

01421
327



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

**INTERNET COMO MEDIO EDUCATIVO EN
ODONTOPEDIATRÍA**

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

CIRUJANA DENTISTA

P R E S E N T A:

TORRES DÍAZ|BEATRIZ

DIRECTORA: C.D. BLANCA ESTELA HERNÁNDEZ RAMÍREZ

MÉXICO D. F.

2003



7



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS, por otorgarme y bendecir mi vida.

A MI MAMÁ, por todos los sacrificios que tuvo que hacer para poderme heredar la riqueza más grande en mi vida. Gracias por tu apoyo y por ser mi amiga incondicional.

A MI HERMANO, por ser mi guía en las cosas que me dificultaban el camino.

A MIS ABUELOS Y TIOS, por todo el amor y la confianza con que me hicieron crecer.

A CESAR, por su amor, paciencia y por haber estado a mi lado todos los momentos de mi carrera. Te amo.

A la UNAM, a la Facultad de Odontología, a mis amigos, pacientes y a mis maestros, en especial a la Dra. Blanca Estela Hernández Ramírez, por sus enseñanzas y por su humanismo.

B

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

I. INTERNET

1.1	Concepto	1
1.2	Antecedentes	3
1.3	TCP/IP	4
1.4	Requisitos para conectarse a Internet	7
1.5	Servicios que brinda el Internet	8
1.6	La página Web (WWW)	18

2. INTERNET: UN MEDIO EDUCATIVO EN ODONTOPEDIATRÍA

2.1	La Web: herramienta didáctica	21
2.2	El docente frente al Internet	22
2.3	Impacto de la página Web en Odontología	24
2.4	Aplicaciones de la página Web en Odontopediatría	26

3. ODONTOPEDIATRÍA EN LA WEB

3.1	Páginas de la Web dirigidas a odontólogos	28
3.2	Páginas de la Web dirigidas a padres	39

4. CONCLUSIONES 45

5. GLOSARIO DE TERMINOS 46

6. BIBLIOGRAFIA. 48

C

INTRODUCCION

El Internet es una herramienta de información que a logrado una revolución en el mundo. En un principio éste solo se utilizaba como un medio de comunicación entre varias personas por medio de una computadora, hasta ser contemplado en la actualidad por algunos autores como "la biblioteca más grande del mundo".

Este servicio que actualmente es un medio de comunicación, información y entretenimiento fue creado por los Estado Unidos, como un medio para resguardar sus sistemas de comunicación durante la guerra fría.

El Internet muestra una gran versatilidad en cuanto a su utilización y nos proporciona diferentes aplicaciones tales como: correo electrónico, WWW, grupos de discusión, vídeo conferencias, chat, etc., las cuales dan respuesta a muchas necesidades de los usuarios.

De todos los servicios antes mencionados el que tiene más difusión y predominio dentro del Internet, es la página Web (www), pues debido a su formato de hipertexto nos proporciona facilidad para buscar información así como también un mayor aporte de está.

A pesar de que el Internet crece con mayor rapidez en un ámbito comercial y de entretenimiento, su importancia dentro de la escuela sigue siendo de peso; pues existen páginas Web que contiene información de tipo académico. Por tal motivo, es necesario que los docentes promuevan las actividades de enseñanza y además introduzcan a encontrar en él recursos útiles para enriquecer sus conocimientos.

Esto es de gran interés ya que podemos permanecer sentados durante horas frente al Internet, sin saber si la información que se obtiene de éste es veraz , ya que él es un medio autónomo, donde cualquiera que tenga información que compartir con los demás puede darla a conocer en la red sin regla alguna. De tal modo, el usuario solo obtiene información que le sea útil si antepone sus conocimientos al elegir ésta.



En Odontopediatría como en muchas otras áreas es importante el uso del Internet, pues por medio de este podemos obtener información de nuestro interés sobre tratamientos o especificaciones en Odontopediatría. Por tal motivo en esta tesina se informa tanto a estudiantes de odontología, cirujanos dentistas de práctica general o bien odontopediatras, de algunas páginas de la Web.

En el Internet se encuentra información dirigida a personas con diversos niveles de educación, así también en nuestra tesina mostramos algunas páginas de WWW dirigidas a padres de familia en las cuales se les da información acerca de los cuidados que deben tener para mantener o recuperar la salud bucodental su sus hijos, esto es realizado mediante un lenguaje coloquial.

Las páginas Web consultadas en esta investigación, abarcan solo páginas de habla hispana; esto debido a la gran extensión de información que nos muestra el Internet, pero cabe mencionar que éste tiene presencia mundial y me parece que difícilmente exista persona alguna que tenga conocimiento total de la información dada en la red.

1. INTERNET

Hace algunos años atrás referirse a el Internet era como hablar de un tema científico, entenderlo y usarlo era solo para las personas que sabían todo acerca de las computadoras. En la actualidad el Internet, más que una moda es una herramienta de trabajo con fácil acceso así como de sencillo uso y es utilizada en todo el mundo.

La mayor parte del personal docente y la población estudiantil hace uso de esta herramienta de información, siendo un apoyo para la investigación o simplemente como fuente de entretenimiento.

El Internet viene a beneficiar a las diversas profesiones a nivel mundial, en las cuales para su desarrollo sea fundamental la comunicación entre colegas y sin más que decir la Odontología es un buen ejemplo de estas profesiones.

1.1 Concepto

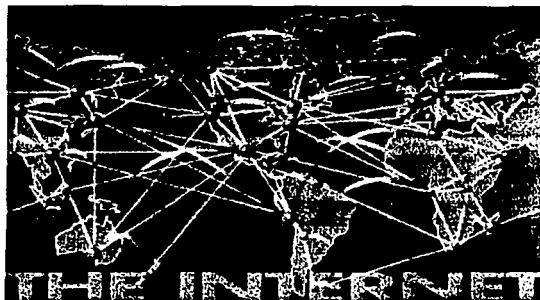
El Internet es un grupo de recursos que contiene información mundial. Podríamos considerar al Internet como una red de varias computadoras, en donde las redes de las computadoras son el medio que se encarga de transportar la información.

Por tal, el Internet es definido por José A. Caballar como: "una red formada por la interconexión cooperativa de redes de ordenadores, Internet es una red de redes (Fig. 1). De hecho, el término Internet procede de las palabras inglesas *interconnection* y *network*; esto es, interconexión y red. Esto viene a significar que Internet son miles de redes interconectadas".¹

Así mismo, el Internet también permite comunicarse y participar con millones de personas en distintas partes del mundo en un tiempo real. Por tal motivo el Internet se considera como un foro general, pues nos introduce en un mundo donde las personas de diferentes lugares del mundo y diversas culturas comparten su

¹ Caballar A. José Internet libro del navegante Ed. Piies, Argentina 1998. p.3

información, conocimientos, tiempo, productos y costumbres de forma generosa, de esta manera se pensaría en el Internet como un espacio abierto para buscar o dar información de algún tema en particular.



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Fig. 1 Representación de la interconexión del Internet.

También sería válido considerar a el Internet como la biblioteca general más grande del mundo, esto debido a la gran cantidad de información que contiene, y lo que es mejor aún; esta biblioteca no cierra jamás y es casi de forma gratuita tener acceso a tanta información. Otro de sus usos es que aparte de apartarnos información, también nos sirve de entretenimiento ya que consta de varias páginas para ello.

Así pues diríamos que el Internet es un medio de comunicación, educativo y de entretenimiento; por esto el Internet es una herramienta de trabajo muy útil, y tal vez esto se deba a que él, no tiene líder alguno, nadie lo gobierna es un medio autónomo.²

Si alguna filosofía o máxima pudiera definirlo esto se lograría diciendo: "si tienes información de interés, compártela con los demás".³

² Caballar A. José Op. cit. p.11

³ Pareras, Luis Internet y Odontología Ed. Masson, España, 1998. p.3

En la actualidad el Internet se esta desarrollando de una forma acelerada que tal vez se este convirtiendo en una herramienta vital para las nuevas generaciones. De esta forma universidades, instituciones, gobiernos, e individuos participan en la "Autopista de la información" publicando en la red. Por ende constituye un gran espacio de información de las grandes asociaciones del mundo.

Además el Internet despierta en los individuos instintos de su naturaleza tales como su curiosidad, sentirse útiles, ser comunicativos y generosos; haciendo que nos interese más aún la información que contiene.⁴

Algo importante del Internet es que una conexión a cualquier parte del mundo es cobrada como una llamada local sin límite de tiempo. Resulta también de gran interés resaltar que el impacto de esta tecnología esta lejos de ser homogéneo a toda la población.

De acuerdo con los aspectos mencionados, y otros implícitos que no hemos desarrollado, podemos decir que el Internet:⁵

- Es un medio comunicacional, en estado embrionario y de crecimiento reciente.
- Su desarrollo lejos de ser planificado, constituye el producto de la suma de aportes que realizan particulares e instituciones a lo largo del mundo, fundamentalmente concentrados en los denominados "países centrales".
- Resulta un instrumento necesario para la conformación globalizada de la sociedad actual.
- Impacta y pude profundizar las desigualdades sociales y económicas.

1.2 Antecedentes

El Internet nació como un sistema de defensa del Pentágono estadounidense para preservar los sistemas de comunicaciones durante la época de la guerra fría.⁶

⁴ Diego Levis / Hacia la herramienta educativa universal? Ed. Ciccus *La cruz* Argentina, 2000. p.99

⁵ Bajaría E. Gabriel Docentes usando internet Ed- Novedades Educativas, Argentina, 1999. p.11

En plena guerra fría, los Estados Unidos deseaban estar completamente seguros de encabezar la tecnología militar. Descubrieron que su red telefónica era bastante frágil y en 1969 los señores Bolt, Beranek y Newman, militares estadounidenses diseñaron una red experimental llamada "Arpanet" con la que se aseguraban que la información llegara a su destino. La Arpanet se utilizó en las instituciones militares, universidades e inteligencia del departamento de defensa norteamericano. Su función de ésta era la de compartir la información de los investigadores del área militar. Al principio solo ejecutaba programas de modo interno en el sistema militar, sin embargo en 1972 la Arpanet desarrollo un sistema de conexión entre cuatro ordenadores situados en la UCLA, en la UCSB, la Universidad de Utah y la Universidad de Stanford; así se implemento un sistema de correo electrónico que se convirtió en el servicio más solicitado de la red. Arpanet permitía trabajar en un mismo proyecto a los diversos investigadores ubicados en distintos lugares geográficos.

La fecha que toman como general para dar a conocer el nacimiento del Internet es el año de 1983. En enero de 1983, el Departamento de Defensa de los Estados Unidos decidió utilizar el protocolo TCP/IP en su red Arpanet creando la red Arpa Internet. Esta red empezó a ser usada por otras agencias gubernamentales por tal motivo su nombre fue evolucionando hasta llegar al nombre de Internet. Arpanet como tal desapareció definitivamente en 1990. Y comenzó a evolucionar para convertirse en el Internet de nuestros días.

1.3 TCP/IP

Estas siglas son designadas, para el protocolo de transmisión de datos que se convino utilizar cuando las distintas redes locales y extendidas comenzaron a

^o Ali Ismail Internet en la educación Ed. Anaya Multimedia, Madrid, 1996. p.1

interconectarse para formar el Internet. Es el protocolo que se utiliza para transmisión de datos en Internet.⁷

En 1974 nacieron dos ordenadores famosos el IP (*Internet Protocol*) y TCP (*Transmisión Control Protocol*). Estos protocolos establecían el modo por el que la información debería pasar de unas redes de ordenadores a otras.

Los postulados básicos del IP(*Internet Protocol*) son:⁸

1. Cada ordenador presente en Internet debe poseer un número identificativo a modo de dirección, formado por cuatro números del 0 al 256. Estos números estarán separados por puntos para una mejor codificación. Por ejemplo, una dirección de Internet podría ser: 125.32.45.101.
2. Los mensajes que se transmiten entre ordenadores deben estar divididos en paquetes de información.
3. Cada paquete de información esta contenido de un sobre IP, en términos figurados. Este sobre contiene la dirección a la que va dirigido el paquete y la dirección del ordenador de donde es enviado. De este modo cada paquete puede mezclarse con millones de otros paquetes con destinos diferentes, pero siempre sabe de donde viene y a donde va.

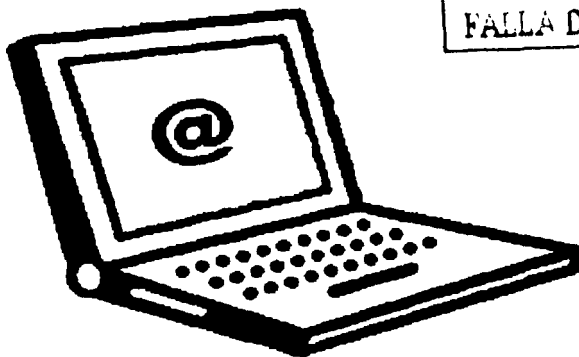
El IP es la base de las comunicaciones en el Internet, pero sobre el mismo existe otro protocolo que actúa de forma añadida: es el *Transmission Control Protocol* (TCP). Como ambos actúan a la vez en forma de capas, el protocolo de transmisión en Internet es a menudo llamado como TCP/IP.

El TCP proporciona un mejor control de grandes cantidades de información. Añade al IP información acerca de cuantos bytes componen el paquete, cuantos paquetes forman la información completa y donde encaja el actual paquete en la información original. De este modo si por algún motivo la información llegase incompleta o errónea, el TCP detecta el error y pide al ordenador que ha enviado la información la repetición del paquete que le falta.

⁷ Martínez Fernández José La Internet Educativa Ed. Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, 1997. p. 250

⁸ Pareras Luis, Op. cit. p. 5

Por Internet encontramos millones de paquetes IP al día, transmitiendo a través de las líneas de teléfono la información que cada usuario requiera. Parecería complejo todo este sistema, pero en realidad ofrece grandes ventajas.



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1.4 Requisitos para conectarse a Internet

Los elementos mínimos e indispensables para conectarse al Internet en la actualidad son:

- Una computadora de cualquier sistema (PC, Mac, etc), no necesita grandes cantidades de memoria en RAM, ni disco duro. Cualquiera de las computadoras que actualmente esta a la venta serviría para nuestra conexión.
- Un módem, este permite la conexión de la computadora a la línea telefónica.
- Una línea telefónica, que será la encargada de realizar el enlace en línea.
- Un proveedor de servicios de Internet, el cuál proporciona acceso a la red. (Ejem: Prodigy, Yahoo, Todito.com, Terra Premium, etc.).

Después de tener estos accesorios para conectarnos al Internet, la pregunta sería ¿cómo conectarse?, existen diferentes formas de lograrlo, puede variar dependiendo del país y sobre todo de la localidad en que se resida, del proveedor o institución que ofrece el servicio, la capacidad de la línea de transmisión de datos, pero al final las conexiones se pueden clasificar en dos grupos posibles:

- a) Desde una universidad, organismo gubernamental o institución similar.
- b) Vía una empresa proveedora del servicio Internet.

En ambos casos si se pretenden usar las últimas modalidades del Internet tales como audio, vídeo, sonido, interactividad; se vuelve indispensable contar con una computadora de alta capacidad (ejem. Procesador *Pentium*), un monitor con interfase gráfica y de vídeo, bocinas, etc; y al mismo tiempo se requerirá de un módem de mayor capacidad. Esto con la intención de obtener una mejor calidad en el servicio del Internet.

1.5 Servicio que brinda el Internet

Para aprovechar la gran posibilidad de comunicación a distancia por medio del Internet se diseñaron para su uso diversas herramientas, cada una con su específica y distinta función dentro del Internet.

El manejo de éste se realiza mediante las herramientas de trabajo que ofrece la red entre ellas encontramos:⁹

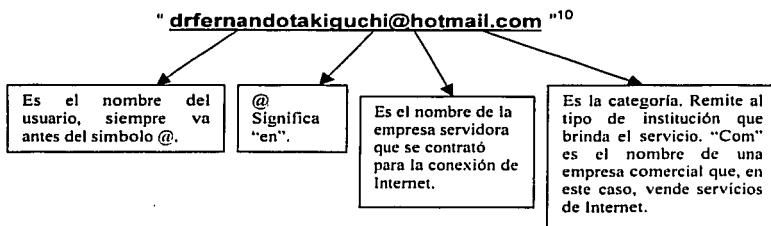
Correo electrónico (E-mail). Fue el primer uso que se le dio al Internet. El uso de este tipo de correo electrónico es considerado como un sistema de comunicación basado en el envío y la recepción de mensajes de los usuarios de la red.



**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

⁹ Bajarlla, E. Gabriel Op. cit. p.205

El correo electrónico se ha mostrado como un medio de comunicación de gran valor para todos los usuarios del Internet. Debido a esto es importante dar a conocer, como es una dirección de correo electrónico. Una dirección es un conjunto de caracteres escritos de forma continua (sin espacios intermedios). Un ejemplo sería:



Debido a la facilidad de acceso para el intercambio de conocimientos o dudas, en el ámbito odontológico también se ha mostrado sus beneficios haciendo posible que, diferentes asociaciones odontológicas o dentistas de práctica privada alrededor del mundo se comuniquen con sus colegas de la misma o diferente zona geográfica. En la actualidad hay muchos odontólogos que hacen uso de esta herramienta para comunicarse con otros, entre ellos podemos citar algunos ejemplos:

En primer lugar citaremos, algunos correos electrónicos de profesores de la Facultad de Odontología de la UNAM, con los temas que cada uno de ellos manejan; esperando que estos sean útiles al lector:

Nombre: **Dr. Ortega Herrera Héctor**
Lugar: México, D.F. Fac. Odontología
E-mail: hectorortega7@yahoo.com
Temas: Historia de la Odontología
Odontopediatría
Metodología

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

¹⁰ Czarny Marcela. La escuela en Internet, Internet en la escuela. Ed. Homosapiens, Argentina 2000. p.112

Nombre: **Mtra. Hirose López María**
Lugar: México, D. F. Fac. Odontología
E-mail: mhirose84@hotmail.com
Temas: Odontopediatría

Nombre: **Mtro. Takiguchi Alvarez Fernando**
Lugar: México, D.F. Fac. Odontología
E-mail: drfernandotakiguchi@hotmail.com
Temas: Odontopediatría
Ortodoncia

Nombre: **Mtro. Portillo Germán**
Lugar: México, D. F. Fac. Odontología
E-mail: germanportillo6@hotmail.com
Temas: Ortopedia
Prevención de maloclusión¹¹

A continuación seguiremos citando algunos E-mail que se encontraron en la red, sobre odontopediatras de práctica privada dándonos a conocer los temas que ellos manejan.

Nombre: **Acosta Alfaro Víctor Manuel**
Estado: Culiacán, Sin
E-mail: admfederacion@prodigy.net.mx
Temas: El niño en el consultorio del dentista general
Odontología para el bebé

¹¹ Consulta directa a profesores de la Facultad de Odontología

Estomatología del recién nacido; alteraciones y lesiones bucales
Manejo multidisciplinario del niño con labio y paladar hendido
Caries por alimentación infantil y su tratamiento
Traumatismos alveolodentarios en niños (conceptos actuales y su tratamiento)
Hábitos bucales
Manifestaciones bucales en niños con enfermedades sistémicas
Manejo del niño en el consultorio dental

Nombre: **Becerra Posada Leopoldo Alberto**

Estado: México, D.F

E-mail: lbecerra@compuserve.com.mx

Temas: Terapia pulpar en Odontopediatría

Prevención en Odontopediatría

Operatoria Dental

Ortodoncia Preventiva

Ortodoncia Interceptiva

Corrección de Maloclusiones Clase I en Dentición Primaria

Corrección de Maloclusiones Clase II en Dentición Primaria

Corrección de Maloclusiones Clase III en Dentición Primaria

Hábitos orales

Corrección mordidas cruzadas

Mantenedores de espacio

Auxiliares quirúrgicos en ortodoncia

Nombre: **Bloch Ortiz Marcos**

Estado: Hermosillo, Son

E-mail: marcos@bloch.uson.mx

Temas: Nuevos conceptos y materiales de Odontología Pediátrica

Nueva técnica de polimerización para reducir el estrés por encogimiento

de las composites posteriores directas

Selladores de fosas y fisuras (técnica modificada)

Restauraciones posteriores preventivas con resinas compuestas

Restauraciones posteriores reconstructivas con resinas compuestas

Técnica para amalgamas adhesivas

Pulpectomía total (tratamiento de endodoncia en piezas primarias con cristales de Iodoformo e hidróxido de calcio)

Modificación de color de esmalte con microabrasión

Nombre: Carballo Junco José Antonio

Estado: México, D.F

E-mail: jose_antonio_carballo_junco@hotmail.com

Temas: Restauración de dientes anteriores

Manejo de la ansiedad y el dolor en el paciente infantil

Síndrome de maltrato al paciente infantil en el consultorio dental

Clasificación de trastornos de ansiedad en el paciente infantil

Diseño de un consultorio odontopediátrico una sugerencia

Actualización de técnicas de hipnosis en Odontopediatría

Psicopatología del C. D. especializado en Odontopediatría

Psicología Odontológica

Manejo de la ansiedad y el dolor en Odontología

Síndrome de maltrato al paciente en el Consultorio Dental

Clasificación de trastornos de ansiedad en el paciente

74 sugerencias para mejorar la ergonomía de tu consultorio dental

Actualización de técnicas de hipnosis en Odontología

Psicopatología del Cirujano Dentista

Actualización de conceptos de tensión emocional en el Consultorio Dental

Manejo del Estrés en el Consultorio Dental

10 sugerencias prácticas para ser un dentista feliz

El Instrumento de Higiene Lingual una patente mexicana

Nombre: Caslán Adem Jorge Francisco

Estado: Poza Rica, Ver.

E-mail: casianjm@acnt.net

Temas: Manejo conductual del niño en el Consultorio

Mantenedores de espacio

Operatoria en Odontopediatría

a) Preparación de cavidades

b) Amalgamas

c) Resinas anteriores y posteriores.(Grabado del esmalte dentina)

d) Sistemas adhesivos actuales, obturación y terminado

e) Pulpotomías

f) Pulpectomías

g) Coronas de cromo posteriores (Molares temporales)

h) Coronas de acero cromo anteriores

i) Coronas de acero cromo anteriores estéticas ("Nu-smile")

j) Coronas de resina para dientes anteriores "Pedoform"

Aislamiento con dique de hule

Urgencias traumáticas en Odontopediatría (opciones de tratamiento)

Fluoruro en Odontopediatría

Diagnóstico radiográfico, patología oral, anomalías dentarias

(forma, tamaño, número, erupción, etc.) y síndromes asociados

Displasia ectodérmica. (casos clínicos, diagnóstico y opciones de tratamiento)

Prevención de Caries Dental

Zapatilla distal

Nombre: Díaz Covarrubias Alatorre Carlos

Estado: Tlalnepantla, Edo. de México

E-mail: admfederacion@prodigy.net.mx

**Temas: Manejo de Comportamiento no farmacológico en el paciente pediátrico
Sedación y anestesia general como alternativas para el manejo del paciente
pediátrico**

Manejo dental del paciente con compromiso médico

Traumatismos dentales - Diagnóstico y tratamiento

Prevención en Odontopediatría

Nombre: Farill Guzmán Manuel

Estado: México, D.F

E-mail: drmfarill@att.net.mx,drmfarill@att.net..mx

Temas: Odontopediatría

**Terapia del ronquido y apnea del sueño a base de prótesis de avance mandibular,
siendo México uno de los pioneros**

Mercadotecnia odontológica

Administración y diseño de consultorios dentales

Tratamiento del ronquido y la apnea del sueño por el Cirujano Dentista

Nombre: Kajomovitz Cohen Leiser

Estado: México, D.F

E-mail: shups@prodigy.net.mx,leiserkajo@yanco.com

Temas: Prevención con fluoruros

Manejo de paciente Pediátrico

Trauma Dental

Estética Dental

Nombre: Karakovsky Kleiman Luis

Estado: México, D.F

E-mail: koskys@mail.internet.com.mx

Temas: Actualidades en materiales dentales

Ionómeros de Vidrio

Adhesivos Dentinarios

Resinas Compuestas

Mitos y Realidades en Operatoria Dental

Opciones Restaurativas Conservadoras

Nuevos Conceptos sobre Protección Pulpar

Microabrasión del Esmalte

Blanqueamiento

Nuevos conceptos de Polimerización con Luz

Terapia Pulpar en Dentición Primaria y Permanente Joven:

- a) Estructura de la pulpa
- b) Diferencias entre pulpa primaria y permanente
- c) Recubrimiento pulpar directo
- d) Recubrimiento pulpar indirecto
- e) Pulpotomía

Formocresol

Hidroxido de calcio

Alternativas al formocresol

Pulpectomía

Apexogénesis y apexificación

Manejo Dental del Infante

Situaciones Clínicas Especiales en Odontopediatría

Nombre: Ovadía Arón Víctor

Estado: Naucalpan de Juárez, Edo. de México

E-mail: admfederacion@prodigy.net.mx

Temas - Cosmética Dental, Carillas de Porcelana, Resinas, Bonding
Blanqueamiento Dental para dientes vitales y no vitales
Puentes Nargland y Puentes Estéticos Targis Vectris
Corrección de mordidas cruzadas anterior y posterior
Traumatología dental en dentición primaria y permanente

Nombre: **Saadia Mizhari Andre Marc**

Estado: México, D.F

E-mail: msaadia@data.net.mx

Temas: Que les espera a nuestros niños para el Siglo XXI a nivel de Salud Bucal.
Cariología y Prevención
Ortopedia Dentofacial

- a). Diagnóstico en Ortopedia
- b). Manejo de Maloclusiones Clase I
- c). Manejo de Maloclusiones Clase II en Dentición Primaria y Mixta.
- d). Manejo de Maloclusiones Clase III en Dentición Primaria y Mixta.
- e). Crecimiento y desarrollo craneofacial
- f). Cuando Ortopedia y cuando Ortodoncia

Como se jalaría los pelos el Dr. Black, si viera lo que estamos haciendo hoy en día a nivel de prevención y de Odontología Restaurativa.¹²

Después de describir y dar ejemplos de correos electrónicos en nuestro país, pasaremos a mencionar las demás herramientas que proporciona el Internet para sus usuarios.

Foros de discusión (listas de newsgroups). Es un grupo de personas que a través del correo electrónico, intercambian consultas, ideas e información sobre un tema en específico de interés común. Los newsgroups son ideados en forma de

¹² Información de una página Web, que al ser buscada nuevamente ya no se encontró vigente.

tablones de anuncios donde los interesados en algún tema pueden dejar sus ideas, para que el resto de los usuarios puedan valorarlas. La diferencia entre los newsgroups y las listas de distribución es que en los newsgroups no hay transmisión de la información automática al usuario, sino éste tiene que ir a leerla al tablón de anuncios en concreto.

FTP (File Transfer Protocol). Es uno de los primeros sistemas de comunicación que surgió antes de la WWW. Tiene como propósito que el usuario puede acceder y transferir a su computadora archivos que se encuentren a lo largo de la red. Para interactuar con este servicio, es necesario conocer el lenguaje técnico y complejo para los que recién se inician en el uso de las computadoras.

Gopher. Sistema de comunicación entre computadoras que permite al usuario acceder a través de menús a diversos materiales (ficheros de datos) y recursos de la red. Existe una gran cantidad de servidores gopher en distintas instituciones (universidades, empresas, centros de investigación, etc).

WWW (World Wide Web). Esta herramienta del Internet permite a los usuarios acceder a información multimedia esto es, información basada en imágenes, sonidos, texto, vídeo, ofreciendo asombrosas posibilidades a los usuarios. A este sistema se le conoce también como "página Web", que contiene programas llamados **navegadores** o **Netscape** o el **Internet explored**.

Chat (o IRC). Es la herramienta más popular para mantener conversaciones en vivo, es llamado *Internet Relay Chat* (IRC). Mediante el chat es posible la conversación o el establecimiento de reuniones electrónicas entre varios usuarios interesados en un mismo tema, esto se lleva acabo en tiempo real. Es posible también utilizarlo solo como texto escrito o para transmitir archivos de diverso contenido.

Video conferencias. La vídeo conferencia es uno de los sueños dorados de los últimos tiempos. Ya que no solo permite la conversación entre varios usuarios, sino también la visualización entre estos en un tiempo real. Para que esto sea posible se requiere de una cámara de video para PC, micrófono y plaqueta de sonido.

1.6 La página Web (WWW)

Esta es la herramienta en la que más enfocaremos nuestra atención en esta tesina, ya que una gran cantidad de la información relacionada con Odontopediatría y otros temas de la Odontología, se encuentra bajo este formato debido a la gran difusión que tiene este servicio dentro del Internet .

Es el recurso más difundido del Internet que propone un entorno de trabajo más cercano al de un medio gráfico. La Word Wide Web (WWW), creó un cambio radical en el Internet ya que mediante esta herramienta es posible la transmisión de documentos multimedia con texto, imágenes, sonido o vídeo; para tener acceso a esta información solo se necesita saber el tema que buscamos, ya que la búsqueda de la información es realmente sencilla solo necesitamos saber una palabra clave de la información deseada o bien una dirección ya establecida.¹³

Ejemplo de esto sería:

educación (palabra) ó bien [http : //www.yahoo.com/educación](http://www.yahoo.com/educación) (dirección)

Para poder usar a la Web es importante, conocer sus características básicas:¹⁴

- Posibilidad de transmitir documentos multimedia.
- Posibilidad de acceder a otras fuentes de información de modo interactivo al seleccionar enlaces de hipertexto en los documentos.

Los enlaces de hipertexto son fragmentos de textos o imágenes del documento WWW que, al ser seleccionados mediante el ratón, redirigen la búsqueda de

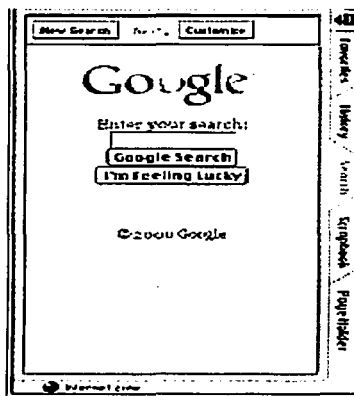
¹³ Pareras, Luis Op. cit. p.19

¹⁴ ibi

información, y nos conduce a otro documento en relación con el tema que hemos seleccionado. De nuevo no es necesario saber dónde se encuentra la información, sino qué es lo que queremos consultar.

Para poder realizar la búsqueda de información existen recursos destinados a la localización de la información conocidos como servidores, entre estos encontramos a Yahoo, Lycos, Excite, Google y muchos otros. Para dirigir la búsqueda contamos con el URL (Uniform Resource Locator) que es la manera técnica de llamar a las direcciones de los recursos de WWW dentro del Internet y contiene todos los datos necesarios¹⁵ (herramienta utilizada, dirección, nombre de fichero, etc.), para encontrar la información deseada. La primera parte del URL informa de la herramienta adecuada para acceder a la información.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN



Ejemplo de un servidor o buscador

¹⁵ Pareras Luis Op. cit. p.140

El URL, necesita de un programa de información capaz de comunicarse con los servidores utilizando el protocolo HTTP. Este programa se denomina *navegador o browser (hojeador)*.¹⁶

Después de la primera parte del URL, se usa la construcción: "//", tras la que se coloca el nombre del "host" que contiene la información. Tras este nombre podemos añadir la localización exacta del archivo con el que el ordenador debe conectarse, separadas por barras diagonales.¹⁷

Ejemplos:

<http://dentistry.upenn.edu>

<http://odontologiainfantil.com.br/>

<http://www.qbsystems.com/papers/pedia/>



Host

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Se sabe, que casi literalmente todas las universidades e instituciones académicas importantes de cualquier área del conocimiento en el mundo tienen presencia en el Internet y que sus servidores contienen la información acerca de ellas y de todo su departamento, centros, divisiones, unidades, proyectos, investigaciones, personal académico, etc.. Debido a esto, el Internet crece a cada instante haciendo que casi nadie conozca toda la información que él contiene.

¹⁶ Ali Ismail Op. cit. p. 19

¹⁷ Pareras Luis Op. cit. p.141

2. EL INTERNET: UN MEDIO EDUCATIVO EN ODONTOPEDIATRÍA

2.1 La Web: herramienta didáctica.

Como se mencionó en el capítulo anterior, el Internet cuenta con múltiples herramientas las cuales pueden ser utilizadas para informarnos temas importantes para tener un mayor conocimiento.

Aunque la red está creciendo explosivamente en el ámbito comercial y de entretenimiento, su importancia para la comunidad académica sigue siendo invaluable. Se puede decir sin temor a exagerar que prácticamente todas las universidades, centros de investigación, organizaciones, y en general, instituciones académicas importantes del mundo tienen de un modo u otro presencia en el Internet. Así es fácil imaginar el impacto de la Web como herramienta académica en la red.¹⁸

Las características de la página Web y su aplicación multimedia interactiva hacen que ésta se considere como un instrumento pedagógico de alto potencial. Así también podemos decir que su capacidad para reunir imágenes, textos, sonidos, la convierten en una herramienta de enseñanza y aprendizaje.¹⁹

Cuando los usuarios emplean la información de la WWW o de cualquier otra herramienta del Internet, ya sea como fuente de investigación o como entretenimiento o pura curiosidad se adquieren destrezas cognoscitivas o prácticas. Al realizar una búsqueda de algo ya bien definido y de interés personal o común se ven determinadas más aún las posibilidades educativas y de autoevaluación. Una de las posibilidades didácticas de la red sería su utilización como una enciclopedia universal, con la ventaja de que la información se actualiza de forma mucho más rápida que en las enciclopedias tradicionales.²⁰

¹⁸ Martínez Fernández Manuel Op. cit. p. 22-23

¹⁹ Pareras Luis Op. cit. p.135

²⁰ Ali Ismail Op. cit. p.74

En función a su propósito educativo de la Web existen dos macrotipos de sitios educativos,²¹ el primero se refiere a los lugares WWW que orientan sus materiales, recursos e información hacia la enseñanza, prestando servicio y comunicación a una comunidad educativa.

El segundo macrotipo nos remite a un cuerpo de materiales no necesariamente concebidos con propósitos educativos, pero que pueden ser de gran utilidad para enseñar y aprender cuando se les emplea en un entorno educativo controlado. Estas características hacen que en este caso hablemos de Webs de contenido educativo implícito.

Para poder valorar su contenido educativo de la Web es necesario establecer un marco de análisis adecuado. El primer paso es distinguir el macrotipo al que pertenece, para después conocer el fin con el que fue creado.

Debido a su sistema hipertextual utilizado en los sitios Webs, los WWW educativos no deben ser considerados solo como herramientas de enseñanza, sino también de aprendizaje. Así, la capacidad hipertextual de la Web posee otras ventajas tales como facilitar y difundir la educación a distancia estando a disposición de los software de clientes, servidores y herramientas de edición que son de dominio público para las diferentes plataformas. Además permite modificar los contenidos de la información en función de la retroalimentación obtenida por los alumnos otorgándole dinamismo y actualidad a la información solicitada.

2.2 El docente frente al Internet.

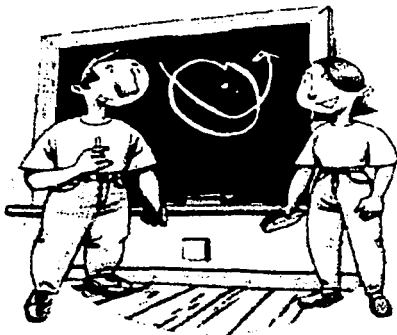
El uso del Internet no solo vino a despertar la curiosidad de niños y adolescentes, sino también de los docentes que intentan ponerse al día y estar siempre a la vanguardia.

El docente transmisor va quedando atrás. En tiempos de Internet, la educación requiere docentes que estimulen y motiven a sus alumnos para la adquisición y

²¹ Levis Diego Op. cit. p.99

desarrollo de las competencias necesarias para buscar, valorar, seleccionar, tratar y clasificar información que le sea útil en su proceso de aprendizaje.²²

Lo más deseable sería que los docentes adopten posturas críticas ante la utilización de los nuevos medios, intentando maximizar sus ventajas y minimizar su posible influencia negativa. Los docentes, deben ser abiertos y accesibles para aceptar los beneficios de la innovación tecnológica que se ofrece a la educación por medio del Internet, sin atribuir la capacidad de solucionar estos medios por si mismos todos los problemas de la enseñanza.²³



Es necesario que los profesores tomen conciencia de la amplitud e implicaciones socioculturales que conlleva a la aparición y expansión de la tecnología interactiva. De este modo la interacción de los sitios Webs y los docentes pueden conllevar a potenciar e incrementar la creatividad de los alumnos. Un objetivo del docente consiste en enseñar a seleccionar los materiales y a saber emplearlos,

²² Levis Diego Op. cit p.105

²³ Czarny Marcela Op. cit. p.110

como fuente de información que servirá para enriquecer los conocimientos de los estudiantes.²⁴

Cuando los docentes tienen información acerca de los materiales disponibles en Internet y sobre todo en la página Web, puede proponer a su alumno la búsqueda de la información. Esta se podrá realizar, tal vez en clase, en el área de computo de la escuela, o en cualquier lugar de la escuela donde este disponible el uso de Internet.

2.3 Impacto de la página Web en Odontología

No hay herramienta mejor diseñada para su uso por odontólogos que el WWW. En los últimos años se han desarrollado numerosísimas bases de datos construidas sobre la Web para promover el acceso a información relacionada con la Odontología.

Es un tópico bien conocido la escasez de tiempo que los dentistas pueden dedicar a otras actividades diferentes a su profesión. Indudablemente, para el aprovechamiento máximo del Internet, el usuario debe conocer cuales son los ordenadores que almacenan la información de interés y actualizar permanentemente las fuentes de información.²⁵

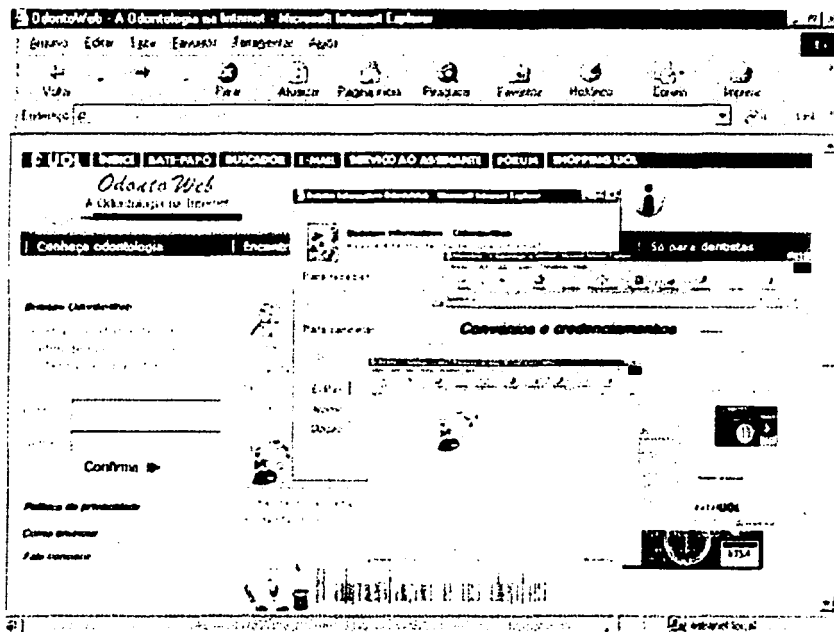
La posibilidad de acceder a un documento multimedia representa una gran ventaja del WWW respecto a otras herramientas del Internet. Para el cirujano dentista, como para cualquier profesión, el análisis de la imagen es de gran importancia. Pero al referirnos a documentos multimedia no nos referimos únicamente a documentos con imagen, sino también a la posibilidad de incluir sonidos, animaciones y video. Imaginen la ventaja que representa para un odontólogo poder contemplar la historia clínica de un paciente, junto con las fotografías extra e intraorales, sus estudios radiológicos, incluso un vídeo o una

²⁴ Levis Diego Op. cit. p. 109

²⁵ Pareras Luis Op. cit. p.164

secuencia animada de sus características. La información sin imagen pierde gran parte de su utilidad.²⁶

Según Luis Pareras nos dice que: "en los próximos años se desarrollarán herramientas de uso específico para la odontología, que van a proporcionar no sólo nuevas fuentes de información o de aprendizaje, sino también instrumentos para un mejor tratamiento de los pacientes".²⁷



²⁶ ibid. p.29

²⁷ Pareras Luis Op. cit. p. 6

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

2.4 Aplicaciones de la página Web en Odontopediatría

Como hemos mencionado a lo largo de esta tesina, el Internet utiliza una serie de herramientas para la comunicación entre sus usuarios. Estas herramientas, en continua evolución, van mejorándose a medida que pasa el tiempo. En las siguientes líneas se hace referencia a algunos de los usos potenciales del Internet para odontopediatras y/o odontólogos de práctica general.²⁸

- Comunicación electrónica. Facilita el intercambio de información, no solo es posible enviar mensajes sino que la red posibilita el envío de imágenes o pruebas complementarias de los pacientes en busca de una eventual solución de situaciones clínicas.²⁹
- Participación de debates y foros de discusión. Establece un diálogo electrónico de comentario, réplica y contrarréplica, muy útil para la discusión de problemas. El usuario podrá establecer contacto personal con otros usuarios del grupo, y aumentará su relación profesional con expertos de la materia.³⁰
- Consultas de revistas especializadas a través de la Web. Algunas de las revistas que se hacen accesibles de forma electrónica ofrecen su contenido completo para su consulta por el usuario. Otras en cambio, todavía ofrecen artículos seleccionados o simplemente su índice.³¹

³¹ ibid. p.22

3. ODONTOPEDIATRÍA EN LA WEB.

Por medio de los temas abarcados a lo largo de esta tesina, nos damos cuenta que el Internet con sus diversos servicios que brinda a los usuarios, es una herramienta muy útil en nuestra actualidad.

La Web, es el accesorio del Internet más usual para nosotros como odontólogos, además de ser un medio educativo útil, pues nos permite conocer nuevas técnicas odontológicas empleadas por otros cirujanos dentistas y es dependiendo de nuestros conocimientos si decidimos hacer uso de esta información o no.

Sería bueno conocer la calidad y la veracidad de la información expuesta en las páginas de la Web, pero lo que ahora nos compete es dar a conocer algunas de las páginas WWW que existen para ampliar o enriquecer nuestros conocimientos en el área de Odontopediatría, como cirujanos dentistas de práctica general. Ya que es numerosa la cantidad de páginas existentes en la red, nos enfocamos más en páginas de América Latina y España.

La Web, no solo es una herramienta didáctica aplicada a profesionistas, también existen páginas dirigidas a padres, en donde se les enseña, explica o se les da información acerca de cómo tratar la boca sus niños.

En este apartado de la tesina, se da la información de las páginas Web existentes de **habla hispana** dirigidas a odontólogos y padres de familia.



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

3.1 Páginas de la Web dirigidas a odontólogos.

En la Web existe un número inimaginable de páginas dirigidas a odontólogos, pero muchas de ellas solo son promociones, convocatorias de las diferentes universidades o congresos. Mencionaremos algunos sitios que contienen información educativa tanto a odontólogos como a padres de familia.

Cada sitio expuesto, presentará su dirección (el *localizador uniforme de recursos* "URL") y una pequeña descripción del contenido de cada una de las páginas de su información acerca de Odontopediatría.

A continuación damos a conocer algunas direcciones de páginas Web, que se encargan de dar información y de enseñar nuevas técnicas en Odontopediatría a Cirujanos Dentistas de práctica general o especialistas.

Dirección: **http://www.infomed.es.seop**

Descripción: Es la página central de la Sociedad Española de Odontopediatría, esta página es dividida de tal forma que una parte educa e informa a cirujanos dentistas y en otra da información a padres.

En las páginas que contienen información para odontólogos encontramos las siguientes:

Si deseas tener información acerca de novedades editoriales en España o de algunos casos clínicos de Odontopediatría podrías visitar la siguiente página:

Dirección: **www.grupoaran.com/**.

Descripción: Una página en la que el Organismo Oficial de la Sociedad Española da información a los odontólogos acerca de:

Casos clínicos

Novedades editoriales

Resumen bibliográfico

Resumen de tesis

También dentro de la página de la Sociedad Española te da información acerca de los traumatismos dentales en niños, y puedes tener acceso a esta información si navegas en:

Dirección: www.infomed.es/seop/trauma.htm.

Descripción: Esta página es muy didáctica para los estudiantes de odontología, ya que en esta se da a conocer por medio de ilustraciones y definiciones, los traumatismos dentales en dientes primarios y en permanentes. Se habla de lo que se debe hacer en cada caso, puntualiza que es oportuno realizar una evaluación, un diagnóstico y una clasificación de los traumatismos antes de realizar algún tratamiento.

La clasificación manejada en esta página Web es la siguiente:

- Traumatismos de tejidos duros y pulpa
- Traumatismo en tejido periodontal
- Traumatismo en hueso de soporte
- Traumatismo en mucosa oral.

TESIS CON
...LA DE ORIGEN



Figura que se encuentra en la página Web antes citada.

En la Web, podemos encontrar también información de tipo odontológico proveniente de revistas electrónicas, un ejemplo de esto se da en revistas de origen español las cuales puedes consultar en:

Dirección: **www.infomed.es/seop/enlaces.htm**.

Descripción: Aquí encontramos el nombre de revistas electrónicas tales como:

- Odontología pediátrica
<http://www.grupoaran.com>
- Australia Dental Journal
<http://www.ada.org.au/publications/adj/adcont.htm>
- Brazilian Dental Journal
<http://www.forp.usp.br/bdj/htm>

Existen páginas como la citada a continuación, que se encargan de dar a conocer técnicas para realizar tratamientos de pulpotomías y una de ellas que podrías consultar es:

Dirección:

www.ciudadfutura.com/odontoweb/html/profyest/odon_01.html.

Descripción: En esta página se da una descripción sintetizada de lo que es Odontopediatría, y además maneja información acerca de la pulpotomía con formocresol. Describe la técnica para llevarla a cabo y las indicaciones de esta, así como la obturación definitiva. Este artículo fue escrito por el Dr. Luis Manuel Cortés (Cirujano Dentista).

Imagen de la página Web



**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

Algunos artículos publicados en la Web son de interés en Odontopediatría, te damos una lista y las páginas en las que los puedes encontrar por si deseas consultarlos.

Dirección: <http://www.dentistasperu.com/articulos/tit09odped.htm>

Descripción: Es una página de Perú que nos da a conocer artículos publicados con lenguaje avanzado y técnico. Estos artículos pueden servir a otros odontólogos o estudiantes a enriquecer sus conocimientos en Odontopediatría. Entre estos artículos encontramos los siguientes:

- Amalgama adhesiva en Odontopediatría.
- Biopsias en pacientes odontopediatras (Hallazgos más frecuentes).
- Factor de contaminación temprana en el infante.
- Evaluación in vitro de la liberación de flúor y actividad antimicrobiana de los compómeros restauradores.
- El SIDA en pacientes pediátricos
- Consideraciones previas sobre el tratamiento estético de niños con alto riesgo de caries dental. (Casos clínicos).
- Síndrome de biberón.
- Odontología en pacientes con síndrome de Down.
- Efecto de realizar tratamiento restaurador en la primera visita sobre la conducta de los niños ó durante la segunda cita en la práctica privada.



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Dirección:

http://www.tuotromedico.com/odontologia/indice_odontopediatria.htm

Descripción: En esta página Web se dan a conocer diversos artículos dirigidos a odontólogos o a estudiantes por el nivel que tiene la información contenida en estos, entre ellos podemos mencionar los siguientes artículos:

- Apicoformación
- Corona preformada
- Extracción de dientes temporales
- Mantenedores de espacio fijos
- Mantenedores de espacio removibles
- Obturación de dientes temporales
- Pulpotomía con formocresol

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Ejemplo de una imagen representativa de esta página

Una página que se encontró y que también puede ser de utilidad académica porque da a conocer trabajos de investigación recientes es:

Dirección: **<http://www.ortodoncia.ws/>**

Descripción: Tiene información de interés para los cirujanos dentistas generales y especialistas, ya que en ella se describen e informan de trabajos recién publicados. Da a conocer técnicas odontológicas recientes las cuales mencionaremos a continuación, pero depende del conocimiento de cada odontólogo para decidir hacer uso de esta información o no dentro de su práctica privada.

Los trabajos de los cuales nos informa son:

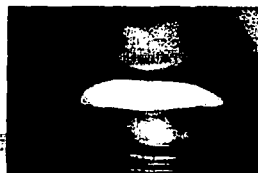
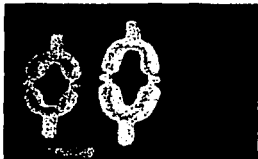
- Traumatismos dentales en niños y adolescentes (definición, clasificación, diagnóstico y tratamiento).
- Tratamiento endodóntico en dientes temporales. Técnica de Capielo Vs pulpotomía formocresolado.
- Recubrimiento pulpar directo con hidróxido de calcio en molares primarios (casos clínicos).

Una página que se encontró durante la búsqueda y que es de interés, ya que proporciona información variada e interesante sobre el flúor es la siguiente:

Dirección: <http://odontologica.8k.com/textos/fluor.htm>.

Descripción: Es una página venezolana, la cuál nos enseña o da a conocer el mundo del flúor; nos informa sobre la historia del flúor, sus consideraciones generales, su mecanismo de acción en ambas vías (sistémica o tópica).

Figuras representativas que puedes encontrar si consultas la página anterior



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Para saber algo más acerca de anestesia general y sedación en niños visita las siguientes páginas

Dirección:

http://www.contacto.med.puc.cl/publico/noticias_titular/anest_odonto/

Descripción: Aquí, se da a conocer un artículo que habla sobre la anestesia general en Odontopediatría, es un artículo muy interesante ya que como dentistas generales llegamos a considerar que todos los niños deben ser tratados por medio de anestesia general, en este artículo nos informa que sería preferible que solo los niños con parálisis cerebral, retraso psicomotor y síndrome de Down; tienen la opción para ser tratados con anestesia general.

Dirección: **<http://www.imbiomed.unam.mx/adm/odv52n5/español/wod55-06>**

Descripción: Aquí encontramos información en un artículo acerca de sedación en Odontopediatría, es un estudio donde se compara el midazolam vía intranasal, con el diazepam vía oral.

En la Web, también puedes encontrar información sobre libros de Odontopediatría, si buscas en la siguiente página obtendrás la información deseada.

Dirección: **<http://librosmedicinaysalud.com/libroscategoria.asp>**.

Descripción: Esta página es muy interesante, no es una página didáctica o que nos enseñe algo relevante; pero en ella encontramos notificación de algunos libros de Odontopediatría que nos pueden servir de apoyo en algún tema que buscamos.

Se divide en apartados como: título del libro, autor, contenido del libro, e índice del libro a tratar.



Ejemplo de un libro que se difunde por medio de esta página Web

Es tan versátil la información existente en la Web, que también se pueden encontrar temas tan sencillos pero educativos como lo es el hecho de escoger un cepillo dental. Si deseas obtener esa información consulta la página:

Dirección: http://oralbspain.com/desarrollo/cep_infantiles/

Descripción: Esta página puede ser educativa e ilustrativa tanto para odontólogos como para padres. En ella se dan a conocer los tipos de cepillos infantiles y en que tipo de dentición o en que edad se deben usar cada uno estos.

Tipos de cepillos.

- Etapa 1. Para los primeros dientes de los niños (de 4 a 24 meses).
- Etapa 2. Para niños que están aprendiendo a cepillarse (2 a 4 años).
- Etapa 3. Para chicos independientes que se cepillan solos (5 a 7 años).
- Etapa 4. Para los preadolescentes con dentición mixta.

Es tan amplia la información que se encuentra en Internet acerca de temas de prevención o tratamientos en Odontopediatría, que puedes encontrarla en las siguientes páginas:

Dirección: <http://www.saludinfantil.com/odontologico.htm>

Descripción: En esta página dedicada al tratamiento odontológico del niño, la información plasmada en esta página Web, es dividida en 3 ramas:

Prevención: Aplicación de flúor

Selladores

Control de placa

Control de dieta

Odontología Pediátrica: Técnicas restaurativas

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Figura representativa de la página WWW



Otra página dedicada a ilustrar temas de Odontopediatría en cuanto sus consideraciones de restauración es:

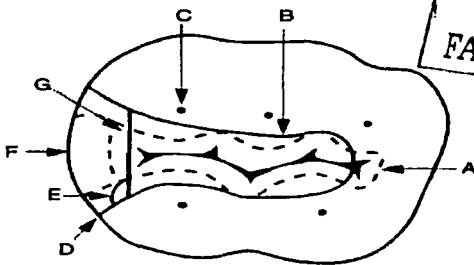
Dirección:

<http://www.dentalcolombia.com/docs/pediatria/operatoria/operatoria.htm>

Descripción: Es una página colombiana de gran aporte didáctico. El tema que abarca es Odontología restauradora en dientes de primera dentición; y se habla de la importancia de estos. El tema es manejado dividiéndolo en las siguientes partes:

- Objetivo de la Odontología restauradora en niños
- Consideraciones histológicas y anatómicas, por medio de ilustraciones
- Aislamiento del campo operatorio
- Preparación de las cavidades.

Ejemplo del tipo de información que puedes encontrar



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

A) No se extiende el contorno oclusal hacia todas las fosas susceptibles. B) No se sigue el contorno cuspidal. C) Istmo demasiado amplio. D) Inclinación excesiva de las paredes proximales. E) Ángulo muy grande formado por las paredes axial con vestibular y lingual. F) No se rompe el punto de contacto. G) No se contornea la pared axial y el piso gingival es mayor de 1 mm.

Si como dentistas de práctica general o estudiantes de odontología, se encuentran con dudas acerca de fármacos usados en Odontopediatría, en el Internet también puedes encontrar información sobre farmacología.

Dirección: <http://planeta.terra.com.br/saude/terapeutica/odoped.htm>

En esta página brasileña podemos obtener información sobre algunos medicamentos que podemos utilizar en Odontopediatría.

Menciona algunos analgésicos, antiinflamatorios, anestésicos locales, antimicrobianos, y sedante; de estos nos da a conocer su presentación, dosis y contraindicaciones.

También nos explica la forma de realizar el cálculo de dosis administrada a los niños dependiendo su peso, de fármaco utilizado y la situación por la que esta pasando el paciente ya sea de dolor, inflamación, infección o las tres al mismo tiempo.

3.2 Páginas de la Web dirigidas a padres.

Es importante informar y educar a los padres ya que ellos son los encargados de seguir llevando acabo los cuidados orales de sus hijos en casa.

La Web es un buen medio para informar, y por tanto es bueno que exista información de los cuidados que deben tener las mamás a sus bebés en su boca.

A continuación citaremos algunas páginas de la Web que contienen información para padres.

Si te interesa informar a los padres sobre donde buscar información de la manera que deben cuidar la boca de sus hijos para evitar problemas bucales mayores podrías sugerirle que consulte la siguiente página Web.

Dirección: <http://www.infomed.seop/infopadres.htm>.

Descripción: En esta página se encuentra información con lenguaje coloquial dando a conocer a los padres los siguientes temas, así como que hacer en caso de alguno de estos.

Los temas a los que se enfocan son:

- Flúor
- Erupción
- Chupete
- Caries
- Traumatismos
- Prevención



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Imagen que se encuentra en la página consultada

Si deseas aconsejar a los padres en lo que deben hacer en caso de que su hijo sufra un traumatismo que involucre boca, entonces puedes sugerirles que consulten la siguiente página, también te dará información acerca de fluoruros. En esta página la información es dada de forma tan sencilla, que hasta las imágenes son entendibles a los padres.

Dirección: <http://www.lac.com.br/odontopediatria/abertura.htm>

Descripción: Es una página brasileña donde se orienta a los padres en lo que deben hacer en caso de un traumatismo ya sea en tejidos blandos o tejidos duros de la boca, estos son definidos por la página como primeros auxilios.



Ejemplo de figura que se encuentra en la página

También da información sobre el uso racional del fluoruro en niños de 0 a 3.

En nuestra búsqueda, encontramos solo los siguientes artículos escritos por un odontopediatra mexicano, que escribe solo artículos dirigidos a padres y trata de que lo padres se preocupen más por la salud bucodental de sus hijos.

Dirección: http://www.bbmundo.com/doctores/eduardo_ovadia_arts.asp.

Descripción: En esta página el odontopediatra Eduardo Ovadia, escribe artículos dedicados a los padres dando una información breve y con un lenguaje coloquial, entre los artículos publicados encontramos los siguientes:

- Diferencia entre selladores y protectores bucales.
- ¿Cuándo saldrán a mi bebé los dientes?.
- ¿En que consiste el cuidado dental?.
- Enfermedad de las encías o enfermedad periodontal.
- La primera visita al dentista.
- Los niños que chupan el dedo.
- ¿Porqué es importante tomar flúor?.
- Como evitar la boca de biberón.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Imagen que se encuentra en la página anterior.

Para poder aconsejar a una mujer en estado gestacional sobre los cuidados que debe tener desde que está embarazada para que la salud bucal de su bebé sea

la adecuada, o cubrir sus dudas sobre como cuidar la boca de su bebé desde el momento de nacer; puedes consultar o recomendarle que consulte las siguientes paginas:

Dirección:

<http://www.clubedobebe.com.br/Palaura%20dos%20especialistas/odontopediatria.htm>

Descripción: Es una página brasileña, dirigida a los padres; los educa mediante artículos tales como:

- Odontología para bebés antes y después del nacimiento.
- Odontología para gestantes.
- Primera visita del bebé a los 6 meses.
- Caries de biberón, porque existe y como evitarla.
- Traumatismo dentario en la infancia.

Dirección:

<http://www.bebemania.com.br/saude/odontopediatria/odonto01.htm>

Descripción: esta página de Brasil, contiene más información acerca de caries, les explica a los padres ¿qué es la caries?, ¿cómo se forma?, ¿cuales son sus síntomas? y ¿cómo evitarla?.

En su segunda parte de esta página, también da a conocer sobre los cuidados que debe tener una mujer embarazada.



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Imagen representativa de la página Web

En el Internet también puedes encontrar información tan resumida, que es de beneficio pues a las mamás les da a conocer los cuidados que deben tener con la boca de sus bebés desde el momento de nacer.

Dirección: <http://www.reduplus.com.br./odontope.htm>.

Descripción: En esta página, se da a conocer a las madres, los 10 cuidados que deben tener en la boca del bebé. Mencionaremos los consejos.

- Limpiar la boca del bebé aunque no tenga dientes.
- Usar pasta dental después de los 3 años, antes de esto solo se limpiarán con cepillo y agua filtrada.
- Alimentar al bebé con leche materna favorece la formación de armoniosas arcadas.
- Se amamantará al bebé hasta los 6 meses.
- Se dará la bebé mamilas denominadas ortodónticas
- La caries es contagiosa, por tanto no acercará la boca del bebé a la boca de la mamá, ni soplar en su comida.
- Evitar mamilas nocturnas y limpiar los dientes con una gasa embebida en agua filtrada.
- Visitar al dentista durante el embarazo.

Imagen encontrada en la página Web



Informar sobre prevención de caries en la boca de su hijo, de una forma sencilla y entendible para las mamás puedes consultar o recomendar que entren en la siguiente dirección de página Web:

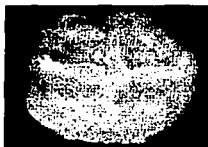
Dirección: http://www.spo.com.pe/prevencion_todo.htm.

Descripción: Página Web diseñada por la Sociedad de Odontopediatría de Perú. En ella, se les explica a los padres los siguientes temas:

- Que es un Odontopediatra
- Primera visita al niño con el odontopediatra
- Caries dental
- Como prevenir la caries
- Higiene oral
- Técnica de cepillado (se enseña mediante dibujos como debe cepillarse)
- Dieta
- Flúor
- Selladores
- Caries de biberón
- Importancia de los dientes primarios (o de leche)

TEJES CON
FALLA DE ORIGEN

Figuras encontradas en la página Web citada



4. CONCLUSIONES

El Internet es uno de los temas más importantes y populares de nuestra generación, que alcanza una dimensión inimaginable mundialmente y constituye una fuente de información importante así como también un medio de comunicación para estudiantes, docentes, y padres de familia donde quiera que estos se encuentren.

El Internet tiene una utilidad muy versátil, para las diferentes profesiones así pues, la Odontología también se ve beneficiada por éste. Pues gracias a sus servicios que brinda y en particular a la página Web y al correo electrónico los cirujanos dentistas de práctica general o bien odontólogos especialistas, pueden reafirmar sus conocimientos acerca de cómo prevenir, tratar, conservar e informar a los niños y a sus padres sobre su salud bucodental. Así también decidir si pueden o no realizar algún tipo de tratamiento o remitirlo al especialista, y mediante la red se puede obtener información para mejorar la atención a sus pacientes. En el caso del correo electrónico, permite a los odontólogos la comunicación entre ellos para que se de entre estos, un intercambio de ideas y conocimientos.

Este medio no solo educa o informa a los odontólogos o profesionales de cualquier área, su información es tan variada que también contiene información muy útil para los padres en la que se les explica de una manera sencilla tips con los que puedan preservar la salud bucal de sus hijos desde el momento de nacer y continuarlo durante su crecimiento.

El docente, puede promover la información del Internet que considere eleve la calidad del trabajo y el análisis crítico de sus alumnos, además podría mantener la atención de sus alumnos debido a los beneficios que presenta la página Web.

En esta investigación nos damos cuenta que éste medio tan útil en la actualidad se encuentra en constante cambio y que la información que se encuentra hoy, tal vez no se encuentra mañana o bien está se encuentra modificada.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

@: En inglés significa en.

BUSCADOR: Programas a partir de los cuales se localiza información en las páginas Web de Internet. Los buscadores más conocidos son Yahoo, Lycos, Altavista y Google.

EN LÍNEA: (on-line), se conocen como operaciones "en línea" a todas aquellas que se realizan mediante la conexión en cierto momento de dos o más computadoras dentro de una red.

EN TIEMPO REAL: Remite a los hechos que suceden en el mismo instante en que se está llevando a cabo la acción como el Chat , vídeo conferencias, etc.

HIPERTEXTO: Documento hipertextual es aquel en el cual existen relaciones (enlaces) entre las palabras o conjunto de palabras que lo componen, tanto hacia otros lugares del mismo documento como hacia otros documentos.

HOST: Es la computadora que actúa como servidor, ofreciendo recursos que pueden ser páginas, dibujos, archivos, etc..En otras palabras, es la computadora que alberga páginas de Internet.

MODEM (MODULADOR DEMODULADOR): Es un aparato que permite la transformación de las señales digitales en señales analógicas, por lo general señales telefónicas y viceversa. Puede estar dentro de la computadora o como un dispositivo separado y conectado a ella.

PROTOCOLO: Conjunto de convenciones para establecer la comunicación entre los usuarios. Es un lenguaje creado artificialmente y que respeta convenciones para lograr la comunicación exitosa entre los participantes de un sistema determinado. Son vitales para el funcionamiento de Internet.

SOFTWARE: Conjunto de programas y componentes de programas informáticos que, en conjunto, realizan una función específica al utilizarse en una computadora (un procesador de palabras, un manejador de base de datos, o cualquiera de las herramientas utilizadas dentro del Internet son piezas distintas de software).

TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol): Sistema de protocolos en los que se basa gran parte del Internet. El primero se encarga de dividir la información en pequeños paquetes de bits para luego volver a unificarla en el destino. El segundo es el responsable de dirigirla adecuadamente hasta llegar a su destino.

URL (Universal Resource Locator): Es la manera técnica de llamar las direcciones de los recursos de WWW dentro de la Internet.

6. BIBLIOGRAFIA

Alí, Ismail. Vía Internet, Internet en la Educación. Ed. Anaya multimedia, Madrid 1997. pp.219

Bajarlla, E. Gabriel. Docentes usando Internet. Ed. Novedades educativas, Argentina 1997. pp.252

Caballar José A. Internet libro del navegante. Ed. Ra-Ma, ed.2°, Argentina 2000. pp. 257

Czarmy, Marcela. La escuela en Internet, Internet en la escuela. Ed. Homosapiens, Argentina 2000. pp.152

Levis. Diego. ¿Hacia la herramienta educativa universal? Enseñar y aprender en tiempos de Internet. Ed. Ciccus La Crujía, Argentina 2000. pp.171

Martínez Fernández, José Felipe. La Internet Educativa. Ed. Universidad Autónoma de Aguascalientes, México 1997. pp. 250

Pareras, Luis. Internet y Odontología. Ed. Masson, España 1998. pp.391

www.infomed.es/seop. Sociedad Española de Odontopediatría

www.infomed.es/seop/trauma.htm. Sociedad Española de Odontopediatría

www.infomed.es/seop/enlaces.htm. Sociedad Española de Odontopediatría

www.ciudadfutura.com/odontoweb/html/profyest/odon_01.html
Manuel Cortés

C.D. Luis

www.dentistasperu.com/ariculos/tit09odped.htm. Sociedad de Odontopediatría de Perú

www.tuotromedico.com/odontologia/indice_odontopediatria.htm

www.ortodoncia.ws/

www.odontologica.8k.com/textos/fluor.htm

www.contacto.med.puc.cl/publico/noticias_titular/anest_odonto/

www.imbiomed.unam.mx/adm/odv52n5/español/wod55-66

www.librosmedicinaysalud.com/libroscategorias.asp.

www.oralbspain.com/desarrollo/cep_infantiles/

www.saludinfantil.com/odontologico.htm

www.dentalcolombia.com/docs/pediatria/operatoria.htm.

www.planeta.terra.com.br./saude/terapeutica/odontoped.htm

www.infomed.seop.infopadres.htm.

www.lac.com.br/odontopediatria/abertura.htm

www.bbmundo.com/doctores/eduardo_ovadia_arts.asp. C.D. Eduardo Ovadía

www.clubedobebe.com.br/palaura%20dos%20especialistas/odontopediatria.htm

www.bebemania.com.br/saudeodontopediatria/odonto01.htm

www.reduplus.com.br./odontope.htm

www.spo.com.pe/prevencion_todo.htm. Sociedad de Odontopediatría de Perú