

01421
140



Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

LA ODONTOLOGÍA A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS: MITOS Y
CREENCIAS EN TEPEACA, PUEBLA

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

CIRUJANA DENTISTA

P R E S E N T A :

MARÍA DEL ROSARIO GONZÁLEZ INFANTE

DIRECTORA: C.D. LEONOR OCHOA GARCÍA

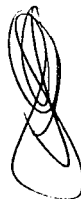
ASESORES: C.D. SILVIA SÁNCHEZ ZÚÑIGA

C.D. JUAN CARLOS RODRÍGUEZ AVILÉS



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

MÉXICO, D.F.



MAYO 2003

A



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

...zo a la Dirección General de pu...
...JNAM a difundir en formato electrónico...
...contenido de mi trabajo reces...

NOMBRE: González
Infante Ma del Rosario
FECHA: 28 de Abril 03
FIRMA: Infante

A **Dios** por haberme dado la vida y llenarme de bendiciones pero sobre todo por permitirme vivir este momento.

A **mis padres** por todo el amor y comprensión que me dieron y los grandes sacrificios y esfuerzos que hicieron para poder terminar con esta etapa importante de mi vida que es mi carrera y verme realizada como profesionista. Gracias por ayudarme a cumplir mis sueños.

Los amo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

A mi hermano **Toño** por estar en los momentos en que más ayuda necesite, apoyarme siempre y brindarme lo mejor de ti.

A mi hermana **Eli** y mi cuñado **Oscar** gracias por ofrecerme su ayuda en todo momento y brindarme su apoyo incondicional.

Creo que no pude tener mejores **hermanos** que ustedes. Los quiero mucho.

A la **Universidad Nacional Autónoma De México** por brindarme la oportunidad de pertenecer a la **Facultad de Odontología** y así formarme y concluir una carrera profesional.

A la **C.D. Leonor Ochoa García** porque gracias a su apoyo, sabiduría y enseñanza me instruyó para poder realizar esta tesina.

A la **C.D. Silvia Sánchez Zúñiga** y al **C.D. Juan Carlos Rodríguez Avilés** agradezco su atención y asesoría en la elaboración de este trabajo.

A mi gran amigo **Alejandro Fuentes Bravo**, gracias por brindarme esa amistad incondicional, por todo el apoyo que me diste de manera desinteresada, por aconsejarme en los momentos que sentí que no podía seguir adelante y ser mi ejemplo de superación.

A mis grandes amigas **Erika y Karina H.**, porque juntas compartimos momentos de estudio, tristeza, diversión, felicidad y sufrimientos a lo largo de toda la carrera y porque sé que siempre contaré con ustedes en todo momento. Gracias por su amistad y apoyo.

A **Moni y Nelly** por brindarme su amistad y juntas convivir en esta etapa final de la carrera. Gracias por compartir este momento conmigo.

A todos **mis amigos** que estuvieron presentes en mis logros y fracasos , ofreciéndome una amistad sincera, alentándome al seguir adelante y así lograr alcanzar mis metas.

A la **C.D. Ma. Luisa Díaz Munguía**, gracias por todo el apoyo y amistad que nos brindaste a mi familia y a mí.

CHARO

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO.....	2
2.1 Conceptos.....	2
2.1.1 Mito.....	2
2.1.2 Creencia.....	2
2.2 Antecedentes Históricos.....	3
2.3 Tepeaca, Puebla.....	15
2.3.1 Ubicación.....	15
2.3.2 Niño Doctor, Leyenda y sustento de Tepeaca.....	17
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	20
4. JUSTIFICACIÓN.....	20
5. HIPÓTESIS.....	21
5.1 Hipótesis de investigación.....	21
5.2 Hipótesis nula.....	21
6. OBJETIVOS.....	22
6.1 General.....	22
6.2 Específicos.....	22

7. MATERIAL Y MÉTODOS.....	23
7.1 Tipo de estudio.....	23
7.2 Población de estudio.....	23
7.3 Muestra.....	23
7.4 Variables de estudio.....	23
7.4.1 Dependientes.....	23
7.4.2 Independientes.....	24
7.5 Criterios de inclusión.....	24
7.6 Criterios de exclusión.....	24
7.7 Recursos.....	24
7.7.1 Humanos.....	24
7.7.2 Materiales.....	25
7.7.3 Financieros.....	25
7.8 Metodología.....	26
8. RESULTADOS.....	27
9. DISCUSIÓN.....	42
10. CONCLUSIONES.....	43
11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45
12. ANEXOS	47

1.INTRODUCCIÓN

Mi primera intención al pensar en desarrollar este estudio fue hacer una breve crónica sobre los mitos y/o creencias que existen y se practican en la actualidad relacionadas con la afección buco-dental, las cuales son transmitidas de generación en generación creando una identidad propia en los habitantes de Tepeaca, Puebla.

Se trata de exponer algunas creencias más comunes que debe de conocer todo Odontólogo para poder tener una práctica cotidiana de su profesión más integral conociendo ese aspecto cultural que tiene cada paciente.

Además conociendo estos mitos y creencias, quizá podamos colaborar en la forma en que se practica la odontología en Tepeaca, Puebla.

2. ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO

2.1 CONCEPTOS

2.1.1. MITO

Narración de origen oral y de contenido simbólico, que transmite valores y creencias de una determinada cultura. 1

2.1.2. CREENCIA

Completo crédito que se presta a un hecho o noticia.

Convicciones de una persona o de una colectividad, que puede referirse a la religión, la política, la economía, etc. 1

2.2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

En la época prehispánica, los dientes jugaban un papel importante en los diversos pueblos, por ejemplo; en la cultura nahuatl el vocablo *Tlan* deriva de la palabra *Tlantli* que significa diente, dicho vocablo indica lugar o sitio y es representada pictográficamente en forma de dientes, como es el caso de Ocotlán, Teciuhtlán, Mazatlán, Amatlán, solo por mencionar algunos.

Por otro lado, por ejemplo en la cultura maya lo encontramos en el libro sagrado de los quichés: el *Popol Vuh*, que en la historia del maxilar de Vacub-Caquix, señala la importancia de los dientes. " Existía ya el cielo y la tierra, pero estaba cubierta la faz del sol y de la luna. Y decía (Vacub-Caquix)... Yo seré grande ahora sobre todos los seres creados y formados. Yo soy el sol, soy la claridad, la luna, exclamó. Grande es mi esplendor. Por mi caminarán y vencerán los hombres. Porque de plata son mis ojos, resplandecientes como piedras preciosas, como esmeraldas mis dientes brillan como piedras finas, semejantes a la faz del cielo. Mi nariz brilla de lejos como la luna, mi trono es de plata y la faz de la tierra se ilumina cuando salgo frente a mi trono".²

Más adelante, cuando el personaje empieza a sufrir de fuertes dolores debido a un tiro de cerbatana se le sugiere sacarle los dientes para que se cure y exclama: "No esta bien que me saqueis los dientes, porque solo así soy Señor y todo mi ornamento son mis dientes y mis ojos"²

Estos ejemplos nos dan una idea precisa de la importancia que tenían los dientes en los pueblos prehispánicos, por lo cual se les concedieron poderes mágicos que intentaban acrecentar al embellecerlos mediante las incrustaciones y los diversos tipos de ornamentaciones.

Las personas que se encargaban de la atención dental eran conocidos entre los mexicas con el nombre de *Tlancopinalixtli*, los cuales no formaban parte de la clase de los *titici*, que eran los médicos propiamente dicho, sino que formaban parte del gremio de artesanos, como los orfebres, lapidarios, etc. No se sabe a ciencia cierta si el *tlancopinalixtli* atendía las dos ramas de los tratamientos dentarios, o si únicamente se encargaban de lo relacionado con la estética dental y los *titici* atendían las afecciones de la boca.³

Dentro del concepto religioso que los antiguos mexicanos tenían, los dientes pertenecían al ámbito de *Tláloc*, señor de las aguas, por lo que, en el *Tlalocan* o Paraíso Terrenal se encuentra una representación en la cual un *tlancopinalixtli* está llevando a cabo una intervención en la boca de otro personaje. Esta imagen se ha tomado como una práctica de una probable limadura ritual, pero también podría ser algún tratamiento odontológico o hasta una extracción dentaria. Esta escena ha llegado a ser considerada como símbolo de la odontología mexicana hasta en la actualidad.

Asimismo la diosa *Tlazolteotl*, la diosa de las inmundicias (pecados, infidelidad, etc.), tenía dentro de sus advocaciones al ser protectora de “los que sacan los gusanos de los dientes”.⁴ También los *tellaquiliques* eran los diosecillos que sacaban los gusanillos de la boca y de los ojos.

Este concepto del gusano productor de las caries es común en todo el mundo.

Al gusano de las muelas se le conocía con el nombre de *tlanocuilin* y en el Códice Florentino, al hablar de las prácticas terapéuticas, se le llama a los encargados "de tomar los gusanos de los dientes de la gente" *Tetlanocuilanque*.⁴

Así pues, el gusano de los dientes bien puede ser una creencia prehispánica que ha sobrevivido hasta nuestros días, ya que en muchas comunidades es frecuente oír hablar de ello ya con el nombre españolizado que es *negujón*

Hay otros muchos tipos de creencias populares de origen prehispánico, como las que se encuentran citadas en el libro quinto de la obra de Bernardino de Sahún llamadas abusiones, las cuales menciona las siguientes: para evitar la destrucción de los dientes infantiles " cuando los niños lamían la cara del metate (...) se lo impedían las madres , les decían: 'No lamáis el metate, con esto pronto se desmenuzaran, pronto se os caerán los dientes'. Por esta razón hacían mucho temor a los niños, para que no les sucediera el mal ".⁵

Como claramente se observa, la prevención del desgaste ocasionado por la piedra volcánica del metate era una preocupación de las madres, ante lo goloso de los niños.

Pero si llegaba el tiempo en que los dientes comienzan a ser mudados, hay una creencia que ha llegado hasta nuestros días, el texto dice así: "cuando caen los dientes de los niños, sus madres los echan en el agujero del ratón, (y) les dicen a sus hijos: 'ponlo en el agujero del ratón' porque si así no lo hicieran, no podrían nacer los dientes de los niños, solo serán desdentados.⁵

La creencia moderna consiste en dejar el diente infantil debajo de la almohada para que el ratón se lo lleve en la noche y le de a cambio unas monedas. Estos mitos tal vez tienen su origen en que los ratones tienen la capacidad de regenerar los dientes que se han ido desgastando y al darles materia prima para ejercer esa función la premian dando buena dentadura o dinero según sea la época que se trate.⁶

Por otra parte se debería evitar comer o beber cosas tan calientes que brillaran y en seguida beber o comer cosas muy frías, ya que los dientes se enfermarán, debe hacerse esto último hasta que se enfrien los dientes. Con esto se evita que los dientes se estrellen y se fracturen. Esta idea se debe a que la apariencia cristalina del esmalte da la sensación de fragilidad.⁷

Una de las creencias más comunes es la de la mujer embarazada que está más propensa a la adquisición de caries. No se ha encontrado el origen de esta suposición, ni se ha comprobado que haya alguna relación entre el embarazo y la pérdida de las piezas dentarias, se han analizado varias hipótesis como es, que el feto obtenga el calcio que necesita para su desarrollo de los dientes, o bien, que haya una mayor acidez en la saliva de la gestante influida por los vómitos matutinos.

Lo único que se ha podido comprobar es que en el periodo de los antojos hay una mayor ingestión de carbohidratos y que el aseo bucal disminuye a causa de las náuseas y la inflamación natural de las encías. Así pues, el dicho de que "cada hijo cuesta un diente" no tiene fundamentos y su origen aún es desconocido.⁸

Un aspecto preventivo que es necesario tomar en cuenta cuando se hagan estudios epidemiológicos acerca del labio leporino y el paladar hendido, son los relacionados con la mujer embarazada. En la obra de Bernardino de Sahún hay en varias ocasiones llamadas de atención para que las mujeres se cuiden y eviten ese penoso problema infantil.

La causa más comúnmente prohibida es ver y exponerse a los eclipses, tanto de la luna como de sol, "...para que no tuvieran sus hijos labio leporino, o que tuvieran comida la nariz, cortada la nariz, o para que no tuvieran los ojos torcidos, bizcos, para que no se tulleran del rostro, o lleno de hollín su rostro, surge su rostro negro, o para que no naciera monstruoso, hombres imperfectos"...no debían exponerse a los rayos de la luna durante los eclipses.

Además se les hacía la siguiente recomendación:"...a las preñadas, cuando todavía no estaban bien formados sus hijos, les impedían que vieran hacia arriba, que miraran cuando salía la luna, y les decían:'no veáis la luna, serán enfermizos",⁷ o quizá tendrán labio leporino y paladar hendido para estas culturas, esto se daba porque la gente creía que los niños nacerían con el labio como el del conejo que aparece en la luna. Para evitar cualquiera de estas enfermedades era necesario que se pusieran en el vientre y en la boca un pedazo de pedernal o de obsidiana. Actualmente se coloca un listón rojo y/o unas tijeras abiertas en forma de cruz.

Otra causa del labio leporino menos frecuente, era que la madre masticara chicle, chapopote o hule, ya que socialmente esto solamente lo podían hacer las prostitutas, pero en muchas ocasiones lo llegaban a hacer las mujeres a escondidas. Las consejas recomendaban: "...se le dice a la preñada que no mastique chicle, porque cuando nazca el niño tendrá hendidos los labios, por esto ya no podrá mamar, por lo que morirá. Tampoco puede mascar chapopote, para que no se punce el labio al niño cuando nazca". 5

También estaba prohibido masticar la caña verde del maíz por las noches, ya que los dientes se cariarían "...esto hizo quien tiene los dientes cariados (popoyotes). Y si alguno había de masticar un poco, primero la calentará al fuego, dizque con esto ya no se producirá en él (la enfermedad)".

Un problema dental que si es frecuente encontrar en las poblaciones prehispánicas es el desgaste o atrición exagerado de las caras oclusales de los molares, al grado de que llegaba a perforarse la cámara pulpar, ocasionando fuertes dolores y hasta absesos periapicales. Esto se debía principalmente, a que la dieta de los antiguos mexicanos tenía como principal elemento el maíz, el cual se molía en metates y el desgaste que se produce entre las piedras va agregando elementos abrasivos que al agregársele cal para volverlo nixtamal se vuelve sumamente desgastante.

Todos estos problemas lógicamente producirán grandes dolores, y esto se manifestó por la gran cantidad de recetas y productos medicinales que se encuentran en casi todas las fuentes con las que se cuenta para conocer la vida prehispánica.

Uno de los productos más empleados era una de las plantas sagradas: el tabaco, que se podía mezclar con múltiples cosas, por ejemplo, en el Códice Florentino se recomienda mezclarlo con raíz de pópotl, otro remedio para el dolor de los dientes, lleno de elementos mágicos, es el que encontramos en el *Libellus* de la medicina indígena de Martín de la Cruz, que recomienda:

"Los dientes enfermos y cariados deberán punzarse primero con un diente de cadáver. En seguida se muele y se quema la raíz de un alto arbusto llamado *Teonochtli*, juntamente con cuerno de venado y estas piedras finas: *Iztac Quetzaliztli* y *Chichiltic Tapachtli*, con un poco de harina martajada con algo de sal. Todo esto se pone a calentar. Toda la mezcla se envuelve en un lienzo y se aplica por breve tiempo apretada con los dientes, en especial con los que duelen o están cariados" ⁵

Otro producto, también ampliamente recomendado era el chile caliente, introducido en la cavidad cariosa, con esto el tlanocuilin se moría y ya no ocasionaba dolor. Sahagún da también la siguiente receta que se puede considerar como un tratamiento completo para las muelas cariadas y con dolor:

"Su curación es mezclar con *ocóztotl* polvo del gusano llamado *conyayáhuatl*. Esto se pone con pluma menuda por encima. Y por dentro se presiona el diente con chile caliente, y se presiona el diente con sal y se punzan mucho nuestras encías, y se pone en nuestros dientes *tlalcacáhuatl*. Si nada reduce el mal se hace sacar nuestro diente. Ahí en el hueco se pone sal."

Un aspecto que se le daba mucha importancia, era el de la higiene bucal, sobre todo para evitar el mal aliento. Sahagún daba el siguiente consejo: "Hay que proceder con diligencia a dejar lisos los dientes ásperos; una vez eliminada la mugre, han de frotarse estos con ceniza blanca mezclada con miel blanca, empleando un pequeño trapo, con lo cual se logra, elegante limpieza y un lustre verdadero"⁹

Asimismo se utilizaba la raíz *tlatlahcapalli* como cepillo dental, ya que tenía propiedades astringentes y además, curaba las úlceras de la boca. ⁹

Las prácticas dentales en el México virreinal eran muy semejantes a las que se llevaban a cabo en Europa, desde el siglo XV hasta el XVIII.

Todos los conocimientos prehispánicos que se tenían sobre la atención de las afecciones dentales fueron eliminadas "de un solo tajo" y substituidos totalmente por los conceptos europeos.

La medicina europea llega con los médicos españoles que traen todo el legado ideológico de veinte siglos de experiencia. España tenía la medicina más avanzada de todo el mundo ya que por ahí se filtraban todos los conocimientos terapéuticos del Nuevo Mundo a Europa y viceversa.

De la Odontología no podemos decir lo mismo, pues se encontraba en manos de charlatanes y flebotomianos, gente sin ninguna preparación que prestaba sus servicios en las plazas públicas, en los mercados o en los caminos, sorprendiendo o embaucando a los viajeros y todo el que transitaba o pasaba a su lado. 10

Lo que ellos habían concentrado en la figura de el flebotomiano, aquí era desempeñado por varios individuos que tenían perfectamente delimitadas sus funciones.

Así pues los cirujanos se llamaban *texoxotlaticitli*; los barberos eran los *tecimani* que se encargaban de ayudar a los cirujanos rasurando las zonas indicadas; los sangradores se denominaban *tezoctezoani* con funciones también bien definidas; y finalmente los dentistas que se encargaban de las mutilaciones, decoraciones, extracciones y demás afecciones bucales, se llamaban *tlancopinaliztli*.

Todas estas divisiones desaparecieron bajo el impulso de las tradiciones europeas; los barberos-flebotomianos realizaban todo este tipo de actividades como sangrías, extracciones de "muelas ", drenaje de abscesos, compostura de huesos rotos o luxados, amputación de miembros; además de sus labores propias de barberos.

Además de estos "sanadores" llegados con los conquistadores, también vino otro tipo de personajes que trajeron las creencias supersticiosas de Europa, las cuales enriquecieron las ya existentes entre los naturales.

Durante el siglo XVI, en España, una costumbre muy arraigada en el pueblo era la curación por medio de la palabra y de la oración, por lo que existía un grupo de gentes que utilizaban estos medios para lograr sus propósitos llamados saludadores, rezanderos o ensalmadores.¹⁰

Los "tratamientos" consistían en implorar la protección del santo indicado para cada caso o enfermedad, elevar las plegarias, oraciones o salmos correspondientes para que por medio de su intercesión, Dios enviara la cura. Aunados a estos rezos se aplicaba algún ungüento o pócima secreta para las partes afectadas del cuerpo enfermo.

Estas prácticas eran de resabios medievales que la Iglesia condenó en un principio, pero como no tuvo ningún resultado y , al parecer, las prácticas supersticiosas proporcionaban el efecto esperado- sanar-, la Iglesia asimiló

en su ritual el ejercicio de los ensalmos, destinando un santo para cada enfermedad con sus atributos curativos característicos. 11

Es seguro que cuando estos "sanadores" llegaron al Nuevo Mundo, una de las oraciones obligadas que traían en su bagaje "terapéutico" eran las dirigidas a curar los dolores y males de los dientes y muelas, cuya patrona era la virgen y mártir Santa Apolonia. La gente confiaba más "en los buenos oficios de la celestial intercesora que en las promesas de los charlatanes sacamuelas" que vinieron en los primeros años de la Colonia.

Además traían una serie de supersticiones para aliviar todo tipo de afecciones dentales, como por ejemplo; el colmillo de zorra, la castaña de la India que además servía para las almorranas y las reumas; la avellana melliza, las nueces de tres costuras y el diente del ahorcado con el cual se debía puncionar la muela adolorida; este diente también se empleaba para evitar el mal de ojo y bajar el calor de la cabeza, por su condición de frialdad.¹¹

Otro elemento que también llegó de Europa y que se sincrétizó con un concepto semejante de las creencias prehispánicas es el gusano que habita en el interior de los dientes y que al irritarse ocasiona el dolor.

Los mexicas lo llamaban *tlanocuilin* y los españoles lo conocían como negujón.

Esta idea se encuentra en todas las culturas del mundo, desde las culturas más arcaicas que se conocen hasta otras de algunas regiones de la tierra en nuestro siglo XX.

Esta fusión de creencias dió como resultado una terapéutica *sui generis* mezcla de herbolaria indígena con técnicas europeas. 7

2.3 TEPEACA, PUEBLA

2.3.1 UBICACIÓN

El municipio de Tepeaca, Puebla ocupa el número 164 de 217 que actualmente tiene esta entidad federativa, el número que le asignan es por orden alfabético, sus límites territoriales son los siguientes: al noroeste, con el estado de Tlaxcala y los municipios de Acajete, Libres, Tepatlaxco, Amozoc y Acatzingo; al suroeste con Tecali de Herrera, Cuatinchan, San Francis Mixtla y Santo Tomás Hueyotlipan; al oriente con los Reyes de Juárez y al poniente con el estado de Puebla, la capital.

Su superficie actualmente es de 1,311.36 kilómetros cuadrados.

El número de habitantes es de aproximadamente 50,000 h.

Fue fundada en el año de 1510, se desconoce el nombre de los fundadores, pero si se sabe que fue fundada 10 años antes que la capital del estado. En este municipio vivió Hernán Cortés aquí firmó la segunda de sus cinco cartas de relación que firmó con los reyes de España, también vivió en este municipio Sor Juana Inés de la Cruz e incluso en algunos versos hace referencia a los castigos que ella vió que le daban a los indígenas de la región.

Existe un monumento en la plaza cívica, denominado el Rollo, este monumento es una réplica de la torre de oro que existe en Sevilla, España.

En este municipio nació un personaje llamado Miguel Negrete Novoa, quien fué general y junto con Ignacio Zaragoza dieron el triunfo histórico a nuestro país, en la batalla que sostuvieron con los franceses.

Su clima es sub-húmedo, con lluvias en verano , con una temperatura media anual de 12° a 18° centígrados y en invierno hasta de -3° bajo cero.

Su nombre significa punta del cerro y es de origen nahuatl, lo denominaron así ya que este era un lugar estratégico para las batallas de Hernán Cortés, lo anterior debido a que desde el convento franciscano que tiene, se veía la torre del convento de Tecali de Herrera y a su vez ésta con las torres del convento de Cuatinchan y ésta última permite ver hacia los llanos del estado de Puebla, la capital.

Tepeaca es cabecera de distrito electoral, local y federal, también es cabecera de distrito judicial y cabecera del municipio del mismo nombre, este municipio esta compuesto por 21 comunidades, sus actividades económicas son: Agricultura, Fruticultura, Ganadería, Apicultura, Industria, Minería forestal, Turismo y comercio. Existe también el "tianguis" más antiguo de Latinoamérica en donde se encuentra desde la moda más actual hasta los artículos mas rudimentarios para trabajo de campo.

Actualmente es visitado por muchos peregrinos que vienen de todas partes de la Republica e incluso del extranjero, su visita se debe a la imagen de un niño Dios llamado Niño Doctor y a decir de los habitantes de ésta población y sus visitantes es muy milagroso.¹²

2.3.2 EL NIÑO DOCTOR, LEYENDA Y SUSTENTO DE TEPEACA, PUEBLA

Cada año, exactamente el 30 de abril, miles de personas provenientes del interior de la República, así como del extranjero, se dan cita en la parroquia de San Francisco de Asís para festejar al Santo Niño Doctor de los enfermos, así como para agradecerle los favores recibidos

El origen y procedencia de esta imagen empezó en el año 1942 cuando el entonces presidente municipal de Tepeaca, Félix Ramales García, solicitó a las monjas de la Orden de las Hermanas Josefinas, con sede en la ciudad de México, se encargaran de cuidar a los enfermos internados en el Hospital Municipal, pues en el pueblo se carecían de enfermeras.

Entre el grupo de religiosas enviadas por las Hermanas Josefinas, se encontraba la madre Carmen Barrios Báez, quien traía consigo la imagen que más tarde se convertiría en el patrono de Tepeaca: el Santo Niño Doctor de los Enfermos

Durante la Revolución Mexicana, la madre Barrios Báez atendía a los heridos en el campo de batalla en un hospital de la capital mexicana, donde conoció a un revolucionario el cual todo el tiempo blasfemaba por los dolores causados por sus heridas.

La madre Barrios le llevó al Niño Doctor para que le ayudara a mitigar su dolor, el hombre comenzó a recuperarse . El hecho causó sorpresa, sobre todo porque en esa época era muy difícil una recuperación de ese tipo, pues no existía la penicilina ni nada que ayudara a combatir infecciones graves.

A este hecho se le sumaron más acontecimientos que fueron el inicio de la fe y devoción hacia el Niño Doctor, y que continuaron durante su estancia en Tepeaca.

Al establecerse las religiosas en Tepeaca, el Niño Doctor de los Enfermos no tardó en empezar a hacer "milagros". Por ello la madre Barrios pidió se le hiciera una capillita dentro del hospital para poder venerarlo. Desafortunadamente al hospital no se le dio un buen mantenimiento y desapareció, al no haber nada más que hacer ahí, la orden religiosa decidió mandar a la madre Carmen a Tehuacan, ahí también pidió que se le hiciera una capilla al Niño Doctor.

Un día, cuando la madre Carmen llegó a la capilla para orar, el Niño Doctor había desaparecido de su lugar. Desesperada, le informó a todas las religiosas, de la desaparición de la imagen, y al ir a verificar lo dicho encontraron a la estatuilla en su lugar, sólo que sus pies estaban llenos de tierra y sus zapatos de lodo. Desde entonces muchos aseguraban encontrar sus huellas en dirección hacia Tepeaca.

Por su parte, la madre Carmelita afirmaba que en sueños el Niño le pedía que regresaran a Tepeaca y ante tanta insistencia, la cual llegó a oídos del arzobispado, éste autorizó el regreso de la religiosa y su Niño Doctor a Tepeaca .

Cientos de personas formaron vallas por las poblaciones donde pasaban, desde Tehuacan hasta Tepeaca. Desde entonces se venera en ese municipio.

Se tenía la creencia de que cuando el Niño doctor visitaba a un enfermo y este rodaba una lágrima, significaba que esa persona no iba a aliviarse, incluso dicen que hay días en que el Niño Doctor esta muy pálido y otros tiene unas "chapas" tremendas y que lo han llegado a ver como si quisiera llorar. 13

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El interés por investigar los mitos y creencias que tienen los habitantes de Tepeaca, Puebla, es que estos son desconocidos en la formación y educación de la salud, por lo tanto es importante abordar el problema de la salud bucodental teniendo en cuenta la pluriculturalidad que existe aunado a esto la falta de instituciones públicas que lleven a cabo campañas de prevención e información sobre lo que son las enfermedades bucodentales, cómo se deben prevenir y curar actualmente o bien por cuestiones económicas los habitantes no acuden al dentista llevando a cabo estos mitos y creencias por eso es importante evaluar si éstos tienen o no un significado en la práctica odontológica.

4. JUSTIFICACIÓN

La intención al decidir como tema de tesina es conocer los mitos y creencias relacionadas a la salud bucodental y de encontrar una explicación a los diferentes aspectos que interactúan en el proceso de salud- enfermedad y cómo los habitantes la previenen, cómo la curan, en fin, cómo se dan las prácticas entre ellos y así poder brindarles una mejor atención e información adecuada a los pacientes teniendo en cuenta estos datos.

5. HIPÓTESIS

5.1 HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

En algunos habitantes de Tepeaca, Puebla el desconocimiento de hábitos bucodentales propicia una mayor práctica de mitos y creencias en este aspecto.

5.2 HIPÓTESIS NULA

En algunos habitantes de Tepeaca, Puebla no existe el desconocimiento de hábitos bucodentales por lo tanto no hay una práctica de mitos y creencias.

6.OBJETIVOS

6.1 GENERAL

Conocer las creencias, mitos y comportamientos que tienen los habitantes del municipio de Tepeaca, Puebla, relacionados con la salud bucodental.

6.2 ESPECÍFICOS

6.2.1 Describir los principales mitos, creencias y prácticas dentales que tienen los habitantes de Tepeaca, Puebla en relación a su salud bucodental.

6.2.2 Identificar el grupo de edad en que estos mitos y creencias prevalecen más.

6.2.3 Identificar si el grado de escolaridad y nivel socioeconómico son factores que influyen para la practica de los mitos y creencias que se relacionan con la salud bucodental.

7. MATERIAL Y MÉTODOS

7.1 TIPO DE ESTUDIO

Este estudio es observacional, descriptivo, prospectivo y transversal.

7.2 POBLACIÓN DE ESTUDIO

Habitantes de Tepeaca, Puebla que hayan nacido ahí o que lleven más de 20 años de residencia en ese municipio.

7.3 MUESTRA

Personas mayores de 19 años, siendo el tamaño de la muestra de 100 habitantes de Tepeaca, Puebla.

7.4 VARIABLES DE ESTUDIO

7.4.1 DEPENDIENTES

- Edad
- Sexo
- Escolaridad
- Ocupación
- Higiene oral
- Mitos y creencias.

7.4.2 INDEPENDIENTES

- Salud bucodental

7.5 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Habitantes de Tepeaca Puebla mayores de 19 años y que accedieron a responder el interrogatorio

7.6 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Todas las personas menores de 20 años y que no desearon contestar.
Personas que no residan en Tepeaca, Puebla.

7.7 RECURSOS

7.7.1 HUMANOS

C.D. Leonor Ochoa García

C.D. Silvia Sánchez Zúñiga

C.D. Juan Carlos Rodríguez Avilés

Pasante de la Facultad de Odontología: Ma. Del Rosario González Infante

7.7.2 MATERIALES

Computadora

100 hojas para encuestas

Tinta para impresión

Marcadores

Lápiz y plumas

Copias de referencias bibliográficas

7.7.3 FINANCIEROS

\$300 de pasaje a Tepeaca, Puebla

\$250 de alimentos

\$350 en papelería aproximadamente

\$1000 ó 1200 de impresión de tesis aproximadamente.

7.8 METODOLOGÍA

La investigación se llevo a cabo mediante la aplicación de interrogatorios directos, los datos fueron recabados en 3 días, en los cuales las personas que acuden al centro de salud de Tepeca, Puebla, las que trabajan en el mercado municipal y las que acuden al centro de este municipio accedieron a responder las encuestas las cuales fueron un total de 100 personas encuestadas.

El interrogatorio fue aplicado a personas mayores de 19 años, ya que con los niños fue muy difícil porque no accedían a responder o hasta los mismos padres no lo permitían.

Los datos recabados fueron analizados en una base de datos para obtener los porcentajes de las respuestas y así poder realizar las gráficas correspondientes con ayuda de Excel y obtener los resultados

8. RESULTADOS

Gráfica1

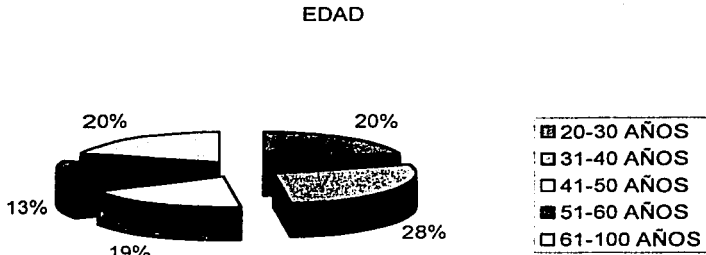


Tabla 1

EDAD DE LA PABLACIÓN	20-30 AÑOS	31-40 AÑOS	41-50 AÑOS	51-60 AÑOS	60-100 AÑOS	TOTAL
	20%	28%	19%	13%	20%	100%

El total de las personas encuestadas en Tepeaca, Puebla tienen edades entre 20-100 años; de éstas 20% tienen edades de 20 a 30 años, 28% de 31 a 40 años de edad. 19% de 41 a 50 años, 13% 51 a 60 años de edad y el 20% de 61 a 100 años de edad.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

Gráfica 2

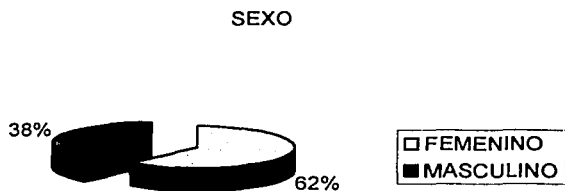


Tabla 2

SEXO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
	62%	38%	100%

El 62% de las personas encuestadas corresponde al sexo femenino y el 38% a sexo masculino. Gráfica 2, Tabla 2

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

Gráfica 3

NIVEL DE ESCOLARIDAD

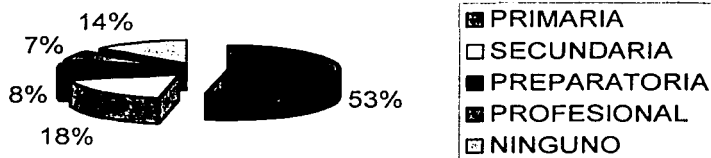


Tabla 3

ESCOLARIDAD	PRIMARIA	SECUNDARIA	PREPARATORIA	PROFESIONAL	NINGUNO	TOTAL
	53%	18%	8%	7%	14%	100%

El nivel de escolaridad que reporta la población de estudio es del 53% primaria, el 18% concluyó secundaria, el 8% preparatoria, el 7% es profesional y el 14% no tiene ningún estudio. Gráfica 3, tabla 3.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

Gráfica 4



Tabla 4

OCUPACIÓN	COMERCIANTE	HOGAR	CAMPO	EMPLEADO	OTROS	TOTAL
	18%	43%	22%	13%	4%	100%

La actividad desempeñada de las personas encuestadas corresponden al comercio un 18%, el 43% se dedican a labores del hogar, el 22% al campo, el 13% son empleados(as) y del 4% reportaron otro tipo de actividades de los cuales 3% son jubilados y 1% contestó que era fontanero. Gráfica 4, Tabla 4.

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

Gráfica 5

CUANDO PADECE ALGÚN MALESTAR EN LOS DIENTES ¿QUÉ HACE?



Tabla 5

CUANDO PADECE ALGÚN MALESTAR EN LOS DIENTES ¿QUÉ HACE?					
IR AL DENTISTA	ACUDIR AL FARMACÉUTICO	VISITA AL NIÑO DOCTOR	UTILIZA REMEDIOS CASEROS	NO HA TENIDO MOLESTIAS	TOTAL
50%	19%	1%	19%	11%	100%

Durante la encuesta se preguntó los cuidados que llevan a cabo en cuanto a su salud bucodental, en relación con la pregunta de que hacen cuando padecen un malestar en los dientes el 50% contestó que asistía a el dentista, el 19% que acudía al farmacéutico, el 1% que visitaba al Niño Doctor para que la aliviara de su malestar, el 19% que utilizaba remedios caseros de los cuales el 11% contestó que utilizaba corteza de encino hervida para hacer enjuagues y aliviar el dolor, el 6% utilizaba el té de manzanilla para el dolor, el 2% se enjuagaba con jabón en polvo, y el 11% restante contestó que no ha tenido molestias. Gráfica 5, Tabla 5.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Gráfica 6

¿CÓMO EVITA USTED LA CARIES?

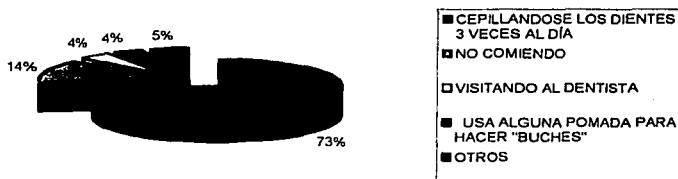


Tabla 6

¿ COMO EVITA USTED LA CARIES?					
CEPILLANDOSE LOS DIENTES 3 VECES AL DÍA	NO COMIENDO DULCES	VISITANDO AL DENTISTA	USA ALGUNA POMADA, JARABE, SOLUCIÓN PARA HACER BUCHEs	OTROS	TOTAL
73%	14%	4%	4%	5%	100%

Se les preguntó como evitaban la caries el 73% contestó que se cepilla los dientes 2 ó 3 veces al día, el 14% evita comer dulces, el 4% visita al dentista para prevenirla, el 4% usa una solución para hacer enjuagues y el 5% respondió que no utilizaba nada para evitarla. Gráfica 6, Tabla 6.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Gráfica 7

¿ QUÉ UTILIZA PARA LAVARSE LOS DIENTES ?



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Tabla 7

¿ QUÉ UTILIZA PARA LAVARSE LOS DIENTES ?					
CEPILLO Y PASTA DENTAL	CEPILLO Y AGUA	CEPILLO Y JABÓN	NO SE CEPILLA LOS DIENTES	OTROS	TOTAL
86%	5%	0%	3%	6%	100%

En cuanto a qué utilizaban para lavarse los dientes las personas encuestadas respondieron en un 86% que usaban cepillo y pasta dental, el 5% cepillo y agua, el 3% no se cepilla los dientes y el 6% contestó que utilizaban otros de los cuales dentro de éstos el 2% refirió que se lavaba con jabón de pasta, el otro 2% con bicarbonato, el 1% con Astringosol y el otro 1% se cepilla con su mismo cabello y agua. Gráfica 7, Tabla 7.

Gráfica 8

¿ SI LE SANGRAN LAS ENCIAS QUE HACE ?

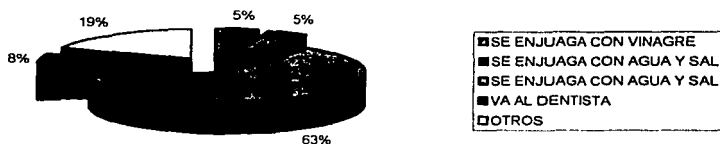


Tabla 8

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

¿ SI LE SANGRAN LAS ENCIAS QUE HACE ?					
SE ENJUAGA CON VINAGRE	SE ENJUAGA CON AGUA Y SAL	SE ENJUAGA CON AGUA	VA AL DENTISTA	OTROS	TOTAL
5%	5%	63%	8%	19%	100%

En la pregunta de que qué hacen cuando les sangran las encías el 5% respondió que se enjuagaba con vinagre, el 5% utilizaba agua con sal, el 63% se enjuaga únicamente con agua, el 8% acude al dentista y el 19% respondió que utilizaba otros remedios dentro de los cuales el 6% reporta lavarse con agua y bicarbonato, el 4% se enjuaga con corteza de encino hervida, el 4% nunca ha presentado sangrado, el 2% se da masajes en la encía, el 2% utiliza el Astringosol y el 1% contestó que se cepilla más fuerte las encías. Gráfica 8, Tabla 8.

A continuación se presentan los resultados en los cuales cada una de las personas encuestadas nos dieron su respuesta si creían que cualquiera de las situaciones mencionadas eran falsas o verdaderas en relación a algunos mitos y creencias que todavía existen en la actualidad en los cuales los porcentajes son los siguientes:

Gráfica 9

LA MUJER EMBARAZADA SI VE UN ECLIPSE PUEDE QUE SU HIJO SALGA CON EL PALADAR HENDIDO O LABIO LEPORINO



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Tabla 9

LA MUJER EMBARAZADA SI VE UN ECLIPSE PUEDE QUE SU HIJO SALGA CON EL PALADAR HENDIDO O LABIO LEPORINO		
FALSO	VERDADERO	TOTAL
44%	56%	100%

Basándose en la creencia de que si la mujer cuando esta embarazada y ve un eclipse puede que su hijo salga con el paladar hendido o labio leporino el 44% respondió que era falso, porque ya habían experimentado un eclipse y dijeron que "no pasó nada", mientras que el otro 56 % que era verdadero y que si pasaba que los niños salieran con ese problema. Gráfica 9, Tabla 9.

Gráfica 10

POR CADA HIJO QUE TIENE LA MUJER SE LE CAE UN DIENTE



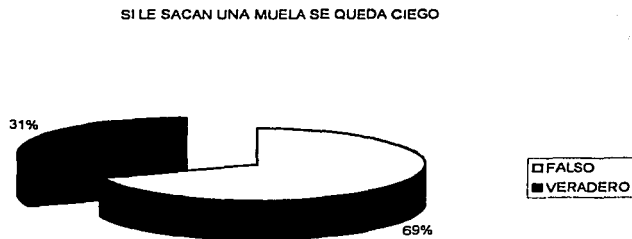
TESIS CON FALLA DE ORIGEN

Tabla 10

POR CADA HIJO QUE TIENE LA MUJER SE LE CAE UN DIENTE		
FALSO	VERDADERO	TOTAL
69%	31%	100%

En cuanto a si creen que por cada hijo que tiene la mujer se le cae un diente un 69% contestó que era falso refiriendo que conocían o eran personas que ya habían experimentado varios embarazos y nunca se les "cayó un diente" y el 31% que era verdadero pero porque la mujer no se alimentaba adecuadamente sobre todo en la ingesta de calcio. Gráfica 10, Tabla 10.

Gráfica 11



**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

Tabla 10

SI LE SACAN UNA MUELA SE QUEDA CIEGO		
FALSO	VERDADERO	TOTAL
69%	31%	100%

Se preguntó también en que pensaban sobre si cuando les sacaban una "muela" se quedaría ciego el 69% respondió que era falso porque ya les habían extraído una "muela" y no hubo complicaciones, mientras que el 31% dijo que era verdadero, sobre todo si el dentista no tenía cuidado y la zona de extracción fuera superior le "podrían dañar un nervio". Gráfica 11, Tabla 11.

Gráfica 12

SI NO PONEN EL DIENTE DE "LECHE" EN EL AGUJERO DEL RATÓN, A EL NIÑO NO LE SALDRÁN SUS DIENTES PERMANENTES



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Tabla 12

SI NO PONEN EL DIENTE DE "LECHE" EN EL AGUJERO DEL RATÓN, A EL NIÑO NO LE SALDRÁN SUS DIENTES PERMANENTES		
FALSO	VERDADERO	TOTAL
63%	37%	100%

Cuando se preguntó sobre el mito de que si no ponen el diente de "leche" en el agujero del ratón a el niño no le saldrían sus dientes permanentes el 63% contestó que eso era falso, argumentando que era una creencia de generaciones pasadas y que algunos cuando eran niños si les hacían poner en el agujero del ratón su diente esperando alguna recompensa que "nunca llegó", perdiéndose con el tiempo esa creencia, mientras que el 37% respondió que era verdadera ya que a algunos niños por no haber colocado su diente en el agujero y haberlo tirado en cualquier lugar le salieron los dientes "chuecos" o no le erupcionó alguna pieza dental. Gráfica 12, Tabla 12

Gráfica 13

¿CONOCE ALGÚN DIOS O SANTO PARA CURAR EL DOLOR DE UN DIENTE?



Tabla 13

¿CONOCE ALGÚN DIOS O SANTO PARA CURAR EL DOLOR DE UN DIENTE?		
NO	SI	TOTAL
63%	37	100%

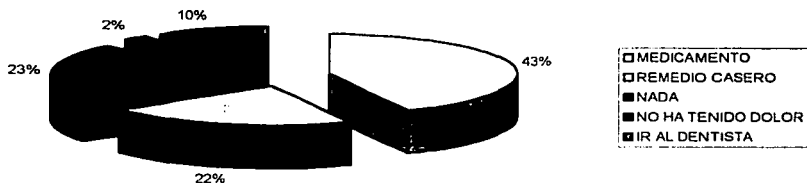
Se preguntó si conocían algún Dios o santo para curar el dolor o inflamación de un diente y la población contestó en un 33% que sí, que cuando sienten algún malestar tanto en los dientes, boca o cuerpo o sufren de alguna enfermedad grave se encomiendan al santo Niño Doctor de los enfermos el cual veneran en Tepeaca, Puebla, mientras que el otro 67% contestó que no.

Gráfica 13, Tabla 13.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Gráfica 14

¿ QUÉ HA USADO PARA CURAR EL DOLOR O INFLAMACIÓN DE UN DIENTE?



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Tabla 14

¿ QUÉ HA USADO PARA CURAR EL DOLOR O INFLAMACIÓN DE UN DIENTE?					
MEDICAMENTO	REMEDIO CASERO	NADA	NO HA TENIDO DOLOR	IR AL DENTISTA	TOTAL
43%	22%	23%	2%	10%	100%

De la población encuestada el 43% respondió que utilizaba algún medicamento para el dolor, los más comúnmente nombrados fueron el Mejoral, Prodolina y Aspirina, del 22% contestó que utilizaba remedios caseros dentro de los cuales el 10% dijo haberse colocado clavo molido en el

diente afectado, el 6% enjuagues de corteza de encino hervida, el 3% se toma un té de manzanilla, el 2% un té de rosa de castilla con pelos de elote y el 1% restante se coloca "leche" de árbol de pirul; mientras que un 23% no ha utilizado nada, el 2% no ha tenido dolor y el 10% visita al dentista. Gráfica 14,

Tabla 14.

9. DISCUSIÓN

Con base a los resultados obtenidos se pudo concluir que existe un mínimo porcentaje en relación a las creencias y mitos que se conservan hasta nuestros días.

En un estudio realizado en Tesis de Titulación referente al mito del ratón hecho por Arenas Camacho M.A. y García García G. en escuelas primarias, se encontró que al igual que el mito del ratón persiste en un mínimo porcentaje con la creencia de colocarlo en el agujero del ratón para que erupcione un diente bonito y nuevo o recibir unas monedas a cambio del diente de "leche" comentando que esta creencia se transmite de generación en generación siendo la madre portadora de dicha información. Esto coincide con lo que yo encontré en mi estudio.

Otro de los pocos estudios relacionados a este trabajo se encuentra el que realizó el Dr. José Sanfilippo que nos habla acerca de la creencia que procede de tiempos prehispánicos que es la de mujer embarazada que no debe exponerse a los eclipses ya que el hijo podrá nacer con el labio leporino, en donde se recomendaba colocar sobre el vientre y en la boca un pedazo de pedernal o de obsidiana. En la actualidad la piedra que se recomienda es el ámbar o bien un espejo. También comenta que esta creencia es frecuente encontrarla en el suroeste del país. En contraste a lo que yo encontré fue que al igual persiste este mito en un porcentaje medio y que las mujeres se colocan un listón rojo en la parte del vientre para proteger a su producto de posibles malformaciones ocasionadas por los eclipses.

No existe amplia información recopilada en relación a mitos y creencias dentales sobre todo estudios que se hagan en la actualidad, creo que este tema debe ser más profundamente estudiado para el rescate de nuestra historia.

10. CONCLUSIONES

Es fundamental el reconocimiento de aquellos mitos y creencias que existen actualmente en nuestra sociedad ya que algunos de ellos están fundamentados erróneamente y a veces causan desorientación a los individuos, por lo tanto se considera importante para el Cirujano Dentista el conocimiento de éstos para que de esa manera se pueda informar a los pacientes que acuden a nuestra consulta y darnos cuenta si son perjudiciales o no para su salud.

El nivel de escolaridad resulta muy bajo en este grupo de personas y se considera que es sumamente importante para que se desarrollen mitos y creencias ya que la mayoría tiene un nivel escolar de primaria.

La mayoría de las personas que todavía tienen estos mitos y creencias son de sexo femenino ya que se encuentra un alto porcentaje sobre todo en las que creen que los fenómenos naturales pueden causar daños al producto cuando están embarazadas y como promotor de la salud es importante informar las causas verdaderas que provocan dichos transtornos.

La costumbre de colocar el diente de "leche" dentro del agujero del ratón, como se hacía antiguamente, sigue vigente en un mínimo porcentaje, ya que solamente algunas personas mencionaron que aún lo hacen con sus hijos con la idea de que les erupcione un diente nuevo y bonito, de lo contrario si lo tiran en cualquier lugar les saldrían los dientes "chuecos" o no erupcionaría el permanente.

Las creencias acerca de que si le hacen una extracción con temor a quedarse ciego son mínimas ya que algunos tienen conocimiento del tratamiento y sus precauciones, sin embargo, existe la idea de que el Cirujano Dentista pueda causar alguna lesión irreversible, por lo tanto, algunos sienten temor de acudir a una cita por la falta de información.

En la actualidad se encuentra un porcentaje mínimo de personas que utilizan remedios caseros para aliviar sus malestares que bien si les benefician o no, no se consideran dañinos.

La cultura se considera un factor esencial para la existencia de estos mitos y creencias porque es considerado un estilo de vida propio de un grupo de personas casi siempre de la misma nacionalidad o procedentes de una localidad determinada.

El Cirujano Dentista como promotor de la salud debe comprender el modo en que estos mitos y creencias afectan a la salud de las personas y tratar de cambiar únicamente las que son perjudiciales.

Concierne a futuras generaciones tener una mejor comprensión de los mitos y creencias relacionados a los padecimientos bucales en función de algunos problemas que se suscitan, sobre todo en áreas de la sociedad de bajos niveles educativos, socioeconómicos, en los que se encuentra bastante generalizadas los mitos y creencias.

11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. *Diccionario Enciclopédico Práctico*. Ed. Norma 1991 409,1011
2. Salas L.,A. *La odontología del pueblo Maya*. Revista ADM Vol. LVIII No.3 105-107 Mayo-Junio 2001
3. Sanfilippo, J. *Las prácticas curativas en la odontología prehispánica* Conferencia en la SMHFM
4. Gordon, S. *La medicina en México*. Colección salud y seguridad social.1980
5. Sanfilippo, J. *Aspectos Históricos de la Odontología Infantil*. Ed. Panorama Estomatológico Vol. 3 No. 2 9-18 Junio 1995.
6. Arenas C.,M. *Costumbres relacionados con la caída de los dientes primarios o de "leche"*. Revista ADM. Vol.LVIII No. 5 Sep.-Oct. 2001 163-166
7. Sanfilippo, J. *Creencias populares en la Práctica Odontológica Moderna* Ed. Panorama Estomatológico Vol. 2 (1) 4-5 Febrero 1994.
8. Herrera, D. *¿Debe cada hijo costar un diente?*. Presencia. Vol. 1 (6) 7 1990
9. Fastlich, S. *La odontología en el México Prehispánico*. Ed Talleres de Edimex S.de R.L. 1ª. Ed. 1971.

10. ADM. *Conceptos Odontológicos del siglo XVI* . Vol. 40 (6) 156-160 Nov.-Dic.
11. Cárdenas de la Peña, E. *La atención dental durante el Virreinato*. Temas médicos de la Nueva España. Sociedad Hispano Mexicana. 1992
12. IFE Junta Distrital Ejecutiva en el Distrito Electoral 07 del Estado de Puebla. Mayo 1998.
13. Revista Cable Guía de Tepeaca. Año 1 No. 5 Mayo 2000.
14. Méndez, I. *El protocolo de investigación*. Ed. Trillas, 5ª. Ed., México. 1997 33-38, 111-187.
15. Lwanga, S. *Determinación del tamaño de la muestra en los estudios sanitarios*. Manual Práctico.Ed. OPS-OMS Ginebra.
16. Arenas,C.A.,García, G.G. *Tradiciones populares relacionadas con la exfoliación de los dientes primarios en los escolares matriculados en dos escuelas del distrito federal* . Tesis UNAM 2001.

ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLÓGÍA

SEMINARIO DE ODONTOLÓGÍA COMUNITARIA

"LA ODONTOLÓGÍA A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS: MITOS Y CREENCIAS EN
TEPEACA, PUEBLA"

Fecha_____

1, Edad

- a) 20-30 años
- b) 31-40 años
- c) 41-50 años
- d) 51-60 años
- e) 61-100 años

2 .Sexo

- a) Femenino
- b) Masculino

3. Máximo nivel de escolaridad_____

- a) primaria
- b)secundaria
- c)preparatoria
- d)profesional
- e)ninguno

4.¿Cuál es su ocupación?_____

- a)comerciante
- b)hogar
- c)campo
- d)empleado (a)
- e)otros, especifique_____

5. Cuando padece algún malestar en los dientes, ¿que hace? _____

- a) ir al dentista
- b) acudir al farmacéutico
- c) visita al niño Doctor
- d) utiliza remedios caseros o de la abuelita si _____ no _____ ¿cual? _____
- e) no ha tenido molestias

6. ¿Cómo evita usted la caries? _____

- a) cepillandose los dientes tres veces al día.
- b) no comiendo dulces
- c) visitando al dentista
- d) usa alguna pomada, jarabe, solución para hacer buches.
- e) otros, especifique _____

7. ¿Qué utiliza para lavarse los dientes?

- a) cepillo y pasta dental
- b) cepillo y agua
- c) cepillo y jabón
- d) no se cepilla los dientes
- e) otros, especifique _____

8. ¿Si le sangran las encías que hace? _____

- a) se enjuaga con vinagre
- b) se enjuaga con agua y sal
- c) se enjuaga con agua
- d) va al dentista
- e) otros, especifique _____

De las siguientes situaciones coloque la letra correspondiente si cree que es:

- a) falsa
- b) verdadera.

9. La mujer embarazada si ve un eclipse puede que su hijo salga con el paladar hendido o labio leporino. _____

**ESTA TESIS NO SALE
DE LA BIBLIOTECA**

10. Por cada hijo que tiene la mujer se le cae un diente. _____

11. Si le sacan una muela se queda ciego _____

12. Si no ponen el diente de "leche" en el agujero del ratón, a el niño no le saldrán sus dientes permanentes. _____

13. Conoce algún Dios o santo para curar el dolor de un diente?

- a) si _____ ¿cual? _____
- b) no

14. ¿Qué ha usado para curar el dolor u inflamación de un diente?

- a) medicamento
- b) remedio casero
- c) nada
- d) no ha tenido dolor
- e) ir al dentista