

329521  
3



ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL  
HOSPITAL DE JESÚS

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA  
ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM

DEPRESIÓN POSPARTO EN  
LAS ADÓLESCENTES

**T E S I S**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN ENFERMERÍA  
P R E S E N T A  
MEDINA VÁZQUEZ / SOCORRO GUADALUPE



ASESOR:  
LIC. EN PSICOLOGÍA MARÍA UXILIO MONTIEL SALINAS

MEXICO, D.F.

4  
TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

2003



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

*DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES*

TU ME HAS DADO  
FUERZA PARA CONOCERME,  
FE CUANDO DESESPERABA,  
COMPAÑÍA CUANDO ESTABA SOLA,  
COMPRESIÓN CUANDO ESTABA CONFUNDIDA,  
PACIENCIA CUANDO ESTABA DESESPERADA,  
APOYO CUANDO ALGO INTENTE,  
ACEPTACIÓN CUANDO ALGO FALLE,  
VALOR PARA SEGUIR ADELANTE,  
SABIDURÍA PARA CRECER,  
RECONOCIMIENTO DE MIS LOGROS,  
GUÍA HACIA MIS METAS MÁS ANHELADAS  
Y POR MEDIO DE TODO ESTO UN EJEMPLO  
QUE SOSTENDRÁ Y NUTRIRÁ A LA PERSONA  
EN QUE ME ESTOY CONVIRTIENDO.

A DIOS  
GRACIAS

**DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

**"A MI FAMILIA"**

**GRACIAS POR DARME LA JOYA MÁS VALIOSA PARA MI FUTURO,  
EL ESTUDIO Y POR TODOS LOS ESFUERZOS REALIZADOS HACIA MÍ  
DURANTE MI FORMACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL**

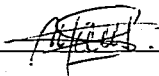
**POR ESTO Y MUCHO MÁS**

**MIL GRACIAS**

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

**DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

**AUTORIZACIÓN DE TESIS**



---

**LIC. MARIA AUXILIO MONTIEL SALINAS**

**ASESOR**

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

**DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

**Índice**

<b>1.</b>	<b>Justificación.....</b>	<b>6</b>
<b>2.</b>	<b>Planteamiento del problema.....</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Objetivo.....</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Marco teórico.....</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>Análisis.....</b>	<b>40</b>
<b>6.</b>	<b>Programa de trabajo.....</b>	<b>45</b>
<b>7.</b>	<b>Bibliografía.....</b>	<b>47</b>
<b>8.</b>	<b>Instrumento.....</b>	<b>51</b>

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### Justificación

La adolescencia es una etapa muy importante en la vida del ser humano en la cual nos encontramos ante diversos retos que se nos presentan, tales como la búsqueda y desarrollo de una identidad propia, el aceptar nuestro pasado para poder construir los cimientos de un futuro sólido, el hecho de aprender a conocernos y conocer a los demás, aceptar el derecho de los demás a una intimidad y hacer respetar la propia implica grandes cambios en la vida del adolescente y de su entorno.

La modificación de imagen y el cambio fisiológico forman un proceso de transformación en sí bastante complejo, ya que el adolescente se siente vulnerable ante lo que puede observar con respecto a su físico, mira su cuerpo en desproporción, esto le causa curiosidad y a la vez temor ya que esta sufriendo una modificación total de imagen, se encuentra en la etapa de transición de niño a adulto, es el momento en el cual tendrá que afrontar nuevas responsabilidades y retos, el aprender a tomar decisiones y aceptar la responsabilidad de sus actos puede crear temor y angustia al adolescente porque se siente amenazado y solo contra el mundo.

El adolescente cursa por un proceso de maduración que le permitirá afirmarse como ser humano independiente, asimilando las nuevas obligaciones, experiencias y compromisos que surjan con la sociedad que le permita la adaptación a su rol dentro de la misma, continuando con un proceso de socialización en el cual aprenderá valores, aptitudes, capacidades y obtendrá la motivación para poder llevar a cabo sus metas.

La relación familiar es muy importante ya que de la calidad y cantidad de información recibida por parte de la familia ayudara a disminuir o eliminar sus temores, una buena comunicación, una buena dinámica familiar puede evitar que el adolescente busque falsas salidas para poder satisfacer sus necesidades de amor, protección y de pertenencia.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

La presencia de un embarazo en la adolescencia puede implicar un cambio en su vida ya que esta etapa de transición de niña a mujer puede acelerarse dejando así la vida como hija de familia para dar paso a la vida como adulto no solo haciéndose responsable de sí misma sino de una nueva vida la cual implica nuevas responsabilidades y limitaciones, el sentir que se trunca su vida y que todos los planes futuros se vienen abajo, puede incrementar los niveles de depresión.

La depresión sé vera mucho más marcada en la etapa de posparto y esto es debiéndose a que es en esta etapa donde la adolescente se enfrenta a su nueva realidad, de su vida como adulto, responsable de la vida de un nuevo ser, el hecho de afrontarse ante nuevas situaciones crea una tendencia mucho más marcada a la depresión.

Es importante conocer los factores predisponentes a la depresión como el medio familiar y la búsqueda de identidad y las complicaciones que trae consigo la aparición de la depresión en la etapa adolescente así como la manera que pude deteriorar la relación del binomio madre e hijo y las complicaciones que pude traer a la vida de ambos.

De la correcta interpretación y determinación de los niveles de depresión que se puedan alcanzar en esta etapa se podrá brindar el apoyo necesario por parte del personal de enfermería y la correcta canalización con el personal de salud indicado para atender las necesidades de ambos.

El objetivo de este estudio es realizar un guía de apoyo en la atención del adolescente que cursa por el periodo de posparto y que presenta un cuadro depresivo importante, que nos permita canalizarla a los medios necesarios para una correcta atención.



**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La relación familiar es un aspecto relevante dentro de la formación como ser humano esta nos transmite valores, principios y educación nos brindan las principales herramientas para poder desarrollarnos en sociedad, cuando somos niños es nuestra red de seguridad, que nos permite crecer y desarrollarnos, sentar las bases de nuestra personalidad. ¿qué efectos tiene la falta de afecto y apoyo familiar durante el posparto en la adolescencia? La adolescencia implica encontrarnos a nosotros mismos, aprender a conocernos física y emocionalmente, crear un concepto de sí mismo y de los demás y aceptarlo, ¿es la búsqueda de identidad un factor para la presencia de depresión en la adolescencia?

## **DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

### **Objetivos**

- ✓ **Analizar la relación familiar como un factor predisponente para el aumento de la depresión posparto**
- ✓ **identificar la trascendencia que tiene la búsqueda de la identidad en la adolescencia y la asociación que puede existir ante la presencia de depresión posparto**
- ✓ **Realizar un guía de apoyo en la atención del adolescente que cursa por el periodo de posparto y que presenta un cuadro depresivo importante, que nos permita canalizarla a los medios necesarios para una correcta atención.**

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### Adolescencia

Se considera un periodo de transición en la vida del ser humano el cual se encuentra intercalado entre la infancia y la edad adulta la cual implica cambios físicos y psicológicos, esta comprendida entre los catorce y veintinueve años, en ella esta incluida la pubertad (de los once a los catorce años) siendo la pubertad un proceso que lleva a la madurez sexual y a la condición física optima para la procreación, la adolescencia podemos ubicarla como un momento de maduración física y mental decisiva, en la cual buscara el equilibrio físico y psíquico.

Los cambios rápidos en el cuerpo de un adolescente y la apariencia física afectan el concepto de sí mismo y su aceptación, considerándose así una edad crítica, el proceso de maduración somática condiciona el comportamiento y origina frecuentes dificultades de orden mental; la misma capacidad de concentración suele verse notablemente comprometida, se constituye básicamente la personalidad con interferencias entre las funciones orgánicas y psíquicas. La crisis de la adolescencia requiere de una adecuada orientación médica, psicológica y pedagógica.

Existen factores que pueden influir retrasando o acelerando de manera variable su evolución tales como los ambientales, socioeconómicos, raciales e individuales. La adolescencia afronta con dificultades y peligros de consecuencias duraderas, la fase de extraversación a través del grupo, la sexualidad suele ser prepotente por lo que los adolescentes se muestran exuberantes, ansiosos de movimiento, íntimamente solos y apasionados.

Para el adolescente todo parece exagerado, resulta difícil entender las situaciones de la vida y sus sentimientos. Se siente melancolía simplemente con oír una canción, esto es debido a que la propia naturaleza nos transforma, el cuerpo cambia, se quiere ser alguien a quien se le respete.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

Significa sufrir y disfrutar, amar y odiar, quererlo todo de una vez o a pesar de todo, exigen a gritos la atención de quienes les rodean y al poco tiempo quieren que nadie les preste su atención, quieren ser escuchados, pero que nadie les pregunte. Quieren tener el derecho a la experiencia, a la vivencia, a conocer y a disfrutarlo todo. Quieren tener a lado una persona que les quiera, comprenda y que confíe en ellos.

La etapa de adolescencia es muy interesante bajo todos los puntos de vista ya que constituye un periodo clave en la formación del individuo. Es la época intensa y básica de los estudios y de la formación intelectual pero al mismo tiempo de la fijación del mundo sentimental, a veces también de los compromisos definitivos que abarcaran toda la vida.

La relación con la familia cambia bastante ya que confrontan la perspectiva que tenían de sus padres cuando eran niños anteponiéndola a la realidad vislumbrando los defectos de sus padres los cuales antes no se habían percatado, se irritan por que se dan cuentan que nos les entienden en todo. La familia sigue tratando al adolescente como a un niño, les preocupan sus actividades fuera de casa, el tipo de amistades, critican su manera de vestir y la falta de colaboración en casa, creando una sobreprotección por parte de los padres pero al mismo tiempo delegando nuevas obligaciones, creando una confusión, ya que tiene suficiente edad para tener responsabilidades asignadas por sus familiares pero aun con las limitaciones de la infancia, descubren que en la vida hay más de lo que creían.

Los amigos son muy importantes en esta época de la adolescencia ya que se tienen los mismos puntos de vista, aficiones, deportes, música.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

Con los amigos comparte todo, cree que son los únicos que los entienden, con ellos empiezan a ser ellos mismos, e incluso a quitarse un poco la timidez, crean su propia personalidad y empiezan a entender al mundo y lo que les une él.

El proceso de conformación de la identidad en todas sus dimensiones el cual origina nuevos estilos de vida, crea una nueva concepción del mundo, de los valores, normas de las relaciones interpersonales y del sentido de la existencia, la formación de identidad implica el proceso de la madurez de la conciencia aunado a la asunción de roles, transforma los preceptos desde el exterior en principios internos.

Las mujeres y varones atraviesan por un periodo de intensas vivencias y experiencias destinadas no solo para prepararse a la maternidad y a la paternidad sino la vida entera. La adolescencia aparece para ofrecer posibilidades de vivir nuevas experiencias y tener alternativas de elección.

Se encuentra en búsqueda de una identidad propia y esto lo fundamentara mediante modelos, imágenes, palabras y presencia de los otros, pero sus principales modelos están fuera de casa; en el cine, la televisión, el deporte, la moda. Cada chico se va construyendo de acuerdo a estos modelos. Una tarea que puede causar alegrías, felicidades y placeres pero también dudas, desconciertos.

La identidad también es imagen, la que el adolescente tiene de sí mismo y la que otros construyen sobre él, la cultura ofrece modelos ideales de belleza en los cuales mujeres y varones tratan de asemejarse de la mejor manera posible. Pero no siempre es posible, con frecuencia la realidad personal del propio cuerpo concuerdan poco y casi nada con el modelo.

La adolescencia esta destinada para construir un proyecto de vida para el futuro, esto implica descubrir deseos, aspiraciones, gustos, habilidades y tendencias con lo cual se plantean objetivos que cumplir y metas a las cuales se aspira a llegar, se encontrara también con pequeños obstáculos en el camino como lo es el abuso o adicción a las drogas.

### DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

El grave problema de la anorexia y la bulimia y con la presencia de un embarazo no deseado a consecuencia de una mala información, la presencia de grandes barreras en nuestra cultura como lo son los tabúes y limitantes de origen social y religioso que crean un gran marco de información mal coordinada que solo confunde alejándose de su objetivo principal que es el informar al adolescente.

En nuestra cultura el sexo se ha considerado como algo sucio, negativo vergonzoso y pecaminoso y por ello durante varias generaciones se ha aceptado solo como una simple necesidad de reproducción.

En México es muy común que la primera experiencia sexual sea antes de alcanzar una madurez orgánica y psicológica necesaria. Los adolescentes que inician su vida sexual con su pareja, lo hacen por que creen estar muy enamorados y como existe contacto físico constante esto despierta en ellos sensaciones de placer que los llevan a experimentar un sentido de afinidad y de complementariedad.

La sexualidad es parte integrante de la personalidad y del proceso educativo, la influencia de la familia, escuela y el medio social va ayudando a asumir conductas femeninas o masculinas y el papel que ha de desempeñar en la familia y en la sociedad

El acto sexual es una de las experiencias más gratificantes que puede tener a lugar una pareja siempre y en cuando se reúnan la ternura, la confianza y el cariño vivido por dos personas, pero si se experimenta con temor o duda se puede convertir en una experiencia frustrante y sin la preparación adecuada llevarlo a un embarazo inesperado

En el mundo de lo sexual encontrara un nuevo factor, el instinto de atracción por el sexo opuesto, empieza a desarrollarse, hasta convertirse en algo importante como la vida y llegar a ser tan intenso que es capaz de allanar todas las dificultades y de despreciar todos los peligros.

### **DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

Existe un número muy alto de embarazos en adolescentes. Las condiciones actuales de vida favorecen las tempranas relaciones sexuales de jóvenes, adolescentes en edad cada vez más temprana viven el drama de la maternidad no deseada, con avisos de tragedia frente al escándalo, el rechazo de los padres y el desprecio o la indiferencia de los demás.

Sin preparación alguna para la maternidad llega a ella las adolescente y esa imprevista situación desencadena una serie de frustraciones sociales y personales, siendo muy frecuentes los problemas y las complicaciones en las adolescentes embarazadas, ya que tienen aumenta la morbilidad y la mortalidad materno-infantil peligrando así la vida de ambos.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### Depresión

La depresión es un estado de desaliento temporal, es una enfermedad que ocasiona cambios en la memoria y el pensamiento, en el estado de ánimo, en el funcionamiento físico y en el comportamiento, afecta la forma en que el ser humano siente, piensa, y actúa. Se considera una enfermedad con una base biológica que a menudo se ve influenciada por el estrés psicológico y social. Puede ser una respuesta al estrés provocado por un cambio de trabajo, la pérdida de un ser querido o algún otro evento difícil. Afecta el concepto que la persona tiene de sí mismo, disminuyendo su sensación de autoestima. La depresión es un trastorno del humor que se caracteriza por una visión sombría del mundo y de sí mismo

Las primeras descripciones médicas de la depresión se remontan al griego Hipócrates "El Padre de la Medicina", que vivió en el siglo IV A.C. Hipócrates crea que la enfermedad mental era resultado de causas naturales más que de fuerzas sobrenaturales. Él sugirió la teoría de la que la melancolía era producto del exceso de bilis negra en el bazo, de aquí los términos *melan*, "negro" y *colia*, "bilis".

La enfermedad depresiva en sus formas más frecuente se caracteriza por que tiene una duración de dos semanas o más, existe un deterioro de la capacidad para realizar las actividades de la vida diaria, las personas que sufren depresión pueden tener sentimientos de inutilidad.

Existen factores que pueden favorecer la presencia y mantenimiento de la depresión y uno de ellos es la susceptibilidad esta se presenta en personas con una historia familiar con antecedentes con tendencia depresiva, una autoestima baja y una personalidad del tipo introvertido aunándole como factor desencadenante la presencia de algún momento o suceso difícil y el factor mantenimiento que es la falta de conocimiento y de aceptación de esta etapa depresiva y la falta de apoyo



## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

Los síntomas característicos son la presencia de tristeza, la desesperanza y la presencia de crisis de llanto, el hecho de sentirse culpable o despreciable, y la dificultad para tomar decisiones.

La gente con depresión se puede sentir cansada, lenta, agotada y presentar algunos de los síntomas físicos definidos como dolor de cabeza, dolor de espalda y dolencias múltiples sin una explicación médica obvia. Cuando se está deprimido pueden desarrollarse o agravarse los problemas con la gente a su alrededor, puede interferir con su capacidad de concentración y memoria.

Los trastornos asociados incluyen el insomnio ya que existe dificultad para dormir, puede despertar continuamente durante la noche o despertar muy temprano y no poder volver a dormir, algunas personas comen en exceso y aumentan de peso, otras personas pierden el apetito bajando de peso y llegar a estar peligrosamente delgadas.

La tristeza torna las vivencias adquiriendo una tonalidad desagradable causando un dolor moral intenso muchas veces insostenibles, existe la tendencia a asilarse y a incomunicarse.

Las pérdidas y las dificultades de la vida pueden estimular el crecimiento personal o espiritual, pero no siempre no encontramos en las condiciones óptimas para enfrentar los retos de la vida tales como la pérdida de algún ser querido, la presencia de dificultades en las relaciones personales, cualquier problema grande o cambio en la vida puede aumentar el riesgo de deprimirse, la perspectiva en que cada persona mira la vida influye en la forma en que maneja estos cambios.

Existen situaciones que nos vuelven más vulnerables y una de ellas es la adolescencia ya que en esta etapa se comienza a tener un sentido real de su propia identidad dando lugar a una sensación de impotencia ante los cambios propios y del entorno

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

En décadas recientes los científicos han establecido que los cambios de la actividad cerebral y la depresión van de la mano, algunas personas tienen una vulnerabilidad para la depresión al igual que otras personas lo son al cáncer.

El exceso de cortisol puede alterar directamente la función cerebral o el equilibrio natural de los mensajeros químicos (neurotransmisores) en el cerebro, el exceso de hormonas puede alterar la memoria y la capacidad para funcionar.

Se cree que el aumento de cortisol y otras hormonas durante la presencia de estrés y especialmente durante el estrés crónico provoca la desorganización química natural del cerebro aumentando el riesgo de depresión.

Las mujeres tienen mayor riesgo de depresión que los hombres, y los estrógenos pueden ser una de las razones. Se cree que los estrógenos alteran la actividad de los neurotransmisores que contribuyen a la depresión. Muchas mujeres presentan un estado de ánimo deprimido durante la fase premenstrual, algunas sufren depresión posparto después del nacimiento de un bebé, otras presentan depresión alrededor de la menopausia. Estos tiempos coinciden con la disminución de los niveles de estrógenos y el aumento de la presencia de depresión.

El estado de ánimo y las emociones están influenciadas por una parte del cerebro llamada sistema límbico que esta formado por varias estructuras interconectadas que procesan y responden a los mensajes de los sentidos y de los pensamientos.

Un área del cerebro que esta conectada intrincadamente con el sistema límbico es el hipotálamo, que regula la liberación de diversas hormonas a la corriente sanguínea. Estas hormonas afectan muchos aspectos de la vida, incluyendo el sueño, el apetito, el deseo sexual y la reacción ante el estrés. Esta es una parte de la razón por la cual las personas no pueden conciliar el sueño o pierden el apetito.

La depresión es el resultado de los niveles reducidos de norepinefrina. Normalmente el cerebro se ajusta para que la emoción coincida adecuadamente con la situación.

### DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

Pero cuando existe depresión el nivel de norepinefrina, serotonina o ambas no pueden estar en equilibrio.

La depresión pasa a menudo desapercibida o no es tratada, y las personas deprimidas niegan o minimizan a menudo sus síntomas o los justifican como estrés.

La depresión se caracteriza por varios signos y síntomas como tristeza persistente, puede estar acompañado de episodios de llanto, irritabilidad, sentimientos de ansiedad, una pérdida de interés o placer en la vida, descuido en el cuidado personal y en los hábitos alimenticios, abandono de las responsabilidades, cambios del patrón de sueño, fatiga y falta de energía, disminución de la concentración, atención y memoria, sentimientos de desamparo, desesperanza, de inutilidad o culpa, tener una actitud pesimista.

Los estados depresivos se caracterizan por el dolor moral, la tristeza constante, las dificultades de atención, de concentración y de juicio y por la presencia de ideas de autodepresión.

#### Depresión mayor

Es la forma más frecuente de depresión, se caracteriza por un cambio de estado de ánimo que dura más de dos semanas, presencia de abrumadores de tristeza o de pesar, pérdida de interés o placer en las actividades que habitualmente disfruta, la gente que tiene depresión mayor presenta por lo menos cuatro de los siguientes signos y síntomas:

- ✓ Pérdida o aumento significativo de peso
- ✓ Alteraciones del sueño
- ✓ Movimientos lentos
- ✓ Momentos de inquietud
- ✓ Fatiga o falta de energía
- ✓ Baja autoestima
- ✓ Sentimientos de culpa
- ✓ Sentimientos de inutilidad
- ✓ Sentimientos de impotencia o desesperanza
- ✓ Dificultad para pensar o concentrarse
- ✓ Pérdida del deseo sexual

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

La depresión mayor es más frecuente en las mujeres que en los hombres, los eventos estresantes de la vida y las pérdidas significativas son los dos factores precipitantes más frecuentes de este tipo.

### Distimia

Es una forma prolongada de depresión leve que se caracteriza por una perspectiva persistentemente sombría con una duración mínima de dos años y algunas veces más de cinco años, por lo general no es incapacitante y se pueden observar periodos de distimia intercalados con periodos de actividad diaria normal.

Los signos y síntomas de la distimia son los mismos de la depresión mayor pero no tan intensos:

- ✓ Dificultad para concentrarse o tomar decisiones
- ✓ Aislamiento social
- ✓ Irritabilidad
- ✓ Inquietud
- ✓ Alteración del sueño
- ✓ Pérdida o aumento de peso

Algunas personas con distimia recuerdan haber tenido sentimientos de depresión en la infancia o adolescencia

### Depresión leve

La depresión leve implica síntomas que no son tan intensos y que interfieren mínimamente en la vida diaria y en las relaciones.

### Depresión aguda o crónica

La depresión puede clasificarse de acuerdo a la duración de los síntomas. Si los síntomas duran un periodo corto, claramente definido, la depresión es llamada aguda. Si los síntomas han estado presentes más de seis meses la depresión se considera crónica.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### Depresión melancólica

Melancolía es un termino que se aplica a la depresión mayor con ciertas características. Estas incluyen incapacidad para disfrutar de la vida diaria, incluso si sucede algo bueno, falta de apetito, despertar muy temprano en la mañana, movimientos lentos y sentimientos de culpa infundados.

La depresión es dos veces más frecuente en las mujeres que en los hombres y esto es debido a los siguientes factores que mediante su interacción aumentan el riesgo de que las mujeres desarrollen depresión:

El factor biológico que incluye los factores hereditarios y los cambios de estado de animo debido a los ajustes en la producción de hormonas femeninas y el factor social Siendo más susceptibles las mujeres que desempeñan las labores en el trabajo como la responsabilidad del hogar siendo un ejemplo representativo las madres solteras.

En el periodo que abarca entre los 11 y 13 años de edad los niveles de depresión en las niñas aumentan de una manera importante y esto es debido a que inician una madurez más temprana que los niños, hacia los 15 años las mujeres tiene una probabilidad dos veces mayor que los hombres de presentar un episodio de depresión mayor.

Las experiencias fisiológicas de las mujeres durante toda su vida reproductiva que incluye la menstruación, el embarazo y la menopausia incluye la presencia de fluctuaciones en la producción de hormonas sexuales que están asociadas con los cambios de estado de animo.

Los trastornos premenstruales pueden presentarse inmediatamente antes de la menstruación provocando en la mujer ansiedad, irritabilidad y tristeza, distensión abdominal, dolor en las mamas, fátiga, dolores musculares y/o cefalea.

### *DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES*

La depresión se puede presentar durante el embarazo y esto es en mujeres que tienen algún antecedente de haber sufrido con anterioridad de algún tipo de depresión aunado a la falta de apoyo familiar y por parte de la pareja, ser demasiado joven, vivir sola.

Es frecuente que las mujeres presenten una gran gama de emociones después del parto, en los primeros días del posparto la madre puede sentir triste, enojadas, irritables o ansiosas, pueden llorar sin razón aparente, estos sentimientos normalmente desaparecen en una semana aproximadamente.

La depresión posparto se origina probablemente en una deficiencia o en un cambio de las hormonas sexuales que afecta la actividad cerebral en regiones involucradas al estado de ánimo. Los síntomas de la depresión posparto son similares a la depresión mayor y generalmente se desarrollan en la etapa del puerperio mediato, existe falta de preocupación por ella y su bebe o también puede existir una excesiva preocupación, puede sentirse incapaz de poder brindarle el cuidado adecuado a su bebe.

Muchas mujeres presentan sentimientos temporales de tristeza después del parto. Algunas mujeres presentan alguna forma de depresión mayor después del parto llamada depresión posparto. Un episodio de depresión posparto aumenta la probabilidad de tener episodios recurrentes de depresión después de los partos o en otras ocasiones.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### Imagen Corporal

La imagen corporal se construye sobre la base de la fotografía mental que cada uno tiene sobre su cuerpo aunado a las actitudes y sentimientos con respecto a esa imagen corporal, siendo parte primordial en la formación del concepto de sí mismo, conformado por el rol social y las relaciones interpersonales.

De todas las formas de comunicación una de más importantes es la imagen corporal, ya que con el cuerpo podemos transmitir y recibir mensajes del medio exterior que nos permite estar continuamente comunicados.

En la imagen se ve reflejado los sentimientos de aceptación a sí mismo, la autovaloración acerca de su cuerpo y de los cambios sufridos durante esta etapa de desarrollo, el aspecto de cada persona envía mensajes y la gente responde a ellos.

En la búsqueda de sí mismo el adolescente revalorara la imagen que tenía de sí mismo cuando era niño y a crearse una nueva centrada en la etapa de maduración por la cual cursa.

En el momento actual sé esta pasando por un periodo en el cual la sociedad la atribuye un valor muy alto al aspecto físico, dando el ideal corporal de belleza al aspecto delgado para las mujeres y alto y musculoso para los varones, situación que se manifiesta en la mayoría de los casos como insatisfacción y frustración.

La civilización actual pretende crear un cuerpo perfecto, pero la búsqueda de tal perfección no es nada fácil ya que todo los productos comerciales no ofrecen soluciones que no existen, la mayoría de quienes se adentran en él acaban con una sensación de frustración, vergüenza y derrota.

La cultura tiene una influencia profunda sobre el adolescente y a que crea una gran confusión sobre lo que es ser hombre o mujer, porque no concuerda la información que obtiene por los medios de comunicación y la realidad del adolescente

### **DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

Un problema preocupante es que la autoestima se encuentra fuertemente fundamentada en la imagen corporal y en el estereotipo de belleza creado por la sociedad.

Es importante orientar a los adolescente, a conocer su cuerpo y a valorarlo, a desarrollar una visión positiva y realista de sí mismo, darle a conocer el beneficio del ejercicio y una dieta equilibrada encaminada a una vida física y emocional equilibrada



## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### La adolescencia una etapa existencial

La adolescencia es una etapa de cambio que afecta el desarrollo biológico y social del ser humano, alcanzando así la madurez biológica y sexual propicia para la reproducción pero también con ello se una puerta en la búsqueda de la madurez emocional y social, aquella que implica responsabilidades y cambio de conductas que le permitan la integración al mundo de los adultos.

Este proceso de transición es afectado por varios factores como lo es la vida en familia, las experiencias escolares, los amigos, las condiciones económicas y el nivel cultural forman parte del proceso educativo y de socialización y de adaptación del adolescente.

El efecto transgeneracional es muy importante ya que entre cada generación existen diferencias culturales aunado a la historia personal de cada individuo el ambiente donde este se desarrolle entendiéndose así al adolescente como al producto de su época.

Se puede definir a la adolescencia como el ensayo del ser cuando su principal objetivo es él integrarse como adulto a la sociedad, siendo regulado por la cultura social que la sustenta.

La adolescencia se presenta dentro de un marco social y económico en el cual existen normas y por lo tanto límites que le servirán de referencia dándole una sensación de pertenencia de seguridad y a la vez pueda experimentar la libertad.

Es el experimentar el proceso de transición a un nuevo cuerpo, un nuevo sentir, una nueva visión de sí mismo y de lo que le rodea es hallarse conciente de los nuevos retos y responsabilidades, pero capaz de evaluar las pérdidas que implica el hecho de madurar y trascenderlas.

### DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

El deseo de vivir con intensidad los induce por lo general de una manera saludable a aprender y valorar al mundo biológico, psíquico espiritual y social que le rodea.

El adolescente necesita de un espacio en el cual pueda crear su mundo interior así como para poder manejar todas aquellas relaciones exteriores en el momento de establecer una relación humana.

Por medio de las experiencias de la vida diaria los adolescentes logran la creación de un autoconcepto en el cual se fundamentara una autoestima y al descubrir un estilo propio de vida y llevarlo a la practica.

En este proceso se presentara la necesidad de alejarse emocionalmente de los padres, manteniendo una clara distancia, que le permita tener una experiencia más personal.

Es una búsqueda de los valores que sirven de apoyo y como cimiento en la búsqueda del ser y al mismo tiempo es el hecho de crear y compartir los valores religiosos, éticos y morales de una nueva generación.

La adolescencia brinda la oportunidad de darle un nuevo enfoque a la existencia: descubrir cuál es el sentimiento de la vida y que tan profundo se avanza en ella.

El adolescente se hace más consciente de sí mismo y esto lo logra enfrentándose ante su nueva realidad para así lograr la autoestabilización que caracterizara su vida adulta, aprenderá el rol personal y social que se ajuste al concepto de sí mismo y al concepto de los demás

Es una etapa de desarrollo intelectual en la cual adquiriria habilidades y conceptos que le servirán en el futuro, pero que a menudo carece aplicación inmediata.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### Teorías de la adolescencia

Existen diversas teorías que han aportado conocimiento tratando de explicar al fenómeno de la adolescencia las cuales son:

#### Teoría fisiológica

Los factores biológicos que inducen a la pubertad son un sólido detonador de la adolescencia, apareciendo así cambios de gran significancia para la vida personal del adolescente.

Durante la pubertad se modifica la figura de la niña y del niño hasta llegar a la madurez definitiva del adulto joven, aunado a la maduración del aparato reproductor, todos los cambios físicos se suman en sí a los de carácter emocional y social para crear un proceso de cambio total.

La adolescencia es el resultado de la maduración de los elementos biológicos, psicológicos y sociales desarrollados en la infancia y con los cuales se llega al inicio de la pubertad.

Para que el adolescente pueda comprender los cambios que esta presentando y aceptar el reto que trae consigo esta nueva etapa de su vida tendrá que recurrir al uso de un elemento adquirido como producto de la maduración física y del cambio psíquico causados en la preadolescencia: el pensamiento formal.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### Teoría psicoanalítica

Es una de las más antiguas y con un gran aporte de conocimiento acerca de esta etapa, sus orígenes de fundamentan en Sigmund Freud cuyos conocimientos fueron llevados y reactivados en el campo de la adolescencia por la doctora Anna Freud.

Según este punto de vista la maduración sexual biológica en la pubertad aumenta las múltiples y súbitas descargas de impulsos sexuales, que a su vez son agresivos.

Los impulsos agresivos, los pensamientos y las sensaciones difíciles de aceptar y al mismo tiempo de controlar hacen que el joven entre a una etapa de inestabilidad que se caracteriza por presentar periodos de agresión, poca sociabilidad y abrumadores sentimiento de culpa.

Todos los autores psicoanalíticos describen al adolescente como una persona que presenta tensión, agitación y confusión.

Responde frente al estrés emocional y social con mecanismos de defensa inmaduros, predominando así la regresión, la negación y la obstinación.

De acuerdo con esta teoría, la única manera de superar esta etapa es cuando el adolescente aprende a usar el razonamiento abstracto.

Si el adolescente no presenta cierta confusión y problemática durante esta etapa se puede decir que esta persona esta alternado o deteniendo la adolescencia.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### La identidad

*Según el famoso análisis de Locke", El concepto de una persona es el concepto de un ser conciente que tiene acceso a sus propios pensamientos y percepciones en la primera persona del Yo de manera reflexiva y la condición necesaria y suficiente, el criterio de la identidad personal es la conciencia. Basta por tanto que seamos conscientes del ser y de haber sido una cierta persona para que seamos la misma persona. En tanto que la conciencia no es solo la conciencia actual y presente, sino también la conciencia de nuestros actos pasados", es claro que para Locke el criterio de la identidad personal es la memoria*

La búsqueda de identidad es una experiencia vital en el desarrollo humano, que es parte del sentimiento de mismidad que nos permite afirmar "soy yo", las experiencias nos ayudan a descubrir quien realmente somos, ¿quién soy yo? ¿En que creo? ¿Dónde esta mi lugar? ¿Qué clase de vida llevo?, Erikson observó que durante la adolescencia las personas empiezan a luchar contra de estas preguntas de identidad.

La identidad misma lleva implícita la historia íntima y social de cada individuo, es el resultado de la organización coherente de las identificaciones anteriores a la adolescencia y las surgidas durante esta etapa.

La identidad se logra conocer por medio de las experiencias y durante la crisis de la adolescencia, la identidad se puede manifestar su existencia de manera de crisis.

La crisis de identidad es un periodo que afecta a un individuo en cuanto al concepto de sí mismo y a su papel en la sociedad, el adolescente se muestra confuso acerca de su valoración personal, sus capacidades, valores y lugar en el mundo.

La problemática de la vida familiar, la fluidez social, la movilidad de la población y los cambios en las relaciones en ambos sexos también contribuyen a un aumento de esta crisis

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

El enfrentamiento brusco de la niñez con la adolescencia provoca en el individuo una crisis de identidad que puede ser pasajera, una vez que el sujeto ha logrado unificar e integrar su auto percepción, con las capacidades que ahora posee.

Diversos autores tales como Erikson, 1968; Hill y Commonwealth, 1985 mencionan que la crisis de identidad que se presenta en la adolescencia representa una etapa de disturbios de tipo existencial, siendo así la crisis de identidad un problema que tiende a generalizarse y acentuarse en la sociedad, también es cierto que no es experimentado como crisis en algunas familias y sociedades

Como cita Sikdar (1974) en la India no se enfrenta a la adolescencia como un periodo de difícil tránsito

La identidad por la que el joven lucha, no se puede separar del desarrollo histórico de la sociedad en la que se encuentra inmerso. En el mundo actual como lo refiere Erikson, afrontamos problemas de identidad nacional, personal y profesional, siendo un hecho que no podemos separar el crecimiento personal del cambio social.

Para el adolescente la conciencia de identidad está relacionada con la confiabilidad de los adultos que lo educan y con la reconciliación que él hace con su niñez que debe quedar atrás.

Durante la adolescencia muchos jóvenes se enfrentan por primera vez a las preguntas referentes a que tipo de adultos quiere ser y que clase de vida llevarán, enfrentando así a la necesidad de formarse una identidad y así mismo saber quienes son y lo que representan

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

El adolescente siente vergüenza cuando sospecha que su propia identidad no es reconocida por la gente que le rodea. Existe una gran diferencia entre identidad y autoconcepto, la mayor parte relevante de la identidad es inconsciente, el autoconcepto es inconsciente y puede no tener una coherencia con la identidad verdadera.

Muchos adolescentes basan su autoconcepto en la estimación ajena de los padres, familiares maestros y otras figuras relevantes en su entorno.

De acuerdo con Fromm (1970), una identidad realizada debería reflejar un Yo activo, capaz de organizar y controlar las estructuras y sistemas mentales de las actividades actuales o potenciales. Además tendrá que contar con un poder interno y constante que le permita mantener inviolable su integridad moral y con una orientación vital encaminada en el ser.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### Desarrollo psicosexual

La sexualidad existe en el adolescente y la manifiesta de una manera evidente durante esta etapa, esta afectara cada una de las líneas de su desarrollo psicológico, social, biológico y emocional y su resultado complementa todas y cada una de las áreas del individuo cuando este alcance la edad adulta

La sexualidad no se refiere sólo al fenómeno fisiológico sino que abarca el desarrollo psicosexual en la adolescencia tomándolo como un conjunto de fenómenos que experimenta así el adolescente.

1. Un mecanismo biológico que permite la descarga de la tensión sexual
2. La presencia de fenómenos psicológicos en el sistema mental; manifestándose de la siguiente manera: atracción hacia el sexo opuesto, vacilación y enamoramiento.
3. La presencia de fenómenos psicosociales que implican actitudes sexuales familiares o de la comunidad donde el adolescente se desarrolla.

Sobre la base de su desarrollo la adolescente ira ganado dominio de su realidad buscando el equilibrio biológico y psíquico que implica sus necesidades emocionales y afectivas en relación con el desarrollo de las relaciones interpersonales.

Los esquemas familiares, los patrones de conducta y los sistemas de valores son importantes en la determinación de lo aceptable y lo no aceptable sirviendo de base en la creación del sistema psicológico con las cuales el individuo ha de evaluar su conducta apoyado por la fuerza de su conciencia.

La formación de una pareja tiene fines definidos desde el punto de vista sociofamiliar, biológico y psicológico. La unión es posible cuando ambos han alcanzado una individuación psicológica que implica una autosuficiencia económica y moral y al mismo tiempo una disponibilidad para establecer un



### **DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

vínculo que será sellado por el acto sexual y legalizado ante la sociedad ante una ceremonia.

De este modo el individuo logra el equilibrio entre lo biológico, lo psicológico, social y familiar, generado así una estabilidad que implica madurez y así la culminación de la adolescencia.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### El desarrollo afectivo

La preparación del individuo que le permita tener la facultad de amar tiene su origen en la familia y es a partir de esta donde desarrolla la primera socialización como persona es mediante el vínculo que establece con la madre.

El afecto familiar recibido desde la infancia es gran importancia ya que trasciende en la vida futura de cada individuo ya que de ello dependerá la forma de entender, dar, recibir expresar y vivir el afecto.

Para que el afecto pueda tener los efectos esperados en el desarrollo y a convivencia humana necesita de un elemento fundamental la comunicación.

La comunicación es un medio que le permite al individuo tomar conciencia de quien es y por qué se tiene valor ante uno mismo y ante los demás.

Para poder lograr una buena comunicación con los demás es necesario que el individuo sepa escucharse a si mismo es decir la auto comunicación para después poder expresarnos ante los demás, en la adolescencia es esencial el ejercicio de la auto comunicación ya que le permitirá alcanzar experiencias trascendentales. entre ellas establecer un autoconcepto, fundamentar una autoestima, la elección de una vocación y principalmente el establecimiento de una identidad.

Cada familia adopta códigos y símbolos relativos al afecto los cuales transmite por medio del lenguaje, la pareja determina los elementos que constituyen el marco de referencia para el modelo familiar en su hogar.

En todas las familias sus elementos se distinguen por su capacidad de dar afecto y de exteriorizarlo, quienes son más susceptibles y cariñosos, quienes son más distantes y reservados, dando como resultado la unión familiar a través de lazo afectivo.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

En la familia que se cultiva el afecto puede distinguirse de otras por alcanzar un alto grado de diálogo, confianza, libertad y seguridad y que cada uno de sus miembros asume sus responsabilidades y participan activamente en la sociedad.

La autoestima es la capacidad de querer, evaluar y valorar a uno mismo; el valor se lo da uno mismo, incluyendo el autorreconocimiento que lo ara sentirse valioso y digno ante sí y los demás.

Las familias que promueven la autoestima sana educan a sus hijos sobre la base de los valores de justicia, honestidad, responsabilidad, humildad, veracidad, templaza y con el ejemplo, promoviendo la participación personal ante los demás en los diferentes sucesos que el individuo se compromete.

Las personas que llegan a la adolescencia con un concepto claro de sí mismas tienen una base sólida con la cual iniciar el proceso individual de cimentación de su autoestima, siendo esta dinámica y cambiante según las circunstancias de la vida.

Erikson ha expuesto con claridad que la tarea básica del adolescente es conocer, tomar conciencia de sí mismo y trabajar para lograra su identidad como parte de este logro; tiene la capacidad de salir sé sí mismo para vincularse como los demás de manera libre, genuina y comprometida; adquiere una oportunidad autentica de comunicación, por este medio puede redefinir sus afectos y buscar otros.

*El primer sentimiento de que es sensible un joven cuidadosamente educado, no es el amor, sino la amistad.*

*Rousseau*

En un antiguo tratado de medicina y adolescencia publicado en Francia en 1936, un autor sostuvo que el niño tiene sólo compañeros y únicamente el adolescente tiene amigos.

El deseo de amistad en as adolescencia implica al anhelo de compartir la soledad, tratando de compartir las diferentes soledades.

### **DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

El despertar al amor es un suceso maravilloso en la adolescencia, entre los 16 y 21 años de comienza a distinguir entre el amar y enamorarse lo cual lleva implícita el inicio de una madures afectiva.

Durante la adolescencia las relaciones humanas con el sexo opuesto se caracterizan por ser apasionadas, impulsivas, nobles e intimas, definiéndose así como fuertes, demandantes y exigentes en la calidad y la permanencia del afecto.

Una de las características de la amistad en ala adolescencia es la nobleza, la cual es mucho más desinteresada que en los adultos.

Las grandes amistades y afectos de la adolescencia se caracterizan por una imitación mutua, surgiendo así un deseo de parecerse al otro, considerando al otro como una encarnación de un ideal.

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### El adolescente y su familia

La familia es el centro de la socialización infantil y juvenil, el modelo de vida intra familiar, los consejos y la educación recibidas por parte de los padres, así como las formas de relación social establecidas en el núcleo familiar dependerá gran parte del éxito de la misión socializadora de la familia

La familia transmite los valores éticos, culturales y religioso que profesa ya sea por convicción o por aceptación cultural. Educa y procura que los hijos acepten, vivan y respeten la pluralidad de valores que los otros sostienen en la sociedad.

El éxito familiar se fundamenta en el intercambio afectivo de cada uno de sus elementos y la convivencia de tipo cálida que propicia el crecimiento la maduración y la formación de valores, como resultado de la convivencia diaria que los identifica como familia.

*Las finalidades humanas y sociales para las cuales se ha establecido la familia son:*

1. Provisión de las necesidades esenciales como la alimentación, abrigo y otras necesidades materiales que mantiene la vida y brindan protección ante los peligros externos
2. Provisión de unión social que es la matriz de los afectos de las relaciones sociales
3. Oportunidad para desplegar la identidad personal ligada a la identidad familiar
4. Moldeamiento de los papeles sexuales para la maduración sexual
5. La integración a los roles sociales y aceptar la responsabilidad social
6. El apoyo al aprendizaje y a la iniciativa individual.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

Erich Fromm habla de estas finalidades como necesidades esencialmente humanas y define a la familia como la oportunidad que le brinda a cada uno de sus integrantes la oportunidad de satisfacer un requerimiento de vinculación, identidad, pertenencia y de trascendencia.

Para que una familia pueda crecer como tal es indispensable que permita el desarrollo de cada uno de sus elementos, debe renovarse mediante el contacto de las demás familias y la orientación del personal de salud indicado.

Las funciones de la familia son el intercambio afectivo, así como aceptar y contribuir con valores, ideas, experiencias, tradiciones siempre y cuando este intercambio sea frecuente y oportuno.

La familia como parte de la sociedad tiene una dinámica que surge de sus componentes y de las diferentes etapas existenciales por las que cura cada integrante aunado a la expresión conjunta de su sentir, pensar y actuar como grupo.

La dinámica familiar se vera afectada por el número de componentes, el nivel cultural y económico al que pertenecen, siendo el ideal de todas las familias es el ser funcional como tal y él logran el mutuo apoyo y permitir el adecuado desarrollo del rol otorgado a cada elemento.

El Dr. Leopoldo Chagoya Beltrán denomina a la dinámica familiar como:

*Una colección de fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada miembro de la familia y hacen que ésta, como unidad, funciones bien o mal. La manera de pensar, sentir y actuar y presentarse de cada miembro de la familia ante los otros producirá acercamiento o alejamiento, desarrollo o estancamiento y un clima de seguridad, ansiedad o depresión.*

### DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

Erikson manifestó que los padres, la escuela y la comunidad contiene las unidades básicas del aprendizaje humano son colaboradores sociales imprescindibles en el logro de la a integración de actitudes básicas en el adolescente.

El proceso de educación en familia es difícil aun para los padres con la mayor disposición y apertura pero la crisis de los valores morales y religiosos interfieren creando cierta incertidumbre en el desarrollo intra familiar.

La crisis personal y/o familiar representa la oportunidad de reencuentro y revalorización, tal crisis otorga la opción de crecer y de cambiar, reparando todos aquellos errores cometidos.

Existen elementos necesarios para que la familia pueda superar una crisis tales como la responsabilidad, afecto, cautela, honestidad, libertad, comunicación y la solidaridad existente en cada uno de los elementos que permita reforzar los principios que sustenta la unión familiar.

En las familias consideradas como sanas, los padres saben acompañar a sus hijos adolescentes en esta etapa, son prudentes, respetan su espacio, el silencio de sus hijos, vigilan y esperan, pero siempre respetando su intimidad.

El adolescente cursa por una experiencia existencial única que implica el madurar emocionalmente para poder integrarse a la vida social como persona adulta, aceptando un papel psíquico y sexual, adquirir una autonomía emocional y económica, construcción de valores propios y preparación de una vocación para el matrimonio y la dirección de un hogar.

Una dificultad que se presenta a las familias con adolescentes es el reajuste emocional en el cual entran los hijos por el proceso de maduración emocional que los transforma y gradualmente los separara de la familia, la adolescencia como proceso existencial los obliga a madurar.

### DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

Si el adolescente no cuenta con los recursos emocionales adecuados, esta situación lo convierte en una persona confusa, insegura, inestable, causándole varios tipos de problemas por su comportamiento inadecuado.

La función de los padres no se limita en proporcionar los recursos básicos sino la más importante que enseñarle a los hijos a administrarlos y compartirlos con la finalidad de crear en sus hijos la conciencia del esfuerzo que implica conseguirlos.

Los padres que mantienen una buena relación con sus hijos saben que estos se encuentran en una etapa donde experimentarían la vida y que se exponen a peligros, pero entienden que estos riesgos son necesarios para madurar y adquirir una autonomía.

Los adolescentes actualmente se enfrentan a diversos peligros y problemas entre estos la violencia, los accidentes, el alcoholismo, adicciones, promiscuidad sexual, embarazo no deseado, abandono de estudio desde edades tempranas, carencia de identidad, siendo indispensable el apoyo familiar para poder enfrentarse ante estas situaciones.

Al adolescente le agrada que sus padres los valoren y les fomenten una auténtica autoestima y que también sean capaces de señalarles sus errores para así poder superar sus insuficiencias, desean escuchar de sus padres las expectativas que de ellos tienen y así mismo poder exteriorizar las propias para después poder evaluar la viabilidad de los proyectos y el apoyo destinado a los mismos.

La familia es la mejor opción en la cual los adolescentes reciben amor, respeto, comprensión, apoyo y la oportunidad de vivir una relación de calidad con matices personales que le den pluralidad a la dinámica familiar, la experimentación como seres humanos cálidos, aportando una personalidad fuerte que traerá al grupo confianza.

La familia es la mejor opción de realización de los seres humanos en cualquier etapa de la vida.



## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### Análisis

Se aplicó una encuesta a adolescentes que cursan por el posparto quienes son estudiantes de la escuela preparatoria oficial número 68 en el estado de México, cuyas edades se encuentran ubicadas entre los 17 a 20 años de edad; no hay una ubicación específica en cuanto a nivel económico pero coincide en los diferentes puntos a tratar.

Los datos que nos arrojan el cuestionario fueron los siguientes:

- Califican a la relación familiar como algo irregular o deficiente porque a pesar de contar con el apoyo familiar, expresan que no es del todo satisfactoria, ya que existen deficiencias en la relación familiar ya que debido a las diversas actividades de los diversos miembros es la mayoría de los casos muy poco el tiempo en que conviven en armonía
- Manifiestan que sus necesidades de afecto no son totalmente satisfechas ya que desean ser queridos y aceptados pero existen problemas o desacuerdos que los distancian de su familia, su actitud misma muchas veces de rebeldía provoca que exista una barrera emocional entre ellas y la familia. Sigmond Freud puntualiza que en la adolescencia los impulsos agresivos, los pensamientos y las sensaciones son difíciles de aceptar y al mismo tiempo de controlar por lo tanto se vive una etapa de inestabilidad

### DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

- Manifiestan presentar ciertos problemas en la integración a su familia por que una parte de ellas desea ser tratado como adulto en cuanto a las libertades pero sienten temor al afrontar sus obligaciones ya que ahora son responsables de sí mismas y de su hijo, dejando de ser parcialmente hija de familia pero sin poder ser adulto en su totalidad, el Dr. Leopoldo Chagoya Beltrán define que la dinámica familiar es una colección de fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada miembro de la familia y hace que esta se funcional o disfuncional.
- Aparentemente refieren con respecto a su familia que son queridas y aceptadas sin embargo consideran que el estatus que tenían antes del embarazo lo han perdido ya que añoran el antiguo trato de hijas de familia con el cual contaban antes del embarazo el cual ya no lo tiene y por lo cual lo añoran, habiendo una pérdida de estatus y una no-aceptación de la familia. Según Fromm define a la familia como la oportunidad de satisfacer un requerimiento de vinculación, identidad, permanencia y trascendencias necesarias para todo individuo ya que si el adolescente no es querido y aceptado esto favorece la presencia de una depresión debido a estas pérdidas
- La comunicación suele ser muy frágil ya que en ocasiones sienten la necesidad de ser escuchadas pero existen momentos en que no quisieran hablar con persona alguna, en algunos casos se muestran irritables molestandose al menor roce con algún miembro de la familia provocando así un distanciamiento momentáneo del mismo
- Existe la presenta problemas de actitud ante su familia ya que no tiene muy bien definido el lugar o el rol que ocupa dentro del hogar creando así un problema en su integración a la misma, según a la teoría psicoanalítica describen al adolescente como una persona que presenta tensión, agitación y confusión lo cual le trae a consecuencia problemas en el establecimiento de la relación familiar

### DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

- Mencionan que los cambios que sufrió en el embarazo sucedieron de una manera muy rápida y que por la confusión y tristeza con la que se vivió el embarazo no le dieron la importancia necesaria a cada etapa del embarazo, según la teoría psicoanalítica de la adolescencia las adolescentes responden frente al estrés emocional y social con mecanismos de defensa inmaduros, predominado la regresión, la negación y la obstinación, ya que el hecho de referir haber vivido de una manera muy rápida el embarazo implica una negación
- En el embarazo se sintieron muy confundidas pues presentaban sentimientos encontrados; por una parte la alegría de hacer los correctos y por otro lado la tristeza de recordar todo lo perdido
- Esperaban a su hijo con una gran incertidumbre a cerca de los cambios que iba a ver con respecto a su vida después del parto, temor ante la idea del dolor a sentir durante el parto mismo
- En cuanto a su relación con él bebe es buena ya que están aprendiendo a cuidar, comunicarse y a querer a su bebe, aunque en un principio sentía un gran temor de no saber brindarle la atención adecuada y necesaria al bebe
- El futuro refieren les ofrece muchas opciones pero ahora existen limitantes ya que ahora son responsables de un nuevo ser y por que han perdido los derechos que antiguamente disfrutaban en su familia
- Su situación actual la consideran como buena ya que todas gozan de salud y mencionan que a pesar de las limitantes cuentan con una oportunidad de seguir adelante
- El haber tenido un hijo a su edad le considera que su llegada fue demasiado anticipada y sienten no estar

### DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

totalmente preparadas para asumir la responsabilidad total de su hijo

- Refiere que sus sentimientos hacia su hijo son de amor y de protección ya que aparentemente seguirán el ejemplo que sus padres les han dado cuidando y protegiendo a su hijo. Erikson manifestó que las unidades básicas del aprendizaje humano son colaboradores imprescindibles en el logro de la integración de actitudes básicas en el adolescente
- Actualmente su sueño ya no es el mismo que antes del embarazo ya que les cuesta trabajo conciliar el mismo o llegan a despertar por la noche y les cuesta trabajo volver a dormir, refieren que es por estar atentas a las necesidades del bebe
- Relatan tener cambios en los hábitos alimenticios ya que la mayoría de los casos esta disminuido y que consumen los alimentos ya que se les son proporcionados y necesarios para poder brindar la alimentación al bebe
- En cuanto a la toma de decisiones se siente confundidas, ya que ahora les cuesta más trabajo tomar las elecciones que pueden traer cambios en su vida a largo plazo. Para el Dr. Leopoldo Chagota Beltrán la manera de pensar y sentir y actuar de cada miembro de la familia ante los otros producirá acerca o alejamiento desarrollo o estancamiento y un clima de inseguridad, angustia y de depresión.
- Su interés en la vida ha cambiado ya que ahora se encuentran ante nuevos retos como lo es el criar a su hijo y continuar estudiando
- Han sufrido episodios de llanto desde el momento que se enteraron de que estaban embarazadas y esto se debe a la nostalgia que les causa el recordar su vida en la etapa anterior al embarazo
- En cuanto a la soledad la mayoría opina tener miedo a sentirla, debido a esto buscan la compañía en casi todo momento

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

- Cuando se enteraron del embarazo se sintieron confundidas y tristes ya que era algo no previsto y que en su momento pensaron que cambiaría el transcurso de su vida de una manera negativa,
  - El apoyo de su familia a sido muy importante ya que sin este mismo no hubieran superado esta situación de la mejor manera posible
  - El embarazo fue una experiencia difícil ya que los cambios experimentados fueron de una manera repentina y tenían una evolución bastante rápida tanto que refieren que no se pudieron percatar de ellos en su totalidad
- ✓ Como parte del análisis y la experiencia vivida con este tipo de pacientes existe una necesidad de dirigir una capacitación al personal de enfermería para poder brindar una calidad de atención, por lo tanto es básico contar con un programa de atención que nos permita cubrir estas necesidades

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

Programa de atención a la paciente adolescente que presenta depresión posparto

Cuyo objetivo principal sea encaminar las acciones necesarias para la detección y tratamiento oportuno de la depresión posparto en las adolescentes para colaborar así en la mejora de la relación binomio madre e hijo.

Será un instrumento eficaz que permita la mejora en la calidad de atención a este tipo de población cuando sean captadas desde la sala de urgencias, quirófano, hospitalización o en la consulta externa ya que nos permitirá darle un seguimiento en la evolución del tratamiento a la madre y en el seguimiento del crecimiento y del desarrollo al bebe.

- Enseñanza al personal de enfermería a cerca de la adolescencia normal, los cambios fisiológicos, psicológicos y sociales por los cuales cursa el adolescente, la depresión como una patología importante a tratar y las consecuencias que puede traer en el posparto así como sus efectos al binomio
- Sensibilización al personal de las consecuencias que puede traer al binomio la presencia de una depresión el posparto sin atención alguna
- Incluir dentro del diagnostico de enfermería los problemas que puedan presentar o repercutir la relación del binomio por la presencia de depresión posparto
- Dirigir las acciones pertinentes para el completo apoyo y atención de las adolescentes que cursan por depresión posparto
- Elaborar y difundir un manual de procedimiento dirigido a la atención de las adolescentes que cursen por depresión posparto y la atención al binomio

### **DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

- Educar y orientar a la paciente y familiares sobre la depresión posparto y explicarle el tratamiento adecuado
- Dar a conocer al público en general lo que es la depresión posparto en las adolescentes mediante charlas educativas
- Promover la lactancia materna como medio de vínculo del madre e hijo
- Resaltar a los padres la importancia que tiene llevar a cabo una buena dinámica familiar y de lo vital que son los afectos para los hijos en cada etapa de la vida humana
- Establecer líneas de colaboración con profesionales de salud mental para poder crear grupo de apoyo en la atención

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

### BIBLIOGRAFÍA

- Adolescencia, Grindler E Robert, Editorial Limusa, Primera Edición, México 1976
- Adolescencia Anormal: Aberasturi Arminda, Editorial Paidós Mexicana, Año De Edición 1994
- Adolescencia El Adiós A La Infancia: Kaplan Louise J., Editorial Paidós Mexicana, México 1996
- Adolescencia Espejo De La Sociedad Actual: Melgoza Magaña María Eugenia, Editorial Lumen, México 2002
- Adolescencia Problema Mito Y Desafío: Oliveira Pasin De Lacerda Catarina Augusta, Editorial Diana, México 2001
- Adolescencia Y Personalidad, Ituarte De Ardivin, Editorial Trillas, México 1994
- Adolescencia, Portal De Preguntas Y Respuestas Para Este Segmento De Edad [www.Puni.Uanl.Mx](http://www.Puni.Uanl.Mx)
- Adolescentes En Riesgo: Identificación Y Orientación Psicológica, Editorial Paidós, México 1998
- Aproveche Su Depresión, McGrath Ellen, Javier Vegara Editor, México 1993
- Como Vencer Su Depresión: Preston John, Editorial Pax México, México 1995
- Curso Básico De Psicoanálisis, A.Tallaferro, Editorial Paidós Mexicana, S.A. Quinta Reimpresión En México, 1993
- De La Depresión A La Ilusión: Zuess Jonathan, Editorial RBA Libros; Año De Edición 2000
- Deja Volar A Tu Adolescente, Pick De Weiss Susan, Editorial IDEAME, S.A. De C.V. México 1998

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



**DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

- Déjame Ser Adolescente; Valle Mosto Maria, Editorial Gali, México 1992
- Depresión: Causas, Manifestaciones Y Tratamiento, Calderón Guillermo, Editorial Trillas, Primera Edición, México 1984
- Desarrollo Del Niño Y Del Adolescente Para Educadores, Mece L. Judith, Editorial McGraw Hill, Universidad De Carolina Del Norte, México 1997
- Desarrollo Del Niño Y Del Adolescente; Berk Laura, Editorial Prentice Hall, México 1999
- Diálogos Con Eric Erikson, Evans, P., Fondo De Cultura Económica, México 1985
- El Proceso De La Entrevista, Acevedo Ibáñez Alejandro, Editorial Limusa; México 2001
- Familia 2000 Depresión, Datos Generales Sobre La Depresión, [www.Familia2000.Org/Depresion.Htm](http://www.Familia2000.Org/Depresion.Htm)
- Guía De La Clínica Mayo Sobre Depresión, M.D Kramlinger Keith, Primera Edición En Español, México 2002, Editorial Plaza & Janes S.A.
- Harrison: Principios De Medicina Interna, Fauci, Braunwald, Isselbacher, Volumen: Número Dos, Editorial McGraw Hill, Interamericana, México 1998
- Higiene Mental Bach, Roque Paloma, Publicaciones Cultural México, México 1999
- Introducción A La Psicología, Davodoff Linda, Segunda Edición, México 1989, Editorial McGraw Hill, Interamericana
- Introducción A La Psiquiatría 2; Castilla Del Pino Carlos, Editorial Alianza, Editorial Patria, Edición 1982

**DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

- La Depresión De La Mujer; Dío Bteichmar Emite, Editorial EDC Temas De Hoy, Editorial Planeta, México 2000
- La Depresión Infantil; Sin Autor, Editorial EDC TEMAS DE HOY, Edición 1992
- La Depresión:Pequeño Libro Práctico, Sue Bretón, Ediciones Martínez Roca, México 1998
- La Enfermedad Depresiva; Loo Henry, Editorial Siglo Veintiuno, México 2001
- La Identidad Personal Y Colectiva, Olive León Y Salmeron Frenando Editores, Universidad Nacional Autónoma De México, 1994
- La Madre Deprimida Y El Niño; Bar Din Anne, Editorial Siglo Veintiuno, Año De Edición 1989
- La Vida Sexual, Quintanilla Sainz Efrén, Editorial Everest, Segunda Edición, España 1970
- Los Diez Mejores Regalos Para Su Hijo Adolescente; Slivik Saso Patt, Editorial Panorama, México 2001
- MANUAL CLÍNICO DE PSIOQUIATRÍA; Salomón Philip, Editorial El Manual Moderno, México 1995
- Praxis Médica: Clínica Y Terapéutica, Editor Praxis Medica S.A. 126-28009 Madrid 1983
- Psicoanálisis Y Pediatría, Francoise Dolto, Decimoquinto Edición, Editorial Siglo Veintiuno, México 1993
- Psicología Proyectiva; Autor ABT Lawrence Edwin, Editorial Paidós Mexicana, México 1999
- Psicometría Aplicada; Thorndike Robert, Editorial Limusa S.A. De C.V., México 1999

### DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES

- Psicoterapia Siglo Veintiuno, Conceptos Básicos, Síntomas De Depresión Y Adolescencia Mxgeocities.Com/Psicoterapiasiglo21
- Psiquiatría, M. Gedel, D. Gath, R. Mayou, Segunda Edición, 1993, Interamericana McGraw Hill
- Salgamos De La Depresión, Doctor Leonard Cammer, Vergara Javier Editor, México 1987
- Ser Adolescente, Macias Guido-Tamayo Valadez, Editorial Trillas, México, 2000
- Teorías De La Adolescencia, Muuss E. Rolf, Editorial Paidós Mexicana S.A., México 1991
- Salud Latina-Depresión, Pagina De Salud Latina Sobre Depresión, [www.Saludlatina.Com/Saludmental/Depresion.Asp](http://www.Saludlatina.Com/Saludmental/Depresion.Asp)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

**INSTRUMENTO**

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Escolaridad: \_\_\_\_\_  
Ocupación: \_\_\_\_\_ Domicilio: \_\_\_\_\_  
Institución donde fue aplicado: \_\_\_\_\_

Este cuestionario esta conformado por grupos de oraciones. Por favor lea cuidadosamente cada una de ellas y elija una de ellas con las cuales usted se sienta identificado. Encierre con un circulo el numero que se encuentra a lado de la oración que usted eligió.

1. Mi relación familiar es:

1. Buena
  2. Regular
  3. Deficiente
- Otro \_\_\_\_\_

2. Mis necesidades de afecto:

1. Son totalmente satisfechas
  2. Son parcialmente satisfechas
  3. No son totalmente satisfechas
- Otro \_\_\_\_\_

3. Con respecto a mi familia

1. Me siento totalmente integrado a ella
  2. Tengo algunos problemas para integrarme a ella
  3. Me siento alejado totalmente de ella
- Otro \_\_\_\_\_

4. De mi familia con respecto a mi

1. Me siento querido y aceptado
  2. Por momentos me siento querido y aceptado
  3. Me siento rechazado
- Otro \_\_\_\_\_

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

**DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

5. La comunicación dentro de mi familia es

1. Bastante buena
2. Es muy frágil
3. No existe

Otro \_\_\_\_\_

6. Mi actitud ante mi familia es

1. De unión con cada elemento
2. De indiferencia ante ella
3. De rebeldía ante la autoridad

Otro \_\_\_\_\_

7. En base de los cambios sufridos en mi cuerpo por el embarazo me siento

1. Me agrada el cambio que he observado en él
2. No he podido apreciar completamente los cambios
3. No me agradan totalmente los cambios

Otro \_\_\_\_\_

8. En mi embarazo me senti

1. En ocasiones triste con periodos de felicidad
2. No presente alguna emoción significativa con respecto al embarazo
3. Una tristeza total

Otro \_\_\_\_\_

9. Yo esperaba a mi hijo

1. Con una gran alegría
2. Con una sensación de confusión total
3. Con una gran tristeza

Otro \_\_\_\_\_

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

10. En cuanto a mi relación con mi bebe

1. Me siento muy unida a el
2. Mi actitud es de indiferencia
3. Me siento muy distante de el

Otro \_\_\_\_\_

---

11. En cuanto a mi futuro me siento

1. Siento que el futuro tiene esperanza
2. No sé que pueda ser de mi futuro
3. Siento que no puedo esperar nada del futuro

Otro \_\_\_\_\_

---

12. En cuanto a mi situación actual me siento

1. Siento que estoy viviendo una buena etapa
2. Al analizar lo que he vivido, he cometido errores
3. Siento que soy un completo fracaso

Otro \_\_\_\_\_

---

13. El haberme tenido un hijo a mi edad me hace sentir

1. Me siento feliz
2. Me siento confundida al respecto
3. Me siento como un fracaso como persona

Otro \_\_\_\_\_

---

14. Mis sentimientos hacia mi hijo son

1. De amor y de aceptación
2. De total indiferencia
3. De un rechazo total hacia él

Otro \_\_\_\_\_

---

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

15. Actualmente mi sueño es

1. Yo duermo tan bien como solía hacerlo antes
2. No puedo conciliar el sueño como antes, me duermo demasiado tarde
3. Me despierto muchas horas antes de lo que solía hacerlo y no me puedo volver a dormir

Otro \_\_\_\_\_

---

16. En estos últimos días mi apetito ha estado

1. Mi apetito es igual al habitual
2. Mi apetito no es tan bueno como solía serlo antes
3. No tengo apetito de nada

Otro \_\_\_\_\_

---

17. En cuanto a la toma de decisiones

1. Tomo mis decisiones tan bien como siempre
2. Pospongo tomar decisiones ahora más que antes
3. Ya no puedo tomar decisiones

Otro \_\_\_\_\_

---

18. Mi interés en la vida

1. Tengo muchos planes por realizar y por vivir
2. No se que voy a hacer con ella
3. No tengo nada que pueda hacer con mi vida

Otro \_\_\_\_\_

---

19. He sufrido episodios de llanto

1. En algunas ocasiones
2. En algún momento del día
3. Casi todo el día

Otro \_\_\_\_\_

---

20. En cuanto a la soledad

1. Es importante tener algún momento
2. No me importa llegar a sentirla
3. Tengo miedo a experimentarla

Otro \_\_\_\_\_

---

**DEPRESIÓN POSPARTO EN LAS ADOLESCENTES**

**21. Cuando me entere de mi embarazo**

1. Sentí alegría
  2. No pude reaccionar
  3. Sentí una gran tristeza
- Otro \_\_\_\_\_
- 

**22. El apoyo de mi familia**

1. Siempre he contado con él
  2. Parcialmente he contado con él
  3. Nunca he contado con él
- Otro \_\_\_\_\_
- 

**23. Mi embarazo fue**

1. Una muy bella experiencia
  2. Una experiencia más en mi vida
  3. Una horrible experiencia
- Otro \_\_\_\_\_
- 

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**