



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

FACULTAD DE CIENCIAS

**"TIEMPO LIBRE VICTIMA DE LA INSEGURIDAD:
TOTAL NACIONAL Y REGIONAL"**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
A C T U A R I A
P R E S E N T A:
LUCIA MIRELL MORENO ALVA



DIRECTOR DE TESIS: DR. RENE JIMENEZ ORNELAS



2004

FACULTAD DE CIENCIAS
SECCION ESCOLAR



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



ACT. MAURICIO AGUILAR GONZÁLEZ
Jefe de la División de Estudios Profesionales de la
Facultad de Ciencias
Presente

Comunicamos a usted que hemos revisado el trabajo escrito:

"TIEMPO LIBRE VICTIMA DE LA INSEGURIDAD: TOTAL
NACIONAL Y REGIONAL"

realizado por MORENO ALVA LUCIA MIRELL

con número de cuenta 9429991-3 , quien cubrió los créditos de la carrera de: ACTUARIA

Dicho trabajo cuenta con nuestro voto aprobatorio.

Atentamente

Director de Tesis

Propietario

DR. RENÉ JIMÉNEZ ORNELAS

Propietario

M. EN C. JOSE ANTONIO FLORES DIAZ

Propietario

ACT. MARIA TERESA VELAZQUEZ URIBE

Suplente

MAT. MARGARITA ELVIRA CHAVEZ CANO

Suplente

ACT. MARIA AURORA VALDES MICHELL

Consejo Departamental de MATEMÁTICAS


M. EN. C. JOSE ANTONIO FLORES DIAZ

A nuestra máxima casa de estudios

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

Y en especial a la

FACULTAD DE CIENCIAS

Agradezco al

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Por la beca otorgada para la realización del presente trabajo de tesis.

Por último agradezco al

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

Por convertirse en uno de mis espacios de reflexión, desarrollo y crecimiento profesional y personal.

*Me dice el corazón que no soy de este planeta
Que caí de algún cometa fuera de circulación
O acaso sea un clon de algo así como un salvaje
Que articula algún lenguaje de una extraña dimensión
Porque sucede...
Que entre la fe y la felonía
La herencia y la herejía
La jaula y la jauría
Entre morir o matar
Prefiero amor amar*

L.E.A.

Gracias papás, por ser mis papás, por formarme libre, independiente, autosuficiente, así como darme el carácter suficiente para vencer y reponerme de los obstáculos, sus esfuerzos y sacrificios se verán reflejados en los éxitos que compartiré a su lado.

Ernesto, Enrique, Erika, Jesús, Jacobo, mi linda Cristina, Leonardo et le petit Rodrigo, los quiero mucho, los he visto crecer, jugar, reír, no dejen de soñar porque la vida es mucho más pequeña que los sueños.

Palmira, Romina, Mark y Addiel, gracias por ser mis hermanos, protegerme, jugar y estar conmigo aún en la distancia.

Abuelita Josefina: es para ti este trabajo, gracias por ser mi ángel de la guardia desde ahora y siempre, por tu infinito sentido del humor, tu cariño, tus canciones, tus súper abrazos, tus consejos, no te fuiste de mí sólo estás más cerca. Para ti *Mil besos y Amor eterno*.

A todos mis familiares y aquellos que esperaron y se mantuvieron al pendiente de que diera este paso: en especial, Tía Raquel y Tío Sergio, los quiero mucho, gracias.

A mis grandes amigos:

Aarón:

*La poesía es palabra
que vela despierta.
La poesía es palabra
que toma conciencia.*

*La poesía es palabra
que mueve a las piedras.
La poesía es palabra
que debe alumbrar.*

Un millón de gracias por tu ayuda, tu valiosa y siempre incondicional amistad

Ser:

"La vida es ser una fuerza de la naturaleza, y no un montoncito febril y egoísta de malestares y molestias que se aqueja de que el mundo no se consagra a hacerlo feliz (...)

Cuando muera, quiero estar completamente agotado. Pues cuanto más trabajo, más vivo. Para mí la vida no es una pequeña vela. Es una especie de antorcha espléndida que por el momento sostengo, con fuerza, y quiero que arda con el mayor brillo posible antes de entregarla a futuras generaciones"

G.B.S.

Por todos los viajes musicales que han acompañado y deleitado nuestro espíritu.

Alfredo y Juan:

Picnolesia no es la falta de atención. Picnolesia no es el hastío. Picnolesia no es la insolencia. Picnolesia no es la falta de sensibilidad hacia el entorno. Picnolesia no es la indiferencia. Picnolesia no es la desfachatez. Picnolesia es una súbita suspensión de la conciencia que ocurre durante la vigilia. Picnolesia es ausentarse por un instante y perder el hilo de la conversación. Picnolesia es poner la mente en blanco en medio de un asunto importante. Picnolesia es estar en la luna. Picnolesia es montar una nube. Picnolesia es irse muy lejos. Picnolesia es el descanso de la cabeza en la palma de la mano. Picnolesia es un jardín donde no crece el entusiasmo. Picnolesia es el paso de un ángel. Picnolesia es la fermentación del instante. Picnolesia es un amparo nocturno a la luz del Sol. Picnolesia es la condición para que el mundo recomience. Picnolesia es ahora no. Picnolesia es ensoñación sin contenido. Picnolesia es una prueba de eternidad. Picnolesia es jugar solo a los encantados. Picnolesia es estar papando moscas. Picnolesia es la inercia sin el ímpetu. Picnolesia es una inminencia sin continuidad. Picnolesia es el hechizo de la estatua. Picnolesia es perderse. Picnolesia es escapar de la actitud. Picnolesia es volver en si sin que nada haya sucedido.

J.L.C.

Gracias por su maravillosa amistad y confianza.

David y Osvaldo:

Recuerdan???

Abandonad toda esperanza
aquellos que entren aquí.
Dante Alighieri, La divina Comedia.

No hay algo más desagradable que la
insultante
Fealdad y la muy escasa elegancia
De las ecuaciones diferenciales.
D.M.A.

René:

"Esta vida es solo para disfrutarla si no es mejor dejarla"

Junio 2002.

Gracias por todo el apoyo, tu sabiduría, tu fuerza, ternura, inteligencia, energía, tu valor, y todas tus enseñanzas, sobre todo tu paz, y la riqueza de tenerte como... amigo.

No se trata de hallar un culpable
Las historias no acaban porque alguien escriba la palabra fin
No siempre hay un asesino
Algunas veces toca morir
Lo que viene se va como suele pasar
El viento, el viento
Y no queda nada, las espinas, las rosas se las llevo
El viento, el tiempo....

*"Hay seres con los que no puedes vivir y que uno no puede abandonar."
"Va dove ti porta il quore"*

MAMP

Para ti amor:

Cada Vez Que Me Amas

*Tu sed transubstancia mi sudoR
en vino que bebemos en cada bEso.
Tus pies no se hundeN
en los lagos de mis lágrimas.
Tu saliva siembra la luz
en la noche de mis ojos.
Tu voz resucita mis músculos dormidos,
mis latidos sepultados.
Tus manos, cuando mE tocan, curan
mis heridas más invisibles.
Tu hambre fecunda peces
que se multiplican como deseos de humedad
en el múltiple pan de mi cuerpo.
Cada vez que me amas,
es un milagro.*

LEA.

*"Ah, pero no: la vida es una cosa
tan llena de salud maravillosa,
es un regalo de placer tan fiero,
es un juego tan útil, tan demente,
que ya he vuelto a creer absurdamente
porque dijiste nada más: te quiero."
-Carilda Oliver Labra-*

A todas mis lindas y maravillosas amigas:

Alicia, Perla, Karina, Araceli, Mariana, Susana, Carolina, Pía, Miriam, Yesenia, Maeleen, Blanca Elizabeth, Blanca Estela,

<i>Si el amor alguna vez fuera algo más que dos espejos frente a frente, o el miedo al tiempo que no vuelve, que se escapa, victorioso, sin pedir perdón,</i>	<i>no sería el ave que voló. Si el amor alguna vez fuera algo más que encuentro de almas solitarias en el rechazo de ser nada que no es nada sino toda</i>	<i>la desolación, no sería la más pesada de las cadenas, el pozo seco de la tristeza ni la herida que nunca cicatriza.</i>
---	--	--

A todos los que han hecho que este paso por aquí sea especial: Jorge, a todos los piivitos, princesas, compañía y el sindicato, Jose Manuel, primo Gabriel y Sergio, Rocío Aidé y Lupita, gracias.

Por último y esperando no haya faltado nadie, si así fue una disculpa, quiero agradecer a mis profesores que fungieron como Sinodales en este paso tan importante en mi vida, muchas gracias por su tiempo y dedicación para hacer de este trabajo algo especial.

M. en C. José Antonio Flores Díaz
Act. María Teresa Velázquez Uribe
Mat. Margarita Elvira Chávez Cano
Act. María Aurora Valdés Michell

ÍNDICE

Introducción	I
------------------------	---

Capítulo I

Violencia social y delincuencia como una de sus manifestaciones

1.1. Diversas aproximaciones y enfoques al estudio de la violencia social	8
1.2. Tipificación de la violencia	11
1.2.1. Violencia Urbana	12
1.3. Conceptualización de la delincuencia	18

Capítulo II

Inseguridad, elemento perturbador del tiempo libre

2.1. Inseguridad, vulnerabilidad y miedo al crimen	23
2.1.1. Panorama delictivo: nutriente de la inseguridad	27
2.2. Conductas y reacciones atípicas del crimen	32
2.3. Semblanza hacia la conceptualización del Tiempo Libre	45
2.3.1. Factores económicos-sociales operantes en el Tiempo Libre	56

Capítulo III

Metodología

3.1. Objetivo General	62
3.2. Objetivos Específicos	62
3.3. Hipótesis	63
3.4. Variables	63
3.5. Metodología de la Encuesta	65

3.5.1. Distribución de la muestra	67
3.6. El Modelo Loglineal	68
3.6.1. Tablas de contingencia	69
3.6.2. Modelo Bivariado	73
3.6.3. Restricciones	75
3.6.4. Modelos con frecuencias celdales	76
3.6.5. Formulación del modelo a partir de la condición de independencia	76
3.7. Análisis de componentes principales	81
3.7.1. Derivación de las Componentes Principales	82
3.7.2. Varianza explicada	84
3.7.3. Etapas del PCA	85
3.7.4. Desventajas del PCA	86

Capítulo IV

Resultados

4.1. Análisis Regional	87
4.2. Modelo loglineal simplificado resultante de los cambios de actividad a nivel global	91
4.2.1. Efectos principales e interacciones	92

Conclusiones	109
-------------------------------	-----

Anexo I. Encuesta Nacional de opiniones, actitudes y valores sobre el Horario de Verano (2000)	114
--	-----

Anexo II Parámetros estimados al modelo y efectos principales	124
---	-----

Bibliografía	136
------------------------	-----

ÍNDICE DE GRÁFICOS EN EL TEXTO

2.1 Modelo de reacciones hacia la Criminalidad	42
4.1.1 Dejar de realizar actividades por regiones	90
4.2.1 Residuales Estandarizados	92
4.2.2 Probabilidad de modificar la actividad según percepción y sexo	94
4.2.3 Probabilidad de modificar la actividad la percepción y victimización	96
4.2.4 Probabilidad de sentirse inseguro según sexo y empleo	97
4.2.5 Probabilidad de sentirse inseguro según sexo y victimización	98
4.2.6 Probabilidad de modificar la actividad según percepción y sexo en trabajadores	100
4.2.7 Probabilidad de modificar la actividad según percepción y sexo en no trabajadores	100
4.2.8 Probabilidad de modificar la actividad según percepción y sexo en víctimas	102
4.2.9 Probabilidad de modificar la actividad según percepción y sexo en no víctimas	103
4.2.10 Probabilidad de visitar a parientes según percepción y sexo	104
4.2.11 Probabilidad de salir a compras según percepción y sexo	104
4.2.12 Probabilidad de visitar parientes según sexo y víctimas	105
4.2.13 Probabilidad de dejar de asistir a actividades religiosas según percepción y victimización	106

ÍNDICE DE CUADROS EN EL TEXTO

3.1 Descripción de variables	65
4.2.1 Cuadro resumen de interacciones por actividad	99

ÍNDICE DE MAPAS EN EL TEXTO

4.1 División regional de México (Encuesta Nacional Horario de Verano 2000)88
--	-----

ÍNDICE DE CUADROS EN EL ANEXO I

A.1.1 Descripción de Estados por Región	118
A.1.2 Distribución de la muestra por regiones	121
A.1.3 Distribución de la población total por regiones	121

ÍNDICE DE CUADROS EN EL ANEXO II

A.2.1 Modelo Final Global	124
A.2.2 Cine y parques	125
A.2.3 Deporte	126
A.2.4 Compras	126
A.2.5 Familia	127
A.2.6 Cursos	128
A.2.7 Misa	129
A.3.1 Modelo General	130
A.3.2 Cines y parques	130
A.3.3 Hacer deportes al aire libre	130
A.3.4 Salir de compras	130
A.3.5 Asistir a reuniones familiares o vecinales	130
A.3.6 Asistir a cursos o eventos culturales	131
A.3.7 Asistir a misa o actividades religiosas	131
A.3.8 Asistir a bailes y restaurantes	131
A.4.1 Coeficientes resultantes de las variables para la componente 1	132
A.4.2 Análisis de varianza y eigenvalores resultantes	132
A.4.3 Matriz de componentes final	133

ÍNDICE DE GRÁFICAS EN EL ANEXO II

4.4 Cine . . . . .	.133
4.5 Deporte . . . . .	.134
4.6 Compras . . . . .	.134
4.7 Familia . . . . .	.134
4.8 Cursos . . . . .	.135
4.9 Misa . . . . .	.135
4.10 Discos . . . . .	.135

INTRODUCCIÓN

Como consecuencia de la dinámica demográfica y como resultado de las políticas económicas y sociales de las últimas décadas, la inseguridad se ha convertido en el problema más señalado por los habitantes del país y uno de los más difíciles de erradicar. Por lo cual, a partir de los años setenta, comienzan a desarrollarse en México estudios sobre victimización por medio de encuestas; como por ejemplo, la primera encuesta realizada por el criminólogo Luis Rodríguez Manzanera¹ en Jalapa, Veracruz en el año de 1973, mientras que en 1997 surge el Proyecto de Investigación Interinstitucional sobre Violencia Social en México (PIIVOS/UNAM), ahora Unidad de Análisis Sobre Violencia Social del Instituto de Investigaciones Sociales, quien realizó su primer encuesta en el Estado de Morelos en el año de 1998. Un año más tarde, en 1999, se realiza la primera Encuesta de Conducta Antisocial y Percepción de la Seguridad Pública en la Delegación Gustavo A. Madero del Distrito Federal, de donde se han obtenido resultados con los cuales se cimentaron las bases para realizar la Primera Encuesta Nacional de Victimización.

De ahí que surja el interés por aumentar los estudios que den cuenta de la dinámica delictiva en México y permitan formular programas y políticas de seguridad basadas en un conocimiento científico de la realidad delictiva del país, de sus causas y consecuencias, que coadyuven a disminuir y si es posible erradicar la violencia social en cualquiera de sus manifestaciones. De la misma forma, se debe considerar que este hecho social está conformado por factores históricos, demográficos, psicológicos, económicos, etc., y, como todo fenómeno social tiene severas repercusiones en la sociedad.

Dentro del contexto de la problemática nacional, la Inseguridad Pública se ha convertido en una prioridad, es decir, forma parte de las principales demandas

¹ Misma que constituyó una de las primeras bases para otras investigaciones como las encuestas realizadas por diversos periódicos, principalmente Reforma y posteriormente diversas casas de estudio como la Universidad Autónoma Metropolitana.

ciudadanas que requieren de alternativas de solución inmediata por parte de los diversos actores políticos. Para ejemplificar lo anterior, Harrel² menciona como antecedentes que las quejas sobre inseguridad Pública y su demanda de corrección crecieron a medida que se incrementó el registro de la delincuencia urbana entre los años 1994 y 1997. Al extenderse el crimen empezó a afectar a sectores a los que tradicionalmente no tocaba, por ejemplo a las clases pudientes, por lo cual se le pudo llamar el fenómeno de la democratización del crimen lo que llevó a un aumento en el volumen de quejas y denuncias y lo que resaltó las deficiencias y limitaciones de los cuerpos de procuración de justicia ya que llegó a mostrar que de cada 100 delitos denunciados sólo se presentaba ante un juez a 4 posibles responsables y los restantes quedaban impunes y sin resultado. El castigar a alguien que comete un delito resulta sumamente costoso, se tiene la cifra de más de 2 millones de pesos por reo sentenciado y vemos que aunado a esto reprimir al delincuente es muy poco eficaz cuando el delito ya fue cometido, lo más razonable para disminuir la criminalidad es combatir las causas que le dan origen, prevenir, generar soluciones en vez de aumentar las penas, es necesario reducir las personas que cometen el delito, pero ¿cómo?.

Una de las principales consecuencias de este clima de inseguridad es el temor creciente, y sus posibles repercusiones en la vida personal y colectiva de los individuos a nivel económico, físico y psicológico, dado que los lleva a tomar diversas medidas parciales para reducir este riesgo, desde aquellas que se convierten en un producto de consumo como la seguridad privada y algunas conductas atípicas, como el aislamiento, la falta de confianza hacia los demás, cambiar o reducir las salidas, etc., dejando así, a un lado el derecho del ser humano al bienestar y a una mejor calidad de vida.

En vista de lo anterior, el presente estudio pretende mostrar o describir cual es el comportamiento de los individuos que han tenido al menos una experiencia de victimización, ya sea propia o de algún miembro de su hogar, en cuanto a sus

² Periódico Reforma, 29 de mayo del 2000.

actividades fuera del hogar en su tiempo libre, su sexo y si percibe algún ingreso, buscando así encontrar diferencias en ello, así mismo la percepción que actualmente tienen los mismos de su tiempo libre, dadas las condiciones y constantes cambios de actividades como consecuencia del avance de la tecnología y sobre todo el aumento de la delincuencia.

Para ello, se empleó la Encuesta Nacional diseñada por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM aplicada en Junio del 2000, titulada "Encuesta Nacional de opiniones, actitudes y valores sobre el Horario de Verano (2000)".

Para poder realizar este estudio se aplicó el Modelo Loglineal a ambas poblaciones para así realizar una comparación y poder mostrar lo dicho anteriormente. Y con el fin de hacer un análisis de tipo regional se empleó el análisis de componentes principales por frecuencia de asistencia de la actividad en el tiempo libre, para así ubicar las agrupaciones que esta técnica realiza sobre las regiones y relacionarlo con su percepción de la inseguridad.

Finalmente el contenido del presente estudio es el siguiente:

En el capítulo I se parte del estudio de la violencia social para así desembocar en el estudio de la delincuencia como una de sus manifestaciones a través de diversas aproximaciones y enfoques al estudio de la violencia social, con el objetivo de ilustrar la gama de clasificaciones que responden a un propósito determinado y estará relacionada con la utilidad de la misma, ubicando así a la violencia urbana donde el fenómeno de la delincuencia tiene cabida, conformando así la primera parte del marco teórico conceptual de la investigación.

En el capítulo II se precisan las diferencias conceptuales de los términos inseguridad, vulnerabilidad y miedo al crimen, definiendo así a la inseguridad como la percepción de vulnerabilidad que tiene una persona y en este caso un

ciudadano de ser posible blanco de agresión en espacios familiares y desconocidos, complementando este concepto con el miedo al crimen que involucra sentimientos de inseguridad y reacciones al crimen, entre otras cosas. Posteriormente se añade al capítulo un breve panorama de la experiencia delictiva mexicana visto como nutriente de la inseguridad, abordando los diversos mecanismos de seguridad provistos por el Estado y por el ciudadano, como lo son la Seguridad Pública y los mecanismos de evitación y autoprotección, así como la situación diferencial con respecto al sexo del individuo, su condición de ingresos económicos, actividades durante su tiempo libre, experiencia de victimización individual o en su hogar y su percepción de inseguridad. Por último, para delimitar y llegar a la definición y uso del tiempo libre se presenta una semblanza histórica, así como los factores económico-sociales que operan en su evolución y que en cierta manera han llegado a manipular su existencia, en específico el fenómeno de la inseguridad ha llegado a convertirse en un factor determinante en las actividades en el tiempo libre.

En el capítulo III se presenta el objetivo general y objetivos específicos, así como la hipótesis del presente trabajo y la descripción de las variables a utilizar, la metodología de la encuesta y del análisis estadístico como lo fue el modelo Loglineal y la técnica Análisis de Componentes.

En el capítulo IV se exponen los principales resultados del análisis regional por medio de la técnica de Componentes Principales y los efectos principales e interacciones de la utilización del Modelo Loglineal con el fin de mostrar la forma y magnitud de asociación de las variables empleadas como lo son: sexo, víctima en el hogar, trabaja, frecuencia en la actividad del tiempo libre y percepción de la inseguridad.

Por último se consiguen algunas conclusiones del estudio y algunas sugerencias y reflexiones sobre la relevancia del trabajo de tesis aquí presentado.

En vista de todo lo anterior y de un sin número de razones por las que vale la pena realizar este estudio, es necesario agregar que una de las principales limitantes para el análisis de la violencia social es la carencia de información confiable dado que dicha información presenta un gran subregistro e incluso el acceso a ella es limitado, por lo tanto el desarrollo de estudios como los mencionados al principio y esperando que éste se añada a ello proporcionará herramientas y alternativas para poder diseñar iniciativas de planeación, reordenación y prevención de la violencia social.

Además, cabe resaltar que este tipo de trabajos abre una alternativa más para la labor del Actuario, siendo en sí mi aportación.

I. VIOLENCIA SOCIAL Y DELINCUENCIA COMO UNA DE SUS MANIFESTACIONES

Violencia procede de la palabra latina *vis*: fuerza, poder, la cual a su vez deriva del griego <<bía>>: fuerza, vigor, empleo de la fuerza; también en la épica griega <<Bía>> o <<Bíe>> significa la Fuerza o la Violencia personificada. Esta fuerza se convierte en violencia cuando sobrepasa la medida o perturba un **orden**. Esta idea implica que el empleo de la fuerza es calificado como violencia en función de las normas definidas, por lo que habría tantas formas de violencia como normas.

Desde el punto de vista de la antropología, la realidad de la violencia humana tiene sus orígenes tanto en la evolución biológica como los desarrollos técnicos y sociales. El hombre se concibe como un animal diferente a los demás animales. Más desprovisto que éstos de armas naturales y de instintos, carente de agresividad particularmente desarrollada, pero dotado de inteligencia, curiosidad y capaz de comunicación simbólica.

Debido a su evolución técnica y social, con el desarrollo del uso de las herramientas, las exigencias de la caza, la constitución de grupos sociales diferenciados, se multiplica su agresividad haciéndola eficaz. Por lo cual se crean las bases naturales de la agresión, que formaran parte del equipamiento de partida de un animal que debe sobrevivir en condiciones difíciles; y la evolución técnica y cultural interna desequilibra su adaptación, haciendo en adelante pasar a ésta por técnicas y mediaciones simbólicas complejas.³

³ López de Munain, J. Fuertes contra la violencia. Ediciones Salamanca, 1996.pág 36-37

Algunos autores emplean indistintamente los términos violencia y agresión; sin embargo, hay que señalar que el término violencia representa una categoría más amplia, ya que la violencia (estructural o simbólica) alude a condiciones y procesos de dominación socialmente determinados y tiene como fin someter, mientras que agresión se refiere a modalidades de relación entre sujetos e involucra la dimensión psicológica del acto agresivo, es decir, implica los motivos e intenciones del agresor, los efectos del agredido, así se dirige siempre a un destinatario específico y se expresa a través de alguna forma de violencia (física, verbal, actitudinal, gestual, etc.) cuya finalidad puede ser dañar y/o controlar al otro, descargar la tensión producida por emociones diversas y aún dirigirse contra sí mismo.

El instinto de la agresión⁴ presente en la especie humana es regulado fundamentalmente, a través de las normas culturales existentes en la sociedad. La agresión puede o no hacer uso de la fuerza física y en cambio desarrollar sutiles formas de coerción moral y psicológica, producirse entre sujetos que también tienen vínculos afectuosos y surgir por causas endógenas y/o exógenas. Es a través de la cultura y las normas religiosas de diversa índole, como las diferentes sociedades regulan esa tendencia a la agresión. Por eso es tan importante conocer las actitudes y las normas sociales según como las perciben los diferentes integrantes de una sociedad. Por otro lado se tiene también que para que un hecho violento se realice tienen que haber transcurrido antes una gran cantidad de eventos (algunos dentro del individuo agresor y otros en el ambiente externo), que lo permitan y faciliten.

A lo anterior el Dr. Rafael Ruiz Harrel señala como causas generatrices de la

⁴ Refiriéndose a la psicología individual *la agresión* se define como el "Aspecto de la voluntad de poder que implica el tratar a otros individuos como si fueran simplemente objetos que deben utilizarse para conseguir una meta", esta definición relaciona a la agresión con el poder e involucra una dimensión ética al implicar por parte del agresor una intención de denigración y utilización del otro para fines egoístas o antisociales. Desde el psicoanálisis el concepto de agresión involucra en alguna de sus manifestaciones a la violencia, de tal manera que la definición queda de la siguiente manera: "tendencia o conjunto de tendencias que se actualizan en conductas reales o fantasmáticas, dirigidas a dañar a otro..". Ver La Planché, J., Pontalis, J.B., Diccionario de Psicoanálisis, Labor, Barcelona, España, 1971, pág. 13.

violencia:

Las históricas: frustraciones ancestrales, composición étnica de la población, predisposición congénita, condiciones geográficas, alteraciones climatológicas.

De naturaleza económica: desarrollo económico desigual, desempleo o subempleo, falta de expectativas profesionales, insuficiencia retributiva del salario, nuevos patrones de consumo.

De índole social: deficiente población urbana, sobrepoblación, ***mala canalización del ocio***, disgregación familiar.

De orden político-administrativo: corrupción, incompetencia policial, abandono presupuestal, abandono administrativo, falta de voluntad política para combatir la delincuencia, insuficiencia de centros de readaptación social, benevolencia de las penas, deficiente legislación, procedimientos en materia penal tortuosos e incomprensibles.

De naturaleza cultural: bajo nivel educativo, cultura de impunidad, crisis de valores, promoción de la violencia a través de los medios.

De alguna forma la clasificación anterior engloba algunos de los factores más relacionados con la generación de violencia y en sí de sus diversos derivados y complejas manifestaciones, así de este modo es posible tomar un panorama que facilite atender todos los factores que se ven afectados y de una forma integral erradicar la violencia social.

1.1. DIVERSAS APROXIMACIONES Y ENFOQUES AL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA SOCIAL.

El tema de la violencia puede abordarse a través de los más diversos ángulos, se dice que la violencia acompaña a la historia universal como la sombra al cuerpo, es decir, está indisolublemente relacionada con la historia de la existencia humana y en su curso ha provocado el uso de lenguajes diferentes para analizar en sí el mismo problema.

Las primeras aproximaciones a su estudio identificaban al hombre con el bruto, y a través de este postulado se intentaba explicar su conducta violenta; sin embargo, la razón distingue al humano de los animales, por lo que resulta incomprensible la conjunción de razón y violencia.

Se podría decir que hasta el siglo XIX, la violencia social permaneció inexplicada científicamente, ya que es en el siglo antepasado donde se estudia a la violencia por medio de un método, interpretándola y ciñéndola de postulados de carácter teórico y a partir de que los autores del socialismo científico esclarecieron sus causas, el marxismo centró el concepto de la violencia, al plantear y sostener que la historia de la humanidad hasta la actualidad, es la historia de la lucha de clases, por lo cual el origen de esta lucha está en la propiedad privada, misma que constituye el germen de toda violencia social⁵.

Otra aproximación sostiene que "la violencia no se desea, no es un acto volitivo, es una necesidad social, impuesta por las circunstancias"⁶. Por lo que jamás es producto de la generación espontánea. Creadas las condiciones que la motivan, se impone por la fuerza de las circunstancias, y en ocasiones estalla en virtud de la represión.

Dentro del campo de la Etología⁷ el estudio sobre la agresividad fue de los que alcanzaron mayor relevancia. Se pretendía saber si en el hombre existía un instinto que lo condujera irremediamente a la violencia hacia sus semejantes. Esta cuestión no solo significaba una inquietud científica, sino que alcanzaba matices políticos y sociales. De comprobarse esta existencia, la guerra y otras patologías sociales serían elementos irremediables, propios de nuestras acciones como especie y como integrantes del reino animal. Es por ello que los actos agresivos en los animales fueron objeto de estudio minucioso.⁸

⁵ Gudiño Romero, J. Violencia, espiritualidad y sociedad. Tesis/UNAM. Sociología. México, 1990, pág. 45.

⁶ López Gallo, M. La violencia en la Historia de México, México, El Caballito, 1976, pág. 21.

⁷ En sentido estricto, estudia los comportamientos animales en su medio natural.

⁸ Lannoy, F. La Etología humana. Siglo XXI Editores. México, 1984, pág. 16.

Estudios antropológicos prefieren hablar de agresividad, agresión, irritabilidad o combatividad que de violencia, porque éste término supone juicios de valor y contiene connotaciones sociológicas. Los estudios de la antropología prehistórica e histórica se esfuerzan en determinar la realidad de la violencia humana tomando en consideración tanto la evolución biológica como los desarrollos técnicos y sociales del hombre.

Desde la fisiología se han abordado los fenómenos de la agresividad y de la violencia examinando sus bases neurológicas, bioeléctricas o bioquímicas.

Para la sociología, sólo los trabajos micro sociológicos tienen interés práctico y existen además teorías sociológicas que toman en cuenta las investigaciones empíricas basadas en datos cuantitativos. Para esta ciencia la violencia es considerada como una debilidad social y busca ser subsanada con el recurso de la ética o con la invocación de los valores, la sociedad y sus instancias de decisión, así como de represión buscan la disminución de la violencia en la familia, en las calles, hacia las minorías étnicas, etc., es decir los grupos vulnerables, lo que lograría al fin una disminución de la violencia.

La violencia puede ser justificable, pero nunca legítima, y su justificación pierde plausibilidad cuanto más lejano esté su fin, la violencia y el poder aunque suelen ir unidos, son diferentes y entrarán en contradicción cuando el poder busque estabilizar su legitimidad, ya que **la violencia no puede depender del consenso ni del número de las opiniones ciudadanas**. Cuando la violencia carece del freno racional del poder, los fines y los medios se invierten, los medios de aniquilación se convierten en fines con la consecuencia de que el poder desaparece, desde el punto de vista de la política, Gramsci sostiene que el dominio de la violencia surge cuando el poder está a punto de perderse: los grupos hegemónicos y de dominación que no han conseguido estabilizar mecanismos lo suficientemente válidos de legitimación, recurren entonces a las formas extremas de violencia, y el uso de la fuerza física se aplica fuera y dentro

del derecho racional y positivo⁹.

Del monopolio de la violencia ostentado por el Estado se ha pasado a la amenaza de su uso por todos, la violencia se ha desacralizado y ritualizado: existen unas reglas de juego; es decir, la violencia se neutraliza, se hace homogénea, se trivializa. Se alcanza así la costumbre de ejercer la violencia.

Lo nuevo en la sociedad contemporánea es la institucionalización de la violencia, la cultura de la violencia en la vida cotidiana como forma cada vez más generalizada de resolver conflictos, en cualquier sociedad siempre hay algunos grados y formas de violencia; ninguna sociedad es perfectamente ideal en el sentido que no exista algún grado o forma de violencia; lo que no escapa de considerar a la globalización de la violencia como la consolidación de las redes delictivas en todo el planeta.

1.2. TIPIFICACIÓN DE LA VIOLENCIA.

Existen múltiples formas de clasificar la violencia. Cada clasificación sirve, por lo general, a un propósito determinado y estrechamente relacionada con la utilidad de la misma. Al ilustrar algunas de sus clasificaciones se llegará a la que contiene en su forma más amplia a la delincuencia que si bien se ha considerado como una manifestación, existe un tipo de violencia en la cual la delincuencia tiene cabida.

La violencia psicogénica considerada dentro de la criminalidad¹⁰, está asociada a los desórdenes de la personalidad. Aunque existan terroristas, psicópatas y sádicos, no es la regla, no deben confundirse por más de que los psicópatas lleven la máscara de la normalidad.

⁹ Gramsci, A. La política y el Estado moderno, Planeta – Agostini. Barcelona. España, 1993, pág. 32.

¹⁰ Conjunto de comportamientos humanos que van contra el bien común, que se hallan descritos en la legislación penal, ubicados en un tiempo y espacio dados. Ver Pérez Pinzón, A. Curso de criminología, tercera edición. Editorial Temis. Colombia, 1991. pág.11.

La violencia económica es la producida por necesidades económicas de quien la ejerce, y la que cuyo móvil es la ganancia que puede producir cierto tipo de sistema económico.

Entre los hechos de la violencia tiene importancia la violencia simbólica, que se descubre en el lenguaje y en los hechos anodinos, pero que demuestran crueldad y rudeza de pensamiento y sentimientos en el ser humano que la ejerce. En ésta es posible ubicar a una de las cuatro clases de violencia que Harry Girvetz¹¹ reconoce, llamada Ideológica, cuyo objetivo es social o político, comprende a su vez el terrorismo, la insurrección y la revolución. Así es posible decir que ejercen violencia simbólica e ideológica, las instituciones con autoridad moral como la iglesia que, a través de la manipulación de creencias e ideologías, establecen control sobre los sujetos, y en general la que ejerce la producción y reproducción de discursos y significados sociales sostiene imaginarios y mitos dirigidos al control de cuerpos y las ideas.

La violencia es fundadora de la sociedad, la mantiene y la transforma. La frustración de un modelo de sociedad insolidario, burocrático, economicista y armamentista origina una anomia creciente en la conciencia social, sin mencionar los efectos sobre las conciencias individuales: frustración, resentimiento, deformación mental, psicosis, odio, agresividad, **delincuencia**, etc.

1.2.1. VIOLENCIA URBANA.

Dentro del fenómeno de la criminalidad y la violencia, un aspecto de gran interés son las posibles reacciones que viven las personas ante dichos problemas en las grandes ciudades. Entre éstas, destacan la inseguridad y los cambios en los patrones de vida de las personas. Aspectos de este tipo están íntimamente

¹¹ Ver Girvetz, H., *An anatomy of Violence, Reason and Violence. Philosophical Investigations*, Littlefield, Adams y Co., Totowa, New Jersey, USA, 1974, S.M. (ed.).

relacionados con lo que implica vivir en una gran ciudad o en donde en general existen ambientes físicos amenazantes que generan problemas en sus habitantes.

En las ciudades densamente pobladas, las relaciones cara a cara se pierden. En el espacio urbano los lazos sociales se diluyen, se hacen más selectivos, reina el anonimato. Las regulaciones sociales en la ciudad dependen centralmente de los órganos de justicia y de seguridad, quienes son los encargados de legislar las relaciones y sancionar a los infractores.

Nuestra historia reciente está marcada por dos fenómenos: la ciudad como marco de vida mundial y la crisis de los sistemas de regulación de los conflictos. En América Latina más del 75% de la población se encuentra en las ciudades y no está exenta de padecer la violencia urbana, elemento considerado como uno de los mayores impedimentos para el desarrollo local. Por lo cual se convierte en el territorio que concentra la mayor proporción de su población en áreas urbanas. Tómese en cuenta que especialmente en los países en vías de desarrollo, las ciudades se enfrentan hoy con tasas crecientes de delincuencia interpersonal y que, al mismo tiempo, se reconoce que la seguridad pública es uno de los ingredientes indispensables del desarrollo sostenido por lo que resulta evidente que el problema de la delincuencia urbana y su prevención tiene una importancia fundamental.

La violencia es considerada como el principal problema económico y social de América Latina. Estudios realizados recientemente ubican a América Latina como la región con más criminalidad y corrupción en el mundo, según una investigación¹² presentada en un congreso sobre víctimas de crímenes y delitos. Se encontró que en los cinco años de referencia, el 74.5 por ciento de los habitantes de las grandes ciudades latinoamericanas fueron víctimas de algún

¹² Estudio elaborado por el catedrático holandés Jan van Dik sobre una encuesta a 140 mil ciudadanos de 54 países entre 1992 y 1996, por ejemplo: Argentina, Bolivia, Brasil, Costa Rica y Paraguay.

acto delictivo, mientras que el porcentaje a escala mundial es de 66 por ciento, en América Latina 27 por ciento de los consultados aseguró haber sido víctima de delitos relacionados con automóviles, robos o destrozos; 31 por ciento de robos de viviendas; 40 por ciento de otros robos y 30 por ciento de actos violentos y sólo 27 por ciento de las víctimas latinoamericanas denuncian los delitos a la policía, aunque esta cifra asciende a 42 por ciento en Argentina.

El riesgo que corren las mujeres de ser víctimas de la violencia es un 50 por ciento mayor en América Latina que en América del Norte, según se señala en el estudio. Así como también destacó que existe una estrecha relación entre la pobreza de un país y sus índices de criminalidad, factor que afecta negativamente a las inversiones extranjeras y el crecimiento económico en los países en desarrollo.

A partir de 1990 en adelante en nuestro país se presentan nuevas formas de violencia en la sociedad y se acrecienta su magnitud en algunos puntos. Se incrementan las denuncias por delitos violentos en contra de la propiedad, por delitos sexuales y por violencia intrafamiliar. Se vuelven más frecuentes las denuncias por abuso policial, por secuestro, asesinatos por venganza o ajuste de cuentas. Se suman a la "violencia tradicional" el florecimiento de mercados ilegales y el consiguiente desarrollo del crimen organizado, que se transforma en el nuevo flagelo dentro de la historia moderna de la nación.

En los últimos años, el miedo y la inseguridad han hecho que la población se sienta presa en sus propios hogares, limitada en sus actividades sociales y sujeta a la voluntad del crimen organizado o de la delincuencia común, al grado de que ninguno de sus habitantes se encuentran a salvo de ser víctimas del delito, no importa la edad, el sexo, la clase social, la actividad, el credo político o religioso, nadie que habite en alguna ciudad, en especial la de México está exento de sufrir un ataque delincencial.

A lo anterior se añade, la falta de credibilidad en las autoridades encargadas de proporcionar seguridad ya sea por la corrupción que existe en ciertas esferas de dichas corporaciones, por la violencia ejercida por la policía o porque a pesar de intentar diferentes soluciones, el crecimiento desmesurado de la delincuencia no les permite ofrecer respuestas eficaces.

La complejidad del problema de la violencia y sus importantes repercusiones sobre la salud física y mental de la población nos advierten que su solución no es única, ni de corto plazo y que las propuestas trascienden de las actividades de la policía.

Los referentes de intercambio social se pierden, la desconfianza mina las relaciones, el terror y el miedo paraliza a los sujetos. Insensiblemente los proyectos colectivos van desapareciendo y perdiendo interés, el sujeto se recluye, se aísla y convierte a la televisión en su único interlocutor. Los vínculos se reducen a lo indispensable, pues la lucha por la sobrevivencia y el malestar frente a las condiciones de vida se impone.

En nuestros días la violencia social trastorna los lazos interpersonales cotidianos y tiende a extenderse a las relaciones familiares, entre padres e hijos, entre los miembros de la pareja, en el trabajo o en la calle. Siendo que los sujetos de una sociedad se "relacionan" de muy diversas formas, establecen relaciones sociales en sentido amplio como las económicas, legales, laborales y otras, y la existencia de este malestar social lleva a su extensión y se confunde con las relaciones privadas, volcando la insatisfacción en los vínculos más cercanos.

Con el fin de desembocar al tratamiento y estudio de la delincuencia se abordará a la violencia llamada *urbana* debido a las características que presenta en su entorno y que suelen estar muy ligados al desarrollo y aumento de los hechos delictivos, de ahí que exista una fuerte discusión respecto a la tesis que sostiene que las zonas urbanas son generadoras de diversos malestares individuales y

sociales, a diferencia de las zonas rurales, en cuanto a la criminalidad es común que se mencione a las ciudades como un ambiente especialmente propiciador de ésta, entendida como la que aparece a través de la trasgresión de conductas prohibidas en el Código Penal o en leyes especiales y que por otro lado para el presente estudio se analizan las modificaciones en las actividades del tiempo libre propiamente en ambientes urbanos y fuera del hogar, por ejemplo el hacer deporte, salir a discotecas, bares, etc., y que en un ambiente rural resultan menores.

La **violencia urbana** es un fenómeno social que genera consecuencias en los habitantes de las grandes urbes, donde destaca la inseguridad percibida en ciertos espacios o ante ciertas personas asociadas con la amenaza de victimización. Esta inseguridad puede llevar a que en algunos casos, las personas realicen desde cambios en patrones de conducta muy específicos- como evitar pasar por ciertos lugares o no salir de casa –hasta cambios completos en su estilo de vida, llegando a cambiar de residencia o trabajo.

En las ciudades la violencia delictiva alcanza niveles que amenazan con **destruir las formas de convivencia social**, a lo que contribuyen las instituciones familiar, educativa, de atención a la salud y las de seguridad que conllevan en muchas ocasiones violencia simbólica o discursiva. Este amplio espectro muestra la complejidad del problema que ha adquirido una magnitud insospechada en estos tiempos.

Las actividades cotidianas de los ciudadanos están permeadas de precaución extrema: robos, asaltos bancarios, asesinatos, magnicidios; todo lo que atenta contra la **seguridad** y la vida se le encuentra a la vuelta de la esquina. Es innegable y muy desconcertante el incremento de la violencia por lo que los

temas de violencia e inseguridad adquieren hoy gran relevancia en ámbitos políticos, sociales, económicos, etc.¹³

Algunos autores sostienen que el crecimiento urbano en sí suele ser benigno, y que solo al combinarse con otros factores, como las crisis económicas y un debilitamiento de la acción del Estado, puede contribuir a la violencia, de esta manera se identifican tres categorías amplias de violencia urbana relevantes para analizar los efectos de los conflictos urbanos:

1. La violencia política, tanto la dirigida contra el Estado como la ejercida por el Estado contra sus agresores.
2. La violencia comunal o étnica y
3. La violencia criminal y anómica

Las dos primeras categorías son especialmente notables en las ciudades de los países en vías de desarrollo, donde la insatisfacción por el desempeño del Estado conduce con mayor frecuencia a respuestas sociales de movilización y rebeldía social como disturbios, levantamientos, marchas, conflictos, etc., así como las medidas represivas que el Estado emplea para impedir las o amedrentarlas, la segunda categoría está relacionada con los enfrentamientos étnicos o religiosos rivales y es cada vez más común en el mundo actual como producto de una cierta percepción de desigualdades en el acceso a oportunidades políticas y económicas. Y en ocasiones es frecuente que este tipo de manifestaciones vayan acompañadas de actos de violencia criminal o anómica manifestadas como delincuencia.

¹³ Gómez, Minerva. Et al, "Violencia y Educación" en Tiempos de violencia. Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. México, 1990, pág. 43.

1.3. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA DELINCUENCIA.

El delito es un quebrantamiento de la ley y como tal, está determinado por los códigos existentes en un momento dado. Un mismo acto puede dejar de ser o volverse delito, simplemente por una modificación y omisión en la Ley, lo que hace la distinción entre acto violento y delito. Sin embargo, se define como sigue:

Para el derecho penal el **delito** es "la acción u omisión ilícita y culpable expresamente descrita por la ley bajo la amenaza de una pena o sanción" (IIJ-UNAM, 1985:62), por lo cual será en pocas palabras el acto u omisión que sancionan las leyes penales.

La **delincuencia** es el conjunto de delitos observables en un grupo social determinado y en un momento histórico dado, tomando en cuenta que a la delincuencia como al delincuente se le entiende en función previa de la ley, su violación y la reacción social que dicha trasgresión genera dentro del grupo social. Por otro lado la conducta antisocial es aquella que "va en contra del bien común, atenta contra la estructura básica de la sociedad, destruye los valores fundamentales, lesiona las normas elementales de convivencia"¹⁴; que pueden ser por ejemplo: robo o asalto con y sin violencia, lesiones, abuso de autoridad, amenaza, fraude, homicidio, abuso de confianza, daño en propiedad ajena, secuestro, etc. que son consideradas también como delitos.

El **delincuente** es el individuo que ha violado un ordenamiento jurídico penal, previamente existente, como resultado de un proceso social y que por reacción social del Estado le ha etiquetado como delincuente.

Para cerrar el círculo de los actores que componen la problemática de la violencia urbana se agrega a la **Víctima**, considerando que posteriormente se

¹⁴ Rodríguez Manzanera, L. Criminología. Ed. Porrúa. México, 1997. pág. 23.

abordarán las repercusiones y efectos sociales e individuales que tienen como consecuencia el ser víctima de algún delito, así pues víctima es la "Persona que ha sufrido daños, incluidos: lesiones físicas o mentales, sufrimiento emocional, pérdida financiera o menoscabo sustancial de sus derechos fundamentales, como consecuencia de acciones u omisiones que violen la legislación penal vigente del Estado".¹⁵

Los actos delictuosos perjudican a la comunidad a consecuencia de ello la delincuencia ha sido enfocada científicamente desde varios ángulos, considerándose un problema social, penológico, criminológico y desde el punto de vista del delincuente individual, psicológico. El psicoanálisis puede explicar ciertas manifestaciones delictuosas, a fin de alcanzar resultados valiosos, este campo de investigación, por su propia índole, necesita de la cooperación de la sociología, la criminología, la penología, la psicología y la psiquiatría. Y para hablar del delito y sobre todo de políticas de lucha contra el delito es necesario referirse a la situación política, social y económica del país.

En diversas épocas se formularon variadas teorías respecto a la naturaleza de la distinción entre el delincuente y el ciudadano respetuoso de la ley, a la que por entonces se consideraba como único factor causal del crimen, según la tendencia científica que prevaleciera en el momento, ya sea la forma del cráneo y del cerebro, la herencia, un trastorno, el alcoholismo o la debilidad mental, durante una década aproximadamente, como los agentes criminógenos responsables, tomando en cuenta que por entonces no se habían desarrollado la ciencia de la estadística ni el uso de grupos de control. Por lo que se elaboraba una teoría y luego se aplicaba al criminal, como resultado fue que conforme iban difundándose nuevas ideas, estas teorías fueron descartándose una tras otra, sabemos hoy que todas esas concepciones que atribuían el origen del comportamiento criminal a una causa aislada y a una diferencia tangible, ya sea mental o corpórea, entre el criminal y el ciudadano normal eran erróneas, fue un

¹⁵ Ibid. pág. 58.

cambio metodológico lo que promovió una modificación fundamental en la investigación psiquiátrica del crimen.

La investigación sociológica toma como punto de partida el supuesto de que el carácter del adulto es moldeado por su ambiente, criterio que ha conducido a valiosos resultados en la investigación criminológica, los sociólogos abandonaron el antiguo concepto del criminal "nato" y comenzaron a indagar las diferencias ambientales que se dan entre los delincuentes y los no delincuentes, de acuerdo con los psicoanalistas destacan el hecho de que el ambiente ejerce su influencia sobre el individuo ya a partir del nacimiento, de ahí que sus investigaciones se concentren en el delincuente juvenil.

Una acentuación de la multiplicidad de factores ambientales que obran de común acuerdo en la motivación de la delincuencia, el hogar deshecho, la ausencia de disciplina, la mala compañía, la falta de organización del tiempo libre, los factores económicos, para nombrar solo los de mayor importancia, se hayan frecuentemente vinculados con la criminalidad.

Todavía hoy no es dable afirmar con certeza que la pobreza muestre siempre una correlación significativa con la frecuencia de la delincuencia, además existen otros factores que desempeñan algún papel en la motivación de la delincuencia, mismos que se incluyen en la "susceptibilidad" a la delincuencia también llamado "estado de delincuencia latente".

La delincuencia es considerada también entre los hechos que las colectividades humanas dañan, disocian o violan leyes o normas, que habitualmente es concebida como la que tiene más graves consecuencias. Fuera de ella hay otros muchos actos también nocivos y de resultantes sociales negativas, que la sociedad, según su grado de cultura, tiende a confundir con la delincuencia.

Solis Quiroga¹⁶ realizó la siguiente clasificación:

1. Hechos que la sociedad toma como delictuosos pero que no están tipificados como tales en las leyes penales (únicas que pueden hacerlo).
2. Hechos que la sociedad no toma como criminales, pero que están tipificados en las leyes penales.
3. Hechos que tanto las leyes como la sociedad consideran como criminales o delictuosos.

En el primer supuesto puede tratarse de hechos inmorales, rechazados por la sociedad, prohibidos o reprobados por leyes no penales, etc., pero nunca considerados en la ley penal. En el segundo ciertos hechos tipificados en las leyes penales no parecen socialmente muy graves o muy trascendentes, y se observa con tolerancia o clara oposición con el criterio penal, por la forma no muy equitativa y además una tanto extremosa e injusta en que el Estado actúa contra los delincuentes.

En el conjunto de la criminalidad de nuestra época se encuentran hechos que son perseguidos por las autoridades, y otros que no lo son. Entre éstos hay desde injurias, amenazas, calumnias, difamaciones y otros que acontecen diariamente a nuestro lado sin que sean castigados en forma alguna, hasta robos, fraudes y homicidios que en ciertos casos no llegan a proceso formal. Este mismo autor menciona las siguientes razones por las cuales no se desarrolla la actividad persecutoria:

1. En los hechos menores, los ofendidos saben que para denunciar o acusar deben perder muchas horas ante las autoridades de justicia, además de las molestias causadas a testigos y otras personas que, de hecho, no obtienen ventaja alguna, por lo que no se compensan las pérdidas con los beneficios que se puedan conseguir.

¹⁶ Solis Quiroga, H. Introducción a la Sociología Criminal. IIS/UNAM. México, 1962. pág. 51.

2. Existe, en muchos países, la costumbre de ciertos funcionarios y empleados de exigir o recibir gratificaciones, sea por hacer o por no hacer justicia, por lo que debe agregarse, al menoscabo ocasionado por el delito directamente, el tiempo invertido y el dinero gastado.
3. A ello se agrega un ambiente de desconfianza, salvo en algunos países, contra las autoridades persecutorias, pues obedecen a influencias políticas, a los estímulos del dinero, la amistad o la coquetería femenina. Ello ha creado un sentimiento de inseguridad general y a su vez la necesidad de tomarse la justicia por propia mano (en venganza), lo que a su vez aumenta el conjunto de delitos que rara vez llegan al conocimiento de las autoridades.¹⁷

Como se ve entonces, la delincuencia es una categoría social que tiene una etiología¹⁸ multifactorial, la que va mucho más allá de la esfera policial o judicial. Es decir, no se trata de un asunto que sólo compete a policías o delincuentes. El entorno social y familiar de los individuos y de las comunidades constituye el ámbito donde se generan e interactúan los factores de riesgo delincencial. Éstos son de diversa índole: económicos, sociales, familiares, culturales, educativos, laborales, políticos e individuales, entre otros. Su interacción es la que da como resultado que individuos y grupos opten por la **delincuencia**.

De ahí que al abordar el tema de la inseguridad y sus diversas consecuencias en el individuo fue necesario tomar como punto de partida el fenómeno de la delincuencia, de este modo será posible ubicar los resultados al análisis estadístico posterior.

¹⁷ Ibid. Pp. 61-62.

¹⁸ Estudio de las causas de un orden determinado de efectos.

II. INSEGURIDAD, ELEMENTO PERTURBADOR DEL TIEMPO LIBRE

2.1. INSEGURIDAD, VULNERABILIDAD Y MIEDO AL CRIMEN

Yin¹⁹ define al miedo al crimen como la ansiedad que siente la persona por la amenaza de ser victimizado. Riger²⁰ y Pain²¹ definen a la inseguridad como la pérdida del sentimiento de seguridad ocasionado por ciertos factores como el deterioro físico del medio ambiente y la oscuridad. A pesar de las confusiones que existen entre los diferentes conceptos que se entremezclan, la inseguridad percibida, en general, se define como la percepción de vulnerabilidad que tiene una persona de ser un posible blanco de agresión en diferentes espacios familiares y/o desconocidos con características físicas específicas (oscuridad, estrechez, etc.)²², mientras que el miedo al crimen incluye, entre otras cosas: sentimientos de inseguridad, preocupación por ser víctima de un crimen en particular, reacciones al crimen, etc.

Al hablar de sentimientos de inseguridad se hace referencia también a su percepción, por lo que vale la pena mencionar que existen varios factores que parecen estar fuertemente asociados con la percepción de inseguridad, los cuales se mencionan a continuación:

a) Vulnerabilidad. Este concepto está definido como "percepción de riesgo" y

¹⁹ Yin, P. "Fear of crime among the early: some issues and suggestions" *Social problems*. 1980. Pp. 492-504.

²⁰ Riger, S.; Lavraska, P. "Community Ties: Patterns of Attachment and Social Interaction in Urban Neighborhoods" *American Journal of Community Psychology*. 1981. pp. 55-66.

²¹ Pain, R. "Space, sexual violence and social control: integrating geographical and feminist analyses of women's fear of crime", *Progress in human Geography*. 1990. pp. 415-431.

²² O'Bryant, S.L.; Stafford, K. "Fear of crime and perceived risk among older widowed women", *Journal of Community Psychology*. 1991. pp. 166-177.

“susceptibilidad”²³, se encuentra integrado por un nivel objetivo y otro subjetivo. En cuanto al nivel objetivo se identifican dos tipos de vulnerabilidad: la física y la social²⁴. La física se refiere a la posibilidad de ser atacado por poseer características de debilidad, incapacidad de responder a una agresión y el riesgo de desarrollar consecuencias físicas severas si se es atacado. La vulnerabilidad social se refiere a una posición que ocupa el individuo en la sociedad, que le expone a la amenaza de victimización y a sufrir consecuencias sociales y económicas por ésta.²⁵

- b) Locus de Control. Otro constructo²⁶ psicológico relacionado con el miedo e inseguridad frente a la victimización, es el llamado locus de control. El locus de control involucra un sentimiento por el cual el sujeto cree gobernar o no su propio comportamiento²⁷. El locus de control interno se refiere a la creencia de que los resultados son consecuencia de la propia conducta, lo que lleva a las personas a tomar más precauciones con respecto a su medio ambiente, y a presentar un mayor índice de adaptabilidad a éste. El locus de control externo se refiere a las personas que creen que los resultados de las situaciones se determinan por fuerzas externas a uno mismo, como las personas poderosas, la suerte o el fatalismo.
- c) Factores medioambientales y sociales. El humano tiene la necesidad inmediata de responder y de detectar peligros en el medio ambiente. Como cualquier otra especie animal, escudriña constantemente las señales de amenazas o de peligro en su medio ambiente. Donde los vínculos sociales y con el vecindario pueden ser factores determinantes en el miedo a la criminalidad. El vecindario es una estructura de apoyo para los sujetos que

²³ Perloff, L.S. “Perception of vulnerability to victimization” *Journal of Social Issues*. 1983. pp. 41-42.

²⁴ Skogan, W. G.; Maxfield G. “Coping with crime individual and neighborhood reactions” Beverly hills, Cal, Sage, 1981.

²⁵ Lee, G. R. “Residential Location and fear of crime among the elderly” *Rural Sociology*, 1982, Pág. 55.

²⁶ Grado en el que se puede medir un rasgo teórico o conducta.

²⁷ Girardi y Díaz citados por Ramos y Saltijeral, *Relación entre locus de control ante la delincuencia y el miedo a la victimización*. *Revista Psicología Social y Personalidad*, 1991. Pp. 1-20.

muchas veces puede reducir el estrés emocional²⁸.

La vulnerabilidad puede considerarse como un proceso cognitivo-afectivo²⁹. El componente cognitivo se observa en las creencias que pueden tener los individuos sobre su susceptibilidad de sufrir eventos negativos y de que están poco protegidos del daño o infortunio. Acompañando esta cognición, está el componente afectivo como los sentimientos de ansiedad, miedo y aprehensión.

Uno de las principales consecuencias de la inseguridad es el temor creciente. Se pierde el uso confiado de la calle, se padece angustia al abordar un taxi, se intercambian las anécdotas de asaltos que no desembocan en finales trágicos, y se relatan con escalofrío las historias dramáticas; donde el morbo como "técnica de control" psicológica de la violencia incorpora a través del chisme la intimidad ajena, el morbo por la nota roja aleja al individuo de la desgracia por acontecer, aunque la supresión en transmisiones de series criminales o violentas no disminuiría en lo absoluto la incidencia delictiva.

La inseguridad general y el miedo al crimen son problemas tan graves como la misma victimización, -en vista de sus posibles consecuencias en la vida personal de los individuos- tanto a nivel psicológico como en patrones de satisfacción de la comunidad. El miedo y la victimización se encuentran estrechamente relacionados; sin embargo, la relación no es directa, ya que existe un consenso en cuanto a la presencia de mayor miedo al crimen y a la victimización en mujeres, personas de bajos recursos y minorías étnicas, a pesar de que también se ha visto que las mujeres y los ancianos son los menos victimizados.

Bernard³⁰ considera que existen tres grandes tendencias para el estudio del miedo al crimen, que pueden resumirse brevemente de la siguiente forma:

²⁸ Chagiboff, J. "Spatial determinants of fear of crime". Abstracts 22nd International Congress of Applied Psychology. Kyoto, Japón. 1990. Pp. 22-27.

²⁹ Perloff, L.S. Op cit. Pág. 65.

³⁰ Ramos Lira, L., Un modelo explicativo del miedo a la victimización y sus consecuencias en dos comunidades de la ciudad de México, Tesis Maestría en Psicología Clínica. UNAM, México, 1990. Pág. 12.

1. La medioambiental, que propone que ciertas condiciones físicas de las viviendas (tamaño y disposición de edificios o la forma en que están distribuidas las salidas o entradas de estos) y los espacios públicos (como la falta de luz, el deterioro, etc.) afectan tanto la frecuencia de delitos, como la percepción de inseguridad.
2. La psicosocial, que identifica grupos inseguros cuyas actitudes juegan un papel muy importante en la emergencia y desarrollo del miedo y en la cual se establecen principalmente relaciones a nivel estadístico entre una o más variables sociológicas y el miedo expresado.
3. La que pretende entender la naturaleza del miedo y la forma en que emerge y se desarrolla. En esta tendencia se asume que el análisis del discurso de inseguridad (cotidiano, de periódicos o político) es el mejor material para entender el miedo al crimen y el "imaginario de la inseguridad".

La frecuencia de ciertas formas de violencia menor (como el robo o asalto) produce en la sociedad una sensación de inseguridad muy grande, comparada a la producida por tasas significativas de homicidio o suicidio consideradas como manifestaciones extremas de violencia intencional que de la misma forma subestiman la magnitud real de las agresiones y excluyen las lesiones intencionales donde no se produjo la muerte y otras formas de violencia no intencional, igual situación ocurre con el despliegue desmedido de los hechos de sangre reseñado por los medios de comunicación que producen una sensación de peligro e inseguridad desproporcionada. Otro factor que incide en la conformación del sentimiento de inseguridad es la victimización indirecta, que se refiere a la influencia de experiencias sobre el crimen a partir de la información socialmente transmitida por contactos sociales informales con amigos, vecinos y familiares y la exposición a información vía los medios de comunicación masiva.

Finalmente, sobre el sentimiento de inseguridad también inciden la percepción del incremento de la criminalidad violenta, la propia experiencia personal y la insatisfacción ante el sistema penal.³¹

2.1.1. PANORAMA DELICTIVO: NUTRIENTE DE LA INSEGURIDAD

El problema de la criminalidad, en cuanto a su incremento y las nuevas formas que adopta, así como la preocupación y el sentimiento de inseguridad que causa en la sociedad, la ineficacia de la policía, el impacto de las tecnologías modernas en las nuevas manifestaciones del crimen, la prevención del delito y la preocupación por las víctimas del mismo, deben considerarse como temas acuciantes de una tremenda actualidad en la agenda política nacional.³²

Sucesos como los que se mencionan a continuación permiten sintetizar el clima de violencia, inseguridad e impunidad que se vive en particular en el Distrito Federal desde hace varios años, como ejemplo de la situación que se vive principalmente en las grandes ciudades y centros urbanos de México:

Un asalto bancario por semana, al menos 7 asesinatos conocidos a consecuencia de robos o hurtos por día y ningún victimario detenido, violaciones en el transporte público, incremento en el secuestro, asesinatos por venganzas o ajustes de cuentas, abusos policíacos, florecimiento de mercados ilegales conjuntamente con el crimen organizado, son algunas de las notas que justifican la sensación de temor e inseguridad creciente en la mayor parte de los ciudadanos. La agudización sin precedente de la violencia y los operativos policiales en los lugares considerados de alta incidencia delictiva como respuesta gubernamental, han generado una polémica de gran importancia para el país y sus ciudadanos, sobre la relación entre crisis política y social, violencia, aparatos y acciones policiales, impartición de justicia y derechos humanos,

³¹ Rico, J.M., Salas L., *Inseguridad ciudadana y Policía*, Ed. Tecnos. Madrid, España, 1988. pág. 12.

³² *Ibid.* pág. 12.

situación que lleva a abordar con rigor las acciones de tipo conservador, la ruptura del Estado de derecho y el uso mercantil del miedo y el sensacionalismo.

La publicidad empresarial masiva crea nuevas necesidades de consumo; el dinero y la ganancia impulsan la economía de mercado. Las actividades con fines de lucro al borde o fuera de la ley se multiplican sin control estatal: prostitución, giros negros, juegos de azar, usura, contrabando, venta de armas y narcotráfico, producen grandes capitales; en una relación que liga la necesidad de los pobres y la ambición de los ricos y donde los delincuentes espontáneos son la mano de obra latente del crimen organizado. Los agentes de los múltiples cuerpos policíacos y de vigilancia privada, mal pagados y mal entrenados, inmersos en la corrupción, extorsionados por los altos mandos, cobijados por la impunidad, son la parte más peligrosa y complicada del órgano de la violencia. El sistema judicial, penetrado en su estructura por todo tipo de corrupciones, incrementa la impunidad aplicando la ley sin justicia. En la ciudad, el fraude, la mordida, gratificación y recompensa son lamentablemente parte de la cultura oficial y la vida diaria.

El uso de la violencia con fines políticos, que no respeta estratos sociales, a través de guardaespaldas, grupos de choque, porros y golpeadores son parte de la crisis del régimen y de la estructura de la sociedad actual. Los medios de comunicación, difunden una cultura de consumismo y violencia combinados, que aparece desde las caricaturas para niños hasta los programas "para adultos"; donde se orienta la programación hacia el sensacionalismo mezclado con críticas moralistas cargadas de valores represivos y autoritarios.³³

Las consecuencias físicas, psicológicas y económicas de los actos violentos han conducido a optar por diferentes tipos de medidas parciales que más que disminuir la incidencia delictiva, sólo amortiguan un poco la sensación de inseguridad. Entre esas medidas se encuentran sofisticados y modernos

³³ Pradilla Cobos, E. Raíces de la violencia urbana, <http://www.unam.mx/jornada/1996/oct96/961019.htm>

sistemas de vigilancia como circuitos cerrados de video, sistemas satelitales, alarmas, etc. Pero una parte de la sociedad que se sirve de estos sistemas les atribuye un valor extra funcional, es decir, se crea una idea falsa de seguridad. A medida que se desarrolla este tipo de industria, la ciudadanía se expone a riesgos crecientes, pues para vulnerar tales sistemas, las redes delictivas se profesionalizan y se tornan cada vez más violentas y en muchos casos son invulnerables ante las fuerzas policíacas ya que hacen uso de las virtudes que ofrece esa misma tecnología. Esto crea un impacto psicológico significativo en la sociedad, que desarrolla una sensación de inseguridad en los individuos independientemente de su estatus social.

Durante los últimos años, la seguridad se ha transformado en un atributo de los individuos que tienen posibilidades de acceder a ella como un bien de consumo, en momentos de mayor violencia, la compra de seguridad aumenta; sin embargo, la seguridad puede resultar muy costosa al compararla con la protección, es decir, en lugar de liberar los ambientes de peligro se desarrollan mecanismos de protección que se interponen entre la fuente generadora de inseguridad y los individuos susceptibles de contraer daños. En el corto plazo puede resultar menos costoso el estar protegido que estar seguro, dado que sería necesario hacer cambios tan complicados en el entorno a fin de transformar el sentimiento de inseguridad que es mejor y más preferible sentirse protegidos; pero a la larga, el contar con un ambiente seguro resulta más costeable. Cada peso que la sociedad gasta en la reparación de los daños derivados de hechos de agresión es una oportunidad perdida para elevar la producción del país y el nivel de vida de la población. Cuantificar el costo de la violencia es el primer paso en el camino para identificar la magnitud del problema y buscarle soluciones. En lo que respecta a los gastos del gobierno, se incluyen los presupuestos de las dependencias públicas que tienen como función principal la detención y castigo a los delincuentes, las pérdidas materiales y de salud, así como las erogaciones en prevención y seguridad y las derivadas de la aplicación de la justicia.

Por otra parte, para conocer la opinión de la población en relación con la inseguridad es posible hacerlo, entre otras formas, consultando los resultados de investigaciones realizadas por la Fundación Mexicana para la Salud. En una encuesta reciente en México y Estados Unidos, ante la pregunta ¿qué tan seguro se sentía al caminar solo de noche, en su localidad?, 29% de los entrevistados estadounidenses confesaron sentirse inseguros, en México el 49% declaró sentirse así, y en la ciudad de México lo señalaron 62 de cada 100 entrevistados. La diferencia entre los porcentajes, aparte de ser significativa lleva a pensar si la criminalidad en México y en particular en la capital del país es mucho mayor que en otros lugares y a la vez diferente a épocas pasadas y, por otro también si la seguridad es insuficiente y si se necesita algo más para enfrentar el clima de violencia y temor.

La sensación de no ser víctima del delito tiene que ver con la **Seguridad Pública**, que se define como “el conjunto de políticas y acciones coherentes y articuladas, que tienden a garantizar la paz pública y la tranquilidad de la sociedad a través de la prevención y represión de los delitos y de las faltas contra el orden público, mediante el sistema de control penal y el de policía administrativa.”³⁴, que permiten a sus integrantes: ejercer sus derechos y cumplir sus obligaciones con el propósito de hacer posibles la vida personal y colectiva bajo condiciones de armonía y estabilidad; proteger la integridad física de las personas como la de sus bienes que contempla la Seguridad Jurídica³⁵ para lo cual el Estado está obligado a garantizar dicho objetivo.

Dicha responsabilidad se convierte en un mecanismo de poder y control, por lo que el individuo se convierte en un espectador, de esta manera existe una ausencia de control y participación del ciudadano de ahí que surja la necesidad

³⁴ González Ruiz, S. y colaboradores. Seguridad Pública en México. UNAM. México, 1994. pág. 49.

³⁵ La Seguridad Jurídica es el aseguramiento de los bienes jurídicos (aspecto objetivo). Además, es la certeza de esa posibilidad de aseguramiento, lo que constituye el sentimiento de seguridad jurídica, (elemento subjetivo).

de sustituir el concepto de seguridad pública por el de **seguridad ciudadana**³⁶, cuyos principios y orientaciones residen justamente en la necesidad de ubicar al ciudadano como razón de ser y destinatario de toda política de seguridad, su condición de libertad se expresa en un derecho ciudadano, toda la responsabilidad de la seguridad recae en gobierno y gobernados, lo que desemboca en instituciones que funcionan adecuadamente debido a que se promueve la participación ciudadana y la verificación pública del desempeño institucional.

Considerar que la delincuencia es una enfermedad social que debe ser prevenida y tratada con mucha mayor atención de la que se dedica a su castigo.³⁷ Lleva a observar que la seguridad pública se ha deteriorado como consecuencia de la desintegración de los mecanismos de control político y organizativo sobre los cuerpos policíacos y en una medida más limitada sobre la milicia y no sólo por causa del aumento notorio de la delincuencia social en el país.

La sanción penal no funciona socialmente si no es razonable y si no guarda alguna relación de equivalencia con el crimen que castiga. Las penas desmedidas, tanto como las nimias o aquellas cuyo monto es impredecible y caprichoso, que resultan ser injustas o risibles, no consiguen cumplir con el fin que podría justificarlas. Al comparar los índices delictivos y su sentencia (penas de prisión) es imposible predecir, en un sentido estadístico, el monto de la pena a partir de los índices delictivos o inferir éstos de aquella. Entre la incidencia delictiva y la dureza del castigo no hay relación alguna lo que acarrea diversas consecuencias. Así, la sanción penal es uno de los instrumentos más importantes con que cuentan las autoridades para controlar el crimen, pero en lugar de usarlo de manera eficaz y razonable, dejan su empleo al capricho y al

³⁶ López Portillo Vargas, Ernesto. Seguridad Pública y democracia; Hacia la seguridad ciudadana. El desafío democrático de México: seguridad y estado de derecho. Arturo Alvarado y Sigrid Arzt. (eds). El Colegio de México. México, 2001. pág 67.

³⁷ Solís Quiroga, H. Op cit. Pág. 23.

azar. Una tendencia al alza en las penas de prisión, es criticable por diversos motivos:

El primero, según Ruiz Harrel³⁸, es que mientras las penas se apliquen a menos del 10% de los autores del crimen, no servirá de nada que sean duras o blandas. El segundo es que no conseguirán ser eficaces si se aplican al capricho y al azar: la sanción es un instrumento inútil si no está apoyado en una política criminológica coherente. El último es el más grave, cada año de prisión que se aumenta a las penas se multiplica en una proporción semejante a las poblaciones carcelarias, sólo subir las penas de 2 a 3 años de prisión es incrementar en un tercio el número de reos; aumentarlas de 3 a 4 los multiplica en la cuarta parte.

2.2. CONDUCTAS Y REACCIONES ATÍPICAS DEL CRIMEN

La situación actual de criminalidad y violencia, puede generar en los individuos algunas conductas "atípicas" mencionadas en la literatura como: miedo a la violencia, estrés, falta de ayuda hacia los demás, desconfianza a los desconocidos, etc.

En las grandes ciudades las conductas atípicas se incrementan ya que el contexto urbano es generador de factores medio ambientales y psicológicos que dan origen a sentimientos de inseguridad y algunas conductas como las siguientes:

1. Conductas de evitación: Son aquellas llevadas a cabo con el fin de prevenir una victimización, de manera más concreta se trata de evitar salir solo de noche, no pasar por lugares poco frecuentados, no ejercer determinadas actividades, cambiar a menudo de itinerario, domicilio, número de teléfono o

³⁸ Ruiz Harrel, R. Periódico Reforma. Lunes 12 de marzo del 2001.

empleo, no abrir la casa o el comercio sino a la gente conocida o poco sospechosa, vivir con amigos, aislarse, etc.

2. Conductas de autoprotección: Son aquellas conductas cuyo fin es el proteger al individuo de una victimización que comprende cualquier acción tendiente a disminuir la exposición personal a la delincuencia, ciertas medidas individuales de protección que tienen por objeto disminuir la vulnerabilidad de las personas o hacer más difícil el acceso a sus bienes como el aprendizaje y la práctica de deportes de combate (judo, karate, etc.); la adquisición de armas, perros y diversos dispositivos de seguridad (cerraduras, candados, cadenas, sistemas de alarma, rejas, etc.); cambiar la disposición del lugar (por ejemplo, colocar la caja de seguridad cerca de una ventana o de cualquier otro sitio visible); en caso de ausencia, dejar encendidas algunas luces o la radio, hacer vigilar la casa por un vecino, prevenir al conserje o a la policía, dejar la vivienda ocupada por algún familiar o conocido, encargar a alguien que retire la correspondencia o corte la hierba del jardín, etc. Ante el temor de ser víctima de un delito, y con vistas a protegerse del mismo, incluso ciertas personas no dudan en aceptar o solicitar la protección de la mafia local. Asegurar los bienes o la misma vida, evitar llevar consigo sumas importantes o tener en casa objetos de valor, marcar o identificar éstos últimos para disuadir al infractor eventual y facilitar su recuperación en caso de robo, tener poco dinero en la caja del comercio o efectuar depósitos bancarios varias veces al día, etc.
3. La solicitud e intercambio de informaciones, tanto sobre la criminalidad como acerca de las propias experiencias de victimización pueden realizarse mediante consultas a los servicios policiales, a los organismos de prevención existentes o a los medios de comunicación (prensa escrita, radio, televisión), así como a través de intercambios de experiencias con vecinos o grupos cercanos ya victimizados.

4. La intensidad del sentimiento de inseguridad vivido por numerosos ciudadanos ha dado lugar, a la organización de medidas colectivas de protección, entre las cuales destacan: la creación de comités de barrio mixtos (policías y ciudadanos), de patrullas de vecinos (con armas o sin ellas), de asociaciones contra determinados delitos graves (violación, atracos, etc.), de grupos denominados de "legítima defensa" y de servicios para-policiales de vigilancia; la organización de cuerpos privados de policía o de servicios de escolta para personas de edad avanzada; la identificación de objetos de valor, etc.

5. Recurso a los poderes públicos. El deseo de una intervención resuelta de los poderes públicos suele emanar de un sector de la población que se divide a su vez en dos subgrupos: los "pacíficos", quienes se remiten a los representantes oficiales del orden para que éstos aseguren su protección, y los "represivos", quienes reclaman al Estado un incremento de los poderes otorgados a las fuerzas de seguridad pública y una mayor severidad de las penas. Resulta paradójico observar que la población manifiesta en general una gran desconfianza con respecto a la eficacia de la acción policial y judicial y, al mismo tiempo, una insospechada actitud de tolerancia hacia el delincuente ordinario.

6. Finalmente, el miedo al crimen tiene importantes consecuencias políticas. En general, la percepción de una amenaza suele tener por efecto un incremento de la autoridad del sistema. Ante un clima de temor e incertidumbre, los ciudadanos tienden a buscar e incluso exigir la protección de los poderes públicos y son menos sensibles a cualquier movimiento progresista. No obstante, este mismo sentimiento de temor ante la delincuencia constituye, según ciertos autores, un factor propicio para la instauración de una sociedad más democrática, ya que el aumento de la criminalidad es una prueba irrefutable de las deficiencias del sistema vigente e indica la necesidad de promover reformas importantes del mismo.

Moser³⁹ menciona tres causas por las cuales existen conductas atípicas en los ámbitos urbanos:

1. La vida urbana es estresante. En las grandes ciudades la sobrecarga de estímulos (visuales, ruido, contaminación, etc.) genera reacciones de evitación e inhibe la actividad entre los habitantes; este mismo postulado es apoyado por Bernard⁴⁰.
2. Los ambientes urbanos se caracterizan por una sobrecarga de estímulos. Los sujetos que se exponen a esta sobrecarga llegan a ignorar estímulos periféricos y reaccionan más fuertemente a los aspectos dominantes de las diferentes situaciones a las que se exponen.
3. Los ambientes indeseables o inadecuados son restrictivos. La sobrecarga de estímulos puede llevar a un sentimiento de pérdida de control, por lo que el sujeto pretende ganar un control cognitivo aislándose. Si este control no es exitoso producirá incapacidad de respuesta.

Liska⁴¹ menciona que los símbolos de desorden y crimen comunes en entornos urbanos contemporáneos, tales como los adolescentes en las calles, edificios abandonados, uso de drogas y vandalismo, son factores que incrementan la inseguridad urbana. Sobre este aspecto de deterioro físico, Taylor⁴² dice que existe un vínculo entre los niveles de percepción de deterioro físico y de miedo en la gente que vive en áreas donde el deterioro físico y social es más fuerte.

³⁹ Moser, G. "Urban stress and helping behavior: effects of environmental overload and noise on behavior", *Journal of environmental Psychology*. 1988. Pág. 8.

⁴⁰ Bernard, Y. Moser, G. "La psychologie de l'Environnement en France", *Psychologie Française*, 1987. pp. 5-16.

⁴¹ Liska, A. E. "Feeling safe by comparison: crime in the newspapers", *Social Problems*, 1990. pp. 360-361.

⁴² Taylor, R.; Brower, S. "Attachment to place: Discriminant Validity, and Impacts of Disorder and Diversity" *American Journal of Community Psychology*, 1985. pág. 532.

Moser y Bernard⁴³ afirman que existen una gran cantidad de características medio ambientales que generan sentimientos de inseguridad en las personas, como son las calles oscuras, los espacios abiertos, los parques públicos, las calles con basura, etc. En estas líneas Warr⁴⁴ señala que los sujetos llegan a desarrollar inseguridad en lugares oscuros, lugares nuevos y hacia personas desconocidas.

Aunado a todo ello, el sentimiento de inseguridad percibido en ciertos ambientes no sólo se basa en aspectos objetivos sino también subjetivos⁴⁵. En lo objetivo, se ha hablado de aquellos lugares en los cuales según las estadísticas criminales, es más alta la probabilidad de sufrir una victimización. En lo subjetivo, se hace referencia a los lugares considerados por los sujetos como más inseguros o peligrosos a partir de su percepción personal.

Y en cuanto a quien percibe estas imágenes el modelo de vulnerabilidad hace énfasis en ciertas características personales, diversos estudios realizados a nivel nacional e internacional han resaltado la relación del miedo al crimen con variables tales como el sexo, la edad, nivel socioeconómico y la raza, en lo que respecta al sexo se dice que los hombres son los principales agentes y víctimas de la violencia, encontrando que cerca del 80% de las muertes por homicidio en las que la víctima es hombre, el victimario también lo es.

Un estudio de Aguilar⁴⁶ menciona que mientras más alejados están los espacios del entorno cotidiano y con una alta densidad de uso, es decir con una población heterogénea, la percepción de inseguridad que éstos generan es alta. Aguilar también menciona que los esquemas de seguridad e inseguridad están guiados por dimensiones psicosociales, diferenciándolas de la siguiente manera:

a) seguridad: lugar cerrado, conocido, privado, cercano y homogéneo, por

⁴³ Bernard, Y.; Moser, G. op cit. pág. 25.

⁴⁴ Warr, M. "Dangerous situations social context and fear of victimization" Social Forces, 1990. pág. 901.

⁴⁵ Bernard, Y. Moser, G. Ibidem. Pág. 26.

⁴⁶ Aguilar, M. A. "Violencia Urbana y Espacio Público" EDRA, 1991. pág. 22.

ello, la asociación frecuente de la oscuridad o la noche con el peligro es sorprendente y existe una clara evidencia de que muchos sujetos evitan dejar la casa después de que anochece por miedo a ser victimizados.

b) inseguridad: lugar abierto, público, desconocido, lejano y heterogéneo.

En la percepción de inseguridad juega un papel esencial el género, ya que las mujeres son un grupo que expresa mayor temor, conductas de evitación y conductas de autoprotección en comparación con sus contrapartes masculinas⁴⁷.

En cambio, las personas que no han sido víctimas, tienden a subestimar la posibilidad que les ocurra un suceso violento. Esta percepción de "invulnerabilidad" también puede reflejar una necesidad de control personal o una exagerada sensación de posibles habilidades para controlar los resultados.

Cuando una persona que se percibe invulnerable y es victimizada, tres situaciones cambian en su percepción⁴⁸:

- a) su creencia de invulnerabilidad personal, pues se ha dado cuenta que puede sufrir algún acto de violencia que lo puede lastimar.
- b) su percepción de un mundo manejable, ya que el control que creía tener disminuye haciéndolo sentirse inferior. Además se sugieren tres caminos por los cuales las creencias acerca del control pueden modificar el estrés. Primero, el control puede ser indicador de que el sujeto que siente ejercer control sobre el medio puede llegar a predecir y controlar alguna amenaza. Segundo, la creencia de un control personal puede ser beneficiosa porque esto refleja una autoimagen de competencia y de poder. Tercero, el control de la situación permite determinar el resultado

⁴⁷ Chesney-Lind, M. "Women and Crime: The Female offender" Signs, 1991. pág. 83.

⁴⁸ Bulman, R.J. Frieze, I. H. "A theoretical perspective for understanding reactions to victimization", Journal of social issues, 1983. pág. 15.

de la situación.

- c) su autoestima positiva.

Una de las reacciones más comunes de las víctimas es creer que le volverá a ocurrir el delito, lo que crea una indeseable sensación de vulnerabilidad que regularmente se asocia con síntomas emocionales como la ansiedad, el miedo, depresión, neurosis y vigilancia excesiva. Como resultado los sujetos buscan agruparse con individuos con características muy parecidas a ellos, la presencia de gente extraña puede generar miedo siempre y cuando el sujeto se encuentre a solas con esa persona y considere que lo pueden atacar, para que los sujetos tengan miedo hacia personas extrañas tiene que poseer ciertas características diferentes a su grupo por ejemplo, formas de vestir, de comportamientos.⁴⁹

Los sujetos que viven en zonas urbanas evitan el contacto visual con los extraños o los propios vecinos, eludiendo así cierta cercanía o contacto con los demás, a diferencia de la gente de zonas rurales que no rehuye el contacto con vecinos o personas extrañas⁵⁰.

Además de las características específicas del medio ambiente que se asocian con la amenaza, existen factores que parecen influir en el incremento del miedo y la inseguridad. Entre estos factores se encuentran, como ya se ha dicho, los medios masivos de comunicación, quienes tienen ciertos intereses en publicar historias de violencia y crimen porque les generan más beneficios económicos. Los medios de comunicación son unos de los principales canales de victimización indirecta ya que los sujetos aprenden de la violencia que se vive día a día en una gran ciudad y toman posteriormente precauciones. Así como también tienden a elaborar las noticias de una manera tan cuidadosa que llegan a generar en ciertos receptores una percepción de vulnerabilidad y miedo ante la

⁴⁹ Solis Quiroga, H. Op cit. Pág. 40.

⁵⁰ Newman, J.; McCauley, C. "Eye contact with strangers in city, suburban, and small town" Environment and behavior, 1977. Pp. 547-559.

posibilidad de ser victimizadas⁵¹.

En un estudio realizado por Ramos, Saltijeral y Saldivar⁵² se encontró que en general los hombres, a diferencia de las mujeres, se exponen más a la información noticiosa y policíaca de los medios de comunicación, el medio de comunicación noticiosa con el que tiene más contacto las mujeres es la radio, a pesar de que los hombres se expusieron más a la información reportaron un menor miedo a la victimización que las mujeres expuestas a noticieros y programas policíacos. Esto parece apoyar que aunque las mujeres no se exponen mucho a los medios, las noticias y programas sobre violencia tienen un impacto mucho mayor sobre ellas, ya que les genera una sensación de inseguridad.

La inseguridad es una variable multicausal, siendo el género un importante predictor de esta. Al respecto se señala que los miedos femeninos deben ser estudiados de forma distinta a los miedos masculinos, tomando en cuenta el grado de preocupación que sienten ambos sexos ante las amenazas o la inseguridad, los factores demográficos como la edad, el lugar de residencia y las experiencias de victimización son factores que incrementan el miedo a las mujeres a ataques de tipo sexual, el estado civil, la raza, los aspectos de género y normas sociales contribuyen a esta marcada diferencia de género, la ideología familiar que a través de la historia ha marcado un determinado espacio para cada género.

En el caso del miedo a una violación, la mujer, para evitar una probable violación establece ciertas "reglas", éstas indican la experiencia de una geografía del miedo que limita la conducta y se refleja por ejemplo en no pasar por los callejones o calles oscuras. Ahora bien, es llamativo que la inseguridad percibida por las mujeres en espacios públicos, no necesariamente refleja un riesgo

⁵¹ Gordon, M.; Riger, S. *The female fear*. New York: Free press, 1989.

⁵² Ramos, L.; Saltijeral, M.T; Saldivar, G. "Miedo a la victimización. Su relación con la exposición a los medios masivos de comunicación" *Anales del Instituto Mexicano de Psiquiatría*, 1992. pág.3.

objetivo. El fenómeno de la violación es un problema que concierne a toda la sociedad independientemente del género, pues en muchas ocasiones, a pesar de que las mujeres llevan a cabo conductas de evitación son victimizadas. Cabe volver a enfatizar que la mayoría de las veces, las violaciones ocurren en lugares que las mujeres han delimitado como seguros, a horas seguras y con gente segura.

Muchas actividades económicas y sociales han sido afectadas por el incremento de la criminalidad. Las iglesias, por ejemplo, se han visto forzadas a reducir sus actividades nocturnas.⁵³ Así mismo, los negocios que ofrecen servicio a domicilio, por ejemplo los servicios de transporte, han tenido que cancelar o restringir sus operaciones nocturnas al menos en ciertas áreas. Correr o caminar lo más rápido posible se convierten en una de las mejores opciones de los transeúntes para evitar ser victimizado, evitar algún paradero de microbuses se ha convertido en una medida prioritaria, ya que, según cifras oficiales, de los 30 mil delitos cometidos en el transporte público en lo que respecta al año 2003, el 2% ocurrió en paraderos e inmediaciones de las estaciones del metro⁵⁴. Además, la escasa iluminación influye en el alza del índice delictivo, porque a partir de las siete de la tarde la gente tiene más miedo al empezar a oscurecer ya que suele ocurrir que sólo funcionan la mitad de los postes de luz⁵⁵.

Otro ejemplo ocurre en el Desierto de los Leones y el Ajusco, donde el robo a ciclistas de montaña se ha convertido en un delito común, lo que ha traído como consecuencia que los paseantes y organizaciones de ciclistas se alejen de las zonas y se dejen de realizar eventos por el riesgo que el parque representa a sus usuarios.⁵⁶

⁵³ Torres, M. Periódico Reforma. "Reducen repartos ante asaltos". 7 de noviembre del 2001.

⁵⁴ Robo con o sin violencia, venta y consumo de droga, acoso sexual, piratería e instalación de negocios relacionados con pornografía son los principales delitos efectuados en el interior de los paraderos. Sandoval, A. Periódico El Universal. "Paraderos del Metro, peligro latente". 2 de enero de 2003.

⁵⁵ Ibid.

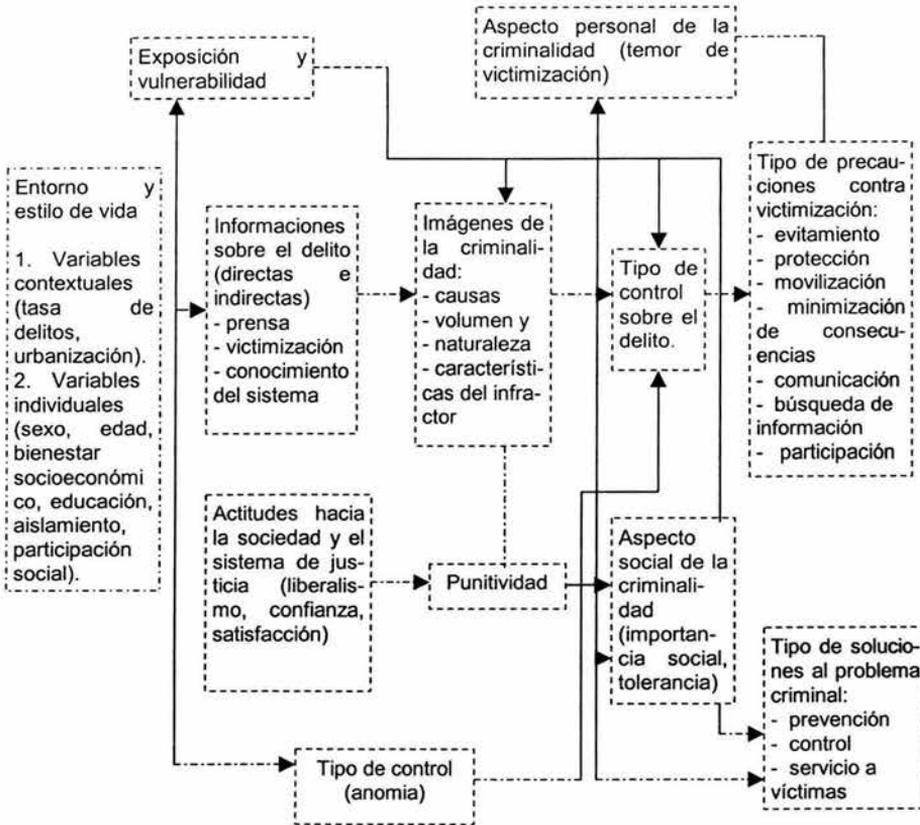
⁵⁶ Romano, L. Periódico Reforma. "Huyen deportistas de la inseguridad". 10 de junio del 2002.

La inseguridad ciudadana es un problema social complejo, con múltiples componentes en interrelación constante. Tanto para su estudio científico como para la elaboración de políticas destinadas a aportar soluciones al mismo, se necesita ante todo un modelo teórico explicativo y predictivo que permita conceptualizar las relaciones que pueden existir entre el miedo al crimen, sus causas y sus consecuencias individuales y sociales, así como interpretar los resultados obtenidos gracias a la investigación.

Tales modelos son casi inexistentes. El elaborado por un equipo de investigadores de la Universidad de Montreal (Canadá) constituye un esfuerzo de síntesis con la finalidad de integrar todas las variables que intervienen en la inseguridad.

El modelo canadiense permite combinar los factores contextuales del medio de vida (tasas de criminalidad, grado de urbanización, ingreso medio y composición cultural de la zona de residencia) y los factores individuales relacionados con el estilo de vida (variables socio-demográficas, grado de integración en el barrio, aislamiento, participación social) con las informaciones sobre la criminalidad (exposición directa a través de la victimización e indirecta gracias a los medios de comunicación de masas), las representaciones sobre la delincuencia y el sistema de justicia penal (grado de violencia en la criminalidad, causas del delito, responsabilidad de la víctima, posibilidad de rehabilitación de los delincuentes, satisfacción del público hacia la policía, confianza en la justicia, tipo de control sobre el problema criminal) y las actitudes más generales sobre la sociedad y el cambio social (grado de liberalismo, satisfacción y confianza en la gente, situación de anomia, calidad de vida.) (Ver gráfico 2.1)

Gráfico 2.1
MODELO DE REACCIONES HACIA LA CRIMINALIDAD



FUENTE: Y. Brillon y otros, nota 13, p 178, Les attitudes du public canadien envers les politiques criminelles, Centre International de Criminologie Comparée, Université de Montréal, Les Cahiers de Recherches Criminologiques, no. 1 1984.

Entre otras cosas, la investigación pone de relieve la relación escasa e inconsistente entre la realidad criminal, por una parte, y la percepción que de la misma tiene la población o el sentimiento de miedo que ante ella experimentan los ciudadanos, por otra. Dicho de otra manera, lo que modela las reacciones de

la población frente al delito no es tanto la realidad criminal del país sino la idea que de ella se hacen sus habitantes.

Esto último explica sin duda que tales reacciones pueden ser diferentes incluso en un mismo barrio, ya que las percepciones que sus residentes tienen de la evolución y de las características de la criminalidad, de la importancia de este fenómeno con relación a otros problemas sociales y de las soluciones posibles a este respecto no suelen ser idénticas, ésta diversidad de puntos de vista puede atribuirse a determinados factores individuales y sociales (mayor o menor grado de vulnerabilidad, de integración a la comunidad, de liberalismo, etc.).

La investigación indica asimismo que, en general, la gente no tiene miedo de delitos específicos, sino más bien de personas o cosas extrañas o desconocidas, o de los cambios efectuados en el país o en la región donde viven, y que no parece existir relación entre el miedo al crimen y una actitud punitiva de la población.⁵⁷

Es bien sabido que los diferentes factores de la conducta tienen influencia en la formación de la personalidad durante su evolución y a través de sus integrantes, entre otros el carácter, el patrón cultural familiar, el ambiente físico o social y la cultura de la colectividad a que se pertenece. Dentro de la evolución normal del individuo se puede observar que nace completamente inadaptado y a medida que crece se acopla más al medio ambiente, y éste cambia con el barrio, la ciudad y el país, tanto en extensión como en intensidad y en manifestaciones peculiares de su tiempo y su espacio.

Existen causas ambientales ya reconocidas: la miseria notoria de diversos sectores de la población en contraste con el lujo ostentoso de otros, el alcoholismo, la desorganización familiar, el analfabetismo y la ignorancia, la falta de preparación para el trabajo, la corrupción entre los funcionarios y empleados

⁵⁷ Rico, J.M., Salas L. Ibid. Pág. 54.

de gobierno; la tolerancia pública y privada de vicios, incumplimientos y perversiones; la propaganda excesiva que se hacen a la delincuencia a través de la prensa, la radio y la televisión; la desorganización escolar creciente, y muchos hechos más que son causas y productos sociales a la vez. Es indudable que el núcleo familiar o el patrón familiar de antaño ha adquirido otros matices, ahora que las madres trabajan dentro y fuera del hogar, ha contribuido al aumento en las oportunidades sociales de adquirir y sostener vicios, en tanto que la política evita la conservación de los valores humanos, impulsa el adelanto material y permite la publicidad abusiva de la criminalidad que insensibiliza a la población frente al delito.

En especial las oportunidades de convivencia consigo mismo y/o con los demás son posibles durante el tiempo libre del individuo, para ello resulta indispensable definirlo y señalar algunas consideraciones que han influido en su transformación con el paso del tiempo, al grado de considerarse extinto, de esta manera más adelante se hablará de cómo las actividades en el tiempo libre están relacionadas con las características del individuo y su experiencia de victimización, objetivo principal de este estudio.

2.3. SEMBLANZA HACIA LA CONCEPTUALIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE

El fenómeno del Tiempo Libre presenta, para su delimitación, definición y estudio, serias dificultades por las confusiones e incluso contradicciones que en su referencia aparecen. A ello contribuyen los diferentes puntos de vista de cada autor o investigador y los diversos enfoques bajo los cuales se desarrollan los procesos analíticos. Sin embargo, las transformaciones sufridas por dicho fenómeno en especial aquellas que han resultado totalmente radicales a través de la evolución de las sociedades se encuentran sin duda en el origen de tales divergencias.

Considerando la época prehispánica y las diferencias entre la conceptualización del tiempo libre se sabe que la semana maya abarcaba siete días de trabajo ininterrumpido, un día dedicado a la comunidad y un día reservado para el descanso, tomando en cuenta lo anterior, se puede inferir que todo esto contribuía grandemente al progreso de la cultura maya y que seguramente fue una de las causas más poderosas de su extraordinario desarrollo y actividad constructiva.

En el seno de la cultura griega, el concepto de tiempo libre se relacionaba con el ocio que representaba la unidad integral de una vida digna del ciudadano, enmarcado dentro de una sociedad dividida en clases: existían los esclavos por un lado y los hombres libres por otro; las diferencias se establecían por una estructura social que se basaba *en el tiempo libre de los hombres libres*, en el trabajo utilitario y degradante de los esclavos.

En Grecia, se habla de ocio como "el estado máximo al que puede llegar el espíritu"⁵⁸, y algunos autores coinciden en que fue la civilización griega la primera en dar un valor al tiempo de ocio, el tiempo dedicado al cultivo del alma.

⁵⁸ Flores, G. El problema del ocio en el siglo XX, Tesis Sociología, UNAM. México, 1963, pág. 8.

El sentido corporal griego idealizó estar dispuesto a la contemplación de la vida o a cultivar la sabiduría. Esta posición exigía una vida de ocio liberada del trabajo lo que ellos llamaban "skole". Etimológicamente esta voz griega significa parar o cesar, el skole no era un simple no hacer nada, sino una antítesis del trabajo, un estado de paz y contemplación creadora, dedicada a la teoría que se sumía en el espíritu. La cultura griega pues, deja un legado a la humanidad en cuanto ve al ocio como positivo y una forma de estar bien consigo misma, permitiendo al hombre gozar de su propio tiempo en beneficio de su desarrollo personal.

El otium romano como se le llamaba es visto como una válvula de escape de las condiciones de la rutina diaria o de las presiones derivadas del trabajo. El otium romano es contrapartida al Nek otium o trabajo, en un tiempo de descanso para el cuerpo y de recreación para el alma, necesario para volver a dedicarse una vez descansando al trabajo y a la rutina diaria.

Hay que comentar que Roma fue la primera cultura que introduce un nuevo elemento al concepto del ocio: la recreación en masa, el ocio popular o masivo es aprovechado por la clase dominante como un instrumento de control, ya que mantiene a la población en una actitud pasiva, con una posición indiferente hacia su situación. Es decir, una población despolitizada, así, se divide este fenómeno visto desde una posición clasista: el ocio de la élite social "otium cum dignate" y el ocio popular "otium cum lude" éste es el legado de la cultura romana a la civilización universal, ya que hasta nuestros días se maneja mucho el espectáculo para la población. Y es de ellos precisamente, de donde se toma en el presente trabajo la concepción contemporánea del tiempo libre, olvidando que la recreación bien entendida ofrece opciones de acción en un contexto de libertad, responsabilidad e identidad. Ello permite superar las tendencias puramente consumistas, la aceptación pasiva de lo superficial y todo aquello que tiende a valorar más la apariencia que la esencia y que ha provocado actitudes pasivas, acríicas o evasivas en lugar de conductas desesperadas ante la

imposibilidad de una realización humana integral y gratificante. De ahí que no hay que confundir la diversión con la recreación. La primera distrae a las personas, quienes son apenas espectadores, sin asumir ningún compromiso, ni con la sociedad ni consigo mismo, ni con la familia. La recreación según los romanos, promueve el encuentro con uno mismo, una percepción diferente en donde se buscan soluciones de mejoría en el nivel de vida.

Con el Cristianismo aparecen las bases de otra gran transformación del concepto de tiempo libre, con fundamento en la santificación del séptimo día en que Dios descansó. Después de haber trabajado seis días en la obra de la creación se adopta con intención educativa una importante lección: "El tiempo libre es una recompensa a la que solo tienen derecho quienes han cumplido su trabajo".

Considera González Llaca⁵⁹, que quizás la aportación más importante de la Edad Media es, precisamente, la que se gestará en el tiempo libre de quienes con el tiempo se convertirían en burgueses. En principio los motivaba la ambición por lograr mayores posesiones materiales, pero ello conllevó uno de los movimientos culturales más trascendentales en la historia que fue el Renacimiento.

Al inicio de la Edad Moderna, se gesta una gran transformación en el fenómeno del tiempo libre que fue propiciada por la concepción burguesa de la vida y de los fines a perseguir. Esta concepción está impregnada de una dinámica y características distintas en relación al ocio: Ahora es el ocio el que tiene un sentido peyorativo: degrada y envilece; solo el trabajo y los negocios son nobles y permiten la realización humana. La conducta que había permitido la superación y consolidación de la burguesía, no podía menos que ser encubrada por ésta en la categoría de norma moral.

⁵⁹ González Llaca, E. Alternativas del ocio. (Archivo del Fondo #37) FCE. México, 1975. pág. 40.

Con la Revolución Industrial el trabajo pasa del campo y del taller, a la fábrica, donde el hombre se ve limitado por cuatro paredes en su espacio y en su tiempo ya que se le exige un horario y es precisamente aquí en donde el ocio adquiere su sentido de temporalidad, siendo ahora un tiempo sustraído del trabajo, un tiempo de no trabajo, un tiempo libre.

A partir de entonces, puede decirse que cobra mayor sentido asociar al fenómeno del Tiempo Libre un criterio temporal dentro del contexto de la dicotomía "trabajo", "no-trabajo", entendiendo como sujeto de ambos componentes, al mismo actor. Esto es, toda la fuerza, y hasta contenido emocional, que pudieran adoptar los términos "Tiempo de trabajo" y "Tiempo Libre", adquieren su mayor significado, especialmente, en el industrialismo, y ello no sólo porque el mismo individuo oscila entre las dos dimensiones, sino por las características que éstas adoptan.

Es necesario decir que a partir de la aparición del proletariado y ante la toma de conciencia de su situación, la clase obrera ha tenido, hasta nuestros días, como una de sus principales banderas de reivindicación, la reducción de la jornada de trabajo, lo que consecuentemente significa, el incremento de sus horas libres o, mejor dicho, de su horas fuera de las presiones y de la monotonía de que es objeto en el mundo laboral. A esto Olivares⁶⁰ agrega que "el trabajador y su familia tienen derecho a ocupar su tiempo libre en actividades positivas a fin de tener la oportunidad de reponerse de la fricción de las labores de la semana anterior al descanso o de las horas libres que disfruta en forma adecuada".

Históricamente, se puede ver que la importancia del tiempo libre, no es tema exclusivo de la época actual, sino que siempre ha estado implícita en las sociedades.⁶¹

⁶⁰ Olivares J, J. Centros Sociales de Recreatividad Nacional, La ocupación del tiempo libre en Quintana Roo. Tesis UNAM. México, 1983. pág. 28.

⁶¹ Vázquez P, J. Aspectos psicosociales del tiempo libre. Tesis Psicología, UNAM. México, 1990. pág. 8.

En ocasiones la precisión de la definición se trata de lograr por medio del término con que se identifica al fenómeno Tiempo Libre u Ocio; sin embargo, no son poco frecuentes, los casos en que el significado del ocio para un autor es exactamente el que un autor diferente asocia al Tiempo Libre, y viceversa. Algunas veces por el contrario, se le refiere utilizando indistintamente estos vocablos u otros que se relacionan, como el de **recreación**, así como también las horas que el hombre destina a la recuperación de las energías perdidas constituye en realidad un imperativo de la naturaleza, de ninguna manera una elección graciosa de la persona que podríamos llamar **descanso**.

Si se habla de recreación, vale la pena mencionar sus objetivos dado que coinciden con los de la psicología y la filosofía humanista, en la búsqueda del desarrollo integral del ser humano, en la plenitud de su existir y en la manifestación de su potencial con toda libertad. Por esta razón, la recreación no se queda apenas en un nivel teórico o en explicaciones parciales sobre lo humano y lo ideal, sino que incide en la práctica de las relaciones con el medio ambiente, tanto social como natural, para conformar así una praxis global que incluye lo formativo a nivel integral de la sociedad.

B. Grushin⁶², autor soviético, define el tiempo libre "como la parte del tiempo no ocupada por el trabajo" y que queda descontando las siguientes actividades:

1. El tiempo no incluido en el proceso de trabajo, pero que se halla unido directamente con la producción (cambiarse de ropa, lavarse, recibir y entregar herramientas, etc.)
2. El tiempo invertido en ir al trabajo y en volver del mismo.

⁶² Grushin, B.; El tiempo libre (Problemas actuales); Montevideo Uruguay. Ediciones Pueblos Unidos, 1968, pág. 27.

3. El tiempo invertido en las necesidades relacionadas con la vida ordinaria (con la economía doméstica, adquisición de alimentos y otros artículos, utilización de servicios comunales, etc.)
4. El tiempo necesario para el cuidado de los niños.
5. El tiempo destinado al aseo personal, alimentación y sueño.

Gómez Juárez⁶³ afirma que "Existen muchos tiempos en el quehacer humano, pero todos acaban desembocando en dos grandes grupos":

1) El tiempo de necesidad o tiempo obligado: Tiempo de trabajo, laboral por remuneración económica, tiempo de obligaciones sociales, no remunerado y el tiempo desocupado.

2) El tiempo de libertad o tiempo de ocio: Tiempo de descanso para la recuperación de energía y tiempo libre o tiempo liberado o disponible, éste último se divide en tres consideraciones:

a) Tiempo libre negativo o destructivo: Se denomina así al tiempo de desintegración social o individual, es en este lapso cuando se crean o se mantienen los vicios, tiempo enajenante, al producirse en el mismo la pérdida de la identidad, los vicios ocultos psicosociales como la apatía, el aburrimiento, el egoísmo, la incomunicación, el conformismo, la evasión, la falta de responsabilidad, el consumismo y la agresión.

b) Tiempo libre neutro: Es el tiempo de diversión, de pasatiempo o de entretenimiento, de esparcimiento. Se puede afirmar que el entretenimiento es un periodo de descanso que rompe lo cotidiano en búsqueda de satisfacción, pero sin ningún esfuerzo de superación o de compromiso por el propio

⁶³ Gómez J., A. Metodología Recreativa, México, Trillas, 1988, pág. 38.

desarrollo. Este Tiempo libre neutro es la materia prima de la industria del ocio “que vende” espectáculos, deportes, información, pasatiempos y turismo a quien pueda pagar con exclusivo interés utilitario, sin importar el desarrollo humano, la naturaleza, la educación o cualquier otro valor histórico o cultural.

c) Tiempo libre positivo: Es el tiempo de recreación, tiempo creativo o tiempo de formación humana, es el tiempo de libertades que cada individuo puede elegir que hacer. Por lo tanto, vivir en el sentido de que es un sujeto de su misma historia. El individuo al participar en actividades recreativas, asume una actitud propicia a la expresión de su auténtico yo, lo que requiere de una disposición creativa y activa que promueve su autorrealización al disponer de su libertad con responsabilidad y creatividad.

Una clasificación de esos tiempos en donde se puede considerar tiempo libre o de ocio toman en cuenta que el tiempo del hombre se entiende como una unidad integral dentro de la que pueden identificarse las siguientes tres instancias: la subsistencia, que se asocia con el descanso ya que éste constituye el presupuesto necesario para la existencia; el trabajo, que es la esencia de la vida material; y el ocio, que representa la sabiduría de la vida cultural. Así, el tiempo libre se clasifica en “tiempo libre con contenido preciso” y “tiempo libre propiamente dicho”, incluyendo dentro del primero todas las actividades tendientes al cumplimiento de las obligaciones domésticas, familiares, ciudadanas, etc. y, en el segundo, aquel tiempo que se puede disfrutar con toda libertad excluyendo, naturalmente, aquello cuya finalidad fuera el descanso.⁶⁴

Para Duzamedier⁶⁵ el ocio tiene cuatro características importantes:

1. La libertad. El ocio es el resultado de una elección libre; sin embargo, el ocio incluye la liberación de cierta clase de deberes sociales, institucionales. El ocio consiste principalmente en la liberación de un empleo retribuido.

⁶⁴ Patiño Camarena, J. El empleo del tiempo libre. (En la publicación del Instituto Nacional de Estudios del Trabajo Dinámica de la Duración del Trabajo, 1ª. Ed. México, 1975) pág. 53.

⁶⁵ Duzamedier, J. La civilización del ocio, Barcelona, Ed. Kairós, 1962, pág. 89.

2. Desinterés. El carácter desinteresado del ocio estriba en que éste no está motivado por el lucro, no es utilizarlo.
3. Diversión. Esta consiste en que el ocio está motivado por la búsqueda del placer.
4. La personalidad. Esta característica alude a la realización del potencial humano dirigido como fin en sí mismo.

Para Sebastián de Grazia lo que se refiere al tiempo libre es el que realmente existe en la actualidad como fenómeno social, este resulta de la división de la unidad total del tiempo del hombre en cuatro categorías: Tiempo de trabajo, tiempo relacionado con el trabajo, tiempo de subsistencia y tiempo libre.

La calificación del tiempo le da el tipo de actividades que durante el se lleva a cabo y por eliminación el tiempo libre es el restante, es decir, lo que no cae dentro de las otras categorías, esto desde luego involucra una serie de problemas en la delimitación puesto que para clasificar una actividad ha de buscarse una función y ésta como depende exclusivamente del actor, no es observable, ni siempre es una ni necesariamente es clara. Cabe añadir que hay una relación de aspecto moral a las actividades del tiempo libre, tal que el individuo que se droga o fornicar, no manifestarán éstas como sus actividades del tiempo libre.

Así pues se puede retomar que bajo la concepción marxista⁶⁶ el Tiempo libre y el tiempo de trabajo, la actividad libre y la actividad del trabajo, constituyen en el fondo componentes de una misma realidad cuya separación y posición antagónica, son producto falacioso de un momento histórico del desarrollo de la humanidad. Podrían entenderse tal vez como las dos caras de una misma

⁶⁶ Marx, K. El Capital. Crítica de la Economía Política, FCE. México, 1970. pág. 129.

moneda y sería la moneda la que tuviese un diferente contenido según la sociedad o más precisamente según el modo de producción, en ese sentido la oposición se daría entre lo creativo y lo enajenante, entre lo sujeto y lo libre, entre lo extraño y lo identificable. Dentro de esta concepción, un aspecto de suma importancia a destacar es la percepción de la actividad del hombre como un todo integral, se entiende que de hecho si se dice que una parte de la actividad se encuentra en uno de los polos de la moneda, la realidad es que en este polo se encontrarán las características de todo el ser humano, consecuentemente de toda su actividad.

Es importante señalar que por diferentes que sean las concepciones y por divergentes que resulten los planteamientos sobre sus perspectivas, el tiempo libre puede ser uno de los factores más importantes para algunos, el único logro del interno desarrollo individual y social, a través de la superación y realización humanas; al menos en la sociedad del mundo occidental.

En particular se ha establecido que desde aspectos tan grandes como la disponibilidad y uso de la tecnología y las costumbres y hábitos sociales, hasta aspectos tan concretos con la personalidad del individuo su desarrollo laboral o el grado de integración familiar, pasando por otros como la oposición en la escala jerárquica de posiciones sociales influyen en y se ven influidas por la utilización del tiempo libre.

Ahora bien, cuando la persona responde sobre las actividades que realiza durante su tiempo libre, hay que recordar la intervención del aspecto moral que señala De Grazia, probablemente mencionarán algunas actividades que efectivamente lleve a cabo pero seguramente también incluirá aquellas que juzgue adecuadas en función de su posición social y correspondientes a las expectativas que ello les sugiera. Manejar exclusivamente esta información con objeto de identificar que actividades son las que se realizan, o que tipo de actividades corresponden en realidad a tales o cuales grupos, resultaría

naturalmente improcedente. Para ello debería utilizarse otro tipo de técnicas o complementar los datos por medio de la observación sistematizada o algo similar. Sin embargo, la misma resulta totalmente válida en la medida en que en primer lugar se interprete como patrones en el uso del tiempo libre y en segundo lugar se toman estos patrones como conjunto para relacionarlos, precisamente, con la posición social⁶⁷.

En conclusión, las actividades se clasifican de acuerdo al criterio del que las realiza. Por ejemplo en ocasiones los juegos al aire libre no se consideran actividades del tiempo libre, algunos relatan la actividad más visible y el motivo principal, para poder considerarla como actividad y además se priorizan las actividades y si es aceptable, el movimiento visiblemente activo predominará y aún así los individuos no dan una visión completa y exacta. Podemos ver también los espacios o momentos en donde existe el tiempo libre como por ejemplo en el trabajo, en el transporte y en las actividades dentro de la semana laboral.

Por lo que se puede añadir también que la actividad ociosa está revestida de un sentido claro y específico que no determina pero sí condiciona el empleo del tiempo dedicado a ella. La sustantividad y la valoración del ocio residen en el modo del empleo del tiempo. Lo esencial de cada caso es el uso social que se hace de la temporalidad y no del hecho de disponer libremente de un tiempo.

Fue así como muchos países del mundo y en especial Latinoamérica en un principio, se preocuparon por la construcción de instalaciones adecuadas para la sana utilización del tiempo libre de la población, tales como, parques, clubes, colonias vacacionales, campamentos, albergues, auditorios, estadios, museos, zoológicos, plazas, bibliotecas, teatros, cines, etc.⁶⁸

⁶⁷ Viveros S, C. Hacia la desmitificación del tiempo libre, Tesis. UNAM. México, 1982. pág. 34.

⁶⁸ Gómez, A. Problemática del tiempo libre en México, Simposium sobre la problemática del tiempo libre en México. Colegio de Sociólogos, AMER, México, 1982. pág. 4.

En lo que respecta a México, un ejemplo lo fue el gobierno del estado de Quintana Roo en los 80's, que por medio del entonces Consejo Nacional de Cultura y Recreación para los trabajadores a través de su delegación en Quintana Roo, promovió las actividades sociales, recreativas y culturales en la zona maya. En la actualidad intervienen variadas formas de actualización que de una u otra manera hacen que la ocupación del tiempo libre sea más positiva y se enfoque e interactúe con factores sociológicos que son determinantes para el trabajador y su familia, y en consecuencia la sociedad.

Durante algunos años las instituciones se han empeñado en manejar el tiempo libre de los trabajadores; al efecto, existen un sin número de empresas que orientan recursos (humanos, técnico y financieros) a programas recreativos con miras a una mejor producción. Las autoridades implementan programas a nivel masivo pero el problema consiste en que todas proponen "soluciones" y no alternativas, en donde el hombre tenga la libertad de elección, con su respectiva responsabilidad, de lo que ha de hacer en su tiempo libre. Solo así se dará una agradable convivencia entre el hombre y la sociedad.⁶⁹

Sin embargo, en la actualidad a raíz de las constantes crisis de las instituciones públicas y privadas sobre todo la condición de las extranjeras, la procuración de prestaciones para el tiempo libre de los trabajadores ha sufrido serias modificaciones, incluso la pérdida de las mismas.

Por otro lado, el mundo moderno está compuesto por personas que disfrutan de ventajas laborales, que gozan de un buen nivel de vida pero que viven en la soledad, el aislamiento y la pasividad. Si bien el trabajador, en los países desarrollados, ha dejado de ser explotado físicamente, se ha convertido en el apéndice de una gran maquinaria social donde ***sus horas de trabajo y de ocio son manipuladas de manera sutil.***⁷⁰

⁶⁹ Casasola, A. Tiempo libre, un instrumento de cultura, Escuela Superior de Turismo, Politecnico Nacional, México, 1980. pág. 26.

⁷⁰ Fromm, E. El miedo a la libertad. Paidós Editores, Buenos Aires, 1968. pág. 47.

2.3.1. FACTORES ECONOMICO-SOCIALES OPERANTES EN EL TIEMPO LIBRE

Erick Fromm⁷¹ (1985) dice "Es un tiempo sin verdadera relación con lo que se está haciendo; si el hombre trabaja, compra y consume mercancías de un modo abstracto y enajenado, ¿cómo puede utilizar su tiempo libre de un modo dinámico y con sentido? Sigue siendo el consumidor pasivo y enajenado, consume deportes, películas, periódicos, revistas, libros, conferencias, paisajes, reuniones sociales, del mismo modo que consume las mercancías que compra, sin participar activamente; quiere tener todo lo que puede obtenerse y gozar todo el placer posible, toda la cultura posible, y también todo lo que no es cultura.

En realidad no es libre al gozar su tiempo disponible, su consumo de este tiempo no está determinado por la industria, lo mismo las mercancías que compra; sus gastos están manipulados, quiere ver y oír lo que se le obliga a ver y oír.

Monsiváis dice "entre otras instancias la televisión, casi todo el cine, la música popular, el teatro comercial, la transferencia de los sentimientos patrióticos al deporte, la cosmovisión del best seller, el control informativo, erradican o aíslan las tendencias comunitarias y el proyecto democrático".⁷²

En efecto, en la medida que el fenómeno social del tiempo libre se va desarrollando, y de que las actividades de dicho tiempo (especialmente las de entretenimiento y diversión pasiva) van adquiriendo la forma de mecanismos de control, es el estado (como actor pasivo) y las clases dominantes (como actores ejecutivos) han generado, acaparado e impulsado la infraestructura y los

⁷¹ Fromm, E. *Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea*, FCE. México, 1985. pág. 96.

⁷² Monsiváis, C. *Penetración Cultural y Nacionalismo*, Diario "Uno más uno", suplemento Sábado, Jul 17 de 1982.

instrumentos propios de la industria del entretenimiento, la diversión y la información⁷³.

Hay quien dice que ***el tiempo libre es tan importante que quien lo controle controlará la política***. El tiempo libre puede ser lo mismo un instrumento de manipulación política directa o indirecta (por medio del Estado) de la clase que detenta el poder económico; o bien convertirse es su instrumento de liberación de la clase explotada.⁷⁴

La diversión es un industria como cualquier otra, al consumidor se le hace comprar diversión lo mismo que se le hace comprar ropa y calzado. Los sistemas de televisión (satélites, retransmisoras, concesión de canales), de radio y de publicaciones, los cines, los espectáculos deportivos, las zonas turísticas y diversiones, el teatro serio y de revista, los cabarets y las discotecas, la industria del juguete manual, las salas para conciertos musicales, convenciones y competencias de toda índole, y hasta los centros comerciales instan al consumo como una actividad más del tiempo libre.

Algunas de las actividades que se desprenden del conjunto anterior solo generan en los individuos diversos grados de enajenación y alienación mental, neutralizándolos en la clasificación de sus ideas y en la potencial toma de conciencia social, si no es que inyectándoles adicionalmente el conjunto de ideas dominantes.⁷⁵

Marshall McLuhan afirmaba que todo nuevo medio de comunicación trae consigo cambios fundamentales a la sociedad en la que surge. De esta forma, Internet se perfila como un medio de comunicación que revolucionará todas las áreas del conocimiento humano, trayendo consigo cambios en la forma en que se llevan a

⁷³ Tot, G. Tiempo libre y explotación capitalista. Cap. Sociología del tiempo libre, México. Ed. Cultura Popular, 1975. pág. 11.

⁷⁴ González Llaca, E. Op cit. pág.16.

⁷⁵ Milliband, R. El estado en la sociedad capitalista. Siglo XXI. México, 1969. pág. 210.

cabo todas las actividades cotidianas⁷⁶.

Así como la TV revolucionó la utilización del tiempo libre en los 50's, ahora Internet se perfila como un nuevo agente del cambio en este ámbito.

Los primeros medios convencionales en comenzar a utilizar Internet como algo más que un simple canal de retroalimentación, fueron los medios impresos (quizá por facilidades tecnológicas); sin embargo, han surgido una serie de publicaciones netamente virtuales, y en un futuro, gracias a avances tecnológicos y aumento en la amplitud de banda, será posible pensar en una radio y televisión igualmente virtuales. Algunas cadenas de TV y estaciones de radio, así como publicaciones electrónicas, han comenzado a utilizar a Internet como un medio complementario, a través del cual buscan aumentar la retroalimentación.

De ser así, podría esperarse que en un futuro, todos los medios convencionales, y algunos nuevos lleguen a casa a través de la computadora (con cambios substanciales dirigidos hacia la interactividad). Esto no quiere decir que los medios convencionales actuales están destinados a desaparecer, pues ningún medio sustituye definitivamente a los demás (ni desapareció la prensa impresa, ni la radio, ni el teléfono, ni el correo, etc.), pero sí sufrirán cambios fundamentales. Aquellos que no se percaten de que los gustos de esparcimiento de la sociedad van a virar en una nueva dirección más interactiva, están destinados a perder a una gran parte de su público, el cual, sin lugar a dudas está empezando a modificar la administración de su tiempo libre.

Retomando lo expuesto en este capítulo y bajo el contexto del objetivo fundamental del presente trabajo se tiene que la utilización y adaptación de mecanismos de seguridad al salir al aire libre se han ido modificando como consecuencia de los cambios en la tendencia de la victimización, del miedo y las

⁷⁶ Ramírez, A. ¿A dónde va el tiempo libre?. <http://www.comal.com.mx/comal9/tlibre.html>

modificaciones del entorno. Para clasificar y estudiar las actividades de los individuos en su tiempo libre, se tiene que distinguir entre las actividades necesarias para la subsistencia (alimentos, limpieza, compras, el sueño, comer, dormir, refugio, cocinar, etc.); algunas actividades marcadas con su signo de obligación como visitar a los parientes o ir a la iglesia están, además de las actividades sociales.

La inseguridad es un factor que influye de forma determinante sobre las actividades en el tiempo libre. Aunque la necesidad de recreo no depende necesariamente del ingreso y la edad, cada cual se encuentra en un ambiente de ingresos, edad, escuela, trabajo que lleva implícitos unos ciertos estándares, por ejemplo, cuanto debe gastarse a cambio de adquirir ciertos objetos de consumo. Además es necesario tomar en cuenta las normas sociales. Y se esperaría una uniformidad dividida en categorías ya que existen medios de gastos de clases, familia y locales, nacionales, variaciones en el vestido, accesorios entre familias pobres y ricas dependiendo de su ingreso. Sin embargo, la presencia del ideal democrático que tiene como centro la igualdad en muchos sentidos.

Los gastos pueden reflejar la intención de emplear el tiempo libre, pero no su real empleo de forma que los enormes gastos globales anuales en "objetos de ocio" no pueden ser tomados al pie de la letra, por un lado son demasiado pocos ya que otros incluyen otras categorías como comida y bebida por el otro son no indispensables ya que un artículo destinado a su empleo durante el tiempo libre puede no emplearse de esta forma o no emplearse en absoluto. Un ejemplo de diferencias de gastos está en que los contribuyentes pagan por el mantenimiento y preservación de los bosques y parques públicos y los que visitan repetidamente no necesariamente contribuyen uniformemente a lo que corresponde. Por lo que en los impuestos no se ve la intención de gastar el tiempo libre en la misma forma que el gobierno emplea el dinero.

De acuerdo con los propósitos del presente trabajo y debido a restricciones del instrumento de medición, en el análisis estadístico sólo se considerarán las actividades del tiempo libre fuera del hogar planteadas por la Encuesta Nacional de opiniones, actitudes y valores sobre el Horario de Verano (2000), es decir, las visitas a familiares, amigos, reuniones vecinales, asistencia a bares, cantinas, restaurantes, discotecas, actividades culturales, deportes al aire libre, etc, que posteriormente se especificarán con detalle cuando se describa el modelo analítico utilizado y los postulados sobre la elección de ciertas características del individuo encuestado relacionadas con las modificaciones de las actividades del tiempo libre como el haber tenido alguna experiencia de victimización, ya sea directa o indirecta, así como la percepción de inseguridad que se tiene, el sexo, el estatus laboral y otros.

III. METODOLOGÍA

El lugar que ocupa la Estadística dentro de la investigación tiene sus orígenes en algunos temas propios de la metodología psicosocial entre otras disciplinas que permitieron su desarrollo y evolución, la estadística ofrece la posibilidad de analizar y tratar un problema existente en la realidad de una manera más elaborada, consciente y exacta que la forma en que se haría si simplemente se concentrara la atención en pensar sobre dicho problema; además, al verificar los resultados obtenidos se obtiene una base científica con el fin de tomar decisiones, dependiendo del tipo de investigación y si el propósito es solucionar el problema. Se dice que en las ciencias sociales y de la conducta los resultados varían más que en las ciencias físicas, por ejemplo.

En lo que corresponde a las ciencias sociales a partir del proceso de reunir y procesar información referente al objetivo de la investigación se obtienen como resultado datos numéricos relativos a un conjunto de individuos u observaciones que permitirán deducir conclusiones a partir de comparaciones y diversos análisis y técnicas estadísticas.

Es así como la administración pública y privada y sobre todo las instancias de gobierno pueden recurrir con seguridad al campo de la estadística para encontrar soluciones a los problemas de índole numérica que plantea una vida social y pública cada vez más complejas. Tomando en cuenta que en los momentos actuales se desarrollan nuevas áreas de estudio, tales como el análisis secuencial, el análisis multivariado, los métodos no paramétricos y otros, todos ellos aplicados también al tratamiento y análisis de datos sociológicos.

Así mismo, el presente estudio incorpora el análisis de un problema actual como lo es la inseguridad pública por medio de la aplicación del modelo loglineal y el análisis de componentes, a la investigación social, con el fin de aportar

conocimiento y propuestas de solución al tratamiento de tan grave problema, así como también se mencionó anteriormente motivar a la Actuaría desde su perspectiva científica al abordaje de problemas como éste y muchos más que aquejan a la sociedad hoy en día.

3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar los factores económico-sociales que condicionan, modifican o inhiben en el individuo la realización de diversas actividades durante su tiempo libre fuera del hogar, su relación con la victimización y la percepción de inseguridad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar la influencia de la victimización sobre las conductas de evitación.
- Mostrar las diferencias en el comportamiento y uso del tiempo libre como resultado de la victimización.
- Establecer si la variable geográfica lugar de residencia, propicia diferencias asociadas a la frecuencia en la realización de actividades al aire libre.
- Conocer si la percepción del incremento delictivo presenta relación con la modificación de conductas en el tiempo libre.
- Describir perfiles de la población asociados al abandono o modificación de las actividades en el tiempo libre.
- Proponer lineamientos que sirvan de apoyo al desarrollo de políticas de seguridad ciudadana.

3.3. HIPÓTESIS

Las características sociodemográficas como el sexo, la existencia de al menos una víctima en el hogar, el estatus laboral y la percepción de la delincuencia son factores relacionados con la modificación de las actividades fuera del hogar en el tiempo libre de los individuos.

3.4. VARIABLES

Variable relativa a las características sociodemográficas individuales: La naturaleza de realizar alguna actividad en el tiempo libre esta condicionada en este caso por sus características individuales (por ejemplo: la edad, sexo, estado civil, etc.) La variable que se usó para esta dimensión fue el sexo. El sexo es un indicador de las diferencias sustanciales en el comportamiento de los individuos y sobretodo la percepción de la inseguridad. Esta variable (SEXO) cuenta con las categorías Hombre y Mujer.

Variable relativa a las características familiares: La percepción de la inseguridad se encontrará influida por el hecho de haber tenido alguna experiencia, directa o indirecta, de victimización. Por ello se consideró importante agrupar en una sola variable (VICTFAM) tanto los casos de una víctima o más por cada hogar. Se categorizó en SI y NO.

Variable relativa a la identificación de la situación económica: Se refiere a si el individuo percibe algún ingreso, esta variable (TRABAJA) fue categorizada con las respuestas SI y NO.

Variable relativa la percepción de la delincuencia (PERCEP): Se deriva de la pregunta En su opinión, en los dos últimos meses ¿Se ha incrementado o disminuido la delincuencia?, con lo que se pretende medir la percepción de la

inseguridad a nivel personal, ésta variable fue categorizada como Se ha incrementado, Está igual, Ha disminuído y Otra.

Variable relativa a la modificación de actividades (CAMBIOS): Considera únicamente a los individuos que variaron la frecuencia con la que acostumbraban realizar las siguientes actividades en el periodo de referencia a la encuesta (dos meses):

Ir al cine , a parques, ferias o espectáculos al aire libre (CINE Y PARQUES), realizar actividades deportivas al aire libre (DEPORTE), salir de compras (COMPRAS), asistir a celebraciones familiares, convivios, visitar parientes o amigos, reuniones políticas, comunitarias, vecinales (FAMILIA), ir a misa o actividades religiosas (MISA), asistir a talleres, cursos o conferencias (CURSOS), salir a discos, salones de baile, restaurantes, bares o cantinas (DISCOS). Esta variable fue categorizada con SI (que incluye si y en parte) y NO.

Variable relativa a la región de residencia (REGIÓN): De acuerdo a su ubicación con respecto a los 3 husos horarios por los que está cubierto el país y por su naturaleza geográfica, esta variable quedó categorizada por siete regiones conformadas de la siguiente manera:

Región 1 (Huso horario 90): Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Nayarit.

Región 2 (Chihuahua): Chihuahua.

Región 3 (Norte - Huasteca): Coahuila, Nuevo León, Durango, Zacatecas, San Luis Potosí, Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro, Jalisco y Colima.

Región 4 (Golfo): Tamaulipas, Veracruz, Tabasco, Hidalgo, Tlaxcala y Puebla.

Región 5 (Pacífico): Michoacán, Estado de México, Morelos, Guerrero, Oaxaca y Chiapas.

Región 6 (Distrito Federal): Distrito Federal.

Región 7 (Península de Yucatán): Campeche, Yucatán y Quintana Roo.

Cuadro 3.1
Descripción de Variables

VARIABLES	DESCRIPCIÓN	CATEGORÍAS	TIPO
SEXO	SEXO	0, MUJER 1, HOMBRE	CATEGÓRICA NOMINAL
TRABAJA	PERCEPCIÓN DE INGRESO	0, NO 1, SI	CATEGÓRICA NOMINAL
VICFAM	EXISTENCIA DE VÍCTIMA EN EL HOGAR	1, SI 2, NO	CATEGÓRICA NOMINAL
PERCEP	PERCEPCIÓN DE LA DELINCUENCIA	1, SE HA INCREMENTADO 2, ESTÁ IGUAL 3, HA DISMINUIDO 4, OTRA	CATEGÓRICA ORDINAL
CAMBIOS	MODIFICACIÓN DE ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE	0, NO 1, SI	CATEGÓRICA NOMINAL
REGIÓN	REGIÓN DE RESIDENCIA	1, HUSO HORARIO 90 2, CHIHUAHUA 3, NORTE-HUASTECA 4, GOLFO 5, PACÍFICO 6, DISTRITO FEDERAL 7, PENÍNSULA DE YUCATÁN	CATEGÓRICA ORDINAL

3.5. METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA:

La encuesta Nacional diseñada por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM aplicada en Junio del 2000 y titulada "Encuesta Nacional de opiniones, actitudes y valores sobre el Horario de Verano (2000)"⁷⁶, se realizó con el objeto de indagar la percepción y el impacto del horario de verano en la vida cotidiana de diversos sectores de la sociedad mexicana, la entrevista consta de 48 preguntas agrupadas en siete bloques temáticos, 44 de carácter abierto y 4 de carácter cerrado que se describen a continuación:

⁷⁶ Ver anexo I

- 1) Efectos del cambio de horario en la familia.
- 2) Efectos del cambio de horario en el trabajo.
- 3) Efectos del cambio de horario en la educación.
- 4) Efectos del cambio de horario en el tiempo libre.
- 5) Efectos del cambio de horario en la Seguridad Pública
- 6) Efectos del cambio de horario en el individuo.
- 7) Percepción política de la medida.

El hecho de que un cuestionario pueda aplicarse en gran escala sobre una gran muestra de sujetos, hace de la encuesta por cuestionario un método lo suficientemente general y móvil idóneo para la investigación en las ciencias humanas y sociales. El recurso a la encuesta se hace necesario siempre que se necesita información sobre una gran variedad de comportamientos de un mismo sujeto cuya observación directa, si fuera posible, llevaría demasiado tiempo y también cuando la observación directa supondría entrar en la intimidad de la persona, otra de las ventajas de la encuesta estriba en la extraordinaria capacidad para estandarizar los datos, lo cual facilita el análisis estadístico tanto univariado como multivariado. En general realizar una encuesta supone interrogar a un cierto número de individuos con la finalidad de obtener una generalización. Se pueden establecer diferencias entre este método y la observación o la experimentación en función del tipo de intervención del investigador. En el caso de la observación, la intervención del investigador tiende a ser mínima, mientras que en el caso de la experimentación éste crea y controla la situación que se necesita estudiar. En la situación de la encuesta el encuestador tiene una intervención intermedia en relación con las otras dos.

Utilizando como unidad de investigación al individuo, la encuesta se caracteriza por ser una observación indirecta a través de lo manifestado por las personas encuestadas. Puede ser utilizada para indagar aspectos tanto objetivos como subjetivos y al permitir la reunión de una gran cantidad de información diversa en un tiempo relativamente breve y gracias a la posibilidad de aplicación masiva en

condiciones de relativa uniformidad y anonimato, se ha convertido en un procedimiento de investigación social predominante. La encuesta aspira a la generalización, para ello prescinde de los rasgos personales individuales e intenta conseguir conclusiones generales sobre la distribución de los sujetos en cada variable y/o sobre las relaciones entre las variables. Por tanto, la encuesta podría definirse como el conjunto de respuestas individuales suscitadas por un investigador para llegar, a través del análisis de éstas, a proposiciones generales sobre la población de referencia. Existen numerosos tipos y, según las cuestiones específicas, se utilizarán diferentes técnicas.⁷⁷

3.5.1. Distribución de la muestra:

Los individuos difieren en sus niveles de conceptualización y receptividad como resultado de sus experiencias, valores e intereses particulares, por lo que el realizar una encuesta sobre la Aplicación del Horario de Verano en diversas regiones del país implica tomar en cuenta las dimensiones culturales de la población. Así, la encuesta captó información de tres poblaciones de estudio: viviendas, hogares y residentes habituales de los mismos,

Las unidades de observación fueron las personas residentes en las viviendas hombres o mujeres de 18 a 64 años presentes en la vivienda al momento de la entrevista, por lo cual se realiza una selección de las viviendas, lo que da carácter a un diseño de la muestra por conglomerados.

Dadas las diferencias existentes entre la población urbana y rural del país, en el ámbito urbano la selección de las viviendas fue en cuatro etapas, mientras que en lo rural fueron dos etapas, por lo cual en lo urbano dentro de cada región se hizo una selección de municipios dentro de los cuales se eligieron áreas geoestadísticas básicas (AGEB), en éstas se escogieron manzanas, dentro de

⁷⁷ Cornejo Álvarez, José Manuel, Técnicas de Investigación Social, El análisis de correspondencias, PPU, Barcelona, España. 1988, pag 181-182.

las cuales se hizo un barrido de viviendas a partir del cual se eligieron viviendas, para lo rural, se eligieron localidades y dentro de ellas viviendas.

Dicho esquema de muestreo da lugar a una muestra probabilística y estratificada. Así el tamaño de la muestra es:

Población Urbana: 3700

Población rural: 1035

Total: 4735

A continuación se describe el modelo y la técnica de análisis estadísticos a utilizar para así cumplir con los objetivos general y específicos, así como verificar la hipótesis del presente estudio.

3.6. EL MODELO LOGLINEAL

En múltiples trabajos de investigación, el objetivo es el observar una variable aleatoria (la variable principal), con el fin de conocer el grado de influencia que tienen algunos factores sobre el resultado que arroja la variable principal. El análisis de los datos obtenidos se puede efectuar a través de diversas técnicas estadísticas; sin embargo, en algunos estudios económicos y sociales, debido a limitaciones al recolectar los datos, las variables solamente se presentan en forma categórica o cualitativa, es decir, las variables están divididas de acuerdo a categorías o niveles. Por ejemplo: divisiones respecto al nivel de ingreso (alto, medio, bajo), al sexo (masculino, femenino), a la población (rural, urbana), etc. Esta situación limita el empleo de los métodos de análisis convencionales, ya que, por ejemplo, el modelo de regresión lineal, no es adecuado para el caso de variables de respuesta discretas, porque se violarían supuestos fundamentales, como son la normalidad de los errores y la homogeneidad de la varianza. A pesar de lo anterior existen modelos estadísticos que sí se encuentran diseñados para el análisis de variables categóricas y la exploración de las relaciones entre ellas; ejemplo de ello es el modelo log-lineal.

Las variables categóricas son aquellas que se dividen en categorías. Las categorías se presentan cuando se clasifica a la población, digamos en N grupos. Una clasificación es buena cuando cumple con dos condiciones, que sea exhaustiva y con categorías mutuamente exclusivas. Se dice que una clasificación es exhaustiva cuando pueden clasificarse a todos los miembros de la población en alguna categoría; dichas categorías son mutuamente exclusivas cuando están definidas de tal manera que se pueda acomodar a un individuo correctamente en una y sólo una de ellas.

El manejo de datos cualitativos requiere de un arreglo que refleje la estructura de los datos. Este arreglo debe definir las categorías de cada variable y las interrelaciones con las demás categorías de las otras variables.

3.6.1. TABLAS DE CONTINGENCIA

Un arreglo rectangular es la estructura más adecuada para representar a 2 variables: los renglones del arreglo se hacen corresponder con las categorías de la primera variable mientras que las columnas se asocian con las categorías de la segunda. Si se desea presentar más de 2 variables pueden utilizarse tantos arreglos rectangulares como sea necesario. Por ejemplo, supóngase que se tienen como variables el ingreso (alto, medio, bajo) y el sexo (masculino, femenino); se presenta la información en una tabla, los renglones correspondientes a cada nivel de ingreso y las columnas al sexo:

TABLA 1

INGRESO	SEXO	
	Masculino	Femenino
Alto		
Medio		
Bajo		

Si se considera la inclusión de una tercera variable por ejemplo el tipo de población en el que viven los individuos (rural, urbana) la información se resumiría en 2 arreglos idénticos al anterior, uno para la población rural y otro para la población urbana.

		Población Rural	
		SEXO	
INGRESO		Masculino	Femenino
Alto			
Medio			
Bajo			

		Población Urbana	
		SEXO	
INGRESO		Masculino	Femenino
Alto			
Medio			
Bajo			

Al analizar el arreglo se observa que la posición en las celdas refleja las características de los individuos que caen en ellas, a este arreglo se le conoce como la tabla de contingencia, en datos cualitativos multivariados cada individuo se describe por una serie de atributos; al tomar una muestra todos los individuos con la misma descripción son enumerados y esta cuenta entra en la celda correspondiente de la tabla de contingencia, por ejemplo, todos los individuos en la muestra que tengan ingreso alto y sean de sexo masculino entran en la celda superior izquierda de la tabla 1.

Una vez que se obtiene la tabla de contingencia el interés se enfoca en analizar las relaciones que existen entre las variables. La dificultad de interpretar la interrelación entre las variables categóricas en tablas multidimensionales es lo que impulsa la aparición de los modelos log-lineales.

El propósito es analizar la tabla, obteniendo una descripción de la relación entre los factores, bien hallando un modelo al que se ajusten los datos (enfoque exploratorio) o bien probando y ordenando la importancia de los factores y de la interacción entre ellos (enfoque confirmatorio).

La prueba de hipótesis de independencia estadística (hipótesis nula: entre las variables no existe asociación) puede realizarse mediante la prueba de ji-cuadrada (la fuerza de asociación puede medirse por los coeficientes, como por ejemplo PHI, V de Cramer, Coeficiente de Contingencia, entre otros) Estas pruebas se utilizan a fin de evitar arbitrariedades en la interpretación de cuando hay muchos o pocos casos en las celdas o cuando una distribución es homogénea o heterogénea.

Si se rechaza la hipótesis nula, entonces no se rechaza la hipótesis alternativa que sostiene que ambas variables no son estadísticamente independientes y se interpreta que una variable influye sobre la otra.

Dada la complejidad de las interpretaciones cuando las tabulaciones se subdividen y las celdas se multiplican, se justifica la utilización de un modelo de análisis estadístico que resuma las interacciones entre las variables categóricas, y elimine aquellas cuya significancia estadística es baja. Para ello el loglineal resulta una herramienta apropiada.

El modelo log-lineal proporciona un esquema para el análisis de tablas de contingencia multinomiales, es un método simple y fácil de manejar cuya estructura general es similar al Análisis de Varianza (ANOVA), mismo que fue propuesto por Birch⁷⁸ y desde entonces ha sido desarrollado ampliamente por otros autores. Este modelo puede considerarse como una extensión de la prueba ji cuadrada de independencia. En otras palabras, considera la situación donde se tienen más de dos variables nominales y se necesita saber si existe relación estadística entre ellas.

⁷⁸ Birch, M.W., Maximum likelihood in three-way contingency tables. Journal of the Royal Statistical Society of London. Series B, 25. England. 1963, pp. 220-233.

El propósito principal del *análisis log-lineal* es entender la relación entre los factores, pudiéndose distinguir en el mismo tres fases⁷⁹:

- Búsqueda de un modelo o modelos apropiados.
- Contraste, comparación y comprensión de los modelos seleccionados.
- Examen de las celdas con grandes diferencias entre los valores observados y los esperados.

El modelo log-lineal descompone las interrelaciones complejas entre variables categóricas en varias componentes interpretables, en donde se introduce la contribución en cada celda debido a efectos principales de las variables y a efectos de interrelación entre éstas. Es posible estimar estos efectos y hacer pruebas estadísticas concernientes a éstos.

El interés del modelo radica en conocer si existe o no relación entre las variables, por lo cual se establece una estructura mediante la supresión de efectos o parámetros del modelo, a esto se le llama ajustar un modelo, se verifica la validez estadística de la hipótesis planteada por el modelo, utilizando estadísticas de bondad de ajuste.

En el análisis de Tablas de Contingencia se presentan dos situaciones:

- Una variable se ve como de respuesta y las demás son explicativas, esto es lo que se conoce como tabla asimétrica.
- No se hace distinción entre variables dependientes e independientes, esto es lo que se llama tabla simétrica.

El objetivo del análisis es plantear los dos tipos de situaciones, primero no distinguiendo las variables, o sea considerándolas conjuntamente y

⁷⁹ Godino, J. y Batanero, C., ENFOQUE EXPLORATORIO EN EL ANALISIS MULTIVARIANTE DE LOS DATOS EDUCATIVOS *Epsilon*, Granada, España. 1994, n° 29: 11-22.

posteriormente planteando un modelo en el que se planteen relaciones de causalidad.

Para el análisis de las relaciones entre 2 variables se utiliza una medida de asociación, que se presenta para cada tabla bivariada y da una idea de cómo están asociadas las variables de dicha tabla, la magnitud de dicha asociación, así como si es o no significativa. En una tabla multivariada se estudian las relaciones existentes entre cada par de variables cuando se toma en cuenta que el resto de las variables está presente.

3.6.2. MODELO BIVARIADO

El caso 2 X 2

Se ha planteado la importancia del análisis de datos categóricos y la idea de la exposición es plantear un modelo con un número cualesquiera de variables; sin embargo, se expondrá la tabla de contingencia más simple, la tabla 2 x 2, basada en 4 celdas, con dos categorías para cada variable, pues esto facilitará la comprensión de un modelo con un mayor número de variables.

Considérese la variable A_1 que puede clasificarse en la categorías i_1 ($i_1 = 1, 2$) y la variable A_2 que se clasifica en la categorías i_2 ($i_2 = 1, 2$). Supóngase que los dos renglones de la tabla corresponden a las categorías de la variables 1 (A_1) y que las columnas se asocian a la variable 2 (A_2). Se utilizan subíndices para referirse a la posición en la tabla, el primero le corresponde a la variable 1 y el segundo a la variable 2.

El modelo está basado en probabilidades (p) pero para referirse a frecuencias se utiliza una transformación simple, como se verá mas adelante. Considérese la tabla:

		A ₂	
		1	2
A ₁	1	P ₁₁	P ₁₂
	2	P ₂₁	P ₂₂

En donde $p_{i_1 i_2}$ es la probabilidad que tiene un individuo de estar en la categoría i_1 de la variable 1 y en la categoría i_2 de la variable 2.

El modelo log-lineal para esta tabla se escribe:

$$\log p_{i_1 i_2} = \mu + \alpha_1(i_1) + \alpha_2(i_2) + \beta_{12}(i_1, i_2)$$

$$i_1 = 1, 2$$

$$i_2 = 1, 2$$

A μ , $\alpha_1(i_1)$, $\alpha_2(i_2)$ y $\beta_{12}(i_1, i_2)$ se les conoce como parámetros o efectos del modelo, μ es la media general de los logaritmos de las probabilidades, es decir:

$$\mu = \frac{1}{4}(\log p_{11} + \log p_{12} + \log p_{21} + \log p_{22})$$

$\mu + \alpha_1(i_1)$ es la media de los logaritmos de las probabilidades en el nivel i_1 de la variable 1 y se obtiene de:

$$\mu + \alpha_1(i_1) = \frac{1}{2}(\log p_{i_1 1} + \log p_{i_1 2}) \quad i_1 = 1, 2$$

$\mu + \alpha_2(i_2)$ es la media de los logaritmos de las probabilidades en el nivel i_2 de la variable 2.

$$\mu + \alpha_2(i_2) = \frac{1}{2}(\log p_{1 i_2} + \log p_{2 i_2}) \quad i_2 = 1, 2$$

Nótese que $\beta_{12}(i_1, i_2)$ puede encontrarse mediante simples operaciones algebraicas una vez que se conocen los valores de μ , $\alpha_1(i_1)$ y $\alpha_2(i_2)$, pues

$$\begin{aligned}\beta_{12}(i_1, i_2) &= \log p_{i_1 i_2} - \alpha_1(i_1) - \alpha_2(i_2) - \mu \\ &= \log p_{i_1 i_2} - \mu - \frac{1}{2} \sum_{i_1} \log p_{i_1 i_2} + \mu - \frac{1}{2} \sum_{i_2} \log p_{i_1 i_2} + \mu\end{aligned}$$

sustituyendo μ por su valor como media general, se obtiene:

$$\beta_{12}(i_1, i_2) = \log p_{i_1 i_2} - \frac{1}{2} \sum_{i_1} \log p_{i_1 i_2} - \frac{1}{2} \sum_{i_2} \log p_{i_1 i_2} + \frac{1}{4} \sum_{i_1 i_2} \log p_{i_1 i_2}$$

A continuación se presentan las restricciones a que están sujetos estos parámetros.

3.6.3. RESTRICCIONES

Como $\alpha_1(i_1)$ y $\alpha_2(i_2)$ representan desviaciones con respecto a la media general, al sumar sobre todos los valores de un subíndice de estos efectos la suma es cero, lo cual expresa:

$$\alpha_1(1) + \alpha_1(2) = \alpha_2(1) + \alpha_2(2) = 0$$

Si se define $\ell_{i_1 i_2} = \log p_{i_1 i_2}$ se escriben los parámetros como:

$$\begin{aligned}\mu &= \frac{1}{4} \sum_{i_1 i_2} \ell_{i_1 i_2} = \frac{1}{4} \ell_{..} \\ \alpha_1(i_1) &= \frac{1}{2} \ell_{i_1.} - \frac{1}{4} \ell_{..} \\ \alpha_2(i_2) &= \frac{1}{2} \ell_{.i_2} - \frac{1}{4} \ell_{..}\end{aligned}$$

donde el punto indica suma sobre los subíndices donde aparece.

Esta notación permite que se muestre que se cumplen las restricciones, véase que al sumar sobre i_1 en α_1 se obtiene:

$$\alpha_1(\cdot) = \sum_{i_1=1}^2 \left(\frac{\ell_{i_1.}}{2} - \frac{\ell_{..}}{4} \right) = 0$$

de la misma forma se cumple que: $\alpha_2(\cdot) = 0$

El término β_{12} representa una desviación con respecto a $\mu + \alpha_1(i_1) + \alpha_2(i_2)$ o sea:

$$\beta_{12}(i_1, i_2) = \ell_{i_1 i_2} - \frac{\ell_{i_1 \cdot}}{2} - \frac{\ell_{\cdot i_2}}{2} + \frac{\ell_{\cdot \cdot}}{4}$$

así que $\beta_{12}(i_1, \cdot) = \beta_{12}(\cdot, i_2) = 0$; $i_1 = 1, 2$
 $i_2 = 1, 2$

$$\beta_{12}(1, \cdot) = \beta_{12}(\cdot, 1) = 0$$

$$\beta_{12}(2, \cdot) = \beta_{12}(\cdot, 2) = 0$$

o dicho de otra manera: $\beta(1,1) = -\beta(1,2) = -\beta(2,1) = \beta(2,2)$

3.6.4. MODELOS CON FRECUENCIAS CELDALES

Los modelos pueden describir, como se dijo, frecuencias celdales esperadas en lugar de probabilidades; la diferencia en la formulación estriba en una constante. Si se considera una tabla con conteos esperados m , de tal manera que el tamaño de muestra es:

$$n = \sum_{i_1 i_2} m_{i_1 i_2} \quad \text{donde} \quad m_{i_1 i_2} = n p_{i_1 i_2} ; \text{tomando logaritmo} \quad \log m_{i_1 i_2} = \log n + \ell_{i_1 i_2}$$

y entonces el modelo log-lineal considerando frecuencias esperadas celdales es $(\log m_{i_1 i_2} + \ell_{m_{i_1 i_2}})$:

$$\ell_{m_{i_1 i_2}} = \mu' + \alpha_1(i_1) + \alpha_2(i_2) + \beta_{12}(i_1, i_2) \quad \text{con} \quad \mu' = \log n + \mu$$

Se utilizará μ en cualquiera de los casos, ya sea que se trate de frecuencias esperadas o probabilidades.

3.6.5. FORMULACIÓN DEL MODELO A PARTIR DE LA CONDICIÓN DE INDEPENDENCIA

La tabla de contingencia para las variables 1 y 2, puede extenderse a incluir los totales marginales, los cuales se expresan:

$$\sum_{i_2} p_{i_1 i_2} = p_{i_1} \quad \text{y} \quad \sum_{i_1} p_{i_1 i_2} = p_{i_2}$$

que son los totales marginales renglón y columna respectivamente, dan la probabilidad que tiene un individuo de caer en la categoría i_1 de la variable 1, y la probabilidad que tiene de caer en la categoría i_2 de la variable 2, respectivamente.

El arreglo completo es:

		A ₂		
		1	2	
A ₁	1	P ₁₁	P ₁₂	P _{1.}
	2	P ₂₁	P ₂₂	P _{2.}
		P _{.1}	P _{.2}	1

Para llegar a la formulación del modelo a la manera log-lineal se supone que A₁ y A₂ son independientes. La condición de independendia se expresa:

$$p_{i_1 i_2} = p(A_1 = i_1) * p(A_2 = i_2) = p_{i_1} p_{i_2}$$

Utilizando conteos esperados,

$$m_{i_1 i_2} = n p_{i_1 i_2} = n p_{i_1} \cdot p_{i_2}$$

Si se toma en cuenta la tabla con conteos observados (χ), se expresan estas probabilidades como:

$$p_{i_1} = \frac{\chi_{i_1.}}{n}$$

$$p_{i_2} = \frac{\chi_{.i_2}}{n}$$

Por lo tanto

$$m_{i_1 i_2} = n \times \frac{\chi_{i_1.}}{n} \times \frac{\chi_{.i_2}}{n} = \frac{\chi_{i_1.} \chi_{.i_2}}{n}$$

Y tomando log:
$$\log(m_{i_1 i_2}) = \log\left(\frac{\chi_{i_1} \chi_{i_2}}{n}\right)$$

$$\ell_{m_{i_1 i_2}} = \log \chi_{i_1} + \log \chi_{i_2} - \log n$$

Birch demostró que este modelo se plantea como:

$$\ell_{m_{i_1 i_2}} = \mu + \alpha_1(i_1) + \alpha_2(i_2)$$

Se puede incluir un término que represente el efecto bivariado y formular lo que se conoce como el modelo saturado:

$$\ell_{m_{i_1 i_2}} = \mu + \alpha_1(i_1) + \alpha_2(i_2) + \beta_{12}(i_1, i_2)$$

donde :

μ es la media general de los logaritmos.

El desarrollo analítico del modelo log-lineal para tablas de contingencia bidimensionales con más de dos categorías para cada variable y para tablas de contingencia multidimensionales sigue la misma filosofía que el modelo de 2x2, pasar de un modelo multiplicativo en el que se especifican las relaciones de dependencia, a un modelo aditivo, mediante el ajuste del logaritmo de las probabilidades o de las frecuencias de la tabla de contingencia. A medida que la dimensionalidad de la tabla y el número de categorías de cada variable se incrementa, la notación se va complicando cada vez más, por lo que, si se desea revisar el desarrollo teórico del modelo log-lineal para tablas más complejas se sugiere revisar la bibliografía empleada en este trabajo.

Para cualquier modelo que se especifique, el algoritmo correspondiente ajusta los valores μ , α , β , etc., y realiza una serie de contrastes χ^2 de bondad de ajuste, que permiten apreciar si el modelo específico es conveniente para los datos considerados.

El modelo que contiene todos los parámetros de los efectos principales y de las interacciones reproduce exactamente cada una de las frecuencias observadas. Este tipo de modelo es el modelo saturado. Las frecuencias observadas coinciden con las frecuencias esperadas, y por lo tanto residuales (frecuencia observada – frecuencia esperada) son iguales a cero⁸⁰.

El ajuste de un modelo consiste en eliminar los efectos no significativos, un procedimiento que permite elegir el mejor modelo es la eliminación regresiva (backward elimination). La eliminación regresiva comienza analizando todos los efectos de un modelo saturado y luego va eliminando los efectos no significativos, que son aquellos que no satisfacen criterios probabilísticos para permanecer en el modelo final.

Cuando se eliminan los efectos no significativos, la ecuación cambia y los valores de los parámetros vuelven a calcularse. Así, la ecuación de un modelo no saturado, del que se han eliminado, interacciones de tercero o cuarto orden entre varias variables se modifica.

El ajuste y la selección de distintos modelos estadísticos, bajo criterios de parsimonia⁸¹ y confiabilidad, permite la evaluación de la asociación estadística y de las interacciones entre variables. Aquí se ajustaron modelos jerárquicos loglineales mediante el procedimiento de eliminación regresiva. El modelo final seleccionado mantiene los efectos de las interacciones que resultan significativas y elimina las que son nulas.

El criterio de selección de los efectos es el cambio en la ji-cuadrada de razón verosimilitud (equivalente a la ji-cuadrada de Pearson para muestras grandes). Si el efecto es significativo, el cambio en la ji-cuadrada es importante, a partir de

⁸⁰ Mendoza, B., El modelo loglineal y su aplicación. Tesis Matemáticas Aplicadas ITAM, México, 1984.

⁸¹ La propiedad de un modelo de explicar bien los datos y ser lo más simple posible.

la significancia de la ji-cuadrada de cambio se decide si se rechaza la hipótesis (nula) de que el efecto es no significativo.

Por tratarse de modelos jerárquicos log-lineales, la inclusión de una interacción de un determinado orden implica que todos los efectos de orden inferior también están incluidos en el modelo, aunque no aparezcan entre los resultados.

En este estudio se aborda de que manera el factor ser víctima posibilita o inhibe su participación en las actividades del tiempo libre. Bajo el supuesto de que todos los factores que condicionan las actividades del tiempo libre de los individuos operan de forma conjunta y no aislada, la técnica más apropiada es el análisis multivariado, en particular en Modelo Loglineal. El mismo se procesa con el Paquete Estadístico para Ciencias Sociales (SPSSWIN).

Las dimensiones de análisis y las variables a partir de las cuales se estudian los condicionamientos de las actividades del tiempo libre son el sexo, su percepción de la inseguridad, si trabaja o no trabaja y si el entrevistado o algún miembro de su hogar ha sido víctima de algún delito.

En el caso del análisis a nivel regional se utilizó una técnica de análisis descriptivo llamada Componentes principales procesada con el Paquete Estadístico para Ciencias Sociales (SPSSWIN) con el fin de visualizar la agrupación de las regiones con respecto a sus conductas de evitación (dejar de realizar actividades), al no ser este método la técnica central de este estudio a continuación se expondrá un breve esbozo teórico⁸².

⁸² Para profundizar en el tema Ver: Johnson, D. Métodos Multivariados aplicados al análisis de datos, International Thomson, México, 1938.

3.7. ANÁLISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES

A fin de examinar las relaciones entre un conjunto de p variables correlacionadas, es útil transformar el conjunto original de variables en un nuevo conjunto de variables no correlacionadas, llamadas *componentes principales*. Estas nuevas variables son combinaciones lineales de las variables originales y se derivan en orden decreciente de importancia, de manera que la primera componente principal explique tanta variación en los datos originales como sea posible.

La técnica para encontrar esta transformación es llamada análisis de componentes principales (abreviada PCA), es una técnica dirigida por las variables que resulta adecuada cuando las variables surgen sobre un fundamento igual de manera que, por ejemplo, no se tiene una variable dependiente y varias variables explicativas como sucede en regresión múltiple.

Esto en otras palabras significa que:

- 1.- Todas las variables deben estar medidas en las mismas unidades o, por lo menos, en unidades comparables.
- 2.- Las variables deben tener varianzas que tengan tamaños aproximadamente semejantes.

Además esta técnica se usa principalmente como una técnica exploratoria y como una herramienta para adquirir una cierta percepción respecto a un conjunto de datos, es decir, entender mejor la estructura de correlación de los datos y podría generar hipótesis con respecto a las relaciones entre variables.

Entre las razones principales para considerar el PCA se encuentran *el depurado de datos* con el fin de comprobar las hipótesis establecidas acerca de un conjunto de datos multivariados y para identificar posibles datos *outliers*⁸³ en el

⁸³ Los casos que se alejan de forma drástica del comportamiento promedio de los datos.

conjunto, *la agrupación* con el fin de agrupar las unidades experimentales en subgrupos de tipos semejantes, *la regresión* ayuda a determinar si ocurre multicolinealidad entre las variables predictoras cuando la regresión múltiple es inexacta y por tanto conduce a resultados dudosos.

Sus objetivos principales son:

- 1.- Reducir la dimensionalidad del conjunto de datos: cuando la dimensionalidad real de los datos es menor que p , las variables originales se pueden reemplazar por un número menor de variables subyacentes, sin que se pierda información.
- 2.- Identificar nuevas variables subyacentes: aunque no se puede garantizar que las nuevas variables sean significativas, lo común es no esperar que se puedan interpretar las variables componentes principales.

Las nuevas variables componentes principales deben ser tales que:

- 1.- No estén correlacionadas.
- 2.- La primera componente principal explique tanto de la variabilidad en los datos como sea posible.
- 3.- Cada componente subsiguiente tome en cuenta tanto de la variabilidad restante como sea posible.

3.7.1. Derivación de las Componentes Principales

Supongamos que $X^T = [X_1, \dots, X_p]$ es una variable aleatoria p -dimensional con media μ y matriz de covarianzas Σ . El problema es encontrar un nuevo conjunto de variables, digamos Y_1, \dots, Y_p , las cuales son no correlacionadas y cuyas varianzas son decrecientes de la primera a la última. Cada Y será una combinación lineal de las X 's de manera que

$$Y = a_{1j}X_1 + a_{2j}X_2 + \dots + a_{pj}X_p = a_j^T X \quad (3.1)$$

donde $a_j^T = [a_{1j}, \dots, a_{pj}]$ es un vector de constantes. La ecuación anterior (3.1) contiene un factor de escala arbitrario. Por lo tanto, se impone la condición

$a_j^T a_j = \sum_{k=1}^p a_{kj}^2 = 1$. Esta normalización asegura que las distancias en el p-espacio se preservan.

El primer componente principal Y_1 , se encuentra eligiendo a_1 de manera tal que la varianza de Y_1 se maximiza, en otras palabras, se elige a_1 de manera tal que se maximice la varianza de $a_1^T X$ sujeta a la condición $a_1^T a_1 = 1$.

Se puede demostrar que el valor máximo de la varianza de $a_1^T X$ entre todos los vectores a_1 que satisfacen $a_1^T a_1 = 1$ es igual a λ_1 , el eigenvalor más grande de Σ , y que este máximo ocurre cuando a_1 es un eigenvector de Σ correspondiente al eigenvalor λ_1 . La segunda componente principal Y_2 , se encuentra eligiendo a_2 de manera tal que Y_2 tenga la mayor varianza posible para todas las combinaciones de la forma de la ecuación (3.1), las cuales no están correlacionadas con Y_1 . Es decir, a_2 se elige de modo que la varianza de $a_2^T X$ sea un máximo entre las combinaciones lineales de X que no están correlacionadas con la primera variable componente principal y tenga $a_2^T a_2 = 1$.

De igual forma se puede demostrar que el máximo indicado anteriormente es igual a λ_2 , el segundo eigenvalor más grande de Σ , y que este máximo ocurre cuando a_2 es un eigenvector de Σ correspondiente al eigenvalor λ_2 .

Finalmente, en general pueden definirse las componentes principales restantes Y_3, \dots, Y_p . La j -ésima componente principal ($j=3, 4, \dots, p$) se expresa por $a_j^T X$ en donde a_j se elige de modo que $a_j^T a_j = 1$ y de forma que la varianza de $a_j^T X$ sea una máximo entre todas esas combinaciones lineales de X que no estén correlacionadas con las $j-1$ componentes principales restantes. Es posible

demostrar que este máximo es igual a λ_j , el j -ésimo eigenvalor más grande de Σ correspondiente al eigenvalor λ_j y que satisface $a_j^T a_j = 1$.

De esta manera $\lambda_1 \geq \lambda_2 \geq \dots \geq \lambda_p$ denotan los eigenvalores ordenados de Σ y a_1, a_2, \dots, a_p denotan los eigenvectores normalizados correspondientes. Cabe notar que los p eigenvalores de Σ deben ser todos no negativos debido a que Σ es definida positiva.

3.7.2 Varianza Explicada

Se denota por A a la matriz de $p \times p$ de eigenvectores, donde

$$A = [a_1, \dots, a_p]$$

y al vector de $p \times 1$ de componentes principales por Y . Entonces

$$Y = A^T X$$

La matriz de covarianzas de Y se denotará por Λ y está dada por

$$\Lambda = \begin{pmatrix} \lambda_1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & \lambda_2 & \dots & 0 \\ \cdot & & & \\ \cdot & & & \\ \cdot & & & \\ 0 & \dots & & \lambda_p \end{pmatrix}$$

La matriz es diagonal debido a que los componentes se han elegido de manera que no estén correlacionados. Es posible ver que los eigenvalores pueden interpretarse como las respectivas varianzas de los distintos componentes.

Ahora bien, si $\text{tr}(\Sigma) = \sigma_{11} + \sigma_{22} + \dots + \sigma_{pp}$, por lo tanto $\text{tr}(\Sigma)$, en cierto sentido, mide la variación total en las variables originales, por lo tanto, la suma de las varianzas de los componentes está dada por

$$\sum_{i=1}^p \text{Var}(Y_i) = \sum_{i=1}^p \lambda_i = \text{tr}(\Lambda)$$

Sin embargo, puede demostrarse que

$$\text{tr}(\Lambda) = \text{tr}(\Sigma) = \sum_{i=1}^p \text{Var}(X_i)$$

Así pues, es posible ver que la suma de las varianzas de las variables originales y las de sus componentes principales son iguales, en otras palabras, la variación total explicada por las variables componentes principales es igual a la cantidad total de la variación medida por las variables originales.

Por lo tanto, el i -ésimo componente principal explica una proporción $\lambda_i / \sum_{j=1}^p \lambda_j$ de la variación total en los datos originales. También se dice que los primeros m componentes explican una proporción $\sum_{j=1}^m \lambda_j / \sum_{j=1}^p \lambda_j$ de la variación total.

A fin de utilizar las variables componentes principales, es necesario calcular las calificaciones de tales componentes para cada unidad experimental en el conjunto de datos. Estas calificaciones proporcionan las ubicaciones de las observaciones en un conjunto de datos con respecto a sus ejes componentes principales.

3.7.3. Etapas del PCA

- a) Decidir si vale la pena incluir todas las variables disponibles en la matriz de datos, y si algunas de las variables necesitan ser transformadas.

- b) Calcular la matriz de correlación (o de varianzas), teniendo siempre en mente que un coeficiente de correlación no debe calcularse para una pareja de variables cuya relaciones obviamente no lineal.
- c) Examinar la matriz de correlaciones y checar si existen agrupaciones de las variables con correlaciones "altas". Sin embargo, si casi todas las correlaciones son "pequeñas", entonces es muy probable que no tenga mucho sentido llevar a cabo un PCA.
- d) Calcular los eigenvalores y eigenvectores de la matriz de correlación (o de covarianzas).
- e) Examinar los eigenvalores y tratar de decidir cuantos de ellos son "grandes". Esto indicaría la dimensionalidad efectiva de los datos.
- f) Examinar las agrupaciones de variables sugeridas por las componentes y considerar si las componentes tienen alguna interpretación significativa.
- g) Utilizar las calificaciones de componentes en análisis subsecuentes como una manera de reducir la dimensionalidad del problema.

3.7.4. Desventajas del PCA

- i) Puede resultar difícil, o incluso peligroso, tratar de leer mucho "significado" en las componentes.
- ii) Las componentes no son invariantes a transformaciones lineales de las variables.
- iii) No existe un modelo estadístico subyacente y, por lo tanto, no puede hacerse ninguna suposición acerca de la varianza debida al "error". Esto significa que el comportamiento muestral de los eigenvalores y eigenvectores es desconocido.

Un resultado es que no existe una manera objetiva para decidir cuantos eigenvalores son "grandes".

IV. RESULTADOS

El empleo de modelos estadísticos multivariados en el estudio de los fenómenos relacionados con la inseguridad es de fundamental importancia, ya que la herramienta estadística permite al investigador descubrir y explicar relaciones complejas inmersas en los datos y que difícilmente son observables a simple vista o a través de un análisis descriptivo, más aún cuando lo que se trata de relacionar son fenómenos de la naturaleza de las actividades de evitación y de la percepción de inseguridad, donde se conjugan características tanto de objetividad (dejar de realizar una actividad o modificar la frecuencia con la que se realiza, o las características de los entrevistados), como por ejemplo la subjetividad (razones que llevaron al sujeto a realizar tal acción).

El presente capítulo se integra por dos apartados; en el primero se elabora un análisis descriptivo por medio de la técnica de componentes principales, cuyo objetivo consiste en tratar de observar las semejanzas entre las regiones establecidas por la encuesta en lo relativo a la intensidad con la que los habitantes de cada una de ellas ha dejado de realizar actividades, como una forma de medir la influencia del factor geográfico, en caso de que exista, sobre el fenómeno en cuestión. Asimismo, en el segundo, se presentan las asociaciones de mayor relevancia entre la percepción de inseguridad, las actividades de evitación y las características demográficas de los sujetos derivadas de la aplicación de la técnica log-lineal, en primer término a escala general y posteriormente a un nivel más detallado según las principales actividades en que la población encuestada emplea su tiempo libre, con la finalidad de resaltar las diferencias derivadas de los diversos perfiles demográficos.

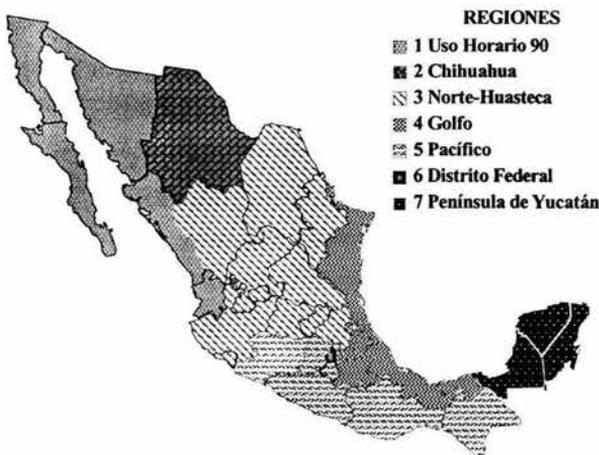
4.1. ANÁLISIS REGIONAL

La distribución de la población captada por la encuesta a nivel regional quedó de la siguiente manera: la región 1, localizada en el huso de horario 90 que

concentró el 13% del total de la población encuestada, la región 2 donde se ubica el estado de Chihuahua abarcó el 6.7%, la región 3 Norte-huasteca con el 16.4%, la región 4 del Golfo con el 15.2%, la región 5 del Pacífico con el 15.6%, la región 6 del Distrito Federal con el 18.7% y por último la región 7 de la península de Yucatán tuvo el 14.3% de residentes.

Con respecto a los individuos que al menos dejaron de realizar alguna actividad por región en que residen, el Distrito Federal (región 6) obtuvo el porcentaje mayor (20.3%), el Golfo (región 4) le siguió con el 19.1%; las regiones Norte-Huasteca (región 3) y Pacífico (región 5) obtuvieron porcentajes similares 16.2% y 16.5% respectivamente, seguidos de la Península de Yucatán (región 7) con el 13.9% y en menores proporciones a Chihuahua (región 2) y a la región del huso horario 90 (región 1) con el 7.9% y 6.3% respectivamente, lo que muestra que la modificación de actividades al aire libre está relacionada con la región en que habita el individuo; sin embargo, en lo que respecta al hábito o costumbre de realizar alguna actividad fuera del hogar el Distrito Federal ocupa el primer sitio con un porcentaje de 18.5%, el Golfo y Norte-Huasteca 15.6 y 15.8% respectivamente y al Pacífico y Península con el 14.8%, mientras que Huso Horario 90 y Chihuahua 13.3 y 7.1 por ciento.

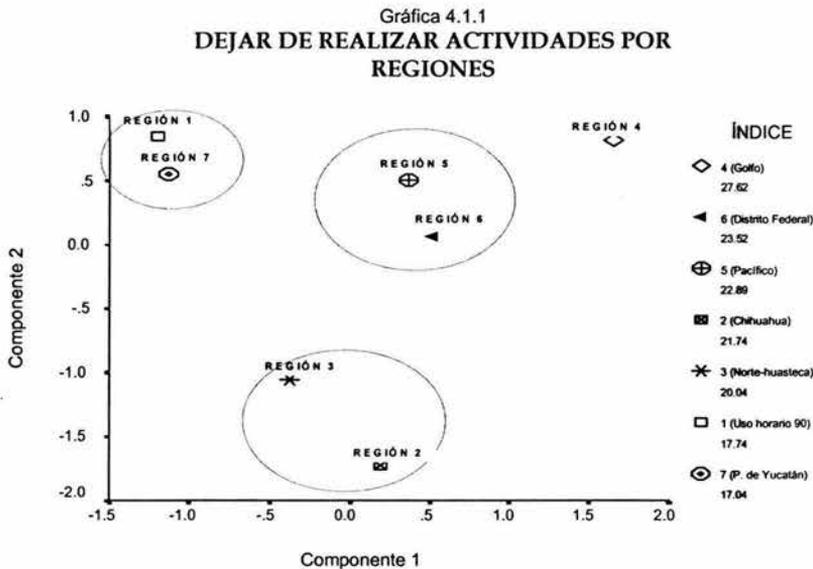
Mapa 4.1
División regional de México (Encuesta Horario de Verano 2000)



El análisis de componentes principales agrupó las regiones en estudio de acuerdo a la proporción de personas que dejaron de realizar alguna de las actividades en consideración, verificando la distribución de las mismas con un índice elaborado en forma independiente (Índice Dejar de realizar actividades⁸⁴), de esta manera, la región 1 (huso horario 90) quedó ubicada junto a la región 7 (Península de Yucatán), estas regiones presentan los menores porcentajes en cuanto a percepción de inseguridad, además, el 1.7 y 5.2% de los encuestados consideraron que la delincuencia se había incrementado y son las regiones donde una menor proporción de personas dejó de realizar alguna actividad al aire libre; sin embargo, no se encuentran relacionadas por cercanía o vecindad geográfica. Las regiones 2 y 3 (Chihuahua y Norte-Huasteca respectivamente) se ubican como zonas donde las actividades de evitación alcanzaron una magnitud media, en ellas se registraron niveles intermedios de percepción en el incremento delictivo, así mismo, estas dos regiones si conforman una unidad geográfica estrechamente relacionada. Por su parte, las regiones 5 (Pacífico) y 6 (Distrito Federal) conformaron el tercer conglomerado con proporciones semejantes de individuos que dejaron de realizar alguna actividad, en estas zonas el 45.2 y 23.5% de los encuestados señalaron incrementos en la actividad delictiva, aunque este resultado era en cierta medida predecible, dado el peso específico del Estado de México dentro de la región, y la estrecha relación de este con el Distrito Federal en lo que concierne a temas relacionados con la inseguridad; finalmente, fuera de éstas agrupaciones quedó la región 4 (Golfo), la cual presenta un comportamiento más cercano al grupo conformado por las regiones 5 y 6, este grupo fue en donde se obtuvieron los mayores niveles de actividades de evitación, situación que podría preverse por la inclusión en esta región del estado de tabasco por ser una entidad en donde diversos estudios han podido confirmar que existe una alta percepción de inseguridad y niveles considerables de modificación de conducta. A este punto en particular, el cual se

⁸⁴ Construcción del índice. (Para que el análisis resultara más preciso se emplearon las actividades sin agrupar) Ver Anexo II.

aleja considerablemente de los patrones de comportamiento del resto de las regiones en consideración se le denomina *outlier*, en este caso es claro que la variable geográfica lugar de residencia, influye en la realización de las actividades fuera del hogar en las que se emplea el tiempo libre, en la modificación de las mismas e incluso en los niveles de inseguridad, (Gráfica 4.02.01). Para interpretar la gráfica se debe considerar que los coeficientes de las variables⁸⁵ con las que se construyó la **componente 1** fueron todos positivos, lo cual implica que entre mayor sea el valor de esta, una proporción más elevada de la población en la región modificó la frecuencia de realización de sus actividades efectuadas durante el tiempo libre.



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

⁸⁵ Ver Matriz de componentes, Anexo II.

4.2. MODELO LOGLINEAL SIMPLIFICADO RESULTANTE DE LOS CAMBIOS DE ACTIVIDAD A NIVEL GLOBAL.

Como se mencionó en el capítulo III, el modelo log-lineal es una técnica estadística que tiene como objetivo obtener la estructura más simple de relaciones implícitas entre variables que inciden sobre un fenómeno. Es decir, con este modelo se muestran qué variables se encuentran asociadas entre sí, así como la forma y la magnitud de tal asociación.

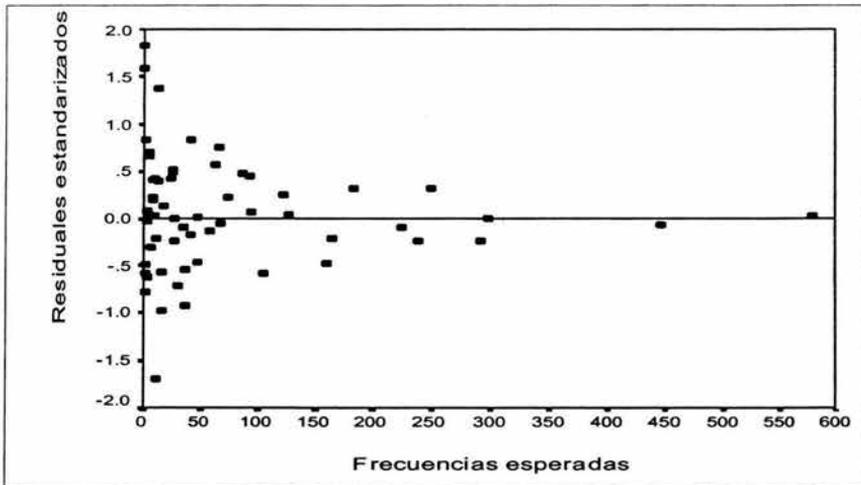
En el caso particular de este estudio, el modelo final seleccionado por el procedimiento log-lineal incluye un conjunto de efectos que explican la distribución de los datos con una probabilidad del 61.4%. Esto significa que existe una probabilidad de 0.614 que los efectos no considerados en este modelo final sean nulos o no significativos. Los efectos excluidos no satisfacen criterios probabilísticos definidos, mientras que aquellos seleccionados para integrar el modelo final no pueden ser descartados como relaciones no significativas o espurias (con significancia <0.05).

El modelo final global, que considera algún cambio o modificación de actividad, sólo incluyó 5 de las 25 interacciones posibles de mayor orden entre las cinco variables (CAMBIOS, PERCEP, SEXO, VICTFAM Y TRABAJO).

Una vez seleccionado un modelo particular, y antes de realizar la interpretación del mismo, el siguiente paso consiste en verificar si éste se ajusta bien a los datos, es decir, si los valores predichos por él son una representación precisa de los valores observados en un sentido absoluto. Si el modelo es apropiado, la gráfica de las frecuencias esperadas contra los residuales estandarizados deberá de mostrar que las observaciones se dispersan sin algún patrón claro

(por ejemplo, los datos no se deben agrupar alrededor de una línea).⁸⁶ Al realizar la gráfica de bondad de ajuste para cada uno de los modelos sobre la modificación de las actividades consideradas en forma individual se observó un buen ajuste de los datos. A continuación se muestra sólo la gráfica de prueba para el modelo global⁸⁷.

Gráfica 4.2.1
RESIDUALES ESTANDARIZADOS



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

4.2.1. EFECTOS PRINCIPALES E INTERACCIONES

Cuando se ha comprobado que todos los efectos incluidos en el modelo seleccionado son significativos y que se consigue un buen ajuste de los datos, se puede proceder a la interpretación de las interacciones. En el modelo global para las variables que inciden sobre los cambios de actividad en el tiempo libre resultaron significativos los siguientes efectos:

⁸⁶ Ver Gilbert, N., *Analyzing tabular data, Loglinear and logistic models for social researchers*, London, 1993 p. 85.

⁸⁷ Las gráficas de bondad de ajuste para los modelos por grupos de actividades se pueden observar en el anexo I.

a) cuatro interacciones de segundo orden (entre tres variables):

1. *CAMBIOS*PERCEP*SEXO*: Esta interacción da cuenta de las características demográficas diferenciales en los distintos niveles de percepción de la inseguridad los cuales influyen en el cambio de actividades en general. El sexo del individuo y la percepción de inseguridad se encuentran asociados al tipo de actividades y su regularidad; sin embargo, cada una de estas variables modifica el efecto de la otra.

2. *CAMBIOS*PERCEP*VICTFAM*: La influencia que ejerce la percepción de la inseguridad sobre los cambios de actividad se modifica por la existencia de alguna víctima en el hogar. De la interacción 1 y 2 es posible inferir que existe independencia condicional, dado las modificaciones de actividad y la percepción, entre la presencia de víctimas en el hogar del entrevistado y el sexo de este.

3. *PERCEP*SEXO*TRABAJO*: La interacción muestra la asociación existente entre la percepción de la inseguridad y el sexo del individuo así como el efecto de modificación de la asociación que provoca el contar con un ingreso derivado de un empleo remunerado o la ausencia del mismo.

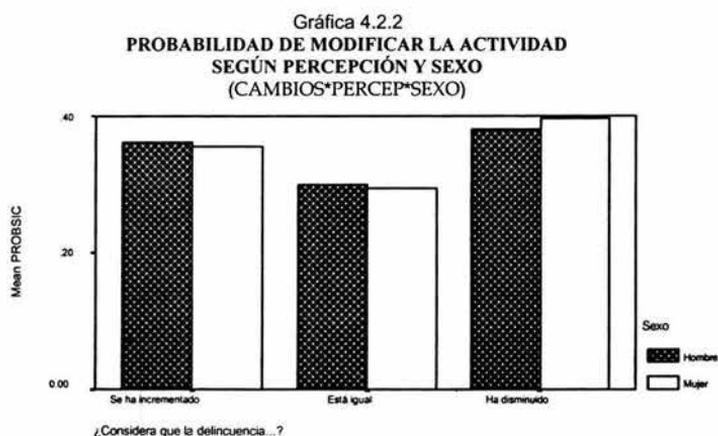
4. *PERCEP*SEXO*VICTFAM*: La percepción de la inseguridad se encuentra asociada al sexo del individuo; sin embargo, la intensidad de la asociación dependerá del hecho de que existan, o no, víctimas en el hogar durante el periodo de estudio. De las dos interacciones anteriores es posible deducir que la condición de ingreso y la existencia de al menos una víctima en el hogar son independientes dada la percepción de la inseguridad y el sexo del individuo.

b) una interacción de primer orden (entre dos variables):

1. *TRABAJO*VICTFAM*: A pesar de lo mencionado en el párrafo anterior, la independencia condicional entre TRABAJO y VICTFAM, el modelo indica que

existe asociación marginal entre el ingreso y la existencia de al menos una víctima en el hogar, debido tal vez a que la mayoría de los delitos son de índole económica y lesionan el patrimonio del individuo que resulta ser víctima.

Las gráficas presentadas a continuación ilustran la intensidad de asociación entre las variables incluidas en las interacciones del modelo global final, considerando la probabilidad de modificar las actividades al aire libre (PROBSIC) contra las respectivas variables demográficas con las que interactúa y a su vez con la probabilidad de sentirse inseguro (PROBINSEG).



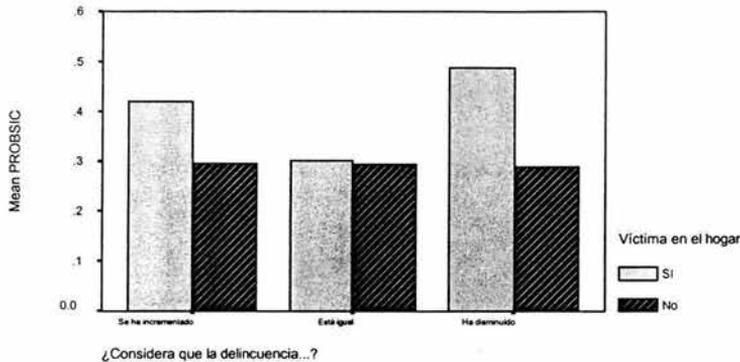
Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

Aquellos que consideran que ha disminuido la delincuencia (19.4%) tienen más probabilidad de modificar sus actividades que los que perciben que se ha incrementado (43.8%), se aprecia además, que el sexo es un factor que sólo influye de forma débil en la probabilidad de dejar de realizar actividades dada alguna categoría de percepción de incremento delictivo. Sin embargo, se observa que la probabilidad de que una persona deje de realizar actividades dado que considera que ha disminuido la delincuencia es mayor para las mujeres, invirtiéndose la situación para las restantes categorías de percepción del incremento delictivo, siendo esta es una de las razones por las que la

interacción resultó significativa, ya que la percepción de inseguridad modificó la dirección de la asociación entre el dejar de realizar actividades y el sexo. Todo lo anterior implica que la percepción de inseguridad presenta una mayor asociación con las modificaciones de conducta que el sexo del individuo; sin embargo, se presenta un efecto inesperado, ya que podría suponerse que una proporción mayor de aquellos que perciben niveles más altos de inseguridad deje de realizar actividades al aire libre; sin embargo, los resultados empíricos no apoyan esta hipótesis.

La probabilidad de modificar la frecuencia de realización de actividades fuera del hogar es mayor para aquellas viviendas en las que hubo alguna víctima de la delincuencia (9.2% de los hogares, de los que el 56% contaba con 4 o menos integrantes y el 23.8% con 4 personas). Se aprecia además, que la percepción del incremento delictivo no influye en la probabilidad de dejar de realizar actividades cuando las personas no han tenido contacto con algún hecho de victimización; por otra parte, si en el hogar del entrevistado hubo al menos una víctima, la probabilidad de que deje de realizar alguna actividad es mayor si considera que ha disminuido la delincuencia, disminuye para aquellas personas que consideran que se ha incrementado y alcanza el menor valor para quienes consideran que la delincuencia sigue igual. Este hecho es un tanto contradictorio, ya que podría esperarse que quienes consideran que la delincuencia se ha incrementado tiendan a dejar de realizar actividades por temor a ser víctimas, de las personas que fueron víctimas el 64.4% considera que se incrementó la delincuencia, cifra mayor con respecto a los que no han experimentado algún ilícito. Finalmente, se observa que la percepción de inseguridad y la victimización de algún miembro del hogar del entrevistado son variables que se encuentran fuertemente asociadas con el hecho de modificar las actividades realizadas durante el tiempo libre. (Ver Gráfica 4.2.3)

Gráfica 4.2.3
PROBABILIDAD DE MODIFICAR LA ACTIVIDAD SEGÚN
LA PERCEPCIÓN Y VICTIMIZACIÓN
(CAMBIOS*PERCEP*VICTFAM)



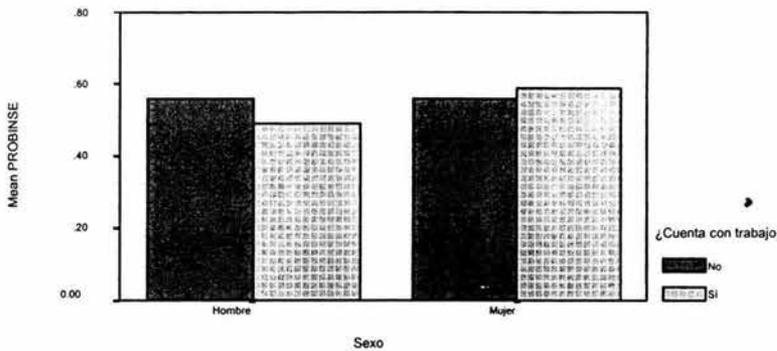
¿Considera que la delincuencia...?

Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

La probabilidad de que un hombre haya percibido incremento delictivo se incrementa si no cuenta con trabajo remunerado (el 3% de los encuestados estaba desempleado al momento de la encuesta), por el contrario las mujeres perciben mayores incrementos en delitos si cuentan con empleo remunerado, debido tal vez a que tienen que salir a sitios públicos donde, al contar con escaso control de los espacios produce en ellas sensación de vulnerabilidad. Se observa además que el sexo no modifica sustancialmente la probabilidad de percibir incremento delictivo si el individuo no cuenta con trabajo. Por otro lado, si se conoce que una persona cuenta con trabajo (el 53.4% trabajaba en el momento de referencia) es más probable que perciba incremento en algún tipo de delito si es mujer. Aunque más de la mitad de la población encuestada tiene una actividad laboral, este porcentaje es insuficiente con respecto al 70% de la población que se ubicó en edades jóvenes y productivas (16 a 60 años de edad), además de la población que trabaja, el 40.5% es trabajador por su cuenta, el 32.9% es trabajador de tiempo completo en el sector privado y el 9.7% en el sector público, el 7.5% es trabajador de tiempo parcial, el 2.5% es trabajador sin pago, el 2.3% es profesionalista independiente, el 1.8% es funcionario del

gobierno, el 1.6% es empresario o directivo del sector privado, el 7% tiene otra actividad laboral y el resto no proporcionaron información.

Gráfica 4.2.4
PROBABILIDAD DE SENTIRSE
INSEGURO SEGÚN SEXO Y EMPLEO
(PERCEP*SEXO*TRABAJO)

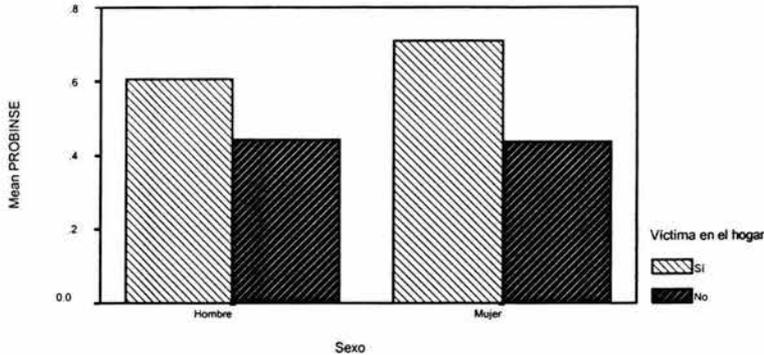


Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

La probabilidad de sentirse inseguro es mayor para las mujeres –las cuales representaron el 59.2% de los entrevistados– que han tenido conocimiento de algún hecho de victimización en comparación con los encuestados del sexo masculino que se encuentran en esta situación; sin embargo, no existe diferencia significativa entre sexos cuando no hubo casos de víctimas al interior del hogar.

El gráfico siguiente sugiere además que el conocimiento de algún hecho de victimización afecta en mayor medida la percepción del incremento delictivo de las mujeres en relación con lo que sucede con los hombres, asimismo se confirma que las variables sexo y victimización de algún integrante del hogar son factores que se encuentran fuertemente relacionados con el imaginario de los individuos relacionado con el miedo y el delito. (Ver gráfica 4.2.5)

Gráfica 4.2.5
PROBABILIDAD DE SENTIRSE INSEGURO SEGÚN
SEXO Y VICTIMIZACIÓN
(PERCEP*SEXO*VICTFAM)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

Hasta aquí se han analizado las asociaciones de mayor relevancia entre las actividades de evitación, la percepción del incremento delictivo y variables demográficas a través de las cuales se pretende explicar a los dos fenómenos anteriores en un nivel general, es decir, considerando la realización de algún tipo de actividad durante el tiempo libre y observando la modificación en el cambio de frecuencia o eliminación de alguna de estas actividades; sin embargo, se ha considerado pertinente realizar un análisis más detallado por tipo de actividad, ya que las diversas preferencias para el empleo del tiempo libre se relacionan con conductas y perfiles poblacionales específicos en que las variables demográficas juegan un papel relevante, por ejemplo, el tipo de individuos que asisten a misa no tiene el mismo perfil de quienes asisten a bares o bailes, asimismo quienes gustan asistir a cines o parques pueden tener características completamente diferentes de aquellos que prefieren visitar a sus familiares como actividad recreativa, por mencionar sólo algunos ejemplos.

Para la realización de este análisis sólo se incluyeron las actividades realizadas fuera del hogar, vale la pena mencionar que el 8.7% de los entrevistados reportó variaciones en la frecuencia de sus actividades durante los dos meses de

referencia de la encuesta. Asimismo, se agruparon categorías de actividades con perfiles poblacionales semejantes para obtener mayor significancia estadística en los modelos respectivos, ya que algunas de las categorías contaban con pocos casos, lo cual provocaba que al momento de desagregar según características demográficas, las frecuencias en algunas celdas de la tabla de contingencia respectiva resultaran menores de cinco y por tanto el modelo fuera poco significativo.

El siguiente cuadro resume las interacciones resultantes de los diferentes modelos y los tipos de actividad coincidentes, lo que facilitará su interpretación.

Cuadro 4.2.1
CUADRO RESUMEN DE INTERACCIONES POR ACTIVIDAD

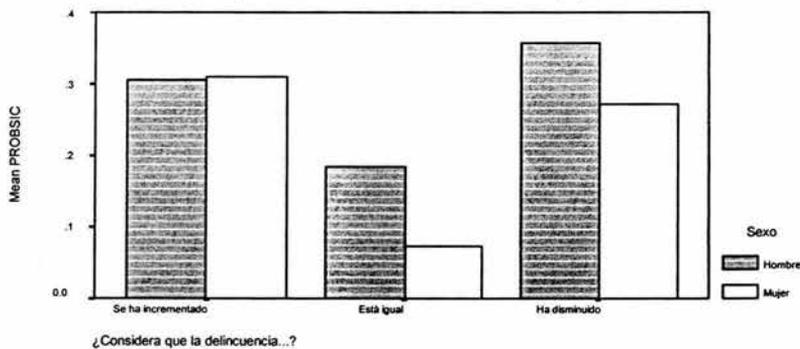
	INTERACCIONES	TIPOS DE ACTIVIDAD FUERA DEL HOGAR ASOCIADAS
I	CAMBIOS*PERCEP*SEXO*TRABAJA	DISCOS
II	CAMBIOS*PERCEP*SEXO*VICTFAM	DISCOS
III	CAMBIOS*PERCEP*SEXO	COMPRAS Y FAMILIA
IV	CAMBIOS*PERCEP*VICTFAM	FAMILIA Y MISA
V	CAMBIOS*TRABAJA	CINES Y PARQUES
VI	CAMBIOS*VICTFAM	CINE Y PARQUES, DEPORTE, COMPRAS, FAMILIA, MISA Y CURSOS
VII	CAMBIOS*PERCEP	DEPORTE
VIII	CAMBIOS*SEXO	CURSOS

Existe asociación (Interacción I y II) entre la percepción de la inseguridad, el sexo del individuo la modificación en la frecuencia con que asiste a discos, salones de baile, restaurantes, bares o cantinas; sin embargo, el efecto entre estas tres variables se modifica si en el hogar hubo alguna víctima o no (interacción I), o el estatus laboral del entrevistado (interacción II).

Para ilustrar gráficamente las interacciones de tercer orden (I y II) se elaboraron las gráficas correspondientes separando a quienes cuentan con empleo remunerado y a los que no, posteriormente a quienes tuvieron conocimiento de algún hecho de victimización al interior del hogar y a los que no estuvieron en esta situación. (Ver Gráficas 4.2.6 y 4.2.7)

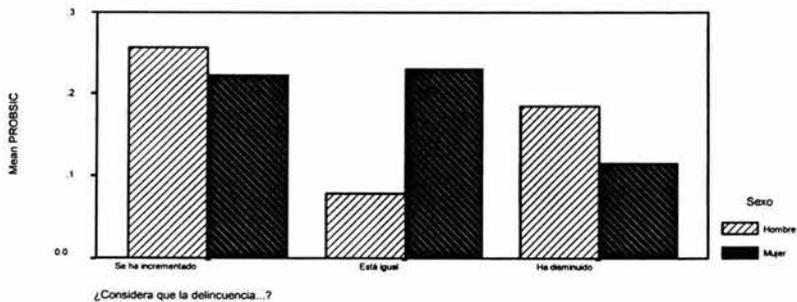
De ambas gráficas la probabilidad de dejar de asistir a las discotecas, salones de baile, restaurantes, bares o cantinas es mayor para el sexo masculino que cuenta con trabajo y considera que la delincuencia ha disminuido, sin embargo cuando no tienen empleo su percepción de la delincuencia se polariza hacia considerar que se ha incrementado la delincuencia, a diferencia del sexo femenino que no tiene diferencias muy marcadas, solo que se sienten más seguras cuando tienen empleo.

Gráfica 4.2.6
PROBABILIDAD DE MODIFICAR LA ACTIVIDAD SEGÚN PERCEPCIÓN Y SEXO EN TRABAJADORES
 (CAMBIOS*PERCEP*SEXO*SI TRABAJA)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

Gráfica 4.2.7
PROBABILIDAD DE MODIFICAR LA ACTIVIDAD SEGÚN PERCEPCIÓN Y SEXO EN NO TRABAJADORES
 (CAMBIOS*PERCEP*SEXO*NO TRABAJA)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

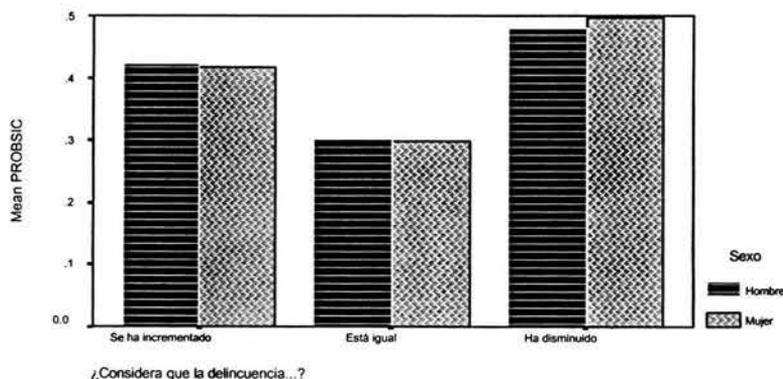
El 83% de la población en cuestión respondió que nunca sale a discos, salones de baile, restaurantes, bares o cantinas, el 12% mencionó que emplea su tiempo libre en estas actividades a veces, el 2.2% muy frecuentemente, el 1.9% no tiene tiempo libre, en este caso se observa que un gran porcentaje de la población total no sale a lugares públicos de esparcimiento, el factor que dificulta la asistencia y entre otros factores como la inseguridad está la falta de ingreso, para el periodo el 9.3% de quienes si acostumbran estas actividades modificaron la frecuencia y el 8.9% en parte.

Al analizar ambas gráficas, se observa que la situación laboral del entrevistado es una variable que afecta de forma determinante la probabilidad de que este haya dejado de asistir a las discotecas, salones de baile, restaurantes, bares o cantinas, lo que podía esperarse dado que este tipo de actividades implica un importante desembolso de recursos económicos en la mayoría de los casos. Se aprecia que es más probable que las personas del sexo masculino que cuenta con trabajo y considera que la delincuencia ha disminuido dejen de realizar actividades, por lo que no se aprecia una relación directa entre mayor inseguridad y actividades de evitación; sin embargo, cuando no tienen empleo quienes perciben incrementos delictivos dejaron de asistir en mayor medida a este tipo de eventos, es decir, la situación de desempleo en un individuo junto con percepción de incremento en la delincuencia son factores que propician las actividades de evitación. En el caso de las mujeres se observa que la condición de percibir incrementos en la delincuencia es un factor que incide en incrementos en las actividades de evitación, pero se aprecia además que el efecto de la percepción se intensifica para las mujeres en el caso de que no cuenten con empleo. Adicionalmente, el estatus laboral del individuo altera la dirección de la relación entre sexo y cambios de actividad para aquellas personas que consideran que la delincuencia sigue igual, ya que en el caso de quienes cuentan con trabajo, los hombres presentan mayor tendencia de dejar de asistir a discos, bares, etc., mientras que en el caso de los desempleados, las

mujeres son quienes disminuyen en mayor medida la realización de este tipo actividades. En este punto es necesario considerar que los resultados anteriores pueden estar influidos por la cultura del hombre mexicano, quien en muchas ocasiones, a pesar de no contar con empleo es dado a asistir a cantinas, como forma de liberar las frustraciones o tensiones que este hecho le representa.

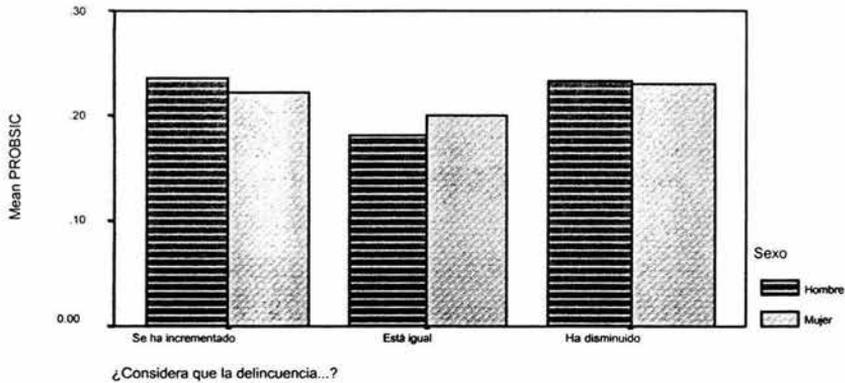
El hecho de tener conocimiento de algún hecho de victimización al interior del hogar incide en una mayor tendencia del individuo a dejar de asistir a discotecas, bares, cantinas, etc., otro hecho relevante es que la victimización de algún miembro del hogar afecta por igual la modificación de las actividades en el tiempo libre en hombres y mujeres, lo que puede deberse a que las mujeres regularmente asisten a este tipo de eventos acompañadas y dependen en cierta medida de la disposición de sus parejas, esposos, amigos o novios, a asistir a tales eventos. Asimismo, se aprecia nuevamente que quienes percibieron disminución en el número de hechos delictivos son más proclives a dejar de asistir a bailes, cantinas bares, etc. (Ver Gráficas 4.2.8 y 4.2.9)

Gráfica 4.2.8
**PROBABILIDAD DE MODIFICAR LA ACTIVIDAD SEGÚN
PERCEPCIÓN Y SEXO EN VÍCTIMAS
(CAMBIOS*PERCEP*SEXO*SI VICTFAM)
DISCOS**



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

Gráfica 4.2.9
PROBABILIDAD DE MODIFICAR LA ACTIVIDAD SEGÚN
PERCEPCIÓN Y SEXO EN NO VÍCTIMAS
(CAMBIOS*PERCEP*SEXO*NO VICTFAM)
DISCOS

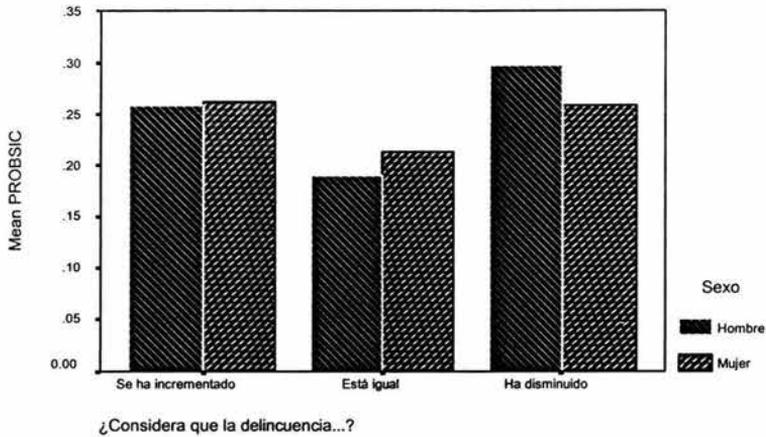


Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

La interacción III (*CAMBIOS*PERCEP*SEXO*) muestra la influencia que ejerce la percepción de incremento delictivo y el sexo del entrevistado sobre el visitar parientes o asistir a reuniones de amigos o vecinos. (Ver Gráficas 4.2.10 y 4.2.11).

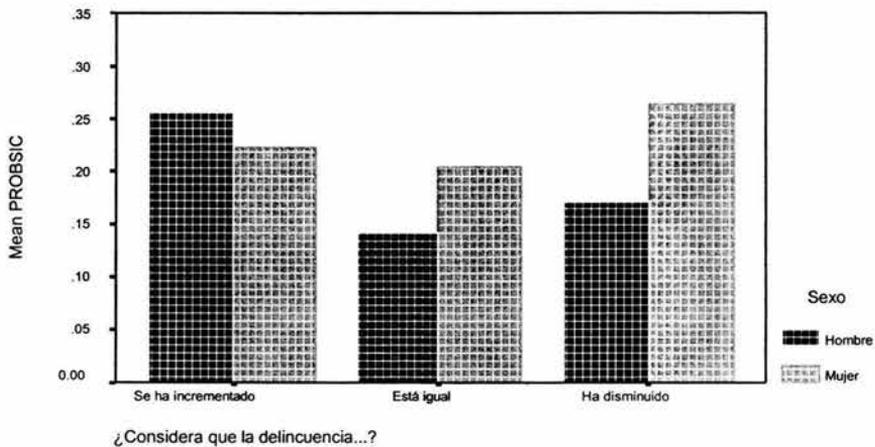
La probabilidad de dejar de visitar a familiares o asistir a reuniones vecinales es mayor para el sexo masculino cuando percibe que ha disminuido la delincuencia, a diferencia de cuando su sentimiento de inseguridad es mayor disminuye o modifica la frecuencia con la que realiza las compras, en ambos sexos cuando su sentimiento de inseguridad se mantiene igual, su probabilidad de dejar de reunirse con su familia o vecinos es casi la misma, siendo la de las mujeres un poco mayor, se resalta además que en el sexo femenino es indistinta la probabilidad de modificar esta frecuencia a su percepción de la inseguridad y por otro lado cuando su sentimiento de inseguridad es menor, la probabilidad de que deje de hacer compras es mayor.

Gráfica 4.2.10
PROBABILIDAD DE VISITAR A PARIENTES SEGÚN
PERCEPCIÓN Y SEXO
CAMBIOS*PERCEP*SEXO
FAMILIA



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

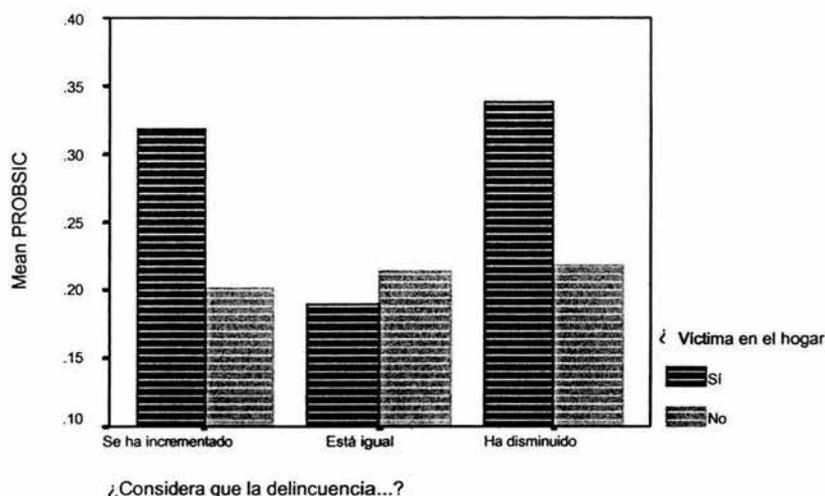
Gráfica 4.2.11
PROBABILIDAD DE SALIR A COMPRAS SEGÚN
PERCEPCIÓN Y SEXO
CAMBIOS*PERCEP*SEXO



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

La interacción IV (*CAMBIOS*PERCEP*VICTFAM*) dice que para el caso de aquellos que acostumbran asistir a reuniones vecinales, familiares o con fines políticos el que exista al menos una víctima en su hogar modificará o no la frecuencia con la que lo hacían, y ésta frecuencia dependerá de su percepción de la delincuencia. (Ver Gráfica 4.2.12)

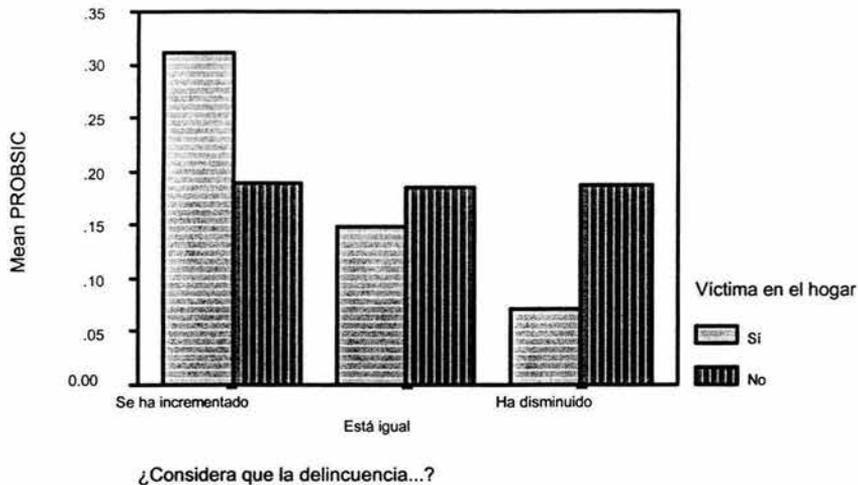
Gráfica 4.2.12
PROBABILIDAD DE VISITAR PARIENTES SEGÚN
PERCEPCIÓN Y VÍCTIMAS
CAMBIOS*PERCEP*VICTFAM



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

Es más probable que un individuo deje de visitar a su familia o a reuniones si fue víctima de un delito o algún miembro de su familia, independientemente si considera que la delincuencia disminuyó o aumentó; sin embargo, deja de ir a misa o al culto que profesa si su percepción de la inseguridad de negativa, para aquellos que no han sido víctimas en este caso es indiferente a su sentimiento de inseguridad.(Ver Gráfica 4.2.13)

Gráfica 4.2.13
PROBABILIDAD DE DEJAR DE ASISTIR
A ACTIVIDADES RELIGIOSAS SEGÚN
PERCEPCIÓN Y VICTIMIZACIÓN
CAMBIOS*PERCEP*VICTFAM



Fuente: Elaboración propia a partir de la Encuesta Horario de Verano 2000.

A partir de la interacción V, sólo se consideran efectos de primer orden, los cuales sólo indican asociación entre variables, es por ello que se omiten las gráficas para estas interacciones, en cambio, se proporcionan estimadores de la magnitud de la asociación de cada una de ellas.

La interacción V (*CAMBIOS*TRABAJA*), indica que existe una asociación estadísticamente significativa entre acudir a cines o parques y el estatus laboral del individuo, se observa que quienes no cuentan con un trabajo remunerado tienen una probabilidad 23% mayor de dejar de acudir a estos centros de esparcimiento, con relación a quienes si cuentan con trabajo. Esta relación es relativamente obvia, dado el desembolso económico que representa la asistencia a estos sitios, por lo cual, si el entrevistado no cuenta con trabajo es razonable que omita la realización de este tipo de actividades debido a la disminución en el flujo de recursos que representa su situación de desempleado o de empleado no remunerado.

La interacción VI (*CAMBIOS*VICTFAM*) relaciona el evento de la victimización de algún miembro del hogar con las modificaciones en las salidas al cine, parques, practicar algún deporte y realizar compras.

Para las tres actividades ocurre en términos generales la misma situación, es decir, las personas en cuyo hogar hubo al menos una víctima de la delincuencia tienen una probabilidad mayor de dejar de realizar actividades de recreación fuera del hogar en comparación de quienes no han tenido conocimiento de algún caso de victimización, esta probabilidad resultó 17% mayor para quienes acuden a cines o parques, 20% mayor para quienes acostumbran salir de compras y 36% mayor para quienes practican algún deporte. La probabilidad de dejar de asistir a actividades culturales y educativas o dejar de realizar algún deporte es 60 y 52% mayor respectivamente, si existe alguna víctima en el hogar.

La interacción VII (*CAMBIOS*PERCEP*) mostró que para aquellos que acostumbran practicar deporte al aire libre, la modificación de sus actividades se encuentra relacionada con la percepción de inseguridad que tenga el individuo.

Quienes consideran que la delincuencia se ha incrementado tienen una probabilidad 87% mayor de modificar sus actividades en comparación con las personas que opinan que la delincuencia sigue igual, a su vez, quienes consideran que la delincuencia ha disminuido presentan una probabilidad de dejar de realizar sus actividades 14% mayor respecto a los que consideran que la delincuencia se ha incrementado.

La frecuencia de asistencia a cursos, actividades de aprendizaje, manualidades y aportaciones a su cultura general o escolar por parte de los entrevistados fue en un 19.7%, y de éstos sólo el 13.4% modificaron su costumbre y el 8.3% sólo parcialmente. La interacción VIII (*CAMBIOS*SEXO*), relaciona la asistencia a este tipo de actividades con el sexo del entrevistado, esta relación puede basarse en los estilos de vida de la población, así como en los estereotipos

sociales que asignan pautas de comportamiento diferenciales para hombres y mujeres, lo cual se refleja en los resultados empíricos, los cuales indican que es 66% más probable que los hombres modifiquen sus actividades en comparación con las mujeres.

CONCLUSIONES

La violencia se presenta como un hecho polifacético ya sea a nivel individual o grupal, así también, este hecho social no solo se proyecta con el uso de la fuerza sino como manifestación de debilidad del individuo o del poder político, religioso o público que la utiliza. Por lo cual, la solución al problema de la violencia no resulta satisfactoria, porque sus mecanismos utilizan medios coactivos que manifiestan la misma violencia que se busca erradicar y no incorporan una visión humana, es decir, con respeto a la vida y la libertad.

La problemática de la violencia, incluyendo cualquiera de sus manifestaciones constituye un complejo entramado donde las causas (desde lo personal hasta lo colectivo) y las consecuencias se encuentran interrelacionadas. Por consiguiente, la respuesta no puede ser única ni referida sólo a unos cuantos factores, sino que debe obedecer a una multiplicidad de acciones en diversos campos, es decir abordar la problemática con una visión interdisciplinaria e integral.

La construcción y el fortalecimiento del tejido social sugiere ser la prioridad como consecuencia de la eminente carga de violencia y de estímulos que la promueven, propagan y la transmiten en las diversas convivencias del ser humano contemporáneo, fomentar en las acciones educativas un desarrollo que sirva para moldear las interacciones sociales así como el control y la sanción social de los comportamientos violentos. Sin olvidar el muy importante papel que desempeña en la vida de las personas y de las sociedades, en la preservación o en la transformación de las mismas. Así como por todo el conjunto de creencias, conocimientos, valores, normas, reglas y criterios estéticos, los cambios en las sociedades van de la mano con la acción y el peso de todos esos elementos y en las acciones de los individuos.

La escenografía mundial actual presenta a las zonas urbanas como marco de referencia, con tasas crecientes de delincuencia y alta inseguridad que produce cambios en los patrones de vida de las personas.

Una de las formas más efectivas de combatir la delincuencia es la prevención, en especial, la llamada prevención primaria, ésta consiste en actuar antes de que se produzca el hecho, es decir, intervenir sobre las causas potenciales y generadoras de la misma.

La prevención debe acompañarse de acciones efectivas para erradicar la delincuencia que padece la ciudadanía, es decir, prevenir el delito significa tener una visión global e integral de nuestra sociedad, y del problema, lo cual implica aceptar que nuestra convivencia armónica pasa por la conducta individual, pero necesariamente a la de la colectividad.

La estrategia moderna, integral, democrática y eficaz de lucha contra la delincuencia contempla – de manera esquemática- la conjunción de tres elementos estrechamente ligados entre sí:

1. Política social del gobierno que evite la interacción de los factores de riesgo delincencial, sobre todo en la población infantil y juvenil (prevención).
2. Participación organizada, activa, informada, consciente y autónoma de los ciudadanos.
3. Profesionalización y saneamiento de la policía, rescatando la figura del policía comunitario o de barrio.

De manera que la prevención primaria implica actuar en múltiples espacios: la familia, la escuela, el empleo, el deporte, la cultura, el arte, los medios de comunicación, el entorno ambiental urbano, los servicios, etc., a fin de generar y proporcionar opciones motivantes a los niños, a los jóvenes y en consecuencia a la sociedad.

En este sentido los grupos de población prioritarios son los jóvenes, en particular los menores de 18 años, sin que esto implique dejar de lado a los sectores de mayor edad que viven en zonas urbanas de alto riesgo delincencial y que se ven afectados por una serie de necesidades de sustento que los orillan a agregarse e incorporarse a la delincuencia.

Un enfoque interdisciplinario lleva a tener en cuenta toda la gama de estudios que parten de la recolección e interpretación de estadísticas, tasas de criminalidad sobre patrones y tendencias de delincuencia, índices de impunidad, etc. A través de estos análisis pueden descubrirse fenómenos estructurales producto, por ejemplo, de esquemas sociales inequitativos o desiguales, la existencia de incentivos a organizaciones criminales violentas, la incapacidad para resolver los conflictos de una manera pacífica, la ausencia de cultura cívica o la incompetencia de las instancias públicas para enfrentar el problema. Diversos estudios han demostrado incluso que existe una correlación entre delincuencia organizada y la delincuencia común, porque ambas se encuentran alentadas por la impunidad.

El objetivo principal de este trabajo fue aportar elementos cuantitativos y cualitativos al análisis de una de las múltiples consecuencias de la inseguridad en los integrantes de una población, por medio de la herramienta estadística multivariada. De esta manera se comprobó que la percepción del incremento delictivo, el sexo del individuo y la presencia de alguna víctima en el hogar influyen en la intensidad con la que se modifican las actividades en el tiempo libre, presentándose variaciones en la relación dependiendo del tipo de actividad que se trate. Por ejemplo, si la actividad está asociada con una necesidad básica, como la alimentación, el sentimiento de inseguridad inhibirá su ejecución en menor grado.

Por otra parte la experiencia de victimización en un hogar no sólo está asociada con la percepción negativa de seguridad sino también con el ingreso económico, de esta manera la situación laboral es un factor determinante en la alteración de la frecuencia con la que se realiza una actividad.

Las formas con las que el individuo se relaciona o socializa se ven afectadas por la presencia de un hecho delictivo vivido o transmitido en forma indirecta y una alta percepción de inseguridad; por ello, cuando ocurre una disminución en la sensación de inseguridad, el individuo tiende a reanudar sus actividades fuera del hogar.

Cuando los niveles de inseguridad y la alteración de los patrones de conducta a consecuencia de ésta son altos se presenta una correspondencia geográfica entre las entidades que cuentan con ambas características, como el caso de las regiones Distrito Federal y el Pacífico (5 y 6 respectivamente).

La importancia de realizar este estudio radica en la necesidad de recuperar el espacio público, dado que los lugares que formaban parte del esparcimiento y asistencia social se fueron convirtiendo en lugares en los que es imposible o muy riesgoso transitar, pues la sensación de peligro lleva a los individuos a realizar gastos excesivos en vigilancia y protección, pero sobre todo al aislamiento y la desconfianza en el vecino o en el extraño. Si se quiere solucionar un problema es prioritario conocerlo mediante las herramientas que la academia puede proporcionar.

Las limitaciones del instrumento utilizado, tales como el objetivo principal para el cual fue diseñado; produjo que, al captar a un número muy reducido de víctimas, se debiera de trabajar con la experiencia de victimización a nivel hogar y que las preguntas referidas a las actividades del tiempo libre consideran un periodo de referencia muy corto, lo que reduce la proporción de encuestados que modificaron sus actividades; asimismo, dentro de las principales razones que

atribuyen su modificación de actividades no se contempló la inseguridad; etc., todas ellas abren la propuesta de realizar una investigación que sin duda merece ser una Encuesta de Victimización y Percepción de la Seguridad Pública, que permita incluir variables importantes como la edad, otras actividades al aire libre propias de un lugar rural, conformar en base a otras características regiones más pequeñas, así como entrevistar a la población seleccionada antes y después del hecho delictivo, tomando en cuenta que para dicho estudio se requiere otro tipo de instrumento con base a una metodología diseñada específicamente para ello. Pero que permitirá profundizar en el fenómeno de la inseguridad.

En vista de todo lo anterior, las políticas sociales y públicas deberán tomar en cuenta las repercusiones que el sentimiento de inseguridad y el incremento de la delincuencia traen consigo en la población, incorporando desde luego a la ciudadanía en actividades que motiven a la participación ciudadana, que además recuperen los lazos y los vínculos sociales y comunitarios, y que garanticen la seguridad, sin seguridad no puede haber libertad ni ejercicio de los derechos ni garantías individuales, ni mucho menos la confianza en el exterior ni en el entorno en el que se habita y se convive diariamente.

Anexo I. ENCUESTA NACIONAL DE OPINIONES, ACTITUDES Y VALORES SOBRE EL HORARIO DE VERANO, 2000.

Introducción

Este apartado presenta antecedentes, las bases teórico-metodológicas y resultados de una encuesta nacional diseñada por el Instituto de Investigaciones Sociales de UNAM con el propósito de conocer los posibles impactos del horario de verano en la familia, la educación, el uso de tiempo libre y la seguridad pública que comprendió la aplicación de una encuesta nacional y entrevistas en profundidad realizadas en las ciudades de México, Chihuahua, Mazatlán, Guadalajara, Mérida, Querétaro, Puebla y Villahermosa. La investigación muestra que existe un desfase entre el impacto objetivo del horario de verano en las actividades y rutinas familiares y representaciones subjetivas acerca del mismo. Ello se manifiesta en la existencia de un alto impacto psicológico –no por ello menos real- y un impacto en la familia que alcanza rangos de bajo a medio, diferenciado según las rutinas y actividades cotidianas. Por otra parte, predomina el sentimiento de que la aplicación de la medida fue una decisión impuesta. Lo anterior se refleja claramente en el acuerdo con la implantación del horario de verano en donde la opinión aparece dividida. La medida no se percibe como una medida de ahorro, ni tampoco como una medida eficaz para el cuidado de la energía y se encuentra vinculada a factores subjetivos, la legitimidad y credibilidad así como la experiencia de los ciudadanos y las percepciones existentes sobre la representación y el ejercicio del poder.

El cuestionario

Se aplicó los días 23 de junio al 8 de julio del año 2000 a una población de 4620 personas de 18 años y más en 416 localidades urbanas y rurales de 161 municipios del país, de acuerdo a los criterios definidos en el diseño de la muestra. Constó de un cuestionario de hogar y uno individual, el primero con 25 preguntas acerca de los datos socioeconómicos del entrevistado y el nivel de equipamiento de su vivienda y el segundo con 48 preguntas de opinión.

De las preguntas de opinión, 44 fueron cerradas con formatos que permiten expresar opiniones definidas a los encuestados y 4 de carácter abierto para captar las respuestas ofrecidas espontáneamente.

Es importante hacer notar que todas las preguntas se ubican en un marco temporal de los dos meses anteriores a la aplicación de la encuesta que corresponden a abril y mayo del 2000, por ejemplo: Durante los últimos dos meses usted... Se decidió hacerlo así, por que se consideró que preguntar en forma directa por el horario de verano introduciría un fuerte sesgo en el sentido del desacuerdo. De este modo, se conserva una posición neutral.

ASPECTOS METODOLÓGICOS DEL DISEÑO DE LA ENCUESTA

Antecedentes

El horario de verano se aplica en varios países desde hace muchos años. Posiblemente la situación geográfica de muchos de ellos hace que este tipo de medidas sea bien acogida por su población, pero en México este no ha sido el caso. En enero de 1996 se publicó en el Diario Oficial el decreto que determinaba la puesta en marcha del Horario de Verano. Si bien en México ya lleva aplicándose siete años consecutivos, particularmente en el año 2000 causó bastante rechazo entre la población. Concretamente el programa de Horario de Verano opera desplazando una hora al reloj de los usuarios el primer domingo de abril y volver a la hora normal el último domingo de octubre con el fin de que el consumo de luz artificial comience una hora después en los hogares.

Medidas de este tipo son favorables tanto en sentido preventivo como en el económico de ahorro de consumo de energía eléctrica, en especial en los niveles macro económicos. La población mexicana ha manifestado su desagrado con la medida, bajo argumentos de no percibir ahorros a nivel micro o asociados con los desajustes en la salud.

El gobierno de México contó con valoraciones técnicas e investigaciones por parte del Centro Nacional de Control y Energía (CONAE) dependientemente de la Compañía Federal de Electricidad respecto al ahorro de recursos, y por el Instituto Nacional de Neurología relacionado a las reacciones en el organismo, sin embargo fue necesario disponer de elementos específicos en torno a posiciones por parte de la población. Por tal motivo, solicitó al **Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM** llevar a cabo un proyecto dirigido a conocer aspectos más concretos en cuanto a la forma en que se viven los aspectos relativos al horario de verano.

A continuación se presentan las características del proyecto, sus objetivos, el enfoque metodológico aplicado a la temática cubierta, el alcance geográfico, las unidades de análisis, la planeación, la capitalización, y el procesamiento de la información.

Objetivos Principales de la Encuesta

El objetivo general de la encuesta fue el siguiente: "obtener información confiable, útil y actual para diseñar políticas relativas al horario de verano".

Para ello, los objetivos específicos de la encuesta fueron:

- Generar información relativa a los niveles de aceptación o rechazo de la implementación del horario de verano.
- Conocer diferentes aspectos de la forma en que la población mexicana vive el horario de verano.
- Indagar en que esferas de su vida tiene mayor impacto.
- Estudiar las causas de la aprobación o rechazo de la medida.

Enfoque metodológico

Para cubrir los objetivos señalados fue preciso aplicar cuando menos dos enfoques metodológicos complementarios entre sí: uno cualitativo y otro cuantitativo. Aplicar solo el primero permitirá abundar en la concepción más detallada de la forma en que la población vive el horario de verano, pero no

permitiría obtener la medición actualizada del nivel de aprobación o rechazo de la medida, o de las estadísticas relacionadas con el impacto en aspectos específicos relacionados con el horario de verano.

A continuación se presentan los aspectos técnicos relacionados con la captación de la información cuantitativa mediante una encuesta a través de una entrevista directa.

A partir de la encuesta se captó información acerca de las características de la vivienda, aspectos culturales respecto del uso y cuidado de la energía, los efectos del cambio de horario en el ámbito familiar, en el ámbito laboral, en la educación, en el tiempo libre, en la seguridad pública y en el individuo; así mismo se captó cuál es la percepción política de la medida para estimar el nivel de aceptación o rechazo de la implantación del horario de verano.

Alcance geográfico

De acuerdo con los requerimientos de interés por disponer de información para el país completo, la encuesta tuvo alcance espacial al país completo, mediante la cual se captó información de tres poblaciones de estudio: las viviendas, los hogares y los residentes habituales de las viviendas.

Dado que México queda cubierto por tres husos horarios, se consideró importante buscar información diferenciada para cada uno. Por otro lado, el huso que corresponde a la parte central del país contiene al Distrito Federal, que además de ser la capital del país, fue uno de los lugares donde con antelación a la puesta en marcha del horario de verano suscitó marcada polémica entre la población, razón por la cual se pensó importante distinguir se percibió el Estado de Chihuahua no adoptó la medida por lo que se le asignó un tamaño de muestra propio que permitiera indagar a título particular. Por la naturaleza geográfica, se distinguieron dos regiones más; una conformada por las entidades cercanas al Golfo de México y otra por las cercanas al océano Pacífico. Dadas estas consideraciones, se decidió definir cada una de las regiones descritas, como dominios de estudio¹.

¹ Se denomina dominio de estudio a aquella parte de una población de estudio para la que se planea obtener resultados con precisión y confianza estadística propios.

Se buscó que no fueran muchas regiones para no ampliar mucho el tamaño de muestra nacional y permitir a la vez disponer de un número de casos suficientes en cada región para estar en posibilidad de hacer comparaciones entre ellas.

Cuadro A.1.1
Descripción de Estados por región

Región 1 Huso horario 90 (Id: 11)	Región 2 Chihuahua (Id: 21)	Región 3 Norte - Huasteca (Id: 12)	Región 4 Golfo (Id: 31)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Baja California ➤ Baja California Sur ➤ Sonora ➤ Sinaloa ➤ Nayarit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chihuahua 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coahuila ➤ Nuevo León ➤ Durango ➤ Zacatecas ➤ San Luis Potosí ➤ Aguascalientes ➤ Guanajuato ➤ Querétaro ➤ Jalisco ➤ Colima 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tamaulipas ➤ Veracruz ➤ Tabasco ➤ Hidalgo ➤ Tlaxcala ➤ Puebla
Región 5 Pacífico (Id: 41)	Región 6 Distrito Federal (Id: 51)	Región 7 Península de Yucatán (Id: 61)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Michoacán ➤ Estado de México ➤ Morelos ➤ Guerrero ➤ Oaxaca ➤ Chiapas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distrito Federal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campeche ➤ Yucatán ➤ Quintana Roo 	

Diseño muestral, marco de muestreo y unidades de observación

Las unidades de observación son las personas residentes en las viviendas al momento de la entrevista para recuperar la información relativa a la composición de los hogares, y la entrevista se aplica a una de las personas de 18 años o más presentes en la vivienda al momento de la entrevista. Se podría pensar entonces que un marco de muestreo idóneo sería una lista de la población mexicana en el momento específico, a partir de la cual se eligieran las personas que serían entrevistadas. Sin embargo, una muestra

seleccionada de un marco de esa naturaleza resultaría muy costosa, no práctica y posiblemente imprecisa por los niveles de no respuesta resultantes. Por ello, se acostumbra realizar una selección de viviendas dentro de las cuales se elige a la persona que será entrevistada. Esto da lugar a que una de las características del diseño de la muestra de conglomerados.

Si bien un marco nacional de viviendas también presenta problemas prácticos, son resolubles mediante la selección de la muestra por varias etapas. Dentro de cada uno de los dominios de estudio señalados se realizó una selección en diferentes etapas de muestreo.

Además, dadas las diferencias existentes entre la población urbana y rural del país, también se hizo una diferenciación en ese sentido. En el ámbito urbano la selección de las viviendas fue en cuatro etapas, mientras que en lo rural fueron dos etapas. En lo urbano, dentro de cada región se hizo una selección de municipios, dentro de los cuales se eligieron áreas geostadísticas básicas (AGEB's), una vez en las AGEB'S se escogieron manzanas, dentro de las cuales se hizo un barrido de viviendas a partir del cual se eligieron viviendas. Para lo rural, se eligieron localidades y dentro de ellas viviendas.

Tanto en el ámbito urbano como en el rural, una vez en la vivienda se hizo primeramente un registro de todos los residentes habituales en la vivienda, se identificó la composición de hogares y posteriormente se eligió a una persona mayor de 18 años presente al momento de la entrevista para aplicarle el cuestionario completo.

La selección de municipios y AGEBS en lo urbano, y de localidades en lo rural fue mediante una selección con probabilidad proporcional al tamaño² de la población. Por otro lado, para buscar que en una muestra estuvieran contenidos municipios y localidades de los distintos tipos la selección se realizó a partir de una ordenación de las unidades por tamaño sobre la que se aplicó un procedimiento de selección sistemática, con lo que se logra cubrir los distintos tipos de tamaño. Así, el esquema de muestreo aplicado dio lugar a la selección de una muestra probabilística, estratificada, de conglomerados, con probabilidad proporcional al tamaño de la selección sistemática.

Para definir el tamaño de la muestra se debe de contemplar primeramente el tipo de estimaciones que se desea obtener, para buscar que las estimaciones sean suficientes para buscar que tengan una calidad aceptable en torno al parámetro de interés. En este caso interesaba estimar proporciones, lo que condiciona el tamaño de la muestra, por otro lado, se sabe que los elementos que influyen en primera instancia en el tamaño de una muestra son la variabilidad del fenómeno que se busca estudiar, la confianza con la que se desea generar las estimaciones, y el error estadístico que está dispuesto a aceptarse.

Dado que el muestreo es de conglomerados, también es necesario considerar el efecto de diseño³, que en este caso se consideró el habitual que se aplica para las encuestas en viviendas. Se contempló también una tasa de una respuesta para prevenir que disminuyera significativamente el número de casos y, por ende, la confianza y precisión planeadas.

² La selección de unidades con probabilidad proporcional al tamaño (PPT) significa que cada unidad seleccionada tiene tantas oportunidades de ser elegida como población contenga. Es decir, que si una unidad tiene 100 mil de habitantes y otra 200 mil, la segunda tiene doble oportunidad de selección comparada con la primera.

³ Se denomina efecto de diseño a la relación entre la precisión de un estimador obtenido con un diseño particular, comparado con un muestreo aleatorio simple. Este efecto de diseño, en muestreo de conglomerados, tiene que ver con lo que se denomina correlación intraclase, que es una medida de la similitud de las unidades de los conglomerados.

Estas consideraciones y dado que las regiones fueron definidas como dominios de estudio hicieron necesario hacer cálculos por separados para cada uno. Así el tamaño de muestra planeado para cada una fue:

Cuadro A.1.2
Distribución de la muestra por regiones

Región	Tamaño de muestra		
	Urbano	Rural	Total
Huso horario 90	510	150	660
Chihuahua	270	60	330
Norte - Huasteca	540	195	735
Golfo	460	270	730
Pacífico	560	240	800
Distrito Federal	910	0	910
Península de Yucatán	450	120	570
Total	3,700	1,035	4,735

Para realizar el proceso de selección que permitiera cubrir los tamaños de muestra señalados, se utilizó como marco de muestreo el archivo de unidades del INEGI resultado de conteo de población que se realizó en México de 1995. La población correspondiente a los cortes de interés se presenta a continuación. (Ver Cuadro A.3)

Cuadro A.1.3
Distribución de la población total por regiones

Región	Tamaño de población (miles)		
	Urbano	Rural	Total
Huso horario 90	6,122.9	1,772.7	7,895.6
Chihuahua	2,239.2	554.3	2,793.5
Norte - Huasteca	17,849.1	5,842.8	23,691.9
Golfo	11,742.7	6,891.5	18,634.2
Pacífico	18,263.0	7,968.8	23,231.8
Distrito Federal	8,463.9	25.1	8,489.0
Península de Yucatán	2,276.1	626.5	2,902.6
Total	66,956.9	23,681.7	90,638.6

Procesamiento de la información

El diseño muestral no fue proporcional al peso relativo de la población en las regiones, motivo por el cual fue necesario aplicar ponderaciones para reconstruir los pesos relativos de cada región y poder generar

simultáneamente tanto de las mediciones al interior de las regiones como del país en su conjunto. Los ponderadores fueron contruidos como el inverso de la probabilidad de selección de las unidades muestrales. Dado que las manzanas y las viviendas fueron elegidas con igual probabilidad los ponderadores se compusieron principalmente de las etapas de muestreo anteriores a ellas.

Así, los principios de cálculo de los ponderadores tienen que ver con las siguientes probabilidades de selección:

Para el ámbito urbano:

$$\frac{a \cdot \text{Pob_Mpio}}{\text{Pob_Reg}} \cdot \frac{b \cdot \text{Pob_Ageb}}{\text{Pob_Mpio}} \cdot \frac{10}{\text{Pob_Ageb}}$$

Para el ámbito rural:

$$\frac{c \cdot \text{Pob_Loc}}{\text{Pob_Reg}} \cdot \frac{15}{\text{Pob_Loc}}$$

Donde:

a	Corresponde al número de municipios que fueron elegidos dentro de cada región
b	Corresponde al número de ageb's seleccionadas en cada municipio previamente elegido
c	Corresponde al número de localidades rurales elegidas en la región
Pob_Reg	Representa la población en cada región
Pob_Mpio	Corresponde a la población de los municipios, para dar la posibilidad de que la selección sea con probabilidad proporcional al tamaño
Pob_Loc	Refiere la población de las localidades
Pob_Ageb	Corresponde a la población Ageb's

Dentro de cada AGEB se eligieron dos manzanas, y dentro de cada manzana se eligieron 5 viviendas. En las localidades rurales se eligieron 15 viviendas dispersas en los cuatro puntos cardinales. Por tal motivo, en la etapa final de la selección se refiere la selección de 10 unidades en lo urbano y 15 en lo rural.

Por último, dado que en la encuesta se captó información de los residentes totales en las viviendas, y solo a uno dentro de cada vivienda se le aplicó el cuestionario completo, en la base de datos hay casos (aproximadamente el 80%) que en las preguntas relativas al horario de verano aparecen con valores *missing*, ya que esa información se captó solo para los seleccionados para contestar el cuestionario.

ANEXO II. PARÁMETROS ESTIMADOS AL MODELO Y EFECTOS PRINCIPALES

A.2.1 MODELO FINAL GLOBAL

	Parámetro	Coeff.	Std. Err.	Z-Value	Intervalo de Confianza al 95%
CAMBIOS*PERCEP*SEXO					
1	.065312006	.03249	2.01013	.00163	.12899
2	.0659838959	.03463	1.90550	-.00189	.13386
3	.0891086156	.03873	2.30085	.01320	.16502
CAMBIOS * PERCEP * VICTFAM					
4	-.004518951	.07454	-.06062	-.15062	.14159
5	.1231818475	.08105	1.51988	-.03567	.28203
6	-.081860066	.09010	-.90851	-.25846	.09474
PERCEP * SEXO * TRABAJO					
7	.0812038810	.03564	2.27832	.01135	.15106
8	-.013029016	.03864	-.33721	-.08876	.06270
9	-.040049834	.04305	-.93042	-.12442	.04432
PERCEP * SEXO * VICTFAM					
10	-.159399057	.08281	-1.92488	-.32171	.00291
11	-.046844317	.08716	-.53743	-.21769	.12400
12	-.025920341	.09690	-.26751	-.21584	.16399
TRABAJO * VICTFAM					
13	-.082680258	.02968	-2.78594	-.14085	-.02451
CAMBIOS * PERCEP					
14	-.024396896	.07448	-.32757	-.17038	.12158
15	.1088701000	.08082	1.34699	-.04955	.26729
16	-.084402488	.08985	-.93936	-.26051	.09171
CAMBIOS * SEXO					
17	-.071898896	.02687	-2.67624	-.12456	-.01924
PERCEP * SEXO					
18	-.164827818	.08598	-1.91707	-.33335	.00369
19	-.079994904	.09111	-.87801	-.25857	.09858
20	-.011827385	.10069	-.11746	-.20919	.18553
CAMBIOS * VICTFAM					
21	-.132793968	.07071	-1.87811	-.27138	.00579
PERCEP * VICTFAM					
22	.4804956412	.08180	5.87369	.32016	.64083
23	.1026233468	.08753	1.17237	-.06894	.27419
24	-.054104626	.09596	-.56382	-.24219	.13398
PERCEP * TRABAJO					
25	.0322581864	.03584	.90003	-.03799	.10251
26	-.037780701	.03864	-.97783	-.11351	.03795
27	.0441234939	.04306	1.02463	-.04028	.12853
SEXO * TRABAJO					
28	-.605853441	.02977	-20.34828	-.66421	-.54750
SEXO * VICTFAM					
29	.1581922024	.08068	1.96075	.00006	.31632
CAMBIOS					

30	.3219231089	.07042	4.57118	.18389	.45996
PERCEP					
31	1.363411206	.08460	16.11633	1.19760	1.52922
32	.6676807057	.09080	7.35315	.48971	.84565
33	.0360712302	.09955	.36235	-.15904	.23118
TRABAJO					
34					
VICTFAM					
35					
SEXO					
36					

A.2.2 CINE Y PARQUES

	Parámetro	Coeff.	Std. Err.	Z-Value	Intervalo de Confianza al 95%
PERCEP * SEXO * TRABAJA					
1	.1180300323	.05133	2.29962	.01743	.21863
2	.0269843291	.05474	.49296	-.08030	.13427
3	-.105156932	.06365	-1.65202	-2.2992	.01960
PERCEP * SEXO * VICTFAM					
4	-.155678194	.08870	-1.75506	-.32954	.01818
5	-.057928355	.09477	-.61127	-.24367	.12782
6	.0676831114	.10672	.63420	-.14149	.27686
CAMBIOS * TRABAJA					
7	.0050114635	.02368	.21167	-.04139	.05142
CAMBIOS * VICTFAM					
8	-.099055751	.03437	-2.88179	-.16643	-.03168
TRABAJO * VICTFAM					
9	-.011007503	.03612	-.30476	-.08180	.05979
PERCEP * SEXO					
10	-.118606210	.09393	-1.26276	-.30270	.06549
11	-.030566930	.10044	-.30434	-.22742	.16629
12	.0515024130	.11417	.45110	-.17227	.27528
PERCEP * TRABAJA					
13	.0409485597	.05153	.79466	-.06005	.14195
14	.0057279145	.05474	.10464	-.10156	.11302
15	.0114727514	.06366	.18022	-.11330	.13624
SEXO * TRABAJA					
16	-.610918185	.04504	-13.56346	-.69920	-.52264
PERCEP * VICTFAM					
17	.3803214462	.08866	4.28977	.20655	.55409
18	.0503116784	.09477	.53091	-.13543	.23605
19	-.069833882	.10669	-.65454	-.27895	.13928
SEXO * VICTFAM					
20	.1725722203	.08589	2.00916	.00422	.34092
CAMBIOS					
21	.5172241203	.03435	15.05566	.44989	.58456
PERCEP					
22	1.398829935	.09382	14.90987	1.21494	1.58272
23	.7321414020	.10043	7.28971	.53529	.92899
24	-.021600904	.11414	-.18924	-.24532	.20212
SEXO					

25	-.195591726	.08971	-2.18036	-.37142	-.01977
VICTFAM					
26	-1.16110614	.08506	-13.65076	-1.32782	-.99439
TRABAJA					
27	-.155478554	.05484	-2.83518	-.26296	-.04799

A.2.3 DEPORTE

	Parámetro	Coeff.	Std. Err.	Z-Value	Intervalo de Confianza al 95%
CAMBIOS * PERCEP					
1	-.030743036	.06023	-.51041	-.14880	.08731
2	.1562150737	.06581	2.37387	.02724	.28519
3	-.114430485	.06995	-1.63582	-.25154	.02268
CAMBIOS * VICTFAM					
4	-.084841203	.04251	-1.99587	-.16816	-.00152
PERCEP * VICTFAM					
5	.3847555419	.10350	3.71733	.18189	.58762
6	.0288963913	.11204	.25791	-.19070	.24850
7	-.079430513	.12540	-.63344	-.32521	.16635
SEXO * TRABAJA					
8	-.487928569	.02940	-16.59778	-.54555	-.43031
TRABAJA * VICTFAM					
9	-.094505028	.03887	-2.43150	-.17068	-.01833
CAMBIOS					
10	.5008417568	.06116	8.18865	.38096	.62072
PERCEP					
11	1.366759963	.10693	12.78240	1.15719	1.57633
12	.6161845814	.11672	5.27927	.38742	.84495
13	.0976043519	.12859	.75905	-.15443	.34964
SEXO					
14	-.174700666	.02940	-5.94276	-.23232	-.11708
VICTFAM					
15	-1.12387204	.09938	-11.30839	-1.31866	-.92908
TRABAJA					
16	-.199316617	.04144	-4.80955	-.28054	-.11809

A.2.4 COMPRAS

	Parámetro	Coeff.	Std. Err.	Z-Value	Intervalo de Confianza al 95%
CAMBIOS * PERCEP * SEXO					
1	.0324753781	.04256	.76302	-.05095	.11590
2	.0856837070	.04718	1.81603	-.00679	.17816
3	.1126499206	.05107	2.20559	.01254	.21276
PERCEP * SEXO * TRABAJA					
4	.0786033637	.04098	1.91806	-.00172	.15893
5	-.021990226	.04537	-.48469	-.11092	.06693
6	-.075756862	.05084	-1.48997	-.17541	.02390
PERCEP * SEXO * VICTFAM					
7	-.146880348	.08658	-1.69650	-.31657	.02281
8	.0087500117	.09222	.09488	-.17201	.18951
9	-.044292685	.10314	-.42946	-.24644	.15785
TRABAJA * VICTFAM					

10	-.061262926	.03272	-1.87257	-.12539	.00286
CAMBIOS * VICTFAM					
11	-.088464891	.03315	-2.66896	-.15343	-.02350
PERCEP * SEXO					
12	-.134078688	.09235	-1.45188	-.31508	.04692
13	-.092022955	.09959	-.92401	-.28722	.10317
14	-.031855987	.11057	-.28811	-.24857	.18486
CAMBIOS * SEXO					
15	-.079189263	.03570	-2.21836	-.14916	-.00922
CAMBIOS * PERCEP					
16	-.026152601	.04289	-.60971	-.11022	.05792
17	.0808755183	.04718	1.71436	-.01159	.17334
18	-.061718341	.05110	-1.20771	-.16188	.03844
PERCEP * TRABAJA					
19	.0199041360	.04123	.48276	-.06091	.10072
20	-.068802746	.04537	-1.51662	-.15772	.02011
21	.0543788982	.05086	1.06913	-.04531	.15407
SEXO * TRABAJA					
22	-.584593036	.03449	-16.95101	-.65219	-.51700
PERCEP * VICTFAM					
23	.4611588282	.08656	5.32767	.29150	.63081
24	.1262947549	.09224	1.36920	-.05449	.30708
25	-.058390219	.10310	-.56636	-.26046	.14368
SEXO * VICTFAM					
26	.1557689026	.08413	1.85156	-.00912	.32066
CAMBIOS					
27	.6109639788	.04441	13.75630	.52391	.69801
PERCEP					
28	1.410998848	.09232	15.28342	1.23005	1.59195
29	.6173547016	.09960	6.19852	.42214	.81256
30	.0204166734	.11051	.18474	-.19619	.23702
SEXO					
31	-.210149881	.08805	-2.38672	-.38273	-.03757
VICTFAM					
32	-1.26558001	.08411	-15.04654	-1.43044	-1.10072
TRABAJA					
33	-.145194085	.04401	-3.29912	-.23145	-.05893

A.2.5 FAMILIA

	Parámetro	Coeff.	Std. Err.	Z-Value	Intervalo de Confianza al 95%
CAMBIOS * PERCEP * SEXO					
1	.0899247830	.04122	2.18145	.00913	.17072
2	.1201644658	.04450	2.70029	.03294	.20739
3	.0352367884	.04904	.71854	-.06088	.13135
CAMBIOS * PERCEP * VICTFAM					
4	-1.17732813	.12010	-9.80299	-1.41272	-.94193
5	-.986631261	.13325	-7.40436	-1.24780	-.72546
6	-1.17529935	.11996	-9.79776	-1.41041	-.94019
PERCEP * SEXO * TRABAJA					
7	.0966674144	.04187	2.30887	.01461	.17873
8	.0227726760	.04537	.50198	-.06614	.11169

9	-.065862165	.05132	-1.28328	-.16646	.03473
TRABAJA * VICTFAM					
10	-.073405632	.02884	-2.54567	-.12992	-.01689
CAMBIOS * PERCEP					
11	-1.13110142	.12060	-9.37874	-1.36748	-.89472
12	-.976713038	.13405	-7.28635	-1.23945	-.71398
13	-1.17719033	.11468	-10.26537	-1.40196	-.95243
CAMBIOS * SEXO					
14	-.084686168	.03391	-2.49717	-.15116	-.01822
PERCEP * SEXO					
15	-.036641198	.04773	-.76768	-.13019	.05691
16	-.060506681	.05190	-1.16583	-.16223	.04122
17	.0217509545	.05792	.37551	-.09178	.13528
CAMBIOS * VICTFAM					
18	1.023936771	.11622	8.81029	.79614	1.25173
PERCEP * VICTFAM					
19	1.585398160	.10616	14.93435	1.37733	1.79347
20	1.098672488	.12318	8.91893	.85723	1.34011
21	1.038519485	.05919	17.54606	.92251	1.15453
PERCEP * TRABAJA					
22	.0350731047	.04212	.83264	-.04749	.11763
23	-.034661853	.04538	-.76380	-.12361	.05428
24	.0457762835	.05135	.89144	-.05487	.14642
SEXO * TRABAJA					
25	-.608661035	.03546	-17.16636	-.67816	-.53917
SEXO					
26	-.322594375	.04012	-8.04116	-.40123	-.24396
TRABAJA					
27	-.152272247	.04296	-3.54471	-.23647	-.06808
CAMBIOS					
28	1.665573068	.11560	14.40804	1.43900	1.89215
VICTFAM					
29	-2.35469149	.10007	-23.53105	-2.55082	-2.15856
PERCEP					
30	2.469076561	.10711	23.05186	2.25914	2.67901
31	1.669008432	.12566	13.28203	1.42272	1.91530
32	1.110273681				

A.2.6 CURSOS

Parámetro	Coeff.	Std. Err.	Z-Value	Intervalo de Confianza al 95%
CAMBIOS * SEXO				
1	-.070780563	.04334	-1.63326	-.15572 .01416
PERCEP * VICTFAM				
2	.3865098025	.14261	2.71029	.10700 .66602
3	.0315174147	.15279	.20628	-.26795 .33098
4	-.037571841	.16655	-.22558	-.36402 .28887
SEXO * TRABAJA				
5	-.418286736	.03993	-10.47506	-.49655 -.34002
TRABAJA * VICTFAM				
6	-.094674787	.04866	-1.94573	-.19004 .00069
SEXO				
7	-.269037728	.04708	-5.71464	-.36131 -.17676

TRABAJA					
8	-.243608363	.05265	-4.62709	-.34680	-.14042
VICTFAM					
9	-1.07638880	.13631	-7.89636	-1.34357	-.80921
PERCEP					
10	1.426642132	.14261	10.00391	1.14713	1.70615
11	.7062790929	.15279	4.62263	.40682	1.00574
12	.1161227195	.16655	.69721	-.21032	.44257
CAMBIOS					
13	.6667306750	.04334	15.38475	.58179	.75167

A.2.7 MISA

	Parámetro	Coeff.	Std. Err.	Z-Value	Intervalo de Confianza al 95%
CAMBIOS * PERCEP * VICTFAM					
1	-.058745714	.10271	-.57193	-.26007	.14257
2	.0890825419	.11249	.79191	-.13140	.30957
3	.1881533604	.13826	1.36086	-.08284	.45914
PERCEP * SEXO * TRABAJA					
4	.1142750203	.04227	2.70324	.03142	.19713
5	.0066633980	.04610	.14456	-.08368	.09701
6	-.042996148	.05159	-.83340	-.14412	.05812
PERCEP * SEXO * VICTFAM					
7	-1.17464726	.05362	-21.90637	-1.27974	-1.06955
8	-1.09271329	.07166	-15.24910	-1.23316	-.95226
9	-1.08200474	.10303	-10.50169	-1.28395	-.88006
TRABAJA * VICTFAM					
10	-.059741670	.03520	-1.69718	-.12873	.00925
CAMBIOS * PERCEP					
11	-.043406009	.10271	-.42259	-.24473	.15791
12	.1143394337	.11249	1.01643	-.10614	.33482
13	.2091513807	.13826	1.51273	-.06184	.48014
CAMBIOS * VICTFAM					
14	-.107140931	.09828	-1.09020	-.29976	.08548
PERCEP * SEXO					
15	-1.16219919	.04478	-25.95642	-1.24996	-1.07444
16	-1.10999032	.06891	-16.10724	-1.24506	-.97492
17	-1.02818515	.10394	-9.89187	-1.23191	-.82446
PERCEP * TRABAJA					
18	.0256979697	.04254	.60415	-.05767	.10907
19	-.066636080	.04610	-1.44561	-.15698	.02371
20	.0599279440	.05161	1.16109	-.04123	.16109
SEXO * TRABAJA					
21	-.634703529	.03562	-17.81710	-.70453	-.56488
PERCEP * VICTFAM					
22	1.574873469	.11155	14.11835	1.35624	1.79351
23	1.141394830	.12029	9.48894	.90563	1.37716
24	.8521078498	.14466	5.89042	.56857	1.13564
SEXO * VICTFAM					
25	1.198286747	.03622	33.08731	1.12730	1.26927
CAMBIOS					
26	.6057159248	.09828	6.16341	.41309	.79834
PERCEP					

27	2.456996858	.11751	20.90869	2.22668	2.68732
28	1.678715619	.12598	13.32507	1.43179	1.92564
29	.8985696782	.14986	5.99600	.60484	1.19230
VICTFAM					
30	-2.40628112	.10851	-22.17544	-2.61896	-2.19360
SEXO					
31	.7740143166	.	.	.	.
TRABAJA					
32	-.112930713	.04677	-2.41460	-.20460	-.02126

CUADROS DE LAS PRUEBAS DE BONDAD DE AJUSTE

A.3.1 MODELO GENERAL

Likelihood Ratio Chi Square = 24.30061	DF = 27	P = .614
Pearson Chi Square = 23.97027	DF = 27	P = .632
*** ML converged at iteration 6. Maximum difference between successive iterations = .00027. >Degrees of freedom are calculated as: >number of non-zero fitted cells minus number of parameters estimated.		

A.3.2 CINES Y PARQUES

Likelihood Ratio Chi Square = 34.98662	DF = 36	P = .517
Pearson Chi Square = 32.39254	DF = 36	P = .641
*** ML converged at iteration 6. Maximum difference between successive iterations = .00017. >Degrees of freedom are calculated as: >number of non-zero fitted cells minus number of parameters estimated.		

A.3.3 HACER DEPORTES AL AIRE LIBRE

Likelihood Ratio Chi Square = 47.17992	DF = 47	P = .465
Pearson Chi Square = 43.01204	DF = 47	P = .638
*** ML converged at iteration 6. Maximum difference between successive iterations = .00000. >Degrees of freedom are calculated as: >number of non-zero fitted cells minus number of parameters estimated.		

A.3.4 SALIR DE COMPRAS

Likelihood Ratio Chi Square = 36.15108	DF = 30	P = .203
Pearson Chi Square = 34.17153	DF = 30	P = .274
*** ML converged at iteration 6. Maximum difference between successive iterations = .00000. >Degrees of freedom are calculated as: >number of non-zero fitted cells minus number of parameters estimated.		

A.3.5 ASISTIR A REUNIONES FAMILIARES O VECINALES

Likelihood Ratio Chi Square = 27.10584	DF = 32	P = .713
Pearson Chi Square = 30.27632	DF = 32	P = .554
*** ML converged at iteration 19.		

Maximum difference between successive iterations = .00000. >Degrees of freedom are calculated as: >number of non-zero fitted cells minus number of parameters estimated.		
--	--	--

A.3.6 ASISTIR A CURSOS O EVENTOS CULTURALES

Likelihood Ratio Chi Square = 48.85864	DF = 50	P = .519
Pearson Chi Square = 44.80101 *** ML converged at iteration 6. Maximum difference between successive iterations = .00006. >Degrees of freedom are calculated as: >number of non-zero fitted cells minus number of parameters estimated.	DF = 50	P = .681

A.3.7 ASISTIR A MISA O ACTIVIDADES RELIGIOSAS

Likelihood Ratio Chi Square = 28.32328	DF = 32	P = .653
Pearson Chi Square = 28.18356 *** ML converged at iteration 16. Maximum difference between successive iterations = .00000. >Degrees of freedom are calculated as: >number of non-zero fitted cells minus number of parameters estimated.	DF = 32	P = .660

A.3.8 ASISTIR A BAILES Y RESTAURANTES

Likelihood ratio chi square = 13.20910	DF = 16	P = .657
--	---------	----------

CONSTRUCCIÓN DEL ÍNDICE DEJAR DE REALIZAR ACTIVIDADES (IDRA)

En general para cada región i , (con $i = 1, \dots, 7$) se tiene que:

$$IDRA_i = \frac{\sum_{j=1}^{10} (PDA_j - PNDA_j + 100)}{20}$$

Donde:

PDA_j : Proporción de encuestados que dejaron de realizar la actividad j , $j= 1, \dots, 10$
 $PNDA_j$: Proporción de encuestados que no dejaron de realizar la actividad j , $j= 1, \dots, 10$

**PROPORCIÓN DE ENCUESTADOS QUE DEJARON DE REALIZAR LA ACTIVIDAD j
(PDAj)**

Región	Cine	Act. Deportivas	Compras	Discos	Restaurantes	Parques	Familia	Cursos	Misa	Política
1	0.0870	0.2340	0.1580	0.1390	0.2650	0.1750	0.1570	0.1610	0.1790	0.1960
2	0.2160	0.2110	0.1890	0.1820	0.2550	0.2770	0.2160	0.2310	0.2150	0.1810
3	0.1840	0.1900	0.1990	0.2100	0.1960	0.2200	0.2020	0.1850	0.1820	0.1980
4	0.2450	0.2800	0.2680	0.3160	0.2880	0.2610	0.2190	0.2700	0.2400	0.3240
5	0.2060	0.2490	0.2040	0.2160	0.1600	0.2080	0.2050	0.2260	0.2170	0.2720
6	0.2430	0.2700	0.2080	0.2650	0.2540	0.2380	0.2300	0.2050	0.2000	0.2130
7	0.2310	0.2330	0.1700	0.1340	0.1590	0.1570	0.1430	0.1930	0.1590	0.1250

**PROPORCIÓN DE ENCUESTADOS QUE NO DEJARON DE REALIZAR LA ACTIVIDAD j
(PNDaj)**

Región	Cine	Act. Deportivas	Compras	Discos	Restaurantes	Parques	Familia	Cursos	Misa	Política	IDRA
1	17.4000	46.8000	32.3000	27.8000	53.0000	36.1000	32.1000	32.2000	37.9000	39.2000	354.8000
2	43.2000	42.2000	37.8000	36.4000	51.0000	55.5000	43.2000	46.2000	43.0000	36.3000	434.8000
3	37.8000	38.3000	40.8000	42.0000	39.5000	44.9000	41.0000	37.0000	37.8000	41.6000	400.7000
4	50.9000	56.7000	54.8000	63.8000	59.1000	53.3000	44.2000	55.2000	48.6000	65.7000	552.3000
5	44.7000	53.9000	44.4000	44.4000	34.2000	45.2000	43.4000	46.8000	45.6000	55.2000	457.8000
6	49.8000	54.5000	42.2000	53.1000	50.8000	48.0000	46.3000	41.0000	40.7000	44.0000	470.4000
7	46.2000	46.6000	33.9000	26.7000	31.8000	31.4000	28.6000	38.7000	31.8000	25.0000	340.7000

CUADROS ANEXOS PARA LAS ETAPAS EN EL ANÁLISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES

A.4.1 Coeficientes resultantes de las variables para la componente 1

Communalities		
	Initial	Extraction
VAR00003	1	0.86
VAR00004	1	0.897
VAR00005	1	0.891
VAR00007	1	0.951
VAR00008	1	0.872
VAR00009	1	0.783
VAR00010	1	0.899
VAR00011	1	0.828

Extraction Method: Principal Component Analysis.

A.4.2 Análisis de Varianza y eigenvalores resultantes

Total Variance Explained						
Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	5.893	73.667	73.667	5.893	73.667	73.667
2	1.089	13.608	87.275	1.089	13.608	87.275
3	0.391	4.882	92.157			
4	0.32	4.004	96.161			
5	0.256	3.197	99.358			
6	5.14E-02	0.642	100			
7	-1.07E-16	-1.34E-15	100			
8	-4.49E-16	-5.62E-15	100			

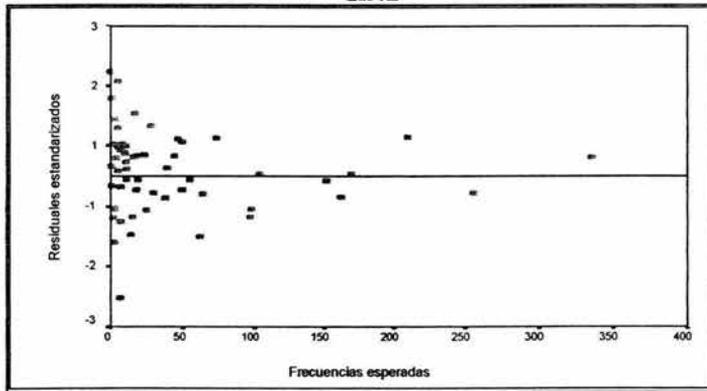
Extraction Method: Principal Component Analysis.

A.4.3 Matriz de componentes final

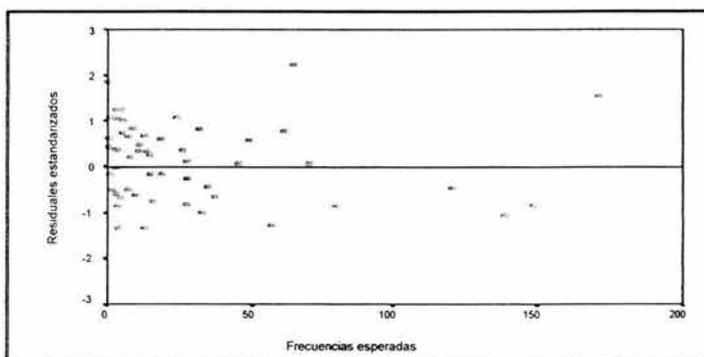
Component Matrix		
	Component	Component
	1	2
VAR00003	0.595	0.712
VAR00004	0.939	0.122
VAR00005	0.939	9.21E-02
VAR00007	0.798	-0.561
VAR00008	0.84	-0.407
VAR00009	0.885	3.81E-03
VAR00010	0.945	-7.64E-02
VAR00011	0.869	0.269
Extraction Method: Principal Component Analysis.		
a	2 components extracted.	

GRÁFICAS RESTANTES DE RESIDUALES ESTANDARIZADOS

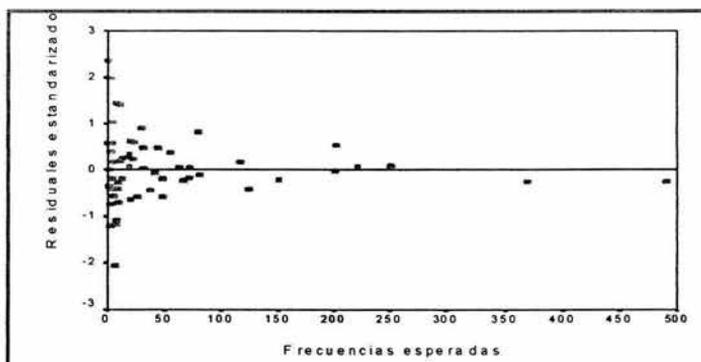
Gráfica 4.4
CINE



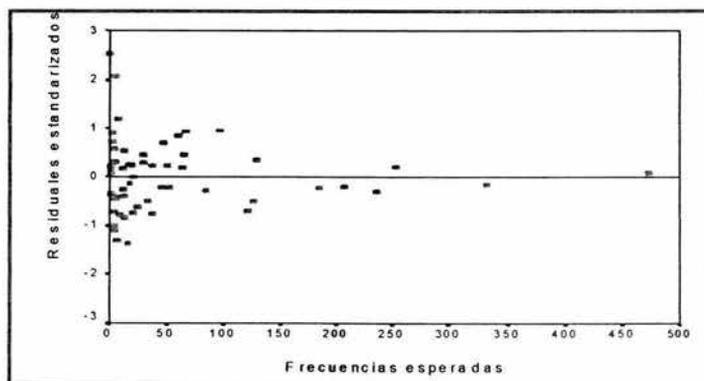
Gráfica 4.5
DEPORTE



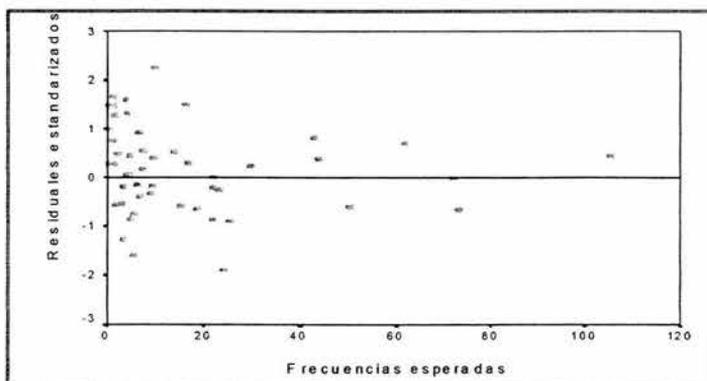
Gráfica 4.6
COMPRAS



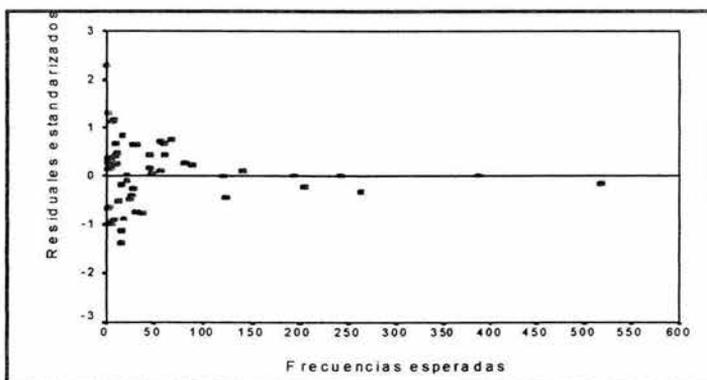
Gráfica 4.7
FAMILIA



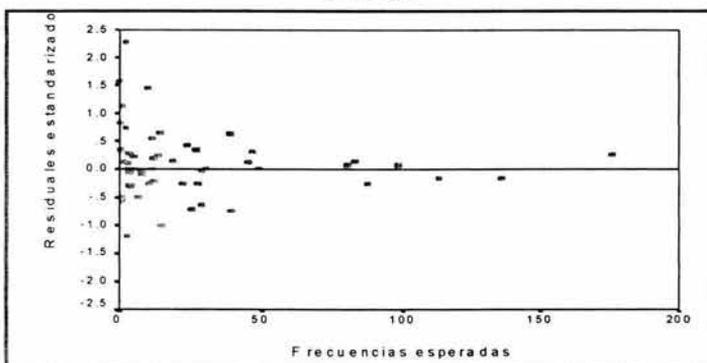
Gráfica 4.8
CURSOS



Gráfica 4.9
MISA



Gráfica 4.10
DISCOS



BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, M. A. "Violencia Urbana y Espacio Público" EDRA, 1991.
- Bernard, Y. Moser, G. "La psychologie de l'Environnement en France", Psychologie Française, 1987.
- Bulman, R.J. Frieze, I. H. "A theoretical perspective for understanding reactions to victimization", Journal of social issues, 1983.
- Casasola, A. Tiempo libre, un instrumento de cultura, Escuela Superior de Turismo, Politecnico Nacional, México, 1980.
- Chagiboff, J. "Spatial determinants of fear of crime". Abstracts 22nd International Congress of Applied Psychology. Kyoto, Japón. 1990.
- Chesney-Lind, M. "Women and Crime: The Female offender" Signs, 1991.
- Duzamedier, J. La civilización del ocio, Barcelona, Ed. Kairós, 1962.
- Flores, G, El problema del ocio en el siglo XX, Tesis UNAM. México, 1963.
- Fromm E. El miedo a la libertad. Paidós Editores, Buenos Aires, 1968.
- Fromm, E. Psicoanálisis de la Sociedad Contemporánea, FCE. México, 1985.
- Girardi y Díaz citados por Ramos y Saltijeral, Relación entre locus de control ante la delincuencia y el miedo a la victimización. Revista Psicología Social y Personalidad, 1991.
- Girvetz, H., An anatomy of Violence, Reason and Violence. Philosophical

- Investigations, Littlefield, Adams y Co., Totowa, New Jersey 1974, S.M. (ed.).
- Gómez, A. Problemática del tiempo libre en México, Simposium sobre la problemática del tiempo libre en México. Colegio de Sociólogos, AMER, México, 1982.
- Gómez J., A. Metodología Recreativa, México, Trillas, 1988.
- Gómez, Minerva. Et al, "Violencia y Educación" en Tiempos de violencia Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. México, 1990.
- González Llaca, E. Alternativas del ocio. (Archivo del Fondo #37) FCE. México, 1975.
- González Ruiz, S. y colaboradores. Seguridad Pública en México. UNAM. México, 1994.
- Gordon, M.; Riger, S. The female fear. New York: Free press, 1989.
- Gramsci, A. La política y el Estado moderno, Planeta – Agostini. Barcelona. 1993.
- Grushin, B.; El tiempo libre (Problemas actuales); Montevideo Uruguay. Ediciones Pueblos Unidos, 1968.
- Gudiño Romero, J. Violencia, espiritualidad y sociedad. Tesis/UNAM. Sociología. México, 1990,
- Johnson, D. Métodos Multivariados aplicados al análisis de datos, International Thomson, México, 1938.
- Lannoy, F. La Etología humana. Siglo XXI Editores. Madrid, 1984,

La Planche, J., Pontalis, J.B., Diccionario de Psicoanálisis, Labor, Barcelona, 1971,

Lee, G. R. "Residential Location and fear of crime among the elderly" Rural Sociology, 1982,

Liska, A. E. "Feeling safe by comparison: crime in the newspapers", Social Problems, 1990.

López Gallo, M. La violencia en la Historia de México, México, El Caballito, 1976.

López de Munain, J. Fuertes contra la violencia. Ediciones Salamanca, 1996.

López Portillo Vargas, Ernesto. Seguridad Pública y democracia; Hacia la seguridad ciudadana. El desafío democrático de México: seguridad y estado de derecho. Arturo Alvarado y Sigrid Arzt. (eds). El colegio de México. México, 2001.

Marx, K. El Capital. Crítica de la Economía Política, FCE. México, 1970.

Mendoza, B., El modelo loglineal y su aplicación. Tesis ITAM, México, 1984.

Milliband, R. El estado en la sociedad capitalista. Siglo XXI. México, 1969.

Monsivais, C. Penetración Cultural y Nacionalismo, Diario "Uno más uno", suplemento Sábado, Jul 17 de 1982.

Moser, G. "Urban stress and helping behavior: effects of environmental overload and noise on behavior", Journal of environmental Psychology. 1988.

Newman, J.; McCauley, C. "Eye contact with strangers in city, suburban, and small town" Environment and behavior, 1977.

Yin, P. "Fear of crime among the early: some issues and suggestions" Social problems. 1980.

O'Bryant, S.L.; Stafford, K. "Fear of crime and perceived risk among older widowed women", Journal of Community Psychology. 1991.

Olivares J, J. Centros Sociales de Recreatividad Nacional, La ocupación del tiempo libre en Quintana Roo. Tesis UNAM. México, 1983.

Pain, R. "Space, sexual violence and social control: integrating geographical and feminist analyses of women's fear of crime", Progress in human Geography. 1990.

Patiño Camarena, J. El empleo del tiempo libre. (En la publicación del Instituto Nacional de Estudios del Trabajo Dinámica de la Duración del Trabajo, 1ª. Ed. México, 1975).

Perloff, L.S. "Perception of vulnerability to victimization" Journal of Social Issues. 1983.

Pradilla Cobos, E. Raíces de la violencia urbana, <http://www.unam.mx/jornada/1996/oct96/961019.html>

Ramírez, A. ¿A dónde va el tiempo libre?. En <http://www.comal.com.mx/comal9/tlibre.html>

Ramos Lira, L., Un modelo explicativo del miedo a la victimización y sus consecuencias en dos comunidades de la ciudad de México, Tesis UNAM,

México, 1990.

Ramos, L.; Saltijeral, M.T; Saldivar, G. "Miedo a la victimización. Su relación con la exposición a los medios masivos de comunicación" Anales del Instituto Mexicano de Psiquiatría, 1992.

Rico, J.M., Salas L., Inseguridad ciudadana y Policía, Ed. Tecnos. Madrid, 1988.

Riger, S.; Lavraska, P. "Community Ties: Patterns of Attachment and Social Interaction in Urban Neighborhoods "American Journal of Community Psychology. 1981.

Rodríguez Manzanera, L. Criminología. Ed. Porrúa. México, 1997.

Romano, L. Periódico Reforma. "Huyen deportistas de la inseguridad". 10 de junio del 2002.

Ruiz Harrel, R. Periódico Reforma. Lunes 12 de marzo del 2001.

Skogan, W. G.; Maxfield G. "Coping with crime individual and neighborhood reactions" Beverly hills, Cal, Sage, 1981.

Sandoval, A. Periódico El Universal. "Paraderos del Metro, peligro latente".2 de enero de 2003.

Solis Quiroga, H. Introducción a la Sociología Criminal, IIS, UNAM, México, 1962, 1ª ed.

Taylor, R.; Brower, S. "Attachment to place: Discriminant Validity, and Impacts of Disorder and Diversity" American Journal of Community Psychology, 1985.

Torres, M. Periódico Reforma. "Reducen repartos ante asaltos".7 de noviembre

del 2001.

Tot, G. Tiempo libre y explotación capitalista. Cap. Sociología del tiempo libre, México. Ed. Cultura Popular, 1975.

Vázquez P, J. Aspectos psicosociales del tiempo libre. Tesis. UNAM. México, 1990.

Viveros S, C. Hacia la desmitificación del tiempo libre, Tesis. UNAM. México, 1982.

Warr, M. "Dangerous situations social context and fear of victimization" Social Forces, 1990.