



881203
3

UNIVERSIDAD ANAHUAC
ESCUELA DE ARQUITECTURA
con estudios incorporados a la
Universidad Nacional Autónoma de México

INFOTECA CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA "Unidad Saltillo"

TÉSIS para obtener el título de ARQUITECTA
Presenta MÓNICA PÉREZ GOYCOECHEA QUIROZ

Asesor: Arq. José Luis Calderón
Huixquilucan, Edo. de México 2003

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

- I. INTRODUCCION.**
- II. ANTECEDENTES.**
- III. ANALISIS.**
- IV. OBJETIVOS.**
- V. UBICACION.**
- VI. PROGRAMA DE NECESIDADES.**
- VII. ESTADISTICA.**
- VIII. AREAS.**
- IX. SERVICIOS.**
- X. TERRENO.**
- XI. DESCRIPCION DEL PROYECTO.**
- XII PROYECTO ARQUITECTONICO.**

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

INTRODUCCION.

El momento actual que viven la sociedad mexicana exigen de la educación superior una respuesta adecuada ante las diversas necesidades de modernización, planteadas por la globalización de la economía, la productividad, la competitividad y los requerimientos de calidad en la organizaciones y en la formación de recursos humanos.

La formación universitaria requiere, hoy más que nunca de: a) una educación basada en los valores fundamentales que giran en torno a la verdad y al conocimiento; a la búsqueda del bien común, de la justicia, la libertad y honestidad; así como al aprecio y desarrollo de las artes y las culturas mexicana y universal, b) habilidades como la polivalencia, la capacidad de adaptación al cambio, la competencia para abordar situaciones inéditas, el compromiso de actualización permanente, la práctica del razonamiento abstracto, el manejo de idiomas y de las herramientas computacionales, así como la capacidad de discriminación de información en un mundo en el que existe abundancia de la misma, y c) actitudes de creatividad e innovación, disciplina, vocación de servicio y respeto hacia los demás y hacia el medio ambiente.

En el camino hacia el desarrollo económico, social y político de los pueblos, la valoración y formación del recurso humano funge como pilar fundamental que representa el mejor medio para alcanzar mejores niveles de vida, incrementar la competitividad y dentro de este importante proceso de desarrollo del recurso humano, el mejoramiento de la calidad académica de la educación resulta ser un factor estratégico.



Basado en lo anterior, nace la necesidad de proveer a nuestros universitarios de recintos adecuados en donde sean proporcionados servicios de información actualizados, oportunos y eficientes a través de un amplio soporte en el teleinformática; contribuyendo así a la formación de recursos humanos con altos niveles de competitividad.

La información es un elemento vital en todas las instituciones y organizaciones sociales y constituye la materia prima fundamental del quehacer universitario: profesores, investigadores y estudiantes trabajan diariamente con información de muy diversa índole, que para ser de la mayor utilidad debe ser accesible, estar actualizada y ser de calidad.

El término **Infoteca** describe el recinto en el que se maneja de manera dinámica y eficaz la información, con un soporte intensivo en la informática y las telecomunicaciones. La Infoteca integra los conceptos tradicionales de bibliotecas, hemerotecas, videotecas, mapotecas, mediatecas, archivos y centros de documentación, con la moderna tecnología de telecomunicaciones para la consulta en línea a bancos de información nacionales y extranjeros, las transferencias de grandes cantidades de información entre lugares remotos y la consulta a base de datos en discos compactos actualizados permanentemente.

Representa un esfuerzo sin precedente por proporcionar a los universitarios, centros de información que respondan eficientemente a sus necesidades, permitiéndole hacer uso de recursos informativos de vanguardia. El aprovechamiento y uso efectivo que logre hacerse de esta infraestructura, será producto del compromiso y la suma sinérgica de esfuerzos del alumnado, profesorado y funcionarios de la Universidad.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Se trata de un concepto vanguardista que armoniza la funcionalidad, el cual cuenta con amplias áreas de estudio, de exposición, trabajo en equipo y en medio electrónicos que proveen de una manera integral un ambiente propicio al estudio, investigación y desarrollo del conocimiento.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ANTECEDENTES.

Esta Biblioteca dará servicio a los alumnos de licenciatura y posgrado, maestros e investigadores de la Universidad y eventualmente a comunidades universitarias externas de su área de influencia. Se atenderá a los usuarios de licenciatura y posgrado que imparte la Universidad y que se ubican en el mencionado Campus estas son: Mercadotecnia, Economía, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniero Topógrafo, Ingeniero Mecánico Administrador, Ciencias de la Educación y Humanidades, Psicología, Trabajo Social, Matemáticas y los posgrados de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación, Maestría en Construcción, Maestría en Economía Regional, Maestría de Ciencias de Comercio Exterior, así como Talleres y Laboratorios. También se encuentran las siguientes dependencias: Centro de Cómputo Académico, Centro de Desarrollo a la Docencia, Centro de Investigaciones Socioeconómicas, Centro de Investigación de Matemática Aplicada y Coordinación General de Investigación y Posgrado dentro de esta coordinación está el Centro de Documentación Regional.

Actualmente, existe una Biblioteca Central en esta Campus que tiene una área de 1,200 Mts 2., en un sólo nivel, no tiene la capacidad necesaria para los usuarios actuales; originalmente fue diseñada para 1,500 usuarios. Cabe la pena aclarar, que esta Biblioteca es tipo CAPFCE., la cual fue construida a mediados de 1975, la misma ha sufrido remodelaciones y adecuaciones a las nuevas tecnologías de información y telecomunicaciones. Existen acervos abiertos y cerrados.



El entorno e imagen externa e interna no es agradable a los usuarios ya que la distribución es inoperante, los colores son inapropiados, la iluminación natural y artificial es deficiente e insuficiente, los espacios en las áreas de lectura, procesos técnicos son exigüos, la altura es de 3.5 Mts., en la administración existe hacinamiento y el mobiliario es muy incomodo y existen problemas de almacenamiento de agua, actualmente, no existe hidroneumático para dar servicios a los sanitarios y a los jardines.

Los estacionamientos en este Campus son insuficientes en los horarios pico.

En la Biblioteca Central existen 20,645 volúmenes y 11,322 títulos. Y en el resto de las escuelas y facultades de campo redondo hay 11,862 volúmenes y 8,013 títulos. Entre todas éstas se encuentran a disposición de la comunidad universitaria 32,507 volúmenes y 19,335 títulos.

En este Campus estudian y laboran actualmente 3,122 personas involucradas en el proceso de enseñanza - aprendizaje. No se incluye personal de otro tipo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ANÁLISIS.

A. Aspecto globales:

En los umbrales del siglo XXI y ante los crecientes niveles de competencia mundial que se desencadenado, el disponer de información actualizada, completa y oportuna ha representado un elemento clave en el éxito de las organizaciones.

Los sistemas teleinformáticos representan los medios a través de los cuales se hace posible el acceso a grandes volúmenes de información actualizada que supera a los medios impresos tradicionales y permite elevar los niveles de conocimiento y desarrollo del recurso humano.

Ligado a ello, se encuentra la concentración de las distintas fuentes de información que permiten ser accedadas con relativa facilidad y hace posible la conectividad con instituciones que proveen servicios de la misma naturaleza con similar o mayor capacidad de servicios.

Bajo este esquema global, la Infoteca pasaría a convertirse en una Institución Educativa con Servicios de Información de un alto nivel competitivo en los sectores educativo, empresarial y comunitario.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

El usuario de las Infotecas Centrales se ha definido como el "conjunto de personas que poseen la necesidad de conocer información actualizada de acuerdo a sus intereses y áreas de especialidad".

El Sistema de Infotecas Centrales ha segmentado su mercado por tipo de usuario, a saber:

a) Usuario Internos:

Alumnos, profesores, investigadores y personal administrativo de la UA de C.

b) Usuario Externos:

- Entidades de los Gobiernos Municipales, Estatales y Federal.
- Alumnos, Profesores, Investigadores y personal Administrativo de otras Instituciones Educativas.
- Empresarios y organizaciones particulares (Industriales, Comerciales, Agrícolas, Ganaderas, etc.).
- Asociaciones Empresariales.

c) Usuario Remotos:

Usuarios que mediante acceso electrónico pueden disponer de información en línea proveniente de las Infotecas Centrales (por ejemplo: catálogos de acervo, bases de datos, etc.).

OBJETIVOS.

A. Objetivo General:

Contribuir a la formación de recursos humanos con altos niveles de competitividad.

Objetivos específicos:

1. Contribuir a la formación intelectual de los usuarios en base al enriquecimiento de sus conocimientos mediante el rápido acceso a información completa y actualizada.
2. Contribuir al desarrollo universitario y regional mediante el incremento de los niveles de competitividad de los alumnos, profesores, así como de las diferentes organizaciones y agrupaciones que existen en la región.
3. Fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
4. Ofrecer capacitación continua a los usuarios de las Infotecas Centrales.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

B. Objetivo General:

Ofrecer servicios de calidad que se distingan por su eficiencia, rapidez y oportunidad.

Objetivos específicos:

1. Diseñar sistemas de aseguramiento y mejora continua de la calidad de los servicios ofrecidos.
2. Institucionalizar sistemas formales de retroalimentación y seguimiento.
3. Llevar a cabo la actualización constante del acervo y servicios disponibles.
4. Contar con personal con un alto espíritu de servicio en cada una de las áreas de las Infotecas Centrales.
5. Contar con personal altamente calificado de acuerdo al área y funciones a desempeñar.
6. Disponer de áreas básicas de servicio (salas de consulta general, sala de obra de consulta, hemeroteca, mapotecas, área de lectura de microfichas, etc.) y de apoyo (salas de exposición, salas de conferencias, cubículos de estudio colectivo, salas audiovisuales y salas de usos múltiples, entre otras).

C. Objetivo General:

Alcanzar una amplia cobertura de usuarios y servicios ofrecidos.

Objetivos específicos:

1. Ofrecer servicios de información disponibles para la comunidad coahuilense en general. Sin dejar por ello de dar una atención preferencial a los usuarios pertenecientes a la Universidad.
2. Obtener una amplia capacitación de usuarios reales incrementando los niveles de asistencia ofrecidos en las actuales bibliotecas de la universidad.
3. Mantener la interconectividad entre las Infotecas Centrales de las tres unidades en el estado.
4. Asegurar la "complementariedad" de los acervos de las tres Infotecas Centrales.
5. Ofrecer un ambiente agradable y atractivo al usuario.

D. Objetivo general:

Hacer uso eficiente de los recursos de que se dispone.

Objetivos específicos:

1. Definir las actividades y funciones a desempeñar, diseñando procesos eficientes en su realización.
2. Promover un ambiente de auto-aprendizaje.
3. Contar con personal de mentalidad divergente, abierto al cambio y plurifuncional.
4. Lograr una adecuada comunicación interdepartamental.
5. Tener la dirección de personal con una visión amplia y de actualización continua.
6. Operar regidos bajo una estructura organizacional que propicie un funcionamiento efectivo, optimización de recursos y mejora de la comunicación.
7. Diseñar e implementar sistemas de evaluación y seguimiento de los proyectos emprendidos y funciones realizadas a nivel Infoteca Central.

8. Contar con efectivos sistemas de evaluación y control de personal.
9. Operar con normas, políticas y procedimientos que aseguren el óptimo funcionamiento de los servicios ofrecidos, así como su innovación y mejora continua.
10. Fomentar un ambiente de trabajo que propicie la cooperación y armonía entre el personal.
11. Lograr el compromiso del personal y entusiasmo por su participación en las Infotecas Centrales.

E. Objetivo General:

Responder a las necesidades de información directa a través de un acervo y equipo adecuado.

Objetivos específicos:

1. Apoyar a las diferentes áreas del conocimiento enfatizando la orientación a las áreas prioritarias de la universidad.
2. Contar con un programa de adquisiciones capaz de detectar y satisfacer las necesidades de información de los usuarios, el cual dé la pauta del número de copias de títulos a comprar, identificar las áreas de interés y los nuevos tipos de material bibliográfico.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

3. Lograr la participación de la planta de profesores, investigadores y alumnado de la universidad en los procesos de adquisiciones.
4. Alcanzar los indicadores y estándares nacionales de desempeños, establecidos por instituciones especializadas para medir el desempeño de las bibliotecas universitarias del país.
5. Proveer de medios de comunicación y tecnología de punta necesarios para hacer uso eficiente de los servicios que prestan las Infotecas Centrales a sus usuarios.
6. Disponer de medios electrónicos de información que agilicen y enriquezcan el proceso de obtención de información. Esto es, contar con sistemas de telecomunicación confiables, ágiles y eficientes, así como el ejemplo de cómputo necesario para la explotación de los recursos.
7. Lograr la seguridad del acervo y del equipo con que se cuenta.

F. Objetivo General:

Responder a las necesidades de información procesada de los diferentes tipos de usuarios de las Infotecas Centrales.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Objetivos específicos:

1. Diseñar y promover nuevos servicios de información de acuerdo a las necesidades específicas de los diferentes tipos de usuarios.
2. Brindar servicios de búsqueda bibliográfica.
3. Diseñar y proporcionar servicios de "paquetes" de información a grupos de usuarios.

G. Objetivo General:

Disponer de la liquidez requerida para la operación eficiente de las Infotecas Centrales.

Objetivos específicos:

1. Constituir e institucionalizar un fideicomiso especial para el financiamiento de las Infotecas, legalizando lineamientos y políticas a seguir.



2. Diseñar, promover y suministrar servicios realmente efectivos que respondan a las necesidades de los usuarios para que éstos estén dispuestos a intervenir en ellos.

H. Objetivo General:

Forjar presencia en la comunidad.

Objetivos específicos:

1. Mantener una eficiente relación con la comunidad.
2. Promover la cultura regional.
3. Fomentar una cultura de la información en la comunidad del estado.

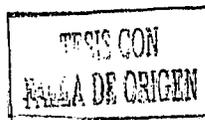
I. Objetivo General:

Constituir una entidad que promueva y practique la preservación del medio ambiente.



Objetivos específicos:

1. Concientizar a la comunidad de la importancia del cuidado del medio ambiente.
2. Disminuir y promover el consumo de energía, agua y papel, principalmente.



PROGRAMA DE NECESIDADES.

La Biblioteca Central del Campus Redondo servirá a 4,122 usuarios en el presente, al mediano y largo plazo incrementaremos un 20% de los usuarios, lo que en términos generales, nos dará 5,000 usuarios, este dato se tomará como base para el diseño. De acuerdo a las políticas de la institución.

Las recomendaciones de la ANUIES., en el área de Bibliotecas, es de 25 libros por alumno.

Lo recomendado por la CONAEVA, es de 10 libros por alumno.

La Universidad Autónoma de Coahuila tiene actualmente como promedio en todos sus Campus 5.67 libros por alumno.

La Biblioteca de escuelas, facultades y dependencias y la Biblioteca Central del Campus Campo Redondo tienen un promedio de 10.41 libros por alumno.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Obras Exteriores.

Estacionamiento para autos.

El reglamento vigente observa que por cada 60.00 m² de construcción, debe existir un cajón de estacionamiento.

Piazoletas de acceso. Con arriates jardinados, fuentes de ornato.

Area de Jardines. El mayor número de metros cuadrados de éstos.

Vestíbulo Interior.

Area para control, de entrada y salida de usuarios, depósito de paquetería.

Area para panel de información. En esta área debe existir un lugar para exposiciones temporales.

Circulaciones horizontales y verticales.

Area de Gobierno.

Area de Secretarías

Salas de Espera para el público

Dirección. Medio Baño.

Sala de Juntas, con acceso al medio baño de la Dirección.

Aula o Salón para cursos de actualización de los bibliotecarios.

Servicios Sanitarios y Vestidores para empleados, hombres y mujeres.

Procesos Técnicos. Area para Selección y Adecuación de libros.

Cubículo del encargado de Procesos Técnicos.

Cubículo para laboratorio de Microfilmación.

Bodega para el Area de Procesos Técnicos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Cocineta de Servicio y pequeña área para comedor de empleados.

Circulaciones horizontales y verticales.

Area para máquinas de aire acondicionado.

Auditorio

Con capacidad para 200 personas.

Con acceso del exterior y del interior de la biblioteca.

Cubículo para Conferencistas con medio baño.

Vestíbulo interno.

Area para caseta de proyecciones y control de iluminación y sonido.

Pequeño escenario con capacidad de 20 personas.

Servicios sanitarios hombres y mujeres.

Area para baños y vestidores hombres y mujeres para cuando haya una representación teatral de cualquier índole.

Area para tramoya e implementos mínimos para un auditorio.

Cuarto de máquinas, independiente del resto de la biblioteca.

Centro de Computo.

Control de entrada y salida de usuarios.

Area para guardarropa y paquetería.

Area para computadoras PC y monitores en red.

Cubículos de la Jefatura.

Cubículos para impresión en red.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Cubículos para maestros investigadores.

Area para máquinas de aire acondicionado, independiente del resto de la biblioteca.

Area de Lectura.

Control de entrada y salida de usuarios.

Catálogo Público, tradicional y por computadora.

Con acervo abierto.

Acervo cerrado, para resguardar libros especiales.

Mostrador de préstamos bibliotecarios.

Lectura informal.

Préstamo externo.

Consulta de revistas y diarios.

Zona de consulta informal.

Area de fotocopiado.

Area de visores de microformatos.

Cubículo bibliotecario encargado del área de lectura.

Cubículos individuales.

Cubículo para 4 y 6 personas.

Servicios sanitarios hombres y mujeres para usuarios.

Area para máquinas de aire acondicionado, independientes del área de Gobierno, del Auditorio y Area de Computo.



Cafeteria General de Autoservicio.

Area de mesas para 350 a 500 usuarios.

Servicios sanitarios hombres y mujeres.

Pequeños salones comedores para maestros e investigadores 50 usuarios aproximadamente.

Servicios sanitarios hombres y mujeres.

Cocina para dar servicio a 550 usuarios, en este elemento se deberá considerar que la eventual comida que se servirá es muy ligera.

Dispensa Fría y caliente.

Area de carga y descarga de mercancía.

Area de basura.

Baños vestidores (hombres y mujeres) para empleados.

Ventilación natural.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ESTADÍSTICA DE USO DE LA BIBLIOTECA CENTRAL Y DE LAS BIBLIOTECAS DE ESCUELAS Y FACULTADES DEL CAMPUS.

Estos datos son en un día promedio.

Área de consulta, 46 usuarios.

Publicaciones periódicas, 36 usuarios.

Préstamo externo, 52 usuarios.

Préstamo interno y sala de consulta, 266 usuarios.

Servicio a usuarios internos y externos de fotocopiado, 319 usuarios.

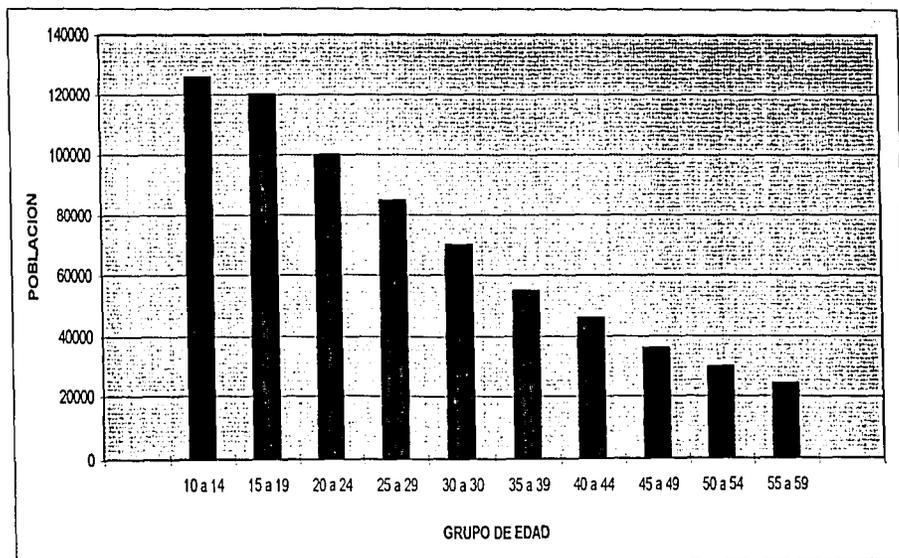
Este servicio aumenta al doble en períodos de exámenes. Que se llevan a cabo en los meses de diciembre y junio.

El servicio de la biblioteca de escuelas y facultades se reduce a un 5% de la población escolar de esos centros. El cual nos daría 150 usuarios aproximadamente.

También, se está considerando que por la ubicación de esta biblioteca, deberán de estimarse 1000 usuarios más, en un mediano y largo plazo, que corresponde a los diferentes Centros Educativos de los alrededores.

TRABAJA CON
FALLA DE ORIGEN

Se muestra la distribución de la población en el Estado de Coahuila por grupos de edad a 1990, a fin de determinar el tamaño de la población que potencialmente podría hacer uso de los servicios.



Se analizará en la distribución porcentual de la población Urbana Coahuilense de acuerdo a la rama de actividad en la población económicamente activa se empleaba a diciembre de 1994, en cada una de las ciudades principales de las diferentes unidades de la Universidad, a fin de identificar cuantitativamente los sectores empresariales a los que se podría brindar servicios de información.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ÁREA URBANA DE SALTILLO.

Rama de actividad	% de la población económ. activa
Agricultura, ganadería, silvicultura caza y pesca.	1.7
Industria extractiva y de electricidad	0.2
Industria de la transformación	27.5
Construcción	8.1
Comercio	19.2
Servicios	32.9
Comunicaciones y transportes	4.3
Gobierno	6.0

RESUMEN DE AREAS

CLAVE	DESCRIPCION	AREA TOTAL
A	AREAS COMUNES	1,099
B	BIBLIOTECA	2,309
C	AREA TECNICA	427
D	SERVICIOS GENERALES	332
E	SERVICIO EMPLEADOS	115
TOTAL.		4,363

TRABAJOS CON
FALLA DE ORIGEN

PROGRAMA ARQUITECTONICO
INFOTECA. SALTILLO, COAHUILA.

CLAVE	DESCRIPCION	AREAS EN M2		ACUMULADA	OBSERVACIONES
		PARCIAL	TOTAL		
A.	AREAS COMUNES		1,099		
A.1.	ESTACIONAMIENTO *	1,750	1,756		70 Autos (Aprox)
	Control y Vigilancia	6			
A.2.	VESTIBULO PRINCIPAL	200	224	224	
A.2.1.	Vigilancia y Control	6			
A.2.2.	Taquilla	6			
A.2.3.	Guardarropa, informes, registro	12			
A.3.	CAFETERIA		218	442	P/100 Personas Maestros/ Investigadores/alumnos.
A.3.1.	Area de Mesas	150			
A.3.2.	Cocina	30			
A.3.2.1	Alacena/Frigorificos	12			
A.3.2.2.	Baños/Vestidores Empleados	12			
A.3.3	Serv. Sanitarios Públicos H.	8			
A.3.4.	Serv. Sanitarios Públicos M.	6			
A.4.	AUDITORIO		446	888	(usos múltiples)
A.4.1.1.	Foyer	80			
A.4.1.2.	Serv., Sanitarios Públicos H.	12			
A.4.1.3.	Serv. Sanitarios Públicos M.	12			
A.4.1.4.	Area de Inform. de Eventos	6			Panel Informativo
A.4.1.5.	Sala	250			200 Personas
A.4.1.6.	Caseta de Proyección	12			
A.4.1.7.	Escenario	50			20 Personas (Máx.)
A.4.1.8.	Camerinos ctoilet	24			Cubiculos Conferencistas

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

PROGRAMA ARQUITECTONICO
INFOTECA. SALTILLO, COAHUILA.

CLAVE	DESCRIPCION	AREAS EN M2			OBSERVACIONES
		PARCIAL	TOTAL	ACUMULADA	
A.5.	ADMINISTRACION GENERAL		211	1,099	
A.5.1.	Dirección General		82		
A.5.1.1.	Director General	24			
A.5.1.2.	Sala de Juntas	24			
A.5.1.3.	Toilet Privado	4			
A.5.1.4.	Secretaria Privada	8			
A.5.1.5.	Area de Archivo	6			Inmediato
A.5.1.6.	Area de Espera	6			
A.5.1.7.	Circulaciones 15%				
A.5.2.	ADMINISTRACION		129		
A.5.2.1.	Contralor General	24			
A.5.2.2.	Sala de Juntas	24			
A.5.2.3.	Secretaria Privada	12			
A.5.2.4.	Recepción/Espera/Pagos	6			
A.5.2.5.	Archivo General	24			
A.5.2.6.	Copias Xerox/Fax/Papeleria	12			
A.5.2.7.	Cocineta/Café	2*			
A.5.2.8.	Sanitarios Empleados	8			
A.5.2.9.	Circulaciones 15%	17			

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

PROGRAMA ARQUITECTONICO
INFOTECA. SALTILLO, COAHUILA.

CLAVE	DESCRIPCION	AREAS EN M2			OBSERVACIONES
		PARCIAL	TOTAL	ACUMULADA	
B.1.2.	Serv. Sanitario M.	24			
B.1.3.	Area de Copias (Xerox)	18			Público c/costo
B.1.4.	Cubiculos de Grupo "3"	90			Audisibles/Microfilms
B.2.	CATALOGO GENERAL	20		115	
B.2.1.	Informática	20			
B.2.2.	Catálogo de serv. al Púb. en Línea				
B.2.3.	Catálogo en Línea de Universidades	20			
B.2.4.	Acervo y Sala de Bibliografía	20			
B.2.5.	Circulaciones 15%	15			
B.3.	CENTRO DE COMPUTO			228	
B.3.1	Control/Accesos/Paquetaria	24			50 Computadoras
B.3.2	Area P.Computadoras en Red	100			10-15 Computadoras ?
B.3.3.	Jefatura de Area	12			
B.3.4.	Area de Impresión en red	24			
B.3.5.	Cubiculos/Maestros/Investigadores	90			9 Individuales/3 Colectivos
B.3.6.	Circulaciones 15%	38			
B.4.	AUDIOVISUALES			129	
B.4.1.	Acervo y Sala de Audio visuales	40			(videos)
B.4.2.	Acervo y Sala de Fonoteca	36			
B.4.3.	Acervo y Sala de Diapositivas	36			
B.4.4.	Circulaciones 15%	17			
B.5.	LECTURA INFORMAL			140	
B.5.1.	Acervo y Area de publicaciones Diarias	20			
B.5.2.	Acervo y Area de Revistas	20			
B.5.3.	Acervo y Sala de Hemeroteca	40			
B.5.4.	Acervo y Sala Mapoteca/Iconográficos	60			

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

PROGRAMA ARQUITECTONICO
INFOTECA. SALTILO, COAHUILA.

CLAVE	DESCRIPCION	AREAS EN M2			OBSERVACIONES
		PARCIAL	TOTAL	ACUMULADA	
B.6.	OTROS		40		
B.6.1.	Acervo y Sala de Doctos. y Patentes	20			
B.6.2.	Acervo y Sala de Organismos Interaccionales				
B.7.	BIBLIOTECA GENERAL		1,287		
B.7.1.1.	Vestibulo	100			
B.7.1.2.	Control	6			
B.7.1.3.	Tarjeteros (Computadoras)	30			
B.7.1.4.	Barra de Control (recibo y entrega)	20			
B.7.2.	SALA GENERAL	400			200 personas
B.7.2.1.	Acervo Cerrado	100			10,000 Libros
B.7.2.2.	Acervo Abierto	400			40,000 Libros
B.7.2.3.	Area de Lectura Informal	100			50 personas
B.7.2.4.	Serv. Sanitarios Públicos H.	18			
B.7.2.5.	Serv. Sanitarios Públicos M.	18			
B.7.2.6.	Cubiculos Individuales	40			10 Individuales
B.7.2.7.	Cubiculos de Grupo	46			4 de Grupo 2 de 12, 2 de 20
B.8.	AREA DE INVESTIGACION		144		
B.8.1.	Of. de Control	9			
B.8.2.	Area de Copias	15			
B.8.3.	Area de Papeleria	6			
B.8.4.	Sala de Juntas	20			
B.8.5.	Serv. Sanitarios H.	8			
B.8.6.	Serv. Sanitarios M.	6			
B.8.7.	Cubiculos Individuales	40			No individuales
B.8.8.	Cubiculos Colectivos	40			4 Grupo

TUBOS CON
FALLA DE ORIGEN

PROGRAMA ARQUITECTONICO
INFOTECA. SALTILLO, COAHUILA.

CLAVE	DESCRIPCION	AREAS EN M2			OBSERVACIONES
		PARCIAL	TOTAL	ACUMULADA	
C.	AREA TECNICA		427	3,916	
C.1.	Patio de Maniobras *	100	295		* A Descubierto
C.1.1.	Anden a Cubierto	30			
C.1.2.	Of. de Control	6			
C.1.3.	Toilet	5			
C.1.4.	Bodega de Recepción y Entrega	30			
C.1.5.	Bodega de Libros	100			
C.1.6.	Cámara de Desinfección	6			
C.1.7.	Area para Adecuación de Libros	18			
C.2.	CATALOGOS		114		
C.2.1.	Catalogación y Clasificación	30			
C.2.2.	Laboratorio de Microfilmación	30			
C.2.3.	Bodega/Archivo	12			
C.2.4.	Actualización de Catálogos y Fichas	30			
C.2.5.	Serv. Sanitarios H.	6			
C.2.6.	Serv. Sanitarios M.	6			
C.3.	Oficinas Técnicas		18		
C.3.1.	Jefe de Procesos Técnicos	9			
C.3.2.	Secretaría	6			
C.3.3.	Circulaciones 13%	3			

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

PROGRAMA ARQUITECTONICO
INFOTECA. SALTILLO, COAHUILA.

CLAVE	DESCRIPCION	AREAS EN M2			OBSERVACIONES
		PARCIAL	TOTAL	ACUMULADA	
D.	SERVICIOS GENERALES		332	4,248	
D.1.	Patio de Maniobras *	100			* El mismo del área técnica
D.1.1.	Caseta de Control y Vigilancia	6			
D.2.	Casa Conserje	60	90		
D.2.1.	Intendencia	30			
D.3.	Máquinas y Mantenimiento		242		
D.3.1.	Cuarto de Máquinas General	100			
D.3.2.	Bodega de Mantenimiento	50			
D.3.3.	Taller de Mantenimiento	50			
D.3.4.	Jefe de Mantenimiento	12			
D.3.5.	Patio de Mantenimiento *	100			* El mismo del área técnica
D.3.6.	Depósito de Basuras	30			

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

PROGRAMA ARQUITECTONICO
INFOTECA. SALTILLO, COAHUILA.

CLAVE	DESCRIPCION	AREAS EN M2			OBSERVACIONES
		PARCIAL	TOTAL	ACUMULADA	
E.	SERVICIOS EMPLEADOS		115	4,363	
E.1.	Control de Personal	20			
E.1.1.	Jefe de Personal	12			
E.1.2.	Recepción/Espera	6			
E.1.3.	Secretaria/Archivo	9			
E.1.4.	Baño Vestidor H.	20			
E.1.5.	Baño Vestidor M.	20			
E.2.	SEGURIDAD		28		
E.2.1.	Jefe de Seguridad	12			
E.2.2.	Recepción/Espera	6			
E.2.3.	Cocineta	2			
E.2.4.	Toilet	4			
E.2.5.	Circulaciones 15%	4			

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

SERVICIOS.

1. Apartado de libros

Registrar la solicitud de un usuario para disponer en un tiempo futuro de un libro que se encuentre prestado, Cuando el libro es devuelto se notifica al usuario que lo apartó para saber si todavía lo necesita o se puede colocar en el acervo general.

2. Avisos de ocasión.

Disponibilidad de promover alguna venta, compra, servicio, alquiler o similares, mediante un espacio dedicado en la página de Web de la Infoteca (hoja promocional en Internet).

3. Bolsa de Trabajo por Internet.

Disponibilidad de promover a nuestros egresados en el mercado de trabajo nacional e internacional.

4. Búsqueda bibliográfica.

Localización de información, disponible en base de datos remotas o sistemas en línea de instituciones y centros de información, sobre algún tema en particular. Esto incluye citas bibliográficas, resúmenes de artículos y textos completos.



5. Catálogo automatizado

Disponer de computadoras conectadas en red, distribuidas en el interior de las Infoteca y en las principales escuelas y facultades, para hacer uso compartido del catálogo de estos nuevos centros de información.

6. Catálogo por teléfono

Disponer de una línea telefónica para informar al usuario sobre los servicios y estatus del acervo de la Infoteca.

7. Correo electrónico para sugerencias

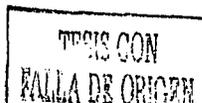
Utilizar el correo electrónico (e-mail) para que el usuario externé sus comentarios sobre los servicios que ofrece la Infoteca. El comentario será dirigido a la Coordinación General y al Área de Atención al Usuario.

8. Cursos de computación

Ofrecer cursos de capacitación a usuarios (internos y externos) sobre Internet, procesadores de palabras, aplicaciones de presentación, hojas de cálculo, uso de los servicios en medios electrónicos, etc.

9. Cursos sobre los servicios de la Infoteca

Brindar capacitación a los usuarios, previa solicitud, para conocer el funcionamiento de los servicios bibliotecarios y facilitar el uso óptimo de los mismos.



10. Difusión de adquisiciones recientes

Promoción del acervo nuevo en la Infoteca puesto a la vista de los usuarios.

11. Envío de información especializada

Recopilación periódica de información sobre bibliografía, resúmenes, adquisiciones y nuevos servicios, referentes a las necesidades particulares de cada tipo de usuario, por ejemplo, las materias que imparte un profesor, actualización económica, técnica y comercial para empresas, información específica de universidades.

12. Fotocopiado

El usuario, atendiendo los derechos de autor, puede fotocopiar artículos, revistas y libros para disponer de la información en su domicilio; sin que ello implique cualquier tipo de responsabilidad para la administración de la Infoteca Central.

13. Impresión de documentos

Facilidad al usuario para poder imprimir sus documentos en impresoras láser, matriz de puntos, a color y blanco/negro, cubriendo los costos correspondientes.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

14. Listas de interés

Creación de listas de interés a través de Internet, para involucrar a todos los usuarios a participar con sus comentarios sobre un tema en particular.

15. Promociones bibliográficas

Promover el material bibliográfico, libros principalmente, cuya demanda sea baja o nula. Esto implica incrementar el período y número de volúmenes de préstamo externo permitido por usuario.

16. Organización de eventos académicos y culturales

Promover la integración universitaria y la superación académica a través de eventos tales como concursos de investigación, olimpiadas científicas, etc.

17. Paquetería

Disponer de espacio físico para que el usuario pueda dejar sus objetos personales y disfrute con mayor comodidad las instalaciones y servicios de la Infoteca.

18. Préstamo de cubículos de estudio

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Aquellos usuarios que deseen estudiar en equipo, pueden solicitar el préstamo de un cubículo de estudio colectivo en el módulo de circulación.

19. Préstamo de libros

Disponibilidad del acervo para que el usuario pueda extraerlo del edificio de la Infoteca y pueda hacer uso de él en su propio domicilio.

20. Préstamo de interbibliotecario

Localización de libros, discos compactos, revistas y otros documentos, que la universidad no posea y que pueda solicitar en calidad de préstamo a otras universidades e instituciones con las que haya realizado convenios. Este servicio incluye el préstamo de material bibliográfico entre las tres Infotecas de la UA DE C.

21. Programas infantiles y juveniles

Aprovechar los recursos bibliotecarios en los períodos en los que la demanda universitaria disminuya, para ofrecer atractivas actividades a niños y jóvenes, tales como cursos de computación, talleres de lectura, campamentos de verano, etc.

22. Realización de conferencias, exposiciones y feria del libro.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Organizar eventos tales como conferencias y exposiciones con personalidades y compañías relacionados por su naturaleza y giro con las actividades académicas de la universidad. Igualmente, organizar ferias del libro para vincular al estudiantado y público en general con el material impreso y electrónico de reciente edición

23. Recuperación de documentos

Selección de citas bibliográficas o resúmenes de artículos para la obtención de la información en texto completo.

24. Servicio de referencistas

Personal especializado dedicado a guiar al usuario en la búsqueda y localización de información en distintas fuentes de información.

25. Regalar revistas y libros

Dar gratuitamente a los usuarios revistas y libros que ya no se deseen tener en el acervo o que hayan sido donados.

26. Renta de salas

Ofrecer salas de exposición y de conferencia a usuarios externos mediante una renta fija bajo reglas preestablecidas por la Infoteca.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

27. Reserva

Disponer de espacio físico y personal dedicado al control (recepción, clasificación, almacenamiento temporal, préstamo y devolución) de artículos, libros u otro tipo de documentos que un profesor destine para uso de sus estudiantes. También se puede hacer uso de internet para controlar el material del profesor, enviado a través de la red y almacenado en una computadora, para que el usuario pueda imprimirlo.

28. Salas de acceso a Internet

La infoteca ofrece una sala de computo abierta y un aula de cómputo cerrada para tener acceso a la información presente en Internet (artículos, software, anuncios, etc.)

29. Servicios de catálogos y evaluación de los servicios a través de Internet

Brindar al usuario la facilidad de acceder Internet para externar sus comentarios, sugerencias, peticiones y uso del catálogo.

30. Servicios computacionales y complementarios

Ofrecer servicios de digitalización de documentos, impresión en color, envío y recepción de fax y fotocopiado.

31. Sistemas de consulta y apartado desde cualquier punto de la Universidad



Disponer de terminales remotas (localizadas fuera de la Infoteca) conectadas en red al catálogo de la Infoteca, con la finalidad de que cualquier usuario pueda conocer el catálogo y el estatus del acervo de la biblioteca.

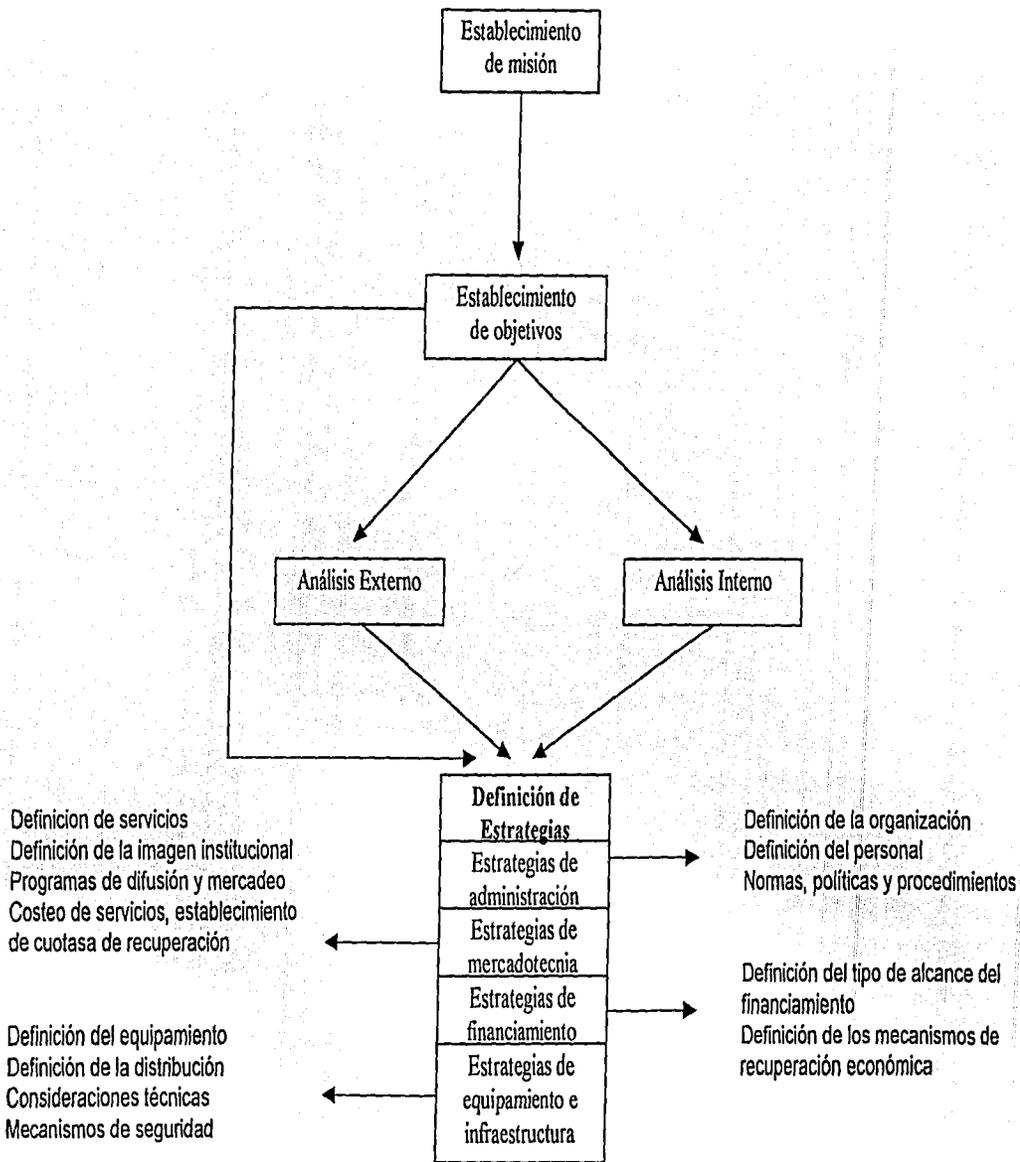
32. Talleres

Ofrecer talleres para trabajo en grupo, enfocados a fomentar el hábito de lectura y crítica de la información sobre temas diversos relacionados con la formación académica.

33. Transferencia de documentos

Ofrecer el servicio de digitalización y transferencia de documentos entre puntos remotos que cuenten con el equipo necesario para enviar y recibir la información en forma electrónica.





TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TERRENO.

El terreno se encuentra localizado al oriente de la Ciudad Deportiva y se pretende construir un edificio de 2 niveles donde albergará a la Infoteca de la Unidad Saltillo.

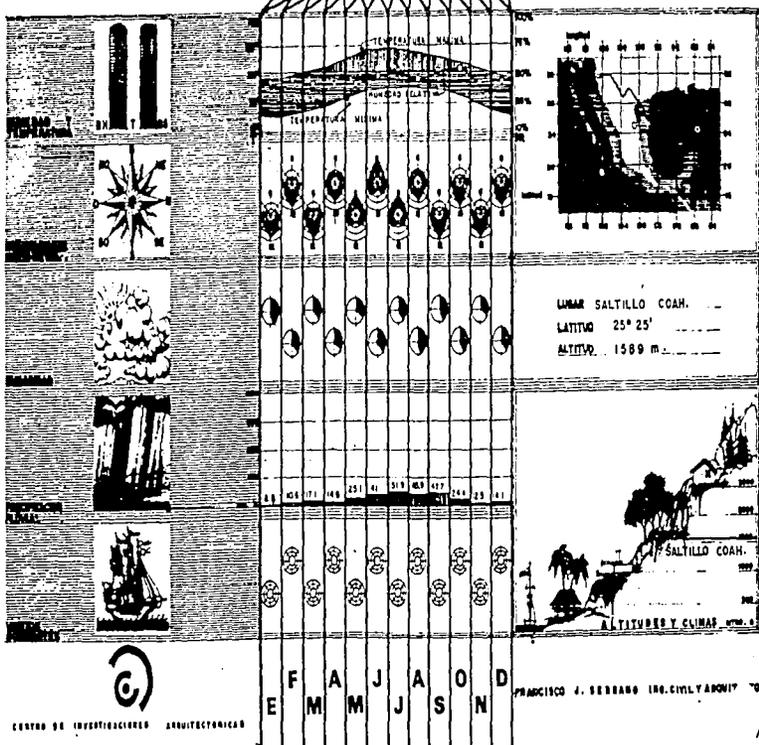
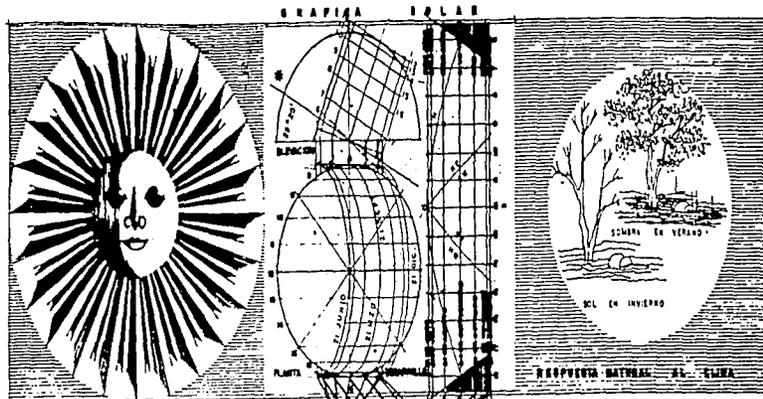
El propósito de este estudio es el de proporcionar la capacidad de carga de los suelos existentes en el lugar, para que en base a esto se determine el tipo de cimentación más adecuada así como la profundidad más apropiada de desplante.

TENIENDO COMO RESULTADO LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

- a) Granulometría Simplificada.
- b) Límites de consistencia o de Atterberg.
- c) Contenido Natural de Agua.
- d) Contracción lineal.

Presentan una capa de color bige con poco contenido de humedad. Una capa de material uniforme de color café oscuro con bastante humedad; una total ausencia de gravas , a una profundidad de 2.45 m., se encuentra material arenoso de color verde - amarillo que presenta mucha humedad y poca consistencia.

INFLUENCIA DE LA CLIMATOLOGIA EN LA SOLUCION ARQUITECTONICA



TESE CON
FALLA DE ORIGEN

@

CENTRO DE INVESTIGACIONES ARQUITECTONICAS

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

El concepto de las bibliotecas tradicionales ha cambiado mucho y muy rápido, gracias al impacto que sobre ellas ha tenido al avance tecnológico de las computadoras, las comunicaciones, los enlaces mundiales, informática, etc., de manera tal que demanda funciones y espacios nuevos.

Para hacer frente a esta realidad se ha concebido un edificio de Arquitectura de punta, cuyo concepto fundamental es paradójico.

De un cuerpo simple, sólido e indeformable como lo es el triángulo equilátero, que representa la base o hilo conductor de la filosofía occidental de conocimiento, emana la dinámica del movimiento del avance hacia el abanico de las inquietudes del hombre, es decir, de un volumen triangular simple, equilátero, estalla la riqueza de los espacios internos hacia los planos exteriores (fachadas y cubiertas) que señalan actividades precisas, que requieren condiciones exactas para su natural desarrollo.

Resulta pues, paradójico que el equilibrio de triángulo volumétrico adolece de jerarquía en sus partes y en su todo, características rigurosa que nos permite la libertad de manejarlo de acuerdo a la interpretación personal del arquitecto y de las necesidades concretas.

Acceder al triángulo, por su vértice, a través de un gran tajo longitudinal es como tomar un árbol por su tronco, y de la misma manera que la sabia se distribuye por sus ramas, así también el flujo de usuarios. Habría que señalar,

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ESTA TESIS NO SE
DEBE COPIAR

siguiendo este símil, que las hojas reciben luz solar y expelen oxígeno, como también sucede en la Infoteca, abierta y expuesta al contexto al que se suma de manera natural.

El resultado formal de paños y claroscuros que vibran y se compensa, balanceando y matizando la luz, permiten dirigir la gran masa de edificio como una secuencia de patrón arrítmico diverso, como es su función interna.

La cubierta acusa también el interior, salpica de grandes tragaluces orientados según la demanda de luz natural, que dispuestos en un caos aparente, reflejan el orden del funcionamiento interno, complementando la tercera dimensión del edificio.

Interiormente el edificio admite espacios públicos generosos de diversas funciones que se suman y se hacen privados, leyéndose arquitectónicamente juntas a la vez y de golpe, lo que permite al usuario ubicar y distinguir su destino, su actividad o su recorrido, correspondiendo ambivalentemente también el control, vigilancia y cuidado de los usuarios, mobiliario, acervo y equipo por parte de los empleados de la infoteca.

Todo lo anterior se logran sin alardes técnicos estructurales o costosos acabados de escenografía, al tenor de un análisis profesional serio determino el tipo, material y dimensiones de la estructura, el costo, duración calidad y mantenimiento de los acabados y sus instalaciones.

Finalmente, la Infoteca deberá cumplir en un futuro cercano el papel de centro informático, cerebro, banco de datos de la comunidad universitario y extrauniversitaria, su importancia académica es obviamente sustento de la importancia arquitectónica del edificio.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

MISIÓN DEL SISTEMA DE INFOTECA CENTRAL.

"Brindar a la comunidad del Estado de Coahuila servicios de información actualizada, oportunos y eficientes a través de un amplio soporte en la teleinformática, enfatizando esfuerzos hacia la sociedad universitaria, al sector social, empresarial y gubernamental; contribuyendo así a la formación de recursos humanos con altos niveles de competitividad".

OBJETIVOS GENERALES.

- Contribuir a la formación de recursos humanos con altos niveles de competitividad.
- Ofrecer servicios de calidad que se distingan por su eficiencia, rapidez y oportunidad.
- Alcanzar una amplia cobertura de usuarios y servicios.
- Responder a las necesidades de información del usuario.
- Promover y practicar la preservación del medio ambiente.

SERVICIOS.

- Acceso a bases de datos remotas y en disco compacto.
- Acceso a Internet.
- Bolsa de trabajo por Internet.
- Catálogo automatizado.
- Correo electrónico.
- Cursos de capacitación en los recursos de información disponible.
- Envío de información especializada.
- Grupo de interés por Internet.
- Recuperación de documentos.
- Servicio de referencia de información.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

- Centro de producción y desarrollo de multimedia.
- Préstamo interbibliotecario.
- Renta de salas.
- Transferencia electrónica de documentos.
- Videoconferencia.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

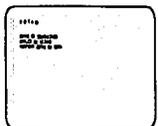
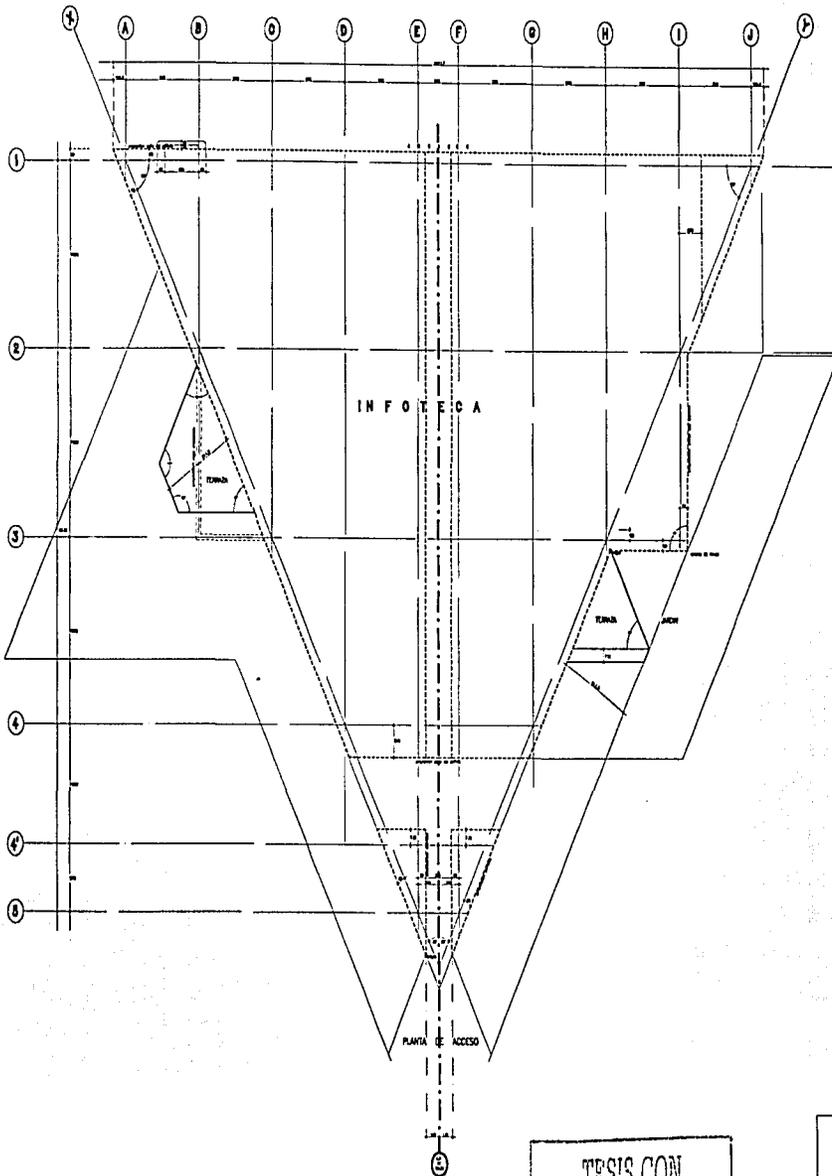
PLANOS QUE COMPRENEN EL PROYECTO ARQUITECTONICO.

A-1	Planta de trazo	Escala	1:125
A-2	Planta de plataformas y Niveles	Escala	1:125
A-3	Planta de conjunto	Escala	1:200
A-4	Planta principal	Escala	1:100
A-5	Planta Primer Nivel	Escala	1:100
A-6	Planta Azotea	Escala	1:100
A-015	Cortes Generales 1,2,y 3	Escala	1:100
A-016	Cortes Generales A,B y C	Escala	1:100
A-017	Cortes Generales E y D y fachada posterior	Escala	1:100
A-018	Fachadas Generales	Escala	1:100
A-021	Detalle Escalera de Emergencia 1	Escala	1:125
A-022	Detalle Escalera de Emergencia 2	Escala	1:125
A-023	Detalle de Baños Públicos N+0.90	Escala	1:125
A-024	Detalles Sanitarios N+0.00	Escala	1:125
A-025	Detalle Escalera de Servicio	Escala	1:125
A-026	Detalle Sanitarios Públicos (Planta Primer Nivel)	Escala	1:125
A-027	Detalle de Acceso principal	Escala	1:125
A-031	Detalles Corte por fachada I,II,III	Escala	1:125
A-031'	Detalles Corte por fachada IV, V y VI	Escala	1:125

E-1	Planta Principal Estructurales	Sin Escala	
E-2	Planta Primer Nivel Estructurales	Sin Escala	
E-3	Planta azotea Estructurales	Sin Escala	
E-4	Escaleras y Detalle Estructurales	Sin Escala	
IHS-1	Planta Principal Instalación Hidráulica y Contra Incendio	Escala	1:100
IHS-2	Planta Principal Instalación Sanitaria y Pluvial	Escala	1:100
IHS-3	Planta Primer Nivel Instalación Hidráulica y Contra Incendio.	Escala	1:100
IHS-4	Planta Primer Nivel Instalación Sanitaria y Pluvial	Escala	1:100
AA-01	Planta Principal Aire Acondicionado	Escala	1:100
AA-02	Planta Primer Nivel Aire Acondicionado	Escala	1:100
IE-01	Planta Principal Contactos	Escala	1:100
IE-02	Planta Primer Nivel Contactos	Escala	1:100
IE-03	Planta Principal Alumbrado Servicio Normal	Escala	1:100

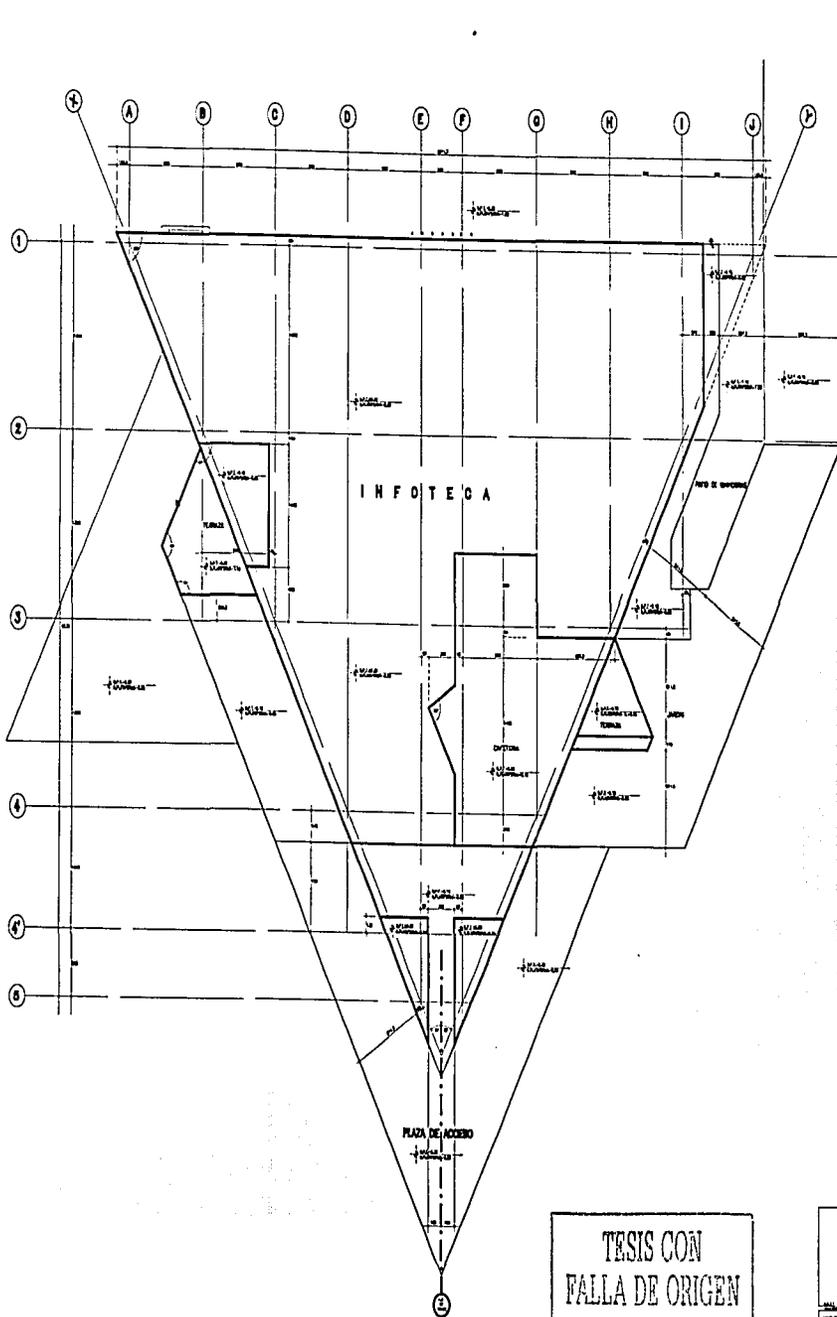
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

IE-04	Planta Primer Nivel Alumbrado Servicio Normal	Escala	1:100
AL-01	Planta Principal Albañilería	Escala	1:100
AL-02	Planta Primer Nivel Albañilería	Escala	1:100
AC-01	Planta Principal Criterio de Acabados	Escala	1:100
AC-02	Planta Primer Nivel Criterio de Acabados	Escala	1:100
MB-01	Planta Principal Criterio de Mobiliario	Escala	1:100
MB-02	Planta Primer Nivel Criterio de Mobiliario	Escala	1:100



TESIS CON
 VALLA DE ORIGEN

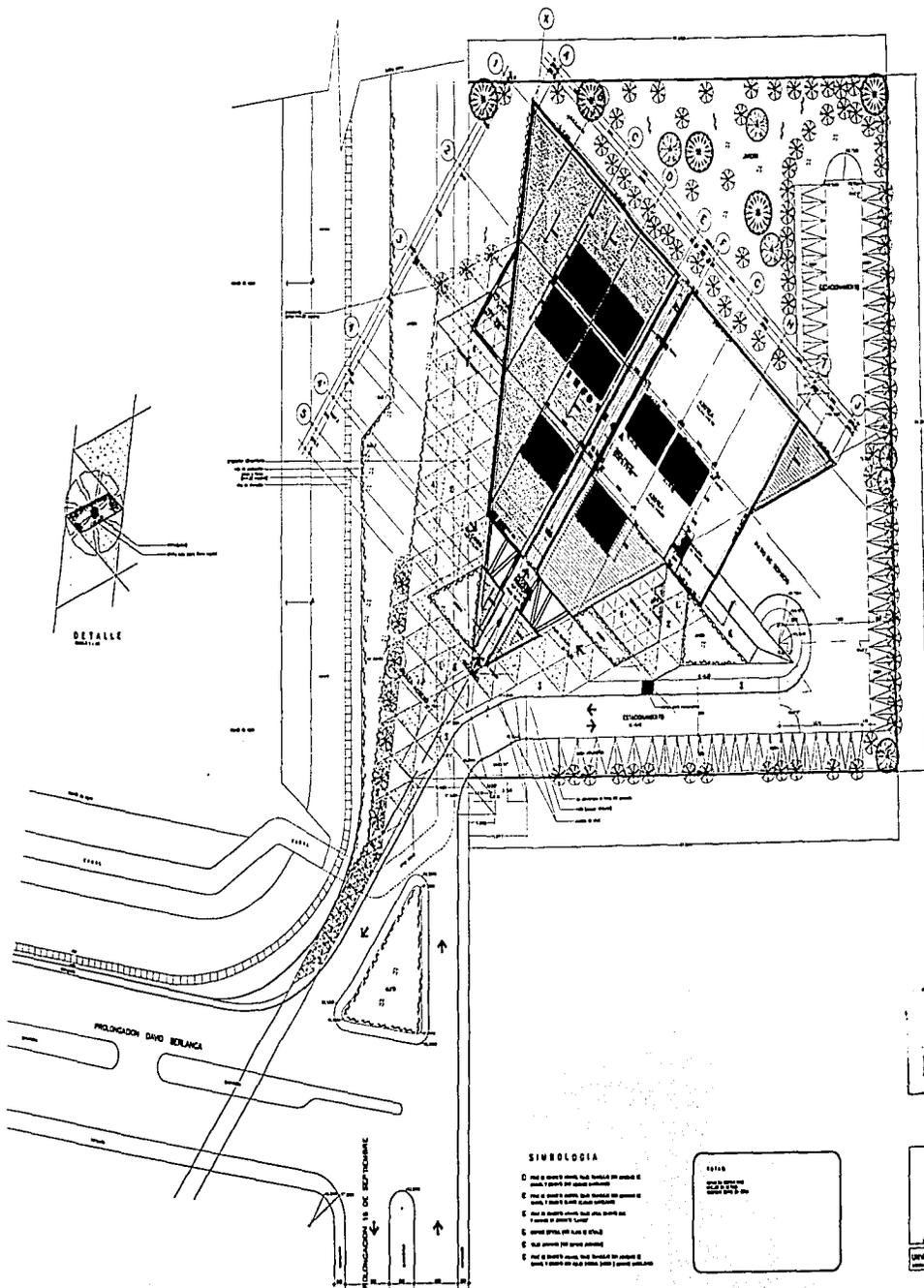
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA
 PLANTA DE UNO
 A-1



22148
 SERIE A: ARQUITECTURA
 SERIE B: PLANEOS
 SERIE C: SECCIONES
 SERIE D: DETALLES
 SERIE E: FOTOGRAFIAS
 SERIE F: PLANTAS DE PLANTAS Y MAQUINARIA
 SERIE G: PLANTAS DE PLANTAS Y MAQUINARIA

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

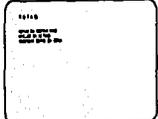
BIBLIOTECA CENTRAL, S.A.C.
 LIMPIO SAJALILLO
 SERIE A: ARQUITECTURA
 SERIE B: PLANEOS
 SERIE C: SECCIONES
 SERIE D: DETALLES
 SERIE E: FOTOGRAFIAS
 SERIE F: PLANTAS DE PLANTAS Y MAQUINARIA
 SERIE G: PLANTAS DE PLANTAS Y MAQUINARIA



DETALLE

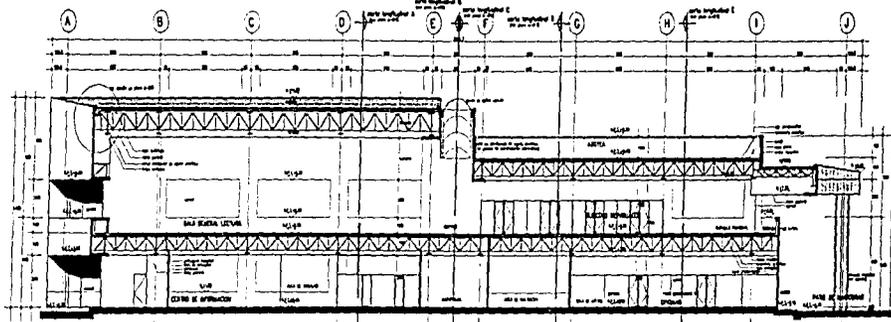
SIMBOLOGIA

- D. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- E. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- F. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- G. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- H. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- I. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- J. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- K. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- L. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- M. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- N. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- O. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- P. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- Q. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- R. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- S. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- T. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- U. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- V. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- W. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- X. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- Y. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.
- Z. Area de estacionamiento, que tambien se utilizara como plaza y espacio para el comercio.

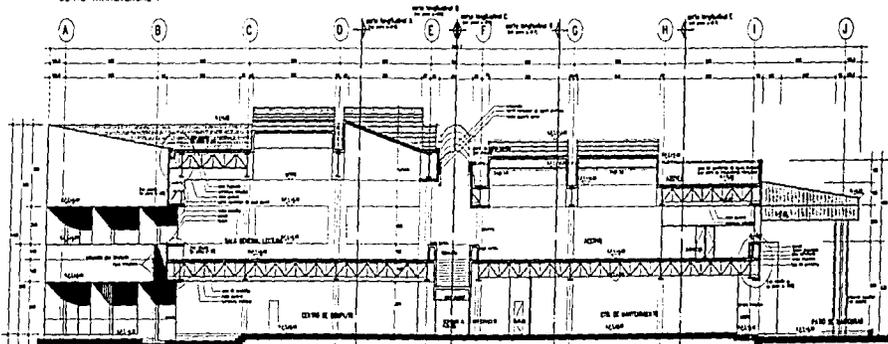


TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

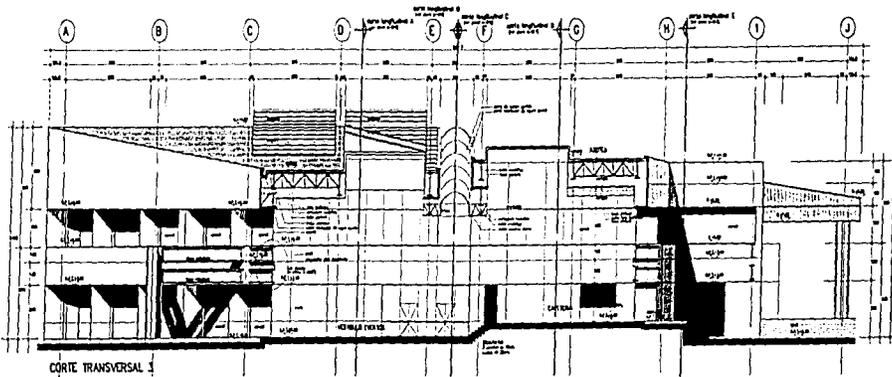
INSTITUTO CENTRAL U.A.C.
UNIDAD SALTILO
CARRILLO, GUERRERO, CALZADA DE GUERRERO
CARRILLO, GUERRERO, CALZADA DE GUERRERO
PLANTA DE CONCRETO
A-3
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COahuila
CARRILLO, GUERRERO, CALZADA DE GUERRERO



CORTE TRANSVERSAL 1



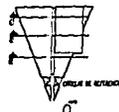
CORTE TRANSVERSAL 2



CORTE TRANSVERSAL 3

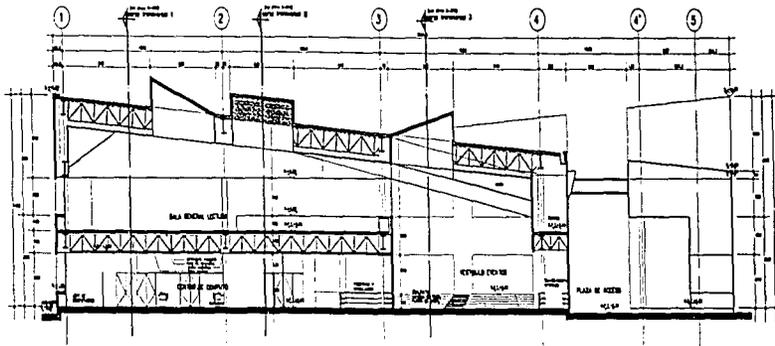
MATERIALES	
1	ACERO
2	CONCRETO
3	ALUMINIO
4	VIDRIO
5	PAPEL PARED
6	PAPEL PARED
7	PAPEL PARED
8	PAPEL PARED
9	PAPEL PARED
10	PAPEL PARED
11	PAPEL PARED
12	PAPEL PARED
13	PAPEL PARED
14	PAPEL PARED
15	PAPEL PARED
16	PAPEL PARED
17	PAPEL PARED
18	PAPEL PARED
19	PAPEL PARED
20	PAPEL PARED
21	PAPEL PARED
22	PAPEL PARED
23	PAPEL PARED
24	PAPEL PARED
25	PAPEL PARED
26	PAPEL PARED
27	PAPEL PARED
28	PAPEL PARED
29	PAPEL PARED
30	PAPEL PARED
31	PAPEL PARED
32	PAPEL PARED
33	PAPEL PARED
34	PAPEL PARED
35	PAPEL PARED
36	PAPEL PARED
37	PAPEL PARED
38	PAPEL PARED
39	PAPEL PARED
40	PAPEL PARED
41	PAPEL PARED
42	PAPEL PARED
43	PAPEL PARED
44	PAPEL PARED
45	PAPEL PARED
46	PAPEL PARED
47	PAPEL PARED
48	PAPEL PARED
49	PAPEL PARED
50	PAPEL PARED

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

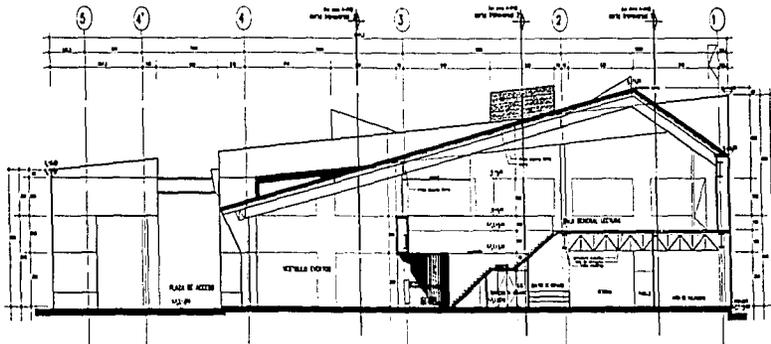


18116
DISEÑO DE UN
CENTRO DE INFORMACION
CONSERVACION DE LA CULTURA DE LA CIUDAD DE
MEXICO

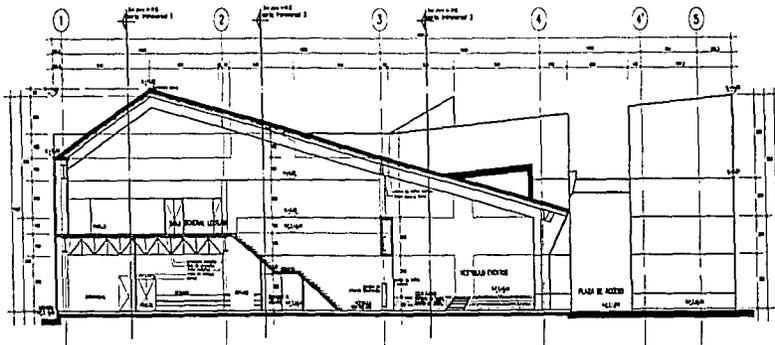
PROYECTO: BIBLIOTECA CENTRAL UAC
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
AUTOR: ARQUITECTO JUAN CARLOS
PARRA
CORTE GENERALES 1, 2 y 3
Escala: 1:50
FECHA: 1985



CORTE LONGITUDINAL A



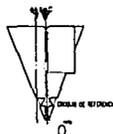
CORTE LONGITUDINAL B



CORTE LONGITUDINAL C

ACERO
ALUMINIO
CONCRETO
CEMENTO
GRASA
PAVIMENTO
VIDRIO
PUERTAS
VENTANAS
TEJADO
ISOLACION
OTROS

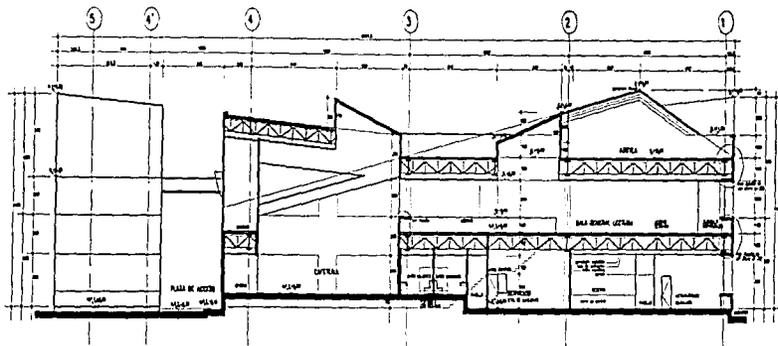
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



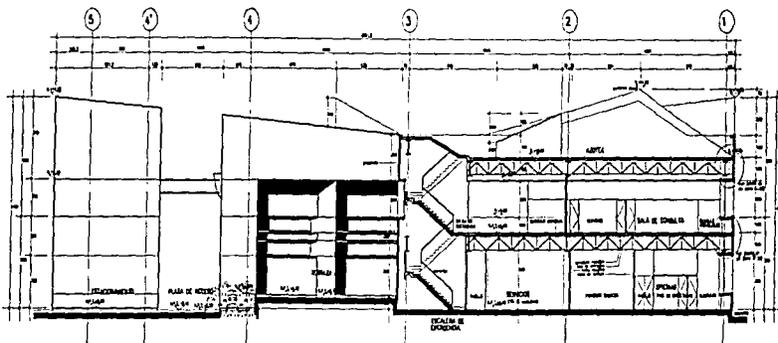
PROYECTO
DISEÑO Y CONSTRUCCION
DE LA BIBLIOTECA CENTRAL
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE LA PLATA

PROYECTO: BIBLIOTECA CENTRAL U.N.L.P.
LUGAR: LA PLATA
AUTOR: RAFAEL MORALES
PLAZA DE ACCESOS GENERALES A-B y C

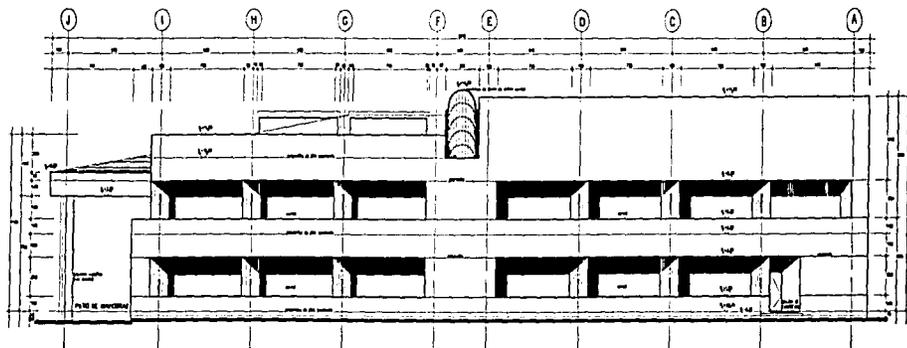
PROYECTO: A-018
Escala: 1/50
FECHA: 1960



CORTE LONGITUDINAL D

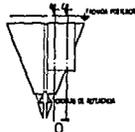


CORTE LONGITUDINAL E



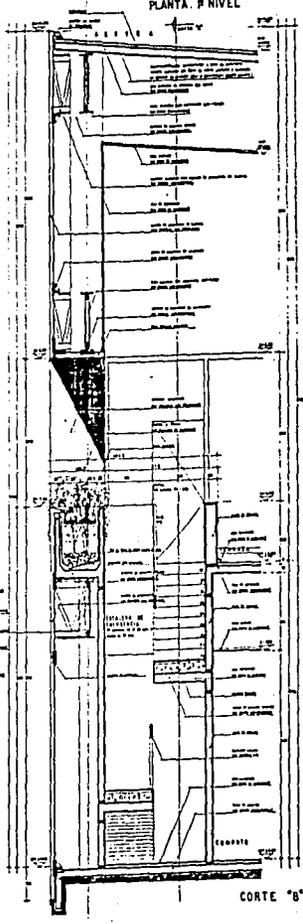
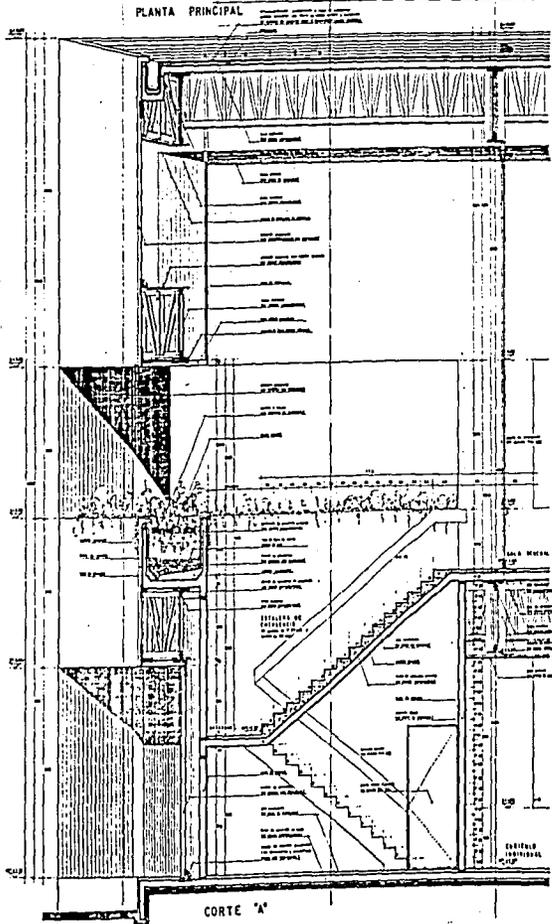
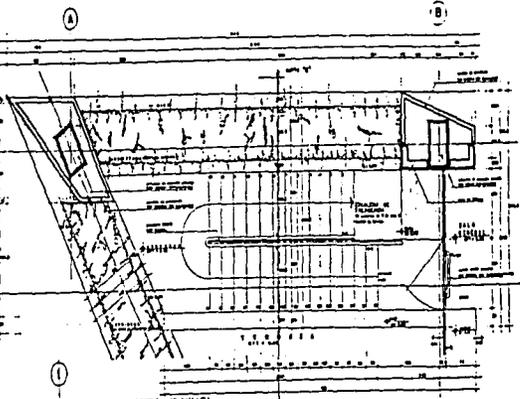
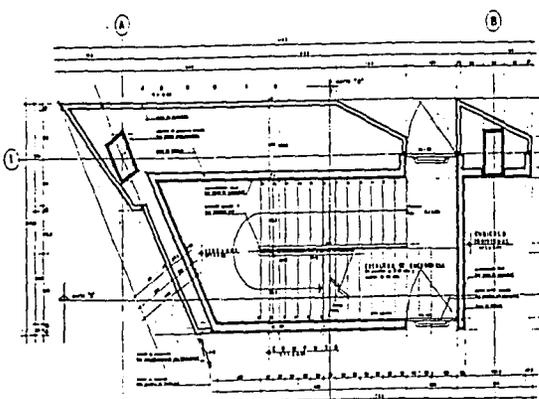
FACHADA POSTERIOR

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

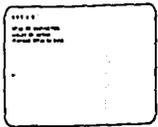
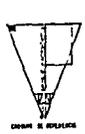


TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

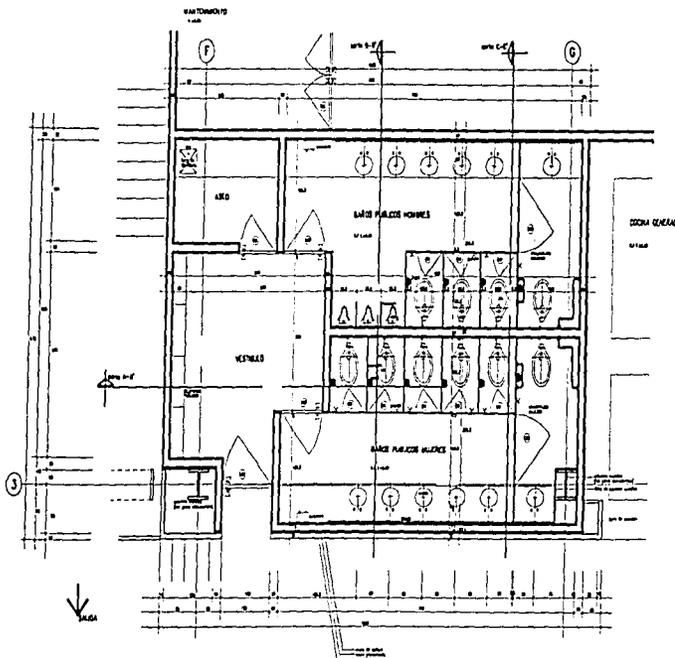
INSTITUCIÓN: **INFORMA CENTRAL S.A.C.**
 UNIDAD: **UNIDAD DISEÑO**
 PROYECTO: **PROYECTO GENERAL DE EDIFICIO**
 LOCALIDAD: **CHICLA, DEPTO. SUCUMBIOS**
 FASES: **CORTES GENERALES E Y D**
FACHADA POSTERIOR
 ESCALA: **1:100**
 FECHA: **1977**
 DISEÑADOR: **INFORMA CENTRAL S.A.C.**
 INGENIERO: **INFORMA CENTRAL S.A.C.**



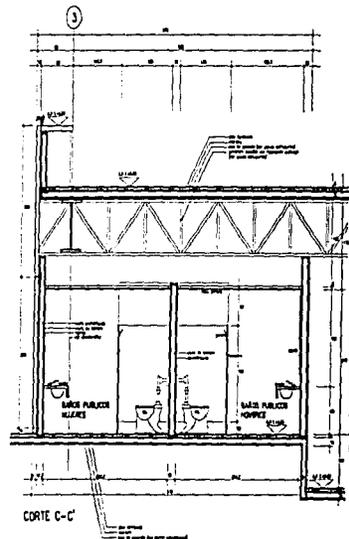
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



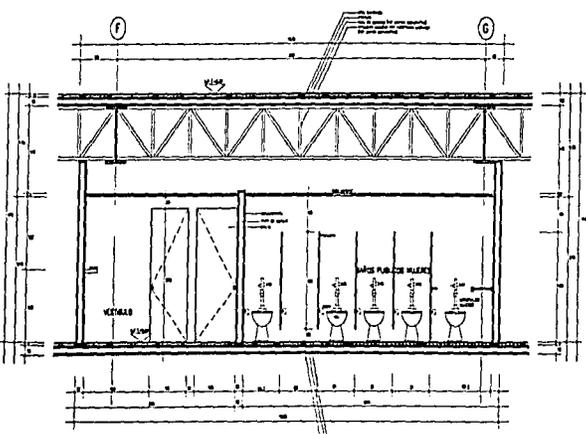
INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL SIMÓN BOLÍVAR
DETALLE ESCALERA DE EMERGENCIA 1



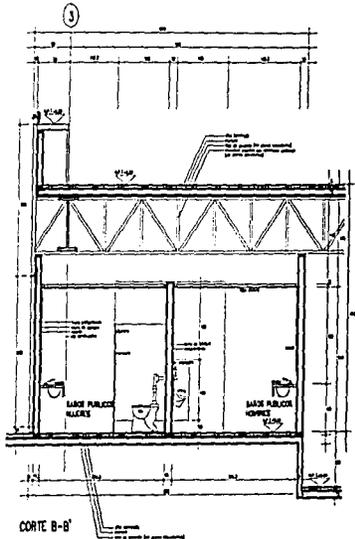
PLANTA DETALLE DE BAÑO N.+0.90



CORTE C-C'



CORTE A-A'



CORTE B-B'

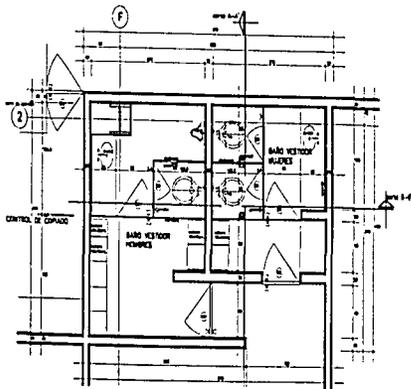
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Escala: 1:50
 1. Estructura
 2. Acabados
 3. Mobiliario
 4. Instalaciones
 5. Equipos
 6. Otros

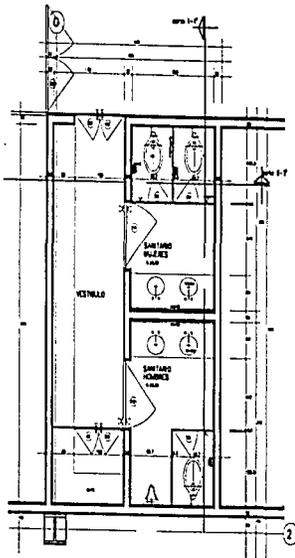
 Este documento es propiedad de la Universidad Nacional de Ingeniería y no debe ser reproducido sin el consentimiento expreso de la misma.

INSTITUTO CENTRAL U.I.C.
 DISEÑO SATELITO
 Proyecto: edificio escuela II etapa
 ubicación: PUNTA DEL ESTE

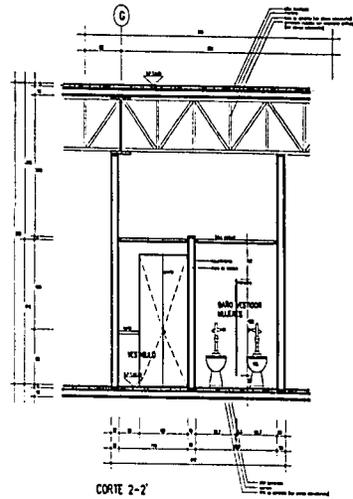
 DETALLE DE BAÑO
 PÚBLICO N.+0.90
 N° 013
 1982-2007
 INSTITUTO CENTRAL U.I.C.
 0



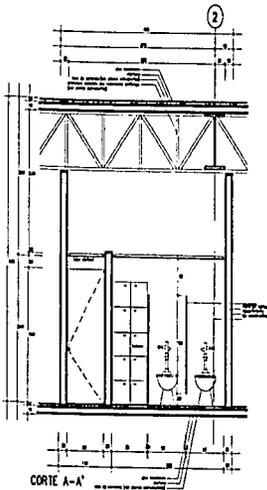
PLANTA DETALLE BARO VESTIDOR N.º 0.00
escala 1:50



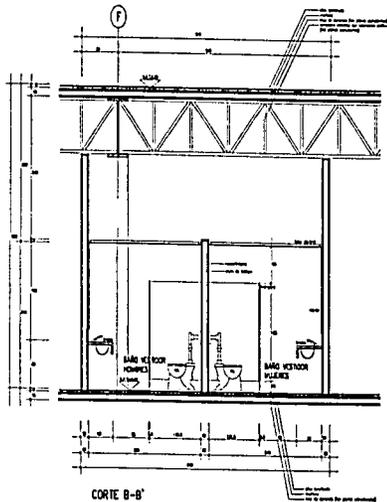
PLANTA DETALLE SANTARIOS N.º 0.00
escala 1:50



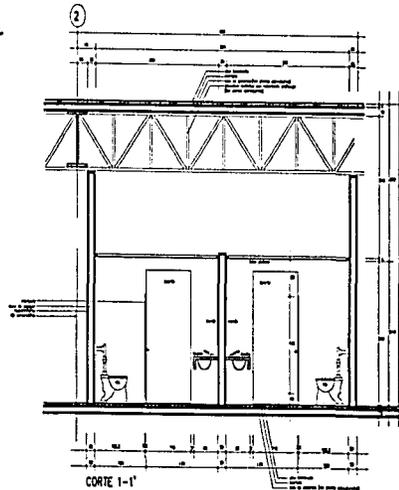
CORTE 2-2'



CORTE A-A'



CORTE B-B''



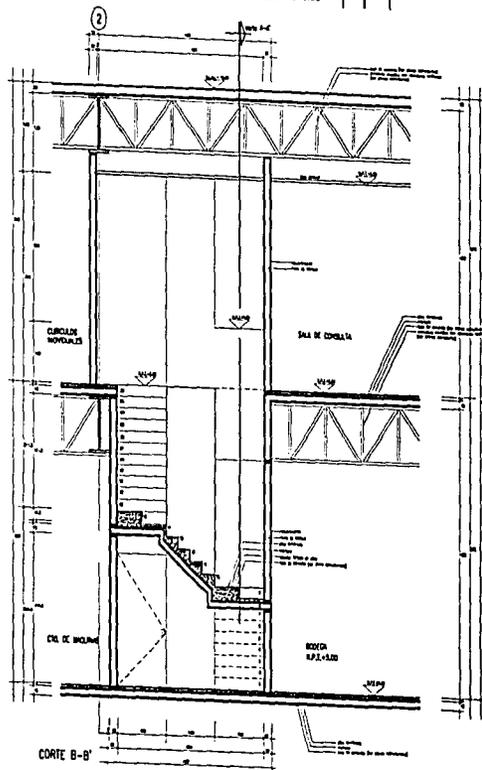
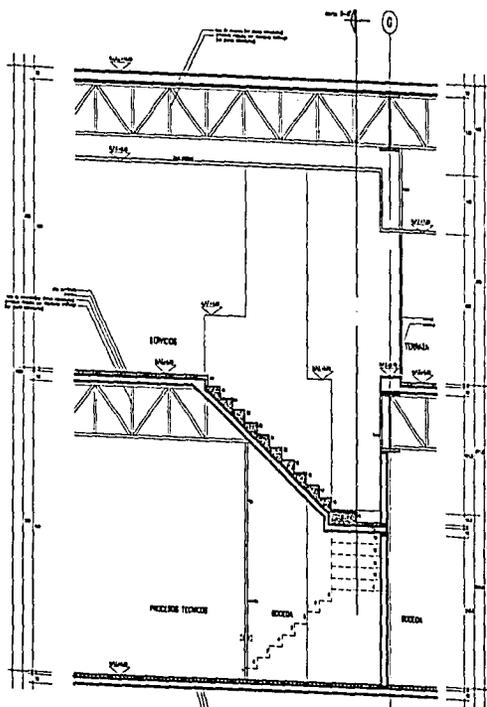
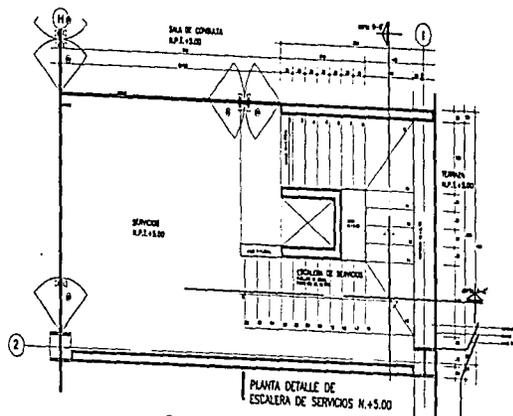
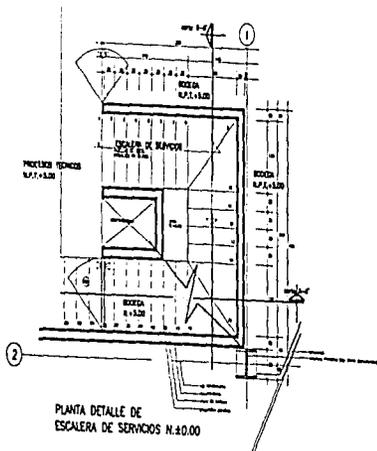
CORTE 1-1'

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

01
 02
 03
 04
 05
 06
 07
 08
 09
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50

00110
 00111
 00112
 00113
 00114
 00115
 00116
 00117
 00118
 00119
 00120
 00121
 00122
 00123
 00124
 00125
 00126
 00127
 00128
 00129
 00130
 00131
 00132
 00133
 00134
 00135
 00136
 00137
 00138
 00139
 00140
 00141
 00142
 00143
 00144
 00145
 00146
 00147
 00148
 00149
 00150

INSTITUCION: OFICINA CENTRAL S.A.C.
 UNIDAD: SATELITO
 PROYECTO: DISEÑO Y CONSTRUCCION DE UN CENTRO
 EDUCATIVO EN LA ZONA DE SATELITO
 PLAN: PLAN DE DETALLE DE LA ZONA DE SATELITO
 TITULO: PLAN DE DETALLE DE LA ZONA DE SATELITO
 ESCALA: 1:50
 FECHA: 10/05/2014
 A-104
 DISEÑADOR: JUAN CARLOS
 DISEÑADOR: JUAN CARLOS



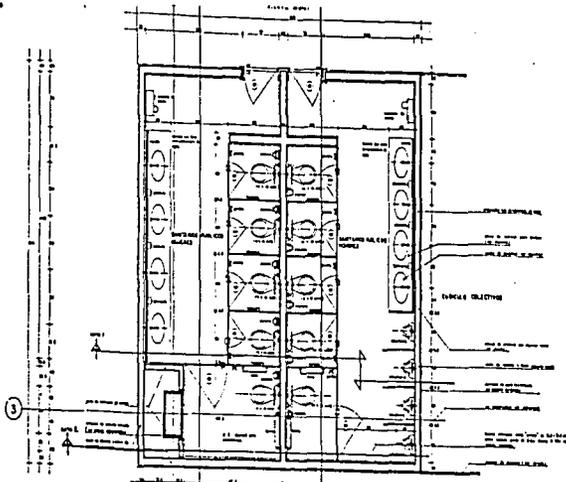
CORTE A-A'

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

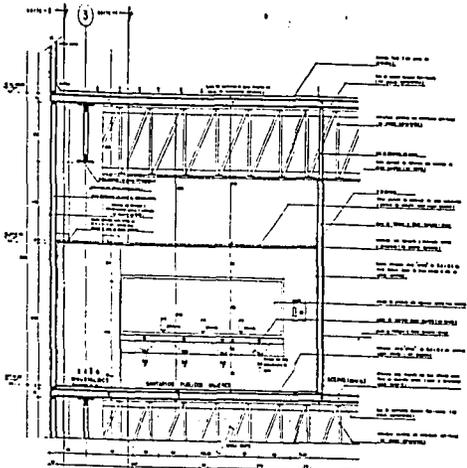
NOTA: VER PLANOS
DE ESTRUCTURA
PARA DETALLES DE
CONEXIONES Y
REINFORZOS.

PROYECTO
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN
DE LA ESCALERA DE SERVICIOS
DE LA TORRE DE SERVICIOS
DE LA OFICINA CENTRAL DE
SERVICIOS DE LA U.A.C.

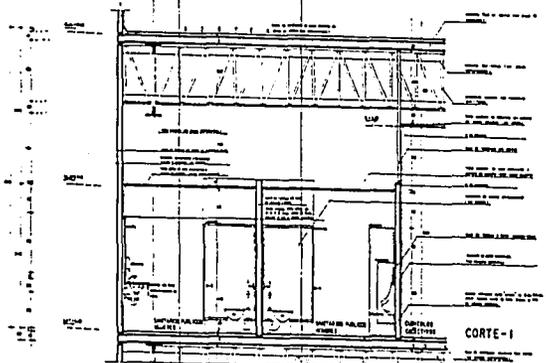
PROYECTO: OFICINA CENTRAL U.A.C.
SERVICIOS DE SERVICIOS DE SERVICIOS
DE LA TORRE DE SERVICIOS DE LA OFICINA CENTRAL
DE SERVICIOS DE LA U.A.C.
DETALLE DE DISEÑO DE SERVICIOS
A-025



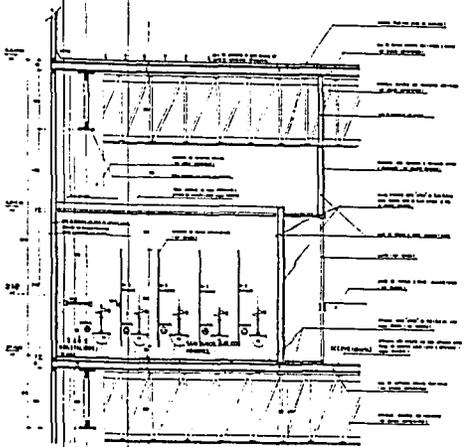
PLANTA SANITARIOS PUBLICOS.



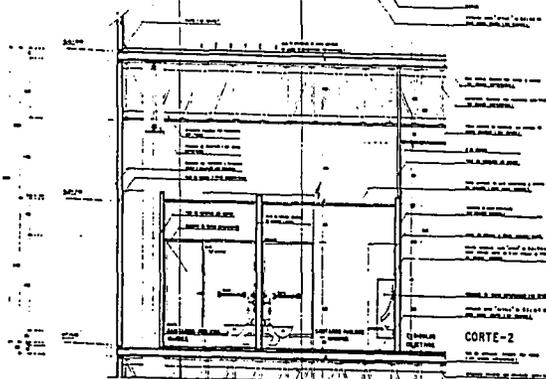
CORTE - A



CORTE - I



CORTE - B



CORTE - 2

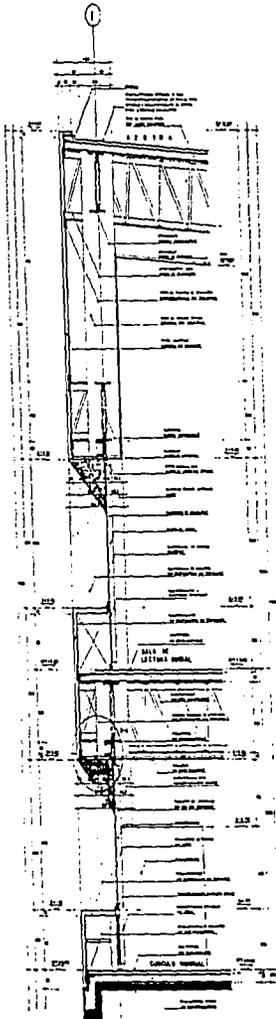
TESIS CON FALLA DE ORIGEN

NOTA

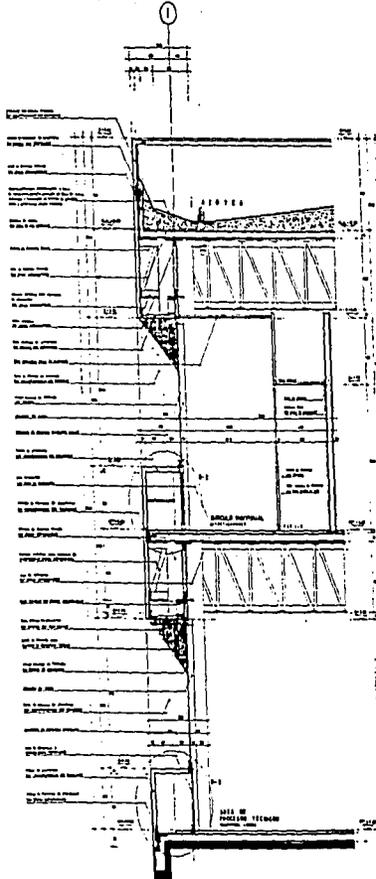
INDICIA EXTERNA VAC UNIDAD SILLAS
 INDICIA EXTERNA VAC UNIDAD SILLAS
 ***** DETALLE SANITARIOS PUBLICOS (verificar primer sheet)

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

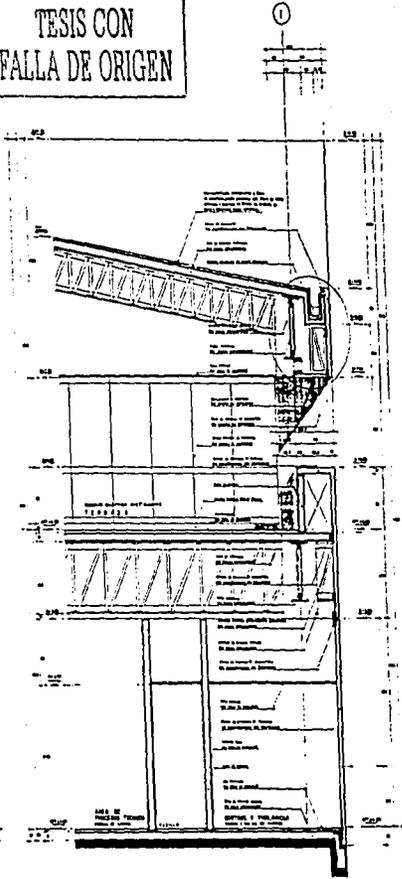
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



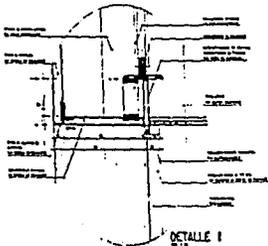
CORTE POR FACHADA I



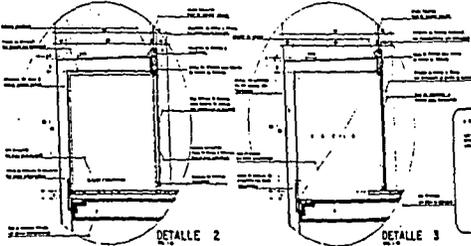
CORTE POR FACHADA II



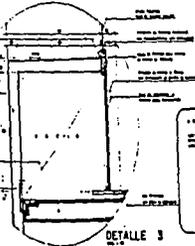
CORTE POR FACHADA III



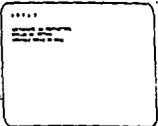
DETALLE 1



DETALLE 2

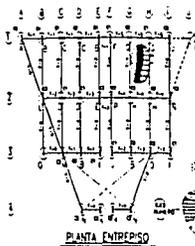


DETALLE 3



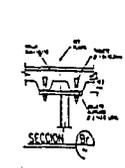
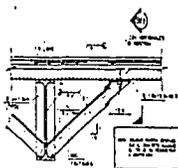
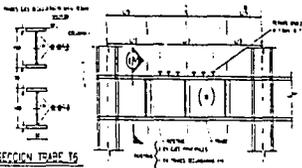
100% ARQUITECTA CENTRAL S.A.C.
 UNIDAD SALVAD
 PROYECTO: [illegible]

 ***** DETALLE CORTE POR FACHADA
 L 130
 4-231
 100%
 0 10



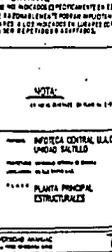
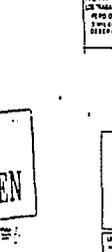
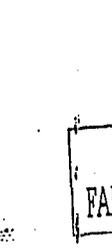
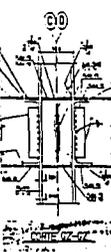
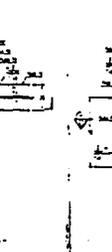
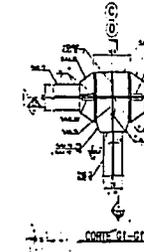
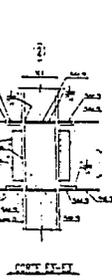
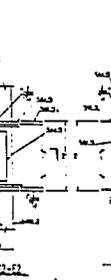
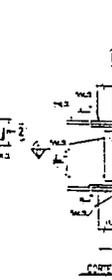
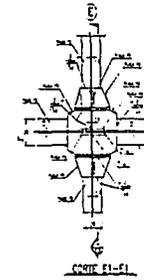
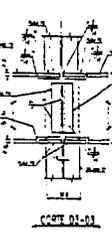
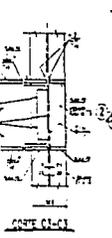
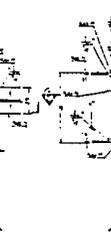
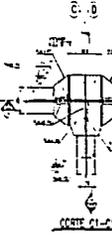
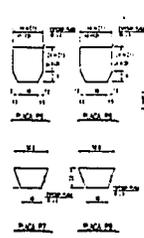
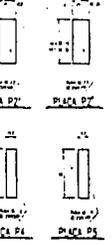
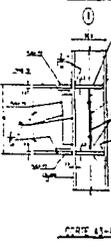
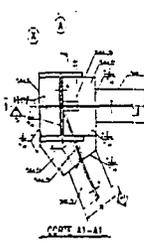
PLANTA DE TRABAJOS PRINCIPALES ENTREPISO - AZOTEA

REGION GENERAL		REGION SUJETA Y	
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32



DETALLE TIPICO DE COLOCACION DE BOCINAS Y PERNOS AUTOSOLDABLES (CONEXIONES)

SECCION A-E

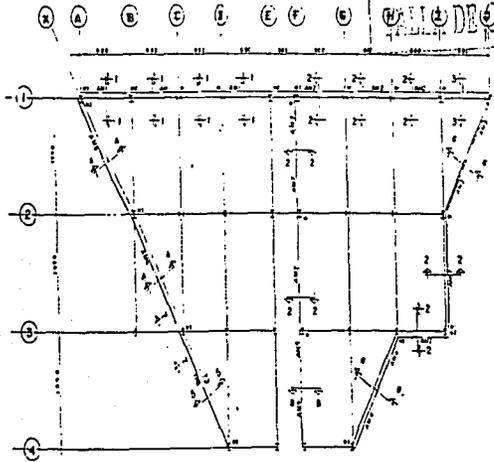


NOTA IMPORTANTE
 SE TENDRAN EN CUENTA LOS INDICADORES DE LOS PLANOS, Y SE DEBE TENER EN CUENTA QUE LOS DIMENSIONES INDICADAS EN LOS PLANOS SON LAS DE LOS MATERIALES Y NO LAS DE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES.

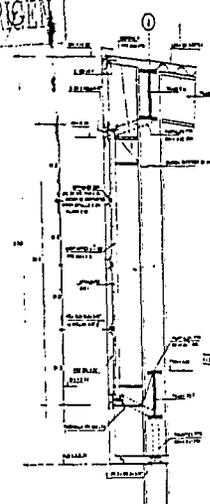
TESIS CON FALLA DE ORIGEN

NOTA
 INSTITUCION EDUCATIVA
 UNIDAD SALCEDO
 INSTITUCION EDUCATIVA
 PLANTA PRINCIPAL ESTRUCTURALES
 E-1
 0

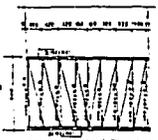
TESIS CON VALOR DE ORIGEN



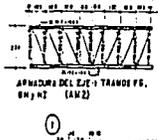
PLANTA DE AZOTEA, ESC. 1:200



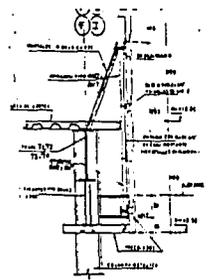
CORTE 1-1'



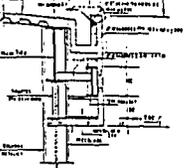
ARMADURA DEL EJE 1 TRANS A-B, COE DE LA M-1



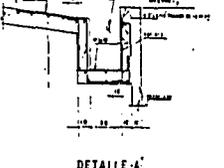
ARMADURA DEL EJE 1 TRANS F-G, EN P-2 (AM-2)



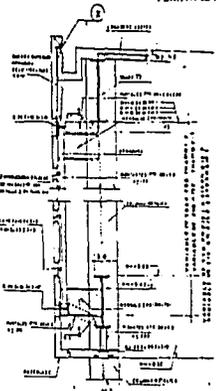
CORTE 2-2'



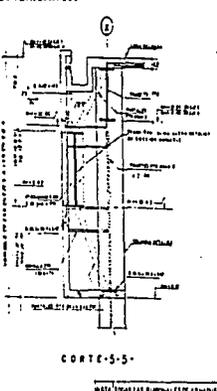
CORTE 3-3'



DETALLE A'

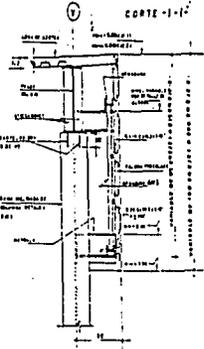


CORTE 4-4'

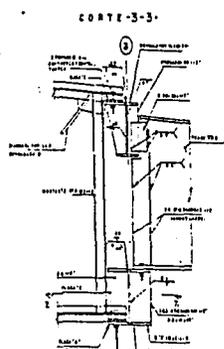


CORTE 5-5'

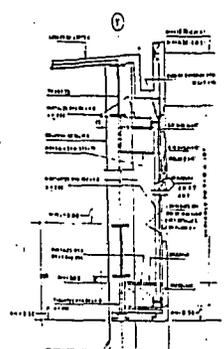
DETALLE DE LAS BARRAS EN EL MOMENTO DE LA JUNA DE PLACA



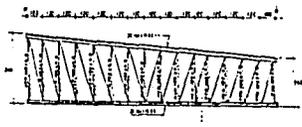
CORTE 6-6'



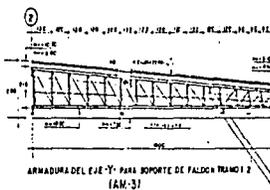
VISTA 7-7



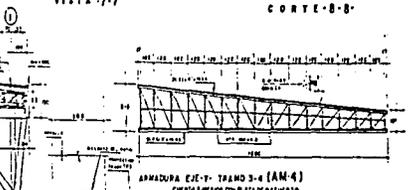
CORTE 8-8'



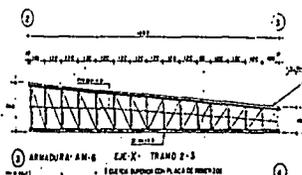
ARMADURA AM-5 EJE X- TRAMO 1-2



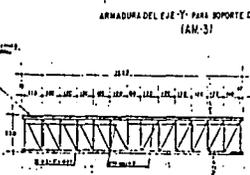
ARMADURA DEL EJE Y- PARA SOPORTE DE FALDA TRAMO 2 (AM-3)



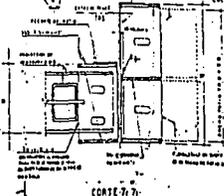
ARMADURA EJE Y- TRAMO 3-6 (AM-4) CON UNA LAMINA CON PLACA DE REFUERZO



ARMADURA AM-6 EJE X- TRAMO 2-3



ARMADURA EJE X- TRAMO 3-3 (AM-7)



CORTE 7-7'

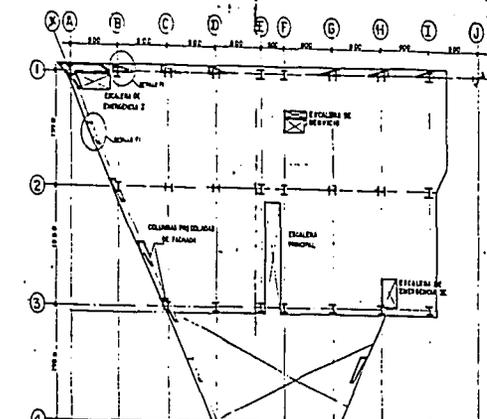
TRAMO DEL EJE X DE ALMILLERA-TR-5

SECCION 5

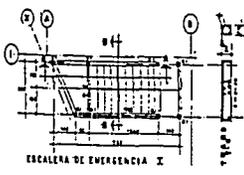
ARMADURA EJE F- TRAMO 2-2 LAS

NOTA: VER NOTAS EN EL PLANO 03

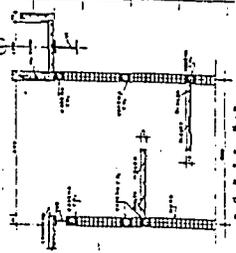
NOTA GENERAL HACIENDA SALTO
 1. ESTUDIOS Y PROYECTOS DE OBRAS
 2. DISEÑO Y EJECUCION DE OBRAS
 3. PLANTA TECNICA ESTRUCTURAS



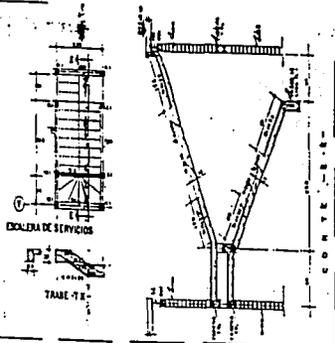
PLANTA LOCALIZACION DE ESCALERAS



ESCALERA DE EMERGENCIA I



ESCALERA DE EMERGENCIA II

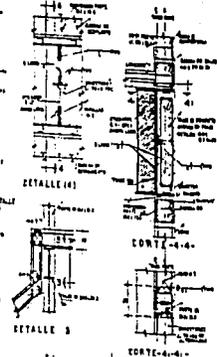


ESCALERA DE SERVICIO

TRABE 7-B



CORTE - C - E

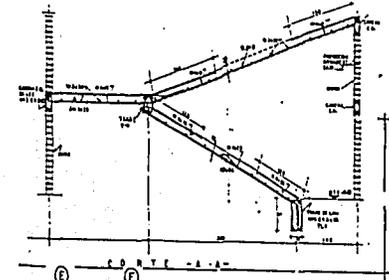


DETALLE (1)

DETALLE (2)

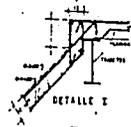
DETALLE (3)

CORTE 4-4-1

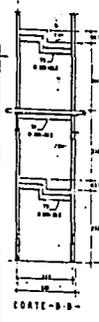


CORTE - A - A

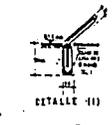
BASTIDO - B-1



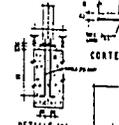
DETALLE X



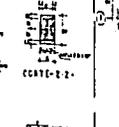
CORTE - D - D



DETALLE (1)



DETALLE (2)



DETALLE (3)

CORTE - 2 - 2

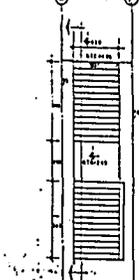
CORTE - 2 - 2



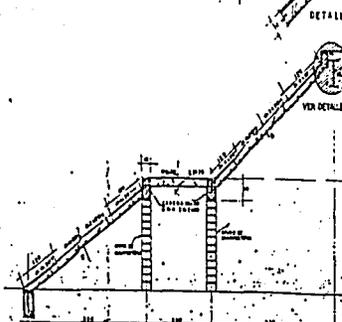
DETALLE (1)

DETALLE (2)

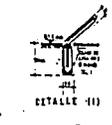
CORTE E - F



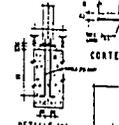
ESCALERA PRINCIPAL



CORTE - E - E



CORTE - 4 - 4

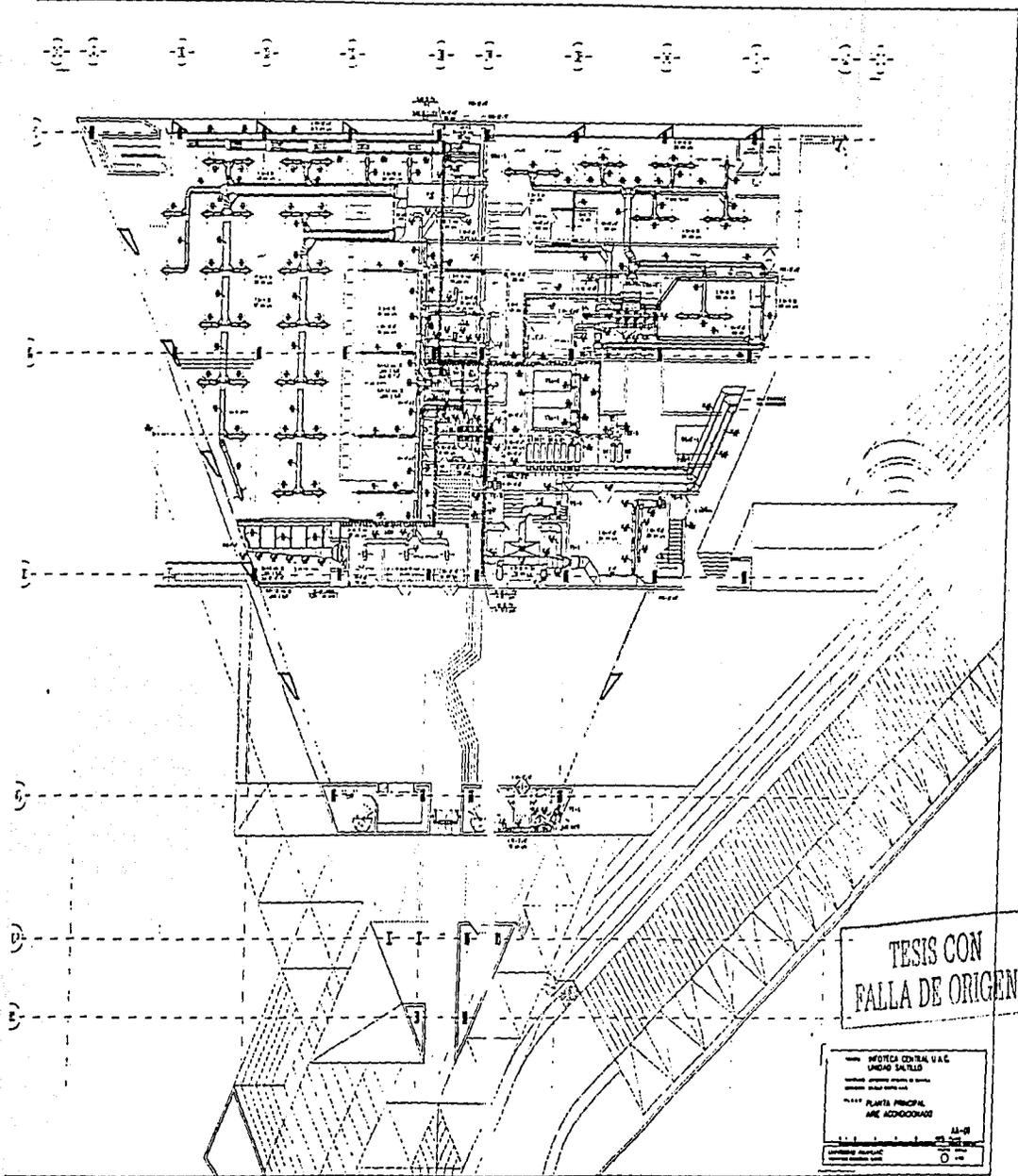


CORTE - 5 - 5

DETALLE DE DESPLANTE DE COLUMNAS PRECALCULADAS DE PAVIMENTO DE ENTREPISO

IMPRESA CENTRAL S.A.C.
UNIDAD SALLE
DISEÑOS Y DETALLES ESTRUCTURALES

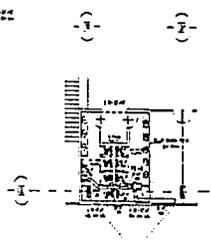
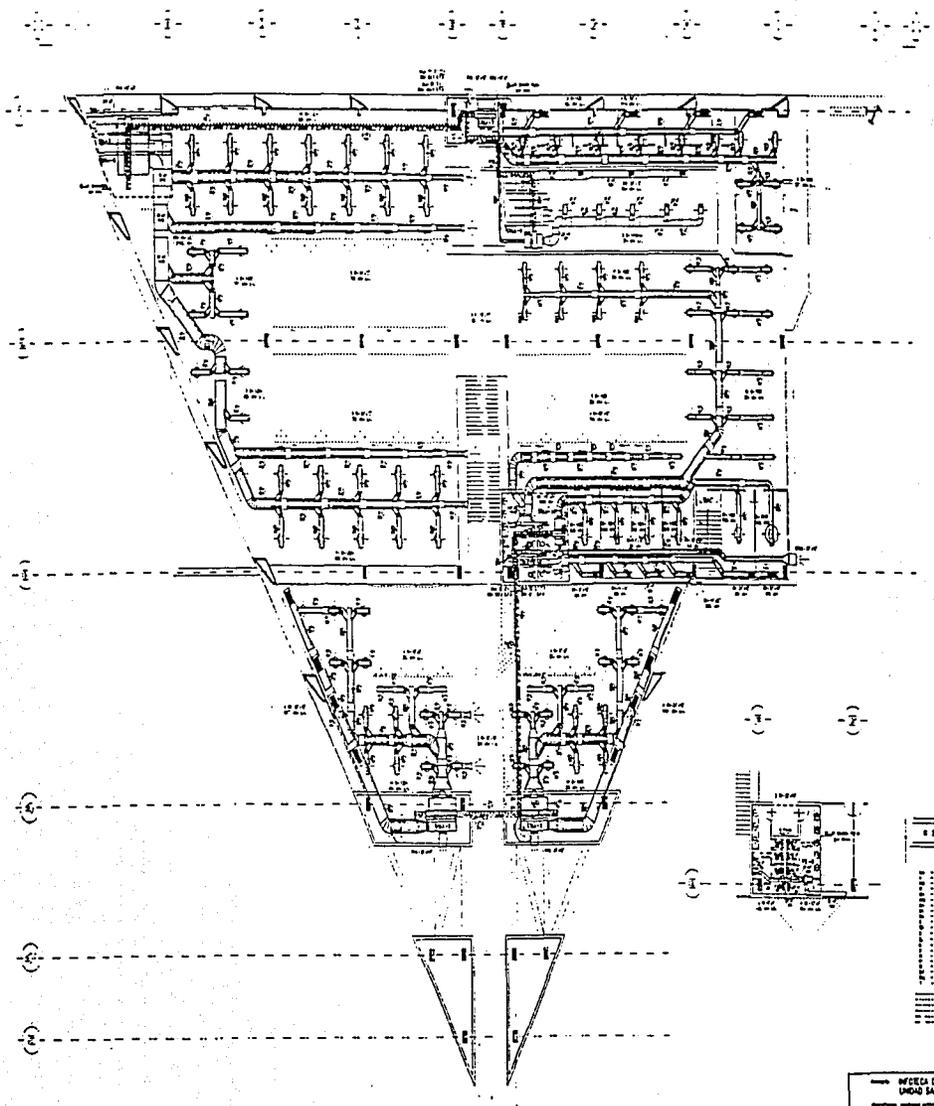
TESIS CON
FASE DE OPINION



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

MOTORA CENTRAL UAC
 LINEAS SAETLES
 PLANTA PRINCIPAL
 AREAS ADJORNADAS

11-51
 0



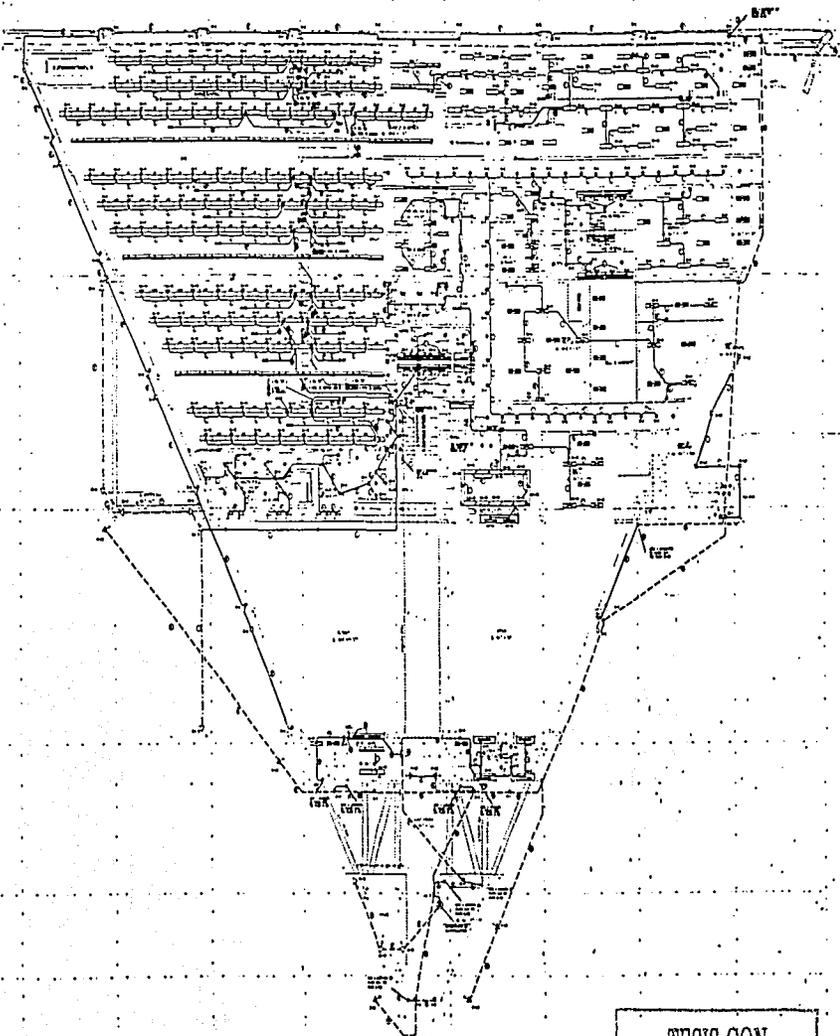
LEGENDA

1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...
21	...
22	...
23	...
24	...
25	...
26	...
27	...
28	...
29	...
30	...
31	...
32	...
33	...
34	...
35	...
36	...
37	...
38	...
39	...
40	...
41	...
42	...
43	...
44	...
45	...
46	...
47	...
48	...
49	...
50	...
51	...
52	...
53	...
54	...
55	...
56	...
57	...
58	...
59	...
60	...
61	...
62	...
63	...
64	...
65	...
66	...
67	...
68	...
69	...
70	...
71	...
72	...
73	...
74	...
75	...
76	...
77	...
78	...
79	...
80	...
81	...
82	...
83	...
84	...
85	...
86	...
87	...
88	...
89	...
90	...
91	...
92	...
93	...
94	...
95	...
96	...
97	...
98	...
99	...
100	...

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
 UNIDAD SAZUL
 PLANTA PRINCE PNL
 AÑO ACADÉMICO 1964

AL-1

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN



SIMBOLOGIA

1. Línea de eje de simetría
2. Línea de eje de simetría
3. Línea de eje de simetría
4. Línea de eje de simetría
5. Línea de eje de simetría
6. Línea de eje de simetría
7. Línea de eje de simetría
8. Línea de eje de simetría
9. Línea de eje de simetría
10. Línea de eje de simetría
11. Línea de eje de simetría
12. Línea de eje de simetría
13. Línea de eje de simetría
14. Línea de eje de simetría
15. Línea de eje de simetría
16. Línea de eje de simetría
17. Línea de eje de simetría
18. Línea de eje de simetría
19. Línea de eje de simetría
20. Línea de eje de simetría
21. Línea de eje de simetría
22. Línea de eje de simetría
23. Línea de eje de simetría
24. Línea de eje de simetría
25. Línea de eje de simetría
26. Línea de eje de simetría
27. Línea de eje de simetría
28. Línea de eje de simetría
29. Línea de eje de simetría
30. Línea de eje de simetría
31. Línea de eje de simetría
32. Línea de eje de simetría
33. Línea de eje de simetría
34. Línea de eje de simetría
35. Línea de eje de simetría
36. Línea de eje de simetría
37. Línea de eje de simetría
38. Línea de eje de simetría
39. Línea de eje de simetría
40. Línea de eje de simetría
41. Línea de eje de simetría
42. Línea de eje de simetría
43. Línea de eje de simetría
44. Línea de eje de simetría
45. Línea de eje de simetría
46. Línea de eje de simetría
47. Línea de eje de simetría
48. Línea de eje de simetría
49. Línea de eje de simetría
50. Línea de eje de simetría

NOTAS

1. Ver plan de detalle
2. Ver plan de detalle
3. Ver plan de detalle
4. Ver plan de detalle

CANTIDAD DE CABLEADO

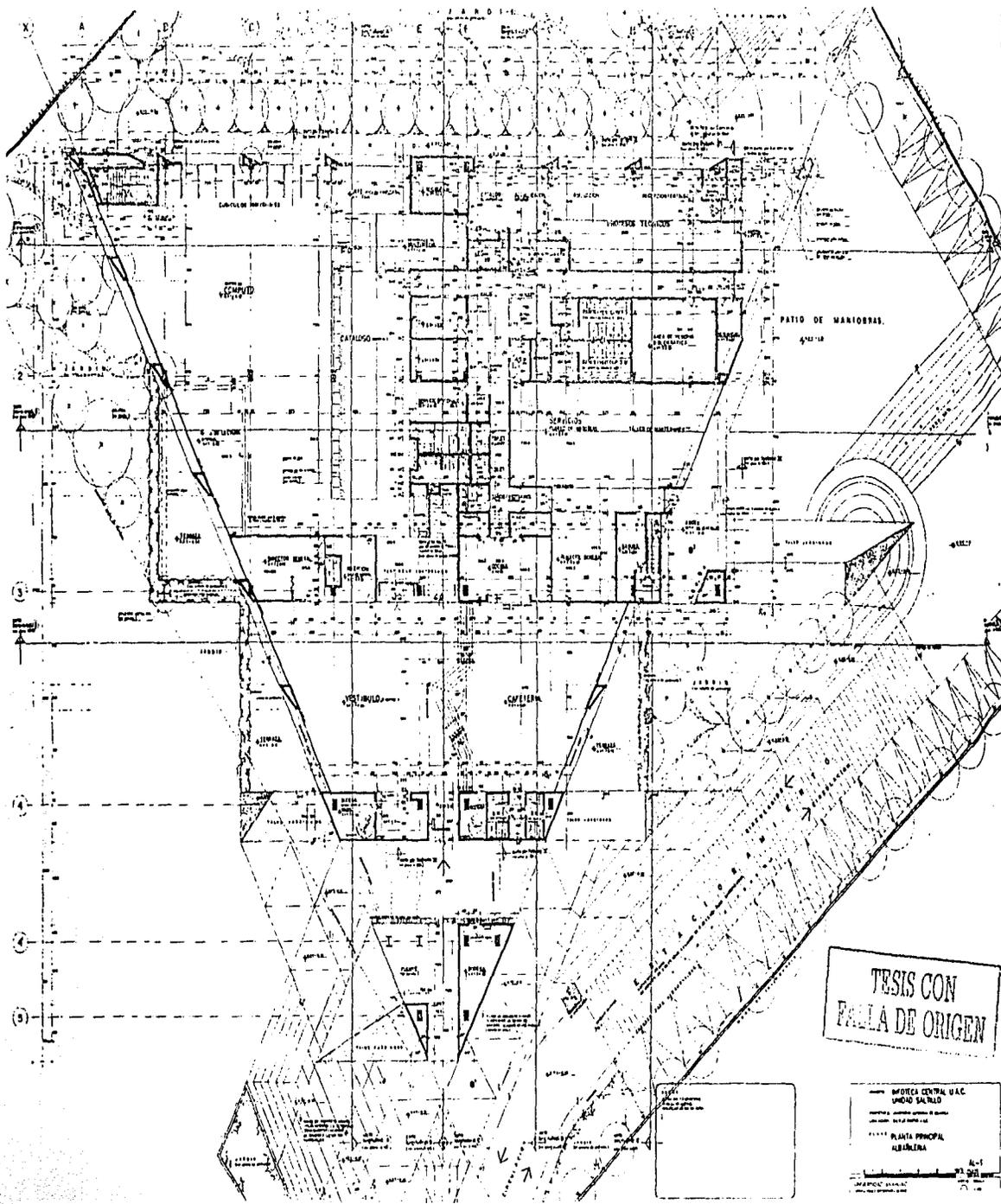
TIPO	UNIDAD	CANTIDAD	TIPO	UNIDAD	CANTIDAD
1	100	100	1	100	100
2	100	100	2	100	100
3	100	100	3	100	100
4	100	100	4	100	100
5	100	100	5	100	100
6	100	100	6	100	100
7	100	100	7	100	100
8	100	100	8	100	100
9	100	100	9	100	100
10	100	100	10	100	100
11	100	100	11	100	100
12	100	100	12	100	100
13	100	100	13	100	100
14	100	100	14	100	100
15	100	100	15	100	100
16	100	100	16	100	100
17	100	100	17	100	100
18	100	100	18	100	100
19	100	100	19	100	100
20	100	100	20	100	100
21	100	100	21	100	100
22	100	100	22	100	100
23	100	100	23	100	100
24	100	100	24	100	100
25	100	100	25	100	100
26	100	100	26	100	100
27	100	100	27	100	100
28	100	100	28	100	100
29	100	100	29	100	100
30	100	100	30	100	100

INSTALACION ELECTRICAS

TIPO	UNIDAD	CANTIDAD
1	100	100
2	100	100
3	100	100
4	100	100
5	100	100
6	100	100
7	100	100
8	100	100
9	100	100
10	100	100
11	100	100
12	100	100
13	100	100
14	100	100
15	100	100
16	100	100
17	100	100
18	100	100
19	100	100
20	100	100
21	100	100
22	100	100
23	100	100
24	100	100
25	100	100
26	100	100
27	100	100
28	100	100
29	100	100
30	100	100

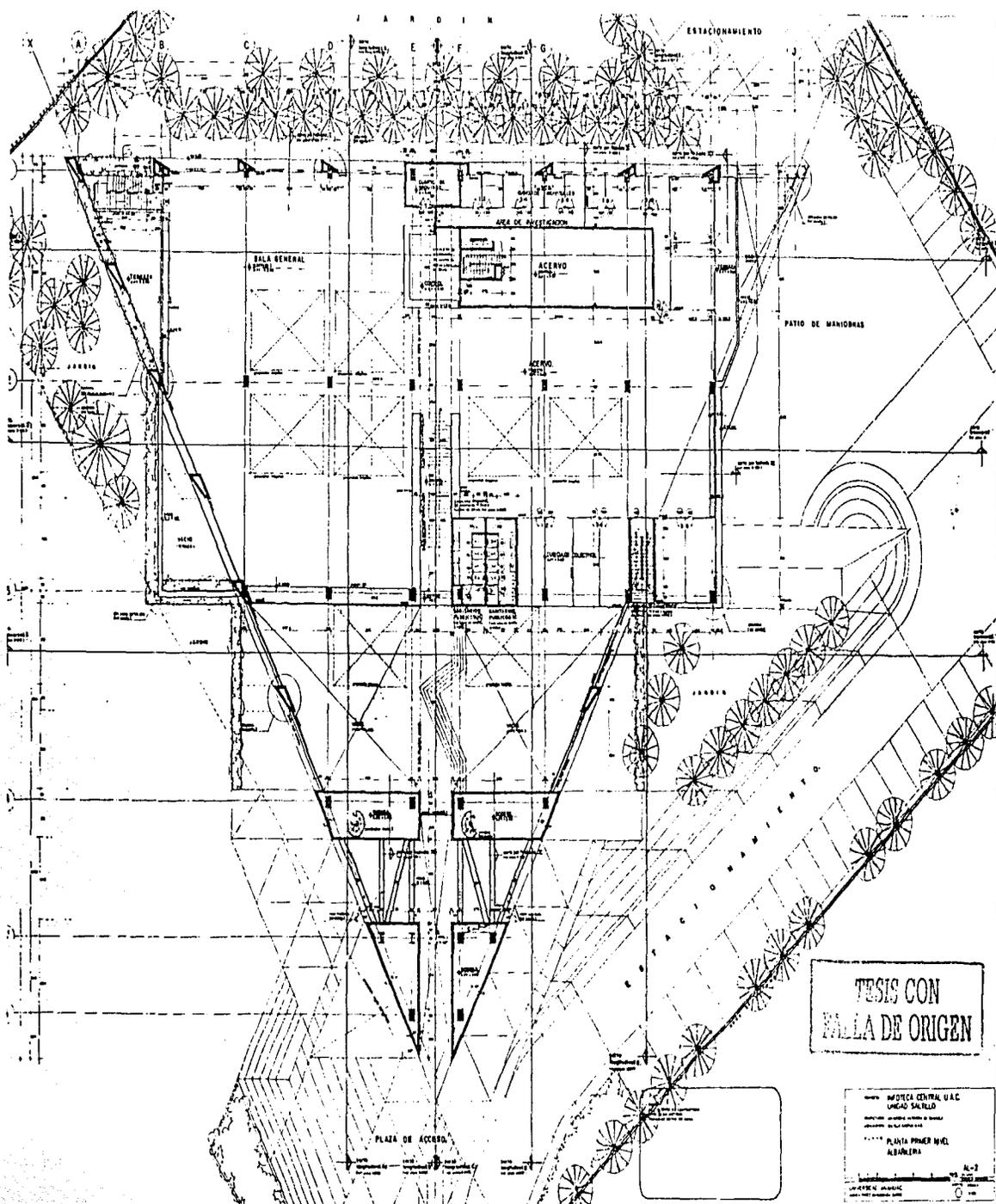
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ENERGIA CENTRAL S.A.C.
UNIDAD SUCURSAL
PLANTA PRINCIPAL
ALAMBREADO SERVIDOR NORMAL
E-3
6



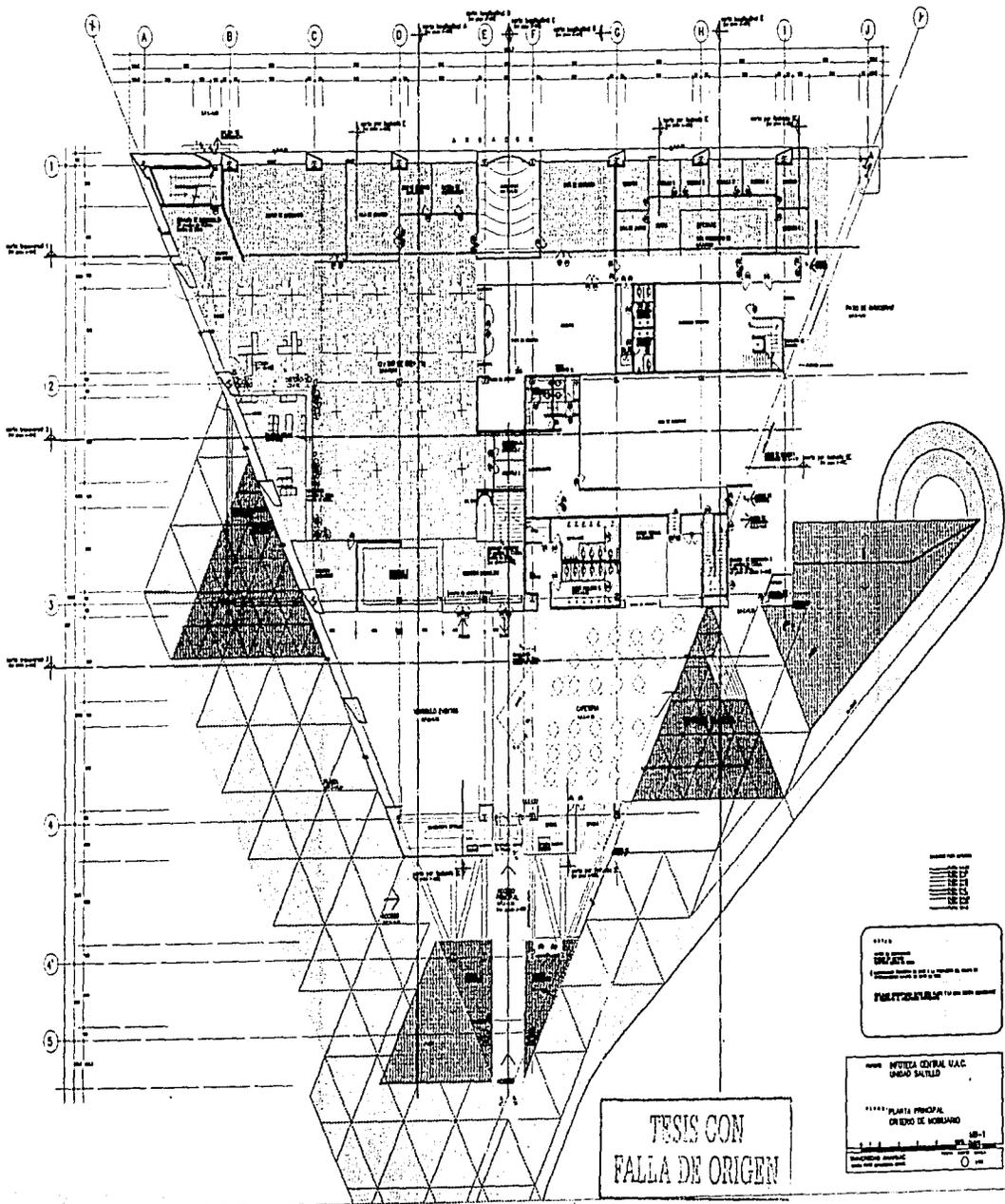
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

----- BIENES CENTRAL U.A.C.
 UNIDAD SALUD
 PLANTA PRINCIPAL
 ALBANELA

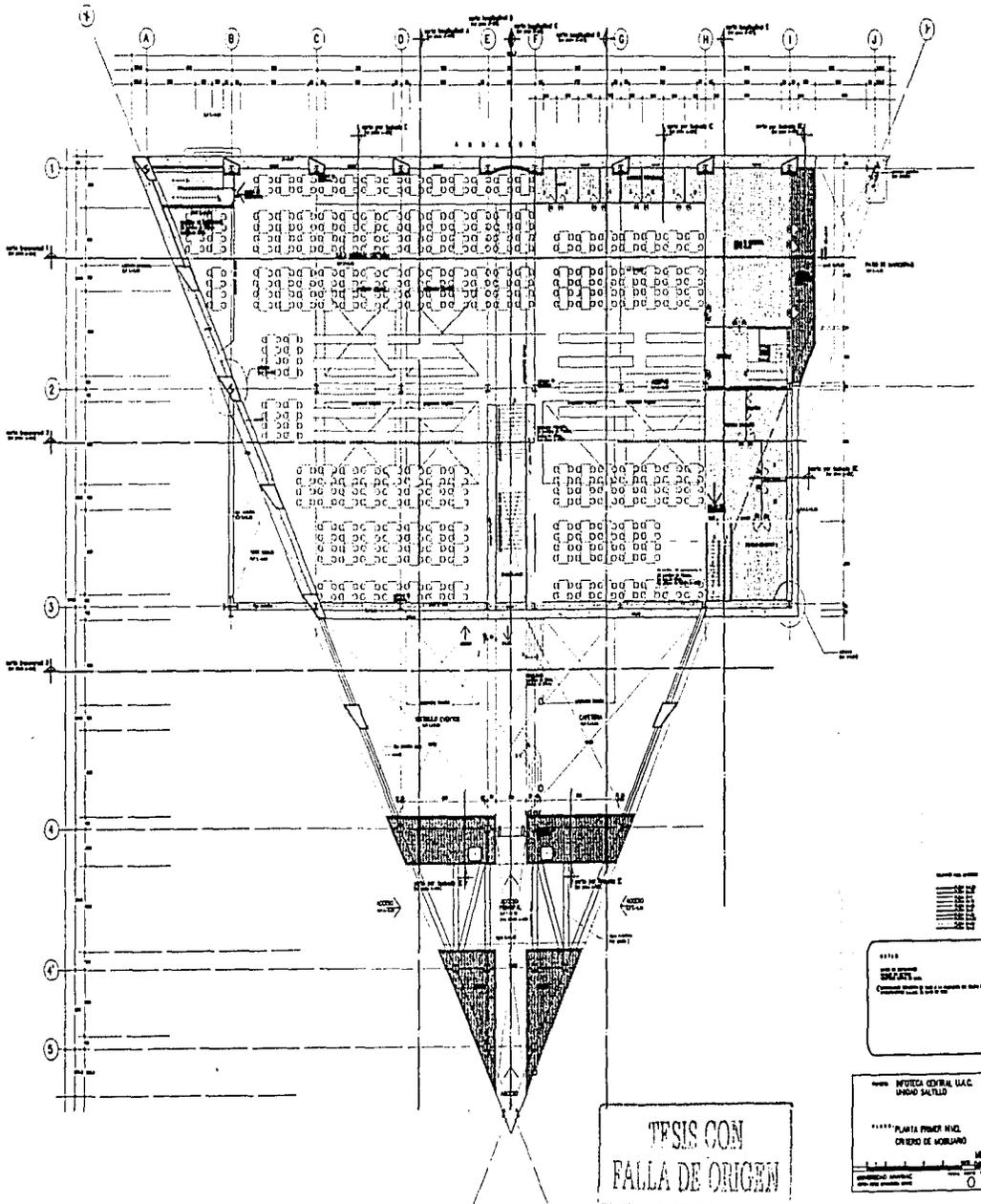


**TESIS CON
 PALLA DE ORIGEN**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CALZAS DE SALTILO
 ESCUELA DE INGENIERÍA EN INGENIERÍA CIVIL
 PLANTA PRIMERA NIVEL ALBANELA
 AL-2
 2013



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

01110
 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CALABAZA DE LA VIEJA
 CALABAZA DE LA VIEJA, GUANAJUATO, GTO.
 CARRILLO GARCÍA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CALABAZA DE LA VIEJA
 PLANTA PRIMER NIVEL
 CENTRO DE HABILITACIÓN
 1:500
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100