

01921 1  
103



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**



**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

**" ELABORACIÓN DE UNA ESCALA, DIRIGIDA A MAMÁS PARA  
DETECTAR MALTRATO: UN ESTUDIO PILOTO "**

**TESIS QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA  
PRESENTA LA ALUMNA:**

**IVETTE HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**

**NOMBRE DEL DIRECTOR:  
MTRO. JORGE ROGELIO PÉREZ ESPINOSA**

**NOMBRE DEL REVISOR:  
DR. JOSÉ ANTONIO TALAYERO URIARTE**

**NOMBRE DE LA ASESORA DE METODOLOGÍA:  
LIC. MARÍA DE LOURDES MONROY TELLO  
JEFA DE URIDES**

**MÉXICO, D.F.**

**2003**

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**TESIS  
CON  
FALLA DE  
ORIGEN**

*Porque todos hemos maltratado  
y porque todos hemos sido  
victimas de maltrato*

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### *Dedicatoria y Agradecimientos*

*Este gran e importante logro, lo quiero dedicar a Ana María Hernández Cruz mi mamá y a Angel Hernández Gutiérrez mi papá, dos grandes seres humanos que me han enseñado mucho, que han estado conmigo a lo largo de mi vida, compartiendo cariño, experiencias, sueños, logros, vivencias etc., por ser los dos pilares más importantes en mi vida y por mucho más...*

*Gracias Mamá, Gracias papá  
Su hija Ivette*

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## Agradecimientos

Gracias a Dios por haberme rodeado de todas aquellas personas que quiero y que con su apoyo, hicieron posible el cumplimiento de esta meta.

Agradezco a:

*Mis hermanos*

*Mi peque David, Porque contigo aprendo en todo momento, por todo tu amor, por sentir que soy como tu otra mamá, porque tu presencia participa en todo momento para que yo siga logrando cosas.*

*Isidro, Por todo tu apoyo, por tu cariño, por estar conmigo en las buenas y en las malas y por todo lo que hemos vivido y compartido.*

*Miky, Porque me enseñas que todas las cosas malas siempre tienen su lado bueno y porque sigues luchando a pesar de todo.*

*Mi asesora de metodología*

*Lulú, por haber compartido conmigo su tiempo y conocimiento, por haberme apoyado en todo momento y porque siempre mantuvo su interés en esta investigación.*

*Sara Montes Ferrán, Por su gran apoyo, su tiempo y por compartir la vivencia de realizar este logro.*

*La maestra*

*Miriam Camacho, Por haber compartido su conocimiento y parte de su tiempo.*

*Adán Cova Cova, Por su gran apoyo, amistad y confianza, sobre todo por creer en mí.*

*La Familia Pérez Aguilar, Por todo lo que me han brindado en esta etapa de mi vida, por todo el apoyo que recibí para poder realizar esta meta y por su grata compañía.*

*Maeli, Por tu apoyo, tu cariño, tu gran amistad, por tu confianza, por todos los momentos que hemos pasado juntas y por todo lo que me has brindado.*

*Michel Martínez Sandoval, Porque este proceso lo hemos vivido juntas y por partida doble, por tu amistad y por tu tiempo.*

*Mis maestros, Por mi formación académica y personal, por haber compartido su conocimiento y experiencia.*

*Licha, Porque sé que sin tu ayuda, el proceso hubiese sido muy pesado.*

*Tere, Por tu apoyo incondicional.*

*Gracias a todos  
Ivette Hernández Hernández*

## INDICE

Introducción	1
Marco Teórico	
CAPÍTULO I. Antecedentes	4
CAPÍTULO II. Aspectos históricos del maltrato	16
CAPÍTULO III. Definiciones de maltrato	20
CAPÍTULO IV. Tipos de maltrato	22
CAPÍTULO V. Maternidad	24
CAPÍTULO VI. La madre maltratadora	27
CAPÍTULO VII. Consecuencias del maltrato infantil	31
CAPÍTULO VIII. Método	33
CAPÍTULO IX. Resultados	37
CAPÍTULO X. Conclusión y Sugerencias	54
Referencias	60
Anexo	



## INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la literatura revisada, el tema de las mamás que maltratan es importante porque esta problemática se ha venido repitiendo desde varias generaciones anteriores, en distintos niveles socioculturales, económicos y límites geográficos, afectando considerablemente el crecimiento de los sujetos que se ven inmiscuidos; así como de quienes los rodean.

El maltrato se ha concebido como algo que se tiene que aplicar para educar; acentuándose esta falsa creencia conforme pasa el tiempo, favoreciendo que las cadenas del maltrato se repitan en las siguientes generaciones.

Se deben considerar los diferentes niveles de interpretación y perspectivas antes de considerar una conducta como maltrato; por ello en esta investigación nos referiremos al maltrato como el trato al otro, específicamente al niño como acto u omisión verbal o material intencionado o no, que le genera al niño o niña algún daño físico o psicológico (Fierro, 2001).

Existe una cultura del maltrato que forma parte de la cotidianidad, gracias a que las Instituciones y la sociedad la han incorporado y que está determinada por diferentes causas e instancias sociales que constituyen el contexto cultural que deben ser estudiadas para generar prácticas grupales de educación y prevención (Múrua, 1990), porque las nuevas formas de maltrato que se dan actualmente no impican la desaparición de las antiguas.

Actualmente hay una gran cantidad de bases de datos que ofrecen un análisis relevante y asequible sobre la problemática del maltrato desde los aspectos legales, clínicos y sociales; este hecho afirma que el maltrato es una problemática que requiere medidas de atención para brindar alternativas de solución que favorezcan su disminución (Fierro, 2001), por ejemplo Barudy, (1998) propone y elige un modelo ecosistémico interesante para entender y explicar el fenómeno. Cantón y Cortés, (1997) han mencionado en sus trabajos los postulados teóricos que han intentado explicar el maltrato integralmente.

Es necesario hacer conciencia en la sociedad respecto de la problemática del maltrato infantil, así como informar acerca de las conductas de maltrato e invitar a la población para que acuda con el profesional competente (López, 2000). Además la constante reflexión que propiciará el desarrollo de la Escala, permitirá que la mamá logre cuestionarse sobre su comportamiento y actitudes para que, pueda indagar acerca de las diferentes alternativas existentes que puedan dar solución a su conflicto. Porque lo que mantiene el maltrato es la identificación de los padres con elementos de la cultura y los valores que forman la ideología, sobre los que se generan las prácticas de crianza que llevan al maltrato Olvera y del Valle (2000).

A través de una escala se podría iniciar la detección del maltrato para llegar a un diagnóstico que nos permita detectar si la madre ejerce o no maltrato con su hijo, ésta pretende despertar en las madres una conciencia crítica, que les permita aceptar su responsabilidad y que aprendan a buscar los medios que les permitan mejorar los lazos de relación con sus hijos, facilitando la comunicación y no la discusión; además de integrarse a la realidad, modificando sus fantasías. Porque si el maltrato ha sido un

aprendizaje de una crianza con métodos abusivos, es necesario encontrar un instrumento que permita detectarlo y que posteriormente pueda servir como criterio para evaluar los logros alcanzados de un tratamiento (Rodríguez, 1985).

Trabajar con mamás es importante debido, a que si ellas sufrieron maltrato, como niñas experimentaron una mayor angustia debido a las diferencias de género en cuanto a su papel de víctimas por el sometimiento ejercido por sus padres en su contra (Espinosa, 1999). Por lo que comenzar a detectar estas vivencias permitirá brindarles alternativas de ayuda que les facilitará reelaborar su experiencia y que puedan comprenderla.

Es notable observar que la información acerca de maltrato está mayormente clasificado en el campo de los desórdenes de la conducta y de manera muy secundaria en los de tratamiento y prevención de la Salud y Salud Mental, Psicoterapia y Consejo Terapéutico y Servicios Comunitarios y Servicios Sociales (Fierro, 2001); evaluar la existencia o no existencia del maltrato con una escala dirigida a mamás, será de utilidad para que ellas concienticen el tipo de trato que les brindan a sus hijos y que dado el caso deseen mejorar la relación que han establecido con ellos.

Hay necesidad de encontrar la aplicación de la teoría para resolver problemas concretos; así como de la existencia de una Psicología Integrativa que contemple las cuestiones teóricas con sus aplicaciones a diferentes problemas que afectan no sólo al Sujeto, sino al medio que lo rodea y del cual él es parte.

Porque el niño no solo se percata del maltrato que se ejerce sobre él, sino también de la satisfacción de su expectativa de amor y afecto (Shaw en Ayala y Espejel, 1988) y porque el problema del maltrato a menores es un problema de salud que se contagia de generación en generación, pues su periodo de incubación es más largo; la Escala para detectar maltrato dirigida a mamás es una medida de prevención primaria porque interviene en la vida de algunas madres antes de que éstas puedan identificar o tener conciencia de que a veces educan maltratando y ejerciendo fuerza y control sobre sus hijos; a favor de esta idea enfatizamos el maltrato al menor como un problema de salud, como una enfermedad que se "contagia" de generación en generación que requiere la atención de diferentes especialistas, para reducir el maltrato ejerciendo una acción preventiva de tipo primario que permita promover la salud mental.

La psicología debe brindar teorías y técnicas que permitan modificar los comportamientos que induzcan al riesgo y que reduzcan el riesgo de salud. Como terapeutas tenemos que enseñar a aquellas madres que acuden a nosotros buscando nuestro apoyo, a que aprendan a gozar de sus propias vidas, que aprendan a comprender mejor a sus hijos, que aprendan a verlos de una manera más integrada y que no esperen algo que está fuera del alcance de sus hijos (Rodríguez, 1985).

Como psicólogos, sabemos que el trabajo clínico individual o grupal es lento y que solamente tiene alcance en las clases sociales elevadas o más elevadas, por lo que es necesario brindar alternativas de trabajo a través de las cuales la atención psicológica pueda llegar a los niveles socioeconómicos bajos (en nuestro caso con mamás de

limitados recursos), con el fin de que este grupo pueda ser más amoroso y respetuoso con sus hijos.

El proyecto de realizar un Instrumento dirigido a mamás para la detección del maltrato, surge de la necesidad de detectar esta problemática social, al estar colaborando para el Centro de Atención Psicoterapéutica para Mamás durante un periodo de un año; es en este Centro donde se observa que son pocas las madres maltratadoras que tienen la conciencia de que maltratan y que buscan ayuda, mostrando así la necesidad de tener un instrumento que permita evaluar la existencia o inexistencia de maltrato, y que se pueda conocer qué tipo de maltrato ejerce la madre sobre sus hijos físico y / o emocional y finalmente conocer también dentro de qué elementos ocurre el maltrato, éste ocurre dentro de los elementos personales de la madre, de la percepción de sus hijos, del aspecto social, o del área familiar.

Se pretende que el instrumento sea el primer elemento de diagnóstico, como un parámetro de apoyo objetivo y cuantitativo que identifique la existencia de maltrato, para que la Escala pueda ser utilizada en investigaciones posteriores en estudios pre y post que tengan como objetivo detectar maltrato, y si en función de un tratamiento la madre modifica o no su conducta de maltrato hacia su hijo (CAPSIM, 2000).

En el Capítulo I, el lector encontrará los hallazgos de investigaciones tanto a nivel nacional como extranjero que abordan la problemática del maltrato; en el capítulo siguiente se ofrecen los aspectos históricos del maltrato, este capítulo muestra cómo es que el maltrato ha prevalecido a través del tiempo y que aún en la actualidad sigue presente; En el Capítulo III se ofrecen algunas definiciones que varios autores han construido acerca del significado que cobra el maltrato; en el Capítulo IV se abordan los diferentes tipos de maltrato, para brindar una concepción amplia acerca de éstos es decir, es este capítulo se retoma el maltrato como un fenómeno variado y además se esclarece que éste va desde el simple castigo verbal, hasta actos brutales o la misma muerte; el Capítulo V nos brinda una explicación breve acerca del constructo de "maternidad"; así como las concepciones que algunos autores tienen al respecto, así como el significado social que se le ha dado; en el Capítulo VI se define a la madre maltratadora de acuerdo a las funciones que ésta ejerce sobre su hijo; así como la idea de la aplicación del castigo como una forma de educar a su hijo, así como las proyecciones negativas que la madre deposita en éste y que éstas así como otros disparadores son suficientes para originar el maltrato; el Capítulo VII menciona las consecuencias físicas y emocionales que puede sufrir un niño originadas por el maltrato, el Capítulo VIII se describe el método de esta investigación; el Capítulo siguiente ofrece los resultados que el estudio piloto arrojó, así como cuadros y tablas que brindan una mayor apreciación de éstos; el Capítulo X es la conclusión de este trabajo, aquí el lector encontrará la Escala válida y confiable además de los hallazgos que se encontraron al analizar la muestra en la que se aplicó la escala, como un fundamento más a su confiabilidad y validez.

## **ANTECEDENTES DE INVESTIGACIONES REALIZADAS POR AUTORES MEXICANOS EN TORNO AL MALTRATO**

El tema de maltrato se ha abordado como problemática social desde siempre, varios autores como Kempe en 1982, Marcovich en 1978, Steele en 1962 (citados en Martínez, 1993), todos ellos de origen extranjero, han realizado diferentes investigaciones para poder brindar explicaciones acerca de los factores que lo originan a continuación se exponen autores más actuales de origen nacional y extranjero con el fin de brindar los hallazgos de sus investigaciones.

Autores mexicanos más recientes, han abordado la problemática del maltrato con investigaciones que refuerzan los hallazgos anteriores, o que los enriquecen. Así, Coppari (1984), realizó un estudio que tuvo como finalidad comprender cuáles eran los patrones del manejo de la agresión de niños con síndrome de maltrato a través del Test de Frustración de Rosenzweig-Forma para niños, esta investigación se realizó en una muestra de 31 sujetos, 17 niños y 14 niñas con el Dx Síndrome de Niño maltratado, las edades de los sujetos fueron de 6 a 12 años con un CI promedio Normal, de nivel socioeconómico - cultural bajo o medio bajo. Sus resultados mostraron que en 22 de los sujetos (71%) la dirección de la agresión era intrapunitiva, correspondiente al dominio de obstáculo, es decir estos niños no eran capaces de manifestar sus impulsos agresivos de manera abierta, reclamatoria o exigente; dirigían su capacidad de agresión hacia sí mismos, auoagrediendo. En el otro 29% de los casos no se presentó la respuesta anteriormente mencionada, debido a que estos niños (9 sujetos) habían pasado por algún tipo de tratamiento, o bien habían sido separados de los padres en repetidas ocasiones por familiares cercanos. Estos niños mostraron que la dirección de su agresión era extrapunitiva.

En esta investigación los resultados demostraron que no importa la edad o el sexo de los niños, porque el manejo que éstos hacen de su propia capacidad de agresión siempre será el mismo.

Se argumentó también la sucesión de la segunda etapa en la cual el niño maltratado con su dirección de agresión intrapunitiva, pasa a ser extrapunitiva en su vida adulta convirtiéndose en un adulto maltratador, debido a que en su niñez reprimió su agresión ahora en su vida adulta actúa esa situación.

El manejo que el niño maltratado hace de la relación con su madre es de un doble juego, ya que por un lado trata de no incrementar su carga de agresión, pero por otro lado incita el maltrato por parte de su agresora, por su misma necesidad de autocastigarse ante sus sentimientos de culpa de no satisfacer las demandas de la madre. El lenguaje del maltrato es el único que el niño maltratado conoce para relacionarse con su madre. Con esta explicación se demuestra la presencia del círculo vicioso donde cada elemento (niño maltratado - padre maltratador) juegan sincronizadamente su papel.

Rodríguez (1985), en su tesis de maestría realizó un Estudio preliminar sobre la utilidad del Método Freire para la prevención del Maltrato Infantil, con el fin de descubrir su existencia o no existencia y conocer las características específicas de éste en caso de existir. Esta investigación se llevó a cabo en una muestra de 137 sujetos, se aplicó un

cuestionario que abarcó los distintos tipos de maltrato (maltrato físico, abuso sexual, descuido, maltrato emocional y abandono). Los resultados demostraron que el Método Freire facilita la expresión de lo reprimido y el reconocimiento de lo negado (problemática del maltrato); que es posible transmitir los conceptos psicológicos a las madres que presentan dificultades en la relación con sus hijos independientemente de la escolaridad o del nivel socioeconómico, además de que confirmó la urgencia de atender comprensivamente a las madres para la prevención del maltrato mediante programas continuados.

Rodríguez (1989), en su investigación: Hacia la detección del factor de alto riesgo aún en casos de maltrato mínimo, estudió una muestra de 62 sujetos. La mayoría de los sujetos aceptaron ser maltratadores, y quienes no lo aceptaron se les comprobó posteriormente. Un 51.61% se obtuvo del INAPE, un 24.19% se entrevistó como Consulta Privada, un 12.90% fue del Grupo de Acción y Vida, un 9.67% de la Clínica Esperanza y un 1.61% del ISSSTE. Los instrumentos esenciales que fueron utilizados para obtener los resultados fueron la entrevista y la contrasíntesis. Los resultados de esta investigación mostraron que los maltratadores entrevistados se localizan primordialmente entre los 17 y 19 años y entre los 26 y 34 años. En lo referente al sexo del agresor, se observó que el 27% de los agresores son del sexo masculino, mientras que el 73% son del sexo femenino. Se descubrió que el 40.35% de los niños hijos de los maltratadores del estudio están entre los 0 y 5 años, y el 38.59% entre los 6 y 11 años, lo cual implica que existe un 78.49% de los casos anteriores a la adolescencia que padecen maltrato, el 14.03% fueron niños menores del año que lo padecen.

El maltrato físico para fines de este estudio fue descrito como golpes con la mano y / o palos. Los resultados encontraron que los padres recurren a este tipo de maltrato en un 38.59%. Los agredidos de sexo femenino representan el 52% y los de sexo masculino el 47.36%; en esta investigación no se encontraron diferencias en cuanto al sexo. Finalmente se observó que casi en su totalidad es la madre quien maltrata o quien reporta el maltrato, pero también es ella quien lo permite o quien expone a su hijo al mismo. Asimismo un 24.56% de los sujetos hubiese deseado que el producto que fue agredido hubiera sido del sexo contrario al que resultó nacer.

El 7% de los sujetos tuvieron deseos de abortar al hijo agredido o a otro de los hijos vivos y otro 22.80% tuvo de uno a cinco abortos provocados.

La relación del agresor con su madre fue mala en un 45.61%, con el padre también fue mala en un 40.35%. Por otro lado el agresor que fue agredido en su infancia ocupa el 85.96% de la muestra.

De los resultados obtenidos en las entrevistas, se observó que las relaciones de amistad de estos sujetos maltratadores son casi inexistentes, ya que un 40.35% reportó no llevar amistad con nadie, a veces ni con la familia, el 42.11% habló de tener algunas amistades, de pocas a muy pocas entendiendo por esto 2 o 3 parejas, generalmente vecinos o amistades anteriores al matrimonio.

De los 57 casos de menores maltratados y 62 casos de padres entrevistados, se observó la negación del maltrato en un 10% de los menores maltratados.

Un 23% de los maltratadores no reportó reacción física al agredir; mientras que un 42% de los agresores expresa arrepentimiento, tristeza y llanto después de haber agredido a su hijo. Un 3.50% de los agresores se sienten indiferentes, un 7.10% se sienten

satisfechos o triunfantes y finalmente un 5.26% reportó el deseo de deshacerse de sus hijos.

Las razones más encontradas, consideradas de manera consciente por el agresor como disparador del maltrato fueron en un 70.17% la molestia que provoca en el agresor la repetición de algo que le molesta de su propia historia o de sí mismo, sin embargo en un mismo sujeto pueden existir causas distintas como disparadores conscientes del maltrato. A los sujetos que colaboraron en la investigación se les brindó una breve presentación y explicación psicodinámica; así como alternativas para resolver su conflicto.

Santamaría (1993), en su estudio Relaciones Familiares e Interpersonales y empatía en madres maltratadoras y no maltratadoras, investigó a 38 madres clasificadas como maltratadoras: físicamente (n = 13), Negligentes (n = 12) y control (n = 13), fueron reclutadas del Tribunal tutelar para menores en la ciudad de Panamá y la Chorrera. Todas ellas participaron voluntariamente, para la investigación se emplearon el Inventario de salud, Estilos de Vida y Comportamiento (SEVIC). Los resultados de la investigación mostraron que no se encontraron diferencias en el nivel de empatía de los tres grupos. Se obtuvieron diferencias significativas en lo que a su historia personal y problemas actuales se refiere. Las madres golpeadoras, negligentes y no-maltratadoras demostraron que en sus antecedentes de relaciones familiares e interpersonales existen factores que han influido en su condición actual de maltrato o no a sus hijos.

Ambos grupos vivenciaron experiencias negativas con sus padres a diferencia del grupo control. La madre golpeadora experimentó vivencias al lado de padres que, aunque no usaban violencia física entre ellos tampoco se mostraban afecto. El grupo negligente percibió unas figuras parentales contradictorias, las cuales se mostraban cariño, pero también usaban violencia física en sus peleas, comparativamente el grupo control vivió unos padres cariñosos y sin uso de violencia física entre ellos; sin embargo las madres de este grupo presentan problemas en su área marital. El grupo de negligencia manifestó una relación satisfactoria con su pareja en el área sexual y el grupo control mostró insatisfacción sexual con su pareja.

En cuanto al uso excesivo e injusto de la autoridad paterna, ambos grupos de maltrato manifestaron abuso por parte de sus padres. Las madres golpeadoras recibieron más abuso de parte de su madre. La madre negligente en esta investigación percibió un cuidado de tipo rechazante por parte de ambos padres y la golpeadora un estilo de trato duro y ofensivo; estas dos formas de abuso corresponden a la categoría de maltrato emocional.

Parra (1994), en la investigación Análisis del maltrato infantil, se estudiaron cinco diadas madre-hijo, tres niños y dos niñas con edades que oscilaron entre los 6 y 9 años, de un nivel socioeconómico bajo, canalizados por problemas de desobediencia, bajo rendimiento académico, hiperactividad, asociados con un problema de maltrato psicológico infantil, el cual se determinó a través de la aplicación de la entrevista y de la Escala del Índice de Estrés Parental; esta investigación se presentó como un primer intento de estudiar el maltrato psicológico desde la perspectiva de la interacción social; A través de la entrevista se encontraron indicadores de maltrato. Se procedió a observar las conductas de las diadas bajo tres situaciones analógicas con el objetivo de encontrar conductas inadecuadas dentro de la interacción. Se obtuvo una línea base de

la observación de cada una de las díadas, en sesiones de 30 minutos, con 10 minutos para cada una de las situaciones analógicas: Juego Libre, Juego estructurado y Académica. Posteriormente se implementó una fase de entrenamiento que permitiera modificar el tipo de interacción, se utilizaron procedimientos como modelamiento, moldeamiento, instrucciones, retroalimentación para la enseñanza de habilidades y así poder cambiar la estructura total de las consecuencias de conductas no apropiadas que pudieran incrementar o propiciar el maltrato psicológico.

Al terminar la intervención, en la fase de seguimiento se dejaron pasar tres semanas en cada una de las díadas para llevar a cabo nuevamente la aplicación de la Escala de Índice de Estrés Parental.

Los resultados indicaron que en la fase de línea base las conductas de mayor frecuencia por parte de las madres fueron: negación, distracción y queja, las cuales decrementaron su frecuencia inicial de ocurrencia, en la fase de seguimiento en un promedio de 0 a 48%. Con lo que respecta a las conductas negativas emitidas por los niños, (contactos físicos negativos, distracción, repelar, quejarse, desaprobar y desobedecer) decrementaron su frecuencia en la fase de seguimiento, en un rango de 0 a 73%, salvo la conducta de distracción que incrementó su tasa de ocurrencia en un 57%.

En lo que concierne a las conductas positivas tanto de las madres como de los niños, en la fase de seguimiento se mostró que las madres emitieron con mayor frecuencia las conductas de: realizar la actividad, supervisar, instrucciones, sonreír, explicar y preguntar. Mismas que mostraron un incremento de frecuencia en un rango de 3 a 69% en la fase de seguimiento y en algunos casos la frecuencia incrementó en más del 100% por ejemplo, en las conductas de contacto físico positivo y de atender.

Téllez (1995), en un Análisis comparativo de corte descriptivo, seleccionó a 4 madres con sus respectivos hijos, los niños tenían entre 5 y 9 años y eran tanto del sexo masculino como del femenino. Las madres reportaron que a sus hijos no les brindaban la atención emocional que éstos requerían, además las madres tenían una historia de abuso. La conducta meta se registró en un tiempo de observación de 10 minutos por cada pareja. Los resultados mostraron que las madres con historia de abuso físico se comportan de manera diferente con otros niños, observándose una interacción con más elogio, contacto visual, juego cooperativo y menos instigación, supervisión, orden, ignorar y distracción, en comparación con el comportamiento que mostraron con sus propios hijos.

También se observó que los niños que sufren de abuso físico interactúan de mejor forma con sus madres es decir, hay más sonrisa, contacto físico y búsqueda de aprobación.

Se observó que las madres con historia de abuso físico son más directivas que las madres sin historia de abuso, esto pudo mostrarse en las categorías de supervisión, instigación y orden, donde las madres con historia de abuso puntúan más alto que las otras madres; además del control excesivo de la interacción, las madres que aplican el castigo corporal frecuentemente son mucho más agresivas que las del grupo control.

Con respecto a la obediencia del niño que sufre maltrato físico, se observó claramente que presenta una mayor probabilidad de obediencia cuando se encuentra interactuando con otra persona diferente a su madre; encontrándose no sólo la falta de obediencia sino el comportamiento propositivo del niño a desobedecer a su madre.

Se observa que en conductas como la atención, contacto visual y búsqueda de aprobación, los porcentajes son bajos en las madres que abusan físicamente de sus hijos; sin embargo estas mismas conductas se incrementan cuando éstas interactúan con otros niños.

Los niños abusados en las categorías de desobediencia, desaprobar, y ordenar, puntúan alto al interactuar con su madre, mientras que tienden a decrementar cuando interactúan con una madre sin historia de abuso físico.

Es importante resaltar que en este estudio se observó que las madres que abusan físicamente del niño difieren en su comportamiento de las otras madres que no lo hacen, siendo estas últimas más negativas y más coercitivas, esto se pudo notar en las categorías como la de desaprobar, ignorar y distracción. Este estudio también refleja que los comportamientos positivos que se encuentran vinculados al desarrollo de comportamientos socialmente aceptables como elogiar, son conductas que las madres abusadoras muestran en presencia de otro niño diferente al suyo, las madres que abusan no aplican esta categoría cuando están con su hijo.

Con respecto a la impresión que los jueces tuvieron acerca de las interacciones éstos reportaron que las madres con historia de abuso se involucran menos en sus interacciones, son menos amorosas, poco cálidas, menos buenas y menos divertidas, en comparación con las madres sin historia de abuso. Los jueces califican con puntajes positivos más altos las interacciones de las madres sin historia de abuso con los niños que sufren de abuso. Las madres sin historia de abuso en sus interacciones con niños que sufren de maltrato se esforzaron más en el desarrollo de éstas, que cuando interactuaban con sus propios hijos. Los niños que no sufren de abuso físico interactúan con cualquiera de las madres en comparación con los niños que sufren de abuso.

Los resultados obtenidos concluyeron que si hay diferencias entre las parejas de madres con historia de abuso físico y sus hijos en comparación con aquellas madres que no sufrieron de abuso físico.

Acevedo (1996), en un estudio descriptivo de las características de un programa de prevención y tratamiento del maltrato infantil, analizó 269 expedientes clínicos. En esta investigación se utilizaron instrumentos como la Entrevista Conductual, La Escala de Ambiente Social Familiar (FES; Moos, 1974), El Inventario de Estrés Familiar (Abidin, 1979) y la Escala de Salud y Vida Cotidiana (HDL Moos, 1984). Los resultados demostraron que las escalas que se utilizaron resultaron significativas; que efectivamente, en lo que se refiere al índice de Estrés Familiar los padres de familia experimentan un índice de estrés alto, cantidades excesivas de ansiedad y de tensión relacionada directamente con su rol de padres es decir; manifiestan deficiencias en las habilidades de crianza. El programa planteado en este estudio cumple con la función de dotar de habilidades a los padres en el manejo de sus hijos.

Los resultados de la Escala de Salud y vida cotidiana mostraron que la escolaridad, la ocupación y la edad del padre son factores predisponentes para que se presenten episodios de maltrato infantil. Las madres más jóvenes reportaron más eventos negativos de vida y más síntomas depresivos que las madres de mayor edad.

En la Escala de Ambiente Familiar se encontró que éstas han perdido el control con su hijo, y que aquellos niños que presenciaron episodios de violencia intrafamiliar, perciben un ambiente familiar de conflicto, además de que la forma en que está conformado el sistema familiar, determinará el tipo de interacciones padre-hijo.



Chaparro (1996), Realizó un estudio en el que participaron 12 díadas madre-hijos y 6 madres con niños con problemas de conducta (sujetos clínicos) y 6 madres con niños sin problemas de conducta (sujetos no clínicos).

Los resultados de esta investigación mostraron que los cuatro sistemas de observación empleados, cuentan con un índice de confiabilidad mayor seguido por el instrumento 4 (Crítica), seguido a su vez por los instrumentos 1 y 2 (Desaprobar). La confiabilidad de no ocurrencia tiende a presentar un aumento en los cuatro instrumentos.

En este estudio no se pudo establecer a ciencia cierta cual de los factores fue el que determinó la baja "confiabilidad de ocurrencia" debido a que no se realizaron comparaciones o análisis concienzudos para tratar de establecerlo. En esta investigación pudo observarse que no siempre las categorías de alta frecuencia serán las que detecten las diferencias más significativas entre grupos. Ya que por ejemplo las categorías como Desaprobar (Instrumentos 1 y 2), Crítica (instrumentos 3 y 4), Gimotear (Instrumentos 3 y 4) a pesar de su baja influencia formaron parte de las categorías que en la mayoría de los casos reportaron diferencias significativas; los resultados de esta investigación también señalan la importancia que la situación en la que se desarrolla la interacción puede ejercer sobre el comportamiento de los sujetos; las diferencias significativas reportadas por cada una de las categorías fueron diferentes dependiendo de la situación de observación.

Arciniega (1996), para fines de su investigación trabajó en dos muestras de niños entre los 8 y 12 años de edad, una con niños de Síndrome de maltrato ( $n = 31$ ) y otros que no presentaban maltrato ( $n = 25$ ), el objetivo de su investigación consistió en conocer la existencia de depresión en un grupo de niños que presentaron el síndrome de maltrato. De acuerdo a los resultados obtenidos, se observó que efectivamente, existen algunos síntomas de depresión en los niños que han sufrido maltrato por parte de sus padres. En los niños menores se detectaron los sentimientos de desamparo y la carencia de afectos, la diferencia de los puntajes fue más significativa en comparación a la de los niños mayores, en éstos aparecieron otros rasgos como los problemas sociales y los sentimientos de culpa.

En el grupo de maltrato la escala de respuesta afectiva, tuvo un valor ligeramente por arriba de lo normal, este dato sugiere que los niños maltratados presentaron sentimientos de desamparo, carencia de afecto y tristeza. El grupo de niños maltratados presenta mayor incapacidad para experimentar placer o alegría.

El grupo de maltrato físico tiene aún más incapacidad para experimentar alegría, en el grupo de maltrato físico y psicológico se encontraron puntajes muy similares al grupo de no maltrato en las escalas positivas, lo que posiblemente indique que ellos justifican el maltrato como medida correctiva y de momento lo hace menos nocivo; sin embargo esta aseveración no es comprobada en su totalidad.

En el análisis efectuado por sexo, se observó un puntaje alto en la escala de respuesta afectiva en el sexo femenino, lo que indicó que las niñas tienen una mayor tendencia a sufrir sentimientos de desamparo, tristeza o carencia de afecto.

La depresión es multicausal y se encontró que el maltrato no es únicamente el factor determinante de la depresión sino otros aspectos tales como la edad, la fuente del maltrato, el grado escolar, que sumados perfilan un cuadro similar a la depresión.

Fulgencio (1996), en su estudio planteó La Validación Social de un programa eco-conductual para la prevención y tratamiento del maltrato infantil.

Espinosa (1999), retomó el tema del maltrato como una problemática que repercute en la etapa adolescente del niño maltratado, él trabajó con una muestra de 316 adolescentes de los cuales 133 eran mujeres y 183 fueron hombres, a su vez estos grupos fueron divididos en dos subgrupos, el primero estuvo compuesto por adolescentes hombres y mujeres que resultaron ser maltratados en la infancia y el otro grupo constituido de hombres y mujeres que no fueron maltratados en la infancia, esto se detectó a través de un cuestionario que se construyó para esta finalidad, la edad de los sujetos fue de entre los 13 y los 17 años. De los 22 ítems de su primer estudio piloto sólo 18 discriminaban el maltrato infantil, teniendo el instrumento un índice de confiabilidad de 0.81; además se utilizó el cuestionario de Bell. Los resultados de esta investigación, demostraron que las mujeres presentan mayores niveles de maltrato, pues la media alcanzada por el grupo de mujeres fue superior al del puntaje alcanzado por el de los varones, mencionando que la agresión es vivida por las niñas de manera más angustiante y amenazadora que los niños y esto quizá, debido a las consecuencias de las diferencias de género que se dan en nuestra cultura. Debido al maltrato experimentado en una edad temprana, a las mujeres les es más difícil la adaptación en la etapa adolescente. A medida que se incrementa el nivel del maltrato la proporción de desadaptación también se ve aumentada; el maltrato suele tener consecuencias aún más nocivas en la población femenina.

Los alumnos de preparatoria que colaboraron en este estudio se presentaron como los mejor adaptados. Este autor indicó que el maltrato sí explica una parte de los problemas de ajuste en la adolescencia, pero también mencionó que existen otros factores que influyen en ésta; así el haber recibido agresión durante la infancia sólo explica una parte de la desadaptación posterior.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## ANTECEDENTES DE INVESTIGACIONES DE MALTRATO REALIZADAS EN OTROS PAÍSES

Salzinger, Kaplan y Artemyeff (1983), en su investigación: [El conocimiento social de las madres y maltrato infantil] trataron 32 madres que maltrataban a sus hijos y presentaban negligencia hacia éstos. Fueron comparadas contra un grupo control de 24 madres quienes tenían hijos no maltratados. Se encontró en las madres clínicas menos sociabilidad, deficiencia primaria en sus relaciones en este caso con sus pares o su pareja y en su cercanía o empatía con otras personas y con su familia.

Bond y McMahon (1984), realizaron el estudio: [Las relaciones entre esposas maritalmente estresadas y problemas de conducta infantil y adaptación personal marital, personalidad maternal y conducta maternal], en éste se examinaron las relaciones de la adaptación marital, para la adaptación personal maternal, la personalidad maternal, percepción maternal, y la adaptación del niño. En el estudio participaron 20 madres casadas y 25 de unión libre, con sus respectivos hijos. Los resultados indicaron que en comparación con el grupo de madres maritalmente no angustiadas y con el grupo de madres angustiadas, las primeras se perciben a sí mismas como más ansiosas y depresivas; además de que perciben a sus hijos como niños que tiene mas problemas de conducta particularmente en el área de control. No se encontraron diferencias entre los grupos respecto a la personalidad materna. Los datos conductuales indicaron una tendencia en las madres estresadas a ser menos maternas y sus hijos menos ansiosos.

Gracia y Musitu (1995), en su estudio: [El maltrato infantil: un análisis desde el apoyo social], se examinó una muestra de 108 niños maltratados, (malos tratos físicos, emocionales o negligencia) de ambos sexos y con edades comprendidas de 7-12 años y sus correspondientes padres y un grupo de comparación, (padres e hijos cuyas relaciones no presentan, o no se conocen, problemas de maltrato) de igual tamaño. Los dos grupos que conformaron la muestra, se extrajeron de una muestra más amplia de familias normales y familias con problemas de maltrato mediante un proceso de selección aleatorio. Los resultados obtenidos en la presente investigación confirmaron, la estrecha relación existente entre el aislamiento social de las familias y el maltrato infantil. Algo que llamó la atención en particular, fue que existe la necesidad de apoyo social, confirmándose así la necesidad de un acercamiento multidisciplinario en el estudio de las relaciones apoyo social-maltrato.

Katryn, y Aponte (1999), en su "[Estudio realizado para evaluar el maltrato en adultos que fueron niños maltratados]". Se examinaron 95 estudiantes con el inventario de maltrato en la niñez. Los resultados indicaron que hay una consistencia en el maltrato físico y la negligencia, siendo éstas las dos formas más consistentes de maltrato en estos jóvenes.

Dukewich, Borkowsky y Whitman (1999), en su [Análisis longitudinal de madres potencialmente maltratadoras y desarrollo de conductas en niños de madres adolescentes], examinaron una muestra de 146 madres con sus respectivos hijos de 1 a

3 años. Los resultados revelaron que las relaciones entre la madre abusiva y el desarrollo del niño están relacionados. Indicando que el abuso maternal ejercido sobre los niños del 1 a 3 años de edad, se ven afectados en inteligencia y en su conducta adaptativa, principalmente cuando la problemática de la madre es muy fuerte. Se demostró que hay un retraso en el desarrollo de los niños de madres adolescentes que presentan un grado de maltrato o de un abuso alto. Se encontraron 2 veintenas, en la primera el niño abusado tiene un CI funcional adaptativo y en la segunda que la problemática parental afecta el desarrollo emocional del niño ocasionando problemas de conducta.

Tajima (2000), en su investigación: [La importancia relativa de la esposa que abusa como un factor de riesgo para la violencia en contra de los niños], utilizó cinco diferentes criterios de variables para medir el abuso psicológico, castigo psicológico y el abuso verbal y las combinaciones de éstos. Se trabajó con una muestra de 2,733 casos de los cuales 456 reportaban abuso hacia la mujer. Los resultados indicaron que existen diferentes factores para que se de la violencia, siendo más factible el riesgo cuando los niños han presenciado el abuso o maltrato de la madre.

Gara, Allen y cols. (2000), en su investigación: [El padre como niño abusado, la estructura y el contenido psicológico de la percepción que las madres abusivas hacen de sus bebés], compararon dos grupos de madres con sus respectivos bebés de seis meses, un año y dos años. Un grupo de madres presentaba abuso psicológico hacia sus hijos y el grupo control eran madres que no reportaban ninguna clase de abuso. Se examinaron las percepciones que ellas tenían sobre sus bebés, sobre ellas mismas y sobre su familia. Los resultados encontraron que fueron las madres abusivas las que tienen percepciones negativas sobre ellas mismas y sobre sus bebés y que estas percepciones están constituidas por cogniciones sociales que las madres han aprendido por su propia historia de abuso, que fue adquirida a su vez del trato que ejercieron sus padres sobre ellas.

Pino y Herruzo (2000), en el: [Estudio de las consecuencias del abandono físico en el desarrollo psicológico de niños de edad preescolar en España], participó una muestra de 72 niños de 1 a 5 años de edad de la ciudad de Granada, éstos se dividieron en tres grupos, igualados en edad, sexo, número de hermanos, edad y estado civil de las madres. Lo resultados obtenidos indicaron que los niños que padecían abandono físico manifiestan retraso en su desarrollo aproximadamente de ocho meses respecto a su edad cronológica. Los niños restantes que no padecían abandono físico, que provinieran o no de un contexto marginal (grupo 2 provenía de un contexto marginal), (grupo 3 no provenía de un contexto marginal), no mostraron retraso y no hubo diferencias entre sí; sin embargo, sí se mostraron diferencias estadísticamente muy significativas respecto al grupo 1; por lo tanto el retraso se asocia con su condición de abandono, puesto que no hubo retraso en los grupos 2 y 3 y tampoco hubo diferencias entre estos dos últimos.

Khamis (2000), en su investigación: [El maltrato psicológico Infantil en familias Palestinas], se estudiaron 1,000 niños, en edad escolar de 12 - 16 años, que presentaban maltrato psicológico, estas familias vivían en refugios. Los resultados

mostraron que las madres usan el maltrato hacia sus hijos debido a las condiciones económicas, ya que no pueden alimentarlos, ni satisfacer sus necesidades. Y debido a estas carencias incurren al maltrato. Las injusticias de género, la dura disciplina y la falta de un apoyo o soporte paterno es el predictor más importante para el maltrato, atenuándose con los valores familiares.

Candance, Kempe y Kelly (2000), en su investigación: [Abuso sexual fuera de la familia: Tratamiento para las víctimas infantiles y para sus familias], examinaron 246 niños víctimas de abuso sexual intra-familiar y 233 padres. La prioridad del programa fue hacia niños de 7 años. Los niños y sus familias fueron evaluados y después entrevistados por un abogado. El proyecto tenía el fin de apoyo o de asesoramiento clínico. Las familias participaron en el asesoramiento individual y familiar. Los resultados indicaron que hay una necesidad de crear programas de intervención que prevenga el factor de riesgo del abuso, sus secuelas y la elevada incidencia de abuso sexual intra-familiar.

Bishop, Murphy, Quinn y Jellinek (2000), en su investigación: [¿Cuáles han sido los avances que se han realizado en el conocimiento de los niños que han sufrido seriamente de maltrato? En el curso de 200 casos que se han lanzado en una corte juvenil de Boston], se examinaron las características de 200 casos de niños maltratados de la corte Juvenil de Boston. Los resultados mostraron que los niños no pueden ver a sus padres sin embargo; existe la posibilidad de cambiar la calidad de vida de algunos niños mediante reformas del sistema y el mejoramiento de las sentencias.

MacLeod y Nelson (2000), en sus [Programas de promoción del bienestar familiar y la prevención del maltrato infantil: teniendo como meta una revisión analítica] utilizaron el meta-análisis, para revisar 56 programas diseñados para promover el bienestar familiar y prevenir el maltrato a los niños. Los resultados indicaron que el grupo de intervención excedió el 66% de mejoría en relación al grupo control, demostrando que el maltrato a los niños se puede prevenir y que el bienestar puede ser promovido. Esto es más propicio en los niveles socioeconómicos mixtos que en los bajos.

García y Torres (2000), en su investigación [Trabajando con los modelos acerca de la relación madre – niño en niños abandonados], utilizaron dos grupos, un grupo de 60 niños abandonados y otro de 36 niños no abandonados. Se les aplicó un cuestionario acerca de las razones, reacciones y atribuciones hacia sus madres. Los resultados mostraron que hay diferencias significativas entre ambos grupos. Los datos indicaron que los modelos de trabajo de los niños abandonados pueden describirse con menos afecto positivo hacia su madre y menos justificación de la madre cuando su conducta es injusta con ellos; además de que ellas cuentan con menos recursos internos para mejorar la relación con sus hijos.

Balge y Milner (2000), en su estudio: [Reconocimiento en las habilidades emocionales de madres con alto y bajo riesgo para abusar psicológicamente de los niños], examinaron 32 madres, 16 con alto riesgo de abuso y 16 con bajo riesgo. Ambos grupos mostraron estrés, depresión, egocentrismo y dificultad para atender las necesidades y emociones de los niños; los resultados señalaron que en ambos grupos

las madres que tienen más habilidad para relacionarse con sus hijos son aquellas que tiene menos problemas familiares.

Sullivan y Knutson (2000), con su investigación: [La prevalencia de inhabilidades y maltrato en niños fugitivos], se pretendieron determinar algunas asociaciones entre incapacidades, maltrato, estrés familiar, los logros académicos, la asistencia escolar, la violencia doméstica y las fugas. Entre niños fugitivos con abuso y sin abuso dentro de un hospital popular (estudio 1) y dentro de una escuela popular (estudio 2). Los resultados indicaron la prevalencia e inhabilidad de niños fugitivos maltratados en un 83.1% y en un 47% en niños fugitivos no maltratados. Esto indicó que existe una alta posibilidad de que los niños en ambas poblaciones puedan convertirse en fugitivos, la presencia de maltrato incrementó significativamente la asociación entre fugitivos y estados de incapacidad. Los niños refieren problemas de conducta, retardo mental y algunas dificultades en la comunicación. A su vez los niños fugitivos maltratados con y sin incapacidades, fueron asociados significativamente con abuso físico y abuso sexual. Existiendo violencia doméstica, estrés familiar y bajos logros académicos, asociados al maltrato.

Rumm, Cumming y cols. (2000), en su investigación: [La identificación con el esposo que abusa como un factor de riesgo para el abuso infantil], el objetivo fue determinar las situaciones en las cuales el cónyuge abusa de la familia y en qué casos hay un factor de riesgo para el abuso infantil, se estimó la relativa subsecuencia de riesgo en el abuso infantil familiar que reportan abuso del cónyuge, comparado con otras familias que no lo reportan, se utilizaron familias de la Armada de Estados Unidos para identificar niños maltratados y cónyuge abusador. Los resultados identificaron que los cónyuges abusivos fueron asociados con abuso físico en un 95% y con abuso sexual también en un 95%, se identificó al cónyuge abusivo asociado con negligencia hacia el niño. Existiendo identificación con el progenitor agresor, asociado con el riesgo de abuso infantil y maltrato.

Coulton, Korbin y Su (2000), en su estudio: [Vecinos y maltrato infantil: Un Estudio de niveles múltiples], examinaron una muestra de 400 padres con hijos menores de 18 años, se analizaron condiciones estructurales, individuales y familiares en las familias que reportaban maltrato a niños o negligencia por parte de los padres. Se les aplicó el Inventario de Abuso infantil. Con una escala de detección de conflictos. Los resultados indicaron que existe un alto riesgo de incurrir al maltrato en familias que presentan disturbios con sus vecinos, que los que no presentan disturbios, debido a que los vecinos poco sociales son los que pueden tener un alto riesgo de maltratar a sus hijos.

Mc Guigan y Pratt (2001), realizaron el estudio exploratorio: [La predicción del impacto de la violencia doméstica en tres tipos de maltrato infantil], investigaron la concurrencia de la violencia doméstica y los tres tipos de maltrato infantil: abuso físico infantil, abuso psicológico y abuso por negligencia. En esta investigación participaron 2,544 madres con alto riesgo con sus respectivos hijos de 1 año de edad, en un programa de prevención de abuso. Se utilizó un estudio longitudinal de colección de datos que refirieron los efectos de violencia domésticas durante los primeros 6 meses de edad del infante. Los resultados del estudio revelaron que existen relaciones significativas entre

la violencia doméstica y el maltrato físico, el abuso y la negligencia. Estos efectos fueron significativos mas allá del reconocimiento de riesgo de maltrato y su prevalencia en estas madres, por lo que la violencia doméstica ocurre en un 38.9% y es confirmada en un 78% de los casos, por lo tanto la violencia doméstica durante los primeros seis meses de la vida infantil está relacionada con los tres tipos de maltrato y éstos irán incrementando posteriormente a la edad de 5 años del menor.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## **ASPECTOS HISTÓRICOS DEL MALTRATO**

En la antigüedad el niño carecía completamente de derechos, el fenómeno del maltrato infantil ha prevalecido a través de todas las culturas y de formas muy diversas; sin embargo el reconocimiento de dicho fenómeno se ha establecido en varias fases, pero en todas las culturas se presenta en el mismo orden. Primeramente la sociedad no acepta que el maltrato exista dentro de la propia familia, posteriormente lo reconoce, lo acepta e intenta establecer medidas de tratamiento y finalmente da paso a su prevención.

El maltrato infantil ha existido siempre, aunque en algunas ocasiones no ha llegado a los extremos. Los niños a lo largo del tiempo han sido considerados como propiedad privada de los padres y antiguamente propiedad de la sociedad en la que vivían.

Así, podemos contemplar que hasta el siglo XXI, el niño no podía entrar en la vida afectiva de sus padres; aún era considerado un "recipiente" que debía ser modelado para evitar proyecciones peligrosas. En el siglo XVII nacen las bases apoyar el bienestar infantil.

No sólo la sociedad ha actuado como agente maltratador, las familias también lo han sido, ya sea como un "fin educativo", como una forma de "educar", o bien por un claro y abierto menosprecio.

En la época anterior a nuestra era las creencias religiosas en la India, Egipto o la China hacían que los recién nacidos pudieran ser ofrecidos a las distintas divinidades como un sacrificio purificador. Según estas creencias religiosas, los padres tenían el poder de disponer de la vida de sus hijos.

En Babilonia, tampoco existían leyes políticas que dictaran medidas a favor de la protección infantil.

Las explotaciones Arqueológicas de Canaán, han encontrado vasijas llenas de huesos de recién nacidos en los cimientos de los edificios, en las viviendas y obras públicas, fenómeno que ha sido constante a lo largo de diferentes culturas y siglos.

El infanticidio era una práctica habitual que prevaleció hasta entrado el siglo IV después de nuestra era, se practicaba tanto con los hijos legítimos como con los ilegítimos. Podía tener motivaciones familiares, personales o institucionales. Quien podía escapar a él era el primogénito, pero todo aquél que se apartara de las características de los modelos descritos en los libros de ginecología de la época o que incluso, fueran muy llorones podían seguir el camino del infanticidio.

El derecho a la vida era otorgado por el padre como un ritual; por ejemplo, en Roma los derechos de un padre de familia sobre sus hijos eran ilimitados. El recién nacido era dejado a sus pies si deseaba reconocerlo, se detenía y lo tomaba en sus brazos; si se alejaba, el niño era llevado fuera del hogar y expuesto en la calle.

Existían otras prácticas contrarias al niño, dejar que hiciese aquello peligroso que quisiera.

El abuso sexual estaba presente como una forma diferenciada, en Grecia y en Roma era un hecho aceptado.

En Babilonia, los niños eran utilizados para la prostitución en los templos. En Egipto, se forzaba sexualmente a las niñas de clases sociales altas como práctica religiosa, que continuaba hasta la aparición de la menarquía. La venta de los niños a prostíbulos era práctica frecuente en Persia, China e India.



En contraposición a estas situaciones de abuso sexual, debe mencionarse que también existía cierta preocupación por la protección de los niños, por ejemplo en Mesopotamia había una Diosa protectora para la infancia.

Hacia el año 450 antes de nuestra era, aparecen las primeras legislaciones a la infancia en las que se modificaba la autoridad absoluta de un padre a sus hijos. También en numerosas sociedades se regulaban las relaciones y el acceso sexual a los niños.

La práctica del infanticidio era habitual hasta el siglo IV después de nuestra era. En el libro Ginecology del médico griego Soranus, se relata dicha práctica y toda una serie de circunstancias que hoy se conocen como situaciones de riesgo; sin embargo muchos eran los métodos utilizados como maltrato infantil; los que se encuentran más documentados son aquellos en los que el adulto yacía sobre un niño en la cama hasta producirle la muerte por asfixia y el ahogamiento, para lo cual las letrinas y cisternas eran los lugares preferidos, otro lugar para ello eran los cimientos de las edificaciones, hecho que se prolongó hasta principios del siglo XVII.

Durante la Edad Media no hubo un lugar específico para la infancia, no se tenía conciencia de las particularidades del niño, ni de los aspectos de su desarrollo. Asimismo, participaba en los mismos lugares que el adulto tanto en el juego como en el trabajo. No se le distinguía en la vida común y llegaba a ser manipulado como mercancía. Si había sociedades Europeas que distinguían dentro de las necesidades especiales de la infancia, aquéllas de carácter educativo, atención y protección, en las otras el niño era equivalente a un "mal".

En la clase social media o alta de la época era frecuente que personas ajenas a la familia se hicieran cargo de la lactancia y la educación de los niños durante sus primeros años de vida, y posteriormente los criados fueran las personas encargadas de su formación después de que los niños regresaran a su casa, hacia los siete años eran llevados a la escuela o aprender oficios, por lo tanto el contacto directo entre padres e hijos era mínimo.

Se puede concluir que el maltrato infantil ha estado siempre presente y en las mismas variedades que en la actualidad así como en todos los estratos sociales. En las clases sociales bajas los infanticidios y los abandonos frecuentes debido a las carencias eran muy frecuentes; en las clases sociales altas donde no existía la deficiencia material, el abandono emocional de los hijos sí era frecuente.

En el siglo XVII se produjeron dos hechos positivos, primero el niño entró en la vida afectiva familiar y segundo, los índices de mortalidad infantil descendieron, aunque no se dio en su totalidad una mejora en el área higiénico – sanitaria.

Durante los siglos XVII – XVIII la protección del menor significó el internamiento a Instituciones de los menores; sin embargo esta institucionalización era considerada como "un mal menor" pues se comparaba con el infanticidio. En el año de 1638, San Vicente de paúl creó el Hospital des Enfants Trouvés para recoger niños que padecían maltrato; sin embargo este proyecto a la larga resultó un fracaso, pues la instancia de los niños en ese lugar con el tiempo fue equivalente al abandono. En Dublín, entre 1775 y 1796, solo sobrevivieron 45 de los 10.000 niños que pasaron a Instituciones.

En el siglo XVII, P. Zacchias publicó la tercera edición de su libro Médico – Legal debates; en él se mencionaban los tratos incorrectos de la época que se utilizaban para la educación de los niños.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

En el Renacimiento fue recomendada la limitación o moderación de la práctica del castigo físico, utilizada hasta la fecha, pero sin que se negara la posibilidad de su utilización.

En el siglo XIX se destacan cuatro puntos importantes: el estudio científico de malos tratos, la creación de los primeros hospitales infantiles, la extensión del trabajo remunerado a los niños y la creación de las primeras sociedades dedicadas a la prevención de la crueldad afligida a los niños.

En 1856, Toulmuche médico forense francés, describió algunas lesiones de malos tratos. En 1860, Ambrose Tardieu, médico francés, hizo la primera gran descripción del "síndrome del niño maltratado".

En 1874, se fundó en Nueva York The Society for the prevention of cruelty to Children (SPCC) para evitar el maltrato intrafamiliar.

La explotación laboral, que había aparecido desde la antigüedad, cobró más fuerza con la llegada de la Revolución Industrial.

En el siglo XX con la introducción de los rayos X en la práctica médica, hace que la sociedad se percate del fenómeno del maltrato infantil y como consecuencia de esto en 1923, Eglantura Gebbs redacta en Ginebra la Declaración de los Derechos del Niño.

En 1959, el asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) aprobó la Declaración de los Derechos del Niño. Durante este mismo años, los pediatras Kempe y Silverman llaman la atención de sus colegas acerca de la negligencia criminal de los padres y de los malos tratos a los que los hijos estaban sometidos.

Kempe, Silverman, Steele, Droguemuller y Silver en 1962 (citados en Martínez, 1993) publicaron un artículo sobre 302 casos de niños maltratados (33 muertos y 85 con lesiones permanentes) y por primera vez se le da entidad clínica bajo el nombre del "síndrome del niño apaleado". El impacto del trabajo publicado por la prensa originó que aparecieran iniciativas legislativas a nivel nacional que obligaban a denunciar cualquier sospecha de maltrato infantil.

Gil en 1970 (citado en Martínez, 1993), habló del papel de la sociedad y de las instituciones en la etiología del maltrato infantil. Lukianowicz en 1971 (citado en Martínez, 1993), habló de los malos tratos psicológicos. Posteriormente se reconocieron y catalogaron los posibles efectos del abuso sexual pero sin que existieran estudios amplios. En la década de los setenta y hasta la mitad de los ochenta se realizaron numerosos estudios para cuantificar la frecuencia, el tipo de maltrato y los efectos a corto y a largo plazo.

En los últimos decenios, si bien el fenómeno es general, hay sociedades que siguen sin reconocerlo oficialmente (Martínez, 1993).

En lo que respecta al México prehispánico los Mayas acostumbraban poner a los niños recién nacidos sobre cama de varas durante cuatro o cinco días, al mismo tiempo que colocaban la cabeza del niño entre dos tablas para amoldarla a una forma especial, además realizaban con ellos múltiples sacrificios a favor del Dios de la lluvia.

Durante la cultura Mexica durante el reinado de Moctezuma, el niño era preparado para ser guerrero desde que tenía tres años, durante este entrenamiento era alimentado con

media tortilla; a los cuatro años le duplicaban la ración alimenticia y al mismo tiempo lo responsabilizaban de algunas tareas de la casa; a los cinco años el alimento era el mismo, pero las tareas aumentaban. Al cumplir los seis años tenía derecho a tortilla y media (Espinosa, 1999). Actualmente dejar a los niños sin comer como una forma de castigo todavía se practica (García, 1997). A los siete años se le enseñaba a pescar. A la edad de ocho y nueve años comenzaban los castigos dolorosos, si es que antes no habían iniciado ya. A los doce años con el fin de obtener jóvenes fuertes, ponían a los niños acostados en el suelo boca arriba durante todo un día (Espinosa, 1999).

Durante la Triple Alianza en la cultura Mexica, los padres podían aplicar castigos a sus hijos para corregirlos, aunque no tenían el derecho de darles muerte o dejarlos vivir; las mentiras de los niños y de las mujeres se castigaban con pequeñas cortadas y rasguños en los labios, siempre que hubieran provocado consecuencias (García, 1997).

El pueblo Nahuatl, en la fiesta de Toxcall en honor de su Dios principal Tezcatlipoca, acuchillaban con navajas de piedra a los niños en el pecho, estómago y brazos; en la fiesta de los Tlaloques a los niños que cometían una falta, se les castigaba con un ayuno de cuatro días, mientras se les maltrataba, después eran recogidos por sus familiares (Espinosa, 1999).

Estos castigos tan crueles eran considerados adecuados y esperados por la comunidad con temple de guerreros.

No es sino hasta 1990 que en el caso de México se crea el centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar, así también se crea en el mismo año la Comisión Nacional de Derechos Humanos y el Maltrato al Menor, teniendo como tarea defender los derechos fundamentales de los niños tanto mexicanos como extranjeros brindándoles protección directa en contra de todo aquél que viole sus derechos, apoyándolo, orientándolo, otorgándole tutoría y protegiéndolo de futuras agresiones. De esta forma los menores de edad pueden presentar sus quejas, aún cuando éstos no resulten directamente perjudicados, durante este procedimiento se le brinda tutela al menor, si éste no sabe escribir se le otorga el apoyo indispensable para documentar su queja, en caso necesario se le brindan los servicios de traducción, los servicios son gratuitos. Los nombres se mantienen en la más estricta reserva, para después realizar exhaustivas investigaciones de los hechos, en casos de urgencia las investigaciones se realizan en un procedimiento de 8 horas (García, 1997).

## DEFINICIONES DEL MALTRATO INFANTIL

Definir el maltrato no es fácil, porque es un fenómeno complejo, varios autores han construido diferentes definiciones, sin embargo aún no se ha conformado una definición adecuada del maltrato (Téllez, 1995). La definición se ha visto afectada por argumentos de tipo legal cuyos procedimientos están en manos del sistema jurídico en curso y de los componentes específicos de cada familia (Castro, 1996).

Kempe en 1979 introdujo el término "síndrome del niño apaleado" como una condición clínica de los niños que han sido maltratados físicamente de forma severa por sus padres o cuidadores.

El parlamento Europeo definió los malos tratos infligidos a los niños como toda violencia no ocasional contra la integridad física y / o psíquica del niño, o la privación de cuidados por parte de sus padres o cuidadores que conlleve perjuicio hacia el niño al herirlo, dificultar su desarrollo o inducirle la muerte.

Fontana (1963), ampliaba el concepto refiriéndose también a la deprivación emocional, malnutrición y negligencia (En Martínez, 1993).

Gil (1970), señala que el maltrato infantil es cualquier acto efectuado o no, realizado por individuos, instituciones o por la sociedad en su conjunto; así como todos los estados derivados de estos actos o de su ausencia y que priven a los niños de su libertad o sus derechos correspondientes y / o dificulten su óptimo desarrollo.

Kempe (1979), define el maltrato como el uso de la fuerza física en forma intencional no accidental, dirigida a herir, lesionar o destruir a un niño, ejercido por parte de un padre o de otra persona responsable del cuidado del menor.

Laureano (1980), considera que el maltrato está constituido por una forma desviada de ejercer la paternidad de acuerdo a lo pre establecido por una sociedad, que implica el fracaso de los padres en no satisfacer las necesidades básicas del niño para su desarrollo.

Osorio y Nieto (1981), definen el maltrato como una acción u omisión intencional que produce lesiones físicas y / o mentales, muertes o cualquier otro daño personal a una persona, provenientes de sujetos que por cualquier motivo tengan relación con ella.

Marcovich (1981), considera el maltrato como un conjunto de lesiones orgánicas, correlatos psíquicos que se presentan en un menor de edad como consecuencia de la agresión directa no accidental de un mayor de edad en uso y abuso de su condición de superioridad física, psíquica y social.

El centro de protección de la infancia de Berlín destaca que los malos tratos infligidos a un niño no sólo son un acto de brutalidad aislado ejercido sobre él, sino que deben considerarse todo un conjunto de condiciones, actos, negligencias, que hacen que los

derechos a la vida, educación y ayuda real sean restringidas; es decir las diferencias entre esos derechos y sus condiciones de vida reales constituyen el conjunto de malos tratos.

El grupo de Estudio de la Sociedad Catalana de Pediatría (1985) considera que un niño es maltratado cuando es objeto de violencia física y / o sexual y también si sufre de falta de atención, por parte de las personas o instituciones de las cuales depende para su desarrollo (Martínez, 1993).

Loredó (1990), define el maltrato como una manera extraña de lesiones no accidentales, privación emocional del menor o cualquier modo de agresión sexual ya sea de forma aislada o en diversas combinaciones ocasionadas por los padres, parientes cercanos o adultos en estrecha relación con la familia.

El maltrato según la UNICEF se define como: " toda forma de comportamiento social, institucional o colectivo, traducido en acciones u omisiones que se originan y actúan en la vida cotidiana y cuyas consecuencias dolorosas o culposas impiden, retrasan o deforman sus derechos ocasionando deterioro en la calidad de vida de los mismos" (Primeró, 1992).

Según la Comisión Nacional de Derechos Humanos el maltrato se define como "agresiones dirigidas hacia una persona o menor de edad ocasionándole daños o lesiones físicas y / o emocionales, que pueden llegar a poner en riesgo su vida o su salud mental" (Primeró, 1992). Así un niño en cualquiera de sus fases de desarrollo, es objeto de maltrato cuando presenta manifestaciones físicas y / o conductuales, que son consecutivas a un comportamiento anómalo de violencia física y / o sexual y a la omisión de los cuidados y / o atenciones necesarias para la correcta maduración, crecimiento y desarrollo; este comportamiento es ejercido por parte de personas o instituciones, teóricamente responsables de los mismos. Además dicha situación comportamental activa o pasiva, repercute negativamente en el desarrollo y / o hipoteca el futuro del menor, a la vez que puede presentar efectos totalmente imprevisibles, si la situación se cronifica" (Martínez, 1993).

Varias han sido las definiciones de maltrato infantil; sin embargo todos los autores parecen coincidir en que se trata de un acto agresivo dirigido contra un menor, que lleva implícita la voluntad de dañar consciente o inconscientemente, por medio de la fuerza, la intimidación, persuasión o la omisión (Aguilera, 1997).

También se considera maltrato a "todas las formas de amenazas, castigos, represión y humillaciones que provoquen un sufrimiento físico, psicológico o moral" (Primeró, 1992).

## TIPOS DE MALTRATO

Los tipos de maltrato son variados, desde el simple castigo verbal aparentemente inofensivo, hasta los actos brutales o la muerte (Espinosa, 1999). Los tipos de maltrato se han clasificado de la siguiente forma:

- Maltrato Emocional
- Descuido o negligencia
- Explotación
- Maltrato Físico
- Abuso sexual
- Paidofilia
- Violación
- Incesto

### **Maltrato Emocional**

Éste se refiere a un trato que denigre la dignidad del niño, por medio de actitudes como la burla, el ridículo, el rechazo verbal, regaños, amenazas, etcétera. Es el tipo de maltrato infantil más frecuente, ya que es el que no deja huellas físicas y se justifica por ser inofensivo; sin embargo es obvio que el autoconcepto del niño se verá deteriorado, al encontrarse con el hecho de provienen de las personas más cercanas y / o significativas para él, demostrándole el poco valor que él representa para éstas.

### **Descuido o Negligencia**

Es el daño que se le ocasiona a un niño, ya sea por falta de cuidado o por falta de supervisión. El descuido infantil es el reflejo de la incapacidad de los padres para cubrir las necesidades básicas del niño como son: vestido, alimento, atención médica y salubridad, pero sin que se incluya el abuso físico.

Los niños afectados por este tipo de maltrato presentan problemas de desarrollo, a consecuencia de la mala alimentación e higiene insuficientes. En estos niños se pueden encontrar indicios de haber recibido medicamentos de forma irresponsable y en casos extremos el descuido puede llegar a causar la muerte.

### **Explotación**

Es el hecho de obligar a los niños a trabajar o pedir caridad y así obtener dinero para sus padres. A todos estos niños se les priva de la oportunidad de jugar, estudiar y desarrollarse de una manera más justa.

### **Maltrato Físico**

Es el tipo que se observa en la mayoría de los casos y se entiende como el uso o abuso de la fuerza física, en forma intencional, no accidental dirigida a herir, lesionar o destruir a un niño. Los niños maltratados físicamente que llegan a un hospital, se les detectan fracturas, lesiones internas, cicatrices y otras; mientras que el agresor padres o tutores, ofrecen historias poco creíbles u ocultan información.

**Abuso Sexual**

Es el involucramiento de niños y adolescentes en actividades sexuales que no alcanzan a comprender plenamente y ante las cuales no están capacitados para dar o no su consentimiento; o el involucramiento de esos niños y adolescentes en actividades sexuales que violen las normas sociales con respecto a los roles de la familia (Espinosa, 1999)

Por abuso sexual, se entiende el sostenimiento de una actividad sexual con un menor de edad que puede implicar no solo el jugueteo o tocamiento de los genitales, sino también una relación sexual con el pequeño la cual se vuelve repetitiva (Primerio, 1992).

**Paidofilia**

Es la preferencia del adulto por las relaciones sexuales con los niños, casi siempre a consecuencia de tener dificultad para establecer relaciones heterosexuales con adultos. Se observó que la actividad del paidofílico no incluye violencia, por lo tanto se limita en la mayoría de los casos a la exhibición genital, caricias y contacto genito – oral.

**Violación**

Cualquier conducta sexual que implique la penetración oral, vaginal o anal, llevada a través de la violencia física o moral sobre un menor. Esto trae como consecuencias los terrores nocturnos, temores y conductas regresivas, además de ansiedad, depresión, insomnio y fracaso escolar en el menor.

**Incesto**

Se definen como las relaciones habidas entre personas de la misma familia dentro de la línea del primer grado de consanguinidad o afinidad; el incesto más frecuente es el de padre – hija, el padre incestuoso se caracteriza por ser introvertido y aislado socialmente. La mayoría de los casos se localizan en el estrato socioeconómico bajo, donde el núcleo familiar tiene que vivir en condiciones de miseria, ignorancia y hacinamiento y promiscuidad (Espinosa, 1999).

## MATERNIDAD

La sociedad y la cultura proponen determinados modelos de "familia" y de "maternidad", estas pautas influyen sobre los individuos que tienen que adaptarse a los modelos propuestos aunque éstos sean contrarios o que no correspondan a sus creencias.

La mujer desempeña un doble papel como individuo dentro de la sociedad, ella debe asumir determinadas formas de conducta impuestas por la sociedad, que por lo regular tienden al mantenimiento de la sociedad y no a la satisfacción de sus necesidades como individuo. Todas las teorías llevan a esperar y a exigir que sea la madre quien en los primeros años de vida de su hijo lo provea de cuidados, cobija, alimento y amor; es entonces cuando el placer de ser madre se convierte en un vínculo impuesto, sin embargo; poco se ha transmitido la inclusión del padre en esta tarea (Videl, 1990).

La maternidad se ha conceptualizado de diferentes maneras, como una función natural de orden biológico, una función cultural ideológica y una función social.

Las raíces etimológicas del término maternidad: Mater; materno, maternal; Idad (sufijo de latín tatem) que significa bondad y Bondad; que es cualidad de lo bueno y que también enfatiza al sufijo anterior, este significado ha permitido que se le de un gran valor social, comprometiéndolo a su vez los aspectos de la realidad de la mujer, de su pareja, de su descendencia, de su familia y del medio social al cual ella pertenece (Cabañas, 1995).

Así, varios autores han dado su definición, por ejemplo: Deutsch, (1960) definió la maternidad como la relación de la madre y el hijo como un todo sociológico, fisiológico y afectivo que se inicia desde la concepción y se extiende con los procesos fisiológicos posteriores.

Einstein (1980), considera que la maternidad es una característica central y determinante de la organización del género y de la desigualdad social.

Badinter (1980), sostiene que la maternidad es sólo un sentimiento y como tal, es incierto, frágil e imperfecto.

Beauvoir (1981), determina que todo organismo se halla orientado hacia la perpetuación de la especie así, concibe la maternidad como el medio por el cual la mujer realiza integralmente su destino fisiológico.

Chodorow (1984), definió la maternidad como "el ejercicio de la maternidad" es decir; las madres según ella tratan a sus hijos como una continuación de ellas mismas, esta cercanía favorece las características como la empatía y la capacidad para la regresión.

Lamas (1985), menciona que para las feministas la maternidad queda englobada dentro de los rubros, "reproducción", "familia", "trabajo doméstico", etc.



Nicholson (1987), conceptualiza la maternidad como el trabajo que requiere responsabilidades, que se lleva a cabo durante la semana y por el cual no se percibe salario alguno ni recompensa; además de carecer de valor frente a los demás.

Burin (1987), también conceptualiza la maternidad como un trabajo, pero agrega que éste es invisible, y que es realizado por el aparato psíquico, pues es éste quien realiza la labor de maternaje y que consiste en una serie de prestaciones y/o tareas diversas para lograr que el infante humano devenga en sujeto psíquico. Por lo que considera a la madre como productora de la fuerza de trabajo.

Velásquez (citado en Burin, 1987), sostiene que la maternidad es un proceso que abarca desde la gestación hasta el parto, el puerperio y crianza del hijo (a) en el cual la mujer es sujeto de su salud física y mental, a la vez que es una participante activa del acontecer de su maternidad.

La maternidad es un episodio de la vida de las mujeres, es un proceso multi determinado es decir; en él influyen los factores psicológicos, biológicos y los socioculturales; la interdependencia de estos factores hace que esta experiencia sea privada y a la vez comunitaria, además es un proceso psíquico que debe ser elaborado. El aparato psíquico de la persona que desempeña la labor de maternaje, realiza dos pulsiones opuestas: por un lado la de autoconservación y por otro el de la conservación de la especie es decir; la madre debe renunciar a sus necesidades por satisfacer las de su hijo, originando que en el psiquismo de la madre se configure "una deuda del hijo hacia ella". Este hecho se ve manifiesto en nuestra cultura porque la concepción del vínculo madre - hijo se entiende como si el hijo fuera propiedad privada de la madre y como si ésta lo fuera del hijo.

Si la mujer ejerce una maternidad de "sujetos" entonces establece con su hijo un intercambio afectivo estrecho único que confiere un carácter de deuda, de gratitud; siendo este intercambio personal e intransferible; sin embargo cuando ejerce su maternidad como productora de "objetos", se llega al intercambio de bienes y de satisfacción de necesidades; es decir la madre buscará a través de sus hijos satisfacer sus propias necesidades y deseos no satisfechos.

No hay evidencias biológicas que influyan en el ejercicio de la maternidad; esta base biológica no es suficiente para crear la conducta maternal; ya que el instinto por sí mismo no genera ni determina la capacidad del ejercicio maternal, el ejercicio de la maternidad se produce cíclicamente en las mujeres (Cabañas, 1995).

Hay diferencia entre el deseo de tener hijos y el deseo de cuidarlos (Ferro, 1991). Klineber (en Ferro, 1991) menciona que el deseo prematernal es la actitud relacionada con el deseo de tener hijos y el deseo post - maternal es aquél que le sigue a la concepción y éste tiene su expresión después de que el niño ha nacido; en la mujer puede o no aparecer el deseo prematernal y puede ser que el acoplamiento lleve al embarazo sin deseo y puede o no aparecer el impulso post - maternal. Así, es importante establecer las diferencias entre el deseo de tener hijos, del deseo de criarlos y de esta forma explicar las situaciones que ocurren en casos como el infanticidio o el aborto (Cabañas, 1995).

El concepto de la maternidad está socialmente construido, su carácter es cambiante, porque tiene una conexión sistemática por la cultura y la organización de la sociedad (Hays, 1998); por lo tanto no hay pruebas de que la maternidad sea un instinto universal, porque las madres dependen de su cultura, de sus ambiciones y sus frustraciones, lo que les forma un carácter variable, reflejado en sentimientos que puede ir del amor al odio, que pueden existir o no (Badinter, 1981).

La cultura ha creado el mito de que toda mujer es madre en potencia, deseo y necesidad (Cabañas, 1995).

Cuidar al niño no implica una preocupación por el desarrollo psicológico o cognitivo del niño; algunas sociedades sólo contemplan el cuidado del niño mientras éste esté protegido del daño físico, tenga comida y ropa (Hays, 1998).

### LA MADRE MALTRATADORA

Debido a que cultural y socialmente se ha considerado a la madre como agente primordial para la satisfacción de las necesidades del niño, se le considera madre maltratadora a aquella madre que no cumple con su función satisfactoria y que utiliza prácticas de crianza inapropiadas como el rechazo, el castigo, el abandono, etcétera (Santamaría, 1993).

En 1979 la Hipótesis del ciclo de transmisión del maltrato fue considerada relativa en un estudio de Hunter y Kilstrom, ya que en los resultados de su investigación los padres que en su niñez fueron abusados, manifestaron conductas de ser padres no maltratadores; y a la inversa en su muestra de padres que no sufrieron maltrato, registraron conductas de maltrato que éstos manifestaban a sus hijos sin embargo; el ciclo de maltrato considerado como una transmisión, se repite en una investigación en Rodríguez, (1985), en donde los resultados demostraron que la madre maltratadora regula su comportamiento de acuerdo a eventos, experiencias y vivencias pasadas, de esta forma la madre se comporta de acuerdo a la forma en la cual sus padres lo hicieron con ella; por ello es común que en los casos en los que las madres sufrieron de maltrato físico o emocional se espere que generalmente ellas se comporten de la misma manera con sus hijos, de esta manera se perpetua el maltrato de generación en generación (Rodríguez, 1985). Kauffman, y Zigler (1987), plantearon que aproximadamente una tercera parte de todos los individuos que han sido físicamente o sexualmente abusados o extremadamente abandonados, crían a sus hijos en una de estas formas, mientras que las dos terceras partes proveen de cuidados adecuados a sus hijos. Green y cols. (1974), reportaron que las madres que recibieron críticas y castigos durante su infancia perciben a sus hijos de la forma en que ellas fueron percibidas por sus padres, por lo que ellas actúan las fantasías derivadas del pasado. Kempe, (1982) menciona que la madre maltratadora que sufrió maltrato desde épocas muy tempranas de su vida, percibe esta experiencia a un nivel no verbal, dejando huellas, siendo éstas las que torturan su Inconsciente y que ocasiona que le sea casi imposible cambiar. Hay vivencias en épocas muy tempranas de la infancia y que en su tiempo no fueron entendidas, pero que han hallado inteligencia e interpretación con efecto retardado, la mayoría de las veces es imposible despertar un recuerdo sin embargo; aunque la vivencia reprimida no la recuerde como tal, sí actúa el maltrato y debido a la no conciencia de éste lo repite sin saber por qué, de esta forma la madre repetirá todo cuanto desde las fuentes de lo reprimido ya se haya abierto, surgiendo como un proceso manifiesto (Freud, 1976).

Las mamás que maltratan a sus hijos se criaron sintiéndose no queridas ya que sus deseos siempre quedaron por debajo de los deseos de sus progenitores, como consecuencia de esas experiencias, viven intensos deseos insatisfechos y anhelan ser queridas, amadas y respetadas sin embargo; en su papel de madres se identifican con sus padres y por ello no renuncian a sus propias demandas, necesidades y esperanzas y ahora ellas pasan por alto las necesidades de sus hijos, ya que éstas así fueron tratadas (Steele, citado en Marcovich, 1978).

Las madres maltratadoras que fueron maltratadas de niñas, introyectaron rasgos difícilmente modificables, pues fueron expuestas a privaciones emocionales, abandono, negligencia, falta de protección, de amor, el no haber sido deseadas por sus padres, etc., que a lo largo de su vida se expresan en hostilidad, desconfianza, falta de interés y de entusiasmo y resentimiento; su pobreza emocional no les permite querer a otros, esta incapacidad interfiere junto con la desconfianza con las posibilidades de establecer relaciones íntimas, matrimoniales, familiares y sociales (López, en Marcovich, 1978) sin embargo; algunas madres maltratadoras son exitosas en su área laboral o puede que no sufran dificultades financieras o domésticas (Kempe, 1982).

Las relaciones familiares e interpersonales de las madres maltratadoras están relacionadas con el estilo de vida que recibieron en su familia de origen, principalmente con sus figuras parentales sin embargo; esta condición puede estar relacionada con una personalidad inadecuada o rasgos de la madre que la hacen una persona adecuada o funcional hasta que es denunciada en Instituciones de protección al menor; por lo anterior estos dos elementos no pueden ser considerados únicos determinantes en la situación de abuso por parte de la madre, hay diferentes disparadores que en cada madre origina el maltrato (Santamaría, 1993; Rodríguez, 1989).

Narvéez (1985), reportó que la perturbación sufrida por las madres maltratadoras en la crianza, rebela frecuentemente un cuadro de agresividad, rechazo y abandono. Kempe (1982), afirma que la madre que maltrata tiene un trasfondo de privación emocional o física y en algunas ocasiones también de malos tratos y que consciente o inconscientemente se considera indigna de ser amada o agradable, por lo que en momentos en los cuales experimenta crisis recurre al maltrato, estas crisis son frecuentes porque no puede interpretar las necesidades del niño; no es capaz de ajustar sus respuestas a las acciones y demandas de éste.

Muchas madres que maltratan a sus hijos han desarrollado tan solo una limitada capacidad para ajustarse a la vida adulta y con frecuencia se trata de mujeres inmaduras; muchas son impulsivas o tienen dificultades para resolver problemas y para prever o proyectar; además situaciones sencillas las convierten en más difíciles. Debido a su inmadurez la madre que maltrata es insaciable en sus demandas de atención y en las muestras de cariño que según su criterio deben de manifestarle sus hijos (Kempe, 1982). Las madres con un gran sufrimiento emocional y somático pueden tener un bajo umbral para manejar el comportamiento de sus hijos y pueden reaccionar más punitivamente contra él (Santamaría, 1993).

Burgess y Conger (1978), encontraron que las madres negligentes tienden a no castigar tan severamente a sus hijos en comparación con las madres que maltratan físicamente a sus hijos, mientras que Crittenden (1982), Bousha y Twentyman (1984), mencionan que las madres que generalmente abusan físicamente de sus hijos tienden a presentar conductas más agresivas, aunque mayores conductas sociales en comparación con las madres negligentes; en sus estudios Trickett y Susman, (1988), Corse y cols. (1990), encontraron que las madres maltratadoras y negligentes expresan menos satisfacción hacia sus hijos, además de ser extremadamente rígidas en su expresión de afectos y sentimientos positivos hacia ellos; muestran por otro lado enojo y desaprobación. La

impulsividad que las madres golpeadoras manifiestan, es una muestra de que éstas carecen de mecanismos inhibitorios, que requieren del incremento del movimiento motor; por ello estas madres tienden a los errores y a las distracciones frecuentes (Rohrbeck y Twentyman, 1986); además de ser más intrusivas con sus hijos, a éstos les impiden que realicen actividades de manera libre, les proporcionan una retroalimentación negativa y recurren al castigo como una forma de mantener el control que ejercen sobre ellos (Crittenden, 1982).

Fontana y Robinson (1984), observaron que las madres maltratadoras establecen con sus hijos poco contacto visual y por poco tiempo, cuando se dirigen verbalmente a sus hijos generalmente lo hacen para dar órdenes y dirigir la conducta de éstos. La incapacidad de la madre para satisfacer y asistir a sus hijos surge de los sentimientos de frustración, impotencia y soledad (Kempe, 1982). Por lo que ésta destruye en sus hijos las esperanzas de amor, confianza y dependencia, factores que son esenciales para que éste alcance una personalidad saludable y un desenvolvimiento social (Craig, 1997).

La madre que maltrata está convencida de que el castigo es el método apropiado para tratar a sus hijos, no es capaz de prever o de adoptar otras alternativas para obtener el comportamiento que ellas desean de éstos, esta incapacidad origina que la relación madre e hijo se deteriore, dejando secuelas en el niño. La relación entre la madre maltratadora y su hijo se encierra en un círculo vicioso: castigo, deterioro de la relación con el niño, frustración y de nuevo castigo (Kempe, 1982).

Cuando la madre no ocupa el lugar que le corresponde dentro de la familia y ocupa un lugar semejante al de los hijos, ejerce violencia ya que está constituyendo una forma de abandono, que origina sentimientos de desamparo en sus hijos (Ríos, 1997), estas madres refieren que su hijo no es tratado como tal, sino como un hermano, el maltrato en estos casos surge cuando los celos que caracterizaron las relaciones de la madre con sus hermanos, vuelve a manifestarse; la madre siente inconscientemente resentimiento hacia su hijo, por el afecto y gratificación que éste recibe, la madre a causa de los celos se percibe como una madre esclava y oprimida por su hijo (Brazelton, 1990).

La madre maltratadora no comprende plenamente al niño, solamente piensa que éste debe comportarse de una manera que ella se sienta satisfecha; espera una respuesta demasiado rápida de su hijo y en ocasiones inapropiada para su edad, siente que sus hijos son de su propiedad y que por ello deben proporcionarle satisfacción (Steele, citado en Marcovich, 1978). Las madres maltratadoras tienen expectativas muy altas de sus hijos, esperan que éstos tengan habilidades de adultos y por ello interpretan ciertos comportamientos normales del desarrollo como desobediencia intencional, reflejando así las creencias distorsionadas de lo que esperan de sus hijos es decir; los generalizan con otras personas del entorno (Santamaría, 1993). La percepción de la madre de que su hijo es diferente, puede ser suficiente para instigar el abuso (Friedrich y Borinskin, 1976). EL niño también puede ser percibido como un villano cuando la madre "proyecta" partes malas en él; en este caso la madre reacciona con exageración ante cualquier respuesta que el niño emite y que la madre tratará de desalentar hasta impedirlo, en

estos casos es claro que la percepción de la madre es incongruente con la realidad del niño (Brazelton, 1990). Las madres maltratadoras y negligentes adscriben a sus hijos intenciones malévolas y características negativas (Santamaria, 1993).

Debido a que la madre es quien pasa la mayor parte del tiempo con los hijos, en la mayoría de los casos en su intento de transmitirle formas de comportamiento "adecuadas", utiliza como un estilo de crianza el castigo o la recompensa (Rodríguez, 1989), así la madre esperará del niño un "buen comportamiento" al no ocurrir éste, la madre incurre al castigo y a la crítica. Está convencida de que el castigo sirve para corregir el mal comportamiento y de que aplicarlo es permisible (Steele, en Marcovich, 1978).

Ammerman (1990), señala que un patrón coercitivo es más propicio para desarrollar problemas de conducta en los niños, cuando las madres presentan estrategias pobres de control. Las madres maltratadoras refuerzan deliberadamente y castigan arbitrariamente en forma inconsistente, lo cual desarrolla una especial resistencia al cambio en las conductas inadecuadas del niño, además estas madres presentan poca efectividad al castigar la conducta aversiva de sus hijos, por lo que tienen la necesidad de ir aumentando la cantidad del castigo llegando en muchos casos al abuso físico.

Aunque muchas madres confiesan haber tenido sentimientos de rencor en contra de sus hijos (Brazelton, 1990) para otras el maltrato no es algo premeditado y va seguido con frecuencia por un pesar y por un gran sentimiento de culpa, (Kempe, 1982) sin embargo; mientras exista el sentimiento de culpa, también hay intentos irracionales por compensar el daño realizado y esta reparación impregnada de culpa a menudo trae apareado más daño (Erikson, 1976).

## **CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL**

Las consecuencias del maltrato afectan notablemente las estructuras de desarrollo del niño; la heterogeneidad de las consecuencias se debe a que los niños tienen diferentes edades, pertenecen a diferentes fases evolutivas y sufren de diferentes tipos de maltrato los cuales son provocados por diferentes causas. No existe un patrón único y específico que puede ser descrito como el perfil del niño maltratado (Santamaría, 1993).

El maltrato puede generar lesiones físicas y / o mentales, éstos pueden ser reversibles o no. Entre los daños físicos podemos encontrar daños en el Sistema Nervioso Central que son producidos por los golpes; el hematoma subdural es la lesión más común en el niño golpeado, pero la menos atendida y la menos detectada. Los niños que sufren de hemorragia subungueal no presentan huellas de violencia, debido a que no sufrieron golpes directos (Crúz, 2000).

Las lesiones físicas más graves en los niños golpeados son la lipedema, la luxación del cristalino, el desprendimiento de retina, la retinopatía de Purtscher, la hemorragia subgaleal como consecuencia de fuertes tirones de cabellos, las marcas en distintas partes del cuerpo, los mordiscos, las lesiones genitales, la ruptura de la boca cuando al menor se le obliga a ingerir alimento, la deshidratación hipernatémica debida a la privación prolongada de agua, la intoxicación por barbitúricos, la introducción de agujas hipotérmicas en el tejido celular subcutáneo, entre otras (Crúz, 2000). Además, se han detectado entre 1,000 y 5,000 niños asesinados al año por sus padres y que el 50% de los casos es de incapacidad principalmente por lesiones en la cabeza, en niños menores de 2 años (Acevedo, 1996).

Las consecuencias que el maltrato origina en el desarrollo cognoscitivo y emocional también son graves. Por ejemplo, las disfunciones en la percepción y conceptualización no sólo se manifiestan en problemas de aprendizaje escolar, sino que también interfieren en las representaciones mentales, que el niño va construyendo de sí mismo a través de los primeros tres años de vida. Estas representaciones que el niño va construyendo son responsables del sentido de realidad, del sentido de causalidad, de su concepción sobre el presente, el pasado y el espacio, funciones que son importantes para el desarrollo del aprendizaje. En el niño golpeado se manifiestan dificultades para diferenciar los fenómenos que ocurren en su exterior, de los originados en su interior, debido a que esta función depende del S.N.C., por esta razón el niño desarrolla conceptualizaciones defectuosas de la realidad, distorsiona la relación con los demás y no logra adaptarse funcionalmente al ambiente (Crúz, 2000).

Los déficits perceptomotores en los niños maltratados, se han observado en la ejecución de pruebas de destreza (Téllez, 1995); además de que éstos obtienen calificaciones más bajas al promedio en evaluaciones de inteligencia (Acevedo, 1996).

La baja estructura del niño creada por un ambiente familiar poco afectivo, ocasiona una inadecuada capacidad de adaptación en el menor y además su capacidad cognoscitiva se ve alterada.

Los niños que sufren de abuso físico son más deficientes en exámenes de matemáticas en comparación con los niños que no sufren de abuso. Además los pequeños que son descuidados por sus padres, se desempeñan por debajo del promedio en lectura y matemáticas (Crúz, 2000).

Los niños que han sufrido algún tipo de maltrato, terminan aceptando la imagen que sus padres tienen de ellos, convenciéndose de que son "malos" y de que merecen lo que están recibiendo, originándose en ellos una actitud de desconfianza, recelo, hostilidad y venganza ante los demás (Crúz, 2000); el niño se sentirá responsable de una gama extraordinaria de sucesos; pensará que es él quien provoca el enojo de la madre (Barbosa, 1995). En estos casos las relaciones con sus compañeros se ven afectadas, porque son reportados como agresivos y antisociales (Téllez, 1995); sin embargo el maltrato en ocasiones puede generar rasgos de conducta opuestos es decir; los niños pueden ser altamente agresivos o sumisos; los niños pueden manifestarse en algunas ocasiones, cariñosos o dóciles y en otras impulsivos y destructivos.

El niño golpeado se siente poco satisfecho de sí mismo porque piensa que es "malo", "antipático" y estúpido" (Crúz, 2000); la baja autoestima que experimenta, es uno de los principales núcleos para que desarrolle conductas autodestructivas (Santamaría, 1993).

Cuando un niño es humillado, éste tiende a asumir esa humillación, lo que afecta su seguridad en la escuela, incrementa sus preocupaciones y temores, produce alteraciones en el sueño, depresión y pesadillas; el abuso emocional destruye la competencia del niño que se observa en las alteraciones de la conducta y en la disminución de sus funciones cognitivas.

El maltrato es una de las causas más frecuentes por las que el niño sale de su hogar, en busca de un ambiente sin violencia.

Cuando el abuso verbal y la negligencia emocional por parte de los padres, inicia en los primeros años de vida del niño, el maltrato tiende a ser más severo y más frecuente que cuando inicia en niños de mayor edad (Crúz, 2000).

Los niños que sufren de maltrato, presentan también problemas para expresar lo que sienten, convirtiéndose en sujetos poco asertivos. También se ha encontrado que estos niños en la adolescencia muestran más ideas y actos suicidas (Téllez, 1995).



## MÉTODO

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Con base en los antecedentes previamente mencionados y en vista de que en México no se cuenta con un instrumento confiable para la detección de maltrato, esta investigación pretende elaborar una escala que permita detectar, si una madre ejerce o no maltrato en su hijo, así como detectar el tipo de maltrato ya sea físico y / o emocional.

### OBJETIVOS

**Objetivo General:** Elaborar un Instrumento que permita la detección del maltrato físico y / o emocional.

#### Objetivos específicos:

1. Construir una escala dirigida hacia la población materna.
2. Que la Escala sea capaz de detectar una madre maltratadora de una que no ejerce el maltrato con sus hijos.
3. Que la Escala permita detectar que tipo de maltrato se está ejerciendo: Físico y / o emocional, o dado el caso descartar que se esté incurriendo al maltrato.

### DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE VARIABLES

**Madre maltratadora:** Se ha considerado a la madre como agente primordial para la satisfacción de las necesidades del niño, se le considera madre maltratadora a aquella madre que no cumple con su función satisfactora y que utiliza prácticas de crianza inapropiadas como el rechazo, el castigo el abandono, etcétera (Santamaría, 1993).

**Madre no maltratadora:** Aquella madre que se relaciona con su hijo, satisfaciendo las necesidades de éste, sin recurrir a la violencia, esta relación se inicia desde la concepción y se extiende con los procesos fisiológicos posteriores (Deutsch, 1960).

**Maltrato:** Según la Comisión Nacional de Derechos Humanos el maltrato se define como "agresiones dirigidas hacia una persona o menor de edad ocasionándole daños o lesiones físicas y / o emocionales, que pueden llegar a poner en riesgo su vida o su salud mental" (Primero, 1992).

**Maltrato Emocional:** Éste se refiere a un trato que denigre la dignidad del niño, por medio de actitudes como la burla, el ridículo, el rechazo verbal, regaños, amenazas, etcétera y que se justifica por ser inofensivo; sin embargo es obvio que el autoconcepto del niño se verá deteriorado (Espinosa, 1999).

**Maltrato Físico:** Es el tipo de abuso que se observa en la mayoría de los casos y se entiende como el uso o abuso de la fuerza física, en forma intencional, no accidental dirigida a herir, lesionar o destruir a un niño (Espinosa, 1999).

### **DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LAS VARIABLES**

**Madre Maltratadora:** Aquella madre que obtenga puntuaciones dentro del grupo 2, 3, y 4 de la Escala de puntuación (tabla 5).

**Madre no Maltratadora:** Aquella madre que obtenga puntuaciones dentro del grupo 1 de la Escala de puntuaciones (tabla 5).

**Maltrato:** Puntuaciones a partir del puntaje 188 hasta 428 de la suma total de la Escala.

**Maltrato Emocional:** La suma de los ítems que evalúan maltrato emocional (tabla 7), con un total en el puntaje a partir de 140 hasta 320 puntos (tabla 8).

**Maltrato Físico:** La suma de los ítems que evalúan maltrato físico (tabla 6), con un total en el puntaje a partir de 40 hasta 92 puntos (tabla 9).

### **SUJETOS**

Participaron en la investigación 600 madres, que habitan en el municipio de Tlalnepantla de Baz. en el Estado de México, que no asisten a algún tipo de tratamiento psicológico, con una escolaridad de primaria, educación secundaria, técnica o carrera profesional, con niños en edad escolar de primaria y secundaria, con edad de 22 a 56 años, sin importar el número de hijos, que vivan o no con su pareja y que en ocupación sean desde amas de casa hasta profesiones u ocupaciones de trabajo remunerado.

### **ESCENARIO**

El lugar para la aplicación del instrumento fue el hogar de madres que cumplieron con los criterios de selección.

### **MUESTRA:**

Se utilizó una muestra no probabilística propositiva que permitió la elaboración de La Escala dirigida a mamás para detectar maltrato; a través de conocer las acciones de maltrato que la madre ejerce o no con sus hijos (Pick, 1979).

### **INSTRUMENTO**

Se elaboró una Escala que detecta maltrato, ésta con cuatro opciones de respuesta.

### **ACERCA DEL INSTRUMENTO**

Los primeros reactivos surgen de las expresiones de 300 mamás, que han estado en proceso Terapéutico grupal en CAPSIM, durante aproximadamente un año, y de los datos recolectados por el Maestro Jorge R. Pérez, E. y del grupo de colaboradoras que trabajan en este Centro (CAPSIM, 2000).

La primera fase constó de un total de 156 reactivos, ésta primera escala fue revisada por un experto en el tema de maltrato posteriormente fue aplicada a 3 mamás con la finalidad de que fueran ellas quienes ofrecieran información empírica sobre los reactivos, es decir si éstos eran claros y entendibles, posteriormente dos expertos en el tema de maltrato y en la elaboración de pruebas psicológicas revisaron las escalas

contestadas y se determinaron las correcciones, estas consistieron en aumentar el número de reactivos, además de que se corrigieron las instrucciones. Finalmente quedaron un total de 189 reactivos.

Posteriormente la Escala fue nuevamente revisada, se modificaron reactivos, y se mantuvo presente el objetivo de detectar maltrato, quedando una Escala de 115 reactivos a partir de los cuales se realizó un estudio piloto y una aplicación, cada uno con una muestra de 300 mamás, para realizar el análisis de cada reactivo, posteriormente se eliminaron de la escala aquellos reactivos con un grado de discriminación de .05 o superior, con los reactivos que discriminaron se formó la escala para la aplicación que se administró a 300 mamás para poder obtener la consistencia interna de la Escala.

### **FORMATO DEL INSTRUMENTO**

Por su *ejecución* el instrumento es típico porque, la finalidad del instrumento es conocer el comportamiento habitual de los sujetos que serán estudiados, no hay respuestas buenas ni malas (Atkins, 1978).

Por su *formato* es semi - estructurado, porque el estímulo es claro, pero las respuestas pueden ser variadas.

Por su *aplicación* la escala es de autoaplicación ya que el sujeto después de leer las instrucciones podrá responder la escala (Villegas, 1998).

Por los *materiales*, la escala es de Lápiz y papel porque no implica la ejecución de algún aparato u objeto, durante la aplicación se utilizará el formato de la escala del maltrato, lápices y goma, o bolígrafo. (Atkins, 1978).

### **TIPO DE REACTIVOS**

Se redactaron Reactivos de Estimación; es decir de opciones (Villegas, 1998) el examinado escogerá la respuesta que más se adecue a lo que él cree (Atkins, 1978).

### **PROCEDIMIENTOS PARA LA RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Se realizó primeramente a través de una tabulación mecánica mediante una hoja de transcripción de datos y posteriormente con el apoyo del programa SPSS.

### **ANÁLISIS ESTADÍSTICO**

El análisis de cada reactivo se realizó con una Alpha de Crombach, para obtener la consistencia interna; es decir que cada reactivo sea capaz de discriminar entre rasgo y característica de la madre, ya que se realizó un estudio piloto y una aplicación y se basó en la medición de la consistencia de la respuesta de los sujetos con respecto a los ítems del instrumento (Pick, 1979).

Se utilizó una prueba t para evaluar toda la Escala.

Se elaboraron cuadros y tablas para la representación y descripción de los resultados.

#### **DISEÑO**

Fue de una sola muestra porque ésta se extrajo de una población determinada; se describirán los aspectos referentes a la conducta de maltrato, debido a que se explorarán los resultados obtenidos por la escala Likert para detectar el maltrato.

#### **TIPO DE ESTUDIO**

El Estudio fue exploratorio porque se pretendió una primera aproximación al fenómeno, debido a que éste no ha sido estudiado en la población específica, además fue de tipo transversal porque se realizó en un momento determinado, ya que en esta investigación interesa estudiar el fenómeno en el presente (Pick, 1979).

## RESULTADOS

El tema de las madres que maltratan es importante porque este problema se ha venido repitiendo desde varias generaciones. El índice de maltrato es abrumadoramente alto: unos 15 casos por cada 1,000 niños Mc Curdy y Daro, 1994 (citado en Stassen, 1995).

La mayoría de los casos de malos tratos no implican daño físico grave para el niño; el patrón persistente de abandono y maltrato psicológico es mucho más común y a menudo empieza en la primera infancia para irse acumulando a lo largo de los años, son más frecuentes las acciones de los cuidadores, en la mayor parte de los casos, de las madres que no entienden como hay que amar y orientar a un niño y que dirigen un comportamiento agresivo en contra de éste (Stassen, 1995).

La estimación de la frecuencia y gravedad de los diferentes tipos de malos tratos, así como sus índices de fluctuación a lo largo del tiempo es una tarea muy difícil; no hay ninguna forma certera de medir la prevalencia (Stassen, 1995).

Con respecto a lo anterior, es importante contar con un instrumento confiable que permita detectar una madre que está ejerciendo maltrato sobre su hijo. Por tal motivo el objetivo de esta investigación es obtener un instrumento válido y confiable con el que se pueda contar en un futuro, para la detección de esta problemática.

A lo largo de este capítulo se describirán las fases de este instrumento para darlo a conocer y que éste pueda ser útil en futuras investigaciones.

La primera fase consistió en el estudio piloto, en el cual participaron 300 sujetos. El análisis estadístico de estos datos se realizó a través del método de Consistencia Interna.

La Escala constó de 115 ítems cada uno de ellos con cuatro opciones de Respuesta: Siempre (con un valor de 4), Casi Siempre (con un valor de 3), Rara Ocasión (con un valor de 2), y Nunca (con un valor de 1).

Con la finalidad de dar al instrumento una misma dirección, se realizó a través del método de recodificación, la inversión de los valores: (4 = 1, 3 = 2, 2 = 3, 1 = 4), modificando así los siguientes reactivos:

**Tabla 1. Reactivos re codificados**

N° reactivo	Descripción
57	Escucho a mis hijos cuando me cuentan sus problemas
59	Respeto las decisiones de mis hijos
64	Protejo a mis hijos
66	Quiero a mis hijos

N° reactivo	Descripción
70	Apoyo a mis hijos
79	Premio las actitudes que me gustan de mis hijos
82	Les brindo un trato bueno a mis hijos
98	Deseo mejorar mis relaciones con mis hijos
99	Sé como tratar a mis hijos
102	Cuando me siento triste acudo con mis amigos

Una vez recodificados los primero reactivos, se procedió a determinar el sesgo de cada uno de ellos, encontrando que no existen reactivos sesgados y posteriormente con la finalidad de probar el poder discriminante de los reactivos, se realizaron los siguientes pasos se constituyó una variable total con la suma de los 115 reactivos, posteriormente se obtuvieron los valores correspondientes al percentil 75 (198.750) y al percentil 25 (154.000), mismos que se utilizaron para formar el grupo de los altos (aquellos que se encuentran del valor percentil 75 hacia arriba) y el grupo de los bajos (aquellos que se encuentran del valor percentil 25 hacia abajo).

Una vez formados los grupos (con la recodificación de la variable total) se procedió a obtener el poder discriminante de cada reactivo, utilizando para ello la prueba t de Student; esto con el fin de determinar si los grupos altos y bajos están o no contestando lo mismo, es decir, se determinó la sensibilidad de cada uno de los reactivos. Los reactivos que no discriminaron fueron aquellos cuya significancia fue mayor a 0.05. Estos reactivos fueron: 50, 52, 59, 62, 66, 79, 98 y 102, éstos se eliminaron del proceso de confiabilidad.

A continuación se presenta el listado de reactivos que discriminaron.

**Tabla 2. Poder discriminante de cada reactivo**

# R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig
1	Daño emocionalmente a mis hijos	Altos	2.0933	.841	109.5	-7.87	.000
		Bajos	1.2368	.428			
2	Soy autoritaria con mis hijos	Altos	2.6667	.977	146.03	-5.95	.000
		Bajos	1.7763	.858			
3	Me cuesta trabajo controlarme cuando me enoja	Altos	3.0133	.979	149	-10.36	.000
		Bajos	1.5526	.737			
4	Maltrato a mis hijos físicamente	Altos	1.8667	.271	.9086	-8.13	.000
		Bajos	1.0789	.794			
5	Regaño a mis hijos cuando me desobedecen	Altos	3.4533	.871	143.37	-7.20	.000
		Bajos	2.5263	.703			
6	Soy muy agresiva con mis hijos	Altos	3.1867	.800	95.33	-10.93	.000
		Bajos	1.1053	.309			
7	Los golpes son la mejor forma de educar a los hijos	Altos	1.5867	.699	136.05	-4.68	.000
		Bajos	1.1184	.516			
8	Me enoja con facilidad cuando no me obedecen	Altos	3.1333	.794	149	-11.61	.000

# TESIS CON FALLA DE ORIGEN

#	R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig
9		Les grito a mis hijos cuando me desobedecen	Bajos	1.7368	.681	120.46	-13.62	.000
			Altos	3.2000	.822			
10		Me desquito con mis hijos cuando estoy molesta	Bajos	1.6974	.490	98.39	-9.01	.000
			Altos	2.1067	.879			
11		Descargo mi frustración con mis hijos	Bajos	1.1101	.061	92.57	-5.07	.000
			Altos	1.6267	.882			
12		Les grito a mis hijos cuando son necios	Bajos	1.0789	.317	149	-9.28	.000
			Altos	3.1867	.849			
13		Insulto a mis hijos	Bajos	1.8816	.879	92.42	-8.97	.000
			Altos	1.9867	.814			
14		Cuando algo malo les pasa a mi me da gusto	Bajos	1.0921	.291	94.92	-1.44	.000
			Altos	1.0667	.300			
15		A mis hijos les hablo con groserías	Bajos	1.0132	.115	103.21	-9.43	.000
			Altos	2.1200	.805			
16		Les pego a mis hijos cuando desobedecen	Bajos	1.1579	.367	115.18	-8.76	.000
			Altos	2.1867	.443			
17		Jaloneo a mis hijos cuando no me hacen caso	Bajos	2.1867	.800	88.64	-8.19	.000
			Altos	2.0000	.915			
18		Insulto a mis hijos cuando me desobedecen	Bajos	1.0921	.291	83.98	-10.21	.000
			Altos	2.2267	.953			
19		Castigo a mis hijos quitándoles lo que más les gusta	Bajos	1.0658	.250	133.12	-3.04	.000
			Altos	2.2267	1.110			
20		Insulto a mis hijos cuando ellos son groseros	Bajos	1.7500	.785	115.31	-7.16	.000
			Altos	2.0667	.991			
21		Me molesta que mis hijos se rebelen todo el tiempo	Bajos	1.1316	.550	149	-6.26	.000
			Altos	3.1733	.950			
22		Jaloneo a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	Bajos	2.1053	1.138	74.00	-2.43	.018
			Altos	1.1600	.570			
23		Jaloneo a mis hijos cuando me desobedecen	Bajos	1.0000	.000	94.43	-9.55	.000
			Altos	2.0000	.771			
24		Les grito a mis hijos cuando no hacen lo que yo les digo	Bajos	1.0921	.291	127.47	-15.50	.000
			Altos	3.2133	.741			
25		Insulto a mis hijos porque piden demasiado	Bajos	1.6316	.486	82.65	-6.96	.000
			Altos	1.5733	.661			
26		Yo me niego cuando ellos quieren hablar conmigo	Bajos	1.0263	.161	85.63	-5.47	.000
			Altos	1.4000	.569			
27		Crítico la música que a mis hijos les gusta	Bajos	1.0263	.161	149	-4.30	.000
			Altos	1.9600	.979			
28		Les he prohibido ciertas amistades	Bajos	1.3947	.591	131.73	-5.79	.000
			Altos	2.6133	.999			
29		Insulto a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	Bajos	1.8026	.693	84.57	-9.77	.000
			Altos	2.1467	.926			
30		Les niego permisos sin razón	Bajos	1.058	.250	111.92	-2.76	.007
			Altos	1.4533	.859			
31		Golpeo a mis hijos cuando ellos son groseros	Bajos	1.1447	.453	90.49	-7.95	.000
			Altos	1.9867	.937			
			Bajos	1.0789	.317			

# TESIS CON FALLA DE ORIGEN

#	R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig
32		Daño a mis hijos	Altos	1.4400	.598	94.25	-5.25	.000
			Bajos	1.0526	.225			
33		Les pego a mis hijos porque piden demasiado	Altos	1.1200	.327	74.00	-3.18	.002
			Bajos	1.0000	.000			
34		Les pego a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	Altos	2.1067	.894	98.55	-9.08	.000
			Bajos	1.0921	.372			
35		Chantajeo a mis hijos	Altos	1.4267	.574	121.99	-4.15	.000
			Bajos	1.1053	.349			
36		Controlo a mis hijos	Altos	2.3333	1.095	149	-2.12	.036
			Bajos	1.9474	1.142			
37		Menosprecio a mis hijos	Altos	1.3733	.767	74.00	-4.21	.000
			Bajos	1.0000	.000			
38		Le pego a mis hijos hasta cansarme	Altos	1.2667	.577	74.00	-4.00	.000
			Bajos	1.0000	.000			
39		Insulto a mis hijos cuando lloran	Altos	1.5200	.723	77.67	-5.99	.000
			Bajos	1.0132	.115			
40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.8267	.906	117.35	-5.56	.000
			Bajos	1.1579	.518			
41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.9600	1.071	95.93	-5.55	.000
			Bajos	1.2237	.419			
42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.6533	.849	149	-6.87	.000
			Bajos	1.7500	.768			
43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.7200	.924	74.00	-9.75	.000
			Bajos	1.0000	.000			
44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.6400	.799	98.77	-5.48	.000
			Bajos	1.0921	.334			
45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7467	.917	149	-2.06	.000
			Bajos	1.4342	.943			
46		Soy muy fría con mis hijos	Altos	1.8667	.977	105.37	-5.68	.041
			Bajos	1.1579	.463			
47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2867	1.089	107.34	-7.37	.000
			Bajos	1.3553	.534			
48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	2.2800	1.034	117.16	-7.12	.000
			Bajos	1.3026	.589			
49		Amenazo a mis hijos con pegartes cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.3200	1.042	96.17	-5.59	.000
			Bajos	1.2105	.410			
50		Con una mirada mía mis hijos se tranquilizan	Altos	1.9200	.955	149	-.42	.667
			Bajos	1.8553	.948			
51		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.9333	.949	80.22	-7.99	.000
			Bajos	1.0395	.196			
52		Dejo a mis hijos solos por mucho tiempo	Altos	1.7067	.693	149	-1.82	.071
			Bajos	1.4737	.971			
53		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4400	.702	74.00	-5.43	.000
			Bajos	1.0000	.000			
54		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.8133	.730	97.80	-8.22	.000
			Bajos	1.0658	.298			
55		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.9067	.661	149	-5.11	.000



# TESIS CON FALLA DE ORIGEN

#	R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig.
56		Cuando una persona se queja de mi hijo, creo más en la otra persona	Bajos	1.4211	.497	98.72	-4.77	.000
			Altos	1.5467	.741			
57		Escucho a mis hijos, cuando me cuentan sus problemas	Bajos	1.1053	.309	117.00	-4.80	.000
			Altos	1.7200	.924			
58		Entro al cuarto de mis hijos sin tocar la puerta	Bajos	1.1316	.525	136.89	-3.82	.000
			Altos	2.0933	1.105			
59		<b>Respeto las decisiones de mis hijos</b>	Bajos	1.4868	.825	149	-.88	.378
			Altos	1.9600	.877			
60		Les pego a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	Bajos	1.8289	.944	74.00	74.00	.049
			Altos	1.1200	.519			
61		Regaño a mis hijos porque me quitan mucho tiempo	Bajos	1.0000	.000	80.18	-5.08	.000
			Altos	1.3467	.557			
62		<b>Les grito a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo</b>	Bajos	1.0132	.115	83.36	-1.74	.086
			Altos	1.1067	.452			
63		Subestimo las capacidades de mis hijos	Bajos	1.0132	.115	143.76	-3.04	.003
			Altos	1.7867	1.004			
64		Protejo a mis hijos	Bajos	1.3289	.839	147.33	-1.97	.000
			Altos	1.4267	.661			
65		Atiendo a mis hijos como una obligación	Bajos	1.2237	.602	142.21	-4.06	.000
			Altos	2.2533	1.295			
66		<b>Quiero a mis hijos</b>	Bajos	1.4737	1.052	82.90	-1.94	.056
			Altos	1.1200	.464			
67		Cuando me enojo, tomo cualquier cosa para pegarles	Bajos	1.0132	.115	83.44	-7.05	.000
			Altos	1.7432	.845			
68		Les grito a mis hijos porque son muy agresivos	Bajos	1.0263	.229	103.57	-8.33	.000
			Altos	2.2933	1.050			
69		Cuando mis hijos toman mis cosas les pego	Bajos	1.1842	.482	121.15	-3.37	.000
			Altos	1.4267	.640			
70		Apoyo a mis hijos	Bajos	1.1053	.386	144.91	-2.84	.005
			Altos	1.5467	.810			
71		Me molesta que mis hijos me abracen	Bajos	1.1974	.693	80.36	-4.74	.000
			Altos	1.3200	.549			
72		Les pego a mis hijos porque son muy necios	Bajos	1.0132	.115	84.31	-7.68	.000
			Altos	1.8267	.844			
73		Les grito a mis hijos porque no aprecian lo que hago por ellos	Bajos	1.0526	.225	98.53	-8.53	.000
			Altos	2.0533	.853			
74		Insulto a mis hijos porque son muy necios	Bajos	1.1447	.354	90.99	-7.38	.000
			Altos	1.7200	.727			
75		Presiono mucho a mis hijos	Bajos	1.0658	.250	149	-4.39	.000
			Altos	2.1333	.905			
76		Les grito a mis hijos cuando ellos son groseros	Bajos	1.5263	.791	105.79	-14.12	.000
			Altos	2.8533	.896			
77		Soy intolerante con mis hijos	Bajos	1.2368	.428	121.21	-7.45	.000
			Altos	2.0133	.814			
78		Insulto a mis hijos porque son muy agresivos	Bajos	1.1974	.490	80.01	-7.56	.000
			Altos	1.7333	.749			
			Bajos	1.0263	.161			

# TESIS CON FALLA DE ORIGEN

# R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig
79	Premio las actitudes que me gustan de mis hijos	Altos	2.1067	.967	149	-1.49	.139
		Bajos	1.8816	.894			
80	Les dejo de hablar a mis hijos	Altos	1.6667	.741	143.76	-4.46	.000
		Bajos	1.1711	.619			
81	Les grito a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.9867	.893	97.67	-7.81	.000
		Bajos	1.1184	.364			
82	Les brindo un trato bueno a mis hijos	Altos	1.8400	.754	147.64	-3.83	.000
		Bajos	1.3421	.841			
83	Hago sentir culpables a mis hijos	Altos	1.7467	.718	125.85	-6.39	.000
		Bajos	1.1184	.461			
84	Regaño a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.9600	.861	149	-5.17	.000
		Bajos	1.3158	.657			
85	Les pego a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.6133	.820	74.00	-6.48	.000
		Bajos	1.0000	.000			
86	Les grito a mis hijos porque toman mis cosas	Altos	1.8800	.958	100.27	-5.89	.000
		Bajos	1.1711	.413			
87	Insulto a mis hijos porque toman mis cosas	Altos	1.4933	.724	81.23	-5.46	.000
		Bajos	1.0263	.161			
88	Insulto a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.5600	.758	107.33	-4.81	.000
		Bajos	1.0921	.372			
89	Les grito a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.8267	1.032	120.39	-8.92	.000
		Bajos	1.5921	.615			
90	Rechazo a mis hijos	Altos	1.2133	.444	74.00	-4.16	.000
		Bajos	1.0000	.000			
91	Me enoja con mis hijos sin saber porque	Altos	1.5733	.791	115.82	-4.23	.000
		Bajos	1.1316	.442			
92	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mi	Altos	1.8533	.817	108.82	-7.21	.000
		Bajos	1.0933	.408			
93	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.7467	.931	84.91	-6.35	.000
		Bajos	1.0395	.255			
94	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.9200	1.062	137.95	-7.36	.000
		Bajos	1.7895	.805			
95	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8400	.916	84.79	-7.07	.000
		Bajos	1.0658	.250			
96	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.9600	.951	95.34	-6.82	.000
		Bajos	1.1579	.367			
97	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.4933	.685	100.78	-4.96	.000
		Bajos	1.0658	.298			
98	<b>Deseo mejorar mis relaciones con mis hijos</b>	Altos	<b>1.2267</b>	<b>.583</b>	<b>132.94</b>	<b>1.19</b>	<b>.238</b>
		Bajos	<b>1.3684</b>	<b>.862</b>			
99	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.4267	1.042	128.68	-5.69	.000
		Bajos	1.6053	.694			
100	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.7333	.859	84.36	-6.89	.000
		Bajos	1.0263	.229			
101	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.3600	.816	117.45	-2.47	.015
		Bajos	1.0921	.467			
102	Quando me siento triste acudo con mis	Altos	2.9600	1.191	149	1.66	.099

# R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig
	<b>amigos</b>	<b>Bajos</b>	<b>3.2632</b>	<b>1.050</b>			
103	Quando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.7067	.851	76.66	-7.00	.000
		Bajos	1.0132	.115			
104	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.7333	.794	100.56	-6.95	.000
		Bajos	1.0395	.344			
105	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.1200	.900	80.92	-10.16	.000
		Bajos	1.0395	.196			
106	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2533	.946	94.12	-9.51	.000
		Bajos	1.1447	.354			
107	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	1.8667	.977	114.28	-5.62	.000
		Bajos	1.1447	.534			
108	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0400	.951	85.84	-8.42	.000
		Bajos	1.0789	.271			
109	Insulto a mis hijos porque son desordenados	Altos	2.0000	.885	89.63	-8.44	.000
		Bajos	1.0921	.291			
110	Quando mis hijos me contestan los insulto	Altos	1.9200	.866	74.00	-9.20	.000
		Bajos	1.0000	.000			
111	Les grito a mis hijos porque son desordenados	Altos	2.6400	.954	100.22	-11.94	.000
		Bajos	1.2105	.410			
112	El recordar el abuso sexual que sufrí me hace desquitarme con mis hijos	Altos	1.2800	.727	99.60	-1.92	.000
		Bajos	1.1053	.309			
113	Les pego a mis hijos porque son desordenados	Altos	1.7333	.859	74.00	-7.39	.000
		Bajos	1.0000	.000			
114	Galaneo a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	Altos	1.1733	.554	74.00	-2.71	.008
		Bajos	1.0000	.000			
115	Les pego a mis hijos por cualquier cosa	Altos	1.400	.658	78.44	-5.02	.000
		Bajos	1.0132	.115			

Después de determinar los reactivos que no discriminaron, y de eliminarlos del proceso de confiabilidad, se continuo con el análisis estadístico de Consistencia interna con el método de Alpha de Crombach, utilizando la prueba de reliability; al respecto se obtuvo:  $\alpha = .9466$ , quedando entonces una Escala de 107 reactivos.

La segunda fase consistió en la aplicación de la escala, para ello participaron 300 sujetos. El análisis estadístico de estos datos se realizó a través del método de consistencia interna.

La Escala constó de 107 reactivos, resultado del estudio piloto previo; cada uno de los ítems constó de 4 opciones de respuesta: Siempre (4), Casi Siempre (3), Rara ocasión (2) y Nunca (1).

Con la finalidad de dar al instrumento una misma dirección, se realizó la inversión de los valores a través del método de recodificación: (4=1, 3=2, 2=3 y 1=4) modificándose así, los siguientes reactivos:

**Tabla 3. Reactivos recodificados**

No. de reactivo	DESCRIPCIÓN
55	Escucho a mis hijos cuando me cuentan sus problemas
60	Protejo a mis hijos
65	Apoyo a mis hijos
76	Les brindo un trato bueno a mis hijos
92	Sé cómo tratar a mis hijos

Una vez realizada la recodificación de los reactivos, se procedió a determinar el sesgo de cada uno de ellos a través del método estadístico de Sesgo y Kurtosis, encontrándose que no existe sesgo considerado en alguno de los reactivos.

Con la finalidad de probar el poder discriminante de los reactivos se realizaron los siguientes pasos: se constituyó una variable total con la suma de los 107 reactivos resultado del primer estudio piloto, posteriormente se obtuvieron los valores correspondientes al percentil 75 (165.000) y al percentil 25 (130.000); mismos que se utilizaron para formar los grupos de los altos (aquellos que se encuentran del valor 75 hacia arriba) y el grupo de los bajos (aquellos que se encuentran del valor percentil 25 hacia abajo).

Una vez formados los grupos (con la recodificación de la variable total), se procedió a obtener el poder discriminante de cada reactivo, utilizando para ello la prueba t de Student; esto con el fin de determinar si los grupos altos y bajos están o no contestando lo mismo; es decir, se determinó la sensibilidad de los reactivos de la Escala.

Los reactivos que no discriminaron fueron aquellos cuya significancia fue mayor a 0.05: éstos reactivos fueron: 22 y 61; éstos se eliminaron del proceso de confiabilidad.

A continuación se presenta el listado de reactivos que discriminaron:

**Tabla 4. Poder discriminante de cada reactivo**

#	R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig
1		Daño emocionalmente a mis hijos	Altos	1.4605	.576	92.83	-5.92	.000
			Bajos	1.0465	.212			
2		Soy autoritaria con mis hijos	Altos	2.7500	.995	452.40	-5.24	.000
			Bajos	1.9651	.900			
3		Me cuesta trabajo controlarme cuando me enoja	Altos	2.2389	.929	113.80	-8.44	.000
			Bajos	1.3140	.515			
4		Maltrato a mis hijos físicamente	Altos	1.7105	.745	88.21	-7.32	.000
			Bajos	1.0581	.235			
5		Regaño a mis hijos cuando me desobedecen	Altos	3.2895	.706	160	-8.66	.000
			Bajos	2.2558	.800			
6		Soy muy agresiva con mis hijos	Altos	1.8158	.761	99.58	-7.67	.000
			Bajos					

# TESIS CON FALLA DE ORIGEN

# R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig
7	Los golpes son la mejor forma de educar a los	Bajos	1.0930	.330	85.87	-3.85	.000
		Altos	1.4342	.822			
8	Me enojo con facilidad cuando no me obedecen	Bajos	1.0581	.235	125.20	-9.11	.000
		Altos	2.5789	.883			
9	Les grito a mis hijos cuando me desobedecen	Bajos	1.5000	.569	121.23	-11.58	.000
		Altos	2.8816	.894			
10	Me desquito con mis hijos cuando estoy molesta	Bajos	1.5116	.548	84.89	-5.62	.000
		Altos	1.6316	.862			
11	Descargo mi frustración con mis hijos	Bajos	1.0581	.235	80.59	-5.07	.000
		Altos	1.4605	.738			
12	Les grito a mis hijos cuando son necios	Bajos	1.0233	.152	108.75	-9.69	.000
		Altos	2.6974	.980			
13	Insulto a mis hijos	Bajos	1.4884	.503	83.69	-6.98	.000
		Altos	1.8158	.920			
14	Cuando algo malo les pasa a mi me da gusto	Bajos	1.0581	.235	87.61	-2.24	.027
		Altos	1.1053	.349			
15	A mis hijos les hablo con groserías	Bajos	1.0116	.108	85.70	-8.76	.000
		Altos	1.7105	.649			
16	Les pego a mis hijos cuando desobedecen	Bajos	1.0349	.185	79.80	-4.29	.000
		Altos	2.4079	2.379			
17	Jaloneo a mis hijos cuando no me hacen caso	Bajos	1.2209	.417	81.34	-7.90	.000
		Altos	1.8158	.844			
18	Insulto a mis hijos cuando me desobedecen	Bajos	1.0349	.185	78.72	-7.92	.000
		Altos	1.8553	.905			
19	Castigo a mis hijos quitándoles lo que más les gusta	Bajos	1.0233	.152	136.09	-5.33	.000
		Altos	2.5132	1.160			
20	Insulto a mis hijos cuando ellos son groseros	Bajos	1.6512	.851	85.15	-6.46	.000
		Altos	1.8421	.294			
21	Me molesta que mis hijos se rebelen todo el tiempo	Bajos	1.0814	.275	137.15	-8.94	.000
		Altos	3.0132	1.089			
22	Jaloneo a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	Bajos	1.6512	.808	109.97	-1.85	.067
		Altos	1.2237	.602			
23	Jaloneo a mis hijos cuando me desobedecen	Bajos	1.0814	.315	77.17	-8.25	.000
		Altos	1.8158	.844			
24	Les grito a mis hijos cuando no hacen lo que yo les digo	Bajos	1.0116	.108	124.03	-10.89	.000
		Altos	2.1174	.755			
25	Insulto a mis hijos porque piden demasiado	Bajos	1.3488	.479	82.00	-5.31	.000
		Altos	1.4342	.660			
26	Yo me niego cuando ellos quieren hablar conmigo	Bajos	1.0233	.152	83.15	-3.88	.000
		Altos	1.3026	.611			
27	Crítico la música que a mis hijos les gusta	Bajos	1.0233	.152	98.03	-5.18	.000
		Altos	1.9868	1.089			
28	Les he prohibido ciertas amistades	Bajos	1.2907	.457	104.43	-4.94	.000
		Altos	2.0921	1.048			
29	Insulto a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	Bajos	1.4419	.500	88.81	-8.68	.000
		Altos	1.8947	.793			
		Bajos	1.0698	.256			

# TESIS CON FALLA DE ORIGEN

#	R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig																																																																																																																																																																																																																																																																														
30		Les niego permisos sin razón	Altos	1.8026	.994	82.45	-6.38	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0581	.235				31		Golpeo a mis hijos cuando ellos son groseros	Altos	1.7500	.751	88.02	-7.71	.000	Bajos	1.0581	.235	32		Daño a mis hijos	Altos	1.3684	.585	75.00	-5.49	.000	Bajos	1.0000	.000	33		Les pego a mis hijos porque piden demasiado	Altos	1.2895	.607	75.00	-4.16	.000	Bajos	1.0000	.000	34		Les pego a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	Altos	1.7632	.690	81.40	-9.15	.000	Bajos	1.0233	.152	35		Chantajeo a mis hijos	Altos	1.4605	.855	86.88	-3.83	.000	Bajos	1.0698	.256	36		Controlo a mis hijos	Altos	2.5263	1.149	150.04	-5.13	.000	Bajos	1.6512	1.003	37		Menosprecio a mis hijos	Altos	1.2763	.645	107.37	-2.95	.004	Bajos	1.0349	.323	38		Le pego a mis hijos hasta cansarme	Altos	1.3289	.619	151.61	-2.42	.017	Bajos	1.1047	.554	39		Insulto a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4474	.661	102.34	-4.85	.000	Bajos	1.0465	.303	40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.9342	1.024	85.78	-6.92	.000	Bajos	1.0930	.292	41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000	Bajos	1.1279	.428	42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685
31		Golpeo a mis hijos cuando ellos son groseros	Altos	1.7500	.751	88.02	-7.71	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0581	.235				32		Daño a mis hijos	Altos	1.3684	.585	75.00	-5.49	.000	Bajos	1.0000	.000	33		Les pego a mis hijos porque piden demasiado	Altos	1.2895	.607	75.00	-4.16	.000	Bajos	1.0000	.000	34		Les pego a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	Altos	1.7632	.690	81.40	-9.15	.000	Bajos	1.0233	.152	35		Chantajeo a mis hijos	Altos	1.4605	.855	86.88	-3.83	.000	Bajos	1.0698	.256	36		Controlo a mis hijos	Altos	2.5263	1.149	150.04	-5.13	.000	Bajos	1.6512	1.003	37		Menosprecio a mis hijos	Altos	1.2763	.645	107.37	-2.95	.004	Bajos	1.0349	.323	38		Le pego a mis hijos hasta cansarme	Altos	1.3289	.619	151.61	-2.42	.017	Bajos	1.1047	.554	39		Insulto a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4474	.661	102.34	-4.85	.000	Bajos	1.0465	.303	40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.9342	1.024	85.78	-6.92	.000	Bajos	1.0930	.292	41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000	Bajos	1.1279	.428	42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000						
32		Daño a mis hijos	Altos	1.3684	.585	75.00	-5.49	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0000	.000				33		Les pego a mis hijos porque piden demasiado	Altos	1.2895	.607	75.00	-4.16	.000	Bajos	1.0000	.000	34		Les pego a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	Altos	1.7632	.690	81.40	-9.15	.000	Bajos	1.0233	.152	35		Chantajeo a mis hijos	Altos	1.4605	.855	86.88	-3.83	.000	Bajos	1.0698	.256	36		Controlo a mis hijos	Altos	2.5263	1.149	150.04	-5.13	.000	Bajos	1.6512	1.003	37		Menosprecio a mis hijos	Altos	1.2763	.645	107.37	-2.95	.004	Bajos	1.0349	.323	38		Le pego a mis hijos hasta cansarme	Altos	1.3289	.619	151.61	-2.42	.017	Bajos	1.1047	.554	39		Insulto a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4474	.661	102.34	-4.85	.000	Bajos	1.0465	.303	40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.9342	1.024	85.78	-6.92	.000	Bajos	1.0930	.292	41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000	Bajos	1.1279	.428	42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																		
33		Les pego a mis hijos porque piden demasiado	Altos	1.2895	.607	75.00	-4.16	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0000	.000				34		Les pego a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	Altos	1.7632	.690	81.40	-9.15	.000	Bajos	1.0233	.152	35		Chantajeo a mis hijos	Altos	1.4605	.855	86.88	-3.83	.000	Bajos	1.0698	.256	36		Controlo a mis hijos	Altos	2.5263	1.149	150.04	-5.13	.000	Bajos	1.6512	1.003	37		Menosprecio a mis hijos	Altos	1.2763	.645	107.37	-2.95	.004	Bajos	1.0349	.323	38		Le pego a mis hijos hasta cansarme	Altos	1.3289	.619	151.61	-2.42	.017	Bajos	1.1047	.554	39		Insulto a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4474	.661	102.34	-4.85	.000	Bajos	1.0465	.303	40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.9342	1.024	85.78	-6.92	.000	Bajos	1.0930	.292	41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000	Bajos	1.1279	.428	42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																														
34		Les pego a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	Altos	1.7632	.690	81.40	-9.15	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0233	.152				35		Chantajeo a mis hijos	Altos	1.4605	.855	86.88	-3.83	.000	Bajos	1.0698	.256	36		Controlo a mis hijos	Altos	2.5263	1.149	150.04	-5.13	.000	Bajos	1.6512	1.003	37		Menosprecio a mis hijos	Altos	1.2763	.645	107.37	-2.95	.004	Bajos	1.0349	.323	38		Le pego a mis hijos hasta cansarme	Altos	1.3289	.619	151.61	-2.42	.017	Bajos	1.1047	.554	39		Insulto a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4474	.661	102.34	-4.85	.000	Bajos	1.0465	.303	40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.9342	1.024	85.78	-6.92	.000	Bajos	1.0930	.292	41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000	Bajos	1.1279	.428	42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																										
35		Chantajeo a mis hijos	Altos	1.4605	.855	86.88	-3.83	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0698	.256				36		Controlo a mis hijos	Altos	2.5263	1.149	150.04	-5.13	.000	Bajos	1.6512	1.003	37		Menosprecio a mis hijos	Altos	1.2763	.645	107.37	-2.95	.004	Bajos	1.0349	.323	38		Le pego a mis hijos hasta cansarme	Altos	1.3289	.619	151.61	-2.42	.017	Bajos	1.1047	.554	39		Insulto a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4474	.661	102.34	-4.85	.000	Bajos	1.0465	.303	40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.9342	1.024	85.78	-6.92	.000	Bajos	1.0930	.292	41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000	Bajos	1.1279	.428	42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																						
36		Controlo a mis hijos	Altos	2.5263	1.149	150.04	-5.13	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.6512	1.003				37		Menosprecio a mis hijos	Altos	1.2763	.645	107.37	-2.95	.004	Bajos	1.0349	.323	38		Le pego a mis hijos hasta cansarme	Altos	1.3289	.619	151.61	-2.42	.017	Bajos	1.1047	.554	39		Insulto a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4474	.661	102.34	-4.85	.000	Bajos	1.0465	.303	40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.9342	1.024	85.78	-6.92	.000	Bajos	1.0930	.292	41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000	Bajos	1.1279	.428	42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																		
37		Menosprecio a mis hijos	Altos	1.2763	.645	107.37	-2.95	.004																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0349	.323				38		Le pego a mis hijos hasta cansarme	Altos	1.3289	.619	151.61	-2.42	.017	Bajos	1.1047	.554	39		Insulto a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4474	.661	102.34	-4.85	.000	Bajos	1.0465	.303	40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.9342	1.024	85.78	-6.92	.000	Bajos	1.0930	.292	41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000	Bajos	1.1279	.428	42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																														
38		Le pego a mis hijos hasta cansarme	Altos	1.3289	.619	151.61	-2.42	.017																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.1047	.554				39		Insulto a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4474	.661	102.34	-4.85	.000	Bajos	1.0465	.303	40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.9342	1.024	85.78	-6.92	.000	Bajos	1.0930	.292	41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000	Bajos	1.1279	.428	42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																										
39		Insulto a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4474	.661	102.34	-4.85	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0465	.303				40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.9342	1.024	85.78	-6.92	.000	Bajos	1.0930	.292	41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000	Bajos	1.1279	.428	42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																						
40		A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	Altos	1.9342	1.024	85.78	-6.92	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0930	.292				41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000	Bajos	1.1279	.428	42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																		
41		Comparo a mis hijos con otros niños	Altos	1.7895	1.037	97.37	-5.19	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.1279	.428				42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000	Bajos	1.2326	.425	43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																														
42		Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	Altos	2.3289	.855	106.85	-10.13	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.2326	.425				43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000	Bajos	1.0000	.000	44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																										
43		Les pego a mis hijos porque lloran	Altos	1.3421	.623	75.00	-4.79	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0000	.000				44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000	Bajos	1.1047	.377	45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																																						
44		Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	Altos	1.5000	.739	108.32	-4.20	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.1047	.377				45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000	Bajos	1.1860	.543	46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																																																		
45		Educo a mis hijos como yo fui educada	Altos	1.7763	1.015	111.42	-4.53	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.1860	.543				46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000	Bajos	1.0465	.262	47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																																																														
46		Soy muy fria con mis hijos	Altos	1.5526	.855	87.40	-4.96	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0465	.262				47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000	Bajos	1.2093	.409	48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																																																																										
47		Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	Altos	2.2368	1.504	84.81	-5.77	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.2093	.409				48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000	Bajos	1.1163	.418	49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																																																																																						
48		En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	Altos	1.8816	.933	98.19	-6.25	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.1163	.418				49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000	Bajos	1.0465	.212	50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																																																																																																		
49		Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	Altos	2.0000	.924	81.98	-8.80	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0465	.212				50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000	Bajos	1.0581	.235	51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																																																																																																														
50		Regaño a mis hijos cuando lloran	Altos	1.6184	.816	86.03	-5.78	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0581	.235				51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000	Bajos	1.0000	.000	52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																																																																																																																										
51		Jaloneo a mis hijos cuando lloran	Altos	1.4079	.751	75.00	-4.73	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0000	.000				52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000	Bajos	1.0349	.185	53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																																																																																																																																						
52		Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	Altos	1.4079	.715	83.83	-4.42	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0349	.185				53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000	Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																																																																																																																																																		
53		Cuando me piden dinero se los niego	Altos	1.7237	.685	124.67	-6.37	.000																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Bajos	1.0000	.000																																																																																																																																																																																																																																																																																	

# R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig
54	Cuando una persona se queja de mi hijo, creo más en la otra persona	Bajos	1.1395	.438	80.40	-5.96	.000
		Altos	1.6711	.915			
55	Escucho a mis hijos, cuando me cuentan sus problemas	Bajos	1.0349	.185	149.55	-2.14	.034
		Altos	1.6316	1.005			
56	Entro al cuarto de mis hijos sin tocar la puerta	Bajos	1.3140	.871	142.30	-4.32	.000
		Altos	1.8947	.903			
57	Les pego a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	Bajos	1.3372	.713	86.25	-4.35	.000
		Altos	1.3372	.824			
58	Regaño a mis hijos porque me quitan mucho tiempo	Bajos	1.4605	.240	75.00	-6.57	.000
		Altos	1.0349	.663			
59	Subestimo las capacidades de mis hijos	Bajos	1.5000	.000	122.41	-3.99	.000
		Altos	1.0000	.907			
60	Protejo a mis hijos	Bajos	1.6316	.564	135.88	-3.93	.000
		Altos	1.1512	1.015			
61	Atiendo a mis hijos como una obligación	Bajos	1.7763	.742	160.00	-1.04	.301
		Altos	1.2209	1.291			
62	Cuando me enoja, tomo cualquier cosa para pegarles	Bajos	2.3023	1.456	84.59	-5.65	.000
		Altos	1.6316	.892			
63	Les grito a mis hijos porque son muy agresivos	Bajos	1.0349	.240	101.08	-8.08	.000
		Altos	2.0263	.894			
64	Cuando mis hijos toman mis cosas les pego	Bajos	1.1279	.400	89.81	-7.17	.000
		Altos	1.7895	.822			
65	Apoyo a mis hijos	Bajos	1.0814	.275	149.25	-3.14	.002
		Altos	1.6579	.917			
66	Me molesta que mis hijos me abracen	Bajos	1.2326	.792	75.00	-4.07	.000
		Altos	1.3553	.761			
67	Les pego a mis hijos porque son muy necios	Bajos	1.0000	.000	103.87	-8.84	.000
		Altos	1.8684	.699			
68	Les grito a mis hijos porque no aprecian lo que hago por ellos	Bajos	1.0930	.330	78.71	-6.53	.000
		Altos	1.7105	.907			
69	Insulto a mis hijos porque son muy necios	Bajos	1.0233	.152	87.23	-8.43	.000
		Altos	1.8289	.790			
70	Presiono mucho a mis hijos	Bajos	1.0349	.240	87.59	-8.94	.000
		Altos	2.1711	.999			
71	Les grito a mis hijos cuando ellos son groseros	Bajos	1.1047	.308	99.05	-8.62	.000
		Altos	2.2895	.991			
72	Soy intolerante con mis hijos	Bajos	1.2326	.425	92.27	-5.88	.000
		Altos	1.6579	.825			
73	Insulto a mis hijos porque son muy agresivos	Bajos	1.0698	.299	75.51	-3.33	.001
		Altos	1.9605	2.446			
74	Les dejo de hablar a mis hijos	Bajos	1.0233	1.52	82.72	-6.24	.000
		Altos	1.8421	1.084			
75	Les grito a mis hijos porque son muy voluntariosos	Bajos	1.0465	.262	91.78	-6.36	.000
		Altos	1.5658	.660			
76	Les brindo un trato bueno a mis hijos	Bajos	1.0589	.235	131.87	-4.79	.000
		Altos	1.9211	1.030			
		Bajos	1.2442	.718			

# TESTIS CON FALLA DE ORIGEN

# R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig																																																																																																																																																																																																																																																					
77	Hago sentir culpables a mis hijos	Altos	1.6184	.849	80.66	-5.59	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0349	.185				78	Regaño a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.7632	.746	90.59	-7.71	.000	Bajos	1.0698	.256	79	Les pego a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.4342	.699	81.24	-5.05	.000	Bajos	1.0233	.152	80	Les grito a mis hijos porque toman mis cosas	Altos	1.7237	.665	85.20	-8.73	.000	Bajos	1.0349	.185	81	Insulto a mis hijos porque toman mis cosas	Altos	1.5395	.682	78.32	-6.67	.000	Bajos	1.0116	.108	82	Insulto a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.5526	.719	80.90	-6.29	.000	Bajos	1.0233	.152	83	Les grito a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.2816	.923	109.00	-8.88	.000	Bajos	1.3372	.476	84	Rechazo a mis hijos	Altos	1.3945	.634	75.000	-5.43	.000	Bajos	1.0000	.000	85	Me enoja con mis hijos sin saber porque	Altos	1.4868	.721	-5.69	-5.69	.000	Bajos	1.0116	.108	86	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí	Altos	1.8684	.943	-7.43	-7.43	.000	Bajos	1.0465	.212	87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.8947	.974	-7.04	-7.04	.000	Bajos	1.0814	.274	88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000	Bajos	1.4302	.543	89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos
78	Regaño a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.7632	.746	90.59	-7.71	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0698	.256				79	Les pego a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.4342	.699	81.24	-5.05	.000	Bajos	1.0233	.152	80	Les grito a mis hijos porque toman mis cosas	Altos	1.7237	.665	85.20	-8.73	.000	Bajos	1.0349	.185	81	Insulto a mis hijos porque toman mis cosas	Altos	1.5395	.682	78.32	-6.67	.000	Bajos	1.0116	.108	82	Insulto a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.5526	.719	80.90	-6.29	.000	Bajos	1.0233	.152	83	Les grito a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.2816	.923	109.00	-8.88	.000	Bajos	1.3372	.476	84	Rechazo a mis hijos	Altos	1.3945	.634	75.000	-5.43	.000	Bajos	1.0000	.000	85	Me enoja con mis hijos sin saber porque	Altos	1.4868	.721	-5.69	-5.69	.000	Bajos	1.0116	.108	86	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí	Altos	1.8684	.943	-7.43	-7.43	.000	Bajos	1.0465	.212	87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.8947	.974	-7.04	-7.04	.000	Bajos	1.0814	.274	88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000	Bajos	1.4302	.543	89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000						
79	Les pego a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.4342	.699	81.24	-5.05	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0233	.152				80	Les grito a mis hijos porque toman mis cosas	Altos	1.7237	.665	85.20	-8.73	.000	Bajos	1.0349	.185	81	Insulto a mis hijos porque toman mis cosas	Altos	1.5395	.682	78.32	-6.67	.000	Bajos	1.0116	.108	82	Insulto a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.5526	.719	80.90	-6.29	.000	Bajos	1.0233	.152	83	Les grito a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.2816	.923	109.00	-8.88	.000	Bajos	1.3372	.476	84	Rechazo a mis hijos	Altos	1.3945	.634	75.000	-5.43	.000	Bajos	1.0000	.000	85	Me enoja con mis hijos sin saber porque	Altos	1.4868	.721	-5.69	-5.69	.000	Bajos	1.0116	.108	86	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí	Altos	1.8684	.943	-7.43	-7.43	.000	Bajos	1.0465	.212	87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.8947	.974	-7.04	-7.04	.000	Bajos	1.0814	.274	88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000	Bajos	1.4302	.543	89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																	
80	Les grito a mis hijos porque toman mis cosas	Altos	1.7237	.665	85.20	-8.73	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0349	.185				81	Insulto a mis hijos porque toman mis cosas	Altos	1.5395	.682	78.32	-6.67	.000	Bajos	1.0116	.108	82	Insulto a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.5526	.719	80.90	-6.29	.000	Bajos	1.0233	.152	83	Les grito a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.2816	.923	109.00	-8.88	.000	Bajos	1.3372	.476	84	Rechazo a mis hijos	Altos	1.3945	.634	75.000	-5.43	.000	Bajos	1.0000	.000	85	Me enoja con mis hijos sin saber porque	Altos	1.4868	.721	-5.69	-5.69	.000	Bajos	1.0116	.108	86	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí	Altos	1.8684	.943	-7.43	-7.43	.000	Bajos	1.0465	.212	87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.8947	.974	-7.04	-7.04	.000	Bajos	1.0814	.274	88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000	Bajos	1.4302	.543	89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																												
81	Insulto a mis hijos porque toman mis cosas	Altos	1.5395	.682	78.32	-6.67	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0116	.108				82	Insulto a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.5526	.719	80.90	-6.29	.000	Bajos	1.0233	.152	83	Les grito a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.2816	.923	109.00	-8.88	.000	Bajos	1.3372	.476	84	Rechazo a mis hijos	Altos	1.3945	.634	75.000	-5.43	.000	Bajos	1.0000	.000	85	Me enoja con mis hijos sin saber porque	Altos	1.4868	.721	-5.69	-5.69	.000	Bajos	1.0116	.108	86	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí	Altos	1.8684	.943	-7.43	-7.43	.000	Bajos	1.0465	.212	87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.8947	.974	-7.04	-7.04	.000	Bajos	1.0814	.274	88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000	Bajos	1.4302	.543	89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																							
82	Insulto a mis hijos porque son muy voluntariosos	Altos	1.5526	.719	80.90	-6.29	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0233	.152				83	Les grito a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.2816	.923	109.00	-8.88	.000	Bajos	1.3372	.476	84	Rechazo a mis hijos	Altos	1.3945	.634	75.000	-5.43	.000	Bajos	1.0000	.000	85	Me enoja con mis hijos sin saber porque	Altos	1.4868	.721	-5.69	-5.69	.000	Bajos	1.0116	.108	86	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí	Altos	1.8684	.943	-7.43	-7.43	.000	Bajos	1.0465	.212	87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.8947	.974	-7.04	-7.04	.000	Bajos	1.0814	.274	88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000	Bajos	1.4302	.543	89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																		
83	Les grito a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.2816	.923	109.00	-8.88	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.3372	.476				84	Rechazo a mis hijos	Altos	1.3945	.634	75.000	-5.43	.000	Bajos	1.0000	.000	85	Me enoja con mis hijos sin saber porque	Altos	1.4868	.721	-5.69	-5.69	.000	Bajos	1.0116	.108	86	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí	Altos	1.8684	.943	-7.43	-7.43	.000	Bajos	1.0465	.212	87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.8947	.974	-7.04	-7.04	.000	Bajos	1.0814	.274	88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000	Bajos	1.4302	.543	89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																													
84	Rechazo a mis hijos	Altos	1.3945	.634	75.000	-5.43	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0000	.000				85	Me enoja con mis hijos sin saber porque	Altos	1.4868	.721	-5.69	-5.69	.000	Bajos	1.0116	.108	86	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí	Altos	1.8684	.943	-7.43	-7.43	.000	Bajos	1.0465	.212	87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.8947	.974	-7.04	-7.04	.000	Bajos	1.0814	.274	88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000	Bajos	1.4302	.543	89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																								
85	Me enoja con mis hijos sin saber porque	Altos	1.4868	.721	-5.69	-5.69	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0116	.108				86	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí	Altos	1.8684	.943	-7.43	-7.43	.000	Bajos	1.0465	.212	87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.8947	.974	-7.04	-7.04	.000	Bajos	1.0814	.274	88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000	Bajos	1.4302	.543	89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																			
86	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí	Altos	1.8684	.943	-7.43	-7.43	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0465	.212				87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.8947	.974	-7.04	-7.04	.000	Bajos	1.0814	.274	88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000	Bajos	1.4302	.543	89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																														
87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	Altos	1.8947	.974	-7.04	-7.04	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0814	.274				88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000	Bajos	1.4302	.543	89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																									
88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	Altos	2.4342	1.024	-7.65	-7.65	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.4302	.543				89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000	Bajos	1.0465	.340	90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																				
89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.8158	.812	-7.69	-7.69	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0465	.340				90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000	Bajos	1.0233	.152	91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																															
90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.8684	.984	-7.41	-7.41	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0233	.152				91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000	Bajos	1.0000	.000	92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																																										
91	Cuando me enoja con mi pareja insulto a mis hijos	Altos	1.6316	.921	-5.98	-5.98	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0000	.000				92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000	Bajos	1.5116	1.060	93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																																																					
92	Sé como tratar a mis hijos	Altos	2.2763	1.115	-4.47	-4.47	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.5116	1.060				93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000	Bajos	1.0000	.000	94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																																																																
93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	Altos	1.6184	.832	-6.48	-6.48	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0000	.000				94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000	Bajos	1.0465	.262	95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																																																																											
94	Cuando me enoja con mi pareja les pego a mis hijos	Altos	1.4079	.696	-4.27	-4.27	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0465	.262				95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000	Bajos	1.0116	.108	96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																																																																																						
95	Cuando me enoja con mi esposo les grito a mis hijos	Altos	1.6579	.841	-6.65	-6.65	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0116	.108				96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000	Bajos	1.0349	.240	97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																																																																																																	
96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	Altos	1.6447	.875	-5.88	-5.88	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0349	.240				97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000	Bajos	1.0349	.185	98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																																																																																																												
97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	Altos	2.0132	1.000	-8.40	-8.40	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.0349	.185				98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000	Bajos	1.1047	.308	99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																																																																																																																							
98	Les pego a mis hijos cuando me contestan	Altos	2.2237	.903	-10.28	-10.28	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.1047	.308				99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000	Bajos	1.1395	.349	100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																																																																																																																																		
99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	Altos	2.0921	.982	91.62	-8.02	.000																																																																																																																																																																																																																																																					
		Bajos	1.1395	.349				100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																																																																																																																																													
100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les	Altos	2.0526	.764	111.86	-8.94	.000																																																																																																																																																																																																																																																					



# R	Descripción	Grupos	Media	DE	GL	t	Sig.
101	da la gana Insulto a mis hijos porque son desordenados	Bajos	1.1744	.411	80.81	-10.25	.000
		Altos	2.0921	.882			
102	Cuando mis hijos me contestan los insulto	Bajos	1.0349	.185	83.60	-7.11	.000
		Altos	1.7368	.822			
103	Les grito a mis hijos porque son desordenados	Bajos	1.0465	.212	94.84	-9.16	.000
		Altos	2.1447	.919			
104	El recordar el abuso sexual que sufrí me hace desquitarme con mis hijos	Bajos	1.1163	.357	81.22	-3.73	.000
		Altos	1.3289	.700			
105	Les pego a mis hijos porque son desordenados	Bajos	1.0233	.152	78.76	-7.71	.000
		Altos	1.8289	.900			
106	Galoneo a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	Bajos	1.0233	.152	75.00	-5.09	.000
		Altos	1.5263	.901			
107	Les pego a mis hijos por cualquier cosa	Bajos	1.0000	.000	78.41	-4.74	.000
		Altos	1.3816	.673			
		Bajos	1.0116	.108			

Después de determinar los reactivos que no discriminaron y de eliminarlos del proceso de confiabilidad, se continuó con el análisis estadístico de Consistencia Interna con el método de Alpha de Crombach, utilizando la prueba de reliability; al respecto se obtuvo:  $\alpha = .9609$ , quedando entonces en la validación final, una escala de 105 reactivos.

Con la finalidad de corroborar los objetivos de esta investigación se hizo una clasificación de maltrato que permitió enmarcarlo de la siguiente manera:

**TABLA 5. ESCALA DE PUNTUACIÓN**

GRUPO	RANGO	DESCRIPCIÓN
1	107 - 187	Sin maltrato
2	188 - 267	Maltrato Bajo
3	268 - 347	Maltrato Medio
4	348 - 428	Maltrato Alto

Los resultados mostraron el alto grado de Consistencia interna de la Escala, debido a esto se procedió a analizar el comportamiento del estudio respecto a la variable maltrato y a las variables sociodemográficas con el fin de dar una razón más para recomendar el uso de la Escala en investigaciones posteriores.

Se agrupó la puntuación total obtenida por cada sujeto para obtener el número de aquellas madres que ejercen maltrato y aquellas madres que no lo ejercen; encontrándose que no hubo sujetos cuyas puntuaciones quedaran dentro del grupo de alto maltrato, el 90% está dentro del rango Sin maltrato, el 10% del rango: Maltrato Regular y el .3 dentro del rango de Maltrato Medio.

Para obtener otros factores que originan o que favorecen el maltrato se procedió a cruzar la variable Maltrato con las variables sociodemográficas: edad, ocupación, escolaridad, y si vive o no con su pareja, así como el número de hijos de las madres de la muestra: de estas comparaciones, se encontró un mayor número de sujetos que presentan mayor nivel de escolaridad con menor índice de maltrato, mientras que en el caso del número de hijos, la coincidencia entre ambas variables no resultó significativa en cuanto a la frecuencia.

Otro de los factores que se comparó en esta investigación fue el aspecto "grado de maltrato" con respecto al fenómeno de vivir o no en pareja; con respecto a esta variable se pudo detectar que el maltrato se da en ambas circunstancias; es decir la madre ejerce maltrato viviendo sola o con su pareja.

Con respecto a la variable número de hijos, los resultados detectaron que las madres con un mayor número de hijos (4) no maltratan en la misma intensidad en comparación con las madres que tienen un total de 2 hijos, estas últimas manifiestan un grado mayor de maltrato; sin embargo esta diferencia fue poco significativa.

En cuanto a la distribución del maltrato físico los resultados arrojaron una  $X = 1.26$ , y en cuanto a la Distribución del Maltrato Emocional se detectó una  $X = 1.54$ .

En el maltrato físico, el mayor maltrato que se detectó puntúa en 2.25 por lo que podemos decir que el maltrato físico casi no se da; por otro lado tenemos que el maltrato emocional, la mayoría de las puntuaciones está en el valor 2; es decir la prevalencia del maltrato emocional es mayor. Toda la población tiende a no maltratar de manera física; sin embargo el maltrato emocional es más común.

En cuanto a la clasificación de los ítems en maltrato físico y emocional, a continuación se mencionan cuales están dentro de cada una.

**TABLA 6. 23 ÍTEMS DE MALTRATO FÍSICO**

# R	DESCRIPCION
7	Los golpes son la mejor forma de educar a los hijos
16	Les pego a mis hijos cuando me desobedecen
17	Jaloneo a mis hijos cuando no me hacen caso
22	Insulto a mis hijos cuando me desobedecen
23	Jaloneo a mis hijos cuando me desobedecen
31	Golpeo a mis hijos cuando ellos son groseros
33	Les pego a mis hijos porque piden demasiado
34	Les pego a mis hijos cuando no hacen lo que les digo
38	Les pego a mis hijos hasta cansarme
43	Les pego a mis hijos porque lloran
51	Jaloneo a mis hijos cuando lloran
57	Les pego a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo
62	Cuando me enoja tomo cualquier cosa para pegarles
64	Cuando mis hijos toman mis cosas les pego
67	Les pego a mis hijos porque son muy necios

79	Les pego a mis hijos porque son muy voluntariosos
87	Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan
94	Cuando me enojo con mi pareja les pego a mis hijos
98	Les pego a mis hijos cuando me contestan
100	Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les da la gana
105	Les pego a mis hijos porque son muy desordenados
106	Jaloneo a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo
107	Les pego a mis hijos por cualquier cosa

**TABLA 7. 80 ÍTEMS DE MALTRATO EMOCIONAL**

# R	DESCRIPCIÓN
1	Daño a mis hijos emocionalmente
2	Soy autoritaria con mis hijos
3	Me cuesta trabajo controlarme cuando me enojo
4	Maltrato a mis hijos físicamente
5	Regaño a mis hijos cuando me desobedecen
6	Soy agresiva con mis hijos
8	Me enojo con facilidad cuando me desobedecen
9	Les grito a mis hijos cuando me desobedecen
10	Me desquito con mis hijos cuando estoy molesta
11	Descargo mi frustración con mis hijos
12	Les grito a mis hijos cuando son muy necios
13	Insulto a mis hijos
14	Cuando algo malo les pasa a mí me da gusto
15	A mis hijos les hablo con groserías
18	Insulto a mis hijos cuando me desobedecen
19	Castigo a mis hijos quitándoles lo que más les gusta
20	Insulto a mis hijos cuando ellos son groseros
24	Les grito a mis hijos cuando no hacen lo que yo les digo
25	Insulto a mis hijos porque piden demasiado
26	Yo me niego cuando ellos quieren hablar conmigo
27	Critico la música que a mis hijos les gusta
28	Les he prohibido ciertas amistades
29	Insulto a mis hijos cuando no hacen lo que les digo
30	Les niego permisos sin razón
32	Daño a mis hijos
35	Chantajeo a mis hijos
36	Controlo a mis hijos
37	Menosprecio a mis hijos
39	Insulto a mis hijos cuando lloran
40	A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar
41	Comparo a mis hijos con otros niños
44	Les grito a mis hijos porque piden demasiado
46	Soy muy fría con mis hijos
47	Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores
48	En mi casa hago las cosas sin pedir la opinión de mis hijos
49	Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen
50	Regaño a mis hijos cuando lloran
52	Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada
53	Cuando me piden dinero se los niego
54	Cuando una persona se queja de mi hijo creo más en la otra persona

# R	DESCRIPCIÓN
55	Escucho a mis hijos cuando me cuentan sus problemas
56	Entro al cuarto de mis hijos sin tocar la puerta
58	Regaño a mis hijos porque me quitan mucho tiempo
59	Subestimo las capacidades de mis hijos
60	Protejo a mis hijos
61	Atiendo a mis hijos como una obligación
63	Les grito a mis hijos porque son muy agresivos
65	Apoyo a mis hijos
66	Me molesta que mis hijos me abracen
68	Les grito a mis hijos porque no aprecian lo que hago por ellos
69	Insulto a mis hijos porque son muy necios
70	Presiono mucho a mis hijos
71	Les grito a mis hijos cuando ellos son groseros
72	Soy intolerante con mis hijos
73	Insulto a mis hijos porque son muy agresivos
74	Les dejo de hablar a mis hijos
75	Les grito a mis hijos porque son muy voluntariosos
76	Les brindo un trato bueno a mis hijos
77	Hago sentir culpables a mis hijos
78	Regaño a mis hijos por cualquier cosa que hacen
80	Les grito a mis hijos porque toman mis cosas
81	Insulto a mis hijos porque toman mis cosas
82	Insulto a mis hijos porque son muy voluntariosos
83	Les grito a mis hijos cuando me levantan la voz
84	Rechazo a mis hijos
85	Me enojo con mis hijos sin saber por qué
86	Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí
88	Regaño a mis hijos porque me levantan la voz
89	Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen
90	Regaño a mis hijos porque me exigen mucho
91	Cuando me enojo con mi pareja insulto a mis hijos
93	Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen
95	Cuando me enojo con mi esposo, les grito a mis hijos
96	Les grito a mis hijos porque me exigen mucho
97	Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana
99	Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren
101	Insulto a mis hijos porque son desordenados
102	Cuando mis hijos me contestan los insulto
103	Les grito a mis hijos porque son muy desordenados
104	El recordar el abuso sexual que sufrí me hace desquitarme con mis hijos

**TABLA 8. ESCALA DE PUNTUACIÓN DE  
MALTRATO EMOCIONAL**

GRUPO	RANGO	DESCRIPCIÓN
1	80 - 139	Sin maltrato Emocional
2	140 - 200	Maltrato Emocional Bajo
3	201 - 261	Maltrato Emocional Medio
4	262 - 320	Maltrato Emocional Alto

**TABLA 9. ESCALA DE PUNTUACIÓN DE  
MALTRATO FÍSICO**

<b>GRUPO</b>	<b>RANGO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
1	23 - 39	Sin maltrato Físico
2	40 - 57	Maltrato Físico Bajo
3	58 - 75	Maltrato Físico Medio
4	76 - 92	Maltrato Físico Alto

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

## CONCLUSION Y SUGERENCIAS

El objetivo de esta investigación fue elaborar una escala que permitiera detectar si una madre ejerce o no maltrato en su hijo; así como detectar el tipo de maltrato ya sea físico y / o emocional.

Los resultados demostraron que la escala elaborada cuenta con un grado alto de consistencia interna.

La aplicación de la escala permitirá la detección del maltrato para que éste sea tratado a tiempo y que la madre pueda establecer una relación de amor y respeto con sus hijos favoreciendo la comunicación y no la discusión, y que esta relación sea beneficiosa para el hijo y para la madre (Rodríguez, 1989); este instrumento es un acercamiento a la detección de esta problemática debido a que cuando el maltrato es extremo no hay problema alguno para definirlo; sin embargo son las situaciones menos claras, o aparentemente menos graves en las cuales no sabemos qué hacer o cómo intervenir (Meneghello, 2000) los ítems de la escala evalúan esas situaciones menos claras y no por ello menos importantes y dañinas tanto para el niño que padece los malos tratos como para la madre que los ejerce.

Los resultados revelaron un alto grado de confiabilidad de la escala dirigida a mamás para detectar maltrato, de esta manera se puede decir que la escala discrimina las respuestas de una madre que ejerce maltrato de una que no lo ejerce. En futuras investigaciones la escala puede aplicarse proponiendo alternativas de solución a la problemática del maltrato (Stassen, 1995), porque intentar dar fin al maltrato infantil sería por demás narcisista de nuestra parte, considerando que la problemática social se ha venido repitiendo desde varias generaciones anteriores (Fierro, 2001).

La Escala puede brindar resultados confiables por ello, ésta podrá ser utilizada en futuras investigaciones como un criterio para evaluar los posibles cambios que puedan arrojar diferentes alternativas de tratamiento; es decir podrá evaluar por ejemplo, si en realidad un taller dirigido a mamás puede generar o no cambios significativos al finalizar éste (Rodríguez, 1985).

Si bien la escala dirigida a mamás no es del todo una solución a la problemática planteada, si es una medida alternativa que pretende un acercamiento a esta problemática social del maltrato ya que permite que la madre bajo la aplicación de la escala se cuestione acerca del comportamiento que le dirige a su hijo y que a su vez, si ella evalúa que éste no es lo suficientemente adecuado, pueda moverse a buscar la ayuda pertinente, la información que le permita tener un acercamiento de amor con sus hijos y que de esta manera se favorezca la disminución del maltrato y el enriquecimiento de la relación madre – hijo.

La escala detecta tanto el maltrato emocional como el maltrato físico; el primero ocasionalmente ignorado por no manifestar signos visibles que manifiesten la inseguridad bajo la cual está sometido el niño; sin embargo gracias a la bibliografía

sabemos que el maltrato emocional origina causas irreversibles sobre el desarrollo del niño (Meneghello, 2000).

El estudio realizado por Rodríguez en 1989 dio la pauta para que la escala se aplicara con madres y en padres debido a que según los resultados de su investigación demostraron que es el sexo femenino, comparado con el masculino quien más maltrato ejerce sobre el niño.

Son realmente pocos los trabajos, investigaciones y estudios que contemplan a la madre como una figura de riesgo para el niño; sin embargo la teoría indica que es ella quien pasa mayor parte del tiempo con el niño, o quien permite que otra persona cercana a éste ejerza maltrato sobre él; este trabajo es un acercamiento importante que pretende ayudar a la madre, no a enjuiciarla, ya que la madre educa a su hijo, pero éste también la educa a ella (Erikson, 1976); porque el concepto de maternidad es un constructo social, que prevalece en una determinada cultura por organización social de una comunidad (Badinter, 1981).

Investigaciones anteriores a ésta han mostrado cifras y consecuencias sufridas por los niños que han sido víctimas de maltrato; indicando que éstas son severas y que tienen un efecto diferente de acuerdo a la etapa en la cual el niño padeció el maltrato, por ello la prevención primaria a través de esta escala puede aplicarse en la detección de nuevos casos.

El estudio fue de tipo transversal por lo que el fenómeno indicó en los factores estudiados que las madres que han estudiado un mayor grado académico ejercen menos maltrato en comparación con aquéllas que únicamente estudiaron el nivel primaria o secundaria.

De acuerdo al factor número de hijos, que se exploró en esta investigación, se encontró que, entre más número de hijos la madre maltrata menos; este comportamiento detectado en los resultados, quizá se deba a que los hermanos mayores son los que se hacen cargo del cuidado de los hermanos menores, ya que en diferentes familias, la madre delega la responsabilidad del cuidado de sus hijos.

En futuras investigaciones se podría cuestionar a las madres acerca del trato que ellas recibieron de niñas por parte de sus madres, o de la figura que ejerció el papel maternizante y comparar su respuesta con los resultados arrojados por su escala; esto arrojaría datos que confirmarían o rechazarían los resultados obtenidos por Hunter y Kilstrom en 1979, Rodríguez en 1985, Kauffman y Zigler en 1978; Green y cols., en 1974 por mencionar algunos autores, los cuales mencionan que aquellas madres que sufrieron maltrato de niñas, ejercen maltrato en sus hijos; o por el contrario, descubrir si éstas aún sufriendo maltrato en un pasado, no repiten la historia de malos tratos que ejercieron sobre ellas.

La madre ejerce maltrato en su hijo independientemente de que viva sola o de que viva con su pareja, quizá este factor se deba a la naturaleza y origen del disparador del maltrato, ya que éste puede ser causado por las características de la personalidad de la

madre o simplemente o por un comportamiento del hijo no aprobado por la madre (Rodríguez, 1989) o por otro lado, que esta razón se deba a que el cónyuge maltratador, no solamente es un observador del maltrato, sino que en ocasiones lo estimula o lo fomenta inadvertida o inconscientemente (Rodríguez, 1989).

En futuras investigaciones se sugiere aplicar un inventario de personalidad junto con la escala a una muestra de madres con el objetivo de realizar una correlación y obtener los rasgos de personalidad de aquellas madres que puntúan dentro de los rangos de maltrato medio y maltrato alto, debido a que el concepto de maternidad no es un instinto y como tal no hay prueba de que éste sea universal, ya que las madres en sus actividades como tal dependen de la cultura, de sus ambiciones, de las gratificaciones o frustraciones que experimentan como madres, lo que les da una forma de carácter variable, reflejado en sentimientos que pueden ir del amor al odio y que pueden existir o no (Badinter, 1981).

Para las aplicaciones posteriores de la escala se recomienda la aplicación de todos los ítems; es decir que no se eliminen los ítems 22 y 61 ya que en el estudio piloto previo a la aplicación, mostraron ser consistentes.

Se recomienda que para investigaciones futuras, la escala sea aplicada a dos grupos, el primero formado por un grupo de madres maltratadoras y un segundo formado por madres que no se consideren como tal; esto con el fin de conocer las diferencias posibles entre ambos grupos; para este estudio no se pudo explorar el factor de tratamiento psicológico, pues ninguna madre de la muestra asistía a algún tipo de proceso psicológico; sin embargo en estudios posteriores podría ser factible estudiar las diferencias entre las respuestas del grupo de madres con tratamiento psicológico y las respuestas del grupo de madres que no asisten a éste; para detectar si la prevalencia del maltrato es más alto en el primer grupo, en el segundo o si no se dan diferencias significativas entre ambos grupos.

Finalmente por el alto índice de consistencia interna y por el sustento que se alcanzó al analizarse el comportamiento de la muestra, se recomienda la aplicación de la escala de detección de maltrato dirigida a mamás en escuelas primarias y secundarias como medida de detección de maltrato.

Debido a que si se cumplió el objetivo de la investigación se sugiere la aplicación del instrumento como se muestra en las páginas siguientes:

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



## ESCALA PARA DETECCIÓN DE M.M

EDAD: \_\_\_\_\_ OCUPACIÓN: \_\_\_\_\_ ESCOLARIDAD: \_\_\_\_\_ ÚLTIMO  
 PROMEDIO NÚMERO DE HIJOS. \_\_\_\_\_  
 OBTENIDO: \_\_\_\_\_

RECIBE ALGÚN TIPO DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO ( SI ) ( NO )

NÚMERO DE HERMANOS INCLUYÉNDOSE USTED: \_\_\_\_\_ LUGAR QUE USTED OCUPA ENTRE  
 ELLOS: \_\_\_\_\_ VIVE CON SU PAREJA: (SI) (NO)

**INSTRUCCIONES: A continuación se le darán una serie de preguntas, marque la respuesta que a usted le ocurra. Sus respuestas son confidenciales, le pedimos que responda honestamente ya que no hay respuestas buenas ni malas.**

*Evite dejar sin respuesta alguna pregunta*

	S= Siempre	CS= Casi siempre	RO= Rara ocasión	N= Nunca
1. Daño a mis hijos emocionalmente	S	CS	RO	N
2. Soy autoritaria con mis hijos	S	CS	RO	N
3. Me cuesta trabajo controlarme cuando me enoja	S	CS	RO	N
4. Maltrato a mis hijos físicamente	S	CS	RO	N
5. Regaño a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	RO	N
6. Soy muy agresiva con mis hijos	S	CS	RO	N
7. Los golpes son la mejor forma de educar a los hijos	S	CS	RO	N
8. Me enoja con facilidad cuando no me obedecen	S	CS	RO	N
9. Les grito a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	RO	N
10. Me desquito con mis hijos cuando estoy molesta	S	CS	RO	N
11. Descargo mi frustración con mis hijos	S	CS	RO	N
12. Les grito a mis hijos cuando son muy necios	S	CS	RO	N
13. Insulto a mis hijos	S	CS	RO	N
14. Cuando algo malo les pasa a mí me da gusto	S	CS	RO	N
15. A mis hijos les hablo con groserías	S	CS	RO	N
16. Les pego a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	RO	N
17. Jaloneo a mis hijos, cuando no me hacen caso	S	CS	RO	N
18. Insulto a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	RO	N
19. Castigo a mis hijos quitándoles lo que más les gusta	S	CS	RO	N
20. Insulto a mis hijos cuando ellos son groseros	S	CS	RO	N
21. Me molesta que mis hijos se rebelen todo el tiempo	S	CS	RO	N
22. Jaloneo a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	S	CS	RO	N
23. Jaloneo a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	RO	N
24. Les grito a mis hijos cuando no hacen lo que yo les digo	S	CS	RO	N
25. Insulto a mis hijos porque piden demasiado	S	CS	RO	N

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

26. Yo me niego cuando ellos quieren hablar conmigo	S	CS	RO	N
27. Crítico la música que a mis hijos les gusta	S	CS	RO	N
28. Les he prohibido ciertas amistades	S	CS	RO	N
29. Insulto a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	S	CS	RO	N
30. Les niego permisos sin razón	S	CS	RO	N
31. Golpeo a mis hijos cuando ellos son groseros	S	CS	RO	N
32. Daño a mis hijos	S	CS	RO	N
33. Les pego a mis hijos porque piden demasiado	S	CS	RO	N
34. Les pego a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	S	CS	RO	N
35. Chantajeo a mis hijos	S	CS	RO	N
36. Controló a mis hijos	S	CS	RO	N
37. Menosprecio a mis hijos	S	CS	RO	N
38. Les pego a mis hijos hasta cansarme	S	CS	RO	N
39. Insulto a mis hijos cuando lloran	S	CS	RO	N
40. A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	S	CS	RO	N
41. Comparo a mis hijos con otros niños	S	CS	RO	N
42. Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	S	CS	RO	N
43. Les pego a mis hijos porque lloran	S	CS	RO	N
44. Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	S	CS	RO	N
45. Educo a mis hijos como yo fui educada	S	CS	RO	N
46. Soy muy fría con mis hijos	S	CS	RO	N
47. Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	S	CS	RO	N
48. En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	S	CS	RO	N
49. Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	S	CS	RO	N
50. Regaño a mis hijos cuando lloran	S	CS	RO	N
51. Jaloneo a mis hijos cuando lloran	S	CS	RO	N
52. Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	S	CS	RO	N
53. Cuando me piden dinero se los niego	S	CS	RO	N
54. Cuando una persona se queja de mi hijo, creo más en la otra persona	S	CS	RO	N
55. Escucho a mis hijos, cuando me cuentan sus problemas	S	CS	RO	N
56. Entro al cuarto de mis hijos sin tocar la puerta	S	CS	RO	N
57. Les pego a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	S	CS	RO	N
58. Regaño a mis hijos porque me quitan mucho tiempo	S	CS	RO	N
59. Subestimo las capacidades de mis hijos	S	CS	RO	N
60. Protejo a mis hijos	S	CS	RO	N
61. Atiendo a mis hijos como una obligación	S	CS	RO	N
62. Cuando me enojo, tomo cualquier cosa para pegarles	S	CS	RO	N
63. Les grito a mis hijos porque son muy agresivos	S	CS	RO	N
64. Cuando mis hijos toman mis cosas les pego	S	CS	RO	N
65. Apoyo a mis hijos	S	CS	RO	N
66. Me molesta que mis hijos me abracen	S	CS	RO	N
67. Les pego a mis hijos porque son muy necios	S	CS	RO	N
68. Les grito a mis hijos porque no aprecian lo que hago por ellos	S	CS	RO	N
69. Insulto a mis hijos porque son muy necios	S	CS	RO	N
70. Presiono mucho a mis hijos	S	CS	RO	N

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

71. Les grito a mis hijos cuando ellos son groseros	S	CS	RO	N
72. Soy intolerante con mis hijos	S	CS	RO	N
73. Insulto a mis hijos porque son muy agresivos	S	CS	RO	N
74. Les dejo de hablar a mis hijos	S	CS	RO	N
75. Les grito a mis hijos porque son muy voluntariosos	S	CS	RO	N
76. Les brindo un trato bueno a mis hijos	S	CS	RO	N
77. Hago sentir culpables a mis hijos	S	CS	RO	N
78. Regaño a mis hijos por cualquier cosa que hacen	S	CS	RO	N
79. Les pego a mis hijos porque son muy voluntariosos	S	CS	RO	N
80. Les grito a mis hijos porque toman mis cosas	S	CS	RO	N
81. Insulto a mis hijos porque toman mis cosas	S	CS	RO	N
82. Insulto a mis hijos porque son muy voluntariosos	S	CS	RO	N
83. Les grito a mis hijos cuando me levantan la voz	S	CS	RO	N
84. Rechazo a mis hijos	S	CS	RO	N
85. Me enojo con mis hijos sin saber por qué	S	CS	RO	N
86. Agredo a mis hijos cuando se burlan de mí	S	CS	RO	N
87. Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	S	CS	RO	N
88. Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	S	CS	RO	N
89. Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	S	CS	RO	N
90. Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	S	CS	RO	N
91. Cuando me enojo con mi pareja insulto a mis hijos	S	CS	RO	N
92. Sé como tratar a mis hijos	S	CS	RO	N
93. Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	S	CS	RO	N
94. Cuando me enojo con mi pareja les pego a mis hijos	S	CS	RO	N
95. Cuando me enojo con mi esposo, les grito a mis hijos	S	CS	RO	N
96. Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	S	CS	RO	N
97. Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	S	CS	RO	N
98. Les pego a mis hijos cuando me contestan	S	CS	RO	N
99. Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	S	CS	RO	N
100. Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les da la gana	S	CS	RO	N
101. Insulto a mis hijos porque son desordenados	S	CS	RO	N
102. Cuando mis hijos me contestan los insulto	S	CS	RO	N
103. Les grito a mis hijos porque son desordenados	S	CS	RO	N
104. El recordar el abuso sexual que sufrí me hace desquitarme con mis hijos	S	CS	RO	N
105. Les pego a mis hijos porque son desordenados	S	CS	RO	N
106. Jaloneo a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	S	CS	RO	N
107. Les pego a mis hijos por cualquier cosa	S	CS	RO	N

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## REFERENCIAS

1. Acevedo, C. V. (1996). Estudio descriptivo de las características programa de intervención y tratamiento del maltrato infantil. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
2. Ammerman, R. T., (1990) Etiological models in child maltreatment. Behavior Modification, 14(3). (pp. 230 – 254).
3. Arciniega, F. M. (1996). Incidencia de Síntomas de Depresión en Niños con Maltrato. Tesis de Licenciatura. UNAM. México. Facultad de Psicología.
4. Atkins, D. (1978). Elaboración de Test psicológicos. México. Trillas.
5. Ayala, M. D. y Espegel, G. (1988). El concepto de madre y padre a través de redes semáticas en un grupo de niños maltratados. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
6. Badinter, E. (1980). ¿Existe el amor maternal?. Barcelona. Paidós.
7. Balge, K. y Milner, J. (2000). Emotion Recognition ability in Mothers at high and low risk for Child Physical abuse. Child Abuse & Neglect, 24 (10). (pp. 1289 – 1298)
8. Barudy, L. J. (1998). El dolor invisible de la infancia, una lectura ecosistémica del maltrato infantil. Barcelona, Paidós.
9. Beavoir, S. (1981). El segundo Sexo. Tomo I y II. Buenos Aires. Siglo XXI.
10. Bishop, S. y cols. (2000). What progress has been made in meeting the needs of seriously maltreated children? The course of 200 cases trough The Boston juvenile Court. Child Abuse, 24 (5). (pp. 599 – 617)
11. Bousha, D. M. y Twentyman, C. T. (1984). Mother Child interactional style in abuse, neglect and control groups: Naturalistic observations in the home. Journal of Abnormal Psychology, 93, (pp. 106 – 114).
12. Bond, C. y McMahon, R., (1984). Distress and child Behavior Problem, Maternal Personal adjustment, Maternal Personality and Maternal Parenting Behavior. Journal of abnormal Psychology, 93(3). (pp. 348 – 351).
13. Brazelton, T. (1990). La relación temprana (padres, bebés y el drama del apego inicial). México. Paidós.
14. Burgess, R. L. y Conger, R. D. (1978). Family interaction in abusive, neglectful and normal families. Child Development, 49 . (pp. 1163 – 1173).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

15. Burin, N. (1987). Estudios sobre la subjetividad Femenina. Buenos Aires. Grupo Editorial Latinoamericano.
16. Cabañas, M. T., y Fregoso, M. V. (1995). Análisis desde la perspectiva de Género de las Tesis realizadas sobre el Rol de la Maternidad en la Facultad de Psicología de la UNAM. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
17. Candance, A., Kempe, R. y Kely, M. (2000). Extrafamilial sexual abuse; Treatment for Child Victims and Their Families. Child Abuse and Neglect. 24 (1). (pp. 9 – 23)
- Canton, D. J. y Cortés, A. R. (1997). Malos tratos y abuso sexual infantil. Madrid. Siglo XXI.
18. Chaparro, C. A. (1996). Maltrato Infantil e Interacción Madre – Hijo. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
19. Chadorow, N. (1984). El ejercicio de la Maternidad. España. Ed. Gedisa.
20. Coppari, N. (1984). Manejo de la Agresión en Niños con síndrome del Niño Maltratado. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
21. CAPSIM (Centro de Atención Psicoanalítica para mamás). Datos no registrados documentalmente, proporcionados por el Maestro: Jorge Rogelio Pérez Espinosa.
22. Corse, S. J. Schmid y cols. (1990). Social Network Characteristics of mothers in abusing and nonabusing families and their relationships to parenting beliefs. Journal of community Psychology. 18. (pp. 49 – 59).
23. Coulton, C., Korbin, J. y Su, M. (1999). Neighborhoods and Child Maltreatment: A multi – level study. Child, Abuse and Neglect. 23 (11). (pp. 1019 – 1040).
24. Craig, G. (1997). Desarrollo Psicológico. 7ª Ed. México. Prentice Hall.
25. Crittenden, P. M. (1982). Differentiating by patterns of interaction. Abusing, Neglecting, problematic and adequate dyads 27 (3). (pp. 201 – 218).
26. Cruz, D. M. (2000). Efectos del maltrato físico en niños según la edad en la que inició el abuso. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
27. Deutsch, H. (1960). Psicología de la mujer, Tomo II, 5ª Ed. Buenos Aires. Ed. Lozada, S. A.
28. Dekewich, T., Borowski, J. y Whitman, T. (1999). A longitudinal analysis of maternal delays in Children of Adolescent Mothers. Child Abuse and Neglect. 23 (5). (pp. 405 – 420).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

29. Eisten, R. (1980). Patriarcado Capitalista y Feminismo Socialista. México. Ed. Siglo XXI. Editores S.A.
30. Erikson, E. (1976). Infancia y Sociedad. México. Paidós.
31. Espinosa, C. J. (1999). Efectos sobre la conducta adaptativa del adolescente cuando éste sufrió maltrato físico en la infancia. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
32. Ferro, N. (1991). El instinto Materno o la necesidad de un mito. España. Ed. Siglo XXI.
33. Fierro, A. J. (2001). Reflexiones en torno a la historia del maltrato infantil. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
34. Fontana, V. J. y Robinson, E. A. (1984). Observing Child Abuse. Journal of Pediatrics, 105 (pp. 655 – 660).
35. Freud, S. (1976). Obras Completas. Vol. XII. Buenos Aires. Amorrortu.
36. Friedrich, W. N. y Borinskin, J. A. (1976). The role of the child in abuse: A review of the literature. American Journal Orthopsychiatric. 46 (4). (pp. 580 – 590).
37. Fulgencio, J. N. (1996). Validación Social de un Programa Eco – Conductual para la prevención y Tratamiento del Maltrato Infantil. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
38. Gara, M. y Allen, L. (2000). The Abuse Child as parent: The structure and content of physically abuse mothers' perception of their babies. Child Abuse and Maltreatment. 24 (5). (pp. 627 – 639).
39. García, N. L. (1997) El rechazo por parte de la madre hacia su hijo como una forma de maltrato. Tesis de Licenciatura. Naucalpan Estado de México. Universidad del Valle de México.
40. García, T. B. y García C. P. (2000). Working models About mother – Child relationships in abandoned Children. Child Abuse and Neglect. 24 (9). (pp. 1227 – 1239).
41. Gergen, K. (1996). Realidades y relaciones. Barcelona. Paidós.
42. Gil, D. D. (1970). Violence Against Children. Cambridge, Mass. Harvard. University Press.
43. Green, A. H. Gaines, R. W y Haberfeld, H. (1974). Child abuse: pathological syndrome of family interaction. Journal of psychiatry. 131. (pp. 882 – 886).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

44. Gracia, E. y Musitu, G. (1995). El maltrato infantil: Un Análisis desde el apoyo social. Revista Latinoamericana de Psicología. 27(1). (pp. 59 – 71).
45. Hays, S. (1998). Las contradicciones de la maternidad. México, Paidós.
46. Hunter, R. y Kilstrom, N. (1979). Breaking the cycle in abusive families. American Journal Psychiatric. 136. (pp. 1320 – 1322).
47. Katryn, P. y Aponte, R. (1999). The comprehensive Childhood maltreatment inventory: Early Development and Reliability analyses. Child Abuse and Neglect. 23 (11) (pp. 1103 – 1115).
48. Kauffman, J. y Zigler, E. (1987). Do abuse Children become abusive parents?. Journal Orthopsychiatric. 57( 2). (pp. 186 – 192).
49. Khamis, V. (2000). Child Psychological maltreatment in Palestian families. Child Abuse and Neglect. 24( 8). ( pp 1047 – 1059).
50. Kempe, H. (1982). Niños Maltratados. Madrid. Morata.
51. Lamas, M. (1985). Feminismo y Maternidad. Fem. México, 43. (pp. 26 – 30).
52. Laureano, I. (1980). Maltrato a los niños: una perspectiva del grupo familiar. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
53. López, B. (2000). Análisis jurídico penal del maltrato Infantil. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
54. Loredó, A. A. (1990). El maltrato al menor, espectro clínico. Ed. Medicina interna Pedriática. 2ª Ed. México. Nueva Editorial Interamericana.
55. Main, M. y George, C. (1985). Responses of abused and disavantaged toddlers to distress in agemates: A study in day care setting. Development Psychology. 21(3). (pp. 407 – 412).
56. MacLeod, J. y Nelson, G. (2000). Programs for the promotion of family wellness and the prevention of child maltreatment: a meta – analytic review. Child Abuse and Neglect. 24 (9). (pp. 1127 – 1149).
57. Marcovich, J. (1978). El maltrato a los hijos, el más oculto y menos controlado de todos los crímenes violentos. México. Ediciones México.
58. Marcovich, J. (1981). Tengo derecho a la vida. México. Mexicanos unidos.
59. Martínez, R. A. y Ochotorena, J. P. (1993). Maltrato y abandono en la Infancia. España. Martínez Roca Libros Universitarios y profesiones

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

60. Mc Guigan, W. y Pratt, C. (2001). The predictive impact of domestic violence on three types of child maltreatment. Child Abuse and Neglect, 25 (11). (pp. 869 – 883).
61. Meneghello, R. J., (2000). Psiquiatría y psicología de la infancia y adolescencia. Ed. Médica panamericana. Madrid.
62. Múrua, G. M. A. (1990). El síndrome del niño golpeado (un enfoque cultural). Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
63. Narvaez, G. C. (1985). Depresión, Causas, Manifestaciones y Tratamiento. México. Trillas.
64. Olvera, G. A. y del Valle, O. S. (2000). El maltrato como consecuencia de los estilos de crianza inadecuados. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
65. Osorio y Nieto, C. A. (1981). El niño Maltratado. México. Trillas.
66. Parra, C. R. (1994). Análisis del maltrato infantil. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
67. Pick, S. (1979). Como investigar en las Ciencias Sociales. México. Trillas.
68. Pino, O. M. y Herruzo, C. J. (2001). Estudio de las consecuencias del abandono físico en el desarrollo psicológico de niños de edad preescolar en España. Child Abuse and Neglect, 24 (7). (pp. 911 – 924).
69. Primero, R. (1992). El maltrato a los niños y sus repercusiones educativas, un enfoque multidisciplinario: FICOMI, UNICEF, Comisión Nacional de los Derechos Humanos. México.
70. Ríos, M. M. (1997). Evaluación de un grupo de autoayuda para mujeres que viven situaciones de violencia doméstica. Tesis de Licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
71. Rodríguez, H. M. L. (1985). Estudio preliminar sobre la utilidad del Método Freire para la prevención del maltrato infantil. Tesis de Maestría. México. UNAM. Posgrado de la Facultad de Psicología.
72. Rodríguez, H. M. L. (1989). Hacia la detección del factor de alto riesgo aún en casos de maltrato mínimo. Tesis de Doctorado. México. UNAM. Posgrado de la Facultad de Psicología.
73. Rohrbeck, C. A. y Twentyman, C. (1986). Multimodal assessment of impulsiveness in abusing, neglecting an nonmaltreating mothers and their preschool children. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 54. (2). (pp. 231 – 236).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



74. Rumm, P., Cumming, P. y cols. (2000). Identified spouse abuse as a risk factor for Child Abuse. Child Abuse and Neglect. 24 (11). (pp. 1375 – 1381).
75. Salzinger, S., Kaplan, S., y Artemyeff, C. (1983). Mothers' Personal Social Networks and Child Maltreatment. Journal of Abnormal Psychology. 92 ( 3). ( pp. 68 – 76).
76. Sánchez, V. A. (1997). Encuesta de opinión sobre el teme "Maltrato al menor: Estudio preeliminar. Tesis de licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
77. Santamaría, G. R. (1993). Relaciones Familiares e Interpersonales y Empatía en Madres Maltratadoras. Tesis de Maestría. México. UNAM. Posgrado de la Facultad de Psicología.
78. Stassen, B. K. (1995). El desarrollo de la persona desde la Niñez a la Adolescencia. Ed. Médica Panamericana. Madrid.
79. Sullivan, P. y Knutson, J. (2000). The prevalence of disabilities and Maltreatment among runaway children. Child Abuse And Neglect. 24 (10). (pp. 1275 – 1288).
80. Tajima, E. (2000). The relative importance of wife Abuse as a risk factor for violence against Children. Child Abuse and Neglect. 24 (11). (pp. 1383 – 1398).
81. Téllez, S. G. (1995). Análisis comparativo de corte descriptivo de las características de la interacción madre hijo entre las madres con historia de Abuso físico y madres sin historia de Abuso. Tesis de licenciatura. México. UNAM. Facultad de Psicología.
82. Trickett, P. y Susman, E. (1988). Parental perceptions of child practices in physically abusive and nonabusive families. Developmental Psychology. 2 (2). (pp. 270 – 276).
83. Videl, A. M. (1990). Maternidad Mito y Realidad. 3ª. Ed. Buenos Aires Nueva Visión.
84. Villegas, G. E. (1998). Información proporcionada en clases de Teoría de la Medida.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

# A N E X O

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**ESCALA**  
**DEL**  
**ESTUDIO**  
**PILOTO**

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

ESCALA PARA DETECCIÓN DE M.M

EDAD: \_\_\_\_\_ OCUPACIÓN: \_\_\_\_\_ ESCOLARIDAD: \_\_\_\_\_ ÚLTIMO PROMEDIO \_\_\_\_\_  
NÚMERO DE HIJOS \_\_\_\_\_ OBTENIDO: \_\_\_\_\_  
RECIBE ALGÚN TIPO DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO ( SI ) ( NO ) \_\_\_\_\_  
NÚMERO DE HERMANOS: \_\_\_\_\_ LUGAR QUE USTED OCUPA ENTRE ELLOS: \_\_\_\_\_  
VIVE CON SU PAREJA: (SI) (NO)

INSTRUCCIONES: A continuación se le darán una serie de preguntas, marque la respuesta que a usted le ocurra. Sus respuestas son confidenciales, le pedimos que responda honestamente ya que no hay respuestas buenas ni malas.

Evite dejar sin respuesta alguna pregunta

S= Siempre	CS= Casi siempre	RO= Rara ocasión	N= Nunca	
1. Daño a mis hijos emocionalmente	S	CS	RO	N
2. Soy autoritaria con mis hijos	S	CS	RO	N
3. Me cuesta trabajo controlarme cuando me enoja	S	CS	RO	N
4. Maltrato a mis hijos físicamente	S	CS	RO	N
5. Regaño a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	RO	N
6. Soy muy agresiva con mis hijos	S	CS	RO	N
7. Los golpes son la mejor forma de educar a los hijos	S	CS	RO	N
8. Me enoja con facilidad cuando no me obedecen	S	CS	RO	N
9. Les grito a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	RO	N
10. Me desquito con mis hijos cuando estoy molesta	S	CS	RO	N
11. Descargo mi frustración con mis hijos	S	CS	RO	N
12. Les grito a mis hijos cuando son muy necios	S	CS	RO	N
13. Insulto a mis hijos	S	CS	RO	N
14. Cuando algo malo les pasa a mí me da gusto	S	CS	RO	N
15. A mis hijos les hablo con groserías	S	CS	RO	N
16. Les pego a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	RO	N
17. Jaloneo a mis hijos, cuando no me hacen caso	S	CS	RO	N
18. Insulto a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	RO	N
19. Castigo a mis hijos quitándoles lo que más les gusta	S	CS	RO	N
20. Insulto a mis hijos cuando ellos son groseros	S	CS	RO	N
21. Me molesta que mis hijos se rebelen todo el tiempo	S	CS	RO	N
22. Jaloneo a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	S	CS	RO	N
23. Jaloneo a mis hijos cuando me desobedecen	S	CS	RO	N
24. Les grito a mis hijos cuando no hacen lo que yo les digo	S	CS	RO	N
25. Insulto a mis hijos porque piden demasiado	S	CS	RO	N
26. Yo me niego cuando ellos quieren hablar conmigo	S	CS	RO	N
27. Crítico la música que a mis hijos les gusta	S	CS	RO	N
28. Les he prohibido ciertas amistades	S	CS	RO	N
29. Insulto a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	S	CS	RO	N
30. Les niego permisos sin razón	S	CS	RO	N

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

31. Golpeo a mis hijos cuando ellos son groseros	S	CS	RO	N
32. Daño a mis hijos	S	CS	RO	N
33. Les pego a mis hijos porque piden demasiado	S	CS	RO	N
34. Les pego a mis hijos cuando no hacen lo que les digo	S	CS	RO	N
35. Chantajeo a mis hijos	S	CS	RO	N
36. Controllo a mis hijos	S	CS	RO	N
37. Menosprecio a mis hijos	S	CS	RO	N
38. Le pego a mis hijos hasta cansarme	S	CS	RO	N
39. Insulto a mis hijos cuando lloran	S	CS	RO	N
40. A mis hijos les exijo más de lo que pueden dar	S	CS	RO	N
41. Comparo a mis hijos con otros niños	S	CS	RO	N
42. Me irrita que mis hijos no hagan las cosas como yo quiero	S	CS	RO	N
43. Les pego a mis hijos porque lloran	S	CS	RO	N
44. Les grito a mis hijos porque me piden demasiado	S	CS	RO	N
45. Educo a mis hijos como yo fui educada	S	CS	RO	N
46. Soy muy fría con mis hijos	S	CS	RO	N
47. Frente a mis hijos me cuesta trabajo aceptar mis errores	S	CS	RO	N
48. En mi casa hago las cosas sin pedir opinión a mis hijos	S	CS	RO	N
49. Amenazo a mis hijos con pegarles cuando hacen cosas que no me parecen	S	CS	RO	N
50. Con una mirada mía mis hijos se tranquilizan	S	CS	RO	N
51. Regaño a mis hijos cuando lloran	S	CS	RO	N
52. Dejo a mis hijos solos por mucho tiempo	S	CS	RO	N
53. Jaloneo a mis hijos cuando lloran	S	CS	RO	N
54. Les digo a mis hijos que son unos buenos para nada	S	CS	RO	N
55. Cuando me piden dinero se los niego	S	CS	RO	N
56. Cuando una persona se queja de mi hijo, creo más en la otra persona	S	CS	RO	N
57. Escucho a mis hijos, cuando me cuentan sus problemas	S	CS	RO	N
58. Entro al cuarto de mis hijos sin tocar la puerta	S	CS	RO	N
59. Respeto las decisiones de mis hijos	S	CS	RO	N
60. Les pego a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	S	CS	RO	N
61. Regaño a mis hijos porque me quitan mucho tiempo	S	CS	RO	N
62. Les grito a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	S	CS	RO	N
63. Subestimo las capacidades de mis hijos	S	CS	RO	N
64. Protejo a mis hijos	S	CS	RO	N
65. Atiendo a mis hijos como una obligación	S	CS	RO	N
66. Quiero a mis hijos	S	CS	RO	N
67. Cuando me enojo, tomo cualquier cosa para pegarles	S	CS	RO	N
68. Les grito a mis hijos porque son muy agresivos	S	CS	RO	N
69. Cuando mis hijos toman mis cosas les pego	S	CS	RO	N
70. Apoyo a mis hijos	S	CS	RO	N
71. Me molesta que mis hijos me abracen	S	CS	RO	N
72. Les pego a mis hijos porque son muy necios	S	CS	RO	N
73. Les grito a mis hijos porque no aprecian lo que hago por ellos	S	CS	RO	N
74. Insulto a mis hijos porque son muy necios	S	CS	RO	N

**TESIS CON FALLA DE ORIGEN**

75. Presiono mucho a mis hijos	S	CS	RO	N
76. Les grito a mis hijos cuando ellos son groseros	S	CS	RO	N
77. Soy intolerante con mis hijos	S	CS	RO	N
78. Insulto a mis hijos porque son muy agresivos	S	CS	RO	N
79. Premio las actitudes que me gustan de mis hijos	S	CS	RO	N
80. Les dejo de hablar a mis hijos	S	CS	RO	N
81. Les grito a mis hijos porque son muy voluntariosos	S	CS	RO	N
82. Les brindo un trato bueno a mis hijos	S	CS	RO	N
83. Hago sentir culpables a mis hijos	S	CS	RO	N
84. Regaño a mis hijos por cualquier cosa que hacen	S	CS	RO	N
85. Les pego a mis hijos porque son muy voluntariosos	S	CS	RO	N
86. Les grito a mis hijos porque toman mis cosas	S	CS	RO	N
87. Insulto a mis hijos porque toman mis cosas	S	CS	RO	N
88. Insulto a mis hijos porque son muy voluntariosos	S	CS	RO	N
89. Les grito a mis hijos cuando me levantan la voz	S	CS	RO	N
90. Rechazo a mis hijos	S	CS	RO	N
91. Me enojo con mis hijos sin saber por qué	S	CS	RO	N
92. Agredo a mis hijos cuando se burlan de mi	S	CS	RO	N
93. Golpeo a mis hijos cuando ellos me retan	S	CS	RO	N
94. Regaño a mis hijos porque me levantan la voz	S	CS	RO	N
95. Les grito a mis hijos por cualquier cosa que hacen	S	CS	RO	N
96. Regaño a mis hijos porque me exigen mucho	S	CS	RO	N
97. Cuando me enojo con mi pareja insulto a mis hijos	S	CS	RO	N
98. Deseo mejorar mis relaciones con mis hijos	S	CS	RO	N
99. Sé como tratar a mis hijos	S	CS	RO	N
100. Insulto a mis hijos por cualquier cosa que hacen	S	CS	RO	N
101. Cuando me enojo con mi pareja les pego a mis hijos	S	CS	RO	N
102. Cuando me siento triste acudo con mis amigos	S	CS	RO	N
103. Cuando me enojo con mi esposo, les grito a mis hijos	S	CS	RO	N
104. Les grito a mis hijos porque me exigen mucho	S	CS	RO	N
105. Les hablo con groserías cuando mis hijos hacen lo que se les da la gana	S	CS	RO	N
106. Les pego a mis hijos cuando me contestan	S	CS	RO	N
107. Insulto a mis hijos cuando llegan a casa a la hora que quieren	S	CS	RO	N
108. Les pego a mis hijos porque hacen lo que se les da la gana	S	CS	RO	N
109. Insulto a mis hijos porque son desordenados	S	CS	RO	N
110. Cuando mis hijos me contestan los insulto	S	CS	RO	N
111. Les grito a mis hijos porque son desordenados	S	CS	RO	N
112. El recordar el abuso sexual que sufrí me hace desquitarme con mis hijos	S	CS	RO	N
113. Les pego a mis hijos porque son desordenados	S	CS	RO	N
114. Jaloneo a mis hijos porque son más importantes para mi pareja que yo	S	CS	RO	N
115. Les pego a mis hijos por cualquier cosa	S	CS	RO	N

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN