



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

---

---

**ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN  
SAN LUIS TLAXIALTEMALCO, XOCHIMILCO  
DESDE EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD.**

**T E S I S**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**

**PRESENTA:**

**GERARDO ALBERTO MONTERO RESÉNDIZ**

**DIRECTORA DE TESIS:  
LIC. CARMEN FLORES CISNEROS**



**MÉXICO, D.F.**

**2005**

m. 343910

***Para pensar localmente hay que  
pensar globalmente, como para  
pensar globalmente hay que saber  
pensar localmente***

***(Edgar Morin)***

*A mi familia; mi padre, mi madre y mi hermana, que siempre estuvieron al pendiente en la culminación de mi educación y el sentirme orgulloso de ellos porque con ellos aprendí el NUNCA RENDIRSE ante las adversidades y siempre confiaron en que llegaría a este momento importante en mi vida. Mis tíos y tías que estuvieron al pendiente de mi proceso formativo...*

*...Aide; por ser mi primera lectora, mi crítica, la que me dio ánimo cuando estaba deprimido, quien se puso conmigo a trabajar ante las dificultades en obtener los votos de éste trabajo y soportarlo, mi compañera, mi guía, mi amor, mi cosmos, mi todo...*

*...a toda la comunidad de San Luis Tlaxialtemalco en Xochimilco, por haberme abierto las puertas de su mundo, conocerlos, compartir con ellos momentos significativos en su vida, cultura, cosmovisión y proceso en su hábitat; agradecerles en especial a la familia Barrera, Don Gumercindo, Doña Emma y su hijo Cesar, por compartimos sus conocimientos y visión de su querido San Luis; a Don José Genovevo Pérez, por su hospitalidad, atención y compartimos de su experiencia y conocimiento sobre la historia de San Luis; a Jaime, "Robert", Rosa Flores y sus hijos: (Yuri, Wendy y Luisito), y Doña Clarita Mancera, por compartimos sus días de trabajo y lograr la observación participante en su chinampa, y en su casa a la que llegué a ocupar para trabajar sobre mis notas, su vida; y regresarles lo mucho que han apoyado; a Don Luis Flores y sus hijos "los güeros" por sus atenciones en sus celebraciones, a Pepe Cuaxospa y su familia que han sido un eslabón importante en este trabajo; a Don Arnulfo Salinas por tomarse siempre la atención de proporcionarnos sus conocimientos sobre la tierra; a Don Félix por compartir sus experiencias y saberes en un contexto muy adverso al de ahora, a Fernando Neira, que es tan Petlaxil como colombiano y en el apoyo a su trabajo para*

*su tesis conocí y pude abrir otras puertas de San Luis Tlaxiátemalco...*

*...en la escuela hay tres etapas en las que he compartido. Antes y después del movimiento estudiantil que se consolidó en la UNAM en 1999-2000...*

*...en la primera etapa esta mi grupo de primer ingreso, y los profesores que he conocido con los cuales aprendí y espero hayan aprendido de mí, los que siguen y las personas que ya se nos adelantaron de este mundo; en la segunda etapa; lo que fue parte del Comité de Huelga de la ENTS-UNAM; y en la tercera etapa que fue en la post-huelga; a Ricardo de la O, Agustín F. "El Tino", Rubria B., Mireya R., Sol, Rayo M.; además del Dr. Armando Martínez Verdugo porque fue la persona que me indujo a la obra de Edgar Morin y; la Profra. Gudelia Martínez León; que con su paciencia y sabiduría me ha aportado elementos que sólo ella podría darme en la construcción del Trabajo Social...*

*...Dr. Jorge Padua; por sus interesantes charlas sobre sus experiencias en trabajo de campo e investigaciones, su asesoría en este trabajo y, sobre todo, por su apoyo cuando estuve en mi etapa de recuperación con la operación de mi rodilla y con mi proceso dentro de mi tesis...*

*...Carmen Flores; por el apoyo académico desde que la conozco, sus consejos y experiencias para tener una mayor comprensión y cariño al Trabajo Social...*

*...a todos:*

**WADO**  
**U F C**  
(Gracias)

## **Índice**

### **Introducción.**

#### **I. EL ROMPIMIENTO PARADIGMATICO ( 1 )**

*El paradigma de la complejidad*

*El paradigma de simplicidad*

*Caos, Orden y Desorden*

#### **II. SAN LUIS TLAXIALTEMALCO ( 12 )**

*El bello San Luis*

*Las relaciones sociales y de poder*

*La construcción y autoproducción social*

*Las fiestas, costumbres y ritos de los Petlaxiles*

*La producción de flores*

*Las migraciones en San Luis Tlaxialtemalco*

*La zona chinampera de San Luis Tlaxialtemalco*

#### **III. LA PROBLEMATICA AMBIENTAL ( 40 )**

*La domesticación de la naturaleza*

*El deterioro ambiental*

*Las movilizaciones en pro del ambiente*

*El desarrollo sustentable*

*El fracaso de Johannesburg*

*La problemática ambiental en México y San Luis Tlaxialtemalco*

#### **IV. EL CAMINO DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL NUEVO MILENIO ( 97 )**

*El perfil del Trabajo Social en el Siglo XXI*

*Reflexiones*

### **ANEXO**

### **BIBLIOGRAFIA**

## **Introducción**

*“¿Qué significa este planeta, ese grano de polvo cósmico donde emerge la vida, donde la vegetación produjo el oxígeno de su atmósfera, donde el conjunto de los seres vivos, extendiéndose por toda la superficie, constituyó una biosfera eco-organizada y autorregulada, donde, nacida una rama del mundo animal, se inició y desplegó la aventura de la hominización?”* (Morin, E. y Anne Kern 1993). El planeta se encuentra cada día más amenazado y posiblemente sea la recta final para su destrucción total. Los cambios que se están generando: como el cambio climático, con la capa de ozono y el calentamiento global que está transformando el clima; de biodiversidad, con la extinción de especies o el suelo que se está asfaltando en el ámbito local y global; además del agua que escasea alarmantemente con el paso de los años; los cambios sociales, donde la lucha por el orden mundial, son cada vez más crudos y violentos para obtener el poder, están desatando el final del planeta y sus habitantes.

Pueden sonar estas primeras líneas como catastrofistas; lo cierto es, que la humanidad está llegando al punto de la no razón, o de la post racionalización, al querer seguir imponiendo un modelo que ha demostrado su tendencia al alejamiento, destrucción y dominación/control de la naturaleza, a la atomización de la humanidad, al egocentrismo y la individualidad dentro de la colectividad que se fragmenta y disocia a cada momento, a eso está llegando la humanidad con el hábitat que lo rodea; nos estamos acabando en forma acelerada los recursos naturales, sin crear las alternativas para renovar esos recursos, al contrario, se obstaculiza ya que es más caro generar recursos renovables que transformarlos para el sector consumista.

Los cambios siempre se han dado en nuestro planeta. Desde la creación de la Tierra como tal, con explosiones y gases que empezaron a crear agua y la atmósfera para darle la existencia a plantas, insectos y bacterias que generaran aire; después, la era de los dinosaurios; la era glaciár y los homínidos, hasta nuestros días en plena sustracción natural y la tecnología multimedia, son los momentos o eras históricas de esta tercera roca del sol *“La Tierra es un ser caótico cuya autoorganización se constituye en el enfrentamiento y la colaboración del orden y el desorden (...) Las aguas diluvianas provocan las primeras erosiones (...) Desde su nacimiento hasta por lo menos, 2700 millones de años, la Tierra permaneció geológicamente muy activa, transformando los primeros rastros emergidos y sumergidos de su historia (...) Las arqueobacterias, las bacterias más tarde, proliferaron en las aguas, en la atmósfera, en la Tierra, constituyendo durante 2 mil millones de años la única biosfera de la que comulgaban, progresivamente, todos los miembros (especialmente por inyección de AND de una bacteria a otra) (...) La vida se extiende por los mares trepa por los suelos que van formándose y se cubren de árboles y plantas, emprende el vuelo por los aires con insectos y pájaros (...) Los ecosistemas evolucionan por desorganizaciones y reorganizaciones (...) Tras la aparición floral se teje una extraordinaria cooperación entre insectos y flores. Un cataclismo telúrico permite, tal vez, el prodigioso desarrollo de los mamíferos que se habían aprovechado de una masiva extinción de los dinosaurios (...) De bifurcaciones y ramificaciones la vida despliega desde hace 500 millones de años una extremada diversidad: plantas, invertebrados y vertebrados; entre estos vertebrados, agnatos, peces, reptiles y mamíferos. Entre estos mamíferos, los primates que hace 70 millones de años se distribuyeron por el Antiguo y el Nuevo Mundo, unidos entonces y, hace 35 millones de años, los primates superiores en África y en Arabia. Entre esos primates aparecieron, hace 17 millones de años, los predecesores del hombre (...) El hombre, última y desviada rama*

*del árbol de la vida, aparece en el seno de la biosfera. Ésta, uniendo ecosistemas con ecosistemas, envuelve ya todo el planeta. Es una finísima capa de vida y de atmósfera comparada con las distancias cósmicas. Y, al igual que la Tierra física fue su placenta, ella es la placenta de la humanidad”* (Morin, E. y Anne Kern 1993).

El mundo, así como México, están pasando por un proceso de autorreconstrucción, pero también de no avanzar a resolver los grandes problemas. La lucha por los proyectos de nación es cada día más cruda y violenta, no somos civilizados, tenemos un pensamiento de barbarie, de destrucción, de mantenerse en la cima sin importar sobre de quien pasemos, nuestra vida se motiva por el interés, más que por la convicción.

Aquí se expone la problemática de un pueblo que está al sur de la Ciudad de México llamado San Luis Tlaxialtemalco, ubicado en la Delegación Xochimilco<sup>1</sup>. San Luis es el vivo ejemplo de una región con la más rica historia desde su poblamiento, pasando por su conquista, su independencia, la revolución mexicana de 1910, hasta nuestros días con sus leyendas y sus mitos.<sup>2</sup> Está transformándose; nace y se extingue un pensamiento, una cultura. Una tradición, una cosmovisión que articula los polos opuestos de la mente que es el mítico y el racional. Una combinación donde dialogan y se ligan la condición humana, la identidad terrenal, la ilusión, la fantasía, junto a teorías, doctrinas, ideologías,

---

<sup>1</sup> Ver Anexo N° 1 del mapa sobre la ubicación de la Delegación Xochimilco y San Luis Tlaxialtemalco.

<sup>2</sup> *“El mito, por naturaleza no tiene comprobación. De ahí resulta la incertidumbre de su identificación. El mythos griego remite igualmente a la palabra mentirosa, generadora de ilusión, como capaz de alcanzar la verdad; esto llevó a Aristóteles a la conclusión de que “el amor a los mitos es de alguna manera amor a la sabiduría”. En este caso se le reconoce al mito el poder de inclinar el espíritu a la investigación, comenzando por la búsqueda de su propio sentido (...) El mito remite una realidad primordial que preexiste a una profundidad misteriosa y que se traduce con signos, imágenes y reflejos en nuestro mundo. (...) El mito es irreductible; su interpretación inagotable”* (Balandier, G. 1988).



sentimientos, que en su conjunto logran un ordenamiento dentro del desorden de la persona al momento de concebir la realidad de su existencia.

Con el paso de los años; se ha incrementado la población, principalmente en la zona del cerro denominados Barrio La Guadalupita, El Carmen y Barrio Guadalupana entre otros; además se está poblando la zona chinampera. Lo que hace unos años era un paraíso perdido, alejado de la ciudad y dentro del Distrito Federal, se está transformando lentamente. Los canales que rodean las chinampas son bloqueados con tierra y basura inorgánica y su futuro es muy parecido a lo que ocurre en el pueblo vecino llamado Santiago Tulyehualco que está completamente asfaltado y entubado. Se han incorporado como parte de su producción los agroquímicos, porque ahora es importante mantener sus cosechas buenas y sanas para su venta; pero el costo es la desaparición de especies y la contaminación de los canales, así como los mantos freáticos. Ya que, la falta de apoyo tecnológico y la ampliación de su mercado les exige competir con su producto con grupos organizados (llamadas Corporaciones) tanto a nivel local, nacional e internacional, logrando una gran desigualdad de oportunidades para seguir sembrando sus plantas de ornato o sus yerbas medicinales.

Xochimilco posiblemente pierda su designación como Patrimonio de la Humanidad otorgado por la UNESCO en el año de 1987 por el deterioro que se está generando en la zona con el avance la mancha urbana<sup>3</sup>, la

---

<sup>3</sup> Se menciona que la mancha urbana es: *"Cuando la población aumenta, con ella crece la demanda de suelo para establecer en el las viviendas y la infraestructura que acompaña a los establecimientos urbanos (carreteras, escuelas, calles, etc.,). Estos cambios se manifiestan como alteraciones catalogadas como irreversible en superficies de grandes dimensiones, en las cuales originalmente estaban ecosistemas terrestres"*. (Pantoja, V. Gustavo Moreno y Gustavo Arevalo 2000).

desaparición de chinampas y canales, la contaminación que se gesta por los visitantes.

### ***Trabajo Social y condición***

El Trabajo Social está inmerso en la búsqueda de su identidad, y también la comprensión y análisis del contexto que vivimos. En las escuelas, la contextualización y orientación que define la excelencia en la profesión, se fundamenta en los viejos métodos que a mi juicio son de asistencia social y filantrópica. Se interviene<sup>4</sup> con frecuencia para crear las condiciones con un cambio que radicaliza las formas de vida y cosmovisiones para adaptar al individuo, grupos, familias y comunidades a la realidad que se les plantea.

La profesión desde la formación hasta su ejercicio, como tal, vive en la acción administrativa y de levantar muestras estadísticas, logrando una indiferencia del mismo trabajador social hacia la gente, ya que para ellos sólo son números y más números, *"...los estadígrafos eran típicamente abogados de la reforma utilitaria liberal. (...) los números, para utilizar las sabias palabras de Poisson, despojaban a los seres humanos de su individualidad. Los utilitarios, aparentemente tan preocupados por el bienestar de la humanidad, llegaron a ser indiferentes a la gente."* (Hacking, I. 1995).

---

<sup>4</sup> *"La intervención en Trabajo Social se puede entender como una forma de acción social, consciente y deliberada, que se realiza de manera expresa, integra supuestos ideológicos, políticos, filosóficos con procedimientos metodológicos en fundamentaciones que la sustentan. Supone un proceso que parte del conocimiento de problemáticas: se identifican actor@s, situaciones y circunstancias para evitar desviaciones; se reconocen diferentes realidades subjetivas construidas mediante representaciones y comprensión interna de los hechos, desde perspectivas particularizantes; se apoya en teorías sociales que juegan un papel explicativo y guían el conocimiento, proceso y resultados."* (Corvalán, 1996).

Desde mi punto de vista, el Trabajo Social ha aportado a la adaptación de las personas, ha intervenido y jerarquizado los problemas según su propia visión y no ha construido con la gente, ha paliado con talleres, en algunos caso muy buenos talleres; sin embargo, de acuerdo a su enfoque técnico/social, evita involucrarse en las discusiones y sólo plantea paliativos de acuerdo a las visiones de otras profesiones y ramas de las Ciencias Sociales, pero ¿Ha sido en sí el rol y el papel del Trabajo Social desde su creación?, creo que no siempre a sido así, el Trabajo Social ha buscado la forma de independizarse, de ser crítico y dialogar con las demás disciplinas, pero esto también trastoca intereses, principalmente al grupo de poder en cuestión y no permite que la gente sea autodeterminada para mantener el control sobre de ellas, el poder de elegir está muy lejos en ellos. Existen dos corrientes actualmente en el Trabajo Social, el de los tecnócratas que buscan que el sujeto se adapte y acate las disposiciones impuestas y el crítico que busca alternativas y nuevos caminos de ver la realidad.

Este trabajo de tesis es el inicio del camino donde pretendo formar mi proyecto profesional y de vida. Mi idea es que el Trabajo Social es una pieza importante que hasta ahora está ausente en las cuestiones ambientales. La profesión tiene la capacidad y la ética para poder construir alternativas con la gente, con sus distintas visiones, a fin de construir un bien vivir y una vida digna. Para que exista un bien vivir deben de haber condiciones como son la ética, el respeto, la tolerancia y las mismas oportunidades a todas las formas de vida. El bien vivir se constituye por los derechos que tenemos a una vida digna, de ser sustentables y vivir civilizadamente sin desigualdades sociales. Es un camino largo, posiblemente no alcance a vivir para verlo cristalizado, o posiblemente la misma humanidad no alcance ha vivirlo, pero ahí estaré en la construcción de un pensamiento que no tiene nada de nuevo, y en

la búsqueda o el reencuentro de alternativas y el regreso ha humanizarnos, de sensibilizarnos y de constituirnos por fin como civilización, pero no como concepto donde impera un aire de superioridad y desprecio por lo que se ha catalogado como primitivo, salvaje, etcétera.

El objetivo de esta tesis es el identificar la problemática ambiental desde el paradigma de la complejidad para obtener un acercamiento al microcosmos del pueblo de San Luis Tlaxialtemalco, Xochimilco para que el trabajador social desde éste paradigma construya propuestas de investigación en Trabajo Social.

Los objetivos específicos que se plantearon para esta tesis son: conocer la cosmovisión de los distintos actores que participan en el sistema social y agrícola de la comunidad; identificar las características de los sistemas social, económico, político y cultural de la comunidad de San Luis, base que dan la pauta a la autoproducción social de las familias originarias y migrantes; conocer y comprender los problemas ambientales del sistema agrícola chinampero en Tlaxialtemalco a fin de identificar las necesidades humanas sujetas de respuestas alternativas de Trabajo Social; de sensibilizar el pensamiento de los chinamperos que potencie la autoproducción o continuidad del sistema agrícola y; el recuperar los elementos que permitan a los trabajadores sociales interesados en participar profesionalmente en construir un *diálogo de saberes*.

La metodología en la que se apoya este trabajo de investigación, se sustenta en la idea y visión teórico-filosófica del paradigma de la complejidad del cientista Edgar Morin, y busca recuperar el estudio de los procesos sociales implicados en la problemática ambiental en cuestión, a través de entender las relaciones y las necesidades humanas

implicadas en una multidimensionalidad, en la que se distinguen los matices a partir de los cuales se explican estos problemas y necesidades sujetas de *acción* con teorías que dan cuenta del caos y orden en que se dan éstas. Las mismas, son vistas como campo de conocimiento<sup>5</sup>. A esta visión de la realidad, se ligan los métodos de investigación cualitativa inscritos en el constructivismo, la fenomenología, el caos y el orden, y la etnografía<sup>6</sup> logrando una descripción densa. No se utilizó técnicas e instrumentos para la recopilación de la información como son: encuestas, cuestionarios, métodos estadísticos como vía de análisis. Tampoco el análisis por medio de variables para ser congruente con la intención metodológica. Se alcanzarán por el tipo de aproximación a la realidad, obtener los elementos del *conocimiento, interpretación y comprensión* para ver esta realidad que esta reflejado en el trabajo.

El estudio se realiza mediante la vinculación y la complementariedad de dos formas de aproximación:

*Los elementos teórico-conceptuales con el paradigma de la complejidad, a través de sus principios como el Principio del Bucle; el Principio Hologramático; el Principio Dialógico; el Principio Auto-eco-organizador (Autonomía/dependencia); el Principio Sistémico u Organizacional; el Principio del Lazo recursivo; y el Principio de Reintroducción del conocimiento en todo conocimiento; vinculado al trabajo de campo. La contextualizado de la problemática ambiental se hace a nivel global (El Planeta) y local (San Luis Tlaxiátemalco).*

---

<sup>5</sup> Se refiere al objeto de estudio en las concepciones clásicas de la ciencia positivista.

<sup>6</sup> "Es el estudio descriptivo ("grafos") de la cultura ("ehtmos") de una comunidad." (Aguirre, A. 1997).

Los métodos con los cuales se construyó el camino para este trabajo fueron *las relaciones interactivas y dialógicas entre el investigador y los sujetos de la investigación en el sistema agrícola chinampero en San Luis Tlaxialtemalco en Xochimilco y los pobladores del mismo lugar, pero que no son necesariamente chinamperos ni productores.*

Para los momentos de trabajo de campo<sup>7</sup> se diseñaron *guías de observación y entrevistas por el investigador. Las Técnicas con las que se construye este trabajo de tesis son: la observación directa y participante; entrevistas abiertas y en profundidad* con la finalidad de recuperar la historia oral en su cotidianeidad y los testimonios. Así mismo, se registró la información en *libretas de notas, y se diseñó un diario de campo*, este trabajo se apoyó con grabaciones de *audio y video*, además de la *fotografía*. Estas herramientas se abordaron desde la misma concepción de la complejidad.

Los sujetos con quienes se trabajó son originarios de San Luis Tlaxialtemalco, (hombres, mujeres, jóvenes, niños/as); personas que han llegado a ofrecer su fuerza de trabajo a las chinampas o empleadas domésticas y que se han quedado a radicar en el pueblo; personas que ofrecen su fuerza de trabajo a las chinampas o como empleadas domésticas con una migración temporal o estacionaria. Parte de la

---

7. Durante el *rapport*, se interactúa con las personas y nos invitan a sus eventos, sus labores dentro y fuera de la chinampa. Además, abren las puertas de sus casas, en sus ceremonias y/o fiestas logrando utilizar la fotografía y/o el video con el permiso y consentimiento de los pobladores para poder captar los momentos que son utilizados para la reflexión y la interpretación. En tiempo podemos señalar que se hacía primero cada fin de semana. Tiempo más tarde se acudía a la comunidad del diario y hasta más de 12 horas disfrutando, asombrando y conociendo su cotidianeidad. Más que una estrategia o un método para lograr este trabajo, se utiliza el azar y la incertidumbre y la espontaneidad para no intervenir ni jerarquizar los problemas o las tareas que ellos realizan. Y que durante el proceso de querer aunar y, entender sus necesidades humanas, se realizan las guías de entrevista y las entrevistas en profundidad cuando ya es una cita concertada para tener un acercamiento de esta realidad.

observación y de las entrevistas se realizaron a través de los grupos familiares con quienes se logró establecer el *rapport* "cuya selección" fue al azar, disposición y tiempo de los sujetos.

Además, éste trabajo se apoyó con informantes claves; como cronistas de la comunidad que tienen reconocimiento por su experiencia e historia oral. La recopilación de la información se realizó con base en los objetivos de la investigación, además de considerar elementos *de ruptura epistemológica* (Bourdieu, P. 1993), para favorecer la consistencia de los datos que habrán de dar cuenta de los problemas ambientales del microcosmos, traducido en necesidades humanas.

Para el trabajo de investigación documental se consultaron los Centros especializados sobre Medio Ambiente, Xochimilco, y en San Luis Tlaxialtemalco.

Las hipótesis<sup>8</sup> más generales del trabajo sugieren que el modelo neoliberal y globalizador como propulsor y orientador del cambio, es un modelo impulsor de la desigualdad social, de una mayor distancia en cuestiones de condiciones de vida, en la que prevalecen desventajas, desigualdades y un futuro de carencias. El individualismo es una de las grandes conquistas de la civilización occidental, de soledad, de egocentrismo y de la degradación de la solidaridad. La industria produce masivamente bienes baratos para satisfacer las necesidades del gran

---

<sup>8</sup> Estas hipótesis surgen del planteamiento del problema, "indica lo que estamos buscando, o tratando de probar y pueden definirse como explicaciones tentativas del fenómeno investigado formuladas a manera de proposiciones. Las hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación, la relación entre ambas es directa e íntima (...) Las hipótesis sustituyen a los objetivos y preguntas de investigación para guiar el estudio. Por ello, las hipótesis, comúnmente surgen de los objetivos y preguntas de investigación una vez que estas han sido reevaluadas a raíz de la revisión de la literatura". (Hernández, R. "et al."\_ 1991). Sin embargo, este trabajo no intenta demostrar nada, por no ser un trabajo de causa-efecto.

número de personas, son unos de los factores en que se está dando el deterioro ambiental. El sistema de cultivo de hortalizas, heredado por décadas de los petlaxiles a ido cambiando en los años treinta y cuarenta por la producción de flores, plantas de ornato y Yervas curativas y; años más tarde, con la llegada de la flor de nochebuena, es el parteagüas en la transformación del sistema de cultivo provocando caos y orden con la implementación de estructuras para invernaderos y “naves” en las chinampas, siendo los hijos de los chinamperos los que comienzan a modificar el sistema de cultivo; además la mano de obra que llega de algunos estados del país por el modelo económico globalizador que expulsa masivamente a la gente de sus lugares de origen, está cambiando sistemáticamente la forma habitual de vida, porque la idea de progreso está transformado al pueblo en sus creencias, valores, cultura, cosmovisión y llegando a la extinción de la chinampa como zona de producción agrícola al ser conquistados por el mercado mundial financiero.

Este trabajo es la parte del todo en el todo del interior de la parte; es decir, que es un trabajo entre todos los que existen sobre medio ambiente y que es la tesis en otras tesis, y pretende dar una visión antagónica y complementaria sobre la problemática ambiental al de los trabajos realizados.

El capítulo I. *El rompimiento paradigmático* se presenta el paradigma de la complejidad y la teoría del caos para demostrar su aplicación en las ciencias sociales; así mismo, se exponen los principios como el del Bucle; el Hologramático; el Dialógico; así como el de Auto-eco-organización (Autonomía/Dependencia); el orden que es desorden; el caos que es orden; se hará la distinción entre el pensamiento simplificador que prevalece no solo en nuestra educación, también en nuestra



cotidianeidad, y cada vez va fragmentando el conocimiento, separándolo y reduciéndolo. Este capítulo es el punto base de la intención de este trabajo, ya que se explica y se manifiesta la postura paradigmática de esta tesis y para el lector, lograr un diálogo a fin de entenderse y comprender los demás capítulos y el por qué no solo se habla de la problemática a nivel local, sino global como lo señalará el principio hologramático.

El capítulo II. *San Luis Tlaxialtemalco*; se exponen las características, ubicación y raíces que constituyen el ámbito, sus perspectivas y crecimiento como comunidad. Se llega a la etnografía densa de un pueblo, con testimonios, su cotidianeidad, su cosmovisión y su futuro como pueblo chinampero.

En 1993, con el respaldo del Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994 donde objeta la promoción de la conservación y el aprovechamiento de los recursos naturales, el presidente de México en ese entonces, Carlos Salinas de Gortári, expropia más de la mitad de la zona chinampera para convertirla en lo que es CORENA y el Centro de Estudios Ambientales Acuexcomac. Los acuerdos<sup>9</sup> entre el Gobierno y los pobladores de San Luis no se cumplen y conllevan ha constantes mítines por parte de la población hacia estas instituciones y las aprovechan grupos de productores y chinamperos para sus intereses políticos dentro de la comunidad. La invasión a las chinampas utilizándolas como terrenos para construcción y la desaparición de los canales tapándolos e inundándolos respectivamente, con basura, con el agua de las tuberías que suministran desde el Cerro de la Estrella y las carreteras que se crean para cortar camino hacia el periférico.

---

<sup>9</sup> Estos acuerdos son el resultado de una serie de negociaciones que tuvieron el gobierno y los pobladores a raíz de la expropiación realizada, entre los acuerdos era el dar empleo a los de la comunidad, así como apoyos para el campo entre otros.

El capítulo III. *La problemática ambiental* expone la visión de una naturaleza no humana y de un hombre no natural. Desde Descartes pensamos contra natura, seguros de que nuestra misión consiste en domesticarla, someterla y conquistarla. ¿Es acaso una venganza de tipo espiritual y terrenal por la expulsión de Adán y Eva del paraíso?; el cristianismo es la religión de un hombre cuya muerte sobrenatural le permite escapar a tal destino. El hombre es un sujeto en un mundo de objetos, y soberano en un mundo de sujetos. Desde que el hombre empezó a poblar la Tierra, ha tenido que sobrevivir, si bien es el animal más débil, menos rápido y ágil, es el más organizado de todos; el nacimiento de la cultura y la economía es también el nacimiento de la explotación de los recursos naturales y de imponerse sobre los mismos seres humanos, comienza la etapa de domesticación de la naturaleza. La revolución industrial y las políticas del modelo liberal en los siglos XVIII y XIX es el principio del poder de un paradigma dominante y una irracionalidad sobre la naturaleza, la explotación del hombre por el hombre, las escuelas, iglesias, la familia, las necesidades creadas por el mismo hombre por su confort y su ceguera de conocimiento y poder para seguir el proceso de domesticación de la naturaleza.

En el siglo XX se inicia la revolución tecnológica, *“A principios del siglo XX, la potencia industrial ha extendido su soberanía sobre el globo. Se acaban la colonización del África y la dominación sobre el Asia. Pero he aquí comienza, en las barracas extranjeras y los escenarios populares la segunda industrialización: aquella que se dirige ya no a las cosas, sino a las imágenes y a los sueños. La segunda colonización, ya no es horizontal sino vertical esta vez, penetra en la gran reserva que es el alma humana. El alma es la nueva África que comienza a encuadrar los circuitos del cine. Cincuenta años más tarde las comunicaciones de masa constituyen una prodigiosa red nerviosa en el gran cuerpo planetario: multitud de palabras*

*e imágenes de teletipos, rotativas, bandas magnéticas, antenas de radio y televisión; todo lo que rueda, navega, vuela, transporta, diarios y revistas; no hay una molécula de aire que no vibre con mensajes que un aparato o un gesto hacen inmediatamente audibles y visibles.*" (Morin, E. y Tehodor Adorno 1967) es también el inicio de la fragmentación y de que el pensamiento único está en decadencia. Los desastres como por ejemplo de la Exxon en donde se derrama más de 100 mil litros de petróleo crudo en las costas de Alaska provocando la desaparición de especies y de una contaminación en el agua y el hábitat, el cambio climático y el hoyo y adelgazamiento en la capa de Ozono, las pruebas nucleares que provocan la destrucción a 500 km. a la redonda y los grupos de activistas que comienzan a boicotear y solicitar a los organismos el cese de estas pruebas.

La sociedad comienza a preocuparse por el planeta y cuál es el futuro de las nuevas generaciones; en 1972 se lleva en Estocolmo la Cumbre Mundial para el Medio Ambiente y la creación del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA. Donde se llegan a acuerdos y en 1992 se desarrolla la segunda cumbre en la Ciudad de Río; donde se está hablando ya de Desarrollo Sostenible y Sustentable. Para Johannesburg 2002, se hace una evaluación de Río y en realidad no se han llevado los acuerdos de los protocolos realizados durante éste tiempo y la *agenda 21*, con tristeza vemos que los intereses económicos se imponen sobre la convicción de tener un planeta sustentable, por ello se sigue trabajando por el cambio de paradigma y de civilizar la mente.

En México se sigue destruyendo el sudeste mexicano y la explotación de los recursos naturales es incontrolable, por la corrupción, las transnacionales plantadas en nuestro país, la desaparición y tráfico de especies, la tala de arboles, las fábricas que además de la explotación del

hombre, contaminan el ambiente. La muerte de unos pájaros en la Ciudad de México lanza la alarma de pánico, se constituye el programa *Hoy no circula* que consiste en que los automóviles dejen de circular un día de la semana; comienzan las campañas intensivas para cuidar el agua, no tirar basura y se habla de reciclar. Pero no con el impacto deseado ya que los gobiernos solo emplean las campañas cuando llegan elecciones.

En San Luis Tlaxiáltemalco los habitantes tienen que producir diez veces más que en otros tiempos, la competencia desleal y la idiosincrasia del Petlalxil le obliga a usar agroquímicos a su producción, las mujeres venden el producto en el mercado o la ofrecen de puerta en puerta, se organizan y se plantan en CORENA para que los apoye con materiales para sus naves o para su venta de la flor, el agua de San Luis está estancada y se siguen exterminando especies endémicas de la región; además el envenenamiento gradual de los floricultores y peones por la utilización de los agroquímicos; la falta de atención médica en las mujeres, hombres, niños/as; la falta de espacios para los niños/as y su lugar de juegos (también de castigo) son las chinampas; la venta de estas tierras como zonas para habitación y los caminos cada vez más en las chinampas llegan a colocar el escenario de la desaparición de las mismas dentro de unas décadas.

El IV y último capítulo de la tesis *El camino del trabajador social en el nuevo milenio*; se hace un recuento histórico de la carrera. La profesión de Trabajo Social está en crisis; desde lo teórico-conceptual-epistemológico; tanto en México como en América Latina donde se somete a visiones de asistencialismo, intervencionismo y filantropía. En este capítulo se cuestiona el papel del Trabajo Social y se hace la reflexión hacia dónde se dirige. Se plantea una alternativa profesional y

ética a los trabajadores sociales y se busca una opción para su proyecto de vida y/o se abran caminos en otros campos del conocimiento. El trabajo humanista<sup>10</sup> dentro de México y/o fuera de él. Además sobre los puntos de este trabajo que más que llamarlos conclusiones; son el principio de una discusión que se puede prolongar décadas; pero, esa es la intención, con el fin de lograr diálogos constructivos más que destructivos con otras formas de conocimiento y formaciones teórico-epistemológico de trabajar con la realidad.

---

<sup>10</sup> *“El humanismo es una actitud que hace hincapié en la dignidad y el valor de la persona (...), el humanista, se encuentra comprometido con la artes y con las ciencias. La poesía, la música, el teatro, y las bellas artes son una fuente de percepciones significativas y de enriquecimiento. (...) Son fundamentalmente optimistas, creen en la esperanza en lugar de la desesperación, en la investigación en lugar del dogma, en la verdad en lugar de la ignorancia, la alegría en lugar de la culpa o el pecado, la tolerancia en lugar del miedo, el amor en lugar del odio, la compasión en lugar del egoísmo, la belleza en lugar de la fealdad y la razón en lugar de una fe ciega o irracional. Los humanistas pretenden la plena realización de lo mejor y lo mas noble de lo que son capaces como seres humanos”.* (Marot, M.; C. Wüst, y J. Zubarán 2003).

**Advertencia al lector.**

*Considerando que aquí se encontrará complejidad, es necesario advertir que en algunos textos se tendrá que distinguir lo que se plantea en el Capítulo I, y su acción en los siguientes capítulos, donde se explica la complejidad. Y donde habrá que identificar su proceso en el resto del documento, así como el trabajo de campo realizado; cuando llega a ser observación directa, participativa y participante, a fin de que se entienda el sentir de esta tesis, y su correspondiente crítica hacia ella.*

**Gerardo Alberto Montero Reséndiz**

*Capítulo I*

**EL ROMPIMIENTO PARADIGMATICO**

**"La existencia está más allá del poder de las palabras para definirla. Pueden usarse términos, pero ninguno de ellos es absoluto".**

**(Lao Tsé)**

Se presenta el paradigma de la complejidad con la idea, y visión teórico-conceptual de Edgar Morin<sup>1</sup>; donde, se exponen los principios del Bucle; el Hologramático; el Dialógico; así como el Auto-eco-organización (Autonomía/Dependencia); el Sistémico u Organizacional; el Lazo Recursivo y el de Reintroducción del Conocimiento en todo Conocimiento; se hará la distinción entre el pensamiento simplificador que prevalece no sólo en nuestra educación, también en nuestra cotidianidad, y cada vez va fragmentando el conocimiento, separándolo y reduciéndolo. Este es el punto de partida en el sustento teórico donde se religará en los demás capítulos. Este capítulo I se presentan los elementos básicos, conceptuales y principios del paradigma de la Complejidad de la obra de Morin, E. con citas del otros autores y del mismo Morin y que servirá como base, fundamento y guía para los demás capítulos.

***El paradigma de la complejidad***

¿Qué es la complejidad? A primera vista la complejidad es un tejido, *complexus*: lo que está tejido en conjunto. *"Esto quiere decir que en oposición al modo de pensar tradicional, que divide el campo de los conocimientos en disciplinas atrincheradas y clasificadas, el pensamiento complejo es un modo de religación (religare<sup>2</sup>)"*; (Morin, E. en Vallejo, N. 1996) de constituyentes heterogéneos inseparablemente asociados:

---

<sup>1</sup> Nació el 8 de julio en París en 1921. Político independiente, sociólogo de la contemporaneidad, creador del denominado "Pensamiento complejo" es director de investigación emérito en el *Centre National de Recherche Scientifique* (C. N. R. S.).

<sup>2</sup> "Re; Que viene (de nuevo); ligare; viene de la raíz indoeuropea ligar o amarrar. "Ligar de nuevo". Diccionario Etimológico en <http://etimologias.dechile.net/?religion>

presenta la paradoja de lo uno y lo múltiple. Al mirar con más atención, la complejidad es, efectivamente, el tejido de eventos, acciones, interacciones, retroacciones, determinaciones, azares, que constituyen nuestro mundo fenoménico. Así es que la complejidad se presenta con los rasgos inquietantes de lo enredado, de lo inexplicable, del desorden, la ambigüedad, la incertidumbre, el azar. (Morin, E. 1990)

*“Legítimamente, le pedimos al pensamiento que disipe las brumas y las oscuridades, que ponga orden y claridad en lo real, que revele las leyes que lo gobiernan”* (Morin, E. 1990). De allí la necesidad, para el conocimiento, de poner orden en los fenómenos rechazando el desorden, de descartar lo incierto, es decir, de seleccionar los elementos de orden y de certidumbre, de quitar ambigüedad, clarificar, distinguir, jerarquizar. Pero tales operaciones, necesarias para la inteligibilidad, corren el riesgo de producir ceguera si eliminan los otros caracteres de lo complejo; y, **efectivamente, nos han vuelto ciegos.**

El pensamiento complejo se constituye de los siguientes principios:

- ✓ *El principio del bucle (espiral).* Rompe con la causalidad lineal al hacernos concebir la paradoja de un sistema causal, en el cual el efecto retroactúa en la causa y la modifica; es decir, los productos y los efectos son al mismo tiempo causas y productores.
- ✓ *El principio de auto-eco-organización (autonomía/dependencia).* Este principio es válido para todo ser vivo que, para guardar su forma, debe auto-producirse y auto-organizarse; gastando y sacando energía, información y organización del ecosistema en donde existe. Dicho ser vivo debe concebirse como un auto-organizador.



- ✓ *El principio hologramático.* No solo las partes están en el todo, sino que el todo, está en el interior de las partes.
  
- ✓ *El principio dialógico.* Permite mantener la dualidad, en el seno de la unidad; asocia dos términos a la vez complementarios y antagónicos. (Morin, E. en Vallejo, N. 1996).

Sin embargo no son todos los componentes del pensamiento complejo, Martínez, A. menciona además otros tres principios:

- ✓ *El principio sistémico u organizacional.* Une el conocimiento de las partes del conocimiento del todo. Por este principio la realidad humana es inteligida tal como es, o sea, en una situación de inseparabilidad en la cual su contenido depende de su existencia en conjunto; existen unas para las otras, que se apoyan mutuamente; cada parte conforman a la totalidad por medio de las otras partes.
  
- ✓ *El principio del lazo recursivo.* El cual supera la noción de regulación por la autorregulación, autoproducción y autoorganización. El lazo recursivo es un lazo generador en el que los productos y los efectos son ellos mismos productores causantes de lo que, a su vez los produce y los causa.
  
- ✓ *El principio de reintroducción del conocimiento en todo conocimiento.* El cual se opera la restauración del sujeto y se reabre la problemática cognitiva central: de la percepción de la teoría científica; todo conocimiento es una construcción/traducción por una inteligencia/cerebro en una cultura y un tiempo determinados. (Morin, E. en Martínez, A. 2002).

Morin, E. señala que habrá que disipar dos ilusiones que alejan a los espíritus del problema del pensamiento complejo.

*“La primera es que la complejidad conduce a la eliminación de la simplicidad. Por cierto que la complejidad aparece allí donde el pensamiento simplificador falla, pero integra en sí misma todo aquello que pone orden, claridad, distinción, precisión en el conocimiento. Mientras que el pensamiento simplificador desintegra la complejidad de lo real, el pensamiento complejo integra lo más posible los modos simplificadores de pensar, pero rechaza las consecuencias mutilantes, reduccionistas, unidimensionales y finalmente cegadoras de una simplificación que se toma por reflejo de aquello que hubiere de real en la realidad.”*

*La segunda ilusión es la de confundir complejidad con completitud. Ciertamente, la ambición del pensamiento complejo es rendir cuenta de las articulaciones entre dominios disciplinarios quebrados por el pensamiento disgregador (uno de los principales aspectos del pensamiento simplificador que se verá en la página 6 de este capítulo); este aísla lo que separa, y oculta todo lo que religa, interactúa, interfiere. En este sentido, el pensamiento complejo aspira al conocimiento multidimensional. Pero sabe, desde el comienzo, que el conocimiento complejo es imposible: uno de los axiomas de la complejidad es la imposibilidad, incluso teórica, de una omnisciencia. La complejidad hace suya la frase de Adorno “la totalidad es la no-verdad.” Implica el reconocimiento de un principio de incompletitud y de incertidumbre. Pero implica también, por principio, el reconocimiento de los lazos entre las entidades que nuestro pensamiento debe necesariamente distinguir, pero no aislar, entre sí”. (Morin, E. 1984)*

La idea de complejidad estaba mucho más diseminada en el vocabulario común que en el científico. Llevaba siempre una connotación de advertencia al entendimiento, una puesta en guardia contra la clarificación, la simplificación, la reducción demasiado rápida. De hecho, la complejidad tenía también delimitado su terreno, pero sin la palabra misma, en la Filosofía: en un sentido, la dialéctica, y en el terreno lógico, la dialéctica hegeliana, eran su dominio, porque esa dialéctica introducía la contradicción y la transformación en el corazón de la identidad.

En ciencia, sin embargo, la complejidad había surgido sin decir aún su nombre, en el siglo XX, en la microfísica y en la macrofísica. La microfísica abría una relación compleja entre el observador y lo observado, pero también una noción más que compleja, sorprendente, de la partícula elemental que se presenta al observador ya sea como onda, ya sea como corpúsculo\*. Pero la microfísica era considerada como caso límite, como frontera y se olvidaba que esa frontera conceptual concernía de hecho a todos los fenómenos materiales, incluidos los de nuestro propio cuerpo y los de nuestro propio cerebro. La macrofísica, a su vez, hacía depender a la observación del lugar del observador y complejizaba las relaciones entre tiempo y espacio concebidas, hasta entonces, como esencias transcendentales e independientes.

Pero esas dos complejidades micro y macrofísicas eran rechazadas a la periferia de nuestro universo, si bien se ocupaban de fundamentos de nuestra *physis*<sup>3</sup> *“en lugar de encerrar la idea de organización en el sistema o en la máquina (cibernética), por el contrario, he hecho remolcar la idea de sistema y de máquina por la idea de organización. Este concepto, cuya naturaleza no podía ser más que física, me ha hecho resucitar la idea de Physis; esta idea de significa que el universo físico debe ser concebido como*

---

\* Cuerpo muy pequeño, célula, molécula, partícula, elemento. Diccionario de la Lengua Española.

<sup>3</sup> *physis*: (Física) es la ciencia que estudia la materia, el espacio, y las cuatro fuerzas fundamentales. <http://es.wikipedia.org/wiki/Discusi%C3%B3n:F%C3%ADsica>

*el lugar mismo de la creación y de la organización (...) Pero la physis no es ni un pedestal, ni un estrato, ni un soporte. La physis es común al universo físico, a la vida, al hombre. La idea -trivial- de que somos seres físicos debe ser transformada en idea significativa” (Morin, E. 1977), y de caracteres intrínsecos de nuestro cosmos. Entre ambos, en el dominio físico, biológico, humano, la ciencia reducía la complejidad fenoménica a un orden simple y a unidades elementales. Esa simplificación, repitámoslo, había nutrido al impulso de la ciencia occidental desde el siglo XVII hasta finales del siglo XIX.*

En el siglo XIX y a comienzos del XX, la estadística permitió tratar la interacción, la interferencia. Se trató de refinar, de trabajar variancia y covariancia, pero siempre de un modo insuficiente, y siempre dentro de la misma óptica reduccionista que ignora la realidad del sistema abstracto de donde surgen los elementos a considerar. *“La probabilidad es pues el triunfo filosófico de la primera mitad del siglo XX. Hablar de éxito filosófico podrá parecer exagerado; pero volvámonos entonces a las cuestiones más mundanales. Las probabilidades y las estadísticas se apiñan sobre nosotros. Las estadísticas de nuestros placeres, y nuestros vicios están inexorablemente tabuladas. Los deportes, el sexo, la bebida, las drogas, los viajes, las horas de sueño, los amigos (...) hay enunciaciones más explícitas de probabilidades en los programas de televisión norteamericanos con información de actos explícitos de violencia (...) nuestros temores públicos se debaten interminablemente atendiendo las probabilidades: probabilidades de deshielos, de cáncer, de asaltos violentos (...)” (Hacking, I. 1995).*

### ***El paradigma de simplicidad***

Para comprender el problema de la complejidad, hay que saber, para poder clarificar, que hay un paradigma de simplicidad. (Morin, E. 1977) La palabra paradigma es empleada a menudo. En nuestra concepción, un paradigma está constituido por un cierto tipo de relación lógica extremadamente fuerte entre nociones maestras, nociones clave, principios

*Gerardo Alberto Montero Reséndiz*

clave. Esa relación y esos principios van a gobernar todos los discursos que obedecen, inconscientemente, a su gobierno *“El paradigma juega un rol al mismo tiempo subterráneo y soberano en cualquier teoría, doctrina o ideología. El paradigma es inconsciente pero irriga el pensamiento consiente, lo controla y, en ese sentido es también subconsciente”*. (Morin, E. 1999).

*“Así es que el paradigma de simplicidad es un paradigma que pone orden en el universo, y persigue al desorden. El orden se reduce a una ley, a un principio. La simplicidad ve a lo uno y ve a lo múltiple, pero no puede ver que lo uno puede, al mismo tiempo, ser Múltiple. El principio de simplicidad o bien separa lo que está ligado (disyunción), o bien unifica lo que es diverso (reducción)”* (Morin, E. 1990).

Tomemos como ejemplo al hombre. *“El hombre es un ser evidentemente biológico. Es, al mismo tiempo, un ser evidentemente cultural, metabiológico y que vive en universo de lenguaje, de ideas y de conciencia”* (Morin, E. 1994). Pero, a esas dos realidades, la realidad biológica y la realidad cultural, el paradigma de simplificación nos obliga ya sea a desunirlas, ya sea a reducir la más compleja a la menos compleja. *“Vamos entonces a estudiar al hombre biológico en el departamento de Biología, como un ser anatómico, fisiológico, etcétera, y vamos a estudiar al hombre cultural en los departamentos de ciencias humanas y sociales. Vamos a estudiar al cerebro como órgano biológico y vamos a estudiar al espíritu, the mind, como función o realidad psicológica. Olvidamos que uno no existe sin el otro; más aún, que uno es, al mismo tiempo, el otro, si bien son tratados con términos y conceptos diferentes”* (Morin, E. 1990).

*“Con esa voluntad de simplificación, el conocimiento científico se daba por misión la de desvelar la simplicidad escondida detrás de la aparente multiplicidad y el aparente desorden de los fenómenos. Tal vez sea que, privados de un Dios en que no podían creer más, los científicos tenían una necesidad, inconscientemente, de verse reasegurados. Sabiéndose vivos en un universo materialista, mortal, sin salvación, tenían necesidad de saber*

*que había algo perfecto y eterno: el universo mismo. Esa mitología extremadamente poderosa, obsesiva aunque oculta, ha animado al movimiento de la Física. Hay que reconocer que esa mitología ha sido fecunda porque la búsqueda de la gran ley del universo ha conducido a descubrimientos de leyes mayores tales como las de la gravitación, el electromagnetismo, las interacciones nucleares fuertes y luego, débiles.” (Morin, E. 1990).*

*“Hoy, todavía, los científicos y los físicos tratan de localizar la conexión entre esas diferentes leyes, que representaría una verdadera ley única e irrepetible. La misma obsesión ha conducido a la búsqueda del último ladrillo elemental con el cual estaba construido el universo. Hemos, ante todo, crecido al encontrar la unidad de base en la molécula.*

*El desarrollo de instrumentos de observación ha revelado que la molécula misma estaba compuesta por átomos. Luego nos hemos dado cuenta que el átomo era, en sí mismo, un sistema muy complejo, compuesto de un núcleo y de electrones. Entonces, la partícula devino la unidad primaria. Luego nos hemos dado cuenta que las partículas eran, en sí mismas, fenómenos que podían ser divididos teóricamente en quarks. Y, en el momento en que creíamos haber alcanzado ese ladrillo elemental con el cual nuestro universo estaba construido, ese ladrillo ha desaparecido en millones de ladrillos. Es una entidad difusa, compleja, que no llegamos a aislar. La obsesión de la complejidad condujo a la aventura científica a descubrimientos imposibles de concebir en términos de simplicidad” (Morin, E. 1984).*

## **Caos, Orden y Desorden**

Nace en las matemáticas, pasa por la física y toma más fuerza cada día en las Ciencias Sociales. *“La teoría de las estructuras disipativas, conocida también como teoría del caos<sup>4</sup>, tiene como principal representante al químico belga Ilya Prigogine, y plantea que el mundo no sigue estrictamente el modelo del reloj, previsible y determinado, sino que tiene aspectos caóticos. El observador no es quien crea la inestabilidad o la imprevisibilidad con su ignorancia: ellas existen de por sí y un ejemplo típico el clima. Los procesos de la realidad dependen de un enorme conjunto de circunstancias inciertas, que determinan por ejemplo que cualquier pequeña variación un punto del planeta, genere en los próximos días o semanas un efecto considerable en el otro extremo de la tierra.”* (Cazau, P. 1995). Si una mariposa<sup>5</sup>, aletea en la otra parte del mundo (por ejemplo china), sus vibraciones repercutirán en el Atlántico provocando un huracán, esta controvertida teoría era antes muy resistida en ámbitos académicos ya que sus postulados son muy difíciles de contrastar, pero lentamente va cobrando fuerza en el ciudadano común en los tiempos actuales. *“El caos es el enigma que viene desde tiempos muy lejanos, cuando los mitos trataban de mostrar cómo todas las cosas provienen y son el resultado de génesis sucesivas”* (Balandier, G. 1988).

---

<sup>4</sup> *“El caos es exactamente aquello que es inseparable en el fenómeno de doble faz por el que el Universo a la vez se desintegra y se organiza, se dispersa y se polinuclea (...) El caos es una idea de antes de la distinción, la separación y la oposición, una idea, pues creadora, entre orden y desorden, entre desintegración y organización, (...) es la desintegración organizadora. Es la unidad antagonista de la explosión, la dispersión, el demigajamiento del cosmos y de sus nucleaciones, sus organizaciones, y sus ordenamientos.”* (Morin, E. 1997).

<sup>5</sup> Lorenz, E. Meteorólogo norteamericano inventó en 1960 el primer simulador informático de la atmósfera. Se dedicaba a estudiar las leyes atmosféricas y en 1963, publicó un artículo sobre el flujo no periódico relacionado con la turbulencia y descubrió que si modificabas un poco los datos iniciales cambiaban radicalmente en su computadora. Descubrió que eso es debido a los rizados retroalimentadores y reiteraciones del sistema caótico que representa la atmósfera. Lorenz había intuido el efecto mariposa. *“si agita hoy, con su aleteo, el aire de Pekín una mariposa puede modificar los sistemas climáticos de Nueva York el mes que viene”* decía Lorenz.

*“El orden experimenta por todas partes el embate de la incertidumbre, que ahora ya no se reduce al punto de vista del observador y contagia de raíz a lo observado. El determinismo dice que las mismas causas producen los mismos efectos, siguiendo todo sistema la pauta de sus condiciones iniciales, y siendo por eso calculable o adivinable. Pero tropezamos cada paso con sistemas [sensibles] a esas condiciones iniciales que responden a microcambios con macrocambios, y presentan la necesidad como resultado de aleatoriedades.” (Escohotado, A. 2000).*

Nos encontramos con que ya no hay un fundamento único o último para el conocimiento en un universo donde Caos, desordenes, azares nos obligan a negociar con las incertidumbres. El mundo físico ofrece un ejemplo de cohabitación entre Orden y Caos. *“...así las estrellas, son a la vez formidables máquinas de relojería –producen orden, organización– son cosmos, y también son auténtico caos: son fuego ardiendo en una autoconsumición insensata, se crean, se autoorganizan en la temperatura misma de su destrucción, viven en la catástrofe continua”.* (Morin, E. 1972).<sup>6</sup>

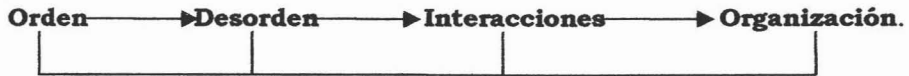
*“Este universo reloj, marca el tiempo y lo atraviesa de forma inalterable (...) El orden soberano de las leyes de la naturaleza es absoluto e inmutable. El desorden está excluido de él para siempre jamás. Sólo la debilidad de nuestro entendimiento nos impide concebir en su plenitud el universal, impecable, inalterable, irrevocable determinismo. Pero un demonio, como lo había imaginado Laplace, capaz de observar todo el universo en un instante dado y que conociera las leyes, sería capaz de reconstruir todos los eventos pasados y predecir todos los eventos futuros”* (Morin, E. 1977).

---

<sup>6</sup> También podríamos decir esto de algo más cercano a nosotros, de nosotros mismos, otra vez Caos y Orden, otra vez resultamos complejos. Villanueva Pascual, JC. <http://www.arrakis.es/~sfrm/conocimiento4.htm>



*“El cosmos arde, gira y se descompone. Nacen galaxias, mueren galaxias. Ya no tenemos un universo razonable, ordenado, adulto, sino algo que parece estar todavía en el espasmo del Génesis y llegado ya las convulsiones de la agonía; ¿De dónde surge el orden? Nace, al mismo tiempo que el desorden, en la catástrofe térmica y las condiciones originales singulares que determinan el proceso constitutivo del universo y el juego”* (Morin, E. 1992):



*Capítulo II*

**SAN LUIS TLAXIALTEMALCO**

**“Aquí asentamos nuestra palabra, nosotros los hijos de nuestro querido padre San Luis obispo cuando se les presentó de nuestro querido padre Santiago Tulyehualco, la presentaron...”**

**(Conflicto por tierras de los naturales de San Luis Tlaxialtemalco contra Juan Andrés Meretil)**

**“...Soy de San Luis Tlaxialtemalco, hermoso pueblo donde nací; sus manantiales son un encanto, sus frescas aguas me hacen feliz...”**

**(Fragmento del poema de Silvano Cabello Pérez “Soy de San Luis”)**

Para este capítulo se exponen las características, ubicación y raíces que constituyen el ámbito social, económico, cultural social, político, ambiental, religioso; sus perspectivas y crecimiento como comunidad. Se llega a la etnografía de un pueblo, con los testimonios, su cotidianidad, su cosmovisión y su futuro como pueblo chinampero. La producción de flores en un sistema de cultivo que es heredado por décadas; ante la llegada de la flor en los años treinta y cuarenta y; posteriormente la nochebuena, llega a transformar la forma de cultivo provocando caos y orden; por lo regular son los más jóvenes que empiezan a modificar el sistema de cultivo, con las implementaciones de las estructuras para invernaderos y naves en las chinampas, y la mano de obra que llega de algunos estados del país. La invasión a las chinampas utilizándolas como terrenos para construcción y la desaparición de los canales tapándolos e inundándolos respectivamente, con basura, con el agua las tuberías que suministran desde el Cerro de la Estrella y las carreteras que se crean para cortar camino hacia el Periférico.

### **El bello San Luis**

Xochimilco\* es una región de las más ricas en México. Guerras, leyendas, mitos y conflictos han simbolizado este espacio de paraíso e infierno terrenal. Actualmente es un paraíso oculto entre el concreto y la modernidad, sus canales y sus chinampas, la diversidad social, cultural, ecológica que a través de los siglos se ha ido transformando. Desde que el humano ha pisado estas tierras hasta nuestros días. Con el asentamiento de los xochimilcas llegó la transformación de la región. *“Los xochimilcas fueron una de las siete tribus de origen nahua que salieron de Aztlán (lugar que algunos autores sitúan en Sinaloa o Nayarit y algunos más en islas cercanas). Fueron los primeros en llegar al Valle de México sin tener fecha precisa de este acontecimiento”* (Reyes, A. 1982).

La leyenda dice que los mexicas (más propiamente nahoas) habitaban todavía en el norte, los Chicomostoc (lugar de las siete cuevas). Su Dios protector, Huitzilopochtli dispuso que salieran de allí para que encontraran la tierra que estaba destinada para ellos: *“así es, ya he ido a ver el lugar bueno, conveniente (...) se extiende allí un muy grande espejo de agua. Allí se produce lo que ustedes necesitan, nada se echa a perder. No quiero que aquí los hagan perecer. Así os haré regalo de esa tierra. Allí os haré famosos en verdad entre todas las gentes. Ciertamente no habrá lugar habitado donde ustedes y su ciudad no alcancen fama...”*<sup>7</sup>

Antes de llegar los nahoas, la zona lacustre de la cuenca de México era muy basta, cubría al norte con Zumpango, al sur, Xochimilco, al este con Texcoco y Teotihuacan y al oeste con Tlalnepantla y Tacuba. *“La fecha aproximada para su llegada a Xochimilco es el año 917 D. C., su rodeo al gran lago que entonces existía en el valle de México, duró casi catorce años*

---

\* Xochimilco; su nombre en náhuatl significa *“Cementería de flores”*. (Cordero, R. 2001)

<sup>7</sup> Tomado de un texto náhuatl que refiere lo dicho por Huitzilopochtli. (Reyes, A. 1982)

(...) Fundan Xochimilco cuando estaba siendo gobernados por Cuahuquilaztli. Así termina la primera etapa de asentamiento y designan entonces a su primer rey o tehutli, que se llamó Acatonalli. Este primer gobernante se enfrentó al problema de la escasez, y a fin de aliviarla, expuso una idea; crear sobre las aguas del lago una nueva forma de cultivo, en balsas de vara y tierra o limo, la idea es aceptada y los resultados no se dejan esperar. Nace en Xochimilco la chinampa agrícola” (Reyes, A. 1982).

Se funda Xochimilco en 1196; el reinado de Xochimilco contó con 22 señores o tehutlis que gobernaron a lo largo de 2 siglos. “Los xochimilcas tuvieron varias guerras, una muy larga con los acolhuas desde el siglo XII. Se registraron ataques tecpanecas a finales del siglo XIV. Nezahualcóyotl y los alcohuaque de Texcoco, ayudados por Izcóatl y los mexicas, sometieron a Xochimilco en el siglo XV. Bajo el reinado de Izcóatl, se mandó construir la calzada que comunicaría Xochimilco con México” (Reyes, A. 1982). En la época colonial, después de consumada la conquista en 1512 por Hernán Cortés, los españoles trataban bien a los habitantes de Xochimilco, en 1559 fue designada ciudad por los españoles. Fray Martín de Valencia comienza el proceso de evangelización. “Luego de la conquista, los pueblos de Tenochtitlan fueron asignados sin tomar en cuenta las tribus, por lo cual en la región culhua fueron distribuidos primero a la ciudad capital pero pronto fueron subdivididos y redistribuidos, lo cual dejó a Xochimilco y Chalco como jurisdicciones de encomiendas coloniales”.<sup>8</sup>

“La función del convento Franciscano acontece entre 1536 y 1579 durante la época colonial, la orden Franciscana trabajó intensamente en Xochimilco donde fundaron la capilla de San Pedro, la Iglesia y el convento de San Bernardino de Siena, el hospital de Concepción Tlacoapa y la primera

---

<sup>8</sup> Cuando se implementó este sistema de encomiendas y corregimientos, el número de habitantes tributarios indígenas era de 180 mil, donde Xochimilco era el más grande con 20 mil y en 1559 se volvió ciudad. (Gibson en Neira, F. 1999).

*Escuela de tecnología, artes y oficios. La Iglesia de San Bernardino de Siena muestra el arte arquitectónico autodidáctico de los frailes españoles, su decoración interior es una de las hermosas y ricas muestras de los diferentes estilos de la época. Se dice que para oír música, los indios se ordenaban por barrios en hileras en el atrio. Esta Iglesia fue construida entre 1543 y 1550, probablemente por Fray Francisco de Soto. En 1541 a la muerte de Pedro Alvarado, Encomendador de Xochimilco, se creó el Corregimiento de Xochimilco.*

*El 4 de marzo de 1559, el rey de España con sede en Xochimilco concede el título de noble ciudad y su escudo de armas quedó conformado de la siguiente manera: corregimiento cuyos límites comprendieron a Mexicatzinco el canal de chalco hasta Tláhuac Tlapacoyan, los cerros de Chichinahuatzin, Tecomitl, Tepenahuac, Milpa Alta, El guarda, La venta, Xicalco, El ojo de agua y San Juan de Dios. Existían los cuarteles que comprendían el casco de la ciudad dividido en dos; el curado (convento y escuela) por una parte; y los barrios por la otra, los cuales durante la época colonial llegaron a hacer 8: San Pedro, La Asunción, Santa Crucita, San Juan, Belem, Xaltocan, Caltongo y San Marcos. Xochimilco contaba con 12 pueblos coloniales: San Lorenzo Ametralla, San Andrés Ahuyaocan, San Francisco Tlalnepantla, Santa Cecilia Tepetlapa, San Mateo Xalpa y San Lucas Xochimanca, San Luis Claxaltemanco, San Gregorio Tlalpulco, Santa Cruz Acapixtla, Nativitas Sacatlalitemian, San Miguel Topileco, San Salvador Cuahuatenco - actualmente pertenecen a las delegaciones de Tlalpan y Milpa Alta respectivamente.<sup>9</sup>*

---

<sup>9</sup> <http://www.xochimilco.df.gob.mx>

*“El pueblo de San Luis Tlaxialtemalco es uno de los últimos paraísos que se conformaron en el lago de Xochimilco, cuya fundación se remonta a la época del colonialismo. San Luis está situado cerca del manantial Acuexcomac, que hasta mediados del siglo XX fue el más caudaloso de la cuenca de México y que está vinculado a las tradiciones mitológicas-locales. La historia de Tlaxialtemalco narra que “...los de San Gregorio Atlapulco mandaron a su gente a cuidar los linderos de Atlapulco” que llegaban hasta lo que hoy conocemos como Acuexcomac”, a estos les llamaron los “Cuaxoxtentli” o cuidalinderos de Jesús Nazareno. También ahí llegaron a establecerse los Acoxpanecos, provenientes del señorío de Texcoco. En la parte alta –en el pedregal- ya estaba la gente de Xochítepec y los vecinos de Cintatlalpan. (Pérez, j. y L. Reyes 2003).*

*Con estos habitantes se hizo una congregación indígena en 1603, en un año Acatl, con orden que dio don Martín Cerón, de Xochimilco, en las fiestas de Santiago (25 de Julio). Ese día cayó un fuerte aguacero en las faldas del cerro Tehutli, vertiente al Calpulli de San Juan Evangelista que creció la barranca de Xochítepec y tan rápida corriente que envistió el referido Calpulli arrastrando las casas que topaba y su ermita hasta el ojo de agua de Acuexcomac, al mismo tiempo que subieron las aguas de este manantial obligando a sus habitantes a trasladarse al lugar donde hoy se sitúa el pueblo de San Luis. Así fue como se congregó el 25 de julio de 1603, el pueblo de San Luis Tlaxialtemalco. En el pasado, San Luis fue el barrio más grande de San Gregorio Atlapulco. Tlaxialtemalco significa **Donde está el bracero de mano del juego de pelota del Dios Tláloc**”.<sup>10</sup>*

---

*“Atlapulco quiere decir “Donde se hunde algo en el agua. En las tierras fangosas. El glifo presenta una represa con un cerro al fondo”. (Cordero, R. 2001).*

<sup>10</sup> Sobre la historia de San Luis Tlaxialtemalco fue obtenida del trabajo de campo realizado en compañía de Jacinto Gabriel y tres chinamperos más. El nos comentaba sobre la idea de hacer un museo “El museo del Ajolote” en el Centro de Estudios Ambientales Acuexcomac y de promover turísticamente su pueblo San Luis, como el mercado de flores, por lo que se realizó un trabajo/taller con ideas para la promoción del pueblo como carteles, Dípticos, anuncios en prensa escrita, radio e incluso televisión. Dato obtenido del Diario de Campo del mes de diciembre de 2000 en compañía del grupo de prácticas.

*Gerardo Alberto Montero Reséndiz*

El templo fue bautizado por los españoles como San Luis obispo de Tolosa, su construcción se realizó en el siglo VII por los padres descalzos de la orden franciscana, cuenta con cuatro excelentes pinturas o lienzos; el principal que está colocado en el altar representa al santo titular conjuntamente con una representación de la última cena del Señor, otra pintura representa a San Luis obispo, una más a San Sebastián que tiene fecha de 1789 con firma de Miguel Pérez F., y la cuarta pintura representa la oración en el huerto. La fiesta en honor a San Luis obispo de Tolosa<sup>11</sup> es el 19 de agosto, también se festeja a San Luis Rey de Francia el 25 de agosto.

### ***Las relaciones sociales y de poder***

La cotidianidad en San Luis Tlaxialtemalco es muy peculiar en la generalidad de otros pueblos de la región, ellos “sienten” profundamente arraigadas sus raíces y las muestran con orgullo, principalmente los hombres y mujeres maduros/as y longevos/as. A la celebración de los 400 años de su fundación, ellos muestran su orgullo por su pueblo. Generaciones han pasado y dejado huella en los lugareños que viven y conviven en su querido San Luis.

La iglesia católica es la que rige el poder simbólico, espiritual y moral en los pobladores;<sup>12</sup> esto se ve desde el nombre de todos los pueblos, que inician con el nombre de los padres, obispos o descubridores occidentales del lugar convertidos en santos y después el nombre original en náhuatl, ejemplo, el mismo San Luis obispo de Tolosa “*Tlaxialtemalco*”, San Gregorio “*Atlapulco*”, Santiago “*Tulyehualco*”, etcétera. Las festividades en todo el año, congregan a la población en su devoción por los santos, el

---

<sup>11</sup> Ver anexo N° 2. Biografía de San Luis de Anjou, obispo (1274-1297).

<sup>12</sup> Sin embargo, hay ya muchos seguidores en otras formas de culto como los Cristianos y/o Testigos de Jehová o Evangélicos.

“Niño Dios”, el Cristo en la cruz o los estandartes, ya que son los protectores de su cosechas, de sus familias, de su pueblo y tienen la obligación de reproducir estos valores a través de que los niños cumplan con los mandamientos católico/sociales, como el bautizo; el catecismo y la confirmación.

Los sábados en las mañanas, los catequistas dan la doctrina en los Kisocos, que son testigos del camino hacia la iglesia. Los catequistas son jóvenes entre 13 y 15 años; mientras imparten la doctrina, se ve pasar a cada hora a las personas, entre la misa y los eventos que se tienen programados en la iglesia.

Observamos pasar a un bebé vestido completamente de blanco, en brazos de sus padres y será bautizado en compañía de sus futuros padrinos; los padres junto con los amigos o familiares que son elegidos para el evento del bautizo, se convierten en otra simbolización de lazos hermanados como lo es el título de *compadre*<sup>13</sup>.

La presentación de tres años, principalmente en las niñas, es el siguiente acercamiento del niño/a con la iglesia católica y la sociedad que es testigo y juez de su proceso de convertirse en una persona de “bien” según sus creencias. La quinceañera que deja de ser una niña para convertirse en una señorita y futura mujer, es presentada ante la sociedad y se despide de su niñez con un baile que es acompañada por sus guardianes *chambelanes* y todos cruzan el portal de la iglesia, la joven lleva puesto un hermoso vestido de la época victoriana, crinolina que le llega hasta el suelo, peinado de salón, zapatillas del color del vestido, en algunos casos

---

<sup>13</sup> “Los *compadres* son figuras muy importante en la vida familiar (...) Ellos son los encargados de velar por la educación de nuestros hijos en el lamentable caso de un fallecimiento prematuro. Las personas que aceptan esa enorme responsabilidad lo hacen porque les une un gran afecto a los padres de la criatura a quien van a bautizar” (Salas, T. 2004).



es la primera vez que se le permite maquillarse, (pintarse los ojos y los labios); los guardianes o *chambelanes* llegan a ser de cinco a seis jóvenes en las edades aproximadas a la de la quinceañera, en sus trajes hay muchas variedades, ya que pueden estar de *Smocking*, *Frack*, o con uniformes del Heroico Colegio Militar; bien peinados y con acné en el rostro acompañan en la celebración de la misa, después van al estudio fotográfico para las fotos correspondientes. Ya en la casa donde se lleva la fiesta de la quinceañera se atienden a la gente invitada, y se baila el tradicional Vals a todos los invitados y uno que otro *colado* a la fiesta.

La boda es importante en los católicos donde unen sus vidas, almas y cuerpos ante la aprobación de Dios y seguir reproduciendo esta institución que es la familia; la novia llega con su vestido para la ocasión, el novio al igual que los chambelanes puede usar un *Smocking*, *Frack*, traje para caballero o incluso llegan a la ceremonia vestidos de *Charro* mexicano de Jalisco.

Las misas de algunos difuntos se llevan a veces en la iglesia para escucharla de cuerpo presente, después lo llevan al panteón acompañados de la gente que lo conoció e incluso algunos llevan música o comparsas; durante su último paseo por las calles de San Luis para darle la última despedida, la gente que lo acompaña reflexiona ante la muerte, de su propia vida, hacen bromas o comentan anécdotas que vivieron con el difunto, las mujeres cocinan y los hombres se mantienen en vela junto al cuerpo, muchas veces charlando alegres y/o contando chistes, es la parte en que el mexicano se ríe de la muerte y vida; vida y muerte es muy representativo e incluso, una forma de control por parte de la iglesia católica con sus feligreses; el discurso del bien y el mal, el cielo y el infierno y el sacrificio que debes de hacer para ganarte el paraíso eterno. Para todas estas celebraciones, cierran las calles al tránsito, colocan lonas, mesas y silla para la fiesta.

En la cuestión política, el pueblo cuenta con un Coordinador “*El coordinador del pueblo*” que se postula cada tres años y es elegido por el voto universal de la comunidad, en las últimas elecciones que sucedieron en el año 2003, se vio cómo son los movimientos de grupos que buscan ese espacio de poder, es un buen escenario en nivel micro de lo que sucede a nivel macro y viceversa; en que muchos, más que el postularse en beneficio de toda una comunidad, buscaban el beneficio de los grupos a quienes representan; esto no es nuevo si lo comparamos a nivel macro; da *status*, poder, prestigio a la persona que ocupa este puesto; crea redes en otros pueblos y regiones, y cuenta con un sueldo si no decoroso, sí por lo menos digno.

Otra forma de control y demostrar *status* y poder es en las fiestas católicas, donde las organizaciones como los *Pelones*, los *Callejeros*, los *Malhabidos*, entre otros, se disputan el hacer la mejor fiesta del pueblo y ser *recordados* por ello; el traer al mejor grupo para la fiesta, colocar el mejor altar y adornar la iglesia, dar de comer y atender mejor a los visitantes y amigos, demostrar que ellos son los que pueden organizarse y dar lo mejor de ellos, todo esto con la aportación económica de cada miembro del grupo y/u organización, para satisfacer a sus invitados, a ellos mismos y, principalmente a sus santos que veneran en las posadas. Más adelante describiremos como las festejan.

### **La construcción y autoproducción social<sup>14</sup>**

En San Luis la vida es como en todo pueblo que empieza a sentir los estragos de la urbanización, ha cambiado considerablemente. Cuando llegué por primera vez hasta la actualidad, los niños se han convertido en jóvenes y los jóvenes en adultos. La migración y la población originaria ha aumentado, se han asentado en la zona del cerro donde existen más casas en construcción completa y algunas semiconstruidas o en obra negra, pero ya habitadas.

Familias como los Barrera, Cabello, Cuaxospa, Espinosa, Flores, Hernández, Jiménez, Mancera, Nieto, Pérez, Xolalpa, entre otras. Se han unido para formar nuevas familias, algunas por amor y otras por cuestiones políticas y territoriales, encontramos otras uniones matrimoniales con habitantes de pueblos vecinos como San Gregorio Atlapulco, Santiago Tuiyehualco; de Xochimilco centro o incluso ya de otros estados del país como Estado de México, Puebla, Michoacán, Oaxaca, Veracruz, entre otros.

Por lo regular, el hijo/a mayor o menor de todos los hijos/as de una familia no se casan, ya que son los que se quedan a cuidar a los padres en su vejez, los demás hijos, o bien se van de la casa, construyen y viven en el mismo pueblo (incluyendo la zona chinampera, el cerro y los límites del

---

<sup>14</sup> Hablaremos de la autoproducción social, porque es dentro del mismo pueblo de San Luis el proceso cultural que se autoconsume, autoproduce y autorreproduce en las distintas y futuras generaciones; sin embargo, *"El sistema cultural, en tanto que sistema generativo asegura la autopropetucción de la complejidad de una sociedad, es decir, su autoproducción y autorreorganización permanentes. Dicha autoproducción permanente es un importante factor en la determinación de la reproducción más o menos parcial del sistema cultural en cada individuo. Sin embargo, a pesar de que se haya percatado perfectamente de cual es el nudo del problema, ciertos autores cometen el error de denominar reproducción social, ya sea aquello que es autoproducción (autorreorganización) social, ya sea a lo que no es más que reproducción cultural en los individuos. Por el contrario, puede hablarse de reproducción social siempre que una colonia se desgaja de la sociedad madre para constituir autónomamente según el mismo sistema cultural"* (Morin, E. 1973).

pueblo); o bien construyen y amplían la infraestructura de la casa ampliando la familia con la esposa o concubina e hijos. Generalmente el sistema es patrilocal.

Los hombres que trabajan la tierra, se van temprano a su chinampa, unos siembran flores variadas, plantas de sombra y ornato; otros, fieles a la tradición continúan sembrando yerbas medicinales. Las mujeres ayudan a los hombres a regar las flores y/o yerbas, eso es por lo regular dos o tres veces a la semana, por lo general las mujeres son las encargadas de vender la cosecha, también de embolsar la planta y administrar el dinero ganado, atiende a los hijos/as. Si son chicos, les sirve el desayuno, los lleva a la escuela y va a la chinampa y al mercado a vender (ya sea que tengan un local *“esto es luego en el mercado de flores del mismo pueblo o en el parque ecológico de Xochimilco, el mercado de la Noria o de Madre Selva”* o, que vaya de local en local ofreciendo su producto.); cuando los hijos/as son jóvenes que cursan la secundaria o preparatoria ayudan a los padres en su chinampa, o incluso ya los padres no los deja que los ayuden para que le dediquen más tiempo a los estudios y los fines de semana hacen labor de medio día. En muchos casos, después de cursar una licenciatura, los jóvenes, durante sus estudios amenazan con *“no regresar”* al campo; sin embargo, por causas de desempleo, o se llegan a casar o incluso por cuestiones económicas o por todas las anteriores, regresan al campo con su familia originaria y algunas veces llegan a heredar la chinampa y son los responsables de sacarla adelante para él y su familia.

Floricultor es la calle principal de San Luis donde se encuentra la iglesia; el comercio informal se postra en esta calle, algunos son migrantes que ya tiene más de treinta años viviendo en San Luis y siempre se han dedicado a este modo de subsistencia, sin embargo, como en muchas partes de la Ciudad de México, ha crecido el comercio informal en el transcurso de los últimos cuatro años y la calle es poco transitable.

A pesar de no contar con cantinas el pueblo, tiene dos Centros de Alcohólicos Anónimos ya que la gente consume bebidas alcohólicas en su chinampa, con la familia cuando hay fiestas o con los amigos en la esquina de la calle. Esto es común, ya que es rara la entrada de automóviles de la policía al pueblo. En la noche, la calle de Floricultor es muy transitada por hombres, mujeres, parejas, niños que hacen mandados de última hora, salen a cenar a los puestos que venden quesadillas, sopes, tacos, o fritangas como papas fritas o incluso *Hot-Cakes*, algunos terminan yendo a la última misa de sábado o domingo.

A pesar de ser un pueblo con tradición floricultora y de hombres de campo, existen personas que viven de un empleo asalariado y no trabajan la tierra, algunos terminaron por vender la tierra; prefirieron estar en un puesto con un sueldo seguro, o muchas veces no tenían tiempo para atender la tierra y mejor la vendían o el hermano/a se encarga de ella, o no quieren especular con el clima, la competencia, la oferta y demanda, la inversión de tiempo, dinero y esfuerzo del producto. Muchos tienen un puesto en la Delegación Xochimilco, en Instituciones de Gobierno o empresa privadas.

En varios hogares viven por lo regular de cinco a diez miembros de la familia, muchas familias son extensas, encontramos también madres solteras, viudas, mujeres y hombres que nunca se casaron, hombres viudos, divorciados o abandonados, solteros que se quedan a cuidar a los padres, o incluso hemos encontrado hogares donde sólo están los padres de familia ya grandes y reciben la visita los fines de semana de sus hijos con sus nueras, yernos y nietos. No hay día que no se encuentren fiestas, de algún evento familiar como bautizo, boda, XV años o en esa casa se queda a dormir el "Niño Dios" o la Cruz con los estandartes, pero nunca falta una reunión. En sí, la convivencia, armonías y disputas son la

cotidianidad en el pueblo como en otros lares de cualquier parte del mundo.

### ***Las fiestas, costumbres y ritos de los Petlaxiles***

Las fiestas, costumbres y ritos siempre están acompañadas de magia, misticismo y leyendas, es una mezcla que se fue lapidando en el transcurso de los siglos entre el catolicismo con lo prehispánico.

Los españoles cuando llegaron a conquistar la región, iniciaron el proceso de evangelización para “civilizar” al indio, esto generó a través de los siglos una transformación de su cosmovisión, (en el español, el indio, el criollo y el mestizo) y provocó con ello nuevas formas de expresión y creencias ideológico/culturales con base en los mitos<sup>15</sup> y leyendas que se mezclaron a lo largo de la historia del México prehispánico, colonial, hasta nuestros días, como la leyenda de “La Sirena”, “La Llorona” o “El Nahual”.

Mencionaremos algunos de las más importantes celebraciones de acuerdo a la transformación en su cosmovisión para los habitantes de San Luis Tlaxialtemalco y en sí en México:

En año nuevo, comienzan las festividades con el día de reyes, es importante para los niños que son educados en esta creencia, donde simbolizan la entrega de obsequios que hicieron al niño “El Mesías”, tres reyes que venían de distintos lugares del mundo, *“En la noche del 5 de enero la fantasía infantil juega en el entre sueño con juguetes extraños ocultos en la alcoba (...) los juguetes que disfrutaban los niños en sus hogares, patios o calles, por haberse portado bien durante todo el año (...) los*

---

<sup>15</sup> “La ciencia quiso primero la muerte del mito, como la razón la desaparición de lo irracional. Ha visto en él el obstáculo para lograr una verdadera comprensión del mundo” (Balandier, G. 1988).

*juguetes son un incentivo de las normas tradicionales para el niño xochimilca*" (Cordero, R. 2001). Se parte la rosca y se espera a quien le "sale" el muñeco de plástico para que se comprometa moral y simbólicamente a ser el padrino para vestir al "Niño Dios" el 2 de febrero, después se va a misa de 6 de enero y en el altar de la iglesia está llena de juguetes para el "Niño Dios". Esto se festeja en compañía de la familia que está reunida ya en la noche para compartir la rosca y el chocolate o atole.

El 2 de febrero se cumple con ese compromiso, *"Ser padrino del Santo Niño es un compromiso que se concreta el 2 de febrero, fecha que se le conoce en el calendario religioso católico como el Día de la Candelaria, Día de Nuestra Señora de la Purificación, de la levantada del Niño Dios y Día del Señor de las Misericordias"*. (Cordero, R. 2001), se llama con cohetes a las siete de la mañana, se hace la misa de celebración, se bendicen con agua "bendita" y pasean a todos los niños, *"...las imágenes del Niño Jesús con más distinción por su culto son, el Niñoopa y el Santo Niño del Barrio de Belén, símbolos errantes de la familia xochimilca"* (Cordero, R. 2001), que tienen en su casa ya vestidos por el padrino; muchos creyentes los visten con la ropa del santo a quienes se encomiendan, por ejemplo a San Judas Tadeo, o al mismo San Luis obispo, incluso se observan "Niños Dios" vestidos de futbolistas con las playeras de sus equipos favoritos o de la Selección Nacional de México. En la tarde se preparan los tamales por el padrino y asisten a las casas donde está la familia reunida comiendo y festejando.

En febrero se hace una misa a los estandartes de San Luis obispo y la cruz; los peregrinos hacen la travesía a Chalma; después los chalmeños regresan la visita, ya que es el simbolismo de la fraternidad entre los pueblos y refuerzan los lazos de amistad en la región, ellos van a Chalma y después los chalmeños regresan el viaje; se hacen las festividades de "Semana Santa" como en todos los lugares católicos en México y América Latina.

El 19 de agosto es la fiesta patronal más representativa del pueblo, donde hay una gran festividad, llega la feria al pueblo y hay actos tanto culturales, como religiosos. En el 2003 se celebró los 400 años de la fundación del pueblo y lo hicieron con la presentación del libro *“La fundación de San Luis Tlaxialtemalco. Según los títulos primordiales de San Gregorio Atlapulco”* una investigación del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, a cargo de Juan Manuel Pérez Zevallos y Luis Reyes García. Como se mencionó páginas atrás, San Luis era el barrio más grande del pueblo de San Gregorio. Ese día se festeja en grande, la iglesia luce impecable, los distintos Comités se organizan con castillos, eventos culturales, deportivos, para recordar su fundación hace cuatrocientos años.<sup>16</sup>

San Luis obispo de Tolosa (Obra de madera de 1.35 metros de altura, del siglo XIX, muestra el báculo de obispo, la tiara y el libro) es paseado por las calles y barrios del pueblo, acompañado por la banda de música, los chinelos<sup>17</sup> y las comparsas, ofreciendo sus mejores pasos de baile acorde al ritmo de la música que tocan. Mientras, en los dos kioscos de la iglesia se ofrece *“La batalla de las bandas”* donde interpretan una pieza por

---

<sup>16</sup> Ese día se participó para la realización de la exposición fotográfica llamada *“Memoria Fotográfica del Trabajo de Campo, Cartel y Proyectos realizados por estudiantes de las prácticas de campo de la licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México a través del Grupo de Trabajo Social en compromiso con la Comunidad de Tlaxialtemalco entre 1994-1996 y de septiembre de 2000 a la fecha”*. Ahí, en medio de una gran verbena se proyectó un video conmemorativo y la exposición de fotos y dos carteles académicos como parte de la invitación que nos hiciera *“El Comité de la Fundación de los 400 años de San Luis Tlaxialtemalco.”* Que fue un evento sin precedentes para la comunidad. Cuatro generaciones de alumnos representaron todo el trabajo realizado, su aportación a este momento histórico no solo para San Luis Tlaxialtemalco, sino para México.

<sup>17</sup> El chinelo es la burla de los españoles por sus reyes desde el siglo XVII, actualmente son la reproducción en los pueblos y barrios de la región. Sus mascararas de corte occidental, de hombres blancos, barbados, sus trajes de terciopelo son de vistosos colores (Morado, verde, rojo, azul, amarillo) y adornados con diferentes santos o incluso personajes de televisión, bailan al ritmo de la banda y son muy vistos por los curiosos que pasan por las calles. Tienen sus rutinas de bailes, y son excepcionales. Se presentan en distintas celebraciones y son regionalmente conocidos en la zona lacustre de la Cuenca de México.



kiosco, y abajo, la gente mayor (principalmente) disfruta de las melodías y mediante los aplausos se van eliminando; la banda ganadora toca el día 19 de agosto para la celebración. Esta batalla se da una semana antes del día principal, el castillo luce majestuoso y se celebran misas, primeras comuniones y confirmaciones ese día.

En la noche el castillo es quemado con su multicolorido y singular ruido, la gente postrada a un lado ve la majestuosidad y mientras la banda lanza fanfarrias, la gente emocionada aplaude el acontecimiento, las campanas suenan en todo lo alto de la iglesia y la gente se aglomera por tener el mejor lugar, los puestos de comida, bebidas están repletos, los niños corriendo por las calles, jugando y aventándose huevos de harina o espuma que compraron a diez pesos la lata. Es todo un caos dentro del orden, la gente de los comités están como locos organizando lo inorganizable, controlando lo incontrolable, ya que la gente de la emoción y de alegría se envuelve es su orgullo y su identificación por ser de San Luis, de ser un Petlaxil<sup>1</sup>, los envuelve la más pura de las alegrías. *“Las Ceremonias y las fiestas marcan el compás del proceso que conllevan, a un mismo tiempo la gran comunicación con el todo y la gran comunión entre todos. Además, la fiesta libera las pulsiones inhibidas, expulsa catárticamente a las fuerzas del desorden e incluso deja de un modo temporal sometan bajo su dominio al orden social, con lo cual este ultimo se ve fortalecido.”* (Morin, E. 1973).

Pasan el día de la independencia y de la revolución, sin mucha algarabía. Las visitas del “Niño Dios” de casa en casa, y el estandarte junto con la cruz, son cotidianos en San Luis. El 28 de octubre se conmemora el día de San Judas Tadeo; los creyentes a este santo hacen una misa y una comida donde matan dos cerdos para los invitados, algunos lo hacen en su

---

<sup>1</sup> Petlaxil, palabra náhuatl que significa “El que construye petates”.

chinampa y casa, otros en la iglesia y de ahí parten a su hogar, esto para dar gracias por la cosecha y el haberlos cuidado durante todo el año, le rezan y le piden para el siguiente año les vaya igual o mejor. El 31 de octubre, 1 y 2 noviembre, se conmemora lo que es quizá el evento más representativo del xochimilca y en sí de todos los mexicanos, el día de muertos; *“las ofrendas del 31 de octubre están dedicadas a los niños y adolescentes (...) el día 1° de noviembre a los adultos que han fallecido (...) el 2 de noviembre, los deudos se apresuran a los mausoleos en la madrugada y ahí permanecen en mutua concordia con los vecinos de esta colonia sepulcral, y se embellecen los floreros y encienden los pavilos”* (Cordero, R. 2001); en las casas tienen su *“Ofrenda de Muertos”*<sup>18</sup>.

Se acerca el 11 de diciembre, el día de la Virgen de Guadalupe, ahí la Iglesia se envuelve de flores en el altar de la Virgen, y se gastan aproximadamente unos 20 mil pesos en arreglos florales.

El 13 de diciembre inicia lo que son las fechas más significativas del petlaxil, aunque se festeja en muchos pueblos de la región del mismo modo, en San Luis se manifiesta la magia, el calor y la hospitalidad del xochimilca, se inician las *“pre-posadas”*; la primera posada inicia el 16 de diciembre; desde las siete de la mañana hasta las tres o cuatro de la mañana del siguiente día, el *“Niño Dios”* es conducido de casa en casa y atrás, la gente algunas veces acompañados con chinelos recorren la calle con cohetes que son lanzados para señalar el trayecto que lleva la

---

<sup>18</sup> La ofrenda se coloca en la mesa de la casa o en algún mueble cerca del comedor; está adornada con papel picado y los pétalos de la flor de Cempasúchil, (flor de muerto) esparcidos por toda la mesa; hay frutas como naranjas, mandarinas, limas, calabazas; pollo con mole, tamales, arroz como tanto le gustaba; agua simple o de Jamaica, cerveza, tequila, mezcal, cigarros, además del pan de muerto, dulces y las calaveras de azúcar con el nombre de la(s) persona(s) fallecida(s), la o las fotos de quienes están esperando que van a visitarlos cada año; sus veladoras encendidas para la noche alumbrarle el camino de ida y regreso al *“más allá”* y a la mesa para degustar los manjares esparcidos. Lo que llega a sobrar después del 2 de noviembre, los *“vivos”* terminan comiendo y compartiendo el alimento que sobró en la ofrenda.

caravana y “retumban” el cielo con su explosión sórdida, llegan por fin a la siguiente posada.<sup>19</sup>

El 24 de diciembre es nochebuena, y la organización que le toca esa fecha es la que tiene el compromiso más intenso porque es el día más simbólico a nivel mundial para todos los cristianos católicos. Las misas están a diario y la gente de fiesta en fiesta disfrutando después de un largo año de trabajo y festividades agradeciendo el seguir en este planeta, por las bondades y tragedias que han vivido y superado en este año y esperando les vaya igual o mejor para el siguiente.

### ***La producción de flores.***

Alcatraz, agazania, alfombrilla, aretillo, begonia, crisantemo, heliotropo, hortensia, lirio acuático, malvón blanco, rojo, rosa, mirto, nardo, nochebuena, pensamiento, petunia, cempazúchil, entre otras, son las que se encuentran en San Luis, su producción antes era de yerbas y hortalizas, pero el agua contaminada los obligó a cambiar sus producción en los años cuarenta, aunque hay todavía algunos que siembran y trabajan las plantas y yerbas como el berro, el brócoli, cilantro, col morada, coliflor, chile, chile cuaresmeño, chile manzano, Yerbabuena o Hierba buena, tomillo, ruda entre otros, así como plantas de ornato, *“La producción de flores es quizá la actividad más importante de muchos chinamperos; provee empleo para gente de la zona y de otros estados que se benefician de la agricultura chinampera. Esta producción es muy amplia, algunos productores han alcanzado calidad de exportación; pero aún requieren asesoría en este rubro”* (Jiménez, J. “et al.” \_\_\_ 1990).

---

<sup>19</sup> Para darle posada y duerma durante 9 días; se organizan los grupos de los distintos barrios del pueblo y ofrecer un día en específico la posada o pre-posada, de acuerdo a que cada año les toca una fecha en especial; va cambiando cada año para evitar problemas con las mismas, por ejemplo si un grupo organizó el día 20 de diciembre al siguiente año el toca el 19 y así sucesivamente.

Los trabajadores descargan en los distintos embarcaderos, en canastillas y/o guacales la cosecha, la transporta en canoas y los que van en tierra, con carretillas arregladas para que no se maltraten y lleven la mayor cantidad posible en un solo viaje y llevarla a vender al mercado y/o distribuirla a sus proveedores.

La gente grande sigue manteniendo su cultivo tradicional (cama de almácigo hecha de lodo previamente sacado y limpiado del fondo de los canales que rodean a la chinampa para hacer el proceso de “chapinado” que consiste en hacer cuadros en el lodo, posteriormente con una varita a cierta medición hacen un pequeño orificio al cuadro para colocar la semilla y cubrirla para que germine y, una vez que lo hizo se saca de la cama el cuadro y se coloca en macetas y/o bolsas de plástico para su etapa de cultivo y venta) mientras que la mayoría de los jóvenes, cambiaron este sistema de cultivo tradicional al moderno que consiste en el sistema de invernadero (son estructuras en forma de cuartos grandes que cubren una gran parte del territorio a sembrar, las primeras fueron de manta, posteriormente de madera y actualmente encontramos de metal) donde es más sencillo el trabajo y más productivo según los usuarios de éste sistema *“desde la llegada de los invernaderos, la gente invierte mas en sus plantas, por ejemplo la nochebuena es la mas rentable para poder vivir, es un proceso muy largo, y si Dios nos da licencia, y la planta no sufre problemas, y además de poderla colocar a buen precio, sale la cosecha...”*<sup>20</sup>

---

<sup>20</sup> Dato tomado del trabajo de campo; Mayo 2002, por uno de los trabajadores y dueño de la chinampa en San Luis Tlaxiátemalco que siembra en el sistema de cultivo tradicional y cuenta también con una estructura de invernadero para sus nochebuena.

### **Las migraciones en San Luis Tlaxialtemalco**

Desde siempre el hombre ha migrado, lo hace por naturaleza el trasladarse de un punto a otro, antes era para buscar mejores condiciones donde vivir, y/o conocer, explorar, conquistar nuevos lugares, dominar otras condiciones. Con el nacimiento de la agricultura y la domesticación de animales, el hombre se convierte en sedentario; sin embargo, migra, ya sea porque se acaba el lugar fértil donde habitó o no hay suficientes condiciones para quedarse a vivir. Poco a poco fue transformando su entorno, empezó a construir de acuerdo a sus necesidades y a poblar pequeños espacios donde se fueron convirtiendo en ciudades y/o megalópolis.

La migración empezó su causa más por cuestiones económicas, que de aventura. Desde la Revolución Industrial y su segunda etapa; en la 2ª mitad del siglo XX, los lugares donde habitaban las personas de origen a su nacimiento, ven que no hay posibilidades de crecimiento económico en el hábitat donde están, por consiguiente se alejan de su lugar de origen, donde crecieron, pasaron su niñez, o formaron una familia, pero no hay oportunidades de trabajo remunerado, entonces deciden migrar, porque ya tienen un compromiso con su familia y/o nueva familia tanto social como económico. Una vez instalado, casi siempre su familia lo alcanza en su nuevo espacio, ya que no soporta la soledad; si es soltero entonces hace migraciones estacionarias, donde va a trabajar por un periodo y regresa a su lugar de origen.

Las mujeres migran por las mismas situaciones económicas, casi siempre es la mayor la que se aventura a dejar su entorno de origen, ellas a diferencia de los hombres, no se arriesgan tanto en migrar a otro país, casi siempre lo hacen en el interior del mismo; muchas de ellas llegan a trabajar en una casa como domésticas y otras se van al campo de

jornaleras agrícolas. La edad en que dejan sus hogares oscila entre los 13 y 20 años de edad; las dificultades que muchas de ellas tienen para llegar al destino son en el transporte por la incomodidad de los camiones; el poco acceso a los servicios sanitarios, carencia de alimentos, falta de atención médica, malos tratos, robos en los camiones, abusos de autoridad y accidentes. En la salud sufren de hinchazón en los pies, dolor de cabeza, hambres, como el mal pasarse en sus horas de alimentación, deshidratación, mareos, vómitos, diarreas e infecciones vaginales, incontinencia urinaria; cuando llegan a salir estando embarazadas, hay un riesgo en él, y hasta se han dado casos de partos en el camión. (Méndez, S. 2002).

Desde que se llegó a la comunidad en el año 2000 hasta estos meses en la terminación de éste trabajo de tesis, se ha visto un cambio cualitativo con respecto al crecimiento de la población.

*-“... Vean (señala con su dedo índice hacia la zona del cerro del otro lado del pueblo) como esta avanzando la mancha urbana, esas casas antes no estaban, están vendiendo esos cachos de tierras porque mucha gente esta viniendo a vivir aquí. (...) además si ya se dieron una vuelta por las chinampas, también muchos ya están habitándolas y posiblemente quedemos como Tulyehualco, sin chinampas y muchas casas. Porque ahí la gente ya se quedó y pues no podemos hacer mucho, ya que los dueños las venden porque ya no da la tierra más para cosechar...”<sup>21</sup>.*

Muchos dueños de chinampas están vendiendo sus terrenos, el cerro del pueblo esta creciendo en construcciones y se está poblando cada vez más, por gente migrante, principalmente de San Luis Potosí, Michoacán, Puebla, Estado de México, Veracruz , Oaxaca, e Hidalgo que compró un espacio para vivir y planear el futuro con sus familia.

---

<sup>21</sup> Relato tomado del diario de campo en octubre de 2002 en la celebración de la misa de San Judas Tadeo en una de las chinampas.

La familia migrante se abre camino, los que trabajan la tierra son peones. Al llegar a trabajar a la chinampa, muchos de los *patrones* les da un espacio donde habitar, ya sea solo o con su familia que la trae a las chinampas mientras le trabaje la producción, esos espacios son los cuartos de las herramientas y los agroquímicos que están dentro o fuera del invernadero. Algunos espacios son estructuras completamente de madera, cubiertas de cartón y plástico con techos de lámina, ya sea de asbesto, aluminio o cartón; otros son cuartos de tabique y techo de cemento sin divisiones, por lo que viven en hacinamiento y los pisos llegan a ser de tierra o de cemento; muy pocos tienen lavadero y dónde recolectar agua potable para su consumo, estos cuartos son considerados como una prestación más de los patrones hacia sus peones.

Sus condiciones de trabajo son en sí: llegan entre las seis y siete de la mañana; el *patrón* llevan el desayuno como a las una de la tarde que consiste en un pan de dulce y café, a veces llevan algunos tacos que sobraron de la fiesta pasada que hicieron en su casa; mientras llega el desayuno, ellos están trabajando en la chinampa y/o invernadero, regando, limpiando la planta, "*pinchando*",<sup>22</sup> fumigando y embolsando la tierra. La jornada termina entre las seis y ocho de la noche, a veces son solos o con sus familias (esposa e hijos) con quienes laboran; el salario que llegan a percibir son entre \$70.00 a \$120.00 pesos por jornada. Las mujeres y los hijos no reciben pago y en caso de recibirlo, siempre va a ser menor que el de sus maridos<sup>23</sup>.

---

<sup>22</sup> El "*pinchado*" consiste en cortar el tallo de la planta para que no crezca más y mantenerla en cierta estatura, además de los brazos del tallo para que la flor este completamente abierta para su venta.

<sup>23</sup> En el capítulo III en el tema de la problemática ambiental en México y en San Luis Tlaxiátemalco, se mencionan las condiciones en que trabajan estas personas, además de su contacto con los agroquímicos, sus repercusiones y cómo ellos perciben esta problemática.

Después, con el tiempo empiezan a rentar la tierra para ellos empezar a sembrar y más adelante comprar unos metros cuadrados de tierra y ser dueños de su espacio de trabajo, esos años de arduo trabajo se ven recompensados. Otros no llevan el mismo proceso y trabajan en el comercio informal y poco a poco están construyendo sus casas en el cerro y en la zona chinampera, habría que aclarar que no sólo son migrantes los que están habitando el cerro y las chinampas, sino los hijos de los originarios que forman su propia familia y al no haber espacio, se van a la tierra que estuvieron trabajando de niños y que ahora la convierten en un lugar para vivir.

Con distintas costumbres a la del xochimilca, esta gente se tiene que reacondicionar y de manera sistemática transformar sus prácticas sociales y culturales con las del lugar nuevo; algunos son semejantes por la región hermana de donde vienen, pero los que no comparten algunas costumbres, ignoran ciertos momentos y sólo son simples espectadores. No dejan de lado las suyas y tratan de compartirlas; sin embargo, mucha gente sólo los ve y muchas veces las critican por lo mismo que no comparten la misma identidad<sup>24</sup>.

Poco a poco los canales se están cubriendo de tierra, basura, con el fin de hacer nuevos caminos terrestres para el acceso a la zona<sup>25</sup>, y vender la tierra como zona habitacional que por zona agrícola, ya que es más rentable venderla así. Existen problemas entre lugareños oriundos y migrantes, principalmente en las tomas de decisiones que se dan cuando se llevan acabo ciertas acciones, esto no sólo es aquí en San Luis, sino en muchos lugares se discursa, desde nivel macro con la nacionalidad y en micro con la división de originario y "fuereño".

---

<sup>24</sup> Entiendo la identidad en la persona en forma de vivir y ver la vida, en su hogar, lo que viste lo que habla, su acento, su música, su arte culinario, su forma de expresión, sus normas, sus creencias, su cosmovisión.

<sup>25</sup> En el capítulo II se explicará este fenómeno en la página 38.



### **La zona chinampera de San Luis Tlaxialtemalco y su futuro**

Las chinampas han sido tema de estudios, tesis de licenciatura, maestría y doctorados. Literatos, historiadores, antropólogos, arqueólogos, trabajadores sociales, etcétera, también son el símbolo prehispánico de mesoamérica. Fueron descubiertas por los españoles en el siglo XV, *“probablemente surgieron, en forma limitada, unos 200 años a. c., otros las consideran un fenómeno más tardío, que sitúan hacia el año 800. El hecho es que entre 1400 y 1600 tuvo lugar el apogeo de la expansión de las chinampas”* (Jiménez, J. *“et al.”* \_\_\_ 1990). La palabra chinampa *chinámítl* significa *“Seto o cerca de caña”, y pan “sobre”, “probablemente su nombre se debe al origen de su construcción, ya que se utilizaba una empalizada o estacada que se asentaba sobre el fondo del lago rellenándose con diferentes materiales como piedra, lodo, césped y plantas acuáticas, y sus orillas se protegían con entretejidos de diversos materiales vegetales”* (Jiménez, J. *“et al.”* \_\_\_ 1990).

En la época del porfiriato, se inició el proyecto de abastecimiento de agua de los manantiales de Xochimilco a la Ciudad de México; para los años cincuenta se habían secado y dejaron de abastecer los canales y las lagunas de la región, se extraían hasta 3 mil litros por segundo.

En 1971, el gobierno de la Ciudad construyó la planta del Cerro de la Estrella que aporta hasta la fecha agua residual y tratada a los canales, antes, por 1957 se sustituía el agua de los ríos Churubusco, San Buenaventura, y del Canal Nacional. Esto comenzó con los problemas ecológico/ambientales y a las producciones de hortalizas, ya que el agua era de baja calidad y por consiguiente imposible de tomar y usarse para el cultivo, muchas especies acuáticas desaparecieron o su metabolismo cambió, por ejemplo, la carpa, cambió de tamaño, muchas especies endémicas desaparecieron o están en vías de extinción.

-“Noooo...[dice el informante] me acuerdo cuando era niño que antes veníamos a nadar, y a pescar (...) pescábamos unas carpas de este tamaño [hace una cierta abertura con los dedos índices estirados y sus demás dedos cerrados de su manos a la altura del estómago] el agua estaba bien clara, bien cristalina, nos aventábamos desde los árboles al agua y nadábamos y también venían las familias a pasar el día (...) se hacían días de campo en las orillas de los manantiales, en el Acuexcomac jugábamos, los padres se iban a pescar y a cazar patos, mientras las mujeres estaban cocinando y haciendo tortillas en un anafre a la orilla del Acuexcomac, ya después se hacía tarde y nos íbamos de regreso a la casa, por lo regular era cuando había celebración de la iglesia o en septiembre después del grito y el 20 de noviembre...”.<sup>26</sup>

Las especies que ya no existen o que están casi extintas (que no se ven ya nunca más ahí), distintas plantas que ellos utilizaban para curarse como la tos, etcétera.

En el año de 1993, el presidente de México en ese entonces, Carlos Salinas de Gortari mediante un decreto en agosto de ese año, expropió “...a favor del Departamento del Distrito federal, una superficie ubicada en la confluencia de las delegaciones Xochimilco y Tláhuac, necesaria para la ampliación y operación del vivero de San Luis Tlaxiátemalco”.<sup>27</sup> Esto apoyado dentro del Plan Nacional de Desarrollo 1989-1994 donde señala la promoción de la conservación y el aprovechamiento de los recursos naturales; expropia una superficie de 66-33-15<sup>28</sup> hectáreas de terrenos de propiedad privada. Se construyó un Centro de Investigación y pasó a ser la Comisión de Recursos Naturales CORENA, y el Centro de Estudios Ambientales Acuexcomac, donde en acuerdo firmado, proporcionaría empleo a los lugareños, posibilidades de financiamientos y recursos materiales para la producción de sus flores y venta. De ahí, CORENA ha sufrido cierres periódicos por los lugareños, ya que no se cumple con lo negociado.

---

<sup>26</sup> Relato tomado del diario de campo en enero 2003, de un informante que estaba en la Iglesia escuchando misa de 10:00 hrs.

<sup>27</sup> *Diario Oficial de la Federación*. Miércoles 4 de agosto de 1993.

<sup>28</sup> Así está señalado en el Diario oficial.

En San Luis las chinampas están en un proceso de eliminación, muchos canales están siendo tapados con tierra, existe mucha basura flotando en los canales, se vuelve salina e infértil, terminan vendiéndola como zona para habitar que cultivar, se tiene en proyecto que pase la carretera que conecte al Periférico, esto con el Plan Puebla Panamá; algunos lugareños se preocupan por la situación y mencionan que ellos le ven un futuro de 10 años a sus tierras.

*-“Yo le doy 10 años de vida más a las chinampas, y es que la gente prefiere vender las tierras como tierra para vivir que para cultivo porque ganan más vendiéndola así...”*<sup>29</sup>

Así las chinampas las vemos poco a poco abandonadas, poblándose tanto de migrantes que llegan a ofrecer su mano de obra, como de lugareños que deciden formar una familia y se van a fincar a esta zona. Algunos dueños al preguntarles sobre la desaparición de la chinampa como un lugar de agricultura, mencionan que cuando suceda esto, ellos se irán a otros estados del país donde comprarán unas tierras y descansarán o seguirán cosechando.

Este proceso de extinción de la chinampa como sistema de cultivo se está acelerando en estas últimas décadas, y pasará como otros pueblos de la región de su asfaltación, como es el caso de Santiago Tulyehualco que antes cruzaban varios canales en su territorio, ahora cruzan los camiones públicos y privados ya que es una zona donde la gente se traslada a otras áreas dentro y fuera del Distrito federal, es un paraje y una pequeña población completamente asfaltada. Cuenta antes de llegar por la avenida de Tulyehualco al pueblo de Santiago Tulyehualco, un paradero donde poco a poco la gente, principalmente de fuera, vienen a pasar un rato

---

<sup>29</sup> Relato tomado del diario de campo, Mayo 2002, por uno de los trabajadores y dueño de la chinampa en San Luis Tlaxiátemalco que siembra en el sistema de cultivo tradicional y cuenta también con una estructura de invernadero para sus nochebuenas

agradable paseando por su canal “de los reyes aztecas” en trajineras, y los comercios informales se empiezan a incrementar, ya que la afluencia de las personas ha hecho crecer a la zona. *“Las chinampas son importantes desde el punto de vista histórico ya que son, sin lugar a duda, el último testimonio vivo de un modo de producción (...) desde el punto de vista agrícola, se trata del agroecosistema sostenible más diverso y productivo que se conoce hasta la fecha”* (Jiménez, J. “et al.” \_\_\_ 1990).

La posibilidad de abrir una carretera para conectarse al Periférico es cada vez más factible; en el diario *Reforma* (26 de enero 2002) señala de cómo los delegados de Milpa Alta, Tláhuac y Xochimilco se unen a la exigencia de una nueva carretera en el sur del DF., *“La nueva carretera cruzará por San Luis Tlaxiátemalco, a la altura del Centro de Estudios Ambientales Acuexcomac, desde ahí se edificaría un puente que permitirá a los vehículos acceder al Canal de Chalco, para concluir con un paso elevado en el cruce de ésta y Periférico”*, esto causaría de inmediato el avance desmesurado de la mancha urbana hacia estas zonas, dando el principio del fin de la zona chinampera, las especies endémicas desaparecerían y las que están en peligro de extinción sería su fin, la pérdida de la identidad de los pobladores como chinamperos, pérdidas económicas, sociales, culturales, ambientales, etcétera, como el ejemplo de la amazonia<sup>30</sup> donde muchas construcciones de carreteras por esta zona, la ruta BR-317 y la BR-364 o ruta transamazónica contribuyó a desaparecer miles de hectáreas de selva y la extinción de miles de especies y tribus nativas, estas fueron realizadas con la quema de miles de hectáreas de árboles, *“La nueva ruta BR-317 traía consigo una pesadilla: incluso llegó a usarse napalm. Sin los árboles el*

---

exclusivamente, además cuenta con tres trabajadores migrantes para la fumigación, acarreo, embolsar la planta, regar, etcétera.

<sup>30</sup> A pesar de que son dos entidades (San Luis Tlaxiátemalco y la amazonia) completamente distintas, si nos evocamos al principio hologramático donde señala que la parte está en el todo y el todo en el interior de las partes, es decir, que con sus respectivas características, se llegan a completar las partes como los impactos ambientales que ocasionaría esta construcción.

suelo se empobrece y se levantan nubes de mosquitos desde los charcos, transmitiendo el paludismo”<sup>31</sup>.

“En 1965, el Gobierno brasileño empezó a promover el “desarrollo” de la región amazónica, tratando de atraer inversores del Sur industrializado del país mediante programas de colonización. La propaganda decía que en Acre la tierra era abundante y barata. A comienzos de los setenta, empezó a construirse la carretera Transamazónica, con la cual se aceleró la desintegración de toda esa región (...) Entre 1970 y 1975 los “fazendeiros” –grandes terratenientes- adquirieron 6 millones de hectáreas de tierra en Acre, con apoyo del Estado. Impusieron el terror para intimidar a las mil familias de seringueiros que allí vivían: sus casas fueron incendiadas, su ganado matado, sus mujeres violadas. Al mismo tiempo, el bosque fue rápidamente destruido. Hacia 1975 desaparecieron 180.000 “seringueiras” (árboles de caucho) y 80.000 “castanheiras” (castaños) a causa del madereo y del fuego, realizados con el fin de liberar tierras para la agricultura comercial y la ganadería. Los recién llegados recibieron títulos ilegales de posesión de las tierras ocupadas por los seringueiros o ancestralmente habitadas por población indígena.”<sup>32</sup>

Es algo complejo e incierto lo que pueda pasar en un futuro con la zona chinampera, pero sí es preocupante lo que implica la pérdida de ella, la brutalidad en cómo se están transformando y en algunos años estas serán simplemente recuerdos como el ojo de agua o los manantiales que surtieron agua alguna vez a la Ciudad de México.

---

<sup>31</sup> <http://ambiental.net/biblioteca/CappatoChicoMendes.htm>

<sup>32</sup> <http://www.wrm.org.uy/boletin/18/Chico.html>

Capítulo III

**LA PROBLEMATICA AMBIENTAL**

**“El mundo occidental inventó un modelo prometeico de dominio, de conquista de la naturaleza, que aleja toda idea de sabiduría. El problema de la vida y la muerte está encubierto por la agitación en la cual nos vemos envueltos”.**

**(Edgar Morin)**

**¡Hay tantas cosas en la vida más importantes que el dinero! ¡Pero cuestan tanto!**

**(Groucho Marx)**

Se expone la visión de una naturaleza no humana y de un hombre no natural. Desde que el hombre empezó a poblar la tierra, ha tenido que sobrevivir; el nacimiento de la cultura y la economía es también el nacimiento de la explotación de los recursos naturales y de imponerse sobre los mismos seres humanos, comienza la etapa de domesticación de la naturaleza; es el principio del paradigma dominante y de una irracionalidad sobre la naturaleza y la explotación del hombre por el hombre. La sociedad comienza a preocuparse por el planeta y cuál es el futuro de las nuevas generaciones, realizan manifestaciones y se crearon Organizaciones que siempre están cuestionando el abuso de la sustracción de los recursos naturaleza. En México como en el mundo se sigue destruyendo y explotando los recursos naturales ante las cuestiones del modelo económico que impera en el plantea. Es incontrolable la corrupción de las transnacionales en conjunto con las Instituciones públicas; la desaparición y tráfico de especies, la tala de arboles, la contaminación del ambiente, los ríos y lagos por las fábricas, además de la explotación del hombre. Como veremos más adelante, ligaremos la problemática en el planeta; el por qué *Johannesburg* es señalado como un fracaso, gracias a las políticas impuestas por el país más poderoso del mundo, constituyéndose como imperio: Los Estados Unidos; afectan al planeta y sus habitantes, con sus políticas sociales,

económicas, transculturales, y hasta de estilo de vida; en San Luis Tlaxiátemalco, forma parte de las causalidades de éstas políticas que se aplican, han tenido que producir nueve veces más que en otros tiempos; la competencia desleal y la idiosincrasia del Petlalxil lo obliga a usar agroquímicos a su producción. Éste capítulo intenta en forma más profunda la ligazón del paradigma de la complejidad anteriormente expuesta en el capítulo I y en el II de la tesis, conectándola más adelante en el IV.

### ***La domesticación de la naturaleza***

Desde la existencia del *homínido*, llegando al “*Homo/Sapiens/Demens*,” ha buscado la manera de sobrevivir ante las inclemencias del tiempo, de los animales depredadores y de las adversidades que “*le brinda*” la naturaleza, para ello, se tuvo que organizar para sobrevivir, “*Veo a un animal más débil que unos, menos ágil que otros; pero, en conjunto, el mejor organizado de todos*” (Jean-Jacques Rousseau. en Morin, E. 1973). Su cerebro empieza a evolucionar, aprende a cazar, a utilizar las pieles de los animales para su protección de las inclemencias del tiempo y de camuflaje, principalmente el hombre de *Neanderthal* y el *Homo Erectus*; descubre el fuego, comienza el paleolenguaje fonético a articularse siendo los principios de la comunicación, nace la agricultura y la economía, “*...las sociedades de homínidos constituyen su economía organizando y modelando tecnológicamente sus dos praxis ecológicas de la caza y la recolección hasta transformarlas en prácticas económicas. Aparece, pues, una primera división del trabajo al hacerse efectiva la separación y delimitación socioeconómicas entre hombres y mujeres*”. (Morin, E. 1973), y nace la cultura.

El ser humano empezó a transformar su entorno, -sin llegar al colapso que estamos viviendo-, con lo cual fue aprendiendo a domesticar la naturaleza, “*Desde Darwin admitimos que somos hijos de primates, pero no que nosotros mismos seamos primates. Estamos convencidos de que, una vez descendidos del árbol genealógico tropical donde vivían nuestros*

antepasados, nos hemos alejado para siempre de él, y el que hemos construido, al margen de la naturaleza, el reino independientemente de la cultura (...) desde Descartes pensamos contra natura, seguros de que nuestra misión consiste dominarla, someterla y conquistarla” (Morin, E. 1973); negamos nuestras raíces más elementales; desde el pensamiento racional despreciamos la naturaleza, hemos edificado edificios para sobrevivir a las inclemencias del tiempo, se han creado civilizaciones para su protección colectiva e individual, de las bestias depredadoras, se crean mitos y leyendas de seres maléficos para mantener el control del reino animal y vegetal, “Evidentemente, nuestro destino es excepcional en relación a los demás animales, primates incluidos, a quienes hemos domesticado, reducido, rechazado, puesto en rejas o en reserva. Nosotros hemos edificado ciudades de piedra y acero, inventado máquinas, creado poemas y sinfonías, navegado por el espacio...” (Morin, E. 1973).

En Europa inicia la separación como pensamiento de salvaje y civilizado, esto comienza desde el siglo XVIII, “...la *politesse* y los modales, la sensibilidad y el gusto, la racionalidad y el refinamiento eran valores abrazados por una élite ansiosa por repudiar la naturaleza más [baja], [tosca] y [ordinaria] del hombre” (Fernández-Armesto, F. 2002), en la literatura mostraban su soberbia, una de ellas fue “*Robinson Crusoe (1719)*” del escritor inglés Daniel De Foe (1660-1731), donde un náufrago inglés, comienza a buscar la manera de sobrevivir en una isla desierta; se viste, hace su refugio contra las inclemencias del tiempo y la naturaleza, lleva a la práctica sus “*conocimientos*” gracias al modelo occidental al que pertenece, domestica animales y crea su civilización. Hace su diferenciación cultural cuando llega a la Isla un nativo que escapa de ser comido por aborígenes antropófagos; “*Viernes*”, que termina siendo domesticado por Robinson, lo educa y le dice que su cultura es primitiva y salvaje, rompe epistemológicamente con su cultura y termina sometido como su criado, son encontrados, regresan a la civilización. Esta fue la



contribución y el contexto de Europa con la naturaleza, el desprendimiento de la naturaleza humana por lo racionalizado. Robinson adaptó su entorno a su visión, sometió el hábitat de la isla. Sometió al hombre que es “primitivo” y “salvaje”, interviniendo en sus costumbres, su forma de vestir, su cultura, su educación, su modo de vida y terminó convirtiéndolo en su sirviente, en su esclavo, todo en aras de civilizar, lo que conllevó a que los europeos además de extraer los recursos naturales de África, América, Oceanía y Asia, reprodujeron su visión del mundo, doctrinaron a lugareños y satanizaron sus costumbres. Impusieron las suyas, sus creencias, sus mitos, sus leyendas, sus códigos de comunicación; esclavizaron a los aborígenes y modificaron la forma de vida de las otras culturas de las distintas regiones del mundo. *“La occidentalización del mundo se inicia, tanto con la inmigración de los europeos hacia las Américas y Australia como por la implantación de la civilización europea, de sus armas, de sus técnicas, de sus concepciones, en todas sus factorías, puestos avanzados y zonas de penetración (...) En el siglo XX, la edad de hierro planetaria está marcada por el formidable desarrollo del imperialismo europeo, británico en primer lugar, que le asegura el dominio del mundo, aunque ya los Estados Unidos de América y, luego, las nuevas naciones de América latina se hayan emancipado de las colonias de población, la occidentalización del mundo señala la nueva fase de la era planetaria”* (Morin, E. y Anne Kern 1993).

## **El deterioro ambiental**

El siglo XX, es el siglo de los cambios revolucionarios en el proceso de vida-muerte de la tierra. Con los cambios políticos, sociales, económicos, de inconformidades sociales, de descubrimientos y redescubrimientos tanto científicos, como filosóficos y la decisión por acabar con el pensamiento heterogéneo y que impere el pensamiento único<sup>33</sup> dominador occidental. *“A comienzos del siglo XX Gran Bretaña controla las rutas marítimas del globo y reina sobre la India, Ceilán, Singapur, Hong Kong, numerosas islas de Melaneisa y de Polinesia, Nigeria, las Rodesias, Kenia, Uganda, Egipto, Sudan, Malta, Gibraltar, es decir la quinta parte de la superficie de la Tierra. Tiene bajo su corona 428 millones de súbditos, es decir la cuarta parte de la población mundial. Los Países Bajos poseen Malasia, Java, Borneo. Francia ocupa Argelia, Túnez, Marruecos, Indochina y una gran parte del África negra. El imperio ruso se extiende en Asia hasta el pacífico, englobando poblaciones turcas y mongolas. Alemania ha construido un imperio de 2.5 millones de Kilómetros cuadrado poblado por 14 millones de súbditos en el sudoeste de África, en Togo, Camerún, Tanganica y en las islas del Pacífico...”* (Morin, E. y Anne Kern 1993)

---

<sup>33</sup> *“La discusión actual que se ha generado en torno al Pensamiento Único tiene su origen en el artículo que Ignacio Ramonet publica en “Le monde Diplomatique” en el 95, que aparece en la edición española de dicho periódico en el 96. El Pensamiento único viene a ser una visión social, una ideología, que se pretende exclusiva, natural, incuestionable, que sostiene y apuesta -entre otras- por estas tesis: a) La hegemonía absoluta de la economía sobre el resto de los dominios sociales. b) El mercado como mano invisible capaz de corregir cualquier tipo de disfunción social. c) La importancia de la competitividad. d) El librecomercio sin límites. e) La mundialización, pero en su acepción económico-financiera. e) La división mundial del trabajo. f) La desregulación sistemática de cualquier actividad de carácter social. g) La privatización y. h) La conocida fórmula: “Menos Estado, más Mercado”. Esta ideología cuenta con apoyos financieros, mediáticos y políticos suficientes para gozar de una situación de privilegio respecto de otros modos de entender la sociedad que, naturalmente, existen”* (Álvarez de Sotomayor, C. 2005)

Las colonias establecidas en América Latina, Asia y África se independizan de los países que los colonizaron. Pero; ¿A qué precio?, los países independizados siguen dependiendo económicamente de los países colonizadores y es innegable el saqueo de estos, el uso y abuso de los recursos naturales a estas regiones para su desarrollo y para satisfacer las necesidades de un sector clasista donde la vanalidad, el glamour y refinamiento del hombre occidental de clases denominadas burguesas eran prioritarias para consumir, *“...en un determinado nivel –alcanzado de forma masiva en el caso de ciertos productos, y alcanzado solamente, en el caso de otros productos, por la clase cuya fortuna se encuentra en vanguardia-, el consumo se vuelve desordenado, histérico; las clases se dejan embriagar por la publicidad, por las obsesiones de la posición, por las angustias neuróticas del siglo; los fetichismos que huyen de las grandes trascendencias se fijan sobre los minúsculos objetos de la posición social y el confort. Los ricos ociosos se precipitan hacia los objetos-afición, las fruslerías, las “antigüedades” el consumo en el estamento rico de la vida burguesa se convierte en una glotonería neurótica cuyo objeto es llenar el vacío de una civilización.”*(Morin, E. 1965), las ideas revolucionarias y de igualdad entre la humanidad son más fuertes en estos países de los continentes ya mencionados, pero los países desarrollados no pueden permitir la emancipación de sus sustentos para su desarrollo, es un asunto de poder y dominación sistemática, esto a través de la economía, la política para poder intervenir con sus empresas y vender tecnología, armamento, medicamentos patentados procesados, productos transformados de las materias primas obtenidas de estos países llamados en *“subdesarrollo o en vías de desarrollo”*, para un sector consumista y con el transcurso del siglo y principalmente de la mitad del siglo XX; inundar los mercados al alcance de todos los sectores y estratos sociales. De ahí toda una transformación y una crisis no sólo de corte económico, sino ideológico y cultural.

Si bien el deterioro ambiental ha sido de manera constante desde el nacimiento de las civilizaciones; las civilizaciones occidentales han repercutido desde la revolución industrial, la teoría liberal sobre el mercado y cómo debe regirse el mundo, ha intensificado el uso y abuso de los recursos naturales existentes en el mundo para abastecer el mercado demandante. En principios del siglo XX sólo la clase privilegiada podía acceder a los lujos y cosas extravagantes.

El siglo XX es el principal testigo de los máximos avances técnico-científicos en el mundo, los recursos naturales son sometidos a la técnica occidental en los rincones de la tierra; sin embargo, tal avance ha tenido que pagar el precio, las industrias invaden principalmente a las zonas de América Latina, África y parte de Asia al trasladar sus empresas con la seducción del progreso en los países llamados subdesarrollados, un caso fue en Centroamérica y los países llamados “*bananeros*”, nos referimos a las compañías como la *United Fruit Company* que logró el control completo de estos países en cuestiones políticas y económicas, así como la destrucción de la diversidad en estas tierras de Centroamérica corrompiendo el cuerpo y alma de las personas originarias e imponiendo un producto como el banano contra la riqueza natural que dan esos lugares de trópico, *“El cultivo del Banano a nivel industrial arrasó con la biodiversidad de muchos países, contaminó tierras y aguas y acabó con selvas y bosques milenarios (...) la pérdida de la diversidad agrícola es otra consecuencia negativa de las prácticas industriales. La agricultura tradicional ha trabajado con una cantidad impresionante de variedades de una misma especie (...) se han talado bosques primarios y secundarios. El 30% de las fincas bananeras establecidas desde los noventa se instalaron en tierras donde hasta ese momento había selvas y bosques primarios (...) solo las zonas protegidas por las leyes lograron salvarse...”* (Boix, V. 2002), esto tuvo otras repercusiones como lo menciona más adelante Boix, la mano de obra que es empleada por hombres, mujeres, jóvenes, niños y

niñas en condiciones muy deshumanizadas, con abusos físicos de hasta 18 hrs. de trabajo y la pérdida de la identidad, de sus costumbres y los cambios radicales en sus hábitos, creando nuevas enfermedades, *“en las prácticas de fumigación aérea son contaminados colegios, comunidades, ríos (...) en las mujeres se han encontrado restos de DDT y toxafeno en la leche materna, se piensa que ha llegado al cuerpo humano a través del consumo de agua de los pozos, los efectos dañinos más reconocidos son la Esterilidad (en este caso es imposible tener un hijo) el Cáncer (se desarrolla una gran cantidad de enfermedades en los órganos del cuerpo humano), problemas degenerativos (Pérdida de dientes, dolores musculares, pérdida de la vista), problemas psicológicos (pérdida de la autoestima, impotencia, depresión severa, pesadumbre y confusión, estas aflicciones son el resultado de la pérdida del trabajo y tiene como resultado el alcoholismo y amenaza de suicidio), afecciones ginecológicas (provoca abortos en las mujeres, a pocas semanas de gestación), rechazo social (muchos hombres estériles han sido abandonados por sus esposas. Otras familias han sido socialmente aisladas. Algunos matrimonios han acordado la búsqueda de otros hombres para que embaracen a sus mujeres, causando así desequilibrios matrimoniales y separaciones)”* (Boix, V. 2002).

Esto es todo un monstruo de mil tentáculos; desde la materia prima, la transformación de la materia, la colocación del producto en distintas vías (en aparadores, medios de comunicación etcétera); el fin, hacer llegar el producto al individuo, futuro consumidor moderado o compulsivo, que no le importará hacer lo que sea por obtener el producto, es el despertar del deseo por obtener el producto, por crearle *status* y ser *“diferente”* a los que no lo tienen. *“El hombre productor se encuentra subordinado al hombre consumidor, el hombre consumidor al producto que se vende en el mercado, y éste último a las fuerzas del libido que se hacen progresivamente más robustas y tienen al tiempo un menor control (el beneficio capitalista y el deseo de consumir se espolean mutuamente). La civilización burguesa pasa*

*una situación prosaica a una situación libidinosa. La cultura de masas (prensa, radio, televisión, cine) anuncia beatamente, tontamente, una civilización del placer (...) y este individuo transformado en rey-objeto se ve sometido a un género de contradicciones que ya he examinado en **L'Esprit du temps**; en el interior de un individuo combaten la necesidad de aventura y la necesidad de seguridad, la angustia y el goce, el amor y la posesión".* (Morin, E. 1965).

Así pues, el individuo es cómplice del proceso, se envuelve en la organización ya que la meta es el consumo, *"El individuo se integra en una gran organización y, a cambio, pide a ésta que le ayude a consumir su vida."* (Morin, E. 1965).

La pobreza está creciendo, la incidencia es mayor en zonas rurales, pero hay más personas de escasos recursos en las ciudades. La mayor parte son jóvenes y niños que no tienen una oportunidad, muchos migran de sus lugares de origen a las grandes ciudades, se hacen campañas fuertes en favor de la planificación familiar, pero sólo porque son condiciones de los Organismos Internacionales como el Banco Mundial para que puedan seguir aportando económicamente; deben bajar del 3.5 al 2.1 % la tasa de natalidad.

Los niveles de distribución desigual son los más altos en el mundo, se está incrementando el desempleo y los niños están desertando en mayor número de las escuelas y las universidades modifican sus planes de estudio de acuerdo a las necesidades de las empresas que están establecidas en los países y, las carreras humanistas y sociales están desapareciendo por no ser *"rentables"* para ellas; la privatización sistemática de la educación en donde el que pueda pagar, tendrá el acceso a ella y los que no puedan, se conformarán con una carrera técnica; es decir, se desea un obrero calificado más que un profesionista con inventiva

y crítica; la economía informal se expande y el narcotráfico reina en los países, al no haber opciones para los jóvenes, muchas mujeres y hombres se dedican a la prostitución, al robo con violencia o al crimen organizado, los servicios de salud son insuficientes en las zonas rurales y las grandes ciudades; en México por ejemplo, la Cámara de Diputados está ahorcando económicamente a las Instituciones de Salud Pública y se ve mermado en medicinas, aparatos para servicios de tercer nivel de atención. Están provocando la privatización de éstas Instituciones y que sólo la gente que tenga el recurso económico pueda acceder a estos servicios.

El cambio climático en las últimas décadas ha significado el acoplamiento y desconcierto de la humanidad, en Europa se han registrado inundaciones en donde miles de personas murieron y la destrucción del hábitat. Mientras, en otros se provocan incendios que destruyen millones de hectáreas de bosques y sus ecosistemas. Además de que en los polos norte y sur, se deshuelan icebergs del tamaño de Texas o Austria, el hoyo en la capa de ozono encontrado en el ártico sur y, al parecer no ha mejorado para que se restablezca.

La contaminación atmosférica es uno de los principales problemas. Principalmente en América Latina, según el reporte GEO-3 en varias megalópolis del mundo, el transporte es una de las principales fuentes de contaminación atmosférica, la industria, entre otros. La contaminación atmosférica es responsable de las enfermedades respiratorias crónicas en niños y bronquitis crónica en adultos.

El agua se contamina con más y más frecuencia, ya que en ciertos lugares del mundo, se contaminan los ríos, lagos, mantos acuíferos, etcétera; por ejemplo, en América Latina, el agua potabilizada no llega a las zonas más alejadas de las urbes, y poco a poco se está convirtiendo en un producto de lucro, en que un grupo privilegiado pague por ella, ya existen pocas

reservas de agua dulce que está acumulada en los polos norte, sur, y en los lugares como los volcanes y llanuras donde el clima es muy frío y existen capas de nieve o los ríos subterráneos de agua dulce que corren en ciertas partes del mundo. *“...la región de América Latina y el Caribe es rica en recursos hídricos ya que posee más del 30% del total del planeta (...) en el último decenio, se ha observado la tendencia a transferir los servicios hídricos del sector público al privado y a descentralizar las responsabilidades jurídicas y administrativas. En consecuencia, a menudo existe una carencia o falta de cumplimiento de las leyes y reglamentos diseñados para proteger los recursos de agua dulce.”* (PNUMA. 2002).

La desertificación de la tierra amenaza con la fertilidad y la supervivencia de todas las especies de la tierra, la desertificación es el resultado de la interacción de diversas condiciones geográficas, climáticas y socioeconómicas con la forma en que los humanos utilizan los recursos naturales. Como ya hemos dicho, es el ser humano quien crea las condiciones propicias para la desertificación de los paisajes. Entre las acciones humanas que favorecen este proceso encontramos sobreexplotación del suelo, prácticas agrícolas inapropiadas (uso y abuso de productos químicos), irrigación, riego inadecuado, sobrepastoreo, tala abusiva de árboles.

Entre las causas de desertificación ajenas a la acción del hombre nos encontramos con la aridez del terreno, la intensidad y regularidad de las precipitaciones, las sequías, las altas temperaturas, la erosionabilidad del terreno, la reducción del contenido de materia orgánica del suelo, etcétera. Estos no son más que condiciones que favorecen el proceso, pero no son los desencadenantes.



Las consecuencias de la desertificación en el mundo es la reducción de la superficie de tierra fértil cultivable en un mundo con un crecimiento demográfico expansivo, reducción de la productividad y diversidad biológicas, extinción de especies; degradación de la cubierta vegetal y de los recursos hídricos; alteraciones climáticas; la reducción de las posibilidades de desarrollo sostenible en los territorios afectados, disminución del valor económico de la tierra, contribución al deterioro de las condiciones de vida de la población rural debido a la degradación de su sistema de vida, migración de la población rural a las ciudades, acentuándose los desequilibrios sociales, políticos, económicos y demográficos.

Las especies están en serio peligro y no lo habían estado seriamente como ahora, esto es debido a la sobreexplotación de sus pieles, sus materias primas como el aceite, las grasas o incluso alimenticias, la caza furtiva y "deportiva" o los coleccionistas de especies además del tráfico para usarlas de mascotas, o trofeos, la pérdida del hábitat, etcétera.

<b>Especies de Vertebrados amenazados mundialmente, por región*</b>						
	<b>Mamíferos</b>	<b>Aves</b>	<b>Reptiles</b>	<b>Anfibios</b>	<b>Peces</b>	<b>Total</b>
<b>África</b>	294	217	47	17	148	723
<b>Asia y el Pacífico</b>	526	523	106	67	247	1469
<b>Europa</b>	82	54	31	10	83	260
<b>América Latina y el Caribe</b>	275	361	77	28	132	873
<b>América del Norte</b>	51	50	27	24	117	269
<b>Asia Occidental</b>	0	24	30	8	9	71
<b>Polar</b>	5	6	7	0	1	19

\* FUENTE: Perspectivas del medio ambiente mundial **CEO 3**. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA. 2002.

### ***Las movilizaciones en pro del ambiente***

Las preocupaciones por el abuso de los recursos naturales brotaron primeramente en los colegios a finales del siglo XIX que empezaban a impartir las materias de Ciencias Naturales y su estudio de ellas, principalmente en los Estados Unidos. La educación conservacionista, presente desde los años 30 alertando sobre los problemas ecológico/ambientales y la importancia de conservar los recursos naturales.

Podemos decir que, a pesar de la preocupación en otras épocas y diferentes culturas por el ambiente, a nivel de organización, nace el 11 de septiembre de 1961 una de las más importantes a nivel mundial, la *World Wildlife Found* WWF fundada por Sir Julian Huxley, quien era el primer Director de la UNESCO y fundador también de la Unión Mundial para la Naturaleza UICN en 1948. *“...el trabajo de la WWF consistía principalmente en la protección de animales y plantas en peligro de extinción. Los motivos de este enfoque se deben a que éstos no sólo son hermosos y raros, sino que también forman parte de una cadena compleja en la cual la desaparición de hasta una sola especie puede tener consecuencias trascendentes”*.<sup>34</sup>

Los inicios como movimiento ecologista tienen lugar con el gran apagón de noviembre de 1963, que dejaron sin electricidad a gran parte de la costa Este y del Sur de Canadá sobre el que Barry Commoner basó su obra *“Ciencia y supervivencia”* aparecida en 1966, uno de los primeros textos en los que se denuncia la espiral *productivista* asociada al optimismo tecnológico.

---

<sup>34</sup><http://www.wwf.org.mx> en Montero, G. 2002.

El 18 de enero de 1967 se produce una de las primeras catástrofes ecológicas de la segunda mitad del siglo XX, el naufragio del petrolero *Torrey Canyon* frente a las costas de Bretaña. En 1969 David Brower funda **Amigos de la Tierra** *Friends of the Earth*, una de las primeras organizaciones ecologistas de carácter mundial. Un año más tarde funcionan en Estados Unidos más de tres mil organizaciones ambientalistas y ecologistas. Ese mismo año, 1969, la *National Academy of Sciences* de los Estados Unidos publica el informe *Resources and Man* “Los recursos y el hombre”, el primero de los informes procedentes de la comunidad científica que alerta sobre la limitación de los recursos y la explosión demográfica.

En 1970 los matrimonios Bohlen y Stowe tratan de impedir una explosión nuclear estadounidense en Amchitka en Alaska prevista para 1971; fundan para ello el grupo “*No Hagan Olas*”, y zarpa un barco bajo el nombre de *Greenpeace* el 15 de septiembre de 1971, con ello nace *Greenpeace*. “*Los primeros pasos de Greenpeace los dieron doce personas a bordo de un barco, inspirados en los ideales del poder de la paz y contrarios al autoritarismo (...) Aquella primera expedición en 1971 en un viejo barco de madera, el Phyllis Cormack, consiguió que los Estados Unidos retardaran dos días el ensayo nuclear previsto en Amchitka, cerca de Alaska. Además de captar la atención de la opinión pública sobre las pruebas nucleares, Greenpeace logró que se intensificara la oposición a las pruebas nucleares de forma tal que, tiempo después el gobierno estadounidense anunciaba el fin de los ensayos en Amchitka, convertida hoy en una reserva para aves*”.<sup>35</sup>

---

<sup>35</sup> <http://www.greenpeace.org.mx/php/gp.php>

En 1970 varios millones de personas participan en Estados Unidos en el *Earth Day* “*Día de la Tierra*”; en 1971 varios centenares de personas se manifestaron frente a la central nuclear, es el inicio del movimiento antinuclear francés. El 11 de mayo de ese año 200 científicos de todo el mundo se dirigen a la ONU alertando sobre la degradación del medio ambiente, es el Mensaje de Menton, Francia que proclama: “*vivimos en un sistema cerrado, totalmente dependientes de la Tierra y unos de otros, y eso durante toda nuestra vida y durante la de las generaciones que vendrán*”. El eco del movimiento ecologista comienza a alcanzar una resonancia internacional, a través de los grupos activistas que comenzaron a instalarse en la conciencia de la opinión pública, especialmente en los países industrialmente avanzados, donde la degradación del medio ambiente comienza a deteriorar los niveles del estilo de vida.

En 1972 aparece el primer informe de El Club de Roma sobre “*Los límites del crecimiento*.” En este mismo año se funda en Tasmania, Australia, el primer partido ecologista, el *United Tasmania Group*, al que le seguirán meses más tarde el *Values Party* de Nueva Zelanda. En junio de 1972 se celebra en Estocolmo la primera Conferencia Mundial sobre el Medio Ambiente Humano, organizada por la ONU, que dio lugar a la creación del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), con sede en Nairobi. El 14 de julio se desarrolla la primera gran manifestación contra la ampliación de la base militar de Larzac en Francia, convirtiéndose en los siguientes años en punto de referencia y confluencia del movimiento ecologista y pacifista francés compartiendo en muchos casos activistas y base social.

En 1975 centenares de activistas antinucleares ocupan los terrenos donde se proyecta construir la central nuclear de *Wyl* cerca de Friburgo, en la antigua República Federal de Alemania RFA; tras un inicial desalojo por la policía la ocupación se prolongó por espacio de ocho meses. Un tribunal

paralizaría el inicio de las obras el 21 de marzo, y el 14 de marzo de 1977 es descartada definitivamente su construcción. Con la ocupación de *Why!* arranca con fuerza el movimiento antinuclear alemán.

El 1975 se produce el primer accidente grave en una central nuclear, en Browns Ferry, Alabama, Estados Unidos. Desde ese año la carrera antinuclear del movimiento ecologista tendería a cobrar un creciente protagonismo hasta lograr la paralización de los programas nucleares en la mayoría de los países industrializados tras los accidentes de Harrisburg y Chernobil. Esa primavera de 1975 registra una continua movilización contra la nuclearización del Rin en la que participan ciudadanos alemanes y franceses.

En 1976 se produce la catástrofe de Seveso, Italia; una nube de dioxina contamina la zona, obligando al desalojo de una amplia zona de la región norte de Milán. En octubre de ese año varios miles de personas ocupan los terrenos destinados a la construcción de la Central Nuclear de Brokdorf, Schlesvig-Holstein, RFA. "*La Batalla de Brokdorf*" se prolonga durante varios meses, con continuos desalojos y ocupaciones en los que participan miles de personas.

El 30 de julio miles de franceses se manifiestan contra el Supergenerador Nuclear. El 24 de septiembre son miles de alemanes federales los que se manifiestan contra el Supergenerador de Kalkar. El 16 de marzo de 1978 el petrolero *Amoco-C* vierte frente a las costas bretonas 230 mil toneladas de crudo. En junio de ese año se celebraría en Albany, Estados Unidos el Congreso de Mujeres sobre el Medio Ambiente, síntoma del acercamiento del feminismo a la problemática ecologista, ratificado por la publicación de las obras de Susan Griffin, *Woman and Nature. The Roaring Inside Her*, y Mary Daly, *Gyn-Ecology: The Metaethics of Radical Feminism*.

En noviembre de 1978, el movimiento antinuclear austriaco lograba la paralización del Programa Nuclear en un referéndum. Unos meses más tarde, en marzo de 1979, ocurre el accidente en la central nuclear de *Three Mile Island*, Harrisburg; la gravedad y repercusión del acontecimiento paralizan el Programa Nuclear norteamericano. Tres días más tarde, el 31 de marzo, decenas de miles de alemanes federales se manifiestan en contra de la planta de Reprocesamiento Nuclear de Gorleben.

El 9 de diciembre de 1979 se celebra en Bruselas una manifestación contra la instalación de los "euromisiles" en Europa *Misiles Nucleares de Alcance Medio*. Es el inicio del nuevo movimiento pacifista europeo que cristalizó la formación en 1980 de la Campaña Europea por el Desarme Nuclear (END), en la que se evidencian las estrechas relaciones entre el movimiento antinuclear y el movimiento por la paz de los años ochenta.

Un referéndum obliga al Gobierno a programar el abandono de la energía nuclear para el año 2010 en Suecia. 1980 es el año de la publicación del Informe Global 2000. *Report to the President of the U. S.*, encargado por el presidente James Carter al Departamento de Estado y al Consejo de Calidad Ambiental. Sus conclusiones son alarmantes a comparación del primer informe del club de Roma sobre "Los límites del crecimiento". A estas alturas, los argumentos del movimiento ecologista difícilmente pueden ser obviados por la opinión pública y los Gobiernos.

La sensibilidad medioambiental se extiende entre las poblaciones de los países industrialmente avanzados; la ecología y el conservacionismo dejan de ser patrimonio exclusivo del movimiento ecologista. Sus demandas empiezan a encontrar eco en los partidos tradicionales, que matizan sus programas y discursos de color verde con el que atraen a un electorado cada vez más sensibilizado por la degradación del medio ambiente. 1981 es el año en el que se anuncia por científicos británicos que desde 1970 se

reproduce cada primavera un agujero en la capa de ozono en la Antártida, provocado por la acción de los gases clorofluorocarbonados CFC y en 1990 se confirma que otro agujero se produce en el Polo Norte. En mayo de 1982, la Conferencia de Nairobi, convocada por el PNUMA, alerta sobre los procesos de desertización provocados por la acción humana. En junio de 1984, tras las elecciones europeas, se forma el grupo "Arcoiris" que aglutina a los europarlamentarios verdes. En octubre de ese año se reconoce por primera vez la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, creada por la Asamblea General de la ONU de 1983, bajo la presidencia de la primera ministra noruega Gro Harlem Brundtland. Sus trabajos desembocaron en 1987 en el Informe "Nuestro Futuro Común", que propone la adopción de un Programa Mundial para hacer posible un Desarrollo Sostenible. El 3 de diciembre de 1984 un escape de gas de la multinacional *Union Carbide* en Bhopal, India, provoca la muerte inmediata a 2000 personas, y lesiones de diversa consideración otras 200 mil. Evidencia de las crecientes dificultades para las producciones de riesgo en los países industrializados y la estrategia de las transnacionales de trasladar las mismas hacia los países del Tercer Mundo, menos estrictos en lo referente a las normativas y controles gubernamentales y sociales sobre los procesos industriales de riesgo.

El accidente de Bhopal y los agujeros de la capa de ozono plantean en toda su crudeza el carácter mundial de la conservación del medio ambiente, confirmado dramáticamente por el accidente de Chernobil.

En 1985 se celebra en Paraguay una Conferencia Mundial sobre la deforestación; cada año desaparecen diez millones de hectáreas de superficie arbolada. A estas alturas nadie niega los efectos de la lluvia ácida en los países industrializados; en ese año la mitad de los bosques de la República Federal Alemana se encuentra afectada por las emisiones sulfurosas "lluvia ácida". El 10 de julio de 1985 los Servicios Secretos

galos hunden en Auckland, Nueva Zelanda el barco *Rainbow Warrior*, de *Greenpeace*, cuando protestaba por las explosiones nucleares francesas en el Pacífico.

El 26 de abril de 1986, el reactor cuatro de la Central Nuclear de Chernobil, Ucrania estalla, más de 140 mil personas tuvieron que ser evacuadas y, en 1990, 640 mil se encontraban bajo control médico debido a las emisiones radiactivas; 30 mil kilómetros cuadrados de territorio, durante al menos dos generaciones y la nube radiactiva se extendería en territorio occidental de la entonces Unión de República Socialista Soviética URSS alcanzando a Europa Occidental. En junio de ese año más de mil mujeres finlandesas inician una huelga de embarazos por la que renuncian a tener hijos hasta que el Gobierno abandone el programa nuclear. Chernobil representa el golpe de muerte para los procesos de nuclearización.

Las moratorias nucleares se extienden a lo largo y ancho de Europa. En mayo de 1988, la reproducción de un alga, provocada por los vertidos de azufre y plomo, causa la muerte de millones de peces en las costas de Suecia y Noruega; la contaminación de los mares Bálticos y del Norte causa la aniquilación de buena parte de su vida animal. En junio la NASA presenta pruebas sobre los primeros síntomas del "efecto invernadero" (*Recalentamiento del planeta a consecuencia de las emisiones de gases a la atmósfera, principalmente CO<sub>2</sub>*). El 22 de diciembre de 1988, sicarios de los terratenientes de Acre, Brasil asesinan a Chico Mendes, dirigente sindical y ecologista de los "seringueiros"<sup>36</sup> por su defensa de la Amazonia.

---

<sup>36</sup> Cauchero, trabajador del caucho.



El 24 de marzo de 1989, el petrolero *Exxon Valdez* provoca una marea negra de cerca de 20 mil kilómetros cuadrados en Alaska. El **5 de junio** se celebra el **Día Mundial del Medio Ambiente** bajo el lema "*Alerta mundial, la Tierra se calienta*", propuesto por la ONU para llamar la atención sobre el "*efecto invernadero*". Los efectos medioambientales de la guerra del Golfo en 1990, con el incendio de los pozos petroleros de Kuwait, han significado una de las mayores catástrofes de la segunda mitad del siglo XX. Tras la caída del muro de Berlín Alemania se ha conocido la situación catastrófica del medio ambiente en la Unión Soviética y los países de Europa del Este. Chernobil no fue sino la confirmación del absoluto desprecio por el medio ambiente de las burocracias de estos países.

El desastre de las instalaciones petroleras en los territorios de la antigua Unión Soviética se ha puesto en evidencia en los meses de septiembre y octubre de 1994, cuando varios escapes, de entre 65 y 200 mil toneladas de crudo, amenazan el Ártico con una catástrofe de dimensiones mayores a la sucedida con el *Exxon Valdez* en Alaska. En 1992 se celebra la Segunda Conferencia Mundial sobre el Medio Ambiente en Río de Janeiro, (Cumbre de Río) convocada por la ONU; la presencia masiva de jefes de Estado y de Gobierno simboliza la creciente "*preocupación*" de la opinión mundial sobre el deterioro del medio ambiente.

En noviembre de 2002, el buque petrolero *Prestige* se hunde en las costas de Galicia, España, dañando dramáticamente la mayoría de los litorales, la flora y fauna y la vida de los pescadores de la región, ocasionando catástrofes por la "*marea negra*" de más de 64 mil toneladas de petróleo crudo y considerado el mayor atentado contra la naturaleza ocasionada por el hombre de dimensiones de la *Exxon Valdez* en 1992.

Para finales y principios de los años 2004 y 2005; en Coatzacoalcos, Veracruz la empresa de Petróleos Mexicanos PEMEX contaminó uno de los más importantes lugares ecológicos al tener fugas de gas y crudo, provocando deterioro ecológico en la zona que será imposible recuperar en miles de años. PEMEX ha escondido cifras de lo perdido.

Un inmenso bloque de hielo encontrado en la Artántida, ha comenzado a descongelarse informan científicos de la *British Antarctic Survey*. (BAS) “*Es el resultado del calentamiento global*” además de que vaticinan desastrosas elevaciones de temperatura en 20 o 30 años.

El 15 de febrero del 2005, entra en vigor el protocolo de Kyoto que es un acuerdo donde 141 países del planeta (exceptuando Australia y los Estados Unidos. Siendo que éste último, el país que más contamina a nivel mundial) disminuyan sus contaminantes para frenar el calentamiento global en la Tierra, que se prevé será el mas caluroso desde 1998 en la historia de la humanidad.

### ***El desarrollo sustentable***

Entendemos al desarrollo sostenible como “*El desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad para las futuras generaciones*”<sup>37</sup>, esto es con base en la explotación moderada de los recursos naturales para que no estén en peligro las generaciones futuras; sin embargo, a pesar de los esfuerzos de los ambientalistas, ecologistas y conservacionistas por mantener un uso racional de los recursos, es también innegable que no se ha podido cumplir cabalmente con este concepto. El PNUMA da una propuesta llamada “*Manifiesto por la vida*” de una ética para la sustentabilidad; hacen primero la crítica a la sostenibilidad mencionando: “*3. El discurso del “desarrollo sostenible”*

---

<sup>37</sup> Se dio a conocer en el informe de “*Nuestro futuro común*”, en 1987.

parte de una idea equívoca. Las políticas del desarrollo sostenible busca armonizar el proceso económico con la observación de la naturaleza favoreciendo un balance entre la satisfacción de necesidades actuales y de las generaciones futuras. Sin embargo, pretende realizar sus objetivos revitalizando el viejo mito desarrollista promoviendo la falacia de un crecimiento económico sostenible sobre la naturaleza limitada del planeta. Mas la crítica a esta noción del desarrollo sostenible no invalida la verdad y el sentido del concepto de sustentabilidad para orientar la construcción de una nueva racionalidad social y reproductiva” (Leff, E. 2002). La propuesta a la nueva concepción de sustentabilidad es “4. El concepto de sustentabilidad se funda en el reconocimiento de los límites y potenciales de la naturaleza, así como la complejidad ambiental, inspirando una nueva comprensión del mundo para enfrentar los desafíos de la humanidad en el tercer milenio. El concepto de sustentabilidad promueve una alianza naturaleza-cultura fundando una nueva economía, reorientando los potenciales de las ciencia y la tecnología, y construyendo una nueva cultura política fundada en una ética de la sustentabilidad –en valores, creencias, sentimientos y saberes- que renueva los sentidos existenciales, los mundos de vida y las formas de habitar el planeta Tierra. (Leff, E. 2002), se menciona que para que haya sustentabilidad, tiene que haber igualdad, cosa que es cada vez más lejano, porque no todos podemos acceder a una vida digna y un “bien vivir”, llamamos digno a que tengamos las oportunidades para sobrevivir, esto es que tengamos acceso a la educación, a las formas sociales y culturales de otras culturas y pueblos, esto en un diálogo de saberes, poder regresar a la base de nuestra misma esencia, nuestra naturaleza humana, no podemos hablar de sustentabilidad porque no hemos creado una educación ambiental completamente respetuosa a otras culturas y saberes ya que se pretende trabajar con base en un pensamiento occidental, mismo que ha provocado esta crisis en que vivimos, un ejemplo de las diferencias es en la famosa carta del “Jefe Seattle” al Presidente de los Estados Unidos Franklin

Pierce; donde quiere comprarles las tierras a los Pielos Rojas, para que el hombre blanco siga poblando y transformando el entorno. *“El Gran Jefe Blanco de Washington nos envió un mensaje diciendo que quiere comprar nuestras tierras. El gran jefe nos envió también palabras de amistad y de buena voluntad. Esto es muy amable por su parte, pues sabemos que él no necesita nuestra amistad. Sin embargo nosotros meditaremos su oferta, pues sabemos que si no vendemos vendrán seguramente hombres blancos armados y nos quitarán nuestras tierras”*. Y prosigue; *“Pero, ¿Cómo es posible comprar o vender el cielo o el calor de la tierra? Nosotros no comprendemos esta idea. Si no somos dueños de la frescura del aire, ni del reflejo del agua, ¿cómo podréis comprarlos?”*, aquí tenemos un diálogo de saberes, que son opuestos y complementarios, *“El Gran Jefe de Washington podrá confiar en lo que diga el jefe Seattle, con tanta seguridad como en el transcurrir de las estaciones del año. Mis palabras son como las estrellas, que nunca tienen ocaso (...) Los muertos de los hombres blancos olvidan la tierra donde nacieron cuando parten para vagar entre las estrellas. En cambio, nuestros muertos no olvidan jamás esta tierra maravillosa, pues ella es nuestra madre. Somos parte de la tierra y ella es parte de nosotros. Las flores perfumadas, el venado, el caballo, el gran águila, son nuestros hermanos. Las cumbres rocosas, los prados húmedos, el calor del cuerpo de los potros y de los hombres, todos somos de la misma familia.”*

Para tener un desarrollo sustentable es necesario crear las condiciones para ello, esto puede ser de lo macro a lo micro y de lo micro a lo macro, en lo social, en lo político, económico, cultural, ideológico etcétera, para ello, se tiene que consumir y/o producir moderadamente, información sobre los recursos renovables y no renovables, una ética en cuestión al ambiente y a la vida misma, debemos desaprender para volver ha aprender.

### **El fracaso de Johannesburg**

Con grandes esperanzas estaba matizada lo que iba a ser la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible *Cumbre de la Tierra II*, o llamada también *Río +10*, que se celebraría en *Johannesburg*, Sudáfrica, del 26 de agosto al 4 de septiembre de 2002. Pero a diez años de la Cumbre de Río, podemos mencionar lo ocurrido en este tiempo.

Los Estados Unidos se afianzan como imperio económico, armamentista, político e ideológico en el mundo. Con el modelo económico global los Estados Unidos conducen el eje capitalista con otros países desarrollados, que fueron también colonizadores en los siglos XVIII al XX, ya que con la caída del Muro de Berlín, simboliza el fracaso en los países de Europa Oriental, la ex Unión Soviética con un modelo comunista/socialista y el fracaso por el surgimiento económico de los tigres asiáticos, *“Las ideas de un mundo “bipolar” o “tripolar”, de una economía mundial más diversificada basada en la aparición de las economías del milagro asiático, es un espejismo. La idea de un contrapeso europeo al poder de EE.UU., anclado en una economía alemana unida y que resurge, no es evidente, al menos en términos de corporaciones gigantes que dan forma a la economía mundial.”* (Petras, J. 2000), esto hace que el predominio de los Estados Unidos corporativamente surja: *“El informe más moderno de las compañías más importantes del mundo basado en su capitalización de mercado demuestra que entre las 500 mayores compañías del mundo, los EE.UU. tienen 244 empresas, Japón tiene 46, Alemania 23. Incluso si sumamos todas las de Europa, el total viene a ser de 173 compañías, muy por debajo de EE.UU. Está claro que el capitalismo europeo, no en cambio el japonés permanece como el mayor competidor de los EE.UU. en la dominación del mercado mundial. La aceleración el poder económico de EE.UU. y el declive de Japón. 1998 se manifiesta en el creciente número de firmas empresariales*

estadounidenses entre las 500 más importantes, de 222 a 244, y el precipitado declive de las firmas japonesas de 71 a 46...” (Petras, J. 2000).

Los Estados Unidos con este poderío económico obtiene ventajas a nivel mundial “...las corporaciones estadounidenses tienen un control indiscutible sobre el sistema político en un nivel que es inimaginable en Europa, Tanto el Demócrata como el Republicano están comprometidos para expandir el poder corporativo en el extranjero, incluso sacrificando programas sociales en su propia casa (...) los sindicatos estadounidenses representan sólo cerca del 10% de la fuerza laboral del sector privado y lo más significativo es que dependen totalmente de los dos partidos mayoritarios y además se unen con ellos (...) Los sindicatos estadounidenses oficiales cooperan con las compañías en despidos masivos, reduciendo beneficios sociales, e implementando reglas de trabajo que maximizan el poder corporativo (...) las corporaciones de EE.UU. tienen los impuestos más bajos que en cualquier país industrializado. Los impuestos corporativos responden al 10% de los ingresos federales, los impuestos sobre la renta de los salarios es del 47%. Los EE.UU. tienen el mayor número de trabajadores sin ningún seguro de salud, que cualquiera de los países industrializados o semi-industrializados. En combinación a estos factores proporcionan a las compañías estadounidenses los mejores beneficios a la hora de comprar competidores y financiar fusiones llegando así a posiciones dominantes en el mercado laboral (...) el estado imperial de EE.UU. a través de una multiplicidad de agencias (Comercio, CIA, Pentágono, Hacienda) ha concentrado sus esfuerzos minando la economía japonesa, conservando influencia en Europa (OTAN), incautándose de bienes en Asia y América Latina mediante una combinación de intervenciones políticas y militares que compone la agenda de desarrollo en dirección de los mercados libres.” (Petras, J. 2000). Y concluye Petras. “Estas ventajas internas y externas, políticas y económicas, les han proporcionado a las compañías de EE.UU. unos recursos internos y una estructura internacional para fusiones de gran

*escala y expansión hacia el extranjero, que ha dado lugar al resurgimiento del imperio económico americano". (Petras, J. 2000).*

Ideológicamente los Estados Unidos se han colocado como el "justiciero, protector y líder moral del mundo", con un discurso de democracia y libertad, misma que no ejerce en su propio país y que su mismo pueblo vive hermético a la problemática internacional. "No es la ideología fundamentalista la que ocupa el puesto dirigente y la que impone su lógica a los reales detentadores del poder: el capital y sus siervos del gobierno. Es el capital y solo él quien toma todas las decisiones y únicamente cuando lo ha hecho moviliza la ideología estadounidense para que sirva a su causa. Los medios que se despliegan (el uso sistemático y sin precedentes de la desinformación) pueden entonces servir a sus propósitos aislando a los críticos y sujetándolos a una forma permanente y odiosa de chantaje. De este modo, el sistema puede manipular fácilmente a la "opinión pública" cultivando su estupidez. Gracias a este contexto, la clase dirigente estadounidense ha desarrollado una especie de cinismo total envuelto en una carcasa exterior de hipocresía que resulta perfectamente transparente a los observadores exteriores pero de algún modo invisible a los propios pueblos estadounidenses" (Amin, S. 2003). Un ejemplo claro de como funciona su libertad es por el uso de su aparatos institucionales como los medios de comunicación, la escuela o la iglesia, construyendo el odio al mismo tiempo que obtienen el respaldo social para las invasiones que históricamente ha hecho. Y además construyendo los escenarios para justificar sus intervenciones.

No pretendo hacer todo un estudio sociológico de los Estados Unidos, (Sería un gran trabajo de investigación profunda para otra tesis), pero sí vale la pena aunar en cómo mantienen un poder tanto en si propio país, como a nivel mundial y el ejercer ese poder para actuar unilateralmente de la Organización de las Naciones Unidas e imponer su propio orden

mundial. ¿A qué grado estamos discutiendo lo que ha hecho y pueden hacer los Estados Unidos para mantener este orden político, económico, social, ambiental, ideológico, etcétera?:

“... tenemos alrededor del 50% de la riqueza mundial pero sólo un 6 % de su población. Con esta situación no podemos evitar ser objeto de envidias y resentimientos. La tarea realmente importante para el próximo período es elaborar un modelo de relaciones que nos permita mantener esta posición de desigualdad. Para conseguirlo tenemos que prescindir de todo tipo de sentimentalismos y utopías; nuestra atención tiene que concentrarse en nuestros intereses nacionales más inmediatos. Debemos dejar de hablar de objetivos vagos e irreales como los derechos humanos, el aumento de la calidad de vida, y la democratización. No está lejos el día en que tengamos que batirnos por conceptos realmente importantes. Cuanto menos estemos atados por consignas idealistas, mejor.”<sup>38</sup>

### **Europa y África**

- ✓ Estados Unidos se benefició enormemente de la II Guerra Mundial. El territorio nunca sufrió un ataque directo, y al mismo tiempo la producción se multiplicó hasta tres veces en armamento y provisiones a Europa.
  
- ✓ Los diseñadores de la política de posguerra pronto se dieron cuenta que era vital para los intereses de las sociedades capitalistas norteamericanas, reconstruir el resto de las sociedades industriales Occidentales dañadas por la guerra, de manera que pudiesen importar productos manufacturados norteamericanos, y que constituyesen atrayentes focos de inversión.

---

<sup>38</sup> Kennan, G. Informe al Departamento de Estado en 1948 para el Presidente Truman.



- ✓ Para prevenir un colapso económico que pudiera debilitar la influencia norteamericana, y para reconstruir las economías capitalistas de los países de la Europa Occidental, Estados Unidos diseñó el Plan Marshall, que destinó a Europa más de 12.000 millones de dólares en subvenciones y cargas entre 1948 y 1951, fondos que se usaron para pagar un tercio de las exportaciones norteamericanas a Europa en el año clave de 1949.
- ✓ Estados Unidos había consolidado una respetable industria armamentista, que alimentaría no solo su propio esfuerzo bélico, sino también el de todos los ejércitos aliados, incluido el de la Unión Soviética.
- ✓ 1947. Grecia. El Presidente Truman pide ayuda militar a Grecia para apoyar a las fuerzas derechistas que combatieron a los comunistas rebeldes. Por el resto de la Guerra Fría Washington y la CIA apoyaría a notorios líderes griegos con deplorables resultados para los derechos humanos.
- ✓ 1949. Radio Europa Libre. La CIA crea su primera salida de propaganda masiva, Radio Europa Libre, sus transmisiones son tan falsas que durante un tiempo es considerado ilegal publicar sus transcripciones en los Estados Unidos.
- ✓ 1957-1973 Laos. La CIA lleva a cabo un golpe de estado por adelantado para anular las elecciones democráticas en Laos. El problema es el Pathet Lao, un grupo izquierdista con suficiente apoyo popular para ser miembro de cualquier gobierno de coalición. En los cincuentas, la CIA incluso crea un "Army *Clandestine*" de mercenarios asiáticos para atacar al Pathet Lao.

- ✓ Congo (Zaire). Un golpe militar apoyado por la CIA instala el Mobutu Sese Seko como el dictador. El odiado y represivo Mobutu exprime miles de millones a su pobre país.

## **Asía y Medio Oriente**

- ✓ Unos ataques que nunca existieron de un barco norvietnamita al destructor norteamericano Maddox en el golfo de Tonkin en 1964, difundidos como verdaderos por la prensa norteamericana, sirvieron de excusa al presidente Johnson para invadir Vietnam.
- ✓ Durante la guerra de Vietnam, Estados Unidos roció sobre ese país millones de litros de **Agente Naranja** (Fue llamado así por la banda naranja, pintada en los barriles para identificarlos) un herbicida producido por *Dow, Monsanto, Diamond Shamrock Corporation, Hercules Inc., Uniroyal Inc., T-H Agricultural & Nutrition Company y Thompson Chemicals Corporation.*, esto afectaba no solo la población de vietnamitas, incluso a los soldados que se encargaron de esa tarea, también la cadena alimenticia de la selva y problemas de salud y daño al ambiente que hasta la fecha sigue repercutiendo.

### ✓ **HERBICIDAS UTILIZADOS EN VIETNAM**

**PURPLE:** utilizado entre los años 1962 y 1964.

**GREEN:** utilizado 1962-1964.

**PINK:** utilizado 1962-1964.

**ORANGE:** utilizado 1965-1970.

**WHITE:**

**BLUE:**

**ORANGE II:** utilizado en 1968-1969, también se le denominaba "*Súper Orange*".

**DÍNOXOL:** se utilizó en pequeñas cantidades en 1962-1964.

- ✓ Los Estados Unidos armaron a Irak en la guerra contra Irán lo mismo que armarían luego a los talibanes, y después hicieron contra Irak la Guerra del Golfo y continúa bombardeando Irak en reiteradas ocasiones sin informar a la ONU ni a la OTAN con el apoyo de Gran Bretaña desde hace diez años.
- ✓ Las bombas atómicas arrojadas sobre Hiroshima y Nagasaki en 1945 por Estados Unidos que causaron cientos de miles de muertos, todavía se está pagando en estos lugares.
- ✓ Osama Bin Laden fue formado por la CIA cuando Estados Unidos mantenía la guerra fría contra la Unión Soviética y que sus campos de entrenamiento fueron construidos con dinero y apoyo de Estados Unidos.
- ✓ Las conversaciones de paz entre Corea del Norte y del Sur fueron saboteadas por Estados Unidos para reforzar el status de "*nación canalla*" de Corea del Norte.
- ✓ 1965 Indonesia. La CIA derroca al electo Sukarno con un golpe militar. La CIA ha estado intentando eliminar a Sukarno desde 1957 usando

todo, desde el intento de asesinato hasta la intriga sexual, nada más que por su declaración de neutralidad en la Guerra Fría.

- ✓ 1979 Irán. La CIA fracasa en predecir la caída del Shah de Irán Un viejo títere de la CIA, y el auge de fundamentalistas musulmanes, quienes están furiosos por el apoyo que la CIA proporciona a la SAVAK, la sanguinaria policía secreta del Shah. En la venganza, los musulmanes toman a cincuenta y dos rehenes estadounidenses en la embajada de Estados Unidos en Teherán.
- ✓ 1991 La Guerra del Golfo. Los Estados Unidos liberan a Kuwait de Irak. Pero el dictador de Irak, Saddam Hussein, es otra criatura del CIA. Con el estilo estadounidense, Hussein invadió en 1980. Durante esta costosa guerra de ocho años la CIA abasteció a Hussein con armas sofisticadas, inteligencia, entrenamiento y apoyo financiero.
- ✓ Extractos del informe de 1990 de *Science and Applications International Corporation*: "*Consideraciones medioambientales y sanitarias de los perforadores de uranio empobrecido*", incluido en el apéndice D del informe del *US Army Armaments, Munitions and Chemical Command*: "*Estudio estratégico a largo plazo de los perforadores de energía*", julio de 1990. Estos documentos exponen clara e inequívocamente que mucho antes de que se dispararan los primeros tiros de la guerra el ejército norteamericano conocía perfectamente los peligros radiactivos de las municiones de uranio empobrecido.
- ✓ Estados Unidos invade y bombardea Afganistán, Irak, unilateralmente con Gran Bretaña y España a pesar de que la ONU había dicho que no existían "*Armas de destrucción masiva en estos países, la captura de terroristas y la libertad de estos países de sus tiranos*".

## **América Latina y Estados Unidos**

- ✓ Es creada la CIA. El Presidente Truman firma el Acta de Seguridad Nacional de 1947, creando la Agencia Central de Inteligencia y el Consejo de Seguridad Nacional.
- ✓ 1942. Los Servicios de Guerra Química empiezan experimentos de gas mostaza en aproximadamente 4.000 militares.
- ✓ El "*Capitán América*", héroe de los cómics norteamericanos, pasó de Luchar contra los nazis a perseguir peligrosos comunistas emboscados bajo las alfombras del vecino. La persecución no solo se limitó a los marxistas sino que se proyectó igualmente, sobre "*sus amigos*" y "*compañeros de viaje*", con lo que el espectro de ciudadanos bajo sospecha se hizo infinito. Había comenzado la Guerra Fría.
- ✓ 1947 La CIA empieza su estudio de LSD como un arma potencial para ser utilizada por la Inteligencia Americana. Humanos (tanto civiles como militares) son usados con y sin conocimiento previo.
- ✓ 1950 El Departamento de Defensa empieza a planear detonar armas nucleares en islas desérticas y monitorear a los residentes más cercanos por problemas médicos y tasas de mortalidad.
- ✓ 1953. Operación K-ULTRA. Inspirada por el programa de lavado de cerebros de Corea del Norte, la CIA empieza los experimentos sobre control mental. La parte más notoria de este proyecto implica dar LSD y otras drogas a sujetos estadounidenses sin su conocimiento o contra su voluntad, provocando el suicidio en algunos. Sin embargo, la operación significa mucho más que esto. Consolidado en parte por las Fundaciones *Rockefeller* y *Ford*, la investigación incluye propaganda,

lavado de cerebros, relaciones públicas, publicidad, hipnosis y otras formas de sugestión.

- ✓ Guatemala. La CIA derroca al electo Jacobo Arbenz mediante un golpe militar. Arbenz había amenazado con nacionalizar la *United Fruit Company*, propiedad de Rockefeller, en la cual el Director de la CIA, Allen Dulles, también poseía acciones. Arbenz es reemplazado con una serie de dictadores derechistas cuyas políticas sanguinarias mataría a más de cien mil guatemaltecos en los siguientes cuarenta años.
  
- ✓ 1959. Haití. Los militares de Estado Unidos ayudan a "Papa Doc" Duvalier a convertirse en dictador de Haití y crea su propia fuerza de policía privada, los "*Tonton Macoutes*", que aterroriza a la población con machetes. Ellos asesinarían a más de cien mil personas durante el reino familiar de Duvalier.
  
- ✓ 1961 Bahía de Cochinos La CIA envía a mil quinientos exilados cubanos a invadir a la Cuba de Fidel Castro. Pero la "Operación langosta" falla, debido a la pobre planificación de seguridad y apoyo. Los planificadores habían imaginado que la invasión iniciaría un levantamiento popular contra Castro, que causó el Despido del Director de la CIA, Allen Dulles, por el Presidente Kennedy.
  
- ✓ Tras su temprano fiasco en Cuba Kennedy viajó a Europa y se entrevistaría con Nikita Kruschev en Viena, para acordar el comienzo de un plan de desarme que beneficiaría tanto al gobierno de la URSS como al de Estados Unidos, permitiéndoles a ambos financiar políticas sociales. El acuerdo fue logrado. *Trusts* de acero quisieron frenar al gobierno pero fueron derrotados proyectándose entonces Kennedy ante la opinión pública de su país como un presidente fuerte, continuador de la tradición rooseveltiana. En las primeras elecciones su éxito sería

arrollador y entonces podría imponer el nuevo rumbo económico que deseaba. Esto resultó demasiado para el complejo militar industrial. Tras el asesinato de Kennedy en Dallas su sucesor en la presidencia, Lyndon Johnson, vinculado a intereses petroleros texanos que integraban el mismo centro de poder, favoreció al grupo zambullendo a Estados Unidos en la guerra de Vietnam.

- ✓ República Dominicana. La CIA asesina a Rafael Trujillo, un dictador asesino apoyado por Washington desde 1930.
  
- ✓ 1965. Plan de la CIA y del Departamento de Defensa comienzan el Proyecto *MKSEARCH*, un programa para desarrollar una capacidad para manipular la conducta humana a través del uso de drogas psicodélicas.
  
- ✓ Ecuador. Fuerzas militares apoyadas por la CIA obligan a renunciar al electo Presidente José Velasco. El Vice Presidente Carlos Arosamena lo reemplaza; la CIA llena la nueva vacante con su propio hombre.
  
- ✓ 1963. República Dominicana. La CIA derroca al electo Juan Bosch en un golpe militar. La CIA instala una junta represiva, derechista.
  
- ✓ Ecuador. Un golpe militar apoyado por la CIA derroca al Presidente Arosamena, cuyas políticas independientes (no socialistas) se han vuelto inaceptables para Washington. Una junta militar asume el mando, cancela las elecciones de 1964 y comienza los abusos contra los derechos humanos.
  
- ✓ 1964 Brasil. Un golpe militar con apoyo de la CIA derroca al gobierno electo de Joao Goulart. La junta que lo reemplaza, se convertiría en las primeras dos décadas, en una de las más sanguinarias en la historia.

El General Castelo Branco crearía los primeros escuadrones de la muerte en de América Latina, o bandas de la policía secreta que cazan a los "comunistas" para torturarlos, interrogarlos y asesinarlos. A menudo estos "comunistas" no son más que los antagonistas políticos de Branco. Después se revelaría que la CIA entrena a los escuadrones de la muerte.

- ✓ Bajo la Administración de Bush padre, más de 2 mil panameños fueron asesinados en la noche de Navidad de 1989 bajo el pretexto de la guerra antidroga.
- ✓ 1967. Bolivia. Una operación militar organizada por la CIA captura al legendario guerrillero "Che" Guevara. La CIA quiere mantenerlo vivo para el interrogatorio, pero el gobierno boliviano lo ejecuta en prevención de las llamadas de todo el mundo por clemencia.
- ✓ 1973. Chile. La CIA derroca y asesina a Salvador Allende, el primer líder socialista electo en América Latina. Los problemas empiezan cuando Allende nacionaliza las empresas de propiedad estadounidense en Chile. ITT (*International Telegraph and Telephone*) ofrece a la CIA un millón de dólares para un golpe (según dice rechazado). La CIA reemplaza a Allende con el general Augusto Pinochet, quien torturaría asesinaría miles de sus propios compatriotas en un trato despiadado contra líderes trabajadores y la izquierda política.
- ✓ 1978. Las pruebas de la vacuna para la Hepatitis B, dirigidas por el CDC, empiezan en Nueva York, Los Angeles y San Francisco. Los anuncios para solicitar individuos de investigación, específicamente a hombres homosexuales promiscuos.



- ✓ 1981- Primeros casos de SIDA son confirmados en hombres homosexuales en Nueva York, Los Angeles y San Francisco, activando la especulación de que se puede haber introducido el SIDA vía la vacuna para la Hepatitis B.
  
- ✓ Estados Unidos sufre un ataque a las Torres Gemelas en New York el pentágono y casi la Casa Blanca con aviones secuestrados el 11 de septiembre de 2001.
  
- ✓ La venta de armas ligeras se ha elevado estrepitosamente en este país desde los atentados del 11 de septiembre, y la Oficina Federal de Investigaciones (FBI) en octubre más de un millón de personas se sometieron a exámenes de su historial, requisito indispensable para comprar estos productos. La Asociación Nacional del Rifle, la organización más poderosa de dueños de armas de fuego en éste país reporta que las solicitudes de clases de capacitación manejo de armamento se han incrementado en todo el país y que clubes de tiro cerca de Nueva York o Washington reportan un enorme incremento de sus membresías.
  
- ✓ En las dictaduras latinoamericanas, Brasil, Argentina, Chile, Uruguay y Bolivia, patrocinadas por la CIA y bajo la orientación el que fue Secretario de Estado Henry Kissinger, se asesinó a más de 150 mil hombres y mujeres.
  
- ✓ El bloqueo económico a la isla de Cuba por parte de Estados Unidos, con una base naval norteamericana enclavada en su territorio, dura ya más de 40 años obligando a los demás países a hacer lo mismo con medidas coercitivas para asfixiarla economía.

- ✓ El gobierno de Estados Unidos anunció que no firmaría el Protocolo de verificación el Tratado de prohibición de Armas biológicas, resultado de diez años de negociaciones de casi todos los países del planeta, y que establecía un mecanismo de verificación que haría del Tratado un instrumento eficaz.
  
- ✓ Estados Unidos se ha negado a firmar la creación de un Tribunal Penal Internacional.
  
- ✓ *“...Estados Unidos aprovechará este momento de oportunidad para extender los beneficios de la libertad al mundo entero. Trabajaremos activamente para llevar la esperanza de democracia, desarrollo, mercados libres y libre comercio a todos los rincones del mundo. Lo acaecido el 11 de septiembre de 2001 nos enseñó que estados débiles, como Afganistán, pueden representar un peligro tan grande para nuestros intereses nacionales como los estados poderosos. La pobreza no hace que los pobres se conviertan en terroristas y asesinos. Pero la pobreza, las instituciones débiles y la corrupción pueden hacer que los estados débiles sean vulnerables a las redes de terroristas y a los carteles narcotraficantes dentro de sus fronteras.”* (Estrategia de Seguridad Nacional de Estados Unidos. 2002).
  
- ✓ *ExxonMobil* ha pasado la última década saboteando la acción internacional frente al cambio climático y dirigiendo la política de Estados Unidos. en asuntos de clima y energía. Ha realizado esfuerzos coordinados para socavar el consenso científico aceptado sobre el cambio climático, y sigue desorientando al público y a los responsables políticos sobre las implicaciones económicas del control del calentamiento global. También ha financiado a científicos *“escépticos sobre el clima”* y a grupos de fachada de la industria para que hagan

presión por su cuenta. Cuando Bush se retiró del Protocolo de Kyoto en 2001, *ExxonMobil* fue el arquitecto de su vuelta atrás<sup>39</sup>.

No son todas las acciones que han realizado los Estados Unidos pero sí significativas en su proceso para construir y declararse como un imperio<sup>40</sup>.

Johannesburg estaba listo para recibir a las naciones que participarían, comenzando por las resoluciones y ratificaciones de los protocolos en donde los Estados Unidos llegaron a esta Cumbre sin firmar el Protocolo de Kyoto, además de Canadá, Japón, Australia y Rusia. Los pormenores de la *Agenda 21* son:

#### **ACUERDOS DE LA AGENDA 21<sup>41</sup>**

La agenda 21 es uno de los acuerdos que se establecieron durante la cumbre de Río 92:

#### ***Economía***

*\*La década de los 90 fue menos turbulenta que la década de los 80, pues durante la primera mitad del último decenio, la mayoría de los países gozaron de un crecimiento económico. La tasa promedio de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) para todos los países en desarrollo aumentó un 4.3%, comparado con el 2.7% de los años 80. Los países desarrollados registraron un promedio de crecimiento cercano al 2.3%, inferior al 3% de la década anterior.*

---

<sup>39</sup> Informe El tigre en los tanques. *ExxonMobil*, la dependencia del petróleo y la guerra en Irak. (*Greenpeace* 2003).

<sup>40</sup> FUENTE: [www.Rebellion.org](http://www.Rebellion.org), Revista Times Internacional, Diario BBC Londres Internacional, [www.michaelmoore.org](http://www.michaelmoore.org). Documental titulado *"Bowling for Columbine"*

<sup>41</sup> Las cotizaciones monetarias que se plantean, son en dólares americanos.

presión por su cuenta. Cuando Bush se retiró del Protocolo de Kyoto en 2001, *ExxonMobil* fue el arquitecto de su vuelta atrás<sup>39</sup>.

No son todas las acciones que han realizado los Estados Unidos pero si significativas en su proceso para construir y declararse como un imperio<sup>40</sup>.

Johannesburg estaba listo para recibir a las naciones que participarían, comenzando por las resoluciones y ratificaciones de los protocolos en donde los Estados Unidos llegaron a esta Cumbre sin firmar el Protocolo de Kyoto, además de Canadá, Japón, Australia y Rusia. Los pormenores de la *Agenda 21* son:

### **ACUERDOS DE LA AGENDA 21<sup>41</sup>**

La agenda 21 es uno de los acuerdos que se establecieron durante la cumbre de Río 92:

#### ***Economía***

*\*La década de los 90 fue menos turbulenta que la década de los 80, pues durante la primera mitad del último decenio, la mayoría de los países gozaron de un crecimiento económico. La tasa promedio de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) para todos los países en desarrollo aumentó un 4.3%, comparado con el 2.7% de los años 80. Los países desarrollados registraron un promedio de crecimiento cercano al 2.3%, inferior al 3% de la década anterior.*

---

<sup>39</sup> Informe El tigre en los tanques. *ExxonMobil*, la dependencia del petróleo y la guerra en Irak. (Greenpeace 2003).

<sup>40</sup> FUENTE: [www.Rebellion.org](http://www.Rebellion.org), Revista Times Internacional, Diario BBC Londres Internacional, [www.michaelmoore.org](http://www.michaelmoore.org). Documental titulado *"Bowling for Columbine"*

<sup>41</sup> Las cotizaciones monetarias que se plantean, son en dólares americanos.

*\*No todos los países fueron beneficiarios de este crecimiento. Mientras que el desarrollo económico en África mejoró marginalmente, el alto crecimiento de la población disminuyó las ganancias, y se amplió la brecha entre la calidad de vida de África y de otras regiones. Las condiciones económicas y sociales de las economías en transición también se vieron deterioradas. Mientras que la economía en estos países creció en la década de los 80 un 1.8% al año, en la década de los 90 estas economías se contrajeron en un promedio de 2.5% al año.*

*\*El comercio internacional prosperó en la década de los 90 cuando las exportaciones mundiales crecieron en un 6.4%, alcanzando \$6.3 billones en el año 2000. Los países en desarrollo, en general, se beneficiaron de un crecimiento del 9.6% anual en sus exportaciones. Pero África en particular, no ganó, pues su participación en el comercio mundial cayó del 2.7% en 1990 al 2.1% en el 2000.*

*\*La mundialización ha demostrado tener un lado extremadamente volátil. Mientras que muchos países se beneficiaron con una inyección de capital privado externo, el retroceso de estos flujos causó crisis financieras, primero en México en 1995 y después en el Este de Asia y otros países en 1997.*

*\*La Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) ha disminuido durante los años 90, de \$58.300 millones en 1992 a \$53.100 millones en el 2000. La AOD, en proporción al Producto Interno Bruto (PIB), bajó del 0.35% en 1992 al 0.22% en el año 2000. Únicamente cinco países -Dinamarca, Luxemburgo, los Países Bajos, Noruega y Suecia- alcanzaron el objetivo de destinar un 0.7% de su PIB a la asistencia oficial directa durante el año 2000. La mayoría de los países menos desarrollados, vieron a la AOD reducirse por lo menos en un 25%. La asistencia oficial directa en siete países africanos, se redujo más de un 50%.*

*\*Los flujos de Inversión Extranjera Directa hacia los países en desarrollo han crecido constantemente. En 1994 la inversión de cartera neta alcanzó un máximo de \$91 mil millones, antes de caer a \$25 mil millones en 1998. Esta se recuperó ligeramente en el año 1999 y en el 2000.*

*\*Los subsidios gubernamentales en todos los países, van de los \$650 millones hasta casi \$1.5 billones al año. La eliminación de éstos subsidios puede contribuir a la sostenibilidad y a generar ahorros financieros a los gobiernos.*

### **Población y Pobreza**

*\*La población mundial alcanzó la cifra de 6 mil millones de población en el año 2000, un incremento significativo si se le compara con la cifra de 2.500 millones en 1950 y 4.400 millones en 1980. Se espera que la cifra aumente a 8 mil millones en el 2025 y a 9 mil millones en el 2050, estabilizándose, finalmente, entre 10.500 y 11 mil millones. La tasa de crecimiento poblacional alcanzó un máximo de 2% en 1965 y en la actualidad está declinando.*

*\*Solamente el 15% de la población mundial, en los países de ingresos altos, representa el 56% del consumo total mundial, mientras que el 40% más pobre, en los países de bajos ingresos, representa únicamente el 11% del consumo. Sin embargo, aunque la mayoría de las personas consumen más en la actualidad, los egresos por consumo de un hogar africano promedio han disminuido en un 20% respecto a hace 25 años.*

*\*La tasa mundial de pobreza en los países en desarrollo -basada en una línea de pobreza de ingresos de un dólar por día- se redujo del 29% en 1990 al 23% en 1998. El número total de personas que viven en la pobreza disminuyó ligeramente de 1.300 millones a 1.200 millones. En el Este y el*

*Sudeste asiático, se ha logrado un progreso substancial en la reducción de la pobreza a través de un crecimiento económico rápido. En el Sur de Asia y en Latinoamérica, se ha alcanzado cierto grado de éxito. En el Africa subsahariana, no se ha alcanzado prácticamente ningún progreso y casi la mitad de su población vive en la pobreza.*

*\*Se estima que para el año 2025, alrededor del 54% de la población de los países en desarrollo residirán en las áreas urbanas. A medida que aumente la movilización de personas hacia las áreas urbanas, aumentará también el número de pobres en las ciudades. En Africa, más del 40% de los hogares urbanos viven en la pobreza.*

*\*Existen por lo menos 1.100 millones de personas sin acceso al agua potable segura y 2.400 millones que carecen de condiciones de salubridad adecuada. Se han dado algunos avances positivos durante la década de los 90, sobre todo si tenemos en cuenta que alrededor de 438 millones de personas de los países en desarrollo lograron un mayor acceso al suministro de agua potable y cerca de 542 millones de las áreas urbanas lograron vivir en mejores condiciones de salubridad. Sin embargo, y a pesar de los progresos, debido al rápido crecimiento en estas áreas, el número de habitantes urbanos que carecen de acceso al agua potable segura aumentó en casi 62 millones.*

*\*Más del 8% de los niños en los países en desarrollo mueren antes de alcanzar la edad de cinco años y, en algunos de los países más pobres, uno de cada cinco niños muere antes de alcanzar su primer año de vida. Más de 113 millones de niños en edad escolar de los países en desarrollo no asisten a la escuela, siendo el 60% de éstos niñas.*

*\*Aproximadamente 815 millones de personas en el mundo están desnutridas de los cuales, 777 millones viven en los países en desarrollo, 77 millones en los países en transición y 11 millones en los países industrializados. El hambre está disminuyendo en el Sur de Asia, región con la mayor prevalencia, mientras que en Africa, alrededor de un tercio de la población está desnutrida y su número va en aumento.*

*\*En términos generales, las condiciones de salud han mejorado durante el decenio de los 90, con una esperanza de vida promedio que tiende a aumentar y las tasa de mortalidad con tendencia a disminuir. Se han logrado éxitos notables, tales como la virtual eliminación de la poliomielitis y otras enfermedades infecciosas. Sin embargo, en muchos países en desarrollo, prevalecen condiciones sanitarias precarias como resultado de la contaminación del agua, salubridad deficiente, contaminación severa del aire en espacios cerrados, malaria y otras enfermedades infecciosas, así como la propagación del VIH/SIDA.*

*\*El VIH/SIDA ha disminuido la esperanza de vida en algunos países, hasta llegar a alcanzar niveles iguales a los existentes antes del decenio de los 80 y en nueve países se redujo a 6.3 años. Hay 36 millones de personas que viven con el VIH/SIDA, 95% de los cuales se concentran en los países en desarrollo y 25% en la región del Africa subsahariana. Más de 12 millones de africanos han muerto por causa del SIDA y 13.200 millones de niños han quedado huérfanos.*

### **Gestión de los Ecosistemas**

*\*La expansión agrícola, para satisfacer la demanda creciente de alimentos, ha ocasionado un impacto adverso de grandes proporciones sobre los bosques, las praderas y los humedales. La degradación del suelo afecta, por lo menos, a dos mil millones de hectáreas en todo el mundo.*



*\*El agua potable es cada vez más escasa en muchos países debido a las actividades agrícolas que consumen el 70% del agua potable que se utiliza en el mundo. Sin embargo, solamente el 30% del suministro de agua es utilizado realmente por las plantas y los cultivos la cantidad restante se desperdicia. El problema ya es muy grave en África del norte y el oeste asiático, y para el año 2025, se estima que dos tercios de la población mundial podría vivir en países con escasez, moderada o severa, de agua. En los próximos dos decenios, se espera que se requiera de un 17% más de agua para cultivar productos alimenticios en los países en vías de desarrollo y que el total del agua a utilizar se incremente en un 40%.*

*\*Más de 11.000 especies se consideran amenazadas y por encima de 800 especies se han extinguido debido a la pérdida de su hábitat. Otras 5.000 especies se hallan potencialmente amenazadas, a menos que se hagan esfuerzos para revertir la tendencia en declive de su población.*

*\*Cerca de una cuarta parte de las capturas de peces en el mundo se ve afectada por una pesca indiscriminada y la mitad se ha agotado totalmente. La pesca marina en el Océano Atlántico y en algunas partes del Océano Pacífico, alcanzó su máximo potencial hace años. Únicamente el 1% de los océanos son reservas protegidas o "zonas donde la pesca está prohibida".*

*\*Los bosques naturales se están convirtiendo con rapidez, en tierras de explotación agrícola y otros tipos de explotación. La tasa de deforestación mundial durante el decenio de los 90 se estima en 14.600 millones de hectáreas por año, lo que representa una pérdida neta del 4% de los bosques del mundo durante la última década, lo que sucede, particularmente, en los países en desarrollo. Las tasas de deforestación neta fueron más altas en África y Sudamérica. Existen algunas áreas de países en desarrollo o desarrollados en donde se han realizado trabajos de reforestación. Ésta se ha realizado a un ritmo de 5.2 millones de hectáreas*

*por año atribuidos a la sustitución de bosques naturales en tierras de cultivo abandonadas y plantaciones de bosques.*

*\*Cerca del 50% de la producción de maderas cultivadas en el mundo se utilizan como leña combustible y el 90% de ella se consume en los países en desarrollo. El total de la biomasa maderable de los bosques del mundo está decayendo también, reduciendo la capacidad de los mismos como efecto para mitigar el cambio climático.*

*\*Alrededor del 27% de los arrecifes coralinos del mundo se han perdido, debido a la intervención directa del hombre, a su impacto, y a los efectos de los cambios climáticos. Se estima que otro 32% de los arrecifes podrían ser prácticamente devastados en los próximos treinta años, si no se adoptaran las acciones correctivas apropiadas.*

*\*Las emisiones de sustancias que destruyen la capa de ozono han alcanzado su máximo nivel y ahora comienzan a decaer gradualmente. El consumo total de clorofluorocarbonos ha disminuido alrededor de 1.100 millones de toneladas en 1986, a 156.000 toneladas en 1998.*

*\*El consumo mundial de combustibles fósiles ha aumentado en un 10% entre 1992 y 1999. El uso per cápita más elevado continúa siendo en los países desarrollados, en donde la población consumió 6.4 toneladas de petróleo equivalente en 1999. Es decir, un consumo 10 veces mayor que el de las regiones en desarrollo. Las emisiones mundiales de carbono se duplicaron entre 1965 y 1988 alcanzando un incremento promedio de 2.1% al año.*

*\*Se ha incrementado el uso de energía en el sector del transporte, del cual el 95% de la energía consumida se deriva del petróleo. Se espera que el consumo en este sector aumente a una tasa del 1.5% anual en los países*

desarrollados y del 3.6% en los países en desarrollo. Se estima que las emisiones de dióxido de carbono de este sector aumenten en un 75% entre 1997 y el año 2020.

*\*Más de dos mil millones de personas de los países en desarrollo dependen totalmente de las biomásas tradicionales de energía, tales como leña, estiércol de animales y residuos agrícolas.*

Ante lo sucedido en 2001 con la destrucción de las Torres Gemelas el 11 de septiembre, los Estados Unidos buscaron los mecanismos legales y no legales para cambiar el objetivo y meta de esta cumbre y reforzar su discurso sobre el terrorismo, y de la necesidad de “incrementar” y luchar unidos por el, echando atrás la agenda programada para la Cumbre y por evadir los reclamos de ONG’s y de otros países por no contribuir al descenso de sus emisiones de gases y energía para el cambio climático. “Los países europeos consideran que uno de los principales obstáculos de la cumbre es la inflexibilidad de EE.UU. Washington se niega a aceptar la implantación de metas obligatorias para la introducción de tecnología de energía renovables, como la solar...”.<sup>42</sup>

Así, *Johannesburg* se convirtió en un debate político por el terrorismo y de que por tal motivo no deben de limitar a los Estados Unidos para su lucha tan crucial no solo para ellos, sino para el mundo y algunos países desarrollados en que pragmáticamente tampoco quieren ratificar y los protocolos y negociar el seguir explotando a los países en vías de desarrollo, ya que ellos les dan los recursos naturales.

---

<sup>42</sup>[http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/specials/por\\_un\\_desarrollo\\_sostenible/newsid\\_2225000/222595.stm](http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/specials/por_un_desarrollo_sostenible/newsid_2225000/222595.stm)

Las ONG´s hacían su congreso alterno, en busca de mayores acuerdos y así presionar a los jefes de estado a tomarlos en cuenta, *Greenpeace*, era uno de los más activos y mas asediados por los medios de comunicación que cubrieron el evento; sin embargo, no es suficiente y ante los acuerdos que se llegaron fue la hecatombe para la Cumbre, a pesar de que hay hombres que mantiene que *"Ya somos sostenibles"*. En un entrevista a Bjorn Lomborg a la BBC Mundo. *"La inequidad ha ido disminuyendo"*. De acuerdo a Lomborg, *"debemos evitar preocuparnos demasiado y enfocar la energía en los temas correctos (...) A medida que nos hacemos más ricos, aumenta el consumo, pero también nos volvemos más eficientes en el manejo de la contaminación de modo que no parecería que nuestro consumo en el largo plazo supere un nivel sostenible para nuestro planeta"*, por consiguiente se cree que vamos por buen camino, a pesar de lo ocurrido en este tiempo y demostrado en la Cumbre, un fracaso total.

La cumbre terminó con el discurso del Secretario Nacional de los Estados Unidos Colin Powell, fue abucheado y silbado durante su intervención en su discurso. *"Estados Unidos no esta legalmente comprometido a cumplir los puntos de acuerdo que aquí emanaron"* lo que provoco la indignación de los presentes.

## **PUNTOS ACORDADOS EN JOHANNESBURG**

### ***Agua y Sanidad***

*\*Reducir a la mitad el número de personas que viven sin agua corriente y acceso a servicios sanitarios para 2015.*

*El agua limpia salvaría millones de vidas.*

*\*La propuesta fue bien recibida por las organizaciones de beneficencia como un paso importante para impedir millones de muertes a causa de enfermedades prevenibles.*

*\*Sólo Estados Unidos se opuso a la medida, principalmente por su rechazo a la fijación de metas concretas, pero fue forzado a aceptar el acuerdo debido a que corría el peligro de quedar aislado en un punto crucial de la cumbre.*

### **Energía**

*\*Aumentar considerablemente el uso de fuentes de energía renovable y hacerlas más accesibles a los pobres, pero sin establecer plazos concretos. Algunos pedían que el 10% de la energía proviniera de fuentes renovables.*

*\*La Unión europea había presionado para elevar de un 14% a un 15% el porcentaje de energía no contaminante que debía utilizar cada país en 2010, pero debiera esa cuota ante la oposición de Estados Unidos y los países de la OPEP.*

*\*Grupos conservacionistas acusaron a la Unión europea de capitular ante las exigencias estadounidenses. Un portavoz de Greenpeace dijo que el acuerdo fue "peor de lo que podríamos habernos imaginado".*

### **Pobreza**

*\*Establecer un fondo para ayudar a erradicar la pobreza con contribuciones voluntarias.*

*Los críticos sostienen que no se hizo suficiente para luchar contra la pobreza.*

*\*Algunos países de la Unión europea presionaron para lograr medidas más concretas, incluyendo Francia que pidió impuesto de solidaridad internacional e Italia que se comprometió cancelar US \$2.500 millones en deuda de los países pobres. (No se cree que se logre mucho, si las contribuciones son sólo voluntarias).*

### **Salud**

*\*Lograr que un acuerdo de la Organización Mundial de Comercio sobre patentes no impida que los países pobres puedan suministrar medicinas para toda la población un punto clave para los países que no pueden cubrir los costos elevados de los fármacos contra el SIDA.*

### **Calentamiento global**

*\*El tratado de Kioto revivió la cumbre luego de que Rusia anunciara que lo va a ratificar.*

*\*Con el respaldo ruso, el tratado contará con suficientes productores importantes de gases de efecto invernadero para entrar en vigencia. (sin embargo ya en el 2003 Rusia lo piensa mejor y ya no ratifica el protocolo).*

### **Recursos Naturales y Biodiversidad**

*\*"Reducir considerablemente" la pérdida de especies para 2015. (No se determinó un específico de especies que deben ser protegidas).*

*\*El Fondo Mundial para la Naturaleza señaló que el plan de implementación no significa un movimiento hacia adelante... en algunos casos constituye un paso atrás.*

*\*Acuerdo para restablecer la mayoría de las existencias de peces en los caladeros comerciales para 2015.*

### **Comercio**

*\*Se logró acuerdo para que la Organización Mundial del Comercio no pueda anular tratados ambientales globales.*

*\*Se pide que los países reduzcan progresivamente sus subsidios a la agricultura y otros sectores de producción. En este sentido no habría prohibiciones específicas para EE.UU. y la UE.*

*\*Reitera la voluntad de los países ricos de negociar un acuerdo para el 1° de enero de 2005, en el marco de la Organización Mundial del Comercio, para lograr "mejoras considerables en el acceso a los mercados" de productos agrícolas de países en desarrollo.*

Estos puntos de por sí bastante criticados tras largas horas de discusión no cumple con las expectativas hacia un planeta mejor, por lo que se pelea con un imperio y veremos a futuro lo que suceda si se impone el imperio llamado Estados Unidos contra el mundo.

### ***La problemática ambiental en México y San Luis Tlaxiátemalco, Xochimilco***

México es uno de los países con mayor biodiversidad a nivel mundial; sin embargo, se está transformando, durante estas últimas décadas, el proyecto de nación incluye la "modernización" y el "progreso del país", esto conlleva a la centralización de los poderes, la migración, la pobreza, las oportunidades nulas, la explotación del hombre y de los recursos naturales, el sacrificio que se hacen por las macroeconomías, y México

está buscando ser un país de primer mundo, pero también tiene las mismas enfermedades que los países de Primer Mundo. La industria ha aumentado, y llevando a la contaminación y desaparición de ríos, lagos y lagunas por los desechos que llegan a tirar y contaminar el aire; las especies en zonas de selva son perseguidas, maltratadas, vendidas y comidas, mucho de ello es por el tráfico de especies, como la Tortuga, las aves de plumajes exóticos, además son perseguidos por el mito de tener cualidades afrodisiacas y curativas, son atrapadas para ser mascotas o exhibirlas en los zoológicos del país o por los circos que las usan como atracciones para sus espectáculos.

La deforestación, principalmente en el sudeste mexicano, en la selva Lacandona en Chiapas; en Guerrero y Oaxaca con la tala furtiva, y el incremento de viviendas en zonas llamadas protegidas o reservas ecológicas; las necesidades del país se están llevando a las necesidades de los países industrializados; los alimentos son cada vez escasos en cuanto a su producción en el campo, ya que el subsidio es retirado sistemáticamente a los campesinos, esto produce la migración porque no hay trabajo en los lugares de origen, ya no siembran, ya no cosechan, y lo que logran producir es mal pagado por los intermediarios, no se crean los sistemas de riego para mantener las cosechas porque el agua cada vez es más escasa, el mercado es cada día mas voraz, las mismas condiciones climáticas que son ocasionadas en el planeta (ya se vio en páginas anteriores) además de un Tratado de Libre Comercio de América del Norte TLC a importar alimentos que son fácilmente producibles en México, y los que llegan de importación se sospecha que son alimentos transgénicos, de mala calidad y que en muchos lares del norte los utilizan para la engorda del ganado, vacuno, porcino y apícuero; ya que no es rentable para las familias que prefieren dejar el campo y buscar otro tipo de oportunidades en la ciudades. *“...la roturación y el arrancado de árboles en miles de hectáreas contribuyen al desequilibrio hídrico y a la desertización de las*



*tierras; los grandes monocultivos eliminan los pequeños policultivos de subsistencia, agravan las carestías y determinan el éxodo rural y la barraquización urbana.” (Morin, E. y Anne Kern 1993).*

Las ciudades son más aglomeradas cada día que pasa, además de inseguras, la gente se está individualizando, se convierte en un ente capaz de pisar al otro por obtener lo que quiere, es el pragmatismo, son las escasas oportunidades que convierten a un humano no humano, a un *homo consumer*, y esto trae a otros tipos de vida, de costumbres; se crea una cultura de consumo, donde el poseer cosas es marcar status, *“El mundo de los adultos en América se basa en realidades culturalmente inducidas de competición interpersonal, en el que los que tienen más éxito ganan los bienes y el poder a los que no tienen y en el que se distribuyen las recompensas no según los deseos o las necesidades, sino según las disponibilidades a la hora de pagar”* (Wolf, E. 1964), siempre se tiene prisa, nunca se descansa, se trabaja para vivir en condiciones de sobrevivencia y supervivencia. México se está asfaltando, en vez de ser verde, ya es gris, la contaminación del aire es insoportable, las nuevas urbes como Guadalajara, Monterrey, Tijuana, Sinaloa, están sufriendo por lo que pasa la Ciudad de México, se plastifica la vida, se busca la comodidad, pero se genera la vida fácil, en el sentido de identidad, de oportunidad, de reaprender, de conseguir posesiones, todo para seguir consumiendo, es todo un monstruo, los medios, la publicidad, la búsqueda de lo superficial que es confundido con salud de las personas y en la búsqueda de alternativas a su salud o su estética corporal. Esto y más es lo que se tiene que afrontar en el siglo XXI, y las consecuencias pueden ser muy costosas para toda una nación.

Cuando Xochimilco recibe en 1987 por parte de la UNESCO la distinción de *"Patrimonio de la Humanidad"*, comienzan las restricciones; principalmente en las chinampas; mientras el modelo económico devora a los pequeños productores, ellos tienen que sobrevivir; la tierra que explotaban tres veces al año, ahora la tienen que explotar nueve veces, el uso de los plaguicidas se incrementa para abatir las plagas en sus cosechas. Ahora se está revisando la posibilidad de quitarle esa distinción por toda la problemática *"Ante el grave deterioro ecológico que sufre la zona chinampera de Xochimilco, diputados locales advirtieron que esta en riesgo de perder la declaratoria de "Patrimonio de la Humanidad" que le fue otorgada por la UNESCO, por lo que hicieron un llamado urgente para su rescate"*<sup>43</sup>; esto a raíz del descuido de la zona y en general al avance de la mancha urbana, el comercio ambulante, el agua de los drenajes domésticos, la contaminación ambiental por los lugareños y visitantes.

El pueblo de San Luis Tlaxiátemalco en sí está en un proceso de urbanización, ya que se está poblando de manera acelerada, tanto por los mismos lugareños, como por migrantes de otros estados que buscan un mejor vivir, comprando terrenos en el cerro o incluso en las mismas chinampas; a pesar de tener un sistema económico primario, existen algunas fábricas que se han empezado a plantar en esta zona. A principios del siglo XX en el gobierno de Porfirio Díaz deciden entubar el ojo de agua Acuexcomac para proporcionar a la Ciudad de México agua potable. A finales de los años 60, el ojo de agua del Acuexcomac se seca, por lo que empieza la suministro de agua residual tratada en una planta instalada en el Cerro de la Estrella. Por lo que muchos de ahí mencionan que su ojo de agua proporcionó por décadas agua a la Ciudad, y así es como les pagan, regresándosela toda contaminada, no potable y peor aún, con una salinidad muy alta para sus plantas. *"Al producirse una*

---

<sup>43</sup><http://www.terra.com.mx/general/historico/formatos/formato15.asp?articuloId=132220&paginaId=1>

sobreexplotación de los manantiales de la zona, las chinampas sufrieron un considerable descenso del nivel del agua en los canales (...) hubo disminución de la producción de la producción y un descenso en la variedad de productos cultivados. Se inició el deterioro ecológico por la sobreexplotación de los manantiales y por la proliferación de pozos profundos a partir de 1962 (...) San Luis recibió aguas negras por primera vez en 1959, (...) por el canal de San Gregorio agua que a su vez provenía de Xochimilco.” (Pérez, J. 1990). Su salud y sus mitos comienzan a postrarse en ellos, por los años y uso de los agroquímicos se sienten amenazado no sólo en su salud, sino la de sus trabajadores y/o seres queridos, ya que el uso de ellos ha empezado a obtener resultados adversos, un dato que se logró en el trabajo de campo es de que ya han nacido algunos niños acéfalos, la esterilidad en hombres, enfermedades de tipo respiratorio principalmente; además, se religan con los mitos de la región. San Luis ha recibido los cambios que se han dado en la economía en los últimos diez años, ya que la chinampa es su sistema de producción y sobrevivencia de los lugareños. El cambio del sistema de cultivo tradicional a moderno basado en las estructuras de invernaderos, para obtener una mayor producción en sus productos, ha sido el “boom” no sólo en San Luis, sino en todo Xochimilco y la zona lacustre que utilizan ya el invernadero.

Llegan las plagas y las tienen que combatir, por ello usan los fungicidas y agroquímicos altamente tóxico, como el *Temic* para eliminarlas, pero éste uso de ellas, han logrado la contaminación de los mantos freáticos y de los canales, directa e indirectamente; llegan a lavar los botes de los agroquímicos ahí mismo, o en la utilización de la misma agua mezclando el químico para regar la planta, y después es devuelta al canal, luego las lluvias en la zona con la *lluvia ácida*; con ello, muchas de las especies han desaparecido o están en vías de desaparición, otras que son aves migratorias ya no llegan a la zona, porque los plásticos, las casas y la

basura que se concentra en los canales y terrenos (tanto en la chinampa como en el cerro), las han alejado del hábitat y tienen que buscar otro lugar donde pasar el invierno. Muchas de estas especies son el Ajolote, la Rana negra, la rana toro, rana leopardo o manchada, sapo común de charco, carpa o bigotona, charal, sardinita, pescado blanco, tortuga común, víbora de cascabel, lagartija de collar azul, escorpión, almeja negra, acocil, aguililla parda o gavián de cola roja, atotola, halcón, pato, tortolita, chupamirto garganta azul, gallina de agua, garza (chapulinera o garrapatera, morena, blanca), gorrión, golondrina, lechuza, pájaro carpintero, tecolote orejas cortas, ardilla de árbol y de campo, hurón, comadreja, tlacuache, y zorrillo entre otros. Así mismo, los ahuejotes están desapareciendo y se están pudriendo, los que aún siguen sosteniendo la chinampa además de otros árboles. *“...la masiva utilización de abonos empobrecen los suelos, las irrigaciones que no tienen en cuenta el terreno provocan una erosión también empobrecedora, la acumulación de pesticidas destruye las regulaciones entre especies, elimina especies útiles al mismo tiempo que las perjudiciales, provoca incluso, a veces, la desenfrenada multiplicación de una especie perjudicial inmunizada contra los pesticidas; luego, las substancias tóxicas contenidas en los pesticidas pasarán a los alimentos y alterarán la salud de los consumidores.”* (Morin, E. y Anne Kern 1993).

Los plásticos que sobran al utilizar para cubrir sus invernaderos, muchos de ellos son tirados en los canales o en terrenos abandonados, además de cubetas y otros plásticos como las bolsas que son utilizadas para la tierra de las plantas; cubriendo mucha vegetación e incluso se produce un efecto invernadero y esa parte se está volviendo infértil. Cuentan con un Centro de Estudios Ambientales; sin embargo, la falta de recursos y mantenimiento tiene al Centro muy descuidado e irónicamente es educativo, cuando ahí mismo impera la contaminación de su canal y el

abandono de muchos espacios para proyectar una mejor educación ambiental.

*–“Mi esposa me dejó, ya que estaba fumigando en el invernadero y como lo tenía cerrado, apenas intentaba salir y que me pega el aire y ahí me quedé desmayado como tres días, ya cuando volví en mí, regresé a mi casa y le habían dicho que me embrujaron y que me fui con otra mujer, se llevó a mis hijos, la estoy buscando para aclararle las cosas...”<sup>44</sup>.*

Origen y tipo de contaminantes introducidos en el subsistema chinampero de Xochimilco<sup>45</sup>.

<b>Origen del contaminante</b>	<b>Componentes introducidos</b>
Vertido de aguas semidepuradas de la Planta de Tratamiento del Cerro de la Estrella	Sales, sodios, metales pesados, detergentes, organismos patógenos
Drenaje de aguas grises y heces fecales (de humanos y ganado) de construcciones aledañas a los canales	Detergentes, mircoorganismos patógenos (la mayoría de origen fecal) deshechos sólidos
Erradicación de plagas con compuestos químicos	Plaguicidas: malation, nocacron, foley, etcétera
Sedimento utilizado como abono	Metales pesados: aluminio, cadmio, hierro, zinc, plomo, etcétera
Contaminación atmosférica y lluvia que precipita compuestos aeropoluantes y organismos patógenos	Organismos patógenos: formas resistentes de bacterias, protozoarios y helmintos parásitos. Ozono, monóxido de carbono, óxidos de nitrógeno y de azufre; nitrato de peroxiacetilo, benzopireno y otros compuestos orgánicos

Los trabajadores migrantes son los que más tienen repercusiones en el manejo de estos agroquímicos y fungicidas; ya que son los que tienen mayor contacto y no cuentan con los materiales mínimos de protección, como mascarillas, ropa exclusiva para la fumigación, o información en

<sup>44</sup> Relato tomado del diario de campo en febrero 2001, en su área de trabajo que es una chinampa que se trabaja en el sistema moderno de invernadero (tiene tres invernaderos en su terreno) y lo trabaja con sus hijos y esposa al mismo tiempo.

<sup>45</sup> FUENTE: En (Rojas T. Coord. 1995).

caso de una intoxicación y los servicios de emergencia como la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia que esta en el mismo pueblo. Ellos no se percatan luego de lo altamente peligroso que es el trabajar sin protección, incluso, muchos “patrones” ven a sus trabajadores como mano de obra desechable, algunos llegan ha confesar que siempre habrá gente que quiera trabajar en nuestras chinampas y que uno más o uno menos, “¡Qué más da!”. Se plantea una propuesta como trabajador social en un trabajo transdisciplinario donde se actuará en conjunto con la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, se harán grandes carteles de acrílico con información sobre antes de fumigar, las protecciones mínimas para el trabajo y qué hacer en caso de intoxicación o envenenamiento por el uso o consumo de plaguicidas y los números telefónicos a donde acudir mientras se toman las medidas necesarias en su intoxicación del trabajador o niño. A través de la gestión con las compañías que venden los productos de plaguicidas se pretende que proporcionen equipo de protección como ropa para fumigar, *googles*, mascarillas, botas, guantes; y, con el Gobierno Federal y Local se gestionará y promoverá la impartición y capacitación en la técnica de fumigar y las alternativas de los productos biológicos para su fumigación y conservación de la cosecha.

Las personas más grandes, longevas; son los que más añoran los tiempos donde todavía existía un contacto con la naturaleza; por ejemplo manejaban las “*cabañuelas*”<sup>46</sup>. Otros, se han detenido a observar su pueblo, y con sorpresa han visto el cambio tan sorprendente que ha atravesado su bello San Luis, muchos extrañan los días en que el sol de la mañana los agarraba en su chinampa o en sus canoas transportándose por los canales hasta canal de la Viga, Iztacalco y Jamaica; y al saber que esta en proyecto el cruce de una carretera que conecte al Periférico, señalan con amargura.

---

<sup>46</sup> Son técnicas de medir y pronosticar el clima que tendría el año y así programar su siembra y cosecha.

*-¡¡Qué le pasa a mi gente de mi pueblo que sólo busca el confort, el imponer lo material sobre lo natural y espiritual y la comodidad fácil!!.*

Como hemos explicado, el avance de la mancha urbana y la problemática ambiental hacia lo que queda del último de los paraísos en Xochimilco, está a punto de ser una zona urbana, ya no será recordado como pueblo, sino otra colonia dentro el Distrito federal.

*Capítulo IV*

**EL CAMINO DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL NUEVO  
MILENIO**

**Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo.**

**(Benjamín Franklin)**

**Entre el pensamiento científico, que separa los conocimientos y no reflexiona sobre el destino humano, y el pensamiento humanista, el cual ignora las aportaciones de las ciencias susceptibles de nutrir nuevos interrogantes sobre el mundo y la vida, el divorcio es total. Y peligroso. De ahí la necesidad de reformar el pensamiento, nuestra capacidad para organizar el saber y reanudar el lazo entre las dos culturas divorciadas. De ahí los grandes desafíos de la enseñanza contemporánea: originar mentes bien ordenadas antes que bien llenas, enseñar la riqueza y la fragilidad de la condición humana, iniciar en la vida, afrontar la incertidumbre. En una palabra: formar el ciudadano del nuevo milenio.**

**(Edgar Morin)**

**Lo esperado no se cumple y para lo inesperado un Dios abre la puerta.**

**(Eurípides)**



Se hace un recuento histórico sobre el Trabajo Social desde el asistencialismo, intervencionismo y filantropía. Tanto en México como en América Latina. En este capítulo se cuestiona la formación y ejercicio del Trabajo Social; el compromiso que se adquiere como proyecto de vida, profesional y ético hacia el lugar donde se encuentren trabajando las generaciones a futuro y tengan una opción y/o se abran caminos en otros campos del conocimiento; el trabajo humanista dentro de México y/o fuera de él. El pensar localmente y globalmente. El reflexionar y hacer los comentarios sobre esta tesis.

### ***El perfil del Trabajo Social en el siglo XXI***

Con la finalización del siglo XX y el inicio del siglo XXI, La civilización occidental se encuentra en una fuerte crisis.<sup>47</sup>; ya que ha logrado el individualismo, la atomización, la soledad, el pragmatismo, el egocentrismo, el odio, la deshumanización, la simplificación, la disminución de la solidaridad y la racionalización<sup>48</sup>.

No podemos negar la gran aportación que ha dado la civilización occidental en cuestión tecnológica y de ciencia, de los grandes avances en éste ramo, *“Nuestra civilización ha alcanzado un nivel de conocimiento y de tecnicidad del cual nos enorgullecemos. Quizá con razón. Pero hoy padecemos una hiperespecialización: los científicos, los técnicos, poseen sólo una parcela muy reducida del saber. Ya nadie tiene una visión global y esencial –es decir, una visión humanista- de nuestro mundo.”* (Morin E. 2001); pero ha

---

<sup>47</sup> *“¿Qué es una crisis? Un acrecentamiento del desorden y de la incertidumbre en el seno de un sistema (individual o social). dicho desorden está provocado por, o le provoca, el bloqueo de dispositivos organizadores, especialmente los de carácter regulador (feedback negativos), determinando, por una parte, rígidas coacciones y por otra, el desbloqueo de virtualidades hasta entonces inhibidas. Estas últimas se desarrollan de forma desmesurada (ubris), de tal modo que las diferencias se transforman en oposiciones y los complementos en antagonismos.”* (Morin, E. 1973).

<sup>48</sup> Entendiendo la racionalización y racionalidad como: *“...la racionalización es cerrada, la racionalidad es abierta. La racionalización toma las mismas fuentes de la racionalidad, pero construye una de las fuentes de errores (...) de esta manera, una doctrina que obedece a un modelo mecanicista y determinista para considerar el mundo no es racional sino racionalizadora”* (Morin, E. 1999).

buscado como meta y fin, la dominación y domesticación de la naturaleza. La intervención y sometimiento en otras culturas y saberes, imponiendo su modelo hasta la fecha con la globalización *"La globalización que comienza en 1990 es la etapa actual de una era planetaria que se abre en el siglo XVI con la conquista de las Américas y la expansión de las potencias de Europa occidental sobre el mundo. Este proceso está marcado por la rapiña, la esclavitud, la colonización, pero la era planetaria conoce también otro desarrollo (...) La globalización de los años 1990 se inscribe en el doble proceso de dominación / emancipación y le aporta nuevas características. La implosión del totalitarismo soviético y el desplome de las economías burocratizadas de Estado favorecen a la vez un impulso democrático sobre todos los continentes y una expansión del mercado, que se convierte en verdaderamente mundial bajo la égida del liberalismo económico; el capitalismo se encuentra energetizado por una fabulosa expansión informática, la economía mercantil invade todos los sectores de lo humano, de la vida, de la naturaleza; correlativamente, la mundialización de redes de comunicación instantánea (teléfono móvil, fax, Internet) dinamiza el mercado mundial y es dinamizada por él".* (Morin, E. 2003), el orden mundial, la liberación económica, el terror ante la incertidumbre y su conocimiento. Por ejemplo Morin menciona la ciencia de la economía es la más avanzada por la humanidad pero también la más primitiva, ya que se aísla en su hiperespecialización y se fragmenta, disocia y atomiza con las demás ciencias y disciplinas (Morin, E. 2001).

El contexto mundial no podría ser peor. La discriminación, las guerras por mantener un orden mundial, crímenes, golpes de estado, la lucha entre la democratización versus la imposición, los colapsos económicos en los países llamados desarrollados que contagian los efectos en los países económicamente dependientes y el orden mundial corre peligro para los que controlan ese orden, la humanidad en África se está muriendo de hambre, África es el laboratorio y la alacena de Europa, América Latina

por los Estados Unidos, Asia por Japón y China, el Medio Oriente está compartida por los anglosajones en la sustracción del petróleo y la eliminación de la cultura de oriente, de su religión musulmana y de más de 5 mil años de cultura que están siendo saqueadas y destruidas. En México la situación no difiere con el mundo, existen más de 10 años con el caso de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez y en la frontera con Guatemala, cada vez hay más inseguridad en los demás estados del país contra las mujeres; sin embargo, los discursos oficiales mencionan un gran avance en equidad sexual pero vemos todo lo contrario, incluso la diversidad sexual es cada vez más cuestionada y condenada por una sociedad que se regresa a la *barbarie* mental, pero ¿hemos salido alguna vez de ella para constituirnos como civilización?; el modelo económico hace estragos y la falta de empleo es cada día más crítico, los dogmatistas religiosos que prometen la salvación eterno-divina están cerrando filas; el pragmatismo y la no solidaridad permean en el país, los medios masivos de comunicación (prensa, radio, televisión) se arrebatan la atención del público, y sin la menor ética ofrecen imágenes y relatos, más por vender que por sensibilizar y/o concientizar; estamos siendo devorados por una cultura consumista, la lucha por status y el poder; desde las Instituciones de gobierno hasta la institución estructuralmente constituida de la familia; se incrementan las inconformidades sociales, principalmente de jóvenes y estudiantes que ven cómo el futuro es cada vez más asfixiante y están acorralados; las drogas ilegales son consumidas con mayor voracidad y, sin embargo existe una complicidad del gobierno con los traficantes, ya que es parte de la autodestrucción, el incremento en el consumo de productos alcohólicos sobre todo al alcance de los menores de edad; de la revalorización de la moral, pero ¿Cuál moral?, la doble moral en todos los sectores.

La educación cada día más rezagada y proyectada a una cultura de servicios remunerados, la educación ya no se ve como una obligación y una necesidad para el espíritu y libertad del individuo sobre la ignorancia, *“Existe una falta de adecuación cada vez más grande, profunda y grave entre nuestros saberes discordes, troceados, encasillados en disciplinas, y por otra parte unas realidades o problemas cada vez más multidisciplinares, transversales, multidimensionales, transnacionales, globales y planetarios”* (Morin, E. 2001); ahora la proyección con los jóvenes no sólo de México, sino de todo el mundo es convertirse en mano de obra calificada y a-crítica, y las empresas puedan atender sus necesidades de mercado, se señala esto, conforme al Banco Mundial, que en su estudios sobre los problemas económicos, sociales y políticos que, desde la perspectiva del organismo confrontaría el gobierno del sexenio 2000-2006 y en la síntesis propone al gobierno en ese momento entrante cinco mensajes fundamentales: *“consolidar las ganancias en materia macroeconómica; acelerar el crecimiento a través de una mayor competitividad; reducir la pobreza a través del desarrollo de capital humano; equilibrar el crecimiento y la reducción con la protección de los recursos naturales y lograr todo lo anterior a través de un gobierno eficiente, responsable por sus acciones y transparente”*. (B. M. 2001). La privatización y la urgencia del Ejecutivo a las reformas estructurales que es simplemente, la entrega al sector privado de los bienes públicos.<sup>49</sup>

El cambio que vivimos en cuestión al clima, la proliferación y *“modernización”* del país, ¿Hace cuántas décadas o siglos se ha hablado de lo mismo?, la violación a los Derechos Humanos y las contracampañas que vive el país; tenemos una crisis, esta crisis es total en México, es la

---

<sup>49</sup> Este es el contexto que se vive durante la realización de la Tesis, de un país donde las libertades y la globalización ahorca a los mexicanos que viven en la pobreza y pobreza extrema, llamamos pobreza en el sentido económico o de la falta de oportunidades para un bien vivir, y este sector de la sociedad es el más vulnerado y castigado por el sistema que día a día sigue implementando políticas contrarias a las que le fueron garantizadas por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

herencia y el fruto de lo que tenemos en el presente y futuro y que debemos replantearnos en el Trabajo Social. ¿Cómo trabajaremos ante esta embestida social, cultural, ecológica, de poder, física, etcétera?. Tenemos en la mira un siglo de retos que afrontar como las enfermedades (los médicos y los biólogos esperan la liquidación de todas las enfermedades microbianas y virales), que están acabando con comunidades enteras en una epidemia y a veces pandemias epidemiológicas; sin embargo, la gente muere cada día de enfermedades que se han declarado desaparecidas y/o erradicadas; el SIDA, y los nuevos virus que incluso son creados y cultivados por el mismo hombre, las guerras, que han azotado en el fin del siglo XX en Kosovo y las invasiones de la nación más poderosa del mundo en la actualidad a países de oriente medio, a principios del siglo XXI; el incremento de las luchas por la igualdad social, económica y de oportunidades, de la manera en que se hacen la toma de decisiones, de la problemática ambiental cada vez más grave y alarmante. Estamos iniciando un nuevo siglo con la exterminación del hombre, y sobre todo de un futuro de abismo y oscurantismo.

Debemos entender el contexto en que vivimos. El Trabajo Social no es ajeno a este contexto y está también en crisis, ha buscado primero la ayuda a los más necesitados con la filantropía y décadas más tarde con la asistencia social, un equilibrio con base en mantener el orden y contención a los problemas a través de los años, principalmente desde el liberalismo económico y el nacimiento del capitalismo. Con la primera política social implantada por Guillermo I-Bismarck en el siglo XIX para contrarrestar los movimientos revolucionarios obreros que se estaban gestando. *“Aplicando en vez de la política del Garrote, la política del Caramelo, es decir, con la implementación de una política social a favor de la clase trabajadora.”* (Ander-Egg, E.1994), y el medio para su implementación a esta política es el Servicio Social. A su vez, se crean las primeras escuelas de Asistencia Social organizada en Europa y la institucionalización del Servicio Social y

la naciente *Social Work* en los Estados Unidos. Todo en el paradigma positivista norteamericano que años más tarde hace presencia en América Latina, *"...se puede afirmar que el pensamiento norteamericano es temáticamente positivista. Tal cosa se hace particularmente válida en la llamada [filosofía del Servicio Social], que es una clara expresión de justificación racional del nuevo orden que había instalado la burguesía"*. (Ander-Egg, E. 1994).

América está influenciada por la filosofía del Servicio Social norteamericano, a principios del siglo XX, el empirismo como una de las corrientes filosóficas y el pragmatismo en el pensamiento norteamericano, *"...-el empirismo- explícita al problema del conocimiento, y la necesidad de justificar la certeza del mismo"* (Ander-Egg, E. 1994), y es en el empirismo, donde Charles Peirce (1839-1914) (padre de la semiótica moderna) es fundador del pragmatismo como teoría; y sus precursores William James<sup>50</sup> y John Dewey

Durante el nacimiento del *Social Work* estaban estas corrientes filosóficas en Norteamérica, el pragmatismo de Dewey señala al hombre y su esencia, *"la esencia del hombre, será aquello que decide la voluntad dominadora del hombre."* (Dewey, J. en Ander-Egg, E. 1994). En el pragmatismo no existe el conocer por conocer. Si algo no tiene un fin o uso determinado no hay razón para que tal cosa exista.

El pragmatismo se hizo sentir en el Servicio Social norteamericano y posteriormente en los países culturalmente dependientes. *"...el fin de la educación tiene un carácter más individualista que social, puesto que en*

---

<sup>50</sup> William James reconoció a Charles Peirce como fundador del pragmatismo. Su pragmatismo puede entenderse como un método de resolver confusiones conceptuales relacionando el significado de los conceptos con las consecuencias prácticas. Sin ninguna duda, esta teoría no guarda ninguna semejanza con la noción vulgar de pragmatismo, que connota una búsqueda implacable del beneficio así como una conveniencia política.

última (...) *El maestro tiene como tarea primordial y esencial, enseñar al alumno la conducta que le permita **adaptarse** en forma eficaz a su medio ambiente actual y futuro*" (Ander-Egg, E. 1994). La idea de adaptación en el *Social Work* fue muy fuerte y decisiva en la concepción de la profesión, ya no es el maestro que adapta al alumno, es el trabajador social que adapta al cliente.

La reconceptualización es el primer intento por darle un giro distinto al Trabajo Social, de transformar radicalmente lo existente, en América Latina se da este fuerte movimiento; sin embargo, el contexto latinoamericano de dictaduras militares y golpes de estado, los reconceptualizadores terminaron en el reduccionismo filosófico, teórico y social. A pesar de esto, el Trabajo Social reconceptualizador sigue influenciando como una alternativa en las escuelas de Trabajo Social críticas a un modelo económico, político, social en América Latina. *"la incidencia del proceso de reconceptualización fue positiva: se comenzó a producir un cuadro al mínimamente alfabetizado, versado en el asenso de la ciencia social capaz de recorrer las nuevas teorías socio-políticas, y económicas, apto para comprender los fenómenos de micro-escala a partir de un encuadramiento socio-histórico macroscópico"*. (Netto, J. en Ander-Egg, E. 1994).

Hoy en día no conocemos nuestro contexto, nos hacen en las escuelas analizarlo, pero no lo comprendemos y no queremos sentirnos fuera de él, pensamos en una especialización, pero la reducimos a nivel micro social, se pueden hacer esfuerzos por comprenderlo a nivel macro, pero caemos como en un tobogán donde sólo queremos intervenir, tenemos un problema teórico-conceptual y viene desde nuestra formación profesional, donde empiezan a hacer creer en las aulas la idea de que somos los *"salvadores del mundo"*; que se llegará a organizar a las comunidades como *"Mesías"*, poseedores de la verdad absoluta, *"lo anterior ha dado*

sentido y significado a una preocupación que nos llevó a consensar en los problemas que develan ya las primeras generaciones de licenciadas/os en Trabajo Social en formación, donde predomina la fragmentación del conocimiento en la estructura curricular y en el perfil profesional" (Flores, C.; Martínez, G. 2002).

Entonces...¿Qué es el Trabajo Social?, ¿Es, ha sido y será un instrumento más del Estado en turno para mantener el control social; o es la vía para querer resolver cuestiones estructurales con paliativos, acudiendo a la filantropía y la asistencia; o es en el status científico lo más lejano a una disciplina dentro de un pensamiento positivista anglosajón estructural donde sólo acata lo que le dicten otras profesiones sociales científicas?; pero ¿Qué es la ciencia?, es en otras definiciones el progreso inaudito de los conocimientos, correlativo a un progreso increíble de la ignorancia; donde impera el conocimiento o se imponen los conocimientos.

La hiperespecialización<sup>51</sup> ha fragmentado el saber científico, donde la moral, la ética, la responsabilidad y la racionalización liga el conocimiento a ciencia. El Trabajo Social se definió hace muchos años como "*La disciplina que se ocupa de conocer las causas-efectos de los problemas sociales y lograr que los hombres asuman una acción organizada, tanto preventiva como transformadora que los supere*" (Kisnerman, N. 1998), históricamente, el Trabajo Social a través de algunos de sus profesionales y de otros que, provenientes de otras disciplinas se vuelcan a teorizar sobre él, se ha caracterizado por instaurar límites a su propio *quehacer*, que las instituciones públicas y privadas absorben tanto que no dan espacio a la reflexión y a pensar lo pensado, reflexionar lo reflexionado y

---

<sup>51</sup> "...es decir la especialización que se encierra en sí misma sin permitir su integración en una problemática global o una concepción de conjunto del objeto del cual no considera más que un aspecto o una parte" (Morin, E. 2001).



por consiguiente, sólo tiene el lenguaje de lo que afrontan en la práctica, por la práctica o bien de otras disciplinas sociales.

El reto histórico para este siglo es generar la capacidad para regular y controlar el desarrollo incontrolado de la ciencia, la técnica y los procesos económicos. La tolerancia, y el respeto; tenemos como profesión el dejar de actuar en la filantropía y los paliativos como la respuesta a la crisis, de la asistencia y/o la intervención, debemos construir, ser autónomos, pero no sólo buscar lo nuevo por lo nuevo, debemos pensar lo pensado, conceptualizar lo conceptualizado. El construir con la gente un *diálogo de saberes* y caminos que logren un bien vivir, en la toma de decisiones, debemos desaprender para volver a aprender, sobre todo en el camino que queremos plantearle a esta profesión. Debemos empezar a dar el primer paso, que es el construir nuestra identidad. No es sacudirse años y años de procesos históricos que ha vivido la carrera, sino de entablar el diálogo con los sujetos y asumir el reto de este siglo que tenemos en puerta, tenemos mucho que hacer, sin embargo, valdrá la pena lo logrado, y termino con una frase de Amílcar Cabral. *"Puedo tener mi opinión sobre muchos temas, sobre la manera de organizar una lucha, de organizar un partido; una opinión que se ha formado en mí, por ejemplo, en Europa, en Asia, o bien en otros países de África, a partir de libros, de documentos, de encuentros que han influido en mí. Lo que no puedo es pretender organizar un partido, organizar la lucha a partir de mis ideas. Eso tengo que hacerlo a partir de la realidad concreta del país"*.

## **Reflexiones**

*“Una inteligencia incapaz de considerar el contexto y el complejo planetarios nos hace ciegos, inconscientes e irresponsables.”* (Morin, E. 2001). Después de éste viaje realizado en los tres capítulos de la tesis, quedan más preguntas que respuestas. Habrá quien no encuentre la relación entre los acontecimientos mundiales con lo que ocurre en la región donde se encuentra el último de los paraísos en Xochimilco; y más que un análisis, es una reflexión sobre este trabajo.

### **Sobre el paradigma de la complejidad**

*“El pensamiento complejo significa derribar los cuatro muros en los que se sostiene la ciencia del siglo XX y que han llevado a una cerrazón en cuanto a las consecuencias sociales que tienen las obras de los inventores y de los científicos. Estos muros son el orden, al que hay que anteponer el principio del desorden y que es el cofundador de la historia, la separabilidad que es la que rige la formación intelectual en las universidades; la reducción que elimina el saber de aquello que no es medible y cuantificable (...) trata de transgredir la lógica que rechaza toda contradicción. Este conocimiento ya llegó a sus límites (...) Hoy el único conocimiento que vale es aquel que se nutre de incertidumbre y el único pensamiento que vive es el que se mantiene a la altura de su propia destrucción.”* (Morin, E. 2001). Hablar de paradigma de la complejidad, es hablar de Edgar Morin. Morin es uno de los pensadores franceses más importantes del siglo XX y principios de XXI. Sus reflexiones y aportes en las Ciencias Sociales, ha colocado en temas de discusión sobre el hombre y su generalidad, sobre el conocer el conocimiento y las cegueras que hemos tenido sobre él. *“Es muy reciente el hecho de que la educación, que es la que tiende a comunicar los conocimientos, permanezca ciega ante lo que es el conocimiento humano, sus disposiciones, sus imperfecciones, sus dificultades, sus tendencias*

*tanto al error como a la ilusión, y no se preocupe en absoluto por hacer conocer lo que es conocer (...) En efecto, el conocimiento no se puede considerar como una herramienta ready made que se puede utilizar sin examinar su naturaleza. El conocimiento del conocimiento debe aparecer como una necesidad primera que serviría de preparación para afrontar riesgos permanentes de error y de ilusión que no cesan de parasitar la mente humana..." (Morin, E. 1999).*

Ante este primer punto que mantiene la misma incertidumbre, me he propuesto realizar este trabajo con ese precepto, donde no sabía a donde me llevaría, y es muy rico e interesante el comprender los problemas y el por qué estamos en una situación de crisis. En el conocimiento, la cotidianidad que es también conocimiento pertinente, me permite ver desde los problemas globales y fundamentales para inscribir ahí conocimientos parciales y locales. Abordar la incertidumbre en el conocimiento es un caos y un orden no establecido, que apunta a una transversalidad de los demás hechos y/o acontecimientos históricos y sociales. Es un hecho que la especialización ha mantenido en sí un conocimiento reducido de lo que es la condición humana, ya que dividimos en disciplinas y no podemos ver al humano en su complejidad *"El ser humano es a la vez físico, biológico, psíquico, cultural, social e histórico. Es una unidad compleja de la naturaleza humana la que está completamente desintegrada en la educación a través de las disciplinas y que imposibilita aprender lo que significa ser "humano"."* (Morin, E. 1999).

Y es aquí, donde lo humano entra en la profesión del Trabajo Social, y que es un camino más como otros sobre el cómo entender y reflexionar sobre nuestro planeta, nuestro camino que llevamos en el abuso de los recursos naturales y el por qué estamos en este punto de nuestra historia. Siento que no es solo el decir que tenemos una crisis y buscar paliativos, sino que es necesario el trazarnos una visión compleja de todo tema y descubrimos

que todo esta ligado y religado, ya que es la base teórica de la tesis y que el lector haga ese ejercicio de ligazón, que desnude su conocimiento y se adhiera con su abstracción y comprensión para los demás capítulos y acercarnos a comprender esta tesis.

### ***Sobre San Luis Tlaxialtemalco***

San Luis Tlaxialtemalco es un espacio donde fragua la complejidad, la relación y ligazón entre naturaleza y sociedad constituida, naturaleza humana y hábitat social, con la cosmovisión de los Petlaxiles y su fe hacia los dioses y/o santos del lugar. La cotidianeidad de un lugar que esta sufriendo un proceso de extinción en su sistema agricultor además, en estos últimos años, están creando conflictos entre los llamados originarios y los migrantes que llegan a poblar la zona del cerro y la chinampa. En cuestiones que nutren a la condición humana que son lo político, social, cultural, económico, ambiental, etcétera; quizá nos quedamos lejos de comprender en su totalidad la dinámica de esta población, y eso es lo rico de este trabajo, ya que es tan solo una parte del todo que nos permite dar un primer acercamiento y de entender los conflictos, las situaciones y los momentos que han llevado a San Luis a ser un lugar que sufre los estragos de la modernidad y el proyecto de un gobierno que destina a la desaparición y aparición de nuevas formas de sobrevivir por parte de la gente que habita este pueblo. Los choques culturales, no solo entre los migrantes y los llamados originarios, sino que además con la imposición económico-global de un modelo que esta haciendo estragos en el planeta, destruyendo y alejando a la gente a una mejor forma de vida y que más bien son reclutados para ser mano de obra y mano de obra calificada en la producción industrial y en el consumo de lo que produce.

Para muchos la extinción de las chinampas es inminente, para otros es algo que tenía que suceder, y hay otros que piensa en el rescate de ellas no solo como legado de sus antepasados, sino como su forma de subsistir ante las pocas posibilidades que ofrece el mundo moderno. Sobre todo, que la agricultura en esta zona se resiste a desaparecer y lucha contra el crecimiento poblacional y las embestidas de los grupos de poder por transformar la región. Existe toda una discriminación y egocentrismo por la producción, ya que sólo les dejan producir a los migrantes que quieren abrirse camino con Yerbas curativas y de olor; porque los originarios son para producir las flores. La chinampa como un recurso sustentable, está en extinción en San Luis, y posiblemente en todo Xochimilco, ya que nuestro pensamiento sigue siendo de barbarie, de pensar que nada se terminará y eso esta colapsando no sólo nuestra cosmovisión, sino nuestra identidad y pertenencia no sólo en la gente de San Luis, sino también de cualquier lugar de donde seamos y tengamos raíces. Algunos migrantes son dependientes de los originarios, como a su vez, algunos originarios además de que dependen de los migrantes para trabajar la producción, los ven como competencia a la hora de producir y/o vender sus plantas y flores y vemos en esto, un principio de autonomía-dependencia en el desarrollo de este capítulo.

### ***Sobre la problemática ambiental***

La problemática ambiental, es tema de todo *Homo/Sapiens/Demens*, ante tal cuestión que es cada día crítica en nuestro planeta, de la preocupación que hay por ello y de las acciones poco convincentes y frustrantes, al negar nuestra existencia y origen, de hiperespecializar sin regresar al todo; todo por explotar los recursos a precio de nuestro consumo y comodidad, en la generación masiva de productos a costa de la desertificación de la tierra, la escasez del agua, la contaminación ambiental, visual, el cambio climático por la tala de bosques, las especies en proceso de extinción, la

biodiversidad transformándose a pesar de que la misma naturaleza se manifiesta en sus temblores, la desaparición, pero también el nacimiento de islas, las temporadas de huracanes o los deshielos de los *icebergs* en el polo Sur y Norte. Si bien, en México no existen *Icebergs* –aún–, si padece de los procesos políticos, económicos y ambientales que imperan en el mundo como en el mismo territorio del país, esto lo percibimos en los desordenes que surgen y los reordenamientos del individuo al buscar los nuevos caminos para poder sobrevivir, y los que más sufren son las personas que están con mayores desventajas económicas, sociales, y de oportunidades, ya que ante el éxodo de las zonas rurales para llegar a las ciudades, porque el campo no es rentable para los pequeños productores campesinos ante los consorcios macro industriales, deciden probar fortuna. Muchos están trabajando en el comercio llamado informal donde venden bienes masivamente baratos para poder sobrevivir; estos productos son, principalmente de países como China o Tailandia y están infestadas las calles de los Centros de las capitales de los países de América Latina y sin excepción en México y sus estados.

Creo que es más alarmante de lo que parece la problemática ambiental en San Luis, y que la población reciente estos cambios, ya que buscan ajustarse a las nuevas dinámicas climáticas que emergen para su producción. Sin embargo, muchos de los chinamperos que ahora se dicen llamar “productores” se preocupan más por conseguir tecnología para sus invernaderos, ya que ellos, con esa tecnología, pueden dejar de preocuparse del clima, porque pueden controlarla y así ofrecer mayor cantidad y “calidad” en sus productos. Los que recientes estos cambios, son los chinamperos que siguen trabajando el sistema tradicional y que no quieren o no pueden acceder a obtener un invernadero o se resisten a este tipo de agricultura, porque para muchos de ellos pierden ese contacto con la tierra; la madre tierra que es generadora de vida, y los elementos en el cual fueron criados y educados, los cuatro elementos que son los de un

pensamiento y que esta desapareciendo latentemente. El convivir con otras especies ya no es posible, porque ya están extintas o en peligro de extinción o ya no vendrán como cada año a estos lugares porque ya fueron suplantados por casas y gente que ahora habitan sus refugios temporales y tiene que buscar otro espacio, o son cazadas en el proceso de su migración para ser vendidas como especies exóticas o por las creencias de tener poderes afrodisiacos, curativos o que sean la causa de malas suertes que corre la gente y son asesinados y/o comidos y/o exhibidos.

### ***Sobre el camino del trabajador social en el nuevo milenio***

En este proceso que he llevado, desde los semestres en lo teórico y en la práctica, para culminar mi formación profesional, me siento afortunado por emprender éste camino, ante todo es un reto y no una respuesta como muchos tienen la idea sobre el paradigma de la complejidad. Lo que uno enfrenta primero en la escuela y después fuera de ella en nuestra área y las discusiones con otros colegas y en proceso de formación; es cierto que como investigadores buscamos diferentes caminos, pero si no involucramos a la ciencia con el mito y fantasía, el orden y el desorden, el bien y el mal, el azar y la probabilidad, no podemos decirnos profesionistas en el ámbito social. Respeto mucho el camino que emprenden muchos compañeros y colegas que se abren camino en su proyecto de vida y como profesionistas; sin embargo, no comparto su visión, de un Trabajo Social comprometido con la adaptación, la intervención o el asistencialismo. *“...la inteligencia que no sepa otra cosa que separar rompe la complejidad del mundo en fragmentos desunidos, fracciona los problemas, unidimensionaliza lo multidimensional. La misma atrofia las posibilidades de comprensión y de reflexión, eliminando también las oportunidades de un juicio correctivo o de una visión a largo plazo (...) Una inteligencia incapaz de considerar el contexto y el complejo planetarios nos hace ciegos, inconscientes e irresponsable.”* (Morin, E. 2001)

No pretendo dar la respuesta y la solución a la crisis del Trabajo Social, pero sí buscar otro camino; tal vez, me cruce con otros caminos teóricos y filosóficos, no es la repulsión por la repulsión como lo llegan a manifestar los formalistas cuando se habla de algo diferente a lo que ellos han sido formados, y que muchas veces sin conocer, se empeñan en confrontar en lugar de dialogar. *“...no hay que luchar contra los poderes establecidos, no hay que luchar contra la fuerza, no hay que pretender salir de la propia condición. Toda acción que no se inserta en una tradición es romanticismo, toda tentativa que no se apoya en una experiencia probada está condenada al fracaso; y la experiencia muestra que los hombres van siempre hacia lo bajo, que se necesitan cuerpos sólidos para mantenerlos: si no, tenemos la anarquía”* (Sartre, J-P. 1946).

Se necesita la humanización del trabajador social, sensibilizar la profesión para un mejor sentido de la vida misma, desaprender para volver a aprender y aprehender. Es difícil y duro si se lucha contra todo un sistema educativo que ha imperado en el positivismo, que se recrudece con los cambios estructurales que están regresando a un tipo de educación del siglo XII, y oscurantista, al ver que un proyecto de nación esta imponiéndose sobre esta realidad.

Esta es una área (lo ambiental) en donde hay pocos trabajadores sociales laborando, es dentro del conocimiento para nosotros aún virgen, cuando recibimos la materia de *“Población y medio ambiente”* la cátedra es de corte biológico y de inducción a la planificación familiar; y no es porque no tengamos la capacidad de conocimiento para esta ciencia, sino que no hemos salido más allá de lo que el trabajador social ha desarrollando a lo largo de su existencia como rama de las ciencias sociales, y que puede colaborar con los saberes populares y los científicos en cuestión al ecosistema y el ambiente, a la educación, su formación y la cultura del desarrollo sustentable.



### **Reflexión de la reflexión**

Ante mi estancia en San Luis Tlaxiátemalco, he comprendido esa ligazón que se concierne en este micro espacio con lo global. La rica experiencia adquirida a raíz de los años, y la convivencia con los lugareños, observando, pero también siendo observado por ellos, cuestionado y criticado, es parte del proceso de un investigador, dentro de lo facto, se ha comprendido y hecho todo un diálogo de saberes, y no hablo en cuestiones científicas, sino en la construcción de nuestras vidas, de nuestra ética, moral y costumbres, siempre respetando nuestras ideas de la forma de ver la realidad.

Estoy contento pero no satisfecho por lo caminado y lo explorado, ya que existen muchas cuestiones que hacer, buscar y actuar; Comprender y Conocer; buscamos un cambio, pero debemos empezar por uno mismo, por desaprender, por construir una visión global sin dejar lo particular y una visión particular sin dejar afuera lo global. Caminos existen; sin embargo, debemos aventurarnos a lo desconocido, quien esté dispuesto/a a emprender este camino, adelante, y quien no, se respeta y que construya su visión de la realidad y no se fragmente ni disocie en pequeños pedazos.

*“...el modelo de cientificismo determinista, mecanicistas y reduccionista adoptado en sociología ha quedado, hoy, superado: las ciencias físicas ya han admitido los azares, las bifurcaciones, las singularidades y las complejidades, mientras que la sociología manteniéndose fiel al viejo modelo, considera la sociedad como una máquina determinista trivial y a los individuos como cretinos sociales compartimentados en clases, status, papeles y otros hábitos (...) por último, existe una licitud epistemológica en la negativa del sociólogo a abandonar su trono cuasidivino y a analizarse en su hic et nunc sociológico (como todo individuo, el sociólogo es no solamente una pequeña partícula en el seno de un todo social, sino también un*

---

*La problemática ambiental en San Luis Tlaxialtamalco, Xochimilco desde el paradigma de la complejidad elemento singular que lleva en su seno la huella de todo aquello de lo que forma parte).*<sup>52</sup> (Morin, E. 1995).

Con este trabajo terminado, vemos muchas de las necesidades humanas compartidas por la comunidad, ya que la problemática no sólo es exclusiva al medio ambiente<sup>52</sup> o ecología, sino la interligazón y los acontecimientos en todo ser vivo orgánico o construido donde el hábitat se destruye y se crea, se muere y nace en una parte del mundo que es el mundo de una parte. Es entonces este trabajo, una parte del todo, y el todo de una parte.

---

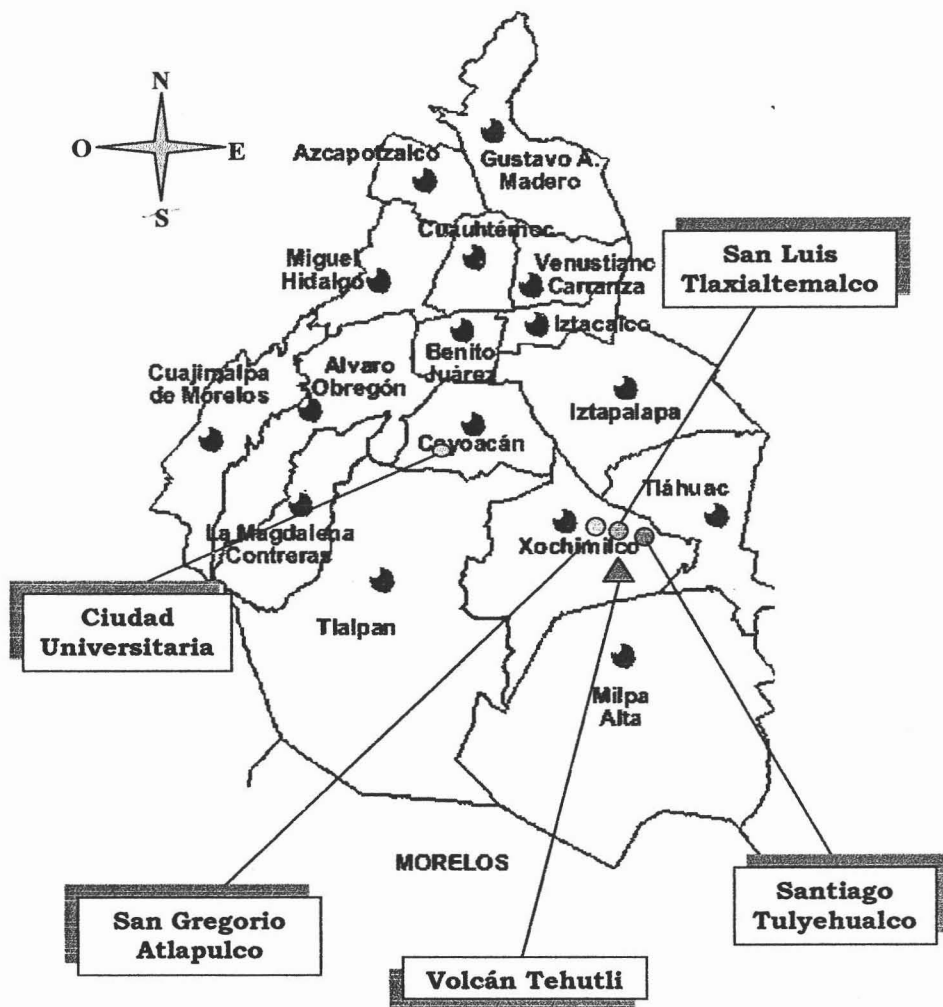
<sup>52</sup> Espacio de ligazones naturales, culturales, ecológicas, políticas, ideológicas, sociales, de poder, que se desordenan ordenando para constituir hábitats que se enfrentan y desarrollan procesos cósmicos-universales y se constituyen ciclos de vida complejos.

**Anexo**

### ANEXO N° 1

La Delegación Xochimilco se encuentra en la zona sur de la Ciudad de México. (**Ver mapa**) donde al Norte de ella esta la Delegación Iztapalapa, Coyoacán y Tláhuac; Al Sur la Delegación de Milpa Alta y Tlalpan. Al Este se encuentra la Delegación Tláhuac y al Oeste la Delegación Tlalpan.

San Luis Tlaxialtemalco está ubicado al Este de la Delegación Xochimilco. Al Norte se encuentra La Delegación Tláhuac, al Sur con el Volcán llamado Tehutli. Al Este con Santiago Tulyehualco y al Oeste con el pueblo de San Gregorio Atlapulco.



**ANEXO Nº 2**  
**San Luis de Anjou, obispo (1274-1297)**

San Luis de Anjou-Sicilia, que murió siendo obispo de Toulouse a los veintitrés años, nació el año 1274 en Brignoles, hermosa villa de Provenza. Su madre, María de Hungría, era sobrina de Santa Isabel y hermana de tres príncipes que también llegaron a ser reyes y santos: Esteban, Ladislao y Enrique. Su padre, Carlos II de Anjou, rey de Nápoles, Sicilia, Jerusalén y Hungría, era el propio sobrino de San Luis de Francia. El príncipe don Luis brilló desde su infancia por la seguridad de su juicio, su piedad sólida, el desprecio de los honores del siglo y una gravedad que le conciliaban el amor y el respeto de todos. Desde luego, Dios le llamaba para más alto destino que el que la historia política de su tiempo parecía reservarle.

Fue testigo, en sus primeros años, de las sangrientas luchas que oponían su familia a los reyes de Aragón. Su abuelo Carlos, al que el papa Inocencio IV había adjudicado el reino de Nápoles, había soñado con reinar en Italia entera. Fue víctima del odio de los sicilianos, sublevados contra su tiranía en las terribles matanzas ocurridas en Palermo conocidas en la historia por *Visperas Sicilianas*, el 31 de marzo de 1282. Fracasados los planes de conquista de su abuelo, dos años más tarde, cuando don Luis no tenía más que diez años, su padre, que trataba de resistir en Nápoles, era hecho prisionero. Durante tres años iba a permanecer en Barcelona encarcelado en el castillo Siurana por orden del rey Don Pedro III. Cuando fue puesto en libertad le llegaba a don Luis la hora de los trabajos y sufrimientos más duros: Don Alfonso III de Aragón consentía en libertar a su padre, pero a condición de que sus tres hijos fuesen mandados a Barcelona como rehenes.

El cautiverio de los tres príncipes, don Luis, don Roberto y don Raimundo, hubo de durar siete años. El príncipe don Luis, el mayor de los hermanos, tenía entonces trece años; fue tratado con aspereza, tanto más cuanto que tuvo que pagar el rencor que animaba al rey de Aragón contra la política del Papa, que se negaba a revocar la donación e investidura de los reinos de Aragón, Valencia y condado de Barcelona a Carlos de Valois, el hijo segundo del rey de Francia, y acabó coronando al padre de los príncipes encarcelados como rey de Sicilia, absolviéndole de todas las garantías que había dado al rey de Aragón cuando le puso en libertad. El príncipe don Luis aguantó los sufrimientos de su larga prisión con admirable paciencia. Estaba acostumbrado desde hacía años a una vida penitente. La reina Doña María, su madre, declaró que desde la edad de siete años se salía de noche de su cama para echarse a dormir en el suelo de su habitación.

En los años transcurridos en Barcelona se acrisoló la santidad del joven príncipe. Sus guardianes le trataban duramente, pero él se estimaba feliz sobremedida en padecer algo a imitación de Jesucristo, su Señor. Les solía decir a sus hermanos que, según el espíritu del Evangelio, la adversa fortuna valía más que la próspera, y que tenían que amar su prisión y alegrarse de que Dios les proporcionara el medio de darle prueba del amor que le tenían sufriendo algo por Él. Palabras éstas de verdadero amor iluminado por el divino sentido de la cruz. Aprovechó su cautiverio para dedicarse también al estudio, aconsejándose con dos varones sabios y piadosos de la Orden de San Francisco, especialmente con el padre Jacques Deuze, que había de ser más tarde Papa bajo el nombre de Juan XXII. Frecuentaba la meditación de las cosas de Dios y los misterios de Cristo Nuestro Señor. Confesaba casi todos los días antes de oír misa y no dejaba de rezar el oficio divino. Era especialmente devoto de la cruz y de la Virgen Santísima. Cuando le concedían libertad la empleaba en visitar a los pobres enfermos de la Ciudad Condal. Cierta día reunió a los leprosos para lavarles los pies y servirles la comida; dicen que uno de éstos estaba tan llagado que a su vista se desmayaron los otros príncipes. Al día siguiente, queriendo volverle a ver, resultó imposible encontrarle en toda la ciudad, de donde se creyó que el mismo Señor se les había aparecido para recibir los amorosos servicios del joven don Luis, su fiel discípulo. Entre estas obras de misericordia se deslizaban los años de su adolescencia, dedicada al estudio y a la meditación divina, hasta que cayó gravemente enfermo. Entendió que el Señor le llamaba y le quería todo para sí en el momento en que se aproximaba el fin de su cautividad. Entonces hizo voto de ingresar en la seráfica Orden de San Francisco si se reponía.

Después de una larga enfermedad curó como de milagro. Seguidamente llegó la hora de su liberación: Don Jaime II de Aragón, hijo y sucesor de Don Alfonso III, buscando la paz con el Papa y con las casas de Francia y Nápoles decidió poner en libertad a los hijos de Carlos II, a condición de que la hija de éste, doña Blanca, casase con él. Se habló igualmente en estas conversaciones de Anagni (junio de 1295) de casar al príncipe don Luis con la princesa Violante, hermana del aragonés. Pero Luis, deseoso de realizar su promesa de entrar en religión, se negó, a pesar de las instancias de su padre y de las dos cortes interesadas en que se cumpliera el enlace que robusteciera la unión y la paz entre los dos Estados. Entonces fue cuando pronunció estas palabras en las que se retrata su alma santa: "Jesucristo -dijo- es mi reino. Poseyéndole a Él, lo tengo todo. Desposeído de Él, lo pierdo todo".

De vuelta a Italia con su padre, renunció a la corona de Nápoles a favor de su hermano Roberto (enero de 1296), con ganas de realizar cuanto antes sus deseos de vida retirada, después de recibir las sagradas órdenes. Pensaba vivir escondido en un convento de la Orden franciscana en Alemania. Pero la Providencia divina le tenía preparada otra prueba. Pronunció, efectivamente, sus votos en el convento de *Ara Coeli*, de los

padres franciscanos de Roma, recibiendo seguidamente las sagradas órdenes en Nápoles (20 de mayo de 1296). Pero cuando volvió a Roma, el papa Bonifacio VIII le había designado para ocupar el obispado de Toulouse. El día de Santa Águeda, habiendo revestido el hábito de su Orden, atravesó las calles de Roma descalzo desde el Capitolio hasta San Pedro, donde predicó y fue consagrado. En Toulouse su administración fue cortísima, pero muy provechosa: reformó el clero, poniendo todo su cuidado en examinar con esmero a sus sacerdotes; predicaba a menudo dos veces al día y su palabra encendida, que convertía las almas, era acompañada de prodigios que curaban los cuerpos; llevaba una vida austera de ayunos y disciplinas; visitaba, por fin, a los pobres enfermos, recibiendo a diario veinticinco de ellos en su casa. A pesar de su santo celo apostólico, al joven obispo le atemorizaba la dignidad de su cargo. Llevado de su profunda humildad parece que pensó pedir su dimisión e implorar del Papa que le diera permiso para llevar una vida retirada lejos de los hombres. Otra vez tenían que cumplirse sus anhelos de perfección de manera impensada, por divina disposición de la Providencia.

Camino de Roma, donde iba a presenciar los solemnes actos de la canonización de su pariente San Luis de Francia, cayó enfermo en Brignoles, donde había nacido veintitrés años antes. Tuvo pronto la revelación de que allí mismo se le iban a abrir las puertas del cielo. Veía aproximarse la muerte sin temor, preparándose a rendir su alma al Señor, como suelen hacerlo los varones santos, por una profunda meditación de los misterios sagrados y un abandono total y confiado a la divina voluntad: «Voy a morir –decía a su compañero de viaje–, voy a morir, y me alegro como el marinero que vuelve a divisar la tierra y se prepara a abordar al puerto después de una larga navegación. Ya voy a dejar un cargo demasiado pesado para mis hombros, que no me permitía consagrarme a mí mismo y a Dios». El día de la Asunción recibió los santos óleos y, a pesar de que estaba muy débil por la enfermedad y las austeridades, cuando vio a su Señor que entraba a visitarle se levantó de su lecho y, adelantándose a él, puesto de rodillas, recibió por última vez al huésped amado que le tenía preparada una unión eterna en los cielos. Sus labios repetían sin parar: «Te adoramos, Jesucristo Señor nuestro, y te damos gracias por haber querido rescatar el mundo por tu santa cruz». Pronunciaba también las palabras de la salutación angélica, y contestaba a su compañero que le preguntaba por qué: «No tardaré en morir; la Virgen Santísima acudirá a mi amparo».

Murió el 19 de agosto de 1297. Su santidad, su pureza heroica fueron puestas de manifiesto por los milagros que acompañaron su tránsito: uno de los religiosos que le asistían vio a su alma subir al cielo en medio de los espíritus bienaventurados que cantaban: «Así suele tratar el Señor a los que han vivido con tanta inocencia y pureza». El prodigio más sonado fue el de la rosa que se le apareció en la boca para pública manifestación de su pureza y encendida caridad. Fue sepultado en el coro de la iglesia de

los padres franciscanos de Marsella, multiplicándose los milagros en su sepulcro. Fueron tantos los enfermos curados por su intercesión, que el papa Juan XXII no tardó en canonizarle (1317). El día 11 de noviembre del año siguiente, los padres del convento de Marsella levantaron el cuerpo del Santo del coro de la iglesia, y lo depositaron en un relicario de plata puesto en el altar mayor. Presenciaba el acto el rey de Nápoles y Sicilia, su hermano menor Roberto, al que había cedido sus derechos a la corona. La devoción que el pueblo cristiano tributaba al santo príncipe se extendió a los mismos reinos de la casa de Aragón, secularmente enemistada con la suya. En 1443, don Alfonso V, que acababa de conquistar el reino de Nápoles, tomaba la ciudad de Marsella. Dicen que en ella no hizo ningún botín, contentándose con llevar en su galera las preciosas reliquias del Santo. Depositó su tesoro en Valencia, donde la memoria de San Luis de Anjou fue objeto de gran veneración. Por fin, el año 1862, el arzobispo de Valencia concedió a la Iglesia de Toulouse una reliquia del que había sido su obispo.

**Jean Krynen**, *San Luis de Anjou*, en *Año Cristiano*, Tomo III, Madrid, Ed. Católica (BAC 185), 1959, pp. 430-434.



## ***Bibliografía***

**Aguirre, A.** (1997), Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural, México, Alfaomega marcombo.

**Álvarez de Sotomayor, C.** (2005), Qué es el pensamiento único, en <http://www.uned.es/ntedu/espanol/master/primer/modulos/tecnologia-y-sociedad/pensamiento-unico.htm>

**Amin, S.** (2003), La ideología Estadounidense, *Revista Rebelión*, Mayo, En <http://www.rebellion.org/>

**Ander-Egg, E.** (1994), Historia del Trabajo Social, Argentina, Lumen.

**Balandier, G.** (1988), El Desorden. La teoría del caos y las ciencias sociales. Elogio de la fecundidad del movimiento, España, Gedisa.

**BM (Banco Mundial)** (2001), México: A Comprehensive Development Agenda for The New Era.

**Boix, V.** (2002), El Nemagón, ¿Responsable de la peor tragedia laboral del mundo? Lo que ha causado este peligroso agroquímico en Centroamérica. México, Suplemento Ecología del periódico La Jornada.

**Bourdieu, P.; J. Chamboredon y J. Passeron** (1993), El oficio de sociólogo, México, Siglo XXI.

**Cazau, P.** (1995), La teoría del Caos, en [http://galeon.hispavista.com/pcazau/artfis\\_caos.htm](http://galeon.hispavista.com/pcazau/artfis_caos.htm)

**Chomsky, N.** (Sin año), Las intensiones del tío Sam, Biblioteca Digital, en <http://www.cgt.es/>.

**Cordero, R.** (2001), Xochimilco. Tradiciones y costumbres, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

**Corvalan, J.** (1996), Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad. Chile. CIDE No. 4.

**Elías, N.** (1989), El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas, México, Fondo de Cultura Económica.

**Escohotado, A.** (1999), Caos y orden, España, Espasa.

**Fernández-Armesto, F.** (2000), Civilizaciones. La lucha del hombre por controlar la naturaleza, España, Taurus.

**Flores, C. y Gudelia Martínez** (2002), Pensar un nuevo paradigma en Trabajo Social, México, Serie de cuadernos de Trabajo Social.

**Hardt, M. y Toni Negri** (2000), Imperio, Massachussets, Harvard, University Press.

**Hacking, I.** (1995), La domesticación del azar. La erosión del determinismo y el nacimiento de las ciencias del caos, España, Gedisa.

\_\_\_\_\_ (2001a), ¿La construcción social de qué?, México, Paidós.

**Hernández, R. "et al."** (1991), Metodología de la investigación, México, Mc Garw Hill.

**Iturriaga, J.** (2002), El medio ambiente de México a través de los siglos. Crónicas extranjeras, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Procuraduría Federal de Protección al Ambiente.

**Jiménez, J. "et al."** (1990), "Conclusiones y recomendaciones del taller", En **Rojas, T. (Coordinadora)**, Conferencia Internacional, Pasado, presente y futuro de las chinampas, México, Casa Chata del CIESAS P. 19-43.

**Kisnerman, N.** (1998), Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo, Argentina, Lumen Hvmánitas.

**Leff, E. (Coord.)** (2002), Ética, Vida y Sustentabilidad. (Pensamiento Ambiental Latinoamericano 5). México, Programa de la Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA, Red de formación Ambiental para América Latina y el Caribe.

**Marcuse, H.** (1981), El hombre unidimensional. Ensayo sobre la ideología de la sociedad industrial avanzada, Barcelona, Ariel.

**Marot, M.; C. Wüst y J. Zubarán** (2003), El humanista en la edad moderna. Argentina, Institución Colegio Esclavas del Sagrado Corazón, Asignatura: Historia de la Cultura.

**Martínez, A.** (2002), Poder, política y sociedad, México, Programa de Investigaciones históricas CIESTAAM, Universidad Autónoma de Chapingo, UACH.

\_\_\_\_\_ (2000a), Los Métodos: nuevas lecturas de viejos conceptos. México, Programa de Investigación en Historia del centro de Investigaciones Económica, Sociales, Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial; del posgrado de Sociología Rural y del Departamento de Preparatoria Agrícola de la Universidad Autónoma de Chapingo.

\_\_\_\_\_ (1986b), La crisis. Un marco obligado de referencia, México, Universidad Autónoma de Chapingo.

**Marx, k.** (1970), Libro 1 Capítulo VI Inédito. Resultados del proceso inmediato de producción, México, Siglo XXI.

\_\_\_\_\_ (1968a), Manuscritos: economía y filosofía, Madrid, Alianza.

**Méndez, S.** (2002), Mujeres migrantes. La salud de las jornaleras agrícolas. México, Secretaría de Desarrollo Social. Programa de atención a Jornaleros Agrícolas, Coordinación Estatal, Oaxaca.

**Menéndez, E.** (1997) "*El punto de vista del actor. Homogeneidad, diferencia e historicidad*", En Relaciones, Estudios de Historia y Sociedad, El Colegio de Michoacán México, N°. 9, P. 239-270.

**Montero, G.** (2002), La Sociedad Civil y la participación ciudadana en el medio ambiente. México, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA, (mimeo.).

\_\_\_\_\_ y **Carmen Flores** (2002), "El Trabajo Social en la línea de investigación del Medio Ambiente: migración, proceso salud/enfermedad y género en la perspectiva paradigmática de la Complejidad", II Congreso Internacional de Trabajo Social y Salud "Derechos Políticas y Desafíos". INER. México D. F.

**Morin, E.** (2003), ¿Sociedad mundo, o imperio mundo?. Más allá de la globalización y el desarrollo, Gazeta de Antropología, N°. 19, Texto 19-01.

\_\_\_\_\_ (2001a), Amor, poesía, sabiduría, Barcelona, Seix Barral, Los Tres mundos *Ensayos*.

\_\_\_\_\_ (2001b), La mente bien ordenada, España, Seix Barral, Los tres mundos.

\_\_\_\_\_ (1999c), Los siete saberes necesarios para la educación del futuro, París, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO.

\_\_\_\_\_ (1995d), Sociología, España, Tecnos.

\_\_\_\_\_ (1990e), Introducción al pensamiento complejo, España, Gedisa.

\_\_\_\_\_ (1984f) Ciencia con Conciencia, Barcelona, Anthropos, Editorial del hombre.

\_\_\_\_\_ (1977g), El método. La naturaleza de la naturaleza, Madrid, Cátedra.

\_\_\_\_\_ (1974h), El hombre y la muerte, Barcelona, Kairós.

\_\_\_\_\_ (1973i), El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología, Barcelona, Kairós.

\_\_\_\_\_ (1965j), Introducción a una política del hombre, Barcelona, Gedisa.

\_\_\_\_\_ y **Anne Kern** (1993), Tierra-Patria, Barcelona, Kairós.

**Morin, E. y Tehodor Adorno** (1967), La industria cultural, Argentina, Galerna.

**Neira, F.** (1999), La desruralización en Xochimilco: efectos demográficos, ecológicos, productivos y culturales. 1940-1999, México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-México, Tesis de doctorado.

**Pantoja, V.; Gustavo Moreno y Gustavo Arevalo** (2000) Evaluación del crecimiento de la mancha urbana en el Municipio de Chicoloapan, Edo. De México, en <http://selper.uabc.mx/Publicacio/Cong11/extenso45.doc>

**Pérez, J y L. Reyes** (2003), La fundación de San Luis Tlaxialtemalco. Según los títulos primordiales de San Gregorio Atlapulco 1519-1606, México, Gobierno del Distrito Federal, Delegación Xochimilco, Comité organizador del IV Centenario de la Fundación del Pueblo de San Luis Tlaxialtemalco, 1603-2003. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

**Petras, J.** (2000), Globalización y ciudadanía 1a. y 2a. parte, España, *Revista Rebelión*, en. <http://www.rebelion.org/>

**PNUMA (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente)** (2002), Perspectivas del medio ambiente mundial GEO 3.

**Reyes, A.** (1982), Xochimilco. Monografía, México, Comisión Coordinadora para el Desarrollo Agropecuario del Distrito federal.

**Ricoeur, P.** (1976), Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido, México, Siglo XXI.

**Rojas, R. (Coord.).** (1995), Presente, pasado y futuro de las chinampas. México, CIESAS.

**Romano, V.** (1993), La Formación de la Mentalidad Sumisa, España, Endymion.

**Salas, T.** (2004), El bautizo, origen del estrecho compadrazgo, Florida, Palma.

**Sánchez, M.** (1997), Demografía y Ambiente, México, Escuela Nacional de Trabajo Social.

**Sartre, J-P.** (1946), El existencialismo es un humanismo, México, Quinto Sol.

**Taylor, S. y R. Bogdan** (1986), Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados, México, Paidós.

**Vallejo, N.** (1996), Pensamiento complejo: antidotos para el pensamiento único, París, Entrevista a Edgar Morin.

**Wolf, E.** (1964), "Santa Claus: notas sobre una representación colectiva", En **Manners, R.** Process and Patern in Culture, Chicago, Aldine Pub. Co.

### ***Bibliografía Complementaria***

**Acosta, M.** (1987), La intervención del Trabajo Social ante problema de la contaminación del agua en el Ejido de Tepetitla, Tlaxcala, México, ENTS, UNAM, México, Tesina de licenciatura.

**Alemán, M.** (1988), Evaluación de los objetivos de un programa de saneamiento ambiental, aplicado en la colonia Ciudad Cuauhtémoc, con la participación del Trabajo Social. México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.

**Benítez, R. "et al."** \_\_\_ (1986), Análisis del programa "Saneamiento local en San Luis Tlaxiátemalco, Delegación Xochimilco", México, ENTS, UNAM, Tesis de Licenciatura.

**Camacho, R.** (1988), La organización comunitaria frente al problema de la basura en la Ciudad de México, México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.

**Campos, M.** (2001), Una mirada al presente y futuro de la participación del Trabajo Social en la solución de la problemática ambiental en el Distrito Federal, México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.

**Canul, M.** (1976), Participación del licenciado en Trabajo Social en el Departamento de Desarrollo Rural Forestal, México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.

**Castillo, M. "et al."** (1990), Participación del licenciado en Trabajo Social en las políticas contra la contaminación provocada por los vehículos automotores en el Distrito Federal, México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.

**Faustino, M.** (1988), El licenciado en Trabajo Social como educador para la salud en la intervención de tres elementos del saneamiento ambiental. Delegación Tlalpan, México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.

**Farfán, G.** (1998), Educación ambiental de las comunidades rurales beneficiadas por el sistema de agua potable en Veracruz, México, Informe de sistematización del Servicio Social, ENTS, UNAM, Licenciatura.

**Jiménez, L.** (1991), El deterioro ecológico en el estado de Morelos, México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.

**Maldonado, L. y D. Tabares** (1994), La inserción del licenciado en Trabajo Social en el movimiento ecologista mexicano, México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.

**Márquez, M.** (1987), Aportaciones educativas de Trabajo Social ante el problema de la preservación y restauración ecológica nivel Medio Básico, México, ENTS, UNAM, Tesina de licenciatura.

**Mayorga, M, y M. Garduño** (1991), Participación del trabajador social en el Programa Nacional de Educación Ambiental en zonas indígenas, México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.



**Mendoza, A.** (1987), Participación del Trabajo Social en el problema de la contaminación ambiental en la Ciudad de México, México, ENTS, UNAM, Tesina licenciatura.

**Moreno, F. y E. Muñoz** (1991), El problema de la contaminación en la Ciudad de México desde la perspectiva de Trabajo Social, México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.

**Rebollo, J.** (1986), Sensibilización del alumnado de nivel primaria en el Distrito Federal sobre la problemática ambiental, México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.

**Rivera, A.** (1998), El Trabajo Social generador del desarrollo a través de la educación ambiental, México, ENTS, UNAM, Tesis de licenciatura.