



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
CUAUTITLAN

"IMPORTANCIA DE LA ETOLOGIA CANINA,
PROBLEMAS Y SOLUCIONES"

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

P R E S E N T A :

SERGIO BRINGAS MACEDO

ASESOR: M.V.Z. LUIS ALEJANDRO VAZQUEZ LOPEZ



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN
 UNIDAD DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR
 DEPARTAMENTO DE EXAMENES PROFESIONALES

ASUNTO VOTOS APROBATORIOS

DR. JUAN ANTONIO MONTARAZ CRESPO
 DIRECTOR DE LA FES CUAUTITLAN
 PRESENTE

ATN Q Ma del Carmen García Mijares
 Jefe del Departamento de Exámenes
 Profesionales de la FES Cuautitlán

Con base en el art. 28 del Reglamento General de Exámenes, nos permitimos comunicar a usted que revisamos la TESIS:

"Importancia de la etología canina, problemas y soluciones "

que presenta el pasante Sergio Bringas Macedo
 con número de cuenta: 8930609-9 para obtener el título de
Védico Veterinario Zootecnista

Considerando que dicho trabajo reúne los requisitos necesarios para ser discutido en el EXAMEN PROFESIONAL correspondiente, otorgamos nuestro VOTO APROBATORIO

ATENTAMENTE
 "POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cuautitlán Izcalli, Méx. a 17 de mayo de 2004

PRESIDENTE	<u>MVZ. Luis Alejandro Vázquez López</u>	
VOCAL	<u>MVZ. Fernando Hernández López</u>	
SECRETARIO	<u>MVZ. Juan Raúl Aguilar Tovar</u>	
PRIMER SUPLENTE	<u>MVZ. María Guadalupe Mondragón Olvera</u>	
SEGUNDO SUPLENTE	<u>MVZ. Ana María Hernández Villalobos</u>	

AGRADECIMIENTOS

A DIOS

POR PERMITIRME ALCANZAR MIS METAS.

A MIS PADRES

POR SU APOYO INCONDICIONAL.

A LA FAMILIA RAMIREZ SOSA

POR SU GENEROSIDAD

DEDICATORIAS

A MI PADRE Y MADRE POR SUS ORACIONES

A MI HERMANO POR SUS ENSEÑANZAS

A BERENICE POR DARME SU CARIÑO Y CONFIANZA

AL SEÑOR ANTONIO Y SU ESPOSA POR SU AFECTO Y
HOSPITALIDAD

INDICE

INTRODUCCION	1
OBJETIVO	2
ORIGEN Y DESARROLLO DEL PERRO	3
DOMESTICACION DEL PERRO	6
COMPORTAMIENTO NORMAL DEL PERRO	9
Organos sensoriales del perro	10
Sentido del olfato	10
Sentido del oído	11
Sentido de la vista	12
Clasificación del comportamiento	12
REFLEJOS	13
REACCIONES ADQUIRIDAS	13
Habituaación	13
Condicionamiento	14
Aprendizaje latente	16
Aprendizaje por comprensión	16
Impronta	16
INSTINTOS	17
Socialización	17
Conducta alimentaria	18
Conducta de eliminación	19
Desarrollo de los cachorros	19
Patrones adultos	20
Conducta reproductiva	20
Conducta materna	21
Conducta epimelética	21
Comportamiento epimelético (madre-cría)	22
Conducta epimelético (solicitativo)	22
Comportamiento epimelético de autocuidado (acicalamiento)	23
Territorialidad	23
Agresividad	24
Miedo	25
Sumisión pasiva	25
Sumisión activa	26
El juego	26
Jerarquía	27
Signos ambivalentes	27

PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO	29
Clasificación de los problemas de comportamiento	29
Anamnesis	31
Actitud del dueño	31
AGRESIVIDAD	32
AGRESION A PERSONAS	32
Agresión hacia bebés	32
Agresión hacia niños mayores	32
Tratamiento	34
Agresión hacia un tipo específico de personas	34
Tratamiento	35
AGRESION INTRAESPECIFICA	35
Tratamiento	36
Agresión maternal	36
Tratamiento	36
AGRESION INTERESPECIFICA	37
Tratamiento	37
MIEDOS Y FOBIAS	38
Miedos a ruidos	38
Tratamientos	39
Miedo a objetos inanimados	40
Miedo a personas	40
Miedo por separación	40
Miedo debido al cambio de un medio ambiente	41
HIPERACTIVIDAD	41
Factores predisponentes	42
Tratamientos	43
PROBLEMAS SEXUALES	44
Perros incapaces de aparearse	45
Confusión del objeto sexual	45
Tratamientos	46
Marca con orina	46
PROBLEMAS MISCELÁNEOS	46
Coprofagia	46
Pica	47
CONCLUSIONES	48
BIBLIOGRAFIA	49

INTRODUCCIÓN

El comportamiento de los animales ha cautivado desde siempre el interés del hombre, debido a la adaptación que el animal muestra tan a menudo en sus actos. En condiciones normales el comportamiento animal cumple con una función vital; la perpetuación de la especie. (25)

Es desde este punto de vista, que para lograr tal fin (la perpetuación de la especie) el perro, más que cualquier otra especie animal viviente, (amén de las ratas, cucarachas y moscas) haya experimentado tan marcadas adaptaciones a lo largo de su historia, hasta el punto tal que hoy en día el vínculo existente con el ser humano, es virtualmente indispensable para su supervivencia. (52)

En reciprocidad ningún otro animal, salvo quizá el caballo ha significado tanto para la historia del hombre como el perro. Sería imposible explicar el transcurso de algunos episodios de la prehistoria, o de la historia, sin la participación de estas especies. (52)

¿Cuándo empezó esta relación?, ¿Qué características poseían los ancestros del perro que indujeron al hombre primitivo a transformarlo en su compañero?, ¿Qué cambios experimentó dicha relación?; es preciso tratar de resolver estos cuestionamientos y otros, para intentar comprender el comportamiento del perro, en el contexto actual; y consecuentemente interpretar de una forma adecuada los patrones normales y las anomalías que se presentan en la conducta de éste, así como las formas más adecuadas para resolverlos.

OBJETIVO GENERAL

Reunir la información necesaria para el conocimiento básico de la etología canina para reconocer los problemas y causas del comportamiento canino.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Mejorar el criterio del médico veterinario con respecto a los problemas de conducta del perro.
- Contribuir a la solución de problemas comunes en la práctica veterinaria.
- Previsión y tratamiento del problema conductual.

ORIGEN Y DESARROLLO DEL PERRO

Los perros, lobos y sus antecesores, pertenecen a la familia de los mamíferos carnívoros conocida como *Canidae*. Esta familia incluye además de los perros a los lobos, coyotes, chacales, y numerosos zorros.

Estos animales tienen básicamente la misma estructura, con dentadura y cráneos semejantes, además de que algunos pueden aparearse entre sí y tener crías fértiles, como el lobo, coyote, perro y chacal. (54)

Para comprender la evolución de la familia del perro, hay que retroceder cincuenta millones de años de la historia geológica. A la transición del período eoceno al período oligoceno. Los mamíferos eran entonces comparativamente nuevos sobre la tierra, y ninguno de ellos era grande. Los caballos tenían el tamaño de un pequeño borrego, y tenían tres dedos en cada pie. En aquel tiempo existía un pequeño carnívoro llamado Miacis; era un animal arbóreo, con un cuerpo largo y miembros relativamente cortos y con la cola tan larga como su cuerpo; era del tamaño de un gato montes. Del Miacis evolucionó un carnívoro que algunos autores señalan que fue el *Hesperocyon* y otros el *Daphaenus*, como el primero de los “perros osos” que después dio origen al oso y al coatí. (33)

Daphaenus era un animal de cráneo macizo, de cola enorme y del tamaño de un coyote; mientras que el *Hesperocyon* tenía el cuerpo largo parecido a una comadreja, y de miembros cortos, en general muy poco semejante al perro. (33)

Del *Daphaenus* o *Hesperocyon* evolucionó el *Cynodectus*, quien mantuvo su cuerpo largo, flexible con miembros cortos y provistos de cinco dedos prensiles y dotados de uñas parcialmente retráctiles(26)

Este dio origen a animales más grandes, y con cola más corta que fueron el Temnocyon y el Cynodesmus.

Al Temnocyon se le considera como el ancestro de los perros salvajes de la India, Africa y Brasil; mientras que el Cynodesmus dio origen a un tipo de lobo, llamado Tomarctus, que se convirtió en el ancestro de los lobos, coyotes, chacales, zorros y perros domésticos. (33)

Ahora bien, aunque los lobos y perros vinieron de un ancestro común que es el Tomarctus, el lobo mantuvo su salvajismo y ferocidad, mientras que el perro se volvió domesticable (33)

Muchas son las opiniones en el sentido de que el lobo fue el ancestro del perro y las razones en las cuales estas opiniones se basan, son las siguientes:

- El periodo en el cual, los cachorros recién nacidos no pueden ver, es idéntico
- El orden de la aparición de la dentición temporal es el mismo
- La época de pelechar es la misma
- Al perro doméstico que se le deja solo, se le olvida ladrar y aúlla como lobo, en tanto que el lobo en presencia de perros, ladra.
- El periodo de gestación es el mismo (Alrededor de 63 días)
- Pueden aparearse entre sí y sus crías son fértiles
- Comparten enfermedades infecciosas y parasitarias
- Mueven la cola cuando están contentos y la meten entre las patas cuando tienen miedo

Una diferencia digna de mencionarse puede ser la oblicuidad del contorno del ojo en el lobo, así como el punto donde la pupila perfora al iris, que es ascéntrico.

Otro dato es que los lobos entran en celo por primera vez hacia los dos años de edad, presentando un solo celo al año, mientras que las perras entran en celo entre los seis meses y el año, y presentan dos celos por año. La explicación lógica es que el lobo, en su carácter de animal salvaje necesita buscar alimentos para restablecer su condición de lactancia, gastando más energía buscando dicho alimento, debido a esto tiene un solo parto al año.

Aunque se acepta al lobo, como un antepasado común del perro doméstico, igualmente es plausible que el chacal haya participado en la aparición de algunas razas, como el basenji, perro africano con ciclo estral anual. (10)

DOMESTICACIÓN DEL PERRO

Muy posiblemente la “conquista” del perro y su domesticación, tuvieron un inicio originado con una asociación voluntaria debido a una actividad común: La cacería. Al encontrarse con frecuencia en los cotos de caza, pudieron ser primeramente rivales por la presa, para después imponerse el hombre mediante el uso de armas rudimentarias.(11,33)

Existe también la teoría, de que el hombre primitivo seguía a las jaurías para que, una vez derribada la presa, se efectuara una labor de “pillaje”, ahuyentando a los canes, y quedándose con la presa. Obvio es que la relación hombre-perro se sugiere muy poco sustentada, y asociada a la imagen moderna de darle las “sobras” de la comida al perro.(12)

Quizá la relación hombre – perro se estableció a través de la cacería, pero por medio de un mecanismo muy diferente al que podemos sugerir desde nuestra actualidad. Sea cual fuere el origen de la domesticación, el perro dejó de ser espectador del trabajo del hombre, para convertirse en colaborador directo en más de una actividad, adecuando su comportamiento y asumiendo papeles de acuerdo con las distintas necesidades del hombre.(14)

Es así como las razas caninas que hoy conocemos, presentan una diversidad muy acentuada de rasgos distintivos, cuya explicación no sólo está en la tendencia natural del perro a la variación, sino también en los efectos de una domesticación muy antigua; es decir, en la intervención del hombre, que a través de los siglos y los milenios ha trabajado para obtener la fijación de

distintos rasgos físicos y de conducta, apropiados para satisfacer distintos intereses.(18)

Quienes sostienen la tesis, en la que, el perro doméstico desciende de una única especie primitiva, señalan como causa de la diversificación de las razas, las mutaciones naturales ocurridas en los diversos elementos morfológicos y fisiológicos del animal, los factores ambientales, así como los de la domesticación.(1)

El resultado de esta simbiosis de origen tan incierto y antiguo, es una sorprendente variación morfológica y de conducta entre las distintas razas que hoy conocemos. No obstante, la mayoría de los autores parecen coincidir en que todas las estirpes de perro pueden clasificarse en cuatro grupos principales, de los cuales, derivan la mayoría de las razas:

- LUPOIDES: Perros normolíneos, con características similares al lobo. Aquí podemos mencionar al pastor alemán, pastor brye, samoyedo, husky, y malamute de Alaska.
- MOLOSOIDES: Perros de tamaño mediano a grande, de cabeza más o menos cuadrilátera, de complexión robusta y generalmente, hocico de la misma longitud que el cráneo. Los ejemplos son el rottweiler, el dogo de Burdeos, el boxer, y el schnauzer.
- GRAIOIDES: Perros longilíneos, dolicocefalos como el afgano, el borzoi o el saluki.
- BRACOIDES: Perros mesolíneos, braquicefalos, caracterizados por su gran olfato y orejas caídas. Tales como el blood hound, el pointer, o el welsh springer.

Sin embargo, no es posible en todos los casos, clasificar al total de las razas actuales dentro de uno de éstos grupos específicos, ya que el fenotipo se altera

fácilmente por selección, dando una gran variedad de tallas, y conformaciones raciales. Ninguna otra especie puede diferir tanto en tamaño, forma y peso, como el perro.(56)

De esta forma se han desarrollado unas dos mil razas distintas de perros en el mundo. No obstante, la intención de la presente investigación no es la de particularizar; si no plantear los lineamientos generales de conducta, así como los principales trastornos de comportamiento más típicamente encontrados, dentro de este variado y numeroso grupo de animales domésticos.(1)(2)

COMPORTAMIENTO NORMAL DEL PERRO

La conducta del animal es importante para el dueño, así como su bienestar físico. Una conducta no deseada puede ocasionar tal malestar e incomodidad en el dueño, que lo orille al abandono del animal o la eutanasia.

Las conductas pueden ser motivadas por causas muy variables; desde un simple reflejo, hasta secuencias complejas de comportamiento, que se presentan como resultado de una multitud de variables, tales como: genéticas, influencia en la experiencia temprana, aprendizaje, estado fisiológico del animal, así como los estímulos presentes en el ambiente.(70)

El comportamiento tiene un vínculo muy especial con la supervivencia de las especies, y posee un valor adaptativo que es el producto de la selección natural, como consecuencia de los cambios ambientales. Como ejemplo, podemos citar el comportamiento reproductivo, la conducta materna, la agresividad, etc.(2)

Debido a que existe un origen no determinado del perro, se dice que la domesticación ocurrió en coincidencia de épocas en Asia y Europa, y que el perro debió sufrir adaptaciones de la más diversa índole debido a los múltiples ámbitos climatológicos y labores que el hombre desempeñaba desde entonces, surgiendo así las distintas razas de perros. Por lo anterior, se considera difícil determinar el comportamiento de la especie de modo general; sin embargo, este comportamiento dependerá de la influencia genética que tenga el animal, la relación que la raza en particular establece con el medio, así como la relación de la raza con otras más.(19)

Para comprender el comportamiento del perro, es necesario recordar que fundamentalmente el perro utiliza un lenguaje de posturas corporales, con un repertorio de expresiones faciales muy limitado; en tanto que la vocalización es utilizada para expresar estados emocionales, más que mensajes específicos.

Hay que recordar que todas las señales o movimientos de expresión se desarrollan de acuerdo al comportamiento social, y desencadena de igual forma las estructuras corporales(mover la cola, meter la cola entre las patas, erizado de pelos, entre otros actos); además se debe tomar en cuenta que toda situación o estímulo externo, va a originar o inhibir cierta acción que forma parte de su comportamiento.(1)(24)

Órganos sensoriales del perro

Los sonidos, las impresiones visuales, los sabores, los olores y las texturas; son señales del ambiente. Las actividades que hace un animal(en relación a estas señales), se unen para constituir buena parte de su comportamiento. Si se quiere comprender el comportamiento de un perro, o de cualquier otro animal, tenemos que considerar su capacidad de recepción e interpretación de estas señales, a través de los sentidos.(18)(23)

Sentido del olfato.

Para un individuo en estado salvaje, el sentido del olfato es indispensable para localizar el alimento, así como para distinguir las sustancias comestibles de las que no lo son, para percibir la presencia de otros animales, para reproducirse, entre otros actos importantes para la supervivencia. Los receptores de los estímulos olfatorios se encuentran situados en la mucosa nasal, en el caso de los perros y algunos otros animales que tienen muy

desarrollado el olfato, se dice que nos referimos a animales macrosomáticos. Se calcula que en el perro, el número de células olfativas sea de unas doscientas mil por centímetro cuadrado.

La capacidad olfativa canina, por ejemplo al identificar ácidos grasos, es superior cien millones de veces a la capacidad humana. Esta capacidad permite seguir con facilidad un rastro; lo que ha sido aprovechado para aplicarlo en la persecución de huellas o animales basada en el olor específico, a través del entrenamiento.

Cabe mencionar que la capacidad olfatoria varía en el transcurso del día y depende en gran medida, de la toma de alimentos, de modo que el olfato de un animal saciado es ostensiblemente menor que el de uno hambriento. En conclusión, en el perro, los olores tienen gran importancia y gran valor estimativo en ámbitos tan variados como el reproductivo, el territorial, o el alimenticio. (37)

Sentido del oído.

Existen ciertas diferencias entre el oído humano y el del perro. Mientras que el primero puede distinguir con mayor precisión tonos distintos, y percibir con mayor exactitud la distancia que ha recorrido un sonido determinado; el perro tiene la capacidad de distinguir tonos más agudos, más leves, y localiza con mayor precisión el punto de donde vino el sonido.

El oído humano percibe como sonidos, las vibraciones cuyas frecuencias se encuentran en el rango de los quince y los veinte mil ciclos por segundo, y es más preciso entre mil y tres mil ciclos. Para el perro en cambio, aún no se precisa el límite superior de agudeza que pueden percibir. El valor estimado más conservador es sobre los treinta mil ciclos, lo que de cualquier forma lo coloca muy por encima de los valores de los humanos.(23)

Sentido de la vista.

La observación casual sugiere que la visión del perro es mucho menos aguda que la del hombre, no obstante, esta observación puede venir en buena medida de la premisa de que el perro no ha aprendido a interpretar sensaciones visuales complejas. Sin embargo, la sensibilidad al movimiento está altamente desarrollada, además que su campo visual es mucho más amplio, debido a la situación de los ojos en la cabeza de los caninos. El campo visual del humano es de 180 grados sin mover la cabeza ni los ojos, en tanto que el del perro es de 250 grados en las mismas condiciones.

El perro, sin embargo, carece de la percepción de colores, y posee una menor capacidad de percibir profundidad en los cuerpos.(23)(14)

Clasificación del comportamiento

Habiendo examinado la habilidad del perro para recibir e interpretar estímulos del ambiente que lo rodea, estamos en situación de mencionar los tipos característicos de comportamiento que estos mensajes producen, y como los sentidos los perciben.

Con este fin es esencial dividir el comportamiento en tres categorías:

1. Reflejos
2. Reacciones adquiridas
3. Instintos

Cabe recordar que estas categorías no se encuentran de una forma absoluta o pura en la práctica, y que todas las formas complejas de la actividad

contienen algunos elementos instintivos, otros reflexivos, y otros aprendidos.(23)

1. REFLEJOS

Para hablar de los reflejos, debemos recordar que un reflejo consiste en una reacción específica a un estímulo y generalmente comprende la actividad de una parte restringida del organismo. Por ejemplo, la contracción de los músculos de la garganta en la deglución del alimento; la secreción de las glándulas lagrimales, o cuando se separa un miembro de una fuente de dolor. Los reflejos no dependen de una experiencia previa, ni se guían por decisiones racionales y ocurren, sin que el animal se dé cuenta de que existen. Tienen dependencia de conexiones innatas entre el sistema nervioso, los músculos, y las glándulas.

2. REACCIONES ADQUIRIDAS (aprendizaje)

El aprendizaje es el proceso que se manifiesta por el cambio adaptativo en el comportamiento individual, como resultado de la experiencia.(58)

El comportamiento aprendido, depende del desarrollo de un sistema nervioso que sea capaz de almacenar tipos seleccionados de información procedentes del medio; y usarlos para modificar su comportamiento de una forma adaptativa.(1)

Existen varios tipos de aprendizaje:

Habitación

Es la forma más simple del aprendizaje y consiste en la disminución o eliminación de una respuesta a un estímulo, en ausencia de un premio o castigo manifiesto cuando se presenta repetidamente. (21)

Si un animal no logra recibir una retroalimentación positiva para manifestar una conducta determinada, suprime la correspondiente respuesta. Así pues, en la habituación, se necesita un cambio a largo plazo a nivel respuesta, frente a un estímulo específico; como los pájaros que se han habituado a alimentarse a un lado de la carretera y al paso de los autos, al no obtener ningún premio ni una sanción por esta conducta.(1)

Condicionamiento

Es el aprendizaje consistente en el ensayo y error, y supone un cambio en el comportamiento con respecto a un estímulo particular, debido a los premios o castigos anteriores, con respecto de una reacción determinada frente a un factor ambiental específico.

La capacidad para formar asociaciones entre los estímulos y las respuestas basadas en el resultado de una acción, es a menudo, adaptativa. Los animales provistos de ésta capacidad pueden detectar los aciertos y los errores en su comportamiento, y basar su actuación de modo que se incrementen los aciertos y disminuyan los errores.(1)

Existen dos tipos de condicionamiento: el clásico y el operante:

- **Clásico:** consiste en la adquisición de la capacidad de responder a un estímulo arbitrario, (estímulo condicionado) del mismo modo que se responde a otro (estímulo incondicionado) cuando ambos estímulos se presentan en el animal varias veces, y simultáneamente (o poco antes del condicionado). (21)

Este condicionamiento orilla al aprendizaje cuando se presenta la asociación entre un estímulo y la respuesta es aprendida por medio de la experiencia, por lo tanto es modificable.(22)

□ **Operante:** Se le llama operante a este condicionamiento, debido a que la respuesta del animal opera sobre el medio para conseguir el refuerzo. (21)

Aquí la frecuencia de la repetición de una conducta determinada tendrá consecuencias en el medio y con los individuos que rodean al animal; si dichas consecuencias son positivas, se denomina reforzamiento positivo y servirá para que esta conducta se refuerce (el premio actuará como refuerzo positivo).

Si las consecuencias son negativas, se denomina refuerzo negativo y servirá para que la conducta que es indeseable, ya no se presente. Se condicionara al animal a evitar el estímulo adverso, reforzando su conducta de esta forma, y aumentara la probabilidad de que el perro escape o suprima el estímulo adverso por ejemplo: si un perro luego de defecar en la alfombra es reprendido, esto evitará que la conducta se presente; y también aumentará la probabilidad de que el animal evite la situación adversa.(70)

Para que este tipo de condicionamiento se produzca, casi siempre es necesaria la repetición del proceso de reforzamiento. Por supuesto, la respuesta condicionada, tiende a producirse frente a estímulos similares a los que producen el refuerzo; este fenómeno lo conocemos como “generalización”. Si el proceso de refuerzo de una respuesta condicionada cesa, la respuesta disminuye y desaparece, sufriendo un proceso denominado “extinción”.(21)

Existen otros tipos de aprendizaje que difícilmente pueden explicarse como procesos más o menos complejos de asociación por refuerzo entre estímulos y respuestas. Entre estos están aprendizaje latente y el aprendizaje por comprensión. (1)

Aprendizaje latente

Este proceso se lleva a cabo sin refuerzo manifiesto; aquí un animal, si repite un acto sin que se le presente un refuerzo (premio), realizará la conducta en cierto tiempo, pero si después de algún tiempo, se le incita con un refuerzo, realizará el acto con menos errores, y en menor tiempo.

El animal es capaz de aprender algo en los ensayos o prácticas que no tienen refuerzo alguno, y ese algo solo lo utiliza cuando se necesita superar la prueba, para obtener un refuerzo o premio. (1)

Este aprendizaje es latente, puesto que no se hace evidente hasta que no aparece la recompensa. (21)

Aprendizaje por comprensión

Se define como la capacidad para combinar dos o más experiencias de aprendizaje, separadas en el tiempo y no relacionadas entre sí; produciendo una respuesta nueva, con la que se obtiene el fin deseado. Es difícil confrontar a un perro a una situación experimental de ésta índole para demostrar objetivamente esta forma de aprendizaje.

Existe otro tipo de aprendizaje muy particular, y con características propias, este es la impronta o imprinting, el cual es parte de la socialización, y está restringida a un periodo específico de tiempo, que varía con la especie.(4)

Impronta

Se trata de la identificación de características, tanto del individuo a quien se acompaña en la primera edad; como de quien se apareará, el cual tendrá las

características del primer modelo. En condiciones normales, el objeto de la impronta o troquelado, es la madre o el padre, pero en la actualidad, debido a destetes precoces y métodos artificiales de cría, no es raro encontrar perros improntados con el hombre, lo que acarrea tanto consecuencias benéficas como perjudiciales para ambos.(61)

3. INSTINTOS

Un instinto es un mecanismo nervioso jerárquicamente organizado, sensible a determinados estímulos, que lo dirigen, lo cargan y lo desencadenan; y que responde a tales estímulos con movimientos coordinados que contribuyen a la eficacia biológica del individuo y su prole. (21)

Por lo tanto, cuando se dice que un comportamiento es innato, no significa con ello que no recibe influencia del medio ambiente, sino que no necesita de la experiencia previa para manifestarse. Este tipo de comportamiento tiene gran importancia para la conservación y la perpetuación de la especie.(21)

A continuación mencionare los comportamientos instintivos más importantes del perro.

Socialización

Entre la quinta y la séptima semana de vida, el cachorro experimenta un rápido proceso de madurez, específicamente en lo que corresponde a sus capacidades físicas y de todos sus componentes de conducta, los cuales fijarán los parámetros de la socialización y adhesión al grupo.

Esta es la fase más crítica para el crecimiento de un perro doméstico, es un período muy corto en el cual el está abierto al contacto con cualquier otro ser viviente que se le acerque.

Luego de esta fase, el cachorro desarrolla sensaciones de miedo y refuerzo en las relaciones con extraños, y cada intento de socialización le será mucho más difícil. Es importante mencionar que la gran parte de los problemas de comportamiento en perros, se presentan como resultado de una incorrecta socialización.(42)(47)

Conducta alimentaria

Los ancestros del perro doméstico, atacaban en manada a su presa para obtener alimento, logrando eficazmente su objetivo. (61)

El perro doméstico actual, no se ve en la necesidad de atacar animales de ésta forma, ya que el hombre proporciona su alimento no obstante, muchas de las conductas de las antiguas jaurías salvajes prevalecen.

Todos los perros, especialmente los cachorros, comen más cuando se encuentran en grupos, tienden a incrementar su consumo de alimento entre un 15% y un 50%. Como resultado de la conducta de los ancestros, que almacenaban raciones para periodos críticos, o para transportar el alimento de la pareja o el de la prole, los perros domésticos de la actualidad conservan un vestigio de este comportamiento apartando de su ración los elementos más sólidos, para después enterrarlos.(48)

Son frecuentes las peleas a la hora de la comida, ya que los perros más fuertes tratarán de dominar, y no dejarán comer a los cachorros subordinados, hasta que ellos estén satisfechos (28)

El perro, como prototipo de un carnívoro típico, está adaptado evolutivamente, a periodos más o menos largos de ayuno, soportando así, los lapsos de inanición, mientras encuentra una presa.

La domesticación ha modificado los hábitos alimenticios, incorporando nuevos ingredientes a la dieta que son de difícil digestión para el perro,

alterando como consecuencia la periodicidad en el consumo de alimento; así pues, un perro que sea alimentado con nutrientes de cierto valor proteico necesita alimentarse con menor frecuencia, en contraste con aquellos animales que se alimentan con una baja cantidad de proteínas de origen animal; por lo tanto, para compensar esta deficiencia, el perro requiere alimentarse diario, imitando grotescamente los hábitos del humano.(28)(48)(61)

Existen también factores que influyen en la ingesta, tales como el estado de salud, depresión, miedo, actividad, ocio. (28)

Conducta de eliminación

En los caninos, la defecación y micción sirven no sólo como actos de eliminación, sino como una forma importante de comunicación con otros animales, dando y recibiendo información, procedente del olor distribuido en un lugar. Los machos están particularmente inclinados a investigar lugares, a marcarlos con su propia orina o heces, pero la hembra especialmente cuando está en celo también muestra este interés.(28)

Desarrollo de los cachorros

Los cachorros, entre el nacimiento y las dos semanas de vida, generalmente no defecan u orinan, hasta que son estimulados por la madre, que les lame la región anogenital. Normalmente, a las tres semanas, la mayoría de los cachorros dejan el nido para orinar y defecar lejos. En las especies de vivienda, algunos cachorros tienden a restringir la defecación a un lugar en particular. Muchos cachorros de ambos sexos, se ponen en cuclillas o se agachan para orinar, pero no hay diferencias importantes, de postura entre el macho y la hembra. (28)

Los machos extienden su pierna trasera conforme se acerca la pubertad, y aparece la torsión del cuerpo durante la micción, hasta que el macho es capaz de elevar una pierna, y rotar su cuerpo para dirigir el chorro de orina en forma horizontal.

Patrones de adulto

La transición entre la postura infantil y la del adulto ocurre gradualmente entre el quinto y el noveno mes. El perro, además, rasca la tierra, muy posiblemente para agregar un elemento visual al depósito olfatorio, ya que así el perro puede ser visto realizando estos movimientos. También es posible que el olor de las glándulas sudoríparas de las patas, se depositan durante el rascado de la tierra; también ocultan sus heces, enterrándolas quizá, para disimular su presencia.(28)

Conducta reproductiva

Las diferencias individuales en la pubertad, las variaciones en la experiencia y la herencia; tienen importantes influencias en la conducta sexual en adultos.

Un factor altamente representativo en la ontogenia del comportamiento sexual, es el grado de impronta que el cachorro haya adquirido con el ser humano. Entre más precozmente haya sido separado de su madre y hermanos, más fácilmente se impondrá con su amo, y todos los humanos que le rodean, y más deficientemente reconocerá a sus co-específicos del sexo opuesto al llegar a la edad adulta; sobre todo, si no se le ha permitido socializar con otros perros.(1)

Cualquier descripción de un comportamiento sexual típico no necesariamente es aplicable a todos los miembros de la misma especie. Se ha

visto que cachorros de cinco semanas de edad, pueden mostrar distintas formas de sexualidad como montarse unos a otros y realizar movimientos pélvicos.(28)

Cabe mencionar que aparte del incentivo general de la actividad en el comportamiento sexual; se advierte un aumento de la agresividad, una tendencia a establecer territorio, a buscar pareja para cortejar y copular.(21)

Conducta materna

Hacia el final de la gestación, la perra comenzará a buscar soledad y tendrá preferencia por un lugar cálido y oscuro; el cual no abandonará unos días antes del parto. Algunas hembras empiezan a rascar y gemir en el lugar donde se encuentran, y muchas de ellas intentan hacer su nido. Una vez llegado el momento del parto, es recomendable dejar a la perra sola; ya que la presencia de alguna persona extraña puede demorar o dificultar el proceso del parto, sólo se recomienda actuar en caso de:

- Que el cachorro este atorado en el canal de parto
- Que la hembra entre en un estado de miedo
- Que la perra ignore a su cachorro y no lo atienda

Conducta epimelética

Una característica de los mamíferos, es la gran duración del periodo de infancia, que hace que las crías permanezcan cerca de sus madres, recibiendo alimento de éstas, y aprendiendo junto con ella a comportarse y actuar frente a los diversos problemas que se van presentando.

Al nacer los mamíferos no están capacitados para resolver por sí solos los problemas de alimentación y defensa; incluso no son capaces de moverse, ni sus sentidos actúan con plenitud precisa para captar el mundo exterior. Sus movimientos son simples taxis provocadas por condiciones físicas de frío o calor, luz u oscuridad; o bien necesidades vegetativas como hambre y sueño.(40)

Al comportamiento de atención hacia la cría o hacia el cuidado de sí mismo, se le denomina epimelético o parenteral.

Comportamiento epimelético (MADRE-CRIA)

Este se lleva a cabo por medio de los progenitores en beneficio de su descendencia para lograr el bienestar, cuidado y buen desarrollo de éstas.

En el caso de dicha conducta desarrollada entre la madre y la cría, consiste, fundamentalmente, en ciertos actos como, lamer a los cachorros el cuerpo, la cara y el área anogenital; la madre ingiere los excrementos de las crías; la hembra empuja a los cachorros con la nariz; la hembra lleva a los cachorros al nido y los protege; así como también, se tira de costado para amamantarlos. Cuando los cachorros están aptos para ingerir alimentos sólidos, la madre regurgita la comida que ha conseguido.

Comportamiento epimelético de autocuidado (solicitativo)

Las crías por su parte, efectuarán actos mediante los cuales queda demostrada la solicitud de cuidado de los padres, y solicita su ayuda para satisfacer una necesidad. (hambre, calor, atención, etc)

Estas conductas las identificamos porque; el cachorro tiende a arrastrarse con el cuello extendido, ya sea aullando o sin aullar; aproximarse a la zona

inguinal, mover la cola, lamerse la cara; brincar, levantar la mano; y tocar a la hembra con la mano.(28)

Comportamiento epimelético de autocuidado

(acicalamiento)

También hay otras manifestaciones del comportamiento epimelético, y tiene que ver con el cuidado de sí mismos. Este tipo de conducta se manifiesta de modo notorio en animales que se encuentran en buen estado de salud, buena alimentación buenas relaciones, y que tienen tiempo para dedicarlo a su propio cuidado. Ejemplos de esta conducta son: rascarse, frotarse en algún objeto, rodarse en el pasto, sacudirse, buscar hacer tracción con las garras, y lamerse el área anogenital. (28)

Territorialidad

Los territorios se eligen conforme a algunas propiedades, respecto de los cuales los animales muestran afinidades específicas o congénitas.(61)

La territorialidad es el mantenimiento de los “derechos exclusivos” sobre algún terreno o área específica, por medio de amenazas o ataques hacia intrusos; incluso, hacia los mismos miembros de una determinada especie.

En ocasiones esta conducta está restringida a ciertas etapas del ciclo vital, como la perra que está con sus crías, y defiende su territorio en una forma más acentuada, que cuando no está criando.(27)

Los perros, para determinar su territorio, utilizan la micción; con el fin de advertir a cualquier perro que se presente, que este territorio ya está ocupado. Esta conducta tiende a variar. Los perros que realizan actividades físicas, están poco dispuestos a marcar con orina; por otro lado, los perros que buscan a otros perros, tienden a marcar más su territorio; en tanto que los perros que

observan a otros perros orinar o defecar, tienden más frecuentemente a realizar esta conducta.(61)

Los perros que marcan su territorio, no expelen toda la orina a un mismo tiempo. Liberan determinada cantidad en cada lugar, con el fin de marcar el mayor número de áreas posibles.(27)

Agresividad

La agresividad está profundamente relacionada con los sistemas de conducta, como la reproducción, la defensa, la conducta materna, la obtención del alimento, entre otras.

Fundamentalmente, la agresividad puede ser de tres tipos:

1. Interespecífica, contra miembros de otra especie, ya sea por depredación o por defensa
2. Intraespecífica, contra miembros de la misma especie, ya sea por territorialidad, o por dominio sexual
3. Indiscriminada, manifestada en forma patológica, contra todo tipo de animales.(53)

La agresividad es un acto evidente, cuyo objetivo es eliminar o disipar la presencia de un oponente mediante un ritual de amenaza que induce al oponente a huir sin que se llegue al contacto, para posteriormente, infligir una lesión orgánica al oponente. Muchas formas de agresión son conductas normales de la especie, y sólo representan problema cuando se transportan a nuestro ambiente. Por ejemplo, muchos perros suelen comportarse de modo agresivo ante otro perro o por la invasión de su territorio, aunque esto no le resulte agradable al dueño.(49)

Miedo

El miedo es un sentimiento de desamparo, en presencia de una amenaza concreta. Un perro reacciona con miedo cuando está en un lugar desconocido; su ambiente ha sido alterado de alguna forma; o como consecuencia de una experiencia adversa.(57)

Esta conducta se expresa posturalmente como un intento de huir o de esconderse ante la presencia del estímulo que genera el miedo. Regularmente se emiten aullidos, puede emitir aullidos lastimeros como de dolor, existe un incremento en el ritmo cardiaco.(6)

Sumisión pasiva

Ésta es la categoría más larga de comunicaciones silenciosas, a partir de posturas utilizadas cuando los perros se acercan unos a otros. Aquí los mensajes significan, no sólo la admisión de la presencia y aproximación de otro, sino que también asume un rango de subordinado.

Existen varias posturas de sumisión pasiva:

Desviar la mirada. Este es un gesto de sumisión muy utilizado en un encuentro entre perros, aquí, cuando se encuentran dos perros, el animal subordinado desvía rápidamente la mirada del otro perro. Esta conducta tiene un significado similar cuando interviene el hombre, y puede ser utilizado por éste, a excepción de los casos que involucren a perros extremadamente dominantes.

Hay que mencionar también que un excesivo contacto visual con el perro puede ocasionarle extrema sumisión, si el perro desvió la mirada, después agachará la cabeza, cuello y oídos.(5)

Agacharse y echarse en el piso. Aquí se presenta, un estado de inmovilidad por un corto periodo para después, agacharse y echarse; incluso rodar en el piso. Cuando hay mayor grado de sumisión es cuando el perro se pone boca arriba.(15)

Aflojar o poner flácida la cola. Normalmente el perro está moviendo la cola constantemente, el aflojar la cola o ponerla flácida es otro signo de sumisión, que se acrecienta cuando la cola, es metida entre las patas.

Levantar la mano. Es frecuentemente dirigida hacia un perro dominante haciendo una “semi-reverencia”, en situaciones sociales que son incómodas para él.

Micción. Esta se presenta normalmente en perros jóvenes que todavía no entienden su lugar dentro del núcleo, y tiende a desaparecer con la edad.

Sumisión activa

La sumisión activa, por otro lado, juega un papel muy importante en la comunicación y el acercamiento entre el perro y el hombre, y es cuando, por ejemplo, el dueño llega a la casa y el perro se inquieta corriendo, jadeando, moviendo la cola; esto lo hace para agradar al dueño, para después seguir esta conducta con un signo de sumisión pasiva.(5)

El juego

Es una etapa en la cual, el cachorro, explora su medio y se relaciona con éste. Existen así, varios tipos de juego: consigo mismos, con objetos inanimados, y los juegos sociales.(5)

Aquí durante el juego es donde el cachorro comienza a conocer todo tipo de estímulos, este reaccionará de distinta forma a cada uno de ellos, y comenzara

a saber lo que es dolor, pelea, dominancia, agresividad, conducta sexual, entre otros.(28)

Es importante permitir la socialización del cachorro a edad temprana, tanto con sus congéneres como con los seres humanos, para facilitar que maduren las pautas del comportamiento, que si bien pueden expresarse espontáneamente si son innatas, también pueden precisar de un adiestramiento, para que dichas conductas se manifiesten en un contexto adecuado.(1)

Es importante que al cachorro no se le permitan ciertos juegos; por ejemplo, el morderle los zapatos al dueño, ya que como no siente dolor el dueño, deja que el cachorro siga haciéndolo, y que el no asocie la intensidad de la mordida con el dolor que esta provocando; esta conducta refuerza un comportamiento negativo. (5)

Jerarquía

Cuando los animales viven en grupo, existe un patrón en la forma en que se comportan entre sí, y pueden detectarse reglas y costumbres, así como castigos para aquellos animales que rompen estas reglas.

Una de las influencias sociales más poderosas en la vida de un animal es la posición que éste ocupa dentro del grupo, es decir, cuánta autoridad tiene con relación a sus demás miembros, qué lugar ocupa en la jerarquía de dominancia.(55)

Signos ambivalentes

Son signos que se presentan ocasionalmente en situación de conflicto, en la que pueden estar al mismo tiempo agresivo y asustado, o amistoso y sumiso; este tipo de conductas son de corta duración, por ejemplo, una mordida por

miedo en la que el perro demuestra elementos de miedo y de sumisión, como los pelos erizados y la cola entre las patas; las orejas para atrás, pero una expresión facial agresiva.

PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO

Los problemas de comportamiento son diversos y con múltiples etiologías. Debido a esto no existen criterios uniformados para la clasificación de dichos problemas, cada autor consultado maneja en forma particular sus propias experiencias.(71)

Clasificación de los problemas de comportamiento

En un estudio realizado por Wright en 1987, en el cual fueron analizados 105 casos, se llegó a una clasificación con base en las causas y las manifestaciones, en tres categorías.

Agresión

Aquí se incluyeron los casos en que se presentaran cualquier combinación de gruñidos, arremetidas y mordiscos.

Reactividad por estímulo

Aquí se muestran conductas ocasionadas por un excesivo acercamiento o alejamiento, en relación con un estímulo en particular.

Separación condicionada

Aquí se incluyen conductas que tienen lugar en ausencia del dueño.(71)

En otro estudio llevado a cabo por Knol B.W. en 1977, se clasificaron los problemas de una manera heterogénea en cinco categorías.

Predisposición genética. En donde hay la presencia de padres que presentan el mismo problema, o se presenta el problema en animales de la misma camada.

Insuficiencia y / o adversa experiencia temprana. Cuando el perro ha estado la mayor parte del tiempo y del periodo de socialización en la perrera.

Experiencia traumática. Cuando una experiencia traumática obvia, ocurrió en algún punto de la vida del animal.

Problemas de dominancia. Cuando los miembros de una familia no pueden dominar al perro, o existe un perro que es excesivamente dominante.

Condición estimulada por problemas de comportamiento. La conducta del perro ha sido reforzada por el dueño. (17)(35)

Otros autores analizan los problemas, tomando en cuenta el que se presenta con mayor frecuencia como Campbell, que analizó 1422 casos, donde encontró que el 87% exhibían un promedio de 4.73 problemas por perro, y que los problemas más frecuentes eran: ensuciar la casa, destrucción de objetos agresión, timidez, entre otros mas.(17)

Debido a que no existe una clasificación adecuada, que involucre todos los factores que intervienen en el comportamiento, se clasificaron los problemas de la siguiente manera:

- Agresión
- Fobias y miedos
- Hiperactividad
- Problemas sexuales
- Problemas misceláneos (7)(17)(35)

Llevar a cabo una anamnesis correcta, nos expondrá todas las circunstancias específicas y el contexto, en el cual surgió el problema así como los cambios que ocurrieron en el medio ambiente interno y externo del perro; para determinar con mayor precisión las posibles causas y la forma más adecuada para tratar el problema. (20)(12)

Anamnesis

Una vez que ha quedado establecido un orden lógico para facilitar el estudio y comprensión de este tipo de problemas, hay que mencionar que la anamnesis es el primer factor a considerarse. Ya que al llevar a cabo una anamnesis correcta, ésta nos expondrá todas las circunstancias específicas y el contexto, en el cual surgió el problema así como los cambios que ocurrieron en el ambiente interno y externo del perro; determinando así con mayor precisión las posibles causas y la forma más adecuada para tratar el problema.

Generalmente el dueño del animal describirá el problema en una forma subjetiva, de modo que, es tarea del clínico obtener la descripción exacta de las conductas que ocurrieron realmente, y a que estímulos se asocian así como las medidas que después se tomaron, una vez presentada la conducta. Al final de la anamnesis es muy útil preguntar al cliente qué es con exactitud lo que desea cambiar, con relación a la conducta de su perro.

Actitud del dueño

Antes de entrar en materia con los problemas de conducta, es muy importante tener en cuenta la actitud del dueño con relación al perro; ya que anteriormente se había tenido una tendencia a concentrar la atención en la modificación de la conducta del perro, pensando de qué forma actuaba, y como podíamos cambiar la conducta. En la actualidad se considera también, la importancia que tiene el dueño en la presentación de los problemas de conducta.

Existen dos tipos de dueños; los que han tenido la mala fortuna de adquirir por mascota un animal con problemas de los cuales ellos no son responsables,

y aquellos cuya conducta inadecuada ha tenido repercusiones y efectos en el perro que poseen.

Al tratar de buscar la causa de un determinado problema de comportamiento, se debe analizar la conducta del dueño en diversas interacciones que tiene el perro, ya que está demostrado que el dueño influye en una forma muy poderosa sobre el perro. Es el caso de los perros que tienen extremadamente consentidos y frecuentemente mostrarán miedo ante situaciones en las que se involucre la ausencia del dueño; o propietarios de perros que no les permiten ninguna interacción social, y consecuentemente el perro tratará a toda costa de conseguir esta interacción ladrando, aullando, corriendo, etc. (11)(30)(65)

AGRESIVIDAD

El comportamiento agresivo en los animales, es una consecuencia de la competencia que existe entre ellos, por los diversos recursos del ambiente, como la comida, el espacio, la pareja, entre otros actos que involucre uno o más perros. Debido a que el perro es una especie íntimamente relacionada con el hombre, compartiendo diversos elementos del hábitat, no es raro que surjan problemas por dichos recursos y que en algunas ocasiones se presenten conductas agresivas.(21)

AGRESIÓN A PERSONAS

Agresión hacia bebés

Cuando un perro ha delimitado perfectamente el territorio en el que se desenvuelve, y las personas con las que convive; está consciente que él está recibiendo toda la atención y cariño por parte de sus dueños; al llegar un bebé

a una familia con un perro en estas condiciones, el animal sentirá que las atenciones se han centrado en el nuevo integrante, y percibe al niño como un ser extraño con el que debe competir. A consecuencia de este comportamiento, el perro cambia de personalidad: llora, se queja, y presenta una tendencia a morder al niño o agredirlo gravemente. Voith recomienda acostumbrar al perro a ver a la gente cargando un muñeco envuelto en cobijas impregnadas con aroma de bebé; y debe permitírsele al perro que las inspeccione, cuando después de la repetición constante del evento se observa que el perro no muestra angustia y que mantiene la calma, estará listo para el encuentro. Al llegar el bebé a la casa, todo acercamiento debe ser supervisado por un adulto, y el animal debe ser recompensado cuando actúe adecuadamente. Voith en este estudio comenta, que la mayoría de los incidentes de perros que muerden gravemente a bebés; ocurren a las pocas horas de que el bebé llega a casa y cuando no hay supervisión. No existen reportes de casos de perros que agredan a bebés, luego de una constante exposición y contacto con esté. (63)

Tratamiento

Cuando el problema existe, se puede tratar mediante el contracondicionamiento, que es la exposición gradual a un estímulo provocador, utilizando como estímulo contracondicionante (la comida), que se presenta al mismo tiempo que el estímulo evocador de la respuesta; siempre y cuando la conducta no sea extremadamente agresiva. (63)

Campbell en 1975, describe casos severos de este tipo de agresión. Comenta que los perros tenían ataques de furia irracional sin causa aparente; y que luego de la agresión parecen ignorar lo sucedido; para este tipo de agresión lo más recomendable es la eutanasia. (16)

Agresión a niños mayores

Es frecuente que se presenten a la clínica, propietarios con sus perros que han tenido alguna forma agresiva en contra de niños. Esto puede deberse, fundamentalmente, por el poco contacto que tuviese el perro con los niños; o bien, por la interacción que los niños pudieran iniciar, y que pudieran interpretarse como agresiones; a lo que el perro contestará, ya sea evadiendo la presencia del niño, o tratando de ejercer dominancia gruñéndole o mordiéndolo.

También es importante mencionar que las conductas que adoptan los niños, pueden ser malinterpretadas por los perros; por ejemplo los niños están a la misma altura que el perro y tienden a mirarlos fijamente a los ojos.

Tratamiento

Esta situación se puede remediar exponiendo a la presencia de niños, al mismo tiempo que se refuerza su conducta con estímulos de contracondicionamiento. También se puede buscar la ayuda de los niños para que aprendan a interactuar con el perro de una manera más adecuada.(9)

Agresión a un tipo específico de personas

Se trata de los perros agresivos ante la presencia de una persona determinada, por ejemplo alguien con barba o personas con uniforme. Este tipo de conducta puede deberse a una experiencia adversa que el perro tuvo, y que le ocasiona miedo, pero al estar en su hábitat, se torna agresivo. También puede deberse a la invasión de su territorio por una persona que no es familiar para él. En ocasiones cuando un perro trata de ejercer dominancia sobre su dueño puede adoptar posturas amenazadoras.

Las técnicas para disminuir este problema son:

Primero establecer un programa de disciplina para el perro, enseñándole a permanecer sentado o quieto; mientras que se le expone gradualmente al estímulo evocador de agresividad o miedo (9)

En general este tipo de problemas se trata mediante una combinación de desensibilización y contracondicionamiento.

Desensibilización.- es la presentación gradual de estímulos que inducen al miedo, en pequeños períodos.

Contracondicionamiento.- es la recompensa que se presenta asociada con el estímulo.

Cuando un perro se convierte en parte de una familia, entra en la estructura social de esta; y algunos perros tratan de ejercer dominancia sobre sus dueños; adoptando posturas amenazadoras; esto debe corregirse lo antes posible porque sino los problemas aumentarán.(8)

Tratamiento

Este tipo de problemas se puede tratar de igual manera; y en caso de animales muy dominantes se puede utilizar un tranquilizante como auxiliar. (31)

AGRESIÓN INTRAESPECÍFICA

Frecuentemente observamos que al caminar con su mascota, un propietario se ve en apuros al tratar de evitar riñas entre su mascota y otro perro. Este problema se presenta incluso, con perros que son amistosos con la gente, y está estrechamente relacionado con la jerarquía y la dominancia que ciertos perros quieren ejercer sobre otros para que sus intereses alimentarios, sexuales, territoriales o afectivos no se vean afectados. (38)(61)

El tratamiento consiste en:

1.- Castración. Es una propuesta rápida que es funcional entre un 50 y 70 % de los casos, y que no requiere mucho tiempo ni dinero; además no tiene riesgo para el perro. (36)

2.- Administración de progestágenos.- estos se utilizan por su efecto calmante natural y por su efecto antiandrogénico; aunque algunos autores mencionan que pueden tener efectos colaterales. (hiperplasia mamaria, tumores mamarios, aumento del apetito) (3,29)

3.- Terapia de entrenamiento.- se incluye el entrenamiento básico del perro para obedecer y permanecer sentado o quieto, y se le condiciona a no evocar una respuesta agresiva en presencia de otro macho.(64)

Agresión maternal

Las perras en su gran mayoría, heredan instintos normales que pueden verse afectados por el medio, resultando en problemas de agresión a los cachorros. Estas agresiones también se asocian con perras primerizas y / o nerviosas, esto se relaciona por la falta de experiencia.

Se asocia a perras nerviosas que no cuentan con un lugar adecuado y seguro; para estar antes durante y después del parto.

También se presenta en perras indebidamente “humanizadas”, a las que se les ha impedido relacionarse de manera adecuada con otros perros.

Tratamiento

La práctica más común con las primerizas, es retirar a los cachorros y exponerlos a la madre de modo gradual y bajo supervisión, además de que la madre cuente con un lugar seguro para sus crías.

En el caso de perras nerviosas, es dar un lugar adecuado en y tranquilo para estar, antes, durante, y después del parto.

El tratamiento en caso de perras indebidamente “humanizadas” es permitir hasta donde sea posible a los cachorros desde chicos relacionarse de manera

adecuada con otros perros. Este puede ser un factor heredable, cuando se presente por más de dos ocasiones en una perra lo mejor es desecharla, como hembra reproductora.(51)(32)

AGRESIÓN INTERESPECÍFICA

Una vez transcurrido el periodo de socialización (aproximadamente entre las cinco y las siete semanas de nacidos), en el que un cachorro se habitúa y toma interés por los seres que le rodean y se habitúan a convivir con ellos, puede tratarse de seres humanos (niños y adultos) o miembros de otras especies animales. Durante este período se forman fuertes vínculos con otros animales, lo cual es importante considerar esto para evitar problemas en el futuro. Posiblemente el perro mayor de siete meses ya no será capaz de acostumbrarse a convivir con animales de otras especies y potencialmente será un depredador.(47)

Otra causa de la agresividad hacia otros animales, puede encontrarse en la formación de reflejos condicionados en el acto de depredación, debido a la obtención de recompensa (carne fresca), en el que se forma un patrón de agresividad que difícilmente se romperá. (46)

Tratamiento

Comúnmente este problema se soluciona separando al perro de los animales que agrede, y en casos extremos se lleva acabo la eutanasia. Merrill reportó varios casos de agresividad hacia pollos y ovejas, que fueron tratados exitosamente poniendo a los animales en estrecho contacto, pero separados por una reja; es decir, que el problema se eliminó por habituación, que consiste en la exposición repetida de un estímulo sin asociación con eventos placenteros o adversos. (70)

MIEDOS Y FOBIAS

Considerando al miedo como una reacción normal, que en ocasiones puede ocurrir en presencia de ambientes o seres extraños; y en otras, por haber tenido una experiencia adversa o traumática en relación con un estímulo determinado, y que ante la presencia posterior de estímulos puede presentarse de igual forma.

Los miedos tienen un papel importante para la conservación de las especies, ya que un animal cuando demuestra miedo indica la precaución que tiene, ante diversos estímulos que pudieran afectar su vida, en los distintos ámbitos como alimenticio, territorial, de salud, entre otros que involucren la conservación de su especie.

El miedo se puede tornar un problema de comportamiento cuando no hay relación proporcionada con el estímulo provocador.

A continuación se presentan los diversos tipos de miedo que ocurren con mayor frecuencia en el perro; sus causas posibles y los tratamientos más adecuados para cada caso.

Miedos a ruidos

Comúnmente el temor al ruido tiene dos orígenes: el genético que todo ser vivo presenta ante un sonido extremadamente; y el miedo que se manifiesta como resultado de una experiencia traumática.

Las reacciones pueden ser diversas, y van desde un ligero temblor, hasta aullidos, morder rejas, puertas, saltar bardas, o incluso, saltar a través de los vidrios.(6)

Ya que el miedo ocasiona reacciones de huida, para comenzar a tratar este tipo de problemas, es indispensable que el perro aprenda a sentarse y permanecer quieto, ya que estas reacciones son incompatibles con la huida(64)

Tratamiento

Las técnicas que tienen mejor éxito para el tratamiento de los miedos son:

1.- **Contracondicionamiento.**- se condiciona gradualmente mediante estímulos agradables, después de ver una conducta deseable en la que no reaccione miedosamente en presencia del estímulo adverso. El aprendizaje de esto, conlleva a que el perro relaciona que ante el estímulo que teme, no existe ninguna experiencia adversa; si no que al contrario el perro experimenta una experiencia agradable (premio con alimento, caricias) y poco a poco la respuesta de miedo disminuye.

2.- **Desensibilización.**- consiste en la exposición gradual al estímulo evocador del miedo, y simultáneamente hacer que el animal experimente una actividad placentera, asociada con la exposición. (63)

Estas dos técnicas dependen de poder provocar la respuesta de miedo, utilizando grabaciones de los ruidos que evocan el miedo(70)

La clave del éxito para estos tratamientos, depende de que no se le exponga al animal rápidamente al estímulo.(9)

En el caso de un perro excesivamente frenético, se puede recurrir a tranquilizantes como la clorpromacina, diazepam (70)

Aunque este tipo de miedo a ruidos fuertes, no siempre se logra erradicar, la conducta se puede modificar notablemente hasta un punto aceptable.(6)

Miedo a objetos inanimados

Es común que en algunas ocasiones, el animal presente miedo a objetos inanimados, que sean extraños al ambiente natural del perro, esto obedece al desconocimiento que el animal tiene en cuanto a un determinado objeto. Los objetos que más comúnmente causan temor son aquellos que pueden cambiar súbitamente de forma o, aumentar o disminuir drásticamente sus dimensiones u otras cualidades de estructura.

Miedo a personas

Se presenta por lo general, como una respuesta a experiencias adversas con un tipo determinado de personas. Estas personas pueden ser niños, personas uniformadas, o incluso, con un tono de voz muy fuerte; y en general, las técnicas empleadas en este caso y en el anterior, son el contracondicionamiento y la desensitización.

Es de gran importancia considerar en este tipo de miedo, que al exponer al perro al estímulo, éste sea al principio neutro, o sea, que no evoque la respuesta de miedo, para que a partir de ese punto, ir incrementando el estímulo hasta que la respuesta no se presente. (9)(63)(70)

Miedo por separación

Se presenta en perros cuyos dueños se ausentan de casa. Se asocia a perros fuertemente improntados con el hombre, ya que para éstos, la figura primaria de unión social es el hombre, y cuando se ven separados de él, sienten miedo e inseguridad.

Este temor se hace evidente, mediante chillidos, aullidos, micción y defecación en el mejor de los casos; en otros casos puede haber destrucción de objetos, ropa, muebles y todo cuanto este a su paso.

Se debe tranquilizar al perro antes de salir a través de caricias, halagos o comida; llevar a cabo las mismas conductas que preceden a la salida, para que el animal se vaya habituando a ellas; y al regresar, debe demostrarse al perro que ese momento es muy grato para el dueño.

Para la prevención se recomienda que se deje al perro junto con la camada, por un periodo no menor a nueve semanas, para que el humano no se vuelva su figura primaria de unión social, sino los miembros de su propia especie. También es conveniente buscar la interacción con otros perros. (60)

Miedo debido a un cambio de ambiente

Cualquier animal que habite un lugar determinado, se acostumbra a lo que existe dentro de éste, a los objetos inanimados que ahí se encuentran, así como a los seres vivos que viven y que se mueven en este lugar. Así pues, cuando en el caso de un perro que se le cambia de hábitat, es un hecho lógico que el animal se muestre con miedo al enfrentarse a un medio totalmente desconocido donde no sabe, cuales son los peligros que le acechan, o si sus intereses alimentarios, de confort, territoriales, o sexuales se van a ver afectados. El único tratamiento para este tipo de problema, es buscar que el cambio vaya siendo en forma gradual.(34)(39)

HIPERACTIVIDAD

Este problema se presenta con mucha frecuencia en la clínica, y consiste fundamentalmente en que sin la presencia de un estímulo evocador o ante el estímulo mínimo como podría ser la gente al pasar, el crujir el árbol, el perro se torna muy inquieto y está en constante movimiento corriendo y saltando, ladrando, e incluso, molestando y haciendo travesuras. (66)

FACTORES PREDISPONENTES

Voith describe los siguientes factores como predisponentes más comunes en el problema de la hiperactividad.

1. Raza

Existen ciertas razas con particulares predisposiciones a la hiperactividad; como el fox terrier, french poodle, y en algunas razas cinegéticas como el pointer o el weimaraner.(56)(51)

2. Factores psicológicos

Al igual que en el hombre, existen individuos de carácter linfático o sanguíneo; correspondientes a idiosincrasia particular, en correspondencia a disposiciones individuales del sistema nervioso.

Entonces puede haber perros de la misma raza y aún dentro de una misma camada con aptitudes psíquicas; que predisponen a una mayor o menor actividad.(25)

3. Juego exuberante

Normalmente originado por querer llamar la atención de algún miembro de la familia, por medio de ladridos, arrebatar objetos, etc. La persona normalmente le sigue el juego, pueden comenzar una serie de interacciones y forcejeos, en los cuales el perro se puede exceder en algún mordisco, y con esto para la persona el juego habrá terminado; tiende a ignorar al perro; aunque para el, el juego no ha terminado. De nuevo intenta llamar la atención del dueño pero éste al quererse librar del perro le arroja objetos (pelotas, zapatos, sus juguetes) y con esto refuerza la conducta del perro hacia el juego.

4. Factores hormonales

Estos son determinantes e influyen los niveles de actividad de todos los animales.

En el perro es evidente que la testosterona facilita y fomenta la actividad. También en la perra el nivel de los estrógenos aumenta la actividad.

5. Ansiedad por separación

Se presenta en perros fuertemente ligados a la presencia humana; y en el momento en que esta persona se ausenta, el perro se torna frenético y destruye objetos muy variados. Este tipo de problema es uno de los más caros e irritantes al que se enfrenta el propietario, y que origina el deshacerse de la mascota. (14)

6. Factores de autoridad y enseñanza

Aquí se encuentran perros que nunca han tenido una influencia de autoridad, o un adiestramiento de enseñanza para permanecer quietos. Como consecuencia, realizan cualquier actividad que se les antoje. (4)

Tratamiento

Es indispensable en primer lugar, enseñar al perro a sentarse y permanecer quieto. Los tratamientos son los siguientes:

a) Extinción

En el momento que el juego se torne rudo, se ignora al perro con el fin de que al darse cuenta éste, de que no se le presta atención, deje de realizar la conducta inadecuada.

b) Redirigir el juego

Significa que si hay que jugar con el perro, hay que llevar a cabo un juego aceptable, para que el perro pueda disipar su energía de ésta forma.

c) Oponerse al juego inadecuado

Esto enseña al perro a entretenerse o a buscar actividades incompatibles con juegos inapropiados, invitando al animal a que se siente o permanezca quieto al mismo tiempo que se refuerza esta conducta, ya sea acariciándolo o dándole comida. (67)

d) Castigo

El castigo efectivo, es el que es proporcional con la conducta poco deseada; puede ser un rotundo “no”, agua, o luz centelleante.(68)

El castigo deberá ocurrir tan pronto como ocurra la conducta inadecuada, y cada vez que ésta se presente. Nunca se debe utilizar el castigo como única vía, para extinguir una conducta. (66)

Puede utilizarse también algún progestágeno en forma temporal; ya que puede facilitar el manejo del perro, pero esto no es esencial y en caso de que se use, debe ser en conjunto con técnicas de modificación de la conducta, para que al retirar el fármaco, la conducta no se revierta. (69)

PROBLEMAS SEXUALES

Con frecuencia éstos problemas desalientan a los propietarios; ya que el perro es incapaz de aparearse normalmente, inclusive, desvian su objetivo sexual hacia las personas o las cosas.

Este tipo de problemas está estrechamente relacionado con lo que se ha mencionado a cerca del aprendizaje por impronta; en donde el animal primero, identifica como su coespecífico al ser que está más cerca de él y con el que convive más en determinada etapa de su vida, que varía según la especie y en segundo lugar identifica a la especie con la cual se relacionará sexualmente. De tal forma que si el perro se impronta con otros perros, normalmente no tendrá problemas para aparearse. Pero si el hombre es objeto de impronta, el perro presentará diversos problemas.

Perros incapaces de aparearse

Aquí se presentan perros con indiferencia o que se muestran cohibidos ante la hembra en celo, y que no muestran ninguna conducta de actividad precopulatoria, o que no llevan a cabo la cópula teniendo como consecuencia una frustración en la reproducción; o bien en el caso contrario de una perra que no acepta ser montada por ningún perro.

Para resolver este problema es importante tomar en cuenta:

- El tiempo que el cachorro permaneció con su camada.
- Si el dueño le permite el contacto con otros perros.
- La madurez sexual, verificar sino existen trastornos hormonales.
- Si el perro o perra fue extraído de su territorio, o hay alguna agresión por parte del perro o perra.

Una vez que se analizaron las posibles causas, el método más viable puede ser el de la desensitización. En este caso sería exponer a este perro, constante a hembras, y poco a poco exponerlo a perras en celo; esto, en la presencia de un estímulo agradable (el dueño por ejemplo) hasta que el animal se habitúe.

Confusión del objeto sexual

Aquí el perro en un momento dado, efectúa movimientos de cópula hacia un determinado objeto, que puede tratarse de piernas humanas, sillones, etc. Este tipo de problemas, puede deberse a una inadecuada impronta. A una actitud desplazante, es decir, a un estado de excitación originado por un cambio en su ambiente, y su incapacidad para actuar debidamente; o también, a una actitud reemplazante, en la que, debido a su edad, tiene un acumulo de energía específica de acción, y ya que el animal no encuentra un objeto sexual adecuado (perra) a su alcance, desfoga su energía hacia un objeto "x".

Tratamiento

El mejor tratamiento para problemas de este tipo, es el castigo ligero y / o la búsqueda de una pareja sexual, o llevar a cabo la castración.

Marca con orina

Este problema tan frecuente, está relacionado con la sexualidad, ya que el perro marca su territorio (o lo que cree que es su territorio) para advertir a otros perros, que no deben introducirse en su territorio y que las hembras que ahí se encuentran, “les pertenecen”. Esta conducta es muy natural, y obedece al instinto de conservación de la especie, por eso es importante dejar al perro que la manifieste, pero en un contexto normal; sacando diariamente al perro a pasear a un parque o a los alrededores de la casa, para que el perro se familiarice con el territorio y pueda marcarlo. Si ésta conducta persiste aún dentro de la casa, hay que tener en cuenta también, el consumo de agua del perro, el cual se puede restringir a la hora de la comida o después de un ejercicio intenso.(14)

PROBLEMAS MISCELÁNEOS

Coprofagia

Es la ingestión de heces; “comúnmente son de perro”, aunque pueden llegar a ingerir de otras especies. En ciertas ocasiones se considera esto como una conducta normal; como cuando la perra que tiene a sus cachorros ingiere las heces de éstos, lo cual ocurre desde el nacimiento, hasta aproximadamente las tres semanas de vida de los cachorros. Las causas específicas de la coprofagia como problema, no se conocen a ciencia cierta, aunque comúnmente se relaciona con deficiencias dietéticas o de enzimas proteolíticas. Estas teorías carecen de valor científico, ya que existen reportes de perros muy bien

alimentados que presentan también el problema. Para el diagnóstico hay que ver si el animal ha sufrido algún estrés o algún cambio brusco de la rutina normal. También se puede asociar la mala absorción o el parasitismo. Se recomienda la eliminación diaria de las heces, ya sean propias del perro o de otras especies.(41)

Pica

Ingestión de materiales ajenos a la dieta normal, como el barro, pasto, rocas, cemento, etc.

Al igual que en la coprofagia, no tiene causas definidas. Se recomienda adicionar enzimas en la dieta del perro, así como suplementos minerales con hierro.(41)

CONCLUSIONES

Los problemas de comportamiento que presentan algunos perros pueden ocasionar tal desaliento al propietario, que en ocasiones puede llegar al abandono del animal, en consecuencia, el incremento en la población de perros callejeros, los cuales sufren toda clase de adversidades, y que constituyen un factor nocivo para la salud pública.

Es importante y necesario entender que el perro es un animal que como cualquier otro, necesita atención y cuidados. Por tanto hacer del conocimiento general el porqué de algunas conductas del perro, y como se pueden solucionar los problemas ocasionados por estas conductas, o evitar definitivamente las conductas inadecuadas.

Debido a que existe un desconocimiento general acerca de los patrones normales, y de los verdaderos problemas de conducta que se presentan en el perro, es muy común que las medidas que se emplean sean demasiado severas en la mayoría de los casos.

Por eso es importante dar alternativas, tanto al clínico que trata constantemente con perros problemáticos, como a los propietarios de éstos, que desean medidas más adecuadas, que fomenten y favorezcan la relación hombre – perro.

4. BIBLIOGRAFÍA

1. **Alock J.:** Comportamiento animal. Salvat. Barcelona, España. 1978.
2. **American Kennel Club:** The complete dog book. Doubleday. New York. U.S.A. 1969
3. **Beaver B.V.:** Hormone Therapy for animals with behavior problems; V.M.S.A.C., Vol. 77, pp. 337, 338. U.S.A. 1972
4. **Beaver B.V.:** Canine behavior as it applies to small animal practice in scientific proceedings. American animal hospital. California. U.S.A. 1976
5. **Beaver B.V.:** Friendly communication by the dog. V.M.S.A.C. Vol. 76, pp. 647 – 649. U.S.A. 1981.
6. **Beaver B.V.:** Fear of loud noises. V.M.S.A.C. Vol. 78; pp. 333 – 334. U.S.A. 1983
7. **Blackshaw, J. K.:** Welfare and behavioural problems in domestic animals. Aust. Vet. Pract. Vol. 62, pp. 199 – 200. U.S.A. 1985
8. **Blackshaw, J. K.:** Behaviors problems in dogs, some cases studies. Aust. Vet. Pract. Vol. 17, pp. 131 – 135. U.S.A. 1987
9. **Blackshaw, J. K.:** Case Studies of some behaviors problems in dogs. Aust. Vet. Pract. Vol. 18, pp. 101 – 103. U.S.A. 1988
10. **Bouquegnau, J. M.:** L'origine du chien domestique, Ann. Med. Vet. Vol. 121, pp. 91 – 96. 1977
11. **Bustad, L. K.:** How animals made people human and humane; Mod. Vet. Prac. Vol. 60, pp. 707 – 710. U.S.A. 1979
12. **Campbell, W. E.:** Enviromental changes, Mod. Vet. Prac. Vol. 55, pp.2275 – 278. U.S.A. 1977
13. **Campbell, W. E.:** Between pets and people. Mod. Vet. Prac. Vol. 58, pp.549 - 551. U.S.A. 1977
14. **Campbell, W. E.:** A rapid approach to animal behavior problem solving. Mod. Vet. Prac. Vol. 58, pp. 679 – 681. U.S.A. 1977
15. **Campbell, W. E.:** Veterinary Etiology the challenge. Mod. Vet. Prac. Vol. 58, pp. 1035 – 1036. U.S.A. 1977
16. **Campbell, W. E.:** Behavior problems in dogs. Mod. Vet. Prac. Vol. pp. 193 – 195. U.S.A. 1979
17. **Campbell, W. E.:** The prevalence of behaviors problems in American dogs. Mod. Vet. Prac. Vol. 71, pp. 28 – 31. U.S.A. 1986
18. **Carthy, J. D.:** La conducta de los animales. Salvat. España. 1983
19. **Colbert, H. E.:** The origin of the dog. American Museum of Natural History. New York. U.S.A. 1946.
20. **Colter, S. B.:** Behavior changes in textbook of Veterinary Internal medicine. 2nd. Saunders. U.S.A. 1983

21. Cruells, M. E.: El comportamiento animal. Salvat. España. 1983
22. Cuevas, S. A.: Psicoanálisis y conductismo cognoscitivo. Prensa médica Mexicana. México. 1982
23. Davis, P. H.: Enciclopedia moderna del Perro. Hispanoamericana. México. 1982.
24. Elbesfeldt, I. E.: Etología, introducción al estudio comparado del comportamiento. Omega. Barcelona, España. 1974
25. Fabricius, E.: La conducta de los animales. 3ª Edición. Universitaria de Buenos Aires. Argentina. 1977
26. Fiorone, F.: Enciclopedia Canina. Anesa / Rizoli. Buenos Aires, Argentina. 1970
27. Fox, W. M.: The behavior of domestic animals, 5th. Edition. Bailliere - thindall. London. 1975
28. Fox, W. M.: Understanding your dog. Bantam Books. U.S.A. 1981
29. Hart, L. B.: Behavioural problems in dogs, selected topics, in scientific proceedings. American Animal Hospital ASSO. California. U.S.A. 1976
30. Hart, L. B.: Canine behavior, canine practice. Vol. 6, pp. 10 – 12. 1979
31. Hart, L. B.: Behaviors indications for phenothiazine and benzodiazepine tranquilizers in dogs. J. Am. Vet. Med. Asso. Pp. 111811 – 1185. U.S.A. 1985
32. Jones, D. E.: Problemas clínicos de la reproducción canina. Manual Moderno. México. 1984
33. Joyce, B. I.: El maravilloso mundo de los perros. Porrúa. México. 1974.
34. Klopfer, P. H.: Introducción al comportamiento animal. Fondo de cultura Económica. México. 1980.
35. Knol, B. W.: Behavior problems in dogs, problems, diagnoses therapeutic measures and results in 133 patients. Vet. Quarterly. Vol.9, pp. 2226 – 234. U.S.A. 1987
36. Knol, B. W.: Treatment of problems behavior in dog and cats by castration and progestagen administration. Vet. Quarterly. Vol. 11, pp. 102 – 107. U.S.A. 1989
37. Kolb, E.: Fisiología Veterinaria. 2ª Edición. Acribia. España. 1975.
38. Line, S., Voit, V. L.: Dominance aggression of dogs towards people: Behavior profile and response to treatment; Applied animal behavior science. Vol. 16, pp. 77 – 83. 1986
39. Lorenz, K.: Man meets dog. Penguin books. U.K. 1958
40. Lorenz, K.: Historia Natural. Marín. Barcelona. España. 1975
41. Lorenz, M. D.: Diagnóstico clínico de los pequeños animales. Acribia. Zaragoza, España. 1990
42. Maple, T.: The behavior of domestic animals. 3rd. Edition. Bailliere - thindall. London. 1975
43. Mathews, S. L.: Canine aggression in a boarding situation. Canine Practice. Vol. 12, pp. 32 – 34. 1985
44. McCoy, J. J.: Libro completo de la educación y el cuidado del perro. Diana. México. 1981
45. Merck: The Merck Veterinary Manual 5th. Edition. Board. U.S.A. 1979
46. Merrill, G. G.: Breaking the killing habit in dogs by inhibiting the conditioned reflex. Journal of American Veterinary Medical. ASSOC, pp. 69 – 70. 1945
47. Minelli, A.: Nueva enciclopedia del Reino Animal. Editora Mexicana. 1985.
48. Morris, D.: El mono desnudo, Plaza Janés, Barcelona, España. 1983
49. Oliver, E. J.: Diseases of the brain; in textbook of veterinary internal medicine, 2nd. Saunders. U.S.A. 1983

50. **Rather, S.:** The behavior of domestic animals, 3rd Edition. Bailliere - thindall. London. 1975
51. **Saraza, O. R.:** Canicultura. Razas y explotación del perro. Salvat. Barcelona, España. 1963
52. **Sisson, S.:** Anatomía de los animales domésticos. 5^a Edición. Salvat. 1982.
53. **Sommers, P. V.:** Biología de la conducta. Limusa. México. 1978
54. **Stains, H. J.:** Distribution and taxonomy and the canidae "the wild canis, their sistematics, behavior ecology and evolution", Edit. Pav. M. W. Fox, Van Nostrand, Reinhold Company, 26, 1975.
55. **Statt, D. A.:** La psicología. Harla. México. 1977
56. **Stockard, C. R.:** The genetic and endocrine bases for differences in form and behavior, the wistar institute of Anatomy and biology, Philadelphia, U.S.A. 1941.
57. **Swartz, P.:** Psicología, el estudio de la conducta, Continental. México. 1985
58. **Thorpe, W. H.** The process of song learning in the chaffinch as studied by mends of the sound. Spectrograph, Nature, Vol. 173, pp. 465 – 469. 1954
59. **Tinbergen, N.:** Conducta animal. 2^a Edición. Ediciones culturales. México. 1985
60. **Tuber, S. D.:** Treatment of fears and phobias in dogs; small animal practice. Vol. 12, pp. 607 – 621. 1982
61. **Vaz, P. R.:** Etología, el estudio biológico del comportamiento animal, O. E. A. Washington D. C., U.S.A. 1984
62. **Villemont, M.:** Enciclopedia del perro. ASURI. España. 1981
63. **Voith, V. L.:** Treatment of fear reactions, canine aggression, Mod. Vet. Prac. Vol. 60, pp. 903 – 905. 1979
64. **Voith, V. L.:** Intermale aggression in dogs. Mod. Vet. Prac. Vol. 61, pp. 256 – 258. U.S.A. 1980
65. **Voith, V. L.:** Anamnesis. Mod. Vet. Prac. Vol. 61, pp. 460 – 463. U.S.A. 1980
66. **Voith, V. L.:** Play a form of hyperactivity and aggression. Mod. Vet. Prac. Vol. U.S.A. 1980
67. **Voith, V. L.:** Play behavior interpreted as aggression hyperactivity. Mod. Vet. Prac. Vol. 61, 707 – 709. U.S.A. 1980
68. **Voith, V. L.:** Hyperactivity and hyperkinessis. Mod. Vet. Prac. Vol. 61, pp. 787 – 789. U.S.A. 1980
69. **Voith, V. L.:** Prognosis of treatment for aggressive behavior of dogs toward children. Mod. Vet. Prac. Vol. 61, pp. 939 – 942. U.S.A. 1980
70. **Voith, V. L.:** Behavior disorders in ettinger, textbook of Veterinary internal medicine 2nd Saunders. U.S.A. 1983
71. **Wriht, J.C.:** Classification of behavior problems in dogs. Applied. An. Beh. S. C.; Vol. 19, pp1969 – 178. 1987