



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

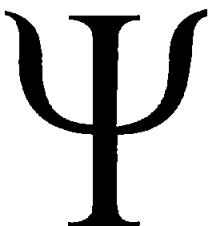
"EN BUSQUEDA DEL SIGNIFICADO DEL
CONCEPTO DE VEJEZ EN JOVENES DE DOS
CONTEXTOS SOCIALES DIFERENTES"

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA
P R E S E N T A:

JACQUELINE CARDOSO GONZALEZ

DIRECTORA DE TESIS:
LIC. PATRICIA BEDOLLA MIRANDA
REVISORA DE TESIS:
LIC. PATRICIA CORRES AYALA



CIUDAD UNIVERSITARIA

ENERO DE 2005



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Este trabajo fue realizado gracias a la valiosa Institución que es la Universidad Nacional Autónoma de México y a la Facultad de Psicología, las cuales me ayudaron a llegar a una reflexión sobre el ser viejo.

Agradezco a las autoridades de la Preparatoria Oficial No. 6 "Antonio Caso" y de la Preparatoria Popular Fresno "Mártires de Tlatelolco" por permitirme aplicar el instrumento en jóvenes estudiantes.

A la profesora Paty Bedolla, que siempre me estuvo aconsejando sobre este estudio; he aprendido mucho de ti y espero que no sea el último trabajo que elaboremos juntas, gracias por todo.

Paty Corres, tu paciencia y dedicación han hecho que valore la importancia del trabajo con grupos y el valor que tiene la vejez en la sociedad mexicana, muchas gracias.

A la profesora Isabel Martínez, que siempre ha destacado el valor de la mujer en la actualidad y la igualdad de género; te agradezco tus comentarios y reflexiones hacia el cuidado del anciano.

Olga Bustos, tu simpatía y atención hacia mi trabajo, me han ayudado a concentrarme y sacar el mejor provecho de las cosas, muchas gracias.

A la profesora Fátima Flores, por el ánimo, sencillez y tiempo dedicado, te agradezco el apoyo para esta investigación.

Autorizo a la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM a difundir en formato electrónico e impreso el contenido de mi trabajo recepcional.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

FIRMA: _____

Le doy gracias a mis padres y hermanos, que siempre han estado en los momentos más difíciles de mi carrera, por apoyarme y darme sus consejos.

Mamá, eres la luz de mi vida, por ti no me he quedado atrás, te adoro y seguiré adelante para darte lo mejor.

Papá, todo el esfuerzo que has dedicado hacia mi persona se ve reflejado no sólo en esta investigación, sino en toda mi existencia, todo el tiempo lo tengo en cuenta.

Oscar, eres un hermano maravilloso, tu forma de ser me motiva para seguir superándome.

Tania, mi hermanita menor, pero no menos importante, gracias por estar conmigo en cualquier situación.

A mis primas, a mis sobrinos, tías, gracias.

A toda mi familia, le agradezco su compañía y compañerismo hacia mi.

A mis grandes amigos: Claudia, Alicia, Carmen, Mario, Sergio, Elvia, Karina, Jetzabell, Viridiana, Carlos, Israel, José, Dulce, Goldie, Beto, Leo, Donaji, Guadalupe, Karen, Vanesa; gracias por creer en mi, saben que son una parte esencial en mi vida.

A todos los chicos del curso de primera respuesta, a Vero, Héctor, David y todos los demás; a Anita y a Multi de DGSCA; gracias por soportarme, en verdad es bueno conocer personas simpáticas y responsables.

A mis compañeros de Protección Civil UNAM; sinceramente he aprendido mucho de ustedes y se que es grandioso trabajar en equipo.

A los PUMAS de la UNAM, que son una gran motivación para mi.

En especial, agradezco a los Clubes de la Tercera Edad:

“Volver a vivir con amor”, “Nuevo Amanecer”, “Pioneros de Cuauhtémoc” y “La Viga”; por enseñarme a valorar la senectud, lo que he vivido con ustedes es hermoso e inspirador, nunca los olvidaré.

A la Señora Gloria Enciso, al Señor Raúl Montoya; por estar siempre conmigo y tratarme como parte de su familia, muchísimas gracias. A Bertita por su sentido del humor, a Guille por su ternura, a la Señora Consuelo Cancino y su esposo Carlos Pacheco, al Señor Octavio, al Lic. Gerardo Granados y a todos los adultos mayores que he tratado, me han inspirado para la elaboración de este trabajo, muchísimas gracias.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.

PAGINAS

CAPITULO 1. LOS JÓVENES Y LA VEJEZ EN LA REPUBLICA MEXICANA.

LA VEJEZ EN MÉXICO

- | | |
|---|----|
| 1.1 LA VEJEZ EN MÉXICO. La vejez a través de la historia y en otras culturas. | 6 |
| 1.2 Teorías del envejecimiento. | 11 |
| 1.3 Cambios físicos y psicológicos en la vejez. | 12 |
| 1.4 Actitudes, mitos y estereotipos hacia las personas viejas. | 20 |
| 1.5 Maltrato a los ancianos. | 24 |
| 1.6 La vejez en nuestra sociedad mexicana. | 27 |

CAPITULO 2.

LA JUVENTUD EN NUESTRO PAÍS

- | | |
|--|----|
| 2.1 Importancia de estudiar la vejez, para llegar a una reflexión en los jóvenes. | 33 |
| 2.2 Ciclo de vida: la juventud ante la vejez. | 36 |
| 2.3. Significado de la vejez entre mujeres y hombres. | |
| 2.3 Jóvenes preparatorianos de una escuela oficial y jóvenes preparatorianos de una escuela popular. | 43 |
| 2.4 Brecha intergeneracional entre juventud y vejez. | 44 |

CAPITULO 3.

METODOLOGÍA EN BUSCA DEL SIGNIFICADO DEL CONCEPTO DE VEJEZ EN JÓVENES MEXICANOS

3.1 Planteamiento del problema	46
3.2 Objetivo general	46
3.3 Objetivos específicos	46
3.4 Definición conceptual de indicadores	47
3.5 Definición operacional de indicadores	48
3.6 Sujetos	48
3.7 Muestreo	
3.8 Tipo de estudio	49
3.9 Diseño de investigación	49
3.10 Técnica de investigación	50
3.11 Instrumento	53
3.12 Escenario	54
3.13 Tratamiento de datos	

CAPITULO 4.

RESULTADOS CONCEPTO DE VEJEZ EN JÓVENES DE DOS CONTEXTOS SOCIALES DIFERENTES

	54
4.1 Valor J	57
4.2 Valor JC	82
4.3 Valor G	84
4.4 Valor FMG promedio	87
4.5 Valor V	90
4.6 Valor S	96
4.7 Valor F	96
Categorías semánticas	97

CAPITULO 5.

DISCUSIÓN, CONCLUSIONES, LIMITACIONES Y SUGERENCIAS.

IMPORTANCIA DE ESTUDIAR EL CONCEPTO DE VEJEZ EN LA POBLACIÓN JUVENIL.

5.1 Analisis de los conjuntos SAM	100
5.2 Analisis de los conjuntos SAM de la muestra total	
5.3 Analisis de los conjuntos SAM para el concepto de vejez de la muestra total de mujeres del contexto A y del contexto B	103
5.4 Analisis de los conjuntos SAM para el concepto de vejez de la muestra total de hombres del contexto A y del contexto B	105
5.5 Analisis de los conjuntos SAM para el concepto adulto en plenitud de la muestra total de mujeres del contexto A y del contexto B	107
5.6 Analisis de los conjuntos SAM para el concepto adulto en plenitud de la muestra total de hombres del contexto A y del contexto B	109
5.7 Analisis de la riqueza verbal o valor V de la muestra total	111
5.8 Analisis de definidoras	111
5.9 Conclusiones	115
BIBLIOGRAFÍA	124
ANEXO 1	127
ANEXO 2	129
ANEXO 3	160





Vejez

A menudo se echa en cara a la juventud el creer que el mundo comienza con ella. Ciertamente, pero la vejez cree aún más a menudo que el mundo acaba con ella. ¿Qué es peor? **Christian Friedrich Hebbel**

Antes de la vejez, procuré vivir bien; en la vejez procuro un morir bien. **Lucio Anneo Séneca**

Aprender a no ser joven es el aprendizaje más largo y más difícil de la vida. **León Daudi**

Cásate con un arqueólogo. Cuanto más vieja te hagas, más encantadora te encontrará. **Agata Christi**

Cuando envejecemos, la belleza se convierte en cualidad interior. **Ralph Waldo Emerson**

Cuando llegamos a viejos los pequeños hábitos se vuelven grandes tiranías. **Gustave Flaubert**

Cuando me dicen que soy demasiado viejo para hacer una cosa, procuro hacerla enseguida. **Pablo Picasso**

Cuando se hace uno viejo le gusta más releer que leer. **Pío Baroja**

Cuando seas viejo en la carne, sé joven en el alma. **Autor desconocido**

Cuando vemos jugar a nuestros nietos, recordamos a nuestros hijos. **Rene M. Smith**

De jóvenes nos las arreglamos para gustar; de mayores, para no molestar. **Pedro Miguel Lamet**

El anciano es un hombre que ya ha comido y que observa cómo comen los demás. **Honoré de Balzac**

El arte de envejecer es el arte de conservar alguna esperanza. **André Maurois**

El error del anciano es que pretende enjuiciar el hoy con el criterio del ayer. **Epícteto**

El arte de envejecer es el arte de conservar alguna esperanza. **André Maurois**

El envejecimiento no es un momento del tiempo, sino el instante preciso en que renunciamos a vivir. **Zenaida Bacardí de Argamasilla**

El hombre no muere por vejez, sino de enfermedad. **Autor desconocido**

El joven conoce las reglas, pero el viejo las excepciones. **Olliver Wendell Holmes**

El viejo es un hombre que ha cenado, y mira a los otros como cenar. **Honoré de Balzac**

El viejo no puede hacer lo que hace un joven; pero lo que hace es mejor. **Marco Tulio Cicerón**

En la juventud aprendemos, en la vejez entendemos. **Marie von Ebner Eschenbach**

En la juventud, la belleza es un accidente de la Naturaleza. En la vejez, es una obra de arte. **Lin Yutang**

En la vejez se aprende mejor a esconder los fracasos; en la juventud, a soportarlos. **Arthur Schopenhauer**

En los ojos del joven, arde la llama; en los del viejo, brilla la luz. **Victor Hugo**

Envejecer es como escalar una gran montaña; mientras se sube las fuerzas disminuyen, pero la mirada es más libre, la vista más amplia y serena. **Ingrid Bergman**

Envejecer es todavía al único medio que se ha encontrado para vivir mucho tiempo. **Charles A. Sainte Beuve**

Envejecer no es tan malo cuando se piensa en la alternativa. **Maurice Chevalier**

Envejecer aprendiendo cada día muchas cosas nuevas. **Platón**

Es una desgracia que haya un intervalo tan pequeño entre el tiempo en que somos demasiado jóvenes y el tiempo en que somos demasiado viejos. **Charles-Louis de Secondat, barón de la Brède y de Montesquieu**

Hay algo más triste que envejecer, y es permanecer niño. **Cesare Pavese**

Hay cuatro cosas viejas que son buenas: viejos amigos para conversar, leña vieja para calentarse, viejos vinos para beber y viejos libros para leer. **Émile A. Faguet**

La edad madura es aquella en la que todavía se es joven, pero con mucho más esfuerzo. **Jean Louis Barrault**

La enfermedad es una vejez prematura, y la vejez una enfermedad permanente. **Platón**

La juventud es el momento de estudiar la sabiduría; la vejez, el de practicarla. **Jean Jacques Rousseau**

La vejez existe cuando se empieza a decir: nunca me he sentido tan joven. **Jules Renard**

La vejez empieza cuando los recuerdos pesan más que las esperanzas. **Autor desconocido**

La vejez es la suma de toda la vida, milagro y nobleza de la personalidad humana. **Marañón**

La vejez nos arrebató lo que hemos heredado y nos da lo que hemos merecido. **Gerald Brenan**

Los abuelos son los ángeles de los nietos. **Martín Breton**

Los abuelos vivimos y morimos por los nietos. **Martín Breton**

Los nietos son imágenes de nuestros hijos. **Martín Breton**

Los pecados de la juventud se pagan en la vejez. **Proverbio Latino**

Los viejos desconfían de la juventud porque han sido jóvenes. **William Shakespeare**

Los viejos se consuelan dando buenos consejos porque no pueden dar malos ejemplos. **François de La Rochefoucauld, Duque de Rochefoucauld**

Los viejos lo creen todo; los adultos todo lo sospechan; mientras que los jóvenes todo lo saben. **Oscar Wilde**

Nada nos hace envejecer con más rapidez que el pensar incesantemente en que nos hacemos viejos. **Georg Christoph Lichtenberg**

Nadie envejece por vivir; sólo por perder interés en vivir. **Marie Beynon Ray**

No envejezcas antes de tiempo: valora la vida hasta el final. **Zenaida Bacardí de Argamasilla**

No me siento viejo porque tenga tantos años tras de mí, sino por los pocos que tengo por delante. **Ephraim Kishon**

Pocos saben envejecer. **François de La Rochefoucauld, Duque de Rochefoucauld**

¿Por qué será que en los juegos de mesa siempre ganan nuestros nietos.? **Martín Breton**

Saber envejecer es una obra maestra de la sabiduría, y una de las partes más difíciles del gran arte de vivir. **Henri Frédéric Amiel**

Se es viejo cuando se tiene más alegría por el pasado que por el futuro. **John Knittel**

Se teme mucho a la ancianidad, que nadie está seguro de poder alcanzar. **Jean de La Bruyère**

Todo el mundo quiere llegar a viejo, pero nadie quiere serlo. **Martin Held**

Todos deseamos llegar a viejos, y todos negamos que hemos llegado. **Francisco de Quevedo Villegas**

Tomemos cuidado para que la vejez no nos arrugue más el espíritu que el rostro. **Michel de Montaigne**

Un hombre no es viejo hasta que comienza a quejarse en vez de soñar. **Jhon Barrgemore**

Un hombre no envejece cuando se le arruga la piel sino cuando se arrugan sus sueños y sus esperanzas. **Grafitti callejero**

Un hombre joven en años puede ser viejo en horas si no ha perdido el tiempo. **Francis Bacon**

Una bella ancianidad es, ordinariamente la recompensa de una bella vida. **Pitágoras**

Se ha producido una revolución tan inusitada como silenciosa: la de la longevidad; los habitantes del mundo industrializado, como el nuestro, han ganado por término medio 25 años de vida, debido a la reducción de la mortalidad infantil y al tratamiento de las enfermedades ligadas a la vejez. Es sorprendente identificar que en un siglo la esperanza de vida ha aumentado tanto como en los 5000 años precedentes (CEPAL, 2000).

En muchos países el grupo de edad de los mayores de 85 años, es el que se incrementa más rápido. Generando así una población con necesidades particulares y que trata de enfrentarse a los problemas cotidianos, desde una perspectiva muy diferente: el ser viejo.

En nuestro país, el alza de personas mayores de 60 años, es cada vez mas notorio; pero no se tienen los recursos suficientes, para apoyar a este sector de la población (CEPAL, 2000).

Es por eso que, en este estudio, se intentan recabar datos de una muestra de jóvenes, que nos acerca al significado de la vejez que ellos le atribuyen, cómo observan a los ancianos, cómo se reflejarían en ellos, la convivencia que tienen con éstos y cómo se verían años después, cuando lleguen a la vejez. Puesto que el ser humano se encuentra en constante cambio, desde que nace, se desarrolla, crece y muere; pasa por diversas fases como son: la niñez, adolescencia, juventud, adultez y vejez, en todas éstas se experimentan una serie de procesos que cada individuo enfrenta de distinta manera.

Así se propone investigar cuál es la conceptualización de los jóvenes sobre la vejez y el significado que tiene para ellos.

Para ello, en el capítulo primero se menciona la importancia de la etapa de la vejez como el final del ciclo de vida del ser humano. Se hacen notar las secuelas y procesos que se llevan a cabo en las personas viejas, los cuales son determinantes en su calidad de vida y también, en el sentirse aceptados o no en una sociedad mexicana, en donde las personas que no son funcionales, dejan de ser útiles e importantes para su propia familia.

Esto a su vez, repercute en la forma en la cual enfrentan los problemas cotidianos, pues al sentirse diferentes, la gente los trata de otra manera. Después, en el capítulo segundo se muestra la diferencia entre ser joven y ser viejo. Pues con esto, lograremos rescatar la etapa de la vejez, como un cambio que el mismo joven tendrá que enfrentar en años posteriores.

Más adelante, se hacen notar los cambios ocurridos durante el desarrollo juvenil; cómo se estructura su personalidad y el cambio de roles cuando, el niño pasa por la adolescencia, se rebela y empieza a formarse como adulto.

Como punto central de este trabajo, en el capítulo tercero se desarrolla el método con el cual se obtuvo el significado del concepto de vejez en jóvenes de dos contextos sociales diferentes, que es la técnica de Redes Semánticas Naturales, creada por Figueroa, González y Solís (1981) Se realiza un análisis cuantitativo de los datos, y se mostraran las redes que nos permiten identificar el conocimiento, actitud, aceptación o rechazo por parte de los jóvenes, hacia las personas viejas, la cual nos dice que el adulto mayor se concibe como experimentado, sabio, lento, lleno de enfermedades y pasivo ante la sociedad.

Por último, se mencionan las aportaciones, sugerencias y limitaciones, de estudiar el concepto de vejez y de adulto en plenitud en la juventud.

CAPITULO 1. LOS JÓVENES Y LA VEJEZ EN LA REPUBLICA MEXICANA. / LA VEJEZ EN MÉXICO.

LA VEJEZ EN MÉXICO

1.1 La vejez a través de la historia y en otras culturas.

Primeramente, trataremos de abordar como se construye la vejez en México, como se percibe en otras culturas, para posteriormente concluir con una reflexión de la importancia de una cultura del envejecimiento.

Ahora, podremos observar como se percibe el proceso de envejecimiento en distintas épocas y como éste se va cambiando, según la cultura a la que pertenece el viejo.

En la cultura antigua, se proponían dos formas de existencia a imitar: la de los héroes que disfrutaban de una vida breve y vertiginosa como el destino de Aquiles, y la de los ancianos venerables que aprenden a vivir callados y ocultos, tal como promueve el ideal del hombre estoico.

No es que se deje a un lado el valor de la experiencia o la tradición que antaño se depositaba en el natural conocimiento de los más viejos, sino que hoy sabemos que ningún sabio, por memorioso o agudo que sea, atesora tanta memoria como un ordenador, como ha podido comprobar un ajedrecista como Gari Kasparov quien, dicho sea de paso, aún pasa por joven (Lynch, 1999).

Según Simone de Beauvoir (1986), en los tiempos de Hipócrates, la noción de vejez giraba en torno a la Teoría Pitagórica de los cuatro humores (sangre, flema, bilis amarilla y atrabilis) en la que el desequilibrio entre ellos equivalía a enfermedad y/ o vejez.

También menciona que Galeno en el siglo II ubica la vejez entre la salud y la enfermedad. Mientras que Rogelio Bacon (siglo XVI) la considera como enfermedad y Getard Van Swieten agregaba que era incurable.

En cambio, Paracelso (siglo XVI) pensaba que el hombre era un compuesto químico y la vejez se daba por una autointoxicación.

Comenta Beauvoir, que Borelli y Babilvi, por su parte, retoman la noción mecanicista de la vejez la cual planteaba que el organismo se desgasta como si fuera una máquina.

Stahl propone la teoría del vitalismo que supone la existencia de una energía vital dentro del hombre, que al debilitarse conduciría a la vejez y a la muerte.

Nos dice que en el siglo XIX se llegó a pensar que el envejecimiento se debía a la evolución de las glándulas sexuales, y para inicios del siglo XX se proponía que la arteriosclerosis determinaba el envejecer o que éste surgía a partir de una disminución del metabolismo (De Beauvoir, 1986).

Es así como en algunas sociedades primitivas los ancianos se distinguían por su sabiduría, por su experiencia en el campo de la agricultura, la vivienda, la caza, etc., ocupando roles de consejeros, de jefes de grupo, sacerdotes y transmisores de tradición, cultura, conocimiento y experiencia (Camacho y Lazcano, 1988).

Cicerón en su libro "Diálogos de la Vejez y de la Amistad" describe el proceso de envejecimiento, incluyendo los cambios químicos, psíquicos y sociales y reconoce el papel determinante de la sociedad en las vivencias y en éste proceso.

Por otro lado, durante la Edad Media los ancianos eran responsabilizados de su conducta, sin tomar en cuenta otros factores que influían o determinaban su situación, como su decadencia física, económica, etc.

Mientras que en la cultura hebrea, los ancianos y en especial, los patriarcas ancianos, quienes dominaban extensas familias, eran respetados por haber sobrevivido ante un ambiente hostil.

Entre los griegos, se tendía a glorificar la juventud y existía temor y rechazo hacia el envejecimiento, ya que la vejez colocaba a los hombres en desventaja con respecto a los jóvenes y sus mujeres podían incluso, abandonarlos y tener otros maridos.

En esta misma tendencia, los romanos militaristas consideraban a los ancianos como desecho de la sociedad (Echevarría y Ortiz, 1989).

En la India, tradicionalmente la familia ampliada era lo corriente y los ancianos vivían en casa de sus hijos o de otros parientes próximos. El éxodo rural masivo ha provocado la desintegración de esas grandes células familiares. Ir a una residencia de ancianos está, hasta el día de hoy, mal visto socialmente porque indica que la persona ha sido abandonada por sus propios hijos. Pero cuando buscan una residencia que les convenga se dan cuenta de que todas están repletas. Una política basada en la familia exigirá la aplicación por el Estado y las instancias locales de medidas complementarias vigorosas

En China, los ancianos gozaban de un lugar privilegiado dentro de la sociedad, así como de cierto respeto y admiración, ya que se consideraba que gracias a su dedicación en el cultivo de virtudes espirituales habían podido llegar a tener una larga vida (Camacho y Lazcano, 1988).

Ahora bien, el nivel social de los ancianos japoneses es sustancialmente más elevado que el de los viejos de otros países industrializados. Japón muestra que una tradición de respeto por los viejos puede mantener su nivel e integración relativamente elevados a pesar de la industrialización (Kastenbaum, 1980).

Por su parte, la sociedad norteamericana paso de una aceptación del envejecimiento como proceso natural, a concebirlo como un periodo distinto de la vida, caracterizado por la declinación, la debilidad y la caducidad. Comenzaron a identificar la vejez como la declinación física y el menoscabo de las facultades mentales, lo cual sugiere que había un marcado interés por cambiar la concepción de los ancianos.

En Estados Unidos, existe un suburbio de Filadelfia West Chester, donde las mujeres disfrutaban plenamente de su jubilación en una comunidad privada llamada Hersheys Mill.

No hay aquí adolescentes ni música estridente. La ley federal que se aplica a todos los pueblos de viejos dispone que 80% de las casas han de ser ocupadas por personas de más de cincuenta y cinco años. El 20% restante es accesible a los mayores de cuarenta y tres años, pero ningún residente puede tener menos de dieciocho años.

En total, cerca de 10% de los estadounidenses de más de cincuenta y cinco años viven en estos pueblos que están en aumento, en especial en Pensilvania, cuya población en un 25% pertenece a ese grupo de edad.

Mientras tanto en las culturas precolombinas de América, el hombre era considerado biopsicosocial y el hecho de llegar a la vejez era atribuido a un don brindado por los dioses y se asociaba con sabiduría. Los ancianos eran respetados y se encargaban de conservar la cultura, las creencias religiosas y la vida política (Camacho y Lazcano, 1988).

En cambio, en Argentina, las personas de edad representan 12% de la población total, pero soportan un tratamiento indecoroso por parte del Estado, que los excluye y los margina. De las 4,500.000 personas mayores de sesenta años, 2,800.000 percibe algún tipo de jubilación o pensión. El millón y medio largo sin cobertura alguna integran un número totalmente vulnerable, cercano a la pobreza crítica. Sin embargo, sin una moneda en sus bolsillos, los jubilados aún portan un botín que todos codician: constituyen un 20% del padrón electoral. Paradójicamente, no existe ningún movimiento nacional que represente los derechos y los intereses de los viejos.

En Bolivia, Colombia y México registran niveles medios de pobreza urbana, pero su elevada pobreza rural eleva el promedio nacional. En Bolivia, la pobreza rural llega casi al 75% y el 48% de los adultos mayores reside en dicha zona.

En Colombia y México, uno de cada dos adultos mayores rurales es pobre. En estos países las encuestas de hogares muestran un 42% y un 44% respectivamente, de adultos mayores rurales. Un importante efecto del envejecimiento es su impacto en la composición de los hogares y los arreglos familiares. En el pasado era poco común un hogar compuesto por más de dos generaciones. Pero los cambios demográficos de las últimas décadas hicieron más probable que una familia tenga tres o cuatro generaciones; los arreglos residenciales y la relación multigeneracional son más complejos.

En las zonas rurales, y a causa de la migración colectiva, hay relativamente más hogares con por lo menos un adulto mayor y Costa Rica es el único país con tendencia contraria. El porcentaje de estados rurales con adultos mayores oscila entre 26% en México y 37% en Chile.

El hecho de que las personas de edad viven principalmente en hogares multigeneracionales avala el enunciado de la CEPAL (1997) en cuanto a que la familia norteamericana sigue siendo la principal entidad responsable del cuidado de sus mayores, básicamente a la causa de la carencia de ingresos y la falta de una tradición institucional y comunitaria de su cuidado.

Sin embargo, esos arreglos familiares no necesariamente se deben a la dependencia del adulto mayor y, por el contrario, otros miembros del hogar podrían ser los dependientes.

La CEPAL señala que "La escasez de recursos, la falta de acceso a la vivienda y, como consecuencia, las dificultades que enfrentan los hijos para independizarse, derivan con mucha frecuencia en que los nuevos núcleos familiares se establezcan en el lugar de origen, con lo que la solidaridad intergeneracional se produce en el sentido inverso" (op. Cit. 60)

Las áreas rurales se caracterizaban por la primacía masculina en cualquier tipo de hogar, los hogares unipersonales son principalmente de hombres, aunque en Bolivia y México se advierte una leve mayoría femenina.

En Bolivia, Brasil y México las tasas femeninas rurales duplican a las urbanas; sin embargo, en otros países la participación de la mujer en el campo es similar o menor a la de la ciudad.

En este mundo de la existencia, colmado de seres sin futuro, resabios de un pasado que ya no interesa a nadie y fatalmente condenados a un presente banal que sólo sirve para alimentar la poderosa industria de los cosméticos, las redes del turismo de masas y el sistema de pensiones y seguros que gestiona el ahorro de los trabajadores.

La condición del anciano, por mucho que la técnica haya paliado su penuria, no se parece en nada a aquella panacea que predicaban los antiguos estoicos.

Llegar a viejo no sólo implica la amenaza de sufrimientos antaño desconocidos, como el mal de Alzheimer, sino que además viene acompañada de flagelos, como la soledad, que no resulta fácil mitigar. Sólo un nuevo estoicismo, una regla de vida que, como antaño, enseñe a envejecer y morir, puede evitarnos que la prolongación técnica de la esperanza de vida nos depare nuevas y dolorosas experiencias (Lynch, 1999).

Ahora bien, en las culturas indígenas en donde se designa un consejo de ancianos que es el encargado de tomar decisiones y estas son respetadas por la comunidad. En las comunidades indígenas más alejadas de la civilización y en las culturas antiguas, el anciano es la más alta autoridad del pueblo y recibe el respeto de todos.

En contraste, con estas comunidades, la situación del anciano en el medio rural cercano a las ciudades se ha tornado difícil debido a la desintegración de la familia, a consecuencia del proceso de cambio que experimenta el país. La industrialización, la difusión de los medios de comunicación, el avance técnico y científico producen un rompimiento del equilibrio de las estructuras e instituciones tradicionales. El desarrollo económico de México provoca emigración constante, debido a la desocupación en el campo hacia los centros urbanos.

La población en México pasa actualmente por una fase avanzada de la transición demográfica y se aproxima gradualmente a la última etapa, es decir, aquellas donde las tasas de natalidad y mortalidad son bajas y están muy próximas y el crecimiento es prácticamente nulo.

Los adultos mayores presentarán el crecimiento demográfico más dinámico. Su monto se multiplicará casi siete veces al aumentar de 4.8 a 32.4 millones e incrementará su participación de 4.8 a 24.6% es decir, que, dentro de cincuenta años, uno de cada cuatro mexicanos pertenecerá a la tercera edad.

La población de sesenta y cinco años o más, prevista para mediados del presente siglo, es de tal magnitud, que equivale a casi los habitantes de toda América Central en la actualidad (36.3 millones) o casi el doble de los residentes en la Ciudad de México en 2000 (18.2 millones). El proceso de envejecimiento se puede resumir en la duplicación de la edad mediana de la población de nuestro país: de 23.2 años en 2000 a 46.3 años en 2050 (FNUAP, 2001).

Se estima que en el Distrito Federal, según datos del XXI Censo General de Población y Vivienda (INEGI, 2003) y el Censo de Población y Vivienda de 2003, se calcula que hay 651,126 adultos mayores, con un predominio de población femenina. (Hombres 270,558; mujeres 380,568).

La pirámide poblacional en México se invierte aceleradamente, actualmente los mexicanos con más de sesenta años son 7.6 millones de personas, es decir, hoy existen cerca de ocho adultos mayores por cada cien habitantes.

Sin embargo, para el año 2010, 9.8 millones de personas tendrán más de sesenta años; en el 2030 serán 22 millones y en el 2050 ascenderán a 36 millones, con una tasa de crecimiento de 8.8%.

En este país, contamos con el INAPAM (Instituto Nacional para las Personas Adultas Mayores) un organismo público que tiene por objeto proteger, ayudar, atender y orientar a la vejez mexicana. Con la creación de este Instituto se ha logrado mejorar la atención al anciano y su calidad de vida.

Mencionaremos, la situación de las personas mayores en México, como les afecta tener alguna incapacidad, como mueren algunos de ellos y la forma en que enfrentan tales cosas.

Primeramente, la Encuesta Nacional sobre la Sociodemografía del Envejecimiento (ENSE), realizada por CONAPO, muestra como la frecuencia de la incapacidad se incrementa por encima de los ochenta años y en mayor grado en la población femenina. Hasta 25% de las personas de ochenta años se encuentran confinadas en su domicilio y 3% no puede salir de la cama sin ayuda.

Por otra parte, la Enfermedad de Alzheimer es la cuarta causa de defunción de las personas con sesenta y cinco años y más. Se trata de una enfermedad de origen, diagnóstico, duración y tratamiento desconocidos, lo que la convierte en uno de los problemas de salud mental más serios que aquejan a los ancianos, así como para las instituciones, y sobre todo para la familia que tiene a su cargo un adulto mayor con este padecimiento.

Es evidente que no todos los adultos mayores viven en una situación económica precaria, pero si tienen algún grado de dependencia económica respecto a su cónyuge, sus hijos o sus familiares, lo cual las convierte en personas con alto riesgo de exclusión o marginación por ser consideradas como un gasto o carga familiar, lo que a su vez repercute en su estado de salud mental.

La gran mayoría de las mujeres adultas de hoy fueron socializadas para ser esposas, madres o hijas, donde el trabajo realizado para la economía doméstica acaparó la atención de gran parte de sus vidas. El derecho a pensión ganado por ellas mismas y por sus actividades en el mercado de trabajo formal es un hecho muy raro en estas generaciones. Hasta el momento ninguna mujer se ha jubilado por sus tareas domésticas ni por su contribución a la economía familiar (Yanes, 2003).

De acuerdo a los datos del Consejo Nacional de Población (CONAPO), en nuestro país ocho de cada diez adultos mayores no cuentan con ingresos de pensión y se calcula que alrededor de 1.7 millones viven en condiciones de pobreza extrema. El 63% de hombres y mujeres de sesenta años de edad, utilizan los servicios públicos de salud.

Revertir las costumbres y revalorar la edad adulta es una necesidad urgente, y es que todavía hay esperanza; según CONAPO, aproximadamente cada veinte años la tasa poblacional de adultos mayores tiende a duplicarse, por lo que aún existe el tiempo suficiente para prevenir un mejor entorno de envejecimiento.

Hay cuatrocientos noventa personas que diariamente cumplen sesenta años y el error que antes se cometía era que se veía el problema del envejecimiento como un problema de salud y no como un problema de discriminación laboral, de crédito, en vivienda, etc.

El problema de la discriminación hacia los ancianos de debe a la falta de una política y cultura de envejecimiento de la cual lo que es joven y útil es tomado en cuenta, la persona que envejece es rechazada y alejada de los procesos de industrialización (CONAPO, 2003).

Los científicos estiman que ciento veinte años corresponden a la duración natural de la vida del ser humano, pues muchos individuos han llegado a esa edad avanzada. Algunos especialistas hablan de alejar aún más ese límite, si se logra manejar los genes de la longevidad.

El proceso de envejecimiento parece ser irreversible, al menos a mediano plazo y que implica profundos cambios en las estructuras sociales, económicas y culturales y es necesario tener herramientas que ayuden a enfrentar los desafíos planteados. Una es la información, específicamente la que amplía el conocimiento sobre el envejecimiento, sus repercusiones en la sociedad y las condiciones de vida de sus protagonistas, los adultos mayores (CEPAL, 2000).

1.2 Teorías del envejecimiento.

Abordaremos dos principales teorías que nos ayudarán a entender el desarrollo de la vejez, que son las teorías estocásticas y las del envejecimiento preprogramado.

- Teorías estocásticas del envejecimiento. Según estas teorías, se envejece por los asaltos aleatorios de elementos ambientales tanto internos como externos. Se compara al organismo humano con una máquina que se deteriora por el uso constante, con el añadido de la acumulación de daños y lesiones celulares.
- Una teoría estocástica muy popular postula la intervención de trozos de moléculas llamadas radicales libres. En el curso del aprovechamiento normal del oxígeno para prácticamente todo proceso celular se dejan electrones no apareados (pequeñísimos y con fuertes cargas). Estos radicales libres reaccionan con otros compuestos químicos de la célula y pueden interrumpir su funcionamiento normal. La célula posee mecanismos de reparación que reproducen el daño que ocasionan, pero después de una lesión grave, como la de un infarto o la exposición a la radiación, se advierte mayor perjuicio de los radicales. El deterioro parece afectar tejidos y sistemas. A veces, el tejido conectivo, el que eslabona las células, resulta afectado. Pierde parte de su flexibilidad y se vuelve rígido. Al envejecer, el sistema inmune también se hace menos eficiente. Los ancianos son menos capaces de pelear contra las enfermedades.
- Teorías del envejecimiento preprogramado. Estas teorías afirman que las acciones programadas de genes particulares heredados determinan el proceso de envejecer. Se cree que aproximadamente doscientos genes humanos establecen el promedio del ciclo vital del hombre.
- Otra teoría propone que debe existir una especie de metrónomo o marcapasos alojado en el hipotálamo y también en la hipófisis, que libera una hormona poco después de la pubertad que inicia el proceso de declinación a un ritmo determinado.
- Otra teoría postula que un reloj parece regir el sistema inmune, que se fortalece hasta los veinte años y en seguida comienza a debilitarse. Algunos teóricos postulan que esta disminución de la función inmune está vinculada a muchas condiciones, entre ellas la susceptibilidad al cáncer y a infecciones como la influenza o la neumonía, así como la alteración de las paredes celulares, lo que conduce a la arteriosclerosis.



La pareja amorosa en la ancianidad puede tener experiencias placenteras y de plenitud. Muchos de sus problemas tienen que una relativamente fácil solución



1.3 Cambios físicos y psicológicos en la vejez.

A continuación, hablaremos de lo que pasa con el individuo cuando llega a ser viejo, los cambios que éste experimenta y como repercuten en su vida cotidiana,

Según Craig (1997) la vejez es un periodo importante por derecho propio. Envejecer es universal e inevitable. Le sucede a todos los sistemas orgánicos, incluso en condiciones genéticas y ambientales óptimas. En la mayor parte de los casos, los procesos de envejecimiento comienzan mucho antes de la vejez, pueden ocurrir durante la etapa de la madurez, y estos son paulatinos y apenas se advierten.

La vejez es una etapa en donde ocurren una serie de cambios físicos, psicológicos y sociales, a partir de los sesenta años en adelante.

A partir de ahí, se ha pensado en proponer las siguientes subetapas (Cardoso, 2003):

- El anciano joven (60-69).
- El anciano de mediana edad (70-79).
- El anciano viejo (80-89)
- El anciano muy viejo (90-99).

El anciano joven es aquel que se encuentra entre los sesenta y sesenta y nueve años de edad. Aquí, la fuerza física se desvanece ligeramente, los amigos empiezan a desaparecer, las expectativas de trabajo se reducen y la sociedad los empieza a hacer a un lado.

Muchos adultos son dueños de un excedente de energía y se buscan actividades nuevas y diferentes. Algunos practican con regularidad las actividades sexuales y las deportivas; otros más están decididos a seguir dando, produciendo y guiando, y se convierten en ejecutivos voluntarios de negocios pequeños, visitantes hospitalarios o abuelos paulatinos.

El anciano de mediana edad es aquel que se encuentra entre los setenta y setenta y nueve; en donde se enfrentan a una participación más reducida en las organizaciones formales. Sus problemas de salud tienden a volverse más molestos. Suele haber una declinación en la actividad sexual de hombres y mujeres que, se debe a la falta de una pareja íntima.

La principal tarea del desarrollo de estos adultos es mantener la reintegración de la personalidad que alcanzaron a sus sesenta años.

El anciano viejo es aquel que se encuentra en los ochenta y ochenta y nueve años de edad; en donde se experimentan crecientes dificultades para adaptarse a interactuar con su entorno. Muchos necesitan de un medio actualizado y libre de estorbo que les brinde tanto privacidad como estímulos. Requieren ayuda para mantener los contactos sociales y culturales.

El anciano muy viejo es aquel que se encuentra entre los noventa y noventa y nueve años; en donde se han resuelto de manera satisfactoria crisis anteriores, la novena década puede ser gozosa, serena y satisfactoria.

Cada cual tiene problemas y habilidades únicas. Muchos comparten las dificultades comunes de la edad: ingresos reducidos, salud quebrantada y pérdida de los seres amados; pero tener problemas no es lo mismo que ser un problema (Craig, 1997).

La piel se vuelve arrugada, seca y delgada. Pueden aumentar las verrugas en tronco, rostro y cuero cabelludo. Los pequeños vasos sanguíneos se rompen a menudo y originan tenues marcas negras y azules. Aparecen manchas de la edad, que son áreas café de pigmentación, conocidas popularmente como manchas del hígado.

Muchos de los cambios en la vejez se relacionan de manera estrecha con la exposición al sol, el viento y los abrasivos, pero en particular con los rayos ultravioleta.

Con respecto a los sentidos (oído, vista, gusto, olfato) se vuelven menos eficientes conforme uno envejece.

El peso muscular y, en consecuencia, la fuerza y la resistencia, disminuyen con la edad. El peso corporal puede ser menor que al comienzo y la mitad de la madurez por la pérdida de tejido muscular. Los huesos se vuelven huecos, quebradizos y débiles; por esa porosidad están más predispuestos a las fracturas, que tardan más en sanar.

Hay una disminución del máximo flujo sanguíneo dentro y fuera del corazón, mayor tiempo de recuperación después de cada contracción y otros esfuerzos. Suele disminuir la capacidad de los pulmones de oxigenarse.

El sistema inmune cambia; la producción de anticuerpos alcanza su máximo en la adolescencia y entonces comienza a declinar. El resultado es que, al llegar a la vejez, la gente está menos protegida contra microorganismos y enfermedades.

El aumento en los problemas de salud refleja hasta cierto grado la menor habilidad orgánica para manejar el estrés, incluido el de las enfermedades.

Al llegar a esta etapa de la vida, las personas se enfrentan a diversos procesos, como son: el retiro del trabajo, las enfermedades, las discapacidades físicas, nuevas relaciones familiares, relaciones con los nietos y bisnietos, adaptarse a la viudez y la posibilidad de morir en un momento determinado.

La salud se considera el factor más importante. El dinero, la clase social, el estado civil, la vivienda adecuada, el número de interacciones sociales y aun el transporte son también factores importantes para que el anciano se sienta o no satisfecho con su vida.

En general, los adultos poseen pautas o creencias acerca de ellos mismos organizados, congruentes e integrados y tienden a conducirse de acuerdo con su auto imagen.

Cuando a despecho de grandes sucesos, pueden juzgar que sus actos están en correspondencia con su auto concepto, en general, expresan más satisfacción con la vida y mayor autoestima.

Por supuesto, el auto concepto es vulnerable a los hechos de la vida y a los principales cambios en la salud, las finanzas, la clase y las relaciones sociales, el sexo, las condiciones de vivienda y el matrimonio. A su vez, los grandes cambios en el auto concepto afectan el sentimiento de bienestar personal. En todo caso, la edad, por sí misma, no parece tener un efecto claro y directo en el auto concepto.

Aunque ocurren pocos cambios de personalidad universales al final de la vida; se descubrió que el hombre de cuarenta años se inclina a considerar que tiene el control de su medio, que recompensa sus asperezas y riesgos; se ve dueño de una energía igual a los retos del exterior. En contraste, el hombre de sesenta años, ya sin su poder, estima al mundo más complejo y peligroso como para cambiarlo a su voluntad, se ve el mismo acomodándose y conformándose a su medio.

Por otra parte, una de las tareas de la vejez es determinar un equilibrio entre la consistencia de la identidad y una apertura gradual a la experiencia y los cambios de la vida.

Aquellos que voltean atrás y sienten la satisfacción de que su vida tuviera sentido y de que realizaron lo mejor que pudieron en sus circunstancias existenciales tendrán un sentido de integridad. Quienes no ven sino una sucesión de elecciones equivocadas y oportunidades perdidas se sentirán desesperados.

Parte del ajuste de la vejez incluye la necesidad psicológica de la reminiscencia y la reflexión sobre los acontecimientos pasados. Los ancianos pasan mucho tiempo buscando los temas y las imágenes que le darán sentido y coherencia a su vida. A veces necesitan hilvanar los hechos y situaciones del pasado en una secuencia lógica y ordenada.

Uno de los cambios más significativos en la vejez, es el retiro. Aquí, la gente elige, negocia y establece pautas de afrontamiento congruentes con su conjunto personal de significados; cada quien construye su realidad social.

El retiro no es por fuerza dañino para la salud, sea mental o física. Parte de los retirados observa mejorías en su salud en el periodo inmediato posterior a la jubilación, y por otra parte, afirma que conserva el mismo estado físico y mental.

Ahora, hablaremos de las relaciones familiares y personales durante el envejecimiento.

En el caso del matrimonio, los que han sobrevivido felices hasta la vejez con frecuencia han adoptado un estilo de vida de algún modo más igualitario y cooperativo.

Con respecto a la relación con los hijos y los nietos, la mayoría de los ancianos asegura tener contactos frecuentes con éstos. Suelen sentirse muy responsables de ayudar a sus hijos adultos si lo requieren, pero también se muestran preocupados por no interferir. La calidad de abuelo suele ser vista como una de las funciones más satisfactorias de esta etapa.

También los bisabuelos están complacidos con su función y les conceden por lo menos algún significado emocional. Al parecer, les aporta un sentimiento de renovación personal y familiar, nuevo sentido a su vida y una orgullosa señal de longevidad. Tienen un estatus especial en la familia.

Otra parte importante, es enfrentar la viudez; ésta pérdida está marcada por el duelo y la pena y luego un largo periodo de adaptación. Pero también, se adquiere una nueva posición en la vida.

Para muchos resulta una transición existencial muy difícil, con grandes cambios en las pautas de la vida diaria y el riesgo del aislamiento social.

En cambio, a otros les brinda la oportunidad tan esperada de asumir el control de su vida o el alivio de su función de cuidadores.

Existen realidades prácticas y psicológicas que viudas y viudos han de encarar si viven solos. Ahora deben hacer los recados, mantener los contactos sociales y tomar las decisiones económicas a solas.

Algunos le dan la bienvenida a la oportunidad; otros encuentran difícil vivir solos pues su cónyuge siempre se hizo cargo de ciertos asuntos, como las finanzas.

Los viudos, tienen mayores ingresos, educación, libertad de limitaciones de salud y acceso a más compañía de pareja que las viudas. En cambio, las viudas, cuentan con una red de apoyo social más amplia que incluye amigas, hijos y vecinos.

Una forma extrema de responder a la viudez, es el suicidio; ocurre cuando hay pérdidas vitales, como dificultades laborales, el trauma del retiro y la viudez.

Aparte de estos factores, existe otro importante: los ancianos crónicamente solitarios o con una historia de inestabilidad emocional, en especial aquellos con ansiedades muy arraigadas y sentimientos de inferioridad, son muy proclives al suicidio.

Ahora bien, las relaciones con los hermanos, se vuelven más cercanas. Con ellos, comparten estancias, se brindan consuelo y apoyo en tiempos de crisis y se cuidan unos a otros en las enfermedades. Son importantes para que la viuda (o) se recupere del duelo por la muerte del esposo (a) y para su bienestar subsecuente.

Las relaciones con los hermanos no siempre son gratas; sin embargo, cierta responsabilidad familiar entre ellos es una parte común de la red social de los adultos mayores. Esto es particularmente importante para los solteros o los ancianos que requieren cuidados y asistencia pero no tienen hijos crecidos capaces de hacerse cargo.

Las relaciones amistosas y las familiares son intrínsecamente permanentes, se cuenta con los parientes para compromiso a largo plazo. Los amigos ayudarán con las emergencias, como una enfermedad repentina, pero las responsabilidades duraderas son para la familia (Craig, 1997).

Todos estos procesos que suceden en la vejez, hacen de esta una etapa trascendental para cada ser humano; es por eso, que su relación o no con la juventud, es básica para entender el modo de enfrentar la vejez, cuando los jóvenes lleguen a esta etapa.

En esta etapa, la mayoría de las capacidades mentales se mantiene relativamente intacta, aunque existe una disminución en ciertas capacidades intelectuales.

Tienen mayores tiempos de reacción, capacidades más lentas de procesamiento de las percepciones y en general procesos cognitivos menos rápidos.

En algunos estudios de la memoria, al parecer los ancianos son menos eficaces para organizar, repasar y clasificar el material por aprender.

Lo que se ha comprobado es que los ancianos se desempeñan mejor si se les da instrucciones cuidadosas sobre como clasificar y ordenar el material. La memoria de los hechos remotos, parece conservarse bastante intacta en los viejos.

Los ancianos se desempeñan mal si la tarea de memorización requiere de técnicas de organización y repaso poco familiares que no han practicado bien; pero casi todos mejoran con un poco de enseñanza de estrategias de organización y memorización.

Ahora nos referiremos a la sabiduría, que es el sistema experto de conocimiento que se concentra en las cuestiones prácticas de la vida y que comprende excelentes juicios y consejos sobre los asuntos cruciales de la existencia.

La sabiduría es una cualidad cognoscitiva que se encuentra en la inteligencia cristalizada, la basada en la cultura, que parece estar relacionada con la experiencia y la personalidad.

A pesar de que muchos ancianos logran la sabiduría, algunos sufren una disminución del funcionamiento cognoscitivo que puede ser temporal, progresivo o intermitente. En algunos casos es relativamente menor y efímera; en otros, grave y creciente.

Pero, también puede existir la declinación cognoscitiva que tiene causas primarias y secundarias. Entre las causas primarias de declinación están la enfermedad de Alzheimer y la apoplejías. Las causas secundarias de declinación se deben a una salud quebrantada, poca educación formal, pobreza o escasa motivación.

La declinación cognoscitiva se manifiesta en:

- Demencia. Se refiere a la confusión, la desmemoria y los cambios de personalidad que a veces están asociados a la vejez. Quienes la padecen poseen una capacidad limitada para las abstracciones; repiten las mismas expresiones una y otra vez, carecen de ideas, piensan más lento que la gente normal o son incapaces de prestar atención a los que los rodean. Por tales síntomas de deterioro mental, es posible que no pueda hacerse cargo de tareas rutinarias, como mantenerse limpio y acicalado. Desde que opera en un mundo mental que se hunde, no puede pensar, dirigirse o tratar a la gente.

- Enfermedad de Alzheimer. Consiste en el deterioro progresivo de las neuronas en especial las de la corteza cerebral. El primer síntoma es la desmemoria, sigue un sentimiento de confusión, desorientación y ansiedad. La persona es incapaz de realizar las tareas más sencillas, como vestirse y aún comer. No reconoce a la gente familiar; incluso al devoto cónyuge que ha cuidado de la víctima durante varios años de deterioro, aparece de pronto como un extraño. El impacto en la familia es notable. En pocos años, un adulto independiente se convierte en un niño que requiere de atención constante. Conforme el mal progresa, es normal que los familiares tengan sentimientos de pena y desesperación, así como de frustración e ira; también son comunes los de resentimiento, culpa, incomodidad y aislamiento. A menudo, hay que tomar la decisión de enviar al paciente a un hogar de asistencia, que es más sencilla en las etapas finales, cuando el paciente no parece saber donde está, aun cuando se encuentre en casa y con sus familiares.
- Apoplejías. Se refiere a un infarto cerebral, que es la interrupción del suministro de sangre a un área particular del cerebro, lo que ocasiona la destrucción del tejido. La causa original de los pequeños ataques suele ser la aterosclerosis, la acumulación de placas de grasa en las paredes de las arterias. Quiénes la padecen o sufren de problemas cardíacos, hipertensión o diabetes corren riesgos especiales.
- Condición física, nutrición, alcohol, fármacos y falta de uso de funciones mentales. Estar en mejores condiciones físicas favorece las funciones cognitivas.
- En cambio, la anemia, las deficiencias vitamínicas o la falta de colina producen un bajo desempeño en las tareas intelectuales.
- El uso de alcohol aun en dosis moderadas, con el tiempo reduce la memoria primaria y la secundaria.
- Reducir la cantidad de medicina mejora en forma radical el funcionamiento mental.
- Después de enfermedades prolongadas, aislamiento social o depresión, algunos no vuelven a su nivel de funcionamiento mental.
- Baltes afirma que cuando el anciano reconoce las pérdidas cognitivas objetivas y subjetivas, así como el cambiante equilibrio entre éstas y las ganancias, en respuesta, su sentido del yo se organiza y se ajusta de nuevo. Esta readaptación explicaría porque casi todos los adultos mayores no sufren grandes reducciones en su sentido subjetivo del bienestar o del control personal (Craig, 1997).

Ahora bien, que sucede con las mujeres mayores, hablaremos de los cambios fundamentales para ellas.

Cambios en la mujer

Después de los cincuenta años, la mujer pasa por una serie de procesos, los cuales la hacen reflexionar sobre su vida anterior y las nuevas metas que tiene que lograr al experimentar su madurez y su vejez.

El hecho de hacerse mayor, la posibilidad de enfermarse, la llegada de limitaciones, son cosas que se han vuelto vividamente reales.

La forma en que se sienten respecto al envejecimiento tiene muchísimo que ver con el mensaje que han recogido en su interior, "interiorizado", como se denomina a dicho proceso. La interiorización, insidiosa debido a que es en gran medida inconsciente, les imprime mensajes que permanecen en su interior durante mucho tiempo después de que hayan cambiado las circunstancias.

Forma parte de los mitos de la sociedad de que si no tienen un matrimonio, están solas.

El sexo de la mediana edad puede ser más libre, más tierno, más inventivo y más emocionalmente satisfactorio de lo que era el sexo cuando tenían menos años; pero para poder cosechar estos beneficios es necesario que cambie su actitud ante las relaciones sexuales.

Si las mujeres de mediana edad no comienzan a crearse una seguridad económica, están condenadas a décadas de purgatorio durante el último tramo de su vida.

El reto de reinventarse a sí mismas en la mediana edad requiere a menudo de luchas. Pueden tener que reconformar sus identidades como personas cuyo valor tiene que ver con muchísimas cosas más que la capacidad para hacer bebés.

Según la socióloga feminista Alice Rossi (1996) ha demostrado que la ecuanimidad respecto al envejecimiento depende de una multitud de condiciones, de las cuales la seguridad económica y un estrés manejable no son las únicas. El sentirse bien con uno mismo en la mediana edad, concluye Rossi, es un estado que tiene lugar en las mujeres que han recibido educación superior, se sienten competentes en sus roles familiares y tienen una elevada motivación laboral, ayuda por parte de sus hijos y abundantes actividades sociales fuera de su hogar. Esto no significa que sólo las privilegiadas sean felices, pero sí sugiere la importancia de la seguridad económica.

Para las mujeres que en la actualidad se aproximan a los cincuenta, no es insólito tener aún pendiente la marcha de sus hijos del hogar. De hecho, puede que alguna haya vivido con sus hijos hace apenas poco tiempo. Así pues, cuando sus progenitores comienzan a tener problemas de salud, estas mujeres se encuentran con responsabilidades que amenazan con dominar sus existencias. No constituye diferencia alguna la clase social a la que se pertenezca, ni la educación que se tenga, ni tampoco el grado de dedicación profesional: la mediana edad en su época ejerce la influencia de una doble maldición.

Cuando llegan a los setenta y cinco años, las mujeres superan en número a los hombres por casi dos a uno. En los últimos años de la vida, la madre vieja se vuelve cada vez más dependiente de la hija vieja-joven.

Estar contenta con el hecho de ser mujer requiere capacidad para adaptarse a estos cambios de peso y composición corporal para aceptarlos en lugar de sentirse perdida. Pero no se habla jamás de ello, y por lo tanto nadie confirma la normalidad de estos cambios en su apariencia de una semana a la siguiente. Es imposible pasarse toda la vida luchando contra los cambios naturales del cuerpo.

La visión negativa de la sociedad para con las mujeres mayores afecta su capacidad de ganarse la vida, su probabilidad no sólo de tener un empleo sino de ascender a más altos cargos, de ser respetadas y recompensadas por la madurez que aportan a su trabajo del mismo modo que lo son los hombres. Las mujeres en la actualidad tienen que trabajar hasta los sesenta y nueve y a veces para mantenerse ellas mismas y mantener a miembros de su familia en una sociedad que continúa juzgando a las mujeres mayores como incapacitadas.

El reto que las mujeres mayores encuentran hoy en día es resistir a la actitud despreciativa de la sociedad hacia sus deseos sexuales. A las mujeres que han sido amadas y sexualmente codiciadas les resultará más fácil aceptar su sexualidad cuando la edad comience a causar sus efectos físicos. Las que no han contado con este apoyo podrían sentirse más vulnerables de lo habitual a la creencia cultural de que las necesidades sexuales de las mujeres mayores son repugnantes.

Estar solas en la mediana edad puede permitir a las mujeres entrar en contacto con aspectos de sí mismas de las que antes no habían tenido conocimiento.

El tiempo que las mujeres dedican a la crianza de los hijos y al cuidado de los ancianos constituye parte de la razón por la que se encuentran en desventaja económica al hacerse mayores. Los inadecuados fondos de pensiones son otra.

Los últimos años de la vida de las mujeres muestran desgraciadamente los efectos de la discriminación durante toda una existencia. Por encima de los sesenta y cinco años de edad, dos veces más mujeres que hombres, viven por debajo del umbral de la pobreza. Y esa pobreza, a medida que se hacen mayores, aumenta.

Una parte de sus inquietantes sentimientos se origina al preguntarse si lo que están haciendo tiene valor. Esto se convierte a menudo en una preocupación para las mujeres que han pasado la mayor parte de su vida adulta haciendo de madres. Al desaparecer el papel de madre, sienten la necesidad de hacer algo de igual importancia, de idéntico compromiso. Pero no descenderá sobre ellas como lo hace un niño que de pronto está ahí, exigiendo todo cuanto tienen. Implica una búsqueda, un trabajo.

A lo largo del curso vital tienen reservas evolutivas a las que recurren en momentos de reto, cuando deben realizar importantes cambios. Con independencia de cual sea su edad, si usan estas reservas para enfrentarse con los retos, pueden ampliar su capacidad de funcionamiento. Pero, en ocasiones el proceso de cambio puede resultar desesperadamente lento y generador de ansiedad.

Buscar a otras mujeres que hayan pasado por importantes cambios vitales puede resultar inspirador.

Las mujeres sienten que la mediana edad es una época en la que los talentos latentes pueden ser aplicados en direcciones diferentes. Dicha competencia de adaptación, es un distintivo de que se envejece con éxito.

La gente está constantemente tejiendo las hebras de su vida de maneras diferentes con el fin de poder conferirle sentido al pasado. Pero también están intentando extraer un significado de los acontecimientos presentes de sus existencias, en especial durante las épocas de cambio.

Una cuestión importante para la salud psicológica es la noción de que la vida tiene continuidad. No obstante, esa noción es de hecho algo que se fabrica. Estructuran y reestructuran su comprensión de la experiencia, procesan información nueva a la luz de lo que han aprendido.

Carolyn Heilbrun ha señalado que para las mujeres la mediana edad es diferente que para los hombres, los cuales, a esta edad, podrían necesitar descubrir una nueva manera de enfrentarse con sus vidas, quizá, pero no necesitan ningún cambio profundo en ellas, no necesitan dedicarlas a algo nuevo.

La dedicación de sus vidas a algo nuevo es lo que une a las mujeres entre sí a los cincuenta. Es lo que las vivifica y las hace sentir diferentes de las generaciones de mujeres que las han precedido. Es el objetivo, y la promesa, de esta nueva flor de la edad. Mujeres maduras están en la cúspide. Una vez más están cambiando el futuro para todas las mujeres (Dowling, 1998).

1.4 Actitudes, mitos y estereotipos hacia la vejez.

Anteriormente, hemos visto como se ha concebido la vejez en México y en otras culturas; podemos citar cuales son las actitudes, creencias y estereotipos que se tienen hacia los viejos y así poder comprender, como los jóvenes tienen un cierto concepto de la vejez.

Comenzaremos, por describir algunos conceptos que nos serán de importancia para entender lo que las personas piensan o sienten hacia la vejez.

Actitud: Forma particular de expresarse ante una situación determinada. La actitud es la posición que se toma con respecto a un número de personas o un movimiento

Estereotipo: Clasificación social particularizada de grupos y personas por medio de signos a menudo muy simplificados y generalizados, que implícita o explícitamente representan un conjunto de valores, juicios y suposiciones acerca de su conducta, sus características o su historia. Los estereotipos identifican no sólo categorías generales de personas; poblaciones nacionales, clases, etnias, sino que son distintivos también en tanto portadores de juicios indiferenciados acerca de sus referentes. Son creencias basadas en informaciones incompletas o ambiguas. La génesis de estas ideas estereotipadas se encuentra en la infancia.

Los estereotipos fomentan una creencia intuitiva en las suposiciones en las que se basan, y cumplen una función central en la organización del discurso de sentido común.

Igualdad: Se basa en el principio de que todos los seres humanos son iguales, es el fundamento ético y político de una sociedad democrática. La igual dignidad de todo individuo, la igual participación, igualdad ante la ley, igualdad política, igualdad en las condiciones materiales de vida y la igualdad de oportunidades.

Minoría: Grupo que se asocia con una falta de poder, otros autores se refieren a ellos como "grupos oprimidos". Es errado suponer que las minorías se caracterizan sólo por un número, aunque, sin duda, cuando menos miembros tenga un grupo más probabilidades habrá de que conforme una base de poder inferior. Una consideración crucial es la que los grupos minoritarios comparten valores, creencias y percepciones: si estos no están presentes de manera consciente, la existencia de ese grupo será psicológicamente precaria aunque sociológicamente real.

Iris Young sostiene que sufren una o más formas de opresión los siguientes grupos o minorías: las mujeres, los negros, la población autóctona originaria, los chicanos, portorriqueños, estadounidenses de habla hispana, los homosexuales, las lesbianas, la clase obrera, los pobres, los ancianos y las personas mental y físicamente discapacitadas. En resumen, se trata de una mayoría compuesta por minorías.

Prejuicio: Actitud negativa, predisposición a adoptar un comportamiento negativo hacia un grupo, o hacia los miembros de este grupo, que descansa sobre una generalización errónea y rígida, porque, por una parte, no considera las diferencias individuales existentes en el interior de cada grupo, y por otra, es una actitud que es muy difícil de erradicar.

Racismo: Cualquier actitud o manifestación académica, política o cotidiana que suponga afirmar o reconocer de forma explícita o implícita, tanto la inferioridad de algunos colectivos étnicos como la superioridad del colectivo propio. El racismo adopta diversas formas en distintos países, en función de la historia, cultura u otros factores, aunque como nexo común suele conllevar discriminación, segregación, rechazo a la cultura o los valores ajenos, practicando abiertamente la hostilidad o la violencia hacia la víctima o su colectivo, mostrando en el esclavismo, genocidio y las expresiones más criminales.

Grupo anómico: Conjunto de individuos que por sus condiciones de vida, creencias, actitudes e ideas; son segregados de la sociedad en la cual se encuentran.

Ancianidad: Proceso normal del envejecimiento, en la cual hay un deterioro de las capacidades físicas, mentales y sociales en cada individuo. Esto tiene como consecuencia, una percepción negativa del poder llegar a viejo.

Senil: Actitud negativa para afrontar las etapas de la vida. Existe una alteración de la percepción, que le impide a la persona comportarse benéfica para poder obtener salud física, social y mental.

Juventud: Etapa del desarrollo donde se integra el bienestar emocional, físico y el desarrollo intelectual de cada persona.

Dentro de lo que es el papel que damos al anciano estaría la relación con las otras personas y que viene marcada por una discriminación de lo joven hacia lo viejo, pues esto se asocia con lo decrepito, lo feo y lo inútil, lo que presupone un trauma al envejecer equiparándolo a la enfermedad, la incapacidad, el dolor físico, la dependencia, además de un terror existencial por la proximidad de la muerte.

La mejor forma de relacionarse con el anciano es olvidarnos de su edad, llamarlo por su nombre y tratarle según las cualidades y defectos que manifiesta, no anteponiendo ningún estereotipo sobre él, exactamente igual que con cualquier otro ser humano.

A continuación, mencionaremos la importancia de las creencias, estereotipos o actitudes, en que se basan algunos teóricos para determinar el comportamiento hacia las personas adultas mayores.

Según Fericgla (1992) que aunque los valores tradicionales obligan a respetar a los ancianos y a darles preferencia con respecto a otros grupos de edades o individuos, los ancianos no gozan de ningún poder para imponer o defender sus criterios ni para hacerse respetar, principalmente en los grandes centros urbanos.

De esta forma, la sociedad declara, influida por los medios masivos de comunicación, que los ancianos merecen todo el respeto de los demás, pero por otro lado, en la práctica todo es ignorado e incluso el anciano es abandonado, agredido y las tradiciones son ahogadas por los nuevos valores que se dirigen siempre a la juventud.

Se mantiene a los ancianos vivos y sanos, pero se les margina y rechaza, o llegan a ser atendidos especialmente sólo cuando se espera obtener de ellos algo a cambio, como podría ser una herencia o un voto.

Las actitudes que se tienen hacia los ancianos se deben a los valores inculcados en cada familia y esto es en parte, a la convivencia y forma de percibir la vejez. Los adultos nos enseñan a respetar a los viejos, pero a la vez nos alejan de ellos, porque creen que su forma de pensar y de sentir, no tiene sentido alguno, pues ellos ya vivieron en una época y ahora nos toca a nosotros vivir la nuestra.

Ahora, se mostrará unos ejemplos de imágenes erróneas basadas en estereotipos negativos (Salgado, 2000):

- Casi todos los ancianos son pobres.
- Casi todos los ancianos son incapaces de superar la inflación.
- Casi todos los ancianos están mal alojados.
- Casi todos los ancianos son delicados y de mala salud.
- Los viejos no tienen peso político y requieren abogados.
- Casi todos los ancianos son empleados inadecuados; son menos productivos, eficientes, innovadores y creativos, y están menos motivados que los jóvenes.
- Casi todos los trabajadores ancianos están propensos a tener accidentes.
- Los ancianos son más lentos de mente y más olvidadizos; son menos capaces de aprender cosas nuevas.
- Los ancianos tienden a ser rígidos y dogmáticos de pensamiento. Casi todos los ancianos están casados con sus modos y son incapaces de cambiar.
- Casi todos los ancianos se encuentran solos y socialmente aislados. Muchos se apartaron o se están apartando de la sociedad.
- Casi todos los ancianos están confinados en instituciones de cuidado a largo plazo.

Ahora, se mostrarán ejemplos de imágenes erróneas basadas en estereotipos positivos (Salgado, 2000)

- Los ancianos son relativamente adinerados no están pobres, sino en buenas condiciones económicas. Sus beneficios provienen de la generosidad de los miembros trabajadores de la sociedad.
- Los ancianos son una fuerza política en potencia que vota y participa en bloque y en grandes números.

- Los ancianos hacen amigos con facilidad. Son amables y sonrientes.
- Casi todos los ancianos son maduros, experimentados, sabios e interesantes.
- Casi todos los ancianos son buenos escuchas y son pacientes, sobre todo con los niños.
- Casi todos los ancianos son muy amables y generosos con sus hijos y nietos.

Si bien es cierto, que existen todas estas concepciones de la forma de vida de los ancianos; hay mitos acerca de los viejos que son importantes recalcar (Salgado, 2000):

- **Mito de la senilidad:** Este mito supone que la vejez y la enfermedad van juntas de la mano.
- El dicho popular expresa que una vez que se llega a la edad de sesenta años el camino es cuesta abajo y en cualquier momento la persona decae o se enferma. Se considera a la mayoría de la población anciana como incapacitada por una salud pobre. Se asocia a la vejez con senilidad o deterioro mental. Un número mayor de las personas ancianas se consideran a si mismas disfrutando de una buena salud en términos generales.
- **Mito del aislamiento social:** Se dice, generalmente, que la gente vieja se siente miserable y que lo mejor para ellos es el aislamiento de la vida social. Dicha teoría ha sido sometida a prueba por muchos estudiosos y se ha concluido que éste proceso es algo más individual y no está generalizado entre la población anciana. Algunas personas ancianas optan por llevar una vida solitaria por decisión propia o porque son forzados por una serie de circunstancias sociales.
- **Mito de la inutilidad:** Esta idea nace de una sociedad capitalista en la cual se vale por lo que se produce y mientras más se produce más poder se posee. Ella se basa en la producción material y la ganancia. Los ancianos cuya fortaleza física va decayendo y cuya propiedad es insignificante, tienen entonces poco valor, si acaso alguno, en estas sociedades.
- **Mito de la poca creatividad e incapacidad para aprender:** Muchas veces se le atribuye al envejecimiento dificultades que están relacionadas a la falta de hábito o capacitación. Sin embargo, se señalan ciertas dificultades que la persona anciana tendría que confrontar para aprender, siendo éstas las siguientes: mayor lentitud, menor flexibilidad, pérdida de la capacidad de atención y concentración, dificultades en la escritura y en las matemáticas e incapacidad para incorporar conocimientos nuevos. La lentitud es una característica que se da básicamente en el envejecimiento.
- **Mito de la asexualidad:** Se expresa con frecuencia que pasada la edad de sesenta años las relaciones sexuales no son placenteras y que las personas ancianas son asexuales. La gente vieja se visualiza como carente de deseos sexuales y en caso de manifestarlos se les juzga como anormales.

Todos estos mitos y errores hacia el envejecimiento, ponen énfasis especialmente en la forma de tratar a los ancianos, pues la gente actúa con base en ideas erróneas, que degradan la calidad humana de las personas y sobre todo de los ancianos.

Ahora, veremos desde un punto de vista antropológico, como se concibe a la vejez y sus repercusiones en la sociedad.

1.5 Maltrato a los ancianos.

Existen diferentes tipos de maltrato, mencionaremos los más importantes, que sufren los ancianos.

- Maltrato psicológico.- Existen evidencias de conflictos intra e intergeneracionales, así como de un marco de conflicto familiar. Es habitual que la víctima conviva con la persona que ejerce el maltrato. La víctima puede tener la sensación de que se le trata como si no fuera humana o de forma infantilizada. El maltrato psicológico puede constituir un paso más cuando las víctimas son encarceladas en su propio hogar, encerradas bajo llave en la casa o en una habitación.

Algunos sugieren que la violencia y los malos tratos psicológicos se producen a raíz de conductas aprendidas. Algunos de los maltratadores son a su vez productos de la violencia doméstica e incluso, en ciertos casos, son patológicamente violentos.

- Abuso material.- Según Breckman y Adelman, existen ciertos indicadores de abuso financiero, los cuales son:

Repentina incapacidad para pagar las facturas.

Retirada repentina, o no explicada, de fondos en las cuentas de los ancianos.

Diferencias entre el anciano y las condiciones en que vive.

Un interés inusual de la familia por los activos del anciano.

Tampoco es infrecuente la negación de los recursos vitales más básicos o de la atención que necesitan personas físicamente dependientes y esto conduce a menudo a que deben ser acogidos en una institución que los atienda las veinticuatro horas.

- Negligencia activa.- La negligencia activa se define como el incumplimiento o el rechazo de obligaciones en los cuidados: el incumplimiento de las atenciones a la persona en el área donde reside, no buscar atención médica, el incumplimiento de proveer el mantenimiento del paciente, incluyendo higiene, ropa y comida, robo de recursos personales.

- Negligencia pasiva.- Es el rechazo o incumplimiento de la realización de obligaciones en los cuidados (excluyendo el intento intencionado y consciente de infligir malestar emocional o físico al anciano). Se trata de una situación mucho más común de lo que en un principio podría pensarse.

Los primeros signos de alarma de otro tipo de negligencia se advierten cuando una persona mayor se queda sola y su familia no se compromete a cuidar de ella sino ocasionalmente y de modo superficial, por ejemplo por enfermedad de la persona clave en proporcionar el cuidado y el anciano queda desprotegido.

- **Maltrato institucional.**- Personas que ingresan en un hospital o en una residencia a causa de una urgencia y esta situación termina por convertirse en definitiva, de modo que el anciano ya no regresa nunca a su casa. Si la persona es tan frágil, física o mentalmente, que requiere cuidados las veinticuatro horas, este procedimiento suele ser inevitable.

Cuando el ingreso es resultado de una información médica o social incompleta, el proceso puede entrañar varios riesgos. Muchos ancianos opinan que sus deseos han sido ignorados, y es habitual que sean víctimas de un chantaje moral para obtener su consentimiento. Pueden darse intentos de ingresar a pacientes en instituciones en contra de sus deseos, lo cual constituye una violación de sus libertades.

- **Violencia doméstica.**- Peter Townsend, en su estudio clásico *The Family Live of Older People*, define el núcleo central de las relaciones familiares del modo siguiente:

Si quieren entenderse muchos de los procesos y problemas del envejecimiento, deben estudiarse a los ancianos como miembros de las familias, y si aceptamos entonces que aquellos que se ocupan de administrar los organismos de salud y protección social deben en cada momento, considerar a los ancianos como parte inseparable de unidades familiares que son algo más que meras unidades de residencia.

No son simplemente individuos, ni mucho menos casos que ocupen sillas o camas. Son miembros de unas familias y de que se les considere como a tales dependerá en gran parte de su seguridad, de su salud y su felicidad.

Perspectivas teóricas del maltrato a los ancianos.

- La teoría interaccionista, por Herbert Blumer (1969) y Megall y Simmons (1966) sugiere que el estilo social de vida viene producido desde el interior de la sociedad misma y fuera de los procesos de interacción entre sus miembros. La teoría predice que éstos procesos surgen debido a que el envejecimiento biológico y social suele cambiar la definición del papel de los ancianos de los grupos sociales en los que interactúan. Lo probable es que aquellos más vulnerables al maltrato puedan vivir a su vez cierta experiencia de aquellas enfermedades crónicas ligadas a la vejez. La edad se asocia de modo particular con cambios en la apariencia física y el funcionamiento del cuerpo humano. Las actitudes discriminatorias respecto a la edad y los comportamientos maltratantes surgen porque los ancianos son percibidos como el fracaso que acarrear los efectos de las enfermedades crónicas. Las personas poseen plena acreditación como seres humanos sólo si han alcanzado un nivel de desarrollo cognitivo, emocional y biológico relativamente alto. La concepción que se tenga del desarrollo humano es un aspecto con unas complicaciones importantes para la gente mayor.
- La perspectiva crítica o de la economía política, examinan la influencia de la sociedad en las personas de edad avanzada, tanto en el interior de sus hogares como fuera de ellos. Conciben a la vejez como un estatus construido tanto de forma biológica o social.
- Factores médicos y sociales que fomentan el maltrato:

- Cuando la persona mayor padece de una enfermedad física, especialmente si esta afecta el funcionamiento intelectual o de la memoria.
- Cuando el anciano o su cuidador tienen problemas para comunicarse
- Cuando se producen trastornos conductuales o importantes cambios en la personalidad y el comportamiento.
- Cuando la familia sufre presiones adicionales por la falta de dinero y/ o por unas malas condiciones de vida.
- Cuando el anciano sólo permite que cuide de él una persona determinada.
- Cuando las relaciones familiares han sido dificultosas durante años.
- Cuando es común la violencia dentro de la familia

1.6 La vejez en nuestra sociedad mexicana.

Realizar un análisis antropológico de la vejez es dirigir el microscopio hacia aquel segmento de la población que probablemente permite comprender con mayor precisión las contradicciones socioculturales internas de las sociedades occidentales ya que una investigación sobre el segmento anciano no solamente implica observar y analizar este colectivo, sino que automáticamente pone en evidencia factores culturales que van más allá de la vejez y que se implican en ella.

Si el conjunto básico de valores que orientan la vida actual en nuestras sociedades queda reducido prácticamente a la producción y consumo de bienes materiales y de satisfacciones psicológicas, ¿qué sentido tienen los considerables gastos dedicados aparentemente a un segmento de la población no productivo, poco consumidor y que, gracias a la redistribución de los beneficios públicos por parte de los Estados, se lleva una parte importante de los mismos a través de pensiones, asistencia médica, actividades subvencionadas, etc.?

A pesar de la supervivencia cultural de los valores tradicionales que obligan a respetar a los ancianos y darles preferencia respecto a otras categorías de individuos y de edades, ha quedado patente que los ancianos no disponen de ningún mecanismo de poder para imponer sus criterios o para defenderlos, ni siquiera para hacerse respetar, sobre todo en los grandes centros urbanos, y reciben un trato cotidiano al que se da a los colectivos estigmatizados.

Se mantiene a los ancianos sanos y vivos permitiendo que tengan un acceso directo a la medicina, incluso hay centros médicos especializados en Geriátrica; y sin embargo, se les tiene en un estado de marginación propia de los colectivos anómicos. Por otra parte, podemos afirmar que, cuando la sociedad dedica una atención especial a los ancianos, existe una causa de utilitarismo directo claro o implícito: en las campañas electorales, por ejemplo, o si están próximos a la muerte y se espera una herencia, o si se espera que consuman demasiados productos. Pues la mayoría de la población actual no está preparada para la vejez y sus implicaciones desde un punto de vista cultural y de modelos de conducta: cambio de dieta y de ritmo de vida, tanatología, relaciones sociales distintas a las del período vital anterior, capacidad para un consumo elevado de ocio, etc.

En nuestra sociedad, y desde un punto de vista antropológico, el concepto de vejez, al margen de la relación directa con la edad cronobiológica o natural de cada individuo, está intrínsecamente determinado por el proceso de producción, por el consumo de determinadas tendencias y también por los ritmos vitales impuestos por la industrialización. A partir de una edad arbitrariamente prefijada (65 años) la legislación ordena que los individuos no sigan trabajando, es decir, se margina forzosamente a las personas del mundo del trabajo y, consecuentemente, de todo lo que implica, además de la obligación laboral: relaciones y prestigio social, posibilidad de ascenso y mejora de la propia autoestima, referente importante de la identidad social, beneficios económicos superiores a los que reciben como jubilado, y otras derivaciones de la colocación laboral.

De este modo, se exige a la mayoría de individuos que alcanzan la edad cronobiológica de 65 años que vivan por debajo de sus posibilidades, y oficialmente esto justifica por el hecho de haber perdido determinada capacidad de funcionamiento manual y de ritmo de trabajo que exija la postindustrialización (García, 1994).

Ahora bien, todas estas cuestiones que sufre el anciano, repercuten sobre todo en su familia, que es con la que convive el mayor tiempo de su vida y que a medida que, se adapta a esta nueva forma de vida, tiene diferentes cambios que lo vuelven vulnerable y extraño, ante un ambiente que cada día lo rechaza o mantiene aislado.

Todos llevamos encima el peso gravoso o liviano, de los años vividos y guardamos dentro de cada experiencia, sintiéndola positiva o negativa, según haya sido. Lo que hace a una persona de edad avanzada parecer más o menos vieja, es la manera en que ha sabido enfrentar su propia existencia. Un envejecimiento precoz nos dice mucho del pasado, pero a condición de hacerlo bien y de mantenernos sanos (Correa, 2001).

Salgado (2000) señala que:

“EL ANCIANO NUNCA DEBE MORIR DE RODILLAS . LA VIDA NOS ENSEÑA MAS QUE TODAS LAS ESCUELAS DEL MUNDO. UN PADRE MANTIENE A DIEZ HIJOS PERO DIEZ HIJOS NO MANTIENEN A UN PADRE. QUIEN MUERE EN UN ASILO DE ANCIANOS NI POR EL PURGATORIO PASA”.

Con esta reflexión, nos damos cuenta que no es raro que el anciano llegue a ser una carga para la familia porque ya no puede ser autosuficiente, ha perdido la noción de realidad, está desorientado.

Los familiares se quejan de que no pueden controlarlo, temen que algún día salga a la calle y no vuelva; tienen que anotarle su nombre y dirección en una tarjeta por si no sabe regresar.

En muchas ocasiones es difícil tomar la decisión de llevarlo a un asilo. Casi siempre esta decisión se toma cuando la situación familiar ya es insoportable y se presenta la disyuntiva de escoger entre la familia actual de jóvenes o el abuelo.

A continuación, veremos cuando un anciano ingresa a un asilo y las situaciones por las que pasa.

En algunos de los casos, los ancianos que llegan a un asilo parcialmente desorientados en tiempo y lugar, en su infancia recibieron todas las atenciones, quizás hasta ocuparon una posición de privilegio dentro de una familia acomodada haciéndoles creer que tenían derecho a todo, ostentando una personalidad demandante, egocéntrica y hasta explotadora y abusiva.

Ahora bien, si los parientes los llevan a los hogares, resultan insoportables para la familia misma, y esto hace aún más difícil el regreso al asilo, ya que éste generalmente, se plantea en contra de su voluntad. Los ancianos desean permanecer en lo que consideran es su verdadero hogar; no se explican por qué los vuelven a llevar a un lugar en donde no desean estar.

Pueden presentar los siguientes psicosisindromes, al vivir en un asilo (Salgado, 2000):

- **Psicosisíndrome del anciano que necesita hacer el ridículo:** Al final de la vida, las capacidades físicas y mentales de los seres humanos han disminuido notablemente, la necesidad de ser aceptados aumenta lo cual los impulsa a asumir papeles que en muchas ocasiones ya no les corresponden, para agrandar con una sola finalidad: recibir una muestra de afecto. Cuando el anciano ingresa a un asilo esta necesidad de afecto aumenta, debido a que además de enfrentarse al abandono de sus parientes, ahora tiene que competir con sus demás compañeros.
- **Psicosisíndrome del anciano añorado:** Creencia que se basa en ciertas conductas que no se esperarían ver en un anciano, las que son resultado obvio tanto del deterioro físico y mental como de las condiciones de angustia en que viven, especialmente cuando son agredidos, rechazados e incomprensidos. El no valerse por sí mismos, ni siquiera para satisfacer sus más elementales necesidades, y la exigencia de que alguien los atienda de manera constante, termina por desesperar a la familia y desear deshacerse del viejo. Se ha observado que los ancianos que presentan actitudes pueriles más acentuadas mejoran gracias a uno o varios de los siguientes factores: la convivencia con otros ancianos les despierta la competencia para mejorar; el recibir afecto por parte de las autoridades y los compañeros; la desmitificación de las figuras de autoridad ante las que tradicionalmente se han sometido; el trato de igualdad; el apego a las normas y a la disciplina del asilo; la mejoría de la depresión mediante la indicación de los medicamentos adecuados, y el ambiente "neofamiliar" colectivo. Como mecanismo de defensa psicológico, el comportamiento pueril del viejo suele acentuarse en aquellas condiciones que, por la amenaza que entrañan, le provoquen mayor angustia o que le hagan más evidente sus limitaciones.
- **Psicosisíndrome del anciano y sus glorias pasadas:** Son ancianos que por su mismo egocentrismo viven en un mundo fantasioso y no se dan cuenta de que su mejor época ya pasó; al mismo tiempo pretenden continuar aquellas mismas actividades que les dieron gloria, exponiéndose a continuos fracasos de orden deportivo, político, económico, profesional o de cualquier otra índole. Los familiares los soportan durante algunos años y finalmente terminan por llevarlos a un asilo. Los ancianos que hacen evidente sus glorias pasadas, disfrutan de mayor aceptación y pueden actuar en el asilo como miembros importantes, además de ser un factor de cohesión. Sin embargo, las ancianas que también recuerdan sus días gloriosos son más criticadas: con mayor facilidad son objeto de burlas por sus compañeros de asilo, por lo que sufren el rechazo de otros ancianos y tienden a ser menos orgullosas de su pasado, como si no hubiera sido realmente suyo, sino de sus compañeros o maridos.

- **Psicosíndrome del viejo filósofo:** Ancianos que aprendieron a disfrutar de la vida y que se encuentran satisfechos de terminarla en su hogar o en un asilo. En otros ancianos se encontró que con base en ciertas reflexiones y refranes pudieron dar soluciones prácticas a los problemas de su vida. Muchos ancianos han encontrado en el asilo a su "neofamilia", y esto, a su vez, ha redundado en una renovación de la filosofía de la vida que siempre han manejado, filosofía que, en muchas ocasiones, al momento de ingresar a un asilo ya se estaba deteriorando, sea por pérdida de su autosuficiencia económica, muerte de algún ser querido muy cercano, abandono real de sus hijos o por el inevitable enfrentamiento con sus limitaciones físicas y mentales. Este pensamiento favorece la aceptación de la "neofamilia" y la integración del anciano a la misma, siendo la "neofamilia" un factor de la renovación de la filosofía existencial de muchos de los ancianos, ayudando así a dignificar la última etapa de sus vidas.
- **Psicosíndrome del viejo pícaro:** En nuestra sociedad se considera que existen edades y lugares propios para ciertos comportamientos. Pero es difícil admitir que un anciano, a quien la sociedad misma le exige comportamiento con una seriedad tal que llega al acartonamiento se le encuentre conduciéndose de manera humorística y jovial. El anciano asilado con características de pícaro es más frecuente en el sexo femenino, esto probablemente se deba a que el hombre anciano, por sus logros socioeconómicos del pasado, viva inconforme de terminar internado en un asilo. Lo más probable es que, en la mejor etapa de su vida, nunca se imaginó terminar en estas condiciones, de ahí su inconformidad y falta de alegría; se esconde tras una fachada de grotesca solemnidad. La mujer en cambio, asume su presente con la misma filosofía, resignación y hasta alegría con las que se adaptó y sobrellevó el resto de su existencia.
- **Psicosíndrome del anciano religioso:** Las características más frecuentes que se encuentran en los ancianos religiosos son: la obvia, ser obsecadamente creyentes; por lo general son solteros; muestran un afán desesperado por llamar la atención y quedar bien con la autoridad: suelen ser despreciativos con sus compañeros de asilo; su inteligencia es media; son solitarios y temerosos del sexo opuesto; carecieron desde la infancia de una figura masculina; en algunos casos fueron el sostén económico de la madre y quedaron al cuidado de ella hasta su muerte; puede tratarse de hijos de madres dominantes y posesivas, y no es raro que expresen resentimiento contra la figura masculina e inhibición de su sexualidad desde la infancia. Muestran una excesiva preocupación en sí mismos y por su afán de tener siempre la razón. Su angustia existencial la canalizan por medio de la religión, ya que de no hacerlo así, la angustia sería más intensa.
- **Psicosíndrome del viejo cascarrabias:** Las conductas más comunes que se encuentran en ellos son: egocentrismo, enojo, reproches, afán de hacerle la vida imposible a los demás. Todo esto dificulta las relaciones que tiene con la sociedad, con su familia e hijos; pues lo único que logran con estas actitudes es su alejamiento.

- **Psicosíndrome de quien no acepta su vejez:** El anciano que niega su vejez, cuando presenta alguna enfermedad, aparenta no darle importancia que tiene e incluso pretende dar la impresión de que no existe. Pero también existen otros ancianos que tratan de ser útiles y que con esto contrarrestan la depresión que les causa su vejez. Otros ancianos, sin embargo, vieron marchitar su existencia debido a una enfermedad crónica y limitante, y llegaron a su vejez en condiciones de deterioro cada vez mayor. Ellos rechazan la vejez por la impotencia que siempre han experimentado por su enfermedad. A manera de contraste, el caso de aquellos ancianos quienes, por haber dado a su existencia las respuestas adecuadas, arriban a su vejez con fortaleza y sentido del humor.
- **Psicosíndrome del familiar del anciano asilado:** El abandono total del anciano, por parte de su familia, es raro pero también es cierto que habitualmente visitan al anciano por compromiso y para guardar las apariencias, de tal suerte que, con el tiempo, las visitas serán más breves y se irán espaciando. Así, el número de parientes que visitan a los asilados es cada vez menor, hasta que sólo los más allegados acuden a verlos. Este psicosisíndrome nos ayuda a entender el poco conocimiento que se tiene de un asilo, ya que éste, cuando reúne las características de la neofamilia, representa una mejor opción tanto para el anciano como para su familia. Así también, nos ilustra acerca de la medida en que el familiar sufre injustamente por haber ingresado a su familiar anciano en un asilo, pues la presión social para que no lo haga es muy fuerte y los sentimientos de culpa que se le crean no son tan fáciles de controlar.
- **Senecto, senescente, anciano, viejo, ruco, chocho:** Son sinónimos que según quien y donde se aplican tienen diferentes significados; para fines prácticos, denotan que el individuo ya alcanzó una edad cronológica mayor de 60 o 65 años, independientemente de las condiciones físicas y mentales en que se encuentre. Por lo general, quienes reciben estos calificativos suelen sentirse ofendidos, pues de una u otra manera representa el hecho de que el cenit de sus vidas ha pasado, acercándose a su ocaso.
- **Viejazo:** Se refiere a un estado anímico depresivo que se presenta cuando un individuo percibe, piensa, actúa o siente en forma deficiente, en contraste a como antes lo solía hacer: cambios que avisan el inicio de la decrepitud, del deterioro en las funciones físicas y mentales. Existen toda una gama de posibilidades que hace sentir a los individuos que su mejor época ha pasado; así tenemos: aparición de canas; obesidad; calvicie; pérdida o disminución de la agudeza de los órganos de los sentidos; trastornos de locomoción; cese de la menstruación y cambios hormonales que la acompañan; disminución de la potencia sexual; alteración de las facultades intelectuales; matrimonio y separación de los hijos; época casadera vencida; divorcios; viudez; jubilaciones; enfermedades incapacitantes o limitantes; pérdida de algún ser significativo; falta de solvencia económica mínima necesaria; ausencia de logros laborales; expectativas y fantasías no realizadas; entre otras muchas posibilidades que varían de acuerdo al sexo, edad de aparición y especialmente el grado de importancia que el individuo le otorgue.
- **Descompensadores en el anciano asilado:** Pueden ser enfermedades añadidas que no tenían antes de su ingreso; cambios constantes e innecesarios del personal o de ellos mismos, tanto dentro del asilo como cuando se les cambia a otro; ausencia temporal de algún trabajador o compañero con los que haya tenido mayor acercamiento afectivo; muerte de algún compañero, entre otros ejemplos. No podemos pasar por alto que

existen asilos de ancianos en donde éstos gozan de los mayores privilegios. El anciano entra y sale a su gusto o come a la hora que desea.

Todos estos factores son importantes, para la vida de un anciano, pero cuando a éste se le trata mal, por su propia familia y amigos, vienen otras repercusiones; pues se enferma, se siente sólo y tiene ganas de morir.

En etapas anteriores a la vejez, el hombre era un ser útil, era tomando en cuenta por las personas y aun así existen viejos que todavía se encuentran laborando en taxis, en tiendas y llevan una vida tranquila manejando su propio negocio en donde se encuentran seguros y con ganas de ganarse la vida, aunque sea de una manera humilde y sencilla.

Ahora bien, esta la otra cara de la moneda; los niños, los jóvenes, los adultos que se encuentran preparándose para el futuro, se sienten útiles, activos y hacen a un lado a los viejos que se sienten al final de la etapa de la vida.

Pero la convivencia con los adultos mayores es diaria, la gente se aleja de ellos pensando que ya no tienen tiempo para ocuparse en su vida, que no estarán mas en este plano terrenal y los dejan libres en donde sea, en la casa, en el parque; el adulto mayor necesita mas apoyo, convivencia y sobre todo amor.

Es por eso que, se hace referencia a una parte de la población que es la juventud que se encuentra en constante movimiento y cambio para salir adelante,

CAPITULO 2. LA JUVENTUD EN NUESTRO PAÍS.

2.1 Importancia de estudiar la vejez, para llevar a cabo una reflexión en los jóvenes

El tema de la vejez, es una cuestión de valores, actitudes, ideas, estereotipos y mitos, acerca de esta etapa.

Pero ¿qué hay detrás de todas estas conductas?

El llegar a ser viejo, define una serie de cambios que le suceden de distinta manera a cada persona.

Enfrentarnos a ser una persona anciana, no es fácil; pues en esta sociedad productiva, la gente que carece de ciertas capacidades o aptitudes, se le hace a un lado.

Pero, tengamos en cuenta que, estas personas viejas cuando fueron jóvenes, representaron un papel importante dentro de algún grupo social. Formaron familias productivas y tomaron el riesgo, de asumir responsabilidades que, en ocasiones, no les correspondían.

Ahora bien, pasan a ser parte de otra forma de vida; un mundo distinto, al que cuando eran jóvenes o adultos, hoy son viejos.

Por lo que, mostraremos la diferencia entre ser una persona joven y ser un adulto mayor.

Tabla 1. Diferencias entre los jóvenes y los viejos.

JUVENTUD	VEJEZ
Entre los 18 a los 22 años de edad	Entre los 60 años en adelante
Son mas fuertes, saludables y fértiles de lo que fueron o llegaron a ser	Son menos fuertes, saludables.
Vigor y una identidad	Vigor y la identidad consumadas
Pautas sexuales que han de durar toda la vida	Pautas sexuales disminuidas
Fuerza física, funcionamiento orgánico, tiempos de reacción, habilidades motoras están a su máximo	Las capacidades sensoriales declinan. El funcionamiento muscular se vuelve lento
Tienen buena condición física	La mayoría tiene buena condición física
Los índices de muerte en la juventud son menores que en cualquier otro periodo adulto	Los índices de muerte son mayores

La principal causa de muerte en la juventud es la infección del VIH que origina el SIDA	La principal causa de muerte es la diabetes, cáncer y Alzheimer
Suelen tomar alcohol, cigarro y drogas	Suelen tomar muchos medicamentos
Ha aumentado la permisividad de conductas antes prohibidas, como son, que la mujer tome la iniciativa para con el hombre, las relaciones prematrimoniales, la homosexualidad, la masturbación, y el sexo oral y anal	Las conductas prohibidas son mal vistas y raramente se experimentan
Mayor comunicación y satisfacción mutua entre hombres y mujeres	Alejamiento entre hombres y mujeres
El orgasmo, el impulso sexual y el erotismo son importantes	El orgasmo, el impulso sexual y el erotismo, disminuyen
Hay tanta diversidad de actitudes y comportamientos entre los homosexuales, como entre los heterosexuales y bisexuales	Los ancianos homosexuales se encuentran escondidos y se sienten rechazados por las demás personas
El aprendizaje, la memoria, la capacidad de resolver problemas y otros procesos cognoscitivos persisten a lo largo de toda la vida adulta	La mayor parte de las capacidades mentales se mantiene intacta
Construcción de significados	Revaloración de significados
Individuos prácticos y organizados con una personalidad integrada	Individuos independientes y codependientes con una personalidad integrada
Consolidación de carrera	Retiro de carrera
Mantener el significado frente a la rigidez	Mantener el significado frente a la desesperación
Uso flexible de la inteligencia	Necedad o abiertos a distintos puntos de vista
Transición de la familia de origen a la familia de procreación	Familia de procreación, se reproduce o muere
Amor y amistad	Amor y tristeza
Relaciones personales en el trabajo	Jubilación y pensión
Formación de relaciones íntimas	Aislamiento y formación de relaciones significativas
Formación y desarrollo de la pareja	Muerte o unión de la pareja

Elección de soltería o matrimonio	Matrimonio, divorcio o viudez
Transición a la paternidad	Padres, abuelos, bisabuelos
Manejo de la madre soltera	Anciana sola
Manejo del padre solo	Anciano solo
El sujeto logra la autorrealización	Reflexión ante la vida
Los cambios emocionales y de actitud que ocurren durante esta época, son mucho mas significativos que cualquier preparación profesional	El retiro de la fuerza laboral es un significativo cambio de estado en la vejez
El compromiso con un oficio y carrera varia mucho según las características personales y los factores globales, sociales y económicos	Los cambios de estatus también afectan las relaciones personales y familiares
La mujer puede dedicar parte de su tiempo al cuidado de los hijos y al hogar, al igual que el hombre	Soledad e independencia, oportunidad de crecimiento personal, para las mujeres que son abandonadas o quedan viudas
Existe la pareja de doble ingreso para el hogar; aunque a veces, se originan conflictos	La adaptación a la jubilación es mas fácil si se han hecho planes
El trabajo determina el estilo de vida y las actitudes de la gente	La viudez y la pérdida de los amigos cercanos, pueden ser acontecimientos en extremo estresantes
Los jóvenes aun le conceden gran importancia simbólica a su trabajo, en especial las mujeres, que consideran el empleo remunerado una señal de autonomía e independencia Para ellas, es una parte esencial de la autoestima	Quienes tienen mayores índices de madurez para el retiro son más positivos y se adaptan con mayor facilidad

2.2 Etapas del desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial en la juventud

Llamamos estadio juvenil al periodo comprendido entre los 18 años y los 22-23 años aproximadamente. El desarrollo de la persona propiamente ha terminado. El intelectual salvo en casos de retraso mental, ha llegado a su máximo nivel; las transformaciones de orden fisiológico son ya casi mínimas, la emotividad y la sexualidad, una vez pasada la crisis puberal, alcanzan un estado relativo de equilibrio.

El contacto con la vida social es mucho más intenso que en la adolescencia. En dicho contacto va fraguando su carácter el joven.

Una primera variable la constituye el hecho de que mientras algunos jóvenes prolongan sus estudios en la universidad o centros especiales, un buen número de ellos ingresa, si no lo han hecho ya antes, en el mundo laboral o bien del paro. Entre los jóvenes que prolongan sus estudios, sobre todo los que siguen viviendo con sus padres, ven mucho más recordado que los trabajadores el desarrollo de su capacidad de vivir por sí mismos y prolongada su dependencia familiar. Para otros el hecho de verse obligados a desplazarse para estudiar fuera de casa, puede contribuir a asumir responsabilidades nuevas acerca de su existencia, constituyendo así su madurez.

Durante la juventud, el modo de percibir y conocer el mundo se ve afectado por un cierto cambio de la estructura psíquica que se opera en los individuos de esta edad: la adquisición de una relación más equilibrada entre el percibir, pensar y sentir.

El joven ya no se detiene, como el niño, sólo en las apariencias de los fenómenos. Ha descubierto en la adolescencia que existe otro mundo, además del palpado sensorialmente; un mundo pensado y sentido, un mundo exigido; el mundo de las ideas y valores, cuya existencia no es real al modo del mundo visible, pero cuya validez es indiscutible. Pero tampoco sobreestima el mundo ideal, como ocurriría en la adolescencia. Ahora, en la juventud se dirige de nuevo al mundo de lo real, aunque examinándolo críticamente, con la actitud de quien sabe que existe también el mundo de lo trascendente.

Esta aproximación crítica al mundo objetivo conduce al joven al realismo de la edad adulta, pero sin desembocar en éste. Antes bien, idealismo y realismo quedan, durante la juventud, hasta cierto punto equilibrados. El joven no ha perdido todavía su poder, su facilidad para entusiasmarse con los grandes ideales, pero ya no violenta la realidad con construcciones abstractas y criterios subjetivistas. La objetivación trae consigo un intento de sintetizar el saber y conocimiento transmitidos o adquiridos sobre los valores de la existencia y sobre el mundo que les rodea.

Una de las adquisiciones más importantes de la juventud es, sin duda alguna, la consolidación que durante este estadio se realiza de un mundo de valores propios. Al liberarse de las encarnaciones personales y al adherirse a ideales comunes a toda la humanidad, el joven perfecciona y consolida la independización de su mundo de valores.

Existe con todo, un proceso aún más importante que se realiza en esta edad y por el cual se diferencia de los anteriores estadios: durante la juventud el sujeto suele llegar a conseguir una estructuración y ordenación jerárquica de valores en una relación de anteposición y subordinación, con lo cual consigue, contrariamente a la que ocurre en la infancia e incluso en la adolescencia, dar dirección unitaria a su vida. Sólo cuando ha conseguido esta estructuración centralizada de valores, nace aquella unidad y armonía de la personalidad que se llama forma de vida (Moraleda, 1999).

Propio de este estadio es el que predomine en los jóvenes un estado de ánimo de extrema alegría de vivir que reemplaza a la melancolía y descontento de los años anteriores. En el origen de este sentimiento de gozo se encuentra el hecho de que muchos jóvenes logran en este periodo satisfacer sus necesidades básicas de ser reconocidos y estimados, de producir, de afirmarse por el tiempo en la vida y de amar.

En este cambio de los sentimientos y relaciones con las personas que les rodean (padres, responsables, profesores, jefes de trabajo) contribuyen en gran medida al desarrollo de la reflexión y el juicio que les permite ver a dichas personas con más perspectiva y despego, desprendiéndose afectivamente de lo que antes podía irritarles y herirles profundamente. Una cierta serenidad, mezclada a veces con resignación o concesiones indulgentes, les hace aceptar a otros y a sí mismos como seres no perfectos, con sus defectos a los que es necesario acomodarse.

En que los jóvenes adopten una solución más equilibrada en sus discrepancias con los adultos con los que de modo más directo conviven no significa necesariamente, que exista en ellos conformidad con las ideas de la sociedad en las que esas personas viven. La lucha por una concepción racional y aceptable del mundo y la sociedad respecto a los cuales ellos necesitan tomar una opción definitiva, les lleva pasadas las luchas de la adolescencia, a asumir una posición propia relativamente duradera de los valores que sustentan ese mundo y esa sociedad. Existen grupos de jóvenes que optan por integrarse en la sociedad de los adultos aceptando un modus vivendi en evitación de posibles conflictos. Pero existe también un número considerable que opta por una ruptura en forma de rebeldía, o bien por la indiferencia ante la sociedad que sustenta esos valores en forma de marginación.

La rebeldía juvenil contra el sistema social en que viven dista de ser un problema universal; y por tanto, un problema enteramente psicológico.

La rebelión de los jóvenes no arranca primaria ni directamente de un conflicto con los padres. Las acusaciones juveniles con sus consiguientes rebeldías progresivamente van menos dirigidas contra las personas concretas de sus padres. En parte porque en muchos hogares el rol del padre ha cambiado de configuración: el cabeza de la familia patriarcal y déspota ha sido o va siendo sustituido por el padre comprensivo y amigo de sus hijos. El buen sentido de los jóvenes actuales así como la juvenalización creciente de los padres con una mayor disposición para la comprensión, facilita en estos casos las relaciones familiares.

Los jóvenes protestan contra la opresión de la sociedad técnica actual. El desarrollo técnico y económico ha elevado el nivel de vida en la línea de productividad, consumo y renta nacional; ha posibilitado el ascenso de las masas, ha condicionado el desarrollo de los conocimientos generales de preparación especializada. Con los instrumentos facilitados en la técnica tenemos bases para mayores superaciones humanas. Pero mientras recorremos este proceso, hay precios por pagar. Uno de ellos es que la sociedad técnica oprime al hombre alienándole y proletariándolo. A esto hay que añadir que el sistema de producción varía hoy con una rapidez antes desconocida, de manera que el futuro resulta siempre imprevisible. Es muy difícil, si no imposible, prepararse en las escuelas para tareas determinadas, ya que en el plazo que dura el aprendizaje, la industria puede haber experimentado numerosas modificaciones.

Los jóvenes reaccionan unas veces mediante conductas que los adultos suelen calificar de indeterminismo y vaguería. En realidad se trata de formas de conducta que, lejos de oponerse al sistema, le son adecuadas, convenientes a sus constantes variaciones, a su futuro siempre renovado. Sin embargo, el enfrentamiento entre esta mentalidad y la adulta firme, es causa de roces constantes y principios de rebelión.

Los jóvenes protestan contra una serie de dimensiones de nuestra cultura técnica, que no sólo son válidas para las generaciones jóvenes, sino que se presenta ante ellos como perturbadoras del verdadero fondo de la naturaleza humana.

Dentro del desarrollo moral, varias son las novedades que presenta el desarrollo de los criterios y conducta moral del joven con respecto al estadio anterior:

Experiencia de la complejidad de la conducta moral y aplicación individual de los principios éticos. El joven adquiere una mayor objetivización en el pensar y un mayor realismo crítico. Esto, unido a sus mayores conocimientos, le facilita una mayor comprensión de la complejidad de la vida y significado de la conducta ética según los casos particulares. Cede el radicalismo y rigorismo ético. El joven no juzga ya el caso particular con arreglo sólo a los principios generales, sino que tiene en cuenta la situación concreta de cada persona.

Intentos de reconstruir desde dentro de su propia moral. El pensamiento crítico lleva también al joven a una visión diferenciadora de los grupos sociales y de las personas que hasta ahora le habían servido de garantes de sus principios éticos.

El rechazo de la normativa tradicional y ésta búsqueda de una nueva ética aparece en los jóvenes muy unido a una marcada tendencia a la autenticidad y sinceridad frente a lo que ellos acusan de inconformismo y fidelidad a una ética convencional e hipócrita. Su deseo de autenticidad se traduce en un afán de ser consecuente con lo que ellos personalmente piensan, creen o sienten; les importa menos que a los adultos, o no les importa en absoluto el que esta expresión de su sinceridad esté o no conforme con las normas convencionales de la sociedad.

Los valores éticos y el proceso de integración del yo. La juventud se caracteriza por la definitiva estabilización de la estructura de la personalidad que se realiza a través de la elaboración de un orgánico proyecto de sí, que tiene la función de unificar todas las conductas, dándoles un significado. Dentro de este proyecto, los valores éticos personalizados suelen ocupar en muchos jóvenes un lugar importantísimo, sustituyendo, incluso en no pocos, a la religión en su puesto como núcleo central en torno al cual se jerarquizan los demás valores.

Este núcleo de valores morales llega a constituirse en factor de integración de la personalidad cuando se convierte en permanente, absoluto, supremo, en la estructura global de dicha persona. Es decir, cuando estos valores marcan la dirección fundamental de las energías psíquicas del yo, se convierten en esquemas fundamentales de integración de las situaciones esenciales y dan una cierta coherencia a la conducta (Moraleda, 1999).

Las relaciones heterosexuales

La plena maduración psicosexual se alcanza al realizarse la fusión entre los dos elementos que forman esta psicosexualidad: la genitalidad y el Eros.

Tanto en la relación del flirteo y enamoramiento como en el noviazgo, es posible distinguir, dos tipos de conducta sexual entre los jóvenes de ambos sexos: el petting y la conducta sexual plena.

El petting es un conjunto de besos, abrazos, caricias, besos en todo el cuerpo que lleva a la pareja a un alto grado de excitación. Suele terminar con la masturbación recíproca y simplemente sin conclusión orgánica.

La conducta sexual plena se refiere sobre todo al coito. Este es desde los 18 años a los 21 progresivamente más frecuente entre los chicos y chicas, llegando en esta última edad a practicarse con bastante o mucha frecuencia.

En primer lugar, los jóvenes sobre todo los estudiantes, tienen por lo general una actitud liberal ante la sexualidad; son favorables a las relaciones sexuales, ya sea en forma de petting, ya de relación sexual plena, sin tener en cuenta la edad ni el estado civil.

Los jóvenes valoran muy positivamente el que las relaciones sexuales vayan acompañadas de ternura y amor. Las mujeres con todo, necesitan mucho más que los hombres de esta relación afectiva para llegar a la relación sexual, mientras que en los hombres es más común aceptar que el mero atractivo físico sin relación afectiva pueda bastar para entablar contactos íntimos.

Los jóvenes rechazan la institucionalización de sus relaciones. En este rechazo existe sin duda, algo de profundo, el deseo de amarse en libertad.

El modo de entender las relaciones sexuales los jóvenes se deduce de su actitud ante el uso de anticonceptivos y preservativos que es masivamente positivo. Entre los motivos de esa actitud positiva se encuentra, sin duda alguna, una separación que la generación joven suele hacer cada vez más entre sexualidad y procreación, lo cual viene a ser una afirmación más de la gratuidad y libertad con que realizan su amor así como una afirmación de la paternidad responsable, pero también las dificultades para cuidar los hijos (Moraleda, 1999).

Pero no solo existe esta parte de la juventud, esta la otra que se considera como desviada ya que tienen una forma de comportamiento diferente y que los excluye de algún grupo social.

Como por ejemplo, los homosexuales, los delincuentes, los asesinos; ellos también se han educado de una cierta manera y por lo tanto tienen una percepción diferente de la vida y de la vejez.

Intereses personales

Entendemos por intereses personales aquellos valores que, por su particular importancia para el joven, forman parte de su proyecto personal, ejerciendo una función unificadora de su conducta y dándole un significado.

Entre los intereses más importantes son:

Amistad

Amor.

Religiosidad individual e institucional.

Consumo de tabaco.

Consumo de alcohol.

Consumo de drogas

Delincuencia.

Todos estos factores se deben al medio en el cual interactúe el joven, pues la convivencia y percepción que tiene del mundo puede cambiar, conforme a su estilo de vida, proyectos, esperanzas y técnicas con las cuales se puede enfrentar al mundo.

La socialización religiosa de los jóvenes en México

En el catolicismo existe la convicción de que a los jóvenes se les debe inculcar el deber de un compromiso y un deber frente a los problemas más importantes de la sociedad. Un buen número de jóvenes que pasó su juventud comprometidos con una visión cristiana de diferentes luchas, hoy en día inciden en o aportan a la visión cristiana ellos son también producto del 68, de los radicalismos y de un ansia de cambio.

El catolicismo permite a los jóvenes incorporarse a las actividades del culto a través de los grupos juveniles, los coros y las estudiantinas. Estas tareas permiten a un número significativo de jóvenes pasar de ser meros espectadores del culto, a formar parte de él.

Protestantes y evangélicos. Los jóvenes miembros de estas iglesias son incorporados en su mayoría a grupos juveniles que se segmentan entre mujeres y hombres o en comisiones de apoyo a los adultos. Si son nacidos dentro de esta fe, desde niños se les inculca a la asistencias a los diferentes cultos y reuniones que se celebran, a una lectura más o menos frecuente de la Biblia, a evangelizar y reclutar más miembros.

En los eventos masivos y musicales se pide por la salud, la reconciliación y la salvación, donde muchas conversiones se han logrado, generando las iglesias pentecostales que hayan crecido muy rápidamente.

Por encima de las problemáticas especiales de la actual época y del quiebre de las certezas modernas, lo religioso y su rejuvenecimiento, inspira a no pocas personas dotándolas de un sentido positivo sobre la trascendencia de sus vidas.

Frente a un sistema sociocultural globalizante cada vez más complejo y de riesgo, la mediación de lo religioso cobra importancia pues en él se reciclan problemáticas que a nivel más general pueden resultar residuales o no fundamentales para su mantenimiento. En tal sentido, se vuelve también una oportunidad para las diferentes religiones, en tanto que pueden ser portadoras y orientadoras para aquellos individuos y segmentos sociales que han perdido la brújula (Cueva, 1998).

Identidad juvenil

Desde la perspectiva filosófica, se rescatan cuatro elementos sustantivos que construyen la reflexión de una identidad concreta.

La primera dimensión se refiere a la consideración de lo esencial, de la unidad de la multiplicidad de aquello que se expresa en formas y su realización en el tiempo.

Una segunda dimensión proviene de la perspectiva antropológica y cultural de la identidad, donde puedan construirse nuevos proyectos nacionales que sean un espacio donde se admitan y valoren las diferencias.

La tercera aproximación es la surgida del análisis de los movimientos sociales, fundamentalmente los planteamientos desarrollados por Alberto Melucci tanto por su sugerente caracterización de los movimientos contemporáneos como profetas sin encanto, como mediante su esquema de identidad basado en la relación de identificación / diferenciación desde dentro y desde fuera de un grupo social determinado.

La pluralidad de movimientos sociales supone que un mismo sujeto individual o colectivo pertenezca a varios y, por tanto, tenga varias identificaciones (social, cultural, de género, de edad, etc).

La identidad es a la vez un invento (una creación) y un descubrimiento. O dicho de otro modo, lo que identifica y diferencia es tanto una condición objetiva como una voluntad del individuo o del grupo para hacerse.

Existen problemas particulares de la juventud, debiera asumirse como sustantivo que existe una visión o una vivencia específica de la juventud sobre la problemática social y, que a partir de ellas, genera sus propias respuestas. Es en este plano en que es mayor su incidencia en el rumbo de la sociedad y, por tanto, en su propio rumbo a largo plazo.

El ejercicio de lo familiar, como del intercambio con personas de otras generaciones presentes o la constitución de diversos grupos al interior de la generación misma, puede considerarse como una respuesta de autoafirmación ante aquel mensaje de soledad radical, de alguna manera propio, de la globalización (Cajias, 1998).

Pero los adultos mayores ya están aquí, viven con nosotros pero no los vemos. La sociedad sólo ve a la juventud. La mayoría de las personas se negarían a decir que los viejos son una carga o un estorbo, pero hay demasiadas muestras de que en realidad eso es lo que piensan.

Es verdad que hay políticas que se preocupan de ellos, instituciones dedicadas exclusivamente a ellos, turismo para ellos, pasajes rebajados, privilegios en autobuses, etc. Esa preocupación obedece al reconocimiento de que son personas que necesitan ayuda, y es cierto, pero no tienen porque ser objeto de caridad, compasión, lástima ni paternalismo.

La sociedad no está integrando a los adultos mayores a la vida. Por el contrario, los margina, los aísla en clubes donde se relacionan solo entre ellos, en actividades de ocio y entretención básicamente, y siempre para ellos y sus iguales.

No hay prácticamente ninguna actividad que promueva la integración de los viejos a la sociedad. El mercado laboral no contempla en ningún caso la contratación de personas de esa edad, las acciones no contemplan su participación ni aporte, y si lo hacen es en calidad de minusválidos o personas inútiles, a las que hay que darle todo hecho.

Hemos convertido la vejez en un antesala de la muerte, en sinónimo de pérdida de calidad de la persona, no hay espacios de participación para el adulto mayor, excepto para manipularlos cuando los necesitamos, cuando van a votar, cuando van a heredar algún bien, o cuando queremos demostrar que somos civilizados porque los tenemos jugando cartas en clubes especiales para ellos.

Pero eso es precisamente lo contrario a la vida, que es participar, integrar, crear, producir, cultivar el físico, aportar ideas, experiencias, equilibrio, alumbrar las piedras para que no tropecemos por quinta vez con ellas. Esas son tareas de las que hemos sustraído de nuestros viejos. Queremos hacerlo mejor, lo hemos hecho equivocadamente.

Tratamos de entenderlos, los hemos entendido de acuerdo a nuestra concepción, les hemos impuesto nuestra propia visión de la felicidad y de la vejez, los hemos enterrado antes de que mueran.

Urge cambiar la perspectiva. La población de mayor edad será cada vez más numerosa y nuestra sociedad debiera aprender a vivir con los ancianos, integrándolos a todas las actividades de la comunidad, de modo que puedan participar desde su condición, pero dentro de la comunidad, no fuera de ella; con las limitaciones que impone la edad, pero con nuestra tolerancia, del mismo modo que ellos toleran nuestra falta de comprensión.

El adulto mayor no necesita un trato especial. Necesita que se le vea como vivir sencillamente una etapa más de la existencia humana, ni más ni menos importante. Si no promovemos ese cambio de mentalidad, la vejez que nos espera a los que todavía no llegamos a esa etapa será simplemente una antesala lúgubre de la muerte.

Es por eso, que la visión que se tenga durante la juventud de la vejez, será muy importante, para entender como les gustaría llegar a ser tratados durante esta edad y como enfrentarán ellos mismos su vejez.

2.3 Jóvenes preparatorianos de una escuela oficial y jóvenes preparatorianos de una escuela popular.

En este estudio, se compararon dos muestras independientes, las cuales son:

Jóvenes preparatorianos de la ENP No. 6 "Antonio Caso" y

Jóvenes preparatorianos de la Escuela Popular Fresno "Martires de Tlatelolco".

¿Cuál fue el interés de aplicar la técnica de redes semánticas en estas dos poblaciones?, ya que con esta se puede conocer el significado del concepto de vejez y de adulto en plenitud.

Pues, esto no es solo porque una escuela sea popular y otra oficial. Años anteriores, hemos conocido que la Preparatoria Popular Fresno, sufría un alto índice de delincuencia y drogadicción; algo que en estos momentos, ya se encuentra controlado. Ya que las autoridades del plantel, han implantado nuevas medidas de seguridad y diversos planes de aprendizaje para los alumnos. Esta población en especial, el sitio en donde se encuentra, es una zona céntrica de la Ciudad de México; cerca de ella, encontramos lugares donde existen robos, prostitución, explotación de menores y de personas adultas mayores, las cuales son: Tlatelolco, la Colonia Guerrero, Garibaldi y el famoso Tianguis del Chopo. Conocer el significado que tienen estos jóvenes de la vejez, es relevante, pues ellos conocen otra forma de vida, que no se relaciona con una cierta cantidad de recursos económicos, sino con las formas y costumbres comunes del pueblo.

En contraste, con la Preparatoria Oficial No. 6; los jóvenes que se encuentran en ella pertenecen a un nivel económico medio y el lugar en donde se localiza esta Preparatoria es en el Centro de Coyoacan, cerca del Metro Taxqueña y de la Avenida Miguel Ángel de Quevedo y División del Norte. Es un sitio con una gran cantidad de estudiantes, está menos organizado académicamente como la Preparatoria anterior. El interés que tiene esta población en los adultos mayores, es escaso, solo piensan en el día de mañana y no en que, en algunos años más, llegarán ser viejos. Ahora los que nos ocupa, es comparar estas dos grandes etapas, para poder aplicar la Técnica de Redes Semánticas Naturales

2.4 Brecha intergeneracional entre juventud y vejez.

Los dos temas centrales de este trabajo, lo ocupan la ancianidad y los jóvenes, puesto que son dos generaciones en las cuales se suscitan muchas cosas, que hemos citado antes. Para poder ilustrar, lo que queremos contemplar, mostraremos el siguiente esquema desarrollado por Levinson, para describir las estaciones de la vida del ser humano.

Tabla No. 2 Estaciones de la vida del ser humano

Era de la vejez

Transición a la vejez: 60 a 65 años
Culminación de la estructura vital de la mediana edad: 55 a 60
Transición de los cincuenta: 50 a 55
Primera estructura vital de la mediana edad: 45-50
Era de la mediana edad

Transición de la mitad de la vida: 40-45
Culminación de la estructura vital de la juventud: 33-40
Transición de los treinta: 28 a 33
Estructura vital inicial de la juventud: 22-28

Era de la juventud: 17 a 45

Transición a la juventud: 17 a 22

Era preadulta: 0 a 16 años.

Se trata de abordar las transiciones para poder ir de una etapa a otra, pues desde que nacemos, vamos aprendiendo a ser mejores, a tener una buena calidad de vida, a disfrutar de los placeres, las ventajas de desarrollarnos en un mundo profesional y a respetar y aceptar a las demás personas, pues nosotros los jóvenes, llegaremos algún día a ser ancianos y esperamos que nos traten con amabilidad y respeto; ya que esto es la base para tener una cultura de concientización y tolerancia para la humanidad.

Para concluir, con este apartado; se trata de conocer el significado que tienen los jóvenes acerca de los conceptos de vejez y de adulto en plenitud; pues con esto se entiende la forma en que está representado un concepto en la memoria y como se genera este mismo.

Se observa la imagen que se tiene de la vejez y si es algo aceptable o no en la población de jóvenes; ya que se relaciona con los valores aprendidos de toda una cultura.

Tengamos en cuenta que, cuando se es joven, no se piensa o se niega a la vejez o al adulto en plenitud; pues suponemos que existe una carencia de una cultura de respeto y aceptación al anciano, ya que la sociedad describe a la ancianidad, como algo degradante, terrible y sin posibilidades de desarrollo.

Esto es importante para identificar cuales son las palabras o atributos que componen para los jóvenes, el concepto de vejez y de adulto en plenitud, y así concientizarlos de la importancia de ser viejos.

Pues, lo que se pretende, es llegar a un modelo ideal del envejecimiento, con la percepción de una buena calidad de vida y lleno de nuevas posibilidades para todas las personas.

CAPITULO 3. METODOLOGÍA

EN BUSCA DEL SIGNIFICADO DEL CONCEPTO DE VEJEZ EN JÓVENES MEXICANOS

Se ha revisado ya que la mayor parte de los jóvenes no piensan o niegan a la vejez, debido a que existe una carencia de una cultura de respeto y aceptación al anciano, ya que la sociedad describe a la vejez como algo degradante, terrible y sin posibilidades de desarrollo.

Por lo que se consideró conocer el significado del concepto de vejez en los jóvenes en este caso, contextos sociales denominados por las preparatorias de procedencia; y por medio de la técnica de redes semánticas naturales, la cual nos permite conocer y medir el significado psicológico de un concepto dado como lo es el de la vejez y de adulto en plenitud, pronosticar que actitudes se pueden esperar de esta población, sobre una vejez que esta presente en cualquier sociedad y deseando que se pueda tener una buena calidad de vida y oportunidades para todas las personas

De ahí la siguiente interrogante:

3.1 Planteamiento del problema

¿Cuál es el significado del concepto de vejez y adulto en plenitud en jóvenes de dos contextos sociales diferentes?

3.2 Objetivo general

Conocer mediante la aplicación de la técnica de redes semánticas naturales el significado acerca de los conceptos de vejez y adulto en plenitud, que tienen los jóvenes de la Preparatoria Oficial No. 6 y la Preparatoria Popular Fresno

3.3 Objetivos específicos

Conocer los elementos que componen los conceptos de vejez y adulto en plenitud, a partir de las definidoras que serán proporcionadas por la población de jóvenes.

Realizar el análisis de resultados dentro del marco de dos contextos sociales diferentes.

Analizar el conjunto de definidoras proporcionadas por la muestra total.

Conocer las diferencias o similitudes en la definición de los conceptos de vejez y adulto en plenitud entre:

Mujeres y mujeres varones

Mujeres jóvenes del contexto A (Preparatoria Oficial No. 6) y mujeres jóvenes del contexto B (Preparatoria Popular Fresno).

Varones jóvenes del contexto A y varones jóvenes del contexto B.

Muestra de jóvenes (mujeres y varones) del contexto A y muestra de jóvenes (mujeres y varones) del contexto B.

Muestra de mujeres jóvenes (contexto A y contexto B) y muestra de varones jóvenes (contexto A y contexto B).

3.4 Definición conceptual de indicadores

Edad: Se tomo en cuenta una categoría de edad que se ubica dentro de la etapa de la juventud, que comprende desde los 17 hasta los 19 años.

Sexo: Mujer o varón.

Contexto Social: Estudiantes de la Preparatoria Oficial No. 6 y Estudiantes de la Preparatoria Popular Fresno.

El contexto social A está determinado por los estudiantes de la Preparatoria Oficial No. 6, pues se consideran de un nivel económico alto medio. El contexto social B está determinado por los estudiantes de la Preparatoria Popular Fresno ya que se consideran de un nivel económico bajo medio.

Significado de la vejez y adulto en plenitud:

Según, Laforest (1991) en su libro "Introducción a la Gerontología" menciona que la mayoría de las definiciones que se le han dado a la vejez se pueden agrupar en tres grandes categorías: sociales, biológicas y cronológicas.

Desde el punto de vista de las ciencias sociales, la definición de vejez sería: la edad de la jubilación como consecuencia del declive biológico acarreado por el proceso de envejecimiento.

Desde el punto de vista biológico se dice que la vejez es: un proceso de decadencia estructural y funcional del organismo humano.

Con respecto a la cronobiología la vejez es: el estadio de una persona de edad avanzada.

Laforest aporta además una definición global tomando en cuenta las tres categorías antes mencionadas, concluyendo que "la vejez es el estado de una persona que por razón de su crecimiento en edad, sufre una decadencia biológica de su organismo y su receso de su participación social".

La vejez no ha sido concebida siempre de la misma forma, muy por el contrario se observa que en cada cultura y/o sociedad se le ha dado un sentido propio, rodeándola de distintas nociones, valores, normas y actitudes que han determinado la forma en que el hombre ha ido experimentando su propia vejez y la de los demás.

Por su parte, Fericgla (1992) menciona que "la vejez resulta ser principalmente una cuestión cultural y social, por lo tanto, relativamente desvinculada de la evolución biológica".

Sin embargo, Casals (1982) describe que el viejo es el que es reconocido como tal en el grupo social en el que vive (Pingarrón, 2000).

En la actualidad, el concepto de vejez se ha definido de distintas maneras y la más reciente, es la elaborada por el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), la cual nos define al viejo, como adulto en plenitud.

Reconoce así las facultades que este tiene para llevar una buena calidad de vida y así disfrutar de esta etapa. Estos dos conceptos se relacionan con el mismo significado, por lo tanto, se pidió el significado de cada uno de ellos y así conocer las similitudes o diferencias entre sí.

3.5 Definición operacional de indicadores

Edad: Fue detectada en la ficha de identificación que se encuentra en el instrumento, la cual pertenece a la etapa de la juventud de 17 a 19 años.

Sexo: Fue indicado en la ficha de identificación.

Contexto Social: Preparatoria Popular No. 6 y Preparatoria popular Fresno.

Significado de vejez y adulto en plenitud: Las respuestas se obtuvieron del formulario del instrumento sobre la vejez y el adulto en plenitud, a través de la técnica de redes semánticas naturales.

3.6 Sujetos

La muestra total estuvo formada por 200 sujetos 100 varones y 100 mujeres, de la Preparatoria Oficial No. 6 y la Preparatoria Popular Fresno de la Ciudad de México, que se encuentran en la etapa de la juventud.

3.7 Muestreo

El muestreo fue no probabilístico, intencional y por cuota. El rango de edades se estableció de acuerdo con las fases de la juventud descritas por la Organización Panamericana de la Salud, la cual es de 17 a 19 años de edad.

La cuota de la muestra, de acuerdo a los criterios para la aplicación de la técnica de redes semánticas naturales, la cual indica que el número de aplicaciones mínimo es de 50. Tomando en cuenta la presencia de muerte experimental se realizaron otras diez aplicaciones.

Se formaron 4 grupos de 50 sujetos cada uno: 50 mujeres y 50 varones de la Preparatoria Oficial No. 6 y 50 mujeres y 50 varones de la Preparatoria Popular Fresno

Cabe mencionar que los sujetos pertenecían a cuarto, quinto y sexto año escolar.

Tabla 3. Perfil de la muestra.
Según preparatoria, sexo, edad y año escolar.

Preparatoria Oficial No. 6	Edad 17-19 años	Total	Año escolar
Mujeres	50	50	4to, 5to y 6to
Hombres	50	50	4to, 5to y 6to
Total		100	
Preparatoria Popular Fresno	Edad 17-19 años	Total	Año escolar
Mujeres	50	50	
Hombres	50	50	
Total		100	

3.8 Tipo de estudio

El presente estudio es exploratorio, descriptivo y de campo, debido a que actualmente no existen estudios con población juvenil que los relacione con el trato hacia los ancianos. Este estudio propuso conocer el significado que tienen los estudiantes de una preparatoria oficial y de una preparatoria popular, respecto al concepto de vejez y adulto en plenitud.

3.9 Diseño de investigación

El diseño de la investigación fue cuasiexperimental con comparación Inter. e intragrupal.

Esquema

Contexto A (preparatoria oficial no. 6)

G1 M ----- O
G2 H ----- O

Contexto B (preparatoria popular fresno)

G3 M ----- O
G4 H ----- O

Donde:

M= Conjunto de mujeres.

H= Conjunto de hombres.

O= Aplicación del instrumento.

G1= Grupo de mujeres de la fase juvenil del contexto A.

G2= Grupo de hombres de la fase juvenil del contexto A.

G3= Grupo de mujeres de la fase juvenil del contexto B.

G4= Grupo de hombres de la fase juvenil del contexto B.

3.10 Técnica de investigación

Para llevar a cabo los objetivos de esta investigación, se utilizó la Técnica de Redes Semánticas Naturales creada por Jesús Figueroa (Valdez, 1998).

Esta técnica surge para medir el significado psicológico de los conceptos.

Dentro del campo de la Psicología, el significado ha sido uno de los fenómenos cognitivos que se han estudiado durante mucho tiempo y desde las más diversas perspectivas.

El significado psicológico ha sido definido como la unidad fundamental de la organización cognoscitiva, que está compuesta de elementos afectivos y de conocimiento, que crean un código subjetivo de reacción.

Ahora bien, los métodos más comunes que se han utilizado para evaluar el significado son los siguientes:

- 1) Los índices fisiológicos. Fueron propuestos por Maz (Osgood, 1973) y Jacobson (Osgood, 1973). Los cuales intentaron medir el significado a través del registro de potenciales de acción en la musculatura estriada de las respuestas glandulares y de las respuestas psicogalvánicas de la piel, después de la presentación de algún estímulo. Intentaron buscar una relación dada entre las ideas y la actividad motora entre las ideas y la actividad motora.
- 2) La generalización semántica. Fueron experimentos llevados a cabo por Kapustnik en 1930 (Osgood, 1973) y por Smolenskaya en 1934 (Osgood, 1973); quienes intentaron observar la relación semántica que se daba entre dos tipos de estímulos diferentes, pero relacionados a la vez, por ejemplo: una luz de color rojo y la palabra rojo. Al final, encontraron, que no se sabe con exactitud si a partir del condicionamiento se pudiera explicar una relación de tipo semántico, ya que, es probable que esta relación se haya dado por características asociativas más que por sus características semánticas.
- 3) Las asociaciones libres. El primero en utilizar esta técnica fue Galton, quien experimentó consigo mismo, al hacer asociaciones libres con 75 palabras estímulo.

encontró que el procedimiento era realmente adecuado para la obtención de información, pero que podía ser peligroso, ya que permitía conocer demasiado respecto al modo de pensar y de sentir de los individuos (Díaz, 1975). Recientemente, esta técnica ha sido utilizada para evaluar el significado psicológico, en los estudios realizados por Szalay y Bryson (1974) y los de Díaz Guerrero y Szalay (1993), mediante los cuales han llegado a conformar mapas cognitivos que les han permitido explicar como se conforman algunos significados psicológicos y algunos elementos propios de la cultura subjetiva de los sujetos

- 4) El diferencial semántico. Técnica diseñada y elaborada por Osgood (1952, 1971, 1973), para medir el significado connotativo de las palabras y para diferenciar el significado de un concepto respecto a otro. Una de las ideas del diferencial semántico es la de describir el significado de las palabras (significado subjetivo), a partir de las respuestas dadas por los sujetos, en forma de evaluación de las palabras presentadas en bloques de escalas. Las escalas están enmarcadas por adjetivos polares, tales como bueno-malo, fuerte-débil, etc. Mide únicamente el significado connotativo (afectivo) de los conceptos.
- 5) Las redes semánticas naturales. Fueron inicialmente planteadas por Figueroa, González y Solís (1981), como una alternativa de evaluación del significado. Propusieron que el estudio de las redes semánticas debía ser "natural", en el sentido de que era necesario comenzar a trabajar con las redes que eran generadas por los sujetos, y no solamente con las redes elaboradas en computadora. La información que se puede obtener de éstas, no se refiere únicamente a los objetos concretos, sino que también contiene eventos, reacciones lógicas, de tiempo, afectivas, etc. De esta forma, la red semántica natural de un concepto, es aquel conjunto de conceptos elegidos por la memoria a través de un proceso reconstructivo, que permita a los sujetos tener un plan de acciones, así como la evaluación subjetiva de los eventos, acciones u objetos. Se ofrece la posibilidad de obtener datos que, con mucha seguridad, están altamente relacionados con la palabra estímulo, que pueden ser tomados e interpretados semánticamente. De acuerdo con lo dicho por Figueroa y sus colaboradores (1981), se cree que a partir del uso de las redes semánticas se puede describir el conocimiento o al menos la información relevante que determina el comportamiento de los humanos. Es una de las más sólidas aproximaciones al estudio del significado psicológico, y con esto, al estudio del conocimiento.

Ahora bien, el procedimiento creado para la obtención de las redes semánticas naturales se conforma por tres instrucciones básicas:

- 1.- Se pide a los sujetos que generen una lista de palabras definidoras de un concepto.
- 2.- Posteriormente, que jerarquicen cada una de las palabras dadas como definidoras, a cada una de las cuales se les asigna un peso (valor semántico o jerarquía) con base en la importancia que los sujetos le atribuyen a cada una de las palabras que dieron como definidoras (jerarquía), se logra tener una red representativa de la organización y la distancia que tiene la información obtenida a nivel de la memoria semántica y con ello, el significado de un concepto.
- 3.- Por último, se les dice que asignen un signo positivo o negativo a cada palabra definidora, dependiendo, si ellos consideran que una palabra dada es una característica positiva o negativa de tal concepto.

De lo dicho anteriormente, se destacan dos características teóricas fundamentales de las redes semánticas naturales:

La formación de una red surge de la organización interna de la información contenida en la memoria a largo plazo, donde las palabras o eventos forman relaciones, las cuales, en conjunto, dan el significado de un concepto. Significado que a su vez está dado por un proceso reconstructivo de información de la memoria, que permite observar cual es el conocimiento que se tiene de un concepto (Valdez, op.cit., p.60).

La distancia semántica se obtiene a partir de la separación de los elementos que componen la red, y que de alguna forma, permiten hacer predicciones. En si, no todos los conceptos obtenidos como definidoras de un concepto, serán igual de importantes para definir el concepto central (nodo), (ibid., p. 61).

Una vez llevadas a cabo las aplicaciones, se procede a la obtención de los cuatro principales valores o resultados, los cuales son:

Valor J: Es el resultado del total de palabras definidoras que fueron generadas por los sujetos para definir el estímulo en cuestión. Es un indicador de la riqueza semántica de la red.

Valor M: Este valor se obtiene de la multiplicación que se hace de la frecuencia de aparición por la jerarquía obtenida para cada una de las palabras definidoras generadas por los sujetos. Indica el peso semántico para cada una de las palabras definidoras obtenidas.

Conjunto SAM: Es el grupo de las diez palabras definidoras que han obtenido los mayores valores M totales. Se toman 15 palabras definidoras como núcleo central de la red semántica, que es el centro mismo del significado de un concepto.

Valor FMG: Se obtiene para todas las palabras definidoras que conformaron el conjunto SAM, a través de una sencilla regla de tres, tomando como punto de partida que la palabra definidora con el valor M mas grande, representara el 100%. Es un indicador de porcentajes de la distancia semántica que hay entre las diferentes palabras definidoras que conformaron el conjunto SAM.

También pueden obtenerse otros valores que complementen el análisis de las definidoras obtenidas, tales como:

Valor JC: Riqueza semántica de la red o valor J total, es el resultado de la agrupación de algunas definidoras por presentar una relación de sinonimia. Sirve para compactar la información.

Valor G: Se obtiene a través del promedio de las diferencias que existen entre las quince palabras definidoras del conjunto SAM con el valor M mas alto, es decir, al valor M más alto se le resta el valor M que continua en orden descendente, a este se le resta el que le sigue y así sucesivamente; se suman los resultados y se saca el promedio dividiéndolo entre el número de restas realizadas.

Valor FMG promedio: Promedio en porcentajes que se obtiene de las definidoras que forman el conjunto SAM. Se suman los valores FMG y se promedian. Indica la distancia promedio entre el conjunto SAM y la palabra estímulo.

Valor S: Total de definidoras generadas por sujeto para cada concepto. Indica la riqueza de las redes individuales de los sujetos para cada concepto en particular.

Valor F: Es el promedio de definidoras generadas por un sujeto para una lista de conceptos dados. Indica la riqueza de las redes individuales de cada uno de los sujetos.

Valor L: Se toma el conjunto SAM como referencia para asignarles el valor M a las palabras definidoras que cada sujeto individualmente proporcionó y que están en SAM. Una vez localizados los conceptos comunes en la red del sujeto y SAM se suman los valores M, es un valor individual.

Valor H: Es la suma de los valores L de cada sujeto. Es el valor de grupo.

Valor CAR: Es la suma de los valores L de cada concepto para cada uno de los sujetos.

Valor C: Se toma el conjunto SAM como referencia del orden en que deben ir las palabras definidoras y se comparan con el las respuestas de cada sujeto. Si el sujeto acierta a escribir la palabra definidora en el mismo orden de SAM se le dan nueve puntos y por cada lugar que se aleje se le resta uno. Se suman los puntos obtenidos en cada palabra, y se calcula el porcentaje respecto al máximo puntaje posible que es de 90.

Valor V: Numero de verbos generados por un grupo.

3.11 Instrumento

Para el propósito de esta investigación se utilizó un formulario para redes semánticas, con una ficha de identificación en la parte superior con los siguientes datos: edad, sexo, año escolar, preparatoria y fecha. Debajo de esta ficha se incluyeron las instrucciones para la elaboración de las definidoras.

Enseguida, en la parte central de las dos hojas se mostró la palabra estímulo, seguida de tres columnas de líneas; en la primera los sujetos anotaron las palabras definidoras que les evoca la palabra estímulo, en la segunda anotaron un signo positivo o negativo para cada palabra y en la tercera, anotaron a cada palabra un número en orden ascendente para atribuir una jerarquía según la importancia respecto a la palabra estímulo.

3.12. Escenario

La aplicación de la técnica de redes semánticas naturales se llevó a cabo en la Preparatoria Oficial No. 6 y en la Preparatoria Popular Fresno de la Ciudad de México. Se informó por escrito a la Dirección de cada plantel, el propósito del estudio y los requerimientos que lograron dicha labor.

Posteriormente, se llevó a cabo la aplicación del instrumento.

Instrucciones de aplicación:

Para realizar las aplicaciones, se solicitó el previo consentimiento de los sujetos. Una vez cubierto con lo anterior, se les dieron las siguientes instrucciones:

- a) Anotar claramente los datos de la ficha de identificación.
- b) Leer junto con la aplicadora las instrucciones del instrumento.
- c) Para una mejor comprensión de las instrucciones se realizó un ejercicio similar al que se llevó a cabo en la hoja de aplicación.
- d) Al leer la palabra estímulo, se contó con un minuto para escribir todas aquellas palabras relacionadas con el significado de éste, solo se deben anotar palabras sueltas, se evitaron las frases o palabras compuestas y se anotaron en la columna central.
- e) Después asignaron un signo positivo o negativo a cada palabra y/ o escribieron en la columna derecha.
- f) Finalmente, numeraron a partir de 1 aquella palabra que consideraron como definidora de la vejez y de adulto en plenitud, el 2 a la que seguía en importancia y así sucesivamente. Esto, lo escribieron en las líneas de la columna izquierda.

3.13. Tratamiento de datos

Se realizó el vaciado de datos de los cuatro grupos en la hoja de calculo Excel. Se asignaron casillas para los datos de identificación de cada sujeto como: edad, año escolar y sexo. A continuación, se destinaron otras quince casillas para la colocación de cada definidora proporcionada por los sujetos, tomando en cuenta la jerarquía dada por los mismos. En la ultima casilla de este vaciado, se anotaron el número total de definidoras proporcionadas por cada sujeto y al final se obtuvo el total de definidoras repetidas y sin categorizar de todos los sujetos que conforman cada grupo.

El valor M también llamado peso semántico, se obtuvo a partir de la multiplicación de la jerarquía dada por los sujetos por el valor semántico de cada definidora. En la primera casilla se anoto la lista de definidoras, sin repetir alguna de ellas; y en las siguientes quince casillas se mostró el nivel de jerarquía y el valor semántico.

El nivel de jerarquía de las definidoras fue proporcionada por los sujetos, el peso semántico se obtuvo por la conversión de estas jerarquías, es decir, la jerarquía 1 vale 15 puntos, la 2 vale 14 puntos, la 3 vale 13 puntos, la 4 vale 12 puntos, la 5 vale 11 puntos, la 6 vale 10 puntos, la 7 vale 9 puntos, la 8 vale 8 puntos, la 9 vale 7 puntos, la 10 vale 6 puntos, la 11 vale 5 puntos, la 12 vale 4 puntos, la 13 vale 3 puntos, la 14 vale 2 puntos y la 15 vale 1 punto.

Después se sumaron los valores M de cada definidora obteniéndose así el valor M total o VMT.

Algunas de las definidoras obtenidas presentaron una relación de sinonimia, por lo que fueron compactadas, teniendo como resultado un nuevo valor en la riqueza de la red o valor J total denominado valor JC y el aumento del peso semántico (VMT). Al unir las definidoras se dejó el nombre de la que tuvo mayor peso semántico.

Después de obtener los valores anteriores, se procedió a formar el conjunto SAM. Este agrupa las quince definidoras con los valores M totales (VMT) más altos. A partir de este conjunto se consiguieron los valores FMG, FMG promedio y valor G.

Para la obtención del valor FMG se realizó una regla de tres entre el VMT más alto que representa el 100% y el VMT que le sigue para sacar el porcentaje correspondiente.

Este valor es representado en porcentaje y muestra la cercanía a la palabra estímulo.

El valor FMG promedio se obtuvo sumando los valores FMG y dividiéndolo entre 15 (conjunto SAM). Dicho valor permite cuantificar las distancias promedio entre las definidoras y la palabra estímulo.

El valor G representa la densidad de la red, es decir, la diferencia de los puntos (VMT), que existe entre una definidora y otra de manera continua. Este valor se obtuvo al restar al VMT que se encontró en primer lugar al que se encontró en segundo lugar, a este se le restó el valor del tercer lugar, a este el del cuarto lugar y así sucesivamente. Después se sumaron estos resultados y se dividieron entre 14, que es el número de restas realizadas, dando como resultado el valor G total.

El valor V es el número de verbos generados por cada grupo. La importancia de este valor radica en la expresión de las acciones relacionadas con la palabra estímulo, que pueden ser consideradas como componentes de la misma. Se obtuvo de la lista de definidoras.

CAPITULO 4.

RESULTADOS.

CONCEPTO DE VEJEZ EN JÓVENES DE DOS CONTEXTOS SOCIALES DIFERENTES

Como se ha dado a conocer en los capítulos anteriores, en nuestro país, la mayor parte de las investigaciones sobre la vejez, se ha enfocado en la población mayor, dentro de los ámbitos social y educativo. En esta ocasión, se trata específicamente de los jóvenes, ya que forman parte importante del concepto de vejez. De ahí la inquietud por acercarnos a su estudio y exploración sobre su significado en mujeres y hombres jóvenes, ya que un contexto social como el nuestro y dadas las características y cambios biopsicosociales vistos anteriormente, son una población sensible a lo que acontece a su alrededor. El significado que tienen los jóvenes de los viejos, sirve para identificar cuales son las palabras o atributos que componen para ellos el concepto de vejez y de adulto en plenitud.

Para lograr tal propósito, se aplicó la técnica de redes semánticas naturales a una muestra de jóvenes. Esta técnica nos permite, a través de un listado de palabras o definidoras proporcionadas por los sujetos, analizar y conformar el significado de cierta palabra estímulo, en este caso en particular, de vejez y adulto en plenitud.

A partir de estas listas, se obtuvieron los datos, que posteriormente fueron tratados para conseguir los cuatro principales valores o resultados de dicha técnica: **valor J, valor M (o valor M total <VMT>) , conjunto SAM y valor FMG**; también se obtuvieron otros valores que sirvieron para apoyar esta investigación como: **valor G, valor FMG promedio, valor S, valor F, valor L, valor H, valor CAR, valor C, valor V.**

A continuación, se presentan estos valores a través de tablas por:

MUESTRA TOTAL

Mujeres y varones de la Preparatoria Oficial No. 6 y mujeres y varones de la Preparatoria Popular Fresno (G1, G2, G3 y G4).

CONTEXTOS SOCIALES

Mujeres y varones de la fase juvenil del contexto A (G1 y G2).

Mujeres y varones de la fase juvenil del contexto B (G3 y G4).

SEXO

Mujeres de la fase juvenil del contexto A y mujeres de la fase juvenil del contexto B (G1 y G3).

GRUPO

Mujeres de la fase juvenil (G1)

Varones de la fase juvenil (G2)

Mujeres de la fase juvenil (G3)

Varones de la fase juvenil (G4)

4.1 VALOR J

Este valor, también llamado riqueza semántica de la red, es el número de definidoras aportadas por los sujetos para el concepto de vejez y de adulto en plenitud, sin agruparlas por sinónimos y sin repetir.

Para obtener la riqueza total de la red por sexo y por contextos sociales, se realizó el vaciado de las listas definidoras de los grupos correspondientes; posteriormente, se agruparon las listas del G1 y G2, para la fase juvenil se agruparon G3 y G4, para las mujeres G1 y G3 y para los varones G2 y G4.

El valor nos representa la cercanía que se tiene o el conocimiento alrededor de los conceptos de vejez y adulto en plenitud.

Tabla No. 4 Riqueza semántica de la red o valor J del concepto de vejez y adulto en plenitud por grupo, contexto social, sexo y muestra total.

VEJEZ

VALOR J	MUJERES	VARONES
Contexto A	G1	G2

	170	79
Contexto B	G3 89	G4 115

Riqueza total por contexto	
249	Contexto A
204	Contexto B

Riqueza total por sexo	
259	Mujeres
194	Hombres

Riqueza de la muestra total	
453	

VEJEZ

La mayor riqueza semántica o el mayor número de definidoras respecto al concepto de vejez lo obtuvo el grupo de mujeres del contexto A (G1) con un total de 170 palabras, le siguieron los hombres del contexto B (G4) con 115, enseguida las mujeres del contexto B (G3) con 89 y por último los hombres del contexto A (G2) con 79 palabras.

Respecto a los sexos del contexto A, las mujeres fueron las que obtuvieron una mayor riqueza semántica o número de definidoras, mostrando un total de 170 palabras en comparación con los hombres que obtuvieron 79, existiendo una diferencia de 91 definidoras; mientras que en el contexto B, los hombres obtuvieron una diferencia de 24 definidoras con respecto a las mujeres obteniendo 115 palabras y las mujeres 89.

Realizando una comparación entre las mujeres de los dos contextos, las del contexto A presentaron una riqueza semántica de 170 definidoras y las del contexto B presentaron 89, existiendo una diferencia de 81 definidoras.

La comparación entre los hombres de los dos contextos, nos indicó que los hombres del contexto A obtuvieron 79 palabras definidoras, mientras que los hombres del contexto B obtuvieron 115, con una diferencia de 36.

En la comparación entre ambos contextos, las mujeres y los hombres del contexto A obtuvieron una riqueza semántica de 249 palabras, a diferencia de las mujeres y hombres del contexto B que obtuvieron 204, presentando una diferencia de 45 palabras.

Entre la muestra total de mujeres y la muestra total de hombres la diferencia fue de 65 definidoras, presentando una riqueza de la red de 259 para las mujeres y 194 para los hombres. La riqueza de la muestra total se obtuvo realizando el vaciado de las listas de definidoras generadas por los cuatro grupos (G1, G2, G3 y G4). El número total de definidoras proporcionadas por la muestra total fue de 453.

ADULTO EN PLENITUD

VALOR J	MUJERES	VARONES
Contexto A	G1	G2
	210	195
Contexto B	G3	G4
	159	220

Riqueza total por contexto	
405	Contexto A
379	Contexto B

Riqueza total por sexo	
369	Mujeres
415	Hombres

Riqueza de la muestra total	
784	

Ahora bien, para el estímulo adulto en plenitud se obtuvo lo siguiente:

La mayor riqueza semántica o el mayor número de definidoras respecto al concepto de adulto en plenitud lo obtuvo el grupo de hombres del contexto B (G4) con un total de 220 palabras, le siguieron las mujeres del contexto A (G1) con 210, después los hombres del contexto A (G2) con 195 y por último, las mujeres del contexto B (G3) con 159 definidoras.

Respecto a los sexos del contexto A, las mujeres obtuvieron una mayor riqueza semántica o número de definidoras, con un total de 210 palabras en comparación con los hombres que obtuvieron 195, con una diferencia de 15 definidoras; mientras que en el contexto B los hombres obtuvieron 220 palabras definidoras y las mujeres obtuvieron 159, con una diferencia de 61 definidoras.

Una comparación entre las mujeres de los dos contextos, nos muestra que las mujeres del contexto A presentaron una riqueza semántica de 210 definidoras y las del contexto B 159, con una diferencia de 51 definidoras.

Una comparación entre los hombres de los dos contextos, nos indica que los hombres del contexto A obtuvieron 195 palabras definidoras y los del contexto B obtuvieron 220, con una diferencia de 25 palabras definidoras.

En la comparación entre ambos contextos, las mujeres y hombres del contexto A obtuvieron una riqueza semántica de 405 palabras a diferencia de las mujeres y hombres del contexto B que obtuvieron 379, presentando una diferencia de 26 definidoras.

Entre la muestra total de mujeres y la muestra total de hombres, la diferencia fue de una definidora, presentando una riqueza de la red de 369 para las mujeres y 415 para los hombres.

La riqueza de la muestra total se obtuvo realizando el vaciado de las listas de definidoras generadas por los cuatro grupos (G1, G2, G3 y G4). El número total de definidoras generadas por los cuatro grupos fue de 784.

Tabla No. 5 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT) Y VALOR FMG % DE LA MUESTRA TOTAL

El conjunto SAM es el centro mismo del significado de un concepto o sea, el significado principal del mismo.

VEJEZ

VALOR

NO.	DEFINIDORAS	VMT	FMG %
1	Experiencia	1105	100 %
2	Sabiduría	903	81 %
3	Viejo	810	73 %
4	Anciano	599	54 %
5	Abuelo	564	51 %
6	Madurez	469	42 %
7	Amor	438	39 %
8	Enfermedades	332	30 %
9	Ternura	295	26 %
10	Cansancio	279	25 %
11	Cariño	263	23 %
12	Arrugas	230	20 %
13	Comprensión	228	20 %
14	Añoranza	202	18 %
15	Tercera Edad	202	18 %

JC / 453

La muestra total comprende mujeres (G1) y hombres (G2) del Contexto A (preparatoria oficial no. 6) y mujeres (G3) y hombres (G4) del Contexto B (preparatoria popular fresno). La tabla no. 5 presenta al conjunto SAM o las 15 definidoras con el mayor VMT de un total de 453

definidoras de la muestra total, tomando en cuenta que están categorizadas por sinónimos y sin repetir. Además, estas definidoras son las de mayor frecuencia en los cuatro conjuntos SAM básicos.

La muestra total presentó a la definidora *experiencia* como la más cercana a la palabra estímulo con un valor M Total (VMT) de 1105 (100%), seguida de *sabiduría* con 903 (81%), *viejo* 810 (73%), *anciano* 599 (54%), *abuelo* 564 (51%), *madurez* 469 (42%), *amor* 438 (39%), *enfermedades* 332 (30%), *ternura* 295 (26%), *cansancio* 279 (25%), *cariño* 263 (23%), *arrugas* 230 (20%), *comprensión* 228 (20%), *añoranza* 202 (18%) y *tercera edad* con 202 (18%).

Tabla No. 6 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT) Y VALOR FMG% DE LA MUESTRA TOTAL

ADULTO EN PLENITUD

VALOR

No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%
1	Trabajo	363	100 %
2	Familia	309	85 %
3	Amor	303	83 %
4	Madurez	302	83 %
5	Responsabilidad	230	63 %
6	Trabajador	217	59 %
7	Felicidad	197	54 %
8	Experiencia	190	52 %
9	Hijos	180	49 %
10	Fuerza	166	45 %
11	Inteligencia	146	40 %
12	Alegría	142	39 %
13	Vida	128	35 %
14	Padre	124	34 %
15	Conocimiento	115	31 %

JC / 784

La muestra total comprende mujeres (G1) y hombres (G2) del contexto A (preparatoria oficial no. 6 y mujeres (G3) y hombres (G4) del contexto B (preparatoria popular fresno). La tabla no. 6 presenta al conjunto SAM o las 15 definidoras con el mayor VMT de un total de 784 definidoras de la muestra total, tomando en cuenta que están categorizadas por sinónimos (valor JC) y sin repetir. Además, estas definidoras son las de mayor frecuencia en los cuatro conjuntos SAM básicos.

La muestra total presentó a la definidora *trabajo* como la más cercana a la palabra estímulo con un valor M Total de 363 (100%), seguida de *familia* con 309 (85%), *amor* 303 (83%), *madurez*

302 (83%), *responsabilidad* 230 (63%), *trabajador* 217 (59%), *felicidad* 197 (54%), *experiencia* 190 (52%), *hijos* 180 (49%), *fuerza* 166 (45%), *inteligencia* 146 (40%), *alegría* 142 (39%), *vida* 128 (35%), *padre* 124 (34%), *conocimiento* 115 (31%).

Los siguientes conjuntos presentan la riqueza semántica de la red (valor JC), ya con la categorización de algunas definidoras por ser sinónimos. Más adelante se muestra este valor por separado.

Tabla No. 7 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT) Y VALOR FMG% POR CONTEXTOS SOCIALES

VEJEZ

CONTEXTO A				CONTEXTO B			
No.	DEFINIDORAS	VALOR VMT	FMG%	No.	DEFINIDORAS	VALOR VMT	FMG%
1	Experiencia	886	100 %	1	Experiencia	180	100 %
2	Sabiduría	648	73 %	2	Arrugas	149	82 %
3	Anciano	595	67 %	3	Antigüedad	145	80 %
4	Abuelo	530	59 %	4	Soledad	139	77 %
5	Madurez	289	32 %	5	Comprensión	130	72 %
6	Amor	263	29 %	6	Ternura	122	67 %
7	Enfermedades	240	27 %	7	Nietos	113	62 %
8	Antigüedad	175	19 %	8	Recuerdos	107	59 %
9	Arrugas	149	16 %	9	Descanso	101	56 %
10	Respeto	148	16 %	10	Amor	83	46 %
11	Comprensión	137	15 %	11	Amistad	81	45 %
12	Historia	133	15 %	12	Tristeza	74	41 %
13	Salud	113	12 %	13	Cultura	66	36 %
14	Padre	108	12 %	14	Bondad	62	34 %
15	Responsable	103	11 %	15	Apoyo	54	30 %

JC / 249

JC / 204

El contexto A presentó a la definidora *experiencia* como la más alta y cercana a la palabra estímulo con un VMT de 886 (100%), seguida de *sabiduría* con 648 (73%), *anciano* 595 (67%), *abuelo* 530 (59%), *madurez* 289 (32%), *amor* 263 (29%), *enfermedades* 240 (27%), *antigüedad* 175 (19%), *arrugas* 149 (16%), *respeto* 148 (16%), *comprensión* 137 (15%), *historia* 133 (15%), *salud* 113 (12%), *padre* 108 (12%), *responsable* 103 (11%).

El contexto B presentó como la definidora más alta a la palabra *experiencia* con 180 (100%), seguida de *arrugas* 149 (82%), *antigüedad* 145 (80%), *soledad* 139 (77%), *comprensión* 130

(72%), ternura 122 (67%), nietos 113 (62%), recuerdos 107 (59%), descanso 101 (56%), amor 83 (46%), amistad 81 (45%), tristeza 74 (41%), cultura 66 (36%), bondad 62 (34%), y apoyo con 54 (30%).

Tanto la muestra del contexto A como la muestra del contexto B, ubicaron a la definidora *experiencia* en el mismo nivel jerárquico. Sin embargo, presentan un VMT distinto, en el conjunto SAM del contexto A tiene 886 y en el contexto B tiene 180.

Las definidoras *amor*, *arrugas*, *comprensión* se encuentran en ambos conjuntos, pero se ubican en distintas jerarquías. *Amor* se ubica en el sexto lugar en el contexto A y en el décimo en el contexto B; *arrugas* se ubica en el noveno lugar en el contexto A y en el segundo en el contexto B; *comprensión* se encuentra en el quinto lugar en el contexto A y en el undécimo en el contexto B.

Se puede observar que existen diferencias respecto a la distancia de lugares en palabras repetidas en ambos conjuntos. La definidora más alejada es *arrugas* que presenta siete lugares de diferencia.

El VMT más alto de las palabras que se repitieron lo obtuvo la definidora *experiencia* con 886, presente en el contexto A, seguida de *amor* con 263 también presente en el contexto A; se encuentra la definidoras *arrugas* con 249 con el mismo nivel jerárquico tanto en el contexto A como en el contexto B y por último *comprensión* con 137, presente en el contexto A.

Tabla No. 8 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT) Y VALOR FMG % POR CONTEXTOS SOCIALES

ADULTO EN PLENITUD

CONTEXTO A				CONTEXTO B			
No.	DEFINIDORAS	VALOR VMT	FMG %	No.	DEFINIDORAS	VALOR VMT	FMG%
1	Trabajo	476	100 %	1	Trabajo	406	100 %
2	Familia	412	86 %	2	Madurez	267	65 %
3	Madurez	396	83 %	3	Amor	250	61 %
4	Amor	275	57 %	4	Experiencia	230	56 %
5	Responsabilidad	262	55 %	5	Fuerza	204	50 %
6	Experiencia	207	43 %	6	Alegría	192	47 %
7	Felicidad	197	41 %	7	Activo	171	42 %
8	Fuerza	154	32 %	8	Conocimiento	115	28 %
9	Salud	113	23 %	9	Salud	106	26 %
10	Papa	103	21 %	10	Diversión	106	26 %
11	Conocimiento	102	21 %	11	Autosuficiencia	99	24 %
12	Dinero	102	21 %	12	Papa	90	22 %
13	Activo	92	19 %	13	Adulto	85	20 %
14	Adulto	86	18 %	14	Dinero	76	18 %
15	Bueno	73	15 %	15	Anciano	60	14 %

JC / 405

JC / 379

El contexto A mostró a la palabra *trabajo* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT de 476 (100%), seguida de *familia* con 412 (86%), después *madurez* con 396 (83%), *amor* 275 (57%), *responsabilidad* 262 (55%), *experiencia* 207 (43%), *felicidad* 197 (41%), *fuerza* 154 (32%), *salud* 113 (23%), *papá* 103 (21%), *conocimiento* 102 (21%), *dinero* 102 (21%), *activo* 92 (19%), *adulto* 86 (18%) y *bueno* con 73 (15%).

El contexto B mostró a la palabra *trabajo* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT de 406 (100%), enseguida *madurez* con 267 (65%), *amor* 250 (61%), *experiencia* 230 (56%), *fuerza* 204 (50%), *alegría* 192 (47%), *activo* 171 (42%), *conocimiento* 115 (28%), *salud* 106 (26%), *diversión* 106 (26%), *autosuficiencia* 99 (24%), *papá* 90 (22%), *adulto* 85 (20%), *dinero* 76 (18%) y *anciano* con 60 (14%).

La muestra del contexto A y la muestra del contexto B ubicaron a la palabra *trabajo* en el mismo nivel jerárquico, siendo la más cercana a la palabra estímulo. Presentan un VMT diferente, el conjunto SAM del contexto A tiene 476 y en el contexto B tiene 406.

Las definidoras *madurez*, *amor*, *experiencia*, *fuerza*, *salud*, *papá*, *conocimiento*, *dinero*, *activo* y *adulto* se encuentran en ambos conjuntos, pero se ubican en distintas posiciones. *Madurez* se encuentra en tercer lugar en el contexto A y en el segundo lugar en el contexto B; *amor* se encuentra en cuarto lugar en el contexto A y en el tercero en el contexto B; *experiencia* se encuentra en sexto lugar en el contexto A y en el cuarto en el contexto B; *fuerza* se presenta en octavo lugar en el contexto A y en el quinto en el contexto B; *salud* se presenta en el noveno lugar tanto en el contexto A como en el contexto B; *papá* se encuentra en el décimo lugar en el contexto A y en el duodécimo en el contexto B; *conocimiento* se encuentra en el undécimo lugar en el contexto A y en el octavo en el contexto B; *dinero* esta en el duodécimo en el contexto A y en el decimocuarto en el contexto B; *activo* se presenta en el decimotercero en el contexto A y en el séptimo en el contexto B; y *adulto* se encuentra en el decimocuarto en el contexto A y en el decimotercero en el contexto B.

No existen grandes diferencias respecto a la distancia de lugares, con excepción de *activo* que presenta seis lugares de diferencia. Son diez definidoras las que se presentan en ambos conjuntos, lo que muestra una mayor coincidencia entre ambos conjuntos SAM.

El VMT más alto de las palabras que se repitieron lo obtuvo la definidora *trabajo* con 476, después sigue *madurez* con 396, ambas presentes en el contexto A; *amor* 275 que pertenece al contexto A; *experiencia* con 230 presente en el contexto B; *activo* con 171, *conocimiento* con 115 presentes en el contexto B; *salud* con 113 perteneciente al contexto A; *papá* con 103 también presente en el contexto A y *dinero* con 102 ubicada en el contexto A.

Tabla No. 8 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT) Y VALOR FMG%
POR SEXO

VEJEZ

MUJERES				HOMBRES			
No.	DEFINIDORAS	VALOR VMT	FMG%	No.	DEFINIDORAS	VALOR VMT	FMG%
1	Experiencia	890	100 %	1	Experiencia	860	100 %
2	Consejos	860	96 %	2	Amor	810	94 %
3	Ternura	800	93 %	3	Respeto	760	88 %
4	Respeto	754	87 %	4	Ternura	724	84 %
5	Sabiduría	731	85 %	5	Descanso	682	79 %
6	Amor	644	74 %	6	Sabiduría	625	72 %
7	Felicidad	619	71 %	7	Anciano	573	66 %
8	Abuelo	540	62 %	8	Senil	460	53 %
9	Enfermedad	475	55 %	9	Madurez	342	39 %
10	Tristeza	360	41 %	10	Lentitud	272	31 %
11	Anciano	219	25 %	11	Soledad	260	30 %
12	Lentitud	205	23 %	12	Arrugas	214	24 %
13	Arrugas	200	23 %	13	Abuelo	202	23 %
14	Conocimiento	182	21 %	14	Recuerdos	195	22 %
15	Recuerdos	164	19 %	15	Maduro	172	20 %

JC / 259

JC / 194

El conjunto SAM de la muestra total de mujeres (contexto A y contexto B) mostró a la palabra *experiencia* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT de 890 (100%), después la palabra *consejos* con 860 (96%), *ternura* 800 (93%), *respeto* 754 (87%), *sabiduría* 731 (85%), *amor* 644 (74%), *felicidad* 619 (71%), *abuelo* 540 (62%), *enfermedad* 475 (55%), *tristeza* 360 (41%), *anciano* 219 (25%), *lentitud* 205 (23%), *arrugas* 200 (23%), *conocimiento* 182 (21%), *recuerdos* 164 (19%).

El conjunto SAM de la muestra total de hombres (contexto A y contexto B) también mostró a la palabra *experiencia* como la definidora más alta con un VMT de 860 (100%), seguida de *amor* con 810 (94%), *respeto* 760 (88%), *ternura* 724 (84%), *descanso* 682 (79%), *sabiduría* 625 (72%), *anciano* 573 (66%), *senil* 460 (53%), *madurez* 342 (39%), *lentitud* 272 (31%), *soledad* 260 (30%), *arrugas* 214 (24%), *abuelo* 202 (23%), *recuerdos* 195 (22%) y *maduro* con 172 (20%).

La definidora *experiencia* se encuentra en el mismo nivel jerárquico tanto en hombres como en mujeres, pero con distinto VMT; las mujeres con 890 y los hombres con 860.

Las definidoras *ternura*, *respeto*, *sabiduría*, *amor*, *abuelo*, *anciano*, *lentitud*, *arrugas* y *recuerdos* se encuentran en ambos conjuntos, pero en distinto nivel jerárquico. *Ternura* se encuentra en el tercer lugar en el grupo de mujeres y en el cuarto en el grupo de hombres; *respeto* se ubica en el cuarto lugar en el grupo de mujeres y en el tercero en el grupo de hombres; *sabiduría* se encuentra en el quinto lugar en el grupo de mujeres y en el sexto en el grupo de hombres; *amor* se encuentra en el sexto lugar en el grupo de mujeres y en el segundo en el grupo de hombres, lo que indica una diferencia de cuatro lugares; *abuelo* ocupa el cuarto lugar en el grupo de mujeres y el decimotercero en el grupo de hombres, con una diferencia de cinco lugares; *anciano* se encuentra en el undécimo lugar en el grupo de mujeres y en el séptimo en el grupo de hombres, con una diferencia de cuatro lugares; *lentitud* ocupa el duodécimo lugar en el grupo de mujeres y el décimo en el grupo de hombres; *arrugas* ocupa el decimotercero lugar en el grupo de mujeres y el duodécimo en el grupo de hombres; *recuerdos* se ubica en el decimoquinto lugar en el grupo de mujeres y en el decimocuarto en el grupo de hombres.

El VMT más alto de las definidoras repetidas fue 890 de la palabra *experiencia*, perteneciente al conjunto SAM de mujeres; *ternura* con 800, *respeto* con 754, *sabiduría* con 731 pertenecientes al conjunto SAM de mujeres; *amor* con 810 del grupo de hombres; *abuelo* con 540 perteneciente al grupo de mujeres; *anciano* con 573 presente en el grupo de hombres; *lentitud* con 272 también presente en el grupo de hombres; *arrugas* con 214 en el grupo de hombres; *recuerdos* con 195 también localizada en el grupo de hombres.

Tabla No. 10 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT) Y VALOR FMG%

POR SEXO

ADULTO EN PLENITUD

MUJERES				HOMBRES			
No.	DEFINIDORAS	VALOR VMT	FMG%	No.	DEFINIDORAS	VALOR VMT	FMG%
1	Trabajo	416	100 %	1	Trabajo	405	100 %
2	Familia	404	97 %	2	Amor	400	98 %
3	Madurez	387	93 %	3	Vitalidad	395	97 %
4	Responsable	360	86 %	4	Fuerza	386	95 %
5	Fuerza	315	75 %	5	Experiencia	300	74 %
6	Salud	302	72 %	6	Alegria	182	44 %
7	Felicidad	279	67 %	7	Padre	175	43 %
8	Amor	254	61 %	8	Diversión	154	38 %
9	Diversión	219	52 %	9	Madurez	132	32 %
10	Conocimiento	196	47 %	10	Responsable	104	25 %
11	Activo	174	41 %	11	Familia	97	23 %
12	Exitoso	101	24 %	12	Salud	86	21 %
13	Padre	92	22 %	13	Dinero	81	20 %
14	Apoyo	90	21 %	14	Sexualidad	77	19 %
15	Pleno	74	17 %	15	Respeto	70	17 %

JC / 369

JC / 415

El conjunto SAM de la muestra total de mujeres contexto A y contexto B presentó a la definidora *trabajo* como la más alta y cercana a la palabra estímulo con un VMT de 416 (100%), seguida de *familia* con 404 (97%), *madurez* 387 (93%), *responsable* 360 (86%), *fuerza* 315 (75%), *salud* 302 (72%), *felicidad* 279 (67%), *amor* 254 (61%), *diversión* 219 (52%), *conocimiento* 196 (47%), *activo* 174 (41%), *exitoso* 101 (24%), *padre* 92 (22%), *apoyo* 90 (21%), *pleno* 74 (17%).

El conjunto SAM de la muestra total de hombres (contexto A y contexto B) mostró nuevamente a la definidora *trabajo* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT de 405 (100%), seguida de *amor* con 400 (98%), *vitalidad* 395 (97%), *fuerza* 386 (95%), *experiencia* 300 (74%), *alegría* 182 (44%), *padre* 175 (43%), *diversión* 154 (38%), *madurez* 132 (32%), *responsable* 104 (25%), *familia* 97 (23%), *salud* 86 (21%), *dinero* 81 (20%), *sexualidad* 77 (19%) y *respeto* con 70 (17%).

Trabajo es la definidora que se encuentra en el mismo nivel jerárquico en ambos conjuntos, pero con VMT distinto, para el grupo de mujeres se presenta con 416 y para el de hombres con 405.

Las definidoras que comparten los dos conjuntos, pero que no se encuentran en el mismo nivel jerárquico son: *familia*, *madurez*, *responsable*, *fuerza*, *salud*, *amor*, *diversión* y *padre*. *Familia* se presenta en el segundo lugar en el grupo de mujeres y en el undécimo en el grupo de hombres; con una diferencia de nueve lugares; *madurez* se ubica en el tercer lugar en el grupo de mujeres y en el noveno en el grupo de hombres, con una diferencia de seis lugares; *responsable* se presenta en el cuarto lugar en el grupo de mujeres y en el décimo en el grupo de hombres, con una diferencia de seis lugares; *fuerza* se presenta en el quinto lugar en el grupo de mujeres y en el cuarto en el grupo de hombres; *salud* se presenta en sexto lugar en el grupo de mujeres y en el duodécimo en el grupo de hombres, con una diferencia de seis lugares; *amor* se ubica en el octavo lugar en el grupo de mujeres y en el segundo en el grupo de hombres, con una diferencia de seis lugares; *diversión* se encuentra en noveno lugar en el grupo de mujeres y en el octavo en el grupo de hombres; y *padre* está en el decimotercero lugar en el grupo de mujeres y en el séptimo en el grupo de hombres, con una diferencia de seis lugares.

El VMT más alto de las definidoras repetidas fue 416 de la palabra *trabajo*, perteneciente al conjunto SAM de las mujeres; le sigue *familia* con 404 presente en el grupo de mujeres; *amor* con 400 ubicada en el grupo de hombres; *madurez* con 387, *responsable* con 360 localizadas en el grupo de mujeres; *fuerza* con 386 en el grupo de hombres; *salud* con 302 presente en el grupo de mujeres; *diversión* con 219 ubicada en el grupo de mujeres y *padre* con 175 ubicada en el grupo de hombres.

Tabla No. 11 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT) Y VALOR FMG% DE LOS GRUPOS DEL CONTEXTO A (PREPARATORIA OFICIAL NO. 6)

VEJEZ

GI	MUJERES	VALOR		G2	HOMBRES	VALOR	
No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%	No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%
1	Experiencia	210	100 %	1	Experiencia	205	100%
2	Consejos	204	97 %	2	Sabiduría	200	97%
3	Sabiduría	186	88 %	3	Consejos	194	94%
4	Respeto	179	85 %	4	Ternura	180	87%
5	Amor	163	77 %	5	Lentitud	156	76%
6	Felicidad	154	73 %	6	Senil	142	69%
7	Enfermedad	143	68 %	7	Felicidad	138	67%
8	Tristeza	140	66 %	8	Enfermedad	124	60%
9	Viejo	120	57 %	9	Descanso	121	59%
10	Arrugas	101	48 %	10	Recuerdos	115	56%
11	Etapas	100	47 %	11	Maduro	94	45%
12	Recuerdos	86	40 %	12	Soledad	85	41%
13	Conocimiento	79	37 %	13	Abuelo	70	34%
14	Amistad	64	30 %	14	Anciano	63	30%
15	Soledad	56	26 %	15	Comprensión	58	28%

JC / 170

JC / 79

En el contexto A el grupo de mujeres presentó a la definidora *experiencia* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT de 210 (100%), después la palabra *consejos* con 204 (97%), *sabiduría* 186 (88%), *respeto* 179 (85%), *amor* 163 (77%), *felicidad* 154 (73%), *enfermedad* 143 (68%), *tristeza* 140 (66%), *viejo* 120 (57%), *arrugas* 101 (48%), *etapas* 100 (47%), *recuerdos* 86 (40%), *conocimiento* 79 (37%), *amistad* 64 (30%) y *soledad* con 56 (26%).

El grupo de hombres del contexto A también mostró a la definidora *experiencia* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT de 205 (100%), seguida de *sabiduría* con 200 (97%), *consejos* 194 (94%), *ternura* 180 (97%), *lentitud* 156 (76%), *senil* 142 (69%), *felicidad* 138 (67%), *enfermedad* 124 (60%), *descanso* 121 (59%), *recuerdos* 115 (56%), *maduro* 94 (45%), *soledad* 85 (41%), *abuelo* 70 (34%), *anciano* 63 (30%) y *comprensión* con 58 (28%).

Tanto el conjunto SAM de mujeres como el de hombres presentaron a la definidora *experiencia* como la más cercana a la palabra estímulo, con un valor FMG de 100%, pero con distinto valor VMT, en el grupo de mujeres se presentó con 210 y en el de hombres con 205.

Las palabras que se presentaron en ambos conjuntos, pero que no ocupan el mismo nivel jerárquico son: *consejos*, *sabiduría*, *felicidad*, *enfermedad*, *recuerdos* y *soledad*. *Consejos* se ubica en el segundo lugar en el grupo de mujeres y en el tercero en el grupo de hombres; *sabiduría* se encuentra en el tercer lugar en el grupo de mujeres y en el segundo lugar en el

grupo de hombres; *felicidad* se encuentra en el sexto lugar en el grupo de mujeres y en el séptimo en el grupo de hombres; *enfermedad* se ubica en el séptimo lugar en el grupo de mujeres y en el octavo en el grupo de hombres; *recuerdos* se encuentra en el duodécimo lugar en el grupo de mujeres y en el décimo en el grupo de hombres; *soledad* se encuentra en el último lugar (decimoquinto) en el grupo de mujeres y en el duodécimo en el grupo de hombres. El VMT mayor de las palabras que se repitieron lo obtuvo la definidora *experiencia* con 210, después esta *consejos* con 204, que pertenecen al grupo de mujeres; enseguida *sabiduría* con 200 ubicada en el grupo de hombres; *felicidad* con 154, *enfermedad* con 143, ubicadas en el grupo de mujeres; *recuerdos* con 115 y *soledad* con 85, pertenecientes al grupo de hombres.

Tabla No. 12 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL(VMT) Y VALOR FMG% DE LOS GRUPOS DEL CONTEXTO A (PREPARATORIA OFICIAL No. 6)

ADULTO EN PLENITUD

G1	MUJERES	VALOR		G2	HOMBRES	VALOR	
No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%	NO.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%
1	Trabajo	440	100%	1	Trabajo	425	100%
2	Plenitud	420	95%	2	Sabiduría	410	96%
3	Familia	405	92%	3	Familia	394	92%
4	Responsable	386	87%	4	Felicidad	365	85%
5	Madurez	375	85%	5	Experiencia	320	75%
6	Felicidad	294	66%	6	Salud	285	67%
7	Experiencia	256	58%	7	Estabilidad	264	62%
8	Autonomía	245	55%	8	Madurez	210	49%
9	Amor	234	53%	9	Dinero	201	47%
10	Fortaleza	196	44%	10	Lento	184	43%
11	Inteligencia	184	41%	11	Social	146	34%
12	Salud	167	37%	12	Fortaleza	132	31%
13	Vida	142	32%	13	Amor	128	30%
14	Respeto	101	22%	14	Diversión	111	26%
15	Juventud	97	22%	15	Problemas	104	24%

JC / 210

JC / 195

En el contexto A, el grupo de mujeres presentó a la definidora *trabajo* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT o peso semántico de 440 (100%), después la palabra *plenitud* con 420 (95%), *familia* 405 (92%), *responsable* 386 (87%), *madurez* 375 (85%), *felicidad* 294 (66%), *experiencia* 256 (58%), *autonomía* 245 (55%), *amor* 234 (53%), *fortaleza* 196 (44%), *inteligencia* 184 (41%), *salud* 167 (37%), *vida* 142 (32%), *respeto* 101 (22%) y *juventud* con 97 (22%).

En el contexto A, el grupo de hombres presentó a la definidora *trabajo* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT o peso semántico de 425 (100%), seguida de *sabiduría* con 410 (96%), *familia* 394 (92%), *felicidad* 365 (85%), *experiencia* 320 (75%), *salud* 285 (67%), *estabilidad* 264 (62%), *madurez* 210 (49%), *dinero* 201 (47%), *lento* 184 (43%), *social* 146 (34%), *fortaleza* 132 (31%), *amor* 128 (30%), *diversión* 111 (26%) y *problemas* con 104 (24%).

Tanto el conjunto SAM de mujeres como el de hombres presentaron a la definidora *trabajo* como la más alta y cercana a la palabra estímulo, con un valor VMT o peso semántico de 440 para las mujeres y 425 para los hombres. *Familia* también ocupa el mismo nivel jerárquico en ambos conjuntos, pero con distinto peso semántico; el grupo de mujeres lo presenta con 405 y el grupo de hombres con 394.

Otras definidoras que se presentan en ambos conjuntos, pero en distintas posiciones jerárquicas son: *madurez*, *felicidad*, *experiencia*, *amor*, *fortaleza* y *salud*. *Madurez* se presenta en el quinto lugar en el grupo de mujeres y en el octavo en el grupo de hombres; *felicidad* se encuentra en el sexto lugar en el grupo de mujeres y en el cuarto lugar en el grupo de hombres; *experiencia* se ubica en séptimo lugar en el grupo de mujeres y en el quinto en el grupo de hombres; *amor* está en el noveno lugar en el grupo de mujeres y en el decimotercero en el grupo de hombres, con una diferencia de cuatro lugares; *fortaleza* se encuentra en el décimo lugar en el grupo de mujeres y en el duodécimo en el grupo de hombres y; *salud* se ubica en el duodécimo lugar en el grupo de mujeres y en el sexto en el grupo de hombres, presentando una diferencia de seis lugares.

El VMT o peso semántico de las palabras que se repitieron lo obtuvo la definidora *trabajo* con 440, seguida de *familia* con 405, después esta *madurez* con 375, pertenecientes al grupo de mujeres; *felicidad* con 365, *experiencia* con 320 y *salud* con 285, que se encuentran en el grupo de hombres; *amor* 234 y *fortaleza* con 196, pertenecientes al grupo de mujeres.

Tabla No. 13 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL Y VALOR FMG% DE GRUPOS DEL CONTEXTO B (PREPARATORIA POPULAR FRESNO)

VEJEZ

G3				G4			
No.	MUJERES DEFINIDORAS	VALOR VMT	FMG%	No.	HOMBRES DEFINIDORAS	VALOR VMT	FMG%
1	Anciano	215	100%	1	Anciano	205	100%
2	Arrugas	207	96%	2	Madurez	175	85%
3	Tercos	200	93%	3	Conocimiento	164	80%
4	Sabiduría	197	91%	4	Arrugas	162	79%
5	Respetuoso	164	76%	5	Sabiduría	157	76%
6	Madurez	152	70%	6	Incapacidad	150	73%
7	Abuelo	135	62%	7	Enfermedad	134	65%
8	Experiencia	121	56%	8	Amor	125	60%
9	Enfermedad	105	48%	9	Abuelo	111	54%
10	Muerte	94	43%	10	Antiguo	105	51%
11	Loco	92	42%	11	Cansancio	102	49%
12	Agresivo	88	40%	12	Muerte	98	47%
13	Jubilado	86	40%	13	Historia	76	37%
14	Inteligencia	84	39%	14	Loco	74	36%
15	Incapacidad	75	54%	15	Respetuoso	70	34%

JC / 89

JC / 115

En el contexto B el grupo de mujeres presentó a la definidora *anciano* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT o peso semántico de 215 (100%), después *arrugas* con 207 (96%), *tercos* 200 (93%), *sabiduría* 197 (91%), *respetuoso* 164 (76%), *madurez* 152 (70%), *abuelo* 135 (62%), *experiencia* 121 (56%), *enfermedad* 105 (48%), *muerte* 94 (43%), *loco* 92 (42%), *agresivo* 88 (40%), *jubilado* 86 (40%), *inteligencia* 84 (39%) e *incapacidad* con 75 (34%).

En el contexto B, el grupo de hombres presentó a la palabra *anciano* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT de 205 (100%), enseguida *madurez* con 175 (85%), *conocimiento* 164 (80%), *arrugas* 162 (79%), *sabiduría* 157 (76%), *incapacidad* 150 (73%), *enfermedad* 134 (65%), *amor* 125 (60%), *abuelo* 111 (54%), *antiguo* 105 (51%), *cansancio* 102 (49%), *muerte* 98 (47%), *historia* 76 (37%), *loco* 74 (36%) y *respetuoso* con 70 (34%).

Tanto en el conjunto SAM de mujeres como en el de hombres, aparece la definidora *anciano* como la más alta y cercana a la palabra estímulo con un VMT de 215 para las mujeres y 205 para los hombres.

Las definidoras *arrugas*, *sabiduría*, *respetuoso*, *madurez*, *abuelo*, *enfermedad*, *muerte*, *loco* e *incapacidad* se encuentran en ambos conjuntos, pero en distintas posiciones jerárquicas. *Arrugas* se ubica en el segundo lugar en el grupo de mujeres y en el quinto en el de hombres; *sabiduría* se encuentra en el cuarto lugar en el grupo de mujeres y en el quinto en el de

hombres; *respetuoso* está en el quinto lugar en el grupo de mujeres y en el decimoquinto en el grupo de hombres, con una diferencia de diez lugares; *madurez* está en el sexto lugar en el grupo de mujeres y en el segundo en el grupo de hombres, con una diferencia de cuatro lugares; *abuelo* se presenta en el séptimo lugar en el grupo de mujeres y en el noveno en el de hombres; *enfermedad* se ubica en el noveno lugar en el grupo de mujeres y en el séptimo en el grupo de hombres; *muerte* se muestra en el décimo lugar en el grupo de mujeres y en el duodécimo en el grupo de hombres; *loco* está en el undécimo en el grupo de mujeres y en el decimocuarto en el grupo de hombres, con una diferencia de cuatro lugares; *incapacidad* se encuentra en el último lugar (decimoquinto) en el grupo de mujeres y en el sexto en el grupo de hombres, presentando una diferencia de nueve lugares.

El VMT más alto de las definidoras que se repitieron lo obtuvo la palabra *anciano* con 215, le sigue *arrugas* con 207, *sabiduría* con 197, presentes en el grupo de mujeres; *madurez* con 175 presente en el grupo de hombres; *respetuoso* con 164 en el grupo de mujeres; *incapacidad* con 150 perteneciente al conjunto de hombres; *abuelo* con 135 presente en el grupo de mujeres; *enfermedad* con 134, *muerte* con 98, pertenecientes al grupo de hombres y, *loco* con 92 que se encuentra en el grupo de mujeres.

Tabla No.14 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT) Y VALOR FMG% DE LOS GRUPOS DEL CONTEXTO B (PREPARATORIA POPULAR FRESNO)

ADULTO EN PLENITUD

G3	MUJERES	VALOR		G4	HOMBRES	VALOR	
No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%	No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%
1	Trabajo	210	100%	1	Trabajo	254	100%
2	Madurez	205	97%	2	Valor	210	82%
3	Juventud	194	92%	3	Padre	201	79%
4	Activo	186	88%	4	Amigo	196	77%
5	Padre	172	81%	5	Enojón	184	72%
6	Amigo	139	66%	6	Madurez	161	63%
7	Responsable	121	57%	7	Apoyo	132	51%
8	Fracasos	104	49%	8	Fuerza	125	49%
9	Respeto	101	48%	9	Metas	111	43%
10	Juzgan	98	46%	10	Posesivo	97	38%
11	Alegría	76	36%	11	Sexo	63	24%
12	Libertad	65	30%	12	Experiencia	60	23%
13	Inteligencia	52	24%	13	Amor	58	22%
14	Posesivos	44	20%	14	Vida	47	18%
15	Ansiedad	31	14%	15	Inmadurez	36	14%

JC / 159

JC/ 220

En el contexto B, el grupo de mujeres mostró a la definidora *trabajo* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT o peso semántico de 210 (100%), seguida de *madurez* con 205 (97%), *juventud* 194 (92%), *activo* 186 (88%), *padre* 172 (81%), *amigo* 139 (66%), *responsable* 121 (51%), *fracasos* 104 (49%), *respeto* 101 (48%), *juzgan* 98 (46%), *alegria* 76 (36%), *libertad* 65 (30%), *inteligencia* 52 (24%), *posesivos* 44 (20%) y *ansiedad* con 31 (14%).

En el contexto B, el grupo de hombres mostró a la definidora *trabajo* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT o peso semántico de 254 (100%), después esta *valor* con 210 (82%), *padre* 201 (79%), *amigo* 196 (77%), *enojón* 184 (72%), *madurez* 161 (63%), *Apoyo* 132 (51%), *fuerza* 125 (49%), *metas* 111 (43%), *posesivo* 97 (38%), *sexo* 63 (24%), *experiencia* 60 (23%), *amor* 58 (22%), *vida* 47 (18%) e *inmadurez* con 36 (14%).

En ambos conjuntos SAM del contexto B aparece la definidora *trabajo* como la más alta y cercana a la palabra estímulo, en el grupo de mujeres tiene un VMT de 210 y en el de hombres de 254.

Las definidoras que aparecen en ambos conjuntos, pero que ocupan distinto nivel jerárquico son: *madurez*, *padre*, *amigo* y *posesivos*. *Madurez* se encuentra en el segundo lugar en el grupo de mujeres y en el sexto en el grupo de hombres, con una diferencia de cuatro lugares; *padre* se encuentra en el quinto lugar en el grupo de mujeres y en el tercero en el grupo de hombres; *amigo* se encuentra en el sexto lugar en el grupo de mujeres y en el cuarto en el grupo de hombres; *posesivos* se ubica en el decimocuarto lugar en el grupo de mujeres y en el décimo en el grupo de hombres, con una diferencia de cinco lugares.

El VMT más alto de las palabras que se repitieron lo obtuvo la definidora *trabajo* con 254, ubicada en el grupo de hombres; le sigue *madurez* con 205 localizada en el grupo de mujeres; *padre* con 271, *amigo* con 196 y *posesivos* con 97, pertenecientes al conjunto de hombres.

Tabla No.15 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT) Y VALOR FMG% DE LAS MUJERES DEL CONTEXTO A (PREPARATORIA OFICIAL NO. 6) Y MUJERES DEL CONTEXTO B (PREPARATORIA POPULAR FRESNO)

VEJEZ

G1	MUJERES	VALOR	CONTEXTO A	G3	MUJERES	VALOR	CONTEXTO B
No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%	No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%
1	Experiencia	210	100%	1	Anciano	215	100%
2	Consejos	204	97 %	2	Arrugas	207	96%
3	Sabiduría	186	88 %	3	Tercos	200	93%
4	Respeto	179	85 %	4	Sabiduría	197	91%
5	Amor	163	77 %	5	Respetuoso	164	76%
6	Felicidad	154	73 %	6	Madurez	152	70%
7	Enfermedad	143	68 %	7	Abuelo	135	62%
8	Tristeza	140	66 %	8	Experiencia	121	56%
9	Viejo	120	57 %	9	Enfermedad	105	48%
10	Arrugas	101	48 %	10	Muerte	94	43%
11	Etapa	100	47 %	11	Loco	92	42%
12	Recuerdos	86	40 %	12	Agresivo	88	40%
13	Conocimiento	79	37 %	13	Jubilado	86	40%
14	Amistad	64	30 %	14	Inteligencia	84	39%
15	Soledad	56	26 %	15	Incapacidad	75	34%
	JC / 170				JC / 89		

El grupo de mujeres del contexto A (G1) presentó a la palabra *experiencia* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT o peso semántico de 210 (100%), *consejos* 204 (97%), *sabiduría* 186 (88%), *respeto* 179 (85%), *amor* 163 (77%), *felicidad* 154 (73%), *enfermedad* 143 (68%), *tristeza* 140 (66%), *viejo* 120 (57%), *arrugas* 101 (48%), *etapa* 100 (47%), *recuerdos* 86 (40%), *conocimiento* 79 (37%), *amistad* 64 (30%) y *soledad* con 56 (26%).

El grupo de mujeres del contexto B (G3) mostró a la definidora *experiencia* como la más cercana a la palabra estímulo con una VMT de 215 (100%), seguida de *arrugas* 207 (96%), *tercos* 200 (93%), *sabiduría* 197 (91%), *respetuoso* 164 (76%), *madurez* 152 (70%), *abuelo* 135 (62%), *experiencia* 121 (56%), *enfermedad* 105 (48%), *muerte* 94 (93%), *loco* 92 (42%), *agresivo* 88 (40%), *jubilado* 86 (40%), *inteligencia* 84 (39%) e *incapacidad* con 75 (34%).

Las definidoras que se encuentran en ambos conjuntos pero en distinto nivel jerárquico son: *experiencia*, *sabiduría*, *enfermedad* y *arrugas*. *Experiencia* se encuentra en el primer lugar en el contexto A y en el octavo en el contexto B, con una diferencia de siete lugares; *sabiduría* se ubica en el tercer lugar en el contexto A y en el quinto en el contexto B; *enfermedad* está en el séptimo lugar en G1 y en el noveno en G3; *arrugas* aparece en el décimo lugar en el contexto A y en el segundo en el contexto B, con una diferencia de ocho lugares.

El VMT más alto de las definidoras que se repitieron lo obtuvo *experiencia* con 210, presente en G1; después *arrugas* con 207, *sabiduría* con 197, presentes en G3 y *enfermedad* con 143 ubicada en el grupo de mujeres del contexto A.

Tabla No.16 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT) Y VALOR FMG% DE LOS HOMBRES DEL CONTEXTO A (PREPARATORIA OFICIAL NO. 6) Y LOS HOMBRES DEL CONTEXTO B (PREPARATORIA POPULAR FRESNO)

VEJEZ

G2	HOMBRES	VALOR	CONTEXTO	G4	HOMBRES	VALOR	CONTEXTO
No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG %	No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%
1	Experiencia	205	100%	1	Anciano	205	100%
2	Sabiduría	200	97%	2	Madurez	175	85%
3	Consejos	194	94%	3	Conocimiento	164	80%
4	Ternura	180	87%	4	Arrugas	162	79%
5	Lentitud	156	76%	5	Sabiduría	157	76%
6	Senil	142	69%	6	Incapacidad	150	73%
7	Felicidad	138	67%	7	Enfermedad	134	65%
8	Enfermedad	124	60%	8	Amor	125	60%
9	Descanso	121	59%	9	Abuelo	125	54%
10	Recuerdos	115	56%	10	Antiguo	105	51%
11	Maduro	94	45%	11	Cansancio	102	49%
12	Soledad	85	41%	12	Muerte	98	47%
13	Abuelo	70	34%	13	Historia	76	37%
14	Anciano	63	30%	14	Loco	74	36%
15	Comprensión	58	28%	15	Respetuoso	70	34%
	JC / 79				JC / 115		

El grupo de hombres del contexto A presentó a la *definidora experiencia* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT o peso semántico de 205 (100%), después *sabiduría* 200 (97%), *consejos* 194 (94%), *ternura* 180 (87%), *lentitud* 156 (76%), *senil* 142 (69%), *felicidad* 138 (67%), *enfermedad* 124 (60%), *descanso* 121 (59%), *recuerdos* 115 (56%), *maduro* 94 (45%), *soledad* 85 (41%), *abuelo* 70 (34%), *anciano* 63 (30%) y *comprensión* con 58 (28%).

El grupo de hombres del contexto B mostró a la palabra *anciano* como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT de 205 (110%), *madurez* 175 (85%), *conocimiento* 164 (80%), *arrugas* 162 (79%), *sabiduría* 157 (76%), *incapacidad* 150 (73%), *enfermedad* 134 (65%), *amor* 125 (60%), *abuelo* 111 (54%), *antiguo* 105 (51%), *cansancio* 102 (49%), *muerte* 98 (47%), *historia* 76 (37%), *loco* 74 (36%) y *respetuoso* con 70 (34%).

Las definidoras que aparecen en ambos conjuntos, pero que ocupan distintas posiciones jerárquicas son: *anciano*, *sabiduría*, *enfermedad* y *abuelo*. *Anciano* se encuentra en el decimocuarto lugar en G2 y en el primero en G4; *sabiduría* se ubica en el segundo lugar en G2

y en el quinto en G4; *enfermedad* se encuentra en el octavo lugar en G2 y en el séptimo en G4 y; *abuelo* está en el decimotercero lugar en G2 y en el noveno en G4.

El VMT más alto de las definidoras repetidas lo obtuvo *anciano* con 205 ubicada en G4; después *sabiduría* con 200 ubicada en G2; *enfermedad* con 134 y *abuelo* con 111, pertenecientes al grupo de hombres del contexto B.

Tabla No.17 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT) Y VALOR FMG% DE LAS MUJERES DEL CONTEXTO A (PREPARATORIA OFICIAL NO. 6) Y MUJERES DEL CONTEXTO B (PREPARATORIA POPULAR FRESNO)

ADULTO EN PLENITUD

G1	MUJERES	VALOR	CONTEXTO	G2	MUJERES	VALOR	CONTEXTO
No.	DEFINIDORAS	VMT	FGM%	No.	DEFINIDORAS	VMT	FGM%
1	Trabajo	440	100%	1	Trabajo	210	100%
2	Plenitud	420	95%	2	Madurez	205	97%
3	Familia	405	92%	3	Juventud	194	92%
4	Responsable	386	87%	4	Activo	186	88%
5	Madurez	375	85%	5	Padre	172	81%
6	Felicidad	294	66%	6	Amigo	139	66%
7	Experiencia	256	58%	7	Responsable	121	57%
8	Autonomía	245	55%	8	Fracasos	104	49%
9	Amor	234	53%	9	Respeto	101	48%
10	Fortaleza	196	44%	10	Juzgan	98	46%
11	Inteligencia	184	41%	11	Alegria	76	36%
12	Salud	167	37%	12	Libertad	65	30%
13	Vida	142	32%	13	Inteligencia	52	24%
14	Respeto	101	22%	14	Posesivos	44	20%
15	Juventud	97	22%	15	Ansiedad	31	14%
	JC / 210				JC / 159		

Las mujeres del contexto A presentaron a la definidora trabajo como la más alta y cercana a la palabra estímulo con un VMT o peso semántico de 440 (100%), seguida de plenitud con 420 (95%), familia 405 (92%), responsable 386 (87%), madurez 375 (85%), felicidad 294 (66%), experiencia 256 (58%), autonomía 245 (55%), amor 234 (53%), fortaleza 196 (44%), inteligencia 184 (41%), salud 167 (37%), vida 142 (32%), respeto 101 (22%) y juventud con 97 (22%).

Las mujeres del contexto B también presentaron a la definidora trabajo como la más alta y cercana a la palabra estímulo con un VMT de 210 (100%), después está madurez con 205 (97%), juventud 194 (92%), activo 186 (88%), padre 172 (81%), amigo 139 (66%), responsable 121 (57%), fracasos 104 (49%), respeto 101 (48%), juzgan 98 (46%), alegria 76 (36%), libertad 65 (30%), inteligencia 52 (24%), posesivos 44 (20%) y ansiedad con 31 (14%).

La definidora trabajo se presentó como las más cercana a la palabra estímulo en los dos conjuntos y ocupa el mismo nivel jerárquico, con un VMT de 440 para las mujeres del contexto A y 210 para las mujeres del contexto B.

Otras definidoras que se repitieron en ambos conjuntos son: responsable, madurez inteligencia respeto y juventud.

Responsable ocupa el cuarto lugar en el contexto A y el séptimo en el contexto B; madurez se ubica en el quinto lugar en el contexto A y en el segundo en el contexto B; inteligencia está en el onceavo lugar en el contexto A y en el decimotercero en el contexto B; respeto se ubica en el decimocuarto lugar en el contexto A y en el noveno en el contexto B y juventud está en el último lugar (decimoquinto) en el contexto A y en el tercero en el contexto B

El VMT más alto de las definidoras repetidas lo obtuvo trabajo con 440, después le sigue responsable con 386, madurez con 315; presentes en el contexto A; juventud con 194 ubicada en el contexto B; inteligencia con 184, presente en el contexto A; respeto con 101 ubicada en el mismo lugar jerárquico en los dos conjuntos.

Tabla No.18 CONJUNTO SAM, VALOR M TOTAL (VMT)Y VALOR FMG% DE LOS HOMBRES DEL CONTEXTO A (PREPARATORIA OFICIAL NO. 6) Y LOS HOMBRES DEL CONTEXTO B (PREPARATORIA POPULAR FRESNO)

ADULTO EN PLENITUD

G2	HOMBRES	VALOR	CONTEXTO	G4	HOMBRES	VALOR	CONTEXTO
No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%	No.	DEFINIDORAS	VMT	FMG%
1	Trabajo	425	100%	1	Trabajo	254	100%
2	Sabiduría	410	96%	2	Valor	210	82%
3	Familia	394	92%	3	Padre	201	79%
4	Felicidad	365	85%	4	Amigo	196	77%
5	Experiencia	320	75%	5	Enojón	184	72%
6	Salud	285	67%	6	Madurez	161	63%
7	Estabilidad	264	62%	7	Apoyo	132	51%
8	Madurez	210	49%	8	Fuerza	125	49%
9	Dinero	201	47%	9	Metas	111	43%
10	Lento	184	43%	10	Posesivo	97	38%
11	Social	146	34%	11	Sexo	63	24%
12	Fortaleza	132	31%	12	Experiencia	60	23%
13	Amor	128	30%	13	Amor	58	22%
14	Diversión	111	26%	14	Vida	47	18%
15	Problemas	104	24%	15	Inmadurez	36	14%
	JC / 195				JC / 220		

En el grupo de hombres del contexto A, la palabra trabajo aparece como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT o peso semántico de 425 (100%), seguida de sabiduría con 410

(96%), familia 394 (92%), felicidad 365 (85%), experiencia 320 (75%), salud 285 (67%), estabilidad 264 (62%), madurez 210 (49%), dinero 210 (47%), lento 184 (43%), social 146 (34%), fortaleza 132 (31%), amor 128 (30%), diversión 111 (26%), problemas 104 (24%).

En el grupo de hombres del contexto B, también aparece la definidora trabajo como la más cercana a la palabra estímulo con un VMT o peso semántico de 254 (100%), después esta valor con 210 (82%), padre 201 (79%), amigo 196 (77%), enojón 184 (72%), madurez 161 (63%), apoyo 132 (51%), fuerza 125 (49%), metas 111 (43%), posesivo 97 (38%), sexo 63 (24%), experiencia 60 (23%), amor 58 (22%), vida 47 (18%) e inmadurez con 36 (14%).

La definidora trabajo ocupa el mismo nivel jerárquico en ambos conjuntos, pero con distinto VMT, para los hombres del contexto A se presenta con 425 y para los hombres del contexto B con 254.

Las definidoras que aparecen en ambos conjuntos, pero que ocupan distintas jerarquías son: experiencia, madurez, fortaleza y amor. Experiencia aparece en el quinto lugar en G2 y en el duodécimo en G4; madurez se encuentra en el octavo lugar en G2 y en el sexto en G4; fortaleza se ubica en el duodécimo en el contexto A y en el octavo en el contexto B y amor está en el decimotercero lugar en el contexto A y también en el contexto B.

El VMT más alto de las palabras que se repitieron lo obtuvo la definidora trabajo con 425, seguida de experiencia con 320, madurez con 210, fortaleza con 132 y amor con 128, todas presentes en el conjunto SAM de los hombres del contexto A.

Tabla no.19 CONJUNTO SAM DE LA MUESTRA TOTAL, VALOR FMG% ,
VALOR M TOTAL Y NIVEL JERÁRQUICO POR CADA GRUPO DE LA
MUESTRA TOTAL

VEJEZ

	CONJUNTO SAM	CONTEXTO	A	CONTEXTO	B
	DE LA	G1	G2	G3	G4
No.	MUESTRA TOTAL	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
1	Experiencia	100% (210) 1	100% (205) 1	56% (121) 8	
2	Sabiduría	88% (186) 3	97% (200) 2	91% (197) 4	76% (157) 5
3	Viejo	57% (120) 9			
4	Anciano		30% (63) 14	100% (215) 1	100% (205) 1
5	Abuelo		34% (70) 13	62% (135) 7	54% (111) 9
6	Madurez		45% (94) 11	70% (152) 6	85% (175) 2
7	Amor	77% (163) 5			60% (125) 8
8	Enfermedades	68% (143) 7	60% (124) 8	48% (105) 9	65% (134) 7
9	Temura		87% (180) 4		
10	Cansancio				49% (102) 11
11	Cariño				11% (66) 14
12	Arrugas	48% (101) 10		96% (207) 2	79% (162) 2
13	Comprensión		28% (58) 15		
14	Añoranza				37% (76) 13
15	Tercera Edad			40% (86) 13	

Tabla No.20 CONJUNTO SAM DE LA MUESTRA TOTAL, VALOR FMG%
VALOR M TOTAL (VMT) Y NIVEL JERÁRQUICO POR CADA
GRUPO DE LA MUESTRA TOTAL

ADULTO EN PLENITUD

	CONJUNTO SAM DE LA	CONTEXTO	A	CONTEXTO	B
	MUESTRA	G1	G2	G3	G4
No.	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
1	Trabajo	100% (440) 1	100% (425) 1	100% (201) 1	100% (254) 1
2	Familia	92% (405) 3	92% (394) 3		
3	Amor	53% (234) 9	30% (128) 13		22% (58) 13
4	Madurez	85% (375) 5	49% (210) 8	97% (205) 2	63% (161) 6
5	Responsable	87% (386) 4		57% (121) 7	
6	Trabajador		47% (201) 9		
7	Felicidad	66% (294) 6	85% (365) 4		
8	Experiencia	58% (256) 7	75% (320) 5		23% (60) 12
9	Hijos		28% (76) 13		
10	Fuerza	44% (196) 10	31% (132) 12		49% (125) 8
11	Inteligencia	41% (184) 11		24% (52) 13	
12	Alegría		26% (111) 14	36% (76) 11	
13	Vida	32% (142%) 13			18% (47) 14
14	Padre		34% (146) 11	81% (172) 5	79% (201) 3
15	Conocimiento			20% (44) 14	

4.2. VALOR JC

Es la riqueza semántica de la red total o valor J total, como resultado de la agrupación de algunas definidoras por presentar una relación de sinonimia. Este valor se utiliza para compactar la información.

Tabla No. 21. VALOR JC POR GRUPO, CONTEXTO Y MUESTRA TOTAL

VEJEZ

VALOR JC	MUJERES	HOMBRES
CONTEXTO A	G1 170	G2 79
CONTEXTO B	G3 89	G4 115

RIQUEZA TOTAL POR CONTEXTO	
249	Contexto A
204	Contexto B

RIQUEZA TOTAL POR SEXO	259 Mujeres	194 Hombres
------------------------	----------------	----------------

RIQUEZA DE LA MUESTRA TOTAL
453

Tabla No. 22 VALOR JC, POR GRUPO, CONTEXTO, SEXO Y MUESTRA TOTAL

ADULTO EN PLENITUD

VALOR JC	MUJERES	HOMBRES
CONTEXTO A	G1 210	G2 195
CONTEXTO B	G3 159	G4 220

RIQUEZA TOTAL POR CONTEXTO	
405	Contexto A
375	Contexto B

RIQUEZA TOTAL POR SEXO	369 Mujeres	415 Hombres
------------------------	----------------	----------------

RIQUEZA DE LA MUESTRA TOTAL
784

4.3 VALOR G

El valor G es la distancia o peso semántico promedio que existe entre cada definidora del conjunto SAM. Se obtuvo al restar los VMT de cada definidora en orden descendente, es decir, se restó el VMT de la segunda definidora al VMT de la primera, el de la tercera a la segunda, etc; posteriormente se promediaron estos resultados entre el número de restas realizadas. El producto final es la densidad de la red o distancia promedio entre cada definidora (valor G). Este valor y los siguientes se obtuvieron a partir del conjunto SAM.

Representa la diferencia de los puntos (VMT) que existe entre una definidora y otra de manera continua.

Tabla No. 23 VALOR G O DENSIDAD DE LA RED.

Por grupo, contexto, sexo y muestra total.

VEJEZ

VALOR G	MUJERES	HOMBRES
CONTEXTO A	G1 26	G2 23
CONTEXTO B	G3 6	G4 15

RIQUEZA TOTAL POR SEXO	32 MUJERES	38 HOMBRES
------------------------	---------------	---------------

RIQUEZA TOTAL POR CONTEXTO	
49	Contexto A
21	Contexto B

Riqueza de la muestra total
70

La menor distancia promedio entre definidoras del conjunto SAM la presentó el grupo de mujeres del contexto B (G3) con 6, le siguen los hombres del contexto B (G4) con 15, el grupo de hombres del contexto A (G2) con 23 y por último, el grupo de mujeres del contexto A (G1) con 26.

Haciendo referencia a los sexos del contexto A, las mujeres obtuvieron una mayor distancia promedio entre las definidoras del conjunto SAM, con un valor G de 26 y los hombres de 23, habiendo una diferencia de 3; en cuanto a los grupos del contexto B, los hombres mostraron una mayor distancia promedio respecto a las mujeres, obteniendo 15 t 6 respectivamente.

Respecto a los grupos de mujeres de ambos contextos, las del contexto A mostraron un valor G más alto, con 26 a diferencia de las del contexto B que obtuvieron 6, con una diferencia de 20; en los grupos de hombres, los del contexto A obtuvieron una mayor distancia entre definidoras superando por 8 puntos (valor G) a los del contexto B que mostraron 15.

El contexto A obtuvo una mayor distancia entre sus definidoras con 49, en comparación con el contexto B que obtuvo 21. La muestra total de hombres obtuvo una distancia promedio entre definidoras de 38 y la muestra total de mujeres de 32.

El valor G de la muestra total nos indica que en promedio existe una distancia de 70 puntos (VMT) entre las definidoras del conjunto SAM proporcionadas por la muestra.

Indica menor dispersión entre las definidoras.

Tabla No. 24 VALOR G O DENSIDAD DE LA RED
Por grupo, contexto, sexo y muestra total.

ADULTO EN PLENITUD

VALOR G	MUJERES	HOMBRES
CONTEXTO A	G1 10	G2 17
CONTEXTO B	G3 13	G4 15

RIQUEZA TOTAL POR SEXO	23 MUJERES	32 HOMBRES
------------------------	---------------	---------------

RIQUEZA TOTAL POR CONTEXTO	
27	CONTEXTO A
28	CONTEXTO B

RIQUEZA DE LA MUESTRA TOTAL

55

La menor distancia promedio entre definidoras del conjunto SAM la presentó el grupo de mujeres del contexto A (G1) con 10, le siguió el grupo de mujeres del contexto B (G3) con 13, después el grupo de hombres del contexto B (G4) con 15 y por último, el grupo de hombres del contexto A (G2) con 17.

Haciendo referencia a los sexos del contexto A, los hombres presentaron una mayor distancia promedio entre las definidoras del conjunto SAM, con un valor G de 17 y las mujeres de 10, con una diferencia de 7; en cuanto a los grupos del contexto B las mujeres presentaron una mayor distancia o valor G respecto a los hombres, obteniendo 13 y 15 respectivamente.

Respecto a los grupos de mujeres de ambos contextos, las del contexto B mostraron un valor G de 13, superando por 3 a las del contexto A, que tuvieron un valor G de 10; en los grupos de hombres, los del contexto A obtuvieron una mayor distancia entre definidoras con 17 puntos y los del contexto B con 15 puntos, con una diferencia de 2.

El contexto A obtuvo la menor distancia promedio entre sus definidoras que fue de 27, en comparación con el contexto B que obtuvo 28.

La muestra total de hombres mostró una distancia promedio entre definidoras de 32 y la muestra total de mujeres de 23.

El valor G de la muestra total nos indica que en promedio existe una distancia de 55 puntos (VMT) entre las definidoras del conjunto SAM proporcionadas por la muestra.

Indica mayor dispersión entre las definidoras

4.4 VALOR FMG PROMEDIO

Este valor es el promedio en porcentajes que se obtiene de las definidoras que forman el conjunto SAM. Se suman los valores FMG y se promedian entre el número de definidoras presentes en este conjunto. Este valor indica la distancia promedio del conjunto SAM respecto a la palabra estímulo.

Permite cuantificar las distancias promedio entre las definidoras y la palabra estímulo.

Tabla No. 25 VALOR FMG % PROMEDIO

Por grupo, contexto, sexo y muestra total.

VEJEZ

VALOR PROMEDIO	FMG%	MUJERES	HOMBRES
CONTEXTO A		G1 62 %	G2 60%
CONTEXTO B		G3 63 %	G4 61%

RIQUEZA TOTAL POR CONTEXTO
33 %
59 %

RIQUEZA TOTAL POR SEXO	58 % MUJERES	55 % HOMBRES

RIQUEZA DE LA MUESTRA TOTAL

41 %

La menor distancia promedio en porcentajes entre las definidoras del conjunto SAM y la palabra vejez, la obtuvo el grupo de hombres del contexto A (G2) con 60%, le siguen el grupo de hombres del contexto B (G4) con 61%, después el grupo de mujeres del contexto A (G1) con 62% y finalmente el grupo de mujeres del contexto B (G3) 63% con la mayor distancia promedio.

Comparando los sexos del contexto A, las mujeres presentan un valor FMG promedio de 62 % y los hombres de 60 %. En el contexto B las mujeres mostraron un valor FMG promedio de 63% y los hombres de 61%.

Respecto a las mujeres de ambos contextos, fueron las del contexto B las que obtuvieron una mayor distancia promedio con 63 % y las del contexto A con 62 %. Los hombres del contexto B mostraron una distancia promedio de 61 % y los del contexto A de 60 %.

En cuanto a los contextos, el contexto A presentó una distancia de 33% y el contexto B de 59 %, con una diferencia de 26 %.

De los sexos, la muestra de mujeres obtuvo una distancia promedio de 58% y la muestra de hombres de 55%.

La muestra total de jóvenes indica una distancia promedio de 41 % respecto a la palabra estímulo vejez.

Tabla No. 26 VALOR FMG% PROMEDIO
 Por grupo, contexto, sexo y muestra total.

ADULTO EN PLENITUD

VALOR FMG% PROMEDIO	MUJERES	HOMBRES
CONTEXTO A	G1 59 %	G2 57 %
CONTEXTO B	G3 56 %	G4 50%

RIQUEZA TOTAL POR SEXO	58 % MUJERES	49 % HOMBRES
---------------------------	-----------------	-----------------

RIQUEZA TOTAL POR CONTEXTO	
42 %	CONTEXTO A
39 %	CONTEXTO B

RIQUEZA DE LA MUESTRA TOTAL	
56 %	

La menor distancia promedio en porcentajes entre las definidoras del conjunto SAM y la palabra adulto en plenitud, la obtuvo el grupo de hombres del contexto B (G4) con 50 %, después el grupo de mujeres del contexto B (G3) con 56 %, el grupo de hombres del contexto A (G2) con 57 % y el mayor valor FMG promedio lo obtuvo el grupo de mujeres del contexto A (G1) con 59 %.

Comparando los sexos del contexto A, las mujeres presentan un mayor valor FMG promedio de 59 % y los hombres de 57%. En el contexto B, las mujeres presentan una distancia promedio de 56% y los hombres de 50%.

Respecto a las mujeres de ambos contextos, las del contexto B presentaron una menor distancia promedio con 56% y las del contexto A obtuvieron 59 %. De los hombres, los del contexto A obtuvieron una distancia mayor de 57% en comparación con los sujetos del contexto B que mostraron un valor FMG promedio de 50%.

En cuanto a los contextos, el contexto A presentó una distancia de 42 % y el contexto B de 39%.

De los sexos, la muestra de mujeres obtuvo una distancia promedio de 58% y la muestra de hombres de 49 %.

La muestra total de jóvenes presentó una distancia promedio de 56% respecto a la palabra estímulo adulto en plenitud.

4.5 VALOR V

Este valor es la riqueza verbal o conjuntos de verbos generados por grupos, contextos sociales, sexo y muestra. La importancia de este valor radica en la expresión de las acciones relacionadas con las palabras estímulo vejez y adulto en plenitud, que pueden ser consideradas como componentes de las mismas.

Las listas de verbos que se presentan a continuación, por grupo, sexo, contexto y muestra total, se sustrajeron de las listas de definidoras de los grupos correspondientes; es decir, para obtener la riqueza verbal de los grupos, se utilizó una lista por cada uno. para el contexto A, se agruparon las listas G1 y G2, para el contexto B se agruparon G3 y G4, para las mujeres G1 y G3, para los hombres G2 y G4 y para la muestra total se agruparon las cuatro listas básicas.

Tabla no. 27 VALOR V O RIQUEZA VERBAL
De la muestra total.

VEJEZ	ADULTO EN PLENITUD
Apoya	Aconsejan
Apreciar	Ayudan
Aprender	Casarse
Caminar	Conocer
Concientizar	Convivir
Comprenderlos	Cuidan
Convivir	Cuidar
Descansar	Cultivarse
Disfrutar	Dar
Dormir	Disfrutar
Entender	Divertirse
Entenderla	Enseñar
Quererla	Estudia
Respetarla	Estudiar
Trabajar	Jugar
Vivir	Juzgan
	Madurar
	Procrear

	Querer
	Saber
	Trabajar
	Viajar
	Vivir

La muestra estudiada obtuvo una riqueza verbal total de 16 para la palabra vejez y de 16 para la palabra adulto en plenitud.

Tabla No. 28 VALOR V O RIQUEZA VERBAL
Por contextos sociales

VEJEZ		ADULTO EN PLENITUD	
CONTEXTO A	CONTEXTO B	CONTEXTO A	CONTEXTO B
Aprender	Caminar	Dar	Divertirse
Descansar	Entenderla	Enseñar	Estudiar
Quererla	Madurar	Estudiar	Querer
Trabajar	Trabajar	Procrear	Saber
Vivir	Vivir	Querer	Trabajar

		Viajar	Vivir
		Vivir	

Para la palabra estímulo vejez, la muestra del contexto A presentó una riqueza verbal de 5 y la muestra del contexto B obtuvo una riqueza de verbos de 5. Los verbos *trabajar* y *vivir* aparecen en ambos contextos.

Para la palabra estímulo adulto en plenitud, la muestra del contexto A indicó una riqueza verbal de 7 y la muestra del contexto B de 6.

Los verbos *estudiar*, *querer* y *vivir*, aparecen en ambos contextos.

Tabla No. 29 VALOR V O RIQUEZA VERBAL
Por sexo.

VEJEZ		ADULTO EN PLENITUD	
MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Apoya	Aprender	Ayudan	Disfrutar
Caminar	Caminar	Aconsejan	Divertirse
Concienciar	Comprenderlos	Divertirse	Enseñar
Comprenderlos	Disfrutar	Estudiar	Juzgan

Convivir	Respetarla	Enseñar	Querer
Descansar	Trabajar	Juzgan	Saber
Quererla		Procrear	Procrear
Trabajar		Trabajar	Trabajar
			Vivir

Para la palabra estímulo vejez, la muestra de mujeres presentó la mayor riqueza verbal con un total de 8 verbos; la muestra de hombres en cambio obtuvo solamente 6 verbos. Los verbos que se presentaron en ambas muestra son: *caminar, comprenderlos y trabajar*.

Ahora bien, para la palabra estímulo adulto en plenitud, la muestra de hombres mostró la mayor riqueza verbal con 9 verbos, mientras que las mujeres obtuvieron 8 verbos. Los verbos que aparecen en ambas muestras son: *divertirse, enseñar, juzgan, procrear y trabajar*.

Tabla No. 30 VALOR V O RIQUEZA VERBAL
Por grupos.

VEJEZ

CONTEXTO A		CONTEXTO B	
G1 MUJERES	G2 HOMBRES	G3 MUJERES	G4 HOMBRES
Apoya	Aprender	Descansar	Disfrutar
Caminar	Caminar	Quererla	Respetarla
Concientizar	Comprenderlos	Trabajar	Trabajar
Comprenderlos			

ADULTO EN PLENITUD

CONTEXTO A		CONTEXTO B	
G1 MUJERES	G2 HOMBRES	G3 MUJERES	G4 HOMBRES
Ayudan	Disfrutar	Juzgan	Querer
Aconsejan	Divertirse	Procrear	Saber
Divertirse	Enseñar	trabajar	Procrear
Estudiar	Juzgan		Trabajar
			Vivir

Para la palabra estímulo vejez, el grupo de mujeres del contexto A (G1) presenta una mayor riqueza verbal con un total de 4 verbos, le sigue el grupo de hombres del contexto A (G2) con 3, el grupo de mujeres del contexto B (G3) con 3 y finalmente, el grupo de hombres del contexto B (G4) con 3 verbos.

El grupo de los jóvenes del contexto A (G1 y G2) presentó simultáneamente los verbos *caminar* y *comprenderlos*.

El grupo de los jóvenes del contexto B (G3 y G4) mostraron al verbo *trabajar* en ambos grupos.

Para la palabra estímulo adulto en plenitud, el grupo de hombres del contexto B (G4) presenta una mayor riqueza verbal con 5 verbos, después el grupo de mujeres del contexto A (G1) con 4, el grupo de hombres del contexto A (G2) con 4 y por último el grupo de mujeres del contexto B (G3) con 3 verbos.

El grupo de los jóvenes del contexto A (G1 y G2) presentó simultáneamente al verbo *divertirse*.

El grupo de jóvenes del contexto B (G3 y G4) mostraron a los verbos *procrear* y *trabajar* en ambos conjuntos.

4.6 VALOR S

Es el total de definidoras generadas por sujeto para cada concepto. Indica la riqueza de las redes individuales de los sujetos para cada concepto en particular.

Tabla No. 31 VALOR S

VEJEZ	ADULTO EN PLENITUD
VALOR S	VALOR S
16	17

4.7 VALOR F

Es el promedio de definidoras generadas por un sujeto para una lista de conceptos dados. También indica la riqueza de las redes individuales para cada uno de los sujetos.

Tabla No. 32 VALOR F

	VALOR F
VEJEZ	8
ADULTO EN PLENITUD	8

Tabla No. 33 CATEGORÍAS SEMÁNTICAS PARA LA PALABRA VEJEZ

DEFINIDORAS	SUMA DE VMT	CATEGORÍA SEMÁNTICA	VMT DE CATEGORÍA
1 Experiencia	886	Experiencia	886
2 Conocimiento / Sabiduría	648 + 234	Sabiduría	882
3 Anciano / viejo	595 + 483	Viejo	1078
4 Abuelo	530	Abuelo	530
5 Madurez	289	Madurez	289
6 Amor / cariño	263 + 183	Amor	446
7 Enfermedades	240	Enfermedades	240
8 Antigüedad	175	Antigüedad	175
9 Arrugas	149	Arrugas	149
10 Respeto	148	Respeto	148
11 Comprensión	137	Comprensión	137
12 Historia	133	Historia	133

Tabla No. 34 CATEGORÍAS SEMÁNTICAS DEL CONJUNTO SAM PARA LA PALABRA VEJEZ

CONJUNTO SAM	VALOR M	VALOR FMG
1 Viejo	1078	100%
2 Experiencia	886	82%
3 Sabiduría	882	81%
4 Abuelo	530	49%
5 Amor	446	41%
6 Madurez	289	26%
7 Enfermedades	240	22%
8 Antigüedad	175	16%
9 Arrugas	149	13%
10 Respeto	148	13%
11 Comprensión	137	12%
12 Historia	133	12%

Tabla No. 35 CATEGORÍAS SEMÁNTICAS DEL CONJUNTO SAM PARA LA PALABRA ADULTO EN PLENITUD

CONJUNTO SAM	VALOR M	VALOR FMG
1 Trabajo	476	100%
2 Familia	412	86%
3 Madurez	396	83%
4 Amor	275	57%
5 Responsabilidad	262	55%
6 Experiencia	207	43%
7 Felicidad	197	41%
8 fuerza	154	32%
9 Salud	113	23%
10 Papa	103	21%
11 Conocimiento	102	21%

Tabla No. 36 CATEGORÍAS SEMÁNTICAS PARA LA PALABRA ADULTO EN PLENITUD

DEFINIDORAS	SUMA DE VMT	CATEGORÍA SEMANTICA	VMT DE CATEGORÍA
1 Trabajo / Trabajador	296 + 180	Trabajo	476
2 Amor	275	Amor	275
3 Familia - hijos	262 + 150	Familia	412
4 Madurez - maduro	247 + 149	Madurez	396
5 Experiencia	207	Experiencia	207
6 Felicidad	197	Felicidad	197
7 Responsabilidad / responsable	159 + 103	Responsabilidad	262
8 Fuerza	154	Fuerza	154
9 Salud	113	Salud	113
10 Padre / papá	103	Papá	103
11 Conocimiento	102	Conocimiento	102

ADULTO EN PLENITUD

TRABAJO = 300 Amor = 274 Familia = 150 Madurez = 257 Experiencia = 197
Felicidad = 159 Trabajador = 192 Responsabilidad / es = 196 Fuerza = 174
Hijos = 152 Maduro = 161 Salud = 113 Padre / papá = 103 Responsable = 109
Conocimiento = 102

Todos estos datos son importantes para conocer el significado del concepto de vejez y de adulto en plenitud en jóvenes de dos contextos sociales diferentes; es por eso, que en el siguiente capítulo se discuten y analizan en torno a la población juvenil y a la vejez y adulto en plenitud, bajo una perspectiva de contextos sociales.

CAPITULO 5.

DISCUSIÓN, CONCLUSIONES, LIMITACIONES Y SUGERENCIAS.

IMPORTANCIA DE ESTUDIAR EL CONCEPTO DE VEJEZ EN LA POBLACIÓN JUVENIL.

El siguiente capítulo tiene como propósito analizar a partir de los resultados, tratando de responder a la pregunta planteada y suponiendo que habrá diferencias en torno al significado del concepto de vejez y adulto en plenitud, en una muestra de jóvenes mujeres y hombres. El análisis se centra en la revisión de las quince definidoras más altas (conjunto SAM) generadas por hombres y mujeres, de la Preparatoria Oficial No. 6 "Antonio Caso" y la Preparatoria Popular Fresno "Mártires de Tlatelolco".

También se analiza el valor V o riqueza verbal y todas aquellas definidoras que no se encuentran dentro de los conjuntos SAM pero, que debido a sus características excepcionales, fueron agrupadas bajo diversos rubros complementando así el significado de vejez y adulto en plenitud.

Para comprender mejor los resultados obtenidos, se utilizaron los esquemas de Quillian (Valdez, 1998) que representan a las definidoras del conjunto SAM con su valor FMG (%) y las palabras estímulo vejez y adulto en plenitud.

En el centro se encuentra la palabra estímulo, alrededor de ella se encuentran las quince definidoras (conjunto SAM) con el peso semántico más alto (valor M total) convertido en porcentajes (valor FMG); por lo tanto la definidora con el 100% es la más cercana a la palabra estímulo.

5.1 ANÁLISIS DE LOS CONJUNTOS SAM

El ser viejo se enfoca principalmente a un sector de la población, el cual cuenta con una serie de características que le son atribuidas tanto por su edad, su sexo, clase social y entorno en que se desenvuelven.

La vejez tiene múltiples significados, que se pueden expresar en alguno de los tres registros de la experiencia humana: simbólico, imaginario o real. Todo esto depende del contexto sociocultural en donde se desarrolle el anciano y el joven.

La muestra de jóvenes nos ha proporcionado una amplia gama de significados acerca de la vejez y del adulto en plenitud, mostrando una red de interacciones, interrelaciones y relaciones cuya gramática oculta se intenta reconstruir y cuya lógica se trata de desentrañar. Nos encontramos con sujetos que están pasando por una etapa de transición que va de la juventud a la adultez, lo que trae como consecuencia cambios biológicos, fisiológicos, emocionales y sociales que conllevan nuevas adaptaciones que los hacen ser muy felices y vulnerables.

Cabe resaltar que la comprensión de los dos conceptos es inadecuada, ya que definen distintas situaciones.

Los conceptos vejez y adulto en plenitud, realmente son lo mismo; pero los jóvenes caracterizan al viejo como una persona experimentada, enferma, con falta de energía y dependiente. Al adulto en plenitud, lo describen como una persona trabajadora, sana, divertida y llena de vida.

5.2 ANÁLISIS DEL CONJUNTO SAM DE LA MUESTRA TOTAL

La ubicación de las quince definidoras de la muestra total de jóvenes señala a la vejez como un fenómeno que implica conductas, creencias, pensamientos, actitudes y sentimientos hacia ellos, que nos reflejan el significado psicológico de esta etapa.

Las principales definidoras, de la cual *experiencia* es la mas alta y se define por: el conocimiento adquirido por la practica cotidiana del vivir.

Viejo es una persona de mucha edad o anciana.

Madurez es el conjunto de transformaciones que sufren las células sexuales hasta llegar a ser reproductoras.

Ternura es una persona linda, carismática y buena onda.

Cansancio es tener falta de fuerzas por haberse fatigado.

Cariño es la inclinación de amor o buen afecto que se siente hacia una persona o cosa.

Arrugas son pliegues deformes o irregulares que se hacen en la piel.

La comprensión es la capacidad para entender y penetrar las cosas.

El amor es un sentimiento por el que tendemos a buscar lo que consideramos bueno para poseerlo y gozarlo. Es un sentimiento por el que tendemos a procurar la felicidad del prójimo.

El tener *enfermedades* implica una alteración en las condiciones normales de salud de un organismo. En su estudio debe considerarse necesariamente: patogenia o modo de actuar de estas causas; sintomatología o manifestaciones producidas en el organismo enfermo; diagnostico o identificación de la enfermedad; pronostico o su posible transcurso; y tratamiento profiláctico o curativo. Según su propagación una enfermedad puede ser contagiosa, epidémica, pandémica, esporádica, etc.

Sabiduría es un sistema de conocimiento experto que se concentra en las cuestiones practicas de la vida y consiste en juicios y consejos excelentes sobre esos temas, incluyendo el sentido de la existencia y la condición del hombre.

El *anciano* es una persona que tiene muchos años y lo propio de ella.

Estar en la *tercera edad* es tener 60 años o mas.

Añoranza es cuando hay soledad, pesar y melancolía por la ausencia, muerte o perdida de alguna persona o cosa.

El *abuelo* es el padre del padre o de la madre, un ascendiente, antepasado, un hombre anciano.

Trabajo es la actividad de las fuerzas intelectuales y corporales del hombre dirigidas a la ejecución de un fin útil.

La felicidad es una satisfacción completa que llena la conciencia.

Tener *responsabilidad* significa la capacidad existente en todo sujeto activo de conocer y aceptar las consecuencias de un acto suyo consciente y libre. Depende de la edad y de las circunstancias significativas.

El conocimiento es una operación por la que el psiquismo humano aprende e identifica los objetos de su contorno integrando las informaciones sensitivas.

La *inteligencia* es el conocimiento de los principios supremos de todo saber y su formulación; entendida como intelecto, es el conocimiento de la esencia de las cosas y cualquier relación establecida entre ellas.

La *vida* es el conjunto de procesos físicos y químicos que se encadenan según determinado orden, dependiendo de la combinación y destrucción de las moléculas entre si y que se realiza en forma armónica en todo ser vivo.

El *trabajador* es la persona que se aplica con cuidado a la ejecución de alguna cosa.

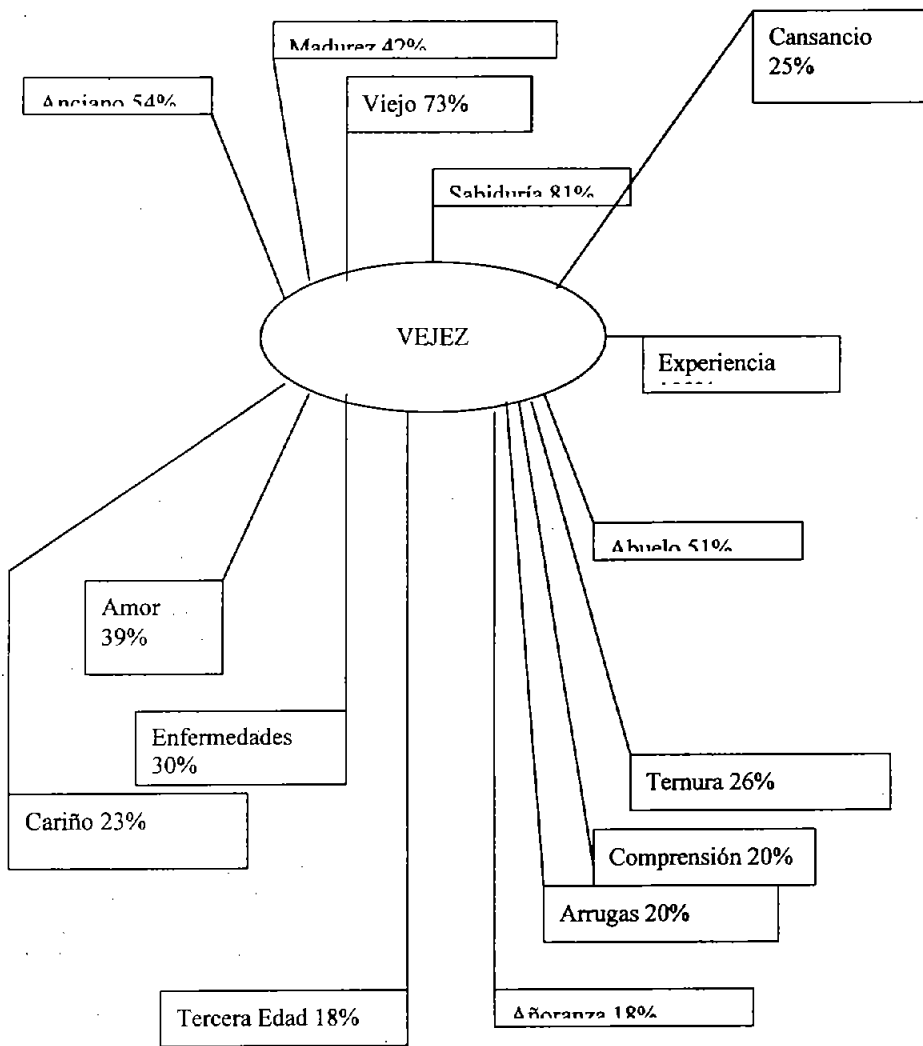
Tener *familia* es pertenecer a un grupo social constituido por los esposos y sus hijos. En sentido amplio, incluye todas las personas unidas por vínculos de parentesco (vínculos de origen) o de parentesco derivado del matrimonio.

El *padre* es la cabeza de una descendencia, familia o pueblo.

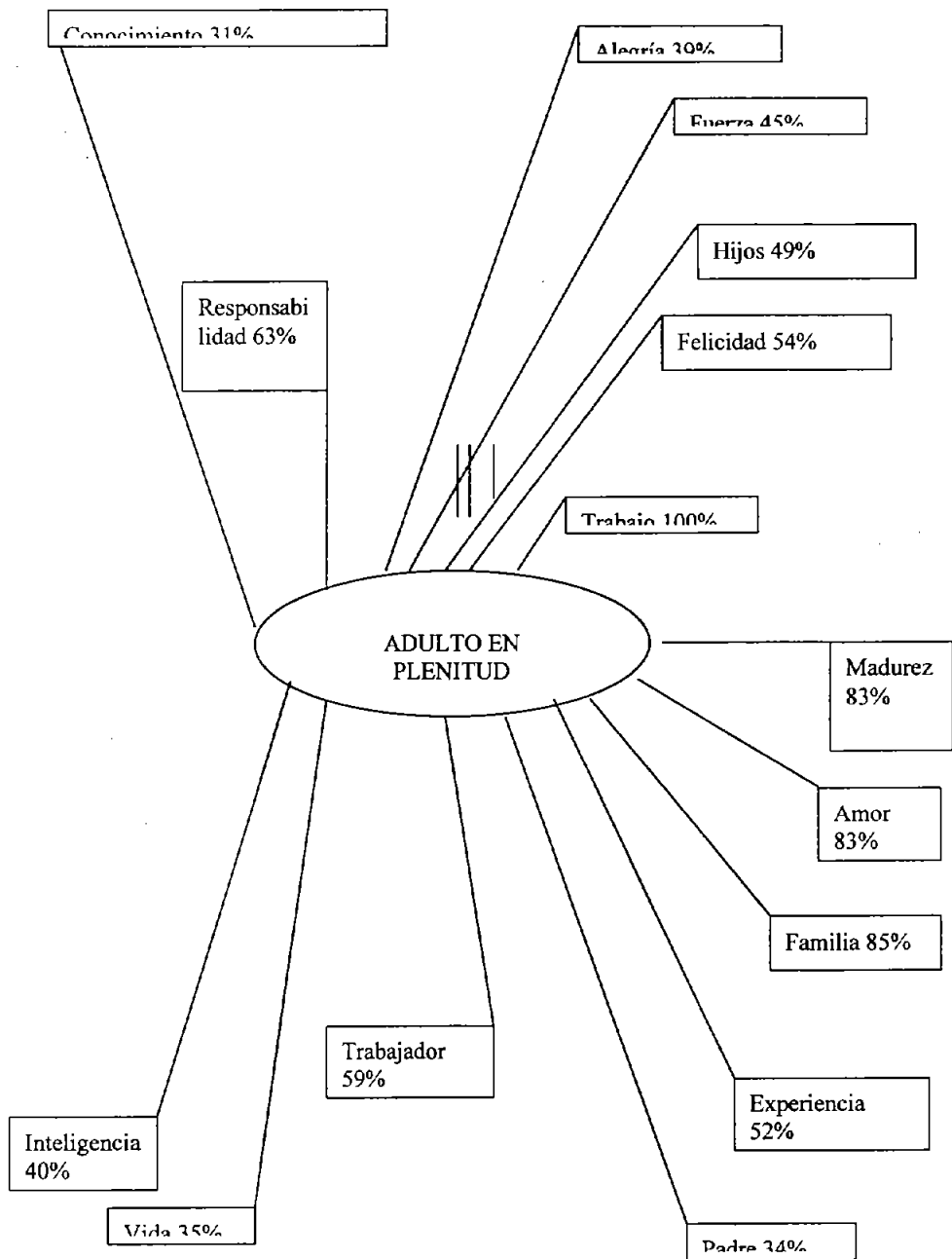
Tener alegría es un sentimiento de gran regocijo.

La *fuerza* consiste en vencer el temor sin caer en la temeridad, es poder sobresalir en cualquier lugar.

Los *hijos* son las personas respecto de su madre o su padre. Cualquier persona respecto del país o pueblo de que es natural.



ESQUEMA NO. 1 Definidoras del conjunto SAM, valor FMG y palabra estímulo de la muestra total (G1, G2, G3 y G4).



ESQUEMA NO. 2 Definidoras del conjunto SAM, valor FMG y palabra estímulo de la muestra total (G1, G2, G3 y G4).

5.3 ANALISIS DE LOS CONJUNTOS SAM PARA EL CONCEPTO DE VEJEZ DE LA MUESTRA TOTAL DE LAS MUJERES DEL CONTEXTO A (PREPARATORIA OFICIAL NO. 6) Y CONTEXTO B (PREPARATORIA POPULAR FRESNO)

En estos conjuntos, la definidora experiencia ocupa el 100%, lo que quiere decir, que el viejo se caracteriza por la vida que ha llevado, por sus conocimientos, sus consejos, una persona que tiene la sabiduría.

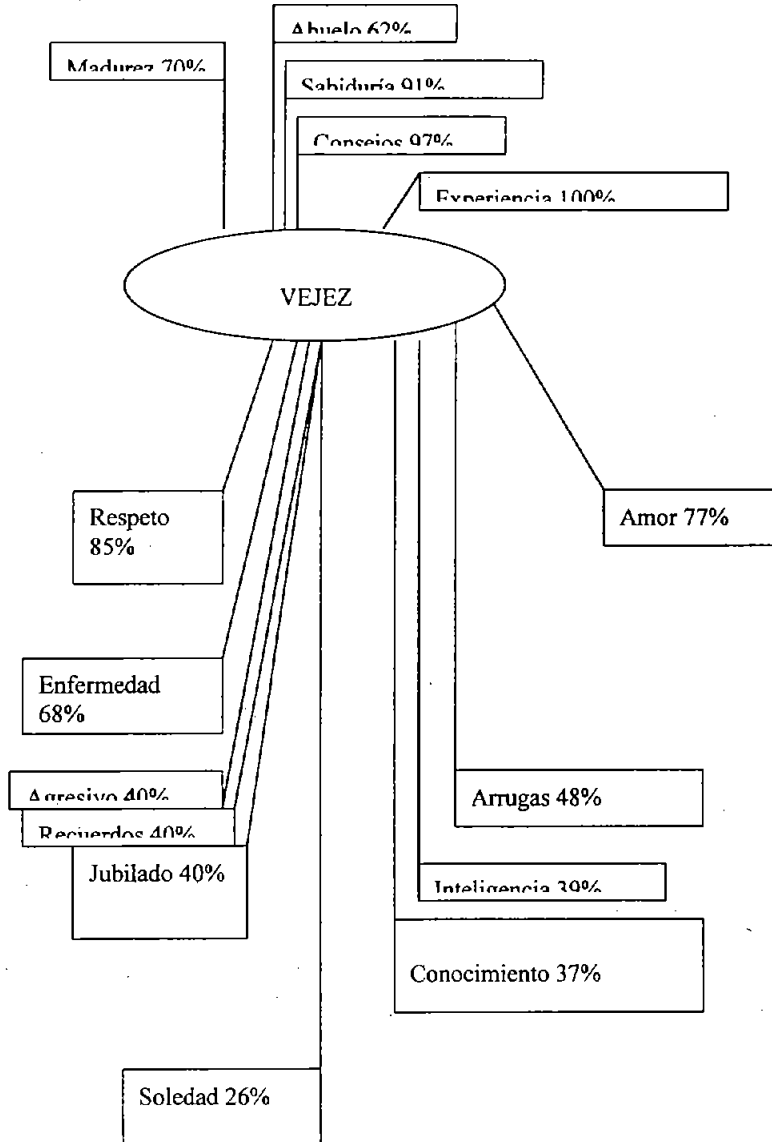
Nos mencionan a los recuerdos, pues el individuo vive del pasado algunas veces, se encuentra solo, lleno de enfermedades y este mismo, que lleno de amor a la familia, ahora es desplazado.

Al decir que los abuelos, ocupan una parte importante de la familia, pues viven con alegría aunque a veces se sienten ignorados.

El cansancio es una definidora importante, pues nos habla de la utilidad de los adultos para ser o no productivos. El estar en contacto o no con la sociedad, salir de sus hogares para ir al supermercado, al mercado, de paseo con sus esposos, sus hijos o sus nietos; a veces, los abuelos se encuentran tan cansados, que prefieren quedarse en su casa, para no causarle molestias a su familia.

Estos siempre comprenden que lo que han dado algún día será retribuido, ya que no son los mismos que antes, hay un factor que siempre está presente en esta etapa y es la muerte. El estar o no enfermo, contribuye a que se piense en esta pues es cada vez más cercana. Pierden a su cónyuge, hermano, compañero o su novio, algún hijo y estos los hace reflexionar cada día sobre el poder fallecer y piden que no sea con tanto dolor, que si mueren sea donde ellos nacieron con su familia y en paz.

Las definidoras para el concepto vejez que se encuentran tanto en el esquema 3 para las mujeres como en el 4 para los hombres son: experiencia, sabiduría, abuelo, madurez, arrugas, conocimiento, soledad, enfermedad y recuerdos.



ESQUEMA NO. 3 Definidoras del conjunto SAM, valor FMG y palabra estímulo de la muestra total de mujeres del contexto A (G1) y del contexto B (G3).

5.4 ANALISIS DE LOS CONJUNTOS SAM DEL CONCEPTO DE VEJEZ PARA LOS HOMBRES DEL CONTEXTO A (PREPARATORIA OFICIAL NO. 6) Y DEL CONTEXTO B (PREPARATORIA POPULAR FRESNO).

También en este conjunto, como en el de mujeres nos dice que la experiencia una característica esencial que caracteriza al anciano, nos habla de una expectativa buena para la vejez, donde hay respeto, comprensión y cariño hacia ellos.

Esto se refiere a la convivencia que se tiene con los abuelos, la cual es satisfactoria, llena de aprendizaje y cualidades, pues se demuestra que los adultos son grandes maestros; se obtienen grandes beneficios, pero a veces, se les hace a un lado.

Ellos tienen la esperanza de seguir en la vida, de enfrentarse lentamente a los hechos cotidianos, pero otros no, ellos no se sienten viejos, buscan divertirse, gozar lo que les quede de vida y sobre todo amar a sus seres queridos.

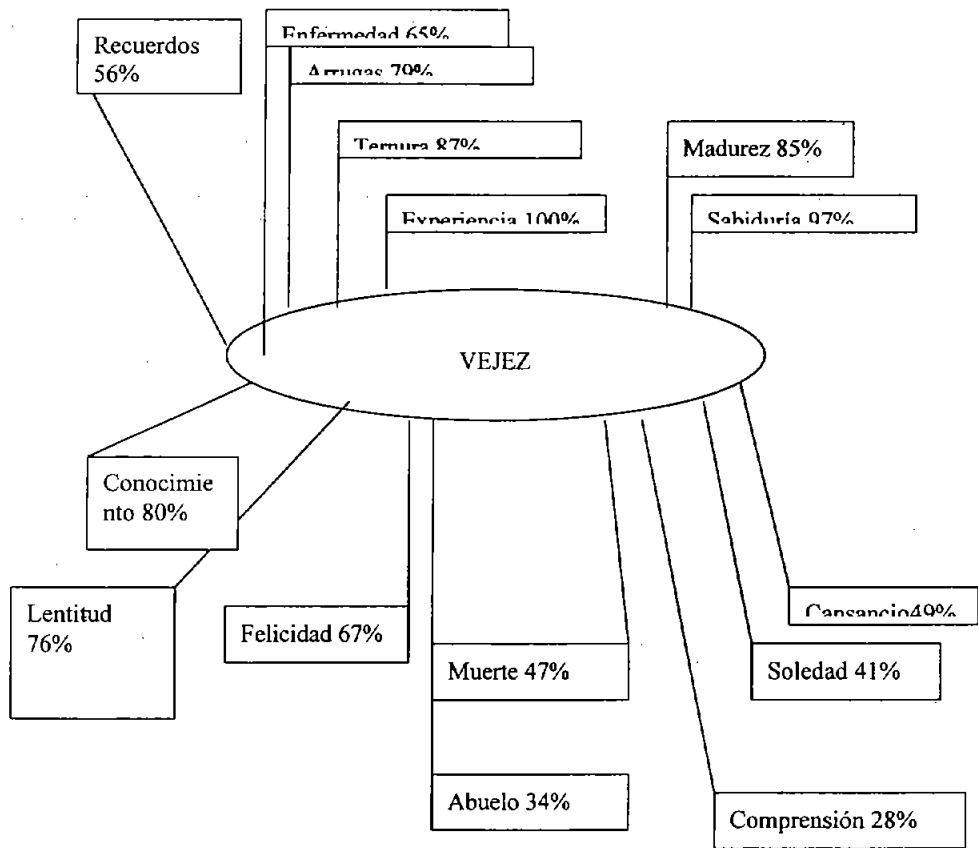
Nos queda claro, que el conocimiento no se adquiere por la edad, sino por los hechos de la vida, los errores, los triunfos, las alegrías, las tristezas, el seguir adelante y poseer la capacidad de tener un trabajo estable.

Muchos de los adultos ya no trabajan, otros tienen su propio negocio y esperan salir adelante con los ahorros de tantos años. Los hijos o nietos ayudan a los viejos a mantenerse, pero algunas veces, los mandan al asilo, los visitan poco y se olvidan de ellos.

Es interesante, observar que la definidora soledad se encuentra alejada del significado del concepto de vejez, no se le considera como un factor fundamental en este periodo y es porque ahora muchos ancianos, van a los clubes de la tercera edad y no están en su casa, se refugian en la religión o pasean con amigos de años anteriores. Sin embargo, el estar o sentirse solo, afecta cada vez más a la mayoría de la población de viejos, pues se deprimen y pueden llegar al suicidio, algo que es frecuente en las personas que presentan múltiples enfermedades.

Aun así, el ser viejo se percibe como algo agradable y lleno de posibilidades para todas las personas, ya que aunque la población de adultas mayores va creciendo cada día, esto no quiere decir que sea un problema, sino más bien, una realidad; pues cuando los jóvenes lleguen a esta etapa buscarán tener beneficios, una buena calidad de vida y amar y ser amados.

Tanto el conjunto total de hombres como el conjunto total de mujeres, designo a la palabra experiencia como la definidora más representativa de la vejez y mencionan a los abuelos como una parte importante de sus vidas.



ESQUEMA NO. 4 Definidoras del conjunto SAM. Valor FMG y palabra estímulo del grupo de hombres (G2 y G4).

5.5 ANÁLISIS DE LOS CONJUNTOS SAM DEL CONCEPTO ADULTO EN PLENITUD PARA LAS MUJERES DEL CONTEXTO A (PREPARATORIA OFICIAL NO. 6) Y DEL CONTEXTO B (PREPARATORIA POPULAR FRESNO)

Las definidoras para el concepto adulto en plenitud que se encuentran en ambos conjuntos, o sea, en el esquema 4 y en el esquema 5 para las mujeres son: trabajo, madurez, experiencia, vida.

En este conjunto, cabe resaltar que la definidora trabajo ocupa el primer lugar, con un valor FMG de 100%, lo que nos dice que el adulto en plenitud, está enfocado a la productividad, al ser útil.

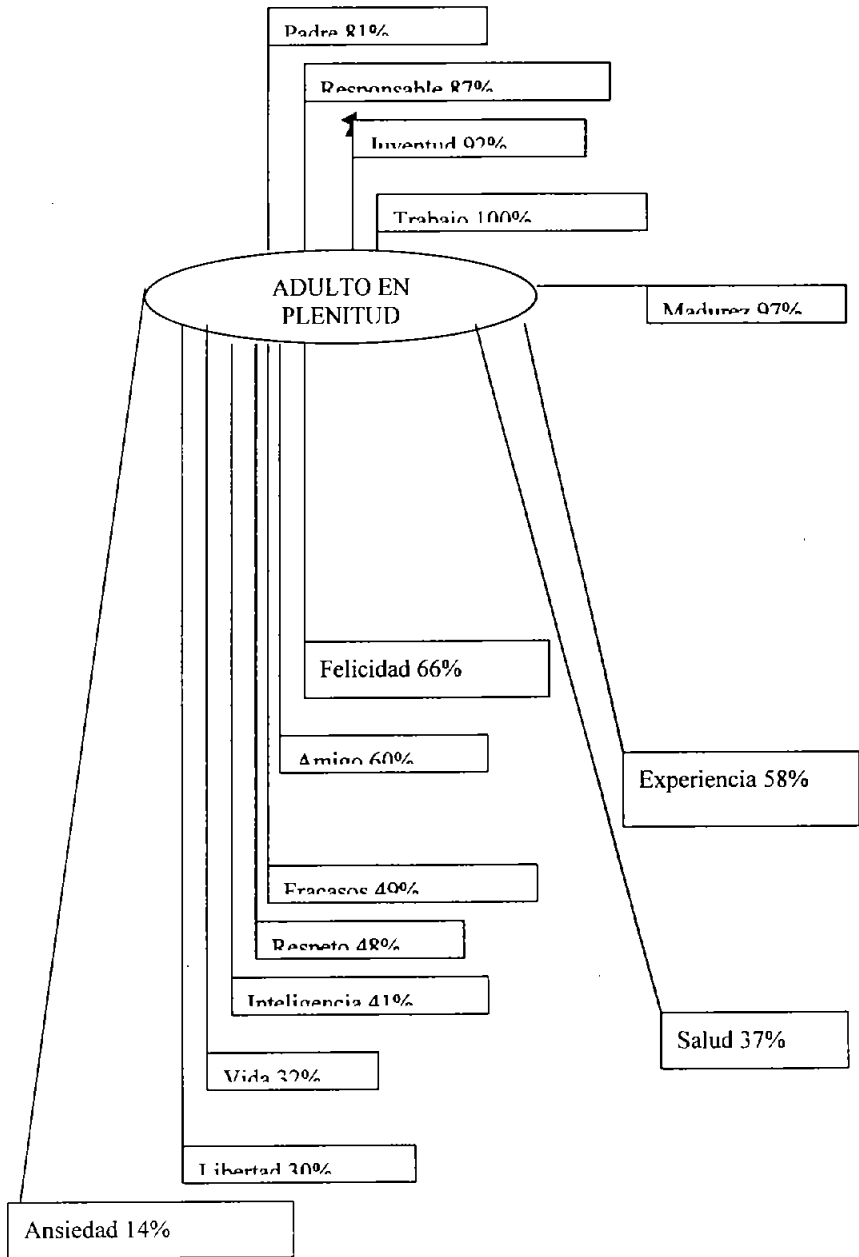
Nos habla de la felicidad, que ¿acaso solo se encuentra por ser adulto en plenitud? Esto es preocupante, pues las características que lo definen nos dicen que un adulto en plenitud para las mujeres de los dos contextos es trabajador, padre, es maduro, se le muestra respeto, tiene libertad, felicidad, presenta salud, es una persona responsable, se encuentra en la etapa de la juventud, tiene una vida, ocurren fracasos en su existencia, saber ser un buen amigo y lejos de este significado se encuentra la ansiedad.

Son características que muestran cosas positivas, que nos hablan de un adulto casi perfecto, con errores como todos los demás, que puede valerse por sí mismo, creativo, feliz y con cualidades humanas que son el valor y la fuerza. Pero, no se encuentra la definidora sexo, lo cual nos dice que es un factor que se trata de negar o pasar por alto en esta etapa de la vida.

En cambio, que pasa con el viejo se le atribuye experiencia y sabiduría, pero se encuentra, enfermo, sin producir, abandonado y triste.

Los conceptos de vejez y de adulto en plenitud, realmente son lo mismo; este último es el dado por el INAPLEN ahora INAPAM (Instituto Nacional para las Personas Adultas Mayores) y nos sirve para darnos cuenta que es más factible llamar a un anciano adulto en plenitud que viejo, pues se le atribuyen otra serie de características que son más "aceptadas" dentro de la República Mexicana.

Con esto nos damos cuenta que las mujeres definen al adulto en plenitud como una persona muy distinta al viejo, pues lo caracterizan como alguien trabajador, sano, responsable y feliz.



ESQUEMA NO. 5 Definidoras del conjunto SAM, valor FMG y palabra estímulo de la muestra total de mujeres (G1 y G3).

5.6 ANÁLISIS DE LOS CONJUNTOS SAM DEL CONCEPTO ADULTO EN PLENITUD PARA LOS HOMBRES DEL CONTEXTO A (PREPARATORIA OFICIAL NO. 6) Y DEL CONTEXTO B (PREPARATORIA POPULAR FRESNO)

En el grupo de hombres de las dos preparatorias, nos definen al adulto en plenitud como: alguien que tiene trabajo, posee experiencia, tiene estabilidad, es una persona social, con vida, tiene madurez, se plantea metas, goza de salud, da y recibe amor, surgen problemas en su entorno, tiene sexo, es posesivo, tiene dinero, fuerza, le gusta la diversión.

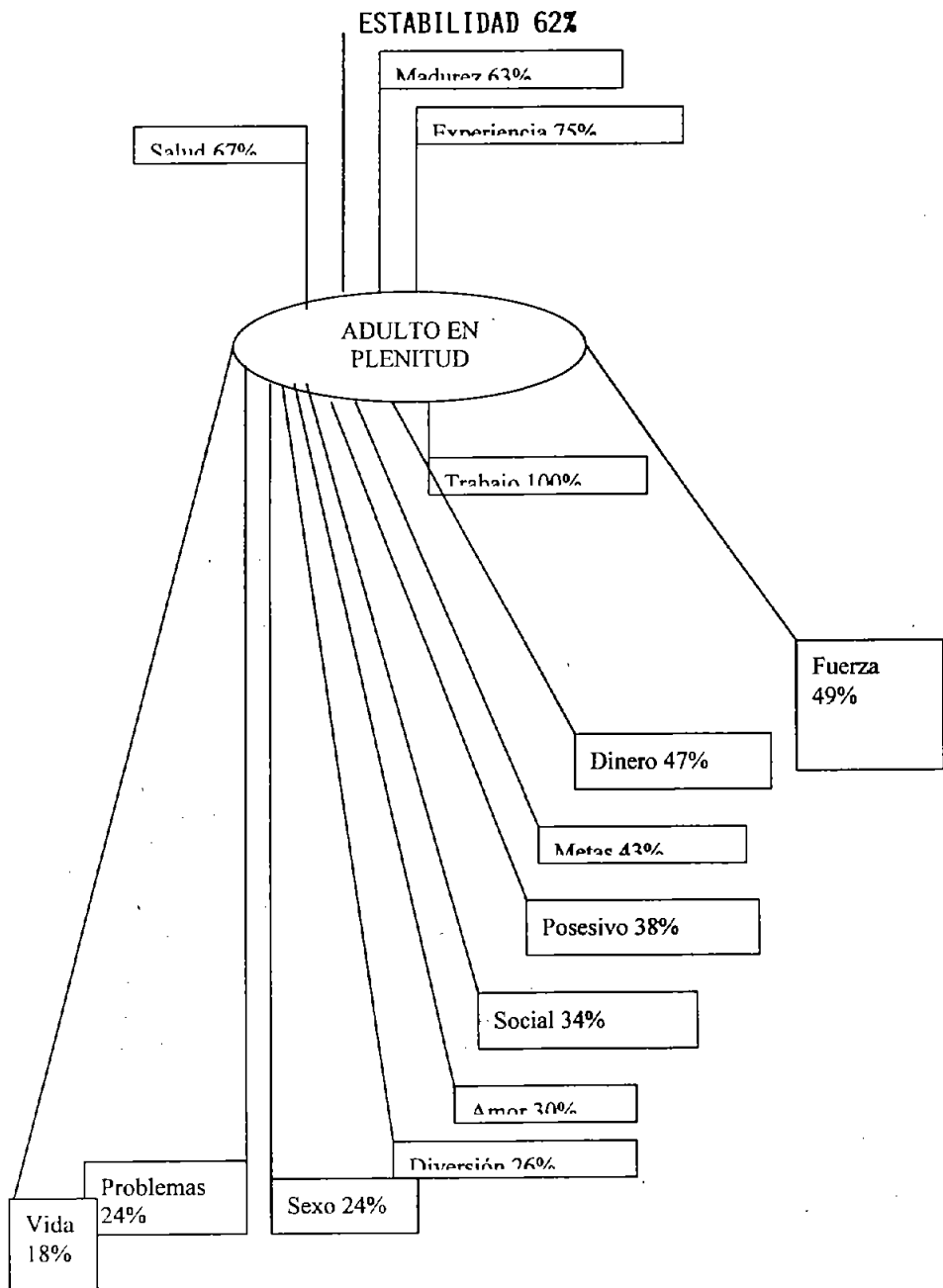
Es una descripción de características que nos llevan a pensar, que el adulto es en si mismo, un ser con muchas cosas, que puede dar amor, que es dominante, que sirve para cualquier cosa que se proponga en la vida, que no tiene miedo de enamorarse, de procrear, de tener relaciones sexuales; un punto que no se toca en el viejo; que cuenta con las posibilidades de llevar una vida tranquila y sin problemas.

Pero esto es algo utópico, pues en este país se vive tan aceleradamente, que el dinero luego no alcanza para nada. Las compras de la vida cotidiana, el comer, el buen vestir, el ayudar a los familiares, van dejando a un lado los intereses del propio individuo y no se puede vivir tan fácilmente.

El adulto en plenitud es considerado con bastantes atributos que lo hacen ser una persona productiva, con muchos talentos, sin enfermedades; casi sin errores, pero en este concepto no se mezcla a la muerte o a la soledad; parecen no existir, se encuentran estables y sin ningún problema emocional.

Nos encontramos, que tanto la muestra total de hombres como la muestra total de mujeres, definen al adulto en plenitud, como una persona trabajadora, feliz, con dinero y divertido; pero en los hombres aparece la definidora sexo con un 24% siendo parte importante de cualquier adulto mayor y en las mujeres no, ya sea porque este aspecto esta negado o no se habla de sexualidad en la casa y solo se tiene información exacta o inexacta sobre este tema.

Estabilidad 67 %



ESQUEMA NO. 6 Definidoras del conjunto SAM, valor FMG y palabra estímulo de la muestra total de hombres (G2 y G4).

5.7 ANÁLISIS DE LA RIQUEZA VERBAL O VALOR V DE LA MUESTRA TOTAL

La muestra total proporcionó una riqueza verbal moderada, encontrándose muchos de ellos enfocados al significado de vejez y de adulto en plenitud.

Los verbos obtenidos para vejez son:

Apoya, caminar, conscientizar, comprenderlos, convivir, descansar, quererla, y trabajar.

Para adulto en plenitud son:

aprender, caminar, comprenderlos, disfrutar, respetarla y trabajar.

Para los distintos contextos, el contexto A define a la vejez como:

Apoya, caminar, conscientizar y comprenderlos, y aprender.

El contexto B la define como:

descansar, disfrutar, quererla, respetarla y trabajar.

Al adulto en plenitud, el contexto A lo define como:

ayudan, aconsejan, disfrutan, divertirse, enseñar, estudiar, y juzgan.

El contexto B lo define como:

juzgan, procrear, trabajar, querer, saber y vivir.

La muestra total de mujeres generó 8 verbos con conductas relacionadas por ser viejo:

apoya, caminar, conscientizar, comprenderlos, convivir, descansar, quererla y trabajar.

Para definir las conductas en torno al adulto en plenitud:

ayudan, aconsejan, divertirse, estudiar, enseñar, juzgan, procrear y trabajar.

La muestra total de hombres generó 6 verbos asociados a la vejez:

aprender, caminar, comprenderlos, disfrutar, respetarla y trabajar.

Y para el concepto de adulto en plenitud obtuvieron 6:

disfrutar, divertirse, enseñar, juzgan, procrear y trabajar.

Ambas muestras coinciden con los verbos;

descansar, disfrutar, trabajar, aprender, caminar, vivir.

Tales comportamientos se basan en la convivencia con el anciano y se toma en cuenta las experiencias que se obtienen de este. Muestran una serie de situaciones de respeto, conocimiento, tolerancia, consejos; de los cuales se puede aprender y amar a la persona mayor.

5.8 ANÁLISIS DE DEFINIDORAS

A continuación se presentan agrupadas aquellas definidoras que formaron parte del conjunto SAM y las que por presentar un valor M Total (VMT) bajo no estuvieron incluidas en dicho conjunto, pero que sin embargo, son clave para la definición del concepto de vejez y de adulto en plenitud. Cabe aclarar que se anotarán respetando el tiempo verbal, género (masculino-femenino) número (singular o plural) y ortografía que fue dada por los sujetos.

1. Quien se espera que sea el viejo o adulto mayor
2. Quienes se esperan que sean las personas que convivan con ellos.

3. Que clase de conductas se esperaría por parte de las personas mayores
4. Emociones negativas experimentadas por los viejos
5. Conductas, emociones y actitudes relacionadas con el ser viejo.
6. Enfermedades relacionadas con la vejez.
7. Palabras relacionadas con el rechazo.
8. Características relacionadas con la persona mayor.
9. Definidoras relacionadas con la vejez.
10. Definidoras relacionadas con el adulto en plenitud.

1. Quien se espera que sea el viejo o adulto mayor

Maduro, solitario, cebollín, senil, anciano, abuelo, tío, padre, mama, inútil, dormilón.

Son características principalmente relacionadas con el hecho de encontrarse en una etapa en la que la mayoría de las capacidades físicas y mentales se van deteriorando, no quiere decir que desaparezcan, y aun así la convivencia con éstos, es aun cada vez menos.

2. Quienes se esperan que sean las personas que convivan con ellos.

Comprensión, respeto, tolerancia, aburrimiento, tristeza, agradable, ternura

Son una serie de definidoras que nos dicen que las personas que conviven con los adultos mayores casi siempre muestran respeto y apoyo para con los suyos, pues se les ha inculcado una serie de valores que los hacen ser responsables de su bienestar.

3. Que clase de conductas se esperaría por parte de las personas mayores

Caminar, descansar, disfrutar, vivir, dormir, disfrutar, aprender, apoyar, trabajar, noble.

Son conductas que definen al anciano como una persona tranquila, llena de virtudes, que sabe vivir la vida y que se encuentra en gozo con los seres que le rodean.

4. Emociones negativas experimentadas por los viejos

Muerte, soledad, tristeza, miedo, enfermedades, ansiedad, loco.

Son sentimientos que pasan en la vida de cualquier anciano y que por tanto, alteran el medio en donde se desenvuelve y en donde pasa la mayor parte de su vida, que es el hogar.

5. Conductas, emociones y actitudes relacionadas con el ser viejo.

Sabio, enojón, ternura, senil, alegre, activo, enseñar, dichoso, feliz, apatía.

Son actitudes que se señalan en cualquier ser humano y que son propias de esta etapa, sin embargo, al anciano se le caracteriza por ser malhumorado y carecer de simpatía.

6. Enfermedades relacionadas con la vejez.

Depresión, soledad, muerte, loco.

Características de la vejez, son estos conceptos, pues abordan cuestiones reales y dichas por los mismos ancianos, que se enfrentan a estar solos y enfermos, con la necesidad de ser cuidados por otras personas y tener un momento de felicidad, que a veces no les llega; pero aun así tratan de sobreponerse y conseguir apoyo de otros.

7. Palabras relacionadas con el rechazo.

Dinosaurio, senil, inútil, flojo, torpe.

Son situaciones por las que los ancianos tienen que pasar, enfrentar las burlas de los otros por ser viejos y carecer a veces de fuerza, el estar perdiendo pelo, peso, su buen sentido del humor y convertirse en personas más conflictivas para con sus propios familiares.

8. Características relacionadas con la persona mayor.

Experiencia, sabiduría, conocimiento, madurez, apatía, inteligencia, tristeza, ternura, vida, muerte, soledad, depresión, apoyo, alegría.

Estas definidoras son retomadas de nuevo para referirnos a las personas que se encuentran en estos casos como llenas de atributos y errores, que a su vez, siempre conducen a lo mismo, al llegar a ser viejo y entender que no se cuenta con el apoyo suficiente de las personas.

9. Definidoras relacionadas con la vejez.

Cansancio, retiro, pensión, sueño, lentitud, tristeza, muerte, loco, agresivo, torpe, cabecita blanca, dinosaurio, senil

10. Definidoras relacionadas con el adulto en plenitud:

activo; productivo, papa, mamá, alegre, útil, capaz, enseña, disfruta.

5.9 CONCLUSIONES

De acuerdo a las definidoras generadas por cada grupo de la muestra total, se puede decir que el anciano y el adulto en plenitud lo conceptualizan experiencia-trabajo, relacionada con la productividad. A esto también hacen referencia las definidoras sabiduría, viejo y anciano y familia amor y madurez, que son sentimientos agradables y características positivas para las personas adultas mayores, pues existe conocimiento de el valor del anciano en la sociedad en la que vivimos, ubicándose como generoso y lleno de vida. Se ubica a dos protagonistas, que son el viejo y el adulto, lo que marca la existencia de un poder de atributos que hace más vulnerables a los viejos y marca a los adultos en plenitud dentro de la sociedad como los más productivos.

Respecto a los contextos sociales, fueron las mujeres y varones del contexto A, quienes señalan al viejo como una persona experimentada, que necesita comprensión y cuidados, que posee sabiduría y que siempre esta con nosotros para apoyarnos. La muestra del contexto B lo ubican como una

persona cansada y con enfermedades que necesita más descanso y que puede ser víctima de

rechazo.

La muestra de mujeres matizó con más fuerza al anciano con sentimientos de experiencia, sabiduría,

viejo, amor, enfermedades, arrugas, abuelo, trabajo, responsable, trabajador, felicidad, inteligencia,

alegría, vida, conocimiento, fuerza, inteligencia, madurez y tercera edad, que son sentimientos

relacionados con el amor, ya que reconocen el efecto que produce el tener a un adulto mayor en la

sociedad y lo que este puede hacer por ellas.

Los hombres contextualizaron al viejo como experimentado, sabio, anciano, abuelo, maduro, amado,

enfermo, tierno, cansado, cariñoso, arrugado, comprensivo y con añoranzas, para el adulto en

plenitud trabajador, amado, maduro, con experiencia, con fuerza, lleno de vida y buen padre., por lo

que se puede pensar que se sienten a gusto con las personas mayores.

A través de la técnica de redes semánticas naturales, los jóvenes simbolizaron por medio del

lenguaje lo que les significa un viejo o un adulto en plenitud relativamente recientes en un estudio sistemático. Es necesario concienciar desde los niveles elementales de educación a cerca de este tipo de etapas basadas en la experiencia y en los cambios físicos y psicológicos para que lo tengan más en claro lo que implica tanto a nivel individual como social.

La red de significados que proporcionaron es un mapa conceptual sobre el concepto de vejez y

Adulto en plenitud que organiza y articula las palabras y nombra lo no inmediato. Al simbolizar se materializa, al nombrar se abre una brecha entre el nombre y lo que es nombrado.

Son construcciones simbólicas que dan atribuciones a las conductas subjetivas u objetivas.

De ahí que nuestra conciencia esté habitada por una conciencia social y por lo tanto lo que decimos es un discurso social.

Los jóvenes, en este periodo de transición se encuentra frente a múltiples tareas de desarrollo,

Partiendo desde lo fisiológico y anatómico, pasando por el desenvolvimiento de los potenciales hasta el establecimiento de una identidad individual, sexual y social a través de la socialización.

Sin embargo, este proceso se ve afectado por actitudes y conductas de género inequitativas e

imparciales. Esto se identifica a través de el reconocer que hay personas viejas. Las personas viejas

son situaciones que afectan de forma significativa a la salud, al entorno social, al psicológico, pero

que desgraciadamente, no siempre se toman en cuenta, considerándose como una realidad social.

Según Fericgla (1992) que aunque los valores tradicionales obligan a respetar a los ancianos y a

darles preferencia con respecto a otros grupos de edades o individuos, los ancianos no gozan de

ningún poder para imponer o defender sus criterios ni para hacerse respetar, principalmente en los

grandes centros urbanos.

De esta forma, la sociedad declara, influida por los medios masivos de comunicación, que los

ancianos merecen todo el respeto de los demás, pero por otro lado, en la práctica todo es ignorado e

incluso el anciano es abandonado, agredido y las tradiciones son ahogadas por los nuevos valores

que se dirigen siempre a la juventud.

Se mantiene a los ancianos vivos y sanos, pero se les margina y rechaza, o llegan a ser atendidos

especialmente sólo cuando se espera obtener de ellos algo a cambio, como podría ser una herencia o

un voto.

Las actitudes que se tienen hacia los ancianos se deben a los valores inculcados en cada familia y esto es en parte, a la convivencia y forma de percibir la vejez. Los adultos nos enseñan a respetar a los viejos, pero a la vez nos alejan de ellos, porque creen que su forma de pensar y de sentir, no tiene sentido alguno, pues ellos ya vivieron en una época y ahora nos toca a nosotros vivir la nuestra.

La edad se asocia de modo particular con cambios en la apariencia física y el funcionamiento del cuerpo humano. Las actitudes discriminatorias respecto a la edad y los comportamientos maltratantes surgen porque los ancianos son percibidos como el fracaso que acarrearán los efectos de las enfermedades crónicas.

Si el conjunto básico de valores que orientan la vida actual en nuestras sociedades queda reducido prácticamente a la producción y consumo de bienes materiales y de satisfacciones psicológicas ¿qué sentido tienen los considerables gastos dedicados aparentemente a un segmento de la población no productivo, poco consumidor y que, gracias a la redistribución de los beneficios públicos por parte de los Estados, se lleva una parte importante de los mismos a través de pensiones, asistencia médica, actividades subvencionadas, etc.?

A pesar de la supervivencia cultural de los valores tradicionales que obligan a respetar a los ancianos y darles preferencia respecto a otras categorías de individuos y de edades, ha quedado

patente que los ancianos no disponen de ningún mecanismo de poder para imponer sus criterios o para defenderlos, ni siquiera para hacerse respetar, sobre todo en los grandes centros urbanos y reciben un trato cotidiano al que se da a los colectivos estigmatizados.

Se les mantiene sanos y vivos permitiendo que tengan un acceso directo a la medicina, incluso hay centros médicos especializados en Geriatría; y sin embargo, se les tiene en un estado de marginación propia de los colectivos anómicos (diferentes o anormales). Por otra parte, podemos afirmar que, cuando la sociedad dedica una atención especial a los ancianos, existe una causa de utilitarismo directo claro o implícito: en las campañas electorales, por ejemplo, o si están próximos a la muerte y se espera una herencia, o si se espera que consuman demasiados productos.

Pues la mayoría de la población actual no está preparada para la vejez y sus implicaciones desde un punto de vista cultural y de modelos de conducta: cambio de dieta y de ritmos de vida, tanatología, relaciones sociales distintas a las del periodo vital anterior, capacidad para un consumo elevado de ocio, etc.

Otro aspecto que es necesario destacar es el cuidado de las personas ancianas, el cual está destinado prácticamente a la población femenina, quien se encarga de proporcionar al anciano comida, bienestar, medicinas y un buen trato, mientras el hombre se aleja de estas responsabilidades.

Pero, la práctica del cuidado no se puede limitar al conocimiento individualizado de las necesidades, sino que requiere principios generales, como los que provee la ciencia.

De hecho, suponer que los cuidados se limitan a relaciones interpersonales entre personas próximas y tienen lugar en el ámbito privado, implica que los cuidados quedan al margen del desarrollo científico-técnico y por tanto su práctica no se beneficia de estos desarrollos.

El cuidado genera un fuerte sentimiento de poder y realización. Ese doble componente del cuidado explica que las mujeres adopten una actitud contradictoria frente al cuidado, por una parte se sienten invadidas y desgastadas y al mismo tiempo no pueden tolerar que aquellos a quienes cuidan puedan prescindir de sus atenciones. Quedan desposeídas, empobrecidas y por tanto en unas condiciones que faciliten su sometimiento. La explotación de que son objeto es consecuencia de la ética del cuidado. Esta orientación ética las mueve a cubrir las necesidades ajenas y facilita que a menudo confundan el cuidado con los servicios.

La mujer al desarrollarse en ella la tendencia a la conexión con el otro, un estar abierta a sus opiniones y necesidades, atenta a las señales que emite. Cuando esa conectividad se expresa moralmente, conduce al cuidado de los otros. Ese modo de subjetivación, la dimensión psíquica de la feminidad, suele ir acompañada de un imperativo moral por el que la mujer antepone a los demás y sus necesidades respecto al cuidado de sí misma. Ese compromiso con el cuidado, esa responsabilidad, esa voluntad de dar respuesta a las necesidades de los demás es lo que hace de ella un ser humano susceptible de someterse a

relaciones no sólo jerárquicas, sino de explotación. Se somete a la obediencia como consecuencia del imperativo moral que le impele a cuidar de quien la necesita y de quien se define como necesitado de ella, en un marco en que ella misma ha sido construida como la capaz de hacerse cargo de los demás. Estas son las condiciones subjetivas que hacen posible que el expolio y extenuación de la mujer se lleven a cabo contando con su propia colaboración.

La orientación de la mujer al otro, como persona, como fin de su vida, la desposee de capacidad de defender su propio espacio y de capacidad de concebir un espacio propio. A tal extremo, que pierde la vida, queda despersonalizada o incluso borra la diferencia entre su subjetividad y la de aquellos a quienes toma como objeto de sus cuidados.

En cuanto al hombre, su imperativo moral es el de proveer para que la vida sea posible, pero se trata de una provisión excluyente. Mantener, continuar y reparar nuestro mundo, en el caso de los hombres supone la existencia de otros mundos que para el nuestro pueden ser un obstáculo o una amenaza. La subjetividad del hombre se construye en términos de acción, de capacidad de tomar, emprender, hacer. Poseer, conseguir, concebirse como sujeto deseante.

El hombre protege, cuida, provee para su familia en una relación de competencia con otros. En rivalidad inmediata por un puesto de trabajo o con afán territorialista. La orientación moral del hombre favorece que tome a los otros no como fines, sino como medios para sus fines. La familia le permite ser ciudadano y la familia le obliga a la provisión, la defensa, la protección, hasta el punto de perder su propia vida en el intento, y poner en riesgo la vida de quienes debe proteger (Izquierdo, 2003).

Es así como, los ancianos son cuidados por las personas que les ofrecen ayuda inmediata y

En ocasiones, no es de sus propios familiares, sino de extraños o dentro de lugares como los asilos, en los cuales se encuentran con personas que tienen sus mismos problemas y enfermedades, pero no reciben el amor y el apoyo que necesitan al ciento por ciento, necesitan amor y protección.

En esta nación, hay una cultura de negación hacia lo viejo, en donde los jóvenes buscan vivir al día y no piensan en algún futuro no muy lejano, en donde ellos enfrentarán los cambios de la vejez y ¿por qué no pensar desde ahora en lo que quieren cuando lleguen a ser adultos mayores?

El cambio es irreversible y tarde o temprano llegará, por eso es necesario tener programas que preparen a población infantil, joven y adulta a asimilar de mejor manera la senectud y así poder, comprender lo que el anciano siente cuando llega a esta etapa de la vida.

LIMITACIONES Y SUGERENCIAS

La presente investigación permitió conocer el significado del concepto de vejez y adulto en plenitud en jóvenes de la Preparatoria Oficial No. 6 y la Preparatoria Popular Fresno. Sin embargo, como en cualquier estudio existen algunas limitaciones en el desarrollo de éste:

- ✓ De acuerdo a las características de cada plantel, se observó que la Escuela Popular Fresno poseía un nivel académico más estructurado, y la Preparatoria Oficial No. 6 se encontró más desorganizada, con mayor cantidad de chicos problemáticos y las condiciones socioeconómicas de los dos planteles son iguales; lo que nos dice que este estudio marco diferencias al principio, pero después se puede observar que los de la preparatoria oficial cuentan con un nivel menor a los de la preparatoria popular.

- ✓ Al terminar las aplicaciones, se observó que los jóvenes tenían inquietud en conocer más acerca de las aplicaciones que se realizaron en otros planteles, por lo que habría sido conveniente proporcionar información que ayudará a enriquecer el contexto del estudio y por que es importante aplicarlo en ellos.

Para futuras investigaciones se sugiere:

- ✓ Aplicar el instrumento para conocer el significado del concepto de vejez y adulto en plenitud, en preparatorias privadas y en preparatorias públicas, para observar las diferencias, en cuanto a la experiencia que se tiene con los adultos mayores

- ✓ Adicionar instrumentos o estrategias que ayuden a enriquecer los resultados obtenidos, como grupos de discusión, talleres y conferencias, pues pueden existir diferencias basadas en género y experiencias con el adulto mayor.

- ✓ Dentro de la aplicación de la técnica de redes semánticas, se sugiere emplear palabras estímulo relacionadas al maltrato, rechazo, conductas y políticas públicas de la vejez.

En esta investigación se pone de manifiesto la formación adecuada de lo que son las personas adultas mayores y sus derechos; cuando los jóvenes han tenido el privilegio de la enseñanza media superior; por lo tanto se hace necesaria la tarea de crear proyectos curricula tanto formales como informales tales como talleres, cursos, pláticas, material audiovisual, etc.; que faciliten a los jóvenes acercarse al adulto mayor, para tener una sociedad mentalmente sana en donde todas las edades puedan convivir con respeto y libertad

Realmente se pudo conocer el significado de la vejez y adulto en plenitud, pues se trata de una sociedad que acepta a la vejez como una etapa en donde se ha adquirido experiencia, sabiduría, conocimiento y amor para las otras personas. En lo que se refiere al adulto en plenitud, lo ubican como al padre al proveedor de alimento, al que siempre se encuentra trabajando y es útil para la sociedad en donde se encuentra.

A partir de las definidoras proporcionadas por la muestra total, nos damos cuenta que el viejo es aceptado como una persona capaz de desarrollarse en su propio ambiente y estar en contacto con las demás personas.

Los jóvenes consideran que el anciano es una persona capaz, pero existen diferencias en mujeres y hombres. Las mujeres lo ven como al abuelo que es capaz de darte consejos y los hombres como el que estorba y es mejor dejarlo a un lado.

En relación a los contextos sociales, nos muestra que la Preparatoria Popular observa al viejo como una persona tranquila, sabia y con experiencia. En cambio, los de la Preparatoria Oficial lo ven como una persona experimentada, cansada y con arrugas.

Al adulto en plenitud, ambos contextos nos dicen que es una persona trabajadora, hombre de familia, responsable, madura, con hijos, llena de fuerza y con vida.

Cabe resaltar, que las definidoras para los dos estímulos señalan solo al hombre no hacen referencia a la mujer, ¿por qué hablan del padre y no de la madre?; ¿por qué hablan del abuelo y no de la abuela?, ¿por qué del adulto y no de la adulta?

Las diferencias de genero a pesar de ser hombre y mujer, no señalan el papel de la ultima en las condiciones de vida del adulto mayor, quizás porque todavía no se hace presente dentro de la vida de los jóvenes.

Las experiencias que los jóvenes tienen con estos, en este estudio nos revela que es favorable y que para un futuro cercano, los ancianos son considerados como piezas clave de la sociedad y, con base en su experiencia y conocimiento pueden aportar ideas para tener una buena calidad de vida.

Tanto jóvenes y viejos, pueden vivir en comunión y respetando los derechos tanto de unos como de los otros; pues por lo menos con las características que aquí se exponen, el mundo del adulto puede cambiar de sentirse solo a formar parte de una vida de libertades y llena de buenas posibilidades de desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

- Beauvoir, S. (1983) **La vejez**. Editorial Hermes / Sudamericana.
- Cardoso, J. (2004) **Aportaciones a las etapas de la vejez**. Facultad de Psicología. Ciudad Universitaria.
- Castañeda S. y López, M. (1993) **Ventajas y Desventajas de las Redes Semánticas Naturales en la Evaluación de la Estructuración del Conocimiento**. Revista de Psicología Social y Personalidad. Vol. IX (2)
- CEPAL (1997) **Reforma de los sistemas de pensiones de mercado de capitales y Ahorro**. Revista de la CEPAL No. 63. pp. 29-49.
- CEPAL (2000) **Envejecimiento de la Población y sistemas de pensiones en América Latina**. Revista de la CEPAL No. 72. pp. 121-146.
- Craig, G. (1997) **Desarrollo Psicológico**. Editorial Prentice Hall.
- CONAPO (2000) **Envejecimiento demográfico de México: Retos y Perspectivas. Por una sociedad para todas las edades**. Programa Universitario de Estudios de Genero.
- CONAPO (2003) **Envejecimiento demográfico en México**. Programa Universitario de Estudios de Genero.
- Dowling, C. (1998) **Vivir los cincuenta. Nuevas perspectivas para la Mujer Madura**. Editorial Grijalbo.
- Erikson, E. (1978) **La adultez**. Fondo de Cultura Económica. México
- Fierro, A. y García, M. (1997) **Psicología del Desarrollo. El mundo del adolescente**. Editorial Horsori
- García, M. (1994) **Ancianidad, Familia e Institución**. Ediciones Amaru

- González, A. y Sánchez, J. (201) **Bienestar de los Ancianos. La autoeficacia Variable mediadora en la calidad de vida de los adultos mayores.** Revista Mexicana de Psicología. Vol. 18 (1).
- Guerrero, E. (1982) **Acción y proyección del INSEN.** UNAM
- Hernández. S (1999) **Metodología de la Investigación.** Ed. Mc GrawHill.
- Katz, D. (1995) **Psicología de las Edades. Del nacer al morir.** Ediciones Morata.
- Izquierdo, M. (2003) **El cuidado de los individuos y de los grupos: quien se cuida.** Organización social y género. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Lynch, M. (1999) **La vejez.** Ed. Mc GrawHill.
- López, A. y Salazar, V. (2001) **El significado de hostigamiento sexual en alumnos y alumnas de una Institución de Educación Media Superior.** Tesis de Licenciatura. Facultad de Psicología. UNAM.
- López, E. (2002) **Los significados de la violencia y el poder conceptos clave de la masculinidad tradicional.** Tesis de Licenciatura. Facultad de Psicología. UNAM.
- Luna, L. (1996) **El anciano de hoy.** Colombia.
- Michaux, L. (1997) **Los jóvenes y la autoridad.** Editorial Planeta Barcelona.
- Moraleda, M. (1999) **Psicología del Desarrollo. Infancia, Adolescencia, Madurez y Senectud.** Editorial Alfaomega Marcombo.
- Mulligan, T. (1998) **Cambios físicos que afectan la sexualidad en la vejez.** Revista de Colombia Médica. Vol. 29 (1).
- Olguín, Q. (2001) **Bienestar de los Ancianos. Problemas en la Atención a los Ancianos en Asilos y Casas Hogar en el Distrito Federal.** Revista Mexicana de Psicología. Vol. 18 (1).
- Papalia, D. (1998) **Desarrollo humano con aportaciones para Iberoamérica.** Sexta Edición. Ed. Mc GrawHill Colombia.

- Pingarrón, A. (2000) **Un acercamiento al significado de los conceptos clave en torno a la sexualidad por hombres y mujeres del servicio de Geriátría del Hospital PEMEX.** Tesis de Licenciatura. Facultad de Psicología UNAM.
- Polo, I. (1998) **Autoestima del Anciano en Clubes de la Tercera Edad y la Creación de Grupos de Encuentro.** Tesina de Licenciatura. UAM Iztapalapa.
- Reyes, I. (1993) **Las Redes Semánticas Naturales, su conceptualización y su utilización en la construcción de instrumentos.** Revista de Psicología Social y Personalidad. Vol. IX (1)
- Salgado, C. (2000) **Gerontología Social.** Espacio Editorial Buenos Aires
- Salvarezza, L. (1998) **La vejez. Una mirada gerontológico actual.** Editorial Paidós.
- Tamayo, M (2001) **Metodología formal de la Investigación Científica.** Segunda Edición. Editorial Limusa.
- Valdez, J. (1998) **Las Redes Semánticas Naturales, Usos y Aplicaciones en Psicología Social.** Universidad Nacional del Estado de México. Facultad de Ciencias de la Conducta.
- Yanes, S. (2003) **La vejez en el mundo actual.** Ed. Grijalbo.

ANEXO 1

Ficha de identificación.

Edad: _____

Sexo: H () M ()

Año escolar: _____

Preparatoria Oficial no. 6 ()

Preparatoria Popular Fresno ()

Instrucciones:

1. A continuación se te presentarán dos conceptos en donde tendrás que enlistar, para cada uno, todas las palabras (sustantivos, adjetivos, verbos) que consideres que se relacionen con el significado de esos dos conceptos. Para dicha tarea contarás con dos minutos por concepto. Escribe en la columna central.
2. Posteriormente, marca con el signo + si la palabra es una característica positiva o con signo - si es negativa. Escribe en la columna derecha.
3. Una vez realizado lo anterior, jerarquiza numerando del 1 en adelante las palabras que enlistaste. Anota el número 1 para la más importante, el número 2 a la que le siga en importancia y así sucesivamente. Escríbelo en la columna izquierda.

No.	Palabras	VEJEZ	Signo
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ADULTO EN PLENITUD

No.	Palabras	Signo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ANEXO 2

LISTA DE PALABRAS DEFINIDORAS (VEJEZ)

Experiencia

Experimentado

Sabiduría

Sabio

Erudito

Viejo

Veje

Chocho

Cocol

Ruco

Vejestorio

Vegetal

Viejecito

Viejecillo

Anciano

Ancianito

Abuelo

Abuelito

Abuelita

Tata

Madurez

Maduro

Maduración

Amor

Amores

Amorosos

Enfermedades

Enfermo

Padecimiento

Conocimiento

Conocedor

Ternura

Tierno

Lindura

Cansancio

Cansado

Cariño

Cariñosos

Respeto

Respetuoso

Arrugas

Arrugamiento

Arrugadito

Arrugada

Arruguitas

Comprensión

Comprensivo

Comprende

Tercera edad

Avanzada

Adulta

Edad

Soledad

Lentitud

Lento

Tortuga

Recuerdos

Nietos

Grandeza

Grande

Antigüedad

Mal humor

Enojar

Gritón

Gruñones

Mal carácter

Vivencias

Vividores

Vida

Canas

Canoso

Familia

Tranquilidad

Tranquilo

Tristeza

Triste

Veterano

Tercos

Necios

Terquedad

Necedad

Amabilidad

Amable

Descanso

Descansar

Historia

Pasado

Olvido

Olvidar

Olvidadizo

Olvidados

Felicidad

Feliz

Alegría

Etapas

Etapas finales

Plenitud

Dependencia

Dependiente

Depender

Muerte

Morir

Consejos

Consejeros

Debilidad

Débil

Flaqueza

Ayuda

Paz

Bondad

Bueno

Bondadoso

Incapacidad

Incapaz

Fósil

Confianza

Confidente

Confiable

Inteligente

Inteligencia

Dolor

Dolores

Dolencias

Malestares

Llanto

Pena

Betabel

Disfrutar

Vivir

Apreciar

Realización

Realizado

Amistad

Amigo

Amigable

Depresión

Falta de visión

Ceguera

Pérdida memoria

Memoria

Compañía

Cuidados

Dormir

Duerme

Dormilón

Achaques

Achacoso

Cultura

Culto

Actitudes

Asilo

Atención

Atentos

Religión

Religiosidad

Iglesia

Catolicismo

Caminar

Camino

Caminante

Persona

Niños

Niñez

Niñerías

Adulto

Adultez

Adulto

Adulto mayor

Salud

Satisfacción

Apoyo

Problemas

Jubilación

Jubilado

Aburrimiento

Aburrido

Cabello blanco

Conciencia

Concienciar

Flojera

Hijos

Jefe

Calvicie

Calvo

Pelón

Valor

Divertido

Demencia

Rechazo

Consentidor

Responsabilidad

Necesidades

Pensión

Depresión

Quejumbroso

Ineficiencia

Paciencia

Sensibilidad

Sensible

Sincero

Sinceridad

Aprender

Inútil

Ineficiencia

Desánimo

Éxito

Divertido

Diversión

Impotencia

Bastón

Trabajador

Trabajar

Trabajo

Discriminación

Locos

Locura

Senil

Cascarrabias

Frágil

Cascarón

Incomprensión

Arrepentimiento

Lástima

Sentimientos

Consentidor

Complaciente

Inactivo

Esfuerzo

Reflexión

Tiempo libre

Escuchar

Impaciente

Señor

Racional

Luz

INSEN

Serenidad

Sereno

Comunicación

Preocupado

Tolerancia

Temor

Calma

Abandono

Ansiedad

Virtud

Virtuosidad

Logro

Absorbido

Filósofo

Seguridad

Seguro

Pensador

Capacidad

Simpático

Juegos

Reumas

Protección

Sobrepotección

Cuentos

Entusiasmo

Cebollin

Decrepitud

Decrepito

Educación

Educado

Precaución

Precavidos

Armonía

Comprenderlos

Platicador

Rutina

Admirables

Lucha

Decisivos

Agradable

Apreciación

Resignado

Padres

Papa

Desinterés

No vitalidad

Astucia

Pasividad

Corazón

Reconciliación

Cauteloso

Matemático

Metiches

Ejercicio

Inspiración

Insensibles

Humildad

Sencillez

Constante

Constancia

Legado

Deficiencia física

Decadencia

Encogimiento

Mar

Relajación

Meditación

Profesor

Carcacha

Menos ganas

Desgano

Frustración

Frustrado

Apatía

Tradiciones

Teñero

Prosperidad

Hábil

Solidaridad

Hombre

Dedicados

Paz

Bonito

Enriquecedores

Dificultad

Torpe

Manos

Dentadura

Acabando

Matusalén

Deseo

Pubertad

Chavo

Entender

Alcahuetes

Capacidad

Dinosaurio

Ciruelon

Orgullo

Despreocupación

Unidad

Obstinados

Hospitales

Doctores

Voluntad

Rencor

Valiente

Valentía

Esposa

Desgaste

Sordera

Medicinas

Soledad

Elocuencia

Maravilla

Aislamiento

Aislado

Senectud

Triunfador

Danzón

Maltrato

Compasión

Cuidados

Hermanos

Voz

Pasita

Moral baja

Inevitable

Energía

Especial

Agradecimiento

Ganas

Incoherencia

Conflictivos

Mayor

Desnutrición

Estorbo

Carga

Dedicación

Pareja

Sin vida propia

Resistencia

Libertad

Tembloroso

Percepción

Espontáneo

Positivos

Propósitos

Boca

Riqueza

Volubles

Mujer

Sociabilidad

Ignorados

Posesivos

Deteriorado

Convivencia

Insuficiente

Oído

Falta de trabajo

Prudencia

Entendimiento

Culminación

Recompensa

Sacrificio

No apetito

Pergamino

Amargura

Amargado

Fe

Introspección

Justicia

Interesante

Importante

Independiente

Intranquilo

Diferentes

Aptitud

Noble

Confortable

Silla de ruedas

Beneficencia

Belleza

Cumplidos

Comodidad

Dicha

Lentes

Molestias

Desprecio

Osteoporosis

Calcio

Corazón

Reciproco

Humanidad

Inocencia

Buen trato

Enseñanza

Dadivosidad

Detallistas

Reniegan

Cambios

Lealtad

Desprecios

Carácter

Calidez

Activo

Mecedora

Desesperantes

Transcurso

Histórico

Fidelidad

Firmeza

Papillas

No sirve

Josué

Falta de fuerzas

Detallista

No trabaja

Impedimentos

Término

Desubicados

Inmaduros

Sin cambio

Decadencia

Desgastado

Intriga

Organización

No aportaciones

Igualdad

Prioridad

Egoísta

Trabajo caminar

Relativo

Volubles

Descubrimiento

Viajes

Viajar

Poca atención

Ambiguo

Metro gratis

Desorientación

Perceptibles

Retraído

Encorvarse

Desprecio

Menosprecio

Especulación

Irracional

Inalcanzable

Comida rica

Contentos

Descendencia

Jerarquías

Odio

Cuerdos

Convivir

Cuerpo

Diablo

Agitación

Después

Hueles raro

Gratitud

Poco amable

Hombre

Travesías

Pies

Deteriorado

Usado

Polveado

Mañoso

Indiferencia

Honestidad

Retrocedimiento

Aceptación

Estancia

Criterio

Cerrado

Decepción

Abstinencia

Inseguridad

Inestabilidad

Obstinados

Libros

Maestro

Sucio

Agradable

Chistosos
Guía
Infortunios
Flacidez
Espíritu
Sordera
Exasperante
Poco feliz
Limitación
Pesimismo
Menos resistencia
Alterado
Excéntrico
Orgullo
Árbol
Esterilidad
Ímpetu
Seguro de vida
Rabo verde
Tacaño
Curso

Momia

Década

Frío

Controlable

Vista

Pérdida de fuerza

Autonomía

Menos tolerancia

Menos condición

Sumisión

Cosas por hacer

Dificultades

Alzheimer

Medianos

Menos energías

Coqueto

Exagerado

Descuidado

Petabro

Vino

Eslabón perdido

Cacharro

Preparado

Inferior

Ociosidad

Caritativo

Encajoso

Gratitud

Disciplina

Aprovechamiento

Pocas preocupaciones

Artritis

Pérdida de reflejos

Cacao

Rebelde

Complejos

Artesano

Pobreza

Regalos

Ineficiencia

Testamento

Desilusiones

Demencia senil

Distanciamiento

Soñar

Tortura

Animales

Invalido

Galletas

Enjorobamiento

Correr

Gravidez

Fortaleza

Quererla

Intolerante

Vejez

Envejecimiento

Menopausica

Decae aspecto fisico

Calor

Limpio

Fidelidad

Firmeza

Errores

Ejemplo

Pérdida sentidos

Berrinchudo

Desahuciado

Eternos

Agresivos

Sin sexualidad

Consumación

Minoría población

Pañales

Sin sentimientos

Esterilidad

Cultura

Molestias

Inválido

Fortaleza

Carcacha

Cebollin

Cacao

Maestro

Positivos

Vino

Rebelde

Ciruelon

Don

Sucio

Cacharro

Admirables

Enseñanzas

Pañales

Manos

Bondad

Legado

Racional

Razonamiento

Inspiración

Flojera

ANEXO 3

LISTA DE PALABRAS DEFINIDORAS (ADULTO EN PLENITUD)

Experiencia

Experimentado

Sabiduría

Sabio

Erudito

Madurez

Maduro

Maduración

Amor

Amores

Amorosos

Conocimiento

Conocedor

Ternura

Tierno

Cariño

Cariñosos

Respeto

Respetuoso
Comprensión
Comprensivo
Comprende
Adulta
Edad
Soledad
Recuerdos
Grandeza
Grande
Mal humor
Enojan
Gritón
Gruñones
Mal carácter
Vivencias
Vida
Canas
Familia
Tranquilidad
Tranquilo

Tristeza

Triste

Tercos

Necios

Terquedad

Necedad

Amabilidad

Amable

Descanso

Descansar

Olvido

Felicidad

Feliz

Alegría

Etapas

Plenitud

Consejos

Ayuda

Paz

Bondad

Bueno

Bondadoso
Confianza
Inteligente
Inteligencia
Disfrutar
Vivir
Apreciar
Realización
Realizado
Amistad
Amigo
Amigable
Compañía
Cuidados
Cultura
Culto
Actitudes
Atención
Atentos
Religión
Religiosidad

Iglesia

Caminar

Camino

Persona

Niños

Niñez

Niñerías

Adulto

Adultez

Adulto

Adulto mayor

Salud

Satisfacción

Apoyo

Problemas

Conciencia

Concienciar

Hijos

Jefe

Valor

Divertido

Consentidor

Responsabilidad

Paciencia

Sensibilidad

Sensible

Sincero

Sinceridad

Aprender

Éxito

Divertido

Diversión

Trabajador

Trabajar

Trabajo

Sentimientos

Consentidor

Complaciente

Esfuerzo

Reflexión

Escuchar

Impaciente

Señor

Racional

Luz

Serenidad

Sereno

Comunicación

Calma

Virtud

Virtuosidad

Logro

Absorbido

Filósofo

Seguridad

Seguro

Pensador

Capacidad

Simpático

Juegos

Protección

Sobreprotección

Cuentos

Entusiasmo

Educación

Educado

Precaución

Precavidos

Armonía

Lucha

Decisivos

Agradable

Apreciación

Padres

Astucia

Corazón

Reconciliación

Matemático

Ejercicio

Inspiración

Insensibles

Humildad

Sencillez

Constante

Constancia

Meditación

Profesor

Prosperidad

Hábil

Solidaridad

Hombre

Dedicados

Paz

Bonito

Enriquecedores

Sexo

Deseo

Pubertad

Chavo

Entender

Capacidad

Orgullo

Despreocupación

Unidad

Voluntad

Rencor

Valiente

Valentía

Esposa

Elocuencia

Maravilla

Triunfador

Voz

Energía

Especial

Agradecimiento

Ganas

Pareja

Libertad

Percepción

Espontáneo

Positivos

Propósitos

Riqueza

Mujer

Sociabilidad

Posesivos

Convivencia

Prudencia

Entendimiento

Recompensa

Fe

Justicia

Interesante

Importante

Independiente

Intranquilo

Diferentes

Aptitud

Noble

Confortable

Cumplidos

Comodidad

Dicha

Reciproco

Humanidad

Enseñanza

Dadivosidad

Detallistas

Lealtad

Carácter

Calidez

Activo

Fidelidad

Firmeza

Detallista

Inmaduros

Intriga

Organización

Igualdad

Prioridad

Comida rica

Contentos

Cuerdos

Convivir

Cuerpo

Diablo

Agitación

Después

Gratitud

Poco amable

Hombre

Travesías

Pies

Honestidad

Aceptación

Criterio

Agradable

Chistosos

Guía

Infortunios

Espíritu

Orgullo

Ímpetu

Seguro de vida

Curso

Autonomía

Cosas por hacer

Medianos

Coqueto

Exagerado

Vino

Preparado

Inferior

Encajoso

Gratitud

Disciplina

Aprovechamiento

Pocas preocupaciones

Rebelde

Complejos

Regalos

Tortura

Correr

Gravidez

Fortaleza

Quererla

Intolerante

Calor

Limpio

Fidelidad

Firmeza

Errores

Eternos

Cultura

Molestias

Inválido

Fortaleza

Positivos

Vino

Rebelde

Admirables

Enseñanzas

Manos

Bondad

Legado

Racional

Razonamiento

Inspiración

Viajes

Viajar