

10529
18



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

U. N. A. M.
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES CUAUTITLÁN

"PROPUESTA DE LINEAMIENTOS GENERALES DE LA PROBLEMÁTICA ALIMENTARIA EN EL MÉXICO RECIENTE; CIRCUNSCRITA EN EL AMBITO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y ALIMENTACION FAO, SECTOR SALUD NACIONAL Y SECTOR GUBERNAMENTAL"



Departamento de
Estudios Profesionales

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
INGENIERA EN ALIMENTOS

P R E S E N T A
MIRIAM MONTES ARIAS

A S E S O R
DR. JOSÉ LUIS GALVÁN MADRID

CUAUTITLÁN IZCALLI, ESTADO DE MÉXICO, 2003

A

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

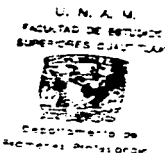


UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN
UNIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DEPARTAMENTO DE EXÁMENES PROFESIONALES**

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

ASUNTO: VOTOS APROBATORIOS



DR. JUAN ANTONIO MONTARAZ CRESPO
DIRECTOR DE LA FES CUAUTITLÁN
P R E S E N T E

ATN: Q. Ma. del Carmen García Mijares
Jefe del Departamento de Exámenes
Profesionales de la FES Cuautitlán

Con base en el art. 28 del Reglamento General de Exámenes, nos permitimos comunicar a usted que revisamos la TESIS:

"Propuesta de lineamientos generales de la problemática alimentaria en el México reciente; circunscrita en el ámbito de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO, Sector Salud Nacional, y Sector Gubernamental Nacional."

que presenta la pasante: Miriam Montes Arias
con número de cuenta: 7328017-8 para obtener el título de :
Ingeniera en Alimentos

Considerando que dicho trabajo reúne los requisitos necesarios para ser discutido en el EXAMEN PROFESIONAL correspondiente, otorgamos nuestro VOTO APROBATORIO.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cuautitlán Izcalli, Méx. a 29 de mayo de 2002

PRESIDENTE Dr. José Luis Galván Madrid
VOCAL I.O. Hugo Luis Cortes Hernández
SECRETARIO Dra. Sara E. Valdés Martínez
PRIMER SUPLENTE Lic. Jorge Bello Domínguez
SEGUNDO SUPLENTE Lic. Raúl González Espinoza

DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTO

Este trabajo lo dedico con gran amor y respeto a las siguientes personas:

Carmen Molina Arroyo Vda. de Arias Maldonado
Luis Montes Dorantes
Carmen Arias M. Molina
Carmen Montes Arias
Sergio Anibal Martínez Sánchez

De manera especial agradezco a:

La Sociedad Mexicana en su conjunto;
Mi alma mater, la Universidad Nacional Autónoma de México;
Mi queridísima escuela, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán;
Al Dr. José Luis Galván Madrid;
Mis Sinodales;
Mis Maestros, compañeros y los trabajadores de la Facultad.

A todos y cada uno de ellos, mi reconocimiento y gratitud

C

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Introducción, Objetivos general y particulares, Problemática, Justificación, Marco de Referencia, Marco Conceptual, Hipótesis y Metodología	I-V
CAPÍTULO 1 EL SECTOR INTERNACIONAL Y LA FAO	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Objetivos, financiamiento e información de la FAO	1
1.3 El problema alimentario de los países en vías de desarrollo	5
1.4 Propuestas para solucionar el problema alimentario	7
1.5 Programas de la FAO	11
CAPÍTULO 2 EL SECTOR GUBERNAMENTAL EN MÉXICO	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000	18
2.3 La Balanza de Pagos	21
2.4 El Producto Interno Bruto	25
2.5 El desempleo, migración y gasto en educación	29

0

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPÍTULO 3 EL SECTOR SALUD EN MÉXICO	34
3.1 Antecedentes	34
3.2 El problema alimentario en México	37
3.3 Efectos de la desnutrición	41
3.4 El Programa Progresá	46
3.5 Los componentes	52
CAPÍTULO 4 LINEAMIENTOS PARA SU SOLUCIÓN	58
4.1 Lineamientos de la FAO	58
4.2 Lineamientos del gobierno de México	59
4.3 Lineamientos del sector salud	60
Conclusiones	62
Recomendaciones	64
Bibliografía general	66
Referencias bibliográficas puntuales	73
Glosario de términos	75
Lista de siglas y abreviaturas	87

Introducción

Uno de los temas de gran relevancia para la sociedad es el de la alimentación, a partir de su ingesta e impacto en la salud, hasta los estudios científicos y tecnológicos, pasando por el intercambio comercial; a nivel mundial la Organización de las Naciones Unidas a través de la FAO, es la instancia que se aboca y da seguimiento a lo concerniente en la producción, transformación, distribución, y comercialización, desarrollo tecnológico y científico. A nivel regional el gobierno de México, señala en sus principios rectores de desarrollo, reducir la pobreza y desigualdad, así como protección a su infancia, para ello diseña el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000. En el ámbito de la salud, el gobierno adquiere compromisos, por estar elevado a rango constitucional, el derecho a la salud para toda persona, y reconoce el derecho de los niños y niñas para la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento, para ello, pone en marcha el Programa Progresá, de educación, salud y alimentación.

Es por ello, que al cursar el último año de la licenciatura de Ingeniería en Alimentos, surge la expectativa de desarrollar la tesis, el primer trabajo profesional de los alumnos en la parte final de su educación formal, el cual considera lo siguiente:

- Integrar los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera,
- Abordar un tema de interés para el país,
- Incluir un punto de vista novedoso,
- Ser una aportación al estudio de la Ingeniería en Alimentos.

En la búsqueda para relacionar estos elementos y aplicar lo aprendido a lo largo de los estudios de licenciatura, se desarrolla la:

"Propuesta de lineamientos generales de la problemática alimentaria en el México reciente; circunscrita en el ámbito de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación FAO, sector salud nacional y sector gubernamental nacional."

Es un tema indispensable para el desarrollo profesional del Ingeniero en Alimentos, ya que el conocimiento y acercamiento de la realidad nacional en lo económico, tecnológico, social y administrativo, permite desarrollar una visión más completa de la problemática alimentaria en el país, y así poder proponer soluciones.

Los agricultores y el campo; principales proveedores de alimentos para el consumo interno, enfrentaron junto con el país el cambio de la política hacia el modelo neoliberal y las ventajas competitivas, con la modificación del Artículo 27 de la Carta Magna, donde se pone fin al reparto agrario, y se disminuye la inversión pública en el campo, asimismo se negocia la inserción de la agricultura mexicana en el contexto del Tratado de Libre Comercio con Canadá y Estados Unidos de Norteamérica.

AS CON
FALLA DE ORIGEN

El gobierno del presidente Ernesto Zedillo Ponce de León, deja un país en transición política, aún así el cambio de timón en la presidencia, se encuentra paralizado, con un congreso sin mayoría del partido político del presidente, y con diferencias serias al interior del partido.

Objetivos General y particulares

Conocer los problemas alimentarios de México, durante el sexenio 1994-2000, y estudiar documentos relevantes de los tres ámbitos complementarios; para elaborar los trazos de una propuesta de lineamientos que puedan coadyuvar a su solución.

-Describir funciones, estructura y programas generales, que brinda la FAO a la comunidad internacional, para ayudar a resolver los problemas de la alimentación.

-Mostrar los principales lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo 1994-2000, así como las características socioeconómicas y en particular en el aspecto alimentario para los menores de cinco años del país.

-Definir los problemas de la nutrición y sus efectos en la población de México, así como elementos del Programa Progresos de educación, salud y alimentación.

-Proponer lineamientos para coadyuvar la solución del problema alimentario.

Problemática

Para el año 2000, México cuenta con menos de 100 millones de habitantes, el país inicia el siglo XXI con diversos problemas, entre los más relevantes están: el desempleo, desigualdad, pobreza, educación, alimentación, salud, contaminación ambiental, migración, deuda externa, inseguridad y narcotráfico.

En México se reconoce que el bienestar físico y mental del individuo, es una tarea a cargo del Estado, acorde con el artículo 4° de la Carta Magna; esta tarea no ha sido cabalmente cumplida; no obstante la existencia del Plan Nacional de Desarrollo 1994-2000, el Programa Progresos, así como los compromisos adquiridos con la FAO.

Alimentación y salud: la dieta consumida y el estado de nutrición de los individuos influyen de manera directa, en la morbilidad y mortalidad de los mismos; resulta más oneroso para el Estado tratar la desnutrición que prevenirla.

Desnutrición infantil: reflexionar acerca de que los niños son el futuro de cualquier país, observamos que para 1996 las entidades federativas con mayor presencia de desnutrición severa o moderada en menores de 5 años son: Guerrero, Yucatán, Puebla, Oaxaca y Chiapas, con un intervalo de 20 a 33% de este grupo.

Trascendencia nacional: los individuos desnutridos, con dificultad pueden desarrollarse, crecer, aprovechar las oportunidades de trabajo e integrarse a la sociedad y fortalecer una nación más sólida; sobreviven con limitaciones en algunos casos irreversibles, que reducen la actuación y efecto de otros programas para su beneficio, como la educación y la salud.

Justificación

Al estudiar la licenciatura de Ingeniería en Alimentos, los problemas de la alimentación ejercieron una gran motivación para su estudio, en un principio la consideración fue que producir más alimentos era una solución; con el paso del tiempo y el aprendizaje los problemas presentaron múltiples caras, y para desarrollar algunas propuestas era necesario considerar otros puntos de vista y otros elementos.

Este trabajo es un ejercicio que involucra puntos de vista de diversas disciplinas técnicas, sociales y económicas, ofreciendo una visión multidisciplinaria; asimismo se forja un marco de referencia, al que podrán involucrarse los Ingenieros en Alimentos, así como profesionales afines, para continuar con la búsqueda de nuevas soluciones en los problemas de la alimentación humana.

Por otra parte llama la atención el atraso y abandono de la agricultura mexicana para el mercado interno, esto limita seriamente el acceso y consumo de alimentos en la población.

La principal base de un país se sustenta en su gente, el futuro de la nación está en sus niños, es a ellos a quienes hay que proteger desde su gestación, de las graves e irreversibles secuelas de la desnutrición, causada por la insuficiencia en el consumo de alimentos y en la disponibilidad de nutrimentos.

Por lo anterior se requiere urgentemente atender este problema, de otra forma se deteriora aún más la salud de la población y se socava el sustento del futuro de México.

Marco de referencia

Este trabajo de investigación se ubica en México durante el gobierno del Presidente Ernesto Zedillo Ponce de León; se estudia el ámbito internacional a través de la FAO y sus programas, al ámbito gubernamental por medio del Plan Nacional de Desarrollo 1994-2000 y al ámbito de salud con el Programa Progresá.

Considera los problemas de la alimentación y su relación con el estado de nutrición de los individuos, los cuales se manifiestan por la presencia de desnutrición, sobrenutrición y mala nutrición mixta, estos fenómenos pueden tener orígenes externos al individuo o bien ser intrínsecos en cada organismo.

Se observa los programas de la FAO y sus tendencias, así como los indicadores de la orientación y gestión gubernamental.

El estudio de los anteriores elementos junto con los conocimientos adquiridos en la licenciatura, son discutidos para así proponer lineamientos y elaborar un documento final, sin olvidar que los problemas nacionales son siempre multidisciplinarios.

Marco conceptual

México es un país que está en construcción, y mezcla lo nuevo con lo viejo, que vive entre sacudidas políticas y económicas, con altos contrastes y profundas desigualdades; en las últimas dos décadas del siglo XX, el fracaso en el país se observa en la provisión de los mínimos satisfactorios para la mayoría de su población, donde el 40 % de los hogares mexicanos son pobres.

Para el mercado interno, el campo sigue estancado sin apoyos y con fenómenos de migración de su gente a las ciudades; mientras las importaciones de alimentos crecen vertiginosamente

La desnutrición por causas externas al individuo tiene una presencia relevante en el país, ya que es la más frecuente, se relaciona con la disponibilidad, importación y acceso a los alimentos, su costo y precio, así como su distribución al interior del país y las familias.

En el ámbito internacional la FAO se encuentra con menos recursos disponibles para los programas de apoyo a la comunidad internacional, actualmente estos programas se orientan a situaciones de emergencia alimentaria, con limitada participación en el desarrollo agrícola y situación de la población rural.

Hipótesis

Por medio del conocimiento y estudio documental de la situación alimentaria en México, en el sector internacional, gubernamental y salud; es posible desarrollar y proponer lineamientos generales que coadyuven a la solución del problema alimentario en el país.

Metodología

Se estudian documentos oficiales de las instituciones involucradas, como La Organización de las Naciones Unidas, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Secretaría de Salud, Presidencia, Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán, Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Salud Pública.

Se consultan las opiniones de algunos expertos, manifiestas en los medios de comunicación, como revistas, libros, entrevistas y en algunos casos charlas con los equipos de trabajo.

Se observa, analiza, razona y sintetiza la información, para plantear la discusión del documento con el asesor de la tesis, Dr. José Luis Galván Madrid, finalmente se corrige y afina el documento, el cual se presenta ante el resto del jurado para su adecuación y aprobación.

Nota número 1

Para facilitar la construcción y lectura del documento, las referencias, imágenes y citas bibliográficas se marcan con un número progresivo entre corchetes, las últimas se listan en la parte final, como referencias bibliográficas puntuales.

Nota número 2

El glosario de términos, al final del documento, puede auxiliar y aclarar conceptos básicos del texto.

Nota número 3

En algunos de los mapas, gráficas, tablas y esquemas; por estar limitado el espacio disponible, en las referencias se incluyen siglas, por ello se establece en la última parte una lista de siglas y abreviaturas.



CAPÍTULO 1 EL SECTOR INTERNACIONAL Y LA FAO

1.1 Antecedentes

En la ciudad de San Francisco, California, en el mes de junio de 1945 se firma "La Carta de la Organización de las Naciones Unidas" con la asistencia de los delegados de 50 naciones, la cual entra en vigor el 24 de octubre del mismo año.

Su objetivo principal es mantener la paz mundial y ofrecer un foro capaz de resolver por medios pacíficos los conflictos entre las naciones, ordenar al mundo por consenso en los campos político y económico con la participación democrática internacional, y así crear instituciones multinacionales para dirimir controversias y establecer reglas de convivencia, asimismo discutir alternativas y encausar una era de equidad y prosperidad compartida.

Un año atrás, en 1944, se firmaron los convenios de Bretton Woods que dan origen al Fondo Monetario Internacional y al entonces Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo, (Banco Mundial).

Otra de estas instituciones multilaterales es la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación, FAO nace en La Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Agricultura y la Alimentación, el 16 de octubre de 1945 en Hot Springs, Virginia, Estados Unidos de Norteamérica. La FAO es el principal organismo internacional dedicado a resolver el problema del hambre y la pobreza mundiales y regionales, por medio de la promoción del desarrollo agrícola, mejora de la nutrición y la seguridad alimentaria.

1.2 Objetivos, financiamiento e información de la FAO

Al quedar integrada la FAO se plantean los siguientes objetivos:

- Analizar y divulgar información acerca de la agricultura y la alimentación.
- Proporcionar oportunidades a los gobiernos para reunirse y debatir los problemas de la agricultura y la alimentación.
- Asesorar y asistir a los gobiernos en materia de política y planificación para el desarrollo.
- Cumplir con el programa principal de asesoramiento y asistencia técnica para la comunidad agrícola en nombre de los gobiernos y de los organismos de financiamiento del desarrollo.
- Hacer frente a situaciones alimentarias y agrícolas de urgencia.

{1}



PAGINACIÓN DISCONTINUA

Actualmente la FAO cuenta con 180 países miembros, entre ellos México y los compromisos adquiridos por éstos son:

- Mejorar la producción y distribución de los alimentos y productos agrícolas,
- Mejorar la situación general de la población rural,
- Elevar los niveles nutricionales y de vida de los habitantes de los países miembros.

La FAO participa con gran parte de las instituciones multilaterales de financiamiento, incluyendo el Banco Mundial, que es la institución financiera más importante para los proyectos de inversión, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Fondo Interamericano de Desarrollo Agrícola, el Banco Asiático de Desarrollo, el Banco Africano de Desarrollo, el Fondo Africano de Desarrollo, el Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Capitalización, y la mayoría de los principales bancos e instituciones regionales árabes.

Las actividades de la organización pueden clasificarse en dos categorías:

I) *El Programa de Campo*, que ejecuta las estrategias de desarrollo de la FAO y facilita la asistencia a los gobiernos y comunidades rurales en cooperación con los gobiernos nacionales y otros organismos y se integra por:

- Alrededor del 50 % del financiamiento del programa procede de fondos fiduciarios de los países,
- El 40 % lo aporta el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (PNUD),
- Aproximadamente el 10 % lo aporta La FAO, con cargo al presupuesto del Programa de Cooperación Técnica.

II) *El Programa Ordinario*, el cual abarca las operaciones internas del organismo, como proveer de personal calificado que apoya las actividades de asesoría y desarrollo, este es financiado por los estados participantes, con arreglo a una escala de cuotas establecida por la conferencia.

La FAO agrupa información sobre diversos aspectos de la agricultura, que proviene de los gobiernos de los países miembros, en particular la relacionada con la producción, oferta, demanda, precios y tecnología; para que los agricultores, especialistas, tecnólogos, comerciantes y planificadores del sector público de los distintos países, puedan tomar decisiones racionales en materia de planificación, inversión, comercialización, investigación y capacitación.

El Centro de Inversiones de la FAO ayuda a los países a formular proyectos de inversión y generalmente elige alguna de estas posibilidades:

- Realizar su propio programa,
- Ejecutar un programa en nombre de otros organismos y donantes internacionales,
- Ofrecer asesoramiento y asistencia administrativa a proyectos nacionales.

Por otra parte, la FAO colabora con los gobiernos para fomentar el desarrollo agrícola y rural, y estimula la cooperación internacional en cuestiones como las normas alimentarias, el comercio equitativo, la ordenación del medio ambiente y la conservación de los recursos genéticos, entre otros; cuenta con complejas redes de información y personal técnico especializado para ofrecer asesoramiento independiente en:

- Planificación y políticas agrícolas,
- Estructuras administrativas y jurídicas necesarias para el desarrollo,
- Medios para asegurar que las estrategias nacionales se orienten hacia el desarrollo rural y el alivio de la pobreza.

Así, la agricultura es uno de los fundamentos del desarrollo, ya que debe alimentar a la población del país, proporcionar empleo e ingreso y puede ser una fuente importante de divisas.

La Conferencia de la FAO, a la que asisten todos los estados miembros de la organización, se reúne cada dos años y constituye la tribuna pública para discutir los temas de la agricultura y la alimentación, además de aprobar el programa de labores y presupuestos del bienio siguiente.

La cooperación internacional es imprescindible para alcanzar los objetivos mundiales, regionales y nacionales en relación con el desarrollo, la labor de asesoramiento a los gobiernos incluye la participación de los comités especializados de:

- Seguridad alimentaria mundial,
- Pesca,
- Bosques,
- Agricultura.

Los comités informan al Consejo sobre las tendencias vigentes y proponen estrategias prácticas de actuación en sus respectivos ámbitos.

El órgano rector supremo es la Conferencia, integrada por todos los estados miembros, ésta elige como órgano rector interino, un Consejo integrado por 49 estados miembros que actúan durante un período de tres años con arreglo de un sistema de rotación.

El Consejo rinde informe a la Conferencia, y los estados miembros contribuyen al debate y participan en la formulación de las políticas relacionadas con los principales problemas de la agricultura y alimentación.

La FAO convoca a conferencias internacionales y reuniones técnicas sobre asuntos que abarcan temas generales y elementales hasta lo más reciente en la investigación como la diversidad biológica y genética.

La Conferencia elige al director general, para un período de seis años con posibilidad de reelección.



1.3 El problema alimentario de los países en vías de desarrollo

Para finales del año 2000 la población mundial asciende a 6 mil millones de personas en el planeta, la FAO divide al mundo en cinco grupos regionales que presentan diferencias en el grado de privación de alimentos y subnutrición:

Grupo I Baja prevalencia y magnitud reducida de subnutrición: en Norteamérica Groenlandia, Chile y Argentina; la mayor parte de Europa, Australia y Nueva Zelanda, en África Arabia Saudita, Egipto, Libia, Túnez, Sudáfrica, Turquía y Siria.

Grupo II Baja prevalencia y magnitud moderada de subnutrición: en el Norte de Asia Kazajistán, Uzbekistán, Turkmenistán e Irán; Argelia y Gabón en África; Ecuador y Surinam en América.

Grupo III Prevalencia y magnitud moderada de subnutrición: en México, Cuba, Brasil, Guyana, Venezuela, Colombia, Perú y Paraguay en América; China, Burma, Irak, Indonesia, Sumatra, Borneo en Asia, Sudán Nigeria, Ghana y Costa de Marfil.

Grupo IV Alta prevalencia o mayor magnitud de subnutrición: Puerto Rico, Centroamérica y Bolivia; algunos países de África subsahariana, Senegal, Malí, Camerún, Congo, Namibia, Botswana, Malawi, Tanzania, Yemen, Paquistán, India, Nepal, Laos, Vietnam, Camboya, Tailandia y Nueva Guinea.

Grupo V Alta prevalencia y mayor magnitud de subnutrición; en Haití, Armenia y Azerbaijan, Somalia y el resto de África subsahariana; Afganistán, Bangladesh, Mongolia y Corea del Norte.

(ver mapa no. 1)

América Latina cuenta actualmente 525 millones de habitantes, de los cuales:

- 78 millones de habitantes que sobreviven con un us dólar al día,
- 55 millones de individuos que sufren desnutrición

{2}






Mapa No. 1
MAGNITUD DE LA PRIVACIÓN DE ALIMENTOS, GRÁFICA DEL HAMBRE 1996-98

Magnitud de la privación de alimentos: gráfica del hambre, 1996-98



Magnitud de la privación de alimentos

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 |  Baja prevalencia y magnitud reducida de subnutrición | 4 | Alta prevalencia y mayor magnitud de subnutrición o prevalencia moderada y mayor magnitud de subnutrición |
| 2 |  Prevalencia y magnitud moderadas de subnutrición o baja prevalencia y magnitud moderada de subnutrición | 5 | Alta prevalencia y mayor magnitud de subnutrición |
| 3 |  Prevalencia y magnitud moderadas de subnutrición | | Sin evaluar: países con población inferior a un millón de habitantes o datos insuficientes |

Fuente: El estado mundial de la agricultura y alimentación, FAO, 329 páginas, Roma, 2000

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Los países latinoamericanos con mayor desnutrición son:

- 1° Haití
- 2° Nicaragua
- 3° Honduras
- 4° Colombia
- 5° Brasil

{ ver mapa no. 2 }

De modo general estos países presentan diferencias relevantes entre las regiones que los integran, con un tardío y lento crecimiento económico, una amplia desigualdad en la distribución del ingreso, la falta de ahorro interno y baja productividad; asimismo se perfilan reducidas perspectivas de exportación.

En lo social se presenta un aumento de la población y crecen las disparidades entre los grupos que los habitan, asimismo aumenta el analfabetismo, las enfermedades, y la subnutrición.

También presentan una agricultura de subsistencia con problemas de erosión en sus tierras. Los países más pobres con frecuencia no cuentan con instituciones ni personal idóneo para formular y sostener proyectos de inversión en desarrollo, y así poder acceder a fondos disponibles.

En lo relativo al intercambio comercial, el acceso a los países en desarrollo, se redujo por negarse el ingreso a los mercados de los países desarrollados, para contrarrestar lo anterior se requiere desplegar en todos los países un esfuerzo concertado en el que participen las Naciones Unidas y sus organismos especializados, así como los gobiernos y las organizaciones e individuos, para equilibrar las diferencias.



Mapa No. 2
PAÍSES EN AMÉRICA LATINA CON MAYOR DESNUTRICIÓN A FINALES DEL SIGLO XX



Países de América Latina
con mayor desnutrición

- 1° Haití
- 2° Nicaragua
- 3° Honduras
- 4° Colombia
- 5° Brasil

Fuente: Ponencia del día Mundial de la Alimentación.
Autor y editor FAO, Nueva York EUA, 17 de octubre 2000

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Existe el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, que incluye la participación en proyectos de inversión para el desarrollo, principalmente en países en vías de desarrollo, y la realización de estudios en materia de inversión conjuntamente con la FAO e instituciones financieras.

En general los países más pobres del mundo han recibido menos ayuda financiera por persona y por hectárea que otros países mejor dotados; es importante destacar que el despilfarro de los alimentos alcanza proporciones descomunales en diversos países y se produce principalmente en los procesos de producción y distribución.

{3}

A través de la FAO se ofrece ayuda alimentaria, esta actividad es ampliamente aceptada por la mayoría de los grupos beneficiados, los costos de los alimentos han aumentado y los países en desarrollo han incrementado su demanda de alimentos.

Estos incrementos repercuten de manera negativa en la ayuda oficial que ofrecen los países desarrollados, debido a que no se ha replanteado un aumento proporcional para la ayuda al exterior.

Los países en desarrollo necesitan seguir recibiendo ayuda, al menos como en la actualidad, para que su ritmo de desarrollo general por lento que sea, no haya de reducirse aún más.

1.4 Propuestas para solucionar el problema alimentario

Es indudable que un problema tan complejo y que afecta a todo el mundo, no puede tener una sola solución, es preciso atacarlo de manera simultánea en varios frentes; es condición indispensable reunir recursos y capacidades para poder alcanzar las soluciones esperadas por las comunidades de los países menos desarrollados.



Es necesario buscar alternativas para solucionar el problema de la alimentación, englobado por la pobreza, con un enfoque concertado para las economías de los países en vías de desarrollo, esto es, fomentar el desarrollo económico equitativo como la solución última al problema de la pobreza.

Actualmente la ayuda alimentaria se basa en la distribución de productos como leche en polvo, cereales y agua purificada, debería complementarse con la distribución de productos elaborados como: fertilizantes, herramientas de labranza, máquinas agrícolas, semillas y canoas; ya sea que exista un excedente de estos productos o bien que sean fabricados por los países desarrollados para su distribución entre la ayuda ofrecida a los países en vías de desarrollo.

Los gobiernos de los países menos desarrollados y sus pobladores podrán organizarse para impulsar a toda la actividad económica y también:

- Difundir la ciencia de la nutrición, para lograr mayor eficiencia en la ingesta de los alimentos, por medio de la disponibilidad de criterios para mejorar la selección y consumo, al interior de los grupos, la familia e individuos.
- Reducir las trabas que obstaculizan el comercio internacional, para facilitar el tránsito de las mercancías y divisas a más países.
- Favorecer el equilibrio entre los distintos sectores económicos del país, con el objetivo de promover el desarrollo de todos los segmentos de la población.

Usualmente la agricultura constituye la principal actividad de las poblaciones menos desarrolladas, hay que recurrir fundamentalmente a ella para poder aumentar el desarrollo económico de los países y su capacidad adquisitiva; los países en vías de desarrollo deberán aumentar el bajo nivel de su productividad agrícola, para mitigar la extrema pobreza de sus comunidades y estimular su desarrollo.

Sin embargo, el sector clave es el agrícola, con esto no se pretende decir que hay que atender al fomento agrícola sin respetar las exigencias del desarrollo social, industrial o de comunicaciones.



Los excedentes alimentarios de los países desarrollados pueden cumplir una función adicional, si autoridades y grupos se organizan para intercambiar jornadas de trabajo a beneficio de la comunidad por una parte de alimentos, con el fin de que en estos países se apoye el desarrollo agrícola y económico autónomo; asimismo al dar salida a los granos excedentarios se contribuirá también a impedir el acaparamiento, aumentar los suministros y mantener los precios al alcance de los consumidores.

Esta ayuda se concibe también encaminada a mejorar los niveles de nutrición, con objeto de acrecentar la productividad física e intelectual de las poblaciones, elevando así su grado de participación en los esfuerzos en favor del desarrollo.

Se requiere atender, en mayor medida, a la estabilización de los precios de las exportaciones de los países menos desarrollados en el mercado mundial, y la eliminación de las barreras que limitan tales exportaciones; sólo mediante el desarrollo económico y social cabe romper el círculo vicioso formado por el hambre, la pobreza y el estancamiento.

En cada país existe un comité nacional mixto, encargado de las acciones conducentes a la solución del problema alimentario, formado por los representantes de los organismos no gubernamentales, representantes de los medios de comunicación y de algunas autoridades involucradas.

El éxito de las campañas dependerá de la disponibilidad de participación de los países desarrollados y en vías de desarrollo, para llevar al cabo este esfuerzo, aunado a la actividad de los comités y la actuación de los grupos beneficiados con resultados como la elevación del nivel de bienestar general de las comunidades.

Corresponde a cada país determinar las grandes líneas y objetivos de su programa de desarrollo; es muy posible sin embargo, que la asistencia extranjera redunde en beneficio de la elaboración técnica de estos programas, en todos los casos, los países beneficiarios y la FAO procurarán que su programa de agricultura quede garantizado con la disponibilidad de ayuda alimentaria.

La clave del progreso en prácticamente todos los campos del desarrollo agrícola es la inversión, para que los países en desarrollo alcancen la meta de la autosuficiencia habrá que aumentar considerablemente la inversión anual en la agricultura, lo que exige la

participación tanto en los países en desarrollo como los desarrollados, no existe algún atajo, las necesidades de inversión en agricultura varían de un país a otro y de una región a otra.

Para pasar de la identificación de una necesidad de la agricultura a la satisfacción de esa necesidad; el proceso puede incluir, ayudar a los países a realizar una gran proporción de actividades relacionadas con la preparación de los proyectos de inversión.

Inicialmente la FAO o institución de financiamiento, sigue haciendo la misma labor de apoyo, pero una parte de estos países dispone ahora de personal local, la mayoría de ellos capacitados por la misma FAO que pueden realizar la mayor parte del trabajo.

El objetivo a largo plazo es conseguir que los países en desarrollo, aprendan a organizar el trabajo y a aplicar las técnicas necesarias para realizar todas las fases de los proyectos de inversión; la etapa de evaluación ha de seguir inevitablemente en manos del prestador o donante.

En las políticas de nutrición es primordial satisfacer las necesidades de los grupos vulnerables como son los niños lactantes y de corta edad, así como madres lactantes y mujeres en gestación, de todos los segmentos de la población.

Los programas de investigación deberán ampliarse a los aspectos prácticos de la producción y aprovechamiento de los alimentos, aquéllos a quienes corresponda la planificación nacional deberán tener un conocimiento fundamental de los principios nutricionales, así como de los económicos.

Las industrias relacionadas con la agricultura podrán contribuir a la solución de estos problemas mediante el apoyo de las organizaciones para fomentar el programa de enseñanza e investigación alimentaria y proyectos que estimulen la producción, promoción y mercadeo de alimentos.

1.5 Programas de la FAO

La colaboración de la FAO en la solución de los problemas de la agricultura y la alimentación es amplia y diversificada; por una parte coordina la inversión de voluntades y materiales para la ayuda alimentaria mundial; también propone la capacitación de las familias de agricultores y trabajadores agrícolas, y presta asistencia a los gobiernos para trazar políticas que consigan:

- Que los beneficios de una producción agrícola incrementada se distribuyan y lleguen hasta los productores.
- Que la magnitud de los insumos corresponda a las condiciones locales, para que se garantice un crecimiento continuo de la producción.
- Incluir en todos los proyectos de desarrollo una evaluación de la magnitud de desperdicio de alimentos y darle la debida importancia en sus recomendaciones para la siguiente acción.
- Estudiar los efectos de los proyectos para incrementar la producción agrícola en gran escala, y examinar los proyectos que hoy se llevan a cabo en varios países, y los que tengan buenos resultados demostrados, habrán de divulgarse y promoverse ampliamente.
- Definir las prioridades en el ámbito de investigación agrícola, del ambiente social y económico, y distribuir esta lista de prioridades entre los institutos internacionales de investigación.
- Integrar más eficazmente los trabajos en el sector de la alimentación y nutrición, con las actividades conexas de otros miembros del sistema de las Naciones Unidas y con el de organismos nacionales e internacionales.
- Realizar estudios más detallados acerca de la producción y utilización de los alimentos, el consumo familiar, gastos presupuestarios; funcionando la FAO como centro de acopio y difusión de datos.

- Ampliar sus actividades para brindar oportunidades de participación a la juventud, entre los programas y proyectos destinados a elevar los niveles de vida, y mejorar los regímenes de alimentación y nutrición.
- Intensificar los estudios de los factores socioeconómicos y psicológicos que puedan limitar la efectividad de sus programas y proyectos nutricionales.
- Atender la obtención de variedades de cereales de alto rendimiento y gran contenido protéico de buena calidad, debido a que son muy apreciados y consumidos por grandes grupos en el mundo, asimismo favorecer la disponibilidad y eficiencia en el consumo e ingesta.
- Promover una consulta especial para evaluar el interés y las necesidades de los países en desarrollo.
- Intensificar los esfuerzos para habilitar, las especies subutilizadas y no tradicionales de plantas, peces y animales para consumo humano.

Las actividades de la FAO han ejercido una influencia en los programas elaborados en todas partes del mundo, en las políticas y comercio; los proyectos de investigación agronómica se enriquecen gracias a la información que los técnicos han podido intercambiar con la ayuda de este organismo.

Se establece en la conferencia de la FAO del año 1959, sus actividades principales incluyeron: la difusión de la situación alimentaria mundial; el apoyo de los gobiernos en la formulación y puesta en marcha de los proyectos de acción; la colaboración con los organismos no gubernamentales de los países desarrollados para que contribuyan con los proyectos de los países en vías de desarrollo; y la conformación del enlace entre países desarrollados y países en vías de desarrollo.

A partir del establecimiento de esta campaña, se han ampliado sus actividades y campos de acción, introduciendo nuevos elementos como son: la pobreza, el desarrollo de la educación, la difusión pública y la participación cívica entre otros. [4]

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Incluye estudios e investigaciones orientadas a obtener y difundir la información acerca de lo que es necesario para combatir el hambre y la mala nutrición, cuáles son las posibilidades técnicas y económicas de incrementar la producción, como mejorar la distribución, y de qué manera pueden enfrentarse los problemas del hambre y la mala nutrición con las técnicas y los recursos que actualmente se dispone.

La educación es el aspecto más relevante en el futuro de los pueblos, por ello, el programa educativo consiste en recabar la participación voluntaria de los agricultores en las diversas actividades encuadradas en la campaña, para que con su cooperación se consoliden los actuales servicios de extensión agrícola.

El objetivo último es el desarrollo de los seres humanos, es importante no perder de vista esta meta en la búsqueda de atajos, ya que en materia de estructura social éstos tienen un límite.

La Campaña Mundial Contra el Hambre incluye el aspecto humano y por esta razón se ha de confiar principalmente en la cooperación voluntaria de los llamados a beneficiarse con sus resultados; sin embargo, hay que ponerlos en condiciones de que comprendan este punto, por lo que el programa educativo se dedicará entre otros a este fin.

El programa de investigación tiene dos aspectos principales:

- A corto plazo; el estudio, análisis y aplicación de la información científica y técnica con que ya se cuenta.

- A largo plazo; las investigaciones están orientadas a generar nuevos conocimientos para desarrollar técnicas de aprovechamiento de recursos no explotados, siendo así objeto de aplicación más amplio.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

La parte fundamental de la campaña la constituyen los programas y proyectos de acción; de los proyectos nacionales de cada país ha de surgir el aumento de la producción y la mejor distribución de los productos agropecuarios; sin embargo las actividades y proyectos tradicionales deben formar parte de un plan general, debiendo quedar apoyados por actividades adicionales no agrícolas, es decir, industriales, comerciales y sociales como la salud y educación.

La FAO previa petición, coadyuvará también la selección, formulación y ejecución de los proyectos de acción, incluso cuando los fondos para tales proyectos se entreguen directamente por los donantes al país beneficiario.

Cada país habrá de evaluar cuidadosamente su situación actual respecto a los tipos de actividades adicionales susceptibles de favorecer los mejores resultados a largo plazo; para ello se requiere determinar los sectores o zonas específicos, en que se precise intensificar el proyecto y su actuación.

Al ser los gobiernos y sus dependencias gubernamentales las primeras en seleccionar y elegir proyectos en función de un modelo y programa de desarrollo propio, los criterios económicos que se aplican, generalmente pertenecen a los cálculos clásicos de rentabilidad que consisten en comparar costos y rendimientos directos de los proyectos; pero si estos cálculos no resultan satisfactorios, conviene complementarlos con criterios de desarrollo, que expresen algunos de los efectos que desempeñan un papel fundamental, como sería el caso de conocer:

- La producción adicional generada por el proyecto, y en su caso la parte exportadora de la misma.
- Los criterios de desarrollo, frente a criterios de rentabilidad.
- Los nuevos vínculos creados entre regiones o sectores.
- El número de personas afectadas por el proyecto en función a la población total.

Considerando que la rentabilidad a largo plazo deberá predominar sobre la rentabilidad a corto plazo, y que el volumen de la composición de la ayuda alimentaria, se determine en función de la diferencia entre los objetivos alimentarios del proyecto y las disponibilidades previstas.



La FAO constituye la parte central de contacto y coordinación para este programa, y esta formado por los siguientes criterios:

- 1 Asistencia a los países beneficiarios potenciales, en la programación del aprovechamiento de excedentes con fines de desarrollo económico y social, coordinado con sus programas de desarrollo económico general; así como en el establecimiento y funcionamiento de políticas e instituciones necesarias para apoyar los programas de utilización de alimentos excedentarios.
- 2 Asesoramiento a los países donantes potenciales, acerca de las necesidades y condiciones de los países beneficiarios, en lo relativo a clase y cantidad de alimentos excedentarios y de ayuda colateral.
- 3 Valoración de la escasez de alimentos, crónica o de emergencia en determinados países, e informe a los posibles países donantes sobre las situaciones que requieran ayuda de emergencia; concertar con ellos la ayuda apropiada o hacer frente a tales emergencias con las existencias de reservas ya comprometidas con la FAO.
- 4 Control y administración de la reserva internacional de alimentos para casos de emergencia, y hacer frente a la escasez imprevista, originada por la pérdida de cosechas y otras calamidades.
- 5 Enlace y colaboración de los organismos internacionales de financiamiento, consorcios o comités; incluidos los organismos nacionales que consideran las necesidades totales del programa de desarrollo para un determinado país.
- 6 El registro de las promesas de alimentos excedentarios, suscritas por países que cuentan con sobreproducción, para su utilización con fines de desarrollo por conductos multilaterales, y la administración de la ayuda así prometida a los países beneficiarios.
- 7 Evaluación en cooperación con los países beneficiarios y donantes de los programas de aprovechamiento de productos alimentarios excedentarios, informando al respecto. (5)

La FAO, por medio de este plan para la seguridad mundial, incluye la preparación para afrontar la escasez de alimentos aguda y de gran escala, y ofrece un marco general para la adopción de medidas que permitan a la comunidad internacional dar una respuesta



adecuada y en su caso se establecen criterios generales, para orientar las decisiones nacionales relativas a la necesidad de dar salida a las existencias acumuladas, para salvaguardar la seguridad alimentaria en época de pérdida de cosechas, catástrofes o precios elevados; el plan incluye los lineamientos:

- Clasificación de emergencias alimentarias, que pueden predecirse en el futuro.
- Adecuación de los procedimientos disponibles, en relación con las distintas situaciones de urgencia determinadas.
- Elaboración de disposiciones más eficaces, para abordar distintos tipos de escasez aguda de alimentos.

Asegurar especialmente que se facilite a las poblaciones afectadas, los suministros alimentarios con valor nutritivo equilibrado; con frecuencia se necesitan productos no alimentarios, para aliviar y recuperar de forma inmediata la vida económica, como es el caso de fertilizantes, semillas, medicamentos, cobijo temporal, camiones, combustibles, embarcaciones, equipo pesquero y otros, que pueden ser complemento esencial del suministro de alimentos, en conjunto con las disposiciones especiales de rápida distribución.

Es conveniente que los procedimientos, mecanismos y criterios, sean flexibles para poder aplicarlos a los problemas que deriven de los nuevos factores, siendo necesario aprender las lecciones del pasado e identificar posibles deficiencias en los procedimientos actuales.

{6}

Este programa de Naciones Unidas entra en vigor en 1963 y su principal función es la asistencia alimentaria, en situaciones de emergencia, a menudo colabora con la FAO, UNICEF y el FIDA, Fomento Internacional de Desarrollo Agrícola; el Programa Mundial de Alimentos suministra tres tipos de ayuda:

- Alimentos para la vida; raciones de emergencia para los damnificados por desastres naturales o provocados por el hombre.
- Alimentos para el crecimiento económico; asistencia alimentaria que se distribuye en clínicas de salud, escuelas y otros centros comunitarios, a sectores de la población especialmente vulnerables.
- Alimentos a cambio de trabajo; raciones de alimentos a cambio de trabajo para proyectos de desarrollo.



La asistencia alimentaria beneficia a madres e hijos y otros segmentos vulnerables en épocas críticas, también elabora suplementos alimentarios destinados a prevenir la desnutrición de niños de corta edad, asimismo incluye programas de nutrición escolar para fomentar la permanencia de los niños en las escuelas y las madres pueden preparar los alimentos escolares y recibir una remuneración.

Algunos países beneficiados, ex Yugoslavia, Uganda, Rwanda, República Popular Democrática de Corea, Sudán, República Democrática del Congo, Zambia, Madagascar, Malawi.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPÍTULO 2 EL SECTOR GUBERNAMENTAL EN MÉXICO

2.1 Antecedentes

El primer día de diciembre de 1994 se dio el cambio de mandatario para los Estados Unidos Mexicanos, el Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León recibió una economía con diversos problemas, y junto con todo el país enfrentó una profunda devaluación del peso en el llamado "error de diciembre".

Una vez más existía crisis de credibilidad, déficit en la cuenta corriente, y con la firma del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos de Norteamérica y Canadá, el país mostró una mayor apertura hacia el mercado exterior provocando una desprotección comercial aunada a una disminución en la productividad

Asimismo existía una inflación con tendencia decreciente, las finanzas públicas se encontraban en equilibrio, es decir, eran sanas, cabe destacar que la inversión extranjera se encontraba principalmente en instrumentos de corto plazo, esto significaba que gran parte de la inversión únicamente cumplía con la función especulativa en los mercados nacionales.

2.2 Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000.

En el marco de referencia del Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000, (PND 1995-2000) se establece que uno de los principales desafíos de México consiste en reducir la pobreza y desigualdad, este Plan incluye cinco objetivos fundamentales.

- Fortalecer el ejercicio pleno de la soberanía nacional, como responsabilidad primera del Estado Mexicano
- Consolidar un régimen de convivencia social regido por el derecho.
- Construir un pleno desarrollo democrático con base en la certidumbre y confianza, con la participación ciudadana.
- Avanzar en el desarrollo social bajo los principios de la equidad y justicia.
- Promover un crecimiento económico sostenido y sustentable en beneficio de los mexicanos.



Al inicio de la administración se dieron a conocer los objetivos prioritarios que el gobierno se proponía lograr, los cálculos del gobierno federal revelan que una vez superada la crisis financiera de 1994; era necesario crecer en una tasa superior al cinco por ciento anual. (7)

La administración reconoce como los más grandes errores del pasado el aumento sin precedente en el déficit en la cuenta corriente en la balanza de pagos, la sobrevaluación del tipo de cambio y el papel poco productivo de los flujos de inversión extranjeros hacia el país. El hecho de centrar el crecimiento económico en el ahorro interno llevó a la idea de realizar una reforma tributaria óptima orientada a fortalecer el ahorro privado sin incentivar el ahorro público o familiar y la reinversión de utilidades en las empresas.

Para abatir la pobreza se considera la idea de fortalecer el federalismo a fin de proporcionar más recursos a los estados y municipios y así lograr una mejor distribución del erario público con base en la coordinación de los tres niveles de gobierno, municipal, estatal y federal.

Para superar los errores del pasado la administración estableció que la política cambiaria deberá evitar sistemáticamente una sobrevaluación del tipo de cambio real que inhiba el ahorro interno y la producción nacional; al mismo tiempo, con gran prudencia debe procurarse que, en combinación con otros instrumentos de la política económica, la evolución cambiaria se establecerá con base en la evolución de la balanza comercial, el ahorro interno y el nivel de precios, particularmente en el lapso en que se consolide la recuperación económica.

Todo modelo económico tiene una orientación, esto es, se persigue un fin mediante la instrumentación de las políticas económicas dictadas por los dirigentes de cada nación, el gobierno, al inicio de su administración, plantea dos componentes fundamentales de la justicia social: la seguridad y la igualdad de las garantías individuales en los términos que enmarca la carta magna, así se reconoce:

- El derecho de todos los mexicanos a gozar de una educación pública laica, obligatoria y gratuita,
- El derecho de protección a la salud,
- El derecho a la igualdad de sexos y a decidir sobre el número y espaciamiento de los hijos,



El derecho al trabajo,
El derecho a una vivienda digna y a la protección de la infancia,
El proteger y promover el desarrollo de los indígenas mexicanos.

Una herramienta para lograr un desarrollo social sustentable es la generación de empleos permanentes y adecuadamente remunerados para alcanzar a cubrir el incremento en la población económicamente activa; debido principalmente a la incorporación creciente de mujeres y jóvenes al mercado laboral; la situación es compleja debido a que una gran cantidad de trabajadores laboran con índices de productividad extremadamente bajos, sobre todo en el sector rural, sin protección contra riesgos laborales, sin acceso a mecanismos formales de pensiones de retiro, sin un empleo estable, dicha situación tiene como consecuencia la migración, para tener un mínimo de ingreso generando, en muchos casos, graves consecuencias para la vida familiar y pérdida de potencial productivo para el país y las regiones de origen. La tasa de desempleo abierto no se redujo lo suficiente.

En materia de educación, aunque se ha ampliado significativamente la infraestructura para que todos los mexicanos en edad escolar cursen la escuela primaria; el país sigue teniendo un nivel relativamente bajo de aprovechamiento y escolaridad, con 32 millones de analfabetos y sin educación básica, la población con los índices más altos de rezago educativo se encuentra en áreas y situaciones que dificultan su acceso al servicio, su permanencia y conclusión a lo largo del ciclo escolar.

Las consecuencias de la pobreza existente en el país, son sin duda, las condiciones precarias de salud en que viven millones de mexicanos, las infecciones gastrointestinales, la desnutrición, las muertes maternas y perinatales, que afectan especialmente a los grupos de menores ingresos, coexisten con problemas relacionados con el envejecimiento de la población, el crecimiento económico y los cambios en los estilos de vida, que se traducen en una mayor incidencia relativa de las enfermedades crónico degenerativas, padecimientos mentales, adicciones y lesiones.

El gobierno mexicano decidió que la principal lucha sería contra la pobreza y la marginación, debido a que afectan de modo particularmente grave a la población. Uno de los retos más grandes era el de reducir la tasa de crecimiento poblacional ya que esta es una presión cada vez mayor para la sociedad mexicana; la reducción en la tasa de crecimiento de la población se planteó bajo el estricto respeto a las garantías individuales establecidas en la constitución mexicana.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Para alcanzar plenamente los propósitos de mayor desarrollo social, político y económico de los mexicanos, se requiere combatir la inequidad que distingue a las actividades productivas y sociales en distintas regiones y sectores a lo largo del país, esta se denota:

- Entre las personas por la diferencia de oportunidades e ingresos;
- En las regiones, por las ventajas de unas sobre otras en un contexto de mayor competitividad económica;
- Entre los sectores productivos, por los desequilibrios que presenta la economía rural respecto a las actividades industriales y de servicios.

La pobreza extrema constituye uno de los problemas que reclama soluciones con urgencia pues impide el ejercicio de las libertades y anula la igualdad de oportunidades, es por estas razones que la política de desarrollo social asumirá un carácter integral y será fruto de los esfuerzos gubernamentales y privados en el mejoramiento de las condiciones de vida mediante cinco estrategias básicas:

- Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios básicos,
- Armonizar el crecimiento y la distribución territorial de la población,
- Promover el desarrollo equilibrado de las regiones,
- Privilegiar la atención a los grupos y las zonas con mayor desventaja económica y social,
- Construir una política integral de desarrollo social orientada por los principios del nuevo federalismo.

2.3 La Balanza de Pagos

Un indicador general que señala los elementos del comportamiento económico de un país, es el saldo de la balanza de pagos.

Tabla No. 1

BALANZA DE PAGOS RESUMIDA						
Millones de dólares						
	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Cuenta corriente	(29,662.0)	(1,576.7)	(2,330.3)	(7,448.4)	(160,897.8)	(14,168.3)
Cuenta de capital	14,584.2	15,405.6	4,069.2	15,762.7	17,360.5	15,574.5
Errores y omisiones	(3,313.6)	(4,238.2)	34.6	2,197.2	867.8	814.1
Reserva internacional neta	(18,389.3)	9,592.8	1,768.2	10,493.7	2,136.9	593.6
Las cifras entre paréntesis indican egresos de divisas						
Fuente: Anuario Estadístico 2000, INEGI, abril 2002						

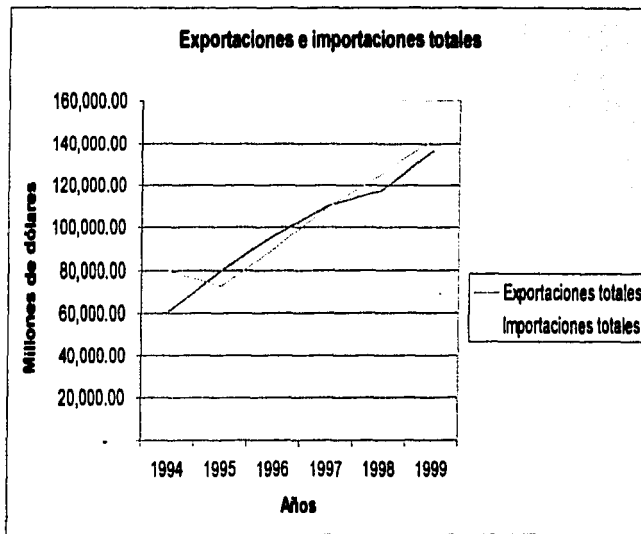
La balanza de pagos muestra la dependencia que tiene el país con el exterior; para financiar sus desequilibrios en la cuenta corriente (importación / exportación) por medio de la cuenta de capital (inversión / ahorro), se observa que se está incurriendo en el mismo error de gobiernos anteriores ya que tiene gran peso el capital especulativo como parte del financiamiento externo.

El desequilibrio en cuenta corriente es resultado de la dependencia que tiene la economía del país con el exterior, una economía emergente que presenta un crecimiento con restricción de balanza de pagos, siendo el renglón de cuenta corriente el que genera los desequilibrios por el bajo nivel de producción y productividad que tiene nuestro país.

La devaluación de la moneda, al inicio del sexenio 1994-2000, generó un cambio en el comportamiento de la cuenta corriente, la actuación se invierte, disminuyen las importaciones por debajo de las exportaciones; para el segundo semestre de 1997 nuevamente se invierten los indicadores y las importaciones crecen una vez más por arriba de las exportaciones.

(ver gráfica no. 1)

Gráfica No. 1



Fuente: Carpeta electrónica del Banco de México año 2000

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Es claro que los productos tradicionales presentan un comportamiento negativo en cuanto a exportación se refiere, por ejemplo, la exportación de frijol suele presentar tasas de crecimiento negativas y es tan solo en 1997 cuando la tasa se transforma en positiva sin lograr ser significativo para el avance en el desarrollo de este producto en específico.

Tabla No. 2

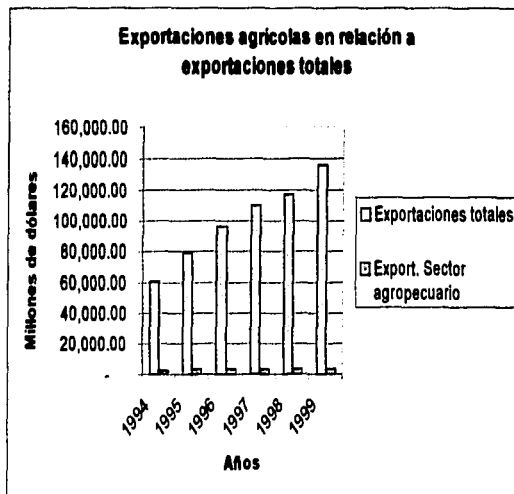
ESTRUCTURA DE LA CUENTA CORRIENTE CON RELACIÓN AL SECTOR AGRÍCOLA

	(millones de dólares)					
	1994	1995	1996	1997	1998	1999
Exportaciones totales	60,882.00	79,542.00	96,000.00	110,431.00	117,459.60	136,391.10
Importaciones totales	79,346.00	72,453.00	89,469.00	109,808.00	125,373.10	141,974.80
Export. Sector agropecuario	2678	4016	3592	3828	3796.7	3925.9
Export. de caza y pesca	62.3	113.8	207.6	171.2	106.9	125.3
Export. Ganado vacuno	361.8	536.1	127.2	199.3	202	289.8
Export. Arroz	0	0	0.4	0	1	0.7
Export. Frijol	20.7	17.7	3.5	4.7	2.4	2.2
Export. Jitomate	394.4	585.7	539.6	523.9	589.3	534.9
Export. Maiz	4.4	13.1	17.4	19.8	35.3	8.1
Export. Trigo	14.7	72	21.8	76.2	27.2	45.5
Import. Ganado vacuno	141.4	22.9	91.4	194.1	148.1	130.2
Import. Frijol	38.5	14.9	86.6	53.7	129.4	71.5
Import. Maiz	369.1	373.1	1061.5	359.5	624.1	600.4
Import. Otros forrajes y pasturas	5.1	2.1	9.3	13.5	15.1	16.1
Import. Soya	640.7	542.3	897	1032.2	1537.3	785.7
Import. Sorgo	394.9	224.4	330.4	253.6	349	426.9
Import. Trigo	189.2	216.2	426.7	306.7	339.5	336.8

Fuente: Banco de Información Económica. <http://www.inegi.gob.mx> (2° semestre del 2000)

A excepción de la exportación de ganado bovino, las exportaciones agropecuarias han presentado un inadecuado comportamiento en cuanto a su desarrollo, debido a la baja productividad en el campo.

Gráfica No. 2



□

Fuente: Carpeta Electrónica del Banco de México año 2000,

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Si se comparan las tasas de crecimiento de exportaciones e importaciones, se puede observar que las importaciones tienden a presentar tasas más altas de crecimiento, lo que indica que el país es cada vez más dependiente del sector externo por las condiciones estructurales internas de la nación.

2.4 El Producto Interno Bruto

El sector agropecuario, de silvicultura y de pesca, es uno de los menos impulsados por acciones del gobierno federal, este sector se ha mantenido constante, pero al considerar el aumento en la demanda, es claro que no es suficiente la producción para el abasto de productos del sector primario, generando una dependencia con el exterior en cuanto importación de alimentos.

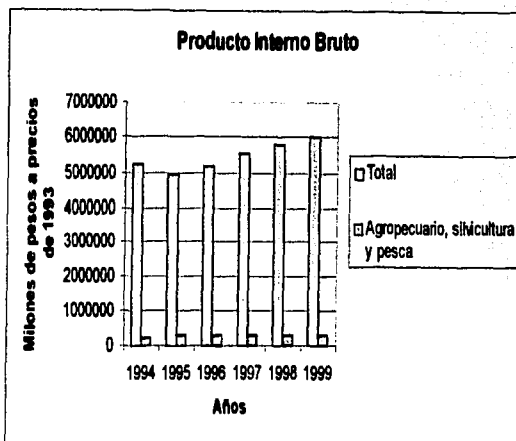
Tabla No. 3

PRODUCTO INTERNO BRUTO Millones de pesos de 1993			
Año	PIB Total	Agropecuario Silvicultura y pesca	% del sector
1994	5048 801.7	214 152.8	4.24
1995	4922 432.0	296 020.6	6.01
1996	5175 436.4	306 584.6	5.92
1997	5526 100.7	307 267.0	5.56
1998	5792 539.3	309 590.9	5.34
1999	6004 032.8	320 320.9	5.33

2° semestre del 2000 <http://www.inegi.gob.mx>
Fuente: Banco de Información Económica INEGI

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Gráfica No. 3



□

Fuente: Banco de Información Económica <http://www.inegi.gob.mx> (2° semestre del 2000)

La demanda no está satisfecha, esta situación se complica debido a que el sector presenta niveles de productividad reducidos y más aún, por ello no puede competir en el extranjero.

El hecho de que el sector primario esté rezagado frente de los demás sectores, significa que el ingreso de los trabajadores del sector también va en descenso lo que sin lugar a dudas implica un mayor retraso social, desigualdad e inseguridad alimentaria nacional.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Uno de los principales objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000 era el lograr una tasa de crecimiento anual del 5% en el Producto Interno Bruto, con el fin de absorber la mano de obra que año con año se integra a la población demandante de empleo en el país.

Tabla No.4

TASAS DE CRECIMIENTO DEL PIB

1995	1996	1997	1998	1999
-6.2	5.2	6.8	4.8	3.7

Fuente: Carpeta electrónica del Banco de México. Resumen de datos anuales (2° semestre del 2000)

La meta establecida no se ha cumplido, la crisis económica de 1994 sumergió la economía a condiciones difíciles de superar en el corto plazo, lo anterior trajo como consecuencia la quiebra de múltiples empresas en todo el territorio nacional con el consecuente despido de miles de personas.

La política económica de la administración Zedillista dejó magros resultados, de 1995 a 1999 se tiene un crecimiento promedio de 2.8% anual, por debajo de los niveles necesarios para absorber la mano de obra nacional y reducir los índices de marginación en el país.

El incremento en el Producto Interno Bruto debe darse mediante bases legales, organizacionales, estructurales, en las cuales se debe tomar en cuenta las ventajas competitivas y diferencias de las distintas regiones del país, con el fin de lograr una política económica incluyente y altamente productiva.

México cuenta con una superficie de 1'967,183.00 kilómetros cuadrados y la cantidad de tierra cultivada ha aumentado, pero el promedio por habitante se mantiene constante; el gobierno deberá impulsar al sector agrario nacional de modo inmediato y real para que el sector sea más competitivo con el fin de procurar la autosuficiencia y elevar los niveles de vida de las familias agrarias.

Por otro lado la población mexicana presenta tasas de crecimiento positivas, y la cantidad de tierra con posibilidades de ser cultivada va en decremento.

Tabla No. 5

TIERRA CULTIVABLE POR HABITANTE 1990-1998

	Tierra de cultivos*				Tierra cultivable por habitante (ha)			
	Total	Cíclicos	+	Perennes	Total	Cíclicos	+	Perennes
1990	19 729.8	15 952.2		3 777.6	0.24	0.19		0.05
1991	19 260.7	15 321.6		3 939.7	0.23	0.18		0.05
1992	19 561.8	15 011.6		4 550.2	0.23	0.17		0.05
1993	19 205.2	14 682.2		4 523.7	0.22	0.17		0.05
1994	20 997.3	16 409.4		4 587.9	0.23	0.18		0.05
1995	20 920.0	16 520.5		4 399.5	0.23	0.18		0.05
1996	21 338.9	16 784.7		4 554.2	0.23	0.18		0.05
1997	22 109.6	17 114.6		4 995.0	0.24	0.18		0.05
1998	21 982.3	17 065.8		4 916.5	0.23	0.18		0.05

* Es la superficie sembrada. Incluye áreas de riego y temporal.

Fuente: <http://www.sagar.gob.mx> (2° SEMESTRE DEL 2000)

La política cambiaria aplicada por la administración Zedillista trajo consigo una sobrevaluación del peso. El Banco de México posee la obligación de equilibrar la estabilidad de la moneda nacional y a su vez procurar una baja en la tasa de inflación, sin embargo, la actuación del Banco de México tiende a desfavorecer las exportaciones nacionales, éstas son más caras en el mercado internacional por el ficticio valor que la moneda nacional presenta.

La política cambiaria instrumentada no ha sido del todo inadecuada ya que la tasa de inflación se ha mantenido a la baja, a costa de la sobrevaluación de la moneda, esta última revela dos aspectos de la economía nacional:

- a) La inadecuada intervención del Banco de México en el desempeño del tipo de cambio,
- b) El bajo nivel de productividad que existe en México y que repercute directamente en el tipo de cambio.

2.5 El desempleo, migración y gasto en educación

El desempleo en el país es uno de los problemas más graves y recurrente en la economía nacional, la tasa de desempleo abierto total de hombres se muestra sin cambio al inicio y final del sexenio, con un crecimiento aparentemente sostenido, el cual pareciera constante siempre que no se considere el crecimiento poblacional positivo.

Aún así, está de relieve la tasa de desempleo de los jóvenes de 12 a 24 años, el modelo económico social impulsado por el Dr. Ernesto Zedillo no provee los empleos suficientes para los jóvenes; creando esto deformaciones sociales con efectos como la emigración, drogadicción, el narcotráfico, problemas intrafamiliares, desnutrición, delincuencia y subempleo.

La elevada tasa de desempleo genera a su vez la baja del salario real, debido a que es mayor la demanda de empleos que la oferta; no se debe olvidar que el desempleo ocasiona la economía informal, en ésta se refugian miles de desempleados, éstos también invaden el mercado con productos de dudosa procedencia, principalmente del exterior afectando a los productores y distribuidores nacionales lo que además tiene como resultados la evasión de impuestos y la corrupción en perjuicio de las finanzas públicas.

Tabla No. 6

**TASA DE DESEMPLEO ABIERTO
(TOTAL HOMBRES)**

Periodo	12 a 19 años	20 a 24	25 a 34	35 a 44	45 y más
1994	8.0	5.5	2.8	2.0	2.15
1995	13.0	9.3	5.2	3.9	4.05
1996/p	10.9	8.2	4.3	3.0	3.7
1997	7.7	5.8	2.8	1.8	2.2
1998	6.9	4.9	2.4	1.5	1.7
1999	5.7	4.15	2.1	1.3	1.3

/p Preliminar desde el año que se indica

Fuente: <http://www.inegi.gob.mx> Banco de Información Económica. INEGI (2° semestre del 2000)

Con el paso del tiempo se agudizan los efectos que causa el desempleo, se fortalece la economía informal creando gremios acorazados que tienen la facultad de crear movimientos sociales y en el momento en que dichos gremios se ven amenazados, se crean líderes capaces de evadir el estado de derecho por medio de la corrupción; los eventos sociales que se generan por este tipo de economía son diversos desde la falta de sanidad en diversas áreas hasta la violencia pública.

Los ingresos de los grupos familiares se reducen por el desempleo, el gasto para la alimentación se deteriora y el consumo así como la ingesta de alimentos al interior del grupo se reduce drásticamente, favoreciendo los problemas de nutrición por causas externas al individuo.

La población ocupada en condiciones críticas, incluye a la población que trabaja menos de 15 horas a la semana, asalariados sin prestaciones, ocupados que trabajan menos de 35 horas por razones de mercado, los valores se mantienen constantes o con incrementos; esta dinámica también varía con periodos de desempleo intermitentes que favorecen la economía informal.

Tabla No. 7

POBLACIÓN OCUPADA EN CONDICIONES CRÍTICAS
(Participación porcentual)

Período	Ocupados que trabajan menos de 15 horas a la semana	Ocupados que trabajan en establecimientos de 1 a 5 personas	Ocupados que trabajan menos de 35 horas por razones de mercado	Asalariados sin prestaciones
1994	4.3	42.2	13.7	22.5
1995	4.9	44.2	12.0	24.9
1996/p	5.0	44.7	9.7	29.6
1997	4.9	43.7	9.0	24.7
1998	4.3	42.8	8.6	23.6

Fuente: <http://www.inegi.gob.mx>. Banco de Información Económica. INEGI Asegurados (2° semestre del 2000)

La migración del campo a las ciudades hace más grave el problema de desempleo en las zonas metropolitanas, esta migración se da por las desventajas regionales de desarrollo en el país. El Dr. Ernesto Zedillo proclamó, en su Plan Nacional de Desarrollo, la efectividad del federalismo, sin embargo, éste no fue capaz de acabar con las desigualdades regionales.

{ tabla no. 8 }

La migración acentúa más las diferencias entre las regiones creando en algunas la concentración excesiva de la población que trae como consecuencia problemas de abasto de servicios e infraestructura, desequilibrios sociales como los asentamientos irregulares tal como suceden en la periferia de las ciudades y desequilibrios ecológicos por la concentración industrial y poblacional. Una faceta del fenómeno migratorio es debido a la falta de espacios donde se pueda obtener un ingreso que permita el autosustento, las condiciones económicas del país han generado que algunas entidades del país concentren la mayor cantidad de población, en general, se observa que las entidades más pobladas son aquellas en las cuales la actividad económica es más intensa.



Tabla No. 8

DENSIDAD DE POBLACION AÑO 2000

Entidad	Habitantes por Km2
1) Aguascalientes	179
2) Baja California	35
3) Baja California Sur	6
4) Campeche	12
5) Coahuila de Zaragoza	15
6) Colima	99
7) Chiapas	53
8) Chihuahua	12
9) Distrito Federal	5 634
10) Durango	12
11) Guanajuato	150
12) Guerrero	47
13) Hidalgo	108
14) Jalisco	80
15) México	611
16) Michoacán de Ocampo	68
17) Morelos	313
18) Nayarit	34
19) Nuevo León	59
20) Oaxaca	37
21) Puebla	148
22) Querétaro de Arceaga	116
23) Quintana Roo	22
24) San Luis Potosi	36
25) Sinaloa	43
26) Sonora	12
27) Tabasco	77
28) Tamaulipas	34
29) Tlaxcala	237
30) Veracruz	96
31) Yucatán	38
32) Zacatecas	18

Fuente www.inegi.gob.mx Censo General de Población y Vivienda 2000

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

La comparación entre el estado de Oaxaca y el Distrito Federal, en los cuales se observa una gran diferencia poblacional, se muestra claramente la disparidad existente en la concentración poblacional de la República Mexicana. Es necesario que el impulso al federalismo se dé de forma efectiva a lo largo del tiempo con el fin de corregir los desequilibrios.

Es una desventaja que parte de la fuerza laboral del país trabaje en condiciones críticas y sin seguro social; el número de personas que trabaja en un entorno de inseguridad social y malas condiciones de trabajo oscila alrededor del 50% de la población total del país, es decir, cerca de la mitad de la población trabaja sin algún respaldo médico y sin seguridad física y económica. La inseguridad social trae como consecuencia problemas de salud, alimentación y educación en un amplio sector de la población.

Las naciones económicamente desarrolladas tienen sus cimientos en sus avances tecnológicos que están en directa relación con el desarrollo de la ciencia, la técnica y a su vez a la educación, México no invierte lo suficiente en educación.

Tabla No. 9

GASTO EN EDUCACIÓN

Año	PIB millones de pesos corrientes	Gasto nacional ejercido en educación	Gasto en educación / PIB (%)
1990	734 801.8	29 722.7	4.04
1991	945 190.1	40 644.2	4.03
1992	1 123 936.5	53 234.3	4.73
1993	1 256 196.0	66 256.8	5.27
1994	1 423 364.2	77 339.2	5.43
1995	1 840 430.8	90 546.8	4.91
1996	2 529 908.6	146 756.2	5.80
1997	3 179 120.4	183 524.4	5.77
1998	3 848 218.3	229 088.3	5.95
1999	4 588 465.8	271 919.5	5.92

Fuentes: Estadísticas Económicas INEGI 2001, Anuario Estadístico edición 2000, INEGI

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Es necesaria una transformación económica, considerando las condiciones internas y externas nacionales, esto es una reestructuración con base en las potencialidades internas y aprovechando las ventajas competitivas para con el exterior, como son la mano de obra disponible y el salario mínimo, apoyos gubernamentales en servicios e impuestos, situación geográfica estratégica del país con la frontera compartida con Estados Unidos de Norteamérica.

Toda modificación de la micro y macro economía debe contar con el sustento real y sólido de la educación, siendo el aspecto educativo uno de los más relevantes en el futuro.

Los costos de la ignorancia son múltiples y profundos, afectan la alta tasa de crecimiento de la población, el bajo nivel de productividad, el lento avance tecnológico, la carencia de sanidad, la inadecuada ingesta de alimentos y la nutrición; es por ello que el aspecto educativo debe ser sin lugar a dudas la columna vertebral de un país.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (UNESCO), recomienda invertir un 8% del Producto Interno Bruto en educación, con el fin de sentar las bases para un nivel de vida digno de la sociedad, sin embargo, el país no ha seguido esta recomendación y para finales del año 2000 se tiene aproximadamente un 6% del PIB en educación; de continuar esta tendencia, la economía está condenada a seguir subdesarrollada por más tiempo.

Ante situaciones tan adversas que se presentan en el campo mexicano es necesario invertir en él, no solo en la producción y comercialización sino también en la formación de expertos agropecuarios; el panorama no es alentador debido a que el gasto federal en educación agropecuaria no es creciente, esto es, se ha mantenido estable.

Sólo en 1998 se da un incremento en el gasto federal en la educación agropecuaria nacional; no basta con buenos deseos, se necesitan expertos agropecuarios para que de esta forma el campo mexicano sea reactivado y logre ser sustento real de la alimentación de la sociedad mexicana, tanto en el presente como en el futuro, al mismo tiempo, que represente una actividad sólida y con perspectivas de desarrollo real y sustentable de las familias dependientes de este sector económico nacional.



CAPÍTULO 3 EL SECTOR SALUD EN MÉXICO

3.1 Antecedentes

En México se elevó a rango constitucional el derecho a la salud, en el mes de febrero de 1983, en el Artículo 4° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, de élla se refieren los siguientes fragmentos:

... Toda persona tiene derecho a la protección de la salud, la ley definirá las bases y modalidades para el acceso a los servicios de salud y establecerá la concurrencia de la federación y las entidades federativas en materia de salubridad general...

... Los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral... (8)

Como una garantía social de ese derecho, se dispone que el bienestar físico y mental del hombre contribuye al ejercicio pleno de sus capacidades; y que la asistencia social constituye un servicio básico y se le reconoce como una tarea de interés prioritario a cargo del Estado. Asimismo, una obligación del Estado Mexicano es propiciar y establecer las condiciones necesarias para que toda la población del país tenga acceso a los satisfactores que le aseguren el pleno ejercicio de la protección a la salud, incluyendo, dentro de esta responsabilidad, la acción preventiva, además de las acciones tradicionales de protección.

La Ley General de Salud, ha impulsado acciones preventivas asistenciales, así como la investigación que favorece la vigilancia epidemiológica en particular de la nutrición, como base para corregir el nivel de salud de la población; se promueve también el mejoramiento de niveles de bienestar de las familias seleccionadas y su entorno; con énfasis para los sujetos en riesgo de desnutrición de las comunidades urbanas, suburbanas, rurales marginadas y de las entidades federativas.

(9)

Los resultados del estudio de desnutrición y pobreza realizado por la Secretaría de Desarrollo Social, revelan que las entidades federativas con mayor desnutrición en niños menores a 5 años son Guerrero, Yucatán, Puebla, Oaxaca y Chiapas; en un intervalo de 20 a 33 % de acuerdo con el peso para la edad.



Las diferencias regionales de la situación nutricional infantil de la república mexicana están determinadas principalmente por el perfil socioeconómico de la población en general.

Tabla No. 10

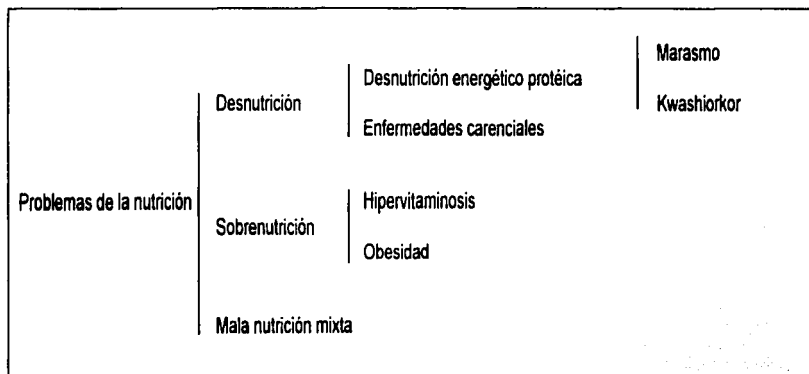
VEINTE PRINCIPALES CAUSAS DE MORTALIDAD EN MÉXICO

CAUSAS	1995	1996	1997
1 ENFERMEDADES DEL CORAZÓN	1°	1°	1°
2 TUMORES MALIGNOS	2°	2°	2°
3 ACCIDENTES	3°	3°	4°
4 DIABETES MELLITUS	4°	4°	3°
5 ENFERMEDAD CEREBROVASCULAR	5°	5°	5°
6 CIRROSIS Y OTRAS	6°	6°	6°
7 AFECCIONES EN EL PERIODO PERINATAL	7°	8°	8°
8 NEUMONÍA E INFLUENZA	8°	7°	7°
9 HOMICIDIO Y LESIONES	9°	9°	9°
10 DEFICIENCIAS DE LA NUTRICIÓN	10°	11°	11°
11 NEFRITIS, NEFROSIS, SÍNDROME	11°	10°	10°
12 ANOMALÍAS CONGÉNITAS	12°	12°	12°
13 ENF. INFECCIOSAS INTESTINALES	13°	14°	14°
14 BRONQUITIS CRÓNICA, ENFISEMA, ASMA	14°	13°	13°
15 ANEMIAS	15°	16°	16°
16 SIDA	16°	15°	15°
17 TUBERCULOSIS PULMONAR	17°	17°	17°
18 ÚLCERAS GÁSTRICA Y DUODENAL	18°	18°	19°
19 SUICIDIO Y LESIONES AUTOINFLIGIDAS	19°	19°	18°
20 SEPTICEMIA	20°	20°	20°

Fuente: Mortalidad, 1996,1997,1998. SSA, páginas 69, spi

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

En países como México la morbilidad y la mortalidad se presentan influenciadas significativamente por la dieta consumida y la desnutrición; por otra parte, una porción de la población, se enferma y muere a causa de excesos en los consumos, y estos desvíos se convierten en problemas de la nutrición, no sólo clínicos sino colectivos de salud pública y de epidemiología con grandes costos.



A partir de tres diferentes puntos de vista puede agruparse la desnutrición en:

- El peso corporal,
- La evolución de la enfermedad,
- Sus causas.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Al clasificarse por sus causas se divide en tres partes:

Primaria Generada por una ingestión cualitativa o cuantitativa inadecuada, provocada por causas que no dependen directamente del individuo como sería la economía, la política, la ignorancia, la situación geográfica y otros.

Secundaria Causada por el mal aprovechamiento de los nutrimentos por el organismo, durante las etapas de digestión, absorción y utilización; sus orígenes son intrínsecos en cada individuo.

Mixta Es la reunión de las dos anteriores en un individuo o grupo al mismo tiempo.

Deficiencias en el peso corporal respecto al peso ideal

Se clasifica en función a la deficiencia de peso corporal respecto a la talla y la edad, también se agrupa en tres grados:

1° Cuando el peso corporal corresponde al intervalo del 76 al 90 % del peso ideal, ésta es la más frecuente.

2° Cuando el peso corporal corresponde al intervalo de 61 al 75 % del peso ideal, ésta es medianamente frecuente.

3° Cuando el peso corporal corresponde al intervalo de 60 % o menos del peso ideal, ésta es menos frecuente.

Evolución de la enfermedad

La clasificación es función del tiempo de desarrollo de la enfermedad y se divide en dos partes:

Aguda El tiempo de duración del balance negativo de nutrimentos es corto, este caso es menos frecuente.

Crónica El tiempo de duración del balance negativo de nutrimentos es largo, este caso es más frecuente.

3.2 El problema alimentario en México

En México, la desnutrición primaria causada por elementos externos al individuo, afecta a la mayor parte de la población; generalmente la carencia en la dieta ciega vidas infantiles, en tanto que la sobrenutrición, por exceso en el consumo, ciega también vidas de adultos en edad productiva y con experiencia.



El origen de esta disparidad es económico, político y social, y se ve agravado por otros factores como la distribución demográfica y los hábitos alimentarios inadecuados.

La desnutrición primaria se origina en una injusticia esencial y secular, que es la fuente de la gran mayoría de los problemas del país, y se complica con una creciente dependencia alimentaria del exterior, la cual compromete la soberanía nacional, nulifica la autosuficiencia alimentaria y malgasta divisas; su origen es resultado de implantar políticas que beneficien la industrialización a costa del campo, como si la industria fuera por sí misma positiva y no un resultado; o como favorecer la producción comercial sobre la básica bajo el concepto discutible de las ventajas comparativas.

De manera determinante, la inequitativa distribución del ingreso, la reducción en la producción nacional de alimentos básicos, su desviación hacia usos no alimentarios y la deficiente distribución interna, influye en la situación alimentaria del país, por un lado, el insuficiente acceso a los alimentos necesarios para ciertos grupos mayoritarios de la población y por otro, el exceso en el consumo y desperdicio de alimentos por parte de grupos minoritarios.

El Estado Mexicano ha establecido medidas tendientes a mejorar la situación alimentaria de la población por medio de acciones directas como la importación de alimentos o acciones indirectas como el subsidio a los precios de algunos alimentos; pero la mayoría de estos programas se ha caracterizado por tener escasa cobertura, y carecer de evaluaciones y verificaciones que midan, con certeza, sus efectos a mediano y largo plazo.

Las dificultades en el sector alimentario han coincidido y están ligadas con la recesión mundial y la atmósfera general de incertidumbre que viven la mayoría de los países del mundo.

En el transcurso de la historia el hombre ha reconocido la existencia de la relación entre hambrunas y enfermedades infecciosas, hoy en día, esta relación se manifiesta claramente cuando ocurre una catástrofe, natural o provocada que interrumpe bruscamente el abasto de alimentos y se altera el saneamiento básico del lugar, así como la higiene de los individuos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

La mala alimentación y las infecciones son problemas que con frecuencia coexisten; su interacción se explica por medio del modelo epidemiológico que observa:

- Al agente infeccioso, el huésped y el ambiente,
- Los factores propios del agente infeccioso, intervienen conjuntamente en la génesis del cuadro clínico,
- Los factores ambientales influyen sobre el agente y el huésped, y de hecho pueden determinar la naturaleza y las consecuencias de la acción recíproca entre uno y otro.

Cada día se está en contacto con un número enorme de microorganismos, pero la mayor parte de las veces no se desarrolla la enfermedad; esta protección relativa a los agentes patógenos está dada por las defensas del huésped.

Las deficiencias nutricionales provocan alteraciones en las defensas del huésped, en el hombre se deteriora la piel, las mucosas gastrointestinales, así como los epitelios respiratorios, el proceso de la fagocitosis se ve disminuido.

La respuesta inmune humoral, esto es, la producción de inmunoglobulinas se ve seriamente disminuida, ya que ésta es desproporcionada en relación con una ligera reducción de la presencia y disponibilidad de las proteínas.

La manera de satisfacer las necesidades nutricionales mediante la alimentación puede adoptar las más diversas formas, de acuerdo con la cultura, las preferencias, las características del medio y los recursos disponibles; esta forma de satisfacción corresponde a la cultura alimentaria, la cual puede modificarse mediante la adquisición de conocimientos relacionados con la educación nutricional y el desarrollo de nuevas actitudes, pero la práctica influirá de manera fundamental.

La conducta alimentaria obedece principalmente a la cultura, hábitos y costumbres, y en menor proporción al razonamiento o a los instintos, asimismo tiene muchos factores susceptibles de desarrollar hábitos, éstos se refieren a:

- Qué y cómo se come, cuánto, cuándo, dónde y con quién; los hábitos alimentarios se pueden relacionar con el número de comidas al día, sus horarios, época del año, y los alimentos consumidos con más frecuencia.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

- Los aspectos emocionales, estéticos, de confianza o de temor hacia ciertos guisos, platillos, o sus ingredientes.
- Los aspectos sensoriales como el sabor, aroma, color, textura y temperatura preferidos en la composición final de la dieta.
- Los hábitos de higiene, de compras, de almacenamiento y el manejo de los alimentos y preparación dentro del hogar.

Los alimentos básicos tienen un lugar privilegiado en el afecto del individuo y de la comunidad, producen poco hastio y es muy difícil que se les sustituya; otros alimentos con menor grado de afecto en los grupos o individuos, son generalmente productos nuevos y presentan gran facilidad de sustitución; existe otro tipo de alimentos que son accesorios y se consumen de manera esporádica, presentan escaso valor emocional y también se les reemplaza con facilidad.

La población mexicana en general ha cambiado en lo social y económico, también sus hábitos alimentarios de manera notoria en los últimos treinta años, este cambio no ha beneficiado globalmente la calidad de la ingestión de alimentos, si bien ha promovido:

- La pérdida de las fibras dietéticas,
- Elevar el consumo de colesterol, cloruro de sodio, grasas saturadas, azúcar refinada y derivados de harina de trigo.

En estas condiciones ha aumentado la dependencia que el país tiene de las compras de los alimentos del exterior.

En primer lugar, el cambio ha sido favorecido por la industria procesadora de alimentos, a través de la llamada modernización de la alimentación, apoyada en la explosión de los medios de comunicación que insistentemente inducen el cambio de la alimentación; lo anterior aunado a mayores y más eficientes sistemas de distribución de estos productos, modifican la estructura de la demanda de alimentos en los diversos estratos de la sociedad.

En segundo lugar, existe una desarticulación entre los diversos conceptos que se manejan en la orientación alimentaria y nutricional, la confusión generada es socialmente costosa y en ellos se incluye la subutilización de personal y la dilapidación de recursos; la insistencia en el aumento de conocimientos sobre las necesidades de nutrición y valor nutricional de los alimentos en relación con

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

las recomendaciones de ellos deben ser cuestionadas ya que difícilmente podría asegurarse que es apropiada para todos y cada uno de los integrantes del grupo familiar.

3.3 Efectos de la desnutrición

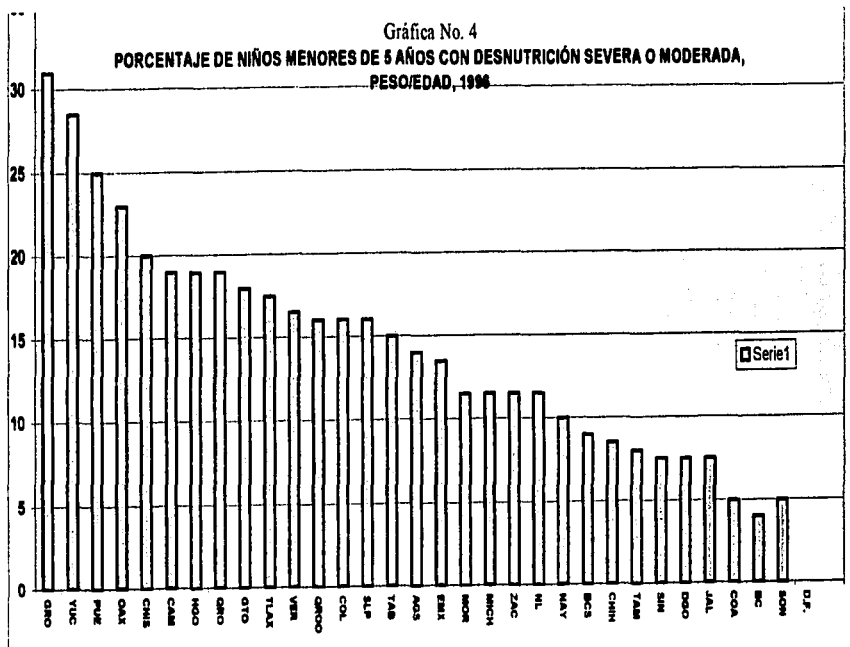
Los efectos causados por la desnutrición están en función de diversos factores como son: la susceptibilidad individual, la duración e intensidad, el tipo de carencia y la edad en que se presenta; generalmente la desnutrición obstaculiza el correcto crecimiento y produce cambios en la composición del organismo, de igual manera aumenta la vulnerabilidad a las enfermedades con especial atención a las infecciosas.

Como resultado de la desnutrición se generan altas tasas de mortalidad perinatal, materna e infantil; gran número de niños nacidos prematuros, para el caso de la desnutrición en la infancia se observa en el infante:

- Demora y limitación del crecimiento.
- Atraso en el desarrollo locomotor e intelectual.
- Retardo en la coordinación y el lenguaje.
- Retraso escolar.
- Rezago en la maduración sexual.
- Debilidad física general.
- Limitaciones en el desarrollo emocional y social.
- Deficiencias en el desarrollo del trabajo.



El futuro de un niño que sobrevive con deficiencias en la nutrición, estará marcado por gran cantidad de cicatrices y éstas serán más graves cuanto más temprana haya sido la desnutrición. Los niños que sufren una grave desnutrición durante el período fetal y la lactancia, presentan cerebros más pequeños que el tamaño promedio, poseen de un 19 a 20 % menos de células cerebrales en comparación con los niños adecuadamente alimentados. {10}



Fuente: Programa Progres, Sedesol, página 27, 1997, México

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

Tabla No. 11

PORCENTAJE DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CON DESNUTRICIÓN SEVERA O MODERADA, PESO/EDAD, 1996

Porcentaje	31	28.5	25	23	20	19	19	19
Entidad	GRO	YUC	PUE	OAX	CHIS	CAM	HGO.	QRO
Porcentaje	18	17.5	16.5	16	16	16	15	14
Entidad	GTO	TLAX	VER	QROO	COL	SLP	TAB	AGS
Porcentaje	13.5	11.5	11.5	11.5	11.5	10	9	8.5
Entidad	EMX	MOR	MICH	ZAC	NL	NAY	BCS	CHIH
Porcentaje	8	7.5	7.5	7.5	7.5	5	4	No disponible
Entidad	TAM	SIN	DGO	JAL	COA	BC	SON	D.F.

Fuente: Programa Progresá, Sedesol, página 27, 1997

El temor de que la desnutrición cause algún daño irreparable en el desarrollo de los organismos, se debe al hecho de que durante la primera etapa de crecimiento, se lleva a cabo la producción y diferenciación de células base, si a esta temprana edad no se diferencian y reproducen las células, ya no podrá hacerlo, sin importar lo completa que pueda ser la alimentación posterior; la división y diferenciación de las células termina primero en el cerebro, posteriormente continúa en los pulmones, riñones, corazón, hígado y bazo. {11}

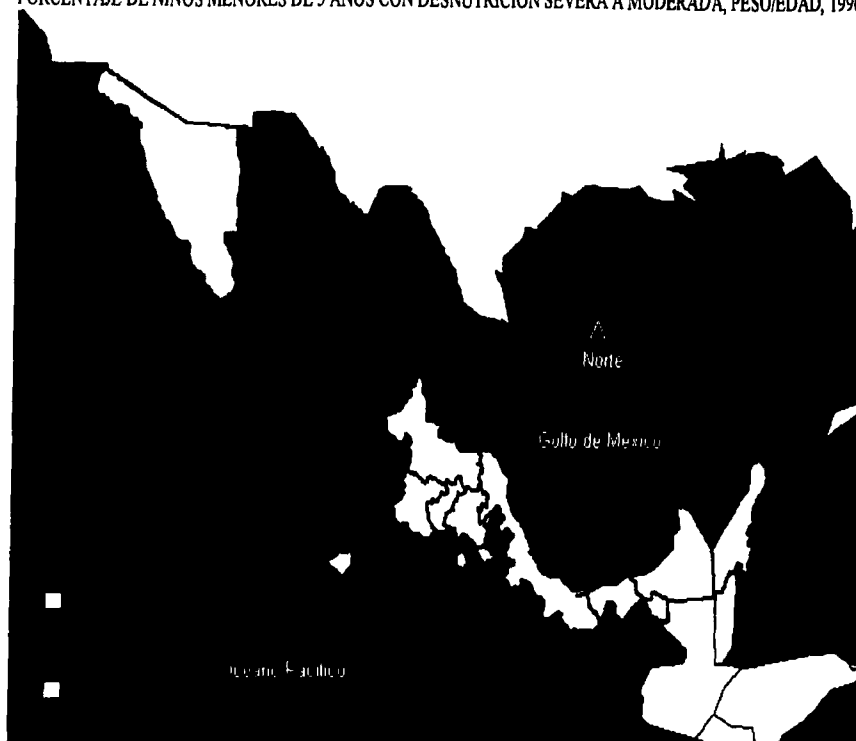
Un niño desnutrido se distrae frecuentemente, carece de curiosidad y responde más lentamente a los estímulos, rinde poco en la escuela, tiene limitadas aspiraciones y su capacidad de aprendizaje es baja; la sociedad y el gobierno invierten grandes recursos en planes y programas educativos, en algunos casos proporcionan pupitre, libros y un profesor a este niño, en consecuencia la sociedad y el país no pueden establecer las bases del desarrollo educativo y posteriormente nacional; debido a que este niño no puede aprovechar los insumos para la educación.

(ver mapa no. 3)

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Mapa No. 3

PORCENTAJE DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS CON DESNUTRICIÓN SEVERA A MODERADA, PESO/EDAD, 1996



Fuente: Encuesta Nacional de Alimentación y Nutrición 1996. Instituto Nacional de Nutrición Salvador Zubirán

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

La desnutrición a nivel social genera disminución en la producción, debido a la reducción de los años laborables; aumento del número de accidentes, mayor ausentismo al trabajo y minimización de la calidad del mismo; mermas en los ingresos familiares; apatía, somnolencia y falta de iniciativa de todo un segmento social.

Los hospitales pediátricos están ocupados por una gran cantidad de niños desnutridos, con gastos de hospitalización, médicos y medicinas cientos de veces mayores de lo que hubiera costado alimentar suficientemente a estos niños; tal situación se traduce en un derroche y una absurda inversión.

Comparación de 4 indicadores básicos: población, tasa de mortalidad de menores de 5 años, esperanza de vida al nacer y tasa de alfabetización de adultos, todos para el año 1999, en los siguientes países, Canadá, Estados Unidos de Norteamérica, México, Cuba, Belice y Guatemala.

Tabla no.12

INDICADORES BÁSICOS EN ALGUNOS PAÍSES DE AMÉRICA

Año 1999 países	Población Millones de habitantes	Tasa de mortalidad de Menores de 5 años	Esperanza de vida Al nacer	Tasa de alfabetización de adultos
Canadá	30.857	6	79	97
Estados Unidos de Norteamérica	276.218	8	77	ND
México	97.365	33	73	89
Cuba	11.160	8	76	86
Belice	0.235	43	75	75
Guatemala	11.090	60	65	68

Fuente: El Estado mundial de la Infancia, 2001, FAO, 115, Roma 2001 ND = Dato no disponible

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Canadá; con una población de un tercio de la de México aproximadamente y nueve veces menor que la de Estados Unidos de Norteamérica, presenta la menor tasa de mortalidad de menores de 5 años del grupo y la mayor esperanza de vida al nacer con 79 años, la tasa de alfabetización de adultos es también la más alta con 79 adultos que saben leer y escribir por cada 100; este país presenta los mejores valores de los indicadores básicos para sus habitantes.

Estados Unidos de Norteamérica; tiene la mayor población de los demás países de la tabla, 3 veces mayor a la de México, su tasa de mortalidad de menores de 5 años es ligeramente superior a la de Canadá pero igual a la de Cuba, su esperanza de vida al nacer es 2 años menor a la de Canadá; es el siguiente país después de Canadá por sus indicadores básicos pero la relevancia está en obtener esos valores para una población tan grande.

México; cuenta con una población 8.5 veces mayor que la de Cuba y Guatemala, su tasa de mortalidad de menores de 5 años es de 4 a 5 veces mayor que la de Canadá y Estados Unidos de Norteamérica, su esperanza de vida al nacer es menor a Canadá, Estados Unidos de Norteamérica, Cuba y Belice, sólo supera a Guatemala por 8 años, la tasa de alfabetización de adultos es menor que Canadá y Cuba, pero mayor que Belice y Guatemala; es el cuarto país de la tabla por sus indicadores básicos, con una gran diferencia debajo de Cuba, 4 veces más alta la tasa de mortalidad de menores de 5 años, 3 años menos de esperanza de vida al nacer y 7 adultos adicionales por cada 100 que no saben leer ni escribir.

Cuba; Dispone de una población casi igual a Guatemala y 46 veces mayor que Belice y menor que el resto de los países, su tasa de mortalidad de menores de 5 años es menor que la de México, Belice y Guatemala, y la esperanza de vida al nacer es mayor que México, Belice y Guatemala, la tasa de alfabetización de adultos es la segunda más alta de la tabla después que Canadá; a pesar de vivir bajo un bloqueo económico por parte de Estados Unidos de Norteamérica, sus indicadores son dignos de emulación y reconocimiento ya que ha logrado mejores condiciones de salud para su población que México.

Belice; su población es la más baja de todas, no llega a un cuarto de millón de habitantes, su tasa de mortalidad de menores de 5 años es la segunda más alta del grupo después que Guatemala, la esperanza de vida al nacer es mayor que la de Guatemala, la tasa de alfabetización de adultos es de las menores de los países de la tabla con excepción de Guatemala; sus indicadores básicos revelan una diferencia más amplia de los anteriores países con excepción de la esperanza de vida al nacer la cual es tres años mayor que la de México.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Guatemala; la población es aproximadamente igual a la de Cuba dentro de las tres menores de la tabla, su tasa de mortalidad de menores de 5 años es la más alta del grupo, su esperanza de vida al nacer es también la menor del grupo, asimismo la tasa de alfabetización de adultos es la más baja de la tabla; los indicadores básicos presentan una brecha más honda y ubican al país en el último lugar de la tabla con valores muy alejados de los demás que revelan un gran deterioro en los servicios para sus pobladores.

3.4 El Programa Progresá

El Programa de educación, salud y alimentación se crea el 8 de agosto de 1997 como un órgano descentralizado de Secretaría de Desarrollo Social, (SEDESOL); está formado por un Consejo integrado por las secretaría de Hacienda y Crédito Público, (SHCP); Secretaría de Educación Pública, (SEP); Secretaría de Salud, SSA y un Coordinador Nacional.

El marco de referencia es el PND 1995-2000, integrado por elementos como la soberanía, el estado de derecho, el desarrollo democrático y social, y el crecimiento económico.

El programa dará apoyo a las familias que viven en condición de extrema pobreza, con el fin de ampliar las oportunidades y capacidades de sus miembros para alcanzar un mejor nivel de bienestar, su propósito es llevar a cabo acciones que propicien la elevación de sus condiciones de vida a través del mejoramiento de oportunidades de educación, salud y alimentación.

Se consideran cinco objetivos:

- Brindar suficientes servicios escolares y de cuidado de la salud de calidad, así como ayudas alimentarias.
- Integrar acciones para que el aprovechamiento del escolar no se vea afectado por desnutrición u otra falta de salud, ni por realizar labores que dificulten su asistencia escolar.
- Procurar que los hogares dispongan de medios y recursos suficientes para que sus hijos completen la educación básica.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

- Inducir la responsabilidad y la participación activa de los padres y de todos los miembros de la familia a favor del beneficio que significa para los niños y los jóvenes el mejorar su educación, salud y alimentación.
- Promover la participación y el respaldo comunitario en las acciones complementarias del programa.

El desafío de disminuir la pobreza hace imperativo mejorar los niveles de vida, impulsar una distribución más equitativa del ingreso y eliminar las condiciones de marginación en las que viven muchos mexicanos.

Estas acciones se desarrollarán con los gobiernos federal, estatales y municipales, asimismo se complementa con acciones para la sanidad, disponibilidad de agua potable, desayunos escolares, cocinas comunitarias, cajas de ahorro, empleo temporal, capacitación para el trabajo entre otras.

En su fase inicial, a fines de 1997, se pretendía beneficiar a 400 mil familias del medio rural con un promedio de 5.5 integrantes por familia, esto es 2.2 millones de personas; más adelante se pretende profundizar su cobertura y alcance a más zonas rurales y posteriormente dirigirse a las zonas urbanas marginadas.

Entre la población que vive en condiciones de pobreza, los niños representan una parte mayor, se estima que:

- De cada 100 adultos mexicanos, aproximadamente 28 son pobres
- De cada 100 niños mexicanos menores de 10 años, 40 son pobres (12)

Es común que los niños de familias pobres inicien su educación escolar a edades tardías; ya en la escuela, si continúan sufriendo una salud precaria y deficiencias alimentarias su aprovechamiento es limitado, a esto se suma el hecho de que el apremio de la condición económica del hogar crea la necesidad de la ayuda de los niños para suplementar los ingresos del hogar, aún por encima de que asistan regularmente a la escuela, aunado al fenómeno de la escasa valoración de la trascendencia de la educación de las niñas, es así como se entretienen las condiciones que perpetúan la pobreza de generación en generación.



Por su naturaleza y propósitos El Progreso orienta sus acciones para favorecer a quienes más lo necesitan, los niños y los jóvenes.

Los beneficios que ofrece el programa para niñas y niños entre tercer año de primaria y tercer año de secundaria son:

- Ayuda para la adquisición de útiles escolares y beca educativas para niñas y niños
- Suplementos alimenticios para niños pequeños y madres embarazadas y lactantes
- Ayudas económicas para la alimentación
- Servicios de atención primaria a la salud

Asimismo se pretende mejorar las condiciones de la mujer ya que su desempeño involucra el desarrollo social y comunitario, así como el cuidado de la salud y la información y conocimientos que promueven el desarrollo personal; además es la depositaria y titular de los beneficios económicos dirigidos a su hogar.

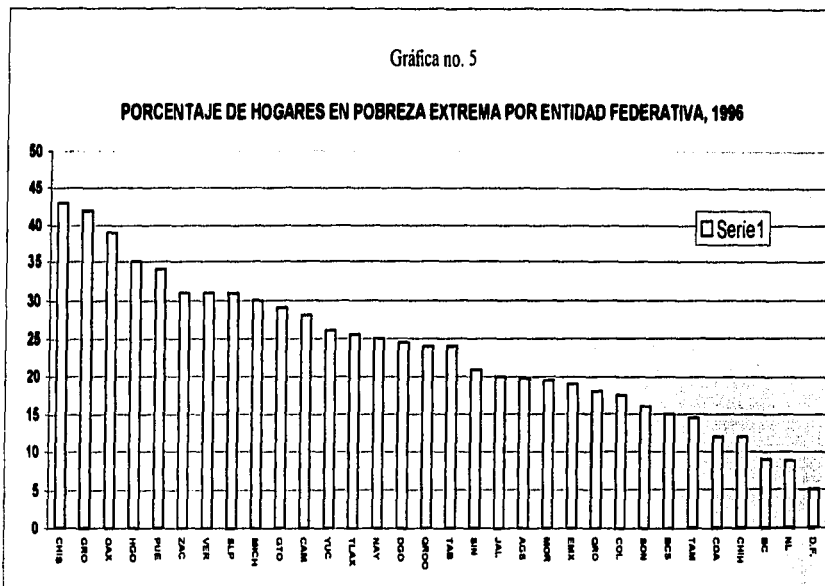
El concepto mismo de la pobreza es una noción relativa en el tiempo y el contexto de cada sociedad, por ello, su definición es de gran importancia para establecer políticas y estrategias.

Actualmente existen diversos criterios metodológicos para medir y evaluar la pobreza, se puede partir de la definición de cierto nivel de ingresos y por debajo de este valor se considera que las personas viven en situación de pobreza.

En otros casos se elige centrar la atención en un grupo particular de la población, como el caso del grupo de pobreza extrema que corresponde a aquellos hogares que no cuentan con recursos suficientes para satisfacer sus necesidades alimenticias básicas.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Para El Progreso, la identificación de la pobreza extrema se obtiene mediante la comparación de los ingresos per cápita de las familias, comparado con el costo de una canasta básica alimentaria, las familias por debajo de este valor se ubican en situación de pobreza extrema.



Fuente: Programa Progreso, Sedesol, página 12, 1997

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Bajo esta precaria condición socioeconómica, se incorporan en tareas generadoras de ingresos a mayor número de miembros del hogar, a menudo niños y jóvenes.

Este indicador se relaciona con la composición y tamaño de los hogares, así como la edad, escolaridad, participación laboral, tipo de ocupación de sus miembros; equipamiento de las viviendas, posesión de bienes y enseres domésticos.

Tabla No. 13

PORCENTAJE DE HOGARES EN POBREZA EXTREMA, POR ENTIDAD FEDERATIVA, 1996

Porcentaje	43	42	39	35	34	31	31	31
Entidad	CHIS	GRO	OAX	HGO	PUE	ZAC	VER	SLP
Porcentaje	30	29	28	26	25.5	25	24.5	24
Entidad	MICH	GTO	CAM	YUC	TLAX	NAY	DGO	QROO
Porcentaje	24	21	20	19.8	19.5	19	18	17.5
Entidad	TAB	SIN	JAL	AGS	MOR	EMX	QRO	COL
Porcentaje	16	15	14.5	12	12	9	8.8	5
Entidad	SON	BCS	TAM	COA	CHIH	BC	NL	D.F.

Fuente: Programa Progresá, página 12, 1997

La pobreza extrema es predominante en el medio rural con poblaciones menores a 2500 habitantes; existen 3 hogares urbanos por cada hogar rural, la proporción de hogares pobres respecto al total de hogares de la entidad, indica un 40% aproximadamente en tres estados, Chiapas, Guerrero y Oaxaca.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Los grupos de población altamente marginados también corresponden a regiones de esos estados, como los Altos y sierra de Chiapas, la zona de montaña de Guerrero, la Costa de Oaxaca, la sierra Gorda donde convergen los estados de Guanajuato, Hidalgo, Querétaro y San Luis Potosí, y la sierra Tarahumara.

La pobreza adquiere matices y modalidades particulares cuando se le examina a la luz de las desigualdades sociales de las mujeres y los hombres, estas se dan como un complejo sistema de interacción que acumula diversas desventajas para las mujeres.

Al interior de hogar las niñas y mujeres enfrentan:

- Diferencias en la alimentación, educación y salud
- Menor ingreso promedio por percepción laboral,
- Menor oportunidad de educación,
- Mayor índice de deserción escolar
 - *Por la necesidad de cuidar a menores o adultos en el hogar.
 - *Preparar bienes de consumo como acarrear agua, juntar leña entre otros.
- Mayor número de barreras al trabajo,
- Prevalencia de segunda y tercera jornadas de trabajo,
- Mayor vulnerabilidad a la pobreza,

La alimentación de la madre en la etapa de gestación es importante para su salud y la de sus hijos, la alimentación en los primeros años de la vida incide de manera decisiva y en ocasiones permanente en el futuro crecimiento y desarrollo de los menores.

Los niveles de desnutrición moderada o severa de la población rural menor de 5 años, son más elevados en cuanto al estimado de peso para la edad en los estados de Guerrero, Puebla y Yucatán.



3.5 Los componentes

El programa incluye 3 componentes, apoyos educativos, atención básica a la salud de todos los miembros de la familia y apoyos para mejorar el consumo alimenticio.

{ ver esquema no. 1 }

- Fortalecimiento de la oferta de servicios educativos

El gobierno federal y estatal impulsan la oferta de educación básica suficiente y de calidad en las localidades donde opere el programa; se fortalecen los programas de actualización de los docentes y directivos de las escuelas.

También se coordinarán, con otros programas abocados a la educación inicial no escolarizada, dirigidos a las madres y padres de familia con niños menores de 5 años, así como a la educación para adultos.

- Aliento a la asistencia y al rendimiento escolar

El programa proporcionará apoyos para:

- Becas educativas para cada uno de los hijos e hijas menores de 18 años que cursen entre el tercero de primaria y de secundaria,
- Los útiles escolares o apoyos para su adquisición para el mismo nivel de educación.

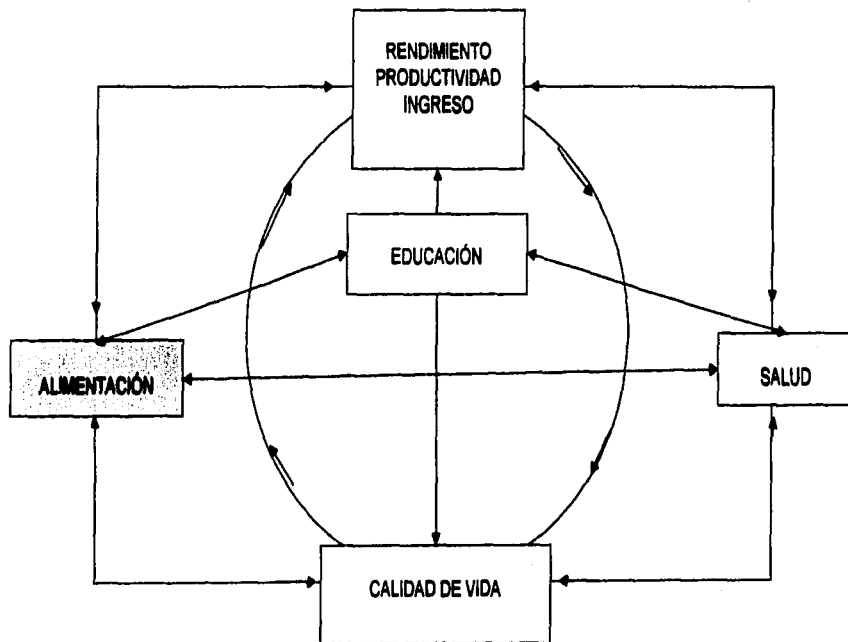
Es importante resaltar que las becas serán bimestrales y su monto es creciente a medida que el grado a cursarse es más alto, asimismo, las becas para las mujeres son relativamente más altas en nivel secundaria.

El monto de las becas equivale a los ingresos que con su trabajo ellos aportan a sus hogares; esto es entre el 5 y 9 % del ingreso total de las familias en condiciones de pobreza extrema.



Esquema No. 1

INTERRELACIÓN DE LOS COMPONENTES DEL PROGRAMA PROGRESA



Fuente, Programa Progresá página 29, 1997 México, Sedesol

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Tabla No. 14

MONTO MENSUAL DE LAS BECAS EDUCATIVAS (pesos)

Grado educativo	Hombres	Mujeres
Primaria		
Tercero	60	60
Cuarto	70	70
Quinto	90	90
Sexto	120	120
Secundaria		
Primero	175	185
Segundo	185	205
Tercero	195	225

Fuente: Programa Progresca, Sedesol, página 41, 1997

- Corresponsabilidad como principio básico del programa

La entrega de los apoyos se basa en dos aspectos para lograr el enraizamiento social y la sinergia de los beneficios del programa:

- Corresponsabilidad de los usuarios
- Participación de las comunidades

Se requiere que los hijos estén inscritos a la escuela y que asistan con regularidad a clases y se mejore el aprovechamiento y rendimiento escolar de los estudiantes beneficiarios.

El registro nominal de asistencia será verificado por las autoridades escolares en cooperación con las asociaciones de padres de familia.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Busca mejorar la cobertura de los servicios de atención primaria a fin de reducir la incidencia de enfermedades en los miembros de las familias, propiciar un cambio sustancial y perdurable en la conducta de las familias que derive en una actitud preventiva para el cuidado de su salud, con especial cuidado en la población más vulnerable.

~ *Proporcionar de manera gratuita un paquete básico de servicios de salud*

Tabla No. 15

ESTRATEGIAS DEL PAQUETE BÁSICO DE SERVICIOS DE SALUD

1.- Saneamiento básico a nivel familiar
2.- Planificación familiar
3.- Atención prenatal de parto puerperio
4.- Vigilancia de la nutrición y crecimiento infantil
5.- Inmunizaciones
6.- Prevención y cuidado de casos de diarrea en el hogar
7.- Tratamiento antiparasitario
8.- Prevención y cuidado de infecciones respiratorias
9.- Prevención y control de la tuberculosis
10.- Prevención y control de hipertensión arterial y diabetes mellitus
11.- Prevención de accidentes y manejo inicial de lesiones
12.- Capacitación comunitaria para el autocuidado de la salud

Fuente: Programa Progres. Sedesol, página 47, 1997

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

~ Prevenir la desnutrición de los niños a partir de la etapa de gestación, otorgando para ello un suplemento alimenticio.

Tabla No. 16

SUPLEMENTO ALIMENTICIO (Micronutrientes)
<i>Mujeres embarazadas y lactantes</i>
Hierro
Zinc
Vitamina B12
Vitamina C
Vitamina E
Ácido Fólico
Yodo
<i>Niños y niñas</i>
Hierro
Zinc
Vitamina A
Vitamina C
Vitamina E
Riboflavina
Vitamina B12
Ácido Fólico

Fuente: Programa Progres. Sedesol, página 47, 1997

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

~ Fomentar y mejorar el autocuidado de la salud de las familias y de la comunidad mediante información y capacitación en materia de salud, nutrición e higiene.

Tabla No. 17

INFORMACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA SALUD (Temas básicos)

Alimentación, nutrición y salud	Las tareas comunitarias de la salud
Suplemento alimenticio	El menor de un año
Saneamiento básico en el nivel familiar	El mayor de un año
Participación social	Vacunas
Planificación familiar	La diarrea
Maternidad sin riesgo	Vida suero oral
Embarazo parto y puerperio	Parasitosis
Alimentación durante el Embarazo y la lactancia	Infecciones respiratorias Agudas
El recién nacido	Tuberculosos pulmonar
Lactancia materna	Hipertensión y diabetes
Adolescencia y sexualidad	Prevención de accidentes
Cáncer de mama y cérvico - uterino	Manejo de lesiones
Comunicación con la comunidad	Producción de alimentos
Mejoramiento de la vivienda	Búsqueda intencional de enfermos
Potabilización de agua	Violencia
Para consumo humano	Doméstica

Fuente: Programa Progresca, Sedesol, página 48, 1997

Así como también ofrecer a los grupos de riesgo, programas de atención en función a periodicidad y acciones

TEMAS CON
FALLA DE ORIGEN

Tabla No. 18

ATENCIÓN A GRUPOS DE RIESGO; FRECUENCIA Y ACCIONES

<i>Grupos</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Acciones</i>
Menores de 4 meses	3 en el periodo 7,28 días y 2 meses	Inmunización, control de crecimiento, peso-talla.
De 4 a 24 meses	8, a los 4,6,9,12,15,18,21 y 24 meses. En menores de 2 años una revisión mensual de peso y talla.	Inmunizaciones, control de peso-talla y desarrollo, vigilancia de la alimentación y detección temprana de enfermedades.
De 2 a 4 años	3 por año (1 cada 4 meses, en total) En los menores de 5 años detectados con algún grado de desnutrición la revisión deberá ser mensual	Inmunizaciones, control de crecimiento, crecimiento peso- talla, desparasitación, detección temprana de enfermedades.
De 5 a 16 años	2 por año 1 cada 6 meses 24 en total	Inmunizaciones Valoración de desarrollo y crecimiento, Desparasitación, Detección temprana de enfermedades.
Adolescentes y Adultos jóvenes	1 por año	Salud reproductiva y planificación familiar, detección temprana de enfermedades.
Mujeres embarazadas	5 prenatales	Orientación nutricional y vigilancia del desarrollo del embarazo, Administración de hierro y toxoide tetánico.
Mujeres en periodo de Puerperio y lactancia	2 en el periodo 1 en puerperio inmediato y otro en la lactancia	Planificación familiar, orientación nutricional, cuidados del recién nacido, Fomento de la lactancia materna.
Personas mayores de 60 Años ancianos y Discapacitados	1 por año	Detección temprana de enfermedades crónicas y neoplasias.

Fuente: Programa Progresá, Sedesol, página 46, 1997

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

El programa incluye el apoyo monetario a las familias beneficiarias en pobreza extrema, para que mejoren la cantidad y diversidad de su consumo de alimentos y por esta vía finalmente elevar su estado nutricional.

~ *El apoyo monetario* es de \$ 90.00 (noventa pesos) mensuales por familia beneficiaria, sin importar su composición, tamaño y ubicación en el país.

Para tener derecho a este apoyo las familias beneficiadas deberán completar sus visitas periódicas de cuidados y educación de la salud; al momento de la entrega se llevarán a cabo las acciones de comunicación y educación para fomentar en las familias los usos más provechosos de este apoyo.

Para una familia en pobreza extrema se estima que los apoyos monetarios por ayuda alimentaria y becas alcanzarán un monto mensual promedio de \$ 235.00, esta cantidad equivale al 34 % de los ingresos monetarios promedio que obtienen las familias en condiciones de pobreza extrema siendo su ingreso total de \$ 691.00

Las unidades domésticas destinan aproximadamente el 45 % de su ingreso en la compra de alimentos, por ello el apoyo alimentario de \$ 90.00 por familia beneficiada corresponderá al 29 % del monto del ingreso para estas compras.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPÍTULO 4 LINEAMIENTOS PARA SU SOLUCIÓN

4.1 Lineamientos de la FAO

Los compromisos adquiridos por los países miembros de la FAO, en lo concerniente a:

- Mejorar la producción y distribución de todos los alimentos y productos agrícolas,
- Mejorar la situación general de la población rural, y
- Elevar los niveles nutricionales y de vida de los habitantes de los países miembros.

No han sido cumplidos cabalmente por el gobierno de México.

Los programas de apoyo para la alimentación de la FAO, se transforman debido a la desaceleración económica mundial, y se orientan para la atención en proporción creciente, de urgencias y emergencias alimentarias naturales y provocadas, en contraparte con la atención y apoyo a la producción de alimentos en los países.

Las cuotas, donaciones y financiamiento de los países y organismos miembros de la FAO y de la Organización de las Naciones Unidas no han sido actualizados a los costos de hoy, esto aunado a los retrasos en el pago de cuotas, reducen sustancialmente la capacidad de acción de la FAO.

La FAO señala y reconoce que para el año 2015, la comunidad internacional tendrá dificultades para lograr cumplir con el objetivo promovido y acordado en la reunión La Cumbre de 1996, de reducir el número de individuos desnutridos en el mundo de 800 millones a 400 millones.

Las empresas transnacionales de alimentos de clase mundial, forman un tercer elemento que cada día adquiere mayor poder económico, y presionan a los gobiernos de los países para que éstos orienten sus políticas y los beneficien y apoyen; el efecto de este nuevo actor limita aún más los magros resultados de las actividades de la FAO y los gobiernos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

4.2 Lineamientos del gobierno de México

En el periodo de gobierno del presidente Ernesto Zedillo Ponce de León 1994-2000, no se logró dar cumplimiento a la ordenanza del artículo 4° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la cual es vigente a partir de 1983 y en la que se señala:

- Toda persona tiene derecho a la protección de la salud, y
- Los niños y niñas tienen derecho a satisfacer sus necesidades de alimentación, salud y educación.

A partir de la devaluación del peso frente al dólar en diciembre de 1994, la política económica consistió en, reforzar el ajuste estructural por medio del control de la inflación, reducción del gasto público, contratación de deuda externa, privatización de empresas, rescate financiero de los bancos, canalización de recursos hacia actividades de exportación y todo ello con la desatención para la producción, orientada a satisfacer el consumo del mercado interno.

La política agropecuaria, marginó y desalentó la producción de alimentos para satisfacer la demanda del mercado interno, canalizando recursos del sector social y privado hacia actividades de exportación, e impulsó la inversión extranjera en el campo. Los productores agrícolas que cubren el mercado interno, se enfrentan a la competencia internacional principalmente con Estados Unidos de Norteamérica por ser, éste país, el principal productor y exportador de cereales en el mundo y por ser México, el principal país importador de granos en Latinoamérica.

Los criterios de ventajas comparativas, sirvieron de base para llevar a cabo la reconversión productiva, determinando los cultivos y las regiones más rentables y en ese sentido canalizar los recursos disponibles, la infraestructura y los servicios. Otra profunda transformación fue descartar la autosuficiencia alimentaria como objetivo, y reconocer únicamente la meta de la soberanía alimentaria.

El déficit de la balanza de pagos en la cuenta corriente, revela que en la primera mitad del sexenio se mantuvo el superávit, pero la segunda mitad se invierte el comportamiento, transformándose en deficitario. La política cambiaria del peso frente al dólar, se sostuvo con la sobrevaluación del peso.



El número de empleos se redujo, aumentaron los grupos de desempleados y personas que no ingresaron por primera vez al empleo. El sector de la educación muestra al final del sexenio un rezago, del 32 % en el nivel básico. En materia de salud, existen grandes deficiencias y la desnutrición primaria sigue siendo la más frecuente en el país. La producción de alimentos para consumo interno, se desalienta y las importaciones de México siguen en aumento.

Tabla No. 19

VALOR DE LAS IMPORTACIONES DE ALIMENTOS EN MÉXICO

(año y cantidad en millones de us dólares)

1982	1,790
1994	7,274
1995	8,271

Fuente: El campo mexicano: ajuste neoliberal y alternativas, coordinadores Manuel A. Gómez Cruz y Rita Schwentesius, Juan pablos Editor, 230 páginas, 1997, México

4.3 Lineamientos del sector salud

Para fines del siglo XX, la desnutrición sigue siendo un problema de salud pública en México, la desnutrición primaria es la más frecuente y los efectos son más graves en la etapa perinatal y en los niños menores de 5 años.

La desnutrición se interrelaciona con la enfermedad y la pobreza, juntas crean un círculo de alternancia, difícil de romper, como se observa cuatro de los 5 estados con más alta desnutrición corresponden con cuatro de los 5 estados con mayor pobreza; ellos son Guerrero, Puebla, Oaxaca y Chiapas.

Dentro del grupo de los menores de 5 años, los infantes con edades de menos de uno y dos años, presentan mayor riesgo por el proceso de ablactación y el bajo índice de lactancia materna al nacimiento del 40 %.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

La tasa de mortalidad de menores de 5 años para algunos países de América es de: 6 en Canadá, 8 en Cuba y Estados Unidos de Norteamérica; 33 en México, 43 en Belice y 60 en Guatemala; México, con un Tratado de Libre Comercio con Canadá y Estados Unidos de Norteamérica a partir del 1994, presenta una tasa de mortalidad 4 veces mayor a la de Cuba, siendo éste país bloqueado comercialmente por Estados Unidos de Norteamérica.

El Programa Progresá, inicia sus actividades tardíamente a fines de 1997 y mediados del sexenio, es un programa integral para atender tres graves problemas de la sociedad; la salud, la educación y la alimentación, principalmente en niños y jóvenes, sus alcances son muy limitados por atender sólo a 400 mil familias.

La SEDESOL reconoce que en el país, existen 39 millones de pobres de los cuales 20 millones se encuentran en extrema pobreza y el programa sólo atiende a 2.2 millones de personas.

Las actividades se orientan a enfrentar los problemas de forma correctiva, sin considerar la prevención; por ello a finales de siglo la prevalencia de la desnutrición en menores de 5 años se mantiene presente una vez más en la zona sur del país.

Tabla No. 20

PREVALENCIA DE LA DESNUTRICIÓN EN MENORES DE 5 AÑOS, NACIONAL Y POR REGIÓN, 1999

Desnutrición	Norte	Centro	C. de México	Sur	Nacional
% Bajo Peso	4	6	7	12	7.5
% Desmedro	7	14	13	28.5	17.7
% Emaciación	2	2	2	1.5	1.7

Fuente: Encuesta Nacional de Nutrición 1999, autor y editor Instituto Nacional de Salud Pública. 86 páginas, Morelos, mayo 2002

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Conclusiones

-El trabajo bibliográfico desarrollado, abrió un camino para que los Ingenieros en Alimentos y profesionales afines conozcan y profundicen en los problemas alimentarios de México, en el último sexenio del siglo XX; permitió establecer con más detalle las interrelaciones de los factores que influyen en la situación alimentaria de México para apoyar la búsqueda de soluciones; también se integraron los conocimientos adquiridos la licenciatura, y se desarrolló un punto de vista con enfoque de la Ingeniería en Alimentos para este tema de interés nacional.

-El gobierno mexicano no ha sido capaz de atender y resolver las causas principales de la desnutrición en el país, no ha cumplido satisfactoriamente con el artículo 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos ni con los compromisos contraídos con la FAO.

-La creciente interdependencia de los países del mundo, obliga a que el gobierno de México lleve a cabo una mayor apertura comercial, la cual beneficia y promueve las exportaciones; para el caso de alimentos se nulifica la autosuficiencia alimentaria nacional, la cual debe ser eje rector de la política de producción de alimentos, para que una vez satisfecha, pueda exportar los excedentes.

-El proceso de globalización en México, con su patrón de individualismo y consumismo está transformando la vida del país y sus habitantes; la sociedad urbano industrial desconoce los cimientos productivos del pasado e ignora la importancia de la sociedad rural y sus sistemas productivos y de conservación del medio ambiente, que forman parte medular del desarrollo sustentable real del país.

-La participación de la sociedad debe organizarse y expresarse por medio de organismos no gubernamentales, y junto con el gobierno ser responsables de la creación y aplicación de un nuevo modelo económico, es una tarea que compete a todos los mexicanos, este modelo debe ofrecer oportunidades y acceso a todos los grupos sociales sin excepción, para obtener los satisfactores básicos, alimentación, salud, educación, empleo, vivienda.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

-Una vez elevado a rango constitucional el derecho a la alimentación, el gobierno tendrá la obligación de activar la producción de alimentos para consumo interno, considerando los recursos naturales, humanos y la experiencia de la sociedad rural en el país, se trasladarán recursos financieros y de inversión, para hacer más eficientes los sistemas productivos, se apoyará la investigación científica y tecnológica, así como la infraestructura necesaria y el manejo del agua.

-La desnutrición primaria, reconocida como un problema de salud pública, debe tratarse de manera preventiva, para evitar el derroche en los programas de salud y educación, e incrementar los costos de sus secuelas y tratamiento, durante el resto de vida de los individuos desnutridos.

-Hechos como los ataques terroristas perpetrados a las ciudades de New York y Washington en Estados Unidos de Norteamérica, y la caída de la economía en Argentina, nos señalan una vez más, el frágil equilibrio de las economías en el mundo, por ello el gobierno y los mexicanos deben fortalecer la economía interna, y dar sustento a la sociedad rural sin tardanza.

-La creciente importación de alimentos, y el desmantelamiento de la producción interna, deja al país en una situación altamente vulnerable con respecto a los mercados internacionales, las divisas se malgastan en alimentos que pueden ser producidos en el país, y los cambios en la economía del principal productor de cereales del mundo modifican los precios internacionales a la baja y a la alza.

-Los levantamientos e inconformidades de los grupos se han generalizado en el país, y son la base de las revueltas sociales, los individuos no están dispuestos a esperar más tiempo; busquemos y apliquemos inmediatamente soluciones conjuntas entre la sociedad y el gobierno, el futuro del país sigue en juego.

-El Ingeniero en Alimentos, tiene una tarea trascendente en la investigación, desarrollo y participación de aportaciones para proponer soluciones al problema alimentario de México, no debemos desaprovechar esta noble oportunidad.



-El objetivo general y los objetivos de los capítulos de la tesis se cumplieron, ya que se definieron más ampliamente los problemas alimentarios del país, durante el sexenio de 1994-2000, en tres niveles interrelacionados; el entorno internacional, el ámbito nacional y la esfera de la salud, también se propusieron lineamientos para coadyuvar su solución.

Se estableció las funciones, estructura y programas generales de la FAO para la comunidad internacional, como ayuda para resolver el problema alimentario.

Se revisaron los lineamientos del Plan Nacional de desarrollo 1994-2000 en materia agrícola y alimentaria, así como las características socioeconómicas del país.

Se mostraron los problemas de la nutrición y sus efectos, y los elementos del Programa Progreso de educación, salud y alimentación.

Se plantearon lineamientos que ayuden a solucionar el problema alimentario de México.

- La hipótesis propuesta al inicio del trabajo resultó verdadera, esto es: el conocimiento y estudio documental de la situación alimentaria en México, en el sector internacional, gubernamental y salud, sí permitió desarrollar y proponer lineamientos generales para coadyuvar a la solución del problema alimentario del país.

Recomendaciones

Como resultado de la presente investigación, consideramos pertinente proponer las siguientes recomendaciones:

Para dar continuidad y seguimiento al monitoreo de la desnutrición en los menores de 5 años, es importante considerar que los estudios realizados en periodos pasados, requieren un proceso estadístico específico para poder ser comparativos, en algunos casos no podrán compararse con los más recientes.

El país enfrenta nuevos problemas de la nutrición; la obesidad y el sobrepeso, éstas enfermedades también representan un derroche de recursos, por las secuelas e interrelación con enfermedades crónicas degenerativas, y disminución de años laborales y productivos de la población; es menester dar seguimiento y atención preventiva para que no se transforme en un problema más de salud pública.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

La desnutrición como problema de salud pública no puede resolverse con programas de atención, debe forjarse el desarrollo equilibrado y sustentable del país, sus habitantes deben contar con un mejor nivel de vida, suficiente para satisfacer las necesidades elementales de salud, educación, vivienda, empleo y alimentación.

La sociedad civil debe participar en las decisiones y programas para aplicar la política económica y social en el país, esa responsabilidad no puede soslayarse y menos aún abandonarse, para volver a ser única y exclusiva del gobierno en turno.

-Se debe volver a revalorar a los campesinos e indígenas como seres humanos, capaces de contribuir y participar a la solución de problemas nacionales: produciendo los alimentos que demanda el mercado interno, y generando excedentes para la exportación, apoyando el desarrollo nacional. Por otro lado se crean empleos en el campo que los arraiguen en sus comunidades, asimismo se reduce la desintegración familiar, y la expulsión y migración del campo a las ciudades, incluso allende de las fronteras.

-El gobierno mexicano debe continuar y ampliar su participación y apoyo a la educación para la alimentación, nutrición y cuidado de la salud, a partir de la educación básica, para que las actuales y nuevas generaciones de individuos y familias, conozcan los criterios respectivos y puedan hacer la mejor selección en la conformación de sus dietas en cada región y temporada del año, así como el cuidado, prevención y protección de la salud para los miembros de la familia.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1) Acacio, Edmundo

El niño, la desnutrición y México.

INNSZ, 99, México, 1989

2) Arroyo Gonzalo, Rama Ruth, Rello Fernando y colaboradores,

Agricultura y alimentos en América Latina, el poder de las transnacionales.

UNAM, 267, México, 1985

3) Arroyo, Gonzalo

La pérdida de la autosuficiencia alimentaria y el auge de la ganadería en México.

Plaza y Valdés, Colección agricultura y economía, 367, México, 1989

4) Ávila Rosas, Héctor

Nutrición y salud: conceptos inseparables.

Cuadernos de la nutrición, volumen 5 no. 4, abril-junio 1982, bimestral, 40 INNSZ-CONASUPO, México.

5) Barkin, David y Suárez, Blanca

El fin de la autosuficiencia alimentaria.

Océano, 249, México, 1985

6) Bonfil Batalla, Guillermo

Lo que toda política alimentaria debe considerar.

Cuadernos de la nutrición, volumen 12 no. 5, septiembre-octubre 1989, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

7) Borbach, Roger y Flynn, Patricia

Las agroindustrias transnacionales: Estados Unidos y América Latina.

Era, Serie Popular, 377, México, 1983

8) Bourges R., Héctor

Costumbres, prácticas y hábitos alimentarios.

Cuadernos de la nutrición, volumen 13, no. 2, marzo-abril 1990, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

9) Bourges R., Héctor

Nutrición y alimentos su problemática en México.

CECSA, 2a. Reimpresión, 100, México, 1985

10) Bourges R., Héctor

Para comprender nuestra realidad.

Cuadernos de la nutrición, volumen 14 no.1, enero-febrero 1991, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

11) Bourges R., Héctor

Vocablos técnicos.

Cuadernos de la nutrición, volumen 11 no. 6, noviembre-diciembre 1985, bimestra, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

12) Calva, José Luis

Crisis agrícola y alimentaria en México 1982-1985.

Fontamara, Colección fontamara 54, 230, México, 1985

13) Calva, José Luis *coordinador*, Asteiza Gaiska, Barkin David *et. al.*,

Alternativas para el campo mexicano.

FONTAMARA, Colección economía y sociedad, PUAL UNAM, Fundación Friedrich Ebert Stiftung representación en México, 250 y 215, México, 1993, tomo I y II

14) Calva, José Luis *coordinador general*, Gómez Cruz Manuel A., Schwentesius

El campo mexicano: ajuste neoliberal y alternativas.

Juan Pablos Editor S.A, Colección seminario nacional sobre alternativas para la economía mexicana 230, 1997, México, 1997

15) Casanueva, Esther

Ecología y nutrición. Utilización de la Energía.

Cuadernos de la nutrición, volumen 5 no. 3, enero-febrero 1982, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

16) Casanueva, Esther

Hacia dónde deseamos ir.

Cuadernos de la nutrición, volumen 11 no. 1, enero-febrero 1988, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

17) Casanueva, Esther

La ayuda alimentaria directa en México.

Cuadernos de la nutrición, volumen 13 no. 1, enero-febrero 1990, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

18) Casanueva, Esther

La ayuda alimentaria directa, cinco juicios sobre sus alcances y limitaciones.

Cuadernos de la nutrición, volumen 10 no. 6, noviembre-diciembre 1987, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

19) Casanueva, Esther

Nutrición, inmunidad e infección.

Cuadernos de la nutrición, volumen 14 no. 6, noviembre-diciembre 1991, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

20) Carvajal Moreno, Raúl y Vergara Cabrera, José Manuel

La alimentación del futuro.

UNAM, 284 y 426, México 1985 y 1987, tomo I y II.

21) CEPAL,

Economía campesina y agricultura empresarial.

Siglo XXI, 339, México, 1982, s,p,i

22) CEPAL / FAO,

La agricultura campesina y el mercado de alimentos: la dependencia externa y sus efectos en una economía abierta.

Naciones Unidas, 20, Chile 1984, estudios e informes de la CEPAL, número 35.

23) Chávez Villasana, Adolfo

África un continente en crisis alimentaria.

Cuadernos de la nutrición, volumen 12 no. 5, septiembre-octubre 1989, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

24) FAO,

Análisis de la Campaña Mundial Contra el Hambre / acción prodesarrollo.

FAO, 62, Roma, 1997, s.p.i

25) FAO,

Apoyo de la FAO a la planificación agrícola en los países en desarrollo.

Revista de la FAO, 1985, no indica periodicidad, 39, FAO, Roma

26) FAO,

El desarrollo económico mediante productos alimentarios.

FAO, 178, Roma, 1992

27) FAO,

El estado mundial de la infancia 1998.

Revista de la FAO, número especial, 131, FAO, Roma

28) FAO,

La lucha contra el hambre.

FAO, 76, Roma, 1985

29) Flores, María Luisa

El escándalo de la desnutrición.

Información científica y tecnológica, septiembre 1988, mensual, 64, CONACYT, México

30) Garreau, Gerard

El negocio de los alimentos (las multinacionales de la desnutrición)

Nueva Imagen, serie ecología y sociedad, 318, México, 1980

31) George, Susan

Cómo muere la otra mitad del mundo. Las verdaderas razones del hambre.
Siglo XXI, 327, México, 1980

32) González Pacheco, Cuauhtémoc, Torres Torres, Felipe *coordinadores*,

Los retos de la soberanía alimentaria en México.

Instituto de Investigaciones económicas de la UNAM, Juan Pablos Editor S.A., 465 y 98, México, 1993, tomo I y II

33) Instituto Nacional de Salud Pública,

Encuesta Nacional de Nutrición 1999.

INSP, tomo I, 86, Cuernavaca Morelos, 2000

34) Jusidman, Clara

Qué es una canasta básica de alimentos.

Cuadernos de la nutrición, volumen 13 no. 4, julio-agosto 1990, bimestral, 46, INNSZ-CONASUPO, México

35) Ladislao, Ulises

Crisis alimentaria en México.

Información científica y tecnológica, septiembre 1988, mensual, 64, CONACYT, México

36) LICONSA,

Crisis alimentaria y subsistencias populares en México.

LICONSA, 179 y 259, México, 1987 y 1990, tomo I y II

37) López Cordovez, Luis

Agricultura y alimentación, evolución y transformación más recientes en América Latina.

Revista de la CEPAL, número 16, abril 1992, trimestral, 193, CEPAL, Santiago de Chile

38) Márquez, Viviane y Unger, Kurt

La tecnología en la industria alimentaria mexicana.

Colegio de México, 137, México, 1984

39) Martínez Pedro, Daniel

Frutos de una economía de mercado.

Cuadernos de la nutrición, volumen 14 no. 1, enero-febrero 1991, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

40) Martínez Pedro, Daniel

Raíces del hambre.

Cuaderno de la nutrición, volumen 13 no. 4, julio-agosto 1990, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

41) McLaren, Donald S.

La nutrición y sus trastornos.

Manual Moderno S.A. de C.V., 3a. Edición, 313, México, 1983

42) Melotti, Umberto

Sociología del hambre.

Fondo de Cultura Económica, Segunda reimpresión, 167, México, 1984

43) Poder Ejecutivo Nacional publicación oficial de México,

Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público, 177, México, 1995, reimpresión

44) Reyna Trujillo, Teresa

Foro: Panorama de la agricultura en mexicana, reflexiones, preguntas, respuestas.

Instituto de Geografía de la UNAM, 213, México, 1986

45) Rodríguez Chaumet, Dinah

La heterogeneidad estructural de la industria alimentaria en México.

UNAM, serie cuadernos 1, 60, México, 1988

46) Rubio, Luis

La industria alimentaria en la economía de hoy.

Cuadernos de la nutrición, volumen 13 no. 5, septiembre-octubre 1990, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

47) Saouma, Edouar

En busca de un nuevo equilibrio, la FAO en 1989.

Revista de la FAO, 1990, número especial, 24 FAO, Santiago de Chile

48) Toledo, Víctor Manuel

Ecología y autosuficiencia alimentaria.

Siglo XXI, 118, México, 1987

49) Viniegra González, Gustavo

El reto alimentario: sabemos cómo afrontarlo.

Cuadernos de la nutrición, volumen 12 no. 1, enero-febrero 1989, bimestral, 48, INNSZ-CONASUPO, México.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS PUNTUALES

Son las referencias señaladas entre corchetes en el cuerpo del texto; tienen el siguiente orden: nombre del autor, título, editorial, número total de páginas, lugar y fecha de impresión, en su caso número de edición a partir de la segunda.

{1}	FAO <u>FAO Qué es,Cuál es su cometido</u> FAO, 13 Santiago de Chile, agosto 1988	página 1
{2}	FAO <u>Ponencia del Día Mundial de la Alimentación</u> FAO, 75, NY Estados Unidos de Norteamérica, 2000	 5
{3}	FAO <u>Estrategias de desarrollo para el medio rural pobre</u> FAO, 112, Roma 1994	 7
{4}	FAO <u>Análisis de la Campaña Mundial contra el Hambre</u> FAO, 62, Roma 1997	 12
{5}	FAO <u>El desarrollo económico mediante productos alimentarios</u> FAO, 178, Roma 1995	 15
{6}	FAO <u>Comité de Seguridad Alimentaria Mundial</u> FAO, 33, Roma 1990	 16
{7}	Poder Ejecutivo Federal <u>Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000</u> Talleres Gráficos de la Nación, 177, México 1995, 2ª edición	 19

- (8) Poder Legislativo Federal
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
SISTA S.A. de C.V. 167, México D.F. 1994 34
- (9) Secretaría de Salud
Ley General de Salud
SSA, Editorial Porrúa, 1163, México 1996, 13 edición 34
- (10) Acacio Edmundo
El niño la desnutrición y México
INNSZ, 99, México Mayo 1989 42
- (11) INNSZ
La vigilancia epidemiológica de la nutrición, nuevos conceptos y avances metodológicos
INNSZ, 135, México 1990 43
- (12) Poder Ejecutivo Federal
Programa de Educación, Salud y Alimentación, PROGRESA
SEDESOL s.p.i. 68, México 1997 48

GLOSARIO DE TÉRMINOS

ABLACTAR, se refiere al momento de introducir alimentos diferentes a la leche materna en la dieta del niño. (en México se recomienda su práctica después de los 3 o 6 meses de nacido)

AGRICULTURA, es el conjunto de actividades de labranza y cultivo de la tierra; es una serie de procesos de artificialización de los ecosistemas y recursos naturales, con el fin de beneficiar al hombre; en la actualidad es uno de los mecanismos principales de transformación de los ecosistemas, algunos de ellos se han mejorado intensamente, pero la mayoría se han deteriorado e incluso han llegado a amenazar la sobrevivencia de algunas especies. Tradicionalmente ha sido la principal fuente de alimentos para la especie humana desde su descubrimiento y aplicación por el hombre.

AGRO, campo o conjunto de campos.

ALIMENTACIÓN, es el conjunto de fenómenos involucrados en el organismo para la obtención de sustancias energéticas, estructurales y catalíticas necesarias para la vida. En contraste con la nutrición, la alimentación es intermitente e influyen en ella factores geográficos, económicos, sociales, culturales y psicológicos.

ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, término usado en pediatría para referirse a la alimentación que se ofrece al lactante, además de la leche materna.

ALIMENTO, es aquel producto comestible que sirve para nutrir al organismo y proporciona dos o más nutrimentos.

ALIMENTO SUCEDÁNEO, es el alimento que se parece al natural (en especial los de origen animal) en su aspecto, textura, aroma y color, y se utiliza como sustituto completo o parcial del alimento al que se parece.

ALIMENTOS BÁSICOS, es el grupo formado por los alimentos que son comunes a la mayoría de las dietas consumidas en el país.

ALIMENTOS ESTRATÉGICOS, es el grupo de alimentos formados por: maíz, trigo, frijol, arroz, azúcar, semillas oleaginosas, carnes, leche, huevo y especies pesqueras de consumo popular.

ALIMENTOS NATURALES, todos los alimentos son naturales y cuando sufren algún tipo de procesamiento diferente del manejo higiénico, debe usarse el nombre de producto alimenticio.

APETITO, es la necesidad que siente un individuo para consumir un alimento en particular, en circunstancias específicas; su origen es psicológico.

BALANZA DE PAGOS, es el informe de la contabilidad nacional que sirve como instrumento para medir y analizar el comportamiento del sector externo de la economía, presenta de forma compacta las transacciones de crédito y débito de un país con el resto del mundo en un periodo determinado, incluye:

- Cuenta corriente (importación y exportación de mercancías y servicios)
- Cuenta de capital (entrada y salida de divisas del país por concepto de inversiones y préstamos)
- Errores y omisiones
- Reserva Internacional (movimientos de la reserva monetaria)

COMER, es la acción de ingerir alimentos y abarca un ámbito más amplio que alimentarse.

CADENA ALIMENTARIA, término usado en biología para describir la secuencia de transformación que ocurre en la energía, donde los organismos más simples son alimento del siguiente eslabón, así progresivamente hasta llegar al ser humano, el cual tiene el nivel más alto de la cadena.

Las cadenas nacen de la necesidad que tienen todos los seres vivos de obtener energía del medio externo, para poder desarrollar trabajo químico o mecánico; la constitución de las cadenas alimentarias son uno de los procesos que determinan la vida, al constituir flujos de energía.

existen dos formas principales de obtener energía por los organismos:

- *Autótrofos*, son seres capaces de utilizar la energía de la luz visible del sol, y gracias a ella sintetizan los compuestos que necesitan.
- *Heterótrofos*, son organismos que no pueden utilizar las radiaciones solares, por lo que necesitan obtener su energía de compuestos previamente sintetizados; es por ello que dependen de los autótrofos.

Nota, es común que algunos sectores le den un sentido diferente, es decir confunden el término con las etapas de procesamiento de alimentos, producción, transformación, distribución, comercialización etc.

CANASTA BÁSICA, instrumento de planeación económica, utilizado para estimar las cantidades de alimentos básicos necesarios para una población, en un tiempo determinado.

CONSUMO, este concepto comprende las adquisiciones de bienes y servicios de la administración pública y los hogares, destinadas a la satisfacción de sus necesidades inmediatas. De esta manera el gasto de consumo final de la administración pública, comprende el gasto corriente total del gobierno en todas sus competencias, incluyendo la compra de bienes y servicios así como los gastos de sueldos por prestación de servicios médicos, educativos, administrativos y para fines militares.

CONSUMO DE ALIMENTOS, es un término con diversos significados entre las distintas disciplinas ; para los profesionales de la salud el término se refiere a la ingestión de alimentos, en tanto que para los economistas el vocablo se refiere a la compra de alimentos.

DESARROLLO (biológico), es la diferenciación y especialización sucesiva de órganos y sistemas.
Se refiere también al desarrollo de habilidades y destrezas psicomotoras, relaciones afectivas y la socialización del niño.

DESMEDRO, desnutrición pasada, se forma por la detección de los factores (talla / edad) bajo + (peso / talla) normal

DESNUTRICIÓN O SUBNUTRICIÓN, es el estado de un individuo en el cual existe un balance negativo de uno o más nutrimentos y que presenta un cuadro clínico característico.

DESTETAR, suspensión de la alimentación al seno materno, el término literalmente significa "quitar la teta" y se refiere a la sustitución de la leche humana por otro tipo de leche.

DIETA, es el conjunto de alimentos y platillos que se consumen cada día individualmente, y constituye la unidad de la alimentación. El término no implica un juicio sobre las características de la misma, por lo que para calificarla se deberá agregar el objetivo correspondiente (ejemplo: dieta vegetariana, dieta hiposódica, dieta blanda, etc.)

DIETA ALTERNATIVA, término con el que se conoce a una serie de medidas encaminadas a limitar en la dieta, el consumo de energía, ácidos grasos saturados, azúcar y sodio, e incrementar la ingestión de una fibra dietética.

DIETA COMPLETA, es la que habitualmente contiene todos los nutrimentos.

DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS, es la cantidad de alimentos disponible para consumo humano, en un ámbito dado como el hogar, región, país. Se determina de manera anual por habitante, y no es igual a la producción ni al consumo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ECOLOGÍA, se encarga de la búsqueda del equilibrio entre las condiciones de existencia de los seres vivos, y las interrelaciones de éstos entre sí y con el medio ambiente; analiza las múltiples relaciones de los componentes de la naturaleza, con base en las causas y consecuencias del deterioro que ha sufrido el medio ambiente, y señala las responsabilidades que corresponden a los sistemas políticos, económicos y sociales.

EJIDO ó CENTRO DE POBLACIÓN EJIDAL, aquéllos que con posterioridad a la Ley Agraria del 6 de enero de 1915, de hecho dispongan de un conjunto de tierras, bosques o aguas, para el usufructo de un grupo de población campesina, independientemente del tipo de actividad que en ellas se realicen, y el municipio o municipios en que se encuentre.

EMACIACIÓN, desnutrición aguda, se forma por la detección de los factores (talla / edad) normal + (peso / talla) bajo

ENDEMIA, enfermedad que se presenta habitualmente en un país o región.

ENRIQUECER UN ALIMENTO, reestablecer el valor nutricional original del producto crudo.

ESPERANZA DE VIDA AL NACER Promedio de años de vida de un recién nacido, según la probabilidad de muerte prevaleciente en el momento de nacimiento

ESTADO DE NUTRICIÓN, es la condición que resulta de la ingestión, digestión, y utilización de nutrimentos; y se determina por medio de estudios físicos, clínicos, bioquímicos y dietéticos; es equivalente al estado nutricional.

ETIOLOGÍA, es el estudio acerca de las causas de las cosas, para la medicina es el estudio de las causas de las enfermedades.

FORMACIÓN BRUTA DE CAPITAL, adquisiciones efectuadas durante el periodo contable, de bienes de capital fijo, más la variación de existencias y adquisiciones, menos ventas de objetos valiosos, cuyo financiamiento es efectuado por los gobiernos estatales con recursos públicos.

FORTIFICAR UN ALIMENTO, incrementar su valor nutricional, por encima del valor del producto crudo.

FRONTERA AGRÍCOLA, es la superficie terrestre que por sus características agronómicas es posible incorporar a la producción agrícola.

FRUTA, Producto de la fecundación de las plantas que contienen las semillas; junto con las verduras, es la única fuente de vitamina C, además, es alta en carotenos, folatos y vitamina K, es pobre en hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Se recomienda incluir al menos una fruta roja o amarilla en la alimentación diaria.

GASTO INTERNO BRUTO, representa la suma de erogaciones efectuadas por las administraciones públicas en todos los niveles de gobierno, para adquirir bienes y servicios, incluyendo la retribución de sus asalariados, los gastos de consumo final desarrollados por las unidades familiares; los cambios de nivel registrados durante el año en el rubro de inventarios de las empresas; las adiciones de maquinaria y equipo, construcciones y ganado para reproducir, y las ventas de mercancías y servicios al exterior, deduciendo a esta suma las cantidades correspondientes a las importaciones del país.

GRUPOS DE ALIMENTOS, para fines dietéticos y de estudio los alimentos pueden clasificarse en grupos de composición semejantes, existen varias clasificaciones que corresponden a diferentes objetivos, pero en todas ellas el concepto fundamental es que los alimentos de un mismo grupo son equivalentes en su aporte de nutrimentos y por lo tanto intercambiables, mientras que los alimentos en grupos diferentes son complementarios.

Para el propósito de orientación alimentaria en que se requiere el esquema más simple posible, se recomienda la clasificación en tres grupos:

- Primer grupo, alimentos que proporcionan energía al organismo, cereales, oleaginosas, grasas y aceites.
- Segundo grupo, alimentos que proporcionan estructuras al organismo, cárnicos, leche, huevo, pescado y leguminosas.
- Tercer grupo, alimentos que proporcionan reguladores al organismo, frutas y hortalizas.

HÁBITOS ALIMENTARIOS, Conjunto de actitudes y conductas adquiridas por repetición de actos constantes, que el ser humano presenta en cuanto a la selección, preparación y consumo de alimentos.

Los hábitos alimentarios se relacionan principalmente con los aspectos sociales, económicos y culturales de una población.

HAMBRE, necesidad fisiológica de comer; se presenta cuando se deja de consumir alguna de las comidas habituales, y no es sinónimo de desnutrición; puede presentarse acompañada de síntomas como: debilidad y mareo, dolor de cabeza y estómago, sensación de vacío, mal humor y otros.

HAMBRUNA, fenómeno que se produce cuando se suspende de manera brusca el abasto de alimentos de una comunidad, región o país.

HIPERVITAMINOSIS, es un aporte mayor de una o más vitaminas con respecto a los requerimientos del organismo.



INSUMO, los productos adquiridos por las unidades económicas y que con el trabajo humano y el de las máquinas se transforman en otros artículo con un valor mayor, constituyen los insumos.

Las unidades económicas necesitan combinar tres elementos para realizar sus actividades productivas; el capital, constituido por maquinaria, equipo y construcciones; el trabajo y los productos que se transforman en el propio proceso productivo, como son las materias primas, los combustibles y la energía eléctrica.

KWASHIORKOR, síndrome caracterizado por la mala nutrición protéica, aunque la dieta puede ser satisfactoria desde el punto de vista calórico, la deficiencia incluye proteínas, aminoácidos, ácidos grasos, vitaminas, sales minerales.

MARASMO, ingestión de una cantidad de alimentos inferior a las necesidades del organismo, produciendo desnutrición caracterizada por una deficiencia calórica, por ello el organismo consume sus propias reservas para compensar la falta de calorías

MORBILIDAD, es el índice estadístico de la frecuencia de una enfermedad, en un grupo de individuos, para una área y en un tiempo determinado.

MORTALIDAD, es el índice estadístico de la frecuencia de defunciones, en un grupo de individuos, para una área y en un tiempo determinado.

NUTRICIÓN, es un proceso vital mediante el cual una célula u organismo multicelular capta los nutrimentos, los incorpora a su medio interno y los utiliza para llevar a cabo sus propias funciones. Este proceso reúne una serie de funciones armónicas y complementarias entre sí, que tienen lugar en todas y cada una de las células del organismo; estas funciones se estudian en tres etapas de la nutrición:

- Alimentación
- Metabolismo
- Excreción

NUTRICIÓN, PROBLEMAS Estos problemas se originan cuando un individuo o un grupo de individuos presentan un balance entre el aporte de nutrimentos y las necesidades de nutrimentos diferente de cero ya sea mayor o menor, en general se traducen en problemas de:

- Desnutrición.
- Sobrenutrición.
- Mixto.

La desnutrición proviene de un balance negativo de nutrimentos, menor que cero y se divide en dos tipos;

-Desnutrición energético proteica es un síndrome pluricarenal en el cual existen deficiencias de calorías y proteínas.

Marasmo es la ingestión de alimentos inferior a las necesidades del organismo, produciendo desnutrición por deficiencia calórica.

Kwashiorkor se caracteriza por la reducida nutrición proteica, incluso cuando la dieta sea satisfactoria desde el punto de vista calórico.

-Enfermedades carenciales se presentan cuando hay deficiencia en una o dos vitaminas o minerales.

La sobrenutrición se manifiesta cuando hay un balance positivo de nutrimentos, esto es mayor que cero, y se divide en dos grupos;

-Hipervitaminosis se presenta con un aporte mayor de una o más vitaminas con respecto a los requerimientos del organismo.

-Obesidad se caracteriza por el exceso de tejido adiposo en el organismo y se presenta cuando el balance de nutrimentos es positivo.

La mala nutrición mixta se manifiestan en los casos en los cuales los grupos o individuos presentan cuadros clínicos con las características de la sobrenutrición y desnutrición al mismo tiempo.

NUTRIMENTO, es toda sustancia que tomamos del medio y que el organismo es capaz de incorporar y usar en su metabolismo; se pueden clasificar en función a la capacidad del organismo para sintetizarlos en:

- Dispensables, el organismo puede sintetizarlos a partir de los precursores apropiados.

- Indispensables, el organismo no puede sintetizarlos.

Aunque su presencia en la dieta puede ser dispensable o indispensable; para el metabolismo son virtualmente indispensables todos los nutrimentos.

OBESIDAD, se caracteriza por el exceso de tejido adiposo en el organismo y se presenta cuando el balance de nutrimentos es positivo.

ORIENTACIÓN ALIMENTARIA, conjunto de información sistemática que permite al individuo que la recibe, evaluar su situación alimentaria y conocer los ajustes necesarios.



ORIENTACIÓN NUTRIMENTAL, es un subconjunto de la orientación alimentaria, y se refiere a un conocimiento más especializado de los nutrimentos y su metabolismo en el organismo humano, esta información permite al individuo profundizar en el conocimiento de la orientación alimentaria.

PAÍSES BENEFICIARIOS, son los países que reciben ayuda alimentaria, ya sea a través de programas convenidos con uno o varios países, o bien en caso de catástrofes y siniestros, los que acepten esta ayuda de la comunidad internacional por medio de la FAO.

PAÍSES DONANTES, son los países que ofrecen ayuda alimentaria, ya sea a través de programas convenidos con uno o varios países, o bien en caso de siniestros y catástrofes que se presenten en los países beneficiarios, por medio de la FAO.

PAÍSES MENOS DESARROLLADOS,

PAÍSES POBRES,

PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO, en el contenido de este estudio los tres términos se aplican y consideran equivalentes; y corresponden a los países que en general tienen un menor desarrollo económico, político y social, en el mundo.

PAÍSES RICOS,

PAÍSES DESARROLLADOS, son el resto de los países del mundo, que tienen el mayor desarrollo económico, político y social.

PARCELA, superficie que se asigna a cada uno de los miembros del ejido o comunidad agraria, para su explotación en forma individual. Puede constar de uno o varios terrenos ubicados en diferentes puntos del ejido.

PLATILLO, mezcla de alimentos y condimentos en proporciones variables, con el objetivo de lograr una combinación organoléptica, agradable al consumidor.

PERÍMETRO MESOBRAQUIAL, es una medida antropométrica utilizada para indicar el estado de nutrición de los individuos; se mide el diámetro de la parte media del brazo izquierdo, colgado libremente con una cinta flexible de acero o fibra de vidrio con una graduación mínima de un milímetro. (para el caso de menores de 5 años se indica como límite 14.5 centímetros; abajo de esta longitud el individuo es considerado desnutrido)

POBLACIÓN, número de habitantes de una región o país.

POBLACIÓN OBJETIVO, es aquella que merece prioridad de atención en la planeación de programas.

POBLACIÓN PREFERENTE O EN RIESGO, es un subconjunto de la población objetivo a la que se dará mayor asignación de recursos humanos, financieros y materiales de los programas.

POBREZA, es la síntesis más visible y lacerante de un proceso complejo de degradación social; desadaptación económica y mal gobierno (vivienda, alimentación, salud, educación entre otros)

POLÍTICAS, es la toma de decisiones previas que constituyen una guía de carácter general, que orientan la actuación de los integrantes de una institución con funciones determinadas, para el logro del objetivo; más aún su establecimiento señala los límites dentro de los cuales la actividad se realizará.

PRE-ESCOLAR, etapa de la vida entre uno y cinco años cumplidos de edad; en este periodo la velocidad de crecimiento disminuye en comparación con la de los primeros doce meses, por lo que el apetito decrece. Es importante iniciar y consolidar los hábitos alimentarios, higiénicos y dentales a través de la congruencia entre la enseñanza de hábitos y la vivencia familiar.

PROCESO ALIMENTARIO, es el procedimiento técnico controlado, mediante el cual los alimentos sufren cambios y generan productos con valor agregado y características específicas preestablecidas; comúnmente lo utiliza la industria. Es frecuente encontrar la aplicación de este término como sinónimo de la cadena alimentaria.

PRODUCTIVIDAD (aumento) el producir un artículo determina un tiempo, calidad y costo; el aumento de productividad significa producirlo en un menor tiempo con la calidad y costo constantes; o bien aumentar la calidad y tener el costo y tiempo constantes; o disminuir el costo y tener la calidad y tiempo constantes. (o combinaciones que redunden en el ahorro de costo y tiempo, y en el aumento de calidad)

PRODUCTO ALIMENTICIO, son todos los alimentos que han sufrido algún tipo de procesamiento industrial, con fines de conservación, refinación o complementación.

PRODUCTO CHATARRA, son los comestibles que generalmente tienen un precio desproporcionado respecto a su aporte de nutrimentos; su consumo frecuente deteriora el presupuesto familiar y puede desplazar la ingestión de otros alimentos con menor costos por contenido de nutrimentos.

PRODUCTO INTERNO BRUTO, es un indicador para evaluar la actividad económica, se forma por la suma de los valores monetarios de bienes y servicios libres de duplicidad, producidos por un país en un año, considerando las etapas y los esfuerzos de actividades económicas.

RECOMENDACION NUTRIMENTAL, es la cantidad de uno o varios de los nutrimentos, que las autoridades de un país en la materia recomiendan ingerir, a los distintos grupos de población, con el objeto de cubrir sobradamente los requerimientos de ese o esos nutrimentos. Representa únicamente una cifra para aplicación colectiva.

REGULACIÓN SANITARIA DE LOS ALIMENTOS, se refiere a la normatividad para las condiciones químicas y microbiológicas que deben cubrir los alimentos para ser susceptibles de consumo humano y animal.

REQUERIMIENTO NUTRIMENTAL, es la cantidad mínima de un nutrimento que un individuo necesita ingerir para mantener un cierto estado de nutrición. El requerimiento nutrimental difiere de una persona a otra de acuerdo con la edad, sexo, talla y composición corporal, actividad física, estado fisiológico y de salud, lugar donde se vive; siendo así una característica personal.

REVOLUCIÓN VERDE, fue una campaña internacional lanzada en los años cuarenta con el objeto de incrementar la productividad de la tierra, en especial de los países más pobres del mundo, por medio de la introducción de nuevas variedades de plantas y nuevas tecnologías agrícolas avanzadas. En esta época el director de la Fundación Rockefeller fue el Sr. Norman Borlaug quien inició en México un programa de siembra de trigo de alto rendimiento; su éxito con el trigo fue seguido por el de variedades de arroz, en el Instituto de Investigaciones del Arroz en las Filipinas, así como adelantos en la siembra de maíz y caña de azúcar, que dieron origen a la duplicación y en ocasiones triplicación del rendimiento agrícola en algunas partes del mundo. El factor fundamental que limitó el éxito obtenido fue que las variedades de alto rendimiento exigen un conjunto de gastos que incluyen los fertilizantes, pesticidas, técnicas de administración agrícola bastante complejas, y en algunos cultivos control en el regadío el cual debe modificarse y adaptarse continuamente a las condiciones locales variables; sin el apoyo de estos materiales y técnicas la revolución verde genera rendimientos menores a los de las variedades locales.

RESTITUIR, es la adición a un alimento de uno o más nutrimentos que se han perdido durante la fabricación, el almacenamiento y el manejo; la adición debe ser tal que dé lugar en la parte comestible del alimento a la presencia, de concentraciones de nutrimentos iguales a las originales.

SEGURIDAD ALIMENTARIA, es garantizar en todo momento la existencia de un volumen suficiente de alimentos, para satisfacer la demanda creciente del abasto, la cual deberá ser apoyada con incrementos graduales y sostenidos en la producción interna.

SINERGISMO DESNUTRICIÓN-INFECCIÓN, con este término se entiende la situación en la que la infección interfiere en el proceso normal de la nutrición, la resistencia a la infección disminuye en el desnutrido y la infección precipita la desnutrición; en ambas situaciones la mayor gravedad de la enfermedad resulta de la agresión combinada y simultánea.



SINERGISMO ENTRE ALIMENTOS, es el caso en el cual la combinación de dos o más alimentos da por resultado un platillo, con un valor de utilización por el organismo, superior al de la suma de los alimentos independientes que lo componen.

SOBERANÍA ALIMENTARIA, es la facultad de autodeterminación para establecer los criterios rectores, relacionados con la atención de las necesidades alimentarias básicas de la población, conforme a sus requerimientos de cantidad, calidad y oportunidad con lineamientos de política y acción, que favorezcan la autodeterminación de los patrones de consumo y producción, así como vigorizar la estructura interna del proceso alimentario en su conjunto.

SOBRENUTRICIÓN, se manifiesta cuando hay un balance positivo de nutrimentos, esto es mayor que cero, y se divide en dos partes, hipervitaminosis y obesidad.

SOBREPESO, Se refiere a la condición en que el peso real excede al límite superior esperado para la talla; no necesariamente es un indicador de obesidad.

TASA DE ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS, proporción de personas de 15 o más años, que pueden leer y escribir.

TASA DE MORTALIDAD DE MENORES DE 5 AÑOS, probabilidad de muerte desde el nacimiento hasta la edad de 5 años, expresada por cada mil nacidos vivos.

UNIDADES DE PRODUCCIÓN RURALES, es el conjunto formado por los predios, terrenos o parcelas con o sin actividad agrícola, ganadera o forestal que se encuentren en un mismo municipio; los animales criados por su carne, leche, huevo, piel, miel o para trabajo, que se posean independientemente de su ubicación, así como los elementos de producción disponibles para esas actividades, siempre que en un año agrícola se haya manejado bajo una misma administración y que al menos uno de los predios, terrenos o parcelas esté ubicado fuera de los límites de las áreas geoestadísticas urbanas.

VALOR BIOLÓGICO, cantidad de aminoácidos que el organismo retiene, en relación con la que absorbe.

VALOR NUTRITIVO, se refieren al caso en el que para un alimento se conoce el tipo de nutrimentos que contiene, así como sus concentraciones; con esta investigación y otros datos se puede generar información más útil.

VIGILANCIA ALIMENTARIA, se refiere al proceso de recolectar y analizar en forma sistemática y periódica, los indicadores sobre producción, transformación, comercialización y distribución de alimentos para una población determinada, con el objeto de tomar decisiones que permitan prevenir la insuficiente disponibilidad de alimentos.

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LA NUTRICIÓN, es el conjunto de acciones encaminadas hacia la recolección y el análisis sistemático de la información, sobre el consumo de alimentos y el estado de nutrición de una población determinada; así como la prevención, corrección y control de los problemas detectados.

ZONAS NUTRICIONALES DE MÉXICO, parten de la regionalización geoeconómica realizada por el Dr. Ángel Bassols Batalla, la cual divide al país en 90 regiones homogéneas en términos geográficos y económicos, de estas regiones se forman 19 zonas nutricionales que el Instituto Nacional de la Nutrición, Salvador Zubirán emplea en las encuestas correspondientes.

LISTA DE SIGLAS Y ABREVIATURAS**CMH**

Campana Mundial contra el Hambre

CEPAL

Comisi3n Econ3mica para Am3rica Latina y el Caribe

CONASUPO

Comisi3n Nacional de Subsistencias Populares

et. al.

Y otros autores

FAO

Organizaci3n de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentaci3n (por sus siglas en ingl3s)

FIDA

Fomento Interamericano de Desarrollo Agric3l

INEGI

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática

INNSZ

Instituto Nacional de Nutrici3n Salvador Zubirán

a partir de mayo del a1o 2000 se modifica el nombre en Instituto Nacional de Ciencias M3dicas y Nutrici3n Salvador Zubirán

INSP

Instituto Nacional de Salud P3blica

OCDE

Organizaci3n de Comercio y Desarrollo Econ3mico

OMC
Organización Mundial de Comercio

OMS
Organización Mundial de Salud

ONU
Organización de las Naciones Unidas

PIB
Producto Interno Bruto

PMA
Programa Mundial de Alimentos

PND
Plan Nacional de Desarrollo

PNUD
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

PROGRESA
Programa de Educación, Salud y Alimentación

SEDESOL
Secretaría de Desarrollo Social

SEP
Secretaría de Educación Pública

SHCP
Secretaría de Hacienda y Crédito Público

s,p,i.

Bibliografía que carece de pie de imprenta

UNESCO

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

UNICEF

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

us

Indica dólares de Estados Unidos de Norteamérica