



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
CAMPUS ARAGON

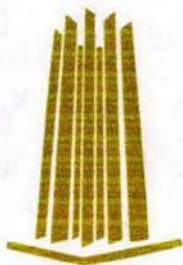
## LA MUJER MEXICANA EN EL AMBITO JURIDICO - LABORAL

**T E S I S**  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
**LICENCIADO EN DERECHO**  
P R E S E N T A :  
**CRISTINA MELENDEZ HERNANDEZ**

ASESOR: LIC. JESUS YAÑES MIRON

SAN JUAN DE ARAGON. EDO. DE MEXICO

2004





Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**

**Tesis Digitales**

**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**

**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A LA UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTONOMA DE MÉXICO:  
POR SER LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS  
Y POR HABERME DADO LA OPORTUNIDAD  
Y EL ORGULLO DE SER UNO MÁS  
DE SUS INTEGRANTES.

A LA ESCUELA NACIONAL  
DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
ARAGON:  
POR HABERME DADO LA  
OPORTUNIDAD DE VIVIR DENTRO  
DE ELLA UNA DE LAS ETAPAS MAS  
HERMOSAS DE MI VIDA LA DE  
PREPARARME PARA EL FUTURO.

*A MI ASESOR DE TESIS:  
LIC. JESÚS YÁNEZ MIRON  
PORQUE GRACIAS A SUS CONOCIMIENTOS  
FUE POSIBLE EL TERMINO  
DE LA PRESENTE TESIS*



A DIOS NUESTRO SEÑOR TODO  
PODEROSO PORQUE SIN SU GRACIA  
Y SU BONDAD INFINITA  
NO ME HUBIERA SIDO  
POSIBLE LLEGAR A LA META

*A LOS SERES MAS IMPORTANTES DE MI VIDA  
MIS PADRES*

*LIC. FCO. JAVIER MELÉNDEZ ALPIZAR  
PORQUE SIN SU VALIOSA AYUDA Y  
COMPRENSIÓN Y GRAN AMOR  
NO ME HUBIERA SIDO POSIBLE  
TRIUNFAR EN LA VIDA.*

*MA. DEL CARMEN HERNÁNDEZ GARCIA  
PORQUE SIN SU AMOR, SUS DESVELOS  
Y SU ENTREGA DE TIEMPO COMPLETO  
NO HUBIERA PODIDO LLEGAR A ESTE  
GRAN MOMENTO.*

*A MI HERMANO:  
DR. IGNACIO MELÉNDEZ HERNÁNDEZ  
CON TODO MI CARINO POR SU GRAN APOYO  
Y EJEMPLO Y SOBRE TODO POR  
SU AMOR Y COMPRENSIÓN INCONDICIONAL  
QUE SIEMPRE ME HA DEMOSTRADO.*

A MI ESPOSO:

LIC. ANTONIO ROMERO GARCIA  
POR SU COMPRENSIÓN Y GRAN AMOR  
QUE ME DA DIA A DIA YA QUE SIN SU  
GRAN AMOR NO LO HUBIERA LOGRADO.

A MI HIJO:

MARLON ROMERO MELÉNDEZ  
POR SER UNA PERSONITA MARAVILLOSA  
QUE LLEGO A DARLE LUZ A MI VIDA Y  
QUE ME HA ENSEÑADO E IMPULSADO  
HACER COSAS DE LAS CUALES NO ME  
CREIA CAPAZ.

*A MI MEJOR AMIGA  
ALEJANDRA ESCOBEDO HERNÁNDEZ  
POR DARME UNA AMISTAD SINCERA  
E IMPULSARME A DAR ESTE PASO*

# *INDICE*

## *INTRODUCCIÓN*

### *CAPÍTULO I.- ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA SITUACIÓN SOCIAL Y JURÍDICA DE LA MUJER EN MÉXICO*

<i>1.1 LA MUJER DURANTE LA ÉPOCA PRECOLONIAL.....</i>	<i>1</i>
<i>1.2 LA MUJER DURANTE LA ÉPOCA COLONIAL.....</i>	<i>6</i>
<i>1.3 LA MUJER A PARTIR DE LA INDEPENDENCIA.....</i>	<i>10</i>
<i>1.4 LA MUJER EN EL SIGLO XXI.....</i>	<i>14</i>
<i>1.5 LA MUJER EN LA EDUCACIÓN.....</i>	<i>17</i>
<i>1.6 LA MUJER EN LA RELIGIÓN.....</i>	<i>21</i>

### *CAPÍTULO II.- PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL CAMPO LABORAL Y EN DIVERSOS ÁMBITOS DE LA SOCIEDAD*

<i>2.1 CONCEPTO DE TRABAJO.....</i>	<i>26</i>
<i>2.2 LA MUJER MEXICANA EN EL TRABAJO ECONÓMICAMENTE REMUNERADO.....</i>	<i>29</i>
<i>2.2.1 LA MUJER Y EL TRABAJO.....</i>	<i>31</i>
<i>2.3 CONDICIONES JURÍDICO- LABORALES DE LA MUJER EN MÉXICO.....</i>	<i>33</i>
<i>2.4 LAS MUJERES DENOMINADAS COMÚNMENTE "MARJAS" EN LA CIUDAD.....</i>	<i>38</i>
<i>2.5 LA MUJER PROFESIONISTA EN MÉXICO.....</i>	<i>39</i>

### *CAPÍTULO III.- LA ACTIVIDAD DE LA MUJER EN EL ÁMBITO FAMILIAR*

<i>3.1 CONCEPTO DE FAMILIA.....</i>	<i>49</i>
<i>3.2 ALGUNAS REPERCUSIONES SOCIO - JURÍDICAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR DE LA MUJER QUE TRABAJA EN UNA ACTIVIDAD ECONÓMICAMENTE REMUNERADA .....</i>	<i>56</i>
<i>3.3 PROTECCIÓN A LA MATERNIDAD.....</i>	<i>58</i>
<i>3.4 SERVICIO DE GUARDERÍAS .....</i>	<i>60</i>
<i>3.5 AMA DE CASA Y TRABAJO FUERA DEL HOGAR.....</i>	<i>64</i>



*CAPÍTULO IV.- IGUALDAD JURÍDICA PARA EL HOMBRE Y LA MUJER EN EL CAMPO LABORAL*

<i>4.1 EDAD Y TRABAJO.....</i>	<i>73</i>
<i>4.2 IGUALDAD EN EL TRABAJO.....</i>	<i>74</i>
<i>4.3 JORNADAS DE TRABAJO.....</i>	<i>83</i>
<i>4.4 EL SALARIO.....</i>	<i>86</i>
<i>4.5 HORAS EXTRA.....</i>	<i>90</i>
<i>4.6 DERECHOS DE LA MUJER TRABAJADORA.....</i>	<i>93</i>

<i>CONCLUSIÓN.....</i>	<i>99</i>
<i>BIBLIOGRAFÍA.....</i>	<i>101</i>

# *INTRODUCCIÓN*

## INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de tesis, por considerarlo de suma importancia para poder comprender mejor a nuestra sociedad, tratare de dar una panorámica de manera general de la situación de la mujer en México cuando trabaja en una actividad económicamente remunerada, así como de las trascendentales consecuencias que la misma va a tener dentro de la sociedad que se encuentra inserta la misma. Motivo por el cual debemos estar concientes de que no se va abarcar toda la gama de situaciones que se dan dentro de la realidad social.

El trabajo de la mujer, sin constituir un factor definitivo en cuanto a lo que es cuantía o calidad se registra una importancia cada vez mayor en lo que es la producción nacional por lo que no se puede olvidar o marginar el trabajo de las mujeres en el país.

Es por este motivo que he considerado pertinente desarrollar el tema que lleva por nombre: *"LA MUJER MEXICANA EN EL AMBITO JURÍDICO - LABORAL"*.

Por lo que para demostrar, lo anterior expuesto es necesario definir la posición que dentro de nuestra sociedad ha venido ocupando la mujer en diversas épocas de nuestra historia, lo que nos servirá para damos una idea más amplia del desenvolvimiento y evolución que ha tenido la mujer, también es importante ver las condiciones Jurídico - Laborales que prevalecen para la mujer laboralmente hablando.

Ya que hablamos de la participación laboral de la mujer en nuestra sociedad no podemos olvidarnos de la importancia que tiene la misma en la familia como núcleo de la sociedad, así mismo algunas de las repercusiones tanto sociales como jurídicas en el ámbito familiar de la mujer trabajadora en una actividad económicamente remunerada. Por consiguiente toda mujer trabajadora es necesario que tenga

conocimiento de la legislación laboral y así gozar plenamente de sus derechos que le corresponden como lo es el ser "Madre de Familia", dado que es una condición que no debe afectar en forma negativa al trabajo y mucho menos ser rechazada para ser contratada.

Es conveniente señalar la diferencia que existe entre lo que es ser una "Trabajadora Mujer" del de "Trabajadora Madre" dado que hasta el momento la postura que ha venido definiendo la mujer es el de disfrutar los mismos derechos y cumplir con las mismas obligaciones que el trabajador hombre. En cuanto a la trabajadora que es Madre su condición es esencialmente distinta y debe ser objeto de un tratamiento especial, por cuanto a la maternidad es de interés social y amerita por lo tanto la protección del Estado.

De esta manera es de considerarse como una meta fundamental, para que nuestras leyes dispongan la igualdad de derechos y deberes tanto del hombre como de la mujer, con la única consideración que exige el de ser Madre de Familia.

Es por eso que con todo lo anteriormente expuesto, el propósito fundamental de este trabajo de tesis, es el de demostrar que el ser mujer y Madre de Familia no es ningún impedimento para poder desempeñar un trabajo de una manera digna y responsable.

## *CAPÍTULO I*

### *ANTECEDENTES DE LA SITUACIÓN SOCIAL Y JURÍDICA DE LA MUJER EN MÉXICO*

*1.1 LA MUJER DURANTE LA ÉPOCA PRECOLONIAL*

*1.2 LA MUJER DURANTE LA ÉPOCA COLONIAL*

*1.3 LA MUJER A PARTIR DE LA INDEPENDENCIA*

*1.4 LA MUJER EN EL SIGLO XXI*

*1.5 LA MUJER EN LA EDUCACIÓN*

*1.6 LA MUJER EN LA RELIGIÓN*

# C A P Í T U L O I

## ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA SITUACIÓN SOCIAL Y JURÍDICA DE LA MUJER EN MÉXICO

### 1.1 LA MUJER DURANTE LA ÉPOCA PRECOLONIAL

La educación de los niños (varones y mujeres) empezaba el día de su nacimiento con largos discursos de parte de sus padres y familiares informándoles sobre su destino. Al niño se le colocaba una flecha en la mano significando que al crecer fuera un valiente guerrero; en tanto que a la niña se le colocaba un hueso para que en lo futuro fuera una mujer hacendosa en sus quehaceres del hogar (1).

La mujer azteca amamantaba a sus hijos con dedicación y amor durante sus cuatro primeros años de vida, pues se consideraba a estos como "joyas y plumas preciosas". La madre adiestraba a las hijas en el desempeño de las labores hogareñas, a muy temprana edad, pues apenas sabía andar se enseñaba a la pequeña a cargar cosas livianas envueltas en paños y echárselas al cuello a la usanza femenina náhuatl

También a partir de los cuatro primeros años se educaba a las hijas a fin de que fueran honestas, se les prohibía hablar demasiado y debían andar con mucho recogimiento. A los cinco años de edad las instruían en el aprendizaje del hilado y del tejido al que dedicarían gran parte de su vida.

La mayoría de las veces la niña azteca permanecía en el hogar paterno hasta la llegada del día de su matrimonio aunque se daba también el caso, sobre todo entre los hijos de nobles y señores el que pudieran consagrarse al servicio de los templos, en donde siendo estrictamente vigiladas aprendían a tejer diestramente y a trabajar las plumas que servirían de adorno a los ropajes de los sacerdotes.



El matrimonio azteca en principio, era monogámico es decir, que el varón solo podía tener una esposa legítima llamada cihuatlani con quien se casaba con todo el ritual correspondiente, pero podía tener tantas concubinas como pudiera mantener a las que se les llamaba cihuatlacas aunque con dichas concubinas no se efectúa ceremonia nupcial alguna.

La mujer era considerada apta para contraer matrimonio hacia los dieciocho años de edad, pero no le era dado el buscar marido sino que tenía que esperar a que se fijara en ella algún joven de la comunidad. La celebración del matrimonio era iniciadas con solicitudes y regalos hechos por los pretendientes a través de la mujer anciana llamada cihuatlán que; era costumbre que las solicitudes matrimoniales fueran rechazadas por los padres de la novia la primera vez, y solo después de la segunda petición habiendo sido recibidos los regalos, y señalada la dote de la mujer se aceptaba al novio. El día de la ceremonia los invitados amonestaban a la mujer para que sirviera fielmente a su marido, de lo contrario, se avergonzarían de ella en lo futuro.

En la solemnidad nupcial los contrayentes eran situados cerca del fuego en señal de purificación y sentados uno frente al otro se intercambiaban vestidos y se daban de comer entre sí como símbolo de su futura ayuda mutua. La ceremonia culminaba con la unión que se hacía de sus tilmas o ayates con las que se formaba un nudo.

La noche de la boda de la novia era conducida por los parientes del novio a la casa de éste en paso solemne y a la luz de las antorchas.

Celebrado el matrimonio, los esposos ayunaban durante cuatro días que se abstendrían del acto conyugal; la cuarta noche tenía lugar la cohabitación y al quinto día restos del lecho conyugal eran llevados al templo posiblemente como testimonio de la virginidad de la doncella azteca.

Durante el matrimonio, las mujeres debían ser fieles y castas a sus maridos; la



infidelidad de las mujer se castigaba con la muerte, sin embargo la infidelidad del hombre solo se consideraba ilícito si había sido con una mujer casada, de aquí que como se ha dicho el hombre azteca podía tener tantas concubinas como quisiera (2).

La mujer en el matrimonio debía dedicarse a guisar, a tejer y a esperar la "bendición de la maternidad"; la esterilidad era mal vista tanto así, que era causa de divorcio pues se consideraba un estigma que los Dioses habían querido poner para la mujer que no había concebido hijos.

Así pues, el hecho de la preñez se recibía con júbilo, y la mujer durante ese período era motivo de cuidados especiales y así por ejemplo no debía ver eclipses de luna ni dormir de día ni comer ciertos alimentos.

La mayoría de las veces, la mujer azteca daba a luz entres las milpas de las que se levantaba con el hijo a cuestras.

Fácilmente se puede ver que el papel primordial y casi exclusivo que la sociedad azteca otorgaba a sus mujeres era el de traer hijos al mundo; si eran varones para que fueran buenos guerreros, si eran mujeres para que siguieran los mismos pasos de sus madres, es decir, el de ser castas, obedientes, sumisas, trabajadores y fieles.

La mujer azteca se encontraba durante toda su vida sujeta a la potestad primero paterna y después si contraía nupcias a la marital, y aún en el caso de que quedara viuda debía volver al hogar paterno.

## *ACTIVIDADES LABORALES DE LA MUJER AZTECA*

Aunque si bien es cierto, resulta imposible durante esta primera época hablar de un derecho laboral, y menos aún referido a la mujer, sin embargo sí resulta interesante para el presente trabajo mencionar algunas de las actividades a las que se dedicaba la mujer mexicana.

Ya se ha comentado en líneas anteriores que la mujer azteca ejercía, desde temprana edad las labores de hilado y tejido pero no constituían estas su única fuente de labor ya que como es sabido, la economía azteca se basaba principalmente en la agricultura por lo que no es de extrañar que desempeñara también arduamente esta actividad; sembraba, segaba y desgranaba el maíz, principal alimento consumido no solo por el pueblo azteca sino por todos los grupos indígenas mesoamericanos; después transformaba este cereal haciéndolo comestible.

Otras actividades a las que se dedicó la mujer azteca fueron: la artesanía, la cerámica, la pintura y aún el comercio, sobre este último cabe destacar que fue una labor en la cual participó activamente desenvolviéndose admirablemente en los llamados tianguis.

Narra Bernal Díaz del Castillo (3) en su historia real y verdadera de la conquista de la Nueva España el gran asombro que el produjeron estos tianguis o mercados indígenas en donde las mujeres comerciantes sentadas sobre un petate y protegidas del sol por un pequeño toldo de color blanco, vendían aves vivas de todas clases, plantas, hierbas y raíces medicinales, algodón, hilado, vestidos y mantas así como todo tipo de granos, utensilios y alimentos. El principal tianguis que había en la Gran Tenochtitlán a la llegada de los conquistadores españoles, era el localizado en la Gran Plaza de Tlatelolco. Estos mercados o tianguis se celebraban semanalmente y la mujer acudía a ello no solo a comprar o vender, sino también a informarse de las novedades que había pues era una especie de centro de reunión social.

3. DIAZ DEL CASTILLO BERNAL. "HISTORIA VERDADERA DE LA CONQUISTA DE LA NUEVA ESPAÑA" EDITORIAL PORRÚA PÁGS. 75-77

El ejercicio del comercio sin embargo, le estaba vedado a la mujer azteca fuera de sus ciudad, pues no podía formar parte de las caravanas de los pochtecas, que eran los comerciantes que ofrecían sus mercancías a otros pueblos indígenas. Sin embargo este obstáculo fue en parte superado ya que podían entregar sus productos a estos comerciantes quienes a través de una comisión se encargaban de venderlos en el exterior.

Así pues si bien la mujer indígena no pudo figurar en el primer plano por la mística guerrera y religiosa que prevaleció en su tiempo, no por ello dejó de estar presente en un mayor o menor grado en las manifestaciones culturales de su época.

## **1. 2 LA MUJER DURANTE LA ÉPOCA COLONIAL**

Consecuencia natural de la conquista de México, fue la imposición de la legislación del vencedor. El derecho trasplantado de la Península Ibérica de la Nueva España fue primordialmente el Derecho Castellano sin embargo pronto se dieron cuenta las autoridades que resultaba imposible en la gran mayoría de las ocasiones, tratar de aplicar una legislación que no se adecuaba a la realidad social, económica, racial y geográfica de los habitantes del nuevo mundo de aquí que surgiera la necesidad de crear un Derecho especial tanto para la Nueva España como para el resto de sus posesiones en América, surgiendo así el llamado Derecho Indiano que contenía ya normas específicas aplicables al gobierno y pobladores de sus colonias.

Así pues, se estableció un orden de prelación de Leyes en tiempos del Rey Carlos V a través de sus ordenanzas de Audiencia del año de 1540, Dicho orden fue el siguiente: (4)

**1.-DERECHO INDIANO:** Ejemplo encomiendas y repartición de Indios.

**2.-DERECHO CASTELLANO:**(Leyes de Toro, Ordenamiento de Alcalá, siete partidas, Nueva recopilación) El Derecho Castellano era supletoriamente aplicado a falta de disposiciones en el Derecho Indiano.

**3.-DERECHO INDIANO:**(Usos y Costumbres) Éste Derecho era aplicado a falta de disposición en los dos anteriores.

Una vez establecido este orden de prelación, se pasará a ocupar la situación que guardaba la mujer en el principal de estos derechos que fue como ya se dijo el indiano.

Es de hacerse notar sin embargo que las normas de Derecho Indiano tuvieron un carácter eminentemente casuístico, tanto así que se hizo necesario que en infinidad de ocasiones fueran llamados en su auxilio el Derecho Castellano.



El Derecho Castellano de la época se caracterizó con respecto a la situación de la mujer en establecer una serie de prerrogativas que determinaban la supremacía del varón en todo momento, así por ejemplo , en los casos de partos dobles se presumía que había nacido siempre primero el hombre y después la mujer.

Durante el transcurso de su vida la mujer de la colonia se encontraba sometida a la autoridad paterna o marital y la ausencia de uno o de otro era suplida por las instituciones tutelares vigentes en España.

El Derecho Castellano consideraba a la mujer como un ser colocado en un plano inferior al del hombre y debía tener por lo tanto, una "protección" especial así por ejemplo existía la posibilidad de anulación de los actos jurídicos celebrados por las féminas alegando ignorancia de estas sobre el conocimiento de la Ley. Existía también la prohibición de que pudieran ser fiadoras salvo excepciones como por renuncia expresa a este "privilegio" o por ratificación de la fianza después de dos años de haber sido otorgada.

Otras prohibiciones y limitaciones que tenía la mujer las encontramos en el Derecho Sucesorio dentro del cual se establecía que ninguna mujer casada podía aceptar o repudiar herencia sino era con el consentimiento expreso de su marido; tampoco le era dado celebrar contrato si no tenía la autorización expresa de su cónyuge.

El Derecho Indiano cuidó mucho de la Unidad familiar, procurando siempre que los colonizadores españoles pasaran a América trayendo consigo a sus mujeres e hijos, y aún más, se limitaba la concesión de prórrogas para la estancia en las Indias de todos aquellos hombres casados que habían dejado sus esposas en España. La mujer Española para pasar al nuevo continente, necesitaba obtener un "licencia familiar" que debía ser otorgada por el padre el marido o el tutor.

## *ACTIVIDADES LABORALES DE LA MUJER EN LA COLONIA*

Sobre este punto es necesario dividir el estudio en las labores que por una parte desempeñaba la mujer española y la mujer criolla de aquellas en que trabaja la mujer indígena y mestiza.

Respecto a las labores de la mujer española y criolla solo se puede decir que se concretaban al cuidado del hogar y actividades típicamente caseras como el bordado y el tejido dado que como ya se dijo se le consideraba un ser inferior "de cabellos largos e ideas cortas" incapaz por esto de poder cultivar o dedicarse a otros empeños. Es necesario sin embargo destacar que excepcionalmente tuviera a su cargo el desempeño de un puesto público, y aún relevante como el de Virreina adelantada y gobernadora, siempre y cuando concurriera la circunstancia previa que hubiese muerto su marido "Virrey adelantado o Gobernador", por un corto tiempo en tanto se nombrara al sucesor.

Por lo que se refiere a las actividades y trabajos de la mujer indígena y mestiza, podemos decir que en nada vario su situación anterior, a la conquista pero en este punto es importante destacar las normas proteccionistas que se dedicaron para ella, siendo pues un acierto indiscutible del Derecho Indiano que si bien como ya se ha establecido fue casuístico y falto de sistematización, en este punto se logró sin embargo, disposiciones de gran contenido humano, y así pues tenemos por ejemplo que, se encontraban exentas de los trabajos en minas, de la misma manera que no podían ser encerradas para tejer o hilar por tributos que debieran a sus maridos; estaban también exentas de trabajo de obrajes así como de servicios personales obligatorios existía la obligación para los oficiales españoles de tener indias solteras a su servicio excepto si se encontraba casados.

Las mujeres indígenas fueron siempre consideradas personas libres, sin admitirse jamás causa alguna que pudiera hacerles perder esa libertad, y aunque si bien es cierto el varón indígena también gozaba de este derecho primigenio, en su caso si era posible,

que llegara a perderlo y por lo tanto cayera en esclavitud. Ejemplo por rebeldía al Rey de España (5).

Por lo expuesto bien podemos concluir, el carácter tutelar que aparece siempre tanto en el derecho Indiano como en el Castellano, con respecto a la situación jurídica y social de la mujer, se observa un marcado sentido ético y moralizador de las normas a fin de dejar en salvaguarda, todo lo concerniente a la honradez y castidad de la mujer.

Considerada objeto de reproducción más que de producción es lógico inferir el estancamiento que padeció la mujer en todos los renglones a través de los tres siglos que duró la dominación hispánica en nuestro país.



### *1. 3 LA MUJER A PARTIR DE LA INDEPENDENCIA*

Al sobrevenir la lucha por la independencia, se encuentra un factor primordial que no permitió el avance del derecho; entendiéndose dentro de éste la situación jurídica de la mujer. Este factor fue: las constantes luchas tanto internas como externas que libró el país durante más de 60 años, pues desde 1810 hasta la llamada era de paz del Porfiriato, las constantes rebeliones, golpes de estado, sublevaciones impidieron que existiera un verdadero clima estable que hiciera prosperar al derecho; es por esto que encontramos, aun en tiempos de Juárez, Lerdo de Tejada y Díaz, disposiciones del tiempo aún vigentes como sucedió por ejemplo en materia de comercio con las ordenanzas de Bilbao. En la Rama Civil no fue hasta 1870 cuando se expidió el primer Código (6).

En materia laboral, y aún más concretamente referida a la mujer es lógico suponer que no hubo mayor adelanto respecto a sus condiciones de trabajo.

No es sino hasta 1876, en que reunido el Congreso General de obreros en la Ciudad de México, convoca a una Asamblea General de artesanos, proponiendo entre otras medidas mejorar las condiciones de la mujer como obrera. Esta fue la primera vez en que se incluyó a la mujer reconociéndole el carácter de trabajadora.

En 1906 se formó el llamado Circulo de Obreros Libres, cuyo propósito fundamental se cifró, en obtener una disminución en las horas de trabajo y un aumento de salario incluyendo a las mujeres. Es importante recordar esta Organización ya que por vez primera se dejó de igualar el salario de la mujer trabajadora, con el de los menores reconociéndoseles por esto la misma capacidad de trabajo del hombre.

Sin embargo, la época no resultaba propicia para la formación de grupos de trabajadores, pues constantemente eran hostilizados tanto por patrones como por el gobierno, llegando inclusive a prohibírseles su derecho de asociación.

En muchas ocasiones las huelgas pretendidas por los trabajadores eran disueltas utilizando la violencia como sucedió con las matanzas de Cananea (Sonora) y Río Blanco en (Veracruz) en el año de 1906, en donde las mujeres tuvieron ya importantísimo papel, pues se convirtieron en fieles compañeras de lucha en pro de la defensa de sus intereses de clase: Se empezaron a formar grupos de obreras, como el llamado "hijas de Anáhuac", fervientes defensoras del Derecho de Huelga.

Posteriormente, no es sino hasta después de la caída del General Profrío Díaz, cuando encontramos, aunque de manera aislada disposiciones reguladoras y protectoras, del trabajo femenino; a continuación señalaremos cuales fueron las principales hasta antes de la Constitución de 1917.

Tenemos en primer lugar el Proyecto de Ley sobre descanso dominical presentado por la diputación de Jalisco a la Cámara de Diputados en 1913, y en donde se prohibía, en su artículo primero el trabajo en domingo para las mujeres y los menores de 18 años.

Tenemos también el decreto de José T. Mier sobre el trabajo femenino dicho decreto, publicado en el Diario Oficial del Estado de Jalisco el 20 de Junio de 1914, establecía en su artículo primero que: "Las tiendas y sus dependencias donde se manipulen u ofrezcan al público mercancías y otros objetos con intervención de personal femenino, habrá tantos asientos cuantas mujeres trabajen en esas tiendas; estos asientos podrán usarlos las empleadas no habiendo trabajo".

Sin embargo el antecedente histórico que reviste mayor importancia respecto a disposiciones protectoras del trabajo femenino, lo constituye la Ley del trabajo de Salvador Alvarado publicada en Yucatán el 15 de diciembre de 1915, dicha Ley, que fue inspiradora del artículo 123 del Constituyente de 1917, regulaba en su capítulo quinto el trabajo de las mujeres y de los menores conforme el articulado siguiente:

**ARTICULO 74:** Queda prohibido el trabajo en fabricas, talleres o en cualquier otro establecimiento a los niños menores de 13 años y las niñas menores de 15.

**ARTICULO 75:** Los niños menores de 15 años y las niñas menores de 18 no deben trabajar de noche, ni en trabajos que puedan dañar su salud o su moralidad.

**ARTICULO 76:** Las Condiciones de trabajo nocturno contenidas en el artículo anterior, no comprende a las mujeres de edad que se ocupen en el servicio doméstico, en el cuidado o en las empresas de espectáculos públicos.

**ARTICULO 77:** Los niños menores de 15 años y las niñas de 18, no podrán trabajar en la manufactura de productos nocivos a la salud de peligro.

**ARTICULO 79:** Queda prohibido el trabajo de las mujeres 30 días antes de su alumbramiento y durante los 30 días subsecuentes, debiendo recibir su salario completo durante este tiempo y reservarle su puesto.

**ARTICULO 80:** En los establecimientos en donde haya mujeres, empleadas deberá haber una pieza especial en estado de perfecta higiene, en donde las mujeres puedan amamantar a sus hijos 15 minutos cada dos horas, sin computar este tiempo en el destinado al descanso.

Como se puede observar de los artículos anteriores la Ley de Salvador Alvarado rodeo de una protección muy especial y además muy adelantada para su tiempo, el trabajo tanto femenino como el de los menores en general.

La exposición de motivos de esta Ley, señalaba como se encontraban invitadas todas las mujeres yucatecas "Al desarrollo de la industria y ensanchamiento de la producción requiriéndose por igual el concurso de mujeres y de los menores en ese menester: Sin embargo procede a garantizar con disposiciones protectoras la mayor restricción posible del trabajo y la sujeción de unas y otros a ordenamientos prescritos por la ciencia".

Tan notable fue la Ley de Salvador Alvarado regulando el trabajo femenino que fue durante su gobierno que tuvo verificativo el primer congreso feminista que hubo en México



y que se Celebró en Yucatán. Su convocatoria fue de enorme significado como podemos desprender de los siguientes considerando que la prolongaban:

1.- "Considerando que la mujer ha vivido hasta ahora entregada al hogar, y sus obligaciones se han concretado a las que se originan de una vida quieta, empírica y sin dinamismo que trasciende a la evolución, y sin aspiraciones que la liberten de la tutela social y de las tradiciones en que ha permanecido sumida".

2.- "Considerando que para que puedan formarse generaciones y fuentes, es necesario que la mujer obtenga un estado jurídico que la enaltezca, una educación que le permita vivir con independencia".

3.- "Considerando que el medio eficaz de conseguir estos ideales, o sea de libertad y educar a la mujer, es concurriendo ella misma con su energía e iniciativa a reclamar, a señalar la educación que necesita y a pedir su ingerencia en el estado para que ella misma se proteja, por lo tanto se convoca así a un congreso feminista a todas las mujeres".

Otro antecedente lo constituye la Ley del Trabajo de Espinoza Mireles de 27 de octubre de 1916, que aunque no tiene la relevancia histórica de la Ley de Alvarado comprende sin embargo, una serie de normas protectoras del trabajo femenino pues prohibió entre otras medidas, las labores nocturnas para la mujer de cualquier edad así como y también el desempeño de cualquier actividad durante los 40 días siguientes al alumbramiento.

Consideramos pues, que fueron estos los principales antecedentes históricos hasta antes de la promulgación de la Constitución de 5 de febrero de 1917, en donde se consagró ya de una manera indubitable en el artículo 123 los derechos sociales de los trabajadores, incluyendo en esta aceptación el derecho de la mujer como trabajadora con sus protecciones y prerrogativas especiales, y que constituirán nuestro punto de arranque.

## *1. 4 LA MUJER EN EL SIGLO XXI*

En las dos primeras décadas de nuestro siglo tuvieron dos características fundamentales respecto a la situación laboral de las mujeres: Por un lado, el desarrollo de la industrialización hizo aumentar de forma notable los puestos de trabajo en fábricas y talleres. Por otro lado, la extensión de la educación elemental y las luchas de las "pioneras" durante el siglo XIX, dieron como fruto el acceso de las mujeres, por primera vez en la historia, a las profesiones liberales, mejor remuneradas y más reconocidas socialmente.

Se afirma lo que sería la tendencia general del siglo: La entrada de las mujeres en el mercado del trabajo asalariado y en el proceso, más lento, de calificación profesional y acceso a la educación superior.

Por otro lado, se consolidará durante estas décadas el concepto de que el trabajo doméstico es una obligación natural de las mujeres y que lo aprendan a realizar desde su infancia, incluyendo cada vez más tareas (los materiales aumentadas por el descenso drástico del servicio doméstico, y las "emocionales" el papel estabilizador del ama de casa comienza a deshacerse ahora).

La presencia de la mujer en la población económicamente activa en un hecho del siglo XXI, sin embargo no tenemos todavía una visión completa de los elementos económicos, políticos, sociales y psicológicos presentes en el proceso de la participación de la mujer en el ámbito laboral a lo largo de nuestra historia.

Es preciso señalar que en 1950, más de la cuarta parte de las mujeres trabajadoras de todo el mundo estaban ocupadas en el trabajo de oficina; una quinta parte aproximadamente trabaja en fábricas, y una décima parte se distribuía en cuatro categorías dependientes de tiendas, trabajadoras domésticas otros servicios y trabajadoras profesionales o semiprofesionales.

En cuanto a las profesiones la mayoría de las mujeres, eran enfermeras, maestras, trabajadoras sociales y bibliotecarias; estas cuatro profesiones estaban

dependientas de tiendas, trabajadoras domésticas otros servicios y trabajadoras profesionales o semiprofesionales.

En cuanto a las profesiones la mayoría de las mujeres, eran enfermeras, maestras, trabajadoras sociales y bibliotecarias; estas cuatro profesiones estaban monopolizadas por las mujeres, excepto en ciertas especialidades y determinados puestos administrativos, la enseñanza en las escuelas elementales es trabajo de mujeres; la enseñanza en los Institutos esta dividida por igual entre hombres y mujeres, y estas están casi completamente excluidas de la enseñanza superior; incluso en las universidades femeninas el profesor es masculino en su mayor parte.

El acceso de las mujeres a las demás profesiones fue anunciado en la generación que nos precede ya hubo mujeres médicos y la primera juez mujer fue nombrada a principios de siglo xx (7).

Las mujeres en el ejercicio de su profesión se limitan, en su mayoría a especialidades en las que la mayoría de los clientes son (pediatría, pleitos sobre divorcio, enseñanzas domésticas) o que están fuera de todo contacto con el público (trabajo de laboratorio, bibliotecas, etc.).

En las categorías semiprofesionales hay casi tantas mujeres como hombres en las profesiones de diversión y en las artísticas; predominan en ocupaciones auxiliares a una profesión dominante, tal como la dentista; pero no existen apenas en las llamadas ocupaciones técnicas.

El número de mujeres es superior, proporcional y absolutamente al de los hombres en los trabajos de oficina y similares. Todo un conjunto de ocupaciones relativas a los asuntos de una oficina moderna esta reservado exclusivamente a las mujeres; solo se emplean hombres para estos trabajos cuando existen condiciones especiales, tal como la de



tener que trabajar en el taller, o donde el trabajo exige calificaciones técnicas; si estas circunstancias no se dan, como atender a los visitantes, abrir el correo, sacar copias, mecanografiar cartas y otros documentos preparar facturas y declaraciones y llevar los archivos, son todos ellos por lo regular trabajo de la mujer de nuestro siglo.

Aunque en un número insignificante, también nos encontramos a las mujeres empleadas como trabajadoras especializadas de oficio, capataces y similares. La mujer especialista de oficio es una curiosidad aún en nuestros días

Pero la ocupación donde las mujeres exceden con mucho a los hombres, es la del servicio doméstico, ya que hay mucho más "sirvientas", pero este empleo no es exclusivo de nuestro siglo, sino que, era ya la costumbre en épocas anteriores

También es importantes mencionar que es en la segunda mitad del siglo XX, en donde las profesiones y los trabajos que se consideraban como (exclusivas de los hombres) son invadidas, por las mujeres tal es el caso de la abogacía, la arquitectura, la ingeniería, la mecánica, la medicina etc. Y es ahora en donde vemos a las mujeres tener un poco más de libertad laboral y social que en épocas anteriores y es en el anterior siglo y el actual, en el que las mujeres han tenido después del matriarcado su mejor época respecto al ámbito socio – laboral, ya que entran de lleno al trabajo asalariado y es cuando empiezan a gozar del fruto del mismo por primera vez en la historia, pero también es aquí, en donde se les ubica como trabajadoras y al mismo tiempo como incansables amas de casa, el cual es considerado hasta ahora como un "no trabajo", y como una obligación meramente femenina, y es por supuesto, en esta época quién se dice que la doble jornada de la mujer nunca se acaba ni se acabara tal vez jamás.



## *1. 5 LA MUJER EN LA EDUCACION*

En términos generales podemos considerar que la mujer va a ser educada en desventaja en relación al hombre, tanto como para poder enfrentarse a la vida misma, como desde el punto de vista didáctico, esto desde luego con sus excepciones pues sería injusto generalizar y afirmar una situación de este tipo sobre todo en nuestra época. Sin embargo según lo explica Simone de Beauvoir, el hombre es educado desde niño para triunfar en la vida, para una actitud ante la misma, es decir su porvenir estará lleno de posibilidades, será un porvenir abierto, será un ser libre, en cambio la mujer va a ser educada para una actividad pasiva, de espera, de ser esposa, madre y abuela, sin poder sacar a la flote toda su capacidad intelectual que será como la de cualquier ser humano, sin importar que sea hombre o mujer, pues la misma se desarrollará en la medida que se prepare, independientemente del sexo.

Sin embargo hasta el presente las soluciones propuestas con respecto a la discriminación de la mujer en el campo laboral no se ha dado de una manera concreta.

La reducción de las tasas de natalidad y el control del crecimiento demográfico. De esta manera la mujer al tener menos hijos que criar se podrá liberar de la carga hogareña con más facilidad. Se podría pensar en la viabilidad de la medida en tanto se consideren los sectores sociales que disponen de medios adecuados para la subsistencia. Pero parece no tenerse en cuenta a los grupos más bajos, para los cuales la prole extensa una necesidad que impone la misma subsistencia, en la medida que permite alargar la fuerza de trabajo de los adultos, incorporar a los niños mayores a la tarea de la reproducción social y de la fuerza de trabajo mantiene la esperanza de una vejez acompañada. Pero aún así las clases medias tendrán más tiempo libre para dedicarse a participar o lo emplearán en cuidar mejor a los pocos hijos que tengan y a los bienes materiales que podrán adquirir probablemente con mayor facilidad. La condición de la mujer en los países latinoamericanos en que la natalidad es controlada desde hace tiempo para la liberación femenina, no será más bien una fórmula

para retardar la incorporación de la mujer al ejercicio pleno de sus derechos y obligaciones civiles y políticos.

Se menciona la incorporación de la mujer a los sistemas educativos, Estas medidas se están llevando a cabo en varios países, especialmente en el área urbana. Pero la educación en la forma en que se está haciendo capacita a las mujeres jóvenes para una mayor participación, o mejor dicho está tratando de incorporarse a las sociedades de consumo creando la capacidad de recibir mejor los mensajes de los medios de comunicación de masas sin cuestionarse su inserción de clase ni su inserción como mujer en la sociedad actual. Los sistemas de enseñanza básica, secundaria y técnica, habilitan a las mujeres para obtener trabajos productivos o solo lo hacen para la esfera de los servicios mal pagados, peor explotados en sentido económico y social y hasta sexual. Aún la enseñanza técnica esta de acuerdo con los requerimientos de la industria y los servicios o las está educando para ser mano de obra calificada cesante o subempleada. Y a este nivel no se esta preparando a las mujeres para que sigan perpetuando las división del trabajo entre los sexos y por supuesto entre las clases (8).

Otra medida que se suele mencionar consiste en la creación de fuentes de trabajo, talleres, cooperativas, etc. En las actuales condiciones en primer lugar se busca absorber la mano de obra cesante y con trabajos de poca productividad y remuneración cuantas industrias y obras sea necesario poner en marcha para que pueda lograrse esa meta con tan solo considerar la fuerza de trabajo masculina y las generaciones jóvenes que ingresan en ella.

A niveles más concretos, se habla de la instalación de las guarderías y jardines infantiles que ayuden en la tarea de socialización de la crianza.

La obligación de proveerlos, en las industrias y servicios, para las madres que trabajan han dado resultado solamente en el sector público de algunos países. En el caso de los privados se prefiere burlar la ley o simplemente eliminar a las mujeres hasta el mínimo requerido por la ley. A pesar de las limitaciones es una medida eficaz.

Finalmente se puede pensar en un cambio de la mentalidad de las mujeres y en una toma de conciencia de su condición, con medios de comunicación de masas orientados a condicionarlas para el consumo y derroche, y a reafirmar su posición tradicional en la división social del trabajo.

En los momentos decisivos de la Historia de México en que la mujer ha participado activamente como lo es la independencia en donde se contó con mujeres heroicas incluso en los campos de batalla. Más recientemente, la revolución Mexicana las vio surgir luciendo grados militares y más de una se integró en el estado mayor de los ejércitos. A lo largo de este trabajo se ve como en ciertas coyunturas locales y nacionales la mujer participa en el frente de la lucha por las reivindicaciones de su clase.

Esta vuelta al hogar y a lo privado en épocas de normalidad no solo conviene a las mujeres latinoamericanas. Durante la segunda guerra mundial las mujeres ocuparon posiciones claves en la economía y de vuelta a la paz regresaron a la esfera hogareña con la aceptación pasiva de su discriminación.

Como último comentario a este punto tenemos tanto a los niños como a las niñas deben tener las mismas oportunidades, es por una parte, corolario del artículo 4° Constitucional, que establece la igualdad del varón y la mujer ante la Ley; pero sobre todo es un requisito para que México llegue a ser un país verdaderamente democrático, y la educación de las niñas y los niños juega un papel preponderante para alcanzar esa meta.

La Secretaría de Educación Pública ha emprendido diversas acciones para que la equidad de género sea una realidad en la educación básica. Un vehículo de información y comunicación privilegiado para este fin es el libro de texto gratuito, del que se distribuyen anualmente en el país más de 120 millones de ejemplares a todos los mexicanos inscritos en



la escuela primaria. En un logro de texto se plasman contenidos temáticos, pero también valores, y la equidad es un valor que subyace a cada título publicado desde que se inició la reforma educativa en 1993. Una muestra de ello es, por ejemplo la eliminación de estereotipos, tan frecuentes en otras épocas en este tipo de publicaciones. Como refuerzo a dicha eliminación se acentúa la promoción de una imagen de la mujer paritaria a la del hombre en todos los ámbitos. Por ejemplo, la descripción de profesiones en los primeros grados se ilustra con hombres y mujeres realizando tareas diversas sin discriminaciones de género.

Asimismo, es común encontrar en los libros imágenes de varones realizando tareas domésticas, cargando bebés. Llevando a la niña a la escuela, al médico o simplemente disfrutando con sus hijos del tiempo libre. (9)

Además de ser un valor transversal a lo largo de la serie de textos para los seis grados de primaria, la equidad es también desde 1998 un contenido temático de los libros de texto.

El libro de Ciencias Naturales de 5° grado incluye una lección llamada "las oportunidades para hombres y mujeres deben ser las mismas". Por su parte, el plan de estudios de la educación primaria a consigna, por primera vez, el tema "los roles sexuales y los prejuicios existentes en cuanto a diferencias de inteligencia, competencia y habilidades entre los sexos".

Este tema se desarrolla en el libro con el contexto de la sexualidad humana y establece que mujeres y hombres deben de tener, desde el nacimiento, las mismas oportunidades, independientemente de las diferencias biológicas que existen entre los sexos. Y aún más dichas diferencias biológicas no deben usarse como fundamento para justificar la desigualdad

## *1. 6 LA MUJER EN LA RELIGION*

Haciendo la aclaración que en su enfoque personal de ver las cosas puedo afirmar que la fe la cual en ocasiones se manifestará a través de la religión, va a ser uno de los grandes valores que tiene la humanidad si no es que es el más valiosos porque va a significar la unión de nosotros con Dios, se explique o se entienda esto de una u otra manera.

Tomando en consideración que estamos en una sociedad en que el hombre va a tener la supremacía, lógicamente a la religión le va a dar su propia interpretación constituyendo la misma un reflejo de la sociedad, lo que repercutirá negativamente en la mujer, pues muchas veces será utilizada para manipularla.

Cuando contemplamos como un bello panorama la marcha evolutiva de la sociedad humana; cuando fijamos nuestra atención hacia el punto objetivo perseguido por los seres que la forman y notamos que la ansia de llegar cada quien a él (Dios) que son los elementos de la historia; cuando queremos examinar a fondo la base que sostiene esa evolución, no podemos menos de perdernos en el campo de las conjeturas y exclamar, reconociendo nuestra ignorancia que no es imposible.

Más si aplicamos la inducción y la deducción como medios de alcanzar la verdad y consideramos a la sociedad primero como individuo y después como entidad moral entendiendo por esto a la religión entonces ya podremos entrar en análisis franco y abrigar la esperanza de siquiera vislumbrar el remoto horizonte el ideal deseado. En efecto, si miramos a la humanidad en globo y estudiamos su modo de ser, sus tendencias y su crecimiento, fácil nos será establecer un vínculo entre el ser humano y la religión.

Y como este en su desarrollo, pasa por innumerables fases, así también la humanidad, para llegar al estado actual, ha tenido que sufrir a través de su desenvolvimiento estas mismas transiciones; de manera que en un solo individuo se estudiaría a la humanidad entera, pudiendo aquel servir de prototipo a aquella.



Pues bien, si consideramos al hombre como la célula primitiva de la humanidad, llegaremos a penetrar hasta lo más íntimo de su ser, si interrogamos cuál es el origen del hombre, la ciencia responde hipotéticamente; pero la verdad Bíblica nos da una afirmación, a la cual nos adherimos perfectamente. El hombre es creado con una compañera, y de esta pareja surge la humanidad que comienza su marcha evolutiva y la lucha sin tregua por alcanzar el risueño ideal, su fin último, móvil de todas sus aspiraciones.

Así, el mundo llega a sentir un algo desconocido y es que, además de los fenómenos naturales, y menos naturales de la sociedad de los frutos que en nada pueda alterar su reposada marcha, aparece la sociedad humana con todas sus grandezas y miserias con los cortejos que trae para avasallarlo todo y con su enmarañado proyecto de composición y descomposición.

Desde entonces es ella la que se hace sentir de un modo imperioso y la única que reina en el gran teatro de la creación como dueña y señora.

Si averiguamos el verdadero fundamento de su grandeza, lo encontraremos en primer lugar en la mujer compañera inseparable del hombre.

Para esto se hace necesario colocarla en el puesto que le corresponde, y no en el que arbitrariamente quiere dársele.

La mujer, aunque es complemento del hombre, tiene, sin embargo, una misión distinta de él, y así la vemos aparecer creada de otra manera y cuando este ya existía.

Estaba en la mente divina la humanidad entera; pero en su virtualidad se hallaba en la mujer. Sin la aparición de esta no se hubiera podido desarrollar la especie humana. Por eso es que ha medida que se estudia se comprende mejor su verdadera misión.

Los filósofos la han contemplado desde varios puntos de vista, y a esto se debe que se hubiera tenido como un enigma, un misterio incomprensible, y de allí ese constante fluctuar en cuanto al lugar que debe ocupar en la gran evolución humana.

Mas si fijamos atentamente la mirada hacia ser, siendo la misma especie, no es igual ni superior, ni inferior, al hombre, sino diferente de él, entonces ya podremos adivinar

su altísima misión y señalar el rango que se merece. En efecto; la mujer, al llevar en su seno al hombre es la portadora de la humanidad.

Desde que venimos al mundo, no tenemos más esperanza para la vida que los exquisitos cuidados de una madre. Palabra grandiosa y santa, que debemos pronunciar con profunda veneración. Palabra que se sintetiza los altos designios para que fue creada la mujer a quien la sociedad debiera tratar con mas miramientos.

Si examináramos el verdadero objeto que esta trae a la creación, nos persuadiríamos que es mucho más noble y dedicado de lo que se ha creído.

Ella contiene en sí a la humanidad y es a ella a quien hay que buscar siempre para encontrar las causas primordiales de la evolución social.

***MAS ¡AY! TRISTE ES DECIRLO: EL MUNDO PARA NADA SE HA PREOCUPADO DE LA ALTA MISIÓN DE LA MUJER. LA HA TRATADO CUANDO NO EN UN ORDEN INFERIOR AL HOMBRE, IGUAL A EL: CON LO CUAL NO HACE OTRA COSA QUE DEMOSTRAR QUE NO LA ENTIENDO.***

Por eso vemos que desde los tiempos más remotos se ha venido jugando con el porvenir de esa bella mitad del género humano, y así podemos recordar su historia bajo todas las fases porque se le ha hecho pasar.

Comencemos por la India, ese país de filósofos, que consideraba a la mujer un ser impuro e inmortal, y por lo tanto causa de desprecio, sometido al capricho del hombre, sin representación aparente en el orden social, político y religiosos, sin autoridad alguna en la familia, sin derechos sobre sí, sobre su hacienda ni sobre sus hijos.

Los escitas, mongoles, celtas, iberos, cantabros y germanos, han tratado a la mujer con el más alto desprecio, con brutal indiferencia y así puede asegurarse que, con muy honrosas excepciones, casi todos los pueblos de la antigüedad han tiranizado a la mujer porque no la comprendieron

Hoy no presenciamos la educación que en los pueblos cultos se le da. Y esa educación de actualidad está conforme con su alta misión. Se aspira a elevar a la categoría de

ciudadano en el orden político, se pretende obligarla, por decirlo así, a soportar la dura y pesada carga del hombre y así, con el tiempo, perderá poco a poco ese dulce sentimiento propio y peculiar de su sexo.

La mujer, creada para ser el fundamento de la sociedad, debe distar mucho de los destinos que el hombre tiene aquí en la tierra.

Ella por su conformación anatómica, revela claramente que no puede soportar los trabajos rudos que pertenecen a éste.

Se nos dirá por ejemplo que en la actualidad los ejercicios gimnásticos a la mujer en iguales condiciones físicas al hombre, y por tanto puede dedicarse impunemente a cualesquiera clase de trabajos, y que teniendo la misma actitud intelectual puede ejercer cualquier destino de la humanidad, y responderemos que esta será la causa de su decadencia.

La mujer creada para la reproducción y propagación de la especie humana, no debe desviarse de sus objeto sagrado: Debe consagrarse toda ella al cuidado del porvenir de este, que lo es de la humanidad.

Desde que el eterno Creador dispuso las cosas, estas son de un orden indestructible e inmodificables.

Cuando la criatura humana ha pretendido desviar algo de su objeto, ha llevado siempre el más cruel desengaño.

Podrá alegarse en pro de la moderna educación de la mujer, que siendo indispensable a su propia existencia material el proveerla de los elementos necesarios para contrarrestar la miseria que cada día se hace sentir más y más en el mundo, había que iniciarla en todos progresos que la actividad humana pone en juego en la gran lucha por la vida.

En todo el tiempo se ha notado que los trabajos de que hemos hecho referencia acaba la vida del hombre antes de llegar este a la vejez y no vemos manera alguna en que la mujer pueda soportarlos mejor que aquel.

En la educación que recibiera bajo la influencia del cristianismo, aprendería en primer término la humildad que acabaría con el lujo, ese poderoso factor de la miseria se despertaría en el amor al trabajo con que las sociedades cristianas se hicieron tan grandes como admirables por las obras realizadas.

A la mujer entonces no habría necesidad de sacrificarla en el estruendoso movimiento social.



## *CAPÍTULO II*

### *PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL CAMPO LABORAL Y EN DIVERSOS ÁMBITOS DE LA SOCIEDAD*

#### *2.1 CONCEPTO DE TRABAJO*

#### *2.2 LA MUJER MEXICANA EN EL TRABAJO ECONÓMICAMENTE REMUNERADO*

##### *2.2.1 LA MUJER Y EL TRABAJO*

#### *2.3 CONDICIONES JURÍDICO - LABORALES DE LA MUJER EN MÉXICO*

#### *2.4 LAS MUJERES DENOMINADAS COMÚNMENTE "MARIAS" EN LA CIUDAD*

#### *2.5 LA MUJER PROFESIONISTA EN MÉXICO*



## CAPÍTULO II

### *PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL CAMPO LABORAL Y EN DIVERSOS ÁMBITOS DE LA SOCIEDAD*

#### *2.1 CONCEPTO DE TRABAJO*

El "Diccionario Enciclopédico Plaza y Jones" (10) nos dirá que psicológicamente la palabra trabajo significa: "...Etimológicamente proviene de la voz latina *Tripallum*; instrumento de tortura. Actividad física e intelectual impuesta con carácter de obligatoriedad por la sociedad o por uno mismo para un fin determinado. El trabajo hecho libremente y a gusto no puede ser perjudicial, pero puede llegar a ser fuente de inadaptación: sin embargo, en general, el trabajo permite que el hombre se inserte en la sociedad, proporcione una actividad que lo dignifica y le da la posibilidad de alcanzar autonomía económica. Así mismo, desde el punto de vista sociológico, la definirá de la siguiente manera: "...es el empleo de la energía humana para conseguir algún fin conscientemente reconocido: Específicamente, el trabajo unido a la tierra eran los dos instrumentos básicos para formación de riqueza: modernamente, sin embargo conviven con estos términos los de propiedad, organización capital, etc... Es un elemento indispensable para el mantenimiento de la sociedad. En la práctica, este término es sinónimo de trabajo asalariado. . .".

El esfuerzo humano aplicado a la producción de riquezas; según la doctrina clásica es, junto con la naturaleza y el capital uno de los factores de la producción, Marx y sus seguidores lo consideran fuente de valor de las cosas explotadas por el capital y por los capitalista actualmente empero, las condiciones de trabajo han mejorado en muchos países: el derecho social regula el control de trabajo, la jornada, el descanso dominical, la seguridad e higiene profesional, la seguridad social etc. . . . " (11) trabajar "Aplicar a la

ejecución de una cosa para conseguir algo, para lograr éxito, ocuparse en un ejercicio o ministerio como función propia o como medio de ganarse la vida. . . .”.

La explicación para el trabajo que nos da Sebastián de Grazia va a ser la siguiente: “El cuerpo necesita comida y morada y conseguirlos exige un trabajo. Pero el trabajo no es la actividad humana ni más noble ni más distinguida. Todo animal busca comida y morada. Solo el hombre puede pensar, razonar e inventar. Si por lo menos algunos pueden liberarse de las ocupaciones mundanas, se elevarán probablemente a alturas notables y, así al mismo tiempo, ayudarán a subir a su nivel incluso a aquello cuyo trabajo diario los liga a la tierra, en que el panorama es limitado”. ( 12 )

Otro punto de vista acerca de lo que significa el trabajo para el ser humano será: “Pero además, el trabajo no es solo medio de subsistencia, ni un procedimiento para obtener unas condiciones de vida determinadas. Es sobre todo, la proyección personal del individuo, que actúa sobre unas condiciones, bien sean culturales, científicas, artísticas o sobre la misma, materia, imprimiéndoles, a través de unas técnicas determinadas su sello personal, con un claro matiz de creación. Cualquier trabajo por humilde o rutinario que sea es obra de su autor, sea este fabricante, artística o simple operario, que posee sobre ello ciertos derechos de acuerdo con las condiciones de trabajo; derechos que pueden transferir mediante salario, venta, etc. Este aspecto de creación, de participación inteligente y responsable en la creación, el que configura el trabajo como una de las expresiones más nobles de la humanidad”.

10.- GRAN DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO PLAZA JONES. TOMO I EDITORES S.A. ESPAÑA 1991 PAG. SIN NÚMERO

11.- DICCIONARIO GENERAL ILUSTRADO. EDITORIAL MORIN S.A. ESPAÑA 1992 PAG. 519

12.- DE GRAZIA SEBASTIÁN: “TIEMPO, TRABAJO Y OCIO”. EDITORIAL TECNOS S.A. 1996 PAG. 22

## CONCEPTO JURÍDICO DE TRABAJO

El maestro Trueba Urbina nos dará la siguiente definición de Derecho de Trabajo (13).

"Derecho del Trabajo es el conjunto de principios normas e instituciones que protegen, dignifican y tienden a reivindicar a todos los que viven de sus esfuerzos materiales o intelectuales, para la realización de su destino histórico: socializar la vida humana".

Dicha definición tendrá como fundamento el artículo 123 Constitucional.

Como se puede observar de los conceptos de trabajo vertidos con anterioridad se va a desprender que el trabajo es una actividad inherente al ser humano, que va a formar parte de su vida, que va a ser considerado tanto un derecho como una obligación y que además por su misma naturaleza será difícil evadir.

En muchos casos y en la mayoría tal vez constituirá únicamente un medio de subsistencia es decir el hombre dependerá de sus fuerza física o de un conocimiento para poder desarrollar una actividad que el producirá satisfacciones económicas independientemente de que dicha actividad le guste o no, siendo que el trabajo idealmente, debería servir para el desarrollo de todas las capacidades del ser humano y no tener como finalidad única el subsistir.

En otro orden las relaciones laborales deberán ser tuteladas por normas e instituciones jurídicas cuyo objetivo deberá ser evitar la explotación de hombre por el hombre, tratando de que haya mayor justicia social.



## *2.2 LA MUJER MEXICANA EN EL TRABAJO ECONÓMICAMENTE REMUNERADO*

La mujer va a querer trabajar por diversas razones, pero en realidad como ser humano va a necesitar un desarrollo de su personalidad. Otro factor importante en su decisión de trabajar va a ser el económico, pues en una sociedad en que las mujeres en la plenitud de su vida no trabajan traerá como consecuencia el que se conviertan en un peso para la misma y la carga sobre las personas económicamente activas se vera acrecentada; asimismo, la educación que reciba la mujer va a ser determinante para que ella considere la posibilidad de trabajar o no.

El que la mujer trabaje o no fuera de su hogar creará en muchos casos conflictos en la misma, toda vez que al que no trabaje fuera de su casa se sentirá marginada incapaz y tenderá a reaccionar negativamente ante la que si lo hace y al mismo tiempo esta en algunos casos se sentirá con complejo de culpabilidad hacia sus hijos , es decir, va a tener el doble papel de adecuarse dentro de una situación en la que por un lado se le exigirá con actitudes que se mantenga inmóvil, estática que no evolucione, mientras por otra parte si no lo hace, si no actúa , si no es que también en otros aspectos , al menos en el económico se puede encontrar con problemas, resumiendo en múltiples ocasiones la mujer se va a ver en conflictos con su familia, con su trabajo y como consecuencia de lo anterior con ella misma.

El que la mujer trabaje no va a constituir ninguna novedad, sino lo que sucede es que actualmente es cuando se empieza a reconocer dicha situación, pues debemos recordar que a través de la historia de la humanidad la mujer siempre ha trabajado, ya sea como artesana, como obrera, etc. . . Lo que ocurre es que ha existido una desvalorización del trabajo femenino, se ha visto menospreciado y las albores que ha

efectuado dentro de su hogar no son consideradas como trabajo, la mujer ha sido marginada.

La mujer siempre se ha mantenido al margen en la escala ocupacional siempre se le ha designado su trabajo en la casa y si no es así desempeña en muchos casos funciones que vana constituir una continuación de sus rol dentro de la familia; maestras, enfermeras, etc. . . .Asimismo, la mujer también se va a dedicar a oficios como peinadora, cocinera, etc. . . siendo esto el resultado de una educación que evidentemente encajona al hombre y a la mujer en determinados roles dentro de la sociedad siendo esta situación culpa de ambos, tanto del hombre por permanecer indiferente ante una situación conveniente para él hasta cierto punto como de la mujer por permitirlo y seguir educando a sus hijos dentro delos moldes que ya no funcionan con la realidad y coloca en una situación de desventaja ante el mundo al que se tiene que enfrentar.

Por otra parte podemos afirmar que el hecho de que la mujer trabaje fuera de su casa es algo normal todavía no es plenamente aceptado.



### *2.2.1 LA MUJER Y EL TRABAJO*

Las mujeres aztecas se encontraban a cargo de lo que consumía la familia, realizaban labores de hilado, labrado, tejido, se desempeñaban como curanderas, parteras etc., a parte de las actividades que realizaban en el hogar, asimismo; también ejercían el sacerdocio. En términos generales podemos decir que la actividad de la mujer azteca se encontraba limitada al núcleo familiar.

La mujer mexicana que trabajaba en la época colonial se ocuparía de diversas actividades, tales como las de hiladoras y tejedoras de lana y lino, etc., consideradas como actividades femeninas existiendo otras en las que trabajaban con los hombres como por ejemplo la fabricación de zapatos y la encuademación, también trabajaban en los conventos.

Por otra parte a la mujer no le estaba permitido alcanzar la maestría del oficio a que se dedicaba toda vez que siempre se veía subordinada al hombre con el grado de aprendiz y oficial.

En la Nueva España van a existir dos tipos de mujeres, las esposas o hijas de españoles peninsulares y criollos, que eran las menos y una mayoría que se constituía por mujeres indígenas y mestizas, quienes iban a estar al margen de cualquier progreso social, económico y cultural.

Durante la independencia y la reforma la mujer que laboraba fuera de su casa se dedicó principalmente a dos actividades: a la industria y a la costura, mismas en las que va a ser explotada dada la falta de reglamentación así como por la situación general en que encontraba el país.

Asimismo, la educación que recibía la mujer en el siglo XIX se puede considerar deficiente en grado sumo.

Posteriormente del censo 1895, realizado durante el período porfirista se desprenden los siguientes datos (14): "El censo de 1895 consigna además que en México había las siguientes mujeres profesionales: Cinco Dentistas, Diez Farmacéuticos y Siete Médicos; da cuenta igualmente de la existencia de 2,076 parteras, 7,698 mujeres peones de campo, 836 trabajadoras de minas, 140 obreras de fundición 115 actrices, 12 escritoras, 61 pescadoras y 40 carboneras o leñadoras".

Durante la Revolución Mexicana aparte de ser soldaderas se van a abrir nuevos campos para las mujeres, es decir se van a poder dedicar a otras actividades entre las cuales mencionaremos, la de telegrafista, la maestra, la oficinista, la de enfermera, etc.

Y van a ser a partir de 1930 cuando la mujer mexicana va a ingresar en forma notoria al mercado de trabajo como consecuencia del desarrollo industrial del país a partir de esas fechas.

### 2.3. *CONDICIONES JURÍDICO – LABORALES DE LA MUJER EN MÉXICO*

Para el desarrollo de este punto se tomará como base la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley Federal del Trabajo y en la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado. Reglamentaria del apartado "B" del artículo 123 Constitucional.

Se considera pertinente hacer la aclaración que las condiciones jurídico laborales en que se va a encontrar a la mujer deben ser las mismas en que se encuentra el hombre tal como lo establece el artículo 4° Constitucional en su segundo párrafo que a la letra dice: **"EL VARON Y LA MUJER SON IGUALES ANTE LA LEY. ESTA PROTEGERA LA ORGANIZACIÓN Y EL DESARROLLO DE LA FAMILIA"**. Sin embargo en este punto lo único que nos interesa será la legislación laboral aplicable única y exclusivamente a la mujer, dado sus características biológicas de la mujer: Darwin expresaba en sus obras, acerca de la biología de la mujer que por lo general, se admite que la intuición, la percepción rápida y acaso la imitación se dan de modo más acusado en la mujer que en el hombre; pero algunas cuando menos de dichas facultades son atributo de las razas inferiores; y por consiguiente un estado anterior e inferior de civilización. La diferencia fundamental entre las facultades intelectuales de ambos sexos resulta sobradamente probada por los resultados obtenidos, siempre superiores en el hombre que en la mujer...

Sigmund Freud, no vacilará en afirmar que la mujer es un ser incompleto y por lo tanto frustrado y de ahí se derivan su dependencia, pasividad e incompetencia.

Después de ver estas opiniones no nos queda más que el desaliento de pensar como se consideraba a la mujer tiempos atrás, pero para contrarrestar estas opiniones veremos lo que opina Ashley Montagu que dice: "La superioridad natural de las

mujeres es que estas son biológica, sociológica y emocionalmente superiores al hombre y que este envidia a la mujer su condición de madre y sus posibilidades de vida, arguyendo que si las mujeres no han sobresalido en creatividad ello se debe a la facultad natural de crear la vida misma. En su análisis los cromosomas teniendo en cuenta que de la conjunción de dos cromosomas "X" nace una hembra, en tanto que un varón tiene su origen en la conjunción de un cromosoma "X" con un cromosoma "Y", Montagu demuestra la inferioridad masculina: Observando al microscopio, el cromosoma "Y" es mucho más pequeño y mucho menos resistente que el "X", estando además sujeto a muchas enfermedades que no se producen en las células únicamente compuestas de cromosomas "X". (15)

No obstante lo expuesto anteriormente no debemos olvidar que las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, no van a determinar de ninguna manera superioridad o inferioridad de alguno de los sexos, sino simplemente que cada cual va a estar dotado por la naturaleza para cumplir, por expresarlo de alguna manera, con el ciclo de vida.

Como se ha estado observando a lo largo del desarrollo de este punto es la igualdad del hombre con la mujer por lo que haré mención al artículo 5° Constitucional donde establece que cualquier persona va a poder ejercer el trabajo que considere conveniente, en tanto que el mismo sea lícito.

Ahora bien, en el artículo 123 Constitucional dicha idea será expresada de otra manera toda vez que en el mismo se considerará que el trabajo decoroso y beneficioso para la sociedad, será un derecho que podrá ejercer cualquier persona.



El precepto de referencia se va a dividir en dos apartados: "A" y "B", el primer apartado va a regular las relaciones laborales de... los obreros, jornaleros, empleados domésticos, artesanos y de una manera general, todo contrato de trabajo, y el apartado "B" regulará las relaciones laborales entre los poderes de la Unión, el Gobierno del Distrito Federal y sus trabajadores.

Asimismo, se debe señalar que en el apartado "A" también se regulará las relaciones entre los trabajadores de algunos organismos descentralizados así como las de los trabajadores mencionados en la fracción VII del artículo 3° Constitucional y las relaciones entre los estados de la Federación y Municipios y sus trabajadores, mientras que el apartado "B" del multicitado precepto aunque no se encuentre establecido en el mismo regulará las relaciones laborales de algunos organismos descentralizados, y de acuerdo a su fracción XIII bis las de los trabajadores del servicio público de la Banca y Crédito.

Por lo que respecta al apartado A del ya citado precepto en su fracción V quedará establecido que mientras transcurre el embarazo las mujeres no podrán desempeñar labores en las que tengan que esforzarse de tal manera que constituya un peligro para la gestión, asimismo; quedarán determinados los periodos de descanso de que deberá gozar antes y después del parto y durante la lactancia, así como el que no sufrirá detrimento en su salario o la pérdida de su trabajo o de los derechos adquiridos en el mismo.

Y en su fracción VII quedará establecido que el salario va a ser el mismo a trabajo igual, sin importar condiciones de sexo o nacionalidad.

Por su parte la fracción XV del referido apartado obliga al patrón a salvaguardar en el caso de mujeres embarazadas el producto de la concepción.



En lo que respecta al apartado "B" del artículo 123 Constitucional en su fracción V quedará establecido que sin importar sexo ni nacionalidad a trabajo igual corresponderá salario igual.

En la fracción XI inciso a) y c) del mismo apartado se hará referencia respectivamente a que la seguridad social cubrirá la maternidad ya que mientras transcurra el embarazo las que tengan que esforzarse de tal manera que constituya un peligro para la gestación, asimismo, quedarán determinados los periodos de descanso de que deberá gozar antes y después del parto y durante la lactancia así como el que no sufrirá detrimento en su salario o la pérdida de su trabajo o de los derechos adquiridos con el mismo, también se señalará que contará, con atención médica, etc; así como con guarderías.

Como se puede observar en nuestra Constitución no se establece discriminación alguna tomando en cuenta el sexo de las personas y en lo referente al trabajo, en términos generales, se puede decir que tanto el hombre como la mujer van a gozar del mismo salario, de la misma jornada y de las mismas prestaciones, en lo que va a establecer una diferencia entre hombres y mujeres en las condiciones de trabajo será en lo que respecta a la maternidad circunstancia que en determinado momento será inherente a la vida de la mujer y con lo que se tratara de proteger tanto a ella como al producto de la gestación.

A continuación se verá la Ley Federal del Trabajo que va a reglamentar al apartado A del artículo 123 Constitucional, mismo del que en párrafos precedentes mencionamos cuales son las relaciones laborales que va a regular.

La Ley de referencia obviamente va a acatar lo establecido por el artículo 123 Constitucional y así nos dirá que la raza y el sexo, entre otras circunstancias no deberán constituir motivo para establecer distinciones entre los trabajadores, así como el que los patrones no podrán rechazar tomando en cuenta su edad o su sexo y que a

ninguna persona que realice algún trabajo lícito el desempeño del mismo le podrá ser impedido.

Asimismo, en dicha Ley existirá un título dedicado al trabajo de las mujeres (Título Quinto) en el cual quedará claramente establecido que tanto el hombre como la mujer disfrutarán de los mismos derechos y de las mismas obligaciones y que el citado título tendrá como objetivo primordial el proteger la maternidad, por considerarlo fundamental y de gran importancia para el presente trabajo.

## **2.4 LAS MUJERES DENOMINADAS COMÚNMENTE "MARIAS" EN LA CIUDAD**

De la investigación llevada a cabo por la dirección de antropología Lourdes Arizpe s. Plasmada en los indígenas de la Ciudad de México como es el caso de las "Marías", se puede desprender lo siguiente:

El grupo de las mujeres indígenas que comúnmente se denomina "Marías" y que trabajan en las calles de la Ciudad de México vendiendo: frutas, pepitas, chiles, etc.; va a estar en general constituido por mujeres que nunca serán ellas las que decidan en que ocuparse, en virtud de que en sus actividades generalmente van a estar controladas por sus familias, en las cuales los hombres son los que toman las decisiones, ya sea el hermano el esposo, etc.; por lo tanto estarán desempeñando un papel pasivo pues no actuarán por ellas mismas, no obstante que en muchos casos serán el sostén de sus familias, en virtud de que sus esposos se encontrarán desocupados o subempleados y aún en el caso de que sean viudas o solas casi siempre estarán integradas a un núcleo familiar. Es decir que estas mujeres van a trabajar pero con la única finalidad inmediata de subsistir.

Asimismo, las condiciones de vida de estas mujeres van a ser en extremo duras toda vez que vivirán en ciudades perdidas o en vecindades con todas las consecuencias que lo mismo implica y no llegarán asimilarse a otras formas culturales, (es decir a la sociedad urbana), sino que por el contrario tratarán de conservar su propia identidad, lo que al mismo tiempo va a ser obstáculo y no les va a permitir prepararse para poder realizar algún otro tipo de actividad.

En los últimos años han hecho su aparición en las calles de la Ciudad de México un número cada vez mayor de mujeres indígenas que venden frutas, semilla o dulces sentadas en las aceras, con varios niños revoloteándose alrededor.

## 2.5 LA MUJER PROFESIONISTA EN MÉXICO

En los últimos años se ha registrado el crecimiento acelerado de la participación de las mujeres con alto nivel educativo en la fuerza de trabajo debido al crecimiento de la escolaridad de la población femenina en los ciclos de enseñanza superior (16 ).

Provenientes de las familias de sectores medios acomodados de origen urbano logran insertar con dificultad en la estructura de empleo en niveles relativamente altos y en planos de cercana igualdad con el varón. Los altos ingresos generados permiten con facilidad la resolución de los problemas domésticos una o varias empleadas domésticas hacen funcionar la casa con lo cual las tensiones originales por la compatibilidad de los roles se acentúan o desaparecen.

La socialización universitaria y el contacto permanente con la vida pública permite que este pequeño sector social entre la esfera de la competencia masculina pueda participar de manera activa en la vida social y política a través de los partidos, las agremiaciones de clase media, las asociaciones profesionales, etc.; Aún cuando su extracción, clase y su trabajo están comprendidos en los estratos medio – altos, muchas mujeres logran trascender su origen social y se vinculan políticamente a movimientos sociales reivindicadores de los sectores más bajos de escala social: obreros, campesinos, y trabajadores agrícolas, subproletarios, etc.; capaces de generar proyectos independientes

En la medida en que están insertas en una situación de casi igualdad con el varón tratarán que sus rendimientos y tareas se parezcan en lo posible al nivel exigido y esperado de aquél sin prestar mucha atención a los caracteres específicos de la condición femenina.



A pesar de ello, es en este sector donde han surgido los escasos movimientos feministas parecidos en los últimos años, cuyas bases reducidas se reclutan dentro del mismo grupo social, sin trascenderlo. También es aquí de donde surgen buena parte de las pocas mujeres que ocupan cargos políticos y sea de elección directa diputadas, senadoras, cargos electivos de carácter local como los de confianza personal; directoras de organismos públicos, Instituciones del estado y aún ministerio y subsecretarías. La mayor parte de las veces estos cargos se desempeñan en organismos cuya función es un alargamiento de las tareas "femeninas": educación, protección a la infancia y a la juventud, salud, trabajo, etc.; con contadas excepciones al respecto. Aún cuando este hecho signifique un avance con respecto al pasado más inmediato no puede inferirse de aquí una tendencia a la apertura de posibilidades de igualdad para la mujer. Sería interesante ver que proporción representan el total de personas en este tipo de funciones, y si esta proporción corresponde en cada caso a la de otras mujeres que están participando en la fuerza de trabajo: Todo parecería indicar que está por debajo de la participación femenina en otras categorías ocupacionales.

A pesar de ello conviene dejar asentado que la incorporación a la fuerza de trabajo de las profesionales universitarias en ocupaciones que requieren tal calificación es inferior al número de graduadas ya que aún en este sector social siguen pasando las tradiciones y prejuicios respecto del trabajo de las mujeres casadas que renuncian al ejercicio social por el casamiento, maridos que exigen la renuncia a la vez que se les discrimina por parte de los empleadores públicos y en forma muy especial por los privados.

Si este grupo, que se supone el más lucido y conciente, se siguen manteniendo viejas tradiciones, si los empleadores cuando requieren personal altamente calificado juzgan primero el sexo del candidato.

Visto el somero examen procedente de las distintas formas de participación o no - participación de las mujeres en los procesos de cambio, cabe hacer algunas reflexiones generales.

Lo primero que resalta es la enorme heterogeneidad entre las distintas clases y grupos sociales, que parece aún mayor cuando se le examina desde la perspectiva de las mujeres. Es decir, en cada clase social, la situación de la mujer está por debajo de la del hombre relegada a los trabajos más rutinarios y a las tareas de la reproducción, biológica, económica y social.

La conjunción de factores históricos, los modelos de división social del trabajo entre los sexos heredados de las culturas prehispánicas y de la colonia, lo estrecho de los mercados de trabajo y la acción de los medios de comunicación de masas hacen que el rol de la mujer en las sociedades nacionales siga apareciendo como "natural" e inmutable a los ojos de la mayoría de las mujeres, en todos los sectores sociales que es posible distinguir, y esto aún cuando participe en la fuerza del trabajo.

Se le contempla, se le alaba, se le admira pero no se le pide opinión ni se le llama a colaborar en los distintos procesos que tienen lugar en nuestras sociedades. Coadyuado por el hecho del poco interés que las mismas mujeres salvo excepciones como se mencionó anteriormente, demuestran por todo aquello que las saque de lo privado y de su consideración de objeto sexual.

Pero cuando es necesaria su movilización se apela a ella en función del interés de la clase, ya que en forma conciente o manipulada, por otros sectores sociales que no siempre coinciden objetivamente con los de la propia clase. En la mayoría de los casos y especialmente en las movilizaciones de los sectores medios, se apela a su condición de mujer y no a la de ciudadana con derechos y deberes. Se les llama en tanto madres, esposas, amas de casa, es decir, en tanto reproductoras biológicas y sociales. En tanto valuarte y reducto de lo privado que en esas circunstancias es necesario se haga

público y se manifieste aun las movilizaciones por reivindicaciones en los sectores populares guardan algo de este sentido de lo privado que necesita mostrar en público la unidad de la familia y la comunidad de intereses a nivel de la clase.

La reivindicación por la igualdad para todas las mujeres o para las mujeres de cada clase social, no ha sido planteada más que por los reducidos grupos feministas que han aparecido recientemente en el continente y también por los grupos que lucharon por el sufragio de la mujer en décadas pasadas.

Las medidas dictadas por los gobiernos en años recientes han sido más bien dádivas generosas o deseos de congratularse con el electorado femenino potencial más que fruto de la lucha organizada de las mujeres. En este sentido, si comparan los insumos sociales de las luchas obreras para obtener reajustes salariales que compensen los efectos de la inflación, por ejemplo, con los insumos de las mujeres, la diferencia es abismal ningún reajuste salarial o conquista obrera se logra sin una organización de la mayoría del proletariado. En cambio, las conquistas femeninas en pos de la igualdad no han precisado de tales movilizaciones.

Y es que el problema cala mucho mas hondo. Ninguna de las reformas introducidas en el Código Civil hasta el presente, altera de manera sustancial el modo de convivencias tradicionales de la sociedad, en cambio lo agiliza en los en los aspectos que requiere una sociedad modernizadas en ciertos sectores, que son justamente los que se amparan en las normas que emanan del Derecho Civil.

Ni aún las reformas introducidas en la Ley del Trabajo femenino alteran sustancialmente la capacidad de los empresarios para contratar personal que realice "las tareas femeninas". La oferta de mano de obra es tan amplia que siempre se pueden encontrar mujeres dispuestas a quedar al margen de las normas jurídicas u hombres jóvenes que realicen el trabajo hasta ahora atribuido a las mujeres.



En cambio no se ha modificado el Código Penal en el punto referente a los delitos sexuales, hecho que facilitaría en gran medida que las mujeres jóvenes se pudieran mover con mayor tranquilidad fuera del hogar y en la esfera del trabajo.

Si como lo señala Juliett Mitchel ( 17 ) la "Liberación de la Mujer "es un movimiento que surge en un estudio del capitalismo avanzado y entre los sectores femeninos de la clase media, con un grado relativamente alto de educación formal, pues solo así es posible percibir las contradicciones entre una ideología que proclama la igualdad entre los seres humanos y la realidad discriminatoria para ellas, es decir, tomar conciencia de la desigualdad a que han estado sometido históricamente las mujeres. A los sectores medios, incluidas las intelectuales no les interesa que desaparezca el servicio doméstico, que resuelve con menores tensiones la crianza de los niños que las guarderías y jardines infantiles además de mantener la casa limpia y la comida preparada a un costo menor. En los sectores populares urbanos y rurales la mujer trabaja a la par del hombre y la lucha cotidiana por la subsistencia y antes que la toma de conciencia de la desigualdad entre los sexos es posible que se orienten a tratar de obtener por lo menos una disminución de las distancias entre estratos y clases sociales. La educación es uno de los ámbitos donde es necesario dar mayor énfasis para alcanzar la equidad entre los géneros, el espacio donde las mujeres pueden promover el cambio transformar conductas estereotipadas y contribuir a una mayor participación tanto en cantidad como en calidad ¿porque?; es la única herramienta del conocimiento en el cual tenemos acceso reconocido, abierto y donde destacamos. Donde falta sensibilizar a los maestros, padres de familia, adecuar los planes, programas y apoyos didácticos pero sobre todo erradicar de los medios de comunicación masiva la desvalorización hacia el género femenino.

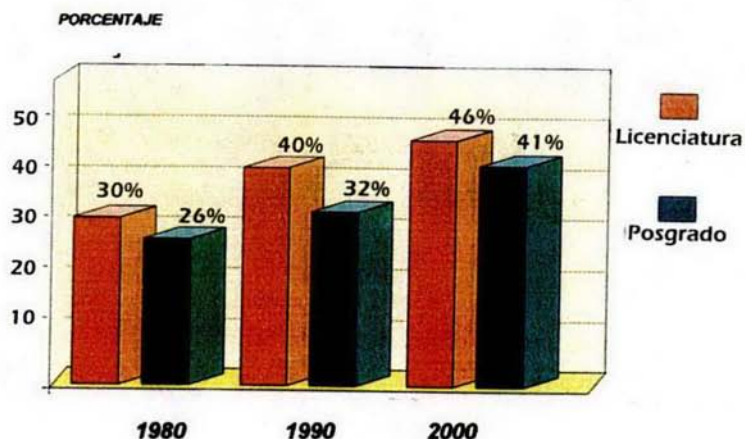


Nosotras debemos destacar sobre todo en la educación superior y en el Sistema nacional de Investigadores, vital el acceso a puestos de decisión donde se generan los cambios que favorecen la participación de la mujer en los sectores económico culturales.

A modo de preámbulo, consideramos necesario resaltar que en la educación básica de 6 a 14 años, se ha ido incrementando a través de los años y la brecha entre ambos sexos han venido disminuyendo según los resultados del conteo de población y Vivienda de 1995, el 91.4% de las niñas de esas edades que asistían a la escuela frente al 92.9% de los niños. A pesar de estos datos, en la presentación del programa Educativo para 1999] de la Secretaría de Educación Pública se afirmó: "que es necesario una mayor inclusión de las mujeres en las oportunidades educativas"

### **GRAFICA 1**

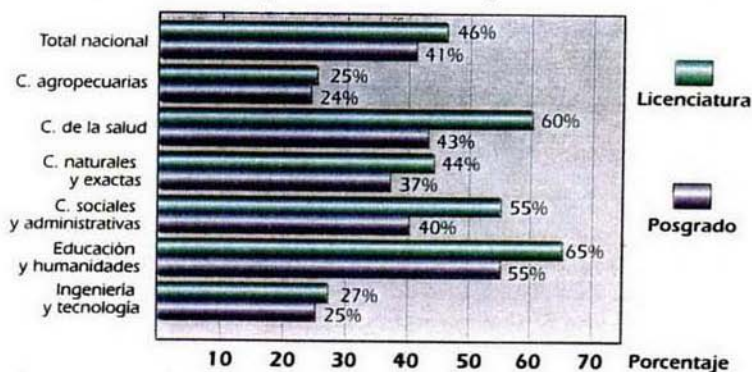
#### **PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 1980-2000**



Por lo que En cuanto a la educación superior concierne la participación de las mujeres no es la misma medida que en el nivel básico, no obstante ha ido ganando espacios en esos niveles educativos a través del tiempo, En 1980 de cada 100 estudiantes 30 eran mujeres y para 1997 su participación había aumentado al 40%, esto se puede observar en la gráfica (1) arriba señalada

Aunque las mujeres han incrementado su participación en los estudios de nivel profesional, en su incorporación siguen prevaleciendo estereotipos culturales en la selección de áreas de estudio. Las mujeres tiene una mayor participación como educación y humanidades un 65% en 1999, comparado con un 25% en el área de ciencias agropecuarias este nivel patrón prevalece en los estudio de postgrado al momento de escoger su rama de estudios, donde la mayor participación de las mujeres es nuevamente en las áreas de educación y humanidades con 55% en el 2000 así como se demuestra en la gráfica (2).

**GRÁFICA 2**  
**PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**POR ÁREA DE ESTUDIO**



Esto no quiere decir que sean inadecuadas o peyorativas estas áreas, pero las mujeres se cierran la participación en otros espacios. De ahí la importancia de establecer mecanismos para erradicar mitos en ciertas áreas del conocimiento, a través de la inclusión de una perspectiva de género en los planes y programas de estudio en la capacitación a los maestros y programas de difusión permanente en las instituciones de educación superior.

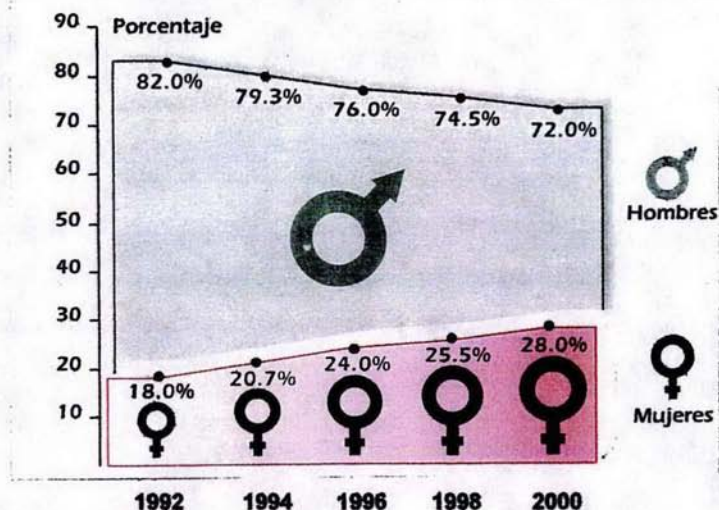
También en estos niveles al igual que en la educación básica, son las mujeres las que demuestran mayor eficiencia terminal ya que a pesar de representar un porcentaje menor en la matrícula inicial, ellas se titulan en mayor medida que los hombres. En 1998 de las 180 mil 173 cédulas Profesionales de licenciatura emitidas por la SEP, el 53 % correspondió a mujeres . Es importante resaltar que el premio "Gabino Barrera" que otorga la UNAM a los mejores promedios, entre los años de 1994 y 1997, 498 medallas de un total de 832 reconocimientos fueron otorgadas a mujeres.

La participación de los investigadores en la formación de cuadros a nivel licenciatura y postgrado es muy significativa, por lo que es importante destacar algunas consideraciones estadísticas relacionada con la participación de las mujeres en el SNI.

En 1991 el total de investigadoras (es) inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es de 1295 siendo todas estas mujeres, lo que representaba una participación del 21%. Para el 2000 esta se incrementó al 28% así como se puede apreciar en la Gráfica (3).

### GRÁFICA 3

#### DISTRIBUCIÓN POR SEXO DE LAS Y LOS INVESTIGADORES DEL SNI



En cuanto a los niveles, el porcentaje de investigación, disminuye conforme aumenta el nivel jerárquico, en 1999 mientras en el primer nivel participan con un 29% para el último nivel lo hacen solo con el 15%.

En las comisiones dictaminadoras, para el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores las mujeres representan el 18%; sin embargo en el área de ingeniería, desarrollo tecnológico y ciencias físico - matemáticas no existe ninguna mujer en esa comisión dictaminadora. Estos dos hechos, confirma por un lado los estereotipos que albergan las mujeres en ciertas áreas y por otro; los costos de poder que mantienen los hombres en los puestos jerárquicos de mayor nivel.

Otro aspecto que nos reafirma lo anterior, es que el reconocimiento que otorga el Colegio Nacional de la Secretaría de Educación pública a las trayectorias de



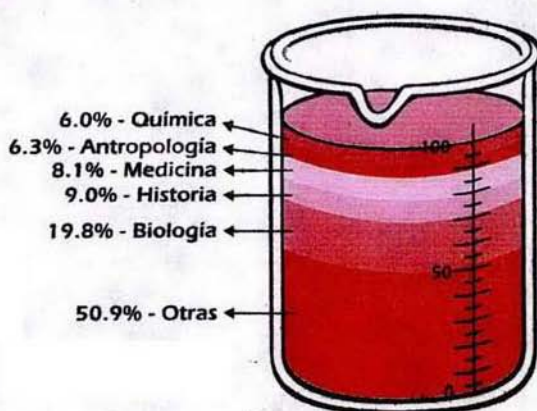
investigación de los miembros de dicha institución solo ha sido recibida por una mujer que en el año de 1985 a al Doctora Beatriz de la Fuente.

Este panorama general nos invita a la reflexión sobre la importancia de la educación superior en el ascenso y participación de las mujeres en los ámbitos económicos sociales y culturales.

Pero la participación de la mujer en el SNI no se da igual manera en todas las áreas ni en todas las disciplinas ya que las mujeres se inclinan por áreas como son: biología, medicina, Historia, antropología y química representando un 50% de las mujeres inscritas en el SNI.

#### **GRÁFICA 4**

#### **DISTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES POR DISCIPLINA**



## *CAPÍTULO III*

### *LA ACTIVIDAD DE LA MUJER EN EL ÁMBITO FAMILIAR*

#### *3.1 CONCEPTO DE FAMILIA*

#### *3.2 ALGUNAS REPERCUSIONES SOCIO-JURÍDICAS EN EL ÁMBITO FAMILIAR DE LA MUJER QUE TRABAJA EN UNA ACTIVIDAD ECONÓMICAMENTE REMUNERADA*

#### *3.3 PROTECCIÓN A LA MATERNIDAD*

#### *3.4 SERVICIO DE GUARDERÍAS*

#### *3.5 AMA DE CASA Y TRABAJO FUERA DEL HOGAR*

## CAPÍTULO III

### LA ACTIVIDAD DE LA MUJER EN EL ÁMBITO FAMILIAR

#### 3.1 CONCEPTO DE FAMILIA

Llamase Derecho de Familia a aquella parte del Derecho Civil que regula la constitución del organismo familiar y las relaciones entre sus miembros.

El Derecho de familia puede entenderse en dos sentidos que son:

**1) SENTIDO OBJETIVO.-** Es el conjunto de reglas que presiden la constitución existencia y disolución de la familia.

**2) SENTIDO SUBJETIVO.-** Es el Derecho que a la familia toca desenvolver en la vida

Ha sido definido también el Derecho de familia como "El conjunto de normas que dentro del Código Civil y de las Leyes Reglamentarias regulan el estado y el estado de familia, tanto de origen matrimonial como extramatrimonial, los actos de emplazamiento en este estado y sus efectos personales y patrimoniales (18).

La familia escribe Sánchez Román (19) es expresión de un estado social, que debe calificarse de familiar y aún se dice doméstico, dentro del cual se desenvuelven diversas relaciones que lo integran: Relaciones patrimoniales entre padres e hijos y, en sentido lato relaciones de parentesco entre las personas que proceden de un origen familiar común, más o menos remoto. En este aspecto entiende Sánchez Román que el estado doméstico que al familia engendra pudiera ser distinguido en sociedad conyugal, paterna filial y parental.

18.- DIAZ DE GUILARRO. "TRATADO DE DERECHO DE FAMILIA" Tomo I EDITORIAL PORRÚA MÉXICO 1905 pag. 293

19.- SANCHEZ ROMAN. "ESTUDIOS DE DERECHO CIVIL". Tomo V Volumen I EDITORIAL PORRÚA MÉXICO 1900 PÁGS. 9-10

Familia y Derecho de familia son dos ideas distintas que naturalmente se complementan. La primera escribe Valverde es el hecho y su reglamentación jurídica el segundo. Ambas ideas representan a su juicio modalidades de un misma esencia a través de su doble concepción, siendo de la competencia del sociólogo jurista la exposición de la primera, auxiliándose de los medios de conocimiento que la historia preste, correspondiendo exclusivamente a la ciencia del derecho de desarrollar el segundo concepto.

La familia y el derecho de familia dice Valverde actualmente representa tan solo un momento histórico del gradual desarrollo de la institución, pero a pesar de los cambios y transformaciones operados en su constitución y régimen, a pesar de su variada organización en el transcurso del tiempo, es la institución jurídica social que más tenazmente conserva su tipo en cada pueblo; y aunque en diferentes lugares se observan hondas variantes y diferencias de constitución, persiste siempre en la idea familiar un principio inmaterial en su esencia, que proclama su soberanía, especializa su naturaleza y singulariza su concepto.



## **BREVE HISTORIA DE LA FAMILIA**

El maestro Sánchez Azcona nos dirá que la familia ha pasado por las siguientes etapas (20):

**1.-PROMISCUIDAD INICIAL**

**2.- CENOGAMIA**

**3.-POLIGAMIA**

**A)LA POLIANDRIA**

**B)LA POLIGENIA**

**4.- FAMILIA PATRIARCA MONOGÁMICA**

**5.-FAMILIA CONYUGAL MODERNA**

Ahora se vera lo que va a caracterizar a cada una de las mencionadas etapas.

**1.-PROMISCUIDAD INICIAL**-No va a existir un vínculo entre los padres , así como tampoco entre los hijos y el padre puesto que no van a saber quién es, la relación de los hijos será únicamente con la madre.

**2.-CENOGAMIA**-La relación sexual no será entre una pareja como sucederá en la etapa de la familia patriarcal monogámica sino que se dará entre un grupo de hombres y un grupo de mujeres.

**3.-LA POLIGAMIA**.-Esta a su vez se puede dividir en:

**a)POLIANDRIA**.-Es aquella donde la mujer cuenta con vario maridos

**b)POLIGENIA**.-Es aquella donde el hombre convive con varias mujeres.

**3.-LA FAMILIA PATRIARCA MONOGAMICA**.-Es aquella donde el padre será el jefe central de la misma.

**4.-LA FAMILIA CONYUGAL MODERNA.**-Esta puede estar constituida por abuelos, padres e hijos o únicamente por los cónyuges y los hijos.

Las características con que va a contar la familia moderna para el maestro Sánchez Azcona serán las siguientes.

- a) UNA INSTITUCION SOCIO - JURÍDICA QUE CONOCEMOS POR MATRIMONIO;*
- b) UNA RELACION SEXUAL LEGITIMA Y PERMANENTE;*
- c) UN CONJUNTO DE NORMAS QUE REGULAN LA RELACION ENTRE LOS PADRES Y LOS HIJOS, NORMAS QUE PUEDEN SER JURÍDICAS Y MORALES;*
- d) UN SISTEMA DE NOMENCLATURA QUE DEFINA EL PARENTESCO;*
- e) UNA REGULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS;*
- f) UN LUGAR FISICO PARA VIVIR.*

## **LA FAMILIA COMO GRUPO PRIMARIO**

Un grupo primario va a ser aquel que es pequeño, surgió espontáneamente y sus miembros se encuentran en comunicación.

La importancia de la familia en la formación de todos los aspectos del ser humano va a ser indiscutible como se puede desprender de los conceptos de familia vertidos en el primer inciso del presente capítulo.

La familia debe cumplir con las siguientes expectativas biopsíquicas y sociales de cada uno de sus miembros como son:

- a) Satisfacer las necesidades físicas; esto es alimento, medicinas, techo, etc.*
- b) Cubrir las necesidades afectivas;*
- c) Fortalecer la personalidad;*
- d) Formar los roles sexuales;*
- e) Preparar para el mejor desempeño de los papeles sociales;*

*f) Estimular las actitudes de aprendizaje y apoyo de la creatividad de la iniciativa individual.*

## **FAMILIA, CLAN Y SOCIEDAD**

Haciendo un breve examen histórico del tránsito de la familia a la sociedad, se comprueba que al principio de la aventura humana, la familia se fue extendiendo poco a poco y se convirtió en clan, en tribu. La cabeza de la familia se encontró siendo de forma natural el jefe del clan, el jefe de la tribu. La tribu era ya una gran familia, era más sociedad que familia, era una sociedad organizada. Pasando a un periodo más avanzado, en una fase de mayor organización civil, surgió la figura del rey. El rey era precisamente un desarrollo de la imagen del padre, era el padre de la sociedad.

Esta concepción fue contestada por las políticas contractuales, por lo que hablar de autoridad política como extensión de la autoridad paterna, puede parecer un retroceso de varios milenios. Así es, en efecto, pero aquí debemos solamente decir que no se puede ignorar un proceso.

Que efectivamente ha existido y que delinea la sociedad como un desarrollo natural de su primera célula, la familia. Miremos ahora la sustancia: al poder político se le pide que tenga las connotaciones propias de una autoridad nutrida de amor, de dialogo, de respeto por cada ciudadano, como sucede en la relación entre padres e hijos. Se puede añadir que más allá de las recientes innovaciones jurídicas, por las que ya no existe la figura "monárquica" del cabeza de familia desde siempre una familia sana la autoridad es ejercida por el padre y la madre en armonía, asumiendo unas veces unos tonos más severo, y otras más dulces, en la continua búsqueda de una eficaz acción persuasiva sobre los hijos, y las decisiones de fondo se toman de común acuerdo entre padres e hijos: la asamblea familiar.

En la sociedad, un gobierno que se empeña en la búsqueda de un consenso libre y conciente (es decir "convencido") de los cuidados sólo podrá salir del esquema frío y frecuentemente vacío y falso de la democracia formal y convertirse en esencia democrática, si logra dar a su empeño el calor del alma, el amor, que es la palabra exacta en el que se basa el gobierno de la familia.

Como se puede observar de lo ya expuesto con anterioridad se desprende que la familia va a ser fundamental en la formación del ser humano va a constituir el primer vínculo del hombre con la realidad que lo rodea, en el caso de los hijos, de ahí que sea de suma importancia que dentro de dicho núcleo social se den las condiciones adecuadas para el pleno desarrollo de todas las capacidades del ser humano, de todos los que integran, es decir, tanto de padres como de hijos pues así como la sociedad va a marcar algunas pautas a la familia ésta a su vez a repercutir en la sociedad, pues como es de todos sabido la familia será el núcleo social de la sociedad por excelencia asimismo, va a existir una corriente de reciclaje entre la familia, la sociedad y viceversa.

Por lo tanto se ha insistido que es dentro de la familia donde se deben dar las condiciones adecuadas para el pleno desarrollo de todas las capacidades de cada uno de los integrantes de la misma.

En la actualidad nos encontramos en una época de crisis y consecuentemente se tiene que dar un cambio dentro de la estructura establecida, mismas en las que se van a encontrar insertas en la familia y lógicamente la misma no va a estar exenta de esa problemática social en que nos encontramos inmersos, sin embargo dentro de todas las crisis que pueda existir, la familia deberá conservar su espíritu de integración de formación de seres humanos aptos para enfrentarse a la realidad que les toca vivir y tal vez adecuarse a nuevos moldes que no deben modificar su esencia, dichos cambios en muchos casos no son situaciones que se dan porque se quiera o no se quiera que se de, sino porque de hecho se tienen que dar, uno de esos cambios fundamentales es el debido



al avance, al progreso de la humanidad se comprende que es injusto para la mujer verse relegada al trabajo doméstico únicamente, sin brindarle la oportunidad de poder desarrollar sus capacidades como ser humano. Asimismo unido a esto esta el factor económico que machas veces será lo que obligará a la mujer a salir de su casa para tener un ingreso económico. Por lo tanto ya sea por el factor económico o por el derecho que tiene la mujer a desarrollarse como ser humano la plenitud de sus capacidades la misma va a tener que enfrentarse en muchos casos con la posibilidad de trabajar.

Es por eso que la situación de la familia, por la que se encuentra atravesando en este momento por una época difícil la nueva actitud de la mujer ante la vida por necesidad o por gusto no deberá constituir o ser causa de que la familia pierda su esencia sino que por el contrario refuerce con una integración más real menos dependiente en muchos aspectos por parte de la mujer.

### *3.2 ALGUNAS REPERCUSIONES SOCIO - JURÍDICAS EN EL AMBITO FAMILIAR DE LA MUJER QUE TRABAJA EN UNA ACTIVIDAD ECONÓMICAMENTE REMUNERADA*

Como ya se vio en líneas anteriores la familia va a ser el núcleo social en el cual va a existir una interdependencia entre sus miembros y por lo tanto el que la mujer trabaje en una actividad remunerada económicamente va a tener consecuencias en su familia, mismas que repercutirán en la sociedad. Será pertinente aclarar que las referidas consecuencias dependerán de cada caso en particular, pues es imposible en un trabajo de este tipo querer abarcar toda la gama de situaciones que se dan dentro de la realidad social, sin embargo trataré de referirme en términos generales a las que a mi parecer invariablemente se darán y constituirán las repercusiones mencionadas.

Entre algunas de las repercusiones sociales que va a tener el que, independientemente de cual sea su estado civil, la mujer trabaje en una actividad remunerada económicamente, podemos mencionar el cambio en el factor económico de su familia, ya que la misma va a poder subsistir elevar su nivel económico o procurar un patrimonio. Por otra parte en algunos casos la mujer podrá alcanzar su autonomía económica.

Otra consecuencia dentro de la familia y por lo tanto en la sociedad, es que cuando la mujer se da cuenta de que posteriormente va a tener que trabajar en alguna actividad remunerada económicamente, la misma tendrá que luchar por una preparación más adecuada que el permita un campo mayor de desenvolvimiento que tenga que laborar evitando con ello en algunos casos problemas como la prostitución.

El caso de la mujer casada que trabaja en una actividad remunerada económicamente va a tener como consecuencia social a parte de las ya referidas, el que el hombre acepte un nuevo rol dentro de su familia, es decir que acepte el tener que colaborar con la familia no nada más en su carácter tradicional de proveer de bienes sino

participando en todas las actividades inherentes a la misma, porque sino surge otro grave para la mujer, que se traduce en una doble carga de trabajo

A mi parecer el cambio en el factor económico dentro de la familia en que la mujer desempeña una actividad económicamente remunerada, el que la mujer luche por prepararse más adecuadamente para poder hacer frente a una realidad, en el caso de las mujeres casadas el que el hombre deje de ser únicamente el proveedor de bienes y el que la mujer en algunos casos desarrolle sus capacidades y alcance su autonomía económica, con su consecuente realización como ser humano, serán las consecuencia más trascendentales de que la mujer trabaje en una actividad remunerada económicamente.

Considero que las consecuencias mencionadas con anterioridad van a tener repercusiones fundamentales en la familia y por lo tanto en la sociedad en que se encuentre inserta la misma. Asimismo el que el hombre y la mujer se acostumbren y acepten su nuevos roles dentro de la sociedad va a implicar y reflejar un espíritu de realidad y de comprensión porque es una situación que se esta dando se quiera o no pero debemos de tratar de que se de sin que la familia se vea afectada o pierda su esencia porque hay que recordar la trascendencia que la misma va a tener en la formación de la personalidad de cada uno de sus integrantes.

Por lo que respecta a las consecuencias jurídicas que van a existir en la familia de la mujer que trabaja en una actividad remunerada económicamente las mismas van a ser el reflejo de la aplicación de los preceptos legales que regulen dicha actividad, en los casos en que la misma se encuentra regulada.

### 3.3 PROTECCIÓN A LA MATERNIDAD

La mujer esta expuesta a riesgos particulares durante el embarazo y en estado de puerpera, tales riesgos son por un lado, de orden físico, ero también de porden patrimonial, porque a causa del impedimento originado en el embarazo el empleador podría estar inclinado a prescindir totalmente de los servicios de la mujer (**A DESPEDIRLA**) para colocar en su lugar a otro trabajador.

La legislación protectora trata de precaver esos peligros, no solo en interés de la mujer afectada sino también en el de la comunidad (asegurar una decencia sana). Se protege la vida y la salud de la mujer (y del nasciturus) mediante la protección temporal de la ocupación de la mujer embarazada: La seguridad económica se garantiza por una protección aumentada contra el despido y el pago de un subsidio durante el periodo de licencia legal en el empleo con motivo del parto.

También la legislación protectora de la mujer es relativamente antigua ya que se desarrollo simultáneamente con la del menor.

De la protección de la maternidad gozan todas las mujeres con excepción de las TRABAJADORAS DOMESTICAS, las cuales también deberían gozar de los mismos derechos que tienen las demás mujeres que tienen un trabajo económicamente remunerado como lo es el de la protección a la maternidad y a sus días de incapacidad mercados por la Ley Federal del Trabajo, ya que en la actualidad no debe de importar el estado de la familia, ni la edad ni el monto de la remuneración o la naturaleza de la ocupación. La única condición es que la mujer debe de estar en una situación de dependencia (ser trabajadora en el sentido del derecho del trabajo) interesa sólo para la asignación por maternidad, para la cual se requiere una antigüedad mínima y continuada en el empleo de 10 meses. Pero no importa si el contrato de trabajo por tiempo indeterminado o a plazo fijo. También una relación efectiva de trabajo queda incluida en



las previsiones de la legislación protectoria. La ley no hace depender la protección de la maternidad de la existencia de un contrato de trabajo válido (a menos que la nulidad provenga de la ilicitud del objeto).

Me gustaría aclarar que la maternidad es distintamente a una enfermedad, ya que éste es un estado patológico que disminuye o cancela las posibilidades orgánico – funcionales del organismo de la mujer, esta condición natural es necesaria para la reproducción humana que permite la sobre vivencia del mismo.

Como principio estableceré la regulación existente en nuestra Constitución, con respecto a la protección que la misma otorga a la madre trabajadora.

El artículo 123, que es el que nos interesa para estos efectos protege la maternidad en sus fracciones V y XV que al respecto dicen:

Las mujeres no desempeñaran trabajos que exijan un esfuerzo considerable o signifiquen un peligro para su salud durante el embarazo, gozará de seis semanas antes del parto y seis semanas posteriores a él sin dejar de percibir su salario integro y conservar su empleo y derechos adquiridos; en el periodo de lactancia gozarán de dos descansos extraordinarios al día, de media hora cada uno, para alimentar a sus hijos; habla de la observación correcta de las medidas de higiene y seguridad para garantizar la vida y salud de los trabajadores y en la fracción XV en su último párrafo tenemos que dice "y para el producto de la concepción, cuando se trate de mujeres embarazadas ", extendiendo de esta manera los beneficios protectores a que se refiere dicho artículo constitucional para las madres trabajadoras".

### *3.4 SERVICIO DE GUARDERÍAS*

La madre trabajadora debe contar con la protección y las prestaciones necesarias para atender a sus hijos no solo durante el embarazo, sino en su infancia, con el objeto de cuidar su fuente de trabajo: Por estas razones el Instituto Mexicano del Seguro Social es el encargado de sustituir por algunas horas la atención de los hijos, mientras las mujeres se dedican a sus labores, por lo que el sistema de guarderías infantiles es para que la madre trabajadora puede entregar a su hijo al iniciar su trabajo y recogerlo al concluir su jornada de trabajo, desde luego que esto no es razón para excluir a los varones, cuando tienen a los hijos a su cargo, cualesquiera que sea el motivo, por esta razón el reglamento de los Servicios de Guardería para hijos de aseguradas señala en su artículo tercero que "igualmente quedará protegidos sobre las mismas bases que señalan para los hijos de los trabajadores asegurados viudos o divorciados, a quienes judicialmente se le haya confiado la guarda y cuidado de los hijos, mientras no contraigan matrimonio o entren en concubinato, de esta manera ya no se cae en una desigualdad que perjudicaría al hombre, sin embargo la condición es que ya sea viudo o divorciado. Respecto a esto considero quien debería reformarse la ley otorgando este servicio a los varones cualquiera que sea su circunstancia por la que se han quedado a cargo de los hijos, que el requisito sea que la mujer haya muerto o se haya divorciado.

Las guarderías son una prestación, no una rama del Seguro; deberían integrarse al aspecto de la maternidad, por la vinculación que entre ambas existe. La causa por la que la prestación está a cargo del Seguro Social es que no se le pudo exigir a los patrones que prestaran el servicio cuando en su empresa solamente trabajan cinco o siete mujeres y dado lo irreal de esta situación lo subrogó al Seguro.

Fue en 1961, cuando se expidió el Reglamento del artículo 110 de la Ley del Trabajo de 1931, el cual estableció la obligación de los patrones de proporcionar el

servicio de guarderías cuando tuviesen a su servicio más de cincuenta mujeres. Esta disposición nunca se aplicó por razones obvias de tipo económico; en cambio perjudicó a la mujer al cerrarse para ellas fuentes de trabajo.

En la nueva Ley Federal del Trabajo en vigor en el artículo 171 el Servicio de Guarderías se estableció en los mismos términos arriba ya citados, en el sentido de que dicho servicio se prestará por el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Cuando se establece que la mujer cuenta con cuarenta y dos días posteriores al parto, no se entiende que es solo para recuperarse, sino para atender a su hijo.

En la primera etapa de su vida, por lo que en mi opinión, cuando el padre queda al cuidado de los hijos, debe contar con la misma posibilidad.

El servicio de guarderías tiene como propósito cuidar y fortalecer la salud del niño y su buen desarrollo, pretende fortalecer los sentimientos de adhesión familiar y social, promover el uso de la razón y de la imaginación y adquirir hábitos de higiene y sana convivencia, así como tener metas comunes, todo esto de manera sencilla y acorde con su edad y realidad social.

El servicio se otorga a partir de los cuarenta tres días de nacido, hasta que cumpla cuatro años de edad (artículo 206 de la Ley del Seguro Social); es suficiente que el patrón esté cubriendo la cuota para que la asegurada pueda reclamar la prestación; si esta le fuere negada, tendría la acción para acudir a los Tribunales y demandar del seguro los servicios o el importe de las erogaciones que haya efectuado la madre.

Las funciones específicas de las guarderías en funcionamiento son las siguientes: médica, nutricional, educativa, orientación de los padres psicológica y de trabajo social, aseo, alimentación, cuidado de la salud y recreación.



La madre puede exigir el servicio cerca de su domicilio o del centro de trabajo, en la zona que más le convenga o donde exista dicho servicio, el Instituto no podrá enviarla a una zona diferente.

La prima correspondiente a la prestación corre a cargo de los patrones, que deberá efectuarse independientemente de que tengan o no trabajadoras a su servicio. Se atiende a un principio de solidaridad al obligar al pago de una cuota colectiva, por la suma de todos los salarios en una empresa, sin distinguir a las mujeres. Puede alegarse que la cuota carece de destino y contradice el espíritu del Seguro Social, ya que no genera derechos individuales a favor de un trabajador; sin embargo, es superior al interés de la prestación, la obligación del Instituto a otorgar el servicio y el derecho de la trabajadora, cuya acción legal puede fundarse, además en la solidaridad y afectación de salarios de todos los trabajadores. El varón que este al cuidado de sus hijos puede hacer valer ante las Juntas de Conciliación y Arbitraje el fundamento de la aportación general de los trabajadores, en relación con este servicio, para concluir que el también es objeto de aportación por su salario, así como el artículo 4° Constitucional.

Las primeras guarderías datan de 1942 y quien las organizó fue una mujer llamada MARTHA ANDRADE DEL ROSAL, nacida en 1920 en Actopan, Hidalgo, coordinó las primeras guarderías oficiales y fundó varias cooperativas de producción de ropa, juguetes y artesanías.

Fue profesora especializada en ciencias sociales lengua y literatura, estudió en las escuelas Normal Rural de Actopan, Hidalgo y en la Escuela Nacional de Maestros y Normal Superior.

Becaria por Manuel Ávila Camacho en Estados Unidos y Europa, ejerció su profesión en jardines de niños y en planteles de la enseñanza primaria, secundaria y superior. Realizó una campaña por la plenitud de los Derechos Cívicos de la Mujer y organizó la Asamblea Magna Femenil del PRM.



Formó parte del "Comité organizador de los juegos de la XIX Olimpiada y, gobernó la Villa Olímpica.

### *3.5 AMA DE CASA Y TRABAJO FUERA DEL HOGAR*

El mundo actual ha dejado de asombrarse ante la actitud de la mujer casada, la cual ahora puede trabajar ya sea por gusto o por necesidad. Son ellas las que realmente deciden sin salir a realizar un trabajo para seguir superándose tanto económicamente como profesionalmente ayuda a resolver problemas de trabajo.

La mujer que desea trabajar debe de hacerlo sin descuidar su vida matrimonial así como su vida familiar. Pero no debe de permitir ser sometida a una doble profesión. Al desarrollar su trabajo profesional debe de organizarse con su trabajo del hogar. Aunque hay que hacer notar que todavía hay hombres que piensan que son ellos los que únicamente deben de trabajar.

Si se trabaja en casa y fuera de ella, hay que inculcar a todos los miembros de la familia que cada uno de ellos tienen una obligación y deben de cooperar en los trabajos comunes para el bienestar de la familia.

Algunos sociólogos han investigado el tema de lo que cuestan a una nación las carreras universitarias de las mujeres en relación con los beneficios que de las mismas revierten sobre el país poniendo el acento en el hecho de que si una mujer tiene las mismas facilidades que un hombre para acceder a una universidad, no es justo que después de un breve tiempo en la profesional "arrincone" para casarse por lo que al preguntarse de sus implicaciones financieras, es verdad que hubiera estado mejor centrado en un hombre, especialmente cuando el tema de la selectividad para el ingreso en las universidades plantea un problema a la nación.

Es principalmente por los éxitos y fracasos de estas mujeres, más que por las mujeres, que integran en la mano de obra no calificado o en el comercio o administración por lo que la sociedad juzgará el resultado de la emancipación de las mujeres y decidirá cuanta igualdad se les debe de otorgar.

Preguntarse por la génesis de la mitología de lo femenino significa preguntarse cuales son las determinaciones de la desigualdad entre los sexos.

El problema de la condición femenina se enraiza en la biología. Las primeras diferenciaciones entre sexos vienen de muy antiguo. Sin embargo la condición de las mujeres no puede ser reducida a la biología. Su especialización en la esfera del trabajo doméstico no puede ser considerada como un rasgo sexual secundario. Sin duda, maternidad es un rasgo biológicamente determinado. Su debilidad relativa de fuerza física, que también se asumió como una condición biológicamente determinada, es discutible en cuanto a los efectos que provoque en la división social del trabajo entre los sexos. En la vida actual, la tendencia a la mecanización, no permitiría tomar esta característica como explicación de las diferencias entre los sexos en el mundo del trabajo.

Cabe interrogarse, asimismo, sobre el porque de las demás tareas adscritas a la mujer, como el cuidado de los niños de la casa, etc. Esta pregunta cobra significación cuando se tiene en cuenta que la división social del trabajo entre los sexos depende, en sus características concretas, de las formas históricamente específicas de las sociedades en que ocurre. En efecto, la conquista y la colonización redefinieron en América Latina el rol de la mujer. En las comunidades indígenas, la mujer compartía con el hombre las funciones productivas básicas de la sociedad. La disolución de las estructuras comunitarias y su reemplazo por la familia patriarcal condujeron a la individualización progresiva del trabajo de la mujer. Este quedó limitado a la elaboración de valores de uso para el consumo privado y directo, en la esfera del hogar y la familia.

En un análisis específico de la mujer con el proceso de producción en la sociedad, mostrando que mientras el hombre participa en el mundo de la producción (sea como asalariado que vende su fuerza de trabajo, sea como propietario de los medios de producción), la mujer se ve cada vez más confinada a la esfera doméstica. Las funciones de la mujer quedarían reducidas a tres dimensiones centrales:

*a) La reproducción biológica;*

*b) La educación y el cuidado de los hijos, enfermos y ancianos*

*c) La reproducción de la fuerza de trabajo consumida diariamente.*

Su contribución al proceso productivo, la producción y la reproducción de fuerza de trabajo es un trabajo invisible, según la expresión de Larguía y Demoulin. ( 21 ).

El tiempo dedicado por la "ama de casa" a la reproducción directa de fuerza de trabajo carece de valor de cambio de mercado. Se trata de una "ocupación disfrazada" para la sociedad: Así como la desocupación disfraza esta encubierta por la remuneración, la ocupación disfrazada resulta disimulada por el hecho de que se trata de un trabajo no pagado. Lo que la sociedad no "ve" para fraseando Alargía y Demoulin, es el papel que juega el trabajo doméstico no pagado; especialmente entre las familias de la clase obrera. En efecto si el trabajador tuviera que pagar por estos servicios adscritos a su esposa, su salario estaría muy por debajo de su nivel mínimo de subsistencia. En consecuencia, de no ser así, la cantidad de bienes y servicios que le asegurarían es nivel de subsistencia, socialmente definido debería de ser mayor. De esta manera hay un trabajo no pagado, una ocupación disfrazada, que hace factible deprimir los salarios obreros. O sea que disminuye para el patrón el costo de la reproducción de la fuerza de trabajo del obrero y sus sustitutos.

El trabajo doméstico oculta la explotación de la mujer fundamentalmente de la clase obrera, y a través de esta, la del hombre mismo. La mujer de clase obrera que trabaja fuera del hogar sufre una "doble explotación", ya que también debe hacer frente a las tareas domésticas: La significación del trabajo remunerado para las mujeres de los sectores populares tiene mucho más que ver con una estrategia de sobre vivencia que con un proyecto de liberación.

21 - LARGUIA ISABEL Y DEMOULIN JOHN, "TOWARD A SCIENCE OF WOMEN'S LIBERATION" ACLA'S LATIN AMERICA AND EMPIRE REPORT VOL. VI, NUM. 10 DICIEMBRE DE 1990 PÁGS. 40-52



Unas de las funciones centrales de la mujer en el área doméstica es su papel como agente de control social. Ella es la principal responsable de la transmisión de valores en el proceso de socialización de los hijos. Por esta vía, tiende a ser el agente por excelencia de la reproducción de un sistema social que la coloca en una situación de dependencia. La relación específica de las mujeres con la producción su trabajo invisible y la dependencia económica del marido para su mantenimiento, constituyen los aspectos centrales de su condición subordinada. Su pasividad y falta de control sobre los recursos, que manifiestan como obstáculos psicológicos estimulados por los medios de comunicación de masa para el logro de una participación mayor y más igualitaria en la sociedad encuentran sus raíces en su relación con el mundo del trabajo.

La tendencia a fundar las diferenciaciones sociales en la familia como unidad, es un indicador del peso de la creencia en el rol doméstico de la mujer. Su status se funda en el de su marido o su padre. Esta estrategia no es independiente del hecho de que se consideren como actividades sólo las que son remuneradas en el trabajo. Las categorías demográficas reflejan estos presupuestos. En efecto, los censos consideran a las amas de casas como parte de la población económicamente inactiva. Estas consideraciones previas obligan a pensar en la necesidad de una redefinición de las categorías demográficas vinculadas al empleo y la actividad productiva. Las mujeres que realizan trabajo doméstico forman parte de la población ocupada, si en ella hemos de incluir a todas las personas que trabajan en un momento dado a cambio de cierta remuneración, pero también a quienes dedican tiempo a la producción de fuerza de trabajo.

La relación específica de la mujer con las relaciones de producción en las sociedades capitalistas, no puede explicarse sólo por la necesidad de dominación de clase. El hecho de que en nuestras sociedades el problema de la condición femenina no puede ser abordado sin vincularlo a las relaciones sociales de producción, no implica

afirmar que éste no tenga raíces que van más lejos. La dualidad masculina – femenina tiene una faz biológica cuyo reconocimiento se impone si se quiere avanzar en la precisión de las formas específicas que esta dualidad adquiere en las sociedades capitalistas. Reducir la condición femenina a la condición obrera puede ser una analogía útil para movilizar la acción, pero no es correcta. Y ello porque significa perder de vista la especialidad de la diferenciación social de los sexos.

Se puede concluir que las raíces de la mitología de lo “femenino” residen en la naturalización de un hecho social: las formas históricamente específicas de la división social del trabajo entre los sexos. Esta naturalización hace de la condición femenina un hecho que trasciende la esfera del trabajo, y por esta vía la reduce a una instancia biológica en la definición de la mujer, pero también hay una instancia social. El problema consistente en analizar como se articulan ambas instancias, sin perder de vista que la instancia social no puede permanecer separada de la relación de la mujer con el mundo del trabajo.

### *INVALUABLE SER AMA DE CASA*

Ser ama de casa, es decir dedicarse a las labores del hogar y el cuidado de la familia no es, nunca ha sido ni será, una tarea fácil.

Por más simple que pueda parecer el lavar los trastes, tender las camas , planchar la ropa, preparar la comida, criar a los hijos o cualesquiera otra de las actividades que realizan las mujeres en casa, cada una de ellas requieren de tiempo y un gran esfuerzo.

Muchas amas de casa se subestiman porque no terminaron sus estudios; otras porque no han utilizado sus títulos; y unas más porque han renunciado a su carrera profesional con el propósito de ser buenas madres.

El ser ama de casa no debería ser considerado "poca cosa" pero el discurso tan manejado en las últimas décadas que las mujeres deben realizarse profesionalmente, así lo hace parecer.

Por la misma razón, mucha gente, empezando por la propia familia subestima a las amas de casa, como si fueran desocupadas que no hacen más que mirar telenovelas por televisión, olvidándose que es uno de los oficios más ocupados y el único quizá, que no es ni remotamente remunerado.

Actualmente muchas mujeres viven y sufren lo que significa ser "ser el sexo débil" en una sociedad machista en la que se encuentra sometidas a la voluntad y necesidades ya sea de los padres, esposos, hermanos, amantes e hijos quienes las limitan al papel de sus subordinadas amas de casa.

Mientras las mujeres no admitan lo relevante y trascendente que es su labor y exijan los derechos que tienen como tales, seguramente tampoco los demás querrán reconocerlo. ( 22 )

### *LO QUE AÑORAN LAS MUJERES QUE TRABAJAN*

Existe el otro lado; el de las mujeres que trabajan, que gozan de un mayor prestigio" social familiar pero que definitivamente se sienten culpables por no poder participar de tiempo completo en la vida del hogar.

La mayoría de las mujeres que trabajan refirieron que no lo hacen por gusto, sino por necesidad y que tampoco a lo contrario a lo que pudiera pensarse, el trabajar les deja grandes satisfacciones.

Las mujeres que tiene un empleo añoran tener más tiempo para estar en casa, preparar todos los días el desayuno a su familia, llevar a sus hijos a la escuela , no



faltar a los actos escolares de sus hijos, prepararles los disfraces ellas mismas y muchas otras cosas más.

Así mientras las amas de casa quienes pueden hacer todo esto y más quisieran dejar de hacerlo, las mujeres que trabajan quisieran volver a ser las tradicionales amas de casa, pero no lo hacen admiten porque trabajan mucho más y nadie se los reconoce.

Ante esta contradicción, valdría la pena ¿por qué entonces, las amas de casa se sienten poca cosa? ¿Porque sus familias no consideran que ellas trabajan tanto como el resto de los miembros que trabaja fuera del hogar? Y sobre todo ¿porque no se los agradecen en casa?.

No se trata tal vez, de que las amas de casa dejen de serlo para trabajar fuera del hogar ni de que quienes cuentan con el empleo lo abandonen para dedicarse por completo a la familia y al hogar. Mucho mejor sería encontrar el equilibrio entre ambas: ser mujeres trabajadoras pero que se den tiempo para disfrutar de su hogar.

### *SER MADRE: MUCHO MÁS QUE SER AMA DE CASA*

La mujer no es esclava de su casa, la maternidad es mucho más que estas ordinarias actividades. No es solamente una tarea que cumplir respecto a la educación de los hijos o una carga más de las que se han impuesto a la mujer. La maternidad es una vocación que lleva consigo la transmisión de la vida es por lo que con todo lo ya expuesto hasta el momento vienen a mi mente las siguientes preguntas que solo cada una de las mujeres en particular se podría contestar como es ¿Será posible que una mujer no tenga vocación para la maternidad, que no tenga vocación para dar la vida? ¿Será la maternidad una opción más entre tantas otras propuestas?.

Actualmente circula un miedo a la maternidad, parecido a una epidemia: esta neurosis colectiva, ataca a las mujeres y se traduce en miedo al dolor del parto, a



cuidar a más de tres hijos , a ser juzgada como una irresponsable y retrógrada. La mujer que quiere ser madre piensan trancar de raíz cualquier aspiración en la vida. El hecho de llenar una solicitud oficial o el responder ¿a que te dedicas? Y no poder responder sino "ama de casa" parece dejar a muchas mujeres pasmadas, estáticas y al borde de una crisis de identidad.

Claro que con esto no se quiere dar a entender que, las mujeres no tienen derecho a una vida de superación profesional y humana; ni que deben conformarse con seguir el estereotipo de mujer sufrida y abnegada, a costa de perder su propia dignidad, sacrificando la realización personal.

Se trata de una cuestión más profunda que coloca a las mujeres entre la espada y la pared que les lleva a pensar: {o trabajas, te realizas, eres profesionista, aspiras a más en la vida o te dedicas a cuidar niños toda la vida}.

Por todo lo anterior se habla de que en lo futuro muchos trabajos podrán realizarse en el hogar a través del internet. ¿esta opción no podrá ser aprovechada por la mujer? ¿ es que la donación constante a los hijos, al esposo se han convertido en un peso inaguantable?.

Antes de la Revolución Industrial la mujer se concebía única y exclusivamente como madre y no se cuestionaba sobre la valía de esta labor: La comunidad, es bien cierto, ayudaba cuando la mujer se encontraba en periodos críticos, pero siempre se le veía trabajando y cuidando el hogar. El hecho de que una mujer sea madre, y al mismo tiempo trabaje, no es realmente el dilema que debe considerarse. Esto se resuelva con un poco de organización y sentido práctico para armonizarlos. El verdadero dilema que se presenta hoy para la mujer es el de decidir entre un amor incondicional, por un lado, y un amor egoísta por el otro (esto último conlleva la preocupación excesiva por la propia persona y sus derechos, renunciando al regalo de dar la vida y ser amada y valorada por este hecho).

Por último sabemos que hoy en la actualidad el criar a los hijos es labor de pareja pero no obstante esto el papel de la mujer es fundamental. ¿No podríamos hacer ver a los gobiernos que abran los ojos para que se dieran cuenta del trabajo que muchas mujeres realizan es dotar al país de ciudadanos con valores? ¿a cuanto ascendería la nómina de estos profesores o preceptores que es el trabajo que realiza una madre, digamos en un aproximado de dieciocho años? Ya que como conclusión podemos añadir que el ser madre es una misión.

## *CAPÍTULO IV*

### *IGUALDAD JURÍDICA PARA EL HOMBRE Y LA MUJER EN EL CAMPO LABORAL*

#### *4.1 EDAD Y TRABAJO*

#### *4.2 IGUALDAD EN EL TRABAJO*

#### *4.3 JORNADAS DE TRABAJO*

#### *4.4 EL SALARIO*

#### *4.5 HORAS EXTRAS*

#### *4.6 DERECHOS DE LA MUJER TRABAJADORA*

## *CAPÍTULO IV*

### *IGUALDAD JURÍDICA PARA EL HOMBRE Y LA MUJER EN EL*

#### *CAMPO LABORAL*

##### *4.1 EDAD Y TRABAJO*

La edad se encuentra asociada al estado civil en cuanto a nuestro estudio. Pues cuando las mujeres son niñas, se les impone el rol doméstico; y cuando se encuentran aptas jurídicamente para trabajar, sale de su hogar para ganar un salario y a la vez, tienen que realizar sus tareas hogareñas.

Ahora bien, la mujer actualmente se encuentra incursionando en el ámbito laboral desde pequeña (legalmente, a partir de los 14 años); y cuando llegan a la edad adulta laboral, que es de dieciséis años, ya se encuentran en las mismas situaciones que una empleada de mucha más edad.

Sin embargo, observamos que la participación femenina en cuanto a la edad, se da en muchas ocasiones después de los cuarenta años; ya que, a esta edad las mujeres ya no tienen responsabilidades con los hijos pequeños. Pues cuando tenían una edad aproximada entre veinte y treinta años se encuentra ante el hecho de estar ligadas a las grandes responsabilidades que se les han conferido solo a ellas, sin intervención del varón. Pues ya sea, por haber contraído matrimonio, o bien, simplemente estar viviendo en concubinato se les puede presentar la situación de tener que atender a su marido y a sus hijos.

Ya se menciona, pues las mujeres casadas generalmente solo se dedican a su hogar, lo que no pasa con las mujeres viudas, solteras, divorciadas, etc.



## **4.2 IGUALDAD EN EL TRABAJO**

En el año de 1974, el Presidente Luis Echeverría, realizó una serie de reformas a nuestra Constitución, para otorgarles la igualdad jurídica a la mujer, en relación con el hombre.

Según el artículo 1° de la Carta Magna, todo individuo gozará de las garantías que otorga la misma; de los cual desprendemos, es decir, "todo individuo, se refiere a cualquier ser humano sea del sexo que fuese; por lo que incluye a varones y a mujeres por igual.

Por otro lado, en el artículo 4° de la misma Constitución se otorga a la mujer la igualdad ante la ley con respecto al hombre.

En materia laboral, se dispone en el artículo 123, que toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil, de los que se deduce, que al referirse a toda persona, se refiere a cualquiera de los dos sexos. Como ya se ha hecho mención, se estable la plena igualdad jurídica y por tanto laboral en nuestra Constitución; Igualdad que la Ley Federal del Trabajo también impuso en su ordenamiento.

### **1.- EL PRINCIPIO DE TRABAJO IGUAL, SALARIO IGUAL**

Este principio se encuentra manifestado en el artículo 123 fracción VII de la Carta Magna; ya que establece que no se deberá tener en cuenta el sexo, ni la nacionalidad para quien realice un trabajo de la misma índole, por lo que se les deberá otorgar el mismo salario.

#### ***PARA ESTABLECER ESTA FRACCIÓN, SE TUVO EN CUENTA:***

**PRIMERO.**-Beneficiar a la mujer, la igualdad de retribución para ella y para el hombre, era un beneficio que debía consistir en romper con ciertos arraigos y egoísmos.

La mujer creadora de la humanidad, unas veces, y otras como autoridad moral y económica de su hogar, tiene altos fines que satisfacer. Si es madre debe ser protegido en contra de la explotación y en beneficio de su existencia biológica, para que de a la sociedad elementos psicofísicos fuertes que formen un pueblo grande y poderoso. Si es el sostén de su hogar, su sueldo debe ser acorde con su trabajo para que pueda satisfacer sus necesidades al igual que el hombre.

*SEGUNDO.*-Para evitar la concurrencia desleal. Es obvio dar razones, basta decir que la mujer como el hombre tuvo que concurrir a las fabricas o los talleres, a todos los lugares donde el hombre trabaja para ganarse la vida y la de los suyos, la presencia de ellas dio una luz a los capitalistas "obtener mayores ganancias a costa de las mujer les servía de base el viejo argumento de que la mano de obra masculina era mayor a la femenina, lo cual se encuentra desvirtuado. A quedado demostrado hasta la evidencia que con práctica y conocimientos, el contingente femenino rige un trabajo en cantidad y calidad igual a la del hombre; por lo tanto no debe de existir desigualdad en le salario."( 23 )

Es decir, que se dispone que tanto mujeres como varones, deberán percibir el mismo salario, siempre y cuando el trabajo que ejecuten sea de la misma naturaleza.

Así mismo este derecho se encuentra establecido en la Ley Federal del Trabajo en su numeral 86 que dispone:

A trabajo igual desempeñado en puesto, jornada y condiciones de eficiencia también iguales, debe corresponder salario igual.

Es decir, se impone la obligación a los patronos, de otorgarle a la mujer el mismo salario que se le de al hombre, cuando ambas realizan la misma actividad; pero, nos damos cuenta de que la sociedad se encuentra hecha y gobernada por hombres, quienes desde el ámbito familiar deciden y mandan:

Además la jerarquía existe en el ámbito familiar (el jefe de la familia es el hombre) se hace extensivo al ámbito de la producción. Son hombres quienes por lo general, ocupan los puestos de mando que implican la toma de decisiones importantes. Aún en industrias donde el proceso productivo está a cargo de las mujeres, como es el caso de la elaboración de prendas de vestir, los supervisores suelen ser hombres. Como resultado de la división social trabajo, en todos los países capitalistas, incluso hoy en día, las mujeres ganan en promedio menos que los hombres, y en ningún lugar del mundo la participación femenina en la producción mercantil iguala a la masculina" ( 24 )

De esta manera nos damos cuenta de este principio muy claro tanto en la Constitución como en la Ley Federal del Trabajo, en la realidad laboral no se cumple, y que en muchas ocasiones las mujeres se les otorga una menor retribución por el trabajo que realizan con respecto a los hombres; ya que se sigue aludiendo a taciones arcaicas, como son el hecho de considerar que la mujer tiene menor resistencia física, menos capacidad, etc.

Es así, que no la misma preparación académica de la mujer, le garantiza un salario igual al del hombre por la realización del mismo trabajo: "las causas más importantes de las diferencias salariales observadas entre ambos sexos se ubican principalmente fuera del mercado de trabajo, es decir, las mujeres obtienen menores ingresos porque acceden al mercado laboral con menores niveles de educación y con restricciones provocadas por las funciones propias de la posición que guardan en el ámbito familiar. El hecho de que un porcentaje mucho menor de éstas logre terminar su carrera profesional y que la mayoría desempeñe el papel de un ama de casa representa, desde el inicio, condiciones diferentes en el mercado de trabajo... Sin embargo el acceso a niveles más altos de educación no garantiza por sí mismo la igualdad de ingresos con la fuerza de trabajo masculino, como constata en el caso de las mujeres profesionistas).

Ahora bien, debemos preguntarnos como las empresas pueden pagar un salario más bajo a la mujer si ésta realiza las mismas actividades que un hombre; pues la respuesta es clara y sencilla, simplemente le otorgan un nombre diferente al puesto que desempeña cada uno y, así la mujer se encuentra en desigualdad. Así, nos lo confirma la maestra Jenny Cooper Tory, quién al respecto nos dice "Es notorio que la reclasificación de trabajo se utilizó para evitar el pago igual por el trabajo igual. Es decir cuando las mujeres y los hombres realizan trabajos similares, aplican diferentes títulos para títulos para que exista una justificación al pago menor a la mujer, por ejemplo, en una oficina esta táctica de reclasificación podría operar de las siguiente manera:

**MASCULINO**

SUB - GERENTE  
 AGENTE DE VENTA  
 TÉCNICO  
 JEFE DE OFICINA  
 SUBSECRETARIO

**FEMENINO**

AUXILIAR DE JEFE  
 VENDEDORA  
 OPERADORA  
 SUPERVISORA DE MECANOGRAFIA  
 SECRETARIA ADJUNTA



De esta manera, es necesario terminar con la segregación y desigualdad, ya que hombres y mujeres poseemos los mismos valores y ambos, merecemos las mismas oportunidades.

## **2.- LA IGUALDAD DE SEXOS**

Al hablar de igualdad de sexos, nos referimos únicamente a la situación de considerar la igualdad en todos los aspectos (social, familiar, mercantil, laboral, etc.) de hombres y mujeres y no, a la igualdad biológica entre ambos, pues ya sabemos que este tipo de igualdad nunca podrá darse. Ahora bien de los campos que ya hemos mencionado la mujer se sigue encontrando marginada, ya que se le considera solamente un objeto, a un a estas alturas del siglo XX.

Dentro del tema que abordamos, se establece la igualdad de sexos, pues en el artículo 3° segundo párrafo de la Ley Federal del Trabajo, se establece que no deberán existir distinciones entre los trabajadores por motivo de razas, sexo, edad, credo religioso, doctrina política o condición social.

Así mismo se prohíbe que se pague un salario menor a un trabajador en la misma empresa o establecimiento por trabajo de igual eficiencia, en la misma clase de trabajo o igual jornada, en relación a otro trabajador en razón de edad, sexo o nacionalidad (artículo 5° fracción XI L.F.T.). Por otro lado, se establece también que en las condiciones de trabajo no se deben establecer diferencias por motivos de raza nacionalidad, sexo, edad, credo religioso o doctrina política, salvo las disposiciones expresamente establecidas en la Ley (artículo 56 de la L.F.T.).

Por otro lado, se prohíbe a los patrones en el numeral 133-I aceptar trabajadores por motivos de edad o sexo.

### 3.- *DIFERENCIAS ENTRE EL VARON Y LA MUJER*

A través de la realización de este breve estudio, nos hemos dado cuenta que a pesar de que durante siglo se consideró que al tener la mujer el cráneo de menor tamaño y peso esto tenía como consecuencia que la mujer no tuviese capacidad más que para realizar las labores del hogar, y cuidar y obedecer al padre y en su caso, al marido; estas viejas ideas han quedado atrás.

Ya que se ha confirmado que la mujer posee el mismo grado de inteligencia que el varón, aún y cuando el volumen y tamaño de su cráneo sea menor, pues esto solamente se debe a la constitución física de la mujer siempre ha sido de menor proporción que la que posee el hombre.

Y aún con esta supuesta desventaja, la mujer realiza cualquier trabajo por duro penoso que le resulte. Por otra parte, se le atribuye a la mujer la conservación de la especie humana y con este motivo, se le han prohibido las labores fuera de su hogar. Sin embargo, no debemos de olvidar que también el hombre, contribuye para la formación de un nuevo ser, y que, sus genes podrían también verse atrofiados y por tanto, dañar a su descendencia. Por lo que consideramos, que todo este tipo de ideas que se fueron desarrollando durante mucho tiempo y se llevaron a cabo, son falsas.

Aunque no negamos el hecho de que la mujer, merece especial protección cuando trabaja, pero solamente si se encuentra en estado de gravidez, ya que, es hasta este momento cuando en realidad, la mujer tiene la absoluta responsabilidad del ser que lleva dentro de sí ya que solo dentro de ella puede vivir éste.

De lo anteriormente mencionado, llegamos a la conclusión, de que la única diferencia que encontramos entre los varones, es la forma de reproducción; decimos que es la única diferencia, por ser trascendental en la vida de toda sociedad.

Así también se manifiesta Lidia Falcón, quien nos dice: "¿Que es lo que diferencia total y excluyentemente a los dos sexos? Las distintas facultades para la generación. La posibilidad de la mujer de criar un nuevo ser y alumbrarlo, sin que el varón conozca a ciencia cierta si el germen que lo ha engendrado es el suyo.

La mujer no solo vende su fuerza de trabajo al hombre a cambio de su manutención, no solo es explotada por su función económica de ama de casa, sino fundamentalmente, porque la fuerza de trabajo además de ser mantenida a de ser reproducida. Y la mujer es la única que puede reproducirse".(25)

Es decir, que si bien por un lado, la diferencia existente entre los varones y mujeres es la forma de reproducción, por otro lado, a la sociedad gobernada por las leyes que han impuesto los hombres, lo que interesa trascendentalmente, antes de proteger a la mujer como ser humano, evitando su discriminación, es que la mujer pueda continuar con su "principal función", que es precisamente la reproducción.

Por lo cual, debemos de tratar de continuar ganando terreno, para que a las mujeres se les trate y considere como seres humanos y no como simples objetos y máquinas reproductoras, para la satisfacción de los hombres, quienes se sienten superiores, por considerarse como los únicos seres que vale. Pues a la mujer, al no otorgarle el lugar que se merece y por tanto, no respeta su dignidad humana, piensan que ella, por el simple hecho de pertenecer al sexo femenino, no vale por ser un simple objeto.

De esta manera se reitera que las diferencias que se le enmarcan a la mujer, por ser el supuesto "sexo débil", lo han impuesto los hombres; pero unido a esto, encontramos que la educación que recibimos en nuestros hogares generalmente, es para inculcarnos que los hombres tienen obligaciones y derechos distintos a las mujeres. E incluso, cuando un matrimonio espera un bebé, generalmente siempre piensan en tener un

hijo varón, antes que una mujer, pues parece, que aquél demostrará que el hombre es y vale como tal.

Sin embargo, parece ser que la sociedad ha evolucionado a través del tiempo y, en la actualidad la educación que se imparte en el seno familiar, ya no es tan desventajosa por la mujer; aunque existe todavía resabio de estas ideas, en algunas familias.

Así, reafirmamos el hecho de que la única diferencia entre el varón y la mujer, es la reproducción; pues es, la mujer quién una vez fecundada, su organismo se encarga, de proteger y darle vida al embrión en formación.



### 4.3 JORNADAS DE TRABAJO

#### a) CONCEPTO DE JORNADA DE TRABAJO

El artículo 58 de la Ley Federal del Trabajo define a la JORNADA DE TRABAJO como "... el cual el trabajador esta a disposición del patrón para prestar su trabajo".

Es decir que la jornada de trabajo será el tiempo durante el cual el trabajador se encontrara bajo las ordenes y dirección del patrón para la realización del trabajo (Independientemente de que este se ejecute o no). Tiempo que no deberá exceder el máximo constitucional de ocho horas diarias de trabajo.

La jornada de trabajo será fijada por el trabajador y el patrón, dividiendo las horas de trabajo en la semana, a fin de que el trabajador disfrute y por lo tanto, tenga su esparcimiento y descanso del día sábado además del domingo, que es día de descanso obligatorio.

Sin embargo, se considera doctrinalmente a esta situación como inconstitucional, ya que el trabajador tendrá que laborar más de ocho horas diarias, lo cual excede del máximo permitido por nuestra Constitución.

En el caso de salario por unidad de obra o mejor conocido como salario por destajo, se cuenta el número de piezas que labore el trabajador y no el tiempo durante el cual realice éstas.

Estamos de acuerdo con el Maestro Mario de la Cueva, quien afirma que el artículo 123 Constitucional, únicamente nos marca los mínimos beneficios que gozan los trabajadores, por lo que aquellos pueden ser ampliados en la Ley Federal del Trabajo, en los Contratos Colectivos, etc. Si así lo exigiesen los sindicatos; o aún más directamente lo pidiesen los trabajadores, sin necesidad de que intervenga algún sindicato ya que como hemos hecho mención el derecho del trabajo es un derecho de la clase trabajadora y son

pues, precisamente estos, quienes pueden exigir un aumento a los beneficios que les otorga nuestra Carta Magna . Tal sería el caso de la Jornada de Trabajo, ya que la Constitución nos habla de la *JORNADA MÁXIMA DE TRABAJO DE OCHO HORAS* y en ningún párrafo nos menciona que está deba ser obligatoria ( 26 ).

## 6) CLASES DE JORNADA:

Respecto a cuantos tipos o clases de Jornada existen, el profesor Nestor de Buen nos ofrece la siguiente clasificación:

a) *JORNADA DIURNA*: Es aquella que comprende el lapso del tiempo de entre las seis y las veinte horas y cuya duración máxima no podrá exceder de ocho horas.

b) *JORNADA MIXTA*: Es aquella que comprende lapsos de tiempo de las jornadas Diurna y Nocturna, con la restricción de que este último lapso, no debe exceder de tres horas y media pues de lo contrario se considerará jornada nocturna. La duración de este tipo de Jornada, será de siete horas y media.

c) *JORNADA NOCTURNA*: Es aquella que tiene una duración máxima de siete horas y comprende un lapso de tiempo, de entre las veinte y las seis horas.

d) *JORNADA REDUCIDA*: Esta es establecida para los menores trabajadores, a quienes se les establece un máximo de seis horas diarias para el desempeño de sus labores.

e) *JORNADA ESPECIAL*: La ley en su artículo 59, segundo párrafo, permite que se aumente el número de horas del máximo legal permito con el fin de poder disfrutar del descanso del día sábado en la tarde o cualquier modalidad equivalente. A este respecto, ya hicimos mención acerca de la inconstitucionalidad de este precepto.

**f) JORNADA ILIMITADA:** Estamos de acuerdo con el Profesor Néstor de Buen, al considerar que el artículo 333 es inconstitucional pues no es congruente con los principios que consigna la constitución, ya que la L.F.T establece que los trabajadores domésticos disfrutarán de los descansos suficientes para tomar sus alimentos y de sus descansos durante la noche. Criterio que la Suprema Corte de Justicia de la Nación considera correcto al establecer en Tesis Jurisprudencial:

*"JORNADA LEGAL DE LOS TRABAJADORES DOMESTICOS ESTAN SUJETOS AL CAPITULO XIII, DEL TITULO SEGUNDO, DE LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO, O SEA QUE PARA ELLOS NO RIGE LO ESTABLECIDO EN LOS ARTICULOS DEL 58 AL 68, QUE SE REFIEREN A LOS TRABAJADORES EN GENERAL, POR CUENTA DADA LA NATURALEZA DE SUS FUNCIONES, AQUELLOS NO TIENE UN HORARIO FIJO, PUES ESTE ESTA CONDICIONADO A LAS NECESIDADES DE LA CASA HABITACIÓN DONDE PRESENTEN SUS SERVICIOS, AUN CUANDO EL PATRON TIENE LA OBLIGACIÓN SEGÚN EL ARTICULO 333 DEL CITADO ORDENAMIENTO LEGAL, DE PROPORCIONARLE REPOSOS SUFFICIENTES PARA TOMAR SUS ALIMENTOS Y DE DESCANSO DURANTE LA NOCHE (AMPARA DIRECTO 12676.- EUFROSINA TORIZ RODRIGUEZ.- 31 DE MARZO DE 1977.- UNANIMIDADDE VOTOS PONENTES: RICARDO GOMEZ AZCARATE. SECRETARIO: ARNOLDO NAJERA VIERGEN)".*

**g) JORNADA EXTRAORDINARIA.**-Es aquella que excede del tiempo normal de trabajo y se da debido a las necesidades de orden técnico y económico que impere en la empresa. Esta no puede exceder de tres horas diarias ni de tres veces en una semana y, por otro lado, las horas de trabajo extraordinario, deberán ser retribuidas en un ciento por ciento más del salario que corresponde a la jornada de trabajo.

**h) JORNADA EMERGENTE.**- Esta se da casos de siniestro o riesgo inminente en que peligren la vida de los trabajadores y/o del patrón, o bien, la existencia misma de la empresa. A este tipo de jornada, se designa el mismo salario que corresponde a cada hora de jornada normal, aún cuando amerite prolongar el tiempo normal de trabajo.

**i) JORNADA CONTINUA.**- Es aquella jornada de trabajo que no es interrumpida, es decir, que las horas que tiene el trabajador como obligación es estar a

disposición del patrón, se dan una tras otra, sin interrupciones; a excepción, de la media hora de descanso, que nos menciona la Ley en su numeral 63.

*j) JORNADA DISCONTINUA.-* En este tipo de jornada si existe interrupción en el tiempo durante el cual, el trabajador deberá encontrarse a disposición del patrón, por ejemplo, cuando un trabajador, tiene una jornada de trabajo por las mañanas, un descanso de dos o tres horas por la tarde (tiempo del que puede disponer libremente el trabajador) y, deberá retomar a sus labores, para el mismo patrón, después de transcurridos este tiempo (27).



#### 4.4 EL SALARIO

Otra de las características que debe reunir el trabajo regulado por nuestra Constitución y por la Ley Federal del Trabajo, será el hecho de que debe ser retribuido, es decir, se debe pagar a quién presta un servicio subordinado un salario, sueldo o jornal, etc.; para efectos de nuestro estudio tomaremos el concepto salario.

##### a) CONCEPTO DE SALARIO

El salario es el pago que debe efectuar el patrón por la prestación de un servicio del trabajador; el cual debe ser justo y remunerador, ya que de estas características depende la salud y la vida digna del trabajador, por lo que se considera la prestación más importante que el trabajador debe dar al trabajador.

Se habla de que el salario es la principal obligación patronal para con el trabajador, pues aquél es el fin directo que el mismo quiere alcanzar al realizar la actividad a que fue contratado.

La Ley Federal del Trabajo define en su numeral 82 al salario como: "... la retribución que debe pagar el patrón al trabajador por su trabajo".

Por otro lado, el artículo 85 de la misma Ley, nos establece que el salario debe ser remunerador y nunca menor al fijado como mínimo.

Ahora bien el salario puede ser fijado por ambas partes (trabajador – patrón), cuando la relación laboral se da directamente entre estos, sin intervención de sindicatos, por no existir estos, o bien, por no existir en los contratos colectivos, la cláusula de admisión. O bien, puede encontrarse estipulado el salario en los contratos colectivos, contrato ley, etc.

Por otro lado, hemos hecho mención del SALARIO MINIMO, el cual es aquel que debe cubrir las necesidades mínimas del trabajador y al que por lo menos tiene derecho al desplegar su actividad para el patrón; por considerarse la cantidad menor fijada

por la Comisión Nacional de Salario Mínimos, y que deberá satisfacer las necesidades normales de un jefe de familia en el orden material, social y cultural, así como poder otorgar a sus hijos la educación obligatoria.

El salario mínimo, asimismo se encuentra clasificado en:

*a) SALARIO MINIMO GENERAL*- El cual se fija para cualquier trabajador que realiza la actividad más simple en general.

*b) SALARIO MINIMO PROFESIONAL*- El cual es fijado para los trabajadores que cuentan con una profesión u oficios determinados y especiales; es decir, son aquellos trabajos que requieren de cierta destreza y capacitación en determinada actividad; siendo un poco más altos este tipo de salario, en relación al mínimo general.

## ***6) CARACTERÍSTICAS DEL SALARIO***

- ❖ Se integra por el pago hecho en efectivo por cuota diaria, gratificaciones, percepciones, habitaciones, primas, comisiones y prestaciones en especie.
- ❖ Debe ser remunerador.
- ❖ Debe fijarse un salario de por lo menos, el mínimo general.
- ❖ Debe ser determinado o determinable.
- ❖ Debe cubrirse periódicamente: Semanal para los trabajos que desempeñan una actividad material y cada quince días para los demás trabajadores.
- ❖ El salario debe de ser cubierto con moneda decurso legal.
- ❖ El trabajador tiene sobre el salario, la libre disponibilidad sobre éste.

## ***c) TIPOS DE SALARIO***

La Ley Federal del Trabajo en su artículo 83, establece cuatro tipos de salarios:

- ❖ **SALARIO POR UNIDAD DE TIEMPO.**-Siendo aquél que percibe el trabajador, durante un tiempo determinado de horas preestablecidas para el desarrollo de la actividad a que fue contratado.
- ❖ **SALARIO POR UNIDAD DE OBRA.**-Este lo obtiene el trabajador, en función de cada pieza o unidad que realice el mismo; es decir según los resultados del trabajo que realiza. Para este tipo de salario, la ley menciona, que se debe especificar la naturaleza de la unidad a realizar; la calidad y cantidad del material; el estado de las herramientas y útiles que el patrón proporcione para ejecutar la obra; así como el tiempo en que estarán a disposición del trabajador.
- ❖ **SALARIO POR COMISIÓN.**-Este tipo de salario lo obtiene el trabajador en razón de un porcentaje que le otorga el patrón, en virtud de la venta de algún producto; es decir, conforme coloque éste ante el público.
- ❖ **SALARIO A PRECIO ALZADO.**-Es aquel devengado por el trabajador debido a la ejecución total de una obra o labor.

La misma Ley Federal del Trabajo, nos menciona que el salario puede ser fijado en cualquier otra forma pactada por las partes

Todo obrero recibe un salario a cambio de un trabajo desempeñado, por lo que el salario es la retribución que recibe el trabajador por su trabajo. Para Ludovico Barrasi el salario es la "contraprestación intercambiada con la prestación fundamental del trabajo y que imprime así a la relación contractual completa el carácter de relación a título oneroso".(28)

La palabra salario viene de la voz latina *salarium* y este a su vez proviene de *sal*. Este vocablo tuvo su origen en Roma; los romanos pagaban a sus criados con *sal* lo que constituía un pago doméstico, en el transcurso del tiempo significado de la palabra *salarium* ha evolucionado el grado de aceptarse con un significado preciso y amplio como quedo asentado al principio de este párrafo.

"A fines del siglo pasado y principios del actual el desarrollo industrial originó la utilización de las mujeres y los niños, llegando a abusos por parte de los patrones que adoptaron la practica de sustituir hombres por mujeres y niños, "Medias Fuerzas", esto trajo como consecuencia el aumentar la miseria del trabajador que para poder emplearse tuvo que aceptar salario ínfimos, la mujer percibía salarios aún inferiores, concurrían ambos sexos en el fenómeno productivo pero en situaciones desventajosas, competitivamente el trabajo femenino resulta menos costoso que el masculino la explotación que sufrió es mayor al detrimento de su salud" (29).

El salario es un elemento que motiva múltiples problemas a los obreros. El patrón siempre pretende pagar un salario bajo a favor de sus ganancias y en perjuicio de sus trabajadores y principalmente del elemento femenino, del que por lo general se piensa que tiene menos necesidades que satisfacer por una parte, y por otra, que su trabajo es de ínfima calidad. Esta cuestión como ya se dijo fue interpretada por nuestra constitución y para poner fin a una situación de hecho, dictó normas que están claramente consignadas en la fracción VII de su artículo 123 que a la letra dice: "para trabajo igual, salario igual, sin tener en cuenta ni sexo ni nacionalidad".

26 - BARRASI LUDOVICO: "TRATADO DEL DERECHO DEL TRABAJO" EDITORIAL AIFA BUENOS AIRES 1993 PAG. 14

29 - UNAM, "CONDICIÓN JURÍDICA DE LA MUJER EN MÉXICO" PAG. 176



## 4.5 HORAS EXTRAS

Anteriormente, en todas las partes del mundo era agotante el trabajar todo el día impidiéndose la reparación de las fuerzas gastadas.

Carl Owen fue el primero en decir que la jornada diaria debería ser de ocho horas, concepto que se ve redondeado perfectamente en el artículo 123, fracción I de nuestra Constitución de 1917.

La Ley Federal del Trabajo, también establece que la duración máxima de la jornada será de ocho horas. Como ya quedó expuesto, esta Ley no permitía en ningún caso la jornada extraordinaria para las mujeres, sin embargo, con las reformas realizadas en 1974 que derogan los artículos 168 y 169 de la misma ley, ya está permitido este tipo de trabajos y al modificarse la prohibición que contenía el artículo 5° en su fracción IV, este supuesto subsiste ahora solamente para los menores de 16 años, por lo que las mujeres ya pueden realizarlo.

"La jornada extraordinaria comprende los lapsos que fuera de los ordinarios el trabajador puede o debe laborar", según asevera Alberto Briceño Ruiz (30). A este respecto dice Krotoschin que "el establecimiento de la jornada máxima imputa la prohibición correspondiente dirigida al empleador de no hacer trabajar a los trabajadores por más tiempo que lo permitido según las disposiciones respectivas" (31).

30 - BRICEÑO RUIZ, ALBERTO. "DERECHO MEXICANO DE LOS SEGUROS SOCIALES", EDITORIAL HARLA, MÉXICO 1987.

31 - KROTOSCHIN, ERNESTO "INSTITUCIONES DE DERECHO DEL TRABAJO" EDICIONES DE PALMA, BUENOS AIRES, 1988

La Constitución, en la fracción XI artículo 123 apartado A dispone que "cuando por circunstancias extraordinarias deban aumentarse las horas de jornada se abonará como salario por el tiempo excedente en ciento por ciento más de lo fijado para las horas normales. EN NINGÚN CASO EL TRABAJO EXTRAORDINARIO PODRA EXCEDER DE TRES HORAS DIARIAS NI DE TRES VECES CONSECUTIVAS. Los menores de 16 años no serán admitidos en esta clase de trabajo".

Por su parte, la Ley Federal del Trabajo vigente, con el mismo criterio que la de 1931, establece en su artículo 66 que "podrá también prolongarse la jornada de trabajo por circunstancias extraordinarias, sin exceder nunca de tres hora diarias en una semana".

El artículo 166 de la ley multicitada, actualmente habla de la prohibición del trabajo extraordinario de mujeres cuando encontrándose esta embarazada, se ponga en peligro la vida de la mujer o del producto, ya sea durante el período de gestación o posteriormente en el de lactancia, y además menciona que no debe sufrir perjuicios en su salario, derechos y demás prestaciones.

Considero que en la realidad, la trabajadora es nuestro medio, prestan sus servicios fuera de las horas de trabajo permitidas por la ley, sobre todo en casas comerciales o pequeños talleres.

Conviene que para evitar tal infracción se establezca una oficina investigadora de la situación de la mujer dependiente del departamento del Distrito Federal, similar a la dependencia de la secretaria del trabajo para que ambas con el personal suficiente y adecuado inspeccione todas las negociaciones, con el objeto de evitar que los trabajadores presten sus servicios fuera de las horas de labores, lo expuesto podría también operar para los trabajadores del sexo masculino, pero para efectos de mi trabajo y por razones ya mencionadas como son la afectación física de la mujer como

creadora de seres humanos, lo propongo en esta ocasión como vigilancia a las mujeres, evitándose así se cometan abusos sobre las mismas.

Por lo que hace a las mujeres se estableció que estas no podían trabajar tiempo extra pero si llegaban a laborarlo el patrón quedaba obligado a pagarles el 200% más del salario que correspondería a sus horas de trabajo.

Por esta razón, el trabajo femenino fue desplazado por el masculino que, aunque menos agradable, era más barato.

A partir del 1° de marzo de 1975 se reformó nuevamente la Ley Federal del Trabajo, precisamente a petición de algunas mujeres que protestaban porque no tenían los mismos derechos que el hombre ante la Ley. El presidente Echeverría abrogó el artículo 169 que obligaba al patrón a pagar tiempo extra en un 200% más del salario ordinario: a partir de entonces las mujeres que laboran tiempo extra solamente tienen derecho a un 100% más del salario ordinario ya que el artículo 169 de la Ley en vigor previene que las mujeres disfrutaran de los mismos derechos que los hombres y en consecuencia también tendrán las mismas obligaciones (32).

No obstante lo anterior, nuestra Ley todavía protege a las mujeres en relación con trabajos insalubres o peligrosos.

### **4.3 DERECHOS DE LA MUJER TRABAJADORA**

En base a todo lo anteriormente expresado, tenemos que así como existen principios de derecho laboral y garantías individuales que hacen que la mujer tenga los mismos derechos y obligaciones que el hombre.

Y no solo eso sino que además, se tenga la defensa del derecho sobre la maternidad de la mujer, sea una situación especial que la legislación promueva.

Así los problemas principales que la mujer afronta una vez que pide el trabajo o entra a trabajar, sin lugar a dudas es el hostigamiento sexual, o incluso la violación.

Independientemente de que sea objeto, por su sexo, aunque existen trabajos que por su naturaleza, no son aptos para mujeres, como puede ser el de Cargador.

En tal forma se requiere propuestas normativas que regulen el comportamiento del patrón como las siguientes:

***1.-PODEMOS ESTABLECER COMO OBLIGACIÓN DEL PATRON, EL HECHO DE QUE LOS DERECHOS DE LA MUJER EN ESPECIAL, VAN A SER RESPETADOS POR ESTE Y POR SUS SUBALTERNOS Y EN GENERAL POR TODOS LOS TRABAJADORES DE LA EMPRESA.***

Que el patrón tenga la obligación y responda directamente de la seguridad de la mujer dentro de la empresa.

Si el patrón es el Estado tal responsabilidad recaerá sobre el Secretario de Estado o al Director de la Paraestatal.

Así en el momento en que se laboren en condiciones generales de trabajo o contratos colectivos de trabajo, se deberán ir estableciendo en casos concretos, la manera en como se le va a brindar una mayor protección a la mujer para defenderla de los ataques sexuales de que son objetos.



**2.-EL HECHO DE QUE LAS MUJERS NO PUEDAN PELEARSE A GOLPES CON EL HOMBRE, LA HACEN SER DISCRIMINADA, ESTO ES QUE SERÁN LA BROMA DE LOS COMPAÑEROS TRABAJADORES, YA QUE LA MUJER, ES UN BLANCO FACIL PARA LOS BROMISTAS Y CHARLATANES, Y POR SUPUESTO SOBRE ELLAS DESCARGUEN SUS BROMAS Y TONTERÍAS, YA QUE COBARDEMENTE NO PUEDEN DEFENDERSE EN EL INSTANTE.**

**3.-ES INDISPENSBLE QUE TODOS LOS DERECHOS DE LACTANCIA, DE MATERNIDAD, Y EN GENERAL TODOS LOS DERECHOS QUE PROTEGEN A LA MATERNIDAD, SEAN TAJANTEMENTE RESPETADOS POR EL PATRON EN TAL FORMA QUE SE DEBE SEÑALAR COMO UNA DE SUS OBLIGACIONES, EL QUE TODOS Y CADA UNAO DE LOS DERECHOS ESTABLECIDOS POR LA LEGISLACIÓN A FAVOR DE LAS MUJERES, SEAN OBSERVADOS ERICTAMENTE DENTRO DE LA EMPRESA O DEPENDENCIA.**

**4.-SIENDO UNA GARANTIA CONSTITUCIONAL, LAS MUJERES DEBERÍAN DE INICIAR FORMANDO UN FRENTE COMUN, DEBIDO A QUE EN FORMA INDIVIDUAL, NINGUN DERECHO PUEDE SER DEFENDIDO, SINO QUE SE REQUIERE DE LA UNION DE UN FRENTE COMUN, A TRAVES DEL CUAL, EXPRESAN SU MALESTAR O SU QUEJA, EN CONTRA DE ALGÚN MAL COMPAÑERO O EN CONTRA DEL MISMO PATRON.**

De ahí que son varias las mujeres, y mayor será el peso de sus declaraciones y el valor de las mismas

**5.-POR ULTIMO ES NECESARIO QUE LA MUJER, NO SE OBLIGUE A TRABAJR A ALTAS HORAS DE LA NOCHE, RUMBOS DONDE REALMENTE NO SE PUEDA TRANSITAR.**

Todas estas ideas, no van a provocar privilegios de la mujer en cuanto al trabajo, sino más que nada van a facilitar su función para la realización de sus labores.

En otros términos, que una vez que la mujer sienta que esta protegida, serán más las que entren a prestar su trabajo, debido a la seguridad jurídica que este en un momento determinado, representaría para ellas.

Las mujeres y los hombres somos diferentes y tenemos capacidades y necesidades distintas. Pero ser diferente no quiere decir ser inferior, ni siquiera cuando a causa de la diferencia se es, en algo más débil o vulnerable. Cuando una persona daña a otra aprovechándose de que debido a una diferencia, tiene un poder o un privilegio determinado, comete un abuso y puede estar incurriendo en un delito. En nuestra sociedad existe una cultura discriminatoria de lo femenino, y con frecuencia los hombres, esposo, hijos y jefes abusan del poder que les da su fuerza o su autoridad y causan daños patrimoniales, psicológicos o físicos a las mujeres y a los niños que conviven con ellas. También con frecuencia las autoridades no atienden debidamente a las mujeres que acuden a denunciar un delito o a demandar un derecho, a pesar de que nuestra Constitución dice expresamente que las mujeres y los hombres somos iguales ante la ley, la cual ha de proteger a la familia. Las mujeres deben defender sus derechos. Conviene que los conozcan y sepan que significan. Las mujeres merecen el respeto de su pareja de sus hijos y de los demás miembros de la familia y de la sociedad.

En la familia las mujeres han de ser respetadas, cuidadas y tomadas en cuenta de la misma manera que los hombres. Eso quiere decir que tienen derecho a :

- ❖ *Tomar libremente decisiones que afectan a su vida, por ejemplo aquellas que tienen que ver con el trabajo , el número y el espaciamiento de sus hijos, sus estudios y el uso de su tiempo libre.*
- ❖ *Tratar en paz los asuntos que interesan a ambos miembros de la pareja para procurar que las decisiones relativas a ellos sean tomadas de común acuerdo.*
- ❖ *Compartir por igual, con su pareja, las responsabilidades familiares, como las que se refieren a la crianza de los hijos, a los gastos y a los cuidados que estos necesiten.*
- ❖ *Expresar sus opiniones y necesidades físicas, emocionales, intelectuales y sexuales, para que sean consideradas igualmente importantes y satisfechas de la*

*misma forma que las de su pareja.*

- ❖ *Ser respetadas física, sexual y psicológicamente; no ser humilladas, ridiculizadas o menospreciadas, ni en público ni en la intimidad.*
- ❖ *Las mujeres deben defenderse de las agresiones y proteger a sus hijos de las mismas. Han de denunciar esas agresiones ante las autoridades y exigir de ellas protección y justicia.*

La expresión de la sexualidad de las mujeres no debe ser objeto de burla, castigo o imposición. Cuando una mujer es obligada, por quien sea y en donde sea, a tener relaciones sexuales, es víctima de un ataque sexual que esta penado por la ley.

Las mujeres tienen derecho a:

- ❖ *Decidir respecto de sus vida sexual, es decir, respecto de cuando desean y cuando no desean tener relaciones sexuales que las desagraden o lastimen.*
- ❖ *Denunciar todo ataque sexual de que sean objeto; ser atendidas inmediata, respetuosa y diligentemente por los funcionarios de las Agencias del Ministerio Público, como los agentes, los médicos, los trabajadores sociales, los policías y los peritos.*
- ❖ *Esperar que se les brinde servicios de justicia gratuitos y completos, que incluyan tratamiento contra enfermedades venéreas y terapia tendiente a curar los traumas físicos y emocionales producidos por alguna agresión.*

La maternidad no puede ser motivo de discriminación y debe ser atendida debidamente, lo cual significa que las mujeres tienen derecho a:

- ❖ *Ser protegidas durante sus embarazos y en el ejercicio e su maternidad.*
- ❖ *Ser atendidas por el personal de salud, en caso de enfermedad, de embarazo o de parto, con respeto y cuidado y de acuerdo con sus necesidades.*



- ❖ Ser consultadas sobre si desean que se les aplique algún método anticonceptivo y ser respetadas, cualquiera que sea su decisión al respecto.
- ❖ Exigir que sus derechos laborales no queden condicionados por la renuncia a la maternidad, es decir, que no se les niegue algún trabajo que soliciten, ni se les despidan del que ya tengan, por estar embarazadas.
- ❖ Tener dos descansos de media hora cada uno durante la jornada de trabajo para alimentar a sus hijos lactantes.
- ❖ Gozar con la percepción de su salario íntegro, de seis semanas de descanso anteriores y seis posteriores al parto para reponerse y atender a los recién nacidos.
- ❖ Recibir las prestaciones que otorguen a las madres las normas específicas y los contratos colectivos de trabajo.

La condición femenina no debe ser pretexto para negar a la mujer trabajos dignos ni para darle un trato discriminatorio en materia laboral.

Las mujeres tienen derecho a:

- ❖ Ser respetadas en su trabajo, no ser objeto de acoso sexual y denunciar a quien se les cause un perjuicio laboral por no responder afirmativamente a sus demandas sexuales.
- ❖ Recibir un salario igual que los hombres por igual trabajo.
- ❖ Obtener y conservar un empleo, sin que ello se condicione a que renuncien al matrimonio.

Estos derechos están reconocidos por las leyes y por los tratados internacionales que México ha ratificado y que deben cumplirse. Por lo tanto, protegerlos es obligación de las autoridades de nuestro país.



## LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LAS MUJERES

T U  T I E N E S  E L  D E R E C H O  D E  E J E R C E R  T O D O S  L O S  D E R E C H O S  C O M O  M U J E R	>	<b>LAS MUJERES Y LAS NIÑAS MERECE EL RESPETO DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA Y DE LA SOCIEDAD.</b>
	>	<b>LAS NIÑAS TIENEN EL DERECHO A LA EDUCACION Y ASISTIR A LA ESCUELA.</b>
	>	<b>LAS MUJERES TIENEN DERECHO A SER ALFABETIZADAS.</b>
	>	<b>LAS MUJERES Y LAS NIÑAS TIENEN DERECHO A SERVICIOS MEDICOS PARA EL CUIDADO Y LA ATENCIÓN DE SU SALUD.</b>
	>	<b>LAS MUJERES Y LAS NIÑAS TIENEN DERECHO A EXPRESAR SUS OPINIONES Y QUE SEAN CONSIDERADAS.</b>
	>	<b>LAS MUJERES Y LAS NIÑAS TIENEN DERECHO A TOMAR SUS PROPIAS DECISIONES</b>
	>	<b>LAS MUJERES TIENEN DERECHO A TRATAR SIN VIOLENCIA LOS ASUNTOS RELACIONADOS CON LA PAREJA Y LA FAMILIA</b>
	>	<b>LAS MUJERES TIENEN DERECHO A COMPARTIR CON LA PAREJA LAS RESPONSABILIDADES FAMILIARES</b>
	>	<b>LAS MUJERES Y LAS NIÑAS TIENEN DERECHO A SER RESPETADAS, SEXUAL Y PSICOLÓGICAMENTE.</b>
	>	<b>LAS MUJERES Y LAS NIÑAS TIENEN DERECHO A NO SER HUMILLADAS EN PUBLICO O EN PRIVADO.</b>
	>	<b>LAS MUJERES Y LAS NIÑAS TIENEN DERECHO A DENUNCIAR TODO ATAQUE SEXUAL Y SER ATENDIDAS RESPETUOSAMENTE POR LOS FUNCIONARIOS DEL MINISTERIO PUBLICO, AGENTES MEDICO, TRABAJADORES SOCIALES, POLICIALES Y PERITOS.</b>
	>	<b>LAS MUJERES Y LAS NIÑAS TIENE DERECHO A SERVICIOS DE JUSTICIA GRATUITOS Y COMPLETOS QUE INCLUYAN TRATAMIENTO MEDICO, FISICO Y MENTAL.</b>
	>	<b>LAS MUJERES Y LAS NIÑAS TIENEN DERECHO A SER INFORMADAS AMPLIA Y CLARAMENTE DEL DELITO QUE DENUNCIARON.</b>
	>	<b>LAS MUJERES Y LAS NIÑAS TIENEN DERECHO A SER CONSULTADAS CUANDO POR DENUNCIA SE REQUIERA REVISAR SU PERSONA O SUS ROPAS.</b>
	>	<b>LAS MUJERES Y LAS NIÑAS TIENEN DERECHO A RECIBIR ORIENTACIÓN RESPECTO DE CÓMO EXIGIR A SU VICTIMARIO LA REPARACIÓN DEL DAÑO.</b>
	>	<b>LAS MUJERES TIENEN DERECHO A RECIBIR SERVICIOS MEDICOS PARA SUS HIJOS Y PARA ELLAS MISMAS.</b>
	>	<b>LAS MUJERES TIENEN DERECHO A SER PROTEGIDAS DURANTE SUS EMBARAZOS Y EN EL EJERCICIO DE SU MATERNIDAD.</b>
	>	<b>LAS MUJERES TIENEN DERECHO A SER ATENDIDAS POR EL PERSONAL DE SALUD EN CASO DE ENFERMEDAD, DE EMBARAZO O DE PARTO, CON RESPETO Y CUIDADO DE ACUERDO A SUS NECESIDADES.</b>
	>	<b>LAS MUJERES TIENEN DERECHO A SER INFORMADAS AMPLIAMENTE Y SER CONSULTADAS SOBRE LA APLICACIÓN DE ALGUN METODO ANTICONCEPTIVO Y QUE SE RESPETE SU DECISIÓN.</b>
	>	<b>NO PUEDE CONDICIONARSE LA CONTRATACIÓN DE LAS MUJERES POR ESTAR EMBARAZADAS O SER MADRES.</b>
	>	<b>LAS MUJERES NO PUEDEN SER DESPEDIDAS DEL TRABAJO POR ESTAR EMBARAZADAS O SER MADRES.</b>
	>	<b>LAS MUJERES LACTANTES TIENEN DERECHO A DOS DESCANSOS DE MEDIA HORA CADA UNO DURANTE LA JORNADA DE TRABAJO PARA AMAMANTAR A SUS HIJOS.</b>
	>	<b>LAS MUJERES TRABAJADORAS TIENEN DERECHO A SEIS SEMANAS DE DESCANSO PREVIAS AL PARTO, ASI COMO LAS SEIS POSTERIORES, RECIBIENDO SU SALARIO COMPLETO.</b>
	>	<b>LAS MUJERES TRABAJADORAS TIENEN DERECHO A SER RESPETADAS EN EL TRABAJO, NO SER OBJETO DE ACOSO SEXUAL Y DENUNCIAR A QUIENES LES CAUSEN PERJUICIO.</b>
	>	<b>LAS MUJERES TIENEN DERECHO A ESCOGER LIBREMENTE TANTO SU PROFESIÓN Y EJERCERLA CUANDO LO DESEN ASI COMO TAMBIEN TIENEN DERECHO A ELEGIR CUANDO Y CON QUIEN CONTRAER MATRIMONIO LIBREMENTE.</b>

*CONCLUSIONES*

*DE*

*TESIS*

## CONCLUSIONES

**PRIMERO.**- Con frecuencia se ve, que por parte de las autoridades a la mujer no se le da el trato debido, ya que las mujeres que acuden denunciar un delito o demandar un derecho se le ponen una serie de trabas a pesar de lo expresado en nuestra Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 4° párrafos primero, segundo y sexto.

\*Con respecto a este punto podemos decir que se da la discriminación a la mujer hasta por parte de las autoridades simplemente se ve cuando la mujer va a denunciar un delito, por lo que vamos a poner como ejemplo una violación ya que si es atendida por un hombre no le da credibilidad a la declaración de la víctima es por eso que para este caso de delitos el personal que las atendiera deberían de ser mujeres porque solo una mujer podría entender esa situación eso por poner como ejemplo el delito de violación ya que podría ser la violencia intra familiar y muchos otros delitos de los que es víctima la mujer por la sociedad machista en la que se desenvuelve.

**SEGUNDO.**- En nuestra sociedad existe una cultura discriminatoria de lo femenino y con frecuencia los hombres llámense esposo, hijo o jefe; abusan del poder que les da su fuerza y autoridad por lo que les causan daños patrimoniales, psicológicos y físicos a las mujeres y niños que viven con ellas.

\*Por lo que hace a este punto podemos sugerir que en las zonas rurales y marginadas, haya más escuelas y gente que de orientación a los padres de familia para que a su vez estos puedan ser buenos esposos e hijos, porque todo esto es causa de la ignorancia en la que vive gran parte de nuestra población y como podemos cambiarla más que dando educación y tratar de cambiar la forma machista de pensar de los hombres y nos vean como personas dignas de respeto.

**TERCERO.**- Las mujeres deben defender sus derechos y sobre todo conocerlos y lo más importante es que sepan el significado ya que las mujeres merecen el respeto de su pareja de sus hijos y de todos los demás miembros de su familia.

\*Por lo que respecta a este punto vemos que en cierta forma esta ligado con el anterior punto, porque aquí volvemos hablar de la ignorancia que prevalece en nuestro país con respecto a que no se ve a la mujer, en un plano de igualdad pero se ha visto que no solo la discriminación, se da a veces por los hombres sino también por nosotras mismas y debemos acabar con esta situación, es por eso que mi propuesta de cambio estriba nuevamente en que es urgente, que en las escuelas se propague información a cerca de la igualdad de los hombres y las mujeres y acabar con la ignorancia que rodea a la mujer.

**CUARTO.**- Con respecto al Título Quinto, en el trabajo de las mujeres; en derechos y obligaciones de los trabajadores en su artículo 164 de la Ley Federal del Trabajo vigente en el Distrito Federal, que a la letra dice: "Las mujeres disfrutan de los mismos derechos y tienen las mismas obligaciones que los hombres".

\*Por lo que se hace alusión a este punto, en cierta forma no estoy de acuerdo con esto porque se puede interpretar como que las mujeres pueden realizar trabajos pesados, peligrosos e inclusive insalubres; pero no es el problema que lo realice sino que nosotras por llamarlo de alguna manera, la naturaleza nos diseño física y anatómicamente muy diferente a los hombres, es por eso que yo propondría en cuanto a este artículo, que fuera un poco más específico en cuanto a que tipo de trabajos pueden tener las mismas obligaciones hombres y mujeres y de ser posible hacer mención de los tipos de trabajo que pueden o no pueden realizar por su condición de mujer aunque para abreviar podemos hacer una división para que



no hubiese confusión en trabajo Intelectual y Físico porque en el primero de los mencionados si se puede dar una exigencia a ambos sexos en cuanto al desempeño del mismo pero en el segundo supuesto si estamos en desventaja porque no contamos con la misma fuerza física, que un hombre y por lo tanto en caso de estar embarazadas podría ser peligroso tanto para la madre como para el producto pero dentro de todo esto podemos hacer una subdivisión en trabajos manuales y mecánicos, en donde en el primer supuesto si tenemos mayor o igual habilidad para hacer algún tipo de trabajo manual donde por poner un ejemplo podría ser la confección de ropa o elaboración de artesanías; pero en el segundo caso nuevamente estamos en desventaja porque a lo mejor no se nos facilitaría el manejo de a lo mejor palas mecánicas, tractores aunque si nos lo proponemos podemos hacerlo pero con mayor riesgo y peligro en caso de querer ser madre aunque a veces es más apremiante la necesidad de proporcionar alimentos a los suyos; por lo tanto no podemos hablar de una igualdad en derechos y obligaciones para hombres y mujeres y para finalizar quiero dejar muy en claro lo siguiente que si puede haber una gran similitud entre los hombres y las mujeres y es en la capacidad mental motivo por el cual dicho artículo en su contenido y propongo que sea más específico en cuanto a lo que se dice como obligaciones.

**QUINTO.**- La maternidad, no puede ser motivo de discriminación y debe ser atendido debidamente, lo cual significa que las mujeres tienen derecho a ser protegidas durante sus embarazos y en el ejercicio de su maternidad por lo que tienen derecho a exigir que les sean respetados los mismos, por que no se vale que quede condicionada la renuncia a la maternidad ya que por motivo de esta les es negada la posibilidad de trabajar o de solicitarlo porque les es negado o las obligan a renunciar del trabajo que tengan.

\*Este es uno de los principales puntos en el cual no estoy de acuerdo, ya que porque los hombres se empeñan en discriminarnos por el simple hecho de ser mujeres y peor aún cuando somos madres y hay ocasiones en que nos niegan la posibilidad de serlo por el temor perder el trabajo, a pero eso si los hombres si exigen respeto de nuestra parte, y hasta nos debemos sentir halagadas cuando nos hacen el favor de reconocer a nuestros hijos tan es así que ya por costumbre el niño debe llevar primero el apellido del hombre cuando la mujer es la que sufre deterioros en su salud desde el momento en que concibe un hijo por lo que sería muy justo que nuestros hijos llevaran primero nuestro apellido y en segundo lugar el del padre, pero sin salirnos mucho del punto que nos interesa la ley debe ser más estricta en todos los lugares de trabajo llámese empresa, fabrica, etc.

\*Como otro punto a proponer como cambio es que las mujeres deberían de tener horarios más accesibles de trabajo y no el mismo horario de todo un día como los hombres porque como consecuencia se da el descuido de los hijos y a la vez la desintegración familiar por la ausencia de la madre ya que la figura de la misma es muy importante en los primeros años de vida de un niño pero hay que aclarar que esta sugerencia no es porque no tengan la misma capacidad mental que los hombres lo que pasa es que ellas tienen una gran responsabilidad ante sus hijos en todos los aspectos y es que a veces el trabajo que desempeñan es muy absorbente y la educación y valores morales son delegados a otras personas que no son los padres sino terceras personas como los abuelos o el personal de una guardería.



## BIBLIOGRAFIA

- 1.- **ALVEAR**, Acevedo Carlos. **Historia de México**, editorial Jus México 1970.
- 2.- **ARANDA**, Clara Eugenia, **ARREOLA** Teresa. **La mujer Explotación lucha y Liberación**, editorial Nuestro Tiempo México 1980.
- 3.- **ARIZPE**, S. Lourdes. **Indígenas en la Ciudad de México el caso de las "Marías"**, México 1992 editorial Sep setentas.
- 4.- **ALONSO**, José Antonio. **Sexo trabajo y marginalidad Urbana** Salvat Editores S.A. España.
- 5.- **BARAJAS**, Montes de Oca, Santiago. **Comentarios al artículo 4 Constitucional dentro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.** México: UNAM, 1985.
- 6.- **BARRASI**, LUDOVICO. **Tratado del Derecho del Trabajo**, editorial Porrúa, México 1993.
- 7.- **BRICEÑO RUIZ**, ALBERTO. **Derecho Mexicano de los Seguros Sociales**, editorial harla, México 1997.
- 8.- **CAVAZOS** Flores, Baltasar. **El Derecho del Trabajo en Teoría.** México: Editorial Jus, 1990.
- 9.- **CAVAZOS** Flores, Baltasar. **Hacia un Nuevo Derecho Laboral**, Editorial Trillas México 1993.
- 10.- **CLAVIJERO**, Francisco Javier. **Historia Antigua de México.** Editorial Porrúa México 1970
- 11.- **CORELLA**, Laura. **"La Mujer en el Trabajo":** Bilbao España: Editorial Ther, 1980
- 12.- **DÁVALOS**, José. **"Derecho del Trabajo".** México Editorial Porrúa, 1992.
- 13.- **DÁVILA** Ibáñez, Hilda Rosario; **Ramírez Bautista**, Elia y Otras. **Trabajo Femenino y Crisis en México: U.A.M. México 1990.**

- 14.- *DE BUEN Lozano, Néstor. Derecho del Trabajo Tomo I. México: Editorial Porrúa, 1980.*
- 15.- *DE BUEN Lozano, Néstor. Derecho del Trabajo Tomo II. México: Editorial Porrúa, 1980.*
- 16.- *DE GRAZIA, Sebastián. "Tiempo Trabajo y Ocio": Editorial Tecnos S.A. 1996.*
- 17.- *DE LA CUEVA, Mario. "Derecho Mexicano del Trabajo" Tomo I. México Editorial Porrúa, 1990.*
- 18.- *DÍAZ, del Castillo Bernal. Historia Verdadera de la Conquista de la Nueva España, Editorial Porrúa.*
- 19.- *DÍAZ, de Guíjarro. "Tratado de Derecho de Familia": Tomo I México Editorial Trillas.*
- 20.- *GUERRERO, Euquerio. "Manual del Derecho del Trabajo". México: Editorial Porrúa, 1980.*
- 21.- *KIRSCH, Henry "La Participación de la Mujer en los Mercados Laborales Latinoamericanos" Editores S.A. España 1992.*
- 22.- *KROTOSCHIN, Ernesto. "Instituciones de Derecho del Trabajo". Ediciones de Palma Buenos Aires, 1998.*
- 23.- *LARGUI Isabel y DEMOULIN John: "Toward a Science of Women's Liberation" Aclas Latin America and Empire Report Vol. VI Num. 10 Diciembre de 1990.*
- 24.- *MARTINEZ, Ochoa, José. "Análisis de la Ley Federal del Trabajo". México: Editorial Porrúa, 1990.*
- 20.- *MITCHEL, Juliett. "La Condición de la Mujer": Editorial Extemporáneos, México 1994.*
- 21.- *MITCHEL, Juliett. La Liberación de la Mujer Salvat Editores S.A. España 1993.*

- 22.- **MENDIETA** y Núñez, Lucio. "El Derecho Precolonial". *Enciclopedia Ilustrada Mexicana*. México: Editorial Porrúa, 1997.
- 23.- **OTS**. Capdequi J.M. **Historia del Derecho Español en América y del Derecho Indiano**, Editorial Aguilar Madrid.
- 24.- **RAMÍREZ** Fonseca, Francisco. "Condiciones de Trabajo" . México: Editorial Pac, 1990.
- 25.- **RODRÍGUEZ** Prieto, Jorge E. "Manual de Derecho del Trabajo y Previsión Social". Editorial Perrot Buenos Aires 1980.
- 26.- **RODRÍGUEZ** Tovar, José Jesús. "Derecho Mexicano de la Seguridad Social". México: Editorial Ediciones de la Escuela Libre de Derecho, 1990.
- 27.- **ROSSOMANO** Mozart, Víctor. "La Estabilidad del Trabajo en la Empresa". México: UNAM 2ª Edición, 1991.
- 28.- **RENDÓN**, Teresa, **PEDRERO** Mercedes. "La Mujer Trabajadora", Instituto Nacional de Estudios del Trabajo; Congreso del Trabajo.
- 29.- **SAHAGÚN**, Fray Bernardino, **Historia General de las cosas de la Nueva España** Editorial Porrúa México 1960.
- 30.- **SANCHEZ**, Azcona Jorge . "Familia y Sociedad", Editorial Joaquín Mortiz S.A. México 1980, 3ª Edición.
- 31.- **SÁNCHEZ**, Román . "Estudios de Derecho Civil". Tomo V Volumen I.
- 32.- **TRUEBA** Urbina, Alberto . "Nuevo Derecho del Trabajo". México: Editorial Porrúa 3ª edición, 1995.

## LEGISLACIONES

- 1.- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*
- 2.- *Código Civil para el Distrito Federal*
- 3.- *Ley Federal del Trabajo*
- 4.- *Ley del Seguro Social*
- 5.- *Reglamento de las Guarderías*

## OTRAS FUENTES DE INFORMACION

- 1.- *Coordinación General de los Servicios Nacionales de Estadística, Geografía e Informática de la Secretaría de Programación y Presupuesto.*
- 2.- *La situación Jurídica de la Mujer, Alianza de Mujeres De México Estudios Jurídicos, México 1993*
- 3.- *MENDIETA, y Núñez Lucio. El Derecho Precolonial Enciclopedia Ilustrada Mexicana Editorial Porrúa México 1940*
- 4.- *PLAZA Jones Gran Diccionario Enciclopédico Tomo I Editores S.A. España 1991.*
- 5.- *UNAM. Condición Jurídica de la Mujer en México. México, 1995.*