no conocer que puede pasar en la familia por ya no contar con la presencia del padre o la madre, entre otras.

La Creación de Centros de Atención a Familias de Migrantes tiene la finalidad precisamente de ayudar, orientar e informar a las familias con o sin integrantes migrantes, sobre temas relacionados a este fenómeno, entre otras cosas y cuyos objetivos presentamos a continuación.

## ➤ **Objetivos**

### **a) Objetivo general**

- La Creación de Centros de Atención a Familias de Migrantes en el Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo.

### **b) Objetivo Especifico**

- Proporcionar información a las familias sobre cualquier tema relacionado la migración.
- Atender psicológicamente a familias que cuenten con algún integrante migrante.
- Orientar a las familias sobre las consecuencias de la migración en el núcleo familiar, así como que pasa con el familiar que se ausenta.

- Fomentar alternativas sociales a corto plazo a personas que decidan o no migrar.
- Gestionar empleos a instituciones públicas y privadas cercanas al Municipio de Nicolás Flores.
- Proponer sociedades cooperativas relacionadas con la agricultura y el campo o bien alternativas viables para contrarrestar el fenómeno migratorio.

#### ➤ **Metas**

- La creación de dos Centros de Atención a Familias de Migrantes, ubicados en las comunidades con mayor infraestructura y población, debido a que la geografía del lugar no permite trasladarse tan fácilmente dentro de estas poblaciones.
- Lograr que por lo menos una Institución pública y una privada apoye directamente en estos centros, particularmente la primera conformada por el DIF y INM, mismas que cuentan con programas dedicados a temas relacionados con la migración.

#### ➤ **Limites**

- Espacio: El primer Centro de Atención se ubicará en la Cabecera Municipal de Nicolás Flores, quien atenderá a la mayor parte de las poblaciones aledañas, y el segundo estará en el poblado de Zoyatal, este último tendrá principalmente la finalidad de invitar a Municipios cercanos como Zimapan y Jacala a que se unan a la creación de más centros de atención.

(Ver mapa 1)

- Tiempo: Los Centros de Atención a Familias de Migrantes se formarán en un lapso no mayor a un año, y una vez conformados tendrán una duración permanente.

- Universo: Se atenderá a todas las familias del Municipio de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo que tengan o no un familiar mígrate o bien a integrantes que decidan migrar.

### ➤ **Recurso Humanos**

Los Centros de Atención a Familias de Migrantes estarán integrados por pasantes y egresados en Trabajo Social Psicología, Sociología, Derecho y Administración, preferentemente quienes realicen el servicio social. Así como de la población en general que decida participar.

### ➤ **Recursos financieros y materiales**

Se gestionara al INM, DIF, Presidencia Municipal, UNAM, Instituciones Privadas (ONGs) y a la población en general.

### ➤ **Metodología**

Para un mejor servicio y atención cada profesional utilizará su propia metodología de trabajo y compartirá sus conocimientos multidisciplinariamente. En lo que respecta a el Profesional en Trabajo Social este utilizara el:

- Trabajo Social de Casos
- Trabajo Social de Grupos
- Trabajo Social Comunitario

### ➤ **Procedimiento**

- Presentar la investigación de campo realizada, así como también los resultados de la sistematización del programa de Orientación familiar. Así mismo promocionar el programa a las diversas instituciones ya mencionadas e enfatizar en los beneficios que este acarreará.

- Coordinar con las diferentes instituciones y profesionales la integración material y humana.
- Administrar recursos materiales, monetarios y humanos en cada uno de los centros de atención.
- Promoción de los centros de atención en todas las comunidades de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo, así como en los municipios aledaños.
- Trabajo comunitario para mostrar los beneficios que traería los Centros de Atención a la comunidad..
- Sistematizar en todo momento los sucesos que intervengan directamente e indirectamente en el proceso.

#### ➤ **Técnicas e Instrumentos.**

- Elaboración de cronograma de actividades
- Elaboración de material didáctico e informativo
- Visitas domiciliarias para la promoción.
- Pláticas educativas, talleres e información en general.
- Aplicación de dinámicas grupales, diarios de campo y sistematización.
- Supervisión y evaluación (procesos permanentes a cargo de profesionales en Trabajo Social durante la creación y funcionamiento de los Centros).

## CONCLUSIONES

Uno de los múltiples problemas que actualmente enfrenta la población mexicana y latinoamericana es la migración principalmente la que se da a los Estados Unidos, fenómeno social que en varias comunidades ha dejado al frente de miles de hogares a las mujeres, las causas son diversas debido entre otras a las características económicas, sociales, políticas, culturales y religiosas de cada entidad. Día con día mayores porcentaje de individuos deciden salir de su lugar de origen en busca de un trabajo mejor remunerado, toda vez que su comunidad no los ofrecen, sin embargo también ocurre por problemas familiares, así como por razones de educación, salud, servicios públicos entre otros. Así entonces, ambas causas pueden interrelacionarse unas con otras, toda vez que cada una de estas son un sistema o subsistema que interactúa constantemente y que traen como resultado que los individuos decidan migrar.

El fenómeno migratorio ha impactado a la familia rural mexicana, de manera silenciosa se ha expandido en forma gradual convirtiéndose en un problema de todos, sin embargo pocos son quienes toman cartas en el asunto. Hoy en día este tema forma parte de las políticas bilaterales del gobierno local y estadounidense, pero desafortunadamente estas carecen de un enfoque preventivo y de soluciones de raíz, así como dejan a un lado el aspecto humano particularmente de quienes deciden cruzar la frontera o bien de quienes ya lo han logrado, preocupándose más por los tradicionales "conveniencias políticas y de poder". El poco interés de dar solución a esta problemática repercute totalmente en la familia y por ende daña profundamente a nuestra sociedad, donde para muchos habitantes sin recursos suficientes migrar es la única alternativa de vida para el y su seres queridos.

De esta manera, migrar significa la separación de los integrantes de la familia por tiempos indefinidos, con la probabilidad del rompimiento temporal o definitivo de lazos afectivos y de comunicación entre los miembros de la misma, entre otros, consecuentemente trayendo consigo cambios en la formación psicosocial del individuo principalmente en los menores, así como en la madre cuando su pareja se ausenta delegándole así una alta carga emocional y física.

Es por esto, que la presente investigación focalizo el tema en el impacto psicosocial de la migración en la familia, a través de su dinámica, estructura, comportamiento social y desintegración particularmente. Con la primera hipótesis de cuando alguno de los padres deja el hogar afectan el desarrollo psicosocial de las hijas (os) menores, en donde al analizar los datos encontramos que esta no fue totalmente comprobada, toda vez que no solo influyo la ausencia del padre y/o madre, sino que también de los hermanas y hermanos, así como las interrelaciones que los pequeños tienen con otros de edades similares..

Sin embargo, por otra parte la segunda hipótesis en relación a si la migración es causa de desintegración, indagamos que las familias de los entrevistados contaban con un promedio de 6 a 7 integrantes cada una aproximadamente y de los cuales 3 de ellos migro, particularmente en edad joven al iniciar la etapa de el encuentro, en donde muchos de ellos dejaban a su pareja que recientemente habían formado, así mismo en este sentido al cruzar estos datos con los aspectos psicológicos observamos que los restantes individuos que actualmente se encuentran en el hogar entre sus perspectivas futuras de vida existe la posibilidad de que migren, ello indica que esta hipótesis si fue comprobada.

Por otro lado, de acuerdo al análisis arrojado en la investigación de campo podemos decir que los planteamientos realizados en el protocolo fueron los adecuados, pero sin embargo, vale la pena conocer las limitantes y sugerencias que posteriormente comentaremos. Así mismo, se desprende entre otras cosas las siguientes conclusiones y observaciones:

- La ausencia de individuos en la comunidad de Nicolás Flores, Estado de Hidalgo es notoria principalmente la de los padres e hijos jóvenes, toda vez que son ellos los que con mayor frecuencia deciden migrar principalmente a los Estados Unidos de Norteamérica, las causas particularmente son por motivos económicos, lo que provoca que este fenómeno se realice de tipo rural urbana. Por otro lado, los integrantes que deciden hacerlo no cuentan con una formación educativa suficiente que les permita desarrollarse funcionalmente en las grandes

ciudades debido a que solo cuentan con conocimientos de primaria o secundaria.

- Concluimos también, que la aplicación del instrumento de medición fue una experiencia nueva para los entrevistados, particularmente en los aspectos psicosociales, toda vez que las respuestas parecían tratar de complacer al investigador principalmente al hacer notar sus sentimientos. Por otro lado, es importante mencionar que una vez que algún integrante de la familia migra, el tema ya no es tratado tan frecuentemente como antes se hacía, sin embargo si esta latente en cada uno de ellos en su interior pero desafortunadamente no se comparte.
- Así mismo, observamos que esta comunidad se caracterizo por un lado a que algunas de las actividades de los padres ausentes como por ejemplo: la construcción, el campo y la crianza de animales en su mayoría fueron retomadas por otras personas (vecinos) que solicitaban empleo y eran remuneradas por la misma familia. Por otro lado, también en cuanto al hogar y el campo estas dos últimas realizadas por los jóvenes fueron reemplazadas por la escuela después de la migración de alguno de sus integrantes. Así mismo en lo que respecta a las de los hijos (as) menores notamos que menos de la mitad de estos juegan frecuentemente con otros niños debido a que muchos de los hogares se encuentran alejados, presentándose únicamente la interacción para algunos en la escuela.
- Ahora bien, otra característica importante en esta comunidad es en lo respecta a las actividades entre la misma comunidad, toda vez que después de la migración se reemplazaron particularmente las labores del campo por la de faenas a favor de los servicios públicos (luz, agua y caminos),
- Por otro lado, concluimos que antes y aun mas después de que el integrante migrara se presentaron sentimientos de tristeza que no fácilmente fueron expresados por los

entrevistados, pero si fueron registrados por las actitudes y observaciones corporales y faciales de los entrevistados al momento de la aplicación del instrumento. Así como también que estos al paso del tiempo son olvidados y justificados con el argumento que se debió a la necesidad económica que vive la familia, sentimientos que según las respuestas poco a poco desaparecen.

- Ahora bien, en cuanto al conocimiento de que pasa con los familiares que se van, encontramos que existe un desconocimiento de que sucede una vez que dejan su hogar, ya que solo se enteran de ellos una vez que les mandan dinero o hablan por teléfono y en muchos de los casos ya no saben mas. Por otro lado los entrevistados perciben en un futuro una próxima migración de algún familiar o incluso de si mismo.
- Finalmente, de acuerdo al análisis de la etapa migración observamos que este concepto no es definido claramente por los entrevistados, toda vez que solo se tiene una escasa idea de todo lo que este fenómeno implica, así como se ignoran las consecuencias psicosociales que este fenómeno trae a la familia y a su comunidad, lo que nos hace suponer una falta de información acerca del tema.

## **SUGERENCIAS**

Cada comunidad presenta distintas características demográficas, económicas, políticas, sociales, culturales, religiosas, etcétera, por lo que las causas y consecuencias de la migración son diferentes, por lo tanto la importancia de sugerir el estudio en cada una de ellas, con el fin de conocer a fondo la realidad y desarrollar proyectos sociales viables a favor de la familia del migrante. Así mismo, enriquecer la intervención, seguimiento e investigaciones del tema, pues encontramos en este ámbito un amplio campo profesional en Trabajo Social.



entrevistados, pero si fueron registrados por las actitudes y observaciones corporales y faciales de los entrevistados al momento de la aplicación del instrumento. Así como también que estos al paso del tiempo son olvidados y justificados con el argumento que se debió a la necesidad económica que vive la familia, sentimientos que según las respuestas poco a poco desaparecen.

- Ahora bien, en cuanto al conocimiento de que pasa con los familiares que se van, encontramos que existe un desconocimiento de que sucede una vez que dejan su hogar, ya que solo se enteran de ellos una vez que les mandan dinero o hablan por teléfono y en muchos de los casos ya no saben mas. Por otro lado los entrevistados perciben en un futuro una próxima migración de algún familiar o incluso de si mismo.
- Finalmente, de acuerdo al análisis de la etapa migración observamos que este concepto no es definido claramente por los entrevistados, toda vez que solo se tiene una escasa idea de todo lo que este fenómeno implica, así como se ignoran las consecuencias psicosociales que este fenómeno trae a la familia y a su comunidad, lo que nos hace suponer una falta de información acerca del tema.

## **SUGERENCIAS**

Cada comunidad presenta distintas características demográficas, económicas, políticas, sociales, culturales, religiosas, etcétera, por lo que las causas y consecuencias de la migración son diferentes, por lo tanto la importancia de sugerir el estudio en cada una de ellas, con el fin de conocer a fondo la realidad y desarrollar proyectos sociales viables a favor de la familia del migrante. Así mismo, enriquecer la intervención, seguimiento e investigaciones del tema, pues encontramos en este ámbito un amplio campo profesional en Trabajo Social.

De esta manera, es importante que los objetivos e hipótesis que se planteen sean a un más delimitados con la posibilidad de conocer a fondo el impacto de este fenómeno en el núcleo familiar y social. Por tanto, en lo que correspondió a nuestra primera hipótesis, en relación a si alguno de los padres deja el hogar afectan el desarrollo psicosocial de las hijas (os) menores sugerimos para que esta sea comprobada con certeza es necesario aplicar un mayor numero de cedulas a la población con algún integrante migrante y con ello tener resultados mas significativos.

Así mismo, sugerimos para futuras investigaciones la elaboración de instrumentos de medición acorde y comprensión del nivel escolar de la población objeto de estudio y con ello facilitar una mejor codificación. En este sentido, también realizar las preguntas lo más claro posible para evitar sugerir las respuestas de los entrevistados, dejando espacios suficientes para tomar notas que nos brinden la información cualitativa deseada, así como considerar el tipo de preguntas a realizar.

Es importante también, una continuidad en este tipo de investigaciones sociales, así como buscar el apoyo de recursos económicos que faciliten la movilidad en estas comunidades rurales lejanas, de la misma forma, involucrar a otros profesionales y población en general para atender este fenómeno que repercute directamente a la familia.

## **LIMITACIONES**

Finalmente, como ya se había comentado las limitaciones presentadas al iniciar la investigación documental fue el escaso material en Trabajo Social respecto al impacto psicológico y social que produce la migración en el núcleo familiar y mas aun en el ámbito rural, debido a que en muchos de los escritos se basan principalmente en la importancia que se otorga a la inadaptabilidad de los migrantes fuera de su lugar de origen, a la marginalidad de los indígenas en las grandes ciudades, a las causas de la migración y al crecimiento del sector informal.

De esta manera, es importante que los objetivos e hipótesis que se planteen sean a un más delimitados con la posibilidad de conocer a fondo el impacto de este fenómeno en el núcleo familiar y social. Por tanto, en lo que correspondió a nuestra primera hipótesis, en relación a si alguno de los padres deja el hogar afectan el desarrollo psicosocial de las hijas (os) menores sugerimos para que esta sea comprobada con certeza es necesario aplicar un mayor numero de cedulas a la población con algún integrante migrante y con ello tener resultados mas significativos.

Así mismo, sugerimos para futuras investigaciones la elaboración de instrumentos de medición acorde y comprensión del nivel escolar de la población objeto de estudio y con ello facilitar una mejor codificación. En este sentido, también realizar las preguntas lo más claro posible para evitar sugerir las respuestas de los entrevistados, dejando espacios suficientes para tomar notas que nos brinden la información cualitativa deseada, así como considerar el tipo de preguntas a realizar.

Es importante también, una continuidad en este tipo de investigaciones sociales, así como buscar el apoyo de recursos económicos que faciliten la movilidad en estas comunidades rurales lejanas, de la misma forma, involucrar a otros profesionales y población en general para atender este fenómeno que repercute directamente a la familia.

## **LIMITACIONES**

Finalmente, como ya se había comentado las limitaciones presentadas al iniciar la investigación documental fue el escaso material en Trabajo Social respecto al impacto psicológico y social que produce la migración en el núcleo familiar y mas aun en el ámbito rural, debido a que en muchos de los escritos se basan principalmente en la importancia que se otorga a la inadaptabilidad de los migrantes fuera de su lugar de origen, a la marginalidad de los indígenas en las grandes ciudades, a las causas de la migración y al crecimiento del sector informal.

Por otro lado, en lo que respecta en la aplicación del instrumento la limitación se dio en la desconfianza entre los habitantes al cuestionar sobre sus familiares migrantes debido particularmente a que no se habían realizado investigaciones de este tipo, sin embargo en otros cuestionamientos notaron gran interés.

Por ultimo, una de las mas importantes fue el tiempo y los recursos económicos para la aplicación de la cedula de entrevista, debido a la grandes distancias que tienen los hogares y poblados, lo cual nos obligo a permanecer una semana mas de lo planeado conforme al cronograma.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**Ackerman Nathan**, "Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares", Ed. Paidós, Buenos Aires, 1974, 430 p.

**Ander-egg Ezequiel**, "Diccionario de Trabajo Social", Ed. -----Buenos Aires, 1974, 284 p.

**Arroyo Alejandro Jesús**, "Economía regional y migración", Ed. Universidad de Guadalajara, México, 1998, 379 p.

**Bertalanffy L. Von**, "Teoría General de Sistemas", Ed. Fonde Cultura Económica, México, 1986, 262 p.

**Blanco Cristina**, "Las migraciones contemporáneas", Ed. Alianza, Madrid España, 2000, 202 p.

**Cosío Villegas Daniel**, "Historia mínima de México", Ed. El Colegio de México, 1983

**Eroles Carlos**, "Familia y trabajo social", Ed. Espacio, Buenos Aires 1998, 287 p.

**Estadísticas sociodemográficas** de acuerdo al XII Censo General de Población y Vivienda, 2000,

**Estrada Inda Lauro**, "El ciclo vital de la familia", Ed. Posada, México, 1987, 133 p

**Gallino Luciano**, "Diccionario de Sociología", Ed. Siglo XXI, México, 1995, 1003 p.

**Información Básica** de la Licenciatura en Trabajo social, Escuela Nacional de Trabajo Social Universidad Nacional Autónoma de México, 1999

**Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática**, "Migración en México. Indicadores Estadísticos", Ed. INEGI, Aguascalientes México, 1997, 316 p.

**Jorge Balan**, "Migración y desarrollo capitalista en el Brasil, ensayo de interpretación histórico comparativa en migración y desarrollo 3", Ed. UNAM Instituto de Investigaciones Sociales, México, 1973, 289 p.

**Juarez Ramírez Alicia Pilar**, Tesis "Causas y repercusiones de la migración. Estudio de caso en las comunidades de San Francisco de los Reyes y San Juan Tlalpujahuilla, Estado de Michoacán", ENTS, UNAM, México, 1999

**León López Arturo**, "Migración, poder y procesos rurales", Ed. Plaza y Valdez, México, 2002

**Los municipios de Hidalgo**, "Colección: Enciclopedia de los municipios de México", Secretaría de Gobernación, Gobierno del Estado de Hidalgo, 1988,

**Méndez y Mercado Leticia**, "Migración decisión involuntaria" Ed. Instituto Nacional Indigenista, México, 1985, 269 p.

**Meyer Lorenzo**, "México frente a Estados Unidos", Ed. El Colegio de México, México, 1982, 235 p.

**Montero Duhalt Sara**, "Derecho de la Familia" Ed. Porrúa, México, 1984, 429 p.

**Muñoz Humberto**, "Migración y desigualdad social en la ciudad de México", Ed. El colegio de México, México, 1981,

**Ochoa González Musitu**, "Educación familiar y socialización de los hijos", Ed. Idea Books, Barcelona España, 1996, 228 p.

**Plan de estudios** 1996, ENTS-UNAM

**Pratt Fairchild Henry**, "Diccionario de sociología", Ed. FCE, México, 1966, 317 p.

**Rionda Ramírez Luís Miguel**, "Y jalaron pa'l norte", Ed. Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1992, 303 p.

**Rojilla Villegas Rafael**, "Derecho Civil Mexicano", Ed. Porrúa, México, 1996, 525 p.

**Sandoval Forero Eduardo Andrés**, "Familia indígena y unidad domestica", UAEM, Fac. Ciencias Políticas y Admón. Pública, México, 1994,

**Satir Virginia**, "Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar" Ed. Pax, México, 1991, 299 p.

**Silva Arciniega Maria del Rosario**, "dimensiones Psicosociales de la Pobreza: Percepción de una realidad recuperada, UNAM, ENTS, 1990

**Soifer Raquel**, "¿Para que la familia?" Ed. Kapelusz, 1979

**Stern C. y Cortes F.**, "Hacia un modelo explicativo de las diferencias interregionales de los volúmenes de migración a la ciudad de México 1900-1970", Ed. El Colegio de México, México, 1979

**Tamayo y Tamayo Mario**, "El proceso de la investigación científica"; Ed. Limusa, México, 1998

**Valencia Marcelo**, Tesis "Evaluación del funcionamiento psicosocial, en pacientes de un centro de salud" ENTS-UNAM, México, 2000.

**Wolman B. Benjamín**, "Diccionario de ciencias de la conducta", Ed. Trillas, Mexico, 1984, 395 p.

**www.inegi.com. Mx 2004-2005**

## ANEXOS

**Foto 1 y 2 de Anexo.** Llegada al Municipio de Nicolás Flores, del Estado de Hidalgo.

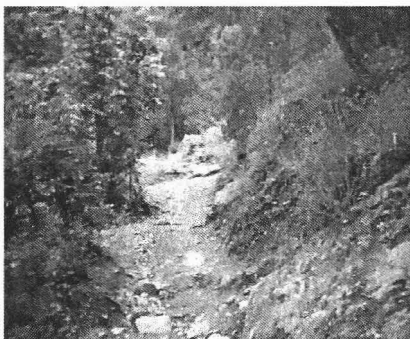


*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

**Foto 3 y 4 de Anexo.** Caminos al Municipio de Nicolás Flores, del Estado de Hidalgo.

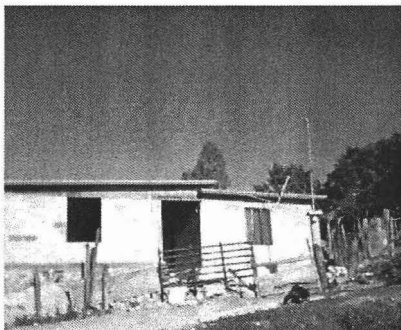






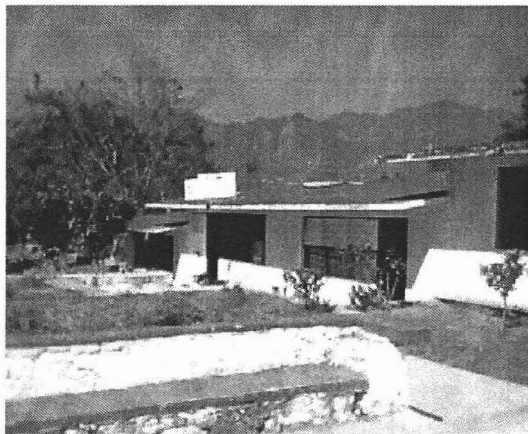
*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

**Foto 5 y 6 de Anexo.** Hogares del los entrevistados del Municipio de Nicolás Flores, del Estado de Hidalgo.



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

**Foto 7 y 8 de Anexo. Biblioteca Hogares del los entrevistados del Municipio de Nicolás Flores, del Estado de Hidalgo.**



*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*



## CEDULA SOBRE EL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA MIGRACIÓN EN LA FAMILIA

(Hoja 1 de 4)

Fecha de elaboración: \_\_/\_\_/\_\_

NO. Cuestionario \_\_\_\_\_

### I. DATOS GENERALES

#### a) Datos del entrevistado

Tiempo de vivir en el municipio: \_\_\_\_\_ años.

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: F ( ) M ( )

Estado civil: \_\_\_\_\_

#### b) Estructura familiar

1. ¿Cuántas personas integran en la actualidad su familia? ( )

2. ¿Parentesco, edad, sexo, escolaridad de la actual familia? (llenar el cuadro)

No. Int.	Parentesco	Edad	Sexo	Escolaridad
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

3. ¿Algún integrante de su familia ha migrado?  
SI ( ) NO ( )

4. ¿A donde? \_\_\_\_\_

5. ¿Edad, sexo, y parentesco de los integrantes que se fueron?  
(llenar el cuadro)

No	Edad	Sexo	Parentesco	Por que se fue	Actividad que realizaba
1					
2					
3					
4					
5					

(Hoja 2 de 4)

### II. ASPECTOS SOCIALES

1. ¿Antes de que su familiar migrara como se llevaban? \_\_\_\_\_

1.1 ¿Por qué? \_\_\_\_\_

1.2 ¿y ahora? \_\_\_\_\_

2. ¿Usted platica con su familia?

Si ( ) No ( ) ocasiones ( )

2.1 ¿de que platica? \_\_\_\_\_

3. ¿Ha dejado de platicar algún tema con su familia a causa de la migración? Si ( ) ¿Cual? \_\_\_\_\_ No( )

¿Por qué? \_\_\_\_\_

4. ¿Cómo solucionan los problemas en su familia? \_\_\_\_\_

5. ¿Se permite que todos los integrantes de la familia participen en la toma de decisiones? Si ( ) No ( )

5.1 ¿antes lo hacían? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

6. ¿En su familia comen todos a la misma hora? Si ( ) No( )

6.1 ¿Antes lo hacían? Si ( ) No ( ) ¿Por qué? \_\_\_\_\_

7. ¿Existe un horario determinado para dormir o despertar?

Si( ) No ( )

7.1 ¿Antes lo había? Si( ) No ( ) ¿Por qué? \_\_\_\_\_

8. ¿Que actividades compartidas realizan en su familia?

9. ¿Quién asigna las actividades en la familia? \_\_\_\_\_

9.1 ¿Quién las asignaba antes de la migración? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué actividad realiza cada miembro de la familia?

Int.	Antes (migración)	Después (migración)

11. ¿Los hijos menores realiza alguna actividad con otros niños? No( ) ¿por que? \_\_\_\_\_ Si( ) a veces( ) ¿Cuál? \_\_

12. ¿Qué actividades realizan los niños?

N	Actividad	Diari	2 Veces a	Cada semana	Mas de una
o		o	la Semana	semana	

(Hoja 3 de 4)

13. ¿Algún integrante de su familia participa en actividades de la comunidad ?

Si( ) No( ) a veces( ) ¿En cual? \_\_\_\_\_

13.1 ¿antes de la migración participaba?

Si( ) No( ) a veces( ) ¿En cual? \_\_\_\_\_

14. ¿Algún integrante de la familia convive o realiza actividades con sus vecinos? Si( )No( ) a veces( )¿cual? \_\_\_\_\_

14.1 ¿Antes lo hacía? Si( ) No( ) a veces( )¿por que? \_\_\_\_\_

15. ¿Tiene usted, o algún integrante de la familia problemas con sus vecinos a causa de la migración de su familiar?

Si( ) No( ) a veces( ) ¿por que? \_\_\_\_\_

### III. ASPECTOS PSICOLOGICOS

1. ¿Cómo se siente con su familia en los momentos mas difíciles? \_\_\_\_\_ ¿por que? \_\_\_\_\_

2. ¿Alguna vez se ha sentido abandonado o rechazado por su familia? Si( ) No( ) ¿en que casos? \_\_\_\_\_

3. ¿Hay amor en su familia?  
Si( ) No( ) ¿por que? \_\_\_\_\_

4. ¿Cómo se demuestra este amor a los hijos? \_\_\_\_\_

5. ¿Cuándo alguna Hija o Hijo menor de su familia tenia un problema a quien acudía para solucionarlo? \_\_\_\_\_

5.1 ¿Ahora a quien acuden? \_\_\_\_\_ ¿por que? \_\_\_\_\_

6. ¿A los niños les afecto la migración del familiar? Si( ) No( )  
) \_\_\_\_\_ ¿por que? \_\_\_\_\_

7. ¿Cree usted, que la migración ha afectado emocionalmente a la familia? Si( ) No( )

7.1 ¿De que forma? \_\_\_\_\_

8. ¿Sobre la migración de su familia, los extraña? Si( ) No( )  
¿por que? \_\_\_\_\_

9. ¿Sobre la migración, por que cree que se van? \_\_\_\_\_

10. ¿Sobre la migración, que cree pasa con los que se van? \_\_\_\_\_

11. ¿Sobre la migración, quienes se van y de que edades? \_\_\_\_\_

12. ¿Qué espera de su familia en 5 años? \_\_\_\_\_

12.1 ¿y en 10 años? \_\_\_\_\_

(Hoja 4 de 4)

### IV MIGRACION

1. ¿Qué es la migración? \_\_\_\_\_

2. ¿Cree usted que la migración ha afectado a su familia?  
Si ( ) No ( ) ¿En que forma? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué cambios a notado en la familia después de que algún integrante se fuera? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué paso con la familia cuando su familiar se fue? \_\_\_\_\_

5. ¿Cuándo tiene oportunidad de hablar con el familiar que migro, de que hablan? \_\_\_\_\_
6. ¿Ha dejado de realizar alguna actividad con sus vecinos o con su familia después de que su familiar se fue? Si ( ) No ( ) ¿Cuál? \_\_\_\_\_ ¿por que? \_\_\_\_\_
7. ¿Ha cambiado la comunidad después de que se han ido?  
Si ( ) No ( ) ¿En que? \_\_\_\_\_
8. ¿La migración ha ocasionado algún problema ? \_\_\_\_\_
9. ¿La migración ha ocasionado algún beneficio? \_\_\_\_\_
10. ¿Y en su familia? \_\_\_\_\_
11. ¿Conoce algún lugar que de atención a familias de migrantes?  
Si ( ) No ( )
12. ¿Le gustaría participar en la creación de centros de atención a familias de migrantes? Si ( ) No ( ) ¿por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**OTRAS GRAFICAS**

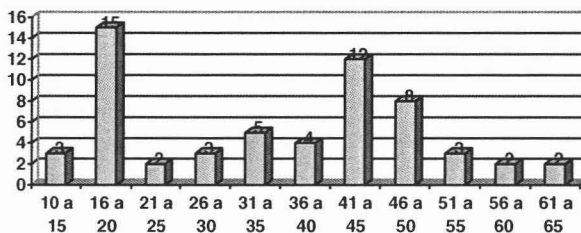
**Datos del entrevistado**

**Grafica 1 anexos. Tiempo de vivir en el municipio**



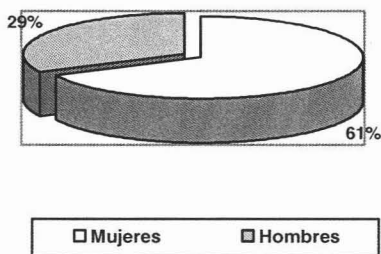
Se observó que el 95% de los entrevistados tenían más de 5 años de vivir en el Municipio de Nicolás flores, Estado de Hidalgo.

**Grafica 2 anexos.** Edad de los Entrevistados



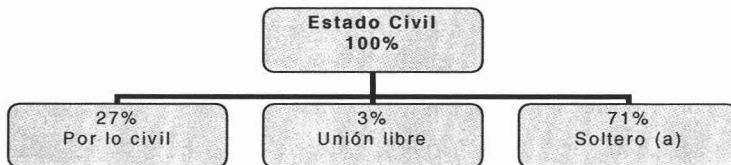
De edades aproximadas de entre los 16 a 62 años.

**Grafica 3 anexos.** Sexo de los Entrevistados



De quienes el 61% fueron mujeres y 29% hombres.

**Organigrama 1 anexos.** Estado Civil de los Entrevistados

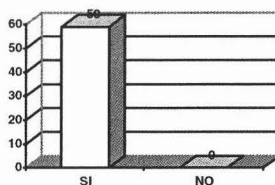


Cuyo estado civil fue el mas frecuente el de Soltero (a) con 71%

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

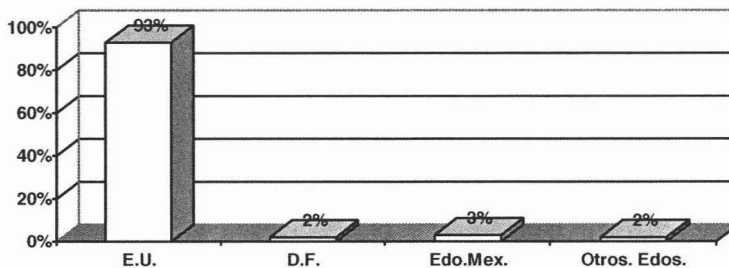
## Estructura familiar

**Grafica 4 anexos.** Familias entrevistadas con algún familiar migrante.



EL 100% de nuestros entrevistados contó con un ò algún familiar migrante, de acuerdo al protocolo de investigación.

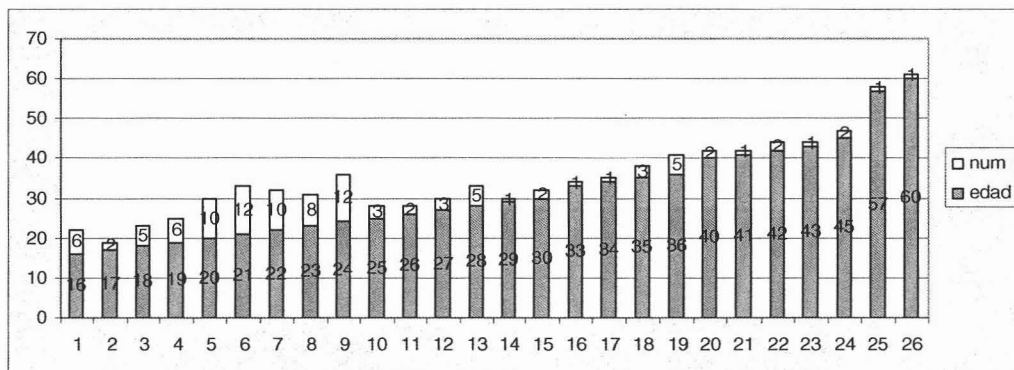
**Grafica 5 anexos.** Lugar donde el familiar migro



La tendencia mayor al lugar donde migro el familiar fue principalmente a los Estados Unidos de Norte América.

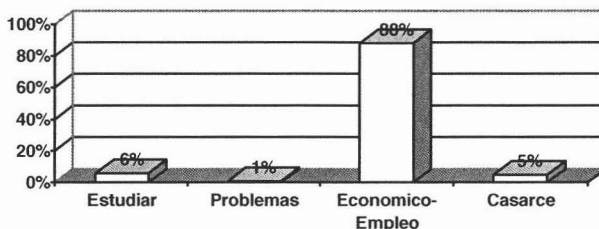
**Grafica 5 anexos.** Edad y número de migrantes





Y Como se puede apreciar, aproximadamente de 19 a 24 años es la edad de los migrantes

**Grafica 6 anexos.** Razones del porque salieron de la comunidad



Siendo principalmente por motivos económicos que deciden migrar con un 88%.

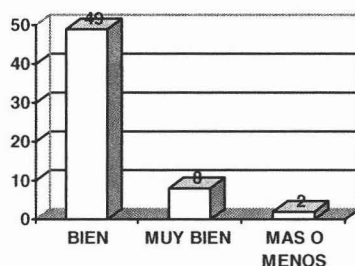
**Cuadro 1 anexos.** Actividades que realizaban los migrantes

CAMPO	40%
ESTUDIO	28%
HOGAR	14%
ALBAÑIL	10%
COMERCIANTES	3%
CHOFER	3%
NADA	3%
MECANICO	1%
100%	

Observando que la principal actividad que realizaban los integrantes que migraron era la del campo y estudio

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

## **ASPECTOS SOCIALES**

**Grafica 7 anexo.** Antes de que su familiar migrara como se llevaba la familia

Como podemos ver, la mayoría de los entrevistados manifestaron que había armonía antes de que su familiar migrara.

**Cuadro 2 anexo.** Razones del motivo de su armonía

	Número de entrevistados
REALIZABAN ACTIVIDADES COMPARTIDAS	5
HABIA CARIÑO	3
CONVIVIAN JUNTOS	29
PELEABAN	3
PLATICABAN JUNTOS	19

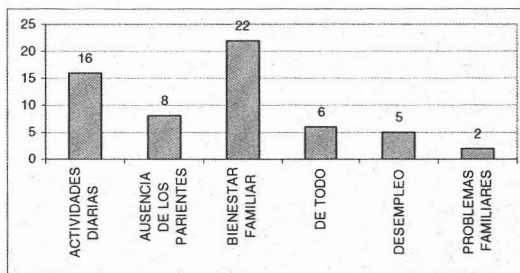
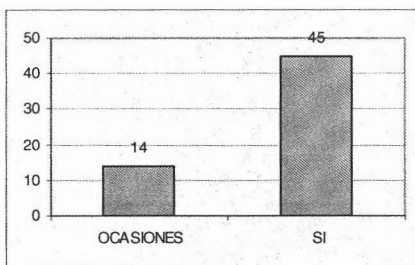
Debido a que convivían juntos y dialogaban principalmente.

**Cuadro 3 anexo.** Actualmente como es la armonía de las familias

	Número de entrevistados
BIEN	3
DISMINUYO LA CONVIVENCIA Y COMUNICACIÓN	39
EMPEORO	2
IGUAL	15

Como se puede observar, la convivencia y comunicación con el migrante disminuyo en la mayoría de los entrevistados

**Grafica 8 y 9 anexo.** De que platica con su familia y de que



Como se puede apreciar, si existe comunicación en la familia pero solo un 8% de esta es sobre la ausencia del migrante.

**Cuadro 4 nexo.** Actividades compartidas en la familia

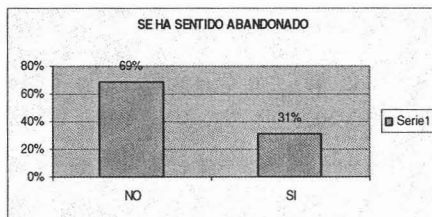
ACTIVIDAD	100%
CAMPO	23%
COMUNIDAD	8%
ESCUELA	9%
HOGAR	47%
JUGAR	4%
NINGUNA	9%

Dentro de las actividades compartidas de la familia destacan principalmente las del hogar y el campo.

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*

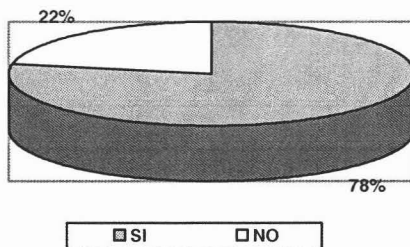
**ASPECTOS PSICOLOGICOS**

**Grafica 10 anexo.** Sensaciones de abandono o rechazo



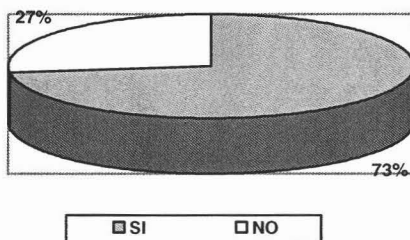
Como se puede observar el 60% del entrevistados no sintió sensaciones se abandono o rechazo por parte de su familia

**Grafica 11 anexo.** Efectos de la migración en los niños



Así mismo, el 78% de los entrevistados manifestaron que si les afecto la migración a los niños, de los cuales no definieron concretamente por que.

**Grafica 12 anexo.** Efectos de la migración en la familia



Consecuentemente también, al igual que la anterior no supieron definir de que forma la migración afecto a su familia, siendo que el 73% dijo que si..

*Fuente: Bravo Ríos Oscar y Castañón Elizalde Reyna Lorena, El Impacto Psicosocial de la Migración en la Familia Rural: En el Municipio de Nicolás Flores Estado de Hidalgo. E.N.T.S. U.N.A.M. 2004*