

01921
219



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**PSICOLOGÍA CRIMINAL: CARACTERÍSTICAS
DE PERSONALIDAD DEL ASESINO SERIAL**

T E S I S

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**P R E S E N T A:
SANDRA RUIZ SÁNCHEZ**

**DIRECTOR DE TESIS
MTRO. LUCIO CÁRDENAS RODRÍGUEZ**

MÉXICO, D.F.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

2003
1



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A Dios

Por brindarme el privilegio de vivir, por hacer posible este sueño y poderlo compartir con todos mis seres queridos.

Por enseñarme a valorar las cosas y que pese a los obstáculos me ha dado la fuerza para salir adelante.

Gracias por estar siempre conmigo.

A ti Papá

Porque la vida y Dios me regalaron la enorme dicha de haber compartido parte de mi vida con una persona como tú prefiero esos pocos o muchos años que pase contigo a nunca haberlos tenido.

Tú eres mi ejemplo a seguir, tú eres mi inspiración; te admiro por todo lo que eras, por tu inteligencia, tu coraje, tu valentía tu sentido del humor, porque siempre estuviste ahí.

Doy gracias por haber conocido a un hombre como tú que me enseñó a luchar por lo que quiero, que me enseñó a no dejarme vencer ante los obstáculos. Aún cuando no estés físicamente conmigo, se que estas orgulloso de mí, porque gracias a ti soy lo que soy.

Tú siempre vivirás en mi mente y en mi corazón. Te amo pa.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

A ti Mamá

Te doy gracias por estar siempre ahí conmigo, por tu apoyo, tus consejos, tus esfuerzos, tu comprensión y tu confianza.

Te admiro por ser una persona tan fuerte que supiste sacarnos adelante a mis hermanas y a mí, que no te dejaste vencer ante los obstáculos y preferiste luchar.

Gracias por ser mi amiga antes que mamá.

Te dedico esta tesis con mucho cariño y se que estás orgullosa de mí como yo lo estoy de ti. Ahora te puedo decir "Te cumplí". Te amo Hongo.

A ti Germán

Por ser mi compañero, mi amigo, mi confidente, mi todo.

Gracias por estar siempre conmigo, por impulsarme a salir adelante y por motivarme a concluir esta tesis. Gracias por apoyarme y quererme, eres una persona muy importante en mi vida que me ha enseñado lo que es el amor y la felicidad.

Gracias por compartir tu vida conmigo y por ser como eres.

Te amo Enani.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

A ti Lorena

Por ser un ejemplo de superación, porque a pesar de las duras pruebas que la vida te puso supiste enfrentarlas con coraje y resignación, pero ahora la vida y Dios te están premiando con una nueva vida que llevas en tu interior y se que vas a hacer todo lo posible por ser feliz.

Gracias por formar parte de mi vida, por tu apoyo, tu cariño y por ser mi hermana. Te amo bolí.

A ti Claudia

Por ser tú, por ser la parte fuerte de la familia, por tus ganas de salir adelante y luchar siempre por lo que te propones. Estoy orgullosa de ti, como se que tu también lo estas de mi.

Gracias por formar parte de mi vida, por tu apoyo, tu cariño y por ser mi hermana. Te amo Cript.

A ti Rogelio

Por tu apoyo, ayuda, confianza y cariño gracias te quiero hormi.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

A ti José Carlos

Por tu cariño y confianza gracias te quiero.

A mi tía y primos

Por todo su apoyo y cariño, por estar con nosotros en los momentos difíciles y en los momentos felices. Los quiero.

A mis amigos

Por todo su apoyo y cariño. Por estar conmigo en todo momento y por brindarme su valiosa amistad. Los quiero.

A ti Emeric

Por tu amistad incondicional, por estar conmigo siempre, por apoyarme y alentarme a concluir este proyecto, gracias por toda tu ayuda, tus consejos, tus regaños y por hacerme ver que todo es posible. Te quiero.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

A mis maestros

Por sus enseñanzas y por transmitirme sus conocimientos que se ven reflejados en este trabajo.

Muy en especial quiero agradecer al Mtro. Lucio Cárdenas Rodríguez por su paciencia, por brindarme sus conocimientos y experiencia y por hacer posible este sueño. Muchísimas Gracias.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

INDICE

Introducción	1
1. Relevancia	3
2. Objetivos	5
3. Justificación	6
4. Procedimiento	7

CAPÍTULO I. Criminología

I.1. Definiciones	8
I.2. Clases de Criminología	10
I.2.a. Criminología Científica	10
I.2.b. Criminología Aplicada	11
I.2.c. Criminología Académica	11
I.2.d. Criminología Analítica	11
I.3. Conducta Antisocial y Delito	12
I.4. Objeto de estudio de la Criminología	12
I.5. Tipos de Conducta	13
I.5.a. Social	13

1.5.b. Asocial	13
1.5.c. Parasocial	14
1.5.d. Antisocial	14
1.6. Niveles de Interpretación	15
1.6.a. Crimen	15
1.6.b. Criminal	16
1.6.c. Criminalidad	17
1.7. Explicación de la Definición	19
1.7.a. Ciencia Criminológica	19
1.7.b. Criminología Sintética	20
1.7.c. Criminología Causal	21
1.7.d. La Criminología es Explicativa	23
1.7.e. Criminología como Ciencia Natural y Cultural	24
1.8. Finalidad de la Criminología	24
1.9. Síntesis Criminológica	25
1.10. Componentes mínimos de la Síntesis Criminológica	27
1.10.a. Antropología Criminológica	27
1.10.b. Biología Criminológica	29
1.10.c. Psicología Criminológica	30
1.10.d. Sociología Criminológica	32
1.10.e. Criminalística	33
1.10.f. Victimología	34
1.10.g. Penología	35

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPÍTULO II. Psicología Criminal

II.1. Definición	39
II.2. Objeto de estudio de la Psicología Criminal	39
II.3. División de la Psicología Criminal	41
II.3.a. Psicología Criminal General	41
II.3.b. Psicología Criminal Evolutiva	42
II.3.c. Psicología Criminal Diferencial	42
II.4. El Delincuente	42
II.4.a. Ocasionales	43
II.4.b. Reincidentes	43
II.4.c. Habituales	44
II.5. La Delincuencia	45
II.6. Características Psicosociales del Delincuente	47
II.6.a. Agresividad	47
II.6.b. Impulsividad	47
II.6.c. Incumplimiento de la palabra	48
II.6.d. Hábito de la mentira	48
II.6.e. Inestabilidad	49
II.6.f. Persecución de los placeres y huida de los deberes	49

II.6.g. Labilidad Emocional	50
II.6.h. Incapacidad de demora	50
II.6.i. Fácil desengaño	51
II.6.j. Carencia de ideales	52
II.6.k. Aspiraciones negativas	52
II.7. Conducta Delictiva	52

CAPÍTULO III. Criminogénesis y Criminodinámica

III.1. Definiciones	57
III.2. Causa Criminógena	58
III.3. Índice Criminológico	60
III.4. Condiciones Criminológicas	60
III.5. Móvil Criminológico	61
III.6. Factor Criminológico	61
III.7. Los Factores Criminógenos de Ferri	62
III.8. Factores Causales	64
III.9. Factores Crimino-Impeles y Crimino-Repelentes	66
III.10. Factores Predisponentes	68
III.11. Factores Preparantes	69
III.12. Factores Desencadenantes	71
III.13. Factores Endógenos y Exógenos	72

III.14. Clasificación de Antisociales	74
III.14.a. Exo-criminal puro	74
III.14.b. Exo-criminal preponderante	75
III.14.c. Exo-endo criminal	75
III.14.d. Endo- exo criminal	75
III.14.e. Endo-criminal preponderante	76
III.14.f. Endo- criminal puro	76
III.15. Aplicación Criminológica	77
III.16. Teoría de la Personalidad Criminal	80

CAPÍTULO IV. Psicopatología del Delito

IV.1. Trastorno Antisocial de Personalidad (TAP)	83
IV.1.a. Criterios para el Diagnóstico del TAP (DSM-IV)	84
IV.1.b. Tipos de Persona: Psicópata y Sociópata	86
IV.1.c. Modelo de Vulnerabilidad	87
IV.1.c.1. Socialización	87
IV.1.c.2. Dificultad de Temperamento	90
IV.1.c.3. Crimen y Criminalidad	96
IV.1.d. El modelo del "Bull Terrier": una analogía	100
IV.1.d.1. Estilos de Crianza	101
IV.2. Clasificación de los Tipos Delictivos	104

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

IV.2.a. Delincuentes Normales	105
IV.2.b. Delincuentes Psicóticos	105
IV.2.c. Personalidades Antisociales	106
IV.2.c.1. Personalidad Sociopática	107
IV.2.c.2. Personalidad Psicopática	113
IV.2.c.3. Personalidad antisocial de carácter neurótico	121

CAPÍTULO V. Asesinos Seriales

V.1. Definiciones de Homicidio	126
V.2. Características de Personalidad del Homicida	128
V.3. Características de los Asesinos Seriales	130
V.4. Recuento Histórico	133
V.5. Los Padres	135
V.6. La Tríada Fatídica	137
V.6.a. Piromanía	137
V.6.b. Crueldad hacia los animals	138
V.6.c. Incontinencia	138
V.7. Infancia Traumática	139
V.8. Psicosis	140
V.9. Desviación Sexual	145
V.10. La Locura	149

V.11. Asesinos por Naturaleza	150
V.12. Fantasías Mortales	153
V.13. Demonios de la Sociedad	157
V.14. Modus Operandi del Criminal	159
V.14.a. Método del Asesino Organizado	160
V.14.b. Método del Asesino Desorganizado	161
Conclusiones	165
Alcances	172
Limitaciones	173
Sugerencias	174
Bibliografía	175

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

PAGINACIÓN DISCONTINUA

INTRODUCCIÓN

Como bien explica el título de esta tesis "Psicología Criminal: Características de Personalidad del Asesino Serial", el presente trabajo de investigación e integración documental centra su esfuerzo en el análisis teórico de la características que delinear la personalidad del asesino serial, tanto del punto de vista clínico, como del punto de vista social. En otras palabras, aquellas personas que encuadran en el calificativo de asesino serial, se definen como tales al evidenciar una estrecha relación entre su realidad interna y el mundo circundante que refuerza la conducta criminal.

Bajo esta línea se construye la tesis que discurre a través de cuestionamientos claves, tales como, ¿ Que es lo que lleva a una persona a cometer tales crímenes ? ¿ Que características los conforman ? ¿ Que pasa en la mente del asesino serial ?... Etc.

Pero, ¿Cómo es que se llega a tal comprensión? Para dar respuesta a tan importante cuestionamiento, la tesis toma una ruta que parte de lo general a lo particular.

TESIS CON
FALLA LE

En primer lugar, un apartado sobre Criminología sirve como introducción al estudio de las conductas antisociales, destacando el carácter interdisciplinario de dicha ciencia. Esta primera aproximación prepara el terreno para la ubicación de la Psicología Criminal, tema del segundo apartado, que aborda las motivaciones, significados y simbolismos de la conducta antisocial a partir del reconocimiento de las diferencias individuales y de su interconexión con el medio social. Así mismo, una vez clarificada la relación ente individuo y sociedad se pasa el estudio teórico, tema del tercer apartado, del origen de la conducta antisocial en tanto factores y causas; así como también de la explicación de los procesos seguidos que conducen a la conducta antisocial.

En el cuarto apartado se aborda la revisión teórica, apartir de la psicopatología de la conducta antisocial. Donde el proceso de socialización, como se verá en dicho apartado, guarda una estrecha relación con la predicción y mantenimiento de la conducta antisocial.

Finalmente, en el último apartado se sintetizan y concretan todos los capítulos precedentes con la finalidad de ahondar en el análisis teórico del asesino serial.

TESIS CON
FALLA DE CALIFICACIÓN

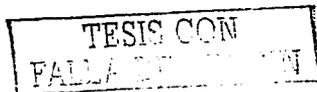
El presente trabajo de tesis ha sido planeado también, para servir de manera introductoria, a todos aquellos interesados en la conducta antisocial en general.

En resumen, el presente trabajo de investigación pretende ser una guía para adentrarse en el mundo de el crimen, el criminal y la criminalidad.

Relevancia

Sería difícil entender la realidad cotidiana, sin abordar la relación que guarda la sociedad con la conducta antisocial. A últimas fechas parece ser que la criminalidad ha permeado todos los estratos de nuestra sociedad. Es común que en las plataformas electorales de todo político el combate al crimen sea un tema importante en la agenda proselitista. Basta con encender el televisor, hojear el periódico, o simplemente al escuchar relatos cotidianos entre compañeros de trabajo, amigos, conocidos, familiares, etc. para darse cuenta que el crimen esta presente en nuestras vidas.

Junto al crimen viene la preocupación del hombre por evitarlo, ya sea legislando, castigando, reprimiendo, previniendo, o mejor aun, tratando de entenderlo y explicarlo.



El presente trabajo, es pues, desde la Psicología, un esfuerzo que nos aproxima a la comprensión de la conducta antisocial.

Es sorprendente que la Psicología siendo la ciencia que se encarga del estudio de comportamiento humano ofrezca en México tan escasa oferta sobre este tema, ya que "tradicionalmente" la conducta antisocial ha sido abordada por disciplinas tales como el Derecho, la Antropología y la Sociología.

De todo lo anterior se desprende la relevancia de este trabajo, que intenta colocar a la Psicología como una disciplina importante y necesaria para el análisis de la conducta antisocial.

TESIS CON
FALLA DE CALIFICACIÓN

OBJETIVOS

- Los objetivos centrales de la presente tesis es analizar a profundidad ¿Que es lo que induce a un hombre a matar? ¿Que significado tiene esta conducta para él? ¿Porqué algunos hombres presentan conductas antisociales y otros no? ¿Porqué sus asesinatos son con violencia? ¿Que influencia tiene la familia, en especial los padres, y la sociedad sobre el sujeto que delinque?

- Así mismo, los siguientes objetivos adyacentes de este trabajo son hacer una revisión bibliográfica de carácter descriptivo, sobre la Criminología, la Psicología Criminal, la Criminogénesis (factores y causas que dan como resultado la conducta antisocial) y la Criminodinámica (procesos seguidos para llegar a dicha conducta), la Psicopatología del delito y las características de personalidad del Asesino Serial; que es el tema fundamental de está tesis, así como las orientaciones teóricas que conceptualizan este fenómeno, con el fin de conocer los factores que desencadenan ésta conducta criminal.

TESIS CON
FALLA DE CALIFICACION

JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo se justifica por el interés de tratar de entender las causas que hacen que una persona prive de la vida a otra, teniendo las mismas oportunidades, que el común de la gente que no comete este tipo de conducta, de desenvolverse en un ambiente óptimo para su desarrollo normal.

Así como por el interés de conocer qué factores de distinto orden (biológico, social, cultural y económico) desencadenan conductas antisociales.

Otra razón es que al ser, la conducta criminal, un campo de interés y de estudio de diversas disciplinas se busque comprender los mecanismos que intervienen en el origen y mantenimiento de dicha conducta, comprendiendo su prevalencia a lo largo de la historia humana. Sin embargo, es de vital importancia poner mayor interés en las conductas delictivas que se viven actualmente, debido a que es un fenómeno que día a día se convierte en un problema más grave y complejo, requiriendo de una constante búsqueda y construcción de paradigmas para entenderlo mejor.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

PROCEDIMIENTO

La elaboración del marco teórico del presente trabajo consistió en la revisión de la literatura existente en fuentes informativas tales como publicaciones periódicas y libros, acudiendo a las bibliotecas, al Instituto Nacional de Ciencias Penales, al Instituto Mexicano de Psiquiatría, así como a las fuentes documentales vía Internet, para detectar, obtener, consultar, recopilar y extraer datos que sean útiles para el análisis e integración teóricos, fundamento de la presente tesis.

TESIS CON
FALLA DE CONTENIDO

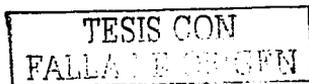
I. Criminología

I.1. Definiciones

La Criminología es una ciencia sintética, causal, explicativa, natural y cultural de las conductas antisociales (Ruiz, F.M., 1952, citado por Roriguez, M. L. 1999).

“Es una ciencia sintética que se propone, la disminución de la criminalidad, y en el terreno teórico debe permitir llegar a este fin práctico, propone el estudio completo del criminal y del crimen, considerando el crimen, no como una abstracción jurídica, sino como una acción humana, como un hecho natural y social. El método utilizado por la Criminología es el método de la observación y de experimentación, empleado en el marco de una verdadera clínica social” (Rodriguez, M.L. 1999).

Criminología ciencia del crimen o estudio científico de la criminalidad, sus causas y medios para combatirla (Saldaña, Q., 1929, citado por Luna y Cárdenas, 1988).



Es la investigación que a través de la etiología del delito y la filosofía del delito busca tratar o curar al delincuente y prevenir las conductas delictivas (Abrahamsen, 1944, citado por Luna y Cárdenas, 1988).

Designa aquella parte de la ciencia criminal que pone de relieve los factores de la criminalidad mediante la investigación empírica, es decir; los factores individuales y sociales que fundamentan la conducta criminal (Hurwitz, 1956, citado por Luna y Cárdenas, 1988).

La Criminología consiste en la aplicación de la Antropología diferencial al estudio de los factores criminógenos de origen biológico, fisiológico, psicológico y sociológico y en la búsqueda de sus bases racionales en que apoyar la profilaxis del crimen y la regeneración del criminal (Resten, 1963, citado por Rodríguez, M.L, 1999).

Es una ciencia empírica e interdisciplinaria. Se ocupa de las circunstancias de la esfera humana y social relacionadas con el surgimiento, la comisión y la evitación del crimen, así como el tratamiento de los violadores de la ley.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

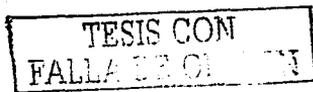
Obrando con un principio interdisciplinar y multifactorial dirige sus investigaciones en el campo de la experiencia hacia todo lo que esté relacionado tanto con las normas del Derecho como con la personalidad del delincuente y las circunstancias en relación a la conducta condenada por el orden jurídico y social (Goppinger, 1975, citado por Luna y Cárdenas, 1988).

Olivera Díaz dice que la Criminología es aquella "disciplina que a la vez que explica y estudia las causas de la conducta delictiva y peligrosa, estudia también la persona del delincuente" (Rodríguez, M.L., 1999).

I.2. Clases de Criminología

Manuel López Rey (1973), distingue cuatro clases de Criminología: científica, aplicada, académica y analítica, opinando que difieren en cuanto a contenido y función.

I.2.a. Criminología Científica: "Conjunto de conocimientos, conceptos, teorías, resultados y métodos que se refieren a la criminalidad como fenómeno individual y social, al delincuente, a la víctima, a la sociedad en parte y, en cierta medida, al sistema penal".



Es la Criminología que trata de explicar la conducta antisocial (crimen), el sujeto que la comete (criminal), el que la padece (víctima), al conjunto de conductas antisociales (criminalidad) y a la reacción social que éstas provocan.

1.2.b. Criminología Aplicada: Está constituida por las aportaciones de la Criminología científica y de la "empírica", creada por aquellos que forman parte del sistema penal; rebasando los límites del sistema penal, puede aplicarse a diversos mecanismos de reacción y de control social. Alcanzando su más alto nivel en el momento en que pasa a integrar, junto con otras disciplinas, la Política Criminológica.

1.2.c. Criminología Académica: Es aquella que tiene por finalidad la explicación de la historia, teorías, conceptos, métodos y la aplicación de la criminología en general, con el solo objeto de sistematizarla para su enseñanza.

1.2.d. Criminología Analítica: "Su finalidad es determinar si las otras criminologías y la política criminal cumplen su cometido". Supervisa lo hecho, lo que se hace o no se hace e indica futuras realizaciones.

TESIS CON
FALLA DE OJCFN

I.3. Conducta Antisocial y Delito

Es necesario diferenciar la conducta antisocial del delito: conducta antisocial es todo aquel comportamiento humano que va contra el bien común, es decir, aquel que siendo bien de cada uno de los miembros de la comunidad es al mismo tiempo bien de todos; mientras que delito según el artículo 7 del Código Penal es: "El acto u omisión que sancionan las leyes penales".

La palabra delito deriva del latín "Delinquere", que significa dejar, abandonar, alejarse del buen camino.

Por lo que el delito es la acción típica, antijurídica y culpable; es toda acción u omisión que se sancionan por medio de las leyes penales, es un ente y figura jurídica.(Carvajal,M.G.,1980, citado por Luna y Cárdenas, 1988).

I.4. Objeto de Estudio de la Criminología

El objeto de estudio de la Criminología son las conductas antisociales y, por lo tanto, los sujetos que las cometen.

TESIS CON
FALLA DE CREDITO

Para precisar con mayor claridad el objeto de estudio de la Criminología, es necesario distinguir cuatro tipos de conducta y tres niveles de interpretación.

I.5. Tipos de conductas

I.5.a. Social: es aquella que cumple con el bien común, con las normas adecuadas de convivencia y que no agrede en forma alguna a la colectividad. Por ejemplo, ir a comer a un restaurante, ir al cine, ir al banco a abrir una cuenta, etc.

I.5.b. Asocial: es aquella que carece de contenido social, no tiene relación con las normas de convivencia, ni con el bien común, generalmente se realiza en la soledad, en el aislamiento. Por ejemplo, los anacoretas, que se separaban de la sociedad para vivir independientes, haciéndose compañía a sí mismos, con el deseo de su superación personal. El misántropo aislado o casos patológicos como el esquizofrénico, que vive en su personal mundo interno.

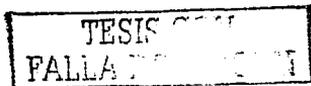
TESIS CON
FALLA DE CUBIERTA

I.5.c. Parasocial: es la no aceptación de los valores adoptados por la colectividad, pero sin destruirlos; no realiza el bien común pero no lo agrade. Por ejemplo, las modas, los hipies, los homosexuales, etc.

El sujeto parasocial se da paralelamente, al lado de la sociedad, no cree en sus valores, pero no se aparta de ella, sino que comparte sus beneficios, en mucho depende de ella para sobrevivir. No introyecta los valores generales, ni lucha por el bien común, pues tiene sus propios valores y lucha por el bien de su grupo, causa o idea. La Criminología actual reconoce en estos sujetos el "derecho a ser diferentes".

I.5.d. Antisocial: va en contra del bien común, atenta contra la estructura básica de la sociedad, destruye sus valores fundamentales, lesionando las normas elementales de convivencia.

La conducta antisocial puede presentar dos aspectos: la conducta no punible, es decir, aquellas que no aparecen tipificadas dentro de un código penal; por ejemplo la prostitución, el alcoholismo, la drogadicción, etc. y las que se consideran como delitos propiamente dichos, debido a que se encuentran tipificados dentro de un código con su respectiva pena; por ejemplo, el homicidio, la violación, el robo, etc... (Rodríguez, M., 1975).



I.6. Niveles de Interpretación

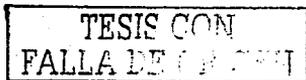
I.6.a. Crimen

Conducta antisocial propiamente dicha, es un episodio que tiene un principio, un desarrollo y un fin.

En este nivel se analizan todos los factores y causas que concurrieron para la producción del evento. Los aspectos biológicos, psicológicos, antropológicos, que llevaron al "paso al acto".

Metodología del Crimen:

- Nivel de interpretación conductual, en el que se estudia la conducta antisocial propiamente dicha, aquí el método a utilizar es múltiple, y pueden ser de gran utilidad las técnicas de la criminalística para conocer las peculiaridades del hecho concreto y de ahí pasar a explicaciones antropológicas, sociológicas, etc., hasta llegar a la síntesis criminológica.



Para Pinatel (1960) este nivel constituye el enfoque criminológico por excelencia, ya que en él debe realizarse el máximo esfuerzo por aprehender la convergencia de factores y de mecanismos biológicos, sociales y psicológicos que conducen al "paso al acto" (citado en Rodríguez, M.L., 1999).

1.6.b. Criminal

Es el autor del crimen, es el sujeto individual, actor principal del drama antisocial.

Metodología del Criminal:

- Nivel de interpretación personal, en el que se analiza al autor de la conducta antisocial, aquí el método es indudablemente el clínico, y se busca llegar al diagnóstico, pronóstico y proposición de tratamiento.

En este nivel, el hecho cometido es tan sólo un indicador de la personalidad y características del sujeto antisocial. Aquí el criminólogo debe concentrarse en lo que el sujeto es, y no en lo que ha hecho.

TESIS CON
FALLA DE COMISIÓN

La interpretación en este nivel es individual, y no pueden obtenerse conclusiones generales, es decir que los resultados sólo tienen aplicación para el caso concreto, y no pueden extenderse a la generalidad.

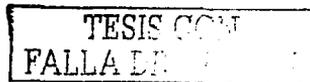
I.6.c. Criminalidad

Es el conjunto de las conductas antisociales que se producen en un tiempo y lugar determinados.

Para poder estudiar la criminalidad, es necesaria la intervención de la Demografía, la Historia, la Etnología, la Psicología Social, la Estadística, etc. Se trata de analizar el fenómeno globalmente.

Metodología de la Criminalidad:

- Nivel de interpretación general, en el que se estudian en conjunto las conductas antisociales y sus características en un lugar y tiempo determinados. A este nivel la metodología debe ser básicamente estadística, y las interpretaciones genéricas, manejando probabilidades, es decir no es válido el deducir consecuencias sobre casos particulares. Se estudia el fenómeno en conjunto y no tanto a las conductas o a los autores aislados.



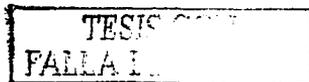
La diferenciación de los niveles de interpretación es muy importante, pues no es lo mismo hablar de homicidio, que del homicida, que de los homicidios, es diferente estudiar un comportamiento antisocial, un sujeto antisocial o la antisocialidad. Así pues, la Criminología estudia la conducta antisocial en tres niveles distintos: El crimen, el criminal y la criminalidad.

Metodología del griego métodos, método; y logos, tratado, es la ciencia del método y de la sistematización científica.

Método es el medio de que se vale o el camino que sigue una ciencia para adquirir el conocimiento de su objeto.

Es una necesidad metodológica el estudio por separado de los niveles de interpretación, pero no significa que puedan existir solos. En efecto, no puede existir crimen sin criminal, ni criminal sin crimen.

La criminalidad es el conjunto de crímenes, obviamente cometidos por criminales.



Cada uno de los niveles adquiere una peculiar importancia según el momento de aplicación jurídica, es decir de los casos en que las interpretaciones criminológicas son de especial valor para los juristas, así: el nivel de interpretación conductual (crimen) adquiere relevancia en el proceso, el personal (criminal) es especialmente requerido en la ejecución de sanciones y el general (criminalidad) es de notable utilidad en el momento de legislar.

I.7. Explicación de la Definición

Como se recordará la definición más completa de Criminología es: "ciencia sintética, causal, explicativa, natural y cultural de las conductas antisociales", la cual se explicará a continuación:

I.7.a. Ciencia Criminológica

Para que una ciencia pueda considerarse como tal necesita, en primer lugar, un objeto de estudio bien determinado, en segundo lugar un método de investigación, en tercer lugar reunir un conjunto de conocimientos, y por último, los conocimientos deben estar ordenados, sistematizados, jerarquizados.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Las ciencias se dividen en dos grandes categorías: Las ciencias formales o ideales, que producen enunciados consistentes en relaciones entre signos, son ciencias que demuestran o prueban, la Lógica y las Matemáticas son ciencias formales, utilizan la lógica y manejan símbolos vacíos; y las ciencias fácticas, materiales o empíricas, que se refieren a sucesos y procesos, son ciencias que verifican hipótesis, la Criminología es ciencia factica, requiere además de la observación y/o la experimentación, emplear símbolos interpretados y verificar hipótesis.

I.7.b. Criminología Sintética

Por síntesis se entiende la composición de un todo por la reunión de sus partes; es algo más que la simple suma y compendio de una materia o cosa.

Etimológicamente viene del latín synthesis, que da a entender la acción de componer las cosas con inteligencia, sin dejar nada desconectado, en lo que cada parte lleva una íntima relación con el todo y cada cosa ocupa un puesto determinado.

TESIS CON
FALLA DE CUBRIR

Corriente que considera a la Criminología como aquella encargada de recopilar los datos obtenidos por otras ciencias o disciplinas, organizarlos y coordinarlos en todo lo referente al delito y al delincuente, especialmente los aportados por la psicología, la sociología, la antropología y la psiquiatría.

1.7.c. Criminología Causal

Tendencia que considera a la Criminología como aquella disciplina científica que estudia las causas individuales y sociales del delito o conducta antisocial con fines de diagnóstico o pronóstico.

La Criminología intenta describir y explicar la conducta antisocial, situarla en un momento y lugar determinado y dar leyes de aplicación universal. Pero no es solamente descriptiva, sino que busca ante todo encontrar las causas que producen y los factores que favorecen el fenómeno, y por lo tanto encontrar la forma de evitarlo.

La Criminología busca resolver los problemas conociéndolos y proponiendo medios para atacar sus factores y causas. A continuación se mencionaran los conceptos operacionales de orden explicativo:

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

+ Causa, según la definición de las Naciones Unidas, es: "La condición necesaria sin la cual un cierto comportamiento no se hubiera jamás manifestado".

Causa es la conexión constante, unívoca y de carácter genético entre acontecimientos naturales. Es constante en cuanto implica una conexión necesaria; es universal porque la conexión es tal que dado el efecto, éste tiene una causa, y dada la causa ésta producirá un efecto; es genética ya que un suceso engendra otro, no solamente lo acompaña.

+ Factor, por el contrario, es todo aquello que favorece en cualquier forma el fenómeno criminal, así, el alcoholismo, la promiscuidad, las alteraciones fisiológicas, pueden ser factores criminógenos.

+ Móvil, es el elemento subjetivo que lleva a un sujeto en particular a realizar una conducta antisocial.

+ Factor causal, es aquel que, siendo un impelente para cometer el crimen en lo general, lleva a un sujeto en lo particular a realizarlo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1.7.d. La Criminología es Explicativa

Lo explicativo en Criminología, significa que recorre los tres niveles de investigación: descripción, clasificación y explicación.

+ **Descripción:** Describir es representar el aspecto de las cosas, es definir imperfectamente algo, no por sus predicados esenciales, sino dando una idea general de sus partes o propiedades.

+ **Clasificación:** Es el intento de establecer una tipología, el ordenar o disponer por clases.

+ **Explicación:** Consiste en el intento de reducir leyes; el último fin de toda ciencia, es formular leyes, es decir relaciones constantes entre fenómenos.

La explicación Criminológica implica la descripción y clasificación de las conductas criminales, pero es además la precisión de los diversos procesos existentes, de los enlaces internos de los diferentes fenómenos y de sus conexiones con otros procesos, determinando las características de la intervención de los diversos factores criminógenos.

TESIS CON
FALLA DE ORIENTE

I.7.c. Criminología como ciencia natural y cultural

La Criminología es una ciencia natural y cultural ya que actualmente las ciencias naturales tienen una explicación y un contenido cultural, y las ciencias culturales no pueden explicarse sin la ayuda y auxilio de las ciencias naturales.

La Criminología es una ciencia natural en cuanto estudia la conducta antisocial como hecho de la naturaleza, en cuanto estudia al criminal como un ser natural, como un ser biológico; por otra parte es cultural en cuanto que el crimen es un producto social.

Todo delito se da dentro de un contexto social, dentro de un contenido cultural o subcultural.

I.8. Finalidad de la Criminología

La Criminología es una ciencia de aplicación práctica. Busca antes que nada el conocer las conductas antisociales y sus factores causales para evitarlos, para combatirlos, no se completa en la comprensión de las conductas antisociales mismas, sino que trata de prevenirlas; no busca la represión, sino la prevención.

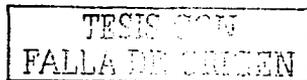
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1.9. Síntesis Criminológica

La Criminología está formada por la suma y el compendio interrelacionado de sus diversos componentes.

La característica más sobresaliente de la Criminología es ser sintética; si no se llega a la síntesis no hay Criminología, podrá haber una parte, podrá existir Psicología Criminológica o Sociología Criminológica, pero no Criminología.

Para Almaraz "Investigar los factores psíquicos y los sociales que intervinieron en la génesis de un delito no es hacer Psicología o Sociología criminales, sino aplicar los métodos y los datos de la Psicología y la Sociología para explicar la conducta de un delincuente singular. Estos procedimientos e investigaciones se acostumbran agrupar bajo el nombre de Criminología, cuando con ellos se trata de descubrir las causas de un delito concreto, es decir, de explicarlo científicamente" (citado por Rodríguez, M.L., 1999).



Peláez dice que "La ciencia no puede reducirse a una simple recepción y organización de datos, sino que implica siempre una actividad sintética de interpretación que sirva para explicar su objeto; si no fuese, se tendría sólo una descripción más o menos válida de algunos fenómenos, y por ello todo lo contrario de una ciencia verdadera" (citado por Rodríguez, M.L., 1999).

Para explicar cada una de las materias que se consideran necesarias para llegar a una síntesis, es necesario hacer una diferencia entre ciencias criminológicas y criminologías especializadas o criminologías analíticas, para poder llegar al concepto de Criminología general o Criminología Sintética.

Las criminologías analíticas o especializadas son tentativas de explicación del fenómeno criminal tomando como punto de partida una ciencia específica, como por ejemplo la Criminología Antropológica, dónde se desarrolla una verdadera Criminología, dándole una orientación determinada.

Las ciencias criminológicas, por lo general son en su origen ramas, divisiones o aplicaciones de otras ciencias, sus áreas están claramente determinadas y su metodología tiene una gran pureza, como por ejemplo la Psicología Criminal sería una rama de la Psicología General.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

En el momento en que estas ramas buscan integrarse a un todo, que es la Criminología, se convierten en criminológicas, y pasan a ser parte de la Criminología General o Sintética.

En resumen, para la integración de la Criminología Sintética, primero, nace el interés de ciertas ciencias (Antropología, Biología, Psicología, Sociología) por el fenómeno criminal, y crean ramas para su estudio; luego, algunos especialistas en estas ramas buscan ampliar sus conocimientos y, sin perder su orientación, se auxilian de otras ciencias para completar sus explicaciones, dando origen a las criminologías analíticas o especializadas.

I.10. Componentes Mínimos de la Síntesis Criminológica

I.10.a. Antropología Criminológica

La Criminología nace como "Antropología Criminal" (Lombroso, 1876), pretendiendo dar una explicación integral del hombre delincuente.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Etimológicamente la Antropología del griego antropos: hombre, y logos: tratado, es la ciencia del conocimiento del hombre, y la Antropología Criminal sería el estudio de las características del hombre criminal.

La Antropología en general puede dividirse en:

+ Antropología física o Antropobiología: es la rama que estudia la evolución y variabilidad del género humano y su relación con el medio ambiente.

+ Antropología cultural, que se subdivide en:

- Arqueología: estudio de la cultura mediante sus restos materiales.
- Etnología: estudio de las diversas manifestaciones de la cultura.
- Lingüística: estudio de los lenguajes como medios de comunicación cultural con sus características intrínsecas.

La Antropología Criminal se define como "El estudio de las características físicas y mentales particulares a los autores de crímenes y delitos".

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

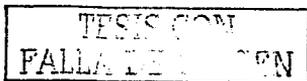
También como la "Ciencia que estudia los caracteres específicos y distintivos del hombre en tanto que ser vivo", y en este caso del hombre criminal, considerando este término en su sentido más amplio.

La Antropología Criminológica estudia al criminal a partir de sus características somáticas, analizando las medidas y relaciones numéricas de las distintas partes del cuerpo humano mediante la Antropometría.

Las costumbres, los tatuajes, las supersticiones, la "moral", el lenguaje, las expresiones artísticas del criminal, las diferencias entre diversos grupos criminales, el modus operandi en ciertos crímenes, son aportaciones valiosas de la Antropología Criminológica.

1.10.b. Biología Criminológica

La Biología Criminológica estudia al hombre de conducta antisocial como un ser vivo, desde sus antecedentes genéticos hasta sus procesos anatomo-fisiológicos; la influencia de los fenómenos biológicos en la criminalidad y la participación de los factores biológicos en el crimen.



El funcionamiento del organismo, la relación de éste con el medio físico, los efectos de la alimentación, la disfunción glandular, la herencia criminal y sus respectivas relaciones con la criminalidad son problemas criminológicos que resuelve la Biología Criminológica.

La Biología Criminológica extiende sus investigaciones a todos los aspectos anatómicos, fisiológicos, patológicos y bioquímicos de la personalidad criminal.

I.10.c. Psicología Criminológica

Ciencia que estudia los aspectos psicológicos de las conductas antisociales.

La Psicología Criminológica no solo se limita a la observación individual del sujeto antisocial, sino que se ha extendido hacia los estudios de la conducta criminal y de los factores psicológicos que influyen en la criminalidad, sean estos individuales o colectivos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Ferri (1892) reconocía cuatro ramas científicas para la observación psicológica de la personalidad:

a) *La Psicología Criminal*: Que estudia al delincuente en cuanto es autor del delito.

b) *La Psicología Judicial*: Estudia su comportamiento en cuanto es imputado de un delito. Es la aplicación de los conocimientos psicológicos a los problemas de la administración de justicia.

c) *La Psicología Carcelaria*: Lo estudia mientras está condenado, expiando una pena carcelaria.

d) *La Psicología Legal*: Coordina las nociones psicológicas y psicopatológicas que ocurren por la aplicación de las normas penales vigentes sobre las condiciones del sujeto, así como las circunstancias agravantes (premeditación, brutalidad, maldad, etc.) o atenuantes (impulso de ira o de intenso dolor, etc.).

Se habla también de una Psicopatología Criminológica que es el estudio de los factores, funciones y procesos psíquicos anormales que llevan a la criminalidad.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

La Psicología Criminológica, reúne a la Psicología Judicial y a la Psicopatología, en cuanto estudia las actitudes, los procesos mentales, la personalidad, la motivación (consciente o subconsciente) del criminal y de su crimen.

1.10.d. Sociología Criminológica

Ciencia que estudia el acontecer criminal como fenómeno que se da en la colectividad, tanto en sus causas y factores como en sus formas, desarrollo, efectos y relaciones con los hechos y conductas que se dan en la sociedad.

El impulso de la Sociología Criminológica se debe a Enrico Ferri, quien la considera como "la ciencia de los delitos y de las penas, renovada por el método experimental, siguiendo las aportaciones de la Antropología y de la Estadística Criminal".

La Sociología Criminológica estudia los problemas criminales y trata de dar explicaciones más completas de la conducta antisocial, encontrándose temas que son verdaderos modelos o hipótesis de investigación, como las subculturas criminales, los conflictos culturales, la oportunidad de delinquir, el etiquetamiento, la marginación, etc. (Rodríguez, M. L. 1999).

1.10.e. Criminalística

Es el conjunto de procedimientos aplicables a la búsqueda, descubrimiento y verificación científica del hecho aparentemente delictuoso y del presunto actor de éste.

Para Rafael Moreno (1977), "Criminalística es la disciplina que aplica fundamentalmente los conocimientos, métodos, y técnicas de investigación de las ciencias naturales en el examen del material sensible significativo, relacionado con un presunto hecho delictuoso, con el fin de determinar, en auxilio de los órganos encargados de administrar justicia, su existencia, o bien reconstruirlo, o bien señalar y precisar la intervención de uno o varios sujetos en el mismo" (citado por Rodríguez, M.L., 1999).

Criminalística es una disciplina que reúne las ciencias y conocimientos humanos para describir el cómo, cuándo, dónde, con qué y para qué de un crimen, para identificar y descubrir al presunto criminal, así como poder explicar y reconstruir el crimen.

I.10.f. Victimología

Victima: persona que sufre un mal por culpa ajena o propia.

Victimología es el estudio científico de las víctimas, no se agota con el estudio del sujeto pasivo del delito, sino que atiende a otras personas que son afectadas, y a otros campos no delictivos como pueden ser los accidentes.

La Victimología, como análisis de los que padecen por una conducta antisocial, se ha centrado en los estudios sobre los tipos de víctimas, su participación en el hecho, su mayor o menor voluntariedad, su responsabilidad, la necesidad de compensación, de tratamiento, la relación victimario-víctima, sociedad y víctimas, etc.

El fenómeno criminal y la criminalidad difícilmente puede explicarse sin el análisis de la víctima; ya que siempre hay una víctima al cometerse una conducta antisocial, con base en investigaciones en este terreno, se ha llegado a concluir que en la mayoría de los casos, la víctima toma parte activa, interviene, provoca, incita y causa la conducta del victimario.

Mendelsohn (1940) deduce tipos de víctimas, desde las totalmente inocentes hasta las definitivamente culpables, pasando por víctimas provocadoras, imprudenciales, voluntarias, ignorantes, agresoras, simuladoras e imaginarias.

1.10.g. Penología

Se considera a la Penología como el estudio de los diversos medios de represión y prevención de las conductas antisociales (pena y medidas de seguridad), de sus métodos de aplicación y de la actuación postpenitenciaria.

También se considera como el estudio de la reacción social contra personas o conductas que son captadas por la colectividad (o por una parte de ella) como dañinas, peligrosas o antisociales.

El estudio de la pena como fenómeno fáctico es el meollo de la Penología, la que debe analizar la eficacia de las penas (y en su caso de las medidas de seguridad) y los resultados sociales, económicos, políticos, psicológicos y físicos de ambas.

Este estudio de la realidad de la reacción al crimen y a la criminalidad permite a la Penología proponer a la Política Criminológica las formas más adecuadas de control social, de acuerdo a la situación y los medios materiales y humanos con los que se cuenta.

I.11. Criminología Clínica

Si a pesar de todos los cuidados preventivos las conductas antisociales llegan a realizarse, entonces la Criminología se aplica en aquella rama, una de las más útiles que es la Criminología Clínica; la aplicación de los conocimientos para conocer el porqué del crimen, pero el porqué de un crimen en particular. Buscar las causas por las cuales un individuo ha cometido un hecho antisocial.

La Criminología Clínica es la aplicación de la Criminología General al caso concreto, es el análisis criminológico al nivel del criminal, es decir al nivel de interpretación individual.

La Criminología Clínica estudia al delincuente concreto, en un enfoque multidisciplinario, mediante un trabajo en equipo criminológico y en orden a su resocialización.

Es ante todo una Criminología aplicada e intenta explicar el crimen desde el punto de vista del criminal y no desde el punto de vista social o biológico.

Sancte de Sanctis dice que el fin de la Criminología Clínica es lograr el conocimiento de la personalidad del delincuente por medio de la "Descomposición Analítica y su Reconstrucción Sintética" (citado por Rodríguez, M. L., 1999).

Los objetivos básicos de la Criminología Clínica son: el diagnóstico, el pronóstico y el tratamiento. Los métodos fundamentales en los que se basa son la entrevista criminológica, el examen médico y el examen psicológico y los métodos complementarios son: la observación directa, indirecta y los exámenes complementarios como: los psiquiátricos, biomédicos, neurológicos, genéticos, endocrinológicos, fisiológicos, psicológicos y sociológicos.

Básicamente, la Criminología Clínica consiste en el examen del delincuente; distinguiendo una criminogénesis de una criminodinámica. Para hacer esto se realiza un estudio criminológico, en que se analiza la peligrosidad del criminal, para llegar a hacer diagnóstico y pronóstico, lo que completaría un verdadero dictamen, opinión o peritaje criminológico.

En la clínica, el criminólogo es el encargado de sintetizar los diversos estudios, es decir, de analizar cada reporte (el médico, el psicológico, el social) e integrarlos en un todo armónico, en una coherente aplicación final.

Este resultado final debe contener las características antropológicas, biológicas, psicológicas y sociológicas del criminal, las peculiaridades criminalísticas del crimen, el estudio de la víctima y la proposición penológica de tratamiento.

Así, quedan integrados los siete componentes que se han descrito anteriormente para la síntesis criminológica, cuidando que quede en todo coherente, y que cada estudio confirme, reafirme y valore los demás.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

II. Psicología Criminal

II.1. Definición

La Psicología Criminal es la rama de la psicología que estudia el comportamiento del delincuente; esto es que pretende estudiar el modo de conducirse del criminal en cuanto esta conducta es expresión de su vida interior (Tocaven, R., 1990).

II.2. Objeto de Estudio de la Psicología Criminal

La Psicología trata de averiguar, de conocer qué es lo que induce a un sujeto a delinquir, qué significado tiene esa conducta para él, por qué la idea de castigo no le atemoriza y le hace renunciar a sus conductas criminales. La tarea psicológica consiste en aclarar su significado en una perspectiva histórica-genética (Marchiori, H., 1989).

Debemos tener presente que "cuando encaramos el estudio del delincuente, nos encontramos con una persona que ha evolucionado en un medio con una determinada configuración socioeconómica y cultural; que tiene una historia individual nunca idéntica a la de otros individuos que pertenecen al mismo medio; que ha sintetizado de una manera personal sus experiencias vitales, que tienen un modo particular de conectarse con la realidad histórico-social y con su situación existencial y que su conducta emerge de esa situación, expresa su personalidad y su modo particular de conexión con la realidad" (Marchiori, H., 1989).

Esta preferencia por el proceder criminal es debido a que allí, precisamente es donde tendremos que encontrar las posibles diferencias entre el delincuente y el que no lo es, porque el acto criminal es expresión de una personalidad; precisamente por ello lo cometen ciertos hombres, mientras que otros, incluso en las mismas circunstancias, se comportan según la ley.

Como partimos de la conducta para estudiar la Psicología Criminal, surge la pregunta de hasta qué punto un acto puede ser significativo, hasta qué punto un delito, que tal vez permanece aislado, puede ser síntoma por el que deduzcamos la interioridad de un hombre.

Naturalmente que no en todos los casos el acto tiene el mismo valor inicial. Ante todo hay que distinguir entre un acto ocasional o dado por las circunstancias del momento y un acto premeditado; o aún más, si se trata de un acto habitual (Tocaven, R., 1990).

Es claro que cuando los actos se repiten en una misma dirección, son significativos. En tal sentido, podemos hablar de un comportamiento criminal, y asentar sobre el mismo nuestra Psicología Criminal.

Se puede afirmar que esa conducta criminal, unida al resto del comportamiento de un individuo, nos está indicando su modo de ser.

II.3. División de la Psicología Criminal

La Psicología Criminal se divide en: (Tocaven, R., 1990).

II.3.a. Psicología Criminal General

Es la que estudia al delincuente en su madurez y en los rasgos que le son comunes con los demás delincuentes.

II.3.b. Psicología Criminal Evolutiva

Es la parte de la Psicología Criminal que estudia las diversas fases por las que atraviesa el delincuente en su desarrollo.

II.3.c. Psicología Criminal Diferencial

Es la que estudia los diversos grupos de delincuentes, los aspectos en que se diferencian entre sí.

Muy unida a con ella está la Psicología Diagnóstica, que trata de averiguar las diferencias indicadas que existen entre los diversos delincuentes.

II.4. El Delincuente

El delincuente es aquél que viola las leyes penales. Hay tres clases de delincuentes (González, H.A., 1986).

II.4.a. Ocasionales

Son los que cometen el hecho no tanto por su intención y su voluntad sino por las circunstancias exteriores que los rodean en un momento dado. Por lo general, no reinciden.

Son aquellos a los cuales un incidente, una ocasión pertinente, los lleva al delito, son sujetos con una cierta predisposición, pero que no hubieran llegado al delito de no haberse presentado la oportunidad.

II.4.b. Reincidentes

Son aquéllos que han cometido delitos de forma reiterada. En este punto se encuadran todos los delincuentes que hayan delinquido por segunda vez o más, en cualquier tipo de delito desde el hurto, el robo de coches o lesiones hasta el delito más grave. Cabe mencionar que el delincuente ya habrá pasado por la etapa de "delincuente por primera vez" y que durante su periodo de condena en prisión del delito anterior, haya sido rehabilitado y adaptado a la sociedad mediante un programa de reintegración perderá en razón de si reincidencia, todo beneficio.

II.4.c. Habituales

Son los que tienen el hábito de delinquir. Son aquellos que no han encontrado una educación primaria de los padres, de la escuela, etc.; una educación criminógena les lleva desde la juventud al delito, y llegan a hacer de él una verdadera profesión.

Son criminales que se presentan desde la infancia, y que en muchas ocasiones comenzaron siendo simples delincuentes ocasionales, pero la ignorancia, la miseria, o su estancia en la cárcel, los convirtieron en profesionales del crimen.

Los delincuentes también se clasifican como:

+ Sanos, serían los únicos plenamente responsables de sus actos.

+ Enfermos. pueden padecer enfermedades físicas, nerviosas o mentales. Los enfermos físicos serían los únicos responsables mientras no se hayan afectado sus actividades mentales. Los enfermos mentales casi siempre son irresponsables, pero pueden ser responsables los sub-normales.

El delincuente es un individuo enfermo. Un hombre no roba o mata porque nació ladrón o criminal, el delincuente al igual que el enfermo mental realiza sus conductas como una proyección de su enfermedad.

Mientras que el hombre "normal" consigue reprimir las tendencias criminales de sus impulsos y dirigirlos en un sentido social, el criminal fracasa en esta adaptación. Es decir, que los impulsos antisociales presentes en la fantasía del individuo normal son realizados activamente por el delincuente (Marchiòri, H., 1989).

II.5. La Delincuencia

La delincuencia entre otras muchas clasificaciones puede ser de cuatro tipos: (González, H.A., 1986).

* Delincuencia descendente, es la cometida por el funcionario de gobierno o de empresas particulares (personas que deben dar un buen ejemplo). Significa injusticia del fuerte contra el débil, arbitrariedad y mal ejemplo para la sociedad.

* Delincuencia política, es la cometida por los gobernadores cuando son contrarios al gobierno o a la organización legal, que ellos desean modificar. Si pierden son delincuentes, si ganan son gobernantes.

* Delincuencia común, es la cometida por particulares contra particulares. Si algún gobernante es víctima no es por su calidad de gobernante, sino por su vida privada.

* Delincuencia multitudinaria, es la cometida simultáneamente por grandes grupos humanos, sea contra particulares, contra otros grupos o contra los representantes del gobierno.

En este último caso se distingue de la delincuencia política en que ésta lleva fines colectivos muy bien determinados, en tanto que la multitudinaria es emocional, y no persigue fines claramente determinados.

II.6. Características Psicosociales del Delincuente

Estas características son predominantes en los delincuentes y se combinan entre sí (González, H.A., 1986).

II.6.a. Agresividad

Aunque la agresividad es característica de todo el género humano, la de los criminales es casi siempre patológica o anormal, porque les fallan los mecanismos de control de la conducta. La agresividad es una potencialidad general en tanto que la agresión concreta es la manifestación práctica y actual de esa potencialidad.

II.6.b. Impulsividad

Consiste en una manera de actuar sin pensar en los antecedentes ni en las consecuencias del caso. La impulsividad cae fácilmente en la conducta antisocial, cuando es, además, agresiva.

II.6.c. Incumplimiento de la palabra

Consiste en decir simplemente, en prometer o en jurar, que se va a decir o hacer algo, sin llegar a realizarlo en los términos expresados.

El individuo concede poca importancia a su persona y a lo que habla, pero además, deja de tomar en cuenta a las personas con quienes ha hablado, los criminales piensan que pueden vivir engañando a los demás y por ello, sin considerar el desprestigio que conquistan, se hacen la vida más difícil al no cumplir su palabra.

II.6.d. Hábito de la mentira

El individuo que miente, se desprestigia y se cierra las puertas. Para sostener una mentira es necesario decir otras muchas. Cuando se miente con frecuencia se olvidan las mentiras dichas y luego se afirman cosas diferentes. El criminal no da importancia tampoco a las mentiras que ha dicho, pero este hábito de mentir, junto con algunas otras de las características nos muestran al individuo de conducta antisocial.

II.6.e. Inestabilidad

Todos en la vida pasamos por múltiples dificultades en la vida, en el trabajo y aun en las diversiones. Estas dificultades sirven de pretexto al criminal para abandonar una ocupación, un curso, una mujer, un trabajo o una familia, para cambiarlo por sucesivas personas o situaciones. La inestabilidad relativa es moral en el adolescente que se ve vencido por las dificultades de las situaciones que vive.

Lo normal es que cambie dos o tres veces, en tanto que el adulto cambia rara vez. La inestabilidad sume a los criminales en situaciones difíciles porque nunca pueden demostrar estar dedicándose a algo útil, y la gente desconfía del inestable.

II.6.f. Persecución de los placeres y huida de los deberes

Los niños y los adolescentes tienden a lograr placer y a huir del deber. La educación sirve para enseñar al cumplimiento del deber.

Cuando un adulto persigue placeres, frecuentemente cae en dificultades, además de que el abuso provoca dolores graves en lo moral o en lo físico; a pesar de ello los criminales no toman en cuenta el dolor que es consecuencia del placer aunque echen a perder su vida o la de los demás. El cumplimiento del deber les es difícil y prefieren los placeres fáciles y baratos.

II.6.g. Labilidad Emocional

Los niños pequeños cambian rápidamente de la risa al llanto o a la inversa; los adultos, en cambio, tienen mayor estabilidad emocional y no cambian tan rápidamente.

Los criminales si cambian y no se sostienen en sus emociones, lo que unido a la agresividad y a la impulsividad los pone en graves dificultades.

II.6.h. Incapacidad de Demora

En la vida diaria es muy importante saber esperar, principalmente cuando después de los actos de uno, tienen que llegar los actos de otras personas, de las que no siempre se pueden disponer.

Los criminales tienen un fuerte amor propio sin dignidad y además tienen la seguridad de que los otros deben atenderles bien y pronto.

Al no verse atendidos, prefieren perder toda la posibilidad de lograr lo que desean. Siguen la ley infantil de "todo o nada" y frecuentemente se quedan sin nada, lo que aumenta sus dificultades en la vida.

II.6.i. Fácil desengaño

Todas las personas tenemos esperanzas de lograr algo mejor de lo que tenemos. El criminal quiere alcanzarlo pronto y al no lograrlo pierde la esperanza y queda desengañado en contra de los demás, principalmente cuando se le ofrece algo que, por su naturaleza, debe tardar en realizarse.

Difícilmente vuelve a tener esperanzas de lo que ya siente perdido y al sentirse frustrado aumenta su agresividad en contra de otros.

II.6.j. Carencia de ideales

Igualmente, todas las personas mantenemos firme alguna meta que alcanzar a través de los años, debiendo cubrir previamente metas pequeñas, escalonadas o sucesivas. Es una trayectoria constantemente ascendente. Los criminales carecen de metas a largo plazo.

II.6.k. Aspiraciones negativas

El criminal no piensa en perfeccionarse en lo positivo, sino en lo negativo: el próximo delito será, sin duda el "crimen perfecto", que siempre le falla y lo lleva a la cárcel.

II.7. Conducta Delictiva

El estudio de la conducta delictiva debe hacerse siempre en función de la personalidad y del inseparable contexto social en el que está inmersa, ya que el individuo se adapta al mundo a través de sus conductas y de la significación y la intencionalidad de las mismas constituyen un todo organizado que se dirige a un fin (Marchiori, H., 1989).

Una conducta agresiva, es la expresión de la psicopatología particular del delincuente, de su alteración psicológica. Es una conducta que transgrede las normas de la sociedad a la que este individuo pertenece. Sabemos que a nivel psicológico toda conducta se halla sobre-determinada, es decir, que tiene una policausalidad muy compleja, que deriva de distintos contextos o múltiples relaciones. Sin embargo, podemos afirmar que la conducta delictiva está motivada especialmente por las innumerables frustraciones a sus necesidades internas y externas que debió soportar el individuo, tales como la carencia real de afecto.

El delincuente proyecta a través del delito sus conflictos psicológicos ya que esta conducta implica siempre conflicto o ambivalencia.

La conducta delictiva posee una finalidad, que es, indudablemente, la de resolver las tensiones producidas, la conducta es siempre respuesta al estímulo configurado por la situación total, como defensa, en el sentido de que protege al organismo de la desorganización; es esencialmente reguladora de tensiones.

Toda conducta es siempre un vínculo, se refiere siempre a otro. Uno de los elementos más importante en el análisis de la conducta delictiva es su carácter simbólico.

Este proceso simbólico se impone más claramente en los crímenes cuyas motivaciones extrañas parecen surgir de un mecanismo inconsciente (Marchiori, H., 1989).

Toda conducta delictiva, en el momento en que se manifiesta, es la "mejor" conducta, en el sentido de que es la más organizada que el organismo puede manifestar, y es la que intenta regular la tensión.

Generalmente la conducta delictiva es una conducta defensiva para mantener el equilibrio, logrando a través de éste un cierto ajuste, pero sin resolver el conflicto.

La conducta delictiva es un síntoma, es decir, una forma de organizar la experiencia; aunque sea de exponerla a la destrucción. La conducta delictiva es, entonces como una defensa psicológica que utiliza el sujeto como medio para no caer en la disgregación de su personalidad.

La psicología ha mostrado en forma convincente que la conducta de los adultos está determinada en alto grado por sus experiencias infantiles, y estas dependen de la atmósfera familiar que rodea al niño durante sus primeros años (Romero, 1998).

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

El ambiente familiar y los procesos de interacción tienen gran influencia en la conducta delictiva. Se podría considerar al delincuente como un emergente del grupo familiar.

La familia es un grupo que funciona como un sistema de equilibrio, estructurado en torno a las diferencias que hay entre cada uno de sus miembros (edad, sexo, roles, etc).

Por eso se puede decir que la familia es portadora de ansiedad y conflicto. La estructura familiar y las actividades desplegadas por ella contribuyen esencialmente a determinar la naturaleza específica de la conducta delictiva.

Se ha observado que de entre los problemas de la relación familiar, los más significativos son aquellos vinculados con la madre; la carencia afectiva de los padres y la ausencia de toda conducta de protección materna. Así mismo; la falta de una persona con quien el individuo pueda identificarse, o bien, la madre demasiado débil con quien el niño no puede aprender a soportar la oposición en el medio familiar; pero lo más importante de esto, es la consecuencia de esta privación afectiva en el individuo.

La agresión se presenta normalmente como una respuesta a las situaciones de frustración. Representa la distorsión de una tentativa por dominar la vida, pero es probable que la crueldad misma sólo se presente cuando el niño la haya experimentado de antemano en su propia persona (Thompson, C., 1961).

III. Criminogenésis y Criminodinámica

III.1. Definiciones

Para entender un poco más sobre la secuencia del comportamiento del criminal, tenemos que hablar de la Criminogenésis y la Criminodinámica:

La Criminogenésis es el estudio del origen o principio de la conducta criminal. Por extensión, podemos considerar la criminogenésis como el conjunto de factores y causas que dan por resultado la conducta antisocial.

La criminodinámica es la explicación de los procesos seguidos para llegar a la conducta antisocial.

La criminogenésis y la criminodinámica son dos elementos indispensables para la explicación del crimen, y necesarios también para el análisis del criminal y de la criminalidad.

III.2. Causa Criminológica

Por causa criminológica se entiende, de acuerdo con la definición de Naciones Unidas, "la condición necesaria sin la cual un cierto comportamiento no se habría jamás manifestado" (Rodríguez, M. L. 1999).

Para Sellin (1949), se entiende por causas del delito solamente los antecedentes o condiciones necesarias de la conducta delictiva.

Para Caldwell (citado por Rodríguez, M. L., 1999) , causa significa las condiciones antecedentes suficientes y necesarias para la producción de un determinado fenómeno.

Peláez (1955) es partidario de usar el concepto "condición", que implica multiplicidad de causas.

Von Hentig (1948), entiende por causa un agente que determina, por su incidencia, la aparición de una nueva fuerza o de un nuevo objeto; una causa precede al efecto y es invariablemente seguida por el efecto.

La causa criminógena tiene forzosamente un efecto, el efecto de la causa criminógena es la conducta antisocial, toda conducta antisocial tiene una causa, si no existe esa causa no tendremos la conducta, lo que interesa en Criminología es demostrar que determinada conducta criminal fue causada directamente, específicamente por determinada causa.

Dado que la causa de la causa es causa de lo causado, estamos en la búsqueda de las causas mediatas para poder eliminarlas, pues de atacar y destruir la causa inmediata aparecerá de nuevo, pues es a su vez causada por una causa mediata.

En Criminología Clínica este esquema tiene importancia, pues mientras más remotas sean las causas que logremos eliminar, mayor éxito tendrá el tratamiento.

Sin embargo, el problema no es tan simple, pues el esquema se nos complica por el hecho de que la conducta criminal es producto no de una, sino de múltiples causas, relacionadas entre sí, dependientes unas de las otras, en un juego complejo y nada fácil de decifrar.

III.3. Índice Criminológico

Índice es el indicio o señal de una cosa, en nuestro campo es el indicador de ciertos aspectos diferenciales.

El índice criminológico es un signo o síntoma que permite un diagnóstico criminológico.

El índice tiene una importancia clínica, pero no tiene necesariamente un valor etiológico. Por esta razón factor e índice son frecuentemente confundidos, lo que debe evitarse.

En última instancia, la conducta antisocial es un índice, un indicador de la personalidad del sujeto estudiado, pero no representa la personalidad en sí, y, en nuestra opinión, el crimen no es forzosamente demostrativo de la peligrosidad criminal de un individuo.

III.4. Condiciones Criminológicas

Las condiciones provocan solamente las ocasiones o estímulos suplementarios. Ellas permiten por lo tanto sacar a la luz un elemento de oportunidad que tiene su importancia en la Etiología Criminal.

III.5. Móvil Criminológico

Por móvil se entenderá aquello de naturaleza interna que ha llevado al sujeto a cometer una conducta antisocial. En español, móvil es lo que mueve material o moralmente una cosa; en Criminología se acepta exclusivamente en su segunda forma, es decir, la moral.

III.6. Factor Criminológico

Por factor criminógeno entenderemos todo aquello que favorece a la comisión de conductas antisociales. Para Mayorca es “un estímulo endógeno, exógeno o mixto que concurre a la formación del fenómeno criminal” (Rodríguez, M. L., 1999).

López Rey dice que etimológicamente “factor” significa el que hace algo por sí o en nombre de otro, y que en sentido figurado, representa todo elemento que contribuye o concurre a un determinado resultado (Rodríguez, M. L., 1999).

Para Pinatel, “se debe entender por Factor Criminógeno, todo elemento objetivo que interviene en la producción del fenómeno criminal” (Rodríguez, M. L., 1999).

En las ciencias matemáticas, factor es cada una de las cantidades que se multiplican para formar un producto y en Criminología puede aprovecharse el símil, pues los factores criminógenos se unen, se combinan, y si se multiplican conducirán al criminal hacia el crimen.

Así, el alcoholismo, la promiscuidad, la miseria, la impunidad, son factores criminógenos, pues favorecen la aparición del crimen, aunque por sí solos sean incapaces de producirlo.

III.7. Los Factores Criminógenos de Ferri

Enrico Ferri (1879) dice que "se considera que las acciones humanas, honestas o deshonestas, sociales o antisociales, son siempre producto de su organismo físico-psíquico y de la atmósfera física y social que lo envuelve; él distinguió los factores antropológicos o individuales del crimen, los factores físicos y los factores sociales.

+ Los factores antropológicos inherentes a la persona del criminal, son la primer condición del crimen; y se distinguen en tres, según la persona del criminal sea vista desde el punto de vista orgánico, psíquico o personal.

- La constitución orgánica del criminal constituye la primer subclase de factores antropológicos y comprende todas las anomalías del cráneo, del cerebro, de las víceras, de la sensibilidad, de la actividad refleja y todas las características somáticas en general, como la fisionomía.

- La constitución psíquica del criminal comprende las anomalías de la inteligencia y del sentimiento, sobre todo del sentido moral y las especialidades de la literatura y el argot criminal.

- Las características personales del criminal comprenden sus condiciones puramente biológicas, como la raza, la edad, el sexo y las condiciones biosociales, como el estado civil, la profesión, el domicilio, la clase social, la instrucción, la educación de que han sido objeto, casi exclusivo de la estadística criminal.

+ Los factores físicos del crimen son el clima, la naturaleza del suelo, la periodicidad diurna y nocturna, las estaciones, la temperatura anual, las condiciones meteorológicas, la producción agrícola.

+ Los factores sociales comprenden la densidad de la población, la opinión pública, la moral; la religión, las condiciones de la familia; el régimen educativo; la producción industrial; el alcoholismo; las condiciones económicas y políticas; la administración pública; la justicia; la policía, y en general la organización legislativa civil y penal.

Es decir, una cantidad de causas latentes que se entrelazan y se combinan en todas las partes del organismo social y que escapan casi siempre de la atención de los teóricos y de los prácticos, de los criminólogos y de los legisladores" (Rodríguez, M. L., 1999).

La clasificación de Ferri podría ser aceptable en el momento actual; su división en factores antropológicos (divididos a su vez en factores orgánicos, psíquicos y personales), factores físicos, y factores sociales, es utilizable y con aplicaciones prácticas en el mundo jurídico y criminológico de hoy.

III.8. Factores Causales

Hecha la diferencia entre factor y causa, donde el primero favorece mientras la segunda produce, pasemos al concepto de "factor causal".

El concepto "factor" es manejado con mayor frecuencia en el nivel de interpretación general, es decir "la criminalidad", en tanto que el concepto "causa" es usado a nivel conductual, o sea "el crimen".

Lo correcto al estudiar el nivel general (criminalidad) es referirse a "factores criminógenos".

No siempre el factor criminógeno es la causa del crimen, así como hay casos en los que la causa no era previamente un factor criminógeno.

Lo común es que los factores criminógenos en lo general se conviertan en causas criminógenas en lo particular, así, el alcoholismo que es un factor criminógeno, se convierte en la causa de determinado crimen.

En el nivel de interpretación personal (el criminal), debemos estudiar tanto factores como causas, pues a mayor cantidad y superior calidad de factores criminógenos el sujeto puede ser considerado más peligroso.

Es por esto que se habla de "factor causal", que en Criminología Clínica adquiere un claro sentido. pues se refiere a los *factores* que *causaron* la antisocialidad del sujeto.

III.9. Factores Crimino-Impelentes y Crimino-Repelentes

Para llegar a una conducta antisocial, el sujeto antisocial realiza una serie de movimientos que son activados por una serie de factores criminógenos, el esquema no es tan sencillo porque en toda ocasión tenemos que en el sujeto existe una serie de activantes que lo llevan hacia la conducta antisocial. Pero frente a esto tenemos los inhibidores, que son todos aquellos que en una forma u otra impiden o frenan al individuo a cometer la conducta indeseable.

En casi todo el Universo tenemos unas fuerzas que van hacia algún lado y otras fuerzas que se oponen; se podría pensar en aquella ley que enuncia que a toda acción corresponde una reacción; la situación tiene una importancia extraordinaria en Criminología, porque para llegar a la conducta antisocial podemos contemplar dos hipótesis:

Una primer hipótesis en la cual el sujeto tiene activantes comunes, casi podríamos decir normales, pero comete una conducta antisocial porque los inhibidores son muy escasos, y al no tener una barrera al frente el sujeto llega a la conducta desviada. La segunda hipótesis es cuando los inhibidores son bastantes y suficientes, pero el sujeto está tan activado, tiene una enorme predisposición a la conducta antisocial, que pasa por encima de los inhibidores, los anula, y llega a la conducta del crimen.

Los inhibidores pueden ser de todo estilo, hay inhibidores jurídicos, políticos, económicos, físicos, morales, religiosos, etc., es más, ya en el análisis del caso concreto nos encontramos con que un mismo factor puede ser al mismo tiempo o en diferentes sujetos un impelente o un repelente.

Para un correcto dictamen criminológico, deben tomarse en cuenta tanto los factores crimino-impelentes como los crimino-repelentes. La peligrosidad del sujeto sólo puede fijarse conociendo, valorando y comparando ambas fuerzas.

Una forma de explicar los factores criminógenos es dividirlos de acuerdo a su función, en predisponentes, preparantes y desencadenantes. Esta clasificación, que se ha hecho clásica, tuvo su origen en la Escuela de Criminología Clínica, en la Università degli Studi de Roma, Italia.

Es muy necesario su estudio en cuanto nos descifran el *iter criminis* (camino del crimen) criminológico, y nos dan la dinámica criminal de cada caso concreto.

III.10. Factores Predisponentes

Del latín *praedisponere*, predisponer significa en español disponer anticipadamente algunas cosas o el ánimo de las personas para un fin determinado.

En Criminología, estamos de acuerdo con nuestro maestro Di Tullio, en que "la predisposición a la criminalidad es la expresión de aquel complejo de condiciones orgánicas y psíquicas, hereditarias, congénitas o adquiridas, que, acentuando las fuerzas naturales; instintivas, egoístas y agresivas, y debilitando las inhibitorias, hacen particularmente proclive al individuo a llegar a ser un criminal.

También bajo la influencia de estímulos que quedan debajo de la línea operante sobre la masa de los individuos" (Rodríguez, M.L., 1999).

Los factores predisponentes son de naturaleza endógena, y pueden ser biológicos o psicológicos.

"La predisposición desde el punto de vista biológico, debe ser considerada como una potencia de desarrollo específico, una posibilidad evolutiva que pueda conducir a características particulares psicofísicas, a formas especiales de conducta" (Rodríguez, M. L., 1999).

III.11. Factores Preparantes

Los factores preparantes son generalmente exógenos, vienen de afuera hacia adentro, pueden ser sociales, como la provocación en una riña, pueden ser de naturaleza mixta como el alcohol, todos los autores están de acuerdo en señalar que es el factor preparante por excelencia.

La influencia descomunal del alcoholismo en los delitos violentos (por lo menos en nuestro país), es indudable, el factor preparante realiza una doble función que es importante conocer:

El factor preparante no solamente acentúa los activantes, sino que tiene la fundamental característica de aniquilar los inhibidores; apliemos el ejemplo que hemos mencionado: el alcohol.

El alcohol tiene la característica de acentuar todos los factores que llevan hacia el cimen, es decir, tiene la característica de acrecentar los activadores: el sujeto que se ha tomado algunas copas se vuelve generalmente más alegre si tiene una predisposición a la alegría, se vuelve terriblemente más triste si tiene una predisposición a la tristeza, o sea que si es un sujeto depresivo entonces al cuarto o quinto alcohol ya estará llorando, si por el contrario es un sujeto agresivo, al cuarto alcohol ya estará deseando pelear.

Para los efectos de este apartado, estamos considerando el alcoholismo en esta primera etapa, en la que el sujeto acrecenta su natural agresividad, o siente acrecentada su natural instintividad sexual, a la segunda o tercera copa se siente mucho más excitado e incitado a todos los niveles. Al mismo tiempo tenemos la desaparición de los inhibidores, el sujeto con unas copas va a ser capaz de hacer cosas que jamás haría sobrio y en público; por que ya no hay freno, ha perdido sus inhibidores.

III.12. Factor Desencadenante

Factor desencadenante es el que precipita los hechos, es el punto final del drama, es el ultimo eslabón de la cadena.

El factor desencadenante, por decirlo así, es la gota que derrama el vaso, en ocasiones puede ser el más absurdo o el más desconcertante.

Por desgracia en la realidad el factor desencadenante es el que más se toma en consideración, es el que la opinion pública más toma en cuenta, pero no solamente ella, en ocasiones los jueces lo toman principal y fundamentalmente para sus decisiones.

El factor desencadenante por sí solo es de escasa importancia en la mayoría de los casos, criminológicamente es más importante el predisponente. pero no podemos olvidar ninguno de los dos pues, a mayor predisposición mayor peligrosidad, a menor predisposición menor peligrosidad, a mayor factor desencadenante menor peligrosidad, a menor factor desencadenante mayor peligrosidad.

En mucho el factor desencadenante está condicionado por el predisponente, pues lo que puede desencadenar en un sujeto puede no hacerlo en otro.

El factor desencadenante puede ser interno o externo, la agresión verbal o física, el "corto circuito" de un cerebro dañado, la muerte de un ser querido, el descuido de la víctima, la alucinación del psicótico, etc.

III.13. Factores Endógenos y Exógenos

Ahora explicaremos una división general de los factores, que nos ayudará en la clasificación de los delincuentes. Tomando en cuenta que un factor criminógeno es todo aquello que favorece la comisión de una conducta antisocial, y que en un momento dado puede convertirse de factor en causa, es éste uno de los temas claves de la Criminología.

Los factores criminógenos pueden dividirse en dos: factores exógenos y factores endógenos. Los factores exógenos son todos aquellos que se producen, como su nombre lo indica, fuera del individuo; podríamos decir que son los que vienen de fuera hacia adentro.

Los factores endógenos, por el contrario, son aquellos que están dentro del individuo y que van en el fenómeno criminal de dentro hacia afuera.

Los factores exógenos son, por ejemplo, aquellos que Ferri llamó telúricos; estamos refiriéndonos aquí a factores físicos; la temperatura que tiene una influencia directa sobre la criminalidad y el tipo de la criminalidad; la lluvia, la precipitación pluvial, y para algunos autores los cambios en las fases lunares, además de los fenómenos físicos en general, terremotos, temblores, ciclones, etc.

Tenemos factores sociales, por ejemplo la familia, el barrio donde se vive; si la familia está integrada o desintegrada, cuántos hijos tiene la familia, la pandilla con la que el sujeto se reúne, la clase social a la que pertenece, etc.

Por el contrario tendríamos los factores endógenos, los que el individuo lleva dentro de sí, también a manera de ejemplificación podríamos mencionar la herencia, el factor cromosómico, el factor neuronal, el factor endócrino, una enfermedad tóxico-infecciosa en el sujeto que lo impulse a la criminalidad, los períodos menstruales en las mujeres, etc.

III.14. Clasificación de Antisociales

Partiendo de la clasificación anterior se ha elaborado un cuadro de clasificación de los sujetos antisociales, tomando como base la proporción en que intervienen los factores endógenos y exógenos.

Se debe aclarar que para un diagnóstico y pronóstico definitivo deben tomarse en cuenta las otras clasificaciones de factores que nos aportarán un mayor número de elementos.

Tipos de Delincuentes:

III.14.a. Exo-criminal puro

Es un delincuente en que no hay más que factores exógenos. Es un tipo puramente teórico, pues aunque alguien pudiera cometer un delito por factores causales puramente externos, en el examen clínico encontraremos por fuerza la presencia de factores internos. Además, jurídicamente, el caso está exento de responsabilidad.

III.14.b. Exo-criminal preponderante

En dónde el factor interno es muy pequeño y el factor externo es extraordinariamente poderoso, y es lo que lo lleva a la conducta antisocial. Son aquellos a los que el medio lleva a delinquir: pensemos en el robo de un indigente, en el que la extrema miseria lleva al individuo al robo. En este tipo se encuentran también los ocasionales, que aprovechan la oportunidad única para realizar el delito.

III.14.c. Exo-endo-criminal

Es aquel en el que aunque ambos factores están presentes, el factor externo tiene más peso que el interno. Aquí el medio envuelve al criminal, quien carece de fuerza para eludirlo, pues cuenta con suficientes factores endógenos como para adaptarse al ambiente criminógeno. Sería el caso de los habituales.

III.14.d. Endo-exo-criminal

El cual tiene más de factor endógeno que de factor exógeno, aunque éste sea también abundante. La participación de los factores internos es mayor, y su dependencia del medio es menor.

Un ejemplo de este criminal es el delincuente pasional, en el que el factor psicológico supera al social.

III.14.e. Endo-criminal preponderante

En el cual el factor endógeno es absolutamente preponderante, este criminal necesita muy poco factor exógeno para llegar al crimen, generalmente llega al crimen con una gran facilidad en cuanto tiene la menor provocación o la menor oportunidad. La dinámica es de adentro hacia afuera, los factores internos dominan su personalidad y lo impulsan a delinquir. Estos sujetos no esperan la oportunidad para infringir la ley, sino que la buscan. El ejemplo puede ser el criminal psicopático.

III.14.f. Endo-criminal puro

No existen en él factores externos, son sujetos fuera de la realidad, es decir, enfermos mentales, todo sucede dentro de su mente desquiciada. Desde luego estas personalidades psicóticas son inimputables.

III.15. Aplicación Criminológica

	1	2	3	4	5	6
	FACTORES EXOGENOS			FACTORES ENDOGENOS		
CLASIFICACION	EXO-CRIMINAL PURO	EXO-CRIMINAL PREPONDERANTE	EXO-ENDO CRIMINAL	ENDO-EXO CRIMINAL	ENDO-CRIMINAL PRPONDERANTE	ENDO-CRIMINAL PURO
PELIGROSIDAD (DIAGNOSTICO)	NULA	MINIMA	MEDIA	MEDIA	MAXIMA	PROBABLE
REINCIDENCIA (PRONOSTICO)	NULA	EXCEPCIONAL	EVENTUAL	POTENCIAL	PROBABLE	IMPREDECIBLE
TRATAMIENTO	VICTIMAL	SOCIAL	SOCIO-PSICOLOGICO	PSICO-SOCIOLOGICO	INTEGRAL	PSIQUIATRICO
INSTITUCION	NINGUNA	ABIERTA	COLONA PENAL	MEDIA SEGURIDAD	ALTA SEGURIDAD	MANCADO

Veamos ahora la utilidad que puede tener el esquema propuesto para poder determinar el diagnóstico, pronóstico y tratamiento del antisocial.

En cuanto a la peligrosidad, recordemos que De Pina (1970), la considera como la "perversidad inequívoca manifestada por el delincuente en la comisión del acto u omisión delictivos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Manifestación de conducta que aun no siendo delictiva basta para establecer, en relación con una determinada persona, la presunción fundada de la existencia en ella de una inclinación al delito" (Rodríguez, M. L., 1999).

Como podemos observar en el cuadro, tenemos un aumento de peligrosidad en cuanto mayor cantidad de factores endógenos influyan en el sujeto.

Para hacer la prognosis en mucho nos debemos fundar en el diagnóstico de peligrosidad, pues generalmente un sujeto tendrá mayores probabilidades de reincidir en cuanto mayor sea su peligrosidad.

El tratamiento depende de los factores criminógenos; si éstos son exógenos vamos hacia el tratamiento de tipo social, por el contrario, si son endógenos lo indicado es la terapia psicológica, médica, francamente psiquiátrica.

Es de gran utilidad recordar lo señalado por Loudet (Rodríguez, M. L., 1999) en cuanto a los índices medico-psicológicos y legales de la peligrosidad:

1. Existe un estado peligroso de origen endógeno, cuya fórmula individual se debe buscar en la peligrosidad físico-psíquica de cada individuo, el estado peligroso tiene su origen en estados de alienación mental, de semi-alienación o de desequilibrio psicopático.

2. Existe un estado peligroso de origen exógeno, cuya fórmula individual se debe buscar en los factores sociales y cuya duración es más transitoria que permanente.

3. Existe un estado de peligrosidad de origen complejo, en el cual es necesario saber qué parte corresponde a los factores antropológicos y cuál a los ambientales.

4. En el juicio de peligrosidad es necesario tener presentes:

a) Los índices medico-psicológicos.

b) Los índices sociales.

c) Los índices legales.

5. Los índices medico-psicológicos, junto con los índices sociales, traducen la verdadera personalidad del delincuente; los índices legales son solo de valor sintomático y pueden, en algunos casos, contradecir los índices anteriormente señalados.

6. Los índices legales no son elementos suficientes para juzgar el grado de peligrosidad de un individuo, por lo que la simple reincidencia legal no debe servir de criterio para juzgar.

Para finalizar es necesario reafirmar que toda la teoría expuesta solo es aplicable si existen los técnicos en Criminología Clínica y las instalaciones adecuadas para la observación, diagnóstico y tratamiento.

III.16. Teoría de la Personalidad Criminal

La Teoría de la Personalidad Criminal es un esquema teórico-conceptual basado en la psiquiatría y psicología criminológica, se ubica en la corriente clínica integral de la criminología, permite clasificar, diagnosticar y proponer tipos de tratamiento criminológico, determinar procesos de reintegración social y con base en ellos especificar las condiciones que deben cubrir los modelos de prevención criminológica (Chargoy, 1998).

Se determina que en la estructura fundamental de la Personalidad Criminal se presentan los siguientes rasgos:

- **Agresividad:** capacidad para causar daño.
- **Egocentrismo:** incapacidad para modificar valores.
- **Indiferencia Afectiva:** no presentan repercusiones afectivas ante las consecuencias de la conducta.
- **Tendencias Antisociales:** conductas en contra de la sociedad.
- **Adaptabilidad Social:** facilidad para poder adecuarse a las exigencias sociales en cualquier ambiente.
- **Labilidad Afectiva:** comportamiento acorde a necesidades afectivas.
- **Identificación Criminal:** comportamiento de atracción- contaminación por conductas antisociales o criminales.

Se señala que todas las personas poseemos tres tipos de mecanismos (causas criminógenas) relacionados con la conducta antisocial:

1. Mecanismos reductores o inhibidores del estímulo criminógeno o delincinencial, denominados causas crimino-resistentes.
2. Mecanismos que propician el rompimiento de las normas sociales y la transgresión de los límites tolerados por la ley, denominados causas crimino-impelentes.

3. Mecanismos que precipitan la comisión de la conducta antisocial, denominados causas crimino-precipitantes.

Estos mecanismos se presentan a consecuencia de la interrelación de:

- Un componente psicológico; inmediato a la conducta, de origen endógeno puro.
- Un componente físico-personal; presente mucho tiempo antes de la conducta, de origen exógeno-endógeno combinado.
- Un componente ambiental-situacional; se presenta asociado temporal e inmediatamente con la conducta, de origen exógeno puro.

La conjunción de estos componentes promueve la aparición del estímulo criminógeno: estimulación necesaria para cometer una conducta antisocial; y permite el "paso al acto": situación que propicia y/o permite que una persona tome la decisión de realizar una conducta antisocial-delictiva (Chargoy, 1998).

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

IV. Psicopatología Del Delito

IV.1. Trastorno Antisocial de Personalidad (TAP)

La característica esencial del TAP, según el DSM-IV, es un patrón general de desprecio y violación de los derechos de los demás, que comienza en la infancia o al principio de la adolescencia y continúa durante la etapa adulta. Para que una persona pueda ser etiquetada de TAP, debe tener al menos 18 años y tener historia de algunos síntomas de trastorno disocial antes de los 15. Los comportamientos característicos de trastorno disocial forman parte de una de estas cuatro categorías:

- Agresión a la gente o a los animales.
- Destrucción de la propiedad.
- Fraudes o hurtos.
- Violación grave de las normas.

El patrón de comportamiento antisocial persiste hasta la edad adulta. Uno de los elementos básicos es un patrón de impulsividad.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

La falta de empatía, el engrimiento y el encanto superficial son características normalmente incluidas en los conceptos tradicionales de la psicopatía y pueden ser especialmente distintivos del TAP en el medio penitenciario y forense.

El TAP suele estar asociado a un estatus socioeconómico bajo y al ambiente urbano. El TAP es mucho más frecuente en los varones que en las mujeres. La prevalencia total del TAP en muestras de población general es del 23% en varones y del 1% en mujeres. El TAP tiene un curso crónico.

IV.1.a. Criterios para el diagnóstico del TAP (DSM-IV)

* Un patrón general de desprecio y violación de los derechos de los demás que se presenta desde los 15 años, como lo indican tres o más de los siguientes ítems:

1. Fracaso para adaptarse a las normas sociales en lo que respecta al comportamiento legal, como lo indica el realizar reiteradamente actos que son motivo de detención.

2. Dishonestidad, indicada por mentir repetidamente, usar un alias, estafar a otros para obtener un beneficio personal o por placer.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

3. Impulsividad o incapacidad para planificar el futuro.

4. Irritabilidad y agresividad, indicados por peleas físicas repetidas o agresiones.

5. Despreocupación imprudente por su seguridad o la de los demás.

6. Irresponsabilidad persistente, indicada por la incapacidad de mantener un trabajo con constancia o de hacerse cargo de obligaciones económicas.

7. Falta de remordimiento, como lo indica la indiferencia o la justificación de haber dañado, maltratado o robado a otros.

* El sujeto tiene al menos 18 años.

* Existen pruebas de un trastorno disocial que comienza antes de los 15 años.

* El comportamiento antisocial no aparece exclusivamente en el transcurso de una esquizofrenia o de un episodio maniaco.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

IV.1.b. Tipos de Persona

Veamos dos grandes tipos de persona, no desde el punto de vista de sus acciones, sino de su caracterización psicológica: el psicópata y el sociópata.

* El psicópata es la persona en la que no ha surtido efecto el proceso de socialización encaminado a controlar los impulsos antisociales. Su dificultad de temperamento lleva a complicar mucho el proceso de socialización y, dicha dificultad parece tener una base biológica.

* El sociópata es la persona cuyo carácter antisocial se debe atribuir al fracaso de los padres al instaurar hábitos de conducta prosocial y no a una disposición temperamental inherente de base biológica.

El estudio de estos tipos de personalidad es muy importante dentro del campo de la criminalidad. El caso puro de psicópata es relativamente raro.

Sin embargo, aquellos a los que se denominan sociópatas, que son tan peligrosos como los psicópatas, incrementan su número año con año en la cultura occidental, especialmente en las grandes ciudades.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Uno de los principales problemas para estos casos es que, por el momento, no se conoce ningún sistema que "cure" estas alteraciones antisociales de la personalidad. Parece ser que, por el momento, lo mejor que podemos hacer es controlarlos hasta que alcancen la edad de la madurez, donde la fuerza de sus impulsos antisociales comienzan a desvanecerse.

IV.1.c. Modelo de Vulnerabilidad

Tanto el psicópata como el sociópata son los extremos de un continuo, en el que las dificultades temperamentales corresponden al psicópata y la crianza inadecuada al sociópata. El primer parámetro del modelo lo constituyen las pautas de crianza que conducen al proceso de socialización. El segundo parámetro lo constituye la propensión a la dificultad de temperamento. La interacción entre el primero (desarrollo) y el segundo (propensión) constituyen un modelo explicativo del desarrollo de la criminalidad en psicópatas y sociópatas.

IV.1.c.1. Socialización

Por socialización se entiende el conjunto de hábitos adquiridos por una persona según las reglas y expectativas de la sociedad en la que vive. La socialización incluye tres componentes principales:

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

- Consciencia

Es la disposición general a evitar conductas antisociales. Esta evitación normalmente es el resultado del miedo al castigo, incluyendo el castigo anticipado y autoinfligido, que en forma de culpabilidad y vergüenza, configura un mecanismo autónomo, que opera como una unidad funcional a la que llamamos consciencia. Ambos tipos de castigo se combinan con la tendencia a rechazar, sobre bases racionales de utilidad, la alternativa del crimen. Para muchos adultos, la evitación del crimen se convierte en una reacción automática, dado que la obediencia de las normas sociales se convierte en algo habitual. Una de las razones por las que los delitos son más frecuentes durante la adolescencia es que éstas reglas no están todavía suficientemente consolidadas durante este período del ciclo vital.

- Prosocialidad

Es una disposición general hacia un comportamiento adecuado, siguiendo las normas de convivencia que dicta la sociedad. Este incluye todos los impulsos de cuidado nutricional y crianza, afectivos y altruistas que se llevan a cabo, o se actualizan, a través de:

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

- * El cultivo de la capacidad de empatía.
- * La participación en, y el disfrute con, las relaciones afectivas.
- * La admiración de modelos prosociales y el deseo de emularlos.

- La aceptación de la responsabilidad adulta

Consiste en la motivación y las correspondientes habilidades asociadas que se requieren para aportar "el granito de arena" personal al esfuerzo comunitario.

Esto implica la adquisición de una mentalidad éticamente guiada, la aspiración de logro a través del esfuerzo personal, y la aceptación de las responsabilidades sociales y familiares.

La segunda obligación más importante de los padres, después de la de proporcionar cuidado, alimentación y seguridad a los hijos, es la socialización. La socialización (y por lo tanto, la responsabilidad) es el producto de dos factores:

- * Los hábitos de crianza.
- * Las propensiones innatas.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

IV.1.c.2. Dificultad de temperamento

El segundo parámetro del modelo lo constituye la propensión individual, con marcada influencia genética, a la dificultad de temperamento.

Los rasgos temperamentales que se encuentran más asociados con la "dificultad de socialización" son la ausencia de miedo, la agresividad, la impulsividad, y la búsqueda de sensaciones.

- Ausencia de miedo

Las diferencias individuales en este rasgo son importantes, porque muchos de los agentes de socialización descansan en el castigo como técnica.

Este castigo funciona, cuando lo hace, mediante la invocación del miedo cuando los impulsos para hacer algo que ha sido castigado previamente ocurre la próxima vez. En consecuencia, los niños con un miedo relativamente bajo y que no son fácilmente intimidables por el castigo, por término medio, son aquellos que con mayor probabilidad están peor socializados.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Las diferencias individuales en el rasgo "ausencia de miedo" pueden ser identificadas tempranamente y son bastante estables a lo largo del tiempo. A pesar de esto, los padres pueden intervenir de tal forma que su actuación modifique la tendencia marcada por la genética.

Cuando la intervención, por medio de la educación, opera en contra de la propensión genética, entonces estamos ante una correlación genético-ambiental reactiva negativa.

Cuando no tenemos en cuenta la intervención familiar directa, lo que tiende a suceder es que las diferencias iniciales en ausencia de miedo tienden a exagerarse.

Este proceso, en el que el niño actúa directamente sobre sus propias tendencias genéticas, se le denomina correlación genético-ambiental activa. Así, el niño miedoso evita exponerse a ambientes poco seguros y buscar ambientes poco excitantes y seguros, evitando así exponerse a aquellas experiencias que le endurecerían cada vez más. Por el contrario, el niño atrevido (con bajo miedo), asume progresivamente más riesgos (se sube a las sillas, a las mesas, las barandillas, los árboles, los tejados, etc.) y, por lo tanto, se vuelve progresivamente más tolerante al miedo.

TESIS CON
FALLA DE CENSURA

- Agresividad

Las diferencias individuales en agresividad se conceptualizan como la tendencia a implicarse en ataques físicos o verbales. Esta tendencia también es bastante estable desde la niñez a la madurez. Además esa estabilidad está presente en diversas culturas.

Los niños que son agresivos tienen una alta probabilidad de convertirse en adolescentes violentos (Reis y Roth, 1993).

La agresividad es un fenómeno familiar que no solamente es debido a la transmisión genética, sino también a los modelos de agresividad desplegados por los padres (correlación genético-ambiental pasiva).

A diferencia de muchos otros rasgos de personalidad, las diferencias en agresividad se ven influidas, en una buena parte, por el componente de ambiente compartido (familiar) de la varianza ambiental. Esta influencia proviene de dos fuentes:

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

* De los padres, (fundamentalmente del padre, según Jary y Steward, 1985) cuyo modelo de agresividad influye tanto sobre los niños/as de por sí agresivos, incrementando significativamente su agresividad más allá de lo esperado por la genética (correlación genético-ambiental pasiva positiva), como sobre los niños/as no agresivos, haciéndolos agresivos (correlación genético-ambiental pasiva negativa).

* De los hermanos que son agresivos de por sí. En este caso, se da una influencia sobre el hermano "no-genéticamente" agresivo, haciéndolo agresivo, pero no influye sobre el hermano "genéticamente" agresivo, haciéndolo más agresivo.

- Impulsividad y búsqueda de sensaciones

El rasgo de impulsividad se ha confundido a menudo con el síndrome de hiperactividad. Una importante distinción en estos casos proviene de la presencia de anomalías neurológicas detectadas a través de un EEG.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

No obstante, si se controlan aquellos individuos hiperactivos cuyos datos diagnósticos mostraban presencia de problemas neurológicos, los resultados indican que, justo aquellos que no presentaban evidencias de problemas neurológicos eran los que mostraban peor prognosis con respecto al comportamiento antisocial en la adolescencia. Esto sugiere que muchos de los diagnosticados como hiperactivos por los médicos no muestran ningún trastorno neurológico evolutivo, sino que, probablemente, estos niños cuyo diagnóstico de hiperactividad se encuentra más relacionado con un temperamento impulsivo, un rasgo de búsqueda de sensaciones, un nivel de miedo relativamente bajo, un alto nivel de agresividad, y un estilo de crianza ineficaz para dirigirles y controlarles.

El rasgo "búsqueda de sensaciones", es uno de los principales marcadores, sino el principal, subyacentes a la vulnerabilidad al crimen.

Los estudios sobre este rasgo indican que se encuentra influida por las diferencias genéticas; esto es su heredabilidad.

Una persona buscadora de sensaciones tiende a ser, a su vez, impulsiva y presentar una acusada ausencia de miedo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

La socialización es un concepto de múltiples facetas y, solo una de ellas consiste en la evitación del comportamiento criminal.

Algunas personas bien socializadas cometen crímenes si se encuentran en circunstancias extremas. Algunos delincuentes habituales son trabajadores responsables, maridos o padres modelo, o miembros respetables de alguna subcultura disocial. Por otra parte, muchos no criminales son malos ciudadanos. Algunos psicópatas, especialmente aquellos con talento y que han nacido en un medio privilegiado, son capaces de alcanzar éxitos profesionales gratificantes a través de canales más o menos normales. Esto es, personas con talento que han sido adecuadamente reforzados por su éxito en el colegio y posteriormente en sus actividades profesionales, pueden desarrollar buenos hábitos de trabajo y fuertes aspiraciones dirigidas a metas, sin el beneficio de una educación familiar eficaz y también sin el agujoneo de la conciencia o el temor a fallar.

Dado que algunos delincuentes están bien socializados, mientras que muchas personas parcialmente socializadas no son abiertamente delincuentes, es necesario distinguir entre criminalidad y socialización.

TESIS CON
FALLA

IV.1.c.3. Crimen y criminalidad

La teoría criminológica clásica sugiere que la conducta humana está orientada a la búsqueda del placer y a la evitación del dolor. Dado que algunas de las cosas que proporcionan placer o evitan el dolor están prohibidas por la ley, hasta cierto punto se puede decir que el delito es "natural".

Así, lo que importa es el delito en sí, y castigos cuyo dolor sobrepase al placer mismo o su expectativa proporcionada por la violación de la ley. Por consiguiente, estas teorías ignoran las diferencias individuales.

Por otra parte, teorías sociológicas como la de Sutherland, mantienen, como Rousseau, que el crimen es una violación de los impulsos naturales prosociales del hombre, por lo que es una cuestión de aprendizaje. Estas teorías mantienen que la tendencia natural del hombre es la conformidad con las normas del grupo en el cual ha sido socializado y al cual debe lealtad. Por tanto, las personas nunca violan las normas de sus propios grupos de referencia, sólo las de otros grupos.

Estas teorías, al igual que la teoría clásica, también tiene su parte de verdad, pero tampoco sirve como un teoría general de la delincuencia, puesto que tampoco explican las diferencias individuales.

Una alternativa la constituye la teoría o modelo de vulnerabilidad de David Lykken (1995). Esta teoría considera la conducta antisocial como una función multiplicativa de las tendencias antisociales (delictividad) al interactuar con las tentaciones o protecciones del ambiente inmediato.

Por lo tanto, la delincuencia y la criminalidad serán el resultado de la interacción de los factores genéticos y las experiencias tempranas (en especial, las habilidades paternas de crianza).

Muchos antropólogos, como Boas, sientan sus teorías en la idea de que el hombre es resultado del condicionamiento social. Esta idea se ha extendido a muchos sociólogos y psicólogos sociales. Así por ejemplo, W. Mischel (citado por Espinosa, M. J. y Colom, R., 1998) ha sostenido que la conducta es, primordialmente, situacional y que las diferencias individuales en rasgos como la socialización o criminalidad son poco importantes. Se podría describir muchas de las teorías que, suscribiendo el punto de vista de Rousseau, consideran al hombre como un "noble salvaje", bueno por naturaleza, cuya corrupción deviene de la influencia social.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Estos supuestos chocan con la idea de Lykken de que la mayor parte del comportamiento delictivo y criminal puede ser entendido en términos de un rasgo adquirido, denominado "responsabilidad", que interactúa con impulsos delictivos, que varían en grado en función del individuo y de la situación.

Bajo estos supuestos:

1. Sucumbir a la tentación delictiva supone que, al menos momentáneamente, el impulso a caer es más fuerte que las fuerzas que evitan caer.
2. El miedo a las consecuencias constituye una fuerza represora muy importante; algunos niños son innatamente más temerosos que otros.

Lykken argumenta que aquellos niños que "naturalmente" tienen un miedo escaso, desarrollan una consciencia eficaz con mucha mayor dificultad que la mayoría de los niños y, por lo tanto, presentan menos restricciones no solamente en función del miedo, sino también por la culpa.

TESIS CON
FALLA DE CRISTIAN

3. Los niños inusualmente impulsivos tienden a actuar antes que pensar sobre las consecuencias y, por tanto, fracasan al experimentar las restricciones internas hasta que es demasiado tarde.

Además, otras diferencias "naturales" entre los niños influyen sobre la parte "impulsiva" de la ecuación. Un niño de temperamento "vivo" es más proclive a sucumbir a la tentación de la violencia que otros niños de temperamento más plácido. Para algunos niños, el riesgo en sí mismo es una atracción poderosa porque produce una fuerte excitación altamente gratificante - y muchas situaciones delictivas provocan este incremento del umbral.

En términos generales, las características temperamentales que hacen difícil la socialización son: proclividad al riesgo, escaso miedo, tendencias agresivas, dureza emocional, inteligencia baja o media-baja, encanto natural, tendencia a la manipulación, alta sexualidad, o temperamento violento.

Por otra parte, muchas personas no socializadas tienden a socializar poco a sus propios hijos. Por esta razón, personas con temperamento de difícil socialización tienden a producir hijos con una doble desventaja:

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Niños con temperamentos difíciles cuyos padres son incapaces o están poco dispuestos a socializarlos. Estos niños tienen una alta probabilidad de convertirse en delincuentes.

IV.1.d. El modelo del "Bull Terrier": una analogía

Hay ciertas características que hacen del Bull Terrier un luchador excepcional: su rapidez y tenacidad, su dentadura, su poco miedo, y su tolerancia al dolor. Este perro fue creado, mediante eugenesia animal, como perro de lucha en el siglo XIX. Aún con eso, el Bull Terrier puede convertirse en un excelente animal de compañía.

El Bull Terrier debe ser convenientemente adiestrado para mantener una disciplina estricta. El dueño debe ser, claramente, el amo de la situación, no le debe permitir conductas intolerables y debe invertirse tiempo y esfuerzo para que aprenda las reglas básicas de convivencia.

Así pues, la parte de interacción o correlación genético-ambiental reactiva, es una de las claves en el proceso de socialización de este animal.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Esta correlación expresa la influencia positiva (en el sentido de acrecentar la tendencia genética) o negativa (en el sentido de disminuir la tendencia genética) que puede tener sobre un rasgo la acción efectiva de los allegados, fundamentalmente los padres. Esta acción efectiva se traduce en términos de estilos educativos o de crianza.

IV.1.d.1. Estilos de Crianza.

Existen dos tipos fundamentales de estilos de crianza: estilos consistentes y estilos inconsistentes:

Estilos consistentes:

* El estilo autoritario castiga consistentemente las muestras de comportamiento antisocial mediante argumentos de autoridad (dominancia: "¡Porque yo lo mando!") pero no refuerza afectivamente los comportamientos prosociales o el asumir responsabilidades adultas. En estos dos últimos casos, aunque el argumento resalta la responsabilidad ("Es tu deber"), el comportamiento no se ve reforzado (afectivamente). Es decir, descansa en la dominancia y en el castigo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

* El estilo equilibrado que, a la vez que castiga o retira el refuerzo de las muestras de comportamiento antisocial, refuerza los comportamientos alternativos de carácter prosocial o de asumir una responsabilidad adulta.

Estilos inconsistentes:

* El estilo permisivo supone ser encantador y afectuoso con los hijos, pero incapaz de poner límites a sus actos.

* El estilo de "negligencia/rechazo" supone ausencia de supervisión y de lazos afectivos. La ausencia de refuerzos y castigos puede ser interpretada como falta de afecto.

Además, como la negligencia suele llevar asociada el rechazo (si bien no siempre es así), las aproximaciones afectivas de los hijos, al no verse recompensadas, tienden a extinguirse, por lo tanto el desarrollo de la afectividad se deteriora.

Dado que con frecuencia el castigo es eficaz, a menudo olvidamos lo mucho que dependemos del castigo en la socialización de los niños.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Cuando el temperamento de los niños es tal que falla el método usual basado en el castigo, entonces los padres reaccionan intensificando el castigo o renunciando a él. Debido a ello, la causa aparente del comportamiento delictivo posterior de los hijos parece ser la forma en que los padres reaccionan.

Muchas teorías lo aceptan así y culpabilizan a los padres. Pero la cuestión es más compleja. En efecto, la conducta de los padres es causa de la dificultad de temperamento a la vez que dicha conducta es causada por la dificultad de temperamento del niño (Patterson, 1982).

Tanto el estilo permisivo como el de negligencia/rechazo suponen pautas de crianza inconsistentes.

La crianza prosocial de un niño con temperamento difícil exige ser autoritario para ser capaz de poner límites, pero a la vez afectuoso para reforzar las conductas alternativas. Es decir, el estilo equilibrado es el mayor garante del desarrollo de la prosocialidad, si bien es más difícil de adoptar para los padres. Es importante darse cuenta de que no existe ninguna incompatibilidad en ser dominante y afectuoso.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Lykken (1995), habla de los lazos afectivos entre la madre y el niño que se establecen durante los primeros 2 años de la vida, un lazo que puede afectar a otras relaciones que el niño/a pueda formar más tarde.

Para explicar esto se dice que a medida que las competencias del niño se desarrollan, un buen padre proporcionará al niño o la niña las oportunidades para su autoregulación y le animará a participar en la toma de decisiones. El niño desarrollará conceptos complejos sobre sí mismo y sólo entonces tenderá a comportarse según los autoconceptos. Unos buenos padres se asegurarán de que esos conceptos sean prosociales.

IV.2. Clasificación de los tipos Delictivos

Suele ser habitual que los teóricos del delito simplifiquen en exceso sus causas y que no consideren la diversidad de las peculiaridades psicológicas que pueden contribuir a la disposición a realizar conductas delictivas. Esta disposición suele ser el resultado de un fracaso del proceso de socialización, sea por negligencia de los padres, por las peculiaridades temperamentales de los niños, o por ambas cosas.

A continuación se describe una taxonomía de tipos de delincuentes:

IV.2.a. Delincuentes normales

Algunos convictos fueron tolerablemente bien socializados como niños y tienen un temperamento que cae dentro del amplio rango de la normalidad. Dentro de esta categoría podemos encontrar los siguientes tipos:

- + Inocentes.
- + Víctimas de las circunstancias.
- + Delincuentes profesionales (algunos).
- + Algunos delincuentes de "cuello blanco".

IV.2.b. Delincuentes psicóticos

Debido frecuentemente a trastornos disociativos, el comportamiento de estos individuos es inapropiado a las circunstancias reales y pueden convertirse en criminales.

Muchos psicóticos no son violentos y, además, es más probable que sean víctimas y no agresores.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Sin embargo, la probabilidad de que se den comportamientos de asalto en esta población es significativamente mayor, especialmente aquellos que viven por su cuenta, como los indigentes, es decir, aquellos entre los que no es probable que puedan tomar regularmente un medicamento y/o que acudan o accedan regularmente los tratamientos.

IV.2.c. Personalidades antisociales

Las personalidades antisociales se caracterizan por una disposición persistente a la conducta antisocial. El grupo más numeroso de personalidades antisociales está compuesto por los denominados sociópatas. Algunos de estos sociópatas tienen temperamentos normales, pero son criados por unos padres especialmente incompetentes. Otros son agresivos o no tienen ningún temor, son buscadores de sensaciones o manipuladores maquiavélicos.

Las personalidades antisociales con graves problemas temperamentales son psicópatas. Por último, las personalidades antisociales con carácter neurótico son aquellos cuya desviación no se debe ni a los efectos de la socialización ni a los del temperamento. Los actos de estas personas pueden ser atribuidos, provisionalmente, a conflictos neuróticos de carácter inconsciente.

TESIS CON
FALLA DE CUBIERTA

IV.2.c.1. Personalidad sociopática

Esta familia es la más numerosa. Los sociópatas suelen ser varones jóvenes que no se han socializado adecuadamente durante la infancia y la adolescencia.

- *Sociópata Común*

A menudo denominado delincuente subcultural, es el resultado de unos padres que apenas han ejercido un control sobre él o que le han dado un mal ejemplo, y un medio con una estructura social atávica, propia de barrios deteriorados, que les ha rodeado durante los periodos críticos de la infancia y la adolescencia. Este tipo es el que recoge el mayor número de personas y, dada la incidencia que tiene en el desarrollo de su socialización la incompetencia en las pautas de crianza, su número parece estar creciendo.

Se caracterizan por tener una consciencia débil o poco elaborada; esto es, no se avergüenzan por lo que avergonzaría a los demás. Su perspectiva del futuro es muy débil, dado que han crecido bajo circunstancias en las que el futuro es impredecible y en las que el placer y el castigo inmediato es el único elemento en el que confiar.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Se sienten orgulloso/as de romper las reglas sociales, cosa que, en el caso de los varones, tiende a verse reforzado en términos de hombría; buscan la gratificación de los impulsos del momento, y presentan gran desinterés por las metas a largo plazo. Las bandas callejeras, más que la familia, es el núcleo social de refuerzo de los impulsos gregarios.

- Sociópata Alienado

Una de las cosas que hace que huyamos del delito es nuestra capacidad para identificarnos con el otro. Un fallo en la empatía o en los lazos afectivos es un gran factor de riesgo de comportamiento antisocial, dado que uno de los factores que permite evitar el crimen depredatorio es nuestra inclinación a identificarnos con los demás y a cuidar de los desvalidos. Dentro de este grupo existen diversas variantes: el sociópata desafiado, el disempático, el hostil, y el estafador.

* El tipo desafiado (falta de apego): La ausencia de crianza paterna/materna (estilo de crianza descuidado o de negligencia/rechazo) durante ciertos periodos críticos, puede dar lugar a que no desarrollemos nuestra aptitud afectiva (amor y apego) que, como animales sociales, presumiblemente poseemos.

TESIS CON
FALLA DE CANGEN

Estos niños nunca o rara vez han tenido interacciones nutricionales, amorosas o afectivas con otras personas y cuando han iniciado aproximaciones hacia los padres han sido castigados de manera impredecible para ellos, por lo que dichos acercamientos se han extinguido. Su pronóstico de ajuste social en la adolescencia y/o madurez es muy negativo. Esta incapacidad de sentimientos hacia los demás puede ser tan difícil de tratar como cualquier otro defecto temperamental.

* El tipo disempático: Estos individuos, presentan una gran dificultad para la inversión emocional en su familia, su pareja, etc. Sin embargo, tienen un "círculo de empatía" restringido y reaccionan hacia la mayor parte de las personas como si éstos fueran objetos. Aunque todos somos capaces de empatía, debe ser cultivada a través de la experiencia. Sin embargo, existen grandes diferencias individuales en la amplitud de nuestro "círculo de empatía", y en la fuerza de nuestra sensibilidad hacia los demás.

* El tipo hostil (la ira da fuerza): Algunos individuos que se sienten alienados por su comunidad o incapaces de alcanzar metas siguiendo las reglas previstas, repudian a la sociedad y adoptan actitudes y conductas hostiles.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Muy pocas veces reconocemos que sentirnos enfurecidos es más agradable que sentir miedo, tristeza, o depresión. Este sentimiento de furor o cólera nos hace sentirnos más fuertes, vigorosos, seguros; sentimientos todos ellos más reforzantes y valorados socialmente (e incluso sexualmente) que los de preocupación, descorazonamiento o aprehensión.

* El tipo estafador (ausencia de responsabilidad): Sigmund Freud hablaba de un tipo de persona que se siente desventajada por su apariencia o debilidad física, por su origen social, bajo estatus, o por cualquier otro motivo, y que racionalizaba su fracaso en seguir normas sociales basándose en que, habiendo sido estafado desde el principio, las reglas sociales no se le aplican. Muchos de los diversos tipos de criminales tienden a justificar su conducta de una forma u otra, con la excepción de la propia responsabilidad. Además, nuestro contexto intelectual, teñido de ambientalismo e interpretaciones "exclusivamente" sociales, tiende a reforzar este comportamiento dando, además, razones de autoridad a través de los medios de comunicación.

Dado que a estas personas, Dios, la naturaleza, sus padres, la sociedad, o quienquiera que sea, "les debe algo" y son, a la postre, los culpables de su situación, ellos/as están en su perfecto derecho de adoptar vías no legales para compensar las desventajas derivadas de tal déficit.

- Sociópata Agresivo (satisfacción a través del dominio)

Algunas personas aprenden a disfrutar dañando, amedrentando, tiranizando a otros, y derivan de estos actos su sensación de poder e importancia. Katz (1988) pone en evidencia este aspecto en violadores, asaltantes y otros criminales violentos que informaron que ellos obtenían una enorme satisfacción de su sensación de dominio y control sobre sus víctimas. Los ambientes caracterizados por estructuras sociales atávicas, refuerzan y admiran ser descarado, duro, tosco, audaz, y resuelto; y esto se convierte en un estilo de desarrollo personal atractivo para aquellas personas que tienen un temperamento capaz de ajustarse a dicho perfil y de llevarlo a cabo.

- Sociópata Disocial (subcultura depredadora)

Este tipo de sociópata es totalmente normal, tanto desde el punto de vista temperamental como psicológico, pero se identifica y alfa con una subcultura depredadora (p.e. mafias o grupos terroristas) gobernada por reglas que no corresponden con, e incluso son la antítesis, de las convenidas por la generalidad o la cultura establecida.

Esta forma distorsionada de socialización agrupa a aquellos individuos que son capaces de lealtad, altruismo, pero que vuelcan todos estos valores en círculos sociales restringidos cuyas reglas estrictas reciben refuerzos y castigos drásticos, propios de las sociedades atávicas.

Para concluir la descripción de los tipos sociopáticos, conviene resaltar que la socialización supone:

- a. Supervisar la conducta del niño.
- b. Reconocer la conducta desviada en el momento.
- c. Castigar la conducta desviada.
- d. Recompensar selectivamente las alternativas prosociales de conducta.
- e. Explicar qué está bien y qué está mal.

IV.2.c.2. Personalidad psicopática

La etiqueta de "Psicopata" (psicológicamente dañado) bastante inespecífica, se mantiene porque insiste en que la fuente del trastorno de conducta proviene de la psique, mas que de la situación. Popularmente se tiende a denominar como psicópata a aquellos criminales cuyos actos son especialmente horribles e inhumanos, pero éste no es el sentido en el que estrictamente se conoce al psicópata desde el punto de vista técnico.

- Psicópatas Temperamentales (episodios orgánicos)

Pueden ser personas bien socializadas afectadas por un desorden orgánico episódico que puede perturbarles emocionalmente o estar desequilibrados mentalmente hasta un grado tal que, en algunos casos, incluso podría justificarse que tienen una responsabilidad disminuida.

Subtipos:

* Psicópatas epilepticamente equivalentes: Ciertas lesiones cerebrales (tumores, hematomas, etc.) pueden producir conductas anormales, a veces de tipo antisocial, de la misma forma que las puede producir la tormenta cerebral epiléptica de la que el furor epiléptico es un ejemplo extremo y peligroso.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

También se ha argumentado que ciertos desequilibrios hormonales asociados con el periodo premenstrual produce, en algunas mujeres, reacciones emocionales agresivas y conductas irracionales de tal intensidad que quien las sufre tiene escaso control sobre sus actos.

Algunos informes periciales de comportamiento violento e incluso de homicidio, han atribuido la responsabilidad a tales desequilibrios.

* Psicópatas de temperamento colérico: Aunque parece de sentido común que algunas personas son más coléricas que otras, parece que las personas coléricas pueden caracterizarse por tener una disposición persistente al comportamiento antisocial.

Estos casos parecen poder identificarse como una subespecie del psicópata temperamental que se sitúa en el extremo superior de lo que podríamos denominar un rasgo de "rabia o furor".

* Psicópatas hipersexuales: Si bien parece que ciertas personas tienen una sexualidad más acusada que otras, al igual que ocurre con el caso de la disposición al furor. Algunos varones son capaces de asombrosas hazañas de energía sexual y otros parecen estar obsesionados por urgencias sexuales durante una buena parte de su vida.

Muchos varones confiesan que, durante algunas etapas de su vida, se han visto en tales estados de activación sexual como para que no les fuera posible pensar en las consecuencias, por ejemplo, de no utilizar preservativos. Este tipo de persona parece tener un comportamiento sexual de alto riesgo — un tipo de psicópata con mal temperamento situado en el extremo superior de la distribución de intensidad del impulso sexual.

* Psicópatas ansiosos (el delito como refuerzo en sí mismo): El poder de los antojos para la indulgencia ilícita constituye un factor de riesgo para el comportamiento antisocial. La adicción a la droga, la pedofilia, y la cleptomanía, son algunos ejemplos. Otro ejemplo, lo supone el ansia de riesgo por sí mismo. En estos casos, el estrés elicit la secreción de ciertos opiáceos endógenos, cuyos efectos analgésicos ayudan a tolerar el dolor y la fatiga.

Estos componentes parecen ser la fuente de ese gratificante incremento que experimentan los corredores de largas distancias al final de su tremendo esfuerzo. Este incremento también pueden explicar muchas formas de comportamiento deliberadamente arriesgados (Grove y Wimut, 1990).

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Para algunas personas, tales actividades generan una copiosa secreción de endorfinas o encefalinas que, en ausencia del dolor resultante, producen una experiencia placentera.

Como apuntan Apter (1992) y Katz (1988), muchas formas de crímenes, especialmente violentos, producen este estado satisfactorio en algunos individuos, para quienes puede decirse que el crimen es su propio refuerzo.

- Psicópata histérico

Son individuos que a veces muestran una precipitación psicopática, indiferente a las consecuencias de sus actos, pero que, entre tanto, presentan sentimientos casi normales de aprensión o rechazo.

Sigmund Freud ya comentó que la mente era capaz de una "represión" de la consciencia cuando se producen ciertos impulsos o ideas desagradables. Una vez más, parece que esta capacidad varía de persona a persona, y que aquellos individuos en el extremo superior de este continuo pueden ser denominados "históricos".

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

En personas normales, jóvenes socializados, el impulso a realizar acciones prohibidas tiende a abortarse porque pensar en sus consecuencias produce automáticamente miedo y culpa. Si se puede reprimir el pensamiento no placentero, es más probable que se caiga en la tentación. La tesis de Lykken es que esta represión implica algún tipo de mecanismo inhibitorio que conlleva esfuerzo emocional y que está sujeto al agotamiento.

Durante dichos periodos de agotamiento, el psicópata histérico se muestra como una persona normal, vulnerable, a menudo atormentada por el rechazo de su comportamiento anterior.

- Psicópata Primario

Son personas que no se encuentran necesariamente afligidas por apetitos anormales, por urgencias o por tormentas emocionales incontrolables. Tampoco son personas psicológicamente normales. Son aquellos que, simplemente, han elegido ciertas formas de crimen como la profesión o dedicación que mejor se ajusta a sus oportunidades y talentos.

Estos sujetos pueden parecernos el producto no socializado de una educación incompetente unida a un mal ambiente. Dado que son tan resistentes a la socialización, provienen de la clase media, de familias tradicionales con padres que han sufrido durante mucho tiempo y que han procurado darles un buen ambiente y buenas oportunidades.

Dentro del tipo de psicópata primario existen otras variedades.

En algunos de estos psicópatas, el componente de socialización que ya hemos discutido, esto es, la disposición a inhibir la conducta antisocial, se ha logrado razonablemente bien, pero no se ha desarrollado una consciencia eficaz y fuerte que lo acompañe.

Niños listos, con determinada dificultad de temperamento y bajo ciertos regímenes educativos, pueden aprender intelectualmente las reglas de la vida social y pueden encontrar que la observancia de tales leyes se premia de forma consistente y conduce a un logro social gratificante. Hasta el momento, este es el patrón de desarrollo que podríamos esperar para muchos niños. Sin embargo, la mayoría de los niños, cuando se salen de dichas reglas, son castigados y su miedo y aprensión a la desaprobación de las personas mayores les conduce, por mecanismos que ya hemos discutido, a interiorizar los valores de los mayores y al desarrollo de su propia consciencia.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

No obstante, con psicópatas primarios potenciales, tal castigo no es eficaz y la única fuerza que les hace adoptar una senda prosocial es la motivación hacia su propia conveniencia. La mayor parte del tiempo aceptan la honestidad como la mejor política, pero la verdad es que estas reglas no se aplican siempre en su vida real. Hay veces en que el delito rinde beneficios. Esto ocurre cuando la utilidad de la trampa, la mentira, o el robo, es claramente mayor que la inutilidad, a menos que la ecuación de inutilidad incluya componentes significativos de miedo, vergüenza, o culpa.

Por tanto, existen algunas personas trabajadoras, incluso altruistas, que simplemente rompen las reglas aquí y allá, cuando les conviene.

- Psicópata Secundario (propenso a la culpabilidad)

Ronald Blackburn (1975) define al psicópata secundario como un individuo "agresivo, impulsivo, no socializado", características que comparte con el psicópata primario.

Sin embargo, el psicópata secundario se diferencia del primario en que además es "introvertido, reservado, y propenso a la culpabilidad".

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Desde un punto de vista neuropsicológico, la teoría sobre la psicopatía propuesta por Fowles y Gray, sugiere que la conducta psicopática puede ser resultado, no sólo de un débil Sistema de Inhibición Conductual (BIS), como en el caso de los psicópatas primarios, sino también de un Sistema de Activación Conductual (BAS) sobreactivado. El primero conduce a la psicopatía primaria y el segundo a la psicopatía secundaria. El psicópata gobernado por un BAS sobreactivado es un buscador de sensaciones que, a la vez, reacciona con estrés, preocupación, e irritabilidad, insatisfecho con su vida y consigo mismo. Dado que tiende a vivir en el límite, donde está la acción y el riesgo, se ve enfrentando a más estrés que el promedio de las personas, y al contrario que el primario, puede ser más vulnerable al estrés que una persona promedio.

- Psicópata Carismático (encanto y capacidad de manipulación)

Con características comunes a todos los demás psicópatas, la particularidad de éstos es su enorme encanto y su gran capacidad de manipulación. A menudo con conocimiento de las necesidades ajenas, estas personas son grandes vendedores de "sueños imposibles", teorías que en algunos momentos llegan a creerse, no porque estén convencidos de ellas, sino porque tienden a rodearse de individuos de personalidad débil que los adoran como a un Dios.

El poder y el control es su recompensa. La borrachera de poder que supone el liderazgo asumido sin condiciones por sus víctimas, su gran capacidad de manipular las emociones ajenas y su enorme indiferencia ante las consecuencias de sus actos, les lleva a veces a situaciones límite de tal magnitud que terminan muriendo en medio de un suicidio colectivo.

IV.2.c.3. Personalidad antisocial de carácter neurótico

Desde la perspectiva psicodinámica tiende a interpretarse el comportamiento sociopático en términos de una etiología básicamente neurótica con un componente inconsciente importante. Es decir, desde este punto de vista existe el supuesto implícito de que la persona que ha sido normalmente socializada, pero que muestra una conducta antisocial, debe ser entendida en términos de algún complejo emocional aberrante e inconsciente, que tiene su origen en la infancia y que domina las tendencias conductuales normales en la adolescencia y la madurez.

Algunos niños nunca han sido adecuadamente socializados y, por tanto, sus "tendencias normales de comportamiento" son salvajes y a menudo antisociales. Por tanto, no podemos esperar que estas explicaciones se apliquen o permitan dar cuenta de una proporción importante de los delincuentes antisociales.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

No obstante, existen ciertos patrones de experiencias que pueden conducir plausiblemente a un comportamiento antisocial intermitente o focal, dado que la persona no puede explicar coherentemente sus motivaciones; en este caso, se supone que expresa impulsos neuróticos de carácter inconsciente.

Podemos encontrar diversos subtipos:

- Super-ego lacunario: La analista infantil Adelaida Johnson (1949) describió una forma de trastorno de conducta resultado de que el padre obtiene satisfacción vicaria de ciertas formas de conducta desviada del niño/a y que, por tanto, refuerza ese comportamiento de forma que se convierte en persistente. Algunos padres, con un historial de apocamiento, que abiertamente deploran el comportamiento agresivo de sus hijos, encubiertamente refuerzan su conducta por la satisfacción vicaria que obtienen. En ciertos casos, algunas madres han llevado inadvertidamente a sus hijas a un comportamiento sexualmente promiscuo, dado que obtenían una satisfacción vicaria de las aventuras de sus hijas.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

- Buscadores de castigos: Existen pautas de educación en las que el comportamiento extraño de alguno de los padres puede conducir a una conducta antisocial de los hijos, que, a los ojos del espectador, aparece como un comportamiento casi masoquista de búsqueda de castigo.

Ciertos tipos de interacción padre-hijo que implica una creciente conducta que opera buscando los límites, hasta que al final, un padre abiertamente permisivo se estresa más allá de su resistencia y toma represalias castigando al niño, quizás muy severamente. A esta acción le sigue una reconciliación emocional con lágrimas, declaraciones de amor y remordimiento compartido.

Lo que el niño/a aprende es que la tensión de la creciente alienación y culpa puede aliviarse por un castigo, puesto que es un castigo que conduce al perdón y la reconciliación. Lo que aparece a los ojos del observador es una secuencia donde el niño realiza un comportamiento intolerable que, en el fondo, busca el castigo del padre.

- Rebelión adolescente: Este comportamiento se produce a menudo en familias donde los padres centran su atención fuera del núcleo familiar, donde esperan obtener recompensas de diversos tipos (buena opinión de los vecinos, una posición de poder más elevada, un mayor reconocimiento moral, etc.).

Esto lleva a relegar al hijo/a en sí a un segundo plano; éste solamente alcanza su valor en la medida en que es reconocido por otros.

En estos casos, el comportamiento delictivo puede interpretarse como una necesidad de reconocimiento, afecto, o atención, de tal forma que el adolescente que lo realiza alcanza una determinada identidad personal.

* Desorden paranoide de personalidad: Este síndrome tiene un origen bastante misterioso.

Algunas personas, sin una psicosis real, son capaces de verse a sí mismos (o a su grupo) del lado de los buenos y a todos los que se oponen del lado de los malos. De esta forma, en una especie de sensación de guerra permanente.

* Personalidad inadecuada: Un escenario familiar es el de la adolescente que no se siente querida en casa y que tiene una baja autoestima, pero que busca obtener aceptación y una simulación de amor y cercanía humana haciéndose sexualmente accesible.

En la medida en que cae en manos de una persona manipuladora, el o la adolescente cae bajo un dominio exagerado, dentro del cual, en un creciente estado de vulnerabilidad, puede realizar cualquier acción con tal de obtener un mínimo de cariño y reconocimiento.

En resumen, el amplio grupo de los sociópatas tiene una crianza pobre y algunos de ellos son difíciles de socializar, lo que hace que exista cierto traslapamiento ente ellos y los psicópatas. Los delinquentes convencionales y las subespecies de los sociópatas disociales se agrupan para sugerir que los temperamentos complicados y los padres relativamente incompetentes, aumentan la probabilidad de la conducta antisocial de estos grupos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

V. ASESINOS SERIALES

V.1. Definiciones de Homicidio

Según el Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua, Homicidio es la muerte causada a una persona por otra, por lo común ejecutada y con violencia.

El Código Penal para el Distrito Federal en Materia de Fuero Común y para toda la República en Materia de Fuero Federal, en el artículo 302 define el homicidio de la siguiente manera: "Comete el delito de homicidio el que priva de la vida a otro".

El homicidio es una conducta que produce antijurídicamente la muerte de una persona cualesquiera que sean sus características: edad, sexo, raza, condiciones morales, sociales, de salud, económicas, etc. Es el hecho de privar de la vida antijurídicamente a un ser humano.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Para que este delito sea consumado intervienen factores diversos que se manifiestan claramente en las formas de muerte ya sea real o aparente, causadas por la acción directa o indirecta de algún agente externo; mecánico, físico, químico o biológico.

Las formas de muerte según su etiología médico legal son: naturales y violentas. Las muertes naturales se presentan regularmente por enfermedades o por senilidad y las violentas se presentan por la acción de algún agente vulnerante externo.

Muerte violenta. Es el cese total de las funciones vitales de un organismo humano, causado por los efectos externos de algún agente vulnerante.

Agente vulnerante. Es el instrumento, sustancia o elemento cuya acción externa causa alteraciones, lesiones o la pérdida de la vida.

Las causas de homicidio son complejas y variadas, así que tomando en cuenta la motivación que impulse a la persona, se puede cometer este tipo de delito por: robo, celos, venganza, enfermedades psicológicas o por estar bajo los efectos de la droga, alcohol o alguna anomalía sexual.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Como ejemplos de homicidio mencionaremos los ocasionados por: arma de fuego, arma blanca, sofocación, estrangulamiento, ahorcamiento, sumerción, aborto, atropello, envenenamiento, etc...(González, H.A.. 1986).

V.2. Características de Personalidad del Homicida

El homicida es un individuo que tiene hábitos y normas sociales adaptados a su medio ambiente. Sus costumbres son socialmente adaptadas (vida laboral, familiar y social) carecen de antecedentes policiales y penales. Pero la investigación minuciosa de sus historias clínicas revela también que estos individuos tuvieron numerosas dificultades para establecer relaciones interpersonales a lo largo de su vida.

Se ha observado en todo homicida una historia de frustraciones a sus necesidades, una acumulación de tensiones como consecuencia de la agresividad reprimida y controles sociales que fallan en determinadas circunstancias. Es evidente que en los homicidas existen ciertas características de personalidad y una disposición a realizar la conducta delictiva.

Se considera que la violencia es ocasionada por múltiples factores en los que intervienen básicamente elementos de carácter individual como baja tolerancia a la frustración, depresión, baja autoestima y drogadicción, aunado a los tiempos de crisis económica y social que estamos viviendo en que se ha acentuado el desempleo, la ignorancia, la pobreza, la contaminación (Cruz, 1998).

Se sabe que estos factores sociales incrementan las conductas agresivas, estas mismas conductas se presentan también cuando los individuos se encuentran en situaciones estresantes (Cruz, 1998).

Pareciera que puesto en determinadas circunstancias, el individuo con una historia vital rica en obstáculos, no pudiera hacer otra cosa más que agredir. Esa conducta a pesar de ser inadecuada y patológica es la mejor que él puede realizar en ese momento confuso y complejo que debe enfrentar.

En estas personas existe una disposición, una tendencia a descargar esa agresión que está muy unida a la frustración de necesidades internas y externas sobre otras de manera incontrolada.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Generalmente, el hecho, el lugar, la relación con la víctima, es decir, todas las circunstancias predelictivas, componen una circunstancia especial para él, que prepara esa descarga agresiva. A veces es tan intensa esa agresividad que incluso se desplaza hacia personas que no conoce.

V.3. Características de los Asesinos Seriales

De acuerdo a Steven Egger en su libro "Serial Murder; An Elusive Phenomenon" (1990), un asesinato serial se define por las siguientes características:

- * Un mínimo de 3 a 5 víctimas, con un periodo de tiempo entre un crimen y el siguiente.
- * El asesino no tiene relación con la víctima. Aparentemente el crimen ocurre al azar o sin conexión con los otros.
- * Los asesinatos reflejan el sadismo del criminal, y su necesidad de tomar el control de la víctima.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

* Raramente el asesino obtiene una ganancia material, el motivo siempre es de orden psicológico.

* Las víctimas tienen un valor "simbólico" para el asesino, esto se entiende tras ver que hay un método específico para matar.

* El asesino casi siempre escoge víctimas vulnerables, tales como prostitutas, niños, etc.

El asesino serial promedio es un hombre blanco, proveniente de la clase social media-baja, generalmente en sus 20 o 30 años. Por lo común sufrió abuso físico, mental o ambos desde niño. Algunos de ellos resultan muy inteligentes y generan grandes expectativas entre sus familiares de ser personas prosociales.

Como ya se mencionó anteriormente, las víctimas aparte de ser personas vulnerables o en situaciones de desventaja resultan tener un cierto valor "simbólico". Un asesino serial humilla y convierte en objetos a sus víctimas. El asesino es sádico en extremo, tortura a sus víctimas hasta la muerte e incluso es capaz de resucitarlas para continuar con el tormento.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Necesitan dominar, controlar y sentir que el otro les pertenece, en el amplio sentido de la palabra. Muerta la víctima, regresan a su enorme soledad, a la furia y el odio contra sí mismos. Este ciclo infernal termina con su muerte o cuando son capturados.

Debido a su naturaleza netamente psicópatica, el asesino serial es incapaz de sentir simpatía ni mucho menos alguna clase de empatía con los demás o por sus víctimas. Es completamente incapaz de vivir una relación con alguien más. Pero en cambio aprenden muy bien a simular que lo logran; de su entorno familiar y laboral toman lo que requieren para desarrollar una actuación magisterial. Son consumados actores sin duda alguna. Aman gozar de autoridad y ejercerla.

La policía y los investigadores han tratado de "entrar" en la mente del asesino. Así se han derivado una serie de causales para esta conducta:

- * Abuso infantil
- * Causas genéticas
- * Desequilibrio químico mental
- * Daño cerebral
- * Padecimiento de injusticia social
- * Exposición a eventos traumáticos

TESIS CON
FALLA DE CONCIENCIA

Lo dramático es saber que gran parte de la población reúne una o varias de estas características, pero no se vuelven asesinos seriales. Tras mucho estudiar se tiene una conclusión parcial y ésta consiste en aceptar que un asesino carece de una especie de "chapa de seguridad" moral que le impide detener sus impulsos violentos.

V.4. Recuento Histórico

Todos tenemos alguna vez impulsos de extrema violencia, inconfesables deseos sexuales y otras más por el estilo; sin embargo hay un límite que no traspasamos, detrás del cual nuestra conducta permanece en la normalidad.

Llámesese a esto ética, moralidad o acondicionamiento social, esto está ausente en la mente del asesino serial. Esa es la peculiaridad del asesino: goza de una apariencia benigna, anormalmente normal. Por fuera podemos ver a todo un caballero y por dentro hay una grotesca bestia tratando de salir.

A pesar de que el término "serial killer" (asesino serial) fue acuñado apenas en 1971, viejas fábulas infantiles nos enseñan que siempre ha existido el peligro de confiar en los extraños.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Los criminales de ese entonces: vampiros, hombres lobos, trolls y brujas eran metáforas de lo que hoy conocemos como asesinos seriales. Estas viejas historias nos recuerdan a los actuales monstruos que viven en nuestra sociedad. Con toda seguridad se puede afirmar que siempre han existido los asesinos seriales, que representan el eterno sadismo y crueldad del ser humano.

Durante el siglo XIX dejó de culparse al demonio como única fuente del mal y la destrucción en el mundo. Ahora los ojos de los científicos y los escritores miraban hacia las personas, tratando de descubrir a la bestia escondida dentro. Las teorías de Darwin enlazaban a la bestia y al ser humano como nunca antes se había imaginado. ¿Qué tan lejos estábamos de aquellos hombres-mono prehistóricos? Una posible respuesta la dieron los investigadores Cesare Lombrosio y Max Nordau quienes creían que los hombres violentos tenían rasgos primitivos, como mandíbulas pesadas y frente pequeña.

A pesar de que la teoría del perfil lombrosiano tuvo evidencia estadística, hoy ésta no es aceptada por los especialistas. De todos modos goza de gran popularidad.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

V.5. Los Padres

La sociedad quiere comprender el porque de los crímenes y para ello miran el entorno familiar del criminal. ¿ Son culpables las familias y el entorno o simplemente estos niños nacieron siendo monstruos?

En su libro "Serial Killers" (1989), Joel Norris describe los ciclos de violencia como generacionales: "Los padres que abusan de sus hijos tanto física como psicológicamente instalan en ellos instintos de violencia, recurso al cual acudirán en primer lugar para resolver sus retos y problemas personales." El abuso infantil no sólo genera reacciones violentas, sino que afecta al desarrollo, el crecimiento y la nutrición del pequeño, entre otras cosas.

Algunos padres piensan que ser estrictos y celosos en la disciplina, crean hijos diestros y exitosos. Pero está demostrado que ocurre lo contrario, mas bien resulta un completo desastre. Si entre el infante y sus primeros tutores, sean éstos sus padres biológicos o no, se crean deficientes lazos afectivos se pierde el fundamento tras el cual nace la nobleza y la confianza hacia otros semejantes.

Aquel que carece de lo anterior queda aislado; en su soledad aparecen violentas fantasías, que se convierten en la única fuente de felicidad. Y todo esto, en sustitución de la interacción social. Tras esta fallida infancia, el individuo crece acompañado de sus fantasías sobre dominación y control. No experimentando simpatía ni remordimiento alguno por los demás. Toda persona es reducida a un mero símbolo que puede ser manipulado de acuerdo a la fantasía en turno.

Los especialistas tienen muy claro que el abuso infantil, de cualquier tipo y en cualquier grado, no es la causa directa en la formación de un futuro asesino. Pero si es un factor muy importante para entender al psicópata.

A pesar de que la mayoría de los criminales seriales fue víctima de abuso infantil, no siempre es así. Lo desconcertante es que también surgen asesinos en familias más normales; aparentemente. Encontramos entonces que pueden nacer personas predispuestas al crimen. Nada ni nadie es culpable directo de las tragedias por venir.

La gran mayoría de los asesinos culpan a sus padres y madres. Ambos padres suelen ser fuente de terror para los infantes. A la madre se le culpa más que al padre, tal vez porque éste por lo general desaparece o nunca estuvo presente.

La queja es si la madre fue sobreprotectora o muy distante, sexualmente muy activa o reprimida. Con el padre, porque fue alcohólico, golpeador y misógino; la marginación y la ignorancia preceden muchas de estas conductas, que también devienen en fanatismo religioso y en violentos arranques para imponer la disciplina.

V.6. La Tríada Fatídica

Tres factores están casi siempre presentes en el historial de un asesino serial:

V.6.a. Piromanía

Usualmente la piromanía representa una actividad de estimulación sexual. La rápida destrucción de la propiedad material es para el piromaniaco de igual intensidad que la destrucción de otra vida humana.

Como ya se a dicho "el otro" no es más que un objeto, un símbolo para el asesino serial. Por lo que el cambio entre prender fuego y asesinar es muy fácil para estos criminales.

V.6.b. Crueldad hacia los animales

Torturar animales es uno de los más claros focos rojos. Porque se entiende que ésta no es mas que una práctica para el incipiente asesino.

Lastimar a los compañeros, refuerza los patrones de soledad en el infante, por lo que libera su estrés contra los animales. Sacando la furia que llevan dentro, y de esta manera evitan molestas consecuencias sociales.

V.6.c. Incontinencia

Orinar la cama, es uno de los síntomas más desconocidos, dada su naturaleza íntima. Sin embargo esta estimado que 60% de los criminales seriales orinaron sus camas aún llegada la adolescencia. Cosa notable si consideramos que personas con lesiones cerebrales y retraso logran contenerse a una edad aceptable. Por el contrario el asesino serial siendo una persona "normal" y a veces extremadamente inteligente no logra controlar esta situación.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

V.7. Infancia Traumática

Aparte de la triada de focos rojos: piromanía, crueldad hacia los animales e incontinencia, existen otros factores que determinan futuras conductas psicopáticas.

Se ha descubierto que varios asesinos seriales fueron adoptados, atestiguaron en su infancia violencia extrema o que fueron recluidos en reformatorios juveniles, donde se convirtieron en peligrosos criminales.

Se ha descubierto que la adopción es un factor de bastante peso en la psicología del asesino serial.

Si el infante, por cualquier razón, ya tiene una frágil psique, es entonces más probable que al enterarse sobre su adopción surjan en su mente serios problemas de personalidad. Lo primero que resiente es el rechazo por parte de sus verdaderos padres biológicos. Si el afectado busca a sus verdaderos padres y nuevamente es rechazado, el efecto puede ser desastroso. La adopción no es mala en si, pero a ciertas personas les puede provocar conflictos de identidad.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

También se ha visto que el ser testigos de violencia o ver escenas grotescas durante la infancia, puede provocar que se conviertan en asesinos.

Durante el siglo XX, los reformatorios hicieron todo menos reformar a los internos. Está aceptado que la violencia de un lugar así, puede influir en el desarrollo de un asesino serial. Ya que muchas veces entran ahí siendo unos simples delincuentes y la tortura, la violación, el maltrato, la vejación, hacen de ellos peores criminales, quienes tras salir del reformatorio convierten su meta en la destrucción de todo y de toda persona que se cruce por su camino.

V.8. Psicosis

Se ha descrito como un asesino serial mira al prójimo, de cómo en su torcida mente lo convierte en mero símbolo u objeto con el cual lleva a cabo sus fantasías. En el siglo XIX se consideraba a la psicopatología como "insanidad moral". Actualmente se le conoce como un "desorden de personalidad social" o "sociopatología". Un sociópata es el resultado de la reunión de desastrosas características personales, biológicas y sociales.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Se diagnostica al psicópata/sociópata por su conducta irracional y carente de propósito, falta de conciencia y vacío emocional. Son gente en busca de emociones fuertes, que no experimentan miedo. El castigo casi nunca da resultado, porque su impulsividad no tiene límites; no temen a las consecuencias de sus actos. Para un psicópata una relación humana no tiene significado, por lo tanto son hábiles manipuladores y explotadores (DSM IIIR).

Usualmente el psicópata es un hombre exitoso en los negocios, inclusive llega a ser líder mundial. No todo psicópata esta motivado a matar. Pero cuando es sencillo sobajar a los demás, y se ha padecido de injusticias y rechazos, el asesinato parece una elección natural.

Factores ambientales que pueden crear a un psicópata:

- * Los estudios muestran que el 60% de los psicópatas han perdido a uno de los padres.

- * El infante es privado de amor maternal; los padres estan ausentes o alejados.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

* Un régimen incorrecto de disciplina: un padre implacable y la madre débil, el niño aprende a odiar la autoridad y a manipular a la madre.

* Padres disfuncionales que en privado devastan al infante, mientras que a la sociedad presentan una fachada de "familia feliz".

El sistema nervioso del psicópata es distinto. Experimenta menos miedo y ansiedad que el común de las personas. Justamente es esa necesidad por emociones fuertes, la que provoca que el psicópata busque situaciones peligrosas. Por este motivo se cree que varios criminales seriales buscaron enrolarse en la policía, probablemente por lo intenso y riesgoso de la profesión.

La genética y la fisiología son factores decisivos en el desarrollo de un asesino serial; sin embargo no son capaces de explicar todo. Los factores ambientales pueden crear o destruir por completo una personalidad psicópata.

Mediante el estudio de EEG se ha descubierto que de 30-38% de los psicópatas tienen un patrón anormal de ondas cerebrales.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Los infantes y los niños tienen baja actividad en sus ondas cerebrales pero ésta se incrementa con la edad, no así con los asesinos seriales, en quienes la maduración toma un largo periodo de tiempo. Por eso los asesinos seriales no pasan, en la mayoría de los casos de los 50 años.

Las ondas anormales provienen de los lóbulos temporales y del sistema límbico del cerebro, áreas que controlan la memoria y las emociones. Cuando el desarrollo de estas partes del cerebro está frenado por causas genéticas y los padres del infante son abusivos, irresponsables o manipuladores, el escenario está puesto para un desastre.

De acuerdo al Dr. J. Reid Meloy en su libro "The Psychopathic Mind: Origins, Dynamics and Treatment" (1998), el psicópata es solo capaz de desarrollar relaciones sadomasoquistas basadas en el poder, no en el apego afectivo. Ellos se identifican con el rol agresivo, como el de un padre abusivo, y atacan al débil (ellos mismos) proyectándose en otras personas.

En la tierna infancia del psicópata, ocurre una separación de la personalidad: uno es el YO (vulnerable por dentro) y el OTRO (que es intruso y agresivo) esto debido a cualquier experiencia desagradable.

Entonces el infante espera que toda experiencia "externa" sea dolorosa, por lo que se retrae a sí mismo.

Este mecanismo de autoprotección construye una "armadura del carácter" que desconfía de todo y no permite el paso hacia adentro. El niño se rehusa a identificarse con sus padres a quienes toma por extraños.

Pronto el niño ya no sentirá simpatía por nadie. El muro ha sido terminado y durará para siempre.

En el desarrollo normal, el niño crea lazos amorosos con su madre. Pero para el psicópata, la madre es tomada como un "predador agresivo, o un extraño." En el caso de psicópatas violentos, asesinos seriales incluidos, los lazos son de sadomasoquismo o agresión. De acuerdo a Meloy "este perverso y agresivo individuo depredará a otros reproduciendo los actos cometidos contra el en otros tiempos".

Cuando están cazando a su "presa" el asesino no experimenta enojo o furia alguna. Por el contrario parece entrar en un trance. Busca víctimas altamente idealizadas a las cuales avergonzará, humillará y destruirá. Degradando de este modo a la víctima, el psicópata busca destruir al enemigo hostil que mora en su propia mente.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

El psicópata conoce bien lo que es bueno y lo que no lo es dentro de la sociedad. Se comporta con tanta sinceridad que hace pensar a los demás que cree en los valores humanos.

Son francamente intratables, al grado de que algunos leen libros de psicología con tal de imitar las conductas del esquizofrénico. Como sea posible tratan de manipular a sus captadores o a los terapeutas.

V.9. Desviación Sexual

Dentro de este análisis sobre el asesino serial cabe preguntarse si el crimen es resultado de una búsqueda por parte del asesino del poder y la dominación o una cuestión puramente sexual. Según Steven Egger (1990) el asalto sexual es el instrumento por el cual se alcanza el poder y la dominación final de la víctima. Otros por el contrario, opinan que la causa/raíz es la desviación sexual y el poder/dominación es la herramienta para alcanzar la satisfacción.

Lo más factible es que ambas posturas sean correctas y cada caso pueda explicarse mediante una u otra.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Lo que no está a discusión es que la mayoría de los criminales seriales tienen una profunda fijación por figuras de autoridad, a quienes tratan de emular, como si por hacerlo también disfrutaran del poder y autoridad para matar y castigar.

A la gente común y corriente esto le puede parecer incomprendible. El asesino no concibe el sexo como un asunto de pareja, algo de mutuo consentimiento.

En él, sus fantasías sexuales son una mezcla entre poder, dominación y otras fuerzas abstractas; confundándose unas con otras y resultando en algo completamente trastornado.

De acuerdo con Robert Ressler, Ann Burgess y John Douglas en su libro "Sexual Homicide: Patterns, Motives and Procedures for Investigation" (1988), el número de asesinatos cometidos sin motivo aparente ha crecido enormemente. Dichos autores han establecido una clasificación para diferenciar estos crímenes:

* Unos son los violadores que matan a su víctima para evitar ser delatados y posteriormente capturados.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

* Otros son los asesinos impulsados por un sadismo más profundo, el cual implica asesinar a la víctima sin mayores consideraciones.

Los primeros no encuentran satisfacción sexual asesinando a sus víctimas, mientras que los segundos es lo que justamente buscan: encontrar una emoción suficientemente fuerte que consiga excitarlos y les brinde la mayor satisfacción posible.

Muchos asesinos asocian al sexo no con la vida, sino con la muerte. Otros mas con el pecado.

Algunos asesinos seriales tienen un claro desvío contra las mujeres a quienes tratan de eliminar en cuanto les es posible. Por ejemplo, los asesinos que matan brutalmente a las prostitutas en quienes ven la licenciosa conducta de sus madres o los que matan hombres, donde simbólicamente representan su odiada personalidad homosexual.

Los asesinos seriales tienen inseguridad por su masculinidad, los más sádicos y cueles requieren de destruir el lado femenino que acecha dentro de sus personalidades.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

El especialista Richard Tithecott en su libro "Of Men and Monsters: Jeffrey Dahmer and The Construction of The Serial Killer" (1997), opina que la mente psicópata lucha furiosamente contra su propio lado femenino. Algo contradictorio es el resultado de todo esto, dado que los ataques son considerados expresiones de la agresividad y ésta se cree como de una masculinidad exacerbada.

Antes de comenzar a matar, muchos asesinos seriales mostraron profunda admiración por la muerte. Sin embargo podían no haber escogido el camino del crimen y haberse convertido en doctores, científicos o artistas.

Se dice que en una mente trastornada, la gran necesidad por una compañía humana se vuelve literalmente en una gran hambre por la misma.

Como el psicópata es incapaz de experimentar lazos afectivos por otra persona, el incorporar a otro aún comiéndoselo, constituye la sustitución perfecta.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

V.10. La Locura

Hay que entender que una cosa es tener alguien completamente loco que a un psicópata/sociópata. La incidencia de psicosis en los asesinos seriales es de la misma proporción que la del resto de las personas comunes y corrientes. En todo caso la cuestión se reduce, gracias a la regla McNaughen, a lo siguiente: El criminal entiende la diferencia entre el bien y el mal. Si el homicida huye, en un intento por ocultar el crimen, entonces comprende perfectamente el valor de sus actos. Por su naturaleza manipuladora el asesino serial, tratará de alegar "locura legal" para defenderse y así evitar la pena de muerte, pero pocos asesinos seriales han podido acreditar locura.

Es frecuente el hecho de que un asesino serial fabrique un alter ego. Esto consiste en fingir que tiene una doble personalidad; la que usualmente toma control de la situación a la hora de que el sujeto comete sus crímenes. Esta burda estratagema no da resultado, siempre y cuando el sujeto sea analizado por psicoanalistas competentes.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

V.11. Asesinos Por Naturaleza

¿Es un criminal psicópata realmente distinto desde su mismo nacimiento? A la distancia de los hechos, muchos padres aseguran notar grandes diferencias en relación con el resto de sus hijos.

¿Será posible afirmar que estos niños nacieron bajo la sombra del mal? El medio ambiente como factor no explica por si solo la aparición de la conducta criminal. Investigaciones han revelado que hay ciertas tendencias genéticas que predisponen a conductas violentas. Lo que si es que malas semillas florecen en malos ambientes.

Altos niveles de testosterona no resultan peligrosos, en tanto no se combine esa condición con un bajo nivel de serotonina, porque las consecuencias pueden ser peligrosas. La testosterona se asocia a la necesidad de dominar.

Sin embargo no todos pueden ser "el rey de la colina" dado que existen muchos mecanismos "freno", entre ellos la hormona serotonina que mantiene estable los picos de tensión emocional.

Niveles anormalmente bajos de esta sustancia provocan que la frustración lleve a la gente hacia conductas agresivas y a periodos de sadismo. La detección de desajustes químicos implica que se requiere tratamiento médico.

Metales como el manganeso, hierro, cadmio y cobre han sido encontrados en altos niveles dentro del sistema de varios criminales violentos. El exceso de manganeso disminuye los niveles de serotonina y dopamina en el cerebro, situación que representa el preludio de la violencia. El alcohol acentúa la contaminación por metales en sangre.

De acuerdo a varios investigadores, defectos en el cerebro o lesiones graves en el mismo son un factor presente en los casos de conducta violenta y/o psicópata. Lesiones en el hipotálamo, el lóbulo temporal o en la región límbica provocan desajustes en la conducta y/o en la personalidad.

El hipotálamo regula el sistema hormonal y las emociones. El llamado "cerebro superior" tiene poco control sobre esta región y existe una gran cercanía física entre las regiones que controlan la sexualidad y la agresividad dentro del mismo hipotálamo. Esta región cerebral puede lesionarse a través de un accidente o por desnutrición.

El lóbulo temporal es más susceptible al daño físico debido a que la parte del cráneo que lo protege es muy delgada. Las lesiones por golpe seco o trauma provocan en el afectado reacciones emocionales violentas. Generalmente las lesiones del lóbulo derivan en problemas de epilepsia.

El investigador Pavlos Hatzitaskos en "The Documentation of Central Nervous System insults in Violent Offenders" (1994) demostró que una gran porción de los condenados a muerte, tuvo severas lesiones cerebrales y un 70% de los pacientes que sufrieron algún daño cerebral, desarrollaron alguna conducta violenta. La mayoría de los asesinos seriales sufrieron lesiones en la cabeza durante las golpizas de que fueron objeto, golpes completamente accidentales, etc.

Los asesinos seriales requieren de estímulos particularmente fuertes para experimentar excitación nerviosa. Por ejemplo: un repentino y fuerte sonido no les asusta, contrariamente a lo esperado. Su ritmo cardíaco y la temperatura de la piel son sensiblemente más bajos que el promedio. El sistema nervioso autónomo de la gente más violenta es intensamente pasmoso.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Como conclusión se puede decir que aunque los factores vistos influyen decisivamente en la aparición de conductas criminales, no bastan aún para predecir por completo el asunto. Existen innumerables lesiones cerebrales que no conducen necesariamente a conductas violentas. Lo que se sabe es que de ningún patrón en particular emerge un asesino serial. Tal vez sea la combinación de una predisposición química con factores ambientales.

V.12. Fantasías Mortales

Las extrañas y bizarras fantasías del psicópata lo llevan al aislamiento y la frustración. Para el futuro asesino serial, estos violentos sueños le traen mayor soledad y aislamiento. Soledad que a su vez le provocan buscar alivio en nuevas fantasías.

En un momento dado, para mantener viva su fantasía, el asesino serial necesita vivirla. Se debate en conseguirlo tal vez por años, pero el inexorable momento llega. Llegan días de intenso retraimiento, entra en trance como preludio del crimen, y todo esto es producto de sus fantasías.

La víctima entra a escena siendo un mero símbolo u objeto que jugará el desdichado papel que el psicópata le tiene preparado. Las extrañas y crueles mutilaciones que el asesino propina a la víctima son parte de un rito interno, que solo él comprende.

Aún con lo grotesco y brutal que pueda parecer el crimen, casi nunca alcanza el nivel de la fantasía misma. Usualmente termina en desilusión, pero a pesar de lo anterior la fantasía nunca se aleja, seguirá unida fuertemente a la psique del asesino. Ocurre en varios casos que el psicópata mantiene "souvenirs" producto de los crímenes, los cuales utiliza para alimentar y mantener las fantasías.

Se considera que una cosa es fantasear que se mata a alguien y otra muy distinta es poner "manos a la obra". Esta a discusión el saber cual es la serie de detonantes para una conducta criminal. Hasta ahora se tiene seguro que las drogas y el alcohol son dos causantes importantes.

De acuerdo a Ressler en su "Crime Classification Manual" (1993), los agentes "estresantes" resultan ser ciertos eventos tras los cuales el psicópata es llevado al extremo del crimen.

Estos pueden ser: conflictos con personas del sexo opuesto, con los padres, dificultad económica, problemas maritales, el nacimiento de un niño, daño físico, asuntos legales, muerte de alguien cercano, etc. Situaciones todas ellas, que someten al individuo a fuertes cargas de estrés.

En tanto que el asesino se ve abrumado por la frustración, el enfado y el resentimiento, las fantasías comienzan a confundirse con la realidad hasta eclipsarla por completo.

El estudioso del tema, Joel Norris en su libro "Serial Killers"(1989), establece que hay seis fases en el ciclo del asesinato serial:

- a) La fase del aura. Que es cuando el asesino comienza a perder contacto con la realidad.
- b) La fase de la búsqueda. Cuando el asesino determina buscar a la víctima.
- c) La fase de la caza. En este momento ya seleccionó a la infortunada víctima y va por ella.
- d) La fase de la captura. Cuando finalmente la víctima cae en la trampa.
- e) La fase del asesinato. También se la llama fase totémica, que es cuando el asesino llega a la cúspide en sus emociones.

f) La fase de depresión. Finalmente llega la depresión tras haber cometido el asesinato.

Norris explica que cuando aparece la depresión, ésta desencadena el comienzo del ciclo de nueva cuenta, razón por la cual este fenómeno criminal es conocido como asesinato serial, porque existe un patrón definido en serie. "El asesino no hace mas que llevar a cabo una fantasía de carácter ritual... pero una vez sacrificada la víctima, la identidad que ésta tenía dentro de la fantasía del asesino se pierde. La víctima ya no representa lo que el criminal pensaba en un principio.

La imagen de la novia que le rechazó, la chirriante voz de la odiada madre o la aplastante lejanía del padre ausente: todo permanece en vívida forma en la mente del asesino, aún tras el asesinato. El crimen no borra o cambia el pasado, porque el asesino termina por odiarse a sí mismo y el clímax de unos momentos atrás no logra compensar estos sentimientos. Nunca logran obtener lo que buscan, y siempre terminan con un sentimiento de vacío y soledad.

Esta evidente falla no revierte el doloroso pasado infantil, sino que refuerza las lesiones emocionales. La tortura y la muerte de la víctima no libera al psicópata de su estigma, sino que revive su tragedia personal.

V.13. Demonios De La Sociedad

Siempre culpando a otros por sus crímenes, los asesinos seriales claman que el actual clima de violencia dentro de la misma sociedad, los orilla a cometer tan horrendas acciones.

Que la cultura es un componente primordial en parte de la psicología del asesino es seguro. Sin embargo hay mucha diferencia entre eso y el hecho de generar por sí misma, asesinos seriales.

No hay pruebas fehacientes, pero la sociedad debe desencadenar parte del móvil en las fantasías psicópatas del asesino. En algunos casos la cultura puede legitimar los actos criminales.

De acuerdo a Elliot Leyton en su libro "Hunting Humans; Inside the Mind of Mass Murderers" (1988), los asesinos seriales son gente alienada, desinteresada por completo de la aburrida vida en sociedad de la cual se sienten prisioneros.

Criados en el seno de una civilización que legitima la violencia como medio para combatir la frustración, que provee de violencia y pornografía así como de los instructivos necesarios para generar más de la misma; todo esto les motiva a tomar el papel de vengadores y piratas de la modernidad.

Sin duda es la sociedad moderna, donde parecen florecer tanto víctimas como asesinos para alimentar el drama del asesinato serial. La pérdida de interacción social entre los individuos devalúa a la persona, provocando que cada vez más psicópatas reconozcan símbolos y objetos de entre la multitud que habita en las ciudades. Todos aquellos pordioseros, drogadictos y prostitutas forman el conjunto de "olvidados" del cual el asesino escoge a sus víctimas.

Es incluso el anonimato mismo, una causal para convertirse en asesino. Puesto que de este modo el psicópata busca salir de la mediocridad para alcanzar el estrellato. Aún cometiendo los más sórdidos crímenes, durante el proceso se convierte en "alguien".

Se sabe que se detiene cuando es capturado o cuando muere, pero hay sospechas al respecto, dado que se tiene registro de muy pocos criminales seriales mayores de 50 años y que hayan sido capturados, digamos en flagrancia. Pocos asesinos tratan de parar provocando ellos mismos su detención.

No se conoce de ningún asesino serial reformado; afortunadamente la sociedad no esta dispuesta a correr el riesgo de soltar uno, para observar que ocurre. Irónicamente los más autorizados para opinar respecto a la regeneración social del asesino serial, son justamente ellos.

V.14. Modus Operandi Del Criminal

Los agentes de la autoridad especialistas en asesinato serial han establecido que existe una característica fundamental en la forma de cometer el asesinato, que determina la existencia de dos tipos de asesino: el organizado y el desorganizado.

La mayoría de los asesinos seriales son organizados: esto porque usualmente su inteligencia esta por encima del promedio. El resto, los desorganizados, son criminales solitarios en extremo y sus crímenes muestran una irreprimible frustración, se da por sentado que tienen un bajo nivel intelectual e inclusive padecen de algún desorden mental. Esto último sucede, a la par de que son ya sociópatas.

V.14.a. Método del asesino organizado

- * Se transporta a la escena de crimen en automóvil de modelo reciente, mismo que usará para después llevar a la víctima viva o muerta.

- * Ya se ha descrito brevemente las etapas del ciclo. Pero podemos resumir que el asesino planea detalladamente el crimen y se acostumbra rápidamente a la dinámica.

- * Lleva consigo el instrumental para matar (cuerda, esposas, cloroformo, etc.).

- * La violación y la tortura ocurren antes del asesinato, para gratificación del psicópata.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

* El crimen resulta un proceso alargado con el propósito de realizar la fantasía del criminal.

* El criminal queda consciente de que el asesinato deja evidencia de sus acciones, por lo que tratará de esconder o destruir las posibles pistas.

* Esconde, entierra o destruye el cuerpo de la víctima, para evitar o alargar su posible captura.

* El asesino puede en un futuro interesarse en el crimen (por el mismo cometido) participando en las pesquisas de la policía o llamando a las líneas dispuestas para los familiares de las víctimas.

V.14.b. Método del asesino desorganizado

* Usualmente llega y se va de la escena del crimen caminando, aunque también puede llegar en auto, pero éste está en mal estado.

* El asesinato ocurre, "al calor del momento". No hay la exhaustiva planeación para cometer el crimen.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

* No carga con un clásico kit de herramientas para matar, tal vez use sus manos o alguna arma punzocortante, o bien una pistola.

* No existe contacto con la víctima hasta que el fatídico momento ocurre.

* El ataque del asesino será furioso y decisivo. La víctima recibirá rápidas heridas que serán desde un principio mortales.

* Este tipo de asesino no se interesa por la evidencia que queda después del crimen. Simplemente se marchará sin mayores consideraciones.

* No se interesa por esconder al cuerpo de la víctima a quien deja donde haya muerto.

* El asesino puede cometer canibalismo con el cadáver, e incluso tomar "souvenirs" para apaciguar su fetichismo.

* Después del asesinato, no se interesará gran cosa por el asunto y tenderá a olvidar el incidente.

De acuerdo a las características que se han descrito, y haciendo un estudio caso por caso de los asesinos, se han podido escrutar las siguientes correspondencias:

Asesino organizado:

- * El padre tenía un empleo estable y adecuado.
- * El asesino no era una persona disciplinada.
- * Tenía un comportamiento desconcertante, fácilmente externa enojo, frustración y miedo.
- * Era considerado del lado de "los chicos malos", identificado como chico problema.
- * Era bueno para la escuela o el trabajo.
- * Puede ser alguien extremadamente inteligente.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Asesino desorganizado:

- * El padre no tenía trabajo estable.
- * Muy mala disciplina.
- * La familia estaba hundida en problemas de alcohol, drogas o enfermedades crónicas, etc.
- * El asesino resultaba ser silencioso, internalizando su furia, enfado y miedo.
- * Generalmente tiene muy baja inteligencia.
- * No terminó la escuela, por lo terrible que era para los estudios.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Conclusiones

La Criminología es una ciencia de aplicación práctica. Busca antes que nada conocer las conductas antisociales y sus factores causales para evitarlos, para combatirlos, no se completa en la comprensión de las conductas antisociales mismas, sino que trata de prevenirlas; no busca la represión, sino la prevención.

Para la Criminología el problema a resolver es el entendimiento y erradicación de las conductas antisociales, y así tendremos que, dependiendo del problema concreto serán las ciencias o disciplinas concurrentes.

La investigación científica, para que se considere como tal, necesita obedecer a un carácter interdisciplinario. Así para entender la Criminología y otras ciencias se necesita de otras disciplinas o materias para comprenderlas.

El olvido injustificado de la víctima del delito ha sido muy notorio y perjudicial en el desarrollo de las ciencias criminológicas, generalmente se pone atención al criminal, al que se estudia, castiga, protege, reglamenta, clasifica, etc.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

En tanto que a la víctima se le ignora de forma absoluta, pues son los grandes criminales los que pasan a la historia; de las víctimas ni quien se acuerde.

El fenómeno criminal y la criminalidad difícilmente pueden explicarse sin el análisis de la víctima; el mismo criminal es incomprendible en la mayoría de los casos si no es en relación a su víctima.

El criminólogo clínico, junto con el equipo interdisciplinario, después de observar e interpretar las opiniones parciales, pasará a describir, clasificar y explicar al criminal y su conducta, llegando con esto al diagnóstico, para continuar hacia el pronóstico y aconsejar un tratamiento: éstos diagnóstico, pronóstico y tratamiento, son los tres objetivos básicos de la Criminología Clínica.

La Psicología Criminal en sentido amplio estudia las actitudes, los procesos mentales, la personalidad y la motivación (consciente e inconsciente) del criminal y de su crimen.

Los psicólogos buscan descubrir los móviles ocultos en los lugares más recónditos de la mente humana.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

El psicólogo, tanto clínico como social, interviene activa y productivamente en la interpretación y prevención del crimen; los avances de la ciencia criminológica se deben en gran medida a los avances de la Psicología contemporánea.

Desde la perspectiva psicológica se debe considerar que cada individuo presenta una personalidad única, diferente, que está relacionada a su problemática personal, a su historia, a su familia, medio social y que frente a determinadas circunstancias lo conduce a conductas agresivas y violentas.

La familia influye de manera primordial; es el medio a través del cual se imprimen desde la infancia, los valores, costumbres, tradiciones y metas.

Se debe de conocer la historia de vida del delincuente y la relación que guarda con su medio social, para darnos cuenta del porqué de su conducta; porqué hace lo que hace.

Una persona "normal" consigue reprimir sus tendencias antisociales de sus impulsos y las dirige en un sentido social (sublimación), mientras que el criminal no lo hace; fracasa en ésta adaptación.

Por lo tanto, la diferencia entre el delincuente y una persona "normal" representa, generalmente, no una falta congénita sino un defecto de la educación.

Sin embargo, se puede afirmar que la conducta delictiva está motivada especialmente por las innumerables frustraciones a sus necesidades internas y externas que debió soportar el individuo, tales como la carencia real de afecto.

Si entre el niño y sus padres, se crean deficientes lazos afectivos se pierde el fundamento tras el cual nace la nobleza y la confianza hacia otros semejantes.

Se han descrito una serie de causales (abuso infantil, causas genéticas, desequilibrio químico mental, daño cerebral, padecimiento de injusticia social y exposición a eventos traumáticos) para explicar el porqué de la conducta del asesino serial. Lo dramático es saber que gran parte de la población reúne una o varias de estas características, y no se vuelven asesinos seriales; se ha llegado a la conclusión de que el asesino carece de una especie de "chapa de seguridad" moral que le impide detener sus impulsos violentos. Se puede afirmar que siempre han existido los asesinos seriales, que representan el eterno sadismo y crueldad del ser humano.

En síntesis un asesino serial es un homicida que sigue un patrón cíclico, definido, y en serie. Es una persona frustrada que dirige su agresión contra los demás y que rompe con las reglas básicas de convivencia.

Todo mundo en algún momento recrea fantasías con contenido agresivo, sin embargo, no todos llevan a cabo la realización de tales fantasías. Es ahí donde radica el verdadero peligro de los asesinos seriales, ya que rompen con el orden social.

De lo anterior se concluye que la importancia del estudio sistematizado de los asesinos seriales es precisamente, contribuir al establecimiento del orden social y el estado de Derecho, concepciones teóricas que van dirigidas a preservar la integridad de todos los individuos.

Así mismo, bajo un enfoque clínico y de la mano de la ética humana, el estudio de los asesinos seriales contribuye a aliviar el sufrimiento de aquellos que por diversas causas no son dueños de sus impulsos. Es así como la investigación sobre el presente tema protege tanto a la sociedad como al individuo de sí mismo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Tal vez resulte utópico pensar que se puede evitar por completo la presencia de asesinos seriales dentro de la sociedad, ya que como se ha explicado, la génesis de esta conducta obedece a múltiples y diversos factores. Sin embargo, el conocimiento profundo y sistematizado de los patrones de dicha conducta podrían ser de gran ayuda para detectar oportunamente a este tipo de individuo y por ende, tomar las medidas necesarias para evitar consecuencias posteriores.

Por último, resulta importante resaltar que el abordaje teórico de la presente tesis intenta destacar la importancia que tiene para el estudio de las problemáticas actuales, el contemplar una visión integral de las mismas. Es decir, que la incorporación del desarrollo de nuevos conocimientos a la práctica profesional no debería limitarse a la escasa participación de una sola disciplina. Es evidente que el presente, exige el reto de considerar a la inter y multidisciplinariedad para hacerle frente a las problemáticas de la vida cotidiana. El psicólogo en general, tiene el compromiso de integrarse a la época actual considerando que la Psicología no solo reduce su práctica a los espacios comúnmente tipificados, sino que debe estar presente en todos aquellos ámbitos que competen al comportamiento humano. Donde quiera que esté el ser humano hay conducta o comportamiento y por ende, es espacio "vivo" para la psicología.

En el caso específico de los asesinos seriales, no se puede pasar por alto el hecho de que tal fenómeno esta cruzado por ámbitos tan diversos como el clínico, social, económico y político. Debido a lo anterior, el psicólogo profesional debe ser capaz de realizar y acoplarse al trabajo en equipo, aún cuando dentro del mismo equipo existan profesionales con formaciones diferentes a la Psicología.

El psicólogo profesional debe incorporarse al presente con una vision global e integradora, siendo capaz de integrar el nuevo conocimiento a la práctica profesional y cotidiana, de manera que el saber que se produzca desde la Psicología sea integrado de manera fáctica para enfrentar los problemas cotidianos.

Es pues esta tesis el reflejo de una vision global e integradora que aboga por un trabajo inter y multidisciplinario que contribuya al mejoramiento y progreso de la sociedad.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Alcances

La presente investigación documental pretende:

1. Exponer los aspectos más relevantes que deben tomarse en cuenta para el entendimiento de la conducta antisocial.
2. Ofrecer los cuestionamientos que, a partir del análisis realizado, deben replantearse a fin de lograr la comprensión de la conducta antisocial.
3. Plantear los puntos claves que deben tratarse en correspondencia al análisis y estudio de la conducta antisocial.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Limitaciones

Algunas de las limitaciones son:

1. Dado el carácter de la presente tesis, no es posible ofrecer soluciones prácticas. A cambio, se ofrecen ejemplos concretos del análisis teórico de la conducta antisocial.

2. La Criminología es una ciencia nueva, dinámica, en constante proceso de reestructuración. Por lo cual ha de considerarse a la presente tesis como un esfuerzo de integración y no como un cuerpo doctrinal estático y absoluto de la conducta criminal.

3. Se pretende que el análisis teórico realizado en el presente trabajo «formule problemáticas prácticas para ser abordadas desde una base sólida que permita orientar la investigación de la conducta antisocial.

Sugerencias

1. Seguir profundizando científicamente en el análisis de la naturaleza del criminal. Y no solo por el interés teórico del problema, sino por un interés eminentemente práctico: tratar de actuar de manera que se evite que la justicia, apoyándose en las leyes científicamente cuestionables, decrete la libertad de individuos cuya reincidencia no tardará en producirse.

2. Por motivos de encuadre hay temáticas que se abordaron superficialmente o simplemente no se abordaron. Se sugiere que en futuras investigaciones se ahonde sobre aspectos tales como la atención carcelaria o la procuración de justicia y la relación que guardan con la falta de cultura en prevención del delito y la impunidad tan arraigados en la cultura mexicana.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Bibliografía

Aguilar, R.N. (1998). Menores Infractores Diagnóstico, Pronóstico y Plan de Tratamiento. Memorias del Tercer Congreso Mexicano de Psicología Criminológica. Cuernavaca, Morelos: Unidad de Investigación y Servicios Psicológicos.

American Psychological Association. (1998). Manual de Estilo de Publicaciones. México: El Manual Moderno.

Cárdenas, R.L. (1999) Curso: Psicología Criminal. Universidad Nacional Autónoma de México. División de Educación Continua. Facultad de Psicología. México.

Chargoy, R.E. (1998). Génesis de la Conducta Antisocial. La Teoría de la Personalidad Criminal: Una Aproximación para su Estudio y Explicación. Memorias del Tercer Congreso Mexicano de Psicología Criminológica. Cuernavaca, Morelos: Unidad de Investigación y Servicios Psicológicos.

Cruz, J.M.(1998). Experiencia en un Centro de Readaptación Social. Memorias del Tercer Congreso Mexicano de Psicología Criminológica. Cuernavaca, Morelos: Unidad de Investigación y Servicios Psicológicos.

Domínguez, T.B. (1992). La Investigación Criminológica. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de Mexico.

Ey, H., Bernard, P. y Brisset, Ch. (1980). Tratado de Psiquiatría. México: Masson.

Fromm, E. (1991). Anatomía de la Destructividad Humana. México: Siglo XXI.

González, V. F. (1955). Derecho Penal Mexicano: Los Delitos. México: Porrúa.

González, H.A. (1986). Manual de Conductas Antisociales. México: Dirección General de Seguridad Pública y Tránsito.

Hernández. S.R., Fernández. C.C., y Baptista. L.P.(1998). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.

López, A.H. (1996). La Perspectiva Interdisciplinaria de la Delincuencia. México: ECASA.

Luna, J.M.E. y Cárdenas, R.L. (1988). Perfil Psicológico para el Proceso de Selección de Aspirantes a Maestría en el Área de las Ciencias Penales en sus Modalidades de Criminología, Criminalística y Jurídico Penal. Tesis no publicada. Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.

Marchiori, H. (1989). Psicología Criminal. México: Porrúa.

Osorio, N.C.A. (1999). El Homicidio. México: Porrúa.

Patiño, J.L. (1980). Psiquiatría Clínica. México: Salvat.

Pitch, T. (1980). Teoría de la Desviación Social. México: Nueva Imagen.

Rodríguez M.J. (1995). La Psicología Criminal en la Práctica Clínica del Psicólogo. Reporte Laboral, Licenciatura en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F.

Rodríguez, M.L. (1999). Criminología. México: Porrúa.

Romero. A.V.C. (1998). Falta de Afecto y Conducta Antisocial en Menores Infractores. Memorias del Tercer Congreso Mexicano de Psicología Criminológica. Cuernavaca, Morelos: Unidad de Investigación y Servicios Psicológicos.

Tocaven. R (1990). Psicología Criminal. Instituto Nacional de Ciencias Penales, México.

Wolfgang, E. M. y Ferracuti, F. (1982). La Subcultura de la Violencia: Hacia una Teoría Criminológica. México: Fondo de Cultura Económica.

Medios Electrónicos: Internet.

<http://www.adi.uam.es/~adarraga/studs/Abecebas/arch3.html>.

http://www.almargen.com.mx/pdi/EI%silencio/euantas_hacen_una%20serie.htm.

<http://www.angelfire.com/pop/lynda/int.htm>.

<http://www.apa.org.ar/libros>.

<http://www.autismtv.com/crimetimes/95a/w95ap7.htm>.

<http://www.cita.es/AEC/victimas.htm>.

http://www.cnienlinea.com.mx/Notas/61_4694.html.

<http://www.crimelibrary.com>.

http://www.crimelibrary.com/criminal_mind/psychology/ressler/9.html?sect=19.

http://www.crimelibrary.com/serial_killer/notorious/tick/bibli_14.html?sect=1.

http://www.crimelibrary.com/serial_killers/notorious/tick/victims_1.html?sect=1.

<http://www.criminologiahispana.org/histo.html>.

<http://www.geocities.com/cjr212criminologia/POSTIVISMO.htm>.

<http://www.geocities.com/sunsetstrip/Backstage/9085/kissthegirl.htm>.

<http://www.informatica.clarin.com/suplementos/informatica/2002/10/30/f-462882.htm>.

<http://www.karisable.com/erserial.htm>.

<http://www.lander.es/~jperales/histo.htm>.

http://www.lavoz.com.ar/2002/1027/suplementos/temas/nota126868_1.htm.

<http://www.robertkressler.com>.

<http://www.ubbi.com/resultados.asp>.

<http://www.udabol.edu.bo/biblioteca/derecho/derechos/derechoforense/periodicaforensecomunicaciones.htm>.

<http://www.wisc.edu/wisconsinpress/books/0187.htm>.

<http://comunidades.calle22.com/comunidades/303/com303con9.asp>.

<http://elultimosello.iespana.es/elultimosello/EL%20ULTIMO%20SELLLO%20-%20TECNICA%20POLICIAL.htm>.

[http://elultimosello.iespana.es/elultimosello/EL%20ULTIMO%20SE
LLO%20-%20ASESINOS%20EN%20SERIE.htm](http://elultimosello.iespana.es/elultimosello/EL%20ULTIMO%20SE
LLO%20-%20ASESINOS%20EN%20SERIE.htm).

<http://iteso.mx/~af43946/pas.htm>.

<http://lucas.simplenet.com/trabajos/criminologia/criminologia.html>.

<http://psicologia.usal.es/biblioteca/criminol.htm>.

[http://search.barnesandnoble.com/booksearch/isbnInquiry.asp?source
id=00000939197295909916&ISBN=0138947341&bfdate=07-03
2003+ 21:38](http://search.barnesandnoble.com/booksearch/isbnInquiry.asp?source
id=00000939197295909916&ISBN=0138947341&bfdate=07-03
2003+ 21:38)

<http://serendip.brynmawr.edu//bb/neuro/neuro01/web3/white.html>.

[http://vidaenred.com.ar/~clprofeta/notas/antiores/walterdinucci/not
as0000000000000003/nota.php](http://vidaenred.com.ar/~clprofeta/notas/antiores/walterdinucci/not
as0000000000000003/nota.php).