

319611  
3



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA  
DE MEXICO**

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
IZTACALA

**SATISFACCION FAMILIAR EN  
PAREJAS**

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE

**MAESTRA EN MODIFICACION DE CONDUCTA**

**P R E S E N T A**

**EDILBERTA JOSELINA IBÁÑEZ REYES**

ASESORES: DRA. LAURA EVELIA TORRES VELAZQUEZ  
MTRA. LAURA EDNA ARAGON BORJA  
DRA. PATRICIA LANDA DURAN  
DRA. ROSALVA CABRERA CASTAÑON  
MTRA. MARIA ROSARIO ESPINOSA SALCIDO



**IZTACALA**

LOS REYES IZTACALA TLALNEPANTLA EDO. DE MEX. 2003

TESIS CON  
FALTA DE ORIGEN



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**TESIS  
CON  
FALLA DE  
ORIGEN**

2

Autorizo a la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM a difundir en formato electrónico e impreso el contenido de mi trabajo recopilacional.

NOMBRE: ~~PARÍS REYES~~

~~EDUARDO JOSCELINA~~

FECHA: ~~24-02-2003~~

FIRMA: ~~[Signature]~~

*A la memoria de mi padre*

*Evencio Ibáñez Cruz  
1925-1998*

*Por todas sus enseñanzas, cariño, comprensión y amor.*

*A mi madre*

*Teresa Reyes Rodríguez  
Por su ejemplo y su gran amor.*

*A mi excelente esposo, amante, amigo y padre:  
José de Jesús Vargas Flores*

*A mis hijos: Jesús y Gerardo que son el resultado y prueba fehaciente de todo mi amor, cariño y satisfacción familiar*

*A mi hermana Rosa María, a mis hermanos: Joel, Ramiro, Sergio, Marco Antonio, Carlos, Ricardo y Ángel.*

TEFIS CON  
FALLA DE ORIGEN

*Espero que su satisfacción familiar con su familia actual supere a la de origen.*

*A mi familia política:*

*Mi mamá Isabel, Herlinda, Isabel, Víctor,  
Gerardo, Mario, Josefina y Lourdes.*

*A Laura Evelia, Laura Edna, Paty Landa  
Rosalva y Rosario.*

*Por su amistad, paciencia y tolerancia.*

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

RESUMEN

La familia es una de las formas más importantes de estructura social. Uno de los temas importantes es la relación que existe entre la familia de origen y la actual. El objetivo del presente trabajo es hacer una evaluación de la Satisfacción Familiar en la familia de origen y en la actual, utilizando el ESFA (Escala de Satisfacción Familiar por Objetivos).

Se aplicó el ESFA a un conjunto de 50 parejas, pidiéndoles que evaluaran, por un lado, su familia de origen y por la otra, su familia actual, utilizando el mismo instrumento.

Se encontró que existía una correlación significativa entre la familia de origen y la actual, concluyendo con la importancia de la transmisión intergeneracional. Se llevó a cabo un análisis pormenorizado de cada uno de los ítems del instrumento, encontrándose que la relación que existe entre las dos familias es muy compleja, no lineal, determinada por factores tales como la educación, la familia y la selección de pareja. Se hacen sugerencias para futuras investigaciones sobre el tema.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## ÍNDICE

	Página
Introducción	1
Capítulo I La Función Social de la Familia	3
Capítulo II La Importancia de la Familia de Origen sobre la Actual	21
Capítulo III Calidad Familiar y Satisfacción Familiar	46
Capítulo IV Reporte de Investigación La Evaluación de la Satisfacción Familiar Método	76
Capítulo V Reporte de Investigación. Resultados	79
Capítulo VI Discusión	95
Capítulo VII Conclusión	105
Bibliografía	109

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**Introducción**

La familia es una forma de organización social que le hombre ha encontrado para la reproducción ordenada y para la sobrevivencia de la especie. El ser humano, dentro de su evolución, tanto biológica como social, buscó y encontró un sistema social que terminó siendo institucionalizado, que es lo que constituye la familia. Esta organización, como todas las humanas, tiene sus puntos buenos y sus puntos malos. Antes del descubrimiento de la agricultura, el ser humano sobrevivía gracias a la recolección y la caza. Esto implicó el desarrollo de una estructura social que permitiera dicha actividad debido a una estructura social que permitiera dicha actividad debido a que un cazador solitario difícilmente tiene el suficiente éxito para vivir de ello. De esta forma, se dieron estructuras tribales con una reglamentación interna para las actividades cotidianas y el comportamiento reproductivo.

A partir de estos elementos, podemos darnos cuenta de la importancia del estudio de la familia. Existen muchos trabajos que la estudian desde diferentes perspectivas. Este es un trabajo que tiene dos finalidades; por un lado, hacer una elaboración teórica del constructo de Satisfacción Familiar; y por el otro, hacer una comparación de la Satisfacción Familiar que se tiene hacia la familia de origen y la de la familia actual.

Para ello, se comienza con el primer capítulo sobre una historia social de la familia con la finalidad de aclarar el surgimiento y desarrollo de la misma como la institución social que es en la actualidad. Posteriormente, en el siguiente capítulo, se hace una revisión de la literatura especializada sobre la importancia de la familia de origen sobre la familia actual. Esta revisión es especializada y actualizada. En el capítulo posterior, se



hace otra revisión de literatura especializada, ahora sobre algunos aspectos que giran alrededor del constructo de Satisfacción Familiar. Como podrá observarse, no hay mucha investigación al respecto. Este capítulo termina con la elaboración del constructo que será el que dirija la investigación empírica del presente trabajo.

En los capítulos siguientes, se presenta la investigación que se llevó a cabo, la cual consistió en la aplicación de un cuestionario elaborado y estandarizado en España, denominado ESFA (Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos; Barraca y López-Yarto, 1997). Este cuestionario se aplicó a 50 parejas en el sentido de evaluar, en primer lugar, a la familia de origen y después a la familia actual.

En los resultados, se encontró una correlación en las calificaciones generales de la aplicación de la prueba. Se hace una discusión, en el capítulo respectivo sobre las implicaciones de los resultados en forma pormenorizada; y por último, se culmina con una conclusión.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Capítulo I

### **La Función Social de la Familia**

Como una manera de comenzar a cubrir el objetivo del presente trabajo, se presenta una introducción al surgimiento de la familia como organización social humana que se va desarrollando a partir de la necesidad de sobrevivencia y reproducción de la humanidad. En este capítulo se presenta a la familia dentro de la evolución humana, así como reproductora de las condiciones sociales; para terminar con una breve descripción de la familia dentro de los diversos ciclos vitales.

#### **La familia dentro de su desarrollo social.**

La familia como institución social no es sino el resultado de la interacción del hombre con su medio, tanto natural, como social y económico. La evolución social da como resultado diversas formas de organización. Una de estas formas de organización es la familia. Ésta surge como resultado de la aparición de la división del trabajo, la propiedad privada y el estado como rector del comportamiento social y económico del hombre (Engels, 1972). El objetivo del presente capítulo es la descripción de la aparición de la familia como forma de estructura social de reproducción biológica y social.

La historia del hombre sobre el planeta es relativamente reciente si tomamos en cuenta a otras especies de animales, como los reptiles o los insectos que tienen millones de años. De acuerdo a los arqueólogos, la especie denominada homo sapiens sapiens, que es a la que pertenecemos, surge apenas hace aproximadamente 100 mil años. Antes de eso hubo una serie de homínidos que evolucionaron

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

de alguna forma hasta dar como resultado esa especie y que se llegan a remontar hasta los 5 millones de años (Leakey, 1981).

Tomando en cuenta lo que sabemos de historia del hombre, difícilmente podemos remontarnos hasta más allá de 10 mil años, cuando el hombre descubrió la agricultura: "Los frutos de la llamada Revolución Agrícola de hace 10 000 años alimentaron el crecimiento de la población mundial y a concentraciones de población. A medida que las aldeas se convirtieron en ciudades y las ciudades en Estados, los seres humanos cayeron en el conflicto y la confrontación" (Leakey, 1981, pág. 23). Se considera que esta revolución agrícola abarcó casi todos los continentes, ya que se encuentran vestigios de este fenómeno tanto en Europa, como en Asia y en América. Antes de eso, sólo encontramos hallazgos muy aislados acerca del comportamiento del hombre y su organización social. Lo que se dice acerca del comportamiento de los hombres en esta época sólo son especulaciones. Por lo tanto, no queda más que hacer inferencias acerca de la manera en que apareció la familia, basados en los datos que se tienen y asumiendo el hecho de que son sólo especulaciones.

Se supone que en esta época, no existía la familia como la conocemos, sino que había contactos sexuales más o menos indiscriminados que sólo permitían el seguimiento de la descendencia a través de la madre, ya que era imposible hacerlo a través del hombre debido a que no se podía determinar quién era el padre. Aunque existen investigadores de la familia que afirman que la monogamia siempre ha existido, ya que es necesario el trabajo tanto del hombre como de la mujer para poder alimentar y criar a la prole (Linton, 1987). Al respecto de la familia, Engels cita a Morgan de la siguiente manera: "reconstituyendo retrospectivamente la

TRCIS CON  
FALLA DE ORIGEN

historia de la familia, Morgan llega, de acuerdo con la mayor parte de sus colegas a la conclusión de que existió un estado primitivo en el cual imperaba en el seno de la tribu el comercio sexual promiscuo, de modo que cada mujer pertenecía igualmente a todos los hombres y cada hombre a todas las mujeres" (Engels, 1972; pág. 28). Sin embargo, organización social siempre ha habido, dado que la condición natural de los animales es la naturaleza, mientras que la condición natural del hombre es la sociedad. Pero dicha organización social no tenía la complejidad de la actual, sino que era más rudimentaria.

De esta manera, en el momento en que el hombre descubrió la agricultura, surge con esto la división del trabajo. Es decir que el trabajo se divide en diferentes actividades. Existe el agricultor, el que hace cestas, el brujo que indica en qué momento se debe de realizar la siembra y la cosecha debido a la consulta con las estrellas, descubriéndose de manera precisa el calendario solar. En fin, surgen diversos tipos de oficios y actividades. Cada una de estas actividades son vitales para la sobrevivencia del grupo y de la especie. La función de cada trabajo es cumplir con una parte de las actividades generales de la comunidad que le permite trabajar y progresar en grupo.

Debido a la maternidad, la mujer tiene que permanecer en la casa y no puede realizar trabajos pesados, por lo menos mientras dura el embarazo. De otra manera, sería poco probable que el hombre se pudiera reproducir y sobrevivir. Esto hace que el hombre sea el que salga a cazar y a sembrar la tierra. En este mismo momento surge la propiedad privada. Cuando aparece esta forma de propiedad, entonces también aparecen mecanismos sociales de

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

protección y de sucesión de los bienes. Es decir que los hombres desean heredar a sus hijos y sólo a sus hijos sus bienes, sus herramientas de trabajo y los conocimientos y secretos de su oficio o actividad. Engels dice sobre este punto: "Así pues, las riquezas, a medida que iban en aumento, daban, por una parte, al hombre una posición más importante que a la mujer en la familia y, por otra parte, hacían que naciera en él la idea de valerse de esta ventaja para modificar en provecho de sus hijos el orden de herencia establecido. Pero esto no podía hacerse mientras permaneciera vigente la filiación según el derecho materno. Éste tenía que ser abolido, y lo fue" (Engels, 1972; pág. 53). Entonces, la única manera de asegurar que los niños que se procrean son biológicamente legítimos, es prohibiendo la relación sexual con otros hombres de la mujer o mujeres con quienes se reproduce. Esta prohibición es lo que asegura el parentesco genético. Con el tiempo, a esta razón práctica se le cubrió con el manto de la moral y las amenazas de castigos divinos en esta y en la otra vida. Las razones prácticas se pueden diluir al paso del tiempo, pero las razones morales son más duraderas y resistentes al cambio.

Por otro lado, en el momento en que el hombre asegura su reproducción individual, hace que sea difícil el sostenimiento de relaciones con más de una mujer, debido a la escasez de recursos. Por ejemplo, entre los aztecas, cuando se encontraban en Tenochtitlán y ya estaban más organizados, los únicos que tenían varias mujeres eran los Tlatoanis y los nobles. En algunas sociedades sí se dio la poligamia como costumbre (por ejemplo, en lo que ahora es la actual Arabia), pero en realidad estas sociedades son más bien raras. En este momento es cuando surge la familia como

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN.

una forma de reproducción biológica y social. Debido a que este tipo de organización resultó exitosa y ordenada, entonces aparecieron justificaciones religiosas, morales y sociales para propugnarla y fomentarla.

La forma de fomento y aliento de este tipo de organización social de reproducción va desde el hostigamiento económico y social a las personas solteras, hasta el aliento sutil acerca de las personas que no se casan para formar una familia "como debe de ser", debido a que no cumplen con las expectativas sociales. La familia, desde entonces y hasta ahora, se ha desarrollado con pocas diferencias en casi todas las culturas.

Debido al poco conocimiento, en general, de la historia de la cultura humana, se considera como la forma natural y hasta divina de organización social. Quien no cumple con ello, es porque no tuvo éxito en la vida.

Cuando un niño nace, se ciernen sobre él una serie de expectativas de acuerdo con su sexo. Conforme va creciendo, se le va enseñando tanto de manera formal y abierta, como de forma sutil y soterrada, esquemas de organización y comportamiento que en general se cumplen. Aunque este cumplimiento es difícil debido a que las expectativas acerca del matrimonio y la familia son demasiado románticas e irreales. Sin embargo, los lazos sociales, morales y religiosos que se tienden alrededor del matrimonio y la familia, son lo suficientemente fuertes como para resistir los embates de la monotonía, la incompreensión y el desamor que llega, en ocasiones, a dominar a los dos integrantes de un matrimonio con el paso de los años. Aunque en la actualidad, debido a los cambios sociales que existen, la posibilidad del divorcio se ha incrementado.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Para poder vivir en sociedad, es necesario que existan una serie de reglas que permitan la convivencia y el transcurso de las actividades productivas. Cuando un comportamiento es negativo para la realización de este objetivo, entonces es castigado; de la misma manera, cuando es considerado como positivo y productivo, es premiado y fomentado. Sin embargo, la sociedad no sólo se limita a enseñar los diversos comportamientos de esta manera, sino que, para su mantenimiento, cubre con el ropaje de la moral y del pecado los comportamientos negativos con el fin de tener un control que el individuo lleve dentro. Es decir, un control metido en el interior de los sujetos. De esta forma, se considera pecaminoso matar, debido a que es poco práctico para la convivencia. Pero también existen calificaciones de pecado e inmoralidad en comportamientos como el incesto, las relaciones sexuales premaritales y extramaritales. Esto ayuda al control social

**La familia como reproductora de las condiciones sociales.**

Como se puede observar, la familia como institución, tiene funciones sociales muy importantes. Entre otras, está la reproducción de la sociedad. Como ya vimos en el capítulo anterior, las personas no nacen en la nada, sino que nacen dentro de una familia. Esta familia vive, a su vez, dentro de condiciones sociales, culturales y económicas determinadas. Estas condiciones influyen sus expectativas, su estilo de resolver los problemas, sus aspiraciones y planes par el futuro, etcétera.

Entonces, cuando nace un nuevo miembro de la familia, lo primero a lo que se le presta atención, es al sexo del bebé. A partir de que se conoce, se formulan una serie de planes y expectativas acerca del futuro total del niño o niña. Los padres establecen metas a largo

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

plazo. Si es niño, se puede pensar en que va a crecer fuerte físicamente, de recio carácter, inteligente y dominante. Si es niña, se puede pensar en que va a ser bella físicamente, inteligente, con objetivos vitales determinados por los padres o el esposo o por su papel de madre. Estas expectativas no son gratuitas ni, nuevamente, surgen de la nada, sino que están determinadas por las condiciones sociales ya mencionadas.

En general, se espera que el niño supere las habilidades del padre, que sea mejor que él, que se dedique a cierta actividad. Pero finalmente lo que se hace con el niño es enseñarle un lenguaje, una serie de normas de convivencia social, una determinada forma de comportarse ante sus mayores, ante el sexo opuesto, y ante los diversos agentes sociales, tal como es conceptualizado por la psicología de la actividad.

Como ya vimos también, la construcción del sujeto depende del ambiente y del sujeto mismo. Por lo tanto, lo que el niño aprenda, en el interior de la familia, dependerá del tipo de enseñanza que reciba, así como de la manera particular en que el sujeto asuma dicho aprendizaje. Esto es, en parte, lo que da lugar a la variedad de resultados con los diversos hijos dentro de una misma familia. Algunos de los hijos se pueden dedicar sólo a ser diletantes, mientras que otros son trabajadores y constantes.

Es de esta manera, en que la familia tiene, entre otras, la función de reproducir a la sociedad. Reproduce a la sociedad no sólo desde el punto de vista biológico, sino también de las condiciones sociales, religiosas, morales, culturales y económicas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



### **Análisis de las Relaciones de Pareja en las Diversas Etapas del Ciclo Vital.**

Para poder analizar la relación de pareja, que es lo que nos interesa en particular, debemos de concebir a la familia como un eterno círculo. Las familias se forman cuando se une una pareja, se tienen hijos, que van influyendo en la relación marital, los hijos crecen, se convierten en adolescentes, buscan una pareja, se casan, se convierten en adultos dentro de la familia, vuelven a tener hijos y así sucesivamente. Esto es lo que algunos autores llaman el ciclo de la familia (Haley, 1976). El punto por donde se inicie el análisis es, por lo tanto, completamente arbitrario.

Comenzaremos por el nacimiento. Como ya dijimos, el niño nace dentro de una familia que conserva un lenguaje, una clase social, tradiciones, cultura y todo el bagaje social ya predeterminado. Pero la característica que se desea resaltar en esta etapa de la vida del niño es su dependencia absoluta y total. Un bebé no es capaz de protegerse y cuidarse ni en lo más elemental. En esto se diferencia del resto de los animales. Una víbora recién nacida es capaz de sobrevivir por sí misma; un caballo se incorpora inmediatamente después de nacer, para correr y huir de los depredadores. Pero el ser humano no es capaz de sobrevivir si no se encuentra dentro de un núcleo social, cualquiera que éste sea.

En lo primero que ponen atención los padres al nacer el niño, es en el sexo que tiene. En el momento en que se sabe cual es el sexo del niño, en ese mismo momento, se proyecta todo un plan de vida. Es decir, que se forman muchísimas expectativas acerca de lo que se espera que el niño haga a lo largo de su vida. Si es niño, se espera que sea sano, que adquiera carácter y habilidad para afrontar la

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

vida, tal vez que estudie algo (claro que esto depende del tipo de familia donde nazca), se espera que se case, que tenga hijos, que compre una casa, que se eleve por encima del nivel social en que nació, y muchas otras cosas más. Si es niña, se espera que sea delicada, que use ropa de acuerdo a su sexo, que crezca con ciertas características de personalidad, como que sea cariñosa, perceptiva, que se busque un muy buen muchacho, se case, tenga hijos, etcétera. Estas expectativas que los padres hacen alrededor de los hijos son importantes, porque de una manera no muy clara y que requiere de más investigación, alientan a los niños a que se cumplan dichas expectativas. Por otro lado, estas expectativas también son una fuente de conflicto cuando los padres quieren de manera perfeccionista que se cumplan al pie de la letra.

El siguiente paso, es cuando el niño comienza a crecer y empieza a independizarse. Comienza a caminar, y lo más importante, comienza a comunicarse. En el momento es que empieza a establecer comunicación verbal, en ese momento es cuando la aculturación del niño se da de manera más formal (Watzlawick, 1986). Sin embargo, hay que reconocer que la educación del niño comienza a darse desde que el inicio de la vida. Es importante la relación que existe entre, principalmente la madre y el niño en el momento del acto de la alimentación, en el cambio de pañales, cuando el niño llora, etcétera. Existen muchos estudios acerca de algunas formas en que se da esta intercomunicación. Algo que es interesante, es la manera en que las características particulares del niño interactúan con las de la madre. Por ejemplo, existen niños muy llorones, lo que provoca reacciones de rechazo por parte de la madre; mientras que hay niños quietos que provocan otro tipo de reacciones de las madres (Verinis, 1976).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Aquí vemos cómo la construcción de la personalidad del niño, está en función tanto del niño como de su ambiente.

Al seguir creciendo el niño, también crecen sus habilidades motrices y verbales. Comienza a caminar, por lo que puede desplazarse cada vez con más destreza por el ambiente que habita. En ocasiones los pleitos de los padres, se centran en la manera de criar al niño. El mismo nacimiento del niño, modifica la relación de sus padres, como lo veremos más adelante.

Llega el momento en que el niño comienza a asistir a la escuela. Esto es un paso muy importante, porque el niño comienza a establecer ligas de dependencia social y emocional con agentes externos a la familia (Laing y Esterson, 1990). Esta situación puede traer consecuencias negativas cuando los padres, en especial la madre, no desea que sufra ninguna influencia aparte de la suya. Entonces la madre puede crear una actitud en el niño en el que sólo tenga en cuenta las opiniones maternas, sobre todo en lo que respecta a la moral. Aquí también influyen las características particulares del niño, pues existen los sumisos que se adaptan a las circunstancias, mientras que otros se sublevan de diferentes maneras que van desde la confrontación abierta y que causa muchos conflictos, hasta la soterrada que se independiza en su forma de pensar sin que nadie se percate de ello.

De esta manera, el niño va creciendo alrededor, ahora, de la familia y de la escuela. Su lugar y papel dentro de la familia depende de muchísimas variables, tales como el lugar que ocupe dentro de los hermanos, el tipo de familia en la que haya nacido. Existen familias muy unidas que hacen todo juntos, desde las actividades escolares, las de limpieza y aseo hasta las de diversión. Hay otras en que la

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

dispersión es la característica y los términos medios, pero el niño siempre termina por adaptarse a su ambiente y en ocasiones, hasta a sacarle el mayor provecho posible.

Llega a la adolescencia con un antecedente cultural importante y desempeña su papel dependiendo en parte del ambiente en que haya crecido. En el campo y zonas rurales, la adolescencia es casi inexistente porque los niños pasan a hombres en un sólo paso, por lo que no es raro encontrar niñas de 17 o 18 años casadas y con dos o tres hijos (Haley, 1980). En la ciudad, la prolongada educación hace de los adolescentes dependientes económicos y sociales. Sin embargo, esta es la etapa de la vida en que se comienza a escoger pareja, lo cual nos hace entrar más en el tema que nos interesa.

El escoger pareja es un proceso que se aborda de diferentes maneras. Por un lado, se dice que las parejas se escogen dependiendo de la suerte que toca. Por otro lado, se dice que depende mucho de la educación que se tiene. En general, el escoger pareja depende de estas dos circunstancias. Es decir, que depende tanto de las parejas que se encuentren disponibles, como del modelo de pareja que tenga el adolescente en mente, pero definitivamente no es la suerte el elemento más importante en este proceso. Sin embargo el modelo establecido puede el sujeto tenerlo claro o ser inconsciente.

Los modelos de comportamiento son tomados, evidentemente, de la familia en donde se cría el niño. Por ejemplo, si el padre era violento en la resolución de sus problemas interpersonales, entonces, es probable que el adolescente lo sea también. Como ya se ha dicho anteriormente, existen tres posibilidades de asumir un modelo de comportamiento. Una posibilidad es que se tome tal cual es; la otra

TFCS CON  
FALLA DE ORIGEN

posibilidad es que se tome el modelo diametralmente opuesto al establecido por los padres; y la tercera posibilidad (la más rara), es que, a partir del análisis y la experiencia, se construya uno nuevo en base al modelo experimentado.

De esta manera, el modelo de relación de pareja, se va construyendo a partir de las relaciones de noviazgo. Sin embargo, hay que aclarar que el comportamiento a lo largo de las diferentes etapas de la relación de pareja depende en gran medida precisamente de la etapa en que se encuentren. En esta forma, los adolescentes, de novios se comportan como creen en ese momento que deben de comportarse los novios. Una vez que se casan o que formalizan su relación, entonces cambia su comportamiento de la manera en que creen que debe uno de comportarse ahora ante la esposa o esposo. Esto resulta en desconcierto y es fuente de conflictos en la relación de pareja, porque, por ejemplo, la adolescente puede estar muy contenta con su relación de noviazgo con su pareja, debido a que es muy considerado y atento. Al pasar el tiempo y casarse, se desconcierta mucho porque aquellas consideraciones y atenciones desaparecen. Esto puede hacer que acuse a su pareja de hipócrita. Sin embargo, posiblemente lo que ocurra es que el muchacho se comportaba atento y considerado de novio porque así era como creía que debía ser su comportamiento. Pero al casarse y modificarse los papeles debido al cambio social, el muchacho se comporta como cree que debe de comportarse un marido con su esposa.

Las posibilidades del tiempo para iniciar una relación de pareja se remontan casi hasta el infinito. Hay adolescentes que a muy temprana edad buscan a su pareja y se casan, mientras que otros

TESIS CON  
PALA DE ORIGEN

esperan hasta estar en condiciones de habilidades sociales y económicas para pensar en la posibilidad del éxito en su matrimonio. Sin embargo, existe una etapa en la vida para que se de la relación formal de matrimonio. Esta etapa está determinada dependiendo de la educación y clase social a la que pertenece la persona. De esta manera, una persona con una carrera profesional no es vieja a los 25 años de edad para casarse, mientras que otra con apenas unos años de primaria terminados, será una "quedada" a la misma edad.

En general, cuando un adolescente se involucra con su pareja, lo hace de una manera tal que no le permite verle los defectos, las inconveniencias y no calcula las posibilidades de éxito o fracaso. En ese momento, su involucración emocional lo empuja a pensar sin titubeos en el éxito y la felicidad de la empresa y se lanza a realizarla sin más. Sin embargo, si este momento no se da, con el tiempo, el involucramiento emocional ya no es el mismo. Conforme la persona va teniendo experiencia y madurando, entonces reflexiona más antes de actuar o de tomar una decisión importante que va a afectar el resto de su vida. Por lo tanto, cuando se relaciona con alguien, lo mide con más cuidado, lo observa, ve los pros y los contras y a partir de esto piensa en tomar una decisión perfecta. Pero como necesita que la relación tenga éxito, sin absolutamente ninguna duda, entonces tiene miedo de equivocarse, lo que provoca que posponga la decisión de manera indefinida. En ocasiones se pospone para siempre. Esto puede estar influenciado por el hecho de que se acostumbra a vivir sin pareja, probando las ventajas de estarlo y no deseando deshacerse de ellas. Entonces, por un lado es el miedo a equivocarse y por el otro no querer perder su condición de soltero con las ventajas que esto conlleva. Otra posibilidad es que el modelo

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

de pareja que adquirió de sus padres sea tan desagradable, que decida no llevarla a cabo, pero como no tiene a disposición un modelo diferente o más aceptable, evitan el que tienen con la simple acción de no encontrar pareja y no casarse.

No obstante, la población se casa a pesar de todo en un alto porcentaje. El éxito de la empresa depende varios factores. Uno de ellos es el haber escogido adecuadamente a la pareja, que tenga gustos, defectos, proyectos de vida, educación, afines. Otro factor son las habilidades de negociación para encontrar soluciones a los conflictos. Otro elemento es haber tomado la decisión a partir de una razón valedera como el grado de involucramiento emocional.

Cuando las personas se casan, pasan a una etapa diferente de su existencia. Dejan de ser los adolescentes sin responsabilidades que eran, para convertirse en parte de una organización social de la cual ellos son, por lo menos un 50% responsables de lo que ocurra. En esta etapa, existe una fuerte influencia por parte de la familia de origen. Los lazos no se rompen de manera abrupta y definitiva. En ocasiones, dichos lazos continúan siendo muy fuertes, como ocurre cuando el esposo sigue eslabonado a su madre y ésta le dicta las normas de comportamiento que debe de tener dentro de su matrimonio. Esto llega a pasar cuando (aunque no siempre ni necesariamente), debido a condiciones económicas y sociales, la recién formada pareja se va a vivir con alguna de las familias de origen. La dueña original de la casa no desea ser desplazada en su papel directivo y asume el papel de continuar siendo la madre tanto de uno como de otro consorte. En otras ocasiones los lazos se van rompiendo poco a poco.

ESTAS CON  
FALLA DE ORIGEN

Uno de los factores que hacen que los lazos se comiencen a convertir es el nacimiento de un hijo. Cuando nace el primer hijo y el matrimonio vive en otro sitio de las familias de origen, se comienzan a establecer fronteras más definidas entre la familia nuclear y las familias de origen. Sin embargo, las relaciones maritales se modifican. Estas modificaciones pueden traer serios conflictos. Durante los primeros tiempos de casamiento, los matrimonios se entregan a sus parejas. Viven en función de ellas. Pero cuando nace un niño, ahora la madre no podrá prestar igual interés a su marido. Éste tendrá que esperar a que se atienda al niño, antes de que lo atiendan a él. De la misma manera, el padre prestará más atención a su hijo que a su esposa. Generalmente esto logra superarse, pero aquellos que no logren madurar su relación, se sentirán desplazados y crearán conflictos exigiendo la misma atención que antes. Pero en general, el nacimiento de un niño crea un foco de atención lo suficientemente fuerte como para lograr desviar la atención de otro tipo de problemas.

Un bebé hace que surjan muchas actividades en torno a él, como por ejemplo, cuidarlo, alimentarlo, llevarlo al médico, etcétera, por lo que hace que se integre a los conflictos de la pareja. Es decir, que los problemas se triangulan con él. Generalmente la madre siente la dependencia absoluta que tiene el bebé y lo disfruta. Pero cuando el niño crece, se independiza un poco y comienza a ir a la escuela, pueden comenzar las dificultades dentro de la familia, ya que se comienza a perder control sobre el niño.

Pero dificultades mayores pueden surgir cuando los niños se convierten en adolescentes. En este momento, comienzan a identificarse con agentes externos a la familia y comienzan a planear

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



independizarse. Cuando la madre es muy posesiva y pone todas sus expectativas vitales en su hijo, entonces, puede comenzar a manipular la situación para que no tenga determinada novia o que se involucre con otra de su preferencia. Sin embargo, el choque más fuerte es cuando el hijo sale del seno familiar. Se sale cuando llegue a casarse y viva en otro lugar, o cuando sale a trabajar o a estudiar a otra ciudad. Entonces el papel que estaba jugando el hijo mayor, puede pasar al siguiente hijo o hija.

Existen familias en donde el papel parental es dejado en manos de los hijos. El padre puede hacerse a un lado en cuanto a las responsabilidades de la familia y ocupar su papel, por ejemplo, uno de los hijos que no necesariamente tiene que ser el mayor. Este hijo parental cumple con todas las actividades de padre, esposo y dirigente del hogar. Se relaciona con la madre como si fuera el esposo, se le sirve de comer, se platica con él, se le toma parecer en las decisiones que ella tome, se le piden permisos, etcétera. Cumple con todas las actividades, menos con la sexual con la madre. También existe la contraparte con alguna de las hijas. Es quien discute con el padre las decisiones importantes en la casa, el consuelo cuando el padre se encuentra deprimido, regaña al padre cuando se porta mal. Igualmente, cubre todas las actividades, menos la sexual.

Cuando los hijos se casan, la dinámica familiar cambia. A pesar de que los hijos fueron creciendo y haciéndose cada vez mayores, aún las discusiones de los padres giraban en torno a los hijos. Pero ahora, las discusiones se vuelcan al interior de la pareja. Generalmente ya se sienten lo suficientemente viejos como para divorciarse y emprender la búsqueda de una nueva pareja, por lo que

TECIS CON  
FALLA DE ORIGEN

terminan aguantándose y tolerando a su cónyuge. Finalmente se dan cuenta de que el matrimonio es una excelente forma socialmente establecida de reproducirse y de estabilizarse social y económicamente, pero que cuenta con muchas desventajas debido a la rutina y a las actividades llevadas a cabo por obligación.

Finalmente se llega a la vejez. Si la pareja sobrevivió, entonces la manera de relacionarse está tan conocida, que ya conocen la manera de pelearse, cómo pueden insultarse y hasta como pueden molestarse sin hacer muchos aspavientos. La convicción de cuidarse mutuamente es mayor durante esta etapa de la vida. En ocasiones se integran a la dinámica familiar los nietos, aunque generalmente en la época actual, los nietos no buscan a los abuelos, ya que no viven cerca de ellos y en la ciudad se involucran mucho en sus problemas. Dependiendo de los problemas económicos, los abuelos viven en casa de los hijos, integrándose a la dinámica familiar de la siguiente generación.

Las posibilidades de relación familiar, son muchas, sin embargo, todas se mueven alrededor de una serie de normas sociales que existen cuando un niño nace dentro de una familia y que se van reproduciendo junto con la reproducción biológica, tal como ya vimos que lo afirman nuestros principios conceptuales. Sin embargo, la reproducción de la sociedad nunca es igual en cada generación, sino que cada una de ellas va imponiéndole su sello particular dependiendo de la forma en que se asuman las circunstancias en que se vive.

En este sentido, dentro de la gran gama de factores que intervienen en el desarrollo de una familia a lo largo de generaciones, resulta interesante analizar el efecto que tiene la familia de origen,

TESIS CON  
FALLA DE ORDEN

sobre la familia actual. Es decir, analizar cuales eran los estilos de interacción de los padres de los miembros de la pareja, para que, de esta manera, podamos compararlos con los estilos de interacción de la misma.

TESIS COM  
FALLA DE OR. F

## Capítulo II

### **Importancia de la Familia de Origen Sobre la Actual**

La familia de origen determina en gran medida, lo que ocurrirá con los hijos. Dentro de la familia es donde el niño se cría, se educa, se socializa. Adquiere en forma directa un conjunto de conductas en forma explícita e implícita. En el presente capítulo, se presenta la investigación actual que existe sobre el tema. Existe una gran cantidad de trabajos sobre la influencia de la familia de origen sobre la siguiente generación.

#### **Familia de Origen y su Influencia Sobre Adolescentes.**

Simons, Beaman, Conger y Chao (1992) presentan un estudio en el que establecen la relación que existe entre la forma en que los padres ejercieron la paternidad y las creencias que los adolescentes tienen sobre la paternidad. Establecen una serie de hipótesis:

- a) Los adolescentes que han recibido una paternidad con apoyo creerán que la conducta paternal tiene un importante impacto sobre el desarrollo del niño.
- b) Las creencias de los padres acerca del impacto de la paternidad sobre el desarrollo infantil se transmitirá a sus hijos adolescentes indirectamente a través de su nivel de paternidad con apoyo.
- c) Los adolescentes cuyos padres emplean una disciplina severa, punitiva, serán más aptos que los adolescentes de padres que no emplean tales procedimientos al reportar que el castigo corporal es un método disciplinario efectivo.

TESIS CO  
FALLA DE ORIGEN

- d) Se espera que la influencia de las creencias disciplinarias de los padres sobre la de los niños es indirecta a través de las prácticas disciplinarias de los padres.
- e) Las asociaciones entre padre y madre con paternidad de apoyo y las creencias de los adolescentes con respecto al impacto de la paternidad sobre el desarrollo infantil serán más fuertes entre las mujeres que entre los hombres.
- f) La asociación entre padre y madre con disciplina severa y las creencias de los adolescentes en la eficacia del castigo corporal será más fuerte entre los hombres que entre las mujeres.
- g) Habrá una significativa correlación entre las creencias acerca del impacto de la paternidad para pares de hermanas mujeres, al igual que una correlación significativa entre las creencias disciplinarias entre pares de hermanos hombres, mientras que se predice que no hay asociación significativa entre el impacto de las creencias tanto para pares hombres como del sexo opuesto de hermanos o entre las creencias disciplinarias para pares de mujeres o del sexo opuesto de hermanos.

Para probar estas hipótesis, contactaron a 451 familias que tenían a los dos progenitores, que uno de sus hijos estuviera en el 7° grado (aproximadamente primero de secundaria) y que tuvieran al menos dos hijos de diferente sexo. Las familias fueron visitadas en sus hogares, donde se les aplicaron los instrumentos de evaluación de papel y lápiz y fueron videograbados mientras realizaban una serie de actividades preestablecidas. Los instrumentos de papel y lápiz evaluaban, tanto en los hijos como en los padres las dos

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

variables establecidas: la educación con apoyo, junto con la creencia de que los padres tienen mucho que ver en la formación del niño y la educación severa, junto con la creencia de que los golpes son buenos para la educación. Las videograbaciones fueron codificadas y evaluaban las mismas variables.

Los resultados muestran que las madres y los padres transmiten sus creencias a sus hijos adolescentes por medio de sus prácticas de paternidad. Los padres que aprobaban el castigo corporal tendían a ejecutar una disciplina severa y este estilo de disciplina estaba, a su vez, asociada con los adolescentes estando de acuerdo con el castigo corporal como una estrategia de disciplina efectiva. Similarmente, los padres que creían que la paternidad tenía un impacto importante sobre el desarrollo infantil, con mayor probabilidad estaban involucrados y dando apoyo, y a su vez, los adolescentes aprobaban la idea de que la calidad de la paternidad tiene una influencia sobre el desarrollo infantil.

Este trabajo resulta interesante porque los métodos de evaluación que se utilizaron incluían la videograbación. Por otro lado, este escrito demuestra la importancia del tipo de estilo parental con respecto a la visión que tienen los adolescentes. Los procesos mediante los cuales se hace esta transmisión están sujetos a discusión, dependiendo de la perspectiva teórica, pero la familia, de una manera u otra, transmite los valores que posteriormente utilizará el sujeto en su vida adulta. Ahora bien, es de notar que la transmisión no se hace de la misma manera dependiendo del sexo de los hijos. Debido a los diferentes papeles tanto biológicos como sociales que se desempeñan, la familia cría también de diferente manera tanto a hombres como mujeres.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### **Influencia de las Abuelas sobre la Generación Actual.**

Otro estudio en el que se hizo una investigación sobre la influencia de las familias de origen, es el de Covell, Grusec y King (1995). Pero en este caso, a diferencia del trabajo anterior, la investigación se llevó a cabo sobre madres y abuelas de niños de entre 3 y 5 años de edad. Las variables que se investigaron fueron el uso de cinco técnicas disciplinarias: castigo físico, retiro de cariño, explicaciones, recompensas materiales y halagos. Todo esto descrito en términos de una variedad de situaciones en las que se requería obediencia y control de la agresión. Se llevaron a cabo entrevistas en las que se les preguntó tanto a las madres como a las abuelas sobre estas variables cuando ellas tenían entre 3 y 5 años de edad. Los resultados mostraron que hubo una alta correlación entre las madres y las abuelas en cuanto al castigo físico y recompensa material. Las madres de hijas que se categorizaron como poseedoras de un gran poder de asertividad en sus respuestas a las situaciones disciplinarias tuvieron madres con las mismas características. En lo que no existió relación fue en los estándares que tanto madres como abuelas establecían como los límites permisibles. En este sentido, una de las conclusiones más importantes de este trabajo de investigación fue que las técnicas disciplinarias generalmente se imitan dado el trato cotidiano en el interior del hogar, pero el establecimiento de los estándares involucra una variedad de experiencias vitales.

La forma de evaluación en este caso, fue la entrevista. Esto tiene mucha importancia debido al tipo de investigación que se utiliza en este trabajo. La entrevista entonces, puede ser un método de

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

evaluación válido para llevar a cabo investigación sobre la transmisión intergeneracional.

**Familia de Origen y Abuso Infantil.**

Por otro lado, Oliver (1993) hace una revisión sobre la visión actual de la importancia de los factores intrafamiliares en el abuso infantil. Con el fin de probar esta importancia, compila la información de 60 estudios llevados a cabo tanto en los Estados Unidos como en Inglaterra. Después de hecha esta revisión, encontró que una tercera parte de los niños víctimas crece para continuar con un patrón de crianza muy inepta, abusiva o descuidada. Otra tercera parte no lleva a cabo estos estilos. La última tercera parte permanece vulnerable a los efectos del estrés social que causa la probabilidad de llegar a ser padres abusivos. De esta forma, los factores intrafamiliares son importantes en esta transmisión de estilos, además de los factores sociales. En este sentido, este autor concluye que no es posible echarle la culpa del abuso infantil solo a los factores sociales o solo a los factores intrafamiliares. Cada uno de estos elementos tiene una gran importancia en la explicación del fenómeno.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



### **Familia de Origen y Proceso Social**

Existen estudios que analizan la influencia de la familia de origen desde la perspectiva social, tomando en cuenta los movimientos sociales como la liberación femenina, los cambios en las oportunidades de trabajo para las mujeres, los cambios sociales y políticos a través de 30 años. Moen, Erickson y McClain (1997) realizan este tipo de estudio. Toman en cuenta la teoría de la socialización. Es decir, que existe la posibilidad de que los padres no transmitan valores específicos y creencias, sino más bien el acceso a los recursos sociales, culturales y económicos, así como cierta posición dentro de una estructura social más grande. Típicamente los padres y los hijos ocupan el mismo nivel social. Esto es, que tienen la misma clase social, así como los antecedentes étnicos y religiosos, y probablemente consigan niveles similares de ejecución educativa. En esta forma, tal vez la congruencia entre las actitudes de género entre las generaciones puede simplemente reflejar los efectos de situaciones similares en la oportunidad de estructurar la ansiedad, más bien modelar o hacerlo explícito por parte de los padres. Entonces lo que importa es la posibilidad de acceso a estas estructuras sociales, por lo que la transmisión intergeneracional se da de manera indirecta, con el solo establecimiento de estas oportunidades. Esta teoría es interesante porque plantea la importancia de los fenómenos sociales externos al individuo e inclusive a la familia. Pero es posible que la consecución de un status social y el proceso de socialización puedan operar de una forma más compleja e interactiva, modificándose mutuamente. La interacción puede verse a través de una visión de la perspectiva del curso de la vida, que se enfocaría sobre las trayectorias y

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

transiciones en los roles y relaciones y lugares en un contexto histórico y cultural.

Para lograr analizar esto, los autores hicieron una serie de entrevistas en 1956 y luego en 1986. La población fue tomada al azar. El número fue de 427 mujeres y sus hijas. En la segunda entrevista, algunas habían muerto y a otras no se les pudo localizar. Las conclusiones que sacaron fueron muy interesantes.

En primer lugar, tanto los procesos de socialización como las experiencias en el curso de la vida son importantes. Al analizar la ideología de género de las hijas hizo que se le diera apoyo a la teoría de la socialización. Las madres que tenían una postura tradicional en los 50's, es probable que tengan hijas con actitudes tradicionales también. Pero igualmente son importantes las experiencias de vida que tuvieron las hijas.

Cuando el proceso de socialización es efectivo, aparentemente opera a través de la persuasión verbal más que a través del modelamiento del rol. Al probar la interacción entre el empleo de las madres y sus actitudes en 1956, no reveló efectos significativos de la influencia combinada de comportamiento y actitudes.

Aunque la teoría sugiere que la transmisión intergeneracional de actitudes de género difiere por clase, se encontraron más similitudes que diferencias para las hijas de educación superior y madres con educación media.

Es importante notar también, que las actitudes de las madres cambiaron con el tiempo, percibiéndose como menos tradicionales que en las entrevistas de 1956. Esto hace que sean más similares a sus hijas.

TRIPS CON  
FALLA DE ORIGEN

Aquí se observa la importancia del género en la transmisión intergeneracional. En este caso, se investigó sobre las mujeres, que se relacionan de manera más dependiente de sus madres que los hombres.

#### **Familia de Origen y Religión.**

Clark, Worthington y Danser (1988) llevan a cabo un trabajo en el que se intenta investigar la forma en que se transmiten de una generación a otra, las creencias religiosas. De acuerdo a su posición, la transmisión de creencias religiosas se ve afectada por tres clases de variables: las demográficas, las religiosas y las variables de relación.

Las demográficas que influyen son el sexo de los hijos, el orden de nacimiento, el status socioeconómico parental y la raza.

En cuanto a las religiosas, se refieren a que cuando los padres difieren sustancialmente en sus valores, usualmente tienen más influencia sobre las creencias de los hijos que las madres. Cuando los padres están de acuerdo, los niños usualmente adoptan la misma membresía denominacional que los padres. Los hijos usualmente no adoptan las creencias teológicas de los padres, así como sus prácticas devocionales privadas en alto grado. Esto probablemente es debido, en parte, a la claridad con que los niños pueden entender las preferencias devocionales de sus padres, tanto como sus preferencias religiosas.

Las variables de relación se refieren al estilo con que los padres crían a sus hijos. Los padres que dan apoyo y control (padres autoritarios) tienden a tener hijos con similares creencias religiosas. Los que dan apoyo pero establecen poco control (padres permisivos),

TECIS CON  
FALLA DE ORIGEN

así como los que proporcionan poco apoyo y poco control, tienden a tener hijos con valores diferentes de los suyos. Por otro lado, los conflictos maritales y padres-hijos pueden inhibir la transmisión de los valores religiosos en adolescentes.

Los sujetos que participaron en este estudio fueron 68 triadas madre-padre-hijo (es decir 204 participantes) de congregaciones protestantes. Se les aplicaron una serie de cuestionarios para evaluar estas variables.

Los resultados fueron muy interesantes. Las similitudes madre-hijo en la experiencia y práctica religiosa, que es una mezcla de la experiencia cognitiva y conductual, fue predecible a partir de los valores de las madres acerca de su experiencia y práctica religiosa. La frecuencia autoreportada de la asistencia a la iglesia y la tasa de discusiones familiares acerca de religión no se relacionó al acuerdo madre-hijo en experiencia y práctica religiosa.

El acuerdo padre-hijo sobre la experiencia y práctica religiosa estuvo relacionada con algunas características. Si los padres asisten frecuentemente a la iglesia, discuten religión en casa, están comprometidos con su religión, entonces se encuentra similitud.

En este sentido, al parecer los padres son un factor relevante en la transmisión de los valores religiosos a los hijos adolescentes.

#### **Familia de Origen y Edad de los Padres.**

Dentro de las relaciones intergeneracionales, es importante la forma en que se relacionan padres e hijos de acuerdo a la edad en que se procrea. En este sentido, Heuvel (1988) hace un estudio en el que plantea que hipotéticamente cuando los padres tienen mayor edad al tener un hijo, comparados con lo que tienen menor edad,

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

tienen ventajas debido a que se encuentran en una posición económica más estable, así como en su madurez personal. Las tasas de conducta maternal positiva se incrementa y las negativas se tienden a decrementar conforme la edad de la madre es mayor.

Las principales preguntas que se hace este investigador son las siguientes:

1. Entre más grande de edad sea la madre en el primer nacimiento, más fuerte se da la percepción de un vínculo afectivo con el niño. Esto debido a que hay más seguridad económica, mayor probabilidad de que se haya planeado el nacimiento y más grande la madurez y confianza de las madres que posponen su primer alumbramiento.
2. La unión entre la edad parental y el afecto también se aplica a los padres por muchas de las mismas razones que en el punto anterior. Una razón adicional puede ser que los padres de mayor edad por primera vez, es probable que se encuentren más avanzados en su carrera, por lo que tengan más tiempo para ocuparse de su hijo.

Por otro lado, aunque este aspecto no lo investigan a fondo, afirman que los niños con hermanos tienden a desarrollar vínculos entre sí, por lo que disminuye su dependencia de los padres sobre ciertas necesidades emocionales.

El estudio se desarrolló tomando datos de archivos de un programa nacional para el estudio de niños con altas habilidades. Una vez seleccionada la muestra, se tuvieron 514 personas (299 hombres y 215 mujeres).

Una vez hecho el análisis de los datos recopilados, entre las principales conclusiones está, con respecto a la primera afirmación,

TESIS COM  
FALLA DE ORIGEN

que se confirmó de manera indirecta para las hijas pero no para los hijos. En cuanto a la segunda afirmación, sobre el padre la relación se confirmó con los hijos, pero no con las hijas. Por otra parte, cuando se tienen hijos a una edad mayor, se establece mejor y de manera más efectiva la disciplina. Los datos obtenidos no son concluyentes, pero el autor confirma la importancia de la relación entre la edad a que se tiene el primer hijo y los vínculos afectivos que se establecen entre los padres y los hijos.

Este trabajo resulta de importancia social en la actualidad. Resulta un problema social que los adolescentes se embarquen a temprana edad, porque no se encuentran con los elementos sociales necesarios para poder criar de manera sana a sus hijos, ni a proporcionarles una familia estable en la cual desarrollarse. En México, en general, los hijos quedan a cargo con la abuela, que es quien lleva a cabo el papel de madre, entrando en conflicto con la madre biológica. Sin embargo, la transmisión intergeneracional se da de una forma más mezclada entre los valores de los padres y de los abuelos de una manera más conflictiva.

#### **Familia de Origen y Violencia.**

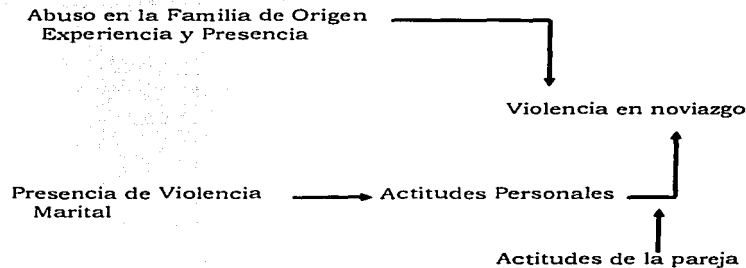
Otro estudio sobre transmisión intergeneracional es el presentado por Alexander, Moore y Alexander III (1991) en el que intentan hacer un análisis de la violencia durante las citas en el noviazgo en relación con el ambiente familiar que vivieron. Aquí es necesario establecer las diferencias entre los hombres y mujeres. Plantean la importancia de hacer estudios de este tipo debido a que, cuando existe violencia verbal o incluso física durante el noviazgo, es

TESIS COM  
FALLA DE C...

la puerta de entrada a la posterior violencia intrafamiliar. En este sentido, se plantean algunas preguntas:

- a) Cuál es el efecto de experimentar o presenciar violencia en la familia de origen sobre el subsecuente abuso verbal o físico en la relación de noviazgo. Qué efectos diferenciales hay entre hombres y mujeres.
- b) Cuál es el efecto de presenciar violencia entre uno de los padres sobre las actitudes hacia las mujeres. Efecto diferencial entre hombres y mujeres.
- c) Cuál es el efecto de las actitudes hacia las mujeres sobre el subsecuente abuso verbal o físico en la relación de noviazgo.

Estos autores presentan un esquema de la interacción de estos elementos:



TESIS CON  
FALLA DE C...

Los sujetos de este estudio fueron 459 hombres y mujeres universitarios que contestaron un cuestionario preliminar. Solo aquellos que no estaban casados y que tenían una relación de noviazgo por al menos seis meses de duración fueron incluidos en los siguientes análisis.

Se les aplicaron una serie de cuestionarios estandarizados con la finalidad de analizar las variables planteadas. Las conclusiones sobre los resultados fueron las siguientes. En cuanto a la incidencia de violencia se encontró que los hombres reportaron ser más abusivos hacia sus parejas que las mujeres, al igual que recibir más abuso que el que ellos desplegaban. Por otro lado, las mujeres no reportaron tanto abuso en sus relaciones de noviazgo. Pero tanto hombres como mujeres respondieron que su propio nivel de agresión verbal era similar que el de sus parejas.

En cuanto a la respuesta de la primera pregunta, se encontró que el abuso físico por parte del padre era altamente predictivo de un hombre dando y recibiendo abuso físico en la relación de noviazgo. Es más probable que los hombres, más que las mujeres reciban el modelo de sus padres. En la segunda pregunta se encontró que la conducta abusiva era o no repetida por el hijo en su propia relación, es más probable que su novia tuviera un punto de vista más conservador. Cualquier tipo de violencia depende en alguna medida de las interacciones de las actitudes de las mujeres con su pareja. En cuanto a la tercera pregunta referida a las actitudes de las mujeres hacia la violencia en el noviazgo, el nivel de conducta violenta entre individuos con actitudes liberales hacia las mujeres no se relaciona con la naturaleza liberal o conservadora de sus parejas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIG.



Pero aquellos individuos con actitudes liberales que tenían conducta de abuso describían a sus parejas con actitudes conservadoras. Por otro lado, los sujetos con actitudes conservadoras hacia las mujeres se describieron a sí mismos como más violentos cuando sus parejas se definían como liberales y no violentos cuando las actitudes de su pareja eran conservadoras.

#### **Familia de Origen y Estabilidad de Opiniones de la Familia.**

Lewis y Owen (1995), hacen un estudio sobre la estabilidad de las opiniones sobre la familia de origen a lo largo del tiempo. La mayoría de los estudios intergeneracionales dan evidencia de las relaciones positivas entre los vínculos saludables en la familia de origen y las cualidades de funcionamiento en los adultos. Pero la consistencia y estabilidad en los recuerdos de la familia de origen al paso del tiempo no siempre existe. Los clínicos con una perspectiva empírica aceptan los reportes sobre la familia de origen como un hecho; mientras que los que tienen una perspectiva desde la narrativa, lo importante no es la estabilidad, sino que se entiende que el pasado es inconscientemente alterado para adaptarse a las necesidades actuales. En este sentido, se busca entender el proceso de transmisión intergeneracional asumiendo que las experiencias pasadas y las interpretaciones presentes operan conjuntamente para tener la influencia en la conducta actual.

En este caso, en dos momentos separados por 4 años. Los cuestionarios se aplicaron en el primer momento, cuando las parejas acababan de tener a su primer hijo. Posteriormente se volvieron a aplicar 4 años después. Esto se hizo tomando en cuenta que la

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

paternidad es un periodo importante en la vida de los seres humanos en el que se replantean muchas ideas que se tienen sobre los padres.

La población con los que finalmente se les pudo aplicar la evaluación en los dos momentos fueron 56 sujetos, que tenían un promedio de 3.5 años de casados. La muestra pertenecía a la clase media, establecida con criterios de ingresos. Se les aplicó un cuestionario que evaluaba su opinión acerca del padre tanto como de la madre, sobre la cercanía emocional, felicidad, intrusividad, apoyo emocional.

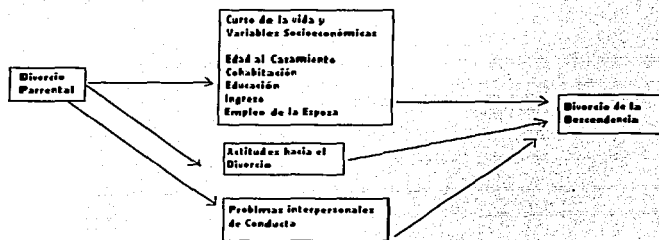
En los resultados se encontró una alta correlación. Las interpretaciones de esta consistencia son varias. La edad de los sujetos está próxima entre las evaluaciones para permitir un cambio. Sin embargo, si hubo cambios en la percepción de las mujeres con respecto a sus padres. Esta variación, de acuerdo a los autores, se debe más bien al comportamiento actual de los esposos. Es decir, que se hizo una evaluación posterior para analizar este cambio. Se encontró que los cambios en la percepción del papel paternal estaba relacionado con la falta de apoyo que habían mostrado los esposos durante ese tiempo. Esto confirma la posición de la narrativa. Es decir, que los sujetos construyen y reconstruyen la realidad a través del discurso que manejan para adaptarse mejor a las circunstancias actuales (Berger y Luckmann, 1995).

#### **Familia de Origen y Divorcio.**

Amato (1994) hace un estudio en el que analiza la forma en que se transmite el divorcio a través de las generaciones. Para esto, plantea un modelo que es afectado por tres tipos de resultados en la descendencia: a) el curso de la vida y las variables socioeconómicas;

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

b) actitudes de la descendencia hacia el divorcio y; c) conducta interpersonal problemática de la descendencia. En la primera categoría la temprana edad al casarse, vivir en unión libre antes del casamiento (cohabitación), baja consecución socioeconómica y el empleo de la esposa incrementan la inestabilidad del matrimonio afectando los procesos que mantienen a la pareja unida, de acuerdo al modelo propuesto anteriormente para el divorcio. Es decir, debilitando las recompensas derivadas del matrimonio, debilitando las barreras para el divorcio e incrementando las alternativas para el presente matrimonio.



El planteamiento es que los hijos de padres divorciados tienen mayor probabilidad de divorciarse debido a que tienen actitudes más liberales hacia la disolución del matrimonio. Al observar los niños el divorcio de sus padres, tienen un modelo de primera mano de que esa puede ser una solución a los problemas del matrimonio. La gente con actitudes liberales hacia el divorcio, comparada con aquella que tienen actitudes conservadoras al respecto, tiene menos tendencia a

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

quedarse en un matrimonio infeliz, debilitando las barreras del matrimonio.

Es más probable que los hijos de matrimonios divorciados tengan más problemas de socialización que interfieran en sus relaciones íntimas cuando sean adultos. Los hijos de hogares en los que existen muchas dificultades emocionales como la falta de afecto y las peleas entre los padres no tienen modelos adecuados de interacción diádica. Como resultado, los niños no aprenden las habilidades interpersonales (tales como el compromiso, la tolerancia y la comunicación eficaz) para facilitar el establecimiento de relaciones interpersonales a largo plazo con los demás. Por lo tanto los niños de padres divorciados tienden a tener comportamientos interpersonales que interfieren con la calidad de la relación marital.

En este sentido, el objetivo de esta investigación fue determinar el grado en el que los tres tipos de mecanismos (curso de la vida y variables socioeconómicas, actitudes y problemas de conducta interpersonal) median la asociación entre el divorcio parental y el divorcio de la descendencia. Para ello se contactaron, de estudios anteriores, que los autores han llevado a cabo a 1592 personas por teléfono. A estas personas se les aplicaron una serie de cuestionarios que evaluaban las variables mencionadas en el objetivo.

Entre las conclusiones más relevantes, se encuentra que los hijos de padres divorciados corren un gran riesgo de divorciarse. Este riesgo es particularmente alto si ambos miembros del matrimonio actual experimentaron divorcio parental. Además, encontraron dos condiciones bajo las cuales el efecto del divorcio parental es más evidente: a) en casamientos de la descendencia de corta duración y; b) si los divorcios parentales ocurrían cuando los

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

niños tenían 12 o menos años de edad. Otro elemento encontrado fue que los hijos de padres divorciados, en comparación con aquellos que sus padres permanecieron juntos, mostraron más problemas de conducta, tales como celos, sentimientos hirientes, infidelidad, problemas en la comunicación, etcétera. En este sentido, los resultados de este estudio muestran que el divorcio de los padres tiene un efecto directo sobre estas conductas interpersonales. Otro elemento importante que se encontró fue que los niños de padres que nunca se divorciaron, pero que vivieron en una gran infelicidad, también tenían un gran riesgo de divorciarse. Los hijos de padres divorciados no solo corren un gran riesgo de divorciarse, sino que también tienen dificultades en otro tipo de relaciones como la unión libre y el noviazgo. Cuando los padres se divorcian y se vuelven a casar y este segundo matrimonio es feliz y estable, la transmisión intergeneracional del divorcio es más débil sobre todo cuando los niños son más pequeños. Si los niños manejan una relación cercana con uno o ambos de los padres (o con un adulto) pueden aun obtener ganancias emocionales y desarrollar habilidades sociales a pesar del conflicto y divorcio parental. Por lo que no solo es el divorcio en si lo que afecta al niño, sino también las circunstancias y cuidado que los padres le proporcionen a los hijos lo que afecta su desarrollo posterior.

#### **La Influencia de la Familia de Origen desde la perspectiva de Bowen.**

Benson, Larson, Wilson y Demo (1993), llevaron a cabo un interesante estudio en el que proponen un análisis intergeneracional desde el punto de vista de la teoría de Bowen. Esta teoría destaca el

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

elemento ansiedad como un factor importante dentro del mecanismo de la transmisión intergeneracional la ansiedad es una propiedad tanto de individuo como de la familia. Sirve como un mecanismo dentro de la familia, que regula el grado de cercanía y distancia. Cuando los miembros de la familia experimentan demasiada distancia emocional, experimentan ansiedad, ya que provoca emociones como temor al abandono y al rechazo. Entonces los miembros de la familia intentan establecer la cercanía emocional con la finalidad de reducir la ansiedad.

Por otro lado, cuando se experimenta una excesiva cercanía, los niveles de ansiedad también se elevan, ya que esto produce sentimientos como pérdida de la autonomía y la independencia. Para reducir la ansiedad, los miembros de la familia buscan la distancia. Por lo tanto, la ansiedad es un mecanismo mediante el cual se monitorea y se maneja la distancia emocional en la familia.

Además de esta función reguladora, también la ansiedad es el mecanismo de transmisión intergeneracional de los patrones familiares tanto funcionales como disfuncionales. En las familias más saludables, o funcionales, existe una tolerancia amplia de las variaciones normales de la cercanía y la distancia y por lo tanto son necesarios bajos niveles de ansiedad para regresar a la familia al balance entre la cercanía y la proximidad. Por el contrario, en las familias disfuncionales, se toleran menores variaciones, por lo que se provoca más ansiedad. Además cuando la ansiedad es muy alta, para regular la proximidad y la cercanía, hace que la ansiedad se convierta en crónica. Debido a esta ansiedad constante, la familia busca derivarla o proyectarla sobre uno o más individuos para disminuir el nivel ansioso. Los individuos en la familia se coluden o

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

se unen en este proceso integrando o incorporando la ansiedad como una parte de ellos mismos. El grado en el que los individuos incorporan o introyectan la ansiedad, la llevan en las relaciones subsecuentes. De esta forma, la ansiedad se transmite a través de las generaciones por medio del proceso de proyección e introyección.

Existen tres elementos que sirven como medio al proceso de proyección introyección:

- a) El grado de fusión. Es decir, el grado de automatización de las reacciones emocionales dentro de sus interacciones.
- b) Triangulación. Esto se da cuando es necesaria una tercera parte, que llega a ser el foco de tensión dentro de la díada marital. Por ejemplo, se triangula al niño, esto hace que decremente la tensión dentro de la relación de pareja, pero incrementa la tensión en el individuo que es foco de la tensión. En este caso el niño.
- c) Control. Se crean expectativas rígidas y un control excesivo por parte de los padres, que sirve para disminuir la tensión en la díada marital, pero eleva la tensión en el niño.

Con estos antecedentes teóricos, el objetivo de este estudio fue probar el papel mediador de la ansiedad en el proceso de transmisión. Para ello, participaron 977 personas (433 hombres y 544 mujeres) con edades entre 17 y 21 años. Nunca se habían casado y eran estudiantes universitarios.

Se utilizó una variedad de cuestionarios estandarizados que evaluaban: características de las familias de origen (triangulación, fusión y control), ansiedad y habilidades de relación.

Después de llevar a cabo análisis estadísticos que correlacionaban los diferentes cuestionarios, las conclusiones más

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

importantes fueron que la ansiedad en los individuos es un mediador de la influencia de la fusión y el control en la familia de origen sobre las subsecuentes relaciones románticas. La dinámica de las familias fusionadas como la dependencia emocional, pérdida de la autoestima y el uso de dobles vínculos crea ansiedad en el niño. Se generan confusiones sobre la genuinidad de la relación. Los resultados sugieren que estas inseguridades aumentan la ansiedad más allá de la familia de origen haciendo que la ansiedad sea un rasgo del individuo. A su vez, la ansiedad crea una comunicación más pobre en la subsecuente relación. En específico, la ansiedad se relaciona con una comunicación aversiva en las relaciones románticas. Las dudas personales, preocupaciones e inseguridades de los sujetos ansiosos se asocian con una tendencia a desarrollar interacciones aversivas como acosar a la gente, mal humor y discusiones. Esto se podría explicar, de acuerdo al modelo de Bowen utilizado, por una percepción de amenaza. Esta percepción, que provoca gran cantidad de ansiedad se afronta a través de la agresión pasiva, que sirve para defenderse al menos temporalmente, aunque provoca en los demás respuestas de rechazo.

A su vez, los bajos niveles de ansiedad están relacionados con una comunicación abierta en las relaciones, dado que no se perciben amenazas. Cuando la percepción de amenaza es baja, los sujetos son capaces de comunicarse abiertamente, escuchar de manera auténtica y a expresar desacuerdos sin temor al rechazo o la desaprobación.

El grado en el que la pareja coloca una amenaza a través del abuso verbal o la violencia física o la propensión a terminar una relación, necesariamente hace que surja la ansiedad. Si el ambiente

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



presenta una amenaza, la ansiedad funciona como un mecanismo adaptativo predisponiendo al sujeto a responder con respuestas defensivas que suprimen la comunicación abierta. Si la ansiedad es el principal remanente de la familia de origen, resulta contraproducente llevar esta ansiedad en las relaciones subsecuentes.

Por otro lado, también desde la perspectiva de Bowen, se hizo otra investigación llevada a cabo por Prest, Benson y Protinsky (1998) en la que analizaron la codependencia en relación con la familia de origen. Desde la teoría de Bowen, cuando existen problemas de disfunción en la familia de origen, esto provoca que los hijos resulten con un yo con baja diferenciación. A su vez, esta baja diferenciación causa problemas en las posteriores relaciones que los hijos llegan a establecer. En el caso de los alcohólicos, existe un constructo llamado codependencia, que consiste en la forma en que, generalmente la esposa, se relaciona con el alcohólico. Desde esta perspectiva, los autores afirman que tanto la teoría de Bowen, como la literatura que revisan, sugiere que tanto los problemas de disfunción en la familia de origen como los problemas en la familia actual, contribuyen a que se desarrolle la codependencia. De acuerdo a la teoría de Bowen, las personas buscan como parejas a gente que tiene más o menos el mismo nivel de diferenciación. En este sentido, el alcohol u otras drogas, son utilizados como una forma de manejar la ansiedad y las dificultades que se originan en el tipo de vínculo y por lo tanto, contribuyen a la transmisión intergeneracional de los sistemas dinámicos disfuncionales. En este sentido, llevaron a cabo un estudio en el que incluyeron a 30 parejas con problemas de alcoholismo y 30 parejas sin este problema. Se les solicitó que

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

llenaran un conjunto de cuestionarios estandarizados que incluían, por ejemplo, un cuestionario para evaluar codependencia, otro que evaluaba autoridad personal en el sistema familiar y otro de funcionamiento familiar. En los resultados, se encontró que no había diferencias significativas entre los alcohólicos y sus parejas en cuanto a las características de su familia de origen; por lo que los niveles de funcionamiento de ambos miembros de la pareja son semejantes. Tanto la conducta del alcohólico como de su pareja, de acuerdo a la teoría de Bowen, no son sino esfuerzos por manejar la ansiedad. Pero como esto no da resultado, surgen entonces problemas de disfuncionalidad familiar que se refleja en falta de intimidad y autoridad personal. En un análisis de regresión que se llevó a cabo, se encontraron dos elementos familiares (intimidad y triangulación) que se asociaban con la transmisión intergeneracional de la codependencia. En términos generales, la importancia de este estudio radica en que destaca el papel que una familia alcohólica tiene en la transmisión de patrones disfuncionales de comportamiento.

Por otro lado, Lawson y Brossart (2001), con el mismo marco teórico, es decir, de Bowen (1989) hacen un estudio en el que tratan de ver la diferencia que existe entre el proceso de individuación contra el proceso de intimidad. Durante el crecimiento, los hijos van diferenciándose conforme va pasando el tiempo. Pero este proceso depende de un conjunto de variables ambientales. Para llevar a cabo el estudio, hacen un conjunto de cuestionarios. Los resultados indican que la transmisión intergeneracional se va dando de acuerdo a este proceso de diferenciación.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

En las investigaciones actuales, se subraya la importancia de los estudios intergeneracionales debido a varias razones. Bengston (2001) afirma que encuentra al menos tres razones por las cuales los estudios intergeneracionales tienen una gran importancia a nivel social: a) los cambios demográficos en la edad de la población resultan en un incremento en la cantidad de tiempo que comparten varias generaciones; b) cada vez mayor importancia de los abuelos y otros parientes en la satisfacción de las necesidades familiares y; c) la fuerza de la solidaridad intergeneracional a lo largo del tiempo. Por otro lado, existen otros cambios sociales que no se daban antes y que resaltan nuevamente la importancia de este tipo de estudios. Entre otros, se encuentran los cambios en la estructura de la familia, los cuales involucran el divorcio y el contacto con familias adoptivas. Además, la longevidad de la población incrementa las posibilidades de contacto entre las diversas generaciones. Por último, la diversidad de "tipos" de relaciones intergeneracionales.

Siguiendo esta línea de razonamiento que establece Bengston (2001), en México se puede observar que igualmente la sociedad mexicana está en continuo cambio. En las ciudades industriales como México, Guadalajara y Monterrey y cada vez más en ciudades medianas, se observa que los nuevos matrimonios se ven en la necesidad de trabajar ambos miembros de la pareja recurriendo constantemente al apoyo que da la familia de origen de uno u otro miembro. Por lo tanto, no es poco común observar que, mientras ambos miembros de la pareja acuden a trabajar, la abuela, el abuelo o los suegros, se hacen cargo de los hijos.

En general, estos estudios son representativos de la investigación actual sobre la influencia de la familia de origen, que se

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

desarrolla en la actualidad. Sin embargo, podemos observar que la mayoría de los estudios se refieren a aspectos puntuales de la influencia de la familia de origen sobre la siguiente generación. La presentación de esta información es muy importante para el cumplimiento de los objetivos de este trabajo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### Capítulo III

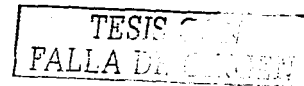
#### Calidad Familiar y Satisfacción Familiar

En el capítulo anterior, se pudo observar la importancia de la familia de origen sobre las conductas y los estilos de interacción que se dan en la siguiente generación. Estos estudios demuestran la relevancia de este tipo de estudios. Pero para efectos de este trabajo, la calidad de las relaciones que se dan dentro de la familia también es parte de los objetivos. Por lo tanto, en el presente capítulo, se presentaran un conjunto de estudios actuales sobre el tema.

#### **Locus de Control Marital y Calidad Marital.**

Myers y Booth (1999) presentan una investigación donde intentan analizar el efecto del locus de control marital sobre la calidad marital. El locus de control se refiere al grado en que el individuo percibe que sus acciones tienen influencia sobre las condiciones de vida a las que se enfrenta y el grado en que atribuye sus circunstancias y recompensas al destino, suerte, oportunidad, poder de los demás, en vez de creer que sus circunstancias y recompensas están influenciadas por sus propias acciones. La suposición de la que parten estos autores para llevar a cabo este trabajo es que las personas que tienen un locus de control más alto (que son ellas las que tienen el control de la situación) sobre los eventos maritales, tendrán una calidad de vida mayor, debido a los siguientes presupuestos:

1. Los individuos que tienen un nivel de locus de control más alto sobre los eventos maritales estarán más motivados a trabajar más fuerte para conseguir éxitos maritales.



2. Son más efectivos para negociar los eventos maritales que afectan la calidad marital.

3. Al buscar formas efectivas de resolver los problemas, existe una mayor probabilidad de encontrar una solución adecuada para resolver las dificultades.

4. Los resultados positivos que se encuentran al resolver los problemas, reforzará tomar cursos de acción semejantes para encontrar una solución.

En base a esto, el objetivo de esta investigación es describir si la relación que existe entre el locus de control y la calidad marital es en parte debido a las diferencias individuales en la vulnerabilidad a las tensiones maritales a través de los niveles del locus de control.

Para conseguir esto, se llevó a cabo un estudio longitudinal a lo largo de 17 años con una población inicial de 2033 individuos. Se fueron haciendo entrevistas telefónicas desde 1980 hasta 1997. Al final, se terminaron entrevistando a 1040 personas debido a la falta de contacto con los demás sujetos.

Las mediciones de calidad marital que se tomaron fueron cuatro. En primer lugar se evaluaba la felicidad marital a través de varios factores como sentimientos globales hacia el matrimonio, cantidad de afecto, amor, entendimiento recibido, así como la cantidad de compañía recibida. En segundo lugar la frecuencia con que la pareja llevaba a cabo actividades conjuntas tales como comer, hacer comprar, visitar amigos, trabajar en proyectos dentro del hogar y ocuparse en actividades sociales. En tercer lugar, se evaluaban los desacuerdos maritales a través de medir la severidad y la cantidad de conflictos físicos y verbales dentro de la relación. Por último, se

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

evaluaba la inclinación al divorcio a partir de componentes cognitivos (pensar que el matrimonio se encuentra mal, considerando como posibilidad el divorcio); y de componentes activos (consultar a amigos, a un clérigo o abogado para iniciar un divorcio).

Adicionalmente, para cubrir el objetivo de este estudio, se desarrolló un cuestionario que evaluaba una escala de locus de control marital, el cual consistía de 20 preguntas.

Entre los resultados más importantes, se encontró que las parejas con más altos niveles de locus de control marital tienen mejores matrimonios. Por otro lado, las parejas que tienen un locus de control más bajos, tienden a tener más tensiones maritales. Los autores sugieren que esto es debido a que no tienen recursos para identificar las fuentes de tensión y por lo tanto se les dificulta manejar la problemática.

Entre las conclusiones más importantes de este estudio, se observan las siguientes: primero que los altos niveles positivos de calidad marital estaban relacionados con un alto nivel de locus de control marital. Segundo, que en parte, las diferencias en los efectos del locus de control marital sobre la calidad marital, estaba en parte explicado por las diferencias individuales en las tensiones maritales. Tercero, que los efectos negativos de las tensiones maritales sobre la calidad marital eran menores cuando se tenían niveles más altos de locus de control marital.

Este estudio es de importancia debido a que se puede observar que la calidad marital en parte, es el resultado de factores de aprendizaje tales como la forma en que se asume el locus de control marital. Es decir, que es la familia, entre otras cosas, la que enseña al sujeto a asumir un locus de control marital dentro de la

TESIS CON  
Escala de ORIGEN

problemática de pareja. Cuando los miembros de la pareja asumen poco locus de control (piensan que los problemas maritales están fuera de su control o no son responsables de ello), tienden a actuar de manera pasiva. Mientras que los que asumen mayor locus de control, tienden a actuar de una forma más activa para la resolución de la problemática, elevando con ello la calidad marital.

#### **Calidad Marital y Transmisión de Divorcio.**

En otro estudio, presentado por Feng, Giarrusso, Bengston y Frye (1999), plantean la importancia del divorcio de la familia de origen sobre la calidad marital. Plantean una serie de consideraciones a nivel teórico sobre los mecanismos a través de los cuales se da la importancia del divorcio de la familia de origen sobre la calidad marital actual. En algunos de estos factores están: a) Factores demográficos y del curso de la vida (por ejemplo, educación, ingresos y edad cuando se casaron por primera vez); b) factores exógenos al matrimonio (por ejemplo, sistemas de apoyo social y familiar, alternativas al matrimonio y barreras para el que se divorcien); c) factores endógenos al matrimonio (por ejemplo, felicidad y satisfacción marital, interacción marital, y conflictos y problemas maritales) y; d) Valores y actitudes individuales (por ejemplo, actitudes hacia el divorcio y expectativas hacia el matrimonio).

Las razones explicativas por las cuales existe mayor probabilidad de que los hijos de padres divorciados, se divorcien cuando se casan son varias. Por ejemplo, los hijos de padres divorciados tienen problemas económicos para su educación debido a la condición familiar, por lo que tienden a tener una escolaridad menor y por lo

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



tanto ingresos menores que los hijos de padres divorciados. Los ingresos menores están relacionados al divorcio. De la misma manera, a menores ingresos, los hijos se casan o comienzan a vivir en pareja a una edad menor, que nuevamente está relacionada al divorcio. También los hijos de padres divorciados tienden a tener una actitud más permisiva hacia el divorcio que los hijos de padres no divorciados, lo que hace que las barreras para el divorcio sean menores. Las hijas de padres divorciados tienen, igualmente, la tendencia a entrar a trabajar a edades menores; y la independencia económica de las mujeres significa que no existe una barrera más para el divorcio; es decir, que para los miembros de la pareja, existen alternativas del matrimonio.

Con respecto a la calidad marital de la familia de origen con la actual, también existen algunos mecanismos explicatorios. Por ejemplo, el efecto del divorcio sobre los niños en gran medida está explicado por los conflictos maritales tan fuertes que suelen existir en los tiempos inmediatamente anteriores al divorcio. Estos conflictos tienen grandes efectos sobre la ejecución académica de los niños, así como sobre su desarrollo emocional con grandes emociones negativas. Existe una gran correlación entre la calidad marital de la familia de origen con la actual en gran medida tomando en cuenta la teoría del aprendizaje social. Los modelos observados por los hijos, generalmente son seguidos en su vida adulta, lo cual explica en gran medida esta correlación.

Por otro lado, los autores toman en cuenta el género con respecto a la transmisión de divorcio. Cuando los padres se separan, generalmente los hijos se quedan a vivir con la madre. Esto hace que los varones convivan con un progenitor del sexo opuesto, a diferencia

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

de las hijas. Como las hijas conviven con el progenitor del mismo sexo, tienden a tener mucho mayor conflicto, a salir más temprano del hogar y por lo tanto, cuando se casan, a divorciarse con más frecuencia que sus hermanos varones. La calificación del ambiente hogareño de origen de los varones de padres divorciados siempre es mejor que la calificación que dan las hijas. Por lo tanto, el divorcio de los padres afecta en mucha mayor medida a las mujeres que a los hombres.

En este sentido, los autores intentan probar un conjunto de hipótesis:

1. Es más probable que los hijos de padres divorciados se divorcien que los hijos de padres no divorciados.
2. Los factores demográficos y del curso de la vida median la transmisión del divorcio de padres a hijos. El divorcio de los padres incrementa la probabilidad del divorcio de los hijos al decrementar su capacidad económica, sus logros académicos y la edad en que se casan.
3. Los hijos de padres divorciados tienen menos barreras al divorcio y mayores atractivos a las alternativas al matrimonio.
4. los hijos de padres divorciados tienen menores interacciones maritales y sentimientos más negativos, la agresión verbal es más frecuente para resolver los problemas maritales y tienen menos cercanía emocional hacia sus parejas, que los hijos de padres no divorciados.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

5. La calidad marital de los padres está positivamente correlacionada con la calidad marital de los hijos cuando éstos llegan a la edad adulta y se casan.

Para probar estas hipótesis, se llevó a cabo un estudio en el cual se hizo una serie de cuestionarios en forma longitudinal. Estos cuestionarios se aplicaron a 145 sujetos a lo largo de 27 años, desde 1970 hasta 1997. Los cuestionarios evaluaban las siguientes variables: inestabilidad marital, satisfacción marital, cercanía marital y agresión marital.

En los resultados, se encontraron apoyadas todas las hipótesis. Donde no se encontró mucho apoyo, los autores discuten los factores que pudieron determinar dicha falta de evidencia, tales como el tamaño de la muestra. En general, la conclusión de este estudio radica en el hecho de que la transmisión del divorcio de una generación a otra no es algo lineal, ni que pueda ser explicado en forma sencilla. Existen muchos factores que media dicha transmisión, tales como el nivel socioeconómico, la educación, el sexo de los hijos, los problemas inmediatos antes del divorcio, etcétera.

Por otro lado, Shapiro y Lambert (1999), hacen otro trabajo en el que realizaban un estudio longitudinal de los efectos del divorcio sobre la cualidad de la relación padre hijo y sobre el bienestar psicológico de los padres. Este es un estudio particular, ya que existen muchos trabajos sobre madres, sobre las mujeres y el divorcio y pocos son los que se presentan estudiando al padre y su importancia durante el divorcio. Y los estudios que se han llevado a cabo sobre los padres y la paternidad, tienen algunos defectos, entre

TESIS  
FALLA DE ORIGEN

otros: que la investigación publicada utiliza datos únicamente de padres que no viven con sus hijos. Generalmente los padres no viven con sus hijos, sino que son las madres quienes lo hacen. Es necesaria investigación adicional de padres que si lo hacen. Además, los estudios de relaciones padre-hijo se basan frecuentemente sobre reportes de los niños y de la esposa actual o pasada. Por lo tanto, es necesario hacer investigación donde sean los padres los generadores de esta información. Como algo importante que señalan estos autores, se encuentra el hecho de que casi todos los estudios realizados son transversales y no longitudinales.

En este sentido, los autores llevaron a cabo un estudio en el que se llevaron a cabo un conjunto de cuestionarios, los cuales fueron aplicados en dos tiempos. El primero entre 1987 y 1988, y el segundo entre 1992 y 1994.

Dentro de los resultados, se encontró que los padres que, a pesar de estar divorciado, si cohabitan con sus hijos, la calidad de la relación no se deterioraba. Es decir, que la calidad de la relación padre hijo se afecta mucho por la distancia física. Y esto es debido a varios aspectos. En primer lugar, generalmente cuando los padres pelean por la custodia de sus hijos, es porque valoran la calidad de la relación que existe entre ellos. Cuando un padre consigue la custodia, la calidad de la relación permanece intacta. Por otro lado, la presencia de sus hijos dentro de la casa, le permite al padre tener la sensación de un mayor control sobre la vida de los hijos. Esta convivencia le permite al padre proporcionar los recursos económicos e intervenir en las decisiones sobre la vida de los niños. Adicionalmente, tener la custodia de sus hijos, les permite a los padres mediar las relaciones de sus hijos con su madre. Esto hace

TESIS CON  
FALLA DE ORIGINALIDAD

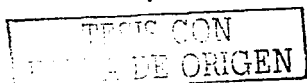
que las madres representen un papel de menor importancia dentro de la vida de sus hijos y que el padre sea el más importante. Es evidente, que la presencia física del padre haga que éste represente un papel más importante dentro de la vida de sus hijos.

Sin embargo, los padres que viven con sus hijos son más infelices que los padres que siguen casados. Es más difícil para los padres que para las madres trabajar y al mismo tiempo hacerse cargo de las labores domésticas cotidianas para conservar una existencia más o menos ordenada. Los niños requieren una gran cantidad de tiempo y energía para atenderlos, lo que limita las posibilidades sociales y personales de los padres. El que los padres afronten solos su paternidad, es algo emocionalmente más demandante que cuando lo hacen las madres.

Este trabajo resulta de mucha importancia debido a que generalmente se han hecho muchas investigaciones sobre las madres y poco sobre los padres. Cada uno de los géneros tienen sus diferencias en cuanto a los roles sociales y por lo tanto, la calidad de las relaciones que se establecen son, asimismo, diferentes. A cada uno de los géneros se les exigen diferentes actividades y por lo tanto, diferentes necesidades tanto emocionales como sociales. Por consiguiente, la forma en que cada uno de los géneros aborda las relaciones familiares, es diferente y deben de tener diferentes habilidades para resolverlas.

#### **Satisfacción Familiar en Relación con las Labores Domésticas.**

Wilkie, Ferree y Ratcliff (1998) presentan un estudio donde plantean la relación que existe entre el género y la percepción de



justicia en relación con la satisfacción marital, con respecto a la distribución de las labores domésticas.

En términos generales, se considera que el esposo se haga cargo de los ingresos económicos de la casa, mientras que la esposa se hace cargo de las labores domésticas. Sin embargo, los cambios sociales a partir de la segunda guerra mundial modificaron en algunos aspectos. Las mujeres comenzaron a trabajar, pero aún así, se sigue considerando al hombre como el principal proveedor del hogar, mientras que a la mujer, como la principal cuidadora del hogar. Cuando tanto el hombre como la mujer laboran, la percepción de igualdad en la pareja, es más problemática debido a que el reparto de las tareas del hogar pueden percibirse como injustas.

De acuerdo a la teoría del género, las labores domésticas se dividen de acuerdo a los límites que se construyen socialmente de acuerdo a los géneros. Estos límites se construyen y se mantienen asignando conductas diferentes a hombres mujeres. Por ejemplo, el hombre es el principal proveedor y la mujer como la principal cuidadora del hogar. También se van asignando diferentes significados a conductas similares. Por ejemplo, la participación en la fuerza de labor para los hombres, es proveer de manera principal al hogar; mientras que para las mujeres, participar en la fuerza laboral, es algo suplementario. Los límites del género se cambian cuando igualmente se cambian tanto las conductas como el significado con el que se vinculan. Una importante dimensión del significado es la división de las labores del hogar entre los esposos en el grado en que se define o no como justo.

Otro conjunto conceptual importante, es la teoría de la equidad, la cual tiene dos proposiciones básicas: a) la justicia distributiva se

TESIS CON  
ORIGEN

obtiene cuando la razón de recompensa a la contribución es constante entre los individuos y; b) que la equidad percibida en las recompensas es satisfactoria; pero un exceso de recompensas, se percibe con culpa, mientras que un déficit en las recompensas se percibe con rabia. La equidad como sistema de distribución (a diferencia de la igualdad o la necesidad), legitima y perpetua las diferencias en las recompensas al referirlas a las no igualdades que existieron en el pasado, tanto para el hombre como para la mujer, fuera o dentro del matrimonio. De esta forma, la percepción subjetiva de justicia salva el puente entre la inequidad objetiva que los sujetos obtienen y las respuestas emocionales, tales como la satisfacción en el matrimonio. De esta forma, la teoría de la equidad se adapta bien a la teoría del género tanto en sus dimensiones objetivas como subjetivas y ayuda a explicar cómo los hombres van tomando ventaja en la familia mientras se perciba como "justo". Al igual que en la teoría del género, la teoría de la equidad puede ayudar a reconectar las esferas separadas del trabajo y de la familia dentro de un sistema más interactivo. La teoría de la equidad aplicada al matrimonio, muestra cómo las percepciones de justicia se reflejan en los resultados conseguidos (razón costo-recompensa) y en el proceso de comparación y negociación dentro del sistema de la estratificación del género.

Ante esto, se planteó un estudio en el que se contactó telefónicamente a 382 parejas. Solo se aceptaron parejas donde ambos miembros trabajaran. Se tomaron como mediciones, las siguientes: División de la labor, en la cual se estimaba el grado de participación de ambos miembros de la pareja dentro de las labores domésticas. Se calculaba el número de horas que invertía la esposa y

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

el esposo en las labores del hogar. Asimismo, se medía las preferencias que cada miembro tenía con respecto a la división de las labores. Otra medición llevada a cabo en este estudio era el poder dentro de la pareja, el cual medía en términos del grado en que uno de los miembros hacía algo que no le gustaba, pero que era presionado por el otro miembro de la pareja. Una medición más era la equidad percibida de la división de las labores. Por último, se evaluó la empatía en términos del grado en que un miembro de la pareja sentía que era entendido por el otro.

Dentro de los resultados encontrados, entre los más importantes están que, en términos generales, el trabajo doméstico que realiza la mujer no es adecuadamente valorado, cual incrementa el sentimiento de injusticia entre las mujeres. Cuando se comparten los ingresos del hogar, se percibe como algo más justo para los hombres; mientras que cuando se comparten las labores del hogar, se percibe como algo más justo para las mujeres. Tanto los hombres como las mujeres ven la satisfacción marital a través de los lentes del género. Vinculan diferentes significados a las labores familiares y tienen satisfacción marital de diferentes maneras. No necesariamente aquellos que hacen más trabajo del hogar se consideran como más infelices, ni necesariamente indica que tienen menos poder. En sentido contrario, que la mujer trabaje, no necesariamente se considera como algo bueno ni que le da más poder dentro del hogar. El miembro de la pareja que percibe que hace más cosas que el otro, se siente víctima de la injusticia. Pero este sentimiento de injusticia está matizado en gran medida por la asignación de tareas determinado por el género. Es decir, que cada uno de los miembros de la pareja consideran en forma diferente lo

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



que es justo e injusto, dependiendo del género y la educación de cada uno. Aunque se encontró que la satisfacción marital estaba igualmente en relación con el nivel de educación de las mujeres. Cuando éstas tenían un alto grado de educación, y por lo tanto, ingresos suficientes, su satisfacción marital con respecto a la división de labores hogareñas era buena, dado que tenían el suficiente dinero para pagar quien lo hiciera.

Estos elementos son importantes para definir el concepto de Satisfacción Familiar. La percepción que cada uno de los miembros tiene, de que existen o no elementos de justicia dentro de la satisfacción familiar. Entre más justicia percibida existe, mayor será la satisfacción familiar. Y en sentido contrario, entre menos justicia percibida existe, menor será la satisfacción familiar.

#### **Satisfacción Familiar y Relaciones de Poder**

Siguiendo con la misma línea del apartado anterior, Ronfelt, Kimerling y Arias (1998), hacen un estudio en el que plantean la satisfacción de la relación con las relaciones de poder y la violencia que se dan en las citas. Lo primero que plantean es que se han hecho muchos estudios sobre violencia intrafamiliar dentro de los matrimonios ya constituidos, pero es poca la bibliografía de la violencia dentro de las citas.

La relación de poder es definida como la habilidad para influir sobre la conducta de sus parejas y para persuadirla a hacer lo que una de las partes desea. Para poder explicar este poder sobre la pareja, se plantean dos teorías. La primera es la feminista, la cual se enfoca sobre el clima social y político de la época en la que la violencia masculina ocurre e impacta sobre las relaciones íntimas

TRIPS CON  
FALLA DE ORIGEN

entre los hombres y las mujeres. Se subrayan los valores patriarcales y la visión de la agresión de los hombres sobre las mujeres como una forma de forzar y mantener su ventaja social sobre las mismas. Aunque esta teoría explica en parte la violencia masculina, las evidencias no la apoyan fuertemente, en el sentido de que se ha encontrado que hay hombres que no tienen una actitud machista hacia las mujeres y aún así tienen la tendencia a agredir físicamente a sus parejas. En este sentido, la teoría feminista no explica de manera satisfactoria la violencia dentro de la pareja.

Por otro lado, plantean la teoría del recurso, la cual dice que el poder, dentro de la pareja, surge a partir de los recursos (por ejemplo, ingresos, educación y habilidades de comunicación) y cuando una pareja disminuye sus recursos, se usa la violencia como un medio para mantener y restaurar el sentido de poder en la relación. Esta teoría explica muchas de las situaciones violentas dentro del hogar. Cuando un hombre pierde su trabajo o ingresos, entonces usa la violencia como un medio de conservar la sensación de poder. Dentro de bibliografía citada en este trabajo, se encuentra que cuando existe una discrepancia de recursos a favor de la esposa, se predice la violencia por parte del esposo.

Pero en este caso, los autores sugieren que no solo es la relación de poder lo que puede explicar la violencia en la relación de pareja, sino que también existe el factor denominado satisfacción de la relación. Este factor juega un papel muy importante para predecir la violencia. La satisfacción con la cantidad de poder en la relación, puede ser un mejor predictor de la relación violenta, más bien que la cantidad de poder. El grado en que la relación de violencia funciona para ganar o recuperar poder en la relación, la insatisfacción con el

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

poder en la relación, puede estar más asociado con la conducta agresiva y conflictiva. En este sentido, la satisfacción con el poder, más que el poder real, es un predictor significativo del conflicto y la violencia.

Por otro lado, dentro de la revisión teórica que los autores hacen sobre este tema de la violencia dentro de la pareja, se observa que, generalmente, la violencia escala de la psicológica a la física. Es decir, que con frecuencia los hombres comienzan a abusar psicológicamente de las mujeres y después esta violencia escala hasta la física. Además, se observa que los hijos que observaron a sus padres golpear a sus madres, tienen tres veces más riesgo de establecer violencia física hacia sus parejas mujeres. Esto es algo lógico, ya que, independientemente de la calificación que los hijos den a la violencia que sus padres establecen sobre sus madres, al observar esta violencia, se convierte en parte de su mundo normal, por lo que la tendencia a repetir esta violencia es mayor.

El objetivo de este trabajo es incrementar la exactitud de la predicción del abuso físico entre hombres heterosexuales que tienen citas, tratando de enfocarlo sobre las variables contextuales e interpersonales. En específico, se trató de examinar cómo la relación de poder y la satisfacción con ese poder, contribuyen al abuso físico y psicológico de sus parejas. De la misma forma, se intentó examinar la relación entre el abuso psicológico y físico en el contexto de la violencia marital parental. A pesar de que la violencia se da de igual manera por parte de los hombres como de las mujeres, los autores consideraron que la violencia masculina tiene mayores efectos a largo plazo, por lo que solamente se hizo la investigación sobre los hombres heterosexuales.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Para llevar a cabo esta investigación, se contactaron a 202 hombres heterosexuales dentro de una universidad grande del sudoeste de los Estados Unidos. Finalmente la muestra quedó constituida por 156 hombres no graduados quienes mantenían exclusivamente una relación de citas con sus parejas con una duración de al menos dos meses. La duración media de las relaciones era de 12.8 meses; la edad de los participantes estuvo en un rango entre los 17 y 26 años, con una media de 19 y una desviación estándar de 2.78. La mayoría de ellos eran blancos caucásicos.

Los instrumentos de medición estuvieron compuestos de varias pruebas de papel y lápiz. La primera, llamada Escala de Tácticas de Conflicto (CTS por sus siglas en inglés), estaba constituida por 18 ítems con una escala Lickert de uno al cinco. Este primer instrumento evalúa el rango de violencia que va desde un grito dentro de la discusión hasta amenazar a su pareja con alguna arma. Otro instrumento evaluaba las Percepciones de Poder y la Satisfacción con el Poder. Una prueba con 11 ítems de autoreporte. Y por último, el Inventario de Maltrato Psicológico de mujeres, el cual estaba compuesto de 58 ítems en una escala Lickert de uno a cinco.

Una vez analizados los resultados de la aplicación de los instrumentos de evaluación, se encontró que existió una relación entre el nivel y satisfacción del poder percibido con el poder. También se encontró que bajos niveles de satisfacción con el poder de la relación, incrementaba la probabilidad de abuso psicológico y finalmente físico de las parejas que se citaban. Pero no hubo una relación significativa entre las percepciones de poder y el abuso físico. Estos resultados indicaron que la satisfacción con el poder y la

TESTES CON  
FAULTS IN ENIGEN

percepción absoluta del poder son constructos conceptualmente diferentes, lo cual es importante para la discusión.

Algunos hombres llegan a ser físicamente abusivos en respuesta a la insatisfacción con la relación de poder, y otros avanzan del abuso psicológico al físico en respuesta a su insatisfacción con la relación de poder. Esto está de acuerdo con la construcción teórica de que el abuso psicológico y físico se da como un medio para restablecer el poder dentro de las relaciones de pareja.

Otro aspecto importante dentro de los resultados de este estudio es que no todos los hombres que hacían uso de la violencia psicológica, pasaban directamente a la violencia física. Para poder extender las posibilidades de predicción, se hicieron correlaciones con las familias de origen. Y efectivamente, se encontró que los hombres que presenciaron violencia física de sus padres, tenían la tendencia a hacer uso de la violencia física con sus parejas.

Los autores advierten sobre las limitaciones de este estudio y hacen algunas observaciones. Primero, que para poder establecer una verdadera causalidad entre las variables, es necesario hacer estudios longitudinales. Segundo, que la muestra se limitaba a estudiantes subgraduados, los cuales son jóvenes y también el estudio está limitado a las relaciones que se establecen en las citas. Por otro lado, de la misma forma, la muestra estaba limitada a estudiantes de raza caucásica, lo cual restringe la generalizabilidad de los resultados. Una limitación más de los resultados es que las relaciones de poder son un constructo multideterminado por una gran cantidad de variables, entre las que se encuentran los rasgos individuales, los estilos de interacción, las percepciones y las normas sociales.

TESIS CON  
FALLA DE ORDEN

### **Dinámica de la Relación Familiar.**

Siguiendo las investigaciones actuales que existen sobre la satisfacción familiar, encontramos el estudio de Lindaíl y Malik (1999) sobre la compleja dinámica que se da dentro de la familia. Sabemos perfectamente que la relación familiar se da, de acuerdo a la teoría de sistemas, entre un subsistema y otro. En este caso, el subsistema marital (relaciones esposo-esposa) y el subsistema parental (relaciones padre-hijo). Ambos subsistemas, dado que interactúan continuamente en la cotidianidad, se están afectando mutuamente. Esta interacción y afectación mutua indica que si la calidad de la relación marital disminuye, afectaría necesariamente la calidad de la relación marital disminuye, afectaría necesariamente la calidad de la relación parental y forzosamente el desarrollo infantil. Los hijos se desarrollan mejor cuando los padres son sensibles a sus necesidades y cariñosos en el momento de interactuar. Se ha demostrado que la calidad de la relación marital está directamente asociada con la calidad con la que los padres proporcionan atención a sus hijos. De la misma manera, cuando la calidad marital disminuye, se asocian de parte de los padres, conductas de rechazo, coerción y demás negativas hacia sus hijos.

Ahora bien, se ha encontrado dentro de la revisión teórica que hacen estos autores, que la calidad marital ha sido medida a través del reporte que hacen los miembros de la pareja sobre su relación marital. Sin embargo, esta medición no es muy confiable, dado que una cosa es el reporte de la calidad marital y otra medida es la cantidad de conflictos que se tienen en el matrimonio.

Este estudio estableció un conjunto de hipótesis a probar, entre las que se encuentran las siguientes:

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

*El manejo del conflicto durante la relación marital.* Las parejas que se ocupan en conflictos hostiles y destructivos, es más probable que exhiban conductas negativas y dominantes (por ejemplo, rechazo, coerción y retiro) con sus hijos; y que las parejas que se ocupan en discusiones productivas y armoniosas de sus problemas, es más probable que apoyen emocionalmente a sus hijos. Cuando las parejas se liberan de una discusión de un problema con el otro, durante una interacción marital observada, se espera encontrar un ajuste mayor con el niño en una interacción familiar triádica.

*Balance marital del poder.* Las parejas a las que se les observe poco balance y que peleen entre sí por el poder y el control en sus interacciones, es más probable que exhiban conductas negativas y dominantes con sus hijos que las parejas con matrimonios igualitarios.

Para el estudio, participaron 113 familias de clase media y baja. Los hijos se encontraban en una edad entre 7 y 11 años. Para poder reclutar a las familias, se les envió un folleto explicándoles los propósitos de la investigación y se les dio un pago de 60 dólares por participar. La población estaba constituida por familias de origen mexicano y de blancas con origen americano, con una pequeña cantidad de población negra.

El procedimiento que se siguió consistió en que las familias llegaban al laboratorio donde se encontraba un experimentador de su mismo grupo étnico. Llenaban un conjunto de cuestionarios y luego se les pedía, a través de una entrevista que se llevaba a cabo, que definieran tres de los principales problemas que se les causaban conflicto. Uno de estos problemas era utilizado para que se discutiera mientras eran videograbados durante una sesión de

TESTES  
FALLA DE ORIGEN

aproximadamente 12 minutos. Esto era para grabar a la diada marital. Para la triada, se les pedía de igual manera que proporcionaran tres problemas que involucraran a los tres. Generalmente se escogía algún problema del hijo, tal como desobedecer las reglas, mentir, etcétera. Se intentaba que los problemas discutidos se encontraran una solución satisfactoria.

Las mediciones que se tomaron fueron varias. Por un lado, un cuestionario para tomar datos demográficos, tales como nombre, dirección, ingresos, etcétera. Se utilizó un cuestionario estandarizado llamado Escala de Distress Global del Inventario de Satisfacción Marital, el cual fue traducido del inglés al español y vuelto a traducir al inglés y nuevamente al español para tener el control del mismo. En cuanto a las medidas observacionales, se utilizó un código ya establecido para diadas, el Código de Interacción de Diadas. Y para observar las triadas, se utilizó el Sistema para Codificar Interacciones y Funcionamiento Familiar (ambos códigos generados por Malik y Lindahl, 1996). Los registradores tuvieron un entrenamiento de 15 horas para que los aprendieran a manejar y eran del mismo origen étnico que las parejas registradas.

Las categorías que se utilizaron fueron desarrolladas por Gottman (1994) y fueron tres. La primera es la categoría de Pareja Armoniosa, la cual tenía altos niveles de conexión y afecto en la pareja. El nivel de conflicto variaba de bajo a alto, pero la calidad del conflicto nunca fue destructivo. Además, los desacuerdos generalmente eran resueltos al final de la sesión. La siguiente categoría eran Parejas Desenganchadas, las cuales se mostraban pasivas, desvinculadas, desinteresadas o intentaban evitar la discusión. Sus discusiones eran difíciles y solo hacían esfuerzos

TESIS CON  
FALLA INFORMACION



limitados para ocuparse seriamente del otro. La tercera categoría consistía en las parejas de Conflicto Destructivo. En éstas, el conflicto entre los miembros de la pareja era obvio, intenso y tendía a hacerse cada vez más grande y más fuerte; el conflicto se resolvía pobremente o no se resolvía del todo.

De la misma forma, se hicieron varias categorías para la distribución del poder dentro de la pareja, las cuales fueron cuatro y son las siguientes: poder balanceado, hombre dominante, mujer dominante y lucha de poder.

Para evaluar las triadas, se utilizaron cuatro códigos, los cuales fueron los siguientes: rechazo, coerción, apoyo emocional y retiro. Rechazo evaluaba la frecuencia e intensidad con la que un padre era crítico, insultante, que provocaba vergüenza, poco amable o hacía afirmaciones insensibles hacia el niño. La coerción evaluaba la frecuencia con la cual un padre hacía afirmaciones amenazantes o manipulativas al niño. El apoyo emocional evaluaba la sensibilidad emocional de los padres, sintonía emocional y la habilidad para reconocer y cumplir las necesidades emocionales del niño. El código de retiro se refería a indicadores conductuales de distancia interpersonal (por ejemplo, pobre contacto visual, orientación corporal hacia otro lado, baja involucración), esfuerzos para evitar la discusión y actitud desinteresada.

Dentro de los resultados, se encontraron evidencias de que el conflicto marital no es un constructo unitario y que, aún cuando las circunstancias son difíciles, la forma de manejar los problemas dentro de la pareja son variados y tienen diferentes subsistemas familiares.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Para los padres, cada dimensión de la paternidad observada en las triadas variaba por el estilo del manejo de conflicto marital. Los padres fueron más rechazantes y coercitivos y dieron menos apoyo emocional a sus hijos cuando sus interacciones maritales caían dentro del código del Conflicto Destructivo. Este también se relacionaba con el retiro paternal y con una reducción del apoyo emocional durante la interacción triádica, pero solo cuando los padres se encontraban en una situación de estrés. Para las madres, la forma en que las parejas manejaban el conflicto se relacionó únicamente a una dimensión de la categoría de retiro y variaba de acuerdo a la procedencia étnica.

Otro de los resultados importantes dentro de este conflicto es que las mujeres pueden hacer una distinción más fina entre su papel de esposas y su papel de madres, a diferencia de los hombres. Estos, al no hacer esta distinción, asumen un estilo igual al tratar tanto con sus esposas como con sus hijos. Es decir, que si asumen un estilo de conflicto destructivo con sus esposas, es el mismo que asumen con sus hijos.

Otro resultado que los autores califican como curioso es que no hubo diferencia significativa entre los grupos armoniosos y los desenganchados. Específicamente, aunque se esperaba que los padres de parejas desenganchadas se desengancharan o se retiraran durante una discusión familiar, esto no ocurrió con la frecuencia esperada. Los padres de las parejas desenganchadas no diferían de los padres de las parejas armoniosas, aún cuando había problemas dentro del matrimonio. Esta semejanza, de acuerdo a los autores, puede deberse a que la relación estaba enfocada hacia la interacción triádica con los hijos. Es decir, que la presencia del niño y al

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

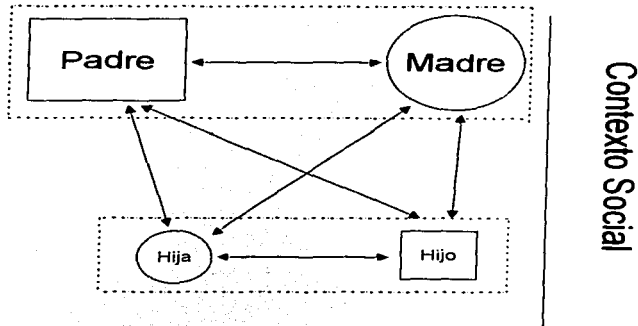
referirse durante la discusión solo a él, hacía que se regulara y moderara la interacción marital.

La hipótesis de que en los matrimonios con una falta de balanceo en el poder eran más negativas y dominantes (rechazantes y coercitivos), con los niños, no encontró apoyo en las madres y solo apoyo en los resultados con los padres únicamente en lo referente a la coerción. Los padres en los matrimonios con el hombre dominante solo fueron más coercitivos cuando existía estrés dentro de la relación de pareja.

#### **Ecología Social de las Relaciones Maritales.**

Huston (2000), hace un planteamiento teórico muy interesante que pone en relieve la importancia y complejidad de las relaciones maritales y las que se dan dentro de la familia. Para poder entender la satisfacción familiar, es necesario partir de las relaciones más importantes que se dan dentro de la familia, es decir, la relación marital. Como pudimos ver en el apartado anterior, las relaciones que los padres establecen con sus hijos, dependen en gran medida de las relaciones que establecen con su pareja, de una forma dinámica, compleja y multifuncional. Para entender esto, se propone el siguiente esquema.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

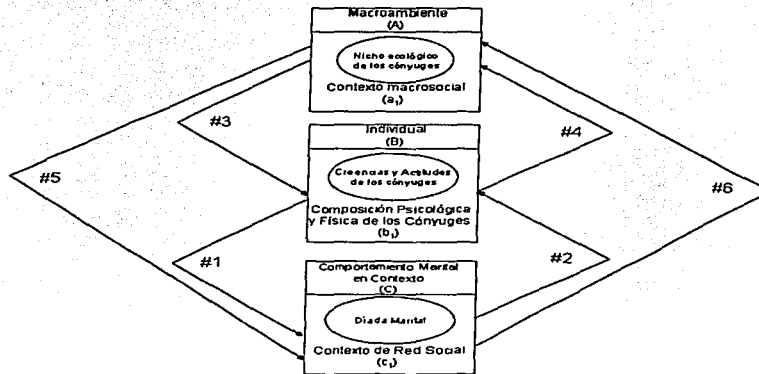


Dentro de este esquema, se muestra, en la parte de arriba, el holón marital, relación desde la cual, parten las demás relaciones. En la parte de abajo, se observa el holón filial. Por supuesto, la relación es multilateral y bidireccional, dirigiéndose hacia todos lados. Es decir, que todos los elementos de la familia interactúan con todos los demás elementos, pero bajo un conjunto de reglas definido por los papeles que desempeña cada uno. En una familia relativamente normal, el padre funge como tal en relación con el holón filial y como esposo en el marital. La hija funge como tal en relación al holón marital y como hermana dentro del filial y así sucesivamente. Los papeles determinan el comportamiento y las reglas bajo las cuales funciona este sistema tan complejo. Cuando

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

los papeles se tergiversan, surge el caos familiar y con ello un problema de identificación y de patología psicológica.

A su vez, los autores proponen el siguiente esquema para explicar las relaciones maritales en una forma más compleja.



### DEFINICIÓN DEL CONSTRUCTO DENOMINADO SATISFACCIÓN FAMILIAR.

Este constructo está derivado lógicamente de los estudios tanto teóricos como aplicados del contrato de Satisfacción Marital, Satisfacción de Pareja y demás relacionados. Los primeros trabajos específicamente sobre la Satisfacción Familiar, fueron Campbell, Converse y Rodgers (1976) y Andrews y Withey (1976). Estos primeros trabajos tienen una orientación más bien sociológica que psicológica, pero son importantes porque tocan el tema de forma más

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

puntual y precisa. Por el lado de la psicología, uno de los primeros trabajos es el de Guernsey (1977) con su cuestionario de Vida Familiar (*Family Life Questionnaire F.L.Q.*), el cual intentaba obtener "una medida de la armonía y satisfacción en la vida familiar" (pág. 344). A partir del análisis cualitativo del cuestionario de Guernsey, Barraca y López-Yarto (1997), extraen una definición de lo que es satisfacción familiar en los siguientes términos: "ajuste marital, buena comunicación, conducta social adaptada, bienestar por el hecho de estar en familia, ausencia de conflictos o críticas y expresión de afecto" (pág. 8).

Por otro lado, resulta muy importante para el desarrollo del constructo Satisfacción Familiar la propuesta de Olson, Portner y Lavee (1985) de su famoso cuestionario *FACES-II*, la cual constaba de dos fases. En la primera parte del cuestionario, los sujetos tenían que contestar sobre la percepción que tienen de su familia actual; mientras que en la segunda parte, los sujetos contestan lo que desearían que fuese en la forma ideal. El grado en que el sujeto al contestar se diferenciara o se correlacionaran ambas escalas, determinaba el grado de Satisfacción Familiar que tenían. Sin embargo han surgido críticas sobre la construcción teórica del concepto, por lo que se ha utilizado otro cuestionario hecho con anterioridad para medir la Satisfacción Familiar (Olson y Wilson, 1982). Dicho cuestionario tiene 14 preguntas y dentro de su construcción teórica, define tres factores básicos dentro de la dinámica familiar: cohesión (o ligazón emocional entre los miembros), adaptabilidad (o flexibilidad en las reglas, roles, y estructura de la familia) y la comunicación.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Otro instrumento que ha sido utilizado para medir este constructo es el Cuestionario Familiar de Satisfacción de Vida Kansas (*Kansas Family Life Satisfaction Questionnaire*) elaborado por McCullum, Schumm y Russell (1988). En este instrumento, los sujetos responden diferencialmente a lo satisfactoria que le resulta su relación con cada miembro de la familia, tales como pareja, los hijos, hermanos, padres. En una escala Lickert de siete niveles, se pregunta *Cómo está satisfecho/a o insatisfecho/a con ...?*

Carver y Jones (1992) proponen otro cuestionario que llamaron en forma más específica *Family Satisfaction Scale*. Ellos dan una definición bastante circular de lo que es la Satisfacción Familiar en los siguientes términos: "*La Satisfacción Familiar podría definirse como el grado en que se está en general satisfecho con la propia familia de origen y las relaciones constitutivas establecidas en ella entre padres e hijos, hermanos, etcétera*" (pág. 72). Barraca y López-Yarto (1997) nuevamente hacen un análisis de esos ítems y concluyen que esta prueba, para evaluar la satisfacción familiar, habla de: coherencia y equidad en el hogar, la diversión, el apoyo, la falta de conflictos, la cercanía afectiva, la confianza, la cohesión, la aceptación de las tareas, la comunicación y la aceptación general.

Otro cuestionario que intenta evaluar el constructo, es el de Barberin (1996) quien presenta el *Satisfaction with Family Life*. Este instrumento evalúa diversos componentes del constructo como son afecto y apoyo vs hostilidad, cohesión vs alienación, consenso vs conflicto y discordia. Los indicadores a evaluar, según Barberin, son felicidad familiar, buen clima, proximidad, afecto, aceptación, apoyo y tranquilidad, así como un entorno familiar ordenado, predecible y auténtico. Este instrumento califica dichos conceptos dentro de una

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

escala Lickert de cinco niveles. La escala se elaboró para una población de niños pobres de raza negra y aplicaba también a ambos padres.

Barraca y López-Yarto (1997) señalan cinco puntos de crítica a los instrumentos arriba mencionados y son los siguientes:

**1. Deficiente teorización.** Las definiciones que se dan son circulares, como ya se señaló y no concretan en el constructo.

**2. Deficiente delimitación.** Como corolario de lo anterior, al contar solo con definiciones circulares, no delimitan las fronteras del constructo con respecto a los demás relacionados.

**3. Deficiencias en los criterios de validez.** Como resultado de los dos puntos anteriores, los autores no hacen una revisión bibliográfica suficiente para sustentar los indicadores que se encuentran evaluando con respecto al constructo.

**4. Exigencia de tareas cognitivas complejas.** "En resumen, preguntar directamente sobre si se está satisfecho con la vida familiar o, incluso, con aspectos concretos de ella, implica la elaboración de juicios complejos, por lo que cabe dudar de que, en todos los casos, los sujetos consideren un número significativo de situaciones" (pág. 11).

**5. Ausencia de componentes afectivos.** No solo es necesario evaluar aspectos de tipo cognitivo, sino también elementos emocionales, ya que estos son componentes muy importantes.

A partir de estas críticas, Barraca y López-Yarto (1997), proponen que: "En el esquema aquí propuesto, la satisfacción familiar no se concibe tanto como un juicio global expresado por el sujeto una vez comparada su realidad familiar con su ideal, sino como el sumatorio de distintos sentimientos que se despiertan en él

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



al estar con su familia. Por supuesto, no se niega que el sujeto pueda formarse valoraciones generales sobre su vida familiar, pero éstas serán Verbalizaciones *a posteriori* de sus estados afectivos" (pág. 11).

Por otro lado, la percepción de la Satisfacción Familiar puede ser diferente para cada uno de los miembros de la familia, dependiendo de su lugar, el momento y los roles que se desarrollen en un momento dado. Más bien, la Satisfacción Familiar tiene su fuente en las relaciones que el sujeto tiene con el resto de los elementos de la misma. A partir de estas interacciones, se generan una serie de sentimientos. En este sentido "un sujeto con alta satisfacción familiar es aquel cuya serie de interacciones familiares positivas (reforzantes) supera a las negativas (punitivas)" (pág. 12). La forma en que un sujeto califica de positivas o negativas las interacciones familiares es algo muy complejo y es necesario que se lleve a cabo muchas investigaciones, pero dependen en parte de los acontecimientos vividos en la historia familiar del sujeto, sus habilidades de negociación, comunicación, aspectos particulares del sujeto, etcétera.

Por lo tanto, "Si los estados de ánimo (respuestas emocionales al entorno) son reflejo del resultado de un gran número de interacciones del individuo, puede justificarse teóricamente la utilidad de evaluar cómo se siente éste cuando se halla con su familia para obtener una medida de su satisfacción familiar" (pág. 12).

"En suma, podría resumirse la postura teórica afirmándose que la satisfacción familiar que experimenta un sujeto es el producto del continuo juego de interacciones (verbales y/o físicas) que mantiene con los otros miembros de la familia. Cuando las interacciones son

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

reforzantes, el sujeto tenderá a estar satisfecho, cuando son punitivas, tenderá a estar insatisfecho. Como 'resumen' o 'resultante' final de todo un conjunto de interacciones para que cambien desde un polo (satisfacción) a otro (insatisfacción). La valoración que el sujeto formula sobre ella y en la que refleja esa resultante deberá contemplar —necesariamente— tanto aspectos cognitivos como, fundamentalmente, afectivos" (págs. 12-13).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**Capítulo IV.**  
**Reporte de Investigación**  
**La Evaluación de la Satisfacción Familiar**  
**Método**

Como se ha podido observar en el capítulo anterior, el constructo Satisfacción Familiar es complejo, novedoso y con el cual se ha hecho poca investigación. Igualmente, a lo largo del capítulo anterior, se justifica la investigación sobre la relación que existe entre la familia de origen y la familia actual. De esta forma, existen dos vertientes de investigación interesantes e importantes de trabajar, las cuales convergen en el presente trabajo. Por un lado, el constructo de Satisfacción Familiar y por el otro, la relación que existe entre la familia de origen y la actual. En este sentido, se plantea como objetivo del presente trabajo, a través del instrumento llamado ESFA, evaluar la Satisfacción Familiar tanto de la familia de origen como de la actual para establecer su posible relación.

El ESFA (Escala de Satisfacción Familiar por Objetivos; Barraca y López-Yarto, 1997), está compuesto por 27 ítems, cada uno formado por una pareja de adjetivos antónimos. Dentro de esta estructura del instrumento, es semejante al diferencial semántico, le da brevedad y sencillez a las contestaciones. La escala trata de evocar respuestas preferentemente emotivas. Una única dimensión define la escala de Satisfacción Familiar, por lo que de su corrección se extrae una única puntuación.

“Sus ámbitos de aplicación preferentes son el clínico y el investigador. La escala es aplicable a todos los miembros de la familia a partir de 16 años, aproximadamente, y puede servir indistintamente para conocer la satisfacción con la familia de origen

TECIS CON  
FALLA DE ORIGEN

o con la actual. El tiempo requerido de contestación es de unos diez minutos" (Barraca y López-Yarto, 1997; pág. 7).

Como los autores del instrumento lo mencionan en el párrafo anterior, el instrumento está diseñado sobre la base de un diferencial semántico (Valdez, 2000; Díaz Guerrero, 1975). Esto da grandes ventajas para los objetivos de la presente investigación, debido a que hace una evaluación del constructo Satisfacción Familiar. Asimismo, como ya se mencionó, puede evaluar tanto la familia de origen como la actual, lo cual era exactamente el objetivo de este trabajo.

Además de las ventajas ya mencionadas del instrumento, tenemos lo siguiente: "La ESFA es una medida objetiva destinada a obtener una percepción global del sujeto respecto a su situación familiar. Puede utilizarse en la evaluación clínica como instrumento complementario para conocer el bienestar en un área tan fundamental como es la familia, especialmente tras cambios normativos (por ejemplo: casamiento, hijos adolescente, nido vacío, jubilación, etc.) o no normativos (por ejemplo: muerte repentina de algún miembro, cambio de residencia, desempleo, etc.)" (Barraca y López-Yarto, 1997; pág. 15).

Por todas estas razones, se considera que el ESFA es un instrumento idóneo para aplicarse en el contexto de México, a pesar de haber sido elaborado en España. Sus características hacen que se considere adecuada para hacer una evaluación del estado de emociones que el sujeto percibe a través de las interacciones que tuvo con su familia de origen, así como las que tiene con la familia actual y que reflejan su Satisfacción Familiar.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## MÉTODO.

Con la finalidad de evaluar la Satisfacción Familiar, se aplicó el cuestionario ESFA, a 50 parejas, es decir, a 100 personas, que cumplieran con las siguientes características.

- Que estuvieran casados
- Que no tuviera problemas significativos, tales como que estuvieran a punto de divorciarse, que no asistieran en este momento a terapia y que no reportan en ese momento ningún otro problema.
- Que tuvieran al menos tres años de casados.
- Que estuvieran dispuestos a cooperar con la investigación.

Una vez que fueron reclutadas las parejas, se les aplicó el cuestionario en forma individual y en presencia del investigador por su surgía en ese momento alguna duda sobre el cuestionario.

Ya aplicados los cuestionarios, la información se vació en el programa SPSS PC + para su análisis. Los resultados encontrados se presentan en el siguiente capítulo.

TPSIS CON  
FALLA DE CENEN

Capítulo V  
**Reporte de Investigación.  
 Resultados.**

Los resultados se presentarán principalmente en forma de gráficas y tablas para mayor claridad de los mismos. En la siguiente figura, se muestra la edad de la población encuestada. Como puede observarse, la edad de la población se localizó entre los 24 y los 68 años de edad. La mayor parte de la población, en edad productiva, se localizó entre los 31 y los 50 años de edad.

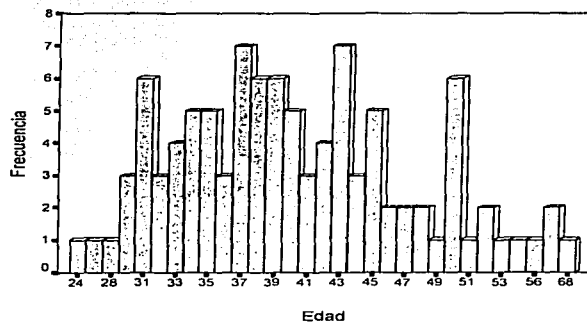


Figura 1. Edad de la Población Encuestada

ESTA TESIS NO SALE  
 DE LA BIBLIOTECA

TESIS CON  
 FALLA DE CUBIERTA

En la siguiente figura, se muestra la edad de la población masculina encuestada. Como puede observarse, el rango de edad se encuentra entre los 28 y los 68 años de edad. La mayor parte de la población se encuentra entre los 32 y 52 años de edad.

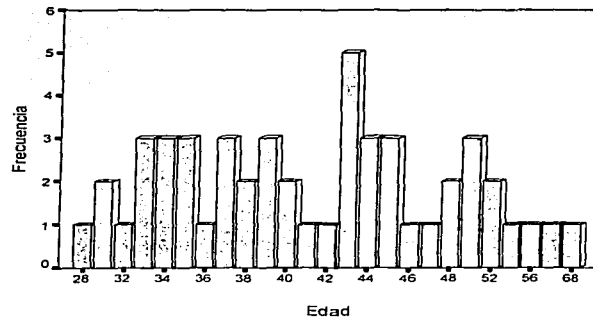


Figura 2 Edad de Población Masculina

TESIS  
FALLA DE ORIGEN

A diferencia de la figura anterior, en la siguiente figura que muestra la edad de la población femenina, puede observarse que es de menor edad. La mayor parte de la población se encuentra entre los 24 y los 54 años de edad. Esto de acuerdo a las expectativas sociales que hacen que sea adecuado que las mujeres se casen con hombres que sean un poco mayores que las mujeres.

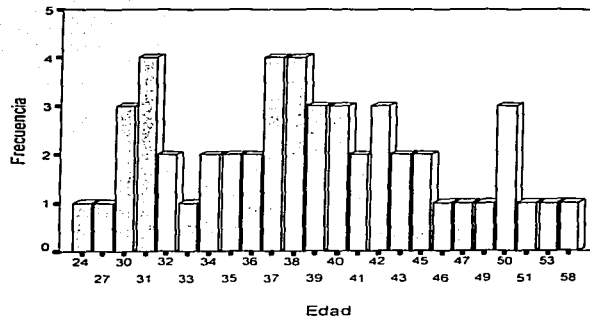


Figura 3. Edad de Población Femenina

TESIS CON  
FALLA DE OPICEN



Como puede observarse en la figura 4, la mayor parte de la población, tiene una educación profesional. Esta es una característica importante de la población estudiada, es una población con un alto nivel de educación. Quien tiene menos escolaridad, y son la minoría, tienen terminado el nivel de Bachillerato.

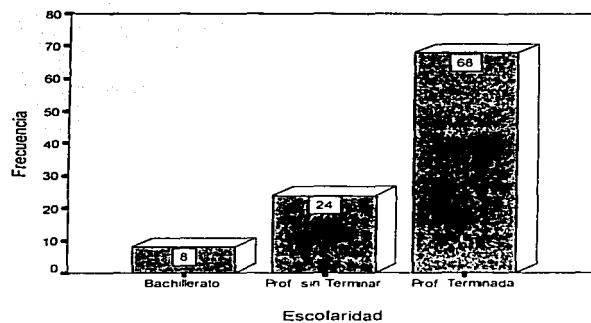


Figura 4. Escolaridad de la Población Total

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

En la siguiente figura, la 5, se muestra la escolaridad de la población masculina. Siguiendo con las expectativas sociales mencionadas, la población masculina tiene una escolaridad más alta que la femenina.

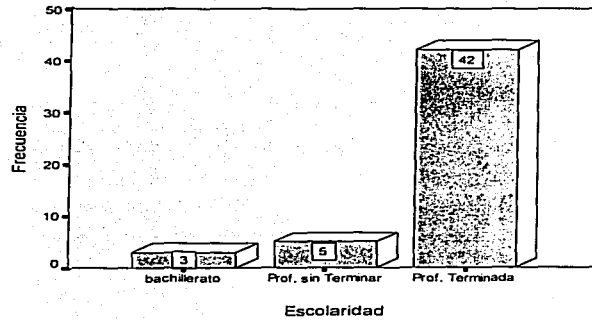


Figura 5. Escolaridad de Población Masculina

TESIS CON  
FALLA DE CONTEN

Como se muestra en la figura 6, que es la siguiente, la población femenina también tiene un nivel alto de escolaridad. A pesar de esto, su nivel educativo es un poco inferior a la escolaridad de la población masculina. La mayor parte tiene una carrera profesional terminada. En segundo lugar, se observa en una buena cantidad, una carrera profesional sin terminar.

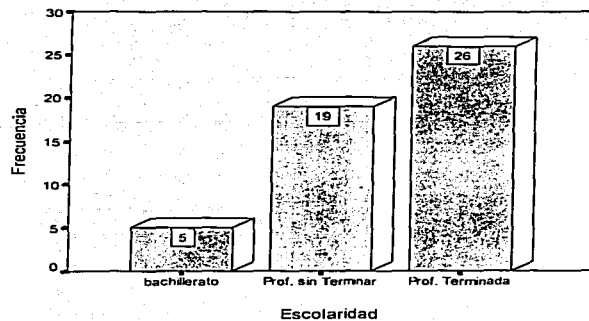


Figura 6. Escolaridad de Población Femenina

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

En la figura 7, se muestra los años de casados que tiene la población encuestada. El rango de años de casados va desde los 5 hasta los 30 años. La mayor frecuencia se encuentra en los 15 años de casados. La siguiente frecuencia más alta, está igualada en los 11, 12, 13 y 20 años. Esta figura muestra una población muy heterogénea en el tiempo de casamiento de la población encuestada.

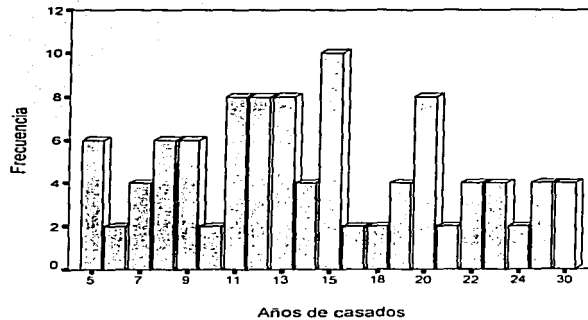


Figura 7. Años de Casados de la Población Encuestada.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

En la siguiente gráfica, se pueden apreciar las calificaciones que los sujetos obtuvieron en la prueba ASFA, cuando se evaluó la familia de origen. De acuerdo a los autores (Barraca y López-Yarto, 1997), las personas que tienen una calificación que caen en el percentil 50, tienen una buena Satisfacción Familiar. Debajo de 50, existe una cierta insatisfacción familiar. "En general, las puntuaciones por encima de la media están indicando una vivencia satisfactoria de la propia familia. Pueden considerarse puntuaciones elevadas aquellas que sitúan al sujeto por encima del centil 70. Por contra, una satisfacción familiar baja puede localizarse en el centil 30". (Barraca y López-Yarto, 1997; pág. 26). Como podemos ver en la figura 8, la mayor parte de la población tuvo una frecuencia que se establece en el percentil 90. Por supuesto, entre mayor es el percentil de la calificación, mayor es la Satisfacción Familiar. A pesar de esto, observamos que hubo personas que no tenían una adecuada Satisfacción Familiar, ya que su calificación los colocó en un percentil inferior a 50.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

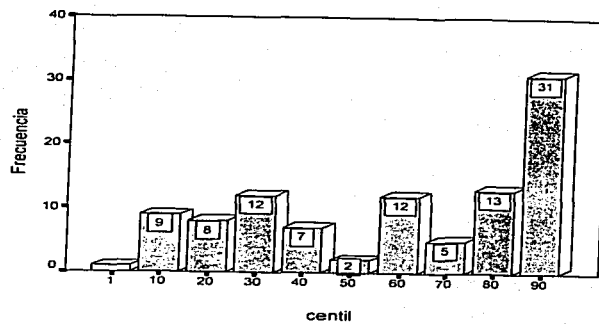


Figura 8. Muestra la frecuencia de los centiles en la familia de origen

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

En la figura 9, se muestra la frecuencia de las calificaciones de la aplicación de la prueba ASFA, cuando se evaluó a la familia actual. En relación con la figura anterior, en la presente, podemos observar que, con respecto a la familia actual, existe una ligera mejoría en la calificación de la Satisfacción Familiar. La frecuencia de las personas que calificaron en el percentil 90 es mayor, así como en general, las personas que están por encima del percentil 50.

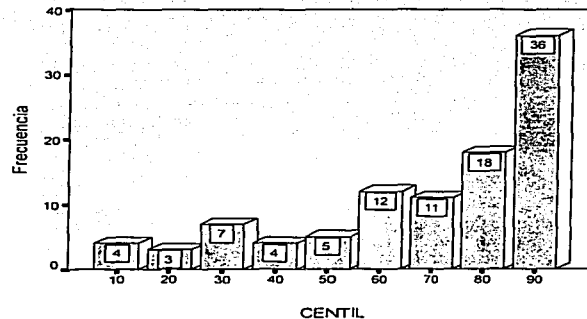


Figura 9. Muestra la frecuencia de los centiles en la familia actual.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Para poder tener una imagen más completa de las calificaciones que los sujetos obtuvieron en la aplicación de la prueba ASFA, se muestra a continuación dos cuadros que resumen los datos estadísticos de las calificaciones cuando se evaluó tanto la familia de origen como la actual. Como puede observarse, la calificación fue mayor en la familia actual, ya que la media de la calificación de la familia de origen fue de 130.83, mientras que la de la familia actual fue de 139.98.

Estadísticas de la familia de origen

	Validos	Calif. origen	Centil
N	100	100	
	Perdidos	0	0
Media		130.82	58.91
Mediana		136.00	60.00
Moda		143*	90*
Desviación estándar		23.70	29.48
Mínimo		61	1
Máximo		162	90

\*Existen múltiples modas. Se muestra el valor más pequeño.

Estadísticas de la familia actual

	Validos	Calif. actual	Centil
N	100	100	
	Perdidos	0	0
Media		139.98	68.90
Mediana		142.50	80.00
Moda		162	90
Desviación estándar		17.35	23.78
Mínimo		87	10
Máximo		162	90

En los dos cuadros siguientes, que se presentan a continuación, se hace una descripción más detallada de lo ocurrido en las calificaciones de la prueba ESFA. En la siguiente tabla, se presentan en forma muy detallada las calificaciones que evalúan a la familia de origen.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



## Calificaciones Obtenidas para la Familia de Origen

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	61	1	1.0	1.0
	68	1	1.0	2.0
	73	1	1.0	3.0
	77	1	1.0	4.0
	79	1	1.0	5.0
	81	1	1.0	6.0
	82	1	1.0	7.0
	90	2	2.0	9.0
	93	1	1.0	10.0
	101	2	2.0	12.0
	104	2	2.0	14.0
	105	1	1.0	15.0
	106	1	1.0	16.0
	111	1	1.0	17.0
	112	3	3.0	20.0
	113	2	2.0	22.0
	115	3	3.0	25.0
	116	1	1.0	26.0
	119	3	3.0	29.0
	120	2	2.0	31.0
	123	4	4.0	35.0
	124	2	2.0	37.0
	129	2	2.0	39.0
	132	2	2.0	41.0
	133	3	3.0	44.0
	134	2	2.0	46.0
	135	3	3.0	49.0
	136	2	2.0	51.0
	139	3	3.0	54.0
	140	2	2.0	56.0
	142	1	1.0	57.0
	143	5	5.0	62.0
	144	1	1.0	63.0
	145	4	4.0	67.0
	146	2	2.0	69.0
	147	3	3.0	72.0
	148	5	5.0	77.0
	149	3	3.0	80.0
	150	1	1.0	81.0
	151	1	1.0	82.0
	153	4	4.0	86.0
	154	2	2.0	88.0
	155	1	1.0	89.0
	156	1	1.0	90.0
	157	2	2.0	92.0
	158	2	2.0	94.0
	161	2	2.0	96.0
	162	4	4.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

TECNOLOGIA  
FAMILIA DE ORIGEN

De la misma forma, en la siguiente tabla, se muestran las calificaciones de la población con respecto a la familia de origen, pero ahora presentados los datos en forma de centiles.

Calificaciones obtenidas en la familia de origen presentados en centiles

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válidos	1	1.0	1.0	1.0
	10	9	9.0	10.0
	20	8	8.0	18.0
	30	12	12.0	30.0
	40	7	7.0	37.0
	50	2	2.0	39.0
	60	12	12.0	51.0
	70	5	5.0	56.0
	80	13	13.0	69.0
	90	31	31.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0

De la misma forma, en la siguiente tabla, se muestran en forma detallada las calificaciones obtenidas por la población encuestada con respecto a su familia actual.

TESIS CON  
FALLA EN EL ANÁLISIS

## Calificaciones obtenidas para la calificación de la Familia Actual

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	87	1	1.0	1.0
	90	1	1.0	2.0
	99	2	2.0	4.0
	105	1	1.0	5.0
	107	1	1.0	6.0
	110	1	1.0	7.0
	111	1	1.0	8.0
	112	1	1.0	9.0
	114	1	1.0	10.0
	115	2	2.0	12.0
	118	1	1.0	13.0
	119	1	1.0	14.0
	120	1	1.0	15.0
	122	1	1.0	16.0
	125	1	1.0	17.0
	126	1	1.0	18.0
	127	1	1.0	19.0
	128	1	1.0	20.0
	129	2	2.0	22.0
	130	1	1.0	23.0
	131	3	3.0	26.0
	132	1	1.0	27.0
	133	1	1.0	28.0
	134	3	3.0	31.0
	135	4	4.0	35.0
	136	1	1.0	36.0
	137	2	2.0	38.0
	138	3	3.0	41.0
	140	5	5.0	46.0
	141	2	2.0	48.0
	142	2	2.0	50.0
	143	1	1.0	51.0
	144	2	2.0	53.0
	145	3	3.0	56.0
	146	3	3.0	59.0
	147	4	4.0	63.0
	148	4	4.0	67.0
	149	2	2.0	69.0
	150	1	1.0	70.0
	151	1	1.0	71.0
	152	3	3.0	74.0
	154	1	1.0	75.0
	155	5	5.0	80.0
	156	2	2.0	82.0
	158	4	4.0	86.0
	159	1	1.0	87.0
	160	2	2.0	89.0
	161	2	2.0	91.0
	162	9	9.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

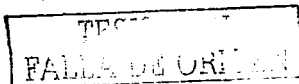
TES  
FALLA LA UNISEN

Y finalmente, en términos de centiles, las calificaciones de la población encuestada con respecto a la familia actual.

Calificaciones obtenidas para la familia actual en términos de centiles

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Validos	10	4	4.0	4.0	4.0
	20	3	3.0	3.0	7.0
	30	7	7.0	7.0	14.0
	40	4	4.0	4.0	18.0
	50	5	5.0	5.0	23.0
	60	12	12.0	12.0	35.0
	70	11	11.0	11.0	46.0
	80	18	18.0	18.0	64.0
	90	36	36.0	36.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

A continuación, en la tabla siguiente, se presenta el análisis correlacional que se llevó a cabo a través de la aplicación del programa de computadora SPSS PC +. Como puede observarse, no en todos los ítems resultó significativa la correlación. Solo en ocho de los ítems, siendo éstos los siguientes: jovial-malhumorado, sosegado-desasosgado, cohibido-a mis anchas, invadido-respetado, relajado-tenso, marginado-integrado, tranquilo-nervioso y comprendido-incomprendido. Estos ítems señalan los puntos donde los sujetos se sienten igual tanto en su familia de origen como e su famita actual, lo cual resulta muy interesante de analizar. No era de esperar que la correlación fuera alta en todos los ítems debido a que las condiciones de la vida familiar de origen y la actual, definitivamente son diferentes. Otra cosa interesante de estos resultados es que el total de la calificación de la prueba si tiene una calificación significativa.



Item	Correlación
Feliz-infeliz	.130
Aislado-acompañado	.092
Jovial-Malhumorado	.216*
Reconfortado-Desconsolado	.046
Criticado-Apoyado	.149
Sosegado-Desasosegado	.354*
Descontento-Contento	-.124
Inseguro-Seguro	.172
A Gusto-A Disgusto	.029
Satisfecho-Insatisfecho	.080
Cohibido-A mis anchas	.294*
Desanimado-Animado	.070
Entendido-Malinterpretado	.095
Incómodo-Cómodo	.144
Atosigado-Aliviado	.125
Invadido-Respetado	.350*
Relajado-Tenso	.221*
Marginado-Integrado	.242*
Agitado-Sereno	.184
Tranquilo-Nervioso	.307*
Atacado-Defendido	.058
Dichoso-Desdichado	.130
Desahogado-Agobiado	.080
Comprendido-Incomprendido	.209*
Distante-Cercano	.133
Estimulado-Reprimido	.111
Mal-Bien	.089
Calificación total de la prueba	.206
*Correlación significativa al 0.05 a dos colas	

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Capítulo VI Discusión

Existen muchos puntos de discusión con respecto a los resultados. De inicio, es muy interesante que haya habido una correlación significativa en la calificación total de los resultados de la aplicación de la prueba ASFA. Esta correlación significativa indica la importancia del ambiente de la familia de origen sobre la familia actual. Cuando un niño nace, no lo hace en la nada, sino que nace en un contexto social y sobre todo familiar. Dicho contexto ya tiene un conjunto de reglas, costumbres, puntos de vista, estilos de comportamiento. Entre otras cosas, se internaliza una serie de nociones importantes que regirán y regularán un conjunto de comportamientos sociales a lo largo de toda la vida de las personas. Entre otras nociones, está el de la concepción de lo que es un hombre, una mujer, un amigo, un matrimonio.

El niño nace y necesariamente observa, vive y aprende dentro de un ambiente familiar determinado, el cual no puede cuestionar, sino solo asumir. De esta forma, el niño vive y asume dicho ambiente, el cual le proporciona un conjunto de reglas y nociones que van a ser importantes a lo largo de su vida. Pero esa visión que el niño asume, no lo hace en forma lineal y automática. Existe un conjunto de variables que determinan la variabilidad en la transmisión de los estilos familiares que posteriormente son transmitidos de una generación a otra. En términos generales, estas variables pueden dividirse en dos, las del ambiente y las del sujeto.

Es decir, que a pesar de que en gran medida la conducta del sujeto está determinada por el ambiente tanto familiar como social donde nace, también el sujeto nace con un conjunto de

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

características idiosincrásicas. Éstas consisten en la forma particular en que el sujeto responde a la estimulación del ambiente. Por ejemplo, hay niños que son muy llorones desde que nacen e irritan a sus cuidadores, reaccionando éstos en forma correspondiente. Igualmente hay niños que son muy tranquilos, comen y se adaptan bien al ambiente. Esto es solo un ejemplo de algunas características que el sujeto puede traer dentro de sus genes. Por otro lado, el sexo, el lugar que ocupa el sujeto, a quién se parece dentro del núcleo familiar, si es una persona atractiva o no, los amigos, los profesores, la ideología de los medios de comunicación, en parte, determinan la forma en que el sujeto asume su mundo y por lo tanto, el futuro comportamiento dentro de la familia.

En los resultados, es interesante que algunos de los items se correlacionaran en forma estadísticamente significativa. Específicamente fueron los siguientes:

Items	Correlación	Media Fam. Origen	Media Fam. Actual
jovial-malhumorado	.216	2.21	2.11
sosegado-desasosegado	.354	2.40	2.30
cohibido-a mis anchas	.294	4.81	5.35
invadido-respetado	.250	4.77	5.23
relajado-tenso	.221	2.29	2.08
marginado-integrado	.242	5.06	5.39
tranquilo-nervioso	.307	2.19	1.93
comprendido-incomprendido	.209	2.21	1.85

Como puede observarse, las correlaciones no fueron muy grandes, aunque estadísticamente significativas. Las calificaciones tendieron a ser positivas, por lo que podemos pensar que los sujetos se sintieron joviales, sosegados, a sus anchas, respetados, relajados, integrados, tranquilos y comprendidos dentro de sus familias de

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

origen y actuales. Sin embargo, debemos de preguntarnos las razones por las cuales los sujetos correlacionaron exactamente en estos items.

Haciendo un análisis cualitativo de los items, podemos darnos cuenta que los sujetos se sintieron con una buena satisfacción familiar tanto dentro de sus familias de origen, como en sus familias actuales, ya que las calificaciones generales así lo demuestran. Los sujetos del estudio no se sintieron malhumorados dentro de sus casas, por lo que se puede suponer que el ambiente familiar era bueno. Generalmente, cuando un sujeto tiene sentimientos negativos dentro del hogar, tiende a tratar de permanecer fuera del mismo todo el tiempo que sea posible. A pesar de esto, no quiere decir que los sujetos no se casen o formen familias nuevas. Los sujetos se sintieron sosegados, es decir, con un ambiente de tranquilidad, con un respeto hacia sus personas, integrados dentro de la dinámica familiar y comprendidos en sus emociones y sentimientos. Esto nos da una imagen muy positiva del ambiente familiar donde vivían y donde viven.

Por otro lado, es interesante observar los items donde la correlación fue inferior a .1, los cuales fueron los siguientes:

Items	Correlación	Media Fam. Origen	Media Fam. Actual
Aislado-acompañado	.092	4.81	5.36
Reconfortado-desconsolado	.046	1.98	1.89
A gusto-A disgusto	.029	1.78	1.50
Satisfecho-insatisfecho	.080	2.11	1.67
Desanimado-animado	.070	4.89	5.19
Entendido-malinterpretado	.095	2.47	2.12
Atacado-defendido	.058	4.65	4.98
Desahogado-agobiado	.080	2.31	3.15
Mal-bien	.089	6.63	5.50

TESIS CON  
FALLA DE CENSURA



De esta forma, podemos hacer una análisis mucho más fino de las diferencias de cómo se sentían los sujetos entre las familias de origen y las actuales. A pesar de que la calificación general fue buena, existieron estos elementos en los que las diferencias son significativas. Para poder leer este cuadro, se puede observar, por ejemplo, que en el caso del primer ítem, los sujetos se sintieron más aislados en su familia de origen y en su familia actual, se sintieron más acompañados. Este ítem en realidad muestra que los sujetos se sienten con más satisfacción familiar en su familia actual. Durante la adolescencia ocurren fenómenos tales como choques con los padres por lo que los adolescentes tienden a sentirse un poco aislados en la relación con sus padres y en ocasiones con sus hermanos.

En el siguiente ítem, se puede observar que los sujetos se sintieron más reconfortados en su familia de origen y más desolados en su familia actual. Podemos darnos cuenta de la complejidad de estados emocionales que pueden provocar las dos familias. En este caso, a pesar de los posibles problemas de aislamiento que los sujetos pudieran haber sentido en sus familias de origen, se sintieron más reconfortados que en la familia actual. La familia en la que viven, si bien les proporciona muchas satisfacciones, también le trae problemas que tiene que afrontar y resolver.

Siguiendo con el análisis, observamos que los sujetos se sintieron más a gusto en sus familias de origen y más a disgusto en sus familias actuales. Esta es una prueba más de esta mencionada complejidad que los estados anímicos de los seres humanos tienen. La familia de origen, con todo y los problemas de adaptación que representa, es el lugar de nacimiento del sujeto, el lugar que siente

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

es su verdadero hogar; donde creció, donde estableció sus espacios vitales y donde tiene sus recuerdos más íntimos. Esto hace que, si bien no se sienta a disgusto en su familia actual, sienta que donde está verdaderamente a gusto es en su hogar de origen.

Esto mismo ocurre con el ítem de satisfecho-insatisfecho. Los sujetos se sintieron más satisfechos en su familia de origen que en su familia actual. Una sensación mayor de plenitud en el lugar donde nacieron que en la familia que han formado. Buscar una pareja, formar una familia, mantener la armonía familiar, es una labor que puede parecer muy placentera, pero en realidad es una tarea que consume muchos recursos y energía. El nacimiento de los hijos, su crianza, su educación, son labores arduas que pueden hacer que el sujeto a momentos se sienta insatisfecho con los resultados que va obteniendo. Porque dentro de la dinámica familiar, las cosas nunca van exactamente como se espera. En la vida cotidiana, donde la rutina marca actividades no necesariamente agradables, en ocasiones el sujeto se siente agobiado y puede sentir que el hogar de origen, donde no había tantas obligaciones que cumplir, era un lugar donde se podría sentir más satisfecho, aunque esto no necesariamente signifique que se queja del actual.

El establecimiento de metas, proyectos, actividades por realizar, pueden hacer que el sujeto se sintiera más animado en su familia actual que en la familia de origen, como se puede observar en el análisis de este ítem. La familia actual proporciona un conjunto de actividades que hacen que el sujeto se sienta más animado debido a que ve a los hijos crecer, se tienen metas económicas y se está embarcado en una empresa que tiene un gran sentido a largo plazo.

TESIS CON  
FALLA EL ORIGEN

Y continuamos observando las variaciones de los estados emocionales del sujeto de su familia de origen con respecto a la actual. Analizando el ítem de entendido-mal interpretado, observamos que los sujetos se sintieron más entendidos en su familia de origen y más mal interpretados en la familia actual. Uno de los pilares de la familia es la relación marital, la cual es una relación muy compleja, en la que la comunicación positiva se vuelve algo muy difícil. En ocasiones, ambos miembros de la pareja se sienten mal interpretados en sus intenciones. Cada uno saca sus propias conclusiones sobre las discusiones y los diferentes eventos familiares. Esta es una de las principales fuentes de conflicto marital, intentar que el otro piense y actúe como uno quiere que así sea. Desde el punto de vista de Bowen, a esto le llama diferenciación-indiferenciación. Cuando una persona depende mucho emocionalmente de la otra, existe muy poca diferenciación. Entre más diferenciado se encuentre un sujeto de su pareja, mucho más independiente será de la relación. Pero esto no quiere decir que el sujeto se separe o se desentienda de lo que ocurre dentro de la familia, sino que puede ver lo que pasa con una postura menos emocional y más racional. Con un análisis emocionalmente más alejado de la situación, lo que le permite ver las cosas desde una perspectiva diferente. La investigación de Benson, Larson, Wilson y Demo (1993), da cuenta de investigaciones desde la perspectiva de Bowen. Pero esto no ocurre con frecuencia y los datos mostrados en este estudio así lo confirman. Los sujetos evaluados muestran, con estos resultados una pobre diferenciación.

Pero como la familia sigue siendo un proyecto social importante, introyectado dentro de cada uno de los sujetos que componen la

TESIS CON  
FALLA EN EL ORIGEN

sociedad, los sujetos de nuestra investigación se sintieron más defendidos dentro de la familia actual que en la familia de origen. Esto nos da una idea de la lealtad que pueden sentir con respecto a sus familias y específicamente con respecto a sus parejas. A pesar de sentirse mal interpretados, los sujetos se sintieron más defendidos en su familia actual. Cuando la situación no dentro de la familia, sino hacia el exterior, la familia se une para afrontar estos agentes externos. Esto da cohesión al núcleo familiar y la identificación de esta cohesión que sintieron los sujetos fue hacia la familia donde actualmente viven. Esta familia debe sentirse unida y uno de los recursos que se tienen son los ritos tales como las reuniones familiares, los eventos sociales y religiosos tales como casamientos, bautizos, sepelios. Ahí la familia actual se reúne con la familia extensa, incluyendo la familia de origen. Dentro de estos ritos, los grupos familiares se aglutinan para interactuar unos con otros. Pero esta interacción está regida por un conjunto de reglas que permiten la convivencia. Una de estas reglas, generalmente es la de no atacar a ningún integrante de la familia actual.

Los sujetos evaluados se sintieron más desahogados en su familia de origen y más agobiados en la familia actual. Sentirse agobiado es resultado del cansancio, de la rutina sin salida como en ocasiones se sienten los miembros de la pareja. Son emociones y sentimientos que se llegan a tener debido a la interacción a la que socialmente están obligados los integrantes de un matrimonio. Las condiciones sociales y económicas de la familia obligan a vivir todos bajo el mismo techo, ocasionándose un conjunto de roces que, con el paso del tiempo se pueden convertir en agobiadores.

TESIS CON  
FAMILIA DE ORIGEN

Por último, podemos observar que, en términos generales, los sujetos reportaron sentirse mejor dentro de la familia actual, como podemos ver en el ítem mal-bien. Con todos los problemas, con las diversas emociones tanto negativas como positivas que un sujeto puede sentir cuando compara a su familia actual con la familia de origen, el resultado general es que se sienten mejor en la actual. Esto es una especie de balance general que los sujetos hicieron al respecto y el nivel de satisfacción familiar que reportaron fue mejor en la familia actual.

La familia de origen representa su pasado, el momento, el lugar y el ambiente donde crecieron, donde vivieron su infancia y adolescencia. Donde se educaron y donde adquirieron un conjunto de estilos comportamentales, reglas y puntos de vista sobre la vida que les sirvieron para buscar una pareja y construir una nueva familia. La familia actual representa su presente y su futuro. La actual relación marital que conlleva un conjunto de sabores y sinsabores. El nacimiento, la crianza y la educación de sus hijos que representa su futuro existencial.

El constructo de Satisfacción Familiar, representa un conjunto de conceptos complejos con respecto a la forma en que el sujeto se siente en relación a las interacciones familiares que vive o que vivió en su momento. De acuerdo a los autores (Barraca y López-Yarto, 1997), los cuales comentan que "Los buenos resultados en la prueba de estabilidad temporal (fiabilidad-test retest) demuestran que la satisfacción familiar es un constructo suficientemente estable a lo largo del tiempo y que no cambia de forma significativa por disputas puntuales. Parece más bien que es necesario un periodo prolongado de conflictos (interacciones punitivas) para que la satisfacción se

TESIS CON  
FALLA EN EL ORIGEN

modifique" (pág. 27). Esto nos da una idea acerca de la confiabilidad para el uso de este instrumento para los objetivos de esta investigación. Se considera que el instrumento utilizado resultó adecuado para hacer una comparación de la Satisfacción Familiar entre la familia de origen y la actual.

Estos resultados están de acuerdo con los encontrados por Moen, Erickson y McClain (1997), quienes encontraron que existía una transmisión intergeneracional entre las mujeres y sus hijas. En el presente estudio, no se hizo algo tan específico como estos autores, pero podemos ver la relación que existe entre la familia de origen y la actual en cuanto al constructo de Satisfacción Familiar.

Por otro lado, Lewis y Owen (1995) hacen una crítica de los recuerdos de la familia de origen desde una perspectiva de la narrativa. En el sentido de que las personas adaptan sus recuerdos a las necesidades psíquicas actuales. Sin embargo, su estudio demostró la constancia de los recuerdos con una duración de cuatro años. En el caso de la presente investigación, no hubo espacio de tiempo para evaluar la Satisfacción Familiar de la familia de origen y la de la actual. Sin embargo, la crítica que hacen Lewis y Owen (1995), es muy interesante debido a que en cierta medida tienen razón. Los hechos, tal y como ocurren no pueden ser modificados, pero la interpretación que se da a los mismos puede cambiar conforme las necesidades del sujeto. Sin embargo, como se pudo ver en el análisis que se hizo de los reactivos con menos correlación, la relación que se establece con la familia de origen y con la actual es muy compleja. Sería necesaria más investigación para averiguar estas diferencias con más exactitud.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

No se encontraba dentro de los objetivos de este estudio describir los niveles de diferenciación que los sujetos tenían dentro de sus familias. Sin embargo, consistente con los trabajos de Prest, Benson y Protinsky (1998), se observa una continuidad en los niveles de diferenciación. Es decir, que se encontró, de acuerdo a los resultados, que existe una consistencia de los sentimientos tanto con la familia de origen como de la actual. En este sentido, como ya se ha observado, este tipo de emociones son aparentemente contradictorios en un análisis superficial, pero cuando se hace un análisis más abstracto y detallado, se encuentra la congruencia, tomando en cuenta los principios teóricos de Bowen.

Como pudo observarse en la revisión de la literatura especializada, solo se encontraron estudios en los que se hace la relación entre la familia de origen con la actual, por un lado; y por el otro, estudios en referencia a la evaluación de algunas características de la Satisfacción Familiar, pero no específicamente sobre el constructo. Esto nos indica la importancia de continuar trabajando tanto en el desarrollo como en la evaluación del constructo denominado Satisfacción Familiar. El presente estudio nos da resultados preliminares, pero es necesaria más investigación al respecto.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Capítulo VII Conclusión

El constructo de Satisfacción Familiar no ha sido suficientemente estudiado dentro de la investigación especializada, a pesar de su importancia. Esto se pudo observar en la revisión de la literatura especializada sobre el tema. Existen trabajos que hablan de muchos otros constructos que pueden contener elementos de la Satisfacción Familiar, pero no con exactitud sobre el mismo. Dentro de la investigación psicológica, continuamente surgen constructos como la Calidad de Vida, Felicidad Conyugal, Adaptación Marital, etcétera. Cada constructo está constituido por una serie de conceptos que se traslapan continuamente. En este caso, la Satisfacción Familiar se refiere a la armonía en que vive el sujeto dentro de su familia, misma que está reflejada en las interacciones que tiene con ésta. Éstas interacciones provocan una serie de reacciones emocionales en el sujeto, las cuales a su vez, hacen que una persona tenga una actitud negativa o positiva hacia esa situación. Por lo tanto, en el instrumento que se aplicó, el ESFA, lo que se avalúa es la serie de emociones que el sujeto tiene con respecto a su familia.

Pero en este caso, la aplicación del instrumento se complicó un poco más, ya que se les pidió a los sujetos que evaluaran la Satisfacción Familiar que tenían con respecto a su familia actual. Como pudo observarse a lo largo del presente trabajo, no existe mucha investigación al respecto y todavía menos en países latinoamericanos. Esto refleja la importancia de un trabajo de este tipo en un país como México.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



Por otro lado, también son de gran importancia los trabajos en los que se relaciona la familia de origen con la actual. El sujeto no nace en la nada, sino que lo hace dentro de una familia. Como yo se ha venido discutiendo en el presente trabajo, al ser educado el sujeto dentro de un ámbito familiar, transmite algunas de las características hacia la familia que posteriormente construye. No es difícil suponer esto, pero el papel de la ciencia está en la descripción, sistematización y explicación de los fenómenos psicológicos.

Ahora bien, la forma en que se hace dicha transmisión es muy compleja. Existe una serie de factores que determinan este fenómeno. Por un lado, la estructura biológica con la que el sujeto nace, lo que determina una forma particular de responder. Por el otro, aspectos ambientales tales como la familia, los amigos, la sociedad particular donde crece.

En este caso, la investigación que existe sobre el tema, apenas se encuentra en la fase de descripción y posterior sistematización. En este sentido, un trabajo como el presente es una aportación a esta fase de investigación. Dado que no existen trabajos de este tipo en México y suponiendo las diferencias culturales que existen de un país a otro, puede suponerse la importancia de la aportación, no solo en relación a desarrollo del estudio de la Satisfacción Familiar, sino también de estudios en el contexto nacional.

Los resultados muestran que la relación que los sujetos establecen con respecto a sus familias de origen y las actuales es muy compleja. Por un lado, se encontró que existió una correlación significativa entre las evaluaciones entre las dos familias, lo que indica la importancia de la familia de origen sobre la actual. Por el otro lado, la relación no es lineal ni automática, sino que está regida

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

por un conjunto de variables que aún no se han investigado suficientemente.

Sin embargo, se pueden hacer una serie de afirmaciones a partir de los resultados obtenidos. En ocasiones los sujetos se sienten más reconfortados, a gusto, satisfechos, desahogados, entendidos, dentro de su familia de origen. Mientras que se sienten más acompañados, animados, defendidos, y bien en su familia actual. Por otro lado, se observó una correlación significativa, es decir, que los sujetos se encuentran igual de joviales, sosegados, a sus anchas, respetados, relajados, integrados, tranquilos y comprendidos tanto en la familia de origen como en la actual.

Estos son hallazgos importantes en el estudio de la familia. Los matrimonios encuestados tenían la característica de no tener aparentes problemas patológicos y psicológicos. A pesar de ser familias funcionales y sanas, la relación que establecen con respecto a su familia de origen y la actual es, como ya se mencionó, compleja y aparentemente contradictoria. La familia de origen representa el lugar donde nacieron, por lo que se sienten reconfortados, recuerdan el lugar donde crecieron y su respectiva niñez. Una condición donde no había responsabilidades, se sintieron amados y cuidados en esta situación familiar. En la adolescencia siempre existen problemas de identificación y en ocasiones, conflictos con los padres por las reglas de disciplina que se imponen. Por otro lado, buscar una pareja y formar una familia, aparentemente es una empresa a la que todo mundo está dispuesto a emprender. Pero con el tiempo, el nacimiento de los hijos, la crianza, la relación cotidiana con la pareja, el matrimonio se convierte en una ardua tarea que requiere de los esfuerzos y los recursos de ambos miembros de la pareja.

TESIS CON  
FAMILIA DE ORIGEN

Generalmente el transcurso del matrimonio no es exactamente como se espera. Todo esto hace que los sujetos en ocasiones no se sientan suficientemente desahogados, respetados dentro de la relación marital.

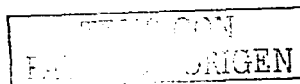
Todo esto nos indica que, si bien la familia de origen, el lugar donde los sujetos nacieron, hace que se sientan mejor en la familia de origen en algunos aspectos, la familia actual también les proporciona otro tipo de satisfacciones. En términos generales, se puede decir que las relaciones familiares y maritales no son perfectas de todo. Principalmente la relación marital puede ser desgastante y agobiadora por momentos, lo que hace que se considere que existía una mejor Satisfacción Familiar en algunos aspectos. Mientras que en otros aspectos, tomando en cuenta que en la familia actual, los sujetos se sienten mejor. Y finalmente, en muchos otros aspectos, los sujetos se sintieron igual de bien tanto en su familia de origen como en la actual.

Es necesario hacer más investigación sobre el desarrollo tanto teórico como aplicado sobre el constructo de Satisfacción Familiar, sobre todo en países latinoamericanos y específicamente en México. Por otro lado, se hace evidente la importancia de sistematizar los estudios de la relación existente entre la familia de origen con la familia actual.

ESTADÍSTICA  
FAMILIA DE ORIGEN

## Bibliografía

- Alexander P.C., Moore S. y Alexander III E.R. (1991) What is transmitted in the intergenerational transmission of violence. *Journal of Marriage and the Family*, **53**, 657-668.
- Amato P.R. (1994) Father-Child relations, mother-child relations, and offspring psychological well-being in early adulthood. *Journal of Marriage and the Family*, **59**, 1031-1042.
- Andrews I.M. y Withey S.B. (1976) *Social Indicators of Well-Being American Perceptions of Life Quality*. Nueva York: Plenum
- Barberin O.A. (1996) *Family Relations Scale*. Manuscrito no publicado. Ann Arbor, MI: Assessment Psychometrika. Family Development Project, University of Michigan.
- Barraca J. y López-Yarto, L. (1997) *ESFA Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos*. Madrid: Publicaciones de Psicología Aplicada.
- Bengston V.L. (2001) Beyond the nuclear family: The increasing importance of multigenerational bonds. *Journal of Marriage and Family*, **63** (feb) 1-16.
- Benson M.J., Larson J., Wilson S.M. y Demo D.H. (1993) Family of origin influences on late adolescent romantic relationships. *Journal of Marriage and the Family*, **55**, 663-672.
- Berger P.L. y Luckmann T. (1995) *La Construcción Social de la Realidad*. Buenos Aires: Amorrourtu.
- Bowen M. (1989) *La Terapia Familiar en la Práctica Clínica*. Vols. 1 y 2. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Campbell A., Converse P.E. y Rodgers W.L. (1976) *The Quality of American Life: Perceptions, Evaluations and Satisfaction*. Nueva York: Russell Sage Foundation.
- Carver M.D. y Jones W.H. (1992) The Family Satisfaction Scale. *Social Behavior and Personality*, **20**, 71-84.



Clark C.A., Worthington E.L., y Danser D.B. (1988) The transmission of religions beliefs and practices from parents to firstborn early adolescent sons. *Journal of Marriage and the Family*, **50**, 463-472.

Covell K., Grusec J.E. y King G. (1995) The intergenerational transmission of maternal discipline and standards for behavior. *Social Development*, **4**, 12, 32-43.

Díaz Guerrero R. (1975) *El Diferencial Semántico del Idioma Español*. México: Trillas.

Engels F. (1972) *El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado*. Moscú: Editorial Progreso.

Feng D., Garruso R., Bengston V.L. y Frye N. (1998) Intergenerational transmission of marital quality and marital instability. *Journal of Marriage and Family*, **61** (may) 451-463.

Gottman J.M. (1994) *What predicts divorce?* Hillsdale NJ: Erlbaum.

Guerney B.G. (1977) *Relationship Enhancement: Skill-training programs for therapy, problem prevention and enrichment*. San Francisco: Jossey-Bass.

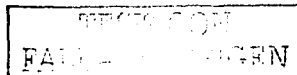
Haley J. (1976) *Terapia para resolver problemas: nuevas estrategias para una terapia familiar eficaz*. Buenos Aires: Amorrourtu.

Haley J. (1980) *Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar*. Buenos Aires: Amorrourtu.

Heuvel A.V. (1989) The timing of parenthood and intergenerational relations. *Journal of Marriage and the Family*, **50**, 483-491.

Huston T.L. (2000) The ecology of marriage and other intimate unions. *Journal of Marriage and the Family* **62** (May.) 298-320.

Laing R. y Esterson A. (1986) *Cordura, locura y familia*. México: Ed. Fondo de Cultura Económica.



Lawson D.M. y Brossart D.F. (2001) Intergenerational transmission: individuation and intimacy across three generations. **Family Process**; **40** (4) 429-442.

Leakey R.E. (1981) **El Origen del Hombre**. México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Lewis J.M. y Owen M.T (1995) Stability and change in family-of-origin recollections over the first four years of parenthood. **Family Process**, **34**, (4), 455-469.

Lindahl K. y Malik N.M. (1999) Observations of marital conflict and power: relations with parenting in the triad. **Journal of Marriage and the Family** **61** (may) 320-330.

Linton J. (1987) **Historia de la Familia**. México: Ariel.

Malik N.M. y Lindahl K.M. (1996) Aggression and dominance: The role of power and cultural in domestic violence. **Clinical Psychology: Science and Practice**, **5**. 409-423.

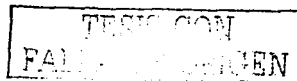
McCullum E.E., Schumm W.R. y Russell C.S. (1988) Reliability and Validity of the Kansas Family Life Satisfaction Scale in a Predominantly Middle-Aged Sample. **Psychological Reports**, **62**. 95-98.

Moen P., Erickson M.A. y McClain Dempser (1997) Their mother's daughters? the intergenerational transmission of gender attitudes in a world of changing roles. **Journal of Marriage and the Family**, **59**, 281-293.

Myers S.M. y Booth A. (1999) Marital strains and Marital Quality: the role of high and low locus of control. **Journal of Marriage and the Family**, **61**, 423-436.

Oliver J.E. (1993) Intergenerational transmission of child abuse: rates, research, and clinical implications. **American Journal of Psychiatry**, **15**, 9, 1315-1325.

Olson D.H. y Wilson M.A. (1982) Family Satisfaction Scale. En D.H. Olson, H.I. McCubbin, H.L. Barnes, A.S. Larsen, M.J. Muxen y M.A. Wilson (Eds) **Family Inventories**. St. Paul, MN: Family Social Science, University of Minnesota.



Olson D.H., Portner J. y Lavee Y. (1985) **Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales-II**. St. Paul, MN: Family Social Science, University of Minnesota.

Prest L.A., Benson M.J. y Protinsky H.O. (1998) Family of origin and current relationship influences on codependency. **Family Process**, 37 (4) 513-523.

Ronfeldt H., Kimerling R. y Arias I. (1998) Satisfaction with relationship power and the perpetration of dating violence. **Journal of Marriage and the Family** 60 (Feb.) 70-78.

Shapiro A. y Lambert J.D. (1999) Longitudinal effects of divorce on the quality of the father-child relationship and on fathers' psychological well-being. **Journal of Marriage and the Family** 61 (May) 397-408.

Simons R.L., Beaman J., Conger R.D. y Chao W. (1992) Gender Differences in the Intergenerational Transmission of Parenting Beliefs. **Journal of Marriage and the Family**, 54, 823-836.

Valdez J.L. (2000) **Las Redes Semánticas Naturales: Usos y Aplicaciones en Psicología Social**. Estado de México: Universidad Nacional del Estado de México.

Verinis J.S. (1976) Maternal and child pathology in an urban ghetto. **Journal of Clinical Psychology**, 32 (1) 13-16.

Watzlawick P. (1986) **¿Es real la realidad? Confusión, desinformación, comunicación**. Barcelona: Herder.

Wilkie J.R., Ferree M.M., Ratcliff K.S. (1998) Gender and fairness: marital satisfaction on two-earner couples. **Journal of Marriage and the Family** 60 (Nov.) 924-938.

