



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO

COLEGIO BIBLIOTECOLOGIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA



FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
U.N.A.M.

EVALUACION DE LA COLECCION HEMEROGRAFICA DE
LA COORDINACION DE SERVICIOS DE INFORMACION DE
LA UAM AZCAPOTZALCO

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADA EN BIBLIOTECOLOGIA

P R E S E N T A :

GABRIELA CRUZ LINARES



ASESOR: LIC. HUGO A. FIGUEROA ALCANTARA

MEXICO, D.F.



2004



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

Con especial agradecimiento a mi asesor

Lic. Hugo Alberto Figueroa Alcántara

*Por ser uno de los mejores maestros
que he tenido y dirigir la tesis.*

A mis sinodales

Lic. Cesar Augusto Ramírez Velásquez

Lic. Blanca Estela Sánchez Luna

Mtra. Brenda Cabral Vargas

Lic. Fermín López Franco

*Por la revisión y
aportaciones al presente trabajo.*

*A todos mis maestros
porque de cada uno de ellos aprendí cosas valiosas.*

Quiero dedicar este trabajo con especial cariño:

*A Gabriel y Andrea,
por que son la razón de mi ser y
el estímulo constante de superación.*

*A Oscar,
por su paciencia y apoyo en todo momento.*

*A mi madre y padre,
por su amor y confianza.*

*A mis hermanos,
por su cariño.*

*A toda mi familia,
por que me enseñaron que sobre todo esta la unidad.*

*A la UNAM,
por haberme formado profesionalmente,
y transformado mi sangre en azul y oro
además de pasar momentos muy especiales aquí.*

A mi amigos de la UNAM y compañeros de la UAM.

*A todas las personas que creyeron en mí
y me apoyaron para poder lograr la meta propuesta.*

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	7
CAPITULO 1 . EVALUACIÓN DE COLECCIONES	10
1.1 DESARROLLO DE COLECCIONES	10
1.1.1 Definición	10
1.1.2 Reseña histórica	10
1.1.3 Modelo teórico sobre el proceso de desarrollo de colecciones	13
1.1.4 Factores del desarrollo de colecciones	14
1.2 EVALUACIÓN DE COLECCIONES	15
1.2.1 Conceptos	15
1.2.2 Evaluación	16
1.2.3 Niveles de evaluación de las colecciones	18
1.2.4 Métodos para la evaluación de colecciones	18
1.2.5 Evaluación de la colección por su utilización	20
1.2.6 Importancia de la evaluación	23
1.2.7 Objetivos de la evaluación	23
1.3 PUBLICACIONES PERIÓDICAS	24
1.3.1 Orígenes	24
1.3.2 Definición	26
1.3.3 Clasificación	27
1.3.4 Elementos generales	28
1.3.5 Importancia	28
1.3.6 Formación de la colección de publicaciones periódicas	29
CAPITULO 2. LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD AZCAPOTZALCO	30
2.1 LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	30
2.1.1 Surgimiento y desarrollo	30
2.1.2 Propósitos	31
2.1.3 Organización	32
2.2 LA UAM – AZCAPOTZALCO	34
2.2.1 Antecedentes	34
2.2.2 Misión	36
2.2.3 Objetivos	37
2.2.4 Organigrama	38
2.2.5 Comunidad universitarias	39
2.2.5.1 Estudiantes y egresados	39
2.2.5.2 Docentes – investigadores	39
2.2.5.3 Trabajadores administrativos	40
2.2.6 Organización	40
2.2.6.1 Divisiones	40
2.2.7 Servicios para la comunidad universitaria	47

CAPITULO 3. LA COSEI Y LA HEMEROTECA	49
3.1 COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN (COSEI)	49
3.1.1 Antecedentes	49
3.1.2 Misión	51
3.1.3 Visión	51
3.1.4 Objetivo general	51
3.1.5 Organigrama	52
3.1.6 Secciones y servicios	53
3.1.6.1 Selección y adquisiciones	53
3.1.6.2 Análisis bibliográfico	54
3.1.6.3 Acervo audiovisual	55
3.1.6.4 Biblioteca	58
3.1.6.5 Documentación	60
3.1.6.6 Sitio WEB de la COSEI	62
3.1.6.7 Hemeroteca	62
3.2 HEMEROTECA	63
3.2.1 Reseña histórica	63
3.2.2 Misión	64
3.2.3 Objetivo	64
3.2.4 Ubicación	64
3.2.5 Colecciones	64
3.2.6 Procesos	65
3.2.7 Usuarios	68
3.2.8 Servicios	68
3.2.9 Horario	70
CAPITULO 4. EVALUACION DE LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA COSEI DE LA UAM-A	71
4.1 Introducción	71
4.1.1 Justificación	72
4.1.2 Planteamiento del problema	73
4.1.3 Objetivos	74
4.1.3.1 Objetivo general	74
4.1.3.2 Objetivos específicos	74
4.1.4 Hipótesis	74
4.2 Materiales y métodos	75
4.3 Resultados	77
4.4 Discusión	92
CONCLUSIONES	98
RECOMENDACIONES	101
OBRAS CONSULTADAS	104
ANEXOS	108

INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco se ha distinguido como una de las Universidades públicas más importantes del país, este hecho se basa en el logro de sus objetivos cubiertos con el apoyo de su biblioteca.

Los objetivos de la Biblioteca Universitaria son el preservar, difundir la cultura y satisfacer las necesidades de información de la comunidad universitaria a la que pertenece.

La Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco a través de la coordinación de servicios de Información (COSEI) apoya las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura ofreciendo servicios bibliotecarios como acervos bibliográficos, audiovisuales y medios electrónicos con la finalidad de cubrir los programas educativos y de investigación que se llevan a cabo.

El desarrollo de sus colecciones es de gran importancia ya que es un pilar para el apoyo de los objetivos de la institución, por lo que es importante la realización de una evaluación constante de sus acervos para el logro de estos objetivos y la optimización de los recursos que se asignan a la biblioteca y por lo tanto a la Hemeroteca.

La sección de Hemeroteca es una de las que más presupuesto se le asigna por el tipo de material que se resguarda y se organiza aquí, publicaciones periódicas, por lo que una buena administración de esta se tiene que ver reflejado tanto en calidad como en cantidad. En esta sección se encuentra el soporte de la investigación de académicos y alumnos ya que es en las revistas donde se encuentran plasmados los últimos avances científicos que puestos oportunamente al servicio de los usuarios se convierten en materia prima para el desarrollo de nuevas investigaciones y avances tecnológicos.

Las publicaciones periódicas en la Biblioteca Universitaria tienen un gran peso, puesto que se les considera una parte muy importante dentro de sus colecciones, ya que proporcionan al usuario rapidez, precisión y actualización de la información. El uso de éstas representa un aspecto primordial de calidad y utilidad que una institución sostiene; su utilización representa una medida de la necesidad de la información contenidas en las publicaciones periódicas para la comunidad universitaria.

En tal contexto, la parte medular de esta investigación es evaluar la colección de publicaciones periódicas que se encuentra en la Hemeroteca, para saber en que medida se está satisfaciendo las necesidades de información de la comunidad universitaria. Y servir como base para otros estudios de evaluación, es decir que se sigan llevando a cabo periódicamente para una mejor toma de decisiones y desarrollo de la colección.

Para la realización de este trabajo, se utilizó la técnica documental del material bibliográfico relacionado con el tema en cuestión, y el estudio de campo, mediante la aplicación de encuestas y el conteo de las papeletas de préstamo del material hemerográfico, además de llevar a cabo las estadísticas del material durante el año 2003.

Uno de los objetivos principales de esta investigación es el evaluar la colección de publicaciones periódicas en base a su utilización para que nos permita comprobar las siguientes hipótesis:

- ° La mayor parte de los títulos utilizados pertenecen a la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

- ° Por División quienes más utilizan la colección son: de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) - Administración; de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI)- Ingeniería Ambiental y de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)– Arquitectura.

- ° Al menos el 15 % de los títulos de publicaciones periódicas de la Hemeroteca de la COSEI de la UAM – Azcapotzalco no son utilizados.

- ° La utilización que se le da a la colección es principalmente para trabajos.

- ° El nivel de satisfacción de la información a los usuarios es mayor al 50%.

Con base a lo anterior, el objetivo del presente trabajo es proponer alternativas para mejorar el desarrollo de la colección de publicaciones periódicas, es decir, lograr una colección equilibrada, actualizada y que cubra los planes y programas de la Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco.

La hemeroteca cuenta con estantería mixta, es decir, estantería cerrada, para la mayor parte de los usuarios, y estantería abierta para profesores-investigadores, y ayudantes de profesor, los cuales tienen acceso a la colección para consultar las revistas que necesitan, por lo que la presente investigación se llevó a cabo con base a papeletas de préstamo de enero a diciembre del 2003, que eran llenadas por los usuarios de estantería cerrada y complementándose con una encuesta aplicada durante el mes de octubre del mismo año para todo tipo de usuarios.

En cuanto al registro de las papeletas, es un requisito que se debe entregar en el mostrador para poder prestarles las revistas a los usuarios con modalidad de estantería cerrada, por lo que la mayoría de usuarios tienen que llenar esta papeleta, aunque algunas veces por no tener el título exacto de la revista que desean consultar, llenan papeletas con títulos que ellos consideran que allí debe de estar el tema que buscan, pero el cual solo lo revisan y lo regresan por que no encontraron lo que les interesaba.

Para los usuarios es modalidad de estantería abierta fue un poco más difícil llevar el mismo control ya que estos no llenan las papeletas por lo que las encuestas nos sirvieron para este tipo casos, además de servirnos para complementar la información que requeríamos.

La mayor parte de la comunidad universitaria de la UAM-A se constituye por los estudiantes, siguiéndoles los trabajadores administrativos y de confianza y finalmente los docentes – investigadores, siendo los estudiantes la parte de la población que nos interesa para llevar a cabo esta investigación, por que sobresalieron por la mayor demanda y utilización que hacen de la colección de Hemeroteca, lo cual permite cumplir uno de los objetivos de la Hemeroteca y a la vez de la Institución cubriendo las necesidades de información de la razón de ser de estas.

Lamentablemente esto no se ve reflejado en la otra de las partes importantes de la comunidad universitaria que son los docentes – investigadores ya que su presencia es mínima y no aprovechan los recursos que se encuentran en esta sección y por lo tanto no contribuye al fomento de la asistencia de los usuarios por que no conocen la colección y no motivan a sus estudiantes a la utilización de ésta. Por otro lado sus sugerencias son básicas para llevar a cabo una mejor selección, adquisición de material que conforma la colección que cubra y apoyen las diferentes asignaturas que se imparten por ellos.

Los resultados derivados de la evaluación de la colección de publicaciones periódicas nos permite saber la solidez y deficiencias de la colección en cuestión, y tomar decisiones para modificar o seguir con las políticas de desarrollo de colecciones establecidas, así como identificar los títulos más utilizados, los menos utilizados e incluso aquellos que se deberían de retirar de la colección por problemas de espacio.

El presente trabajo esta compuesto por cuatro capítulos, en el primero se desarrolla la parte teórica sobre los que es el Desarrollo de Colecciones, Evaluación de Colecciones y Publicaciones Periódicas.

En el segundo capítulo se describe de manera general a la Universidad Autónoma Metropolitana–Azcapotzalco, su surgimiento y desarrollo, su organización, su misión, así como la población estudiantil y docente.

El tercer capítulo está dedicado tanto a la Coordinación de Servicios de Información (COSEI), como a la sección de Hemeroteca, dándole a esta última la importancia que tiene como eje de la investigación.

En el cuarto y último capítulo se llevó a cabo la Evaluación de la Colección Hemerográfica de la COSEI de la UAM-A, tomando en cuenta el planteamiento del problema, objetivo general, objetivos específicos, hipótesis, metodología, resultados y discusión.

CAPITULO 1 . EVALUACION DE COLECCIONES

1.1 Desarrollo de Colecciones

1.1.1 Definición

El Desarrollo de Colecciones se define como el proceso que permite identificar fortalezas y debilidades de la colección de materiales de la biblioteca, en términos de las necesidades de información de la comunidad y del uso que hacen de los materiales que se localizan dentro y fuera de la biblioteca, permitiendo corregir las debilidades, balancear sus áreas de interés y responder a los servicios que se ofrecen. (Negrete Gutiérrez, 1996, p.3)

Evans define al desarrollo de colecciones como " el proceso de asegurar las necesidades de información de las personas (usuarios) mediante el uso de la colección, en forma oportuna y económica y mediante los recursos de información que provienen del interior o del exterior de la organización". (Primer seminario internacional sobre desarrollo de colecciones, 1998, p. 91)

Figueredo lo define como: la función de planeamiento global de la colección, integrada por: la selección, como la toma de decisión para la incorporación de cada título; la adquisición, como la implementación de las decisiones tomadas en la selección; la conservación, como la retirada temporal de un título para su reparación física y su retorno a la colección y la preservación, como la reparación de libros raros o valiosos para su almacenamiento especial.

Varios autores como Vergueiro, Edelman, Raylan, Baughman y Evans coinciden en concebir al desarrollo de colecciones como un proceso superior de administración de colecciones, conformado por varias tareas, entre las cuales se encuentra la selección, evaluación y descarte.

1.1.2 Reseña histórica

A lo largo de los años las actividades y procesos que se llevan a cabo dentro de las bibliotecas han variado, así como los formatos de los libros, publicaciones periódicas, materiales audiovisuales, microformas, bases de datos, etc.

Las colecciones de las bibliotecas se fueron reuniendo de diferentes formas; en las bibliotecas Monacales de Europa y América los materiales se adquirían por medio de donaciones y legados de los grandes señores, en esta época no se pensaba en la compra, descarte de materiales, el objetivo era al tesorar libros valiosos de uso restringido.

Ya para el siglo XIX en las bibliotecas europeas y de Estados Unidos se empieza a dar el fenómeno de la duplicación de las colecciones particulares y las Bibliotecas Públicas seleccionaban no para el pueblo sino para la gente culta.

Las bibliotecas Universitarias seleccionaban para un grupo selecto de profesores, en este siglo el 90% de las colecciones estaban formadas por donativos de benefactores de la biblioteca y solo un 10% se obtenía por medio de la compra.

En Alemania en la Universidad de Göttingen se presenta la preocupación por buscar una colección adecuada ya que no necesariamente una colección grande era garantía de una buena colección, la calidad y la riqueza de las colecciones se consideraba más significativa y es en esta época en donde se empieza a mencionar elementos de **calidad, utilidad y actualidad**.

En Estados Unidos las asociaciones de bibliotecarios en 1876 piensan en métodos para seleccionar libros. Thomas Jefferson en la biblioteca de la Universidad de Virginia decide que se deben adquirir solo libros de reputación y caros.

A fines del siglo XIX la biblioteca de Boston se plantea el problema del número de ejemplares para que estén a la disposición de varios usuarios a la vez una obra.

En 1929 surgen las primeras normas de selección y aparecen listas básicas para bibliotecas de College, aquí se destaca la responsabilidad directa del bibliotecario en la selección y construcción de las listas.

En 1950 se da un gran énfasis al derecho y libertad de la información y se sigue con la polémica de ¿Quién debe seleccionar? y ¿Qué se debe seleccionar?.

En los años 60 las bibliotecas de E.U. se recibe un gran apoyo económico que permite un crecimiento acelerado de las colecciones por lo que se crean nuevos productos y mecanismos que permiten una selección masiva y una compra de grandes volúmenes y aparecen las "blanket orders" y "standing order".

Se pasa de la selección por título a una selección más acelerada, en bloque, por áreas, aunque en bibliotecas pequeñas este fenómeno se registro en menor nivel.

La abundancia económica dio lugar a tener colecciones más completas, sobre todo a las bibliotecas universitarias o especializadas.

En 1970 se habla de una crisis económica y por lo tanto la reducción del presupuesto y por lo tanto una reducción en las suscripciones, disminución en la compra de libros y una limitada oferta de servicios.

Esta situación obliga a la innovación, a seleccionar en base a la demanda real y no a la demanda creada y para tal efecto se desarrollan **métodos de evaluación cualitativa y cuantitativa** que permitan desarrollar la colección de acuerdo a los objetivos de la institución y las necesidades del usuario, que hace que la colección se construya y desarrolle de acuerdo a la realidad actual y la proyección a futuro.

La importancia del Desarrollo de Colecciones es que permite establecer una relación de dependencia entre cada uno de los factores o elementos considerados en el proceso, los cuales al mismo tiempo reciben la influencia de los demás condicionando o determinando sus características o funciones.

La tarea de Evaluación de Colecciones y otros recursos de información, en nuestro tiempo, mediante modelos y métodos cuantitativos y cualitativos en las actividades bibliotecarias y de información, no sólo constituyen una valiosa herramienta en la toma de decisiones, que a diario enfrentan los que desempeñan estas actividades, sino que ya significa una parte indisoluble en este importante proceso en el que la mayoría de los expertos coinciden en denominar desarrollo de colecciones. (Primer seminario internacional, 1998, p. 84)

La relación entre la evaluación y el desarrollo de colecciones es directa y cualesquiera que sean las respuestas que arroje la evaluación, deben ser la base para la planeación de los procesos involucrados en el desarrollo de colecciones que lleven a una mayor disponibilidad de los recursos bibliotecarios.

El Desarrollo de Colecciones considera al acervo como un ente dinámico, por medio del cual se manifiesta un crecimiento sustentable, orientado a garantizar las necesidades de información de los usuarios, en forma oportuna y económica, aspecto que requiere de una selección, positiva o negativa, de todos y cada uno de los títulos que la integran, mediante la evaluación sistemática del comportamiento de aquellos aspectos que permiten la definición de políticas en torno a su planteamiento.

En el Desarrollo de Colecciones los factores políticos, económicos y culturales van a influenciar fuertemente. En la actualidad con la explosión de la información, no se puede comprar todo, ni se puede leer todo; además de requerir espacio, organización y mantenimiento constante una colección, es decir se requiere de un crecimiento armónico e integral, no lineal.

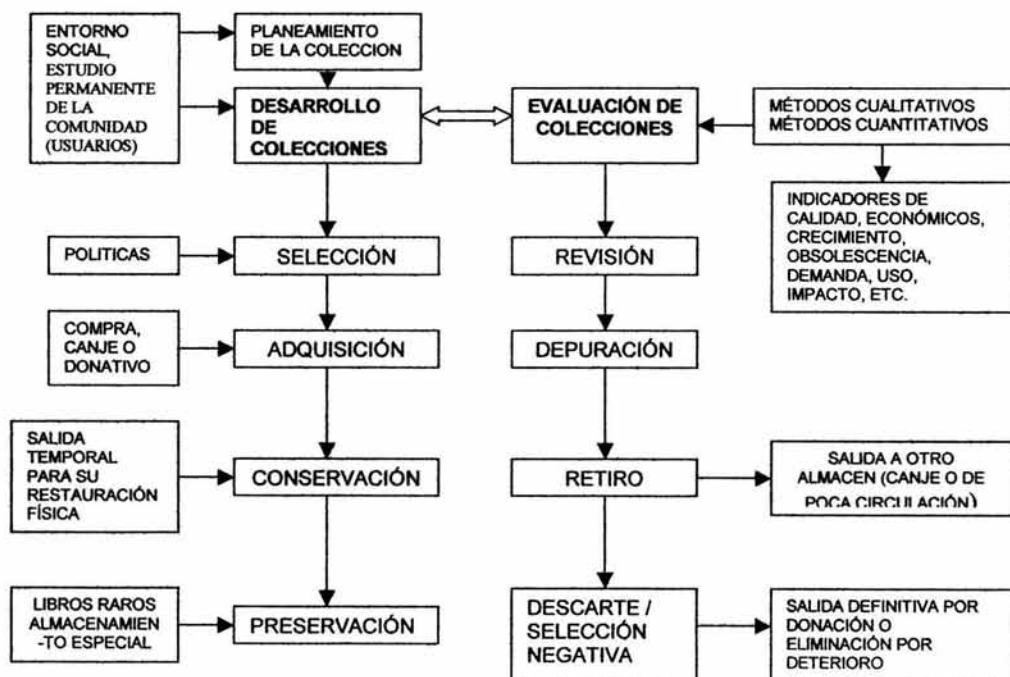
1.1.3 Modelo teórico sobre el proceso de desarrollo de colecciones

Se construye un modelo teórico a partir de las definiciones de Figueredo, el cual se sustenta en los siguientes criterios:

° La Evaluación de Colecciones no es un proceso más de su desarrollo, sino que no se concibe éste sin su constante y permanente evaluación y viceversa.

° En esta interacción indisoluble, entre el desarrollo y la evaluación de las colecciones, existen tareas que están más asociadas a uno que a otro proceso, como por ejemplo: las tareas de revisión, depuración, retiro y descarte son consecuencia directa de los resultados obtenidos en la evaluación, mientras que la selección, adquisición, conservación y preservación están más relacionadas con el crecimiento y mantenimiento de la colección y todas, garantizan el desarrollo integral de la colección.

MODELO TEÓRICO SOBRE EL PROCESO DE DESARROLLO DE COLECCIONES, SEGÚN DEFINICIONES DE FIGUEREDO (1993).



Fuente: *Primer seminario internacional sobre desarrollo de colecciones/* María del Carmen Negrete Gutiérrez, coord.—México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1998. p. 92.

° En esta estructura teórica, se consideran tareas de entorno o tipo ambiental que se relacionan con los elementos principales del sistema, tales como las relacionadas con la planificación de la colección y el estudio permanente de la comunidad a quien presta servicios la institución, aspecto incorporado por Evans en su modelo, así como los métodos e indicadores que pueden intervenir en su evaluación y las entradas y salidas temporales y definitivas, que operan en tareas tales como: selección, adquisición, conservación, preservación, retiro y descarte. (Primer seminario internacional sobre desarrollo de colecciones, 1998, pag. 93)

1.1.4 Factores del Desarrollo de Colecciones

Unos de los factores más factibles para llevar a cabo un desarrollo de colecciones son los mencionados por Morales y son los siguientes:

- a. La estructura de la biblioteca, la cual varía dependiendo del tipo, tamaño, presupuesto y estructura, además de los profesionales que se responsabilizarán del desarrollo.
- b. El presupuesto, el cual requiere de controles contables exactos.
- c. Establecimiento de políticas de selección, acordes a las necesidades de información de los usuarios.
- d. Cooperación entre bibliotecas, aunque se lleva a cabo muy pocas veces.
- e. Índice de uso del material, nos ayuda a conocer el nivel de uso de los materiales que forman la colección, mediante los registros de préstamo, las demandas no satisfechas, etc.
- f. Proceso de selección, incluir políticas de selección.
- g. Adquisición del material, tomar en cuenta los cambios del mercado editorial, tipo de material, cambios de moneda, librerías y agencias.
- h. Conservación y restauración de la colección, por la exposición a las inclemencias del tiempo.
- i. **Evaluación de la Colección**, es el proceso permanente que se debe llevar a cabo en cualquier Biblioteca en diferentes áreas, utilizando cualquiera de los métodos como el análisis de citas o estudio de circulación de materiales, para evaluar en función del uso que se le proporciona a los usuarios. (Morales Campos, 1985, p. 35-39)

1.2 Evaluación de Colecciones

1.2.1 Conceptos

Una de las acciones importantes de este trabajo, es partir del análisis de conceptos particulares, lo que a su vez permitirá tener una visión en conjunto de estos para poder comprender mejor lo que es la evaluación de colecciones.

Evaluar significa señalar el valor de cosas, estimar, apreciar el valor de una cosa. (Primer seminario internacional, 1998, p. 117)

La definición de colección a tenido una serie de contradicciones semánticamente, y también depende de la disciplina en la que se este utilizando.

Martínez de Souza la define como: conjunto de obras independientes, con numeración o sin ella, cuya relación, que puede ser temática, con más frecuencia se limita a igualdad de características y a un título colectivo que se repite en cada una de ellas, además del suyo propio. (Martínez de Souza, 1989, p. 150)

Otra definición es la de Bounocore, la cual es la que más se acerca a lo que nos interesa y la define como:

La palabra colección presupone una idea selectiva y ordenadora, esto es, un conjunto bibliográfico armonioso y homogéneo que responde a un criterio dado. Ese sentido auténtico de colección ha sido desnaturalizado por el abuso, aplicándose el término a cualquier grupo heterogéneo de libros. (Primer seminario internacional, 1998, p. 86)

Este concepto se ha utilizado para hablar de una colección parcial o total de un acervo que tiene una biblioteca o unidad de información, de ahí la importancia de esta definición para nuestra investigación ya que se basará en una parte del acervo de la biblioteca.

La Evaluación de Colecciones la define Estela Morales de Campos como un proceso permanente que se debe de dar en las Bibliotecas, en diferentes áreas, las colecciones se deben evaluar en función de su uso que proporcionan a los usuarios y se pueden usar diferentes métodos como el análisis de citas o estudio de circulación de materiales. (Morales Campos, Estela. 1985. p. 38)

Existen otras definiciones de Evaluación de Colecciones de las que destaca la de Figueredo, él la define así:

Es la función relacionada con el planeamiento, selección, revisión, depuración, retiro y descarte o selección negativa de los títulos de la colección. (Primer seminario internacional sobre desarrollo de colecciones, 1998, p. 91)

Por último la definición de Evaluación de Colecciones de Negrete Gutiérrez es la siguiente:

Es el proceso mediante el cual pueden cuantificarse los logros de una organización frente a las metas y objetivos que se han planteado (Negrete Gutiérrez, 1988, p.29)

1.2.2 Evaluación

En los países subdesarrollados como en el que vivimos y en la era de la información, ha provocado el interés y desarrollo por la Evaluación de Colecciones, debido al recorte constante o poco presupuesto que se les asigna a las bibliotecas y al aumento gradual del precio de las publicaciones periódicas, que son nuestro objeto de estudio, lo cual genera métodos y metodologías dedicadas a la evaluación de recursos de información.

Para Lancaster la evaluación consiste en comparar la ejecución con los objetivos de la organización, con el fin de determinar a) si ha habido algún cambio en la ejecución por un periodo de tiempo determinado, b) dado el caso, si el cambio ha sido en la dirección deseada y c) siendo así, hasta que punto.

La evaluación se puede llevar a cabo basándose en objetivos específicos e instrumentos de medida que sean fáciles de aplicar y adecuados al propósito. Cuando se adoptan e implementan objetivos concretos y específicos, la evaluación de los servicios o productos resultantes son decisivos. En este caso, la evaluación alcanza su objetivo y proporciona la información que indicara si el sistema funciona y en que medida. (Lancaster, 1983, p. XI)

Es responsabilidad de la biblioteca asegurar que el usuario tenga acceso a las publicaciones que le interesan y sean comprensibles para él, es decir, escritas en un idioma que puedan leer y a un nivel que puedan entender. La biblioteca puede evaluarse en términos de si es o no capaz de proporcionar los materiales deseados por los usuarios en el momento en que los necesiten.

La función de las bibliotecas no es la de acrecentar deliberadamente la colección, sino adquirir materiales bibliográficos relacionados con los intereses de una población de usuarios determinada, real o potencial, organizar y exhibir estos materiales en diversas formas y hacerlos accesibles a los usuarios, por lo que cuanto más y mejores medidas de funcionamiento se usen, será más obvia y fácilmente, identificar si la biblioteca es eficaz o no lo es.

La evaluación en sentido amplio se puede dividir como José Gómez, lo menciona (Gómez Hernández, 1999, p. 61):

- Inicial cuando se inicia un proceso de planificación y que también se le llama "análisis de la situación inicial" de la biblioteca.

- Procesual, continua, cuando sistemáticamente se toman datos del funcionamiento.
- Finalista, cuando se comparan los resultados obtenidos al final de un periodo con los objetivos marcados por la biblioteca.

Paul Mosher considera, algunas razones importantes para evaluar colecciones:

1. Un entendimiento de la naturaleza, forma, profundidad y utilidad de las colecciones.
2. Efectividad en el desarrollo de la colección o en el programa de adquisiciones, métodos y fuentes.
3. Capacidad de la colección para apoyar la investigación o la curricula de un programa específico.
4. Una guía o base para la planeación de la colección, administración, o descarte.
5. Un medio para afirmar el tamaño, lo adecuado y la calidad de la colección.
6. Una medida para saber lo efectivo de la política de desarrollo de la colección.
7. Una manera de descubrir las lagunas del acervo.
8. Un instrumento para enfocar recursos humanos y monetarios en las áreas más necesitadas, en lugar de distribuir esfuerzos en áreas adecuadas e inadecuadas.
9. Una ayuda en la preparación de la política de desarrollo d la colección y asignación de niveles de intensidad en la colección.
10. Una manera de saber si los niveles de la política de desarrollo de la colección son los adecuados.
11. Un fundamento para la defensa del presupuesto.
12. Un utensilio para medir el valor de la colección en proyectos cooperativos y evitar duplicados de material innecesario con las bibliotecas participantes.
13. Una herramienta para medir el vigor de la colección para propósitos de planeación y ubicación de fondos. (Negrete Gutiérrez, 1988, p.32)

1.2.3 Niveles de evaluación de colecciones

Todo servicio proporcionado en la biblioteca, según Lancaster, se puede evaluar en tres niveles:

- ° Efectividad, debe medirse en términos de en que medida un servicio satisface las demandas de sus usuarios.
- ° Costo – efectividad de un sistema relacionado con la eficiencia de su funcionamiento interno, en términos de costo.
- ° Costo - beneficio, esta involucrada con la cuestión de saber si el valor o precio del servicio es mayor o menor que el costo de proporcionarlo. (Lancaster, 1983, p. 1)

King y Bryant dan a conocer otros niveles de evaluación, para ellos se puede dividir en dos:

- ° Macroevaluación, la cual mide el grado de perfección en que opera un sistema y con frecuencia los resultados pueden expresarse en términos cuantitativos.
- ° Microevaluación, investiga cómo opera un sistema y por qué opera a un determinado nivel.

El nivel que nos interesa es el primero, el de efectividad por el tipo de investigación a realizar.

1.2.4 Métodos para la Evaluación de Colecciones

La teoría de la evaluación es muy simple; lo que necesita es tener objetivos claros y específicos e instrumentos de medida que sean fáciles de aplicar y a la vez adecuados al propósito.

La Evaluación de Colecciones, en las bibliotecas, ha crecido entre una de las funciones más importantes del desarrollo de colecciones. En la actualidad más bibliotecas se han interesado en saber el valor cualitativo de su colección, aunque no es una tarea fácil, se intenta analizar las fortalezas y debilidades de las bibliotecas.

A través de los años varias técnicas diferentes se han estado desarrollando para evaluar las colecciones para un sin número de propósitos. Las diferentes técnicas se han aplicado una o más de ellas en combinación, dependiendo el propósito del estudio y una ventaja es que la colección se puede evaluar tanto por medio de métodos cuantitativos como cualitativos.

La cantidad de la colección ha sido relativamente fácil de determinar con exactitud, objetividad y uso de unidades estandarizadas de medición. Mientras que la calidad de la colección es siempre más difícil de juzgarse objetivamente.

Uno de los trabajos más reconocidos en cuanto a la literatura sobre evaluación de colecciones es el de George Bonn el cual enlista y describe cinco métodos distintos para la evaluación de colecciones y siguen estando vigentes en la actualidad y son:

1. Compilación de estadísticas de propiedad, uso y descarte;
2. Checar listas, catálogos y bibliografías;
3. Obtener opiniones de usuarios regulares;
4. Examinar la colección directamente; y
5. Aplicación estandarizada de encuestas de los documentos de la biblioteca

La primera técnica, es muy practica, en todos los tipos y tamaños de bibliotecas, su ventaja es que son fácilmente de entender y comparar y su desventaja es la definición estandarizada de unidades, la poca distinción entre títulos y volúmenes. Uno de sus usos frecuentes es la determinación del tamaño bruto de la colección. (Gabriel, Michael R., 1995, p. 82)

Para Bonn la segunda técnica, el usos de listas, es un método de evaluación que consiste en un gran número de listas especializadas y generalmente disponibles en formato publicados, sus tópicos, y que son producidas por bibliotecas más competentes y su ventaja es que puede ser aplicado a más tipos de bibliotecas; entre sus desventajas es que son listas previamente utilizadas, son simples y llegan a ser obsoletas y muchas veces no llegan a cubrir las necesidades o intereses de la comunidad de la biblioteca, además de que no es siempre un estándar de calidad y se llegan a ignorar obras que son buenas . Bonn recomienda la utilización de esta técnica combinada con otra.

Una técnica que tiene que ver mucho con la anterior es el análisis de citas la cual deduce una lista especial de referencias de los trabajos publicados con los que se tienen en la biblioteca. El análisis de citas es muy valiosos para diseñadores de la colección que proporcionan información sobre los modelos de dependencia entre las disciplinas del tema. Una desventaja de la utilización de esta técnica es que por lo regular el volumen de la bibliometría se lleva a cabo en el área de ciencias naturales y las ciencias sociales y humanidades han recibido mucho menos atención. (Gabriel, Michael R., 1995, p. 85)

Algunas otras limitaciones del análisis de citas para evaluar la colección son: no es muy útil para campos amplios en los que se abarcan subdisciplinas como historia y literatura y se requiere de un gasto enorme de tiempo y personal, además de pasar por alto trabajos retrospectivos.

La tercera técnica se puede llevar a cabo por medio de encuestas a los usuarios pero a veces son difíciles de aplicar y los resultados pueden ser algo similares si se les aplica a personas que acuden frecuentemente a la biblioteca, de acuerdo a los resultados obtenidos se deben considerar la parte de la colección que no es utilizada por poco interés hacia ella y material que les interesa para recreación no solo para cubrir las necesidades curriculares básicas.

La técnica de observación directa tiene las siguientes ventajas es práctica y de eficacia inmediata y sus desventajas es que se requiere de personal experto o especializado en ciertos materiales lo cual costaría mucho.

La última técnica citada por Bonn es la aplicación de normas estandarizadas como las desarrolladas por el Concilio Nacional de Educación de Asistencia Social de Estados Unidos. Y se basaban en que la colección debe ser adecuada para satisfacer los propósitos educativos y necesidades de la escuela la colección debe ser adecuada en alcance, tamaño, volumen y disponibilidad para apoyar las metas y objetivos de la escuela. (Gabriel, Michael R., 1995, p. 87)

La técnica de uso de una colección por los usuarios de las bibliotecas, se pueden llevar a cabo por medio de encuestas o entrevistas o ambas. Y en base a estas se puede conocer en que grado se está satisfaciendo las necesidades de información de los usuarios. Para la investigación en cuestión se llevara a cabo este método ya que es el que más ventajas nos proporciona en cuanto a la información que se requiere.

1.2.5 Evaluación de la Colección por su utilización

Otro aspecto de evaluación en una colección tiene que ver con su uso, el análisis retrospectivo sobre el uso que se hace de una colección, por probabilidades, puede pronosticar el comportamiento de su uso futuro, con cierto factor de éxito en su consulta.

Los métodos antes examinados tienen una limitación y es que se refieren más a la colección misma que a su uso, una de las pruebas que evidencia si la colección está satisfaciendo las necesidades de información de los usuarios es la manera en que es utilizada. Existen muchos métodos y modelos cuantitativos, de diversa complejidad en matemáticas, que pueden ser utilizados para evaluar el comportamiento de la circulación de documentos en una colección.

Algunas fórmulas matemáticas muy sencillas, expuestas por Salvador Gorbea, se pueden utilizar para medir la circulación promedio de toda la colección, la demanda promedio por año de la colección, su representación matemática son las siguientes:

° Coeficiente de circulación de la colección:

$$Qc = ta/tc$$

Donde

ta = total de documentos prestados por año

tc = total de documentos en la colección, y cuando

Qc = 1 indica circulación promedio, quiere decir que al menos los documentos han sido prestados como promedio una vez al año.

° Coeficiente de demanda de la colección:

$$Qm = Cp/Cs$$

Donde

Cp = Cantidad de préstamos por año

Cs = Cantidad de solicitudes por año; y cuando

Qm = 1 Indica la demanda promedio de documentos por año, es decir, que por cada demanda que se ha realizado se le ha correspondido con un préstamo como promedio. (Primer seminario internacional sobre desarrollo de colecciones, 1998, p. 98)

Este tipo de estudio permite conocer quien utiliza la colección, con que fin y en que medida y que secciones de la colección se utilizan más.

Jain investigador sobre los análisis estadísticos de la utilización de la colección, identifica dos métodos fundamentales:

1. El muestreo de la colección. Seleccionar una muestra, no necesariamente al azar, de toda la colección y obtener información sobre la utilización que han tenido los libros de esta muestra.
2. El muestreo de los préstamos. Examinando todos los libros prestados por la biblioteca durante un determinado periodo de tiempo. (Lancaster, 1983, p. 1)

El primer método es en base a un registro que lleve acabo la biblioteca, de la frecuencia de uso. El análisis de las estadísticas de circulación revelan el volumen de la utilización por tipo de material, tipo de usuarios, y variaciones de uso. Un fin importante del análisis es el de determinar que secciones de la colección son más utilizadas y cuales son las menos utilizadas.

La compilación estadística primaria, puede ser muy variada en tiempo y espacio, de acuerdo con las exigencias del modelo a utilizarse, y este análisis de variables puede provocar, a su vez, el surgimiento de otros modelos e interpretaciones cuantitativas que arriben a la formación y análisis de nuevos criterios sobre el comportamiento de la colección objeto de estudio. (Primer seminario internacional sobre desarrollo de colecciones, 1998, p. 84)

La evaluación se suele basar en la toma de datos sobre resultados obtenidos que permitan llegar a conclusiones que redunden en la organización.

Algunas de las ventajas de este método son :

- La exactitud con que puede predecirse la utilización futura aumenta considerablemente cuando se tienen datos de la utilización anterior.
- Predecir la necesidad de adquirir más materiales en un campo determinado.
- Sugerir la necesidad de desechar algunos materiales que se utilizan poco o nada, para tener más espacio para adquisiciones recientes.
- Ayuda a identificar deficiencias de la biblioteca.

Una de las teorías que tiene que ver con la evaluación por uso es la llamada teoría de fondos de información y referencia propuesta por Shestova (1983).

Esta teoría se basa en que la evaluación se debe llevar a cabo de acuerdo a métodos y modelos matemáticos que permitan la identificación y tipo de colección, es decir, la identificación de variables de acuerdo al tipo de documento para cada colección. Además de requerir de una compilación estadística en base a un tiempo y espacio de acuerdo a las exigencias del modelo que se va a utilizar. Para poder identificar los diferentes aspectos que permitan el análisis de la colección en estudio.

La evaluación de colección toma en cuenta la frecuencia de uso, la antigüedad y lo completo de la colección, su forma de adquisición y costo. El criterio de los usuarios representativos, si el título figura o no en listas de revistas básicas, si se encuentra analizada en índices, servicios de resúmenes nacionales, regionales e internacionales, el factor de impacto de la revistas, el criterio del bibliotecario en cuanto a títulos únicos en la institución, en la región o el país.

1.2.6 Importancia de la Evaluación

La evaluación, como ya se mencionó, forma parte del Desarrollo de Colecciones y adquiere importancia por la cantidad de recursos que se le asigna. El evaluar nos conlleva a una serie de preguntas como: ¿Qué tan buena es una colección?, ¿Qué tanto responde a las necesidades de información de nuestros usuarios?, ¿Los programas de investigación están representados en el acervo?, etc.

La evaluación, el descarte y la selección de nuevos materiales forman parte del desarrollo de colecciones, están interrelacionadas y dan la pauta para un control de calidad de los materiales documentales.

La Evaluación de la Colección permite diagnosticar si el acervo de la biblioteca está acorde con sus propósitos. La evaluación es un proceso continuo, es decir, se debe realizar constantemente. Esta se basará en la comparación del propósito definido, con los resultados de la evaluación que se llevo a cabo. La evaluación da a conocer si la colección es congruente con los objetivos de la biblioteca. (Martínez Arellano, Felipe Filiberto, 1989, p. 39)

La importancia fundamental de la Evaluación de Colecciones es que esta nos proporcione la información necesaria para saber si la colección está funcionando y en que medida, señalando si los objetivos planeados se están alcanzando o no y poderse replantear.

1.2.7 Objetivos de la evaluación

- Evaluar la utilidad del material bibliográfico previamente seleccionado.
- Controlar el actual programa de selección de material bibliográfico.
- Obtener datos empíricos que permitan establecer prioridades y distribuir en forma más adecuada los recursos, de tal modo que se cumplan de manera más efectiva las metas y objetivos de la colección. (Martínez Arellano, Felipe Filiberto, 1989, p. 39)

1.3 Publicaciones periódicas

1.3.1 Orígenes

La historia de las publicaciones periódicas comienza desde tiempos remotos y lleva un recorrido casi paralelo con el libro; algunos autores comienzan su descripción desde que existieron las rapsodas; más tarde surgieron las hojas volantes, los panfletos, etc. En la Edad Media pueden encontrarse manuscritos de "informes, avisos o noticias que notificaban ocasionalmente acontecimientos de diversa índole a personas de calidad".

No es posible decir exactamente cuando inicio la noticia manuscrita, pero en 1275 ya existía en Inglaterra. En el siglo XV tuvieron mucha importancia las publicaciones periódicas en Alemania e Italia, pues era el centro principal de la vida intelectual y social, con grupos poderosos como el clero, la nobleza y la burguesía, que tenían el gusto por las letras, las artes y los acontecimientos del exterior.

Junto con los adelantos técnicos del Renacimiento, y con la invención de la imprenta por Guttemberg, la publicación periódica adopto esta tecnología. En el siglo XVI surgen *Los Messrela*, con dos volúmenes por año y trataban sobre política y milicia.

En el siglo XVII aparecen las primeras publicaciones periódicas semanales. Con un manejo de información más acelerada por los descubrimientos científicos, geográficos, técnicos, artísticos, históricos, etc; dicha información requirió de un mayor flujo, lo que hizo que los científicos, literatos y artistas crearan las sociedades y academias. (Villalba Roldán, 2000, p.40-43)

La primera revista científica se crea en Francia y fue el *Journal des Scavans*, que apareció el 5 de enero de 1665 y en ese mismo año pero en el mes de marzo, se publico el primer numero de *Philosophical Transactions of the Royal Society of London*. En Europa la revista científica surgió para servir como vínculo entre las comunidades que hacían ciencia.

Las publicaciones periódicas en México tienen muchos matices y riquezas tanto en contenido como en su forma, por lo que la historia del país se ve reflejada en las publicaciones, y a su vez las publicaciones describen su vida a través de la historia del país ya sea por su censura o cultura. (Villalba Roldán, 2000, p.63)

En el siglo XVIII se funda *Ravue* la cual contenía panfletos y poemas satíricos y el *Mercure* para la prensa literaria y mundana. El éxito de esta era que informaban y comunicaban ideas en lugares lejanos, quizá con algunos problemas por la lengua.

En México, apareció la publicación periódica durante los siglos XVI y XVII. En el siglo XVII las hojas volantes recibían el nombre de noticias, relaciones, sucesos, etc; ya que con estos títulos iniciaban los escritos sobre el tema en particular.

Con la aparición regular de las gacetas empiezan a decaer las hojas volantes, aunque no desaparecen totalmente. En el siglo XVIII se careció de este tipo de documentos por que no se les daba un seguimiento por el cambio continuo de título. Una de los títulos más representativos es la *Gazeta* la cual cambia de título por el de *Mercurio de México*.

En el siglo XIX existe un mayor apogeo de la impresión y publicación de publicaciones periódicas con temas diversos. Una de las revistas literarias sobresalientes es la llamada *Iris* desde el primer número se le insertan temas políticos hasta llegar a contener muy pocos temas sobre literatura y más sobre política y también llama la atención de la sociedad por las litografías que tenía. (Villalba Roldán, 2000, p.53)

En México, apareció la publicación periódica con el fin de ilustrar a los mexicanos sobre lo que era la ciencia, en nuestro país las actividades científicas estuvieron encaminadas a levantar inventarios de los recursos naturales. De entre las revistas mexicanas más antiguas, consideradas como científicas, destacan el *Diario Literario de México*, *Asuntos varios sobre Ciencia y Artes y Observaciones sobre la Física, Historia Natural y Artes Útiles*. Editadas por Don Antonio Alzate, entre 1772 y febrero de 1773, Don José Ignacio Bartolache publicó el *Mercurio Volante*, del cual aparecieron 16 números, siendo esta la primera revista médica publicada en América.

Durante el siglo XIX y parte del XX, se editan las *Memorias de la Sociedad Científica "Antonio Alzate"* (1887-1890) que cambió de título a *Memorias y Revista de la Sociedad Científica "Antonio Alzate"* (1891-1934) con su suplemento *Revista Científica y Bibliográfica* (1891-1934). De 1934 a 1964 se publican como *Memorias y Revista de la academia Nacional de Ciencias "Antonio Alzate"*.

Algunas publicaciones seriadas científicas mexicanas que empezaron a publicar durante el siglo pasado y aun continúan apareciendo, como por ejemplo el *Boletín – Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística* (1839-); la *gaceta Médica de México* (1864-) y el *Anuario del Observatorio Astronómico Nacional* (1881-) que algunos años se llamó *Anuario del Observatorio Astronómico Nacional de Tacubaya*. (Primer seminario internacional sobre desarrollo de colecciones, 1998, p. 113-114)

1.3.2 Definición

Antes de definir lo que es una publicación periódica, se empezará por definir lo que es una publicación seriada, de acuerdo a la norma ISO S127/2- (1983), " es una publicación, impresa o no, que aparece en volúmenes o fascículos sucesivos, ligados por lo general numérica o cronológicamente durante un tiempo no limitado de antemano" (Hemerotecas, 1996, p. 95)

Otras definiciones son:

La ISDS (International Serial Data-Systems) la define como "una publicación en serie es una publicación impresa o no que aparece por entregas sucesivas, encadenadas en general numérica o cronológicamente, durante un tiempo determinado. Las publicaciones seriadas comprenden revistas, diarios, publicaciones anuales (informes, anuarios, etc.) boletines memorias, actas de instituciones, series monográficas". (Pautas del ISDS, 1973, p. 11).

Otro concepto que se maneja es el del manual de Catalogación Mecanizada para América Latina, y es:

Las publicaciones periódicas son aquellas emitidas en partes sucesivas, identificadas numérica y cronológicamente de las Anglo American Catalogue Rules, según la cual es una publicación y cuya publicación proseguirá indefinidamente. Las publicaciones seriadas incluyen revistas, periódicos, publicaciones anuales (informes, anuarios, etc.), las publicaciones de sociedades (actas, informes, memorias, transacciones, etc.) y las series monográficas enumeradas. (Montero Hernández, 1987, p. 11)

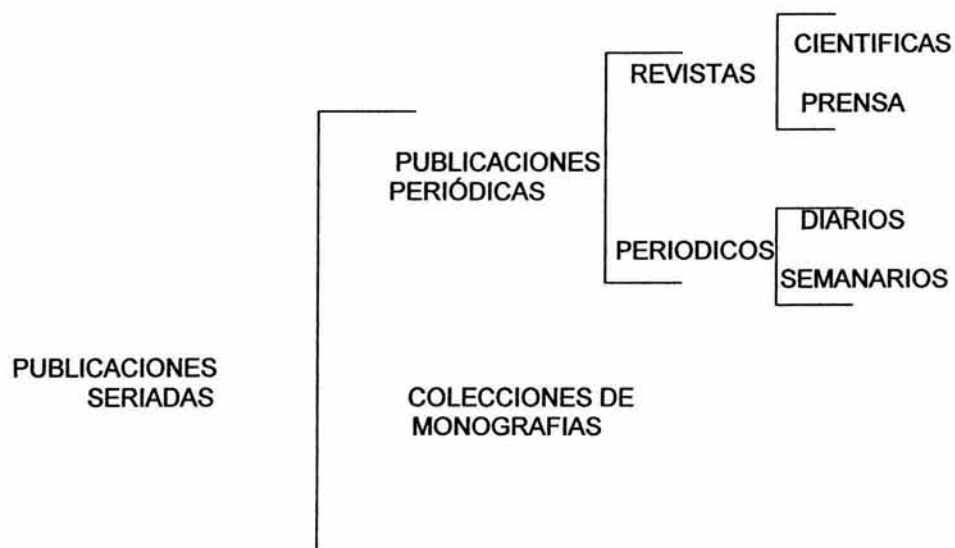
Estas incluyen a las publicaciones periódicas o revistas; periódicos o diarios; las anuales (informes, anuarios, directorios, etc.); las memorias; las actas de sesiones de sociedades y asociaciones; así como las series monográficas.

Por amplitud del termino, se considera utilizar uno más restrictivo para publicaciones periódicas considerando solo aquellas con una periodicidad fija menor a un año, incluyendo las anuales.

En base a lo anterior, las publicaciones periódicas se pueden definir como "una publicación seriada editada normalmente con frecuencias menores a la anual y que se caracteriza por la variedad de contenido y de autores, tanto dentro de cada fascículo, como de un fascículo a otro."

Los periódicos o diarios se definen como una publicación seriada, editada a intervalos de tiempos cortos y determinados generalmente diario, semanal o bisemanal y que reporta eventos o discute tópicos de interés general y actual.

1.3.3 Clasificación



Fuente : *Hemerotecas : aportaciones al estudio y tratamiento de publicaciones periódicas* / Ed. a cargo de Rafael Fresneda (coord.).-- Cia : Regional de Murcia : ANABAD, 1996. p. 65

Las publicaciones periódicas según su contenido se pueden dividir en:

- Científicas: son aquellas que contienen documentos científicos, resultados de procesos de investigación científica, basados en conocimientos propios del autor y de otros obtenidos por medio de consultas autorizadas y contrastadas, se elabora un documento nuevo. Están escritas en un lenguaje científico y dirigidas a usuarios especializados, investigadores o estudiosos del tema, por lo tanto cumplen con una función de información científica. También se les denomina especializadas.
- De cultura general, es aquella abierta a todas las disciplinas y destinada a un público no especializado pero instruido.
- De divulgación literaria, artística o científica, son destinadas a un público curioso, deseoso de instruirse o de estar en contacto con los acontecimientos.

- De prensa: (generalmente diarios o semanarios). Recogen la descripción de acontecimientos de actualidad y opiniones o comentarios sobre esos hechos. Tienen una misión de divulgación y esta destinado a público no necesariamente especializado. (Hemerotecas, 1996, p. 66)

Las publicaciones periódicas se conservan en las Hemerotecas, el tratamiento que se les da en cuanto al contenido informativo, es distinto pues su estructura, finalidad y usuarios son distintos.

El punto de acceso principal a las publicaciones periódicas es el título o por la entidad cuando esta recoja datos de orden interino. Los puntos de acceso secundario serían las entidades que tuvieran alguna responsabilidad en la publicación. (Hemerotecas, 1996, P. 65)

1.3.4 Elementos Generales

Los elementos generales de las publicaciones periódicas son:

- ° Título común, es la frase o palabra con la que se da a conocer o se identifica una publicación.
- ° Periodicidad, es el intervalo de tiempo durante el cual se repite la salida de una publicación.
- ° Frecuencia, es la constancia con que se cumple la periodicidad establecida, se caracteriza en dos tipos: regular e irregular. (Montero Hernández, Esther, 1987, p. 15)

1.3.5 Importancia

Su importancia fue expresada claramente por Paul Ollum, presidente de la Universidad de Oregón, cuando afirmó que las publicaciones son un "modo" de intercambio postal.

Las publicaciones periódicas resuelven el problema para dar a conocer sus resultados y logros de los investigadores, permite mantener un intercambio de ideas entre los estudiosos de determinados campos científicos.

Como consecuencia del "boom" de las publicaciones periódicas su ordenación en las Hemerotecas, facilita a los investigadores ponerse al tanto en sus correspondientes especialidades por lo que también se justifica la importancia de las Hemerotecas.

1.3.6 Formación de la colección de publicaciones periódicas

La formación de la colección de publicaciones periódicas se debe de hacer teniendo en cuenta la enorme producción de literatura tanto de divulgación científica, literaria, artística, cultura general, prensa, entre otras que existe en la actualidad. Algunos de los elementos que se deben de considerar indispensables para la formación de la colección:

- a) Conocer los objetivos que persigue la biblioteca
- b) Identificar las necesidades de los usuarios
- c) Cuantificar de los recursos materiales con que cuenta la biblioteca
- d) Evaluación de la colección existente

El número mínimo de títulos por nivel o carrera oscilara entre quince o veinte. Para cada una de las carreras impartidas a nivel licenciatura, se seleccionaran los títulos más representativos de la disciplina y será un requisito de peso aunque no indispensable, que estén cubiertos por el índice o revista de resúmenes con más prestigio en la disciplina, la cual formara parte de la colección, sobre todo publicaciones periódicas latinoamericanas, también se tiene que contar con publicaciones que correspondan y tengan que ver con los planes y programas de la institución. Esto nos permite satisfacer las necesidades de información de los usuarios a la que esta dirigido las publicaciones.

Es un mecanismo primordial que se deberá de llevar a cabo entre el bibliotecario y sobre todo maestros para cubrir la bibliografía básica y complementaria de cada curso, así como para cursos que cambien o se actualicen. (Martínez Arellano, Felipe Filiberto, 1989, pag. 22)

Es indispensable contar con algunas herramientas auxiliares para la selección de publicaciones periódicas como:

- ° Ulrich's International Periodical Directory.
- ° Irregular serials & annuals: a international directory.
- ° Current Contents.
- ° Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas, existentes en bibliotecas de la Republica mexicana.
- ° Catálogo colectivo de publicaciones periódicas existentes en las bibliotecas de la UNAM. (Martínez Arellano, Felipe Filiberto, 1989, pag. 25)

Es importante tomar en cuenta los elementos anteriores para poder planear y desarrollar una colección de publicaciones periódicas equilibrada, actualizada y que cubra las planes y programas de estudio que se imparten en la UAM-A.

CAPITULO 2. LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - UNIDAD AZCAPOTZALCO

2.1 La Universidad Autónoma Metropolitana

2.1.1 Surgimiento y desarrollo

En los años 70s del siglo pasado, el crecimiento demográfico acelerado de nuestro país, creó grandes demandas de todo orden en nuestra sociedad, una de ellas fue la demanda de educación media superior y superior, a causa del gran porcentaje de población estudiantil, las instituciones establecidas crecían a gran escala en número y población estudiantil a un ritmo que era difícil satisfacer la demanda en cantidad y calidad, a pesar de los esfuerzos desarrollados por maestros, estudiantes, gobierno y sociedad.

Durante el año de 1973, la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior (ANUIES), presentó a la consideración del Presidente de la República, en ese entonces el Lic. Luis Echeverría Álvarez, un estudio en el que se señalaba el crecimiento esperado en la población de las instituciones de enseñanza media superior y superior del país para los próximos años. En dicho estudio se hace evidente un crecimiento muy fuerte en la población de educación media superior y superior que, en muy pocos años, originaría un incremento importante en la población escolar a nivel de la educación superior. Como conclusión a dicho estudio, la ANUIES recomendó la creación de dos nuevas instituciones educativas en el área metropolitana en la Ciudad de México, que era la zona donde el crecimiento escolar a estos niveles tenía caracteres más serios. Atendiendo esta recomendación, el Presidente de la República autorizó la creación del Colegio de Bachilleres, para atender la demanda de educación media superior y de la Universidad Autónoma Metropolitana, para hacerse cargo de estudios de licenciatura y postgrado. (López Zarate, Romualdo, 2000, p. 29)

En la demanda de educación también se consideró que se aprovecharía la oportunidad para crear instituciones nuevas, en todos sus sentidos, en lo organizacional y sus planes, que proporcionaran modelos alternativos a los ya existentes; en los que se introdujeran modificaciones y se ensayaran nuevos esquemas y estructuras diferentes, en las que se dieran nuevos enfoques a las carreras tradicionales y se crearan carreras nuevas que se estimaran necesarias para el desarrollo nacional y que era difícil llevarlos a cabo en instituciones ya establecidas.

La creación de una nueva universidad, en la que el campo estaba abierto para tratar de establecer condiciones que favorecieron el desarrollo de una institución de alto nivel académico y que estaba orientada a contribuir eficazmente en la preparación de los profesionales que el país necesitaba; así como a desarrollar trabajos de investigación sobre problemas de interés nacional.

La UAM es creada por decreto del Congreso de la Unión que entró en vigor en enero de 1974, y se le dota de personalidad jurídica y patrimonio propio que le permitirían actuar bajo el régimen de autonomía de acuerdo con su Ley Orgánica publicada en el Diario Oficial de la Federación el 17 de diciembre de 1973. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1996, p. 9)

La UAM esta capacitada para regirse por sus normas, designar sus autoridades, aprobar sus planes y programas de estudio bajo los principios de libertad de cátedra e investigación, organizarse como mejor le convenga para el cabal cumplimiento de sus fines y administrar sus bienes y recursos.

2.1.2 Propósitos

Sus propósitos fundamentales son:

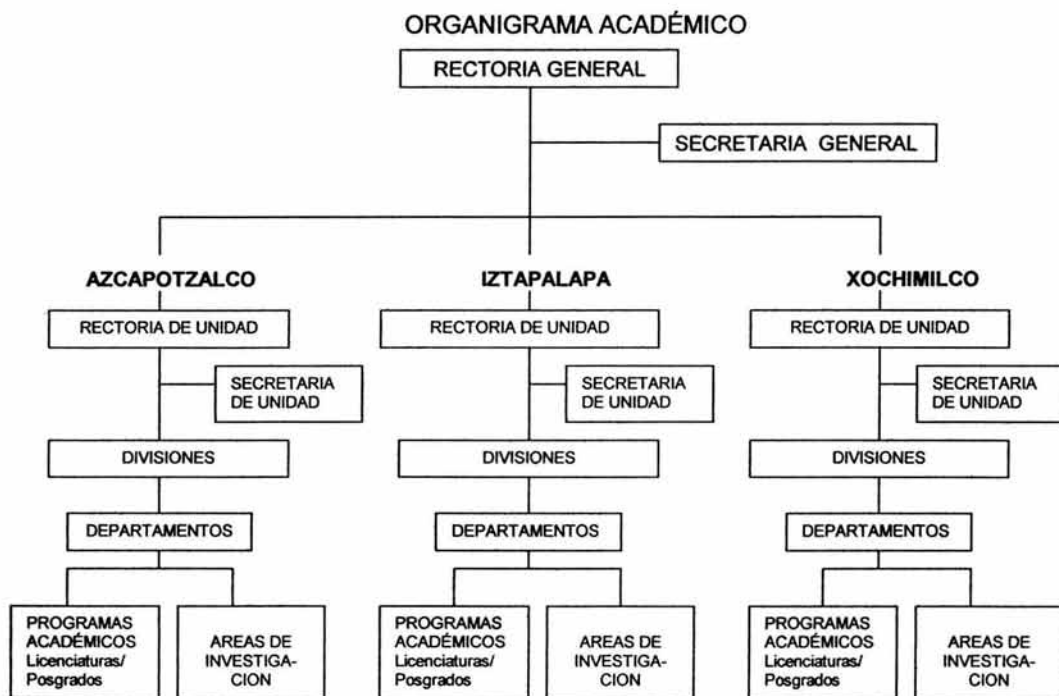
- “ La formación de profesionales a nivel licenciatura y posgrado con una sólida formación académica, un amplio espectro de habilidades y una visión moderna de su disciplina para responder adecuadamente a las cambiantes necesidades de la sociedad.
- Participar en la solución de los problemas nacionales mediante el desarrollo de programas y proyectos de investigación en los campos de la ciencia, la tecnología, las humanidades y las artes.
- Realizar acciones encaminadas a la preservación y difusión de la cultura.”(Universidad Autónoma Metropolitana, 1996, p. 10)

2.1.3 Organización

La Universidad Autónoma Metropolitana esta integrada por una Rectoría General y tres Unidades Universitarias: Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco.

La Rectoría General tiene a su cargo la responsabilidad de planear, diseñar y conducir las actividades de desarrollo y crecimiento de la Universidad.

Las unidades Universitarias tienen bajo su responsabilidad el desarrollo de las actividades relacionadas con la impartición de los programas docentes a nivel licenciatura y posgrado, la realización y evaluación permanente de los programas y proyectos de investigación, la formación integral de los estudiantes, la generación de actividades tendientes a difundir el conocimiento, la extensión de la cultura y la vinculación con el entorno.



Fuente: Universidad Autónoma Metropolitana. *Esto es la UAM.*—México: Universidad Autónoma Metropolitana, 1996. p. 16

Cada una de las Unidades cuenta con sus propios órganos académicos y administrativos para impulsar y desarrollar la actividades, donde el común denominador es la búsqueda constante de la calidad en los resultados derivados de las acciones emprendidas. Esta organización permite a las tres unidades tener independencia en el diseño de sus enfoques, modelos de enseñanza y de investigación, razones por las que cada una es concebida como una universidad completa e integral. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1996, p. 11)

Una de sus características principales de su organización académica, es el modelo departamental, en este modelo; la docencia y la investigación se desarrollan de manera independiente, se conforman equipos interdisciplinarios para asumir los retos académicos que la docencia y la investigación traen consigo.

La organización departamental tiene su base en la figura del docente – investigador, cuya adscripción gira en torno a un eje problemático del conocimiento. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 1999, p. 8)

Los principales componentes del Modelo Departamental son:

- La División

Está integrada por Departamentos y Áreas de Investigación y tiene el propósito de impartir y desarrollar los planes y programas académicos de los estudios de educación superior, así como los programas y proyectos específicos de investigación.

- El Departamento

Es la organización académica básica de la UAM constituido por diversas áreas de investigación. Apoya la impartición de los programas docentes a nivel licenciatura y posgrado que imparte la División e impulsa el desarrollo de los programas y proyectos específicos de investigación de las áreas.

- El Área de Investigación

Es la organización académica fundamentalmente existente en cada Departamento. Desarrolla los programas y proyectos de investigación en una especialidad o bien mediante la conjunción de especialidades con objetivos comunes. Uno de sus propósitos es la búsqueda de la interdisciplinariedad que caracteriza a la Universidad. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1996, p. 18)

2.2 La UAM – Azcapotzalco

2.2.1 Antecedentes

La Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco esta ubicada en una zona urbana con gran crecimiento demográfico y amplio desarrollo industrial, y fue la segunda Unidad en construirse de las tres Unidades.

Tanto su ubicación como su orientación tienen que ver con las necesidades de la sociedad, por lo que su modelo de conocimientos se basa en estas necesidades y no solo en el estudio de las puras disciplinas.

La construcción de las instalaciones de la Unidad Azcapotzalco, se iniciaron el día 15 de julio de 1974 e inicia sus trabajos el 11 de noviembre de 1974, en esta misma fecha queda inaugurada la llamada "Primera etapa de construcción", la cual comprende: Edificio de aulas "A", Edificio de Aulas "B", Edificio de laboratorios Ligeros, Edificio Central y la primera parte del edificio de Servicios.

En la Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco las carreras se distribuyen en tres divisiones: Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI), Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) y Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD), en las se inicia con un tronco común de unidades de enseñanza – aprendizaje o asignaturas, se sigue con un grupo básicas de carrera y por último, se ofrecen áreas de concentración, para que los estudiantes elijan aquella que responda a sus intereses particulares.

El primer ingreso a la unidad fue de 1378 alumnos. De los cuales 470 pertenecieron a CBI; 631 a CSH y 277 a CYAD. Por otro lado, el Consejo Académico llevó a cabo su primera sesión el día 9 de enero de 1975.

Los consejos divisionales, a su vez, efectuaron sus primeras sesiones en la forma siguiente: CYAD 18 de marzo; CSH, el 15 de abril y CBI, el 23 de mayo de 1975.

La segunda etapa de construcción se inició al 15 de julio de 1976. Esta abarcó: edificio de aulas "F", Edificio de laboratorios pesados y la segunda parte del edificio de servicios. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1978, p.11)

En las instalaciones se refleja la idea de la intercomunicación que fue una de las características que se buscó para la realización de este proyecto, con programas nuevos y en muchos aspectos, originales.

La Unidad Azcapotzalco ha desarrollado un proyecto educativo que se sitúa como una de las alternativas de educación superior más sólidas del Distrito Federal y del País.

Los rasgos principales de la Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, son:

1. Una organización académica de tipo Divisional-Departamental, que es la organización departamental, y la agrupación de varios departamentos para formar una división, con lo cual se buscaba favorecer la interdisciplinariedad, el cual era uno de los aspectos académicos del nuevo modelo de Universidad, y se llevó a cabo mediante la creación de departamentos en los que colaboraran profesionales formados en distintas disciplinas.

2. Conjuntar las labores de investigación y docencia en los departamentos, incluyendo los estudios superiores a nivel maestría o doctorado. Con esto se pretendía, facilitar que el profesorado estuviera permanentemente actualizado al poder dedicar una parte de su tiempo a las labores de investigación y que en el estudiante se fomentara la inquietud a la investigación científica y humanística.

3. El establecimiento del sistema trimestral, el objetivo era optimizar el empleo del tiempo dedicado al proceso de enseñanza – aprendizaje, para garantizar una preparación académica del nivel más alto en el medio nacional, en base a establecer objetivos claros, precisos y cortos, ya que la Universidad intentaba establecer planes de estudio de licenciatura de 4 años de duración.

(Universidad Autónoma Metropolitana, 1978, p.6-7)

2.2.2 Misión

La misión de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, quedó establecida en el consejo académico en su sesión 137, en Enero de 1993, y plantea lo siguiente:

La Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco es una institución al servicio de la sociedad, que tiene como postulados fundamentales la transmisión, la generación y la preservación del conocimiento en el marco de la excelencia.

La Unidad Azcapotzalco fundamenta sus acciones en la búsqueda desinteresada de la verdad, el pluralismo ideológico y el respeto a la dignidad humana. Mantiene el principio de equidad sin distinciones de sexo, raza, edad, creencias religiosas o militancia política.

Orienta sus actividades a resolver las grandes carencias de nuestro país y a construir una sociedad más justa y democrática. La formulación de sus planes y programas de estudio, la definición de los campos de conocimiento objeto de sus investigaciones, y las acciones de preservación y difusión de la cultura son llevados a cabo por la institución, en tanto universidad pública, en forma autónoma y en la más completa libertad.

Los principios de libertad de cátedra e investigación son ejercidas por su personal académico en un marco de responsabilidad individual y colectiva, así como de observancia a las normas de la institución se ha dado en el uso de la autonomía.

La Unidad procura la constante superación de su personal académico y administrativo, propicia la colaboración entre sus alumnos y promueve un ambiente placentero para el desarrollo responsable y cooperativo del quehacer universitario. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 1999, p. 18-19)

2.2.3 Objetivos

- La Docencia

Su objetivo principal es la formación de recursos humanos a nivel licenciatura y de posgrado que estén preparados para la solución de problemas de México y sus necesidades sociales.

La formación de profesionales capaces y competentes con voluntad de servicio y conciencia social, estimula la capacidad de aplicación del conocimiento, sin olvidar los aspectos formativos y culturales.

La docencia es un proceso de enseñanza-aprendizaje, bajo innovaciones educativas motivando el talento de los alumnos.

- La Investigación

Es un compromiso institucional contraído con el país, y consiste en la generación de conocimientos y la resolución de problemas de carácter social. Esta actividad permite avanzar en cuanto a conocimiento y actualización de contenidos de las asignaturas.

La investigación es aplicada, es decir, que tenga que ver con los problemas que se generan en la zona metropolitana de la Ciudad de México.

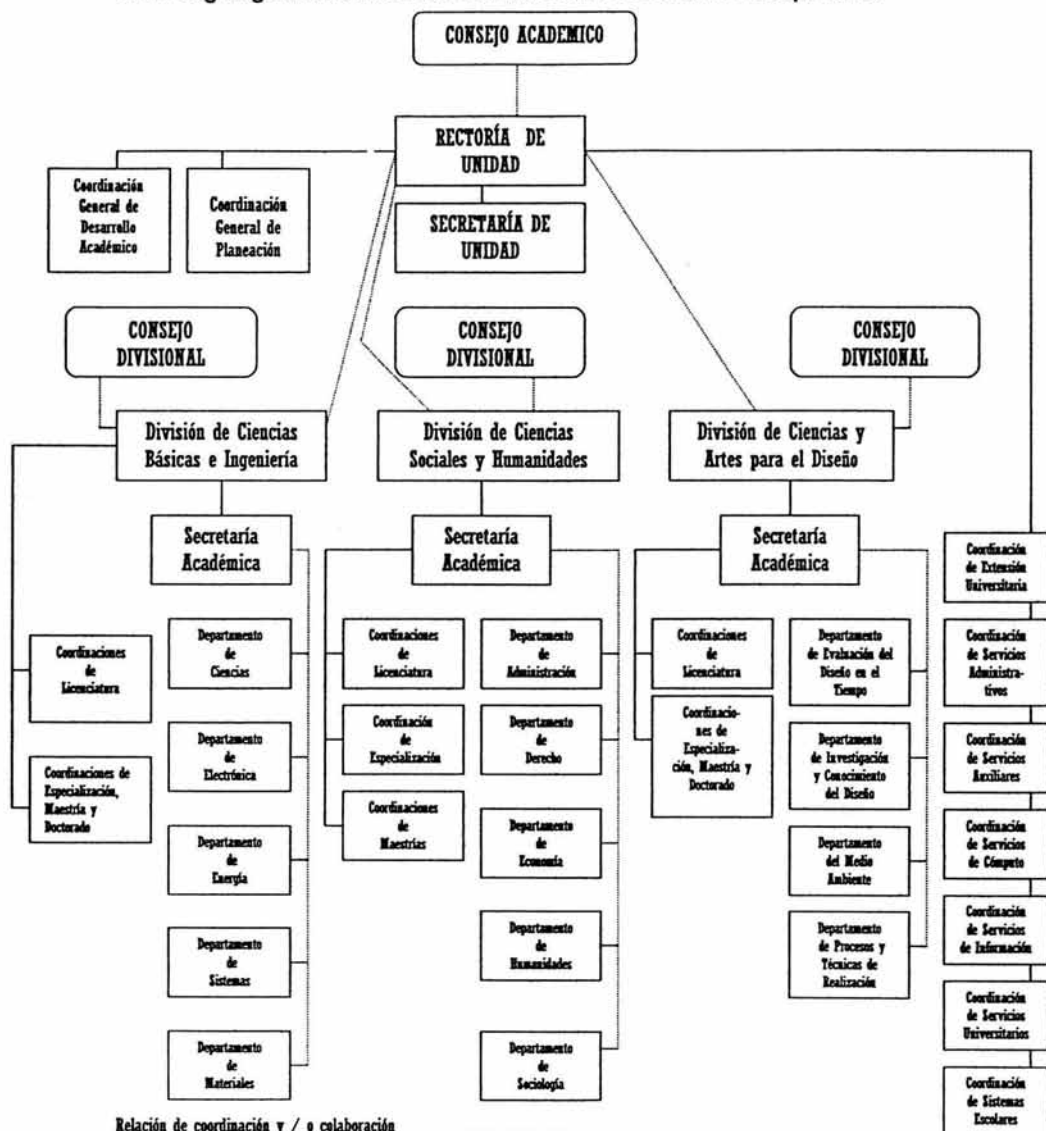
Fomenta la búsqueda de nuevos conocimientos como la aplicación mejorada de los ya existentes, también se fomenta la concurrencia disciplinaria y el trabajo colectivo, con el fin de analizar los problemas actuales en toda su complejidad y sus múltiples dimensiones.

- La Preservación y difusión de la cultura

La Universidad persigue preservar y difundir entre las generaciones actuales la cultura, así como de analizar los valores de nuestra civilización y sus raíces.

Además de difundir sus creaciones intelectuales y artísticas mediante la realización de eventos artísticos, culturales y deportivos para contribuir a la formación integral de los estudiantes.

2.2.4 Organigrama Académico Administrativo de la UAM Azcapotzalco



Relación de coordinación y / o colaboración
 Relación de Autoridad

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, Departamento de Estudios Administrativos, Universidad Autónoma Metropolitana, dic. de 1996. p. 27

2.2.5 Comunidad Universitaria

2.2.5.1 Estudiantes y Egresados

La UAM Azcapotzalco cuenta trimestralmente con 15,000 alumnos en el nivel licenciatura y aproximadamente con 250 alumnos en sus diversos programas de posgrado.

Los estudiantes se distribuyen en las licenciaturas de la siguiente manera: 42 % en Ciencias Básicas e Ingeniería, 36 % en Ciencias Sociales y Humanidades y 22% en Ciencias y Artes para el Diseño.

Los estudiantes de posgrado se distribuyen así: 24 % se encuentra en Ciencias Básicas e Ingeniería, poco más del 42% en Ciencias Sociales y Humanidades y el 34% en Ciencias y Artes para el Diseño.

Los egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco representan la culminación del esfuerzo de la comunidad universitaria y su inserción en el mercado laboral del 75 % ya sea en instituciones privadas como en instituciones públicas lo valida. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.23)

2.2.5.2 Docentes- Investigadores

La Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco cuenta con una planta docente de más de 1,100 profesores, de los cuales, el 80% es de tiempo completo y el 20 % restante de medio tiempo. El promedio por grupo es de 32 estudiantes.

El 38 % de estos docentes- investigadores trabaja en la división de Ciencias Básicas e Ingeniería, el 37 % en Ciencias Sociales y Humanidades y el 25% en Ciencias y Artes para el Diseño.

La preparación continua de los docentes- investigadores es primordial por lo que se les alienta a seguir con su aprendizaje y se les apoya para que estudien un posgrado. Actualmente más del 12 % del personal académico tiene título de doctorado, más del 32 % de maestría y alrededor del 17 % está estudiando un posgrado.

La investigación es un aspecto básico y cada vez más importante y se refleja en la consistencia de sus programas y aspectos de investigación, y su planta académica está conformada por 60 docentes que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.24)

2.2.5.3 Trabajadores Administrativos

La Unidad esta integrada por más de 1,200 trabajadores administrativos y son fundamentales en la estructura universitaria ya que gracias a sus labores la Universidad puede sustentar sus funciones de Docencia, Investigación y Difusión de la Cultura.

En esta área recae la organización de los procesos escolares, los servicios de computo e información, vigilancia y mantenimiento así como los servicios administrativos que se requieren para la operación de la institución. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.24)

2.2.6 Organización

La Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco está organizada en tres divisiones y catorce departamentos y ofrece 16 carreras a nivel licenciatura y 7 posgrados.

2.2.6.1 Divisiones

- División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI).

- Objetivo:

La formación sólida de profesionales en las carreras de la Ingeniería, para que se inserten en el ámbito del ejercicio profesional con un alto sentido de responsabilidad social. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.28)

La formación de ingenieros capaces de generar tecnología propia y de producir con altos niveles de calidad.

Las licenciaturas y posgrados que se imparten son lo siguientes:
(Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.28)

Licenciaturas	Posgrados
Ingeniería Ambiental	Maestría en Ciencias de la Computación Especialización, Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería (ambientales y de materiales)
Ingeniería Civil	
Ingeniería Eléctrica	
Ingeniería Electrónica	
Ingeniería Física	
Ingeniería Industrial	
Ingeniería Mecánica	
Ingeniería Metalúrgica	
Ingeniería Química	

- Investigación en CBI:

La Investigación de CBI esta dirigida a la aplicación racional de tecnología propia a la adopción adecuada de innovaciones generadas en otros contextos. Se realizan proyectos aplicados en tecnologías específicas con aquellos que se dedican a la investigación básica, permitiendo el desarrollo de proyectos integrales y multidisciplinarios.

- Áreas de investigación:
(Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.31)

Departamento	Área de Investigación
Ciencias Básicas	Análisis Matemático y sus aplicaciones
	Física
	Química
	Química Aplicada
Electrónica	Comunicaciones
	Instrumentación
	Sistemas Digitales y Computadoras
Energía	Eléctrica
	Termofluidos
Materiales	Ciencias de los materiales
	Estructuras
Sistemas	Estadística e Investigación de Operaciones
	Sistemas Computacionales

- Proyectos de investigación:

- ° Uso de la energía en el sector residencial e industrial.
- ° Caracterización, modificación y adecuación de zeolitas naturales como absorbentes.
- ° Red Interuniversitaria de Instrumentación Sísmica.
- ° Preparación de neucleósidos (NI's) y no neucleósidos (NNI's) con potencial actividad anti VIH.
- ° Los metales tóxicos en zonas urbanas.

La División cuenta con una gran infraestructura para llevar a cabo tanto las materias que se imparten como las investigaciones, ya que esta conformada por 35 laboratorios, talleres y equipo; además de producir publicaciones periódicas como: Gyros y En línea.

□ División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)

• Objetivo:

Brindar a los estudiantes una formación crítica y científica para comprender la sociedad y la cultura mexicana así como su comportamiento, evolución y sus relaciones con el entorno global. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.36)

Los planes y programas de esta división se ubican en un contexto social que considera el marco internacional en el que se dan las transformaciones sociales actuales. Permitiendo a los estudiantes de esta división comprender y abordar el análisis de los diversos aspectos de la realidad mexicana y contribuir a la solución de problemas nacionales. Se dan conocimientos teóricos, ejercicios y prácticas de campo para un mejor entendimiento.

Licenciaturas	Posgrados
Administración	Especialización en literatura Mexicana del siglo XX
Derecho	Maestría en Economía
Economía	Maestría en Historiografía de México
Sociología	Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas

• Investigación en CSH:

La Investigación se enfoca al estudio de los diversos aspectos problemáticos de la sociedad, así como la comprensión de los cambios políticos y económicos del país, y del mundo.

Se desarrollan proyectos tanto a nivel teórico y práctico con temáticas como la vida social, humanística, económica, legal y administrativa de nuestro país. Se busca comprender la realidad, sus cambios, así como la incidencia en ella.

- Áreas de investigación de CSH:
(Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.39)

Departamento	Área de Investigación
Administración	Administración y Procesos de Desarrollo Empresa Pública
Derecho	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Economía	Economía Matemática Estado y Política Económica Historia y Economía Mexicana Sociedad y acumulación Capitalista Teoría y Análisis Económico
Humanidades	Estudios Interdisciplinarios de Cultura de México Historia de México Literatura
Sociología	Análisis Sociológico de la Historia Sociología de las Universidades Sociología Urbana

- Proyectos de investigación:

- Derecho ambiental.
- Creación Literaria.
- Política y Gestión urbana en la zona metropolitana de la Ciudad de México.
- Observatorio de la Ciudad de México.
- Biotecnología y Sociedad.
- Historiografía.
- Gestión del desarrollo organizacional en la Empresa Mexicana.
- Universidades.
- Fundamentos de Análisis Económico

- Publicaciones:

Las publicaciones generadas tanto por la investigación colectiva como individual en la División de CSH son las siguientes:

- Biblioteca de Ciencias Sociales y Humanidades

- Memorias

- Avances de Investigación

- Material en apoyo a la investigación

- Publicaciones periódicas:

- El Cotidiano y el Cotidiano en línea y CD-ROM

- Sociológica y CD-ROM

- Análisis Económico

- Alegatos

- Fuentes Humanísticas

- Gestión y Estrategia y en línea

- Tema y Variaciones de Literatura

- Tiempo y escritura

- Universidad Futura y CD-ROM

Esta división ofrece la enseñanza–aprendizaje de las lenguas extranjeras (inglés, francés y alemán) a la comunidad universitaria, lo cual permite la formación integral de los alumnos.

- División de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD)

- **Objetivo:**

Acrecentar, preservar y difundir el conocimiento y la práctica del Diseño Industrial, la Comunicación Gráfica y la Arquitectura. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.44)

Las licenciaturas y posgrados que se imparten son:

Licenciaturas	Posgrados
Arquitectura Diseño de la Comunicación Gráfica Diseño Industrial	Especialización, Maestría y Doctorado en Diseño

- **Investigación:**

Se compone de la innovación y la creatividad, así como el interés en la preservación del ambiente y de nuestro patrimonio artístico.

La investigación es tanto básica como experimental y se busca su aplicación en el desarrollo de proyectos que den solución a problemas de contexto social.

- **Áreas de investigación:**
(Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.47)

Departamento	Área de Investigación
Evaluación del Diseño en el Tiempo	Estudios Urbanos
Medio Ambiente	Factores de Medio Ambiente Artificial y Diseño Factores del Medio Ambiente Natural y Diseño

- **Proyectos de investigación:**

- Sistemas de espacios de recreación.
- Estudio de paisaje histórico como recursos potenciales para el equilibrio ecológico de las ciudades existentes.
- Programa académico de diseño y manufactura asistido por computadora.
- Programa de intercambio de Comunidad, Cultura y Vivienda.
- Programa de Intercambio UAM-Universidad de Bio-Bio en Chile.

- **Infraestructura:**

La División de CyAD cuenta con 17 laboratorios y 7 talleres para lograr sus investigaciones y generar conocimientos.

- **Publicaciones:**

Uno de sus libros más representativo es *Las 7 columnas del diseño*, además de otros sobre estudios urbanos, diseño y fotografía.

2.2.7 Servicios para la Comunidad Universitaria

Para que la Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco logre sus objetivos, cuenta con una sólida y creciente infraestructura universitaria de instalaciones y servicios que fortalece y complementa el desarrollo de las tareas académicas de los diferentes miembros que integran la comunidad. Estos servicios son: servicios de cómputo, servicios de información, entre otros.

- **Servicios de cómputo:**

La unidad cuenta con un Centro de Cómputo, en el cual se alojan el área de atención a alumnos, seis salones de cómputo, el laboratorio de supercómputo y el área de asesoría.

Los otros servicios tienen que ver con su bienestar físico y entre ellos están: bolsa de trabajo, orientación vocacional, librería, servicios médicos, etc. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.75)

- **Servicios de información:**

Un pilar fundamental es la Coordinación de Servicios de Información (COSEI) o mejor conocida como "La Biblioteca", en ella se encuentran amplios y diversos acervos científicos y culturales, dichos acervos están compuestos por libros, revistas, bases de datos en discos compactos, colecciones especiales y materiales audiovisuales, entre otros.

La COSEI esta integrado por: la Hemeroteca, la Biblioteca, Documentación y Acervo Audiovisual. El edificio donde se ofrecen estos servicios alberga un patrimonio documental suficiente para atender las necesidades de información que la comunidad universitaria requiere. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1999, p.71)

En el siguiente capítulo se amplia más la información sobre la Coordinación de Servicios de Información, ya que es de interés para la presente investigación.

CAPITULO 3. LA COSEI Y LA HEMEROTECA

3.1 Coordinación de Servicios de información (COSEI)

3.1.1 Antecedentes

En 1979, la Maestra Rosa Maria Fernández de Zamora, coordinadora de la COSEI en ese año, elaboró un programa de necesidades y un proyecto para la construcción de un edificio adecuado para la nueva biblioteca, con la colaboración de los jefes de las diferentes secciones: Biblioteca, Hemeroteca, Documentación, Acervo Audiovisual, Adquisiciones y Análisis Bibliográfico, Difusión y Promoción, bajo la dirección del Arquitecto Manuel Sánchez de Carmona, Director de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.

El proyecto fue presentado en mayo de este mismo año por los arquitectos Salvador Ortega, Vicente Alonso, Manuel de la Mora y Luis Coll, ante las autoridades de la Unidad y al Dr. Oscar González Cuevas, Director de Planeación de Rectoría General, quién afirmó posteriormente que el CAPFCE aceptó al proyecto.

Los diseñadores del proyecto buscaron mantener el estilo general de la Unidad por un lado, y por el otro buscaban romper el criterio de unidad de nivel. La ubicación de la nueva Biblioteca quedó entre el edificio de la cafetería y el edificio L, perpendicular a ambos y frente al edificio R.

Su área fue de 6000 metros cuadrados y con 700 metros cuadrados de una área de volados, por lo que su área total es de 6700 metros cuadrados, los cuales comprenden a todas las secciones de la Coordinación. Tendría una capacidad aproximada para 1560 usuarios distribuidos tanto en Biblioteca como Hemeroteca.

Se calculaba que la biblioteca contaría con 250,000 volúmenes y la hemeroteca con 45,000. Las oficinas contaron con 1,200 metros cuadrados del total en relación con los 200 metros de los servicios y los 600 de los vestíbulos, las escaleras y los pasillos.

Se contempló también los problemas de las primeras instalaciones que eran el ruido y el sistema desintegrado por que se contaban con entradas y salidas por todos lados, y tampoco se contaba con una buena iluminación y ventilación.

Por lo que el nuevo edificio sería alfombrado para amortiguar el ruido, la estantería y el mobiliario se uniformara de acuerdo a su utilidad. Las oficinas quedarían aisladas de la sala de lectura, cada tipo de servicio tendría el espacio adecuado para los usuarios y en las instalaciones se daría funcionalidad y belleza.

En noviembre de 1979 la biblioteca contaba con alrededor de 43,000 títulos y en total se tenían 54,000 volúmenes, por la falta de espacio que se tenía en las instalaciones donde se encontraba la COSEI en ese año, pero esto se podría ampliar con las nuevas instalaciones hasta 5 veces más en relación a las de ese año.

La construcción de la COSEI se llevaría a cabo en etapas y se calculo que para principios de 1980 estaría terminada. El 26 de junio de 1981, el Rector General, Dr Fernando Salmerón y el Rector de la Unidad Azcapotzalco, Ing. Jorge Hanel, inauguraron la nueva biblioteca. (Universidad Autónoma Metropolitana, 1984, p. 12)

El nuevo edificio cuenta con tres niveles; en la planta baja se instaló la sección de Hemeroteca, la sección de Documentación, la sección de Selección y Adquisiciones, la sección de Análisis Bibliográfico y oficinas generales, así como el servicio de fotocopiado, guardarropa y sanitarios. En el segundo piso está la sección de Biblioteca y en el mismo piso a desnivel se encuentra el mezanine donde está la sección de Acervo Audiovisual y la Colección de Libros de Arte y Arquitectura. El tercer piso y último se asignó contemplando el crecimiento de las colecciones de las diferentes secciones. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 1979, p. 11)

En la actualidad la COSEI brinda variados servicios dentro de sus diferentes secciones: la Biblioteca, la Hemeroteca, la sección de Documentación y la sección Acervo Audiovisual.

La COSEI alberga un patrimonio documental conformado por: más de 225,00 libros, 1,635 títulos de publicaciones periódicas, 194 bases de datos en discos compactos, 14,500 títulos en el acervo audiovisual, 8 colecciones especiales y 8,800 proyectos terminales, reportes de investigación y reportes técnicos. Para apoyar las tareas de docencia e investigación de la comunidad universitaria, integrada por los profesores-investigadores y estudiantes de las tres divisiones académicas: CBI, CSH y CyAD.

El sistema automatizado con el que operan cada una de las secciones, fue desarrollado en la UAM y lo denominaron INTELIGENTE 9,000, aunque para el 2004 se cambia de sistema al ALEPH.

El sistema utilizado permite un mejor control, organización y conocimiento del vasto acervo, permite saber sobre el estado de cada una de las obras, desde su adquisición hasta su préstamo.

Simultáneamente se pueden atender a 1,100 usuarios en las instalaciones de la COSEI. Y cuenta con salas de lectura y cubículos para estudiar en grupo, sala de consulta para profesores y secciones de libros raros, especialización es historiografía y un salón para uso de discos compactos.

Diariamente se reciben alrededor de 5,000 usuarios los cuales acuden a consultar material a cualquiera de las secciones.

La Coordinación de Servicios de Información, es una de las siete coordinaciones de servicios que existen en la Unidad, comúnmente conocida como "La Biblioteca", forma parte muy importante dentro de la Universidad ya que fortalece y complementa el desarrollo de las tareas académicas. La COSEI esta integrada por cuatro secciones de servicios, dos de procesos técnicos y unas oficinas generales.

3.1.2 Misión

Concentrar, desarrollar y resguardar el patrimonio documental que permita sustentar y complementar la docencia, la investigación, la preservación y la difusión de la cultura, fortaleciendo el uso de los servicios bibliotecarios entre la comunidad Universitaria.(COSEI: Guía de inducción, 2003, p. 1)

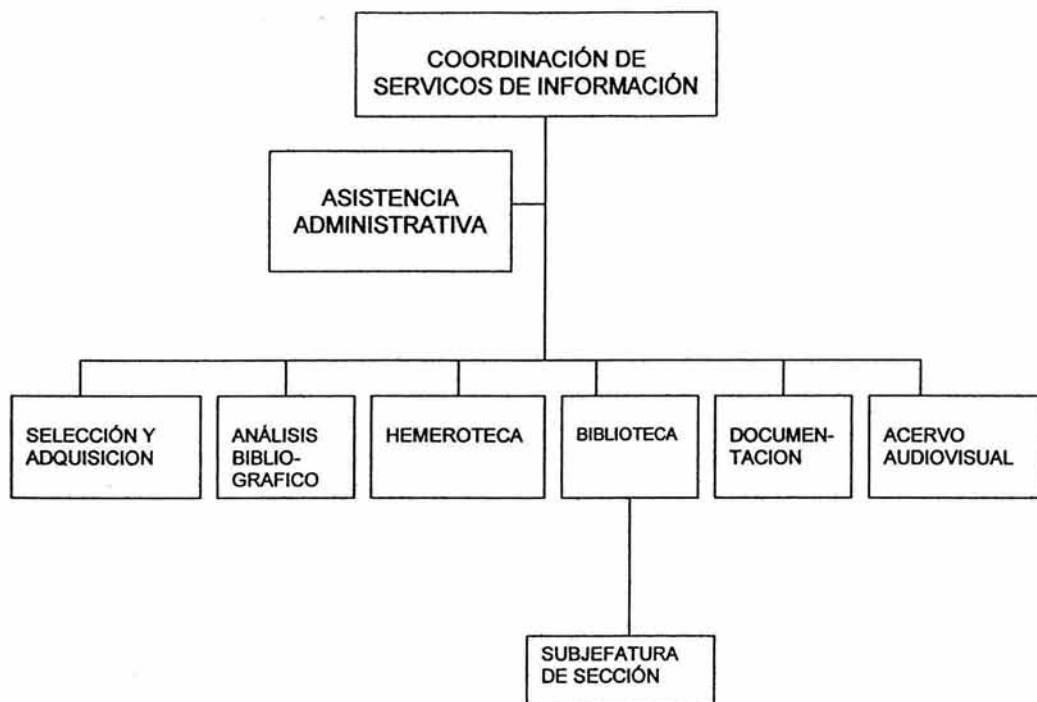
3.1.3 Visión

Agilizar y facilitar el acceso a la información tomando como eje el logro de las funciones sustantivas de la UAM, bajo una nueva cultura de los servicios bibliotecarios digitales y tradicionales que permitan ser la mejor opción para los usuarios, donde la tecnología sea el medio para atenderlos de manera personal y a distancia.(COSEI: Guía de inducción, 2003, p. 1)

3.1.4 Objetivo General

Fortalecer el vínculo entre todos los integrantes de la Coordinación de Servicios de Información, en función del conocimiento de su objetivo, estructura y servicios que proporciona la COSEI a la comunidad universitaria.(Guía de Inducción, (s. a.) , p.4)

3.1.5 Organigrama



3.1.6 Secciones y Servicios

3.1.6.1 Selección y Adquisiciones

Esta sección es una de las dos secciones de procesos de la Coordinación de Servicios de Información. Su ubicación es en la planta baja del edificio de la COSEI. En esta sección se selecciona, procesa y adquiere el material documental que se requiere para satisfacer las necesidades de docencia, investigación y recreación de la Comunidad Universitaria.

- **Misión:**

Es el desarrollo de colecciones manteniendo un equilibrio cuantitativo y cualitativo de materiales documentales que integran el acervo de la Coordinación, que son el soporte y apoyo de los planes y programas de docencia e investigación de las tres divisiones académicas de la Universidad. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, (s. a.), p.11)

Esta sección es el punto de partida y cimiento de las bases bibliotecológicas para la formación de las diferentes colecciones que integran el acervo audiovisual de la COSEI.

El desarrollo de colecciones tiene que ver mucho con esta sección y es un proceso integral que va desde la selección del material documental, la evaluación de las colecciones, la programación, el presupuesto, la adquisición, y hasta los procesos técnicos del material.

La selección es una de las funciones más importantes en el desarrollo de colecciones, ya que representa el control de calidad de los acervos, para después decidir que material adquirir, tratando de optimizar los recursos disponibles y cubrir el objetivo de la COSEI, satisfacer las necesidades de información de la comunidad Universitaria.

La selección la lleva a cabo por un comité integrado por investigadores, académicos y bibliotecarios profesionales de la COSEI. Se ven las necesidades y solicitudes específicas y se determina que material se va a adquirir ya sea mediante compra, canje y donación.

Esta sección se encuentra en la planta baja del edificio "I" de la Coordinación de Servicios de Información.

- Objetivo:

Mantener un desarrollo y enriquecimiento adecuado en la calidad del acervo adquirido, propiciando un crecimiento equilibrado de sus colecciones. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, [s.a.], p. 31)

- Servicios:

° Seleccionar el material adecuado para apoyar las diferentes asignaturas que se imparten en la Universidad.

° Recepcionar, verificar y controlar el material documental adquirido para el buen funcionamiento de las secciones.

° Organizar, registrar, cotejar, controlar, sellar los materiales adquiridos, también conocido como proceso técnico.

° Mantener un equilibrio cuantitativo y cualitativo entre las diferentes áreas del conocimiento del interés de la Universidad.

° Respaldo y apoyar los planes y programas de estudio, investigación y recreación de la comunidad universitaria.

3.1.6.2 Análisis Bibliográfico

Esta sección es la segunda de las áreas de procesos, y es la base para el crecimiento de la biblioteca en cuanto a información, ya que todo el material que se adquiere debe pasar por esta sección para darle un arreglo a su almacenamiento y recuperarlo más fácilmente.

- Misión:

Poner al alcance de la comunidad universitaria los materiales adquiridos por la COSEI, a través de la catalogación y clasificación de dichos materiales, utilizando para ello los estándares internacionales de punta, que permitan una interacción con otras entidades catalográficas. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, [s. a.], p. 13)

La sección de análisis bibliográfico juega un papel vital ya que en esta se organizan, controlan y actualizan las colecciones. Esta sección se encuentra en la planta baja del edificio "I".

El proceso técnico de esta sección se desarrolla sobre diversas políticas bibliotecarias, divididas en tres áreas:

1. *Catalogación*, en donde su política es la de describir de manera técnica todos los materiales documentales de acuerdo a las Reglas de Catalogación Angloamericanas, elaboradas por la American Library Association,
2. *Clasificación*, es la agrupación del material de acuerdo a las diferentes áreas del conocimiento, basada en el Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos de América (conocida como sistema de clasificación L.C.), y es la más utilizada en bibliotecas universitarias y especializadas de los países del occidente.
3. *Asignación de encabezamientos de materia*, se tienen dos autoridades como sistema controlado del vocabulario en sus catálogos y son: The Subject Headings of Library of Congress y la Lista de Encabezamientos de materia de Gloria Escamilla. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, [s. a.] , [s. p.])

3.1.6.3 Acervo Audiovisual

La sección de Acervo Audiovisual forma parte de las cuatro secciones de servicio de la Coordinación de Servicios de Información. Fue creada a mediados de la década de los 70's; apoya las diversas labores de docencia y desarrollo cultural de la academia y la comunidad universitaria.

La diversidad de materiales con que cuenta la sección permite el apoyo a las diferentes asignaturas, algunos directamente a materias específicas o de tronco común, los servicios se diversifican, así como el uso de los diferentes equipos, los cuales se utilizan en exposiciones.

- Misión:

Satisfacer la demanda de servicios solicitados con el respaldo de todo tipo de materiales audiovisuales con que cuenta la sección. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, [s. a.], p. 7)

- **Objetivo:**

Satisfacer la demanda de servicios solicitados con el respaldo de todo tipo de materiales audiovisuales con que cuenta; así mismo el de agilizar el servicio de manera eficiente mediante la difusión de los diversos materiales para el desarrollo académico y apoyar la parte de la recreación que requiere la comunidad universitaria. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, [s. a.], p. 10)

La sección se encuentra en el mezanine del edificio "I".

- **Materiales:**

Su colección esta formada por:

- ° **Materiales gráficos:** gráficas, cuadros y diagramas, carteles, mapas, cartas y globos terráqueos, fotografías y planos arquitectónicos.

- ° **Transparencias:** acetatos, diapositivas o filminas, cintas magnéticas, microfichas.

- ° **Cine:** película de 16 mm., de 8 mm., videos.

- ° **Sonoros:** audio casete, cinta de carrete abierto, discos L.P., discos compactos, video discos y DVD.

- **Procesos:**

La selección del material se lleva a cabo por el personal académico y de investigación basándose en la previa revisión de la bibliografía de las unidades de enseñanza-aprendizaje (ueea's), los diferentes catálogos de las editoriales, material a vistas de reciente publicación (dos últimos años), se procede a cotejar en el catálogo para evitar la duplicación de materiales, y si no se cuenta con el material seleccionado, después el profesor lo solicita en una forma que tiene que llevar los datos del material, los de él y bajo la autorización del jefe del departamento en cuestión.

Cuando se tiene la forma autorizada se canaliza a la sección de Selección y Adquisición de la COSEI, donde en esta sección se encargan de adquirirlo.

Una vez adquirido y revisado por la sección de Selección y Adquisición se manda al Acervo Audiovisual acompañado de un oficio en el que se describe el título, tipo de material y proveedor o editor.

Dependiendo del tipo de material recibido se lleva a cabo su recepción:

Video: Se revisa que se encuentre en buenas condiciones, que coincida el título con la etiqueta del casete, se revisa en la televisión donde se identifica, la calidad de grabación, sistema de reproducción, título, duración y contenido que sean idénticos a los encontrados en el estuche y casete.

Diapositiva: Se coteja el título y cantidad de diapositivas, si tiene guión, debe revisarse el orden de acuerdo a éste; además de identificar si la calidad y humedad de las fundas es adecuada para las diapositivas.

Mapas: Se revisa el estado general del mapa, título, tipo de mapa, escala, tamaño.

Discos CD's: Se coteja físicamente el material, desde el título, la funda que no este maltratada y que el CD se encuentre dentro del estuche, donde deberá coincidir con el título de la funda, se revisa directamente en el equipo para escuchar el sonido, tipo de grabación, calidad y estado general del mismo. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, (s. a.), p. 14)

El proceso físico del material consiste en una vez revisado el material se sella y se le coloca su código de seguridad (etiqueta).

La colocación de las etiquetas con la clasificación y datos del material realizado en procesos técnicos se realiza después de que este se lleva a cabo y una vez verificado se captura en el catálogo.

- **Servicios:**

Los servicios que presta esta sección son los siguientes:

° Préstamo de material audiovisual en sala de lectura, solo se prestan las diapositivas, los carteles y los mapas, que pueden ser revisadas en esta sección con el equipo necesario para ello. El préstamo de videos para revisarlos es de 14:30 a 16:00 hrs. Para hacer uso de este servicios es necesario la identificación del alumno o usuario al solicitarlo.

° Préstamo de material audiovisual a domicilio, este servicio se proporciona de la siguiente manera:

Al personal académico, se les presta el material que apoya directamente a las diferentes materias y pueden ser los videos, diapositivas, películas de 16 mm. y audio casetes.

A los alumnos se les presta la colección de audio casetes, previamente dándose de alta en sistemas escolares, y es necesario su credencial.

Al personal académico y administrativo, se les proporciona el préstamo del material de video club los fines de semana.

El material como: discos L.P., en CD y planos arquitectónicos no se prestan a domicilio por sus características y cuidado.

° Salas de proyección, se cuenta con dos salas con capacidad para 55 alumnos, en las cuales esta instalado T.V., videocasetera VHS, pantalla pizarrón y sistema de aire acondicionado, en apoyo a la docencia.

Las salas se deben apartar por el profesor con una o dos semanas de anticipación y la duración del préstamo de la sala no rebasará la hora y media. Los proyectores de acetatos y diapositivas o cualquier otro tipo de material se le proporciona al maestro en el momento de ocupar la sala.

° Revisión de material en sala, consiste en permitirle al alumno revisar el material en video o diapositiva para preparar su clase, se requiere que el alumno llene un formato en el que se piden sus datos y con una credencial vigente.

° Auditorio: es la transmisión de diferentes géneros musicales en el área de la Hemeroteca.

° Áreas de exposición, se cuenta con dos áreas en el Mezanine y Vestíbulo las cuales son destinadas para el montaje de exposiciones organizadas por la comunidad universitaria.

3.1.6.4 Biblioteca

La sección de Biblioteca ocupa dos de los niveles del edificio de la COSEI, su principal material documental es la conformación de diversas colecciones de acervo bibliográfico (general, raros, especiales, consulta).

El acervo con el que cuenta esta sección es 100% bibliográfico y puede ser consultado en su mayoría por el usuario, en las salas de lectura previas localización de la clasificación del libro en el catálogo público en línea, en su modalidad de estantería abierta, y un porcentaje menor del acervo, para su consulta debe ser solicitado por el usuario en los mostradores cuando los libros correspondan a las colecciones especiales como son: reserva, raros, historiografía mexicana y derecho antiguo, su modalidad es, estantería cerrada.

- Misión:

Proporcionar cada uno de los servicios de información en forma eficiente el material bibliográfico de la Sección, para el apoyo a la docencia, investigación y difusión de la cultura. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, [s. a.], p. 3)

- Objetivos:

Los objetivos específicos que se propone cumplir la biblioteca son:

- Apoyar los planes y programas de estudio que la universidad imparte en sus diferentes modalidades de licenciatura, maestría y doctorado y cursos de actualización y especialización,
- Apoyar los proyectos de investigación que en la universidad se desarrollan, y;
- Apoyar a preservar y difundir la cultura.

La biblioteca cuenta con más de 225,000 volúmenes y el tipo de estantería es mixta, en su modalidad de estantería abierta se ubica la colección general y de consulta y en su modalidad de estantería cerrada se encuentra la colección de libros raros y material de reserva, así como una colección de fondo reservado de Derecho Antiguo de los siglos XVII al XIX y otro fondo de Historiografía Mexicana. La Biblioteca se encuentra ubicada en el primero y segundo nivel del edificio "I".

- Servicios:

Los servicios que se proporcionan en la biblioteca son los siguientes:

° Préstamo interno o en sala. Es un servicio para todo tipo de usuario, y consiste en que el usuario directamente puede tomar las obras que necesite, previamente consultado en el catálogo para su ubicación en estantería.

° Préstamo externo o a domicilio. Este tipo de préstamo es solo para la comunidad universitaria de la UAM-A, y se les autoriza dándose de alta en la Biblioteca, el préstamo se puede solicitar hasta por cuatro libros por un período de 10 días hábiles en el mostrador de circulación .

° Consulta. Este servicio se les proporciona a todos los usuarios y consiste en orientar y asesorar a los usuarios para la localización de títulos en el catálogo público y su ubicación física en la estantería así como para hacer uso de las obras de referencia e instalaciones.

° Cubículos de estudio. Este servicio sólo se les brinda a la comunidad universitaria (usuarios internos) y se debe solicitar al personal administrativo, el requisito que se requiere es credencial vigente y que mínimo sean 4 personas y máximo seis.

° Catálogo en línea. Es el catálogo automatizado que permite la localización de las obras, ya sea por autor, título o tema.

° Préstamo interbibliotecario. Este servicio consiste en localizar y obtener materiales con los que no cuenta la COSEI pero que se pueden obtener en otras instituciones con las que se tiene convenio.

° Área de fotocopiado. Esta área se encuentra en el pasillo del vestíbulo de la entrada de la Coordinación y se brinda el servicio de reprografía a usuarios de los diferentes materiales impresos con los que cuenta la Coordinación. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, [s. a.], p. 33)

3.1.6.5 Documentación

- Misión:

Ofrecer servicios especializados de información a las áreas y grupos de investigación de la UAM-A, además a los alumnos de Posgrado y a los alumnos de licenciatura que realizan su proyecto terminal. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, [s. a.], p. 9)

- Objetivos:

Para poder llevar a cabo la misión de la sección de Documentación, se deben cumplir ciertos objetivos:

° Mantener un nivel adecuado en la prestación de servicios documentales.

° Proveer de los servicios especializados de información que coadyuven las actividades de investigación.

° Desarrollar una colección de bases de datos que soporten los proyectos de investigación y docencia de la Unidad.

- ° Mantener informada a la comunidad de investigadores acerca de las novedades de información que se den en su campo.
- ° Proveer de manera oportuna las solicitudes de artículos, referencias hemerográficas, congresos, reportes de investigación, etc.
- ° Contar con el equipo tecnológico adecuado en la prestación de los servicios.

Para poder cumplir estos objetivos la sección se apoya en las nuevas herramientas de información, basadas en la tecnología como medios electrónicos y de telecomunicaciones. (Guía de Inducción, [s.a.], p. 39)

Las bases de datos que componen el acervo de la sección se encuentran en medios electrónicos: disco duro, discos flexibles, discos compactos o internet, y se clasifican de la siguiente manera: referenciales, texto completo, estadísticas, catálogos de imágenes y multimedia.

Esta sección se ubica en la planta baja del edificio "I". Cuenta con 16 equipos de cómputo desde procesadores 486 hasta Pentium II, se encuentra funcionando también un servidor de discos compactos, con una capacidad para 21 discos de consulta simultánea que se encuentra en una plataforma Novel con el protocolo Optinet.

- Servicios.

- ° Salón CD-RED, este servicio es de apoyo a la docencia e investigación y consiste en la obtención de información actualizada con el soporte de bases de datos nacionales e internacionales en disco compacto o vía internet, las bases son multidisciplinarias y especializadas sobre las áreas de interés de la comunidad.

Algunas de las bases de datos utilizadas son:

INFOSEL financiero, la cual permite la conexión directa con el piso de remates de la Bolsa Mexicana de Valores, para obtener diariamente información bursátil y noticias del área financiera, tanto nacional como internacional.

Jurisprudencia Mexicana. Permite el acceso en texto completo a las bases de datos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

DATALEX. Es un servicio de indización del Diario Oficial de la Federación.

° Sal6n de acad6micos, es el espacio en donde el acad6mico puede tener acceso a las bases de datos existentes dentro de esta 6rea. Este servicio es solo para el personal acad6mico.

° Obtenci6n de art6culos de revistas, es la b6squeda, localizaci6n y obtenci6n de art6culos de revistas que no se encuentren en el acervo de la Coordinaci6n y que se puedan conseguir en el interior del pa6s con instituciones que se tenga convenio de intercambio de informaci6n y / o fuera del pa6s con los servicios de apoyo con los que se tenga contrato. Este servicio es solo para el personal acad6mico.

° Pr6stamo de documentos en sala, en esta secci6n se ponen a la disposici6n de la comunidad universitaria, los trabajos terminales y proyectos de investigaci6n y t6cnicos que se generan en la Instituci6n, bajo la modalidad de estanter6a cerrada. Se requiere para su pr6stamo en sala de la localizaci6n en el cat6logo p6blico, solicitarlo llenando una papeleta de pr6stamo y se les presta en la sala.

3.1.6.6 Sitio WEB COSEI

- Mis6n:

Proporcionar los servicios virtuales que contribuyen al logro de las actividades sustantivas de la Universidad. (Universidad Aut6noma Metropolitana Azcapotzalco, [s. a.], p.15)

En el portal de la COSEI se puede consultar los servicios de cat6logo p6blico y bases de datos de la COSEI, as6 como acceder a diversos sitios de informaci6n con valor agregado y m6s.

3.1.6.7 Hemeroteca

La hemeroteca es una de las cuatro secciones de servicio con las que cuenta la Coordinaci6n de Servicios de Informaci6n y una de las principales ya que gran parte del presupuesto se asigna a 6sta por el costo de su acervo, adem6s de adquirirse constantemente por las caracter6sticas del material, por ser la secci6n donde se llevo a cabo la investigaci6n se tratara con m6s detalle.

3.2 HEMEROTECA

3.2.1 Reseña Histórica

La sección de hemeroteca de la Unidad Azcapotzalco fue creada en 1974 como parte de los servicios prestados por la COSEI a la comunidad universitaria.

La hemeroteca es el lugar donde se adquiere, conserva y difunde información a través de publicaciones periódicas, estas son publicaciones impresas principalmente y recientemente se empezaron a adquirir electrónicas, editadas en partes sucesivas con una designación numérica y con un título en común.

“HEMEROTECA (Del gr. Hemero, día y theke, caja, depósito). Este vocablo ha sido reconocido por el diccionario académico para significar el local donde se guardan y coleccionan periódicos, diarios y revistas” (Bounocore, Domingo, p.243)

Las primeras instalaciones se encontraban en el primer piso del edificio central. En el año de 1979, se lleva a cabo la mudanza al nuevo local, el cual se encontraba en el segundo piso del edificio central y bajo la gestión del licenciado Raúl García. El motivo de este cambio era facilitar las consultas a los alumnos, así como permitir una mejor distribución de la colección. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 1979, p.14)

En esta sección se encuentra el soporte de la investigación de académicos y alumnos ya que es en las revistas donde se encuentran plasmados los últimos avances científicos que puestos oportunamente al servicio de los usuarios se convierten en materia prima para el desarrollo de nuevas investigaciones y avances tecnológicos.

La sección de Hemeroteca se encontraba junto con la sección de Documentación hasta 1990, pero en 1991 cada una se reubica y se les da su espacio físico dentro de la coordinación.

La colección hemerográfica en 1983 contaba con 423 títulos de los cuales algunos continúan adquiriéndose. Al cambiarse al nuevo edificio se tenía el espacio suficiente para incrementarse el número de títulos, lo cual fue superior a los 1000 títulos.

Esta sección se encarga de seleccionar, adquirir, registrar, organizar y poner a disposición del usuario las publicaciones periódicas que conforman su acervo, éste está compuesto por 1,513 títulos de los cuales 570 están vigentes y 8 títulos de periódicos.

La hemeroteca cuenta con estantería mixta, es decir, estantería cerrada, para la mayor parte de los usuarios, en donde se debe acudir al mostrador para pedir las revistas prestadas y consultarlas en la sala de lectura con una capacidad para 48 a 62 personas sentadas, y estantería abierta para profesores-investigadores, y ayudantes de profesor, los cuales tienen acceso a la colección para consultar las revistas que necesiten, además de contar con una sala interna para su mayor comodidad y una fotocopidora.

La hemeroteca anteriormente contaba solo con cinco personas para dar el servicio en esta sección pero actualmente esta integrado el equipo de trabajo por el jefe, cinco técnicos bibliotecarios, tres en el turno matutino y dos en el vespertino, y tres vigilantes, dos en el turno matutino y uno en el vespertino.

3.2.2 Misión

Proveer a todos los usuarios de los materiales hemerográficos necesarios para el desarrollo de la labor docente y de investigación realizada por la institución. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, [s. a.], p. 5)

3.2.3 Objetivo

Proporcionar de manera oportuna y actualizada la información hemerográfica solicitada por la comunidad universitaria. Es decir, que sea satisfecha la necesidad de información del usuario.

3.2.4 Ubicación

La sección se encuentra ubicada en la planta baja del edificio "I" de la Coordinación de Servicios de Información.

3.2.5 Colecciones

La hemeroteca cuenta básicamente con dos tipos de colecciones:

° Revistas: Son impresos que se publican a intervalos comúnmente regulares y por tiempo indefinido.

Estas publicaciones periódicas contienen artículos escritos por diferentes autores y la información que contienen es más reciente que la de los libros.

Las características más representativas de las publicaciones periódicas son las siguientes:

- Proveen artículos y trabajos de investigación más reciente que cualquier libro publicado sobre el tema.
- Son fuentes de información rápida debido a la brevedad de sus exposiciones.
- La mayoría de los resultados de investigación científica se publican primero en las revistas.
- La idea, el hallazgo o invento, se encuentran con mayor probabilidad en las revistas.

El acervo esta conformado por 1,513 títulos de diversos temas que tienen que ver con los planes y programas de estudio de cada una de las licenciaturas y posgrado que se imparten en esta Unidad.

° Periódicos: Son aquellos que proveen de noticias e información de interés general.

Los periódicos están a disposición de los usuarios diariamente, actualmente se adquieren siete periódicos del área metropolitana. Estos solo se resguardan por tres meses, más el que esta corriendo y el resto se desecha por problemas de espacio. Los periódicos que se adquieren son: la jornada, el excelsior, el universal, el economista, el financiero, el reforma y la crónica.

Los del día se ponen en el exhibidor de diarios que se encuentra en la sala de lectura y donde los usuarios pueden hacer uso de ellos. Los de los tres meses anteriores se deben solicitar en el mostrador.

3.2.6 Procesos

Debido a la naturaleza de sus materiales que deben ser tratados de manera muy distinta a los demás materiales de la COSEI, la sección de Hemeroteca selecciona, adquiere, procesa y pone en servicio los materiales que recibe. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, (s. a.), p. 9)

A continuación se hace una breve descripción de cada uno de los procesos que se siguen con el material hemerográfico:

La selección del material es parte importante para el adecuado desarrollo de colección hemerografica, ya que de esta depende que se cubran los intereses de información que la comunidad a la que sirve requiere. Los cuales deben estar basados en apoyar los planes y programas académicos y de investigación que se imparten en la UAM – Azcapotzalco.

La adquisición se lleva a cabo por medio de: la compra, principalmente, a través de proveedores como SWETS y EBSCO, o/a donación, se reciben publicaciones en obsequio de otras bibliotecas, instituciones o particulares, y canje, de publicaciones editadas por la UAM- Azcapotzalco con otras instituciones como Universidades y del Gobierno.

La selección y adquisición la lleva a cabo el jefe de sección, tomando en cuenta sugerencias principalmente de profesores-investigadores.

Los procesos que se siguen para la organización de las publicaciones periódicas son las siguientes:

Recepción y desempaque, las publicaciones se reciben directamente en la hemeroteca por medio de los distribuidores, se revisa que el material se encuentre en buen estado y se firman y sellan los recibos con la fecha de entrega y se conservan para cualquier aclaración.

Reclamación, si al recibir el material no llega completo se lleva a cabo la reclamación del material faltante.

Ordenación y registro, se ordenan alfabéticamente las revistas de nuevo ingreso y se registran en el kárdex, los datos que se introducen son: volumen, número del fascículo; si se trata de un nuevo título se crea su registro con los datos necesarios.

Sellado e intercalado, el material registrado se sella de los costados y entre las paginas y se lleva a la estantería para su intercalado, en donde se ordenan alfabéticamente por título y cronológicamente por volumen, número y fecha.

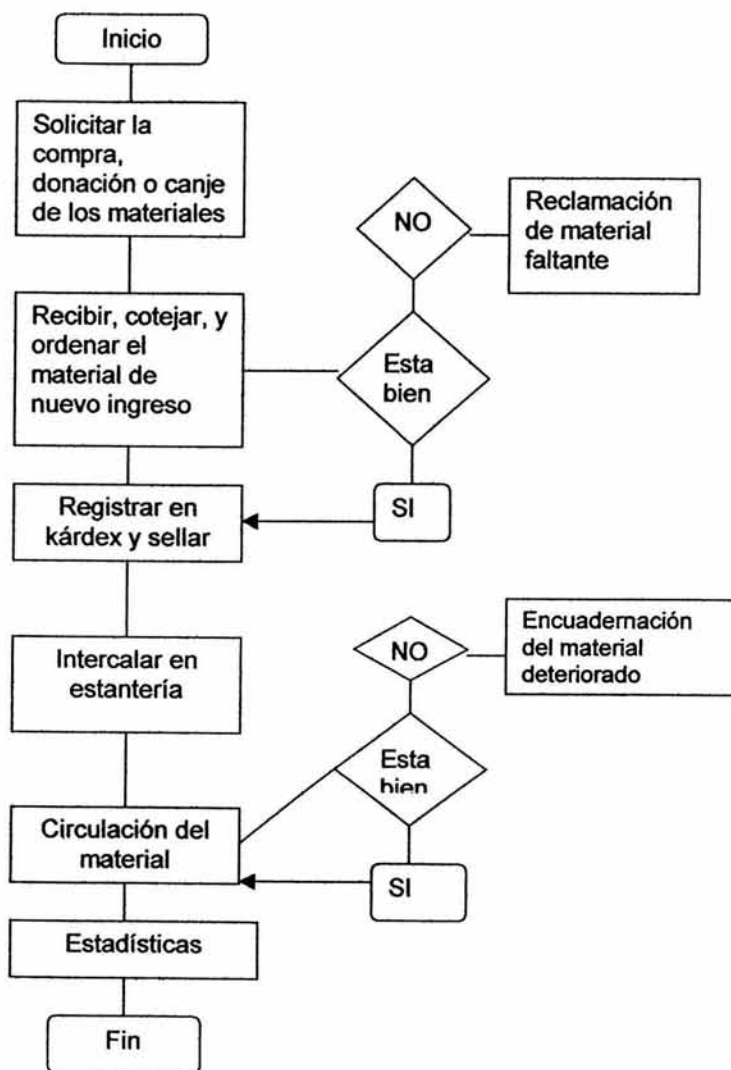
Circulación, es la etapa en que el material esta listo para ser utilizado por los usuarios, llenando previamente la papeleta, que es el medio de control del material hemerográfico, y con una identificación vigente que se deja en el mostrador con la papeleta, ya que es solo préstamo interno.

Encuadernación, para mantener en buen estado el material hemerográfico se requiere de un constante mantenimiento, por lo que una de las medidas de conservación es la encuadernación.

Estadísticas, en base a las papeletas de préstamo se lleva a cabo la estadística por día y mensualmente, aunque desafortunadamente solo es cuantitativa, es decir solo se contabilizaban las revistas que se prestaban pero no que títulos son los que se movían.

Exhibición, algunas de las publicaciones más recientes son colocadas en exhibidores en la sala de lectura de la hemeroteca para que los usuarios puedan conocerlas.

Gráficamente los procesos que se llevan a cabo son los siguientes:



3.2.7 Usuarios



La sección de hemeroteca considera dos tipos de usuarios:

- Usuario Interno, aquí se considera a todo aquel que forma parte de la comunidad Universitaria de la Unidad Azcapotzalco, como los profesores-investigadores, alumnos y trabajadores de base y confianza.
- Usuario Externo, se considera usuario externo a toda aquella persona ajena a la UAM- Azcapotzalco.

3.2.8 Servicios

Los servicios que presta esta sección se pueden enumerar de la siguiente manera:

- Préstamo de revistas bajo la modalidad de estantería cerrada *, este servicio se le brinda tanto a la comunidad universitaria como a los usuarios externos, previamente consultado el kárdex y llenando la papeleta de préstamo, con una identificación vigente y se solicita en el mostrador.


 

Papeleta de Préstamo de Material Hemerográfico

Fecha: _____
Título de Revista o
Periódico: _____

Volumen	Numero / Mes	Año

Nombre _____
Matrícula _____ División / Depto _____
Carrera / Institución _____

Favor de llenar la papeleta completa y presentarla en el mostrador con una credencial vigente [Favor de llenar una papeleta por título] 

- Consulta de Kárdex en línea*, aquí se pueden buscar los títulos de revistas que se quieran utilizar y que se encuentren en la hemeroteca y los años que se tienen de estos títulos.
- Préstamo de periódicos en sala y en ventanilla *, el periódico del día se encuentra en la sala de lectura en el porta diarios donde cualquier usuario puede hacer uso de ellos y al terminar de usarlos, regresarlos a su mismo lugar y los periódicos de tres meses atrás se piden en el mostrador.
- Sala de lectura para estudiantes, es el espacio físico apropiado para la lectura de los materiales de esta sección, y en donde se encuentran los periódicos del día para que puedan ser consultados por los usuarios.
- Estantería abierta para académicos***, la modalidad de estantería abierta para los profesores-investigadores y ayudantes de profesor se les proporciona solo identificándose con los vigilantes de la sección.
- Sala de lectura para académicos***, en la parte de atrás del acervo hemerográfico se encuentra una sala para los usuarios que tienen acceso a la estantería abierta.
- Préstamo interbibliotecario en el área metropolitana***, es la localización y obtención de artículos de revistas que no se encuentran en la colección hemerográfica de la sección, a través de un convenio con otras instituciones del área metropolitana, este servicio es únicamente para el personal académico de la Unidad.
- Préstamo de máquinas de escribir**, este servicio se le solicita a los vigilantes que son los encargados de este servicio, y solo se requiere de llenar una papeleta de préstamo de máquina de escribir y una identificación vigente, este servicio es solo para comunidad universitaria.
- Préstamo de computadoras para elaboración de trabajos escolares**, de la misma forma que el servicio anterior se solicita al vigilante, se llena una papeleta de préstamo y con la credencial de la Universidad.
- Impresión de archivos de trabajos escolares** en dispositivos electrónicos, este servicio tiene un costo.

- Préstamo de computadoras para consultar publicaciones electrónicas en texto completo **, este servicio es reciente, en este se pueden consultar revistas en texto completo y bajarlas en disquete o imprimirlas, y solo es para comunidad universitaria UAM.
- Acceso a publicaciones electrónicas vía internet**(<http://cosei.uam.mx>). (Coordinación de servicios de información, p.18, 2000)
- Servicio de fotocopiado para académicos***, dentro de la sección se cuenta con una fotocopidora para que la comunidad universitaria que tenga acceso a la estantería en su modalidad abierta puede sacar copias del material que le interese.
- Talleres**, se brindan talleres para orientar a los usuarios sobre la búsqueda y recuperación de información de las publicaciones periódicas, el cual comprende: el uso del Kárdex, material que pueden encontrar en la sección, además de otros servicios como el préstamo de computadoras e impresión y se llevan a cabo al inicio de todos los trimestres. (Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, s. a. , s. p.)

* Servicio prestado a comunidad externa

** Servicios proporcionados a comunidad universitaria UAM

***Servicios exclusivos para académicos de la UAM

3.2.9 Horario

Los servicios de la Hemeroteca se prestan de Lunes y Viernes de 8:00 A 21:00horas y la sala de apoyo estudiantil, en la que se encuentran las maquinas de escribir y los procesadores de texto,de Lunes a Viernes de 9:00 a 20:30 horas.

CAPITULO 4. EVALUACIÓN DE LA COLECCIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA COSEI DE LA UAM-A

4.1 Introducción

La investigación se llevó a cabo en la Coordinación de Servicios de Información (COSEI), de la Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco, en la sección de hemeroteca que se encuentra ubicada en el basamento del edificio I, esta sección cuenta con estantería mixta, sala de lectura para usuarios con capacidad para 48 a 62 personas sentadas y una sala de lectura interna para profesores-investigadores y ayudantes de profesor, un espacio donde se encuentra el acervo hemerográfico, oficina del jefe y el área de procesos de los técnicos bibliotecarios.

La sección de hemeroteca de la Unidad Azcapotzalco fue creada en 1974 como parte de los servicios prestados por la COSEI a la comunidad universitaria. La primera instalación fue en el edificio central, ya para 1979 por el crecimiento de la colecciones causo que se cambiaran al segundo piso del mismo edificio, para mejorar los servicios prestados de sus diferentes secciones y se empieza a planear un espacio físico adecuado para la COSEI, en 1980 se inauguran las nuevas instalaciones ubicada en el edificio I. La sección de Hemeroteca se encontraba junto con la sección de Documentación y en 1991 se les asigna un espacio dentro de la Coordinación para cada una de las secciones.

La hemeroteca es el lugar donde se adquiere, conserva y difunde información a través de publicaciones periódicas, estas son publicaciones impresas principalmente o electrónicas, editadas en partes sucesivas con una designación numérica y con un título en común.

La colección de publicaciones periódicas es de gran importancia ya que es el soporte de investigaciones de académicos y alumnos. Y por que en ellas se encuentra plasmados los últimos avances científicos en los que se basan para la generación y desarrollo de nuevas investigaciones.

La colección de publicaciones periódicas de la sección de Hemeroteca ofrece un extenso acervo, de más de 1500 títulos de los cuales 560 están vigentes y 8 títulos de periódicos el cual es de gran importancia ya que a través de éste se les ofrece a los usuarios rapidez, precisión y actualización de la información.

La realización de la Evaluación de Colecciones permite conocer mediante el uso que se le da a la colección de publicaciones periódicas, cuál es la solidez o deficiencias de la colección en cuestión; con base en los resultados del uso obtenidos se podrá modificar o seguir con las políticas establecidas de desarrollo de colecciones y, de esta forma identificar que publicaciones periódicas que son más utilizadas; también identificar las menos utilizadas e incluso aquellas que se deberían de retirar de la colección completamente.

Esto es básicamente para lograr una optimización de la utilización de la colección para lograr lo objetivos tanto de la Hemeroteca, la Coordinación, así como de la Institución. Su utilización representa una medida para saber si realmente se están cubriendo las necesidades de información contenidas en las publicaciones periódicas que demanda la comunidad universitaria.

4.1.1 Justificación

La existencia de la Biblioteca Universitaria depende de lo útil que sea a la comunidad e institución a la que se debe, esto depende de la variedad de servicios que se ofrezcan para cubrir las necesidades de información que la comunidad requiere.

El proceso de evaluación de la colección es cada vez más importante por que contribuye a maximizar el presupuesto, a la selección correcta del material, un mejor desarrollo de colecciones y tomar mejores decisiones.

Los resultados de llevar acabo la evaluación nos permiten determinar que material se debería de conservar, de adquirir o de tener y que no se tiene, además de ayudarnos a saber si esta bien o mal planeada o estructurada la colección, así como para tomar medidas para mejorar algunos procesos, como difusión de la colección para su mayor uso.

La Evaluación de las Colecciones es una necesidad de la Biblioteca, para identificar las fortalezas y debilidades de estas a partir del uso que le da la comunidad universitaria y así conducirnos a la modificación de políticas de desarrollo de colecciones con el fin de optimizar el servicio.

La COSEI de la UAM-A tiene el compromiso de satisfacer las necesidades de información de la comunidad a la que se debe, en la medida que se cumpla esta misión también se estará contribuyendo al logro de la misión de la institución en general. Para poder cumplir esto la biblioteca cuenta con una serie de colecciones dentro de la cual se encuentra la de publicaciones periódicas, a la cual se le asigna una parte considerable del presupuesto para su desarrollo. Debido a su gran costo, es de gran importancia saber si esta colección cumple con las necesidades de información que su comunidad requiere. Mediante la evaluación conoceremos esto con el fin de optimizar y mejorar el servicio en la Hemeroteca.

4.1.2 Planteamiento del problema

Uno de los principales objetivos de la Biblioteca Universitaria es satisfacer las necesidades de información de sus usuarios; por medio de la evaluación de colecciones podemos conocer si en realidad se está llevando a cabo esta satisfacción.

Para saber en que medida se está satisfaciendo la necesidad de información de los usuarios, partiremos de lo siguiente:

- ¿Qué tipo de usuario utiliza más la colección?
- ¿Qué tipo de usuario utiliza menos la colección?
- ¿Qué división y carrera consulta más la colección?
- ¿Qué división y carrera consultan menos la colección?
- ¿Cuales títulos de revistas se consultan más?
- ¿Cuales títulos de revistas se utilizan menos?
- ¿Con que finalidad se utilizan las publicaciones periódicas?
- ¿En que medida satisfacen las necesidades de información de los usuarios las publicaciones periódicas?

4.1.3 Objetivos

4.1.3.1 Objetivo General

Evaluar la colección de publicaciones periódicas con la que cuenta la Hemeroteca de la COSEI de la UAM-A para conocer el grado de su utilización por la comunidad universitaria.

4.1.3.2 Objetivos Específicos

1. Comprobar las hipótesis planteadas en la presente investigación.
2. Identificar los títulos de mayor demanda y por lo tanto de mayor uso.
3. Identificar los títulos menos utilizados y los no utilizados.
4. Conocer el tipo de usuario que más utiliza así como que el menos utiliza la colección.
5. Identificar tanto la división como las carreras que más utilizan las publicaciones periódicas.
6. Conocer la finalidad del uso de la colección de las publicaciones periódicas.
7. Conocer el nivel de satisfacción de los usuarios con respecto al acervo.
8. Obtener información que aporte datos para tomar decisiones en cuanto al descarte de ciertos materiales
9. Conocer que títulos de revistas se consideran importantes para que formen parte de la colección.

4.1.4 Hipótesis

- La mayor parte de los títulos utilizados pertenecen a la División de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Por División quienes más utilizan la colección son: de CSyH - Administración; de CBI - Ingeniería Ambiental y de CyAD - Arquitectura.
- Al menos el 15 % de los títulos de publicaciones periódicas de la Hemeroteca de la COSEI de la UAM - Azcapotzalco no son utilizados.
- La utilización que se le da a la colección es principalmente para trabajos académicos.
- El nivel de satisfacción de la información a los usuarios es mayor al 50%.

4.2 Materiales y métodos

Se emplearon los siguientes materiales y métodos para poder llevar a cabo la investigación:

Para el marco teórico y referencial se empleo la revisión documental para el desarrollo de este.

Mediante el método cualitativo, uso de la colección, se conoció el grado de utilización de la colección de la hemeroteca de la Coordinación de Servicios de Información, por medio de las estadísticas de circulación comprendida de enero a diciembre del año 2003, tomando en cuenta:

- Tipo de usuario
- División y carrera que más utiliza la colección
- Títulos de revistas utilizados

También se complemento con la aplicación de una encuesta en el mes de octubre del 2003, aplicada en un horario de 11:00 a 17:00 horas en donde se considera lo siguiente:

- Títulos de revistas no utilizados
- Finalidad del uso de la colección
- Satisfacción de información de la colección

El cuestionario aplicado se puede observar en el anexo 1.

La asistencia real de los usuarios a la hemeroteca se calculo con la suma de la cantidad de papeletas que se llenaron para la utilización del material durante el mes de enero a diciembre de 2003.

De acuerdo a las condiciones del estudio como: La población de estudio es grande (mayor a 10 mil casos), El cuestionario que se aplica es reducido y las alternativas de respuestas son mutuamente excluyentes. (Rojas Soriano, 1982, p. 172-173)

La formula utilizada recomendada por Rojas Soriano, para calcular la muestra fue:

$$n = \frac{z^2 pq}{E^2}$$

Donde:

Z = nivel de confianza requerido para generalizar los resultados hacia toda la población;

Pq = variabilidad del fenómeno estudiado;

E = precisión con que se generalizan los resultados.

Para calcular el promedio de cada una de las variables se realizó la siguiente operación:

$$\text{Promedio de variable} = \frac{\text{cantidad de veces de la variable X } 100}{\text{Suma total de las variables}}$$

Para conocer las revistas más y menos utilizadas se llevó a cabo la operación:

$$\text{Promedio del título utilizado} = \frac{\text{cantidad de veces utilizado un título X } 100}{\text{Total de títulos utilizados}}$$

La aplicación de este método de evaluación permitirá contar con una colección más balanceada, por lo tanto en mejores servicios a la comunidad a la que sirve, así como un mejor aprovechamiento del presupuesto a la hora de la selección y adquisición del material.

Sustituyendo valores en la formula :

Nivel de confianza (Z): 95% (1.96 en áreas bajo la curva)

Nivel de precisión (E) : 5% (.05)

Variabilidad : P=.5 y q = .5

$$n = \frac{(1.96)^2 (.5) (.5)}{(.05)^2}$$

$$n = 384$$

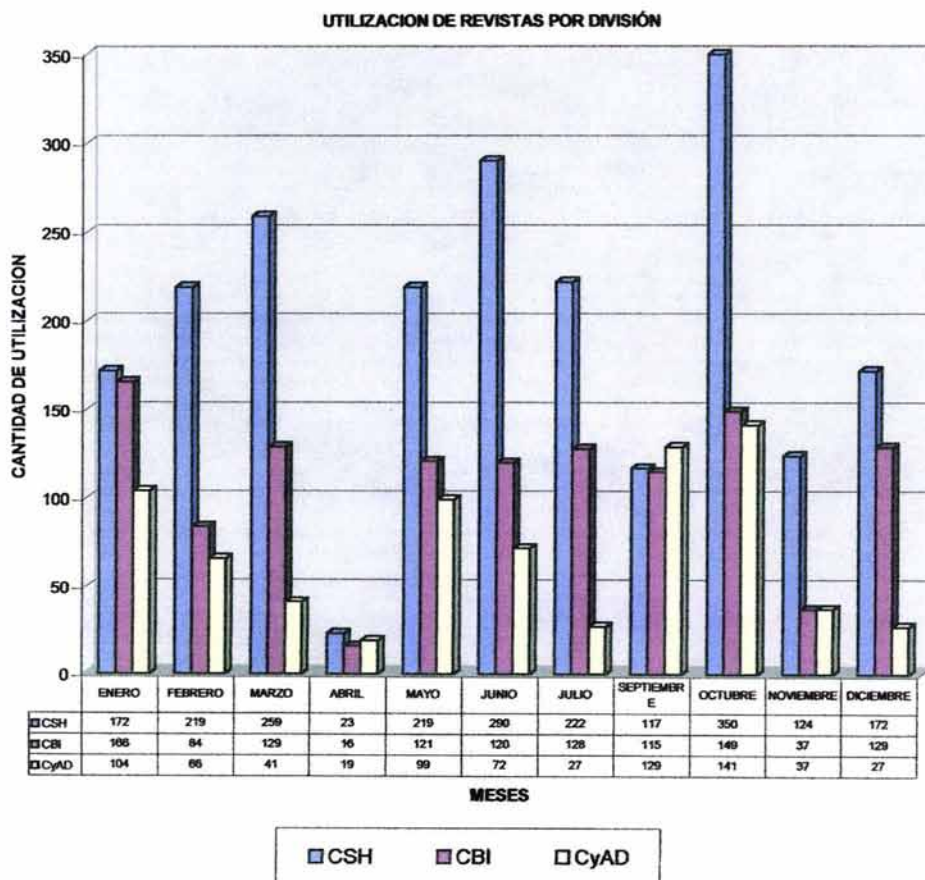
4.3 Resultados

Los resultados que arrojó la presente investigación a través de la aplicación de papeletas y encuestas fueron los siguientes:

Utilización de revistas por división

La División de CSH fue la que utilizó más las publicaciones periódicas durante el periodo de enero a diciembre de 2003, respecto a las otras dos divisiones, CBI y CyAD y en octubre, junio y marzo es en donde se nota más la diferencia. (véase gráfica 1)

Gráfica 1



Licenciaturas por división que más utilizaron las publicaciones periódicas.

➤ CSH

Las licenciaturas por división que más asistieron a utilizar las publicaciones periódicas fueron: de CSH la Licenciatura en Administración con el 34.14 %, Economía el 28.27%, Sociología el 23.01%, Derecho el 13.23% y Posgrado con el 1.35%. (véase gráfica 2)

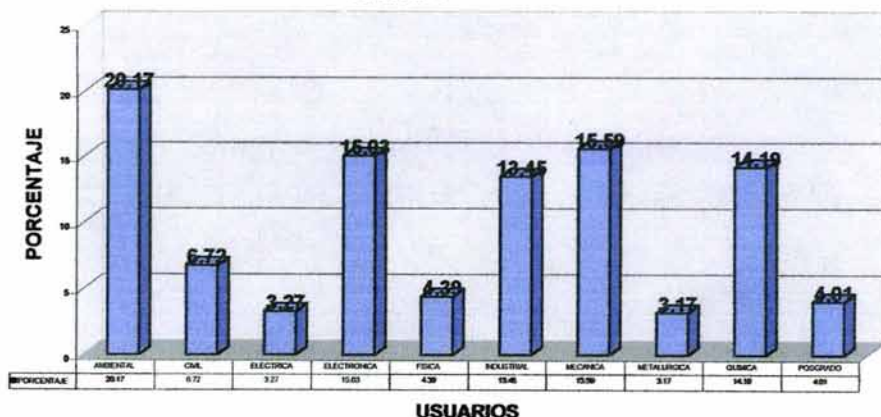
Gráfica 2



➤ CBI

De CBI la licenciatura que más utilizó las publicaciones periódicas fue Ingeniería Ambiental con el 28.17%, Mecánica con el 15.59%, Electrónica 15.03%, Química 14.19% e Industrial con el 13.45%. (véase gráfica 3)

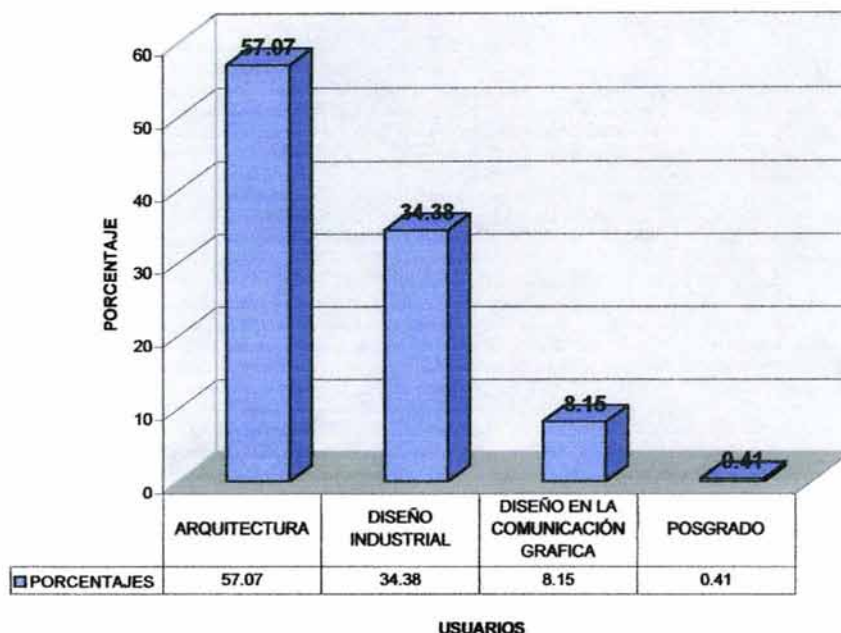
Gráfica 3



➤ **CyAD**

De la División de CyAD los porcentajes que se obtuvieron fueron para Arquitectura el 57.07%, Diseño Industrial el 34.38%, Diseño de la Comunicación Gráfica el 8.15% y Posgrado 0.41%. (véase gráfica 4)

Gráfica 4



Tablas y gráficas con los cinco títulos más utilizados durante el año 2003 por cada una de las divisiones.

Los cinco títulos de revistas más utilizados durante el período de enero a diciembre de 2003 por cada una de las divisiones se presentan a continuación, tanto en tablas como su representación gráfica:

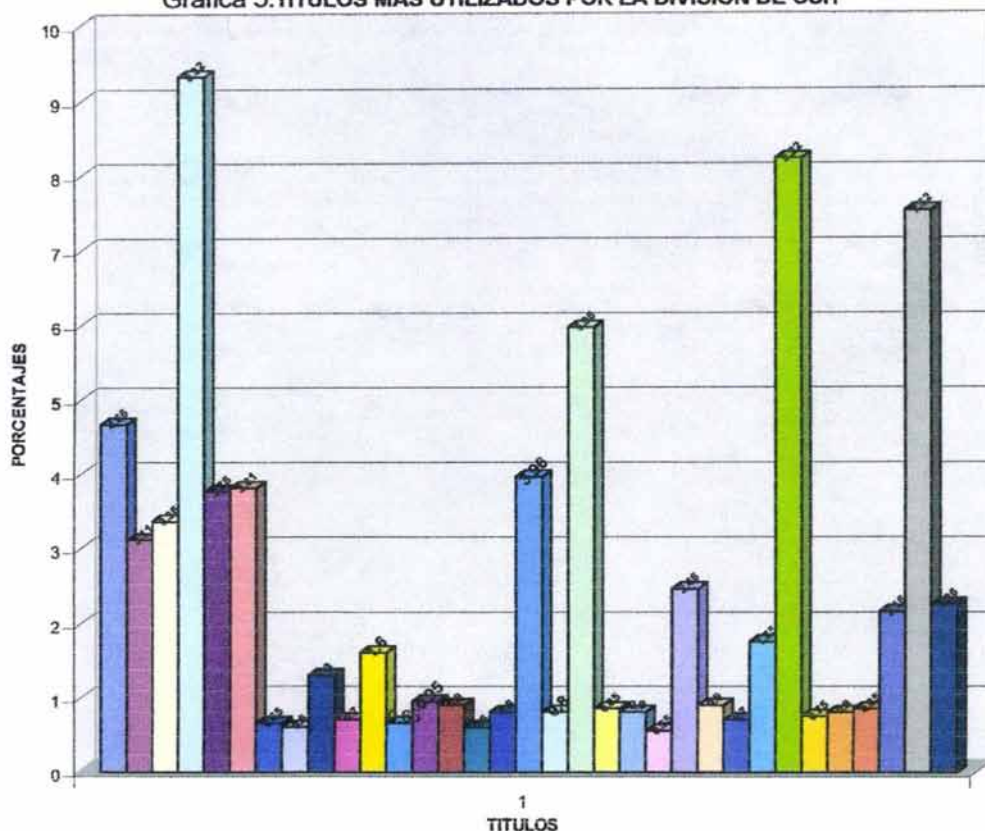
➤ **Tabla de CSH:**

Comercio Exterior con el 9.32%, Proceso 8.22%, Sociológica 7.52%, Gestión y Estrategia 5.96% y Administrate Hoy 4.66%. (véase tabla y gráfica 5)

TABLA 1

TITULOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ADMINISTRATE HOY	93	4.66
ALEGATOS	62	3.11
ANALISIS ECONOMICO	67	3.36
COMERCIO EXTERIOR	186	9.32
COTIDIANO	75	3.76
D.O.F.	76	3.81
ECONOMIA MEXICANA	13	0.65
ECONOMIA NACIONAL	12	0.6
ECONOMIA, TEORIA Y PRACTICA	26	1.3
ECONOMIST THE	14	0.7
EJECUTIVOS DE FINANZAS	32	1.6
EPOCA	13	0.65
ESTADISTICAS FIANCIERAS INTERNACIONALES	19	0.95
ESTUDIOS DEMOGRAFICOS URBANOS	18	0.9
ESTUDIOS ECONOMICOS COLMEX	12	0.6
ESTUDIOS SOCIOLOGICOS	16	0.8
EXPANSION	79	3.96
FORO INTERNACIONAL	16	0.8
GESTION Y ESTRATEGIA	119	5.96
HARVARD BUSINESS REVIEW	17	0.85
INVESTIGACIÓN ECONOMICA	16	0.8
LETRAS LIBRES	11	0.55
MERCADO DE VALORES	49	2.46
MOMENTO ECONOMICO	18	0.9
MUY INTERESANTE	14	0.7
NEXOS	35	1.75
PROCESO	164	8.22
QUO	15	0.75
REVISTA DE ADMINISTRACION PUBLICA.MADRID	16	0.8
REVISTA DE LA CEPAL	17	0.85
REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGÍA	43	2.16
SOCIOLOGICA	150	7.52
TRIMESTRE ECONOMICO	45	2.26

Gráfica 5. TITULOS MÁS UTILIZADOS POR LA DIVISIÓN DE CSH



- | | |
|--|---------------------------------|
| ■ ADMINISTRATE HOY | ■ ALEGATOS |
| ■ ANÁLISIS ECONÓMICO | ■ COMERCIO EXTERIOR |
| ■ COTIDIANO | ■ D.O. F. |
| ■ ECONOMIA MEXICANA | ■ ECONOMIA NACIONAL |
| ■ ECONOMIA, TEORIA Y PRACTICA | ■ ECONOMIST THE |
| ■ EJECUTIVOS DE FINANZAS | ■ EPOCA |
| ■ ESTADISTICAS FINANCIERAS INTERNACIONALES | ■ ESTUDIOS DEMOGRAFICOS URBANOS |
| ■ ESTUDIOS ECONOMICOS COLMEX | ■ ESTUDIOS SOCIOLOGICOS |
| ■ EXPANSION | ■ FORO INTERNACIONAL |
| ■ GESTION Y ESTRATEGIA | ■ HARVARD BUSINESS REVIEW |
| ■ INVESTIGACION ECONOMICA | ■ LETRAS LIBRES |
| ■ MERCADO DE VALORES | ■ MOMENTO ECONOMICO |
| ■ MUY INTERESANTE | ■ NEXOS |
| ■ PROCESO | ■ QUO |
| ■ REVISTA DE ADMINISTRACION PUBLICA MADRID | ■ REVISTA DE LA CEPAL |
| ■ REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGIA | ■ SOCIOLOGICA |
| ■ TRIMESTRE ECONOMICO | |

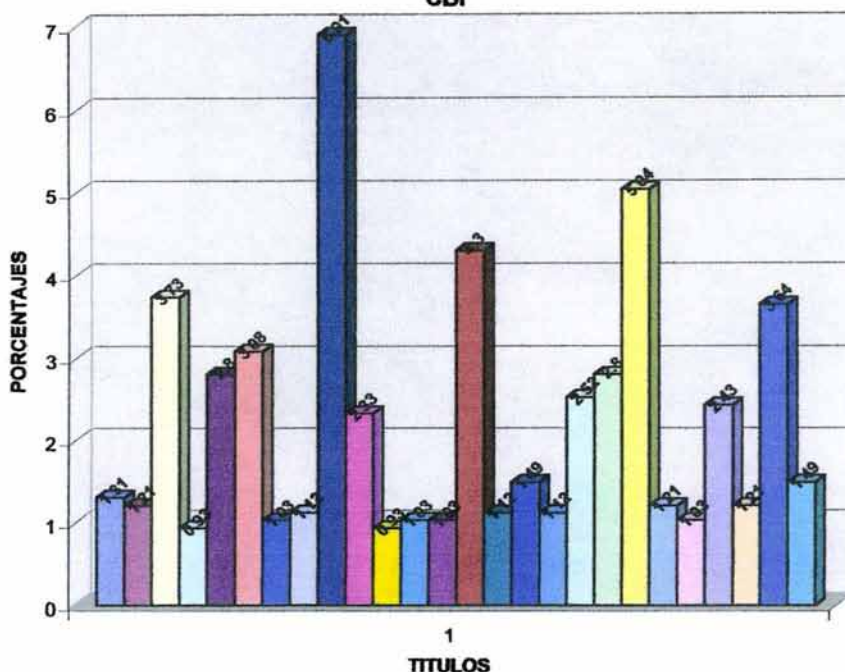
➤ **Tabla de CBI:**

Environmental Science and Technology con el 6.91%, Proceso 5.04%, Ingeniería Mecánica y Eléctrica 4.3%, Ciencia y Desarrollo 3.73% y Trimestre Económico 3.64%.(véase gráfica 6)

TABLA 2

TITULOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
APPLIED ERGONOMICS	14	1.31
BOLETIN DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE FISICA	13	1.21
CIENCIA Y DESARROLLO	40	3.73
CONDICIONES DE TRABAJO	10	0.93
CHEMICAL ENGINEERING	30	2.8
D.O.F.	33	3.08
EARTHQUAK SPECTRA RECHERCHE	11	1.03
EDUCACION QUIMICA	12	1.12
ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY	74	6.91
IEEE TRANSACTIONS ON COMMUNICATIONS	25	2.33
IEEE TRANSACTIONS ON INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT	10	0.93
INDUSTRIAL AND ENGINEERING CHEMISTRY RESEARCH	11	1.03
INGENIERIA HIDRAULICA EN MÉXICO	11	1.03
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	46	4.3
INGENIERIA, INVESTIGACION Y TECNOLOGIA	12	1.12
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ENGINEERING	16	1.49
MPT. METALLURGICAL PLANT AND TECHNOLOGY	12	1.12
MUNDO ELECTRÓNICO	27	2.52
MUY INTERESANTE	30	2.8
PROCESO	54	5.04
REVISTA DE INGENIERIA INDUSTRIAL	13	1.21
REVISTA INTERNACIONAL DE CONTAMINACION AMBIENTAL	11	1.03
SCIENTIFIC AMERICAN	26	2.43
SOLAR ENERGY	13	1.21
TRIMESTRE ECONOMICO	39	3.64
WATER ENVIRONMENT RESEARCH	16	1.49

Gráfica 6. TITULOS MÁS UTILIZADOS POR LA DIVISIÓN DE CBI



- APPLIED ERGONOMICS
- BOLETIN DE LA SOCIEDA MEXICANA DE FISICA
- CIENCIA Y DESARROLLO
- CONDICIONES DE TRABAJO
- CHEMICAL ENGINEERING
- D.O.F.
- EARTHQUAK SPECTRA RECHERCHE
- EDUCACION QUIMICA
- ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
- IEEE TRANSACTIONS ON COMMUNICATIONS
- IEEE TRANSACTIONS ON INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT
- INDUSTRIAL AND ENGINEERING CHEMISTRY RESEARCH
- INGENIERIA HIDRAULICA EN MEXICO
- INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA
- INGENIERIA, INVESTIGACION Y TECNOLOGIA
- JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ENGINEERING
- MPT, METALLURGICAL PLANT AND TECHNOLOGY
- MUNDO ELECTRONICO
- MUY INTERESANTE
- PROCESO
- REVISTA DE INGENIERIA INDUSTRIAL
- REVISTA INTERNACIONAL DE CONTAMINACION AMBIENTAL
- SCIENTIFIC AMERICAN
- SOLAR ENERGY
- TRIMESTRE ECONOMICO
- WATER ENVIRONMENT RESEARCH

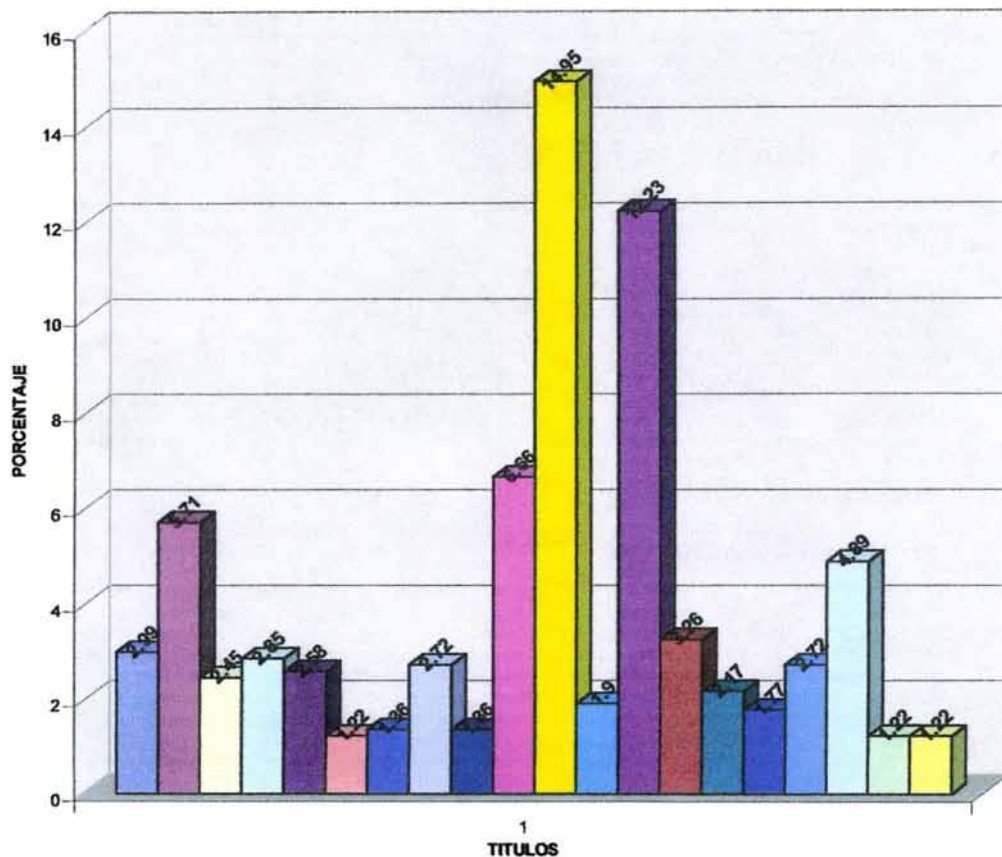
➤ **Tabla de CyAD:**

Enlace 14.95%, Escala 12.23%, Domus 6.66%, Applied Ergonomics 5.71% y Ottagono 4.89%.(véase gráfica 7)

TABLA 2

TITULOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ABITARE	22	2.99
APPLIED ERGONOMICS	42	5.71
ARCHITECTURAL DESIG	18	2.45
ARCHITECTURAL RECORD	21	2.85
ARCHITECTURE AND URBANISM (A+U)	19	2.58
ARCHITECTURE D'AUJOURD'HUI	9	1.22
ARQUINE	10	1.36
AUTO AND DESIGN	20	2.72
DESIG	10	1.36
DOMUS	49	6.66
ENLACE	110	14.95
ERGONOMICS	14	1.9
ESCALA	90	12.23
GRAPHIS	24	3.26
ID INDUSTRIAL DESIG	16	2.17
JAPAN ARCHITECT	13	1.77
OBRAS	20	2.72
OTTAGONO	36	4.89
PRINT	9	1.22
QUO	9	1.22

Gráfica 7. TITULOS MÁS UTILIZADOS POR LA DIVISIÓN DE CyAD



■ ABITARE	■ APPLIED ERGONOMICS
■ ARCHITECTURAL DESIG	■ ARCHITECTURAL RECORD
■ ARCHITECTURE AND URBANISM (A+U)	■ ARCHITECTURE D'AUJOURD'HUI
■ ARQUINE	■ AUTO AND DESIGN
■ DESIG	■ DOMUS
■ ENLACE	■ ERGONOMICS
■ ESCALA	■ GRAPHIS
■ ID INDUSTRIAL DESIG	■ JAPAN ARCHITECT
■ OBRAS	■ OTTAGONO
■ PRINT	■ QUO

Títulos de publicaciones periódicas utilizados al menos una vez al año.

De los 1622 títulos que forman parte de la colección de la Hemeroteca sólo 464 son los que fueron utilizados, es decir, el 28.61% del total del acervo fue utilizado al menos una sola vez en el período del año de 2003 y el 71.39 no fue utilizado. Este resultado es muy importante por que refleja que tantos títulos son realmente utilizados y permite saber que títulos no se están utilizando para poder llevar a cabo una investigación del porque no se utilizan.

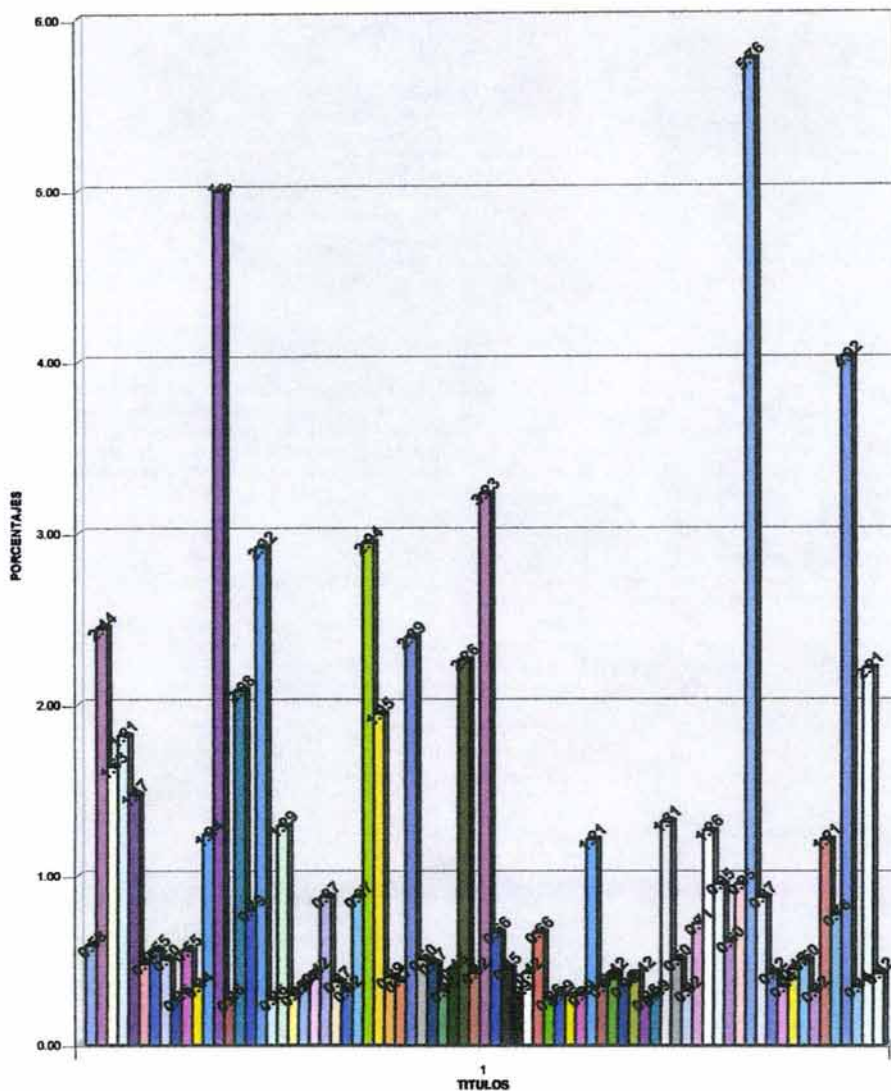
El total de títulos utilizados fueron 464, de estos se muestra una tabla en la que se indica que número de títulos circularon y fueron demandados por los usuarios al menos una vez o más:

Veces de circulación	Número de títulos	Veces de circulación	Número de títulos
1 vez	178 títulos	33 veces	3 títulos
2 veces	81 títulos	36 veces	2 títulos
3 veces	51 títulos	46 veces	1 título
4 veces	23 títulos	47 veces	1 título
5 veces	15 títulos	48 veces	1 título
6 veces	17 títulos	49 veces	1 título
7 veces	19 títulos	50 veces	1 título
8 veces	5 títulos	56 veces	1 título
9 veces	10 títulos	62 veces	1 título
10 veces	5 títulos	69 veces	1 título
11 veces	6 títulos	74 veces	1 título
12 veces	4 títulos	79 veces	1 título
13 veces	6 títulos	84 veces	1 título
14 veces	2 títulos	86 veces	1 título
15 veces	1 título	91 veces	1 título
16 veces	7 títulos	93 veces	1 título
17 veces	3 títulos	111 veces	1 título
18 veces	2 títulos	112 veces	1 título
19 veces	4 títulos	123 veces	1 título
21 veces	2 títulos	153 veces	1 título
22 veces	1 título	190 veces	1 título
25 veces	2 títulos	219 veces	1 título
27 veces	1 título		

El título más utilizado con 219 veces fue Proceso, le siguió con 190 veces Comercio Exterior, Sociológica con 153 veces, Gestión y Estrategia con 123 veces, Enlace: en la Industria de la Construcción con 112 veces y el Diario Oficial de la Federación con 11 veces.

Como se puede apreciar la gran parte de los títulos son utilizados solo una vez, 178 títulos, lo que nos indica que existe una subutilización de los títulos, por lo que se deben tomar medidas para saber la razón por la cual sólo se utilizan una sola vez la mayoría de los títulos. (véase gráfica 8)

Gráfica 8. TITULOS UTILIZADOS POR LO MENOS UNA VEZ EN EL AÑO 2003.



- ABITARE
- ALEGATOS
- APPLIED ERGONOMICS
- ARCHITECTURAL RECORD
- ARQUINE
- BOLETIN DE LA SOCIEDA MEXICANA DE FISICA
- COMERCIO EXTERIOR
- COTIDIANO
- D.O. F.
- DOMUS
- ECONOMIA MEXICANA
- ECONOMIA, TEORIA Y PRACTICA
- EDUCACION QUIMICA
- ENLACE. EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION
- EPOCA
- ESCALA
- ESTUDIOS DEMOGRAFICOS URBANOS
- ESTUDIOS SOCIOLOGICOS
- FORO INTERNACIONAL
- GRAPHICS
- HIGIENE Y SEGURIDAD
- IEEE TRANSACTIONS ON COMMUNICATIONS
- INDICADORES ECONOMICOS DEL BANMEX
- INGENIERIA HIDRAULICA EN MEXICO
- INGENIERIA, INVESTIGACION Y TECNOLOGIA
- JAPAN ARCHITECT
- JOURNAL OF THE AIR AND WASTE MANAGEMENT ASSOCIATION
- MERCADO DE VALORES
- MPT. METALLURGICAL PLANT AND TECHNOLOGY
- MUY INTERESANTE
- OBRAS
- PROCESO
- REVISTA DE ADMINISTRACION PUBLICA.MADRID
- REVISTA DE LA CEPAL
- REVISTA INTERNACIONAL DE CONTAMINACION AMBIENTAL
- SCIENTIFIC AMERICAN
- SOLAR ENERGY
- WATER ENVIRONMENT RESEARCH
- ADMINISTRATE HOY
- ANALISIS ECONOMICO
- ARCHITECTURAL DESIG
- ARCHITECTURE AND URBANISM (A+U)
- AUTO AND DESIGN
- CIENCIA Y DESARROLLO
- CONDICIONES DE TRABAJO
- CHEMICAL ENGINEERING
- DESIG
- EARTHQUAK SPECTRA RECHERCHE
- ECONOMIA NACIONAL
- ECONOMIST THE
- EJECUTIVOS DE FINANZAS
- ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
- ERGONOMICS
- ESTADISTICAS FIANCIERAS INTERNACIONALES
- ESTUDIOS ECONOMICOS COLMEX
- EXPANSION
- GESTION Y ESTRATEGIA
- HARVARD BUSINESS REVIEW
- ID INDUSTRIAL DESIG
- IEEE TRANSACTIONS ON INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT
- INDUSTRIAL AND ENGINEERING CHEMISTRY RESEARCH
- INGENIERIA MECANIICA Y ELECTRICA
- INVESTIGACION ECONOMICA
- JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ENGINEERING
- LETRAS LIBRES
- MOMENTO ECONOMICO
- MUNDO ELECTRONICO
- NEXOS
- OTTAGONO
- QUO
- REVISTA DE INGENIERIA INDUSTRIAL
- REVISTA DEL CONSUMIDOR
- REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGIA
- SOCIOLOGICA
- TRIMESTRE ECONOMICO

Fines para los que son utilizadas las publicaciones periódicas.

Los fines para la que son utilizadas las publicaciones periódicas por los usuarios son principalmente para llevar acabo sus tareas el 42.7%, para investigación 29.19%, para trabajos finales el 9.73%, para entretenimiento el 9.19, como complemento de lo visto en clase el 7.03% y para otros el 2.16%.(véase gráfica 9)

Gráfica 9



Satisfacción de las necesidades de información de los usuarios.

De acuerdo a las encuestas aplicadas la satisfacción a las necesidades de información que obtienen los usuarios es del 75% ya que la mayor parte de los usuarios coincidió con esta opción con el 35.47% y el 29.07% eligió la opción del 50%.(véase gráfica 10)

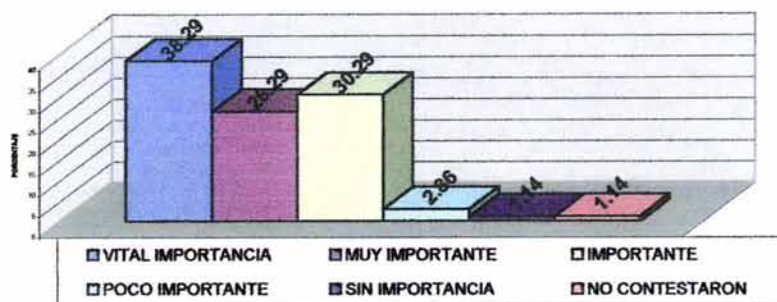
Gráfica 10



Grado de importancia que tiene la utilización de las publicaciones periódicas para los usuarios.

La opción con mayor porcentaje que tiene que ver con la importancia que tiene la utilización de las revistas para los usuarios fue la de vital importancia con el 38.29% y le sigue la de opción de importante con el 30.29%.(véase gráfica 11)

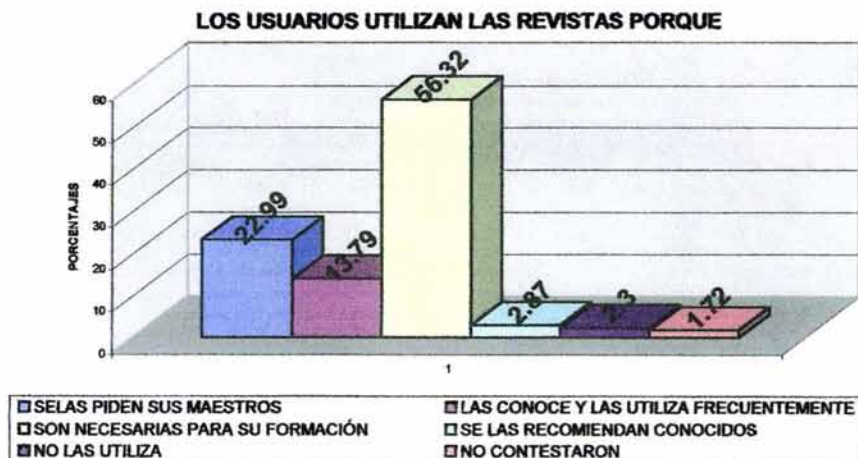
Gráfica 11. GRADO DE IMPORTANCIA LA UTILIZACIÓN DE REVISTAS



Razones por las que los usuarios utilizan las publicaciones periódicas.

En las opciones del porque utiliza las revistas el porcentaje mayor fue para la opción de que son importantes para su formación con el 56.32% y la que le siguió fue la de que se las piden sus maestros con el 22.89%.(véase gráfica 12)

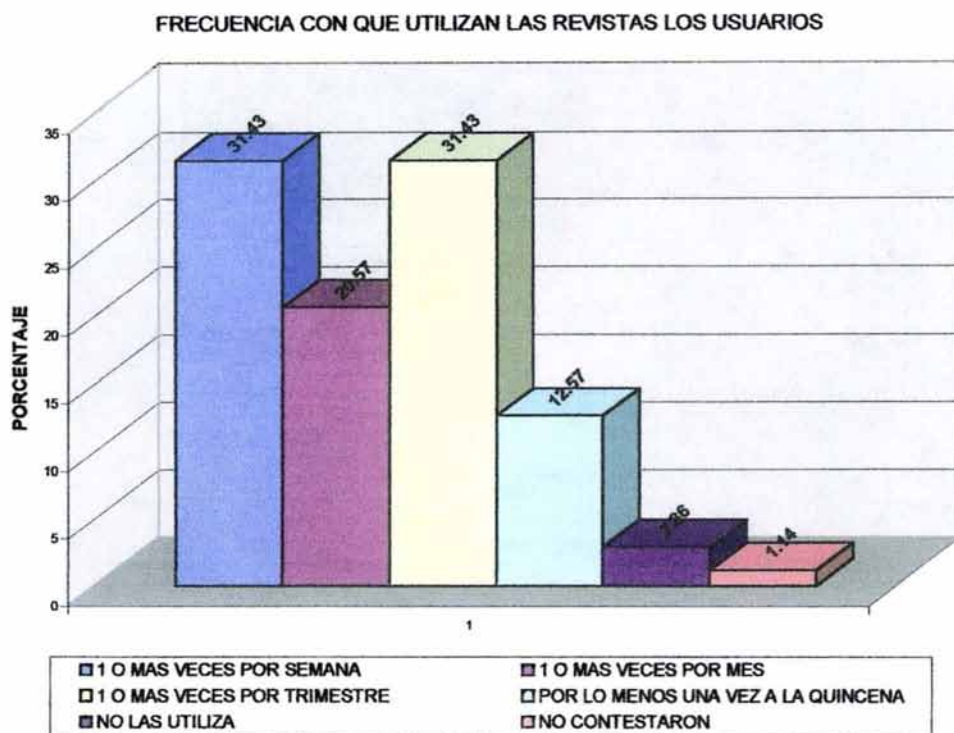
Gráfica 12



Frecuencia con que utilizan las publicaciones periódicas los usuarios.

La opciones con mayor porcentaje de la frecuencia con que utilizan las revistas fueron las 1 más veces por semana y la de 1 o más veces por trimestre las dos con el 31.43%. Con el 20.57% 1 o más veces por mes, el 12.57 por lo menos una vez a la quincena, el 2.86% no las utiliza y el 1.14% no contestó.

Gráfica 13.



4.4 Discusión

De acuerdo a los resultados obtenidos, registro y análisis de los datos derivados con base a la aplicación de las papeletas de préstamo de enero a diciembre de 2003 y las encuestas en octubre del mismo año, se obtuvieron datos interesantes de la circulación de materiales, como el tipo de usuario que más utiliza las revistas y el que menos las utiliza, así como la división y carrera que más y menos utilizan las revistas, la finalidad y la frecuencia de su utilización, así como las revistas de toda la colección que por lo menos se utilizaron una vez.

La asistencia de los estudiantes a la Hemeroteca para la consulta de las publicaciones periódicas fue de 6,500 registrada con las papeletas en el año 2003. La mayoría de estudiantes de las tres divisiones tienen que cubrir con el requisito del llenado de la papeleta por lo que los resultados obtenidos de la contabilización de las papeletas durante el año de 2003 fueron los siguientes:

La División que más utilizó este tipo de material (publicaciones periódicas) fue la de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) y que en los meses de marzo, mayo, julio y octubre se nota más la diferencia con las otras dos divisiones, la siguiente división que más utilizó las publicaciones periódicas en este periodo fue la de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI) ,aunque en el mes de septiembre la División de Ciencias y Artes para el Diseño resaltó pero la mayor parte del año fue la que menos utilizó las publicaciones periódicas.

De acuerdo al anuario estadístico 2003, que se puede consultar en la pagina WEB de la UAM, los alumnos activos se distribuyeron de la siguiente manera: CSH 36.59%, CBI 42.58% y CyAD 20.83%. Se puede notar que la proporción de la población de cada una de las divisiones no coincide con la consulta o utilización de las publicaciones periódicas, ya que la división que más asistió a consultar estas fue la CSH, pero esta no es la de más población activa en la Universidad. La de CBI que es la de mayor población activa fue la que consultó las publicaciones periódicas en segundo lugar, y la de CyAD coincidió en la proporción de menor número de población y por lo tanto la división que menos consultó las revistas.

Por licenciaturas los resultados fueron los siguientes:

° De la división de CSH la licenciatura que utilizó más las publicaciones periódicas fue Administración con el 34.14%, siguiéndole Economía con el 28.27%, Sociología con el 23.01%, Derecho con el 13.23% y Posgrado con el 1.35%.

° De la división de CBI los resultados de mayor a menor utilización fueron los siguientes: Ingeniería ambiental 20.17%, Ingeniería Mecánica 15.59%, Ingeniería Electrónica 15.03%, Ingeniería Química 14.19%, Ingeniería Industrial 13.45%, Ingeniería Civil 6.72%, Ingeniería Física 4.39%, Ingeniería Eléctrica 3.27% , Ingeniería Metalúrgica 3.17% y Posgrado con el 4.01%.

° De la división de CyAD los resultados obtenidos fueron: para Arquitectura el 57.07%, Diseño Industrial el 34.38%, Diseño de la Comunicación Gráfica el 8.15% y Posgrado 0.41%.

Estos resultados tampoco coinciden con la población y distribución de las diferentes licenciaturas ya que de la división de CSH la licenciatura que más utilizo este material fue la de Administración (24.33%) aunque es la segunda licenciatura en tamaño de la población activa, y la licenciatura de Derecho (37.43%) que esta por encima en cuanto a proporción de población activa fue la que menos utilizo las revistas.

En CBI la Ingeniería Ambiental fue la que sobresalió en el uso de las revistas pero es la penúltima en lugar de población activa (5.93%) y la licenciatura que más población activa tiene es la de Ingeniería Electrónica (25.76%) y tiene el tercer lugar en la utilización de las revistas.

En CyAD si coincidió la licenciatura de Arquitectura tanto en mayor número de población activa(42.64%) como en mayor grado de utilización de las revistas.

Los cinco títulos de revistas más utilizados por cada una de las divisiones fueron:

° CSH: Comercio Exterior con el 9.32%, Proceso 8.22%, Sociológica 7.52%, Gestión y Estrategia 5.96% y Administrate Hoy con el 4.66%.

° CBI: Environmental Science and Technology con el 6.91%, Proceso el 5.04%, Ingeniería Mecánica y Electrica 4.3%, Ciencia y Desarrollo el 3.73% y Trimestre Económico el 3.64%.

° CyAD: Enlace 14.45%, Escala 12.23%, Domus 6.66%, Applied Ergonomics 5.71% y Ottagono 4.89%.

Es importante mencionar que la mayoría de títulos utilizados por cada una de las divisiones tienen que ver con los temas en que se especializan cada una de las licenciaturas, aunque en CBI dos de los títulos más utilizados son de la división de CSH esto se debe a que en los últimos trimestres tienen que llevar materias optativas que tienen que ver con la división de CSH, mientras que en CyAD los títulos utilizados si tienen que ver con temas especializados con las asignaturas que se imparten en las diferentes carreras de esta división.

De los 1622 títulos (anexo) que forman parte del acervo de la Hemeroteca solo se utilizaron 464 al menos una sola vez en el año 2003, es decir solo se utilizó el 28.61% del acervo y el 71.39% no se utilizó. Estos datos son preocupantes ya que nos demuestran que se está haciendo una subutilización de la colección de más del 50%, que las medidas de promoción que se están llevando a cabo no son las más adecuadas, además de tomar en cuenta que tan factible es que sigan permaneciendo algunos de estos títulos en la colección y que solamente acarrearán algunos problemas como la ocupación de más espacio, una saturación de ejemplares en la estantería y que no se puede dar una separación entre cada título, el estar reduciendo cada vez más el espacio entre cada estante, etc.

También es importante mencionar que algunos de estos títulos que no fueron utilizados por lo menos una vez en el tiempo establecido se siguen adquiriendo lo que también se debe evaluar para saber por qué no son utilizadas y para tomar decisiones más acertadas en cuanto al material que conforme la colección.

Los títulos que más se utilizaron por las diferentes divisiones se exponen en la siguiente lista, aunque solo se muestran aquellos que han sido utilizados más de diez veces en el año por las dimensiones del listado:

En la tabla siguiente se muestran en negritas los títulos más utilizados que fueron: Proceso con 219 veces, Comercio exterior con 190, Sociológica con 153, Gestión y estrategia con 123, Enlace 112 veces y el Diario Oficial de la Federación 111 veces. Aquí también se puede notar que las publicaciones más utilizadas (más de cien veces) son las que tienen que ver con Ciencias Sociales y Humanidades y son títulos nacionales, excepto una, Enlace con 111 veces, que tiene que ver con Ciencias y Artes para el Diseño. De acuerdo a la lista anterior 34 títulos tienen que ver con CSH, 21 con CBI y 17 con CyAD.

Estos datos coinciden con los títulos utilizados al menos una sola vez, lo cual indica que 218 títulos tenían que ver con la división de CSH, 173 con la división de CBI y 73 con la división de CyAD.

TITULOS DE REVISTAS UTILIZADAS MAS DE 10 VECES AL AÑO	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
1. ABITARE	(CyAD)	22	0.58
2. ADMINISTRATE HOY	(CSH)	93	2.44
3. ALEGATOS	(CSH)	62	1.63
4. ANALISIS ECONOMICO	(CSH)	69	1.81
5. APPLIED ERGONOMICS	(CyAD)	56	1.47
6. ARCHITECTURAL DESIG	(CyAD)	18	0.47
7. ARCHITECTURAL RECORD	(CyAD)	21	0.55
8. ARCHITECTURE AND URBANISM (A+U)	(CyAD)	19	0.50
9. ARQUINE	(CyAD)	10	0.26
10. AUTO AND DESIGN	(CyAD)	21	0.55
11. BOLETIN DE LA SOCIEDA MEXICANA DE FISICA	(CBI)	13	0.34
12. CIENCIA Y DESARROLLO	(CBI)	47	1.24
13. COMERCIO EXTERIOR	(CSH)	190	4.99
14. CONDICIONES DE TRABAJO	(CSH)	10	0.26
15. COTIDIANO	(CSH)	79	2.08
16. CHEMICAL ENGINEERING	(CBI)	30	0.79
17. D.O. F.	(CSH)	111	2.92
18. DESIG	(CyAD)	10	0.26
19. DOMUS	(CyAD)	49	1.29
20. EARTHQUAK SPECTRA RECHERCHE	(CBI)	11	0.29
21. ECONOMIA MEXICANA	(CSH)	13	0.34
22. ECONOMIA NACIONAL	(CSH)	16	0.42
23. ECONOMIA, TEORIA Y PRACTICA	(CSH)	33	0.87
24. ECONOMIST THE	(CSH)	14	0.37
25. EDUCACION QUÍMICA	(CBI)	12	0.32
26. EJECUTIVOS DE FINANZAS	(CSH)	33	0.87
27. ENLACE. EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	(CyAD)	112	2.94
28. ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY	(CBI)	74	1.95
29. EPOCA	(CSH)	15	0.39
30. ERGONOMICS	(CyAD)	14	0.37
31. ESCALA	(CyAD)	91	2.39
32. ESTADÍSTICAS FIANCIERAS INTERNACIONALES	(CSH)	19	0.50
33. ESTUDIOS DEMOGRAFICOS URBANOS	(CSH)	18	0.47
34. ESTUDIOS ECONOMICOS COLMES	(CSH)	12	0.32
35. ESTUDIOS SOCIOLOGICOS	(CSH)	17	0.45
36. EXPANSION	(CSH)	86	2.26
37. FORO INTERNACIONAL	(CSH)	16	0.42

38. GESTION Y ESTRATEGIA	(CSH)	123	3.23
39. GRAPHICS	(CyAD)	25	0.66
40. HARVARD BUSINESS REVIEW	(CSH)	17	0.45
41. HIGIENE Y SEGURIDAD	(CSH)	11	0.29
42. ID INDUSTRIAL DESIG	(CyAD)	16	0.42
43. IEEE TRANSACTIONS ON COMMUNICATIONS	(CBI)	25	0.66
44. IEEE TRANSACTIONS ON INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT	(CBI)	10	0.26
45. INDICADORES ECONOMICOS DEL BANMEX	(CSH)	11	0.29
46. INDUSTRIAL AND ENGINEERING CHEMISTRY RESEARCH	(CBI)	11	0.29
47. INGENIERIA HIDRAULICA EN MÉXICO	(CBI)	11	0.29
48. INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	(CBI)	46	1.21
49. INGENIERIA, INVESTIGACION Y TECNOLOGÍA	(CBI)	13	0.34
50. INVESTIGACION ECONOMICA	(CSH)	16	0.42
51. JAPAN ARCHITECT	(CyAD)	13	0.34
52. JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ENGINEERING	(CBI)	16	0.42
53. JOURNAL OF THE AIR AND WASTE MANAGEMENT ASSOCIATION	(CBI)	10	0.26
54. LETRAS LIBRES	(CSH)	11	0.29
55. MERCADO DE VALORES	(CSH)	50	1.31
56. MOMENTO ECONOMICO	(CSH)	19	0.50
57. MPT. METALLURGICAL PLANT AND TECHNOLOGY	(CBI)	12	0.32
58. MUNDO ELECTRONICO	(CBI)	27	0.71
59. MUJ INTERESANTE		48	1.26
60. NEXOS	(CSH)	36	0.95
61. OBRAS	(CyAD)	23	0.60
62. OTTAGONO	(CyAD)	36	0.95
63. PROCESO	(CSH)	219	5.76
64. QUO	(ENTRETENIMIENTO)	33	0.87
65. REVISTA DE ADMINISTRACION PUBLICA. MADRID	(CSH)	16	0.42
66. REVISTA DE INGENIERIA INDUSTRIAL	(CBI)	13	0.34
67. REVISTA DE LA CEPAL	(CSH)	17	0.45
68. REVISTA DEL CONSUMIDOR		19	0.50
69. REVISTA INTERNACIONAL DE CONTAMINACION AMBIENTAL	(CBI)	12	0.32
70. REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGÍA	(CSH)	46	1.21
71. SCIENTIFIC AMERICAN	(CBI)	29	0.76
72. SOCIOLOGICA	(CSH)	153	4.02
73. SOLAR ENERGY	(CBI)	13	0.34
74. TRIMESTRE ECONOMICO	(CSH)	84	2.21
75. WATER ENVIRONMENT RESEARCH	(CBI)	16	0.42

En cuanto para los fines que utilizan las publicaciones periódicas los estudiantes fueron los siguientes: para realizar sus tareas, investigación y trabajos finales, que se ve reflejado en cuanto a la asistencia de los usuarios a la sección de Hemeroteca, ya su presencia se nota conforme pasa el trimestre.

La satisfacción de las necesidades de los usuarios queda cubierta con el 75%, de acuerdo a las encuestas aplicadas, lo que quiere decir que si se tuvieran herramientas complementarias (como índices abstracts o tablas de contenido) para orientar a los usuarios sobre algunos temas que buscan se superaría este porcentaje.

Para la mayoría de los usuarios la utilización de revistas es de vital importancia con el 38.29%, importante con el 30.29 % y muy importante con el 26.29%, pero no se refleja en el uso de más títulos de revistas.

El motivo por el que utilizan las publicaciones periódicas recae más en por que son importantes para su formación académica, por que se las piden sus maestros y las conocen, aunque algunas veces llegan a pedir material sin tener la referencia completa lo cual es implica tiempo para buscar lo que necesitan. Aquí es don de recae el peso de la asistencia de los académicos ya que son parte fundamental para que motiven a los estudiantes a la utilización de las publicaciones periódicas.

De acuerdo con la encuesta aplicada se puede considerar que la frecuencia con que utilizan las publicaciones periódicas es buena ya que la mayor parte de los usuarios las utilizan más de una vez en una semana (31.43%) o una a más veces en el trimestre (31.43%) aunque nuevamente no se vea reflejado con los resultados obtenidos en cuanto a los títulos no utilizados más del 50% y la población de estudiantes activos. Lo que refleja el bajo aprovechamiento de la colección.

CONCLUSIONES

La Biblioteca Universitaria tiene la finalidad de apoyar con información documental, actual y confiable a la comunidad universitaria, sus objetivos son los fines que trata de alcanzar la institución a la que se debe mediante la existencia de ella y su misión principal es proporcionar a sus usuarios información de calidad.

El Desarrollo de Colecciones es un proceso que permite conocer las necesidades de información de la comunidad para poder proporcionarle la información actualizada y relevante de todas las áreas de su interés, por lo que es importante contar con una colección balanceada y completa cubriendo los diferentes perfiles de usuarios que pertenecen a la comunidad universitaria.

La evaluación de la colección se lleva a cabo con el fin de obtener datos útiles para resolver los problemas que se presentaron y tomar mejores decisiones en el desarrollo de colecciones.

Las publicaciones periódicas ocupan un lugar estratégico para que se logren los objetivos tanto de la Hemeroteca como de la Institución de la que depende (UAM – A), ya que son portadoras de los avances que se generan en las diferentes disciplinas del conocimiento, cultura y recreación.

Con los datos obtenidos de la evaluación se dieron a conocer los títulos más utilizados, el tipo de usuario que más asiste a consultar las publicaciones periódicas, su nivel de satisfacción, el porcentaje de títulos no utilizados y los fines para los que son utilizadas estas por los usuarios de la Hemeroteca; los resultados obtenidos de la evaluación de las publicaciones periódicas y el análisis de estos nos permite llegar a las siguientes conclusiones:

La primer hipótesis planteada de la siguiente manera, " la mayor parte de los títulos utilizados pertenecen a la División de Ciencias Sociales y humanidades", se pudo comprobar a través del estudio ya que el 46.98 % de la colección utilizada tienen que ver con la división de CSH. Y el resto se distribuyó así : para CBI 37.28% y para CyAD 15.73%.

El núcleo de títulos más utilizados no solo pertenece a las publicaciones periódicas y especializadas (Proceso, Comercio Exterior, Sociológica y Gestión y Estrategia) con temas que tienen que ver con las licenciaturas de CSH, sino que también sobresale un título especializado (Enlace) que tiene que ver con temas de Arquitectura y por lo tanto con la División de CyAD, estos cinco títulos fueron los más utilizados en todo el año, pero la mayor proporción recae en títulos que tienen que ver con CSH y nacionales.

La segunda hipótesis también quedó comprobada por que la División y la carrera que asiste más a consultar las publicaciones periódicas es la División de CSH y la carrera de Administración, aunque esta división no sea la de mayor proporción de población activa, las divisiones de CBI y CyAD asisten con menor frecuencia aunque la división de CBI es la de mayor proporción en cuanto población activa.

Aquí se pudo mostrar que no hay una relación directa entre la proporción de estudiantes activos y la frecuencia con que acuden a la hemeroteca para la utilización de publicaciones periódicas.

La tercera hipótesis planteada en cuanto que, al menos el 15 % de los títulos de la colección no son utilizados se comprobó, ya que el 77% de las publicaciones periódicas no son utilizadas, lo cual es preocupante por que es más del 50% de la colección, además de que ciertos títulos se siguen adquiriendo por medio de la compra y no son utilizados, se debe poner gran atención en este punto por que se puede estar asignando presupuesto en publicaciones que no les

interesan a los estudiantes o que no cubren sus necesidades de información o también pudiera ser falta de promoción de algunos de estos títulos.

Mientras que para los títulos que no se siguen adquiriendo y que no fueron utilizados se deben considerar algunas características como: su último año de adquisición, que tan completo está este título, relevancia u obsolescencia de los temas que tratan estas revistas, etc.

La cuarta hipótesis en cuanto a que las publicaciones periódicas se utilizan más para la realización de las tareas se comprobó por que la mayoría de los encuestados contestaron que las utilizan para la realización de tareas, aunque también se utilizan para investigación y trabajos finales, por lo que se pueden considerar como una parte muy importante para la formación profesional de los estudiantes ya que periódicamente las utilizan para sus diferentes actividades que realizan en la Universidad.

La última hipótesis planteada sobre el nivel de satisfacción de los usuarios mayor al 50% se comprobó, ya que la mayor parte de los usuarios coincidieron en que se les satisface en un 75% sus necesidades de información, este nivel se puede considerar bueno y si se cubre con la utilización del 28.61% de los títulos, entonces se puede llegar a ser mejor ya que se cuenta con los recursos necesarios para lograrlo.

Las hipótesis planteadas fueron comprobadas por lo que se puede considerar que los resultados obtenidos son relevantes para tomar mejores decisiones y continuar con investigaciones posteriores que fortalezcan la colección.

RECOMENDACIONES

Las siguientes acciones se recomiendan para una mejor planeación y toma de decisiones para el desarrollo de la colección y aprovechamiento de la colección hemerográfica:

- Buscar alternativas de promoción de la colección por que a pesar de que se llevan a cabo ya algunas no son las más adecuadas, como los talleres de inducción , las listas de títulos que tienen que ver con las diferentes carreras, ya que se vio reflejado con el número de títulos utilizados que forman parte de la colección . Esto se puede deber a que la mayoría de estas actividades las realizan personas ajenas a la sección o a la misma Coordinación, por lo que no son tan seguras.
La colección tiene un número de títulos que se puede considerar buena pero que si no son utilizados la mayor parte se puede estar cayendo en adquirir cantidad y no calidad, por lo que se requiere de :
- Hacer una evaluación minuciosa de los título que no se utilizaron, tomando en cuenta: el último año de adquisición, que tan completa esta la colección en cuanto volumen, numero y año, la obsolencia de los temas tratados en estos títulos y así poder considerar un descarte de cierto material que solo esta provocando otros problemas como la ocupación de mayor espacio y trabajo.
- Para los títulos que se siguen adquiriendo y no se utilizaron es importante considerar que tan viable es seguirlos adquiriendo y determinar si se cancela o no. De los títulos más utilizados en el año 2003 es aconsejable tener dos ejemplares ya que por el grado de utilización se van deteriorando a pesar de que algunos ya están encuadernados y algunas veces los usuarios acuden a pedir el mismo titulo cuando ya ha sido prestado. Los títulos que no están encuadernados y son de los más demandados, se deben encuadernar lo más pronto posible.

- La selección y adquisición de las publicaciones periódicas se debe basar en las asignaturas de enseñanza- aprendizaje, tomando en cuenta la actualización de los conocimientos y los cambios de cada una de las asignaturas que se tomen para la conclusión de cada una de las licenciaturas y posgrados.

La colección satisface las necesidades de información de los usuarios en un 75% que es bueno pero si se pueden llevar a cabo estas acciones se puede lograr un mayor nivel y un mejor aprovechamiento de la colección.

- Otra acción es la de hacer un vínculo más fuerte de la sección de Documentación con la Hemeroteca para complementar y dar un mejor servicio a los usuarios que acuden a solicitar las publicaciones periódicas ya que a veces recurren sin saber la referencia completa de lo que están buscando y como no se cuenta con índices, abstracts o tablas de contenido es difícil orientar al usuario por la cantidad de títulos con los que se cuenta.
- Una capacitación constante de los trabajadores ya que la mayoría no son Bibliotecólogos, y considerar sus opiniones ya que por la experiencia que llevan en la sección pudieran ser de gran ayuda.
- Las listas que se realizan de las publicaciones periódicas que tienen que ver con cada una de las carreras que se imparten, se tienen que cotejar con los títulos que se encuentran físicamente en la estantería ya que muchas veces no se encuentran algunos de los títulos que se enlistan y que tengan participación en su elaboración los empleados de la hemeroteca.

- Asignar y rotar las funciones de cada uno de los técnicos bibliotecarios para evitar cargas de trabajo y por lo tanto cometer errores, además para no caer en la monotonía.

- Efectuar los cambios pertinentes en el kárdex, como eliminar fascículos desaparecidos, para evitar peticiones de los usuarios que no pueden ser satisfechas.

- Evitar la pérdida de material mediante la colocación de alarmas en cada uno de los fascículos ya que se sigue perdiendo el material a pesar de ser estantería cerrada.

Es importante continuar evaluando periódicamente la colección para evitar solo acrecentar la colección sin que haya una utilidad de estos títulos, provocando solo problemas de espacio y mantenimiento de la colección.

OBRAS CONSULTADAS

Amaya Ramírez, Miguel Ángel. *Evaluación de la satisfacción de los usuarios en la recuperación de información en bases de datos en CD-ROM: el caso de la Biblioteca Central de la universidad Nacional de Autónoma de México*. En : Biblioteca Universitaria : Boletín Informativo de la Dirección General de Bibliotecas, Vol. II, No. 1, 1999. p.5-15

Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior y de Investigación. "*Normas para el servicio bibliotecario en instituciones de enseñanza superior y de Investigación*", En : Bibliotecas y archivos, 11 (1980) p. 29-40.

Bosh Garcia, Carlos. *La técnica de investigación documental*. México : Trillas, 1990. 74 p.

Buonocore, Domingo. *Diccionario de bibliotecología; términos relativos a la bibliotecología, bibliografía, bibliofilia, biblioteconomía, archivología, documentología, tipografía y materias afines.*—2ª ed. —Buenos Aires : Marymar, 1976. p. 133

Busha, Charles H. *Métodos de Investigación en bibliotecología: técnicas e interpretación*. México: UNAM, CUIB, 1990. 408 p.

Carpenter, Ray . *Métodos estadísticos para bibliotecarios*. México : UNAM, 1980. 153 p.

Coordinación de servicios de información . *COSEI :Guía de inducción.*— México: UAM-Azcapotzalco , 2003. p.21

Coordinación de servicios de información . *Guía de inducción.*— México: UAM-Azcapotzalco , 1999. (46)h.

Coordinación de servicios de información . *COSEI: Guía.*—UAM-Azcapotzalco : México, 2000. p.22

Eco, Umberto. *Como se hace una tesis : técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. México : Gedisa, 1989. 267 p.

Gabriel, Michael R. *Collection development and collection evaluation: a sourcebook I* by Michael R. Gabriel Metuchen, New Jersey : Scarecrow, 1995. p.120

Garza Mercado, Ario. *Manual de técnicas de investigación*. México : El Colegio de México, 1976. 187 p.

Gómez Hernández, José A. *Biblioteconomía: Conceptos básicos de gestión de bibliotecas.*—Murcia : Universidad de Murcia, 1999. p. 113-122

González Martínez, José. *Evaluación de recursos hemerográficos de la biblioteca de IISUNAM.*—En tercer encuentro de bibliotecarios de la UNAM, del 5-7 de nov. 84. — México: UNAM, 1985.

Gorbea Portal, Salvador. *“Uso de los modelos matemáticos en la evaluación de colecciones: teoría y método”.* En: 1er. Seminario Internacional sobre desarrollo de colecciones:— México: UNAM, CUIB, 1998. p. 83-93

Granados Xolalpa, Eleazar y Luz Maria Mendoza Benítez. *Manual de información básica en Bibliotecología.* — México: UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1986. p. 31

Hemerotecas : aportaciones al estudio y tratamiento de publicaciones periódicas / Ed. a cargo de Rafael Fresneda (coord.)-- Cia : Regional de Murcia : ANABAD, 1996. p. 299

Lancaster, Frederick W. *Evaluación de la biblioteca.*—Madrid: ANABAD, 1996. 307 p.

Lancaster, Frederick Wilfrid. *Evaluación y medición de los servicios bibliotecarios.*— México : UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1983. p. 447

López Cano, José Luis. *Método e Hipótesis Científicos.* México : Trillas, 1995. 107p.

López Zarate, Romualdo, Oscar M. González Cuevas y Miguel Angel Casillas Alvarado. *Una Historia de la UAM: sus primeros 25 años.*—México: Universidad Autónoma Metropolitana, 2000. vol. II y II Pag. 311 y totales 633.

Martínez Arellano, Filiberto F., González Olvera, Margarita y Hugo A. Figueroa Alcántara. *Políticas de Selección y Adquisición de Material Bibliográfico en las Bibliotecas de las Instituciones de Educación Superior.* México: UNAM; DGB. 1989. p. 46

Martínez De Souza, José. *Diccionario de bibliología y ciencias afines.*—Salamanca; Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid: Pirámide, 1989. p.872

Montero Hernández, Esther. *Manual de organización y registro de publicaciones periódicas.*—México : UNAM, 1987.

Morales Campos, Estela. *Desarrollo de Colecciones En: Ciencia Bibliotecaria.* Vol. 7 , no. 1 (enero-marzo 1985). p. 36-39

Negrete Gutiérrez, María del Carmen. *Desarrollo de colecciones y diseño de servicios.*— México: UNAM/CUIB, 1996. 81 p.

Negrete Gutiérrez, María del Carmen. *La selección de materiales documentales en el desarrollo de colecciones.*—México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1988. 102 p.

Orozco Tenorio, José. *Desarrollo de colecciones documentales* . En: Ciencia Bibliotecaria. Vol. 3, no. 2 (1979) p. 79-89

Pautas del ISDS./ UNESCO. UNISIT. Sistema Internacional de Datos sobre publicaciones en serie (ISDS). París: UNESCO, 1973, p.11.

Prado Bautista, Benjamín Alberto.(Tesis) *Evaluación de la Colección de Publicaciones periódicas de la Biblioteca del Hospital de Ginecopediatría 3-A del Instituto Mexicano del Seguro Social.*—México : El autor, 1997.

Primer seminario internacional sobre desarrollo de colecciones/ María del Carmen Negrete Gutiérrez, coord.—México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1998. 240 p.

Rojas Soriano, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales.* México: UNAM, 1982. 274 p.

Rovalo De Robles, Ma. de Lourdes. *La importancia de la evaluación y el mantenimiento de la colección de publicaciones seriadas en bibliotecas académicas.* En : 1er. Seminario Internacional sobre Desarrollo de Colecciones. – México: UNAM; CUIB, 1998. p.111-120

Rovalo De Robles, Ma. de Lourdes. *Publicaciones periódicas electrónicas e impresas.* En: Desarrollo de Colecciones. Comp. Maria del Carmen negrete G.— México: UNAM, CUIB, 1996.

Rovalo De Robles, Ma. de Lourdes. *Publicaciones periódicas y seriadas* , En: Ciencia Bibliotecaria, vol. 1, no.4 , 1978. p. 12-22

Serials collection development : choices and strategies / ed. by Sul H. Lee Ann Arbor, Mi. : Pierian, 1981. p. 88

Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. *COSEI* .—México : Universidad Autónoma Metropolitana, s. a. (24) h.

Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. *COSEI: Guía.*—México : Universidad Autónoma Metropolitana, s. a. p. 22

Universidad Autónoma metropolitana- Azcapotzalco. *Boletín Informativo.*—México: Universidad Autónoma Metropolitana, 1978. p.11-15

Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. *Boletín Informativo: Unidad Azcapotzalco*.—México: Universidad Autónoma Metropolitana , año V, época II, no. 61, 1979

Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. *Códice: de Azcapotzalco*.—México: Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, año 10, época IV, no. 112, 1984. p.12

Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. *Guía de Inducción*.— México: Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, s. a. (46) h.

Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco. *La UAM Azcapotzalco*.—México: Universidad Autónoma Metropolitana. 1ª. Ed., 1999. p.80

Universidad Autónoma Metropolitana. *Boletín Informativo: Unidad Azcapotzalco*.—México: Universidad Autónoma Metropolitana, Año v época ii, no. 66, 30 de sep 1979.

Universidad Autónoma Metropolitana. *Boletín Informativo: Unidad Azcapotzalco*.—México: Universidad Autónoma Metropolitana, no. 96, 1983.

Universidad Autónoma Metropolitana. *Boletín Informativo: Unidad Azcapotzalco*.—México: Universidad Autónoma Metropolitana, no. 100, 1983.

Universidad Autónoma Metropolitana. *Boletín Informativo: Unidad Azcapotzalco*.—México: Universidad Autónoma Metropolitana, no. 102, 1983. p.4

Universidad Autónoma Metropolitana. *Esto es la UAM : sus bibliotecas*.—México : Universidad Autónoma Metropolitana, 1997. p. 21

Universidad Autónoma Metropolitana. *Esto es la UAM*.—México: Universidad Autónoma Metropolitana, 1996. p. 79

Universidad Autónoma Metropolitana. *Legislación*. México: Universidad Autónoma Metropolitana, 1997.

Universidad Autónoma Metropolitana. *Nuestra Universidad : ¿ Por qué una nueva Universidad : Cronología Periodística*.—México : Universidad Autónoma Metropolitana, 1988.

Villalba Roldán, Ángel. *La Catalogación de las Publicaciones Periódicas en la Hemeroteca Nacional de México : informe académico : 1994-1998* .— México: A. Villalba Roldán, 2000. 97 h. Informe Académico (Licenciatura en Bibliotecología)

<http://www.transparencia.uam.mx>

<http://cosei.uam.mx>

ANEXOS

ANEXO 1

Relación de revistas utilizadas por lo menos una sola vez en el transcurso del año 2003 (Enero – Diciembre).

TITULOS DE REVISTAS UTILIZADAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
A & V MONOGRAFÍAS	1	0.03
A DISEÑO	1	0.03
A. AZCAPOTZALCO	5	0.13
ABITARE	22	0.58
ACADEMIA MEXICANA DE INGENIERIA	6	0.16
ACADEMIC OF MANAGEMENT JOURNAL	3	0.08
ACADEMY OF MANAGEMENT REVIEW	3	0.08
ACI MATERIALS JOURNAL	2	0.05
ACI STRUCTURAL JOURNAL	2	0.05
ACM. SOFTWARE ENGINEERING NOTES	1	0.03
ACTA METALLURGICA ET MATERIALIA	1	0.03
ACTES DE LA RECHERCHE EN LES SCIENCIES SOCIALES	9	0.24
ADCEBRA	3	0.08
ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN	6	0.16
ADMINISTRATE HOY	93	2.44
ADMINISTRATION AND SOCIETY	2	0.05
AGROCIENCIA	1	0.03
AICHE JOURNAL	6	0.16
AIR POWER JOURNAL	1	0.03
ALEGATOS	62	1.63
AMERICAN CONCRETE OF INSTITUTE MATERIALS	3	0.08
AMERICAN ECONOMIC REVIEW	3	0.08
AMERICAN INSTITUTE OF CHEMICAL ENGINEERING	1	0.03
AMERICAN JOURNAL OF AGRICULTURAL ECONOMICS	1	0.03
AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS	2	0.05
AMERICAN JOURNAL OF SOCIOLOGY	2	0.05
AMERICAN SOCIOLOGICAL REVIEW	3	0.08
AMERICAN WATER WORKS ASSOCIATION J.	1	0.03
AMNISTIA	1	0.03
AMNISTIA INTERNACIONAL	4	0.11
ANALES DE JURISPRUDENCIA	1	0.03
ANALISIS ECONOMICO	69	1.81
ANALYTICAL CHEMISTRY	5	0.13
ANGEWAND TE CHEMIE, INTERNATIONAL EDITION IN ENGLISH	4	0.11
ANUARIO DE ESPACIOS URBANOS	1	0.03
ANUARIO DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA	1	0.03
ANUARIO DE ESTUDIOS URBANOS	7	0.18
APPLIED BIOCHEMISTRY AND MICROBIOLOGY	9	0.24
APPLIED ERGONOMICS	56	1.47
ARCHITETUR THE AIA JOURNAL	1	0.03

ARCHITECTURA: CRONACHE & ESTORIA	2	0.05
ARCHITECTURAL DESIG	18	0.47
ARCHITECTURAL RECORD	21	0.55
ARCHITECTURAL REVIEW	5	0.13
ARCHITECTURE	2	0.05
ARCHITECTURE AND URBANISM (A+U)	19	0.50
ARCHITECTURE CONCEP	1	0.03
ARCHITECTURE D'AUJOURD'HUI	9	0.24
ARCHIVES D' ARCHITECTURE	1	0.03
ARMED FORCES JOURNAL INTERNATIONAL	1	0.03
ARQ	5	0.13
ARQUINE	10	0.26
ARQUITECTURA- MADRID	2	0.05
ARQUITECTURA- MEXICO	4	0.11
ARQUITECTURE URBANISMO	1	0.03
ART AND DESIGN	2	0.05
ARTES DE MEXICO	9	0.24
ARTES VISUALES	1	0.03
ASOCIACION MEXICANA DE FISICA	1	0.03
ATMOSPHERIC ENVIRONMENT	3	0.08
AUTO AND DESIGN	21	0.55
BIOCHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	4	0.11
BOLETIN BURSATIL	1	0.03
BOLETIN BURSATIL DE CAPITALES	1	0.03
BOLETIN CEMLA	1	0.03
BOLETIN DE ECONOMIA INTERNACIONAL	2	0.05
BOLETIN DE ESTADISTICAS INDUSTRIALES	1	0.03
BOLETIN DE INDICADORES ECONOMICOS INTERNACIONALES	1	0.03
BOLETIN DE LA SOCIEDA MEXICANA DE FISICA	13	0.34
BOLETIN DE MEDIO AMBIENTE Y URBANIZACION	2	0.05
BOLETIN DE MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD E HIGIENE	4	0.11
BOLETIN FINANCIERO	1	0.03
BOLETIN IIE (INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ELECTRICAS)	1	0.03
BOLETIN SISMOLOGICO	2	0.05
BOLETN DEL CENTRO DE ESTUDIOS D LA REV MEX LAZ. CAR.	1	0.03
BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY	2	0.05
BROOKINGS PAPERS ON ECONOMIC ACTIVITY	2	0.05
BUSINESS ECONOMICS	4	0.11
BUSINESS REVIEW	2	0.05
BYTE	3	0.08
CADENCE	1	0.03
CAHIERS DU CINEMA	1	0.03
CALIFORNIA MANAGEMENT	1	0.03
CALIFORNIA MOMENT REVIEW	1	0.03
CAMBRIDGE JOURNAL OF ECONOMICS	3	0.08

CANADIAN JOURNAL OF CHEMICAL ENGINEERING	1	0.03
CAPITAL AND CLASS	1	0.03
CARTA ECONOMICA REGIONAL	2	0.05
CASABELLA	7	0.18
<i>CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO</i>	1	0.03
CERAMICS MONTHLY	2	0.05
CIDE DE ADMINISTRACION PUBLICA	1	0.03
CIENCIA- ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA	3	0.08
CIENCIA Y DESARROLLO	47	1.24
CIUDADES	3	0.08
CIVIL ENGINEERING	7	0.18
COLOR RESEARCH AND APPLICATION	1	0.03
COMERCIO EXTERIOR	190	4.99
COMERCIO INTERNACIONAL	1	0.03
COMPUTER DESIGN	1	0.03
COMPUTER GRAPHIS	1	0.03
COMPUTER WORLD	3	0.08
COMPUTERS AND INDUSTRIAL ENGINEERING	1	0.03
COMUNICACIÓN EN DESARROLLO DE CREATIVIDAD	4	0.11
COMUNIDAD CONACYT	8	0.21
CONDICIONES DE TRABAJO	10	0.26
CONNAISSANCE DES ARTS	1	0.03
CONSTRUCCION DE MAQUINARIA	2	0.05
CONSTRUCCION MEXICANA	1	0.03
CONSTRUCTION MANAGER	1	0.03
CONTADURIA PUBLICA	1	0.03
CONTROL AND INSTRUMENTATION	2	0.05
CONTROL, CIBERNETICA Y AUTOMATIZACIÓN	2	0.05
COTIDIANO	79	2.08
COYUNTURA	1	0.03
CRAFTS	6	0.16
CRITICAL REVIEWS IN MICROBIOLOGY	7	0.18
CUADERNOS DE ARQUITECTURA. ESCALA	2	0.05
CUADERNOS DE COMUNICACIÓN	1	0.03
CUADERNOS DE INFORMACION OPORTUNA - INEGI	6	0.16
CUADERNOS DE NEXOS	3	0.08
CUADERNOS POLITICOS	3	0.08
<i>CUESTIONES METROPOLITANAS</i>	1	0.03
CHARTERED MECHANICAL ENGINEER	1	0.03
CHEMICAL ENGINEERING	30	0.79
CHEMICAL ENGINEERING SCIENCE	1	0.03
CHEMICAL REVIEWS	4	0.11
CHEMIE - INGENIEUR - TECHNIK	1	0.03
D.O. F.	111	2.92
DAIDALOS	1	0.03

DECISION	1	0.03
DECISION LINE	1	0.03
DEMOGRAFIA E DIRITTO	1	0.03
DESARROLLO ECONOMICO	6	0.16
DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	3	0.08
DESIG	10	0.26
DESIGN ISSUES	3	0.08
DIALOGOS	1	0.03
DOMUS	49	1.29
<i>EARTHQUAK SPECTRA RECHERCHE</i>	11	0.29
ECONOFINANZAS	6	0.16
ECONOMETRICA	1	0.03
ECONOMIA DE AMERICA LATINA	1	0.03
ECONOMIA MEXICANA	13	0.34
ECONOMIA NACIONAL	16	0.42
ECONOMIA POLITICA	1	0.03
ECONOMIA, TEORIA Y PRACTICA	33	0.87
ECONOMIC JOURNAL	3	0.08
ECONOMIST THE	14	0.37
ECONOMY AND SOCIETY	4	0.11
EDUCACION QUIMICA	12	0.32
EDUCACION SUPERIOR Y SOCIEDAD	1	0.03
EJECUTIVOS DE FINANZAS	33	0.87
EJECUTIVOS DE NEGOCIOS	1	0.03
ELECTRICAL WORLD	2	0.05
ELECTRONIC DESIGN	2	0.05
ELECTRONICS WORLD INCORPORATING WIRELESS WORLD	1	0.03
EMPAQUE PERFORMANCE	2	0.05
EMPRESA PUBLICA	3	0.08
EN SINTESIS	1	0.03
ENCUESTA INDUSTRIAL	1	0.03
ENGINEERING FRACTURE MECHANICS	2	0.05
<i>ENGINEERING JOURNAL AND THE BIOTECHNICAL</i>	1	0.03
ENLACE. EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION	112	2.94
ENTREPRENEUR	4	0.11
ENVIRONMENT	3	0.08
ENVIRONMENT AND BEHAVIOR	1	0.03
ENVIRONMENT AND PLANNING.	1	0.03
ENVIRONMENTAL ENGINEERING SCIENCE	1	0.03
ENVIRONMENTAL LAW	5	0.13
<i>ENVIRONMENTAL MANAGEMENT</i>	1	0.03
ENVIRONMENTAL PROGRESS	9	0.24
ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY	74	1.95
EPOCA	15	0.39

ERGONOMICS	14	0.37
ESCALA	91	2.39
ESPACIO DISEÑO	4	0.11
ESTADISTICAS DE COMERCIO EXTERIOR (INEGI)	8	0.21
ESTADISTICAS ECONOMICAS DEL INEGI	5	0.13
ESTADISTICAS FINANCIERAS INTERNACIONALES	19	0.50
ESTE PAIS	3	0.08
ESTRATEGIA	3	0.08
ESTRATEGIA INDUSTRIAL	5	0.13
ESTUDIOS DE ASIA Y AFRICA	4	0.11
ESTUDIOS AGRARIOS	2	0.05
ESTUDIOS DEL TERCER MUNDO	1	0.03
ESTUDIOS DEMOGRAFICOS URBANOS	18	0.47
ESTUDIOS ECONOMICOS COLMEX	12	0.32
ESTUDIOS POLITICOS	2	0.05
ESTUDIOS SOCIOLOGICOS	17	0.45
<i>ESTUDIOS URBANOS</i>	1	0.03
ESTUDIOS URBANOS, DEMOGRAFICOS Y REGIONALES	1	0.03
ETCETERA. SEMANARIO	1	0.03
EUROPEAN ECONOMIC REVIEW	4	0.11
EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH	1	0.03
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS	3	0.08
EUROPEAN JOURNAL OF SOLID STATE AND INORGANIC CHEMISTRY	1	0.03
EXAMEN	1	0.03
EXPANSION	86	2.26
FEM	7	0.18
FINANZAS	1	0.03
FINANZAS Y DESARROLLO	6	0.16
FOREING AFFAIRS	1	0.03
FORO INTERNACIONAL	16	0.42
FORTUN MEXICO	1	0.03
FORTUNE	1	0.03
GACETA DE LA COMISION DE DERECHOS HUMANOS	2	0.05
GACETA DEL FONDO DE CULTURA ECONOMICA	1	0.03
<i>GACETA ECOLOGICA</i>	1	0.03
GACETA MEDICA DE MEXICO	1	0.03
GESTION Y ESTRATEGIA	123	3.23
GESTION Y POLITICA PUBLICA	3	0.08
GLOBAL ARCHITECTURA	2	0.05
<i>GOBIERNO DIGITAL, SISTEMAS Y TECNOLOGIA</i>	2	0.05
GRAPHICS	25	0.66
GUIA DE COMPRAS	1	0.03
GUILLOTINA	1	0.03
HABITARE	2	0.05

HABITAT INTERNATIONAL	1	0.03
HARVARD BUSINESS REVIEW	17	0.45
HARVARD L'EXPANSION	1	0.03
HAZARDOUS WASTE AND HAZARDOUS MATERIALS	4	0.11
HIGIENE Y SEGURIDAD	11	0.29
HISTORIA MATEMATICA	2	0.05
HISTORIA MEXICANA	9	0.24
HUMAN RELATIONS	1	0.03
HYDROCARBON PROCESSING	2	0.05
ID INDUSTRIAL DESIG	16	0.42
IEE PROCEEDINGS. PART B, ELECTRIC POWER AND APPLICATIONS	3	0.08
IEE PROCEEDINGS. PART E, COMPUTERS AND DIGITAL TECHNIQUES	1	0.03
IEE PROCEEDINGS. PART H, MICROWAVES, ANTENNAS, AND PROPAGATION	2	0.05
IEE PROCEEDINGS. PART J, OPTOELECTRONICS	2	0.05
IEEE INTELLIGENT SYSTEMS	1	0.03
IEEE SOFTWARE	1	0.03
IEEE SPECTRUM	3	0.08
IEEE TRANSACTIONS ON AUTOMATIC CONTROL	3	0.08
IEEE TRANSACTIONS ON CIRCUITS AND SYSTEMS	6	0.16
IEEE TRANSACTIONS ON COMMUNICATIONS	25	0.66
IEEE TRANSACTIONS ON COMPUTERS	2	0.05
IEEE TRANSACTIONS ON CONSUMER ELECTRONICS	1	0.03
IEEE TRANSACTIONS ON DIELECTRICS AND ELECTRICAL INSULATION	2	0.05
IEEE TRANSACTIONS ON EDUCATION	1	0.03
IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS AND CONTROL INSTRUMENTATION	6	0.16
IEEE TRANSACTIONS ON INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT	10	0.26
IEEE TRANSACTIONS ON PATTERN ANALYSIS AND MACHINE INTELLIGENCE	1	0.03
IMCYC	1	0.03
INDICADORES DE COMERCIO EXTERIOR	4	0.11
INDICADORES DEL SECTOR EXTERNO	1	0.03
INDICADORES ECONOMICOS DEL BANMEX	11	0.29
INDUSTRIA	2	0.05
INDUSTRIAL AND ENGINEERING CHEMISTRY RESEARCH	11	0.29
INDUSTRIAL ENGINEERING	3	0.08
INDUSTRIAL MANAGEMENT	1	0.03
INDUSTRIAL WORLD EN ESPAÑOL	2	0.05
INFORMACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	4	0.11
INFORMES DE LA CONSTRUCCION	5	0.13
INGENIERIA CIVIL	6	0.16

INGENIERIA DISEÑO E INOVACION	1	0.03
INGENIERIA ELECTRONICA	2	0.05
INGENIERIA HIDRAULICA EN MEXICO	11	0.29
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	46	1.21
INGENIERIA, INVESTIGACION Y TECNOLOGIA	13	0.34
INGENIERIA. UNAM FACULTAD DE INGENIERIA	5	0.13
INORGANIC CHEMISTRY	3	0.08
INTEGRACION LATINOAMERICANA	1	0.03
INTERFACES	9	0.24
INTERIOR DESIGN	2	0.05
INTERNATIONAL DESIGN	4	0.11
INTERNATIONAL ECONOMIC REVIEW	1	0.03
INTERNATIONAL JOURNAL OF GENERAL SYSTEMS	1	0.03
INTERNATIONAL JOURNAL OF MECHANICAL SCIENCES	1	0.03
INTERNATIONAL JOURNAL OF REFRIGERATION	2	0.05
INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	3	0.08
INVESTIGACION ECONOMICA	16	0.42
INVESTIGACION Y CIENCIA	2	0.05
IRON AND STEEL INTERNATIONAL	2	0.05
IZTAPALAPA	3	0.08
JAPAN ARCHITECT	13	0.34
JAPCA	1	0.03
JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY	1	0.03
JOURNAL AMERICAN WATER WORKS ASSOCIATION	3	0.08
JOURNAL OF APPLIED METEOROLOGY	1	0.03
JOURNAL OF APPLIED PHYSICS	1	0.03
JOURNAL OF ATMOSPHERIC CHEMISTRY	1	0.03
JOURNAL OF CHEMICAL AND ENGINEERING DATA	3	0.08
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION	2	0.05
JOURNAL OF CHEMICAL THERMODYNAMICS	1	0.03
JOURNAL OF DEVELOPING AREAS	1	0.03
JOURNAL OF DEVELOPMENT ECONOMICS	1	0.03
JOURNAL OF ECONOMETRICS	3	0.08
JOURNAL OF ECONOMIC ACTIVITY	1	0.03
JOURNAL OF ECONOMIC DYNAMICS	1	0.03
JOURNAL OF ECONOMIC HISTORY	2	0.05
JOURNAL OF ECONOMIC LITERATURE	1	0.03
JOURNAL OF ECONOMIC PERSPECTIVES	2	0.05
JOURNAL OF ECONOMIC THEORY	2	0.05
JOURNAL OF ENGINEERING FOR GAS TURBINES AND POWER	2	0.05
JOURNAL OF ENGINEERING MATERIALS AND TECHNOLOGY	1	0.03
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ENGINEERING	16	0.42
JOURNAL OF FLUIDS ENGINEERING	1	0.03
JOURNAL OF HEAT TRANSFER	3	0.08
JOURNAL OF HISTORY	1	0.03

JOURNAL OF INDUSTRIAL ECONOMICS	2	0.05
JOURNAL OF MONETARY ECONOMICS	1	0.03
JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY	7	0.18
JOURNAL OF POLITICAL ECONOMY	3	0.08
JOURNAL OF POSTKEYNESIANO ECONOMICS	2	0.05
JOURNAL OF STRUCTURAL ENGINEERING	1	0.03
JOURNAL OF THE AIR AND WASTE MANAGEMENT ASSOCIATION	10	0.26
JOURNAL OF THE AIR POLLUTION CONTROL ASSOCIATION	2	0.05
JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	2	0.05
JOURNAL OF THE AMERICAN STATICAL ASSOCIATION	3	0.08
JOURNAL OF THE AMERICAN WATERWORKS ASSOCIATION	1	0.03
JOURNAL OF THE MECHANICAL BEHAVIOR OF MATERIALS	1	0.03
JOURNAL SYSTEMS MANAGEMENT	1	0.03
L' ARCHITETTURA, CRONACHE E ESTORIA	2	0.05
LANDSCAPE	1	0.03
LAPIZ	5	0.13
LETRAS LIBRES	11	0.29
LIBROS DE MEXICO	3	0.08
LINEA	1	0.03
LINEA GRAFICA	2	0.05
LONG RANGE PLANNING	3	0.08
MACHINE DESIGN	6	0.16
MANAGEMENT DECISIÓN	1	0.03
MANAGEMENT SCIENCE	2	0.05
MANAGEMENT TODAY	7	0.18
MANAGEMENT TODAY EN ESPAÑOL	2	0.05
MATERIALS RESEARCH BULLETIN	2	0.05
MATERIAUX ETTECHNIQUES	1	0.03
MECHANICAL ENGINEERING	8	0.21
MEDIO AMBIENTE Y URBANIZACION	8	0.21
MEMORIA DE PAPEL	1	0.03
MENS HEATL	5	0.13
MERCADO DE VALORES	50	1.31
META POLITICA	2	0.05
METALURGIA E MATERIALES	1	0.03
METROPOLITANO	2	0.05
MEXICO DESCONOCIDO	9	0.24
MEXICO HOY	1	0.03
MEXICO PRESENTE Y FUTURO	1	0.03
MICROBIOLOGY	1	0.03
MNI - MICRO SYSTEMS	1	0.03
MOMENTO ECONOMICO	19	0.50
MONTHLY LABOR REVIEW	2	0.05
MPT. METALLURGICAL PLANT AND TECHNOLOGY	12	0.32
MUNDO ELECTRONICO	27	0.71

MUNDO, CULTURAS Y GENTE	1	0.03
MUY INTERESANTE	48	1.26
NATIONAL GEOGRAPHIC	3	0.08
NEWS	2	0.05
NEWSWEEK	6	0.16
NEXOS	36	0.95
NOTAS DE LA CEPAL	2	0.05
NOVUM	3	0.08
NUESTRA ARQUITECTURA	1	0.03
NUEVA ANTROPOLOGIA	3	0.08
OBRAS	23	0.60
OTTAGONO	36	0.95
OXFORD BULLETIN OF ECONOMICS AND STATISTICS	1	0.03
PACKAGING	2	0.05
PC MAGAZINE	1	0.03
PC MAGAZINE EN ESPAÑOL - MEXICO	3	0.08
PENSAMIENTO IBEROAMERICANO	4	0.11
PEQUEÑA Y MEDIANA INDUSTRIA	1	0.03
PERSPECTIVAS DE LA ECONOMIA MUNDIAL	6	0.16
PHYSICAL REVIEW A. GENERAL PHYSICS	2	0.05
PHYSICAL REVIEW B. CONDENSED MATTER	1	0.03
PHYSICS TODAY	1	0.03
PLANNING BULLETIN	1	0.03
POLITICA Y CULTURA	2	0.05
POLITICAL ECONOMY	2	0.05
PRINT	9	0.24
PROBLEMAS DEL DESARROLLO	9	0.24
PROCESO	219	5.76
PROCESS BIOCHEMISTRY	1	0.03
PRODUCCION Y VENTAS DEL SECTOR INDUSTRIAL	2	0.05
PROFESIONAL PHOTOGRAPHER	1	0.03
PROGRESS IN PLANNING	1	0.03
PROGRESSIVE ARCHITECTURE	1	0.03
PROJETO	4	0.11
PROTECCION DE LA CALIDAD DEL AGUA	2	0.05
QUATERLY JOURNAL OF ECONOMICS	1	0.03
QUIMIC	1	0.03
QUO	33	0.87
RECHERCHE	1	0.03
RELACIONES INTERNACIONALES	2	0.05
REVIEW OF ECONOMIC STUDIES	1	0.03
REVIEW OF RADICAL POLITICAL ECONOMICS	3	0.08
REVISTA GRUPO ICA	1	0.03
REVISTA ACI MATERIALS JOURNAL	1	0.03
REVISTA CIUDADES	1	0.03

REVISTA DE ADMINISTRACION PUBLICA.MADRID	16	0.42
REVISTA DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	1	0.03
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES	1	0.03
REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	2	0.05
REVISTA DE EDUCACION MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA	1	0.03
REVISTA DE EDUCACION SUPERIOR Y SOCIEDAD	1	0.03
REVISTA DE ESTUDIOS POLITICOS	2	0.05
REVISTA DE INGENIERIA INDUSTRIAL	13	0.34
REVISTA DE INGENIERIA SISMICA	7	0.18
<i>REVISTA DE LA ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA</i>	1	0.03
REVISTA DE LA CEPAL	17	0.45
REVISTA DE LA EDUCACION SUPERIOR	3	0.08
<i>REVISTA DE LA SOCIEDAD QUIMICA D E MEXICO</i>	4	0.11
REVISTA DEL CONSUMIDOR	19	0.50
REVISTA DEL IMIQ	5	0.13
REVISTA DEL INSTITUTO MEXICANO DEL PETROLEO	2	0.05
REVISTA FUENTES	1	0.03
REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION A DISTANCIA	1	0.03
REVISTA INTERAMERICANA DE PLANIFICACION	3	0.08
REVISTA INTERNACIONAL DE CONTAMINACION AMBIENTAL	12	0.32
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS	1	0.03
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS URBANOS	6	0.16
REVISTA LATINOAMERICANA DE QUIMICA	2	0.05
REVISTA MEDICA DEL IMSS	1	0.03
REVISTA MEXICANA DE CIENCIA POLITICA	7	0.18
REVISTA MEXICANA DE DERECHO PENAL	3	0.08
REVISTA MEXICANA DE ECONOMIA Y FINANZAS	1	0.03
REVISTA MEXICANA DE ELECTRICIDAD	2	0.05
REVISTA MEXICANA DE FISICA	8	0.21
REVISTA MEXICANA DE JUSTICIA	1	0.03
REVISTA MEXICANA DE LA CONSTRUCCION	4	0.11
REVISTA MEXICANA DE PEDAGOGIA	3	0.08
REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGIA	46	1.21
REVISTA MEXICANA DEL TRABAJO	1	0.03
<i>REVUE DE METALLURGIE</i>	1	0.03
REVUE FRANCAISE DE SOCIOLOGIE	1	0.03
RIBA JOURNAL	1	0.03
SCIENCE	5	0.13
SCIENCE OF COMPUTER PROGRAMMING	1	0.03
SCIENTIFIC AMERICAN	29	0.76
SECUENCIA	6	0.16
SEMANARIO DE LA UAM-A	1	0.03
SIEMPRE	3	0.08
SIGNOS	1	0.03

SOCIAL RESEARCH	1	0.03
<i>SOCIEDAD MEXICANA DE FUNDICION, MOLDE Y</i>	1	0.03
SOCIETY	1	0.03
SOCIOLOGICA	153	4.02
SOCIOLOGICAL REVIEW	2	0.05
SOLAR ENERGY	13	0.34
STEEL TIMES	5	0.13
STEEL TIMES INTERNATIONAL	2	0.05
STEP BY STEP GRAPHICS	7	0.18
STRATEGIC MANAGEMENT JOURNAL	2	0.05
TALANTA	1	0.03
<i>TECNOINDUSTRIA</i>	1	0.03
<i>TECNOLOGIA Y CIENCIA</i>	1	0.03
TECNOLOGIA DEL PLASTICO	5	0.13
TECHNIQUE ET ARCHITECTURE	4	0.11
TENDENCIAS ECONOMICAS Y FINANCIERAS	1	0.03
TIEMPO LIBRE	1	0.03
TIMES	4	0.11
TOPODRILO	2	0.05
TRIMESTRE ECONOMICO	84	2.21
URBAN STUDIES	2	0.05
VIEW ON COLOUR	1	0.03
VIVIENDA	1	0.03
VOZ Y VOTO	3	0.08
VUELTA	3	0.08
WATER ENVIRONMENT RESEARCH	16	0.42
WORLD ARCHITECTURE	3	0.08
WORLD DEVELOPMENT	2	0.05
ZONA ABIERTA	6	0.16

TITULOS	ULTIMO AÑO
A & V MONOGRAFIAS	2003
A. REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1993
AACE TRANSACTIONS. AMERICAN ASSOCIATION OF COST ENGINEERS	1996
AACE TRANSACTIONS. ANNUAL MEETING OF THE AMERICAN ASSOCIATION OF COST ENGINEERS	1999
AAM. ARCHIVES D'ARCHITECTURE MODERNE	1990
AAQ. ARCHITECTURAL ASSOCIATION QUATERLY	1983
ABITARE	2003
ACADEMIA MEXICANA DE INGENIERIA	1995
ACADEMY OF MANAGEMENT JOURNAL	2003
ACADEMY OF MANAGEMENT REVIEW	2000
ACI MATERIALS JOURNAL	1999
ACI STRUCTURAL JOURNAL	1999
ACIER, STAHL, STEEL	1984
ACM COMPUTING SURVEYS	1999
ACM TRANSACTIONS ON DATABASE SYSTEMS	2003
ACM. OPERATING SYSTEMS REVIEW	2000
ACM. SIGCSE BULLETIN	1986
ACM. SIGGRAPH COMPUTER GRAPHICS	2000
ACM. SIGMOD RECORD	1986
ACM. SOFTWARE ENGINEERING NOTES	2000
ACM. TRANSACTIONS ON PROGRAMMING LANGUAGES AND SYTEMS	1999
ACTA INFORMATICA	2000
ACTA MECHANICA	1982
ACTA METALLURGICA ET MATERIALIA	2000
ACTES DE LA RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES	2003
ACTUALIDAD LABORAL	1982
ADELPHI PAPERS	2003
ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIONES	2003
ADMINISTRATE HOY	2003
ADMINISTRATION & SOCIETY	2003
ADMINISTRATIVE MANAGEMENT	1978
ADMINISTRATIVE SCIENCE QUATERLY	1983
AEROSPACE POWER JOURNAL	2003
AGROCIENCIA	2000
AI EXPERT	1995
AICHE JOURNAL	2000
AIR - WATER POLLUTION REPORT	1987
AIR FORCE MAGAZINE	1990
AIR POWER JOURNAL	2003
AIT UNIVERSITY REVIEW	1987
ALEGATOS	1996
ALTERIDADES	1996
ALTERNATIVES	1986
AMERICA LATINA	1976
AMERICAN ECONOMY REVIEW	2003
AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL	1986
AMERICAN HISTORICAL REVIEW	2003
AMERICAN JOURNAL OF AGRICULTURAL ECONOMICS	2003
AMERICAN JOURNAL OF COMPARATIVE LAW	1987
AMERICAN JOURNAL OF ECONOMICS AND SOCIOLOGY	1982
AMERICAN JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW	1986
AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS	2000
AMERICAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH	1977
AMERICAN JOURNAL OF SOCIOLOGY	2003
AMERICAN LIBRARIES	1987
AMERICAN MATHEMATICAL MONTHLY	2003

AMERICAN POLITICAL SCIENCE REVIEW	2003
AMERICAN SOCIOLOGICAL REVIEW	2003
AMERICAN STATISTICIAN	2003
AMERIQUE LATINE	1985
AMIGA USER	1997
AMIGA WORLD	1995
AMNISTIA INTERNACIONAL - BOLETIN INFORMATIVO	1994
AMNISTIA INTERNACIONAL - MONOGRAFIAS	1997
AMNISTIA INTERNACIONAL - REVISTA PARA LOS PAISES DE HABLA HISPANA Y PORTUGUESA	2003
ANALES DEL INSTITUTO DE ARTE AMERICANO E INVESTIGACIONES ESTETICAS	1988
ANÁLISIS ECONÓMICO	1999
ANÁLISIS POLÍTICO	1984
ANALYTICAL CHEMISTRY	2000
ANGEWANDTE CHEMIE, INTERNATIONAL EDITION IN ENGLISH	2003
ANIQ. DIRECCION DE MEJORAMIENTO AMBIENTAL	2003
ANIQ. DIRECCION DE COMERCIO EXTERIOR	2003
ANNALES DE LA RECHERCHE URBANIE	2003
ANNALS	2003
ANNALS OF REGIONAL SCIENCE	1976
ANNALS OF STATISTICS	1986
ANNALS OF THE AMERICAN ACADEMY OF POLITICAL AND SOCIAL SCIENCE	2003
ANNUAL SURVEY OF AMERICAN LAW	1986
ANTITRUST LAW & ECONOMICS REVIEW	1985
ANUARIO DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA	2003
APORTES	2003
APPLIED OPTICS AND OPTICAL ENGINEERING	2003
APPLIED BIOCHEMISTRY AND MICROBIOLOGY	2003
APPLIED ERGONOMICS	1986
APPLIED LINGUISTICS	1986
APPLIED NUMERICAL MATHEMATICS	2000
APPLIED PSYCHOLINGUISTICS	1986
APPLIED SCIENTIFIC RESEARCH	1998
ARCHEOLOGIA	1979
ARCHITECT	1987
ARCHITECT - RIBA	1987
ARCHITECT & BUILDING NEWS	1970
ARCHITECTS' JOURNAL	1983
ARCHITECTURAL DESIGN	2003
ARCHITECTURAL DIGEST	1994
ARCHITECTURAL RECORD	2003
ARCHITECTURAL REVIEW	2003
ARCHITECTURE	2003
ARCHITECTURE AND URBANISM (A+U)	2000
ARCHITECTURE CONCEPT	1987
ARCHITECTURE D'AUJOURD'HUI	1999
ARCHITECTURE FRANCAISE	1972
ARCHITECTURE INTERIEURE	1989
ARCHITECTURE INTERIEURE. CREE	1989
ARCHITETTURA	2003
ARCHIVE FOR RATIONAL MECHANICS AND ANALYSIS	1986
ARCHIVES D' ARCHITECTURE MODERNE (AAM)	2003
ARCHIVES OF MEDICAL RESEARCH	1993
ARCHIVIO DI STUDIO URBANI E REGIONALI	2003
AREVEA JOURNAL	1991
ARGUMENTOS	1998
ARIZONA LAW REVIEW	1978
ARKITEKTUR	1983

ARKITEKTUR DK	1983
ARMED FORCES JOURNAL INTERNATIONAL	2003
ARQ	2003
ARQUINE	2003
ARQUITECTURA - MADRID	1998
ARQUITECTURA - MÉXICO. REVISTA PERIÓDICA DE ARQUITECTURA	1996
ARQUITECTURA CUBA	1998
ARQUITECTURA VIVA	1992
ARQUITECTURA Y URBANISMO	2003
ARQUITECTURAS DEL SUR	2003
ARREDARE LA CASA	1986
ARREDORAMA	1979
ART & DESING	1987
ART DIRECTION	1994
ART DOCUMENTATION	1983
ART ET DECORATION	1978
ART IN AMERICA	2003
ART INTERNATIONAL	1982
ART NEWS	1986
ART PRESS	1975
ART PRESS	1984
ART PRESS INTERNATIONAL	1979
ARTEFACTO	1989
ARTES DE MÉXICO	2003
ARTES GRÁFICAS USA	1998
ARTES VISUALES	1982
ARTFORUM	1986
ARTSCANADA	1982
ASAMBLEA SEGUNDA EPOCA	2003
ASHE ERIC HIGHER EDUCATION REPORTS	2003
ASLIB PROCEEDINGS	1983
ASSOCIACAO BRASILEIRA DE METALURGIA E MATERIAIS	2003
ATENCIÓN MÉDICA	1994
ATLANTIC PAPERS	1988
ATMOSPHERIC ENVIRONMENT	2000
ATOMIC SPECTROSCOPY	2003
AUCA	1984
AUSTRALIAN LAW JOURNAL	1982
AUTO & DESING	2003
AUTOGESTION ET SOCIALISME	1978
AUTOGESTIONS	1982
AUTOMATICA	1987
AVANCE Y PERSPECTIVA	2000
AXIS	2003
BALANCE OF PAYMENTS STATISTICS - INTERNATIONAL MONETARY FUND	2003
BALSA DE LA MEDUSA	1990
BALLET NEWS	1979
BANKER	2003
BATIMENT INTERNATIONAL. BUILDING RESERACH & PRECTICE	1982
BAUINGENIEUR	1984
BEHAVIOR RESERACH AND THERAPHY	1987
BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES	1999
BEHAVIORAL SCIENCE	1996
BIOCHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	2000
BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO Y DE INFORMACIÓN. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	1985
BOLETÍN BURSATIL - SECCIÓN NOTICIAS DE INTERÉS DEL MERCADO DE CAPITALES E INSTRUMENTO DE DEUDA	2000
BOLETÍN BURSATIL - SECCIÓN DE ANÁLISIS Y VALUACIÓN DE INSTRUMENTOS DE DEUDA	2000

BOLETIN BURSATIL - SECCIÓN MERCADO DE DINERO Y METALES	2000
BOLETIN BURSATIL CAPITALES - SECCIÓN MERCADO DE CAPITALES	2000
BOLETIN CEMLA	2003
BOLETIN DE ESTADÍSTICAS INDUSTRIALES	1975
BOLETIN DE INFORMACIÓN OPORTUNA DEL SECTOR ALIMENTARIO	1987
BOLETIN DE LA UNESCO PARA LAS BIBLIOTECAS	1978
BOLETIN DE POLÍTICA INFORMÁTICA	1999
BOLETIN DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA "LAZARO CARDENAS"	1985
BOLETIN DEL FMI	1999
BOLETIN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRÁFICAS. UNAM	1976
BOLETIN DEL ISSN	1989
BOLETIN DEL MEDIO AMBIENTE Y URBANIZACIÓN	2003
BOLETIN EDITORIAL	1996
BOLETIN IIE	1999
BOLETIN INFORMATIVO - INSTITUTO MEXICANO DEL PETROLEO	1989
BOLETIN INFORMATIVO - UAM AZCAPOTZALCO	1992
BOLETIN INFORMATIVO DEL INSTITUTO BIBLIOTECOLÓGICO	1984
BOLETIN MENSUAL DE INFORMACIÓN ECONÓMICA - SECRETARIA DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUE	1988
BOLETIN MEXICANO DE DERECHO COMPARADO	1998
BOLETIN SISMOLOGICO	2003
BOLETIN UNISIST. PROGRAMA GENERAL DE INFORMACIÓN	1994
BOSTON UNIVERSITY LAW REVIEW	1978
BRAIN & LANGUAGE	1979
BRITISH EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL	2003
BRITISH JOURNAL OF AESTHETICS	1984
BRITISH JOURNAL OF CRIMINOLOGY	1985
BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY	2000
BROKINGS PAPERS ON ECONOMY ACTIVITY	2003
BROWN BOVERI REVIEW	1987
BUFFALO LAW REVIEW	1981
BUILDING DESIGN	1983
BUILDING TECHNOLOGY AND MANAGEMENT	1989
BUILT ENVIROMENT	1985
BUILT ENVIROMENT QUATERLY	1978
BULLETIN - INSTITUT D'ETUDES MEXICAINES	1977
BULLETIN - INTERNATIONAL ASSOCIATION OF UNIVERSITIES	1994
BULLETIN D'INFORMATIONS TECHNIQUES - CENTRE TECHNIQUE DU BOIS	1983
BULLETIN EF ENVIROMENTAL CONTAMINATION AND TOXICOLOGY	1998
BULLETIN FOR INTERNATIONAL FISCAL DOCUMENTATION	1978
BULLETIN OF THE ATOMIC SCIENTIST	2003
BULLETIN OF THE SEISMOLOGICAL SOCIETY OF AMERICA	2003
BULLETIN SYMBOLIC LOGIC	2000
BULLETIN TRIMESTRIEL SIDERURGIE	1981
BULLETIN, NEW SERIES OF THE AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY	2000
BUSSINESS AMERICA	1998
BUSSINESS ECONOMICS	2003
BUSSINESS HORIZONS	1977
BUSSINESS LIBRARY REVIEW	1999
BUSSINESS MEXICO	1993
BUSSINESS REVIEW	1987
BUSSINESS WEEK	2003
BYGGMASTAREN	1971
BYTE	1998
C.A. COLEGIO DE ARQUITECTOS DE CHILE	2003
C.R.E.E. CREATION ET RECHERCHES ESTHETIQUES EUROPEENNES	1976
CADENCE	2003
CADENCE WORLD,S	2003

CAHIERS DE L'INSTITUT D'AMANAGEMENT ET D'URBANISME DE LA REGION D'ILE FRANCE	2003
CAHIERS D'ECONOMIE POLITIQUE	1982
CAHIERS DES AMERIQUES LATINES. SERIE SCIENCES DE L'HOMME	1979
CAHIERS DU CINEMA	1978
CAHIERS FRANCAIS	1987
CALAFIA	1996
CALIFORNIA LAW REVIEW	1985
CALIFORNIA MANAGEMENT REVIEW	2003
CAMBIO	1979
CAMBRIDGE JOURNAL OF ECONOMICS	2003
CAMBRIDGE LAW JOURNAL	1985
CANADIAN JOURNAL OF CIVIL ENGINEERING	2003
CANADIAN JOURNAL OF CHEMICAL ENGINEERING	1991
CANADIAN JOURNAL OF ECONOMICS	1987
CAPITAL AND CLASS	2003
CARNEGIE ROCHESTER CONFERENCE SERIES ON PUBLIC POLICY	2003
CARTA DE MÉXICO	1975
CARTA DE POLITICA ECONÓMICA	2000
CARTA ECONÓMICA REGIONAL	2003
CASA DEL TIEMPO	2000
CASA DE LAS AMERICAS	1991
CASA VOGUE	1984
CASABELLA	2003
CB CIENCIA BIBLIOTECARIA	1982
CERAMICA PER L'EDILIZIA INTERNATIONAL	1990
CERAMICS MONTHLY	2003
CFE SIRVIENDO A MEXICO	1972
CIDIV	1981
CIEN	1989
CIENCIA FORESTAL EN MEXICO	1996
CIENCIA INTERAMERICANA	1977
CIENCIA Y DESARROLLO	2003
CIENCIA-ACADEMIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA	1995
CIENCIAS MATEMATICAS	1983
CIENCIAS-FACULTAD DE CIENCIAS, UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	1995
CIES NEWSLETTER	2000
CIRCULATION	1992
CITIES	2000
CITY PLANNING	2003
CIUDADES	2003
CIVIL ENGINEERING	2000
CLIPPER ADVISOR	1995
COACH & Athlete	1984
COCRETE	1983
COLOR RESEARCH AND APPLICATION	2003
COLUMBIA JOURNAL OF LAW AND SOCIAL PROBLEMS	1988
COLUMBIA JOURNAL OF TRANSNATIONAL LAW	1989
COLUMBIA LAW REVIEW	1985
COLLEGE & RESEARCH LIBRARIES	1987
COLLEGE & RESEARCH LIBRARIES NEWS	1982
COLLEGE MATHEMATICS JOURNAL	2003
COMBUSTION SCIENCE AND TECHNOLOGY	1983
COMERCIO EXTERIOR	2003
COMERCIO EXTERIOR DE MEXICO	1997
COMMON MARKET LAW REVIEW	1982
COMMUNICATIONS IN MATHEMATICAL PHYSICS	2003
COMMUNICATIONS OF THE ACM	2000

COMMUNITY DEVELOPMENT JOURNAL	1982
COMPARATIVE EDUCATION	1982
COMPARATIVE EDUCATION REVIEW	2003
COMPARATIVE POLITICS	1987
COMPARATIVE URBAN AND COMMUNITY RESEARCH	2003
COMPENSATION REVIEW	1982
COMPUTATIONAL GEOMETRY THEORY AND APPLICATIONS	2000
COMPUTER	2000
COMPUTER BULLETIN	1985
COMPUTER DECISIONS	1978
COMPUTER DESIGN	1999
COMPUTER GRAPHICS	2003
COMPUTER JOURNAL	2003
COMPUTER LANGUAGE	1993
COMPUTER-AIDED DESIGN	1979
COMPUTERS & CHEMICAL ENGINEERING	1978
COMPUTERS & FLUIDS	2000
COMPUTERS & EDUCATION	1982
COMPUTERS AND INDUSTRIAL ENGINEERING	1999
COMPUTERS IN INDUSTRY	2000
COMPUTERS IN LIBRARIES	2003
COMPUTERS IN PHYSICS	1998
COMPUTING IN SCIENCE & ENGINEERING	2000
COMPUTING TEACHER	1995
COMUNICACIÓN Y CULTURA	1986
COMUNICACIONES EN DESARROLLO DE CREATIVIDAD	2003
COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	1976
COMUNIDAD CONACYT	1982
COMUNIDAD INFORMÁTICA	1987
CONCRETE CONSTRUCTION	1975
CONCRETE INTERNATIONAL	2003
CONCRETE PLANT AND PRODUCTION	1989
CONCRETE WORKS INTERNATIONAL	1982
CONDENSED MATTER NEWS	1999
CONDICIONES DE TRABAJO	1996
CONESCAL	1983
CONFLUENCIA	2003
CONNAISSANCE DES ARTS	1985
CONSORTIUM (THE NEWSLETTER OF THE CONSORTIUM FOR MATHEMATICS AND ITS APPLICATIONS)	2003
CONSTRUCCION DE MAQUINARIA	1995
CONSTRUCCIÓN MEXICANA	1983
CONSTRUCTION COMPUTING	1995
CONSTRUCTION CONTRACTING	1994
CONSTRUCTION MANAGER	2003
CONSTRUCTION MODERNE	1997
CONSTRU-NOTICIAS	1989
CONSUMER REPORTS	2003
CONTACTOS	1995
CONTADURIA PUBLICA	1992
CONTEXTOS	1988
CONTRACT INTERIORS	1978
CONTROL AND INSTRUMENTATION	1999
CONTROL CIBERNÉTICA Y AUTOMATIZACIÓN	2003
CONTROL SYSTEMS MAGAZINE	1989
COORDINATION CHEMISTRY REVIEWS	1985
CORNELL INTERNATIONAL LAW JOURNAL	1988
CORNELL LAW REVIEW	2000

CORREO INFORMATIVO-SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PLANIFICACION	1994
CORROSION SCIENCE	2000
COST ENGINEERING	1987
COTIDIANO	2000
CRAFTS	2003
CREATIVIDAD EDUCACIÓN Y DESARROLLO	2003
CRITICA	1976
CRITICA MARXISTA	2003
CRITICAL REVIEWS IN MICROBIOLOGY (CRC)	2003
CRITIQUES DE L'ECONOMIE POLITIQUE	1983
CRONICA DE LA UNESCO	1970
CRONICA MENSUAL DE LA ONU	1975
CRONOLOGIAS E INDICADORES INTERNACIONALES Y NACIONALES	1989
CRYSTAL ENGINEERING	2003
CRYSTAL LATTICE DEFECTS AND AMORPHOUS MATERIALS	1984
CRYSTAL LATTICE DEFECTS MATERIALS	1979
CUADERNO DE INFORMACION OPORTUNA- INEGI	2003
CUADERNO DE INFORMACION OPORTUNA REGIONAL	2003
CUADERNO DE NUTRICION	1992
CUADERNOS AMERICANOS	2003
CUADERNOS DE ARQUITECTURA LATINOAMERICANA	1990
CUADERNOS DE BELLAS ARTES	1964
CUADERNOS DE COMUNICACIÓN	1983
CUADERNOS ECONOMICOS DEL ICE	2003
CUADERNOS HISPANAMERICANOS	1990
CUADERNOS POLITICOS	1990
CUADERNOS SEMESTRALES. ESTADOS UNIDOS PERSPECTIVA LATINOAMERICANA	1988
CUBA. NOTICIAS ECONOMICAS	1987
CURRENT CONTENTS.LIFE SCIENCES	1992
CURRENT HISTORY	2003
CURRENT PAPERS IN PHYSICS	1998
CHALLENGE	2003
CHANGE NEW YORK	2003
CHARTERED BUILDER	1995
CHARTERED BUILDER NEWS	1990
CHARTERED MECHANICAL ENGINEER	1980
CHEMBIO CHEM	2003
CHEMICAL & ENGINEERING NEWS	1988
CHEMICAL ENGINEER	2000
CHEMICAL ENGINEERING	2003
CHEMICAL ENGINEERING EQUIPMENT BUYER'S GUIDE	1997
CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL AND THE BIOCHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	1999
CHEMICAL ENGINEERING SCIENCE	1983
CHEMICAL PHYSICS LETTERS	1993
CHEMICAL REVIEWS	2000
CHEMIE-INGENIEUR-TECHNIK	2003
CHEMISTRY A EUROPEAN JOURNAL	1999
CHEMPHYSICHEM	2003
CHINA REVISTA ILUSTRADA	1984
CHINESE LAW AND GOVERNMENT	1983
DAEDALUS	1989
DAIDALOS	1999
DATA BASE	1979
DATA BASED ADVISOR	1998
DATA COMMUNICATIONS	1999
DATA PROCESSING DIGEST	1983
DATAMATION	1986

DECISIÓN	1992
DECISIÓN LINE	2000
DECISION SCIENCES	2003
DECORATION - AMUEBALTION	1983
DEFENSE MONITOR	2003
DEMOCRAZIA E DIRITTO	2003
DEMOPRAFIA Y ECONOMÍA	1984
DEMOS CARTA DEMOGRÁFICA SOBRE MÉXICO	1997
DER ARCHITEKT	1987
DESARROLLO ECONÓMICO	2003
DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	1988
DESING	1994
DESING & ENVIRONMENT	1976
DESING ISSUES	2003
DESING METHODS AND THEORIES	2003
DESING RECHERCHE LA REVUE SCIENTIFIQUE / COCEPTION DE PRODUIT / DESING	2003
DESING STUDIES	1986
DESPEGUE	1993
DEVELOPMENT AND CHANGE	2003
DEVELOPMENT DIGEST	1983
DEVELOPMENTAL REVIEW	1987
DIALECTICAL ANTHROPOLOGY	1985
DIÁLOGO - UNIVESIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS	1996
DIÁLOGOS	1985
DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN	2003
DIDAC	1999
DIFUSIÓN FISCAL	1976
DIGITAL DESING	1986
DINÁMICA BIBLIOTECARIA	1989
DIRECTION OF TRADE STATISTICS . INTERNATIONAL MONETARY FUND	2003
DIRITTO MARITTIMO	1984
DISCRETE APPLIED MATHEMATICS	2000
DISEÑO UAM	1991
DISSENT	2003
DOMUS	2003
DR DOBB'S JOURNAL OF COMPUTER CALISTHENICS AND ORTHODONTIA	1999
DROIT ET ECONOMIE	1985
DROIT SOCIAL	1987
DUALISMO	1981
DUKE LAW JOURNAL 210	1977
DUQUESNE LAW REVIEW	1983
E BUSINESS ADVISOR	2003
EARTHQUAKE ENGINEERING & STRUCTURAL DYNAMICS	1999
EARTHQUAKE SPECTRA	2003
EASTERN EUROPEAN ECONOMICS	1988
ECO - FINANZAS	2003
ECOLOGICAL ECONOMICS	2003
ECOLOGICAL MODELLING	2003
ECOLOGY LAW QUATERLY	1985
ECONOMETRIC REVIEW	2003
ECONOMETRIC THEORY	2003
ECONOMETRICA	2003
ECONOMETRICS JOURNAL	2003
ECONOMÍA DE AMÉRICA LATINA	1990
ECONOMÍA MEXICANA	1993
ECONOMÍA MEXICANA EN GRÁFICAS	1982
ECONOMÍA NACIONAL	1998

ECONOMÍA POLÍTICA	1976
ECONOMIC DEVELOPMENT AND AGRICULTURAL CHANGE	1987
ECONOMIC GEOGRAPHY	1987
ECONOMIC JOURNAL	2003
ECONOMIC MODELLING	2000
ECONOMIC POLICY	2003
ECONOMIC SYSTEM RESEARCH	2003
ECONOMICA	2003
ECONOMICS	1975
ECONOMICS AND PHILOSOPHY	2003
ECONOMICS OF GOVERNANCE	2003
ECONOMIST	2000
ECONOMISTA MEXICANO	1997
ECONO-MUNDO	1977
ECONOMY AND SOCIETY	2003
EDUCACIÓN MATEMÁTICA	1991
EDUCACIÓN MÉDICA Y SALUD	1992
EDUCACIÓN QUÍMICA	2003
EDUCACIÓN SUPERIOR Y SOCIEDAD	2003
EDUCATION DIGEST	1984
EDUCATION IN SCIENCE	1979
EDUCATIONAL ADMINISTRATION QUATERLY	2003
EDUCATIONAL RECORD	1979
EDUCATIONAL RESEARCHER	2003
EDUCATIONAL REVIEW	1986
EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS	2003
EDUTECH	1976
EJECUTIVOS DE FINANZAS	2003
EL FORO - BARRAMEXICANA. COLEGIO DE ABOGADOS	1977
ELECTRICAL ENGINEER	1995
ELECTRICAL WORLD	2000
ELECTRO OPTICS	2003
ELECTRONIC DESING	2000
ELECTRONICS	1983
ELECTRONICS	1995
ELECTRONICS & COMMUNICATIONS IN JAPAN	1977
ELECTRONICS LETTERS	1985
ELECTRONICS WEEK	1985
ELECTRONICS WORLD INCORPORATING WIRELESS WORLD	2003
ELEMENTARY MATHEMATICIAN	1997
EM-ENVIROMENTAL MANAGER	1997
EMPAQUE PERFORMANCE	2003
EMPRESA PÚBLICA . DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. CIDE	1988
ENCUESTA CONTINUO SOBRE OCUPACIÓN	1979
ENÉRGÉTICOS - SEMIP	1982
ENERGIA DE FUEGO AL ÁTOMO	1982
ENGINEERING ECONOMIST	2003
ENGINEERING EDUCATION	1988
ENGINERRING FRACTURE MECHANICS	1999
ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE	1987
ENGLISH LANGUAGE TEACHING JOURNAL	1986
ENGLISH TEACHING FORUM	1996
ENLACE	1997
ENLACE DOCENTE	1996
ENR. ENGINEERING NEWS RECORD	2003
ENSAYOS ECONÓMICOS	1988
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	2003

ENTREPRENEUR	2003
ENVIRONMENT	2003
ENVIRONMENT AND BEHAVIOR	1986
ENVIRONMENT AND PLANNING, PART A	2003
ENVIRONMENT AND PLANNING, PART B. PLANNING & DESIG	2000
ENVIRONMENT AND PLANNING, PART D. SOCIETY AND SPACE	2003
ENVIRONMENTAL ENGINEERING SCIENCE	2003
ENVIRONMENTAL LAW	1999
ENVIRONMENTAL POLICY AND LAW	2003
ENVIRONMENTAL PROGRESS	1999
ENVIRONMENTAL SCIENCE & TECHNOLOGY	2000
ENVIRONMETRICS	2003
EPOCA	2003
ERGONOMICS	2003
ESCALA	2003
ESD	1989
ESPACES ET SOCIETES	1983
ESPACIO DISEÑO	1999
ESTADISTICAS ECONOMICAS (INEGI)	2003
ESTADISTICAS FINANCIERAS INTERNACIONALES - FONDO MONETARIO INTERNACIONAL	2000
ESTADOS UNIDOS. INFORME TRIMESTRAL	1994
ESTADOS UNIDOS. PERSPECTIVA LATINOAMERICANA	1989
ESTE PAÍS	1997
ESTRATEGIA	1997
ESTRATEGIA INDUSTRIAL	1997
ESTUDIOS AGRARIOS	2003
ESTUDIOS DE ASIA Y AFRICA	2003
ESTUDIOS DEL TERCER MUNDO	1981
ESTUDIOS DEMOGRÁFICOS Y URBANOS	2003
ESTUDIOS ECONÓMICOS DEL COLEGIO DE MÉXICO	1999
ESTUDIOS FOLOSOFÍA / HISTORIA / LETRAS	1994
ESTUDIOS FRONTERIZOS	1994
ESTUDIOS POLÍTICOS	1995
ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS	2003
ETUDES DE LINGUISTIQUE APPLIQUE	2003
EUPALINO	1988
EUROMONEY	2003
EUROPEAN ECONOMIC REVIEW	2000
EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENT RESEARCH	1999
EUROPEAN JOURNAL OF OPERATIONAL RESEARCH	2000
EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS	2000
EUROPEAN JOURNAL OF SOLID STATE AND INORGANIC CHEMISTRY	1998
EUROPHYSICS LETTERS	2003
EXAMEN DE LA SITUACION ECONOMICA DE MEXICO	1998
EXPANSIÓN	2003
EXPORT GRAFICS USA	1985
FACETAS	1993
FATIGUE & FRACTURE OF ENGINEERING MATERIALS & STRUCTURES	2003
FATIGUE OF ENGINEERING MATERIAL AND STRUCTURES	1999
FEDERALISMO Y DESARROLLO	1999
FEM	2003
FERRONALES	1979
FICHERO BIBLIOGRAFICO HISPANOAMERICANO	1992
FINANCIAL EXECUTIVE	1983
FINANCIAL MANAGEMENT	2003
FINANZAS Y DESARROLLO	1999
FLOW, TURBULENCE AND COMBUSTION \$Z CONTINUA DE APPLIED SCIENTIFIC RESEARCH	2003

FLUID DYNAMICS	1983
FOCUS JAPAN	1999
FOCUS ON LEARNING PROBLEMS IN MATHEMATICS	2003
FOOD POLICY	1983
FORDHAM LAW REVIEW	1978
FOREIGN AFFAIRS	2003
FOREIGN AFFAIRS RECORD	1985
FOREIGN POLICY	2003
FORM	1984
FORM : THE EUROPEAN DESIGN MAGAZINE	2003
FORM DISKURS	2003
FORO ELECTORAL	1993
FORO INTERNACIONAL	2003
FORO UNIVERSITARIO	1990
FORTUNE	2003
FORUM DE COMERCIO INTERNACIONAL	1999
FRANCAIS DANS LE MONDE	1986
FRENCH REVIEW	1986
FROREST PRODUCTS JOURNAL	1985
FUTUR ANTERIEUR	1998
FUTURES	1986
GA, GLOBAL ARCHITECTURE	1974
GACETA DEL FONDO DE CULTURA ECONOMICA	2000
GACETA ELECTORAL. INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL	1993
GACETA INFORMATIVA : LEGISLACION Y JURISPRUDENCIA	1984
GACETA INFORMATIVA DE LA COORDINACION GENERAL DE LOS SERVICIOS NACIONALES DE ESTADISTICA, GEOGRAFIA E	1996
GACETA MEDICA DE MEXICO	1999
GACETA OFICIAL DEL DISTRITO FEDERAL	2003
GACETA-COMISION DE DERECHOS HUMANOS DEL DISTRITO FEDERAL	2000
GEC JOURNAL OF RESEARCH	1994
GEC JOURNAL OF SCIENCE TECHNOLOGY	1983
GEC JOURNAL OF TECHNOLOGY	1998
GENERAL RELATIVITY AND GRAVITATION	2003
GEOFISICA INTERNACIONAL	1992
GEOMUNDO	1999
GEORGETOWN LAW JOURNAL	1987
GEORGIA JOURNAL OF INTERNATIONAL AND COMPARATIVE LAW	1988
GEORGIA LAW REVIEW	1989
GEOTHERMIA	1999
GEO THERMICS	2000
GESTION Y ESTRATEGIA	1998
GESTION Y POLITICA	2003
GOBIERNO MEXICANO	1997
GRAPHIS	2003
GROUP & ORGANIZATION STUDIES	1985
GUIA DE FORASTEROS	1985
HABITACION	1982
HABITAT INTERNATIONAL	2000
HABITATION	1979
HARVARD BUSINESS REVIEW	2003
HARVARD BUSINESS SCHOOL BULLETIN	2000
HARVARD EDUCATIONAL REVIEW	1983
HARVARD INTERNATIONAL LAW JOURNAL	1986
HARVARD LAW REVIEW	1986
HAZARDOUS WASTE & HAZARDOUS MATERIALS	1996
HEWLETT-PACKARD JOURNAL	1982
HIERRO Y ACERO	1972

HIGH PERFORMANCE	1997
HIGHER EDUCATION	1982
HIGHER EDUCATION IN EUROPE	2003
HIGHER EDUCATION POLICY	2003
HIGHER EDUCATION QUATERLY	1999
HIGHER EDUCATION REVIEW	2003
HIGIENE Y SEGURIDAD	2003
HISPANIA	1973
HISPANIC	1996
HISPANIC AMERICAN HISTORICAL REVIEW	1986
HISTORIA MATEMATICA	1999
HISTORIA MEXICANA	2003
HISTORIA OBRERA	1981
HISTORIA Y GRAFIA	2003
HISTORIA Y SOCIEDAD	1981
HITACHI REVIEW	1976
HOMES AND GARDENS	1979
HORA DE ESPANA	1938
HORIZONTES URBANOS	1991
HUMAN COMMUNICATION RESEARCH	1982
HUMAN FACTORS - UNIVERSITY OF KENTUCKY	1982
HUMAN RELATIONS	2003
HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	1978
HUMAN SYSTEMS MANAGEMENT	2003
HYDROCARBON PROCESSING	2003
IABSE BULLETIN	1985
IABSE JOURNAL	1985
IABSE PROCEESINGS	1985
IABSE STRUCTURES	1985
IABSE SURVEYS	1985
IBM JOURNAL OF RESEARCH AND DEVELOPMENT	1999
IBM SYSTEMS JOURNAL	2003
ID INDUSTRIAL DESIGN	2003
IDEA ECONOMICA	1992
IEE PROCEEDIGS G CIRCUITS, DEVICES AND SYSTEMS	2003
IEE PROCEEDIGS RADAR, SONAR AND NAVIGATION	2003
IEE PROCEEDIGS SOFTWARE ENGINEERING	2003
IEE PROCEEDIGS. PART A, PHYSICAL SCIENCE, MEASUREMENT AND INSTRUMENTATION, MANAGEMENT AND EDUCATION	2003
IEE PROCEEDIGS. PART B, ELECTRIC POWER APPLICATIONS	2003
IEE PROCEEDIGS. PART C, GENERATION, TRANSMISSION AND DISTRIBUTION	2003
IEE PROCEEDIGS. PART D, CONTROL THEORY AND APPLICATIONS	2003
IEE PROCEEDIGS. PART E, COMPUTERS AND DIGITAL TECHNIQUES	2003
IEE PROCEEDIGS. PART F, COMMUNICATIONS, RADAR AND SIGNAL PROCESSING	2003
IEE PROCEEDIGS. PART G, ELECTRONIC CIRCUITS AND SYSTEMS	2003
IEE PROCEEDIGS. PART H, MICROWAVES, ANTENNAS, AND PROPAGATION	2003
IEE PROCEEDIGS. PART I, SOLID-STATE ANS ELECTRON DEVICES	2003
IEE PROCEEDIGS. PART J, OPTOELECTRONICS	2003
IEE PROCEEDIGS-A SCIENCE, MEASUREMENT AND TECHNOLOGY	2003
IEE PROCEEDIGS-VISION IMAGE AND SIGNAL	2003
IEEE EXPERT	1997
IEEE INSTRUJMETATION & MEASUREMENT MAGAZINE	2000
IEEE INTELLIGENT SYSTEMS	2000
IEEE JOURNAL AND SOLID - STATE CIRCUITS	1988
IEEE SOFTWARE	2000
IEEE SPECTRUM	2000
IEEE TRANSACTION ON ENERGY CONVERSION	2003
IEEE TRANSACTIONS ON AUTOMATIC CONTROL	2003

IEEE TRANSACTIONS ON CIRCUITS AND SYSTEMS 1: FUNDAMENTAL	2003
IEEE TRANSACTIONS ON CIRCUITS AND SYSTEMS 2: ANALOG	2003
IEEE TRANSACTIONS ON COMMUNICATIONS	2003
IEEE TRANSACTIONS ON COMPUTERS	2000
IEEE TRANSACTIONS ON CONSUMER ELECTRONICS	1982
IEEE TRANSACTIONS ON DIELECTRICS AND ELECTRICAL INSULATION	1999
IEEE TRANSACTIONS ON EDUCATION	1999
IEEE TRANSACTIONS ON ELECTRICAL INSULATION	1993
IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRIAL ELECTRONICS AND CONTROL INSTRUMENTATION	2000
IEEE TRANSACTIONS ON INDUSTRY APPLICATIONS	2000
IEEE TRANSACTIONS ON INSTRUMENTATION AND MEASUREMENT	1999
IEEE TRANSACTIONS ON MAGNETICS	2000
IEEE TRANSACTIONS ON PATTERN ANALYSIS AND MACHINE INTELLIGENCE	2000
IEEE TRANSACTIONS ON POWER APPARATUS AND SYSTEMS	1985
IEEE TRANSACTIONS ON POWER DELIVERY	1986
IEEE TRANSACTIONS ON POWER SYSTEMS	1986
IEEE TRANSACTIONS ON SOFTWARE ENGINEERING	2000
IEEE TRANSACTIONS ON SONICS AND ULTRASONICS	1977
IEEE TRANSACTIONS ON SYSTEMS MAN AND CYBERNETICS	1987
IFLA JOURNAL	1988
IIE SOLUTIONS	2000
IIE TRANSACTIONS	2003
IMA JOURNAL OF NUMERICAL ANALYSIS	2003
IMF STAFF PAPERS	2003
IMTA - TC	1993
INDECE DE PRECIOS	2003
INDECO EDITA	1976
INDICADORES DE COMERCIO EXTERIOR - BANCO DE MEXICO	1999
INDICADORES DEL SECTOR EXTERNO	2003
INDICADORES DEL SECTOR PRODUCTIVO	1986
INDICADORES ECONOMICOS	2003
INDUSTRIAL & ENGINEERING CHEMISTRY FUNDAMENTALS	1983
INDUSTRIAL AND CORPORATE CHANGE	2003
INDUSTRIAL AND ENGINEERING CHEMISTRY RESEARCH	2000
INDUSTRIAL ENGINEERING	2003
INDUSTRIAL MANAGEMENT	2003
INDUSTRIAL WASTES	1983
INDUSTRIAL WORLD EN ESPAÑOL	1989
INFOR, INFORMATION SYSTEMS AND OPERATIONAL RESEARCH	1986
INFORMACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	1996
INFORMACION SOBRE INFORMACION	1982
INFORMACION SOBRE OCUPACION	1984
INFORMATIONS ECONOMICS AND POLICY	1999
INFORME BIBLIOGRAFICO	1988
INFORMEL	1992
INFORMES DE LA CONSTRUCCIÓN	2003
INFOSYSTEMS	1978
INGENIERIA CIVIL	1996
INGENIERIA DISEÑO INNOVACIÓN	2003
INGENIERIA HIDRAULICA EN MEXICO	2000
INGENIERIA INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGIA	2003
INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA	1990
INNOVATION	2003
INORGANIC CHEMISTRY	2000
INSTITUTIONAL INVESTOR	1987
INSULA	1988
INTEGRACION - PROGRAMA CULTURAL DE LAS FRONTERAS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	1987

INTEGRACION LATINOAMERICANA	1995
INTELLIGENCE NEW VISIONS OF ALIN PRACTICE	2003
INTERCIENCIA	2003
INTERCOM	1983
INTERFACES	2003
INTERIOR DESIG	1983
INTERIORS	1983
INTERIORS	1983
INTERNATIONAL AFFAIRS	2003
INTERNATIONAL AND COMPARATIVE LAW QUARTERLY	1985
INTERNATIONAL CAPITAL MARKETS - DEVELOPEMENTS, PROSPECTS AND POLICY ISSUES	1997
INTERNATIONAL CATALOGUING	1988
INTERNATIONAL CONFERENCE PROCEEDIGS-APICS	1999
INTERNATIONAL CURRENCY REVIEW	1988
INTERNATIONAL DESIGN	2000
INTERNATIONAL ECONOMIC REVIEW	2003
INTERNATIONAL FINANCIAL STATISTICS- INTERNATIONAL MONETARY FUND. SUPPLEMENT SERIES	2003
INTERNATIONAL FINANCIAL STATISTICS YEARBOOK- INTERNATIONAL MONETARY FUND	1999
INTERNATIONAL JOURNAL FOR HOUSING SCIENCE AND ITS APPLICATIONS	2003
INTERNATIONAL JOURNAL OF BIFURCATION AND CHAOS	2003
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTROL	1987
INTERNATIONAL JOURNAL OF DESIGN AND INNOVATION RESEARCH	2003
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT	2000
INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRICAL ENGINEERING EDUCATION	1987
INTERNATIONAL JOURNAL OF GENERAL SYSTEMS	1999
INTERNATIONAL JOURNAL OF HEAT AND MASS	1985
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTITUTIONAL MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION	1984
INTERNATIONAL JOURNAL OF MECHANICAL SCIENCES	1974
INTERNATIONAL JOURNAL OF NON-LINEAR MECHANICS	1981
INTERNATIONAL JOURNAL OF POLITICAL EDUCATION	1980
INTERNATIONAL JOURNAL OF PRESSURE VESSELS AND PIPING	2000
INTERNATIONAL JOURNAL OF REFRIGERATION	2000
INTERNATIONAL JOURNAL OF URBAN AND REGIONAL RESEARCH	2003
INTERNATIONAL LAWYER	1986
INTERNATIONAL LIGHTING REVIEW	1985
INTERNATIONAL MANAGEMENT	1982
INTERNATIONAL METALS REVIEWS	1982
INTERNATIONAL METALLURGICAL REVIEWS	1975
INTERNATIONAL MONETARY FUND OCCASIONAL PAPERS	1999
INTERNATIONAL ORGANIZATION	2003
INTERNATIONAL POLYMER SCIENCE AND TECHNOLOGY	2003
INTERNATIONAL REVIEW OF ADMINISTRATIVE SCIENCES	2003
INTERNATIONAL REVIEW OF EDUCATION	1986
INTERNATIONAL SECURITY	1988
INVENTARIO DE INFORMACION GEOGRAFICA	1983
INVERSIONISTA	1989
INVESTIGACION BIBLIOTECOLOGICA	1988
INVESTIGACION ECONOMICA	2003
INVESTIGACION HOY	1999
INVESTIGACION Y CIENCIA	1982
IRAL	1985
IRON AN STEEL INTERNATIONAL	1999
ISLA	2003
ISTMO	1978
IZTAPALAPA	1994
JAPAN ARCHITECT	2003
JAPANESE JOURNAL OF APPLIED PHYSICS. PART , REGULAR PAPERS AND SHORT NOTES	2003

JAPANESE JOURNAL OF APPLIED PHYSICS. PART 2	2003
JAPCA	1989
JITE: JOURNAL OF INSTITUTIONAL AND THEORETICAL ECONOMICS	2003
JORNADA SEMANAL	1995
JOURNAL DE MECANIQUE	1981
JOURNAL AMERICAN WATER WORKS ASSOCIATION	2000
JOURNAL DE DROIT FISCAL	1986
JOURNAL DE LA MAISON	1983
JOURNAL DE MACHANIQUE THEORIQUE ET APPLIQUEE	1983
JOURNAL DU DROIT INTERNATIONAL	1986
JOURNAL OF ACADEMIC LIBRARIANSHIP	1988
JOURNAL OF ADOLESCENCE	1999
JOURNAL OF AESTHETICS AND ART CRITICISM	1985
JOURNAL OF ALGORITHMS	1981
JOURNAL OF ANALYTICAL PSYCHOLOGY	1986
JOURNAL OF APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS	1980
JOURNAL OF APPLIED BEHAVIORAL SCIENCE	2000
JOURNAL OF APPLIED MATHEMATICS AND MECHANICS	1978
JOURNAL OF APPLIED MECHANICS	2003
JOURNAL OF APPLIED METEOROLOGY	1979
JOURNAL OF APPLIED PHYSICS	2003
JOURNAL OF APPLIED SYSTEMS ANALYSIS	1991
JOURNAL OF ARCHITECTURAL EDUCATION	2003
JOURNAL OF ATMOSPHERIC CHEMISTRY	2003
JOURNAL OF AUTOMOBILE ENGINEERING	1998
JOURNAL OF BANKING & FINANCE	1986
JOURNAL OF CIVIL AND HIDRAULIC ENGINEERING	1999
JOURNAL OF COMBINATORIAL DESIGNS	1999
JOURNAL OF COMMERCIAL BANK LENDING	1978
JOURNAL OF COMPARATIVE ECONOMICS	1999
JOURNAL OF COMPUTATIONAL AND APPLIED MATHEMATICS	2000
JOURNAL OF CONFLICT RESOLUTION	1979
JOURNAL OF CONSTRUCTION DIVISION - AMERICAN SOCIETY OF CIVIL ENGINEERS	1982
JOURNAL OF CONSTRUCTION ENGINEERING AND MANAGEMENT	2003
JOURNAL OF CREATIVE BEHAVIOR	1978
JOURNAL OF CRITICAL ANALYSIS	1979
JOURNAL OF CHEMICAL AND ENGINEERING DATA	2000
JOURNAL OF CHEMICAL EDUCATION	2003
JOURNAL OF CHEMICAL PHYSICS	2003
JOURNAL OF CHEMICAL THERMODYNAMICS	1983
JOURNAL OF DEVELOPING AREAS	1987
JOURNAL OF DEVELOPMENT ECONOMICS	1989
JOURNAL OF DEVELOPMENT STUDIES	2003
JOURNAL OF DOCUMENTATION	1989
JOURNAL OF DYNAMIC SYSTEMS, MEASUREMENT AND CONTROL	2003
JOURNAL OF ECONOMETRICS	2000
JOURNAL OF ECONOMIC BEHAVIOR & ORGANIZATION	1987
JOURNAL OF ECONOMIC DYNAMICS & CONTROL	2000
JOURNAL OF ECONOMIC HISTORY	2003
JOURNAL OF ECONOMIC ISSUES	1983
JOURNAL OF ECONOMIC LITERATURE	1999
JOURNAL OF ECONOMIC METHODOLOGY	2003
JOURNAL OF ECONOMIC PERSPECTIVES	2000
JOURNAL OF ECONOMIC THEORY	2000
JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT	1980
JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	1987
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYSTEMS	1980

JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION	1968
JOURNAL OF ENGINEERING FOR GAS TURBINES AND POWER	2003
JOURNAL OF ENGINEERING FOR INDUSTRY	1996
JOURNAL OF ENGINEERING FOR POWER	1983
JOURNAL OF ENGINEERING MATERIALS AND TECHNOLOGY	1982
JOURNAL OF ENGINEERING MECHANICS	1989
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND MANAGEMENT	2003
JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ENGINEERING	2003
JOURNAL OF EVOLUTIONARY ECONOMICS	2003
JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION	1983
JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY. ANIMAL BEHAVIOR PROCESSES	1982
JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY. GENERAL	1982
JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY. HUMAN LEARNING AND MEMORY	1982
JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY. HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE	1982
JOURNAL OF FERROCEMENT	2003
JOURNAL OF FINANCE	1987
JOURNAL OF FINANCIAL EDUCATION	1982
JOURNAL OF FLUID MECHANICS	1982
JOURNAL OF FLUIDS ENGINEERING	2003
JOURNAL OF FORECASTING	2003
JOURNAL OF GENERAL MANAGEMENT	1999
JOURNAL OF GEOTECHNICAL ENGINEERING	2003
JOURNAL OF HEAT TRANSFER	2003
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION	2003
JOURNAL OF INCOME DISTRIBUTION	2003
JOURNAL OF INDUSTRIAL ECONOMICS	2003
JOURNAL OF INORGANIC AND NUCLEAR CHEMISTRY	1981
JOURNAL OF INTER- AMERICAN STUDIES AND WORL AFFAIRS	1999
JOURNAL OF INTERNATIONAL AFFAIRS	2003
JOURNAL OF INTERNATIONAL ECONOMICS	2000
JOURNAL OF INTERNTIONAL LAW AND ECONOMICS	1980
JOURNAL OF IRREPRODUCIBLE RESULTS	1987
JOURNAL OF JAPANESE TRADE AND INDUSTRY	1993
JOURNAL OF LATIN AMERICAN STUDIES	2003
JOURNAL OF LAW & ECONOMICS	1985
JOURNAL OF LEGAL EDUCATION	1987
JOURNAL OF LEGAL STUDIES	1985
JOURNAL OF LIBRARIANSHIP	1987
JOURNAL OF LIBRARY ADMINISTRATION	2003
JOURNAL OF LIBRARY AUTOMATION	1981
JOURNAL OF LINGUISTICS	1986
JOURNAL OF LUBRICATION TECHNOLOGY	1983
JOURNAL OF MANUFACTURING SCIENCE AND ENGINEERING	1999
JOURNAL OF MATERIALS PROCESSING TECHNOLOGY	2000
JOURNAL OF MATHEMATICAL ECONOMICS	2000
JOURNAL OF MATHEMATICAL PHYSICS	2003
JOURNAL OF MATHEMATICAL PSYCHOLOGY	1978
JOURNAL OF MECHANICAL WORKING TECHNOLOGY	1989
JOURNAL OF MONETARY ECONOMICS	2000
JOURNAL OF MONEY, CREDIT AND BANKING	1986
JOURNAL OF OPERATIONAL RESEARCH SOCIETY	2003
JOURNAL OF OPTICS A	2003
JOURNAL OF OPTICS B	2003
JOURNAL OF ORGANIC CHEMISTRY	2000
JOURNAL OF PEACE RESEARCH	2003
JOURNAL OF PEASANT STUDIES	2003
JOURNAL OF PHILOSOPHICAL LOGIC	1977

JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY A	2003
JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY B	2003
JOURNAL OF PHYSICS. A, MATHEMATICAL AND GENERAL	2000
JOURNAL OF PHYSICS. B, ATOMIC AND MOLECULAR PHYSICS	1985
JOURNAL OF PHYSICS. C, SOLID STATE PHYSICS	1986
JOURNAL OF PHYSICS. D, APPLIED PHYSICS	2000
JOURNAL OF POLICY ANALYSIS AND MANAGEMENT	2003
JOURNAL OF POLICY MODELING	1999
JOURNAL OF POLITICAL ECONOMY	1987
JOURNAL OF POST KEYNESIAN ECONOMICS	2003
JOURNAL OF PUBLIC ECONOMICS	2000
JOURNAL OF QUALITY TECHNOLOGY	2003
JOURNAL OF REGIONAL SCIENCE	2003
JOURNAL OF REGULATORY ECONOMICS	2003
JOURNAL OF RESEARCH AND DEVELOPMENT IN EDUCATION	1985
JOURNAL OF RESEARCH IN READING	2003
JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING	1982
JOURNAL OF RISK AND UNCERTAINTY	2003
JOURNAL OF SMALL BUSINESS MANAGEMENT	1985
JOURNAL OF SOCIAL PHILOSOPHY	1982
JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION	2000
JOURNAL OF STATISTICAL COMPUTATION AND SIMULATION	2003
JOURNAL OF STATISTICAL PHYSICS	1986
JOURNAL OF STRUCTURAL ENGINEERING	2003
JOURNAL OF SYMBOLIC LOGIC	2003
JOURNAL OF SYSTEMS ARCHITECTURE	2000
JOURNAL OF SYSTEMS MANAGEMENT	1983
JOURNAL OF TAXATION	1977
JOURNAL OF THE ACOUSTICAL SOCIETY OF AMERICA	2003
JOURNAL OF THE AIR & WASTE MANAGEMENT ASSOCIATION (JAPCA)	2003
JOURNAL OF THE AIR POLLUTION CONTROL	1983
JOURNAL OF THE AMERICAN CONCRETE INSTITUTE	1986
JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	2000
JOURNAL OF THE AMERICAN INSTITUTE OF PLANNERS	1978
JOURNAL OF THE AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY	2003
JOURNAL OF THE AMERICAN PLANNING ASSOCIATION	1988
JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY FOR INFORMATION SCIENCE	1986
JOURNAL OF THE AMERICAN STATISTICAL ASSOCIATION	2003
JOURNAL OF THE ASSOCIATION FOR COMPUTING MACHINERY	1999
JOURNAL OF THE ASSOCIATION OF OFFICIAL ANALYTICAL CHEMISTS	1986
JOURNAL OF THE ATMOSPHERIC SCIENCES	1978
JOURNAL OF THE ENGINEERING MECHANICS DIVISION	1982
JOURNAL OF THE ENVIRONMENTAL ENGINEERING DIVISION	1982
JOURNAL OF THE FRANKLIN INSTITUTE	1983
JOURNAL OF THE GEOTECHNICAL ENGINEERING DIVISION	1982
JOURNAL OF THE INSTITUTE OF WOOD SCIENCE	1986
JOURNAL OF THE LONDON MATHEMATICAL SOCIETY	1986
JOURNAL OF THE MECHANICAL BEHAVIOR OF MATERIALS	1992
JOURNAL OF THE MECHANICS AND PHYSICS OF SOLIDS	1983
JOURNAL OF THE OPERATIONAL RESEARCH SOCIETY	1999
JOURNAL OF THE PRESTRESSED CONCRETE INSTITUTE	2000
JOURNAL OF THE SOCIETY OF ARCHITECTURAL HISTORIANS	2003
JOURNAL OF THE SOIL MECHANICS AND FOUNDATIONS DIVISION	1972
JOURNAL OF THE STRUCTURAL DIVISION	1997
JOURNAL OF THE WATER POLLUTION CONTROL FEDERATION	1974
JOURNAL OF TRIBOLOGY	2003
JOURNAL OF UNDERGRADUATE MATHEMATICS	1993

JOURNAL OF URBAN HISTORY	2003
JOURNAL OF URBAN LAW	1976
JOURNAL OF VOCATIONAL BEHAVIOR	1987
JQ. JOURNALISM QUARTERLY	1975
JUSTICIA ELECTORAL	1998
JUTAKU TOKUSHU	1991
KENCHIKU TO TOSHI = ARCHITECTURE AND URBANISM	2003
KNOWLEDGE ENGINEERING REVIEW	2003
KRITISCHE JUSTIZ	1982
KUNST UND DAS SCHONE HEIM	1978
KUNSTSTOFFE PLASTICS	1976
KYBERNETIKA	1986
KYKLOS	1983
L'ARCHITECTURE D AUJOURD HUI	2003
L'ARCHITETTURA, CRONACHE E STORIA	1999
L'ORDINAIRE DU MEXICANISTE	1988
LA RECHERCHE	2003
LABOR HISTORY	1997
LAG BULLETIN	1983
LAND ECONOMICS	2003
LANDSCAPE	1993
LANDSCAPE AND URBAN PLANNING	2000
LANDSCAPE ARCHITECTURE	2003
LANGAGES	1988
LANGUAGE LEARNING	1986
LANGUAGE TEACHING	1986
LANGUE FRANCAISE	1988
LAPIZ REVISTA INTERNACIONAL DE ARTE	2003
LASER REPORT	1998
LATIN AMERICA	1976
LATIN AMERICA ECONOMIC REPORT	1987
LATIN AMERICA PERPECTIVES	2003
LATIN AMERICA WEEKLY REPORT	1982
LATIN AMERICAN POLITICS AND SOCIETY	2003
LATIN AMERICAN RESEARCH REVIEW	2003
LATINOAMERICANA - CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	1981
LAW AND COMPUTER TECHNOLOGY	1979
LAW AND CONTEMPORARY PROBLEMS	1985
LAW AND POLICY IN INTERNATIONAL BUSINESS	1992
LAW AND STATE	1979
LAW LIBRARY JOURNAL	1985
LAW TEACHER	1976
LAW TECHNOLOGY	1986
LEARNING AND LEADING WITH TECHNOLOGY	2003
LECTURAS ECONOMICAS	2003
LEGAL ACTION	1986
LEONARDO	1986
LETRAS LIBRES	2003
LEX ET SCIENTIA	1978
LIBER - REVUE EUROPEENNE DES LIVRES (SUPLEMENTO DE ACTES DE LA RECHERCHE EN SCIENCES SOCIA...)	1998
LIBERAL EDUCATION	1981
LIBRARIANS FOR SOCIAL CHANGE	1983
LIBRARY ACQUISITIONS PRACTICE AND THEORY	1983
LIBRARY ASSOCIATION RECORD	1983
LIBRARY JOURNAL	1988
LIBRARY RESOURCES & TECHNICAL SERVICES	2003
LIBRARY SYSTEMS	2000

LIBROS DE MEXICO	2003
LINEA GRAFICA	2003
LINEAR ALGEBRA AND ITS APPLICATIONS	1981
LJ. LIBRARY JOURNAL	1976
LONG RANGE PLANNING	1987
LOS UNIVERSITARIOS	1984
LOTUS INTERNATIONAL	2003
LUNA COREA	1997
LLOYDS BANK REVIEW	1983
MACHINE DESIGN	2003
MAESTRO	1970
MAGAZINE LITTERAIRE	2003
MAGAZINE OF CONCRETE RESEARCH	1982
MAIN ECONOMIC INDICATORS	1999
MAISON DE MARIE- CLAIRE	1979
MAISON FRANCAISE	1984
MANAGEMENT ACCOUTING	1999
MANAGEMENT DATAMATICS	1976
MANAGEMENT DESCISION	2003
MANAGEMENT INTERNATIONAL REVIEW	2003
MANAGEMENT REVIEW	1982
MANAGEMENT SCIENCE	2003
MANAGEMENT SERVICE IN GOVERMENT	1977
MANAGEMENT TODAY	2003
MANAGEMENT TODAY EN ESPAÑOL	1992
MANAGEMENT WORLD	1978
MANAGER UP DATE	1999
MANCHESTER SCHOLL OF ECONOMIC AND SOCIAL STUDIES	2003
MARQUETTE LAW REVIEW	1980
MASONRY	2003
MATERIALES DE CONSTRUCCION	1980
MATERIALS RESEARCH BULLETIN	1999
MATERIALS TODAY	1999
MATERIAUX ET CONSTRUCTIONS	1988
MATERIAUX ET TECHNIQUES	2003
MATHEMATICAL GAZETTE	1988
MATHEMATICAL INTELLIGENCER	2003
MATHEMATICAL PROGRAMMING	2003
MATHEMATICAL SOCIAL SCIENCES	1986
MATHEMATICS MAGAZINE	2003
MATHEMATICS OF COMPUTATION	1978
MATHEMATICS OF OPERATION RESEARCH	1978
MC. GILL LAW JOURNAL	1984
MCN. AMERICAN JOURNAL OF MATERNAL CHILD NURSING	1992
MEASUREMENT SCIENCE AND TECHNOLOGY	2000
MECHANICAL ENGINEERING	2000
MEDIO AMBIENTE Y URBANIZACIÓN	2003
MEMORANDA	1994
MEMORIA DE PAPEL	1994
MEMORIA DEL COLEGIO NACIONAL	1978
MEMORIES ET ETUDES SCIENTIFIQUES DE LA REVUE DE METALLURGIE	1992
MEN'S HEALTH	2003
MERCADO DE VALORES	2000
MERGERS & ADQUISITIONS	2003
MET. MODERN ENGLISH TEACHER	1986
METAL PROGRESS	1984
METAL SCIENCE	1982

METAL SCIENCE AND HEAT TREATMENT	2003
METALS & MATERIALS	1981
METALS ENGINEERING QUATERLY	1976
METALS INDUSTRY NEWS	2000
METALS TECHNOLOGY	1982
METALURGIA E MATERIAIS ABM	2000
METALLURGICAL AND MATERIALS TRANSACTIONS	2003
METALLURGICAL TRANSACTIONS	1974
METALLURGICAL TRANSACTIONS. A, PHYSICAL AND MATERIALS SCIENCE	1996
METALLURGICAL TRANSACTIONS. B, PROCCES METALLURGY	1981
METAPOLITICA	2003
METHODOLOGY AND SCIENCE	1986
METROPOLITAN UNIVERSITIES (AN INTERNATIONAL FORUM)	1993
MEXICAN STUDIES- ESTUDIOS MEXICANOS	1999
MEXICO ARTICULOS CLASIFICADOS	1986
MEXICO DESCONOCIDO	2000
MEXICO EN EL ARTE	1990
MEXICO HOY	1988
MICROPROCESSING AND MICROPROGRAMMING	1995
MICROSOFT SYSTEMS JOURNAL	1999
MILITARY BALANCE	1987
MILITARY LAW REVIEW	1976
MILITARY REVIEW	1990
MINERVA	1986
MINI- MICROSISTEMS	1989
MINICOMPUTER REVIEW	1981
MISSISSIPPI LAW JOURNAL	1977
MM UN AÑO DE DISEÑO	2003
MOBILIA	1984
MODERN APPLICATIONS NEWS	1994
MODERN LANGUAGUE JOURNAL	1979
MODERN LAW AND SOCIETY	1986
MODERN LAW REVIEW	1982
MODERN PACKING	1979
MODERN PLASTICS INTERNATIONAL	1987
MODERN STEEL CONSTRUCTION	1999
MODULO	1992
MOLECULAR PHYSICS	1982
MOMENTO ECONOMICO	2003
MON JARDIN, MA MAISON	1979
MONEDA Y BANCA	1985
MONETARIA	2003
MONTHLY LABOR REVIEW- BUREAU OF LABOR STATISTICS	2003
MONTHLY REVIEW	2003
MONTHLY STATISTICS OF FOREIGN TRADE	1999
MPT METALLURGICAL PLANT AND TECHNOLOGY	2003
MSDN MAGAZINE	2003
MUJERES EN ACCION	1995
MUNDO ELECTRONICO	2003
MUNDO MITUTOYO	2000
MUNDO NUEVO	1971
MUNICIPAL ATTORNEY	1980
MUY INTERESANTE	2003
N.A.C.L.A.'S LATIN AMERICA & EMPIRE REPORT	1977
NACLA REPORT OF THE AMERICANS	2003
NATIONAL DEFENSE	1990
NATIONAL TAX JOURNAL	1985

NATONAL GEOGRAPHIC	2000
NATURALEZA	1984
NATURE	1982
NCE. INTERNATIONAL	1984
NEBRASKA JOURNAL OF ECONOMICS AND BUSINESS	1976
NETWORKS	2003
NEW CIVIL ENGINEER	2003
NEW LEFT REVIEW	2003
NEW LIBRARY WORLD	1983
NEW LITERARY HISTORY	2003
NEW MEXICO HISTORICAL REVIEW	1997
NEW SCIENTIST	1979
NEW SOCIETY	1976
NEW STATESMAN	1978
NEW TECHNOLOGY JAPAN	1999
NEW YORK UNIVERSITY LAW REVIEW	1985
NEWS - ASSOCIATION OF COLLEGIATE SCHOOL OF ARCHITECTURE	2003
NEWSLETTER OF THE SOCIETY OF ARCHITECTURAL HISTORIANS	2000
NEWSWEEK	2003
NEWSWEEK EN ESPAÑOL	2000
NEXOS	2003
NONLINEARITY	1988
NOTAS CENSALES	1997
NOTAS DE LA CEPAL	2003
NOTAS REVISTA DE INFORMACIÓN Y ANALISIS	2003
NOTAS SOBRE LA ECONOMIA Y DESARROLLO. CEPAL	1998
NOTICES OF THE AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY	2000
NOTICIERO DE LA AMBAC	1987
NOTRE DAME JOURNAL OF FORMAL LOGIC	1998
NOUVEL OBSERVATEUR	1986
NOVUM GEBRAUCHSGRAPHIK	2000
NOVUM: WORLD OF GRAPHIC DESIGN	2003
NUESTRA ARQUITECTURA	1980
NUEVA ANTROPOLOGÍA	2003
NUEVA POLITICA	1979
NUEVA REVISTA DE FILOLOGIA HISPANICA	1987
NUMERICA	1978
OBRAS	2003
OECD ECONOMIC OUTLOOK	1999
OEIL	1978
OFFICE, TECHNOLOGY AND PEOPLE	1984
OFFICIALLY SUPPORTED EXPORT CREDITS	1995
OIL & GAS JOURNAL	2000
OMEGA	2000
ONLINE	1987
OPERATING SYSTEMS REVIEW	2003
OPERATIONAL RESEARCH QUARTERLY	1977
OPERATIONS RESEARCH	2003
OPERATIONS RESEARCH / MANAGEMENT SCIENCE	1980
OPERATIONS RESEARCH LETTERS	2000
OPPOSITIONS	1981
OPTOELECTRONICS	2003
ORBIS	2000
ORDINAIRE MEXIQUE AMERIQUE CENTRALE	1989
ORGANO INFORMATIVO	1992
OTTAGONO	2003
OXFORD BULLETIN OF ECONOMICS AND STATISTICS	2003

OXFORD ECONOMIC PAPERS	1986
P. H. P. IDEAS PARA UN MUNDO MEJOR	1985
PACKAGE ENGINEERING	1983
PALABRA Y EL HOMBRE	1995
PALLADIO	1980
PAPALOTL	1983
PAPERS OF THE REGIONAL SCIENCE ASSOCIATION	1986
PARAMETRO	1982
PARIS- MATCH	1987
PAST AND PRESENT	1987
PC MAGAZINE - MADRID EDICION ESPAÑOLA	2000
PC MAGAZINE EN ESPAÑOL- MEXICO	1995
PC. TECH JOURNAL	1989
PCI JOURNAL	2003
PEDAGOGIA PARA EL ADIESTRAMIENTO	1981
PENSAMIENTO POLITICO	1976
PENSAMIENTO PROPIO	2003
PENSEE	1986
PEQUEÑA Y MEDIANA INDUSTRIA	1989
PERFIL	1984
PERFILES EDUCATIVOS	1982
PERIODISTA DEMOCRATA	1982
PERPECTIVES IN COMPUTING	1988
PERSONAL COMPUTING	1988
PERSONNEL	1978
PERSONNEL MANAGEMENT	1987
PERSPECTA	1987
PERSPECTIVAS DE LA ECONOMIA MUNDIAL	1999
PHILOSOPHICAL MAGAZINE LETTERS	1988
PHILOSOPHICAL MAGAZINE. A, PHYSICS OF CONDENSED MATTER DEFECTSAND MECHANICAL PROPERTIES	1988
PHILOSOPHICAL MAGAZINE. B, PHYSICS OF CONDENSED MATTER ELECTRONIC, OPTICAL AND	1988
PHILOSOPHY OF SCIENCE	1977
PHILOSOPHY OF THE SOCIAL SCIENCE	1988
PHYSICA. B + C 1982	1982
PHYSICA. D	1985
PHYSICAL REVIEW A. GENERAL PHYSICS	2000
PHYSICAL REVIEW B. CONDENSED MATTER	2000
PHYSICAL REVIEW E. STATISTICAL PHYSICS, PLASMAS, FLUIDS AND RELATED INTERDICIPLITOPICS	2000
PHYSICAL REVIEW LETTERS	2000
PHYSICS OF FLUIDS	2003
PHYSICS OF METALS AND METALLOGRAPHYC	1982
PHYSICS TEACHER	2003
PHYSICS TODAY	2003
PLAISIR DE LA MAISON	1977
PLANIFICATION, HABITAT INFORMATION	1979
PLANNER	1983
PLANNING AND ADMINITRATION	1981
PLANNING FOR HIGUER EDUCATION	2003
PLASTICOS UNIVERSALES	1978
PLASTINOTICIAS	1982
PLATTS ENERGY BUSINESS & TECHNOLOGY	2003
PLAZA MAYOR	1994
PLUMA	
PLURAL	1982
PMLA (PUBLICATIONS OF MODERN LANGUAGUE ASSOCIATION OF AMERICA)	2003
POLITICA DEL DIRITTO	1985
POLITICA ECONOMICA	1978

POLITICA Y CULTURA	1998
POLITICAL ECONOMY	1990
POLITICAL QUATERLY	1983
POLITICAL SCIENCE QUATERLY	1981
POLITICAL STUDIES	1982
POLITICS & SOCIETY	2003
POLITIQUE ETRANGERE	1977
POLYMER	1989
POLYMER COMMUNICATIONS	1989
POLYMER INTERNATIONAL	2003
POPULAR SCIENCE	1977
POPULATION	1986
POWER	2003
PRAKTISCHE METALLOGRAPHIE	2003
PRATIQUES	1983
PRECAST CONCRETE	1981
PRECIOS	2000
PREFABBRICAZIONE	1986
PREPRESS COMMENTARY	2000
PRINT	2003
PROA	2003
PROBABILITY IN THE ENGINEERING AND INFORMATIONAL SCIENCES	2003
PROBLEMAS AGRICOLAS E INDUSTRIALES DE MEXICO	
PROBLEMAS DEL DESARROLLO	2003
PROBLEMS OF COMMUNISM	1992
PROCEEDINGS - AMERICAN CONCRETE INSTITUTE	1964
PROCEEDINGS - INSTITUTION OF CIVIL ENGINEERS	2003
PROCEEDINGS - INSTITUTION OF CIVIL ENGINEERS. PART 1, DESING AND CONSTRUCTION	1992
PROCEEDINGS - INSTITUTION OF CIVIL ENGINEERS. PART 2, RESEARCH AND THEORY	1991
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF CIVIL ENGINEERS - CIVIL ENGINEERING	1999
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF CIVIL ENGINEERS - GEOTECHNICAL ENGINEERING	1999
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF CIVIL ENGINEERS - MUNICIPAL ENGINEER	1999
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF CIVIL ENGINEERS - STRUCTURES AND BUILDINGS	1999
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF CIVIL ENGINEERS - TRNSPORT	1999
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF CIVIL ENGINEERS - WATER MARITIME AND ENERGY	1999
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF MECHANICAL ENGINEERS	1979
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF MECHANICAL ENGINEERS. PART A, JOURNAL AND POWER ENERGY	2000
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF MECHANICAL ENGINEERS. PART B, MANAGEMENT AND ENGINEERING MANUFACTUR	2000
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF MECHANICAL ENGINEERS. PART C, MECHANICAL ENGINEERING SCIENCE	2000
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF MECHANICAL ENGINEERS. PART E.	2003
PROCEEDINGS OF THE INSTITUTION OF MECHANICAL ENGINNERS. PART D, TRANSPORT ENGINEERING	2000
PROCESO	2003
PROCESS BIOCHEMISTRY	1990
PRODUCTION AND INVENTORY MANAGEMENT	1988
PRODUCTION AND INVENTORY MANAGEMENT JOURNAL	1988
PRODUCTION AND INVENTORY MANAGEMENT REVIEW & APICS NEWS	1988
PRODUCTION AND OPERATIONS MANAGEMENT	1992
PROFESSIONAL BUILDER & APARTMENT BUSINESS	1983
PROFESSIONAL GEOGRAPHER	1979
PROFESSIONAL POTHOGRAPHER	2003
PROGRAMMED LEARNING & EDUCATIONAL TECHNOLOGY	1980
PROGRESS IN PLANNING	2000
PROGRESSIVE ARCHITECTURE	1995
PROJETO	2003
PS	1999
PSYCHOLOGICAL REVIEW	1978
PSYCHOLOGY TODAY	2003

PUBLIC ADMINISTRATION	1988
PUBLIC ADMINISTRATION REVIEW	1989
PUBLIC ENTERPRISE	1987
PUBLIC FINANCE	2003
PUBLIC FINANCE QUATERLY	1976
PUBLIC OPINION QUATERLY	2003
PUBLIC PERSONNEL MANAGEMENT	1982
PUBLIC POLICY	1978
PUNTO DE CONTACTO	1981
PUNTO DE PARTIDA	1992
QUALITY ENGINEERING	2003
QUALITY PROGRESS	2003
QUATERLY JOURNAL OF ECONOMICS	2003
QUO	2003
RADICAL SOCIETY	2003
RADIO AND ELECTRONIC ENGINEER	1982
RAZONES	1983
REAL STATE ECONOMICS	2003
RECURSOS HIDRAULICOS	1978
RECHTS THEORIE	1985
REENCUENTRO	1999
REGIONAL AND URBAN ECONOMICS	1974
REGIONAL SCIENCE AND URBAN ECONOMICS	2000
REGIONAL STUDIES	2003
RELACIONES	1996
RELACIONES INTERNACIONALES	1991
RELC JOURNAL	1986
RESEARCH IN HIGHER EDUCATION	2003
RESEÑA LABORAL	1980
REVIEW OF AFRICAN POLITICAL ECONOMY	1988
REVIEW OF ECONOMIC DYNAMICS	1998
REVIEW OF ECONOMIC STUDIES	2003
REVIEW OF ECONOMICS AND STATISTICS	2003
REVIEW OF EDUCATION	2003
REVIEW OF HIGHER EDUCATION	2003
REVIEW OF RADICAL POLITICAL ECONOMICS	2003
REVIEW OF RESEARCH IN EDUCATION	1986
REVIEW OF SCIENTIFIC INSTRUMENTS	2000
REVIEWS OF MODERN PHYSICS	2000
REVISTA ABB	1999
REVISTA AMII	1986
REVISTA BANCARIA - ASOCIACIÓN DE BANQUEROS DE MÉXICO	1982
REVISTA CUBANA DE HIGIENE Y EPIDEMIOLOGIA	1997
REVISTA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	2003
REVISTA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.MADRID	2003
REVISTA DE BELLAS ARTES	1976
REVISTA DE DERECHO PRIVADO	1994
REVISTA DE DERECHO URBANISTICO	1984
REVISTA DE EDUCACIÓN	1981
REVISTA DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA	1984
REVISTA DE ESTUDIOS DE LA VIDA LOCAL	1981
REVISTA DE ESTUDIOS POLÍTICOS	1983
REVISTA DE FILOSOFÍA	1989
REVISTA DE GEOGRAFÍA UNIVERSAL	1985
REVISTA DE INGENIERIA SISMICA	2003
REVISTA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	1987
REVISTA DE LA CEPAL	1998

REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	1999
REVISTA DE LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO	1972
REVISTA DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE HISTORIA NATURAL	1994
REVISTA DE LA SOCIEDAD QUÍMICA DE MÉXICO	1992
REVISTA DE LA UNESCO DE CIENCIA DE LA INFORMACIÓN, BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA	1981
REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE MEXICO	2003
REVISTA DE OBRAS PÚBLICAS	1977
REVISTA DE OCCIDENTE	1977
REVISTA DEL CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS	1978
REVISTA DEL CONSUMIDOR	2003
REVISTA DEL DERECHO COMERCIAL Y DE LAS OBLIGACIONES	1973
REVISTA DEL INSTITUTO MEXICANO DEL PETROLEO	1993
REVISTA ESPAÑOLA DE DERECHO INTERNACIONAL	1985
REVISTA ESPAÑOLA DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	2003
REVISTA EURE	2003
REVISTA FISCAL Y FINANCIERA	1976
REVISTA GRUPO ICA	1999
REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA	2003
REVISTA IMCYC	1988
REVISTA IMIQ	2003
REVISTA INTERAMERICANA DE BIBLIOGRAFÍA	1981
REVISTA INTERAMERICANA DE CONTAMINACION AMBIENTAL	2003
REVISTA INTERAMERICANA DE PLANIFICACIÓN	1998
REVISTA INTERAMERICANA DE SOCIOLOGÍA	1979
REVISTA INTERNACIONAL DE LUMINOTECNIA	1987
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS	2003
REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS URBANOS REGIONALES - EURE	1999
REVISTA LATINOAMERICANA DE METALURGIA Y MATERIALES	1986
REVISTA LATINOAMERICANA DE QUÍMICA	1994
REVISTA MÉDICA DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL	1998
REVISTA MEXICANA DE CIENCIA POLÍTICA	1975
REVISTA MEXICANA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	2003
REVISTA MEXICANA DE DERECHO PENAL	1982
REVISTA MEXICANA DE ECONOMÍA Y FINANZAS	2003
REVISTA MEXICANA DE ELECTRICIDAD	1982
REVISTA MEXICANA DE FÍSICA	1999
REVISTA MEXICANA DE LA CONSTRUCCIÓN	2003
REVISTA MEXICANA DE POLÍTICA EXTERIOR	1992
REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGÍA	2003
REVISTA MEXICANA DEL PETROLEO	1994
REVISTA USEM	1996
REVUE ADMINISTRATIVE	1986
REVUE CRITIQUE DE DROIT INTERNATIONAL PRIVE	1986
REVUE DE CHIMIE MINERALE	1987
REVUE DE L'ENERGIE	2003
REVUE DE METALLURGIE	2003
REVUE DES DROITS DEL HOMME	1977
REVUE DU DROIT PUBLIC ET DE LA SCIENCE POLITIQUE EN FRANCE ET AL'ETRANGER	1985
REVUE FRANCAISE DE ADMINISTRATION PUBLIQUE	1986
REVUE FRANCAISE DE GESTION	1986
REVUE FRANCAISE DE SCIENCE POLITIQUE	2003
REVUE FRANCAISE DE SOCIOLOGIE	1989
REVUE GENERALE DE L'ELECTRICITE	1982
REVUE INTERNATIONALE DE DROIT COMPARE	1986
REVUE TIERS MONDE	2003
REVUE TRIMESTRALLE DE DROIT EUROPEEN	1986
RIBA JOURNAL - ROYAL INSTITUTE OF BRITISH ARCHITECTS	2003

RINASCITA	1987
RIVISTA DI DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE	1982
RIVISTA DI DIRITTO PROCESSUALE	1988
RIVISTA DI STUDI POLITICI INTERNAZIONALI	1977
RIVISTA INTERNAZIONALE DI FILOSOFIA DEL DIRITTO	1986
RIVISTA INTERNAZIONALE DI SCIENZE	1988
RUTGERS JOURNAL OF COMPUTERS AND THE LAW	1978
SABER VER	1999
SCANDINAVIAN JOURNAL OF ECONOMICS	2003
SCIENCE	2003
SCIENCE EDUCATION	1986
SCIENCE OF COMPUTER PROFRAMMING	2000
SCIENTIFIC AMERICAN	2003
SCRIPTA METALLURGICA	2000
SCHOLASTIC COACH	1984
SEISMOLOGICAL RESEARCH LETTERS	2003
SERIALS LIBRARIAN	1983
SERIE INFORMACIÓN ECONÓMICA. INDICADORES FINANCIEROS REGIONALES	1985
SIAM JOURNAL ON COMPUTING	1983
SIAM JOURNAL ON CONTROL AND OPTIMIZATION	1986
SIAM JOURNAL ON MATHEMATICAL ANALYSIS	1986
SIAM REVIEW	2003
SIDERURGIA LATINOAMERICANA	1983
SIEMENS POWER ENGINEERING	2000
SIEMPRE	2003
SIGART BULLETIN	1998
SIGART NEWSLETTER	1991
SIMULATION	2003
SMART LIBRARIES	2003
SMITHSONIAN	1983
SOCIAL AND ECONOMIC ADMINISTRATION	1977
SOCIAL FORCES	2003
SOCIAL HISTORY	2003
SOCIAL JUSTICE	1990
SOCIAL POLICY & ADMINISTRATION	1988
SOCIAL RESERACH	2003
SOCIALIST REVIEW	1999
SOCIETES	2003
SOCIETY	2003
SOCIOLOGICA	1999
SOCIOLOGICAL INQUIRY	2003
SOCIOLOGICAL QUATERLY	2003
SOCIOLOGICAL REVIEW	2003
SOCIOLOGIE DU TRAVAIL	1978
SOCIOLOGY OF EDUCATION	2003
SOFTWARE ENGINEERING NOTES	2003
SOFTWARE PRACTICE & EXPERIENCE	2000
SOIL DYNAMICS AND EARTHQUAKE ENGINEERING	1999
SOLAR ENERGY	2000
SOLID STATE COMMUNICATIONS	1983
SOLID-STATE ELECTRONICS	1986
SOLUCIONES AVANZADAS	1994
SOVIET LAW AND GOVERNMENT	1986
SOVIET STATUTES & DECISIONS	1983
SOVIET STUDIES	1979
SPAZIO E SOCIETA	1999
SPECIAL LIBRARIES	1996

SPECIALIST	1996
SPECULATIONS IN SCIENCE AND TECHNOLOGY	1987
STAFF PAPERS - INTERNATIONAL MONETARY FUND	1999
STAHL UND EISEN	1982
STAHLBAU	1984
STANFORD LAW REVIEW	1990
STATISTICAL SCIENCE	1986
STATO E MERCATO	2003
STEEL IN THE USSR	1982
STEEL TIMES	2000
STEEL TIMES INTERNATIONAL	2003
STEP-BY-STEP GRAPHICS	2003
STORIA DELLA CITTA	1988
STORIA URBAN	2003
STRATEGIC FINANCE	2003
STRATEGIC FINANCE	2003
STRATEGIC MANAGEMENT JOURNAL	1993
STRATEGIC SURVEY	1989
STUDENT LAWYER	1986
STUDIES IN CONSERVATION	1985
STUDIES IN HIGHER EDUCATION	2003
STUDIES OF HIGHER EDUCATION AND RESEARCH	1995
STUDIO INTERNATIONAL	1972
SUMMA	1992
SUMMARIOS	1990
SUR	1950
SURVEY OF CURRENT BUSINESS	2003
SURVIVAL	2003
SYSTEM	1987
SYSTEMS & CONTROL LETTERS	1988
SYSTEMS INTEGRATION	1992
SYSTEMS RESEARCH AND BEHAVIORAL SCIENCE	2003
TABLE ET CADEAU	1979
TABLEWARE INTERNATIONAL	1980
TALANTA	2000
TAX LAWYER	1987
TC - CHEMICAL ENGINEER	2003
TEACHERS COLLEGE RECORD	1979
TEACHING AT A DISTANCE	1986
TECNICA TOPOGRAFICA	1983
TECNOLAB	1999
TECNOLOGIA DEL PLASTICO	2003
TECNOLOGIA Y COMUNICACIÓN EDUCATIVAS	1998
TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	1982
TECNOLOGIA, CIENCIA Y EDUCACION	1992
TECHNICAL REVIEW- BRUEL & KJAR	1984
TECHNIQUES ET ARCHITECTURE	2003
TECHNOCRAT	1984
TECHNOLOGICAL FORECASTING AND SOCIAL CHANGE	2000
TECHNOLOGY REVIEW	2003
TECHNOMETRICS	1987
TELEDATO	1990
TEMPS MODERNES	1983
TENDENCIAS ECONOMICAS Y FINANCIERAS	1999
TEORIA Y POLITICA	1983
TERMINOMETRO	1989
TERRAZZO	1990

TERRITORIOS	1983
TESOL NEWSLETTER	1987
TESOL QUATERLY	1986
TEVIEW OF INCOME AND WEALTH	2003
TEXAS LAW REVIEW	1986
TEXTILE WORLD	1979
TEXTURES AND MICROSTRUCTURES	2003
THEORY AND DECISION	2003
THERMAL ENGINEERING	1982
TIERS MONDE	1986
TIME	2003
TODAY'S EDUCATION	1985
TOPODRILO	1998
TOPOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA	1993
TOWN AND COUNTRY PLANNING	2003
TOWN PLANNING REVIEW	2003
TRAMAS	1998
TRANSACTIONS OF THE AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY	1986
TRANSACTIONS OF THE JAPAN INSTITUTE OF METALS	1983
TRANSFORMATION	1984
TRENSPORT THEORY AND STATISTICAL PHYSICS	1986
TRIALOG	2003
TRIMESTRE ECONÓMICO	2003
TRIMESTRE POLÍTICO	1976
TUMU SHUILI	1991
TUNNELS & TUNNELING	1982
UCLA LAW REVIEW	1986
UIA INTERNATIONAL ARCHITECTURE	1985
UMAP JOURNAL	1999
UMBRAL XXI	1998
UNIVERSIDAD EN EL MUNDO	1980
UNIVERSIDAD FUTURA	1996
UNIVERSIDAD UDUAL	2003
UNIVERSITY OF DETROIT JOURNAL OF URBAN LAW	1989
UNIVERSITY OF DETROIT LAW REVIEW	1989
UR. URBANISMO REVISTA	2003
URBAN AFFAIRS QUATERLY	2003
URBAN DESIGN	1978
URBAN ECOLOGY	1986
URBAN STUDIES	2003
URBANISME	2003
URBANISMES & ARCHITECTURE	1991
URBANISTICA	2003
URPE NEWSLETTER	1993
VEREDAS	2003
VERSIÓN (ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN Y POLÍTICA)	1995
VIE DES ARTS	1986
VIEW ON COLOR	2003
VILLE-GIARDINI	2000
VIRGINIA LAW REVIEW	1978
VISIBLE LANGUAGE	2003
VIVIENDA	1989
VORM IN VLAANDEREN	1985
VOZ Y VOTO	1999
VUELTA	1998
WASHINGTON LAW REVIEW	1990
WASTE AGE	2003

WATER ENVIRONMENT RESEARCH	2000
WATER RESEARCH	1978
WAVES IN RADOM MEDIA	1991
WEAR	1978
WERK BAUEN UND WOHNEN	2003
WESTERN POLITICAL QUATERLY	1986
WESTMINSTER STUDIES IN EDUCATION	1982
WILSON LIBRARY BULLETIN	1982
WOMEN LAWYERS JOURNAL	1988
WOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY	2003
WORLD ARCHITECTURE	2000
WORLD BANK ECONOMIC REVIEW	1992
WORLD CONSTRUCTION	1983
WORLD DEVELOPMENT	2000
WORLD ECONOMIC AND FINANCIAL SURVEYS	2003
WORLD ECONOMIC OUTLOOK	1998
WORLD ECONOMIC OUTLOOK BI ANNUAL ISSUES	1998
WORLD HEALTH STATISTICS QUATERLY	1978
WORLD POLITICS	1983
YALE LAW JOURNAL	1986
YUGOSLAV LAW	1985
ZEITSCHRIFT FUER METALLKUNDE	1983
ZEITSCHRIFT FUER PHYSIK B. CONDESED MATTER AND QUANTA	1983
ZONA ABIERTA	2003
ZUHAHUSE	1983