

31921
9



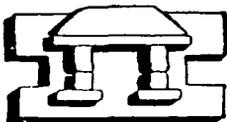
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
IZTACALA

"DOS POSTURAS PSICOLÓGICAS: MECANICISTA Y
HOLISTA, PARA ANALIZAR, CURAR E INCIDIR EN EL
CUERPO."

T E S I S T E O R I C A
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
L I C E N C I A D A E N P S I C O L O G I A
P R E S E N T A :
ROSARIO AMADOR MARTÍNEZ

ASEGORES: MTRA. MARGARITA RIVERA MENDOZA
DR. SERGIO LÓPEZ RAMOS
LIC. GERARDO ABEL CHAPARRO AGUILERA



IZTACALA

TLALNEPANTLA, ESTADO DE MÉXICO,

2003

A

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS.

A DIOS.

Por estar siempre a mi lado.

A MIS PADRES.

Artemio y Victoria, por la vida, el ejemplo, el apoyo y el amor que siempre me han dado.
Gracias.

A MIS HERMANOS.

Guadalupe, Francisco, Isabel, Verónica y Juan Carlos: por acompañarme día a día en el camino de la vida.

A MIS TIOS

Justino y Lucia, por ser cómplices en cada uno de mis proyectos, por creer en mi y sobre todo por ser mis segundos padres. Gracias.

A MIS ABUELOS.

Por la oportunidad de conocer a mis padres, su bondad y cariño.

A LAS FAMILIAS

Carreón Ramírez, Torres Martínez, Carreón Martínez, en especial a ti Chucho, por que siempre estas ahí, apoyando.

A LOS AMIGOS.

Helens, el Cavernas, Ozzy, Chipi y Armandito, por los juegos, las risas, el llanto, las noches de platica y la vida compartida, por que para esto ustedes son los mejores.

Roberta, Anel y Miriam: por su incondicionalidad y sobre todo por que hemos crecido y aprendido juntas.

Esther, Cristian, Melitón, Salvador, Erica, Eric, Manolo, por hacerme amena la vida y por que de cada una he aprendido algo, los quiero.

A MIS MAESTROS.

Chucho Lara y Diana, por el apoyo, las risas y las enseñanzas.

Sergio López Ramos, por enseñarme que hay alternativas más viables en esta vida.

Gerardo Chaparro, por esa alegría que contagia y por sus enseñanzas.

Margarita Rivera por el crecimiento que adquirí a lo largo de la tesis.

y sobre todo gracias a todos ellos por las contribuciones en el contenido de este trabajo.

Dooy gracias a la vida.
Por darme la existencia:
Que hoy comparto con el todo.
R/A/M.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

B

RESUMEN

El cuerpo por lo general no esta presente, aunque siempre esta ahí, no reconocemos el valor y las posibilidades que se tienen con él, el simple hecho de tenerlo, no significa que lo conozcamos, por el contrario lo desconocemos, ya que se nos ha enseñado a verlo por partes, esta es la herencia mecanicista, la cual se origina con Descartes y su dualidad mente-cuerpo, así como con Bacon y su conocimiento de la naturaleza para después dominarla. Dicha visión mecánica se consolida con Newton y aun en nuestros días prevalece tanto en la ciencia como en nuestras formas de vivir y morir.

La visión holista constituye una manera diferente tanto de leer el cuerpo como de describir la realidad, en esta visión, la fragmentación no tiene sentido ya que en todos los fenómenos existen interrelaciones, esto lo constataron los físicos a principios del siglo XX, las demás ciencias como la biología, la psicología, la medicina etc, han ido retomando esta línea de trabajo, pues representa otra opción .

A pesar de esto ninguna de estas visiones ha dado respuesta a muchas de las necesidades que se tienen en todos los ámbitos del vivir, por lo que se esboza una alternativa más, la teoría de los 5 elementos, proveniente de la medicina tradicional china, la cual nos proporciona una lectura diferente de lo psicológico y lo corporal .

En cuanto a nuestro trabajo como psicólogos es necesario hacer una reconceptualización en nuestra manera de percibir la realidad así como de los diferentes métodos de diagnostico y tratamiento que se utilizan, la teoría de los 5 elementos propone retomar al cuerpo como una totalidad .y como una posibilidad para poder crecer y desarrollarnos no solo como psicólogos, si no como seres humanos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPITULO 1 EL MÉXICO ACTUAL

1.1	La gran urbe	7
1.2	El cuerpo y la ciudad	11
1.3	¿De que se muere la gente?	14
1.4	¿Qué se come?	17

CAPITULO 2 LA VISION MECANICA, EL CUERPO Y SU REALIDAD 23

2.1	La lógica mecánica	25
2.2	Renacimiento	26
2.3	Humanismo	29
2.4	La metáfora mecánica del universo	31
2.5	La dualidad Cartesiana:el principio de la fragmentación	33
2.6	El dominio de la naturaleza , principios del empirismo	36
2.7	La consolidación del mecanicismo y las aportaciones de Newton	39
2.8	Positivismo	41
2.9	EL CUERPO Y LA MEDICINA	45
2.9.1	Un intento de integración: medicina psicosomática	51
2.10	EL CUERPO Y LA PSICOLOGÍA	53

CAPITULO 3 LA VISION HOLISTA, EL CUERPO Y SU REALIDAD

3.1	La visión holista	59
3.2	De lo absoluto a lo relativo	60

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

3.3	La teoría de la relatividad y la teoría cuántica	62
3.4	LA BIOLOGÍA ORGANICISTA Y LA TEORÍA DE LOS SISTEMAS	67
3.4.1	La teoría holográfica	70
3.5	PSICOLOGÍA Y HUMANISMO	73
3.5.1	Psicología transpersonal	83
3.6	OTRAS FORMAS EN MEDICINA	85
3.6.1	¿Y el cuerpo?	87
3.6.2	El cuerpo mecánico y fragmentado	88
3.6.3	El cuerpo holista	90
CAPITULO 4 EL CUERPO Y LA TEORÍA DE LOS 5 ELEMENTOS		
4.1	Medicina tradicional china	95
4.2	El cuerpo y la teoría de los 5 elementos	98
CONCLUSIONES		105
BIBLIOGRAFÍA		111

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

INTRODUCCIÓN

El ser humano es un ser que a lo largo de su historia ha tratado de dar respuesta a muchas interrogantes, se han explorado muchos ámbitos, de ahí las diversas disciplinas en la ciencia, una de las interrogantes de las que más se ha ocupado es el averiguar ¿cómo estamos constituidos como seres humanos?, ¿cómo funcionamos y hasta donde somos capaces de llegar?, para esto en diferentes periodos de la historia han sido diversas las respuestas.

El cuerpo humano ha sido el principal objeto que se ha tomado para dar respuesta a estas interrogantes, por lo general cuando se habla de cuerpo se piensa en las partes que lo constituyen, es decir de una manera fisiológica o psicológica.

Esta manera de concebir el cuerpo por separado (cuerpo - mente) proviene de la lógica en la cual el mundo y la realidad se ve como una entidad fragmentada, estática y lineal la cual se instala y consolida con Descartes y Newton. Esta lógica abarca todos los ámbitos de la ciencia, con el positivismo esta visión se convierte en la única realidad para todo el saber por tanto el cuerpo se convierte en un objeto el cual es blanco de muchos intereses ya sea políticos, económicos o sociales.

A principios del siglo XX los conceptos de Newton de masa absoluta longitud y tiempo fueron inadecuados para describir ciertos fenómenos físicos lo cual señala el comienzo de nuevas formas de considerar el mundo que nos rodea.

Sin embargo la manera clásica y fragmentaria instalada por Descartes y Newton sigue predominando en la ciencia, sobre todo en el sector salud ya que la manera en como ahora se concibe, construye y conceptualiza el cuerpo humano se ve como algo ajeno del cual lo único que importa es curarlo y restaurarlo para que este sea productivo.

En psicología son pocas las teorías que han tratado de insertar al cuerpo como una posibilidad de poder recuperar la salud, sin embargo en muchas ocasiones estas practicas en el ámbito profesional son poco reconocidas pues se

consideran poco científicas, no obstante podemos ver como cada vez más gente recurre a este tipo de servicios, lo cual nos hace pensar que es necesario reconsiderar como es que los profesionales están tratando al ser humano, si se analiza la manera como hasta ahora se ha tratado a ese cuerpo daremos cuenta que esta ha sido insuficiente pues no satisface la demanda de la gente, al parecer las personas no solo buscan respuestas a los malestares de una parte de su cuerpo lo que se demanda es que se les den alternativas en las cuales se les pueda considerar como un ser completo (mente, cuerpo, emociones, espíritu, etc), de ahí la importancia de que los profesionistas de la salud en especial los psicólogos y médicos tomemos en cuenta que el cuerpo humano no es solo un objeto al que hay que restaurar, mas bien habría que tomarlo como una posibilidad de poder mantener y recuperar nuestra salud así como nuestra calidad de vida, lo cual implica sentir el cuerpo que habitamos, pero en esta sociedad es muy difícil pues el cuerpo como objeto es muy rentable y para dejar a un lado esa visión es necesario recurrir a una lógica diferente, una opción es la visión integral u holista que concibe al hombre de una manera diferente por tanto los cuerpos inmiscuidos en cada una de estas lógicas (la mecánica y la holista) forman diferentes estilos de vida.

En resumen, el cuerpo no es solo huesos o carne, es un entidad en la cual sentimos, construimos y vivimos día a día, en el cual se aspectos fisiológicos, psicológicos, culturales y sociales por mencionar algunos, por lo que el objetivo de la tesis es mostrar como ambas posturas, la mecánica y la holista, analizan, curan y conciben el cuerpo, por tal motivo es necesario hacer una reseña de lo que son ambas posturas, comenzando por esbozar en el primer capítulo la situación actual en nuestro país, ¿cómo se vive?, ¿qué se come? y ¿de qué se muere la gente?, esto con el fin de mostrar cuales son las condiciones de salud que existen en él y sobre todo las condiciones a las que hemos sometido a nuestro cuerpo.

En el segundo capítulo se aborda el origen, desarrollo y establecimiento de la visión mecánica, se desarrollan los postulados de Descartes y su dualidad entre

mente – cuerpo, así como los de Bacon y su dominio de la naturaleza, hasta los postulados de Newton, y la consolidación de esta visión en todos los ámbitos del saber con el positivismo, por ejemplo, la psicología y la medicina en el sector salud. En el tercer capítulo se aborda la visión holista y como la ciencia comienza a retomar la principios de interrelación y unidad, tanto en física con las investigaciones de Einstein, como en la biología con la teoría de los sistemas y en psicología con la Gestalt, la psicología humanista y la transpersonal. Por último en el cuarto capítulo, se desglosa la teoría de los cinco elementos la cual nos da la posibilidad de tener otra explicación tanto a las enfermedades como a los estilos de vida y problemáticas que actualmente vivimos por ello también se retoma de que se esta muriendo la gente y que come para poder vincular los estilos de vida con la teoría antes mencionada, y sobre todo se hace hincapié en que si en verdad queremos brindar un buen servicio la mejor manera de hacerlo es tratando al ser humano como una totalidad y dejando a un lado la fragmentación.

CAPITULO 1

El mundo empieza a perder gradualmente su transparencia, se oscurece, se hace cada vez más incomprensible, se precipita hacia lo desconocido, mientras el hombre traicionado por el mundo, huye hacia su interior, hacia su nostalgia, hacia sus sueños, hacia su rebelión y se deja ensordecir por la voz de su dolorido interior hasta el punto de dejar de oír las voces que le interpelan desde afuera.

Milan Kundera
"La inmortalidad"

CAPITULO 1

EL MÉXICO ACTUAL.

1.1 La gran urbe

Los problemas que surgen del desarraigo social así como de los cambios sociales rápidos son cada vez mayores, el hacinamiento y la congestión en los centros urbanos, la contaminación tanto del aire, agua como de alimentos, así como los problemas de salud pública originadas en las tensiones y la ansiedad de la vida diaria constituyen un colapso total en nuestro organismo, la industrialización, urbanización, la migración laboral así como un alto consumismo son las características de la gran mayoría de las ciudades del mundo, de igual manera el cambio en los patrones de enfermedad han cambiado de la misma forma en todos ellos.

El hombre ha modificado continuamente su ambiente y su manera de vivir, introduciendo así un cambio concomitante en la prevalencia y la gravedad de sus enfermedades, ya que estas siempre son la expresión de sus respuestas a las agresiones y a los estímulos ambientales.

Es pues cierto que los cambios ambientales han desempeñado un papel dominante tanto en la desaparición de ciertas enfermedades como en la aparición de otras La contaminación ambiental, el fumar, la dependencia a la droga, así como la sobrealimentación el sub-ejercitarse, la carencia de estabilidad social y la movilidad excesiva son algunos de los factores ambientales de la vida moderna que determinan el patrón de la enfermedad dondequiera que el éxito social este identificado con el concepto actual de los altos niveles de vida.

Millones de seres humanos se han ajustado tan bien al ambiente urbano e industrial que ya no les importa la fetidez de los escapes de los automóviles o la fealdad originada por la expansión urbana, consideran como algo natural quedar atrapados en el tráfico de automóviles, la vida de las ciudades se ha convertido en un símbolo de que el hombre "puede adaptarse" a cielos sin estrellas a avenidas

placeres sin espiritualidad o a una vida sin reverencia al pasado, amor en el presente o esperanza en el futuro (Dubos, 1989)

Hoy día la aceptación social de muchas enfermedades tanto emocionales como físicas se ve como algo normal, la diabetes así como la sordera, defectos de la visión o de las vías respiratorias son considerados de poca importancia ya que se dispone de cierta tecnología y medicamentos que se aplican para corregir o reemplazar alguno de nuestros sentidos u órganos vitales, cada vez nos interesa menos nuestro vigor y energía ya que contamos con artefactos y tecnología que nos facilitan más la vida.

Los cambios sociales y ambientales han generado nuevas enfermedades, las epidemias actuales son, problemas cardíacos, cáncer de todos tipos, diabetes, depresiones etc, estas enfermedades son hoy día lo que fueron en el siglo XVIII y XIX la tuberculosis o la tifoidea.

Nuestra ciudad actualmente es una de las mayores del mundo, tanto en población como en dimensiones, se ha extendido hacia todos lados y ha rebasado por mucho a sus límites naturales, pues ha abarcado lo que era su lago así como lagos aledaños, riberas y colinas, también se han invadido y sobrepasado algunos cerros, escurriéndose hacia fuera del valle de México, lo cual ha provocado una gran alteración ecológica, este severo cambio ambiental ha afectado mucho en sus habitantes, provocando que nuestras condiciones de vida sean muy precarias, ocasionando así enfermedades, infecciosas o crónico degenerativas, sobre todo en las zonas mas pobres de esta urbe.

La ciudad hoy día se ha tornado inaccesible, su medio ambiente esta constituido fundamentalmente por grandes edificio y miles de casas de concreto, las áreas verdes son cada vez menores, los autos, la contaminación y el ruido cada vez son mayores, si vamos por la calle al voltear a cualquier lado encontraremos un sin fin de anuncios que tratan de vendernos e imponernos algo. La violencia como el desempleo va cada día en aumento, en el ámbito de la salud la gente muere cada vez más joven de enfermedades que hace algunos años eran propias de edades avanzadas como lo son la diabetes, infartos etc.

¿pero por que sucede esto?, pueden ser muchas las explicaciones y de diferente índole, considero que la principal de ellas es que como seres humanos nos hemos desligado tanto de la naturaleza y hemos abusado tanto de ella en nombre de nuestra comodidad y beneficio que nos hemos perdido como individuos y hemos olvidado que solo somos una parte de todo el entorno y no los dueños del mundo.

Es indispensable darnos cuenta de que el origen del gran deterioro ambiental y personal se ha debido a nuestra conducta y esta justamente en ella el cambio así como en la toma de conciencia donde esta la solución. Como habitantes de esta ciudad no vemos el gran peligro que representa la gran destrucción ambiental que hemos y estamos aún provocando, no podemos siquiera imaginar el gran deterioro corporal que día a día vamos construyendo, aunque el peligro no es inmediato, si no a futuro, creemos ingenuamente que al final no sucederá, inclusive ni siquiera se piensa en él a pesar de que los riesgos son conocidos como por ejemplo, el alto índice de sustancias nocivas en el aire las cuales son cancerígenas nos suena como algo irreal, y si a esto le sumamos que no toda la población lo sabe, menos se toma conciencia de ello. Por lo general creemos que nuestros recursos naturales son inagotables (agua, madera, petróleo etc.) y sobre todo no vemos la vinculación que tenemos con ellos, fantaseamos creyendo que cuando estos se agoten la tan avanzada ciencia y tecnología dará solución a esta problemática por lo que no importa si seguimos haciendo un uso irracional de ellos, además si a esto le sumamos que no estamos dispuestos a renunciar a la comodidad como el dejar de usar productos altamente contaminante para la limpieza tanto de la casa como de uso personal, o el consumir productos alimenticios ricos en grasas y azúcares o alimentos artificiales y poco nutritivos que el consumismo nos ofrece, eso de pensar en las futuras generaciones suena absurdo, en esta lógica el aceptar nuestra responsabilidad suena aun más, pues creemos que solo las fábricas y los ricos contaminan, sabiendo que esto no es cierto, ya que todos alguna vez hemos tirado basura en la calle o se han usado detergentes que no son biodegradables o insecticidas y desperdiciado el agua, contribuyendo de igual manera a la contaminación tanto del suelo como del aire y

del agua; y más aun contribuyendo a nuestra destrucción corporal, pues es algo que nunca se ha tomado en cuenta ya que el cuerpo solo se ve como huesos y carne, nunca nos preocupamos realmente por cuidarlo y sobre todo nunca nos concebimos como seres integrales en el cual conviven ininidad de procesos los cuales a su vez tienen una repercusión en nuestro entorno (Césarman, 1991).

"Por encima de todo no hay que olvidar que el hombre es todavía de la tierra, es un ser vivo terrenal al cual pareciera que todos los progresos tecnológicos y médicos lo disocian de su pasado, pero si este pierde contacto con el suelo biológico del que surgió, solo perdería su fuerza, ya que la tierra todavía lo nutre física y emocionalmente" (Dubos op. Cit).

Pareciera que soy muy fatalista, pero es real, la situación en la que vivimos cada vez es más alarmante, y sobre todo nuestra condición como seres humanos cada vez la entendemos menos, la ideología del progreso ha originado que nos creamos superiores, la ciencia y la tecnología es el arma más poderosa que tenemos, mediante la cual tratamos de dominar no solo a la naturaleza si no a nosotros mismos, con esto no quiero decir que ambas no sean útiles, claro que lo son, pero el uso que le damos en ocasiones no es el mas viable. Por tanto hay que tomar muy en cuenta como es que en la actualidad vivimos, así como preguntarnos de que se esta muriendo la gente actualmente, como es nuestro estilo de vida, que comemos, y la repercusiones corporales que conlleva el vivir en una ciudad como es la nuestra y sobre todo las repercusiones que se han dado gracias a la fragmentación del todo.

1.2 El cuerpo en la ciudad.

Nuestro cuerpo por lo general lo vemos como una entidad que se desarrolla en base a mecanismos tan solo fisiológicos, eso nos han enseñado, al nacer tenemos cierto tipo de reacciones reflejas, como el succionar, el apretar etc, conforme vamos creciendo aprendemos a caminar, a hablar, reconocer texturas etc., llegamos a una etapa en donde acudimos a la escuela, nos dicen que es ahí donde aprenderemos a ser gente de provecho, y en la cual se nos enseñará disciplina y también donde comenzaremos a aprender como debemos comportarnos en la sociedad, al llegar a la adolescencia nuestro cuerpo comienza a cambiar, se dan muchos cambios tanto fisiológicos como psicológicos, es en esta etapa donde se nos dice que pensemos lo que haremos con nuestra vida, en ella también comenzamos a buscar una identificación con diferentes grupos de la sociedad, al ser adultos nuestro cuerpo esta completamente desarrollado, la conformación de una familia, la estabilidad económica, así como la posesión de algunos bienes y una que otra enfermedad pareciera ser la idealización de esta etapa, al llegar la vejez, se busca el descanso y la recompensa de muchas de las acciones que se llevaron a lo largo de la vida, nuestro cuerpo ha perdido ya la fuerza y la vitalidad que antes poseía, la invasión de algunas enfermedades deterioran con mayor rapidez el cuerpo y la vida. Esto parece ser el ciclo de vida normal de un ser humano, el pasar por las diferentes etapas, cumplir el ciclo y morir ¿al leer esto estas de acuerdo con ello?. Muchos podrán decir que sí, lo cierto es que no podemos negar nuestra vida como parte de un ciclo, así como el de cualquier ser vivo, pero también hay que reconocer que esta manera de describir nuestra vida es muy fragmentada, pues se menciona cada etapa como una persona diferente y que poco tiene que ver la una con la otra, de igual modo vemos nuestro cuerpo, como diferentes procesos fisiológicos. El cuerpo no es solo fisiología, la construcción y constitución de este también es un proceso histórico, el cuerpo es lo que somos, lo único y que realmente es nuestro pero por lo general no le ponemos mucha atención y si lo hacemos solo es en el plano externo y dejamos a un lado lo emocional y lo espiritual ya que se nos ha

enseñado a vernos como seres autómatas los cuales solo son movidos por las condiciones económicas o sociales, el hombre en este sentido se vuelve un ser enajenado, antropocéntrico y competitivo.

Este pensamiento se ha generado a través del tiempo, en nuestra herencia cultural cuyo eje principal es el raciocinio, se antepone la razón a cualquier cosa, y todo lo demás queda olvidado, el cuerpo, los sentimientos y lo espiritual.

En la ciudad esta lógica es la que predomina, usar la razón ante todo, la visión antropocéntrica y la competitividad es un estilo de vida, esta manera de vivir se nos ha enseñado en las diferentes instituciones, por ejemplo en la escuela se hace un gran énfasis en la utilización de la razón, pues solo se es reconocido por los logros académicos que se obtienen, lo único que esto ha generado es competencia y angustia, ya que los que no se ajustan a este modelo son rechazados o tachados de tontos, y los que se ajustan a él, someten su cuerpo a altos nivel de estrés y poca tolerancia a la frustración. Los fracasos y limitaciones que se tienen suelen generar, además de la anulación de su cuerpo preocupaciones y sentimientos de culpa por no responder a los requerimientos sociales, como consecuencias de ellos aparecen sensaciones de incompetencia, baja autoestima, y pensamientos negativos constantes.

Los medios de comunicación día a día nos bombardean con una gran gama de productos y formas de obtener una mejor calidad de vida, se nos fomenta que seremos mejores personas mientras más posesiones tengamos, el ser feliz constituye tener una familia, una casa, un coche, así como tener una figura esbelta y un rostro joven a costa de lo que sea, además que el tener una buena salud significa acudir a uno de tantos especialistas que existen para cuidar de nuestro cuerpo.

La ciudad para muchos es signo de progreso, pues es en ella donde se podrán obtener todas las comodidades que se desean y posibilitará un mejor estilo de vida, pero una cosa es el modelo que se nos vende y otra la realidad que se vive, pues la ciudad de México es una de las más caóticas del mundo, se tiene un alto índice de inseguridad así como de desempleo, sobrepoblación y marginación, la calidad y los estilos de vida en ella son muy diversos, en una

ciudad como la nuestra encontramos diariamente a personas sumamente agresivas, con una carga enorme de frustración e inseguridad, además de muy poca tolerancia y cooperación ante la vida, si a esto le sumamos la poca calidad tanto de los productos que consumimos como del aire que respiramos, esto nos da como resultado un cuerpo vulnerable y con una calidad de vida muy precaria, en primer lugar por que nunca lo tomamos en cuenta, en segundo por que lo obligamos a trabajar de más y sometemos a muchas presiones y en tercera por que no lo concebimos como una posibilidad de crecimiento ya que desconocemos su funcionamiento, pues no sabemos escucharlo ni mucho menos sentirlo.

El cuerpo en estas condiciones suele enfermarse no solo orgánicamente, los padecimientos de hoy en día suelen ser en muchos de los casos psicosomáticos, "pues este se convierte en un refugio ante las condiciones de existencia que no permiten disfrutar y comprometerse con la vida en esta sociedad" (López, 2002.pp.27).

Las condiciones de salud en nuestra ciudad han cambiado, las enfermedades infecciosas han cedido su lugar a las enfermedades psicosomáticas y crónico degenerativas, las cuales a partir de la industrialización han ido en aumento, si se ha hablado de las condiciones tanto ambientales como sociales y los estilos de vida que se generan en la ciudad, es necesario también abordar de que se esta muriendo su población, de que se alimenta, pues como antes se menciona, la respiración y la alimentación son dos de los factores básicos que determinan nuestra condición de vida, la alimentación es un instrumento de control usado en diversas formas por el gobierno como táctica de sometimiento, es fundamental en el estudio de las culturas, el análisis de los alimentos que constituyen su dieta para conocer las potencialidades en las formas de inteligencia a desarrollar por los pueblos (Herrera O. en Aguilera.G,1998 p,155)

1.3 ¿De que se muere la gente?

Con la revolución industrial y la diversificación de las sociedades han emergido enfermedades prevalentes en grupos sociales específicos condicionados por diferentes factores (económicos, sociales, nutricionales etc). Con el aumento de la población y de la esperanza de vida particularmente en países desarrollados, la disminución de enfermedades infecciosas, así como el incremento de pacientes seniles con enfermedades crónicas son cada vez más comunes en las ciudades altamente industrializadas, lo cual hace que el patrón de mortalidad cambie. (Bibriesca, 2000).

La mortalidad nos permite conocer en forma global el nivel de salud alcanzado en una población, a principios de los 70^s el término de *"transición epidemiológica"* apareció para referir los cambios interrelacionados y complejos en los patrones de salud-enfermedad que se han observado en la población a lo largo de periodos prolongados.

Sepúlveda y Lezama (1991) mencionan que el perfil epidemiológico en el D.F ha cambiado, pues se ha dado un proceso de transición epidemiológico ya que las enfermedades infecciosas han ido en decremento mientras que las enfermedades crónico degenerativas han ido en aumento. Entre las enfermedades infecciosas encontramos la neumonía, enfermedades intestinales, paludismo etc., dentro de las crónico degenerativas encontramos las cerebro vasculares, la diabetes, los diversos tipos de cáncer etc, estas ultimas enfermedades son consideradas también como *"enfermedades del progreso o de la civilización"*.

Peckholm (1977) menciona que el término "degenerativo" que se ha empleado para mencionar estas enfermedades, no es del todo apropiado pues dice que la susceptibilidad del ser humano a dichos males se acrecienta con la edad, sin embargo estas enfermedades cobran año a año miles de vidas tanto de hombres como de mujeres que aún no alcanzan ni los cincuenta años .

Según datos de la Secretaría de Salud en la actualidad el 78.2% de las defunciones se debieron a enfermedades no transmisibles, es decir a las crónicas degenerativas, el 9.2% se debió a enfermedades transmisibles y el 12.6 % se dieron por lesiones y accidentes, la incidencia de estas muertes varía tanto en hombre como en mujeres.

Causa de muerte	Mujeres	Hombres	Causas de muerte	Mujer	Hombre
Corazón	36	46	P.cerebro vasculares.	25	23
Diabetes	53	44	SIDA	3	17
Cirrosis hepática	10	33	Suicidios	1	6

Tabla 1 : muerte por cada 100.000 habitantes .www.ssa.gob.mx

En la tabla 1 se muestra la principales causas de mortalidad en hombres y mujeres durante el 2002, admitiendo que las enfermedades crónicas y degenerativas están en aumento sobre todo en las sociedades mayormente urbanizadas e industrializadas como lo es México, se han tomado en cuenta diversos factores que pueden explicarlos, como: los factores ambientales, una dieta rica en grasas saturadas y colesterol, la falta de ejercicio físico, las presiones y la ansiedad originadas en la competencia social y profesional, los efectos del hacinamiento así como la complejidad de la vida urbana son otros de los tantos factores que desempeñan un papel importante en la inducción de las enfermedades.

Las muertes por problemas cardíacos están a la cabeza en casi todo el país este se extiende mayormente en las regiones más prosperas y por lo tanto mayormente urbanizadas e industrializadas, sin embargo la incidencia en zonas rurales va en aumento la mayor parte de la población que las sufre son los hombres, ya que causa el 15% del total de las muertes de personas mayores de 65 años.

Las cardiopatías coronarias, cuyas manifestaciones clínicas más difundidos y con frecuencia más dramáticas son el infarto al miocardio y la angina de pecho, siendo el primero el más común (González, 2002).

Se han planteado muchas explicaciones en cuanto al aumento de la incidencia de esta enfermedad, en la búsqueda de los posibles factores etiológicos de las cardiopatías coronarias, la enfermedad se sitúa en la relación de los estilos de vida de un país donde los componentes culturales y sociales tienen una decisiva relación con la salud y enfermedad, los principales factores incriminados en el origen de las cardiopatías son una dieta rica en grasas, el fumar, una vida sedentaria, así como la hipertensión arterial, el estrés social, e individualismo que se presenta muy comúnmente en la gente hoy en día (Timio, 1980).

La diabetes es otra de las enfermedades con mayor tasa de muertes en nuestro país, México se encuentra en la lista con mayor índice de diabéticos, la incidencia es tal que es considerada ya como una epidemia, esta afecta tanto a hombres como a mujeres, la diabetes ha sido vinculada a una combinación tanto de factores genéticos como dietéticos y emocionales (Peckholm, op cit).

Los tumores malignos es otro de los padecimientos que va en aumento al igual que la cirrosis hepática, todo tipo de cáncer, los accidentes automovilísticos y asesinatos que se han incrementado en las últimas décadas.

Los factores que generan las enfermedades crónicas degenerativas hasta ahora mencionadas son diversos, estos van desde la contaminación del aire, el agua, hasta el exceso de violencia, estrés etc. los factores emocionales, ambientales y la alimentación son importantes en la generación de dichas enfermedades por lo cual se hace necesario analizar cada uno de estos factores.

1.4 ¿Qué se come?

González, 1988 Menciona que el instituto nacional de la nutrición ha dividido a la población Mexicana de acuerdo a sus estados de nutrición ubicándolos por zonas geográficas y cuyos indicadores son la frecuencia de desnutrición severa, el consumo calórico y proteico.

El norte representa el sector con las mejores características de nutrición, en el se encuentra pocos casos de desnutrición severa.

El altiplano o el occidente del país y la zona del golfo representa una mediana nutrición con deficiente consumo calórico y proteico, la desnutrición es frecuente aunque de poca severidad.

El resto de las zonas del país incluyendo la periferia del D.F. constituye el nivel de peor nutrición, presentando cuadros severos, especialmente en niños y mujeres gestantes.

Es importante conocer las zonas en las cuales la alimentación es más precaria así como el porcentaje de desnutrición que existe en nuestro país, pero también es de gran importancia conocer la vinculación que se da entre los tipos de alimentos que consumimos y su relación con las enfermedades que padecemos.

La nutrición esta estrechamente vinculada tanto con el mantenimiento de la salud como con la presencia y gravedad de las enfermedades, se dice que nuestros alimentos son mas seguros y mejores, mas variados y apetecibles que antiguamente, a pesar de esto en muchas de las ocasiones fungen como causa de las enfermedades que se padecen hoy día, los alimentos enlatados y procesados, son los que mayormente se consumen en la ciudad, estos alimentos proporcionan mucha economía en cuanto al tiempo, pero carecen de los nutrimentos que nuestro cuerpo necesita. De este modo nuestro organismo se ve alterado, pues se subalimenta o se desnutre.

La función de la nutrición es que los alimentos que entren en nuestro organismo alimenten nuestras reacciones químicas y nos mantengan sanos, los alimentos son ingeridos, masticados, digeridos y absorbidos llegando a cada célula de nuestro cuerpo a través de la sangre, al entrar los nutrientes a nuestras células son degradadas obteniendo así la energía necesaria para desarrollar nuestras actividades, de igual modo se separan los productos de desecho que se eliminan fácilmente, cuando este proceso es interferido o alterado se produce una enfermedad en nuestro organismo.

Durante los últimos 100 años se viene asentando en los países industrializados occidentales una característica en cuanto a consumo de alimentos que suele denominarse "dieta de ricos" o "dieta rica". Quienes consumen una dieta rica consumen grandes cantidades de proteínas y grasas animales contenida en todo tipo de carne y productos lácteos, harinas y azúcares refinados.

Para algunos esta "dieta rica" suministra proteínas en cantidades generosas, la provisión energética es adecuada y en ella se presentan las vitaminas y sales minerales indispensables, sin embargo aunque esto pudiera parecer una buena forma de alimentarse hay que revisar la vinculación existente entre los hábitos alimenticios de los países industrializados así como su modo de vivir y morir, pues con ello se pone en tela de juicio la buena influencia de esta "dieta rica".

Al extenderse por el mundo el consumo de "dietas ricas" también las cifras correspondientes a enfermedades que no eran tan comunes en las primeras décadas del siglo pasado como las alteraciones coronarias, diabetes, cáncer, se han extendido al mismo ritmo que este tipo de alimentación.

Al hacer esta revisión vemos que las características más peligrosas de la dieta rica son sus altos contenidos de grasa animal así como el colesterol, este último lo encontramos altamente concentrado en alimentos tales como los huevos, hígado y algunos productos animales, el colesterol está altamente vinculado con afecciones circulatorias, y el elevado consumo de grasas saturadas principalmente las de origen animal provocan alteraciones cardiovasculares y determinados tipos de cáncer.

El consumo de azúcar refinada cada vez es mayor en los productos que consumimos, a medida que se ha incrementado el consumo de azúcar se ha visto también un incremento de enfermedades tales como la obesidad y la diabetes.

En cuanto al consumo de granos integrales y cereales vemos que es muy baja en este tipo de alimentación, pues por lo general son molidos hasta obtener un grado alto de refinamiento lo cual es mas atractivo y vende más, de igual modo las frutas y verduras crudas están siendo reemplazadas por los alimentos congelados o precocidos, disminuyendo así las propiedades de los alimentos.

Se considera que la fibra es la proporción ingerible de las paredes celulares de los vegetales de los cuales nos alimentamos, encontramos la fibra principalmente en las capas externas de los cereales, así como en las frutas y verduras crudas o apenas cocidas, las fibras absorben agua y líquidos en estomago e intestinos lo cual permite una mejor digestión y desdoblamiento de los alimentos.

Los efectos que los procesos industriales en los alimentos tienen en nuestra dieta es la alteración de nuestro proceso digestivo, promoviendo así diversas enfermedades como lo son la colitis, gastritis, e incluso cáncer, ya que estos alimentos refinados y procesados son de difícil digestión y si a eso le sumamos un bajo consumo de líquidos y poco ejercicio, además de un ritmo de vida acelerado y atomizado en donde se reprimen muchas emociones estos padecimientos se aceleran aún mas (Normand 1979).

El mismo autor menciona la necesidad de cambios en los hábitos alimenticios de aquellos consumidores de dietas ricas como: la reducción en la ingestión de grasas saturadas, la reducción de azúcares y harinas refinadas y la sal, para mantener un equilibrio entre la energía adquirida en los alimentos y la correspondencia con nuestra actividad física (Normand, op cit).

El comité del senado para la nutrición concluyó que la dieta occidental habitual se asocia en todas partes a los mismos modelos de enfermedad, con tasas altas de enfermedad isquémica coronaria, ciertos tipos de cáncer, obesidad y diabetes (en Macgree, 1992).

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

El siguiente cuadro nos muestra diferentes niveles de calidad en cuanto alimentación, revisala y ubica la alimentación que llevas, después de eso relacionalo con las enfermedades que tienes y piensa. ¿cómo alimento a mi cuerpo?, ¿tiene que ver lo que consumo con mis enfermedades?, ¿tendrá que ver el deterioro ambiental con mi cuerpo? ¿que tipo de vida quiero llevar?. ¿cómo quiero morir?

Nivel de peor calidad	Próximo al peor nivel	Calidad razonable	Calidad recomendada
Cereales con endulzorantes	Cereales preparados	Cereales enteros	Cereales crudos y germinados
Verduras y frutas en Conserva	Verduras congeladas	Pan integral	Verduras crudas y frutas frescas
Embutidos.	Carne de vaca y cerdo	Frutas y verduras crudas	Pescado
Dulces comerciales, azúcares y harinas refinadas	Postres caseros	Miel	Miel
Comidas rápidas	Margarinas	Aceites vegetales	Aceites vegetales
Aperitivos	Helados	Azúcares y harinas no refinadas	Agua natural
Refrescos	leche pasteurizada	Mantequilla	
Omisión de frutas y verduras		Carne de pescado	

Tabla 2: diferentes niveles de calidad alimenticia. (en Macgree, op cit)

Macgree,(op cit) menciona que para conseguir una nutrición adecuada solo se debe recordar que la naturaleza esta de nuestro lado, si nos limitamos a comer solo la variedad de alimentos que se encuentran en ella, y nos da algunas recomendaciones para mejorar nuestra alimentación.

- Aumentar el consumo de frutas, verduras y cereales enteros.
- Disminuir el consumo de carne de vaca y cerdo, así como de los alimentos ricos en grasas.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

- Eliminar el consumo de azúcares refinadas, esta se puede sustituir por miel o piloncillo.
- Disminuir el consumo de sal.
- Disminuir o eliminar el consumo de café y refrescos, sustituyéndolos por agua simple o té de hierbas.
- Como regla general si el hombre lo ha fabricado, procesado, enlatado o envasado no se lo coma, en caso de comprar alguno, lea la etiqueta, si hay algo que no pueda pronunciar tampoco lo coma.
- Si ve algún alimento anunciado en cualquier medio de comunicación sospeche de él, pues como ya se menciona el hombre lo fabricó por tanto no sirve nutricionalmente.

Hasta ahora se ha esbozado nuestra situación actual en cuanto a salud, hemos visto de que nos estamos muriendo actualmente, no solo los mexicanos si no la humanidad en general, ya que las llamadas "enfermedades de la civilización" día a día van en aumento presentándose en personas cada vez mas jóvenes, de igual modo, se ha visto el gran deterioro ambiental que hemos provocado y la estrecha relación que esta destrucción tiene con nosotros y con nuestro cuerpo, nuestra manera de comer, vivir y sentir, ya que estamos muy concientes de que nuestro mundo esta hecho un caos, lo que no aceptamos es que nosotros somos los causante de ello y de igual forma los causantes de nuestras enfermedades.

Esta manera de ver y vivir la vida es el principal postulado de la visión mecanicista, nos muestra que para poder entender los fenómenos naturales hay que dividirlos y jerarquizarlos, al estudiar las pequeñas partes que conforman el cosmos podremos entonces entenderlo de una mejor manera, esto es lo que ha hecho la ciencia durante 3 siglos y se ha visto que esta manera de interpretar la realidad resulta insuficiente, también vemos a nuestro cuerpo como dos entidades separadas las cuales se dominan entre sí o no tienen nada que ver, pues de un lado esta el cuerpo y del otro la mente, una cosa es lo que sentimos y otra la que pensamos creemos que estas no tienen relación, es lo que la visión mecánica nos ha enseñado, pues vemos todo de una manera muy aislada y fragmentada, es

decir, no pensamos que el hecho de no tener árboles en nuestro entorno podría afectarnos, tampoco vemos la relación que existe entre el vivir en un 5 piso y el estar separados de la tierra o la implicación que se tiene por no respirar de una manera adecuada.

Nos hemos creído la idea de que todas nuestras enfermedades solo son orgánicas y que es necesario recurrir a diferentes especialistas para arreglar el cuerpo y poder ser nuevamente funcionales, lo cual implica considerarnos como máquinas las cuales con ajustarse vuelven a la normalidad y sobre todo a trabajar.

Esta herencia mecánica se ha arraigado por algún tiempo, es en el siglo XIX cuando dicha visión se comienza a extender, con el positivismo y el estigma del progreso no se ven las demás posibilidades que se comienzan a gestar, es hasta un siglo después cuando se cae en cuenta que la visión mecánica no es la mejor vía, por lo que se buscan otras alternativas tomando como referencia las culturas orientales en las cuales su manera de ver la vida es totalmente diferente a la occidental.

No obstante por la trascendencia que ha tenido para el mundo y en particular para nuestro país, en todos los campos del conocimiento sin excepción y especialmente en la psicología a la que hacemos referencia, se retoma a continuación más ampliamente la postura mecanicista para dar cuenta de cómo este proceso histórico ha influido en la situación que acabamos de mencionar.

CAPÍTULO 2

El hombre moderno tiene la pretensión de pensar despierto. Pero este despierto pensamiento nos ha llevado por los corredores de una sinuosa pesadilla, en donde los espejos de la razón multiplican las cámaras de tortura . Al salir acaso, descubriremos que habíamos soñado con los ojos abiertos y que los sueños de la razón son atroces. Quizás entonces empezaremos a soñar otra vez con los ojos cerrados.

Octavio Paz.
"El laberinto de la soledad"

CAPITULO 2

LA VISION MECANICA , EL CUERPO Y SU REALIDAD

En el primer capitulo se abordo los estilos de vida que se dan en nuestra ciudad, los patrones de enfermedad, la tasa de mortandad en nuestro país, así como el tipo de alimentación que llevamos, esta manera de vivir se liga a una lógica: la fragmentaria, la cual sienta sus bases en Europa durante el siglo XV y se ha extendido a nuestros días.

¿Como podemos ver esta fragmentación en nuestro vivir?, solo pregúntate ¿cómo me comporto con lo que me rodea?, ¿respeto la vida?, no solo la nuestra si no la de los demás seres vivos, plantas, animales etc. en lo personal, mírate en un espejo y observa lo que ves. La fragmentación implica el no tomar en cuenta que somos seres que nos vinculamos con todo lo que nos rodea, pues generalmente vemos todo de una manera aislada. El abrazar un árbol pocas veces se hace, inténtalo, si comienzas a dar explicaciones acerca de lo que sentiste, o si ni siquiera lo intentaste que mejor manera de dar cuenta de la fragmentación en la que vivimos.

La lógica mecanicista en nuestros días sigue teniendo gran influencia en la mayor parte del conocimiento humano, la importancia de conocer su desarrollo dentro de la historia radica en que dicha lógica sirve como base para el desarrollo científico que hoy en día tenemos, por ende la psicología no queda excluida de dicha influencia.

Esta lógica comienza a desarrollarse a partir del siglo XIV, en este periodo Europa comienza a tener grandes movimientos tanto a nivel político como social y económico los cuales permitieron que se diera un cambio radical, sobre todo en el campo científico, como en un principio se mencionó el desarrollo de la psicología así como sus bases teóricas se fundamentan en la lógica mecanicista por lo que, a lo largo de este capitulo se describirá como dicha lógica se va instaurando hasta llegar a monopolizar la ciencia e inclusive como esta sigue

vigente aun. Es cierto que no es la única forma de abordar la psicología, pues siempre se han gestado otras posibilidades las cuales se abordan en el capítulo 3 como es la Gestalt, la psicología transpersonal, etc. sin embargo esta postura es la que más se utiliza en nuestro labor como psicólogos.

El renacimiento, humanismo, la reforma Luterana y el nominalismo constituyen una etapa en la historia del hombre, donde se conforma una nueva forma de ver la realidad, diferente a la que predominaba en la edad media.

El cuerpo humano en estos periodos comienza a ser tratado y estudiado desde una lógica científica, este se comienza a explorar y a separar para poder entender mejor su funcionamiento, el renacimiento y humanismo constituyen el abordar la realidad con la mirada de la razón, por lo que el cuerpo y su funcionamiento se comparara con el reloj, pues este constituía un mecanismo complejo que podía servir de modelo para explicar el cuerpo.

Los cambios políticos, sociales y económicos que sucedieron fueron los adecuados para que la ciencia comenzará a tener gran auge, los métodos de la física y las matemáticas, sirven de base para poder abordar tanto los fenómenos naturales como al hombre propio, estas 4 fuerzas dan pie al desarrollo de la ciencia, así como el gran interés por la física y las matemáticas tomadas como base para el estudio de todos los fenómenos, así podemos entender de una mejor manera cual fue el contexto y los cambios sociales que propiciaron el desarrollo y la instalación de la lógica mecanicista.

Me interesa describir como fue este proceso comenzando por la analogía que se hace del universo y sus componentes con la máquina, pasando por la fragmentación y dominación de la naturaleza en aras del progreso humano, fomentado por la clase creciente la "burguesía" y terminando en la instalación de un pensamiento totalmente riguroso y esquemático de ver la realidad, es decir la mirada científica que se extenderá a todo conocimiento con el positivismo.

La psicología no escapa de estas influencias por el contrario ellas son quienes la constituyen y desarrollan como ciencia independiente, en esta lógica será ella quien solo se encargue de una parte de la realidad fragmentada que instaura la lógica científica. De ahí que se desarrollen diferentes teorías para dar

explicación a los diferentes procesos psicológicos que constituyen al hombre, la gran parte de estas teorías surgen de la filosofía mecánica y de su separación entre mente y cuerpo, tal es el caso del conductismo y el psicoanálisis los cuales nos muestran a un ser humano fragmentado, pues ambas dan prioridad a ciertos aspectos, ya sea la conducta para el primero o el inconsciente para la segunda, mostrando así una realidad del hombre separada en partes.

2.1. La lógica mecanicista

El renacimiento, humanismo, reforma protestante y la crítica de Ockam son movimientos que se gestan a lo largo de los siglos XIV al XVII, estos representan tanto el declive del mundo medieval como el origen del mundo moderno, con dichos movimientos el pensamiento medieval y escolástico se deja de lado y nuevas formas de pensamiento comienzan a surgir, estos cuatro movimientos constituyen la base de esta lógica, en ellos se fundamenta una forma diferente de concebir al mundo, es decir los fenómenos naturales y el hombre será analizado en base a explicaciones matemáticas y mecánicas, por lo que se comienza a seccionar la realidad para poder entenderla y así explicarla.

A partir de esto se comienza a considerar al hombre como el centro del mundo y en adelante las investigaciones así como los progresos científicos y económicos estarán basados principalmente en él y su beneficio, el surgimiento de una nueva clase social (la burguesía) comienza a tener repercusiones grandes, ya que esta empieza a tener poder e influencia en todos los sentidos lo cual significa un nuevo estilo de vida y una gran influencia en lo social y en lo educativo a través de la ciencia (Rusell, 1962).

Comenzaremos explicando el renacimiento y sus principales características así como su gran relación con el surgimiento de la ciencia.

2.2 Renacimiento.

Este periodo abarca los siglos XV y XVI, se desarrolla principalmente en Italia y se extiende hacia el norte de Francia, Inglaterra y los Países Bajos.

Una de las principales características de dicho periodo es que la burguesía como clase social comienza a tomar gran fuerza, señalando así un gran rompimiento con las tradiciones clericales y dando pie a nuevas formas de conocimiento.

Otra de sus características es que se da un renovado interés por la cultura secular de los antiguos, renovando los estudios clásicos, sin embargo aunque implica un volver a las culturas griega y romana se retoman a autores como Aristóteles y Platón, la línea que se siguió tuvo que ver con lo que la burguesía se identificaba más, siendo el individualismo laico y crítico, la valoración de la naturaleza como medio de explotación y el desarrollo de la ciencia lo que caracterizó a este periodo.

Este fue un periodo de innovación y desarrollo en todos los campos del saber, sin embargo se conservaron algunos elementos medievales como la superstición y la magia (Gallo, 2001).

El nacimiento de la ciencia moderna en esta etapa, es caracterizado por Bernal (1981) y distingue 3 fases en su desarrollo:

- 1 Fase: Incluye al renacimiento propiamente dicho, así como los descubrimientos geográficos y las conquistas territoriales, la reforma protestante y los conflictos bélicos. En esta primera etapa el desarrollo científico se caracterizó por un desafío en cuanto a la imagen del mundo medieval el cual era un lugar estático finito y perfectamente ordenado, todas las cosas tenían en él una función específica, las estrellas mantenían su curso y el hombre vivía en el elemento que nacía. La tierra era considerada como el centro del universo y los cuerpos celestes se movían alrededor de ella.

Copérnico (1473-1543) fue el primero en concebir al mundo de otra manera para él, los planetas y el orden de sus órbitas con respecto al sol eran las

siguientes: Mercurio, Venus, Júpiter y Saturno, lo que propuso fue otro sistema de referencia situado en el sol y no en la tierra, respecto al cual el movimiento de los planetas tenía una descripción más sencilla (Alonso, 1970).

- 2 Fase: Con las conquistas y descubrimientos, así como con la llegada a Europa de grandes cantidades de metales preciosos se dió la denominada revolución de los precios causando una terrible inflación, la cual los burgueses como dueños de los medios de producción y comercio supieron aprovechar. En cuanto a la ciencia el rechazo por la tierra como centro del universo hecha por Copérnico se extendió y se dio también por otros como Galileo quien confirmó la teoría de que la tierra se mueve alrededor del sol mientras esta gira alrededor de su eje mencionada anteriormente por Copérnico. El método utilizado por Galileo para estudiar los fenómenos naturales se basaba en una experimentación sistemática por medio de medidas y análisis cuidadosos de los cuales se deducía una conclusión, a dicho método hoy día le llamamos método científico (Murphy, 1981).

Kepler por su parte formulo 3 leyes del movimiento planetario las cuales más adelante constituyeron la base para la teoría de la gravitación propuesta por Newton, pues estas leyes afirman que:

- Los planetas describen órbitas elípticas y el sol ocupa uno de esos focos.
- Las áreas barridas por los radios vectores son proporcionales a los tiempos empleados en barrerlas.
- Los cuadrados de los periodos de revolución de los planetas son proporcionales a los cubos de los semiejes mayores de sus orbitas respectivas.

De este modo Kepler estableció leyes matemáticas precisas sobre el tiempo que los planetas tardan en girar alrededor del sol mostrando que la trayectoria descrita por los planetas es elíptica y no circular como lo proponía la lógica aristotélica.

Harvey por su parte descubre la circulación de la sangre en el cuerpo humano, apoyándose en métodos experimentales, la filosofía de Bacon de conocer la naturaleza para dominarla y su nuevo método fragmentario proporcionaron las bases del empirismo. Con Descartes y su Dualidad entre mente y cuerpo así como su concepto de hombre máquina se dan por sentadas las bases del mecanicismo, por lo tanto una nueva forma de abordar al hombre y a la naturaleza se comienza a dar, es decir todo se fragmentará para poderlo conocer y estudiar, la tierra ya no es el centro del universo, sin embargo el hombre si lo sigue siendo.

- 3 Fase: Esta etapa señala la gran producción, desarrollo y propagación de la ciencia a otros ámbitos. Nace la primera organización científica, Boyle, Hooke y Huygens son algunos de los representantes de la nueva filosofía mecanicista - matemática que se comienza a gestar, la obra que resume esta etapa del desarrollo científico es "Principios matemáticos de la filosofía natural", escrita por Newton en donde queda plasmada la ley de la gravitación.

A lo largo de estas etapas se puede ver la forma en que se desarrolla el ámbito científico y la forma en como esta directamente ligado a los acontecimientos políticos, sociales y culturales de la época.

Como hemos visto la ciencia tiene una doble función ya que es tanto tecnológica como ideológica, en su aspecto tecnológico impulsa las fuerzas de producción y como ideología implica un esquema teórico sobre la realidad.

Ambas funciones repercutirán en el hombre y en su cuerpo, ya que este último se convertirá en el principal objeto de análisis como de explotación tanto en la ciencia como en la industria.

Harvey por ejemplo para descubrir la circulación de la sangre se basará en los estudios de hidráulica y cada parte del cuerpo (visto como parte de la máquina) será explorada por separado dándonos así una realidad fragmentada del propio cuerpo, cuyos elementos constitutivos se volverán independientes.

No solo la ciencia comienza a explorar el cuerpo, el arte es también de gran importancia en esta época, pues nos muestra su realidad, en donde el artista va tomando conciencia de su papel social y del impacto de su obra, entre ellos Da Vinci señala a la pintura como una ciencia puesto que es la mejor forma de reproducir la realidad.

El arte no es sólo realista, este va más allá pues nos representa las emociones humanas, por ejemplo en las pinturas de Da Vinci se muestra el lenguaje corporal así como las pasiones y sentimientos, en la obra de Miguel Ángel sucede lo mismo (Gallo, op.cit.).

La perspectiva y la anatomía son dos ejemplos de cómo la ciencia y el arte se relacionan. La perspectiva es la racionalización y representación de los objetos colocados en un espacio, teniendo por tanto implicaciones geométricas y matemáticas, y con la anatomía (principalmente humana) se trata de regresar a la actitud griega y romana ante el desnudo artístico, pero también se trata de estudiar el cuerpo científicamente.

2.3. Humanismo

El renacimiento es un periodo de gran producción en todos los ámbitos, los pensadores del renacimiento se comienzan a interesar más por el hombre en oposición a la escena medieval donde predominaba la preocupación relativa a dios, de esta circunstancia se deriva el humanismo. Mientras que en el renacimiento en conjunto se afectaba a la concepción general de la vida, el humanismo representa el dominio privado de pensadores y eruditos.

La cultura del humanismo rechaza totalmente la visión medieval, en esta no se trata solamente de desarrollar y completar las realizaciones de la época precedente, si no de construir un mundo y una humanidad completamente renovados, tomando como modelos a la civilización clásica greco-romana. En un principio el humanismo se dió como un fenómeno literario que apuntó al redescubrimiento de la cultura clásica, toda la literatura del humanismo se

concentra en exaltar al hombre y reafirmar su dignidad en oposición a la desvalorización operada por el medievo cristiano.

El humanismo no solo se reducía a una imitación de los modelos del pasado, para ellos esto significaba sobre todo educar a los hombres nuevos como lo hacían los antiguos, cultivando las virtudes que ellos habían demostrado poseer ya que solo así era posible renovar la sociedad humana (Pule,1996).

Una de las virtudes que se trató de recuperar fue la exaltación del cuerpo, pero solo en el sentido estético, de ahí que se trató de adornarlo y cubrirlo, pues este se convierte en nuevas posibilidades tanto de exploración como de explotación.

En el pensamiento de los humanistas, se da un renovado interés sobre la tradición matemática de Pitágoras y Platón, con esto se subraya la estructura numérica del mundo desplazando la tradición Aristotélica, lo cual provoca el gran renacimiento de la investigación científica (Rusell. Op.cit).

Fiel a la concepción Pitagórica y platónica, el humanismo renacentista no concibe a los números y a las figuras geométricas como simples instrumentos para el cálculo y la medición, pues se consideran expresiones de la verdad más profunda así como símbolos de la racionalidad del universo (Pule,op.cit).

Reforma luterana

La reforma protestante o Luterana es un movimiento religioso realizado en Europa, se considera a Martín Lutero como fundador de la reforma, otros reformistas importantes fueron Juan Calvino y Zwinglio. La reforma es importante por que uno de sus antecedentes se encuentra en los repudios hacia los conceptos medievales, así como el clima cultural del renacimiento con su espíritu racionalista, humanista e individualista.

El desarrollo de la cultura durante el renacimiento aunado a la invención de la imprenta tuvieron un papel decisivo en el cuestionamiento y las críticas de la iglesia, a medida que la ciencia avanza la fe se ve debilitada en dicha institución (Gallo op.cit).

Nominalismo.

Nominalismo.

Dentro de la edad media surgieron diferentes puntos de vista, aunque sin salirse del modelo cristiano optaron por unos presupuestos más abiertos a las posibilidades de la razón, ofreciendo así al pensamiento humano la capacidad para dar explicaciones coherentes acerca del mundo .

El llamado nominalismo fue una manera concreta de intentarlo, su impulsor fue Guillermo de Ockham, el mantuvo la creencia en las ideas como cosa del pensamiento humano, mientras que en la escolástica medieval se tenían ideas como, el bien y el mal, el amor y el odio, las cuales eran independientes del pensamiento del ser humano, los nominalistas defendían que estas ideas eran pensadas, por lo tanto producto del ser humano. El nominalismo preparó los presupuestos teóricos de los cuales más tarde partiría el empirismo (enciclopedia planeta, 1998).

La revolución interna del pensamiento científico que se produjo en los siglos XVI y XVII contiene dos aspectos esenciales: el experimental y el matemático, fueron estas dos ramas de la ciencia las cuales mostraron mayores progresos.

En la antigüedad las matemáticas se empleaban en la astronomía, óptica y estática, sin embargo hubo un gran interés y aplicación de estas lo cual cambio toda la concepción humana de la naturaleza y también la que provoco la destrucción de todo el sistema cosmológico aristotélico (Crombie, 1974).

2.4. La metáfora mecánica del universo

Los filósofos mecanicistas del siglo XVII intentan disciplinar, aunque no eliminar las explicaciones teológicas del mundo natural de los siglos anteriores, en la filosofía Aristotélica por ejemplo la idea de interpretar la naturaleza como si fuera una máquina y utilizarla como modelo para explicar la estructura física de la naturaleza era una violación ya que esta es muy superior al artificio humano y era imposible competir con ella.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

maquina desempeña un papel fundamental en la ciencia, de ahí la práctica de la filosofía mecánica la cual se desarrolla en oposición a la doctrina Aristotélica.

La idea mecanicista era que se podía probar que todos los efectos genuinos en la naturaleza podían ser explicados en términos de causas ordinarias, comprensibles, mecánicas y materiales.

Para algunos filósofos la practica mecánica suponía la separación de los que atribuían finalidad intención o sensibilidad a las entidades naturales, pues la explicación mecánica de la naturaleza contrastaba con el antropomorfismo y animismo de la filosofía natural tradicional.

El reloj fue de los instrumentos mecánicos que sirvió como primer modelo de los filósofos de dicha época para dar una explicación acerca del mundo natural el reloj por su uniformidad y regularidad era un modelo accesible de la producción mecánica de los movimientos naturales regulares ya que se pensaba que el mundo natural tenía las mismas pautas de movimiento, algunos relojes como el de la catedral de Estrasburgo utilizaba mecanismos y movimientos complejos imitando los movimientos del cosmos de ahí que filósofos como Descartes y Bacon utilizaran la metáfora del reloj como un medio para comprender la estructura y el funcionamiento del mundo y de cada uno de los seres que lo habita.

Esta visión mecánica del mundo es utilizada en los siglos posteriores dando al hombre la posibilidad de poder explicar cualquier fenómeno, con los postulados de Descartes, Bacon y Newton esta lógica se consolida e influye de gran manera en la ciencia pues es la base de la misma (Shapin, 1996).

2.5. La dualidad cartesiana : principio de la fragmentación.

René Descartes (1596-1650) es considerado por algunos autores como el fundador de la filosofía moderna. Pasando por las matemáticas y la metafísica Descartes, postula una investigación personal la cual le conduce a una duda sistemática, proponiendo así un método, este reúne en el rigor de la lógica formal y de las matemáticas, atiende a cuatro reglas fundamentales:

- No aceptar como cierto lo que no resulte evidente a la comprensión
- Analizar los problemas descomponiéndolos en sus elementos constitutivos
- Llegar a la síntesis partiendo de los elementos simples y remontándose progresivamente a los más complejos.
- Proceder a enumerar y luego a revisar de la forma más completa posible los resultados de la investigación (Descartes,1973).

Este método propuesto se fundamenta en la naturaleza misma de las cosas, ya que la función del método estriba en ordenar la experiencia, bajo las relaciones y regularidades más simples y más generales que correspondan a las conexiones objetivamente encontradas (Gortari, 1973).

El método que propone Descartes consiste en idear modelos teóricos de los procesos que se operan en el ámbito de estudio de aquellas ciencias, modelos que han de ser matemáticos y geométricos, a partir de los cuales podrá reproducirse el funcionamiento de los fenómenos del mundo real, sujetos por su parte a leyes susceptibles de expresiones numéricas (Beysade,1976).

De esta manera el pensamiento cartesiano se encuentra penetrado con la noción de la unidad de la ciencia, es decir, llega a establecer los principios fundamentales de la ciencia moderna los cuales son: unidad de la teoría y la práctica , racionalismo y objetividad en las investigaciones, la unidad del método, la identidad entre el objetivo y el objeto así como la consideración de la razón como patrimonio común de la humanidad .

De acuerdo a la lógica que se sigue en la investigación cartesiana, fundamentada en la física y la matemática, Descartes estudia la naturaleza desde el punto de vista de la mecánica, ya que considera que es el único medio suficiente para lograr una explicación objetiva de ella, así, la mecánica se convierte en la única explicación de todo lo existente.

Para Descartes lo matemático era el único aspecto objetivo de la naturaleza, ya que la materia debía ser entendida como una extensión, en donde el movimiento al ser algo real no podía aumentar ni disminuir en cantidad total, solo podía transformarse, el universo funcionaba como una máquina y cada cuerpo permanecía en un estado de movimiento en línea recta, el tiempo, el espacio al igual que el movimiento eran solo dimensiones geométricas (Crombie, op.cit.).

De lo anterior se deriva que se ve a todo ser vivo (plantas, animales y al ser humano) como una máquina, concepto que hoy día se sigue aplicando, desde esta filosofía cartesiana se incide directamente en el hombre y se comienza a fragmentarlo basándose en el concepto del "hombre máquina" y su cuerpo teórico que construyó a partir de los principios conocidos de la física, de tal manera que pudiera deducir de él fenómenos fisiológicos observados en los cuerpos reales (Crombie, op.cit.).

Esta formulación consideraba que el cuerpo reflejaba las características de una máquina al igual que el universo, de este modo la mecánica lo lleva a encontrar explicaciones a diferentes fenómenos tales como la actividad psíquica, el color, el sonido así como la función nerviosa en el cuerpo (Gortari, op.cit.).

El dualismo cartesiano es el resultado de una concepción completamente convencional del problema de la sustancia, en el sentido técnico en que los escolásticos utilizaron este término una sustancia es una portadora de cualidades pero en sí mismo es independiente y permanente, Descartes reconoció la materia y la mente como sustancias diferentes que siendo cada una de ellas autosuficiente no pueden actuar entre sí de modo alguno (Papp, 1961).

El principal postulado cartesiano es "pienso, luego existo" (cogito, ergo sum), en esta lógica el sujeto pensante esta en total independencia de las sustancias naturales y en consecuencia igualmente independiente del cuerpo. Esta separación entre cuerpo y alma propicio que los científicos comenzaran a diseccionar al cuerpo humano, pues el alma y el cuerpo eran entidades separadas (las cuales solo interaccionaban a través de la glándula pineal), el alma no sufría daño alguno al ser diseccionada, por lo tanto este tipo de investigaciones tampoco era mal vista por la iglesia, recordando que en esta época aún la opinión de la iglesia tenia cierto peso social. Fue así como se comenzó a buscar los mecanismos que causaban la enfermedad y se trato de explicar tanto el funcionamiento del cuerpo humano como el surgimiento de la enfermedad de una manera mecánica, en donde las emociones no tenían cabida (Dossey, 1986).

En general la obra de Descartes sirve como el principal fundamento para la ciencia moderna, ya que al mostrar la autosuficiencia de la razón humana al margen de la experiencia ayudo en gran medida al desarrollo de las ciencias formales como la matemática y la lógica, así mismo la ciencia comienza a ser el único saber sistemático y formal de la realidad.

Esta concepción cartesiana esta inmersa en el desarrollo de las ciencias de la salud, sentando las bases para el estudio especializado del cuerpo comenzando con la aparición de la mente y el cuerpo, surgiendo la fragmentación, la cual nos ha llevado a analizar y estudiar una parte dañada negando las demás y con ello el maltrato del cuerpo, esta separación esta implícita en todos los ámbitos de la salud ya que se trata al cuerpo por partes y hay una especialidad para cada una de ellas, la psicología es una mas de estas, en ella también se vuelve a dar esta separación, pues las diferentes teorías psicológicas conceptualizan e inciden en el hombre de diferentes formas por ejemplo los conductistas tratan de encontrar los eventos que dan lugar y mantienen la conducta, empleando el manejo de contingencias u otro procedimiento, en tanto los psicoanalistas, los gestaltistas etc. utilizan diferentes

métodos para incidir en él, pero siempre con un objeto de estudio parcial o separado como el inconsciente, las emociones, etc.

Tanto en el ámbito médico como en el psicológico la salud se trata de restablecer mediante la utilización de diferentes agentes externos (ya sea medicamentos u otras técnicas) de este modo el cuerpo solo se ve como un factor secundario, pues se da prioridad a la mente, en esta lógica es ella quien controla al cuerpo.

2.6. El dominio de la naturaleza , principios del empirismo

Durante el siglo XVI la imprenta, la brújula y la pólvora fueron inventos que se pusieron como ejemplo del conocimiento superior del hombre moderno respecto a los antiguos griegos, dichos inventos incorporaban principios distintos a los utilizados anteriormente .

Francis Bacon (1561-1626) tuvo gran interés en estos sucesos, y se propuso explorar las posibilidades del método experimental. Bacon fue un filósofo y no un científico , él retoma las ideas de su antecesor Roger Bacon el cual había visto a futuro invenciones técnicas surgidas de la aplicación del método experimental , Francis Bacon las adopto y trato de unir la interpretación teórica y el control practico de la naturaleza, lo cual según él vencería y superaría las necesidades de la humanidad (Mason, 1985).

Así pues señala que el primer requisito del nuevo método para hacer que avanzaran las artes y la ciencia, era la investigación de nuevos principios, procesos y hechos. Para él la observación imparcial de las cosas tal como son es la primera de las condiciones exigidas para contribuir al progreso del saber. De esta manera queda señalada la concepción baconiana del método científico, la cual es esencialmente experimental, cualitativa e inductiva. En cuanto a fines de la ciencia, subraya un nuevo método el cual remplazara la teoría del silogismo, esta lo hallo en su nueva versión de la inducción la cual consistía en una enumeración de ejemplos, de estos se hacia un listado de acuerdo a las cualidades compartidas las cuales se sometían a investigación, otro listado de

cualidades no compartidas y una última en cualidades de diversos grados, con esto se esperaba descubrir el carácter peculiar de una cualidad. Es esta la base de la concepción baconiana acerca del método, el título del tratado en el que expone este punto de vista es "el novum organum", este instrumento descansa simplemente en la clasificación y en la idea de que mediante una suficiente afinación se terminaría por encontrar la adecuada casilla para todas las cosas del mundo.

Por otro lado se dedica a encontrar estudios referentes a la invención de nuevos materiales, sonidos, perfumes, así como nuevos instrumentos de producción, teniendo como finalidad la adquisición del conocimiento de las cosas y movimientos secretos de cualquier fenómeno y la extensión del dominio humano hasta la realización de todo lo posible, Bacon aspiraba a sustituir al mago de otros tiempos por magos de otro estilo que enseñasen a los hombre a dominar la naturaleza, descubriendo y explotando sus mecanismos secretos, "para vencer la naturaleza hay primero que obedecerla"(Bacon,1985).

La naturaleza es para él un material que ofrece resistencias y por tanto es necesario dominar y someter, para Bacon la naturaleza no es un todo ordenado de cambios y variaciones sujetas a una ley, si no un conjunto de entidades existentes, la naturaleza nos ofrece una variedad de cosas sueltas y sus cualidades sensibles y concretas de las cuales solo es posible llegar a comprenderlas investigando cada una de ellas en su propia y peculiar entidad.

Con esto se ve la dualidad interior de la filosofía baconiana en donde se establecen relaciones entre lo general y lo particular proponiendo no seguir abstrayendo la naturaleza como lo hacia la concepción medieval, por el contrario se trata de seccionarla y dividirla en sus elementos y fuerzas reales postulando así una ciencia fundamental y general que verse en las condiciones relativas en que se puede conocer a los objetos (Cadirrer, 1907).

Al adoptar el método de Bacon y una nueva forma de acceso a la verdad se partía de los hechos de la observación o de las sensaciones, obteniendo de ellas proposiciones que permitieran acceder a un método continuo y progresivo hasta llegar a un principio de lo más general, es aquí cuando el desarrollo

alcanzado ya por las artes mecánicas se extendió a todo el saber humano, sustituyendo los encantamientos por las inducciones, una nueva clase de magos conscientes se encargarían de transformar la naturaleza para ponerlas al servicio de las necesidades y deseos de la humanidad (Cadirrer, op.cit). Por último Bacon es considerado como el fundador de la escuela empirista inglesa, pues exhorto a sus lectores a examinar escrupulosamente los hechos y a servirse de sus observaciones y experiencia, sus postulados son recuperados en la ilustración por John Locke (1632-1704) quien es el iniciador de la filosofía empirista, Locke plantea que todas las ideas vienen de la sensación, es decir que su origen es externo al hombre y que solo se producen por la experiencia, de ahí la idea de la "tabula raza" la cual menciona que todo ser humano nace como una hoja en blanco y es por medio de la experiencia como el individuo aprende y se va constituyendo, este concepto de la tabula raza, ha estado presente en la psicología desde entonces. El cuerpo por lo tanto se convierte solo en el receptor de todos los estímulos que le rodean, por tanto su comportamiento y salud se basara en el tipo de estimulación que se reciba.

2.7. La consolidación del mecanicismo y las aportaciones de Newton.

La gravedad como fenómeno en el siglo XVII es de los temas más abordados. Isaac Newton (1642-1727) era sólo uno de los muchos científicos que trabajaba en el mismo problema, su mayor contribución fue la ley de la gravitación universal así como la naturaleza compuesta de la luz blanca, entre otras más, lo que nos interesa de este personaje es mostrar y más adelante analizar como a través de sus investigaciones se ve consolidada la filosofía mecanicista por lo cual se describirán muy brevemente los estudios que sirven de fundamento para establecer su teoría general de la gravedad, además esto nos da una idea más clara acerca de cómo se concibe el universo, y como el hombre se designa como el poseedor del saber, y a su vez como se nos va mostrando una realidad fragmentada, estática y absoluta.

La visión Aristotélica consideraba a la gravedad como una propiedad de la materia, en el universo todo tenía un lugar señalado, para Cópernico la tierra, la luna, el sol y los planetas poseían su propio sistema de gravedad, es decir, la gravedad era la tendencia de los agregados de la materia en la forma de una esfera, en cualquier lugar en el que se sitúen y no en el centro del universo como se concebía en la visión Aristotélica. Los movimientos de los cuerpos celestes eran naturales, su ordenación estaba dictada por las armonías matemáticas que se daban entre las velocidades de los planetas y los tamaños de sus orbitas (Mason, op.cit). Gilbert sugería que el magnetismo era lo que mantenía unido al sistema solar, para el los planetas se movían en torno al sol y este a su vez a los planetas, los cuales se movían como un todo en torno a la tierra la cual era el centro del mundo, dicha concepción influyó en Kepler quien explica que los planetas se mueven en orbitas elípticas es decir el sol es un imán gigante con un solo polo mientras que los planetas son imanes con un polo norte y otro sur, los ejes de cada planeta poseían una orientación constante en el espacio, de manera que se ejerce tanto atracción como repelencia por parte del planeta, lo cual formaba una elipse. Huygens realizó experimentos sobre el péndulo y el

movimiento en general los cuales condujeron a la deducción de la ley del inverso cuadrado .

Newton se basa en todas estas investigaciones para hacer las propias, él utiliza una metodología deductiva la cual consta de análisis y síntesis o comprobación, el análisis consiste en hacer experimentos y observaciones para derivar en una conclusión general mediante la inducción, esta metodología es afín con la de Galileo y Descartes.

Newton sugirió que todos los fenómenos del movimiento en la naturaleza podrían también deducirse matemáticamente de los principios de la mecánica, su concepción acerca del método científico comprende dos elementos, por un lado el descubrimiento inductivo de las leyes mecánicas a partir de un estudio de los fenómenos de movimiento, y por el otro la explicación deductiva de los fenómenos a la luz de esas leyes (Copleston, 1973).

Utilizando las leyes de matemáticas dió una explicación exacta acerca del movimiento de todos los cuerpos en los que influye la ley de la gravedad, así el universo descrito por él era un gigantesco sistema mecánico, esta explicación proporciona un modelo para todos los fenómenos conocidos en la naturaleza, cimentado en sus leyes matemáticas, teniendo como base el espacio tridimensional de la geometría euclidiana en donde el espacio y el tiempo son independientes y absolutos de los fenómenos que ocurren en él .

En sus investigaciones Newton también sugirió que cada planeta estaba achatado por los polos y ensanchado por el Ecuador debido a su movimiento de rotación, demostrando que la atracción gravitatoria del sol y la luna pasaba por el centro de la tierra (Mason, ibidem). El supuso que la fuerza gravitacional entre dos cuerpos cualesquiera actúa de la misma manera que la fuerza entre un planeta y el sol, es decir : "Cualquier cuerpo en el universo atrae a cualquier otro cuerpo en el universo, con una fuerza que es directamente proporcional al producto de sus masas, e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia entre las dos masas" ley de la gravitación (en Murphy, 1881). Newton comprobó esta ley inversa

del cuadrado, calculando el periodo que la luna tendría si su movimiento circular lo causará la atracción gravitacional de la tierra.

De lo anterior el deduce que el tiempo, el espacio y el movimiento eran magnitudes absolutas que podían determinarse en principio por algo fijo e inmóvil en el universo lo cual llamaba el éter cósmico pues creía que este llenaba todo el espacio, de esta manera se pudo establecer que el movimiento no era constante.

Newton continuo la obra emprendida por sus antecesores como Galileo, Bacon y Descartes dando a la interpretación mecánica del cosmos material un fundamento científico comprensible, ejerciendo así una gran influencia en las generaciones posteriores, sus postulados fueron un impulso poderoso al desarrollo de la ciencia empírica y positiva.

2.8. Positivismo

La importancia de abordar el positivismo se suscribe a la manera en que dicha filosofía se instala como la única forma o manera de explicar la realidad, durante el siglo XIX y XX, dicha filosofía fue heredera del mecanicismo político social y metafísico del siglo XVI. El positivismo es una postura filosófica relativa al saber humano que constituye un conjunto de reglas, criterios y juicios sobre este, por tanto es una actitud normativa la cual designa las polémicas filosóficas y científicas que valdrían la pena y las que no según su criterio.

La filosofía positiva afirma que el fundamento y objeto del conocimiento científico son solo los hechos de la experiencia externa o interna, lo único que se puede conocer es lo que ha sido objeto de la experiencia ya que no se puede saber ni acceder sobre la escena metafísica de las cosas (Alatorre, 1987).

Son 3 las reglas fundamentales que según el positivismo conviene seguir para el fin antes mencionado.

1-Regla del fenomenalismo : esta dice que no existe diferencia real entre esencia y fenómeno, en este sentido lo que se rechazan son las cuestiones relativas a las causas que no aparecen en la experiencia inmediata, la falta de

explicación de un fenómeno por la presencia de entidades ocultas que no se puede descubrir con los medios asequibles al hombre, la materia y el espíritu son ejemplo de ello.

2-Regla del nominalismo: en esta, el suponer que un saber cualquiera formulado en términos generales tenga en la realidad otros equivalentes que los objetos concretos singulares, es decir, que el mundo que conocemos es un conjunto de hechos individuales observables que suelen ser ordenados para convertirlos en un saber verdadero, siendo utilizados de una manera particular, incluyendo en estos sistemas todos los conceptos abstractos mediante los cuales se puede dar a nuestra experiencia una forma coherente y fácil de recordar. De este modo todo saber abstracto es un modo de ordenación concisa y clasificatoria de los datos experimentales pues no posee ninguna función cognoscitiva autónoma por lo cual nos da acceso a territorios de la realidad alejados de lo empírico.

3.- Regla de la unidad fundamental del método de la ciencia, esta regla trata sobre la certeza de que los modos de adquisición de un saber válido son fundamentalmente los mismos en todos los campos de la experiencia (Ortega, 1980).

El principal representante del pensamiento positivo es Augusto Comte (1798-1875), el cual menciona que para explicar la verdadera naturaleza y el carácter propio de la filosofía positiva, es indispensable abordar la marcha progresiva del espíritu humano (siendo este espíritu la razón) considerado en su conjunto lo cual lo lleva a proponer una ley fundamental, que consiste en que cada una de las principales especulaciones y cada rama del conocimiento pasan sucesivamente por tres estados teóricos diferentes (teológico o ficticio, metafísico o abstracto y científico o positivo).

Comte aspira con su filosofía a renovar y transformar al hombre, por ello su desarrollo pasa por estos 3 momentos:

- teológico o ficticio: En el se intenta explicar los fenómenos naturales del universo entero así como su realidad mediante seres

sobrenaturales como potencias divinas y demoníacas llamadas dioses, las fases de dicha etapa son el fetichismo, politeísmo y monoteísmo.

- metafísico o abstracto :En el se intenta explicar la realidad mediante fuerzas arbitrarias, en la que las causas de los fenómenos se vuelven abstractas.
- científico o positivo En este último estado se pasa las dos etapas primitivas anteriores y se reconoce la emancipación de la razón, la teología y la metafísica dejan de ser ciencia y son sustituidas por la investigación de los fenómenos la cual se limita a la enunciación de sus relaciones (Kolakowski, 1988).

Desde la perspectiva de Comte la razón por su naturaleza ha pasado por cada uno de estos estados siendo cada uno diferente y opuesto (Comte, trad. Revuelta, 1973).

Comte enuncia en términos generales que la historia del espíritu humano puede ser sistematizada en las 3 fases antes mencionadas las cuales abarcan todos los campos del trabajo intelectual del hombre.

El positivismo y el establecimiento de este en la ciencia conforma una misma metodología para todo el saber humano, convirtiéndose en el regulador de una realidad fundamentada en la fragmentación. De esta forma la manera de estudiar al hombre y los fenómenos que giran en torno a él, solo podrán ser explicados a través de la experimentación y la utilización del método científico para poder probar que estos son reales.

La razón entonces se convierte en la única posibilidad que se tiene para abordar cualquier fenómeno natural, el cuerpo por lo tanto no tiene lugar en dicha lógica.

El positivismo constituye la mayor prueba del mecanicismo, el cual se origina en el siglo XVII a partir de los postulados de Bacon, Descartes y Newton, el positivismo y su instauración a lo largo del siglo XIX fue determinante en cuanto al concepto que hoy día tenemos acerca del cuerpo, pues es en este siglo y bajo esta lógica donde se da prioridad a la razón y por lo tanto el cuerpo se convierte

en un objeto manipulable para todos los campos, en especial para el sector salud, pues se seccionará y clasificará de acuerdo a un modelo estándar, en base a esta clasificación el hombre y su cuerpo será sometido, bajo diversos intereses, tanto políticos como económicos y sociales, de ahí que se le alimentará y educará de diferentes maneras.

2.9. EI CUERPO Y LA MEDICINA.

El hombre se ha enfrentado a la enfermedad de diferentes maneras a lo largo de su historia, esto lo ha hecho de manera individual y colectiva, orientado siempre a evitar o remediar futuros daños, el conocimiento médico surge como medio para dar respuesta a estas necesidades. Estos conocimientos se iniciaron y desarrollaron a partir de lo empírico y lo intuitivo, pero después no sólo estos dos aspectos fueron la guía del conocimiento, fue también la interpretación subjetiva de lo observado lo que sirvió de base para la medicina .

Diferentes formas para curar y sanar el cuerpo han existido, estas se han dado en base al contexto y movimientos sociales que acontecieron en cada época. Considero que para entender como se ha concebido el cuerpo es necesario hacer un recorrido acerca de cómo se ha curado pues esto nos permite entender de una mejor manera como es que se ha incidido en él dentro de la disciplina médica.

En un primer momento el pensamiento mágico es quien comienza a curar el cuerpo, la enfermedad se consideraba como un producto sobrenatural atribuido a fuerzas invisibles e inmateriales situadas dentro o fuera del organismo, el shaman fue el profesional en esta etapa, es el primer miembro especializado dentro de la comunidad encargado de la atención de la salud .

En el ámbito de la medicina la figura de Hipócrates (460-370 ac.) es de suma importancia (sobre todo nos interesa describir el concepto que desarrolla en torno al cuerpo) la escuela hipocrática se apoya en gran parte en la tradición filosófica-científica pues se pretende asegurar la existencia de la medicina como un auténtico saber científico así como la consolidación de sus estructuras lógico-metódicas.

Hipócrates considera al cuerpo como un todo unitario, todos los órganos y todas sus partes contribuyen a la salud, del mismo modo las enfermedades no se localizaban en una sola parte, se miraba el equilibrio en general, este organismo unitario estaba a su vez conectado estrechamente a su ambiente (geográfico,

climático, social, etc) en este sentido era necesario comprender los datos ambientales que condicionaban a la higiene, la alimentación y las mismas afecciones del paciente, de igual manera se tenía que comprender el ambiente social (condiciones de trabajo y vida de cada individuo) ya que esto permitía hacer un mejor análisis acerca de la situación del paciente.

Hipócrates introduce la noción de anamnesis la cual trata de reconstruir la historia del enfermo para comprender la serie de procesos que han causado la enfermedad actual y su probable desarrollo.

Con los griegos, Hipócrates organizó la teoría naturalista de la medicina, con el se establecen 2 grandes principios generales.

- La enfermedad no es generada por entidades sobrenaturales, su origen es una cosa natural presente tanto en el sujeto como el ambiente.
- Plantea con rigor científico la existencia de una fuerza que nos permite curarnos a partir de nuestra Physis u organismo.

Según Hipócrates la enfermedad se entiende como un desajuste, impureza y desproporción de algún humor, es decir cuando uno de estos se separa o subordina a los humores restantes.

También en la medicina griega Empedocles (484-424 a.c.) extiende sus ideas cosmológicas ya que consideraba que los 4 elementos o raíces de las cosas que constituyen el universo deben encontrarse en todos los seres animados, estos elementos se equiparaban con los 4 humores del cuerpo (bilis amarilla, flema, sangre, bilis negra), concibe al hombre como un microcosmos el cual forma parte de un macrocosmos.

Galeno es otro médico que aborda el tema dando una definición científica a la enfermedad, él sostiene que hay 3 causas principales que lo provocan.

- externa o primaria
- interna o dispositiva
- continente o conjunto

Sus investigaciones están basadas en el pensamiento naturalista, sin embargo en muchos de los casos la orientación naturalista de los griegos fue sustituida por los excesos teológicos del cristianismo.

A raíz de la guerra del Peloponeso la estructura político-social griega sufre un drástico cambio, la escuela hipocrática entonces se ve relegada y la medicina toma 2 caminos :

-Los médicos de la escuela empirista conciben su disciplina como un simple arte terapéutico enfocado solo a la observación del síntoma y a la eficacia del remedio.

-Guiada por los sistemas aristotélicos y platónicos se desarrolla una medicina filosófica la cual acepta dogmáticamente las visiones de la naturaleza y la orientación finalista del universo en el cual la ciencia es un instrumento secundario.

El cuerpo entonces, es observado, descrito y teorizado en sus aspectos visibles (sus funcionamientos, sus componentes, los diversos humores que rigen la salud y que en el circulan). La corporeidad griega no establece un corte radical con la naturaleza, lo corporal del hombre comprende tanto realidades orgánicas como fuerzas vitales, actividades psíquicas e influjos divinos. El cuerpo se deja ver no tanto como la morfología de un conjunto de órganos o un grabado anatómico, este deja ver múltiples valores de la vida la belleza y el poder en el se escribe y se descifra el estatuto social y personal del ser humano (Vernaut . 1989).

En la edad media la enfermedad era causada por el desequilibrio humoral, esta no se imaginaba por si misma, es decir el enfermo y el padecimiento eran una cosa común.

En el renacimiento cuando el conocimiento médico comienza a tener mayores avances se comienza a conocer de una mejor manera la anatomía humana, el descubrimiento de la circulación de la sangre y las primeras disecciones humanas contribuyeron a una reestructuración del conocimiento médico, la cual se comenzó a apoyar sobre las bases del renacimiento científico:

la observación, experimentación y la comprobación cualitativa con sus funciones demostrativas y de investigación.

Una vez instalado el cristianismo, el racionalismo y la exigencia científica ceden su lugar a la fe, por medio de ella se comprenden los fenómenos de la naturaleza y del hombre poniendo al cuerpo y a la debilidad de este como un obstáculo en su búsqueda espiritual, el cuerpo es entonces la parte corruptible del hombre y por tanto objeto de castigos y represiones impuestos por las instituciones religiosas y militares (Mueller, 1983).

Durante el renacimiento se hace una revaloración del hombre, el interés por sí mismo abarca diferentes ámbitos, volcándose sobre la objetividad del ser, lo cual se ve reflejado en el campo artístico (con el realismo) y en la ciencia, lo cual exige un mayor conocimiento de la anatomía y el cuerpo humano y se comienza a explorar, medir, explicar y determinar como una maquina compleja (Bernal, 1979).

En este contexto Descartes sostiene que todo ser humano tiene cuerpo y mente, estos están unidos, al morir el cuerpo desaparece y la mente sigue existiendo, en esta lógica el "cuerpo esta en el espacio sujeto a leyes mecánicas, sus procesos y estados pueden ser controlados por observadores externos, de este modo la vida corporal es algo público como lo es la vida de todo ser. Sin embargo la mente y sus procesos no son observables, su desarrollo es privado y el acceso a ella es solo mediante la conciencia e introspección". El mundo físico y mental se ve dividido con esta lógica (externo e interno) lo cual produce una oposición entre materia y mente ya que esta última solo tiene conexión con nosotros mismos, esta tiene su propio espacio y solo mediante la introspección se puede acceder a ella (Ryle, 1973).

El cuerpo se ve reducido a un objeto material independiente de la mente, tanto por la medicina como por otros campos del conocimiento; esta visión Cartesiana se consolida entonces como doctrina oficial ya que fue construida como un sistema de razonamiento lógico que pretende encontrar verdades absolutas. Dentro de esta visión el hombre así como el cosmos solo pueden

entenderse a partir de sus partes elementales por lo que se redujeron los fenómenos a fracciones esenciales para así poder conocer de manera exacta su funcionamiento, a esto se le llama reduccionismo (Garcia,2001).

De ahí que se considere como científico solo aquello que pueda ser comprobable, observable y medible, dejando a un lado los fenómenos subjetivos.

Los avances científicos del renacimiento fueron aceptados gracias a la proposición cartesiana de la dualidad ya que esta divide las cosas y los hechos naturales en "res extensas" para los fenómenos materiales y "res cogitons" para los fenómenos de la mente y el espíritu. Con esto los primeros formarían parte de las ciencias naturales y los segundos corresponderían a la teología o filosofía. De esta manera fue como se comenzó a estudiar, investigar y atender solo lo somático dejando de lado los fenómenos psíquicos (De florida, 1978).

Siguiendo con esta lógica Hoffman propuso que la vida se mantenía por el movimiento incesante del cuerpo así como por el fluir de sus líquidos y sólidos, él hablo de las emociones como la dinámica del propio cuerpo a los cuales llamaba tónicos y estos eran fundamentales para el movimiento orgánico de ahí que se tomará la enfermedad como la excitación o inhibición de una emoción, o sea de la energía propia del cuerpo.

Con el empirismo la enfermedad se estableció como una "especie morbosa", la misión del médico era buscar y descubrir el mal. Así como describir como era esta "especie morbosa".

Con estos conceptos la medicina pasa de sostener creencias a establecer ideas, en el siglo XVIII se parte de un sentido cualitativo y mecánico que exigió a la realidad un comportamiento basado en la razón. A los viejos conceptos de enfermedad se añadieron nuevos fenómenos con el intento de convertir la medicina en una ciencia rigurosa, la tendencia de la investigación en el laboratorio hizo que los padecimientos fueran aceptados solo como fenómenos fisiológicos.

A mediados del siglo XIX los trabajos de tres investigadores influyeron de gran manera en la teoría medica y por tanto en la concepción que se tenía del cuerpo, el Primero fue Darwin y su aportación al principio de la evolución, a partir de estas investigaciones se comienza a medir y clasificar el cuerpo con el afán

de someter y dominar a los cuerpos que diferían del estándar, el segundo es Claude Bernard a quien se le debe la unión de la medicina y la biología, con él se establecen científicamente las bases biológicas de la medicina con una postura rigurosamente cartesiana, el tercero fue Luis Pasteur y su colaboración fue la teoría de los gérmenes y sus aplicaciones a la medicina y a la cirugía. (Vidal, 1979).

El modelo biomédico proveniente del positivismo, la enfermedad es vista como algo natural, pues se considera como una relación tripartita donde intervienen un agente, el huésped y el medio ambiente, la salud entonces se obtiene solo mediante la eliminación del agente que provoca la enfermedad, pues mientras no se presente sintoma alguno que indique algún malestar, se puede decir que se está sano y por tanto que su calidad de vida es mayor.

Tiempo después se señala el modelo multicausal el cual no depende de un solo factor sino de varios; físicos, biológicos químicos y sociales, aunque son varios los factores que se toman en cuenta incluso el psicológico en la medicina psicosomática, este modelo se sigue refiriendo al estado óptimo de salud como la ausencia de alguna sintomatología.

En el siglo XX la medicina ha tenido grandes desarrollos tecnológicos, diferentes métodos de intervención quirúrgica se hacen hoy día, como el poder sustituir la función del corazón por un marcapasos, el poder acceder a nuestro cerebro mediante resonancias magnéticas las cuales nos permiten conocer su funcionamiento o el hecho de prevenir o evadir mediante la vacunación algunas enfermedades como la viruela, etc. sin embargo, como se ha visto el objeto de la medicina desde siempre ha sido la enfermedad razón por la cual el cuerpo solo interviene en ella como el portador que hay que seccionar en sus diferentes partes para poderlo curar y conocer, encaminándose solo a conocer su funcionamiento y las partes que lo constituyen y no tratándolo como un todo, la separación de este cuerpo se hace visible en cada una de las especialidades existentes, se utilizan solo placebos para poder curarlo y aunque se saben los daños que estos ocasionan en nuestro organismo, lo que importa en el momento es quitar el dolor o curar cierta zona, de la otra a la cual se pueda afectar alguien más se encargara.

2.9.1. Un intento de integración : medicina psicosomática

En el apartado anterior se abordó como a través de la historia se han utilizado diferentes métodos de curación, a través de ellos se observa que el cuerpo pocas veces aparece, aunque se esperaría que fuera lo contrario ya que el objeto de estudio de la medicina en esencia es el hombre como unidad y no la enfermedad.

Alonso, (1973) menciona que la medicina puede resumirse en dos vertientes las cuales son: el marco humanista y el mecanicista, es decir en medicina psicosomática y somática.

La primera vertiente es llevada a cabo por la escuela de Cos precedida por Hipócrates y la Segunda por Galeno y la escuela de Cnide.

En la escuela de Cos la orientación que se tenía hacia la enfermedad era globalista y dinámica además de que la preocupación giraba en torno al enfermo y no en la enfermedad, su terapia consistía en tratar de estimular o imitar la acción de la medicina naturalista.

En la escuela de Cnide se creía que la enfermedad era estática, se concebía a esta como una especie de quiste parásito alojado en el organismo, el cual solo podía ser desalojado de él mediante la utilización de tratamientos tópicos.

En los diferentes momentos del desarrollo de la medicina estas dos vertientes siempre han estado presentes, así como en la etapa positiva prevaleció la vertiente somática; como una reacción a esta en el siglo XX la medicina psicosomática comienza a tener auge.

La medicina psicosomática implica la importancia tanto del orden psicológico como orgánico dentro del ser humano, la acepción propia del término alude al movimiento científico registrado en la época actual siendo una de sus características primordiales centrarse en el hombre-enfermo y no en la enfermedad permitiendo así objetivar lo subjetivo, tomar en cuenta tanto los procesos psíquicos como somáticos y ver su interacción entre sí, lo cual permite

una mejor comprensión de lo patológico en sus diversas realidades: biológica, psíquica y social en sus diferentes producciones reales imaginarias y simbólicas(Enciclopedia planeta,1998).

Insua (1985) menciona que la medicina psicosomática tiene como objeto de estudio las relaciones etiopatogénicas entre la vida psíquica y los trastornos somáticos funcionales, orgánicos y lesionales, y nos da tres diferentes acepciones de este termino

1.-Es la actitud medica que tiende a tomar en consideración los factores psicológicos como un elemento de la totalidad de datos que se requieren para comprender una situación acaecida en la unidad del organismo.

2.-refiere a todo sintoma en el cual la manifestación somática es la expresión directa de las emociones.

3.- refiere a una manera peculiar y prevalente con la que ciertos sujetos reaccionan a sus condiciones de vida .

El movimiento psicosomático nace en Europa en torno a la concepción psicogénica de la enfermedad, entendiendo por psicógena la determinación de la enfermedad humana por factores psicológicos, dentro de estos factores se destaca el papel de las emociones. Por lo que la enfermedad psicosomática se define como una reacción física ante un estado conflictivo en el cual se observan cambios en el cuerpo y se desarrolla una enfermedad orgánica, dichos padecimientos no tienen una sola causa, en ellos influyen factores tanto biológicos como biopsicosociales.

Gran parte de nuestra vida transcurre o se encuentra inmersa en constantes estados de estrés, ira, depresión, ansiedad, estos son factores que nos hacen susceptibles a enfermarse y desarrollar un proceso psicosomático

Muchas enfermedades que antes se pensaba que eran causadas solo por mecanismos físicos hoy en día se clasifican como psicosomáticas tales como el asma, enfermedades coronarias, cáncer, etc.

La medicina psicosomática representa la posibilidad de tratar al hombre en sus totalidad, sin embargo considero que se continua con la misma lógica de

seguir fragmentándolo, pues aunque comienza a tomar tanto los procesos psicológicos como orgánicos y sociales, lo primordial sigue siendo lo orgánico y la enfermedad como tal y no el cuerpo ni las relaciones que se establecen tanto dentro como fuera de él.

Se intenta explicar que mediante las emociones el cuerpo puede enfermarse (lo cual es innegable), pero dichas emociones están aisladas la una de la otra, con esto quiero decir que el cuerpo humano nunca aparece en este discurso, nuevamente son los diferentes componentes de él lo que lo enferman y no el cuerpo en su conjunto considerado como un microcosmos y sus relaciones con las demás entidades del macrocosmos.

Por tanto el término psicosomático desde esta lógica representa un intento por tratar de desligarse del modelo mecánico, sin embargo vemos que esto no es así pues la medicina Galénica así como la fragmentación originada en el renacimiento y la instalación del positivismo en la ciencia sigue prevaleciendo en gran parte del sistema médico.

2.10. EL CUERPO Y LA PSICOLOGÍA

La psicología al igual que la medicina trata de restablecer la funcionalidad del ser humano, ambas han ido perfeccionando sus técnicas para proporcionar un mejor servicio, al igual que en el modelo biomédico el cuerpo en la psicología él, es solo un elemento más, considerándose un medio para poder acceder ya sea a lo inconsciente por parte del psicoanálisis, o a la conducta mediante el conductismo.

La Herencia filosófica mecanicista y empirista iniciada por Descartes y Bacon siguen presentes en varias de las corrientes psicológicas, por ejemplo de ellas se deriva la idea de la "tabula rasa" en donde el hombre al nacer solo posee un repertorio orgánico y todo el conocimiento va a ser aprendido mediante la experiencia, concibe al ser humano y sus patrones de comportamiento como el producto de su herencia biológica.

Las corrientes psicológicas que surgieron durante la segunda mitad del siglo XIX y principios del siglo XX sostuvieron en muchos casos posiciones tanto empiristas como mecanicistas, la perspectiva empirista y mecanicista influyo a gran parte de la psicología experimental (Wolf, 1953).

En un principio el conocimiento psicológico se generó en el laboratorio de fisiología, su objeto de estudio no eran los fenómenos corporales somáticos ya que estos correspondían a otra disciplina, eran los fenómenos psíquicos dándose así el cambio del trabajo fisiológico al psicológico.

A finales del siglo XIX la fisiología experimental se desarrolla rápidamente, esta comienza a chocar con fenómenos que aunque son producidos por el organismo se comienzan a considerar como anímicos, la construcción anatómica y el estudio de los órganos de los sentidos comienza a expandirse, no solo limitándose a procesos de excitación o inhibición lo cual provoca que se examinen también los productos psíquicos como la sensación y la percepción. Cuando los fisiólogos, físicos y médicos se percatan de esto, la posibilidad de estudiar dichas funciones con medios propios de las ciencias naturales y de la aplicación de métodos clínicos, matemáticos y estadísticos se hace presente. Sin embargo la conducta va a ser en la cual se centrará la investigación psicológica durante los periodos antes mencionados, tomando una lógica mecanicista, en ella no se encuentra diferencia fundamental entre vida y materia declarando que el análisis de un objeto animado en sus diferentes manifestaciones así como la sucesión de acontecimientos esta rígidamente determinada, de esta manera los hechos se enlazan unos a otros como piezas de una maquina y que a determinados antecedentes fijos deben corresponder las mismas cadenas de consecuentes, es decir que si se conocen los factores de una situación dada en determinado momento podemos predecir los resultados. El curso de los acontecimientos desde este punto de vista es fijo, determinado e inequívoco: partiendo de esta lógica se van dando los orígenes del conductismo.

Las raíces e influencias del conductismo son varias como el mecanicismo, empirismo, positivismo de Comte, la psicología animal y el funcionalismo, aquí

solo nos enfocaremos a describir de manera breve la influencia del mecanicismo.

Abordo solamente al conductismo por que considero que es un claro ejemplo de la influencia mecanicista, y por que el hacer del psicólogo sigue en la mayoría de los casos esta línea, utilizando y aplicando por ejemplo en el análisis conductual aplicado, algunas técnicas de modificación de conducta la cual nos hace ver solo una parte del sujeto olvidándonos nuevamente del cuerpo y su totalidad.

Con Pavlov y sus investigaciones fisiológicas se demuestran que los reflejos se pueden condicionar no solo de una manera endógena sino también exógenamente. Su teoría de los reflejos condicionados no solo abarca la condicionalidad de los reflejos, también aborda la condicionalidad de la respuesta de ahí el termino "Respuesta condicionada RC".

El cuerpo en el sentido mecanicista solo es un receptor de estímulos el cual se adapta a las nuevas situaciones mediante reflejos que actúan rápidamente sin la intervención de la actividad mental consciente.

Las investigaciones de Watson toman también el modelo mecánico al tratar de eliminar de la máquina humana todo rastro de psique o de conciencia, ya que para él esta maquina solo posee 3 tipos básicos de reflejos; los que corresponden a las vísceras (reflejos viscerales), los de los músculos y miembros (reflejos manuales) y los de los órganos del lenguaje (verbales), el cuerpo es solo una red de reflejos de las tres clases con distintas respuestas que están encadenadas una a otra como partes de una maquina movida por una secuencia de estímulos.

De este modo el método conductista consiste en una observación externa solo de las conductas espontáneas y reactivas, observándolas bajo el control experimental, describiendo así la conducta como un juego de estímulos y respuestas definiendo la psicología como "la ciencia de la reacción total del organismo"(Wolf op.cit).

Watson insistía en que la psicología debía usar métodos objetivos y estudiar la conducta observable, los primeros conductistas se adhieren a las siguientes premisas:

- Los psicólogos deben estudiar eventos ambientales, (estímulos) y conductas observables (respuestas), el aprendizaje es la principal influencia sobre la conducta siendo el tema central de la investigación.
- La introspección debe sustituirse por métodos como la experimentación, observación etc.
- La conducta de los animales debe estudiarse junto con la de los humanos por que los organismos mas simples son más fáciles de investigar y comprender los más complejos.
- Los psicólogos deben plantearse metas científicas: descripción, explicación, predicción y control. (Davidoff, 1994)

El conductismo empezó de este modo y su filosofía se amplió considerablemente, hoy en día la perspectiva es mas flexible de lo que era con Watson, los conductistas contemporáneos estudian aun los estímulos, las respuestas observables y el aprendizaje y han abordado algunos aspectos subjetivos como lo es el amor, las emociones etc.

Al igual que el conductismo, el psicoanálisis es una de las corrientes que más se utiliza en la labor del psicólogo, ambos marcos teóricos son muy extenso por lo que solo se abordan sus principales postulados, ya que en ellos se observa nuevamente la lógica de seccionar al individuo en diferentes partes y centrarse en solo una de ellas.

La teoría psicoanalítica revoluciono el concepto y tratamiento de los problemas emocionales, generando interés en áreas que anteriormente habían sido olvidadas como la motivación, personalidad, la conducta anormal y el desarrollo infantil. Este es creado por un médico, Sigmund Freud (1856-1939) quien vio que la practica medica convencional era insuficiente para tratar las

alteraciones neuróticas, elaborando un nuevo procedimiento, "la asociación libre" el cual consistía en que el paciente hablara de lo que se quisiera, mediante ella obtenía material en el cual buscaba deseos, miedos conflictos, impulsos recuerdos etc, llegando a creer que al hacer conciente lo inconsciente se obtenía un mejor resultado, ya que cuando los pacientes se enfrentaban al material oculto, se veían reducidas sus dificultades (Davidiff, op. cit).

Freud afirmaba que las personas solo están concientes de una pequeña fracción de su vida mental, lo demás es inconsciente, entre los contenidos del inconsciente encontramos los impulsos, componentes de la personalidad, recuerdos de experiencias tempranas etc. también llego a creer que la mente humana esta en continuo enfrentamiento, entre las realidades externas y las restricciones morales las cuales se originan al interior del cuerpo.

La perspectiva psicoanalítica mantiene los siguientes puntos de vista

- Los psicólogos deben estudiar las leyes y determinantes de la personalidad y entender los trastornos mentales.
- El inconsciente es un aspecto importante de la personalidad, se trata de hacer conciente lo inconsciente.
- La mejor forma de estudiar la personalidad es un contexto de una relación íntima y duradera entre pacientes y terapeutas.

El conductismo y el psicoanálisis constituyeron a principios del siglo XX las corrientes psicológicas más utilizadas, de ellas se originaron otros métodos de inducción e investigación los cuales muchos psicólogos siguen utilizando, en ambas corrientes se sigue una lógica muy fragmentaria la cual a mediados del siglo XX resulto obsoleta para dar explicación a muchas de las problemáticas del ser humano y el universo.

Aunque tanto el psicoanálisis como el conductismo se desarrollan a principios del siglo XX, a la par se van gestando otras corrientes las cuales surgen en oposición a estas dos, estas se caracterizan por su gran apertura a diferentes posibilidades de abordar el fenómeno humano por ejemplo la

psicología humanista, dicho movimiento nace de la necesidad de encontrar nuevas formas de autoconocimiento, planteando la posibilidad de abordar al ser humano desde una perspectiva diferente, tratando de dejar a un lado la prioridad de alguna entidad (ya sea la mente o el cuerpo).

Otro ejemplo es la Psicología existencialista y la dinámica de grupos por ejemplo, el primer caso plantea al hombre como un ser autónomo en su temporalidad y su finitud siendo solo el responsable de sus decisiones; de esta corriente se deriva el enfoque centrado en la persona creado por Carl Rogers cuyo fundamento es la existencia como esencia típica del ser humano.

Por otro lado la psicología transpersonal también se da como una nueva alternativa para integrar al hombre, no solo tomando en cuenta los factores psíquicos y somáticos, esta va más allá, abordando el plano espiritual, incidiendo y concibiendo al hombre de una manera holista, es decir integral en todos los sentidos, dejando atrás la concepción mecánica del hombre y del universo.

El Holismo es una forma diferente de abordar tanto al ser humano como al universo, con Einstein a principios del siglo XX el mecanicismo originado y consolidado por Descartes, Bacon y Newton resulta insuficiente para dar respuestas a muchos de los fenómenos físicos que estaba abordando por lo que se dan cuenta que era necesario dejar atrás esta lógica, con él y sus investigaciones la teoría holista comienza a tomar auge, sin embargo muchos científicos hasta la fecha se niegan a reconocer que lo integral es la opción más viable para que el ser humano pueda sobrevivir, ya que si seguimos fragmentando y viendo todo de una manera aislada terminaremos por destruirnos.

El siguiente capítulo se abordará en que consiste el holismo el cual trata de dejar a un lado la lógica de seccionar la realidad, se vea como ésta ha tenido grandes repercusiones en las formas de pensamiento tanto en la ciencia como en la vida cotidiana.

CAPÍTULO 3

Soy un hombre
de a pie,
amante de la hojarasca
y la tierra húmeda,

sin otro remedio que viajar
entre animales
de caucho y hierro.

Martín Sánchez Camargo
"Aire corredor"

Capítulo 3

LA VISION HOLISTA, EL CUERPO Y SU REALIDAD

3.1 La visión holista

En el capítulo anterior se abordó el origen de la visión mecanicista esta surge de la crítica al paradigma dogmático que había predominado en la edad media significando la desacralización de la vida, se utilizó la metáfora de la máquina para dar explicación a todo fenómeno y en sus postulados el universo era predecible y controlable. La vida y sus explicaciones se basaron en procesos de causa y efecto así como por los principios filosóficos del positivismo, materialismo y dualismo.

Esta filosofía esta basada en los postulados de Descartes y su dualidad entre mente y cuerpo, Bacon y su conocimiento de la naturaleza para dominarla y explotarla en nombre del progreso y por último con Newton el universo se vuelve inmaterial así como limitado y estático.

El objetivismo, reduccionismo, y determinismo, son las principales características de esta forma de ver el mundo y concebir la realidad de una manera separada ya que al ser objetivo se hace una separación del observador y lo observado, con el reduccionismo se trata de explicar fenómenos complejos descomponiéndolos en sus partes y con el positivismo se da por supuesto que todo puede conocerse por medio de los sentidos, por tanto lo que no se percibe no existe y por último con el determinismo los fenómenos solo pueden ser comprendidos basándose en las leyes científicas.

Dicha visión se extendió hacia todos los campos del saber e incluso se extendió 3 siglos después de su origen, tanto así que en nuestros días sigue prevaleciendo en muchos campos del saber. En él la sociedad, la descripción de la realidad y el ser humano fueron concebidos en términos instrumentales, el

desarrollo tecnológico fue acompañado de una deshumanización profunda produciendo una depredación y utilización descontrolada de los recursos naturales provocando un alejamiento del hombre hacia la naturaleza, teniendo como consecuencia una pérdida del sentido de la vida y un interés creciente por la obtención de recursos materiales y económicos, los cuales lejos de ayudar al hombre y a su entorno lo único que ha producido es una gran falta de espiritualidad así como una gran carencia del sentido y respeto a la vida. (Gallegos, 1999).

A finales del siglo XIX la mecánica newtoniana comienza a perder fuerza como teoría fundamental de los fenómenos naturales, la electrodinámica de Maxwell así como la teoría de la relatividad revelaron que la complejidad del universo era mayor de lo que hasta entonces se había creído, estas investigaciones hechas tanto en física como en biología dan pie a nuevas explicaciones acerca del universo y por tanto del hombre. Esta manera de explicar los fenómenos deja a un lado las entidades separadas así como lo absoluto, en ella se habla de interrelaciones e integralidad, de holismo.

Cabe mencionar que esta visión la llamada "holista" no es nueva, ya que sus bases y principios se originan en las filosofías milenarias tanto orientales como prehispánicas.

3.2. De lo absoluto a lo relativo

La influencia de la física moderna va más allá de lo tecnológico, las investigaciones dadas a principios del siglo XX como la teoría de la relatividad y la teoría cuántica dan pie a otra forma de concebir la realidad, por lo que se hace necesario hacer una revisión radical a muchos de los conceptos básicos de la física clásica como son tiempo, espacio, materia, cosmos etc.

La refutación del paradigma mecanicista nace en este contexto ya que con la física cuántica se demostró que en la naturaleza subatómica los procesos eran

indeterminísticos, es decir, que hay una interdependencia y conexión entre todos los fenómenos de la naturaleza, de igual manera la teoría de la relatividad genera cambios importantes en los conceptos clásicos de tiempo y espacio lo cual permite que el mundo se comience a concebir como una unidad indivisible y dinámica cuyos elementos se encuentran estrechamente vinculados, comprendiéndose como un modelo de un proceso cósmico determinando una forma diferente de estructurar la realidad (Capra,1982)

A esta nueva forma de estructurar la realidad la llamamos *holismo*, este termino proviene del griego *holos* que nos refiere a la totalidad y comprensión de la realidad en función de totalidades y en procesos integrados, esta visión se basa en la integración de todo el conocimiento (ciencia, arte, espiritualidad etc) (Gallegos,op cit).

La unidad, totalidad, desarrollo cualitativo, transdisciplinariedad y espiritualidad son los postulados básicos del holismo.

Mediante la unidad los hechos no se separan, es decir el observador no esta separado de lo observado, por tanto el ser humano esta intimamente relacionado con el universo ya que se dan entre ellos un proceso de reciprocidad, y en donde la totalidad es más que solo la suma de sus partes, por lo que cada parte constituye dicha totalidad y en donde dichas partes están armónicamente relacionadas.

En esta totalidad se da un desarrollo cualitativo el cual incluye procesos dinámicos no lineales, este desarrollo es transformativo e interpretativo donde se da la apertura para la novedad y la diversidad, rebasando así el marco científico el cual se caracteriza por ser fragmentado, logrando así una transdisciplinariedad constituida por los diferentes campos del saber humano, logrando alcanzar una experiencia directa de la totalidad mediante la espiritualidad, en donde el ser humano reconoce el orden fundamental del universo y su identidad en ese orden (Gallegos, ibidem).

Los principios antes mencionados nos muestran una forma diferente de abordar al universo y al hombre, de este modo se da paso de lo mecánico a lo integral, este proceso comienza con la física y las teorías de la relatividad y

cuántica, así como en biología con la teoría de los sistemas y la Gestalt en psicología, de estas teorías se han desencadenado diversas investigaciones en todos los ámbitos del saber poniendo muy en claro que es necesario dejar atrás la visión mecánica pues es insuficiente para responder a muchas de las interrogantes que hoy día nos hacemos.

Pero comencemos con la teoría de Einstein la cual es la primera en dar la pauta de este cambio.

3.3. La teoría de la relatividad y la teoría cuántica.

En el siglo XIX se había sugerido que existía un medio de referencia en el universo, el llamado éter, mediante el cual se pensaba que se propagaban las ondas electromagnéticas, este éter era una sustancia tenue que llenaba todo el espacio y servía como medio de transmisión de la luz, se necesitaba que este éter tuviera una densidad prácticamente de cero para explicar el hecho de que no se podía observar en el espacio libre mediante ningún método conocido, este concepto fue utilizado por mucho tiempo, sin embargo no sobrevivió a las pruebas experimentales, pues algunos científicos no estaban de acuerdo con esta explicación negando así la existencia del éter cósmico (Halliday, 1982).

Es entonces cuando los científicos modernos comienzan a formular nuevas teorías en las cuales dejan atrás varias de las ideas de la física clásica como la existencia de lugares privilegiados en el universo desde los cuales ciertos observadores regían y observaban los acontecimientos cósmicos (Mason 1990).

Las investigaciones de Maxwell, Max Planck, Faraday y Fitzgerald entre otras comienzan a poner en duda las explicaciones de la mecánica clásica, pues se dan cuenta que está es limitada para explicar muchos de los fenómenos, Einstein es quien basándose en el trabajo de los científicos anteriores nos muestra una nueva forma de explicar la realidad .

En 1905 Einstein publicó 2 artículos que iniciaron 2 tendencias revolucionarias de pensamiento, una fue la teoría especial de la relatividad y la otra una nueva forma de ver la radiación electromagnética la cual desembocó 20

años después en la teoría cuántica, estos artículos alteraron de gran manera a la física .

Einstein creía en la armonía inherente de la naturaleza y se dedicó a buscar un fundamento unificador de la física comenzando con la mecánica y la electrodinámica, constituyendo así la teoría especial de la relatividad, la cual implicaba cambios drásticos a los conceptos tradicionales de espacio y tiempo .

Espacio y tiempo son conceptos básicos para la descripción de los fenómenos naturales y su modificación implica una gran reestructuración en la descripción de la naturaleza.

La teoría especial de la relatividad se basa en dos postulados:

- "Las leyes de la física son las mismas para todos los marcos de referencia que se mueven con velocidad constante los unos con respecto de los otros".
- "La velocidad de la luz en el vacío "c" es constante para todos los observadores independientemente de su estado en movimiento" (Tippens, 1988 p.p.826).

El primero de ellos nos dice que todo objeto, está en movimiento al compararlo con algo más, es decir no existe el reposo absoluto. Este primer postulado también implica que si se ve que algún objeto está cambiando de posición con respecto a otro no hay forma de averiguar si está o el objeto se está moviendo.

El segundo postulado está basado en las investigaciones donde se desmiente la existencia del éter cósmico concluyendo que la luz siempre se propaga con la misma velocidad constante independientemente de si viaja en contra o a favor de alguna fuente de movimiento (Tippens, op. Cit).

Tippens (Ibidem) menciona que para poder entender la relatividad se deben dejar a un lado todas las ideas preconcebidas y estar dispuestos a ver los fenómenos físicos desde un nuevo punto de vista.

En la teoría de la relatividad el espacio no es tridimensional y el tiempo no es una entidad separada y absoluta, por el contrario ambas están íntimamente relacionados y forman un continuo espacio-tiempo, estos dos conceptos se vuelven un elemento del lenguaje que un observador particular utiliza en la descripción de los fenómenos (Capra 1987).

La relatividad en general transforma los conceptos de espacio y tiempo a 4 dimensiones dándonos así una noción más acertada de la realidad, además de que esta manera de concebirlas ha aportado un enorme progreso, pues al considerarlos como casi igualitarios, las ecuaciones de las leyes de la mecánica y del electromagnetismo han tomado una forma generalizada, lo que al mismo tiempo ha permitido aclarar hechos y fenómenos hasta hacia poco inexplicables (Heidmann, 1988).

Antes de Einstein los físicos consideraban siempre la masa y la energía como entidades separadas que debían conservarse cada una por su lado, ahora la masa y la energía deben considerarse como formas diferentes de expresar la misma cantidad, se dice que la masa puede transformarse en energía siendo la misma cosa expresada solo en diferentes unidades, encontrando que el factor de conversión es igual al cuadrado de la velocidad de la luz $E_0 = m_0 c^2$.

Con Newton, se había pensado que todos los fenómenos físicos podían ser reducidos a propiedades sólidas y concretas, con la teoría cuántica se da un giro total pues se fuerza a aceptar el hecho de que los objetos materiales sólidos de la física clásica se disuelven al nivel subatómico en pautas de probabilidad en forma de ondas, de este modo estos patrones o pautas no representan una posibilidad si no más bien representan interconexiones, es así que las partículas subatómicas son insignificantes como entidades o estados separados, y solo pueden ser concebidos como entidades mediante la interconexión o correlación entre varios procesos de observación y medición (Capra 1988).

Al igual que la teoría de la relatividad, la teoría cuántica demanda una revisión radical de las ideas intuitivas sobre la naturaleza de la materia, pues en ella el "todo" determina el comportamiento de cada una de las partes que la constituyen, dejando atrás la visión mecánica de la materia, otro aspecto importante de esta teoría es el papel que ocupa el observador, pues este se vuelve necesario tanto para observar los fenómenos como para hacer que estos se den, ya que se parte del hecho de que todas las propiedades de las partículas que observamos están determinadas por los métodos de observación que se utilizan, lo cual significa que las estructuras básicas del mundo material están determinadas por la manera en que observamos a este (García 2001).

La teoría cuántica comenzó en 1900 con Max Planck, cuando sugiere que la radiación electromagnética se halla solo en paquetes discretos o en cuantos llamados fotones, de este modo las perturbaciones electromagnéticas se propagan a través del vacío en forma de fotones, los cuales tienen cualidades de tipo corpuscular.

Las ondas corpusculares son el punto central de la teoría cuántica, ya que estas implican cualidades que se le atribuyen a los objetos subatómicos (Brown, 1990).

Con el descubrimiento de los rayos X, así como el surgimiento de la teoría cuántica y de la relatividad se da comienzo a un debate filosófico, echando por tierra los cimientos de la concepción de la materia y de la naturaleza como una realidad mecánica, a partir de esto se consideró que los átomos eran un centro de fuerzas eléctricas con propiedades magnéticas y partículas subatómicas situados en diferentes puntos del espacio. Preguntas como ¿qué es lo real? O ¿cuál es la naturaleza de la materia? se tornaron más complejas, la ciencia entonces se consideró como un entramado conceptual que el hombre le imponía al universo, los físicos entonces comenzaron a abordar los fenómenos naturales con otra visión más compleja, la totalidad de los fenómenos no podía conocerse solo a partir de la suma de sus partes o basándose en el estudio de cada una de

ellas como entidades separadas, esta visión representó a los organismos como totalidades y como sistemas interactuantes (Garland, 1983).

Con la teoría de la relatividad y la física cuántica se sientan las bases para una física universal y de ellas se desprenden 3 principios primarios o cósmicos los cuales permitieron un mayor entendimiento del hombre y del cosmos, estos son atracción, movimiento e interdependencia.

- la interdependencia es el primer principio cósmico, en la ciencia moderna la materia ya no se contempla como un objeto se le ve ahora como una serie de procesos dinámicos.
- la atracción es la energía vinculadora del cosmos sin la cual no habría existencia, por ejemplo dentro de un átomo existen fuerzas electromagnéticas que mantienen a toda partícula y onda en su relación espacial.
- el movimiento establece el equilibrio dinámico que incorpora a toda la realidad. (Snow, 1997).

Con estos postulados se ve una transformación en la ciencia y en todo el conocimiento humano, el cual pasa de ser un paradigma fragmentario (en donde la noción de tiempo y espacio son absolutos, la naturaleza es absolutamente causal de los fenómenos físicos) a uno integral en el cual todo fenómeno es interdisciplinario y holista, en donde se ve de otra manera al universo, el planeta, la naturaleza y por ende al hombre y dándonos como resultado el considerar al universo como un ser vivo e interdependiente, en donde ningún elemento es de mayor importancia que los demás.

Con la física moderna se planteó un cambio de paradigma en el cual la naturaleza y el cosmos se conciben de una manera diferente, es decir se conciben como entidades interrelacionadas, no aisladas, donde se habla de integración y holismo.

El desarrollo de la física tuvo repercusiones en todas las disciplinas del saber, a la par de estas teorías se van gestando otras por ejemplo, en biología surgió la teoría de los sistemas la cual también sigue esta línea holista.

3.4. La biología organicista y la teoría de sistemas

La ciencia moderna se caracteriza por la especialización siempre creciente, así como por estar escindida en innumerables disciplinas que a su vez van generando nuevas subdisciplinas, de esto han surgido diferentes problemas como la fragmentación tanto de la ciencia como de la realidad y del organismo, el cual hasta hoy día es descompuesto en células así como en procesos tanto fisiológicos, como psicológicos

A principios del siglo XX en el ámbito de la biología se da un movimiento llamado organicismo, dicho movimiento surge al igual que otros en el ámbito científico en oposición al mecanicismo imperante en el siglo XIX. Este movimiento elaboró y redefinió muchos de los conceptos de la física clásica, surgiendo de estas redefiniciones el pensamiento sistémico que hoy se conoce.

La concepción organicista es básica en la biología moderna, pues postula que es necesario estudiar no solo las partes y los procesos de una manera aislada, sino que también es necesario resolver los problemas hallados en la organización y el orden de la unificación, resultantes de la interacción dinámica de las partes, pues es diferente el comportamiento de estas cuando se estudian de una manera aislada o dentro del todo (Von Bertalanffy, 1976).

La aparición de la teoría de los sistemas y su posterior desarrollo conducen a la creación de un cuerpo conceptual diferenciado contribuyendo a una sistematización de los nuevos y viejos descubrimientos científicos.

Capra 1998, Menciona que Lawrence Henderson utilizó el término "sistema" para denominar a los organismos vivos y sociales, definiendo así a un todo integrado, cuyas propiedades esenciales surgen de las relaciones entre sus partes entendiéndose como pensamiento sistémico, la comprensión de un fenómeno en el contexto de un todo.

Este punto de vista nos dice que las propiedades esenciales de un organismo son propiedades del todo que ninguna de las partes por si sola

posee, es decir, las propiedades de las partes solo se pueden comprender desde la organización del conjunto.

Los antecedentes de la teoría de sistemas se dan en los años 20 y 30^º, formalmente la teoría de sistemas nace en 1948 con un artículo sobre "cibernética" de Wiener y otro acerca de "la teoría de los sistemas abiertos en la física y biología" de Bertalanffy en 1952.

La perspectiva integral en el siglo XX comenzó siendo sistémico, las principales características de dicho pensamiento emergieron de diversas disciplinas durante los años 20^º, este movimiento fue encabezado por los biólogos y tiempo después se enriqueció con la psicología de la Gestalt, la ciencia ecológica así como de la teoría cuántica y relativista, en este sentido el universo material es visto como una red dinámica de acontecimientos interrelacionados, es decir se considera al universo desde el punto de vista de las relaciones, interrelaciones e integraciones. Este enfoque hace hincapié en los principios básicos de la organización, en vez de concentrarse en los componentes básicos de una forma aislada.

De esta forma cada sistema es un todo cuya estructura específica deriva de la interacción y de la interdependencia de sus partes, las actividades de los sistemas suponen un proceso de transición, es decir hay una interacción simultánea y recíprocamente dependiente entre componentes múltiples, de esta manera los sistemas son dinámicos y no estáticos (Capra, 1982).

Esta teoría indica que toda existencia y práctica humana pueden ser interpretados por medio de conceptos que pueden reflejar la estructura de la realidad, de igual modo se busca la convergencia hacia la unidad del conocimiento (De la Reza 1990).

La teoría de los sistemas contiene once premisas en las cuales se habla acerca de las relaciones que se dan entre todos los fenómenos naturales así como de las propiedades que todo fenómeno posee.

Las once premisas son :

- ***Todo sistema es un conjunto de relaciones.***
- ***Cada sistema está constituido por procesos de equilibrio, en el que el termino proceso designa las relaciones entendidas como consecuencias de cambio.***
- ***Si información, energía o materia se consideran como algo que tiende a producir movimiento o trabajo, entonces son distinguibles en algunas de sus relaciones.***
- ***Todo sistema contiene relaciones de inercia, resistiéndose a cambiar sus parámetros esenciales.***
- ***Todo sistema es selectivo con respecto a sus posibles relaciones.***
- ***Cada sistema contiene relaciones polares equilibradas mediante procesos internos.***
- ***Las relaciones internas codeterminan la variedad y el desarrollo de los subsistemas.***
- ***Cada sistema está sujeta a un cambio permanente mediante sus relaciones externas.***
- ***Los sistemas tienen limites o fronteras que reflejan las relaciones u operaciones de diferenciación entre lo que incluye o excluye el sistema.***
- ***Las relaciones externas codeterminan las fronteras del sistema y pueden existir dentro de una jerarquía de sistemas.***
- ***El universo consiste en una serie de procesos de sinterización y desintegración de sistemas (De la Reza op cit pp.55-56).***

Tanto los postulados como las once premisas manifiestan las principales metas de la teoría de los sistemas, de las cuales Von Bertalanffy (op cit.) menciona que en ellas hay una tendencia general hacia la integración de las ciencias naturales y sociales, en donde tal integración gira en torno a una teoría

general de los sistemas. Ya que elaborando principios unificadores se puede conducir a la integración que tanta falta hace en la ciencia.

Por su parte Capra (op cit) señala 3 características principales del pensamiento sistémico los cuales son:

- El criterio más general de dicho pensamiento es el cambio de las partes del todo, es decir, los sistemas vivos son totalidades integradas, cuyas propiedades no pueden ser reducidas.
- La habilidad para focalizar la atención alternativamente en distintos niveles sistémicos y no en uno solo.
- Lo que se denomina parte, es solo un patrón dentro de una inseparable red de relaciones.

Con la física cuántica y relativista así como la teoría de los sistemas y la psicología de la Gestalt se da un cambio radical en la ciencia, pues a partir de ellos la investigación en diferentes ámbitos toman otra dirección, pues ahora la línea a seguir es la consideración del todo así como las relaciones e interrelaciones que se dan entre los diferentes componentes que lo constituyen.

3.4.1 La teoría holográfica

Se ha podido afirmar que en el universo el todo está conectado en el todo mismo y que el comportamiento de una parte está determinada por las conexiones que esta tiene como conjunto y que es el todo lo que determina el comportamiento de las partes.

Así como la teoría cuántica y relativa, la teoría de los sistemas y la psicología de la Gestalt, la teoría holográfica nace como una opción más para poder entender y explicar la realidad dentro del nuevo marco de la no fragmentación.

La teoría holográfica tiene sus antecedentes en el trabajo de Leibniz en el siglo XVII cuyo descubrimiento del cálculo integral hizo posible la holografía,

pues él postulaba un universo de mónadas y unidades que incorporaban la información del todo.

La holografía fue sugerida por primera vez en 1948 como un medio para mejorar la resolución del microscópico electrónico. Para producir un holograma se hace que se atravesase un objeto con un haz intenso de radiación monocromática coherente el cual incide después sobre una placa fotográfica, al mismo tiempo un haz de referencia procedente de la misma fuente llega a la placa sin atravesar el objeto, produciendo sobre la emulsión una figura de interferencia muy complicada, la imagen muestra en profundidad todas las propiedades asociadas a objetos reales tridimensionales (Mc Donald 1978).

El holograma es un tipo especial de sistemas de almacenamiento óptico, es decir, cada parte individual de una foto contiene toda la imagen de una forma condensada, de este modo la parte está en el todo y el todo está en cada parte, el holograma es una especie de unidad en donde una sola parte de él tiene acceso al todo.

Cuando se da a conocer la teoría del holograma creada por Dennis Garbor diferentes disciplinas comienzan a tomar este modelo como una nueva forma de poder explicar la realidad, por ejemplo Karl Pribram neurocirujano hace una analogía entre el holograma y el cerebro.

Con los trabajos de David Bohm acerca de la física subatómica así como el potencial cuántico, Bohm llegó a la conclusión de que las entidades físicas que parecían separadas y discretas en el espacio y tiempo estaban realmente vinculadas o unificadas de una manera implícita, de ahí que el universo físico pareciera ser un holograma gigantesco estando cada parte en el todo y el todo en cada parte, él describió al holograma como el punto de partida de una nueva descripción de la realidad (Wilber, 1986).

Bohm utilizó el paradigma holográfico para describir la naturaleza del universo el cual está provisto de dos aspectos: el implícito y el explícito.

El orden explícito corresponde al ámbito de lo medible y tangible, o que se percibe a través de los sentidos, este campo contiene lo que oímos, palpamos.

sentimos, olemos. etc. es el nivel del mundo material, se trata de un mundo regido por sus propias leyes.

El orden implícito nos refiere a la esfera de las interacciones y juegos energéticos que se dan entre el todo, este proceso de interrelaciones crea tanto el orden implícito como explícito del tiempo, el espacio y la materia, denominándose así leyes de la holomía o de la totalidad (Pintos, 1996).

El universo se compara con un holograma ya que cada porción posee la información referente a la totalidad replegada en su interior, de este modo lo implícito está contenido en lo explícito y lo explícito es una expresión parcial de un todo mayor, el uso del paradigma holográfico nos proporciona un concepto que podría ayudarnos a construir un puente entre la conciencia personal y la conciencia transpersonal.

En la esfera holográfica un organismo con sus órganos y componentes, no se distingue claramente de lo que yace fuera de sus límites, de este modo cada organismo representa de alguna manera al universo y cada porción del universo representa de alguna manera al organismo, dentro de esta forma de ver al organismo no se concibe la idea de estudiar ninguna entidad por separado (Pribram, 1986).

El paradigma holográfico nos demuestra hoy día la gran importancia de la totalidad ya que con un pequeño haz de luz se puede mostrar una entidad completa, como antes se mencionó los neurocirujanos actualmente toman esta analogía para dar explicación al funcionamiento del cerebro, pero no es ahí donde debemos quedarnos, lo que nos ha enseñado el holograma es una vez más confirmar que todos los organismos y fenómenos naturales están regidos por interrelaciones y que cada una de las partes de dichos organismos contienen la información de un todo.

3.5. LA PSICOLOGÍA Y EL HUMANISMO

Así como los biólogos organicistas, los psicólogos humanistas veían sus postulados y su pensamiento como una tercera vía que iba más allá del mecanicismo y el vitalismo.

A principios del siglo XX el estudio de la conducta humana fue del dominio casi exclusivo de 2 escuelas psicológicas: el psicoanálisis y el conductismo, estas son consideradas como la primera y segunda fuerza en psicología, ambas abordan al hombre de una manera fragmentaria ya que solo estudian una mínima parte de su conducta y de él mismo, en este contexto surge lo que se conoce como la tercera fuerza o psicología humanista, y a su vez se sientan las bases para una cuarta fuerza la psicología transpersonal.

El psicoanálisis Freudiano y otras psicoterapias dinámicas, nacieron para responder y hacer frente a una época en donde la "represión sexual" imperaba, más adelante con el avance tecnológico a principios del siglo XX en donde el hombre es sustituido por la maquina surgen las terapias de modificación de conducta haciendo frente a una época en la cual la "ansiedad" predominaba, ya a finales del siglo XX aparecen terapias con enfoques humanistas–existenciales pues la despersonalización y deshumanización forma parte de este periodo al cual se ha llamado "la edad de la alineación". Este ultimo tipo de terapias enfatiza el hecho de sentir las emociones confrontando dichos sentimientos no solo de una manera verbal o intelectual si no emocional, es decir en la terapia se hace un mayor énfasis en el sentir, vivenciar, descubrir y explorar. De este modo los cambios que se facilitan con la acción terapéutica ocurren como resultado de un proceso vivencial en donde el propósito es darse cuenta, estar alerta y tomar conciencia de la problemática.

Esta corriente humanista o tercera fuerza considera la psicoterapia como un medio para hacer crecer el potencial humano (Castanedo, 1997).

Quitman, 1989 menciona algunos de los principios de la psicología humanistas:

1.-El primero de ellos menciona que el hombre en su condición de ser humano es más que la suma de sus componentes, el segundo es que la existencia del ser humano se consume en las relaciones humanas, el tercero dice que el hombre vive de una manera conciente, pues es la base para la comprensión de la experiencia humana, en el cuarto el hombre puede elegir y decidir ya que no es un ser pasivo, y por último en el quinto el ser humano siempre va orientado a un objetivo o valores, los cuales forman la base de su identidad.

La tercera fuerza en el ámbito psicológico al igual que en la física surgen en oposición al modelo clásico mecanicista y fragmentario tratando de abordar no solo los aspectos internos o externos del hombre, se trata de llegar mas allá, considerando la importancia que tiene tanto el medio en el que se desenvuelve como la espiritualidad y sus interrelaciones, desarrollando una nueva imagen del ser humano, esta nueva concepción se centra en el ser humano mismo, sus necesidades, metas, desempeños y triunfos.

La tercera fuerza la integran la Gestalt así como las investigaciones de Maslow, Rogers y Goldstein, entre otros.

La psicología de la Gestalt es fundada por Wertheimer, Kôlher y Koffka poco antes de la primera guerra mundial surgiendo como una reacción ante los puntos de vista tradicionales en psicología, pues esta partía de las sensaciones elementales para construir con ellas hechos organizados mediante mecanismos de asociación mientras que la Gestalt parte de formas o estructuras organizadas (Guillaume, 1976).

Los psicólogos de la Gestalt se oponían a que la conducta se estudiará en forma de elementos, ya que cuando esto se hace se destruye la unidad de los fenómenos que se están estudiando, en un principio la Gestalt centro sus investigaciones en la percepción, con el tiempo se extendió a los campos del aprendizaje, la conducta social, y el pensamiento .

La idea central de la Gestalt consiste en tratar de comprender los fenómenos por medio del análisis de los elementos que lo constituyen (Castanedo , 1997).

El termino Gestalt se refiere a " un patrón de totalidades significativas" es decir se refiere a una entidad especifica concreta, existente y organizada que posee una forma definida. A la Gestalt se le conoce también como "teoría de campo" debido a que considera que la conducta tiene lugar en un medio ambiente como un sistema organizado en el que existen diferentes fuerzas.

Son dos los conceptos básicos de esta teoría el primero hace referencia al campo psicofísico el cual es organizado, este campo psicofísico determina la conducta significando lo que por naturaleza es tanto físico como psicológico, y esta compuesto por el "yo" y el "medio ambiente", de este modo el medio ambiente no es solo sensaciones, es más bien una cantidad de objetos y sucesos separados, que como objetos y sucesos separados son productos de la organización.

Este medio ambiente se descompone en figura y fondo el cual es el segundo concepto, en donde el fondo sirve de marco a la figura, la figura destaca del fondo tratando de mantener su constancia, alterándose por medio del cierre o post efecto de la misma, un todo organizado como una figura será tan regular, simétrica, simple o estable como lo permitan las condiciones prevalecientes, a lo anterior se le conoce como ley de Prägnanz (Castanedo, op.cit).

Koffka (1973), menciona que para estudiar la conducta en el campo psicofísico se requiere de lo siguiente:

- Estudiar la organización del campo conductual, descubriendo las fuerzas que existen, lo organizan y que se producen en el mismo campo.
- Investigar como influyen dichas fuerzas en el cuerpo.
- Estudiar el "yo" como una parte principal del campo psicofísico.
- No olvidar que el campo psicofísico existe dentro de un organismo real el cual se ubica a su vez en un medio geográfico.

Los psicólogos de la Gestalt veían la existencia del todo como algo irreducible siendo este un aspecto clave de la percepción, ya que los organismos vivos perciben las cosas no en términos de elementos aislados, si no de patrones integrados que exhiben cualidades ausentes en sus partes (De la Reza, op. cit)

La Gestalt es común a organismos biológicos tanto como a las sociedades humanas, este concepto se origina de la teoría organicista de la personalidad y son dos los principios esenciales de esta teoría.

- Todo proceso cognitivo o de percepción se caracteriza por una tendencia hacia el equilibrio
- Las estructuras totales caracterizadas por las leyes de la organización dependen de la totalidad como tal y no de la asociación de elementos aislados

De este modo se percibe al ser vivo como una totalidad organizada e integrada tanto por el cuerpo como por el espíritu, en los años 70^s el planteamiento de la Gestalt da lugar a la terapia Gestalt la cual enfatiza la integración de las experiencias personales en conjuntos significativos (Schneider (1986).

La terapia Gestalt forma parte de la revolución humanista, la cual considera a la psicoterapia como un medio para hacer crecer el potencial humano, enfatizando la observación de la conducta en el aquí y ahora y se centra en la importancia del proceso de toma de conciencia.

La terapia Gestalt procede de la psiquiatría y del psicoanálisis, entre sus iniciadores se encuentra Perls y Fritz, el acento de la terapia esta puesto en la integración.

Según la Gestalt todos las personas poseemos huecos, estos se llaman vacíos existenciales los cuales evitamos y en los cuales somos más vulnerables, de una manera tanto conciente como inconsciente tratamos de evitar el contacto con nuestros huecos, lo cual provoca que a la larga nos hagamos más rígidos

evitando el enfrentarnos a nuestra situación real, la terapia Gestáltica intenta que se tome conciencia de la existencia de dichos vacíos para buscar la pieza que falla, es decir un puzzle, pues todos somos capaces de llenar estos vacíos por sí mismos, completando así a la persona e integrándola.

También en la terapia se trata de dar cuenta que la función del terapeuta es solo orientar a la persona a que tome conciencia de **si mismo** y su problemática así como a que aprenda a reconocer sus propias posibilidades para lograr la integralidad .

Gestálticamente se trabaja sobre la integración de las partes de uno mismo atendiendo a las partes opuestas que cada quien posee, de este modo el organismo es un todo indivisible perfectamente en conexión e interrelación tanto con él mismo como con lo que lo rodea, cuyo funcionamiento global es el principal componente de lo que llamamos salud.

En la terapia el trabajo sobre el cuerpo, las emociones y los sentimientos es valioso por ser puntos donde la integración suele encontrar mayores dificultades (Sánchez, de Casso, Sánchez,1979).

La terapia Gestalt comparte con otras psicoterapias la creencia en el encuentro interpersonal basado en el yo-tú y la relación terapéutica que se da en el **aquí y ahora**, sí como por tomar en cuenta el campo bio-psico-social en su totalidad incluyendo como parte básica la interacción del organismo-ambiente (Castanedo, op.cit).

Como la terapia Gestalt muchas otras integran lo que hoy se llama la tercera fuerza en psicología, esta tercera fuerza da paso a una cuarta la cual es conocida como la psicología transpersonal en ambas fuerzas lo que se busca, es tratar de encontrar diferentes métodos terapéuticos para mejorar el servicio psicológico, y no solo eso, también tratan de abordar al ser humano en todas sus dimensiones, tanto personal como social y espiritual para que se pueda lograr una mejor calidad de vida y un óptimo estado de salud en todas sus dimensiones.

Al igual que la Gestalt las aportaciones de Maslow, Rogers y Goldstein constituyen la psicología humanista o tercera fuerza, en este apartado solo

describiré de una manera muy somera las aportaciones de cada uno, pues sus investigaciones no solo forman parte de esta tercera fuerza, si no que también son la base de la psicología transpersonal .

Maslow es uno de los principales representantes de este movimiento en psicología, pues es el quien la llama así, en su obra el no rechaza del todo los postulados del psicoanálisis y del conductismo, por el contrario hace un intento de integrar algunos aspectos de ambas teorías, pero a diferencia de estas, Maslow se centra en el análisis del hombre plenamente realizado, es decir "sano" a diferencia de los otros que centran su análisis en la enfermedad mental Maslow menciona que *" el ser humano esta motivado por cierto numero de necesidades básicas que abarcan a todas las especies, es decir urgencias inmutables y, por su origen , genéticas o instintivas "* (Goble, 1980 pp 49)

Maslow reconoce que la motivación es una dimensión importante de la salud, por lo que hace una organización jerárquica de las necesidades que el hombre debe satisfacer tanto psíquicamente como fisiológicamente constituyendo así la verdadera naturaleza interior de la especie humana.

Estas necesidades son

1. fisiológicas
2. de seguridad
3. amor y pertenencia
4. estima o aprecio
5. autorrealización

Las necesidades fisiológicas nos refieren a todas aquellas necesidades básicas como el comer, dormir, respirar, la sexualidad, etc. una vez cubiertas esta necesidades tendemos a cubrir nuestras necesidades de seguridad como el tener un techo donde vivir, así como que el lugar sea seguro, tener un trabajo para así solventar todas aquellas necesidades materiales, cubiertas estas segundas necesidades se busca cubrir aquellas de amor y pertenencia, empezamos a tener necesidad de amigos, de una pareja, de hijos así como de

todo tipo de relaciones afectuosas en general, de igual modo se busca formar parte de un grupo social . Teniendo todo lo anterior el hombre busca tener cierto nivel de autoestima, así como tener el respeto y reconocimiento de las personas que lo rodean, también se busca tener una reputación, dignidad y apreciación por parte de los demás.

A estos cuatro niveles de necesidades se les conoce como necesidades deficitarias, pues todas ellas son necesidades de supervivencia. Una vez cubiertas estas necesidades se pasa a un quinto nivel que es el último nivel de desarrollo, este tipo de necesidades involucra un deseo continuo de desarrollar los potenciales humanos para alcanzar la plenitud, Maslow sugirió que solo el 2% de la población aproximadamente cubre y alcanza este nivel de autorrealización o desarrollo (Rios, 2002).

Por lo general estas necesidades se van cubriendo en este orden sin embargo hay excepciones, a parte de estas necesidades psíquicas Maslow también habla de necesidades de un orden superior que a diferencia de las anteriores que van siendo adquiridas por la deficiencia de una de ellas, estas otra se describen como urgencias de desarrollo. De este modo el hombre es inicialmente motivado por una serie de necesidades básicas que al quedar satisfechas se pasa a un nivel de urgencias de tipo superior a las cuales Maslow llamo *meta necesidades* que son las siguientes (Goble, op.cit)

verdad	perfección	simplicidad	individualidad
bondad	exigencia	esplendor	significación
belleza	logro	recreación	orden
vitalidad	justicia	autosuficiencia	

Para poder utilizar la teoría de la motivación de Maslow es necesario considerar al individuo como un todo integrado y organizado, ya que así opera la motivación no solo en una parte de él si no en el todo, es decir que hay amplia red de interrelaciones tanto interior como al exterior del cuerpo.

La obra de Maslow exige un tipo de educación diferente a la ya instituida , dando prioridad al desarrollo del potencial que hay en el individuo, en particular al que se refiere en hacernos hombres en el más amplio sentido de la palabra satisfaciendo eficazmente nuestras necesidades básicas llevándonos a desenvolvernos hacia la autorrealización .

Rogers por su parte cree en la fuerza y las tendencias de progreso del organismo humano, el coincide con Maslow y Goldstein en cuanto a que toda motivación humana es la tendencia al cumplimiento y a la perfección, así como la clara tendencia orientada a la totalidad.

La hipótesis central del enfoque de Rogers es que los individuos tienen dentro de sí muchos recursos de auto comprensión para la alteración de conceptos propios así como de actitudes, estos recursos son susceptibles de ser alcanzados si se logra crear un clima definible de actitudes psicológicas que las faciliten. Existen 3 condiciones básicas para que este crecimiento personal se de, el primero se denomina autenticidad del terapeuta en la relación con su cliente, pues mayor será la posibilidad de que este cambie y crezca de un modo constructivo. La segunda condición o actitud para la creación de un clima favorable al cambio es la aceptación o visión incondicionalmente positiva, es decir el terapeuta debe estar dispuesto a que el cliente muestre sus sentimientos inmediatos ya sea confusión, resentimientos, miedos, amor, orgullo etc, ya que solo así habrá una mayor probabilidad de que el cambio terapéutico tenga lugar

El tercer aspecto de la relación terapéutica lo constituye la capacidad de proyección y de comprensión. Cuando las personas son aceptadas y apreciadas tienden a desarrollar una actitud de mayor cariño así mismo, este enfoque personalizado se apoya en la confianza básica tanto de los seres humanos como de todos los organismos ya que se reconoce que la vida es un proceso activo y no pasivo, de este modo el hombre así como todo ser vivo esta dotado de una tendencia hacia la totalidad y hacia la actualización de su propio potencial, es decir los organismos siempre buscamos algo ya que hay una fuente central de energía, dicha fuente es una función confiable del conjunto del sistema el cual

tiene una tendencia a la autorrealización enriqueciendo así al mismo organismo (Rogers 1980).

Rogers hace 3 contribuciones importantes a la psicología humanista y a la psicología en general. El primero es el desarrollo de la psicoterapia conversacional, Rogers demostró que mostrando una auténtica confianza de un terapeuta en su organismo y en el de su cliente posibilita un proceso de crecimiento personal de todos los que participan en él. Se piensa en la autorrealización como un proceso en el cual se apoya y potencia entendiendo la convicción y singularidad del individuo como el punto central de la existencia humana creando así la teoría del sí mismo.

La segunda contribución es precisamente la teoría del sí mismo, la cual parte del concepto propio de una persona, es decir, que el grado de coincidencia entre la experiencia externa e interna determina el sí mismo y sus acciones en el mundo, de este modo cuando el ser humano decide y elige activamente en el campo de su percepción acepta su responsabilidad de una manera conciente.

La tercera contribución fue la apertura de la psicoterapia a la investigación empírica, Rogers no solo elaboró la importancia en el ser humano de la elección, decisión, responsabilidad y libertad como una psicoterapia en donde todo fluye en la experiencia subjetiva, también demostró que esta experiencia subjetiva puede investigarse como una construcción científica (Quitman, 1989).

Por último Rogers, 1987 describe que como terapeutas hemos descubierto algunas cualidades actitudinales eficaces en los cambios que favorecen el crecimiento de la personalidad y de la conducta de los individuos y que dichas actitudes infunden una mayor auto comprensión y confianza para elegir su conducta dejando a las personas "ser".

Así como Maslow y Rogers, Goldstein hizo importantes aportaciones a la psicología humanista las cuales se describen brevemente.

- Para Goldstein la elección y la decisión no solo representa la posibilidad de la existencia humana, el ser humano se ve en la

necesidad de hacer uso de estas a causa de su relación con el mundo así como de su tendencia a la autorrealización.

- El motivo principal de la vida humana es la autorrealización siendo este un proceso unitario y total.
- Una parte esencial de la autorrealización es la confrontación, lo cual nos conduce a conmociones y catástrofes.
- Goldstein rechaza el procedimiento fragmentario, su análisis comienza con todo el organismo que se investiga en sus diferentes partes pero cada uno de estos aspectos parciales siempre se investigan bajo la premisa de su pertenencia a todo el organismo. (Quitman,op.cit).

La psicoterapia humanista se centra principalmente en la persona, pues como antes se menciona esta psicología surge para recuperar en la relación terapéutica al individuo, pues hasta entonces solo había sido el "objeto" en el que se incide para curar y normalizar, la tercera fuerza va más allá, pues ahora se centra en la autorrealización del individuo. Una vez dado este paso el siguiente fue tratar de que el hombre llegará mas allá de su individualidad y personalidad de ahí que nazca la cuarta fuerza o psicología transpersonal.

Esta psicología aparece en los setentas como una extensión de la psicología humanista, enfocándose en las capacidades y potencialidades trascendentes del individuo. al igual que la psicología humanista la psicología transpersonal esta basada y conformada por varios teóricos como Maslow, Sutich y Jung entre otros.

3.5.1 Psicología transpersonal

La orientación transpersonal ha emergido de una integración de la sabiduría antigua así como de la ciencia moderna, en este sentido esta orientación ve como complementarias las disciplinas espirituales del oriente así como los conocimientos de ciencia psicológica occidental, de ahí que la psicología transpersonal este a favor de una búsqueda interdisciplinaria e integrativa que incluye lo moderno y lo antiguo tanto oriental como occidental recurriendo a la filosofía, como al arte, la ciencia y la religión, a lo personal como a lo transpersonal.

En otras palabras la perspectiva transpersonal es la búsqueda de una comprensión de la totalidad de la vida humana. La psicoterapia transpersonal es un intento de facilitar el crecimiento humano y de expandir la conciencia haciendo uso de técnicas y ejercicios tanto orientales como occidentales, en ella se pretende desarrollar en el cliente la capacidad de asumir la responsabilidad tanto con él mismo como con el mundo y las relaciones que se tienen con él, así como capacitar al cliente a enfrentar de una forma apropiada sus necesidades tanto físicas como emocionales, mentales y espirituales (Pintos, 1996).

El postulado básico de este enfoque es que el destino de la humanidad es la evolución de su espíritu, la psicología transpersonal intenta resolver temas concretos considerando como la cura de ellos la armonización y el equilibrio de las dinámicas mente-cuerpo-espíritu en el ámbito tanto personal como social (Lawlis, 1999).

De igual manera se interesa por el estudio de los descubrimientos referentes a la conciencia, experiencias cumbres y místicas así como la trascendencia del yo, caminos espirituales, etc. Una interpretación del término transpersonal es que lo trascendente es expresado a través de lo personal, las experiencias transpersonales son estados de conciencia más elevados en los cuales se dispone de todos los atributos y funciones del estado de vigilia normal.

Así mismo la orientación transpersonal esta basada en una toma de conciencia de nuestra interdependencia tanto con nosotros mismos como con el medio ambiente y el universo que nos rodea.

La autorrealización y la trascendencia son dos principios importantes en la terapia transpersonal, el primero hace referencia a encontrar el sentido a la vida, ya que así la persona se realiza así misma, y esta autorrealización se alcanza en la medida en que la existencia se trascienda, el segundo nos refiere a un proceso natural que todo ser humano aspira alcanzar, la decisión por seguir esta tendencia esta en el mismo ser humano.

En esta cuarta fuerza en psicología se trata de estudiar y promover tanto empírica como científicamente la vida espiritual así como las necesidades y los valores del ser humano .

En la psicoterapia transpersonal se trata de trascender los objetivos del ego y conectar lo psicológico con la práctica espiritual trabajando con el cuerpo, las emociones la mente y el espíritu como un todo. Desde este punto de vista se considera que todos los clientes tienen la capacidad de autocuración, de esta manera el terapeuta no cura, si no capacita a la persona para que se conecte con sus recuerdos interiores y deje desarrollar el proceso natural de curación y crecimiento mediante diferentes técnicas como la musicoterapia, acupuntura, masaje, bioenergética etc. (Rios, op cit).

De este modo hemos visto como la visión holista e integral esta presente en muchos ámbitos del saber, tanto en la física como en biología y en psicología, también en el ámbito médico esta nueva forma de concebir al hombre se esta adentrando poco a poco, ya que existen algunos médicos los cuales están adoptando esta manera integral de tratar al hombre.

3.6. OTRAS FORMAS EN MEDICINA.

Al igual que en el ámbito de la física, la biología y la psicología, la medicina ha pasado por diversas etapas, sin embargo el modelo biomédico a finales del siglo XIX y durante todo el siglo XX ha sido el modelo que ha predominado, este se ha caracterizado por ser reduccionista, biologizante y mecanicista.

En los últimos años este modelo ha ido perdiendo credibilidad pues las personas demandan una medicina más humana que pueda satisfacer sus necesidades tanto orgánicas como psicológicas y espirituales, en este contexto nace la medicina holística y transpersonal influida por los movimientos ocurridos en los campos de la física como de la biología y la psicología y su nueva forma de enfrentar y estudiar las interrogantes hechas con respecto al ser humano, al cosmos y a la vida misma.

La medicina transpersonal entiende que la salud se basa en el equilibrio tanto dentro de nosotros mismos como en nuestra relación con nuestros semejantes y con el resto de la naturaleza.

Esta medicina nos brinda la oportunidad de redescubrir planteamientos atemporales de curación, nos invita a una nueva comprensión de las interacciones en el seno del universo cuerpo-mente y espíritu.

La enfermedad en la medicina transpersonal va más allá de la deficiencia o deterioro de alguna parte del cuerpo, pues esta se contempla como la integración de diversos factores tanto físicos, emocionales y espirituales además de que se concibe a esta como parte del desarrollo personal y una oportunidad de crecimiento y transformación (Lawlis, op cit).

Lawlis (ibidem) menciona que "la medicina transpersonal se basa en la experiencia humana de la trascendencia de los límites biológicos, históricos, culturales y personales del ser para descubrir y abarcar el universo entero" (pp27).

Este tipo de medicina denota 3 aspectos del proceso transpersonal los cuales son: a través de la persona, más allá de la persona y un cambio

permanente en la persona, estos aspectos se pueden dar mediante tres vías, el amor la sabiduría y el poder. Con el amor nos transformamos unos a otros a través de los lazos relacionales, con la sabiduría se da un proceso de aprendizaje que va más allá del conocimiento, mediante la percepción se van descubriendo las interconexiones entre todos los aspectos de la existencia, y por último con el poder visto no como una forma de dominación sino como la invocación tanto en uno mismo como en los demás del potencial necesario para transformar cada nivel de nuestro ser.

Por otro lado Gordon (1996) menciona que la medicina holística es una perspectiva amplia mediante la cual se pueden observar, las dimensiones familiares, sociales, económicas, ambientales y étnicas de la vida de cada una de nosotros.

La medicina holista trata al individuo como un todo, esta intenta llevar las dimensiones emocionales, sociales, físicas y espirituales de las personas en armonía y realza el papel de la terapia o tratamiento que estimula el proceso de curación, resaltando la interacción entre el cuerpo vivo y el espíritu, la enfermedad entonces es considerada como un desequilibrio entre fuerzas sociales, personales, económicas y biológicas. Esta medicina es individualizada, y no generalizada, es decir se da un tratamiento en base a un diagnóstico específico para cada paciente dependiendo de los factores que hayan influido para que este se enfermará, por lo que se incluye terapias así como técnicas tanto convencionales como alternativas (homeopatía, medicina tradicional china, nutrición, meditación, etc). las cuales implican la curación a través de la restauración de la totalidad lo cual implica la integración y recuperación de nuestro estado tanto físico como emocional y espiritual.

Aunque se pudiera pensar que son dos tipos de medicinas diferentes tanto la holista como la transpersonal se basa en los mismos principios, integrar al hombre y tratarlo como una unidad en la que conviven diversos factores (físico,

emocional y espiritual), ambas toman en cuenta las interrelaciones que existen tanto al interior como al exterior del organismo, y utilizan diferentes técnicas para restablecer la salud, además de que las dos están orientadas a fomentar y crear conciencia en sus pacientes acerca de la importancia de conocer sus emociones y su cuerpo para que se conozca la capacidad de autocuración, mediante el manejo de emociones, cambios de hábitos alimenticios etc.

3.6.1 ¿Y él cuerpo?

Hasta aquí se han descrito 2 maneras diferentes de concebir la realidad, del hombre y el cosmos, es decir la visión mecánica y holista, desde como se han establecido y desarrollado en el campo del saber, hasta como han influido en nuestro campo y en nuestro quehacer como psicólogos, no podemos negar la influencia que estas han tenido en nuestro estilo de vida pues no solo se limitan al ámbito científico, estas se extienden a todos los ámbitos, ambas influyen en nuestra manera de vivir, comer, morir y concebir a todos y todo lo que nos rodea, de ahí la importancia de conocerlas, para saber como se fueron desarrollando e instalando en el saber humano podemos hacer una reflexión y reconceptualización en cuanto a nuestra labor como psicólogos y como seres humanos.

La visión mecanicista por un lado se estableció en la ciencia gracias a las aportaciones de Descartes y su dualidad mente y cuerpo, esta manera dual de ver al cuerpo sigue aún predominando, en nuestra vida cotidiana es muy clara, ya que en diferentes oficios o trabajos uno de los dos (ya sea la mente o el cuerpo) es mayormente valorado por ejemplo hay algunas disciplinas en las cuales el intelecto es lo único que se cultiva olvidándose del cuerpo y viceversa en otras profesiones se cultiva tan solo el cuerpo y no la mente. El objeto de mencionar esto es darse cuenta hasta donde nos ha influenciado la visión mecanicista, y la forma en como la asumimos, no hemos tomado en cuenta

nuestro cuerpo como uno solo, como una entidad en la cual conviven, sentimientos, pensamientos, órganos, reacciones químicas etc.

La analogía de la máquina sirvió en un momento para conocer el funcionamiento del cuerpo, sin embargo esta se quedó instalada y realmente se empezó a tomar como tal, como una máquina fría a la cual se le tenía que ajustar alguna pieza, esta manera de concebir al hombre se instaló aun más con la industrialización, pues es en este periodo en donde se ve con mayor claridad al cuerpo humano como un objeto de uso, el cual ha de ser explotado para poder producir en este nuevo mundo.

El cuerpo en esta situación comienza a forzarse y a ser objeto de toda la mercadotecnia existente, pues este se comienza a mercantilizar, en el mercado se van creando mil y un artifices para cuidarlo, (nuevamente vemos la separación) con el objeto de vender un ideal de salud y bienestar el cual se promueve cada vez con mayor fuerza en todos los medios de comunicación.

Se busca mejorar la calidad de vida, para eso estamos los profesionistas de la salud, ya sea, médicos, psicólogos, biólogos etc, para fragmentar aun más al hombre ya que cuando se acude a alguno de ellos lo único que se aplica es un remedio momentáneo, ya sea mediante medicamentos o algún tipo de terapia.

La visión holista surge como una oposición a esta manera de ver al hombre, culturas milenarias como la oriental basa su conocimiento en esta visión, la cual a mediados del siglo XX es retomada por la ciencia occidental, incorporando algunos de sus métodos tanto a la medicina como a la psicología entre otras disciplinas, de esta visión se rescata el valor que se le da al cuerpo, este valor no es con el fin de exaltarlo, no, es con el fin de saber que este es parte de nosotros mismos y que en el cuidado de este radica nuestro bienestar y a su vez saber que este tiene una relación estrecha con todo lo que nos rodea. También es importante retomar que todo lo que sucede en nuestro ambiente, el cosmos y el universo influye en nosotros y viceversa, ya que lo que nosotros hagamos también va a repercutir en ellos.

La visión holista al igual que la mecanicista son opciones que tenemos no solo como profesionistas si no como seres vivos, en nosotros esta elegir alguna

de ellas , ambas son diferentes, las dos crean estilos de vida diferentes así como enfermedades diferentes, por lo que continuación se darán algunos puntos que esbozan lo que es cada una de estas visiones y como tratan al **cuerpo**.

3.6.2 El cuerpo mecánico y fragmentado

- El cuerpo como tal no aparece, este es visto como una maquina.
- La mente y el cuerpo son entidades diferentes
- Se disecciona y divide al cuerpo para conocerlo mejor
- Se crean especialidades para cada parte del cuerpo y para la mente (médicos, psicólogos)
- Los factores ambientales y emocionales no tienen gran influencia en los padecimientos del cuerpo .
- La forma de tratar las enfermedades es mediante medicamentos sintéticos.
- El cuerpo es forzado a rendir más en el trabajo
- La alimentación nutritiva es sustituida por la comida rápida
- Los estereotipos aumentan el consumo de productos, se nos dice que comer , que usar y sobre todo como debe ser un cuerpo sano y bello, sin importar las características físicas de las diferentes zonas geográficas.
- El cuerpo se utiliza como un medio de poder.
- Las enfermedades psicosomáticas van en aumento mientras que las enfermedades transmisibles van en decrecimiento.
- La gente muere cada vez más joven y tiene poca calidad de vida
- La autorrealización de este se basa en el acumulamiento de bienes Materiales, la espiritualidad no cabe en él, la competencia es un estilo de vida tanto al interior del cuerpo como al exterior.

3.6.3. El cuerpo holista.

- Las emociones, el deterioro ambiental o algún agente patógeno puede provocar enfermedad en él .
- Si el cuerpo no esta separado de lo que lo rodea, todo lo que pase afuera lo influirá y viceversa.
- La forma de curarlo y tratarlo es mediante el uso de plantas o algún otro método como el masaje, la acupuntura , etc.
- Para tener una mayor y mejor calidad de vida, hay factores fundamentales como el respirar, comer y dormir bien.
- La muerte se acepta como parte de un ciclo.
- El cuerpo es un todo y parte a su vez del todo.

Pareciera que la visión mecanicista es la mala del cuento, sin embargo hay que reconocer que esta también ha tenido muchos aciertos como el erradicar algunas enfermedades, buscar la cura para algunas otras, nos ha hecho la vida más cómoda, etc. pero hay que recordar que todo exceso es malo y hay que tomar en cuenta que gracias a esta visión el hombre se ha sentido superior a todo ser vivo lo cual es absurdo, al tener el conocimiento científico cree tener el poder y lo usa sobre todos los demás, como profesionistas les indicamos lo que esta bien y lo que no, así como que deben hacer para sentirse bien.

Hay que reconocer que la visión holista, aunque ha tratado de abordar al ser humano y su realidad de diferente manera, es decir, tomando en cuenta los diferentes aspectos que lo conforman, como el social, corporal, espiritual, emocional, etc., no ha sido del todo suficiente, ya que muchas incógnitas siguen aun sin respuesta, sobre todo en el ámbito de la salud.

En psicología y medicina se han incorporado diversos métodos terapéuticos tratando de integrar al hombre, por ejemplo la psicología y medicina transpersonal u holista ambas tratan de abordar no solo lo orgánico o lo mental, se busca una trascendencia y desarrollo espiritual, la auto responsabilidad se ha

convertido en el discurso imperante de este movimiento en el cuidado de la salud, se dice que trata de integrar al hombre, sin embargo no lo hacen, son varios los argumentos, el primero por el solo hecho de ser "medicina o psicología" sea holista, transpersonal, humanista, psicosomática, los cual nos deja en la misma lógica fragmentaria, otro de ellos es el gran énfasis que se hace en auto responsabilizar al individuo, lo cual hasta cierto punto es cierto, pero no hay que perder de vista que los factores ambientales así como culturales también posibilitan la aparición de ciertas enfermedades, comportamientos y estilos de vida, esta excesiva auto responsabilidad también fomenta la separación, pues recordemos que la interacción de los diversos factores es obligado y que de ellos también depende nuestra construcción como humanos, y por último no hay ningún cambio entre la lógica mecánica y la holista, en ambos sistemas el hombre sigue siendo objeto al cual y por quien hay que hacer algo, lo cual posiciona al médico o psicólogo en la misma lógica del "todo lo se" y "en mis manos esta tu recuperación", y aunque se utilizan otros recursos como la herbolaria y otros métodos de sanción, muchas veces se usa en la misma lógica de causa y efecto, es decir se da una plantita como si fuera cualquier otro medicamento, ya que se generaliza y no se toman en cuenta las condiciones de vida de cada ser humano, lo cual nuevamente implica una fragmentación de la realidad, pues se sigue en la misma lógica positivista y mecánica aunque con diferentes métodos.

El concebirnos de una manera integral no es solo moda, es toda una filosofía y un estilo de vida que cuesta mucho llevar acabo, ya que desde pequeños hemos aprendido a ser como máquinas y a ver todo por separado, pero debemos tomar conciencia que somos parte del todo y que tenemos la oportunidad de elegir como queremos vivir nuestro cuerpo, así como nuestro entorno y sobre todo como queremos morir y que les queremos dejar a las generaciones futuras, nuestra contribución no solo será como profesionistas si no como seres vivos que quieren una mejor calidad vida tanto para nosotros como para los demás.

Una vez mostrada la situación actual que estamos viviendo en México y en gran parte del mundo, tanto a nivel social como a nivel salud (en el primer capítulo) así como el desarrollo y establecimiento de la visión tanto mecánica como holista, con limitaciones y aciertos de ambas (segundo y tercer capítulo), por último se esbozara una alternativa, la teoría de los 5 elementos proveniente de la medicina tradicional china, la cual más allá de ser una visión es una filosofía y estilo de vida aplicable a todos los ámbitos de la realidad, la cual no da prioridad a ninguna entidad pues todos los aspectos de la vida son importantes para la constitución y conservación del ser humano al igual que la del planeta y el universo mismo pues todo esta íntimamente interrelacionado.

CAPITULO 4

Blancas como la nieve, relucientes cual jade, las azaleas se suceden de vez en cuando, aisladas, fundidas, con el bosque de abetos esbeltos como incansables aves invisibles que atraen cada vez más lejos al alma de los hombres. Respiro profundamente el aire puro del bosque, estoy sin aliento pero no malgasto energías mis pulmones parecen haber sido purificados, el aire penetra hasta la planta de mis pies. Mi cuerpo y mi espíritu han entrado en el gran ciclo de la naturaleza, estoy en un estado de serenidad que nunca había conocido anteriormente.

Gao Xingjian
"La montaña del alma"

CAPITULO 4

EL CUERPO Y LA TEORÍA DE LOS CINCO ELEMENTOS

En los capítulos anteriores se ha abordado la situación que se vive en nuestra ciudad en cuanto a condiciones ambientales como sociales, y como estos se ligan en los estilos de vida que se tienen, en los cuales hay patrones muy característicos en los habitantes de ellas, por ejemplo el alto índice de estrés, sub alimentación, hacinamiento, altos índices de agresividad y frustración así como una gran carencia de espiritualidad y de abandono corporal.

También se mostró de que se esta muriendo la gente, en este sentido vemos como ha aumentado la incidencia de las enfermedades crónico degenerativas en gente cada vez más joven, siendo que estas enfermedades eran propias de personas mayores hace algunas décadas.

En cuanto a calidad de vida y el estado de salud que se tiene vemos que en las ciudades industrializadas la alimentación que se tiene es muy pobre en nutrimentos, y muy alto en grasas, azúcares refinados y conservadores, lo cual aumenta la probabilidad de generar alguna enfermedad.

Todo esto se vincula a la manera en como se nos ha enseñado que debemos ser, por lo que el vivir angustiados, estresados y temerosos se vuelve algo normal, así como vivir a prisa, mal alimentandos y sobresaturados, ya sea de trabajo o de cualquier exceso, los cuales solo son tomados como pretextos para evadir nuestra vida y responsabilidades, pues vivimos en una sociedad anestésica, en la cual el sentir sobre todo el dolor se evita de cualquier modo, por lo que se recurre a mil y un productos y formas que puedan aliviar ese dolor o vacío que sentimos, y se tiende a caer en el alcoholismo, drogadicción, comer compulsivamente, etc.

Esta forma de vida esta ligada a la manera en como se nos ha enseñado a ver la realidad, el argumento fue que para poder estudiar la realidad era necesario

dividirla, ya que el todo no se podía abordar de una sola forma, sin embargo lo que no es necesario, es ver cada parte como una entidad aislada.

La lógica mecánica, ha fomentado este tipo de separación, de no conexión entre los fenómenos que estudia, Descartes comienza con la fragmentación del cuerpo, ya que ve a la mente y al cuerpo como entidades separadas que poco tienen que ver la una con la otra, el cuerpo solo sirve como instrumento mecánico que lleva a cabo las ordenes de la mente, ya que es esta quien lo hace funcionar y ser.

Con el positivismo esta manera de abordar la realidad (fragmentada) se instala en todos los ámbitos, se recurre a la objetividad para poder instaurarla, lo cual implica que cualquier fenómeno debe ser medible, observable y cuantificable, así cada ámbito del saber debe tener un objeto de estudio, en el ámbito de la salud el hombre es el "objeto" principal, por lo que se crean varias especialidades para poderlo estudiar y sanarlo.

El cuerpo como totalidad en este sentido queda olvidado ya que solo se ven las diferentes partes que lo constituyen como si fuera un rompecabezas al cual se le quita una pieza más y se le repone otra, esto es lo que ha permitido la tecnología actual, restaurar al cuerpo; en el sector salud lo que se ofrece son solo recursos correctivos, siendo que deberían ser preventivos. Nunca se nos ha enseñado a cuidar nuestro cuerpo como una totalidad, pues nunca se ha visto a este como una posibilidad de crecimiento y de mejoría en cuanto a nuestra calidad de vida, y sobre todo por que se le ha visto como un objeto y no como un documento vivo el cual se va construyendo a partir de diversos factores como lo son la cultura, la zona geográfica en la que se vive, los patrones de alimentación que se siguen etc. de esta forma las diferentes instituciones en las cuales crecemos tienen mucho que ver en nuestra conformación, pues los deseos ya sea de la familia así como de la sociedad se entrecruzan con un proceso histórico el cual nos permea como seres humanos.

Al hablar de un documento vivo, se tiene la posibilidad de obtener otro tipo de lecturas, la teoría de los cinco elementos nos da esta posibilidad pues en ella no se recurre a la lógica de causa efecto, por el contrario se puede vislumbrar al cuerpo como totalidad, el cuerpo en este sentido tiene una estrecha relación con los órganos tanto al interior como al exterior de él, de igual modo se tiene una interrelación con el ambiente, la sociedad y cultura en la que se vive. Esto nos permite visualizar al cuerpo como algo único el cual no se aleja de todo lo que le rodea

4.1. Medicina tradicional china.

En la medicina tradicional china se conceptualiza el ser humano como un microcosmos (del griego **mikros**: pequeño y **kosmos**: mundo) en adaptación permanente al macrocosmos (**makros**: largo o grande), pues se considera que ningún fenómeno vital puede ser analizado fuera de su contexto orgánico y universal, es decir el ser humano constituye un conjunto individual que interactúa siendo él mismo un elemento del universo del cual no puede separarse, por tanto para permanecer en buena salud es indispensable estar en armonía con el clima, las estaciones del año en general y con todas las influencias del mundo externo.

En este sentido el hombre y la naturaleza se comunican, tratándose así de una relación global y de interdependencia siendo el hombre la abreviatura del universo, es un microcosmos en relación al macrocosmos, es la reducción del mundo que es un todo del cual forma parte, por tanto esta sometido a las mismas leyes universales.

En la medicina china el objetivo no solo es curar las enfermedades si no lograr el restablecimiento de un vasto equilibrio dentro del organismo en su totalidad y en relación al conjunto del universo. La medicina china es amplia en conceptos y principios que se utilizan, en este caso solo se mencionaran algunos principios los cuales se consideran importantes para poder entender la teoría, pero lo que mas interesa es ahondar en la teoría de los cinco elementos.

Esta medicina es fruto de una filosofía naturalista en la que las actividades mentales, emocionales y fisiológicas o sociales son las expresiones múltiples de un mismo principio vital, esta se basa en 3 conceptos esenciales llamados los 3 tesoros Shen (espíritu), Jing (esencia), Qi (aliento o energía), estos mantienen una estrecha relación entre las fuerzas espirituales y materiales tanto en el ser humano como en el universo, estos conceptos se abordan junto al de Xing (cuerpo-forma), por lo que en la vida humana el cuerpo no se puede desasociar del espíritu ni viceversa.

La definición general del **Shen** se menciona como conciencia organizadora que se expresa en el conjunto de las funciones del organismo, permitiéndole comunicarse y adaptarse con su entorno, este se expresa específicamente bajo 5 formas: Shen, en relación con el corazón.

Hun, en relación con el hígado.

Po, en relación con el pulmón.

Yi, en relación con el bazo.

Zhi, en relación con los riñones.

El **Jing** es la cualidad superior esencia de una transformación, se define también como el Jing innato y el jing adquirido, el primero es transmitido por los padres en el momento de la concepción siendo el origen de los fenómenos de transformación que permitirán la formación del Qi, el Jing adquirido es producido a lo largo de la vida por las transformaciones metabólicas que dependen del Qi.

El **Qi** es la energía vital tanto del ser humano como del universo, este se encuentra en todas las manifestaciones de la naturaleza y es fundamental para la producción y transformación de las cosas gracias a sus movimientos.

Tanto el Shen como el Jing y el Qi son indisolubles, ya que sin shen la vida no puede manifestarse y este no podría existir en el cuerpo sin el jing, el cual a su vez necesita el Qi para entrar en actividad, por último el Qi produce y mantiene la presencia del shen (Marie, 1998).

Para los antiguos chinos el conocimiento se atenia a 3 palabras Yang-Yin y Tao, la teoría dualista del yang y del yin es de esencia cósmica, los seres vivos

contienen estos dos principios, los términos de yang y de yin estaban concebidos como fuerzas naturales, completamente impersonales que no iban a la una sin la otra, "un yin y un yan es el tao" (Marie, op.cit)

Se habla del cielo como un Yang y de la tierra como un Ying los cuales se conectan por intermediación humana pues este se une al cosmos a través de la respiración y a la tierra en el contacto por la planta de los pies, así como por el consumo de los productos que ella le ofrece, por lo tanto la respiración y la alimentación son básicas para mantener el equilibrio en el ser del microcosmos que es el cuerpo humano (López,2002).

El carácter ondulatorio de estos 2 principios afecta a toda la naturaleza, no solamente afectan a la salud y el carácter, si no a todos los acontecimientos que están determinados en el universo por la preponderancia del yang y del yin.

El tao es la ley divina según la cual se tejen los lazos entre el microcosmos y el macrocosmos, adquirir el tao era de suma importancia para poder tener una sabiduría interior, para ello hay un medio, el unirse a él mediante la respiración ya que el aire es "simiente de vida" (Marie, ibidem)

Para el medico chino la salud del individuo era el resultado de un equilibrio entre dos fuerzas opuestas (yin-yang), que se enfrentan en todos las manifestaciones de la naturaleza, estas fuerzas circulan por el organismo enfermo mediante una energía que recorre todo el cuerpo según líneas bien determinadas, la distribución de esta energía vital puede sufrir perturbaciones y los órganos experimentan trastornos por exceso o por insuficiencia de energía (Beau, 1975).

"La medicina china es pues ante todo una medicina preventiva, esta no solo recurre a la acupuntura, también utiliza la farmacopea, los masajes, la gimnasia que comprende movimientos complejos de respiración como la yoga, la dietética, balneoterapia etc" (Beau, op. Cit pp 7).

La teoría de los cinco elementos constituye uno de los principios básicos de la medicina tradicional china, esta teoría hace referencia a como los elementos de

la naturaleza se articulan en un ciclo para dar inicio a su existencia, ninguno de los elementos tiene mayor o menor prioridad en este ciclo los cinco son fundamentales para que cada uno de ellos exista, los cinco elementos son: madera, fuego, tierra, metal y agua, pues son los elementos básicos que constituyen el mundo material.

Cada uno de estos elementos se origina en otro, por ejemplo del fuego se conforma en la tierra, pues el primero a su paso deja cenizas las cuales constituyen la tierra, la tierra a vez produce en su interior el metal, el cual ayuda a filtrar la lluvia, para generar a su vez el agua, de esta última se produce la madera, la cual produce el fuego dándose así un ciclo de continuidad y de generación, ya que de un elemento se genera el otro.

Esta teoría constituye la guía de una práctica médica, mediante ella se clasifican los fenómenos naturales, las emociones humanas así como a sus tejidos y órganos en diversas categorías interpretando las relaciones entre la fisiopatología del cuerpo humano y el medio ambiente, ya que este último influye considerablemente en sus actividades fisiológicas, existiendo así una interdependencia entre el hombre y la naturaleza (Zhang Jun, 1984).

Cada uno de estos cinco elementos corresponden en nuestro cuerpo a dos órganos, el elemento madera corresponde a hígado y vesícula biliar, fuego corresponde a corazón e intestino grueso y agua a vejiga y riñón, de este modo la relación que se guarda con el medio ambiente y los cinco elementos es la misma que se guarda al interior del cuerpo, la relación de los órganos de nuestro cuerpo también se asocian a las cinco estaciones del año, los cinco puntos cardinales, a los cinco colores, etc (ver cuadro).

Grupo humano					Naturaleza					
Cinco Elementos	Zamp	Fu	Organos de los sentidos	Los cinco tejidos	Emociones	Estaciones	Crecimiento y desarrollo	Color	Sabor	Orientacion
Madera	Higado	Vesicula	Ojos	Tendón	Ira	Primavera	Germinación	Verde	Agrio	Este
Fuego	Corazon	Int Dnig	Lengua	Vasos	Alegria	Verano	Crecimiento	Rojo	Amargo	Sur
Tierra	Bazo	Estomago	Boca	Musculos	Ansiedad	V Tardio	Transformar	Amarillo	Dulce	Centro
Metal	Puimon	Int Grueso	Nariz	Piel y Pelo	Melancolia	Otoño	Cosecha	Blanco	Picante	Oeste
Agua	Rinon	Veija	Oreja	Huesos	Miedo y Panico	Invierno	Almacena- miento	Negro	Salado	Norte

Las cinco categorías de las cosas clasificadas de acuerdo a los 5 elementos..

A la correspondencia que se da de los elementos con los órganos se le llama primigenia o intergeneracional es la primera relación, representando un vinculo de origen y continuidad, ya que la madera genera el fuego y este a su vez la tierra, la tierra genera el metal y el metal genera el agua, esta a su vez genera la madera, de este modo se establece un círculo que sigue repitiéndose en forma continua, dándose un principio de armonía, cooperación y ayuda mutua entre cada uno de los órganos del cuerpo. También hay que mencionar que los órganos y cada uno de los elementos esta en estrecha relación con cada una de las emociones, así la ira se relaciona con la madera, el fuego a la alegría, la tierra a la ansiedad, el metal a la melancolía, y el agua al miedo y al pánico.

Esta primera relación se da si el medio ambiente esta equilibrado, si este no lo esta se cambia a una segunda relación entre los elementos y por lo tanto en los órganos al interior del cuerpo, esta relación implica la dominación de uno de los elementos sobre otro, por ejemplo del fuego sobre el metal, pues la funde, del metal sobre la madera porque la corta, de la madera hacia la tierra ya que la penetra, de la tierra sobre el agua ya que la absorbe y del agua sobre el fuego, porque lo apaga, esto también sucede en nuestros órganos al interior del cuerpo,

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

a esta segunda relación se le conoce de interdominancia o exceso en dominancia, en esta uno de los órganos puede ser dominado por otro, por ejemplo, vesícula biliar puede dominar a bazo, y a estomago, o estos dos a riñón y vejiga, estos últimos dos pueden dominar a corazón e intestino delgado y estos a su vez a pulmón e intestino grueso, en esta segunda relación de inter dominancia se comienza a provocar un desequilibrio energético entre los órganos del cuerpo y los cinco elementos ya sea de origen endógeno o exógeno.

"La implicación de estos procesos tanto exógenos como endógenos se manifiestan cuando la naturaleza de la condición humana entra en un proceso ajeno a su naturaleza, la sociedad se aleja de este principio de armonizarse en el planeta y sus efectos se manifiestan en los habitantes, en este caso el cuerpo humano" (López, 2002. pp161).

Ya que el hombre vive en relación con su espacio y la destrucción de sus recursos naturales están en estrecha vinculación con la condición corporal, cuando los elementos naturales como lo son la madera, el agua, el fuego, la tierra y el metal se destruyen, el cuerpo sufre también las consecuencias, una de ellas es el desequilibrio energético en el mismo cuerpo rompiendo la relación de este con su entornó inmediato y con sus órganos internos, cuando el equilibrio ecológico se ha roto, el cuerpo desarrolla nuevas redes para su adaptación (López , op.cit).

Esta concepción del cuerpo esta sostenida en la analogía con un microcosmos en armonía que al ser violentando produce desequilibrios energéticos en el cuerpo, el desequilibrio se origina por diversos factores como la alimentación, la manera de respirar etc. Estos desequilibrios se manifiestan mediante enfermedades, (recordando que la mayoría de las enfermedades que ahora se están padeciendo son de origen psicosomático), así como en estilos de vida, las forma en como cuidamos nuestro cuerpo, la manera en como manejamos nuestras emociones, si las guardamos o si alguna de ella nos domina etc, de ahí la importancia de recuperar al cuerpo y de leerlo y tratarlo de una manera diferente a la mecánica la cual solo se interesa en una sola parte del cuerpo y no en su totalidad.(López, op.cit).

Si el medio ambiente donde se vive es alterado o deteriorado el cuerpo tendrá ciertas consecuencias, como diferentes formas de vivir y sentir, recordando que los órganos y los elementos tienen una estrecha relación con las emociones, si alguno de los cinco elementos (madera, fuego, tierra, metal y agua) ha sido mayormente alterado en las zonas donde se habita, las repercusiones son claras, por ejemplo, la madera la cual en la ciudades es muy escasa, ya que las áreas verdes son muy pocas y tomando en cuenta que esta ha sido sustituida por concreto, habrá un desequilibrio en vesícula o hígado lo cual provocará una mayor irritabilidad en las personas, insomnio o cansancio crónico, abscesos hepáticos etc, esta irritabilidad a su vez provoca una mayor ansiedad lo cual tiene repercusiones en bazo y estomago que están vinculadas con la tierra la cual al igual que la madera casi no la vemos, pues el pavimento la ha cubierto, si a esto le sumamos la alimentación que se lleva (alta en azúcares, grasas y carbohidratos en su mayoría), estos órganos se verán mayormente afectados y entonces aparecerán enfermedades como colitis, gastritis, cáncer de estómago etc. Siguiendo esta lógica cuando hay mucha ansiedad, también hay mucho miedo, miedo a todo, desde miedo a vivir, a quedarnos solos, a la muerte, a no ser como la sociedad nos dicta, etc. lo cual repercutirá en riñón y vejiga que se vinculan con el agua, las cuales han sido de las más deterioradas en nuestro mundo ya que casi nos la acabamos y la que queda esta muy contaminada al igual que la tierra, si hablamos de los miedos que tenemos, estaremos hablando de una falta de alegría, esta falta de alegría repercute en corazón e intestino delgado y se vincula con el fuego, en nuestra sociedad nos hemos vuelto muy insensibles y egoístas, la competencia siempre esta presente, incluso es altamente fomentada, estos nos provoca mucha presión y forzamos de más a nuestro cuerpo, si hablábamos de la mala alimentación y de la correlación que se tiene con la enfermedades crónicas, a esto hay que añadirle en este caso la falta de alegría por vivir, un ataque cardiaco, o una enfermedad cerebro vascular será lo que obtendremos, pero ahí no termina esto con la falta de alegría se da la tristeza y melancolía las cuales repercuten en intestino grueso y pulmón, sumémosle la alta contaminación del aire y que no sabemos respirar así como la subalimentación que tenemos, el asma así

como otras enfermedades respiratorias aparecerán, ya por último esta tristeza nos hace que también nos enojemos y entonces regresamos nuevamente a la ira .

La relación de los cinco elementos con las emociones y los órganos del cuerpo que se hizo es una relación de inter dominancia, es decir cuando se altera un elemento en la naturaleza este repercutirá en un órgano y este será dominado por una emoción, parecen simples las relaciones que se tienen, pero no es verdad es mucho más complejo de lo que parece, ya que como en un principio se menciono entre los cinco elementos también existen relaciones de contra dominancia y de intergeneración (López 2002).

La teoría de los cinco elementos constituye otra forma de leer e interpretar el cuerpo, ya que en ella se acepta que el cuerpo no solo es fisiología, el cuerpo es una red compleja de cooperación en el cual se conjugan tanto emociones, sentimientos y reacciones de tipo químico. En esta lógica el trabajar con un cuerpo significa que este es único, pues recordemos que su construcción, conlleva procesos tanto históricos como biológicos de ahí que cada uno posea una individualidad única, esto implica también que es necesario hacer un diagnóstico que no pondere ninguna entidad en particular como lo psicológico o lo fisiológico, por el contrario se deben tomar en cuenta tanto lo emocional como lo corporal y lo espiritual (López, 2002).

Las enfermedades de las cuales actualmente muere gran parte de la gente son las crónicas degenerativas, estas en su mayoría son de origen psicosomático, el cáncer, las enfermedades coronarias, la diabetes, son un ejemplo de ellas.

Los padecimientos psicosomáticos son una realidad, para una mejor comprensión de estos padecimientos se hace necesaria una lectura diferente del cuerpo, se necesita leer lo corporal de una manera integral, entendiéndolo como la no fragmentación de lo que se produce tanto dentro como fuera de él, pues todos los procesos corporales son quienes lo construyen, alteran y transforman, estos procesos se originan de la relación del sujeto con su cultura, la zona que habita, su ideología, su moral, la forma en la que se relaciona con los otros y consigo mismo, su manera de pensar, el como expresa o no sus sentimientos etc.

De estos procesos se da el rompimiento de su equilibrio y armonía creando nuevas redes de cooperación y organización tanto interna como externa, provocando una modificación en sus órganos, tejidos, genes etc. los cuales gestaran una enfermedad (Campos, en López, 2002.pp. 103-124)

Esta lectura del cuerpo como un todo nos permite incluir la naturaleza histórico-socio-cultural del hombre, ya que nuestro cuerpo se construye a partir de estigmas sociales, valores morales, éticos, creencias religiosas, políticas, así como de la geografía que se habita y la familia en la que se nace.

La cultura recorre todos los espacios de la vida personal y social, es la familia el primer espacio donde se gesta la construcción social del cuerpo, de ella se aprenden las formas de ser, amar agredir, odiar, alimentarse, cooperar, competir y sobre todo el convivir, cuidar y escuchar el cuerpo.

La teoría de los cinco elementos nos permite hacer este tipo de lectura, pues contempla todos los factores que originan la enfermedad, y también constituye la posibilidad del mantenimiento de nuestra salud, brindándonos una posibilidad no fragmentaria de enfrentar nuestra vida y nuestra salud.

La situación actual tanto en México como en el mundo es de un deterioro enorme en el medio ambiente, el cual hemos provocado y lo peor es que no nos damos cuenta de las consecuencias que este deterioro tiene en nuestra condición corporal ya que como antes lo vimos lo que pasa en el macrocosmos repercute en el microcosmos, o sea en nuestro cuerpo, la situación todos la conocemos pero no todos la admitimos.

Lo anterior es solo un pequeño esbozo de las posibilidades que la teoría de los cinco elementos nos da, al hacer una relación con nuestros estilos de vida, el lugar donde vivimos, la poca cooperación que hay entre nosotros así como el desconocimiento que se tiene de nuestro cuerpo, esta la teoría de los cinco elementos así como algunas otras practicas de la medicina tradicional china como la acupuntura, el masaje, la herbolaria etc, son recursos viables que tenemos

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

como profesionistas y como individuos para interpretar nuestra realidad ya no de una manera fragmentada, si no tomando en cuenta las interrelaciones que se tienen del microcosmos y al macrocosmos y de igual modo tomando en cuenta que el cuerpo es un documento vivo, el cual se puede leer de diversas maneras, recordando que la construcción de este, esta cruzado por la cultura y la geografía que se habita, pues estos determinan los valores, creencias, la alimentación que se le tendrá, como la fisonomía, estatura, tipo de piel, pelo, así como los estilos de vida que lo regirán. Y sobre todo hacer un énfasis en que el cuerpo es una posibilidad de crecimiento en todos los ámbitos, y que en nuestras manos esta la elección, no solo como psicólogos, si no como seres humanos, lo cual nos obliga a comprometernos en cuanto a nuestra condición corporal, así como en el trabajo y la calidad que impartiremos, ya no como seres alejados de la realidad si no como seres concientes de la relaciones que existen del microcosmos al macrocosmos.

CONCLUSIONES

A lo largo de la tesis se plantea dos maneras de ver la realidad, la mecánica y la integral, ambas la interpretan de acuerdo a su lógica, mientras que en la primera nos muestras los fenómenos como cosas aisladas, las cuales poco tienen que ver la una con la otra, la segunda nos menciona que ningún suceso es aislado, existen relaciones e interrelaciones entre ellos, nuestras acciones repercuten siempre en algo tanto al interior como al exterior del cuerpo.

Ambas visiones conviven en la ciencia, cada una de ellas tiene a sus seguidores, los cuales por lo general tratan de descalificarse mutuamente. Pareciera que esta tesis pretende lo mismo, lo cual no es así, no se trata de descalificar ninguna de estas, tan solo se mostró el desarrollo de ambas y la manera en como cada una inciden en el cuerpo humano y en nuestra labor como psicólogos.

De esto se deriva lo siguiente: La visión que predomina en nuestros días aun es la mecánica, tanto en la ciencia como en nuestra vida cotidiana, vivimos en ciudades con grandes aglomeraciones de gente, los estilos de vida varían, pero la gran mayoría esta de acuerdo en que el sentir cada día es mas conflictuante, ya que o no queremos sentir y nos acorazamos o queremos sentir mucho y nos vamos al otro extremo, la soledad y el vacío espiritual son las principales características de la gente, la cual ante la falta de opciones recurre a lo que los demás le indican, las sociedad nos da una sola alternativa para ser felices y es la obtención de recursos materiales a cualquier costo, pero esto sabemos que no es la solución.

Hoy día, es mas fácil evadir nuestra vida y nuestra situación que afrontarla y confrontarla, la propaganda nos da diversos medios de escape como el alcohol, la droga, la televisión, los juegos interactivos, emociones extremas etc. el no sentir, el vivir con miedos, nos lleva a la búsqueda de otras alternativas, al no encontrarlas se gestan todo tipo de emociones lo cual provoca que nos enfermemos.

Al vivir en una ciudad se piensa que en ella esta el progreso y es donde mejor calidad de vida se puede obtener, ya que ahí se encuentran grandes fabricas y consorcios que necesitan de la mano de obra para funcionar, pero la realidad es otra las pocas oportunidades de trabajo y de vivienda, es en la ciudad donde mas claramente se ve la influencia mecánica donde ya que se requiere de máquinas productivas, la gente en esta situación abandona su cuerpo ya que las jornadas laborales son muy prolongadas y pesadas, no queda tiempo para pensar en nosotros y mucho menos en nuestro cuerpo, el cual a pesar de ser tan inmediato no lo vemos y tampoco hay preocupación por el cuerpo de los demás y por lo que nos rodea.

Nuestra mente esta pensando debo ser así, debo tener esto, yo tengo la razón, esta visión antropocéntrica nos impide sentirnos, saber como funciona nuestro cuerpo e inclusive percibir sus mensajes, se puede decir que la mente anda por un lado y el cuerpo por el otro, la manera que tenemos para volver a unir la mente con el cuerpo es aprender a sentir y escucharnos a nosotros mismos.

Algunas de las alternativas que se tienen hoy día para recuperar nuestro cuerpo y aprender a sentirlo es la acupuntura, la bioenergética, el masaje etc, en todas ellas se trata de hacer conciencia en las personas del deterioro que ellos mismos se han provocado corporalmente y sobre todo reencontrarse así mismas como seres humanos.

Esto es lo que nos ofrece la visión holista, los físicos fueron los primeros en recuperar esta forma de interpretar la realidad, pues cayeron en cuenta que nuestro universo esta regido por interrelaciones y no por separaciones, a partir de ahí la ciencia voltea la mirada hacia esta forma de interpretar la realidad y actualmente muchas líneas del conocimiento la están retomando.

En psicología con la tercera y cuarta fuerza, (la humanista y la transpersonal) se tratar de recuperar al hombre como una totalidad no aislado de lo que lo rodea, se reconoce la influencia del entorno en él, en esta psicología se estimula a que el hombre no solo se conozca biológica y psicológicamente, se busca su espiritualidad para poder obtener una mejor calidad de vida y un estado de salud más optimo.

Desgraciadamente aun muchos de los trabajadores en el sector salud conciben al cuerpo como lo hace la visión mecánica la cual fomenta la fragmentación y una no aceptación de nuestra condición como seres humanos, se concibe a la enfermedad tomando en cuenta muchos factores, como el social, psicológico, etc., sin embargo el orgánico es el preponderante y el cual se ataca para restablecimiento.

En la actualidad las enfermedades sobre todo las crónico degenerativas han ido en aumento, lo cual resulta difícil de explicar desde la fragmentación, la teoría de los cinco elementos da cuenta de ello, haciendo una lectura diferente a la mecánica, pues se reconoce que el cuerpo es un documento vivo el cual se puede leer e interpretar, pues ha sido construido en una cultura y una geografía en donde los símbolos costumbres, alimentación y estilos de vida se conjugan para darle vida. Al mencionar que el cuerpo es un documento vivo, no se toma como objeto, por el contrario se ve como una parte del todo en el cual lo cruzan y lo forman diversos aspectos.

Como psicólogos ¿cuantas veces no hemos escuchado que la gente recurre a otro tipo de practicas como lo son el curanderismo, la religión, la magia, el espiritualismo etc, en lugar de asistir con un médico o un psicólogo?, esto nos indica algo, tal vez que ahí encuentran ese trato humano que la visión mecanicista les ha negado, pero que es lo que hacemos nosotros cuando escuchamos acerca de este tipo de practicas, muchas de ellas se descalifican por no ser científicas, en lugar de criticarlas, debemos voltear a ver nuestro trabajo y reconceptualizar como lo estamos llevando a cabo.

Lo que hoy se necesita es retomar al cuerpo como un posibilidad de crecimiento, experimentando primero con nosotros mismos, y llevar acabo una lógica y una congruencia en nuestra vida, para poder brindar así un mejor servicio. si ya nos dimos cuenta del gran deterioro corporal que poseemos lo más lógico es hacer algo para no seguirnos destruyendo y consumiendo .

Como psicólogos podemos brindar otras posibilidades a nuestros pacientes, sobre la elección que se tiene en la forma en como se quiere vivir y morir y sobre

todo que se reconozca como parte del todo, como un microcosmos que esta en estrecha interrelación con el macrocosmos. En este sentido hay que ver la vinculación que se tiene entre el deterioro ambiental y nuestro cuerpo, nuestro sentir, nuestras emociones y enfermedades, comenzando por como respiramos y lo que estamos respirando, así como lo que comemos y la actitud que tomamos ante la vida, por ejemplo en la ciudad la madera es muy escasa lo cual origina mucha irritabilidad en nosotros, tan solo démonos cuenta de toda la agresividad que hay a nuestro alrededor, y pongámonos a pensar cuanta gente no conocemos que tiene problemas de vesícula, lo cual no viene de a gratis, preguntémosnos que comen, y observaremos que es una dieta alta en grasas y carne, la gente también tiene una vida muy sedentaria. La teoría de los cinco elementos constituye esta alternativa de recuperar al cuerpo, ella nos brinda varias posibilidades, desde la interpretación y explicación de varios fenómenos hasta la posibilidad de recurrir a diferentes métodos de sanción como lo son la acupuntura, auriculopuntura, masaje, yoga etc. mediante sus métodos podemos aprender a leer el documento vivo que es el cuerpo, es necesario aprender a leerlo para así poder dar mayores alternativas como psicólogos, y sobre todo hago el énfasis en quitarnos un ratito la mirada racionalista para ver que hay otras alternativas y sobre todo darnos la oportunidad de conocerlas y experimentarlas, pues solo viviendo y experimentando en si mismo podemos aceptar o rechazar algunas propuestas.

Reflexiones:

- La sociedad y las condiciones en las que estamos viviendo son cada vez más complejas, el cuerpo no solo enferma orgánicamente, está ha creado nuevos mecanismos mediante los cuales enferma, las enfermedades crónico degenerativas y psicósomáticas constituyen la mas alta tasa de mortandad no solo en la población adulta, estas enfermedades se va presentando cada vez más en gente joven, incluso en niños, a preguntas tales como ¿por qué se estan presentando dichos fenómenos? ¿a que se deben?, la ciencia occidental ha dado pocas respuestas, la teoria de los cinco

elementos constituye una alternativa para responder y enfrentar estas interrogantes.

- La teoría de los cinco elementos es una filosofía de vida la cual no hace separaciones entre el microcosmos y el macrocosmos, lo cual tampoco debiéramos hacer los trabajadores de la salud, aunque bien es cierto que no se puede abordar la realidad en su totalidad, el tomar una parte de ella no significa que la desarticulemos de lo demás, pues siempre hay que tomar en cuenta todos los factores que conviven y se entrelazan para conformarla, De este modo es necesario dejar atrás la visión mecánica la cual al tomar una parte de esa realidad la desarticula del todo lo cual impide ver mas allá de esa porción que se tomo, obteniéndose una realidad incompleta y fragmentada la cual no llenará las expectativas de lo que se busca.
- El retomar el cuerpo en psicología, constituye una alternativa no solo de crecimiento espiritual, es la única vía que tenemos para mejorar nuestra calidad de vida, pues al conocerlo no solo de una manera fisiológica sino como un todo se tiene la posibilidad de articularse con nuestro entorno, lo cual nos llevara a una actitud de saber que es lo que se quiere y como se quiere vivir.
- Lo psicológico y lo corporal no son entidades separadas por el contrario ambas conviven y nos construyen como seres humanos al igual que otros factores como lo son la cultura, la zona geográfica que se habita, la alimentación que se tiene, el clima etc.
- La apertura en cuanto a nuestro labor como psicólogos es fundamental, la utilización de técnicas corporales así como de diagnósticos no generalizados es básico, el trabajar con el cuerpo no solo del paciente si no con el nuestro hará que nuestra labor sea mas eficiente y de mejor calidad.
- Por último, considero que en nuestra formación como psicólogos, son pocas las herramientas que se nos brindan para poder enfrentar las situaciones tan complejas que se dan hoy en día, los

padecimientos a los cuales nos enfrentamos no son solo de una índole como se nos hacia creer, ni tampoco sirve de mucho tratar de actuar sobre un solo factor, por lo que se hace necesario cuestionarnos en cuanto a ¿como se nos esta formando?, y en base a ello preguntarnos ¿que es lo que se quiere brindar como psicólogos?, y buscar nuevas posibilidades y líneas de investigación

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

REFERENCIAS

- Alatorre, P. (1987) Manual de Ética. México: Porrúa.
- Alonso, F.F. (1973) Psicología Médica y Social. Barcelona España: Salvat.
- Alonso, M. (1970) Física, vol 1: Mecánica México: Addison Wesley, Iberoamericana.
- Anaya, R. L. (1998) La acupuntura la bioenergética y la psicología, tesis lic UNAM FES. Iztacala
- Bernal, D. J (1979) La ciencia en nuestro tiempo. México: Nueva Imagen
- Bernal, D. J (1979) La ciencia en la historia. México: Nueva Imagen
- Bertrand, R (1962) La sabiduría del ocio. México: Aguilar
- Beyssade, J. M. (1976) Historia de la filosofía. Ideas y Doctrinas Tomo 11, Madrid: Espasa- Calpe.
- Brown, J. (1990) Supercuerdas: ¿una teoría del todo?. Madrid: Alianza
- Capra, F. (1982) El punto crucial: ciencia, sociedad y cultura naciente, Argentina: Estaciones
- Capra, F. (1987) El tao de la Física, Madrid: Luis Carcamo.
- Capra, F. (1999) La trama de la vida, Barcelona: Anagrama.
- Castanedo, S.C. (1997) Terapia Gestalt: enfoque centrado en el aquí y ahora, Barcelona: Herder
- Cassirer, E. (1907) El problema del comportamiento en la filosofía y en la ciencia moderna, México: Fondo de Cultura Económica.
- Cesarmán, F. (1991) Patologías de la ciudad de México, México : Portico
- Cousin, N. (1979) Anatomía de una enfermedad : la voluntad de vivir, Barcelona: Kairos
- Crombie, A.C. (1974) Historia de la ciencia: De San Agustín a Galileo, siglos XIII a XVII, Madrid: Alianza Universitaria.
- De Florida, A. (1998) Ensayos de Yatro filosofía, México, trillas.
- De la Reza, G. (2001) Teoría de los sistemas, México: UNAM.
- De Martin, V.R. (1968) Mas allá del principio de la autodestrucción , México: Manual Moderno
- Dossey, L. (1986) Tiempo espacio y medicina, Barcelona: Kairos.
- Dubos, R. (1968) Hombre medicina y ambiente. Venezuela: Monte Avilas
- Dubos, R. (1989) El hombre en adaptación, México. Fondo de Cultura Económica.
- Edward, T. C. (1997) El destino indivisible de la educación, México: Pax
- Gallegos, N.R. (1999) Educación Holística, México: Pax
- Gallo, M. (2001) Historia Universal moderna y contemporánea 1, México : quinto sol.
- García, A.J. (2001) La medicina tradicional china como una alternativa en El campo de la salud Tesis lic. UNAM FES. Iztacala
- Goble, F. (1980) La tercera fuerza : México Trillas
- Gonzales, C Xanica. (2002) ¿De que mueren los mexicanos?. Revista cambio, agosto pp 10-18
- Garland, E.A. (1983) La ciencia de la vida en el siglo XX, México: Fondo de Cultura Económica.

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

- Gortari, E. (1973) Ensayos filosóficos sobre el nacimiento de la ciencia moderna, México: Grijalbo
- Guillaume, P. (1976) Psicología de la forma: Buenos Aires, Argentina
- Halliday D. (1982) Física 2, México : CECSA.
- Hecks, Angela (1997) Conceptos básicos: La Medicina China, España, Plaza y Valdez.
- Heidermann, J. (1988) La odisea cósmica ¿qué destino para el universo?, España: Siglo XXI.
- Insua, J. (1985) Introducción a la Psicología Médica, Buenos Aires , Argentina: Promed.
- Jurado, V.L (1997) La importancia del cuerpo en psicoterapia Tesis lic. UNAM FES. Iztacala.
- Kohler,W. (1972) Psicología de la Forma, Madrid: Biblioteca nueva.
- Kolakowski ,L. (1988) La filosofía positiva, Madrid, España: Edic. Cátedra

- Koffka, K. (1873) Principios de psicología de la forma, Buenos Aires Argentina: Paidós.
- López, R.S (2000) Zen y cuerpo humano , México.: CEAPAC Verdehalago.
- López, R.S (2002) Historia del aire y otros olores en la ciudad de México, 1840-1900,México: CEAPAC
- López, R.S (Ed) (2002) Lo corporal y lo psicossomático: Reflexiones y aproximaciones 1, México: CEAPAC- Plaza y Valdez
- López, R.S (Ed) (2002) Lo corporal y lo psicossomático: Reflexiones y aproximaciones 2, México: CEAPAC- Plaza y Valdez
- Ludwing V. B. (1976) Teoría General de los Sistemas: Fundamentos, desarrollos y aplicaciones , México: Fondo de Cultura Económica.
- Mason, F.S (1985) Historia de las ciencias 2: La revolución científica de los siglos XVly XVII, Madrid, España: Alianza Editorial.
- Mason, F.S. (1986) Historia de las ciencias 5: La ciencia del siglo XX, Madrid: Alianza Editorial.
- Mc Donald, S (1978) Física para las ciencias de la vida y de la salud . Bogota Fondo Educativo Interamericano.
- Mc Gree, T.C. (1992) Como sobrevivir a los riesgos de la tecnología moderna, España: Paidós
- Monroy, M.Fdo (1977) El enfoque centrado en la persona Tesis lic. UNAM ENEP Iztacala
- Mueller, F (1983) Historia de la psicología, México: Fondo De Cultura Económica.
- Murphy, J.(1981) Física: Principios y problemas México: Continental.
- Ortega, J.(1980) Teoría crítica de la historiografía científico idealista Alemana, México: UNAM.
- Papp, D. (1961) Historia de la física: desde la antigüedad hasta los umbrales del siglo XX, Madrid: Espasa – Calpe.
- Peckholm, E. (1977) La salud del hombre: causas ambientales y nuestra dolencia, Buenos Aires, Argentina: Edic 3 Tiempos.
- Pintos, V.E. (1996) Psicología Transpersonal Conciencia y Meditación . México : Universidad Ibero Americana

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

- Pule, S (1996) Interpretaciones del humanismo. México: Plaza y Valdez.
- Revueltas, M.J. (1973) Curso de filosofía positiva, Buenos Aires, Argentina: Aguilar.
- Rios, G. H. (2001) La música para alcanzar una realidad transpersonal , tesis de Lic. en psicología, FES Iztacala, UNAM.
- Rogers, C.(1980) El camino del ser, Barcelona: Kairos.
- Ryle, G.(1973) El mito de Descartes, Buenos Aires, Argentina:Paidos 4 textos Univ.
- Sahakian, W (1986) Historia de la psicología, México: Trillas.
- Sánchez, R, De Casso, S (1979) Integración Emocional y psicología humanista: Terapia bioenergética, Gestalt y psicodrama, Madrid: Marova
- Schneider, P. (1986) Psicología aplicada a la practica médica Buenos Aires, Argentina :Paidos
- Sepúlveda, J. López M (2000) La salud pública en México, en Bibriesca, B. (Ed) Un siglo de las ciencias de la salud en México, México: Fondo de Cultura Económica.
- Serge,G.A. (1993) La Gestalt :una terapia de contacto, México :El Manual Moderno
- Shapin, S(1996) La revolución científica: una interpretación alternativa, España:Paidos.
- Timio, M. (1980) Clases sociales y enfermedad: Introducción a una epidemiología diferencial ,México: Nueva Imagen.
- Tippens, P. (1988) Física: Conceptos aplicaciones , México: Mac Graw Hill.
- Vidal, R (1979) La psicología en el siglo XX , México :Grijalbo.
- Torres, P. Fco (2000) El campo energético humano o magnetismo animal Tesis lic. UNAM FES Iztacala.
- Wilber, K (1986) El paradigma Holográfico :una exploración en las fronteras de la ciencia , Barcelona :Kairos.
- Wolf, W. (1953) Introducción a la Psicología, MÉXICO: Fondo DE Cultura Económica.
- Vazquez, G. L (1999) La visión holística y la psicología, Tesis lic. UNAM, FES Iztacala
- Vernat, J.P(Ed) (1991) Cuerpo oscuro, cuerpo resplandeciente. Fragmentos para la historia del cuerpo humano tomo 1 Madrid:Taurus

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, B., Castillo, B. (1997) Educación ambiental. Oxford University Press-Harla.
- Arana, F.(2000) Ecología para principiantes. México. Trillas.
- Arrom, S.(1968) Las mujeres de la ciudad de México. México, siglo XXI.
- Cañal, P. García ,J. Porlan, R. (1985) Ecología y escuela. España. Edit.Laia.
- Cosío, V.D. (1973) Historia Moderna de México. México, Hermes.
- Chaparro, G.,(2002) Sobre algunos factores ambientales y su relación corporal, sin publicar.
- Dalai Lama XIV, (1994) Sobre medio ambiente. España. Editorial Icara. Edit. Porrúa.
- Gallegos, R. (1999) Educación holista. México, Editorial Pax.
- Hierro, G. (Ed)(1999) Educación y genero. México ed. UNAM
- Hierro, G.(1998) Ética y feminismo ed. UNAM pp.7-52
- Holahan, Ch.(2000) Psicología ambiental. Limusa, México.
- Leal, P. Pérez, S.(ed) (1992) Ayúdame, Acciones para mejorar el medio ambiente en la ciudad de México. Fundación Manantial A.C.I.A.P. México.
- López, O. (1999) Enfermas, Mentirosas y Temperamentales. México Ed. Plaza y Valdez.
- López, R.S. (2000) Prensa, cuerpo y salud en el siglo XIX Mexicano. México, Plaza y Valdez ed.
- Miller, T.(1994) Ecología y Medio Ambiente. Grupo Editorial Iberoamericana, México.
- Novelo,V., López, S.(2000) Etnografía de la vida cotidiana. México,
- Orvañanos, D. (1895) Primer concurso científico. Sociedad Médica"Pedro Escobedo",México. Oficina de la Secretaria de Fomento.
- Parceró, M.L. (1992) Condiciones de la mujer en el siglo XIX .México, Edic. INAH.
- Piontek, M.(1999) El tao de las emociones, en El tao de la mujer, Edic Barcelona.
- Ramacharaka, Y. (1996) Ciencia Hindu-yogi de la respiración. México. Editorial Orion.
- Reid, D (1997) Los tres tesoros de la salud. México ed. Urano.
- Tannenhaus, N. (1995) Anorexia y bulimia. España. Plaza y Janes.
- William, Ian.(1998) Anatomía del asco. Editora Taurus, México.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN