



TESIS PROFESIONAL PARA OBTENER EL TÍTULO DE
ARQUITECTO

Ciudad Universitaria 2002.



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



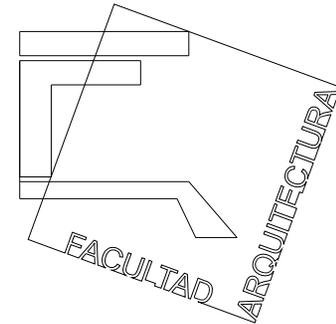
UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA



PRESENTA:
Dan Isaí Ramírez Álvarez



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

ÍNDICE



PRÓLOGO.....7



EL USUARIO.....9
Estudio de la Asistencia Social.....16



OBJETIVOS Y METAS.....19



ANÁLISIS PARA LA PRECISIÓN DE LA
DEMANDA ARQUITECTÓNICA.....21

Estudio de sitio.....22
Estructura Geográfica
Estructura Climática
Contexto Urbano

Estudio del Terreno.....30
Ubicación del terreno, contexto inmediato
Croquis de Localización
Legislación urbana
Dimensiones del terreno
Infraestructura y vegetación
Levantamiento Fotográfico del Terreno
Recomendaciones Mínimas: Normatividad.....39
Análisis Programático.....40
Listado de Actividades
Estudio de Edificios de Referencia a partir de
una demanda.....44

Estudio Económico Financiero.....56



CONCLUSIONES DE DISEÑO.....57



PROPUESTA CONCEPTUAL.....65

Concepto de Casa, de Intimidad y Pertenencia,
de Templo y Zona Pública
Alternativas de Diseño y Valoración
Partido Arquitectónico General



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



PROYECTO ARQUITECTÓNICO.....83

Planos Arquitectónicos,
01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16,
17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29...,42.
Planos Estructurales, 01, 02, 03, 04.
Planos de Instalaciones
01,02,03,04,05,06,07,08,09,10,11,12,13,14,15,16.



MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO.....86

Arquitectónica
Estructural
Instalaciones



ESTUDIO DE FACTIBILIDAD ECONÓMICO FINANCIERO.....92



BIBLIOGRAFÍA.....95



PRÓLOGO

Los niños de la calle existen, sabemos que vivimos en un país con problemas económicos, y pero no sólo en México los hay, sino en todo el Mundo.

Estos niños provienen de abandonos, como parte de una desintegración familiar, una acción provocada por la carencia económica o diferentes problemáticas sociales y psicológicas.

Podemos observar que desde hace mucho tiempo existen los niños descuidados, muchas veces estos niños conocen a sus padres, pero no desean estar con ellos por huir de una serie de problemas y malos tratos.

Algunas de las características que se encuentran dentro de este grupo, es el estar dentro de una situación de pobreza, de una falta -y muy grande- de amor, situación escolar y demás carencias, las cuales se han venido registrando antropológicamente.

En el país existe un grupo que se ha preocupado por ayudar a los niños, dentro del programa de Desarrollo Integral de la Familia (DIF), pero no ha tenido éxito por una mala supervisión. Así también existen asociaciones privadas que se han preocupado por esta problemática y aunque estas, en una menor escala, se han visto mucho más logros.

Ante esta problemática arquitectónica, se intentará lograr el mejoramiento del funcionamiento de este tipo de casas hogar. Los aspectos que se pretenden abarcar dentro del Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos; es tomar en cuenta los recursos económicos, la solución de los espacios para el desarrollo de las actividades diarias; brindando de esta manera al niño un lugar donde se arraigue, disfrutando de un confort y seguridad dentro del conjunto; siendo propicia la reintegración del niño a la sociedad.

Es por ello que se presenta esta tesis con el fin de que sirva de apoyo para el desarrollo de la solución arquitectónica a esta problemática social.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

ESTUDIO PARA LA PRECISIÓN DE LA DEMANDA: EL USUARIO

Como parte de la solución existen instituciones gubernamentales que están al servicio de este fenómeno:

- Gobierno del Distrito Federal, protección social
- Procuraduría General de Justicia
- Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
- Secretaría de Salubridad y Asistencia Pública (SSA)
- Instituto Mexicano del Seguro Social, Prestación Social (IMSS)
- Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado, Servicios Sociales (ISSSTE)

Y como parte de las instituciones sociales y privadas existen dos:

- Instituciones de Asistencia Privada (IAP)
- Asociaciones Civiles (AC)

Estas instituciones cubren servicios como:

- Dormitorios de 24 horas o temporales
- Orfanatos
- Casas Hogar*
- Casas cuna
- Estancia infantil
- Guarderías
- Hogares de indigentes
- Albergues

En México los niños marcados por la pobreza desde su misma gestación, ya han sido enrolados en ese desafortunado ejército de desvalidos. De esa lacerante realidad dan cuenta clara algunas estadísticas y estudios de esos años, para los habitantes en el año 2000 el 40% de la población son menores de 14 años, de los cuales en una población rural del 62% y 26% en la urbana viven por debajo de la línea de indigencia, lo que demuestra su indudable estado de subdesarrollo.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

EL MENOR EN SITUACIÓN DE CALLE

Dentro del primer trimestre de 2000 se realizaron estudios de los niños en situación de calle por medio

Se estudiaron en cuatro categorías a los menores

Categoría	Porcentaje
Niños de la calle	13.68
Niños en la calle	71.45
Niños indígenas de la calle	0.16
Niños indígenas en la calle	14.65

Por la situación en que viven estos menores se presentan con mayor regularidad estos tipos de enfermedades. A causa de las mismas y a la situación

Con todas estas referencias de la cantidad de niños que necesitan ayuda, ya sean niños de la calle o en la calle, indígenas de la calle y en la calle, la situación en que viven, como duermen, la mala alimentación que tienen, los labores que deben hacer para lograr subsistir, y los problemas que conlleva, como las adicciones, las enfermedades, la prostitución

del Gobierno del Distrito Federal con la participación de la UNICEF en colaboración de organizaciones civiles.

De un total de 13,373 se observó que:

Categoría	Porcentaje
Niños	68.5
Niñas	31.49

de la Ciudad de México, en sus altos índices de contaminación, un gran porcentaje de los niños mueren, de los que son reportados.

misma. Así sabemos cuales son las prioridades de estos niños; por lo cual es muy importante dar solución a corto y mediano plazo con la propuesta de nuevas casas hogar; pero de la misma manera es también considerarlo como una solución de conciencia, a un problema social, influyendo a toda la población.



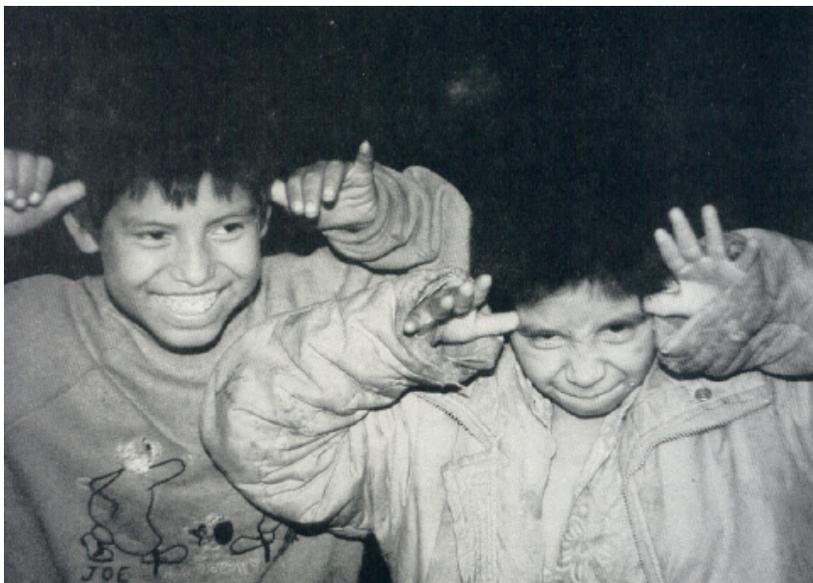
Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

FUNCIONAMIENTO DE LA CASA HOGAR

Opera con niños desde recién nacidos hasta los 18 años de edad en promedio.

El tipo de casa del cual se desarrolló en este proyecto es una casa con capacidad para 12 niños como

máximo, de los cuales serán encargados a una pareja de matrimonio, que tendrán que permanecer de planta en la casa para el cuidado, atención y formación de los menores.



PERFIL DEL NIÑO

Requisitos para el ingreso a una casa hogar

- Que sea menor de edad. Desde 2 meses hasta los 18 años de edad
- Que sea abandonado
- Que sea maltratado, física o verbalmente
- Que sea descuidado por sus padres o tutores, o que no estén capacitados física, moral o mentalmente para atenderlo
- Víctimas de explotación, abusos o acoso sexual
- Si cuenta con familiares podrá ser visitado
- Si abandona la casa hogar solo podrá regresar un máximo de tres veces



PROCESO PARA INGRESAR

Por medio de la Procuraduría se tramita un proceso de admisión a un hospicio general, y hacen estudios trabajadores sociales a estos menores, por medio del DIF; con un diagnóstico se canaliza al menor según cada caso.

En el ingreso a la casa hogar se realizan algunos exámenes psicológicos, médicos y pedagógicos, para determinar si el niño está en los límites para poder adquirir conocimientos académicos, culturales y de salud, para así poder realizar un oficio o profesión que ayude a sustentarse en su vida adulta.

En este proceso se interna en la clínica el menor para hacer análisis de laboratorio y de esta manera erradicar parásitos o algún virus encontrado en el menor que sea causa de contagio a los demás.

Finalmente se le asigna una familia con la cual comienza una serie de sesiones psicológicas, con el fin de lograr una pronta adaptación al sistema, y posterior a la sociedad.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



DESENVOLVIMIENTO

El desarrollo de este menor está relacionado con lo que pudo vivir en la calle o en su problemática específica, la cual tendrá siempre una influencia muy grande y su manera de ser resulta aislada, hasta el momento de tomar confianza cada vez, actúa con una serie de contestaciones y peticiones de mal modo en el sentido que no conoce otra manera, y logra cambiar en el momento que conoce otras formas de comunicación.

Existe un conocimiento precoz y mal orientado de la sexualidad por esa libertad tan amplia que tienen. Las relaciones familiares son de enojo y resentimiento, debido a la falta de un conocimiento de una estructura familiar.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Aspecto Educacional

Los niños que habitan estas casas hogar asisten a escuelas públicas cercanas al hogar.

Estos niños tienen una permanencia hasta que puedan independizarse y vivir su propia vida dentro de la población económicamente activa, y si no ellos pueden salir en el momento que lo deseen, con ciertas restricciones.

También salen de la casa hogar cuando un familiar se hace cargo de ellos o es adoptado por una familia de un poder adquisitivo y características suficientes para su manutención.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

ESTUDIO DE LA ASISTENCIA SOCIAL

En México existe la problemática de los niños y niñas en situación de calle, como los niños de la calle, niños en la calle, niños indígenas de la calle y los niños indígenas en la calle.

Como primer punto se presenta el crecimiento y distribución del fenómeno; un estudio registró un total de 13,373 niños y niñas que trabajan en las calles y espacios públicos cerrados, desde 1992 creció un 20% y ha habido un crecimiento del 6.6% anual.

Parte de sus actividades económicas marginales es la venta ambulante, payasitos, aseadores de calzado, billeteros, voceros, limpieza de parabrisas y repartidores de volantes, también existen las actividades riesgosas como la pepeña, los estibadores, la mendicidad.

Dentro de los grupos infantiles también están los conformados por los indígenas, que en esta situación pueden ser casos especiales por que son familias enteras inmigrantes que en su mayoría son niños en la calle y pocos son de la calle, lo que quiere

decir que son mas los que trabajan en ella que los que viven en ella.

De acuerdo con el inventario de instituciones realizadas por la Dirección General de Protección Social de Gobierno del DF. con el último censo de la Ciudad de México, existían un total de 85 instituciones abocadas a la atención de menores en situación de vulnerabilidad (maltratados, huérfanos, en extrema pobreza, en prostitución, etcétera), de las cuales sólo 15 atendían directamente a niños y niñas en situación de calle. De estas el 73% da atención a los niños que viven en la calle, y el otro 27% se avoca a la atención a indígenas y adolescentes trabajadores.

Aspecto Conceptual de la Asistencia Social

Existen un grupo de instituciones gubernamentales y privadas que se dedican a dar apoyo, prestando sus servicios, a las personas más necesitadas, las cuales así lo soliciten. Estos servicios son para la asistencia, el cuidado, la estancia, la alimentación, el aseo, la salud de los menores y jóvenes que así lo requieran, de acuerdo a su estado socioeconómico. Se da la atención a los niños y jóvenes, a quienes sus padres o familiares,



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

según sea el caso, no los puedan atender de una manera aceptable, así también jóvenes con problemas de adaptación, alcoholismo, drogadicción, población indígena y desamparada en general.

Las instituciones que cubren estos servicios son:

Dormitorios de 24 horas o temporales, Orfanatos, **Casas Hogar**, Casas cuna, Estancia infantil, Guarderías, Hogares de indigentes y Albergues.

Estas instituciones están dedicadas a la protección, asistencia, promoción, rehabilitación y reintegración a la sociedad, a quienes lo necesitan con la participación de la sociedad, para su bienestar.

Antecedentes Históricos en México

En la conquista se presenta la necesidad de crear escuelas, en las cuales se diera de comer y se educara a los grupos sociales más necesitados, a medida que pasa el tiempo esto se complementa con hospitales escuelas y casas de niños expósitos-recién nacidos abandonados y puesto al cuidado de una institución- instituciones de enfermos mentales y asilos, las

instituciones religiosas son las primeras en llevarlos a cabo, posteriormente la congregación misma y asociaciones civiles.

Paralelo al surgimiento de la asistencia pública, aparece la asistencia privada, la cual surge con un interés meramente filantrópico, idealista y humanitario, desarrollado en el periodo de la ilustración; más adelante a mediados del siglo XIX, reaparecen casas de expósitos, asilos, hospicios, escuelas maternas, e instituciones de préstamo para dar ayuda a personas de los niveles socioeconómicos más bajos. Para los años cuarenta, en el siglo XX, cuando se convierte la asistencia social, surgen los centros de asistencia infantil, educación, rehabilitación y terapia social.

Casa Hogar

Es una institución dedicada a la asistencia de niños en situación de calle, sin los recursos necesarios; también es para apoyar a una familia que tenga la necesidad de dar en adopción, por algún motivo como la falta de salud, estar preso o la carencia de los recursos necesarios y están en busca de una familia que se



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

encargue de su educación; para niños que están en situación de maltrato o la violación de sus derechos. Opera con niños desde recién nacidos hasta los 18 años de edad en promedio.

Mercado Potencial

Dentro del primer trimestre de 2000 se realizaron estudios de los niños en situación de calle por medio del Gobierno del Distrito Federal con la participación de la UNICEF en colaboración de organizaciones civiles.

Se contabilizaron un total de 1,124 puntos de encuentro, de un total de 13,373 menores observados, en avenidas y cruceros, mercados y tianguis, en el metro, en parques y jardines.

Reconsideración Estratégica del Proyecto

Presentar como alternativa a las diferentes soluciones arquitectónicas que se han dado a este fenómeno social, y que en cierta medida se vea el cambio desde su llegada al conjunto, en el momento que ya no es en la

enorme Ciudad de México, la cual ya está excesivamente viciada, no con ello se pretende alejar a los niños de lo que pudiera ser una mala influencia en su desarrollo, formarlos en el conocimiento de la diferencia de lo bueno frente a lo corruptible.

La vejación de sus derechos y el ejercicio de la violencia en su contra, sigue siendo una constante en nuestros tiempos. El maltrato es una experiencia cotidiana.

Por tal motivo Casa Alva propone un Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos, para dar una alternativa a la problemática tan grande de la Ciudad de México. De esta manera se tratará de solucionar arquitectónicamente este fenómeno social. Con la finalidad de dar al infante un lugar donde reciba la atención necesaria como el donde dormir de una manera segura, el sentido de pertenencia, el desarrollo cultural, educacional y laboral por medio de zonas de talleres y zonas complementarias como áreas verdes, recreativas y deportivas.



OBJETIVOS Y METAS

Objetivos:

- Dar una solución arquitectónica a la demanda de la agrupación de Casa Alva, de una manera diferente, tomando en cuenta las resientes soluciones, analizándolas y proponiendo alternativas de diseño.

- Asegurar una calidad mejor de vida de los menores que se encuentran en situación de calle, luego de darles una alternativa para no permanecer en las calles, mediante la calidad espacial y formal del conjunto propuesto.

Metas:

- La realización de una propuesta arquitectónica del Conjunto Habitacional Para Niños Desprotegidos, para que Casa Alva proporcione un servicio a la sociedad.

- Por medio de la calidad espacial y formal del conjunto sea propicia la independencia de cada uno de los menores en su edad adulta para que logren integrarse a la población económicamente activa.

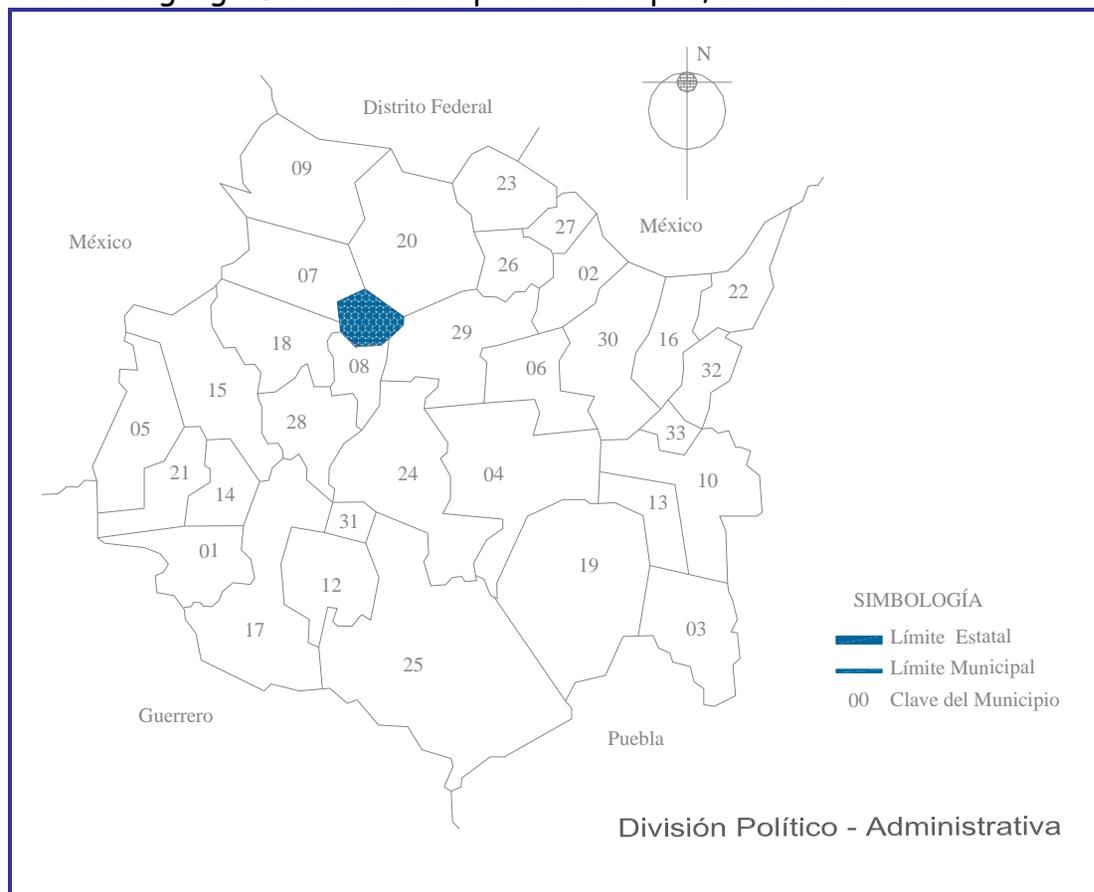
- Proporcionar espacialmente a todo el conjunto un sentido funcional, para que sea capaz por si solo de estimular y agradar al menor en su desarrollo durante la permanencia del mismo, y se vea reflejado en su futura vida adulta.



ANÁLISIS PARA LA PRECISIÓN DE LA DEMANDA ARQUITECTÓNICA ESTUDIO DEL SITIO

Estructura Geográfica

Ubicación geográfica del municipio de Jiutepec, Morelos.

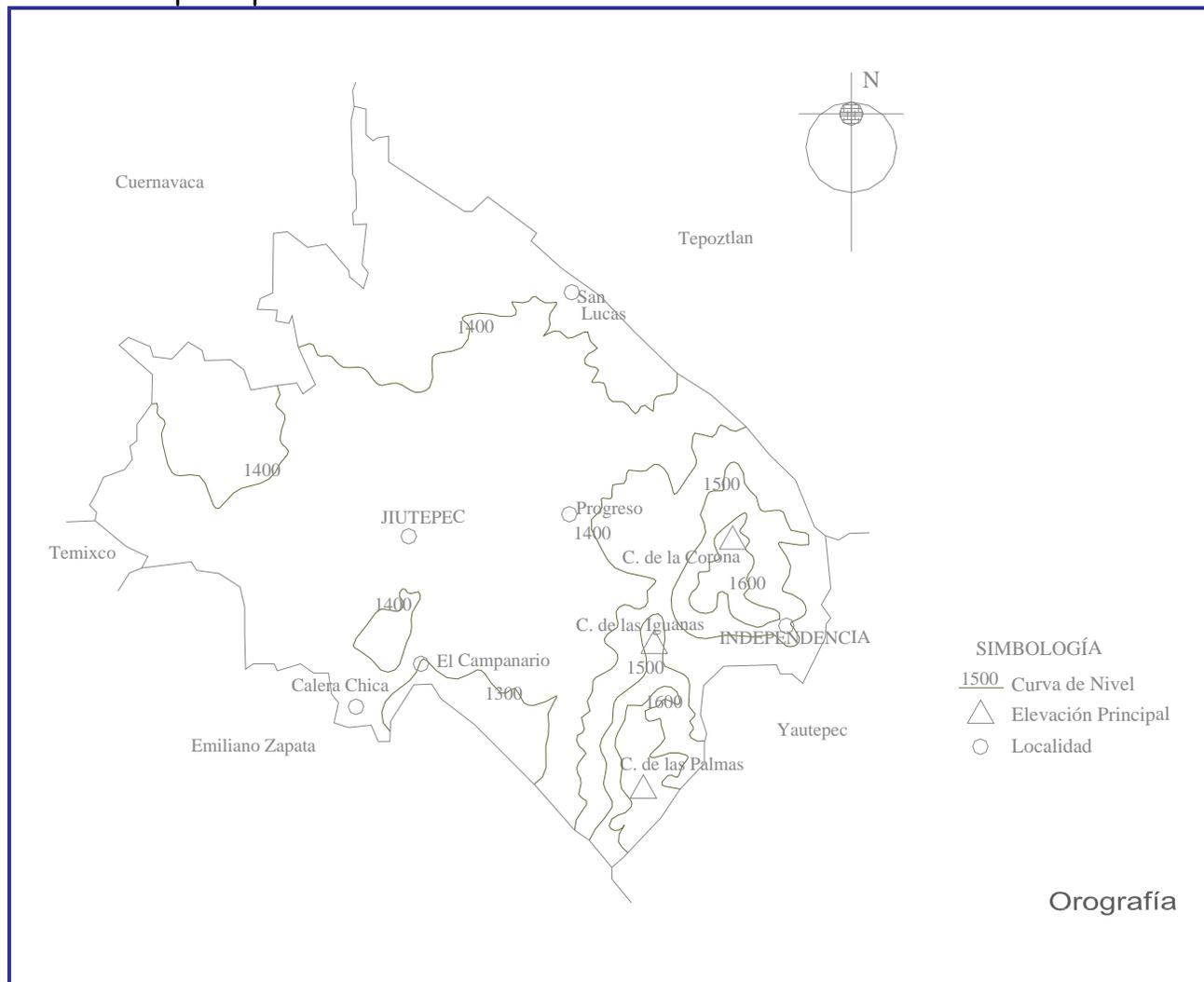


Al norte 18°56', al sur 18°50' de latitud norte; al este 99°07' y al oeste 99°13' de longitud oeste.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

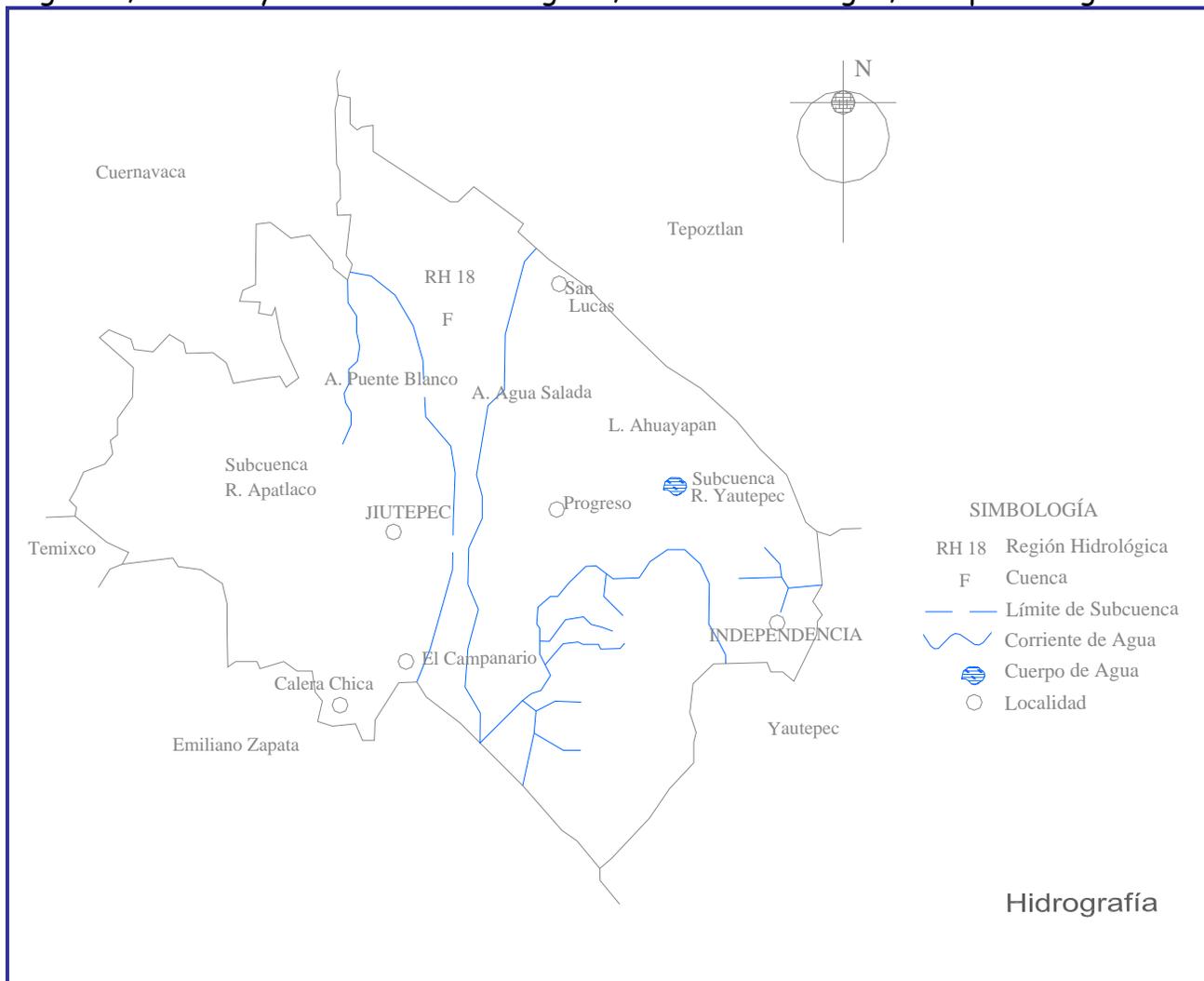
Elevaciones principales cercanas





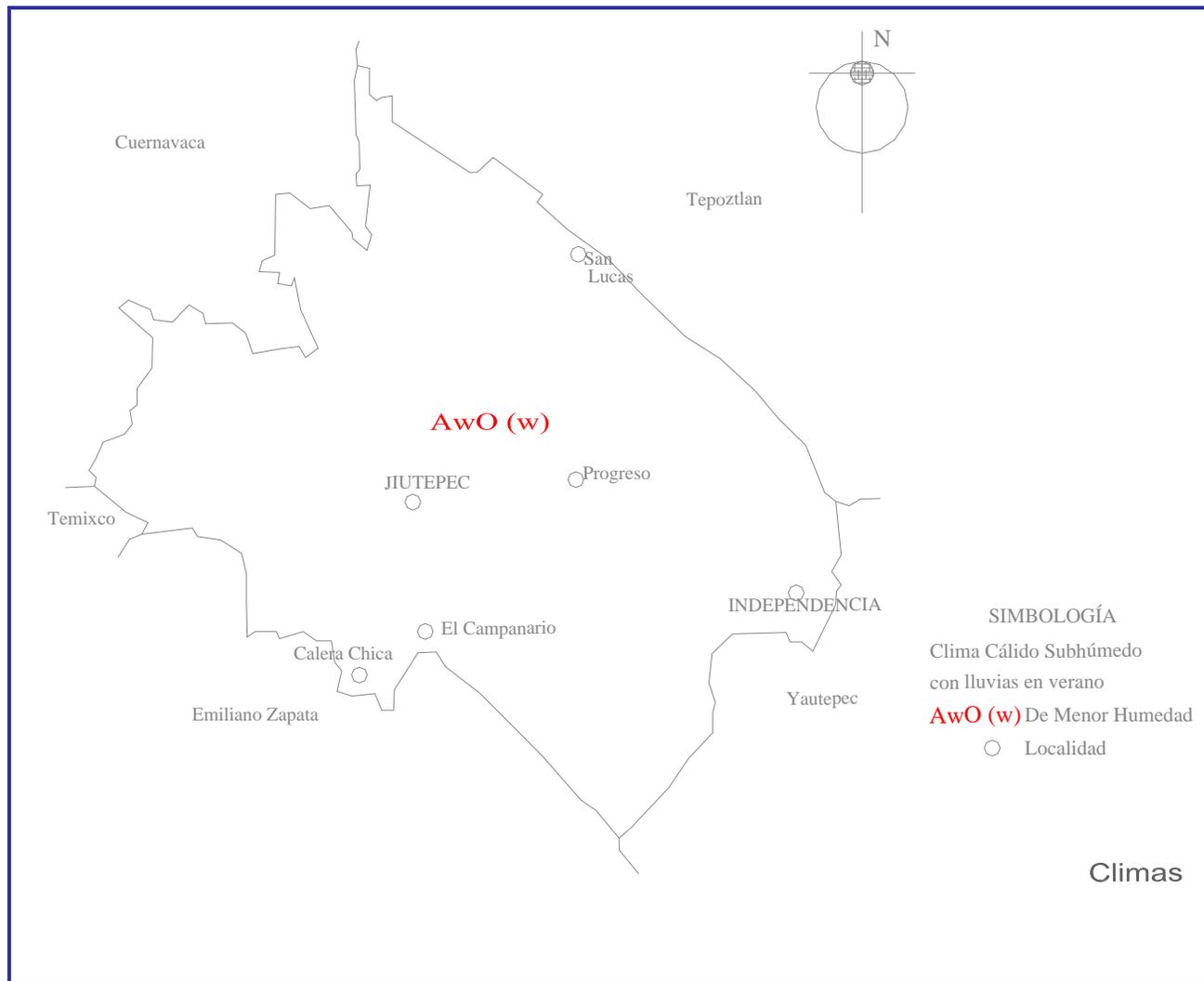
Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Regiones, cuencas y subcuencas hidrológicas, Corrientes de agua, Cuerpos de agua





Estructura Climática



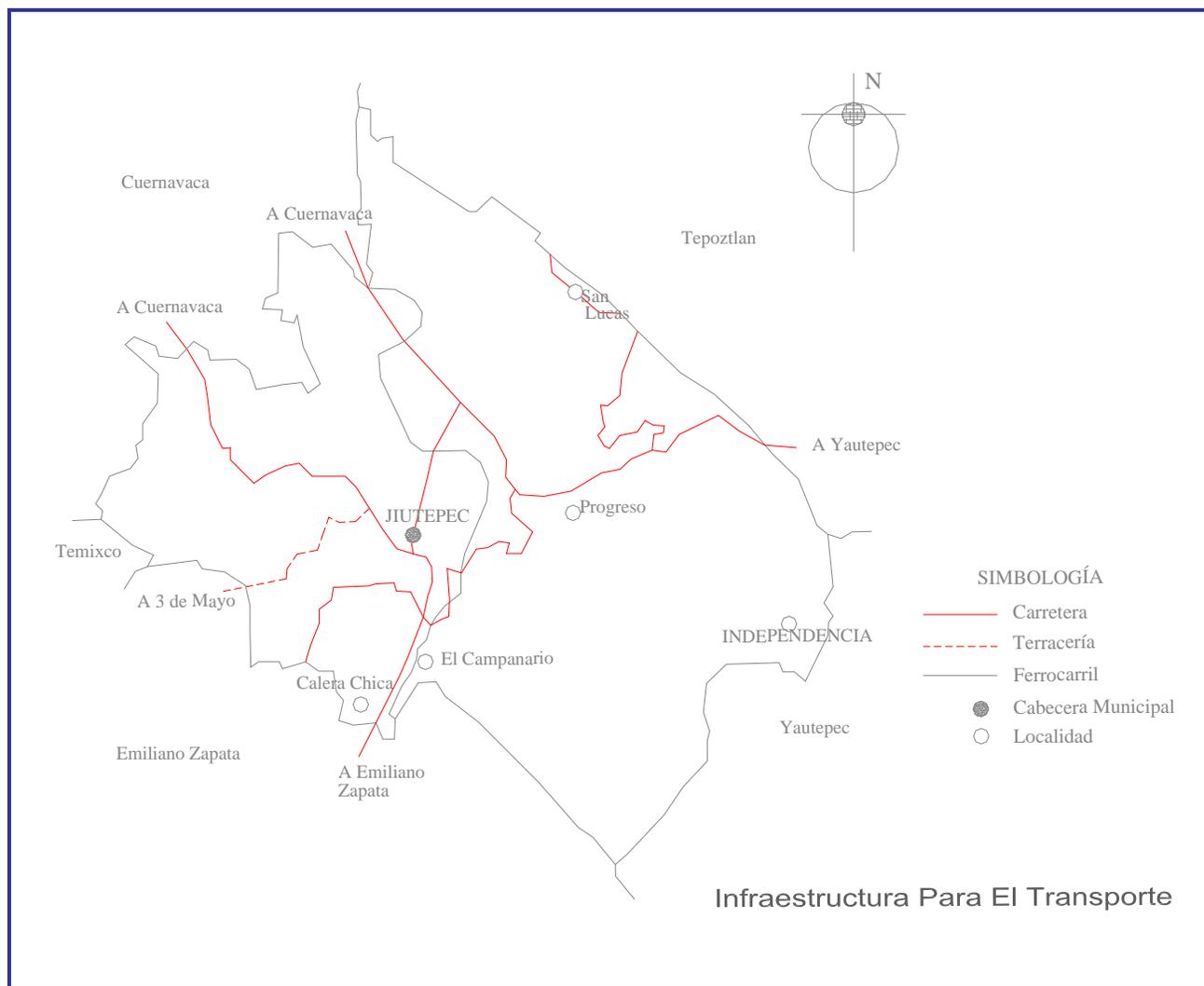


Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

CONTEXTO URBANO			SI	NO
	Servicio municipales	Agua	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
		Drenaje	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
		Energía eléctrica	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
		Vialidades	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
		Vías de comunicación	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
		Pavimento	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
		Sistemas de transporte	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
		Control de desechos	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
		Gas	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
	Servicios de apoyo	Telégrafos	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
		Correos	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
		Teléfonos	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
		Radio	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
		Televisión	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
		Periódicos	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
	Servicios generales	Otros	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

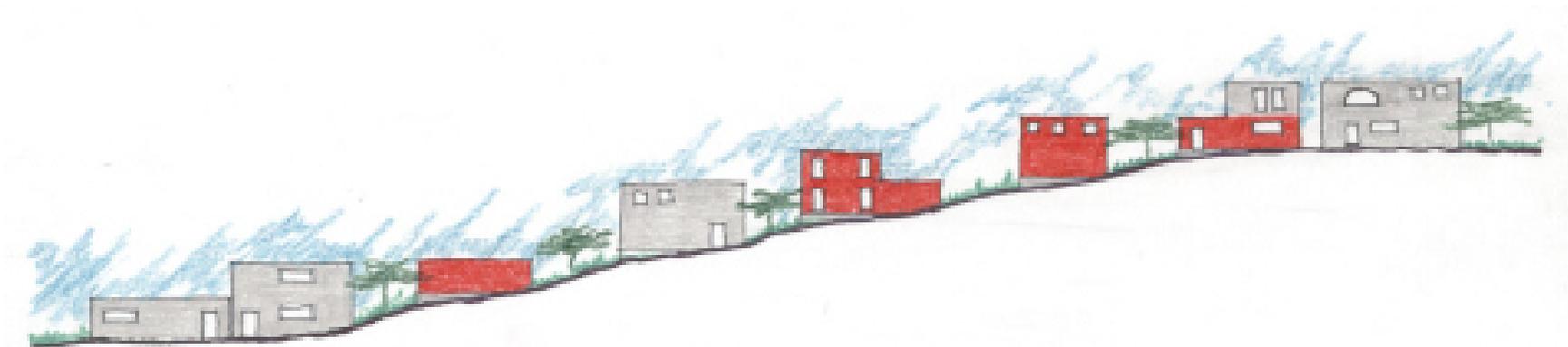




Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Morfología urbana

Perfil urbano	Volumetría	Geometrización	Color
Se conserva una altura promedio de 6 metros, en un máximo de dos niveles	Existe un predominio del muro sobre el vano, en proporción de dos a uno en la base por la altura. El uso de un sistema constructivo tradicional como el tabique o block y losas de concreto.	La traza urbana de la localidad es de plato roto por estar emplazada en un cerro, tomando las formas del mismo	No aparece un color especial más el de los materiales como el rojo del tabique y el gris del concreto, debido a que se encuentran en proceso de construcción.

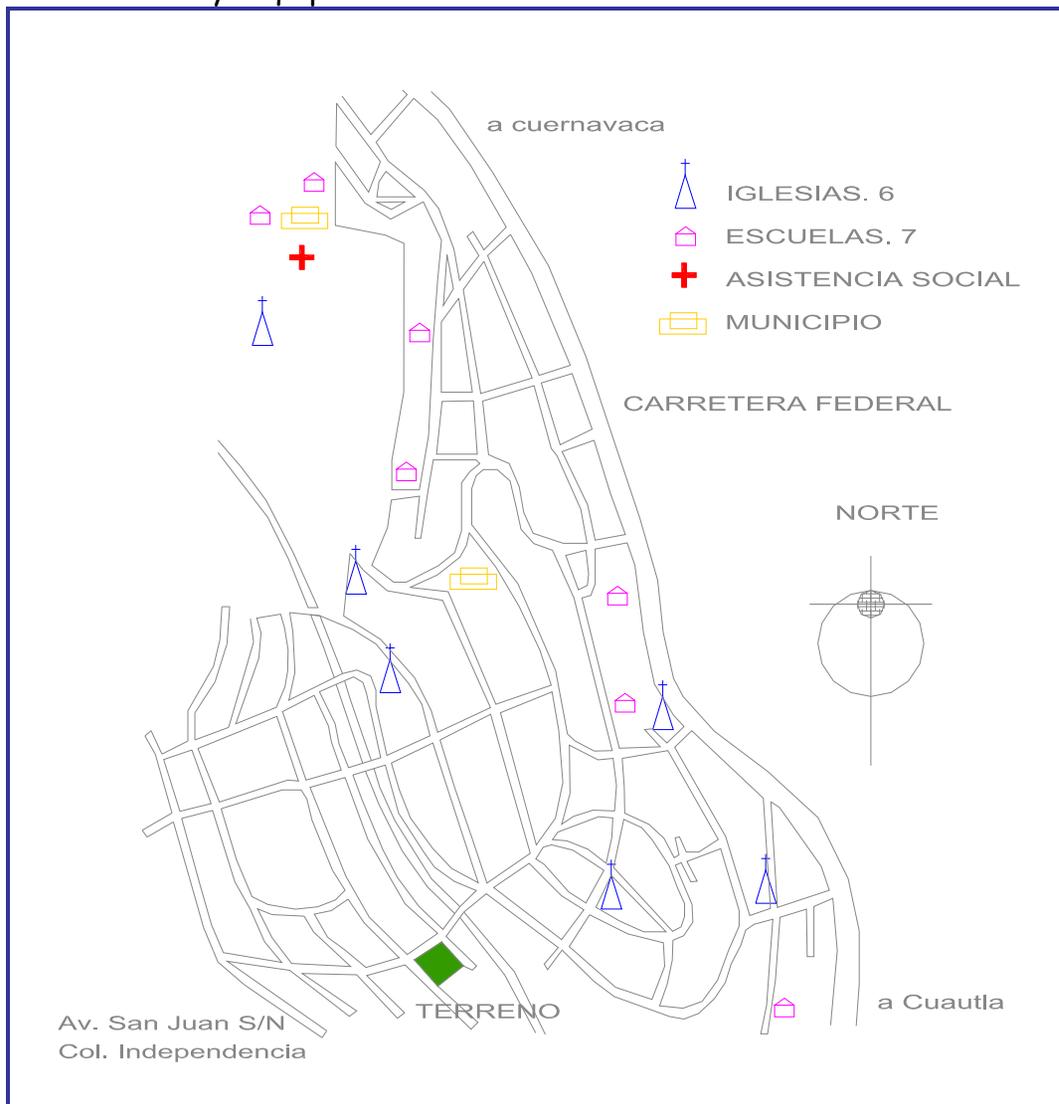


Perfil urbano. En el cual se pueden ver colores y materiales, alturas, y proporciones de vanos sobre muros



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Traza urbana y Equipamiento





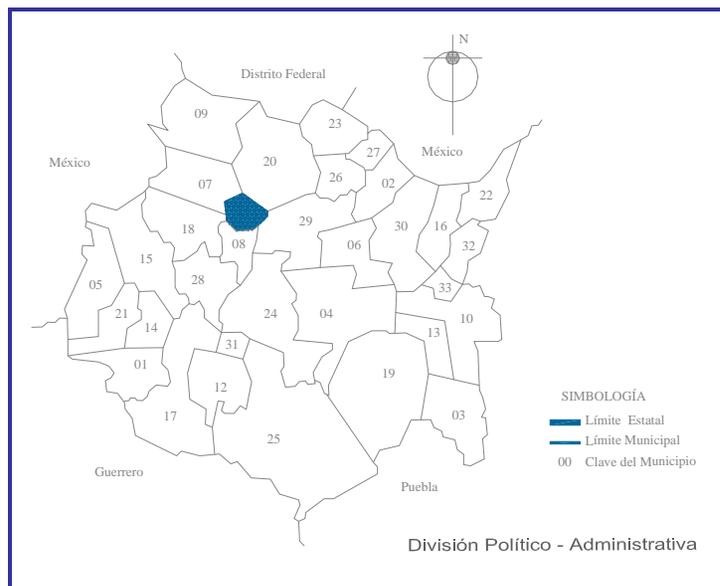
Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

ESTUDIO DEL TERRENO.

UBICACIÓN.

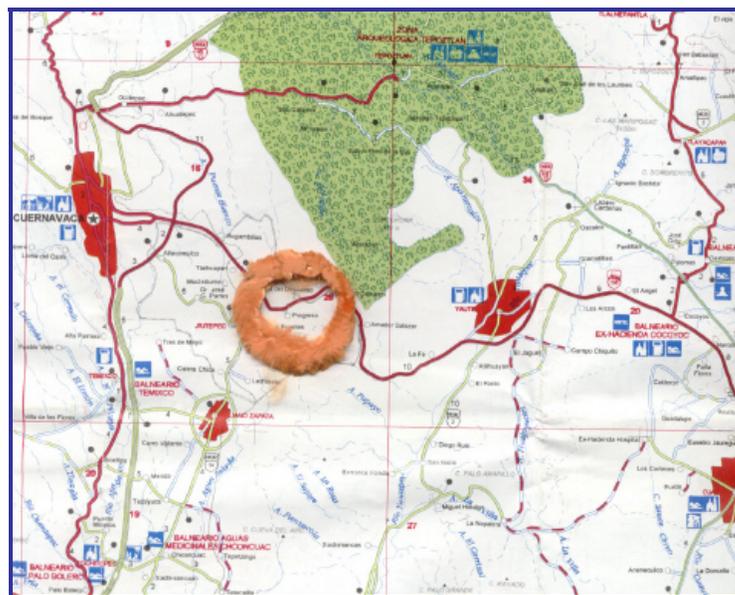
Contexto inmediato.

Podemos localizarlo dentro del estado de Morelos, a unos veinte minutos de la ciudad de Cuernavaca, por la



Estado de Morelos.

carretera federal hacia Cuautla en el Km. 21. El terreno es parte de una donación en especie que la Institución de Asistencia Privada realiza, en el cual se pretende hacer el Conjunto Habitacional Para Niños Desprotegidos, en un lugar apacible.

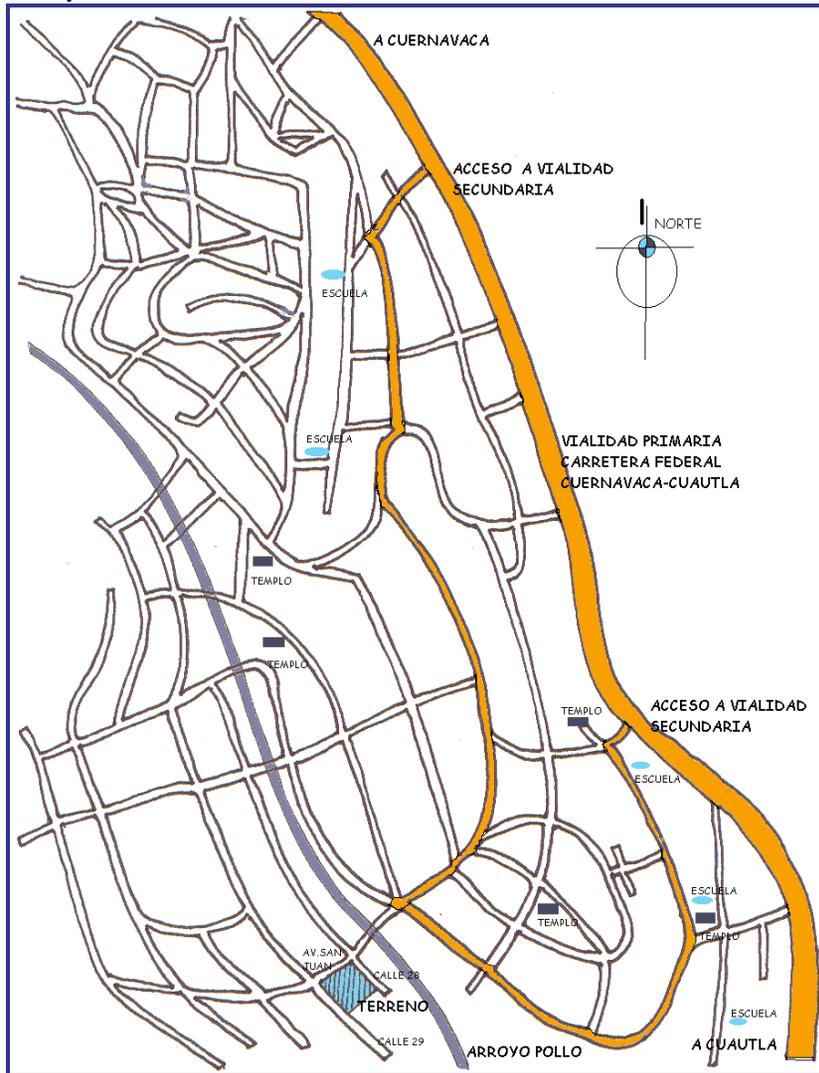


Carretera Cuernavaca-Cuautla.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Croquis de localización



Se encuentra en el kilómetro 21 de la carretera federal Cuernavaca - Cuautla, a 20 minutos de la ciudad de Cuernavaca y como a 45 minutos de Cuautla.

Su uso de suelo es de Hp.
Habitacional popular.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Legislación urbana

Uso actual del suelo

USO HABITACIONAL

RESIDENCIAL MEDIO	Hr
POPULAR	Hm
MARGINADO	Hp
	Hma

USO COMERCIAL

ÁREA PRINCIPAL	
----------------	--

EQUIPAMIENTO MAYOR

USO ESPECIAL	Ee
DEPÓSITO DE COMBUSTIBLE	Ec

USO AGRÍCOLA

DE RIEGO	R
DE TEMPORADA	T
NÓMADA	N

USO FORESTAL

BOSQUE	B
BOSQUE DE GALERÍA	Bg
BOSQUE MESOFILO	
DE MONTAÑA	Bm
BOSQUE DE CULTIVO	Bc
SELVA	S

ASOCIACIONES DE VEGETACIÓN

MATORRAL	Mt
CHAPARRAL	Ch
NOPALERA	No
MAQUEYAL	Mg

USO INDUSTRIAL

DE EXTRACCIÓN	Ie
DE PROCESAMIENTO	Ip
DE FABRICACIÓN	If

DESPROVISTO DE VEGETACIÓN

VACANTE	Dv
EROSIONADO	De
ÁREA DE PORCESOS	
DE DESMONTE	Dd

USO AVÍCOLA Y GANADERO

ESTABLO	Ue
GRANJA	Ug
HACIENDA	Uh
RANCHO	Ur

USO PATRÍCOLA

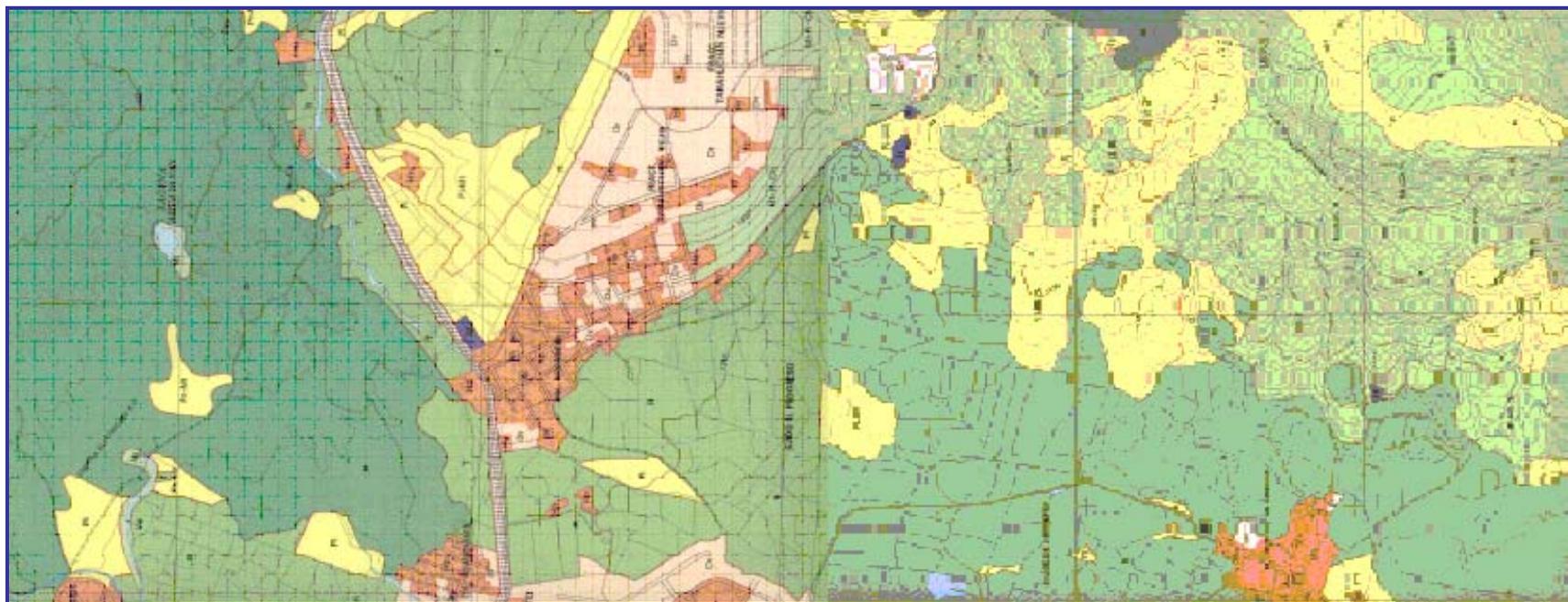
PASTIZAL NATURAL	Pn
PASTIZAL HALÓFILO	Ph
PASTIZAL INDUCIDO	Pi
PASTIZAL CULTIVADO	Pc

OTROS TIPOS DE VEGETACIÓN

MANGLAR	Vm
PALMAR	Vp
POPAL	Vpo
TULAR	Vt
DE SÁBANA	Vs
DE GALERÍA	Vg
DE DUNA COSTERA	Vd
DE PANTANO O MARISMA	Vpa



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



Carta urbana de uso actual de Villa de Jiutepec, Morelos, México.

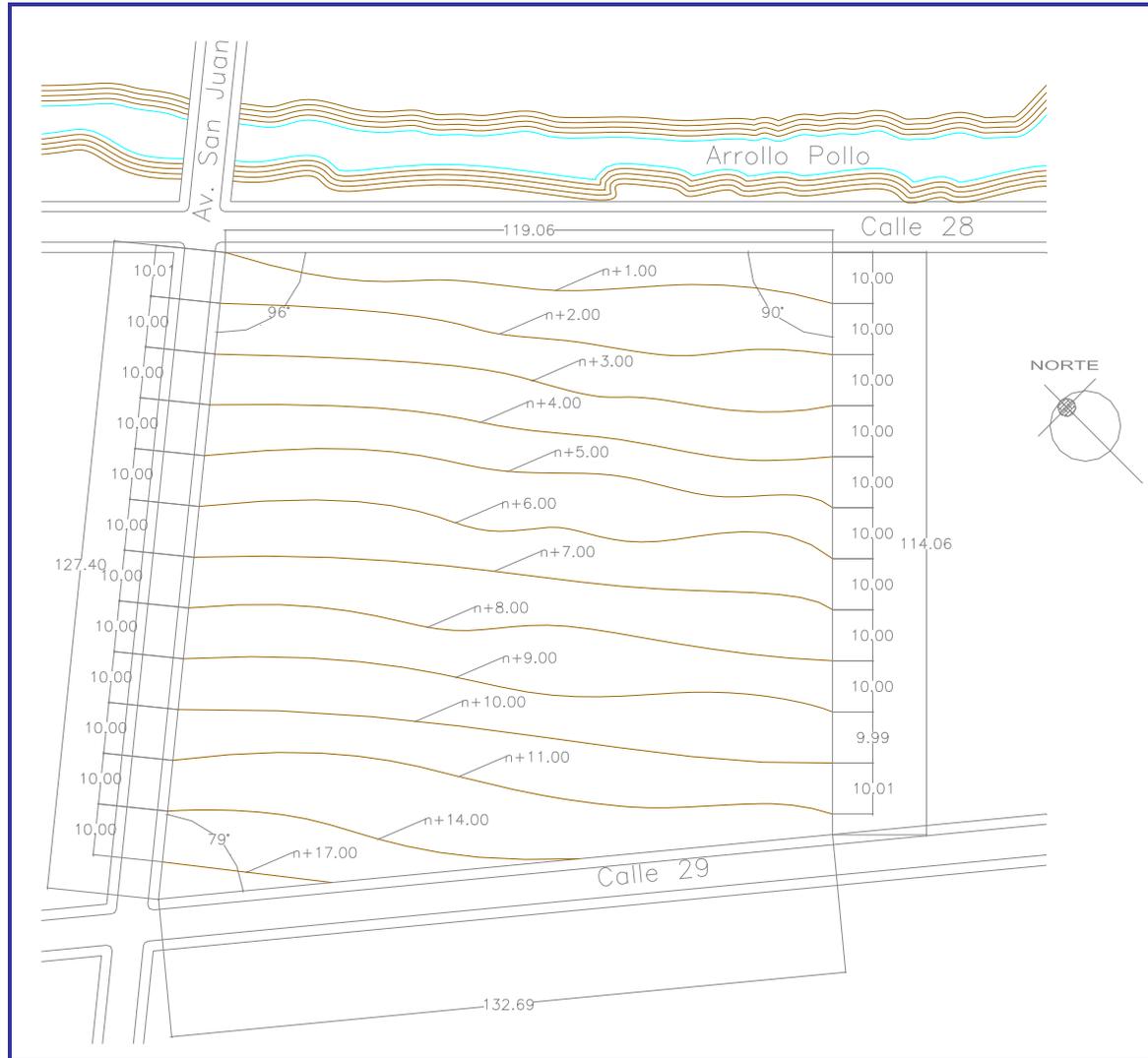
El uso de suelo en generalidades en de uso habitacional popular, algunas partes de reserva ecológica y terrenos ejidales, de uso forestal, pastizal

y otros están simplemente vacantes; también en una mínima parte es para el uso industrial.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

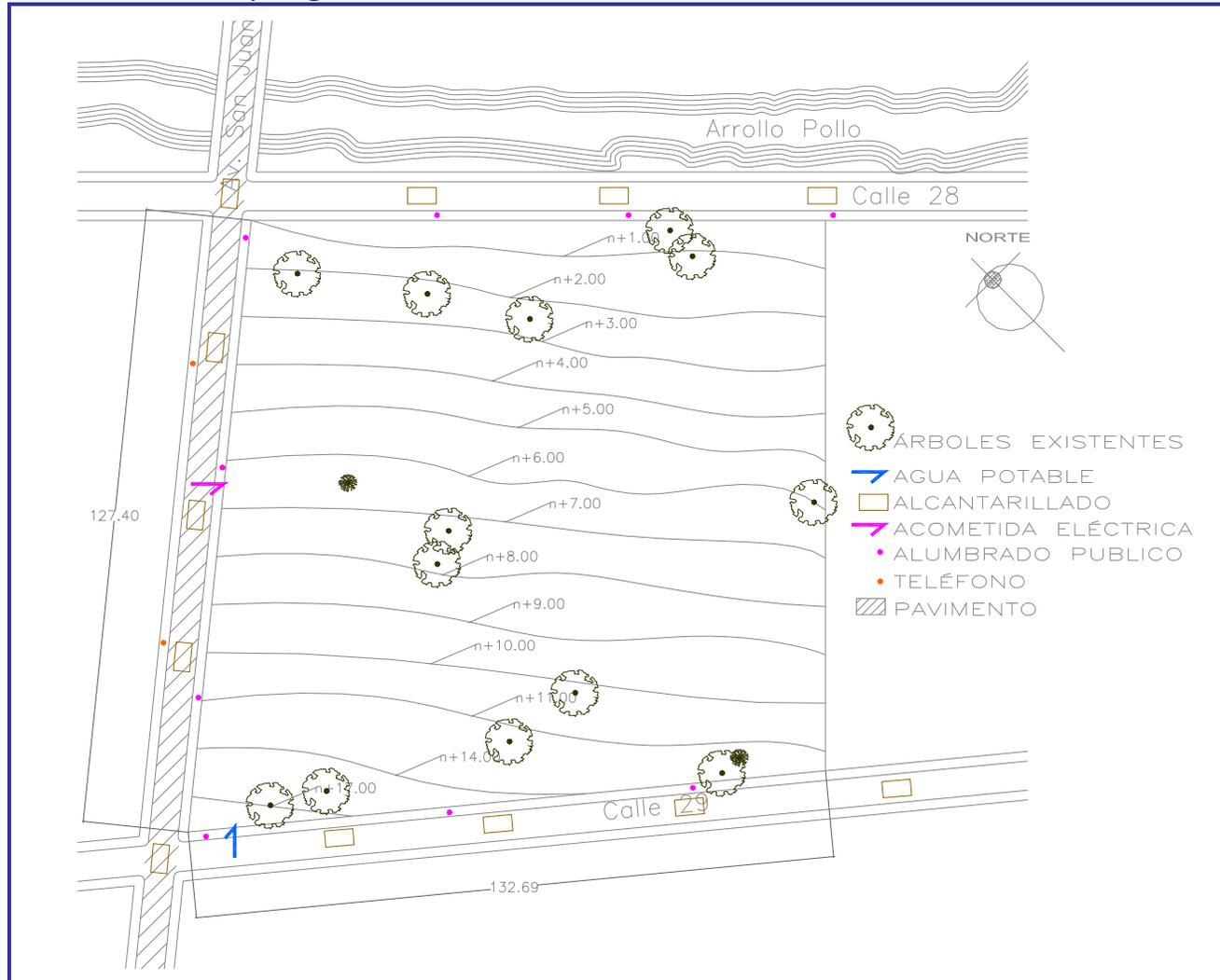
Dimensiones del terreno





Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Infraestructura y vegetación



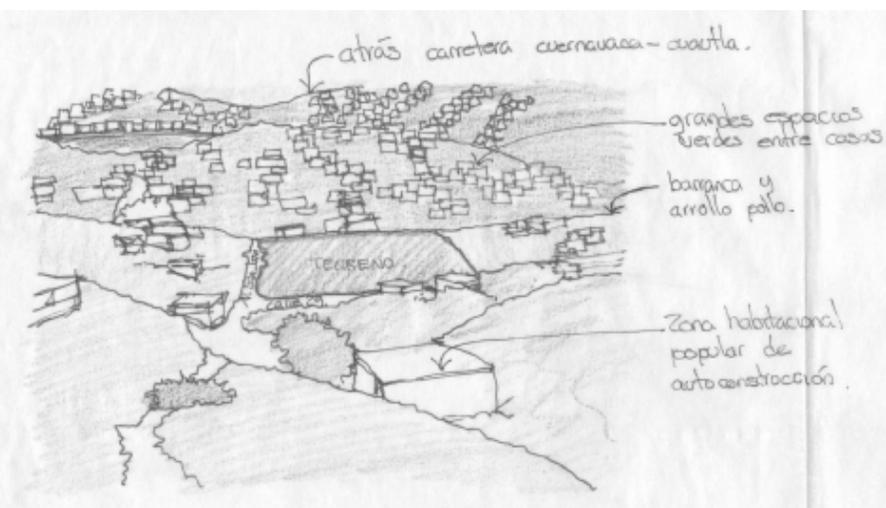


Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

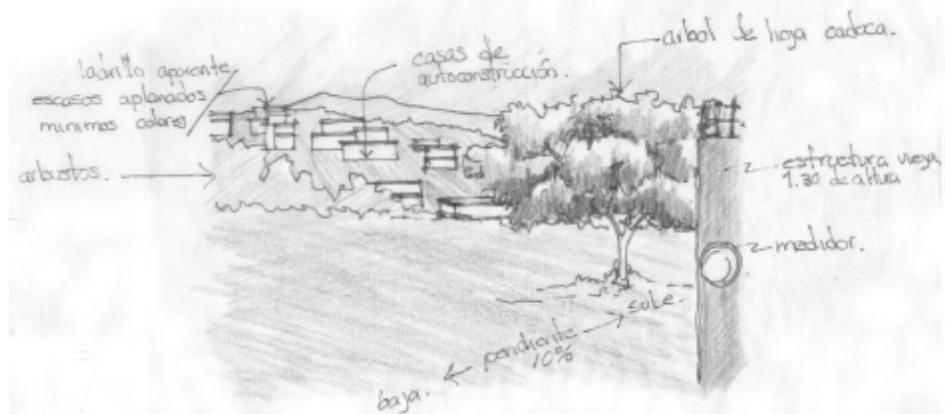
Levantamiento Fotográfico del Terreno



Vista del terreno desde la colina



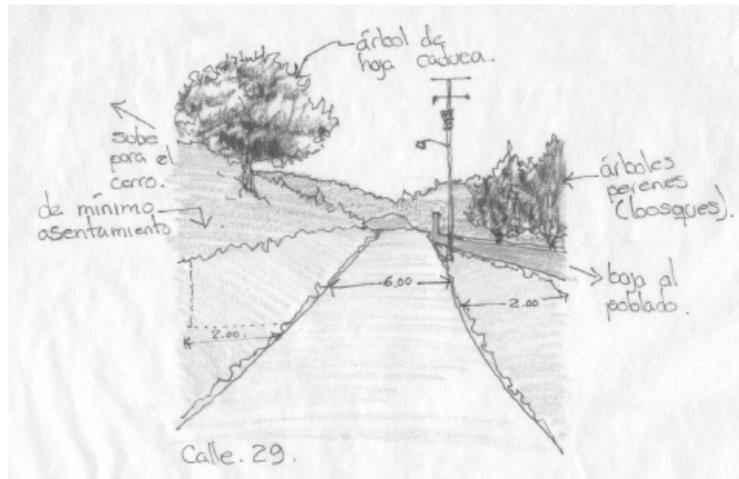
Vista del terreno desde Av. San Juan en parte alta



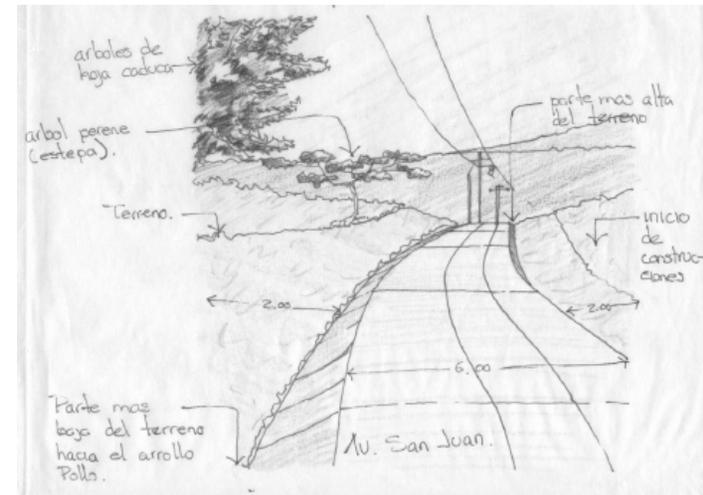
Vista del terreno por Av. San Juan



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



Calle 29, al fondo la Av. San Juan, terreno a la derecha.



Avenida San Juan entre las calles 28 y 29
Del lado izquierdo aparece un lado del terreno.



RECOMENDACIONES MÍNIMAS DE NORMATIVIDAD

Asistencia Social

Casa Hogar

Según Reglamento de Construcciones, Transitorios.

Conceptos	Requerimientos	Requerimientos...	Requerimientos...
Estacionamiento	1 por cada 50 m ² const.		
Dormitorio p. 4 pers.	10m ² / personas		
Agua potable	300 lts/ huesp/ día	*a, *b	
Servicios sanitarios	1 escusado	1 lavabo	1 regadera
Mínimos de iluminación	Circulación horizontal y Vertical	50 luxes	
Patios de iluminación	1/3 de la altura		
Dimensión en puertas	Acceso 90 cms	Hab. y coc. 75 cms	Compl. 60 cms
Circulación horizontal	Pasillo interior	Ancho 0.75 m	Alto 2.10 m
Circulación vertical	Escalera	Ancho 0.90 m	
Combustible de gas	Tanque	Tubo de cobre	Instal. En
	Jaula de protección	o galvanizado	Amarillo

*a.- Las necesidades de riego se consideran por separado a razón de 5 lts/ m²/ día.

*b.- Las necesidades generadas por empleados o trabajadores se consideran por separado, a razón de 100 lts/ trabajador/ día.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

ANÁLISIS PROGRAMÁTICO

DEMANDA DE LOS ESPACIOS PARA LAS SUPUESTAS ACTIVIDADES

El listado de espacios de este conjunto habitacional es, primeramente, dentro de una zona pública donde se encuentran una serie de edificios, los cuales son un templo, una clínica de asistencia social, una biblioteca, talleres y un salón de usos múltiples; otra es la zona deportiva en donde se encuentran canchas de juegos reglamentados como el basquet ball y el volei ball, una más es la zona recreativa en la cual existen juegos infantiles y áreas verdes para juegos libres, y la última zona es la privada constituida por 10 casas habitación.

LISTADO DE ACTIVIDADES

ZONA PÚBLICA

La primera zona requiere de:

TEMPLO: Servicios Religiosos

Atrio: *Reunión de personas, antes y después, de los servicios religiosos y la realización de bautizos por inmersión.*

Nave para la Congregación: *Auditorio para la congregación durante los servicios religiosos.*

Presbiterio: *Impartición y centro de atención del servio religioso.*

CLÍNICA DE ASISTENCIA SOCIAL

Sala de espera: *Espera del turno de la cita.*

Recepción: *Llegada y canalización de pacientes.*

Consultorio para médico general, dentista, ginecólogo, gastroenterólogo: *Propio de cada especialidad.*

Laboratorio: *Análisis clínicos.*

Cuarto de rayos x: *Toma y revelado de radiografías.*



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Sala de emergencias: *Atención inmediata a pacientes.*

Quirófano: *Intervenciones quirúrgicas.*

Cuarto de aseo: *Lavado de blancos y almacén de utensilios de limpieza.*

Estacionamiento para ambulancia: *Llegada, salida y espera de emergencia para ambulancias*

TALLERES

TALLER DE CERÁMICA

Materia prima: *Almacenar materia prima.*

Cuarto de matrices y moldes: *Elaboración de matrices y moldes.*

Prensa de pasta: *Preparación de materia prima.*

Área de modelado: *Zona de trabajo de modelado*

Secado: *Zona para el secado natural del producto*

Horno: *Cocimiento del producto.*

Empaquetado y almacén: *Embalaje y almacenamiento del producto terminado.*

TALLER DE CARPINTERÍA

Almacén de materia prima: *Almacenar materia prima.*

Sierras de corte y alineación: *Corte y alineación de la madera*

Área de trabajo y almacén: *Zona de ensamble y almacenamiento del producto terminado.*

TALLER DE PANADERIA

Almacén de materia prima y utensilios: *Almacenar materia prima.*

Zona de lavado de materia prima y utensilios: *Lugar para el lavado de la materia prima y los utensilios.*

Zona de preparado: *Lugar de preparado del producto.*

Horno: *Cocción del producto*

Expendio: *Exposición para la venta del producto*



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

TALLER DE CÓMPUTO

Área para computadoras: *Zona de trabajo con el equipo de cómputo.*

Área para impresión: *Lugar específico de la impresora.*

TIENDA

Zona de exposición de materiales de cerámica y carpintería: *Exposición para la venta de productos provenientes de los talleres de cerámica y carpintería.*

Almacén: *Guardado de productos provenientes de los talleres de cerámica y carpintería.*

BIBLIOTECA

Acceso y paquetería: *Control y guardado de paquetes.*

Acervo abierto: *Acceso del acervo de manera libre para quien consulta*

Zona de lectura y trabajo a cubierto:
Realización de trabajos y lectura dentro del edificio en lugares fijos.

Zona de lectura informal: *Lectura de manera informal preferentemente acostados*

Zona de lectura al aire libre: *Lectura de manera informal en espacios fuera del edificio, pero dentro de lo ajardinado de la misma.*

SANITARIOS

Sanitarios para hombres: *Usos sanitario exclusivo para hombres*

Sanitarios para mujeres: *Usos sanitario exclusivo para mujeres.*

Cuarto de aseo: *Guarda de utensilios de limpieza.*

ZONA DEPORTIVA

La segunda zona cuenta con:

Cancha de basquet ball: *Exclusivo del juego*

Cancha de volei ball: *Exclusivo del juego*



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

ZONA RECREATIVA

Esta zona cuenta con:

Juegos infantiles como columpios, sube y baja, globo, pasamano, laberintos, de trepar, arenero, áreas verdes: *Juegos infantiles de manera libre.*

ZONA PRIVADA

Es la zona propiamente habitacional integrada por 10 casas y cada una con:

Pórtico: *Acceder a la casa y el estar de manera exterior a cubierto*

Estancia: *Reuniones comunes familiares y visitantes.*

Comedor: *Comer conjuntamente la familia*

Cocina: *Preparación y almacenamiento de los alimentos*

Patio de servicio: *Utilidad propio de servicio*

Estudio: *Reuniones y realizaciones de trabajos intra-familiares*

Recámaras para menores con sanitario: *Descanso, realización de tareas y aseo personal de cada uno de los menores*

Recámara para papás con sanitario: *Descanso de los padres, trabajos personales y atención específica a los niños en casos particulares.*

Terrazas: *Descanso y estar en el exterior a cubierto y creación de sombra hacia el interior.*

Cajón de estacionamiento: *Protección y guardado de una camioneta para la familia de cada una de las casa.*



ESTUDIO DE EDIFICIOS DE REFERENCIA A PARTIR DE UNA DEMANDA ARQUITECTÓNICA

Este estudio de edificios análogos, es de instituciones existentes, que prestan un servicio similar al tema de estudio, en esta razón se analizaron de las instituciones aspectos relacionados con la concepción, su operatividad, programas arquitectónicos, soluciones dadas para estos diseños, sistemas constructivos, instalaciones y los servicios que prestan; en cuanto a calidad dada en todos los aspectos.

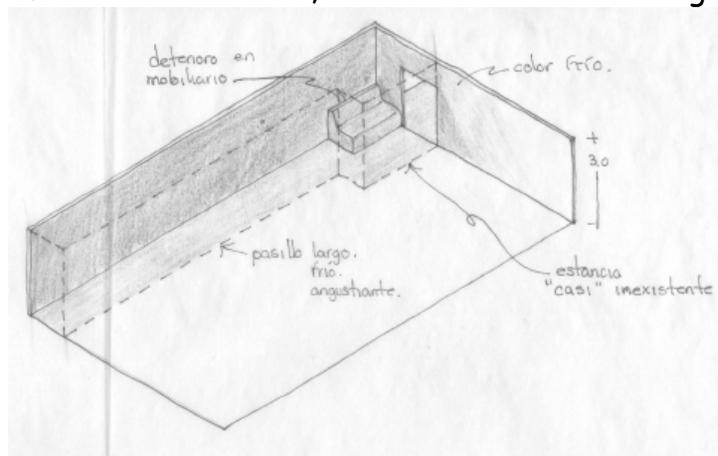
El propósito de estos estudios fue el analizar edificios similares, encontrando aciertos en los diferentes aspectos antes mencionados, y así también deficiencias, para lo cual me sirvió de punto de partida



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

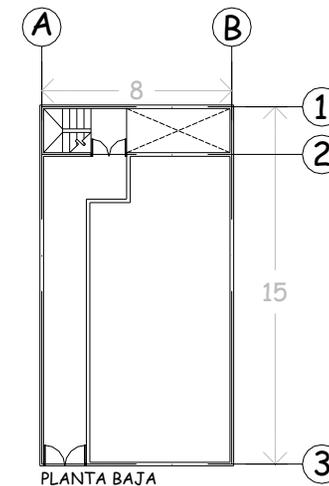
Los Edificios de Estudio fueron:

Ministerios de Amor, ubicado en la calle de Argentina núm. 51, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.



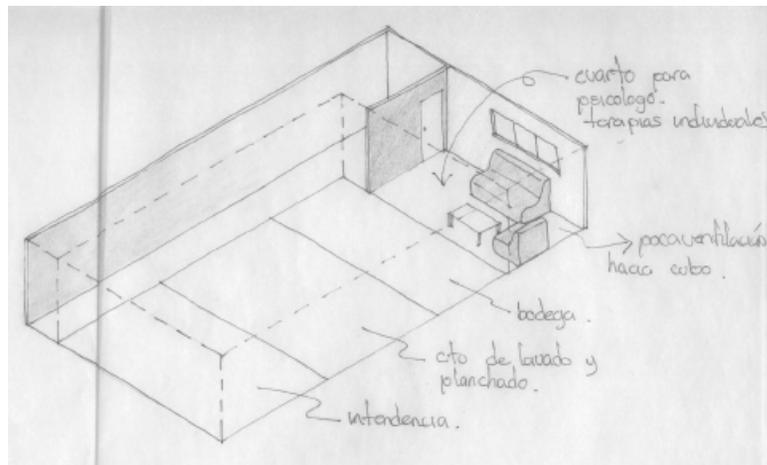
Este edificio de Ministerios de Amor es parte de una de las donaciones de los que patrocinan, llamados padrinos; por lo cual tenía otro giro el edificio y fue reacondicionado para tal fin

En la planta baja del edificio se encuentran unas oficinas de Ministerios de Amor, a las cuales los menores tienen restringido el acceso. Estas oficinas hacen formar un largo y frío pasillo de acceso hacia el resto del mismo

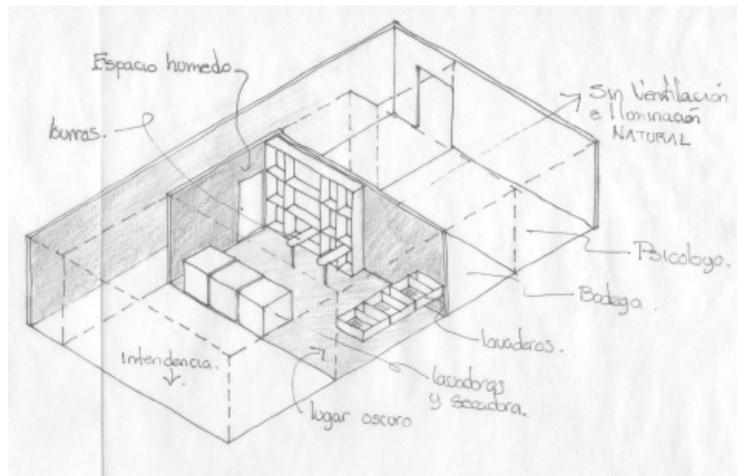




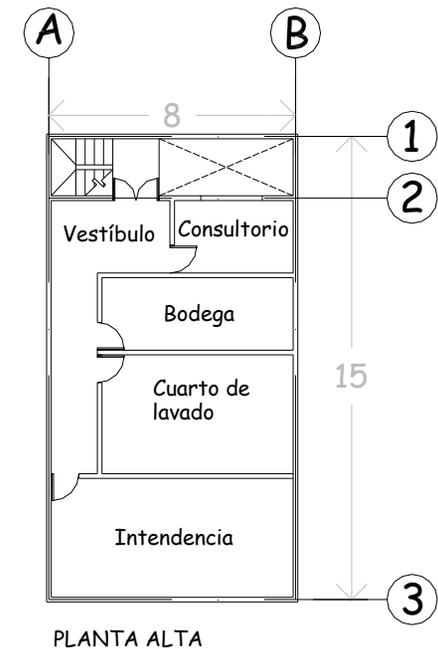
Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



Este nivel al igual que los demás es de aspecto lúgubre, las paredes están dañadas a consecuencia del sismo de 1985, y un tanto de la falta de mantenimiento e higiene.

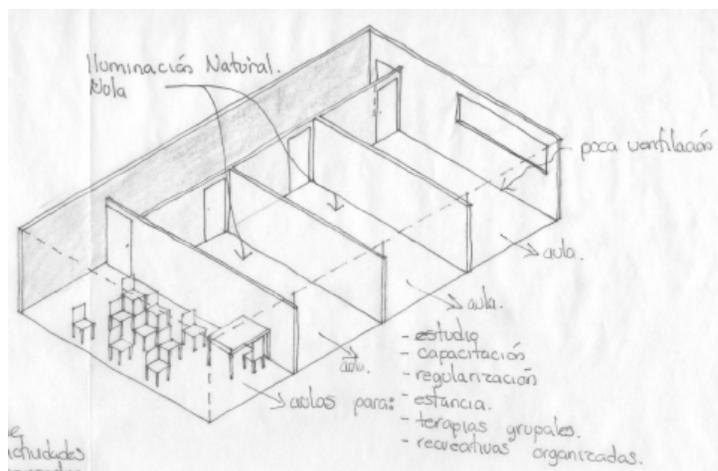


El único lugar que tiene mantenimiento es el consultorio de la psicóloga, el cual está pintado en blanco con rosa



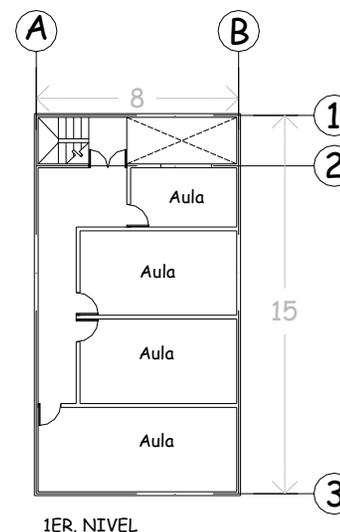


Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



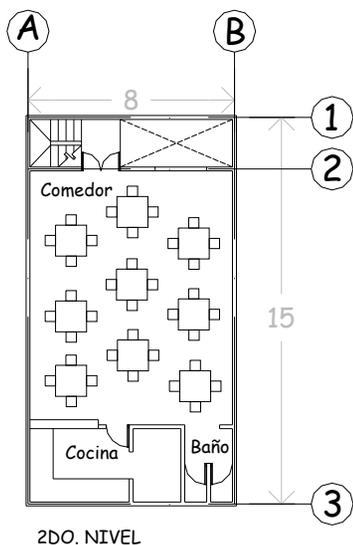
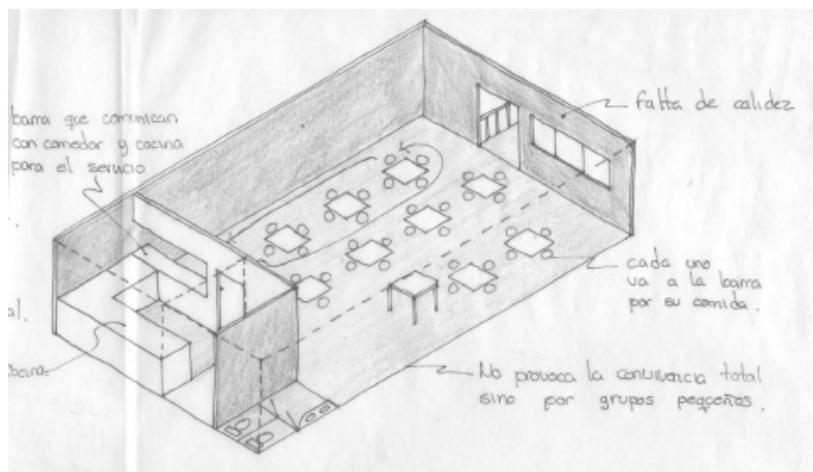
En el área de estudio, donde se encuentran las aulas, existen igualmente deficiencias en la manera de ventilarse, porque dos de las aulas, las centrales, no cuentan con absoluta ventilación, y por consiguiente carecen de luz natural

Los salones debido a que el edificio es una donación, está adaptado, por lo cual las aulas tienen proporciones diferentes y están distribuidos de diversas maneras que no corresponden a la actividad realizada





Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



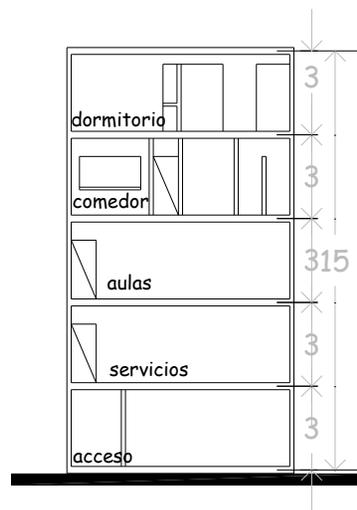
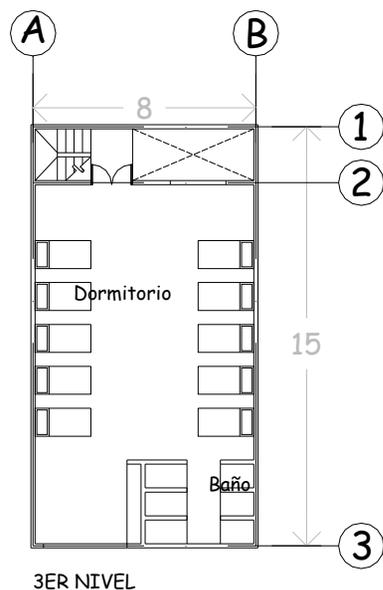
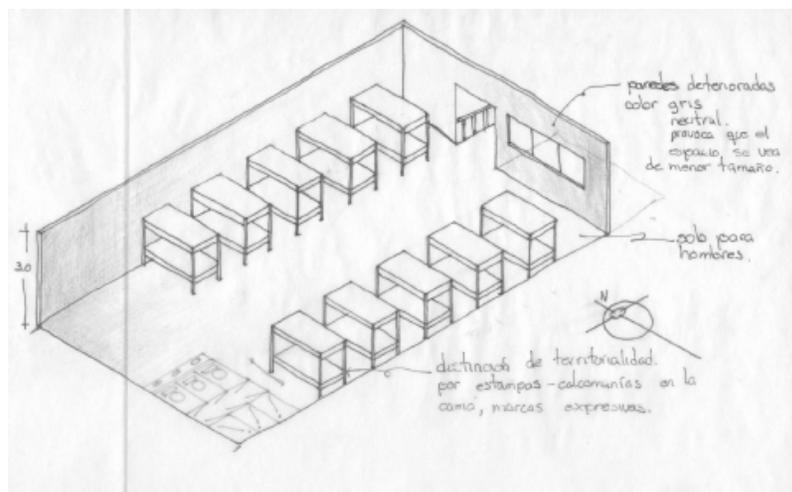
El área de comedor y cocina es uno de los más conflictivos y de poco arraigo.

El comedor primeramente opera una sola vez por comida lo que provoca en una población de 80 menores el tumulto y desorden total.

Aparte se agrupan de cuatro en cuatro, permitiendo mayor descontrol en el momento de comer



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



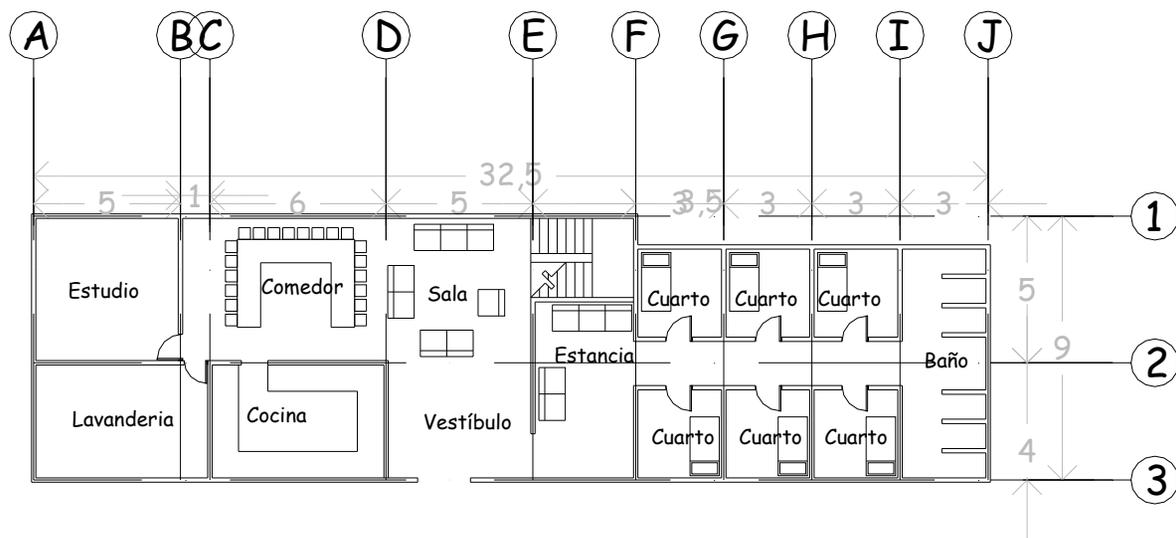
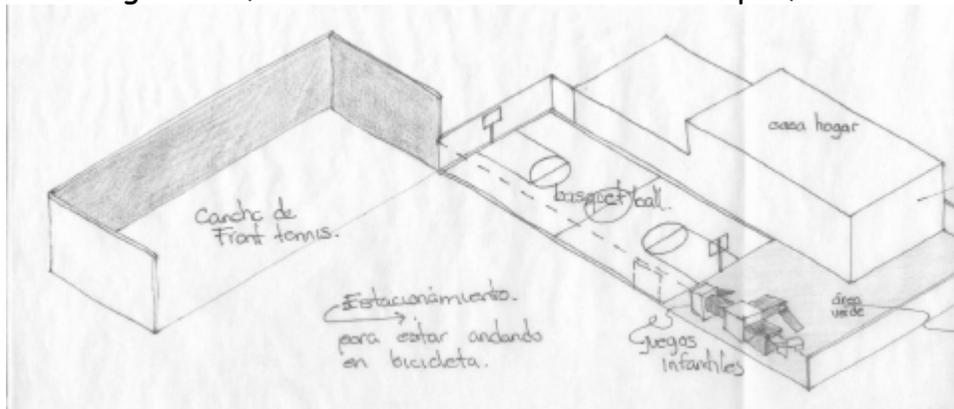
Los dormitorios a pesar de ser una sola habitación para todos, eso no impide que sea un solo lugar donde el menor siente un territorio propio, ya que además de tener sus pocas pertenencias se les da la oportunidad de marcar sus camas con calcomanías y/o con diferentes herramientas

En esta institución solo se manejan lugares para varones y únicamente comprendidos dentro de los 5 hasta los diez años de edad para su ingreso



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Casa Hogar Alva, ubicado en San Vicente Chicoloapan, en el Estado de México.



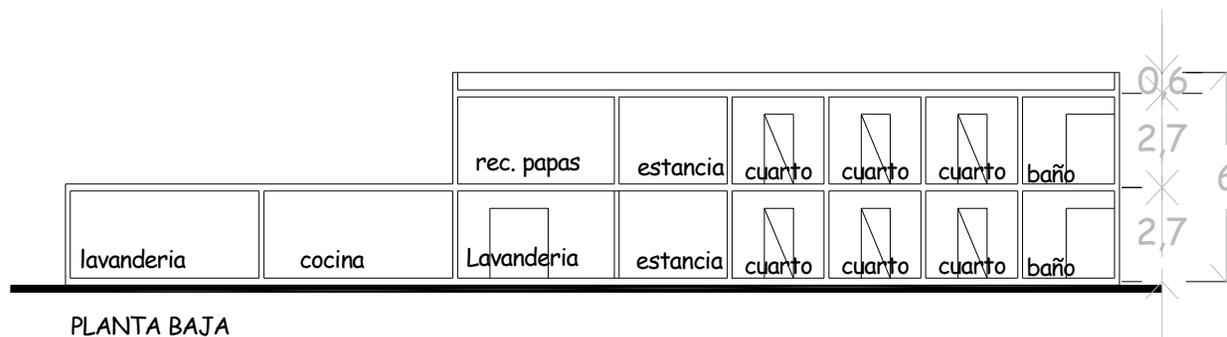
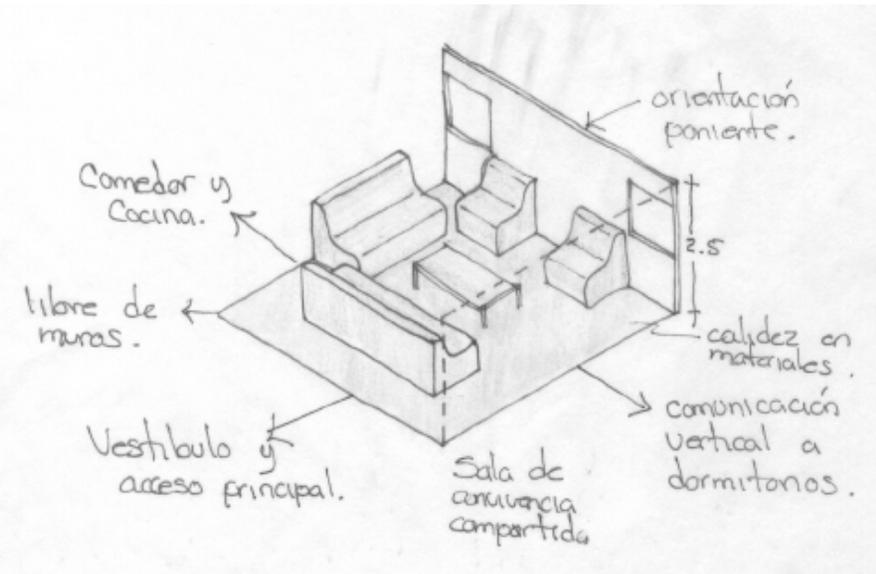
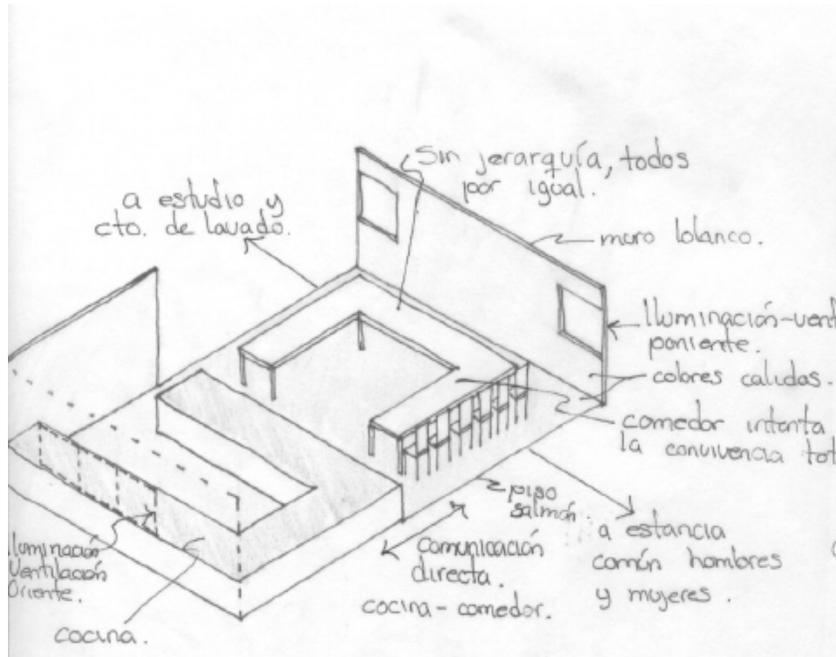
PLANTA BAJA

El esquema de esta casa hogar es muy similar al que se plantea solo que en este caso es con un número mayor de niños, de igual manera atendidos por unas personas a las que se les denomina tíos, los cuales se responsabilizan de hasta un total de 20 menores.

La estancia de estos mismos es desde los primeros meses de vida del menor.



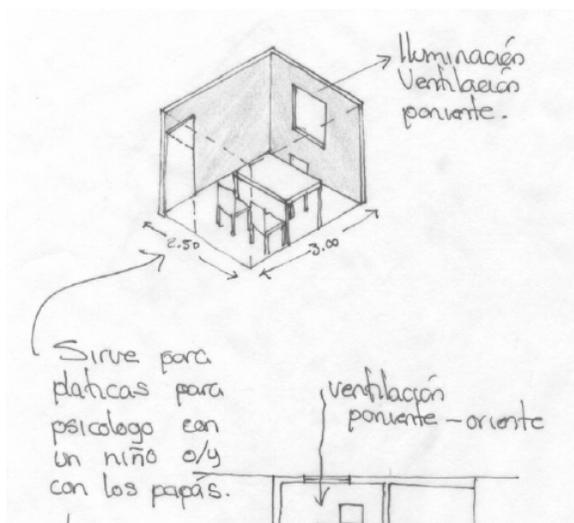
Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



La casa está compuesta por un comedor en forma de U, donde se reparte la comida; además cuenta con diferentes estancias y una biblioteca estudio, donde pueden practicar algún instrumento musical

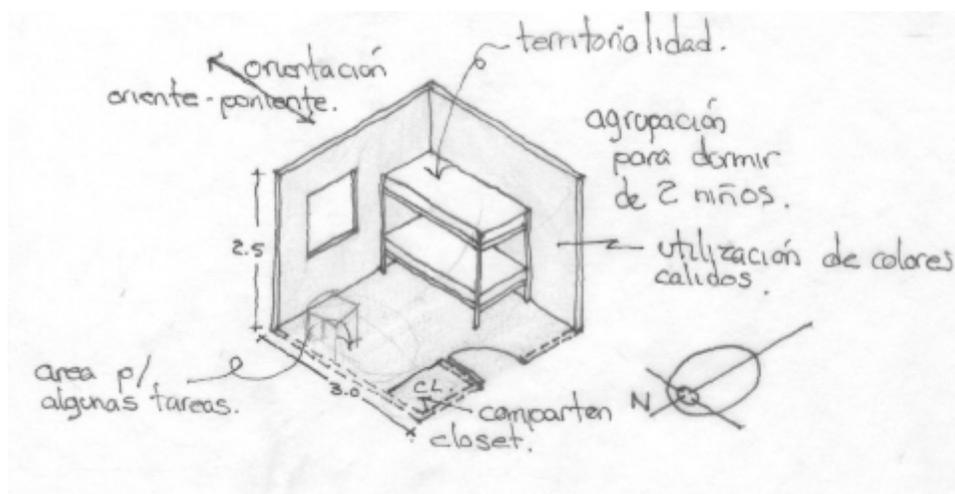


Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



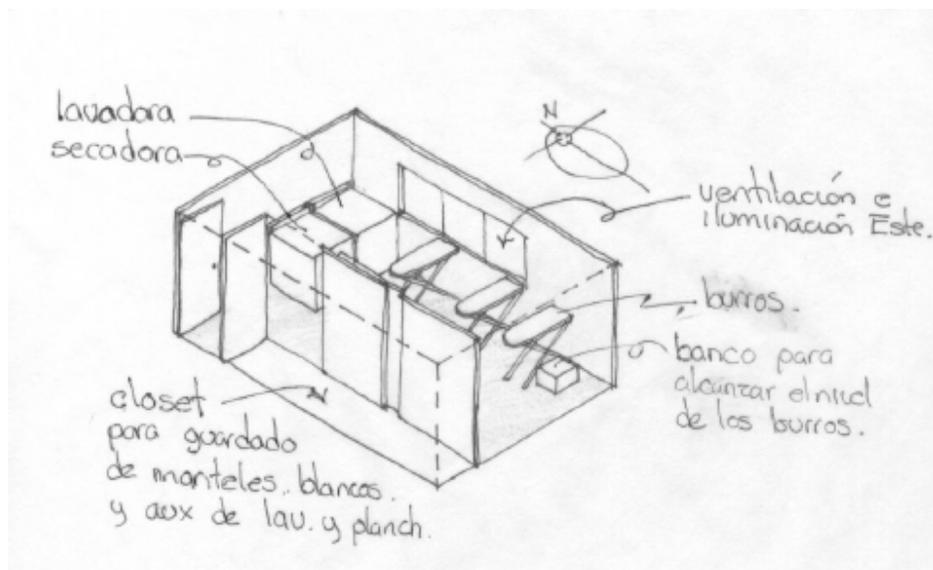
Un privado es utilizado para sesiones con psicólogos o con los propios padres-tutores

Esta es un área en donde los niños comparten la habitación para dormir y para la realización de sus tareas



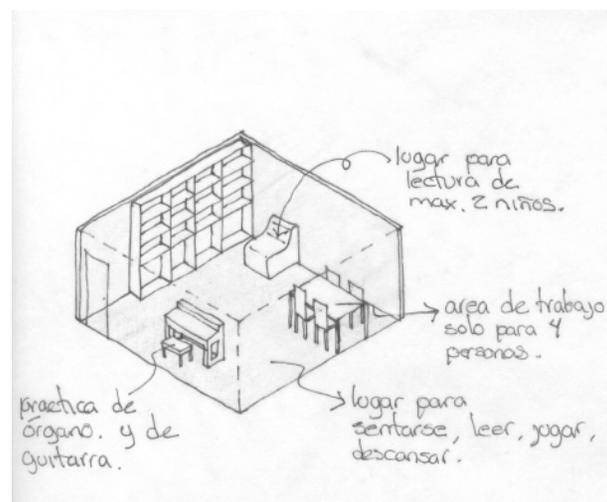
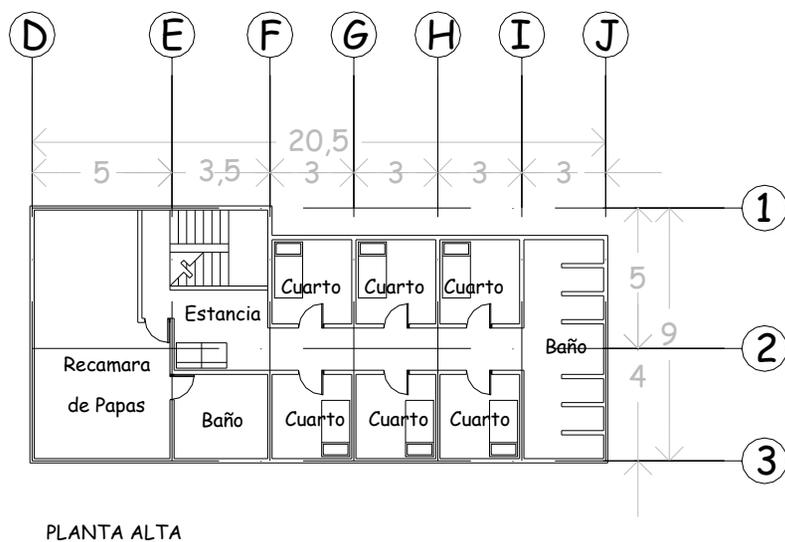


Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



Cuarto de lavado y planchado realizado por los propios niños del lugar.

Estudio que sirve para la realización de diversas actividades de los menores





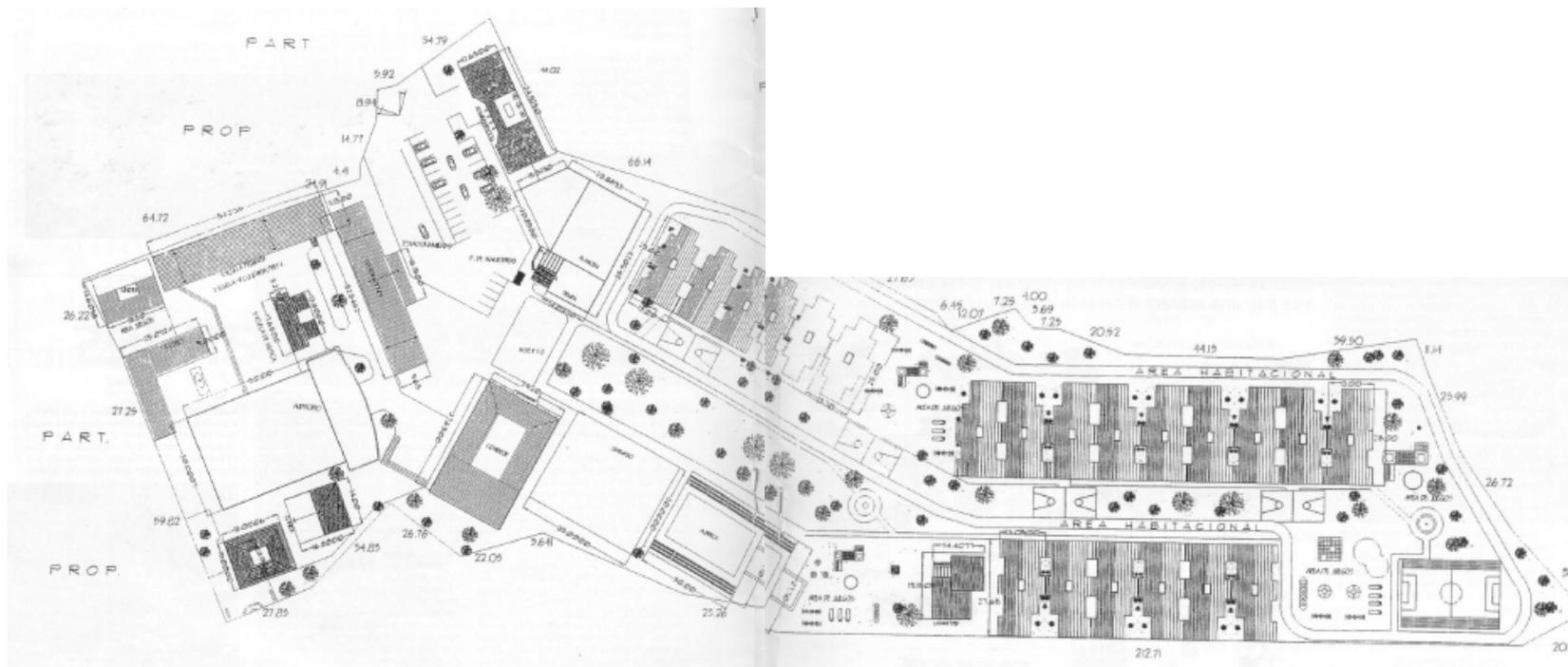
Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Dormitorio Alva, ubicado en San Vicente Chicoloapan, en el Estado de México.

Hospicio del padre Chinchachoma, ubicado en Cuautitlán Izcalli, Estado de México.

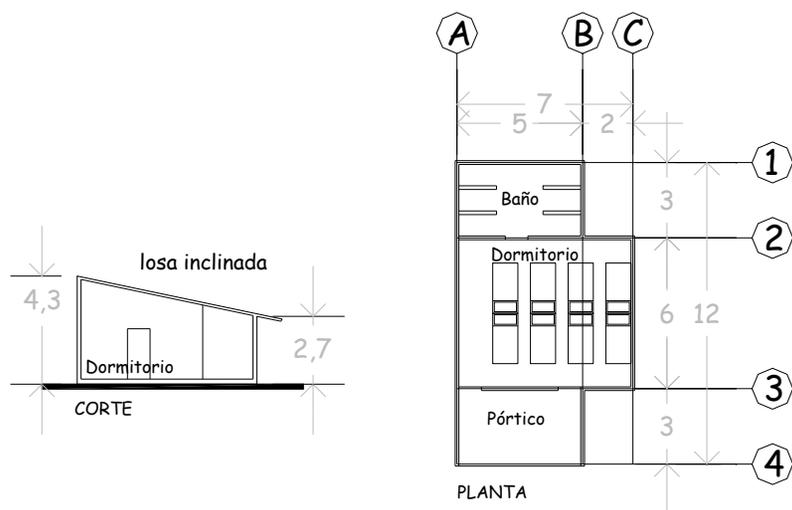
Casa Alianza, ubicado en calzada de los Misterios y esquina Hidalgo, colonia Centro, de la Ciudad de México.

Valle de los Niños, proyecto en Cuernavaca, Morelos.





Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



El Valle de los niños era un proyecto muy ambicioso, el cual solo se quedó en proyecto.

Tenía una capacidad de 1500 menores con jardín de niños, primaria y secundaria propias, zonas deportivas y recreativas y demás servicios



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

ESTUDIO ECONÓMICO FINANCIERO

En base a los resultados o evidencias de la necesidad tan grande que existe en el país, hay instituciones que de alguna manera proveen los recursos necesarios, y a veces mínimos; por lo cual la sociedad está preocupada del bienestar de estos menores de una manera inmediata. De tal modo que las Instituciones de Asistencia Privada como es ahora el origen del **Conjunto Habitacional Para Niños Desprotegidos**, perteneciente a *Casa Alva*, solicita la realización de un conjunto de diez casas hogar con capacidad de 120 menores en situación de calle, contando así también con una biblioteca y talleres para el desarrollo de habilidades del menor, áreas de esparcimiento, zona deportiva, una clínica de asistencia social y un templo.

La realización de este conjunto será con recursos de la I.A.P, de personas físicas y organizaciones religiosas también. Contando con un presupuesto de tres fondos diferentes, uno es el fondo para la construcción de un templo dentro del conjunto; por otro lado esta el destinado para la clínica de asistencia social, y un presupuesto independiente para las casas y la zona de talleres y biblioteca.

El presupuesto total del conjunto es de \$29,941,500.-por un lado está un fondo de \$8,650,000.- más \$15,112,500.- de las diez casas y los talleres, incluida la biblioteca; para el templo hasta la fecha está acumulado un presupuesto de \$3,912,000.- y para la clínica un total de \$2,267,000.-

Por este motivo se iniciarán las construcciones en tres etapas diferentes: la construcción del templo, la de la clínica y la del resto del conjunto.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

CONCLUSIONES DE DISEÑO

Este tipo de casas hogar cubren ciertas necesidades como: las de dormir, comer, el vestido, servicio médico y psicológico, servicio de limpieza, y actividades recreativas libres; asimismo prestan otros servicios,

tales como talleres de capacitación, realización de algunos artículos y su venta de los mismos, realización de servicios religiosos; algunos también cuentan con escuela desde nivel básico, nivel medio básico, medio superior, técnico y superior

Casas Hogar	Taller Capacit	Venta de artículos	Santuario	Voluntariados
Ministerios de Amor	o			o
Casa Hogar Alva			o	
Dormitorio Alva			o	o
Hospicio del padre Chinchachoma	o			
Casa Alianza			o	o
Valle de los Niños	o	o	o	o

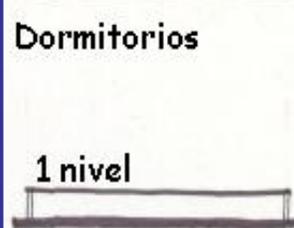
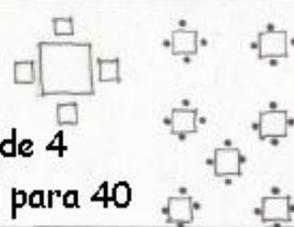
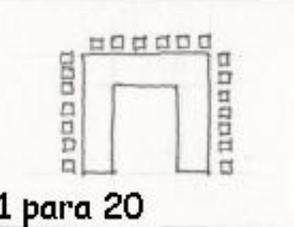
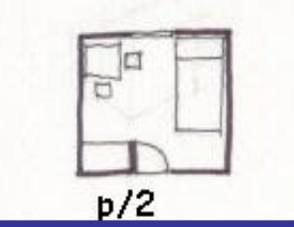
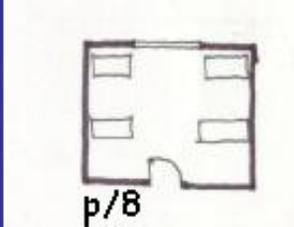
En cuanto a la educación cuentan o son llevados los menores a diferentes escuelas.

La manera de operar es por medio de parejas que estén casados o por medio de trabajadores sociales.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Comparación esquemática de tres casas hogar

M de Amor	Casa Alva	Dormitorios
 <p>7 niveles</p>	 <p>2 niveles</p>	 <p>1 nivel</p>
 <p>de 4 para 40</p>	 <p>1 para 20</p>	 <p>3 mesas para 10</p>
 <p>literas en todos los casos</p>	 <p>p/2</p>	 <p>p/8</p>
 <p>acceso sobre la calle</p>	 <p>acceso en una plaza privada</p>	 <p>al final de calle privada</p>

Utilización de dos niveles preferentemente por aprovechamiento de costo en fachada y de desplante

La unión dentro de la alimentación se opta por la forma concéntrica que de espacio para el funcionamiento en su interior

El espacio para dormir debe ser por el número de niños, en grupos, pero con cierta independencia y privacidad.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Este tipo de casas hogar que estamos analizando se conforman de diferentes maneras, como por ejemplo la forma de conducir a los niños unos por medio de diferentes personas sin ningún compromiso de un niño en específico, otros por medio de tutores o padres adoptivos que se encargan de un cierto grupo y más o menos pequeño; porque la mayoría tiene atención hacia el menor de un modo masivo, por así llamarlo.

En su mayoría los edificios que fueron adaptados o sin un diseño pensando en su función.

La religión es una parte importante complementaria en la vida, por tener un ámbito moral,

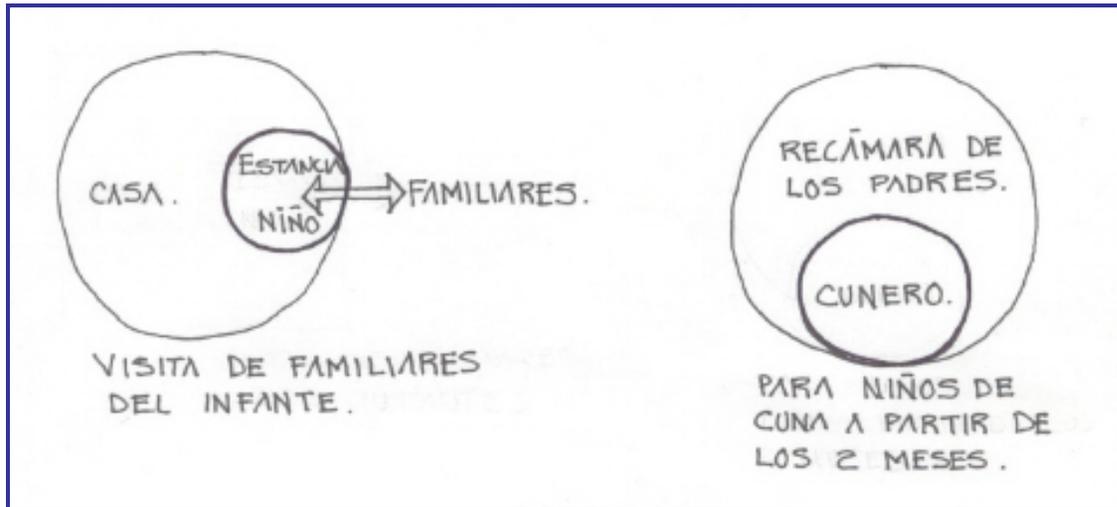
ya que da la libertad de escoger entre lo bueno y lo malo. Por lo cual en la demanda del conjunto se toma muy en cuenta el diseño arquitectónico del templo.

Creo en el cuidado de los menores por medio de una pareja- matrimonio, ya que es la base de la familia, y a su vez de la sociedad en su conjunto. El hablar de masas o grupos de atención, se convierte en una colectividad, en donde el hombre se deshumaniza, y que para ello, ya se encuentra el mundo deshumanizado, por lo cual debemos empezar con nuestro grano de arena. Por lo cual se cuidará cada espacio recorrible de cada uno de los menores.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Perfil del Niño



Los menores son aceptados a partir de los dos meses de nacidos por lo cual es evidente en solucionar un espacio arquitectónico para este caso en especial. Los menores podrán ser visitados en sus casas en un área que sea permisible, por no estropear otras actividades

Desenvolvimiento del Menor

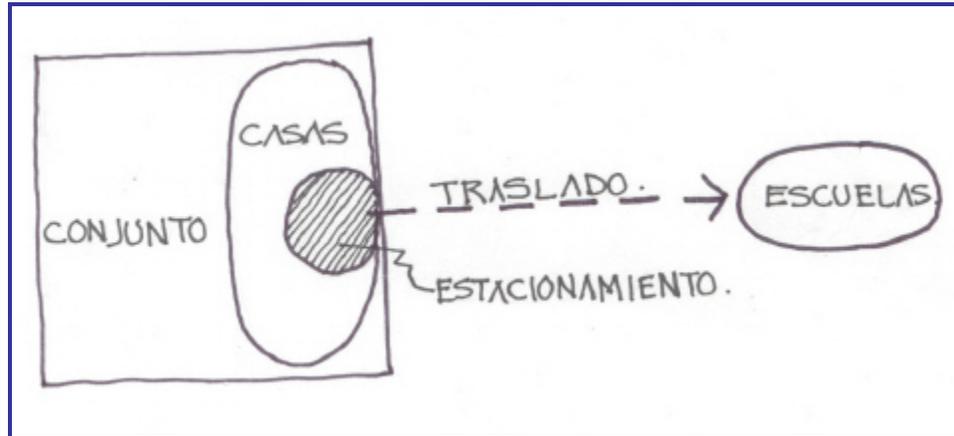
El desenvolvimiento del menor tiene diferentes etapas por lo cual se pensó en lugares donde sea aislado formado por la sección de su recámara que le corresponde. Por otro lado las áreas de uso común, con los demás menores para inducir las interrelaciones.





Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

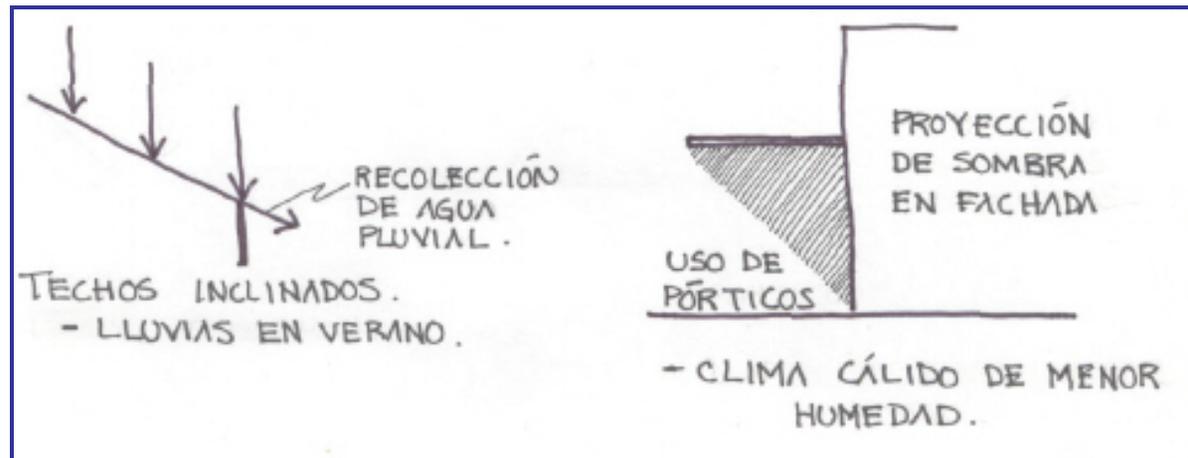
Aspecto Educativo



El aspecto educativo deberá estar cuidado en la parte arquitectónica por medio de la colocación de un espacio de ascenso y descenso de los menores de las camionetas, ya que serán trasladados a sus respectivas escuelas.

Clima

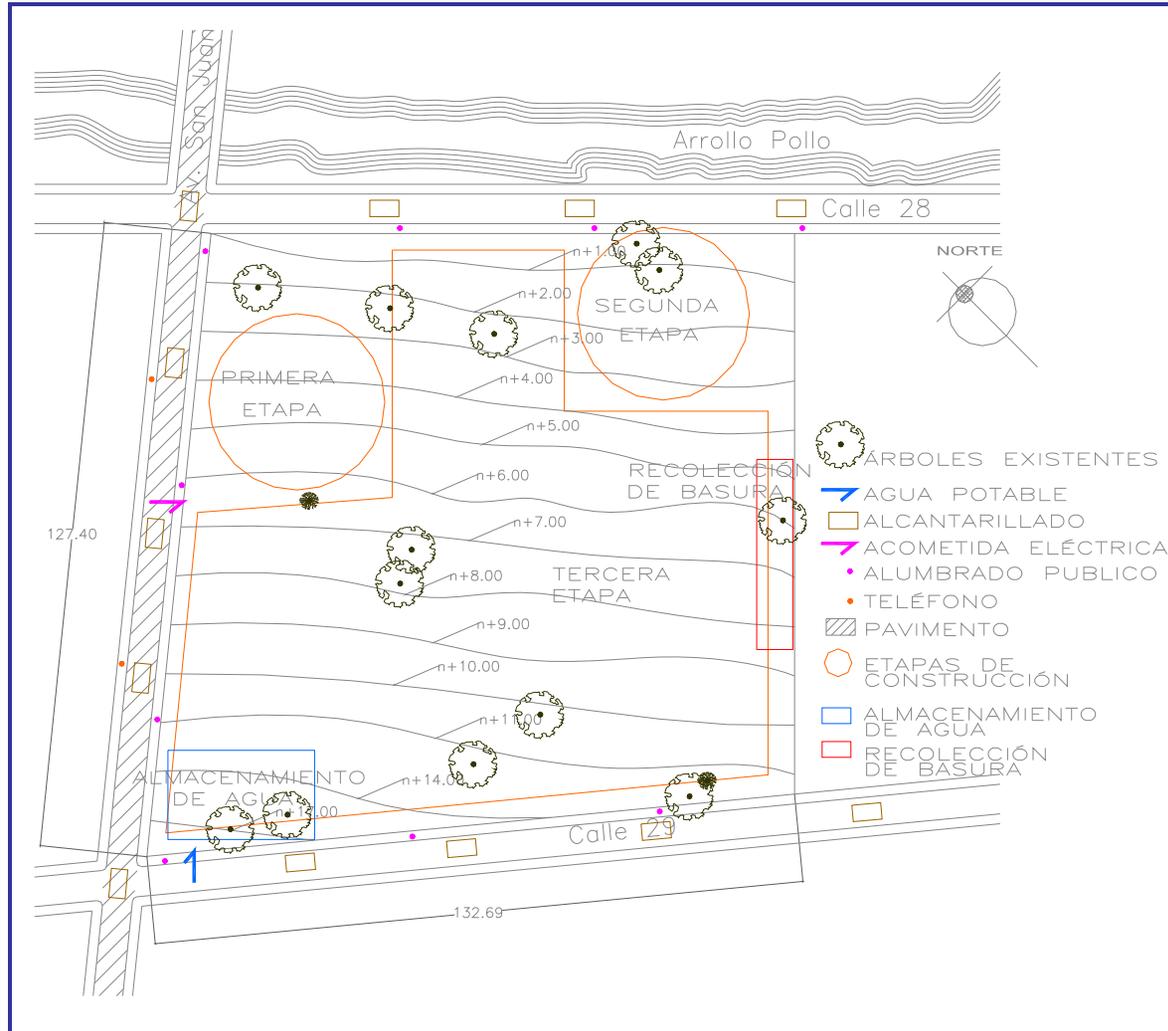
El tipo de clima nos da como resultado la utilización de techos inclinados o la recolección de aguas pluviales. La utilización de pórticos para la presencia de sombras en fachadas y como un filtro del clima hacia el interior





Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Infraestructura y Etapas de Construcción





Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Requerimientos Mínimos para la Asistencia Social
Según Reglamento de Construcción

Estacionamiento

1 X 150 m² construidos

Resultado

198 m² construidos = 1 cajón de estacionamiento

Habitación

10 m² X persona

Resultado

54 m² / 4 personas = 13 m² X persona

Almacenamiento de Agua

300 / persona / día

Resultado

300 X 12 X 1 = 3600 X 10 casas = 36000

36000 X 3 = 108000

Tanque 36000 litros = 36 m³ (2x18=2.65 (3))

Cisterna 108000 litros = 108 m³ (6x6x3)

Riego

5 lts / m² / día

5 lts / 3555 de área verde/ día

17775 lts = 18 m³ de cisterna

Empleados

100 lts / trabajador / día

100 X 20 X 3 = 6000 lts

6 m³ de cisterna

Muebles de Baño

De 1 a 4 personas se requieren

1 lavabo

1 inodoro

1 regadera

Resultados

2 lavabos

1 inodoro

1 regadera

Dimensionamiento en Puertas

	Requerido	Usado
Accesos	90	= 100
Habitaciones y Cocina	75	= 75
Complementarios	60	= 70

Dimensionamiento de:

Pasillo interno

Requerido	Usado
75	= 155 ancho
210	= 300 alto

Escalera

Requerido	Usado
90	= 150 ancho
	= 340 alto



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

PROPUESTA CONCEPTUAL

La propuesta conceptual se desarrolla en las siguientes partes:

Concepto de CASA como conjunto habitacional, en gran escala y de manera colectiva

Concepto de PERTENENCIA como un espacio arquitectónico para el menor en donde pueda desarrollar diferentes actividades de una manera

individual, y asimismo tenga un lugar del cual pueda decir que es totalmente suyo.

Concepto de CASA como lugar de convivencia familiar, la cual está basado en las interrelaciones dentro de un núcleo, sabiendo que éste va a ser de una manera artificial o creada esta familia, el cual le proporcione al menor estabilidad emocional, seguridad y limpieza, en conclusión que tenga ganas de vivir una vida sana.

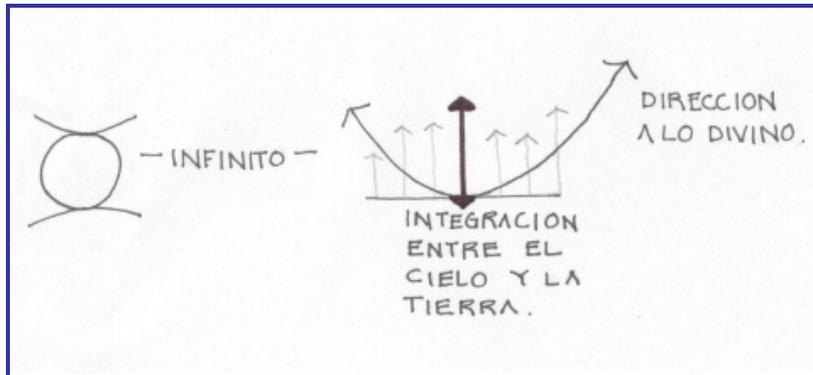




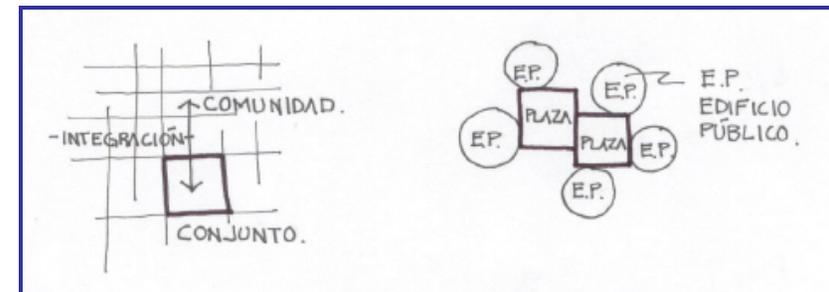
Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

Concepto de TEMPLO como un espacio de importancia ya que para vivir se necesita de amor (de familia), la salud y una relación espiritual (cualquiera que sea); por

lo cual se plantea un templo con características de la sociedad cristiana por quienes será desarrollado.



Concepto de ZONA PÚBLICA como un lugar donde se utilicen ciertos elementos, como los pórticos para el uso de accesos, estancias, áreas de trabajo y como liga con el exterior, hacia los de demás edificios por medio de plazas. Para algunas zonas de trabajo o áreas de circulación se necesitará de iluminación cenital.

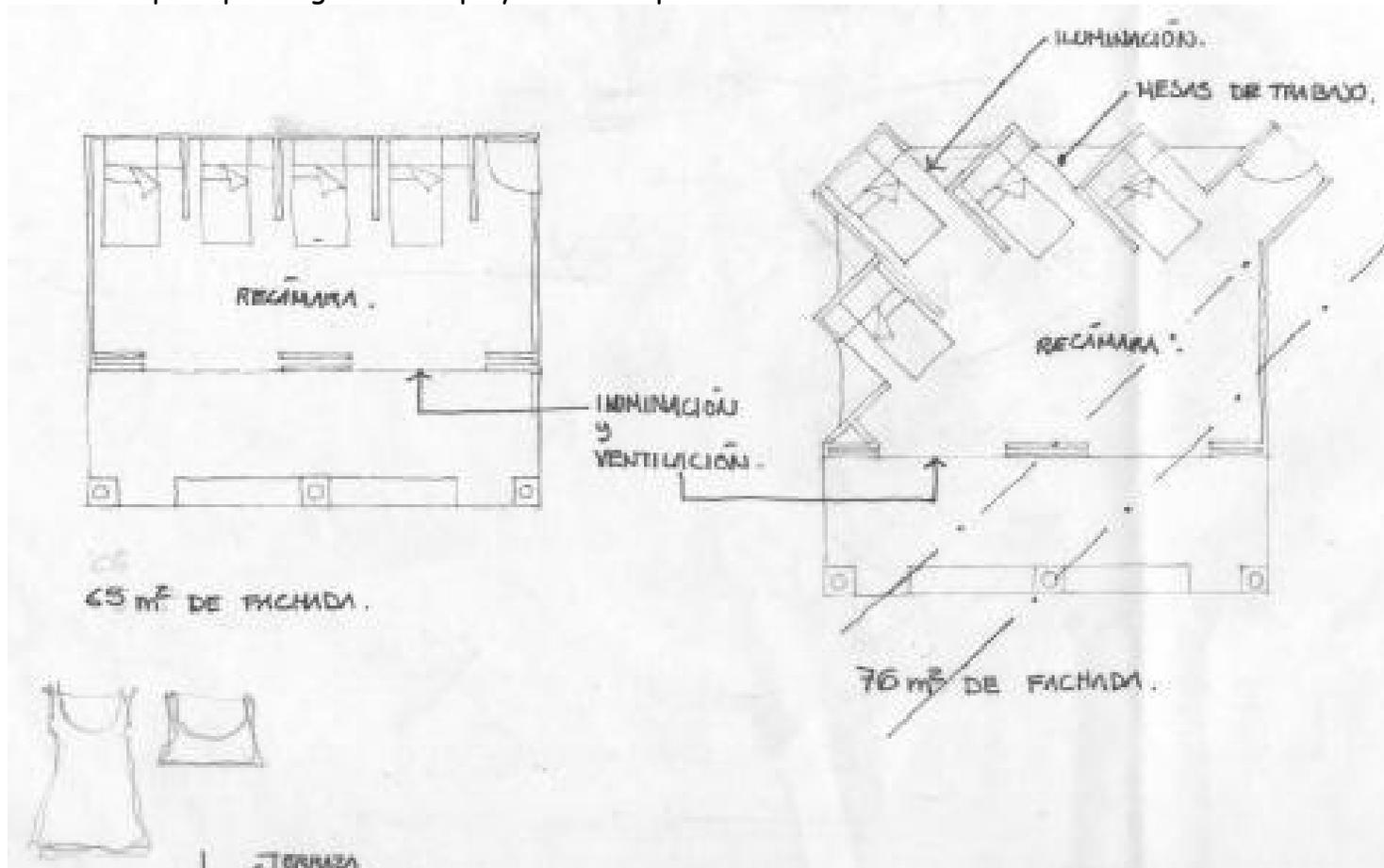




Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

ALTERNATIVAS DE DISEÑO Y VALORACIÓN

Este módulo cuenta con una cama para el descanso y dormir; una mesa para realizar sus labores extra clases; y mobiliario para poder guardar ropa y artículos personales.





Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

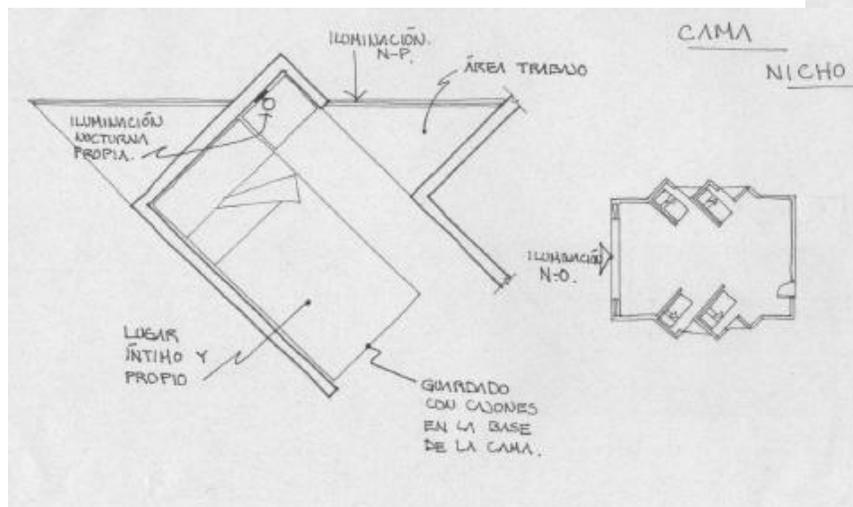
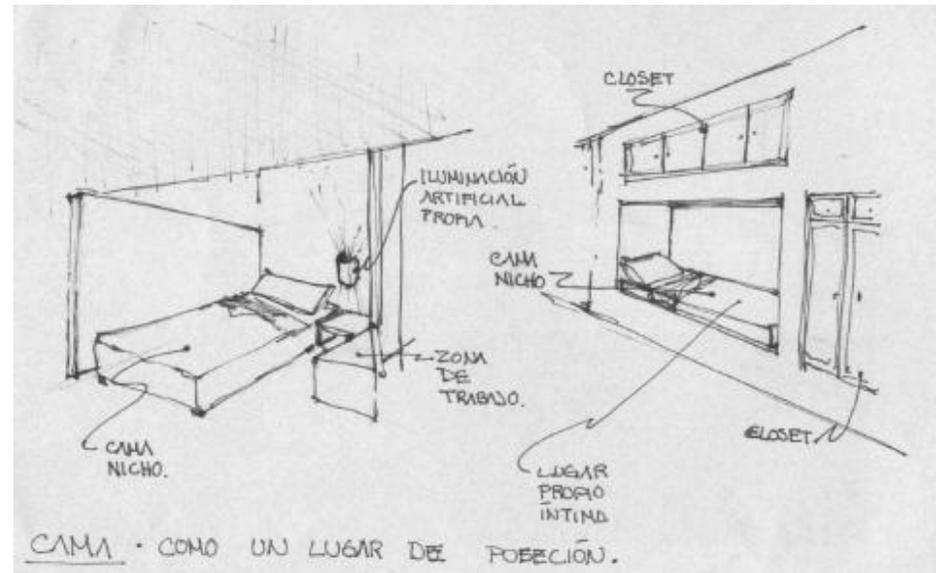


Cama empotrada al muro. Un tipo de cama-nicho





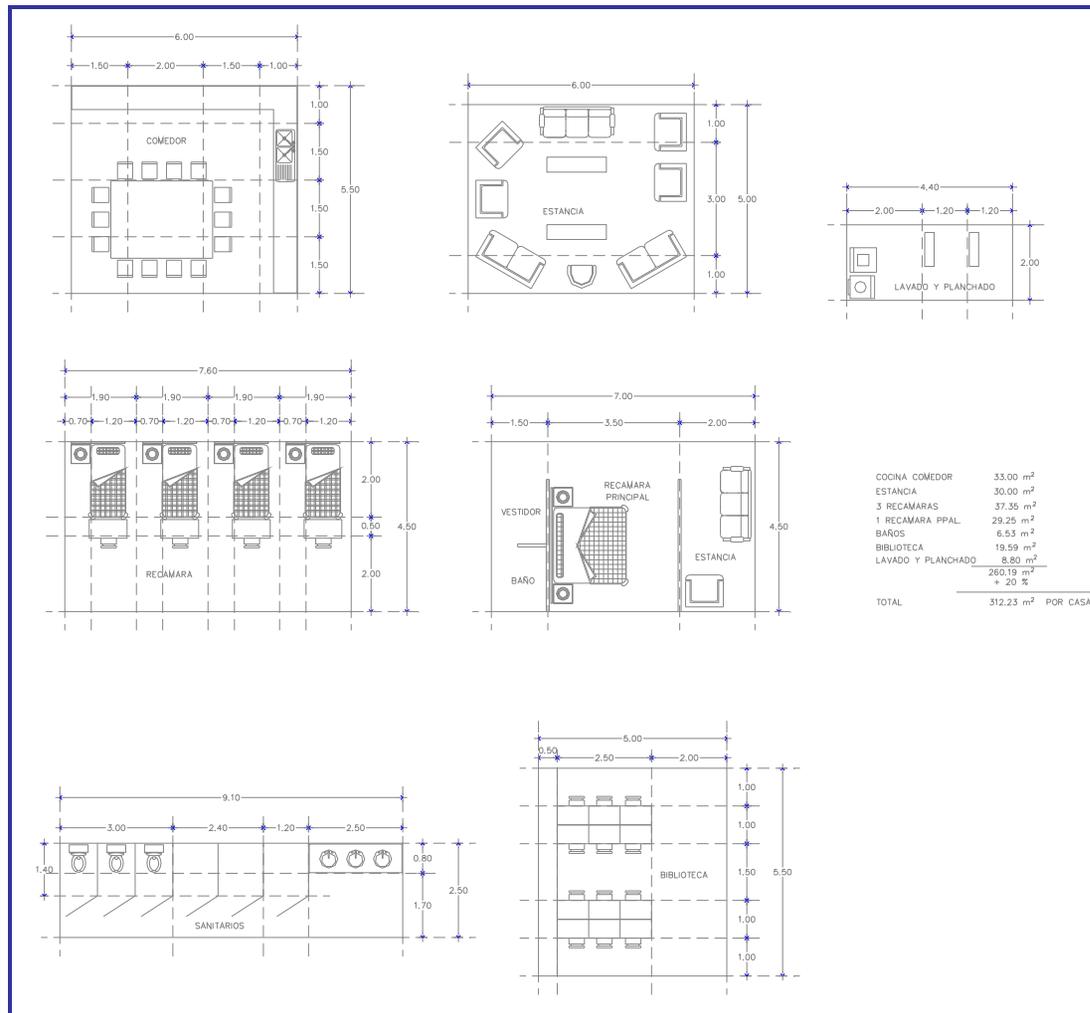
Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



Cama con muros divisorios y vestibulación a los pies de la cama.

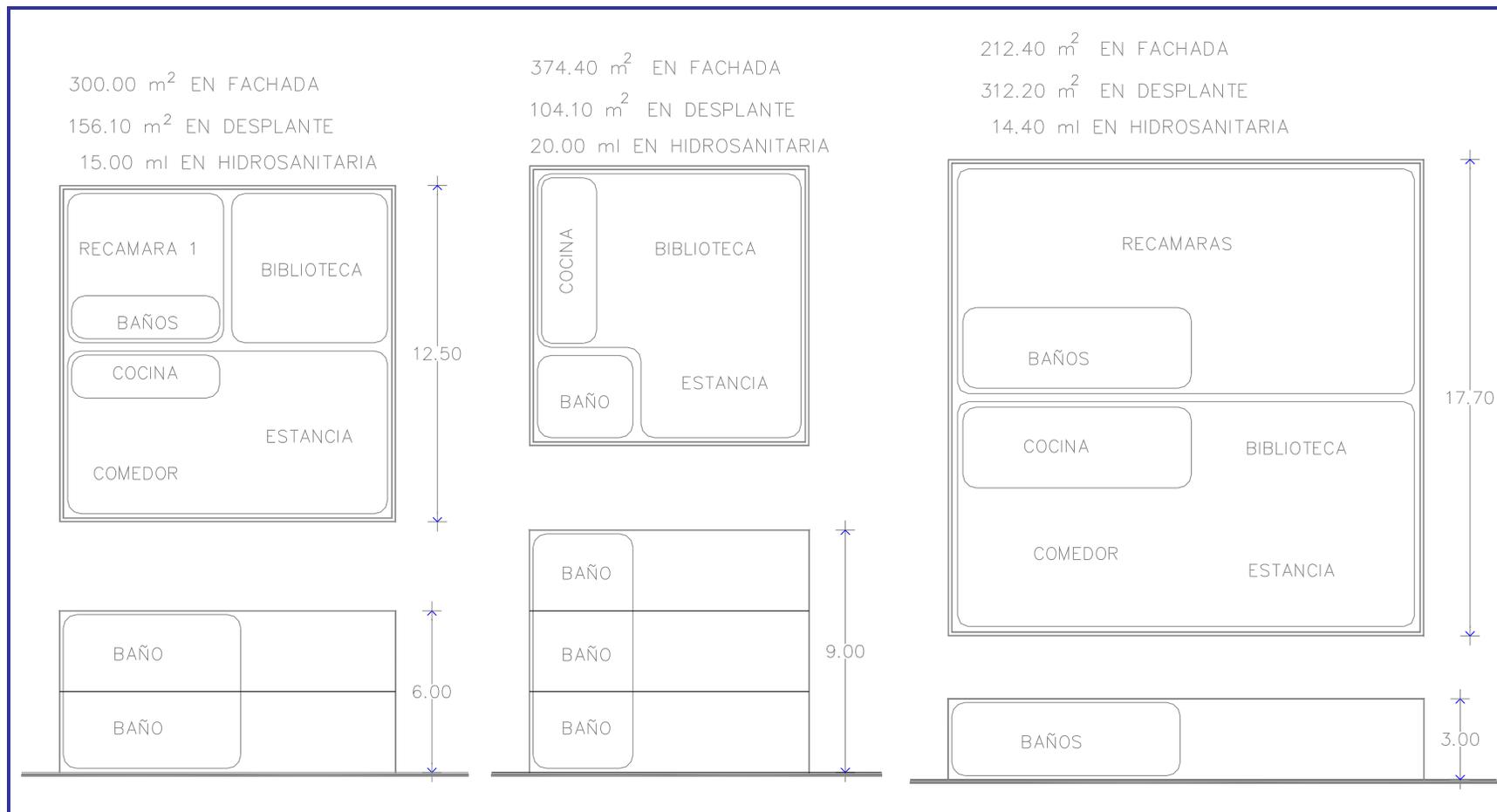


ANÁLISIS DE ESPACIOS REQUERIDOS



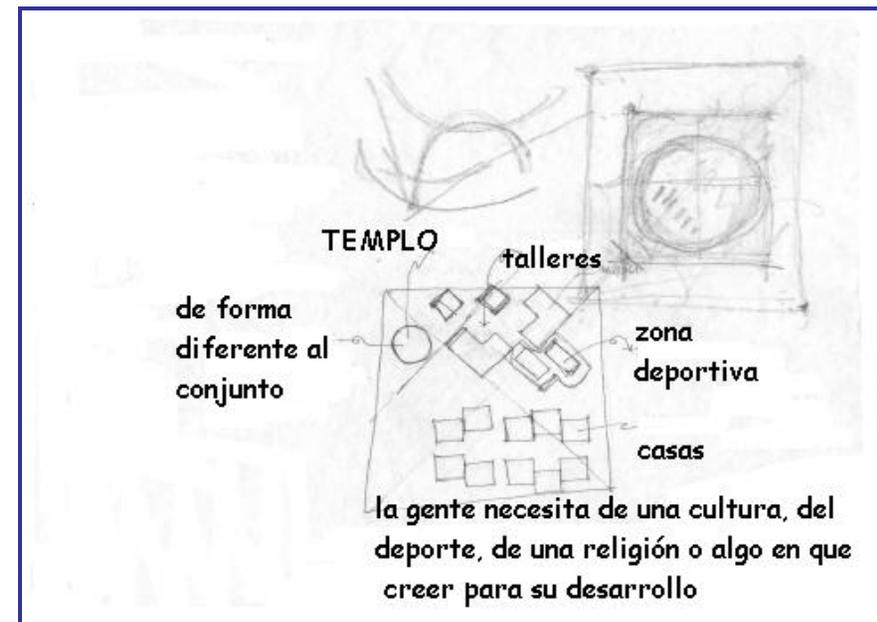
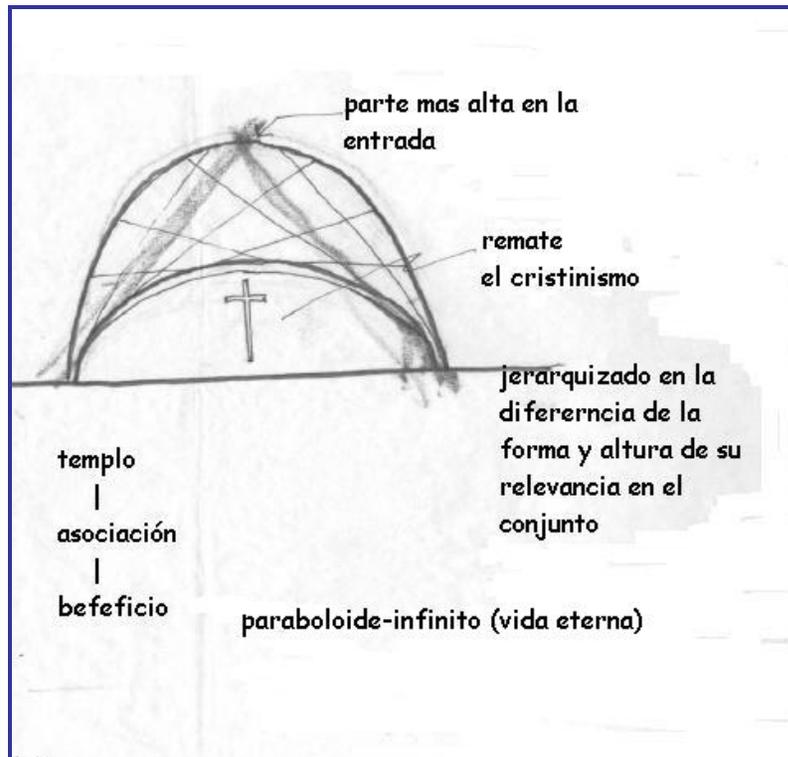


ANÁLISIS DE ÁREAS EN DESPLANTES Y FACHADAS



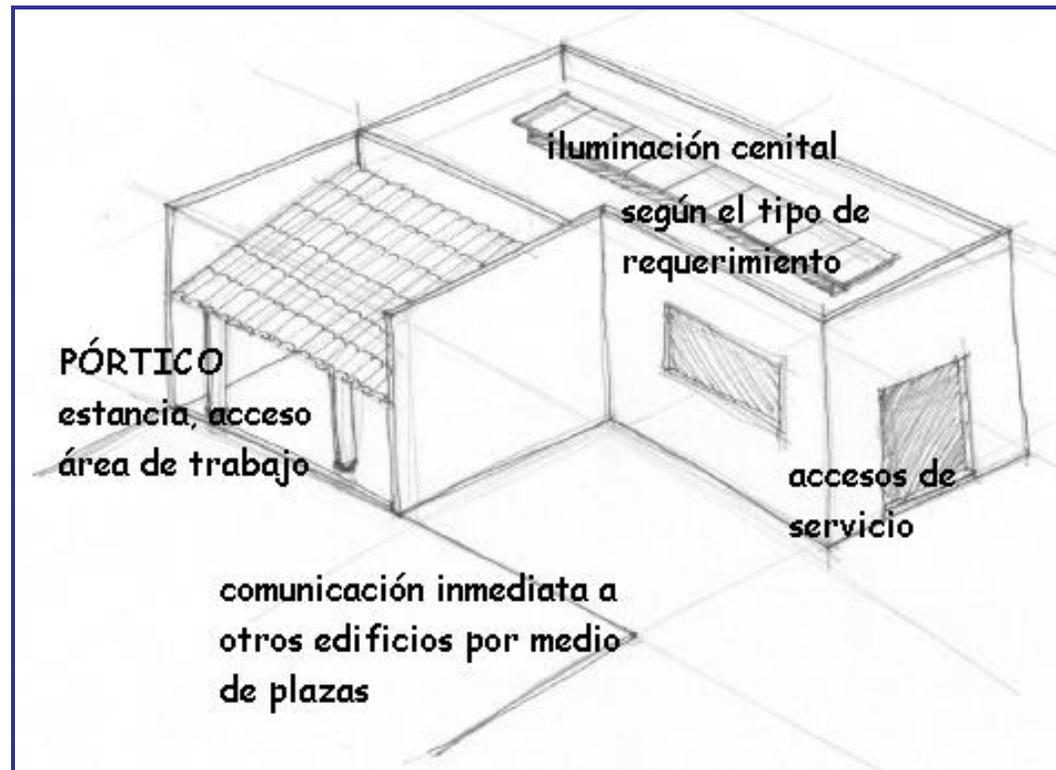


Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos





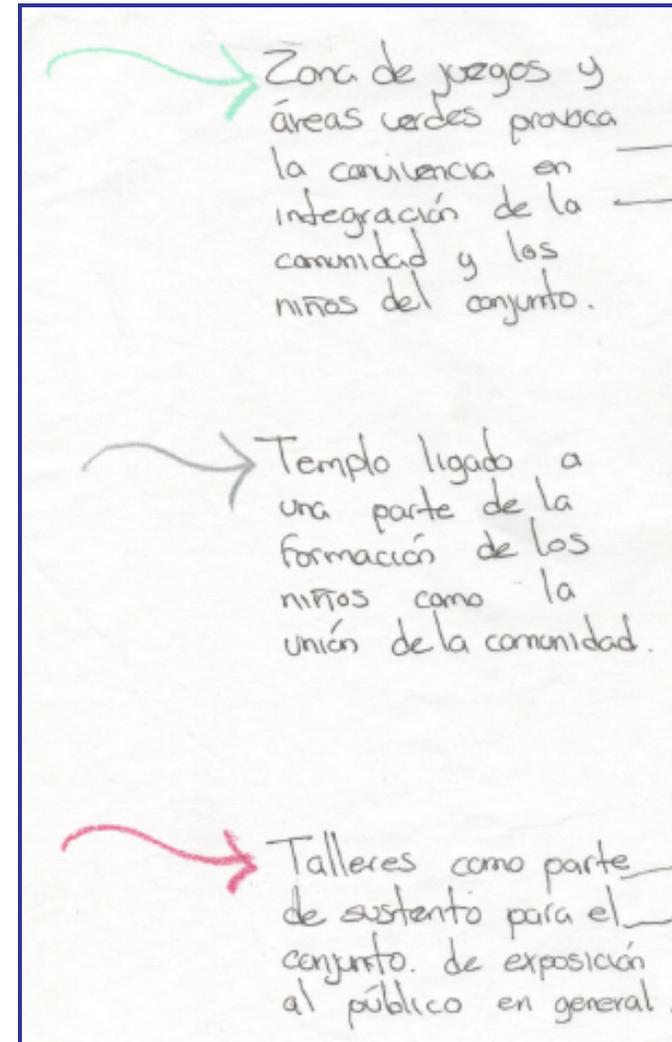
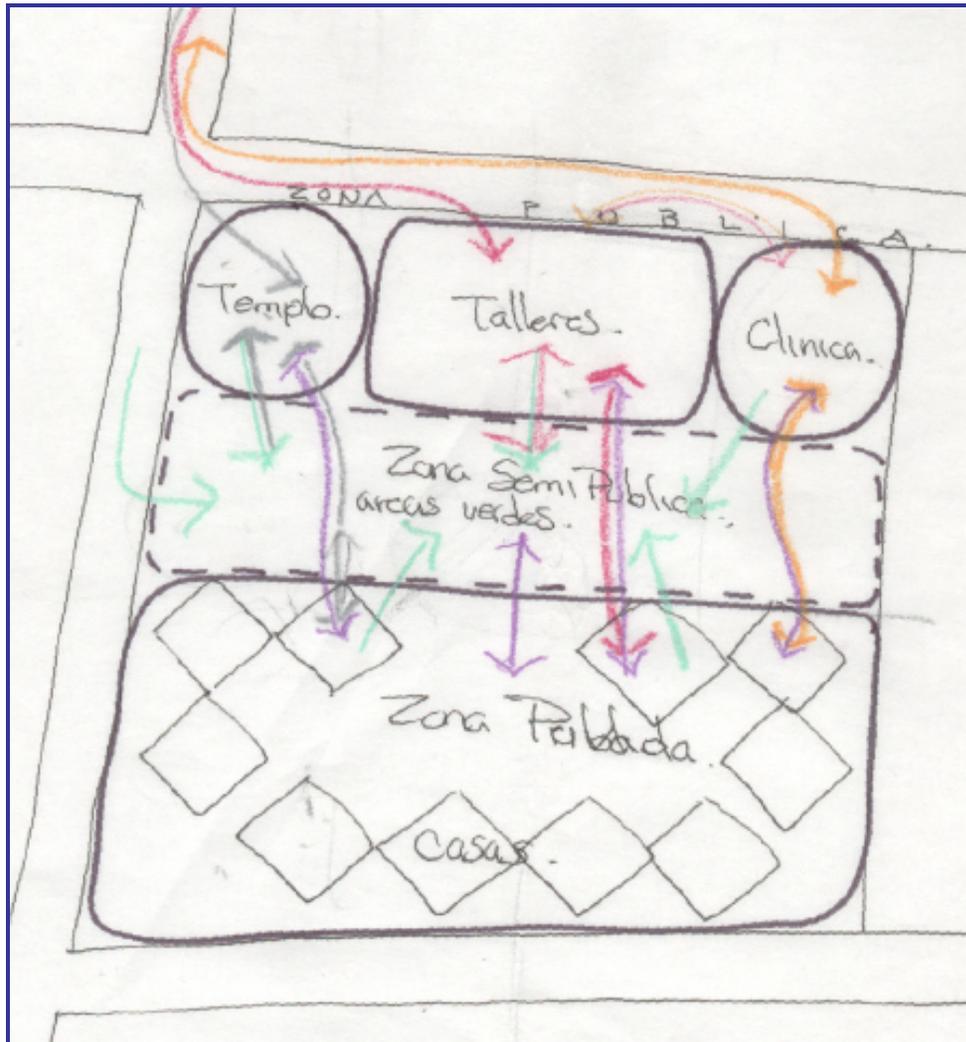
ALTERNATIVA DE EDIFICIOS PÚBLICOS

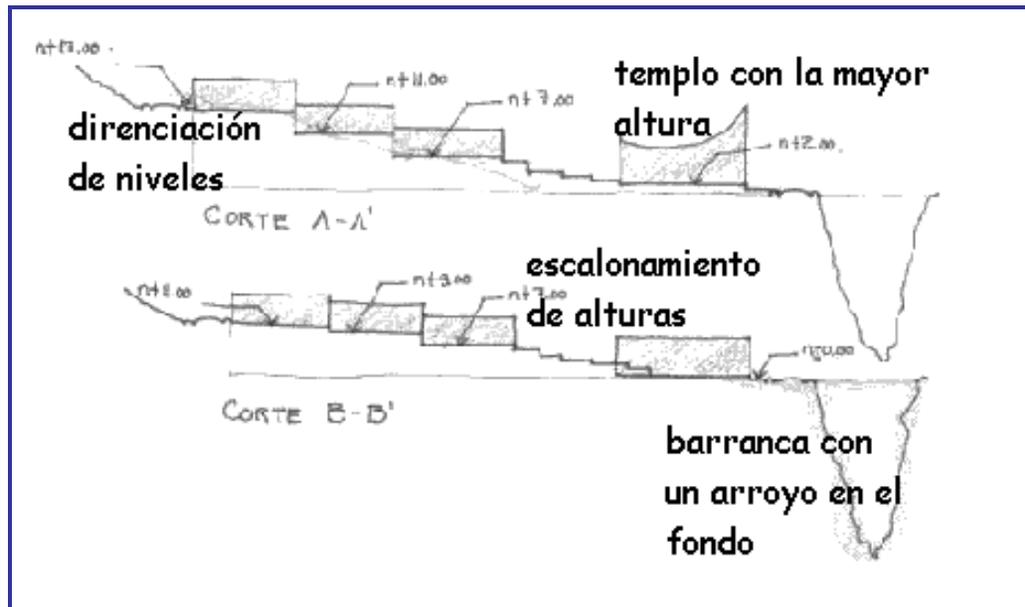




Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

ZONIFICACIÓN





ALTERNATIVAS PRIMARIAS DE CONJUNTO

Corte esquemático de conjunto, en el cual se nota la pendiente del terreno y la diferencia de alturas en los edificios

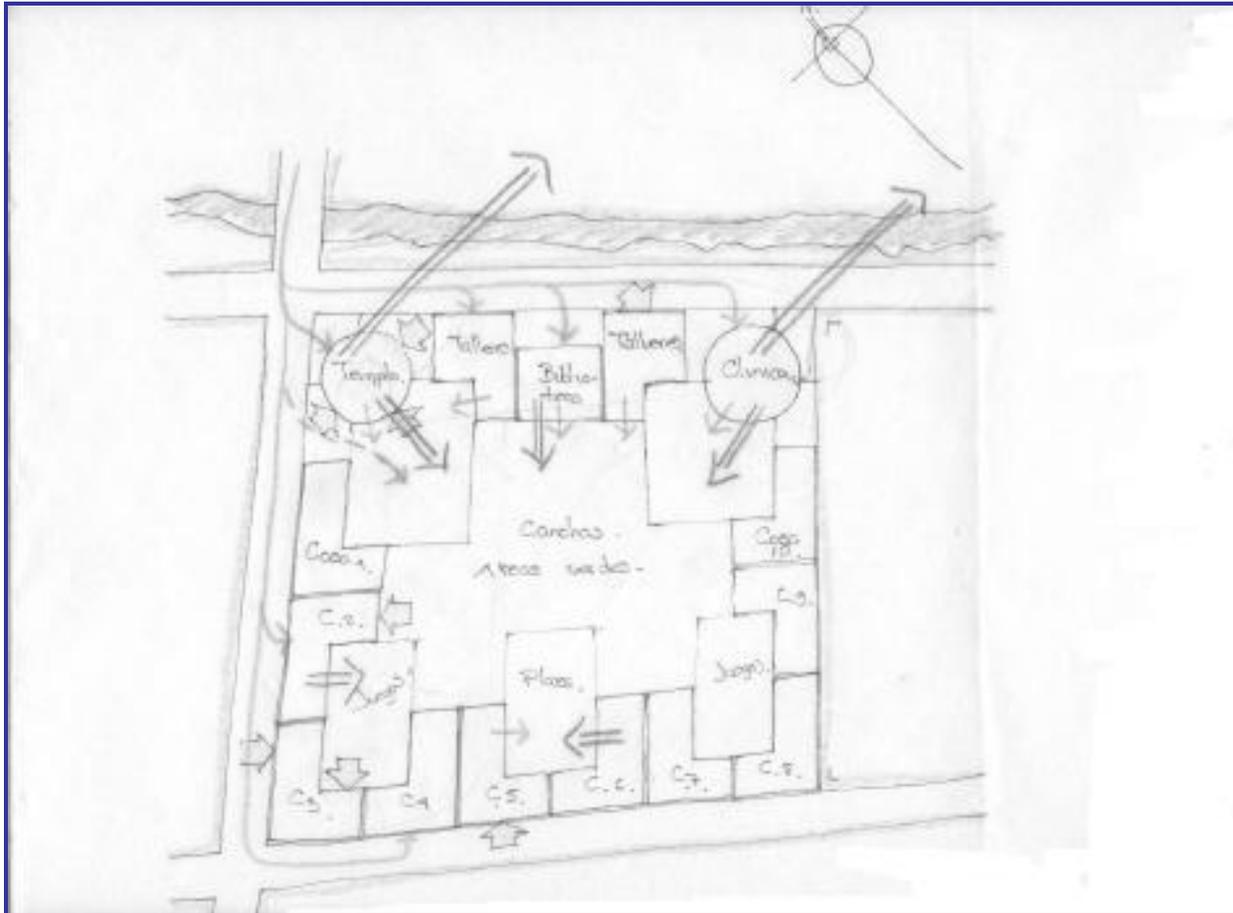


Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos





Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos



La zona de servicio se coloca dentro de la parte noreste del terreno, en cada esquina el templo y en la otra la clínica

Con una zona deportiva al centro y áreas verdes

La zona privada forma una serie de plazas por la disposición y forma de las casas



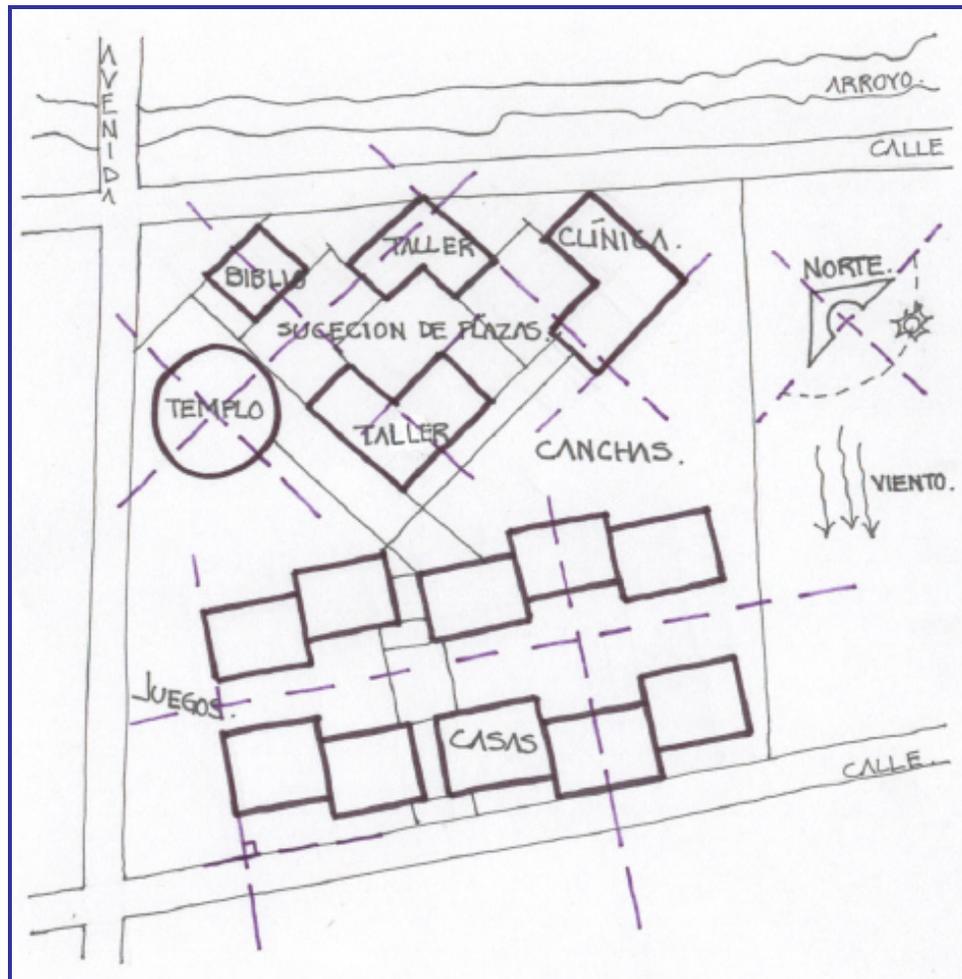
Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos





Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

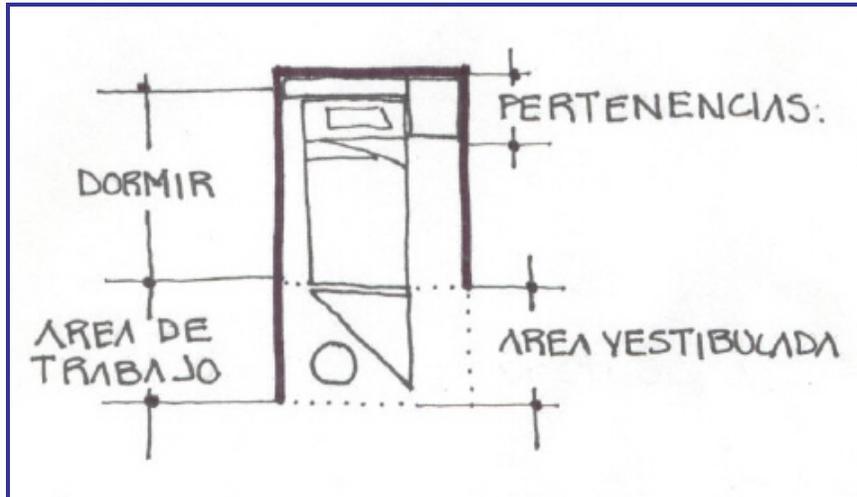
PARTIDO ARQUITECTÓNICO



Finalmente el conjunto se divide en tres zonas principales: la zona pública, que es el medio de integración con el contexto inmediato y con la comunidad, a través de la clínica, el templo, los talleres con su venta respectiva y la biblioteca; la zona deportiva y recreativa para la convivencia y esparcimiento; y la zona privada que se conforma por las 10 casas.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

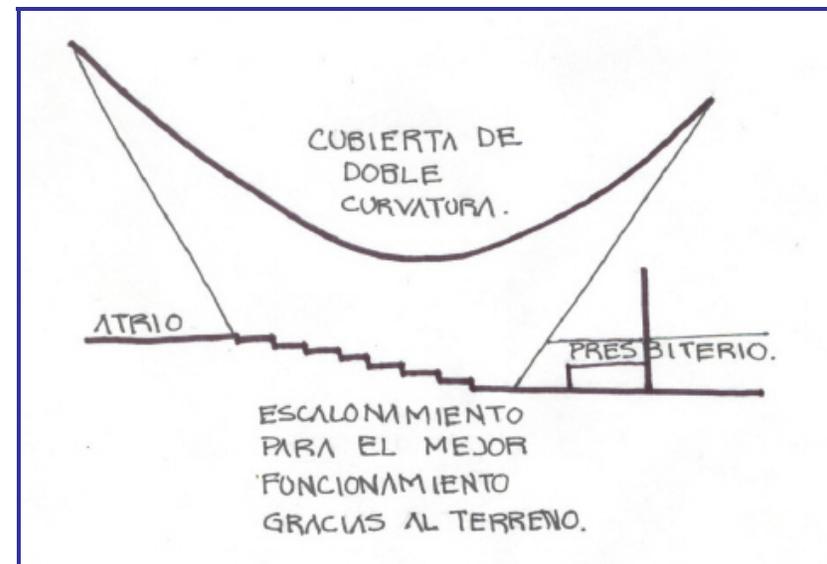


MÓDULO DE INTIMIDAD

Este módulo será repetido dentro de un espacio, la habitación de cada uno de los menores, teniendo de tal manera un espacio íntimo y propio cada uno de los infantes.

El templo está compuesto por una serie de plataformas desarrolladas gracias a los desniveles del suelo, y está cubierto con una estructura de doble curvatura, cortada por diferentes planos.

TEMPLO



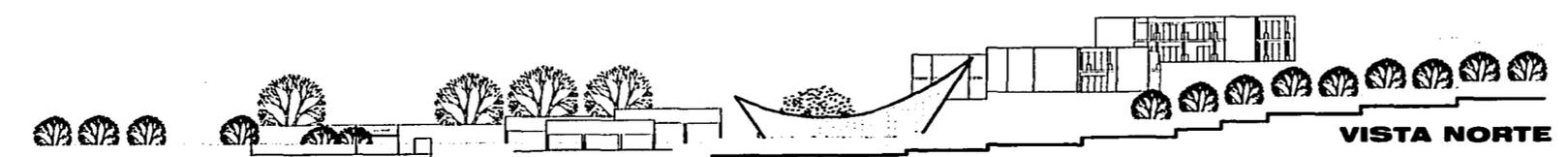
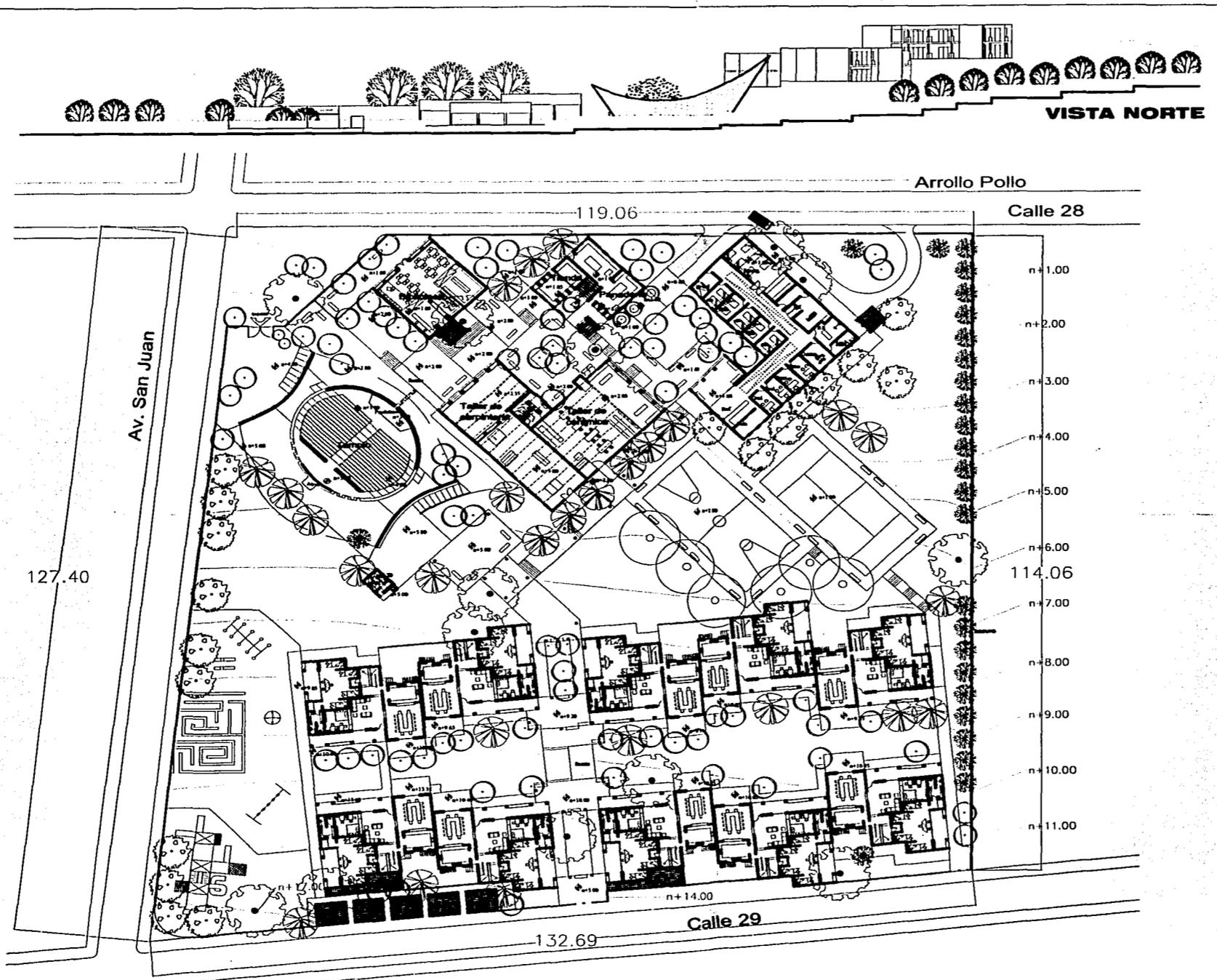


PROYECTO ARQUITECTÓNICO

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Planos Arquitectónicos

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



VISTA NORTE

SIMBOLOGIA

	TULIPÁN AFRICANO Esp. 10m Circ. 10m Faja de protección
	HUIZACHE Esp. 10m Circ. 10m Faja de protección
	GUAYABA Esp. 10m Circ. 10m
	ACACIA ROSA Esp. 10m Circ. 10m Faja de protección
	PALO CIELO Esp. 10m Circ. 10m Faja de protección
	CEIBA Esp. 10m Circ. 10m
	ÁRBOL DE PROTECCIÓN

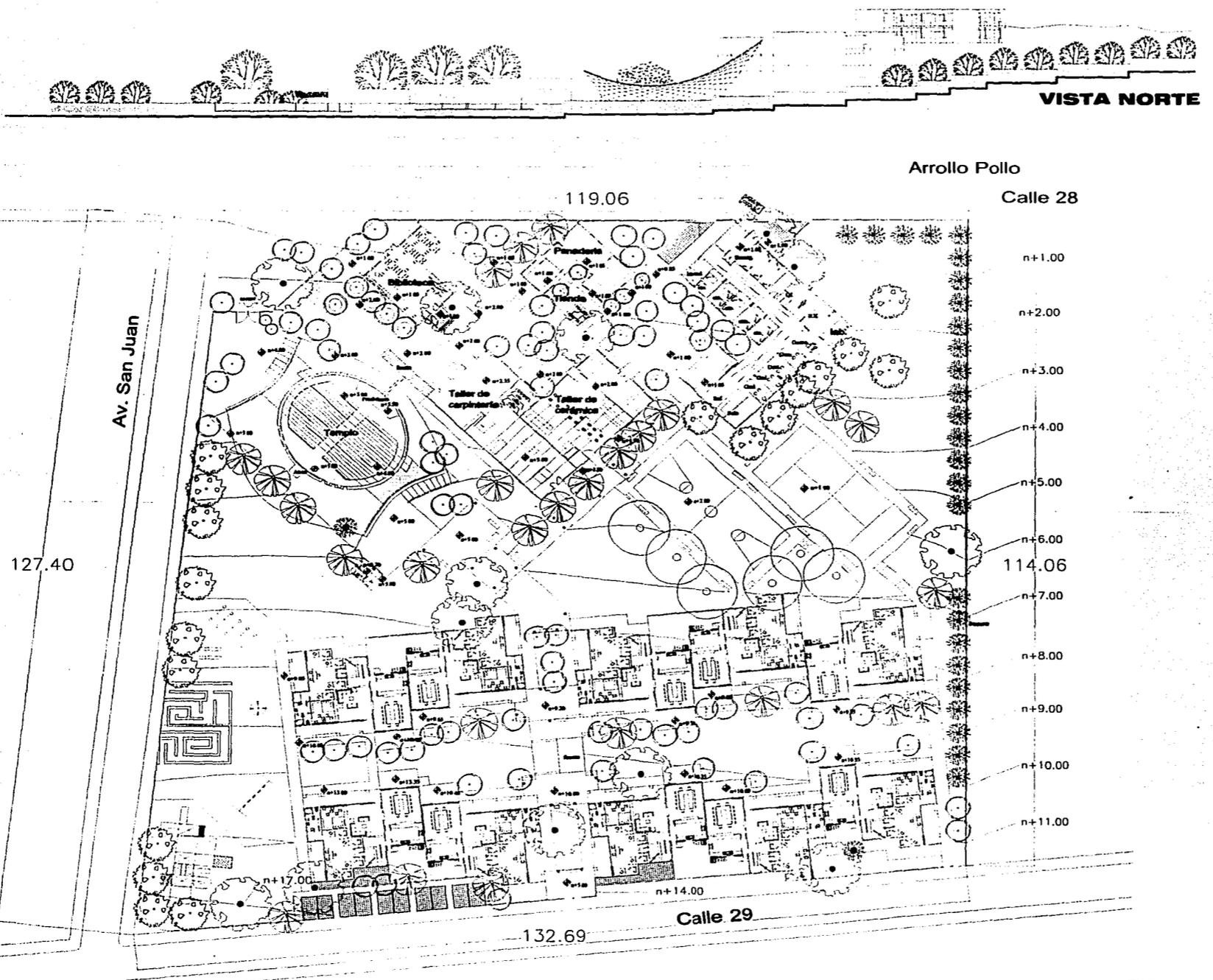
NOTAS GENERALES

Diagrama de orientación con un círculo y una línea diagonal que indica el norte.



<p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA HABITANTES DESPROTEGIDOS</p> <p>ARQUITECTÓNICO DE CONJUNTO</p> <p>ARQUITECTÓNICO</p>	<p>Av. San Juan 5200</p> <p>Cot. Independencia</p> <p>1970</p> <p>A-02</p>
---	--

TESIS CON FALLA DE ORIGEN



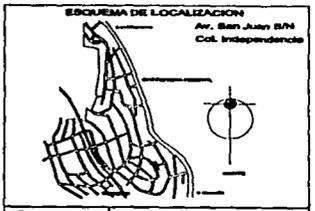
VISTA NORTE

SIMBOLOGIA

	TULIPÁN AFRICANO Cilindro Cilindro Cilindro
	HUIZACHE Cilindro Cilindro Cilindro
	GUAYABA Cilindro Cilindro
	ACACIA ROSA Cilindro Cilindro
	PALO CILO Cilindro Cilindro
	CERA Cilindro Cilindro
	ARBOLITO

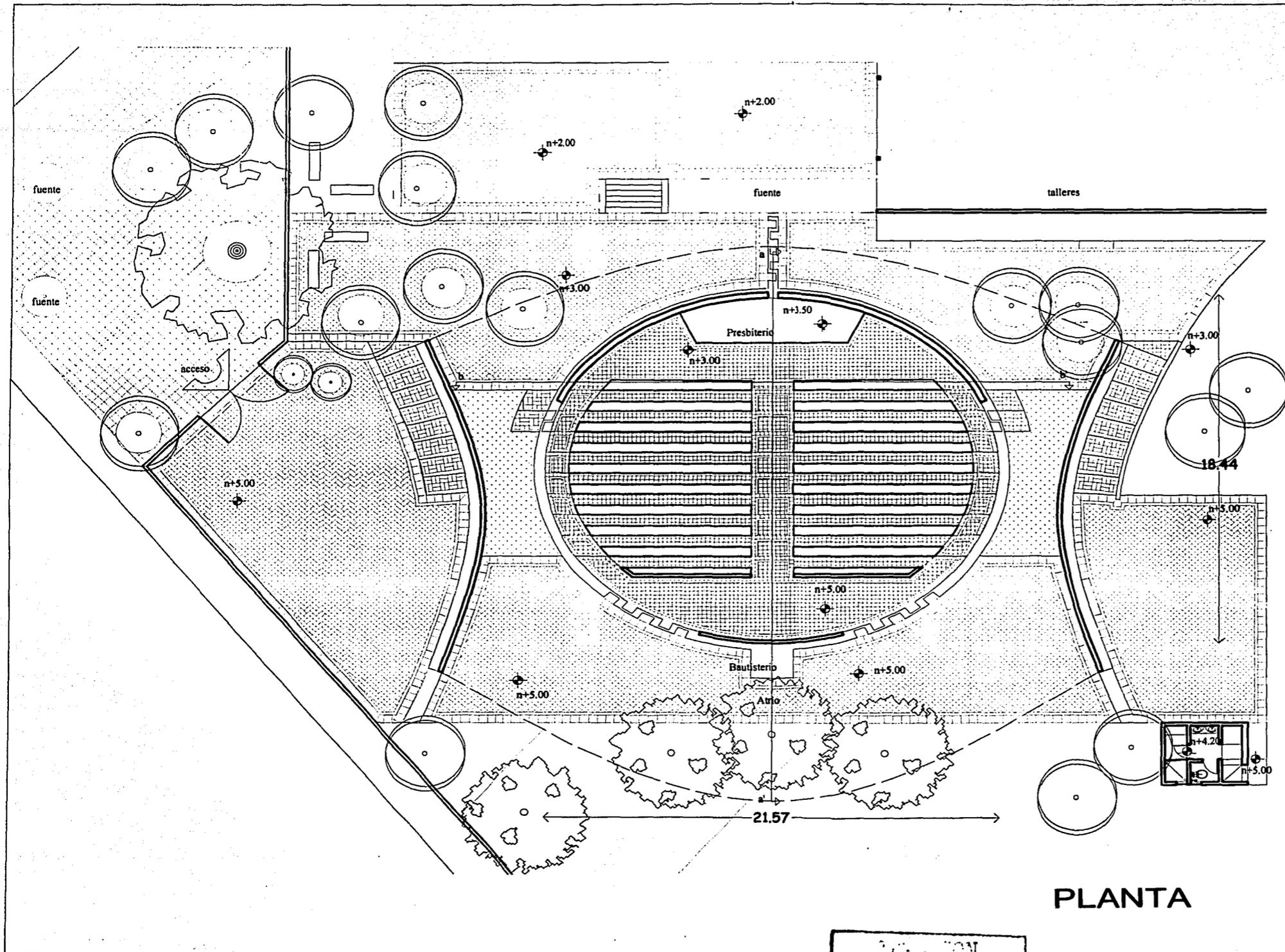
NOTAS GENERALES

NORTE



E	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS	
	ARQUITECTÓNICO DE CONJUNTO	
ARQUITECTÓNICO		
Don Isidoro Ramírez Álvarez	1:750	A-02

TESIS CON FALLA DE ORIGEN



PLANTA

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGIA

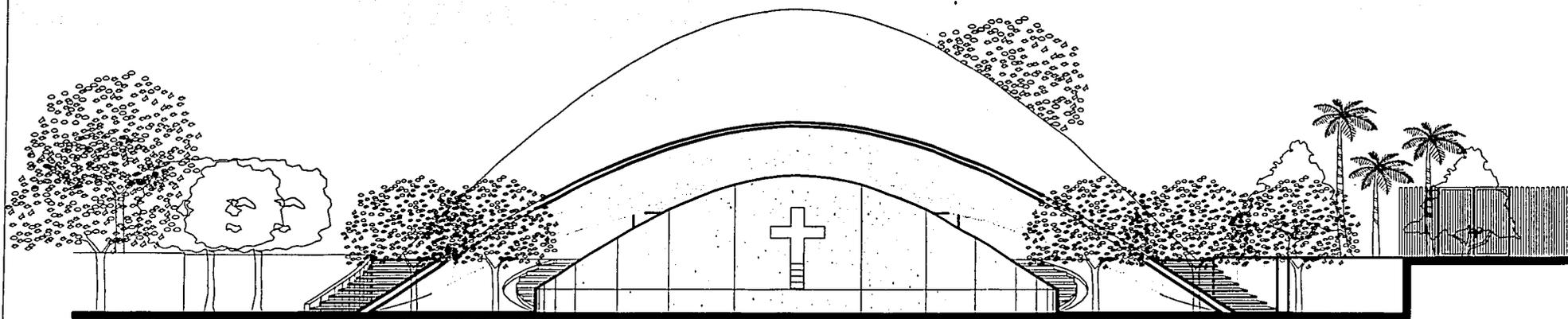
NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

NORTE

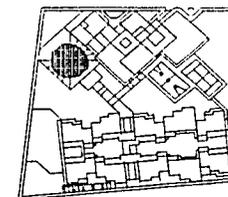
ESQUEMA DE LOCALIZACION
 Av. San Juan 874
 Col. Independencia

<p>E</p> <p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS</p> <p>PLANTA TEMPLO</p> <p>ARQUITECTÓNICO PISOS</p>	<p>1:300</p> <p>A-04</p>
--	--------------------------



FACHADA ESTE

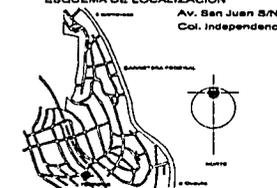
SIMBOLOGIA



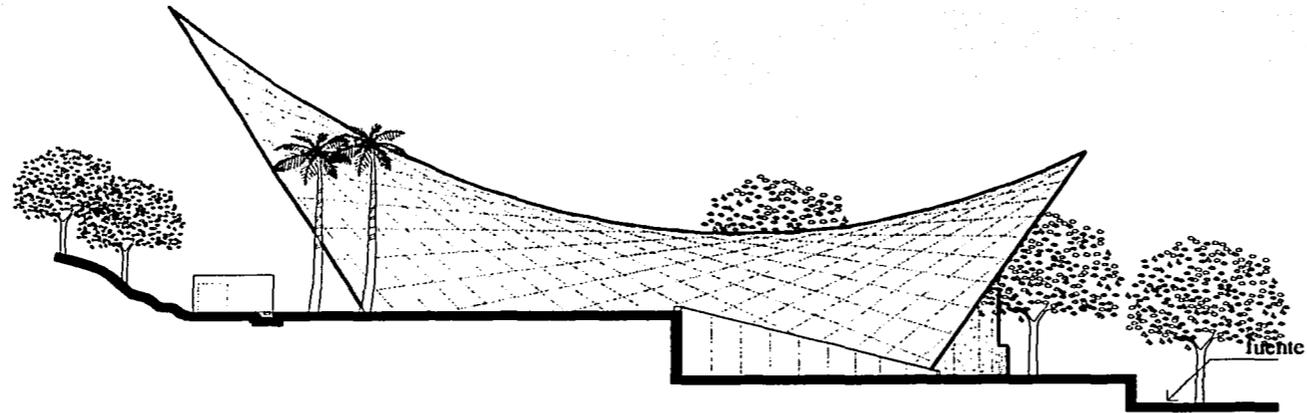
NOTAS GENERALES

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

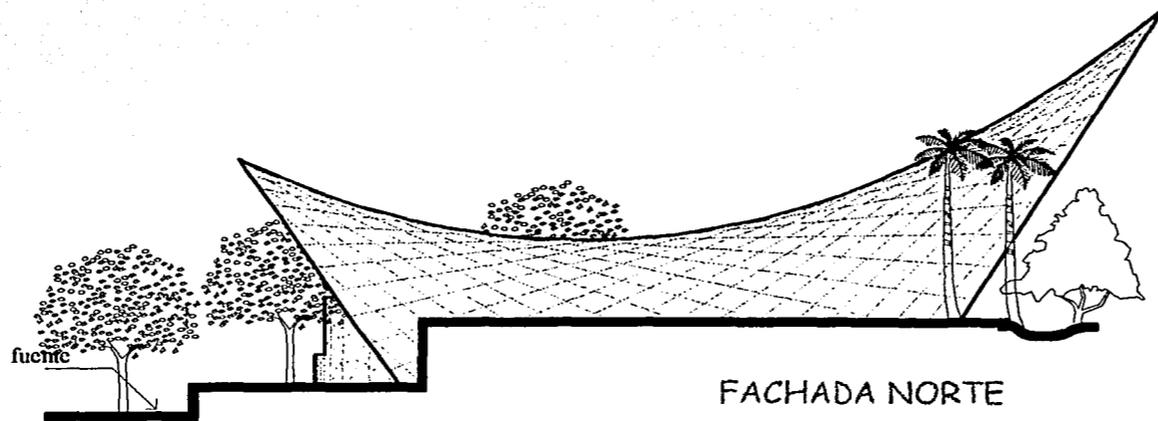
ESQUEMA DE LOCALIZACION



Autor CARLOS LEDUC	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
E FACULTAD DE ARQUITECTURA	CORTES TEMPLO
Dan Isai Ramírez Álvarez	ARQUITECTÓNICO
Escala 1:200	Hoja A-05

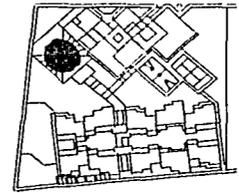


FACHADA SUR



FACHADA NORTE

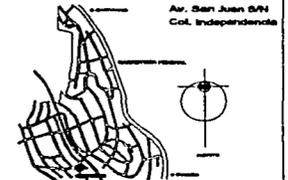
SIMBOLOGIA



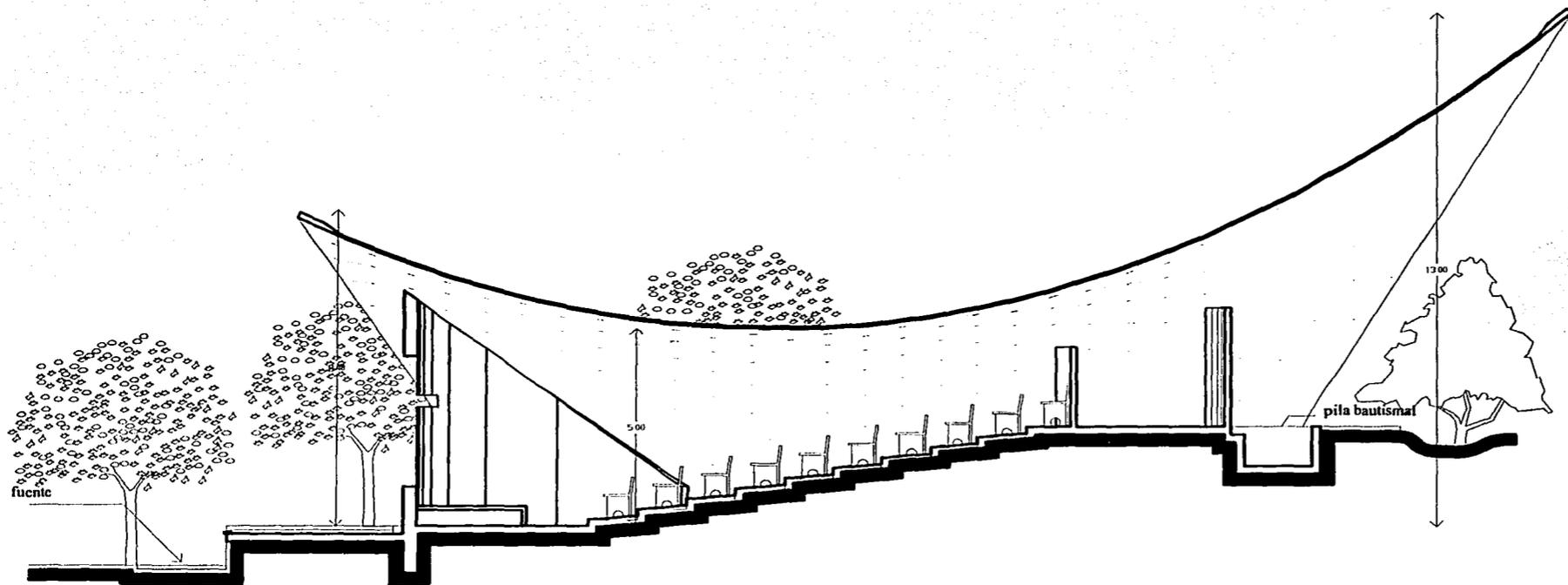
NOTAS GENERALES

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ESQUEMA DE LOCALIZACION

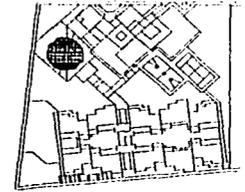


<p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS</p>	<p>Av. San Juan 8/N Col. Independencia</p>
<p>E</p> <p>PROYECTO DE ARQUITECTURA</p>	<p>CORTES TEMPLO</p>
<p>Clasificación Reservado Abstracción</p>	<p>ARQUITECTÓNICO</p>
<p>1:200</p>	<p>1:200</p>
<p>A-08</p>	<p>A-08</p>



CORTE a - a'

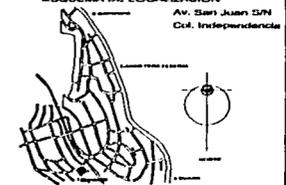
SIMBOLOGÍA



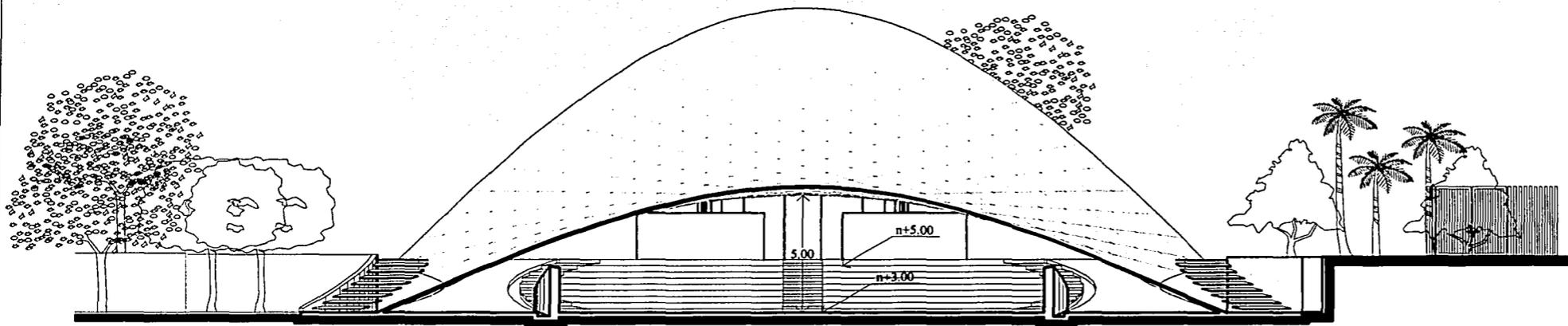
NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN

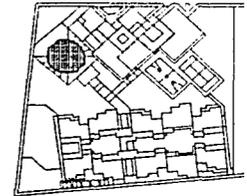


CAR DE LEYAL	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
E	CORTES TEMPLO-BIBLIOTECA
Den Int	ARQUITECTÓNICO
Ramírez Álvarez	A-07



CORTE b-b'

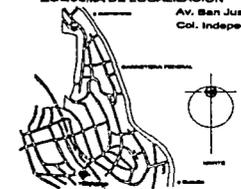
SIMBOLOGIA



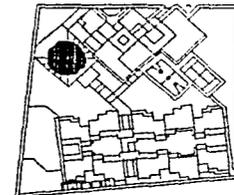
NOTAS GENERALES

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

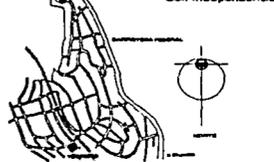
ESQUEMA DE LOCALIZACION
Av. San Juan 8/N
Col. Independencia



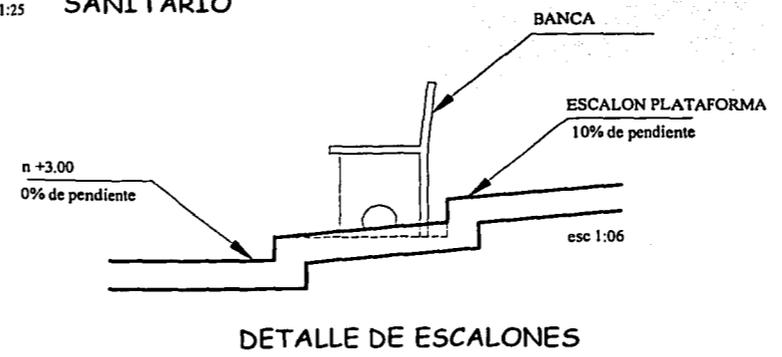
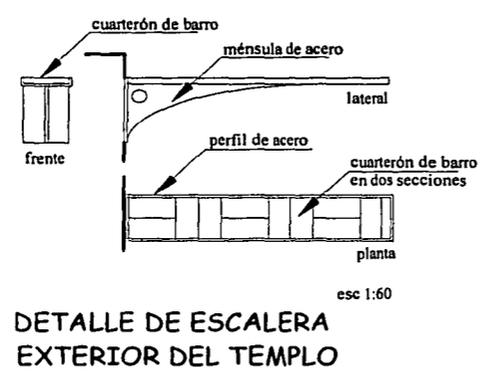
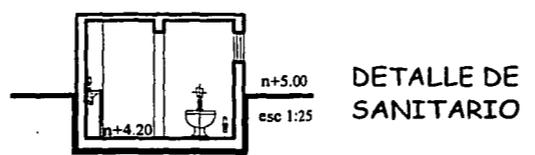
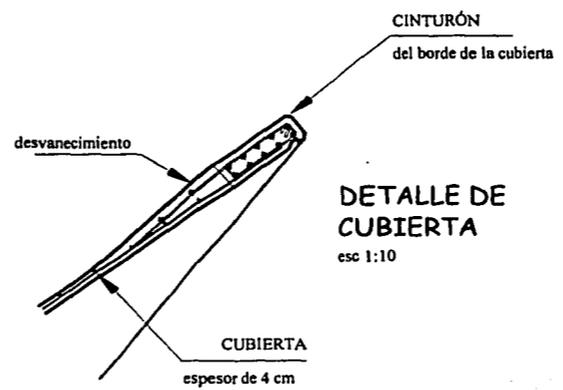
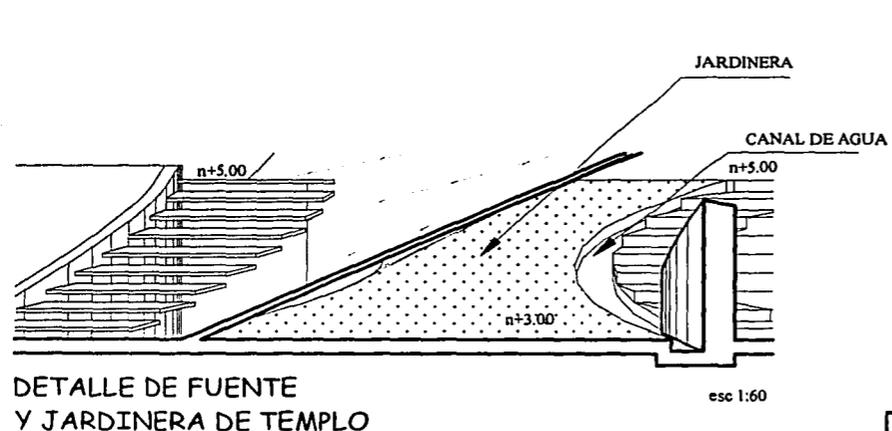
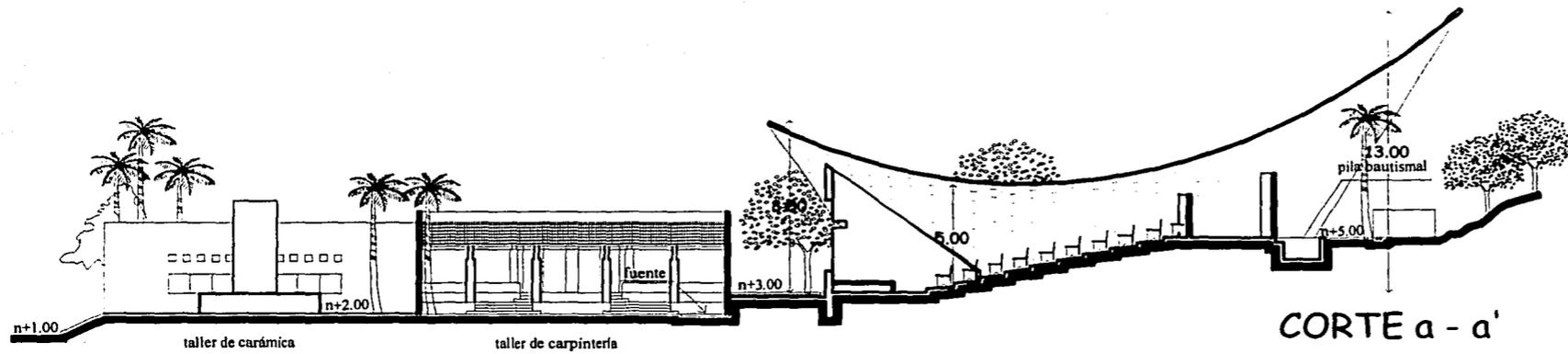
Autor: CARLOS LEBOU	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
E PROYECTO ARQUITECTONICO	CORTES TEMPLO
Diseñador: Dan Isel Ramirez Alvarez	ARQUITECTÓNICO
Escala: 1:200	A-08

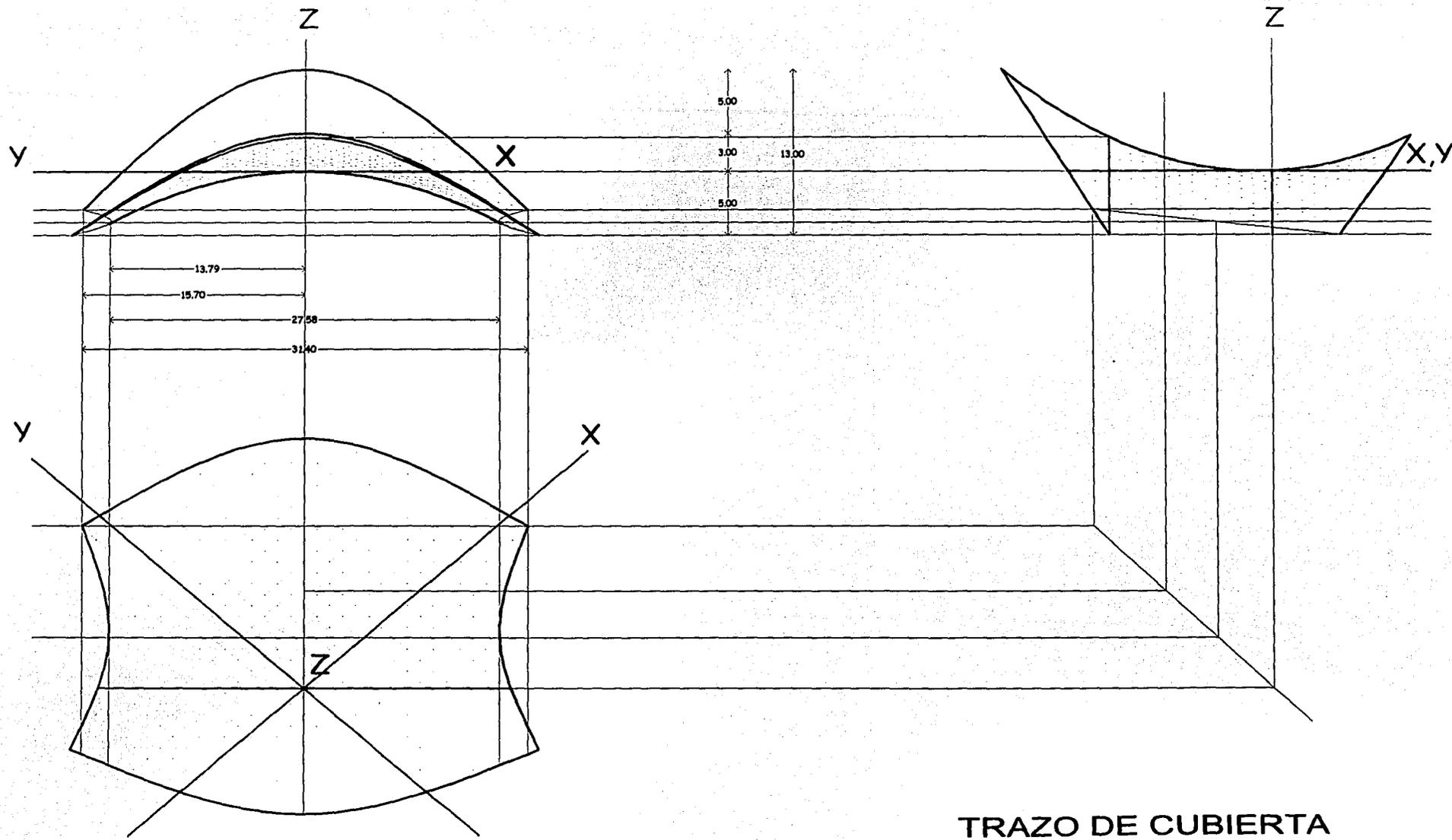


TESIS CON FALLA DE ORIGEN



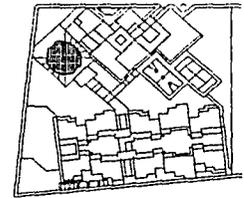
	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS	
	CORTES TEMPLO-BIBLIOTECA	
ARQUITECTÓNICO		
Dan Isel Ramirez Alvarez 2009	1:250	A-09





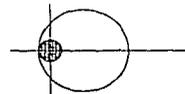
TRAZO DE CUBIERTA

SIMBOLOGIA



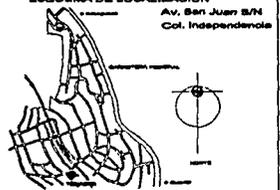
NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

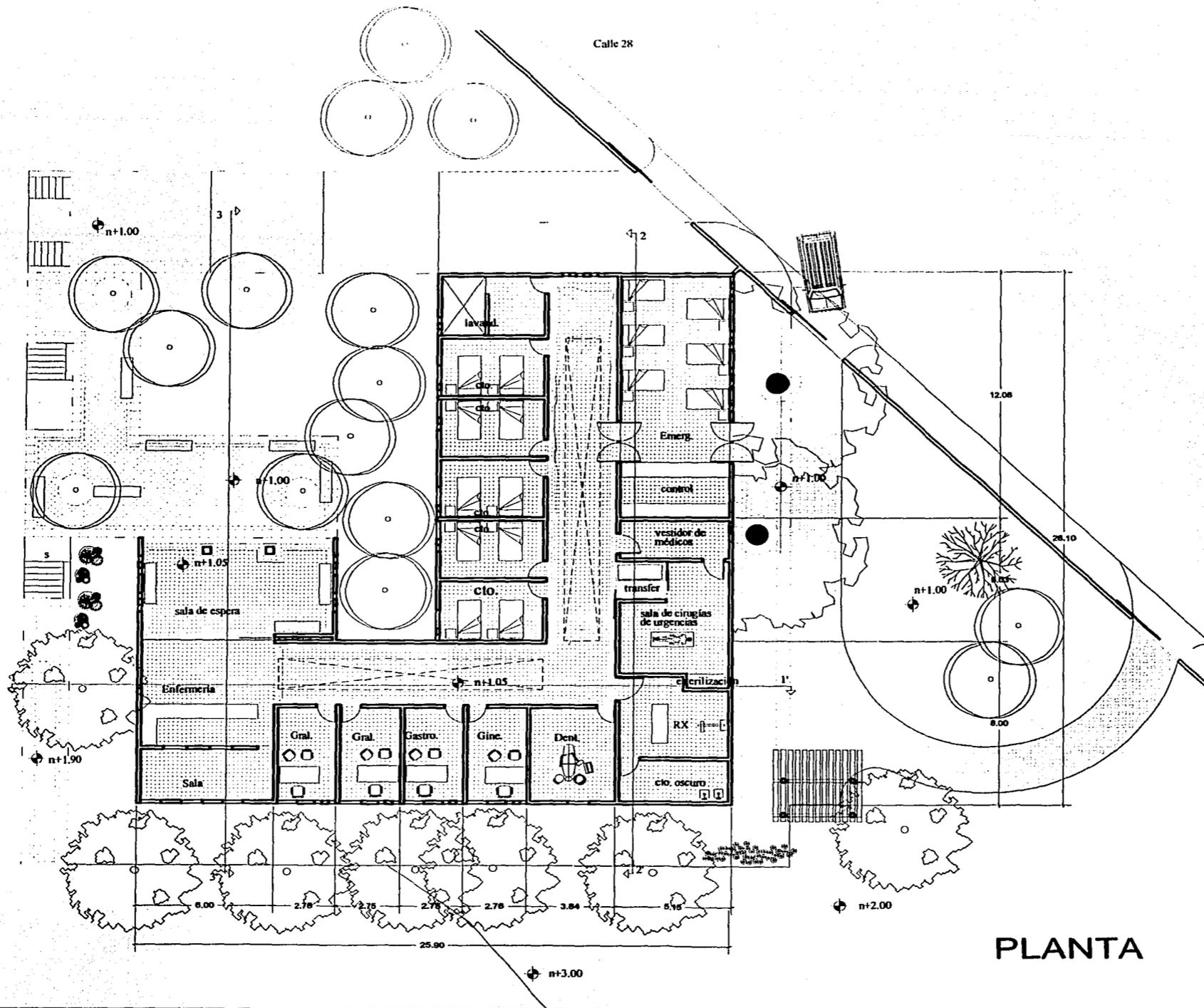


NORTE

ESQUEMA DE LOCALIZACION

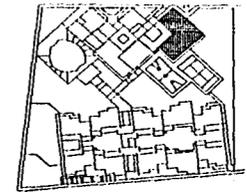


<p> </p>	<p> CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS TRAZO - CUBIERTA TEMPLO ARQUITECTÓNICO </p>
<p> Don Isidoro Ramírez Álvarez 2008 </p>	<p> Escala: 1:500 Fecha: A-10 </p>



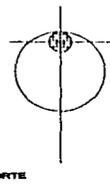
PLANTA

SIMBOLOGÍA



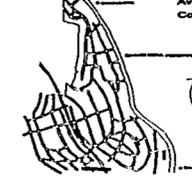
NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

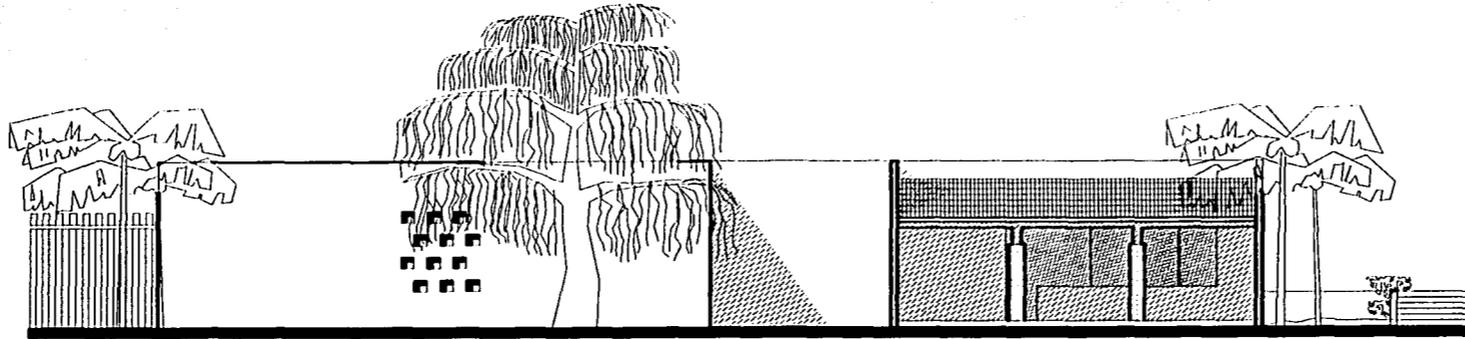


ESQUEMA DE LOCALIZACION

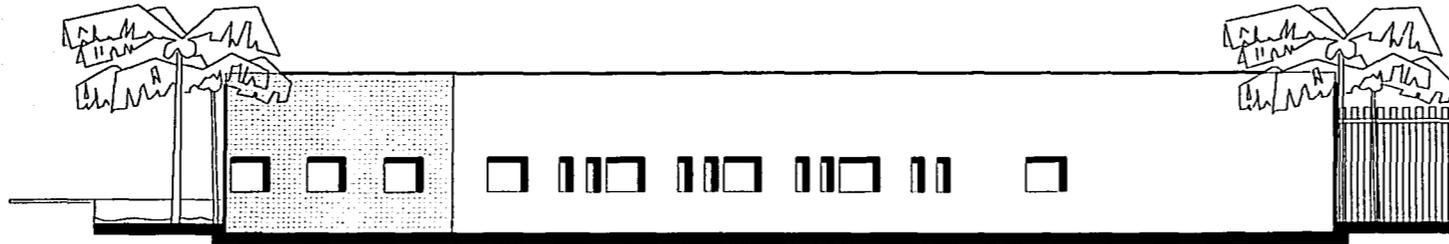
Av. San Juan 514
Col. Independencia



CARLOS LEON	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
E	ARQUITECTÓNICO DE CLÍNICA
	ARQUITECTÓNICO
Dan Ibar Ramón Álvarez	A-13

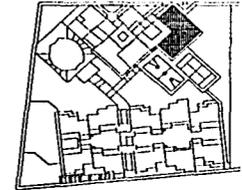


FACHADA NORTE



FACHADA SUR

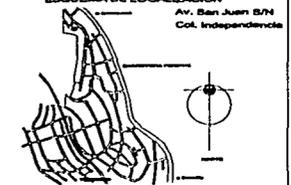
SIMBOLÓGICA



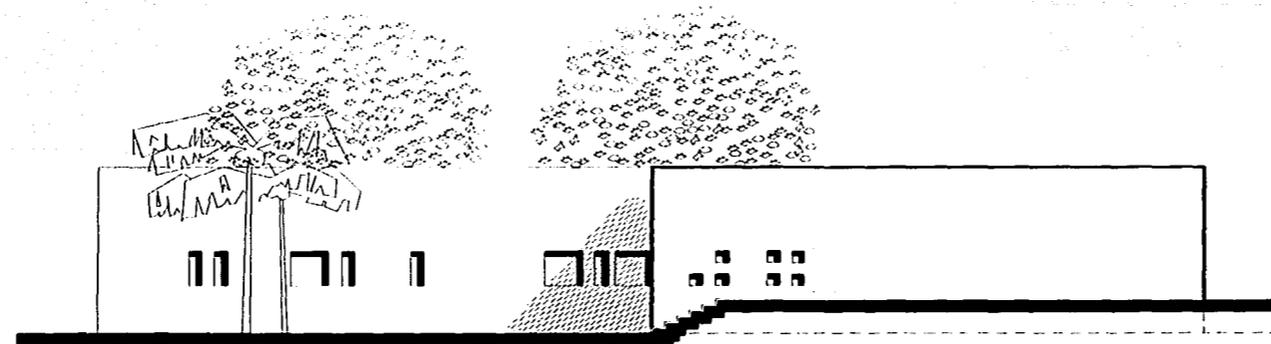
NOTAS GENERALES

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

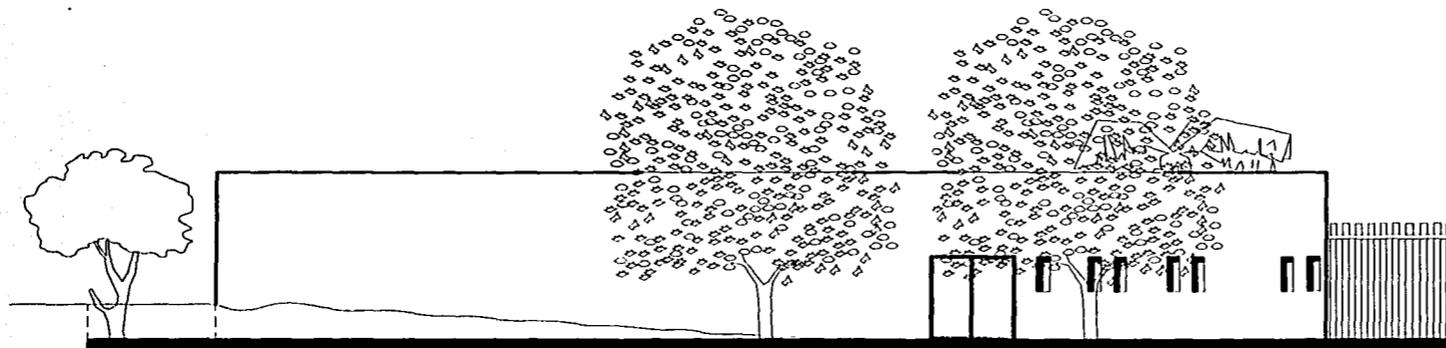
ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN
Av. San Juan 5/N
Cot. Independencia



E <small>Escuela de Arquitectura</small>	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS	
	FACHADAS DE CLÍNICA	
ARQUITECTÓNICO		
Dani Isael Ramona Álvarez	11180	A-14

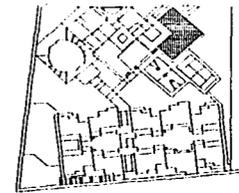


FACHADA OESTE



FACHADA ESTE

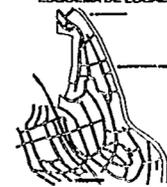
SIMBOLOGÍA



NOTAS GENERALES

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ESQUEMA DE LOCALIZACION
Av. San Juan 5/N
Col. Independencia



DISEÑADOR

E

DISEÑADOR

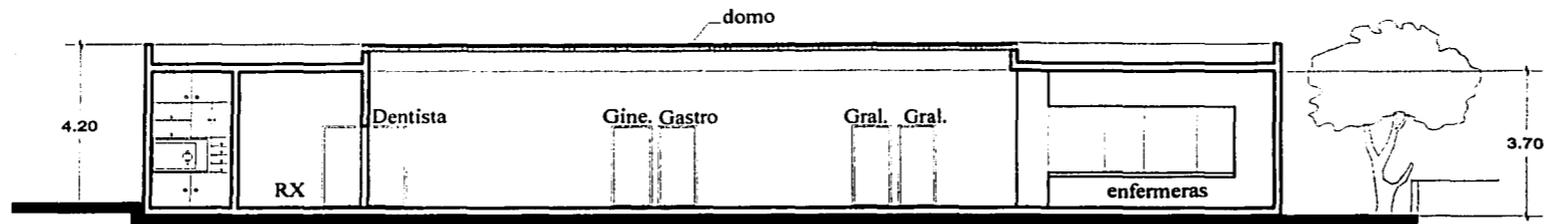
Daniela
Ramírez Alvarado

CONJUNTO HABITACIONAL
PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
FACHADAS-CORTES
DE CLÍNICA

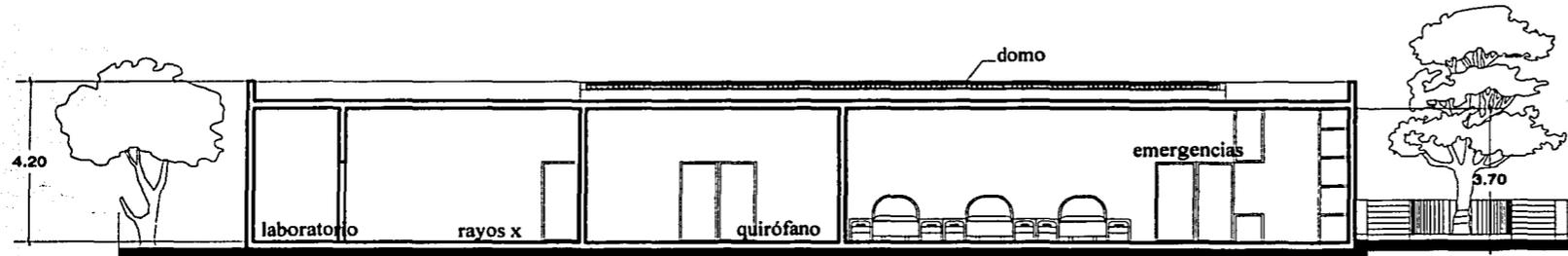
ARQUITECTÓNICO

FECHA DE ENTREGA

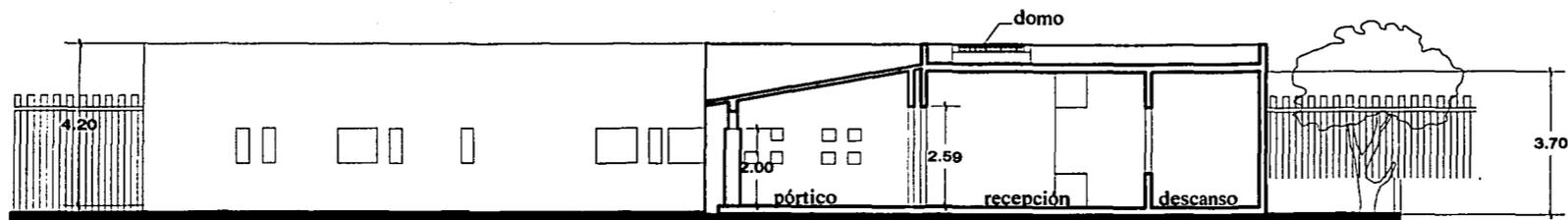
A-15



CORTE 1-1'

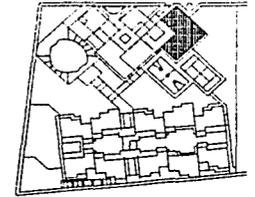


CORTE 2-2'



CORTE 3-3'

SIMBOLOGÍA



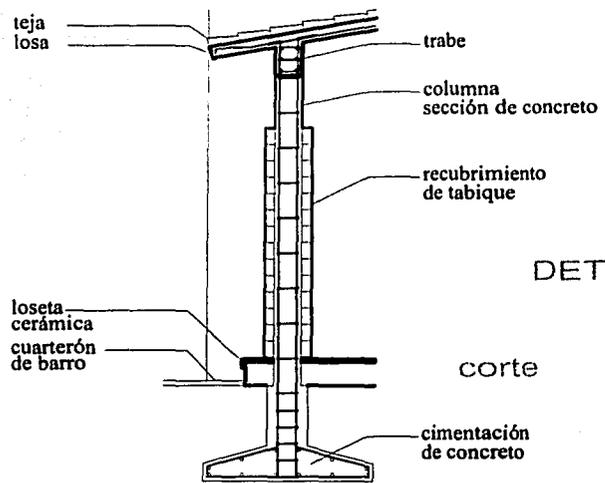
NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN
Av. San Juan 8/N
Col. Independencia



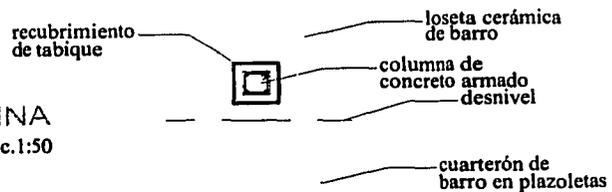
CARLOS LIEBIG E INSTITUTO DE ARQUITECTURA	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS CORTES DE CLÍNICA ARQUITECTÓNICO
Dan Isael Ramírez Alverez	A-18



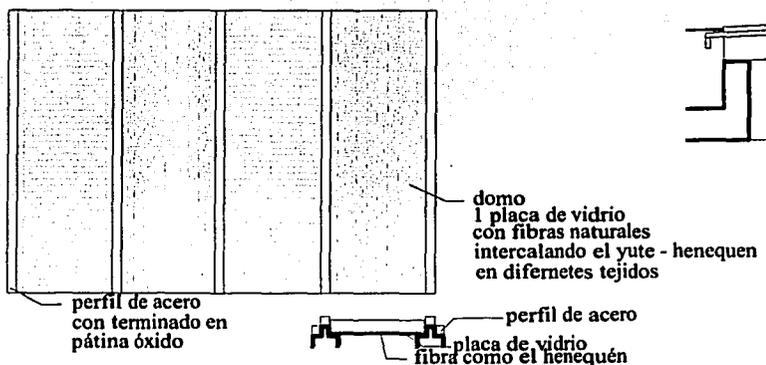
DETALLE COLUMNA

Esc. 1:50

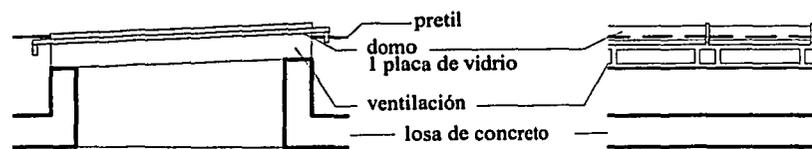
corte



planta



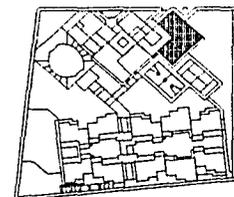
Esc. 1:40



Esc. 1:40

DETALLE DOMO

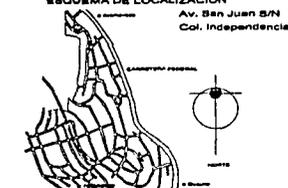
SIMBOLOGIA



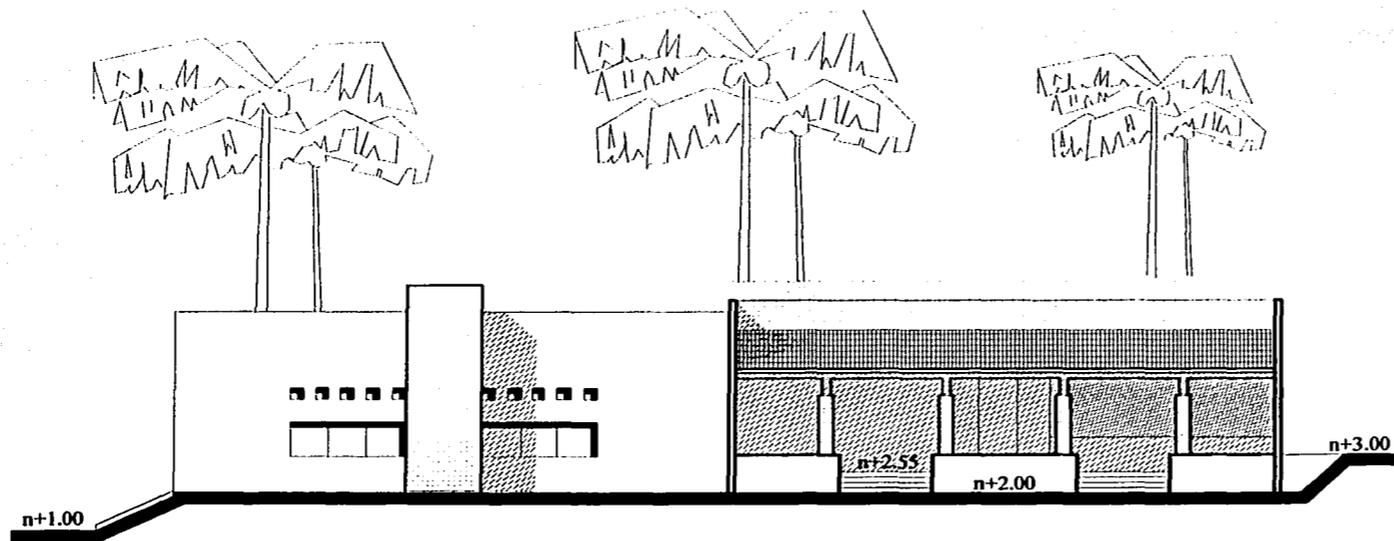
NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

ESQUEMA DE LOCALIZACION



<p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DE PROTEGIDOS</p> <p>CORTES DE CLINICA</p> <p>ARQUITECTÓNICO</p>	<p>Esc. 1:100</p> <p>1:150</p> <p>A-16</p>
--	--

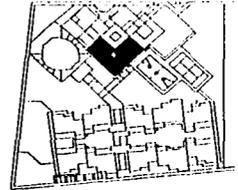


FACHADA NORTE



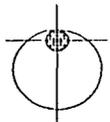
FACHADA ORIENTE

SIMBOLOGIA



NOTAS GENERALES

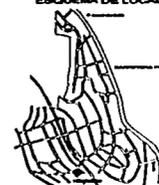
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



NORTE

ESQUEMA DE LOCALIZACION

Av. San Juan B/N
Col. Independencia



CARRERA

E

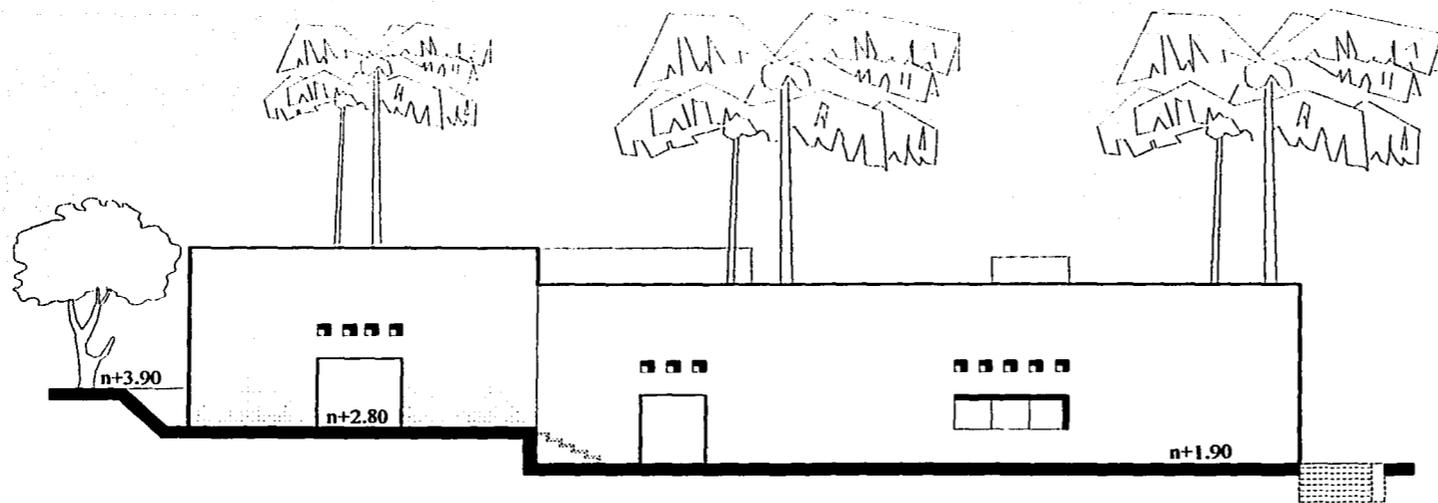
Dari Isaf
Ramirez Alvarez

CONJUNTO HABITACIONAL
PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS

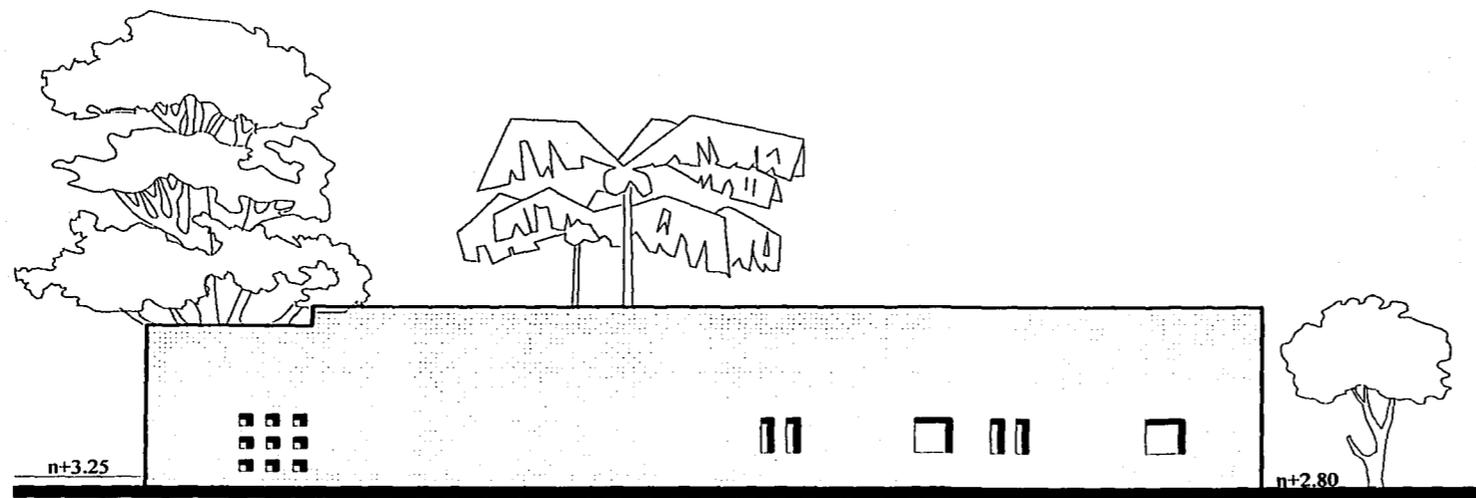
TALLARES DE
CERAM. Y CARPINT.

ARQUITECTÓNICO

A-19

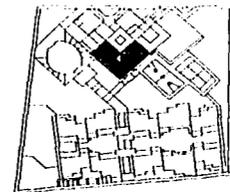


FACHADA SUR



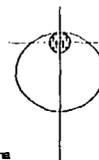
FACHADA PONIENTE

SIMBOLOGÍA



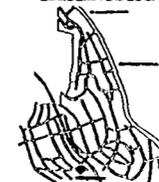
NOTAS GENERALES

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN

Av. San Juan 57/N
Cot. Independencia



CHILE DE LEGUI

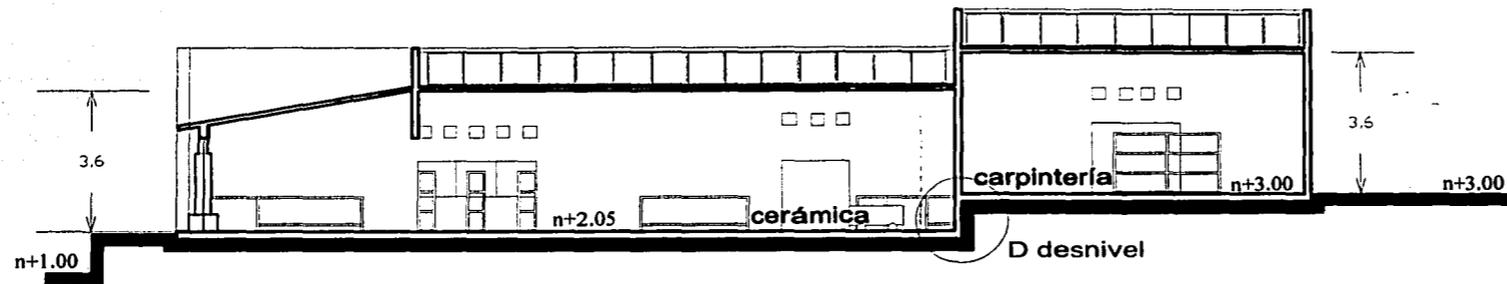
CONJUNTO HABITACIONAL
PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
TALLARES DE
CERAM. Y CARPINT

E
PROYECTO DE ARQUITECTURA

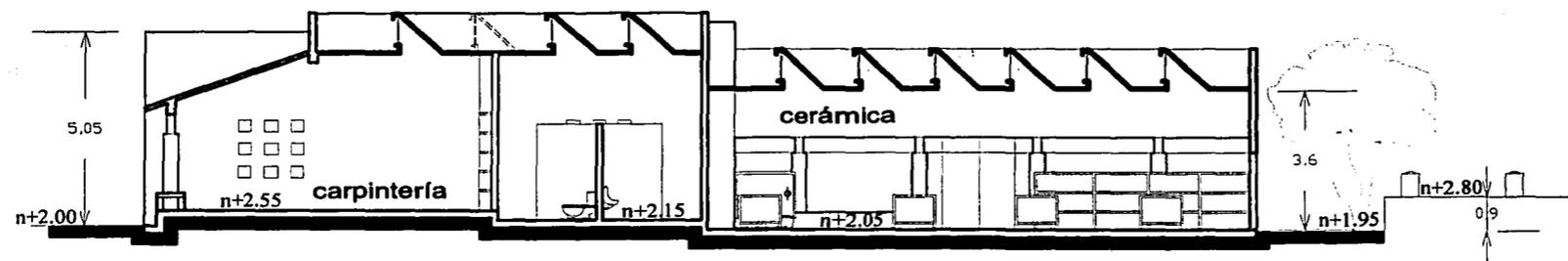
ARQUITECTÓNICO

Don Isid
Ramírez Álvarez

111111	111111	111111	111111	111111	111111	111111	111111	111111	111111
									A-20

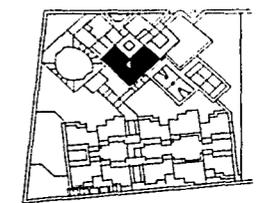


CORTE 1-1'



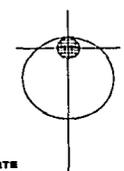
CORTE 2-2'

SIMBOLOGIA

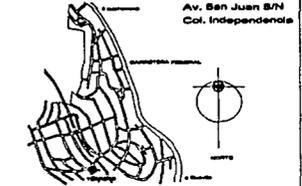


NOTAS GENERALES

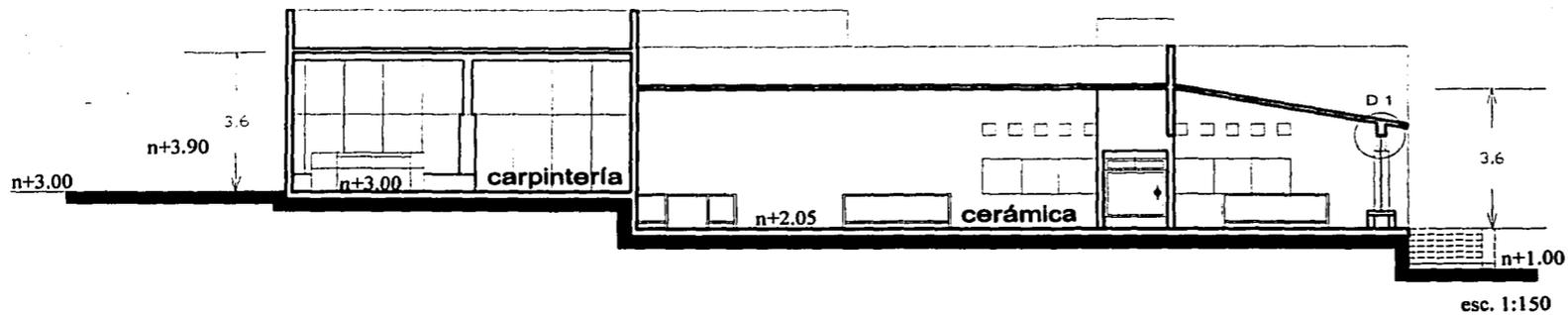
TESIS CON FALLA DE ORIGEN



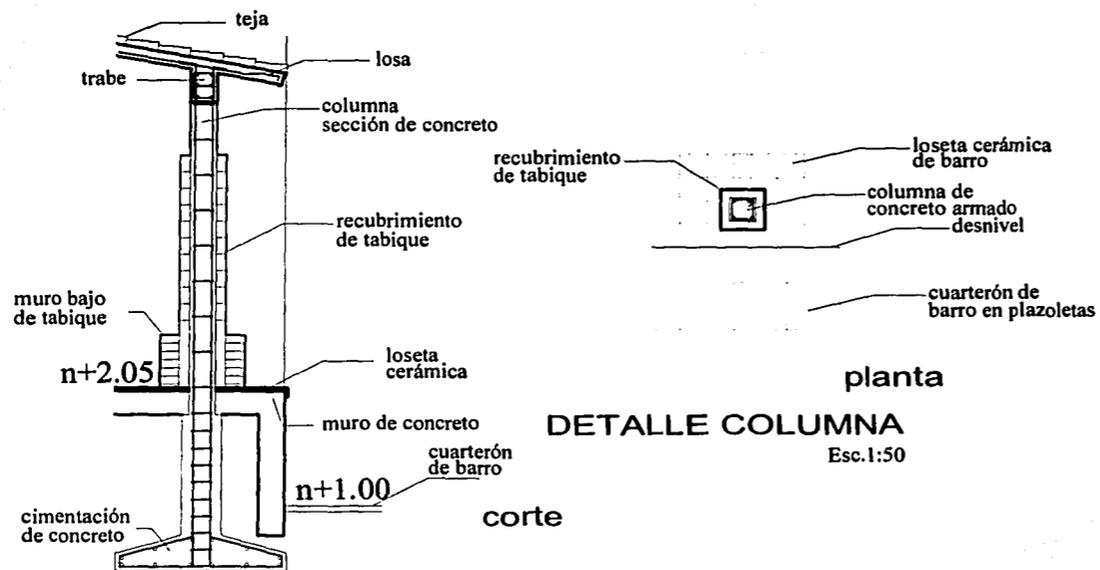
ESQUEMA DE LOCALIZACION



AUTOR LEVIG E INSTITUTO DE ARQUITECTURA		CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS TALLARES DE CERAM. Y CARPINT. ARQUITECTÓNICO	
Dan Isael Ramirez Alvarez		1:100	A-21

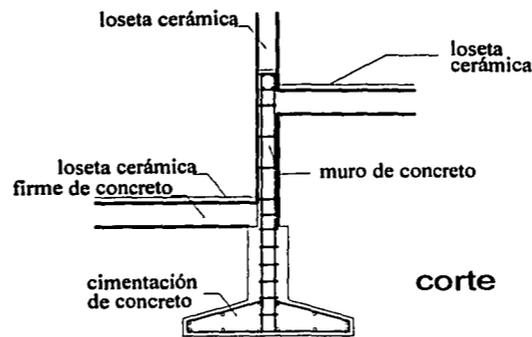


CORTE 3-3'



DETALLE COLUMNA

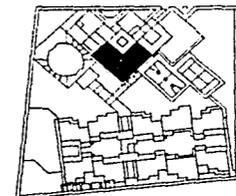
Esc. 1:50



DETALLE EN DESNIVELES

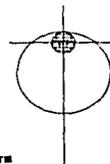
Esc. 1:50

SIMBOLOGIA



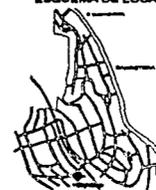
NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN



ESQUEMA DE LOCALIZACION

Av. San Juan S/N
Col. Independencia



Nombre

CARLOS LEON

CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIROS DESPROTEGIDOS

TALLARES DE CERAM. Y CARPINT

Escuela

MAESTRO SE ARQUITECTA

ARQUITECTÓNICO

Nombre

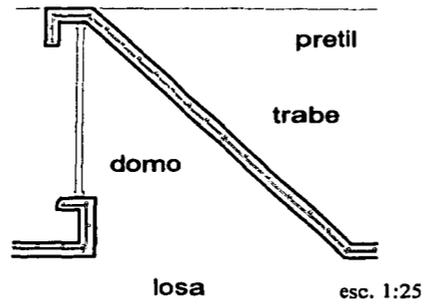
Dan Isai Ramirez Alvarez

Fecha

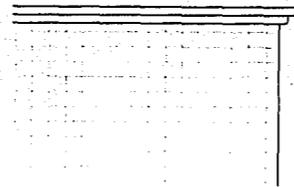
11/190

Escala

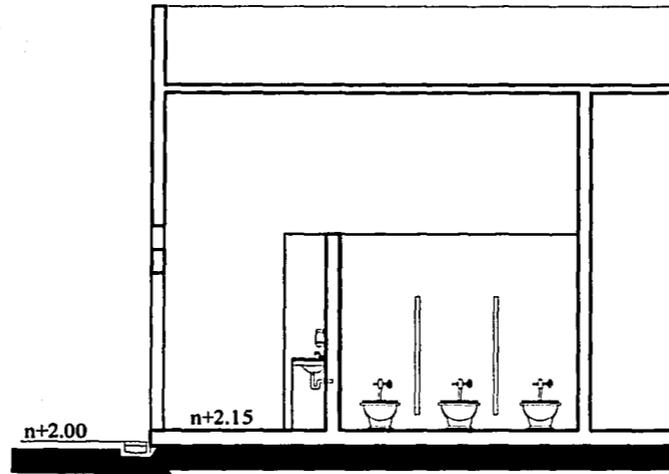
A-22



DETALLE TRAGALUZ

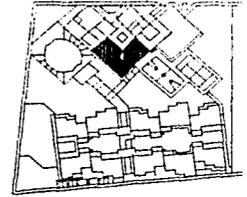


D 2, PRETIL
esc. 1:50



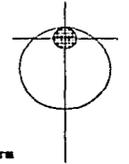
DETALLE DE SANITARIOS

SIMBOLOGÍA

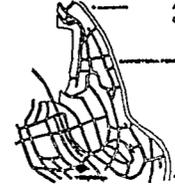


NOTAS GENERALES

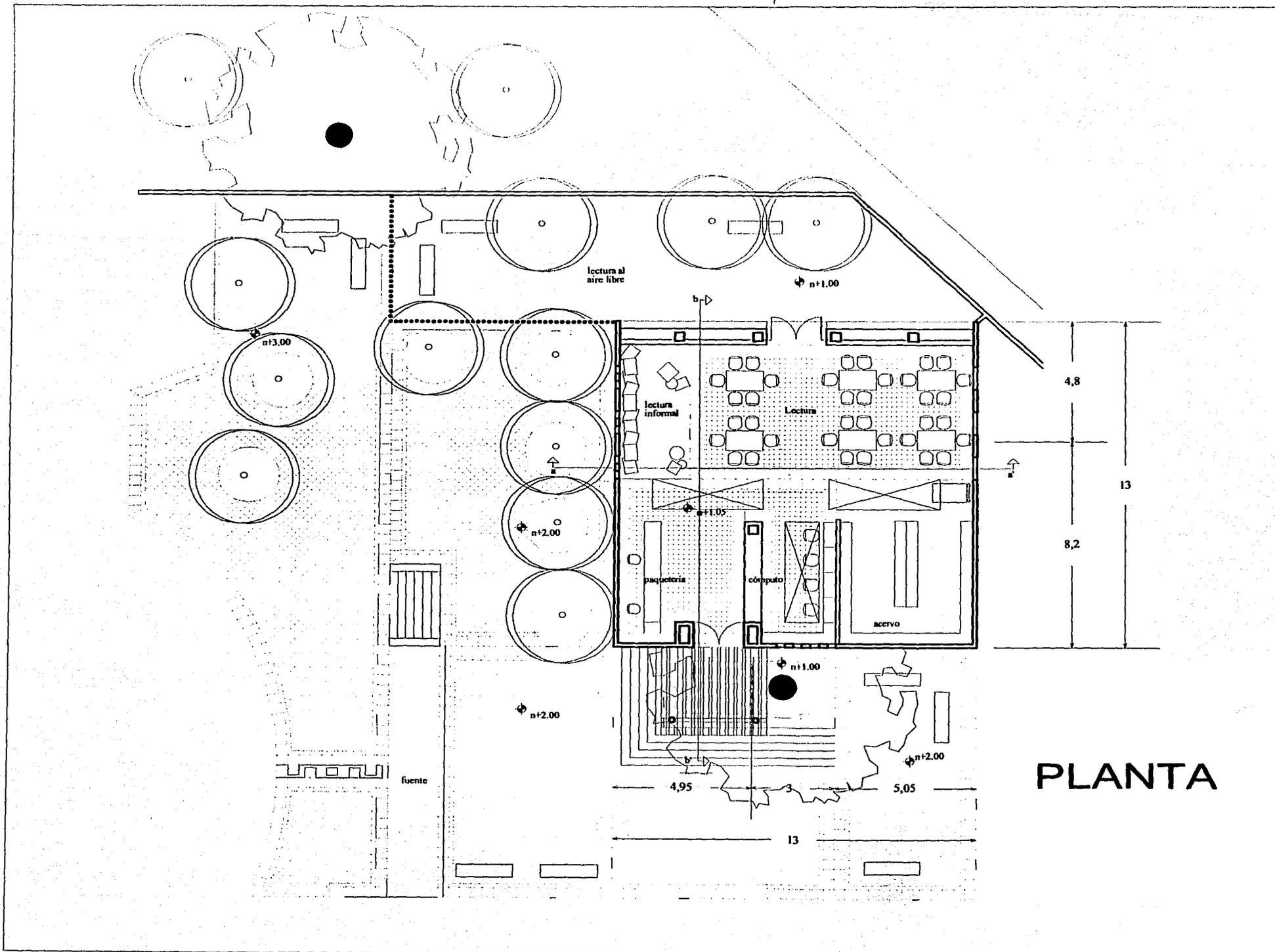
TESIS CON FALLA DE ORIGEN



ESQUEMA DE LOCALIZACION
Av. San Juan S/N
Col. Independencia



CARLOS LEAL E ESCUELA DE ARQUITECTURA		CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS TALLARES DE CERAM. Y CARPINT ARQUITECTÓNICO	
Dan Isai Ramirez Alvarez	11/80	A-22	11/80



PLANTA

SIMBOLOGIA

NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

NORTE

ESQUEMA DE LOCALIZACION
 Av. San Juan 8/N
 Col. Independencia

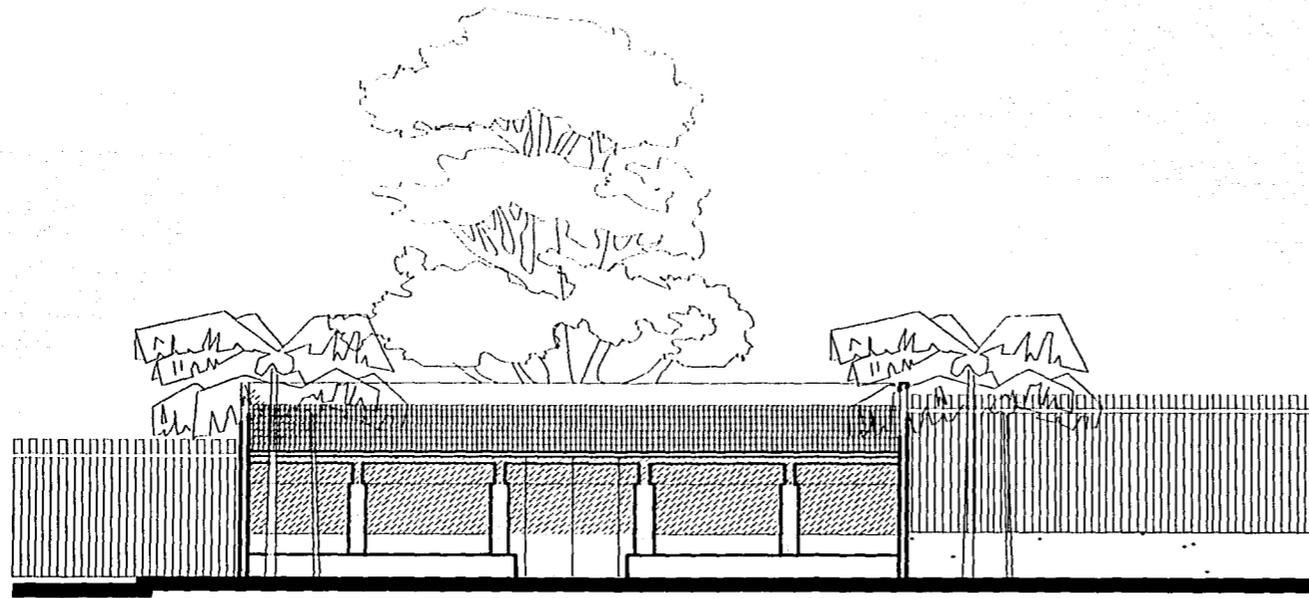
COMUNIDAD HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS

PLANTA BIBLIOTECA

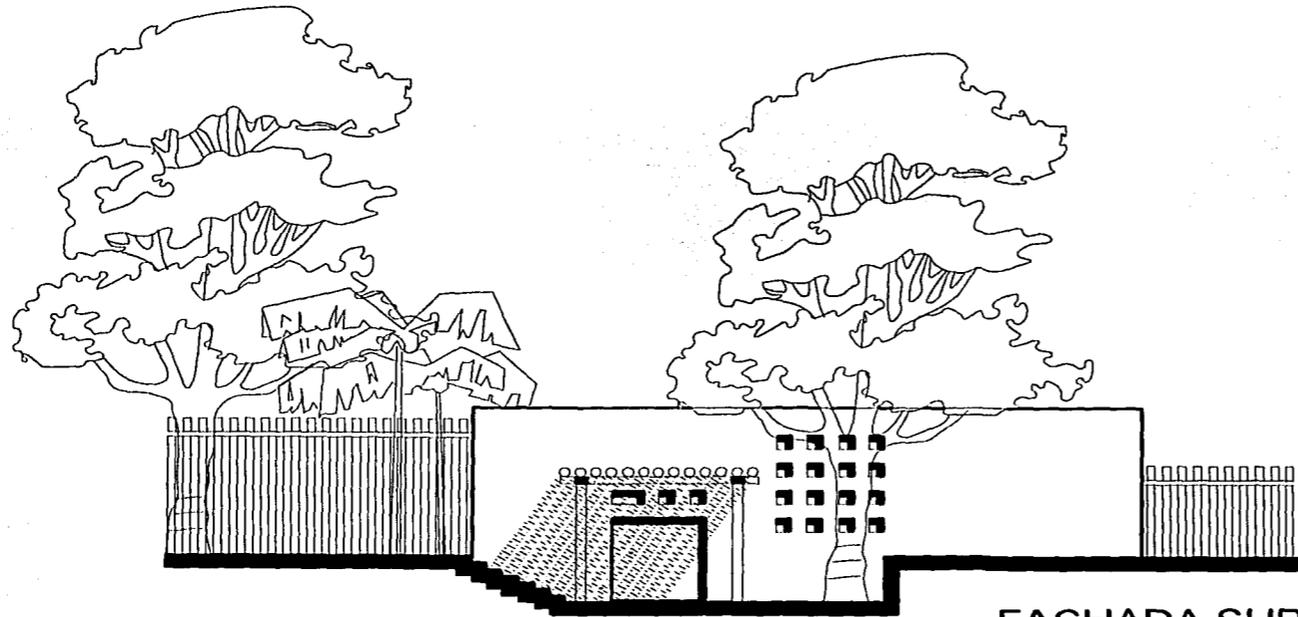
ARQUITECTÓNICO

Dan Inel
 Patricia Alvarez
 1980
 A-23

82-24

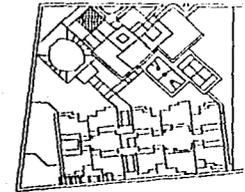


FACHADA NORTE



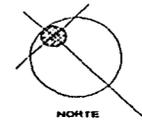
FACHADA SUR

SIMBOLOGIA

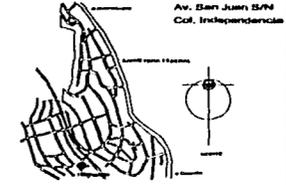


NOTAS GENERALES

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



ESQUEMA DE LOCALIZACION



CARLOS LEZAMA

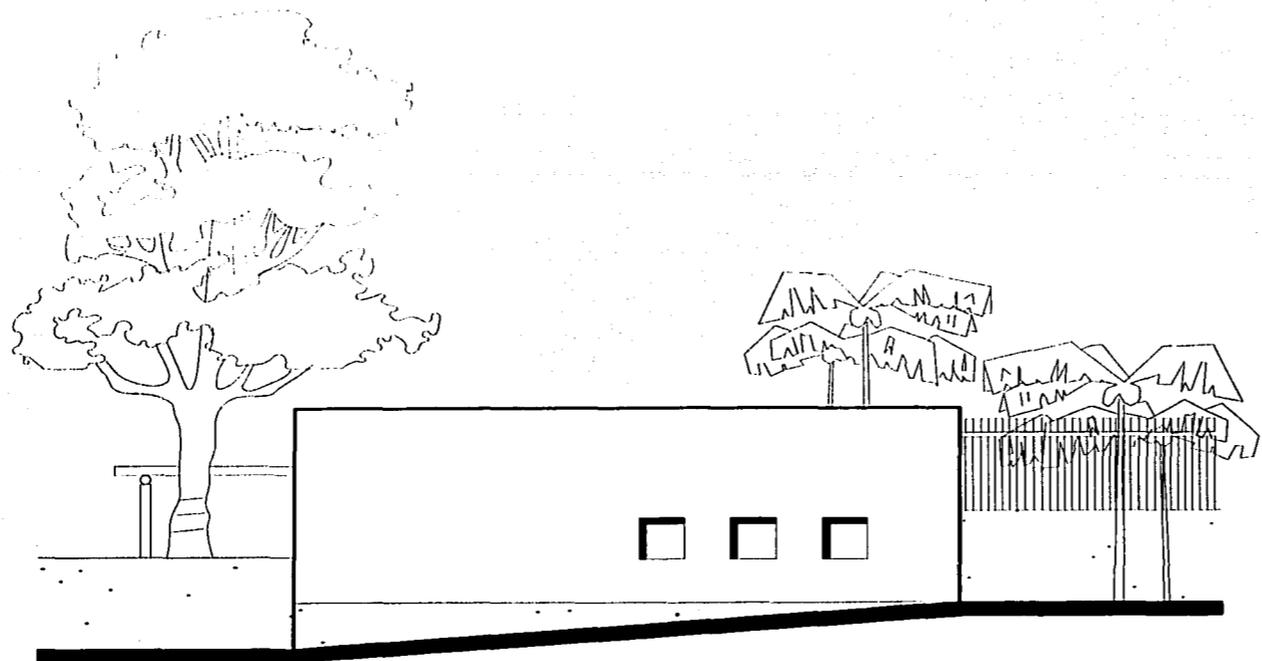
CONJUNTO HABITACIONAL
PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS

FACHADA
BIBLIOTECA

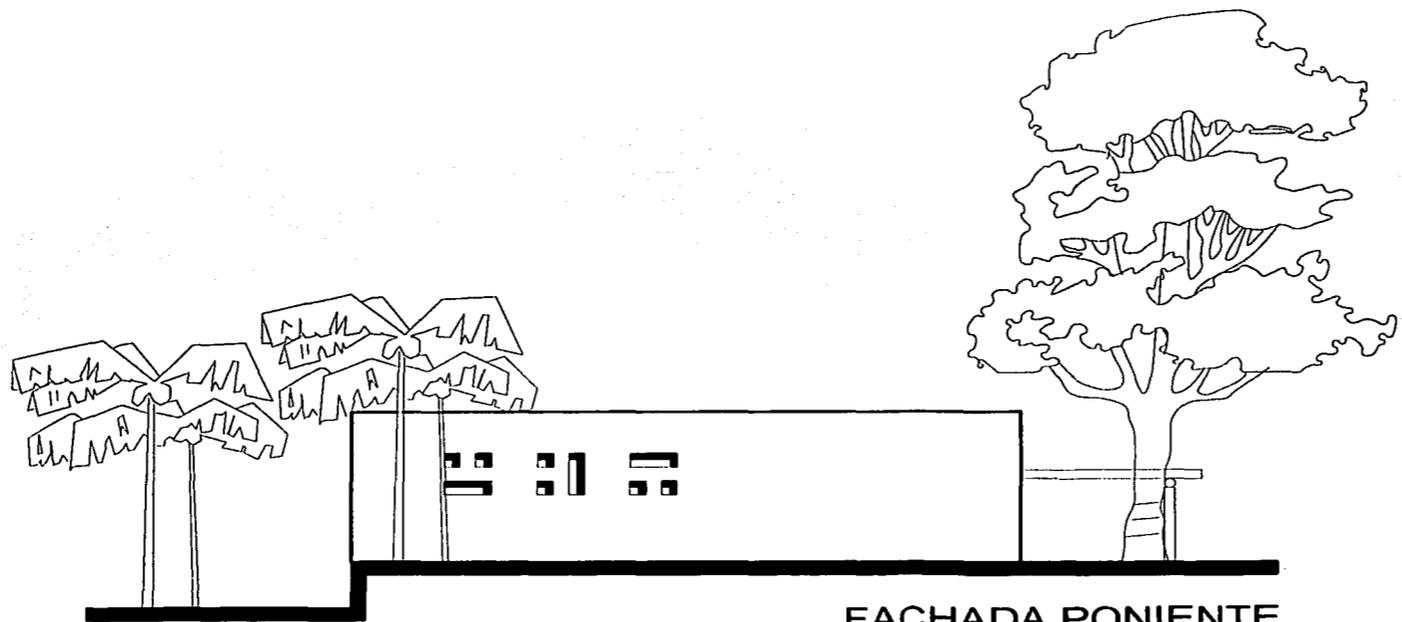
ARQUITECTÓNICO

Dan Inal
Ramirez Alvarez

A-24

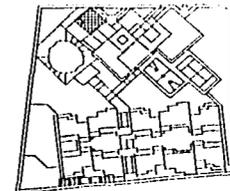


FACHADA ORIENTE



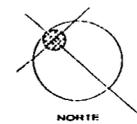
FACHADA PONIENTE

SIMBOLOGÍA

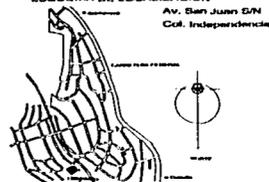


NOTAS GENERALES

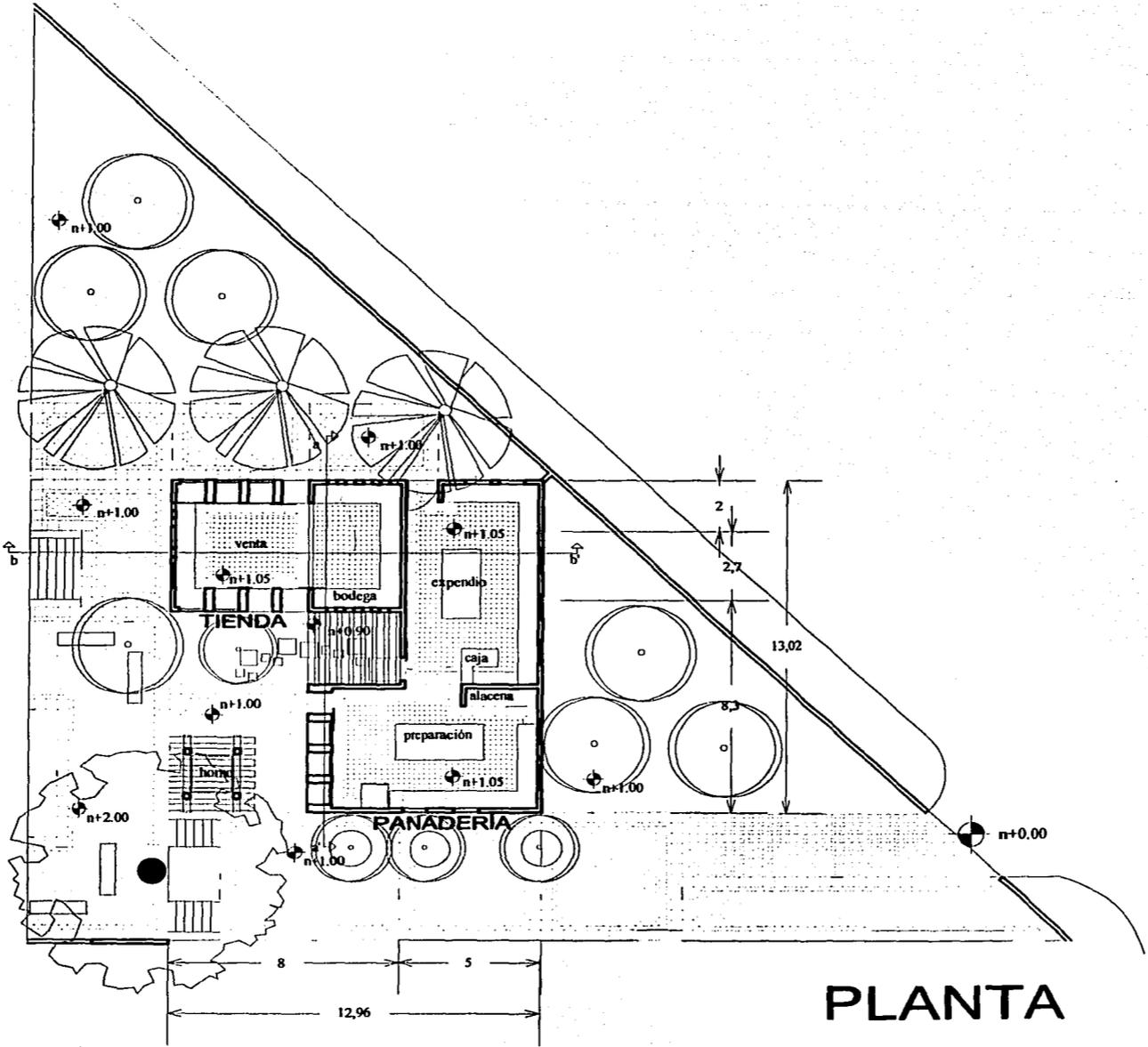
TESIS CON FALLA DE ORIGEN



ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN

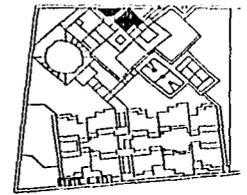


E <small>Escuela</small> <small>Escuela</small>	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS FACHADA BIBLIOTECA	
	ARQUITECTÓNICO	
<small>Diseño</small> Dan Inui Ramirez Alvarez	<small>Fecha</small> 11/23	<small>Hoja</small> A-25



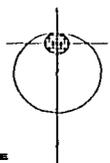
PLANTA

SIMBOLOGIA

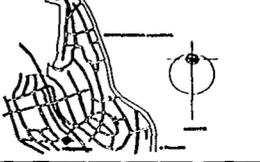


NOTAS GENERALES

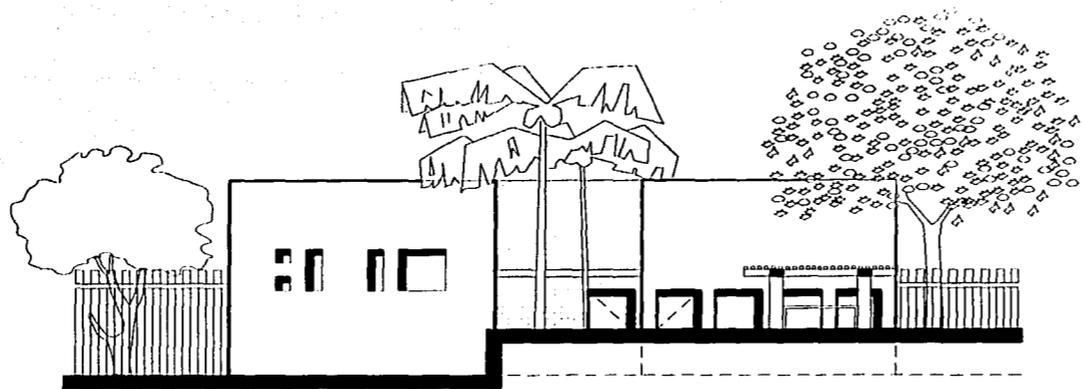
TESIS CON FALLA DE ORIGEN



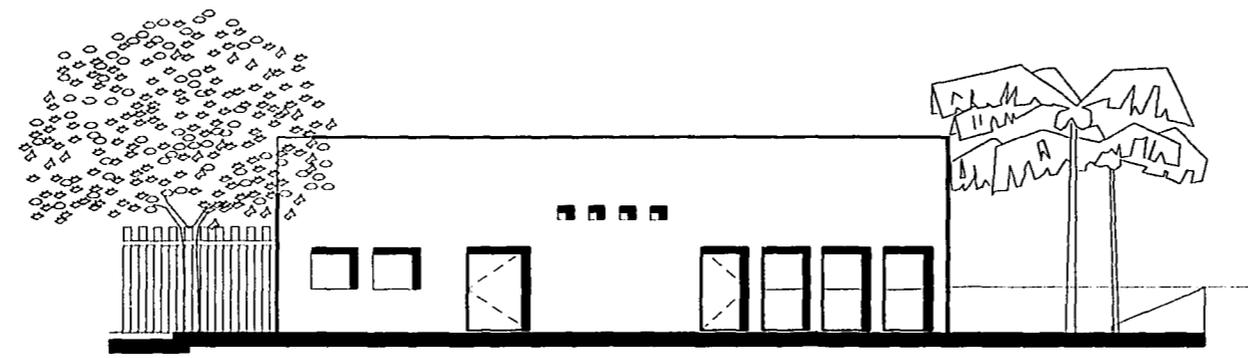
ESQUEMA DE LOCALIZACION



<p>PROYECTO</p> <p>CARLOS LEONARDO</p>	<p>CONSULTORIO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS</p> <p>PLANTA TIENDA-PANADERIA</p> <p>ARQUITECTÓNICO</p>
<p>PROYECTADO POR</p> <p>Dan Isai Ramirez Alvarez</p>	<p>ESCALA</p> <p>1:100</p> <p>A-27</p>

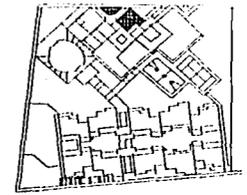


FACHADA PONIENTE



FACHADA NORTE

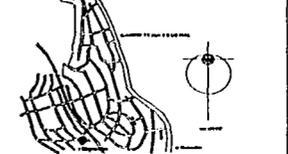
SIMBOLOGÍA



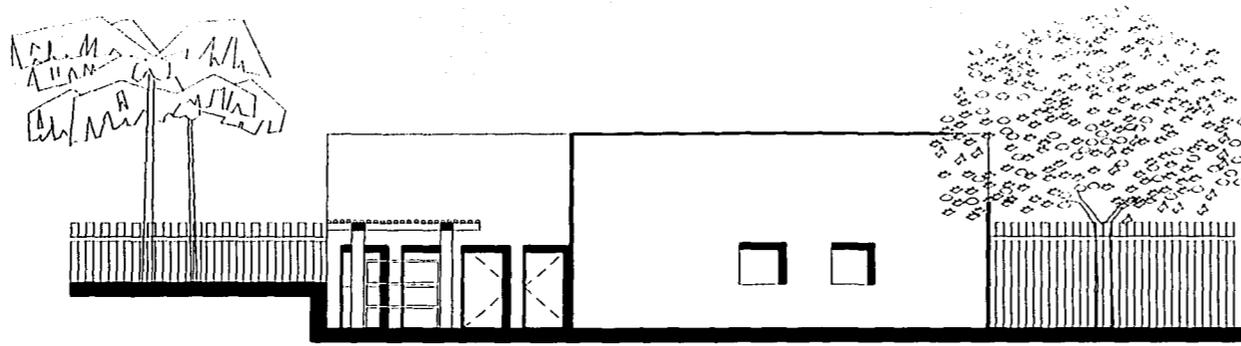
NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

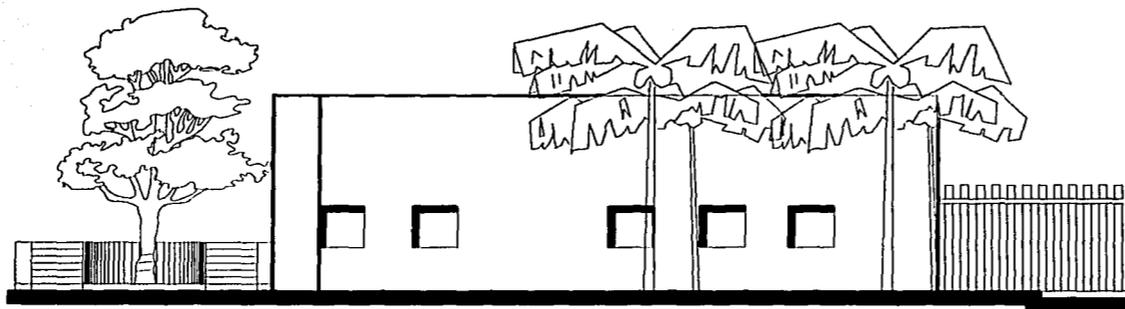
ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN



CARTELERA	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
E	FACHADAS TIENDA-PANADERÍA
FACHADA DE ADORNACIÓN	ARQUITECTÓNICO
Dan Inal Ramiro Alvarado	A-28

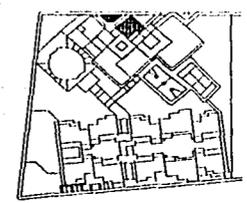


FACHADA SUR



FACHADA ORIENTE

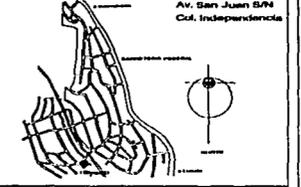
SIMBOLOGÍA



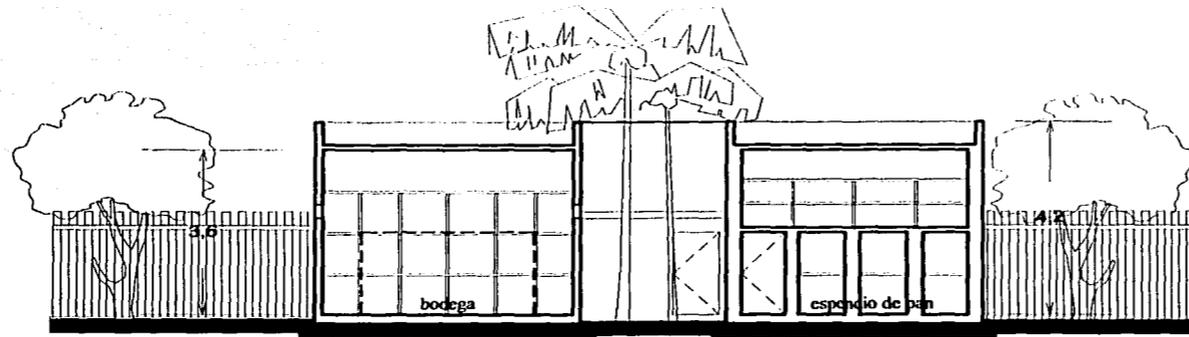
NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

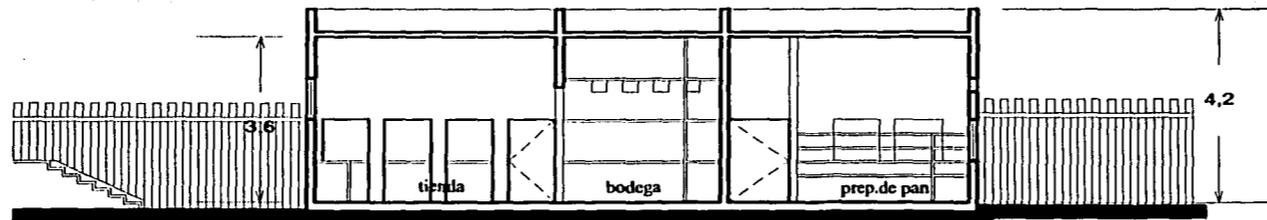
ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN



CAROL LEUNG	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
E	FACHADAS TIENDA-PANADERÍA
ARQUITECTURA DE CONSTRUCCIÓN	ARQUITECTÓNICO
Dan Paul Ramon Alvarez	1:1.25 A-29

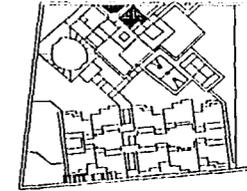


CORTE a-a'



CORTE b-b'

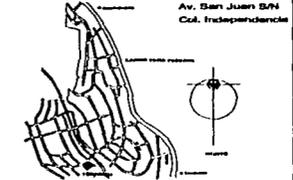
SIMBOLOGÍA



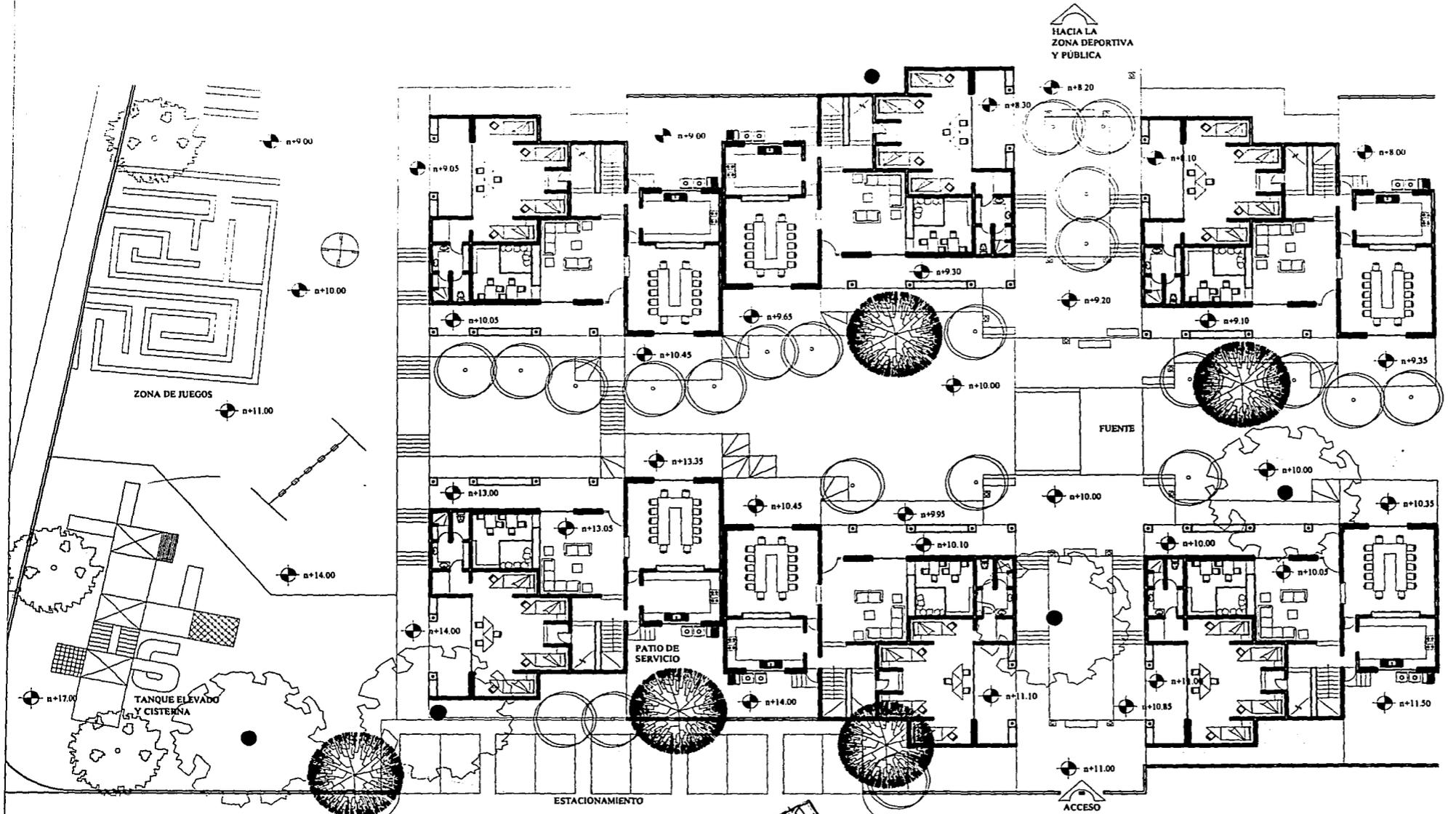
NOTAS GENERALES

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN



CAROL LEBUC
E
 INSTITUTO DE ARQUITECTURA
 Dan Inel
 Ramirez Alvarez
 CONJUNTO HABITACIONAL
 PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
CORTES
TIENDA-PANADERÍA
 ARQUITECTÓNICO
 Escala: 1:100
 A-30



SIMBOLOGIA

NOTAS GENERALES

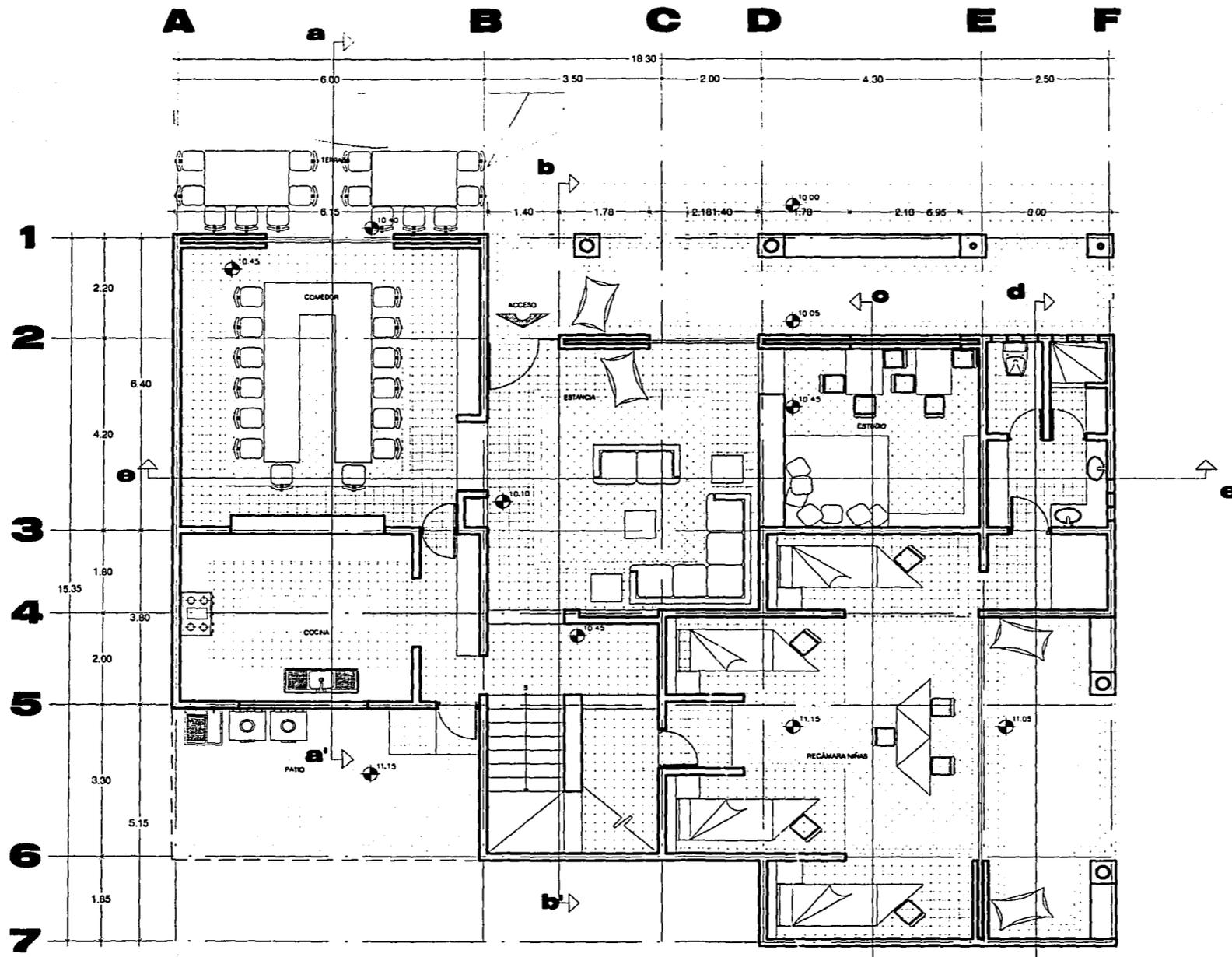
TESIS CON FALLA DE ORIGEN

ESQUEMA DE LOCALIZACION
 Av. San Juan 8/N
 Col. Independencia

CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DE PROTEGIDOS
PLANTA GRUPO-CASAS
ARQUITECTÓNICO

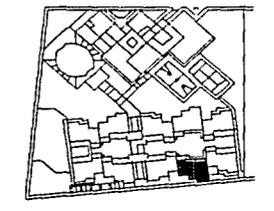
Don Isai Ramírez Alvarez

Escala	1:800	Hoja	A-31
--------	-------	------	------



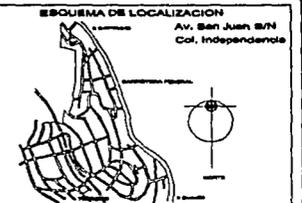
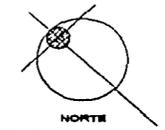
PLANTA BAJA

SIMBOLOGIA

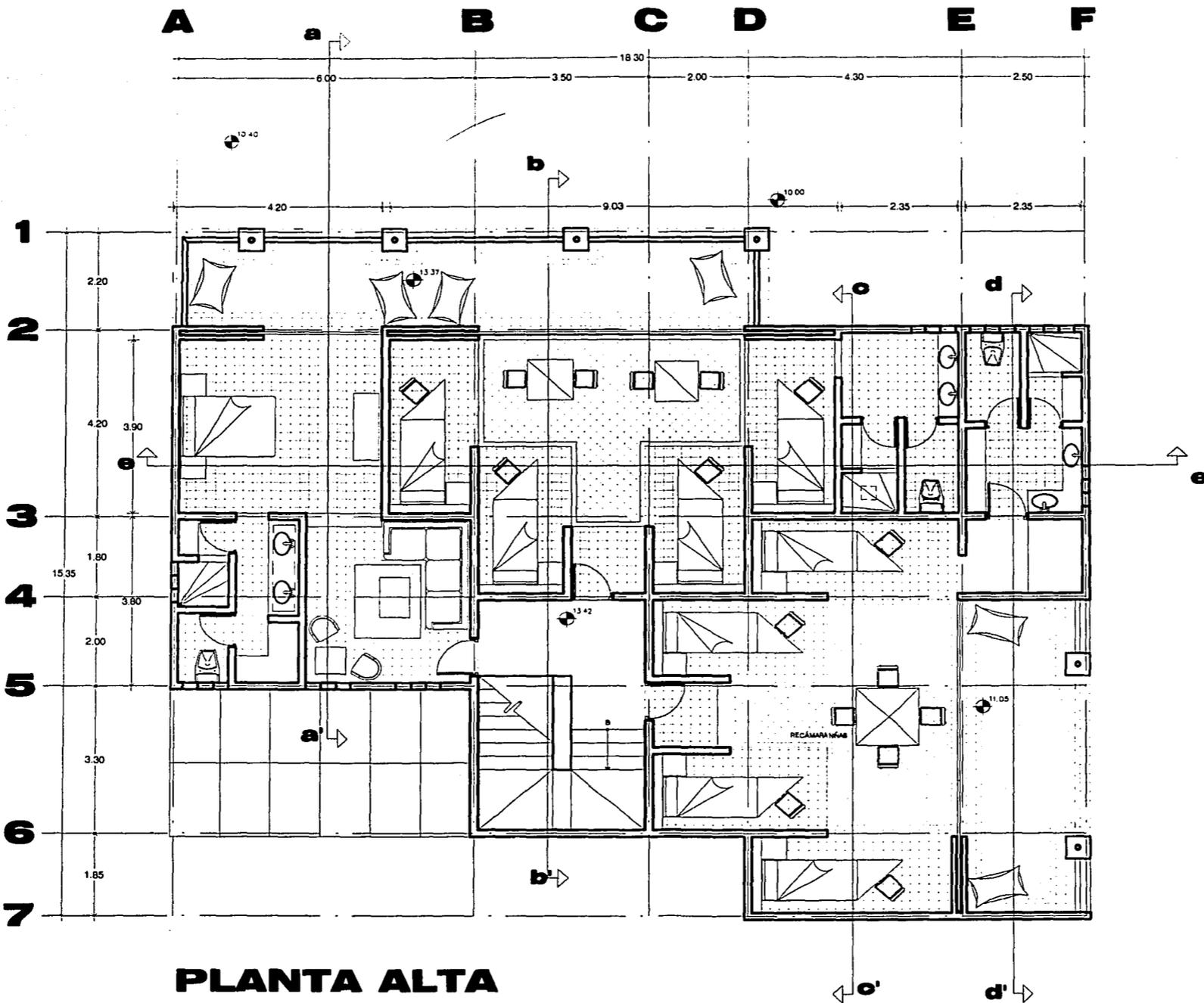


NOTAS GENERALES

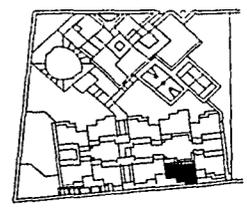
TESIS CON FALLA DE ORIGEN



Autor: CARLOS LEBLANC	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
E Escala: 1/50	PLANTA ARQUITECTÓNICA
Diseñador: Dan Isai Ramirez Alvarez	ARQUITECTÓNICO Fecha: 11/00 Hoja: A-32

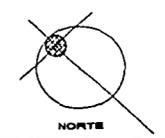


SIMBOLOGIA

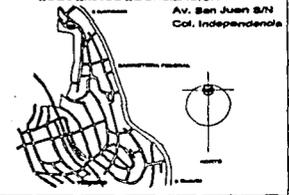


NOTAS GENERALES

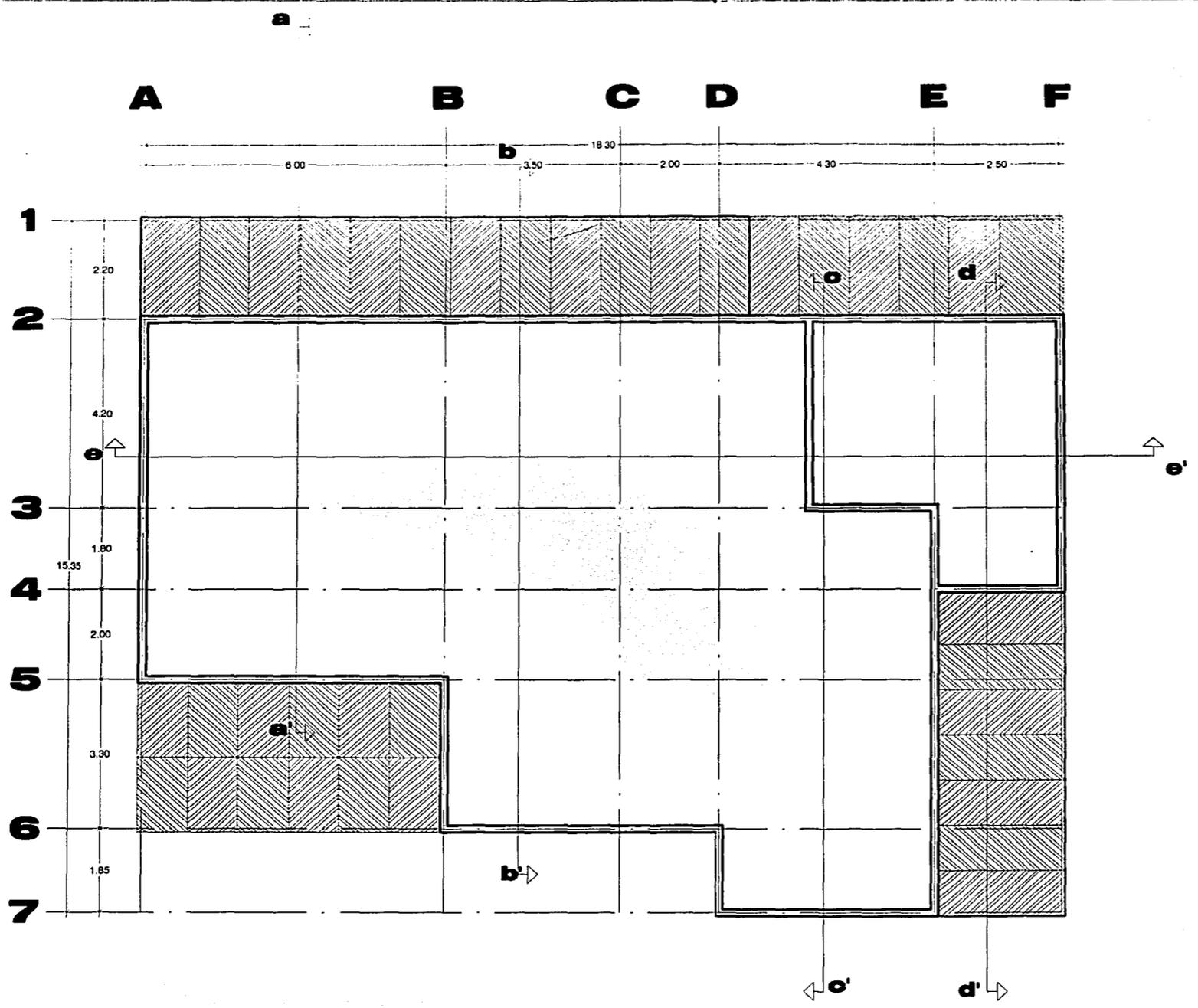
TESIS CON FALLA DE ORIGEN



ESQUEMA DE LOCALIZACION

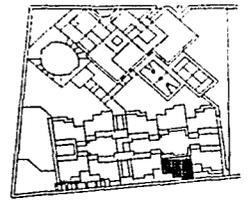


<p>E</p> <p>DAN ISAI RAMIREZ AVANZAN</p> <p>DISEÑADOR</p>	<p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS</p> <p>PLANTA ARQUITECTÓNICA</p> <p>ARQUITECTÓNICO</p>	<p>11100</p> <p>A-33</p>
--	---	--------------------------



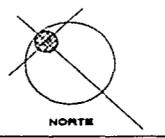
PLANTA DE AZOTEA

SIMBOLOGIA

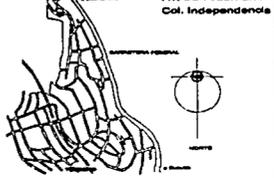


NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

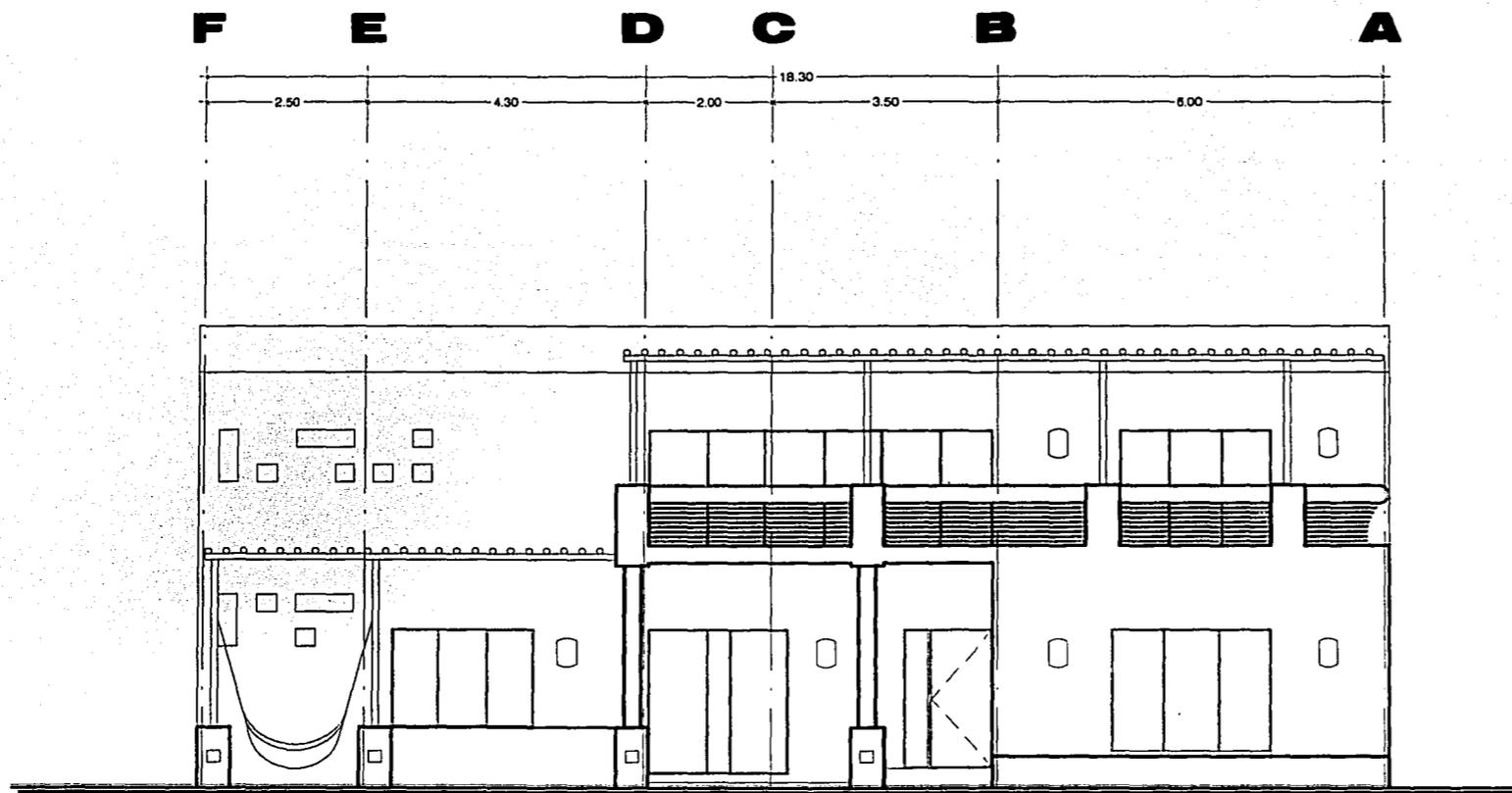


ESQUEMA DE LOCALIZACION



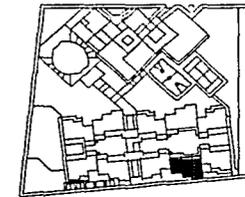
E <small>PROYECTO DE ARQUITECTURA</small>	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS			
	PLANTA ARQUITECTÓNICA			
ARQUITECTÓNICO				
Dan Isai Ramirez Alvarez	2008	11:00	A-34	

82-34



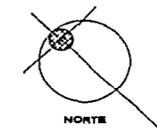
fachada noreste

SIMBOLOGIA

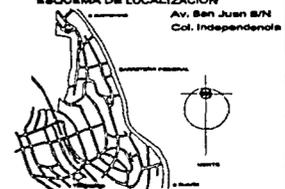


NOTAS GENERALES

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



ESQUEMA DE LOCALIZACION

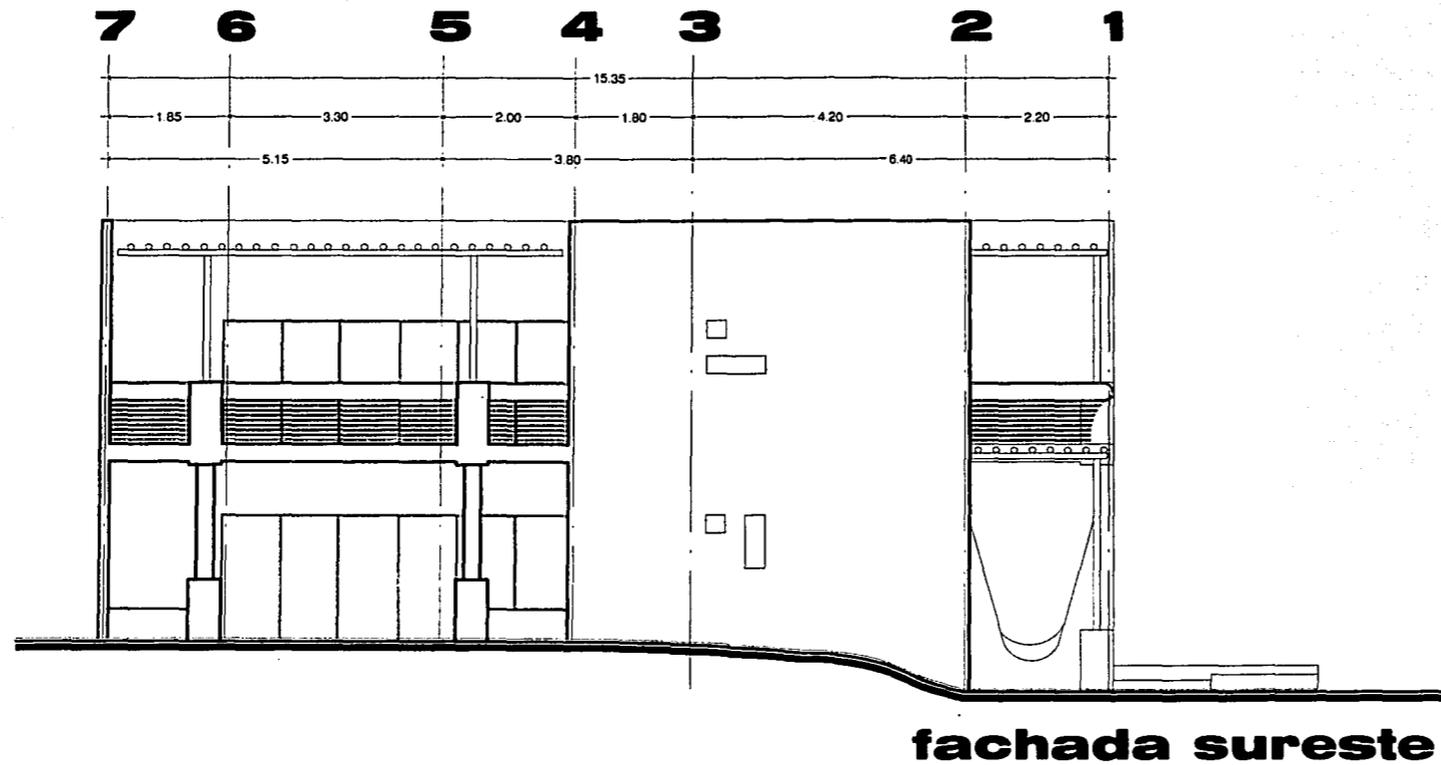


**CONJUNTO HABITACIONAL
PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS**

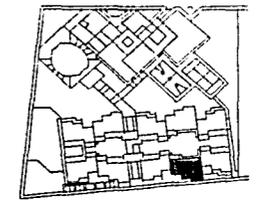
**FACHADA
ARQUITECTÓNICA**

ARQUITECTÓNICO

<p>Elaborado por: E Escuela de Arquitectura</p>	<p>Proyecto: Dan Isael Ramírez Álvarez</p>	<p>Fecha: 2008</p>	<p>Escala: 1:1000</p>	<p>Hoja: A-35</p>
--	--	------------------------	---------------------------	-----------------------

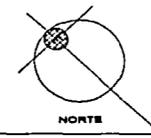


SIMBOLOGIA

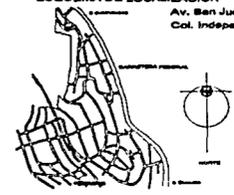


NOTAS GENERALES

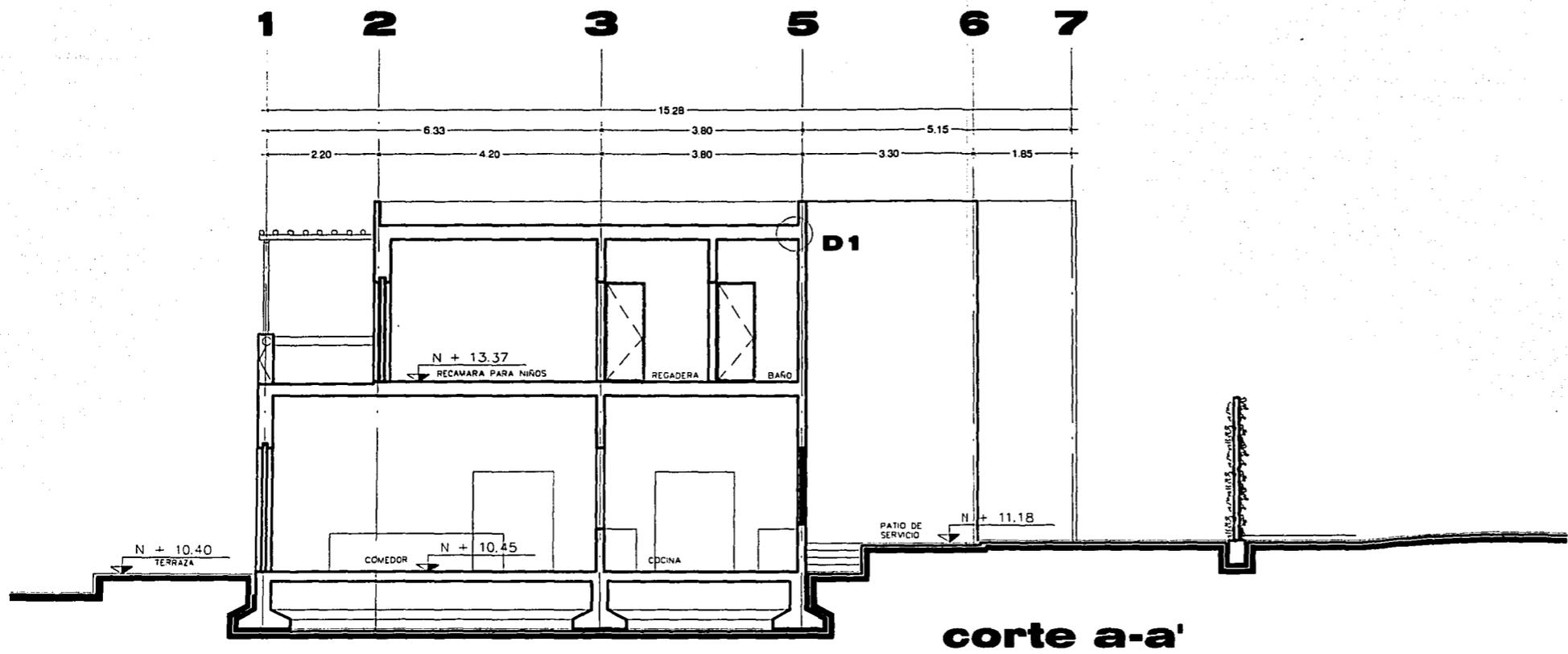
TESIS CON FALLA DE ORIGEN



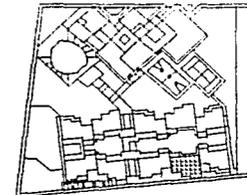
ESQUEMA DE LOCALIZACION
Av. San Juan S/N
Col. Independencia



<p>E Escuela de Arquitectura</p>	<p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS</p> <p>FACHADA ARQUITECTÓNICA</p> <p>ARQUITECTÓNICO</p>
<p>Dan Isai Ramírez Álvarez</p>	<p>1/100</p> <p>A-38</p>



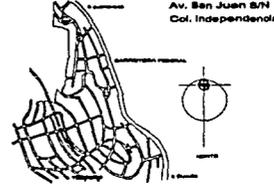
SIMBOLOGIA



NOTAS GENERALES

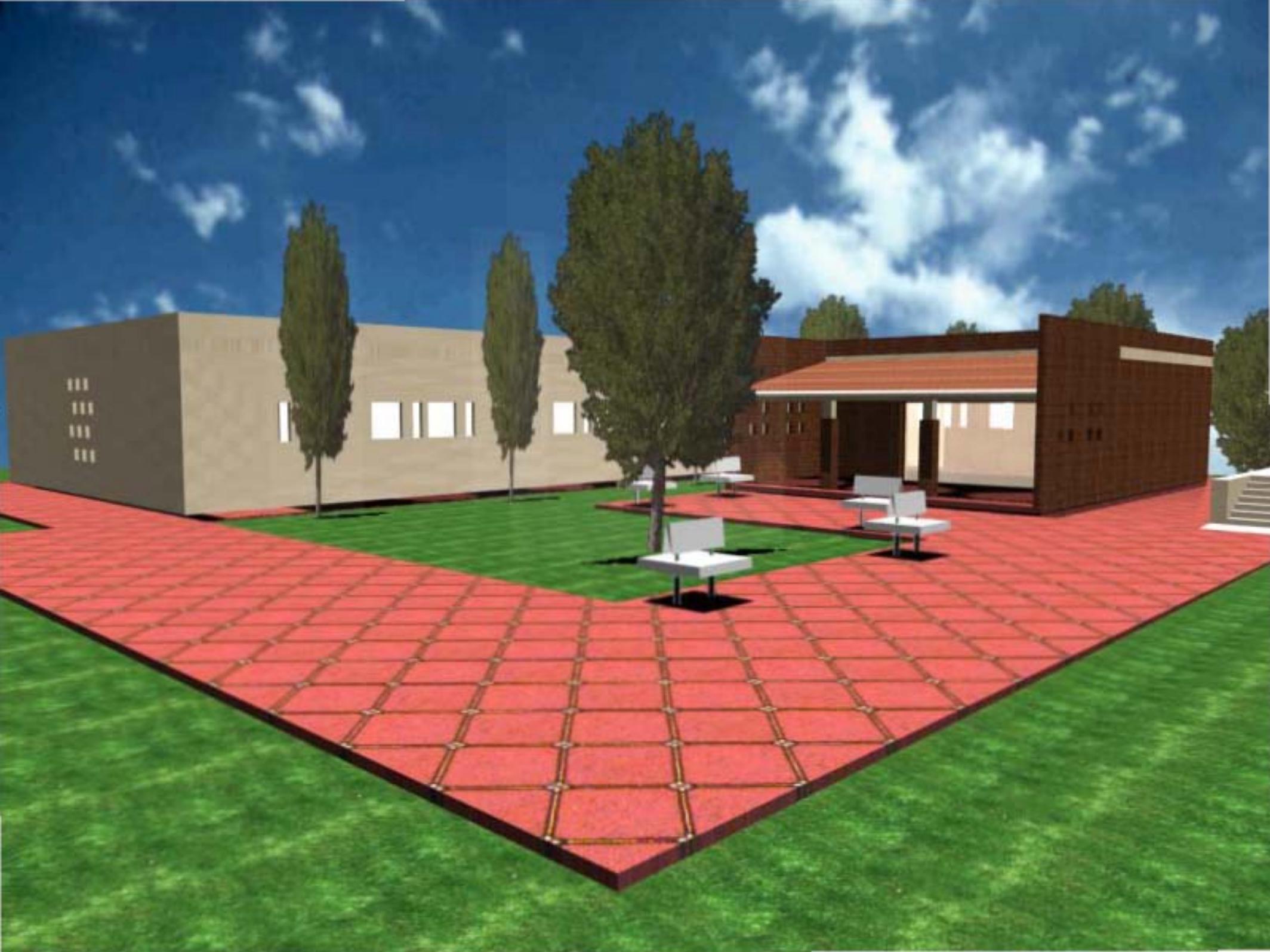
TESIS CON FALLA DE ORIGEN

ESQUEMA DE LOCALIZACION



<p>E</p> <p>NOTAS DE LABORATORIO</p> <p>Dan Isai Rámirez Álvarez</p>	<p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS</p> <p>CORTES CASA TIPO</p> <p>ARQUITECTÓNICO</p>	<p>11100</p> <p>A-37</p>
---	---	--------------------------





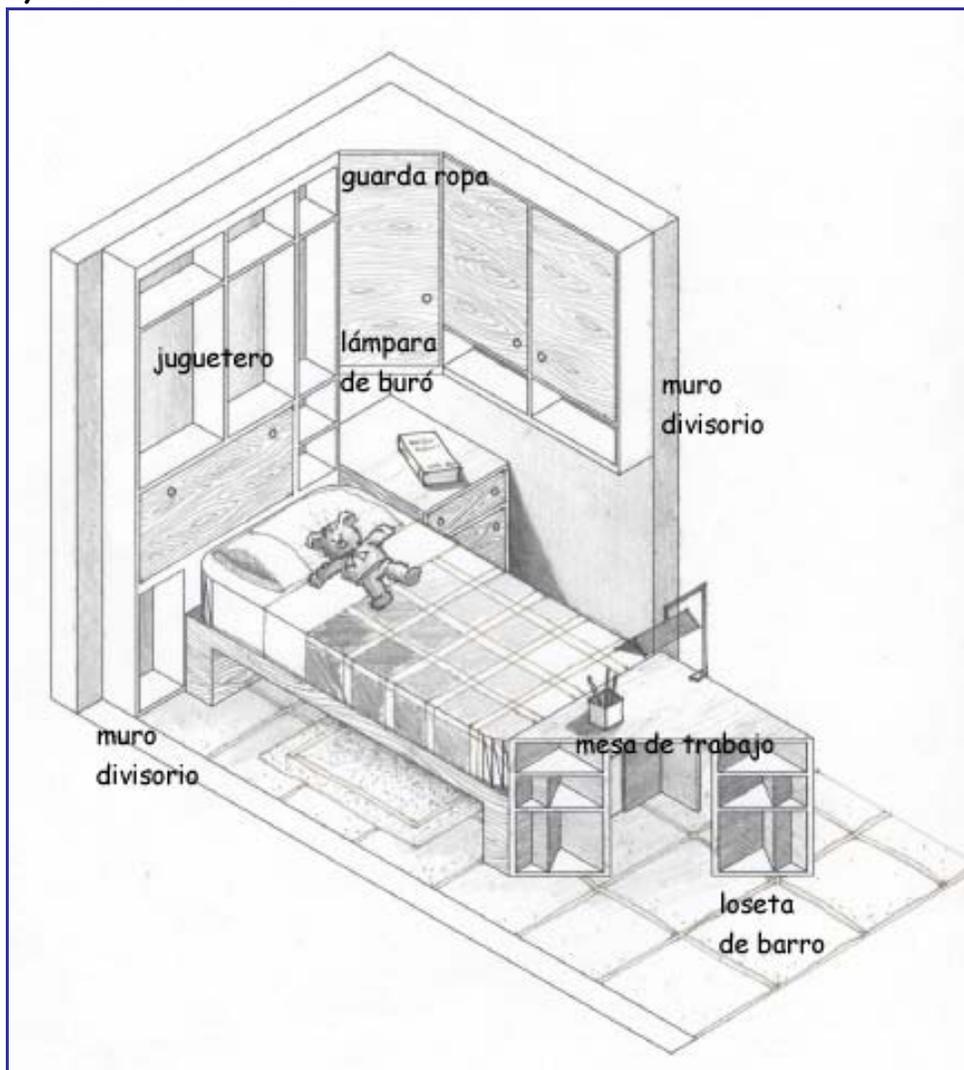


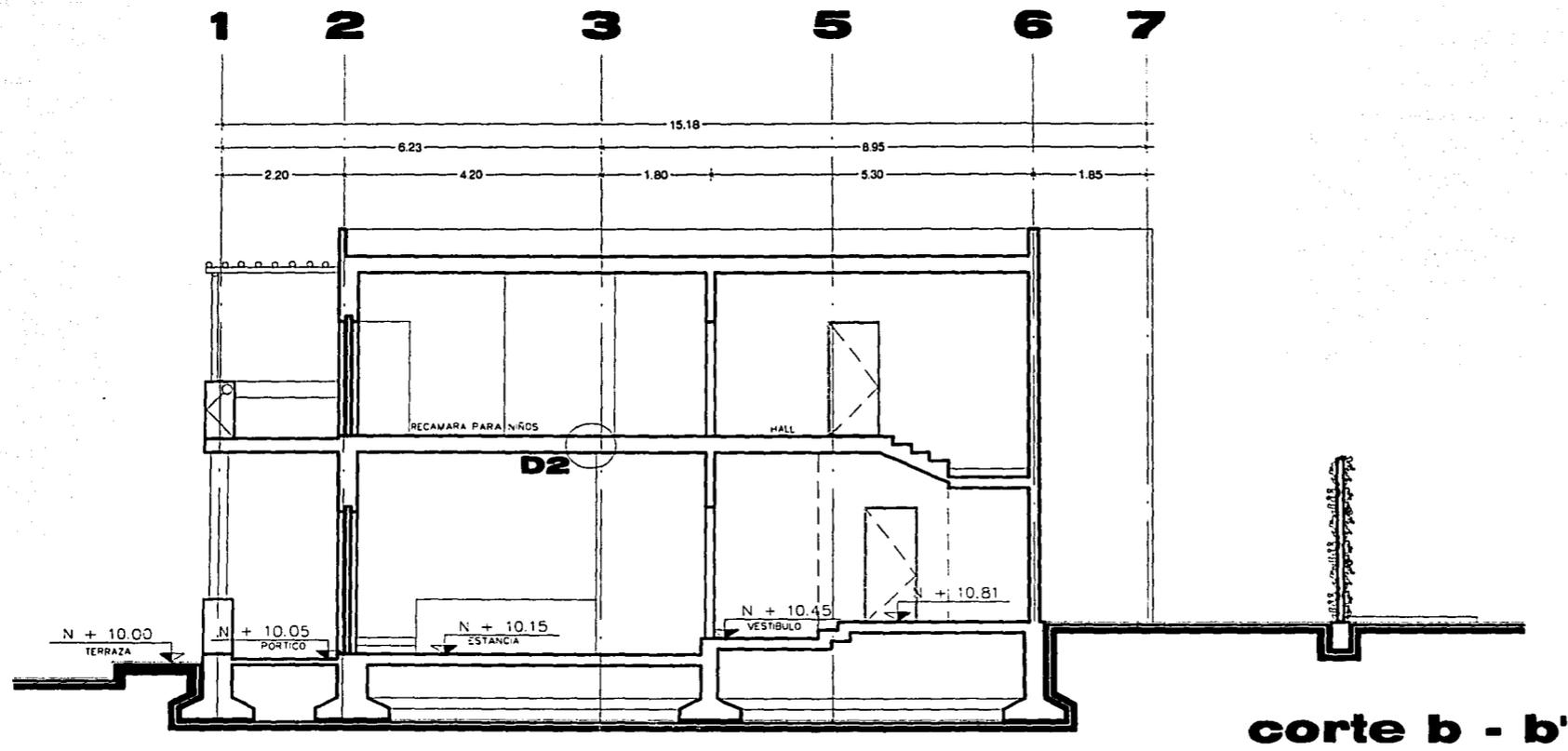






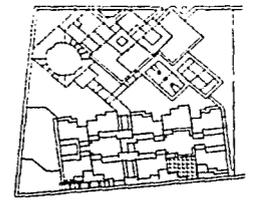
MÓDULO DE RECÁMARA, LUGAR ÍNTIMO





corte b - b'

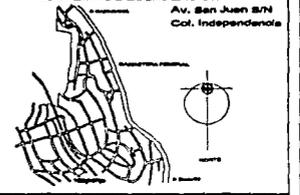
SIMBOLOGIA



NOTAS GENERALES

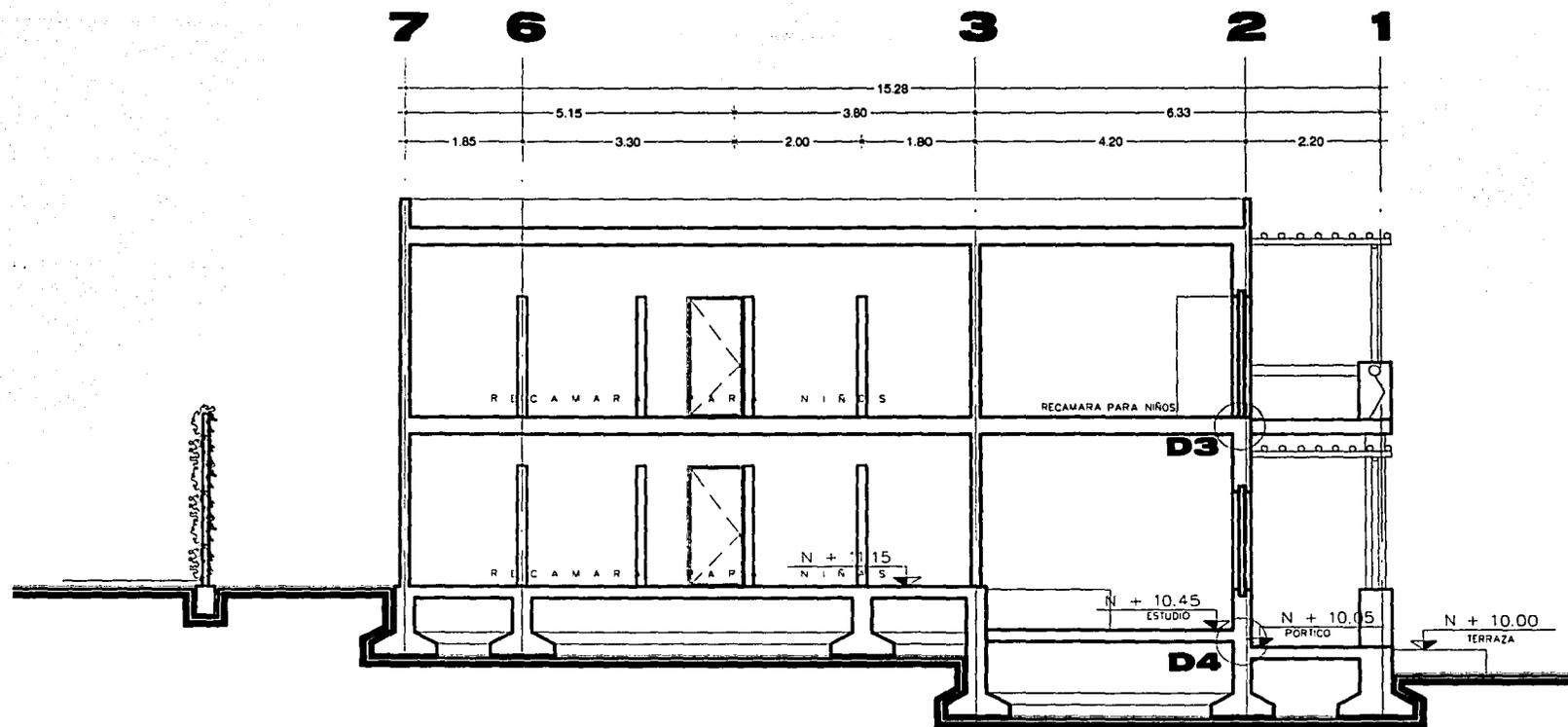
TESIS CON FALLA DE ORIGEN

ESQUEMA DE LOCALIZACION



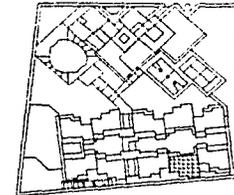
CARLOS LEBOC E ESCUELA DE ARQUITECTURA	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS CORTES CASA TIPO ARQUITECTÓNICO
Dan Isel Rámirez Álvarez	A-38

82-44



corte c - c'

SIMBOLOGIA



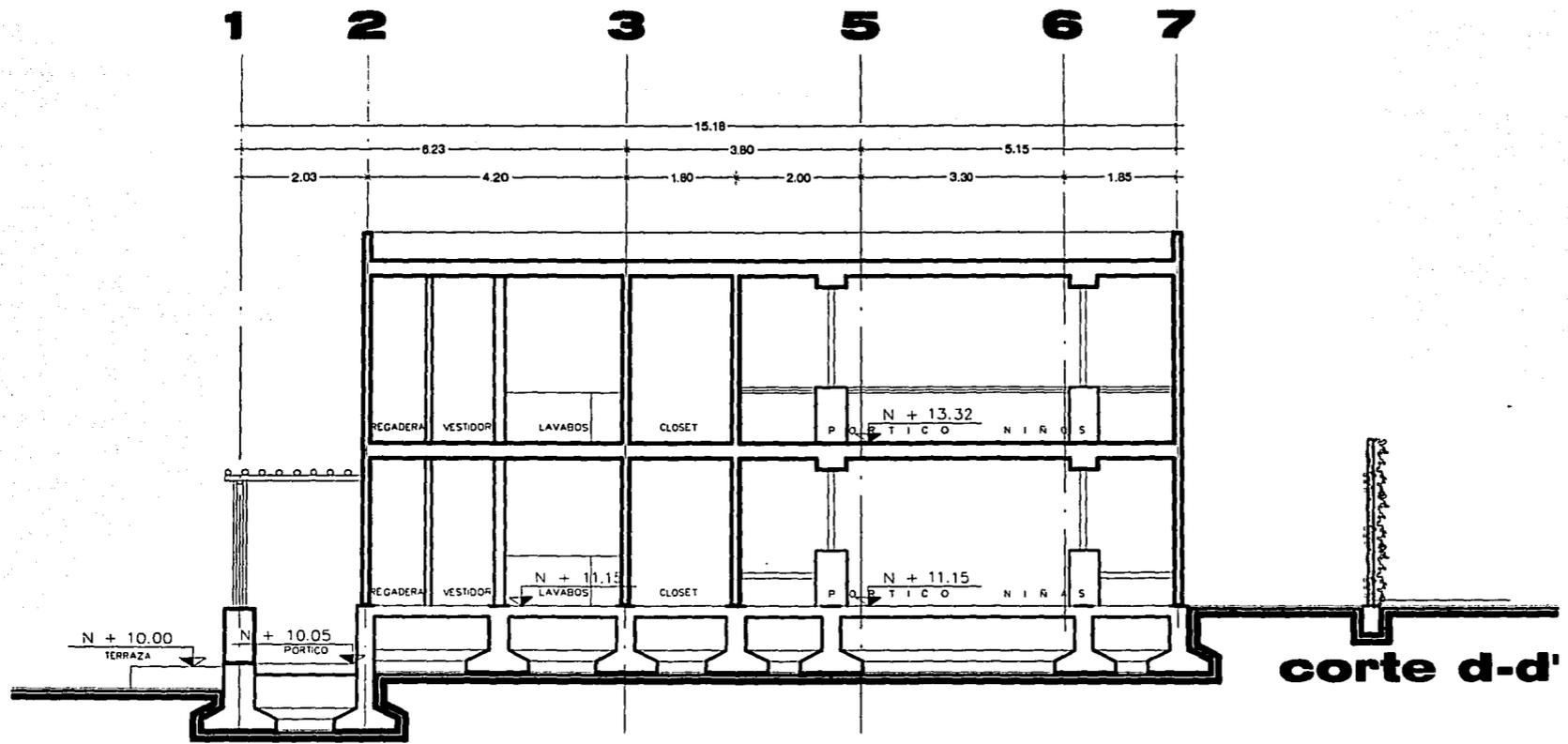
NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

ESQUEMA DE LOCALIZACION
Av. San Juan 8/N
Col. Independencia



CARLOS LEIDIG E FACULTAD DE ARQUITECTURA	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS	
	CORTES CASA TIPO	
ARQUITECTÓNICO		
Dan Ieal Ramirez Alvarez	escala 1:100	No. de Hoja A-39



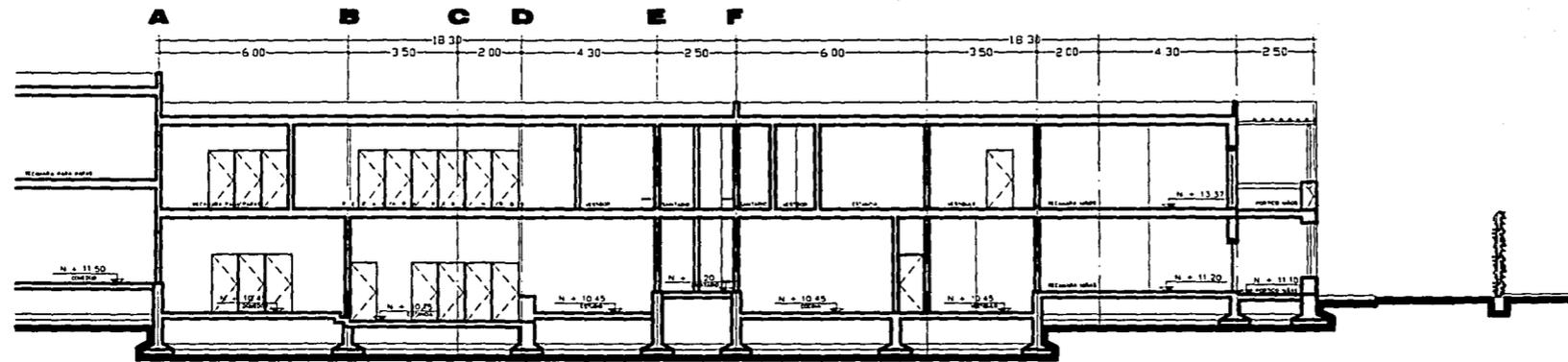
SIMBOLOGIA

NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

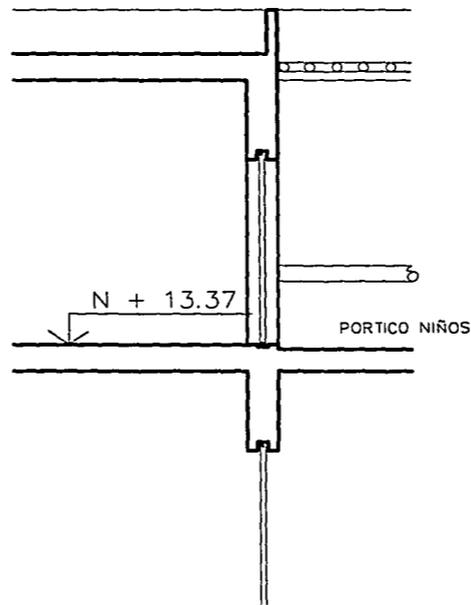
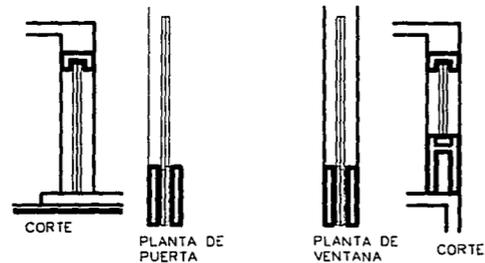
ESQUEMA DE LOCALIZACION
 Av. San Juan 8/N
 Col. Independencia

<p>E</p> <p>Escuela de Arquitectura</p> <p>Don Isai Ramírez Álvarez</p>	<p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS</p> <p>CORTES CASA TIPO</p> <p>ARQUITECTÓNICO</p> <p>11/00</p> <p>A-40</p>
--	--

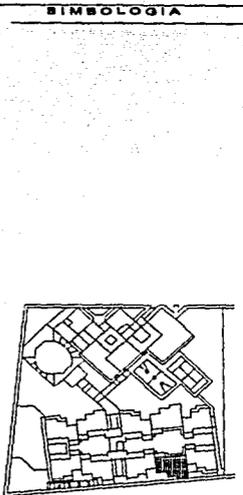


corte e-e'

DETALLE DE PUERTA Y VENTANA

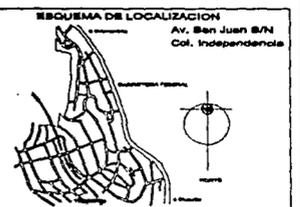


DETALLE DE CANCEL EN BALCÓN



NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN



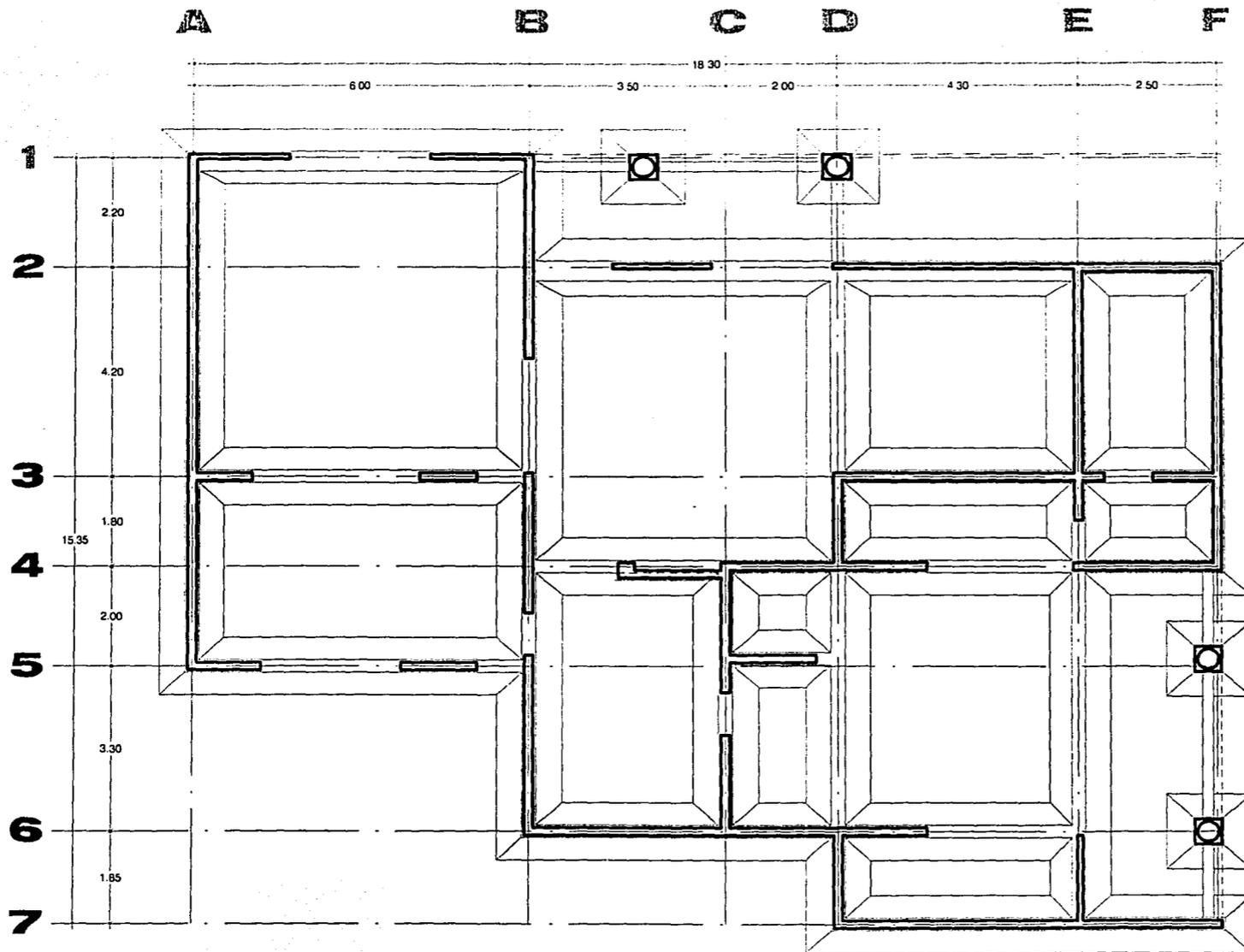
<p>E</p> <p>Den Isael Ramírez Alvarez</p>	<p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS</p> <p>CORTES CASA TIPO</p> <p>ARQUITECTÓNICO</p>	<p>11190</p> <p>A-41</p>
--	---	---------------------------------

82-47

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

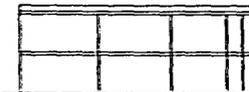
Planos Estructurales

82-48



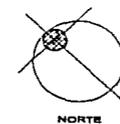
CIMENTACIÓN Y MUROS DE CARGA

SIMBOLOGÍA

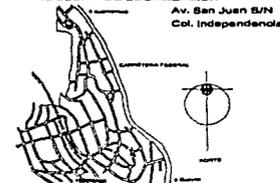


NOTAS GENERALES

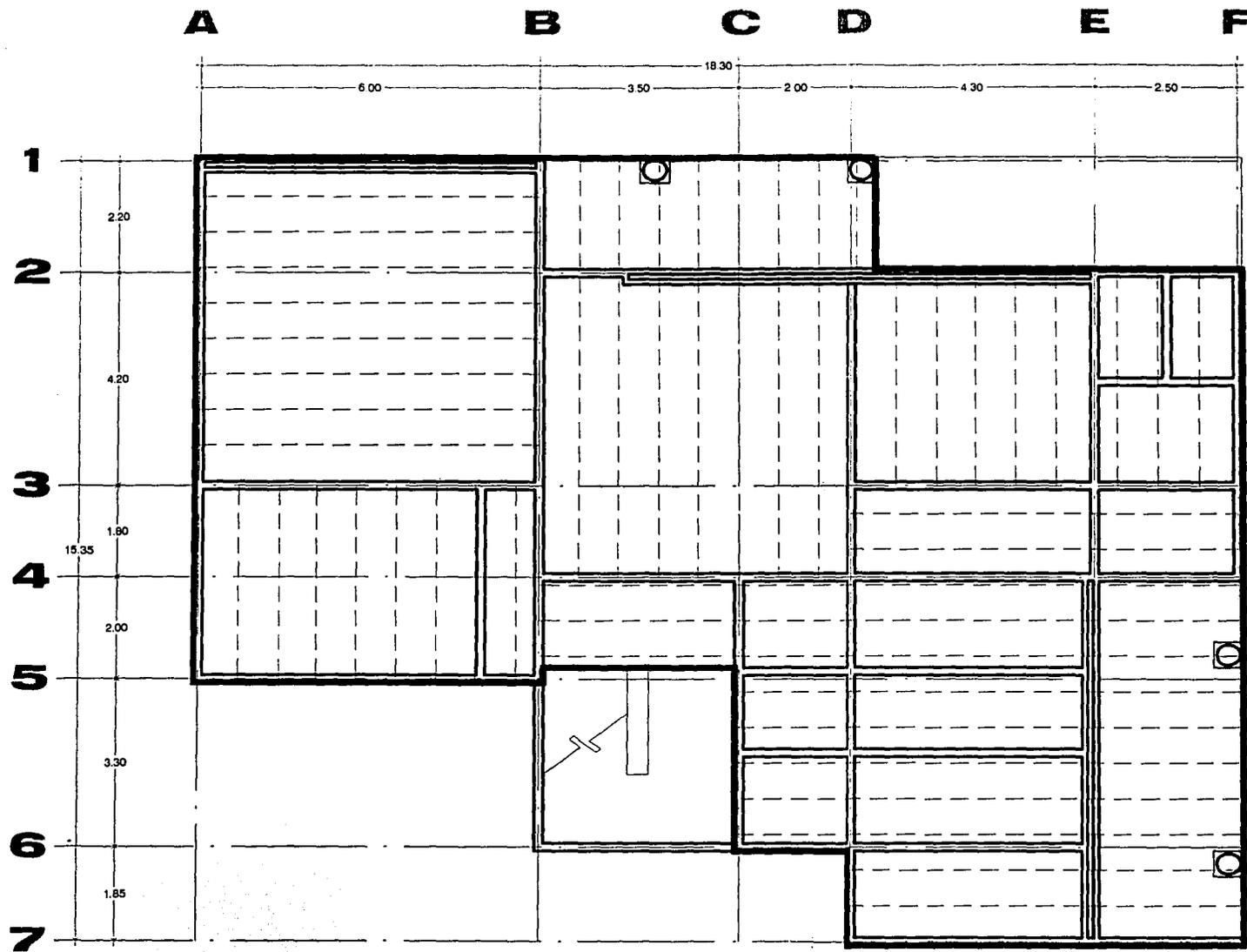
TESIS CON FALLA DE ORIGEN



ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN



CARLOS LEONG	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
E	CIMENTACIÓN Y MUROS DE CARGA
PROYECTO DE ARQUITECTURA	ESTRUCTURALES
Escala: 1:100 Autor: Carlos Leong Fecha: 2004	E-01



ESTRUCTURA

SIMBOLOGIA

NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

ESQUEMA DE LOCALIZACION
Av. Ben Juan SN
Col. Independencia

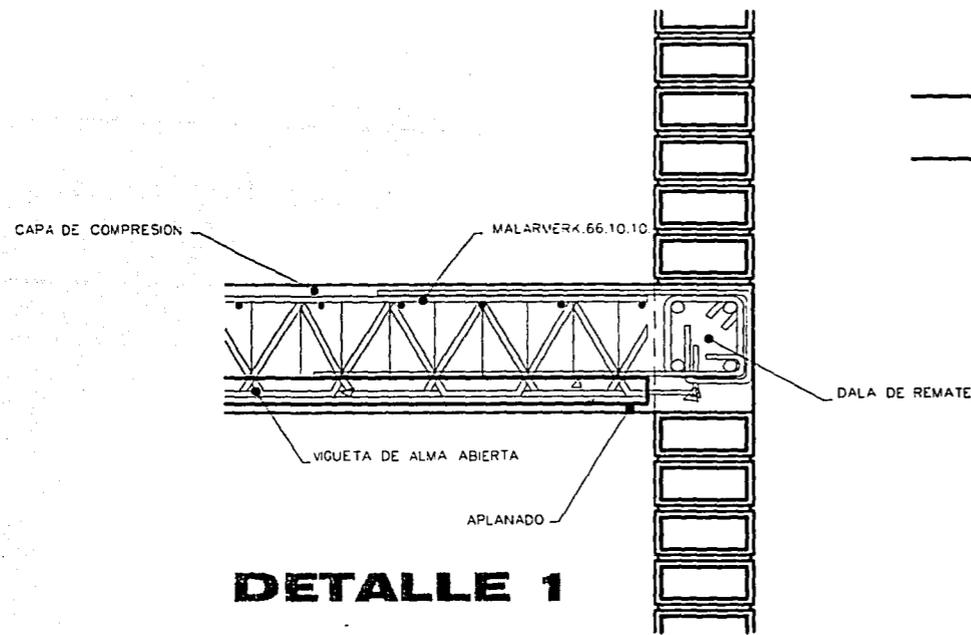
CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS

LOSA DE ENTREPISO

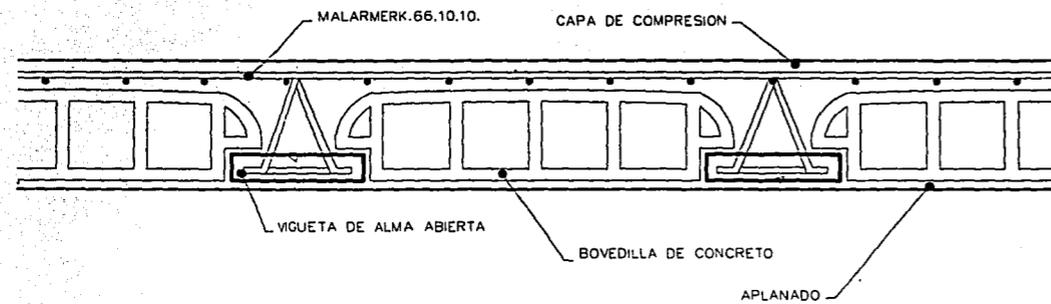
ESTRUCTURALES

Elaborado por Dan Isael Ramirez Alvarez	Revisado por	Aprobado por	Fecha 11/00	Hoja E-02
--	--------------	--------------	----------------	--------------

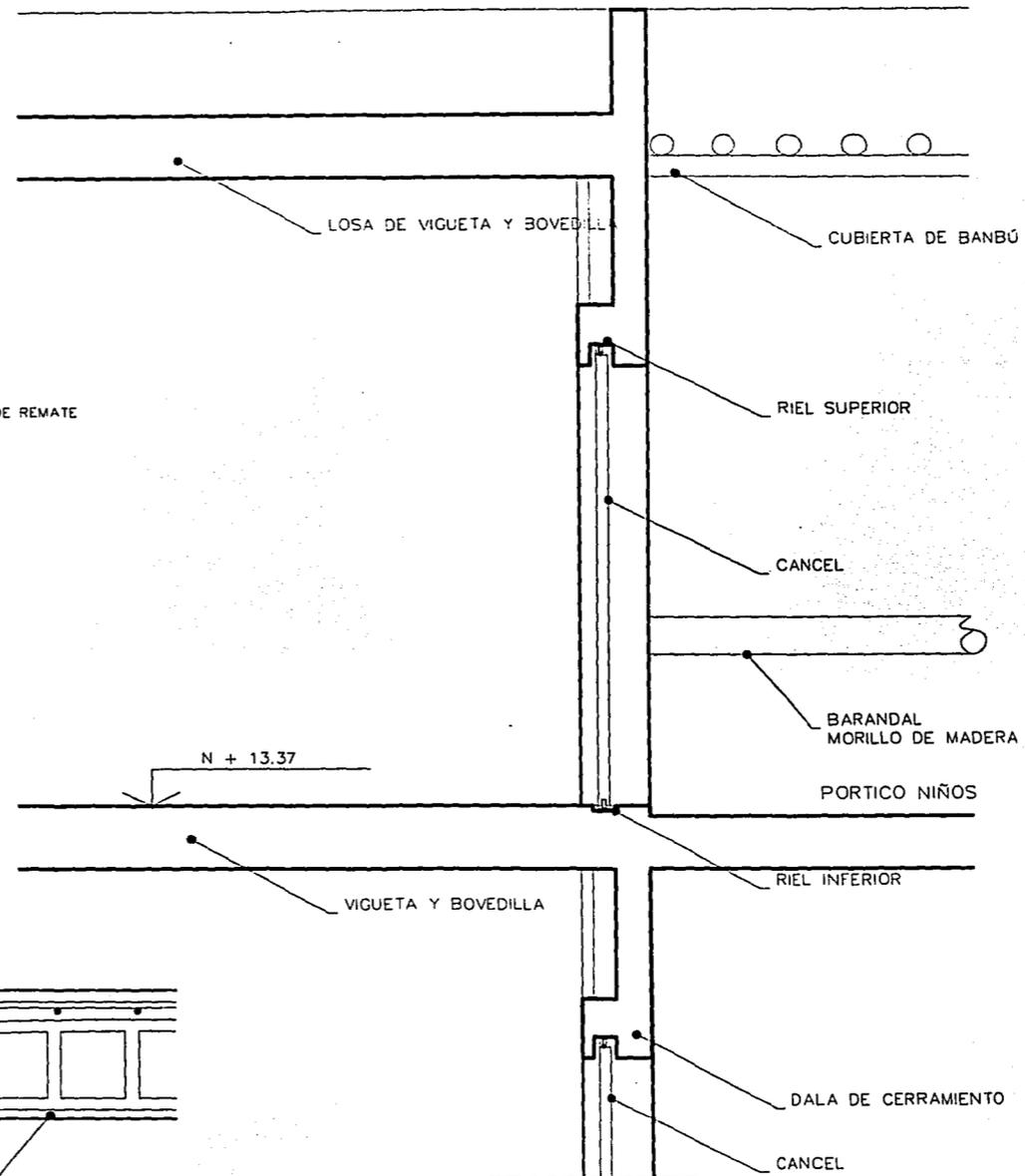
05-28



DETALLE 1



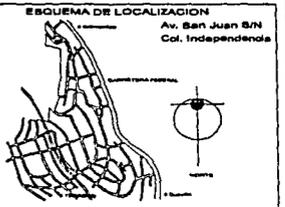
DETALLE 2



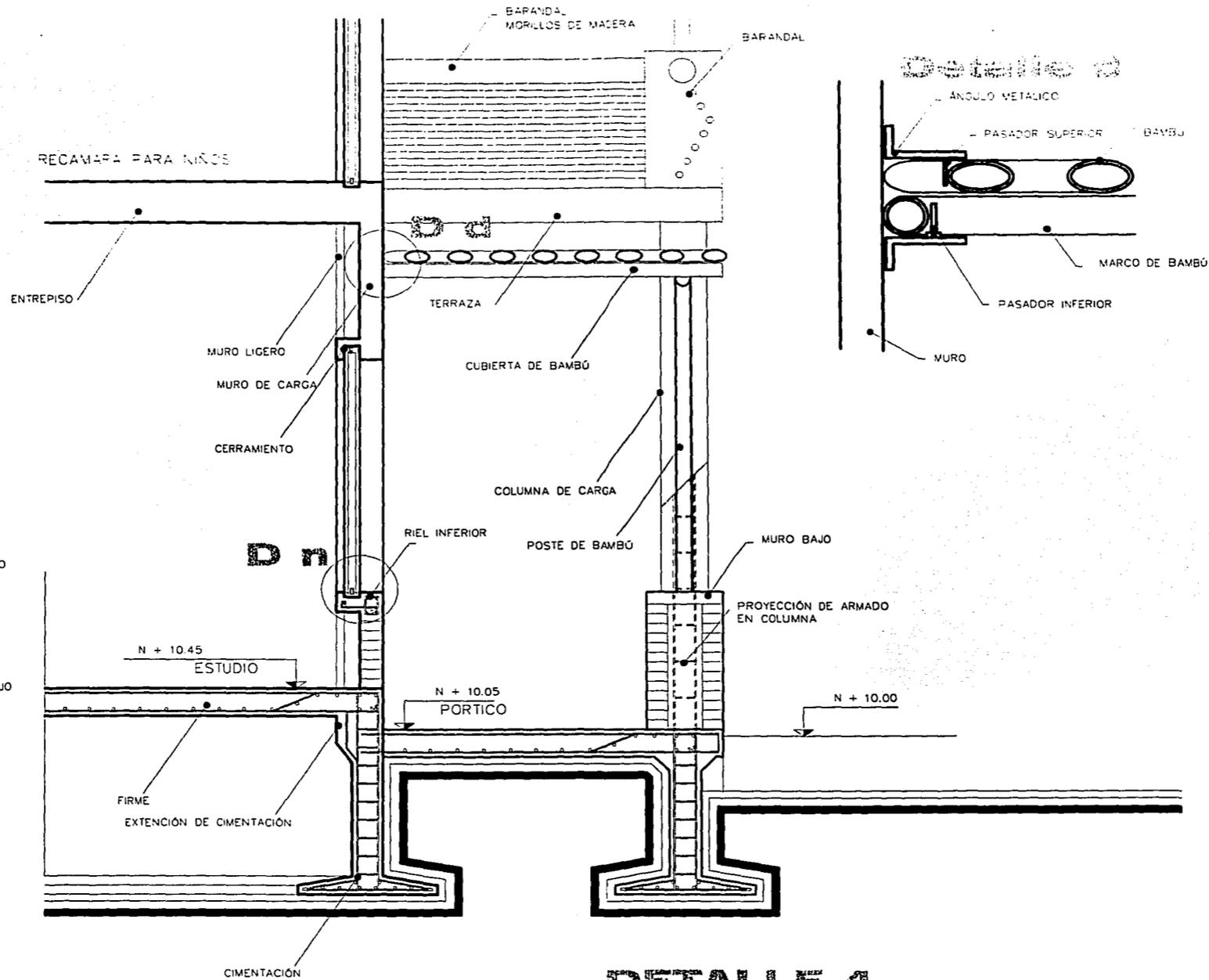
DETALLE 3

NOTAS GENERALES

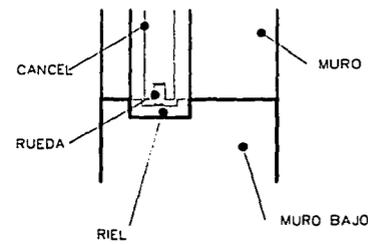
TESIS CON FALLA DE ORIGEN



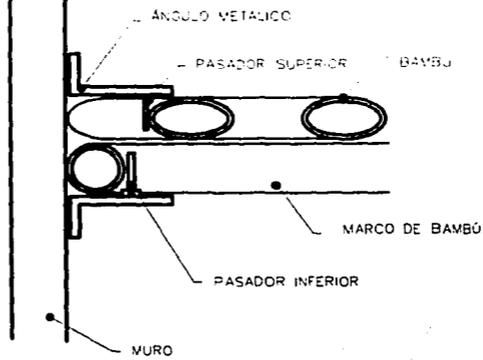
E ESCUELA DE ARQUITECTURA	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESTRUYIDOS	
	DETALLES DE LOSA Y MURO	
ESTRUCTURALES		
Dan José Ramírez Álvarez 2002	24	E-03



Detalle n

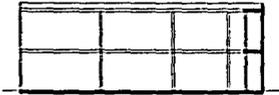


Detalle d



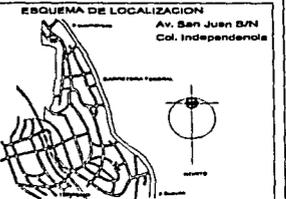
DETALLE 4

SIMBOLOGIA



NOTAS GENERALES

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

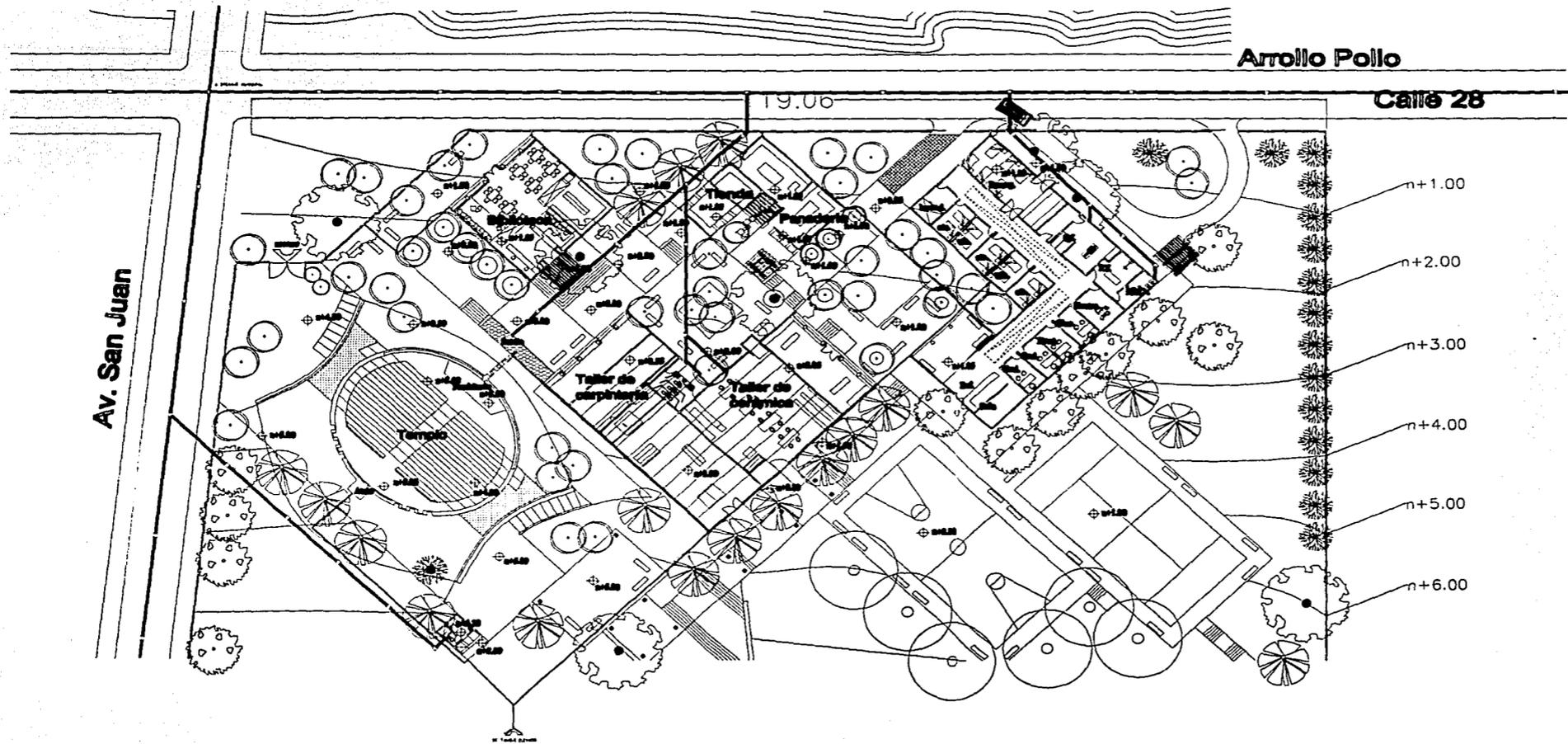


<p>E</p> <p>ESTRUCTURAS DE ARQUITECTURA</p> <p>Dan Isai Ramirez Alvarez</p>	<p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS</p> <p>DETALLES DE LOSA Y MURO</p> <p>ESTRUCTURALES</p>
<p>2008</p>	<p>E-04</p>

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Planos de Instalaciones

82-53



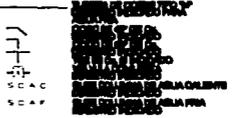
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGIA

SANITARIA



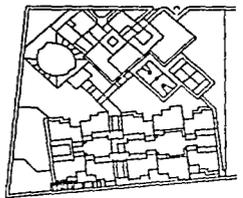
HEMALICA



NOTAS

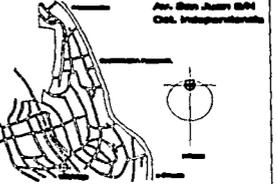
- 1. TESIS CON FALLA DE ORIGEN
- 2. TESIS CON FALLA DE ORIGEN
- 3. TESIS CON FALLA DE ORIGEN

NOTAS GENERALES

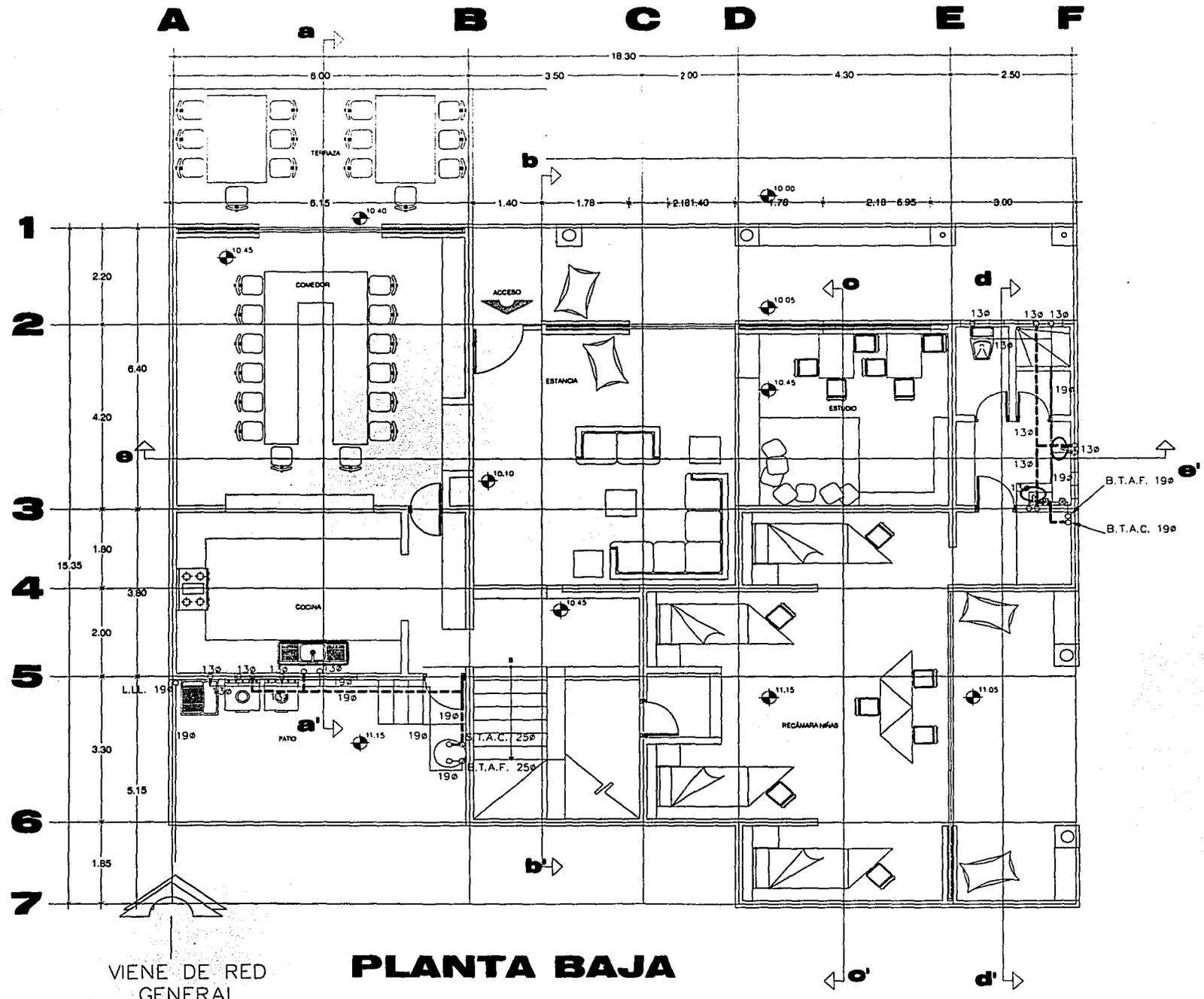


NORTE

ESQUEMA DE LOCALIZACION



	COMANDO HABITACIONAL PARA SERVICIO COMUNITARIO INSTALACION HIDRO-SANITARIA ZONA PUBLICA CONJUNTO
Proyecto: [] Fecha: []	No. Proyecto: [] No. Hoja: [] IHS-01



VIENE DE RED GENERAL

PLANTA BAJA

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGÍA

HIDRAULICA

- TUBERIA DE COBRE TPO. N°
- TUBERIA DE COBRE TPO. N°
- TUBERIA DE COBRE TPO. N°
- CODIGO DE 45° DE C/D
- CODIGO DE 90° DE C/D
- TEE DE C/D INDICADO
- VALVULA COMUERTA
- VALVULA COMUERTA
- S.C.A.C. SURE COLLUMNA DE AGUA CALENTE
- S.C.A.F. SURE COLLUMNA DE AGUA FRA

NOTAS:

ESTE PLANO SE UTILIZARA SOLO PARA INSTALACION SANITARIA E INSTALACION HIDRAULICA

LOS DIAMETROS DE LA TUBERIA ESTAN INDICADOS EN MILIMETROS

LAS CONDICIONES DE LA TUBERIA DE AGUA CALENTE Y LA DE RETORNO DE AGUA CALENTE SERA CON SOLCATURA 90°

NOTAS GENERALES

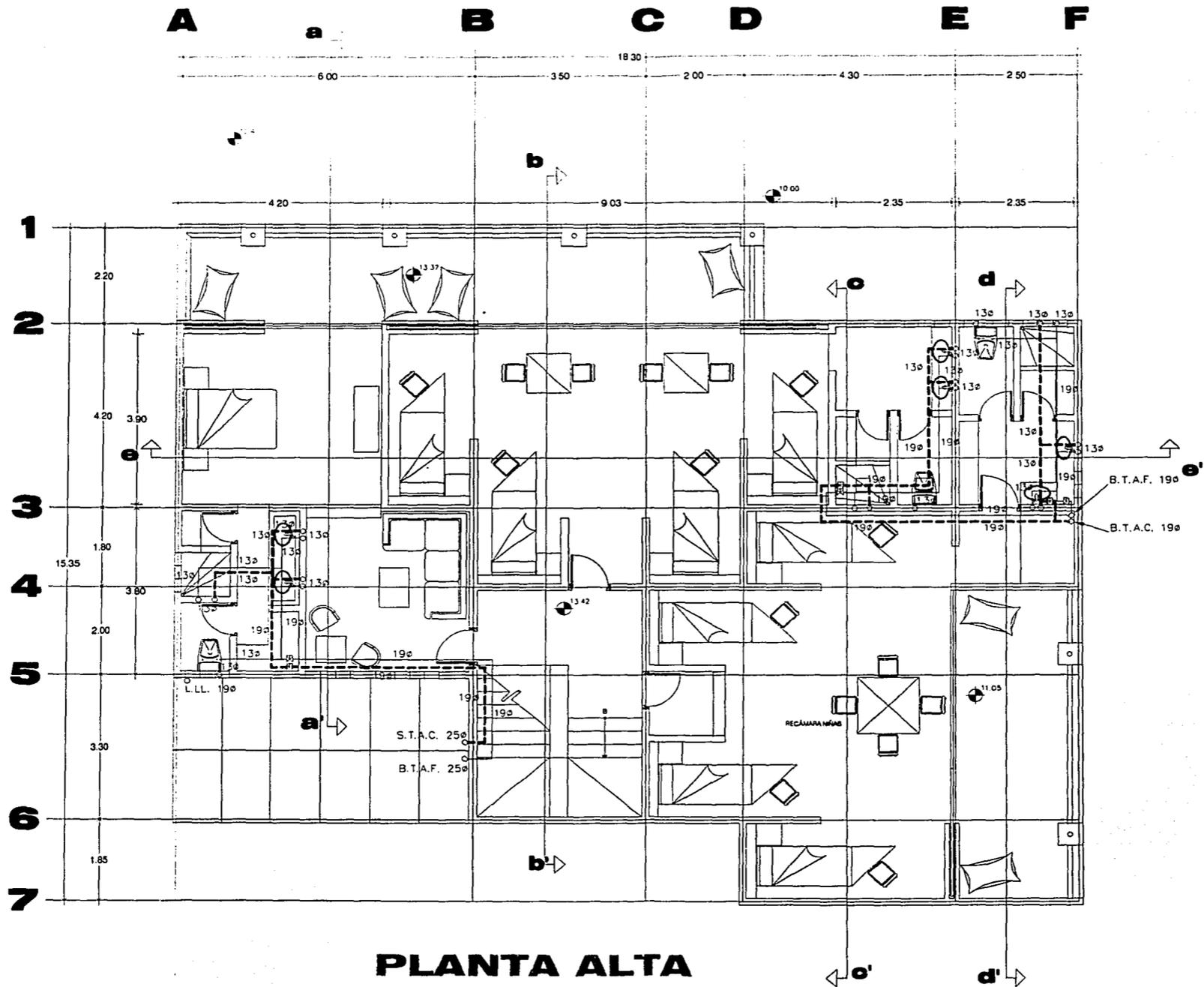
NORTE

ESQUEMA DE LOCALIZACION

Av. San Juan S/N
Col. Independencia

<p>E</p> <p>PROYECTO DE ARQUITECTURA</p> <p>Carloz Ledo</p> <p>San Isidro Ramirez Alvarez</p>	<p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIROS DESPROTEGIDOS</p> <p>INSTALACION HIDRAULICA</p> <p>ARQUITECTONICO</p> <p>11100</p> <p>1H-01</p>
--	---

82-56



PLANTA ALTA

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGIA

HIDRAULICA

- TUBERIA DE COBRE TPO M DIAMETRO INDICADO PARA AGUA FRIA
- - - TUBERIA DE COBRE TPO M DIAMETRO INDICADO PARA AGUA CALIENTE
- CODO DE 90° DE CU DIAMETRO INDICADO
- CODO DE 45° DE CU DIAMETRO INDICADO
- TEE DE CU. Ø INDICADO
- VALVULA COMpuERTA DIAMETRO INDICADO
- SUBE COLUMNA DE AGUA CALIENTE DIAMETRO INDICADO
- SUBE COLUMNA DE AGUA FRIA DIAMETRO INDICADO

NOTAS:

ESTE PLANO SE UTILIZARA SOLO PARA INSTALACION SANITARIA E INSTALACION HIDRAULICA

LOS DIAMETROS DE LA TUBERIA ESTAN INDICADOS EN MILIMETROS

LAS CONEXIONES DE LA TUBERIA DE AGUA CALIENTE Y DE RETORNO DE AGUA CALIENTE SERA CON SOLDADURA 90°

NOTAS GENERALES

ESQUEMA DE LOCALIZACION

Av. Ben Juan S/N
Col. Independencia

CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS

INSTALACION HIDRAULICA

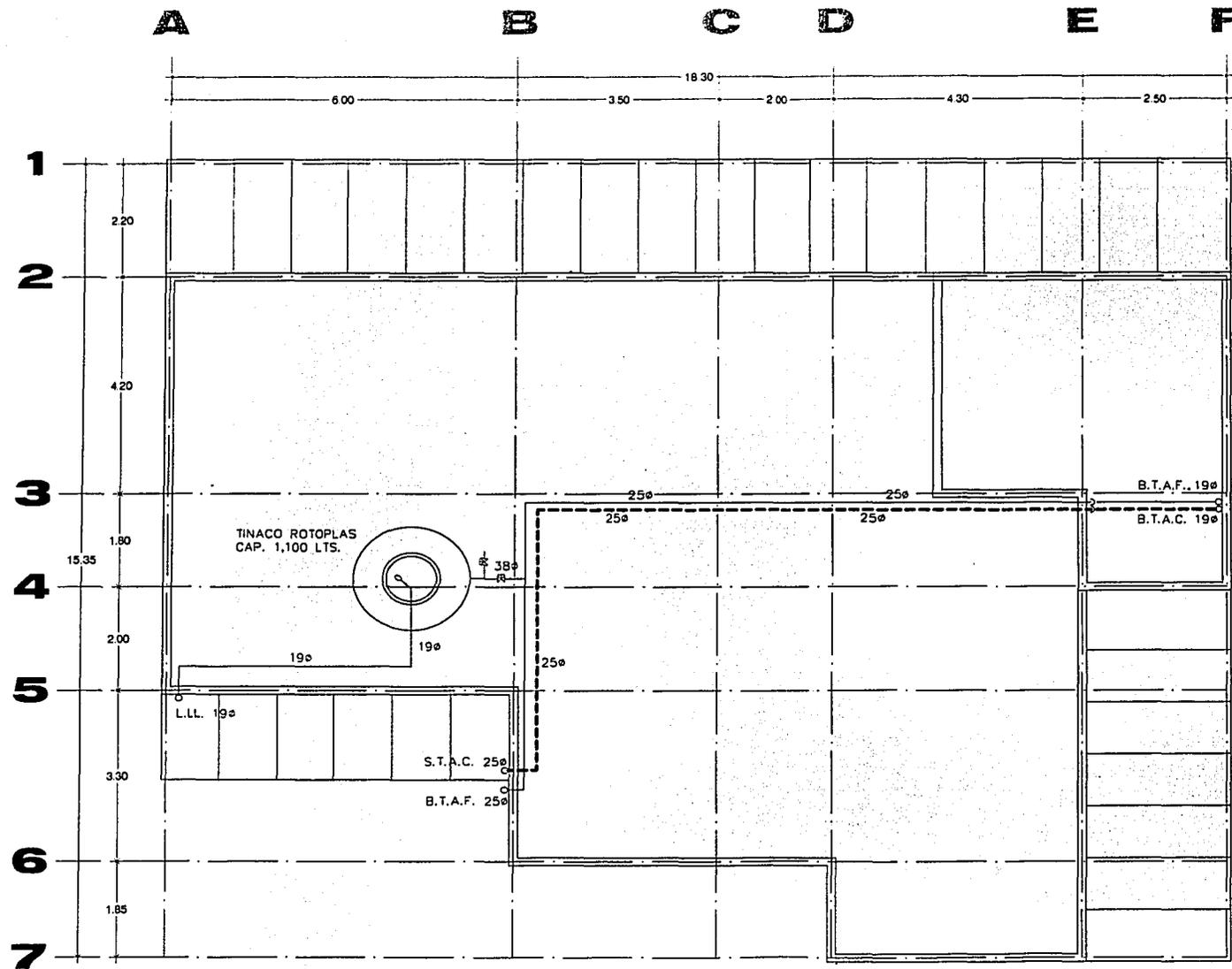
ARQUITECTONICO

Den Isael Ramirez Alvarez

FECHA	ESTADO	ESCALA	NO. DE PLANOS
2001	1	1:100	1

IH-02

82-57



PLANTA DE AZOTEA

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGIA

HIDRAULICA

- TUBERIA DE COBRE TIPO W
DIAMETRO INDICADO PARA
AGUA FRA
- - - TUBERIA DE COBRE TIPO W
DIAMETRO INDICADO PARA
AGUA CALIENTE
- CODO 90° DE CU
DIAMETRO INDICADO
- CODO DE 45° DE CU
DIAMETRO INDICADO
- TEE DE CU Ø INDICADO
- VALVULA COMpuERTA
DIAMETRO INDICADO
- S C A C SUBE COLUMNA DE AGUA CALIENTE
DIAMETRO INDICADO
- S C A F SUBE COLUMNA DE AGUA FRA
DIAMETRO INDICADO

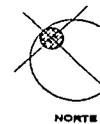
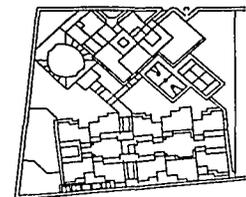
NOTAS:

ESTE PLANO SE UTILIZARA
SOLO PARA INSTALACION SANITARIA
E INSTALACION HIDRAULICA

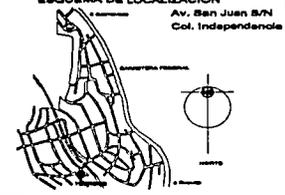
LOS DIAMETROS DE LA TUBERIA
ESTAN INDICADOS EN MILIMETROS

LAS CONEXIONES DE LA TUBERIA
DE AGUA CALIENTE TIPO DE
RETORNO DE AGUA CALIENTE SERA
CON SOLDADURA

NOTAS GENERALES



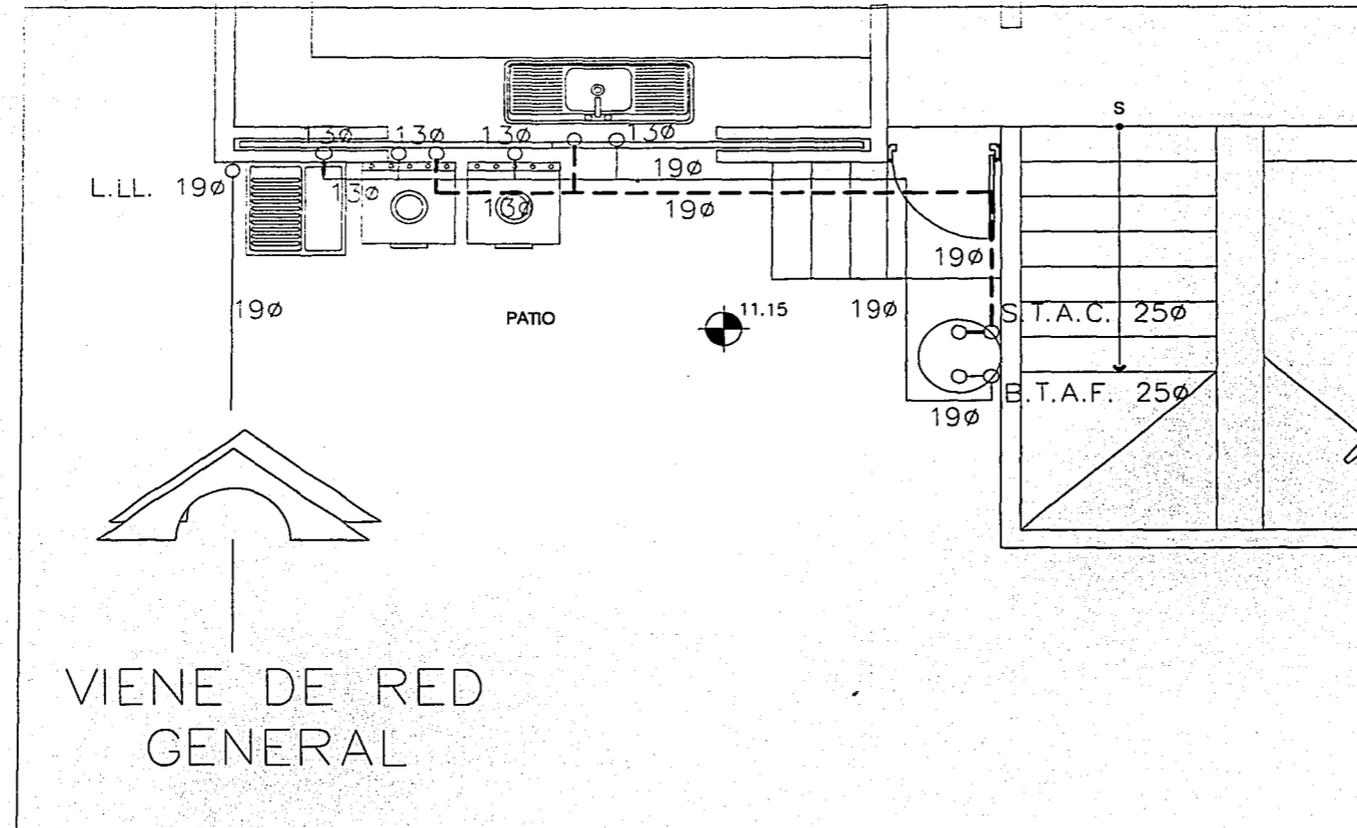
ESQUEMA DE LOCALIZACION



<p>CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS</p> <p>INSTALACION HIDRAULICA</p> <p>ARQUITECTONICO</p>	<p>1:100</p> <p>11-03</p>
--	---------------------------

carlos leduc

82-58



D1 PLANTA BAJA

TESIS CON
FECHA DE ORIGEN

SIMBOLOGIA

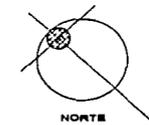
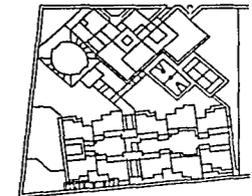
HIDRAULICA

- TUBERIA DE COBRE TIPO M
DIAMETRO INDICADO PARA
AGUA FRIA
- - - TUBERIA DE COBRE TIPO M
DIAMETRO INDICADO PARA
AGUA CALIENTE
- CODO DE 45° DE C.U.
DIAMETRO INDICADO
- CODO DE 90° DE C.U.
DIAMETRO INDICADO
- TEE DE C.U. Ø INDICADO
- VALVULA CONJUNTA
DIAMETRO INDICADO
- S.C.A.C. SUBE COLUMNA DE AGUA CALIENTE
DIAMETRO INDICADO
- S.C.A.F. SUBE COLUMNA DE AGUA FRIA
DIAMETRO INDICADO

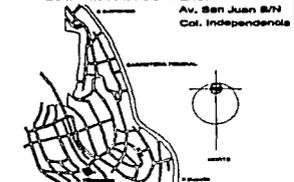
NOTAS:

ESTE PLANO SE UTILIZARA
SOLO PARA INSTALACION SANITARIA
E INSTALACION HIDRAULICA
LOS DIAMETROS DE LA TUBERIA
ESTAN INDICADOS EN MILIMETROS
LAS CONEXIONES DE LA TUBERIA
DE AGUA CALIENTE Y LA DE
RETORNO DE AGUA CALIENTE SERA
CON SOLDADURA 90-5

NOTAS GENERALES

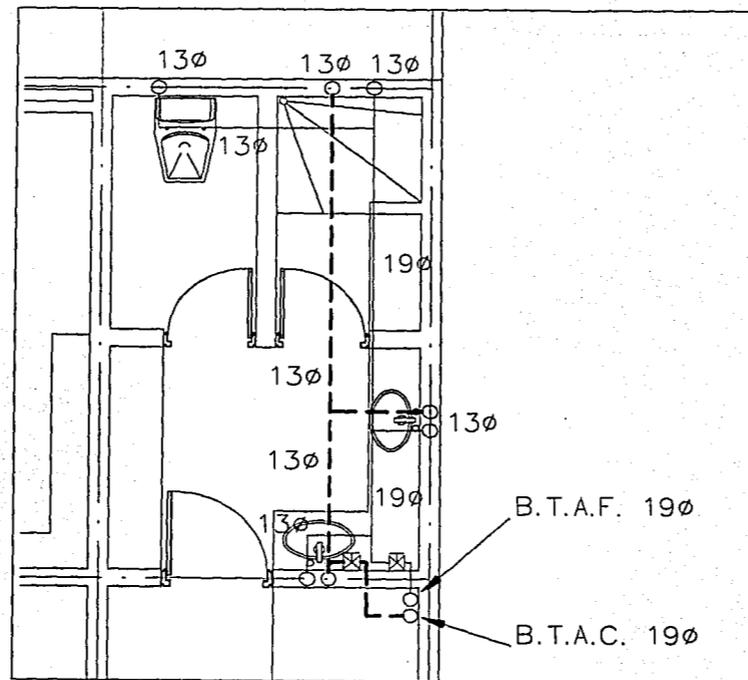


ESQUEMA DE LOCALIZACION



CARLOS LEJANO E INGENIERO EN ARQUITECTURA	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS INSTALACION HIDRAULICA ARQUITECTONICO
Dan José Ramirez Alvarez 2008	Escala: 1:50 Fecha: 11-04

82-58



D2 PLANTA BAJA

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGIA

HIDRAULICA

- TUBERIA DE COBRE TIPO M
DIAMETRO INDICADO PARA
AGUA FRA
- - - TUBERIA DE COBRE TIPO M
DIAMETRO INDICADO PARA
AGUA CALIENTE
- ⌋ CODO DE 45° DE CU
DIAMETRO INDICADO
- ⌋ CODO DE 90° DE CU
DIAMETRO INDICADO
- ⊕ TEE DE CU Ø INDICADO
- ⊕ VALVULA COMUERTA
DIAMETRO INDICADO
- ↑ C A C SUBE COLUMNA DE AGUA CALIENTE
DIAMETRO INDICADO
- ↑ C A F SUBE COLUMNA DE AGUA FRA
DIAMETRO INDICADO

NOTAS:

ESTE PLANO SE UTILIZARA
SOLO PARA INSTALACION SANITARIA
E INSTALACION HIDRAULICA

LOS DIAMETROS DE LA TUBERIA
ESTAN INDICADOS EN MILIMETROS

LAS CONDICIONES DE LA TUBERIA
REGRAS CALIENTE Y FRIA
CON SOLDADURA 95-5

NOTAS GENERALES

ESQUEMA DE LOCALIZACION

Av. San Juan 874
Col. Independencia

DARLOS LEDO

**CONJUNTO HABITACIONAL
PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS**

**INSTALACION
HIDRAULICA**

ARQUITECTONICO

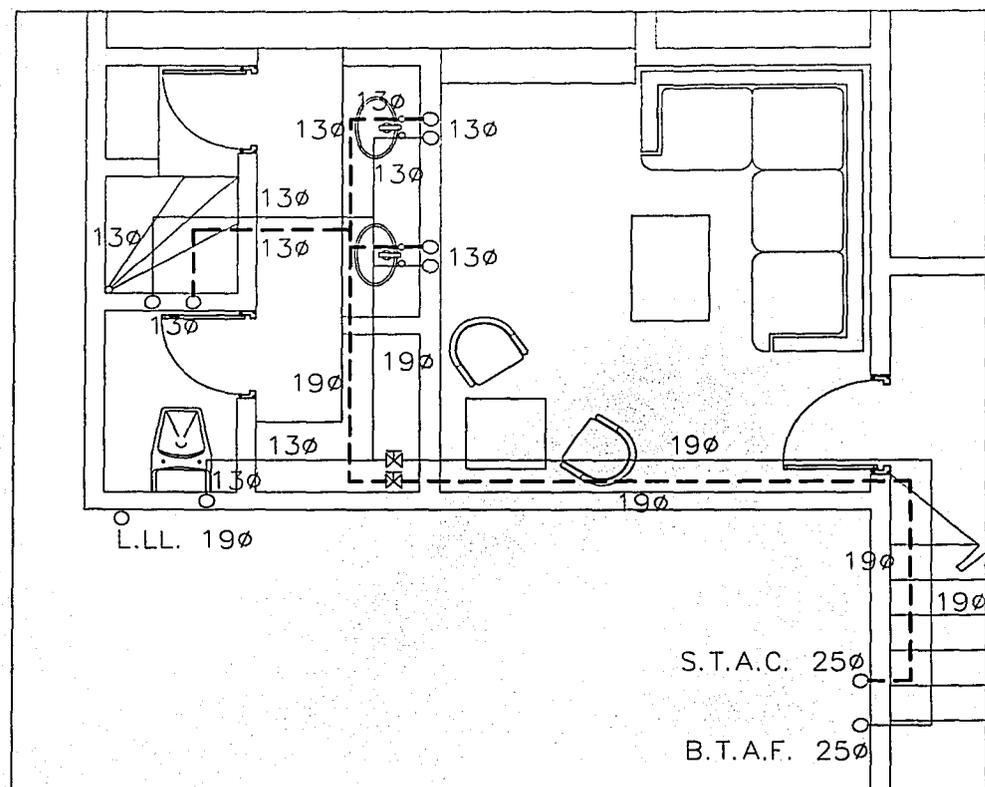
Dan Isai
Ramirez Alvarez

2008

1:50

IH-05

82-59



D3 PLANTA ALTA

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGIA

HIDRAULICA

— TUBERIA DE COBRE TIPO M
DIAMETRO INDICADO PARA
AGUA FRIA

- - - TUBERIA DE COBRE TIPO M
DIAMETRO INDICADO PARA
AGUA CALIENTE

— CODO DE 45° DE C.U.
DIAMETRO INDICADO

— CODO DE 90° DE C.U.
DIAMETRO INDICADO

— TEE DE C.U. Ø INDICADO

— VALVULA COMUEERTA
DIAMETRO INDICADO

S.C.A.C. SUBE COLUMNA DE AGUA CALIENTE
DIAMETRO INDICADO

S.C.A.F. SUBE COLUMNA DE AGUA FRIA
DIAMETRO INDICADO

NOTAS:

ESTE PLANO SE UTILIZARA
SOLO PARA INSTALACION SANITARIA
E INSTALACION HIDRAULICA.

LOS DIAMETROS DE LA TUBERIA
ESTAN INDICADOS EN MILIMETROS

LAS CONEXIONES DE LA TUBERIA
DE AGUA CALIENTE Y LA DE
RETORNO DE AGUA CALIENTE SERA
CON SOLDADURA B.S.

NOTAS GENERALES

ESQUEMA DE LOCALIZACION

Av. San Juan 8/N
Col. Independencia

**CONJUNTO HABITACIONAL
PARA NIÑOS DE PROYECTOS**

**INSTALACION
HIDRAULICA**

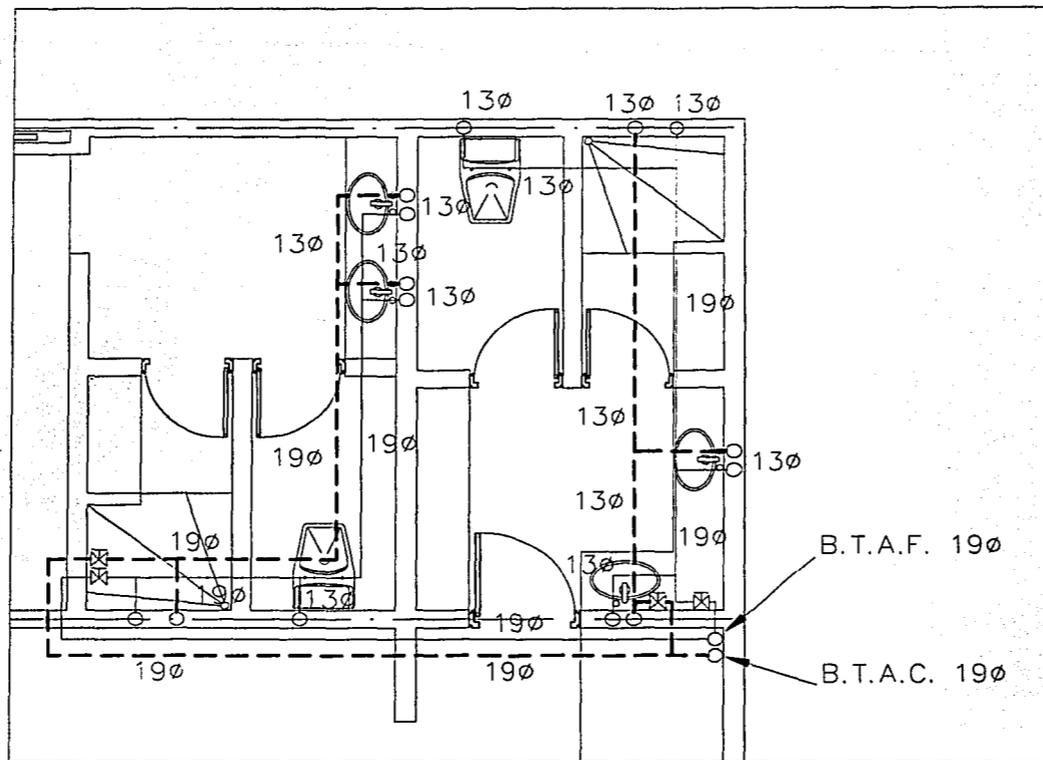
ARQUITECTONICO

Den Isel
Ramirez Alvarez

1:50

IH-08

82-60



D4 PLANTA ALTA

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGIA

HIDRAULICA

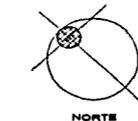
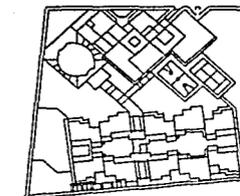
- TUBERIA DE COBRE TIPO M
DIAMETRO INDICADO PARA
AGUA FRIA
- - - TUBERIA DE COBRE TIPO M
DIAMETRO INDICADO PARA
AGUA CALIENTE
- CODO DE 45° DE CU
DIAMETRO INDICADO
- CODO DE 90° DE CU
DIAMETRO INDICADO
- TEE DE CU - Ø INDICADO
- VALVULA GOMILLETA
DIAMETRO INDICADO
- S.T.A.C. SUBE COLUMNA DE AGUA CALIENTE
DIAMETRO INDICADO
- S.C.A.F. SUBE COLUMNA DE AGUA FRIA
DIAMETRO INDICADO

NOTAS:

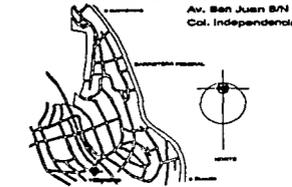
ESTE PLANO SE UTILIZARA
SOLO PARA INSTALACION SANITARIA
E INSTALACION HIDRAULICA

LOS DIAMETROS DE LA TUBERIA
ESTAN INDICADOS EN MILIMETROS
LAS CONEXIONES DE LA TUBERIA
DE AGUA CALIENTE Y LA DE
AGUA CALIENTE SERA
CON SOLDADURA B.S.

NOTAS GENERALES



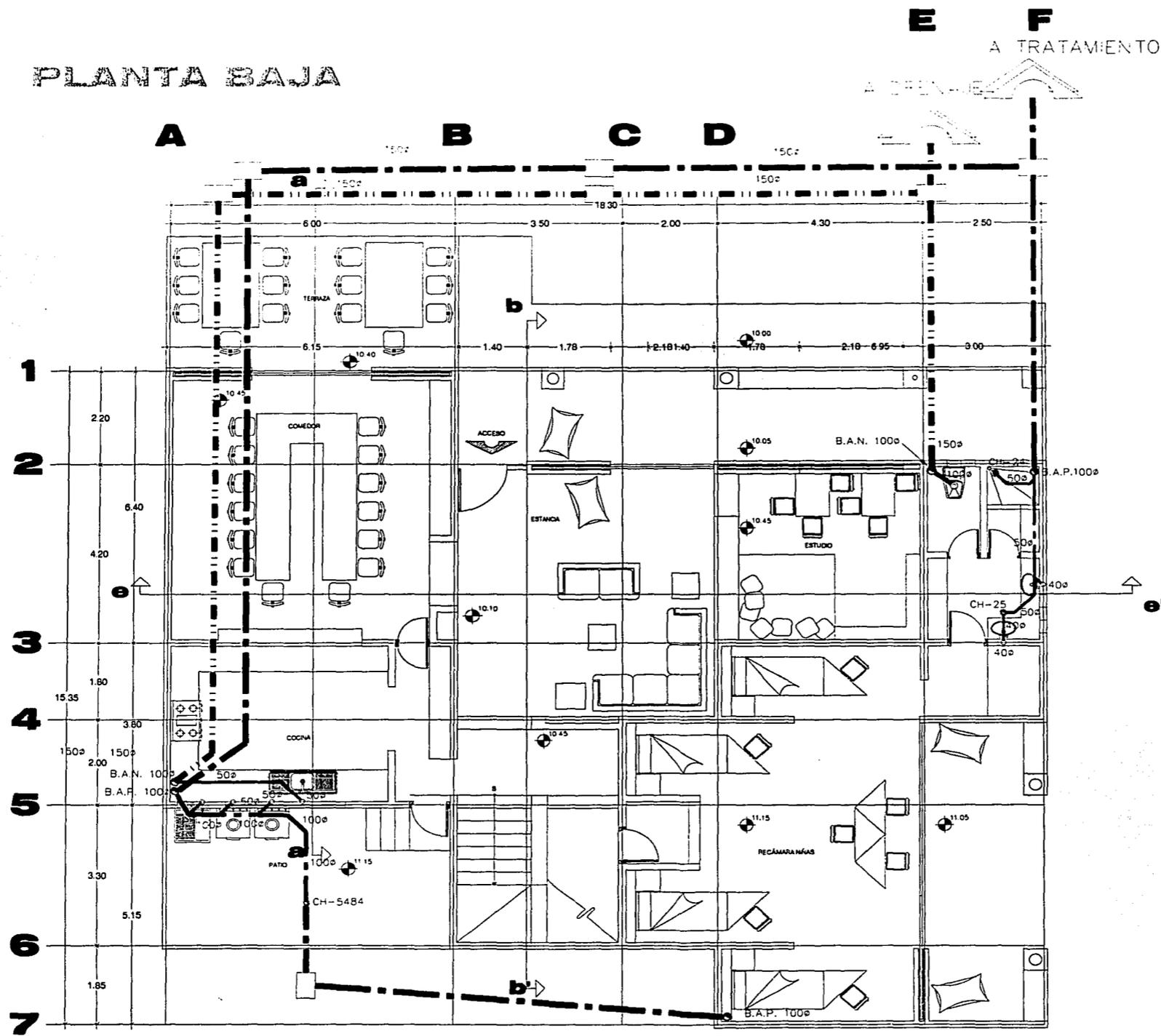
ESQUEMA DE LOCALIZACION



Autor: CARLOS LEON	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS INSTALACION HIDRAULICA
Escala: No. de Arquitectos: Dan Isael Ramirez Alvarez	ARQUITECTONICO
Fecha: 2008	No. de Planos: 1:80 1H-07

19-28

PLANTA BAJA

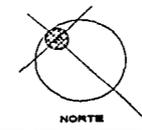
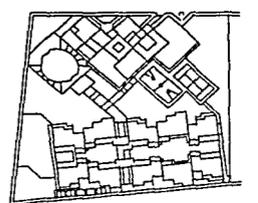


SIMBOLOGIA

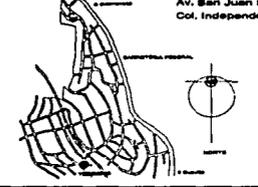
- SANITARIA**
- TUBERIA DE PVC SANITARIO DIAMETRO NOMINADO AGUAS NEGRIAS
 - TUBERIA DE PVC SANITARIO DIAMETRO NOMINADO AGUAS PLUVIALES (INDICADO)
 - CODO 45° DE PVC SANITARIO DIAMETRO NOMINADO
 - VEE DE PVC SANITARIO DIAMETRO NOMINADO
 - COLADERA HELVER MODELO CH 25
 - COLADERA HELVER MODELO CH 40
 - BALAJA DE AGUAS NEGRIAS DIAMETRO NOMINADO
 - BALAJA DE AGUAS PLUVIALES DIAMETRO NOMINADO
 - SALIDA SANITARIA
 - REGISTRO DE 80x80

NOTAS:
 ESTE PLANO SE UTILIZARA SOLO PARA METRIZACION SANITARIA E INSTALACION HIDRAULICA
 LOS DIAMETROS DE LA TUBERIA ESTAN INDICADOS EN NUMEROS
 LAS CONEXIONES DE LA TUBERIA DE AGUA CALIENTE Y LA DE RETORNO DE AGUA CALIENTE SERA CON SOLDADURA 903

NOTAS GENERALES

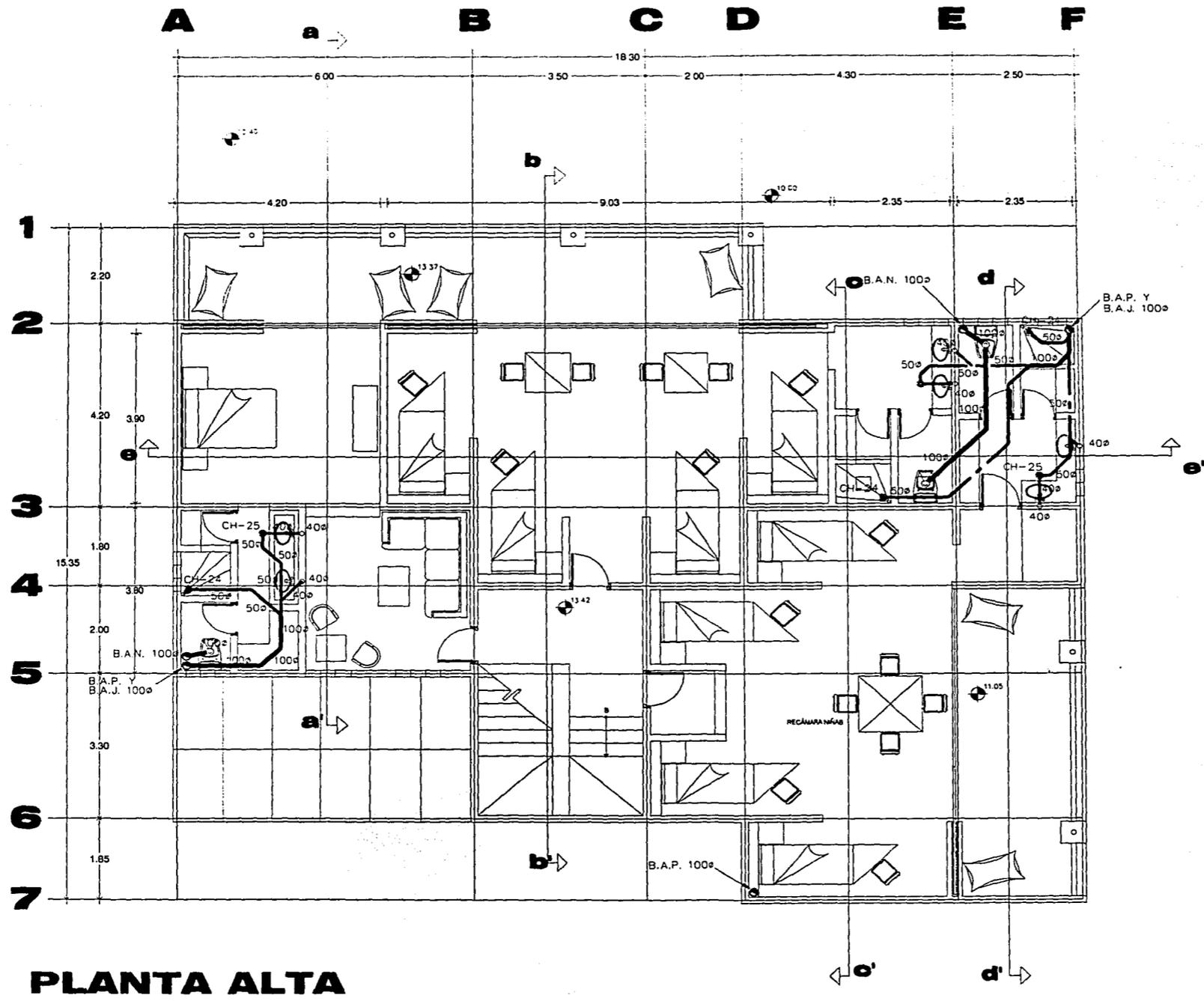


ESQUEMA DE LOCALIZACION



DARLOS LEDUO	CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
E	INSTALACION SANITARIA
RESULTADO DE CONSULTORIA	ARQUITECTONICO
Dan Isai Ramirez Alvarez	1:1100
1998	IS-01

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

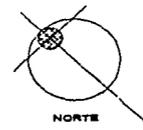
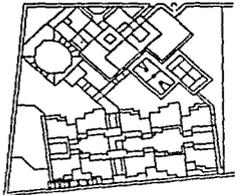


PLANTA ALTA

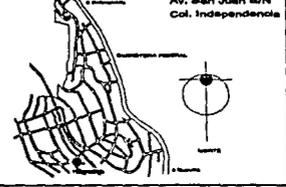
- SANITARIA**
- TUBERIA DE PVC SANITARIO DIAMETRO INDICADO AGUAS NEGRAS
 - TUBERIA DE PVC SANITARIO DIAMETRO INDICADO AGUAS PLUVIALES Y JABONOSAS
 - CODO 45° DE PVC SANITARIO DIAMETRO INDICADO
 - TEE DE PVC SANITARIO DIAMETRO INDICADO
 - COLADERA HELVEX MODELO CH-25
 - COLADERA HELVEX MODELO CH-25
 - BAJADA DE AGUAS NEGRAS DIAMETRO INDICADO
 - BAJADA DE AGUAS PLUVIALES DIAMETRO INDICADO
 - SALIDA SANITARIA
 - REGISTRO DE 80/40

NOTAS:
 ESTE PLANO SE UTILIZARA SOLO PARA INSTALACION SANITARIA E INSTALACION HIDRAULICA.
 LOS DIAMETROS DE LA TUBERIA ESTAN INDICADOS EN MILIMETROS.
 LAS CONEXIONES DE LA TUBERIA DE AGUA CALIENTE Y LA DE RETORNO DE AGUA CALIENTE SERAN CON SOLDADURA 90-5.

NOTAS GENERALES



ESQUEMA DE LOCALIZACION



Carlos Leiva

CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS

E

INSTALACION SANITARIA

PROYECTO DE ARQUITECTURA

ARQUITECTONICO

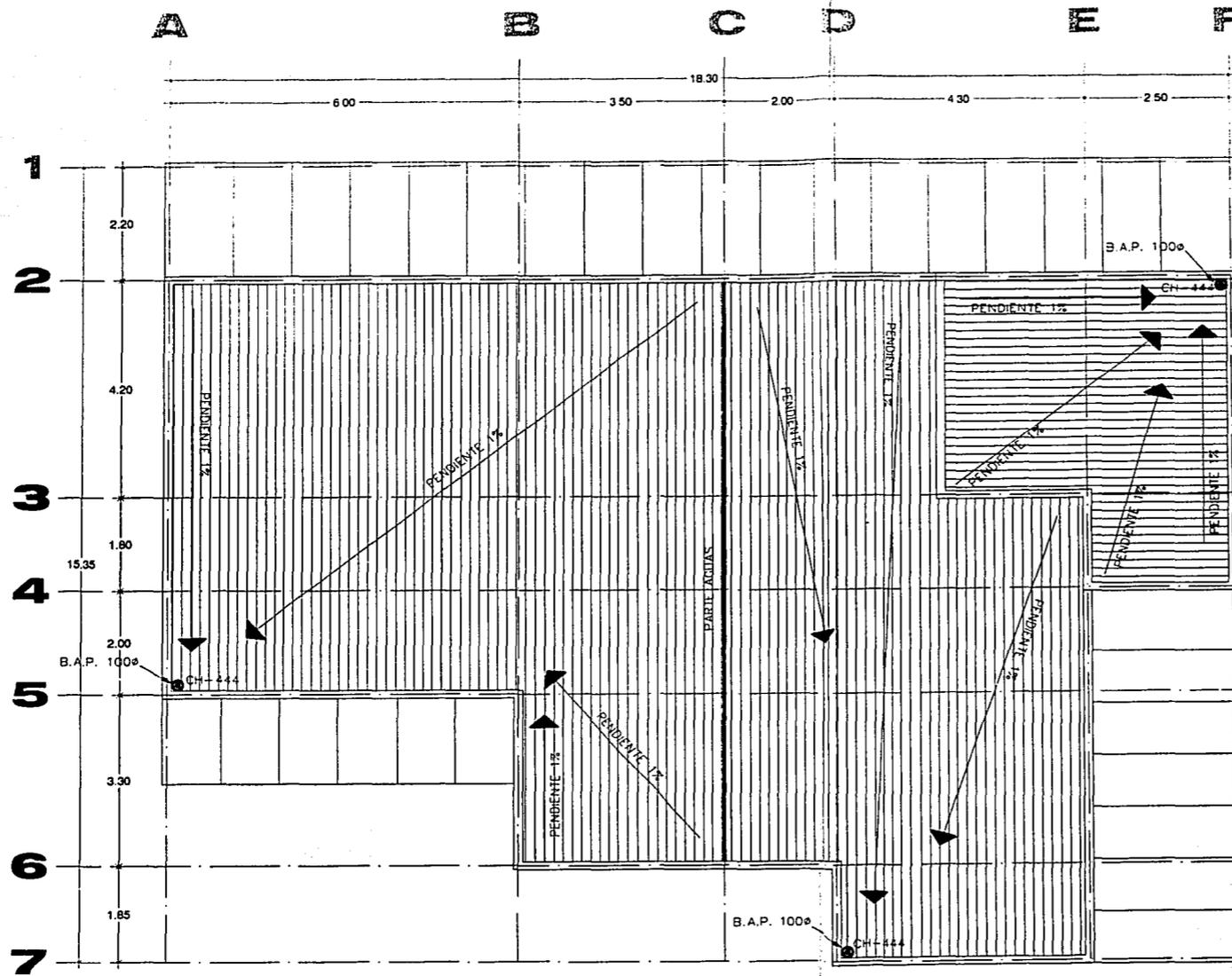
Dan Isai Ramirez Alvarez

1:100

IS-02

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

82-64



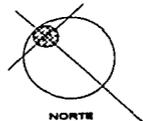
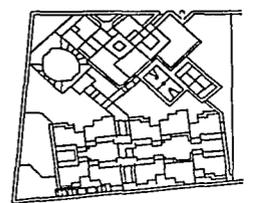
PLANTA DE AZOTEA

SIMBOLOGIA

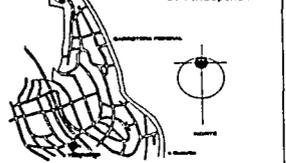
- SANITARIA**
- TUBERIA DE PVC SANITARIO
DIAMETRO INDICADO AGUAS NEGRAS
 - TUBERIA DE PVC SANITARIO
DIAMETRO INDICADO AGUAS PLUVIALES Y JARDINERAS
 - CODIGO 434 DE PVC SANITARIO
DIAMETRO INDICADO
 - ✓ YEE DE PVC SANITARIO
DIAMETRO INDICADO
 - COLADERA HELVER
MÓDULO CH-28
 - COLADERA HELVER
MÓDULO CH-28
 - BALADA DE AGUAS NEGRAS
DIAMETRO INDICADO
 - BALADA DE AGUAS PLUVIALES
DIAMETRO INDICADO
 - BALADA SANITARIA
 - REGISTRO DE 80x40

NOTAS:
 ESTE PLANO SE UTILIZARA
 SOLO PARA INSTALACION SANITARIA
 E INSTALACION HIDRAULICA
 LOS DIAMETROS DE LA TUBERIA
 ESTAN INDICADOS EN MILIMETROS
 LAS CONEXIONES DE LA TUBERIA
 DE AGUA CALIENTE Y LA DE
 RETORNO DE AGUA CALIENTE SERAN
 CON SOLDADURA BR.

NOTAS GENERALES



ESQUEMA DE LOCALIZACION

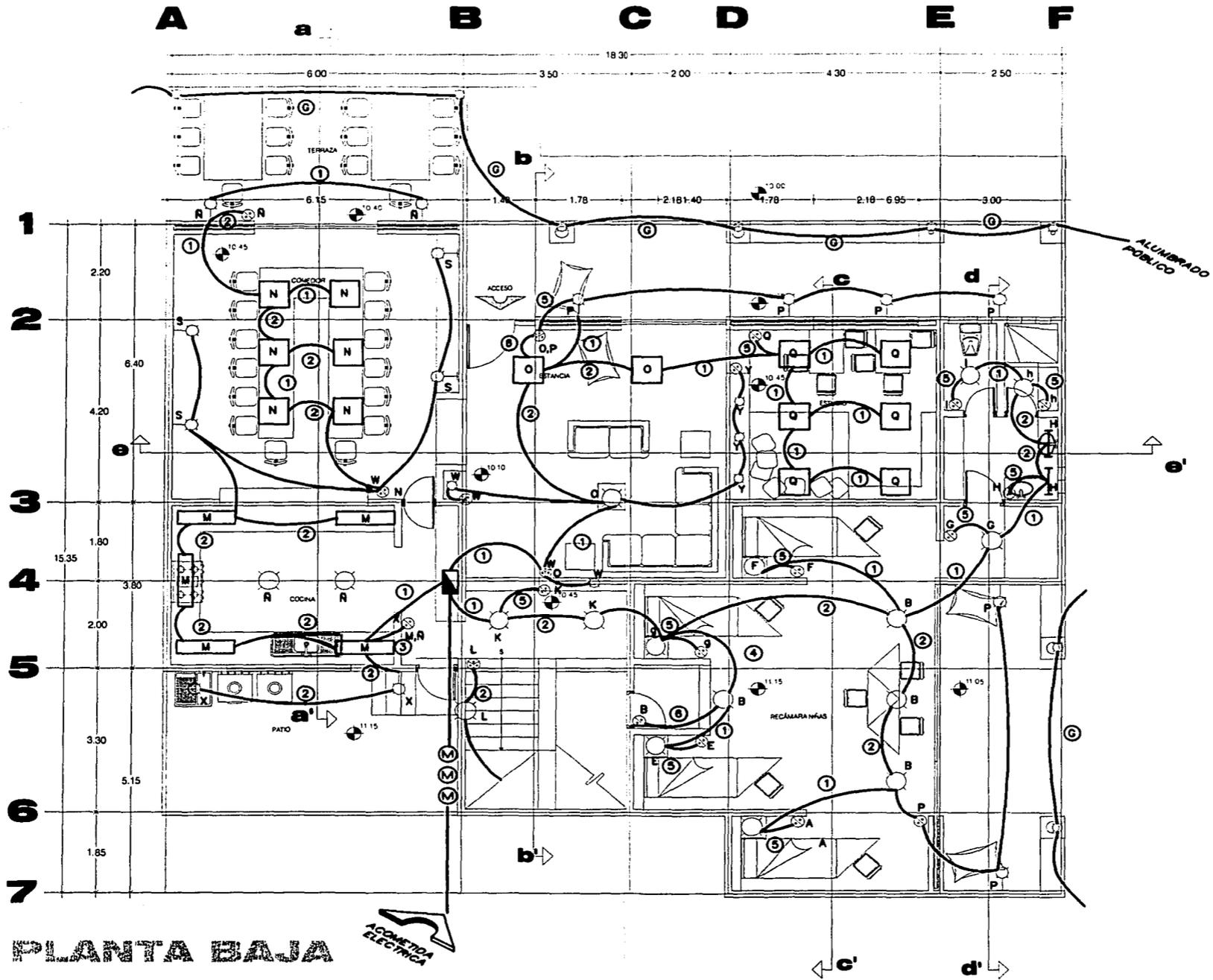


E	CARLOS LEONG		CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS	
	DAN ISAI RAMIREZ ALVAREZ		INSTALACION SANITARIA	
		ARQUITECTÓNICO		
				18-03

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

145.

82-65



PLANTA BAJA

SIMBOLOGÍA

- TUBERIA CONDUIT ANODADA EN MUR O PISO O FORO TECHO
- LUMINARIA TIPO FLUORESCENTE
- LUMINARIA TIPO FLUORESCENTE
- LUMINARIA TIPO FLUORESCENTE
- INTERRUPCIÓN GENERAL
- APAGADOR DE ESCALERA
- APAGADOR GENERAL
- LUMINARIA FLUORESCENTE DE CENTRO
- INTERRUPTOR

C E D U L A S

- 1-12
- 2-12
- 3-12
- 4-12
- 5-12

NOTAS GENERALES

ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN
 Av. San Juan B/N
 Col. Independencia

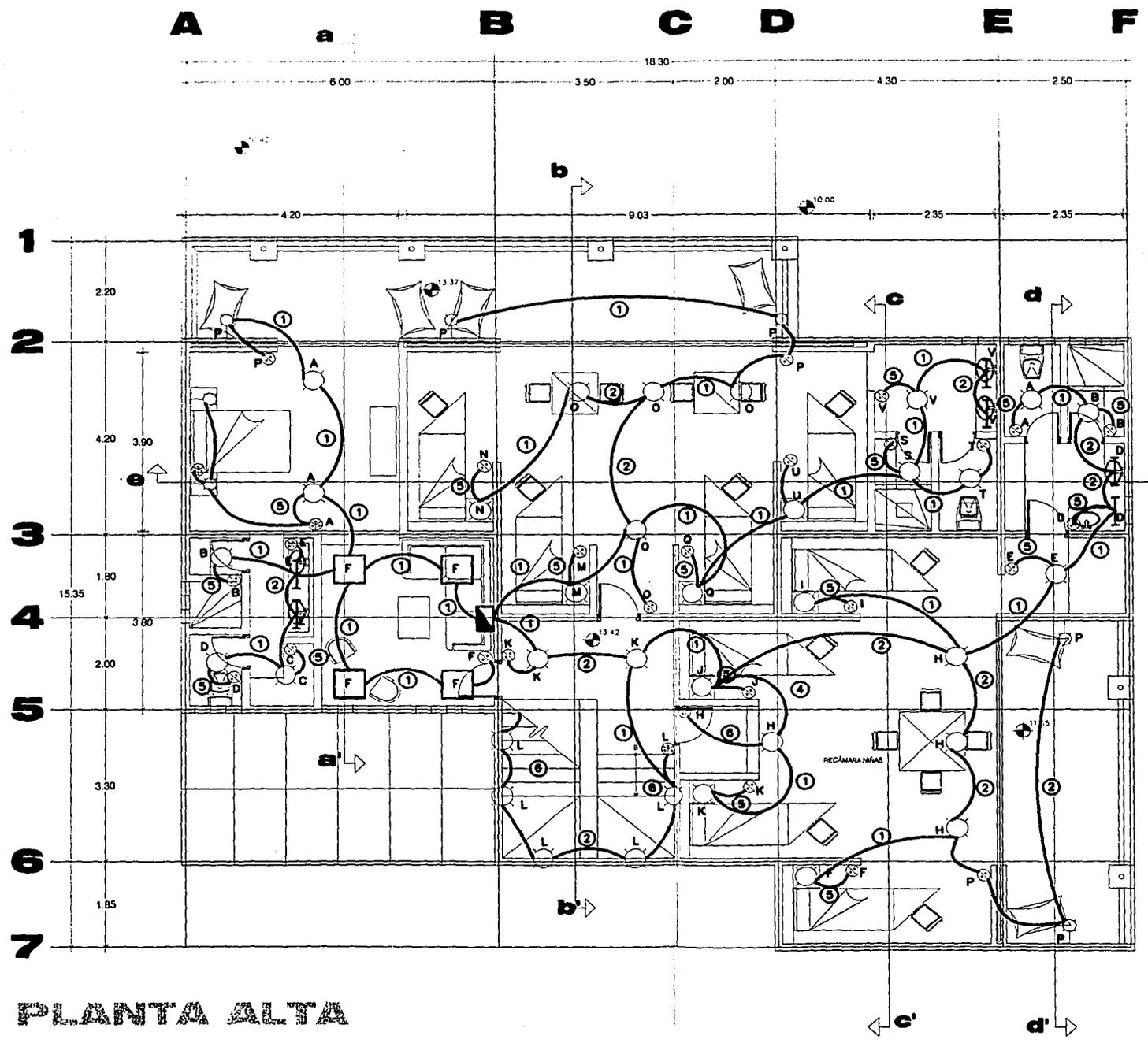
CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
INSTALACIÓN ELÉCTRICA
CASA TIPO BAJA
PLANTA BAJA

Elaborado por: Dan Isael Remírez Alvarado

FECHA	PROYECTO	ESCALA	NO. DE HOJA
11/08	2702	1:100	1E-01

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

82-66



PLANTA ALTA

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOS

- TUBERIA CONDUIT ANODADA EN V.P.RO P50 O P60 T50-D
- LUMINARIA T50 FU.FLUORESCENTE
- LUMINARIA T50 FU.FLUORESCENTE
- LUMINARIA T50 FU.FLUORESCENTE
- INTERRUPCIÓN GENERAL
- APACADOR DE ESCALERA
- APACADOR SENCILLO
- LUMINARIA FUORESCENTE DE LEVANTO
- HABITANTE

CEDULAS

- 1-12
- 2-12
- 3-12
- 4-12
- 5-12
- 6-12
- 7-12

NOTAS GENERALES

ESQUEMA DE LOCALIZACION

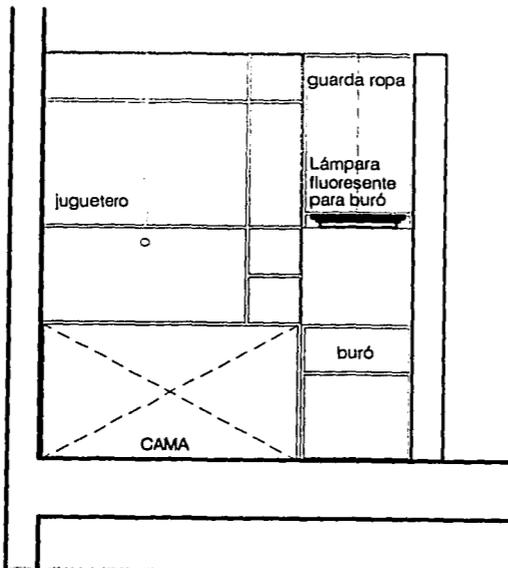
Av. San Juan 8/N
Col. Independencia

CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPRACICIDOS

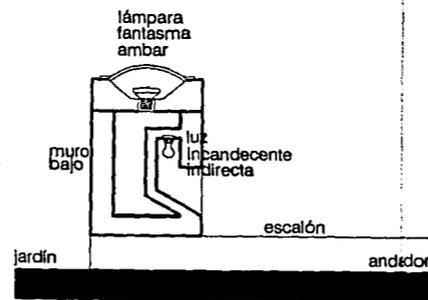
INSTALACION ELECTRICA

CASA TIPO PLANTA ALTA

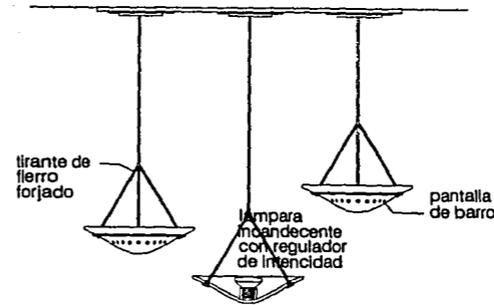
<p>E</p> <p>PROYECTO DE INSTALACION</p> <p>Diseño: Ramon Alvarez</p>	<p>Escala: 1:100</p> <p>Fecha: 1972</p> <p>Hoja: 1E-02</p>
---	--



iluminación en módulo de recámara



iluminación en andadores



lámpara colgante en estancia de casa tipo

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGIA

- TUBERIA CONDUIT AHOGADA EN MURO PISO O POR TECHO
- LUMINARIA TIPO FLUORESCENTE
- LUMINARIA TIPO FLUORESCENTE
- LUMINARIA TIPO SLIM-LINE
- TABLERO GENERAL
- ⊗ APAGADOR DE ESCALERA
- ⊙ APAGADOR SENCILLO
- LUMINARIA INCANDESCENTE DE CENTRO
- BOTANTE

CEDULAS

- 2-12 10-12
- 3-12 10-12
- 4-12 10-12
- 2-12
- 3-12

NOTAS GENERALES

ESQUEMA DE LOCALIZACION
Av. San Juan 57N
Col. Independiente

CONJUNTO HABITACIONAL PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS
INSTALACION ELECTRICA
DETALLES DE ILUMINACION

Dan Isai Ramirez Alvarez

Escuela	Fecha	Hoja	Total	de 10 Hojas
			1/30	

IE-03

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Arquitectura



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

MEMORIA DESCRIPTIVA ARQUITECTÓNICA

El terreno cuenta con una superficie de 15,097.50 m² en total, el terreno está formado por cuatro lados desiguales y un lado colinda con un predio y los demás son hacia calle. La superficie de desplante fue de 3263 m² de los cuales 2869.20 m² tienen la captación de agua pluvial para la utilización de riego de las áreas verdes, las plazoletas y andadores son permeables.

El Conjunto está emplazado en tres secciones dentro del terreno; la pública en la parte más baja de terreno, la cual es la que tiene más cercanía con la comunidad; la zona deportiva casi colinda con el predio vecino y es parte de una transición entre la sección pública y privada, ésta última es donde se encuentran las casas para los menores junto con diversas áreas como la de juegos infantiles.

Este conjunto habitacional está compuesto por diez casas, un templo, una clínica, un taller de cerámica, uno de carpintería y uno de panadería, una biblioteca junto con un taller de computación, zona deportiva, una zona de juegos infantiles y áreas verdes.

Dentro del conjunto sólo existe un acceso principal que se encuentra en la esquina de avenida San Juan y calle 28, en ésta última hay otro acceso para ambulancias de la clínica de asistencia social y uno de servicio para toda la zona pública. En la calle 29 está un acceso vehicular y uno peatonal para la zona privada.

El templo está formado por una planta circular rodeada por un canal de agua que desemboca en una fuente de remate hacia el presbiterio, la cubierta es un cascarón con el desarrollo de un paraboloide hiperbólico, en donde la misma cubierta llega al suelo sirviendo aparte de muro en un sentido, la parte más baja de estos muros está rodeado de vegetación porque no se puede penetrar debido a su inclinación; en el otro sentido sólo existen muros bajos para el acceso a la nave y para la parte trasera del presbiterio, permitiendo una ventilación libre y cruzada.

Las casas están compuestas por dos plantas de las cuales en la planta baja se encuentra un pórtico hacia el estudio y la estancia, el comedor cuenta con una terraza, la cocina con un patio de servicio, y en esa misma planta se encuentra una de las tres recámaras para estos menores, con un baño y una terraza; en la



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

planta alta están las otras dos recámaras para los menores cada una con su baño y su terraza-balcón, así mismo se encuentra la recámara de los padres-tutores la cual cuenta con la zona de dormitorio, una sala de descanso que a la vez sirve de cunero, un baño-vestidor y una terraza



MEMORIA DESCRIPTIVA DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO

Los sistemas constructivos son de dos tipos ya que el Conjunto Habitacional está compuesto de diversos edificios para distintas funciones.

Los edificios de la zona habitacional son de cimentación de concreto, por medio de zapatas corridas y aisladas según sea el caso para cada una de las secciones de la casa; los muros de carga son de tabique rojo aparente y en algunos casos están aplanados; el entrepiso y azotea son de vigueta de concreto de alma abierta con bovedilla de concreto.

Las casas tienen pisos interiores de losetas de barro y en pasillos exteriores, balcones y terrazas de cuarterones de barro, éstas tienen unas cubiertas de bambú.

Para los edificios de la zona pública es de igual manera su cimentación, muros y techos, la única diferencia es que en cada uno de los pórticos la cubierta es inclinada con tejas de barro.

El templo está conformado por medio de plataformas que se van adecuando a las pendientes del terreno; en la parte del atrio se colocó un muro bajo sólo para delimitar el espacio, al igual que en el presbiterio un muro que no llega hasta la cubierta, el cuál está perforado en forma de cruz para dejar ver al fondo una fuente. La cubierta es un cascarón de 4 centímetros de espesor de concreto, es una sección de un paraboloides hiperbólico auto sustentante, con una cimentación de concreto armado en cada uno de los apoyos aislados de la misma.



MEMORIA DESCRIPTIVA DE INSTALACIONES HIDRO-SANITARIA

El abastecimiento de agua potable es por medio de una cisterna, un tanque elevado y una red de abastecimiento; viene el agua desde la toma de la red hacia la cisterna, la cual está dividida en dos secciones para evitar que cuando se tenga que dar mantenimiento, como limpieza o reparaciones, y no sea necesario suspender el servicio.

De la cisterna se absorbe el agua hacia un tanque elevado, del cual su estructura es parte de un complejo de juegos, esta tiene un sistema de bombeo primario y uno alterno, de ahí se abastece a toda la red por medio de la misma presión del tanque, éste se encuentra en la parte más elevada de terreno, ya que de esta manera la altura del tanque es menor.

La red sanitaria, está dividida en aguas negras, aguas jabonosas y pluviales. De las aguas jabonosas se toma como tal al agua que provenga de los lavabos, las regaderas, las lavadoras de ropa y el agua captada de las azoteas y se conducen hacia un sistema de

tratamiento de agua, donde se almacena, y ya tratada el agua, se bombea para riego de áreas verdes.

Por otro lado el sistema de aguas negras es a través de la red de alcantarillado, la cual está conducida por medio de la propia pendiente del terreno. La tubería en los edificios es de pvc de 10 cm. (4"), y cuando la tubería está en contacto con el terreno es de concreto, conectadas por medio de cajas de registro; los albañales están conectados a su vez al colector general.

La red de agua pluvial se recoge de azoteas, plazoletas, patios y andadores, por medio de coladeras, se filtra al subsuelo por medio de una red de canales colocados en las áreas verdes.



MEMORIA DESCRIPTIVA DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Dentro del Conjunto Habitacional en los andadores está iluminado con fantasmas dentro de un pollo de donde ahí mismo se ilumina focalmente a los escalones de los mismos; las plazoletas se iluminan con postes con arbotantes de luz incandescente; la zona deportiva está iluminada también con postes arbotantes al igual que la zona de juegos infantiles sólo que con luz fluorescente. Los pórticos están iluminados con arbotantes de pared.

El templo está con una iluminación directa sobre la cubierta por la parte exterior e interior para que se refleje esta luz hacia la parte interior en el caso correspondiente.

En la parte de la zona habitacional cuando las casas están a ras de los andadores, de los muros de las casas sale una luz focal hacia el andador; pórticos, terrazas y balcones, los cuales están iluminados con arbotantes y luz indirecta en muros bajos; el comedor

está con luz directa hacia la parte de la mesa e indirecta en el perímetro como complemento. La cocina se encuentra con una luz central y varias directas hacia la zona de trabajo dentro de la cocina con luz fluorescente. La estancia y el estudio están con luces centrales incandescentes y la zona de trabajo y lectura con luz focal fluorescente. En la parte más baja del muro de las escaleras, en algunos casos se encuentran unos vanos de 12 por 12 centímetros, para la luz natural y unos huecos de las mismas dimensiones con luz indirecta incandescente. Para los dormitorios de los menores tienen una luz central dentro de la habitación y luces directas focales hacia cada uno de los burós de la zona íntima de la habitación del menor.

En el perímetro de todo el Conjunto Habitacional existen luminarias con sensores de movimiento hacia la iluminación exterior de la acera.



ESTUDIO DE FACTIBILIDAD ECONÓMICO FINANCIERO

Área de Terreno	15 075.50 m ²
Área de desplante	7 614.01 m ²
Área de jardín	7 461.49 m ²
Andadores y plazas	2 236.87 m ²
Canchas	945.00 m ²
Biblioteca	169.00 m ²
Panadería y tienda	122.20 m ²
Talleres y sanitarios	507.00 m ²
Templo	760.73 m ²
Clínica	485.76 m ²
10 Casas	4774.90 m ²
Tanque elevado	36 m ³
Cisterna	108 m ³



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

	Metros cuadrados	Precio unitario	Costo total
Área de Terreno	15 075.50 m2		
Área de desplante	7 614.01 m2		
10 Casas	4774.90 m2	\$3.900.-	\$18 622 110.-
Templo	760.73 m2	\$6200.-	\$4 716 526.-
Clínica	485.76 m2	\$5100.-	\$2 477 376.-
Talleres y sanitarios	507.00 m2	\$3500.-	\$1 774 500.-
Biblioteca	169.00 m2	\$3500.-	\$591 500.-
Panadería y tienda	122.20 m2	\$3100.-	\$378 820.-
Andadores y plazas	2 236.87 m2	\$380.-	\$850 011.-
Canchas	945.00 m2	\$260.-	\$245 700.-
Área de jardín	7 461.49 m2	\$89.-	\$664 073.-
Instalación. Hidráulica	481 ml	\$155.-	\$74 555.-
Tanque y cisterna	3 unidades	\$9000.-, \$2500.-	\$108 000.-
Instalación Sanitaria	543 ml	\$97.-	\$52 671.-
		TOTAL	\$30 555 842.-

*FUENTE: Manual de costos y precios unitarios, BIMSA, 2002.



Conjunto Habitacional para Niños Desprotegidos

BIBLIOGRAFÍA.

"La niñez en la crisis"

Manrique, Irma (coordinadora)

Editorial Cambio XXI

"Evaluación de proyectos de atención a niños callejeros"

Barreiro, Norma

THAIS, 1997

"La dimensión oculta"

Hall,

"Arquitectura: Forma, espacio y orden

Ching, Francis D. K.

G. Gili, 1982

"Cuaderno estadístico municipal" Jiutepec Estado de Morelos

INEGI, 2000

"Efectos sobre la recesión mundial sobre la infancia"

UNICEF, Richard Jolly

Siglo XXI, 1984

"Reglamento de construcciones para el Distrito Federal"

Arnal, Luis

Trillas, 1998

"II censo de los niños y niñas en situación de calle"

Moreno, Claudia

UNICEF

"Buenas noticias"

Ministerios de Amor

Volumen mzo, may, jul, ago, 1999

"Dirección de los rayos en 20 ciudades de México"

Reine Mehl de W

UNAM.

"Manual de costos y precios unitarios"

BIMSA

2002.