



40421  
6

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO**

**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

**CAMPUS ARAGÓN**

**FUNCIÓN DEL INSTITUTO DE LOS  
MEXICANOS EN EL EXTERIOR EN EL MARCO  
DE LA IMPORTANCIA ESTRATÉGICA DE LOS  
VÍNCULOS ENTRE EL GOBIERNO DE MÉXICO  
Y LA COMUNIDAD TRANSNACIONAL DE  
MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS.**

**T E S I S**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN RELACIONES  
INTERNACIONALES**

**P R E S E N T A :  
ABIGAIL CALLEJA FERNÁNDEZ**

**ASESOR :  
LIC. RODOLFO VILLAVICENCIO LÓPEZ**

**MÉXICO**

**2003**

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**TESIS CON  
FALLA DE  
ORIGEN**

## DEDICATORIAS

**Muchas GRACIAS por el apoyo que me brindaron para lograr este trabajo, pero sobre todo mi ETERNO AGRADECIMIENTO a cada persona que aquí menciono porque han dejado enseñanzas esenciales para mi vida**

A mis **papás**, mis primeros maestros en la vida y las personas que más me aman y que más amo.

A ti **mami**, mi gran maestra en cada momento, gracias por haberme formado una disciplina, buenos hábitos, responsabilidad y compromiso con lo que hago. Esas grandes enseñanzas que siempre voy a llevar conmigo me han hecho una persona trabajadora y apasionada. Todo tu gran amor, confianza y sabias palabras han hecho que aprenda a disfrutar cada momento de mi vida con plenitud. Te amo ma.

A ti **papi**, por tu cariño y apoyo incondicionales que me han hecho sentir siempre un gran respaldo que me impulsa a hacer todo lo que deseo sin miedo, porque siempre he sabido que mi **dady** está atrás de mí en cada decisión que tomo. Mil gracias por enseñarme tantas cosas para la vida, gracias por no dejarme ser una mujer sumisa y conformista, gracias por transmitirme la audacia que en diversas ocasiones me ha servido más que la inteligencia. Uno de los recuerdos más lindos que tengo de mi niñez es esa admiración que sentía por mi héroe favorito, con quien aun en la situación más adversa me sentía completamente segura. Te amo papi.

A **Rober**, mi compañero de juegos y aventuras pero también gran maestro, gracias por ser un hermano excepcional al cual siempre he admirado por su inteligencia nata y por su gran bondad.

A **Carmelucha**, por ser un ejemplo a seguir, porque en el momento que más necesité apoyo estuviste a mi lado, gracias por abrir mis expectativas de sueños, gracias por enseñarme que las mujeres somos capaces de realizar cosas grandes y maravillosas, gracias por ser medular en la unión de la familia, gracias por compartir tus experiencias conmigo, de las cuales aprendí tantas cosas. Gracias a la mujer más fuerte y valiente que conozco.

A mi **Abuelito Padre**, porque es un excelente ser humano, que expide amor a todo su entorno. Abue, muchas gracias por ser un ejemplo de bondad.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

A **Pati**, gracias por la gran oportunidad que me brindaste, por ser una excelente persona, pero sobre todo por ser mi amiga. En tí he encontrado tantas similitudes, que tu vida es un modelo a seguir.

A tí **Enrique**, gracias por tu gran calidad humana y tu sencillez. Tú eres el vivo ejemplo de que la gente más sabia y más inteligente siempre es la más humana. Ojalá México y el mundo contara con más personas como tú.

A mi teacher **Rubén**, muchas gracias por ser un gran maestro, pero sobre todo un gran amigo.

A **Mariana** y **Areli** mis compañeras de banca, de equipos de trabajo, con las cuales pasé días enteros realizando trabajos finales o estudiando. Amigas, muchas gracias por tantas y tantas horas juntas.

A **Palo**, mi hermano en espíritu, y quien siempre está pendiente de mí, mil gracias por TODO tu apoyo, pero sabes que hay tal conexión entre nosotros que las palabras sobran.

A **Edith**, mi vecina en la entrega de reconocimientos, pero que más tarde descubrí se trataba del destino que quería que nos hiciéramos excelentes amigas.

A la **Pichi**, **Pepe** y **Rodrigo**, muchas gracias por el apoyo fundamental que me brindaron para la experiencia en Miami, pero sobre todo gracias por tantos momentos tan maravillosos.

A **Edith**, mi tía de 28 años, que es la tía que todo mundo quisiera tener, gracias por ser un ser humano tan bello.

A tí **China**, gracias por tu amistad incondicional, con quien estoy segura seguiremos juntas hasta hacernos viejitas.

Gracias **Rodolfo**, por apoyarme en la asesoría de este trabajo, y por tu gentileza con toda la lata que te di. Gracias por ser un EXCELENTE profesor.

Gracias **Rafa** por ser el empujón decisivo para que este trabajo sea una realidad, pero sobre todo MIL GRACIAS por las enseñanzas para la vida.

**GRACIAS a todos mis amigos y maestros, cuyos nombres no aparecen porque no terminaría, pero cada uno está en mi corazón**

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

# ÍNDICE

## PÁGINA

Introducción .....	6
1. Desarrollo de la comunidad transnacional de mexicanos en Estados Unidos .....	13
1.1 Elementos teórico-metodológicos para el análisis de la comunidad transnacional de mexicanos en Estados Unidos .....	15
1.2 Evolución del establecimiento de la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos .....	31
1.3 Percepciones entre el gobierno de México y la comunidad mexicana en Estados Unidos .....	44
1.4 Primeros vínculos formales entre el gobierno de México y la comunidad mexicana y mexicano-americana antes del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero .....	49
1.5 Factores por los que la comunidad mexicana y mexicano-americana adquirió importancia para el gobierno de México .....	53
2. Proceso de institucionalización de los vínculos entre el gobierno de México y la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos .....	60
2.1 Surgimiento del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero (PCME) .....	62
2.2 Campos de acción del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero .....	67
2.2.1 Educación .....	68
2.2.2 Salud y bienestar social .....	79
2.2.3 Cultura .....	84
2.2.4 Deportes .....	86
2.2.5 Organización comunitaria .....	89
2.2.6 Consejo para la Promoción de Negocios con las Comunidades Mexicanas e Hispanas .....	94

2.3 Logros y limitantes del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior .....	100
2.4 Acciones de la administración foxista en torno al fortalecimiento de los vínculos institucionalizados con la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos .....	103
2.4.1 Oficina Presidencial para Mexicanos en el Exterior .....	104
2.4.2 Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior .....	107
2.4.3 Instituto de los Mexicanos en el Exterior.....	113
3. Importancia estratégica de los vínculos entre el gobierno de México y la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos .....	123
3.1 Importancia de los mexicanos en Estados Unidos.....	125
3.1.1 Importancia social .....	130
3.1.2 Importancia económica .....	141
3.1.3 Importancia política .....	152
3.2 La comunidad mexicana en Estados Unidos como elemento de desarrollo comunitario en México .....	162
3.3 Importancia estratégica de la vinculación del gobierno de México con la comunidad transnacional de mexicanos en Estados Unidos .....	170
3.4 Prospectiva de los mexicanos en Estados Unidos .....	176
3.5 Planeación estratégica para mejorar la imagen de México entre la comunidad mexicana y mexicano-americano en Estados Unidos y estrechar los vínculos institucionales .....	192
Conclusiones .....	199
Bibliografía .....	207

## INTRODUCCIÓN

La emigración de mexicanos hacia Estados Unidos es un fenómeno complejo que tiene más de un siglo de tradición. Como consecuencia de las coyunturas políticas de diferentes momentos históricos, miles de mexicanos decidieron establecerse permanentemente en ese país dando paso a la formación de una comunidad mexicana en Estados Unidos. Esta comunidad se remonta a 1848 cuando México perdió más de la mitad de su territorio y el cambio de los límites territoriales ubicó a miles de mexicanos en un país diferente involuntariamente. Igual que hace más de un siglo, lo que caracteriza la emigración de mexicanos a Estados Unidos son las oportunidades económicas derivadas de las grandes diferencias salariales entre ambos países, y no sólo el gusto de hacerlo.

Esta situación ha generado que los mexicanos siempre busquen mantener una estrecha relación con sus familiares, con la cultura y con las tradiciones de México, lo que los convierte en una comunidad transnacional, debido a que establecen y mantienen múltiples canales de unión que sobrepasan las fronteras territoriales de los Estados. Por ello, el enfoque teórico utilizado en este trabajo de investigación es el Transnacionalismo, entendido como un proceso mediante el cual los migrantes establecen vínculos entre sus lugares de origen y los lugares que los acogen rebasando las fronteras territoriales, políticas, sociales y culturales. En este sentido, también existe una percepción diferente del Estado-nación, el cual ha dejado de ser un mismo pueblo compartiendo una cultura común dentro de un espacio delimitado por fronteras territoriales para convertirse en un nuevo Estado-nación que incluye a todas aquellas comunidades de emigrantes que mantienen lazos políticos, culturales, sociales y económicos con él, sin importar el territorio de residencia.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

El transnacionalismo moderniza a las comunidades de migrantes al convertirlas en comunidades con dos tipos de vida, es decir, que aun cuando se adaptan y viven de conformidad con las normas del país donde residen, mantienen costumbres y vínculos muy estrechos con el país de origen.

A través de los años han sido millones de mexicanos los que han decidido establecer su residencia en los Estados Unidos de América, principalmente en los estados de California, Texas, Illinois, Arizona, Nuevo México, Washington, Nueva York, Georgia, Carolina del Norte y Oregon. La concentración de los mexicanos en estos estados es por la tradición migratoria y las redes sociales, mediante las cuales muchos mexicanos antes de llegar a Estados Unidos ya cuentan con un empleo que les consiguieron familiares y amigos. Además, la condición de indocumentados los hace más vulnerables y que mantengan cercanos vínculos con personas de su mismo origen y nacionalidad.

Con la llegada al poder de Vicente Fox, la primera reunión que el mandatario sostuvo como presidente de la República fue con mexicanos que residen en Estados Unidos, a los cuales llamó héroes, hecho que creo grandes expectativas entre esta comunidad. Incluso algunos analistas señalaron al sexenio de Vicente Fox como el sexenio de los migrantes.

Dentro de sus primeras decisiones como Ejecutivo de la nación estuvo la creación de la Oficina Presidencial para los Mexicanos en Exterior, hecho que fue considerado como una muestra de la alta prioridad de los migrantes. Sin embargo, desde la creación de la oficina, comenzó a surgir la polémica sobre una duplicidad de funciones con la Secretaría de Relaciones Exteriores.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

Una presunta rivalidad entre el entonces Secretario de Relaciones Exteriores, Jorge G. Castañeda y el titular de la Oficina Presidencial para los Mexicanos en el Exterior, Juan Hernández, fue una de las causas por las cuales se tomó la decisión de desaparecer la Oficina Presidencial. Con el fin de evitar que se diera una señal de que se bajaría de nivel la atención a los migrantes, se ideó una nueva estructura que mantuviera el tema cercano al presidente Fox, quien creó el Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior, integrada por diversos secretarios de estado y presidido por el propio presidente. A la par se creó lo que se denomina el brazo ejecutor del Consejo, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, instancia que surgió de la fusión del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior y la Oficina Presidencial de los Mexicanos en el Exterior. Asimismo, se creó la figura de un Consejo Consultivo del Instituto, integrado por migrantes, con el fin de incluir a las personas directamente involucradas, y para las cuales estarían dirigidos estos esfuerzos.

Aunque la idea en su concepción parecía excelente, la rapidez con la cual se convocó a la población mexicana en Estados Unidos para pedirles designaran a los representantes del Consejo Consultivo, incomodó a muchas organizaciones de mexicanos en Estados Unidos, porque argumentaron que nunca fueron consultados para la reestructuración y creación del IME, y después se les pidió designar a representantes en tan sólo unas semanas.

Por estas circunstancias el IME tiene un reto más, que es legitimar su creación y demostrar que es una instancia que brindará resultados en beneficio de la comunidad de mexicanos en Estados Unidos.

Ante este escenario con muchos retos por delante, este trabajo de investigación realiza un análisis de la función del Instituto de los Mexicanos en el Exterior en el marco de la importancia estratégica de los vínculos entre el gobierno de México y la comunidad transnacional de mexicanos

en Estados Unidos para que a corto plazo se establezca una relación de confianza con esta comunidad, se dote de eficiencia a los programas dirigidos a ellos porque en un futuro no lejano esta comunidad puede desempeñar un papel importante en el desarrollo comunitario de las poblaciones expulsoras de migrantes en México.

Esta hipótesis emerge de la importancia de los mexicanos en Estados Unidos y de las proyecciones de esta comunidad para las próximas décadas. Actualmente el Consejo Nacional de Población estima que veintitrés millones de mexicanos y mexicano-americanos residen en Estados Unidos. Esta cantidad de mexicanos los ubica como la primera minoría de hispanos en territorio estadounidense. Una parte fundamental de este trabajo de investigación es destacar la gran y creciente importancia de los mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos en todos los ámbitos. Dimensionando la importancia de esta comunidad podemos visualizar el carácter estratégico de mantener una muy estrecha relación con esta comunidad para consolidar una relación de confianza y apoyo mutuo para que dentro de la sociedad en la que viven, la norteamericana puedan escalar posiciones y mejorar su nivel de vida. Este ascenso dentro de la sociedad estadounidense consecuentemente se traducirá en una mejoría para las comunidades de origen de estas personas debido a la constante y creciente vinculación entre ellos.

A pesar del reconocimiento por parte del gobierno de México del valor de esa población y de su relevancia para nuestro país, es claro que no se han logrado desterrar los resentimientos hacia el gobierno y su incapacidad de ofrecer bienestar a ellos y sus familias. Este aspecto es sumamente relevante porque en tanto los mexicanos en Estados Unidos no crean en la nueva actitud del gobierno, ninguna planeación por más eficaz que sea podrá lograr resultados sin la estrecha colaboración y confianza de esta comunidad.

Otro aspecto que ha dificultado el rápido ascenso de la comunidad mexicana en territorio estadounidense es la poca cohesión entre las comunidades mexicanas al interior de Estados Unidos. Aunque son muchos los clubes, federaciones, frentes y organizaciones de mexicanos en ese país, aún carecemos de una gran organización que agrupe a todos los mexicanos en Estados Unidos para ejercer presión a nivel federal sobre los asuntos de interés general de esta comunidad. También existe un vacío en la relación de una organización de este tipo con la población que reside en México, alianza que sería decisiva en la defensa de muchos asuntos de interés para ambas comunidades como es el caso de la defensa de la matrícula consular como documento de identidad aceptado por bancos y oficinas gubernamentales en Estados Unidos que permite abrir cuentas bancarias en ese país y dar una tarjeta de débito a los familiares en México, método con el cual se envía dinero a muy bajo costo y con un tipo de cambio justo, evitando así el abuso por parte de empresas que cobran altas comisiones por el envío, además de manejar un tipo de cambio desfavorable para los familiares en México, quienes reciben menos pesos por los dólares que les envían de Estados Unidos.

Con el rápido crecimiento de la importancia de los mexicanos en Estados Unidos seguramente muchas de estas personas en el mediano plazo alcanzarán posiciones sociales, políticas y económicas importantes en la sociedad americana. Si México propicia y fomenta una estrecha relación con la comunidad de mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos con el fin de transmitir una identidad común de origen mexicano de generación en generación, tendremos una comunidad aliada en ese país, del cual siempre seremos vecinos y, por ende, una amplia agenda que negociar. Esta comunidad con su apoyo puede marcar una diferencia a favor de México en diversos rubros de la relación México-Estados Unidos.

Transmitir un vínculo afectivo con México debe considerar el fomento del conocimiento de la realidad del país, para que ya sea porque son mexicanos nacidos en México o por que sus padres y abuelos lo fueron se mantengan informados de lo que acontece en México y sus lugares de origen. A medida que lo anterior sea manejado con la sensibilidad política adecuada, los mexicanos y mexicano-americanos no se mostrarán indiferentes a las necesidades de sus lugares de origen, y pueden interesarse en participar en proyectos de desarrollo comunitario para apoyar el bienestar de sus familias en México.

La meta es clara, se debe planear en el corto y mediano plazos las acciones que irán dirigidas hacia esta población para que hagan respetar sus derechos en el país que residen, y la manera en que se vincularán para incidir en el desarrollo comunitario en sus poblaciones de origen.

Las posibilidades de acción son diversas, pero para lograr resultados tangibles, además de la planeación de políticas públicas dirigidas a la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos, es importante realizar acciones al interior de México para provocar un cambio en la percepción que tiene la sociedad en general sobre esta población y de esta manera despertar la corresponsabilidad de migrantes, organizaciones, servidores públicos, partidos políticos, gobierno y sociedad civil para sumar esfuerzos en torno a desarrollar una franca confianza y trabajar en proyectos que beneficien a los mexicanos en ambos lados de la frontera México-Estados Unidos.

Para entender la situación actual de la relación de los mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos con el gobierno de México, así como los grandes retos que enfrentamos para estrechar los vínculos con esa comunidad transnacional, en el primer capítulo de este trabajo se hace un recuento histórico del establecimiento de los mexicanos y los mexicano-americanos en Estados Unidos, con el fin de ubicar como fue creciendo hasta convertirse en la mayor población de México asentada

fuera de sus fronteras territoriales, además de las características de este asentamiento. En un segundo capítulo se aborda la coyuntura por la que se creó el Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero, el funcionamiento del mismo, sus campos de acción incluyendo un análisis de sus aciertos y limitantes, señalando qué aspectos pueden ser mejorados para cambiar las percepciones erróneas y los estereotipos entre los mexicanos de ambos lados de la frontera. Finalmente en el tercer capítulo se señala la importancia que la comunidad de mexicanos y mexicano-americanos ha adquirido para ambos países en los ámbitos económico, político y social, enfatizando la conveniencia estratégica de fomentar vínculos de confianza y respeto con esa comunidad con el gobierno de México para que los mexicanos en México y los mexicanos en Estados Unidos puedan obtener beneficios mutuos.

# CAPÍTULO 1

## Desarrollo de la comunidad transnacional de mexicanos en Estados Unidos

La asimetría de las economías de México y Estados Unidos ha sido el principal factor por el que millones de mexicanos han emigrado a Estados Unidos y diferentes circunstancias políticas han cambiado los patrones de esta migración convirtiendo a una parte importante de la misma en permanente. Este fenómeno ha sido estudiado por muchos teóricos que lo han englobado en el enfoque teórico del transnacionalismo, porque las comunidades de migrantes que se establecen en Estados Unidos mantienen un estrecho contacto con su país de origen, llevando al nuevo lugar donde se establecen su cultura, tradiciones, hábitos de consumo, entre muchas otras cosas. Asimismo, en este establecimiento permanente buscan agruparse con miembros de su mismo origen, incluso con personas de su mismo lugar natal para enfrentar las condiciones adversas de encontrarse en un país con una lengua, cultura y tradiciones distintas.

Para entender este complejo proceso de la comunidad transnacional de mexicanos en Estados Unidos, en este primer capítulo se abordan elementos del enfoque teórico del transnacionalismo, que permitirán entender el comportamiento de esta comunidad durante su establecimiento en Estados Unidos. De igual manera, se hace un recuento de la coyuntura de cada momento histórico en que cada vez más mexicanos emigraron hacia Estados Unidos y la forma en que los patrones de la migración circular cambiaron hacia una migración permanente, dando lugar a la formación de la comunidad mexicana en Estados Unidos.

Las percepciones tanto de los mexicanos en Estados Unidos acerca del gobierno de México, como de los mexicanos en territorio mexicano acerca de los mexicanos que emigraban respondían a las circunstancias políticas y económicas de los complicados momentos que México vivía. Estas percepciones no eran positivas y dificultaron mucho el desarrollo de una relación cordial entre ellos, por lo que por muchos años los mexicanos que vivían en Estados Unidos fueron desdeñados por su gobierno y por sus connacionales. El cambio de las condiciones en ambos países y el crecimiento numérico de los mexicanos en Estados Unidos permitieron que la importancia de esta comunidad fuera en un constante aumento y que demandara sus derechos también en los dos países.

Ante estas demandas, los presidentes de México Adolfo López Mateos, Luis Echeverría y José López Portillo voltearon un poco hacia la comunidad de mexicanos en Estados Unidos reuniéndose con ellos en alguna visita que realizaban a ese país, además crearon algunas becas y programas educativos para ellos. Estos primeros acercamientos no pasaron de ser eso, acercamientos, porque no fue hasta 1990 que Carlos Salinas de Gortari institucionalizó la relación del gobierno de México con los mexicanos en Estados Unidos a través de la creación por decreto presidencial del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero, debido a la deslegitimación política de su llegada al poder, entre otros factores como la ya evidente importancia económica de las remesas que los mexicanos enviaban a sus familias.

La idea central de este primer capítulo es proporcionar elementos teóricos del transnacionalismo y realizar un recuento histórico del establecimiento de los mexicanos en Estados Unidos para entender la forma en que se organizaron y fueron adquiriendo importancia en diferentes rubros hasta que el gobierno de México tomó la decisión de crear un programa

específicamente para ellos, iniciando así una vinculación institucional que resulta estratégica para el bienestar de los mexicanos en ambos lados de la frontera.

### **1.1 Elementos teórico-metodológicos para el análisis de la comunidad transnacional de mexicanos en Estados Unidos**

Para comprender y entender las experiencias de los migrantes cuyas vidas atraviesan las fronteras nacionales resulta necesario tener una perspectiva transnacional. El transnacionalismo es definido como un proceso mediante el cual los migrantes establecen vínculos entre sus lugares de origen y los lugares que los acogen rebasando las fronteras territoriales, políticas, sociales y culturales.<sup>1</sup> Asimismo, denominan a estos migrantes como transmigrantes debido a que establecen y mantienen múltiples canales de unión que sobrepasan las fronteras territoriales de los Estados.

Lo que origina el transnacionalismo es la ausencia de un territorio específico en el que interactúan el Estado expulsor y su comunidad emigrante y entiende al transnacionalismo como la capacidad de los migrantes para vincular a sus sociedades de origen y de destino en respuesta a los intereses que mantienen en ambas.

El transnacionalismo junto a la conformación de comunidades transnacionales, forma parte importante del proceso de globalización de la sociedad contemporánea, configurando no sólo una forma de globalización, sino además, la formación de una figura social específica que emerge y forma parte de la sociedad global.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

---

<sup>1</sup> Linda Basch, Nina Glick Schiller y Cristina Blane-Szanton, *Nations Unbound: Transnational Projects, Postcolonial Predicaments and Deterritorialized Nation-States*, Gordon and Breach Publishers, 1994, p. 16.

La teoría del transnacionalismo vincula explícitamente a la migración que se produce actualmente a través de las fronteras con los efectos transformativos que trajo consigo la reestructuración industrial global y los nuevos y más flexibles patrones de inversión y desinversión corporativa. Por diversas circunstancias, las economías de México y Estados Unidos son altamente asimétricas, por lo que el movimiento (tanto rural como urbano) de los mexicanos a los mercados de trabajo estadounidenses ha compensado de alguna manera la poca habilidad que tuvieron las economías locales y regionales en México para absorber a la gran oferta de trabajadores.

El transnacionalismo ha sido, en parte, una respuesta a los trastornos económicos y sociales que se han presentado dentro del contexto de la globalización en el Tercer Mundo, que ha sido incapaz de absorber su propia oferta de trabajo. El transnacionalismo ha sido particularmente notorio en México, que ha tenido siempre una larga tradición de migración a los Estados Unidos, de limitada demanda laboral en su país de origen y de dependencia del dinero que proviene de las remesas que los migrantes envían a casa.

La transnacionalización no es la forma que asume la globalización de la mano de obra, es por el contrario, una estrategia desarrollada por los trabajadores para enfrentar las condiciones de su globalización.<sup>2</sup> De esta forma, las comunidades transnacionales definen un campo de acción, una estructura de opciones, que el migrante laboral puede desarrollar para asumir y distribuir los costos de su globalización. En este sentido, las redes sociales y las comunidades transnacionales tienen un doble papel. Por un lado, como estrategia de respuesta, es también una forma de reproducción de las condiciones de subordinación social generadas por la

---

<sup>2</sup> *Ibidem*, p. 23.

globalización. Por otro lado, en cambio, como campo de acción alternativo que define una estructura de opciones, las comunidades transnacionales pueden también configurar ámbitos sociales desde los cuales se pueden trascender los reducidos marcos de negociación impuestos por la globalización.

Si bien este transnacionalismo no es una característica nueva del fenómeno migratorio mexicano, ya que de una manera u otra podría decirse que todos los trabajadores migrantes han mantenido una simultaneidad de intereses por el simple hecho de vivir en México y trabajar en Estados Unidos, el transnacionalismo de ahora resulta más notorio debido a que la mayor permanencia de los mexicanos en Estados Unidos multiplica las posibilidades de intereses y de acciones con impacto en dos países a la vez. Además a diferencia del pasado, involucra a un mayor número de personas, grupos e instancias gubernamentales impactando a un universo más amplio de lugares que genera efectos con mayor potencial multiplicador que antes.

A lo largo de varias generaciones los migrantes mexicanos han creado fuertes vínculos transnacionales entre Estados Unidos y sus comunidades de origen a través de una circulación constante de gente, dinero, bienes y compromisos. Los habitantes de las comunidades rurales en México han aprendido que para tener éxito como pequeños agricultores en su país, es necesario enviar algunos miembros de su familia a trabajar del otro lado de la frontera norte de su país. De este modo, extienden el alcance económico del hogar para poder participar en la economía global capitalista y así poder enviar a casa una suma considerable en remesas, suma que les permite desarrollar actividades agrícolas. Estos arreglos económicos no son exclusivos de ambas naciones. El capitalismo moderno ha dependido de la migración laboral transnacional desde hace varios

siglos. También responde al creciente aumento en la demanda de mano de obra barata por parte de los países occidentales industrializados. De cualquier manera, la carencia de oportunidades para llevar una existencia plena para los migrantes tanto en su país de origen, como en el país en donde laboran, crea en ellos la necesidad de llevar una existencia transnacional. Del mismo modo que los inmigrantes que conocemos ahora, los participantes de "la última oleada migratoria" a Estados Unidos en 1880-1923 se vieron envueltos en políticas e ideologías de su país de origen y recibieron la atención de su gobierno.

El transnacionalismo se caracteriza porque los migrantes mantienen lazos con su lugar de origen; no siempre se establecen permanentemente en el lugar que los acoge; buscan obtener un estatus social más alto en su lugar de residencia; realizan actividades económicas tanto en el lugar de origen como en el de residencia; la identidad es un concepto sujeto a la manipulación de los migrantes; son actores importantes en su lugar de origen; la familia se mantiene como unidad aun por encima de las fronteras de los Estados, entre otros.<sup>3</sup>

El transnacionalismo moderniza a las comunidades de migrantes al convertirlas en comunidades con dos tipos de vida, es decir, que aun cuando se adaptan y viven de conformidad con las normas del país donde residen, mantienen costumbres y vínculos muy estrechos con el país de origen.

En comparación con la situación que se vivía a principios de siglo, las últimas décadas del siglo XX se han caracterizado por cambiar el régimen económico a un sistema de capitalismo global en el cual los Estados Unidos tienen el dominio económico, político y militar.

<sup>3</sup> Delmos Jones, "Wich Migrants? Temporary or Permanent?", *Towards a Transnational Perspective on Migration, Annals of the New York Academy of Sciences*, vol. 645, julio 1992, p. 217-224.

La reestructuración industrial que viven los países desarrollados, y la situación de emergencia laboral (bajos empleos, mal remunerados) han hecho que inclusive los hombres mejor preparados profesionalmente se vean envueltos en la dificultad de conseguir empleos que les permitan tener seguridad económica, tanto en su país como en cualquier otro. Entonces, debido en parte a la necesidad económica, la migración laboral transnacional se ha convertido en una característica estructural de las comunidades que se han vuelto ya transnacionales.

La escala en la cual se ha llevado a cabo la migración transnacional, el poco tiempo, el costo y el esfuerzo que implica el transporte aéreo y la comunicación han creado nuevas oportunidades económicas para los migrantes, sus familias, sus comunidades e inclusive sus países exportadores de migrantes. Los empresarios transnacionales, sacando provecho de los beneficios que han traído consigo los avances tecnológicos al capital corporativo, han desarrollado empresas que responden a las aspiraciones de los consumidores de las familias de casa y de las comunidades de migrantes en el extranjero. Algunas de ellas se han consolidado económicamente debido al aumento en la receptividad de productos culturales tanto mexicanos, como mexicano-americanos por parte de la población local de Estados Unidos.

No obstante a la difícil situación que atraviesan los migrantes en los Estados Unidos, dicha nación se ha convertido una de las fuentes de capital más importante para un gran número de naciones y esto ha tenido impactos muy fuertes y complejos en los países de origen de los migrantes y en las comunidades.

El término comunidades transnacionales se refiere a todos aquellos grupos de personas cuyas actividades cotidianas, trabajo y relaciones se extienden a través de las fronteras de dos o más estados. Los emigrantes de México tienden a desarrollar y mantener relaciones familiares, económicas, sociales, organizacionales, religiosas y políticas múltiples, por lo que las fronteras que los separan, entonces, se vuelven parte de lo cotidiano. Las comunidades transnacionales y la "transmigración", adquieren un significado especial. Las redes sociales de reciprocidad, confianza y solidaridad sobre las cuales se configuran las comunidades transnacionales, operan también, como una forma de enfrentar el problema de la vulnerabilidad social y política que surge por la condición étnica y migratoria de la población, y que la ubica en una situación de minoría social.<sup>4</sup>

En particular, las redes sociales sirven para recrear la comunidad de origen en los lugares de asentamiento, y de esa forma reproducir la comunidad en el contexto de su transnacionalización.<sup>5</sup> Asimismo, las comunidades de origen también se transforman, como resultado de su estrecha dependencia con la dinámica de los mercados de trabajo en Estados Unidos, así como por la fuerte vinculación con la vida social y cotidiana en los lugares de asentamiento de los migrantes. Se trata de un proceso de adaptación continua de sus formas de vida y de sus estructuras sociales y económicas.

Los trabajadores migrantes, atrapados en contextos de desigualdad y precariedad generados por el proceso de globalización, buscan articular formas de respuestas, aunque no de "salidas", a dichos procesos como

<sup>4</sup> Remedios Gómez Arnau, (UNAM) y Paz Trigueros, (UAM). "Comunidades transnacionales e iniciativas para fortalecer las relaciones con las comunidades mexicanas en Estados Unidos". *Publicaciones del Consejo Nacional de Población*, p. 267-268.

<sup>5</sup> *Ibidem*.

actores dentro de sus propias comunidades. En este sentido, su articulación a través de comunidades transnacionales, abre oportunidades de acción para enfrentar la situación de vulnerabilidad a través de las propias comunidades. Los riesgos del traslado, los costos del asentamiento, la búsqueda de empleo, la inserción social en las comunidades de destino, la reproducción cotidiana de la familia en las comunidades de origen, entre otros aspectos, tienden a descansar sobre el sistema de redes y relaciones sociales que conforman las comunidades transnacionales, de modo de facilitar tanto el desplazamiento, como la inserción laboral del migrante.

Los migrantes y las comunidades transnacionales realizan incansables esfuerzos por organizar sus vidas dentro de las condiciones de globalización política y económica que prevalecen en el mundo. Esto los coloca en una posición tal que no son "ni de aquí, ni de allá, pero a la vez de aquí y de allá"<sup>6</sup>. Los miembros de las comunidades transnacionales tienen que manejar dos modos de vida muy diferentes: manteniendo dos hogares en dos países, viviendo su vida en dos idiomas, en dos culturas, en dos sociedades distintas. El marco de referencia que tienen para tomar decisiones va más allá de la frontera, los individuos que conforman dichas familias vienen y van, no sólo a través del contexto geográfico, sino también a través de las clases sociales, las categorías raciales y étnicas.

Cuando las comunidades traspasan de este modo las fronteras, surgen nuevas teorías y marcos teóricos para comprender cómo se construyen las nuevas identidades, relaciones y significados del individuo y su familia en un contexto que incluye tanto a la comunidad de origen del migrante, como a las comunidades de migrantes. La teoría del transnacionalismo representa un cambio en las perspectivas duales de la migración, que

<sup>6</sup> Michael P. Smith y Luis Eduardo Guarnizo, *El transnacionalismo visto desde abajo*, Transaction Publishers, New Brunswick, N.J., 1998, p. 36.

entienden el fenómeno como algo fijo, y a los migrantes como población estable. Esta teoría representa igualmente el abandono de la visión asimilatoria o de adaptación de la migración. Dicha visión afirma que los inmigrantes se apartan de su comunidad de origen gradualmente, mientras asimilan la nueva realidad y comienzan a participar en la política, la economía y la cultura del país en donde se han asentado.

La reproducción de las relaciones y estructuras comunitarias también adopta una forma transnacionalizada. De hecho, las formas de poder, las diferencias sociales, y en general, las estructuras sociales, culturales y políticas que constituyen a cada comunidad, son también trasplantadas del país de origen a los lugares de asentamiento.

Las comunidades transnacionales se caracterizan por la densidad y la complejidad de los vínculos que establecen los miembros a nivel social entre su país de origen y el país donde laboran. Esto es, en parte, el resultado de haberse tenido que ir a trabajar a otro sitio y a no haber sido incluidos del todo en la comunidad que los recibe y que está interesada únicamente en su trabajo. Según los estudiosos del tema, estos vínculos les ofrecen una red de protección y una fuente de oportunidades económicas. Los migrantes transnacionales actúan, toman decisiones, se preocupan y, en general, crean una nueva identidad dentro de esas redes sociales transnacionales.<sup>7</sup>

Las comunidades transnacionales, íntimamente vinculadas con la migración, transforman el contexto dentro del cual los estudiosos de las ciencias sociales han realizado sus estudios sobre el México rural; su existencia ha llevado a dichos estudiosos a realizar estudios etnográficos al respecto. La existencia de dichas comunidades altera profundamente la

---

<sup>7</sup> Remedios Gámez Arnau (UNAM) y Paz Trigeros (UAM), *op. cit.*, p. 269.

manera cómo se observa el contexto económico, las restricciones efectuadas, los cambios en las políticas comerciales (el Tratado de Libre Comercio, las políticas agrícolas, los precios de cambio, etcétera). No puede ignorarse la existencia y la importancia de dichas comunidades inclusive en estudios sobre el medio ambiente y la biodiversidad, puesto que los patrones de cultivo de los campesinos cambian cuando pertenecen a una comunidad transnacional y cuando han disminuido sus recursos y su oferta de trabajo. Cuando esto ocurre el campesino no puede invertir de la misma manera en producción sustentable de básicos, conservación de la tierra y los bosques, y control de la variedad de semillas.

Las comunidades de migrantes no son grupos homogéneos y lo anterior es relevante debido a que el interés, las acciones y los sentimientos de identidad y pertenencia de sus miembros hacia su lugar de origen dependen de la generación a la que pertenecen. Un migrante de primera generación o nacido en su país de origen tendrá lazos más fuertes que lo vinculen a su país que uno de tercera o cuarta generación.

Como consecuencia de esta heterogeneidad, el transnacionalismo requiere que los sentimientos de identidad y pertenencia sean transmitidos de una generación a otra, para asegurar la preservación de los vínculos de las comunidades de migrantes con sus países de origen.

La migración ha dado origen a la creación de comunidades transnacionales, las cuales no representan un fenómeno nuevo, pero sí son más evidentes. Sus características las han convertido en actores del sistema internacional por su capacidad de influencia sobre las sociedades y gobiernos de sus lugares tanto de origen como de residencia.

La transnacionalización de las comunidades de migrantes se ha favorecido por los avances tecnológicos de los medios de comunicación y de transporte que agilizan la comunicación, los intercambios, la transferencia de información y de dinero. Todo lo anterior facilita el mantenimiento estrecho de lazos entre los migrantes y sus paisanos en sus lugares de origen.

El continuo flujo de personas, dinero, mercancías e información entre la comunidad y su país ancestral da origen a un "circuito inmigrante intencional."<sup>8</sup> De acuerdo con Roger Rouse este circuito se crea por el estrechamiento de vínculos que permite que una misma comunidad esté repartida en distintos lugares.<sup>9</sup> El establecimiento de circuitos transnacionales garantiza la preservación de lazos y sentimientos de unidad e identidad entre los miembros de dicha comunidad, dondequiera que se encuentren.

Una de las consecuencias primordiales del transnacionalismo y del establecimiento de circuitos es la creación de redes sociales entre la comunidad migrante y su lugar de origen. Estas redes permiten el desarrollo de relaciones y contactos entre los migrantes y su comunidad acortando la distancia y promoviendo mayores oportunidades para los miembros de toda la comunidad.

A través de estas redes, la comunicación se facilita, la información se agiliza, el envío de mercancías y dinero se torna más eficiente y la llegada y establecimiento de nuevos migrantes se simplifica.

Los circuitos y las redes coadyuvan a que el proceso de transnacionalización de las comunidades de migrantes se institucionalice

<sup>8</sup> Roger Rouse, "Mexican Migration the Social Space as Postmodernism", *Between Two Worlds*, David G. Gutiérrez ed., Scholarly Resources Inc. Imprint, Delaware, 1996, p. 254.

<sup>9</sup> *Idem*.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

debido a que permiten el establecimiento de relaciones y mecanismos que mantienen en contacto a los migrantes con sus comunidades, así como canalizan el interés y las acciones de los mismos. De esta manera, los migrantes pueden participar en la vida política, económica y social de sus lugares de origen. Es común encontrar que los migrantes contribuyen económicamente para realizar algún proyecto en bienestar de su comunidad de origen. Además llegan a influir en la manera de vestir, hablar o comportarse de su comunidad.

No obstante, esta institucionalización no estaría completa sin las acciones, de los gobiernos que, en su caso, impulsan el desarrollo y promueven los lazos entre los migrantes y sus comunidades de origen. Las políticas de los gobiernos dirigidas a sus migrantes ayudan a preservar la vida transnacional porque facilitan el estableciendo de vínculos evitando así el aislamiento. De esta forma, podemos afirmar que es muy conveniente que un gobierno mantenga lazos con su diáspora donde quiera que ésta se encuentre.

Las iniciativas de intercambios culturales, viajes, programas de apoyo en el extranjero y cambios en las constituciones de los Estados son algunas de las estrategias gubernamentales para acercarse a sus comunidades de migrantes en el extranjero, en reconocimiento a la importancia que éstas adquieren para el país de origen como para el de residencia.<sup>10</sup>

Uno de los problemas inmediatos que enfrentan las comunidades de este tipo es la doble lealtad. Desde la perspectiva gubernamental cuando llegan nuevos individuos a una sociedad son vistos con desconfianza. Este es un fenómeno natural incluso en países que históricamente han recibido inmigrantes.

<sup>10</sup> Robert Smith. *Reflexions on migration...* p. 12-29.

La doble lealtad supone que los migrantes se sienten comprometidos tanto con su lugar de origen como con el lugar que los acoge debido a que forman parte de ambas sociedades. Esta doble pertenencia es una consecuencia lógica del transnacionalismo porque los transmigrantes son individuos que poseen una vida binacional al participar en ambas sociedades.

Los migrantes transnacionales también suelen ser acusados en el país de origen de falta de lealtad o de servir a los intereses del país receptor. En general, las comunidades de migrantes son consideradas desleales cuando se oponen o actúan en contra del régimen político imperante en el país de origen. Sin embargo, cada vez es más frecuente que los transmigrantes sean considerados como una parte importante del Estado de origen aun cuando estos residan en el exterior. En México se ha comenzado a reconocer la importancia de sus migrantes y, por ende, se están buscando los mecanismos para aumentar la participación política y económica de las comunidades mexicanas en el exterior hacia sus lugares de origen.

En el escenario internacional las comunidades de migrantes representan un reto para los Estados. Al establecer redes y circuitos migratorios que van más allá de las fronteras territoriales, las comunidades son consideradas actores políticos, económicos y sociales dentro del sistema internacional porque poseen la capacidad de influir sobre los demás actores. Las comunidades de migrantes, percibidos como sujetos transnacionales, permiten reconocer la existencia de relaciones transnacionales a través de las cuales los Estados y demás actores buscan de manera individual o interactuando entre ellos, el logro de sus objetivos. Las relaciones transnacionales se definen como la existencia de contactos, coaliciones e interacciones que sobrepasan las fronteras del Estado y que involucran a

actores gubernamentales, no gubernamentales y organizaciones internacionales.<sup>11</sup>

Las comunidades transnacionales buscan mantener vínculos con su Estado de origen por diversas razones: por el reconocimiento de sus Estados como parte integral de la comunidad original; por la participación de forma independiente o conjunta con las autoridades en el desarrollo y prosperidad de sus lugares de origen. De esta forma, las comunidades de migrantes establecen relaciones con el Estado receptor en calidad de ciudadanos, visitantes, refugiados, exiliados, residentes e indocumentados.

Al ser actores y establecer relaciones transnacionales, las comunidades de migrantes tropiezan con los Estados en el campo de la soberanía. Este enfrentamiento entre Estados y migrantes se debe al conflicto que existe entre los derechos de los individuos y los de los Estados. Como individuo el migrante es libre de transitar dentro y fuera del territorio de su país, mientras que los Estados tienen la facultad de permitir o restringir la entrada y salida de su territorio, es decir, la capacidad de controlar sus fronteras.

El reconocimiento de las comunidades transnacionales por los Estados no es un proceso fácil porque implica la redefinición de varios conceptos alrededor de los cuales ha girado la unidad, consolidación y fortaleza de un Estado-nación tradicional.

Como consecuencia del transnacionalismo, el Estado-nación ha dejado de ser un mismo pueblo compartiendo una cultura común dentro de un espacio delimitado por fronteras territoriales para convertirse en un nuevo Estado-nación que incluye a todas aquellas comunidades de emigrantes

---

<sup>11</sup> Robert Keohane y Joseph S. Nye. *Transnational Relations and World Politics*. Robert Keohane y Joseph Nye eds., Harvard University Press, Cambridge, 1970, p. 371-398.

que mantienen lazos políticos, culturales, sociales y económicos con él, sin importar el territorio de residencia.<sup>12</sup>

Se trata de la dislocación y desestructuración del concepto tradicional de "comunidad", especialmente en términos de sus dimensiones espaciales y territoriales. Esta virtual "desterritorialización" de las comunidades viene dada por este continuo flujo e intercambio de personas, bienes e información que surgen con y de la migración, y hacen que la reproducción de las comunidades de origen en México esté directa e intrínsecamente ligada con los distintos asentamientos de los migrantes en barrios urbanos y pueblos rurales de los Estados Unidos.

En México, a partir de los setentas encontramos un gran interés dentro de la comunidad de mexicanos en Estados Unidos por la cuestión de la doble nacionalidad. Muchas organizaciones se acercaron a los distintos gobiernos mexicanos de esa década con esta petición. Dirigentes y organizaciones se acercaron con esta petición y la respuesta fue siempre negativa, porque se decía que de acuerdo con la Constitución de 1917, se tiene una idea muy clara de lo que es el Estado-Nación y en esa idea, solamente pertenece al Estado-Nación, aquella población que está permanentemente dentro de las fronteras del mismo.

A fines de los ochenta principios de los noventa, la situación cambia y los especialistas señalan varios factores. Principalmente porque en el plan global de desarrollo 1995 se habla de la nación mexicana global, integrada por mexicanos, que por diversas instancias viven fuera del territorio nacional. Adicionalmente los expertos dan básicamente cuatro explicaciones. La primera es el famoso proceso de globalización de la economía mexicana del que todos hemos oído. Una consecuencia

<sup>12</sup> Linda Basch, Nina Glick Schiller y Cristina Blanc-Szanton, *op. cit.*, p. 24.

específica de este proceso de globalización, es esta idea de la nación mexicana global, esta idea de que por razones económicas ciertos núcleos de mexicanos tengan que salir fuera del país, pero mantener sus vínculos con México, y que tal vez entonces la definición de Estado-Nación debe estar más ligada a la población, no importa dónde viva, lo que importa es que esa población donde esté va a llevar parte de su país. El propio ex presidente Ernesto Zedillo en cierto momento expresó que donde hubiera un mexicano en cualquier lugar del mundo, ahí estaba México presente.<sup>13</sup>

Una segunda razón es el propio proceso de democratización, en esta tarea de buscar elecciones limpias, de buscar que todos los mexicanos tengan acceso al derecho al voto, se ha empezado a hablar de esta preocupación, porque quienes viven generalmente en contra de su voluntad, en otro país o fuera de él por diversas circunstancias de la vida puedan votar. En tercer lugar, en situaciones cíclicas de crisis como las que ha padecido México empieza a haber una mejor visibilidad de las divisas enviadas por estos mexicanos. Entonces, evidentemente, en medio de las crisis hay un reconocimiento de que hay alguien fuera del país que lo está apoyando, con menores inversiones que otros inversionistas, ciertamente, pero de una gran importancia. Finalmente un cuarto factor mucho más de coyuntura, es el hecho de que en 1996 se aprueba, por unanimidad, en el Congreso Mexicano la legislación de doble nacionalidad, que permite que los mexicanos en Estados Unidos, defiendan mejor sus derechos civiles. Se modifica la Constitución Mexicana para que indique que la nacionalidad mexicana es irrenunciable, con lo cual se deja en libertad a mexicanos que vivan en cualquier país del mundo, incluyendo Estados Unidos, a que soliciten otra nacionalidad, sin que por eso pierdan la posibilidad de

<sup>13</sup> Enrique Santibáñez. *Ensayo acerca de la emigración mexicana en los Estados Unidos*. San Antonio, Texas, 1930, p. 40.

regresar a México, trabajar, adquirir propiedades, etc., todas las prerrogativas de la nacionalidad mexicana.

La mayor proporción de emigrantes permanentes y la expansión del transnacionalismo que está asociado, han impulsado el Estado mexicano a fortalecer los vínculos con estos mexicanos en Estados Unidos, lo que ha llevado a la conformación de un nuevo tipo de "nación ampliada o extraterritorial", sobre la que aún no está conciente la mayor parte de la población en México.<sup>14</sup> Igualmente, como resultado de las reformas jurídicas relativas a la pérdida de la nacionalidad mexicana, necesariamente se ha iniciado una redefinición del significado de ser mexicano y de quienes conforman la sociedad mexicana, tanto en sentido amplio como restringido.

Estas modificaciones han abierto un espacio muy importante para permitir nuevas transformaciones en México como en Estados Unidos, que podrían resultar en sociedades futuras con características diferentes a las que actualmente existen.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

<sup>14</sup> Remedios Gómez Arnau, (UNAM) y Paz Trigeros, (UAM), *op. cit.*, p.268.

## **1.2 Evolución del establecimiento de la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos**

La comunidad mexicano-americana nació con la independencia de Texas y terminó por definirse con la guerra de 1848 cuando México perdió más de la mitad de sus territorios del norte. La nueva frontera dividió muchos predios particulares y, por ende, a numerosas familias mexicanas.

En el Tratado de Guadalupe Hidalgo se establecieron las provisiones respecto a los ciudadanos mexicanos que desearan permanecer en el actual territorio estadounidense.<sup>15</sup> Se estima que alrededor de 84,000 mexicanos vivían en la zona comprendida entre California y Texas<sup>16</sup>, es decir, esta cifra se puede considerar como la primera comunidad mexicana en Estados Unidos, aunque de manera involuntaria. La nueva frontera alteró los títulos de propiedad de la tierra, pero no el tránsito de personas por esos vastos territorios. Una vez concluida la guerra, mexicanos de la zona fronteriza empezaron a emigrar a Estados Unidos y desde entonces no han dejado de hacerlo. Algunos de ellos, al encontrar trabajo permanente decidieron establecerse y formar familias.

Los flujos migratorios de mexicanos desde finales del siglo XIX han sido parte de un proceso social en el que han interactuado dos culturas, dos identidades nacionales y dos economías asimétricas. La migración de trabajadores mexicanos a Estados Unidos ha sido un fenómeno complejo, con una prolongada tradición histórica y con raíces estructurales entre ambas naciones. La economía de México no ha sido capaz de proveer empleo bien remunerado a todos sus habitantes, por lo que aquellos no

<sup>15</sup> Véase *Tratado de Paz, Amistad, Límites y Arreglo Definitivo entre México y Estados Unidos*, firmado en la ciudad de Guadalupe Hidalgo el 2 de febrero de 1848.

<sup>16</sup> Roger Díaz de Cossío, Graciela Orozco y Esther González, *Los Mexicanos en Estados Unidos*, Sistemas Técnicos de Edición MX., 1997, p. 11.

satisfechos con sus condiciones de vida y expectativas para sus familias han tendido a emigrar al vecino país del norte en busca de un mejor futuro.

Tanto la enorme disparidad en el desarrollo económico entre los dos países como la demanda de mano de obra poco calificada en el dinámico mercado de trabajo norteamericano y el compartir una larga frontera de 3,182 kilómetros<sup>17</sup>, han inducido y facilitado esta migración, que ha contribuido de manera significativa al desarrollo económico de Estados Unidos.

La migración mexicana a Estados Unidos ha diferido de la migración de otros países en el sentido de que en su inicio no fue una migración con tendencia al asentamiento permanente. Su comportamiento se caracterizó durante muchos años por ser cíclica. A lo largo de la frontera los mexicanos iban y venían a visitar familiares, a trabajar temporalmente y a adquirir bienes y servicios.

Durante el periodo 1849-1900 la frontera era prácticamente inexistente y el paso por ella era irrestricto. El periodo abarca los gobiernos de Benito Juárez a Porfirio Díaz. En 1849 con los descubrimientos de oro en California, algunos mexicanos con sus familias comenzaron a emigrar al suroeste de Estados Unidos.<sup>18</sup>

En Estados Unidos se daba la llegada de emigrantes europeos a los estados del sur, como consecuencia de los hallazgos mineros, el desarrollo agrícola y la construcción de ferrocarriles. El desarrollo industrial se incrementó después de la Guerra Civil (1861-1865), y con ello la demanda de mano de obra barata. En ese momento México se convirtió en la fuente

<sup>17</sup> Medición por la Comisión Internacional de Límites y Aguas, Secretaría de Relaciones Exteriores.

<sup>18</sup> Roger Díaz de Cossío, Graciela Orozco y Esther González, *op. cit.*, p. 19.

principal de trabajadores. Resultaba barato su traslado y podían regresar a sus lugares de origen cuando ya no se les necesitara.<sup>19</sup>

La demanda masiva de mano de obra en los Estados Unidos se inició con la construcción de las líneas del ferrocarril del oeste (1870-1877) y siguió con moderado crecimiento durante el desarrollo de la agroindustria y los servicios. Durante las dos últimas décadas del siglo XIX, 127 mil mexicanos ingresaron a los Estados Unidos, cantidad correspondiente a un tercio de la población de México en 1848.<sup>20</sup>

A partir del siglo XX la contratación de mano de obra se concentró en los campos agrícolas del sur y del oeste norteamericano. Conforme avanzaba la industrialización esta demanda fue en aumento y se desplazó a otras partes del país oscilando de acuerdo a los ciclos económicos.

La Revolución Mexicana (1910-1920) y la Primera Guerra Mundial (1914-1918) fueron dos factores que originaron la primera gran oleada de inmigrantes mexicanos. De acuerdo a los censos, México perdió casi un millón de habitantes entre 1910 y 1921. Menos de medio millón emigraron Estados Unidos y los demás fueron los muertos de la Revolución.<sup>21</sup>

Durante la década 1900-1910 el incremento de la población sobrepasó las necesidades del mercado de trabajo. Mientras el costo de vida y la inflación aumentaban considerablemente, los salarios promedio del obrero se mantenían estáticos. Esta complicada situación económica en México ocasionó revueltas agrarias, huelgas de trabajadores y expresiones de protesta por parte de grupos organizados opuestos a la dictadura de

---

<sup>19</sup> *Idem.*

<sup>20</sup> Jorge Gilbert, "Comunidades Hispánicas en los Estados Unidos: Algunos antecedentes socio-políticos e históricos". *Cuadernos de Historia Veracruzana*. Secretaría de Desarrollo Político del Gobierno del Estado de Veracruz, México, diciembre de 2000.

<sup>21</sup> *Ibidem.*, p. 21.

Porfirio Díaz, así como un aumento de la emigración de mexicanos hacia Estados Unidos.

Las complicaciones económicas en México coincidieron con un auge económico en el suroeste de Estados Unidos. En 1902, el Congreso estadounidense aprobó la Ley de Mejoramiento de Nuevas Tierras, por la cual se otorgaban fondos federales para la construcción de proyectos de irrigación en gran escala y programas de desarrollo de todo el suroeste.<sup>22</sup> Muchas áreas desérticas de Estados Unidos se adecuaron para la producción de cítricos, vegetales y algodón. La minería y el sistema de ferrocarriles creció sustancialmente, por lo que también creció la necesidad de mano de obra barata.

Posteriormente, las necesidades de mano de obra, a partir de 1916 cuando Estados Unidos inicia su participación en la Guerra, acalló con rapidez el temor creciente que estaba motivando la migración mexicana en algunos sectores conservadores de la sociedad estadounidense.

Durante la Primera Guerra Mundial se suscitó una nueva migración para cubrir la demanda de mano de obra como consecuencia de los elementos enviados al frente de guerra. Los agricultores e industriales estadounidenses enviaron reclutadores al interior de México a contratar trabajadores. En ese momento la fuerza laboral mexicana se institucionalizó en todos los ámbitos de la vida económica del suroeste de Estados Unidos.<sup>23</sup>

La emigración mexicana hacia Estados Unidos durante este periodo se desarrolla al margen de los controles administrativos y migratorios de las autoridades estadounidenses, situación que cambió drásticamente en el

<sup>22</sup> Carey MacWilliams, *North from México*. Nueva York, 1968.

<sup>23</sup> *Ibidem*.

año de 1917. Los mexicanos que ingresaban al país vecino del norte pagaban 5 centavos para cruzar el Río Bravo en bote, pudiéndolo hacer todas las veces que lo desearan. A partir de 1917 se les obliga a presentar dos certificados de nacimiento, dos certificados de matrimonio, un certificado de buena conducta y otro de buena salud, además debían mostrar evidencias de que no constituirían una carga pública para el gobierno, junto con un pago de 10 dólares por concepto de visa, más 8 dólares de impuesto de entrada al país.<sup>24</sup> Como resultado de esta política se creó la categoría de inmigrante ilegal para aquellos mexicanos que optaron por hacer caso omiso a las cada vez más drásticas regulaciones migratorias por parte de Estados Unidos.

La Ley de Inmigración de 1917 que imponía un impuesto personal a los mexicanos, restringía la entrada a los analfabetas y concedía una estancia máxima de seis meses para los inmigrantes bajo contrato, fue objeto de fuertes protestas por los empleadores y las autoridades federales tuvieron que eliminar dichas restricciones, situación que prevaleció hasta 1921.

Además, se incrementaron también las migraciones al medioeste, en particular hacia Illinois, Michigan, Ohio e Indiana, donde había industria pesada y empacadoras de carne. Miles de trabajadores mexicanos fueron llevados a Chicago para romper la huelga de 1919. Así, el aumento decenal de migrantes en 1920 sobrepasa el doble del que hubo al final de la década anterior. En la década 1910-1920 emigró cerca de un cuarto de millón de personas.<sup>25</sup>

<sup>24</sup> Enriquez Santibáñez. *Ensayo acerca de la emigración mexicana en los Estados Unidos*. San Antonio, Texas, 1930, p. 39.

<sup>25</sup> *Ibidem.*, p. 40.

En 1920, la población de origen mexicano que había emigrado, que trabajaba y que residía en el suroeste de Estados Unidos era considerable. Los mexicanos se habían convertido en la fuerza laboral dominante en la industria del transporte, especialmente la de ferrocarriles, en las minas, la agricultura y los servicios. La Ley de Inmigración de 1924 se aprobó sin restringir la inmigración mexicana, porque los representantes de los intereses económicos no tenían la certeza de que, dadas las cuotas impuestas para la inmigración europea, se pudieran satisfacer sus necesidades de mano de obra.<sup>26</sup>

De 1910 a 1929 se calcula que 370 mil mexicanos ingresaron a nuestro vecino del norte con documentos, mientras que cerca de 1 millón lo hicieron de forma indocumentada.<sup>27</sup> En 1929, inició la Gran Depresión ocasionando la caída de la bolsa de valores, la especulación, el serio desequilibrio entre el sector de la agricultura y el resto de la economía, entre otros factores, sumieron a Estados Unidos en una profunda crisis. El número de trabajadores desempleados llegó a elevarse a cuatro millones en octubre de 1930, para llegar a trece millones en octubre de 1933.<sup>28</sup> En ese año casi la cuarta parte de la fuerza laboral de Estados Unidos estaba desempleada.

Si la década de la depresión acarrió privaciones y miseria a la sociedad estadounidense en su conjunto, su efecto fue más devastador para la población de origen mexicano, debido a que el alto grado de desempleo incrementó el racismo y la represión contra los mexicanos por ocupar puestos laborales que los estadounidenses en ese momento coyuntural necesitaban.

---

<sup>26</sup> Mark Reisler. *By the sweat of their brow, mexican immigrant labor in the U.S., 1900-1940*. Westport, 1976, p. 3-17.

<sup>27</sup> Remedios Gómez Arnau. *México y la Protección de sus Nacionales en Estados Unidos*. UNAM, México, 1990, p. 82-83.

<sup>28</sup> Mira D Komarovsky. *The unemployed man and his family*, Nueva York, 1940.

La situación de la Gran Depresión exacerbó el racismo y la xenofobia, porque los estadounidenses estaban en contra de que inmigrantes ocuparan empleos que ante la complicada situación que se vivía económicamente, ellos consideraban ser los primeros en derecho. Cabe aclarar que este sentimiento surgió a pesar de que eran empleos no altamente remunerados que en otro momento los estadounidenses hubieran despreciado.

El Secretario del Trabajo del Presidente Herbert Hoover, William Doak, a principios de enero de 1931, pidió y recibió fondos del Congreso de Estados Unidos para la Operación Deportación. Una campaña de repatriación comenzó al poco tiempo en todo el país concentrándose en el suroeste y el medio oeste. Los agentes federales y estatales de Estados Unidos recorrían lugares públicos y privados en busca de mexicanos deportables. Miles de mexicanos pobres sufrieron las consecuencias de deportaciones masivas y familias divididas, decreciendo así la inmigración. Se estima que alrededor de medio millón de mexicanos fue repatriado a México entre 1931 y 1934.<sup>29</sup>

La situación cambió cuando en el periodo de la Segunda Guerra Mundial, a la que Estados Unidos se incorporó en 1941, los empresarios agrícolas se preocuparon de no tener mano de obra para recoger las cosechas porque un alto número de trabajadores se encontraba en el frente de batalla o incorporados a la industria militar.

La década de los cuarenta modificó el ciclo de la emigración mexicana y originó una nueva era de acuerdos negociados de mano de obra migratoria entre México y Estados Unidos. La Segunda Guerra Mundial creó

---

<sup>29</sup> Paul Taylor, *Mexican labour in the United States. Migration Statistics*. Berkeley, 1934.

serias carencias de fuerza laboral en Estados Unidos, debido a que muchos hombres se encontraban en el frente de guerra.

Por lo anterior, ambos gobiernos negociaron el "Programa Bracero"<sup>30</sup>, por medio del cual se contrataron trabajadores del campo para laborar en Estados Unidos. El Programa inició en el verano de 1942, fue renovado varias veces, una en 1948 y durante los años cincuenta y principios de los sesenta y finalmente concluido el 13 de diciembre de 1964.<sup>31</sup>

Se estima que entre 1950 y 1960, 299 mil 811 mexicanos ingresaron legalmente a Estados Unidos, aumentando a 459 mil 937 en el período 1961-1970.<sup>32</sup>

Los sentimientos y actitudes xenofóbicas de la sociedad estadounidense hacia la comunidad mexicana y de origen mexicano acrecentó en la comunidad la necesidad de organizarse para la autodefensa. Los mexicanos y chicanos, que gran número de medallas de honor habían logrado probando su patriotismo y su lealtad a la nación estadounidense en las dos conflagraciones mundiales, se dieron cuenta de que su lucha debía

---

<sup>30</sup> El Programa Bracero creaba un aparato burocrático que administraba el reclutamiento y el proceso de contratación. Las autoridades de ambas naciones participaron en la revisión de este Programa. El gobierno de México insistía en que el Programa ofreciera las siguientes garantías: pago del salario prevaleciente en el área, a los trabajadores locales que realizaran las mismas tareas; garantía de empleo por las tres curtas partes del periodo del contrato; alojamiento adecuado y gratuito; alimentación a precios razonables; seguro ocupacional a cargo del empleador; y transportación gratuita de regreso a México, una vez que el periodo del contrato se hubiese cumplido. Los trabajadores eran transportados a la frontera, donde los colocaban en enormes corrales con un número colgado del cuello con el que el representante de su empleador lo identificaba. Antes de entrar Estados Unidos eran obligados a desnudarse para regarlos con líquido desinfectante. Una vez en territorio estadounidense dependían para todo de su empleador. El reclutamiento estaba basado en un contrato escrito; la administración del Programa era compartida por ambos gobiernos; transportación y gastos de subsistencia del centro de reclutamiento en México al lugar de trabajo eran pagados por los empleadores o el gobierno de Estados Unidos; prohibición a los trabajadores contratados de quedarse en el país una vez terminado el contrato; exclusión de Texas de la contratación de trabajadores mexicanos por su historial de perjuicios y violencia en contra de los mismos.

<sup>31</sup> George C. Kiser y Martha Woody Kiser (eds). *Mexican workers in the United States*. Albuquerque, 1979, p. 67-68.

<sup>32</sup> Jorge Gilbert, *op. cit.*, p. 9.

continuar hasta lograr el reconocimiento a sus contribuciones y el ejercicio pleno de sus derechos.

Surgieron entonces organizaciones comunitarias y parroquiales de defensa mutua y de promoción de programas sociales de vivienda, trabajo y educación que, en particular a lo largo de la frontera, reforzaban la mexicanidad y establecían lazos con algunos cónsules y con grupos en el lado mexicano. Un ejemplo que vale la pena resaltar son las colectas para apoyar la expropiación petrolera en 1938.<sup>33</sup>

No existe algún evento específico que se pueda señalar como iniciador de lo que se conoció como Movimiento Chicano. Los especialistas ubican el período 1962-1975 como el central de este movimiento, cuando se crearon decenas de organizaciones en todo el territorio estadounidense que luchaban por distintas causas: discriminación, condiciones de trabajo y vivienda, oportunidades de educación, poder político y ascenso económico. En todos ellos, la lucha se dio para desmontar las barreras sociales y legales que impedían la igualdad de oportunidades y derechos con la sociedad estadounidense.<sup>34</sup>

Se identifican tres factores que contribuyeron al éxito del movimiento chicano:

1. A principios de los años sesenta habitaban cerca de cinco millones de personas de origen mexicano en Estados Unidos.
2. La mayoría vivía en áreas urbanas porque trabajaban en la industria y los servicios. Ya eran grandes los barrios mexicanos en Los Ángeles, San Antonio, Houston, Dallas, Tucson, como zonas urbanas pobres y en muchos casos marginadas o aisladas de las zonas ricas. Esto

---

<sup>33</sup> Roger Diaz de Cossio, Graciela Orozco y Esther González. *op. cit.*, p. 44.

<sup>34</sup> *Idem.*

generaba espacios de descontento y los mexicanos se podían organizar mejor porque vivían cerca unos de otros, no en pequeñas comunidades agrícolas aisladas o en campamentos temporales.

3. Las condiciones sociales y políticas de Estados Unidos. La lucha de los derechos de la población negra y el rigor del gobierno federal con Kennedy y Johnson para hacer realidad las decisiones de la Suprema Corte de la década anterior.<sup>35</sup>

El movimiento significó adquirir una conciencia renovada del grupo y de sus aspiraciones, consolidar una identidad propia en oposición a la de la sociedad dominante. Para distinguirse de los demás grupos, los chicanos retomaron símbolos y expresiones de la historia de México, como Aztlán, la raza, Hidalgo, Morelos, Zapata, la Virgen de Guadalupe. Le dieron al término chicano un significado ideológico, de lucha y de resistencia, de actividad política y de expresión artística.

Para la comunidad mexicana en Estados Unidos el movimiento chicano fue un parteaguas, logrando que la comunidad tuviera presencia y reconocimiento en muchos sectores de la sociedad estadounidense como una minoría con naciente poder político y económico.

De 1970 a la fecha, el debate sobre la emigración de mexicanos a Estados Unidos se ha ubicado dentro de los problemas del desarrollo de México: industrialización, crisis de los sectores rurales, crecimiento demográfico, falla de una economía diversificada, incapacidad de incorporar a todos los trabajadores a la fuerza laboral activa, y crecimiento económico desigual.<sup>36</sup>

<sup>35</sup> Roger Díaz de Cossío, Graciela Orozco y Esther González, *op. cit.*, p. 53.

<sup>36</sup> Jorge Bustamante, "La política de inmigración de los Estados Unidos: un análisis de contradicciones", en *Estudios Sociológicos* 1: 1, enero-abril, 1984.

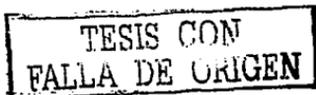
La década de los ochenta y los grandes problemas económicos de México ocasionaron una ola migratoria hacia el país vecino. En 1986, el Congreso de Estados Unidos aprobó el Acta sobre Reforma y Control de la Inmigración (*Immigration Reform and Control Act IRCA*). El IRCA fue el resultado de los que sus simpatizantes en el Congreso llamaron el "gran acuerdo". Los inmigrantes no autorizados que habían radicado en el país desde 1982 fueron amnistiados y se les permitió solicitar la ciudadanía. A la vez, trató de frenar el flujo de inmigrantes indocumentados por medio de sanciones a los empleadores que los contrataban. Así se pretendió que los patrones fueran responsables de determinar cuáles de sus trabajadores eran inmigrantes legales, bajo la amenaza de que pagarían una multa si contrataban obreros indocumentados.<sup>37</sup>

Las sanciones a los empresarios resultaron ser un desastre. El Congreso no quiso incluir en la ley un sistema que permitiera hacer la distinción entre trabajadores legales e indocumentados. La falta de un buen sistema de identificación, dada la posibilidad de comprar tarjetas de residencia, credenciales del seguro social y pasaportes falsos en cualquier rincón del país, probó la inutilidad de estas sanciones, que nunca ayudaron a detener el flujo de indocumentados.

La reforma a la ley de migración de 1986 (IRCA) fue una forma de amnistía que permitió la legalización de cientos de miles de mexicanos y operó como catalizador para el establecimiento de comunidades potencialmente estables. En esta situación, las organizaciones comunitarias de los emigrados pudieron desarrollar una relación cada vez más transnacional con sus estados natales.

---

<sup>37</sup> *Idem.*



Entre 1980 y 1990 se estima que aproximadamente 2.35 millones de mexicanos establecieron su residencia en Estados Unidos (muchos de ellos seguramente amparados por la IRCA) cifra muy superior a los 275 mil estimados para la década de los sesenta. Por su parte, durante el periodo 1990-1995 se calcula que el total neto de la migración a Estados Unidos fue de 277 mil mexicanos por año.<sup>38</sup>

Hacia 1995 residían en Estados Unidos algo más de 260 millones de habitantes, de los cuales alrededor de 7.15 millones correspondían a la población nacida en México. De acuerdo al Estudio Binacional, de estos migrantes, cerca de 5 millones eran residentes autorizados y, de ellos a su vez, 0.5 millones estaban naturalizados como ciudadanos estadounidenses.<sup>39</sup>

Un año relevante para el establecimiento permanente de mexicanos en Estados Unidos fue 1996, debido a la entrada en vigor del "Acta para la Reforma de la Inmigración Ilegal y Responsabilidad de los Inmigrantes en Estados Unidos de América".

Debido a que los lazos entre inmigrantes potenciales y trabajadores migratorios eran transfronterizos, las reglas de admisión fueron menos eficaces de lo que pretendían ser y con la acentuación de la crisis económica en México los anteriores desplazamientos de migración predominantemente masculina y temporal se convirtieron en flujos que duran todo el año, involucran a ambos sexos y a una gama más extensa de edades.

El crecimiento de empleos en Estados Unidos fue en aumento: de enero de 1994 a junio de 1997 la economía agregó 8 millones de empleos. Con trabajadores nacidos en México que se distribuyeron por todo Estados

<sup>38</sup> Jorge Castro Martignoni, "La Migración hacia los Estados Unidos", *Examen*, México, 1998, p. 39, No. 108, octubre, Revista mensual.

<sup>39</sup> *Ibidem*

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Unidos en un periodo de rápido crecimiento del empleo y de bajo desempleo, las redes que tienden un puente sobre la frontera se reforzaron, y ha aumentado la demanda de trabajadores migrantes que son ya una característica permanente en cada vez más industrias y más sectores.<sup>40</sup>

Como se puede observar en el desarrollo de la historia migratoria de México hacia Estados Unidos, la última mitad de la década de los ochenta y la década de los noventa fue determinante en el crecimiento cuantitativo de los mexicanos que decidieron establecer su residencia permanente en Estados Unidos y, por ende, la formación de comunidades mexicanas en ese país.

Un factor muy importante que coadyuvó a este establecimiento permanente fue el reforzamiento de las políticas migratorias por parte del entonces Servicio de Inmigración y Naturalización. Con la operación de programas como *Gatekeeper*, *Hold the Line*, *Save Guard*, *SOS Save our State*, Río Grande, en la frontera común, se complicó cada vez más la posibilidad de mantener el flujo cíclico, por lo que muchos mexicanos optaron por no regresar a México si ya habían logrado cruzar la frontera.

TESIS CON  
FALLA DE URGEN

<sup>40</sup> Cecilia Imaz-Lelong, "Gobierno y Diáspora. La experiencia mexicana en los 90". *Papers on Latin America*, No. 50, agosto de 1999.

### **1.3 Percepciones entre el gobierno de México y la comunidad mexicana en Estados Unidos**

La percepción constante de los mexicanos que emigran a Estados Unidos acerca del gobierno de México es la de servidores públicos corruptos que se enriquecen del poder y que debido a las negativas condiciones económicas que prevalecen en México por esta mala administración, no lograron encontrar un empleo bien remunerado que les permitiera brindar lo necesario a su familia.

En muchos de los consulados mexicanos en Estados Unidos se trasladaba la burocracia que imperaba en México y los connacionales que acudían a solicitar un pasaporte o una matrícula consular no eran tratados con amabilidad, incluso eran maltratados si venían de trabajar del campo con un aspecto humilde o mal olor.

La percepción de la población mexicana sobre los migrantes no ha dado el justo valor al sacrificio de dejar atrás a sus familias y sus lugares de origen, de sufrir maltratos, de arriesgar incluso su vida por la búsqueda de un mejor nivel de vida.

En la historia ubicamos un hecho que incidió de manera negativa la percepción acerca de los migrantes. En la época de la Revolución, los intelectuales y los medios de comunicación exacerbaban los sentimientos nacionalistas, lo que despertó en la opinión pública un rechazo contra quienes abandonaban el país, equiparando la emigración con la traición a la patria, sentimiento que prevaleció hasta años recientes. Esto provocó un alejamiento importante entre los mexicanos de ambos lados de la frontera común.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

La sociedad mexicana no sólo los ignoró, sino que los discriminó e incluso los rechazó, los llamó pochos, renegados y apartidas injustificadamente. Existen menciones de esto en una vasta parte de la literatura chicana y también en investigaciones y estudios especializados.

A pesar de que históricamente la labor de protección ha sido un esfuerzo muy importante del gobierno de México y se caracteriza por ser el más grande que un país tiene fuera de su territorio, las relaciones fuera de la protección consular no siempre mantuvieron continuidad. Cabe destacar que durante la crisis económica de la Gran Depresión, de 1929 a 1934 las acciones de los consulados y algunas asociaciones mutualistas apoyaron a casi medio millón de mexicanos que fueron repatriados. Lo anterior, marcó el fin de un periodo en la relación del gobierno con los mexicanos en Estados Unidos. Se puede afirmar que a partir de entonces la política de México hacia los mexicanos en Estados Unidos se acota.

Los mexicano-americanos no se sentían ni americanos ni mexicanos. Su crisis de identidad se evidenció en los años sesenta, con el Movimiento Chicano, época en que se perdió una gran oportunidad de acercamiento. Los principales líderes de esa comunidad vinieron a México, a veces sin propuestas muy concretas, otras con demandas específicas de apoyo. En ambos casos no encontraron mucho apoyo del gobierno de México.

El abandono de esos años generó además de resentimiento, una fuerte desconfianza en algunos de los líderes de origen mexicano de esa época, muchos de los cuales tienen todavía gran influencia. Casi cuarenta años de olvido provocaron profundos resentimientos entre los mexicano-americanos, que avanzaron durante esas décadas en la creación de una estructura organizativa y en su lucha contra la discriminación y el respeto a

sus derechos, sin ningún apoyo de los mexicanos del otro lado de la frontera y mucho menos del gobierno de México.

Al convivir con dos culturas simultáneamente es entendible que tomen cosas de ambas y las mezclen creando una nueva cultura, o lo que los teóricos llaman transculturación. Esta nueva cultura se caracteriza por su *spanglish*, algunas veces por su vestimenta: pantalones holgados, cadenas y camisas a cuadros; han creado una forma de pensar, vestir y manifestarse artísticamente generando su propia identidad. Erróneamente se les llama cholos, pachucos, chicanos, mojados, braceros, pochos, migrantes o indocumentados por igual, desconociendo que cada uno de estos términos agrupa a personas con características muy distintas.

Los consulados mexicanos siguieron haciendo esfuerzos por defender los derechos de los connacionales en ese país y promovieron también las celebraciones cívicas, la Independencia de México y, con mayor auge, el 5 de Mayo, pero la relación con los mexicano-americanos se restringe. No existieron instrucciones precisas a los funcionarios del Servicio Exterior Mexicano, y los cónsules perdieron su papel promotor y la colaboración con las comunidades mexicano-americanas no vuelve a activarse hasta los años setenta, de manera modesta, y con mayor fuerza y visibilidad hasta 1990.

El sentimiento de confusión que persiste entre los mexicanos emigrados y sus descendientes se puede aclarar un poco más con las palabras de un escritor de origen mexicano muy famoso en Estados Unidos donde considera que México aún se avergüenza de los mexicano-americanos. Richard Rodríguez, uno de los mejores ensayistas contemporáneos estadounidenses, ha sido definido como el mejor escritor mexicano que jamás será publicado en México y que nunca escribirá en español. Ha

pasado la mayor parte de su vida en lo que se ha definido como una angustiada búsqueda de identidad como mexicano-americano. Muy moreno, con un rostro innegablemente mestizo y rasgos indígenas, Rodríguez ha escrito tres libros<sup>41</sup> que son lectura obligada en muchas escuelas estadounidenses y en los que su tema, más que México, es su confusión respecto a sus orígenes mexicanos, su realidad estadounidense, la etiqueta que ahora desean imponerle como "latino", su relación con México y con la pobreza.

Rodríguez ha definido su sentimiento así: "La angustia es en mucho porque nunca he perdonado a México por su traición a mis padres... mis padres eran pobres". Asimismo, define a su madre como "una gran patriota", mientras que su padre salió de México durante la Revolución y "nunca perdonó a México por haber peleado consigo mismo y ni siquiera tener el valor de llamar a la Revolución guerra civil, como fue, una lucha de México contra México". Pero su padre nunca quiso tampoco a Estados Unidos. "Murió en el año 2001 y nunca amó realmente a este país (Estados Unidos) ni a México, y yo heredé muchas de sus ideas sobre México".<sup>42</sup>

"El ser estadounidense implica nacer clase media y por tanto una transformación económica y étnica. Pero siempre hay una parte de mi vida que asocio con mi vida mexicana, que es la pobreza, la pobreza siempre está en mi mente y es lo que me hace mexicano. Pero al mismo tiempo, no creo que México tenga mucho interés en nosotros, no pienso que México esté listo para los mexicano-americanos, para el chicano"<sup>43</sup>.

<sup>41</sup> El periodista y escritor tiene libros aclamados en Estados Unidos. *Hunger of Memory* (Hambre de Memoria), *Days of Obligation: an argument with my mexican father* (Días de obligación: una discusión con mi padre mexicano) y *Brown* (Café). Pero ninguno de ellos se ha publicado en México.

<sup>42</sup> José Carreño Figueras. "México se avergüenza de los chicanos: Entrevista con Richard Rodríguez", *El Universal*, México, D.F., 17 de junio de 2002.

<sup>43</sup> *Idem*

Las palabras de Richard Rodríguez muestran que todavía falta mucho para lograr desterrar el resentimiento de los mexicanos y mexicano-americanos hacia México. Reconociendo que es complicado lograr lo anterior en las anteriores generaciones, es muy viable trabajar en torno a demostrar la voluntad de reconocer sus derechos y sus valiosos esfuerzos. Donde se debe trabajar con más ahinco es en las nuevas generaciones de mexicanos que deciden establecer su permanencia en Estados Unidos y sobre todo en los descendientes de los mismos.

Actualmente se trabaja para los mexicano migrantes sean percibidos como mexicanos que por alguna razón, económica principalmente, han tenido que emigrar al otro lado de la frontera para buscar nuevas oportunidades laborales. Esta comunidad se ha extendido en Estados Unidos pero mantiene las raíces mexicanas, que los mantienen vinculados, sin importar el suelo que habiten.

El gobierno y la población de México tienen una gran deuda con la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos, y es vital que se continúen impulsando campañas de dignificación a la imagen de los migrantes en México. Ya no hay cabida para la vieja percepción de que son traidores a la patria y de que son el extracto más bajo de la sociedad mexicana.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

#### **1.4 Primeros vínculos formales entre el gobierno de México y la comunidad mexicana y mexicano-americana antes del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero**

En el desarrollo histórico del establecimiento de los mexicanos en Estados Unidos, los vínculos con el gobierno de México se redujeron sólo a las labores consulares de protección. Fue hasta muchos años después cuando se comenzaron a establecer algunas relaciones escasas y aisladas.

El primer presidente mexicano que incluyó en sus viajes a Estados Unidos una reunión con comunidades mexicanas fue Adolfo López Mateos. No obstante el primer gran acercamiento fue hasta finales de 1970, cuando el Presidente Luis Echeverría visitó San Antonio y tuvo su primera reunión con líderes chicanos. De esa reunión emanaron algunos acuerdos y acciones:

- Se creó el Programa de Becas Aztlán que inició con cincuenta becas otorgadas a mexicano-americanos distinguidos para realizar estudios en distintas disciplinas en universidades mexicanas y logró traer a México a varios cientos de mexicanos de origen, quienes tenían entonces serios problemas de acceso a las universidades estadounidenses. Entre los líderes que participaron en este programa se pueden mencionar al texano José Ángel Gutiérrez, el aguerrido y controvertido activista chicano entonces dirigente del Partido de La Raza Unida; a David Maciel, originario de Los Ángeles y actualmente radicado en Nuevo México, quien es ampliamente conocido por su obra histórica y literaria, así como por su afecto al cine mexicano y al barrio de La Lagunilla.
- Se institucionalizó la presencia de representantes presidenciales para encabezar la ceremonia del "Grito de Independencia" en las principales ciudades estadounidenses con fuerte presencia mexicana.

- Se auspiciaron eventos culturales en Estados Unidos orientados a las comunidades mexicanas.
- Se hicieron las primeras donaciones de libros en español para bibliotecas en zonas de alta concentración de población mexicana y de origen mexicano.<sup>44</sup>

En un intento por asegurar una capacidad de negociación más amplia, el gobierno de Luis Echeverría comenzó a establecer lazos con la comunidad chicana en Estados Unidos. Ya en 1973, Echeverría había empezado a incluir su retórica tercermundista y en su política internacional, a la comunidad mexicana residente en Estados Unidos. Durante varios de los viajes oficiales del Presidente Echeverría a ese país, se programaron reuniones específicas con los dirigentes chicanos, los cuales por primera vez comenzaron a tener acceso a los altos niveles gubernamentales de México. Los artículos de prensa y los estudios sobre los chicanos aumentaron notablemente. La tesis de que podrían ser un factor de negociación potencial o un grupo de presión a favor de México fue seriamente discutida entre el Presidente y sus asesores.

Lo anterior se corrobora con el hecho que desde 1970 a la fecha, los chicanos han seguido brindando sus esfuerzos en contra de los proyectos de ley restrictivos para los trabajadores migratorios mexicanos en Estados Unidos.

En la administración del Presidente José López Portillo 1976-1982, la relación con los mexicanos y mexicano-americanos se mantuvo en términos muy moderados. Las principales acciones fueron:

---

<sup>44</sup> Graciela Orozco, "Pasado, Presente y Futuro de nuestra relación con las comunidades mexicanas y de origen mexicano en Estados Unidos", *El Mercado de Valores*, México, 2001, p. 32, Año LXI julio, Revista mensual, Nacional Financiera.

- Otorgamiento de 50 becas a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), en especial para estudiar medicina en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Establecimiento de un programa de becas para cursos de verano en estudios sociales en El Colegio de México, en coordinación con la Universidad de Houston.
- Comenzaron algunos programas de estudio en la Secretaría del Trabajo, donde se llevó a cabo, por un lado, la primera encuesta nacional sobre trabajadores indocumentados y, por otro, el primer esfuerzo por manejar la relación con organizaciones chicanas de manera más sistemática, a través de una Comisión Mixta de Enlace, la cual convocó a varias organizaciones para discutir el tema de la emigración mexicana. Estas reuniones fueron presididas por el entonces Secretario del Trabajo y Previsión Social.
- En 1978 se creó en la Secretaría de Educación Pública un área especial para apoyar la educación de los mexicanos en Estados Unidos, dentro de la Subdirección de Intercambios Culturales de la Dirección General de Relaciones Internacionales. Se iniciaron entonces las primeras acciones formales de apoyo a la educación bilingüe. Se impartieron cursos de actualización para profesores estadounidenses que atendían a la población escolar mexicana en el vecino país, cursos que tuvieron lugar durante los veranos de cinco años consecutivos en Oaxtepex, Morelos. Se estableció también en esos años el primer programa de educación migrante binacional, Pájaro Valley, California-Gómez Farías, Michoacán y algunos programas de alfabetización para adultos mexicanos en Estados Unidos. Se multiplicaron las donaciones de libros y material educativo en español. Hacia fines de ese sexenio se convino, además, en mandar profesores normalistas mexicanos de primaria a Los Ángeles

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

y Chicago para apoyar los aún incipientes programas de educación bilingüe. Algunos de esos profesores mexicanos tuvieron éxito y muchos siguen todavía dando clase.

- También con el apoyo decisivo de la Secretaría de Educación Pública, se fundó en Tijuana El Colegio de la Frontera Norte, a fines de 1982, institución que ha realizado una importante labor en materia de estudios sobre los fenómenos migratorios y aspectos vinculados a éstos.
- Algunas universidades mexicanas expresaron su interés por el problema de los mexicanos en Estados Unidos y desarrollaron encuentros chicanos.<sup>45</sup>

La crisis económica que caracterizó casi todo el sexenio de Miguel de la Madrid hizo que los proyectos del gobierno federal con los mexicanos en Estados Unidos se debilitaran, pero algunos gobiernos estatales iniciaron relaciones formales con sus paisanos en Estados Unidos.

En la Secretaría de Educación Pública continuaron sólo por algunos años los cursos de actualización para profesores bilingües, mientras que el envío de profesores normalistas se ha mantenido en pequeña escala hasta la fecha, a cargo de un área dentro de la Unidad de Eventos Especiales.

El Consejo Nacional de Población inició en esos años un programa de estudio sobre las comunidades mexicanas y abrió espacio para algunas publicaciones de escritores chicanos. El Programa Cultural de las Fronteras apoyó la difícil tarea de difundir la cultura chicana en México, en particular, literatura, cine y artes plásticas.

---

<sup>45</sup> *Ibidem.*, p. 32-33.

Los primeros vínculos del gobierno de México con sus comunidades en Estados Unidos fueron escasos y aislados, abarcando algunos aspectos en educación y otorgamiento de becas. Aunque la importancia de los mexicanos en Estados Unidos ya se comenzaba a apreciar por parte del gobierno de México ninguna de las acciones se institucionalizó y mucho menos se concebía como un sector estratégico. Es muy factible que esta situación se debiera a que la atención de las autoridades se concentrara en los grandes problemas internos de México.

### **1.5 Factores por los que la comunidad mexicana y mexicano-americana adquirió importancia para el gobierno de México**

La larga tradición migratoria de mexicanos a Estados Unidos y las condiciones sociales, económicas y políticas expuestas en este capítulo permiten entender el aumento numérico de los mexicanos que se establecieron permanentemente en este país. La siguiente tabla permite dimensionar el desarrollo cuantitativo de la comunidad de origen mexicano en Estados Unidos hasta 1990, año de creación del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero, el cual marca un partaguas en la relación del gobierno de México con sus connacionales radicados en Estados Unidos.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Cuadro No. 1

**POBLACIÓN MEXICANA EN ESTADOS UNIDOS  
E INMIGRACIÓN NETA (miles de personas)**

AÑO	POBLACIÓN TOTAL	INMIGRANTES	INCREMENTO DECENAL DE INMIGRANTES
1850	84	-	-
1860	133	27	-
1870	198	54	27
1880	270	71	17
1890	355	87	16
1900	463	103	16
1910	718	222	119
1920	1,210	480	258
1930	1,729	640	160
1940	1,904	377	-263
1950	2,573	451	74
1960	3,671	576	125
1970	5,422	788	212
1980	9,071	2,199	1,411
1990	14,094	4,447	2,248

Fuente: El Colegio de la Frontera Norte, noviembre, 1995.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Como se puede observar en la tabla, en cincuenta años la población mexicana se quintuplicó. Este gran incremento permitió que el gobierno de México se diera cuenta de que la población mexicana en Estados Unidos era un sector importante para México, debido a la multiplicidad de vínculos que ésta mantenía con su país y sus comunidades de origen.

Cabe mencionar que la pérdida de población ha sido sistemática en México desde los años sesenta y su efecto sobre la dinámica demográfica es cada vez más perceptible. La siguiente tabla da muestra de lo anterior.

**Cuadro No. 2**

**PÉRDIDA DE POBLACIÓN MEXICANA**

DÉCADA	MEXICANOS EMIGRADOS
60's	entre 260 mil y 290 mil personas
70's	entre 1 millón 200 mil y 1 millón 550 mil
80's	entre 2 millones 100 mil y 2 millones 600 mil
90's	3 millones

*Fuente: Consejo Nacional de Población (Conapo).*

Estas cifras indican que el flujo neto anual (diferencia entre entradas y salidas) se ha multiplicado, en términos absolutos, en más de diez veces en las últimas tres décadas, al pasar de un promedio anual de 26 a 29 mil personas en la década de los sesenta a cerca de 300 mil migrantes por año la década de los noventa.<sup>46</sup>

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

<sup>46</sup> Consejo Nacional de Población, "Encuesta de Migración a la Frontera Norte" (EMIF), Reporte 2000.

Cuando estas cifras comenzaron a difuminarse entre funcionarios de los más altos niveles a manera de estudios que daban cuenta de la gran pérdida de recursos humanos en población económicamente activa, aunado a los grandes beneficios que generaban para México, el gobierno pensó detenidamente la atención que debería brindarles, porque finalmente los estudios prospectivos auguraban que la cantidad de mexicanos que emigraría a Estados Unidos en las siguientes décadas tendía a continuar en un constante aumento.

Como consecuencia del racismo que imperaba en Estados Unidos hacia los mexicanos, éstos siempre tendieron a establecerse cerca unos de otros, por lo que diversas comunidades se poblaron mayoritariamente por mexicanos. Las condiciones adversas de su entorno los orillaron a organizarse para defender sus derechos, y posteriormente se acercaron tanto a gobiernos estatales como al federal en México para realizar varias peticiones.

Después de varias experiencias con gobiernos estatales de una relación cordial, las comunidades se acercaron a pedir atención por parte del gobierno de su país de origen, el cual no habían dejado por gusto, sino por necesidad.

En el plano económico se había comprobado que las remesas de dinero cobraban importancia en diversas localidades del país. En 1990, de acuerdo con cifras del Banco de México, las remesas alcanzaron la cantidad histórica de 2 mil 400 millones de dólares, convirtiéndose en un porcentaje importante del Producto Interno Bruto.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Además, con la creación del Colegio de la Frontera Norte, institución que realizó estudios sobre el impacto de las remesas en las poblaciones expulsoras de migrantes, se dimensionó que estos ingresos constituirían una parte importante del presupuesto de muchas familias para subsistir.

La importancia política de los mexicanos en Estados Unidos fue detectada en primer lugar a nivel local, lo cual resulta evidente y del todo lógico en virtud de que la relación de nuestros connacionales con sus lugares de origen fue siempre estrecha. Algunos gobernadores descubrieron a sus comunidades de paisanos en Estados Unidos y comenzaron la relación. José Rodríguez Elías, gobernador zacatecano fue el pionero de estos encuentros en los años sesenta y Genaro Borrego, su homólogo, en el periodo 1986-1992 continuó sus pasos con gran éxito, debido a que logró canalizar inversiones a Zacatecas por montos considerables. Eladio Ramírez, siendo gobernador de Oaxaca mantuvo el modelo, mismo que han seguido muchos otros después.

Las acciones realizadas durante estos años sembraron importantes semillas pero, sobre todo, demostraron el potencial que existe en la relación con la comunidad mexicano-americana.

A pesar del gran esfuerzo y de la semilla sembrada, las acciones fueron aisladas, asistemáticas, que dependieron más de la voluntad, iniciativa e interés profesional del funcionario a cargo que de las propias instituciones. Se trató de acciones que no se capitalizaron con el tiempo, y que finalizaban cada sexenio o con el cambio del funcionario.

A nivel federal las controvertidas elecciones presidenciales de 1988 habían repercutido en un apoyo generalizado al candidato perdedor Cuauhtémoc Cárdenas por parte de grupos organizados de emigrados, sobre todo en California.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

Después de las elecciones, Cárdenas recorrió varias ciudades norteamericanas denunciando la ilegitimidad de los comicios electorales, y el candidato del PAN, Manuel Clouthier, condenó en California "el fraude Salinas".<sup>47</sup>

La recuperación de la legitimidad política no se detenía en la frontera, y en la apertura económica y política que requería el régimen, la opinión pública estadounidense contaba mucho. Los reportes de los consulados y las visitas que realizaron altos funcionarios de la SRE evidenciaron el rechazo explícito al PRI por parte de la mayoría de los emigrados, lo cual motivó preocupación en algunas esferas del ejecutivo.

Carlos Salinas de Gortari carecía de legitimación entre la comunidad mexicana en Estados Unidos, por lo que buscó la manera de mostrar su interés en ellos respondiendo con la creación de una unidad administrativa dentro de la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero, demanda expresa de un grupo de líderes mexicano-americanos. Este programa, que en el próximo capítulo se explicará su modo de operación y campos de acción, buscaba atender diferentes necesidades de esa comunidad.

Aunque la creación del programa tuvo un fondo político muy evidente, es innegable que con la llegada al poder de Carlos Salinas se vuelven a fortalecer los lazos con la comunidad mexicana en Estados Unidos, se reactiva el papel de los consulados mexicanos en Estados Unidos y se lleva a cabo una intensa consulta con los mexicano-americanos para las negociaciones del Tratado de Libre Comercio.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

<sup>47</sup> *Mexican Politicians look North in Los Angeles Times*, 10 de noviembre de 1989.

Sin duda alguna la creación de este programa otorga a la comunidad mexicana en Estados Unidos, por primera vez, una alta importancia a nivel presidencial. Lo más relevante es que se institucionaliza la atención a esta comunidad con el fin de asegurar esta atención independientemente de la coyuntura política que prevalezca.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## CAPÍTULO 2

### Proceso de institucionalización de los vínculos entre el gobierno de México y la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos

En el capítulo anterior se revisó el proceso del establecimiento de la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos y la forma en que adquirieron importancia numérica, económica, social y política en ambas naciones, así como los primeros vínculos formales con el gobierno de México, que si bien fueron escasos y aislados dieron muestra de que esa población comenzaba a cobrar relevancia. También se analizaron las circunstancias por las que el gobierno de México decidió institucionalizar su relación con los mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos a través de la creación del Programa para las Comunidades en el Exterior.

Ahora bien, en esta capítulo se explica el funcionamiento de esa unidad administrativa y las áreas de trabajo por las cuales actuó con el fin de mejorar la relación con esa comunidad y apoyar sus necesidades, para que dentro de ambas sociedades pudieran elevar su nivel de vida y su participación en la toma de decisiones de los temas que los afectan. Al tiempo de ir explicando los diferentes programas que se crearon se analizan las ventajas y se sugieren algunas acciones que pudieran implementarse para la optimización de los resultados.

Por muchas razones que más adelante se explican, la creación del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior fue una acertada decisión del gobierno de México para estrechar la vinculación de los mexicanos con sus lugares de origen; aunque el proceso no fue sencillo por el cúmulo de resentimientos de esta población hacia el

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

gobierno de México, si se puede apreciar que después de doce años de intenso trabajo se logró establecer una cierta confianza que facilita mucho el diálogo y la convivencia entre estos actores. No obstante, hay que reconocer que muchos programas y recursos se subaprovecharon por una falta de compromiso en algunos de los servidores públicos que aterrizan estos programas.

El hecho histórico del triunfo de Vicente Fox como presidente de México, después de más de 70 años de que gobernara un solo partido, aunado al activo papel del actual presidente con los mexicanos el exterior desde que fue gobernador de Guanajuato y posteriormente en su campaña para la presidencia, creó muchas expectativas entre la comunidad mexicana en Estados Unidos acerca de los cambios positivos que habría en el trato hacia ellos y en el reconocimiento de sus derechos. Otro hecho histórico fue que la primera reunión oficial del presidente electo, Vicente Fox, se dio con líderes mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos, reunión en la cual los llamó héroes nacionales y anunció la creación de una oficina presidencial que atendería sus inquietudes y necesidades.

El fundamento jurídico de la creación de la oficina presidencial no contempló que duplicaba competencias que la ley atribuía a la Secretaría de Relaciones Exteriores, por lo que esta situación, más la coyuntura política llevaron a que la oficina desapareciera. Para no enviar un mensaje erróneo de que el presidente restaba importancia a la comunidad mexicana en Estados Unidos o incumplía sus promesas se ideó la creación de un Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior, el cual es presidido por el presidente de México y auxiliado por el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, órgano creado en sustitución de la oficina presidencial y el Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior. Todas estas acciones del presidente Vicente Fox también se abordan

detenidamente explicando su funcionamiento, objetivos y por supuesto vertiendo las reflexiones pertinentes en cada caso.

## **2.1 Surgimiento del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero (PCME)**

Entre los factores que provocaron la respuesta del estado mexicano hacia su diáspora están el cambio de modelo económico a principio de los años ochenta, el cambio en la política bilateral con Estados Unidos, cooperacionista y no confrontacional, el tamaño de la población emigrada y la coyuntura política mexicana de los noventa.

El PCME fue creado mediante Decreto presidencial en febrero de 1990 y su estructura administrativa fue integrada al cuerpo de la Secretaría de Relaciones Exteriores como una Dirección General. El principal objetivo del Programa desde su creación fue la promoción y el desarrollo de mejores vínculos con los mexicanos y la población de origen mexicano que vive en otros países. Además, promovió una mejor imagen de los mexicano-americanos a través de una adecuada difusión de sus luchas y sus logros e impulsó el conocimiento y respeto de sus manifestaciones culturales, propiciando con estas acciones un mejor conocimiento de la realidad nacional.

El PCME nace como una oficina de carácter federal y cuya función básica era establecer mecanismos de cooperación entre México y todos los países del mundo en donde se encuentren connacionales. Debido a las dimensiones de la comunidad mexicana en Estados Unidos el programa centró sus esfuerzos en este país. La ejecución de sus acciones se realizaron a través de las representaciones diplomáticas, consulares y de los centros e institutos culturales mexicanos. Desde su creación, la vocación del PCME

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

fue la de permanecer pese a los cambios de administración en México o Estados Unidos.

La construcción del PCME es obra de la voluntad política del entonces Presidente de la República, Carlos Salinas de Gortari, pero el arquitecto de esa nueva estrategia de política exterior fue el Doctor Roger Díaz de Cossío, él es el fundador del Programa y fue su primer Director General.

La incorporación de la Dirección General para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero en la Secretaría de Relaciones Exteriores quedó plasmada en el Reglamento Interior de esta Secretaría en su ejemplar de 1993. En él se encuentra de manera muy clara y concisa las tareas específicas del PCME.

"Artículo 15. Corresponde a la Dirección General para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero:

- I. Apoyar la formación de organizaciones que integren a las comunidades mexicanas en el extranjero para aumentar su representatividad y mejorar la comunicación con las autoridades de los lugares donde residen, así como con organizaciones y dependencias de México;
- II. Mejorar la imagen de las comunidades mexicanas en el extranjero mediante la difusión adecuada de sus logros, y del conocimiento y respeto de sus propias manifestaciones culturales;
- III. Propiciar ante las comunidades mexicanas en el extranjero un conocimiento preciso y permanente de la realidad mexicana;

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

IV. Mejorar los vínculos entre grupos mexicanos y las comunidades mexicanas en el extranjero, en los campos de: promoción de negocios, turismo, cultura, educación, deportes, actividades cívicas y sociales;

V. Intervenir de manera concertada con otras dependencias, en la negociación, ejecución y supervisión de programas con las comunidades mexicanas en el extranjero.

VI. Informar a otras dependencias de la administración pública y unidades administrativas de la Secretaría sobre los asuntos de interés específico que se encuentran en proceso ante los órganos de su competencia;

VII. Formular, en la esfera de su competencia, sugerencias, iniciativas, estudios y recomendaciones para coadyuvar al desarrollo de la política exterior;

VIII. Proponer, preparar, y coordinar la publicación del material informativo sobre el desarrollo de los programas con las comunidades mexicanas en el extranjero;

IX. Asegurar la coordinación y el enlace entre la Secretaría y las otras dependencias y entidades, en asuntos de la competencia de la propia Dirección;

X. Realizar las demás atribuciones que las disposiciones legales confieran a la Secretaría, que sean afines a las señaladas en las fracciones anteriores y que le encomiende el Secretario."<sup>48</sup>

<sup>48</sup> Reglamento Interior de la Secretaría de Relaciones Exteriores, 1993.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

Como se puede observar, las encomiendas al PCME básicamente iban encaminadas a establecer una relación del gobierno de México con los mexicanos en Estados Unidos, pero para ello era necesario fomentar la organización de éstos en grupos para facilitar esta tarea. Asimismo, se debían organizar actividades y programas para mejorar su condición e imagen ante la sociedad mexicana. Sin embargo, también se puede apreciar que para tratarse del primer programa dirigido a una comunidad que por muchos años fue desatendida las metas eran muchas y muy amplias, convirtiéndose en un reto muy difícil de alcanzar.

A partir de 1990 se observó un cambio radical en las relaciones entre el Gobierno mexicano y sus connacionales en Estados Unidos. El cambio de actitud fue por parte del gobierno de México, quien a pesar de haberse mostrado interesado y activo por la protección de los derechos de los mexicanos en el exterior, no había contemplado la necesidad de establecer vínculos formales con los mexicanos en el extranjero.

Si bien durante los años anteriores las relaciones entre el Gobierno mexicano y los mexicanos en el extranjero no fueron nulas, éstas sólo se mantenían en el marco de protección, documentación para conservar la nacionalidad, expedición de pasaportes, actas del registro civil a mexicanos nacidos en el extranjero, incluso contactos personales para favorecer el hermanamiento de ciudades.

Fue precisamente en ese año cuando se toma la decisión de establecer vínculos oficiales e institucionales que se traduzcan en beneficios compartidos tanto para México como para los mexicanos en el extranjero. La nueva relación ya no sería de las lesiones o afectaciones sufridas por los connacionales expatriados, como un acto de protección, sino bajo un marco de colaboración con fines e intereses comunes.

Los primeros contactos con las comunidades de mexicanos y de mexicano-americanos en los Estados Unidos no fueron nada fáciles ni agradables. De acuerdo con los relatos de varios funcionarios del PCME en sus primeros años las primeras reuniones oficiales organizadas por los consulados con comunidades de mexicanos residentes legales y/o indocumentados en ese país, eran una compilación de reclamos y en ocasiones de insultos contra el gobierno mexicano, contra sus instituciones, incluso contra el consulado de la localidad.

La percepción que los mexicanos residentes en los Estados Unidos, legales e indocumentados, tenían del Gobierno de México y de sus funcionarios era lamentablemente muy negativa. Hasta cierto punto era lógico enfrentarse a una serie de críticas negativas y reclamos de quienes sin haber emigrado por voluntad sino por necesidad, llegaron a un país hostil pero que les ofrecía la posibilidad de un mejor ingreso y una mejor calidad de vida. En ese sentido la culpabilidad de su exilio o de su expatriación era responsabilidad del Gobierno mexicano que no fue capaz de proporcionarles empleo y oportunidades de desarrollo en sus propios lugares de origen.

El fortalecimiento de las raíces culturales mexicanas, la difusión de las tradiciones populares de México, el establecimiento de ligas deportivas internacionales, la educación en español, la ampliación del comercio, podían tener éxito entre personas con orígenes y raíces comunes, a pesar de encontrarse en países distintos. Debido a que en ese momento más del 80% de los mexicanos que residían en el exterior se localizaban en Estados Unidos, la mayoría de los objetivos se centraron hacia el vecino del norte.

Para fomentar el establecimiento de mejores y más estrechas relaciones con esas comunidades, ha habido un ejercicio de aprendizaje mutuo de 1990 a la fecha. El Gobierno mexicano ha creado instituciones especializadas útiles para el establecimiento de vínculos educativos, culturales, deportivos, etcétera, y las comunidades se han organizado mejor. Aunque cabe señalar que existen muchos retos y la relación puede mejorar aún más.

## **2.2 Campos de acción del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero**

El Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero tuvo el propósito de incrementar las relaciones con los mexicanos y la población de origen mexicano que vive fuera del país, mediante la promoción de proyectos concretos de interés y beneficio mutuos.

El programa de la Secretaría de Relaciones Exteriores, trabajó a través de 45 consulados y 22 centros e institutos mexicanos en Estados Unidos. Se realizaban alrededor de 40 actividades directamente con las comunidades, en coordinación con 8 secretarías de estado, 16 gobiernos estatales, decenas de presidencias municipales y numerosas dependencias e instituciones.<sup>49</sup>

Asimismo, se trabajaba con organizaciones no gubernamentales para estrechar los vínculos entre los mexicanos "de dentro" y los mexicanos "de afuera". Las áreas de atención prioritarias del programa para las comunidades mexicanas en el exterior son: organización comunitaria, educación, cultura, deportes, salud, negocios y difusión de las tradiciones mexicanas.

---

<sup>49</sup> *Programa de Prácticas Profesionales en las Comunidades Mexicanas en Estados Unidos 2001. Manual de Información.* SRE. Tlatelolco, México, D.F., junio de 2001.

Los campos de acción son muy amplios y considerando las grandes necesidades de la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos era previsible que la estructura del PCME y los consulados sería insuficiente para llegar a una población tan numerosa. Además, los consulados contaban ya con una amplia cantidad de responsabilidades, por lo que la asignación de más tareas con recursos materiales y humanos limitados resultó poco eficaz.

Las acciones emprendidas por el PCME para cumplir con su mandato se irán analizando una a una, y como se observará, en cada área se alcanzaron avances importantes, pero la constante será que siempre carecieron de un esquema de medición de resultados y eficacia, enfocándose solamente a la elaboración de estadísticas y numeralias sobre los programas llevados a cabo.

### **2.2.1 Educación**

La finalidad de esta importante actividad es la de establecer una estrecha colaboración en el campo educativo que resulta ideal para reforzar los vínculos con la población mexicana y de origen mexicano en Estados Unidos. Elevar el nivel educativo de las comunidades migrantes y facilitar su inserción en la vida social y laboral en Estados Unidos es un muy importante, debido a que la población mexicana y de origen mexicano se ubica dentro de las comunidades que perciben más bajos salarios por su capacitación limitada. Para llevar a cabo esta tarea se conformaron diferentes actividades.

Se brindó apoyo a los programas de educación para los migrantes mediante el intercambio de información escolar de la población que cíclicamente cursa parte de sus estudios en México y parte en los Estados Unidos. Además, se impulsa la comunicación entre los profesores que los

atienden en ambos países y se realizan programas especiales para abatir la deserción y la reprobación constantes tanto en los grupos migrantes binacionales como en migrantes que residen en forma definitiva en los Estados Unidos.

Se crearon diferentes becas para contribuir a la formación de cuadros de especialistas, impulsando la colaboración de instituciones de educación superior de México y de Estados Unidos, como programas de becas para estudiantes e investigadores mexicano-americanos y mexicanos, interesados en temas mexicanos y asuntos relacionados con la población de origen mexicano en Estados Unidos.

Con el fin de apoyar la capacitación de educadores bilingües se diseñaron cursos por la Universidad Pedagógica Nacional y la Secretaría de Educación Pública para apoyar a los profesores estadounidenses a mejorar el dominio del idioma español y aumentar sus conocimientos sobre historia y cultura mexicana con el fin de sensibilizarlos sobre la situación particular de los niños y jóvenes mexicanos que viven en Estados Unidos.<sup>50</sup>

Los cursos se realizan en los veranos, en universidades mexicanas, buscando reforzar y actualizar la capacitación de los profesores que atienden a la población escolar mexicana o de origen mexicano. Se publicaba un catálogo con estas opciones, mismo que era difundido a través de las representaciones consulares, así como en foros anuales de profesores bilingües. Los cursos eran: cursos básico e intermedio de español, de cultura y civilización mexicanas, de interacción en el aula en ambientes bilingües-biculturales. También se ofrecían cursos cortos, talleres o seminarios desarrollados por profesores mexicanos en los distritos escolares o universidades.

<sup>50</sup> Carpeta diagnóstico de las dependencias integrantes del *Consejo Nacional de Comunidades Mexicanas en el Exterior*, Instituto de los Mexicanos en el Exterior, SRE, 17 de marzo de 2003.

También se fomentó la celebración de concursos de composición y pintura infantil para conmemorar fechas de importancia cívica para México, con el fin de revalorar la rica herencia cultural de los educandos mexicanos y mexicano-americano y fortalecer el orgullo por sus orígenes.

A través del sistema satelital EDUSAT se promovió la difusión de diversos programas de educación a distancia:

- Secundaria a distancia para adultos (SEA).
- Educación media superior a distancia.
- Capacitación y actualización al docente.
- Programas de apoyo a todas las materias impartidas por el sistema de educación básica.
- Producciones encaminadas a orientar e informar a la sociedad en general sobre aspectos de salud, psicología, derechos y valores, difusión cultural, ciencia y tecnología. Los programas transmitidos por la Red EDUSAT que apoyan los contenidos de los diferentes ciclos educativos en las distintas asignaturas son: red escolar, videoteca educativa, videoteca cultural e inglés.<sup>51</sup>

Conceptualmente estos programas de educación a distancia son muy atractivos, pero en la práctica muy pocas personas acuden a solicitarlos, y aunque los consulados los promuevan sabemos de la pobre cultura de estudio en esta forma entre la comunidad mexicana. Los materiales son excelentes por lo que resulta conveniente ser más creativos en la búsqueda de opciones para interesar a los migrantes. Una opción es transmitirlos en las salas de espera de los consulados, mientras la gente espera su turno para obtener una visa, un pasaporte o realizar algún otro trámite. Ciertamente no se cumpliría con el objetivo final, pero es una

---

<sup>51</sup> *Idem*

alternativa para que conozcan la existencia de esos materiales y alguien se pueda interesar en ellos.

También se brinda educación a la población adulta que lo requiere, así como a organizaciones comunitarias e instituciones interesadas, servicios educativos de alfabetización, educación primaria y secundaria, mediante el sistema de enseñanza abierta. Estos servicios los proporciona el Instituto Nacional para Educación de los Adultos de México por conducto de los consulados, y consisten en asesoría educativa, capacitación de instructores, libros y materiales didácticos, acreditación y certificación de estudios. En coordinación con el Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA), se han instalado 450 Círculos de Estudio<sup>52</sup> para la alfabetización y para el estudio de la primaria y la secundaria en territorio estadounidense.

Los principales programas educativos se han centrado en los niveles básicos de primaria y secundaria, dejando atrás a la educación media y superior, los cuales son necesarios para que la población pueda acceder a mejores oportunidades laborales. Hasta el año 2003 se ha comenzado a pensar en esta necesidad y así encontramos que la Universidad Tecnológica de la Mixteca abrió una carrera virtual, denominada Licenciatura en Estudios Mexicanos, dirigida a los connacionales, chicanos y latinos que radican en Estados Unidos a fin de que se mantengan los lazos culturales con el país y se promoció la cultura y la historia de México, además de formar líderes hispanos especializados en las relaciones económicas y diplomáticas entre ambos países.<sup>53</sup> De acuerdo con Modesto Seara Vázquez, rector de la universidad, el egresado será capaz

---

<sup>52</sup> Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores.

<sup>53</sup> Para obtener más información sobre la Universidad Tecnológica de la Mixteca y de la Licenciatura en Estudios Mexicanos véase la página web [www.utm.mx](http://www.utm.mx)

de integrarse al trabajo o dirección de las organizaciones civiles y de empresas, convertirse en líder al desenvolverse en el campo de las relaciones económicas entre México y Estados Unidos. El plan de estudios consta de ocho semestres, el egresado es un profesional con un amplio conocimiento de México, desde una perspectiva multidisciplinaria que le permite comprender bien su historia y su cultura, así como el funcionamiento de su economía, su sistema jurídico y político, desde la época mesoamericana, hasta las actuales relaciones con Estados Unidos y el continente. El costo de 110 dólares americanos al mes, cantidad que es mucho más accesible que la que se cobra en universidades estadounidenses.<sup>54</sup>

Mejorar el aprendizaje de los niños migrantes mexicanos es otra preocupación, y una forma de apoyar este objetivo ha sido el intercambio de ideas y experiencias entre educadores mexicanos y mexicano-americanos a través del desarrollo de congresos, seminarios o jornadas pedagógicas, y coordinando la participación de instituciones educativas mexicanas en las conferencias anuales de educadores, especialmente los vinculados con la educación bilingüe y migrante. Mediante este espacio se comparan métodos de enseñanza-aprendizaje que permitan acercar a los maestros estadounidenses al sistema educativo mexicano, a la cultura y experiencia de los niños que asisten a su salón de clases.

Para los estudiantes distinguidos se impulsan programas educativo-culturales que lleven a México a niños y jóvenes mexicano-americanos con probados méritos académicos, con el fin de reforzar su identidad y sus lazos con nuestro país. Asimismo, se promueve que niños y jóvenes mexicanos destacados participen en intercambios con jóvenes mexicano-

---

<sup>54</sup> Nuria Martínez, "Crean licenciatura en Estudios Mexicanos, *El Universal*, México, D.F., 22 de agosto de 2003.

americanos. El reconocimiento a estudiantes destacados es importante porque es muy común encontrar que los jóvenes mexicano-americanos no muestren interés por el estudio y mucho menos por destacar en sus calificaciones. Premiando su esfuerzo se incentiva a que vean que se obtienen recompensas por ser alumnos de alto rendimiento.

Por otro lado se promueve una mayor interrelación entre los centros de estudios mexicano-americanos, chicanos o hispanos, con los mexicanos que desarrollan programas docentes o de investigación sobre Estados Unidos o específicamente sobre la comunidad mexicana y mexicano-americana. Esto mediante el desarrollo de seminarios, congresos y conferencias sobre temas de interés común y estableciendo programas interinstitucionales de colaboración en el corto, mediano y largo plazo. La idea de este programa es interesante porque existe un alto desconocimiento de la diferencia entre términos como latinos, hispanos, mexicano-americanos, y otros más; el uso de todos estos términos para referirse a comunidades similares pero distintas, en ocasiones es molesto para los miembros de alguna de esas comunidades. La desventaja es que falta mucha difusión de esos encuentros y el objetivo queda inconcluso.

Una labor que ha logrado acciones importantes es el Programa de Intercambio de Maestros México-Estados Unidos, el cual fue creado en 1996 como una iniciativa de cooperación internacional de México para reducir la constante demanda de maestros bilingües que requieren los distritos escolares que atienden a niños inmigrantes que no dominan el inglés. La finalidad es contribuir al fortalecimiento del conocimiento de la historia, la cultura, los valores y las tradiciones nacionales en los alumnos de origen mexicano que radican en Estados Unidos para fortalecer su identidad nacional y mejorar su educación.

El programa se lleva a cabo en dos partes: en la primera los profesores mexicanos viajan a Estados Unidos, durante el verano (julio y agosto), por periodos de tres a ocho semanas y colaboran como maestros asistentes en los salones de clase donde se concentran niños monolingües en español. En la segunda etapa los maestros estadounidenses visitan por una o dos semanas, en cualquier época del año, las escuelas de donde provienen sus alumnos mexicanos, con lo cual se pretende que el maestro estadounidense se acerque a la cultura y experiencia de los niños que atienden cotidianamente, así como profundizan sus conocimientos sobre el sistema educativo mexicano. Durante los seis años de intercambio han participado más de mil maestros mexicanos y quinientos estadounidenses.<sup>55</sup>

El programa ha resultado benéfico para muchos niños mexicanos, sin embargo, a través de los comentarios vertidos por los maestros que han participado en este programa, podemos apreciar que es necesario afinar muchos detalles de la organización previa para que el tiempo del intercambio pueda ser optimizado. Aunque existe una capacitación previa de los profesores que asisten, no se realiza una planeación de las actividades que van a realizar en Estados Unidos. Las experiencias de los profesores que ya han participado y el establecimiento de contacto previo con los profesores en Estados Unidos es una opción para mejorar y aprovechar la corta estancia de los maestros mexicanos. Una limitante es la brecha en el nivel de inglés de los docentes, lo cual no permite una comunicación clara entre los maestros mexicanos y estadounidenses. Por otro lado, es común que se solicite más apoyo económico a las autoridades educativas en México para continuar y ampliar este programa, pero también es común que éstas cuenten con recursos limitados y no puedan aumentar el presupuesto designado para ello.

<sup>55</sup> Carpeta diagnóstico de las dependencias integrantes del Consejo Nacional de Comunidades Mexicanas en el Exterior, Instituto de los Mexicanos en el Exterior, SRE, 17 de marzo de 2003.

Cabe mencionar la creación de mecanismos para que los educadores y la comunidad mexicana o de origen mexicano puedan adquirir materiales didácticos, educativos o culturales de México. A fin de lograr lo anterior, se estableció un programa anual de donación de libros de texto gratuitos a las escuelas, bibliotecas públicas y centros comunitarios, para ser utilizados como material de apoyo en la educación de los niños monolingües en español, y para la enseñanza del castellano como segunda lengua. En coordinación con la Comisión Nacional del Libro de Texto Gratuito y con más de quinientos distritos escolares en Estados Unidos, se envían y distribuyen cada año más de 500 mil libros de texto en español a bibliotecas y escuelas a favor de los niños mexicanos en Estados Unidos.<sup>56</sup>

Los libros están integrados en colecciones de cincuenta obras cada una, la mayoría de historia, matemáticas, español y geografía. También se distribuyen libros para el maestro que ofrecen recomendaciones didácticas generales, temáticas, de evaluación, propuestas de trabajo y sugerencias bibliográficas. Asimismo, se propicia el conocimiento de los libros mexicanos mediante exposiciones y ferias en las que estos materiales tienen precios promocionales.

El esfuerzo de enviar libros a Estados Unidos es muy loable, pero los consulados deben ser muy cuidadosos de entregar los libros a las personas indicadas. Reconociendo la escasa cultura por la lectura entre los mexicanos, resulta muy difícil creer que todas las personas que reciben los libros les dan un adecuado uso. Precisamente el establecimiento de vínculos estrechos con organizaciones, escuelas, asociaciones voluntarias, etc., permitirían conocer las necesidades de cada asociación y entregarlos a quien tenga un objetivo específico para el uso de éstos.

---

<sup>56</sup> Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores.

Una de las principales preocupaciones que tienen los migrantes mexicanos cuando regresan a México, temporal o permanentemente, es garantizar la continuidad en los estudios de sus hijos. Ante esta inquietud, la Secretaría de Educación Pública creó el Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), el cual ideó el Documento de Transferencia del Migrante Binacional México-EUA que expiden los consulados y las secretarías de educación pública de los estados en México. Este documento permite que los niños mexicano, hijos de migrantes temporales, puedan inscribirse a su regreso a México o a Estados Unidos, en el grado correspondiente y asegura su aceptación inmediata en las escuelas de sus respectivas comunidades, independientemente de la época del año en la que lleguen a México. En esta importante labor participan veinte estados de la República Mexicana y dieciocho estados de la Unión Americana.<sup>57</sup>

El Documento de Transferencia contiene las siguientes características:

- es equivalente a la boleta de evaluación de educación primaria o secundaria que se utiliza en el sistema educativo nacional;
- está elaborado en inglés y español;
- su expedición es gratuita;
- permite y asegura la continuidad de los estudios de educación básica;
- se puede usar en la escala de calificaciones nacional o de Estados Unidos (literal o numérica) y en el mismo documento se tiene la interpretación de las mismas;
- se imprime y distribuye con un número de folio para un mayor control;
- no requiere legalización;

<sup>57</sup> *Asegura la educación de tus hijos. ¡Tan fácil como tocar una puerta!. Documento de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional México-EUA, Folleto, Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Relaciones Exteriores.*

- estrecha los lazos entre los sistemas educativos mexicano y americano;
- es un documento oficial que permite el reconocimiento de los estudios cursados por los estudiantes que migran entre Estados Unidos y México.
- facilita la integración inmediata de los estudiantes a los sistemas educativos de ambos países;
- los alumnos pueden inscribirse en cualquier momento del año escolar; y
- contiene información complementaria sobre las condiciones de salud de los alumnos, así como si sufren alguna discapacidad que requiera de educación especial.<sup>58</sup>

La creación de este documento es una decisión que atendió a la problemática que vivían los migrantes que regresaban a México a mediados del ciclo escolar, lo que impedía que los niños ingresaran al grado escolar correspondiente perdiendo un año. Aunque son evidentes las ventajas de tramitar este documento persiste un amplio desconocimiento sobre esta iniciativa, por lo cual mientras no sea ampliamente difundido entre los mexicanos migrantes, el Documento de Transferencia no cumple sus objetivos.

Por otro lado, en virtud de la escasa difusión del Documento de Transferencia, y el desconocimiento por parte de estudiantes, maestros, directivos y autoridades educativas en general, se deben fortalecer los medios de distribución e información a fin de que un mayor número de mexicanos tengan acceso a su uso. A pesar de que últimamente se ha iniciado la promoción del documento en escuelas a las que asiste una

---

<sup>58</sup> Consejo Nacional de Comunidades Mexicanas en el Exterior, Instituto de los Mexicanos en el Exterior, SRE. Carpeta de diagnóstico de las dependencias competentes. 17 de marzo de 2003.

cantidad importante de niños mexicanos, volvemos a la problemática de que estas acciones dependen del compromiso y voluntad de cada cónsul.

Es evidente que la demanda de servicios educativos de los mexicanos radicados en Estados Unidos es sumamente diversa y está rebasando la oferta de la Secretaría de Educación Pública. En este sentido, los recursos de la SEP han resultado insuficientes, por lo que esa Secretaría ha planteado la necesidad de que otras instituciones participen con recursos económicos, así como la asignación de recursos específicos para la operación de los programas y la implementación de acciones.

Además, la SEP carece de un instrumento que permita evaluar el impacto cualitativo de los programas educativos que se ofrecen a la comunidad mexicana en Estados Unidos, para identificar las opciones de mejorarlos. También existen diferencias de carácter administrativo y de gestión, como la absoluta descentralización del sistema educativo estadounidense, se traducen en una reducida colaboración con las instituciones educativas de la Unión Americana. En Estados Unidos no sólo hay una carencia de programas federales de atención a migrantes, sino también de programas estatales que permitan involucrar a un mayor número de mexicanos en los programas educativos.

Es evidente que al incorporarse a la sociedad estadounidense, se da una pérdida de la identidad mexicana, lo cual se puede subsanar con la educación que los padres brinden en casa, la participación de los niños mexicanos en programas culturales, etc. Al mismo tiempo se debe trabajar en demostrar a los padres que es altamente recomendable fomentar el uso de ambos idiomas porque a futuro les permitirá contar con una ventaja para conseguir un mejor empleo.

Asimismo, persiste el patrón de un bajo rendimiento académico por la falta del dominio del idioma inglés, baja autoestima de los alumnos mexicanos en Estados Unidos y la deserción escolar después del noveno grado. Como se puede observar los retos son muchos y los recursos limitados por lo que la creatividad para hacer mucho con poco depende en gran medida del compromiso de los servidores públicos del gobierno de México. También se debe tomar partida de los programas que se pueden realizar con recursos que el gobierno estadounidense y de organizaciones no gubernamentales que apoyen este tipo de proyectos.

### **2.2.2 Salud y bienestar social**

La finalidad que persigue esta área es la de contribuir a que la población mexicana y de origen mexicano tenga mayores opciones para satisfacer sus necesidades en materia de salud y bienestar social. Para alcanzar estas metas se realizan diferentes actividades.

La iniciativa más innovadora que otorga amplios beneficios a los trabajadores migrantes y sus familias en México es el Seguro Facultativo Familiar para trabajadores mexicanos.

El programa fue establecido en julio de 1990 luego de que trabajadores mexicanos agrícolas en California solicitaron al gobierno mexicano ayuda para pagar los costos de salud de sus familias en México, muchas de las cuales estaban desprotegidas por que el jefe de la casa emigraba hacia Estados Unidos. El Seguro Social diseñó entonces el Seguro Facultativo Familiar, que permite la incorporación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de todos los integrantes de una familia con el pago anticipado de una cuota anual.

ESTA TESIS NO HALLA  
DE LA BIBLIOTECA\*

En abril de 1990 se suscribió un contrato de seguro facultativo familiar con la *United Farm Workers of America* AFL-CIO, por medio del cual se puso al alcance de sus agremiados y sus familias, los servicios médicos del Instituto en nuestro país.<sup>59</sup>

Posteriormente, en 1991, previa suscripción de un convenio con la Secretaría de Relaciones Exteriores, se decide la apertura de tres oficinas del IMSS en los consulados de Los Angeles, Chicago y Fresno, con el objeto de aproximar los servicios a los trabajadores migrantes.

En 1996, se llevó a cabo un diagnóstico del Programa y los resultados se resumen en:

- Aceptación: el 56% de los derechohabientes se encontraban vigentes por haber renovado su contratación.<sup>60</sup>
- Presencia del gobierno mexicano: una de las pocas acciones concretas cuyos beneficios se reciben de inmediato.
- Distribución geográfica inadecuada: las oficinas del Instituto carecían de áreas de acción definidas y quedaban sin cubrir zonas con importante concentración de mexicanos. Esto derivó en una regionalización de los ámbitos de influencia de las representaciones.

Efectivamente, este programa es muy benéfico para los migrantes y sus familias, y en la medida en que se difundan las bondades del programa y se brinde apoyo para la gestión de los mismos, nuestros connacionales se acercarán a conocerlo y hacer uso de él. Igual o más importante es la calidad de la atención que se brinde a los familiares en México; de nada servirán los esfuerzos humanos y económicos en promover este programa.

---

<sup>59</sup> *Guía Básica del Programa de Seguridad Social para Trabajadores Mexicanos en el Extranjero*, Dirección de Afiliación y Cobranza, Coordinación de Subdelegaciones, IMSS, México, D.F., 2002.

<sup>60</sup> *Idem*.

si al momento de acercarse a utilizar los servicios la gente es mal atendida, y por ende, esto será comunicado a los mexicanos en Estados Unidos restando confiabilidad en el gobierno de México y sus programas de apoyo. No hay que olvidar que la mejor recomendación o la peor reputación es la que se transmite de boca en boca.

Actualmente, el Instituto cuenta con tres oficinas ubicadas en los Consulados Generales de México en Los Angeles, Chicago y Houston y se tiene contemplado, en un futuro próximo, ampliar los servicios que se proporcionan a los mexicanos que viven o laboran en los Estados Unidos así como ampliar la presencia del Instituto en ese país. Los consulados asesoran en la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para que se provean servicios médicos a los familiares en México de los connacionales que laboran en los Estados Unidos.

Recientemente se estableció una campaña que busca difundir entre los migrantes las ventajas del Seguro Facultativo Familiar, a través del cual pueden ofrecer a sus parientes en México protección médica, aun cuando ellos trabajen en Estados Unidos. A través de este sistema, los migrantes quedan protegidos de sufrir un desequilibrio patrimonial por causa de alguna enfermedad de sus familiares en México.

Los inmigrantes tienen el riesgo de que se les diluya el fruto de su trabajo en Estados Unidos en caso de que se presente un padecimiento en su familia; este programa los protege contra eso. Por una cuota anual que va de 97 dólares a 256 dólares, dependiendo de la edad de la persona que es inscrita, los migrantes pueden asegurar a través de este programa a sus esposas, hijos y padres, e incluso a nietos, hermanos y tíos. La inscripción en el programa puede tramitarse por correo en las oficinas del Instituto Mexicano del Seguro Social en Houston, Chicago o Los Angeles, o en

cualquiera subdelegación del Seguro Social en México. El seguro les da derecho a recibir consultas médicas, hospitalización, intervenciones quirúrgicas, atención por maternidad, análisis de laboratorio, Rayos X y medicamentos.<sup>61</sup>

A pesar de haber sido establecido desde 1990, el programa no ha sido plenamente aprovechado por los mexicanos que se encuentran en Estados Unidos debido al escaso conocimiento que los migrantes sobre el mismo. También el programa enfrenta la resistencia de una ausencia de cultura de prevención en México.

Existen diversos servicios de información cuya finalidad es crear una cultura de prevención contra enfermedades típicas de los grupos migratorios. Por ejemplo, se contribuye a prevenir el SIDA entre la población que trabaja en los Estados Unidos, a través de campañas de información y servicios de consulta que desarrolla el Consejo Nacional contra el SIDA, el cual por impulso de este programa abrió una oficina en Los Angeles, California.

En lo que respecta a servicios de información contra las adicciones, se difunde información encaminada a reducir el índice de alcoholismo y farmacodependencia en la comunidad mexicana que radica en los Estados Unidos, con la colaboración del Consejo Nacional contra las Adicciones, organismo dependiente del Sector Salud en México.<sup>62</sup>

En otra línea de acción encontramos programas de intercambio de profesionales de la salud, mediante los cuales se organizan una serie de seminarios de actualización dirigidos a los profesionales de la salud estadounidenses con el fin de sensibilizar y mejorar la comprensión social y cultural hacia la población de origen mexicano. Además se realiza un

<sup>61</sup> *Ibidem*

<sup>62</sup> Carpeta diagnóstico de las dependencias integrantes del Consejo Nacional de Comunidades Mexicanas en el Exterior, Instituto de los Mexicanos en el Exterior, SRE, 17 de marzo de 2003.

intercambio, donde un grupo de estadounidenses visitan durante diez días los estados de alta emigración en México. A nivel binacional se establecen convenios de colaboración intersecretariales con instituciones académicas dedicadas a la atención de la salud.

La Secretaría de Relaciones Exteriores presenta en un informe que anualmente se distribuyen más de 100 mil folletos con información para la prevención de enfermedades y el cuidado de la salud. Los folletos es un tema que merece ser revisado detenidamente porque prácticamente toda la difusión de los programas dirigidos a las comunidades mexicanas en Estados Unidos se hace a través de este medio.

En México se trabaja arduamente en el diseño del contenido y la presentación para que logren captar el interés de los migrantes. Algunos formatos de los mismos han sido muy originales, como algunas historietas, donde de manera muy amigable y entretenida se alerta a los migrantes sobre diferentes riesgos de contraer enfermedades. No obstante el gran problema continúa siendo que la entrega directa de los folletos a los migrantes queda en los consulados de México en el Estados Unidos y, por ende, no hay manera de corroborar que esta distribución se haga con la sensibilidad que se requiere. Es previsible que los cónsules no sean las personas que directamente entreguen los folletos día a día; generalmente los empleados de más bajo rango son los que realizan esta labor, y aunque no podemos generalizar en torno a que no desempeñen esta actividad con el compromiso y convicción que se requiere, sí hay indicios de que muchos no lo hacen de este modo.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

### **2.2.3 Cultura**

Con el apoyo del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) se inició la formación de círculos de lectura, que se constituyen en instancias que promueven el gusto por la lectura y la práctica del idioma español. Actualmente se han creado 178 círculos en los estados de Arizona, California, Texas, Georgia e Illinois.<sup>63</sup>

Una limitante del éxito de distintos programas dirigidos a la comunidad mexicana en Estados Unidos, es precisamente la falta del gusto por la lectura, por ello este programa es muy importante, sin embargo considerando que existen millones de mexicanos en ese país, 178 círculos de lectura es un número muy bajo, por lo que el fortalecimiento y ampliación de este programa debe ser una prioridad.

Por otro lado, se realizan exposiciones de artes plásticas, fotografía, presentaciones en vivo, ciclos de cine, conferencias, talleres, entre otros. La Unidad de Asuntos Culturales de la Secretaría de Relaciones Exteriores tiene alrededor de diez muestras en exhibición a fin de que se fortalezcan los lazos de las comunidades mexicanas en el exterior y las regiones de origen de las mismas. Entre las exposiciones destacan: "Imágenes de un Siglo" de Manuel Álvarez Bravo; "Panoramas" exposición fotográfica de jóvenes mexicanos; "Sandra Pani" obra en óleo; "Cofradía de luz" exposición fotográfica de los más renombrados fotógrafos mexicanos; "Arena México" instalaciones de Damián Ortega.<sup>64</sup> Las exposiciones que se han seleccionado reflejan las raíces culturales de México al tiempo de mostrar las nuevas tendencias y la creatividad del arte contemporáneo de México.

<sup>63</sup> *Idem.*

<sup>64</sup> Unidad de Asuntos Culturales, Secretaría de Relaciones Exteriores.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

A pesar de que hace un gran esfuerzo por llevar muestras culturales mexicanas a Estados Unidos, muchas de ellas no logran captar la atención y el interés de muchos mexicanos, resultaría conveniente buscar expresiones culturales populares que sean del interés del mexicano promedio de habita en Estados Unidos.

El concurso de dibujo y pintura infantil "Este es mi México" se inició en 1997 y en él han participado más de 38 mil niños y niñas de Estados Unidos y Canadá. Los ganadores visitan México y realizan actividades turísticas, culturales y oficiales. Desde sus inicios este concurso ha contado con el apoyo de la iniciativa privada lo que ha permitido intensificar año con año su promoción. Con los dibujos de los niños ganadores se realiza un calendario cuyo tiraje es de 20 mil ejemplares y es distribuido en México y Estados Unidos.<sup>65</sup>

A través de los dibujos de los niños, se pueden percibir algunos estereotipos que persisten sobre México, es muy común encontrar una cantidad importante de figuras como nopales, cactus, sombreros, banderas de México, imágenes de la Virgen de Guadalupe, entre otros. Resultaría muy interesante que con el análisis de estos dibujos se pudiera planear la imagen que se quiere proyectar de México, y no es porque México no signifique todas las imágenes señaladas anteriormente, sino porque México es eso y mucho más. Mucho se ha dicho sobre la diversidad cultural de México, y es importante que en un futuro esa sea la imagen que estos dibujos proyecten.

Existe un concurso de fotografía denominado "Otra Mirada", el cual tuvo su primera promoción en el año 2000 y tiene como propósito conocer, a través de la imagen, la realidad del entorno de los jóvenes de origen

<sup>65</sup> Carpeta diagnóstico de las dependencias integrantes del Consejo Nacional de Comunidades Mexicanas en el Exterior, Instituto de los Mexicanos en el Exterior, SRE, 17 de marzo de 2003.

mexicano. De igual manera que en el concurso de pintura infantil, sería interesante que además de promover expresiones culturales, éstas permitan conocer patrones o tendencias de los intereses, problemas y necesidades de los jóvenes mexicanos y mexicano-americanos para planear las acciones dirigidas a ellos.

El gobierno mexicano siempre ha procurado llevar manifestaciones culturales a Estados Unidos, por lo que en esta área el trabajo ha tenido continuidad, sin embargo, el reto es buscar temas que capten el interés del público en general, es decir, de los mexicanos de diferentes niveles socioeconómicos y de la comunidad estadounidense. Muchas veces llevar una exposición representa además de un gran esfuerzo, una erogación importante de recursos económicos y no logra un número importante de visitantes, debido a la falta de una promoción eficaz. Si a lo anterior aunamos la poca cultura por la apreciación del arte en algunos mexicanos, queda en evidencia que debemos ser altamente innovadores y creativos para encontrar expresiones artísticas que interesen a nuestros connacionales al tiempo de buscar la sensibilización hacia el arte y la cultura de México.

#### **2.2.4 Deportes**

La actividad física y el deporte, además de los beneficios a la salud, integran de manera natural a las comunidades y representan un área en la que la colaboración y el intercambio ofrecen múltiples posibilidades. En este campo se cuenta con el apoyo de varias Instituciones: Universidad Nacional Autónoma de México, Comisión Nacional del Deporte, Gobierno del Distrito Federal y de algunos gobiernos estatales.

En la búsqueda del fortalecimiento de las estructuras deportivas, se contribuye a la creación de organizaciones deportivas de la comunidad o

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

al fortalecimiento de las ya existentes, para que cuenten con la personalidad jurídica y la representatividad necesarias para cumplir mejor su función.

Se invita a destacados deportistas y entrenadores a dar pláticas, clínicas o cursos sobre diferentes disciplinas deportivas que interesen a los deportistas mexicanos y mexicano-americanos. También se organizan competencias en los distintos deportes en los que participa la comunidad mexicana y mexicano-americana, en varias ciudades. Los ganadores de estos eventos pasan a eliminatorias internas y los ganadores se enfrentan a los equipos mexicanos de estas disciplinas, representando a la comunidad.

La Copa México de fútbol soccer se celebra desde 1993, en coordinación con las ligas de fútbol soccer, se ha convertido en el evento deportivo más importante para nuestros connacionales, participan 2,500 equipos y 100 mil personas entre jugadores y espectadores. Desde sus inicios ha contado con apoyo de empresas privadas locales para su realización.<sup>66</sup>

Desde 1997 se integra una delegación de jóvenes atletas migrantes y mexicano-americanos para que participen en la Olimpiada Nacional. En los últimos años han participado más de 528 jóvenes atletas, han obtenido 117 medallas y se ha representado a México en contiendas internacionales de alto nivel.

También se creó un plan vacacional permitiendo que los niños mexicanos puedan tomar cursos de educación física entrenados por la Comisión Nacional del Deporte (CONADE). Hasta el momento han participado 512 maestros que han atendido a más de 43 mil niños. Asimismo, se promueve y entrega el Premio Anual del Deporte a los mejores deportistas de origen mexicano y a los entrenadores y amigos del deporte que han contribuido

---

<sup>66</sup> *Idem*

con su labor al desarrollo deportivo de las comunidades mexicanas. De 1995 a la fecha se han entregado 120 placas de reconocimiento.<sup>67</sup>

Indudablemente el área de deportes es una de las que mejor ha funcionado debido al alto interés que la comunidad mexicana y mexicano-americana muestra por el deporte, en especial por el fútbol soccer. Además, aunque el grado de avance no es homogéneo en todas las adscripciones consulares, sí podemos afirmar que todas participan activamente.

Esta labor contribuye a que los niños y jóvenes mexicanos y mexicano-americanos se mantengan ocupados y emocionados por una actividad física disminuyendo así las posibilidades de que se involucren en bandas o drogadicción. Es evidente que el deporte además de brindar beneficios a la salud, propicia de una manera natural el establecimiento de vínculos entre las comunidades establecidas en Estados Unidos y entre éstas y sus comunidades de origen.

El reto en esta tarea es mantener el trabajo desempeñado hasta ahora. No obstante, estos espacios donde se reúne una gran cantidad de gente y se concentra en el mismo lugar han sido subaprovechados. Es increíble que los consulados piensen en estrategias de cómo llegar a una gran cantidad de personas, cuando los eventos deportivos las reúnen por ellos. Como es de esperarse, los partidos de fútbol y otros eventos deportivos se llevan a cabo los fines de semana: sin generalizar, es muy probable que esto sea la causa por la que el personal de los consulados no asiste regularmente.

Resultaría sumamente provechoso encontrar una forma viable de poder trabajar más los fines de semana, porque es cuando se puede acceder

---

<sup>67</sup> *Idem.*

fácilmente a una gran cantidad de mexicanos. Para ello, es muy factible adecuar el horario y días de trabajo de los consulados para responder a las necesidades de los connacionales. Finalmente los consulados existen por ellos y en la medida en que se atiendan sus necesidades es válido realizar modificaciones que permitan realizar los objetivos planteados.

### **2.2.5 Organización comunitaria**

Para estrechar y multiplicar los lazos que naturalmente surgen entre los mexicanos y sus lugares de origen, se amplía el alcance y número de las agrupaciones de apoyo a través de la organización por estado de origen y se han creado los vínculos con los gobiernos de los estados correspondientes.

Para cumplir con estos propósitos se ha integrado un Consejo Consultivo con los representantes en el Distrito Federal de 16 estados y se formaliza la participación de los diversos gobiernos estatales a través de la firma de acuerdos de cooperación. Ya se ha procedido a integrar al programa a los delegados de la SRE, por medio de una designación formal como representantes en su circunscripción.

También con la participación de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), se establece un programa de solidaridad internacional entre mexicanos, que permitirá hacer realidad numerosos proyectos de colaboración comunidad-estado.

Un área particular del programa es la organización comunitaria. Se promueve la organización de cada grupo estatal en clubes, asociaciones, federaciones, etc., con la directa intervención de los consulados. Con el fin de motivar a los líderes de las comunidades estatales, algunos son invitados a las giras presidenciales por sus entidades de origen.

Para avanzar en esta área se tomó el modelo de Zacatecas iniciado por el gobernador Borrego en 1988, quien primero estableció confianza con los emigrados y después organizó y operó proyectos conjuntos con cerca de 50 clubes de zacatecanos en California. Con este ejemplo vemos que la organización comunitaria de emigrantes ya existía, y que fue la sensibilidad política de un gobernante lo que condujo a establecer una relación institucional con su población transfronteras. Posteriormente los funcionarios el PCME contribuyeron a extender este tipo de esquema a otros estados y en diferentes niveles, sirviendo de enlace entre las comunidades de oriundos en Estados Unidos con instituciones públicas y privadas en México.

Un aspecto importante del programa ha sido el fomento de visitas a diversas ciudades norteamericanas de los gobernadores de los estados que cuentan con más población migrante para alentar la unión de esos gobiernos con su población emigrada y conocer sus necesidades y problemas.

Entre los gobiernos más activos con su población emigrada destaca Guanajuato, en donde el gobernador Medina Placencia estrechó la relación con sus oriundos y en el gobierno de Vicente Fox la oficina encargada contaba con 30 personas, número similar al personal del PCME. Zacatecas ha ido más allá con el gobernador Monreal, quien ha ofrecido una representación en su gobierno a los zacatecanos de Los Angeles. Los gobiernos de los estados de Durango, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí y los dos mencionados anteriormente cuentan con funcionarios encargados de atender a los emigrados.<sup>68</sup>

---

<sup>68</sup> Informes Oficina de Asuntos Migratorios Embajada de México en Washington.

La actitud hacia ellos ha cambiado radicalmente y para mantenerlos ligados a sus localidades de origen, los gobiernos de los estados expulsores de migrantes se han abocado a encontrar mecanismos de apoyo a su población emigrada y a mejorar las condiciones económicas en las zonas expulsoras. En esta tarea, los funcionarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores han jugado un papel decisivo en la sensibilización de los gobernadores sobre la importancia estratégica de los mexicanos en Estados Unidos; de la misma forma, se han preocupado por difundir las experiencias, iniciativas y acciones de unos gobiernos a otros con la finalidad de que los programas exitosos puedan ser tomados como modelos por otros gobernadores.

Las creación de oficinas específicas de atención al migrante es un ejemplo muy claro de lo anterior, y durante los últimos años se trabajó arduamente en este rubro, que hoy en día prácticamente todos los estados expulsores de migrantes ya cuentan con una unidad administrativa que atiende a esta población.

En la siguiente tabla se encuentran las 26 oficinas que existen hasta el momento y la forma en que se denominan por los campos de acción de abarcan.

**OFICINAS DE ATENCIÓN A MIGRANTES**

1	Aguascalientes	Oficina Estatal de Atención a Oriundos Hidrocálidos y sus Familias
2	Coahuila	Oficina Estatal de Atención a Oriundos de Coahuila
3	Chihuahua	Oficina Estatal de Atención a Migrantes de Chihuahua
4	Colima	Oficina Estatal de Atención a Migrantes de Colima
5	D.F.	Dirección General de Equidad y Desarrollo del Gobierno del D.F.
6	Durango	Coordinación de Atención a Comunidades Duranguenses en el Extranjero
7	Guanajuato	Comisión Estatal de Apoyo Integral a los Migrantes y sus Familias en el estado de Guanajuato
8	Guanajuato	Dirección General de Comunidades Guanajuatenses en el Extranjero
9	Guerrero	Dirección General de Programas Prioritarios
10	Hidalgo	Coordinación General de Apoyo al Hidalguense en el Estado y en el Extranjero
11	Jalisco	Dirección de Asuntos Internacionales del Gobierno de Jalisco
12	México	Dirección General de Apoyo a Migrantes Mexiquenses en el Extranjero
13	Michoacán	Coordinación General para la Atención al Migrante Michoacano
14	Morelos	Coordinación Estatal del Programa Binacional de Educación Migrante Morelense
15	Nayarit	Oficina de Atención a Oriundos del Estado y en el Extranjero de Nayarit
16	Nuevo León	Programa Binacional de Educación en Monterrey
17	Oaxaca	Coordinación Estatal de Atención al Migrante Oaxaqueño

18	Puebla	Oficina de Atención a Comunidades Poblanas en el Extranjero
19	Querétaro	Oficina de Atención a Oriundos del Estado de Querétaro en el Extranjero
20	San Luis Potosí	Dirección de Enlace Internacional de San Luis Potosí
21	Sinaloa	Se atiende desde la Secretaría General de Gobierno
22	Sonora	Consejo Estatal de Población / Oficina de Atención al Migrante Sonorense
23	Tamaulipas	Consejo Estatal de Población de Tamaulipas
24	Tlaxcala	Oficina de Atención a Tlaxcaltecas en el Exterior
25	Veracruz	Coordinación de Atención a Migrantes en el Estado de Veracruz
26	Zacatecas	Instituto Estatal de Migración del Estado de Zacatecas

*Fuente: Instituto de los Mexicanos en el Exterior. Mayo de 2003.*

Como se puede apreciar la mayoría de los estados cuenta con una oficina que se encarga solamente de la atención a los migrantes y oriundos de su estado en el exterior, que básicamente es en Estados Unidos. Algunos otros han encargado la misión a algún área de su estructura gubernamental, pero finalmente han dado importancia a ese sector de la población. La actividad de las oficinas en cada estado es muy diversa y en gran medida depende de la voluntad política del gobernador en turno, de los recursos humanos y económicos que destine a la oficina, por lo mismo, encontramos poca homogeneidad en el trabajo desempeñado por estas oficinas, lo cual no es del todo malo porque cada estado presenta características, patrones, problemáticas y necesidades distintas.

Por ejemplo, Guanajuato cuenta con dos oficinas para este fin, una se dedica al apoyo de los migrantes y sus familias en el estado de Guanajuato y otra atiende a las comunidades guanajuatenses en Estados Unidos, este esquema es altamente conveniente porque son dos poblaciones distintas con demandas diversas pero ambas estratégicas para su estado de origen y para México. En un futuro cercano podría ser una buena opción el organizar foros de representantes de estas oficinas para involucrarlas más en las acciones y programas dirigidos a los mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos. Una fluida y cordial colaboración puede apoyar mucho a hacer más con poco.

### **2.2.5 Consejo para la Promoción de Negocios con las Comunidades Mexicanas e Hispanas**

Por sus dimensiones y capacidad económica, la importancia del mercado hispano para México se ve acrecentada en el marco del Tratado de Libre Comercio. La comunidad empresarial hispana representa para el pequeño y mediano empresario mexicano un aliado fundamental tanto en el ámbito de la inversión productiva como en el comercial.

Bajo este esquema, el Consejo para la Promoción de Negocios con las Comunidades Mexicanas e Hispanas surge con el objetivo primordial de lograr la coordinación y la comunicación entre las diferentes organizaciones mexicanas con interés de promover negocios con las comunidades hispanas en Estados Unidos y proporcionar así, a los empresarios y profesionales hispanos, un acceso preferencial y rápido a las estructuras empresariales de la sociedad mexicana.

El consejo está integrado por las instituciones públicas y privadas más importantes de México en el ámbito de la promoción internacional de negocios. Asimismo, ofrece a los empresarios hispanos asesoría e información en temas relacionados con la industria y el comercio.

Entre sus actividades más importantes, el Consejo se encarga de promover y coordinar la participación de México en los eventos y ferias comerciales hispanas en Estados Unidos; atender a misiones de hombres de negocios hispanos en México, difundir las oportunidades comerciales y de inversión de México y la comunidad hispana; identificar y dar seguimiento a proyectos de inversión y coinversión; organizar y participar en seminarios de negocios; asesorar y atender las solicitudes de negocios y, realizar estudios de mercado sobre la comunidad hispana.<sup>69</sup>

La estructura y administración del Consejo se ajusta a lo establecido en su reglamento y a las normas que al respecto acuerde el Consejo Directivo y la Presidencia del mismo. El principal órgano resolutorio del Consejo, lo constituye el Consejo Directivo. El mismo está conformado por el pleno de los miembros del Consejo. Para resolver o dictaminar respecto a un tema o propuesta del Consejo, el Consejo Directivo sesionará y votará. Se acuerda por mayoría simple y los resolutorios serán mandato para el Consejo.

La Presidencia del Consejo recae en la Secretaría de Relaciones Exteriores, particularmente en el titular del ahora Instituto de los Mexicanos en el Exterior. Corresponde a la Presidencia la titularidad y la personalidad jurídica del Consejo ante sus contrapartes: cámaras, asociaciones y demás instituciones interesadas en el comercio exterior con las comunidades hispanas.

---

<sup>69</sup> Programa de Prácticas Profesionales en las Comunidades Mexicanas en Estados Unidos 2001. Manual de Información, SRE, Tlatelolco, México, D.F., junio de 2001.

En concordancia con la Ley de la Administración Pública Federal, corresponde a la Secretaría de Relaciones Exteriores, y particularmente a la Presidencia del Consejo, realizar los esfuerzos de coordinación y apoyo en el extranjero. La Secretaría Técnica del Consejo recae en la Secretaría de Comercio y Fomento Industrial, y su labor será coadyuvar al buen funcionamiento del Consejo y apoyar las funciones de la Presidencia de éste. La Secretaría Técnica del Consejo tendrá a su cargo el cumplimiento de las resoluciones del Consejo y el despacho de los asuntos de la organización.<sup>70</sup>

La denominación de la Agrupación es "Consejo para la Promoción de Negocios con las Comunidades Mexicanas e Hispanas". Es una agrupación civil, que no tiene carácter predominante económico, no persigue alguna actividad lucrativa y su objeto es la realización de los fines comunes permitidos por la ley, que adelante expresan. Su nacionalidad es mexicana, sea cual fuere la nacionalidad de los asociados que la integren.

Los objetivos del Consejo son:

- a) Fomentar el comercio exterior de México con las comunidades mexicanas, de origen mexicano e hispanas en Estados Unidos.
- b) Procurar establecer y mantener sólidas relaciones comerciales con las comunidades mexicanas, de origen mexicano e hispanas en Estados Unidos, con la cooperación de personas e instituciones interesadas en el extranjero.
- c) Promover ferias, exposiciones, cursos, seminarios, mesas redondas y cualquier otro evento que estimule el incremento del comercio de México.

---

<sup>70</sup> *Idem.*

d) Obtener mayor acercamiento entre las dependencias y entidades del sector público, iniciativa privada, asociaciones y cámaras de comercio con las comunidades mexicanas, de origen mexicano e hispanas en el extranjero, procurando el trato directo y el apoyo del Consejo en todo lo relacionado al comercio, los empresarios, las asociaciones mexicanas e hispanas en Estados Unidos.

e) Establecer correspondencia con asociaciones, cámaras de comercio y organismos similares, nacionales y extranjeros, para efectivas colaboraciones e intercambios recíprocos de información y coordinación.

f) En general, estudiar y realizar todo aquello que sea conveniente para la mejor constitución de sus fines y la promoción del comercio.<sup>71</sup>

Participan diversas instituciones:

*Asociación Nacional de Importadores y Exportadores de la República Mexicana (ANIERM)*

Apoya a las empresas hispanas en la importación y exportación de cualquier producto o servicio.

La ANIERM ofrece:

-  Asesoría técnica y legal para obtener licencias y permisos de importación.
-  Estadísticas sobre la economía de México.
-  Elaboración de contratos.
-  Información sobre oportunidades comerciales en México.
-  Servicios de vinculación, importación, exportación, empresas conjuntas, representación e inversión.

---

<sup>71</sup> *Ibidem*

-  Preparación de agendas de trabajo. Descuentos en tarifas aéreas y hospedaje.
-  Traducción de información técnica en cualquier idioma.
-  Promoción de productos y servicios de la Asociación en su revista mensual.
-  Directorio.<sup>72</sup>

#### *Apoyos y Servicios a la Comercialización Agropecuaria (ACERCA)*

Órgano desconcentrado de la SAGARPA, tiene entre sus atribuciones promover el desarrollo de programas y sistemas para fortalecer la comercialización de productos agropecuarios nacionales así como fortalecer el fomento, desarrollo y difusión de sistemas de información de mercados agropecuarios, nacionales e internacionales.

Dentro de este marco, ASERCA opera actualmente el Programa de Apoyo y Fomento a las Exportaciones (PROAFEX) , instrumento que brinda apoyo a productos mexicanos de frutas y hortalizas a través de algunos subprogramas. El subprograma de Desarrollo y Divulgación de la Oferta Exportable consiste en detectar la oferta exportable y apoyar su desarrollo proporcionando orientación y asesoría a todos aquellos productores interesados. Su divulgación, junto con los datos básicos de los exportadores, se realiza a través del Directorio de Exportadores de Productos Hortifrutícolas de publicación anual. Otro subprograma es el de Promoción de Eventos Internacionales, el cual fomenta la presencia de productos hortofrutícolas mexicanos en ferias y exhibiciones de carácter internacional que se realizan tanto en México como en el extranjero. Se pretende también iniciar la organización y operación de misiones comerciales de compradores extranjeros en nuestro país, como una

---

<sup>72</sup> Consejo para la Promoción de negocios con las comunidades mexicanas e hispanas. Folleto de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

herramienta más de promoción y fomento a las exportaciones. El subprograma Sistema de Enlace Comercial para el Sector Agrícola (SECSA) promueve el enlace directo entre productores y compradores de productos agrícolas, así como prestadores de servicios para la colocación y proveeduría de sus productos y servicios, difundiendo estas oportunidades comerciales a través de los medios especializados dentro del sector. El subprograma de Coordinación Interinstitucional consiste en fomentar y apoyar los proyectos de coordinación entre ASERCA y las dependencias y organismos públicos y privados, involucrados en los procesos de comercialización de productos hortofrutícolas mexicanos.

El Consejo para la Promoción de Negocios con las Comunidades Mexicanas e Hispanas es un instrumento muy valioso para vincular los mercados mexicano y estadounidense a través de empresarios con un origen común, con el objeto de brindarles más beneficios económicos tanto a los empresarios como a los dos países. Conceptualmente el Consejo plantea una idea para desempeñar una labor importante en esta tarea, sin embargo, los resultados muestran que el trabajo no ha permeado al grado de que podamos indicar un número de empresas que ya comercian constantemente, o cifras en dólares de las operaciones que se han realizado.

Esta realidad deja en evidencia que los retos del Consejo son muchos. Además de la organización de foros, la creación de la figura de asesores en comercio exterior podría dar certeza a las personas o pequeñas empresas que desean hacer negocios con las comunidades mexicanas en Estados Unidos, pero no se animan porque desconocen los trámites y les da miedo comenzar a explorar estas nuevas alternativas.

### **2.3 Logros y limitantes del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior**

Gracias a la creación del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero (PCME) se reactivó el papel de los consulados mexicanos en Estados Unidos de promover las relaciones con la diáspora mexicana incluida la comunidad de origen mexicano. La misión es que sean promotores de cambios estructurales para desmontar mitos y estereotipos. Además, se sensibilizó a muchos gobernadores sobre la importancia de la relación con sus connacionales en Estados Unidos, logrando la creación de las primeras oficinas estatales de atención a oriundos. Se creó conciencia entre diversos grupos influyentes de nuestra sociedad acerca de la importancia de los mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos.

En el marco del nuevo entendimiento entre México y Estados Unidos, el PCME fue un instrumento invaluable de cooperación y enlace cuyo propósito fue contribuir al desarrollo del mexicano como individuo y como parte de la sociedad en la que vive.

El Programa destacó por ser el instrumento de cooperación que más penetró entre la población emigrada, y especialmente entre los clubes y comités por lugar de origen.

Un aspecto importante del programa ha sido el fomento de visitas a diversas ciudades norteamericanas de los gobernadores de los estados que cuentan con más población migrante para alentar la unión de esos gobiernos con su población emigrada y conocer sus necesidades y problemas.

El PCME realizó acciones de coordinación interinstitucional y binacional para el bienestar de los connacionales, de seguimiento a iniciativas legislativas y administrativas, y de fomento a la organización y sensibilización de las autoridades.

Entre estos esfuerzos, se destacan la coordinación para el funcionamiento de 450 círculos de estudio de educación para adultos en 189 ciudades de Estados Unidos y la creación de 178 círculos de lectura, así como la promoción de la apertura de ventanillas de salud en consulados y la realización de jornadas informativas para sensibilizar a profesionales de la salud y a jueces y fiscales que atienden a la población de origen mexicana en Estados Unidos.<sup>73</sup>

Es prioridad para México preservar una relación estratégica de largo plazo con las comunidades de origen mexicano en Estados Unidos debido a su creciente importancia en ambas naciones.

En Estados Unidos los estados de California, Texas e Illinois y en México los de Jalisco, Zacatecas, Michoacán y Guanajuato dependen de la contribución económica, participación social e influencia política de las comunidades mexicanas.

México no puede asumir que las organizaciones y los líderes mexicano-americanos comparten de manera automática nuestras posiciones en los distintos ámbitos de la relación bilateral. De hecho, lo natural es esperar lo contrario, dada la heterogeneidad de las comunidades y el carácter de la relación entre México y Estados Unidos, en donde la barrera entre lo interno y lo externo es, en ocasiones, muy tenue. Sin embargo a lo largo de

---

<sup>73</sup> Informe de Labores del año 2002 del Doctor Jorge G. Castañeda, Secretario de Relaciones Exteriores, efectuado en la sede de la Cancillería, Tlatelolco, D. F., 9 de diciembre de 2002.

doce años de existencia, el PCME construyó un espacio de legitimidad con respecto a las comunidades mexicanas en los Estados Unidos, que sin duda facilita el diálogo y el intercambio de puntos de vista con ese liderazgo.

El PCME construyó múltiples relaciones entre diversos grupos mexicanos, mexicano-americanos e hispánicos, ha dado a conocer las luchas y logros de ellos y ha logrado acceder a una población que anteriormente rechazaba cualquier contacto con el gobierno mexicano. Trabaja con las organizaciones ya existentes e insta a que crezcan y se multipliquen, partiendo de la idea de que es sobre la base de la asociación estructurada y apoyada por el gobierno mexicano que los diversos grupos de migrantes podrán desarrollarse como tales y adquirir canales de comunicación para defender sus derechos.

La difusión es una tarea pendiente. Para mantener una comunicación estrecha con las comunidades mexicanas, el programa editaba bimestralmente un periódico como órgano de difusión: "La Paloma", que simbolizaba paz, libertad y comunicación con los que están lejos. Este periódico informaba las actividades del programa y pretendía generar nuevas ideas sobre proyectos a realizar, a través de las sugerencias de los 30,000 lectores que la recibían. Se editaron 54 números de este periódico, cuando se vio la necesidad de crear un órgano que pudiera llegar a más mexicanos. La Paloma se encontró con el escaso hábito de los mexicanos por leer y mantenerse oportunamente informados de las cosas públicas que los afectan.<sup>74</sup>

Posteriormente se editó una revista titulada "Raíces", la cual tenía la misma finalidad del periódico La Paloma. Sin embargo, los dos se suspendieron

---

<sup>74</sup> Programa de Prácticas Profesionales en las Comunidades Mexicanas en Estados Unidos 2001. Manual de Información. SRE, Tlatelolco, México, D.F., junio de 2001.

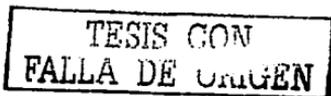
porque no tuvieron el éxito esperado. La falta de una cultura por el gusto a la lectura es el principal obstáculo para este tipo de iniciativas.

Ante este escenario el PCME ideó unas cápsulas de radio, en las que se le recordaba a los connacionales que no estaban solos, que Comunidades Mexicanas tenía varios programas para ellos, además les sugería acercarse a su consulado para obtener más información sobre estos programas. La instrucción que recibieron los consulados fue buscar espacios gratis en las radiodifusoras de habla hispana de sus circunscripciones, y como generalmente sucede, el éxito de esta tarea dependió de la labor de cada consulado y las buenas relaciones de éstos con los medios locales.

#### **2.4 Acciones de la administración foxista en torno al fortalecimiento de los vínculos institucionalizados con la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos**

Al asumir la presidencia Vicente Fox, el optimismo se desbordó tanto en México como en Estados Unidos. El presidente Vicente Fox Quesada ha otorgado a la comunidad mexicana en Estados Unidos una alta prioridad. Desde su campaña como candidato a la presidencia visitó en varias ocasiones a los grupos de mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos. Las ofertas de Fox como candidato fueron gobernar para 120 millones de mexicanos y reconocerles su derecho al voto.

Al principio de la administración, el presidente Fox tuvo la primera reunión pública con una delegación de representantes de organizaciones mexicanas en Estados Unidos y se refirió a ellos como "héroes nacionales", lo que motivó enormemente a los mexicanos y mexicano-americanos a creer que éste sería el sexenio de los migrantes.



Asimismo creó la Oficina Presidencial para Mexicanos en el Exterior, simbolizando así el compromiso del presidente con los mexicanos en Estados Unidos.

#### **2.4.1 Oficina Presidencial para Mexicanos en el Exterior**

La creación de la Oficina Presidencial para Mexicanos en el Exterior que encabezaba el Dr. Juan Hernández<sup>75</sup>, fue una señal inequívoca del interés que existe en la administración del presidente Vicente Fox por fortalecer los lazos entre los mexicanos de ambos lados de la frontera.

La Oficina creada para atender a los millones de mexicanos y mexicano-americanos que viven en los Estados Unidos como ciudadanos, residentes, trabajadores temporales o como indocumentados, se localizó dentro de las oficinas del presidente Vicente Fox en los Pinos, y sus principales tareas fueron la dignificación de los migrantes y velar por los derechos e intereses de los mexicanos radicados fuera de México.

El doctor Hernández solía pasar por lo menos tres días cada semana en los Estados Unidos, sosteniendo encuentros con gobernadores, autoridades oficiales estatales y federales, y sobre todo, con miembros y líderes de las comunidades mexicanas en el exterior, desde Alaska, hasta Florida, desde el Bronx hasta el este de los Estados Unidos. Sirvió como canal de comunicación entre el presidente y los connacionales viviendo en el extranjero, escuchando reclamos, resolviendo sus necesidades y

---

<sup>75</sup> Escritor de varios libros. Hijo de madre norteamericana y padre mexicano, se crió en Guanajuato, México. Se graduó de la Universidad de Lawrence en Appleton, Wisconsin, antes de obtener su Maestría y Doctorada en letras de la "Texas Christian University". El doctor Hernández enfocó sus estudios en la relación entre México y Estados Unidos, fue fundador del centro de estudios México- Estados Unidos en la Universidad de Texas en Dallas y ocupó posiciones académicas en la Universidad de California State Long Beach.

problemas y recibiendo innumerables peticiones de millones de mexicanos viviendo en diferentes estados de la Unión Americana.

También fue el comisionado para llevar el mensaje fuerte y claro de parte del presidente a los mexicanos en el exterior –México es una nación de 123 millones de ciudadanos, 100 millones que viven en México y 23 millones que viven en los Estados Unidos– pero sobre todo diciendo que aunque se encontrarán lejos, no estarán solos.

Juan Hernández aseguraba que el nuevo México nunca olvidaría a sus hijos ausentes, del mismo modo que ellos no se olvidarían tampoco del nuevo México, donde soplaban vientos de grandes cambios y esperanzas.

El trabajo de Hernández indudablemente benefició a la Presidencia reportándole una presencia permanente en los medios de difusión en materia de asuntos de migrantes, y una relación más fluida con algunos dirigentes de mexicanos en Estados Unidos.

Desde su creación la Oficina Presidencial generó diversas opiniones acerca de una clara duplicidad de funciones con la Secretaría de Relaciones Exteriores, además, se cuestionaba el poco presupuesto con el podría operar los programas para atender las interminables necesidades y peticiones de los mexicanos en Estados Unidos.

Cabe citar, por ejemplo, la impresión de José Ángel Pescador Osuna, miembro y consejero del Colegio de Sinaloa, para quien el obstáculo de esta oficina era la limitación jurídica que le imponía la Ley Orgánica de la Administración Pública, que no la incluía como parte de la estructura oficial y, por tanto, no disponía de viabilidad, recursos humanos, financieros y materiales para trabajar de manera formal con las demás instituciones del Poder Ejecutivo e instancias del Poder Legislativo. El ex cónsul general

de México en Los Ángeles consideraba acertadamente la probabilidad de que la estructura administrativa de la Oficina y algunos de los programas que impulsaba fueran absorbidos por la Secretaría de Relaciones Exteriores, como sucedió finalmente, para que la normatividad jurídica de esta institución permita traducir los buenos propósitos en hechos concretos.<sup>76</sup>

Esta misma explicación despertó la polémica sobre la existencia de una evidente rivalidad entre el entonces Secretario de Relaciones Exteriores, Jorge Germán Castañeda Gutman y Juan Hernández.

Las especulaciones sobre la desaparición de la Oficina Presidencial para Mexicanos en el Exterior crecieron cada vez más, hasta que el 16 de julio de 2002 el diario El Universal publicó que la Secretaría de Relaciones Exteriores había recibido la instrucción de buscar alternativas estructurales para incorporar las funciones de la Oficina a la Secretaría. El entonces Subsecretario para América del Norte, Enrique Berruga Filloy adelantó la idea de crear un consejo, comisión o instituto del mexicano en el extranjero, aunque en ese momento no aseguró nada.

En los días posteriores, el gobierno no lograba ofrecer una versión persuasiva ni consistente acerca de las razones que motivaron la desaparición de la Oficina Presidencial, lo cual fortaleció la versión de que la maniobra era el desenlace de la conocida rivalidad entre el ex canciller Jorge Castañeda Gutman y Juan Hernández.

La explicación que oficialmente fue dada para su desaparición fue que la oficina tuvo funciones claras y específicas que se debían concretar en un tiempo determinado. Supuestamente en año y medio de trabajo la Oficina

---

<sup>76</sup> Francisco Robles, "Posible cierre de oficina para mexicanos en el exterior", *La Opinión*, Los Angeles, California.

había cumplido sus objetivos, completando una primera fase. Como era previsible nadie creyó esta idea de que se habían cumplido los objetivos; las necesidades, los retos, los desafíos, los compromisos con la comunidad mexicana en Estados Unidos son tantos, que era ilógico y humanamente imposible que en año y medio se hubiese alcanzado siquiera algo digno de destacar.

La desaparición de la Oficina Presidencial ocasionó reacciones diversas entre la comunidad mexicana en Estados Unidos, que iban desde el desencanto y la indignación hasta la indiferencia total.

Algunos connacionales pensaban que la legitimidad y popularidad del nuevo presidente mexicano y la amistad que lo une con el jefe de la Casa Blanca iban a acrecentar la relación y el diálogo. Cuando finalmente se anunció la desaparición de la Oficina Presidencial para los Mexicanos en el Exterior, podemos afirmar que existió un desencanto por parte de muchas organizaciones de mexicanos en Estados Unidos, incluso algunas de las más importantes manifestaron su desacuerdo con comunicados de prensa, declaraciones públicas y cartas al presidente Vicente Fox. En general sintieron que ya no se les daría importancia al nivel que se les había prometido, se crearon muchas expectativas que no se han cumplido.

#### **2.4.2 Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior**

Con menos de una semana de anticipación y ante la necesidad de darle continuidad a la desaparición de la Oficina Presidencial para los Mexicanos en el Exterior, funcionarios de la SRE comenzaron a contactar a dirigentes de los mexicanos en Estados Unidos, en julio de 2002, para invitarlos a que asistieran el 6 de agosto a Los Pinos a la instalación de un

Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior, con el atractivo de que el presidente Vicente Fox estaría presente.

En esa reunión el presidente Fox dijo que como respuesta al reclamo de una política de Estado para la relación con los migrantes "mi gobierno establece una estructura institucional del Estado mexicano, dedicada ex profeso a llevar a cabo con eficacia los programas hacia nuestros paisanos y con ello consolidará el paso que hoy estamos dando con la creación del Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior".<sup>77</sup>

En otra parte del discurso, para contrarrestar las afirmaciones de que las políticas hacia los migrantes se deciden de manera centralista y autoritaria, el presidente señaló: "En el marco de la descentralización que impulsamos, la palabra y participación en la toma de decisiones de quienes viven fuera del país tiene una importancia primordial. Hemos dejado atrás la idea de que desde México se dictan unilateralmente las políticas de atención, fomento y desarrollo de nuestras comunidades en el exterior. Ahora, serán políticas definidas con una participación directa."<sup>78</sup>

En ese evento el presidente dio a conocer la nueva estructura de su relación con los migrantes. Desaparecería la Oficina Presidencial para Mexicanos en el Exterior y el Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior, para dar paso a la creación del Consejo Nacional para las Comunidades en el Exterior, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior y el Consejo Consultivo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

<sup>77</sup> Versión estenográfica de las palabras del presidente Vicente Fox Quesada en la Ceremonia de Instalación del Consejo Nacional para las Comunidades en el Exterior. Los Pinos. México, D.F., 6 de agosto de 2002.

<sup>78</sup> *Idem*.

El 8 de agosto de 2002 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo por el que se crea el Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior.

Cabe resaltar que dentro de los considerandos del Acuerdo, por primera vez se hace una verdadera valorización de las comunidades mexicanas en el exterior. En ellos el gobierno de la República asigna una alta prioridad a la atención de los mexicanos que residen en el extranjero y considera una misión esencial coadyuvar a su mejor desarrollo social en el país donde radiquen, al tiempo que valora su apego a la cultura y valores.

Asimismo, reconoce que México, como uno de los países caracterizados por un alto número de sus nacionales con residencia en el extranjero requiere de estrategias institucionales más modernas y eficaces para generar políticas de apoyo al desarrollo de los mexicanos en el extranjero y vincularse más estrechamente con sus nacionales en el exterior.

Finalmente considera que México requiere de una instancia gubernamental con capacidad de mayor coordinación interinstitucional e intersecretarial para atender adecuadamente las nuevas demandas que los mexicanos en el extranjero tendrán en temas como representación política, salud, deporte, cultura, educación, donaciones, envío de remesas, infraestructura social y creación de proyectos productivos en sus comunidades de origen. Este último rubro confirma la tesis de que los comunidades mexicanas y mexicano-americanas ya son percibidas como un elemento que puede incidir en el desarrollo comunitario de sus lugares de origen, y lo más importante es que se está considerando oficialmente el gran potencial que representan para generar proyectos productivos que son finalmente el motor para que una economía local pueda comenzar a generar empleos permanentes.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Es un logro que después de doce años de trabajo del Programa para las Comunidades en el Exterior se haya podido concienciar al menos a las autoridades que poseen toma de decisión sobre la importancia de nuestros connacionales en el exterior, específicamente en Estados Unidos.

Dentro de la competencia del Consejo se encuentran las siguientes atribuciones:

- I. Elaborar y presentar, al interior del propio Consejo, las políticas nacionales en la materia, así como proponer su incorporación en los programas de las dependencias que la integran, e informar periódicamente a la ciudadanía y a las comunidades mexicanas en el exterior sobre sus avances;
- II. Impulsar entre sus integrantes la adopción de acciones que contribuyan a elevar el nivel y la calidad de vida de las comunidades mexicanas que radican fuera del país, a través de propuestas en materia de organización comunitaria, educación, cultura, salud, deportes, promoción de negocios e inversiones con y en México;
- III. Sugerir las políticas para promover el fortalecimiento de los lazos entre las comunidades mexicanas o de origen mexicano en el exterior y personas e instituciones nacionales públicas y privadas, para impulsar y facilitar la realización de proyectos y actividades conjuntas;
- IV. Proponer mecanismos o estrategias para obtener y procesar la información necesaria para el cumplimiento de su objeto.
- V. Sugerir los lineamientos para promover el establecimiento de un sistema de información permanente sobre la situación de las comunidades mexicanas en el exterior y sobre la ejecución de las acciones propuestas por el Consejo;

- VI. Proponer líneas de acción de permitan fortalecer los lazos entre las comunidades mexicanas en el exterior y las regiones de origen de las mismas, mediante la organización de programas culturales, sociales y productivos. y
- VII. Sugerir las políticas para promover acciones orientadas a sostener comunicación directa y permanente con las comunidades mexicanas en el exterior, organizando su presencia en actividades individuales y colectivas en México y en la zona de residencia de las comunidades, y
- VIII. Las demás de le encomienda el Presidente de la República.<sup>79</sup>

Como se puede observar en el numeral VIII, la redacción queda totalmente abierta a discreción del Presidente de la República, por lo que en todo momento se podría anexar la imperante necesidad de verificar que los mexicanos en el exterior reciban un trato digno, respetuoso y amable por parte de los servidores públicos de su país. Podría parecer un asunto no trascendental, pero la atención que alguien recibe en una visita a un Consulado es decisiva para la imagen del gobierno de México ante los connacionales en Estados Unidos, y transmitirá mucho más que diversas políticas públicas dirigidas a los mexicanos en el país vecino.

A pesar de lo comentado anteriormente es muy loable y justo reconocer que por primera vez un consejo intersecretarial de este tipo es presidido por el presidente de México.

El Consejo está integrado por los titulares de las secretarías de Gobernación; de Relaciones Exteriores; de Hacienda y Crédito Público; de Desarrollo Social; de Economía; de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural,

---

<sup>79</sup> "ACUERDO por el que se crea el Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior". *Diario Oficial de la Federación*, Primera Sección, jueves 8 de agosto de 2002, p. 14.

Pesca y Alimentación; de Educación Pública; de Salud y del Trabajo y Previsión Social.

El titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores funge como Secretario Ejecutivo del Consejo y éste puede convocar a sesiones del mismo, a otras dependencias y a entidades de la Administración Pública Federal, cuando en razón de sus atribuciones u objeto lo estime conveniente. Asimismo, puede invitar a las entidades federativas y municipios con el fin de lograr la coordinación de acciones que en lo distintos órdenes de gobierno se requiera llevar a cabo.

De lo más importante e innovador que el Consejo contempla es la recepción de propuestas y recomendaciones por parte de órganos consultivos constituidos por representantes de comunidades de mexicanos en el exterior o de los lugares de origen de comunidades mexicanas en el exterior.

Lo anterior es un justo reconocimiento a los mexicanos en el exterior y sus comunidades de origen, debido a que resultaba incongruente que el gobierno estableciera políticas para esas comunidades sin que éstas fueran consultadas.

Los grandes retos del Consejo son que realmente sesione mínimo dos veces al año, como lo establece su decreto de creación y más aún que logren acciones concretas y éstas se ejecuten de manera eficaz.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### **2.4.3 Instituto de los Mexicanos en el Exterior**

La estructura del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME) se formó a partir de la fusión de la Oficina Presidencial para Mexicanos en el Exterior y de la Dirección General de Comunidades Mexicanas en el Exterior y Enlace Estatal de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

El Instituto está adscrito a la Secretaría de Relaciones Exteriores, pero trabaja de manera descentralizada. Sus funciones están coordinadas con el resto de las secretarías de Estado e, incluso, con la oficina del presidente Fox para darle mejor atención a los migrantes mexicanos radicados fuera de México.

Las funciones centrales del IME consisten en llevar a la práctica las políticas y directrices que emanen del Consejo Nacional que encabeza el propio Presidente de la República y que está conformado por los titulares de secretarías de Estado, para atender y fortalecer los contactos y actividades con los mexicanos que residen más allá de nuestras fronteras.

El IME se encarga de la ejecución de programas de trabajo en áreas como la salud, asuntos laborales, educación, desarrollo comunitario, acceso a trámites y servicios, envíos de remesas, enlaces entre el lugar de origen en México y de residencia en el exterior, así como el desarrollo de negocios, entre otros.

Sus objetivos principales son:

- Todos los programas, acciones y actividades buscan consolidar apoyos para que los mexicanos que emigraron buscando mejores condiciones de vida, encuentren formas de vida digna, con pleno respeto a sus derechos.

-  Diseñar estrategias, integrar programas y articular diversas acciones considerando las propuestas que surjan de las comunidades mexicanas, sus organizaciones y del Consejo Consultivo.

De conformidad con el artículo 3º del Decreto de Creación, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior tiene las siguientes funciones:

- I. Promover la revalorización del fenómeno migratorio y el trato digno a los mexicanos que viven en el exterior;
- II. Favorecer la creación de espacios de reunión y promover la comunicación con y entre las comunidades mexicanas que viven en el exterior;
- III. Fungir como enlace, en coordinación con las representaciones de México, con las comunidades mexicanas que viven en el exterior;
- IV. Establecer una adecuada coordinación con las oficinas de los estados y municipios en materia de prevención, atención y apoyo a las comunidades mexicanas en el exterior y en otros temas afines y complementarios;
- V. Diseñar y promover mecanismos para la ejecución de los programas y proyectos propios de las labores del Instituto de los Mexicanos en el Exterior;
- VI. Organizar y participar en seminarios, conferencias, simposios, coloquios y congresos públicos, privados y académicos en materia de migración y atención a mexicanos en el exterior;
- VII. Recabar y sistematizar las propuestas y recomendaciones, tendientes a mejorar el desarrollo social de las comunidades mexicanas en el exterior, que formulen órganos consultivos constituidos por representantes de dichas

comunidades, de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 4º del Acuerdo de creación del Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior;

VIII. Asesorar y apoyar al Secretario de Relaciones Exteriores en el cumplimiento de sus atribuciones que como Secretario Ejecutivo del Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior, de conformidad con lo establecido en el artículo 8º del Acuerdo de creación del Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior;

IX. Realizar las demás funciones que este decreto y otras disposiciones legales le confieran a él o a la Secretaría, y que sean afines a las señaladas en las fracciones anteriores; y las que le encomiende el Secretario.

La realidad es que después de varios meses de creación del IME, el Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior no ha desaparecido como se anunció en la reunión de instalación del Consejo Consultivo. Es entendible que una reestructuración de esta magnitud requiere de un intenso trabajo, además de que resultaba práctico aprovechar la estructura institucional existente.

Asimismo, es muy probable que los programas que llevaba a cabo el PCME sean retomados por el IME, lo cual es valioso porque desaparecerlos por el sólo hecho de que el Programa desaparece sería restar continuidad a acciones que finalmente fueron planeadas con base en las necesidades de los mexicanos en Estados Unidos, lo que sí seguramente ocurrirá es que muchos de ellos se adecuen a las recomendaciones que el IME reciba por parte del Consejo Nacional y del Consejo Consultivo.

Una de las prioridades del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, es contar con la información actualizada de los mexicanos que viven fuera de México. Con base en los datos proporcionados por las representaciones diplomáticas de México en el exterior, se elaboró el Directorio estadístico de la población mexicana en el mundo. El Directorio está organizado en dos partes: la primera contiene la información de los mexicanos que viven en Estados Unidos y la segunda, los datos de la población mexicana que se encuentra en el resto del mundo (Canadá, Sudamérica, Asia, África, Europa y Oceanía). El número total de mexicanos que viven fuera de México (en Estados Unidos y en el resto del mundo), actualmente asciende a 20,718,343.<sup>80</sup>

De la nueva estructura, lo que sí fue realmente innovador fue la idea de integrar un Consejo Consultivo con representantes de migrantes en Estados Unidos.

El Consejo Consultivo asesora al IME en el diseño y orientación de las acciones dirigidas hacia las comunidades mexicanas en el exterior. El Consejo Consultivo del Instituto de los Mexicanos en el Exterior (CCIME), está organizado en seis comisiones de trabajo, con el fin de concentrar los esfuerzos en temas de interés común y dirigir las acciones que beneficien a los mexicanos y a las personas de origen mexicano que viven en Estados Unidos. Las comisiones son: 1) Asuntos Económicos y Negocios; 2) Asuntos Legales; 3) Asuntos de Organización Comunitaria, Salud y Cultura; 4) Asuntos Educativos; 5) Asuntos Políticos; y 6) Asuntos Fronterizos.

---

<sup>80</sup> Página electrónica de la Secretaría de Relaciones Exteriores [www.sre.gob.mx](http://www.sre.gob.mx), consultada el 18 de junio de 2003.

El Consejo está integrado por 100 consejeros, en su mayoría líderes de migrantes mexicanos en Estados Unidos. De los 100 representantes electos, 65 son hombres y 35 mujeres. De ellos, 72 son inmigrantes nacidos en México y 28 son descendientes de padre y/o madre mexicana.<sup>81</sup>

El grupo incluye a 7 académicos, 11 empresarios, 32 activistas comunitarios, 12 activistas políticos, 4 activistas por los derechos de los inmigrantes, 29 líderes de clubes de oriundos o paisanos y 5 profesionistas.<sup>82</sup>

Ocho de ellos han recibido en el pasado el Premio Ohtli, reconocimiento que otorga la Secretaría de Relaciones Exteriores a las personas que han contribuido de manera destacada al bienestar de las comunidades de origen mexicano en ese país. Entre los líderes que resultaron electos para este primer consejo consultivo están Carlos Truan, senador saliente por el estado de Texas; Guadalupe Gómez, presidente de la Federación Zacatecana del Sur de California; Juan Arámbula, supervisor del condado de Fresno; Tirso Moreno, de la Asociación de Trabajadores Agrícolas de Florida; José Luis Gutiérrez, presidente de la Federación de Clubes Michoacanos en Illinois, y Esperanza Chacón, miembro de la Asociación Tepeyac de Nueva York, entre otros.

A los 100 representantes electos se sumarán 30 delegados que han recibido una invitación institucional a formar parte del Consejo Consultivo; 10 representantes de los gobiernos de los estados mexicanos de mayor emigración, 10 representantes de las organizaciones latinas nacionales más importantes y 10 asesores invitados por su trayectoria profesional y

<sup>81</sup> *1 Reunión del Consejo Consultivo Instituto de los Mexicanos en el Exterior. Informe General*, SRE, México, D.F., 20 y 21 de marzo de 2003.

<sup>82</sup> *Idem*

prestigio. Se tiene previsto que al menos una tercera parte de los miembros del consejo consultivo se renueve cada dos años.<sup>63</sup>

Como se puede apreciar la pluralidad del Consejo es su principal virtud. A pesar de que su representatividad no es perfecta, constituye un gran esfuerzo por lograrlo.

La creación de este Consejo reconoce la necesidad de apoyo por parte de las comunidades mexicanas en el exterior al gobierno de México. No obstante, los servidores públicos enfrentan el gran desafío de buscar consensos entre la diversidad, además de no defraudar una vez más la confianza que depositan nuevamente en el gobierno de México. Crear demasiadas expectativas puede ser sumamente peligroso cuando el tiempo pase y no vean resultados tangibles. Por ello es altamente deseable que antes de prometer se tengan muy en cuenta las limitaciones de recursos humanos y económicos del gobierno de México.

De conformidad con el Decreto de creación del Instituto, el Director del Instituto será nombrado por el Presidente de la República a propuesta del Secretario de Relaciones Exteriores.

El artículo 6º del Decreto encomienda al Director del Instituto las siguientes funciones:

- I. Elaborar los planes y programas de trabajo del Instituto de los Mexicanos en el Exterior de acuerdo a las prioridades establecidas por el Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior;

---

<sup>63</sup> Daniel Millán. "Integra SRE Consejo de Migrantes". *El Norte*. Monterrey, Nuevo León, 18 de diciembre de 2002.

- II. Formular los proyectos de programas y de presupuesto relativos al Instituto de los Mexicanos en el Exterior, de conformidad con las disposiciones y lineamientos aplicables;
- III. Coordinar acciones a favor de las comunidades mexicanas en el exterior a través de la red diplomática y consular del Gobierno de México;
- IV. Coordinar las reuniones de los órganos asesores que se formen;
- V. Apoyar al Secretario de Relaciones Exteriores en su calidad de Secretario Ejecutivo del Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior;
- VI. Ejecutar las políticas y directrices definidas por el C. Presidente de la República o el C. Secretario de Relaciones Exteriores;
- VII. Participar en las comisiones y consejos de que forme parte la Secretaría de Relaciones Exteriores en el ámbito de competencia del Instituto de los Mexicanos en el Exterior;
- VIII. Coordinar las acciones institucionales en materia de salud, educación, deporte e identidad nacional con las dependencias del Ejecutivo Federal;
- IX. Participar en coordinación con los Gobiernos de los estados en acciones que beneficien a los connacionales originarios de sus estados y municipios;
- X. Participar en acciones de beneficio a los migrantes en coordinación con la Coordinación Nacional de Oficinas de Apoyo a Migrantes de la República;

- XI. Colaborar en la coordinación nacional del Programa Paisano y otros programas gubernamentales que afectan a los mexicanos en el extranjero;
- XII. Participar y coordinar las acciones institucionales con la Coordinación Nacional de E-México para el Portal del Migrante;
- XIII. Identificar las necesidades, opiniones e inquietudes de las comunidades en el exterior y transmitir las al Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior para su materialización en políticas;
- XIV. Recaudar fondos de fundaciones filantrópicas en beneficio de los proyectos del Instituto de los Mexicanos en el Exterior;
- XV. Realizar las demás funciones que le encomiende el Secretario.<sup>84</sup>

Después de analizar las funciones que se le encomiendan al Director del IME, en primer lugar podemos asegurar que en el afán de no excluir alguna que tenga relación con los mexicanos en el exterior, se enlistó un número muy grande de responsabilidades abarcando todos los rubros posibles. Siendo muy pragmáticos resulta una tarea titánica, y aunque se cuenta con una estructura institucional con servidores públicos capacitados y con mucha experiencia en el ámbito, numéricamente resulta muy difícil que se pueda abarcar a toda la comunidad mexicana y mexicano-americana residente en Estados Unidos. No por ello, se trata de una labor imposible, pero sí se tendrá que usar toda la creatividad para hacer más eficientes los pocos recursos con los que se cuentan, además de vincular y comprometer a otros sectores tanto públicos como privados con el fin de sensibilizarlos de la corresponsabilidad del gobierno y la sociedad civil.

---

<sup>84</sup> "DECRETO por el que se crea el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, con el carácter de órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Relaciones Exteriores", *Diario Oficial de la Federación*, Tercera Sección, miércoles 16 de abril de 2003, p. 3.

El 16 de septiembre de 2002 se anunció oficialmente la designación de Cándido Morales<sup>85</sup> como Director del IME, quien es un mexicano migrante, originario del estado de Oaxaca y residente en los últimos años en Carolina del Norte. Fue seleccionado de entre 320 candidatos, todos ellos mexicanos residentes en el exterior, principalmente en Estados Unidos. Es el presidente actual del Club Oriundo Mixteco y la Cámara de Comercio Hispana del condado de Sonoma, además de ser tesorero de la organización Latinos Unidos de la misma localidad.

Morales inició una carrera como trabajador social dentro del *California Human Development Corporation*, donde llegó a obtener el cargo de vicepresidente y director de comunicaciones. Esta organización civil, no lucrativa, proporciona servicios sociales gratuitos a la población marginada a través de contratos con los gobiernos federal, estatal y local en 18 condados rurales del norte de California. De esta manera desarrolló experiencia en diversos servicios comunitarios como bolsa de trabajo, capacitación para la obtención de empleo, apoyo a la integración familiar, educación y asistencia en materia de inmigración.

En su labor como trabajador social, Morales se destacó por su capacidad como organizador comunitario, asesor vocacional, directivo en medios de comunicación y director en programas de desarrollo a favor de las comunidades hispanas y mexicanas de California. Ha llevado su experiencia de servicio comunitario como gerente de programas de desarrollo social a otros estados de la Unión Americana, como Oregon y Washington. Adicionalmente, ha sido miembro del consejo directivo del

---

<sup>85</sup> Morales nació en Miltepec, Huajuapán de León, Oaxaca, en 1945. A la edad de 8 años viajó con su madre y sus hermanos a Carolina del Norte para reunirse con su padre que trabajaba como jornalero en ese estado. Vivió en Healdsburg, California, donde terminó los estudios que había iniciado en su localidad de nacimiento, hasta alcanzar la licenciatura en el *Sonoma State College* de Rohnert Park.

Luther Burbank Center for the Arts de Santa Rosa, California, y del Hospital General de Healdsburg, California.<sup>86</sup>

La designación de Cándido Morales como director del IME resultó muy controversial, muchos de los líderes más conocidos entre la población mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos aseguran que es un perfecto desconocido, por lo que ellos creen que posiblemente se eligió a alguien con esas características para que no pudiera ser refutada su designación, además del interés en que se alinee a las decisiones del gobierno de México. No olvidemos que el rápido anuncio de la creación del IME, el Consejo Consultivo no fue bien visto por la comunidad mexicana y mexicano-americana, consideran que una vez más todo el esquema fue planeado centralizadamente desde México sin siquiera preguntar si ellos estaban de acuerdo, mucho menos se les consultó la forma en que ellos creían el IME debería funcionar.

En este sentido, tanto el Instituto de los Mexicanos en el Exterior como su presidente, Cándido Morales, tendrán que hacer un excelente trabajo en el arranque de las acciones si quieren legitimar su creación y designación, respectivamente.

---

<sup>86</sup> José Luis Ruiz, "Tiene director el Instituto de Mexicanos en el Exterior", *El Universal*, 17 de septiembre de 2002.

## CAPÍTULO 3

### Importancia estratégica de los vínculos entre el gobierno de México y la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos

Muchos elementos demuestran la importancia de mantener un estrecho contacto que permita una relación estratégica de los mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos con el gobierno de México. Existen rencores por parte de esa comunidad hacia el gobierno de México, fueron varios años de desdén, que aunque han disminuido por el establecimiento de contactos oficiales desde hace una década, aún siguen presentes y es compromiso moral del gobierno mexicano resarcir la gran deuda de olvido de esa parte de su población.

Las asimetrías económicas de ambos países no tienden a acortarse en las próximas décadas por lo que es previsible que el flujo migratorio hacia Estados Unidos continúe, y con ello las relaciones de esa comunidad con sus familiares en México y, por ende, con sus lugares de origen. Los patrones de la migración presentan cambios significativos con los cuales se pueden proyectar varios escenarios y ante ellos las acciones encaminadas hacia esa población. En el desarrollo de este capítulo se abordarán los rubros social, económico y político de la importancia estratégica de la comunidad transnacional de mexicanos y mexicano-americanos y el potencial de éstos en beneficio de ellos y de sus lugares de origen. Para lograr beneficios mutuos es indispensable establecer una relación de amplia confianza y honestidad para evitar fricciones innecesarias que lo único que ocasionarían es un alejamiento poco deseable.

El nuevo esquema del Instituto de los Mexicanos en el Exterior es un elemento fundamental para estrechar la relación siempre y cuando su trabajo refleje el interés prioritario de esa comunidad para el gobierno de México. La participación de migrantes en el Consejo Consultivo es un gran avance, pero también implica que las voces de éstos se levantarán en reclamos si no se aprecia que de verdad hay un cambio de actitud del gobierno de México. Al mismo tiempo, ya no será aceptable que desde la Ciudad de México se realice una planeación y se eroguen recursos para ejecutar programas dirigidos al bienestar de esa comunidad y que éstos no lleguen a sus destinatarios por omisión e indiferencia de los servidores públicos que interactúan con ellos.

Aunque para algunos pudiera parecer poco relevante trabajar en torno a la concientización acerca de la importancia de esta comunidad y de su gran compromiso con México, este aspecto es indispensable para que los programas tengan el éxito esperado. La difusión acerca del conocimiento y reconocimiento de la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos debe ser constante entre servidores públicos, partidos políticos y sociedad civil. Asimismo, resulta conveniente establecer un mecanismo de supervisión constante para obtener el pulso de los resultados del trabajo desempeñado por circunscripción consular y llevar experiencias exitosas o innovadoras de un consulado a otro.

Hay tanto por hacer para estrechar los vínculos de la diáspora mexicana con su país de origen para beneficio mutuo, que la creatividad y el compromiso deben de ser impulsados en cada servidor público para que desempeñe su trabajo con pasión, convencido de la trascendencia del mismo y de que realizarlo bien hace la diferencia para lograr el éxito de un proyecto de importancia nacional.

### **3.1 Importancia de los mexicanos en Estados Unidos**

Una característica muy significativa de los mexicanos en Estados Unidos es que han conformado una comunidad que adquiere día a día una creciente influencia en los ámbitos económico, político y social de esa nación vecina.

Numéricamente, el Censo realizado por Estados Unidos en el año 2000 reportó que en esa nación había 20.6 millones de mexicanos, sin embargo, es importante reconocer que mucha gente teme participar en el censo, por lo que de acuerdo con el estudio de *Pew Hispanic Center*, dado a conocer el 9 de mayo de 2002, la población mexicana en Estados Unidos podría ser de más de 22 millones de personas. El aumento porcentual reportado por el censo es del 54%, mientras que el del estudio es del 60%.<sup>87</sup>

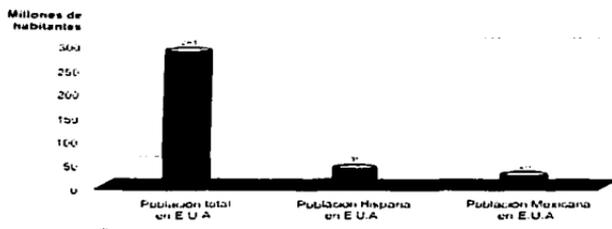
Para dimensionar lo anterior, cabe señalar que representan casi el 25% de la población actual de México. Además, el total de mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos es mayor que la suma de la población de los seis estados fronterizos del norte de México.

La gran cantidad de mexicanos en ese país tiene repercusiones para ambas naciones porque esta población influye en distintos aspectos de la vida de los dos países, además de que debido a la multiplicidad de vínculos entre los mexicanos que residen en ambos lados de la frontera México-Estados Unidos se han intensificado las relaciones de nuestras naciones, así como los asuntos vinculados a esta numerosa población.

---

<sup>87</sup> "El Censo 2000 no contó a cientos de miles de latinos", *La Opinión*, Los Angeles, California, 10 de mayo de 2002.

### Millones de habitantes en Estados Unidos



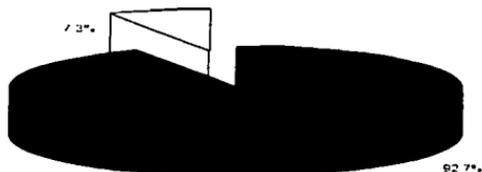
Fuente: U.S. Census Bureau, Population Division, Ethnic and Hispanic Statistics Branch, Hispanic Population, 2000.

La gráfica anterior muestra sólo a los mexicanos registrados en el Censo 2000, excluyendo a los mexicanos que se encuentran indocumentados en Estados Unidos, los cuales se estima son entre 3 y 3.5 millones<sup>88</sup>. El constante y rápido incremento de mexicanos en Estados Unidos necesariamente genera que esta población tome importancia en la vida de ese país, al trabajar, consumir, y en el caso de los que adquieren la ciudadanía, votar. De igual manera inciden en la vida de México, al enviar dinero, influir en las decisiones de sus familiares como el voto, la forma de vestir o incluso de hablar.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

<sup>88</sup> Carpeta informativa sobre la Negociación Migratoria 2001-2002, Oficina del Negociador en Jefe para Asuntos Migratorios Internacionales, SRE, septiembre de 2002.

### Porcentaje de la población de origen mexicano en Estados Unidos

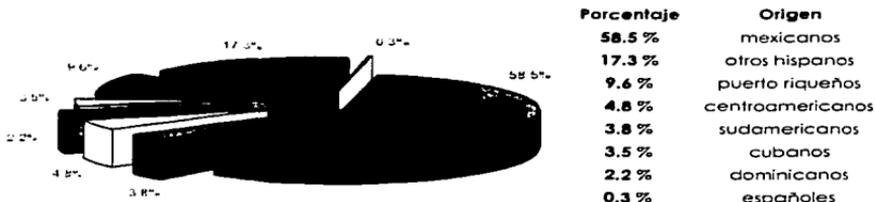


Porcentaje	Población
7.3 %	De origen mexicano
92.7 %	Total en E.U.A.

Fuente: U.S. Census Bureau, Population Division, Ethnic and Hispanic Statistics Branch, Hispanic Population, 2000.

Los mexicanos no sólo contribuyen a la economía de Estados Unidos, también han contribuido a la sociedad llevando tradiciones, gustos y hábitos mexicanos, que ahora ya son parte de ese país. La sociedad estadounidense ha adquirido parte de costumbres mexicanas por ejemplo en la comida, es muy común encontrar numerosos restaurantes de comida mexicana en prácticamente toda la Unión Americana. lo que demuestra que ese 7.3% que se muestra en la gráfica y que seguramente aumenta con los mexicanos indocumentados influyen cada vez más en los hábitos, gustos y vida diaria de la sociedad americana. Incluso esta interacción de culturas ha llevado a crear una mezcla de ellas porque las sociedades tienden a tomar lo que más aprecian de cada cultura. Es muy interesante observar como a mayor número de mexicanos y mexicano-americanos los lugares en Estados Unidos a los que llegan se van transformando, así como se transforman los lugares de México de los que provienen.

### Porcentaje de hispanos que radican en Estados Unidos



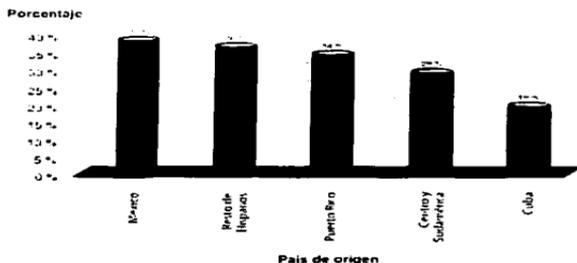
Fuente: U.S. Census Bureau, Population Division, Ethnic and Hispanic Statistics Branch, Hispanic Population, 2000.

La gráfica anterior permite observar el avance numérico de los mexicanos en Estados Unidos con relación a la población total de Estados Unidos y con la población de hispanos, dentro de los cuales son mayoría, lo cual otorga una perspectiva de la importancia que esta población ha adquirido en ese país, donde ninguna otra minoría de una sola nación, siquiera se acerca al porcentaje de los mexicanos.

Una característica particular de los mexicanos en Estados Unidos es la juventud. La siguiente gráfica muestra a los mexicanos como la población más joven de entre los otros grupos hispanos, lo cual permite apreciar una ventaja para México en el sentido de que es muy factible enfocar programas para esa población con el fin de fomentar su acercamiento con México y de lograr que estas nuevas generaciones ya no crezcan con un resentimiento hacia México y vean un amplio beneficio en ser parte de dos culturas. Esta población se encuentra en la etapa de estudio, muchos son ciudadanos norteamericanos, seguramente alcanzaran mejores

posiciones laborales que sus padres e influirán más en la sociedad estadounidense. Por ello, es un sector en el que se debe trabajar ampliamente para que mantengan un vínculo afectivo hacia México, como la tierra donde sus padres, sin dejar de lado que finalmente son ciudadanos estadounidenses y así se sienten.

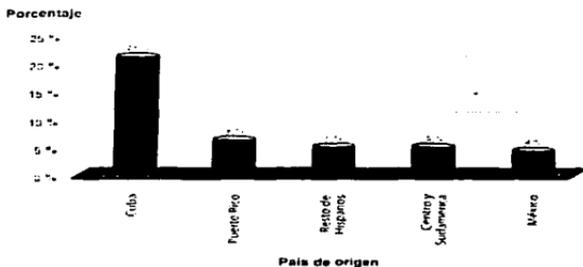
### Porcentaje de la población de origen hispano menor de 18 años



Fuente: U.S. Census Bureau, Population Division, Ethnic and Hispanic Statistics Branch, Hispanic Population, 2000.

Guardando la misma tendencia, la siguiente gráfica ubica a México como el país con menor número de población mayor de 65 años en Estados Unidos, lo cual permite prever que se mantendrá un alto número de nacimientos de niños mexicanos que tendrán la ciudadanía americana, y con ella distintos derechos, y más oportunidades de alcanzar un mejor nivel de vida en la sociedad estadounidense.

### Porcentaje de la población de origen hispano mayor de 65 años



Fuente: U.S. Census Bureau, Population Division, Ethnic and Hispanic Statistics Branch, Hispanic Population, 2000.

#### 3.1.1 Importancia social

Un aspecto de la importancia social de los mexicanos y los mexicano-americanos es la lengua, ésta fija la identidad cultural de una persona más que ningún otro elemento. El español como lengua materna define el arraigo de la identidad cultural mexicana y latina.

La persistencia del español en Estados Unidos es evidente debido al papel fundamental de la familia en transmitir el español oral y hacer de éste la lengua de las emociones. A pesar de que durante muchos años se castigaba a los niños por hablar español en la escuela y todavía existen campañas para lograr que el inglés sea el único idioma oficial, aún es la lengua preferida en muchas localidades donde existe una cantidad considerable de población mexicana o de origen mexicano.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Con más de treinta millones de hispanohablantes<sup>89</sup>, Estados Unidos es el quinto país de habla española en el mundo, después de México, España, Colombia y Argentina. La siguiente tabla permite observar el evidente crecimiento del uso del español en Estados Unidos.

**Cuadro No. 4**

<b>Países con mayor número de hablantes del español</b>			
<b>(cifras en millones)</b>			
<b>País</b>	<b>1989</b>	<b>1996</b>	<b>2025</b>
<b>México</b>	83.5	94.7	136.6
<b>España</b>	39.0	40.2	42.5
<b>Colombia</b>	30.6	35.5	49.3
<b>Argentina</b>	32.0	35.0	46.1
<b>Estados Unidos</b>	23.7	27.2	56.3

*Fuente: The Hispanic Market, Strategy Research Corporation, 1996.*

Como reflejo del ascenso incontenible de los hispanos, cada vez más se habla español en los hogares de Estados Unidos. En lugares como Santa Ana, California, a 48 kilómetros al sudeste de Los Angeles, los propietarios de los comercios dicen que el español es tan necesario como el inglés. A muchos trabajadores municipales se les exige saber más de un idioma. Tres cuartas partes de la población de Santa Ana es hispana. Entre los residentes de cinco años o más, el 70% habla español en sus hogares, en comparación con el 59% en 1990.<sup>90</sup> Los Angeles es otra ciudad donde las cifras muestran el ascenso del idioma español en la sociedad estadounidense. El número de personas mayores de cinco años de edad en esta ciudad que hablan sólo inglés en sus casas bajó del 50.1% en 1990 al

<sup>89</sup> U.S. Census Bureau, Population Division, Ethnic and Hispanic Statistics Branch, Hispanic Population, 2000.

<sup>90</sup> "Cada vez se habla español en más hogares de Estados Unidos", *El Mañana de Nuevo Laredo*, 15 de mayo de 2002.

42.2% en 2000, mientras que el uso del español en los hogares angelinos subió en ese mismo periodo del 35.5% al 41.7%. La población hispana en Los Angeles forma el 46.5% del total. En esa ciudad un 57.8% de la población mayor de 5 años de edad habla otro idioma que el inglés en sus casas mientras que en 1990 el porcentaje era del 49.9%. En el condado angelino la situación es similar, en 1990 el porcentaje de la población que hablaba español como primer idioma en sus casas era del 31.5%, pero llegó al 37.9% 10 años después.<sup>91</sup>

Ahora, en el estado de California, el porcentaje de personas mayores de cinco años que hablan otro idioma en su casa que no sea el inglés era en 1990 del 31.5%, en el 2000 la cifra subió a 39.5% y, según los nuevos datos del censo, la gran mayoría de éstos habla español. De acuerdo con el Censo 2000, 74% de los residentes de Santa Ana del condado de Orange en California habla español, casi el doble que el 42.2% de Los Angeles; en El Paso, Texas el 69.5% de la población habla español, en Miami el 66%, en Anaheim, California el 42% de sus residentes que hablan español en casa, en Riverside el 33.2% de sus pobladores habla español.<sup>92</sup>

La importancia social de los mexicanos en Estados Unidos ha permeado hasta el punto que para muchas posiciones laborales, es indispensable hablar español por el gran mercado que representan. En ciudades como Los Angeles, Miami o El Paso, es muy común que al caminar por las calles prácticamente todos los anuncios estén en español y la gente que atiende hable español. Con el paso de los años y el incremento de la población de habla hispana, ahora ya no es motivo de vergüenza hablar español, al contrario, algunas agencias federales de Estados Unidos otorgan dinero extra a los agentes que hablan español como la Oficina de Alcohol,

---

<sup>91</sup> *Idem.*

<sup>92</sup> *Idem.*

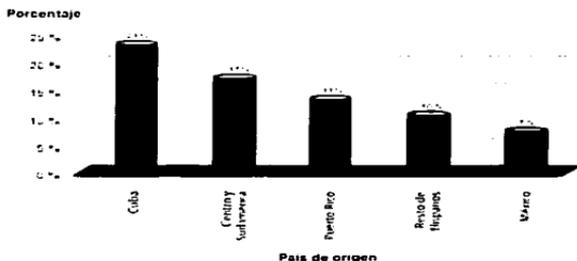
Tabaco y Armas de Fuego del Departamento de Justicia.<sup>93</sup> Este es un aspecto muy importante para que los descendientes de mexicanos se sientan orgullosos de su origen y reconozcan la ventaja que representa que desde pequeños y de una manera natural aprendan el español. Resultaría interesante hacer una numeralia del tipo de empleos y los lugares donde los empleados son mejor remunerados por hablar español y difundir este tipo información entre los niños y jóvenes de la comunidad mexicana para motivarlos a continuar hablando español y fomentar que también quieran aprender a escribirlo a un nivel académico. No olvidemos que muchos jóvenes, sobre todo en la etapa de la adolescencia se sienten avergonzados de hablar español y es común encontrar que los padres les hablan español pero ellos responden en inglés.

La promoción y fomento de programas educativos en todos los niveles es fundamental para lograr que los mexicanos cuenten con una educación de más años y esto les permita obtener empleos con mejor remuneración. Por su parte, esta misma labor en los niños y jóvenes mexicano-americanos les permitirá mejorar el estatus social que sus padres les brindaron, además de elevar las posibilidades de que ocupen posiciones importantes en los sectores público y privado.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

<sup>93</sup> Información obtenida en conversación oficiosa con un agente de esta corporación.

**Porcentaje de la población de origen hispano con grado escolar medio superior (mayor de 25 años)**



Fuente: U.S. Census Bureau, Population Division, Ethnic and Hispanic Statistics Branch, Hispanic Population, 2000.

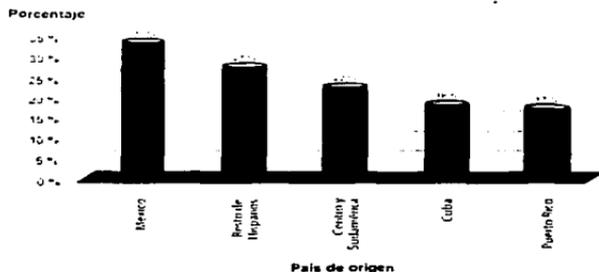
La gran limitante de que los mexicanos, a pesar de su ventaja numérica, no tengan una movilidad social ascendente en la sociedad estadounidense es su bajo nivel educativo. Como se puede observar en la gráfica, los mexicanos se encuentran en el último lugar de entre los otros grupos hispanos en educación media superior, y por ello se convierten en el sector de la sociedad con menores ingresos.

En gran medida esto se da por el bajo nivel socioeconómico que caracterizaba a la migración de mexicanos hacia Estados Unidos, pero es previsible que esta tendencia se vaya revirtiendo debido a que los patrones migratorios están cambiando y ahora emigran a Estados Unidos personas que incluso cuentan con educación superior.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Lo cierto, es que por el momento, los mexicanos que se encuentran en Estados Unidos cuentan con un nivel académico muy bajo y es una población a la que se deben dirigir programas educativos para que puedan acceder a mejores empleos con una remuneración más alta.

**Porcentaje de la población de origen hispano con grado escolar menor al medio (mayor de 25 años)**



Fuente: U.S. Census Bureau, Population Division, Ethnic and Hispanic Statistics Branch, Hispanic Population, 2000.

La educación es el mecanismo de movilidad social por excelencia y, en consecuencia, el bajo nivel educativo de la comunidad mexicana y mexicano-americana la condena a realizar los trabajos con más bajos salarios. Un elemento que ha contribuido al bajo nivel educativo de esta comunidad es que el sistema educativo estadounidense es distinto al de México. La Constitución no contempla a la Federación como responsable de la educación. De acuerdo con la Décima Enmienda cada estado posee el derecho y la responsabilidad de organizar y dirigir su sistema educativo en forma autónoma dentro de las garantías constitucionales que amparan los derechos y las prerrogativas de los ciudadanos.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

El sistema educativo está descentralizado con políticas y características diversas en cada estado, incluso en cada condado, municipio y en los 16,700 distritos escolares que existen en Estados Unidos.<sup>94</sup> Cada distrito está formado por las escuelas de una circunscripción, pero encontramos distritos escolares compuestos por una escuela y otros por cientos de escuelas.

La educación es obligatoria de los 7 a los 16 años de edad en la mayoría de los estados y es gratuita en todas las escuelas públicas del país. En el nivel básico la legislatura de cada estado promulga las leyes que la regulan, además, los distritos escolares tienen amplias facultades para decidir sobre sus programas educativos dentro de los límites impuestos por cada estado.

Al gobierno federal sólo le corresponde determinar ciertas políticas educativas generales y salvaguardar el derecho a la educación pública gratuita. Por su parte el Congreso ha establecido programas dirigidos a grupo con necesidades específicas para los que autoriza presupuestos a los cuales los estados o los distritos escolares pueden tener acceso a través de la presentación de propuestas concretas que son calificadas por el Departamento de Educación. Un ejemplo de lo anterior son los programas de educación bilingüe y los dirigidos a niños de escasos recursos. Sin embargo, los fondos federales en la educación son pequeños. En promedio el financiamiento de un distrito escolar proviene en un 50% del estado, un 40% de los impuestos prediales de la circunscripción y 10% de la Federación.<sup>95</sup> Como se puede apreciar este esquema es inequitativo estructuralmente porque en los distritos más ricos se pagan más impuestos que en los pobres.

---

<sup>94</sup> Roger Díaz de Cossio, Graciela Orozco y Esther González, *Los mexicanos en Estados Unidos*, Sistemas Técnicos de Edición, S.A. de C.V., México, D.F., 1997, p. 156.

<sup>95</sup> *Ibidem*, p. 157.

Lo anterior deja en claro que la lucha por la igualdad de oportunidades es a nivel local. Por ello es trascendente que la población mexicana o de origen mexicano ejerza su derecho al voto y a través de su representación pueda incidir para lograr mejores condiciones educativas para sus niños, así como educación bilingüe.

Siempre ha existido una batalla contra la segregación y la discriminación en las escuelas. La situación de los niños mexicanos y de origen mexicano ha sido inequitativa, debido a que en el sistema escolar estadounidense se imponían los valores de clase media blanca, anglosajona y protestante a estudiantes que no pertenecían a esa clase. En esos años los niños eran castigados por hablar español, se les hacía sentir vergüenza de su herencia cultural, y muchos fueron estigmatizados como de lento aprendizaje, lesionando su autoestima y su motivación por el estudio, provocando con ello el fracaso escolar. Por ello, encontramos que la barrera idiomática es un elemento clave en la inequidad educativa de la que han sido objeto los mexicanos. El rezago educativo de esta minoría y los abusos de los que eran objeto por el hecho de hablar español y pertenecer a una raza distinta a la anglosajona, se hizo pública a través de una serie de trabajos elaborados por la Comisión Federal de Derechos Civiles con el nombre genérico de *The Mexican-American Study*. Estos estudios demostraban la segregación y discriminación de los alumnos de origen mexicano.<sup>96</sup> Los alumnos de origen mexicano eran separados de sus compañeros anglosajones por medio de prácticas administrativas que los concentraban en escuelas o en salones diferentes. Los distritos escolares en que se concentraban recibían un financiamiento menor que los otros. Además, los profesores declaraban en voz alta las pocas expectativas respecto a los alumnos de origen mexicano.<sup>97</sup> A pesar de que por primera vez un

---

<sup>96</sup> *Ibidem.*, p. 158.

<sup>97</sup> *Ibidem.*

organismo con autoridad y prestigio moral, como la Comisión Federal de Derechos Civiles, reconoció que no existía igualdad de oportunidades educativas para esta minoría, la sociedad anglosajona atribuyó el problema a la lengua y cultura del niño y no al sistema escolar.

De acuerdo con el Instituto de Política Pública de California, con sede en San Francisco, los mexicano-americanos ganan mucho menos que los blancos, debido a que reciben menos educación escolar que cualquier otro grupo racial o étnico de Estados Unidos. Esa brecha convierte a los mexicano-americanos en uno de los grupos con más desventajas en Estados Unidos, con un ingreso promedio por hogar 40% menor al de los blancos no hispanos.<sup>98</sup> El lento progreso económico de los mexicano-americanos es una grave preocupación de política pública, especialmente en California, donde más de 20% de la población es de ascendencia mexicana. La disparidad es mayor para inmigrantes de primera generación de México, que ganan entre 61% y 86% menos que los blancos no hispanos en California. Entre adultos mexicanos de primera generación en California, 69% carece de diploma de educación media. Los mexicano-americanos de segunda generación registran un dramático incremento de sus perspectivas de educación e ingresos. En California, cuentan con un promedio de cuatro años más de escuela y salarios 35% más altos que los de sus padres. Sólo 22% de los mexicano-americanos de segunda generación de California no terminaron la educación media. Para la tercera generación los avances se estancan. Los mexicano-americanos en California promedian un año y medio menos de escolaridad y 25% menos sueldo que los blancos no hispanos.<sup>99</sup>

---

<sup>98</sup> Hendricks Tyche, "Ingresos de paisanos, los más bajos, indican", *San Francisco Chronicle*, 23 de mayo de 2002.

<sup>99</sup> *Idem*.

Marcelo Suárez Orozco, profesor de Pedagogía en la Universidad de Harvard, que estudia a los inmigrantes y a sus descendientes, ha señalado el hecho de que las personas con menos educación tienen también menores ingresos en todos los grupos étnicos, debido a que Estados Unidos se ha transformado de una economía industrial a una impulsada por la información, en las últimas dos décadas. Esta realidad se dimensiona más claramente mencionando que en el año 2000, contar con un título permitía percibir cerca de 30 dólares por hora y si la educación no llega a la preparatoria, es menos de 10 dólares. La investigación sugiere que los chicos que aprovechan plenamente el sistema educativo estadounidense son los que obtienen los mayores beneficios.<sup>100</sup>

Pero para obtener una educación pueden enfrentarse a varios obstáculos. Las escuelas son inferiores, están sobrepobladas y pobremente financiadas. Los chicos mexicano-americanos no ven los beneficios de un título de bachillerato. Saben que van a seguir ganando siete dólares la hora incluso si se gradúan. Así que piensan que es lo mismo ingresar a la fuerza laboral desde jóvenes.

El profesor de Sociología de la Universidad de California, Frank D. Bean, considera que las desventajas que los mexicano-americanos sufren son mayores, porque muchos llegan sin documentos que les permitan trabajar legalmente. No tener autorización implica ciertas desventajas en el mercado laboral.<sup>101</sup>

Ante la evidente pobre educación de algunos de los mexicanos que laboran en Estados Unidos el gobierno de México impulsa programas de alfabetización y educación con el fin de que puedan ser elegibles a empleos mejor remunerados. Asimismo, las organizaciones de oriundos se

---

<sup>100</sup> *Idem*

<sup>101</sup> *Idem*

acercan a las autoridades locales para que coadyuve en estos esfuerzos de educación.

Por ejemplo, en enero de 2002, el gobierno estadounidense inició en San Diego un programa de educación secundaria y capacitación para adultos destinado a una comunidad hispana integrada en su mayoría por indígenas mexicanos del sureño estado de Oaxaca. Para financiar dicho programa, que beneficia a unas 600 personas y durará hasta 2006, el Departamento de Educación otorgó a un centro de educación y adiestramiento de la ciudad de Oceanside, en San Diego, dos millones de dólares. El plan está dirigido sobre todo a trabajadores agrícolas inmigrantes de la zona norte del condado, donde la mayoría de los hispanos son miembros de grupos indígenas mexicanos. Los cursos incluyen clases de inglés, computación e internet, matemáticas, redacción y talleres, donde el plan de equivalencias educativas también mantendrá una bolsa de trabajo para los alumnos. Este es el segundo programa de este tipo en el área del norte de San Diego, donde viven más de siete mil indígenas mexicanos, destinado a preparar a la comunidad oaxaqueña.<sup>102</sup>

El programa anterior comenzó a mediados de 2000 y fue lanzado por la cancillería mexicana con el fin de alfabetizar en español a adultos miembros de la comunidad indígena oaxaqueña que residen en San Diego.

Cuando los estudiantes adultos terminen los cursos y obtengan diplomas de educación equivalente a secundaria en el estado de California podrán dejar de trabajar en agricultura y conseguir mejores empleos. La mayoría de las oportunidades de trabajo en California y el resto del Estados Unidos exigen educación secundaria como mínimo y este programa es

---

<sup>102</sup> "Programa de educación secundaria y capacitación para adultos indígenas mexicanos del estado de Oaxaca", *La Opinión*, Los Angeles, California, 23 de enero 2002.

especialmente valioso porque prepara a los alumnos también en el uso de computadoras y de la red de internet.

En California viven más de 50 mil indígenas mexicanos del estado de Oaxaca, de acuerdo con cifras del Frente Binacional Indígena Oaxaqueño, una organización que mantiene vínculos entre comunidades de California, Baja California y su estado natal. La educación de indígenas en San Diego incluyó en 1997 la preparación de un equipo de intérpretes en tribunales calificados, que traducen del mixteco y zapoteco al español e inglés, y también explican a las autoridades estadounidenses los hábitos culturales de su grupo.<sup>103</sup>

Frente a los nuevos retos que presentan las tendencias mundiales de globalización y cuando las proyecciones demográficas demuestran la importancia que los mexicanos y mexicano-americanos tendrán en cincuenta años, atender la educación de esta población resulta sumamente relevante. Los diferentes programas educativos que la Secretaría de Educación Pública en coordinación con el Instituto de los Mexicanos en el Exterior promueve en Estados Unidos deben reforzarse para llegar a más personas y, por ende, propicien que puedan alcanzar mejores oportunidades de empleo.

### **3.1.2 Importancia económica**

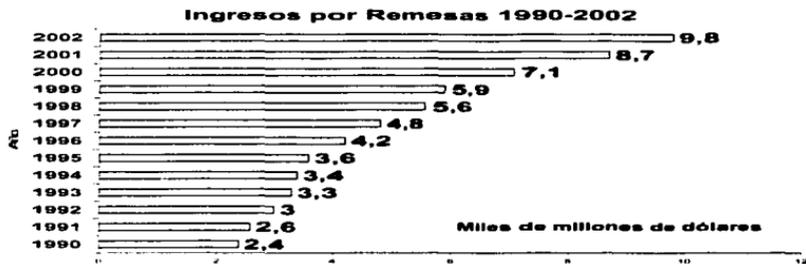
De manera particular, las remesas resultan un factor importante para cambiar la percepción de un país sobre sus comunidades en el exterior. Este poder económico se ha convertido en un elemento de peso en las campañas políticas dentro de la sociedad de origen. Es por ello que la fuerza política de las comunidades en el exterior se está viendo reflejada en el fenómeno cada vez más frecuente de candidatos del país de origen

---

<sup>103</sup> *Idem.*

que realizan campañas políticas en Estados Unidos con la esperanza de beneficiarse del peso económico, el prestigio y la influencia de las organizaciones de oriundos. Así ha sucedido en las relaciones que ha tenido el gobierno de México con las comunidades mexicanas en Estados Unidos, que ha oscilado entre la ignorancia o poca atención, hasta la adopción de una nueva definición de lo que es la "nación mexicana" y la identidad nacional.

En la siguiente gráfica se puede observar el notable aumento en la cantidad de remesas que nuestros connacionales envían a México, hasta que en la actualidad se encuentran como la segunda fuente de ingresos del país después de los ingresos generados por el petróleo.



Fuente: Banco de México.

De acuerdo con datos del Banco de México, el envío de remesas de Estados Unidos a México del año 2000 al año 2002 tuvo un incremento del 50% al pasar de 6 mil 572 millones de dólares en el 2000, a 8 mil 895 millones de dólares en el 2001 y hasta 9 mil 814 millones en el 2002.<sup>104</sup>

<sup>104</sup> Banco de México.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

En el año 2002 México fue el segundo país del mundo que más remesas recibió. Las principales ciudades emisoras de remesas familiares son: Los Angeles, Chicago, Nueva York, Houston, Dallas y Miami.<sup>105</sup>

Jorge Santibáñez, investigador del Colegio de la Frontera Norte, refiere que el 10% de los hogares mexicanos reciben dinero de familiares que viven en Estados Unidos, de los cuáles el 22% tiene como única fuente de ingreso a las remesas. Para el catedrático, el incremento en remesas del exterior ha respondido a diversos factores entre los que destacan la disminución en las comisiones por concepto de envío de dinero y la permanencia prolongada de los mexicanos en Estados Unidos.<sup>106</sup>

Las remesas no sólo representan una de las principales fuentes de divisas para el país, sino también uno de los principales sustentos para las familias que las reciben. En estados como Jalisco y Guanajuato las remesas de sus paisanos son el mayor ingreso que perciben.

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares realizada por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, en el año 2002, 6 de cada 100 hogares recibieron envíos provenientes del exterior. En ocho años su número creció al más del doble, al pasar de 665 mil 259 a un millón 401 mil 986. En promedio, los hogares recibieron 210 dólares al mes en 2002, cantidad menor a los 254 que recibieron dos años antes, lo que equivale a una disminución de 17.3%.<sup>107</sup>

Estos envíos representan alrededor de una cuarta parte del ingreso corriente de las familias que lo reciben. No obstante, en los núcleos familiares más desprotegidos los recursos representan una fuente

---

<sup>105</sup> Ángeles Cámara Trejo. "Remesas: dólares de Estados Unidos a México", *El Universal*, México, D.F., 4 de mayo de 2003.

<sup>106</sup> Hanako Taniguchi. "Reconocemos repercusión de remesas", *Reforma*, México, D.F., 18 de junio de 2003.

<sup>107</sup> Eduardo Jardón. "Crece número de hogares que recibe remesas de Estados Unidos", *El Universal*, México, D.F., 23 de junio de 2003.

fundamental para su sostén económico. En los hogares perceptores más pobres se reciben menos envíos, pero éstos representan poco más de 40% de su presupuesto. De un ingreso promedio mensual de mil 379 pesos, 563 pesos provinieron de este concepto, lo que demuestra la dependencia y vulnerabilidad a estos recursos.<sup>108</sup>

En el extremo opuesto, es decir, 10% de la población con mayores recursos, las remesas que recibieron sumaron 4 mil 149 pesos, las cuales representan 14% del ingreso promedio mensual que perciben.<sup>109</sup>

Estos datos permiten reafirmar la idea de que los hogares destinan la mayoría de estos ingresos a la satisfacción de necesidades básicas y a otros tipos de consumo doméstico, tales como educación y salud, por mencionar algunos. En segundo término, el gasto se ocupa en vivienda (compra, mejora, ampliación o construcción) y una proporción menos significativa, entre 10% y 15% del gasto, se destina a la inversión productiva.<sup>110</sup>

Uno de los abusos a los migrantes mexicanos por muchos años fue el excesivo costo del envío de dinero a México, las empresas que tenían el monopolio de los envíos como *Western Union*, *Money Gram*, etc, les cobraban altas comisiones por realizar el envío además de ganar en el manejo del tipo de cambio al entregar el dinero en México.

La organización de las comunidades, su crecimiento de poder económico y social lograron que desde 1997 los connacionales pueden abrir cuentas bancarias en Estados Unidos sin estar legalizados y enviar dinero a México a un costo más bajo que con las empresas especializadas. Las transferencias electrónicas han aumentado al doble en los últimos ocho

---

<sup>108</sup> *Idem.*

<sup>109</sup> *Idem.*

<sup>110</sup> *Idem.*

años y desplazan aceleradamente a los demás tipos de envíos, actualmente casi un 90% de las transacciones son por ese medio.<sup>111</sup>

Casi todos los migrantes de primera generación envían dinero a sus familiares en México. Los envíos de dinero se hacen a través de medios formales como el telégrafo y los bancos, pero también mucho es traído por los mismos migrantes cuando visitan a sus familias en México, o por intermediarios informales, personas de la misma localidad en Estados Unidos que viajan a México.

Entre las empresas más importantes en el envío del dinero de Estados Unidos a México se encuentran: *Western Union (WU)*, *Money Gram*, *Orlandi Valuta*, *USPS/Bancomer*, *Envíos América* y *Banamex*. Pero también se puede hacer por *BBVA Bancomer* y *Banorte*.

Uno de los mayores bancos de Estados Unidos, el *U.S. Bank*, ha presentado una nueva modalidad para envíos de remesas de dinero a México, integrándose en la competencia de este mercado. En junio de 2003 *U.S. Bank* inició en California y Colorado un servicio que consiste en una tarjeta de cajero automático de venta en sus sucursales a la que se descuenta únicamente entre 10 y 15 dólares por cada transferencia de hasta mil dólares a México.<sup>112</sup> Para hacer los envíos de dinero, sólo se necesita la tarjeta y alguna identificación como la licencia de conducir o la matrícula consular de México.

Bancos como el *Bank of America* y *Wells Fargo* han estado ofreciendo servicios de apertura de cuentas con matrícula consular o algún otro documento que demuestre domicilio y compiten por ganar el mercado de mexicanos que envían dinero a su país.

---

<sup>111</sup> Banco de México.

<sup>112</sup> Hanako Taniguchi, *op. cit.*

Los mismos servicios de remesas en compañías que no son bancos alcanzan costos de hasta casi 30 dólares por remesas de entre 300 y 500 dólares, pero la entrega del dinero a las familias en México ha generado problemas por paridades arbitrarias.

Los bancos han reconocido el potencial de negocio del envío de remesas y ahora compiten fuertemente por atraer la preferencia de la comunidad hispana, en especial la mexicana, para brindarles el servicio. Por ejemplo, el 29 de abril de 2003 Banamex se unió a esta competencia lanzando un programa de envío de dinero denominado *Citibank Global Transfers*. Que ofrece el cobro de comisión por transferencia en cinco dólares, sin importar el monto de la operación. Esto lo posiciona como el medio menos costoso en la transferencia de remesas.<sup>113</sup>

Reducir el costo del envío de dinero de Estados Unidos es un gran logro a favor de los mexicanos y es resultado del esfuerzo conjunto del gobierno de México y de las organizaciones de mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos. El cabildeo realizado para que instituciones financieras aceptaran la matrícula consular como identificación para poder abrir una cuenta en Estados Unidos sin importar el estatus migratorio de los mexicanos fue crucial para que hoy sea una realidad el bajo costo del envío de dinero. Es muy importante señalar que en los primeros cuatro meses del año 2003, los envíos de dinero de los mexicanos residentes en Estados Unidos a sus familias en México ascendieron a 3,798.7 millones de dólares, un 27.4% más que en el mismo periodo de 2002. Las remesas superaron cómodamente a los ingresos por turismo que fueron de 3,400 millones de dólares en el primer cuatrimestre.<sup>114</sup>

---

<sup>113</sup> "Continúa la competencia de bancos por remesas a México", *La Opinión*, México, D.F., 30 de abril de 2003.

En este mismo tenor encontramos que de acuerdo con el Banco de México, en abril de 2003 se batió el récord en los envíos, con 1,057 millones de dólares, ya que nunca se había rebasado los 1.000 millones de dólares en un solo mes. Según expertos financieros, de continuar este ritmo de crecimiento, las remesas podrían rebasar los 11.000 millones de dólares en el año 2003.<sup>115</sup>

Asimismo, la transferencia promedio de dinero en los cuatro primeros meses del año ascendió a 312 dólares, un 2.6% menos que el promedio registrado en los primeros cuatro meses de 2002. Pero la baja en los montos enviados fue contrarrestada por el incremento en el número de operaciones, que alcanzó a 12.1 millones, un 30.8% más que la del primer cuatrimestre del año 2002. El 86% de los envíos de los mexicanos entre enero y abril de 2003 se efectuaron por medios electrónicos, un 11.6% por giros o *money orders* y el resto se envió en efectivo o cheques personales.<sup>116</sup>

Los analistas señalan que el incremento de los envíos de dinero se debe a la reducción de las comisiones que cobran las instituciones debido a la fuerte competencia por este mercado y al uso de medios electrónicos. Lo anterior indica el avance que se ha logrado en que las compañías no abusen de la necesidad de los migrantes mexicanos de enviar dólares a México. También muestra el incremento del poder económico de los mexicanos tanto en Estados Unidos como en México.

---

<sup>114</sup> "Aumentan 27.4% las remesas a México", *La Opinión*, Los Angeles, California, 4 de julio de 2003.

<sup>115</sup> Banco de México.

<sup>116</sup> *Ibidem*.

Jorge Santibáñez, presidente del Colegio de la Frontera Norte, ha señalado que las remesas que envían mexicanos en Estados Unidos a sus familias en México contribuyen al mejoramiento de ingresos de los hogares, aunque no en aquellos considerados en extrema pobreza.<sup>117</sup>

Las remesas contribuyen a la mejora del ingreso, sobre todo regionalmente y facilitan la compra de bienes de consumo y tienen el potencial para favorecer el ahorro y la inversión en bienes productivos. Precisamente en esta última afirmación convergen muchos estudiosos del tema de la migración como Rodolfo Tuirán y Remedios Gómez Arnau, entre otros, proyectando que si la cantidad de recursos que ingresan por concepto de remesas se invirtiera en proyectos productivos en las comunidades de origen, se apoyaría de una manera decisiva al desarrollo de fuentes de empleos en ese lugar expulsor de migrantes, atacando de raíz la razón por la que los mexicanos emigran a Estados Unidos. Parecería que se afirma que esta es la solución al complejo fenómeno de la migración, y no es así, pero sí permite dimensionar el potencial del intenso trabajo de nuestros connacionales en el país vecino del norte y aunque es por su beneficio, de antemano sabemos que el mexicano carece de una cultura de inversión. Otro aspecto relevante del poder económico de los mexicanos en Estados Unidos, es su creciente poder de compra; el mercado de habla hispana, conformado principalmente por mexicanos, es ya estudiado con intensidad por las empresas de mercadotecnia para asesorar a las corporaciones estadounidenses sobre el anuncio y la comercialización de sus productos.

---

<sup>117</sup> Eduardo Jardón, "Crece número de hogares que recibe remesas de Estados Unidos", *El Universal*, México, D.F., 23 de junio de 2003.

Los 37 millones de latinos en Estados Unidos tienen una capacidad de consumo que sobrepasa los 450 mil millones de dólares anuales<sup>118</sup>, lo que los convierte en un nicho de mercado sumamente atractivo que hoy atienden con mucho cuidado las grandes corporaciones estadounidenses y que recientemente México también explora con gran celeridad.

Considerando que existen más de un millón y medio de empresas hispanas, de las cuales el 50% son propiedad de mexicanos y mexicano-americanos y que los consumidores latinos mantienen sus hábitos de consumo apegados a su cultura original y a sus tradiciones, es claro que las oportunidades de negocios son amplias.<sup>119</sup>

Además, de acuerdo con el Dr. Loui Olivas, de la Universidad de Arizona, el mercado hispano en Estados Unidos ofrece todas las ventajas que cualquier inversionista pudiera desear, la principal de ellas, es que es un "mercado concentrado", ya que cerca de 90% de los hispanos que viven y consumen en la Unión Americana se encuentran radicados en sólo nueve estados de esa nación, cuatro de ellos fronterizos con México.<sup>120</sup>

Aunado a esta relativa concentración geográfica, los empresarios mexicanos que busquen llegar a este mercado podrán comprobar que las empresas estadounidenses no han podido consolidar totalmente sus productos entre la población hispana debido a que utilizan las mismas técnicas de venta que las que usan para el mercado anglosajón. Pese a todas estas ventajas, por años los empresarios mexicanos no han sabido aprovechar las bondades que ofrece este mercado y han dejado ir numerosas oportunidades de negocios. Los esfuerzos para promover el

---

<sup>118</sup> Graciela Orozco, "Pasado, Presente y Futuro de nuestra relación con las comunidades mexicanas y de origen mexicano en Estados Unidos", *El Mercado de Valores*, México, 2001, p. 28-37. Año LXI julio. Revista mensual. Nacional Financiera.

<sup>119</sup> *Idem*.

<sup>120</sup> Carlos Benavides, "Planean la conquista del mercado hispano en Estados Unidos", *El Universal*, México, D.F., 12 de julio de 2002.

intercambio comercial, las inversiones conjuntas, las alianzas estratégicas y otras oportunidades de negocios entre los sectores empresariales de México y sus contrapartes hispanas, mexicanas y mexicano-americanas han sido escasas, fallidas e insuficientes.

La labor de diversos organismos gubernamentales promotores de comercio en los dos países, no se han enfocado lo suficiente en los empresarios hispanos, mexicanos y de origen mexicano en Estados Unidos. La instancia creada específicamente para atender este rubro, el Consejo para la Promoción de Negocios con las Comunidades Mexicanas e Hispanas, integrado por las principales instituciones públicas y organismos privados responsables de la promoción del comercio de México, han desplegado múltiples esfuerzos durante diez años, sin embargo, tampoco han logrado resultados fácilmente visibles.

El único foro anual para promover un mayor intercambio comercial entre empresarios mexicanos y empresas hispanas, mexicanas y mexicano-americanas, se inauguró en 1998 a iniciativa de la Fundación Solidaridad Mexicano-Americana<sup>121</sup> y se denomina "Acercamiento al Mercado Hispano en Estados Unidos". Este foro ha permitido dar a conocer entre la comunidad empresarial mexicana el potencial de negocios que ofrece el mercado hispano de Estados Unidos.

Durante el quinto Foro de Negocios "Acercamiento al Mercado Hispano de Estados Unidos y Canadá", organizado por la Fundación Solidaridad México-Americana y el Consejo para la Promoción de Negocios con las Comunidades Mexicanas e Hispanas en el año 2002, se destacó que existe un mercado con un poder de consumo de 146 mil millones de dólares que

---

<sup>121</sup> La Fundación Solidaridad Mexicano-Americana es un organismo binacional de carácter privado, sin fines lucrativos, cuya misión es impulsar el acercamiento entre México y la comunidad mexicana y de origen mexicano-americano en Estados Unidos, para propiciar la colaboración en proyectos de interés común.

se mantiene en espera de ser conquistado.<sup>122</sup> Más de 35 millones de hispanos en Estados Unidos, muchos de ellos mexicanos, demandan bienes y servicios que pueden ser proporcionados por empresarios mexicanos que hasta ahora han desdeñado este mercado hispano en la Unión Americana. Aunque el último censo afirma que en Estados Unidos viven 35.3 millones de hispanos, cálculos independientes conservadores señalan que habitan al menos unos 50 millones, aunque en cualquier caso han superado a la comunidad negra como minoría.

En los cinco foros de negocios llevados a cabo se han reunido casi 3 mil empresarios, representantes de organismos empresariales y de gobierno de México, Estados Unidos y , en los dos últimos años se ha integrado a Canadá. Lo más importante es que se han organizado alrededor de 2 mil entrevistas de negocios por año que han derivado en negocios concretos y varios casos exitosos.<sup>123</sup>

A pesar de la sistematización del foro, los logros son aislados e insuficientes para el gran potencial existente. Se requieren mayores recursos y patrocinios por parte de empresarios para que se puedan expandir este tipo de foros y ese gran nicho de mercado que está siendo subaprovechado brinde beneficios a favor de las comunidades mexicanas en ambos lados de la frontera.

Finalmente, en el rubro turístico, los mexicanos en Estados Unidos representan el 27% del turismo que nos visita, y en términos de mercado esta población es un importante nicho en sí misma, debido a su apego y gusto por lo mexicano.<sup>124</sup>

---

<sup>122</sup> Carlos Benavides, *op. cit.*

<sup>123</sup> Graciela Orozco, "Documento para detonar la discusión en la Comisión de Asuntos Económicos del Consejo Consultivo del IME. 20 de marzo de 2003" *1 Reunión del Consejo Consultivo del Instituto de los Mexicanos en el Exterior. Informe General*, México, D.F., 20 y 21 de marzo de 2003.

<sup>124</sup> *1 Reunión del Consejo Consultivo Instituto de los Mexicanos en el Exterior. Informe General*, SRE, México, D.F., 20 y 21 de marzo de 2003.

Todo indica que el poder económico de los mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos tiende a crecer durante las próximas décadas, sin embargo, mientras las grandes cantidades de dinero que generan no sean vistas como un potencial productivo no tendrán mayor trascendencia que la de apoyar necesidades básicas. El creciente monto de las remesas debe de ir acompañado con el fomento de una cultura de inversión que invite a los mexicanos a colaborar con el desarrollo de sus lugares de origen. La tarea no es sencilla pero es viable si se comienza a trabajar hoy para que en un mediano plazo se pueda observar un cambio de actitud de los mexicanos, lo cual también se percibe altamente posible porque el nivel de educación de las personas que emigran a Estados Unidos va en aumento, y como sabemos existen varios programas educativos dirigidos a la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos.

### **3.1.3 Importancia política**

El surgimiento de organizaciones de mexicanos o mexicano-americanos en Estados Unidos se atribuye a que la exclusión, acoso y marginalidad que sufren en el país receptor, donde se les ubica en el sótano de una jerarquía racializada, los orilla a buscar diversas formas de enfrentarla. Una de ellas es la de mantener una relación con su lugar de origen. Ésta constituye un contexto espacial y social privilegiado, para elevar y valorizar su estatus, el de su familia y su capital social, así como para alterar las formas de alcanzarlo. En ocasiones, logran además no sólo el reconocimiento de las autoridades locales, sino aun influir en distintos grados en la vida política local.

Es natural que a lo largo del tiempo los migrantes hayan creado organizaciones para ayudarse entre ellos o a sus comunidades de origen, a mantener tradiciones o simplemente a convivir en los ratos libres. No

obstante, en las últimas décadas han constituido espacios privilegiados para el fortalecimiento de sus relaciones y de interlocución con los gobiernos locales y federales tanto de su país de origen como del receptor.

En el proceso de creación de organizaciones, encontramos que las primeras expresiones de organización de migrantes mexicanos en Estados Unidos datan desde el siglo XIX. Se trataba de organizaciones mutualistas y clubes deportivos, cuya finalidad era promover el apoyo y la diversión entre paisanos. Posteriormente, en el periodo 1929-1933 se crearon nuevas organizaciones mutualistas que ayudaban a los trabajadores mexicanos que iban a ser deportados. Estas organizaciones trabajaron con los cónsules en una relación a veces muy estrecha. Posteriormente, durante los años cuarenta se crearon clubes deportivos y organizaciones por estado de origen, que finalmente se fraccionaron o desaparecieron.<sup>125</sup>

Los primeros antecedentes de organización en clubes se encuentran entre los zacatecanos en California a finales de los años cincuenta. Todo indica que fueron impulsados por los gobernadores en turno, con el fin de mejorar la situación de sus lugares de origen. Es probable que influyeran factores como el repunte de las organizaciones políticas mexicano-americanas ante el crudescimiento de políticas persecutorias a los indocumentados, la conciencia nostálgica entre núcleos de mexicanos legalizados y su interés por restablecer lazos culturales y económicos con sus comunidades de origen, ante el miedo de ser absorbidos por la cultura anglosajona. Desde entonces comenzaron a realizar aportaciones en equipo para servicios públicos y algunas conversiones en pequeñas industrias, y establecieron un programa de intercambio cultural para

---

<sup>125</sup> Francis Mestries, "Tradicón migratoria y organización comunitaria", *Población, desarrollo y globalización*. V Reunión de investigación sociodemográfica en México, vol. 2 SOMEDE-El Colegio de la Frontera Norte, México, 199, p. 166.

maestros. Fue hasta la década de los setenta, cuando los primeros clubes deportivos fueron fundados oficialmente en Los Angeles, California.

Su promotor fue un paisano que había legalizado su situación migratoria en 1955 y participaba en la *Mexican American Political Association*.<sup>126</sup> Organizó con el apoyo de su patrón y la ayuda de las autoridades locales un club de emigrantes de Tepetongo, Zacatecas, que fue seguido de varios más. El objetivo del club era evitar que los jóvenes mexicanos se involucraran en el pandillerismo, pero posteriormente extendieron sus actividades a sus lugares de origen mediante encuentros entre equipos, construcción de canchas y donación de equipo.<sup>127</sup>

Muchas organizaciones se crearon, generalmente en forma espontánea, por un corto periodo y con objetivos precisos, como llevar ayuda de emergencia a las comunidades de origen afectadas por catástrofes; construir obras públicas (agua potable, drenaje, perforación de pozos, alumbrado, escuelas, asilos, dispensarios, caminos, puentes); construcción de instalaciones deportivas; organización de equipos y encuentros binacionales; canalización de apoyo económico a familias necesitadas y a los ancianos, así como otorgamiento de becas y premios a los mejores alumnos de sus pueblos de origen; mantenimiento de las tradiciones y los valores zacatecanos entre los paisanos en California; elección de reinas de belleza; edición de revistas; realización de noticieros sobre Zacatecas; e impulso a la charrería.

---

<sup>126</sup> La *Mexican American Political Association* (MAPA) buscaba detener la persecución policiaca contra los indocumentados y lograr influencia política de la comunidad chicana en las instituciones norteamericanas.

<sup>127</sup> *Idem*.

Entre 1976 y 1978 llegaron a formarse de 15 a 20 clubes que integraron la Federación de Clubes de Zacatecanos Unidos de Los Angeles. Para 1990 el número aumentó a 43 clubes, con 40,000 miembros, que representaban a 31 de los 56 municipios de Zacatecas.<sup>128</sup>

Más allá de los objetivos inmediatos, los clubes de zacatecanos persiguen tres fines principales: 1) organizar la solidaridad de los migrantes residentes con su comunidad de origen; 2) reactivar sus fuentes de identidad cultural y sus vínculos con el terruño; y 3) defender los derechos humanos, sociales y políticos de los migrantes en Estados Unidos.<sup>129</sup> Posteriormente varios de sus líderes mostraron interés por la vida política de sus comunidades de origen, sobretudo en la elección para gobernador, momento en que se dividieron las opiniones. Algunos optaron por permanecer al margen, mientras que otros apoyaron en dos corrientes políticas: el Partido Revolucionario Institucional (PRI) y Partido de la Revolución Democrática (PRD). Las diferencias con relación a la participación política dieron lugar al divisionismo y a ciertos enfrentamientos al interior de las organizaciones.

Los clubes zacatecanos regularmente se inician con fines sociales que organizan kermeses, bailes y rifas para reunir fondos. En los más institucionalizados se cobran cuotas, están formados por migrantes permanentes e incluso por jóvenes nacidos en Estados Unidos. Algunos de ellos incluyen a migrantes prósperos, empresarios o profesionistas en la industria y los servicios en particular en los medios de comunicación, lo que les permite hacer aportaciones financieras, así como campañas de afiliación en radio, prensa y televisión. No obstante, no todos los clubes son fuertes económicamente, muchos tienen dificultades para organizar eventos y recabar fondos.

---

<sup>128</sup> *Ibidem* .170  
<sup>129</sup> *Idem*

En general, los clubes y organizaciones han mostrado poco interés por impulsar actividades productivas que pudieran generar empleos permanentes en Zacatecas. Además de las limitaciones económicas de su localidad de origen, los migrantes que en su mayoría provenían de comunidades rurales, con un nivel educativo muy bajo, no tenían una visión de inversión.

El caso de Zacatecas es sumamente interesante y demuestra el grado de importancia del establecimiento de vínculos entre los lugares de origen y sus comunidades en el exterior. Asimismo, muestra como la comunidad establecida en el exterior es un elemento de desarrollo comunitario que beneficia las condiciones de vida de las comunidades de origen. El trabajo y la gran iniciativa que los gobernadores de Zacatecas realizan a favor de su comunidad en Estados Unidos es un ejemplo que podría ser compartido con los gobiernos de otros estados, su experiencia y programas pueden ser aplicados en los estados que muestran un perfil bajo de colaboración con sus paisanos en Estados Unidos. Lo anterior es muy viable, pero se requiere la voluntad política de los gobernadores, lo cual sabremos cambiará cada seis años al entrar en funciones un nuevo gobernador, sin embargo, es tarea de la federación, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, específicamente del Instituto de los Mexicanos en el Exterior el acercarse a los servidores públicos y sensibilizarlos acerca de la vital importancia que resulta estar en comunicación con sus connacionales en Estados Unidos y brindarles la atención que merecen.

En 1995, año de grandes oleadas de inmigrantes de primera generación en todo el territorio estadounidense se crearon decenas de organizaciones deportivas y de clubes por estado o pueblo de origen. Esta tendencia de organizarse por lugares de origen es natural porque la búsqueda de los paisanos se ve como una extensión de la familia para recibir protección del grupo.

El alcance de las actividades que realizan y por las que se agrupan es diverso, por ejemplo: interés por mantener sus tradiciones y rasgos culturales en Estados Unidos; crear mecanismos de apoyo para sus conccionales como fondos para los que mueren o pago de abogados; ayudar económicamente a sus comunidades de origen; participar en la vida política de sus comunidades de origen, municipios, estados, y últimamente a nivel federal en México.

La constitución y mantenimiento de las organizaciones no ha sido sencillo, debido a varios obstáculos como la dificultad de la coordinación y el trabajo con los miembros de la organización, del pueblo y del gobierno. Además tienen que realizar viajes, visitas a diferentes dependencias, oficios, llamadas telefónicas locales e internacionales, horas de antesala para ser recibidos, entre otras cosas. Todo lo anterior implica una erogación de recursos, que muchas veces, al ver que no logran avances, los líderes se cuestionan si vale la pena realizar este tipo de trabajo, quitando tiempo a sus familias. Como podemos deducir, esta realidad ha ocasionado que muchas agrupaciones sean pasajeras y terminen por desaparecer.

También resulta interesante el fenómeno de las comunidades transnacionales, donde los migrantes de un mismo pueblo, en general no superior a los diez mil habitantes, viven cerca unos de otros también en una pequeña zona de Estados Unidos.<sup>130</sup>

En este tipo de comunidades el vínculo es muy estrecho e intenso; los migrantes envían recursos a sus pueblos para hacer obras públicas como sistemas de agua potable, arreglos de calles, iglesias y panteones, pequeños tramos de carretera, sistemas de alumbrado, escuelas, entre otras. Asimismo, viajan a México para las fiestas religiosas del pueblo e

---

<sup>130</sup> Roger Diaz de Cossío. Graciela Orozco y Esther González. *op. cit.*, 1997, p. 84.

influyen en la política local mexicana como en nombramientos municipales. Comunidades como Piaxtla, Puebla con New Jersey y Nueva York; Moroleón, Guanajuato con Kennett Square, Pensilvania; Tonalico, Estado de México con Waukegan, Illinois, son ejemplos claros de esta característica transnacional.<sup>131</sup>

Los clubes de oriundos se forman en un proceso que va desde las redes de paisanos a los clubes y de ahí a las federaciones de clubes. Existen federaciones muy importantes de Jalisco y Zacatecas en ciudades como Los Angeles y Chicago. Éstas mantienen amplios contactos con sus lugares de origen y con los gobiernos estatales mexicanos.

Es importante recordar que las organizaciones mexicano-americanas, legalmente establecidas en Estados Unidos pueden acceder a fondos federales estadounidenses y a las fundaciones. Las organizaciones de mexicanos recién llegados son casi invisibles para el resto de la sociedad americana y las más pobres forman otra capa social distinta. La mayoría de ellas no está organizada en el marco legal estadounidense y los recursos que obtienen provienen de eventos realizados por ellas mismas (fiestas, kermeses, bailes) para recolectar fondos.

A pesar de lo anterior, han surgido algunos esfuerzos aislados y locales para formar federaciones de clubes y organizaciones con el objeto de fortalecer su poder de acción.

Por ejemplo en Los Angeles, líderes de federaciones e integrantes de clubes de migrantes mexicanos formaron el Consejo de Presidentes de Federaciones de Clubes de Comunidades Mexicanas. El presidente asume la tarea de conjuntar voluntades y propiciar el avance en la consolidación de la agenda bilateral de las organizaciones de mexicanos en California.

---

<sup>131</sup> *Ibidem* . p. 85.

La intención de este consejo es avanzar en los puntos esenciales y temas bilaterales entre México y Estados Unidos y México-California, con relación a los migrantes. Además de estar presente en la política mexicana con respecto a lo relacionado con las comunidades en el exterior.<sup>132</sup>

Este tipo de organización de clubes es una señal inequívoca de los avances logrados en despertar la conciencia de formar grupos más numerosos y organizados que permitan ejercer mayor presión para hacer respetar sus derechos y trabajar por objetivos comunes.

La existencia de las organizaciones de los oriundos de Oaxaca es relativamente reciente, pero resaltan por su rápido crecimiento, por su amplitud de expectativas y por sus planteamientos frente al Estado.

Cabe resaltar la influencia que ha tenido su condición de grupos étnicos, quienes, además de sufrir una mayor discriminación por esta condición, cuentan con líderes que han vivido experiencias políticas anteriores a su llegada a Estados Unidos, debido a que han sido actores de movimientos políticos, primero en sus comunidades por conflictos comunitarios o a nivel estatal, durante el movimiento magisterial y después en sus experiencias migratorias anteriores al norte de México. Algunos de sus familiares participaron en las movilizaciones de jornaleros agrícolas en el noroeste y en las luchas populares urbanas-rurales, lo que les permitió asimilar la influencia de agrupaciones políticas como la Central Independiente de Obreros Agrícolas y Campesinos (CIOAC), el Partido Comunista Mexicano y el Partido Socialista Unificado de México.<sup>133</sup>

---

<sup>132</sup> *Ibidem.*, p. 86.

<sup>133</sup> Laura Velasco, *Comunidades transnacionales y conciencia étnica: indígenas migrantes en la frontera México-Estados Unidos*, Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales con Especialidad en Sociología, El Colegio de México, México, junio, 1999, p. 134.

De este modo, en el caso de las comunidades de oaxaqueños, el fenómeno de transnacionalización adquiere un matiz más complejo, debido a que emergen y se mezclan categorías étnicas, de clase y nacionales, que son resultado, tanto de la experiencia de migración, como de su participación social y política. En un primer momento sufren la dicotomía Indio-Mestizo que asocian con elementos tales como el control de las tierras, el ejercicio de la autoridad, el uso de la lengua y la jerarquización interna de los pueblos dentro del municipio. La experiencia urbana trae otros elementos significativos como las relaciones obrero patronales, las condiciones de vida y las alianzas como pobres urbanos y la experiencia de trabajo en los campos agrícolas del noroeste de México, en especial la experiencia sindical.<sup>134</sup>

En 1985 se fundó el Comité Cívico Popular Tlacotepense, que en 1987 al incorporar otros comités mixtecos, cambió de nombre por el de Comité Cívico Popular Mixteco. Este grupo además de interesarse en realizar inversiones en infraestructura en sus localidades de origen, se interesaron en asuntos políticos nacionales de México, como son las elecciones federales de 1988, la visita de Cárdenas a California y el ascenso de Salinas a la presidencia. Adoptaron acciones como escribir cartas al presidente y hacer plantones en el consulados mexicanos en Estados Unidos.<sup>135</sup>

Después cuestionaron el funcionamiento del Programa Paisano, para lo cual presentaron un pliego al cónsul en San Diego, que incluía demandas como un programa de vivienda, freno a los abusos policiacos en la frontera y la expedición de matrículas consulares.<sup>136</sup>

---

<sup>134</sup> *Idem.*

<sup>135</sup> Laura Velasco, *op. cit.*, 1999, p. 76-99.

<sup>136</sup> *Ibidem.*, p. 102.

A través del tiempo los clubes se han extendido a otros territorios y han producido una especie de transferencia de la identidad mexicana por lo menos a la segunda generación ya nacida en Estados Unidos. Les da a los hijos un sentido de pertenencia a sus raíces ancestrales.

No existen suficientes investigaciones que aclaren las condiciones en que la identidad mexicana se fortalece o se pierde a lo largo de las generaciones en Estados Unidos. Se sabe que algunos mexicanos de origen desconocen que sus antepasados eran originarios de México, a pesar de sus apellidos mexicanos como Rodríguez o Pérez. Es por ello que la labor de fomentar la organización de los mexicanos en clubes para transmitir la cultura mexicana de generación en generación es altamente deseable.

Una limitante del potencial de influencia de los mexicanos en Estados Unidos es que hasta ahora no ha sido posible establecer una organización "paraguas" que agrupe los intereses fundamentales de la comunidad en todo el territorio. Estados Unidos es un país altamente descentralizado y, por tanto, las organizaciones también lo son. La necesidad es clara, se requiere trabajar en despertar conciencia de la necesidad de contar con una organización que actúe como un vocero colectivo para darle solución a los enormes retos que enfrenta la comunidad mexicana y mexicano-americana. La fuerza de cada una de las organizaciones es insuficiente para alcanzar los objetivos planteados por la comunidad mexicana, es vital la unidad y la fuerza para realmente influir en la agenda bilateral y en los asuntos internos que afectan a nuestros connacionales.

La idea central es canalizar las necesidades de los mexicanos en el exterior, en una sola vía apoyada por un gran número de federaciones y clubes. El reto no es nada sencillo, pero se debe de trabajar desde ahora sin esperar obtener resultados inmediatos, es vital comenzar con estrategias de largo plazo con la conciencia de que hay rasgos y actitudes culturales que son difíciles de cambiar.

Políticamente los latinos cuentan con más de 6 mil funcionarios electos en distintos niveles de gobierno. Además tienen capacidad para influir en los comicios electorales de cinco estados de la Unión Americana que, en conjunto, representan 166 de los 270 votos electorales necesarios para ganar una elección presidencial. Estos datos permiten dimensionar el potencial político que tiene esa población, especialmente si se considera que casi el 50% de ésta no tiene la posibilidad de votar por razones de edad o de falta de ciudadanía.<sup>137</sup>

El poder emergente de los mexicanos que viven en Estados Unidos refleja su avance político en el país que han adoptado, y hace prever que llegarán a influir no sólo en la elección presidencial de la Unión Americana, sino también en los cambios políticos en México.

### **3.2 La comunidad mexicana en Estados Unidos como elemento de desarrollo comunitario en México**

Las dificultades que toda la minoría en el fondo de la escala social experimenta en un medio social tan diferente al propio como es el norteamericano para el mexicano, tiende a desarrollar, como defensa, actitudes que en su país de origen no eran cultivadas con esmero. Una de ellas es la solidaridad. En realidad, lo que más llama la atención al mexicano recién llegado a Estados Unidos es la buena voluntad de los

---

<sup>137</sup> *Idem*

mexicanos hacia sus conciudadanos en cuanto ambos se identifican como tales. A diferencia de lo que ocurre en México, en Estados Unidos no es raro que un mexicano deje por un momento su trabajo para mostrarle a otro, físicamente, el mejor camino y medio para llegar a la dirección que busca. En una tienda, el servicio rutinario puede mejorar, e incluso las reglas se pueden cambiar un poco en favor del cliente, por ejemplo, en la devolución de algún artículo, si el empleado y el comprador se identifican como mexicanos o hispanos, pues el paisanaje abarca en muchos casos a hispanos que ya son estadounidenses de segunda o tercera generación. En ciertos casos, ya sea en la lintorería o en la contratación de un seguro, por ejemplo, se hacen descuentos justamente porque en la transacción, las partes se identificaron como mexicanas. No obstante, en muchos casos no es así, sucediendo incluso todo lo contrario.

A pesar de la diversidad existente entre la comunidad mexicana y la mexicano-americana, una característica de esta población, principalmente de los emigrantes recientes, es el alto grado de lealtad que tienen hacia sus orígenes y el gran orgullo que conservan por sus raíces. Los hispanos, particularmente los mexicanos, mantienen su cultura, al igual que el amor por la tierra que los vio nacer, o que fue cuna de sus antepasados.

Los factores que favorecen esta lealtad son: la vecindad geográfica, los permanentes flujos migratorios que reavivan los elementos de mexicanidad, la circularidad del fenómeno migratorio y las complejas redes de interrelación social que le son intrínsecas y que al dar lugar a patrones similares de origen y destino van conformando sociedades transnacionales. Los procesos de interacción e influencia mutua de estas comunidades transnacionales que mantienen siempre un alto grado de pertenencia a su localidad de origen, y de identidad, más local que nacional, pero siempre mexicana.

La ausencia de un trato igualitario a estos inmigrantes por parte de la sociedad estadounidense los ha orillado a unirse sobre las bases de su herencia cultural común para lograr más fuerza frente a la sociedad dominante.

Existen diversos gestos de la comunidad mexicana en Estados Unidos que evidencian el sentido de solidaridad que nuestros connacionales presentan ante situaciones adversas. Por ejemplo en agosto de 2002 se vivieron lluvias torrenciales e inundaciones en Zacatecas y otros estados provocando 10 mil damnificados. Ante ello, la Federación de Clubes Zacatecanos (FCZ) realizó reuniones urgentes y abrió una cuenta bancaria para auxiliar a los damnificados. Dentro de las declaraciones que hicieron a la prensa encontramos palabras muy significativas que dan cuenta de ese gran vínculo que permanece a pesar de la distancia. "Se nos quiebra el corazón y lamentamos estos sucesos". "Nunca nos había ocurrido algo así. De hecho, lo que nos queda a los zacatecanos es unirnos para respaldar a nuestras comunidades".<sup>138</sup>

En muchos lugares el sentido de solidaridad ha ido más allá y nuestros connacionales se preocupan y se ocupan por el bienestar de la población de sus lugares de origen. Los originarios de un pueblo llamado Ticuani en el Estado de Puebla, se han concentrado en Nueva York, donde se reúnen periódicamente en Brooklyn para discutir las modalidades que va a tomar la construcción de una nueva planta de agua potable en ese lugar. Se reúnen para ver la forma en la que van a recaudar ciertas contribuciones voluntarias para la construcción de esta planta, para ver como van las pláticas con el presidente municipal, con otros funcionarios, municipales, cuándo se inician las obras, cómo va el éxito de las mismas.

---

<sup>138</sup> Jorge Luis Macías, "Solidaridad en Los Angeles por inundaciones en Zacatecas", *La Opinión*, Los Angeles, California, 20 de agosto de 2002.

Las comunicaciones con el presidente municipal de Ticuani, Puebla, se llevan a cabo básicamente por teléfono, por fax y por los viajes ocasionales de algunos miembros de esta comunidad los fines de semana, ya que tienen que trabajar el resto de la semana, o durante los días festivos norteamericanos, cuando hay tal vez tres o cuatro días para viajar.<sup>139</sup>

Este ejemplo es uno de los muchos que nos da la literatura acerca de la diáspora mexicana en Estados Unidos que sigue preocupada por su país, y simplemente muestra la existencia de un sector de mexicanos, que fuera del país, siguen preocupados por su tierra, no solamente envían dinero a sus familias, sino que además se ocupan de la construcción de obras públicas, escuelas, proyectos de agua potable, nuevos caminos. Lo anterior evidencia que los mexicanos en Estados Unidos son agentes de cambio en sus comunidades. Todos estos mexicanos en su mayoría nacieron en México y algunos de ellos, tal vez, ahora que ya se aprobó y se puso en práctica la ley de doble nacionalidad, probablemente también opten por solicitar la ciudadanía norteamericana y sean capaces de desarrollarse en la vida política de ambos países.

Otro rasgo común que se puede encontrar en algunas comunidades de México expulsoras de migrantes es que tanto la vida de la gente como el aspecto del pueblo cambian a un aspecto que denota la tradición migratoria de sus habitantes. Por ejemplo, en Valparaíso, Zacatecas llama la atención el evidente y fuerte impacto de la emigración a Estados Unidos en la economía local. Por doquier se encuentran bancos, casas de cambio, cajas de ahorro, agencias de vuelos, y centros de servicio telefónico, cuyos usuarios de estos negocios son los familiares de los migrantes. Lo lógico sería pensar que tantas pruebas de la influencia

---

<sup>139</sup> Laura Vejasco, *Comunidades transnacionales y conciencia étnica: indígenas migrantes en la frontera México-Estados Unidos*, Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales con Especialidad en Sociología, El Colegio de México, México, junio de 1999, p. 80.

económica del permanente flujo de dólares seguramente se traducen en una mejor calidad de vida para los habitantes.

En este tipo de comunidades de alta expulsión de migrantes se nota cómo el rasgo migratorio va en aumento sostenido. Por las calles se puede apreciar un número importante de vehículos de distintas marcas y modelos con placas de California, Texas e Illinois, entre otras latitudes del vecino país. Se escuchan canciones en inglés a través de las ventanas de las casas, se ve a adolescentes con vestimenta propia de las pandillas asentadas en los marginales barrios angelinos. Estos aspectos socioculturales dan la señal inequívoca que muchos pueblos van cambiando de perfil. En sólo unos años, dejan atrás su rostro campirano para adquirir el migratorio.<sup>140</sup>

Otro ejemplo de este tipo de comunidades donde la migración cambia el rostro y vida del pueblo es Jalpa, Zacatecas, ahí ya no hay brazos que trabajen la tierra, el municipio se está quedando solo porque una tercera parte de su gente ha emigrado a Estados Unidos. En 1991 radicaban aproximadamente 50 mil habitantes en Jalpa, pero el último censo registró únicamente 23,883 personas. Hay más jalpenses en Estados Unidos que en Jalpa, alcanzando un promedio de 50 mil. Jalpa, ubicado al sur de la ciudad de Zacatecas, es uno de los 32 municipios del estado que enfrenta ese problema.<sup>141</sup>

Ante este cambio en la comunidad, los jalpenses, ahora convertidos en hombres de negocios en Estados Unidos, quieren poner un alto a la emigración para evitar que su pueblo quede deshabitado. La propuesta, tanto de autoridades como de empresarios jalpenses, es promover la

---

<sup>140</sup> Francisco Robles Nava, "Pueblos con rostro migratorio", *La Opinión*, Los Angeles, California, 30 de diciembre de 2002.

<sup>141</sup> Lucero Amador, "Jalpa busca evitar la emigración", *La Opinión*, Los Angeles, California, 29 de noviembre de 2001.

inversión para crear negocios que generen empleos para las nuevas generaciones que, por costumbre o falta de trabajo bien remunerado, deciden cruzar la frontera y radicar en ese país.

Actualmente la siembra en Jalpa ya no será de granos, sino que ahora el rumbo va hacia el cultivo de agave y sábila. Hace falta inversión para exportar y para hacer plantíos que se adapten a las condiciones actuales de la tierra. En una visita que el entonces Presidente Municipal realizó a Los Angeles en 2001, se reunió con varios jalpenses, a los que les planteó la propuesta de invertir en la construcción de un balneario con hotel para atraer a los turistas, en la plantación de agave y en la elaboración de un vino de mesa hecho de guayaba.<sup>142</sup>

Por eso, en un proyecto conjunto, los miembros de la Federación Zacatecana del Sur de California, están trabajando para forjar un programa de desarrollo productivo y ya no tanto social, como lo hacen desde hace algunos años por medio del programa 2X1 y, recientemente, por el 3X1.

Conjuntar recursos públicos con remesas de oriundos de ciertas entidades federativas para destinarlos a obras públicas, de infraestructura o de ornato es algo común. Los primeros antecedentes se encuentran en el estado de Zacatecas y las comunidades organizadas espontáneamente en Estados Unidos.

Un programa similar se intentó en Jalisco con la conformación de un fideicomiso que aporte una porción simbólica de las remesas que se envíen a través de un sistema particular de transferencia electrónica de fondos a programas de inversión productiva que hay calificado de viables el gobierno del estado.

---

<sup>142</sup> *Idem*

Guanajuato es otro ejemplo donde la promoción de inversión en la industria maquiladora ha sido auspiciada en parte por la Oficina de Atención a Oriundos de ese estado.<sup>143</sup> Acciones de esta índole en entidades de alta emigración puede generar paliativos indirectos que a largo plazo desalienten la migración. Lo anterior debe ser complementado con programas de desarrollo paralelos diseñados por el gobierno federal y los gobiernos locales para aumentar los niveles de desarrollo. Otro tema que está pendiente de ser resuelto es el de las donaciones, que aunque en menor grado también es importante para el desarrollo comunitario de los lugares expulsores de migrantes. Actualmente predomina una alta dificultad, ambigüedad e inconsistencia legal en materia aduanal para el envío de mercancías a título gratuito que personas y organismos bien intencionados hacen desde Estados Unidos a personas y organizaciones en México. Dentro de la Comisión de Asuntos Económicos y Negocios del Instituto de los Mexicanos en el Exterior se ha propuesto que a través del Consejo Consultivo envíe al presidente de México una propuesta para que mediante decreto presidencial se aproveche la estructura del IME para recibir y fomentar donaciones. Esto implicaría la creación de una ley de donaciones y una ventanilla única, además de la simplificación de trámites administrativos.<sup>144</sup>

De lo que se haga hoy dependerá que esa población mantenga, amplíe y diversifique sus vínculos con México. Asimismo, que se establezcan acciones de colaboración que beneficien a los mexicanos, dentro y fuera del territorio nacional.

---

<sup>143</sup> Juan Carlos Lara Armienta, *La Protección Preventiva de los Migrantes Mexicanos*. Tesina para obtener el título de Maestro en Estudios Diplomáticos. Instituto Matías Romero, Academia Diplomática, México, 1999.

<sup>144</sup> Informe General de la I Reunión del Consejo Consultivo del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, SRE, México, D.F., 20 y 21 de marzo de 2003.

Desde años atrás, diversas instancias gubernamentales han intentado promover que una parte de las remesas se invierta en proyectos productivos. Han realizado distintos programas para incentivar la inversión de los mexicanos y mexicano-americanos en proyectos productivos en sus respectivas comunidades. Programas como el "Dos por Uno", "Tres por Uno", "Microregiones" o "Adopta una comunidad" son ejemplos de lo anterior.

La difusión de los apoyos que otorga el gobierno de México en los niveles federal, estatal y municipal para la realización e instrumentación de proyectos productivos.

El concepto y finalidad de estos programas son muy interesantes y en caso de llevarse a cabo responsablemente es previsible que puedan incidir de manera positiva para el desarrollo productivo de las comunidades tradicionalmente expulsoras de migrantes. No obstante, salvo casos excepcionales, estos programas no han tenido el éxito deseado. Entre otras razones, destaca la amplia desconfianza de las comunidades mexicanas en Estados Unidos respecto al buen uso y manejo transparente de los fondos que con tanto esfuerzo reúnen.

Por ello, es todavía más importante que el gobierno de México sea sumamente cauteloso y honesto con los programas que dirige a esta comunidad. Es evidente que no hay espacio para más errores, la comunidad mexicana y mexicano-americana no perdonaría encontrar que el gobierno de su país de origen los traiciona una vez más.

Además de asegurar la transparencia del uso de fondos, el gobierno debe dimensionar claramente lo que puede y no puede cumplir para no decepcionar a su comunidad en Estados Unidos. El objetivo es viable y de mutuo beneficio. Invertir en proyectos productivos puede traducirse en negocios que impulsen la creación de empleos, activen la economía

local, y al mejorar la situación económica y social contribuiría a disminuir las altas tasas de emigración.

La propuesta puede parecer muy ambiciosa, pero si desde ahora se comienza a trabajar en torno a toda una campaña para sembrar la confianza de esas comunidades en el gobierno de México, a largo plazo se pueden alcanzar los objetivos positivamente.

Al mismo tiempo, los mexicanos en Estados Unidos pueden beneficiarse por su inversión no sólo a través de las utilidades que se generen sino también participando como comercializadores de algunos de los productos de ciertos proyectos productivos, como podrían ser los productos orgánicos, ahora tan apreciados en el mercado estadounidense.

### **3.3 Importancia estratégica de la vinculación del gobierno de México con la comunidad transnacional de mexicanos en Estados Unidos**

Es innegable que la actual relación de la comunidad mexicana y mexicano-americana dista mucho de la que se tenía hace una década, sin embargo, también es innegable que el potencial de los vínculos con esta comunidad es estratégica para coadyuvar en el desarrollo comunitario de las poblaciones expulsoras de migrantes.

Al respecto, es crucial una excelente coordinación de las labores que realiza el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, con otras secretarías de la Administración Pública. Desde años atrás se pensó en programas que promuevan proyectos en bienestar de los poblados de donde son originarios los migrantes. La Secretaría de Desarrollo Social tiene varios años trabajando en forma conjunta con organizaciones de migrantes, pero no fue sino hasta el 2002, en que se puso en operación como un Programa Federal de la Iniciativa Ciudadana 3x1.

El Programa Iniciativa Ciudadana 3x1 está orientado a impulsar las iniciativas ciudadanas que, en coordinación con los tres órdenes de gobierno, coadyuvan a mejorar las condiciones socioeconómicas de la población, sobre todo de comunidades con más alto índice de migración y en condiciones de pobreza extrema. Se busca también promover los lazos de identidad de los connacionales que radican fuera del país hacia sus comunidades de origen.

Tres por Uno consiste en que por cada dólar que los migrantes mexicanos aportan para una obra pública en su comunidad de origen, las tres entidades de gobierno (municipal, estatal y federal) otorgan otro dólar cada una. El gobierno mexicano destinó 150 millones de pesos (15 millones de dólares) como aportación a las obras sugeridas y planeadas por las organizaciones mexicanas en Estados Unidos.<sup>145</sup> Hasta el año 2001, el programa sólo se llevaba a cabo en algunos estados como Zacatecas, pionero en el desarrollo de este proyecto.

Se apoyan los proyectos derivados de las organizaciones de migrantes o instituciones ciudadanas, orientados a satisfacer las necesidades de la población para que puedan tener acceso a los servicios básicos como saneamiento ambiental, salud, educación y actividades de tipo educativo, cultural y deportivo, entre otros. Es decir, se busca apoyar proyectos sociales-productivos que contribuyan a elevar los niveles de vida y a mejorar los ingresos familiares.

El monto federal máximo de apoyo es de \$500,000.00 (quinientos mil pesos), cifra que se complementa con aportaciones iguales de cada uno de los participantes – organizaciones de migrantes o ciudadanas, estados o municipios- y se sujeta a la disponibilidad presupuestal del programa.

---

<sup>145</sup> Lucero Amador, "México amplía el programa Tres por Uno". *La Opinión*, Los Angeles, California, junio 2002.

Cabe aclarar que este tipo de subsidios debe ser utilizado durante el año fiscal programado, de lo contrario, el dinero regresaría a la federación.<sup>146</sup>

Los proyectos que por su magnitud, impacto social y características específicas requieren un monto federal superior, el apoyo debe ser aprobado por el Comité Único Central, previa justificación por escrito y con el congreso de las organizaciones ciudadanas y de los tres órdenes de gobierno, siempre que la aportación federal no supere el 40% del costo del proyecto.

Son sujetos a atención del Programa las personas que habitan en localidades en condiciones de pobreza de acuerdo a los criterios que determine la SEDESOL, que requieran el mejoramiento de la infraestructura social básica y desarrollo de proyectos productivos, y que sean seleccionadas por los migrantes o ciudadanos aportantes.

Los proyectos deben presentar las siguientes características:

- Responder a iniciativas de las organizaciones de migrantes o ciudadanas, y tener el consenso de las comunidades y de los tres órdenes de gobierno.
- Incluir la participación financiera de las organizaciones de migrantes o ciudadanas, de la federación del estado y de los municipios correspondientes.
- Contribuir a la resolución de carencias en materia de infraestructura básica de servicios y a la generación de fuentes de ocupación e ingreso para la población.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

<sup>146</sup> Carpeta del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, apartado con las facultades de la Secretaría de Desarrollo Social, SRE, México, D.F., marzo de 2003.

También, puede atenderse a beneficios de otros programas gubernamentales cuyos objetivos sean diferentes y complementarios. Se apoyan preferentemente los proyectos que emanen de las organizaciones de migrantes. En el caso de no contar con demanda social de este tipo de organizaciones, se busca la participación de organizaciones o grupos locales, cuyos proyectos deben desarrollarse en zonas de pobreza.

Las instancias ejecutoras de este programa pueden ser la delegación estatal de la SEDESOL, el gobierno del estado, los municipios, las organizaciones de migrantes o instituciones ciudadanas, y los propios beneficiarios de los proyectos, dependiendo del tipo de acción a realizar. Para ello se suscriben acuerdos y convenios de ejecución, coordinación o concentración correspondientes.

Los mecanismos de coordinación y las estrategias desarrolladas por la SEDESOL, para impulsar el Programa Iniciativa Ciudadana 3x1 a favor de las comunidades mexicanas en el exterior, se basan en la difusión del programa entre federaciones, clubes de migrantes y en los consulados de México en Estados Unidos, para que a su vez estas oficinas, distribuyan información al interior de los grupos de migrantes interesados en el programa. Adicionalmente, los estados que tiene oficinas de representación y atención a migrantes, mantienen una relación permanente con los representantes de grupos y federaciones de migrantes con el mismo fin.

A través de las acciones realizadas por el Programa de Iniciativa Ciudadana 3x1 durante el 2002 (tomando como base cifras preliminares al mes de diciembre de 2002), se realizaron alrededor de 940 proyectos, entre los que destacan obras de infraestructura carretera en el estado de Zacatecas, obras de urbanización en los estados de Durango, Michoacán y Jalisco, entre otras entidades atendidas. Por otra parte, se emprendieron

proyectos de agua potable, alcantarillado y electrificación y de igual forma se ejecutaron obras de infraestructura educativa y deportiva así como acciones de carácter productivo.<sup>147</sup>

Durante el año de referencia se ejercieron alrededor de 100 millones de pesos, los cuales fueron complementados con más de 300 millones de pesos provenientes de los gobiernos estatales, municipales y de organizaciones de migrantes u organizaciones nacionales.<sup>148</sup>

En cuanto a la instrumentación del programa, se espera hacer mas eficiente su ejecución, realizando innovaciones que permitan evitar duplicidades y brindar una atención más rápida a las propuestas planteadas por los grupos de migrantes en el extranjero.

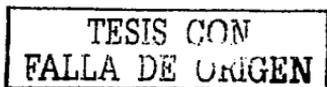
Conviene señalar que recientemente en el marco de la Sociedad para la Prosperidad, la SEDESOL ha sostenido contactos iniciales con la Tesorería y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, orientados a la identificación de proyectos en la vertiente de Provisión de Expertos Voluntarios, en el marco de los programas de la SEDESOL como lo son Estrategia de Microrregiones, Jóvenes por México, Mujeres Jefas de Familia y Oportunidades Productivas.

Los clubes y federaciones organizados por migrantes mexicanos han aportado dinero durante muchos años para mejorar las condiciones de vida en sus comunidades. Invirtieron en la construcción de escuelas, parques, carreteras, hospitales, plazuelas, pavimentación de calles y construcción de iglesias, entre otras obras.

Paisanos como los zacatecanos han invertido cerca de 18 millones de dólares en 400 obras públicas en el estado tan sólo en los últimos tres

<sup>147</sup> *Idem.*

<sup>148</sup> *Idem.*



años.<sup>149</sup> Existen 260 clubes zacatecanos y 15 federaciones, que son de las asociaciones más organizadas, con una estructura definida en el programa Tres por Uno.<sup>150</sup>

Para apoyar este programa y encontrar apoyo económico para las 90 microrregiones más pobres y con mayor expulsión de migrantes en México, autoridades federales han sostenido reuniones con empresarios del sur de Texas, a quienes han pedido adoptar una comunidad. Se diseñaron 870 proyectos para su activación económica, pero se requiere una inversión de 110 millones de dólares en una primera etapa.<sup>151</sup> Los empresarios han mostrado interés y pequeños empresarios como dueños de restaurantes están dispuestos a vender las artesanías que mexicanos elaboren. El programa de apoyo a microregiones se encuentra dentro del acuerdo denominado "*Partnership of Prosperity*", que consiste en buscar que empresarios en Estados Unidos apadrinen una comunidad mexicana, a través de aportaciones monetarias deducibles de impuestos, al enlazar empresas mexicanas con distribuidoras en la Unión Americana mediante el *Mexico Trade Center*, y también a través del programa 3 X 1. Algunos de los planes son construir una escuela en Uriangato, Guanajuato, un centro médico en Chiapas y el caso de nueve esposas de migrantes en Puebla que quieren exportar flores exóticas, pero necesitan 25 mil dólares para el empaquetado y realizar los trámites. Ellas crearon una pequeña sociedad que produce frutas enlatadas deliciosas como manzana, tejocote y durazno, y quieren exportar, también quieren exportar flores exóticas.<sup>152</sup>

Durante los últimos años, en los cuales las remesas han alcanzado cifras impresionantes, se puede apreciar que si esos recursos se destinaran a

<sup>149</sup> Declaración de Manuel de la Cruz, representante del gobierno del Estado de Zacatecas en Los Ángeles, 2002.

<sup>150</sup> *Ibidem*

<sup>151</sup> "Reunión con empresarios de Texas para adoptar una comunidad expulsora de migrantes". *El Mañana de Nuevo Laredo*, Tamaulipas, 11 de enero 2002.

proyectos productivos se generaría un cambio importante en las economías regionales a través de la generación de empleos mejor remunerados. La difusión y el buen funcionamiento de este tipo de programas es vital para lograr que una parte de los recursos que con tanto esfuerzo generan los mexicanos en Estados Unidos coadyuve al desarrollo de sus lugares de origen y, por ende a sus familias y paisanos.

### **3.4 Prospectiva de los mexicanos en Estados Unidos**

Rodolfo Tuirán ha realizado estudios prospectivos utilizando modelos analíticos que combinan tasas de crecimiento de la población con las de la economía y calculando la reducción o ampliación de los diferenciales salariales entre ambas naciones. Las conclusiones señalan que el fenómeno migratorio estará presente durante los próximos 30 años y que no descenderá en términos absolutos y sólo en cierta proporción en términos relativos.<sup>153</sup>

Las tendencias de los flujos migratorios se presentan en los siguientes mapas, en los cuales se indica el estado expulsor de migrantes y el o los estados que los reciben. Es precisamente con estos estados con los que se debe trabajar estrechamente para concienciar a sus gobernantes de la importancia de dar un excelente trato a sus migrantes y de coordinarse con las autoridades federales y municipales, con las organizaciones de mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos y con la sociedad en general para poder lograr beneficios para todos.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

<sup>152</sup> *Idem.*

<sup>153</sup> Rodolfo Tuirán, "La Migración Mexicana a Estados Unidos: Tendencias presentes y desafíos futuros" en Olga Pellicer y Rafael Fernández de Castro (coordinadores), *México y Estados Unidos: Las rutas de la cooperación*. Instituto Matías Romero, Instituto Tecnológico Autónomo de México, México, D.F., 1998.

### **Circuito migratorio del Estado de Chihuahua**

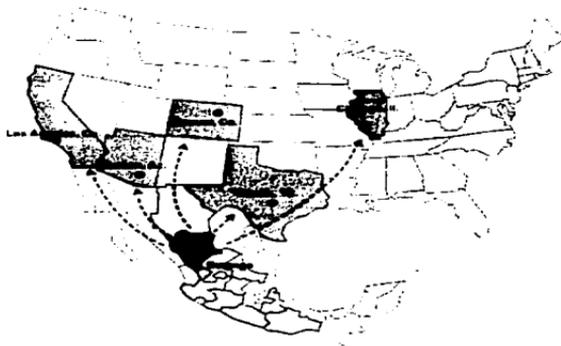


*Fuente: Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores.*

Chihuahua como uno de los estados de alta emigración hacia Estados Unidos no se ha caracterizado por ser un gobierno de exitosas experiencias en la vinculación con su diáspora en ese país. Uno de los obstáculos para ello ha sido la coyuntura política del cambio de partido en su administración estatal, lo cual no ha permitido dar continuidad a la relación porque los asuntos de política local han desviado la atención de los gobernantes hacia otros rubros que consideran prioritarios.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

### **Círculo migratorio del Estado de Durango**

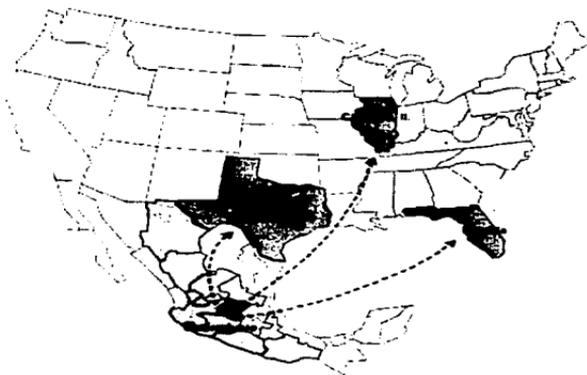


Fuente: Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores.

Los oriundos de Durango no poseen una gran organización comunitaria en Estados Unidos, por lo que es muy necesario que se fortalezca el vínculo del IME con el gobierno estatal y los gobiernos municipales para que exista mayor interacción entre los connacionales originarios de ese estado en los dos lados de la frontera. En las ciudades donde se han concentrado estas comunidades existen consulados mexicanos, lo que brinda una alta posibilidad de fomentar la organización de los duranguenses y de promover los programas existentes para ellos. Es muy notable el bajo perfil de los líderes de este estado en comparación con otros estados como Zacatecas, Guanajuato o Oaxaca, lo que indica que hay que redoblar esfuerzos en torno a este estado.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

### **Circuito migratorio del Estado de Guanajuato**



*Fuente: Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores.*

Guanajuato es un estado que tiene una gran tradición migratoria y sus organizaciones son de las más fuertes en Estados Unidos. Es el único estado que cuenta con más de una estructura administrativa para sus comunidades en Estados Unidos, lo cual ha permitido que independientemente de los cambios de administraciones se dé una continuidad a sus programas y atención a los paisanos en ese país. Es importante señalar que el actual presidente de México fue gobernador de ese estado y durante su administración se consideró prioridad la vinculación del gobierno estatal con su diáspora en Estados Unidos. Este es el claro ejemplo de la importancia de mantener una estrecha relación, porque en ese estado se han realizado diferentes obras comunitarias donde participan los tres niveles de gobierno y los connacionales en Estados Unidos.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

**Circuito migratorio del Estado de Guerrero**

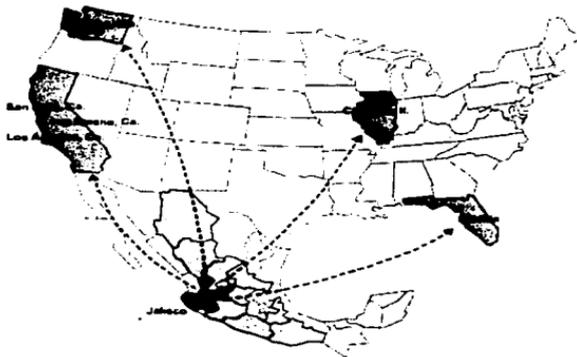


*Fuente: Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores.*

Guerrero es un estado considerado como uno de los más pobres de México y también cuenta con una larga tradición migratoria. Sus organizaciones en Estados Unidos son importantes y mantienen vínculos con sus gobierno estatal y municipales, sin embargo debido a sus condiciones de pobreza es un estado donde la participación de sus paisanos en Estados Unidos es fundamental para lograr proyectos comunitarios es beneficio de las poblaciones expulsoras de migrantes. En este caso, es muy probable que el bajo nivel educativo de la gente no les permita tener una visión de inversión en proyectos productivos, pero también es una población que siente mucha desconfianza del gobierno de México y un pueblo muy aguerrido que necesita de verdaderas muestras de confianza por parte del gobierno que tanto les ha fallado.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### **Circuito migratorio del Estado de Jalisco**



*Fuente: Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores.*

El estado de Jalisco es un estado muy peculiar porque aunque no está considerado como uno de los estados más pobres de México, es uno de los de más antigua tradición migratoria y con una organización comunitaria importante. Aunque existe vinculación con el gobierno estatal se debe pensar en estrechar la relación aún más con el fin de trabajar conjuntamente en proyectos benéficos para la comunidad mexicana en ambos países, sobre todo considerando que este estado produce muchos de los bienes de consumo añorados por nuestros paisanos en Estados Unidos. Este estado tiene un alto potencial de exportación de productos mexicanos a Estados Unidos, por ello es fundamental que los esfuerzos de coordinación del IME y de las demás dependencias del gobierno federal, estatal y municipal trabajen para fomentar el establecimiento de negocios.

### **Círculo migratorio del Estado de Michoacán**



Fuente: Instituto de los Mexicanos en el Exterior. Secretaría de Relaciones Exteriores.

Michoacán es uno de los estados con más tradición migratoria junto con Zacatecas y Guanajuato, por lo que la organización de sus oriundos en Estados Unidos es una de las más avanzadas y mantienen estrechos vínculos con el gobierno estatal. Además, es el estado que más remesas recibe del exterior y es un evidente ejemplo de que si la cantidad de dinero que recibe vía remesas fuera invertido en proyectos productivos las poblaciones expulsoras de migrantes darían un giro en la economía local evitando así las altas tasas de emigración. Sin embargo, también es un claro ejemplo de que la mayoría de los recursos que reciben las familias de Estados Unidos es empleada en bienes de consumo primarios. El reto en este estado es buscar la manera de difundir los amplios beneficios de invertir en proyectos productivos que daría un mejor nivel de vida a las poblaciones en México y en Estados Unidos.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### **Círculo migratorio del Estado de Oaxaca**



*Fuente: Instituto de los Mexicanos en el Exterior. Secretaría de Relaciones Exteriores.*

Oaxaca es un estado en el que el fenómeno migratorio es relativamente reciente, pero su población en Estados Unidos se ha organizado rápidamente y de una manera eficaz para hacer respetar sus derechos. Sus líderes se caracterizan por su destacada actividad política y es importante destacar que muchos de ellos son indígenas que ante su vulnerabilidad se han unido para apoyarse. También es digno de mencionar que muchos de sus esfuerzos se han enfocado en buscar el beneficio de sus poblaciones de origen y aunque físicamente se encuentren lejos mantienen conocimiento de la situación que prevalece en México. Ante el alto sentido de solidaridad existente en la población oaxaqueña el apoyo que el gobierno de México brinde a esta comunidad será decisivo para que los pueblos con altos índices de emigración logren desarrollar proyectos productivos que mejoren las condiciones económicas locales.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

### **Circuito migratorio del Estado de Puebla**



*Fuente: Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores.*

El caso de Puebla presenta patrones muy distintos a los de otros estados. Prácticamente todos los mexicanos originarios de este estado se han concentrado en Nueva York y la organización y solidaridad de los poblanos es digna de reconocerse tanto por la ayuda que se brindan en Estados Unidos, así como por la cercanía que mantienen con su estado natal. Es muy común encontrar que los poblanos en Nueva York se reúnan para tratar asuntos de sus pueblos de origen y que hagan colectas para algún proyecto en éstos. El desafío en este estado es encontrar los sectores y las formas de inversión que sean viables y estrechar aún más la coordinación de los tres niveles de gobierno para ser consecuentes con el gran esfuerzo de los poblanos en Estados Unidos.

### **Circuito migratorio del Estado de San Luis Potosí**



*Fuente: Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores.*

San Luis Potosí no es de los estados que muestre un importante grado de organización, por lo que el trabajo en torno a fomentar una relación cercana de su población en Estados Unidos con los gobiernos estatales y municipales es un reto más para el IME. Las experiencias exitosas de otros estados pueden ser compartidas con el gobierno de ese estado, acompañadas de una labor de sensibilización de la relevancia de mantener vínculos con los oriundos de San Luis Potosí en Estados Unidos. Su tendencia como la de la mayoría de los mexicanos en ese país es la mantenerse cercanos unos de otros y en los estados de la Unión Americana donde se han establecido hay consulados mexicanos, lo cual permite coadyuva al trabajo de organización de esa población.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

### **Circuito migratorio del Estado de Zacatecas**



*Fuente: Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores.*

Zacatecas es un estado que se ha caracterizado por ser uno de los grandes expulsores de migrantes, pero también por su alto grado de vinculación con las organizaciones de oriundos en Estados Unidos. Estas organizaciones han sido pioneras en cooperar con el gobierno de México para participar en proyectos de desarrollo comunitario en las poblaciones de alta migración, por lo que su ejemplo y experiencias pueden ser compartidos con otros estados de la República con el fin de que el éxito logrado en ese estado se pueda trasladar a otras regiones.

Con los datos de algunos estudios podemos avizorar las tendencias migratorias en los próximos años y con ello las acciones que se deben realizar en un mediano plazo.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

Según cifras dadas a conocer el 5 de septiembre de 2002, el entonces Servicio de Inmigración y Naturalización, ahora *Bureau of Citizenship and Immigration Services*, de Estados Unidos aceptó a más de un millón de inmigrantes legales durante el año fiscal 2001-2002 y casi una quinta parte de ellos provenía de México. En el Informe Anual sobre Inmigración Legal del año fiscal, entre el 1 de octubre de 2000 y el 30 de septiembre de 2001, el número de inmigrantes que entraron Estados Unidos fue de 1,064,318, de los cuales 206,426 (un 19.4%) eran de México.

En otro dato de interés, más de la cuarta parte de los inmigrantes decidieron residir en el estado de California, con 282,957 (26.6%); seguido por el de Nueva York con 114,116 (10.7%), Florida con 104,715 (9.8%), Texas con 86,315 (8.1%) y New Jersey con 59,920 (5.6%).<sup>154</sup>

El área metropolitana que mayor número de habitantes recibió fue Los Angeles-Long Beach con 98,997 (9.3%). Le siguieron la ciudad de Nueva York con 92,361 (8.7%), Miami (Florida) con 44,888 (4.6%), Chicago (Illinois) con 32,300 (4.2%) y la ciudad de Washington con 29,394 (3.7%).<sup>155</sup>

Estos datos permiten apreciar que además del gran número de mexicanos indocumentados que residen en Estados Unidos, los mexicanos que logran su legalización se colocan por encima de otras nacionalidades, lo cual marca una tendencia de aumento a residir en forma permanente en Estados Unidos. Además reafirma la preferencia del mexicano de buscar a otros grupos de mexicanos para establecer su residencia, concentrándose en las ciudades tradicionales de migrantes mexicanos.

---

<sup>154</sup> *Bureau of Citizenship and Immigration Services. Department of Home Land Security.*

<sup>155</sup> "Quinta parte de los inmigrantes legales son mexicanos". *El Universal*, México, D.F., 5 de septiembre de 2002.

De acuerdo con el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, actualmente se tiene un registro de 20 millones 718 mil 343 mexicanos que viven fuera de México, de los cuales el 99.62% radica en Estados Unidos.<sup>156</sup> Es importante mencionar que se obtuvo esta información del censo 2000 del U.S. Census Bureau, por lo cual en estas cifras se incluye únicamente a los mexicanos documentados en la Unión Americana.

De acuerdo con un estudio del Consejo Nacional de Población (Conapo), en Estados Unidos hay cerca de 14 millones de personas de origen mexicano que, aunado a los 8.3 millones de connacionales radicados en aquel país, suman cerca de 23 millones con vínculos consanguíneos estrechos con México. La diferencia de 3 millones de los datos del Censo 2000 a la de las estimaciones, es sobre la cual se debe trabajar porque es precisamente esa población una de la que más apoyo necesita por parte del gobierno de México. El estudio de Conapo establece que de los 23 millones de mexicanos o descendientes, el 37% son inmigrantes, 31% son hijos de inmigrantes y 32% son descendientes de dos o más generaciones. A principios del año 2004 los tres grupos representarán el 8.24% de la población estadounidense (279 millones) y al 22.5% de la mexicana (102 millones). Hay algunas diferencias entre los integrantes y sus descendientes, ya que la población de origen mexicano se distribuye de manera homogénea por sexo, aunque los inmigrantes muestran una presencia mayor de hombres (54 por 46). En cuanto a la edad, dos de cada tres inmigrantes se ubican entre los 15 y 44 años de edad, mientras que más de la mitad de la población nacida en Estados Unidos de padres mexicanos es menor de 15 años.

---

<sup>156</sup> Instituto de los Mexicanos en el Exterior, página web [www.inmex.gob.mx](http://www.inmex.gob.mx), consultada el 13 de junio de 2003.

De la población nacida en México que reside en Estados Unidos predominan los hombres (56%), y de los migrantes temporales, la proporción mayoritaria son jóvenes y adultos de entre 15 y 44 años de edad, con 70%.<sup>157</sup>

En contraste, la población de origen mexicano sin ascendientes mexicanos inmediatos tiene una estructura más envejecida, en correspondencia con las tendencias demográficas del resto de la sociedad. En torno a la escolaridad, la mitad de la población mayor de 15 años cuenta con 12 grados de educación formal, aunque sólo 37% de los nacidos en México alcanzan este nivel, mientras que entre sus descendientes son más del 60%. Además, 255 mil mexicanos cuentan con niveles de escolaridad equivalentes a licenciatura o posgrado, cifra que representa a uno de cada 25 inmigrantes de 20 años o más. Con base en estas cifras queda claro que aunque la mayoría de los programas de educación que el gobierno de México ofrece en Estados Unidos son de educación básica, también requieren de educación media-superior y superior.

El Conapo estima que la población mexicana y de origen mexicano representa alrededor del 60% de la población hispana, y que a mediados de siglo será equivalente a la cuarta parte de la población del país vecino. De cada 3 latinos en Estados Unidos, 2 son de origen mexicano. Los mexicanos constituyen el 7% de la población en Estados Unidos. Se estima que para el año 2050, 1 de cada 5 estadounidenses será de origen mexicano.<sup>158</sup>

---

<sup>157</sup> Consejo Nacional de Población.

<sup>158</sup> *Idem.*

La comunidad latina en Estados Unidos creció en la década de los noventa en 58%. De mantener esas tasas de crecimiento en el año 2010 la suma será de 53 millones, de los cuales 36 millones serán de origen mexicano.<sup>159</sup>

En términos de mercado esa población será cada vez más codiciada por las grandes corporaciones transnacionales, debido a que su poder de compra se triplicará en tan sólo una década, para situarse en 965 mil millones de dólares.<sup>160</sup> Los hombres de negocios de México con intereses en Estados Unidos tendrán que congraciarse con sus consumidores latinos apoyando programas que los beneficien.

Existe mayor concentración de los residentes mexicanos en California, Texas, Illinois y Arizona, donde se agrupa alrededor de 90% de esta población. Todo indica que los patrones de asentamiento seguirán en la misma tesitura, por lo que es conveniente dirigir parte importante de los programas en esos estados.

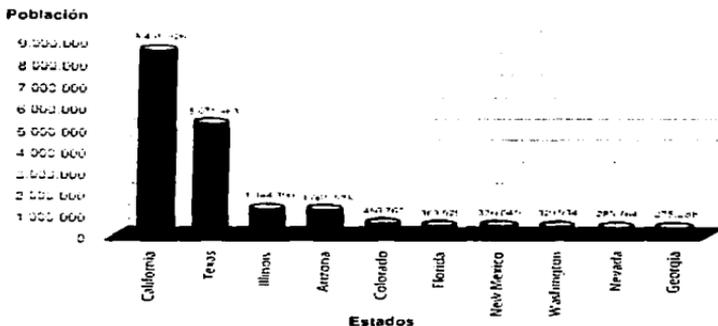
TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

---

<sup>159</sup> Graciela Orozco, "Pasado, Presente y Futuro de nuestra relación con las comunidades mexicanas y de origen mexicano en Estados Unidos", *El Mercado de Valores*, México, 2001, p. 28-37, Año LXI julio. Revista mensual, Nacional Financiera.

<sup>160</sup> *Idem*.

### Estados con mayor número de residentes mexicanos



Fuente: *The Hispanic Population, U.S. Census, 2000.*

Es importante señalar que el 66% de los residentes de 16 años y más son económicamente activos; poco más de 1 de cada 10 integrantes de la población económicamente activa trabaja en la agricultura, y 1 de cada 4 residentes mexicanos vive en situación de pobreza.

En cuanto al número de inmigrantes indocumentados según un informe de la Oficina del Censo difundido el 23 de enero de 2002, la cantidad se duplicó en los años 90 y casi la mitad procedía de México. El censo calcula que en la actualidad la cifra de extranjeros que permanecen sin documentos ronda los nueve millones y que los mexicanos continúan siendo la inmensa mayoría.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### **3.5 Planeación estratégica para mejorar la imagen de México entre la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos y estrechar los vínculos institucionales**

Ante una realidad migratoria que tiende a continuar debido a que resulta prácticamente imposible en el corto y mediano plazos reducir las asimetrías entre las economías de México y Estados Unidos, lo más conveniente para el gobierno de México es actuar estratégicamente para que el gran esfuerzo que nuestros connacionales realizan al ir a trabajar a Estados Unidos pueda convertirse en un factor que ayude a los migrantes, a sus comunidades de origen, a sus familiares y descendientes a mejorar sus condiciones de vida.

De igual manera es importante aceptar nuestra parte de responsabilidad en la migración, estar sumamente orgullosos del trabajo que nuestros compatriotas hacen en otro país por los que aquí nos quedamos y redoblar los esfuerzos para trabajar a favor de ellos. Para lograr lo anterior es vital sensibilizar a la población en general, y más aún a quienes tienen trato directo con ellos, es decir, a los empleados de los 45 consulados en Estados Unidos. Se trata de un asunto de conciencia cívica para provocar cambios en el colectivo nacional.

La corresponsabilidad del gobierno, partidos políticos y sociedad civil resulta pertinente para enfocar los esfuerzos en aquellos asuntos en los que exista un interés compartido y un beneficio mutuo. Lo anterior implica un proceso reflexivo para identificar claramente estos ámbitos de colaboración, y ahora en el nuevo esquema del Instituto de los Mexicanos en el Exterior y el Consejo Consultivo, formado por migrantes mexicanos, facilita la suma de ideas y trabajo para lograr concretar políticas públicas que brinden beneficios a la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos.

La unión de esfuerzos puede contribuir al desarrollo comunitario de las poblaciones de origen mexicanos y mexicano-americanos en México y Estados Unidos y además constituye un objetivo no sólo altamente deseable sino factible.

La labor de los consulados es neurálgica, es la imagen que reciben de su gobierno, para ello es necesario establecer una constante campaña de concientización acerca de la importancia de su labor además de recordarles que no olviden que existen por ellos y para ellos.

Es evidente el gran esfuerzo realizado en la década anterior, durante la cual se lograron establecer e institucionalizar una diversidad de programas educativos, comunitarios, deportivos y sociales a favor de ellos, pero también es una realidad que persiste un gran desconocimiento de esos programas entre la comunidad y los que conocen de ellos temen acercarse por las malas experiencias vividas en los acercamiento previos que han tenido al acercarse a los consulados. La difusión de los beneficios para la comunidad mexicana en Estados Unidos es fundamental, pero hasta el momento básicamente se ha llevado a cabo a través de folletos, en lo cual se ha gastado una cantidad enorme de recursos, obteniendo muy pocos resultados. Ya quedó demostrado que los folletos no tienen el impacto esperado, en opinión de algunos funcionarios de consulados en Estados Unidos la gente tiende a tirar los folletos inmediatamente. Por ellos la creatividad para buscar mecanismos más eficientes y para optimizar los recursos debe ser la premisa para hacer más con menos.

La gran penetración de artistas mexicanos o latinos en la comunidad mexicana es evidente, además es una de las cosas que permea entre los mexicano-americanos, por lo que una opción para el gobierno puede ser buscar un acercamiento con ellos, sensibilizarlos sobre la problemática y los beneficios de que apoyen a los paisanos a través de mensajes en sus

presentaciones. Esto es muy factible y ya hay grupos que participan en campañas por ejemplo en pro del ambiente. No olvidemos la corresponsabilidad de los diferentes actores y la sociedad civil es uno de los que más podemos esperar.

Ya es tiempo de acercarse a los migrantes de una forma que ellos escuchen, a través de sus gustos, preferencias, medios que frecuentan para llevar los mensajes en ese mismo lenguaje. Si se conoce de su poco gusto por la lectura, adecuémonos a ellos, no esperemos que ellos hagan lo contrario.

A través de este trabajo de investigación se pueden apreciar los diversos indicadores del gran potencial de esta comunidad en el desarrollo de las comunidades de origen, hay que sumar esfuerzos, esto es en beneficio de todos.

Ha quedado demostrado que en la mayoría de los programas dirigidos a la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos se carece de instrumentos que permitan medir la eficacia de los mismos, lo cual aleja al gobierno de la realidad de esta comunidad. Por ello, es conveniente centrarse en acciones específicas, medir el impacto y los resultados de las mismas y con base esto se podrán tomar decisiones sabias acerca de continuar en el mismo rumbo, adecuar las acciones o definitivamente cambiarlas.

Otro aspecto que no ha sido aprovechado es el gran material académico que producen los estudiosos del tema, quienes dedican mucho tiempo a investigar sobre la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos. Durante la realización de este trabajo tuve acceso a una cantidad importante de investigaciones que seguramente apoyarían a la planeación de políticas públicas tanto a nivel general como específico en comunidades muy pequeñas expulsoras de migrantes. Lo anterior resulta

muy incongruente cuando en el gobierno se invierten grandes cantidades de dinero público para que funcionarios realicen viajes para visitar ciudades en Estados Unidos para "conocer la problemática de las comunidades". Resultaría mucho más eficiente acercarse a los estudiosos e investigadores, leer lo que existe aquí y entonces realizar los viajes para reunirse con líderes comunitarios mexicanos, empresarios, funcionarios, etc. para planear acciones o cabildear cuestiones que se consideren necesarias para lograr algún objetivo. Lo anterior no necesariamente significa que sea por omisión o negligencia, simplemente los servidores públicos son rebasados por la cantidad de trabajo.

Un aspecto muy relevante es la atención a los mexicanos en ventanilla, porque el personal de los consulados no siempre son muy cordiales con ellos. Las áreas de atención al público como la expedición de matriculas consulares y pasaportes con consideradas de bajo perfil por tratarse de algo administrativo, esta situación genera que los empleados locales, los cuales generalmente no cuentan con una formación diplomática o incluso universitaria, desdeñan su labor y no están concientes que ellos son la imagen de México hacia los migrantes, los mexicanos y los mexicano-americanos en Estados Unidos. No dimensionan que si una persona se acerca al consulado y no recibe una atención digna y cordial no regresará.

De igual manera, los empleados consulares asisten a restaurantes, tiendas y negocios mexicanos y ésta es una ventaja que sigue siendo subaprovechada para la difusión de los programas existentes para los mexicanos en Estados Unidos. Cada empleado consular puede ser un promotor constante, es decir, todos los días, con sus amigos, conocidos, familiares, restaurantes que visitan. Por ejemplo, podrían tomar la iniciativa de llevar folletos, pegar propaganda, platicar de la conveniencia de acercarse a los consulados para obtener beneficios como el Documento

de Transferencia del Estudiante Migrante, o el Seguro Facultativo para familiares del Trabajador Migrante, etc. Para ello es vital la sensibilización de las personas para provocar un cambio de actitud en ellas y que estas labores no sean impuestas, porque de nada serviría que se les obligara cuando realmente no existe una forma de corroborar que realicen bien su trabajo; el cónsul no puede saber si el empleado se llevó los folletos y los tiró en su casa, o si asegura que hace promoción de los programas y en realidad no hace nada.

El principal obstáculo para la realización de una iniciativa así, es la apatía, por ello puede brindar mejores resultados la idea de capacitar a los cónsules para que se acerquen a su personal con mucho tacto y los motiven sobre la importancia de su labor y actitud.

Otro recurso que frecuentemente se desaprovecha es la asistencia diaria de cientos de mexicanos a los consulados. Por un lado existe la constante búsqueda de medios para promover los programas que benefician a los migrantes, mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos, lo cual es positivo, pero por otro lado pareciera que no se percatan de la gran cantidad de mexicanos que asisten día a día para obtener una matrícula consular, un pasaporte o realizar algún otro trámite. Lo único que se hace es colocar folletos en las salas de espera, pero la mayoría de los mexicanos no se acercan a tomarlos. Si miles de mexicanos pasan por los consulados, debemos aprovechar su presencia y durante el tiempo de espera se podrían realizar sesiones informativas sobre los programas que el consulado y el gobierno de México tienen para ellos, y en lugar de sólo poner folletos, se puede personalizar la entrega de éstos explicando el contenido de ellos y la conveniencia de que los lleven consigo.

La mejor forma de promoción está en casa, cada consulado puede mantener a una persona en interacción con el público, que constantemente esté promoviendo tanto programas como asuntos de interés. Esto debe ser visto como una inversión y seguramente el trabajo de esta persona trascenderá más que cualquier otra cosa administrativa que pueda realizar en oficina. Para ello, es factible capacitar a estas personas a través de uno o varios cursos previamente estructurados y enfocados a lograr despertar el interés de la gente en mantenerse en contacto con sus consulados. Incluso se podría contemplar dentro de las sesiones informativas la difusión de asuntos diversos como dar a conocer las ventajas de que los niños y jóvenes hablen dos idiomas, sean parte de dos culturas, etc.

La primacía de todas las acciones debe ser trabajar a favor de los mexicanos y evitar más decepciones para nuestros migrantes, esto sería algo imperdonable, ya fueron muchos años de desdén y olvido, en los cuales ellos trabajaron intensamente en nuestro vecino país y apoyaron a México a través de las remesas.

En gran medida es responsabilidad del Instituto de los Mexicanos en el Exterior esforzarse por lograr la suma de esfuerzos de los tres niveles de gobierno, de organizaciones de mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos, de partidos políticos y de la sociedad en general para que se genere un cambio estructural en la forma de concebir a los migrantes, y de ahí se pueda partir para modificar el trato que se les otorga, y transmitir la confianza necesaria para establecer una verdadera y estrecha comunicación y vinculación con ellos para trabajar coordinadamente en beneficio mutuo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Con un escenario de esta índole en un mediano plazo los mexicanos tendrán más apego a su país, más confianza en el gobierno de México y atenderán las convocatorias para vincularse en proyectos productivos en sus lugares de origen que beneficien tanto a sus comunidades de origen como a ellos. No es una tarea sencilla pero sí es un objetivo factible.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## CONCLUSIONES

Las asimetrías de las economías de México y Estados Unidos son evidentes y no se avizora que en las próximas décadas éstas se reduzcan. La economía mexicana simplemente no puede absorber bien a toda la fuerza de trabajo disponible y la economía norteamericana, por su parte, sigue aceptando al indocumentado que logra superar todas las trabas que se le ponen. Con base en estudios prospectivos es altamente previsible que el fenómeno migratorio continúe e incluso se incremente en las próximas décadas. Asimismo, los patrones migratorios han cambiado y se muestra una clara tendencia del migrante a establecerse en forma permanente en territorio estadounidense, por lo que los mexicanos en Estados Unidos y sus descendientes que se convertirán en mexicano-americanos aumentarán considerablemente.

La importancia social, política y económica de los latinos, en particular de los mexicanos y los mexicano-americanos en Estados Unidos será mayor en un futuro próximo. Por ello, es conveniente y deseable que las relaciones de esa población con México se fortalezcan, pero para que esto suceda el gobierno de México debe idear estratégicamente la forma de acercarse más a su diáspora de una forma institucional que asegure la permanencia de los vínculos independientemente de los cambios de administraciones en los tres niveles de gobierno.

El Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior fue un gran acierto del gobierno de México para institucionalizar su relación con la comunidad mexicana y mexicano-americana. A 12 años de funcionamiento de este programa se tuvieron logros importantes que permitieron dar los primeros pasos de acercamiento a esta población, sin

embargo, fueron tantos los años de olvido del gobierno de México hacia esta población que aún no se logran desterrar los resentimientos formados a través de décadas y establecer una relación de mutua confianza.

Debido a la coyuntura política de la administración del presidente Vicente Fox se dio paso a la creación del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, el cual tiene muchos retos por delante. La decisión de crear este Instituto fue severamente cuestionada por las organizaciones de mexicanos en Estados Unidos, por su rapidez, porque sintieron que no fueron consultados para ello y por la forma en que fueron elegidos los representantes del Consejo Consultivo. Ante esta realidad es una gran desafío para el gobierno de México y para el Instituto demostrar que fue una decisión acertada y que esta estructura dará resultados. Por ello, es muy importante buscar mecanismos idóneos para provocar un cambio en la percepción que los servidores públicos, partidos políticos, organizaciones y sociedad en general tienen del migrante mexicano y de los mexicano-americanos para que éstos sean vistos como parte de la nación mexicana. Para lograr lo anterior se tiene que establecer una relación de plena confianza que implica trabajar en torno a desterrar los resentimientos hacia el gobierno de México y la sociedad mexicana por parte de la comunidad mexicana y mexicano-americana. Aunque no resulta sencillo cambiar actitudes que han prevalecido por años es factible lograrlo con una campaña de sensibilización que proyecte el rostro humano de la migración y los beneficios de ésta a México en los diferentes rubros que abarca.

En gran medida el éxito de este proyecto depende del compromiso que se despierte en los servidores públicos en quienes recae la responsabilidad directa de planear las acciones y coordinarse con los diferentes niveles de gobierno, organizaciones y partidos políticos en México y Estados Unidos. La nueva estructura administrativa del Consejo Nacional para las

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Comunidades en el Exterior con su brazo ejecutivo, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior es un elemento estratégico para planear y ejecutar esta gran tarea, sin embargo, es una labor compleja que no se logrará en el corto plazo, pero que sí puede comenzar a dirigir acciones diferenciadas a mediano y largo plazos.

Los objetivos son claros y la planeación que se realiza de los mismos en muchas ocasiones es prometedora, sin embargo la falta de convencimiento de las bondades del programa por parte de las personas que directamente interactúan con las comunidades mexicanas en los Estados Unidos ocasiona que los esfuerzos y los recursos invertidos en ello no brinden óptimos resultados. Es fundamental diseminar una campaña de concientización acerca de la importancia de brindar un excelente trato a los mexicanos y los mexicano-americanos, en primer lugar por parte de los servidores públicos que trabajan para ellos. El personal de los consulados en Estados Unidos es el primer sector en el que se debe trabajar, porque son ellos los que tienen contacto con nuestros connacionales en ese país y son la cara del gobierno de México ante ellos. Igual de importante es trabajar con las autoridades mexicanas que tienen contacto con esa comunidad cuando vienen a México de vacaciones, no olvidemos que un excelente trabajo puede ser arruinado con una mala experiencia que vivan de maltrato por parte de algún servidor público.

No resultará sencillo cambiar actitudes y hábitos que han estado por años, pero se tiene que comenzar con esta labor, porque es una realidad que los consulados existen por y para los mexicanos, y la gente debe estar conciente de ello y dar un trato amable a nuestros connacionales. Resulta absurdo que los migrantes además de sufrir para llegar a Estados Unidos y padecer la xenofobia y discriminación por parte de algunos

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

estadunidenses, también tengan que recibir malos tratos por parte de sus paisanos y de quienes se supone existen para atenderlos.

Para corroborar la efectividad de las acciones y programas que se implementen, es altamente recomendable medir los resultados de los mismos, y para ello es conveniente acercarse a las instituciones académicas, las cuales dedican recursos humanos y económicos que permitirían ahorrar erogaciones para ello. En todo caso, si se percibe la necesidad de conocer los resultados de algún programa en especial que no haya sido abordado por ningún alumno o investigador, se puede incentivar el tema en particular con alguna beca para que la investigación sea de tiempo completo. Parece increíble que la academia y el sector público estén desvinculados cuando es evidente que tanto el personal como los recursos en el gobierno siempre son limitados y más en un área donde la cantidad de mexicanos en Estados Unidos, su rápido crecimiento y movilidad siempre rebasan por mucho la capacidad real de atención de los consulados y del personal en los tres niveles de gobierno que se dedican a la atención de esta comunidad.

De igual manera el Instituto de los Mexicanos en el Exterior podría promover con los gobiernos estatales las bondades de acercarse con las universidades locales para fomentar investigaciones más específicas en poblaciones de ese estado, cuyos resultados aportarían elementos para conocer los patrones de comportamiento, necesidades y oportunidades de una población expulsora de migrantes y poder planear las acciones que resulten más convenientes para esa región. No olvidemos que el país es rico en diversidad cultural y por ello las características varían de estado a estado, incluso de región a región en un mismo estado.

Una verdadera vinculación del sector público con la academia permitiría mantener un análisis sistemático de los acontecimientos, con el fin de promover las decisiones oportunas que permitan afianzar los lazos entre los mexicanos, donde quiera que se encuentren, y sumar voluntades en proyectos de interés común, por el bien de los mexicanos y de los mexicano-americanos en ambos lados de la frontera.

No obstante, la relación debe cuidarse para evitar los desencuentros del pasado. Ciertamente, los intereses y aspiraciones de las dos comunidades no son siempre los mismos, incluso a veces pueden ser contrarios. Lo importante es encontrar puntos de interés común en los que se puedan unir esfuerzos para el beneficio mutuo.

A pesar de que la migración internacional de trabajadores es, y ha sido uno de los pilares centrales de la economía de varias regiones de México, aún hace falta desmitificar y crear conciencia, a nivel de toda la ciudadanía, de la importancia que tienen los migrantes como agentes de cambio, del papel que representan en la economía por sus remesas económicas, y de las transformaciones que están provocando tanto en lo económico como en lo político y cultural, en sus lugares de origen, como en sus lugares de paso y de destino. Asimismo, la migración de trabajadores mexicanos es uno de los puntos estratégicos de la agenda entre México y Estados Unidos, pero hace falta profundizar más en el conocimiento de las particularidades que se presentan en cada región.

México como nación se extiende más allá de sus fronteras; hay comunidades mexicanas que sin cruzar las fronteras se reproducen como unidades mexicanas en los Estados Unidos, grupos como los mixtecos, zapotecos, mestizos jaliscienses y michoacanos. Estos grupos híbridos de la cultura mexicana y estadounidense deben ser respetados y aceptados con

sus diferencias. Al convivir con dos culturas es entendible que utilicen palabras de ambos idiomas, el denominado "spanglish" no debe ser motivo de burla o desprecio. Desafortunadamente en México esta forma de hablar es criticada y despectivamente se les llama "pochos". Es un reto para el gobierno difundir un cambio de percepción hacia esta población. En varios estudios de la cultura chicana se destaca el uso del "spanglish" y narran como muchos mexicano-americanos son criticados en México por su forma de hablar y por su acento, y en Estados Unidos también son criticados porque en su inglés se nota un acento mexicano, surgiendo así la frase de que no se sienten "ni de aquí, ni de allá", creando una falta de identidad al no sentirse completamente mexicanos ni estadounidenses.

Para contrarrestar el desconocimiento sobre la cultura mexicano-americana es importante difundir las ventajas de formar parte de dos culturas y de dos naciones, destacando que lejos de ser una desventaja es una fuente de fortaleza. Se puede ser un buen ciudadano de Estados Unidos, el país donde se nace y crece y al mismo tiempo preocuparse por mantener lazos con México, el país de origen de la familia, tradiciones y cultura. Querer a México no implica traicionar o ser desleal a los Estados Unidos. Es motivo de orgullo formar parte de dos grandes naciones y culturas, por ejemplo, hablar dos idiomas es una gran ventaja que abre oportunidades en la vida.

Para que el gobierno de México trabaje conjuntamente con su diáspora en Estados Unidos es necesario cambiar la idea de que los consulados son únicamente lugares para tramitar documentos, y convencer a la gente de que son un apoyo a los mexicanos en otro país, además de ser un vínculo con México. No obstante, el mensaje no será transmitido en tanto los mexicanos no tengan la confianza de acercarse a su consulado con la certeza de que recibirán apoyo y orientación. Pero lo anterior sólo se

logrará despertando en cada empleado de los consulados la concepción de un gran respeto por los migrantes y el convencimiento de que su labor es trabajar para apoyarlos.

El Instituto de los Mexicanos en el Exterior enfrenta grandes y complejos retos, éstos son viables pero representan una gran labor de organización, administración, sensibilización, planeación, negociación, entre otras cosas. Es cierto que la estructura administrativa para enfrentar estos desafíos no es suficiente y como toda área gubernamental enfrenta restricciones de presupuesto y en ocasiones de facultades. No por ello es imposible de lograrse, pero la creatividad es un factor que puede ayudar para hacer más con menos. La habilidad que se tenga para involucrar a los gobiernos de los estados y municipios, a organizaciones de oriundos, a organizaciones no gubernamentales y a la sociedad civil, será fundamental para sumar esfuerzos por una causa muy justa que es el bienestar de los mexicanos en Estados Unidos y, por ende, el de los mexicanos en México.

Las perspectivas de la comunidad transnacional de mexicanos y mexicano-americanos en Estados Unidos son alentadoras, indican la amplia posibilidad de oportunidades para vincular provechosamente a los mexicanos de ambos lados de la frontera en los rubros económico, político y social. Muchos estudiosos del tema han señalado el gran potencial económico de los mexicanos y latinos en Estados Unidos, mercado que sigue siendo desaprovechado. La nostalgia y el gusto por los productos mexicanos es un elemento que favorece la incursión de empresarios mexicanos, pero que hasta la fecha sólo unas pocas empresas lo han hecho. Es vital encontrar mecanismos para incentivar, orientar y apoyar a empresas mexicanas para que se dirijan a ese mercado.

Otro aspecto de suma importancia es la gran solidaridad de los mexicanos con sus lugares de origen. Durante varios años de olvido ellos nunca dejaron de apoyar a sus comunidades y participaron en proyectos de obras públicas en sus pueblos, por lo que ahora que el gobierno está comprometido a alentar este tipo de iniciativas con programas como el Tres por Uno, es previsible que si este programa se lleva a cabo de una manera honesta, donde nuestros connacionales puedan ver resultados tangibles, se puede esperar que participen cada vez más. Es un gran avance que el gobierno dimensione que nuestros connacionales son un factor de desarrollo en las regiones expulsoras de migrantes de donde son originarios.

No obstante, es decisivo que cualquier programa dirigido a esta población sea manejado con toda honestidad, y si están involucrados recursos económicos, con toda transparencia. Ya no hay cabida para corruptelas, esta población está cansada de esos hábitos porque invariablemente lo asociarían con las causas por las cuales ellos tuvieron que abandonar su país y sus familias.

Esta nueva etapa en la relación del gobierno de México con la comunidad mexicana y mexicano-americana en Estados Unidos, donde participa el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, presenta muchos desafíos y oportunidades. El desempeño de esta unidad administrativa será decisivo en el establecimiento de una relación de confianza con los migrantes que es estratégica para el bienestar de los mexicanos en Estados Unidos y en México.

# BIBLIOGRAFÍA

## BIBLIOGRAFÍA

- Díaz de Cossío, Roger, Orozco Graciela y González Esther, *Los mexicanos en Estados Unidos*, Sistemas Técnicos de Edición, S.A. de C.V., México, D.F., 1997, pp. 331.
- Partido Revolucionario Institucional, *Un Programa de Política Exterior: Ernesto Zedillo Ponce de León. Comentarios*, Comisión de Asuntos Internacionales del CEN del PRI, México, 1994.
- Ross Pineda, Raúl y Mora, Juan Andrés, *Instituto de los Mexicanos en el Exterior. Notas para una discusión*. Ediciones MX Sin Fronteras, Chicago, Illinois, Estados Unidos de América, enero de 2003.
- Secretaría de Relaciones Exteriores, *Discursos de la Secretaria de Relaciones Exteriores*, Rosario Green, Textos de Política Exterior, abril-junio de 1998.
- Smith, Michael P. y Guarnizo Luis Eduardo, *El transnacionalismo visto desde abajo*, Transaction Publishers, New Brunswick, N.J., 1998.

**COMUNICADOS DE PRENSA**

Coalición por los Derechos Políticos de los Mexicanos en el Extranjero. "Nos oponemos a que la Oficina Presidencial para Mexicanos en el Exterior se cierre o se transfiera a la SRE", 17 de julio de 2002.

Dirección General de Comunicación Social, SRE. "Funcionamiento del Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior", Comunicado de Prensa, Tlatelolco, D.F., 6 de agosto de 2002.

Dirección General de Comunicación Social, SRE, "Participan alrededor de 10 mil niños mexicanos residentes en EU en concurso de pintura infantil", Comunicado de prensa núm. 221/01, Tlatelolco, D.F., 3 de diciembre de 2001.

Embajada de México en Washington, D.C. "Designación Presidencial del Director del Instituto de los Mexicanos en el Exterior". Comunicado de Prensa, Estados Unidos de América, 16 de septiembre de 2002.

**DOCUMENTOS HISTÓRICOS**

Tratado de Paz, Amistad, Límites y Arreglo Definitivo entre México y Estados Unidos, firmado en la ciudad de Guadalupe-Hidalgo, 1848.

## DOCUMENTOS OFICIALES

Comisión Nacional México-Estados Unidos sobre Migración, *México-Estados Unidos sobre Migración. Estudio Binacional*, Secretaría de Relaciones Exteriores, Edición inglés-español, México, D.F., 1997, p. 94. Vol. 1.

*Diario Oficial de la Federación*, "ACUERDO por el que se crea el Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior", Primera Sección, jueves 8 de agosto de 2002, p. 13-15.

*Diario Oficial de la Federación*, "DECRETO por el que se crea el Instituto de los Mexicanos en el Exterior, con el carácter de órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Relaciones Exteriores", Tercera Sección, miércoles 16 de abril de 2003, p. 1-3.

IMSS, *Guía Básica del Programa de Seguridad Social para Trabajadores Mexicanos en el Extranjero*, Dirección de Afiliación y Cobranza, Coordinación de Subdelegaciones, México, D.F., 2002.

Los Pinos, *Versión estenográfica de las palabras del Presidente Vicente Fox Quesada en la Ceremonia de instalación del Consejo Nacional para las Comunidades Mexicanas en el Exterior*, México, D.F., 6 de agosto de 2002.

Secretaría de Gobernación, *La contribución de los migrantes mexicanos a la sociedad de los Estados Unidos de América*, México, D.F., 1997, Vol. 1, p. 207.

SRE, *Consejo Nacional de Comunidades Mexicanas en el Exterior*, Instituto de los Mexicanos en el Exterior, Carpeta de diagnóstico de las dependencias competentes, 17 de marzo de 2003.

TESIS CON  
FALLA DE URGEN

- SRE. *I Reunión del Consejo Consultivo, Instituto de los Mexicanos en el Exterior. Informe General*, México, D.F., 20 y 21 de marzo de 2003.
- SRE. *Informe de Labores del año 2002 del Doctor Jorge G. Castañeda, Secretario de Relaciones Exteriores*, efectuado en la sede de la Cancillería, Tlatelolco, D. F., 9 de diciembre de 2002.
- SRE. *Primer informe de labores*, México, D.F., 1 de septiembre de 2001.
- SRE. *Programa de Prácticas Profesionales en las Comunidades Mexicanas en Estados Unidos 2001. Manual de Información*, Tlatelolco, México, D.F., junio de 2001.

#### ESTUDIOS

- Canales, Alejandro I. y Zlotniski, *Comunidades Transnacionales y Migración en la Era de la Globalización*, ponencia presentada en el Simposio sobre Migración Internacional en Las Américas", San José, Costa Rica, 4 al 6 de septiembre de 2000.
- Gilbert, Jorge, "Comunidades Hispánicas en los Estados Unidos: Algunos antecedentes socio-políticos e históricos", *Cuadernos de Historia Veracruzana*, Secretaría de Desarrollo Político del Gobierno del Estado de Veracruz, México, diciembre de 2000.
- Gómez Arnau, Remedios (UNAM) y Trigeros, Paz (UAM), "Comunidades transnacionales e iniciativas para fortalecer las relaciones con las comunidades mexicanas en Estados Unidos", *Publicaciones del Consejo Nacional de Población*, 2001.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Mestries, Francis. "Tradición migratoria y organización comunitaria". *Población, desarrollo y globalización*. V Reunión de investigación sociodemográfica en México, vol. 2 SOMEDE-El Colegio de la Frontera Norte, México, 1998.

Santibáñez, Enrique. *Ensayo acerca de la emigración mexicana en los Estados Unidos*, San Antonio, Texas, 1930, p. 39-41.

#### FOLLETOS

*Asegura la educación de tus hijos. ¡Tan fácil como tocar una puerta!*. Documento de Transferencia del Estudiante Migrante Binacional México-EUA. Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Relaciones Exteriores.

*Cartilla. Guide on human rights for migrants. In México, the law protects you*. Secretaría de Gobernación, INM y Comisión Nacional de Derechos Humanos.

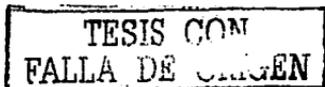
*Consejo para la Promoción de negocios con las comunidades mexicanas e hispanas*. Secretaría de Relaciones Exteriores.

*Guía Oficial. Programa Paisano. Pásale...estás en tu casa*, septiembre de 1999.

*La decisión del Mil Capuchas*. Historieta, Consejo Nacional para la Prevención y Control del SIDA y UNICEF, 2000.

*La tuberculosis. Todos podemos padecerla. Todos debemos combatirla*. Instituto Mexicano del Seguro Social.

*Mexicano Ojo con la Ley en La Florida*, Consulado General de México en Miami.



*No pérdida de la nacionalidad mexicana*, Secretaría de Relaciones Exteriores.

*Paisano ¡Regresas a México y tienen hijos en edad de cursar primaria o secundaria? ¡Esto te interesa!*, Secretaría de Relaciones Exteriores y Secretaría de Educación Pública.

*Para ti que trabajas fuera de México. Seguro de Salud para Trabajadores Mexicanos en el Extranjero*, Instituto Mexicano del Seguro Social.

*PCME. Programa para las Comunidades Mexicanas en el Extranjero*, Secretaría de Relaciones Exteriores.

#### HEMEROGRAFÍA

##### ARTÍCULOS EN REVISTAS

Alba, Francisco, "La Migración Mexicana a Estados Unidos", *Ste País*, México, 1999, p. 32-37, No. 105, diciembre, Revista mensual.

Anguiano Tellez, Ma. Eugenia, "El Estudio Binacional México-Estados Unidos sobre Migración y la Investigación reciente", *Frontera Norte*, México, 1999, p. 147-156, No. 21, enero-junio, Revista semestral.

Aquino Palmero, Elizabeth, "Las nuevas reformas a la ley de migración de Estados Unidos y las políticas de protección consular del gobierno de México", *ABZ*, México, 1998, p. 9-11, No. 62, enero, Revista quincenal.

Bustamante, Jorge, "La Migración de los indocumentados", *El Cotidiano*, México, 1987, p. 13-29, No. Especial 1, Revista mensual.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- Calva, José Luis, "Determinantes macroeconómicas de la migración a Estados Unidos", *Carta Económica Regional*, México, 1997, p. 21-23, No. 54, mayo-junio, Revista bimestral.
- Canales Cerón, Alejandro, "La Migración Circular y Proceso de Asentamiento. Las Nuevas modalidades de la migración de mexicanos a Estados Unidos", *Carta Económica Regional*, México, 1999, p. 39-46, No. 64, enero- febrero, Revista trimestral.
- Castro Martignoni, Jorge, "La Migración hacia los Estados Unidos", *Examen*, México, 1998, p. 37-48, No. 108, octubre, Revista mensual.
- Cornelius, Wayne A., "Escenarios de la Migración Mexicana a Estados Unidos hacia el siglo XXI", *Relaciones Internacionales*, México 1999, p. 111-116, No. 79, enero-abril, Revista cuatrimestral.
- \_\_\_\_\_, "Paso atrás", *Éxito*, 25 de julio de 2002, Editorial del Semanario, Chicago, Illinois.
- \_\_\_\_\_, "Sin cambios", *Éxito*, 1 de julio de 2002, Editorial del Semanario, Chicago, Illinois.
- Gándara, Arturo, "Chicanos y Extranjeros Ilegales. La conjunción de sus derechos constitucionales frente al Estado Norteamericano", *Foro Internacional*, México, 1978, p. 480-493, No. 71, enero-marzo, Revista trimestral.
- García, Ma. Rosa y Maciel David R., "El México de Afuera: Políticas de protección en Estados Unidos", *Revista Mexicana de Política Exterior*, México, D.F., No. 12, julio-septiembre, 1986, p. 14-32, No. 12, julio-septiembre, Revista trimestral.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- Garza Iturbide, Roberto. "La nueva agenda de Tlatelolco". *Milenio*, México, D.F., 2000, p. 48-51, No. 170, diciembre, Revista semanal.
- Goldsborough, James. "Inmigración descontrolada". *Foreign Affairs en español*, Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), p. 33-47, Edición Especial, diciembre 2000.
- Gómez, Remedios. "La Migración de Mexicanos a Estados Unidos y la Relación Bilateral". *El Cotidiano*, México, 1996, septiembre, Revista mensual.
- González, De Cosío, Francisco "Comunidades mexicanas en los Estados Unidos". *Examen*, México, D.F., 1995, p. 31-33, No. 69, febrero, Revista mensual.
- Grieshop, James I. "Transnacional y transformador: inmigración mixteca y creencias sobre la salud". *Human Organization*, 1997 56(4), p. 400-407.
- Grimes, Kimberly M., "Cruzando límites: cambiando identidades sociales en el México del sur", *University of Arizona Press*, Tucson, 1998.
- Hernández García, Joel. "La legislación migratoria de Estados Unidos y la defensa constitucional de los trabajadores indocumentados". *Revista Mexicana de Política Exterior*, México, 1998, p. 9-31, No. 53, febrero, Revista cuatrimestral.
- Herrera-Lasso, Luis, "The Impact of U.S. Immigration Policy on U.S.-Mexican Relations". *Voices of Mexico*, México, 1999, p. 47-52, No. 46, enero-marzo, Revista trimestral.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- Imaz-Lelong, Cecilia, "Gobierno y Diáspora. La experiencia mexicana en los 90", *Papers on Latin America*, No. 50, agosto de 1999.
- Orozco, Graciela, "Pasado, Presente y Futuro de nuestra relación con las comunidades mexicanas y de origen mexicano en Estados Unidos", *El Mercado de Valores*, México, 2001, p. 28-37, Año LXI julio, Revista mensual, Nacional Financiera.
- Pescador Osuna, José Ángel, "La contribución económica de los inmigrantes mexicanos en Estados Unidos", *Comercio Exterior*, México, 1998, p. 927-935, No. 11, noviembre, Revista mensual.
- Pescador Osuna, José Ángel, "México- Estados Unidos: El impacto de las remesas", *Nexos*, México, 1998, p. 51-60, No. 252, diciembre, Revista mensual.
- Rodríguez Flores, Ricardo, "Un acuerdo migratorio y el futuro de la relación México-Estados Unidos", *Bien Común y Gobierno*, México, 2000, p. 7-12, No. 63, febrero, Revista mensual.
- Rosas, Ma. Cristina, "La Migración en la Agenda México-Estados Unidos", México, 1997, p. 14-18, No. 217, marzo, Revista semanal.
- Rouse, Roger, "Construyendo el sentido de un pueblo: transformaciones de clase, luchas culturales y transnacionalismo entre los migrantes mexicanos en Estados Unidos", *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1992, vol. 645, p. 25-52.
- Smith, Robert, "Dilemas y Perspectivas del Sistema Migratorio de América del Norte", *Comercio Exterior*, México, 2000, p. 289-304, No. 4, abril, Revista mensual.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

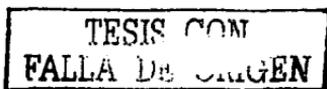
- The University of Texas at Austin. "Mexican Migration & U.S. Policy", Washington, D.C. U.S.A. 1996, Vol.1, p. 31.
- Tuirán Gutiérrez, Rodolfo. "Perspectivas Futuras de la Migración de Mexicanos a los Estados Unidos", *Demos*, México, 1999, p. 18-19. No. 12, Revista anual.
- Velázquez, Rafael. "La Migración Indocumentada en las Relaciones México-Estados Unidos", *El Cotidiano*, México, D.F., 1995, p. 42-49. No. 69, mayo-junio, Revista bimestral.
- Verea Campos, Mónica. "The U.S. Immigration debate and its consequences for Mexico", *Voices of Mexico*, México, 1995, p. 18-22, No. 33, octubre-diciembre, Revista trimestral.

**ARTÍCULOS EN PERIÓDICOS**

- Amador, Lucero. "Candidatos migrantes se preparan para comicios", *La Opinión*, Los Angeles, California, 4 de julio de 2003.
- Amador, Lucero. "Crean consejo de federaciones y clubes mexicanos", *La Opinión*, Los Angeles, California, 26 de julio de 2002.
- Amador, Lucero. "Doble nacionalidad, ¿afecta a candidatos?", *La Opinión*, Los Angeles, California, 22 de abril de 2003.
- Amador, Lucero. "Doble nacionalidad causa revuelo en candidatos mexicanos", *La Opinión*, Los Angeles, California, 8 de mayo de 2003.
- Amador, Lucero. "Jalpa busca evitar la emigración", *La Opinión*, Los Angeles, California, 29 de noviembre de 2001.

- Amador, Lucero. "Mexicanos de Los Angeles critican el programa Tres por Uno". *La Opinión*, Los Angeles, California, 13 de junio de 2002.
- Amador, Lucero. "Mexicanos en el exterior, sin representación en Congreso". *La Opinión*, Los Angeles, California, 30 de abril de 2003.
- Amador, Lucero. "México amplía el programa Tres por Uno". *La Opinión*, Los Angeles, California, junio de 2002.
- Amador, Lucero. "Voto en el exterior plantean en foro de federaciones mexicanas". *La Opinión*, Los Angeles, California, 7 de febrero de 2003.
- Amador Sánchez, Ángel. "Otro rey para los migrantes zacatecanos". *El Universal*, México, D.F., 28 de julio de 2003.
- Amador Sánchez, Ángel. "Promoverán partidos nueva relación con los migrantes en Zacatecas". *El Universal*, México, D.F., 25 de agosto de 2003.
- Benavides, Carlos. "Planean la conquista del mercado hispano en Estados Unidos". *El Universal*, México, D.F., 12 de julio de 2002.
- Cámara Trejo, Ángeles. *El Universal*, "Remesas: dólares de Estados Unidos a México". México, D.F., 4 de mayo de 2003.
- Cano, Arturo. "Grave error, traspasar la Oficina a la SRE: la 'Casa del Pueblo' ya no es de los migrantes". *La Jornada*, México, D.F., 14 de julio de 2002.
- Carreño, Figueras José. "México se avergüenza de los chicanos". *El Universal*, México, D.F., 17 de junio de 2002.

- \_\_\_\_\_. "Cada vez se habla español en más hogares de Estados Unidos". *El Mañana de Nuevo Laredo*, Tamaulipas, 15 de mayo de 2002.
- \_\_\_\_\_. "Reunión con empresarios de Texas para adoptar una comunidad expulsora de migrantes". *El Mañana de Nuevo Laredo*, Tamaulipas, 11 de enero de 2002.
- \_\_\_\_\_. "Buscará CEN voto de mexicanos". *El Universal*, México, D.F., 14 de abril de 2003.
- \_\_\_\_\_. "Enviaron mexicanos 10 mmd en 2002". *El Universal*, México, D.F., 2 de julio de 2003.
- \_\_\_\_\_. "Estancado, programa médico para migrantes". *El Universal*, México, D.F., 30 de julio de 2003.
- García, Ariadna, "De ilegales a empresarios". *El Universal*, México, D.F., 12 de agosto de 2002.
- González Amador, Roberto, "Medios electrónicos reducen el costo de remesas de dinero hasta en 80%". *La Jornada*, México D.F., 3 de julio de 2003.
- Infante, Victoria, "En Santa Ana se habla español. El censo señala que el 74% de sus residentes son hispanohablantes". *La Opinión*, Los Angeles, California, julio de 2002.
- \_\_\_\_\_. "Crean inmigrantes mexicanos sitios de Internet". *Imagen-Paso del Norte*, Guadalupe, Zacatecas, 17 de octubre de 2001.
- Jardón, Eduardo, "Crece número de hogares que recibe remesas de Estados Unidos". *El Universal*, México, D.F., 23 de junio de 2003.



- Jiménez, Norma, "Impulsa el gobierno voto de mexicanos en el exterior", Milenio, México, D.F., 22 de agosto de 2003.
- \_\_\_\_\_, "México, cada vez más dependiente de remesas", *La Jornada*, México D.F., 24 de julio de 2003.
- \_\_\_\_\_, "Aumentan 27.4% las remesas a México", *La Opinión*, Los Angeles, California, 4 de julio de 2003.
- \_\_\_\_\_, "El Censo 2000 no contó a cientos de miles de latinos", *La Opinión*, Los Angeles, California, 10 de mayo de 2002.
- \_\_\_\_\_, "Mexicanos en EU no votaron pero enviaron mensaje", *La Opinión*, Los Angeles, California, 8 de julio de 2003.
- \_\_\_\_\_, "Continúa la competencia de bancos por remesas a México", *La Opinión*, México, D.F., 30 de abril de 2003.
- \_\_\_\_\_, "Programa de educación secundaria y capacitación para adultos indígenas mexicanos del estado de Oaxaca", *La Opinión*, Los Angeles, California, 23 de enero de 2002.
- \_\_\_\_\_, "Reconocen en Zacatecas voto en el exterior", *La Opinión*, Los Angeles, California, 25 de agosto de 2003.
- \_\_\_\_\_, "Rosario Marín defiende relación México-EU", *La Opinión*, Los Angeles, 8 de mayo de 2003.
- Lelo de Larrea, Alejandro, Migración Reporte 2000. "Dejaron el país 3 millones durante la última década", *El Universal*, México, D.F., 13 de abril de 2001.

- Macías, Jorge Luis, "Solidaridad en Los Ángeles por inundaciones en Zacatecas", *La Opinión*, Los Angeles, California, 20 de agosto de 2002.
- Marrero, Pilar, "Bustamante en el blanco", *La Opinión*, Los Angeles, California, 25 de agosto de 2003.
- Martínez, Nuria, "Crean licenciatura en Estudios Mexicanos", *El Universal*, México, D.F., 22 de agosto de 2003.
- Meza, Marilú, "Aumenta población de latinos", *La Opinión*, Los Angeles, California, 19 de junio de 2003.
- Michel, Víctor Hugo y Mercado, Angélica, "En septiembre, iniciativa para que mexicanos voten en el extranjero", *Milenio*, México, D.F., 2 de julio de 2003.
- Michel, Nora de Víctor H., "Hasta el momento no se sabe cuál será el destino de Juan Hernández y su equipo de trabajo. Castañeda absorbe la Oficina Presidencial para Migrantes", *Milenio*, México, D.F., 16 de julio de 2002.
- Millán, Daniel, "Integra SRE Consejo de Migrantes", *El Norte*, Monterrey, Nuevo León, 18 de diciembre de 2002.
- \_\_\_\_\_, "Crecieron 28.2% las remesas enviadas desde EU", *Milenio*, México, D.F., 10 de julio de 2003.
- \_\_\_\_\_, "En 40 años, 17 millones de mexicanos se fueron del país", *Reforma*, México, D.F., 11 de agosto de 2003.
- \_\_\_\_\_, "Los mexicanos en Estados Unidos, muy lejos de la seguridad social" *Milenio*, México, D.F., 23 de junio de 2003.

- \_\_\_\_\_. "Rompen récord remesas de EU", *Reforma*, México, D.F., 3 de julio de 2003.
- \_\_\_\_\_. "Sesionará Conago en Estados Unidos", *Milenio*, México, D.F., 19 de mayo de 2003.
- \_\_\_\_\_. "Suben 30% remesas entre enero y junio", *Reforma*, México, D.F., 31 de julio de 2003.
- \_\_\_\_\_. "Tiene EU cifra récord de hispanos", *Reforma*, México, D.F., 19 de junio de 2003.
- Nájar, Alberto, "La ¿última? gira de Juan Hernández. Las computadoras que no servirán", *La Jornada*, México, D.F., 23 de junio de 2002.
- Olvera, Silvia, "Crecen empresas mexicanas ...en EU", *Reforma*, México, D.F., 18 de agosto de 2003.
- Olvera, Silvia, "Son negocio mexicanos en EU", *Reforma*, México, D.F., 18 de agosto de 2003.
- Robles Nava, Francisco, "La otra cara de la inmigración", *La Opinión*, Los Angeles, California, 24 de febrero de 2003.
- Robles Nava, Francisco, "Posible cierre de oficina para mexicanos en el exterior", *La Opinión*, Los Angeles, California, junio de 2002.
- Robles Nava, Francisco, "Pueblos con rostro migratorio" *La Opinión*, Los Angeles, California, 30 de diciembre de 2002.
- Ruiz, José Luis, "Tiene director el Instituto de Mexicanos en el Exterior", *El Universal*, México, D.F., 17 de septiembre de 2002.

- Salazar, Emmanuel, "Buscan tener Diputados migrantes", *El Norte*, Monterrey, Nuevo León, 2 de mayo de 2003.
- Sierra, José Luis, "Mexicanos de EU unen esfuerzos", *La Opinión*, Los Angeles, California, 20 de enero de 2003.
- Soto, Orquídea, "Suman 4,993.8 mdd los envíos de EU a mayo", *El Universal*, México, D.F., 10 de julio de 2003.
- Taniguchi, Hanako, "Reconocen repercusión de remesas", *Reforma*, México, D.F., 18 de junio de 2003.
- Tyche, Hendricks, "Ingresos de paisanos, los más bajos, indican", *San Francisco Chronicle*, 23 de mayo de 2002.
- Zúñiga, David, "BID: las remesas impulsarían el desarrollo de América Latina", *La Jornada*, México D.F., 21 de agosto de 2003.

**TESIS**

- Castañón García, Gabriela, *Migración México-Estados Unidos: Cooperación Bilateral para un problema compartido*, Tesina de Maestría en Estudios Diplomáticos, Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Academia Diplomática, México, D.F., 1998, pp. 144.
- Gómez Aguilar, Ma. de los Ángeles, *La protección consular de México en Estados Unidos en materia de migración. ¿Una política reactiva?*, Tesina de Maestría en Estudios Diplomáticos, Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Academia Diplomática, México, D.F., 1999, pp. 77.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- Lara Armienta, Juan Carlos, *La protección preventiva de los migrantes mexicanos*. Tesina de Maestría en Estudios Diplomáticos, Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Academia Diplomática, México, D.F., 1999, pp. 98.
- Prado Pérez, Ruth Elizabeth, *Política migratoria de Estados Unidos: Convergencia de objetivos e intereses*. Tesing de Maestría en Estudios Diplomáticos, Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Academia Diplomática, México, D.F., 1998, pp. 117.
- Rodea Sandín, Alfonso, *La actividad consular de México en los Estados Unidos de América como casos tipo los consulados en: New York, Filadelfia, Richmond y Washigton, D.C.*, Tesis de licenciatura en Relaciones Internacionales, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, México, D.F., 1989, pp. 181.
- Sánchez Salazar, Ma. Guadalupe, *La política migratoria estadounidense y sus efectos en la relación bilateral con México*. Tesina de Maestría en Estudios Diplomáticos, Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos, Academia Diplomática, México, D.F., 1998, pp. 37 más anexos.
- Velasco, Laura, *Comunidades transnacionales y conciencia étnica: indígenas migrantes en la frontera México-Estados Unidos*, Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales con Especialidad en Sociología, El Colegio de México, México, junio de 1999.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN