

11226



GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL
México • La Ciudad de la Esperanza

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR

SECRETARÍA DE SALUD DEL DISTRITO FEDERAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
SUBDIRECCIÓN FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

UNIDAD ACADÉMICA
CENTRO DE SALUD "DR. JOSÉ CASTRO VILLAGRANA"
CLAVE: 324
MÉXICO, DISTRITO FEDERAL, TLALPAN

EVENTOS RELEVANTES EN LA ETAPA DE NOVIAZGO Y SU RELACIÓN CON
EL DESARROLLO DE CRISIS EN LA VIDA CONYUGAL EN FAMILIAS
ADSCRITAS EN UNA UNIDAD DE PRIMER NIVEL.

TRABAJO PARA OBTENER EL DIPLOMA DE ESPECIALISTA EN
MEDICINA FAMILIAR

PRESENTA

DRA. ALMA DELIA MENDIOLA RAMÍREZ

MÉXICO, DISTRITO FEDERAL

2004



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**EVENTOS RELEVANTES EN LA ETAPA DE NOVIAZGO Y SU RELACIÓN CON
EL DESARROLLO DE CRISIS EN LA VIDA CONYUGAL EN FAMILIAS
ADSCRITAS EN UNA UNIDAD DE PRIMER NIVEL**

**TRABAJO PARA OBTENER EL DIPLOMA DE ESPECIALISTA EN
MEDICINA FAMILIAR**

PRESENTA

DRA. ALMA DELIA MENDIOLA RAMIREZ

AUTORIZACIONES
SUBDIVISIÓN DE ESPECIALIZACIÓN
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO
FACULTAD DE MEDICINA
U.N.A.M.



DRA. CONSUELO GONZÁLEZ SALINAS


**PROFESORA TITULAR DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA FAMILIAR PARA
MÉDICOS GENERALES EN EL
CENTRO DE SALUD "DR. JOSÉ CASTRO VILLAGRANA"
COORDINADORA DE ENSEÑANZA**

MÉXICO, DISTRITO FEDERAL

2004

**EVENTOS RELEVANTES EN LA ETAPA DE NOVIAZGO Y SU RELACIÓN CON
EL DESARROLLO DE CRISIS EN LA VIDA CONYUGAL EN FAMILIAS
ADSCRITAS EN UNA UNIDAD DE PRIMER NIVEL**

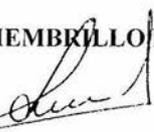
**TRABAJO QUE PARA OBTENER EL DIPLOMA DE ESPECIALISTA EN
MEDICINA FAMILIAR**

PRESENTA

DRA. ALMA DELIA MENDIOLA RAMÍREZ

AUTORIZACIONES

DR. APOLINAR MEMBRILLO LUNA.



**PROFESOR DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR
FACULTAD DE MEDICINA
UNAM
ASESOR DE TESIS**

MÉXICO, DISTRITO FEDERAL

2004

**EVENTOS RELEVANTES EN LA ETAPA DE NOVIAZGO Y SU RELACIÓN CON
EL DESARROLLO DE CRISIS EN LA VIDA CONYUGAL EN FAMILIAS
ADSCRITAS EN UNA UNIDAD DE PRIMER NIVEL**

**TRABAJO QUE PARA OBTENER EL DIPLOMA DE ESPECIALISTA EN
MEDICINA FAMILIAR**

PRESENTA

DRA. ALMA DELIA MENDIOLA RAMÍREZ

AUTORIZACIONES

DR. MIGUEL ÁNGEL FERNÁNDEZ ORTEGA

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR
FACULTAD DE MEDICINA
UNAM**

DR. ARNULFO IRIGOYEN CORIA

**COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN
DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR
FACULTAD DE MEDICINA
UNAM**

DR. ISAÍAS HERNÁNDEZ TORRES

**COORDINADOR DE DOCENCIA
DEPARTAMENTO DE MEDICINA FAMILIAR
FACULTAD DE MEDICINA
UNAM**

**EVENTOS RELEVANTES EN LA ETAPA DE
NOVIAZGO Y SU RELACIÓN CON EL
DESARROLLO DE CRISIS EN LA VIDA
CONYUGAL EN FAMILIAS ADSCRITAS EN
UNA UNIDAD DE PRIMER NIVEL**

AGRADECIMIENTO:

GRACIAS SEÑOR:

Gracias por brindarme esta oportunidad de superarme y darme la fortaleza para salir adelante.

GRACIAS FAMILIA:

Sin su apoyo incondicional para ayudarme, no hubiera podido llegar hasta este peldaño.

GRACIAS AMOR.

Tu sabes que este proyecto es gracias a ti, ya que tu me impulsaste a realizar un sueño que aún no realizaba y que por tu apoyo hoy se ve concluido, además por darme la confianza para seguir adelante. Eres un pilar importante en mi vida.

Siempre has sido mi inspiración, mi compañero, mi amigo, mi confesor, mi soporte, mi novio y ahora mi esposo. Eres el gran amor de mi vida, esto es para ti.

TE AMO. Gracias por estar conmigo, *JAVIER*.

GRACIAS DR. APOLINAR MEMBRILLO LUNA

Por apoyarme en este proyecto y por darme todas las facilidades para que esto se concluyera satisfactoriamente.

GRACIAS DRA. ELOISA DIKINSON BANNACK.

Por su apoyo incondicional y por proporcionarme sus conocimientos para concluir este proyecto.

GRACIAS DRA. MA. DEL ROCIO MONTESINOS GUERRERO.

Por ayudarme a realizar las encuestas, por ser una buena amiga y tutora.

GRACIAS AL PERSONAL DEL CENTRO DE SALUD “DR. JOSÉ CASTRO VILLAGRANA. Administrativos, Enfermería, Secretarías, Recepcionistas.

GRACIAS

A todos mis compañeros de residencia por la grata experiencia de convivir y compartir experiencias durante este tiempo de mi vida.

DEDICATORIA

**A este ser que crece dentro de mi,
que en unos cuantos meses lo
llegare a conocer.
Gracias por llegar en este momento
de mi vida.
Tú eras lo único que me
faltaba para realizar todos mis
sueños.
Esto es para ti. BEBE.**

RESUMEN DEL ARTÍCULO

EVENTOS RELEVANTES EN LA ETAPA DE NOVIAZGO Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE CRISIS EN LA VIDA CONYUGAL EN FAMILIAS ADSCRITAS EN UNA UNIDAD DE PRIMER NIVEL.

A. D. Mendiola Ramírez, A. Membrillo Luna.

Residente de 3er año de la Especialidad de Medicina Familiar

INTRODUCCIÓN

En el curso de su desarrollo, la familia pasa por varias etapas de transición predecibles, en las cuales existen diferentes expectativas, necesidades y fenómenos que pueden afectar la salud de sus miembros. En la formación de pareja algunos autores la mencionan desde el matrimonio, pero existen otros autores como Michel Anderson, Jack H. Medalie, José Luis Huerta González, Juan García Moreno, Levinson, Haley, Barragán, Gilk, entre otros, que refieren la iniciación de éstas a partir del noviazgo. El noviazgo o etapa de selección de pareja se define como:

- ❖ El encuentro histórico de dos biografías que convergen.
- ❖ Un periodo de conocimiento profundo de la otra persona.
- ❖ Es el tiempo en el que se aprende si un hombre y una mujer están preparados para el matrimonio, entre otras definiciones.

El noviazgo es una relación formal, en la que después de una fase en la cual fueron amigos, se comprende que hay algo más que una amistad, esto es el fruto de amor, o puede ser un lapso de preparación para el matrimonio o vida en pareja.

El noviazgo debe durar de 6 meses a 3 años, siendo este el tiempo ideal para que sea verdaderamente una preparación para el matrimonio. La edad ideal para que se tenga novio es de los 22 a los 24 años o se puede tomar un rango entre los 20 a 30 años. Se menciona en la literatura que existen funciones del noviazgo que están intrínsecamente unidas: el conocerse, la comunicación, el compartir, el intimar y el medir expectativas.

CRISIS:

A menudo las etapas de crisis matrimoniales son vivenciadas como el derrumbe de la vida conyugal, lo que no necesariamente es la regla. La pareja, a lo largo de su vivencia, atraviesa por pequeñas o grandes crisis inherentes a su desarrollo. El hecho de preverlas o de entenderlas, con frecuencia ayuda a disminuir o neutralizar algunos de sus efectos. Las crisis de acuerdo a su origen pueden ser normativas (de desarrollo, evolutivas o de la maduración) y no normativas (accidentales, no esperadas o situacionales).

OBJETIVO:

Identificar que tanto las características del noviazgo con respecto al tiempo de duración, a esta etapa de la vida con relación a la edad, las relaciones sexuales y la comunicación, pueden causar crisis familiares o ser generadoras de crisis en familias adscritas al Centro de Salud "Dr. José Castro Villagrana".

MATERIAL Y MÉTODOS:

Se trata de un estudio observacional, descriptivo, transversal. Se realizaron entrevistas a 387 pacientes que llegaban a solicitar atención en el Centro de Salud "Dr. José Castro Villagrana", en el periodo comprendido de mayo a septiembre del 2003.

Previo capacitación de Médicos Residentes de Medicina Familiar para la aplicación de las encuestas, se realizó una prueba piloto para evaluación de los mismos. Posteriormente se aplicaron dos encuestas a uno de cada seis pacientes de cada consultorio seleccionados al azar. Las encuestas fueron llenadas a través de entrevistas con previa Carta de Consentimiento. La primera encuesta consta de tres partes: la primera de una ficha de identificación; la segunda de datos relacionados con el noviazgo y, la tercera de la

evaluación del subsistema conyugal, considerando comunicación. La segunda encuesta se refiere a la escala de Holmes, para identificar crisis. Las encuestas fueron revisadas por el investigador principal, las que fueron mal llenadas se eliminaron, las que se encontraron correctamente llenadas se registraron, se calificaron y se capturó en hoja de cálculo.

RESULTADOS

Se realizaron entrevistas a 387 usuarios del Centro de Salud "Dr. José Castro Villagrana" en Tlalpan, de la Ciudad de México, la edad promedio de los encuestados fue de 32 años. La edad promedio de las parejas de los encuestados fue de 33 años. Se realizaron 309 entrevistas a mujeres (80%) y 77 entrevistas a hombres (20%), de los cuales 233 son casados (60%) y 154 viven en unión libre (40%). Con relación al tiempo de casados o de unión libre se identificó un promedio de 9 años. El tiempo de duración del noviazgo fue de 28 meses (2 años 3 meses). La edad de inicio del noviazgo del encuestado fue de 27 años y en su pareja fue de 28 años. El motivo de unión fue muy variado, pero un 43% (165) se encontraban en su etapa de idealización y limeranza debido a que la unión fue por amor o por que se querían, un 19% (72) por embarazo, el 12% (49) por decisión de uno o ambos y un 26% (101) las respuestas fueron varias. Durante el tiempo de noviazgo, 241 (62%) contestaron que sí habían iniciado con su vida sexual y 146 (38%) iniciaron su vida sexual en la etapa de matrimonio. La comunicación en el noviazgo, tomando como parámetros, la dirección, la calidad e interpretación de la comunicación [directa, clara y congruente], con escala de evaluación de nunca, ocasional y siempre en cada una. En base a las respuestas de la encuesta el 36% (138) se encontraban sin crisis y un 64% (249) se encontraban en crisis, ya sea leve un 20% (50), moderada un 34% (85) y severa el 46% (114).

Se realizaron análisis para identificar crisis familiares en relación a la edad de inicio del noviazgo con rangos de edad de 25 a 30 años, de 22 años a 24 años, con RM de 2.22 ($p=0.03$) y de 16 años a 21 años con una RM de 0.53, ($p=0.04$). Con respecto al tiempo de noviazgo lo ideal es de 6 meses a 3 años, con rangos de menos de 6 meses RM de 1.5, ($p=0.1$) y mayor de 3 años con RM de 1.04, ($p=0.8$). Las relaciones sexuales RM de 0.86, ($p=0.75$). La comunicación directa siempre: ocasional RM 1.23, ($p=0.4$), y nunca es RM 1.17, ($p=0.6$). La comunicación clara siempre: ocasional de RM 1.44, ($p=0.1$), nunca RM 1.72, ($p=0.1$). La comunicación congruente siempre: ocasional RM de 1.16, ($p=0.5$), nunca RM de 1.5, ($p=0.5$).

CONCLUSIONES

De los resultados encontrados en el presente estudio podemos mencionar que de acuerdo al estudio planteado, no fue fácil contrastar nuestros resultados con estudios previos, debido básicamente a que no existen reportes específicos en la literatura que tengan relación con el tema, poniendo en consideración que el mismo sólo es abordado con relación a algunas áreas específicas, principalmente la religiosa.

Sin embargo, mencionamos que de acuerdo a los objetivos planteados y a los datos encontrados en la bibliografía, nuestros resultados encuentran cierta concordancia con las funciones del noviazgo, predominantemente con relación a la comunicación y al concepto de intimar en el campo de la sexualidad.

ÍNDICE

1.- MARCO TEÓRICO.....	1
2.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
3.- JUSTIFICACIÓN.....	12
4.- OBJETIVOS:	
4.1. GENERAL.....	13
4.2. ESPECÍFICOS.....	13
5.- METODOLOGÍA	
5.1. DISEÑO DE ESTUDIO DE ESTUDIO.....	14
5.2. POBLACIÓN, LUGAR Y TIEMPO.....	14
5.3. TIPO DE MUESTRA Y TAMAÑO DE LA MUESTRA.....	14
5.4. CRITERIOS DE INCLUSIÓN, EXCLUSIÓN Y DE ELIMINACIÓN.....	14
5.5. INFORMACIÓN A RECOLECTAR. VARIABLES A RECOLECTAR.....	15
5.6. MÉTODO O PROCEDIMIENTO PARA CAPTAR LA INFORMACIÓN...	17
5.7. CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	17
6.- RESULTADOS.	
6.1. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS.....	18
6.2. TABLAS (CUADROS) Y GRÁFICAS.....	19
7.- DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS ENCONTRADOS.....	35
8.- CONCLUSIONES.....	36
9.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	37
10.-ANEXOS.....	40

ANTECEDENTES

La madurez es un proceso que permite un desarrollo continuo en busca de un estado de perfección que nunca termina, por eso, sólo puede definirse por el grado y la calidad de su presencia en cada una de las etapas por las que atraviesa el ser humano a lo largo de su vida, que van desde el nacimiento, hasta cierto grado de madurez y la muerte. Así como sucede con el individuo, igual acontece con la familia.

En el curso de su desarrollo, la familia pasa por varias etapas de transición predecibles, en las cuales existen diferentes expectativas, necesidades y fenómenos que pueden afectar la salud de sus miembros. La comprensión de tales estados de transición familiar, así como los del ciclo de desarrollo individual, permiten al médico elaborar hipótesis acerca de los problemas que surgen en sus pacientes y estar en condiciones de ayudar a las familias a prever cada una de las situaciones y prepararse para ellas. El estudio de las etapas del desarrollo familiar permite el análisis genérico de la historia natural de una familia, desde su formación hasta su disolución.¹

Esta formación de pareja, que da lugar a la familia, es referida por algunos autores que señalan su inicio desde el matrimonio, pero existen otros autores como Michel Anderson², Jack H. Medalie³, José Luis Huerta González⁴, Juan García Moreno⁵, Levinson, Haley, Barragán, Gilk, entre otros, que mencionan su inicio a partir del noviazgo, por lo cual es importante que se desglose en el siguiente apartado.

ETAPAS HISTÓRICAS DE LA FAMILIA

Juan García Moreno⁵ menciona que la familia, desde que se forma hasta que desaparece pasa por seis etapas, constituidas por **noviazgo**, matrimonio, expansión, dispersión, independencia y por último, retiro y muerte.

Mencionando que cada etapa tiene diferentes características que resultan de factores que influyen en su tipología, papeles, vínculos, líneas de autoridad y sus implicaciones con sus funciones familiares. Solamente mencionaré lo que es la primera etapa para los fines del presente trabajo:

Noviazgo. Dentro de los aspectos determinantes en la selección de pareja el autor han descrito tres:

- a) La homogamia: referida como la tendencia de los sujetos a identificarse con personas de la misma clase social, origen, edad, nacionalidad, grupo étnico, etc. La heterogamia: esta situación identifica a dos sujetos con características diferentes de sí mismo y de los aspectos ya mencionados.
- b) La subcultura de identificación: se refiere a un sistema de conocimientos integrados por ideas, valores, creencias y patrones de conducta que regulan la vida de un grupo o de una sociedad. La subcultura se identifica como un sistema de valores diferentes respecto de los predominantes, dando origen a estilos de vida, expresión y códigos propios de identificación.
- c) Los rasgos complementarios de la personalidad: desde el plano de la psicología social, no radica en las conductas distintivas o biológicas, sino en las indicaciones socioculturales de la sexualidad.

En esta etapa la discordancia social traduce una sexualidad censurable, que predispone a matrimonios forzados, precoces, abortos y embarazos no deseados con repercusiones psicológicas, sociales y familiares.⁶

CLASIFICACIÓN DEL CICLO DE VIDA FAMILIAR

Jack H. Medalie divide a las etapas de la familia en:

- **Etapas premarital. (Noviazgo)**
- Principio de matrimonio.
- Pareja en espera de un hijo.
- Primer hijo
- La familia con un adolescente
- Edad adulta
- Senectud
- Muerte y agonía.

En esta clasificación sí se incluye la etapa del noviazgo, por lo que resulta interesante su revisión y análisis.⁶

Ciclo vital de la familia de acuerdo con José Luis Huerta González.

Este ciclo evolutivo de la familia esta distribuido en cuatro etapas, conformadas a su vez por varias fases que explican el desarrollo del grupo familiar.

- I. Etapa constitutiva de la familia:
 - 1.- Fase preliminar (noviazgo)
 - 2.- Fase de recién casados.
- II. Etapa procreativa:

- 3.- Fase de expansión (crianza de los hijos).
 - 3.1. Nacimiento del primer hijo.
 - 3.2. Familia con hijos pre-escolares.
- 4.- Fase de consolidación y apertura.
 - 4.1. Familia con hijos escolares.
 - 4.2. Familia con hijos adolescentes.

III. Etapa de dispersión:

- 5.- Fase de desprendimiento.

IV. Etapa familiar final:

- 6.- Fase de independencia.
- 7.- Fase de disolución.
 - 7.1. Familia anciana.
 - 7.2. Viudez.

La etapa constitutiva de la familia se inicia desde el momento en que la pareja decide adquirir el compromiso de vivir juntos, aunque no necesariamente independientes ni separados de sus respectivas familias de origen. En la fase de noviazgo se sientan las bases de lo que será la vida futura de la pareja y que resulta fundamental para comprender muchos de los fenómenos que suceden en las fases siguientes.

La elección de pareja no es un hecho al azar, ya que generalmente se da a través de una selección voluntaria, influida en cierto modo por el enamoramiento que por sus características, en múltiples ocasiones deja de lado la capacidad de juzgar acertadamente con quien vivir en armonía por el resto de la existencia.^{6,7}

Considerando a la familia nuclear con unión conyugal estable y legal, que es el tipo más frecuente en América Latina, es posible construir el ciclo característico de la vida familiar.

Las etapas son ocho:

- ✧ La 1er. Etapa: es hacia el encuentro del otro; donde se menciona al pre-noviazgo y el noviazgo con duraciones muy diversas.
- ✧ 2a. y 3a. Etapa: Recién casados y camino a la familia.
- ✧ 4a. Etapa: Y ahora somos tres. Familia con preescolares.
- ✧ 5a. Etapa: La familia se abre al mundo, Etapa escolar.
- ✧ 6a. Etapa: Cuando los hijos son adolescentes.
- ✧ 7a. Etapa: Encuentro con un nido vacío.
- ✧ 8a. Etapa: Los años dorados.⁶

Gilk utiliza los datos del censo de Estados Unidos para fundamentar la duración de promedio de cada etapa de ciclo de vida; desglosa estos datos en un perfil de desarrollo promedio para una familia estadounidense, mencionando ocho etapas en donde la primera es el Noviazgo, posteriormente Matrimonio, Procreación, Crianza de un hijo, Emancipación del hijo, Nido vacío, Jubilación, Muerte.⁶

Michel Anderson inicia su ciclo de vida desde el momento en que se une una pareja, la unión conyugal y con fines de ampliar las funciones de la familia. Menciona cuatro etapas, desglosadas en 1er etapa: del noviazgo al matrimonio. 2da Etapa: Crianza de los hijos. 3era. Etapa: Abandono de los hijos del hogar y 4ta. Etapa: Disolución.⁶

Levison en 1974, refiere seis etapas de la vida marital:

1era. Etapa: Selección "elegimos de quien nos enamoramos".

2da. etapa: Transición y adaptación temprana.

3era. Etapa: Reafirmación como pareja y paternidad.

4ta. Etapa: Diferenciación y realización.

5ta.etapa: Estabilización.

6ta.etapa: Enfrentamiento con la vejez, soledad y muerte.

En estas etapas el autor se basa exclusivamente en la pareja dejando a los demás miembros de la familia sin relación.⁶

Barragán menciona seis etapas:

1era: Selección de pareja.

2da: Transición y adaptación temprana.

3era: Paternidad y reafirmación como pareja.

4ta: Diferenciación y realización.

5ta: Etapa de estabilización y

6ta: Enfrentamiento con la vejez, soledad y muerte.⁶

Al igual que Levinson, Barragán pone mayor énfasis en la formación de la pareja en la diferenciación del ciclo familiar.

Ya descrito lo que los autores mencionan en sus clasificaciones del ciclo de vida familiar y en las cuales toman en cuenta al noviazgo como una fase importante en la relación de pareja, mencionaremos ahora, algunas definiciones y conceptos encontrados en la bibliografía con relación al noviazgo.

El noviazgo o etapa de selección de pareja se define como:

- ❖ El encuentro histórico de dos biografías que convergen.⁴
- ❖ Un periodo de conocimiento profundo de la otra persona.⁸
- ❖ El tiempo en el que se aprende si un hombre y una mujer están preparados para el matrimonio.⁹
- ❖ La relación que existe entre dos personas de sexo opuesto por un periodo de tiempo con el propósito de conocerse.¹⁰
- ❖ Un tiempo para conocerse el uno al otro en un nivel mental, emocional y espiritual, pero sin llegar al nivel físico.¹¹
- ❖ Una relación formal de un muchacho y una muchacha que después de un período en el cual fueron amigos, comprenden que hay algo más que una amistad.¹²

Para que pueda surgir un noviazgo es necesario que primero se manifieste la atracción entre un hombre y una mujer que puede ser de dos maneras:

- I. Al descubrir su belleza en el carácter.
- II. Al contacto visual con la belleza corporal.¹³

Además algunos otros autores mencionan otras etapas como la de idealización de la pareja, del flechazo, de enamoramiento, el cual es un sentimiento de felicidad y satisfacción personal que está estrechamente vinculado al equilibrio afectivo y este a su vez está en conexión con la vida familiar y de pareja.²⁴

El noviazgo es una relación formal, en la que después de un periodo en el cual fueron amigos, se comprenden que hay algo más que una amistad, esto es el fruto de amor, o puede ser un periodo de preparación para el matrimonio o vida en pareja.¹⁴

El noviazgo debe durar un periodo aproximado de 6 meses a 3 años, siendo este el tiempo ideal para que sea verdaderamente una preparación para el matrimonio.^{11, 15} La edad ideal para que se tenga novio es de los 22 a los 24 años o se puede tomar un rango entre los 20 a 30 años, esto para permitir que pase más tiempo con su familia y amigos, dedicarse a estudiar, a socializar, hacer nuevas amistades y conocer a otros muchachos o muchachas.

Cuando la pareja es muy joven, el matrimonio no es aconsejable porque pueden confundir sentimientos y emociones.^{12, 15}

Se menciona en la literatura que existen funciones del noviazgo que están intrínsecamente unidas:

La primera de ellas es el **conocerse**, significando la forma en la que se ve a ella y cómo se ve él, las parejas son espejos. El noviazgo es un proceso que conviene observar con claridad para conocer. En principio, en la etapa de enamoramiento (también llamada limeranza), la percepción es muy subjetiva, los defectos se ven alejados y se les da poca importancia. El tiempo y la conciencia ayudan a la pareja a poner las cosas en su justa dimensión y en el lugar que les corresponde.

De tal forma que conocerse implica, uno del otro, saber su visión del mundo, valores, sentimientos profundos, grandes afectos, gustos, aficiones, debilidades, actitudes que les molestan, ambicionen, proyectos, etc.^{7, 18} En este proceso de enamoramiento que puede tener como resultado la unión o matrimonio por un lado, y por el otro el reconocimiento de las diferencias que existen entre los individuos, lo cual lleva a la pareja o a uno de los miembros de la misma, a cuestionar su relación, terminando esto en la aceptación o rechazo de la misma, en el primer caso, de aceptación, esta terminará en la unión de la pareja a través del matrimonio por cualquiera de las leyes existentes o bien, en el caso de rechazo, se llegará a la ruptura de la relación con la consecuente etapa de duelo para los miembros de la pareja.

Ahora, cuando dos personas se unen en matrimonio, ya sea religioso, civil o unión libre, su preocupación inicial es prepararse para un nuevo tipo de vida, puesto que cambian los recursos de las dos personas, es el momento de la confrontación de dos biografías diferentes, que con el noviazgo a ser semejantes, sus papeles se alteran y se asumen nuevas funciones.

Cuando se inicia el ciclo de vida familiar en su fase de matrimonio, podemos considerar como punto de partida la decisión de realizar la unión y la terminación de esta etapa cuando nazca el primer hijo, el tiempo de duración será variable de acuerdo a las condiciones que privaron para realizar la unión.¹⁶

Pero al llegarse a esta unión, los dos primeros años son una etapa de adaptación, debido al hecho de vivir en matrimonio con otra persona y adaptación propiamente dicha a la vida conyugal, las cuales llevan a una crisis.

La segunda función del noviazgo es la **comunicación**, la cual se define como la forma de interacción entre los hombres en el proceso de su actividad, interviniendo de modo importante en su formación y transformación en hombre social. Otros autores consideran que la comunicación es un proceso de integración social a través del cual se conocen e intercambian experiencias, ideas, sentimientos, creencias, etc., y que este proceso es el medio utilizado para modificar la conducta y la voluntad de las personas.

La comunicación es básicamente un hecho social. La conciencia de sí mismo y el sentido de responsabilidad social, son un producto en alguna medida, del pensamiento organizado que se expresa y comparte en la comunicación. Toda la comunicación tienen sus objetivos y metas, que son el producir una respuesta, afectar o influir en alguien, o sea, un propósito similar a la clásica aseveración de Aristóteles, que definió el estudio de la comunicación retórica como la búsqueda de "todos los medios de persuasión que tenemos a nuestro alcance".

Difícilmente podemos dejar de comunicarnos, seamos o no conscientes del propósito que nos lleva a ello. Comunicarse implica el envío de un mensaje por parte de alguien y la recepción de ese mensaje por parte de otro. Un modelo de comunicación adecuado y simple para ejemplificar lo anterior, es el de Shannon y Weaver que postula que “un proceso de comunicación es un sistema que permite transferir información desde un punto llamado emisor, hasta otro denominado receptor”. La comunicación interviene de modo importante en la formación del “hombre social”, pues a través de ella es que el hombre recibe y asimila las normas sociales y familiares y toda la ideología de su sociedad actual. Por eso la comunicación de pareja es una dimensión especial, porque ahí interactúan sentimientos y emociones singulares, por tal motivo, ésta es la columna vertebral de toda relación, es causa y consecuencia en la historia de un noviazgo.

No es nada fácil, la comunicación se ve obstaculizada por muchos ruidos e interferencias, es decir, malentendidos, interpretaciones equivocadas, y casos como el que “alguien no quiso decir lo que el otro entendió”. También podemos considerar a la comunicación humana en dos áreas básicas: comunicación verbal y no verbal.^{7,16}

La comunicación verbal o digital presenta mensajes que según su calidad pueden dividirse en: claros, enmascarados y desplazados. Si consideramos la dirección de los mensajes que se utilizan en la comunicación, estos pueden ser directos e indirectos.

La comunicación no verbal o analógica es la conducta del sujeto que generalmente exhibe sus intereses genuinos. La incongruencia entre los diferentes tipos de comunicación no siempre es percibida por los comunicantes, siendo esta la base de grandes conflictos conyugales y familiares, ya que la interpretación que se hace de las actitudes y conductas, muchas veces es incongruente con lo que se dice.¹⁶

Existe un modelo enfocado para la pareja, es el instrumento de evaluación conyugal que aborda las principales funciones que dicho subsistema debe llevar a cabo. A cada función se agrega un criterio cuantitativo de evaluar a través de algunos indicadores como la comunicación, adjudicación y asunción de roles, satisfacción sexual, afecto y toma de decisiones.

Sumando el puntaje total, las disfunciones se califican de la siguiente forma:

- 00 – 040 pareja severamente disfuncional.
- 41 – 070 pareja moderadamente disfuncional.
- 71 – 100 pareja funcional.

Para fines de nuestro estudio se tomarán de esta Evaluación del subsistema conyugal, las preguntas de comunicación enfocadas al noviazgo, tomando en cuenta su escala de evaluación, el resto de las preguntas no aplican para este estudio. (ANEXO 3)²⁰

La tercera función es **intimar**, es conocimiento, comunicación y compartir pero en un nivel de confianza superior, en donde poco a poco se va perdiendo el miedo de dejarse conocer, de permitir al otro apreciar los puntos débiles, la forma de ser y la personalidad.

El nivel de intimidad se eleva cuando conocen sus historias, sus orígenes, sueños y más grandes ilusiones. Cómo se sintieron ante tal o cual circunstancia del pasado o del presente; felices o infelices, fue fácil o difícil enfrentar esa experiencia “x”; fue extraño o simple, etc.

La intimidad sexual es otra posibilidad en la que cada vez es menos polémico el asunto de las relaciones prematrimoniales. Quienes están a favor señalan que a la pareja le permite conocerse y compartir un área fundamental para una posterior vida marital satisfactoria. Para quienes no están de acuerdo con estas relaciones, indican que es adelantarse a una etapa para la cual todavía la pareja no esta totalmente preparada.

Lo cierto es que ésta es una decisión que la pareja debe asumir de acuerdo a sus valores y creencias. En tal caso, la intimidad integral, incluida la sexualidad, se construye cotidianamente y es un proceso que se puede cultivar toda la vida.^{7, 17}

La cuarta función es **compartir**, la vida misma nos da esa posibilidad pero en el noviazgo nos damos cuenta, en cierto nivel de cuánto damos y cuánto recibimos en el aspecto afectivo y material. La manifestación de la ternura y el cariño va cambiando conforme avanza una relación. Si hay inconformidad sobre ello se puede hablar directamente y revisar cómo evoluciona el asunto.⁷

Una quinta función es el **medir expectativas**, que en el noviazgo puede servir para decidir si se puede o no emprender una vida en común. Establecer si hay un nivel aceptable de entendimiento con la persona amada, compatibilidad en valores, actitud, visión del mundo, solidaridad, compañía, entre otros muchos aspectos.⁷

Finalmente y ya considerado lo anterior, podemos mencionar ahora algunos elementos fundamentales en el desarrollo de la vida matrimonial, y que generalmente tienen su génesis en la etapa del noviazgo, hablaremos de las crisis.

CRISIS

A menudo las etapas de crisis matrimoniales son vivenciadas como el derrumbe de la vida conyugal, lo que no necesariamente es la regla. La pareja, a lo largo de su vivencia, atraviesa por pequeñas o grandes crisis inherentes a su desarrollo. El hecho de preverlas o de entenderlas, con frecuencia ayuda a disminuir o neutralizar algunos de sus efectos.

El termino de crisis se han dado diferentes acepciones, según la intencionalidad de los estudios de los diferentes autores. Es una palabra que arrastra desde siglos un significado dramático y negativo, del cual, recién en los últimos tiempos y con desarrollo en las nuevas concepciones sobre las crisis evolutivas, se ha tratado de dar un concepto más positivo; derivada etimológicamente de un vocablo griego, crisis significa separación y elección definiéndose con estas dos acciones un proceso dinámico compuesto por un periodo en el que debe producirse una separación.¹⁹

Crisis se puede definir como:

- ◇ Cambios considerables que exigen movimientos individuales y familiares.
- ◇ Momento culminante y decisivo.
- ◇ Cualquier evento traumático personal o interpersonal dentro o fuera de la familia, que conduce a un estado de alteración y que requiere una respuesta adaptativa de la misma.⁴
- ◇ Situación en que se encuentra la pareja y/o la familia desde el momento en que comienza un cambio hacia una nueva situación.
- ◇ Eric Erickson: crisis es sinónimo de viraje decisivo o momento crucial, es la idea de una catástrofe inminente.¹⁸
- ◇ G.J. Lemaire: son etapas que definen el lazo conyugal, que fundan la identidad de la pareja, dando cierto matiz a la relación.¹⁸
- ◇ J. Willies: la lucha por superar bien estas fases críticas mantienen al matrimonio con vida.

Las crisis en este contexto, son etapas normales durante las cuales, tanto la pareja como los miembros que la constituyen, buscan cierta definición de ella y de sí mismos, así como de alguna orientación para su existencia.

Enfrentarse a una crisis, es definir su identidad como persona y como miembro de esa pareja, al mismo tiempo que la identidad de pareja, lo que entraña la necesidad de elegir cierto criterio para orientar su vida.

De forma igual, hay que tolerar el derrumbe de ciertas ilusiones o fantasías que se tienen tanto en relación con el cónyuge, como con la pareja. Estas fantasías e ilusiones vuelven a surgir de manera diferente al llegar la siguiente etapa de la vida conyugal.

El médico que brinda atención a sus pacientes en el contexto de la familia, debe comprender el impacto que las crisis ocasionan en el estado funcional de la pareja a lo largo de su convivencia, atraviesa por pequeñas o grandes crisis inherentes a su desarrollo. Cualquiera que sea la importancia de los sucesos exteriores y su carácter esperado o excepcional es esencialmente la repercusión de estos eventos en el seno de cada individuo, lo que les dará su importancia real y afectará o no a la pareja.¹⁶

Las crisis de acuerdo a su origen pueden ser normativas (del desarrollo, evolutivas o de la maduración) y no normativas (accidentales, no esperadas, o situacionales).³

Las crisis normativas (evolutivas, del desarrollo, o de la maduración) son definidas como situaciones planeadas, esperadas o que forman parte de la evolución de la vida familiar. Las principales etapas o crisis que puede atravesar la pareja son: matrimonio, los dos primeros años de matrimonio o etapa de adaptación, embarazo, la llegada del primer hijo, el ingreso del hijo a la escuela, la crisis de los cinco años de matrimonio, la de los 7 o 9 años de matrimonio, pubertad, periodo de la adolescencia de los hijos, etapa de los 15 o 20 años de vida conyugal, menopausia, la fase del “nido vacío” o cuando la pareja se queda sin hijos en la casa.^{3,19}

Las crisis no normativas (no esperadas, accidentales o inesperadas, o situacionales) son asociadas a factores ambientales, enfermedades o accidentes, factores socioeconómicos, factores legales, conductas delictivas, pérdida de un ser querido, pérdida de un embarazo, suicidio, muerte prevista, malos tratos infantiles, malos tratos al cónyuge, malos tratos a los ancianos, agresiones sexuales, cambio de domicilio, cambio de residencia, infidelidad, factores laborales como despidos, jubilación, etc.^{3, 19}

Las condiciones de la vida conyugal, al mismo tiempo que su duración, hacen que la pareja moderna sea mucho más frágil que la pareja tradicional. Pero además al igual que cualquier ser viviente, la pareja tiene que aprender a constituirse, a crecer y a desarrollarse, por lo que, ninguna pareja en desarrollo puede prescindir de pasar por una crisis.¹⁶

El saber que la pareja o el cónyuge, puede atravesar una crisis, es decir, volverse más frágil en un momento u otro de su desarrollo, permite neutralizar los efectos de este "momento crucial". El cónyuge o la pareja tiene que poner una atención especial a su relación o a su pareja; buscar ayuda si es necesaria y evitar tomar decisiones irrevocables durante estas épocas.

Las situaciones de crisis son inevitables a lo largo de la vida de una pareja. El sentimiento de haber tenido un apoyo de su cónyuge durante las crisis personales o de haber superado, como pareja, estas etapas, fortalecen y benefician, tanto al individuo mismo, como a su relación de pareja.¹⁹

En 1976 en el *Journal of Psychosomatic Research*, Thomas Holmes presentó un test donde daba un determinado valor a eventos en la vida del hombre, que son causa de estrés y cuya gravedad, en orden decreciente, era inversamente proporcional al valor dado. Esta escala de eventos críticos debe realizarse en función a los que hayan ocurrido seis a ocho meses antes, ya que el factor tiempo es básico en la resolución de problemas. (ANEXO 4)⁴

Mencionaremos aquí la escala de Holmes, como una herramienta a utilizar y en la cual se mencionan algunos eventos que nos serán útiles para considerar si existen problemas o crisis dentro de la pareja y la familia, y que nos permitirá tener una medición complementaria para la evaluación integral de las crisis de acuerdo al puntaje propuesto para dicha escala.

PUNTAJE ESCALA DE HOLMES:

0 - 149	No existen problemas importantes
150 - 199	Crisis leve
200 - 299	Crisis moderada
> - 300	Crisis severa

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Partiendo de lo anteriormente mencionado, debemos considerar la importancia que tiene durante la etapa de noviazgo, el tiempo de duración, esta etapa de la vida en relación a la edad, las relaciones sexuales y la comunicación, para que se presente posteriormente crisis en la vida conyugal en familias adscritas en una unidad de primer nivel.

Por lo que debemos considerar:

Si en el noviazgo, considerando las siguientes características como la edad de la pareja, las relaciones sexuales, la comunicación y su tiempo de duración como factores de riesgo, que dificultan el solucionar las crisis evolutivas ¿Son generador de crisis en las diferentes etapas del ciclo de vida de una familia?

JUSTIFICACIÓN

La pareja no se forma con el matrimonio (llámese unión libre o el estar casados), desde el punto de vista de su funcionalidad, sino desde la **etapa de noviazgo**, como la describen algunos autores, la cual puede ser crucial y determinante, ya que en ella se definen y afianzan factores significativos para la pareja.

En mi práctica clínica he observado que hay un incremento de unión de parejas jóvenes. Los motivos de la selección de pareja no fue un hecho al azar, esta selección es influida en cierto modo por el enamoramiento, llegando a una idealización que predispone las relaciones sexuales prematrimoniales que conllevan a un matrimonio forzado, precoz y con embarazos no deseados ocasionando repercusiones psicológicas, sociales y familiares.

Cuando llegan a su etapa de matrimonio comienza su convivencia de pareja donde se conocen, se comunican, miden sus expectativas, comparten y tienen relaciones sexuales, y por ese tipo de convivencia pueden llegar a la etapa de des-idealización, en donde probablemente sean más evidentes sus crisis debido a que es más difícil superarlas o que esto mismo sea lo que genere la crisis. El tiempo de duración de noviazgo es un factor importante ya que no es lo mismo un noviazgo de menos de seis meses, a un noviazgo de más de tres años pero todo esto va a depender de la madurez de la pareja.

Un noviazgo adecuado debe tener un tiempo de más de seis meses y menos de tres años, con la edad ideal entre los 20 y 30 años, y que durante ese periodo se hallan conocido dentro y fuera de su familia de origen, esto implica el saber uno del otro su visión de la vida, valores, sentimientos, gustos, aficiones, debilidades, metas a futuro, además de decidir cuando iniciar con su vida sexual y todo esto, engloba una adecuada comunicación que puede ser la base para que cuando se llegue a presentar una crisis ya sea normativa o no normativa, sea superada.

El presente estudio surge porque es una necesidad el conocer la importancia que tiene la etapa de noviazgo, y si es un factor de riesgo sus características como generador de crisis familiares o que dificulte el superar estas crisis.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar las características del noviazgo con respecto al tiempo de duración, esta etapa de la vida con relación a la edad, las relaciones sexuales y la comunicación como causales de crisis familiares o generadores de crisis en familias adscritas al Centro de Salud “Dr. José Castro Villagrana” durante el periodo de marzo a diciembre del 2003.

OBJETIVO ESPECÍFICOS

- 1.- Identificar el nivel de desarrollo, las características y funciones del noviazgo.
- 2.-Analizar el tiempo de duración del noviazgo como factor de riesgo de crisis en la vida conyugal o como generador de crisis familiares.
- 3.-Identificar en que etapa de la vida se lleva a cabo el noviazgo y su relación con crisis en la vida conyugal.
- 4.-Identificar si hubo relaciones sexuales durante el noviazgo y su relación con crisis en la vida conyugal.
- 5.-Analizar que tipo de comunicación existió en la pareja en su etapa de noviazgo y su relación con crisis en la vida conyugal.

METODOLOGÍA.

DISEÑO DE ESTUDIO

Observacional, Descriptivo, Transversal no comparativo

POBLACIÓN, LUGAR Y TIEMPO

Todas las parejas procedentes de familias adscritas al Centro de salud “Dr. José Castro Villagrana” que acudan del 1º de marzo al 31 de diciembre del 2003.

TIPO DE MUESTRA Y TAMAÑO DE LA MUESTRA

Tipo de muestra probabilística, aleatorio simple

Tamaño de la muestra es de 387 familias

Nivel de confianza de 90%, error estándar de 8% y prevalencia de 70%³⁶

CRITERIOS DE INCLUSIÓN, EXCLUSIÓN Y ELIMINACIÓN

Criterios de Inclusión

Todas aquellas parejas que acudan a la consulta de medicina familiar y sean adscritas al Centro de salud “Dr. José Castro Villagrana” de ambos sexos, sin importar condición social, con más de 2 años de unión de pareja y que acepten participar en el estudio del 1º de marzo al 31 de diciembre del 2003.

Criterios de Exclusión:

Parejas que acudan a la consulta de medicina familiar del Centro de salud “Dr. José Castro Villagrana” pero que no sean adscritos a esta unidad.

Parejas que acudan a la consulta de medicina familiar del Centro de salud “Dr. José Castro Villagrana” pero con menos de 2 años de unión.

Parejas adscritos al Centro de salud “Dr. José Castro Villagrana”, con mas de 2 años de unión de pareja y que no acepten responder a la entrevista.

Criterios de Eliminación:

Parejas con encuestas que sean mal llenadas o incompletas

INFORMACIÓN A RECOLECTAR. VARIABLES A RECOLECTAR

VARIABLE DEPENDIENTE:

Crisis en la vida conyugal.

VARIABLES INDEPENDIENTES:

Edad
Sexo
Estado civil
Tiempo de duración de noviazgo
Etapa de la vida del noviazgo
Relaciones sexuales en el noviazgo
Comunicación durante el noviazgo
Funciones del noviazgo

DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES

***Crisis en la vida conyugal:**

Son etapas normales durante las cuales, tanto la pareja como los miembros que la constituyen, buscan cierta definición de ella y de si mismos, así como de alguna orientación para su existencia.

***Edad:**

Tiempo que un ser ha vivido.

***Sexo:**

Condición orgánica que distingue al hombre (masculino) de la mujer (femenina).

***Estado civil:**

Condición de cada persona en relación con los derechos y obligaciones, clasificada en soltero, casado, unión libre, divorciado o separado. Para este estudio solamente se utilizará a casados (as) y en unión libre.

***Etapa de noviazgo:**

Encuentro histórico de dos biografías que convergen.

***Duración del noviazgo:**

Tiempo dado por meses en que está una pareja.

***Etapa de la vida:**

Proceso evolutivo de un individuo que comprenden cambios internos y externos y se divide en: edad vital prenatal, recién nacido, lactancia, pre-escolaridad, escolaridad, adolescencia, juventud, adultez y vejez. Para fines de este estudio la definimos como edad en la que iniciaron su noviazgo.

***Relación sexual:**

Contacto físico genital con el objetivo de realizar el coito.

***Comunicación:**

Es la forma de interacción entre los hombres en su proceso de actividades interviniendo de modo importante en su formación y transformación.

VARIABLES	ESCALA DE MEDICIÓN		INDICADORES
EDAD	CUANTITATIVA CONTINUA	ENCUESTA	Años cumplidos
SEXO	CUALITATIVA NOMINAL	ENCUESTA	1.-Femenino 2.- Masculino
ESTADO CIVIL	CUALITATIVA NOMINAL	ENCUESTA	1.- Casados. 2.- Unión libre.
TIEMPO DE DURACIÓN DEL NOVIAZGO	CUANTITATIVA CONTINUA	ENCUESTA	MESES Corto: menor de 6 meses Adecuado: 6 meses a 36 meses Largo: mayor de 36 meses.
EDAD DE LA VIDA	CUANTITATIVA CONTINUA	ENCUESTA	AÑOS Adolescencia: 10 años – 16 años en mujeres. 10 años – 18 años en hombres. Juventud: 16 años – 25 a 30 años en mujeres. 18 años – 25 a 30 años en hombres. Adulto: 25 a 30 años – 45 a 50 años
RELACIONES SEXUALES	CUALITATIVA NOMINAL	ENCUESTA	1= SI 2= NO
COMUNICACIÓN	CUALITATIVA ORDINAL	EVALUACIÓN DEL SISTEMA CONYUGAL	1= CLARA:-----10 2= DIRECTA:-----10 3= CONGRUENTE:--10
CRISIS	CUALITATIVA ORDINAL	ESCALA DE HOLMES	1.- 0 – 149 Sin crisis 2.- 150 – 199 Crisis leve 3.- 200 – 299 Crisis moderada 4.- más 300 Crisis severa

MÉTODO O PROCEDIMIENTO PARA CAPTAR LA INFORMACIÓN

Previa capacitación de Médicos Residentes de Medicina Familiar para la aplicación de las encuestas. Se realizará una prueba piloto para evaluación de los mismos.

Posteriormente se aplicarán dos encuestas a uno de cada seis pacientes de cada consultorio seleccionados al azar del Centro de Salud “Dr. José Castro Villagrana”.

Las encuestas serán llenadas a través de entrevistas con previa Carta de Consentimiento. (ANEXO 1) La primera encuesta consta de tres partes, Una Ficha de identificación; la segunda de datos relacionados con el noviazgo, y la tercera de la Evaluación del subsistema conyugal, evaluando comunicación. (ANEXO 3) La segunda encuesta se refiere a la escala de Holmes, para identificar crisis (ANEXO 4).

Las encuestas una vez realizadas serán revisadas por el investigador principal. las encuestas mal llenadas serán eliminadas, las que se encuentren correctamente serán registradas, se calificarán y se capturarán en hoja de cálculo del Programa Microsoft Access, posteriormente el análisis estadístico se realizará en Programa Epi-Info 6 para análisis de estadística descriptiva.

CONSIDERACIONES ÉTICAS

De acuerdo al Reglamento de la Ley General de salud en materia de investigación para la salud, del Título segundo que habla de los aspectos éticos de la investigación en seres humanos, en el Capítulo I, del Artículo 17, este estudio se clasifica como Investigación sin riesgo.

RESULTADOS

DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS

Se realizaron 387 entrevista a usuarios del Centro de Salud “Dr. José Castro Villagrana” delegación de Tlalpan, en la Ciudad de México, encontrándose los siguientes resultados de importancia para nuestro estudio.

La edad promedio de los encuestados fue de 32 años (Desviación est. de 9.55), la mediana fue de 31 años y una moda de 28 años, con un mínimo de edad de 16 años y un máximo de 74 años. (Gráfica No. 1)

La edad promedio de las parejas de los encuestados fue de 33 años (Desviación est. de 10.11), la mediana de 32 años y una moda de 30 años, con un mínimo de edad de 16 años y un máximo de 78 años. (Gráfica No. 2)

Se realizaron 309 entrevistas a mujeres (80%) y 77 entrevistas a hombres (20%), de los cuales 233 son casados (60%) y 154 viven en Unión libre (40%). (Gráfica No. 3 y 4)

Con relación al tiempo de casados o de unión libre se identificó un promedio de 9 años (Desviación est. de 8.35), una mediana de 7 años y moda de 2 años, con un mínimo de 2 años y un máximo de 45 años. (Gráfica No. 5)

El tiempo de duración del noviazgo fue de 28 meses (2 años 3 meses) (Desviación est. 41.80), mediana de 15 meses (1 año 3 meses) y moda de 12 meses (1 año), con un mínimo de 0 meses y un máximo de 144 meses (12 años). (Gráfica No. 6)

La edad de inicio del noviazgo del encuestado fue de 27 años (Desviación est. 12.45) y en su pareja fue de 28 años (Desviación est. 11.12), con una mediana de 14.50 años y 15.50 años respectivamente y una moda de 18 años en ambos. (Gráfica No. 7 y 8)

Las respuestas del motivo de unión fueron variadas, pero un 43% (165) se encontraban en su etapa de idealización y limeranza debido a que la unión fue por amor o por que se querían, un 19% (72) por embarazo, el 12% (49) por decisión de uno o ambos y un 26% (101) las respuestas fueron, por mencionar algunas: son costumbres del pueblo, por soledad, para formar una familia, por largo tiempo de noviazgo, por estabilidad económica, etc.

Durante el tiempo de su noviazgo 241 (62%) contestaron que si habían iniciado con su vida sexual y 146 (38%) iniciaron su vida sexual en la etapa de matrimonio. (Gráfica No. 9)

La comunicación en el noviazgo y el matrimonio se investigó con la Escala de Evaluación del Subsistema Conyugal, modificado para el noviazgo y aplicada también para el matrimonio, tomando como parámetros, la dirección, la calidad e interpretación de la comunicación (directa, clara y congruente), con escala de evaluación de nunca, ocasional y

siempre en cada una, mostró los siguientes resultados; el 75.5% de los encuestados siempre presenta una comunicación directa, siempre clara en el 68.2% y congruente en el 60% de los casos. (Cuadro No. 1 y Gráfica 10, 11 y 12)

Los resultados encontrados al aplicar la escala de Holmes para valorar Crisis Familiares mostraron los siguientes resultados, de acuerdo a la respuesta de nuestros encuestados (Cuadro No. 2), se encontró que el 36% (138) se hallaban sin crisis y un 64% (249) se encontraban en crisis, ya sea leve un 20% (50), moderada un 34% (85) y severa el 46% (114). (Cuadro No.2 y Gráfica No. 13)

Se realizaron análisis para identificar crisis familiares en relación la edad de inicio del noviazgo con rangos de edad de 25 a 30 años, de 22 años a 24 años, con RM de 2.22 [IC 95% =0.27-1.02, (p=0.03)] y de 16 años a 21 años con una RM de 0.53 [IC 95%=1.01-4.93, (p=0.04)], Con respecto al tiempo de noviazgo lo ideal es de 6 meses a 3 años, con rangos de menos de 6 meses RM de 1.5 [IC de 95%=0.82-2.76, (p=0.1)], y mayor de 3 años con RM de 1.04 [IC 95%=0.60-1.83, (p=0.8)]. Las relaciones sexuales RM de 0.86, [IC 95%= 0.3-2.46, (p=0.75)]. La comunicación directa siempre: ocasional RM 1.23 [IC 95%=0.65-2.33, (p=0.4)], y nunca es RM 1.17 [IC 95%=0.53-2.6, (p=0.6)]. La comunicación clara siempre: ocasional de RM 1.44 [IC 95%=0.82-2.53, (p=0.1)], nunca RM 1.72 [IC 95%=0.78-3.83, (p=0.1)]. La comunicación congruente siempre: ocasional RM de 1.16 [IC 95%=0.75-1.88, (p=0.5)], nunca RM de 1.5 [IC 95%= 0.65-3.53, (p=0.5)]. (Cuadro No. 3)

CUADROS Y GRÁFICAS

Cuadro No. 1
Escala de Evaluación de Comunicación en el noviazgo

	DIRECTA	(%)	CLARA	(%)	CONGRUENTE (%)
NUNCA	36	9.3	41	10.6	35 9
OCASIONAL	59	15.2	82	21.2	120 31
SIEMPRE	292	75.5	264	68.2	232 60

Fuente: Aplicación de encuestas

Cuadro No. 2
 Respuestas de la Escala de Holmes para crisis familiares

Cambio en el estado financiero	160
Cambio del número de discusiones con la pareja	160
Cambio en las condiciones de vida	153
Logro personal notable	145
Cambio en los hábitos del sueño	135
Revisión de hábitos personales	133
Cambio en el número de reuniones familiares	126
Muerte de un familiar cercano	122
Cambio en los hábitos alimenticios	121
Cambio en la salud de un familiar	117
Embarazo	96
La esposa comienza o deja de trabajar	95
Dificultades con los parientes políticos	93
Cambio en el horario o condiciones de trabajo	85
Reajuste en los negocios	84
Vacaciones	84
Cambio a una línea diferente de trabajo	82
Cambio de responsabilidad en el trabajo	81
Nacimiento de un hijo	76
Perdida del empleo	73
Lesión o enfermedad personal	71
Cambio de residencia	64
Reconciliación matrimonial	61
Cambio de recreación	59
Cambio en las actividades sociales	58
Problemas sexuales	54
Separación matrimonial	50
Inicia o termina la escuela	49
Muerte de un amigo muy querido	35
Navidad	30
Problemas con el jefe	29
Cambio en las actividades religiosas	22
Uno de los hijos abandona el hogar	19
Hipoteca o préstamo menor	16
Hipoteca mayor	15
Cambio de escuela	11
Juicio por una hipoteca o préstamo	9
Matrimonio	7
Causas penales	6
Violaciones menores a la ley	6
Jubilación	2
Muerte del cónyuge	0
Divorcio	0

Fuente: Aplicación de la escala de Holmes

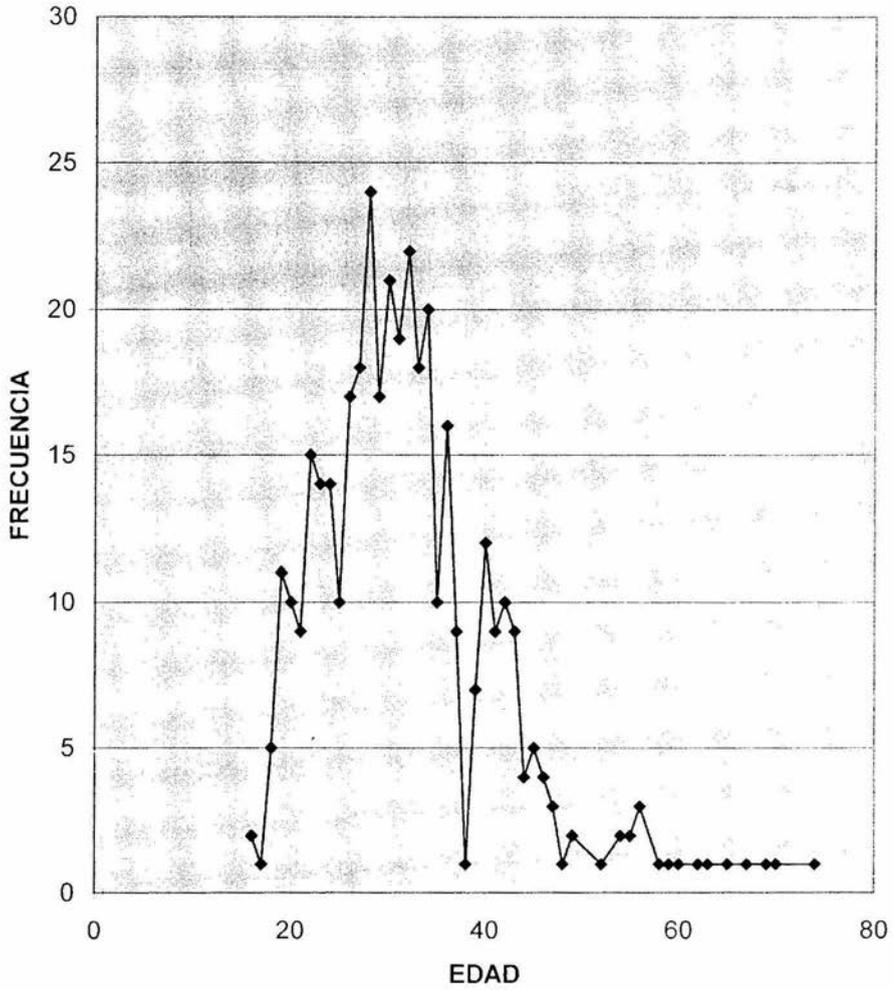
Cuadro No. 3

Relación de Crisis familiares con la edad de noviazgo,
tiempo de noviazgo, relaciones sexuales y comunicación.

	Razón de momios	IC 95%	P
Edad de noviazgo:			
16 a 21 años	0.53	0.27 – 1.02	0.04
22 a 24 años	2.22	1.01 – 4.93	0.03
Tiempo de noviazgo:			
Menos de 6 meses	1.50	0.82 – 2.76	0.1
Más de 3 años	1.04	0.60 – 1.83	0.8
Relaciones sexuales:	0.86	0.30 – 2.46	0.75
Comunicación:			
Directa	1.17		
Nunca	1.17	0.53 – 2.60	0.6
Ocasional	1.23	0.65 – 2.33	0.4
Clara			
Nunca	1.72	0.78 – 3.83	0.1
Ocasional	1.44	0.83 – 2.53	0.1
Congruente			
Nunca	1.5	0.65 – 3.53	0.5
Ocasional	1.16	0.75 – 1.88	0.5

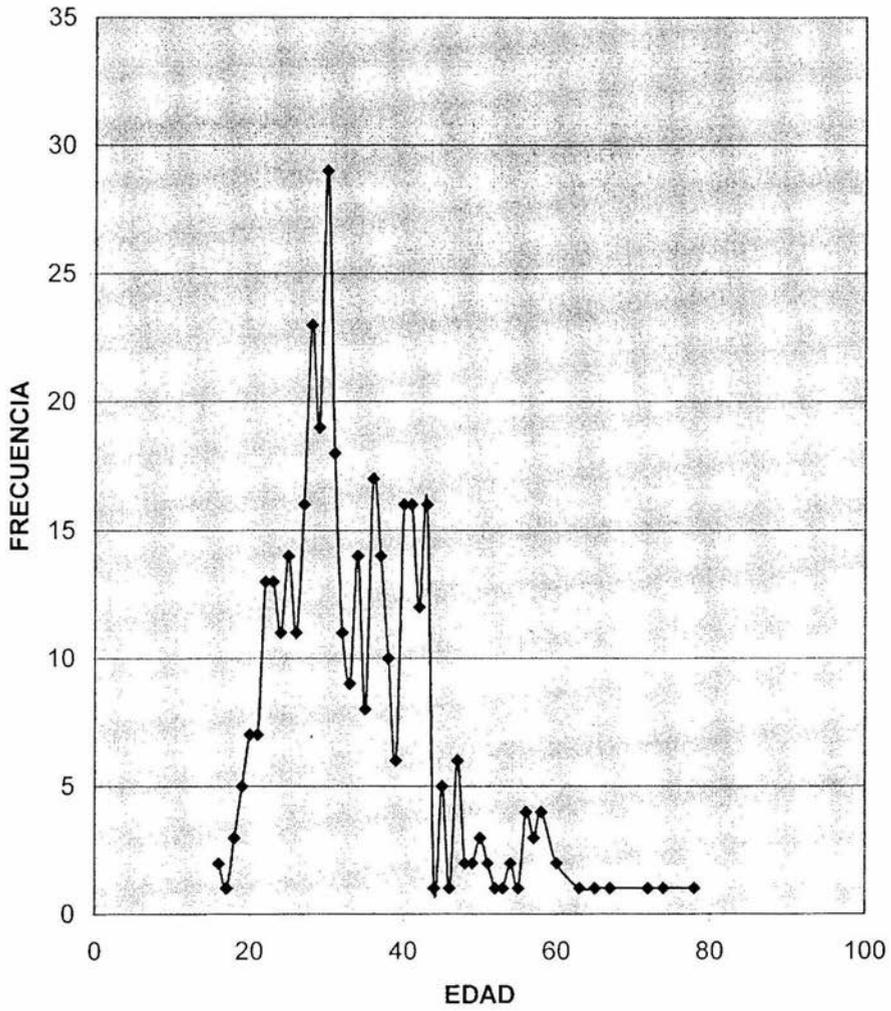
Fuente: Análisis estadístico

Gráfica No.1
EDAD DE LOS ENCUESTADOS



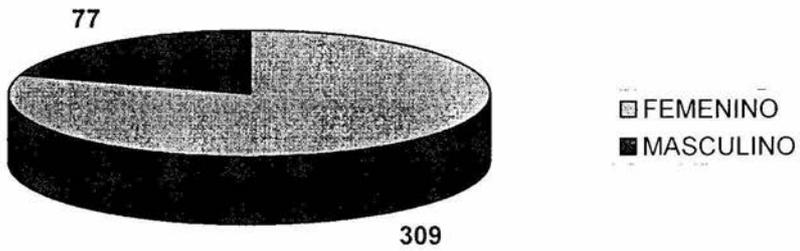
Fuente: Encuestas aplicadas

Gráfica No. 2
EDAD DE LA PAREJA



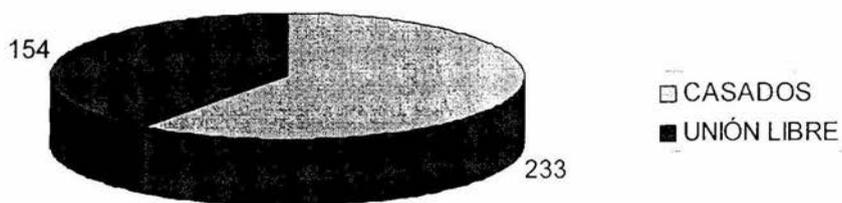
Fuente: Encuestas aplicadas

Gráfica No. 3
SEXO DE LOS ENCUESTADOS



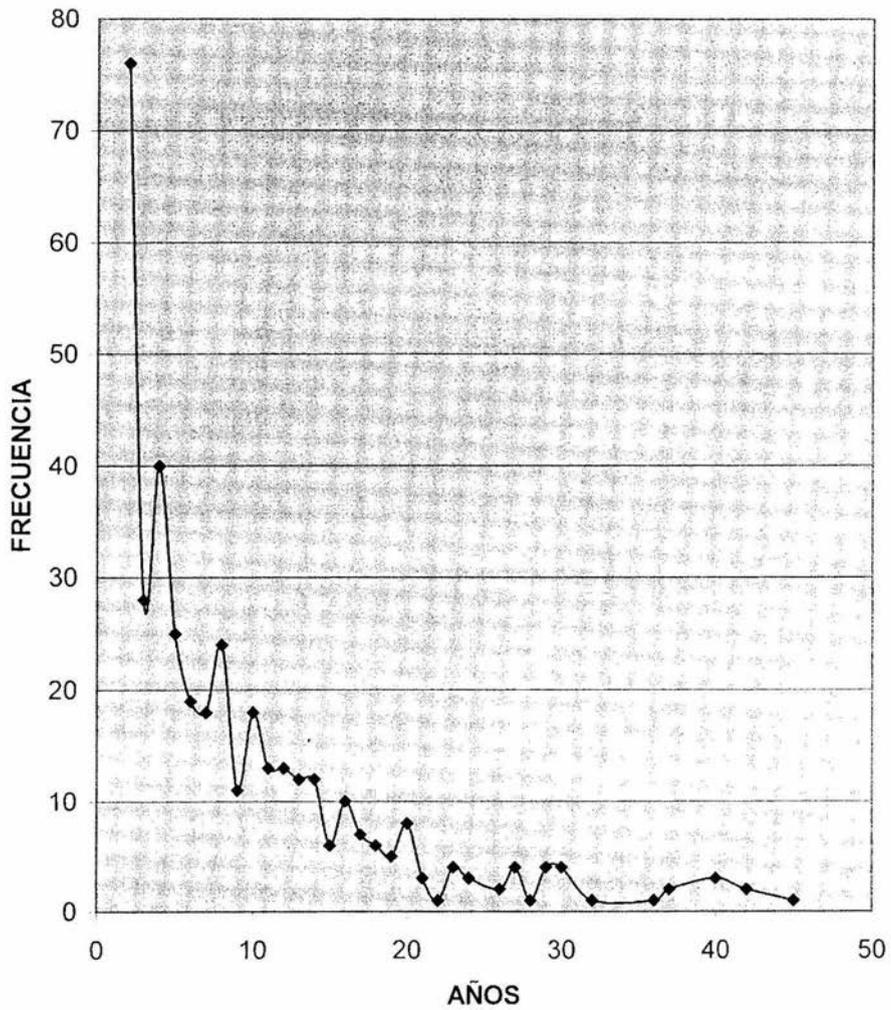
Fuente: Encuestas aplicadas

Gráfica No. 4
ESTADO CIVIL DE LOS ENCUESTADOS



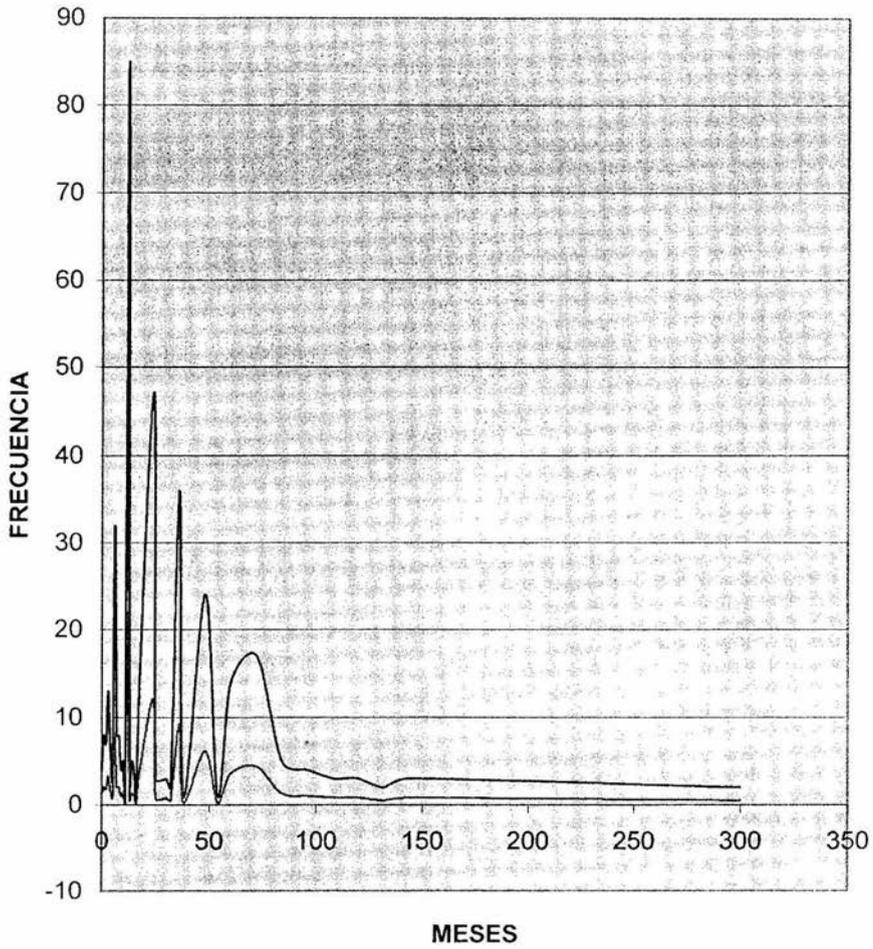
Fuente: Encuestas aplicadas

Gráfica No.5
AÑOS DE CASADOS O DE UNIÓN LIBRE



Fuente: Encuestas aplicadas

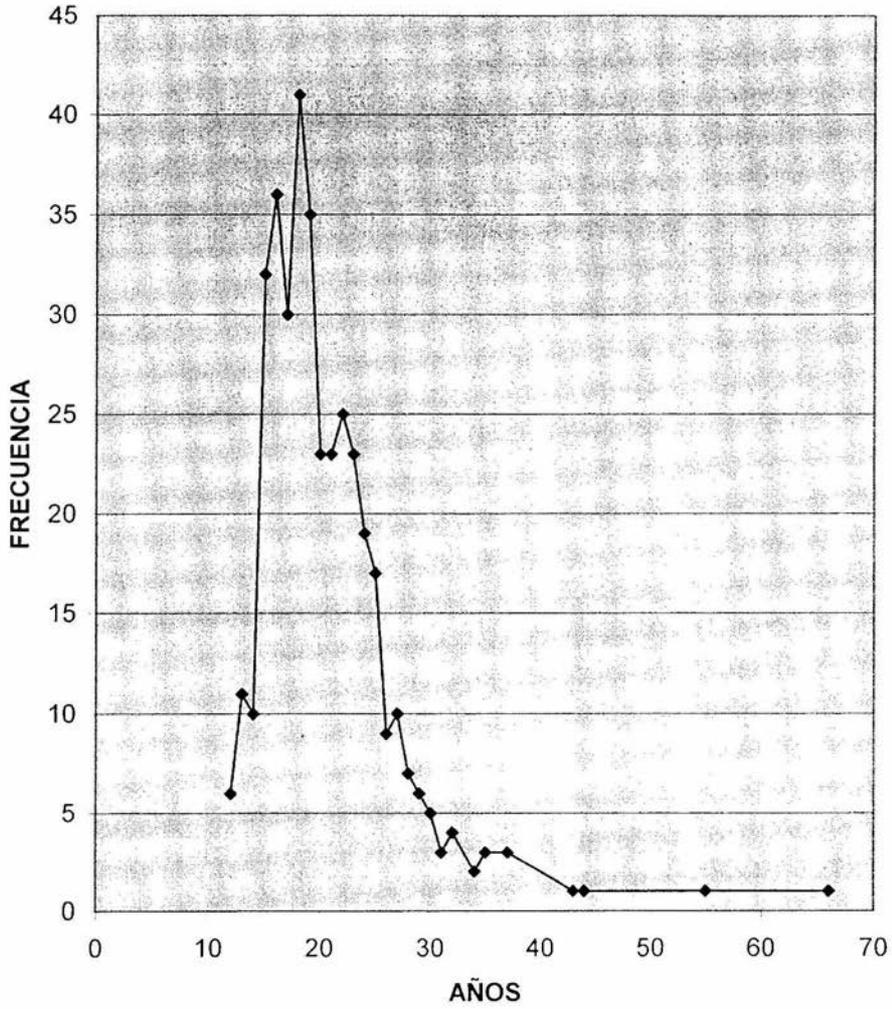
Gráfica No. 6
TIEMPO DE NOVIAZGO



— FRECUENCIA — PORCENTAJE

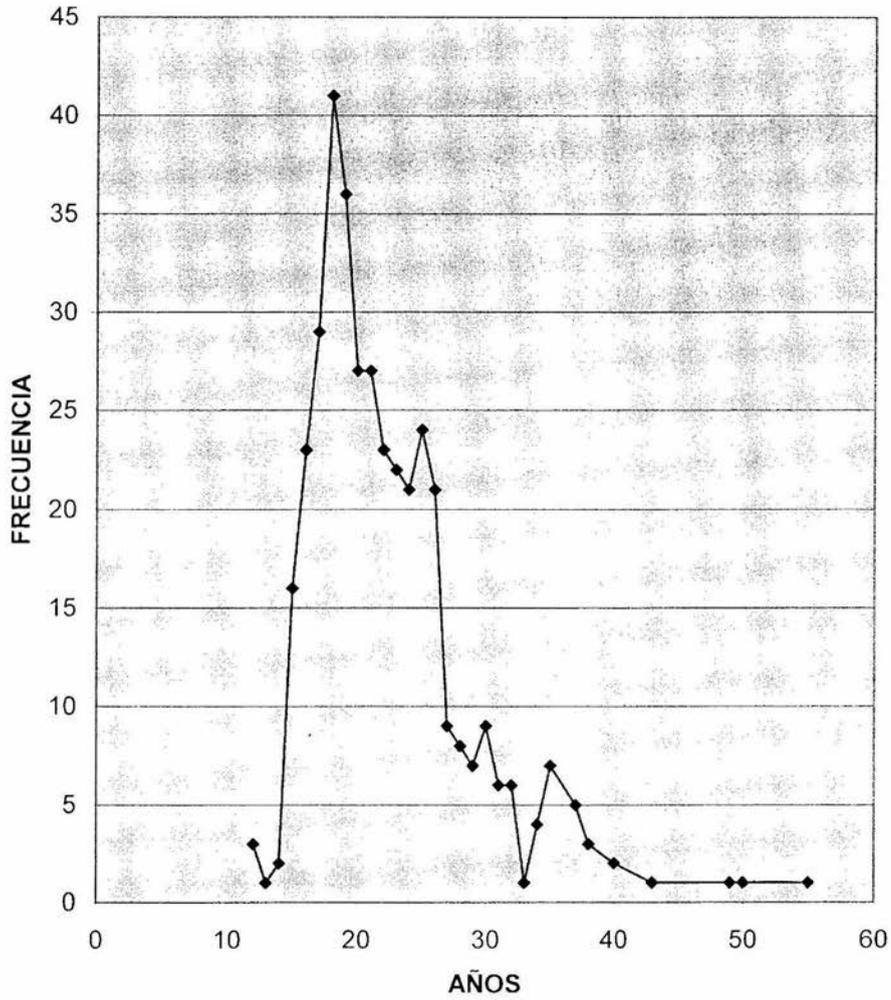
Fuente: Encuestas aplicadas

Gráfica No. 7
EDAD DE INICIO DEL NOVIAZGO EN EL ENCUESTADO



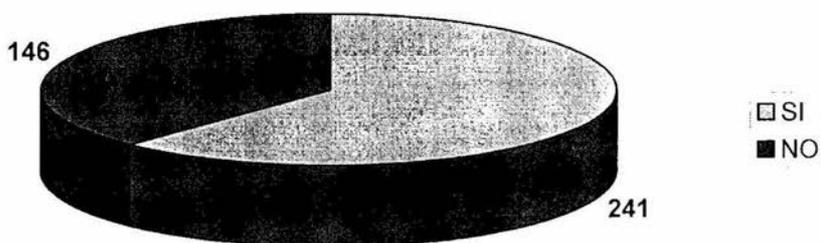
Fuente: Encuestas aplicadas

Gráfica No. 8
EDAD DE INICIO DEL NOVIAZGO EN LA PAREJA



Fuente: Encuestas aplicadas

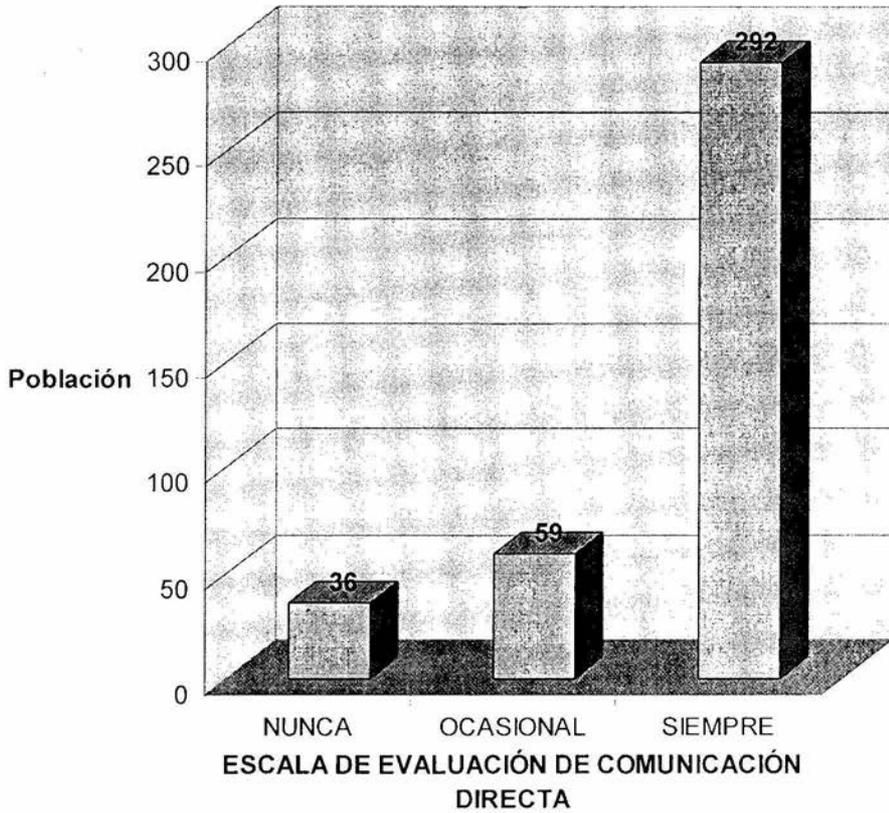
Gráfica No. 9
RELACIONES SEXUALES DURANTE EL NOVIAZGO



Fuente: Encuestas aplicadas

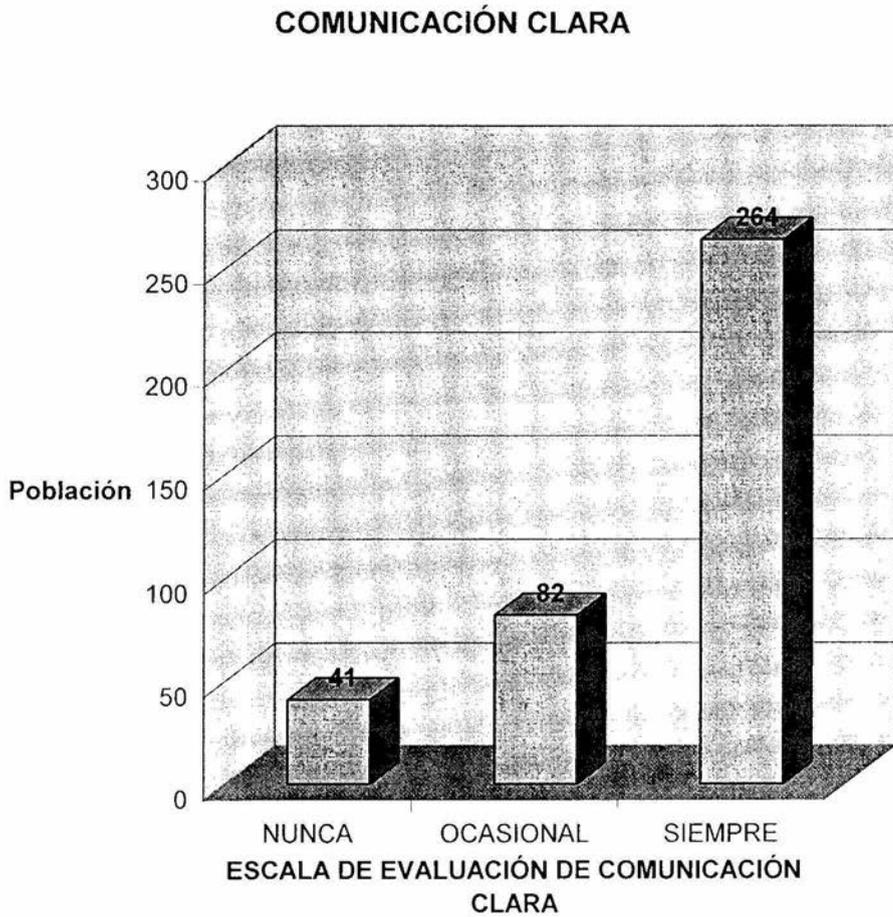
Gráfica No. 10
COMUNICACIÓN ENTRE LA PAREJA

COMUNICACIÓN DIRECTA



Fuente: Encuestas aplicadas

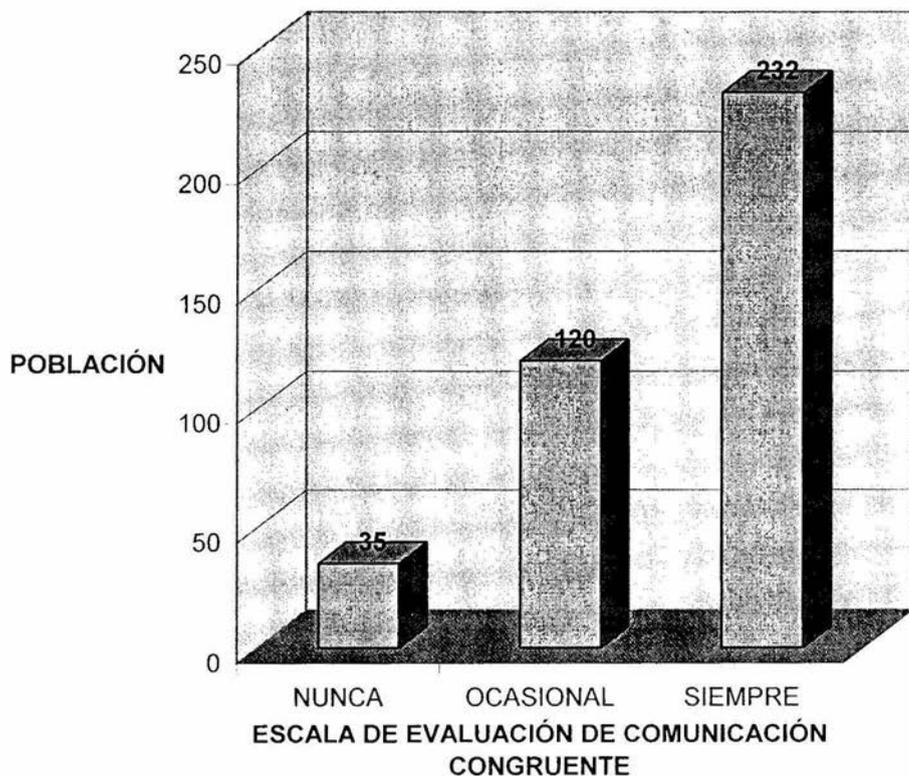
Gráfica No. 11
COMUNICACIÓN EN LA PAREJA



Fuente: Encuestas aplicadas

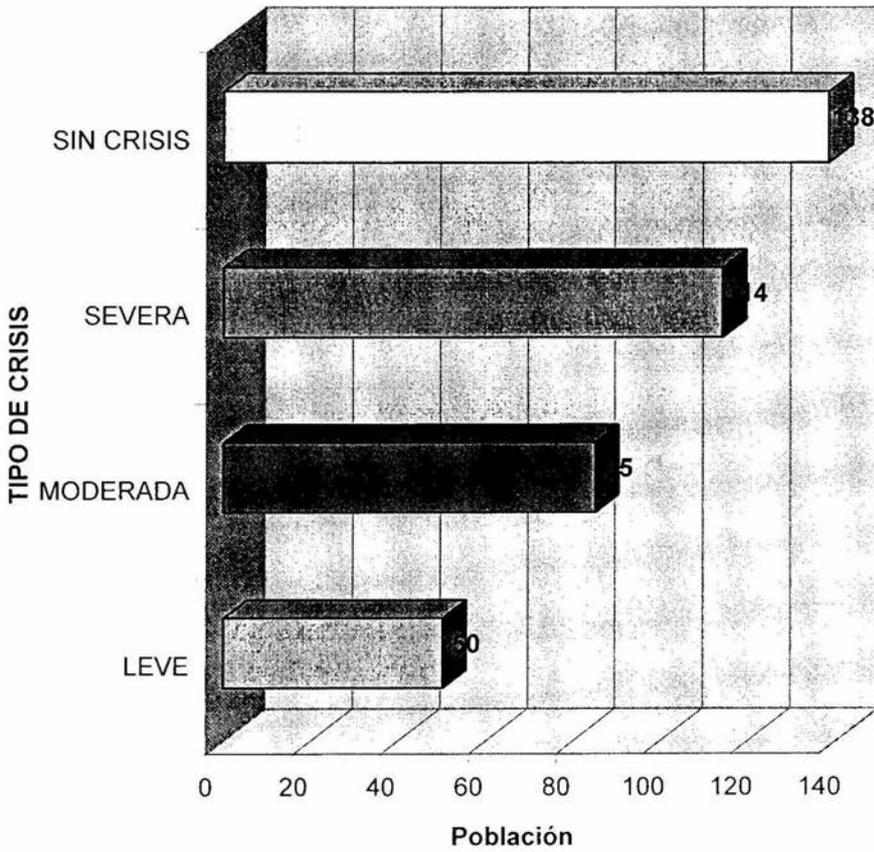
Gráfica No. 12
COMUNICACIÓN EN LA PAREJA

COMUNICACIÓN CONGRUENTE



Fuente: Encuestas aplicadas

Gráfica No. 13
RESULTADOS DE LA ESCALA DE HOLMES



Fuente: Encuestas aplicadas

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

De los resultados encontrados en el presente estudio podemos mencionar que de acuerdo al estudio planteado, no fue fácil contrastar nuestros resultados con estudios previos, debido básicamente a que no existen reportes específicos en la literatura que tengan relación con el tema, poniendo en consideración que el mismo sólo es abordado con relación a algunas áreas específicas, principalmente la religiosa.

Sin embargo, mencionamos que de acuerdo a los objetivos planteados y a los datos encontrados en la bibliografía, nuestros resultados encuentran cierta concordancia con las funciones del noviazgo, predominantemente con relación a la comunicación y al concepto de intimar en el campo de la sexualidad.

Además de las características que tiene el noviazgo en nuestros encuestados, encontrando concordancia con respecto a la edad de presentación del noviazgo la cual fue de 22 a 24 años, con lo que se reporta en la literatura, siendo este un factor de riesgo probable para presentación de crisis en familia debido predominantemente a encontrarse en estadios finales de la adolescencia tardía e inicio de la madurez psicológica y social.

En nuestro estudio encontramos como un dato importante el inicio de la actividad sexual durante el noviazgo, lo cual se encuentra relacionado con la función de intimar, al menos en esta área, quedando por explorar los aspectos afectivos de esta función.

Con relación a la comunicación, podemos mencionar que nuestros resultados muestran que en el matrimonio y en el noviazgo este aspecto es muy importante y altamente valorado, dado que el 75.5% de nuestros encuestados muestran siempre una comunicación directa y en el 68% de los casos en forma clara y congruente en el 60% de los casos, lo cual no sería indicativo de presencia de crisis en ninguna de estas etapas, noviazgo y matrimonio.

Sin embargo los resultados encontrados al aplicar la escala de Holmes nos muestran que el 64% de los encuestados presentaba algún grado de crisis, siendo ésta severa en el 46% de los casos. Esto obviamente no se refleja en forma concordante con lo enunciado con relación a la comunicación, por lo que consideramos adecuado proponer una línea de investigación que esté relacionada a tratar de esclarecer la manera en la que se efectúa la comunicación de acuerdo a los años de matrimonio y la generación de crisis, haciendo un desglose del tipo de crisis presente.

Por consiguiente los resultados encontrados en nuestro estudio, cumplen con los objetivos generales y específicos, principalmente en los puntos 1, 2, 4, y 5. Quedando algunos elementos por identificar en futuros estudios y dar una nueva línea de investigación y reestructuración del presente estudio.

CONCLUSIONES

Este estudio nos ayudó a identificar que la comunicación es un pilar importante en la relación de pareja ya sea en el noviazgo o en el matrimonio, ya que en la escala de Holmes se identificaron seis preguntas relacionadas con la comunicación y que fueron puntajes altos al realizar la evaluación, por lo que debemos considerar que si no existe buena comunicación, las crisis familiares pueden ser más difíciles de superar.

Un sesgo encontrado debido a que no se controló la variable en los criterios de exclusión, fue que se entrevistó a todas las parejas que quisieran contestar la encuesta sin importar si era la primera, segunda o tercera pareja en su vida. Mi parecer es que si solamente se hubiera tomado en cuenta la primera pareja, los resultados de inicio de noviazgo probablemente hubieran variado.

El tiempo de duración del noviazgo es corroborado por lo que dicen los autores, pero tendríamos que considerar el sesgo de los encuestados mencionado anteriormente, tomando como consideración la primera pareja.

Con respecto a las relaciones sexuales, no se considera el inicio de estas como algo relevante, y como muchos autores lo mencionan, esta etapa debe decidirse por la pareja en su momento.

En la Escala de Holmes solamente se identificó una pregunta que no representa mucho, se tendría que abrir otra línea de investigación, con otro instrumento que ayude a identificar crisis familiares y sus relaciones sexuales prematrimoniales y matrimoniales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Liberman R, Wheeler E, et. al., *MANUAL DE TERAPIA DE PAREJA*, Editorial Desclee de Brower. España. 1987.
2. Anderson M., *SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA*, Editorial Paris, 1980.
3. Medalie J., *MEDICINA FAMILIAR. PRINCIPIOS Y PRÁCTICA*, Editorial Desclee de Brower. España. 1987.
4. Huerta González J L., *LA FAMILIA EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD*, Editorial de Intersistemas. México. 1999.
5. Escobar Picasso E. Espinoza Huerta E. Moreira Ríos M N., *EL NIÑO SANO*, Editorial Manual Moderno. México. 2001. pag. 557-560.
6. *CICLO DE VIDA FAMILIAR*, Recopilación de Residentes de Medicina Familiar del Centro de Salud. Dr. José Castro Villagrana 2002
7. Del Rocío L., *SOMOS NOVIOS*, Oaxaca. 2000.(3 pantallas). Disponible en: <http://www.fisnet.com.mx/cargar/vis/sn.htm>.
8. *NOVIAZGO TIEMPO CANDELA Y DE DECISIÓN*, Joven Radical. El secreto de la Dicha Conyugal de Haroldo Shryock. (9 pantallas). Disponible en: <http://email:webahcjb.org.ec>.
9. Noviazgo y Matrimonio., *EL NOVIAZGO*, Pbro. Arce Galloso.(7 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/sección>
10. *NOVIAZGO III*, 2002. (11 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
11. *¿POR QUÉ EL NOVIAZGO?*, 2002 (6 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
12. Monseñor Emiliani R., *LO QUE EL JOVEN DEBE SABER SOBRE EL AMOR Y EL NOVIAZGO*, 2002. (17 pantallas). Disponible en: <http://www.ptv.com/mensaje/jovamor.htm>
13. Arce Torres J M., *LA SEXUALIDAD EN EL NOVIAZGO*, 1987. Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
14. González M U. Llano Cifuentes R., *EL GRAN MALENTENDIDO*, Editorial Minos. 1994. (2 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
15. Dr. Freidberg A., *UN ENFOQUE HUMANISTA A LA PAREJA*, Editorial Lima. 1985.

16. *RECOPIACIÓN*, Dr. Membrillo Luna A. Especialista en Medicina Familiar.
17. *LAS RELACIONES PREMATRIMONIALES*, 2002. (5 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/sección>
18. Alvarez. J L. Gayou Jungenson., *SEXUALIDAD EN LA PAREJA*, Manual Moderno, México D.F. 1996.
19. Attie T., *LA PAREJA EN CRISIS*, Ediciones científicas. La prensa Medica Mexicana. México. 1991.
20. Cháves Aguilar V. Velazco Orellana R., *DISFUNCIONES FAMILIARES DEL SUBSISTEMA CONYUGAL. CRITERIOS PARA SU EVALUACIÓN*. Revista Médica. Instituto Mexicano del seguro social. Vol. 32, Núm. 1, México. 1994 págs.: 39 – 43.
21. Pbro. Arce Gargollo P., *EL APRENDIZAJE DEL AMOR*, Editorial de Revistas. México, 1991.
22. Blood M y B., *EL NOVIAZGO EN LA SOCIEDAD ACTUAL*, Ed. Pax-México. Argentina, 1980.
23. Sánchez Escárcega J. et. al., *DESIDEALIZACIÓN Y PROCESO DE DUELO EN LA EVOLUCIÓN DE LA PAREJA*, Psiquiatría. Vol. 2 No.2 Mayo-Agosto. 1996.
24. Willi J., *LA PAREJA HUMANA: RELACIÓN Y CONFLICTO*. 2da edición, Editorial Morata. México. 1982
25. Morton S. F. Kusinitz I., *AMOR, SEXO Y FAMILIA*, Editorial Pax- México, 1988.
26. Fernández B., *ENTERDER EL NOVIAZGO Y EL MATRIMONIO*, Editorial Sal-Terrae Febrero. 1994. Págs. 83-97.(10 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
27. Olaizola J L., *LA DURACIÓN DE LOS NOVIAZGOS*. 2002 (2 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
28. Soria J L., *CASTIDAD Y FIDELIDAD EN EL NOVIAZGO*, 2002. (8 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
29. Montal R. Orozco A., *AMAR O NO AMAR. HE AQUÍ LA CUESTIÓN. LOS NOVIOS*, 2002. (4 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
30. Arse Torres J M., *LA SEXUALIDAD EN EL NOVIAZGO*, Academia. No.2. 2001.(2 pantallas). Disponible en: <http://www.irsl.edu.mx/academia>

31. Armstrong N A., *LOS PEQUEÑOS DETALLES*, 2002. (2 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
32. *NOVIAZGO I*, 2002. (13 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
33. *NOVIAZGO II*, 2002. (3 antallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
34. *FIDELIDAD*, 2002. (2 pantallas). Disponible en: <http://www.encuentra.com/includes/documentos>
35. Games Eternod J. Palacios Treviño J L., *INTRODUCCIÓN A LA PEDIATRÍA*, Crecimiento y Desarrollo I. Méndez Editores, 6ta. Edición, 1997, México, 56-73
36. Sapieri Collado L., *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*, Mc Graw Hill. México, 2003.
37. Ponce Rosas E. R. GUÍA PARA LA TUTORÍA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA FAMILIAR, Editorial Medicina Familiar Mexicana, México, 2003.
38. Villanueva Egan L A. GUÍA PARA ESCRIBIR UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN EN EL HOSPITAL “DR. MANUEL GEA GONZÁLEZ”. Revista Hospital General Dr. Manuel Gea González, Vol. 2, No. 4, Octubre – Diciembre, 1999, Págs. 167 –183.

ANEXOS

ANEXO 1

ENCUESTA. No. _____

Consentimiento de participación voluntaria.

Consentimiento para participación en la encuesta.

EVENTOS RELEVANTES EN LA ETAPA DE NOVIAZGO Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE CRISIS EN LA VIDA CONYUGAL EN FAMILIAS ADSCRITAS EN UNA UNIDAD DE PRIMER NIVEL.

El presente cuestionario tiene como propósito:

Identificar los factores principales que se presentan durante la etapa de noviazgo y que condicionan crisis en la vida conyugal en familias adscritas al Centro de Salud "Dr. José Castro Villagrana" durante el periodo de marzo a agosto del 2003.

Esta investigación tiene la autorización para realizarse en esta Unidad Médica, la información que usted proporcione mediante sus respuestas será de carácter confidencial, anónimo y será obtenida de manera voluntaria.

Si usted siente que alguna de las preguntas o más le causan incomodidad o molestia, tiene la libertad de no contestarlas respetando su pensamiento y decisión. También si usted se siente en algún momento herido (a), lastimado (a) o agredido (a) en su intimidad, dignidad, valores o moral, el cuestionario será interrumpido y destruido frente a usted, terminando así con su valiosa colaboración.

La información que se obtendrá será utilizada para fines de investigación.

El cuestionario tiene 56 preguntas y se contesta en aproximadamente 15 min. no existen respuestas buenas ni malas, únicamente le pido que sus respuestas sean honestas y sinceras.

¿Acepta usted contestarla SI _____ NO _____

Muchas gracias por su participación.

Firma de aceptación _____

ANEXO 2

SECRETARÍA DE SALUD DEL DISTRITO FEDERAL.
CENTRO DE SALUD
"DR. JOSÉ CASTRO VILLAGRANA"

ENCUESTA. No. _____

1.- Edad del encuestado: _____ años Edad de la pareja _____ años

2.- Sexo: Femenino _____ Masculino _____

3.- Estado civil: CASADO _____ UNIÓN LIBRE _____

4.- Domicilio: (COLONIA) _____

5.- ¿Cuántos años tiene de casado o de unión libre con su pareja?: (En años) _____ años

6.- ¿Tiempo de duración del noviazgo?: (En meses)
_____ meses

7.- ¿Cuántos años tenía cuando se hizo novia (o) de su pareja?: _____ años

8.- ¿Cuántos años tenía su pareja cuando se hizo su novio (a) de usted? _____ años

9.- ¿Por qué se caso o se junto con su pareja? _____

10.- Tuvo relaciones sexuales durante su noviazgo: SI _____ NO _____

11.- EN SU NOVIAZGO ¿Cuándo quería comunicar algo a su pareja se lo decía directamente?

NUNCA _____ OCASIONAL _____ SIEMPRE _____

12.- EN SU NOVIAZGO ¿La pareja expresaba claramente los mensajes que intercambiaban?

NUNCA _____ OCASIONAL _____ SIEMPRE _____

13.- EN SU NOVIAZGO ¿Existía congruencia entre la comunicación que hablaban y la comunicación que expresaban?

NUNCA _____ OCASIONAL _____ SIEMPRE _____

ESCALA DE HOLMES (para crisis familiares)
Eventos que ocurrieron de 6 a 8 meses anteriores a la entrevista.

	SI	NO
1.- MUERTE DEL CÓNYUGE.		
2.- DIVORCIO.		
3.- SEPARACIÓN MATRIMONIAL.		
4.- CAUSAS PENALES.		
5.- MUERTE DE UN FAMILIAR CERCANO.		
6.- LESIÓN O ENFERMEDAD PERSONAL.		
7.- MATRIMONIO.		
8.- PÉRDIDA DEL EMPLEO.		
9.- RECONCILIACIÓN MATRIMONIAL.		
10.- JUBILACIÓN.		
11.- CAMBIOS EN LA SALUD DE UN FAMILIAR.		
12.- EMBARAZO.		
13.- PROBLEMAS SEXUALES.		
14.- NACIMIENTO DE UN HIJO.		
15.- REAJUSTE EN LOS NEGOCIOS.		
16.- CAMBIOS EN EL ESTADO FINANCIERO.		
17.- MUERTE DE UN AMIGO MUY QUERIDO.		
18.- CAMBIO A UNA LINEA DIFERENTE DE TRABAJO.		
19.- CAMBIO DEL NUMERO DE DISCUSIONES CON LA PAREJA.		
20.- HIPOTECA MAYOR.		
21.- JUICIO POR UNA HIPOTECA O PRESTAMO.		
22.- CAMBIO DE RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO.		
23.- UNO DE LOS HIJOS ABANDONA EL HOGAR.		
24.- DIFICULTADES CON LOS PARIENTES POLÍTICOS.		
25.- LOGRO PERSONAL NOTABLE.		
26.- LA ESPOSA COMIENZA O DEJA DE TRABAJAR.		
27.- INICIA O TERMINA LA ESCUELA.		
28.- CAMBIO EN LAS CONDICIONES DE VIDA.		
29.- REVISIÓN DE HABITOS PERSONALES.		
30.- PROBLEMAS CON EL JEFE.		
31.- CAMBIO EN EL HORARIO O CONDICIONES DE TRABAJO.		
32.- CAMBIO DE RESIDENCIA.		
33.- CAMBIO DE ESCUELA.		
34.- CAMBIO DE RECREACIÓN.		
35.- CAMBIO EN LAS ACTIVIDADES RELIGIOSAS.		
36.- CAMBIO EN LAS ACTIVIDADES SOCIALES.		
37.- HIPOTECA O PRESTAMO MENOR.		
38.- CAMBIOS EN LOS HABITOS DEL SUENO.		
39.- CAMBIO EN EL NUMERO DE REUNIONES FAMILIARES.		
40.- CAMBIO EN LOS HABITOS ALIMENTICIOS.		
41.- VACACIONES.		
42.- NAVIDAD.		
43.- VIOLACIONES MENORES A LA LEY.		

ANEXO 3

EVALUACIÓN DEL SUBSISTEMA CONYUGAL

FUNCIONES	PARAMETROS	CALIFICACIÓN ASIGNADA	PORCENTAJE
I. COMUNICACIÓN	a) clara	10	30
	b) directa	10	
	c) congruente	10	
II. ADJUDICACIÓN Y ASUNCIÓN DE ROLES	a) congruencia	5	15
	b) satisfacción	5	
	c) flexibilidad	5	
III. SATISFACCIÓN SEXUAL	a) frecuencia	10	20
	b) satisfacción	10	
IV. AFECTO	a) manifestación física	5	20
	b) calidad de convivencia	5	
	c) interés por el desarrollo de la pareja	5	
	d) reciprocidad	5	
V. TOMA DE DECISIONES	a) conjunta	15	15
	b) individual	0	
	TOTAL	100	100

ESCALA DE EVALUACIÓN

	NUNCA	OCASIONAL	SIEMPRE
I. COMUNICACIÓN			
a) Cuando quiere comunicar algo a su pareja se lo dice directamente.	0	5	10
b) La pareja expresa claramente los mensajes que intercambia.	0	5	10
c) Existe congruencia entre la comunicación y la analógica	0	5	10
II. ADJUDICACION Y ASUNCIÓN DE ROLES			
a) La pareja cumple los roles que mutuamente se adjudican	0	2.5	05
b) Son satisfactorios los roles que asume la pareja	0	2.5	05
c) Se propicia el intercambio de roles entre la pareja	0	2.5	05
III. SATISFACCIÓN SEXUAL			
a) Es satisfactoria la frecuencia de las relaciones sexuales	0	5	10
b) Es satisfactoria la calidad de la actividad sexual.	0	5	10
IV. AFECTO			
a) Existe manifestaciones físicas de afecto en la pareja.	0	2.5	05
b) El tiempo que se dedica la pareja es gratificante.	0	2.5	05
c) Se interesan por el desarrollo y superación de la pareja.	0	2.5	05
d) Perciben que son queridos por su pareja.	0	2.5	05
V. TOMA DE DECISIONES			
a) las decisiones importantes para la pareja se toman conjuntamente	0	7.5	15

ANEXO 4

ESCALA DE HOLMES

ORDEN	EVENTO	VALOR
1	MUERTE DEL CÓNYUGE	100
2	DIVORCIO	73
3	SEPARACIÓN MATRIMONIAL	63
4	CAUSA PENALES	63
5	MUERTE DE UN FAMILIAR CERCANO	63
6	LESION O ENFERMEDAD PERSONAL	53
7	MATRIMONIO	50
8	PERDIDA DEL EMPLEO	47
9	RECONCILIACIÓN MATRIMONIAL	45
10	JUBILACIÓN	45
11	CAMBIOS EN LA SALUD DE UN FAMILIAR	44
12	EMBARAZO	40
13	PROBLEMAS SEXUALES	39
14	NACIMIENTO DE UN HIJO	39
15	REAJUSTE EN LOS NEGOCIOS	39
16	CAMBIOS EN EL ESTADO FINANCIERO	38
17	MUERTE DE UN AMIGO MUY QUERIDO	37
18	CAMBIO A UNA LINEA DIFERENTE DE TRABAJO	36
19	CAMBIO DEL NUMERO DE DISCUSIONES CON LA PAREJA	35
20	HIPOTECA MAYOR	31
21	JUICIO POR UNA HIPOTECA O PRESTAMO	30
22	CAMBIO DE RESPONSABILIDAD EN EL TRABAJO	29
23	UNO DE LOS HIJOS ABANDONA EL HOGAR	29
24	DIFICULTADES CON LOS PARIENTES POLÍTICOS	29
25	LOGRO PERSONAL NOTABLE	28
26	LA ESPOSA COMIENZA O DEJA DE TRABAJAR	26
27	INICIA O TERMINA LA ESCUELA	26
28	CAMBIO EN LAS CONDICIONES DE VIDA	25
29	REVISIÓN DE HABITOS PERSONALES	24
30	PROBLEMAS CON EL JEFE	23
31	CAMBIO EN EL HORARIO O CONDICIONES DE TRABAJO	20
32	CAMBIO DE RESIDENCIA	20
33	CAMBIO DE ESCUELA	20
34	CAMBIO DE RECREACIÓN	19
35	CAMBIO EN LAS ACTIVIDADES RELIGIOSAS	19
36	CAMBIO EN LAS ACTIVIDADES SOCIALES	18
37	HIPOTECA O PRESTAMO MENOR	17
38	CAMBIOS EN LOS HABITOS DEL SUEÑO	16
39	CAMBIO EN EL NUMERO DE REUNIONES FAMILIARES	15
40	CAMBIO EN LOS HABITOS ALIMENTICOS	15
41	VACACIONES	13
42	NAVIDAD	12
43	VIOLACIONES MENORES A LA LEY	11
	TOTAL	