

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

FACULTAD DE ARQUITECTURA

**CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES
CON VIH/ SIDA**

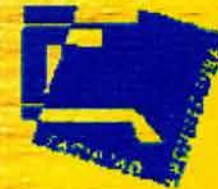
**TESIS PROFESIONAL
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTA**

PRESENTAN:

**MARTÍNEZ HERNÁNDEZ ERENDIRA
MARTÍNEZ JIMÉNEZ MÓNICA**

ASESORES: ARO. GÓMEZ MAQUEO ROJAS ELODIA
ARO. DECANINI TERÁN SYLVIA
ARO. MARTÍNEZ ZARATE RAFAEL

CIUDAD UNIVERSITARIA, ENERO 2004





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

DEDICATORIAS

A mis padres, como un testimonio de mi infinito, agradecimiento, por la fe que depositaron en m y por dárme todo sin esperar nada a cambio. Más que el orgullo de hacer de mi una gran profesionista, haciendo de mis ideales un triunfo, dedicado indudablemente a ustedes. Les doy gracias por tenerlos a ustedes llenando de dicha y amor cada día de mi vida.

A mis hermanas, les agradezco el apoyo y comprensión brindados, porque fueron mi principal motivación a lo largo de todo este tiempo, pues confiaron en mi y me alentaron a seguir adelante, a pesar de que tuve que robarles horas de convivencia para poder terminar con éxito mi carrera profesional. Quiero que sepan que también es para ustedes y que siempre están en mi corazón.

Autorizo a la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM a difundir en formato electrónico e impreso el contenido de mi trabajo recepcional.

NOMBRE: Martínez Hernández
Erendira i Martínez Jimz. Mónica

FECHA: 10 - Febrero - 2004

FIRMA: Erendira Mónica

A ti Judith, no hay palabras para describir lo que una amistad representa; es la base de todo, cuando esa amistad se comparte no hay nada mejor y eso es lo que tú me has hecho sentir sobre todo por tu apoyo y estímulo que me has brindado desde siempre contribuyendo enormemente en mi formación profesional. Gracias por tu amistad.

Con Respeto y cariño:

ERENDIRA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ

DEDICATORIAS

A mis padres, por toda una vida de esfuerzos y sacrificios, brindándome siempre cariño y apoyo incondicional cuando más lo necesite. Hoy se ven culminados nuestros esfuerzos y mis deseos, gracias a ustedes he llegado a realizar la más grande de mis metas; la cual constituye la herencia más valiosa que pudiera recibir; iniciándose así una etapa en mi vida en la que siempre estarán en mi corazón, por ello a Dios y a ustedes gracias.

A mis hermanos, a Dios agradezco infinitamente por tenerlos a ustedes, llenando de dicha, amor y entusiasmo cada día de mi vida: es por ello que al haber concluido con éxito mi carrera profesional, quiero que sepan que es para ustedes y que siempre estarán en mi corazón.

A la memoria de mi Tía Julia, por haberme enseñado la luz de la humanidad, de la perseverancia y haberme guiado en este camino para ofrecer una esperanza más a todos aquellos que así lo necesiten.

A mi prima Ada, con todo mi amor, admiración y agradecimiento, le quiero dedicar y hacer partícipe de este importante logro, por ser ese alguien, que siempre me alentó a perseguir uno de mis más grandes anhelos.

Con Respeto y cariño:

MÓNICA MARTÍNEZ JIMÉNEZ

A los asesores:

Arq. Elodia Gómez Maqueo Rojas

Arq. Sylvia Decanini Terán

Arq. Rafael Martínez Zarate

*Nuestro agradecimiento por guiar nuestros pasos hacia el conocimiento,
y sembrar en nosotras la vocación de servir y ser cada día mejor en todos
los aspectos. Para quienes la principal satisfacción ha sido vernos convertidas
en profesionistas.*

Gracias, por su dirección y apoyo en la elaboración de esta tesis.

*A la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**, por permitirnos
ser orgullosamente universitarias.*

*A la **FACULTAD DE ARQUITECTURA**, por permitirme
cursar la licenciatura en sus aulas.*

*Al la **CASA ALBERGUE SER HUMANO**, por el apoyo otorgado.*

**CASA ALBERGUE
"VILLA YURIRIA"**

"Es triste ver que se sabe mucho más de las necesidades del espacio de los animales en el zoológico, que de lo que se conoce sobre las exigencias de espacio de los hombres, y en particular de los hombres que sufren".

*"La indiferencia mata, que muestra a nuestros niños
viviendo en una ciudad sin adultos por causa del Sida".*

*Para llegar a ser, de ser otro
salir de mi, búscame entre los otros
los otros que no son si yo no existo
los otros que me dan plena existencia.*

OCTAVIO PAZ

*"Sigán empujando la roca hacia la parte
más alta de la montaña".*

INDICE

PAG.

INTRODUCCIÓN	4
---------------------------	---

CAPITULO 1 ANTECEDENTES

1.1. Qué es el SIDA	6
1.2. Evolución histórica	7
1.3. Características del Virus de Inmunodeficiencia Humana	8
1.4. Formas de transmisión	8
1.5. Exámenes de detección del VIH/SIDA	8
1.6. Sintomatología del VIH/SIDA	10
1.7. Sistema Inmunológico	11
1.8. Tratamientos	12

CAPITULO 2 FUNDAMENTACIÓN

2.1. Situación actual a nivel mundial	13
2.2. El SIDA en la República Mexicana	14
2.3. Asociaciones Gubernamentales de Apoyo contra el SIDA	17
2.4. Asociaciones No Gubernamentales de apoyo contra el SIDA	18
2.5. Conclusión	20

CAPITULO 3 JUSTIFICACIÓN

3.1. Definición del Problema	23
3.1.1. Tipo de usuario	23
3.2. Objetivo General	24
3.2.1. Objetivos Particulares	24

CAPITULO 4 ESTUDIO DE ANÁLOGOS

4.1. Albergues existentes en el Distrito Federal	26
4.1.1. Albergue Ser Humano	26
4.1.2. Casa Ajusco	30
4.1.3. Casa de la Sal	33
4.2. Comparación de cuadros topológicos	36

CAPITULO 5 ANALISIS DEL SITIO PROPUESTO

5.1. Determinantes de la elección del sitio a nivel estatal	38
5.1.1. Medio Natural del Estado de Morelos	38
5.2. Determinantes de la elección del sitio a nivel Municipal	39
5.3. Análisis del Sitio.	40
5.3.1. Ubicación	41
5.3.2. Contexto Físico	42
5.3.3. Infraestructura	43
5.3.4. Equipamiento	44
5.4. Determinantes de la elección del Sitio a nivel localidad	45
5.5. Determinantes de la elección del Terreno	46
5.5.1. Condicionantes del Terreno	46
5.5.2. Fotografías del Terreno	48

CAPITULO 6 CONCEPTUALIZACIÓN

6.1. Concepto.	52
6.2. Programa Arquitectónico	53
6.3. Diagrama de Funcionamiento	61
6.4. Estudio de Áreas	66

CAPITULO 7 DESARROLLO DEL PROYECTO

7.1. Memorias Descriptivas	71
Proyecto Arquitectónico	71
Proyecto Estructural	72
Proyecto de Instalaciones	79
7.2. Planteamiento Financiero	91
Análisis Financiero	92
7.3. Conclusión	94
7.4. Ejecución del Proyecto	95
7.4.1. Planos Arquitectónicos	
7.4.2. Planos Estructurales	
7.4.3. Planos de Instalaciones	
7.4.4. Planos de Albañilería	
7.4.5. Planos de Acabados	
7.4.6. Presupuesto	
7.4.7. Perspectivas	
7.4.8. Bibliografía	
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo es el resultado de una ardua investigación y análisis de una de las más grandes problemáticas que afectan en la actualidad al mundo entero.

El VIH/SIDA es un error humano que desafortunadamente se paga a un alto precio, adelanta la muerte en el sentido médico y la mayoría de veces la muerte social, que las muertes es la peor que el ser humano puede tener. Acompañado de la ignorancia y falta de información se sufre al ser señalado por la sociedad.

El VIH/SIDA apareció en África Central hace unos 100 años a 150 años y tiene semejanza con el Virus de inmunodeficiencia del mono, que provoca una enfermedad semejante a un tipo de chango del Centro de África, la infección se diseminó por el resto del Mundo.

En este trabajo hacemos mención de los antecedentes, la evolución y los tratamientos del VIH/SIDA. El primer caso de SIDA se detectó en 1981 y se sabe que este ya existía en 1959, pues se encontró el Virus en de sangre congelada de aquel entonces. El Virus de Inmunodeficiencia Humana es el agente causal del SIDA, este virus para sobrevivir y reproducirse requiere de otra célula viva. Tiene dos características importantes, es un virus exclusivo del ser humano y tiene especial predilección por un tipo de glóbulos blancos llamados linfocitos CD4, a través de los cuales asegura su sobrevivencia, ya que no puede vivir libre durante mucho tiempo, cuando esta célula muere el virus también muere quedando el individuo indefenso y causándole que lo ataque alguna enfermedad oportunista que le puede llegar a provocar la muerte. Afortunadamente en la actualidad ya existen antiretrovirales que ayudan al enfermo a controlar su enfermedad, sin embargo también es necesario que esté rodeado de amor, comprensión y tolerancia de los seres que lo rodean.

Cada día se infectan en el mundo 14,000 personas y la proyección es que el SIDA cobrará 70 millones de vidas, en los siguientes veinte años, sino se cuenta con un proyecto a nivel mundial para detener su propagación. El impacto económico del SIDA es enorme porque la mayoría de las personas infectadas se encuentran en los grupos de edad más productivos.

En México existen alrededor de 54,449 personas infectadas de VIH/SIDA, de las cuales solo algunas son atendidas por instituciones como: la SSA, el IMSS y el ISSSTE. También hay personas que no cuentan con ningún tipo de atención y que la mayoría de veces requieren de alojamiento, atención médica y emocional. En la Ciudad de México existen albergues que están improvisados y adaptados a las necesidades de los enfermos, siendo de carácter altruista y no cuentan con apoyo del gobierno, es decir son Instituciones no gubernamentales. Esta situación, es un ejemplo de la carencia que existe y que demanda espacios habitables para personas con una estancia permanente ó ambulatoria.

Los niños y adolescentes con VIH/SIDA son una gran preocupación para la sociedad, sobretodo los huérfanos infectados que han perdido a sus padres a causa del SIDA, que son el mayor y más duradero problema como consecuencia de la epidemia. El saber que en México no existen los espacios adecuados para los adultos y para los niños, nos ha llevado a reflexionar y presentar una propuesta a la población infantil y adolescente, en el cual plantea una estrategia para la adecuada atención a niños y adolescentes en un rango de edad de 0 a 18 años, de la Ciudad de México y del Interior de la República, que se encuentren en la orfandad y también a quienes no estando en la misma situación de orfandad, necesiten atención emocional y espiritual, para apoyarse solidariamente y enfrentar su situación. Con la inquietud de desarrollar un proyecto que sirva como punto de partida para que en un corto plazo se promueva de manera conjunta entre Organizaciones No Gubernamentales, Instituciones Médicas y el Gobierno Mexicano: Casas Albergue ó Unidades de Atención y Terapia para enfermos con VIH/SIDA, los cuales sean capaces de albergar los espacios adecuados y las instalaciones optimas.

La propuesta arquitectónica de una Casa Albergue con el nombre "Villa Yuriria", que tiene como objetivo brindar alojamiento, abrigo, tratamientos médicos, psicológicos y espirituales para estabilizar y ofrecer una buena calidad de vida a niños y adolescentes infectados con VIH/SIDA. El Conjunto arquitectónico se forma a partir de zonas que involucran la convivencia, el descanso y la intimidad de las zonas privadas, formadas por edificios con un carácter propio de la región y con un estilo vernáculo.

La experiencia del VIH/SIDA nos ha afectado a todos, a algunos nos ha paralizado y a otros nos ha dado una vocación, la oportunidad de saber que estamos aquí, la oportunidad de ser coherentes y de unir el pensamiento, el proponer, el actuar, el llegar a ser obras y como futuros arquitectos servir a los más necesitados.

ANTECEDENTES

1 OFC-H-PAC

1. ANTECEDENTES

1.1 ¿QUÉ ES EL SIDA?

Para entender la problemática, debemos inicialmente comprender el significado de las siglas de los dos términos principales como son: "VIH y SIDA".

El SIDA es causado por un virus llamado "VIH" o "Virus de Inmunodeficiencia Humana". Si analizamos cada una de las palabras que la integran, podemos obtener una definición clara.

Virus: es un organismo muy pequeño que invade el cuerpo de una persona y causa una enfermedad. Diferentes virus causan diferentes enfermedades, así podemos decir que en este caso el virus VIH causa el SIDA.

Inmunodeficiencia: significa que una persona tiene un sistema inmunológico debilitado.

Humana: nos permite saber que se trata de un virus que afecta solamente a las personas, no a los animales.

Uniendo esto, podemos decir que el VIH, es un virus que trastorna el mecanismo inmunitario del organismo: causa inmunodeficiencia en los seres humanos. Cuando una persona ha sido infectada por el virus del SIDA, decimos que el o ella es VIH- positivo o cero positivo, esto significa que la sangre de la persona analizada, ha resultado positiva en el examen que determina la presencia del virus del VIH. (Generalmente después de haberse infectado el cuerpo producirá suficientes anticuerpos como para que sean detectados dentro de un periodo de 6 semanas).

"SIDA" denomina una condición física llamada "Síndrome de Inmuno-Deficiencia Adquirida". Éste es un nombre largo, pero muy fácil de entender si dividimos la palabra en las diferentes partes que la integran.

Síndrome: significa un grupo de condiciones o síntomas que muestran que algo está mal.

Inmuno-Deficiencia: es otra palabra larga, pero fácil de entender si la separamos. Inmuno se refiere al sistema inmunológico del cuerpo. El sistema inmunológico es la parte del cuerpo que lucha con las infecciones cuando el cuerpo se ve invadido por organismos o virus causantes de enfermedades. Una Deficiencia: significa que hay carencia de algo para que el cuerpo funcione correctamente. Por lo tanto, la inmunodeficiencia significa que el sistema inmunológico de una persona no está lo suficientemente bien como para rechazar estos organismos o virus, que en otras condiciones, si se destruyesen con facilidad.



Adquirida: nos dice que es algo que una persona recibe o adquiere de otra persona u objeto contaminado de estos organismos causantes de la enfermedad. Así como la mujer infectada a su hijo todavía no nacido.

Ahora si tenemos una definición de SIDA. Una persona con SIDA tiene un grupo de condiciones o síntomas que significan que la persona se ha infectado con el virus que esta causando que el sistema inmunológico llegue a debilitarse a tal grado de que, organismos que normalmente serían destruidos ahora son capaces de sobrevivir y de causar infecciones y enfermedades.

1.2 EVOLUCIÓN HISTORICA DEL VIH/SIDA

En 1981 se informaba sobre la primera noticia a cerca de los primeros casos de lo que ahora llamamos SIDA. Inicialmente la enfermedad se encontraba exclusivamente en hombres homosexuales, por lo que era denominada Deficiencia Inmunológica Relacionada con la Homosexualidad (DIRH), posteriormente fueron encontrados casos similares en personas cuya sangre había sido utilizada (donadores y donantes) y en personas que compartían objetos punzo cortantes. Haciéndose evidente que ya no era únicamente diagnosticado en personas homosexuales, y cambio de nombre a SIDA. A lo largo del tiempo diversos científicos han tratado de determinar las causas que dieron origen al virus del VIH, por lo que han hecho creación de diversas hipótesis, como son:

- Los monos verdes del África Central.*
- Homosexuales.*
- Guerra Biológica de Estados Unidos.*

Los monos verdes del África Central: Se dice que el SIDA tiene su origen en los monos verdes del África Central, lugar donde se produjo la primera infección del ser humano. La hipótesis nació en los Estados Unidos, donde en un laboratorio de investigación sobre primates, notaron que algunas crías presentaban síntomas de SIDA y morían de infecciones oportunistas igual que el hombre. Finalmente ésta fue descartada, al percibir en algunos casos que algunos hombres presentaban ambas infecciones (la del mono, y VIH padecido en humanos).



Homosexuales: Inicialmente, también se consideraba la hipótesis de la creación del VIH/SIDA como algo propio solo de algunos países y exclusivo de algún tipo de conducta sexual "homosexuales". En 1985 se detectó un problema especial con personas infectadas (donadores y donantes), éste fue el principal punto de partida para descartar la hipótesis, pues ya estaba cobrando víctimas no únicamente en homosexuales.

Guerra biológica: A mediados de 1987 comenzó a circular en Europa un informe titulado "SIDA, NATURALEZA Y ORIGEN DE LOS DOCTORES" en el cuál se acusa al gobierno de los Estados Unidos de haber creado el virus del VIH/SIDA en un laboratorio, y además de utilizar la producción de virus contra otros países como guerra sucia o guerra biológica.

Aunque hay muchas teorías acerca del origen del SIDA, ahora se ha considerado más importante encontrar un tratamiento o cura efectiva que preocuparse por su origen.

1.3 CARACTERÍSTICAS DEL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA

El VIH, es el responsable de la mayor parte de los casos de SIDA en África, Asia, América Latina, Europa y Estados Unidos. En África, se ha detectado otro tipo de VIH del mismo grupo denominado VIH-2, que también es causa de SIDA, aunque existe una menor proporción de casos a nivel mundial, la infección del VIH-2 es frecuente en la zona oeste de África y algunos casos aislados en otros países. Ambos virus, el VIH, y el VIH-2 afortunadamente son vulnerables a los cambios de temperatura y no sobreviven un largo tiempo en el ambiente externo.

1.4 FORMAS DE TRANSMISIÓN

Para que se de la transmisión del VIH es necesario presentar tres condiciones fundamentales.

- Que éste presente el VIH. (Si no hay VIH no puede haber infección).*
- Que exista un fluido de transporte que contenga al VIH.(sangre, secreciones y leche materna).*
- Que exista un punto de entrada (un lugar del organismo en donde el virus pueda ser depositado junto con el fluido que lo contiene y absorbido por el torrente sanguíneo).*

Son puntos de entrada las mucosas expuestas como son: ojos, nariz, boca, ano, pene, vagina y heridas abiertas.



Existen tres formas de transmisión del virus del VIH.

- A) TRANSMISIÓN SANGUÍNEA**
- B) TRANSMISIÓN PERINATAL**
- C) TRANSMISIÓN SEXUAL**

A) TRANSMISIÓN SANGUÍNEA: *La principal forma de transmisión sanguínea del VIH es por medio de transfusiones de sangre, productos sanguíneos y de órganos de transplante que contengan el virus del VIH. La segunda forma de transmisión sanguínea de igual importancia es por el rehusó de jeringas o materiales punzo cortantes contaminados con el virus del VIH.*

B) TRANSMISIÓN PERINATAL: *Si la madre tiene VIH/SIDA, existe de un 8% a un 30% de probabilidades de que se efectúe la transmisión del virus a su bebé, este porcentaje va a depender de la existencia de cuidados, y terapia antirretroviral durante el embarazo.*

Fases de transmisión vía perinatal:

- Durante el embarazo - a través de la placenta.*
- Durante el parto - a través del contacto del bebé con sangre y fluidos vaginales.*
- Durante la lactancia - a través de la leche materna, al ser ingerida por el bebé.*

C) TRANSMISIÓN SEXUAL: *Es la causa más común de transmisión es por vía sexual, en la que existe intercambio de fluidos corporales, como son: (semen, líquido preeyaculatorio, moco anal, secreciones vaginales, sangre, etc.) sin protección, mediante el contacto (oral, anal o vaginal, etc.) Tanto en relaciones entre hombre - mujer, mujer - mujer, hombre - hombre. (VER CUADRO No1)*



1.5 EXÁMENES DE DETECCIÓN DEL VIH

Existen tres tipos de exámenes que se emplean para buscar el VIH.

- *Exámen de anticuerpos: Esta prueba busca en la sangre la presencia de anticuerpos al virus del SIDA, las proteínas que se presentan en el sistema inmunológico cuando ha sido invadido por el VIH. Existen dos tipos de pruebas, que son: "elisa y mancha accidental".*
- *Exámen de antígenos: Este tipo de examen se utiliza como doble control de un resultado positivo en una prueba de anticuerpos.*
- *Exámen por cultivo viral: Es una prueba en la que los laboratoristas tratan realmente de cultivar el VIH a partir de una muestra de células o de secreciones con el fin de reproducir el virus del VIH fuera del cuerpo.*

1.6 SINTOMATOLOGÍA DEL VIH

El VIH pertenece a un grupo de los denominados "virus lentos" porque los síntomas de la enfermedad que la causan, aparecen de forma gradual y después de un largo período de incubación, generalmente se presentan 4 fases de infección.

A). - FASE DE INFECCIÓN AGUDA: se refiere particularmente al período comprendido desde que el VIH ingresa al organismo de una persona hasta la formación de anticuerpos específicos contra el VIH, esta etapa por lo regular aparece a las 8-12 semanas y en la mayoría de los casos puede pasar inadvertido ya que algunas personas desarrollan un síndrome agudo parecido a la gripe después de dos o tres semanas posteriores de haber adquirido el virus del VIH.

B). - FASE ASINTOMÁTICA: La etapa de infección aguda, es seguida por un largo periodo en el cual la persona se siente asintomática, es decir, no presenta síntomas, éste período puede extenderse hasta 10 años, (desde la seroconversión hasta la aparición de los primeros síntomas o signos del VIH), siendo ésta la etapa con más alto riesgo y de fácil contagio a personas sanas, debido a ignorar su estado de salud.



C). - FASE DE LINFANOPATÍA GENERALIZADA: Durante ésta etapa es posible que se presenten las primeras manifestaciones como son: inflamación de los ganglios linfáticos, fiebres ocasionales, diarreas, sudoraciones nocturnas, fatiga, pérdida de peso o dificultad para ganar peso, entre otras, como un signo evidente que se encuentra activamente trabajando para contrarrestar la infección.

D). - FASE DE SIDA: Esta etapa la constituye la última etapa de infección por el VIH, se relaciona con la presencia del Síndrome de Desgaste y una serie de infecciones oportunistas (sistema inmunocompetente), hasta finalmente ocasionar la muerte.

1.7 SISTEMA INMUNOLÓGICO

El VIH debilita el sistema inmunológico de una persona., el sistema inmunológico está compuesto de diferentes partes, cada una de ellas tiene un trabajo diferente contra las infecciones, cuando una persona está infectada por el VIH, el virus entra al torrente sanguíneo y comienza a atacar el sistema inmunológico, el virus destruye particularmente los linfocitos T4 y los macrófagos(dos tipos de glóbulos en la sangre que son muy importantes para rechazar las infecciones), después el VIH utiliza el Material Genético (que se encuentra en las células del cuerpo)para reproducirse. Una célula lee los códigos que se encuentran en su material genético y hace una copia perfecta de sí misma. Finalmente lo que hace el VIH, es engañar a la célula sana para que produzca virus del SIDA en lugar de hacer una copia de sí misma, convirtiéndose en una fábrica de células del SIDA.

Recuento de Células T: A medida que disminuye el número de células T la capacidad del cuerpo para combatir las infecciones es menor. Un buen ejemplo del funcionamiento de un recuento de células T, (conteo de células T4 por milímetro cúbico de sangre) es que una persona sana tiene un recuento de células T de entre 600 y 1500 mm³, mientras que una persona portadora del virus del VIH llega a tener un recuento de células T por debajo de las 200 mm³. Los organismos que eran destruidos con facilidad son ahora capaces de infectar el cuerpo haciendo más fácil la presencia de ~~cáncer~~ infecciones oportunistas.



Cuando decimos que alguien a muerto de SIDA, quiere decir que él o ella ha muerto a consecuencia de éstos cánceres e infecciones oportunistas.

CÁNCERES: *La enfermedad que a menudo es causa de muerte en personas con VIH/SIDA es el cáncer (Sarcoma de Kaposi o SK), el SK es un tipo de cáncer en la piel que en la mayoría de los casos aparece como manchas púrpura sobre la piel.*

INFECCIONES OPORTUNISTAS: *Existen varias infecciones oportunistas que parecen afectar con mayor regularidad a las personas con VIH. La enfermedad causante de casi la tercera parte de muertes relacionadas con el SIDA es la neumonía (Pneumocystis carinii o NPC). La NPC es una infección que invade los pulmones de un fluido además de una gran dificultad para respirar.*

1.8 TRATAMIENTOS

El VIH invade las células de diversas partes del cuerpo incluyendo el sistema digestivo, el cerebro, los órganos sexuales y el sistema inmunológico. Librarse completamente del virus significa destruir todas las células infectadas por él, pero debido a que éstas células son necesarias para la vida, los médicos no pueden hacer esto.

A pesar del gran problema, las únicas drogas aprobadas oficialmente para combatir y tratar a personas con VIH/SIDA son el Azt (zidovudina), ddl (didanosina), ddC (Zalcitabina), d4T(estavudina), 3TC(lamivudina) e Inhibidores de la Proteasa, nombres químicos de las drogas, antiretrovirales (medicamentos que impiden que un virus trabaje con la multiplicación del virus dentro de las células, así como la prevención de infecciones oportunistas).

Los efectos producidos por los antivirales, son únicamente por 4 horas, así que deben ser suministrados varias veces al día., además tanto el AZT, como el DDL, tienen efectos secundarios tales como: afecciones a los nervios, páncreas, e hígado, aunado a esto, se trata de medicamentos con un alto costo, si alguien no cuenta con un seguro, o el seguro no cubre todo, ésta persona tendrá que pagar enormes cantidades de dinero por el tratamiento.



FUNDAMENTACIÓN

2 OFC-H-PAC

2 FUNDAMENTACIÓN

2.1 SITUACIÓN ACTUAL DEL SIDA A NIVEL MUNDIAL

La aparición del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) ha provocado la mayor epidemia mundial del presente siglo, con gran impacto no sólo en la salud de la población, sino también como un problema social y moral. La mayor parte de infecciones por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y casos de SIDA están ocurriendo en los países en vías de desarrollo, esto acentúa la problemática socio-cultural y económica en la que viven estas regiones por la falta de recursos no sólo para tratamientos, medidas y programas de prevención, sino también para establecer sitios adecuados para su atención.

El SIDA ha generado reacciones en la sociedad, debido a sus formas de transmisión (principalmente sexual) trae consigo una serie de factores de tipo moral y religioso, contribuyendo al rechazo social y familiar hacia la persona portadora del virus. Actualmente la problemática del SIDA no ha sido considerada como se debe, ya que la indiferencia de la población y la no concientización del problema contribuyen a que sea la enfermedad que ocupa la sexta causa de muerte más importante en personas de 15 a 24 años, y la tercera en personas de 25 a 44 años.

Desde el inicio de la epidemia el VIH/SIDA ha causado 20 millones de muertes en el mundo y se estima que actualmente hay 40 millones de personas viviendo con el virus. Cada día se infectan en el mundo 14,000 personas, y la proyección futura es que el SIDA cobrará 70 millones de vidas en los siguientes 20 años sino se cuenta con un PROYECTO a nivel mundial.

En la batalla de lucha contra el SIDA existe una gran preocupación por los NIÑOS Y ADOLESCENTES, pues son el mayor y más duradero problema que plantea la epidemia. Hasta la fecha hay 13 millones 400 huérfanos del SIDA y un estudio señala que para el año 2010 habrá 25 millones de niños y niñas en la orfandad debido a la pérdida de uno o ambos padres a causa del VIH/SIDA.



2.2 EL SIDA EN LA REPUBLICA MEXICANA

□ Casos en personas adultas

De acuerdo a estimados existen 40 millones de personas viviendo con el virus del VIH a nivel mundial, en México la cifra total de casos acumulados hasta el 2003 es de 54 mil 449 personas, de las cuales 7 mil 338 corresponden a mujeres y 45 mil 837 a varones mayores de 15 años de edad, con una razón hombre: mujer de 6:1

Sólo 47,630 personas reciben algún tipo de tratamiento antiretroviral, gracias a la existencia de instituciones gubernamentales y no gubernamentales. (VER CUADRO 2).

El desequilibrio emocional del individuo al conocer su estado de salud contribuye en gran medida a que su lapso de vida sea corto, si no se le otorga oportunamente algún tipo de ayuda psicológica donde el afectado logre aceptarse y formarse expectativas de una mejor calidad de vida. Desafortunadamente y debido al desequilibrio emocional las personas adultas son más propensas a adquirir enfermedades oportunistas, entonces el SIDA ataca más desmesuradamente, y lo conlleva a una muerte rápida.

Es preocupante darse cuenta que la mayor parte de la población infectada, es la que se encuentra en la etapa reproductiva, tanto en mujeres como en varones y va relacionada directamente con la infección de mujeres embarazadas.(VER CUADRO 1).

FUENTE: DGE. Notificación inmediata de Casos de SIDA



**CASOS DE SIDA POR CASA DE EXPOSICION
EN MÉXICO**

EXPOSICIÓN	Trim 2/03	PORCENTAJE
Transfusión, drogas, hemofílicos y otros.	20,132	34.6%
Homosexual	7249	13.9%
Heterosexual	19,258	36.7%
Bisexual	7,294	13.9%
Perinatal	472	0.9%
SUMAS	54,449	100%

CUADRO 1

FUENTE: DGE. Notificación inmediata de Casos de SIDA



□ *Casos de en la población infantil*

En México la cifra total de casos acumulados hasta el 2003 es de 54 mil 449 personas, de las cuales, 1,273 de estos casos son niños menores de 15 años., El primer caso de un niño con SIDA en México fue diagnosticado en el Hospital Infantil de México "Federico Gómez" en 1986.

La situación del SIDA en niños es particularmente importante, ya que su ocurrencia va relacionada directamente con la infección en las mujeres en edad reproductiva. En una primera instancia, el 37.2% de los casos de VIH en niños fueron adquiridos por transfusión sanguínea. El 60% son adquiridos a través de la vía perinatal, mientras que el 3.8% de los casos adquiridos por abuso sexual.

Desgraciadamente ésta enfermedad afecta no solo al niño, sino a toda la familia, lo cual requiere de una atención multidisciplinaria que en la mayoría de las ocasiones es difícil llevar a cabo, más preocupante es la situación de los niños, hijos de madres infectadas por el VIH / SIDA que con frecuencia terminan en la orfandad.(VER CUADRO 2).

Una vez que los niños han adquirido la infección, además de suministrar el tratamiento cada 4 horas diariamente, se le debe proteger de enfermedades vacunándolos contra la difteria, tétanos, tosferina, sarampión, poliomielitis, influenza y tuberculosis. Actualmente gracias a los tratamientos, la mayor parte de los niños se encuentran en etapa asintomático; el periodo de vida se extiende a más de 15 años. Es por eso que crecen las esperanzas para cambiar el transcurso de la epidemia, siempre que se les proporcione y el apoyo para lograrlo.

CASOS DE SIDA POR EDAD		
EDAD	NUMERO DE CASOS	PORCENTAJE
Menores de 15 años	1,273	2.40%
15 a 44 años	42,548	79.20%
45 o más	9,904	18.40%
Edad ignorada	724	1.30%
TOTAL	54,449	100.00%

CUADRO No 2

FUENTE: DGE. otificación inmediata de Casos de SIDA



2.3 ASOCIACIONES GUBERNAMENTALES DE APOYO CONTRA EL VIH / SIDA

La atención que se brinda a personas que viven con VIH / SIDA recae en 3 Instituciones de Seguridad Social:

A) El IMSS es la institución que brinda el 28.8% de atención médica a personas seropositivas y con SIDA. El Centro Médico Nacional la Raza es quien atiende a un buen número de personas diagnosticadas, las cuales obtienen una excelente atención por parte de especialistas. Ya que afortunadamente tienen una estrecha relación con Institutos de Investigación y tienen el acceso a los diferentes tratamientos antirretrovirales.

B) El ISSSTE es una institución al igual que el IMSS se caracteriza por proporcionar únicamente atención médica y tratamiento. El derechohabiente es atendido de forma ambulatoria (periódicamente acude al sitio para que el médico revise su estado de salud).

C) En la SECRETARÍA DE SALUD destaca el Hospital General de México, quien también atiende a personas infectadas, generalmente de bajos recursos, y que no cuentan con seguridad social. Por otro lado el Hospital Juárez de México ha formado una Asociación Civil "Profesionales Frente a la Infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana" PROFIN VIH A.C. Funciona dentro del mismo hospital Juárez, en donde el paciente se incorpora a un programa integral de atención terapéutica y se le ayuda con el medicamento de acuerdo a su perfil social y clínico, (VER CUADRO No3).

CASOS DE SIDA ATENDIDOS POR INSTITUCIÓN		
INSTITUCIÓN	NÚMERO	PORCENTAJE
SSA	29,020	53.30%
IMSS	15,660	28.80%
ISSSTE	2,950	5.40%
Sin atención	6,819	12.50%

CUADRO No 3

FUENTE: DGE. Notificación inmediata de Casos de SIDA



Estas tres instituciones brindan apoyo psicológico y médico, pero la desventaja recae en que este apoyo sólo se le proporciona a 47,630 personas y dejan sin atención a 6,819 personas, debido al elevado número de personas infectadas por el virus.

Por falta de atención en las asociaciones gubernamentales, las personas recurren a las asociaciones no gubernamentales, en busca de ayuda. Es importante resaltar que ninguna de estas instituciones gubernamentales cuenta con un lugar donde se resguarde a los niños ó adultos, que se encuentren el abandono total.

2.4 ASOCIACIONES NO GUBERNAMENTALES DE LUCHA CONTRA EL VIH / SIDA

Las asociaciones que empezaron a formarse en 1983 en el Distrito Federal, debido a que las instituciones de gobierno no satisfacían completamente la atención otorgada por tal razón brindan actualmente apoyo a personas infectadas con VIH/ SIDA. Se podrían clasificar estas instituciones en dos partes: las que proporcionan información, hacen exámenes de detección, proporcionan medicamento, condones, material educativo etc.; y los albergues que ofrecen protección, resguardo, atención psicológica y tratamiento para estas personas. La atención es para niños y adultos, que requieran de ello, es decir que sean de bajos recursos y que no tengan un hogar. (VER CUADRO 4).

ASOCIACIONES NO GUBERNAMENTALES	
1.- AMIGOS CONTRA EL SIDA	11.- LA MANTA DE MEXICO
2.- CONASIDA	12.- FUNDACION DIARQ CONTRA EL SIDA
3.- ASOCIACION MEXICANA DE INFORMACIÓN AVANZADA CONTRA EN VIH/SIDA	13.- CATOLICAS POR EL DERECHO DE DECIDIR
4.- ASOCIACION MEXICANA DE SERVICIOS ASISTENCIALES EN VIH/SIDA	14.- DEMOCRACIA Y SEXUALIAD
5.- ASOCIACION PARA EL ESTUDIO Y LA PSICOSIS EN LOS NIÑOS	15.- CENTRO DE RIENTACION PARA ADOLESCENTES
6.- AVE DE MÉXICO /COMPAÑEROS EN AYUDA VOLUNTARIA	16.- COLECTIVO SOL
7.- BRIGADA CALLEJERA DE APOYO A LA MUJER	17.- "CARITAS" ARQUIDIOCISIS DE MEXICO
8.- ASOCIACION MEXICANA DE SALUD SEXUAL	18.- LETRA "S" LA JORNADA
9.- CENTRO DE ATENCION PROFESIONAL A PERSONAS CON SIDA	19.- DEMOCRACIA Y SEXUALIDAD
10.- FUNDACION MEXICANA DE LUCHA CONTRA EL SIDA	

CUADRO 4

FUENTE: DGE. Notificación inmediata de Casos de SIDA



La SSA y el DIF son los encargados de canalizar a los pacientes de bajos recursos a los albergues donde son atendidos. Estos albergues se sostienen de donaciones ya sea monetarias ó de productos comestibles (lácteos, pastas, etc.), además de bazares y eventos artísticos dentro de la propia institución. Cuando se trata de albergues para adultos, el paciente se aloja de manera temporal, con la intención de que reciba el tratamiento, atención terapéutica y la paz necesaria para que de inmediato se incorpore como una persona casi normal al medio social y laboral. También se da el caso de que el paciente llegue en fase terminal, el albergue le da un espacio en el que pueda morir de la mejor manera posible.

En el Distrito Federal sólo se cuenta con 5 albergues adaptados: 2 para niños y 3 para adultos, (VER CUADRO 5). En el resto del País sólo se cuentan con centros de información, con excepción de Jalisco que cuenta sólo con un albergue.

Albergues para la asistencia de SIDA	
<u>ALBERGUES DE MEXICO I.A.P</u> Saltillo 39, Hipódromo Condesa Cuauhtémoc Tel:58-46-28-94	<u>CASA NEZA</u> Nezahualcoyotl. Calle de Cerezos Col. La Perla
<u>LA CASA DE LA SAL (para niños)</u> Córdoba 76, Col. Roma. Tel: 55-14-06-28	<u>LA CASA AJUSCO</u> Sto. Tomás Ajusco, Calle Acueducto S/n
<u>ALBERGUE SER HUMANO (para niños)</u> Fray Servando N. 104 Tel: 55-78-74-23	

CUADRO 5

FUENTE: DGE. Notificación inmediata de Casos de SIDA



2.5 CONCLUSION

El objetivo principal de los albergues es que los niños y adultos estén preparados para incorporarse a la sociedad como personas de bien y con una esperanza de vida; en el caso de albergues para niños, se les proporciona un hogar, atención, tratamiento, ayuda psicológica, amor y educación.

En México, a nivel Nacional existen dos albergues para niños llamados "Casa de la Sal" y "Ser Humano", ubicados en la Ciudad de México, debido a que son los únicos especializados en niños, se encuentran sobre-saturados, pues a ellos son canalizadas personas infectadas de diversos estados de la República.

Tomando en cuenta la carencia de albergues y conociendo el déficit de 6,817 personas infectadas sin atención debido al la carencia de espacios y falta de recursos económicos, es de nuestro gran interés proponer el proyecto de una "Casa albergue para niños y adolescentes con VIH/SIDA" que se encuentren en la orfandad, además de no contar con el apoyo familiar.

La Casa albergue contará con espacios e instalaciones optimas para el alojamiento de niños y adolescentes donde se les proporcione el tratamiento médico, apoyo psicológico y espiritual, que sirva como modelo de partida para que en un corto plazo se promueva de manera conjunta entre las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

El Distrito Federal tiene el mayor número de casos, 12,008 personas infectados de VIH/SIDA, aunado a esto, la incidencia es mayor debido a la carencia de albergues e instituciones a nivel nacional.

Para la elección del sitio, se debe proponer un estado de la república cercano al D.F. como punto estratégico para otorgar apoyo en la atención, apoyo y cuidado de los niños procedentes de los estados de Morelos, Puebla, Veracruz, Estado de México, Guerrero, entre otros estados que así lo demanden, de esta manera funcionaría como una vía de enlace entre ellos para brindar atención a los mismos. (VER CUADRO 6)



ENTIDAD FEDERATIVA	NUM. DE HABITANTES AL 2002	CASOS ACUMULADOS DE SIDA	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES	ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES
1 Distrito Federal	8,857,833	12,008	66	3
2 Estado de México	13,642,704	6,259	5	3
3 Jalisco	6,694,217	5,763	7	1
4 Veracruz	7,205,637	3,590	6	1
5 Puebla	5,303,248	3,420		1
6 Baja California Norte	2,505,285	1,796	7	
7 Michoacán	4,357,309	1,787	2	1
8 Guerrero	979,682	678		1
9 Nuevo León	3,985,148	1,528	3	1
10 Morelos	1,651,942	1,382	2	1
11 Yucatán	1,724,897	1,306	3	1
12 Oaxaca	3,662,824	1,230	6	1
13 Guanajuato	5,061,839	1,219	2	1
14 Tamaulipas	2,819,109	1,155	4	1
15 Chihuahua	3,168,978	1,026		1
16 Coahuila	2,441,879	905	1	1
17 Sonora	2,307,292	761	1	1
18 Sinaloa	2,52,778	761	4	1
19 Chiapas	4,176,199	720	2	1
20 Nayarit	979,682	678	1	1
21 Hidalgo	2,376,222	648		1
22 San Luis Potosí	2,488,314	600	1	1
23 Tlaxcala	1,026,061	545		1
24 Tabasco	2,002,775	522	1	1
25 Querétaro	1,481,730	517	1	1
26 Durango	1,562,050	490	1	1
27 Baja California Sur	416,350	393	4	1
28 Campeche	735,862	369		1
29 Quintana Roo	864,863	368	2	
30 Zacatecas	1,482,372	359		1
31 Aguascalientes	1,037,057	354	1	2
32 Colima	568,454	294		1
TOTAL	102,377,645	54,449	138	35

FUENTE: DGE. Notificación inmediata de Casos de SIDA



JUSTIFICACIÓN

3. JUSTIFICACIÓN

Una vez analizado el tema y su problemática actual en México, le damos mayor importancia a los niños y adolescentes infectados con el VIH, pues son esperanza de vida y porque gracias a los tratamientos logran prolongar su vida hasta más de 20 años después de recibir el virus. Además de acuerdo a las estadísticas obtenidas, la mayor parte de los niños se encuentran en la fase asintomática, realmente son la minoría, los que llegan a presentar síntomas severos, lo cual nos es muy satisfactorio saber que se ha logrado un avance en el control de la enfermedad y nuestros niños tienen la perspectiva de mirar hacia el futuro. Gran parte de la población infantil, infectada por el VIH/SIDA, al morir sus padres a causa del SIDA, y sin importar clase social, quedan en el abandono total.

El proyecto de "Casa Albergue para niños y adolescentes con VIH/ SIDA", nos permitirá como futuras profesionistas comprometidas con la sociedad frenar una de las enfermedades que se ha convertido en un problema de impacto social, además, de llenar el hueco de indiferencia que ocasiona el que no existan los suficientes albergues para la atención de niños con grandes esperanzas de vida, y así crear conciencia en la población a favor de la lucha contra el VIH/SIDA.

Existen una serie de aspectos que consideramos elementales, que de alguna manera condicionan y establecen sitios claves para la realización del proyecto.

- *Sitio cercano al D.F. para que funcione como auxiliar.*
- *Es necesario que el sitio tenga un acceso rápido a la Ciudad más cercana, para facilitar la atención en Hospitales*
- *Se requiere de un lugar satisfactorio de condiciones atmosféricas que produzcan a los niños un contacto directo con la naturaleza. Y así lograr crear un ambiente en donde se encuentre ante todo una paz interior, tranquilidad y todas aquellas condiciones necesarias para el correcto manejo y control de la enfermedad.*
- *Que cuente con la infraestructura y equipamiento necesario.*
- *Que tenga varias vías de acceso de los estados más cercanos.*



3.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Las asociaciones gubernamentales ofrecen sus servicios a personas infectadas de VIH/SIDA en cualquier rango de edad. Sin embargo, únicamente proporcionan hospitalización y tratamiento médico, pero la población infantil requiere de una estadía permanente, pues algunos de ellos han perdido a uno ó ambos de sus padres.

Los dos albergues infantiles que existen actualmente en la República mexicana son de carácter no gubernamental, sin embargo han resultados insuficientes, ya que de acuerdo a las estadísticas, la diferencia entre el número de población infectada y el número de la población atendida es muy notoria.

3.1.1 TIPO DE USUARIO

Es un espacio destinado a 121 niños con VIH /SIDA con un rango de edad de 0 a 18 años divididos en 4 tipos de usuario de acuerdo con sus etapas de desarrollo. (VER CUADRO 7), Al igual que en los albergues actuales, los niños y adolescentes serán canalizados a la Casa albergue después de ser evaluados por el " DIF" del estado que así se requiera, otorgando apoyo sin ningún fin lucrativo.

TIPO DE USUARIO	RANGO DE EDAD
<i>Bebés</i>	<i>0 a 2 años</i>
<i>preescolar</i>	<i>3 a 5 años</i>
<i>Escolar</i>	<i>6 a 12 años</i>
<i>Adolescentes</i>	<i>13 a 18 años</i>

CUADRO 7



3.2 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer una cultura de humanización en la atención y prevención a niños con VIH / SIDA, a través del proyecto de una "Casa Albergue para niños y adolescentes con VIH / SIDA", en donde crezcan las esperanzas de vida y donde no exista el rechazo ni desigualdad, creando un lugar para el niño, en el cuál viva con tranquilidad, confianza, respeto y compañía.

3.2.1 OBJETIVOS PARTICULARES

1.- Crear un espacio, de tal manera que el niño y el adolescente encuentren un lugar, que sea como una casa agradable, adecuada, cómoda y confortable. En donde se les brinde una mejor atención, ajena a prejuicios o rechazo.

2.- Los espacios adecuados que respondan a las necesidades de vida, (comer, dormir, asearse, estudiar, convivir, relajarse y recibir el tratamiento médico) que requiere un niño con VIH / SIDA. A través de espacios que correspondan, al comportamiento habitual que pueda tener un niño y adolescente en el transcurso de su vida.

- 2.1. Que se les proporcione a los niños el tratamiento antiretroviral diariamente, para lo cuál existe un banco de medicamentos dispuesto así para tener acceso con facilidad a la atención médica, y en caso de agravarse la salud de alguno de ellos, sea canalizado directamente a las unidades de salud.*
- 2.2. Que se brinde alojamiento permanente, contando con habitaciones triples para la estancia de los niños y adolescentes.*



- 2.3. *Que se brinde asesoría emocional e información veraz sobre los temas del VIH / SIDA y realizar actividades culturales, en áreas de usos múltiples y así fomentar una respuesta responsable por parte del niño y adolescente , en su desarrollo social.*
- 2.4. *Que se ofrezca espacios con talleres para incitar al niño y adolescente a ser autosuficiente y a emplear su capacidad a través de la enseñanza, con la intención de que los niños y adolescentes pueda participar en fãvor de una actitud existencial positiva y tenga las armas para incorporarse más adelante a la vida laboral.*
- 2.5 *Que tenga una relación directa con la naturaleza a través de áreas de recreación y de juegos.*
- 2.6 *Que los accesos y circulaciones sean cómodos para evitar accidentes en los niños y adolescentes.*



ESTUDIO DE ANÁLOGOS

4 OLC-H-PAC

4. ESTUDIO DE EDIFICIOS ANÁLOGOS

4.1. CASAS ALBERGUE EXISTENTES EN EL DISTRITO FEDERAL

En el Distrito Federal existen 66 Organizaciones no gubernamentales de lucha contra el VIH/SIDA de las cuales 3 son albergues de estadía ambulatoria para adultos y 1 albergue de estadía permanente para niños. y 1 albergue para niños y adultos.

Los albergues analizados para nuestra investigación son: Ser Humano, Casa, Ajusco y Casa de la Sal. Desgraciadamente, albergues como Ser Humano Y Casa de la Sal se encuentran en edificios adaptados para poder cumplir con las necesidades principales y dar alojamiento a niños y adultos infectadas con VIH/SIDA. Casa Ajusco es la única que esta construida exprofesa para la atención de enfermos terminales.

4.1.1 SER HUMANO, A.C.

Ubicación: Calle clavería núm.75 Colonia Clavería. México DF, Tel. 91(5) 588-1409

La Casa Albergue "SER HUMANO", que como su nombre lo indica alberga y da alojamiento a personas con VIH/SIDA que en un momento determinado han carecido de ayuda, tanto en instituciones públicas y privadas, como de su propia familia.

El albergue esta dividido en dos secciones: "Infantil" y "Adultos". En ambos casos el alojamiento, va acompañado de un buen trato con igualdad, respeto a su integridad física, consultas médicas, odontológicas y psicológicas, tratamientos médicos, alimentación adecuada, dormitorios y en el caso del albergue infantil, se otorga educación escolar.

"Ser Humano " es un espacio que se encuentra adaptado y funciona de acuerdo a las necesidades iniciales de quienes habitan el albergue, cuenta con 2 niveles planta baja y planta alta. En la planta baja se localiza la recepción, vestíbulo de acceso, consultorios médicos, acceso a biblioteca y dormitorios adultos, dispuestos de una manera muy discreta, con la intención de que el acceso sea controlado.

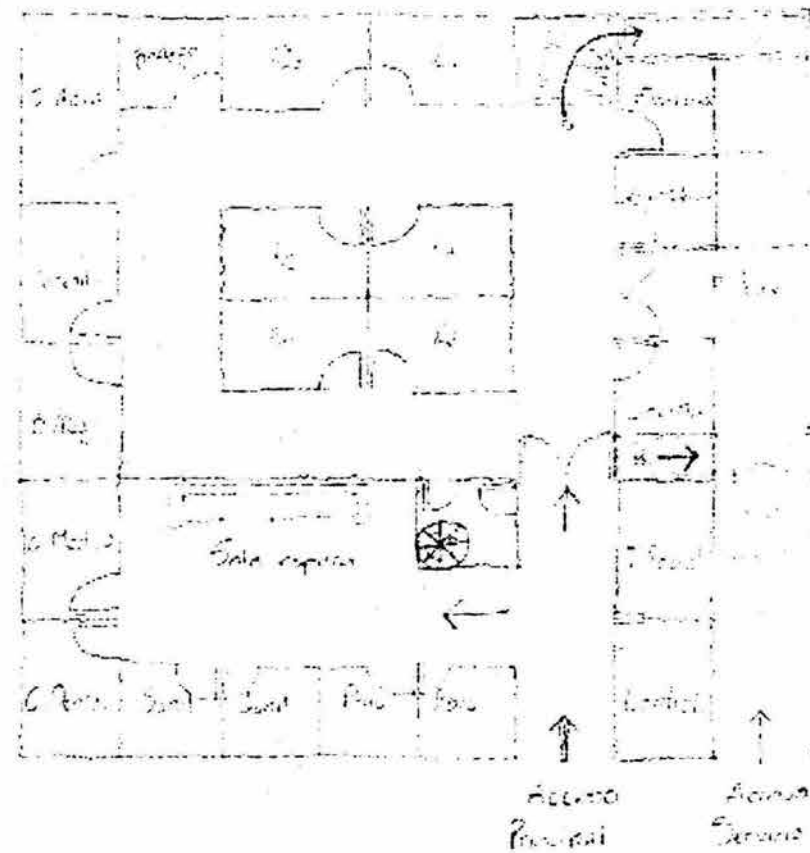


En la planta alta, se encuentra la zona administrativa, sala de juntas, dormitorios infantiles, cocina, sanitarios, sala de juegos, y de manera discreta a través de unas escaleras internas, se comunica hacia dormitorios adultos.

Para mantener en funcionamiento esta institución, el albergue se sostiene económicamente a través de donaciones de particulares y del medio artístico como: conciertos, obras de teatro, bazares, etc.

LOCAL	LOCALES DE APOYO	LOCALES COMPARTIDOS
<i>Administración.</i>	<i>Oficina procuradora de fondos. Oficina coordinación Patronato.</i>	<i>Recepción.</i>
<i>Consultorios Médicos</i>	<i>1 consultorio médico 1 consultorio Odontológico</i>	
<i>Trabajadoras sociales Biblioteca.</i>	<i>2 consultorios psicológicos. 1 oficina trabajo social Zona de consulta</i>	<i>Sala de espera Sanitarios</i>
<i>Albergue Infantil.</i>	<i>1 Dormitorio 4 niños. 1 Dormitorio 3 niñas 1 Dormitorio 3 adolescentes 1 Dormitorio 10 bebés 1 Cocina 2 Sanitarios / 2 regaderas</i>	<i>Farmacia Lavandería Bodega</i>
<i>Albergue Adultos.</i>	<i>6 Dormitorios 6 adultos. 1 cocina. 2 Sanitarios / Regaderas.</i>	





Planta BAJA (ambos sexos)

CROQUIS DEL ALBERGUE SER HUMANO - PLANTA BAJA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH / SIDA



4.1.2 CASA AJUSCO

Ubicación: Calle Acueducto S/n. Colonia Santo Tomás Ajusco. México DF.

Como su nombre lo dice, se trata de una casa, " CASA AJUSCO " su función radica principalmente en dar atención, cuidados y tratamientos a personas con VIH/SIDA, que aún cuando sean o no rechazados por la propia sociedad o la familia, requieren en algún momento de paz y tranquilidad consigo mismos. En este lugar se alojan únicamente personas adolescentes y adultas, por lo que podemos decir, que se trata de personas que ya están enteradas de su enfermedad. Con la ayuda que ofrece "Casa Ajusco", la mayoría de ellos ya se han integrado a la sociedad y al medio laboral. Es necesario resaltar que no se maneja como un albergue, pues aquí las estadías son temporales, de tal manera que una persona puede durar desde un par de días ó hasta semanas o más, con la finalidad de que cuando ellos consideren su recuperación, están en libertad de abandonar la casa para volver a una vida normal y cotidiana. Claro que posteriormente, podrán volver cuando ellos lo decidan.

A pesar de que únicamente aloja personas adolescentes y adultas, se puede decir que también está dividido en dos espacios diferentes como son estadía ambulatoria y en estadía de fase terminal.

El espacio de estadía de fase terminal, esta designada a personas que se encuentren en la etapa final de la enfermedad (cánceres ó SIDA), esto con el objetivo de que el paciente pase los últimos momentos de vida de la mejor manera posible, lográndolo a través de amplios ventanales que incorporan al paciente con el gran bosque, lo cual le da una paz espiritual y lo ayuda a " bien morir".

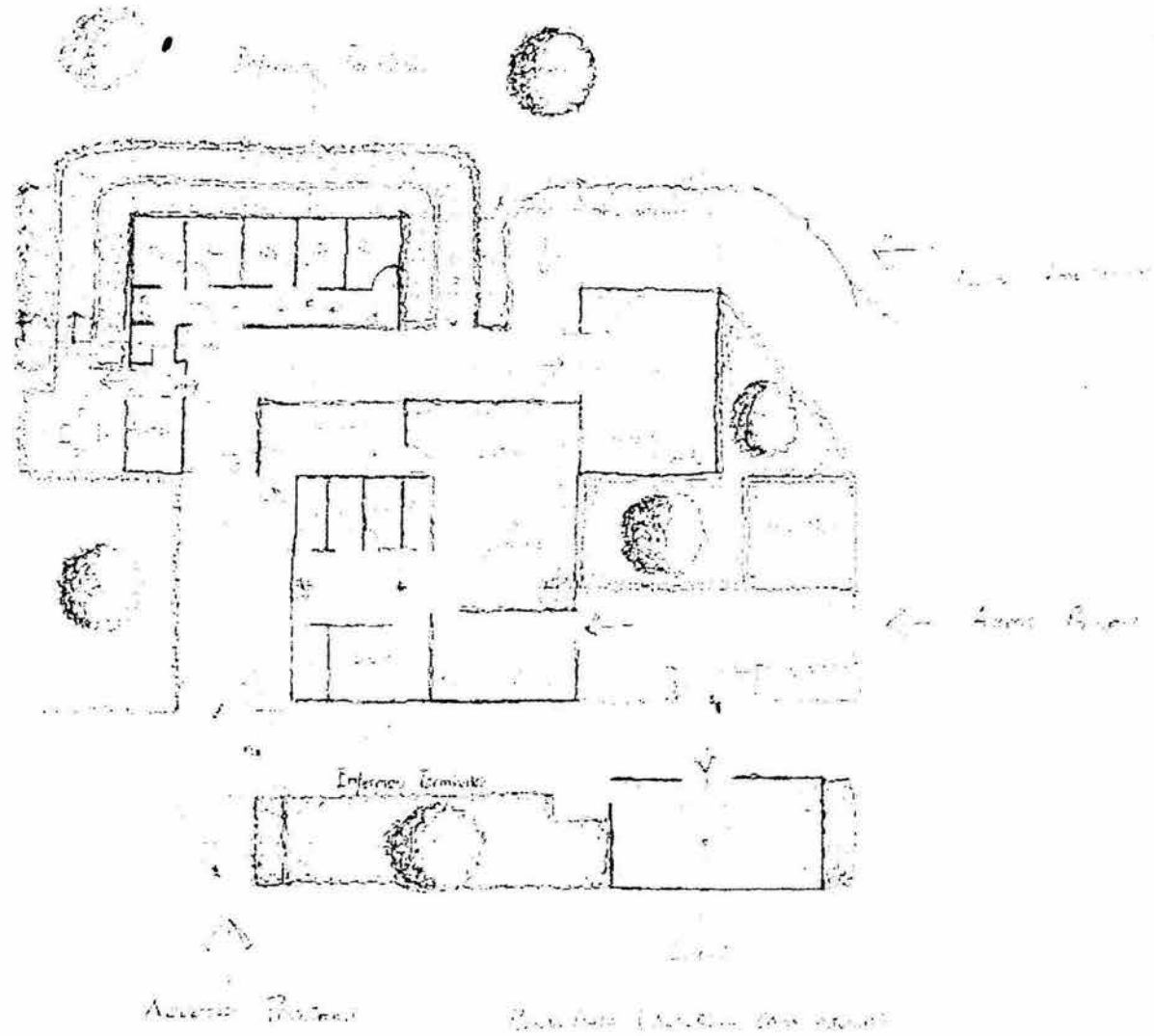
La " Casa Ajusco ", se sostiene económicamente de aportaciones de los propios usuarios que pueden cubrir la cuota de pago, sin embargo existen personas que no pueden cubrir el costo por falta de recursos económicos, pero sin embargo se le brinda el apoyo. Una buena estrategia para obtener ingresos es que se les renta las cabañas a personas para eventos particulares, ya que lo pueden ocupar como un lugar de descanso, dentro del bosque: en la casa, cada día de estadía tiene un costo de \$ 100.00.



Respecto a las instalaciones, es muy importante mencionar que se cuenta con todos los servicios distribuidos en toda la casa, a excepción del servicio de energía eléctrica, que se emplea únicamente en lugares estratégicos, pues para el fundador de esta institución, es muy importante la relación directa con "el yo interior", que se logra a través de dormitorios s en los cuales no haya distracciones de gran influencia como son TV, radio, iluminación eléctrica, etc.

LOCAL	LOCALES DE APOYO	LOCALES COMPARTIDOS
<i>Estadía ambulatoria.</i>	<i>10 Dormitorios.</i> <i>10 sanitarios/ regaderas</i> <i>Zona de estar Individual</i> <i>Zona de meditación</i> <i>Zona de estar compartida</i>	<i>Farmacia</i> <i>Comedor.</i> <i>Estancia</i> <i>Cocina.</i>
<i>Estadía en fase terminal</i>	<i>10 Dormitorios</i> <i>2 sanitarios/ regaderas</i> <i>Zona de estar</i> <i>Zona de meditación</i> <i>Zona de estar compartida</i>	<i>Gimnasio.</i> <i>Zona ajardinada.</i> <i>Altar.</i>
<i>Administración.</i>	<i>Núcleo de escritorios</i> <i>Sala de espera</i>	<i>Biblioteca</i>





CROQUIS DE LA CASA AJUSCO PLANTA DE CONJUNTO

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH / SIDA



4.1.3 CASA DE LA SAL

Ubicación: Calle Córdoba núm. 16 Colonia Roma Sur. México DF. Tel. 52 07 80 42.

El albergue " CASA DE LA SAL ", funciona únicamente como Albergue infantil para niños VIH/SIDA, con un rango de edades desde los 6 meses hasta los 15 años. Los niños que ahí se albergan generalmente son de bajos recursos que en el peor de los casos han perdido a uno o ambos de sus padres a causa de la enfermedad, es por eso que se considera un porcentaje alto como niños que se encuentran en la orfandad de los cuales, una minoría cuenta con el apoyo de familiares.

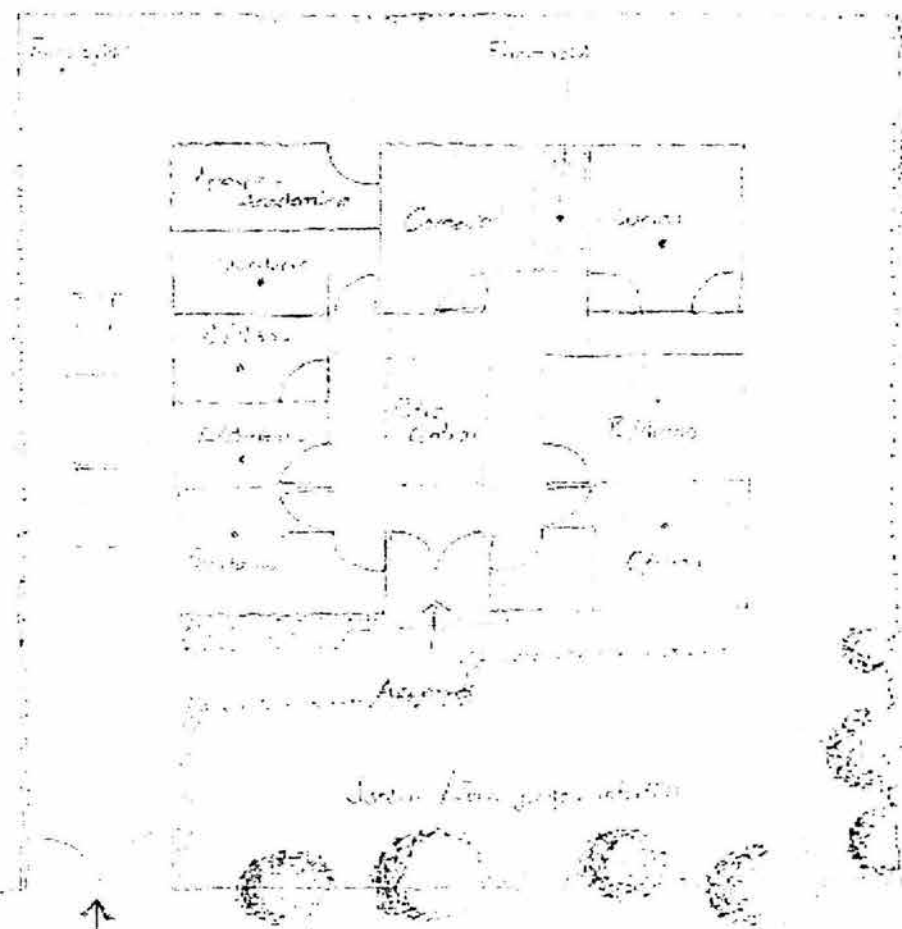
Ninguno de los niños de entre 0 y 09 años no sabe que la causa de sus malestares es el VIH/ SIDA, se les maneja que tienen un bichito por lo que deben de tomar su medicamento. El psicólogo juega un papel muy importante ya que él es la persona quien se encarga de platicar y asesorar a los niños, para que puedan llevar una vida normal. Las personas que integran los grupos interdisciplinarios en "Casa de la Sal" piensan que los niños tienen un futuro más fructífero, (talitacum), gracias a que son personitas, que no tienen prejuicios, no saben la causa del rechazo, ni lo que es malo o bueno, y se presume que ésta es la causa de su resistencia ante el virus.

Este albergue se sostiene económicamente de aportaciones voluntarias, bazares y el apoyo de empresas ó instituciones privadas.



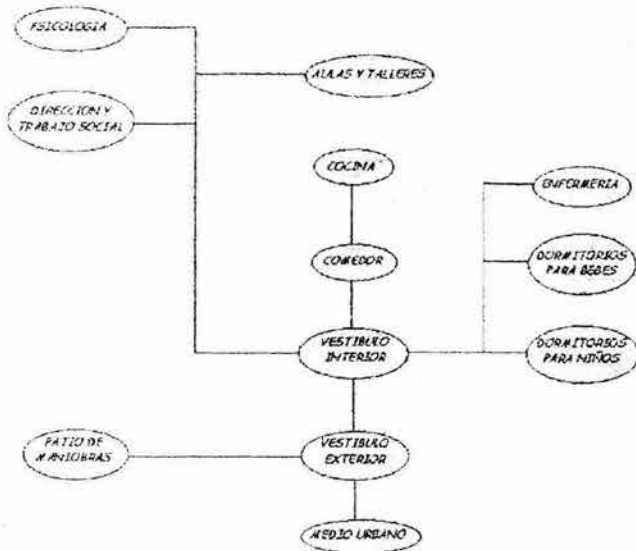
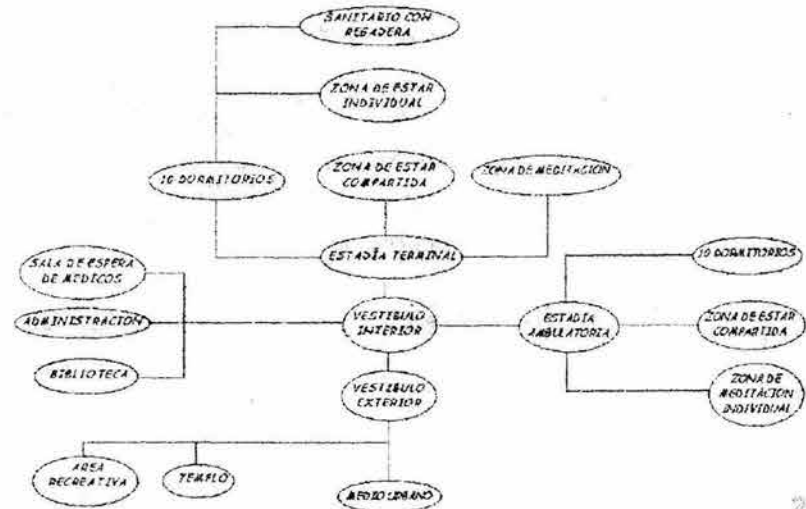
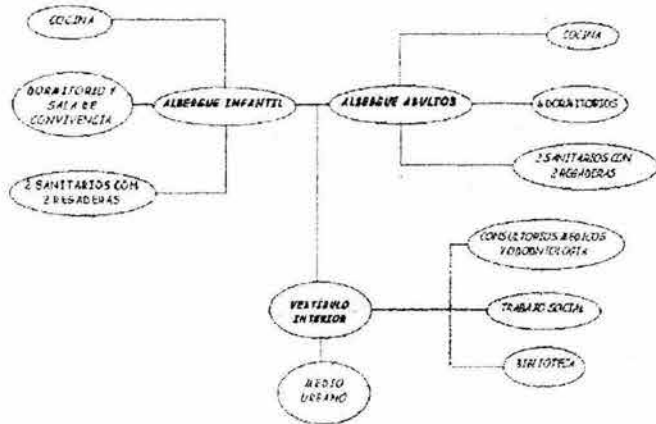
LOCAL	LOCALES DE APOYO	LOCALES COMPARTIDOS
<i>Estadía permanente de los niños</i>	5 Dormitorios para niños de 5 a 15 años 1 dormitorio para bebes 2 sanitarios para niños y niñas/2 w.c, 2 regaderas y 2 lavabos. 1 cocina 2 comedores (al aire libre y cubierto)	1 estancia común 1 salón de usos múltiples 2 comedores
<i>Enseñanza a través de regularización</i>	<i>Cuarto de psicología</i>	<i>Taller de pintura</i> <i>Taller de manualidades</i> <i>Taller de música</i>
<i>Administración</i>	<i>Dirección</i> <i>Trabajo Social</i> <i>Tanatólogo</i> <i>Psicólogo</i> <i>Enfermería</i>	





CROQUIS DE "CASA DE LA SAL"

4.2. COMPARACIÓN DE CUADROS TOPOLÓGICOS

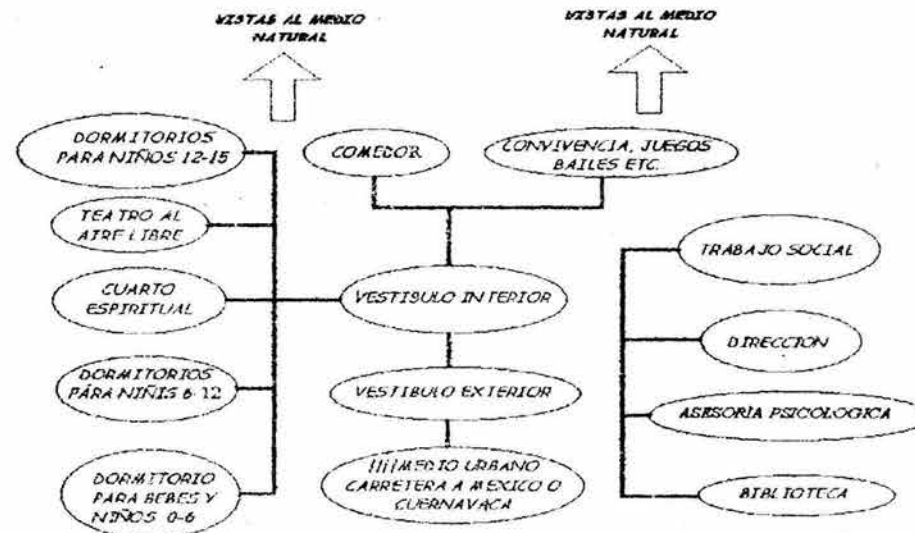


1. AREA DE ESPERA DE MEDICOS
2. ADMINISTRACION
3. BIBLIOTECA



En los esquemas topológicos podemos observar las variables y las constantes que hay en el funcionamiento de los albergues visitados. La principal constante es que en todos los albergues existe un vestíbulo interior, dormitorios y salas de convivencia, comedor y cocina. Por otro lado nuestras variables son que no en todos nos encontramos con un vestíbulo exterior y áreas verdes o recreativas, éstas variables que surgen son consecuencia de que los edificios tienen las instalaciones y espacios adaptados, esto quiere decir que no cuentan con los espacios mínimos, por lo tanto no se tienen áreas verdes ni de esparcimiento o recreación. El implementar áreas verdes en estos espacios es muy importante, ya que el usuario experimenta distintas sensaciones en su modo de vida, como tranquilidad y paz, pues interviene en el estado emocional del ser humano y más aún cuando se está hablando de niños que requieren cuidado en su salud.

De acuerdo a nuestro análisis en el estudio de los análogos visitados llegamos a concluir en cuadro topológico ideal tomando en cuenta las necesidades de los niños y adolescentes con VIH/ SIDA..



MODELO TOPOLOGICO IDEAL



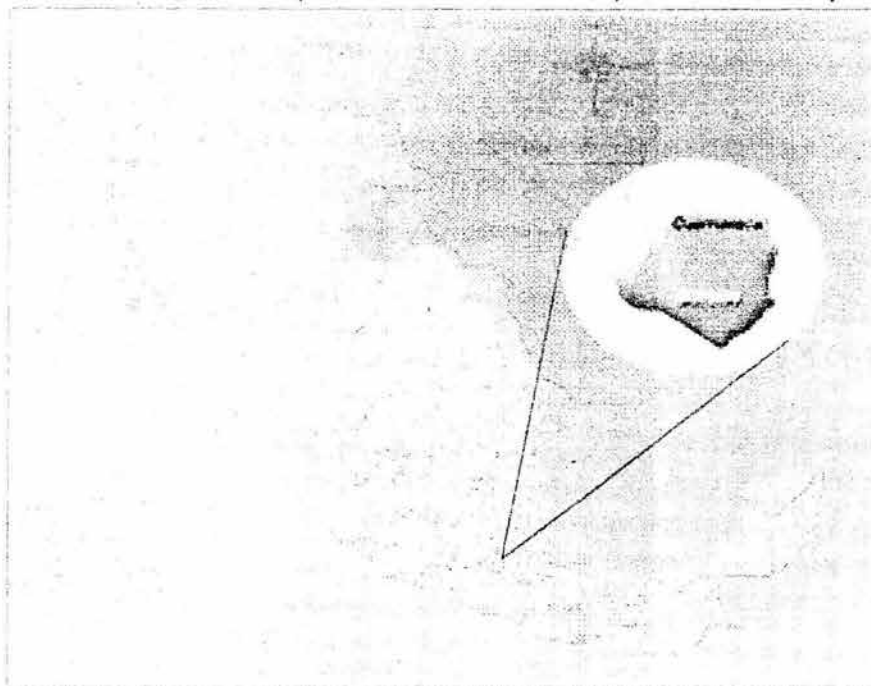
**ANALISIS DEL
SITIO PROPUESTO**

5 OFU-11-10 CAPAC

5. - ANÁLISIS DEL SITIO PROPUESTO

5.1 DETERMINANTES DE LA ELECCIÓN DEL SITIO A NIVEL ESTATAL

El Estado de Morelos se encuentra en la región central de la República Mexicana, que servirá como punto estratégico y de liga debido a la cercanía con los estados que lo limitan, al norte con el Distrito Federal y el estado de México, al sur con Guerrero, al este y sureste con Puebla, que a su vez ocupan el 1º, 2º, 5º y 8º en número de casos de portadores del VIH/SIDA respectivamente.



El estado de Morelos tiene una superficie territorial de 4,968 m² que corresponden al 0.2% de la extensión total de la República Mexicana., Morelos esta constituido por 33 municipios y la ciudad o capital que es Cuernavaca.

5.1.1 MEDIO NATURAL DEL ESTADO DE MORELOS

Regiones Geográficas

El Estado de Morelos se caracteriza por el contraste de las montañas y los valles, desde la cumbre de la Sierra del Ajusco se descubre Morelos como un inmenso lugar de montañas: lo rodean el propio macizo del Ajusco, las Sierras de Santo Domingo y Huitzilac y los Volcanes Iztaccihuatl y Popocatepetl.

FOTO: LOCALIZACION DEL ESTADO DE MORELOS



Clima y vegetación de Morelos

Desde siempre, el estado de Morelos ha sido reconocido como uno de los estados con mejores condiciones climáticas y ambientales, con una temperatura promedio de entre 18° y 23° centígrados durante el año. Por su ubicación geográfica, su clima, su biodiversidad, su gente y su cultura lo vuelve en un lugar factible en nuestro proyecto, ya que esta lleno de cosas que tanto el visitante, como el residente encuentra una estancia placentera y llena de tranquilidad

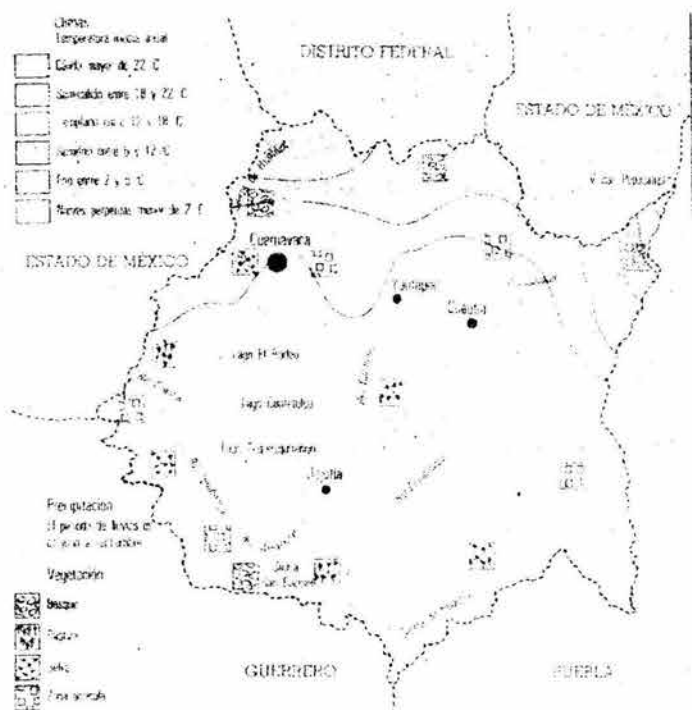


FOTO. CLIMA Y VEGETACION DE MORELOS



FOTO DE LAGUNAS Y RIOS DE MORELOS



5.2 DETERMINANTES DE LA ELECCION DEL SITIO A NIVEL MUNICIPAL

- Debido a la belleza, tranquilidad y clima, del estado se eligió Tepoztlán, que servirá como punto estratégico y de



liga por su cercanía con los estados que lo limitan: Distrito Federal, Estado de México Guerrero y Puebla, que a su vez ocupan el 1º, 2º, 5º y 8º en número de casos de portadores del VIH/SIDA respectivamente.

- ❖ Morelos está integrado por 33 Municipios, analizamos ventajas y desventajas de cada uno de ellos y se seleccionó el Municipio de Tepoztlán, debido a su belleza natural e histórica, así como sus vías rápidas de acceso con los diversos estados de la Republica Mexicana.

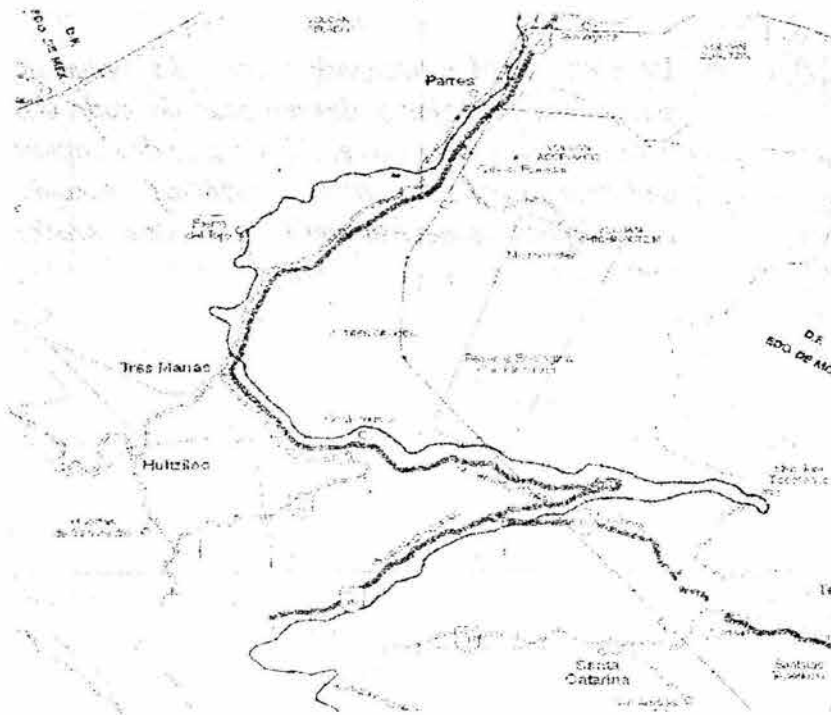
FOTO. DIVISION POLITICA DE MORELOS



5.3 ANÁLISIS DEL SITIO

5.3.1 UBICACIÓN

El municipio de TEPOZTLÁN está ubicado en la zona Norte del Estado de Morelos, limitando al norte con el Distrito Federal; al sur con Jiutepec y Yautepec; al este con Tlalnepantla y Tlayacapan; y al oeste con los Municipios de Cuernavaca y Huitzilac.



Población Total: 32,295 habitantes.

Metros Sobre Nivel del Mar: 1700 msnm.

Extensión Territorial: 242,646 Kms²

La superficie territorial representa el 4.89% del total de la superficie del estado de Morelos. Políticamente el Municipio de Tepeztlán está dividido en 25 localidades o barrios, siendo las más importantes las localidades de, Adolfo López Mateos, Amatlán, Ixcatepec, San Andrés de la Cal, Santa Catarina, Santiago Tepetlalpa, Santo Domingo, Ocotitlán y San José Tlacotenco.

- Vialidad Principal (carretera federal)
- Vialidad Secundaria (carretera estatal)
- Vialidad terciaria. (carretera libre)

FOTO. VIAS DE ACCESO AL PUEBLO DE TEPOZTLAN



Sin embargo, con motivo de las festividades propias de la región, la cabecera municipal de Tepoztlán es dividida tradicionalmente en 8 barrios, que son: San José, Santo Domingo, La Santísima Trinidad, Santa Cruz, Los Reyes, San Pedro, San Sebastián y San Miguel; a cada barrio, le corresponde un animal o algún símbolo que lo representa, y que seguramente se conserva como parte de una herencia prehispánica, cuando existían los llamaos "calpullis". Cada barrio tiene su propia iglesia o capilla, con su respectiva fiesta patronal, además de que, algunas veces, festejan alguna otra festividad.

5.3.2 CONTEXTO FÍSICO

Orografía

La cabecera Municipal se encuentra rodeada de una impresionante cordillera montañosa. Forma parte del corredor biológico Ajusco Chichanautzin, además de que conforma el parque nacional "El Tepozteco".

Hidrografía

Desde el punto de vista hidrográfico, el municipio de Tepoztlán esta dividido por el arroyo de Atongo, cuya trayectoria va de norte a sur y se flexiona únicamente para salvar los obstáculos que presentan las montañas. En el transcurso de los últimos años no ha llevado agua en el periodo de sequía, pero ocurren grandes avenidas en el periodo de lluvias. También cuenta el municipio con algunos manantiales, que abastecen de agua potable a Tepoztlán, como los de San Andrés de la cal, Santiago Tepetlapa, Amatlán, Santo Domingo, Ocotitlán y San Juan Tlacotenco

Microclima

Se trata de un microclima muy agradable en las laderas de las sierras de Tepoztlán, "templado subhúmedo", con una temperatura media anual de 18° C y la precipitación pluvial es de 1,384 milímetros anuales, lo que nos permite tener en las mejores condiciones de exposición a los cambios de temperatura. La época de precipitación es en el verano y principios de otoño, la lluvia más baja se presenta en los valles las cuales llegan hasta los 1,000 mm. anuales y las más altas en las montañas, sobrepasando los 1,200 mm. anuales.



Flora y Fauna

La flora está constituida principalmente por: bosque de pino encino y bosque pino. Destacan los vegetales del género taxidium (sauces, amates y ahuehuetes) en los márgenes del arroyo Atongo y en la cercanía de los manantiales. Existe también vegetación introducida para consumo personal y de producción (florícola y frutícula) en las diferentes localidades.

La fauna la constituyen gran diversidad de especies como son: venado, ardillas, ratón de los volcanes, puma o león americano, víbora de cascabel, etc.

5.3.3 INFRAESTRUCTURA

a) En Tepoztlán se cuenta con los siguientes servicios municipales:

- *Abastecimiento de agua*
- *Drenaje*
- *Energía eléctrica: pública y privada, gracias a las plantas hidroeléctricas y a las subestaciones de transformación y distribución.*
- *Vialidades dentro del municipio: principales, secundarias y locales.*
- *Vías de comunicación con los demás municipios de Morelos*
- *Sistema de Transporte público, privado y foráneo, mediante colectivos, taxis y autobuses*
- *Recolección de basura ó desechos*

b) Comunicaciones:

- *Se cuenta con los servicios de: Telefono, Correo, Telégrafo, Radio y televisión, las comunidades más apartadas de la cabecera municipal cuentan con servicio de telefonía rural vía satélite.*
- *La infraestructura carretera comunica a la cabecera municipal de Tepoztlán con la Ciudad de México, Cuernavaca, Cuautla y Yautepec*



5.3.4 EQUIPAMIENTO

- a) *Áreas Habitacionales: cuenta con áreas habitacionales de tipo unifamiliar y plurifamiliar de máximo 3 niveles de altura.*
- b) *Área de trabajo: de tipo artesanal e industrial. También se realizan actividades como la agricultura.*
- c) *Área de Educación: Tepoztlán cuenta con 21 escuelas de educación preescolar(en la cabecera municipal), 20 escuelas primarias(distribuidas en todo el municipio), 9 escuelas secundarias y 2 preparatorias.*
- d) *Área de Recreación, tales como parques, jardines y plazas.*
- e) *Área de Servicios, como son los comercios de productos básicos, bancos financieros, seguridad y protección, terminales de transporte terrestre, etc.*
- f) *Área de salud pública, tales como, 1 hospital General, 1 Unidad Medico Familiar del IMSS y una Unidad de atención del ISSSTE. Las principales localidades de Tepoztlán también cuentan con servicios básicos de Salud.*



De acuerdo con la investigación, la localidad de "LOS REYES" es la que más se asemeja a nuestros intereses por contar con los servicios necesarios de equipamiento, infraestructura, medios y vías de comunicación tanto para la población residente como para los visitantes.

MAPA REGIONAL DE TEPOZTLAN, MORELOS



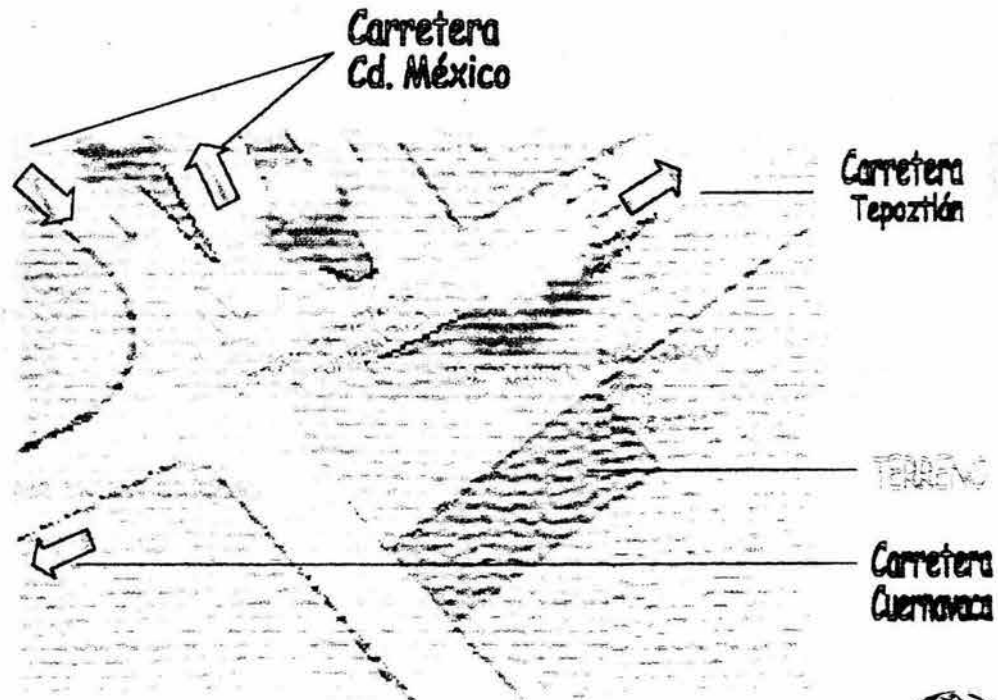
5.5 DETERMINANTES DE LA ELECCIÓN DEL TERRENO

Dentro del Barrio de los Reyes, en la calle el Tesoro y carretera a Tepoztlán, existe el equipamiento de mayor importancia como es gasolinera, terminal de autobuses, entronques vehiculares, comercio, además de la existencia de terrenos disponibles, por lo que consideramos que el terreno deberá ubicarse en la calle del Tesoro y carretera a Tepoztlán.

5.5.1. Condicionantes de Terreno

El Terreno se localiza en la localidad "Los Reyes" en el lado sureste del Municipio de Tepoztlán para su elección se tomo en cuenta:

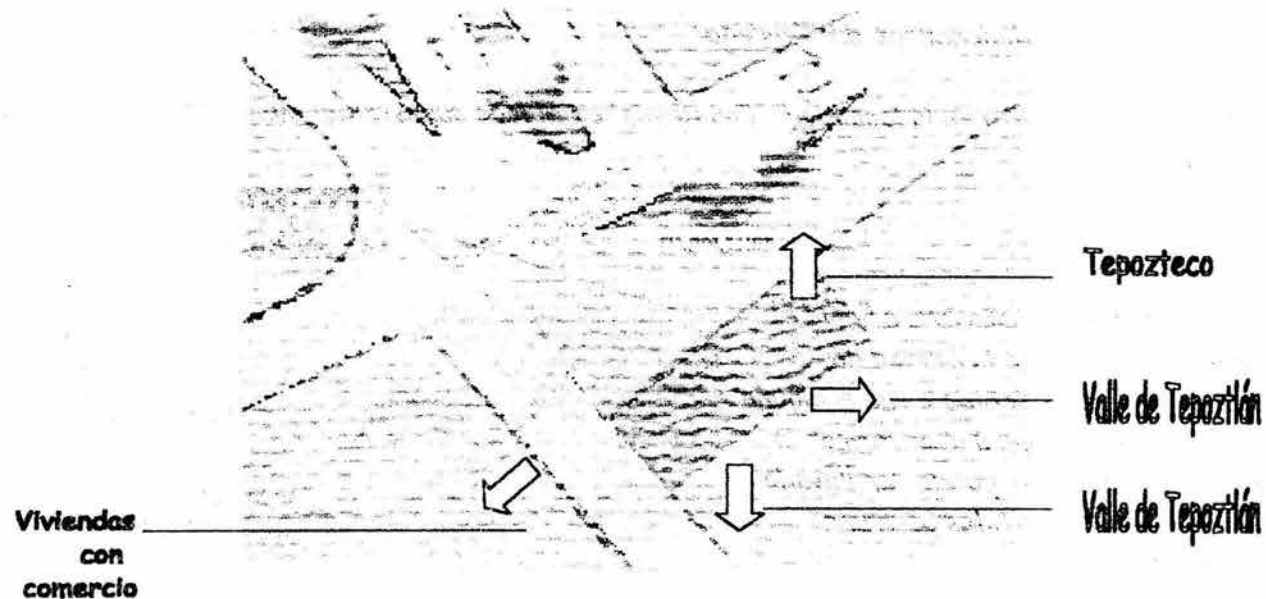
- Acceso rápido a la carretera hacia el Distrito Federal y a la Ciudad de Cuernavaca, esto debido a que si alguno de los niños se llegará a enfermar ó recaer gravemente, pueda ser llevado rápidamente hospitales para una mejor atención.
- Fácil acceso al centro de Tepoztlán donde se encuentran los servicios como de recreación, museos, cine, monumentos históricos, plaza grande y presidencia Municipal.



CROQUIS VIALIDADES PRINCIPALES



- *La topografía favorece a que puedan tener vistas de Tepoztlán y de la naturaleza En particular el terreno cuenta con unas vistas muy agradables.*
- *Cuenta con vistas a los cerros que forman parte de la serranía.*
- *La superficie del terreno es proporcional a las áreas requeridas en la propuesta arquitectónica.*



CROQUIS VISTAS DEL TERRENO



5.5.2. FOTOGRAFÍAS DEL SITIO



FOTO 1: FACHADA TERRENO



FOTO 2: INTERIOR DEL TERRENO

FOTOS HACIA EL INTERIOR DEL TERRENO

En las imágenes se observa el terreno que cumplió con las necesidades requeridas para el proyecto arquitectónico (foto 1). La superficie presenta zonas accidentadas, sobre todo en la zona donde existe vegetación abundante (foto 2).

Respetar los árboles será indispensable para remates visuales en el interior del predio





FOTO 3: VISTA DEL CERRO A ESPALDAS DEL TERRENO

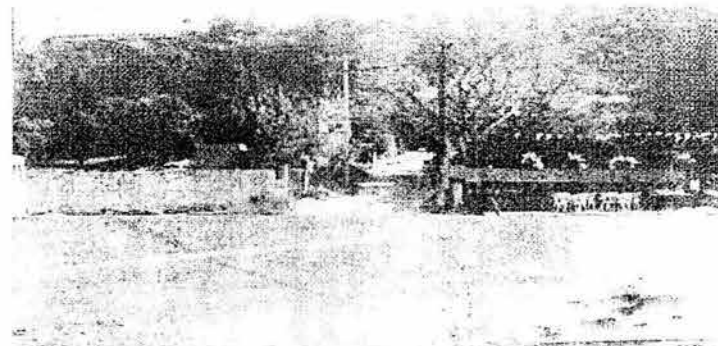


FOTO 4: ACCESOS AL TERRENO



FOTO 5: HACIA TERRENO

FOTOS EXTERIORES HACIA EL TERRENO

La imagen muestra parte del contexto que rodea al terreno como son viviendas, terminal de autobuses, comercios, viviendas (foto 4). y una pequeña gasolinera (foto 5).

Resalta las grandes áreas verdes circundantes al terreno, así mismo la vialidad principal que conecta la carretera con México, DF, la ciudad de Cuernavaca y otros municipios de Morelos (foto 5).



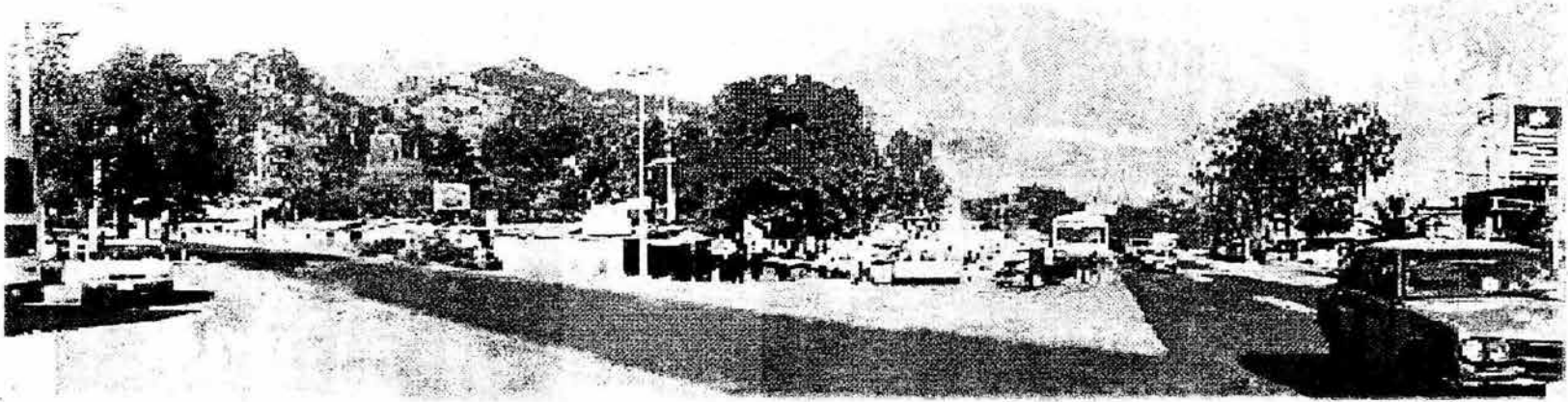


FOTO 6: CARRETERA A CUERNAVACA

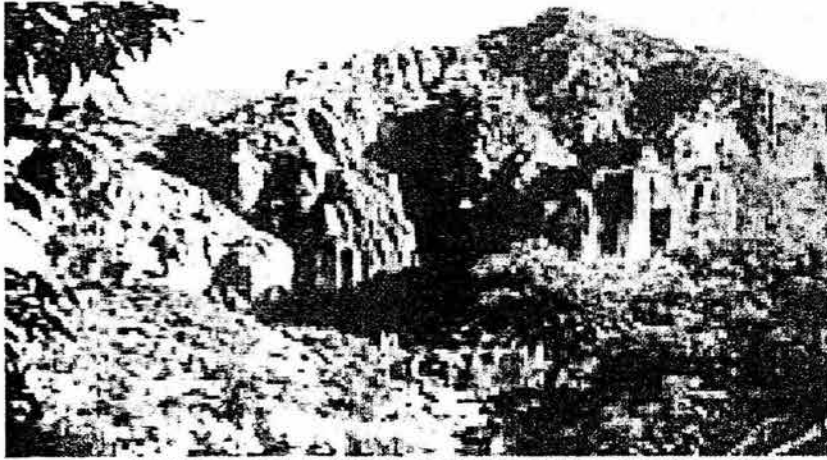
INFRAESTRUCTURA DEL TERRENO

También se observa la infraestructura con la que cuenta Tepoztlán, Morelos, Energía eléctrica, alumbrado público, telefonía y transporte.



FOTO 8: CARRETERA MEXICO, DF. A TEPOZTLAN MORELOS





FOTPO 9: VISTA DESDE EL TERRENO HACIA EL TEPOZTECO

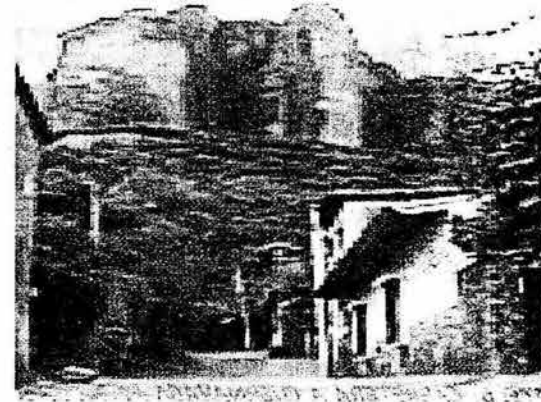


FOTO: HACIA LAS VIVIENDAS Y PANORAMA



FOTO 7: VISTAS DESDE EL TERRENO

VISTAS DESDE EL TERRENO

Las fotografías muestran los accesos a al pueblo de Tepoztlán (foto 6,8). y las vistas impresionantes del Valle Tepozteco y sus alrededores(foto 7,9 y10).



CONCEPTUALIZACIÓN

CAPÍTULO 6

6. CONCEPTUALIZACIÓN

6.1 CONCEPTO

Partiendo de la necesidad de crear espacios seguros que brinden atención a niños y adolescentes que padecen VIH/SIDA se plantea lo siguiente:

1.- Crear un conjunto de núcleos con una tipología de cabañas que funcionen de manera independiente para mantener la individualidad y privacidad de los niños y adolescentes. Sin dejar a un lado la posibilidad de convivencia a través de una zona social, con áreas comunes o bien de esparcimiento.

2.- Tomando como elemento principal el medio natural del Estado de Morelos para crear una atmósfera de paz y tranquilidad sobre todo a nivel espiritual ésta se logra a través de formas volumétricas que se integren con el Valle de Tepoztlán, creando conexiones directas del exterior con el interior de cada uno de los elementos que integren el conjunto mediante plazas y pasillos rodeados de áreas verdes.

3.- La topografía del Terreno juega un papel muy importante, pues gracias a las condicionantes de relieve y ubicación, nos permitirá adaptar nuestro proyecto al terreno y manejar distintas alturas volumétricas con el objetivo de dar ritmo y movimiento al conjunto, " Sin perder el equilibrio del medio físico".

4.- El conjunto emplazará a partir de una zona social (convivencia) el cual será núcleo central, que servirá como primer remate visual a la zona administrativa y dormitorios, en tanto que la zona administrativa servirá como remate principal desde el acceso y hacia el conjunto, con facilidades inmediatas al contexto urbano.

5.- Se manejarán rampas, en lugares específicos para facilitar la circulación en caso de que se requiera trasladar a algún niño en camilla hacia unidades médicas ó viceversa.

6.- Enmarcar el conjunto con elementos decorativos y característicos del lugar, en donde, destacarán los acabados naturales y tradicionales como son: tabique, ladrillo, piedra, adobe, teja, madera, solera, etc.



6.2 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

De acuerdo a nuestro concepto, el conjunto está dividido en 5 zonas:

- zona pública (administrativa)*
- zona social (zonas comunes y recreativas)*
- zona privada (dormitorios)*
- zona de servicios*
- zona de servicios complementarios*

ZONA PÚBLICA

En la Zona Pública comprende los servicios de vestíbulo interior, control, sala de espera, oficina de trabajo social, oficina del psicólogo, oficina administrativa, consultorio médico, anexo de recuperación, biblioteca y sanitarios. Se define como zona pública debido a que en esta zona es la que permite el acceso a los niños del albergue y a visitantes.

Para llevar a cabo una buena coordinación de las actividades que se realicen en la Casa Albergue, se tendrá la oficina administrativa, donde el administrador del albergue será el encargado de dirigir todos los asuntos en el interior del albergue, sin tener que invadir ninguna de las otras áreas, otorgando de esta manera la privacidad al conjunto.

En este edificio principal se recibirán los casos de niños con VIH/SIDA, que requieran de una estadía permanente ó para dar asesoría a familiares que requieran ayuda emocional.

Como servicios anexos y de manera independiente se ubicará una biblioteca con el fin de promover y difundir información sobre el SIDA a personas externas, la cual se encuentra conectada a través del vestíbulo con los servicios médicos y administrativos,



□ ZONA PÚBLICA

LOCAL	ACTIVIDAD	No DE USUARIOS	MOBILIARIO
<i>Acceso</i>	<i>Entrada a la casa- albergue.</i>		<i>Mobiliario Urbano y Áreas Verdes</i>
<i>Vestíbulo Exterior</i>	<i>Distribuidor hacia la casa- albergue</i>		<i>Mobiliario Urbano Y Áreas Verdes</i>
<i>Vestíbulo Interior</i>	<i>Distribuidor en el interior de la casa- albergue.</i>		
<i>Espera</i>	<i>Espera para la atención dentro de la casa-albergue.</i>		<i>Sillones</i>
<i>Dirección c/sanitario</i>	<i>Coordinar y dirigir las actividades de la casa-albergue.</i>	<i>1</i>	<i>1 escritorio 3 sillas mueblede guardado (Sist. modular)</i>
<i>Cubículo de Trabajo Social</i>	<i>Coordinar y canalizar la estancia de los niños dentro de la casa- albergue.</i>	<i>1</i>	<i>1 escritorio 3 sillas mueblede guardado (Sist. Modular)</i>
<i>Cubículo de Psicología</i>	<i>Atender a niños y familiares en el aspecto emocional</i>	<i>1</i>	<i>Mesa redonda 5 sillas 1 sofá- cama</i>
<i>Sanitarios</i>	<i>Aseo personal</i>	<i>2</i>	<i>2 w.c 2 lavabos</i>
<i>Sala de Reunión</i>	<i>Platicas interdisciplinarias</i>	<i>15</i>	<i>Mesa redonda 15 sillas muebles complementarios</i>



ZONA SOCIAL

La zona social o común, es donde los niños y adolescentes tienen un contacto de manera general para que convivan, mediante pláticas y juegos en áreas recreativas como son: el comedor, talleres y el salón de usos múltiples.

En ésta zona se contará con una ludoteca para niños pre- escolares, en dónde puedan jugar, de acuerdo a su desarrollo, mientras que los escolares y adolescentes contarán con un espacio de reflexión, esté tendrá un carácter de terraza, hacia las áreas verdes, para que el usuario tenga diferentes sensaciones.

□ ZONA SOCIAL

LOCAL	ACTIVIDAD	No DE USUARIOS	MOBILIARIO
Comedor	Comer los alimentos en manera de convivencia de los niños en diferentes turnos.	52	13 mesas 52 sillas
Sala de Reflexión (terraza)	Convivir y descansar a través de la reflexión.	15	3 sillones de tres plazas i mesa de centro mesas laterales muebles complementarios
Ludoteca	Jugar de manera creativa con los niños de etapa pre- escolar	25	7 mesas 25 sillas lockers barra para escribir bancos
Salón de Usos Múltiples	Realizar actividades como conferencias, exposiciones, actividades recreativas, etc. (espacio modulares)	70	Mesas y sillas Bodega para guardado de mobiliario y materiales.



<i>Taller de Artes (adolescentes)</i>	<i>Realizar actividades manuales relacionadas con las Artes Plásticas.</i>	<i>25</i>	<i>Mesas 25 bancos lockers para guardado</i>
<i>Taller de Pre- escolar</i>	<i>Regularizar y desarrollar el conocimiento de los niños.</i>	<i>20</i>	<i>Mesas 20 sillas</i>
<i>Taller de Escolares</i>	<i>Regularizar y desarrollar el conocimiento de los niños.</i>	<i>20</i>	<i>Mesas 20 sillas</i>
<i>Área Deportiva</i>	<i>Realizar ejercicios al Aire Libre.</i>	<i>25</i>	<i>Mobiliario deportivo</i>
<i>Área de jugos infantiles</i>	<i>Jugar y Convivir con los niños.</i>	<i>25</i>	<i>Juegos infantiles de plástico.</i>

ZONA DE DORMITORIOS

Para conseguir la privacidad, consideramos idóneo dividir la zona de dormitorios en 4 núcleos de acuerdo a las respectivas edades:

- Núcleo 1: bebés.*
- Núcleo 2: pre-escolar.*
- Núcleo 3: Escolares.*
- Núcleo 4: adolescentes.*



Cada núcleo contará con los locales de aseo y de estancia para lograr una individualidad. Además de que la ubicación de la zona de bebés, pre-escolares y escolares será directo, con el objetivo de tener un mejor control y cuidado sobre ellos.

LOCAL	ACTIVIDAD	No DE USUARIOS	MOBILIARIO
Núcleo 1 para bebés 3 locales	Dormir, descansar y estar de los bebés.	25 bebés/local	25 cunas 5 camas reclinables ó plegadas closet muebles complementarios
Núcleo 2 para Pre-escolar(27 niños)	Dormir, descansar y estar.	3 niños/ dormitorio	3 camas individuales mesas laterales closet
Sala de estar	Jugar, ver televisión y relajarse de manera confortable.	15 personas	4 sillones de tres plazas 1 mesa de centro 3 mesas laterales mueble complementario
Sanitarios para niños y niñas	Aseo personal.	10 personas	10 w.s 10 lavabos 10 regaderas
Núcleo 3 para escolares(27 niños)	Dormir, descansar y estar.	3 niños/ dormitorio	3 camas individuales mesas laterales closet



<i>Sanitarios para niños y niñas</i>	<i>Aseo personal.</i>	<i>10 personas</i>	<i>10 w.s 10 lavabos 10 regaderas</i>
<i>Núcleo 4 para adolescentes (26 chicos) 12 dormitorios</i>	<i>Dormir, descansar y estar.</i>	<i>2 adolescentes/ dormitorio</i>	<i>2 camas individuales mesas laterales closet</i>
<i>2 salas de estar</i>	<i>Estar, leer, reflexionar, ver televisión y relajarse confortablemente.</i>	<i>10 personas/ sala</i>	<i>3 sillones de tres plazas 1 mesa de centro 3 mesas laterales (cada sala de estar)</i>
<i>Sanitarios para hombres y mujeres</i>	<i>Aseo personal</i>	<i>10 personas</i>	<i>10 w.s 10 lavabos 10 regaderas</i>



ZONA DE SERVICIOS

Los servicios estarán de cierta forma independiente para dar una buena imagen al conjunto, pero sin dejar de ser funcional, ya que tendrá conexión con la zona social (comedor) y la zona privada (dormitorios), y se mantendrá un segundo acceso para los mismos, evitando de esta manera la invasión de zonas y se mantenga un control de niños, y usuario en general.

LOCAL	ACTIVIDAD	No DE USUARIOS	MOBILIARIO
<i>Cocina</i>	<i>Cocinar alimento para los niños y adolescentes de la casa- albergue.</i>	6	<i>1 barra para el paso de alimentos mesa de preparación estufa fregadero refrigeradores alacenas</i>
<i>Despensa</i>	<i>Guardar todos los alimentos lácteos, enlatados y abarrotes.</i>	1	<i>Alacena y/ó repisas para el guardado.</i>
<i>Lavandería y Planchado</i>	<i>Lavar la ropa de los niños y planchado de la ropa.</i>	4	<i>Lavadoras Lavadero</i>
<i>Zona de Tendido</i>	<i>Tender y asolear la ropa</i>	2	<i>Accesorios de Tendido</i>
<i>Bodega de mantenimientos</i>	<i>Guardar instrumentos de limpieza</i>	1	
<i>Patio de Maniobras</i>	<i>Acceso de alimentos o paquetes de medicamentos.</i>	3	<i>Anden de descarga</i>



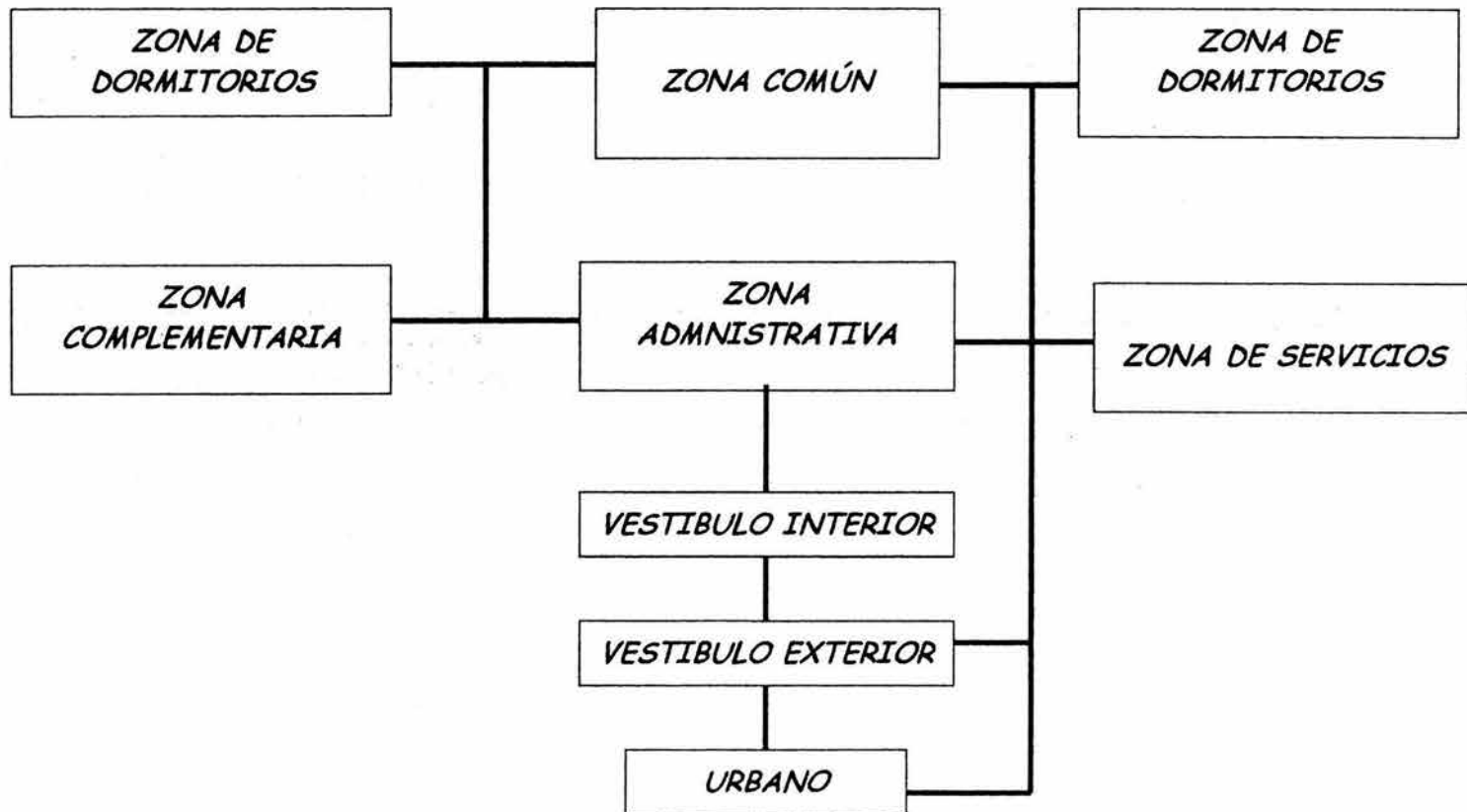
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Como espacios complementarios, se encuentran oratorio de reflexión, el estacionamiento para personal y visitantes, el cuarto para el conserje y un taller- cabaña. El oratorio tendrá relación con las zonas sociales y áreas verdes de tal forma que los niños y adolescentes, acudan en cualquier momento y realicen oraciones ó reflexiones con su interior. El estacionamiento vehicular se ubicara cercano al acceso principal, para evitar largos recorridos y lograr el fácil acceso a la Casa-Albergue.

LOCAL	ACTIVIDAD	No DE USUARIOS	MOBILIARIO
<i>Capilla Ecuménica</i>	<i>Descanso espiritual</i>	<i>70</i>	<i>Bancas</i>
<i>Biblioteca</i>	<i>Estudiar, leer, investigar, trabajar, etc.</i>	<i>50</i>	<i>Mesas Sillas libreros</i>
<i>Estacionamiento general</i>	<i>Estacionar autos</i>		



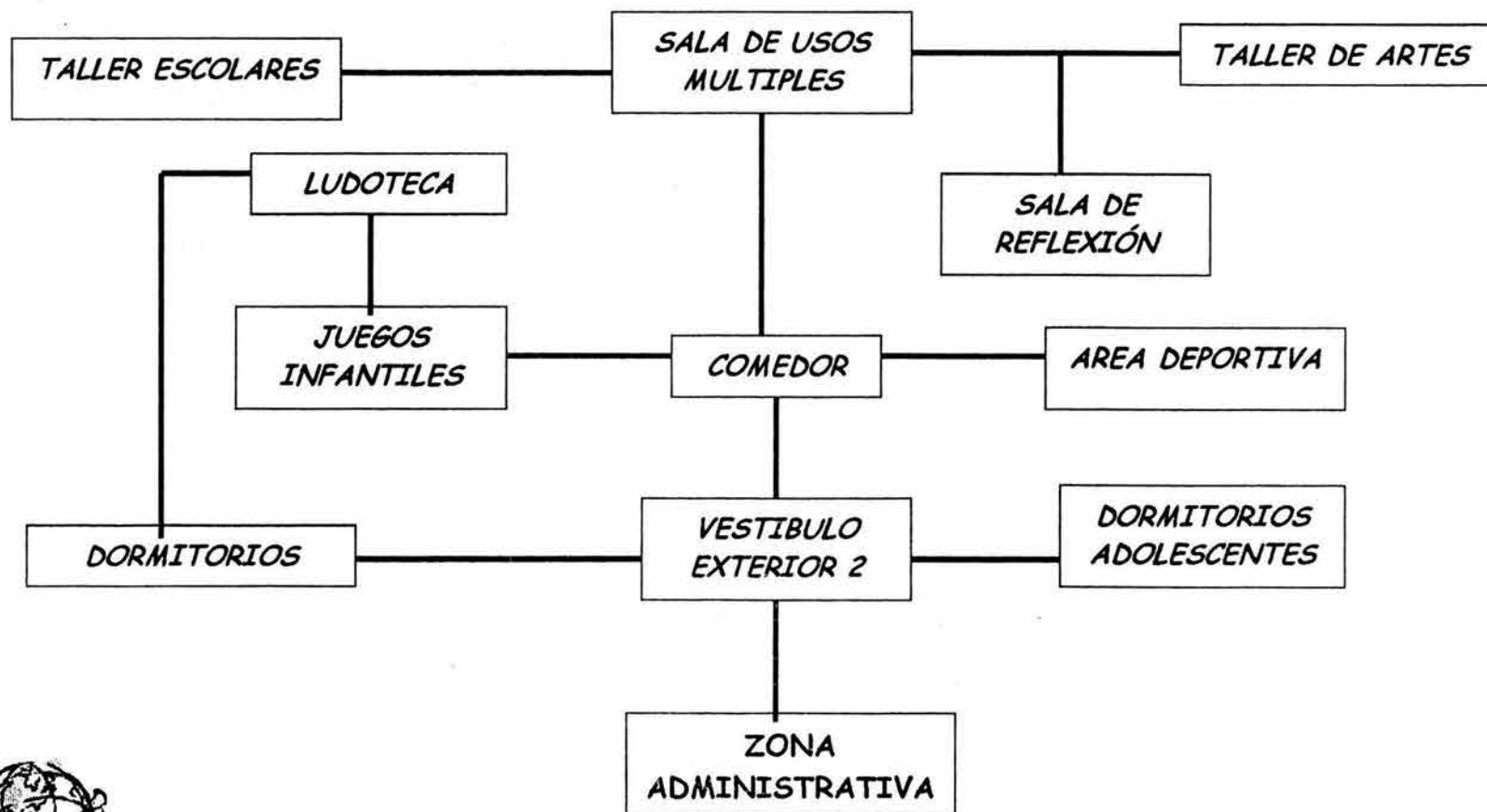
6.3. DIAGRAMA DE PRINCIPAL FUNCIONAMIENTO



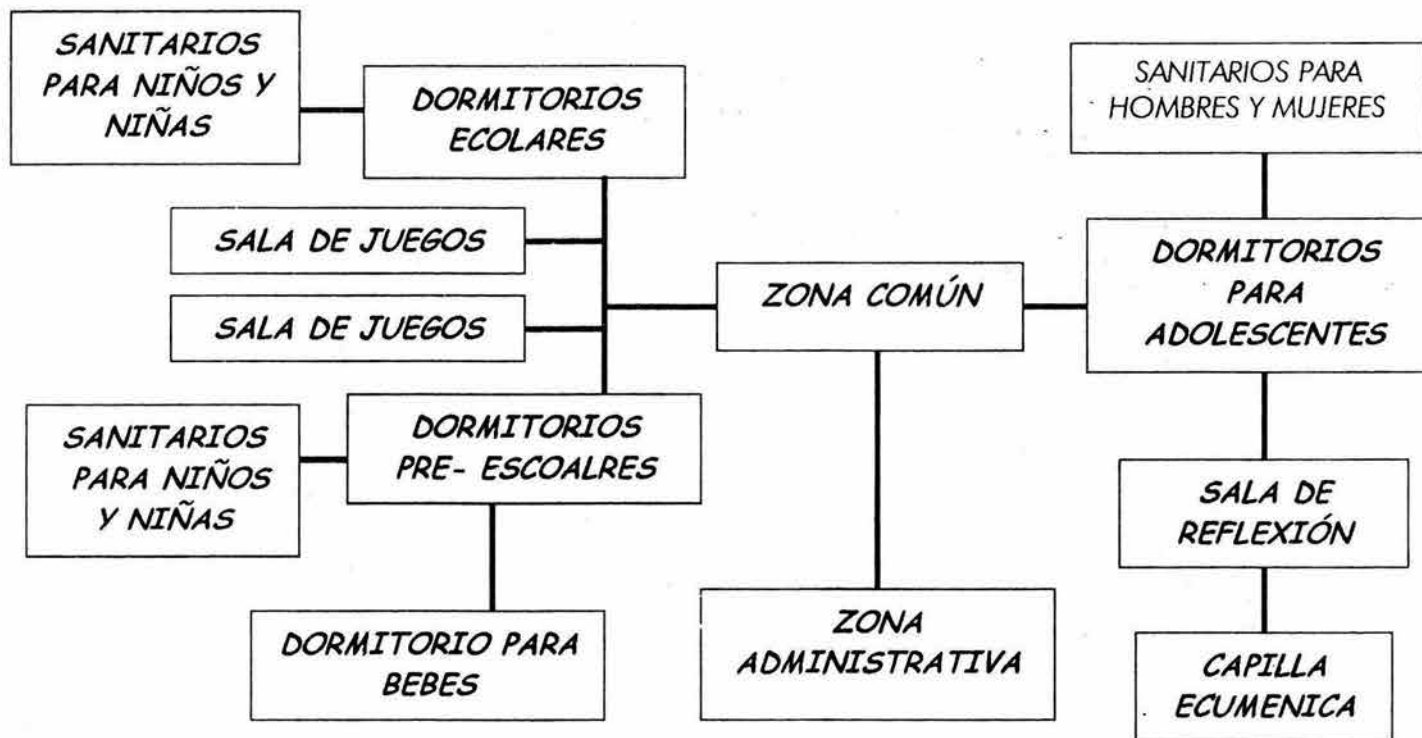
6.3.1. DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO ZONA PÚBLICA



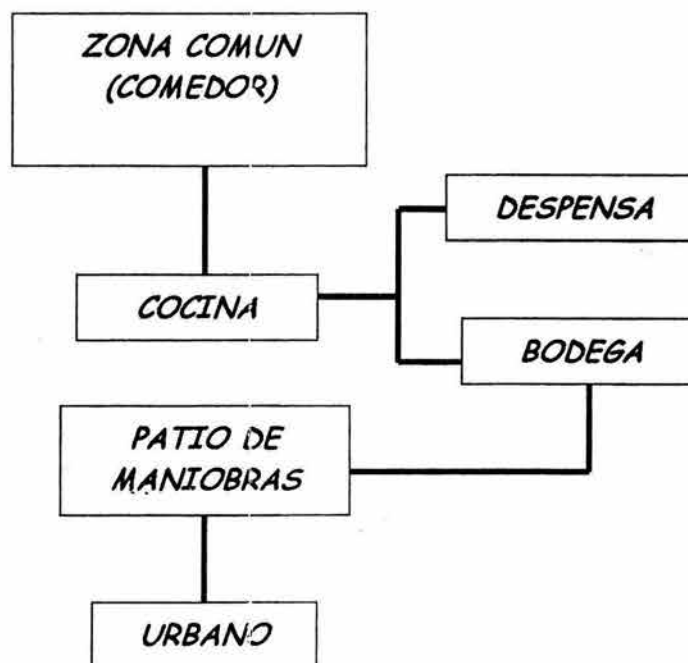
6.3.2. DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO ZONA SOCIAL



6.3.3. DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO ZONA PRIVADA



6.3.4. DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO ZONA DE SERVICIOS



6.4. ESTUDIO DE ÁREAS

□ ZONA PÚBLICA

ZONA	LOCAL	M2
ADMINISTRATIVA	<i>Vestíbulo Interior</i>	40.00 m ²
	<i>Trabajo Social</i>	17.00 m ²
	<i>Consultorio Médico</i>	16.70 m ²
	<i>Consultorio Psicología</i>	15.40 m ²
	<i>Cámara Gesel</i>	6.70 m ²
	<i>Anexo de recuperación</i>	21.36 m ²
	<i>Dirección</i>	15.48 m ²
	<i>Sala de Espera</i>	16.10 m ²
	<i>Sanitario Hombres</i>	3.50 m ²
	<i>Sanitario Mujeres</i>	3.50 m ²
	<i>Sala de Espera</i>	10.44 m ²
	<i>Circulaciones</i>	4.32 m ²
	<i>Biblioteca</i>	71.70 m ²
TOTAL		248.94m²



□ ZONA SOCIAL

ZONA	LOCAL	M2
COMEDOR	<i>Comedor</i>	190.99 m2
	<i>Cocina</i>	16.54 m2
	<i>Bodegas</i>	5.35 m2
	<i>Cuarto de basura</i>	3.29 m2
	<i>Patio de servicio</i>	11.20 m2
TALLERES	<i>Taller de pre-escolares</i>	37.08 m2
	<i>Taller de escolares</i>	34.50 m2
	<i>Taller de artes</i>	45.07 m2
	<i>Aula de usos múltiples</i>	69.70 m2
	<i>Ludoteca</i>	56.54 m2
TOTAL		242.49m2



□ ZONA DORMITORIOS

ZONA	LOCAL	M2
DORMITORIOS BEBÉS	Cuarto de cunas	57.50 m ²
	Cuarto de guías	10.20 m ²
	Sanitario de guías	4.80 m ²
	Enfermería	8.50 m ²
	Bañera	3.99 m ²
	Zona de guardado	1.00m ²
	Closet	1.98 m ²
	Sala de espera	10.00 m ²
	Circulación	11.70 m ²
TOTAL		118.09m²

ZONA	LOCAL	M2
DORMITORIOS ESCOLARES	Recámara tipo	130.20 m ²
	Zona de estar	116.40 m ²
	Cuarto de estudio	21.50 m ²
	Sanitario niños	24.12 m ²
	Sanitario niñas	24.12 m ²
	Cuarto de guías	43.40m ²
	Vestíbulo	23.36m ²
	Circulación vertical	23.20m ³
	Circulación horizontal	55.36 m ²
TOTAL		498.66m²



ZONA	LOCAL	M2
DORMITORIOS ADOLESCENTES	<i>Recámara tipo</i>	113.46 m2
	<i>Zona de estar</i>	64.64 m2
	<i>Cuarto de estudio</i>	27.60 m2
	<i>Sanitario niños</i>	27.20 m2
	<i>Sanitario niñas</i>	27.20 m2
	<i>Cuarto de guías</i>	27.60 m2
	<i>Vestíbulo</i>	32.96m2
	<i>Circulación vertical</i>	24.20m2
	<i>Circulación horizontal</i>	
		TOTAL



□ ZONA SERVICIOS

ZONA	LOCAL	M2
SERVICIOS	Cuarto de lavado y planchado	13.62 m2
	Patio de tendido	10.50 m2
	Bodega de mantenimiento	2.50 m2
	Cuarto de máquinas	4.62 m2
	Cuarto de conserje	9.43 m2
	Sanitario	2.60 m2
TOTAL		43.47m2

ZONA	LOCAL	M2
TALLER CABAÑA	Preparación de conservas	20.90 m2
	Bodega de conservas	3.00 m2
	Bodega de mantenimiento	16.70 m2
	Bodega de frutas y verduras	6.80 m2
	Circulación	5.00 m2
TOTAL		39m2



**DESARROLLO DEL
PROYECTO**

7 OFUHH7AC

7. DESARROLLO DEL PROYECTO

7.1. MEMORIA DESCRIPTIVAS

▪ PROYECTO ARQUITECTÓNICO

El conjunto arquitectónico de la Casa Albergue "Villa de Yuriria", plantea núcleos integrados por zonas de acuerdo a la topografía del terreno, con la intención de producir funcionalidad para que haya una armonía con el contexto natural.

El análisis del terreno, se toma como punto de partida para poder lograr una buena imagen en cuanto a los volúmenes que constituyen el conjunto. Esta casa albergue se compone principalmente de tres zonas: la zona pública, la semipública ó de convivencia, la privada y los servicios.

En la zona pública se localiza el área administrativa y la biblioteca. El área administrativa tiene locales complementarios como: dirección, psicología, trabajo social, consultorio médico y un anexo- dormitorio. La biblioteca es para uso de personas externas así como de los mismos niños del albergue. Además se encuentra como el primer edificio de acceso a la Casa Albergue.

La Zona Semipública es la que se conforma de los Talleres y el Aula de Usos Múltiples y el Comedor. En estos locales los niños y adolescentes podrán convivir y relacionarse sanamente como una familia.

En la Zona privada se encuentran los dormitorios de bebés, preescolares, escolares y adolescentes. Cada Núcleo de Dormitorios tendrá una sala de estar para la convivencia y descanso de los niños, sanitarios con todos los servicios y también una zona de estudio.

La zona de Servicios funciona anexa al comedor y al patio de servicio tiene un área para la llegada y almacenamiento de alimentos, una zona para lavado y secado de ropa, una bodega, un cuarto para el vigilante ó conserje y un estacionamiento para personal y para visitantes. Esta zona tiene su propio acceso y recorrido dentro del conjunto con la finalidad de no interrumpir otros espacios en caso de que no se requiera.

En la Casa Albergue se pretende ofrecer funcionalidad para sus usuarios, estética y ritmo a través de sus fachadas, volúmenes, alturas, materiales, desniveles y remates visuales.



▪ PROYECTO ESTRUCTURAL

El Terreno localizado en el Valle de Tepoztlán, Morelos, se encuentra clasificado en una zona volcánica, según el Reglamento de Morelos y del Distrito Federal. Se compone predominantemente de piedra caliza en lechos compactos la cual tiene una reacción de 250 t/m². Por lo tanto, se utilizara una cimentación a base de zapatas corridas con refuerzos horizontales, como contratrabes y dalas de unión.. El nivel máximo de los edificios será de dos niveles, su estructura es a base de muros de carga construidos de tabique rojo recocido, piedra braza, adobe y en algunos casos de panel W, como refuerzos verticales están los castillos de concreto armado anclados a la cimentación para proporcionar a la estructura una rigidez indudablemente superior. Los muros de piedra braza en colindancias y accesos serán con refuerzos verticales anclados al cimienta.

Para la cubierta o techos de todos los edificios del conjunto, se utilizara un sistema tradicional de la región como los es la "bóveda catalana". Este sistema se conforma de una losa de concreto de compresión de 5 cm. y solera de barro, apoyada sobre vigas de madera de sección 15x20 a cada 60 y 80 cm. de separación las cuales a su vez transmiten la carga a los muros de carga.

El sistema de bóveda catalana es característica del pueblo de Tepoztlán, lo que da un estilo rustico y vernáculo. En los edificios de Área Administrativa y Talleres el sistema de bóveda catalana se utilizara en posición plana con su respectiva pendiente para la bajada de aguas pluviales. En dormitorios se utilizara la bóveda catalana inclinada con una pendiente superior al 2%. El acabado final será de teja de barro y pecho de paloma en los pretilos con tabique y ladrillo como se indica en los planos de albañilería y acabados.

En relación con los materiales para los acabados en muros se propone un aplanado rustico para exteriores e interiores, así como el acabado aparente en algunas zona de tabique rojo y de adobe. En los pisos interiores se maneja loseta de tipo rustico en distintos colores y en los exteriores el acabado será en adoquín, piedra bola y ecocreto estampado para vestíbulos, andadores y estacionamiento.



Calculo Estructural

El Terreno localizado en le Estado de Morelos es de suelo duro, de roca granítica, según el R.C.D.F. se clasifica en la Zona I.

Resistencia del Terreno: 300 t/m²

Análisis de la losa tipo bóveda catalana por m² en azotea

Concreto de 5cm → $0.050 \times 2000 = 100.00$ Kg//m²

Terrazo ó Ladrillo → $0.025 \times 200 = 50.00$ Kg//m²

Viga → $0.15 \times 1000 = 150.00$ Kg//m²

CARGA MUERTA 300.00 Kg//m²
EN AZOTEA

Análisis de la losa tipo bóveda catalana por m² en entrepiso

Concreto de 5cm → $0.050 \times 2000 = 100.00$ kg/m²

Terrazo ó Ladrillo → $0.025 \times 2000 = 50.00$ kg/m²

Viga de madera → $0.15 \times 1000 = 150.0$ kg/m²

Mortero de cemento/ arena → $0.02 \times 2000 = 40.00$ kg/m²

Loseta de barro → $0.025 \times 45 = 1.12$ kg/m²

CARGA MUERTA EN ENTREPISO 342 kg/m²



*Escaleras**Carga por m2 en rampa de concreto armado y escalones de madera de encino**Madera de encino → 0.05x0.33x0.90x1000=15 kg/m2**Concreto simple → 0.20x0.14x0.90x2300=30 kg/m2**Loseta prensada de barro → 0.01x0.12x0.090x2200=3 kg/m2**Concreto de 5 cm → 0.04x0.90x0.30x2000=22 kg/m2*

*70 kg/m2**Carga por m2 de muro de tabique de 0.14 m de espesor, aplanado repellido de cemento /arena por la cara exterior e interior.**Tabique recocido 0.14x1500= 210.00 kg/m2**Aplanado de cemento /arena 0.015x2000= 30 kg/m2*

*240 kg/m2**Carga por ml en trabes y cadenas de cerramiento**Trabe de concreto armado 0.15x0.30x2400=108 kg/m2**En cerramiento:**Concreto armado 0.15x0.15x2400=54 kg/ml**Carga por m2 de pretil de tabique y aplanado de cemento/ arena**Tabique Rojo → 0.14x1500=210 kg/m2**Aplanado de cemento/arena → 0.015x2000x2=60 kg/m2*

270 kg/m2

CARGAS VIVAS UNITARIAS EN kg/m² SEGÚN REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES DEL D.F. PARA ASISTENCIA SOCIAL

Nivel 1 (Azotea) pendiente no mayor de 5 cm

W= 15 kg/m²

Wa= 70 kg/m²

Wm= 100 kg/m²

Nivel 2 (entrepiso)

W= 70 kg/m²

Wa= 90 kg/m²

Wm= 170 kg/m²

CALCULO DE AREAS TRIBUTARIAS EN AZOTEA (Edif. Administración)

EJE 1- 4.95 Wm= 400X4.95= 1980

2.47 Wm= 400X 2.47=988

4.93 Wm= 400X4.93=1972

3.89 Wm= 400X3.89= 1556

EJE 2- 2.26 Wm= 400X2.26= 904

EJE 3- 3.87 Wm= 400X3.87= 1548

5.43 Wm= 400X5.43= 2172

EJE 4- 5.05 Wm= 400X5.05= 2020

4.02 Wm= 400X4.02= 1608

1.55 Wm= 400X1.55= 620



EJE 5- 1.62 Wm= 400X1.62= 648
 7.40 Wm= 400X7.40= 2960
 4.02 Wm= 400X4.02= 1608

EJE 6- 14.36 Wm= 400X14.36= 5744

EJE A- 1.45 Wm= 400X1.45=580
 3.11 Wm= 400X3.11=1244

EJE B- 2.85 Wm= 400X2.85=1140
 2.23 Wm= 400X2.23=892
 2.24 Wm= 400X2.24=896

EJE C- 2.92 Wm= 400X 2.92=1168
 3.25 Wm= 400X 3.25=1300

EJE D- 5.38 Wm= 400X5.38= 2152
 2.64 Wm= 400X2.64=1056
 3.26 Wm= 400X3.26= 1304
 1.62 Wm= 400X1.62= 648
 1.54 Wm= 400X1.54= 616
 2.39 Wm= 400X2.39= 956

TOTAL DE CARGA 40,280 Kg



CALCULO DE AREAS TRIBUTARIAS EN AZOTEA(dormitorios)

EJE 1- 2.94	$Wm= 400 \times 2.94= 1176$	$Wa= 370 \times 2.94= 1087$
3.36	$Wm= 400 \times 3.36= 1344$	$Wa= 370 \times 3.36= 1243$
8.36	$Wm= 400 \times 3.36= 1344$	$Wa= 370 \times 3.36= 243$
5.05	$Wm= 400 \times 5.05= 2020$	$Wa= 370 \times 5.05= 1868$
EJE 2- 3.80	$Wm= 400 \times 3.80= 1520$	$Wa= 370 \times 380= 1140$
4.52	$Wm= 400 \times 4.52= 1808$	$Wa= 370 \times 4.52= 1356$
2.85	$Wm= 400 \times 2.85= 1140$	$Wa= 370 \times 2.85= 855$
5.37	$Wm= 400 \times 5.37= 2148$	$Wa= 370 \times 5.37= 1611$
5.37	$Wm= 400 \times 5.37= 2148$	$Wa= 370 \times 5.37= 1611$

CÁLCULO DE AREAS TRIBUTARIAS DE ENTREPISO

EJE 1- 2.94	$Wm= 515 \times 2.94= 1514$	$Wa= 432 \times 2.94= 1270$
3.36	$Wm= 515 \times 3.36= 1730$	$Wa= 432 \times 3.36= 1451$
3.36	$Wm= 515 \times 3.36= 1730$	$Wa= 432 \times 3.36= 1451$
5.05	$Wm= 515 \times 5.05= 2600$	$Wa= 432 \times 5.05= 2181$
EJE 2- 3.80	$Wm= 515 \times 3.80= 1957$	$Wa= 432 \times 3.80= 1270$
4.52	$Wm= 515 \times 4.52= 2328$	$Wa= 432 \times 4.52= 1953$
2.85	$Wm= 515 \times 2.85= 1468$	$Wa= 432 \times 2.85= 1231$
5.37	$Wm= 515 \times 5.37= 2766$	$Wa= 432 \times 5.37= 2319$
5.37	$Wm= 515 \times 5.37= 2766$	$Wa= 432 \times 5.37= 2319$



CÁLCULO DE CIMIENTO CORRIDO EN EL CONJUNTO ARQUITECTÓNICO

Peso propio del cimiento:

$$a = P / f \quad a = 11219 \text{ kg} / 3000 \text{ kg/m}^2 = 3.74 \text{ m}^2$$

$$\text{Ancho del cimiento } 3.74 / 5.00 = 0.74 \text{ m}$$

Altura del cimiento:

Coronamiento de 30 cm con un ángulo de 60 grados

$$\text{Tg } 30 \text{ grados} = 0.0275 = h = 0.275 / 0.577 = 0.48 \text{ m}$$

Cálculo del peso propio del cimiento:

$$Pp = 0.74 \text{ m} + 0.30 / 2 \times 0.48 \times 5.00 \times 2960 = 3694 \text{ kg}$$

Carga Total:

$$\text{Peso: } 11\,219 \text{ kg}$$

$$Pp = 3694 \text{ kg}$$

El área del cimiento: $f = p/a$

$$a = p/f = 14913 / 3000 = 4.97 \text{ m}^2$$

$$\text{Ancho del cimiento } 4.97 \text{ m}^2 / 5.00 = .99 \text{ m}$$

$$\text{Tg } 30 \text{ grados} = 0.34 \text{ m/h}$$

$$h = 0.34 / 0.577 = 0.58 \text{ es decir, } 60 \text{ cm de profundidad}$$



El mínimo peralte que permite el Reglamento de construcciones del D.F. es de 55cm, pero según el cálculo de cimentación se deberá utilizar una profundidad de 60 cm a 1.00 en el cimiento.



▪ PROYECTO DE INSTALACIONES

En el conjunto arquitectónico de la Casa Albergue "Villa Yuriria" se requerirán de instalaciones como : hidráulica, sanitaria y eléctrica, para que se puedan cubrir las necesidades principales de los usuarios.

En la Instalación hidráulica del conjunto se propondrá una toma municipal lo más cercana posible a la línea de distribución municipal que corre a lo largo de la carretera Tepoztlán, Cuernavaca. La tubería de abastecimiento correrá a través de los andadores y áreas verdes del conjunto arquitectónico con la intención de abastecer de agua potable a todos los baños de administración, de dormitorios y de los servicios, así como la cocina general, la cabaña y las áreas que lo requieran, estas tuberías en su mayoría serán de material galvanizado y de PVC cementada.

Considerando que en el Municipio de Tepoztlán existe escasez del agua potable se consideró un sistema de abastecimiento por presión, ya que de acuerdo al calculo según el requerimiento de agua es de 91,952 litros/día, la presión y la simultaneidad de servicios. Este sistema se resuelve mediante un equipo hidroneumático, que esta integrado por dos motobombas, los tableros de control, y el tanque. El equipo del hidroneumático se localizará en el cuarto de máquinas. También se localizara una cisterna para el agua de reserva y contra incendio, la cantidad de agua se obtuvo mediante el calculo para una cisterna contra incendios.

Se propone un sistema de calentamiento de agua para los núcleos de baños por medio de celdas fotovoltaicas; dicho sistema trabaja por gravedad, esté sistema se propone ya que existe un clima favorable en el Estado de Morelos. Para esto se colocarán las celdas en las azoteas de los edificios en donde se localicen núcleos de baños. El llevar a cabo este sistema nos permite evitar gastos innecesarios, y de cierta forma se hace auto sustentable.

En la instalación sanitaria, fue necesario formar un criterio que resolviera que la zona no cuenta sin servicio de línea de drenaje. Para la separación de las aguas negras, aguas grises y aguas pluviales, se propone tuberías de PVC, de cobre y albañales de cemento. También se considera como parte de la propuesta reciclar y dar tratamiento a las aguas grises y pluviales, de forma que se puedan reutilizar para riego, aprovechando de la misma forma las condiciones climáticas.



Para el tratamiento de las aguas grises y pluviales se tendrá una pequeña planta de tratamiento bajo ciertas condiciones, donde las aguas a través de un proceso de sedimentación y fermentación, una vez destruidas las bacterias, dichas aguas podrán ser reutilizadas.

El sistema de recolección de agua pluvial se propone haciendo en todo los perímetros los techos de las edificaciones, drenes, con el fin de desalojar la cantidad de agua pluvial. También se propone la utilización de rejillas de recolección en los sitios donde la topografía del terreno hace circular el agua en forma natural, con la intención de contar con la mayor área de captación de agua aprovechando las condiciones propias del clima y brindarle a la Unidad un sentido de sustentabilidad, además de conservar en la medida de lo posible el equilibrio ecológico de Tepoztlán Morelos.

En cuanto a la instalación eléctrica, la propuesta consiste en la aplicación de un sistema- pasivo- autosuficiente- independiente para cada una de las zonas que conforman el conjunto, a fin de evitar grandes líneas de distribución de energía. El sistema se compone de elementos captadores de los cuales se permite obtener por medio de la energía solar, energía eléctrica. El elemento principal es un módulo voltaico que captan la energía solar y la transforman directamente en corriente continua, la energía eléctrica se transmite a un sistema de control de carga y posteriormente a un banco de baterías, que acumulan la energía para su empleo posterior, este control de carga se tendrá como acometida de la cual partirá a cada uno de los edificios.

Las luminarias de los interiores serán colocadas estratégicamente con la intención de que iluminen correctamente los espacios necesarios. La iluminación será de tipo incandescente(luz blanca) ya que económicamente es mejor, además de que estéticamente da una buena imagen. En los exteriores se manejarán luminarias de poste para se alumbren durante la noche los accesos al albergue, los andadores, las plazas y las áreas verdes.



CALCULO DE INSTALACIONES

Datos del Proyecto:

Se trata de un edificio de albergue para niños con VIH, conformado por diversas zonas como son:

- *Zona administrativa*
- *Zona común*
- *Zona Dormitorios*
- *Zona Servicios*
- *Zona de recreación*

DATOS GENERALES:

<i>Superficie total:</i>	<i>5,760 m²</i>
<i>Superficie Construida:</i>	<i>3,075 m²</i>
<i>Superficie con jardín:</i>	<i>2,282 m²</i>
<i>Superficie de estacionamiento:</i>	<i>1,066 m²</i>

El abastecimiento del Agua Potable se hará a partir de el cuadro para el medidor a la entrada del predio, la que abastecerá una cisterna general ubicada en la planta bajada del propio conjunto arquitectónico, y que será conducida por medio de un bombeo programado y un tanque Hidroneumático.

Se deberán utilizar muebles de bajo consumo con la finalidad de economizar el gasto de agua potable en todo lo posible.

El manejo de las Aguas Servidas será recolectada por medio de dos drenajes separados en aguas NEGRAS y aguas JABONOSAS, las cuales irán conducidas a una fase de tratamiento, lo que hará que las aguas negras se conduzcan al drenaje, mientras que las aguas JABONOSAS, después de ser tratadas, serán enviadas ya sea a pozo de absorción, como a riego de las zonas ajardinadas, con el fin de otorgarles otro rehúso.



Las bajadas de Agua Pluviales descargarán de manera independiente, de esta manera pasaran a una fase de tratamiento y enviadas posteriormente a un pozo de absorción o a riego de zonas ajardinadas. Para hacerlo posible, se construirá una cisterna pluvial, y en caso de saturación en la cantidad de agua será enviada al Pozo de Absorción. Cabe mencionar que se cuenta con un área ajardinada muy extensa debido a una reserva para recreación..

DEMANDA DIARIA DE AGUA:

De acuerdo al Reglamento de Construcciones del D. F., en el que se especifica que la dotación de agua potable para ALBERGUES es de 300 lts /cama /día.

*Por lo que: 300 lts / huésped / día.
300 lts / 86 camas / día*

25,800 lts / día = DEMANDA DIARIA

** Calculo de la dotación diaria para riego.*

De acuerdo al Reglamento de Construcciones del D. F., en el que se especifica que la dotación destinada para riego en albergues es de 5 lts /m² jardín /día.

*Por lo que: 5 lts / m² /día.
5 lts / 2'463 m² / día./
13,351 lts / día. = DEMANDA PARA RIEGO*



De acuerdo al Reglamento de Construcciones del D. F., en el que se especifica que la dotación destinada para estacionamientos en albergues es de 2 lts /m² estacionamiento /día.

Por lo que: 2 lts / m² estacionamiento /día.

2 lts / 977 m² estacionamiento / día.

1'954 lts / día. = DEMANDA DIARIA PARA ESTACIONAMIENTO

* Calculo de la dotación diaria contra incendio

De acuerdo al Reglamento de Construcciones del D. F., en el que se especifica que la dotación destinada para estacionamientos en albergues es de 5 lts /m² construídos /día.

Por lo que: 5 lts / m² const. /día.

5 lts / 3,296 m² const. / día.

16'483 lts / día. = DEMANDA DIARIA CONTRA INCENDIO

* Calculo de la dotación diaria para servicios de trabajadores.

De acuerdo al Reglamento de Construcciones del D. F., en el que se especifica que la dotación destinada para estacionamientos en albergues es de 100 lts / trabajador /día.

Por lo que: 100 lts / no. trabajadores. /día.

100 lts / 200 trabajadores. / día.

20,000 lts / día. = DEMANDA DIARIA PARA SERVICIOS DE TRABAJADORES



25,800 lts / día = DEMANDA DIARIA

12,315 lts / día = DEMANDA PARA RIEGO (se exenta de la suma por diseño)

1,954 lts / día = DEMANDA DIARIA PARA ESTACIONAMIENTO

16,483 lts / día = DEMANDA DIARIA CONTRA INCENDIO

2,000 lts / día = DEMANDA DIARIA PARA SERVICIO DE TRABAJADORES

91,952 lts / día = DEMANDA TOTAL

CAPACIDAD DE LA CISTERNA

De acuerdo al ART. 150 del Reglamento de Construcciones del D. F., en el que se especifica que la cisterna deberá ser capaz de almacenar dos veces la resultante de la demanda diaria.

Por lo que: $46,237 \text{ lts / día} \times 2 = 92,474 \text{ lts / día} = \text{CAPACIDAD DE LA CISTERNA}$

SUMINISTRO DE AGUA POTABLE

Para el suministro de agua potable para el hospital, se debe hacer por el método combinado, que consiste en utilizar la Cisterna y tinacos o Tanques Elevados para almacenaje del agua y hacer posible su distribución a cada espacio.

Por lo que: (Demanda total) \times (Factor de almacenamiento)

$92,474 \text{ lts / día} \times 1.5$

138,711 lts / día = SUMINISTRO DE AGUA POTABLE

ALMACENAMIENTO DEL AGUA



Para realizar el cálculo de la distribución del agua tanto en Tinaco y en Cisterna se debe realizar la siguiente operación:

Por lo que: 1/3 parte de la Demanda total para el tinaco

$$275,856 \text{ lts} / \text{día} / 3 \times 1 = 46,237 \text{ lts} / \text{día} = \text{EN TINACO}$$

2/3 parte de la Demanda total para la cisterna

$$275,856 \text{ lts} / \text{día} / 3 \times 2 = 92,474 \text{ lts} / \text{día} = \text{EN CISTERNA}$$

CALCULO DE NUMERO DE TINACOS

Para realizar el calculo del número de tinacos para almacenar el agua, se debe calcular de acuerdo ala capacidad de los tinacos en el mercado.

Por lo que: $46,237 \text{ lts} / \text{día en tinaco} = 46.23 \text{ ó } 46 \text{ TINACOS (no es factible)}$
 $1000 \text{ lts de capacidad}$

Por lo tanto para evitar los 46 tinacos se propone el sistema hidroneumático.

DIMENSIONAMIENTO DE LA CISTERNA

La cisterna se hará de concreto armado, además de ser colada en sitio. De acuerdo al ART. 150 del Reglamento de Construcciones del D. F., en el que se especifica que la cisterna debe separarse 1 m de la cimentación y 3m de las tuberías de aguas Negras.

Para conocer el dimensionamiento de la Cisterna es necesario hacer una conversión de lts. a mts.

Por lo que: $92,474 \text{ lts} = 92.47 \text{ mts}$
 1000 lts



Conociendo la conversión en mts, podemos conocer el volumen de la cisternas

Por lo que: 92.47 mts = 6.79 mts ó 6.80 mts

Entonces tenemos las siguientes medidas

Lado A = 6.80 mts
Lado B = 6.80 mts
Altura H = 2.00 mts

CÁLCULO DE SALIDAS DE ACUERDO AL GASTO

Numero de Salidas
Gasto de bomba Lts / min por salida
Total

94 salidas
3.03 lts/min.
284.821lts/min.

CALCULO DE CAPACIDAD DE LA BOMBA

Capacidad Mínima de la bomba
Capacidad Máxima

208 lts/min
303 lts/min



CALCULO DEL SISTEMA HIDRONEUMÁTICO

Para conocer el tipo de tanque hidroneumático que utilizaremos, es necesario conocer las presiones requeridas,

Sabemos que: Presión Máxima = 50 PSI
Presión mínima = 30 PSI

Abatimiento del agua:

Formula: $W = \frac{C(100 - S)}{C + 1} \cdot P.M$ $C = \frac{D.P}{P.m}$

En donde *W*: Abatimiento del agua entre presiones

C: Constante de calculo

S: Sello del agua

P.M: P Maxima

D.P: Diferencia entre presiones mínima y máxima

P.m: Presión mínima

Por lo que: $C = \frac{20 \text{ PSI} - 30 \text{ PSI}}{30 \text{ PSI}} = 0.66 = \text{CONSTANTE}$

Ahora Sustituimos $C = 0.66 (100 - .15) = 65.90 = 39.69 \% = \text{ABATIMIENTO DEL AGUA}$



CALCULO DE RETIRO DEL LIQUIDO DE LA CAPACIDAD TOTAL DEL TANQUE HIDRONEUMÁTICO

Por tabla tenemos que si tenemos un porcentaje de 30%, entonces, al localizar 30 en la tabla nos da una resultante que es 16, entonces se sustituye:

Resultante + Sello del agua

$$16 \% + .15 = 31 \%$$

Resultante - Capa de Sedimentos

$$31 \% - 1 = 30 \% = \text{RETIRO DE AGUA}$$

CALCULO DE TRABAJO DE LA BOMBA

Para obtener el multiplicador se extienden las dos líneas hasta cruzarse y posteriormente se desplaza hacia el valor del múltiplo

Capacidad del tanque en lts.

$$T = CM (PU)$$

$$4W$$

En donde T = Capacidad del tanque en lts

Cm = Ciclos de trabajo de la bomba por hora

Pu = Capacidad de la bomba en lts

W = Abatimiento del agua

$$\text{Sustituyendo los valores, tenemos: } T = \frac{2.5 (208 \text{ lts/ min})}{4(40)} = 4.43 \times 100 = 443 \text{ lts}$$

Por tabla tenemos que se trata de 3 bombas de capacidad de 200 lts y 1 con capacidad de 150.



CÁLCULO DE UNIDADES DE AGUAS PLUVIALES

La Dirección General de Construcción y Obras Hidráulicas determino un coeficiente de escurrimiento de 0.9 para espacios techados o que exista azotea.

CÁLCULO DE UNIDADES DE AGUAS PLUVIALES

Para la determinación de la intensidad pluvial, se procedió a determinar la precipitación, obteniendo una precipitación de 37.5 mm /hr. La red general de Aguas Pluviales se componen de 4 bajadas de aguas pluviales por edificio que van directamente a una cisterna para riego, tomando en cuenta que cuando se sature la capacidad, será enviada a un pozo de absorción. De acuerdo con la tabla, podemos decir que el diámetro general para bajada de Aguas Pluviales es de 50mm



7.2. PLANTEAMIENTO FINANCIERO

Durante el proceso de la investigación, acudimos a el albergue " Ser Humano", que es una institución dedicada a la colaboración altruista de niños y adultos infectados con VIH/SIDA. En esté albergue una de las principales tiene la necesidad de crear un albergue para niños y adolescentes es por eso que el Director de la institución el Lic. Fernando Rergis, tiene valorado la inclusión de nuestro proyecto para el "Albergue Yuriria ", ubicado en el Estado de Morelos, Existe un convenio con el DIF y el gobierno del estado de Morelos a través de la Dra. Noris Pavia para la donación del terreno con las características necesarias, que permitiría la construcción del conjunto arquitectónico.

Para realizar la construcción y para que funcione el Albergue de manera adecuada se propone un esquema de seguro solvente y autónomo, en el cual los contribuyentes son instituciones privadas, particulares, empresas, instituciones del sector salud y otras dependencias gubernamentales y no gubernamentales, en donde también las personas físicas podrán hacer aportaciones voluntarias. También el albergue generará su propio sustento a través de bazares, artesanías o alimentos regionales elaborados por los niños y el personal de la Casa Albergue.

Algunos de los beneficios que se podrían obtener con esté Proyecto son:

- ❖ *Promover la solidaridad de la sociedad en su conjunto.*
- ❖ *Favorecer la reactivación de la economía de las familias afectadas del país, ya que apoyar a las personas afectadas con la compra de medicamentos, la atención psicológica y espiritual, y así ellos podrían invertir sus ingresos en otro tipo de gastos como alimento, vestido entre otros.*
- ❖ *Plantea ofrecer trabajo a personas afectadas que cubran l perfil requerido para la operación del mismo, convirtiéndose en fuentes de trabajo.*
- ❖ *La deducibilidad de impuestos de las contribuciones a este fondo, favorecería a que los contribuyentes tuvieran más estímulos para realizar sus aportaciones.*



ANALISIS FINANCIERO

El presupuesto global se desglosa de la siguiente manera.

CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
TERRENO	M2	5,756	\$700.00	\$4,029,200.00
LIMPIEZA Y TRAZO DEL TERRENO	M2	5,756	\$1.20	\$9,612.00
ESTACIONAMIENTO, SERVICIOS	M2	890.15	\$236.56	\$177,745.15
COLINDANCIAS PLAZAS Y ANDADORES	M2	506.24	\$80.65	\$222,330.30
CANCHAS Y ASTA BANDERA	M2	30.34	\$104.35	\$3,881.59
ADMINISTRACIÓN	M2	238.72	\$2,257.87	\$263,096.92
TALLERES Y CABAÑA	M2	281.48	\$2,257.87	\$398,047.82
COMEDOR	M2	227.37	\$2,257.87	\$267,563.75
DORMITORIOS BEBÉS	M2	118.09	\$2,257.87	\$174,843.96
DORMITORIOS PRE-ESCOLARES	M2	291.09	\$2,257.87	\$391,843.73
DORMITORIOS ESCOLARES	M2	498.39	\$2,257.87	\$650,081.56
DORMITORIOS ADOLESCENTES	M2	498.39	\$2,257.87	\$650,081.56
SERVICIOS Y CASA DE MEDITACIÓN	M2	43.27	\$2,257.87	\$66,263.21

COSTO DIRECTO 7,696,435.51

INCREMENTO PORCENTUAL RELATIVO A PRECIOS EN MATERIALES PARA
EL ESTADO DE MORELOS EN COMPARACIÓN CON LA CD. DE MEXICO: 1.94%

1,493,108.48

\$ 9,189,543.99

+ INSTALACIÓN HIDRAULICA Y SANITARIA \$191,047.00

+ COSTOS INDIRECTO 30% \$2,756,863.19

+ IVA 15% \$1,378,431.59

COSTO TOTAL DEL PROYECTO: \$13,515,885.77



CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH / SIDA

7.3. CONCLUSIÓN

El tener la oportunidad de realizar un proyecto tan complejo y analizar la problemática del VIH/SIDA, nos percatamos de la gran indiferencia e ignorancia que existe en la sociedad, sin importar nivel social, nivel escolar. Esta es la razón por la cual no existen medios de atención y refugios para estos enfermos con VIH/SIDA y sobre todo y haciendo énfasis, en LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Es bastante, el conocimiento que se obtuvo al tomar la decisión de atacar un tema como este. Ya que fue muy interesante partir de un desde cero e involucrase con la enfermedad y sobre todo con el usuario en este caso: niños. Por ejemplo cómo vive, sus reacciones medicas ante la enfermedad, cómo muere, cómo le gustaría estar y que le gustaría ver en su hogar, etc. mediante esta reflexión, aplicarlo al campo de la Arquitectura.

Es por eso que nosotros como futuros profesionistas, plasmamos en esta investigación, una propuesta arquitectónica, dirigida a niños que sean huérfanos y victimas de la indiferencia familiar. Es necesario crear lugares asistenciales con los requerimientos y espacios necesarios donde se atienda a estos pequeños. Nos hemos dado cuenta que gracias a los medicamentos y la forma de vida que los niños llevan cotidianamente tienen enormes esperanzas de vida, por su gran fortaleza. Brindarles espacios arquitectónicos óptimos es resultado de una forma de vida de los niños, ayudará a concentrarlas para hacer más fuerte la lucha contra el SIDA.

Todo esto nos ayuda para empezar a frenar de cierta forma el contagio a través de información objetiva que se brinde a los niños y adolescentes ya que son la mayor esperanza para cambiar el curso de la epidemia de VIH/SIDA, siempre que se les proporcionen los medios y el apoyo para hacerlo.

Con los avances de la ciencia se espera que en un tiempo mínimo se logre una cura definitiva, pero mientras esto sucede se requerirá de lugares adecuados, donde se pueda dar alojamiento y tratamiento a niños y adolescentes, para que se les apoye a través de la educación, de la convivencia y de la calidad de vida como personas, y se le pueda dar armas para incorporarse a la sociedad, y consciente de su enfermedad.

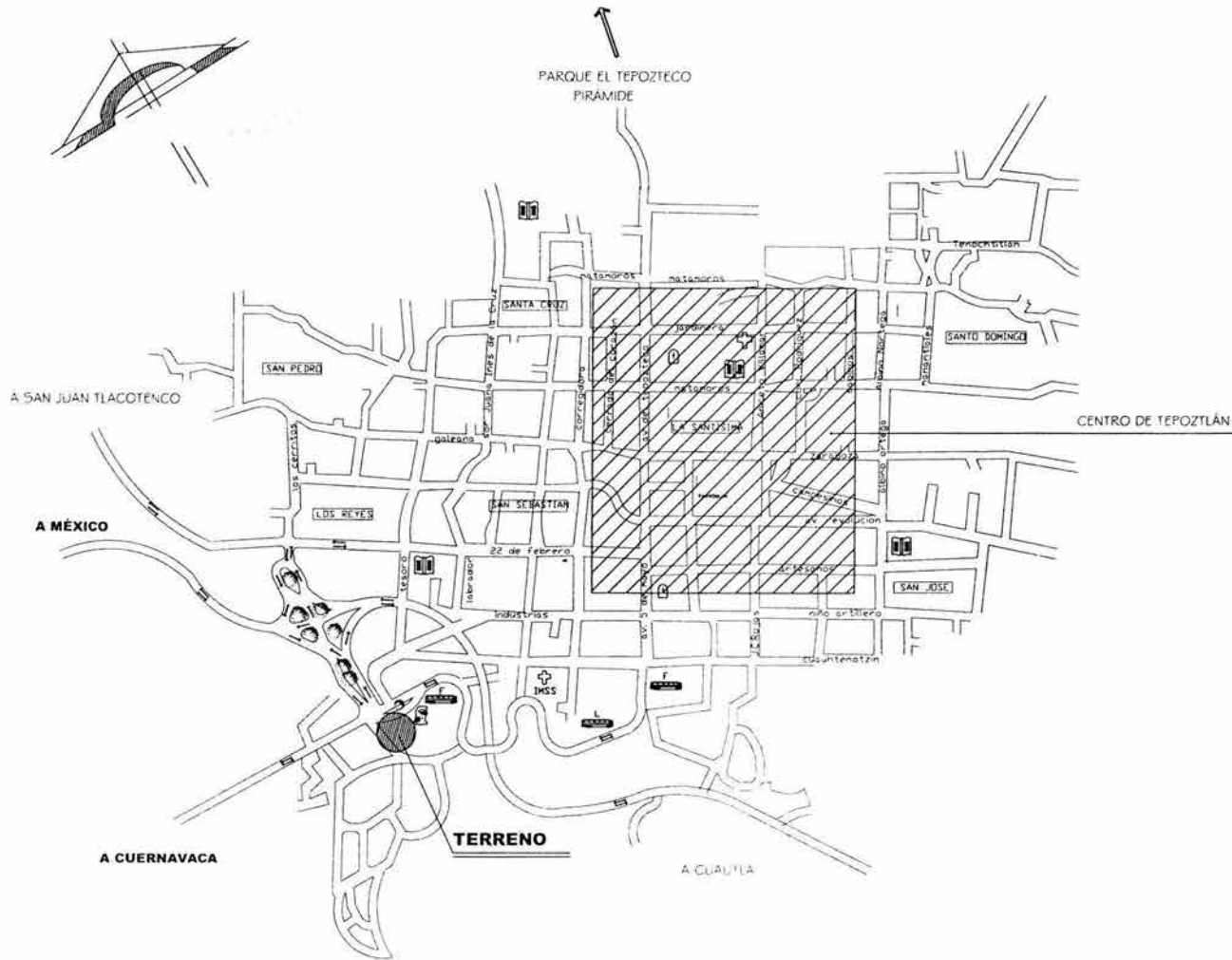


0-10M<0R0

7M0 20H0C0M4M

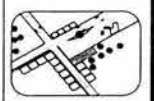
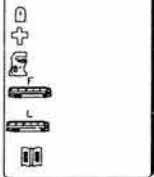
MAPA REGIONAL DE TEPOZTLÁN, MORELOS

EQUIPAMIENTO URBANO



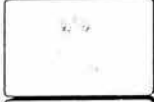
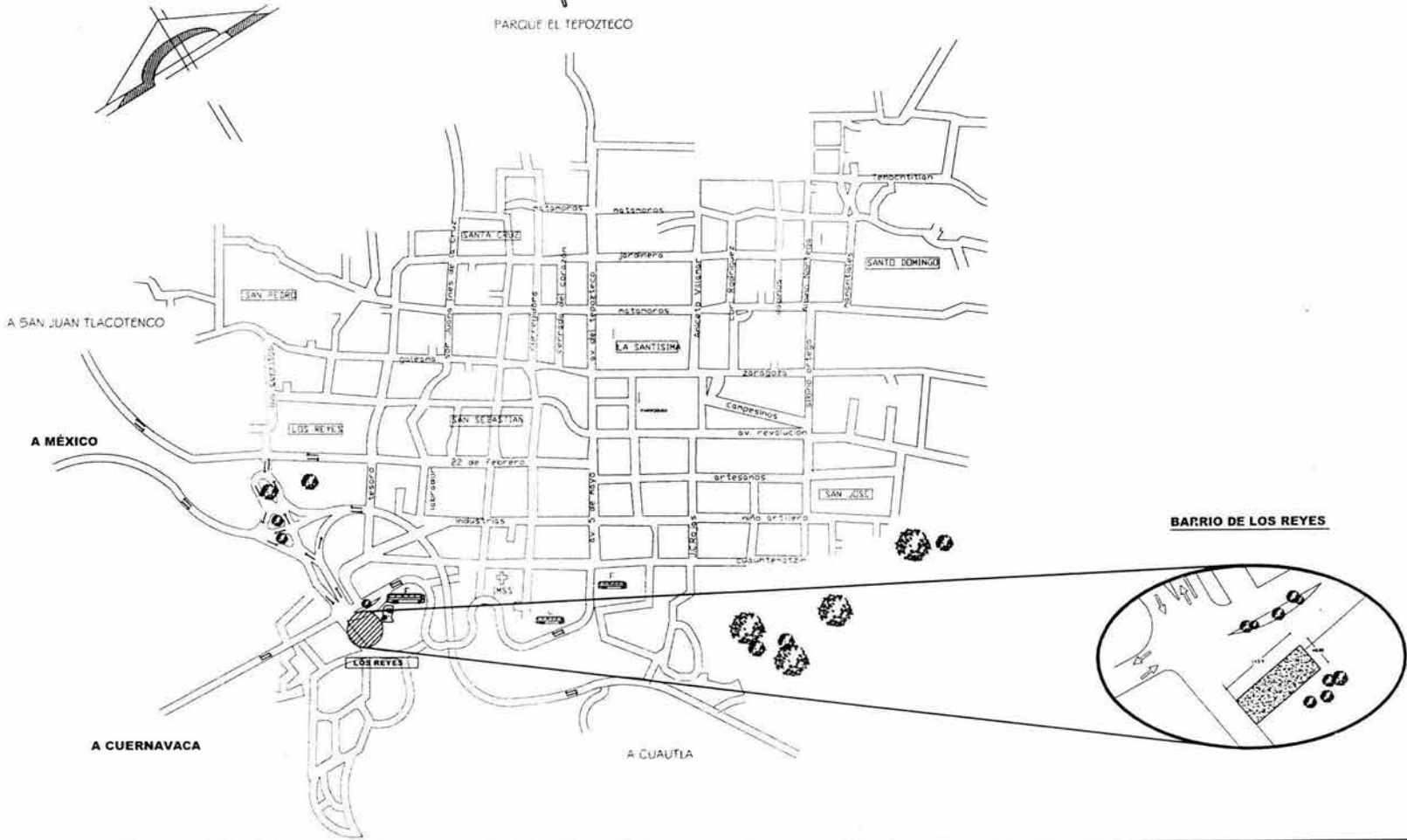
TESIS PROFESIONAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



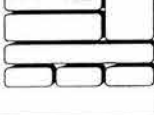
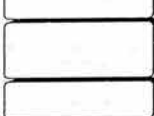
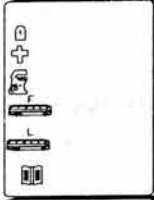
MAPA REGIONAL DE TEPOZTLÁN, MORELOS

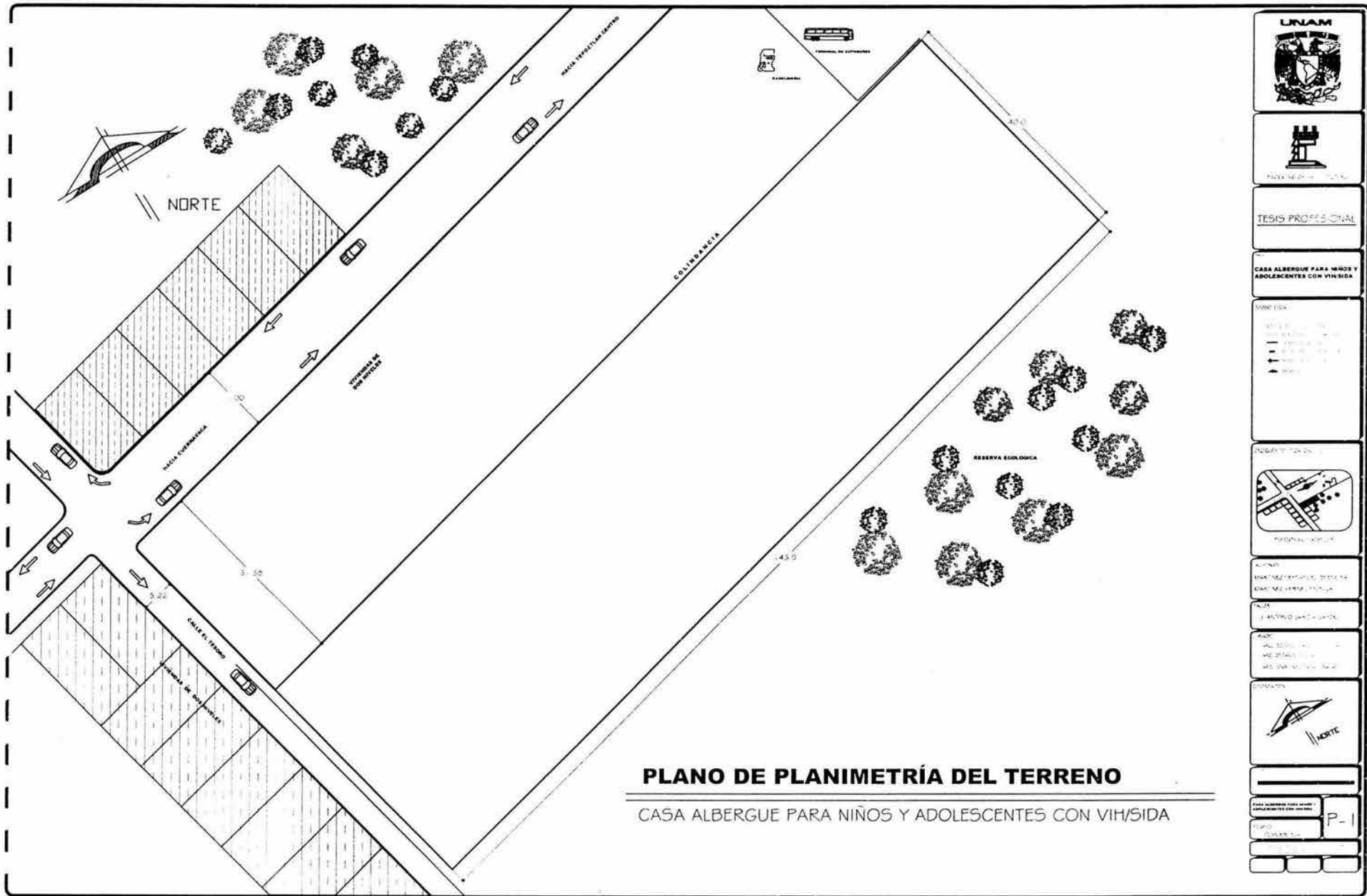
LOCALIZACIÓN DEL TERRENO



TESIS PROFESIONAL

CASA APLICADA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH TALS





PLANO DE PLANIMETRÍA DEL TERRENO

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

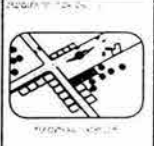


TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

5000:1/24

●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●



ALTERNATIVAS DE DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS

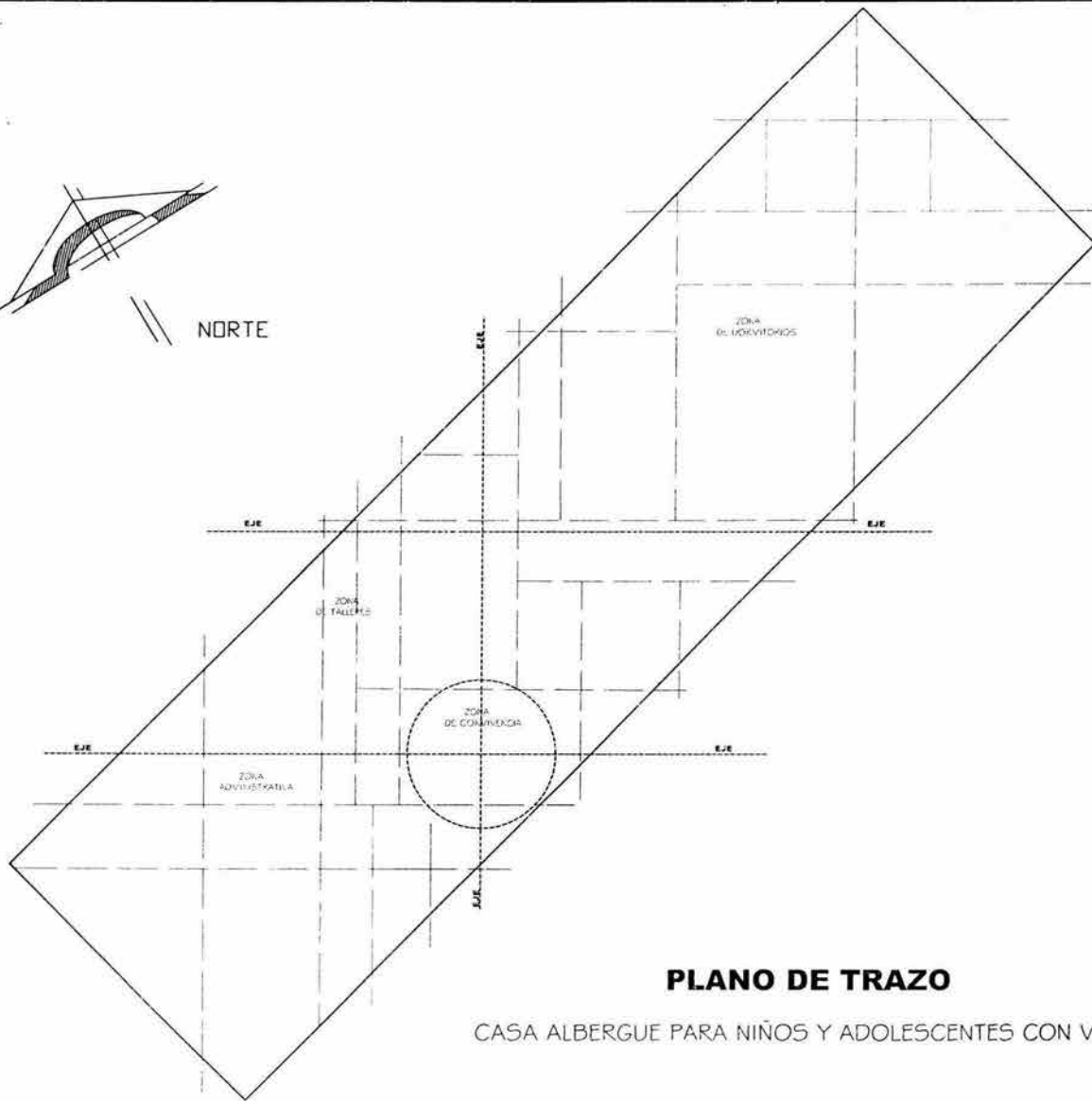
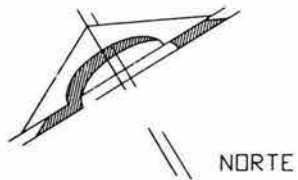
ALTERNATIVAS DE DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS



CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

TÍTULO: P-1

ESCALA: 1/24



PLANO DE TRAZO

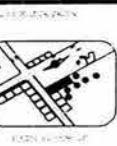
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

- LEYENDA
- ESTRUCTURA
 - - - - - PLANTAS
 - PLANTAS
 - PLANTAS
 - PLANTAS



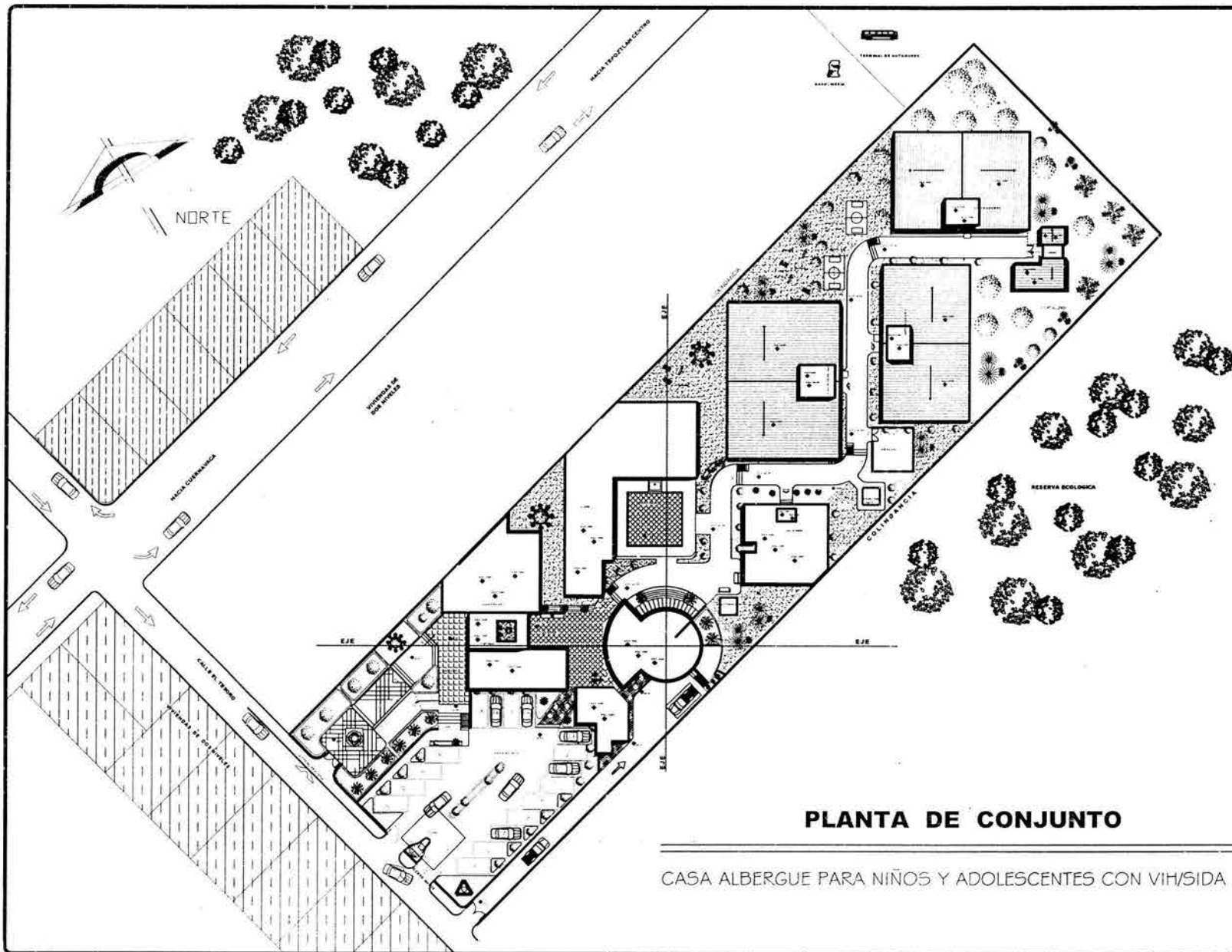
PROYECTO

PROYECTO

PROYECTO



CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA	
T-1	
AUTOR	
PROFESOR	
ESTUDIANTE	



PLANTA DE CONJUNTO

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

UNAM

TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

PROYECTO DE ARQUITECTURA

ALUMNA: MARTHA TERESA GONZÁLEZ MARTÍNEZ, INGENIERA

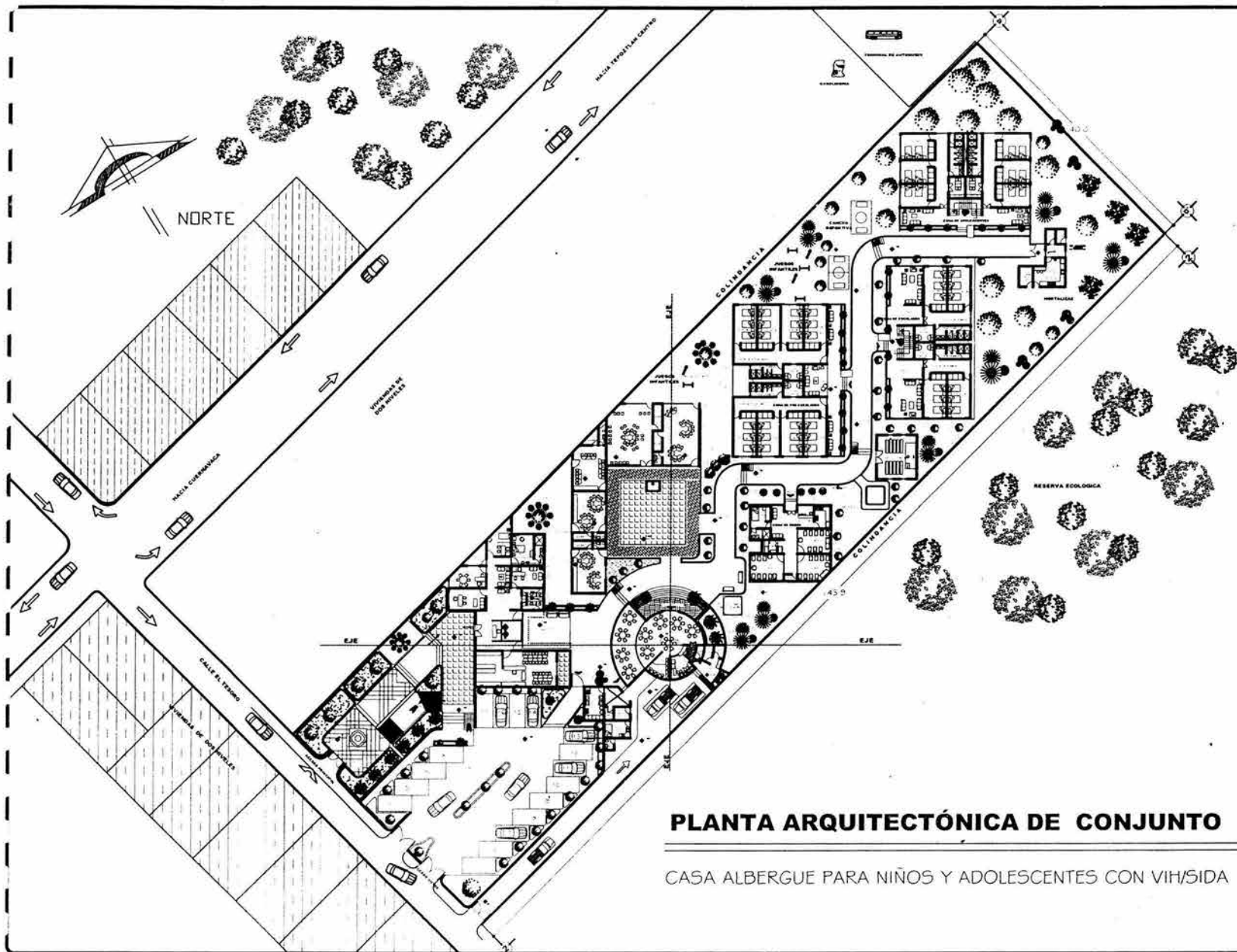
TÍTULO: ARQUITECTURA DE INTERIORES

CURSO: ARQUITECTURA DE INTERIORES (SEGUNDO SEMESTRE)

SEMESTRE: 2011-2012

ORIENTACIÓN: NORTE

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



PLANTA ARQUITECTÓNICA DE CONJUNTO

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

- 

UNAM
- 

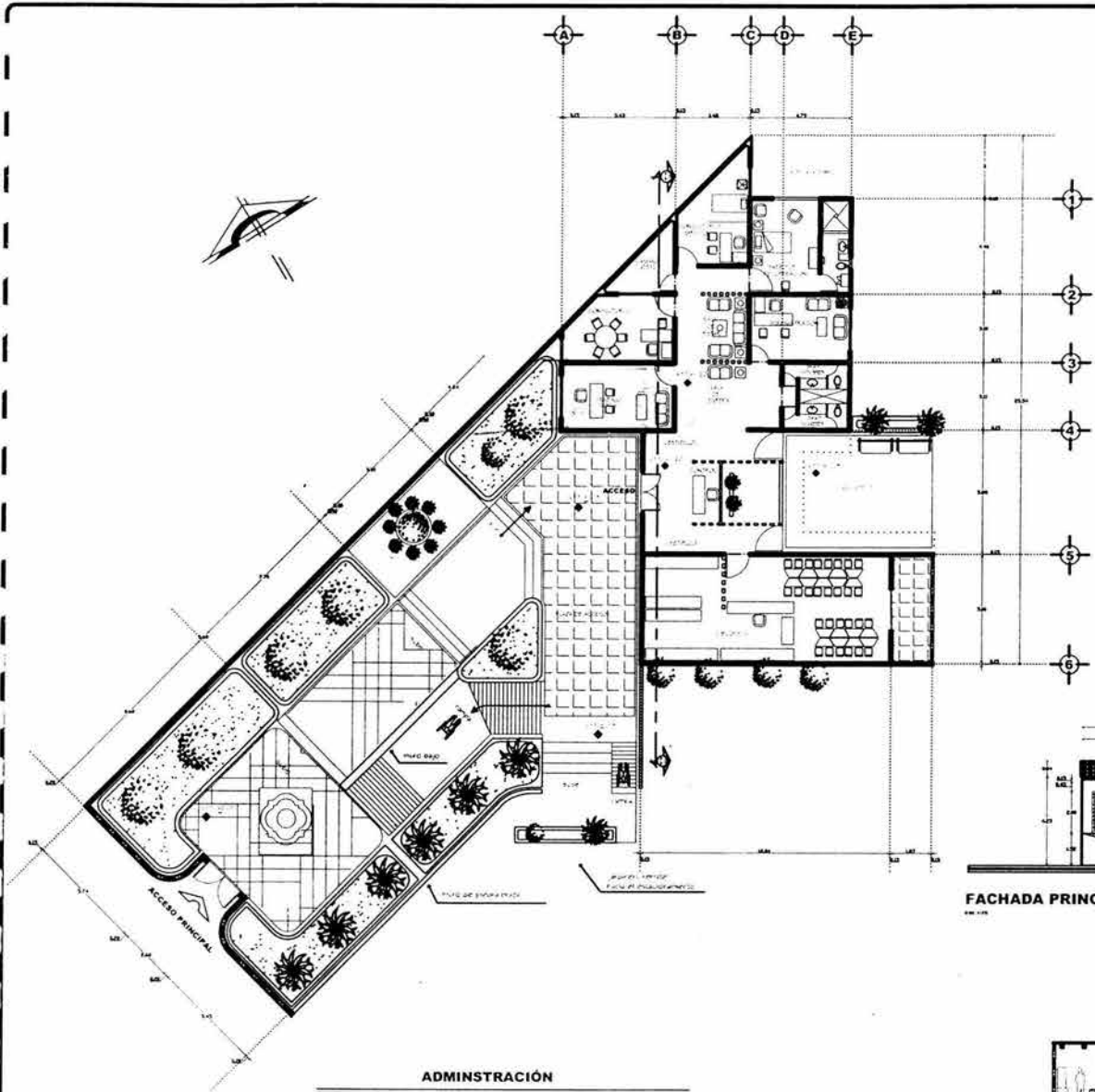
PROFESIONAL
- TESIS PROFESIONAL
- CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA
- LEGENDA
- 

PROYECTO PROYECTADO
- LEGENDA
- 

PROYECTO PROYECTADO
- LEGENDA
- 

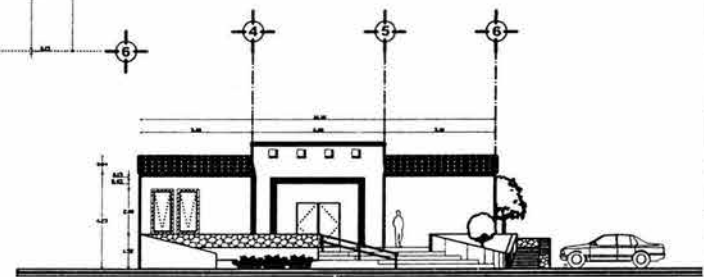
PROYECTO PROYECTADO
- LEGENDA
- 

NORTE
- LEGENDA
- A-1

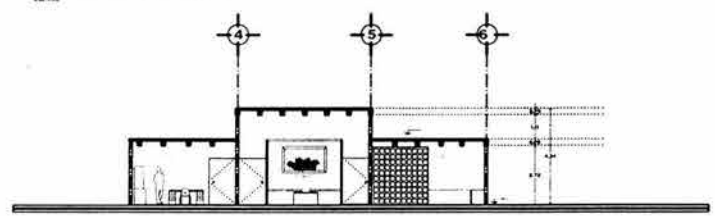


ADMINISTRACIÓN

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



FACHADA PRINCIPAL



CORTE A-A'



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

CONTENIDO
 1. INTRODUCCIÓN
 2. ANTECEDENTES
 3. JUSTIFICACIÓN
 4. OBJETIVOS
 5. METODOLOGÍA
 6. RESULTADOS
 7. CONCLUSIONES
 8. BIBLIOGRAFÍA



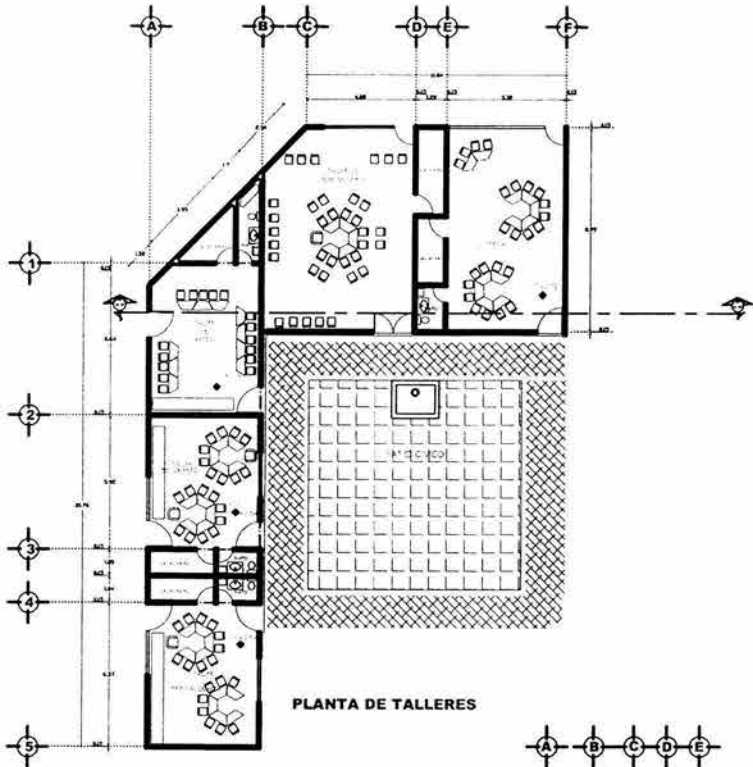
PROFESOR
 DR. JOSÉ MANUEL HERRERA MARTÍNEZ

ALUMNO
 J. ANTONIO GARCÍA GARCÍA

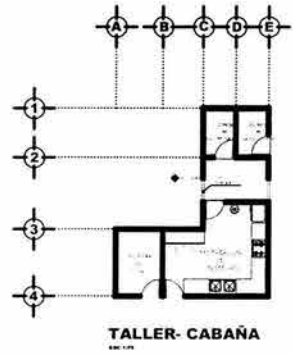
ASISTENTE SOCIAL
 DR. JOSÉ MANUEL HERRERA MARTÍNEZ



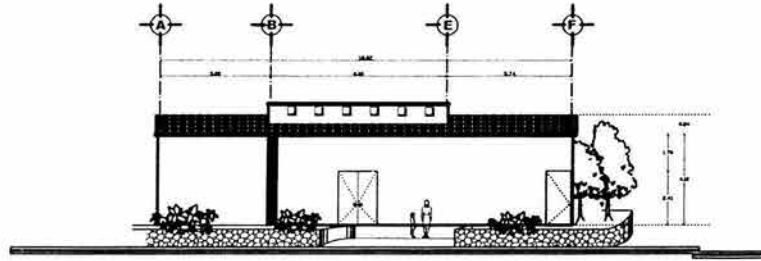
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA
 TESIS PROFESIONAL
 A-2



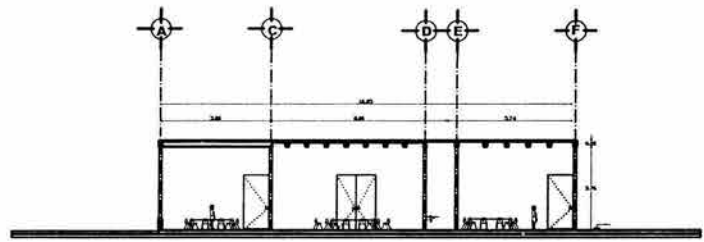
PLANTA DE TALLERES



TALLER-CABAÑA



FACHADA DE TALLERES



CORTE B-B' TALLERES

AREAS DE CONVIVENCIA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISIENDA




TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISIENDA

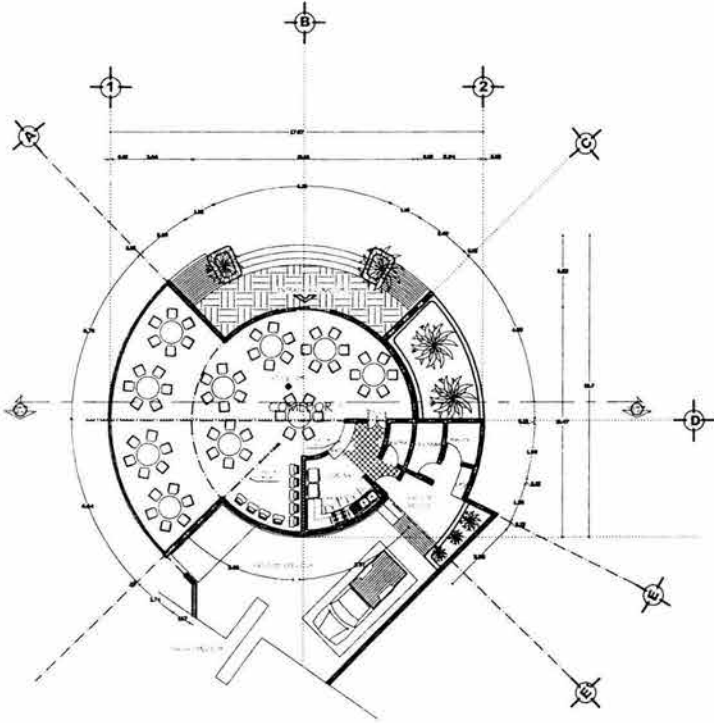
ALUMNO: **ANTONIO GARCÍA GAVILÁN**

PROFESOR: **ANTONIO GARCÍA GAVILÁN**

FECHA: **15/03/2018**



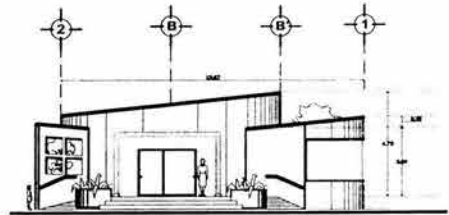
A-3



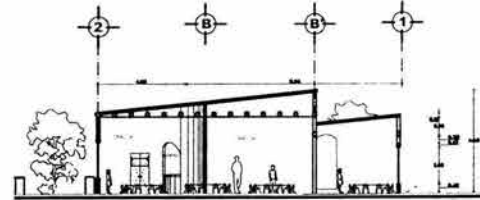
PLANTA DE COMEDOR

ÁREAS DE CONVIVENCIA

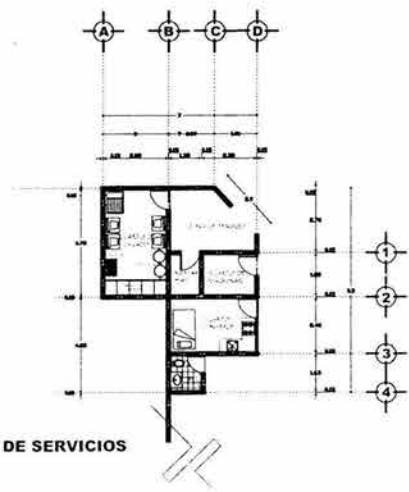
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSCA



FACHADA COMEDOR

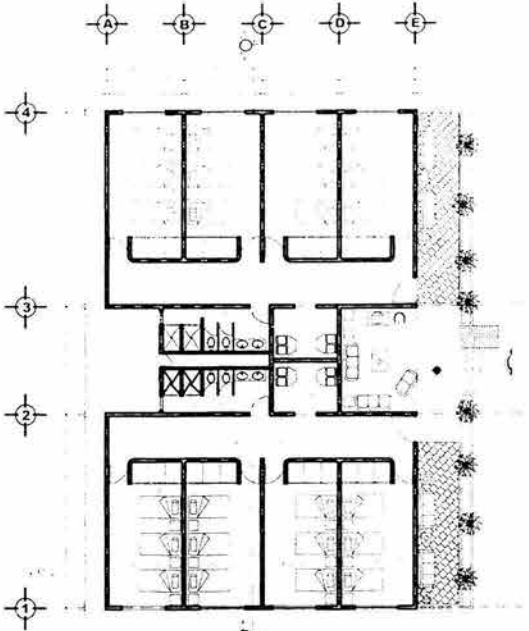


CORTE C-C'

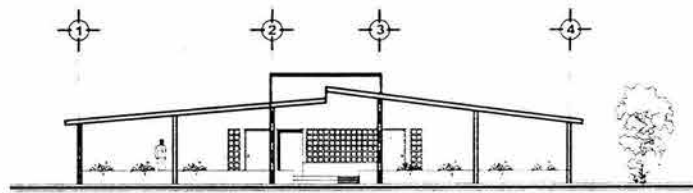


PLANTA DE SERVICIOS

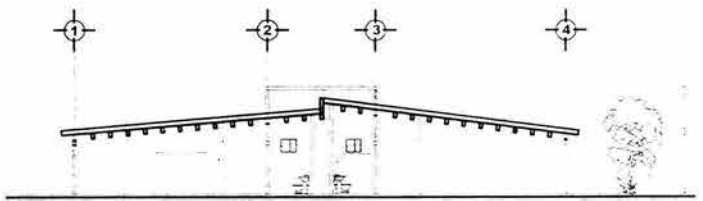
<p>TESIS PROFESIONAL</p>
<p>CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSCA</p>
<p>[Signature]</p>
<p>[Date]</p>
<p>[Name]</p>
<p>[Name]</p>
<p>[Name]</p>
<p>[Name]</p>
<p>[Name]</p>



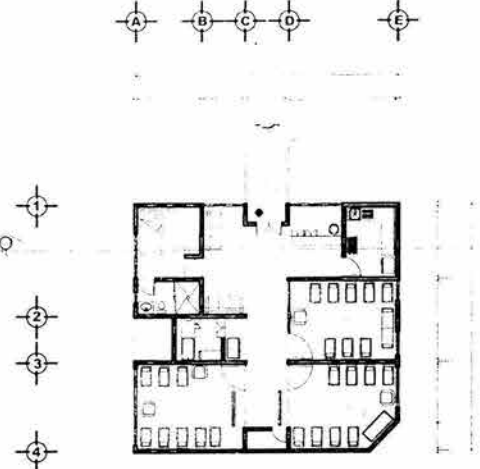
PLANTA DE DORMITORIOS PRE-ESCOLARES



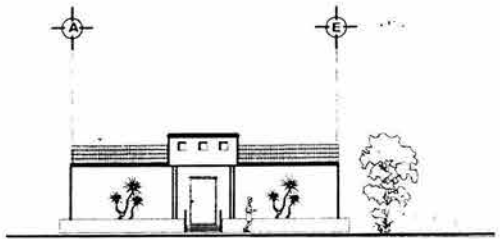
FACHADA DE DORMITORIOS PRE-ESCOLARES



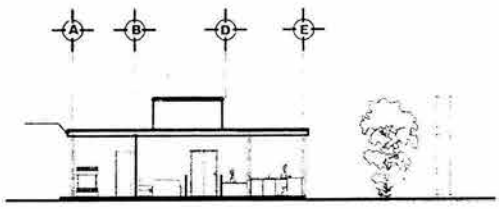
CORTE C-C'



PLANTA DE DORMITORIOS BEBES



FACHADA DE DORMITORIOS BEBES



CORTE D-D'

DORMITORIOS



TEMA PROFESIONAL

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



PLANTA DE GUARDIA GENERAL

PROYECTO: ANÁLISIS

FECHA: 2011



PLANTA DE GUARDIA GENERAL

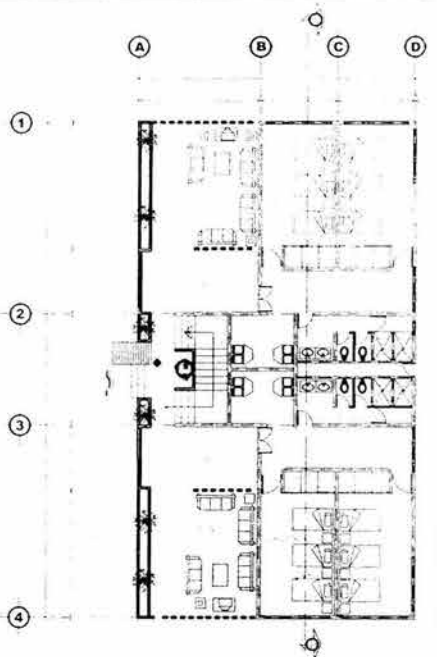
PROYECTO: ANÁLISIS

FECHA: 2011

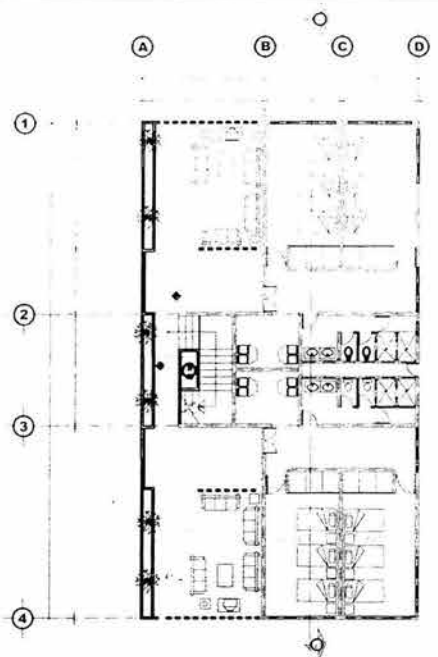
PLANTA DE GUARDIA GENERAL

PROYECTO: ANÁLISIS

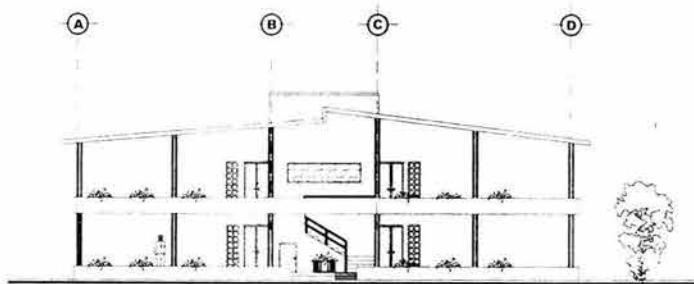
FECHA: 2011



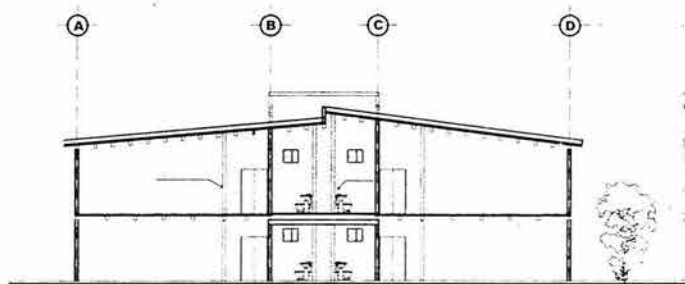
PLANTA DE DORMITORIOS ESCOLARES
PLANTA BAJA



PLANTA DE DORMITORIOS ESCOLARES
PLANTA ALTA



FACHADA DE DORMITORIOS ESCOLARES



CORTE B-B'

DORMITORIOS



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN ARQUITECTURA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



PROYECTO DE ARQUITECTURA

ARQUITECTO



ESCALA

1	2	3	4
5	6	7	8



Escuela de Arquitectura

Arquitectura

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS ADOLESCENTES CON VIHIDA

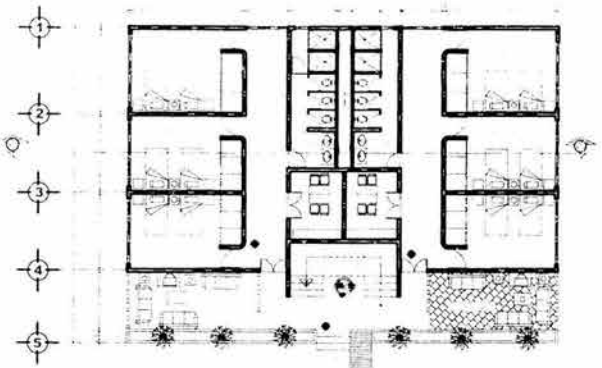
1970



Escuela de Arquitectura

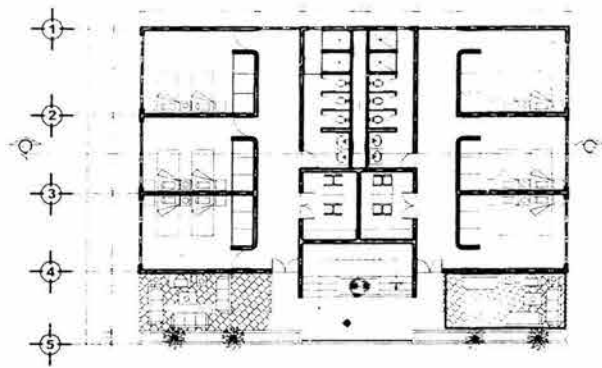


A B C D



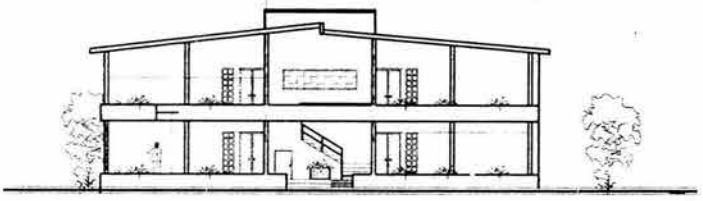
PLANTA DE DORMITORIOS ADOLESCENTES
PLANTA BAJA

A B C D



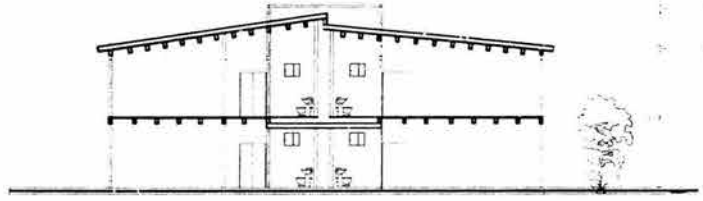
PLANTA DE DORMITORIOS ADOLESCENTES
PLANTA ALTA

A B C D



FACHADA DE DORMITORIOS ADOLESCENTES

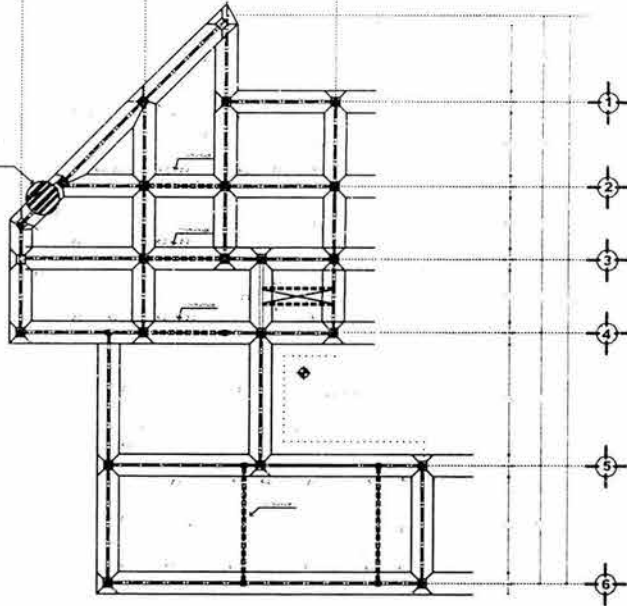
A B C D



CORTE A-A'

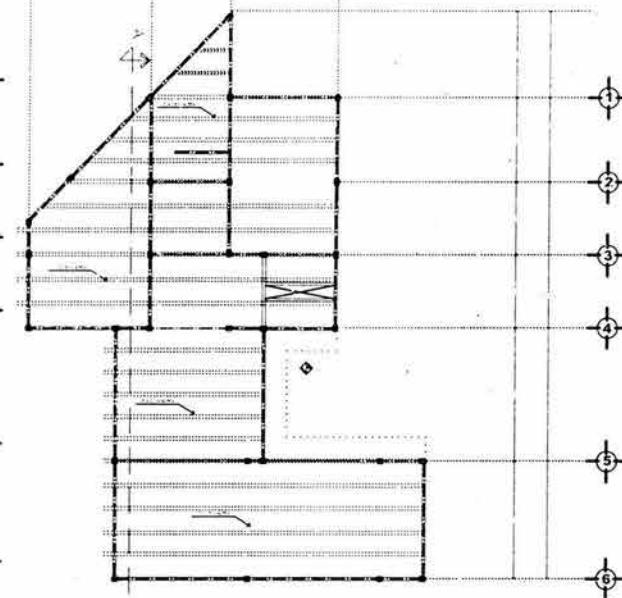
DORMITORIOS

A B C D E

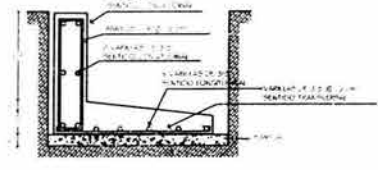


PLANTA DE CIMENTACIÓN

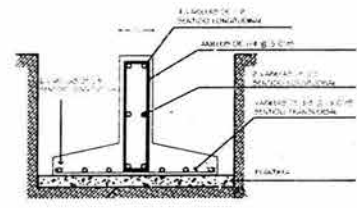
A B C D E



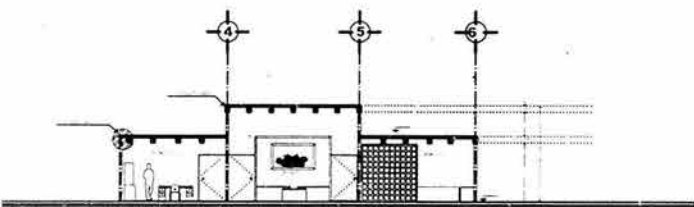
PLANTA DE ESTRUCTURA



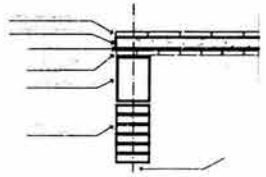
DETALLE 1-1
ZAPATA DE LINDERO 2-1



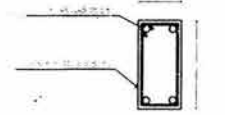
DETALLE 2-2
ZAPATA INTERMEDIA



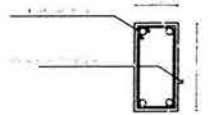
CORTE A-A'



DETALLE 3-3



CASTILLO K-1



CASTILLO K-2

ADMINISTRACION

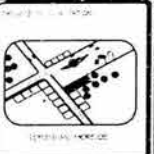
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSDA

- MEMORIA
- PLANTA DE CIMENTACIÓN
- PLANTA DE ESTRUCTURA
- DETALLE 1-1
- DETALLE 2-2
- DETALLE 3-3
- CASTILLO K-1
- CASTILLO K-2
- CORTE A-A'

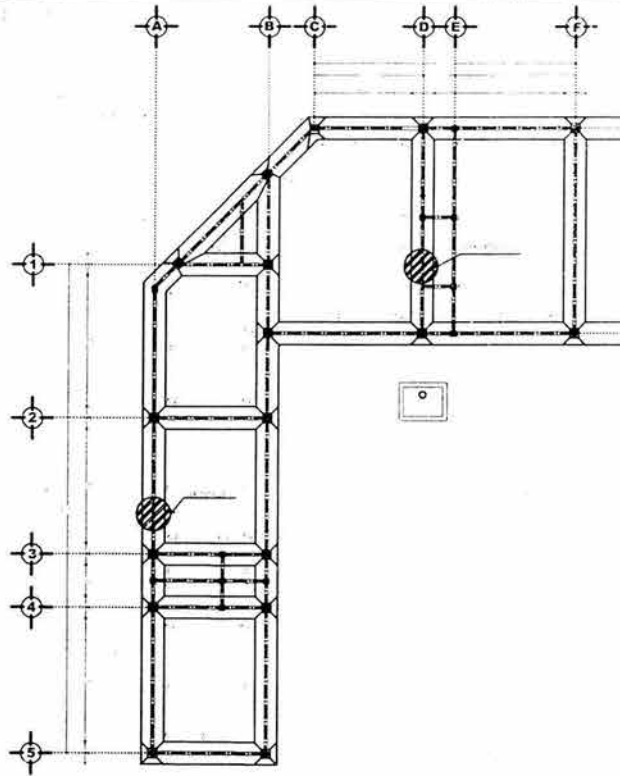


UNAM
FACULTAD DE ARQUITECTURA
MÉXICO, D.F.

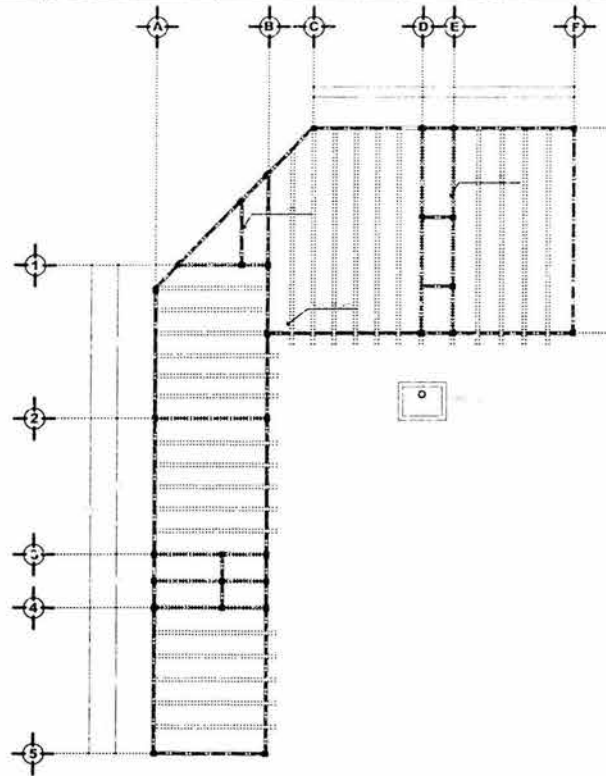
PROFESOR
MARTÍN RAMÍREZ GARCÍA



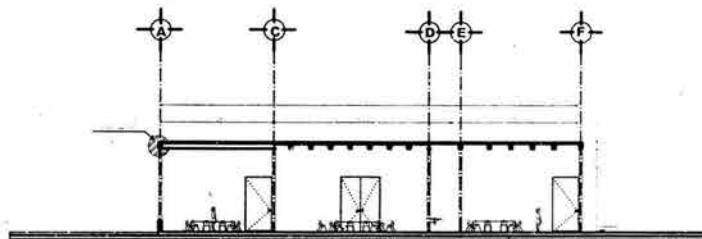
UNAM	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
MÉXICO, D.F.	
PROFESOR	E-1
ALUMNO	



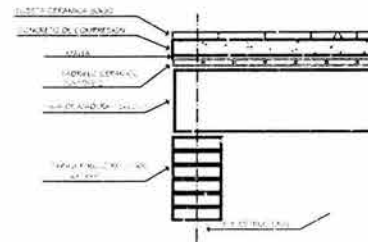
PLANTA DE CIMENTACIÓN



PLANTA DE ESTRUCTURA



CORTE B-B' TALLERES



DETALLE 3.3

TALLERES

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIVIENDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIVIENDA

TÍTULO: TESIS PROFESIONAL
 AUTOR: [Nombre del autor]
 ASIGNATURA: [Nombre de la asignatura]
 INSTITUCIÓN: [Nombre de la institución]
 AÑO: [Año de publicación]



TÍTULO: TESIS PROFESIONAL
 AUTOR: [Nombre del autor]
 ASIGNATURA: [Nombre de la asignatura]
 INSTITUCIÓN: [Nombre de la institución]

TÍTULO: TESIS PROFESIONAL

TÍTULO: TESIS PROFESIONAL



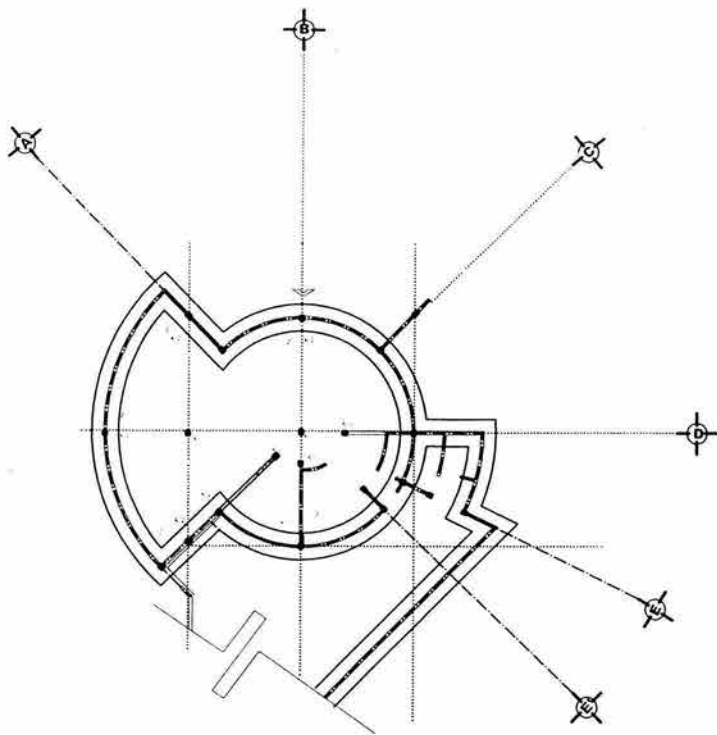
TÍTULO: TESIS PROFESIONAL

TÍTULO: TESIS PROFESIONAL

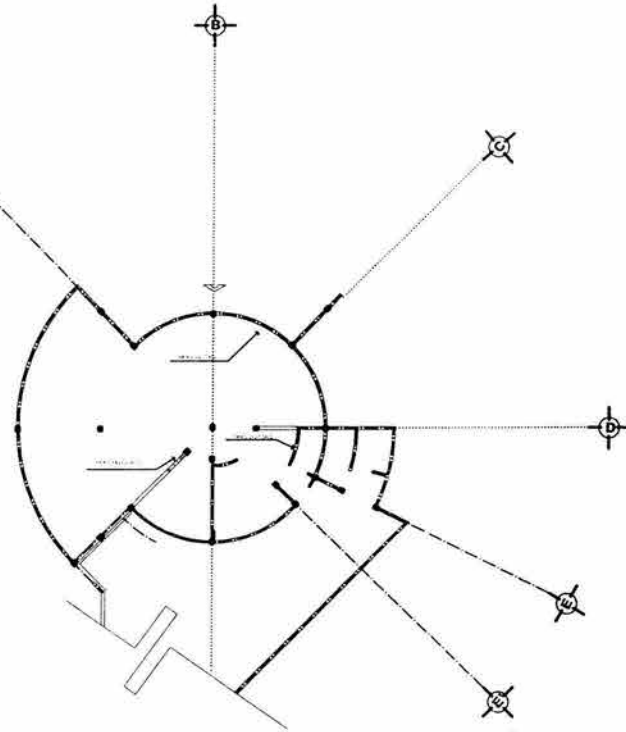
TÍTULO: TESIS PROFESIONAL

TÍTULO: TESIS PROFESIONAL

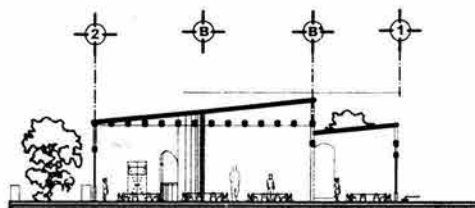
E-2



CIMENTACIÓN



ESTRUCTURA



CORTE C-C'

COMEDOR

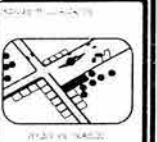
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS + ADOLESCENTES CON VIHUSIDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSIDA

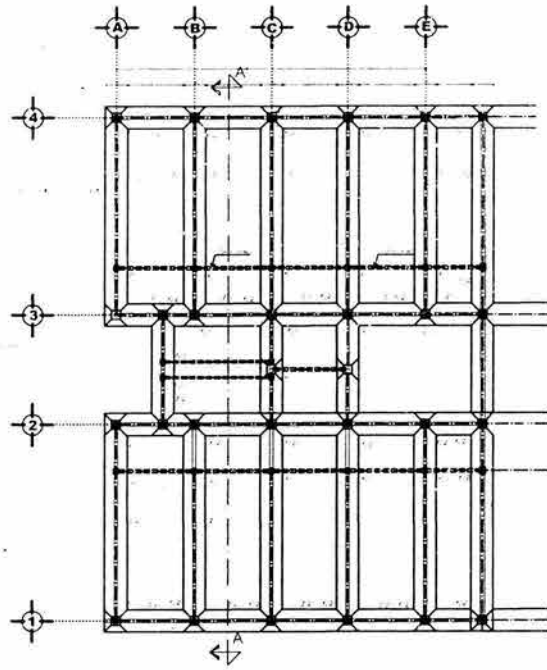
TÍTULO: TESIS PROFESIONAL
 ASIGNATURA: ARQUITECTURA
 AUTOR: [Nombre del autor]
 TÍTULO DEL TEMA: CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSIDA
 FECHA DE ENTREGA: [Fecha]
 FECHA DE DEFENSA: [Fecha]
 FECHA DE CALIFICACIÓN: [Fecha]



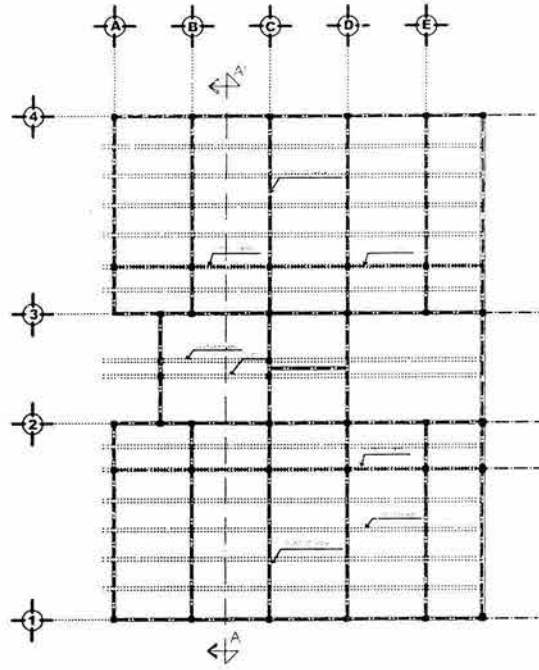
ALTERNATIVAS:
 1. [Descripción de alternativa 1]
 2. [Descripción de alternativa 2]
 3. [Descripción de alternativa 3]



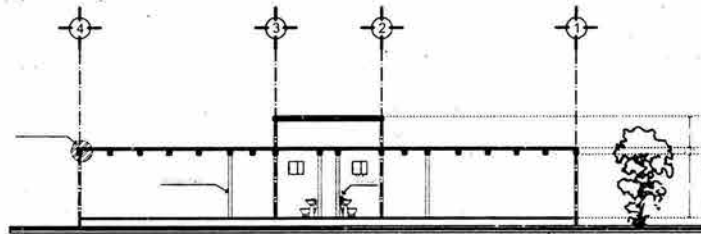
E-3
 [Espacios para calificación y fecha]



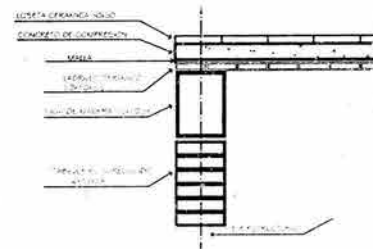
CIMENTACIÓN



ESTRUCTURA



CORTE A-A'



DETALLE 3.3

DORMITORIOS PRE-ESCOLARES

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHVIDA

UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHVIDA

PROFESORADO DE ARQUITECTURA

ARQUITECTO RESPONSABLE

PROFESOR RESPONSABLE

ESTUDIANTE

ARQUITECTURA

PROFESOR RESPONSABLE

PROFESOR RESPONSABLE

ESTUDIANTE

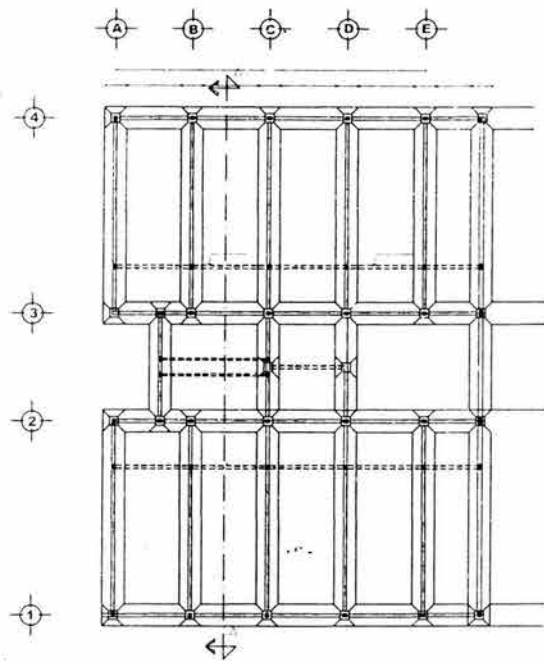
ARQUITECTURA

PROFESOR RESPONSABLE

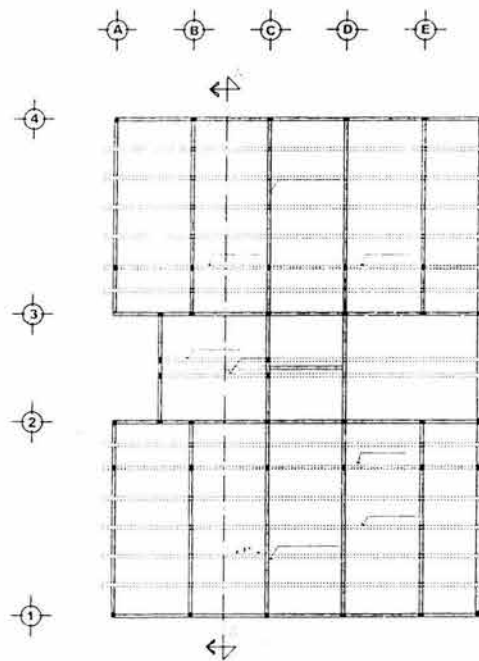
ESTUDIANTE

ARQUITECTURA

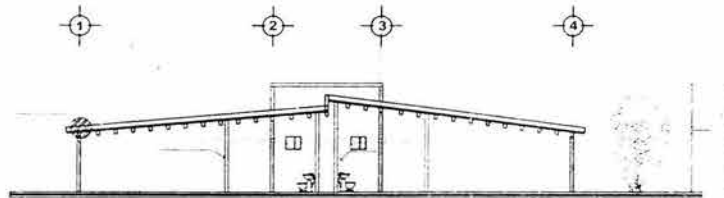
E-4



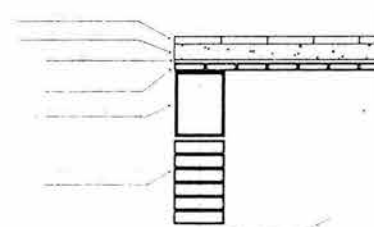
CIMENTACIÓN



ESTRUCTURA



CORTE C-C



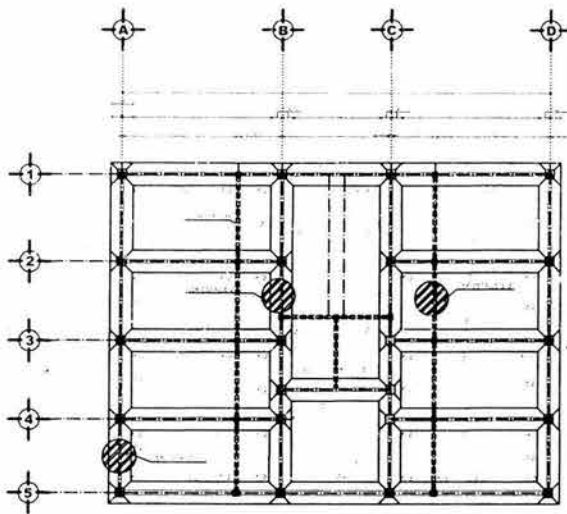
DORMITORIOS PRE-ESCOLARES



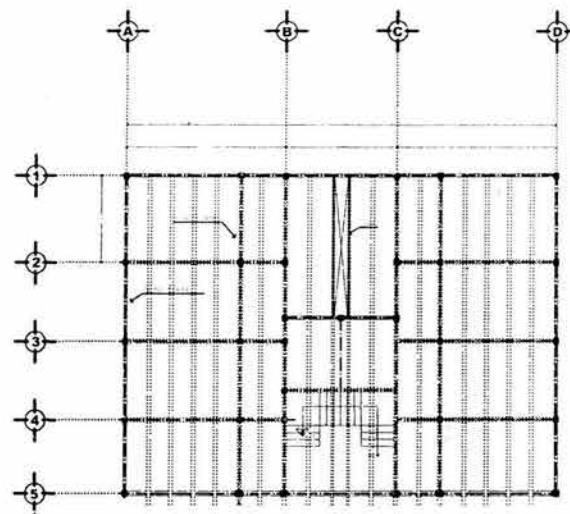
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS ADOLESCENTES

- Elaborado por: [Name]
 - Escala: [Scale]
 - Fecha: [Date]
 - Proyecto: [Project Name]
 - Ubicación: [Location]
 - Cliente: [Client Name]

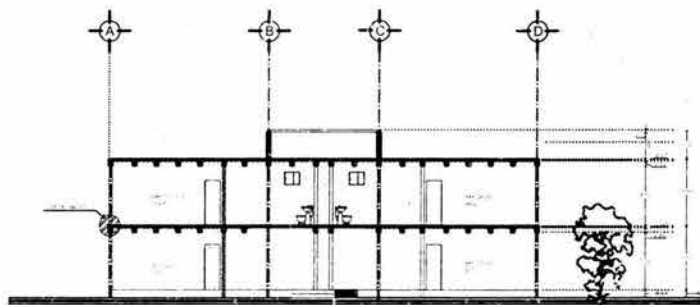




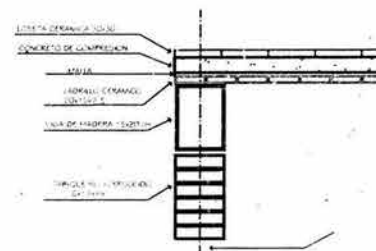
PLANTA DE CIMENTACIÓN



ESTRUCTURA



CORTE A-A



DETALLE 3-3

DORMITORIOS ADOLESCENTES

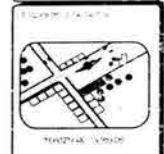
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHEDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHEDA

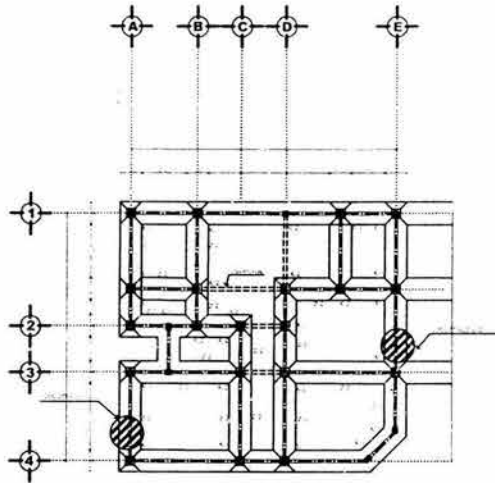
TÍTULO: **PROYECTO DE DISEÑO DE LA CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHEDA**
 AUTOR: **ALFONSO GARCÍA GONZÁLEZ**
 ASesor: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GONZÁLEZ**
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DE LA UNAM



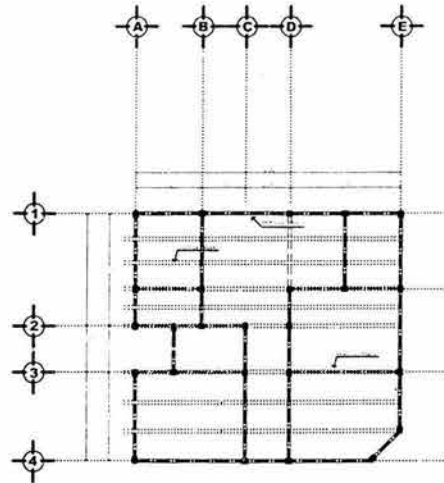
TÍTULO: **PROYECTO DE DISEÑO DE LA CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHEDA**
 AUTOR: **ALFONSO GARCÍA GONZÁLEZ**
 ASesor: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GONZÁLEZ**
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DE LA UNAM



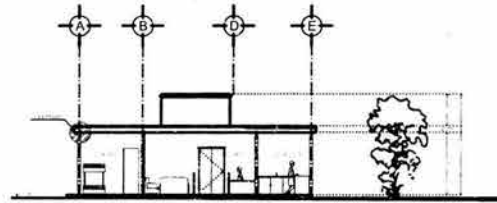
TÍTULO: **PROYECTO DE DISEÑO DE LA CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHEDA**
 AUTOR: **ALFONSO GARCÍA GONZÁLEZ**
 ASesor: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GONZÁLEZ**
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DE LA UNAM



PLANTA DE CIMENTACIÓN



PLANTA DE ESTRUCTURA



CORTE A-A'

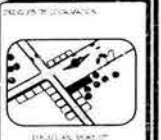


TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSDA

COMITÉ JURADO

- 1. Presidente del Jurado: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN**
- 2. Miembro del Jurado: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN**
- 3. Miembro del Jurado: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN**
- 4. Miembro del Jurado: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN**
- 5. Miembro del Jurado: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN**
- 6. Miembro del Jurado: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN**
- 7. Miembro del Jurado: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN**
- 8. Miembro del Jurado: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN**
- 9. Miembro del Jurado: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN**
- 10. Miembro del Jurado: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN**



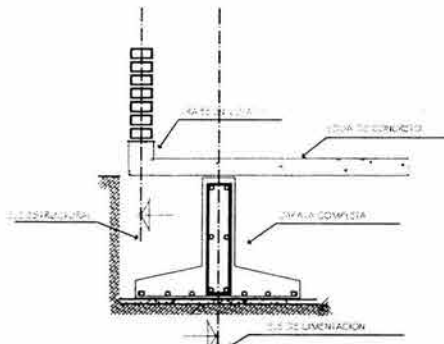
ALUMNO: **ANTONIO GARCÍA GAYÓN**

TÍTULO: **CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSDA**

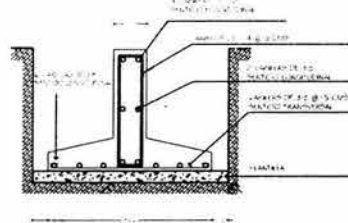
PROFESOR: **DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN**



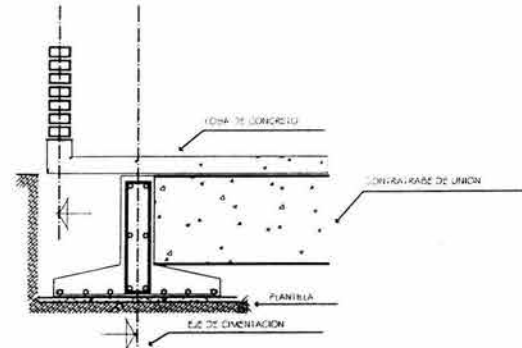
UNAM	E-6
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
TESIS PROFESIONAL	
CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSDA	
ALUMNO: ANTONIO GARCÍA GAYÓN	
TÍTULO: CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSDA	
PROFESOR: DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYÓN	



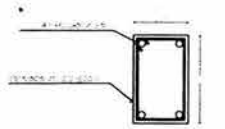
DETALLE 1-1
ZAPATA DE LINDERIO 2-2



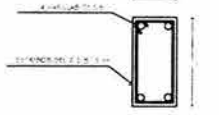
DETALLE 2-2
ZAPATA INTERMEDIA



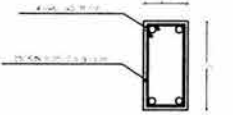
DETALLE 3-3
LIGA DE CIMENTACION-CONTRATRABE



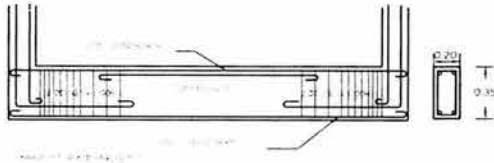
CASTILLO K-3



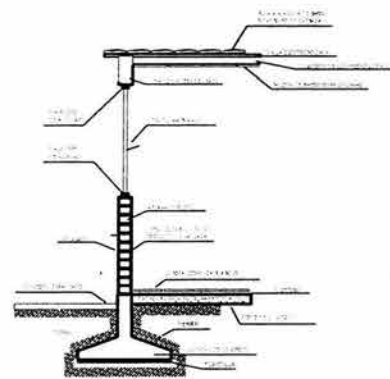
CASTILLO K-1



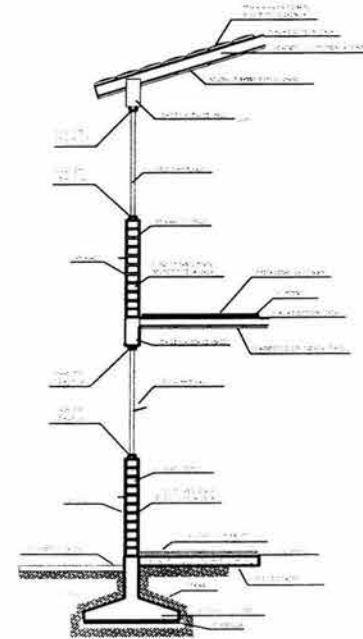
CASTILLO K-2



CONTRATRABE CT-1



CORTE POR FACHADA



CORTE POR FACHADA DORMITORIOS

DETALLES CONSTRUCTIVOS

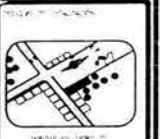
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISIVIDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISIVIDA

CONTENIDO
 1. INTRODUCCION
 2. OBJETIVOS
 3. JUSTIFICACION
 4. MARCO REFERENCIAL
 5. METODOLOGIA
 6. RESULTADOS
 7. CONCLUSIONES
 8. BIBLIOGRAFIA



ELABORADO POR:
 MARTIN RAMIREZ MARTINEZ
 MARTIN RAMIREZ MARTINEZ
 MARTIN RAMIREZ MARTINEZ

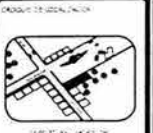


CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISIVIDA
 E-7



TEGIB PROFES D.S.A.

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



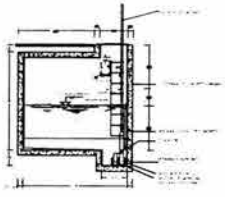
ALUMNO: MARTIN ALBERTO TORRES MARTINEZ

FECHA: MARZO DEL 2010

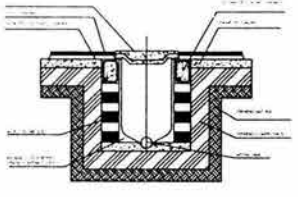
TITULO: AREA DE VIVIENDA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



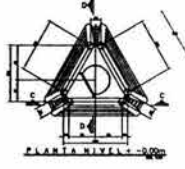
PROFESOR TUTOR	
FECHA DE ENTREGA	
FECHA DE CALIFICACION	
FECHA DE CALIFICACION	



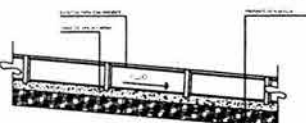
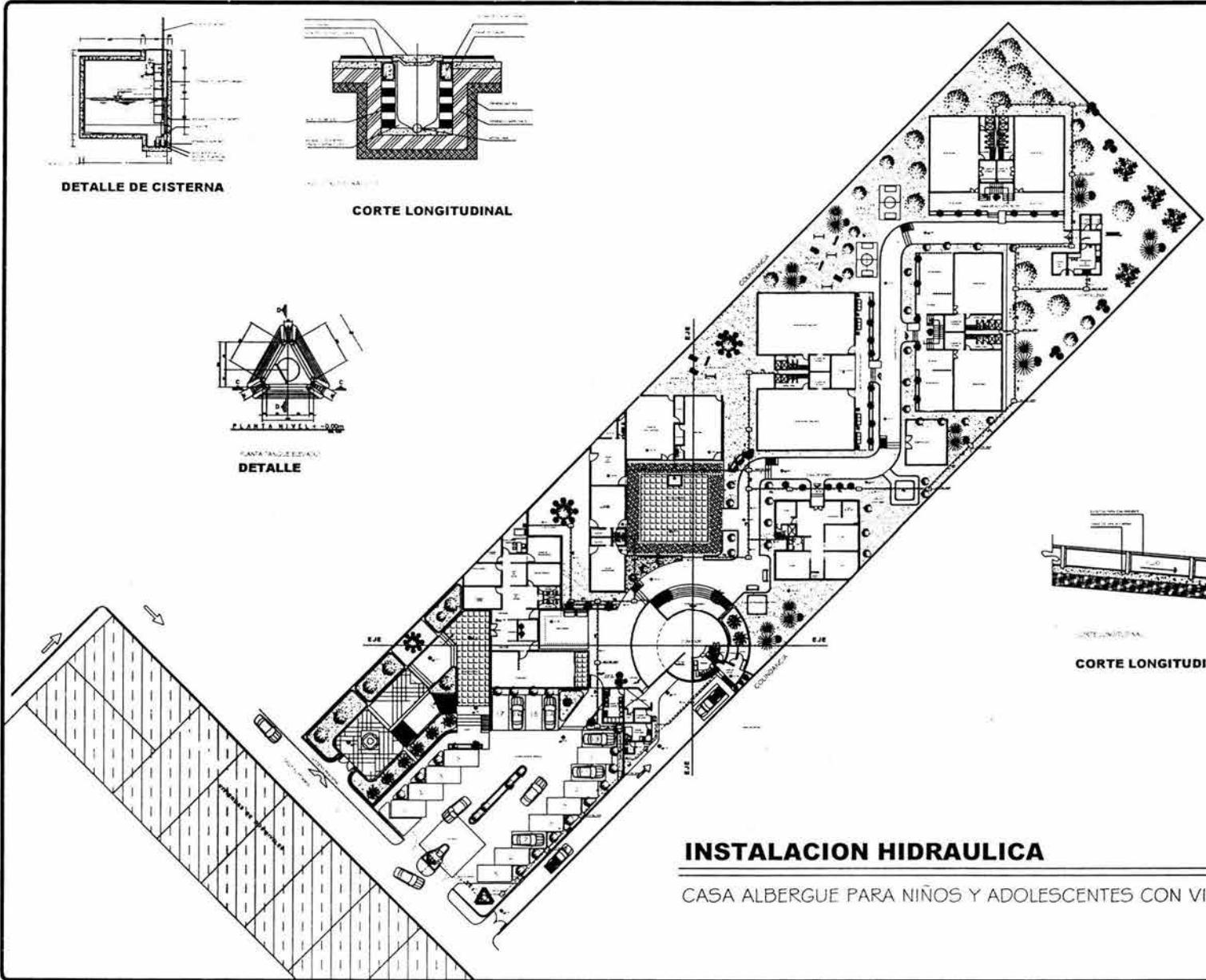
DETALLE DE CISTERNA



CORTE LONGITUDINAL



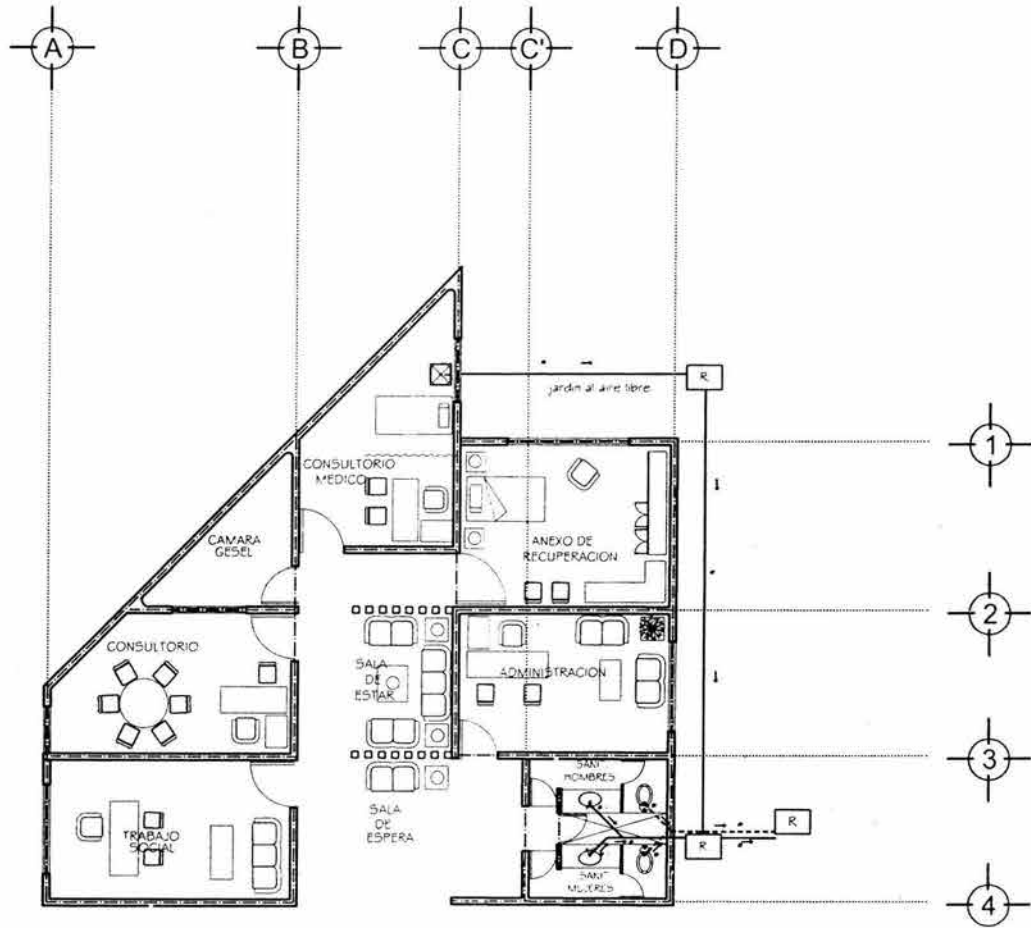
PLANTA NIVEL 0
DETALLE



CORTE LONGITUDINAL

INSTALACION HIDRAULICA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



ZONA DE ADMINISTRACIÓN

INSTALACIÓN HIDRAULICA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISITA



UNAM



FACULTAD DE INGENIERÍA

TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISITA

PROBLEMA



INDICADOR DE LOCALIZACIÓN



ALUMNO

EMANUEL ENRIQUE MARTINEZ

EMANUEL JARAMAZA

TUTOR

ANDRÉS GARCÍA GARCÍA

PROF.

MARCELO PAZ DE LOS RÍOS

MARCELO PAZ DE LOS RÍOS

CONTACTO



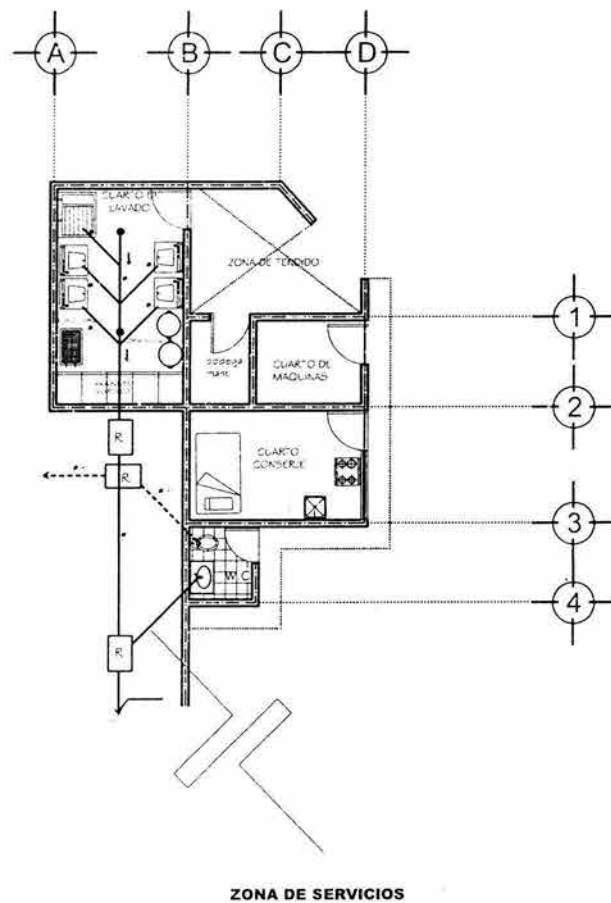
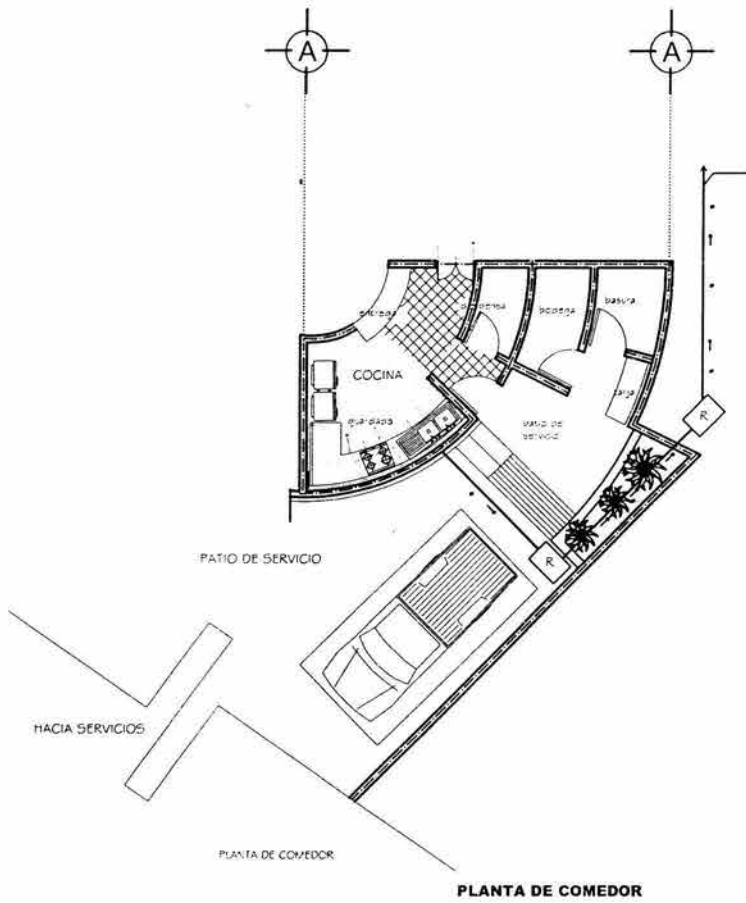
HPITE

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISITA

TÍTULO

INSTALACIÓN HIDRAULICA

1H.3



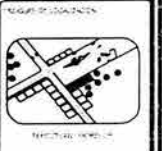
INSTALACIÓN HIDRAULICA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISIBILIDAD



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISIBILIDAD

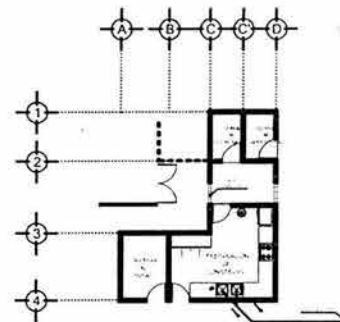
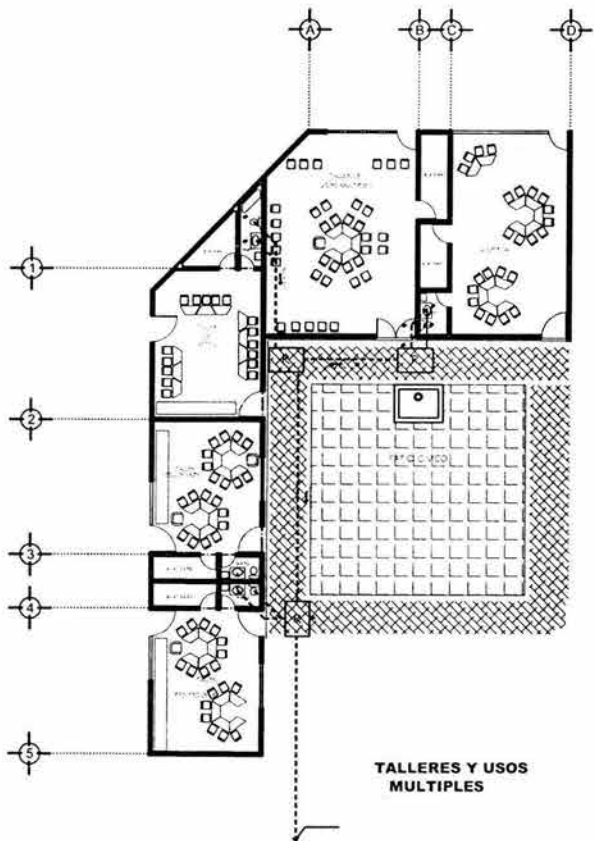


UNAM
FACULTAD DE ARQUITECTURA
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN
EN ARQUITECTURA
2. ANILLO SUR OCCIDENTAL

ESCALA:
1:100
1:200
1:500



PROYECTO:	CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISIBILIDAD
FECHA:	...
PROYECTISTA:	...
PROFESOR:	...



TALLER-CABAÑA

INSTALACIÓN HIDRAULICA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIVIENDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIVIENDA



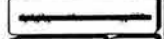
PROYECTO DE GRADUACIÓN



ALUMNO
FRANCISCO HERNÁNDEZ PRESADRA
FRANCISCO HERNÁNDEZ PRESADRA

TUTOR
J. ANTONIO GARCÍA GAYÓN

GRUPO
ING. GONZALO HERNÁNDEZ
ING. GONZALO HERNÁNDEZ
ING. GONZALO HERNÁNDEZ



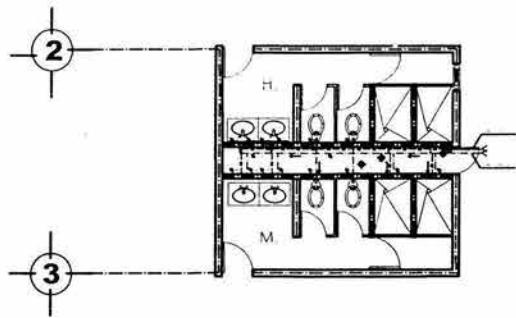
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIVIENDA

PLANO DE INSTALACIÓN HIDRAULICA

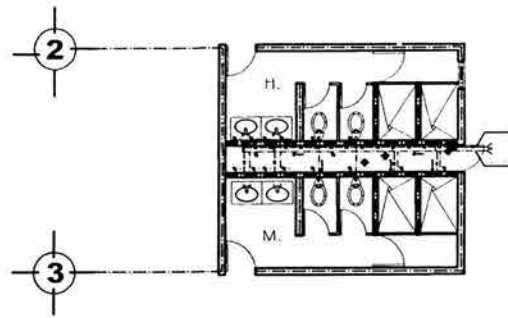
PROYECTO DE GRADUACIÓN

UNAM

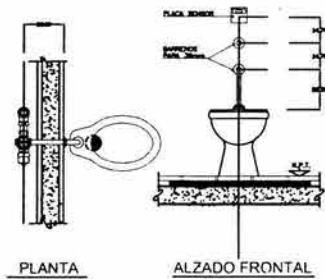
IH-4



DORMITORIOS ESCOLARES
PLANTA BAJA

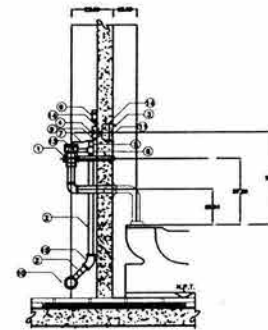


DORMITORIOS ESCOLARES
PLANTA ALTA



PLANTA

ALZADO FRONTAL



ALZADO LATERAL

INSTALACIÓN HIDRAULICA

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



TESIS PROFESIONAL

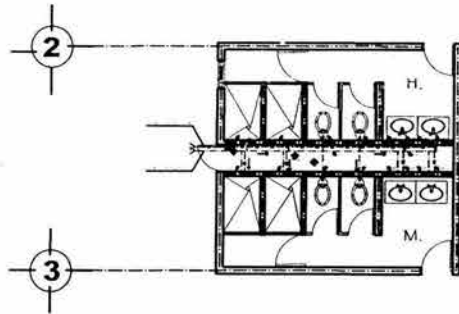
CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



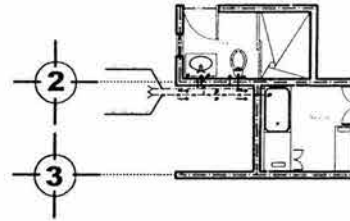
- 1. PLANTA
- 2. ALZADO FRONTAL
- 3. ALZADO LATERAL
- 4. PLANTA
- 5. ALZADO FRONTAL
- 6. ALZADO LATERAL
- 7. PLANTA
- 8. ALZADO FRONTAL
- 9. ALZADO LATERAL
- 10. PLANTA



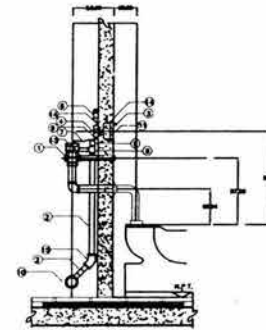
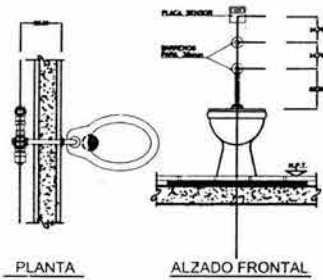
CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA	IH-5
PLANTA	
ALZADO FRONTAL	
ALZADO LATERAL	



DORMITORIOS PRE-ESCOLARES
PLANTA BAJA



DORMITORIOS BEBÉS
PLANTA BAJA



ALZADO LATERAL

INSTALACIÓN HIDRAULICA

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISIADA



FACULTAD DE ARQUITECTURA

TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISIADA

EXAMENES

PROYECTO
CONCEPTO
TEMA
FECHA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA



FECHA DE ENTREGA

ALUMNO
EQUIPO DE TRABAJO
EQUIPO DE TRABAJO

TÍTULO
D. ANTONIO GARCÍA GONZÁLEZ

PROFESOR
ING. JOSÉ FERRER GARCÍA
ING. OSCAR VILLALBA
ING. MANUEL GARCÍA

FECHA DE ENTREGA



FECHA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA

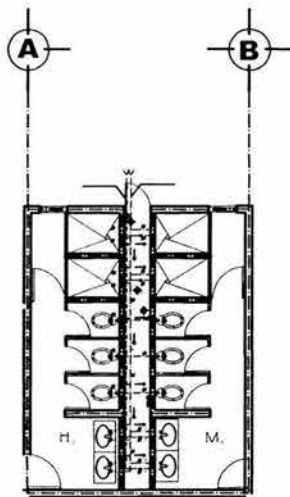
FECHA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA

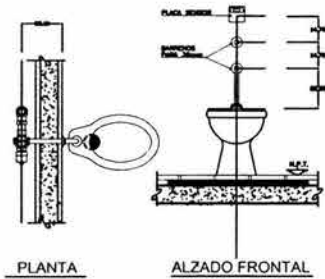
FECHA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA

FECHA DE ENTREGA

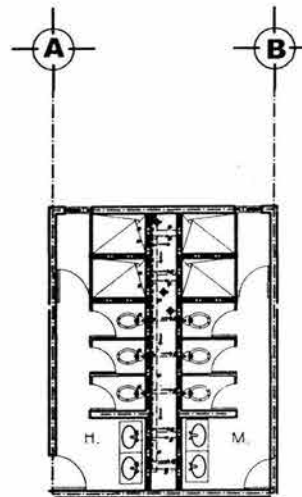


DORMITORIOS ADOLESCENTES
PLANTA BAJA

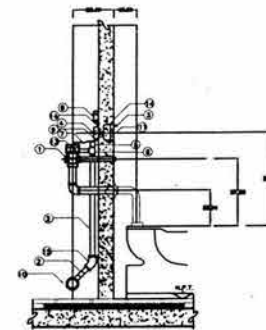


PLANTA

ALZADO FRONTAL



DORMITORIOS ADOLESCENTES
PLANTA ALTA



ALZADO LATERAL

INSTALACIÓN HIDRAULICA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



FACULTAD DE ARQUITECTURA

TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

UNIVERSIDAD



ACQUISITO: 2008-08-01



PROFESOR: VICTOR J. GARCÍA GAYÓN

ALUMNO:
LINA MAREZ HERRERA
LINA MAREZ HERRERA

PROFESOR:
J. ANTONIO GARCÍA GAYÓN

PROFESOR:
MIGUEL ÁNGEL VILLALBA
MIGUEL ÁNGEL VILLALBA
MIGUEL ÁNGEL VILLALBA

OPORTUNIDAD

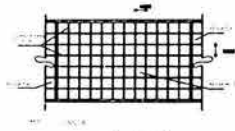


CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

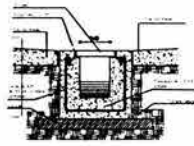
PLANTA ALTA

PLANTA ALTA

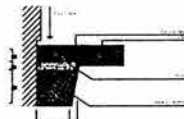
PLANTA ALTA



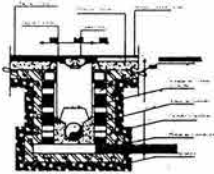
DETALLE 1



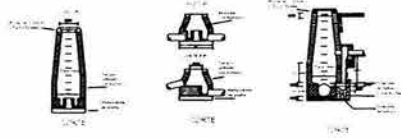
CORTE 1-1''



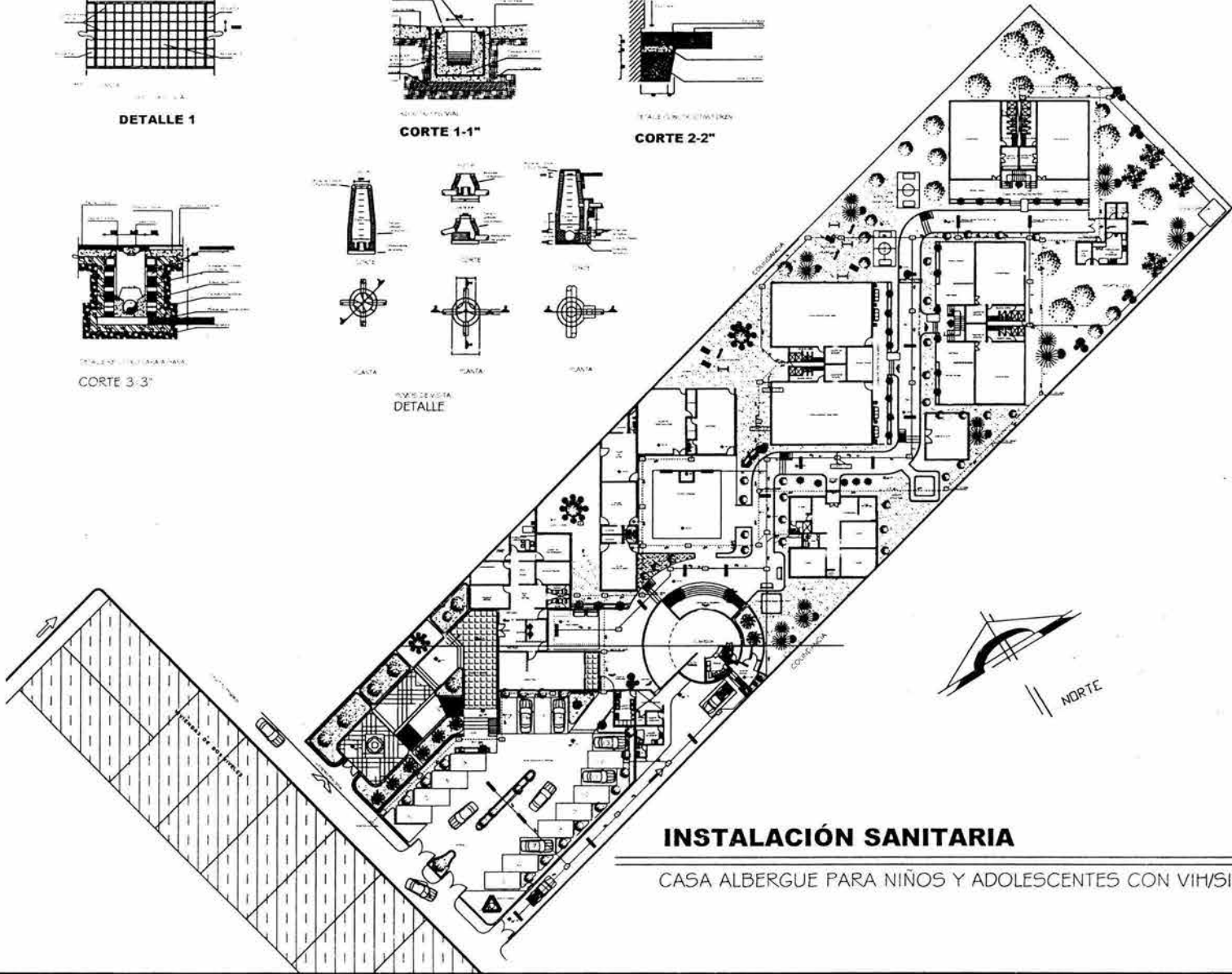
CORTE 2-2''



DETALLE DE PUERTA Y VENTANA
CORTE 3-3''



PUNTO DE VISTA
DETALLE



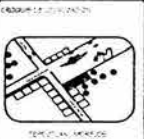
INSTALACIÓN SANITARIA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



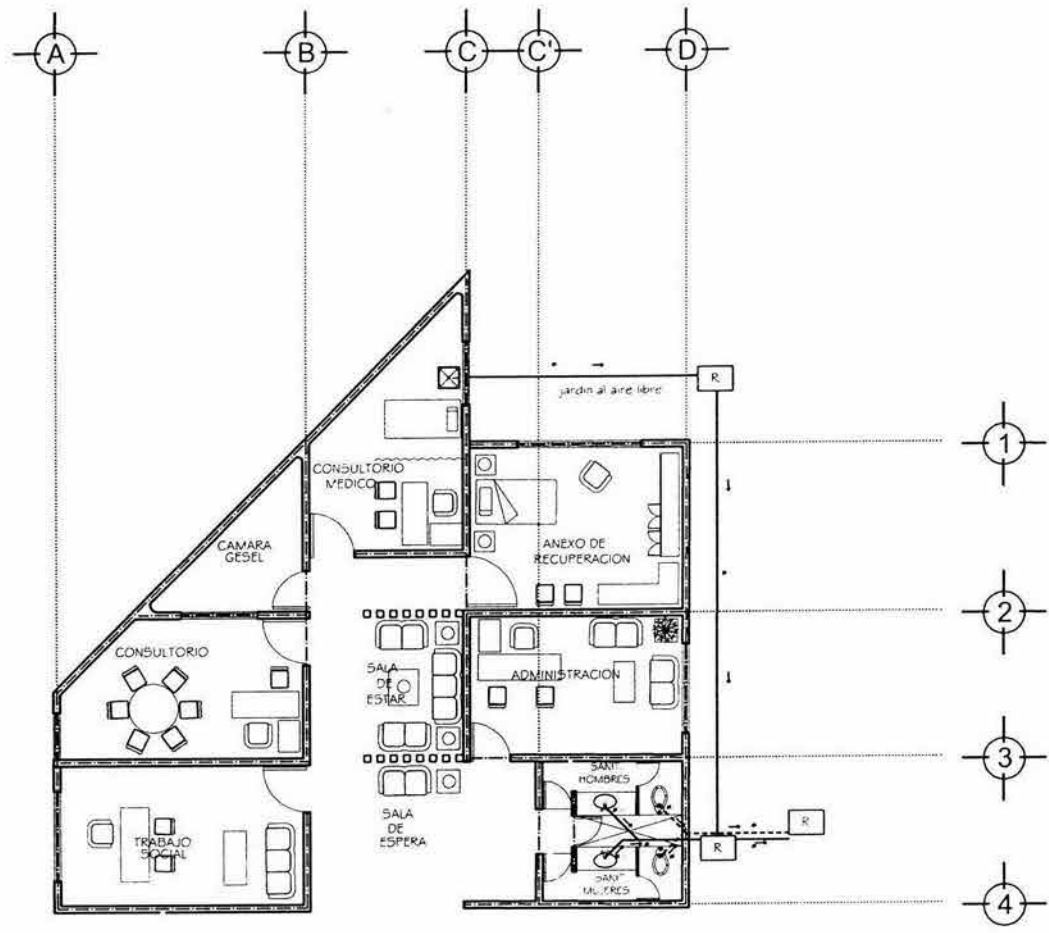
ALUMNO:
MARTÍN FERRAS VIZCARRA
MARTÍN FERRAS VIZCARRA

TÍTULO:
INSTALACIÓN SANITARIA

GRUPO:
ARQ. SANDOVAL, GARCÍA, RIVERA
ARQ. RIVERA, GARCÍA
ARQ. SANDOVAL, GARCÍA, RIVERA



CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA	
15-1	



ZONA DE ADMINISTRACIÓN

INSTALACIÓN SANITARIA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIVIENDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIVIENDA

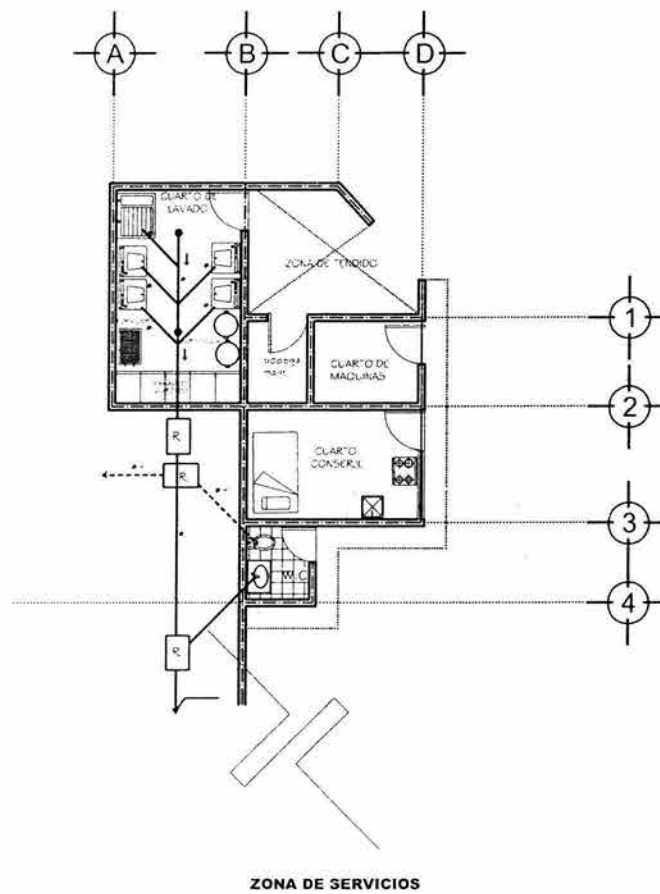
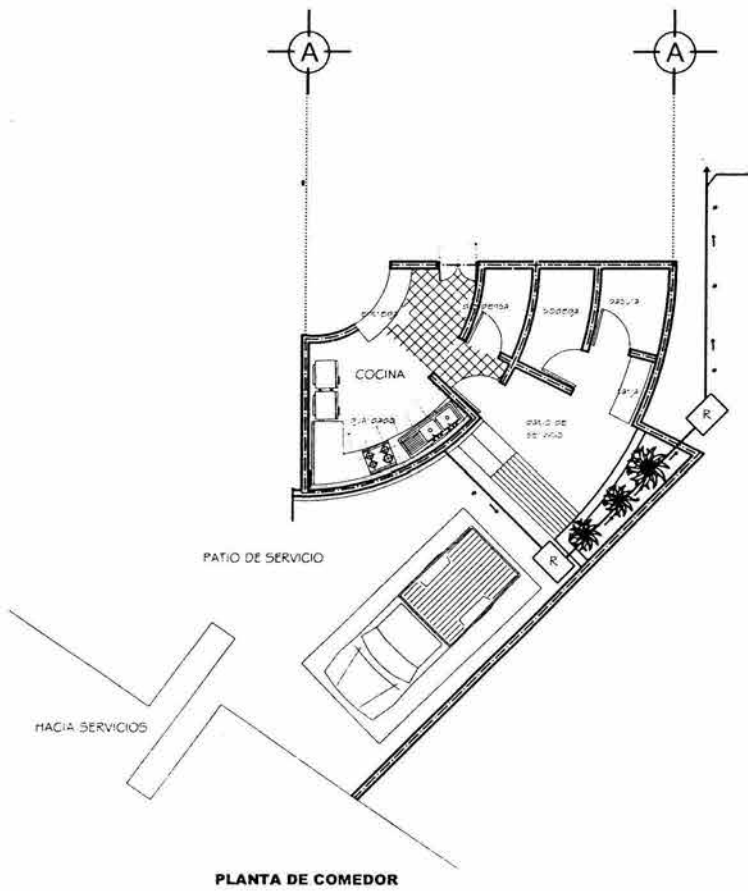


PROYECTO DE ARQUITECTURA
 DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA
 Y PLANEACIÓN URBANA

PROYECTO DE ARQUITECTURA
 DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA
 Y PLANEACIÓN URBANA



CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIVIENDA	5-2
UNAM	



INSTALACIÓN SANITARIA

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH.S.A.

UNAM

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH.S.A.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

INGENIERÍA EN SISTEMAS DE AERONÁUTICA

PROYECTO DE GRADUACIÓN

TEMA: DISEÑO DE LA INSTALACIÓN SANITARIA PARA LA ZONA DE SERVICIOS DE LA CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH.S.A.

ALUMNO: JAVIER ALEJANDRO GARCÍA GAYTÁN

PROFESOR: DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA GAYTÁN

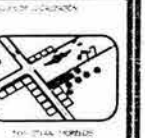
FECHA: 15/03/2015

15-3



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSITA



PROFESOR

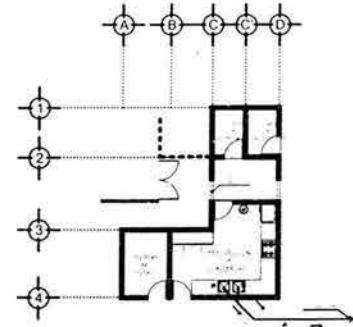
ALUMNO

PROFESOR



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

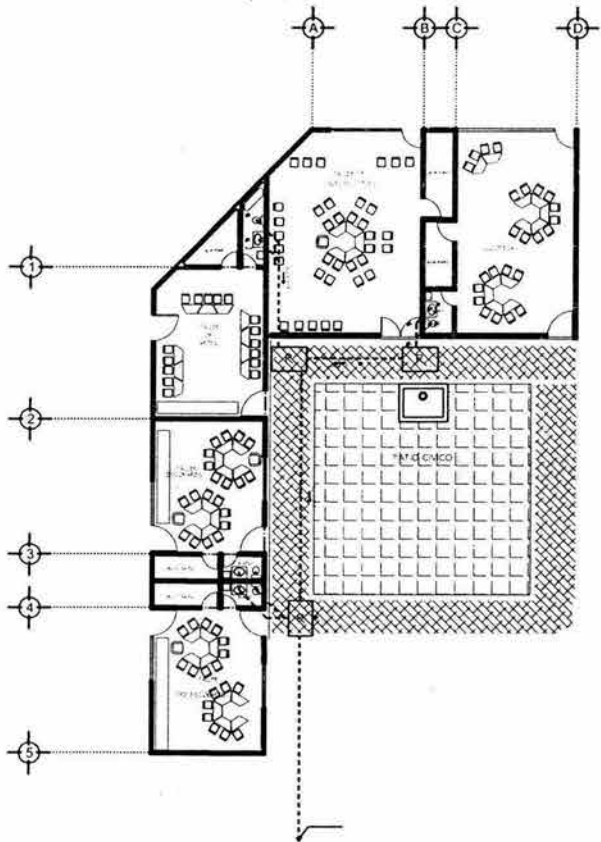
5.4



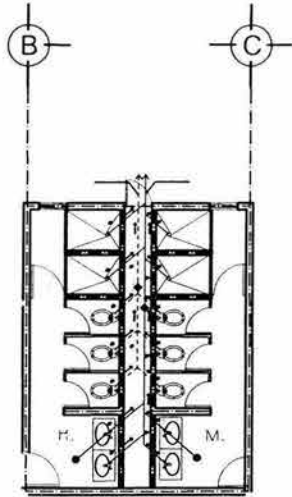
TALLER-CABANA

INSTALACIÓN SANITARIA

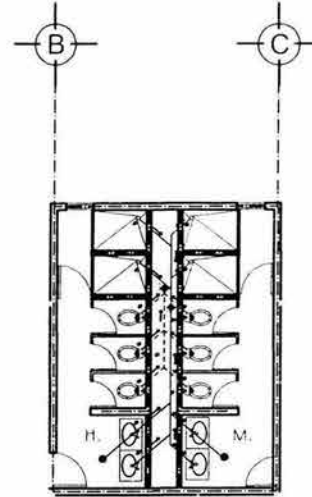
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS + ADOLESCENTES CON VIHUSITA



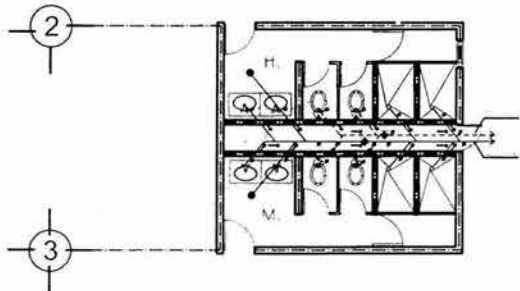
TALLERES Y USOS MÚLTIPLES



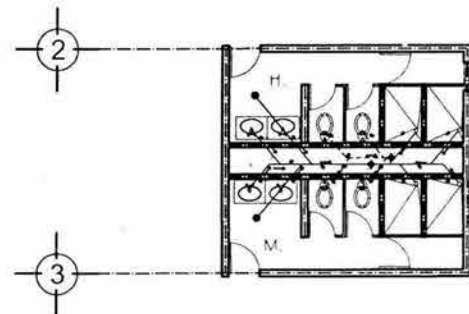
DORMITORIOS ADOLESCENTES
PLANTA BAJA



DORMITORIOS ADOLESCENTES
PLANTA ALTA



DORMITORIOS ESCOLARES
PLANTA BAJA



DORMITORIOS ESCOLARES
PLANTA ALTA

INSTALACIÓN SANITARIA

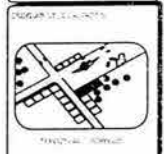
CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

TÍTULO	TESIS PROFESIONAL
ASIGNATURA	DESIGNO DE LA SANITARIA
SEMESTRE	SEXTO
AÑO	2015

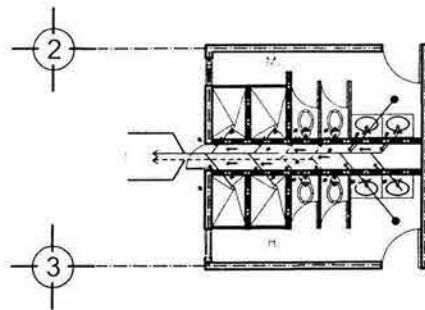


DESIGNO DE LA SANITARIA

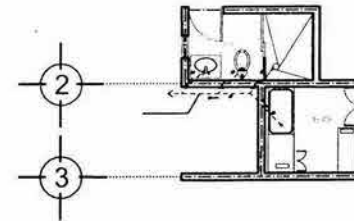
ALUMNO: KAROLINE HERNANDEZ MARTINEZ
CARRERAS: ARQUITECTURA



CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA	IS-5
PROFESOR: DR. JUAN CARLOS	



DORMITORIOS PRE-ESCOLARES
PLANTA BAJA



DORMITORIOS BEBÉS
PLANTA BAJA

INSTALACIÓN SANITARIA

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSIDA

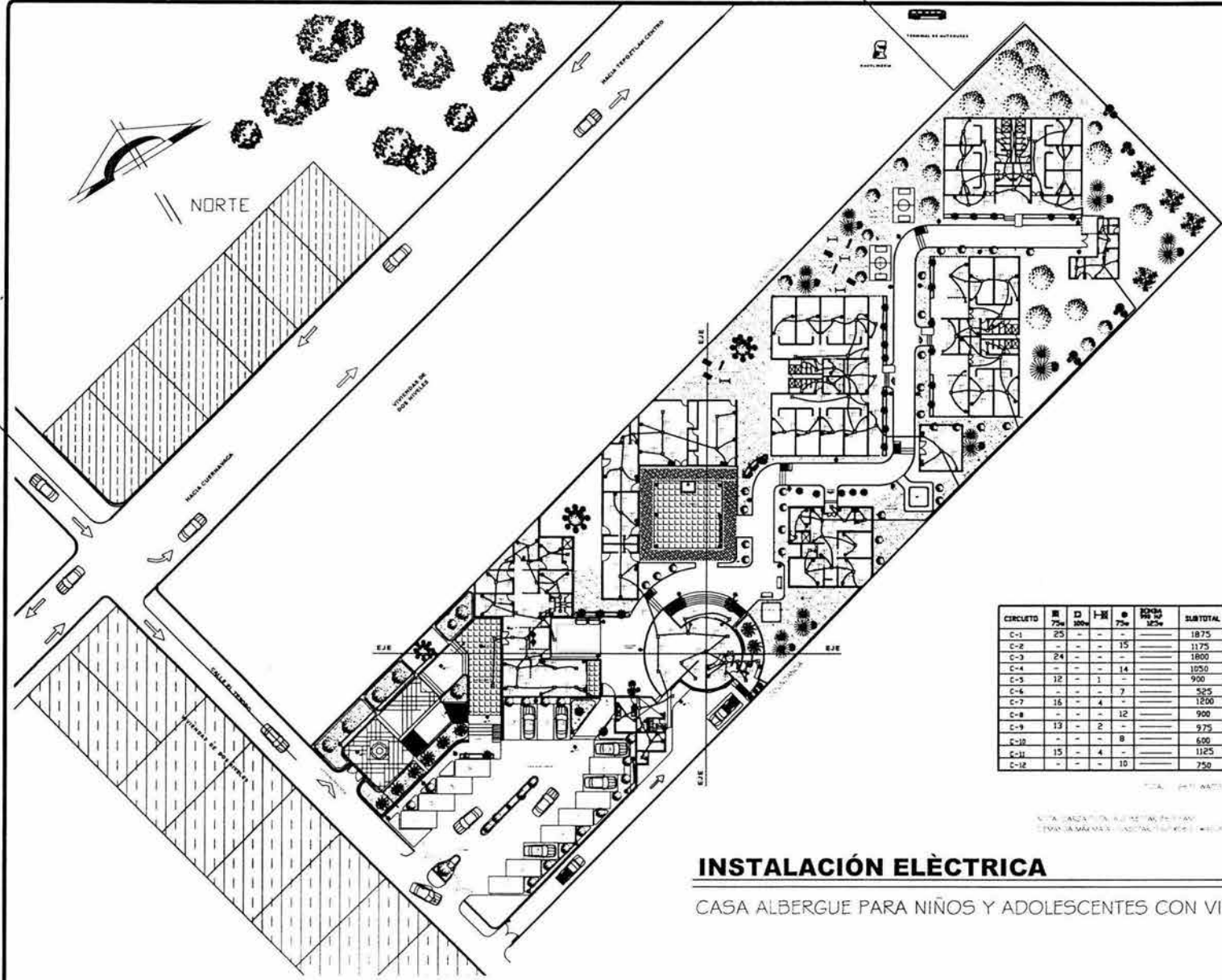



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSIDA




15-06



CIRCUITO	#	75w	100w	150w	200w	250w	300w	SUBTOTAL
C-1	25	-	-	-	-	-	-	1875
C-2	-	-	-	15	-	-	-	1125
C-3	24	-	-	-	-	-	-	1800
C-4	-	-	-	14	-	-	-	1050
C-5	12	-	1	-	-	-	-	900
C-6	-	-	-	7	-	-	-	525
C-7	16	-	4	-	-	-	-	1200
C-8	-	-	-	12	-	-	-	900
C-9	13	-	2	-	-	-	-	975
C-10	-	-	-	8	-	-	-	600
C-11	15	-	4	-	-	-	-	1125
C-12	-	-	-	10	-	-	-	750

TOTAL (en Watts)

NOTA: CÁLCULO DEL TOTAL DE WATTS PARA LA MÁXIMA CARGA DE LOS CIRCUITOS.



INSTALACIÓN ELÉCTRICA

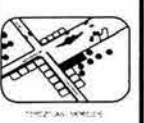
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

RESUMEN EJECUTIVO
 INTRODUCCIÓN
 OBJETIVOS
 JUSTIFICACIÓN
 MARCO REFERENCIAL
 METODOLOGÍA
 RESULTADOS
 CONCLUSIONES
 BIBLIOGRAFÍA



PLANO DE LOCALIZACIÓN
 TÍTULO DE LA TESIS

FECHA DE ENTREGA
 FECHA DE DEFENSA
 FECHA DE CALIFICACIÓN

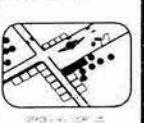
FECHA DE ENTREGA
 FECHA DE DEFENSA
 FECHA DE CALIFICACIÓN



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSDA

PROYECTO
 TÍTULO DE LA TESIS
 AUTOR
 FECHA DE ENTREGA
 INSTITUCIÓN
 TÍTULO DEL TUTOR
 FECHA DE ENTREGA

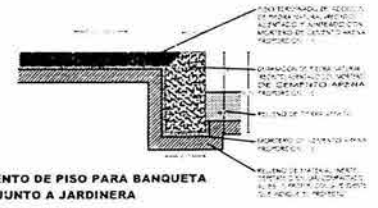
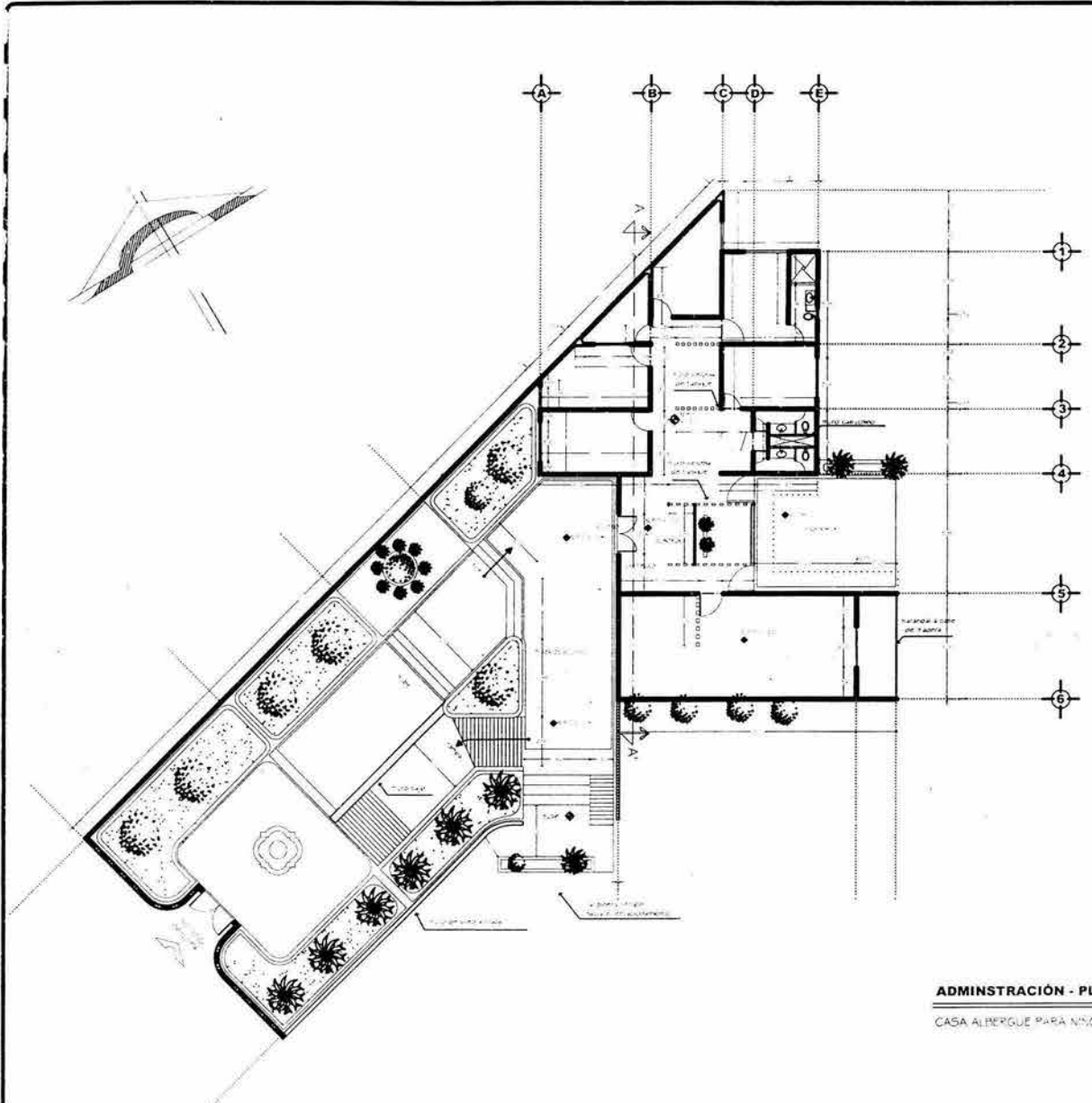


PROYECTO
 TÍTULO DE LA TESIS
 AUTOR
 FECHA DE ENTREGA

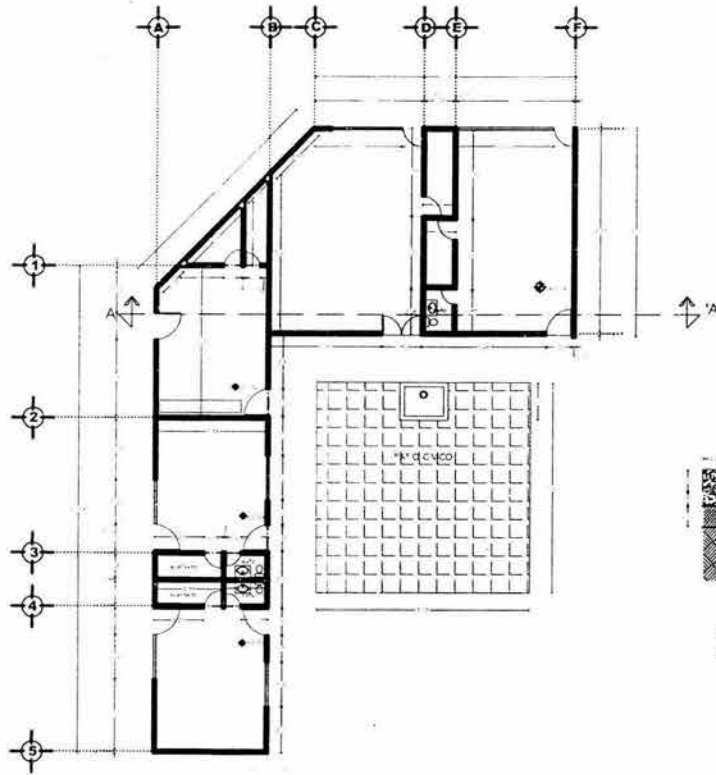
PROYECTO
 TÍTULO DE LA TESIS
 AUTOR
 FECHA DE ENTREGA



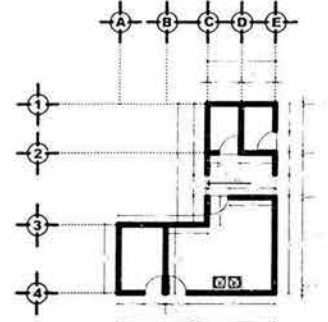
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSDA	ALB-I
PROYECTO	
FECHA DE ENTREGA	
FECHA DE ENTREGA	
FECHA DE ENTREGA	



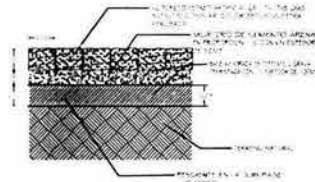
ADMINISTRACIÓN - PLANTA DE ALBAÑILERÍA
 CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSDA



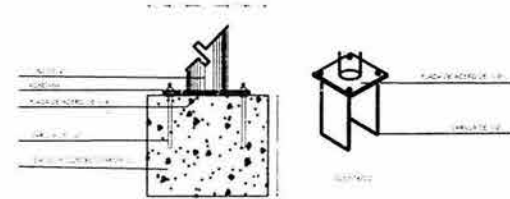
PLANTA DE TALLERES



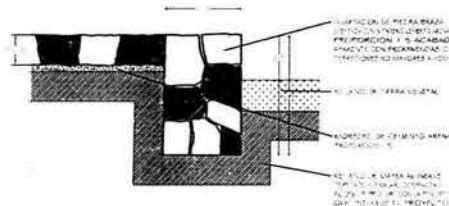
PLANTA DE TALLER-CABAÑA



DETALLE - 1
PAVIMENTO



DETALLE - 2
ASTA BANDERA



DETALLE - 3
GUARNICIÓN

ALBAÑILERÍA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
1.1 OBJETIVO	1
1.2 JUSTIFICACIÓN	1
1.3 DELIMITACIÓN	1
1.4 ALCANCE	1
1.5 METODOLOGÍA	1
1.6 ORGANIZACIÓN	1
1.7 REFERENCIAS	1
1.8 GLOSARIO	1
1.9 ANEXOS	1
1.10 CONCLUSIONES	1
1.11 BIBLIOGRAFÍA	1
1.12 FOTOGRAFÍAS	1
1.13 PLANOS	1
1.14 ANEXOS	1
1.15 GLOSARIO	1
1.16 BIBLIOGRAFÍA	1
1.17 FOTOGRAFÍAS	1
1.18 PLANOS	1
1.19 ANEXOS	1
1.20 GLOSARIO	1
1.21 BIBLIOGRAFÍA	1
1.22 FOTOGRAFÍAS	1
1.23 PLANOS	1
1.24 ANEXOS	1
1.25 GLOSARIO	1
1.26 BIBLIOGRAFÍA	1
1.27 FOTOGRAFÍAS	1
1.28 PLANOS	1
1.29 ANEXOS	1
1.30 GLOSARIO	1
1.31 BIBLIOGRAFÍA	1
1.32 FOTOGRAFÍAS	1
1.33 PLANOS	1
1.34 ANEXOS	1
1.35 GLOSARIO	1
1.36 BIBLIOGRAFÍA	1
1.37 FOTOGRAFÍAS	1
1.38 PLANOS	1
1.39 ANEXOS	1
1.40 GLOSARIO	1
1.41 BIBLIOGRAFÍA	1
1.42 FOTOGRAFÍAS	1
1.43 PLANOS	1
1.44 ANEXOS	1
1.45 GLOSARIO	1
1.46 BIBLIOGRAFÍA	1
1.47 FOTOGRAFÍAS	1
1.48 PLANOS	1
1.49 ANEXOS	1
1.50 GLOSARIO	1
1.51 BIBLIOGRAFÍA	1
1.52 FOTOGRAFÍAS	1
1.53 PLANOS	1
1.54 ANEXOS	1
1.55 GLOSARIO	1
1.56 BIBLIOGRAFÍA	1
1.57 FOTOGRAFÍAS	1
1.58 PLANOS	1
1.59 ANEXOS	1
1.60 GLOSARIO	1
1.61 BIBLIOGRAFÍA	1
1.62 FOTOGRAFÍAS	1
1.63 PLANOS	1
1.64 ANEXOS	1
1.65 GLOSARIO	1
1.66 BIBLIOGRAFÍA	1
1.67 FOTOGRAFÍAS	1
1.68 PLANOS	1
1.69 ANEXOS	1
1.70 GLOSARIO	1
1.71 BIBLIOGRAFÍA	1
1.72 FOTOGRAFÍAS	1
1.73 PLANOS	1
1.74 ANEXOS	1
1.75 GLOSARIO	1
1.76 BIBLIOGRAFÍA	1
1.77 FOTOGRAFÍAS	1
1.78 PLANOS	1
1.79 ANEXOS	1
1.80 GLOSARIO	1
1.81 BIBLIOGRAFÍA	1
1.82 FOTOGRAFÍAS	1
1.83 PLANOS	1
1.84 ANEXOS	1
1.85 GLOSARIO	1
1.86 BIBLIOGRAFÍA	1
1.87 FOTOGRAFÍAS	1
1.88 PLANOS	1
1.89 ANEXOS	1
1.90 GLOSARIO	1
1.91 BIBLIOGRAFÍA	1
1.92 FOTOGRAFÍAS	1
1.93 PLANOS	1
1.94 ANEXOS	1
1.95 GLOSARIO	1
1.96 BIBLIOGRAFÍA	1
1.97 FOTOGRAFÍAS	1
1.98 PLANOS	1
1.99 ANEXOS	1
1.100 GLOSARIO	1
1.101 BIBLIOGRAFÍA	1
1.102 FOTOGRAFÍAS	1
1.103 PLANOS	1
1.104 ANEXOS	1
1.105 GLOSARIO	1
1.106 BIBLIOGRAFÍA	1
1.107 FOTOGRAFÍAS	1
1.108 PLANOS	1
1.109 ANEXOS	1
1.110 GLOSARIO	1
1.111 BIBLIOGRAFÍA	1
1.112 FOTOGRAFÍAS	1
1.113 PLANOS	1
1.114 ANEXOS	1
1.115 GLOSARIO	1
1.116 BIBLIOGRAFÍA	1
1.117 FOTOGRAFÍAS	1
1.118 PLANOS	1
1.119 ANEXOS	1
1.120 GLOSARIO	1
1.121 BIBLIOGRAFÍA	1
1.122 FOTOGRAFÍAS	1
1.123 PLANOS	1
1.124 ANEXOS	1
1.125 GLOSARIO	1
1.126 BIBLIOGRAFÍA	1
1.127 FOTOGRAFÍAS	1
1.128 PLANOS	1
1.129 ANEXOS	1
1.130 GLOSARIO	1
1.131 BIBLIOGRAFÍA	1
1.132 FOTOGRAFÍAS	1
1.133 PLANOS	1
1.134 ANEXOS	1
1.135 GLOSARIO	1
1.136 BIBLIOGRAFÍA	1
1.137 FOTOGRAFÍAS	1
1.138 PLANOS	1
1.139 ANEXOS	1
1.140 GLOSARIO	1
1.141 BIBLIOGRAFÍA	1
1.142 FOTOGRAFÍAS	1
1.143 PLANOS	1
1.144 ANEXOS	1
1.145 GLOSARIO	1
1.146 BIBLIOGRAFÍA	1
1.147 FOTOGRAFÍAS	1
1.148 PLANOS	1
1.149 ANEXOS	1
1.150 GLOSARIO	1
1.151 BIBLIOGRAFÍA	1
1.152 FOTOGRAFÍAS	1
1.153 PLANOS	1
1.154 ANEXOS	1
1.155 GLOSARIO	1
1.156 BIBLIOGRAFÍA	1
1.157 FOTOGRAFÍAS	1
1.158 PLANOS	1
1.159 ANEXOS	1
1.160 GLOSARIO	1
1.161 BIBLIOGRAFÍA	1
1.162 FOTOGRAFÍAS	1
1.163 PLANOS	1
1.164 ANEXOS	1
1.165 GLOSARIO	1
1.166 BIBLIOGRAFÍA	1
1.167 FOTOGRAFÍAS	1
1.168 PLANOS	1
1.169 ANEXOS	1
1.170 GLOSARIO	1
1.171 BIBLIOGRAFÍA	1
1.172 FOTOGRAFÍAS	1
1.173 PLANOS	1
1.174 ANEXOS	1
1.175 GLOSARIO	1
1.176 BIBLIOGRAFÍA	1
1.177 FOTOGRAFÍAS	1
1.178 PLANOS	1
1.179 ANEXOS	1
1.180 GLOSARIO	1
1.181 BIBLIOGRAFÍA	1
1.182 FOTOGRAFÍAS	1
1.183 PLANOS	1
1.184 ANEXOS	1
1.185 GLOSARIO	1
1.186 BIBLIOGRAFÍA	1
1.187 FOTOGRAFÍAS	1
1.188 PLANOS	1
1.189 ANEXOS	1
1.190 GLOSARIO	1
1.191 BIBLIOGRAFÍA	1
1.192 FOTOGRAFÍAS	1
1.193 PLANOS	1
1.194 ANEXOS	1
1.195 GLOSARIO	1
1.196 BIBLIOGRAFÍA	1
1.197 FOTOGRAFÍAS	1
1.198 PLANOS	1
1.199 ANEXOS	1
1.200 GLOSARIO	1

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN



PLANOS

ALBAÑILERÍA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

ALB-2

ALBAÑILERÍA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

ALB-2

ALBAÑILERÍA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

ALB-2

ALBAÑILERÍA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

ALB-2

ALBAÑILERÍA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

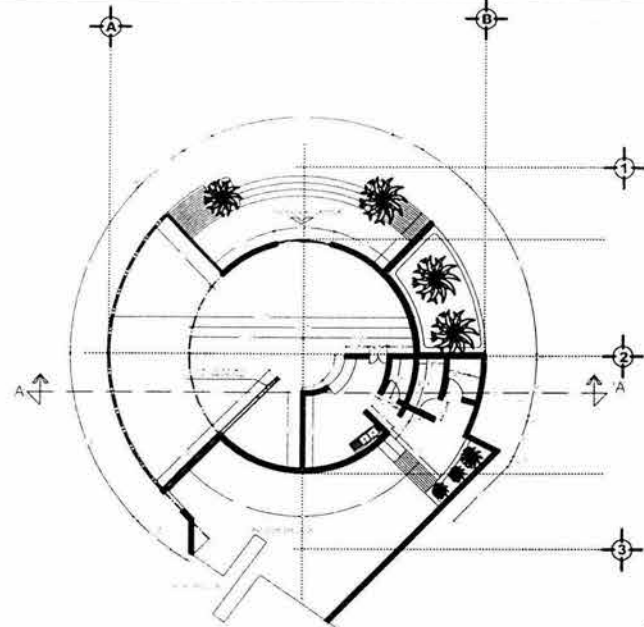
ALB-2

ALBAÑILERÍA

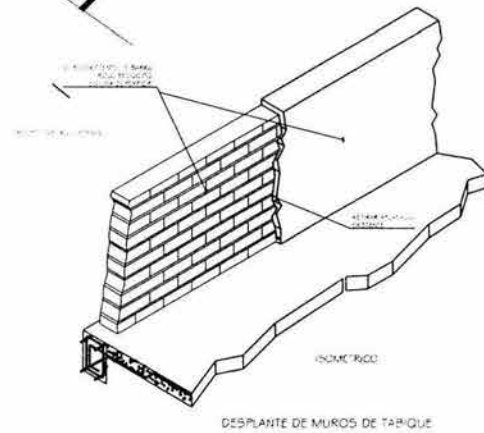
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIH/SIDA

ALB-2

ALBAÑILERÍA

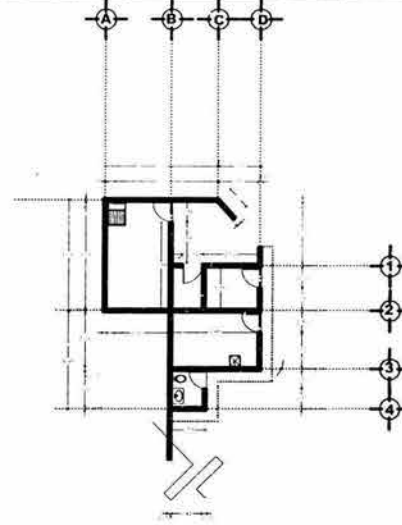


PLANTA DEL COMEDOR GENERAL

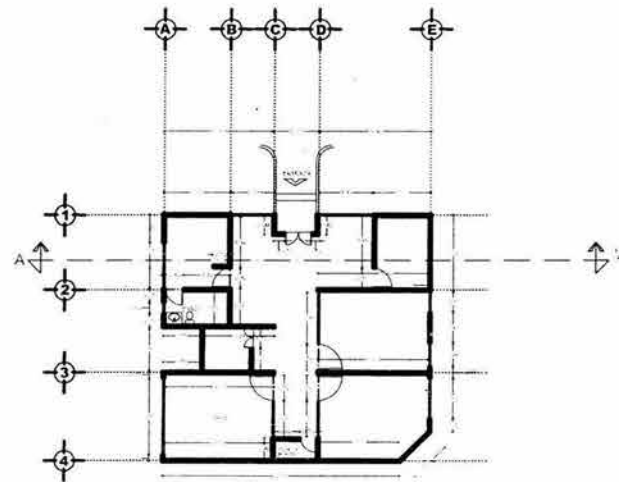


ALBAÑILERÍA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSIDA



PLANTA DE SERVICIOS



DORMITORIOS DE BEBÉS



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSIDA

ESCUELA DE ARQUITECTURA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 UNAM - UNIV. NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA Y ESPACIO
 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE QUIMICA Y PETROLIO
 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTADÍSTICA Y MATEMÁTICA
 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

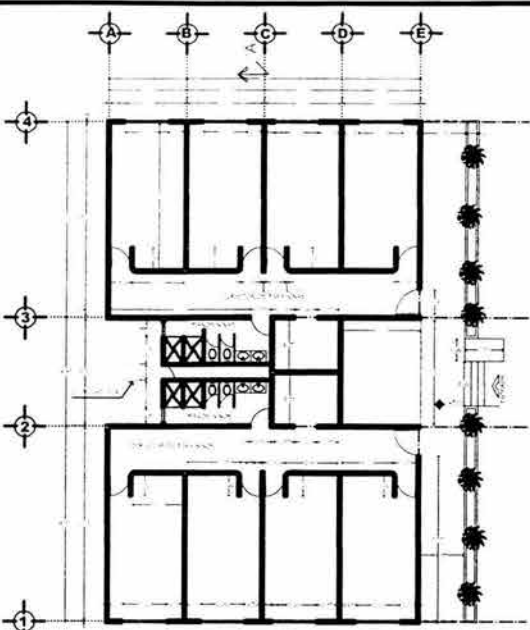


DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

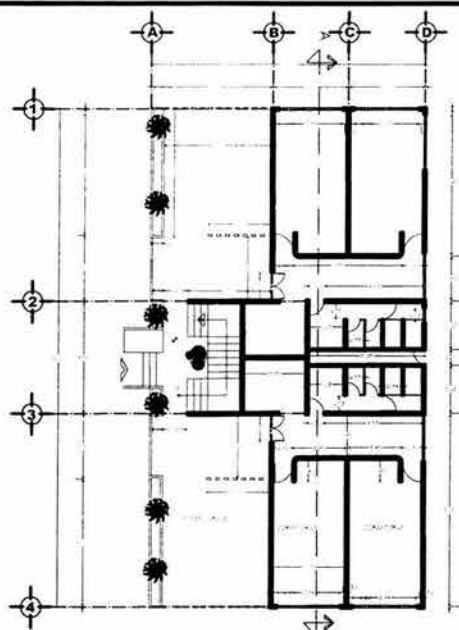
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO



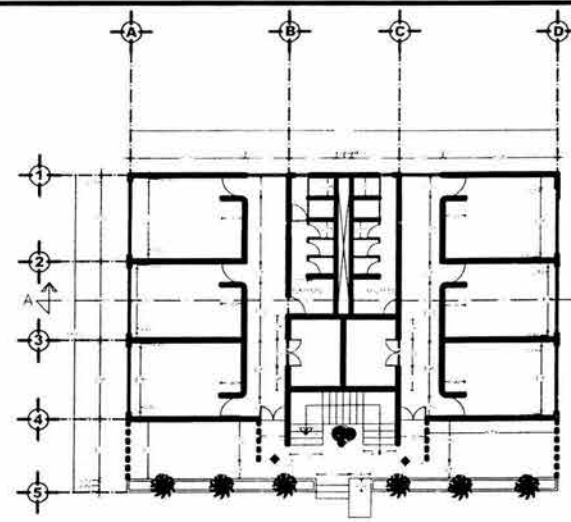
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSIDA	ALB-3
PLANTA DE SERVICIOS	
DORMITORIOS DE BEBÉS	
ALBAÑILERÍA	



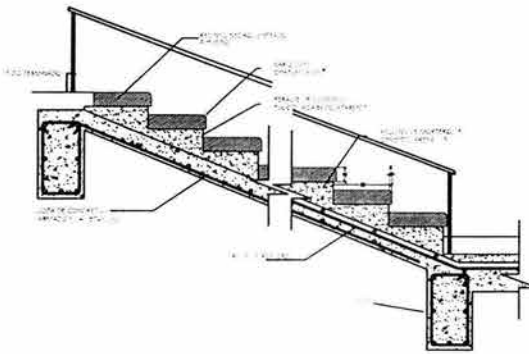
PLANTA DE PRE-ESCOLARES



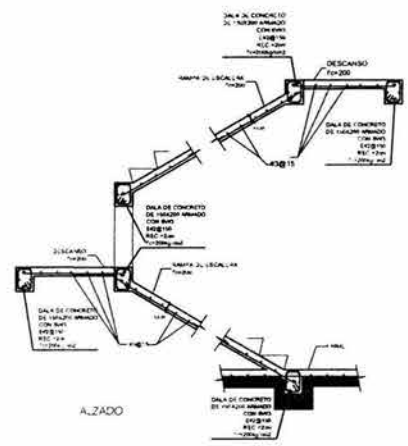
PLANTA DE DORMITORIOS ESCOLARES
PLANTA BAJA



PLANTA DE DORMITORIOS ADOLESCENTES
PLANTA BAJA



DETALLE 5
CONSTRUCCIÓN DE ESCALERA



DETALLE 5
CONSTRUCCIÓN DE ESCALERA

ALBAÑILERÍA
CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISITADA

UNAM

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA

TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISITADA

PROYECTA:

COORDINA:

AYUDA:

REVISOR:

APROBADO:

FECHA:

ESCALA:

INDICACIONES:

PLANTA BAJA

PLANTA DE DORMITORIOS ESCOLARES

PLANTA DE DORMITORIOS ADOLESCENTES

DETALLE 5 CONSTRUCCIÓN DE ESCALERA

DETALLE 5 CONSTRUCCIÓN DE ESCALERA

ALBAÑILERÍA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISITADA

FECHA:

PLANTA BAJA

PLANTA DE DORMITORIOS ESCOLARES

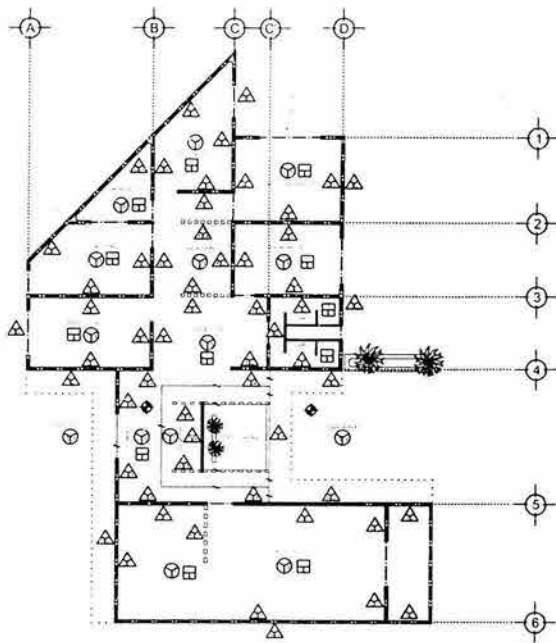
PLANTA DE DORMITORIOS ADOLESCENTES

DETALLE 5 CONSTRUCCIÓN DE ESCALERA

DETALLE 5 CONSTRUCCIÓN DE ESCALERA

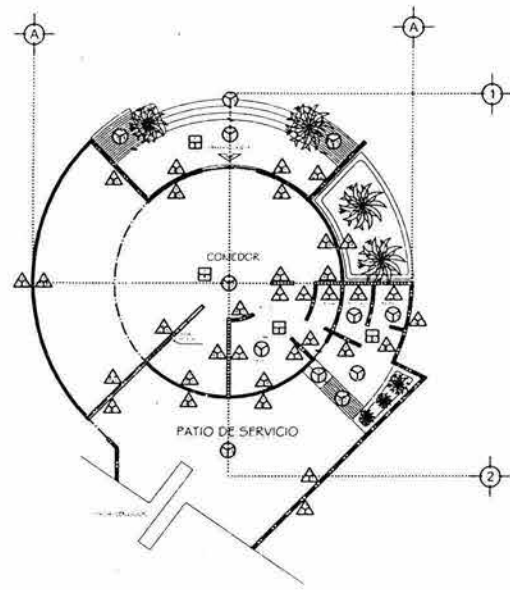
ALBAÑILERÍA

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VISITADA



PLANTA ADMINISTRACIÓN

LISTA DE ACABADOS	
MURROS	
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
PISOS	
1	...
2	...
PLAFOND	
1	...
2	...



PLANTA COMEDOR

LISTA DE ACABADOS	
MURROS	
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
PISOS	
1	...
2	...
PLAFOND	
1	...
2	...

ACABADOS DE INTERIORES

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSIA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSIA

INTRODUCCIÓN

PLANO DE LOCALIZACIÓN



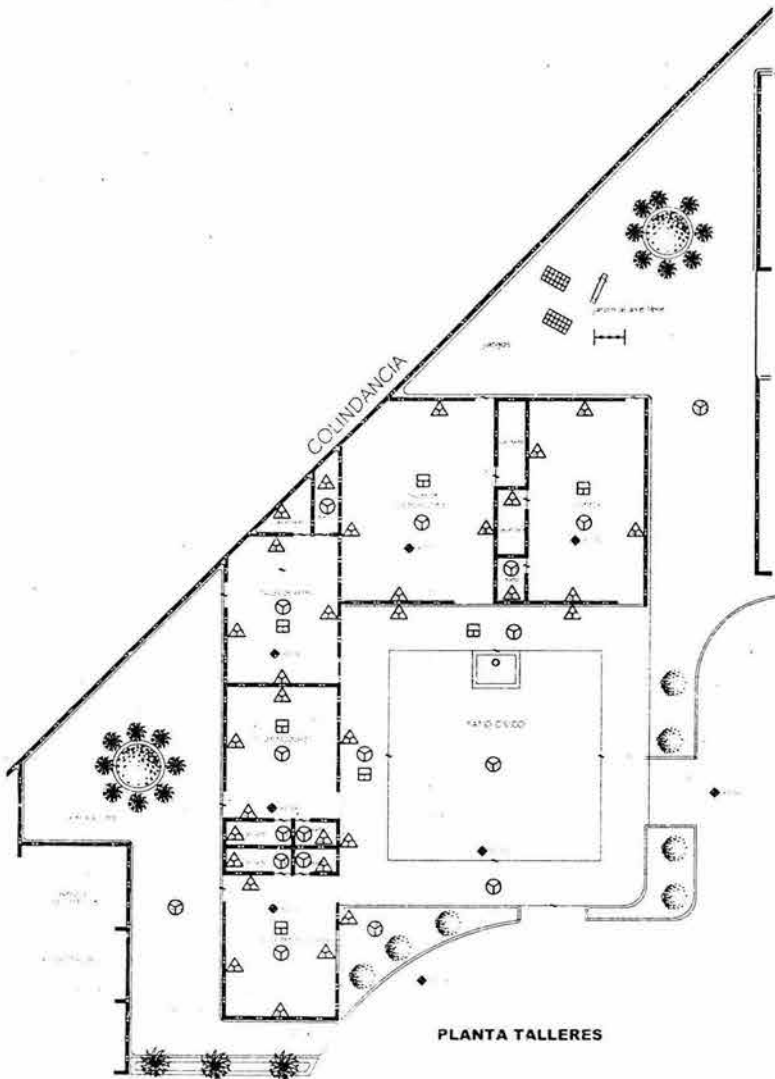
TEMA Y OBJETIVO

ALUMNO
 MARTINEZ HERNANDEZ CRISTINA
 MARTINEZ JARAMILA MONICA
 TUTOR
 ANTONIO GARCIA LAPOA

GRADO
 ARCHITECTURA
 ASISTENTE SOCIAL



CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHUSIA	ACABADOS
PLANO DE	ACABADOS
ACABADOS	ACABADOS
ACABADOS	ACABADOS



PLANTA TALLERES

LISTA DE ACABADOS	
MUROS	
1	MURO DE TABIQUE ROJO RECOCCO 61324 100
2	MURO DIVISION DE PANE, REY
3	MURO DE PIEDRA BRANCO
4	MURO DE ADOSI
5	
1	NATURAL
2	APLANADO MORTERO CEMENTO ARENA 1:4 200 DE ESPESOR A PLOMO Y REGLA ACABADO LISO
3	APLANADO MORTERO CEMENTO ARENA 1:4 200 DE ESPESOR A PLOMO Y REGLA ACABADO RUSTICO MATELADO
4	APLANADO MORTERO CEMENTO ARENA 1:4 200 DE ESPESOR A PLOMO Y REGLA ACABADO RUSTICO
5	MADIRA DE ENCINO
6	
1	SELLADOR VINILICO S81 NATURAL PINTURA VINILICA VINIMEX DE COMEX COLOR ROJO NACERDA (APROBADO POR SUPERVISION) CUBRIENDO UNIFORMEMENTE LA SUPERFICIE
2	SELLADOR VINILICO S81 NATURAL PINTURA VINILICA VINIMEX DE COMEX COLOR BLANCO (APROBADO POR SUPERVISION) CUBRIENDO UNIFORMEMENTE LA SUPERFICIE
3	LOSETA CERAMICA 45 X 33 CM Y CENEA PERMETRAL 10 X 33 CM MARCA PORCELANIT MODELO NOCE COLOR HUESO ASENTADA CON PEGAJOTE JO MARCA CREST EN 3 MM DE ESPESOR Y LECHE AZUL CON CEMENTO BLANCO
4	BARNIZ NATURAL APLICADO UNIFORMEMENTE
5	SELLADOR VINILICO S81 NATURAL PINTURA VINILICA VINIMEX DE COMEX COLOR AZUL COLOMIA (APROBADO POR SUPERVISION) CUBRIENDO UNIFORMEMENTE LA SUPERFICIE
PISOS	
1	
1	FABRIL DE CONCRETO SIMPLE DE 8 CM DE ESPESOR
2	RANPA DE CONCRETO SIMPLE
3	ESCALON FORJADO DE TABIQUE DE BARRO ROJO
4	DISPANTAFIO DE TERRENO
5	
1	NIVELADO ACABADO NATURAL
2	NIVELADO ACABADO LISO
3	ESTAMPADO MODELO RANDOMSTONE 504
4	ESTRIBADO DIAGONALMENTE
5	CAPA DE TIERRA NEGRA
6	
1	LOSETA CERAMICA 33 X 33 CM MARCA PORCELANIT MODELO SEASHEEP COLOR MAARON 1300 ASENTADA CON PEGAJOTE JO MARCA CREST EN 3 MM DE ESPESOR Y LECHE AZUL CON CEMENTO BLANCO
2	LOSETA CERAMICA 33 X 33 CM MARCA PORCELANIT MODELO AMAREFI COLOR BEIGE ASENTADA CON PEGAJOTE JO MARCA CREST EN 3 MM DE ESPESOR Y LECHE AZUL CON CEMENTO BLANCO
3	ADITIVO PARA CONCRETO COLOR GREY PLATINO
4	ADITIVO PARA CONCRETO COLOR LADINLO
5	PASTO EN ROLLO Y VEGETACION
PLAFOND	
1	
1	ESTRUCTURA A BASE DE VIGAS DE MADERA DE 10 X20 CM CON PINTURA DE ESMALTE COMEX 160 COLOR COCCIA
2	
1	COBERTA A BASE DE SOLERAS DE TABIQUE ROJO RECOCCO 61324 100
3	
1	FABRIL DE CONCRETO ESPESOR 5 CM BARRADA CON MALLA DOLLOMICA 50

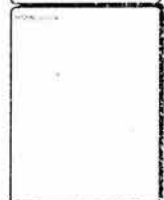
ACABADOS DE INTERIORES Y EXTERIORES

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHIGIDA



TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERQUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIHIGIDA



PROYECTO DE ARQUITECTURA

PROYECTO DE ARQUITECTURA

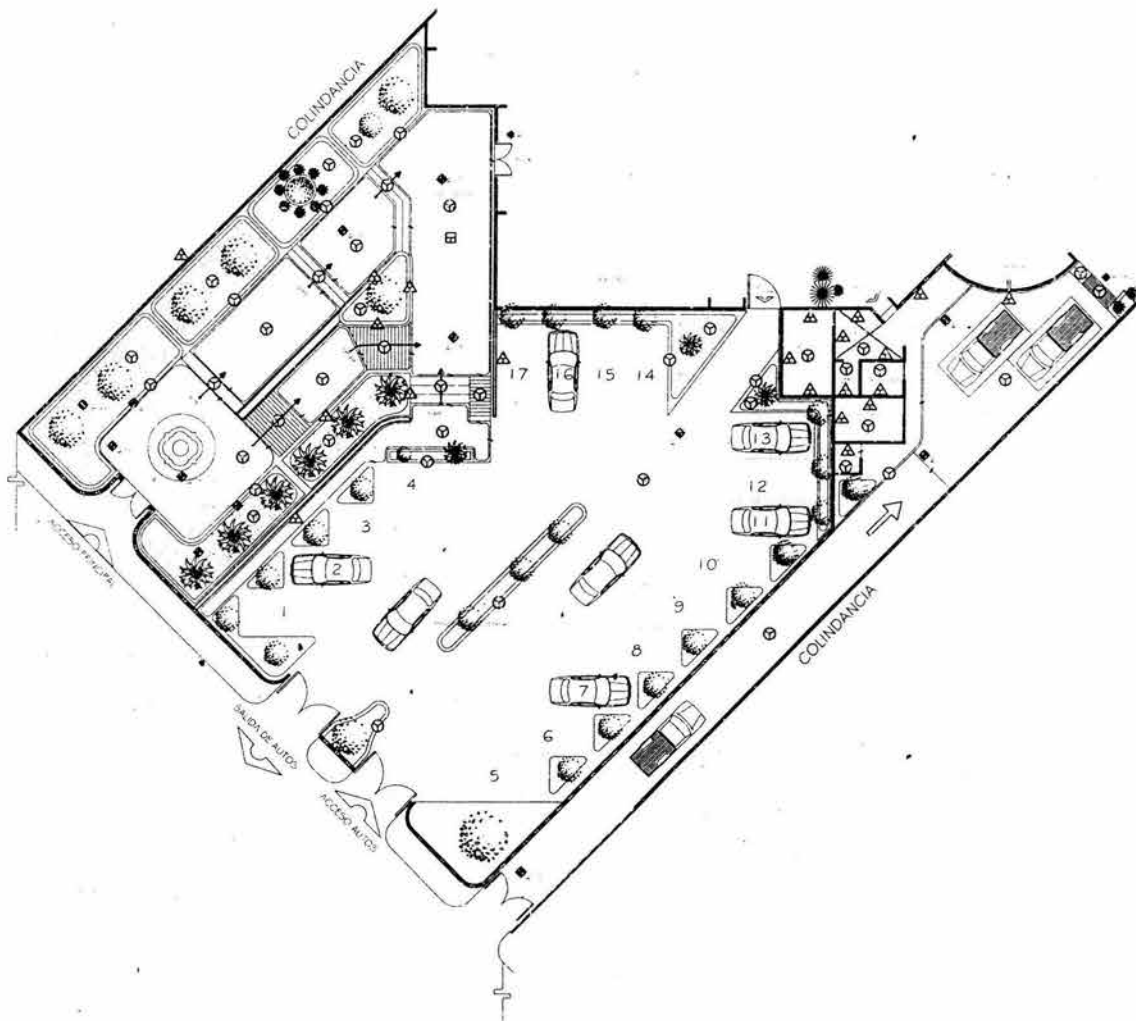
PROYECTO DE ARQUITECTURA



PROYECTO DE ARQUITECTURA

PROYECTO DE ARQUITECTURA

PROYECTO DE ARQUITECTURA



ACABADOS DE EXTERIORES
 CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIVIENDA

LISTA DE ACABADOS	
MUEBROS	
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
PIEDRES	
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
PLAFONDO	
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...



UNAM



INSTITUTO VOTIVO

TESIS PROFESIONAL

CASA ALBERGUE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES CON VIVIENDA



PLANO DE SITIO

INSTITUTO VOTIVO

PLANO DE ACABADOS

PLANO DE ACABADOS

PLANO DE ACABADOS



NORTE



VISTA AEREA DE ACCESO PRINCIPAL



PERSPECTIVA DE ACCESO PRINCIPAL



PERSPECTIVA DE DORMITORIOS ESCOLARES



FACHADA DE DORMITORIOS ADOLESCENTES



PERSPECTIVA DE DORMITORIOS ADOLESCENTES

BIBLIOGRAFÍA

FORD THOMAS MICHAEL. Preguntas y repuestas sobre Sida.
Editorial Selector, Octubre 2002.

FERNANDO DÍAZ GUZMÁN. Todo sobre el SIDA
Editorial Alianza, Febrero 2002

FELIX DURÁN DE HUERTA. Mitos y realidades del SIDA
Editorial Celeste, Septiembre 2001.

ELIZABETH KLIUKER Una luz que se apaga
Editorial Celeste, Septiembre 2001.

MAGIS RODRIGUEZ C., BRAVO GARCÍA E., ANAYA LÓPEZ L., URIBE ZUÑIGA P. La Situación del SIDA en México a finales de 1998.
SIDA/ETS. Vol. 4, No.4, Octubre-Diciembre de 1998.

ONUSIDA. Foco de Atención: Sida y jóvenes
CONASIDA, Septiembre 2003

DGE. "Registro Nacional de Casos de SIDA.

CONAPO. Proyecciones de población por sexo, grupos de edad y entidad federativa 1995-2005.
Versión Definitiva, Agosto 2002.

CENSIDA. Dirección General de Epidemiología de la Secretaría de Salud.

CASA DE LA SAL. Casa Albergue para niños con VIH/SIDA, Oficinas de Información y Terapias Familiares.

ALBERGUE SER HUMANO. Albergue para niños y adultos. Oficinas de Información y Terapias Familiares.

GASPAR DE LA GARZA. Materiales y Construcción

Editorial Trillas, Enero 1998

VICENTE PÉREZ ALAMA. Materiales y Procedimientos de Construcción

Editorial Trillas, Enero 2000

FELIPE PARDINAS. Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales

Editorial Siglo XXI, Febrero 1980

ANEXOS

REGLAMENTO DE CONSTRUCCION E IMAGEN TEPOZTLÁN, MORELOS

ARTICULO 2. *Queda prohibido el uso de pavimentos de concreto y asfalto ó adocreto, debiendo utilizarse pavimentos pétreos de presencia empedrados secos ó en su defecto ahogados.*

ARTICULO 3. *Las banquetas deberán pavimentarse con piedras labradas para que sea fácil la circulación peatonal, quedando prohibido el uso de piedra bola, para esos propósitos.*

ARTICULO 4. *Todas las calles deberán estar sembradas de árboles, salvo en los lugares donde sus dimensiones reducidas no lo permitan. Deberá plantarse la misma especie en cada calle en ambas aceras.*

ARTICULO 5. *En las fachadas se utilizarán materiales naturales, propios de la región, como adobe, piedra; los aplanados se terminarán con pintura en gamas de colores blanco, ocre y marrones. En las fachadas se prohíbe terminantemente el empleo de materiales, tales como: bloques de cemento aparente, mármoles, mosaicos, azulejos, losetas, etc., así como pintura en tonos brillantes y fuertes.*

La manguitería de los vanos de las fachadas deberá ser de fierro pintado en color, madera ó aluminio color café (duranodic). Se prohíbe estrictamente El empleo de manguitería natural ó dorado.

Las fachadas de colindancia que sean visibles desde la vía pública deberán estar aplanadas y pintadas del mismo color que la fachada principal

ARTICULO 6 *Los vanos serán rectangulares verticales y sus proporciones serán determinadas por los de las colindancias.*

ARTICULO 7. *Queda prohibido el uso de elementos arquitectónicos ajenos a la tipología de Tepoztlán. Por esto se entiende, todo aquel diseño que sea extraño y contrastante con la arquitectura del lugar, por ejemplo. Balaustradas, mansardas y volados, que pretendan reflejar un sitio ajeno, techos y estructuras, que no se asemejen con las tradiciones del lugar.*

ARTICULO 8. *Altura de las construcciones: altura máxima de las construcciones será de 6.50 metros, medidos sobre el nivel de banqueteta (2 niveles).*

ARTICULO 9. *Los techos deberán ser inclinados, con una pendiente mínima del 20% y siempre irán cubiertas con teja de barro natural. No se permite dejar los techos acabados con impermeabilizante aparente, arenilla, teja vidriada ó esmaltada, ningún otro material.*

ARTICULO 10. *Los tinacos, aljibes, tendederos, antenas parabólicas y tanques de gas deberán quedar totalmente ocultos, tanto desde la vía pública como de sitios cercanos.*

Se recomienda instalar antenas parabólicas a nivel del terreno, pintándolas de colore verde y rodeados de vegetación.

ARTICULO 11. *Se prohíbe el uso de cristales de color, así como de paneles de calefacción con cubierta de cristal.*

ARTICULO 12. *Las bardas sobre la vía pública serán construidas con combinación de materiales aparentes, piedra con adobe, piedra con tabique, tabique con adobe, piedra, tabique y postes de carrizo. En el caso de usar piedra, el junteo siempre será a hueso ó con mezcla y tierra, evitando que sea la mezcla color cemento.*

La altura máxima de las bardas sobre la vía pública será de 2.40 mts; no se permiten bardas de malla de alambre. Se podrán sembrar enredaderas sobre las bardas.

ARTICULO 13. *Las puertas localizadas en las bardas y fachadas serán de materiales naturales, madera, otate, bambú, etc. se prohíben las puertas metálicas y de materiales plásticos.*

ARTICULO 14. *Alumbrado exterior y de fachadas: en todos los casos se evitará el uso de reflectores exteriores que molesten a los vecinos; se recomienda la iluminación indirecta en árboles, andadores y elementos que se quiera destacar de las construcciones. En las entradas de las casas se deberá instalar una luz que señale y que ilumine la calle, lo que aumentará la seguridad.*

Se recomienda no utilizar lámparas de gran intensidad y en lo posible utilizar luminarias de bajo voltaje, las que resistan mejor variaciones de voltaje y proporcionen menor consumo de energía eléctrica.

ARTICULO 15. *Todas las construcciones deberán contar con sistemas separados de aguas residuales: jabonosas y negras. Las aguas jabonosas se conducirán a una instalación primaria de tratamiento para ser reutilizadas en riego de áreas verdes; las aguas negras se conducirán a una fosa séptica bacteriológica ó a un sistema de tratamiento (que cuente con las autorizaciones sanitarias correspondientes) antes de filtrar esta agua al subsuelo. Queda estrictamente prohibido utilizar fosas sépticas de cárcamo ó drenar aguas negras jabonosas hacia la vía pública ó hacia escurrimientos naturales, tales como arroyos, barranquillas, cañadas, etc. Entre la salida del efluente de fregaderos y la fosa séptica deberá instalarse una trampa de grasas.*

ARTICULO 16. *Todas las construcciones deberán contar con un sistema de captación del agua pluvial por techos, terrazas y pavimentos, sistema que conducirá dicha agua a una cisterna de almacenamiento para uso primario(lavabo, fregaderos, regaderas, etc.) La capacidad de esta cisterna deberá ser equivalente ó superior a 1.00 m³ por cada m² de superficie de captación.*

ARTICULO 17. *En todas las construcciones deberán utilizarse solamente excusados de 6 lts. Por descarga.*