

01921  
24



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

“PERCEPCIONES Y OPINIONES DE LA  
MASCULINIDAD EN UN ESPACIO LABORAL”

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

P R E S E N T A N :

RICARDO ENRIQUE JAYLLÓN GONZÁLEZ

VÍCTOR ERIK CONTRERAS NAVARRO

DIRECTORA DE TESIS: LIC. PATRICIA BEDOLLA MIRANDA.

REVISORA DE TESIS: MTRA. MARÍA DE LA LUZ JAVIERES ROSERO.



CIUDAD UNIVERSITARIA, MÉXICO. 2003.

EXAMENES PROFESIONALES  
FAC. PSICOLOGÍA.

A



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**Creo  
Que el mejor regalo  
Que puedo recibir  
De alguien  
Es  
Que me vea,  
Que me escuche,  
Que me entienda  
Y  
Que me toque.  
El mejor regalo  
Que puedo dar  
Es  
Ver, escuchar, entender  
Y tocar  
A otra persona.  
Cuando se ha hecho esto  
Siento  
Que se ha establecido contacto.**

**V. Satir.**

## **AGRADECIMIENTOS DE RICARDO:**

*Cuando inicie esta travesía siempre estuvo en mi mente la presencia de mi papá, un hombre que admiro, que respeto y quiero mucho, hoy quiero agradecerte papá, por ver en ti un hombre amoroso, tierno, trabajador y que siempre ha tenido un espacio para mí.*

*El camino no ha sido fácil y siempre he tenido la mano, la escucha, el hombre, el apoyo y entrega total de mi mamá, gracias, por que mil veces me has levantado y me has indicado cual es el camino a seguir.*

*A mis hermanos y hermanas, Tita, Toño, Nelly y Paco, sabios consejos, ayudas valiosas, cuidados necesarios, guías precisas, gracias por ser también, mis papás y mis mamás.*

*A Virgilio y Wendy, por unirse a esta familia.*

*Cuando mi corazón necesitaba un descanso, una caricia, una palabra, un motivo o una luz, tú siempre estabas a mi lado para darme todo eso y sobre todo mucho amor, gracias Liz.*

*A mi amigo y compañero de viaje, venciendo obstáculos y llegando siempre al final, gracias Erik.*

*A mis queridos y grandes amigos y amigas, gracias por apoyarme, por cuidarme, por enseñarme y por estar siempre ahí.*

*A mis guías y maestros, gracias, Omar, Gustavo, Pedro y Armando, he llegado al final y estoy listo para lo que viene.*

*En especial a tres mujeres que tal vez no lo sepan, pero me devolvieron el gusto y el amor por nuestra querida profesión, gracias, Hedy, Isabel y Paty.*

*A Mariano, Dany y Pato, para que sinceramente tengan un mejor futuro.*

## **AGRADECIMIENTOS DE ERIK:**

*Mi madre un día me dijo, que hay momentos para hacer lo que uno quiere hacer y este es el momento para decirle que la amo, y darle las gracias por darme la vida, por dejarme hacer lo quiero. Y lo que quiero, es ser siempre su hijo.*

*Gracias Esther.*

*A mi hermana por enseñarme parte del camino.*

*Adriana sigue caminando, gracias.*

*A mi hermano quiero darle las gracias por enseñarme el valor de la aventura.*

*Gracias Nacho.*

*A mis sobrinos Carmen y Diego. La lucha sigue.*

*A mi pareja, quiero escribirte el pensamiento más bello y escribirlo en su silueta y lo único mas bello que quiero decir, dibujar y escribir, es su nombre, te amo.*

*Gracias amor*

*Mamá Toya, por tus historias cuando yo era niño que me enseñaron a soñar.*

*Un especial agradecimiento*

*A Omar Torreblanca, Gustavo Patiño. Con ellos aprendí a ser más Profesional en lo que hago*

*Ricardo quiero darle las gracias por permitirme ser tu amigo, compartir este trabajo y conocer una nueva masculinidad.*

*Te quiero mucho amigo*

*A mis amigos y amigas:*

*Que siempre estuvieron y estarán, cada vez que veo hacia delante o hacia atrás ustedes están en mi ser, corazón y en mi mente.*

*Dante, que tantas cosas hemos compartido y disfrutado, hoy quiero compartir contigo este momento.*

## ***INDICE***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                           | <b>2</b>  |
| <b>1.- MASCULINIDAD</b>                       |           |
| 1.1 .- GÉNERO                                 | 6         |
| 1.2 .- LA MASCULINIDAD                        | 13        |
| 1.3 .- HISTORIA DE LA MASCULINIDAD            | 17        |
| 1.4 .- LA MASCULINIDAD DESDE EL PSICOANÁLISIS | 19        |
| 1.5 .- EL VARÓN ACTUAL                        | 22        |
| 1.6 .- MASCULINIDAD Y SALUD                   | 25        |
| <b>2.- ESPACIO LABORAL</b>                    |           |
| 2.1 .- HISTORIA DEL TRABAJO                   | 29        |
| 2.2 .- QUÉ ES EL TRABAJO                      | 33        |
| 2.3 .- RELACIONES LABORALES                   | 37        |
| <b>3.- GÉNERO Y ESPACIO LABORAL</b>           |           |
| 3.1 .- LA MUJER EN EL TRABAJO                 | 42        |
| 3.2 .- EL HOMBRE EN EL TRABAJO                | 51        |
| <b>4.- PERCEPCIÓN Y OPINIÓN</b>               |           |
| 4.1 .- PERCEPCIÓN Y OPINIÓN                   | 60        |
| 4.2 .- PERCEPCIÓN                             | 60        |
| 4.3 .- OPINIÓN                                | 63        |
| <b>5.- METODOLOGÍA</b>                        | <b>64</b> |
| <b>6.- RESULTADOS</b>                         | <b>72</b> |
| <b>7.- DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN</b>             | <b>85</b> |
| <b>BIBLIOGRAFÍA</b>                           | <b>94</b> |
| <b>ANEXOS</b>                                 | <b>99</b> |

## **INTRODUCCIÓN.**

En México, actualmente vivimos en constantes cambios tanto políticos, culturales, tecnológicos y principalmente sociales, en donde la participación de la mujer como la del varón son de importante relevancia, ya que actualmente se tiene la misma "oportunidad de desarrollo en el ámbito laboral". Pero qué pasa con esa tradición en la cual el varón es el sustento de la familia, y la mujer se debe al hogar.

¿Realmente se han cambiado esas posturas?, ¿se seguirá con esas ideas?, ¿los varones seguirán guardando esa cultura? O ¿se ha transformado en esta época?.

¿Las mujeres continuarán padeciendo las mismas situaciones de hace cincuenta años?, ¿cual será la percepción de las mujeres?, ¿por qué se han realizado muchos estudios feministas, y muy pocos estudios de la masculinidad y más aún dentro de un espacio laboral?.

Hacen falta estudios para que el varón empiece a darse cuenta de que existe un desconocimiento de su parte emocional, de su parte corporal y de su rol que como hombre está desempeñando, no existe una exploración de la masculinidad y de cómo la lleva a su trabajo. Es necesario explorar la identidad masculina y su relación con la identidad femenina y observar si las relaciones entre géneros afecta a la productividad laboral.

Es necesario elaborar propuestas para mejorar esta situación que el hombre se dé cuenta de que es necesario una masculinidad equitativa.

La mujer empieza a darse cuenta de su problemática de género dentro del trabajo cuando no se le toma en cuenta, cuando no se hace algo por ellas, cuando se les hace a un lado, cuando solo se les ve como un objeto sexual y no como un ser social y laboral.

¿Y el varón cuándo va empezar a darse cuenta de su situación?

**Esta es una información que tanto varones y mujeres dedicados al manejo de grupos dentro del área laboral deberían tener. El trabajar con perspectiva de género dentro de las organizaciones permitiría mayor atención para modificar actitudes, para mejorar culturas organizacionales, para reducir accidentes en el trabajo, para mejorar la integración grupal, la comunicación, la cohesión, la planeación de trabajo; es necesario tener en cuenta que la relación de género es básica para relación humana.**

**También es muy importante que esta información llegue a la población estudiantil porque ellos apenas están iniciando un camino en el área laboral; y qué mejor que tengan desde este momento una perspectiva de género equitativa.**

**Dentro de las empresas es necesario trabajar con el que sabe y con el que no sabe en estos temas, para llegar a elaborar un aprendizaje del tema.**

**El trabajo a realizar debe de ser integral, llevarlo no sólo a la iniciativa privada, también al sector público y a las escuelas, ya que la información acerca de una equidad de género es necesaria tanto para los que dirigen una escuela así como para los padres de familia, con el fin de dar un mejor estilo de vida.**

**En este trabajo se revisan las relaciones humano laborales desde una perspectiva de género y más aún; desde una visión de la masculinidad, tratando en todo momento de no ser o no caer en un rol tradicional, más bien, tratando de enfocarlo hacia el lado de la equidad.**

**Los varones y las mujeres tenemos una percepción sobre la masculinidad, que se va construyendo desde el momento en que nacemos. Esto gracias a la familia en primera instancia; posteriormente, las demás instituciones sociales se encargan de fortalecerla o modificarla. Cada uno de nosotros le daremos nuestro estilo a esa masculinidad, entonces nuestras acciones y opiniones serán producto de este aprendizaje.**

Al realizar este estudio hemos explorado la masculinidad y ha representado un compromiso confrontante, porque al revisar la teoría y al estar en la práctica, uno se da cuenta de que es complejo aceptar que los varones podemos y debemos llegar a una equidad, puesto que la historia, la sociedad y la cultura nos ha facilitado, beneficiado y otorgado "ciertos poderes".

Entonces llega el momento de hacer frente a esa parte tradicional que está dentro de cada varón y empezar a observar, entender, asimilar y tratar de acomodar a la masculinidad equitativa en los esquemas conceptuales ya establecidos.

Investigamos el área laboral, por ser un espacio en el cual podemos encontrar diferentes estilos de vida, en donde las personas se unen, se enfrentan, se subordinan, se enamoran, se pelean o se destruyen, dándonos un gran abanico de relaciones humano laborales en donde se crean experiencias personales que pueden motivarnos o deprimirnos, y que de una o de otra forma afectan la productividad de nuestro trabajo.

A lo largo de este proceso de revisión personal y de nuestra investigación destacan dos puntos muy importantes que nos hacen cuestionarnos aún más el aprendizaje social de la masculinidad que hemos adquirido.

El primero, dentro del área laboral se puede observar que el varón adquiere un lenguaje de género equitativo (tal vez por moda política) pero sus acciones siguen siendo en la mayoría de los casos tradicional.

El segundo y muy relacionado con el anterior, el varón no se ha dado cuenta o no quiere darse cuenta que el seguir en la "comodidad" de una masculinidad tradicional le genera mucho sufrimiento.

El varón tiene que observarse, entenderse y sumergirse en un proceso de cambio personal que le dará mejores oportunidades de vida personal, laboral y familiar.

**Se espera que a lo largo del trabajo realizado se vaya generando un interés mayor por el tema, o por lo menos que los varones quieran darse cuenta que hablando de masculinidad aún falta mucho trabajo por hacer y sentir, para consolidar las relaciones inter-género de forma equitativa.**

## **CAPITULO UNO**

### **MASCULINIDAD**

*Los hombres y las mujeres estamos golpeando  
en la misma pared, pero de lados opuestos.  
(Alan stone).*

#### **1.1.- Género.**

Todos los seres humanos día a día nos vemos inmersos en una red social que nos impone ciertos roles que cada uno tiene que seguir. De esta manera encontramos el rol femenino y el rol masculino, dicho de otra forma, lo que a cada uno le toca pensar, decir y actuar dentro de todos los espacios públicos y privados, de acuerdo a sus características fisiológicas.

Estamos hablando del Género, al cual lo podemos entender como un conjunto de normas sociales para los varones y para las mujeres que son construidas a partir de las características fisiológicas y anatómicas de los mismos /as (Lamas, 1997).

La palabra Género se puede entender de diferentes maneras, una de ellas es la acepción clásica en castellano, en donde se refiere a la clase, especie o tipo a la que pertenecen las personas o las cosas.

Existe también una definición gramatical de género, M. Moliner (citada por Lamas 1997), indica que los sustantivos, adjetivos, artículos o pronombres pueden ser femeninos o masculinos.

Sin embargo, también esta palabra se utilizó con una acepción académica y de investigación, y fue a partir de Money (1955) que la utilizó por primera vez y que Stoller (1968) la retoma para hablar de los trastornos de identidad sexual, debidos a una falla en la asignación de sexo.

La palabra Género se utiliza para explicar un complejo de determinaciones y características económicas, sociales, jurídico-políticas y psico-biológicas que crean lo que en cada época, sociedad y cultura son los contenidos específicos de ser mujer y de ser hombre (Lagarde, 1990). En este estudio se utilizará esta definición de género.

En las definiciones académicas anteriores de Género se habla de aspectos psicológicos, sociales y culturales, los cuales van a ser que cada mujer y cada hombre integren en la experiencia de sus propias vidas, el proceso sociocultural e histórico que los hace ser precisamente ese hombre y esa mujer.

Son entonces sujetos de su propia sociedad, portadores de su cultura cobijados por las tradiciones religiosas de su grupo familiar, ubicados en la nación y en la clase en la que han nacido, envueltos en los procesos históricos de los momentos y de los lugares en que se desarrolla su vida (Cazés, 1993).

Desde el momento que se sabe qué características fisiológicas tiene el bebé se inicia este proceso en cada ser humano, por tal motivo el factor biológico juega un papel muy importante, ya que desde el momento del nacimiento a los recién nacidos se les va a asignar papeles y funciones sociales que tendrán que seguir en su vida cotidiana.

Por el sólo hecho de poseer características físicas masculinas o femeninas, cada recién nacido es inmediatamente adscrito a uno u otro de los grupos genéricos. De esa manera quedan prescritas las líneas básicas de su condición en la vida, la estructura fundamental de su identidad, la finitud de las formas en que podrá actuar, pensar y sentir (Cazés, 1993).

**Bleichmar (1985) clasifica tres aspectos que comprende al género como categoría múltiplemente articulada:**

- 1. La asignación, atribución o rotulación de género. Esta se refiere a la rotulación que médicos y familiares hacen del recién nacido; usualmente se realiza con base en la apariencia externa de los genitales.**
- 2. Identidad de género, factores sociales hacen que se constituya la identidad de género. A partir de los 2 y 3 años de edad se puede decir que se establece una identidad de género y es anterior a un conocimiento de la diferencia anatómica entre los sexos.**  
**Desde dicha identidad el niño estructura su experiencia vital; el género al que pertenece lo hace identificarse en todas sus manifestaciones: sentimientos, actitudes de niño o niña, comportamientos, juegos, etcétera.**
- 3. El papel de género, se forma por el conjunto de normas y prescripciones que dicta la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino.**

**Estas normas y prescripciones que la sociedad nos marca las dan las instancias que participan en el proceso de socialización, como lo son: la familia, la escuela, los medios de comunicación y la religión, entre otras. Todas estas instancias van a tener una importante contribución a fin de conformar, transmitir, mantener y perpetuar valores, creencias y actitudes que influyen en el modo de pensar y actuar de la gente (Bustos, 1988).**

**Un área de socialización fundamental del ser humano es el área laboral, lugar donde tanto el varón como la mujer se sumergen en estas características que son atribuidas socialmente.**

**El trabajo es una actividad que el ser humano realiza y que es una parte fundamental dentro de su vida; en el trabajo encontramos que las personas se sienten útiles, se sienten tomadas en cuenta, en su mayoría reciben un salario, asumen responsabilidades y mantienen relaciones con sus compañeros y compañeras de trabajo.**

**Abraham Maslow (1954) exponía su teoría de las motivaciones, en donde incluía al trabajo como un generador de satisfacciones de necesidades fisiológicas, de seguridad, sociales, de autoestima y de autorrealización. Siendo entonces, el trabajo un área en la vida del ser humano que como fin último tendrá la autorrealización.**

**Al hablar de espacio laboral, nos referimos al lugar de convivencia laboral de varones y mujeres, en donde pueden expresarse, convivir y trabajar.**

**Cada persona puede vivir y sentir diferente su espacio laboral de acuerdo a su propia experiencia y también de acuerdo a su género.**

**Dentro de lo estudiado y escrito sobre el género y lo laboral, se puede encontrar material acerca de la situación de inequidad de la mujer en el trabajo; Barbieri (1997), qué plantea que aunque empieza una apertura y cambio con relación a la mujer y lo laboral, todavía se limita la libertad de la mujer, que hay una división del trabajo según el sexo, que existen impedimentos y exigencias al buscar un empleo; existen también diferencias salariales, la negación del acceso a la seguridad social, las jornadas de trabajo al margen de la ley y el hostigamiento sexual en los lugares de trabajo.**

**También Jennifer Cooper (2001), comenta que dentro de las empresas y las organizaciones, tanto hombres como mujeres pasan mucho tiempo pensando en el sexo y negociando su propia sexualidad, en donde a la mujer se le ve todavía como una madre santa que hay que proteger o como una prostituta en el mercado.**

**El varón también se enfrenta a esta inequidad tan marcada en lo laboral, pero se enfrenta a la carga de trabajo y responsabilidad que él asume, sigue queriendo tener el poder y el control aunque tenga problemas y no los reconozca.**

**Desde una perspectiva histórico social, la masculinidad es algo que se construye en lo cotidiano, día a día, que se va significando y resignificando en forma constante en función de las relaciones de poder que se establecen consigo mismo, con los demás y con su sociedad (Hernández, 2000).**

**Para el varón aparentemente no hay ningún problema, para muchos su incorporación al mundo laboral les hace sentir que se hacen cargo de los mandatos sociales, les da una sensación de autonomía, dignidad, poder, libertad e independencia (Olavarria, 1998) y sin embargo, este comportamiento se va transformando en un costo sobre su salud e incluso, la salud de otras personas.**

**El varón presenta mayor independencia, agresividad e incorporación de conductas violentas y temerarias en aspectos diversos como la relación con vehículos, adicciones, violencia y sexualidad (De Keijzer 1997; Rodríguez 1997).**

**Tanto el hombre como la mujer ven afectada su salud, tanto física como psicológica.**

**A través de nuestra vida y en un continuo de seguir estos papeles asignados, nos puede ocasionar consecuencias en todas las áreas de nuestra vida, por ejemplo Lara Cantú (1987) observó lo siguiente:**

**Las conductas de alto riesgo**

**Hombres:**

- ◆ Consumo de alcohol
- ◆ Ataques al corazón
- ◆ Accidentes automovilísticos
- ◆ Problemas estomacales
- ◆ Psicosis

## **Mujeres:**

- ◆ Depresión
- ◆ Neurosis
- ◆ Introversión

Las reglas sociales también han impuesto que el hombre sea independiente y no necesitar de nadie más, por tal motivo se explica y se entiende por qué es muy raro que el hombre vaya a ver a un médico, a menos que esté ya muy grave, sin embargo la mujer si es más frecuente que visite a un médico. (Lara- Cantú, 1987).

El varón trata de ayudarse a sí mismo, antes que buscar una ayuda externa, dañando con esta actitud su salud.

El varón siempre invencible hacia el exterior se muestra siempre muy vulnerable hacia su interior, cumplir siempre con un papel de guerrero, amante, rey y mago (Gilmore, 1994) y esto no es una tarea fácil.

Thompson (citado por Delfin,1997) comenta que las características del hombre tradicional incluyen atributos como la independencia, el poderío, el orgullo, la resistencia, el autocontrol y la fuerza física.

Dentro del tema de género existen dos conceptos más:

**La feminidad y la masculinidad.**

Gilmore (1997), indica que la masculinidad y la feminidad son las formas aceptadas de ser varón o mujer dentro de una sociedad concreta. Y que tanto la masculinidad como la feminidad son un ideal impuesto por la cultura con la que los seres humanos nos debemos de conformar.

Dentro de este estudio estaremos revisando la parte de la masculinidad dentro del espacio laboral, tanto con varones como con mujeres, porque creemos que la masculinidad y la feminidad están inmersas en el área laboral en nuestro país y aún hoy, se expresan y

se reflejan con conflictos personales que llevan a una falta de productividad y mejora laboral.

Y es que los seres humanos estamos inmersos en esta red social que nos impone estos papeles y a veces sabemos que seguirlos nos trae consecuencias desagradables como un daño a nuestra salud.

Es por esto y buscando una mejor calidad de vida y sobre todo buscando una equidad en la vida social, es que los movimientos feministas se levantan en los setentas y hace que los hombres más tarde realicen los llamados estudios del hombre, con el objetivo de revisar lo masculino, ver qué características tiene la masculinidad y como éstas repercuten en nuestra vida diaria.

Kimbel (1992) señala que tanto la masculinidad y la feminidad son construcciones sociales y no se puede cambiar una sin modificar a la otra, y por su parte Elizabeth Badinter (1993), menciona que las mujeres en su voluntad de ir cambiando han obligado al hombre a hacer otro tanto.

En algunos espacios, como el laboral, es aún más difícil lograr una apertura hacia el cambio, ya que el poder y el control son factores que el varón quiere seguir conservando (Cooper, 2001)

Lara-Cantú (1990) cita a Bem (1977), en donde expone su teoría del ser andrógino, es decir, el ser humano podría comportarse de manera tanto femenina como masculina, afirmativa y flexible, pragmática y emotiva, dependiendo de lo apropiado de situación, buscando con esta explicación una equidad y una calidad de vida.

El objetivo es mejorar la salud mental de las personas, mejorando cada una de las áreas en las que nos desenvolvemos y nos vemos afectados por los roles tradicionales del género: Área sexual, área laboral, área personal, área familiar, área social.

Somos seres humanos que estamos trabajando por tener una mejor calidad de vida, sin embargo falta mucho en realidad para que culturalmente haya una apertura hacia el cambio. Es por esto indispensable saber que se percibe dentro de los espacios laborales

de nuestro país respecto a la masculinidad y tener la opinión tanto de los varones como de las mujeres sobre algunos aspectos de la masculinidad y sus consecuencias dentro del trabajo.

## **1.2.- La Masculinidad.**

El sistema de sexo – género que existe en América Latina está caracterizado por la subordinación de la mujer hacia el varón, y se posibilita a través de diversos mecanismos (Lamas 1995; Fuller 1997).

Este sistema se estructura como una organización de género con un carácter hegemónico, se entiende como un sistema de poder, un modo de dominación; está basado en la supremacía de lo masculino sobre lo femenino, y en donde lo femenino es inferiorizado. El poder también es distribuido por y para los varones, todas las instituciones sociales reproducen estos sistemas de género hegemónicos, sobre todo la familia es quien lo transmite y lo socializa (Lamas 1995; Barbieri 1992; Fuller 1997).

A la masculinidad se le puede ver como la forma de vivir y actuar que la sociedad les impone a los varones a partir de sus características anatómo - fisiológicas.

La masculinidad se define desde un contexto cultural, histórico, socioeconómico, en donde los varones están inmersos; es una construcción cultural que es reproducida socialmente.

Existe un modelo patriarcal hegemónico de la masculinidad, que está incorporado en la subjetividad de los varones y que constituye una parte de su identidad masculina.

La identidad masculina tradicional se construye sobre la base de dos procesos psicológicos simultáneos y complementarios:

- 1.- Un hiperdesarrollo del yo exterior (hacer, actuar y lograr)
- 2.- Una represión de la esfera emocional

Manteniendo el equilibrio de ambos procesos el varón necesita ejercer un permanente autocontrol que regula la exteriorización de sentimientos tales como el dolor, la tristeza, el placer, el temor, el amor.... , preservando de esta forma su identidad masculina (Corsi J., 1995)

Este modelo impone mandatos que señalan al varón lo que se espera de ellos y a pasar a ser referentes de comparación entre los mismos varones (Kaufman 1987; Gilmore 1994; Seidler 1994; Connell 1995; Viveros 1998; Valdés y Olavaria 1998).

La masculinidad adquiere diversos significados para el varón en las distintas etapas de su vida, y también en las diferentes áreas de su existencia. La sexualidad, el trabajo, la relación de pareja cambian si se trata de un adolescente, adulto joven o adulto mayor (Fuller 1997; Viveros 1998).

La masculinidad también será diferente de acuerdo a las distintas culturas y a las diversas sociedades.

Cada varón vivirá su masculinidad según el momento y la situación que viva, pero siempre regidos en su totalidad por el modelo tradicional de la masculinidad.

La conceptualización de masculinidad- lo que significa para un hombre- ha sufrido cambios dramáticos en la última década "... los hombres se enfrentan a nuevos imperativos: ser expresivos, ser amantes y esposos emocionales, ser amigos cálidos y afectivos, ser padres devotos e involucrados. Atrapados en el centro de estos cambios, este "nuevo hombre" es a menudo un hombre muy confundido" (Kimmel, 1986).

**Esta confusión del varón por realizar el cambio a ser y tener una masculinidad equitativa lo debe de llevar a distintos aspectos de su vida, tales como:**

- 1.- Su salud física, psicológica y reproductiva.**
- 2.- Su familia**
- 3.- Su paternidad**
- 4.- Su personalidad**
- 5.- Su trabajo.**

**Las instituciones sociales que se han encargado de transmitir, reproducir e inculcar los roles masculinos son los siguientes:**

- ◆ La familia**
- ◆ La escuela**
- ◆ La religión**
- ◆ Los amigos**
- ◆ La calle**
- ◆ Los medios de comunicación.**

**En nuestro país a través de los canales de socialización se establecen 2 estereotipos, el machismo para el varón y la sumisión para la mujer.**

**Al varón se le asume como el macho y a la mujer se le asume como la sumisa, a partir de estas etiquetas se desprenden una serie de características que a continuación se describen.**

**Características masculinas y femeninas  
(Lara- Cantú, M. A. 1987).**

| <b>MUJER</b>         | <b>HOMBRE</b>               |
|----------------------|-----------------------------|
| <b>Sumisa</b>        | <b>Macho</b>                |
| <b>dóviles</b>       | <b>Activo</b>               |
| <b>Obedientes</b>    | <b>Fuerte</b>               |
| <b>Tiernas</b>       | <b>Curioso</b>              |
| <b>Retraídas</b>     | <b>Violento</b>             |
| <b>Emocionales</b>   | <b>Competitivo</b>          |
| <b>Dependientes</b>  | <b>Racionalista</b>         |
| <b>Depresivas</b>    | <b>Ganador</b>              |
| <b>Conformistas</b>  | <b>Arrogante</b>            |
| <b>Tímidas</b>       | <b>Agresivo Sexualmente</b> |
| <b>Maternalistas</b> | <b>Independiente</b>        |
| <b>Sin Razón</b>     | <b>Sin emoción</b>          |

Las mujeres orientadas a lo natural o privado y los hombres orientados a lo cultural o público (Liendro, 2000).

Sin embargo, se sabe que cada cultura impone y adopta ciertas prácticas como apropiadas, morales o inmorales, sanas o enfermas (Highwater, 1990).

Por tanto, es que se habla de tipos de masculinidad y tipos de feminidad; de acuerdo a la cultura en que se viva o al estilo de vida que se tenga se tendrá una masculinidad, se habla entonces de "Masculinidades". Sin embargo a pesar de que cada uno tenga un propio estilo de masculinidad, todos estamos inmersos en una masculinidad tradicional o como otros autores la llaman "masculinidad hegemónica".

### **1.3.- Historia de la Masculinidad.**

Revisando un poco de historia de la masculinidad, nos podemos dar cuenta que han existido muchas "crisis de género", inclusive desde el siglo XVII.

En los siglos XVII y XVIII y sólo en las clases dominantes, en la burguesía y en la aristocracia en Francia e Inglaterra, se dan los primeros movimientos. En 1650 y 1660 en Francia aparecen las "preciosas", un grupo de mujeres que proponen que la mujer tenga un derecho a la dignidad, se reclama el derecho del saber, se buscaba sobre todo el amor del hombre a la mujer y no al contrario, exigiendo al hombre una sumisión sin límites, situación muy extremista.

Algunos hombres, solo una minoría aceptaron estas reglas y fueron llamados los "preciosos", ellos adoptaron una moda femenina y refinada, usaban entonces pelucas y lunares postizos, perfumes, pero el cambio no solo era externo, se supone que también dejaban de mostrar sus celos y dejaban de ser tiranos con las mujeres.

En Inglaterra las feministas reclamaban además de libertad, una igualdad sexual, un derecho al placer, esto sucedía de 1688-1714 durante el periodo conocido como la Restauración, en donde se replantean los papeles del hombre y de la mujer en el matrimonio, la familia y la sexualidad.

Ahora lo que se pide ya no es tan drástico y claro que para aquellos años tal vez si lo fue, se les pide a los hombres que sean más dulces, más cariñosos y más femeninos.

Y se logra, el hombre nuevo de la restauración, aparece como un hombre vano, mezquino, encantador, en donde los valores viriles se esfumaron.

La caza sólo era una diversión y los jóvenes nobles en lugar de entrenar para la guerra entrenan para los bailes de salón, los valores

familiares se imponen en la aristocracia y ahora existe la delicadeza, hasta la revolución de 1789 en donde las mujeres piden sus derechos ciudadanos.

Los diputados que no son simpatizantes de estos movimientos les niegan sus derechos y defienden con fuerza sus ideas, empezando por una separación de los sexos y el diferencialismo radical; a las mujeres se les invita a no mezclarse con los hombres y se les prohíbe la mínima actividad extra-doméstica o extra-maternal.

En los siglos XIX y XX, en los años 1871- 1914, tanto en Europa como en Estados Unidos inicia una nueva crisis, primero se inicia una crisis económica y social y ambos países la viven de forma similar, ahora las voces de las mujeres empiezan de nuevo a sonar y la educación para ellas era ya una realidad, situación que algunos republicanos, católicos y obreros les asusta enormemente, los hombres ya no encuentran en el trabajo nada que les sirva para valorar sus cualidades .

Badinter (1993) dice que en esos años los filósofos, biólogos, historiadores y antropólogos se preocupan por demostrar la inferioridad de la mujer, diciendo que la mujer es parecida al animal y al negro.

Además esta situación se apoya en la aparición de las guerras mundiales donde el hombre retoma su papel de guerrero.

En Estados Unidos, en un principio también por medio de las peleas el hombre recobra su posición viril, gracias a la conquista del oeste, a la expansión geográfica, al desarrollo urbano y a un crecimiento económico muy rápido, dejando el cuidado de los hijos a las madres.

La mujer norteamericana quiere independizarse, tener derecho al divorcio, y quiere tener más participación política y derecho al voto, el hombre entonces la acusa de poner en peligro a la familia, de abandono de hogar, y que siempre defenderá la separación de los sexos.

Aparece el Béisbol, el fútbol americano, y demás deportes violentos en donde se demuestra la supremacía masculina - También aparecen los boys-scouts para hacer niños viriles, machos, esto acompañado de la figura del cow-boy y claro, de Tarzán. Todo esto reforzando la virilidad del varón.

Desde recién nacidos nos dicen lo que tenemos que hacer, qué decir y cómo comportarnos de acuerdo a nuestro sexo y cada sociedad va a reconocer como válidas y deseables determinadas concepciones de la realidad y estipula ciertas formas de vida, según el sexo del sujeto, creando entonces las masculinidades.

#### ***1.4. - La masculinidad desde el psicoanálisis.***

Frías (1995), señala que el desconocer que hombres y mujeres por igual cuentan con la capacidad de desarrollar la misma fuerza, inteligencia, sensibilidad, intuición y ternura es limitarnos como seres humanos y privarnos de la experiencia de acceder a otras dimensiones como la de los afectos.

Para Horney (1968) "Un hombre se moldea a sí mismo en algo que él no es, siente lo que debe sentir, desea lo que debe desear, gusta lo que debe gustarle. El deber lo conduce a ser cualquier otro, menos lo que realmente es, quisiera o podría ser"

Para Freud, el ser humano es concebido como un ente movido por una energía pulsional, la libido, de carácter sexual, y este ser humano pasa por un desarrollo psicosexual; para Freud, los niños y las niñas en las 2 primeras fases de este desarrollo tienen un comportamiento similar, pero en su etapa de crecimiento se encuentra una fase llamada fálica, la fase de Edipo (niño).

Al sexualizarse los órganos genitales, el niño, que ya había tenido como objeto amoroso a la madre, la erotiza y desea poseerla, a este deseo se opone la fuerza prohibitiva del padre, que es percibido como el primer rival y al que el niño desearía destruir y eliminar, para conservar su objeto de amor, la madre.

Es necesario, dice Freud, que el padre haga valer su autoridad, defienda su propiedad (cosificando a la mujer) y obligue al hijo a renunciar a la posesión de ésta, des - erotizándola.

La fuerza del padre estriba en establecer la autoridad en el hijo, y es por tanto que el padre impone las normas sociales; el hijo, al someterse a las órdenes paternas, se aleja de la madre y el rival odiado se va convirtiendo en la imagen idealizada a la que el hijo se acerca para imitarlo e identificarse con él y con lo que representa el rol masculino.

Freud considera que esta situación de Edipo es universal, y también considera que estos roles son universales. (Brümann G. A., 1996).

Después de la segunda guerra mundial y con la llegada de muchos psicoanalistas a otros países se logra una apertura y un cuestionamiento de las teorías de Freud entre ellas se encontraba Karen Horney (1977), la cual afortunadamente rechaza la universalidad del complejo de edipo y por tanto que los roles son universales, afirma que la envidia que existe en la mujer hacia el hombre es la situación de privilegio que la sociedad le ha conferido a él y le ha negado a la mujer.

Después Fromm (1956), habla de la bisexualidad en el hombre, entendiendo esto como, la aceptación y desarrollo de sus aspectos femeninos, como la ternura, la sensibilidad, etc., y en la mujer sus aspectos masculinos, la fuerza, la independencia etc., No consideraba a la mujer como inferior, sino con los mismos derechos y obligaciones que el hombre.

Carl Jung (1977) al igual que Fromm propone su teoría del anima- animus. En donde la masculinidad es el arquetipo animus y es activo, penetrante, fecundante, perforador, agresivo, flexible y duro. La feminidad es el arquetipo anima y es también flexible, penetrada, perforada, fecundada, irracional, intuitiva, sentimental, tierna, dulce, acogedora.

Y toda personalidad humana tiene estas cualidades, tanto las femeninas y masculinas. Por ejemplo un hombre equilibrado combina estos 2 arquetipos, solo que algunos hombres han reprimido su anima (parte femenina) y algunas mujeres su animus (parte masculina). Por lo tanto el hombre es consciente de su animus- masculinidad pero algunos hombres mantienen inconsciente su anima. Este proceso de mantener inconsciente una parte de sí mismo se ve reforzado por los roles sociales que se han mencionado en este estudio.

Si aceptamos la teoría de Jung, habría que hacer consciente el anima en el hombre; el varón tiene que abrirse, tiene que exteriorizar su parte inconsciente, debe haber ya una apertura emocional.

Al hombre desde muy chico se le enseña a controlar, reprimir o negar sus sentimientos. Para Naifeh y White (1988), esta expresión de las emociones pueden volver al hombre un hombre cerrado en sí mismo y en lo que le dicen debe ser.

El doctor González Núñez (1990), considera que el hombre no es sentimental porque si lo demuestra, tiene miedo a que los demás lo sorprendan en estos actos ya que para el mundo son vistos como signos de debilidad como cualidades femeninas y estas son minimizadas.

El varón entonces reprime una parte de su personalidad rompiendo así con su equilibrio, y precisamente es lo que hay que evitar.

El varón tiene que abrirse, dejar que salgan sus emociones, tiene que abrir la puerta, y lo tiene que lograr. Tiene que olvidar el lenguaje tradicional del varón y tomar el lenguaje de la emoción, es necesario que establezca un contacto con su interior.

Para Naifeh y White, es necesario que el varón aprenda el lenguaje de las emociones, esto es, compartir sentimientos.

## **1.5.- EL VARÓN ACTUAL.**

Cuantas veces no hemos escuchado las siguientes palabras, "sé un hombre", "pareces vieja", "ten los . . . suficientes ", "los hombres no lloran". Pareciera como si el varón durante toda su vida tuviera que demostrar que es un hombre, así como construir su masculinidad día con día.

Una masculinidad fuerte, poderosa, única, ganadora y resistente, en donde el varón sea competitivo, agresivo y opresor de los demás para ser reconocido como un verdadero hombre.

El hombre necesita demostrar su hombría, dando evidencias de éxito, fortaleza, correr riesgos, ser confiable y ejercer el control de otros y de sí mismos. El poder hegemónico de lo masculino es omnipresente y forma parte de cualquier organización social, gobierno, iglesia o familia y siempre va asociado a lo que se ha llamado "el quehacer del hombre", y a la capacidad de este para ejercer el poder (Hernández, 2000).

Todas estas pruebas, obligaciones, demostraciones y responsabilidades han traído consigo graves problemas para los varones, uno de ellos es el no poder mostrar sus sentimientos, no poder llorar, no poder ser tierno, no ser cariñoso y en cambio siempre tener el control, siempre ser de los mejores, siempre tener el poder y no mostrarse derrotado.

El varón actual parecería inmerso en estos roles, en donde vive su masculinidad y no se da cuenta de lo que está pasando. Kimmel (1999) señala que existe la llamada invisibilidad del poder masculino, en donde el varón es incapaz de cuestionar la posición de privilegio que él ocupa, porque se asume como innato, se naturaliza sin la posibilidad de dudar o cuestionar su comportamiento.

Algunos otros varones que en lo individual pareciera que no tienen poder alguno, como grupo sí lo tienen, pues las costumbres, leyes, tradiciones y normas están hechas por varones y para beneficiar a los mismos, por ejemplo, las mejores oportunidades de trabajo y mejores pagos salariales, dentro de los espacios laborales, Kimmel (1999)

Existen varones que se encuentran en el discurso y en la acción del cambio; entonces se les ve en la calle cargando a sus bebés, llevando las pañaleras, llevando a sus hijos a la escuela; están modificando una parte de su comportamiento, pero hay otros que no lo saben todavía, y siguen guardando su sufrimiento y sus lágrimas; la realidad es que el varón no puede aún, dejar a un lado esa rigidez que limita su conducta (Delfin, 1998).

Hasta en el lenguaje que utilizamos está masculinizado, incluso la palabra hombre aparece como un significado de humanidad, ¿ y las mujeres?, algunas autoras de los temas de feminidad han cambiado y utilizado más el término varón por hombre, entendiendo ahora varón como el ser humano con características físicas masculinas.

A los varones nos da miedo descubrir, entender y modificar estos roles, Liendo (2000) comenta también que el hablar de la masculinidad es cuestionar algo, poniendo en duda la virilidad masculina, y se liga con la fantasía de perder algo, de perder "el valor que como varones tenemos" y sobre ese miedo de perder una posición y más que nada un poder.

Algunas soluciones que se están dando a este problema son las intervenciones psicoterapéuticas, en Argentina por ejemplo la mayoría de las intervenciones se hacen en el ámbito familiar o solo a las mujeres y niños pero no a los varones.

Los varones que llegan a acudir son por una obligación de parte de los jueces, ya que se les presenta la opción de ir a prisión o tomar un programa de rehabilitación y escogen la segunda opción (Frias, 1995)

**Según datos obtenidos por CORIAC (Colectivo de Hombres por Relaciones Igualitarias), ahora existen en el mundo 121 grupos de hombres en la búsqueda de una nueva masculinidad, estos grupos se encuentran distribuidos en Europa, América del Sur y claro en México.**

**CORIAC y CANTERA, grupo de hombres de México y Nicaragua respectivamente, tienen en la actualidad cursos- talleres para realizar trabajos reflexivos con hombres, lo que se busca en general es la construcción de una nueva noción de hombre para llegar a ser mejores seres humanos.**

**CORIAC, desde 1991, ha impulsado un programa de autocrítica y brinda propuestas para las formas de abuso del poder, en nuestro país.**

**La forma en que se trabaja con los varones en estos centros, es primero identificar los estereotipos masculinos que provocan conductas violentas; el siguiente paso es ver qué emociones están atrapadas y que no permiten su expresión, y por último, fomentar una auto - sensibilidad emocional que haga posible reconocer que el hombre es tierno, afectuoso, que puede tener miedo, puede ser vulnerable y querer protección. (Frias, 1995)**

**Liendo (2000) señala que las principales problemáticas del varón son la violencia intra familiar, ya que cuando falta alguna manera de demostrar la hombría (económica, sexual), se recurre al último recurso, los golpes.**

**El espacio domestico es un lugar magnifico para seguir teniendo el control, hay intimidad, es un espacio privado y no público, es un espacio conyugal y si tomamos la definición que da Luis Bonino (1991), sobre relación conyugal " la relación conyugal es un complejo vínculo generador de desigualdades, exigencias, simbiosis y dependencias en el que confluyen necesidades de reafirmación personal y genérica, un campo de lucha entre intereses", es un lugar excelente para sacar la violencia y agresividad masculina.**

**Cuando el varón se ve amenazado, cuando se siente sin poder o ha perdido el control de la situación, se afirma con los medios que tiene más disponibles, como la violencia.**

Algunos autores llaman a la violencia el arma que el varón utiliza para seguir teniendo el dominio y el control y así seguir en un ideal masculino, así ser un hombre.

Todas estas características de la masculinidad se deben dar o mostrar dentro de un espacio laboral, por ser un área de socialización muy importante.

Además de esto y según estadísticas de CORIAC, la primer causa de muerte a nivel nacional en hombres jóvenes de 25 y 35 años, son los accidentes , la segunda es la violencia , la tercera es la cirrosis y la cuarta es por causa del VIH / SIDA.

Los varones se están quedando solos, sin familia, sin pareja, y sobre todo, sin una comunidad que dé un soporte.

## **1.6 .- Masculinidad y salud.**

Como diría Benno de Keijzer (1994), el sentido común nos llevaría a pensar que la fortaleza masculina otorgaría superioridad al varón en el campo de su salud. Esto se rebate con el hecho de que, son más hombres los que nacen, y sin embargo, es común que éstos mueran durante el embarazo, después del nacimiento y a lo largo de toda la vida, debido a ciertos comportamientos de riesgo que llevan a los accidentes, el homicidio, etc.

Un comportamiento de riesgo tiene de trasfondo factores sociales que lo enmarcan. Existen conductas "masculinas" ligadas a la forma de relación. Hay una fuerte asociación entre el ser varón en nuestra sociedad y una sobremortalidad notable . La cultura ha venido determinando la conformación de roles de género que han repercutido fuertemente entre la situación de salud, enfermedad y muerte (Keijzer, 1995).

**Dentro de las influencias sociales, la relación de los hombres con otros hombres suele estar mediada por la competencia, que puede darse en distintos ámbitos, incluso en el cuerpo, como lo llama Keijzer (1997), las "olimpiadas del cuerpo", en las que se compite por ver quién tiene el pene más grande, quién eyacula menos rápido y la exposición de las supuestas hazañas sexuales. Pareciera ser que el varón genitaliza su identidad**

**En nuestro país existe una cultura hegemónica que otorga ventajas para el varón, que con el tiempo y su estereotipamiento se van transformando en un costo sobre su salud e incluso, la salud de otras personas; presenta mayor independencia, agresividad e incorporación de conductas violentas y temerarias en aspectos diversos como la relación con vehículos, adicciones, violencia y sexualidad.**

**El rol de género masculino impone limitaciones; una limitante que el varón asume es el no procurar cuidados a su salud. Parece que los varones no tienen problemas de salud; el problema se hace consciente hasta que éste se agrava o existe un daño irreversible.**

**Los problemas de salud no son sólo problemas de salud, sino indicios del dolor y de la tensión que un modelo masculino tradicional impone a los varones, esa construcción social, cultural y psicológica (De Keijzer 1997; Rodríguez 1997).**

**Lo anterior se confirma cuando se hacen comparaciones entre sexos y su salud, demostrándose una alta morbilidad en las mujeres y una alta mortalidad para los hombres (Wingered, 1984; Verbruge, 1989; Anson et al., 1990, citados por Trew y Kremor, 1998).**

**Gijsbers van Wijk (1991, citado por Trew y Kremor, 1998), dice que los hombres sufren más enfermedades crónicas que amenazan su vida, causándoles inhabilidad permanente y muerte prematura. Los hombres tienen mayores índices de enfermedades del corazón antes de los 50 años, esto en Estados Unidos. Los hombres tienen un promedio de esperanza de vida 7 veces menor que las mujeres (estos datos se equiparan con los proporcionados por Benno de Keijzer, 1995).**

Con base en registros médicos, las mujeres usan en mayor medida los servicios médicos que los hombres (Gisbers van Wijk, 1991). En nuestro país, existen más programas dirigidos a mujeres que a hombres en cuanto al cuidado de su salud.

Los problemas de salud en los varones se pueden dividir, según CORIAC en:

- a) Problemas comunes a ambos géneros: cólera, diabetes y algunas formas de cáncer.
- b) Problemas únicamente masculinos: cáncer de testículos o problemas de la próstata.
- c) Problemas ligados a la situación de género, accidentes automovilísticos, muerte por peleas, alcoholismo.

Algunos riesgos para la salud del varón dentro de un espacio laboral según Pleck, J. (1981), son los siguientes:

- 1.- La agresividad y la competitividad, hace que los varones se expongan a peligros más constantes.
- 2.- La no expresividad emocional, causa problemas psicosomáticos.
- 3.- Los hombres se someten a mayores riegos.
- 4.- Los trabajos masculinos los someten a peligros físicos.
- 5.- Los trabajos masculinos los exponen a estrés psicológico.
- 6.-El rol masculino socializa a los hombres para desarrollar características de la personalidad asociadas con más alta mortalidad.
- 7.-Las responsabilidades como proveedor familiar los expone al estrés psicológico.

**8.-El rol masculino estimula ciertos comportamientos que ponen en peligro la salud, en especial el tabaco y el alcohol.**

**9.-El rol masculino psicológicamente desestimula a los hombres para atender su salud**

Como vemos anteriormente los varones son muy propensos a estos padecimientos, sin embargo no lo hacen evidente; esto los conlleva a un sufrimiento, que no lo exteriorizan, por miedo tal vez, a perder poder o mostrar debilidad.

**El varón sufre y no lo sabe, pero ¿Cómo muestra el sufrimiento un hombre?**

Tomando en cuenta las implicaciones anteriormente mencionadas, es importante en un primer momento explorar la percepción y opinión que se tiene acerca de la masculinidad dentro de un espacio laboral en nuestro país.

Ya que en un espacio laboral cualquiera que sea, es un espacio en donde confluyen las identidades tanto femeninas como masculinas y en donde se desbordan las características de género de ambas identidades.

## **CAPITULO 2**

### **ESPACIO LABORAL**

*¿Dinero? ¿eso es todo lo que pides?  
Y cuando unas monedas tú consigues ¿te llenas acaso de felicidad?  
V. M. Otero*

#### **2.1.- HISTORIA DEL TRABAJO.**

La historia es siempre importante para explicar la presencia y persistencia de las organizaciones del trabajo, igualmente conocer el origen del mismo para a su vez hacer notar la importancia de las mujeres y varones en el desarrollo del trabajo y de la humanidad.

Resulta evidente que a través de la historia, la forma de trabajar ha ido cambiando: inicialmente en la etapa primitiva de la humanidad, el trabajo consistía en una actividad, que ofrecía cierta similitud con la forma en que actualmente los animales silvestres obtienen su alimentación. El hombre era un "buscador" de comida que recolectaba o cazaba y, para este efecto, deambulaba de un lado a otro en la época nómada de la humanidad.

La domesticación de algunas especies animales, significaba una nueva modalidad en la forma de trabajar y de obtener alimento, y probablemente, un momento transicional entre el nomadismo y el asentamiento agrícola.

Parece ser que el empleo del fuego y de utensilios de piedra equivalentes a la herramienta, se remonta aproximadamente a un millón de años. Alrededor de 100 000 años a. C. el hombre empezó a fabricar herramientas de hueso; y entre los años 75 000 y 14 000 a. C., a vivir en comunidades que habitaban en cavernas.

Hacia el año 10,000 a. C. practicaba ya la agricultura y había domesticado ya plantas y animales, así sucesivamente la humanidad se va adelantando más y más a realizar trabajos que exigen de una organización.

La etapa prehistórica supone hablar de un periodo de un millón de años aproximadamente. La del trabajo agrícola, de un periodo que comprende entre 50,000 y 25,000 años. Puede decirse que la sociedad agrícola subsiste hasta el siglo XVIII en que se inicia la revolución industrial y con ella la era de la industrialización.

En algún momento dado de la historia, el ser humano descubre que en lugar de realizar personalmente el esfuerzo, lo pueden realizar otros hombres, obligándolos a trabajar al servicio de quien los domine, de esta forma nace la esclavitud.

Esto no significará durante mucho tiempo un cambio tecnológico, ya que se proseguirá trabajando de manera similar, pero desde el punto de vista social, político y jurídico, significa un cambio de importancia primordial, que llevará a la sociedad a otra forma de organizarse y funcionar.

La institución de la esclavitud se generaliza rápidamente en las culturas clásicas de la antigüedad y, aunque cada cultura ofrece algunas peculiares diferencias, se impone un hecho fundamental relativizando y volviendo secundaria cualquiera otra consideración.

Hay una categoría de hombres que no trabajan para sí, sino para otros, y este hecho se da a partir de una fuerza física que violenta y reprime el intento de escapar a esta dominación.

Otro dato característico es la formalización de un estatuto jurídico, que define y reglamenta la forma de ser y funcionar de la esclavitud y, consiguientemente, del trabajo de esclavos.

En Egipto aparecen las más antiguas formas de servidumbre, que representa una nueva modalidad de trabajo o una forma atenuada de esclavitud. Bajo los primeros reyes, muchos campesinos libres tienen que pagar impuestos cada vez más onerosos; se provoca un fenómeno de endeudamiento progresivo que obliga a los campesinos a vender sus bienes, y alquilarse a sí mismos y sus familias, para pagar sus deudas mediante trabajos personales; quedan vinculados a las tierras que deben trabajar, hasta que terminen de pagar sus deudas; esta misma modalidad de trabajo aparecerá en la Europa del medioevo y guarda muchos parámetros comparables con el México pre-colombino, con el de las encomiendas y con el de las tiendas de raya del Porfiriato.

Hablar de reyes y tributos significa hablar de sociedades agrícolas de cultura Folk,<sup>1</sup> ubicados en la frontera de la prehistoria.

Las ciudades medievales ven surgir una de las instituciones socio-culturales, que imprimirán la huella característica a esta época: El gremio o corporación de artesanos originado en la necesidad percibida por los trabajadores de organizarse y coaligarse, para defender sus intereses y derechos frente a otros grupos sociales, y frente a los diversos poderes o controles sociales de esa época.

Se trata también, de una etapa muy estructurada y desarrollada social y culturalmente. Hay cuatro instituciones muy definidas que marcarán las pautas a la dinámica social de la época: Iglesia, familia, corporación y mercado.

---

<sup>1</sup> Se llama "Cultura Folk" aquellas que existieron antes del descubrimiento de la tierra.

**El gremio se convierte en una organización muy importante en esta sociedad medieval; regula ingresos de los trabajadores, controla la producción y su tecnología, la calidad y distribución de los productos, el monto del beneficio y otros aspectos económicos(Sánchez , 1974).**

**El trabajo durante el devenir de la vida ha estado cambiando así mismo la forma de llevarlo a cabo y la forma de organizarlo, por ejemplo. El libro de los oficios de París, que data de 1258, que es un documento que en su momento fue parte de la cotidianidad de los artesanos en donde se fueron estableciendo algunas obligaciones para los trabajadores, principalmente para varones. A continuación se mencionarán algunos aspectos que en la Francia de 1258 se tenían que llevar a cabo para pertenecer al gremio de los artesanos.**

**Cada ciudad tiene su "Libro de Oficios", donde se reglamenta la calidad que deben tener los trabajos, la forma de trabajar, las obligaciones y derechos de los aprendices, oficiales y maestros; se establecen también los requisitos del procedimiento y aún las especificaciones y calidad del producto.**

**El libro estipula una edad para el aprendizaje, normalmente entre los 12 y 15 años. Al terminar el aprendizaje, se inicia para el trabajador la época en que es considerado ya como un "oficial": es la etapa de perfeccionamiento; el oficial debe hacer un juramento de lealtad al oficio y trabajar con su maestro. Después de cierto tiempo de entrenamiento, puede ser promovido a la categoría de "maestro", previo examen y demostración del dominio del oficio. Se crea aquí un importante vínculo de dependencia con su maestro.**

**Se define al "oficio" como una agrupación de individuos que tienen derecho a ejercer una actividad artesanal.**

**También se establece la presencia de magistrados, guardianes, jurados, que son autoridades del gremio, encargadas de la vigilancia y mejoramiento de las instituciones del trabajo.**

El taller se asimila legalmente a la familia y se organiza a partir de un "patrón" familiar, en donde el maestro cumplirá el papel de "pater-familias", y los oficiales y aprendices desempeñarán el rol de hijos. Adviértase que se trata de un sistema socio-cultural, en donde la familia tiene una función predominante; ello proporciona una pista para la comprensión de la cultura para ese tipo de sociedades. En la sociedad medieval, la familia define y determina muchos aspectos de comportamiento social y de relaciones humanas.

El libro de los oficios reglamenta el trabajo también de las mujeres, reservándoles la exclusiva de algunos oficios "propios" de la mujer, como la realización de las manualidades, el zurcido de algunas prendas, asistencia en labores de cocina, etc.

Como se puede observar desde la época medieval se le asignan roles a las mujeres para poder trabajar, también es observable la relación tradicional de la familia, por ende se le da el trato correspondiente a su género. Actualmente en algunas empresas se sigue llevando esta postura tradicional.

Es decir, a la mujer siempre se le consideró como agente exclusivo de la reproducción partiendo explícita o implícitamente del supuesto que el papel de los varones sería un "complemento" y así mismo los varones estarían primordialmente ligados a una esfera más social y laboral. Es por eso que en la historia del trabajo siempre aparece el varón como principal protagonista de este desempeño.

## **2.2.- QUÉ ES EL TRABAJO.**

El problema esencial reside en que el trabajo es, en mayor medida que otras actividades, un esfuerzo de naturaleza física y social a la vez.

Con el fin de captar, y al mismo tiempo indagar, este carácter dual se definirá el Trabajo, en términos muy simples, como todo esfuerzo humano intencional destinado a modificar el ambiente físico del hombre (Friedmann, 1978).

**Para Marx la relación con la naturaleza en la actividad del trabajo. Es esencialmente, a través de la técnica de la transformación que hace el hombre de la naturaleza que, a su vez, reacciona sobre el hombre modificándolo.**

**El trabajo, escribe Marx en El Capital, es un primer término un proceso entre la naturaleza y el hombre, proceso en que realiza, regula y controla mediante su propia acción, su intercambio de materias con la naturaleza. Pone en acción las fuerzas naturales que forman su corporeidad, los brazos, las piernas, la cabeza y la mano, para de ese modo asimilarse de forma útil para su propia vida, las materias que la naturaleza le brinda. Y a la par que de ese modo actúa sobre la naturaleza, desarrollando las disciplinas que llega a dominar el hombre.**

**Algunos economistas mencionan, que el trabajo es una forma de crear, transformar y es así como se organiza un marco social, en donde se puede reflejar todas esas conductas sociales.**

**El trabajo puede ser acción cuando se nutre de una disciplina libremente consentida, como lo es a veces la del artista que realiza una obra de gran aliento, sin ser presionado por la necesidad.**

**Esto es, según la perspectiva con la que se observe, porque para algunos, el trabajo puede resultar un tanto cuanto opresor, por que se ve como necesidad, más que una forma de redituar su esfuerzo y la capacidad de transformar y crear.**

**El trabajo no es acción sino cuando expresa las tendencias profundas de una personalidad y la ayuda a realizarse. La composición de una sinfonía, la investigación inventiva de un técnico, la actividad verdaderamente entusiasta de una colectividad obrera orientada hacia un fin constructivo al que se adhiere plenamente son acciones.**

**La subjetividad vivida en las actividades de trabajo va desde los estados de insatisfacción, de tristeza hasta depresión, de neurosis, hasta los estados de realización de si mismo de satisfacción, de expansión del animo y en los casos extremos (y raros) de alegría, según los contextos sociales y culturales.**

Todo trabajo que corresponde una opción libremente consentida a determinadas aptitudes, es un factor de equilibrio psicológico, de estructuración de la personalidad, de satisfacción durable de la "felicidad". Las observaciones de Freud (1929) a este respecto, son profundas. El trabajo es un fenómeno decisivo en el ascenso del hombre por encima de la animalidad: lo ha sido, desde el punto de vista del hombre social, en el despertar y la dinámica de las civilizaciones; lo es cada día desde el punto de vista del individuo, para el grado de la realización de cada uno y el balance de su destino particular.

Asímismo el trabajo es una forma de establecer un vínculo con las demás personas, por lo tanto se establecen pautas de comportamiento, estilos de vida, roles sociales y es por ello que se agrupa el varón y la mujer para tener un trabajo más organizado.

¿Qué es el trabajo y qué sucede cuando se esta organizado? La mayoría de la gente lo considera como una actividad que entraña algún esfuerzo físico y mental. Más allá de este punto de coincidencia, se encuentra una amplia gama de ideas notablemente contradictorias acerca de su naturaleza; los economistas, en efecto, lo definen como una actividad útil. Casi todos coinciden en que realizar una tarea es esencial para el ser humano.

Al mismo tiempo, la tradición religiosa judeo-cristiana lo describe como un perpetuo castigo sufrido por la humanidad a causa de una catástrofe primordial, Stanley (1970).

Sea lo que fuere, no cabe duda de que el trabajo es algo acerca del cual el hombre muestra una actitud extraordinariamente ambivalente.

Stanley plantea que el trabajo es, a un tiempo, de naturaleza marcadamente física y social. Esta característica es importante por que las fuerzas físicas y sociales son, en su esencia y en su origen, independientes unas de otras. Por lo tanto, la combinación de las coerciones físicas y sociales a las que esta sujeto el trabajo es siembre, en cierta medida incongruente.

**El hecho de que el ser humano experimente un sentimiento ambivalente respecto al trabajo no es una ocurrencia casual ni un capricho de la vida humana; se sientan en forma tan directa e inmediata las tensiones intrínsecas experimentadas por las personas entre los mundos físico y social.**

**El hecho de que el fundidor de matrices y herramientas se enorgullezca de su oficio no significa que muchas veces no preferiría estar en su hogar junto a su familia; y el ejecutivo que se queja de las largas horas que debe dedicar a sus ocupaciones puede estar, al mismo tiempo, muy entusiasmado con su tarea.**

**El trabajo organizado es llevado a cabo por varias personas que actúan concertadamente, y no por una sola persona. La organización complica la situación laboral, no sólo al multiplicar el número de medios para hacerle frente. Por consiguiente, se considera que el trabajo organizado es aquél que se lleva a cabo en el contexto de un sistema de trabajo, o sea, una organización laboral dedicada a lograr los objetivos de la producción mediante una tecnología.**

**Una organización laboral es un grupo de personas que se comportan de conformidad con un sistema de roles expresamente dispuestos para el propósito de ejecutar un trabajo; la tecnología es la totalidad de las combinaciones de actividades y recursos merced a los cuales es posible alcanzar los objetivos concebidos en forma amplia o estrecha de la producción. Todos los sistemas de trabajo existen en el contexto de un medio social más amplio y están sujetos, además, a exigencias físicas en sus relaciones internas.**

**Se puede observar que el trabajo como tal, ha venido a dar un rol tanto laboral como social, a los varones como a las mujeres. Así mismo se generan diferentes culturas, en las cuales los protagonistas tienen que compartir entre sí mismos, es en donde se pueden encontrar discrepancias en cómo se realiza un trabajo organizado.**

## **2.3.- RELACIONES LABORALES.**

Los individuos dentro de la organización participan en grupos sociales y se mantienen en una constante interacción social. Para poder explicar y justificar el comportamiento humano de las organizaciones, nace la teoría de las relaciones humanas.

La teoría de las relaciones humanas surge también de la necesidad de corregir la fuerte tendencia a la deshumanización del trabajo surgida con la aplicación de métodos rigurosos, científicos y precisos, a los cuales los trabajadores deberían forzosamente someterse (Chiavenato, 1989)

Para Chiavenato, las relaciones humanas son las acciones y actitudes desarrolladas por los contactos entre personas y grupos.

Cada individuo es una personalidad altamente diferenciada que influye en el comportamiento y actitudes de los otros con quienes mantiene contacto y está por otro lado, muy influido por los otros.

Cada individuo busca ajustarse a otros individuos y a otros grupos definidos, pretendiendo ser comprendido, ser bien aceptado y participar, en el sentido de atender a sus intereses y aspiraciones más inmediatas. Su comportamiento es fuertemente influenciado por el medio ambiente y por las diversas actitudes y normas informales existentes en los diversos grupos.

Es principalmente dentro de la empresa donde surgen las oportunidades de relaciones humanas, frente al gran número de grupos y las interacciones necesariamente resultantes. Es exactamente la comprensión de la naturaleza de esas relaciones humanas la que permite al administrador mejores resultados de sus subordinados y subordinadas: una comprensión de las relaciones humanas permite una atmósfera donde cada individuo es estimulado a expresarse libre y saludablemente. (Chiavenato, 1989)

**Los trabajadores son criaturas sociales en el trabajo – como el comportamiento en cualquier lugar – es una consecuencia de muchos factores motivacionales.**

**Las personas son motivadas por ciertas necesidades y alcanzan sus satisfacciones primarias a través de los grupos con los cuales interactúan.**

**Y sin embargo existen diferentes insatisfacciones en el personal que se ven reflejadas en las siguientes conductas:**

**Dificultades en participar y en relacionarse con el grupo, ocasional elevación de la rotación de personal, baja moral, fatiga, reducción de los niveles de desempeño, etc.**

**Pero, también pueden existir los intervalos de descanso y paradas para tomar el café, ya que son importantes no solamente porque reducen la fatiga física individual, sino principalmente porque permiten un medio para que las personas interactúen, formando grupos sociales (organización informal).**

**El comportamiento de los grupos puede manejarse a través de un adecuado estilo de supervisión, algunos elementos podrían ser, poseer habilidades para manejar subordinados, obtener lealtades, patrones elevados de desempeño y alto compromiso con los objetivos de la organización.**

**Los niveles de producción son controlados informalmente por las normas de grupo. Ese control social puede adoptar sanciones positivas (estímulos, aceptación social, etc.) como también negativas (burlas, rechazo por parte del grupo, sanciones simbólicas, etc.).**

**Los antecedentes de esta preocupación científica por el comportamiento eficiente del trabajador dentro de la empresa, pueden remontarse al momento en que F. W. Taylor, en los Estados Unidos, implantaba el método de seleccionar a cada hombre según sus aptitudes físicas para la velocidad y la precisión en el manejo de máquinas y herramientas. El principio rector de este método era ejecutar el mínimo de movimientos para el máximo rendimiento.**

**El salario se establecía conforme con este rendimiento. Cada puesto de trabajo tenía que conformar con los demás en una perfecta sincronización. De acuerdo con este método, la persona alcanzaba una extrema especialización y sus movimientos laborales debían ser cronométricos.**

**El clima psicológico de una empresa, en las condiciones impuestas por el taylorismo, era sumamente competitivo. En cierto modo, expresaba el estilo prevaleciente en las relaciones económicas y las sociales, de la sociedad liberal y burguesa, describía una ideología individualista basada en la idea de que triunfará el más inteligente y fuerte dentro de cada forma laboral (Sánchez , 1974).**

**Aunque en teoría esta suposición, biológicamente fundada, era correcta, fallaba social y psicológicamente. Fallaba, porque pasaba por alto un hecho fundamental en la vida laboral: el de la moral y las motivaciones del individuo; y el grupo dentro de la estructura de una empresa específica.**

**Los estudios de Elton Mayo en 1950, modificaron la concepción mecánica de Taylor. Mayo humanizó sus conclusiones y enfatizó precisamente los aspectos referidos a la motivación y la moral laboral.**

**El enfoque individualista tayloriano fue sustituido por una visión más integral, en la que los problemas profundos de la personalidad adquirieron una importancia considerable. Por este camino, la investigación científica de la vida laboral ya no destaca únicamente el papel del individuo. Sino también el papel del grupo y el de la sociedad.**

**La productividad no es ahora una función puramente mecánica, sino que constituye una compleja estructura moral, cuyo punto de partida radica en la situación de los anhelos de seguridad individual y colectiva, en la necesidad que siente el individuo de reconocimiento individual de pertenencia en relación con grupos formales e informales (Sánchez , 1974).**

**El ser humano que trabaja no es un ser aislado cuyas necesidades se cumplan sólo individualmente. Es además, miembro de un sistema de relaciones sociales y participante de una orientación de valores, y pertenece a un grupo de referencia, en comunicación con el cual suele establecer parte de sus premios profundos y su solidaridad cotidiana (Goleman, 1995).**

**Debido a la complicada estructura de la vida social-económica actual, y a causa de su infusión en la corriente psicológica y moral del trabajo, los principales problemas que se manifiestan en las relaciones humanas laborales están constituidos en torno a los sistemas de comunicación que cada empresa tiene establecido.**

**Estas comunicaciones tienen, por lo tanto, un carácter psicológico, y su efecto es extensivo a las demás situaciones de la vida productiva y, en suma, interesan la moral del trabajo.**

**Los sistemas de autoridad y de subordinación que resultan de estas comunicaciones determinan, por otra parte, los sentimientos e intereses respectivos de cada situación, en tanto facilitan o dificultan, según los casos, la obtención de los márgenes de seguridad y de participación que son indispensables a la moral del grupo(Sánchez , 1974).**

**Puede así decirse que, actualmente, el mayor número de tensiones interpersonales en las empresas son causadas por defectuosa comunicación existente entre los cuadros directores, los grupos medios y los grupos laborales de base.**

**Del mismo modo de la autoridad incondicional con que trabajan ciertos sistemas empresariales provoca tensiones y conflictos entre los puestos de trabajo, también es cierto que la separación de intereses y sentimientos derivados del aislamiento de grupos de trabajo entre si causa antipatía o inamistades reciprocas entre ellos y ellas. Asimismo, debe reconocerse la existencia de un factor tensional básico en las vida de la empresa moderna, y éste es el que hace referencia a los valores competitivos que resultan de la exaltación por la empresa del triunfo individual, del esfuerzo personal frente al esfuerzo colectivo o de grupo(Goleman, 1995).**

**El que la empresa establezca un patrón competitivo individual dentro de su estructura laboral, contribuirá a producir sentimientos de inseguridad entre los individuos y entre los grupos, y recíprocamente entre todos ellos y ellas.**

**El hecho de promover una situación competitiva horizontal es decir, en el plano de cada grupo social y técnico, viene a provocar una desconfianza sistemática entre las y los trabajadores y determina finalmente, la reacción de sus fuerzas defensivas contra el grupo empresarial**

**Dentro de todos los problemas que se pueden originar dentro del trabajo, existen los problemas de género, ya sea inmersos o aunados, en donde cada persona, con su masculinidad y su feminidad interactúan de forma sana o insana, ponen en su trabajo su educación, su cultura, su rol, creando entonces cada empresa su propia cultura de género – laboral.**

**En esta cultura de género laboral, se manifiestan actitudes, lenguajes, pensamientos, sentimientos, decisiones y responsabilidades, que pueden ayudar o no, al desarrollo laboral y personal.**

## **CAPITULO TRES**

### **GÉNERO Y ESPACIO LABORAL**

*La riqueza de la experiencia humana perdería algo de su placer gratificante si no hubiera limitaciones que vencer.*  
Helen Keller

#### **3.1.- La mujer en el trabajo.**

Parte de un capítulo es muy poco para describir la situación de la mujer y el trabajo, sobre todo porque existe mucho material que se ha elaborado, incluso trabajos de tesis dedicados al tema.

En este apartado se menciona el tema para mostrar un panorama general cuál ha sido la evolución de la mujer en el trabajo, y cómo es que el hombre ha intervenido en esta situación.

Se mencionan también cuáles son los sentimientos y las opiniones de las mujeres respecto al hombre en el trabajo y cuáles son los problemas a los que la mujer se enfrenta en un trabajo.

La mujer a lo largo de la historia ha jugado un papel activo en situaciones como la conquista de América, durante y entre las dos guerras mundiales, ha luchado en movimientos obreros y actualmente son portavoces de los derechos humanos, de la vida y de la democracia; al parecer se requiere de situaciones límite para que la mujer se movilice como género y entre de forma masiva a la vida pública y política (Tarrés, 1989).

Para la autora Tarrés (1989), las mujeres presentan una participación más baja que los hombres en el sistema de representación político-institucional, y cuando ellas participan en movilizaciones colectivas lo hacen motivadas por demandas que constituyen una prolongación de lo doméstico o de la esfera privada, y no logran referirlas al ámbito público-político.

La distinción entre espacio público y espacio privado es el siguiente: La casa o la familia son palabras para referirnos a lo privado; en cambio la escuela, la calle, el lugar del trabajo se refiere a lo público.

Sin embargo las demandas actuales y las realizadas en los años sesentas sí incluían aspectos tanto públicos como privados.

En los años 60's, es en donde surgen más movilizaciones de mujeres que se denominaron feministas en Estados Unidos y en Europa.

Este grupo de mujeres lo que exigían era una mejor condición dentro del trabajo, ya que la mujer tenía una subordinación laboral y aunque se tuvieran puestos iguales a los hombres, ellas percibían menos salario.

A las mujeres se les relegaba, se les descalificaba, se les acosaba, y lo más grave es que sus demandas y exigencias nunca fueron escuchadas por el gobierno o demás organizaciones.

Pero estas demandas iban más allá de un espacio laboral, se llevaba a todos los espacios y a todos los niveles, la consigna era la de cambiar la vida, la economía, la política, la cultura, pero también la vida cotidiana, el trabajo, el placer, la recreación (Barbieri, 1986).

Esta consigna de cambiar la vida contenía varias dimensiones, la material, de las condiciones y calidad de vida de las mujeres tanto en lo público como en lo privado: familia, matrimonio, hijos, afecto y sexualidad.

**Hay que destacar que dentro de este movimiento feminista surgen tres grupos principales:**

- **Feminismo Liberal.**
- **Feminismo Radical.**
- **Feminismo Socialista.**

**El Feminismo Liberal luchaba por los principales problemas que afectan a las mujeres como el trabajo doméstico, las mujeres como las únicas encargadas de los cuidados de los niños, la discriminación del espacio laboral, la violencia contra la mujer, etc.**

**En este movimiento los varones son el enemigo principal, se quiere un cambio; sin embargo se busca que con este cambio no se altere el orden social (Barbieri, 1986).**

**Los logros de este movimiento fue que en los años setentas en Estados Unidos las mujeres tuvieran acceso a cargos de dirección, se despenalizó el aborto, se eliminaron las discriminaciones legales y administrativas contra las mujeres.**

**Este movimiento que no tenía un sustento teórico fuerte, y que su objetivo era corregir las reformas jurídicas, lo llevó a ser para los otros grupos feministas el grupo de feministas burgués y reformista (Barbieri, 1986).**

**El Feminismo Radical, surge a raíz de la crítica del trato que las mujeres recibían por parte de los hombres integrantes, militantes y dirigentes de los movimientos de los años sesentas (Badinter, 1993).**

**Los logros de este grupo fueron las investigaciones, reflexiones, análisis, movilizaciones y acciones acerca de temas relacionados con la mujer, como el aborto, la violación, el lesbianismo, la prostitución, la maternidad etc.,**

**Su principal enemigo es el sistema de poder, por medio del cual los hombres someten y dominan a las mujeres.**

**El feminismo socialista es, un movimiento que como base teórica lleva a Marx y a la utopía socialista. Sus temas principales fueron el trabajo doméstico, la participación de las mujeres en la producción económica y el empleo femenino, este grupo mantuvo las relaciones con los varones y crearon espacios para la mujer dentro de los espacios masculinos (Barbieri, 1986).**

**En 1966, se fundó el NOW (National Organization of Women), en Estados Unidos que buscaba la igualdad de los salarios masculinos y femeninos, el derecho al empleo y la abolición de la publicidad sexista.**

**De este movimiento, se separó un grupo de jóvenes y fundó el WLM (Women Liberation Movement) queriendo cambiar la imagen sexista de las mujeres aboliendo la discriminación en los empleos y los salarios. Con casi los mismos objetivos estos grupos lograron la recuperación de varios millones de dólares que fueron entregados a obreras y empleadas por grandes compañías (Michel, 1983).**

**En 1974, se funda la Liga del Derecho de las Mujeres presidida por Simone de Beauvoir, y con esto se logra la publicación de noticias feministas, con todo esto y muchos movimientos y grupos que surgieron se fueron logrando muchas cosas en Estados Unidos y Europa a favor de los movimientos feministas.**

**Hasta este momento la literatura no menciona a los hombres como un grupo que haya impulsado a estos grupos feministas, al contrario eran los que ponían obstáculos, burlas, castigos y demás a las mujeres en su intento de una búsqueda de equidad de género. Una ausencia masculina o presencia en contra del movimiento es lo que se observa.**

**Sin embargo y a pesar de todas estas movilizaciones, en la Conferencia de la Evaluación de la Década de la Mujer de las Naciones Unidas celebrada en Nairobi en 1985, se concluyó que los avances habían sido mínimos, sobre todo por la crisis económica que se atravesaba en esos momentos en los diferentes países, en donde existía un gran desempleo tanto en mujeres como en hombres, el salario era y es muy reducido para los trabajadores.**

**Y sobre todo el trabajo femenino está mal remunerado tanto económicamente como en términos del rango y del poder.**

**Los trabajos domésticos y el cuidado de los hijos no están pagados y carecen de la consideración de verdadero trabajo si son efectuados en beneficio de la propia familia de la mujer en cuestión.**

**Pese a todos los esfuerzos legislativos en pro de una igualdad de oportunidades e ingresos, el promedio salarial femenino sigue siendo inferior al masculino (Barbieri, 1986).**

**Es importante señalar que en investigaciones sobre el trabajo y el género se ha podido observar que los empleos están diferenciados por géneros y en aquellos casos en que los hombres asumen profesiones "femeninas", éstos rápidamente adoptan posiciones de poder (Barbieri, 1986).**

**Dentro de esta lucha por la equidad laboral, la mujer se ha enfrentado a diferentes problemas, primero y no por orden de importancia son el hostigamiento sexual, el que se hable mal de ella si llega a puestos de dirección, la situación de la maternidad, su salud, los riesgos de trabajo, la poca participación de algunas actividades en la empresa como toma de decisiones, el salario disminuido, los problemas emocionales, la doble o triple jornada laboral, etc.**

**El hostigamiento sexual es uno de los principales problemas a los que se enfrenta la mujer, y esto ocurre en todos los ámbitos en donde ella se desarrolla.**

**El trabajo femenino resulta a menudo erotizado, de manera que, como parte de su trabajo se cree que las mujeres atienden sexualmente a los hombres y dentro de esta creencia se encuentra también que el hostigamiento sexual en el trabajo se consideraba parte inevitable de un entorno laboral, pero afortunadamente ha surgido una creciente conciencia de que representan una transgresión de las normas aceptables en el comportamiento interpersonal masculino - femenino. (Stockdale, 1993).**

**Una definición de acoso sexual para Stockdale en 1986, sería la siguiente:**

**El acoso sexual consiste en una atención sexual no deseada. Sin embargo una definición más completa es la que ofrecen Bedolla y García (1989).**

**En donde para ellas el hostigamiento sexual es:**

- **Acciones sexuales no recíprocas, conductas verbales y físicas que se relacionan con la sexualidad que son recibidas por alguien sin ser bienvenidas, acciones que son repetitivas y premeditadas.**
- **Coerción sexual, es la intención de causar alguna forma de perjuicio o proporcionar algún beneficio a alguien, si rechaza o acepta las acciones sexuales propuestas, lo que manifiesta una clara relación asimétrica, sobre todo en espacios laborales y educativos.**
- **Sentimiento de desagrado, todos los sentimientos de malestar que produce una acción sexual no recíproca.**

**Algunas investigaciones sobre hostigamiento sexual (Bedolla, 1989), realizadas con población mexicana arrojan los siguientes resultados:**

- **Las formas de hostigamiento sexual más recibidas son piropos efusivos, bromas, chistes, peticiones para salir, etc.**
- **Los sentimientos experimentados por las mujeres fueron de coraje, humillación, tristeza, vergüenza, impotencia, desvalorización, asco, sentimientos totalmente negativos que afectan la identidad de la mujer.**
- **El hostigamiento sexual proviene principalmente de los hombres.**

Para entender la conducta del acoso sexual es importante apreciar los contextos en que se produce semejantes comportamientos y las características del hombre hostigador y de sus víctimas.

#### Causas del acoso:

Para Stockdale (1993), los motivos primarios son identificados como:

- Deseo sexual
- Despliegue de poder
- Obtener, afirmar o mantener poder y rango.

En algunos casos Gutek (1981) citado por Bedolla (1989), estimó que el ambiente del lugar de trabajo suscitaba al acoso sexual, por ejemplo:

Cuando la conducta machista era la norma y el acoso resultaba plenamente aceptado, o cuando una atmósfera cordial inducía a una confusión de los indicios, o bien la persona acosada creía ser en parte responsable por no haberse mostrado más enérgica o haber estimulado inadvertidamente comentarios e insinuaciones.

Gutek explica lo que es el desbordamiento del rol sexual, esto se entiende como llevar el rol sexual al centro de trabajo, llevar al centro laboral unos roles basados en el género que son a menudo irrelevantes o inapropiados para el trabajo.

Las expectativas del rol sexual se trasponen al centro laboral por diversas razones, puede ser que en algunas circunstancias las mujeres se sientan más a gusto con roles femeninos estereotipados sobre todo si creen que a sus compañeros de trabajo les cuesta aceptarlas en algo que no sea su "rol femenino".

Gutek también proporciona algunas hipótesis en donde de acuerdo a su planteamiento, las mujeres que ocupan puestos no tradicionales y en los que predominan los hombres denuncian ser objeto de acoso sexual más que aquellas que se encuentran en puestos tradicionalmente femeninos.

**El papel del hombre en esta situación es el que propicia y realiza el hostigamiento sexual, debido a que, ya no se siente con el poder en el trabajo, porque el papel superior lo tiene una mujer y la única forma que él ve para tener un control sobre ella es el control sexual, ya sea con comentarios, con actitudes, con manifestaciones desagradables para la mujer y que ella considera como un hostigamiento sexual.**

**Además del hostigamiento sexual, las mujeres enfrentan otras problemáticas, para algunas autoras como Horney (1968) y Oliver (1989), indagan acerca de lo que ellas llaman "temor al éxito" indicando que las mujeres experimentan el temor a triunfar en donde sus propias madres fracasaron, en especial aquellas que renunciaron a carreras prometedoras para cuidar de sus hijos, ellas revisaron que el miedo de superar a su propias madres y el sentimiento de culpa cuando alcanzan el éxito es un freno para muchas mujeres.**

**Burin (1997), realiza un estudio muy interesante en donde ofrece dos conceptos que se relacionan con la mujer y el éxito laboral, "El techo de cristal y el suelo pegajoso".**

**La mujer que labora y que poco a poco va subiendo de nivel se enfrenta a estos dos fenómenos, los cuáles le impiden realmente llegar al éxito, el techo de cristal se refiere a que ella misma se pone un techo, un límite, que le impide llegar más alto en su trabajo, y el suelo pegajoso le impide ir escalando o subiendo posiciones dentro de su trabajo, ya que se mantiene fija en el suelo.**

**Dos fenómenos que sin embargo, algunas mujeres han pasado de ellos, rompiendo el cristal del techo o dejando atrás cualquier suelo pegajoso, enfrentándose a muchas situaciones adversas que al contrario de derrotarlas, las han impulsado a ser las mejores en su ramo.**

**Barbieri (1997) comenta acerca de la situación laboral de mujer y dice que la participación femenina en el mercado laboral se ha incrementado, porque si bien existe la tendencia a eliminar mujeres en ciertos empleos, los cambios tecnológicos han llevado a la**

**redefinición de los puestos de trabajo y a la contratación de mujeres en tareas que antes eran exclusivas de los varones.**

Actualmente vemos que existen mujeres en puestos directivos, de mandos medios y que tienen a su cargo tanto hombres como mujeres; parece que poco a poco como lo dice Barbieri, se empieza a mostrar una equidad de género en la plantilla laboral. Sin embargo ahora la mujer y el hombre se enfrentan a nuevas situaciones.

Cuando trabajan las mujeres se encuentran en un ambiente muy dominado por “valores masculinos”, por el individualismo y la competitividad en vez de la vinculación, y por una negación del afecto en vez de una sensibilidad emocional.

La mujer y el hombre se ven ahora inmersos en un mundo que empieza un cambio, en donde para ambos es importante y necesario la adaptación en la convivencia humano – laboral.

Por un lado el varón, acostumbrado socialmente a ser él, el poseedor del poder, ahora debe subordinarse a una mujer, a dejar a un lado los comentarios sexuales en donde asemeja a la mujer con un objeto (Leach, 1993).

Y por otro lado la mujer, quien tiene que asumir un poder laboral y aprender a convivir con comentarios mal intencionados tanto de hombres como de mujeres respecto a su puesto y función de trabajo con su sexualidad (Barbieri, 1997)

Hasta el día de hoy es oportuno comentar que la mujer empieza a aparecer más en la vida pública del país y como ejemplo existe ya una primer gobernadora del D. F., dirigentes de partidos políticos, directoras de ONG, lo que actualmente es poco común observar, es a mujeres directoras de empresas privadas, se ha avanzado pero falta mucho trabajo por realizar.

Es importante estar observando las relaciones humano laborales que se estén presentando en la actualidad, y actuar de alguna forma para evitar caer en posturas radicales de un lado o en luchas de poder entre los géneros, en el ámbito laboral. El objetivo es llegar a una equidad laboral.

### **3.2.- EL HOMBRE EN EL TRABAJO.**

Desde los años ochenta y a raíz de los estudios de género y feminismo surgen los estudios de la masculinidad, las mujeres al estudiar e investigar su situación de género lograron que también los hombres despertáramos y descubriéramos un mundo en donde la inequidad de género es lo cotidiano.

Y más aún en lugares donde este tema todavía no es tan revisado ni estudiado, como, el espacio laboral en México.

Es decir, en algunas empresas Mexicanas en donde a todos los niveles, llámense operativo, mandos medios o directivos, se muestran los roles de género tan marcados y sus consecuencias.

En donde tal vez de lo que se conozca en estos espacios en relación a estudios de género es el hostigamiento sexual hacia la mujer y nada más, siendo éste un punto de gran interés; sin embargo, existen muchos temas más de qué hablar dentro del espacio laboral y el género.

El presente, por tal motivo es un trabajo del cual no se encontró mucho material escrito; son escasas las investigaciones que se han realizado en nuestro país respecto a la masculinidad laboral, se habla de la masculinidad y violencia, paternidad, sexualidad, pero no se habla del trabajo y la masculinidad.

Siendo que el trabajo es un área fundamental para el desarrollo del ser humano, en donde se reafirman los roles de género, en donde se pasa la mayor cantidad de horas al día, en donde se obtiene una remuneración por la actividad que se realiza, donde los seres humanos se sienten "productivos", en fin un área que se encuentra en la lista de las necesidades básicas del ser humano.

**Y ahora nos toca a nosotros comentar lo que hemos observado e investigado; De aquí, ojalá se retomen las ideas y los conceptos.**

**Esto con el único objetivo de plantear propuestas para mejorar las relaciones labores de las mujeres y de los hombres y con esto, también mejorar la productividad de las empresas mexicanas.**

**Una de las ideas fundamentales que se han observado y revisado dentro del espacio laboral, es que para la mayoría de los hombres de las sociedades occidentales, entrar al mundo del trabajo significa alcanzar la hombría, el rito de iniciación en el mundo público y productivo del hombre.**

**El hombre entonces desde este momento ocupa lugares fuera de su hogar, lugares de la calle, lugares públicos, cumpliendo así con una parte de su rol masculino tradicional.**

**Y no solo eso, la incorporación del hombre al trabajo le permite sentirse importante, toma conciencia del poder que le da poseer dinero, se siente autónomo, independiente, libre y empieza a hacerse cargo de su papel de proveedor (Olavarría , 1998).**

**Al mismo tiempo que el hombre alcanza su hombría, inmediatamente cubre más aspectos de una masculinidad tradicional, este papel al hacerlos sentir importantes, los hace sentir bien, les gusta este papel.**

**J. Olavarría, estudioso de la masculinidad chilena en 1998, realiza un estudio con adolescentes trabajadores y al revisar parte de sus entrevistas muestran que el hombre se siente realizado y digno como persona ante estas situaciones, por las respuestas que obtiene de su medio social.**

**Los hombres, cualquiera que sea su edad, son evaluados por otros varones y de ello depende su aceptación como igual (Olavarría , 1998). Al mismo tiempo esto le va exigiendo más y más , entrando entonces a una competencia con otros hombres o mujeres por obtener el poder y el control sobre los demás.**

**Aquí hay que observar dos cosas, la primera sería que el hombre necesita de estos roles de trabajador para sentirse pleno y la segunda**

que va unida a la anterior es que por tal motivo no le ve desventajas a este rol, no alcanza a ver sus limitaciones y sus consecuencias, sobre todo por que el pensar de algunos hombres es que el trabajo es un terreno lleno de racionalidad y falta de emociones.

Las emociones son una desventaja para el hombre trabajador del mundo de la producción, la eficiencia, la solución de problemas y el manejo de recursos, las emociones son dejadas a un lado (Goleman, 1985).

Poco a poco el varón al incursionar en el ámbito laboral empieza solo a entrar en la red social de una masculinidad tradicional, realizando ciertas conductas y reforzando otras, hasta el punto de cegarse y no admitir que se necesita un cambio y que él esta sufriendo por estos roles tradicionales que va tomando.

Roles tradicionales que son fomentados por la sociedad, por ejemplo como lo dice el autor H. Graber en su libro de la psicología del hombre (1962), "el fin primero y último del hombre es la conquista, por una parte la conquista de la hembra, de la propiedad, del mundo exterior", la perspectiva de este autor de los sesenta muestra como los mismo hombres llaman a sus compañeros de género a ser los conquistadores, desafortunadamente existen hombres que aún hoy opinan lo mismo.

Y sobre todo por que aún hoy las expectativas acerca de la masculinidad fusionan los roles de "hombre" y "trabajador": ser un hombre exitoso es ser un buen trabajador (Leach, 1993), como si el único factor en la vida del hombre fuera el trabajo.

Se le olvida entonces que existen otros factores en su vida que lo hacen ser humano, como su familia, su paternidad, sus sentimientos, su ternura y todo se reduce a una sola esfera, la laboral.

Tolson (citado por Leach, 1993), comenta que definiciones contemporáneas de masculinidad se relacionan con el trabajo por medio de sus cualidades que se les atribuye a ambas como la fuerza física, destreza mecánica, ambición, competitividad, etc.

**Hasta estos párrafos el hombre se muestra fuerte, competitivo, conquistador, triunfador, en fin, el ganador, el que puede dominar, controlar y tener una cierta posición social.**

**Para los varones la capacidad de proveer en el trabajo no solo representa una cierta posición social, garantiza también la independencia y el dominio del mundo doméstico del hogar (Leach, 1993).**

**Los varones hacen muchas cosas para tener el tipo de poder que asocian con la masculinidad: se tiene que lograr un buen desempeño y conservar el control, se tiene que vencer, estar encima de todo y dar las órdenes, se tiene que mantener una coraza dura, proveer, y alcanzar logros y mientras tanto, aprendemos a eliminar nuestros sentimientos y a esconder nuestras emociones Kaufman (1989).**

**Así como la hombría se forja en el escape del mundo doméstico de la madre, el trabajo es crítico para el mantenimiento de la identidad masculina a fin de sostener la separación del ámbito de la mujer.**

**Regresar a éste de otra forma que no sea como proveedor significa fallar como hombre. Esta separación de trabajo y hogar construye y refuerza la masculinidad a otros niveles.**

**El hombre tiene que:**

- 1. Hacer consciente su situación**
- 2. La acepte.**
- 3. Comparta sus actividades.**
- 4. Delege responsabilidades.**
- 5. Deje de competir.**
- 6. Que habrá su mente y su corazón al cambio**
- 7. Ocupe otros espacios.**
- 8. Sea más humano y menos mecánico.**

**Al hacer consciente su situación, el hombre tiene que revisar su historia y darse cuenta que existen cosas dentro de su rol que no puede hacer o que le afectan por ejemplo, la no expresión de sus sentimientos.**

**Al conocer lo que le afecta de su comportamiento, el hombre tiene que asumir que antes de ser hombre es un ser humano, con debilidades y fuerzas, así puede entonces aceptar a sus compañeros de género y a sus compañeras de vida.**

**Debe ya de compartir sus actividades, él solo no lo puede hacer todo, debe haber cooperación y colaboración con todos(as) y entre todos(as).**

**Al hacer esto, entonces tendrá que delegar responsabilidades y debe darse cuenta que hay gente mejor que él, que le puede ayudar y que su "hombria", no corre ningún peligro por hacerlo o por decir no puedo.**

**Todos los hombres y mujeres somos buenos en ciertas cosas y en determinados momentos, no es necesario demostrarlo en competencias de ningún tipo, y más si es por tratar de demostrar que uno es más hombre que otro.**

**Al entender esto, tendrá que abrir su corazón y su mente a nuevas situaciones que él aún desconoce como el estar en el espacio privado o la casa y saber que puede cooperar con su pareja, no sólo en actividades de casa, también en actividades labores y demás.**

**El varón debe saber que existen otros espacios que puede ocupar y no por eso dejará de ser menos o más "hombre".**

**Para que al final de todo se de cuenta que es humano y no un robot que debe seguir las instrucciones de su medio social.**

**Sin embargo, falta aún un trayecto muy largo por recorrer y el medio social debe también entender la situación actual del varón y de la mujer, en algunos medios de comunicación siguen mostrando los roles de género tradicionales, la mujer sigue siendo la persona que se queda en casa y el varón es el que todo lo puede hacer y no debe pedir ayuda, en algunos casos al hombre también lo pintan como el desempleado, derrotado, atrapado, en peligro y efectivamente castrado en el hogar femenino (Leach, 1993).**

**Dentro del espacio laboral, para los hombres de la clase trabajadora tener poder, independencia, éxito y ser competitivo es un sueño que solo algunos logran.**

**Los hombres de una clase económicamente alta, los trabajadores de una clase media y una clase baja dentro de su trabajo que no logran tener ese poder y esa independencia ya que dependen de sus jefes también varones, adquieren un estilo de masculinidad más agresivo, realizan rituales de camaradería en donde existe la broma, los chistes hacia la mujer en donde la versión dominante de la masculinidad refleja, a nivel personal, la tendencia de las sociedades patriarcales a reducir a las mujeres a sus funciones sexuales y reproductivas (Leach, 1993).**

**Si bien es cierto que existe un clima de camaradería en un ambiente de trabajo entre hombres también existe la competitividad, la represión de las emociones y la homofobia de la masculinidad convencional y algo que es muy interesante y se puede observar a la hora de comida o de salida en una oficina, los hombres salen por grupo y lo que se escuchan son palabras antisonantes y chistes hacia la mujer.**

**Reforzando de nuevo su papel de dominadores y de competidores.**

**Actualmente, el trabajo cubre necesidades básicas del ser humano, pero no se deben de descuidar otras actividades de suma importancia, como por ejemplo:**

**La pareja  
Los hijos  
La salud  
La parte afectiva**

**Los varones debemos entender que cubriendo estas áreas no nos hacemos menos o más hombres, simplemente son parte de nuestra vida.**

**Sin embargo hay que tomar en cuenta que la situación económica actual de nuestro país exige que tanto hombres y mujeres trabajemos más de 8 horas al día y que tanto ellas como ellos atraviesan la misma situación de descuido familiar y personal.**

**Las consecuencias de una vida laboral no sana, entre los hombres y las mujeres son, entre otras:**

**Un alto nivel de estrés  
Enfermedades psicosomáticas  
Falta de comunicación  
Falta de motivación.**

**Y si a esto le sumamos los roles de género, nos da como resultado una sociedad de seres humanos enfermizos.**

**¿Cómo ser un padre afectivo y responsable en una sociedad como de la que estamos hablando?.**

**Es necesario tomar en cuenta que dependiendo la cultura, la sociedad, el estilo de vida y la educación de cada persona es la forma en que se será un padre o una madre. Existiendo de esta forma las llamadas paternidades. Una paternidad de acuerdo al estilo de vida que se haya tenido.**

**Para definir Paternidad daremos una definición que CORIAC (1999), expone, y dice que la paternidad son las diversas y enriquecedoras formas en las que los hombres se relacionan con sus hijos e hijas.**

**La responsabilidad de la paternidad empieza desde la planificación familiar, en donde el hombre tiene y debe de colaborar, ya que no es un asunto exclusivo de las mujeres, es de los dos y como tal hay que asumir la responsabilidad, sin embrago aún en la actualidad algunos hombres dejan esta responsabilidad a la mujer.**

**La paternidad es una forma de ser hombres, el ser un padre afectivo, presente y responsable no le quita nada al hombre, al contrario, le trae beneficios tanto personales como familiares.**

**Los padres no participan en el cuidado y crianza de los hijos aún hoy, a pesar de que tanto el padre como la madre sean los trabajadores.**

**Estilos de ser padres:**

**Padres Autoritarios**

**Padres Violentos**

**Padres Ausentes**

- **Los padres autoritarios se sienten con todo el derecho y poder de dirigir y controlar la vida de sus esposas, hijas e hijos. Confunden la autoridad con la imposición, deberían de dialogar y de guiar, razonando y escuchando.**
- **Los padres Violentos, utilizan los golpes y su fuerza física para relacionarse con los demás miembros de la familia, utilizando una violencia no sólo física, también psicológica.**
- **Los padres ausentes, algunos están fuera de su casa la mayor parte del tiempo porque trabajan largas jornadas o tiene varios trabajos para completar para el gasto familiar**

**La división de trabajo por sexo y el concepto de género están estrechamente vinculados y no son términos estáticos, debido a que son social e históricamente construidos.**

**La masculinidad y la feminidad son reproducidas y reforzadas una en relación con la otra mediante el trabajo, por lo tanto los cambios tecnológicos, el aumento en la actividad y desempeño laboral impactan en la reproducción de la división del trabajo por sexo, provocando contradicciones en el proceso de definición e identidad de género (Cooper, J. 2001).**

**La situación del varón en nuestra época no es del todo fácil si se sigue con los roles tradicionales de la masculinidad, tendríamos que preguntarnos entonces, si el varón tiene ventajas o desventajas dentro de lo laboral por su "condición privilegiada", o si logra reconocer las carencias que su rol tradicional conlleva.**

## **CAPITULO 4**

### **PERCEPCIÓN Y OPINIÓN**

*Libertad de decir lo que se siente y se piensa,  
En lugar de  
Lo que se debería sentir y pensar.  
V. Sartre.*

#### **4.1.- PERCEPCIÓN Y OPINION.**

Dentro de este trabajo se pretende sólo explorar las percepciones y por ende las opiniones de los propios varones y de las mujeres respecto a la masculinidad dentro de un espacio laboral.

A partir de las experiencias que las personas han vivido, escuchado y que han proyectado dentro de sus trabajos, es como nos han proporcionado la información necesaria para dicho estudio.

Se creyó conveniente, abrir un apartado para hablar sobre la percepción y la opinión desde un punto de vista social.

#### **4.2.- PERCEPCIÓN.**

En esa búsqueda de conducta adaptativa, la manera como el individuo adquiere conocimientos acerca de su medio tiene gran importancia. La adquisición de tal conocimiento requiere extraer información del vasto conjunto de energías físicas que estimulan los sentidos del organismo (Forgus, R. H. , 1986).

Lógicamente, sólo con los estímulos que tienen trascendencia informativa, es decir, que dan origen a algún tipo de acción reactivo o adaptativa del individuo, se les debe denominar información.

Por lo tanto, se puede decir que la percepción, es el proceso de extracción de información del medio.

A medida que se asciende en la escala filogenética, se ve que el aprendizaje influye cada vez más en la percepción.

En el infante, por ejemplo, la percepción de la luz está determinada por programas innatos. Esto es necesario para el comienzo de la conducta adaptativa, pero el crecimiento, el desarrollo y la experiencia modifican los programas. Por ejemplo en los tipos de información extremadamente complejos y abstractos que deben ser extraídos en diferentes tareas, como la percepción estética de una pintura o una gran composición musical, la solución de un problema matemático o la percepción de otro ser humano.

Esta implicación universal del proceso de extracción de información en una conducta adaptativa del hombre es lo que le indujo a creer que debemos relacionar la percepción con el problema general del desarrollo cognoscitivo, si queremos entender completamente la naturaleza de la recepción, adquisición, asimilación y utilización del conocimiento.

Considerada de esta forma, la percepción es el proceso fundamental en la adquisición de conocimiento. Por tanto se concibe la percepción como el conjunto total y el aprendizaje y el pensamiento como subconjunto incluidos en el proceso perceptual. (Forgus 1986).

Por lo tanto, al hablar de la percepción de la masculinidad dentro de un espacio laboral, los varones y las mujeres nos hablarán no solo de su experiencia en ese trabajo, sino en todos los anteriores y es más en la experiencia que han tenido con la masculinidad desde su nacimiento.

Esto amplía y generaliza un poco más nuestra muestra, ya que las personas a las que se entrevistó nos hablarán de la experiencia que hayan tenido con varones durante toda su existencia, haciendo énfasis en lo que viven actualmente.

**Tradicionalmente, la percepción, el aprendizaje y el pensamiento se les ha llamado procesos cognoscitivos, puesto que todos están relacionados, hasta cierto punto, con el problema del conocimiento.**

**En general, la percepción puede definirse como el proceso por medio del cual un organismo recibe o extrae alguna información del medio que lo rodea.**

**El aprendizaje se define como la actividad mediante la cual esa información se adquiere a través de la experiencia y pasa a formar parte del repertorio de datos del organismo.**

**Como por ejemplo los roles de género, en los niños y las niñas que se les asigna desde antes del nacimiento y que poco a poco y a lo largo de su desarrollo y crecimiento lo incorporan a su repertorio de conductas.**

**Por tanto, los resultados del aprendizaje facilitan una nueva obtención de información, puesto que los datos almacenados se convierten en modelos de comparación con los cuales se juzgan los indicios.**

**A medida que el conjunto perceptual se amplía y se torna más compleja y rico con la experiencia, el individuo se vuelve capaz de extraer más información del medio que lo rodea. El proceso empieza como una simple acción refleja al nacer y crecer a través de la maduración y del aprendizaje para producir conjuntos más poderosos que son mediados por conceptos, así el pensamiento se torna más diestro. (Forgus, 1986)**

**Esta muy difundida la idea de que, con la ayuda de nuestros órganos sensoriales, percibimos "sensaciones", las cuales vienen a ser en cierta manera estadios previos de una percepción y experiencia consciente; y que trata de impresiones cualitativas y poco diferenciadas más que de hechos precisos. Así, por ejemplo, se habla de que siente dolor, cuando se pinchan con una aguja o cuando sentimos calor o frío en una habitación.**

Si así mismo sentimos calor o frío, entonces podemos sentir el sufrimiento, si lo vemos desde la perspectiva de género y asimilamos que el aceptar que se sufre, es parte de una conducta de masculinidad equitativa, podemos los varones mostrar el sufrimiento sin ningún prejuicio.

Además es importante comentar que los varones con masculinidad tradicional se les ha enseñado a percibirse de una forma más rígida y establecida, inhibiendo sus sensaciones.

### **4.3.- OPINIÓN.**

La opinión es una respuesta verbal implícita que una persona da como contestación a una situación particularmente estimulante, en que de alguna manera surge de una "pregunta" en general, y que puede estar expresada de una manera abierta o no (Lane, R. 1967).

La opinión sólo se puede formar después de que se ha tenido conocimiento de ciertos hechos y ciertas situaciones.(Sauvy, A., 1971).

El conocimiento es indispensable para comprender y para prever las opiniones.

La opinión que las personas emitan sobre la masculinidad es producto de sus experiencias tanto personales como del medio en el cual se desarrollaron.

De esta forma podemos obtener la opinión y percepción de hombres y mujeres, que hablan de sus experiencias, dentro de un espacio laboral y nos ayudará a comprender mejor la masculinidad en México.

## **CAPITULO CINCO.**

### **METODOLOGÍA.**

El espacio laboral es un lugar en el cual las personas pasan más de 40 horas a la semana, incluso llegan a convivir entre 90 o 100 horas a la semana, entre que se arreglan para ir al trabajo, el recorrido que se hace para llegar a éste y además que dentro de casa se sigue pensando y hablando de la jornada laboral todo el tiempo (Ivancevich J., 1985 ). En conclusión, se pasa la mayor parte del tiempo en el espacio laboral, conviviendo con personas que poco a poco se van convirtiendo en parte del entorno social de cada persona.

Es aquí en donde obtenemos mucha información, de actitudes, de aptitudes, de culturas, de costumbres, etc. Sin embargo, pocas veces se pregunta ¿Qué percepción se tiene de los compañeros y compañeras de trabajo? Y ¿Qué opiniones se generan sobre los mismos? y menos en rubros de género, principalmente sobre masculinidad.

¿Cómo se ve y se vive la masculinidad en el trabajo, desde la perspectiva femenina y masculina?, ¿Existe una equidad de género en estas relaciones laborales?, si no la hay, ¿de qué forma afecta a la productividad en el trabajo?.

#### **1.- Objetivo:**

Por lo tanto, para contestar las preguntas anteriores, es necesario analizar las percepciones y opiniones sobre la masculinidad que tienen los hombres y las mujeres en un espacio laboral.

## **2. – Planteamiento del problema:**

¿Cuáles son las percepciones y las opiniones sobre la masculinidad que tienen los hombres y las mujeres en un espacio laboral?

## **3.- Justificación:**

La situación económica actual de nuestro país, ha venido a modificar ciertos esquemas tradicionales de la masculinidad, en donde el varón era el único proveedor y ahora encuentra que la mujer o algún otro miembro de la familia participa en la economía familiar. Es de gran relevancia entonces, conocer en este cambio qué opinan y qué perciben los varones y las mujeres de la masculinidad en un ambiente laboral, de un estrato social tradicional del Distrito Federal, tomándolo sólo como una muestra en donde se empiece a generar investigación en el tema, pudiendo con esto ver cómo se modifican y se manifiestan los cambios que los varones han realizado en este devenir.

Para poder analizar esta situación, y observar el avance o retroceso en la equidad de género dentro del espacio laboral, con el objetivo de obtener una mayor productividad y desarrollo humano en el mismo.

## **4.- Variables:**

Dependiente: Percepción y opinión de hombres y mujeres sobre la masculinidad en un espacio laboral.

Independiente: El sexo, hombres y mujeres de un espacio laboral.

## **5.- Definición conceptual de las variables:**

Dependiente:

Percepción: Es el proceso de adquisición del conocimiento del medio ambiente a través de los sentidos (Merani A., 1979). En este estudio se hablará de este concepto haciendo referencia a la forma de cómo se adquiere, transmite y cómo se manifiesta el concepto de masculinidad en un espacio laboral.

**Opinión:** Concepto que se puede formar después de que se ha tenido conocimiento de ciertos hechos y ciertas situaciones. (Sauvy, A., 1971). En este trabajo tomamos como concepto de opinión la experiencia de las personas entrevistadas que han vivido en espacios laborales y que han estado inmersas en los distintos canales de socialización con respecto a la masculinidad.

**Independiente:**

**Hombre:** Varón, criatura racional del género masculino. (Enciclopedia Ilustrada, 1972).

**Mujer:** Persona del género femenino. (Enciclopedia Ilustrada, 1972).

#### **6.- Definición operacional de las variables:**

**Dependiente:**

**Percepción y opinión:** Las respuestas que los hombres y las mujeres nos darán como consecuencia de la aplicación del cuestionario que se les proporcionó.

**Independiente:**

**Hombre y Mujer:** Personas del género masculino y femenino que se encuentren trabajando dentro de un espacio laboral y que respondan los cuestionarios que se les proporcionaron.

#### **7.- Sujetos.**

Para la aplicación del cuestionario de este estudio, se le pidió a 61 mujeres y 61 varones que lo respondieran, (No se consideró como criterios una edad límite, ni la escolaridad), sólo se les pidió que tuvieran experiencia laboral como mínimo de tres meses, esto para que pudieran expresar su experiencia laboral en el cuestionario proporcionado.

El lugar en donde se realizaron las aplicaciones fue en una empresa departamental Mexicana, sucursal Iztapalapa y Villa Coapa en México D. F, siendo que esta empresa y en estas sucursales nos permitieron aplicar el cuestionario siempre y cuando se les impartiera un taller de liderazgo a las personas que ayudaron.

Los sujetos que participaron fueron de distintas áreas de trabajo de la tienda departamental, las edades de los participantes eran variables, desde los diecisiete hasta los sesenta años, la escolaridad promedio era de secundaria, seguida por el bachillerato técnico y en su mayoría eran de nivel operativo.

La mayor parte de los sujetos que hacían preguntas referentes al cuestionario eran las personas de edad promedio 45 años, eran los más dispuestos a contestar y ellos se encargaban de difundir a los otros compañeros que el cuestionario no era complicado y que debían de contestarlo, cabe destacar que las mujeres eran quienes sobresalían en estas actitudes.

El gerente de la tienda, por su postura como jefe, les imponía su participación para resolver el cuestionario. Esto al principio puso a la expectativa a los participantes, pero al escuchar el objetivo e instrucciones dadas por los aplicadores, los sujetos se fueron relajando y respondieron las preguntas sin ningún contratiempo.

Dos semanas después de la aplicación de los cuestionarios se realizó el taller prometido a la empresa, taller de liderazgo el cual fue bien recibido por los participantes.

## **8. - Muestra :**

Muestreo no Probabilístico Intencional, la elección de los elementos de este tipo de muestra no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características del investigador o del que hace la muestra (Sampieri, 1998).

Para la elección de la muestra sólo se les pidió a los gerentes que las personas que se necesitarían para este estudio, deberían de tener por lo menos tres meses laborando en esta empresa, este tiempo se determinó por que creemos que es el tiempo necesario para entablar una relación social, para intercambiar opiniones, experiencias, para demostrar su trabajo y sentirse parte de la empresa.

En este estudio en ambas tiendas los gerentes fueron llamando al personal que en ese momento estaba disponible para la aplicación del cuestionario y respetaron nuestras condiciones propuestas para dicho estudio.

#### **9. - Tipo de estudio:**

Exploratorio, debido a que estudios sobre la percepción y la opinión de la masculinidad en el trabajo en México D. F., no se han realizado. Sampieri en 1998, dice que para que un estudio sea exploratorio debe ser un tema poco estudiado o que no haya sido abordado antes.

Los estudios que existen en México sobre masculinidad se enfocan en aspectos tales como la violencia intrafamiliar, la paternidad afectiva, homosexualidad, sexualidad, y los trabajos realizados en el área laboral son enfocados más hacia las mujeres y aspectos como el hostigamiento, los salarios disminuidos, la feminización del trabajo, la doble o triple jornada, etc., pero respecto a la masculinidad en cuanto a la percepción y opinión se ha encontrado muy poco, sobresaliendo la investigación realizada por Juan Luis Alvarez Gayou, la cual fue hecha en un ámbito académico, no laboral.

#### **10. - Diseño:**

Dos muestras independientes, ya que se tienen 2 grupos de estudio uno de 61 hombres y otro de 61 mujeres, que nos permitirá tener comparaciones a nivel cualitativo entre géneros, observando dos campos, la percepción y la opinión, aplicados a la masculinidad dentro de un espacio laboral.

## **11. – Instrumento:**

Se aplicó un cuestionario realizado por el Dr. Alvarez Gayou (1998), sobre las percepciones y opiniones de la masculinidad.

El cuestionario del Dr. Alvarez Gayou, ya fue validado por medio de la aplicación a un grupo piloto de 500 personas, los grupos se formaban por un 50% hombres y 50 % mujeres dentro de ámbito académico.

El cuestionario original no hacia referencia al trabajo, para fines de esta investigación se le ha agregado la palabra trabajo a 4 reactivos, se realizó previamente un piloteo del cuestionario original y del modificado para encontrar si existían diferencias o no en las respuesta de los sujetos, dicho piloteo se aplicó a 30 hombres y 30 mujeres dentro de una empresa.

Los resultados indicaron que no existían diferencias entre los cuestionarios, ya que las respuestas de los sujetos eran similares entre los que contenían la palabra anexa trabajo y de los que no la contenían.

Dicho cuestionario cuenta con 5 reactivos, con preguntas abiertas, las cuales se muestran a continuación:

- 1.- PARA MÍ ¿QUÉ ES UN HOMBRE?
- 2.- EXPRESA 5 VENTAJAS DE SER HOMBRE, EN EL TRABAJO
- 3.- EXPRESA 5 DESVENTAJAS DE SER HOMBRE, EN EL TRABAJO
- 4.- ¿POR QUÉ COSAS SUFRE UN HOMBRE EN EL TRABAJO? (SUFRIO YO)
- 5.- ¿CÓMO MUESTRA EL SUFRIMIENTO UN HOMBRE EN EL TRABAJO (YO).

**Lo que se quiere observar con cada pregunta en las respuestas de los sujetos es lo siguiente:**

***PARA MÍ ¿QUÉ ES UN HOMBRE?***

**Para poder extraer las percepciones y las opiniones sobre la masculinidad era necesario primero saber que opinaban o como percibían al hombre.**

***EXPRESA 5 VENTAJAS DE SER HOMBRE, EN EL TRABAJO  
EXPRESA 5 DESVENTAJAS DE SER HOMBRE, EN EL TRABAJO***

**Partiendo de esto y con base en todas las características masculinas tradicionales que los autores más representativos mencionan era importante ver que características percibían las mujeres y los propios varones mexicanos de ese estrato social sobre la masculinidad que se demuestra en ese ámbito laboral. Con las respuestas que proporcionaron los sujetos dieron una serie de características de la masculinidad que coinciden con las mencionadas por los autores clásicos del tema, por lo tanto ya sabemos que los varones de esa población se conducen con el modelo tradicional de la masculinidad.**

***¿POR QUÉ COSAS SUFRE UN HOMBRE EN EL TRABAJO?  
¿CÓMO MUESTRA EL SUFRIMIENTO UN HOMBRE EN EL TRABAJO?***

**Las percepciones y opiniones de los hombres de esta muestra nos dieron un panorama de una masculinidad tradicional o equitativa, la palabra sufrimiento es un concepto contrario a la masculinidad tradicional al agregarla a este cuestionario es para determinar si los varones son congruentes entre lo que opinan y perciben de ellos.**

## **12. - Procedimiento:**

Las aplicaciones se realizaron en aulas de capacitación de la empresa, se fueron aplicando por grupos de 10 personas sin distinción de sexo, edad, nivel académico o jerárquico.

La única indicación que se les dio fue, que lo contestaran lo más sinceramente posible y que era para una investigación respecto a la percepción y a la opinión de la masculinidad en un espacio laboral.

Fueron entrando a las aulas por grupos de diez, la duración promedio para responder el cuestionario fue de 10 minutos, existieron algunas preguntas acerca de si habría relación con su desempeño laboral en la empresa, a lo cual se les respondió que no, que sólo era una investigación académica.

La hora de la aplicación fue por la tarde y esto por indicación del gerente, ya que a esa hora bajaba la carga de trabajo para su personal.

La colaboración de las personas y la empresa fue muy buena, no existió ningún contratiempo y días después se les impartió el taller antes mencionado.

## **13. - Análisis :**

Se realizó por un análisis de contenido, que nos permitió saber cuál es la opinión y la percepción sobre la masculinidad de la población estudiada. Sampieri (1998) indica que un análisis de contenido nos permite analizar las opiniones de las personas respecto a un tema, y Bardien (1996), comenta que un análisis de contenido es analizar las comunicaciones, darle un tratamiento a la información contenida en los mensajes.

## **CAPITULO SEIS**

### **RESULTADOS:**

Dentro de los estudios de género, en lo referente a lo masculino existe muy poca investigación en México y más en el área laboral, en este estudio además de explorar la masculinidad en el trabajo se habla acerca de la percepción y opinión de los sufrimientos en el varón.

Se pueden observar en las respuestas de las personas encuestadas, que el hombre si sufre dentro del área laboral y lo demuestra con la violencia, siendo esto confirmado por las receptoras de esta situación, las mujeres.

El varón asume que se deprime, que si sufre al cargar con los roles tradicionales de género que se le han impuesto, como por ejemplo la presión laboral poco remunerada, sus salidas tarde del trabajo y el poco tiempo para su familia.

Y por otra parte, algunos varones siguen creyendo y actuando estos roles tradicionales en donde ellos no sufren.

Las percepciones y opiniones de la masculinidad en un espacio laboral se pueden observar en las siguientes tablas.

**TABLA 1.- Categorías de la pregunta Para mí ¿ Qué es un hombre? .**

| Un hombre es una persona:                           | 60 mujeres, 49.1 % de la población total | 61 varones, 50 % de la población total  |
|---|--|---|
| 1.- Con responsabilidad de proveer a su familia     | 0% del total de mujeres.                 | 6 personas, 7.3 % del total de varones. |
| 2.- Respetada con compromiso social                 | 1 persona, 1.2 %                         | 5 personas, 6.1 %.                      |
| 3.- Con habilidades para desarrollarse en lo social | 11 personas, 13.4 %.                     | 11 personas, 13.4%.                     |
| 4.- Con un mayor desarrollo económico y laboral     | 6 personas, 7.3%.                        | 6 personas, 7.3 %.                      |
| 5.- Con fortaleza física                            | 8 personas, 9.7%.                        | 10 personas, 12.2%                      |
| 6.- Que nace para procrear                          | 1 persona, 1.2%.                         | 1 persona, 1.2%                         |
| 7.- Un ser omnipresente                             | 12 personas, 14.6%.                      | 6 personas, 7.3%                        |
| 8.- Que se define por su fisiología                 | 12 personas, 14.6%                       | 7 personas, 8.5%                        |
| 9.- Un ser que no le gusta ser menos                | 5 personas, 6.1%                         | 7 personas, 8.5%                        |
| 10.- Un ser igual que la mujer                      | 4 personas, 4.8%.                        | 2 personas, 2.4%                        |

Contiene las categorías realizadas a partir de las respuestas acerca de qué es un hombre?, así como el número de personas que respondieron y el porcentaje correspondiente.

Es importante comentar que en esta primer respuesta una mujer no respondió nada, por lo tanto sólo se tienen 60 respuestas de mujeres y las 61 de los varones.

Podemos observar en esta tabla, que las mujeres obtuvieron un rango mayor en la categoría siete y ocho, que señala que el hombre es un ser omnipresente y que es definido por su fisiología, respectivamente.

La categoría que le sigue con mayor puntaje es la numero tres, que se refiere a que el hombre es una persona con habilidades para desarrollarse en lo social.

A continuación se describe brevemente el origen de las categorías mostradas en las tablas, para mayor información ver en anexos las respuestas completas de las personas entrevistadas.

**1.- Con responsabilidad de proveer a su familia**, esto es porque, los hombres nos respondieron que el varón es el que debe de llevar económicamente la casa, el que debe de sostenerla y proveerla de todo.

**2.- Es una persona respetada con compromiso social**, esto es porque, tanto hombres como mujeres respondieron que el varón es la persona que merece respeto, que puede estar en la calle, que es el señor de la casa y es el que tiene mayor presencia ante los demás.

**3.- Con habilidades para desarrollarse en lo social**, esto es porque, tanto hombres como mujeres respondieron que el hombre tiene mayor oportunidad de desarrollarse socialmente y obtener mayor presencia.

**4.- Con un mayor desarrollo económico y laboral**, las personas respondieron que, tiene más oportunidad para desarrollarse en lo laboral y por lo mismo ganan más dinero.

**5.- Con fortaleza física, las personas respondieron**, que el hombre es un ente que se destaca por su fuerza, por su masa muscular y que nunca debe ser débil.

**6.- Que nace para procrear**, las personas respondieron, que el hombre tiene el don de preservar la especie.

**7.- Es un ser omnipresente**, las personas respondieron en esta categoría, que el hombre es la persona que todo lo puede, que todo lo sabe y siempre está dispuesto a ayudar a los demás.

**8.- Definido por su fisiología**, las respuestas indicaron que el hombre era quien tenía características anatómicas fisiológicas de varón.

**9.- Un ser que no le gusta ser menos**, las respuestas indicaron que un hombre es aquél, que no será sometido por nadie y él siempre querrá ser el primero .

**10.-Es un ser igual que la mujer, en esta respuesta las personas daban más respuestas orientadas a la igualdad del hombre con la mujer.**

**TABLA 2.- Categorías de la pregunta ventajas de ser hombre.**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Las ventajas de ser hombre en el trabajo son:                        | 61 mujeres, 50 % de la población total.       | 61 varones, 50 % de la población total. |
| 1.- Fuerza física  | 29 personas, 35.3% del porcentaje de mujeres. | 33 personas, 40.2%                      |
| 2.- Disponibilidad de tiempo   | 9 personas, 10.9%.                            | 9 personas, 10.9%                       |
| 3.- La superación en el trabajo                                      | 23 personas, 28.0 %.                          | 22 personas, 26.8%                      |
| 4.- Mayor posibilidad de ascender                                    | 15 personas, 18.3%                            | 7 personas, 8.5%                        |
| 5.- Disponibilidad para viajar                                       | 3 personas, 3.6%                              | 1 persona, 1.2%.                        |
| 6.- Mejores sueldos  | 5 personas, 6.1%.                             | 2 personas, 2.4%                        |
| 7.- Libertad sexual y social   | 4 personas, 4.8 %.                            | 6 personas, 7.3%                        |
| 8.- No hay ventajas  | 2 personas, 2.4%.                             | 7 personas, 8.5%.                       |
| 9.- Igualdad de sexos  |   | 2 personas, 2.4%                        |
| 10.- No tiene cambios fisiológicos como menstruación, embarazo, etc. | 4 personas, 4.8 %.                            | 4 personas, 4.8%.                       |
| 11.- No hay acoso sexual   | 1 persona, 1.2 %.                             | 1 persona, 1.2%.                        |

Contiene las categorías realizadas a partir de las respuestas de las ventajas de ser hombre en el trabajo, así como las frecuencias obtenidas.

Es importante señalar que en esta tabla existía la posibilidad de que las personas respondieran hasta 5 ventajas, por lo tanto tenemos más respuestas que el número de personas. En promedio las personas contestaron un número de tres ventajas.

Las mujeres indicaron que la categoría uno(fuerza física) es la mayor ventaja de los hombres. Los varones también lo señalan, pero con un puntaje mayor que las mujeres.

La siguiente categoría con mayor puntaje fue la tres, que señala la superación en el trabajo, y tanto los varones como las mujeres coincidieron en este punto.

En la categoría once, solo existió una mujer y un varón que percibe que en los hombres no hay acoso sexual, siendo ésta la de menos puntaje.

A continuación se describe brevemente el origen de las categorías mostradas en las tablas, para mayor información ver en anexos las respuestas completas de las personas entrevistadas.

- 1.- Fuerza física**, las personas respondieron que una gran ventaja del varón, es su fuerza física para realizar trabajos pesados.
- 2.- Disponibilidad de tiempo**, las personas mencionaron que el varón no tiene problemas de horario y puede salir a altas horas de la noche sin que lo juzguen ni lo ataquen.
- 3.- La superación en el trabajo**, las respuestas de las personas dicen que el hombre sobresale más que la mujer, que tiene más puestos de importancia porque la empresa se lo permite.
- 4.- Mayor posibilidad de ascender**, las respuestas de los sujetos dicen que el varón asciende más rápido y más fácil que una mujer, las situaciones de trabajo se lo facilitan más.
- 5.- Disponibilidad para viajar**, las respuestas mencionan que el varón tiene tiempo y permiso social, para salir de viaje constantemente.
- 6.- Mejores sueldos**, las respuestas indican que una ventaja es que el varón gana más dinero que las mujeres, ya que ellos tienen que mantener a su familia.
- 7.- Libertad sexual y social**, al varón se le acepta que tenga varias parejas y no se le cuestiona ni social, ni laboralmente.
- 8.- No hay ventajas**, algunas personas respondieron que tanto varones como mujeres son iguales y no hay ventajas laborales por ser de un sexo determinado.
- 9.- Igualdad de sexos**, los varones responden que hay las mismas ventajas para ambos sexos.
- 10.- No tiene cambios fisiológicos**, como menstruación, embarazo, etc. , las respuestas indican que una gran ventaja del varón es que no sufre de ningún cambio fisiológico y esto le permite trabajar mejor.

**11.- No hay acoso sexual, solo un hombre y una mujer, hacen alusión a este rubro tan importante dentro del ámbito laboral, e indican que el hombre no es acosado por sus compañeros o jefes.**

**TABLA 3.- Categorías de la pregunta desventajas de ser hombre en el trabajo.**

| Las desventajas de ser hombre en el trabajo son:                 | 61 mujeres, 50 % de la población total | 61 varones, 50 % de la población total. |
|--|--|---|
| 1.- Es un ser desobligado  | 6 personas, 7.3% de las mujeres.       | 10 personas, 12.2 % de los varones.     |
| 2.- Con mayor carga física                                       | 10 personas, 12.2%.                    | 9 personas, 10.9%.                      |
| 3.- No hay desventajas   | 16 personas, 19.5 %                    | 14 personas, 17.0%.                     |
| 4.- Trabajar más tiempo  | 4 personas, 4.8 %.                     |   |
| 5.- No muestran su sufrimiento                                   | 10 personas, 12.2%.                    | 1 persona, 1.2%.                        |
| 6.- Realizan actividades que la mujer no puede                   | 7 personas, 8.5 %.                     | 3 personas, 3.6 %                       |
| 7.- Mayor exigencia laboral                                      | 9 personas, 10.9 %.                    | 14 personas, 17.0%                      |
| 8.- No tiene cambios fisiológicos (menstruación, embarazo, etc.) | 3 personas, 3.6%                       | 2 personas, 2.4%                        |
| 9.- No se dispone de tiempo libre                                | 1 persona, 1.2 %.                      | 3 personas, 3.6%                        |
| 10.- Menos tiempo para la familia                                | 1 persona, 1.2%.                       | 3 personas, 3.6%                        |
| 11.- Mayor responsabilidad                                       | 6 personas, 7.3%.                      | 3 personas, 3.6%                        |
| 12.- Un ser dominante  | 5 personas, 6.1%                       | 5 personas, 6.1%                        |

Contiene las categorías realizadas a partir de las respuestas de las desventajas de ser hombre en el trabajo, así como las frecuencias obtenidas.

En esta tabla existía la posibilidad de que las personas respondieran hasta 5 desventajas, por lo tanto tenemos más respuestas que el número de personas.

En promedio las personas contestaron un número de tres desventajas.

Las mujeres otorgaron un puntaje mayor a la categoría tres, que dice que no hay desventajas, la siguiente categoría con mayor puntuación fue la cinco (no muestran su sufrimiento) y la dos (con mayor carga física) y las que menos puntos recibieron fueron la nueve (no dispone de tiempo libre) y la 10 (menos tiempo con la familia).

**En los varones, la categoría siete (mayor exigencia laboral) y la tres (no hay desventaja) fueron las más altas seguidas por la categoría uno (es un ser desobligado).**

**La categoría que menos puntaje obtuvo fue la cinco (no muestra su sufrimiento), siendo que la mujer lo señaló con un puntaje alto.**

A continuación se describe brevemente el origen de las categorías mostradas en las tablas, para mayor información ver en anexos las respuestas completas de las personas entrevistadas.

- 1.- Es un ser desobligado,** con esta categoría las personas comentan que el varón no hace sus tareas laborales a tiempo y frena el trabajo de los otros.
- 2.- Con mayor carga física,** al varón por creerse que es resistente a todo se le da trabajo en donde pone más fuerza y desempeño físico.
- 3.- No hay desventajas,** en este rubro ambos sexos opinan que no hay ninguna desventaja.
- 4.- Trabajar más tiempo,** esta categoría surgió por que los y las encuestadas refieren que los varones trabajan más horas extras, salen más tarde porque tienen que proveer a la familia.
- 5.- No muestran su sufrimiento,** aquí encontramos que las respuestas indican que el varón no expresa sus emociones que le provocan dolor o tristeza y se las guarda para él.
- 6.- Realiza actividades que la mujer no puede,** las respuestas indican que los varones realizan actividades de otros puestos de trabajo en donde la mujer es responsable aumentando la carga de trabajo para el hombre.
- 7.- Mayor exigencia laboral,** las personas encuestadas opinan que al varón se pide que rinda más, por su supuesta fuerza física.
- 8.- No tiene cambios fisiológicos (menstruar, embarazo, etc.),** indican que es desventaja que el cuerpo del varón no sufra cambios fisiológicos y que no sienten lo mismo que la mujer.

**9.- No se dispone de tiempo libre, se refiere que no tienen tiempo para ellos, por que el mayor tiempo la pasan en el área laboral.**

**10.- Menos tiempo para la familia, algunas respuestas indican que una gran desventaja para el varón es no estar con sus hijos, ni en momentos importantes de la familia.**

**11.- Mayor responsabilidad, aquí hace alusión que el varón tiene más responsabilidades más funciones jerárquicas o mayores trabajos pesados.**

**12.- Un ser dominante, las personas refieren que su fuerza, su control, su dominio los hace ser perfectos sin permitirles ser débiles y mucho menos el sufrimiento y no permitiendo ayuda de los demás.**

**TABLA 4.- Categorías de la pregunta ¿Por qué cosas sufre un hombre en el trabajo?**

| Las cosas por las que sufre un hombre en trabajo son           | 61 Mujeres, 50 % del total de la población. | 61 Varones, 50 % total de la población. |
|--|---|---|
| 1.- No sufre   | 9 personas, 10.9% del total de mujeres.     | 12 personas, 14.6%                      |
| 2.- por ser proveedor  | 3 personas, 5.6 %.                          | 4 personas, 4.8%.                       |
| 3.- Insatisfacción laboral (no hacer las cosas que uno quiere) | 6 personas, 7.3 %.                          | 8 personas, 9.7%                        |
| 4.- Falta de motivación  | 3 personas, 5.6%                            | 7 personas, 8.5%.                       |
| 5.- No pasar tiempo con la familia                             | 1 persona, 1.2%.                            | 2 personas, 2.4%.                       |
| 6.- No mostrar sus sentimientos                                | 3 personas, 5.6%.                           | 1 persona, 1.2%.                        |
| 7.- Presión laboral  | 21 personas, 27.6%.                         | 20 personas, 25.6%                      |
| 8.- Sueldos bajos  | 2 personas, 2.4%.                           | 6 personas, 7.3%.                       |
| 9.- Exceso de trabajo  | 6 personas, 7.3 %.                          | 5 personas, 6.1%.                       |
| 10.- Que lo hagan menos.                                       | 6 personas, 7.3%.                           | 4 personas, 4.8%.                       |

Contiene las categorías realizadas a partir de las respuestas de por qué cosas sufre un hombre en el trabajo, así como las frecuencias obtenidas.

En esta tabla las personas respondieron en promedio tres aspectos por persona, por lo tanto existen más respuestas que personas.

Las mujeres dieron un puntaje más alto a la categoría siete (presión laboral) y como segundo puntaje lo obtuvo en la categoría uno (no sufre).

El puntaje menor lo obtuvo en la categoría cinco (no pasar tiempo con la familia).

Los varones otorgaron un puntaje mayor a la categoría siete (presión laboral), coincidiendo con las mujeres, al igual que en su segundo puntaje que fue en la categoría uno (no sufre).

El puntaje menor fue en la categoría seis (no mostrar sus sentimientos).

A continuación se describe brevemente el origen de las categorías mostradas en las tablas, para mayor información ver en anexos las respuestas completas de las personas entrevistadas.

- 1.- No sufre**, las respuestas indican que el varón no sufre por ningún motivo en su área laboral.
- 2.- Por ser proveedor**, las personas indican que el ser el proveedor, el soporte de la familia es una situación que lo lleva al sufrimiento.
- 3.- Insatisfacción laboral**, las y los encuestados indican que esta insatisfecho por necesidades económicas, por la manutención de su familia, por creerse el único responsable de ella, toma cualquier trabajo aunque no sea de su agrado.
- 4.- Falta de motivación**, las respuestas indican que el varón no tiene incentivos, alicientes, por parte de sus superiores.
- 5.- No pasar tiempo con la familia**, las personas reafirman en este rubro, que los varones sufren por no estar con su familia.
- 6.- No mostrar sus sentimientos**, las personas refieren que los varones se limitan dentro de su trabajo a expresar sus sentimientos, por miedo a ser blanco de burlas y críticas, haciendo referencia que son del sexo opuesto o que son homosexuales, sufriendo y haciéndose más propensos a enfermedades.
- 7.- Presión laboral**, los sujetos reportan que los varones sufren por la fuerte presión y carga laboral que en ellos se deposita, por ser la parte fuerte.
- 8.- Sueldos bajos**, las personas indican que trabajan demasiado y la recompensa económica es baja haciendo que se desalienten y sufran.
- 9.- Exceso de trabajo**, las respuestas afirman que los varones sufren por las cargas excesivas de trabajo que tienen que desarrollar.
- 10.- Que lo hagan menos**, las respuestas indican que el varón al sentirse superior por lo anteriormente comentado, sufre cuando se le excluye dentro de su área laboral.

**TABLA 5: Categorías de la pregunta ¿Cómo muestra el sufrimiento un hombre en el trabajo?.**

| La forma en que muestra un hombre el sufrimiento en el trabajo es    | 61 Mujeres, 50 % de la población total.               | 61 Varones, 50 % de la población total.               |
|--|---|---|
| <b>1.- Violencia</b>   | <b>33 personas, 40.2% de la población de mujeres.</b> | <b>20 personas, 25.6% de la población de hombres.</b> |
| 2.- Soledad  | 1 persona, 1.2 %.                                     | 1 persona, 1.1%                                       |
| 3.-No lo demuestra   | 9 personas, 10.9 %.                                   | 10 personas, 12.2 %.                                  |
| <b>4.- Depresión (Cansancio, Desmotivado, Auserntismo, Tristeza)</b> | <b>21 personas, 27.6%.</b>                            | <b>29 personas, 35.8%</b>                             |
| 5.-Adicciones  | 1 persona, 1.1%.                                      | 2 personas, 2.4%                                      |
| 6.- Diciéndolo   | 1 persona, 1.1%                                       | 3 personas, 5.6%                                      |

Contiene las categorías realizadas a partir de las respuestas acerca de cómo muestra el sufrimiento un hombre, así como las frecuencias obtenidas.

Las personas respondieron con más de un concepto, por lo tanto hay más respuestas que personas.

Las mujeres respondieron en mayor frecuencia que los varones muestran su sufrimiento de forma violenta y después con depresión. Respondieron en menor frecuencia que los varones muestran su sufrimiento con soledad, con adicciones y diciéndolo.

Los varones respondieron en mayor frecuencia que muestran su sufrimiento con depresión y en segundo término con violencia. Respondieron en menor frecuencia que muestran su sufrimiento con soledad.

A continuación se describe brevemente el origen de las categorías mostradas en las tablas, para mayor información ver en anexos las respuestas completas de las personas entrevistadas.

- 1.- **Violencia**, esta categoría surgió, porque las personas comentan que el varón se expresa a golpes, a gritos, a enojos, recurre a toda clase de violencia.
- 2.- **Soledad**, las respuestas nos indican que el varón se queda callado, se aísla, no habla con nadie para no mostrar su sentimiento.
- 3.- **No lo demuestra**, algunas personas refieren que el varón no muestra ningún signo de sufrimiento, aún teniéndolo lo reprime.
- 4.- **Depresión** (cansancio, desmotivado, ausentismo, tristeza), las personas observan en los varones estas conductas que son características de la depresión y algunas más, así los ven, deprimidos.
- 5.- **Adicciones**, en este rubro sobre todo se marca el uso del alcohol en los varones como una manera de expresar su sufrimiento.
- 6.- **Diciéndolo**, las personas manifiestan en algunos casos que los varones en ocasiones dicen o expresan lo que sienten.

## **CAPITULO SIETE.**

### **DISCUSIÓN y CONCLUSIÓN**

El objetivo de este estudio era saber qué percibían y qué opinaban las mujeres y los propios varones acerca del conjunto de normas y prescripciones que dicta la sociedad y la cultura, sobre el comportamiento masculino, entendiendo también que cada varón de acuerdo a su estilo de vida generará una masculinidad, hablando entonces de masculinidades.

Y como estas masculinidades se expresan dentro de un espacio laboral, en donde podemos encontrar todo un abanico de culturas, ideologías y principalmente estilos de vida; es aquí, en donde se da más ese matiz de las relaciones humanas así un conjunto de actividades en donde son retribuidas o no, de carácter productivo y creativo que, mediante el uso de técnicas, instrumentos, materias o informaciones disponibles, permite obtener, producir o prestar ciertos bienes, productos o servicios. En dicha actividad, la persona aporta energías, habilidades, conocimiento, y obtiene algún tipo de compensación material, psicológica y / o social.

En el área laboral principalmente se pasa el mayor tiempo del día más que en otra parte, y es donde también demostramos esa cultura que tenemos o que nos enseñan desde que nacemos.

Desde el nacimiento a los seres humanos se nos muestra un mundo que otros ya han vivido y lo replican según sus experiencias, lo tomamos y también lo empezamos a vivir. Donald Forguis (1986), comenta que la información que percibimos y que tenga alguna trascendencia para nosotros la convertimos en acción.

Esta percepción – acción se puede ir modificando de acuerdo a las experiencias significativas que se tengan, o se pueden complementar de acuerdo a la funcionalidad de cada persona.

Sin embargo, el medio puede modificar ciertas estructuras sociales, haciendo que las acciones se vayan modificando, pero las percepciones a veces siguen intactas.

Por ejemplo, actualmente algunas mujeres son las proveedoras económicamente dentro del seno familiar; en el mundo entero las mujeres han incrementado su tasa de actividad en la población ocupada a un ritmo mayor que los varones. En el periodo de 1984 a 1995, Canadá, Estados Unidos y México observaron aumentos sustanciales en tasa de crecimiento de actividad femenina (28 % , 25 % , 72% respectivamente. Citado en Cooper J. 2000).

No obstante lo anterior, el varón mismo se sigue viendo como único proveedor, como un ser omnipresente y que su fortaleza física es su principal característica, por lo tanto su percepción masculina sigue intacta.

El crecimiento de actividad femenina en el trabajo extra doméstico trae contradicciones tanto para las mujeres como para los varones aunque son distintas para cada género y varían también en el estado civil de los individuos (Kimmel, 1999).

Esta situación hace que algunos varones vayan modificando o encubran ciertas acciones de su masculinidad, pero su percepción tradicional masculina sigue sin movimiento.

En este estudio se pudo observar de forma general que el aprendizaje tradicional de la masculinidad hoy en día sigue muy arraigado tanto en las mujeres como en los varones, sin embargo y de forma particular la mujer es la que percibe y opina que el varón al seguir con estos esquemas tradicionales sufre y no lo sabe, y que ya no es el único proveedor en la familia.

El varón sí se queja, sufre y se da cuenta de que existen desventajas para él, y que sin embargo sigue con su rol tradicional, de ser el hombre fuerte y el proveedor,

La mujer observa y le toca vivir esta situación; en los resultados una de las quejas constantes es que los varones adquieren mejores puestos que ellas; En el capítulo primero, Barbieri señala que aunque empieza una apertura y cambio con relación a la mujer y lo laboral, todavía se limita la libertad de la mujer, que hay una división del trabajo según el sexo, que existen impedimentos y exigencias al buscar un empleo; existen también diferencias salariales, la negación del acceso a la seguridad social, las jornadas de trabajo al margen de la ley y el hostigamiento sexual en los lugares de trabajo.

Qué tan arraigado estará el aprendizaje tradicional en los varones, que las legisladoras de nuestro país, propusieron que sea una causal de divorcio que el varón tenga que apoyar en las labores domésticas. Y tal vez, por medio de la ley el varón modifique ciertas acciones o percepciones tradicionales dentro de su desarrollo social.

Entonces, ¿en cuanto tiempo se podrá modificar este rol tradicional?, siendo que al varón desde siempre se le ha otorgado ciertos "privilegios" que él, los ha tomado y ha creído tener poder.

Recordando a Kaufman (1989), que dice los varones hacen muchas cosas para tener el tipo de poder que asocian con la masculinidad: se tiene que lograr un buen desempeño y conservar el control, se tiene que vencer, estar encima de todo y dar las órdenes, se tiene que mantener una coraza dura, proveer, y alcanzar logros y mientras tanto, aprendemos a eliminar nuestros sentimientos y a esconder nuestras emociones.

De acuerdo con Michel Foucault (1985) el poder no es otra cosa que la capacidad y el modo de dirigir las acciones de otros; el poder es "un modo de acción sobre las acciones de los otros".

El poder sólo existe en la acción que se ejerce para que el otro, o los otros, realicen o no una determinada acción, de allí que el poder será siempre un ejercicio, un modo de acción de unos sobre otros.

**Pareciera que las mujeres también le siguen otorgando ciertos privilegios y facilitándoles el poder, esto lo vemos en nuestra muestra con lo siguiente:**

**Las mujeres como los varones siguen percibiendo al hombre como un ser con mayor presencia social, como un ser omnipresente, como lo dice Cooper (2000), la mujer a su casa y el hombre a la plaza; o lo público es lo masculino y lo privado es femenino.**

**También el hombre sigue percibiéndose con el papel del más fuerte, del que todo lo puede y esto es expresado tanto por las mujeres como por los mismos varones también.**

**Una de las ventajas más sobresalientes es que se percibe que el varón sigue teniendo mayor fuerza, capacidad y oportunidad de superación en el trabajo, las mujeres en este estudio lo hacen más evidente que los varones, es importante tomar en cuenta esto, por que ellas mismas lo han vivido en sus lugares de trabajo, en donde los jefes son varones y les dan preferencia a ellos, sin embargo, hay que recordar lo comentado por algunas autoras como Horney (1968) y Oliver (1989), que indagan acerca de lo que ellas llaman como "temor al éxito" indicando que las mujeres experimentan el temor a triunfar en donde sus propias madres fracasaron, en especial aquellas que renunciaron a carreras prometedoras para cuidar de sus hijos, ellas revisaron que el miedo de superar a su propias madres y el sentimiento de culpa cuando alcanzan el éxito es un freno para muchas mujeres, y si ha esto le aunamos que el varón no le genera espacios de confianza y apoyo, la mujer sigue encontrándose mayores limitantes.**

**Los varones se quejan en demasía de su exceso de trabajo, de una presión laboral muy fuerte y de tener una insatisfacción laboral, coincidiendo con las opiniones y percepciones de la mujer, y sin embargo afirman que esta situación no es desventaja ninguna para los varones, pareciera que fuera una exagerada sobrevaloración hacia la fuerza física del varón.**

**Pero también existen algunos varones que opinan lo siguiente:**

**- "No hay ventajas, hoy en día se ve la misma fuerza y carácter para hacerlo".**

**- "Sinceramente creo que no pueden haber ventajas, somos seres individuales con características propias al igual que la mujer".**

**Pareciera que estos varones se encuentran en el discurso del cambio con respecto a la masculinidad como lo dice Delfin (1998).**

**Pero como dice Frías, en 1995, que el desconocer que hombres y mujeres por igual cuentan con la misma capacidad de desarrollar fuerza, inteligencia, sensibilidad, intuición y ternura es limitarnos como seres humanos y privarnos de la experiencia de acceder a otras dimensiones como la de los afectos.**

**Es decir, hasta este momento pareciera que sólo seguimos en el discurso y no en la acción del cambio.**

**Los varones se quejan y siguen igual, retomando lo descrito en el capítulo uno por Leach (1993), que dice que aún hoy las expectativas acerca de la masculinidad fusionan los roles de "hombre" y "trabajador": ser un hombre exitoso es ser un buen trabajador.**

**Las consecuencias de una vida laboral así, es una vida laboral no sana, como lo dice Benno de Keijzer, en donde las consecuencias son, un alto nivel de estrés, sufrir de enfermedades psicosomáticas, y tener una falta de motivación.**

**Y finalmente los varones expresan toda esta represión de sentimientos y emociones dentro del espacio laboral de una forma violenta, siendo la mujer quien más lo reciente y también con una gran depresión en donde los varones acentúan esta situación.**

**CORIAN, comentaba que los varones violentos, utilizan los golpes y su fuerza física para relacionarse con los demás miembros**

de la familia, utilizando una violencia no solo física, sino también psicológica.

Bonino (1991) y Liendro (2000), comentan que la violencia en el varón es un ejercicio más, dentro del ámbito conyugal, sin embargo los resultados de este trabajo nos dicen que el espacio laboral es también un lugar donde la violencia es ejercida, y tal vez no de manera física si no más bien verbal y no verbal, reforzando también la idea de que el espacio laboral es un lugar en donde se manifiesta nuestro aprendizaje cultural.

Los hombres de una clase económicamente alta, los trabajadores de una clase media y una clase baja dentro de su trabajo que no logran tener ese poder y esa independencia ya que dependen de sus jefes también varones adquieren un estilo de masculinidad mas agresivo, realizan rituales de camaradería en donde existe la broma, los chistes hacia la mujer en donde la versión dominante de la masculinidad refleja, a nivel personal, la tendencia de las sociedades patriarcales a reducir a las mujeres a sus funciones sexuales y reproductivas (Leach, 1993), siendo una forma más de violencia hacia la mujer.

Es importante comentar que los mismos varones expresan que la violencia que ellos ejercen es una forma de manifestar su sufrimiento, y lo hacen de una forma tan cotidiana que a veces para ellos llega a ser una conducta "normal", y el sufrimiento siempre ocultado deja de ser percibido.

Indiscutiblemente la situación tradicional de género sigue arraigada en nuestra sociedad, haciendo que la productividad laboral no se desarrolle de una manera eficaz, ya que los trabajadores y trabajadoras se están reprimiendo, violentando y dañándose a nivel intelectual y afectivo.

Tanto el varón como la mujer encuentran que el seguir los modelos tradicionales acarrea desventajas para el hombre, cayendo en una contradicción y es que como lo dice Eduardo Liendro (2000), a los varones nos da miedo descubrir, entender y modificar estos roles y que cuestionarlos es poner en duda la virilidad, y se liga con la fantasía de perder "el valor que como varones tenemos".

**En conclusión podemos decir que:**

**1.- Este trabajo nos dio a conocer la situación de algunas personas trabajadoras mexicanas, en donde observamos contradicciones de ellos, en donde por seguir su papel de proveedores y de fuertes, se sienten insatisfechos y desmotivados en sus trabajos, acarreamo como consecuencia, la improductividad del personal.**

**2.- En donde, el ser violento es la conducta más recurrente de los varones, siendo ésta la que les permite expresar su sufrimiento, y en donde la mujer sigue recibiendo la violencia, mostrándose con un sentimiento de malestar y reclamo, pocas veces solucionado.**

**3.- Existen posturas establecidas en cuanto a la división de género en el trabajo.**

**4.- Los hombres y las mujeres limitan su trabajo a ciertas áreas, establecidas de manera tradicional.**

**5.- Los varones y las mujeres viven esta masculinidad tradicional con cansancio, con desmotivación y con violencia, y esto trae como consecuencia la improductividad laboral.**

**En nuestro país falta mucho todavía por trabajar con los hombres y las mujeres, empezar a concientizarlos a partir de salud, su familia, su trabajo, recordando que es un esfuerzo de dos.**

**A partir de todo esto, nos planteamos las siguientes preguntas :**

**¿Cómo lograr un cambio, en las relaciones de género dentro de un espacio laboral?**

**¿A partir de una equidad de género en un espacio laboral se podrá adquirir una mejor productividad?**

**Si se logra una equidad de género dentro de un espacio laboral, ¿Cómo llevar esta equidad a otros ámbitos sociales.**

**Desde nuestra perspectiva, las respuestas serian las siguientes.**

**Para lograr un cambio, buscando la equidad de género dentro de un espacio laboral, primero es trabajar en sensibilización de género a nivel Directivo y sindical, después realizar el mismo trabajo con los niveles de mandos medios y operativos.**

**La sensibilización la lograríamos con talleres de sensibilización al cambio, con talleres de equidad de género y a partir de ahí, con la creación de normas y políticas que cada empresa tendría bajo una perspectiva de equidad de género.**

**Crear un espacio de trabajo individual en cada empresa, pasar del trabajo grupal a un trabajo individual de forma permanente, es decir, tener a un psicólogo con perspectiva de género equitativa en cada empresa, al que puedan recurrir los empleados y directivos de una forma periódica.**

**Con esta propuesta se buscará la productividad individual y por ende la de la empresa misma, ya que una vez que el empleado o directivo se encuentre emocionalmente estable, rendirá mejor y producirá de una manera eficiente, tanto económico como emocionalmente.**

**Los ambientes laborales cambiarían, al mejorar las relaciones intra e Inter géneros, dando con esto una posible respuesta a nuestra segunda pregunta.**

**Y por último, si esto mismo se hiciera en las escuelas, trabajando con los directores, los maestros, alumnos y padres, en busca de una cultura de la equidad, estaríamos abarcando más ámbitos sociales.**

**Junto con esto, la ayuda política debe ser fundamental, y que se pase del discurso a la práctica, por ejemplo, dentro de la nueva cultura laboral que se esta proponiendo actualmente, debería regular las relaciones inequitativas de género, entre otras.**

Una de las limitantes para realizar este trabajo de tesis fue que en la empresa en donde se aplicó los cuestionarios solo se nos permitió trabajar con la población de nivel operativo y poco personal de mandos medios, una situación ideal hubiera sido trabajar con mayor población de nivel medio y también directivo, para haber obtenido una visión completa de la cultura organizacional de la empresa, y determinar entonces que postura siguen, la tradicional o la equitativa.

Otra limitante fue el trabajarlo solo en dos sucursales de la empresa, establecidas en dos delegaciones de la ciudad de México, situación que se dio por que los gerentes asignaron esos lugares por compañerismo más que por el interés del tema y sobre todo porque se les ofreció de nuestra parte un taller gratis para el personal que nos ayudó a responder el cuestionario.

Las sugerencias para trabajos posteriores son, trabajar estos temas a nivel directivo y mandos medios, y hacerlo con una población más heterogénea para enriquecer aún más la información obtenida.

Al tener mayores trabajos de masculinidad en el área laboral, la estrategia sería lograr:

**Un acoplamiento de género**

**Un complemento de género**

**Y por último un óptimo desarrollo humano en la empresa.**

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Alberoni, F. (1996): TE AMO. Barcelona. Editorial Gedisa.
- Alvarado J. L. Y Garrido A. (1998). Psicología Social Aplicada. Madrid Editorial, Mc Graw Hill.
- Álvarez-Gayou, J. L. (1998). Opiniones y Percepciones sobre la masculinidad. México D. F., Trabajo presentado en el VI Simposio De Desarrollo Humano, Universidad Intercontinental.
- Badinter E. (1993) XY, Identidad masculina. Madrid. Editorial Alianza.
- Barbieri T. (1997). La situación de la mujer: Demos, Carta demográfica sobre México, 11, 22- 27.
- Barbieri T. (1986). Movimientos Feministas. México D. F., UNAM.
- Bedolla P., Bustos O., et al. (1993). Estudios de género y feminismo. México, D. F., Fontamara.
- Bleichmar E. (1985). El feminismo espontáneo de la historia. Un estudio de los trastornos narcisistas de la feminidad. Madrid, Adotraf.
- Broadbent D. E (1969). Percepción y convicción. Madrid Editorial, Debate.
- Bonino L. (1991). Varones y abuso domestico. Buenos Aires, Argentina. Ponencia presentada en las jornadas sobre salud mental.
- Casés D. (1993). La dimensión social del Género. México D. F., El género. CONAPO.
- Cooper J. A. (2001). ¿Esto es Cosa de Hombres? México D. F. PUEG, UNAM.
- Corsi J. (1995). Violencia masculina en la pareja. Argentina. Paidós.

- Chiavenato I.(1989). Administración de Recursos Humanos. México, Mc Graw – Hill.
- De Beavior S. (1968). El segundo sexo. Buenos Aires , Siglo XXI.
- De Keijzer Benno, Ayala G. (1997). Compiladores. Seminario Taller "Identidad Masculina, Sexualidad y Salud reproductiva", México D. F. PUEG, UNAM.
- Delfin F. (1997). El eterno masculino, México D.F., Ponencia presentada en el V simposio de Desarrollo Humano, Universidad Intercontinental.
- Enciclopedia Ilustrada (1975). Selecciones del Readers Digest, México, D. F.
- Esteva C. (1994.). Antropología Industrial. Buenos Aires Argentina, Editorial Antrhopos .
- Flacco, (1998). Simposio sobre la participación masculina en la salud sexual y reproductiva. Red de masculinidad . Oaxaca México.
- Forgas H. R. (1986). Percepción Proceso Básico en el Desarrollo Cognoscitivo. México, d. f. Editorial Trillas.
- Foucault, M. (1999). Historia de la sexualidad. La voluntad del saber. Tomo I, México, Siglo XXI.
- Freud S. (1989). Tres ensayos sobre teoría sexual. México, Alianza.
- Frías H. Perspectiva de Género y un nuevo modelo masculino. México D. F. Ponencia.
- Friedmann G. (1978). Tratado de Sociología del Trabajo. México, Editorial Fondo de Cultura.
- Fromm E. (1956). Psicoanálisis de la sociedad contemporánea / hacia una sociedad sana. México, Fondo de Cultura Económica.

- Gilmore D. D. (1994) Hacerse hombre, concepciones culturales de la masculinidad. España, Paidós.
- Goleman D. (1995). La Inteligencia Emocional. México D. F., Grupo Zeta.
- González N. J. J. (1987). Psicología de lo masculino. México D. F., Editado por IPCS.
- Henry P. L. y Tellería J. M. (1996). Investigaciones sobre masculinidades. Bolivia. CISTAC.
- Hernández R.A. (2000). La masculinidad, poder o dolor. Centro de estudios de Género, U. De G.
- Hernández S. R. (1991). Metodología de la investigación. México, McGraw-hill.
- Horney K. (1977). Psicología femenina. Madrid. Alianza.
- Howard B. (1969). Principios de percepción. México D. F. Editorial Trillas.
- Ivancevich J. M. (1985). Estrés y trabajo. México D. F., Editorial Trillas.
- Jung C. G. (1977). Psicología y simbólica del arquetipo. Buenos Aires, Paidós.
- Kaufman, M. (1989.) Hombres: placer, poder y cambio. República Dominicana. Editado por centro de Investigación para la Acción Femenina.
- Kimmel, M. S. (1986) Introduction: Toward Men-s Studies. American Behavioral Scientist. Vol.29.No.5 May-June.
- Kimmel M. (1991) Producción teórica sobre masculinidad, nuevos aportes. Tomado de Feminist collections- Volumen I- 13No, 1, (pp.11-17).
- Kimmel, M. S. (1999) . "La masculinidad y la reticencia al cambio", letra S, suplemento mensual del diario la Jornada , abril 8, México, D. F.
- Lagarde M. (1984). La regulación social del género: El género como filtro de poder. En Antología de la sexualidad. México, CONAPO Porrua.

- Lamas M.(1986). La antropología feminista y la categoría de género. México D. F., Editorial. Porrúa.
- Lara C. A.(1993). Importancia de las características no deseables de los roles de género. Masculinidad, feminidad y salud mental. México D. F. Salud mental.
- Liendo Z.E.(2000). De hombres y otros fenómenos. Conferencia del simposio Género y Sexualidad Responsable. México, D. F. CODESEX.
- Márquez, J. V. (1997). "Varón Y patriarcado", Masculinidad / es, Poder y crisis, Chile, Ediciones de las mujeres No. 24, Iais International, FLACSO.
- Merani. L. A. (1979). Diccionario de Psicología. México D. F., Editorial Grijalbo.
- Michel A. (1983). El Feminismo. México, D. F., Fondo de Cultura Económica.
- Millar D. C. (1980). De la Sociedad Primitiva Hacia una Sociología del Trabajo. México D. F., Editorial Dicol.
- Money J.(1982). Desarrollo de la sexualidad humana (diferenciación y dimorfismo de la identidad de género). Madrid, Morata.
- Moore J. (1950). Sexualidad y espiritualidad. Chile, Editorial Cuatro Vientos.
- Naifeh S. , White G. (1990). Por que los hombres ocultan sus sentimientos. Argentina , Editorial Javier Versara.
- Ortis C. R. (1989). La construcción social en la masculinidad: consideraciones clínica. Buenos Aires Argentina. Ponencia presentada en el XXII Congreso de la sociedad interamericano de Psicología.
- Rodríguez E. M. (1988). Psicología del Mexicano en el Trabajo. México D. F., Editorial Manual Moderno.
- Sánchez V. I. (1974). Sociología del trabajo. México D. F. Porrúa.

- Sauvy A. (1971). La opinión Pública Barcelona España, Editorial, oikostau S.A.
- Seidler V. (1995) "Los hombres heterosexuales y su vida emocional", México, D. F. , en sexualidad: Teoría y práctica, año 6, Vol. II.
- Stanley U. (1970). El trabajo en las Sociedades Tradicionales y Moderna. Argentina Editorial Amorrorto.
- Valdés T. y Olavarria J. (1997). Masculinidad/es, Poder y crisis. Chile, Editorial Iais Internacional.
- Valdés T. y Olavarria J. (1998) Masculinidades y equidad de género en América Latina. Chile FLACSO- Chile.
- Wilson S. A. (1985.) La Mujer en un Mundo masculino. México D. F. Editorial Pax.

# ANEXOS

## **Anexo uno .**

### **Cuestionario que se utilizó para este estudio.**

- 1.- PARA MÍ ¿QUÉ ES UN HOMBRE?
- 2.- EXPRESA 5 VENTAJAS DE SER HOMBRE, EN EL TRABAJO
- 3.- EXPRESA 5 DESVENTAJAS DE SER HOMBRE, EN EL TRABAJO
- 4.- ¿POR QUÉ COSAS SUFRE UN HOMBRE EN EL TRABAJO?  
(SUFRO YO)
5. - ¿CÓMO MUESTRA EL SUFRIMIENTO UN HOMBRE EN EL TRABAJO? (YO)

## Anexo dos.- Respuestas de las personas encuestadas

| clave | sexo | edad | Escol. | nivel | 1   | 2   | 3  | 4  | 5   |
|-------|------|------|--------|-------|---|---|--|--|---|
| 001   | M    | 28   | Lic.   | m.m.  | es una persona con características propias que se puede desarrollar en todos los aspectos, educativos, laborales, emocionales y que es capaz de sobresalir en lo que se proponga.                                       | Socialmente y cultural su fuerza física, capacidad en manejo del movimiento y espacial, logro de un puesto que se requiere sexo masculino.  | igualmente socioculturalmente se tiene identificado que un hombre no puede desenvolverse en trabajos femeninos pero creo que en la actualidad todos los seres humanos nos podemos desenvolver en cualquier actividad | tal vez no eligió la carrera que le guste y que le impide una satisfacción laboral | no abarcando su horario laboral               |
| 002   | m    | 19   | Lic.   | m.m.  | Es una parte de la integridad tanto social como sentimental no incluyendo que es la única parte que pueda dar fuerza a una relación si no como la otra parte que falta para complementar una buena parte de la sociedad | hoy en día no existen tantas ventajas ya que gracias a la feminidad como tal, lograr un a igualdad a las ventajas y desventajas de trabajo. | que pueden salir más tarde del horario acordado que se someta a una labor tal vez mas pesada pero todo esto es arbitrario  | algunas veces puede ser por conflictos el cargo de tener que sostener a la familia | con cansancio, en soledad, se siente inhibido |
| 003   | m    | 25   | Sec.   | Oper. | El ser humano que dios creo, sin el no habría mundo ni lo que existe en el  | En mi caso soy una mujer y me siento feliz de poder trabajar en lo que me gusta , principalmente de tener trabajo.                          | no encuentro , no hay  | por que se desespera con facilidad   | con llorar o simplemente esta triste          |

|     |   |    |      |       |  |  |   |  |  |
|-----|---|----|------|-------|--|--|---|--|--|
| 004 | m | 22 | Sec. | Oper. | es un ser capaz de lograr algo y llegar a ser alguien en la vida y lograr una meta   | llegar poder alcanzar o superarse, aprender más de lo que ya sabemos, superación.  | desanimarse a si mismo  | por no poder realizar alguna labor de experiencia no saber organizarse en el trabajo | no logra lo que quiere                       |
| 005 | m | 22 | Sec. | Oper. | Es un ser que puede ser capaz de lograr un propósito en la vida  | superarse más, llegar a ser o alcanzar una meta, no quedarnos con el puesto que tengamos sino al contrario salir adelante.   | se pueden decepcionar al no poder lograr algo que ellos se hayan propuesto  | no sufre   | con mal humor                                |
| 006 | m | 29 | Lic. | m.m.  | Un ser humano con diferentes características socioculturales, roles, y sexo a los de una mujer   | mayor posibilidad de cargos importantes por nuestra cultura, flexibilidad de horario, cargas de trabajo exclusivo, posibilidad de viajar.  | les cuesta trabajo comunicar cuando se sienten mal en ocasiones se imponen cargas de trabajo trabajar más tiempo de lo considerado y a mayor presión  | por el exceso de trabajo y la presión  | con agresiones verbales                      |
| 007 | m | 21 | Lic. | Oper. | Es la persona con características pertenecientes al sexo masculino comúnmente se desempeña en sociedad de acuerdo a un rol establecido para el | mayor fuerza física para desempeñar trabajos pesados. la mayoría son más prácticos y directos, algunos ganan más por que se les considera como sustento familiar, no son acosados sexualmente (por lo menos no tanto). | son más toscos para algunos trabajos son más desesperados se les dan trabajos de mayor riesgo los jefes les tienen menos concesiones a ellos que a las mujeres tienen más dificultad para mostrar su desacuerdo en el trabajo | Por que se les pide que trabajen más y hay más competitividad                        | de manera agresiva hacia alguien en especial |

|     |   |    |        |       |  |  |  |   |                                  |
|-----|---|----|--------|-------|--|--|--|---|----------------------------------|
| 008 | m | 22 | Prep.  | Oper. | Es la persona aquella llamada del sexo masculino que dios creo en la vida para dar un valor más en la relación como pareja                           | en ocasiones es fácil moverse a todos lados, se tiene mayor desarrollo en dicho trabajo, conoce mucho más personas se puede superar más rápido que la mujer. | realizan trabajo más pesado  | por presiones de carga de trabajo                                 | con coraje y cansancio           |
| 009 | m | 20 | Bach.  | Oper. | Es una persona inteligente pero que no le gusta que le peguen en el orgullo  | puede cargar cosas pesadas con facilidad   | que los tratan más bruscamente   | por que lo hagan menos  | se desanima o se muestra enojado |
| 010 | m | 19 | Prim.  | Oper. | Para mí el hombre es una persona muy capaz para su trabajo, muy eficaz para hacer las cosas, es una persona muy admirable por las ventajas que tiene | tiene más posibilidades de conseguir un empleo, siempre en un trabajo piden a los hombres para cargar, para oficina si sen diseñadores.                      | lo hacen cargar cosas pesadas en el trabajo no puede hacer cosas como la mujer puede ser más tratable con las personas | un hombre no sufre nada para                                      | con coraje y con enojo           |
| 011 | m | 28 | Prep.. | Oper. | Es el sexo fuerte del ser humano, que tiene mas posibilidades en los diferentes rangos de trabajo  | sexo hombre, el ser más fuerte físicamente, tiene más posibilidad de salir a trabajar fuera  | hacer trabajos perfilados par las mujeres  | por horarios de trabajo o por hacer trabajo que no le corresponde | de mal humor y se pone serio     |
| 012 | m | 22 | Sec.   | Oper. | Que es más fuerte  | ascender más alto  | no encuentro desventajas   | Por que no le salen las cosas como el las había planeado          | con coraje                       |

|     |   |    |        |       |  |  |   |   |  |
|-----|---|----|--------|-------|--|--|---|---|--|
| 013 | m | 18 | Sec.   | Oper. | Más fuerte   | Ascender a gerente   | No hay desventajas  | El trabajo de un hombre es mas pesado   | Con cansancio  |
| 014 | m | 20 | Prep.. | Oper. | Son las personas que en la actualidad solo se muestra machista prepotentes y les importa su propio beneficio   | Tiene a ventajar más o más posibilidades de ascender de puesto   | Realmente desventajas no hay, el mismo las hace, ya que las desventajas siempre van a existir | Realmente no hay algo específico. Siempre habrá algo con que no s sientan bien, a veces ni con ellos mismos | Con quejas, peleas, agrediendo a los demás   |
| 015 | m | 30 | Tec.   | Oper. | El que siempre lleva la ventaja  | Ascender un grado más  | No hay  | No sufre, la mujer es distinta que hombre, el hombre hace cosas que a veces la mujer no lo puede hacer      | cansado  |
| 016 | m | 23 | Tec.   | Oper. | Es una persona que debe ser fuerte en cuestión de carácter para salir delante de la misma manera sacar adelante a la familia, con esto darle la oportunidad de ser más sensible. | Mejores oportunidades, mejor sueldo, son difícil de entender.  | Los ocupan para todo, los explotan más, les exigen más.                                       | No contesto   | No contesto.   |
| 017 | m | 20 | Prep.. | Oper. | Un ser humano con mayor capacidad de fuerza pero no mental.  | 1.- juzga<br>2.- consigue trabajo más rápido<br>3.- puede obtener cualquier puesto.<br>4.- les cuesta menos trabajo expresarse | Si tiene que tratar con mujeres le cuesta trabajo expresarse                                  | Les ponen a hacer las cosas mas pesadas es lo único que podrían hacer, se aprovechan de su fuerza física.   | La mayoría no lo demuestra, pero si llega a hacerlo, se ponen de malas o simplemente lo expresan diciendo lo que sienten |

|     |   |    |       |       |  |   |  |  |   |
|-----|---|----|-------|-------|--|---|--|--|---|
| 018 | M | 50 | Tec.  | m.m.  | Un ser dotado<br>Para que su<br>creación sea<br>mas fuerte   | Es tomado<br>mas en cuenta,<br>tiene<br>prioridades<br>para puestos<br>superiores, es<br>mas fuerte,<br>puede hacer<br>trabajos más<br>pesados  | Le falta sutileza<br>para las labores<br>mas delicadas,<br>no saben<br>expresar su buen<br>gusto en las<br>exhibiciones ,<br>no saben<br>entender las<br>necesidades de<br>las mujeres           | Porque siempre<br>se le cree, que es<br>superior y no se<br>toma en cuenta<br>sus sentimientos<br>porque cuando se<br>enferma creemos<br>que es muy<br>sensible a lo<br>mismo y no le<br>hacemos caso,<br>siempre tiene que<br>demostrar que es<br>fuerte aunque<br>este sufriendo | Casi no lo<br>demuestra<br>o se muestra<br>mas<br>violento<br>para que no<br>se le note,<br>sufren por<br>que siempre<br>tienen que<br>demostrar<br>su hombría. |
| 019 | m | 21 | Prep. | Oper. | Es alguien que<br>puede realizar<br>el trabajo<br>pesado dentro<br>Del trabajo, y<br>que muchas<br>veces te puede<br>apoyar                    | Realiza el<br>trabajo con<br>mucha<br>facilidad<br>Puede<br>ocuparse del<br>trabajo pesado<br>Es capaz de<br>solucionar las<br>cosas mas<br>rápido<br>Te sirve de<br>apoyo dentro<br>del trabajo<br>Tiene mucha<br>agilidad | Por que muchas<br>veces no puede<br>realizar el<br>mismo trabajo<br>que la mujer, es<br>penoso   | Por que tiene<br>muchas<br>responsabilidades<br>dentro de su<br>trabajo y no las<br>puede solucionar,<br>o algo personal<br>dentro de su<br>familia.   | El hombre<br>muestra su<br>sufrimiento<br>poniéndose<br>enojado y<br>muy<br>estricto.   |
| 020 | m | 19 | Bach. | Oper. | Ser que con un<br>grito puede<br>engendrar a<br>otro ser, y que<br>las mujeres<br>necesitamos de<br>ellos para ser<br>completamente<br>felicés | Mayor fuerza,<br>mejores<br>oportunidades,<br>mejor<br>desarrollo   | Les toman de<br>que por ser<br>hombres tienen<br>que ayudar en<br>los trabajos<br>pesados y a<br>veces ni tan<br>pesados, pero el<br>chiste es estar<br>siempre<br>restregándose<br>por lo mismo | Por mayor<br>presión si son<br>casados tienen<br>que aguantar<br>regaños e<br>insultos, a veces<br>para ganar ese<br>dinero para su<br>familia y<br>aguantan por que<br>quieren  | En el<br>carácter,<br>muy fuerte<br>y muy<br>agresivos.<br>Se aíslan y<br>se encierran<br>en su<br>mundo  |
| 021 | m | 48 | Sec.  | Oper. | El lado<br>opuesto de la<br>mujer  | Por que<br>tienden a<br>superarse más<br>rápido que<br>una mujer,<br>porque<br>siempre se<br>fijan más en<br>ellos  | Que no se<br>arreglan tanto,<br>que no pueden<br>vestir mejor que<br>las mujeres   | Por que hay<br>momentos que<br>tiene coraje, por<br>ser humillados y<br>no se pueden<br>desquitar  | El no<br>haciendo<br>bien su<br>trabajo   |

|     |   |    |       |       |  |  |  |   |   |
|-----|---|----|-------|-------|--|--|--|---|---|
| 022 | M | 20 | Sec.  | Oper. | Ser humano del sexo masculino  | La fuerza, puede ascender mas rápido.  | No hay ninguna aquí  | Por su impotencia .   | Con coraje  |
| 023 | m | 19 | Sec.  | Oper. | Son esas personas que dicen, yo todo lo puedo y a la mera hora no hacen nada   | De que ellos pueden hacer el trabajo mas pesado, el puede desempeñar mas fácil su trabajo, puede pelear un puesto, tiene mas responsabilidades, son responsables algunos                           | Son mandones, quieren lo mas fácil, son irresponsables, ellos se creen capaces para hacer todo , quieren ser mas que uno | Porque se caisan en el trabajo  | Expresándolo con palabras   |
| 024 | m | 28 | Sec.  | Oper. | Persona del sexo masculino la cual es tan importante como las mujeres pero con diferentes cualidades.                              | El poder subir o treparse por donde sea, el deseo de superación un poco mas que la mujer, el de desempeñarse con mas facilidad, el poder trabajar un poco mas sin peligro de andar por las calles. | El de nunca poder decir que no, el trabajar porque es quien aporta dinero su hogar.                                      | Porque hacen trabajos rudos, pesados, prestan mas servicios en el trabajo y más riesgos | Por su forma de reaccionar, agresivos, alegres o conflictivos o inconforme en el mismo. |
| 025 | m | 21 | Bach. | Oper. | Es un ser humano que siente, vive y trata de subsistir   | Disponibilidad de horario, mejor forma de ascender a un puesto mas alto, fuerza  | No contesto  | Quizá por la rivalidad  | enojándose  |
| 026 | m | 24 | Tec.  | Oper. | Un hombre es una persona con defectos y virtudes sentimientos muy capaz de lograr a cumplir una meta que haya propuesto en su vida | Pueden hacer trabajos que utilicen la fuerza   | No contesto  | Puede ser porque no haya logrado una meta en algún puesto que esperaba para el.         | Tal vez andar distraído con el rostro decaído pero por lo regular no se ve              |
| 027 | m | 31 | Sec.  | Oper. | Una persona con algunas cualidades   | Que en algunos trabajos solo solicitan personal femenino y para trabajo pesado   | Yo creo que en cualquier trabajo o actividad o al igual no les gusta hacer las cosas                                     | No contesto   | No contesto   |

|     |    |    |       |       |  |   |  |  |   |
|-----|----|----|-------|-------|--|---|--|--|---|
| 028 | m. | 33 | Sec.  | Oper. | Un ser humano, un compañero, un amigo, un enemigo muchas veces y en muchas otras un juez   | Es más fuerte, se desplaza con mayor rapidez y agilidad cuando hay que mover muebles o trepar en ellos aunque a veces no piensa como debería hacerlo. | Le cuesta trabajo llamarle la atención a las mujeres, muchas veces, aun estando cansado lo niega y hace las cosas aun cuando le da miedo por no decirlo. | Por la competencia, con las mujeres tanto laboral como intelectual y también por no poder expresar lo que sienten. | Lo demuestra muy poco y en ocasiones no lo demuestra. |
| 029 | m  | 30 | Bach. | Oper. | Es un ser de carne y hueso que piensa, siente y se desarrolla y es del sexo masculino  | Tiene más amplitud para ascender, muchas veces es mejor pagado por ser hombre.  | Ninguna.   | Casi siempre es por frustraciones por no conseguir sus metas.  | Con la depresión casi siempre.                        |
| 030 | m  | 48 | Sec.  | Oper. | Un hombre debe ser con una imagen que refleje masculinidad, tierno y que no le importe demostrar sus sentimientos, responsable y sin complejos | Puede desempeñar trabajos rudos<br>Dispone de mas tiempo que una mujer<br>Hay las mismas oportunidades para todos                                     | No creo que haya desventajas siendo hombre o mujer.  | Quizá por que este haciendo lo que no le guste o no esta motivado o preparado.                                     | Con apatia y falta de interés en su trabajo           |
| 031 | m  | 31 | Bach. | Oper. | Un ser pensante con sentimientos que demuestra rudeza y nunca sus verdaderos sentimientos  | Capacidad, inteligencia, fuerza, aspirar a un mejor trabajo,  | Desorganizados<br>Platican de chicas, faltistas, irresponsables.   | No contesto  | Con agresión o faltando.                              |
| 032 | m  | 32 | Prim. | Oper. | Que son del genero masculino   | Que tiene mas oportunidad para salir adelante   | No ser encargado del depto. De damas, de niñas, y del hogar.   | No convivir con la familia   | Distracción   |
| 033 | m  | 27 | Lic.  | m. m  | Ser humano ternura optimismo y trabajo   | Atuendo invariable, en ocasiones mayor percepción económica, mejores puestos  | No dispone de su tiempo libre.   | Presiones laborales estrés.  | Enojo, apatia y desesperación.                        |

|     |    |    |       |       |  |  |  |   |  |
|-----|----|----|-------|-------|--|--|--|---|--|
| 034 | m  | 19 | Bach. | Oper. | <p>Ser humano más fuerte físicamente más que una mujer, pero más débil biológicamente</p> <p>Y es el que respeta a una mujer y la deja crecer intelectualmente, que cuente con una mente independiente y autoestima en su persona.</p> | Fuerza física en trabajos pesados  | Puede ser muchas depende de cada uno , pues su ideología es distinta         | Por desigualdad Por sentimientos de culpas al no haber efectuado un trabajo bien, la mayoría son por falta de autoestima. | Tristeza, orgullo y distraído  |
| 035 | m  | 21 | Lic.  | m.m.  | Sexo masculino Imagen paterna fuerte,  | Puestos superiores, ascender más rápido , posibilidad de relacionarse mejor y posibilidad de desarrollarse                 | No veo desventajas   | Por estar en mayor actividad, deprimido   | Agresividad, melancolía, frustraciones, actitudes cerradas ante los demás. |
| 036 | m. | 33 | Sec.  | Oper. | No contesto  | Es mas fuerte para las cosas pesadas para los horarios nocturnos y jornadas dobles, pueden ocupar gerencias o subgerencias | Mayor carga de Trabajo y Mayor responsabilidad en algunos casos trabajo      | No creo que sufra   | Casi no se nota  |
| 037 | m. | 30 | Sec.  | Oper. | En el trabajo realiza el trabajo pesado  | Tiempo completo, no tiene tanta presión, pueden hacer trabajos difíciles cuando hay que usar la fuerza                     | A veces por ser hombres no les dan la oportunidad de acuerdo a sus actitudes | Por que creen que lo pueden hacer todo  | Si sufren y no lo expresan tan fácil, se hacen los fuertes                 |
| 038 | m. | 23 | Bach. | Oper. | El hombre es una persona en la vida  | Trabajador, valiente fuerte y amable   | El hombre debe de preocuparse por su trabajo o por el mismo                  | El hombre también sufre en el trabajo o por la novia  | Andar triste y preocupado  |

|     |   |    |       |       |  |  |  |  |   |
|-----|---|----|-------|-------|--|--|--|--|---|
| 039 | m | 18 | prep. | Oper. | Sexo masculino   | Es juzgado como, menos influenciable, es aceptado a edades más chicas, se independiza mas rápido, hay más puestos libres y mayor campo de trabajo, no recae en actividades domesticas, mantener por su solo sueldo un hogar, sus puestos son mas arriesgados | Tiene que mantener por un solo sueldo un hogar, sus puestos son mas arriesgados, cada vez hay más competencia  | Por que suele ser muy demandante de su persona, recae en el mucha responsabilidad, se vuelve monótono          | Con enojo a la casa y a la familia, con la desconexión en la realidad. Fiestas, bebidas etc., deja de hacer las cosas bien y ya no aporta cosas nuevas. |
| 040 | m | 28 | prep. | Oper. | Es un ser humano sobre la tierra   | Tener mayor oportunidad dentro del trabajo, el ser hombre y tener mayor fuerza física  | El ser machista, el ser hombre y cree tener todo o cree poder tenerlo, no reconoce sus errores, no querer ser menos que los demás a pesar de saber que realmente no lo son | Por que cuando llega alguna mujer y le demuestra que puede mas que el, no acepta que tenga mayor poder que el. | Son muy agresivos, se comportan como si nada o no quieren reconocer que sufren, y la verdad son tontos al ocultar sus sentimientos                      |
| 041 | m | 19 | Tec.  | Oper. | Es un ser humano del sexo masculino, es muy importante en el universo                                    | No tienen menstruación, mas libertad, muchas mujeres, no pueden quedar embarazados y no sufren mucho   | Mantener a su familia, no poder ser mama, son brutos por naturaleza,   | Por un hijo y por las cosas que ama mucho  | A golpes tomando alcohol  |
| 042 | m | 26 | Bach. | Oper. | Es una persona con palabra, solo de una mujer, toma con moderación, es fiel, sabe sus responsabilidades. | Son mas fuertes, no sufre el dolor de un parto, no sufre proceso menstrual, son prácticos, no se ven mal peleando  | Se rasuran a diario, algunos no saben administrarse, se ven mal llorando, son torpes por naturaleza  | Por las mujeres, por los celos, por inseguridad  | Llorando, tomando, peleando   |

|     |   |    |       |       |   |   |   |  |  |
|-----|---|----|-------|-------|---|---|---|--|--|
| 043 | m | 23 | Prep. | Oper. | Es la persona encargada de hacer las cosas lo mejor posible, cuando se lo propone           | Mas apto para cosas duras, cuando quiere es optimista , sobresale en algunas cosas, puede entrar más temprano,  | Desobligado, débil, flojo, malhecho, impuntual,   | Sufre cuando se le reprime de algo que hizo mal  | Enojo, con agresividad                           |
| 044 | m | 28 | Bach. | Oper. | Un ser pensante capaz de desarrollarse  | Tiene mas disponibilidad de tiempo para el trabajo, tiene mejores oportunidades de superación, cuenta con menos apoyo de sus superiores, tiene la facilidad de ir de un lado a otro | Si con realizad desea superarse no tiene desventajas  | Puede ser en ocasiones por tener un trabajo muy pesado en el aspecto fisico  | Con enojo  |
| 045 | m | 41 | Bach. | Oper. | Es un compañero en la vida en el trabajo y es una persona o ser incompreadido alguna veces  | Puede salir de noche sin ser mal visto, no los corren por estar embarazados   | Que también son hostigados sexualmente, Que les avergüenza ser secretarios, que cuando hace calor no usan falda, y cuando se divorcian les quitan la mitad de su sueldo | Por frustraciones, por que se avergüenzan de hacer cosas que hacen las mujeres, no les puedan llegar a las mujeres que les gustan, por que no les salen las cosas como ellos quieren | Gritando, enojándose, se quedan callados         |
| 046 | m | 33 | Sec.  | Oper. | Es el ser más interesante y maravillosos de la humanidad                                    | Que nada pierde, todo es bueno haga lo que haga, todo se le facilita, lo que diga se le respeta, fácil de hacer las cosas, el poder siempre lo tendrá.                              | No tiene  | Por no tener dinero suficiente, por estar imposibilitado para realizar un trabajo, mal de amores.  | Malhumorado , cabizbajo, errante, bebiendo.      |
| 047 | m | 27 | Tec.  | Oper. | Es un ser capas de pensar por si solo y ser maravilloso en toda la extensión de la palabra. | Puede usar siempre pantalón, cargar artículos pesados, puede defenderse ante el ataque de un proveedor.   | No puede cruzar las piernas, no puede golpear a una mujer en su trabajo cuando es agredido.   | Por flojera de si mismo.   | Sentarse un momento para relajarse y distraerse. |
| 048 | m | 24 | Bach. | Oper. | Es una persona que debe apoyar a las personas y debe superarse.                             | Superación, mayor sueldo.   | Tiene que estar más tiempo en un trabajo.   | Por que no se le reconoce como debe de ser.  | Con irse temprano.                               |

|     |   |    |      |       |  |  |   |   |   |
|-----|---|----|------|-------|--|--|---|---|---|
| 049 | m | 38 | Tec. | Oper. | Un ser humano con virtudes y defectos.   | Cuando la jefa es mujer, tiende a echar piropos por quedar bien, puede quedarse hasta altas horas de la noche a trabajar, solo se preocupa por presentarse a trabajar atendiendo sólo a su persona, sus ideas si son bien planteadas son aceptadas, si le cae bien a la jefa no importa lo que haga. | No puede expresar sus molestias ante las mujeres, cuando lo despiden no puede o no quiere por su condición masculina no puede ser sensible, cuando es padre de familia sólo no tiene las mismas prestaciones que una mujer. | Cuando tienen que recibir ordenes de una mujer o bien cuando esta lo pone en evidencia en frente de otras personas, por que le quitan el poder. | Con silencio.   |
| 050 | m | 23 | Lic. | m. m. | Considero que es un ser humano igual que la mujer y que tiene las mismas oportunidades, derechos y obligaciones en todos los campos. | Poder, autoridad, fuerza física, puntualidad, confidencia.   | Poca sensibilización, sociabilidad, en cierto grado inconsciencia.  | Lo ignoro, aunque en ocasiones observo que el hombre sufre cuando es ignorado, despreciado, etc.  | Considero que el hombre trata de evitar o demostrar su sufrimiento y lo que expresa es furia y enojo. |
| 051 | m | 31 | Lic. | m.m.  | Otra persona   | Fuerza bruta, habilidad para moverse rápido, el poder salir a la calle a arreglar asuntos externos, trabajar bien.   | Flojos, chismosos, buscan muchos pretextos.   | Cuando hay más mujeres o la jefa es mujer.  | Su inconformidades no trabajando como se le pidió, se revela.   |
| 052 | m | 22 | Lic. | m.m.  | Una persona del sexo masculino, con emociones cualidades, etc.   | Pueden llegar a ocupar puestos más altos que las mujeres, pueden llegar más tarde a su casa del trabajo.   | Provocan menos conductas de apoyo, los creen más resistentes y por tanto los cargan de más trabajo, tienen mayor responsabilidad.   | No pueden expresar abiertamente sus emociones, deben aguantar más en todos los sentidos.  | Con agresividad, abuso de poder o autoridad.  |

|     |   |    |       |       |  |  |   |   |   |
|-----|---|----|-------|-------|--|--|---|---|---|
| 053 | m | 21 | Tec.  | Oper. | Es una persona capaz y de sentimientos que expresa a voluntad.   | Pues que esta sociedad tiene más oportunidad de crecer y desenvolverse.  | No sabe separar lo físico de lo interior, no sabe controlar sus emociones, cree ser el todo poderoso, no sabe demostrar sus verdaderos sentimientos ya sea enojo, agradecimiento o rechazo. | El rechazo, no alcanza lo propuesto.                      | Con ira.  |
| 054 | m | 24 | Tec.  | m.m.  | Un hombre para mí es un ser normal como cualquier persona con defectos y virtudes y especial como todo ser humano. | Casi siempre son jefes, casi siempre tienen más oportunidades, nunca son molestados, son eficientes y también algunos hacen agradable el trabajo.                        | Hay veces que trabajan más, casi siempre salen más tarde del trabajo que las mujeres, los hombres y las mujeres somos responsables pero ellos lo toman más en serio, se presionan más.      | Se presionan más también toman sus negocios muy en serio. | Con enojo, la mayoría de las veces, hay veces que se les ve la angustia pero casi nunca dicen nada. |
| 055 | m | 37 | Tec.  | Oper. | Es alguien que tiene necesidades para desarrollarse física, mental y espiritualmente.                              | Que en cualquier puesto se puede colocar aun siendo pesado.  | No hay ninguno.   | Llegar al trabajo a tiempo, no salir a tiempo.            | Enojo, falta de interés en su trabajo, fastidio.  |
| 056 | m | 17 | Bach. | Oper. | Es alguien capaz de pensar y realizar diversas actividades tanto laborales como personales.                        | Se pueden utilizar los conocimientos adquiridos durante los estudios, desarrollar diversas actividades de gusto particular, se pueden adquirir muchísimos conocimientos. | En algunos casos no desenvolverse como se quisiera, privaciones por ejemplo días libres o permisos.   | Por cierto morbo hay que de un jefe hacia una empleada.   | No rindiendo lo suficiente o haciendo las cosas de malagana, con mal carácter.                      |

|     |   |    |       |       |   |   |   |  |  |
|-----|---|----|-------|-------|---|---|---|--|--|
| 057 | m | 29 | Lic.  | m. m. | Para mi hombre es aquel que es capaz de aceptarse a si mismo y aceptar a los demás, así como los errores                                      | A veces la gente confía más en un hombre que en una mujer, los hombres a veces tienen mayor seguridad para convencer que una mujer, a veces son más profesionales representan mayor formalidad. | A la gente no le gusta la presencia o personalidad que impone un hombre, a veces que no son nada delicados ni cautelosos.   | Por que a veces los ven muy jóvenes y no representan formalidad en un trabajo.   | Poco pacientes, se enojan por cualquier cosasa.                |
| 058 | m | 18 | Bach. | Oper. | Alguien que razona y asimila las cosas de su alrededor.   | Superación autosuficiente, responsabilidad, saber que tiene un compromiso.  | No hay ventajas.  | Por que no tiene la capacidad necesaria para realizar lo que se necesita.  | En el tipo de animo en que se realizando el trabajo.           |
| 059 | m | 24 | Tec.  | Oper. | Un ser humano con defectos y virtudes.  | No menstrua   | No pueden parir.  | Situaciones emocionales.   | En su carácter.  |
| 060 | m | 19 | Bach. | Oper. | Representa solidaridad, ayuda, atención y colaboración, en ocasiones como base o apoyo, confiabilidad y comprensión aunque a veces imponente. | Horario de trabajo, son más prácticos y rápidos en casi todo, no tienen que usar faldas, no se embarazan.   | Siempre le ponen lo más pesado y cansado.   | Por el sueldo, por que sienten que llevan más responsabilidad y por tanto tiene y quiere ganar más hace mucho y recibe poco. | Casi no lo hace, se enoja y busca desquitarse de los demás.    |
| 061 | m | 28 | Lic.  | m. m. | Especie humana, sexo opuesto al femenino.   | Preferencia para puestos estratégicos, libertad, preferencias laborales en la infraestructura.  | Lo relacionan con fuerza, no debe llorar ni sentir, el hombre es desorganizado en la mayoría de las cosas, el hombre lo etiquetan que es mujeriego, rudo mal educado, chantajista, etc. | En algunos casos de acoso.   | Gritos mal humor, esconde sus sentimientos, no es susceptible. |

|     |   |    |       |       |   |  |  |   |   |
|-----|---|----|-------|-------|---|--|--|---|---|
| 062 | h | 25 | Bahc. | Oper. | Es una persona que trabaja y debe ver a su familia y que merece respeto.  | Las ventajas son que hay departamentos pesados y que pueden hacer los hombres por ejemplo levantar cosas pesadas, hacer cosas que las mujeres no pueden hacer. | En algunos casos los hombres no pueden resolver sus problemas ellos mismos y muchas veces no saben como hacerlo. | Por que no logra sus objetivos y muchas veces es pesado el trabajo que elaboran o tienen muchos problemas que no pueden resolver.             | Con coraje, mal humor, o muchas veces dejan el trabajo.   |
| 063 | h | 25 | Bach. | Oper. | Es la persona con gran responsabilidad en todos los aspectos o sentidos en la vida, ejemplo familia, sociedad, país.                                      | Fuerza física, disponibilidad de tiempo, escalar posiciones laborales, ser autoritario, ser amigable, amable.  | Irresponsabilidad.   | Dependiendo que trabajo desempeñen.   | Cansancio, hambre, sed.   |
| 064 | h | 21 | Bach. | Oper. | Un ser que al igual que la mujer también siente pero por tradición de ser el sexo fuerte no puede expresar su sentir.                                     | Resistencia física en mucho de los casos la fuerza.  | Desigualdad al no mostrarse dócil.   | Por que no puede expresar libremente su sufrimiento o problema ya que por su supuesta posición de hombre siempre debe mostrar carácter recio. | Generalmente no mostramos sufrimiento ya que por nuestra supuesta posición del sexo fuerte no tenemos que reprimir y hacerlo en silencio. |
| 065 | h | 29 | Bach. | Oper. | El sexo opuesto al de la mujer es la persona que representa al macho, en un hogar, manada, aldea, etc.  | Poder ejecutar tareas de contacto físico.  | Tener un trabajo de oficina un poco desgastarte.   | No contesto   | No contesto.  |
| 066 | h | 29 | Sec.  | Oper. | Un ser humano que vive sobre la faz de la tierra que siempre es indispensable para el hogar, formar una familia ser líder en el hogar como en el trabajo. | Para poder hacer las cosas pesadas, hacer las cosas mas limitadas en cuanto a expresión del trabajo.   | Poder hacer un esfuerzo por mejorar su trabajo tener facilidades de mover las cosas pesadas.                     | El no poder hacer las cosas que uno quiere por que no responden sus opiniones no lo toman en cuenta a uno.                                    | Se esfuerza para hacer cosas el no hacer.   |

|     |   |    |       |       |   |  |   |   |  |
|-----|---|----|-------|-------|---|--|---|---|--|
| 067 | h | 23 | Bach. | Oper. | La persona que trabaja y cumple con su familia, no es que sea más fuerte y prepotente, con las personas.                | Cumplir con el trabajo con honestidad, Tiene palabra en casa decisión, ser responsable con cada una de las actividades desempeñadas, mantenerse concentrado durante la jornada de trabajo, sentirse orgulloso por el trabajo bien hecho. | ninguna   | Ninguna.  | No tengo ningún sufrimiento durante el trabajo.  |
| 068 | h | 22 | Sec.  | Oper. | El cual es trabajador, responsable en todo.   | Realizar trabajos pesados, disponibilidad de horario.  | En trabajos que no pueden realizar las mujeres.   | Por la presión de trabajo por eso se deprime por la tensión de su trabajo.                                  | Por medio de sus expresiones.  |
| 069 | h | 24 | Sec.  | Oper. | Es el frente mayor parte en el hogar y con grandes ventajas.  | Mayor desarrollo, más seguridad, en la calle, más respeto para desempeñar cualquier trabajo.   | Ventajas no hay sólo un poco de favoritismo.  | Solamente cuando alguna vez el trabajo es muy pesado y matado.  | Muchas veces cuando no es apreciado su trabajo o cuando es víctima de alguno de sus superiores. Por presión. |
| 070 | h | 22 | Bach. | Oper. | Es aquella persona la cual puede depender de sí y que puede ejercer su papel en todo la extensión de la palabra hombre. | Que hasta cierto punto tiene poder dentro del trabajo.   | Que se tiene que preparar más para poder competir con la mujer ya que se esta decayendo la preparación. | Exceso de trabajo y exigencia en el mismo, motivación de parte de sus superiores no se dan reconocimientos. | Depresión temporal, desinterés en el trabajo, baja autoestima.   |
| 071 | h | 42 | Prim. | Oper. | Con responsabilidad con mente positiva, y humanitaria (se desarrollo uno más fácilmente)                                | Poder tener actividades pesadas se desarrolla uno más fácilmente, tienen liderazgo, poder ocupar puestos dentro de la empresa, se dirigen más fácilmente a la gente.   | No poder cumplir con trabajo femenino.  | Por ser irresponsable.  | Con agresividad.   |

|     |   |    |       |       |   |  |  |   |  |
|-----|---|----|-------|-------|---|--|--|---|--|
| 072 | h | 44 | Sec.  | Oper. | Es la fortaleza de la familia y de trabajo.   | La fortaleza, el don. El salir adelante con fortaleza, saber resolver todos los problemas.   | De mi parte ninguna.   | ninguna   | Con desanimo   |
| 073 | h | 24 | Lic.  | m. m. | Ser humano con características determinadas, las cuales se han definido para antes de un solo patrón por lo general con genitales que se distinguen a los de una mujer. | Tienen mayor fuerza, mayor resistencia al desgaste ofrecen una mayor confianza entre ellos menor competencia desleal entre ellos.                      | Más toscos para ciertas actividades, menor organizado para si mismo.                       | Por la posibilidad notoria que se puede presentar al realizarlo menor atención y cuidado entre ellos cada quien se vale por si mismo. | De algún u otro modo se queja, lo externa por medio de la palabra como ya me canse , estoy arto. |
| 074 | h | 42 | Prim. | Oper. | Un hombre responsable   | Se puede hacer trabajos pesados.   | No contesto  | Por que tiene mucha presión en su trabajo o en su casa  | Pues se ponen tristes ausentes muy pensativos.   |
| 075 | h | 23 | lic.  | m.m   | físicamente hablando es la parte fuerte y complementaria de la mujer  | Se les toma más en consideración para manejar grupos, tiene más habilidad física para el trabajo, y se le asignan trabajos que la mujer no puede hacer | Se le tienen menos consideraciones a él.   | Por que se le asigna trabajo pesado y que no involucra tanto intelectual,   | Cansancio físico y las críticas de los demás   |
| 076 | h | 29 | Bach. | Oper. | Persona responsable con obligaciones que cumplir con su familia y con el trabajo  | Realizar trabajos pesados, disponibilidad de horarios  | Realizar actividades que no pueden realizar las mujeres                                    | Falta de tiempo para dedicarlo a la familia y presiones para cumplir con su trabajo   | Con depresión  |
| 077 | h | 35 | Tec.  | Oper. | Es el que tiene la responsabilidad, en todo momento de la familia a la que debe de cuidar y apoyar  | Se tiene mas fuerza en el cuerpo, somos más toscos, hacemos trabajo rudo, nuestro cuerpo esta capacitado para la resistencia                           | Somos desordenados, nos falta amabilidad, falta disciplina, y falta conocer más a la mujer | Se desespera cuando no se le dan los resultados   | Enojo, tristeza y desesperación  |
| 078 | h | 19 | Bach. | Oper. | Es alguien que tiene responsabilidades en el trabajo y en el hogar  | Que puede hacer un trabajo pesado y sube a puestos mas rápido  | Que a veces te dejan todo el trabajo   | Por las presiones de los jefes  | A veces tiene muchas presiones y no puede laborar a gusto.                                       |

|     |   |    |        |        |  |   |   |  |  |
|-----|---|----|--------|--------|--|---|---|--|--|
| 079 | h | 24 | Bach.  | Oper.  | Es una persona que nace para procrear a la humanidad y con esto adquiere responsabilidades como cuidar a su pareja y trabajar. | Puede hacer trabajos fuertes, tiene mas agilidad, hay mas fuentes de trabajo para el, puede ejecutar varias actividades | Hay cosas que no puede hacer, como ser detallista, limpio y ordenado                              | Por la competencia y sobresalir en su departamento y que no sea reconocido en ello | No haciendo su trabajo, siendo irresponsable, cansado y nervioso |
| 080 | h | 22 | Prep.. | Oper.. | No es nada sin la mujer  | La fuerza y el valor  | La forma de arreglarse, su falta de sensibilidad y su impuntualidad                               | Por ninguna  | No contesto  |
| 081 | h | 19 | Sec.   | Oper.  | Es aquel que puede hacer cualquier cosa, que puede razonar y pensar.   | Responsable, honesto, su vestimenta y su respeto a los demás  | Deshonesto, es irresponsable, y no hace sus obligaciones  | Por que no hace las cosas bien   | Diciendo groserias   |
| 082 | h | 18 | Sec.   | Oper.  | Una persona igual a todas  | Trabajo pesado Trabajar más horas   | Tener mas trabajo, no salir a una hora exacta   | Por incomodidad con el jefe o problemas con los clientes                           | Cuando no se hacen las cosas que me piden                        |
| 083 | h | 23 | Lic.   | Oper.  | Un ser humano con características similares a las de la mujer, sus diferencias son dentro del contexto social,                 | Obtiene un trabajo sin tantas trabas, tiene mayor agilidad y fuerza, puede alegar sin ser mal visto                     | No es muy practico, falta de paciencia,   | Mal redituado en su trabajo  | Con mal humor y con indiferencia a realizar sus actividades      |
| 084 | h | 60 | Prim.  | Oper.  | Una persona con todos los derechos   | Tomar decisiones y con libertad   | Responsabilidad, trabajador, se hace cargo de su hogar y del trabajo                              | Sueldo bajo, presión laboral   | Siendo negativo  |
| 085 | h | 24 | Lic.   | Oper.  | Es un ser que trata de cumplir un fin determinado para vivir de acuerdo a como lo marca la sociedad                            | Es tener mejor rango, mejor sueldo, mayor oportunidad, y tener de amigo al jefe   | Trabajar todo el día, trabajar solo con compañeros del mismo sexo, emborracharse el fin de semana | No tener tiempo suficiente para otras actividades                                  | No haciendo el trabajo como es debido                            |
| 086 | h | 26 | Prep.. | Oper.  | Un ser humano con ideas extrañas   | Oportunidad de subir de puesto mas rápido, usar siempre pantalón  | Realizar lo más pesado  | Por que no le gusta lo que hace  | Con molestia a todo  |
| 087 | h | 19 | Sec.   | Oper.  | Es el que tiene desempeño en su trabajo y lo elabora bien  | Hacer las cosas con facilidad   | Hace el trabajo mas pesado  | Trabaja más y no le pagan por eso  | Enojado y preocupado   |

|     |   |    |        |       |   |   |   |  |  |
|-----|---|----|--------|-------|---|---|---|--|--|
| 088 | h | 31 | Sec.   | Oper. | Un ser humano   | Aguenta trabajos pesados y sale tarde de trabajar   | No hay desventajas  | No sufre   | Enojo y tristeza                       |
| 089 | h | 21 | Sec.   | Oper. | Es una persona que siente y puede hacer cualquier cosa  | Fuerza, dinastía, control y capacidad   | No hay  | Por no hacer bien su trabajo                           | Evado mi sufrimiento                   |
| 090 | h | 27 | Bach.  | Oper. | Es la persona con características físicas del sexo masculino, y que tiene moral, cumple con sus responsabilidades | Se le da mas libertad , no nos embarazamos, llegamos a la hora que queramos, nos quitamos de responsabilidades muy fácilmente | No podemos engendrar, no utilizamos los dos hemisferios cerebrales, somos menos resistentes al dolor físico | Por sus problemas laborales                            | Con depresión, y preocupación.         |
| 091 | h | 25 | Bach.  | Oper. | Es una persona que vive de acuerdo a la sociedad que lo rodea   | Realiza trabajos pesados, viaja frecuentemente  | No contesto   | Por sus horarios nocturnos y falta de estímulos        | Con bajo rendimiento                   |
| 092 | h | 21 | Tec.   | Oper. | Es una persona con cualidades y principios  | Responsable, amigable, trabajador y sin vicios  | Parrandero, sin principios, irresponsable   | Al no desempeñar al 100% mi trabajo                    | No contesto                            |
| 093 | h | 29 | Sec.   | Oper. | Es el ser más dotado de la creación   | Que puedo treparme a fachada muy alta, y realizo trabajo muy pesado   | El no poder realizar trabajo de una dama  | No le dan a uno vacaciones o descanso                  | Enfermedad, mal humor                  |
| 094 | h | 32 | Prep.. | Oper. | Un hombre es la persona responsable, honesta y honrada  | Ascender más alto y rápido  | Abusan de tu tiempo de trabajo  | Falta de reconocimiento laboral                        | Negativo,                              |
| 095 | h | 29 | Sec.   | Oper. | Es toda persona honesta y un poco creída  | Hacer todo en la vida, romper los obstáculos, mayor esfuerzo y empeño   | Ser querido por los hijos y los seres queridos  | Yo no sufro  | Yo no sufro                            |
| 096 | h | 54 | Sec.   | Oper. | Tener inquietudes de trabajo  | Responsable y puntual   | Atento con los clientes y amable  | No sufrimiento   | No hay                                 |
| 097 | h | 54 | Prep.. | Oper. | Es un ser humano que siente, sufre y rie  | Tener mayor disponibilidad y no existen temores   | ninguna   | Yo no sufro  | Yo no sufro                            |
| 098 | h | 28 | Prep.. | Oper. | Un individuo independiente con libertades y limitaciones y con oportunidades de sobresalir                        | Fuerza, coraje, decisión, fuerza física y resistencia   | Más presión y tensión, estrés menos resistente a la mujer   | Sueldo, presiones familiares, sobresalir de los demás, | Estrés, siendo hostil y con impotencia |

|     |   |    |       |       |   |   |   |  |                                     |
|-----|---|----|-------|-------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| 099 | h | 25 | Sec.  | Oper. | Es algo maravilloso que Dios hizo   | Ganar más dinero, ser eficiente y útil  | Trabajar más de lo normal, no darle tiempo a la familia, no salir a comer a la hora | Por trabajar para mantener a la familia    | Desmotivado                         |
| 100 | h | 36 | Sec.  | Oper. | Es un ser con dotes distintos al de la mujer, con fuerza y físico   | Trabajo con mas facilidad<br>Se relaciona mas fácil con las demás<br>Es mas disponible para horarios<br>Utiliza menos incapacidades laborales | Que se trata solo con hombres, y se trabaja más y pesado                            | Bajos sueldos, ambiente de trabajo pesado, | Con agresividad y mal carácter      |
| 101 | h | 21 | Bach. | Oper. | U tipo de carácter fuerte   | Realiza trabajos pesados con facilidad, los zapatos no te cansan, las chicas te admiran, simplemente eres hombre                              | Te utilizan para los trabajos más pesados   | Por el bajo rendimiento                    | Con molestia y angustia             |
| 102 | h | 34 | Prep. | Oper  | Que afronta sus responsabilidades, reconoce sus errores y pide disculpas  | Trabajos más pesados<br>Viaja más<br>Trabajar horas extras, y no se ausenta por incapacidad   | Se les exige más, tiene pocos privilegios, se limita mucho en permisos,             | Por jornadas excesivas de trabajo          | Expresándolo                        |
| 103 | h | 42 | Bach. | Oper. | Aquel individuo que reúne todas las responsabilidades   | Trabajo más pesado, mayor funcionamiento en el mismo, mayor entrega y responsabilidad.  | Ninguna.  | No hay sufrimiento                         | Con soledad y aislamiento.          |
| 104 | h | 34 | Sec.  | Oper. | Una persona del sexo masculino que es responsable de sus actos en todos sus aspectos respetando al sexo opuesto sin ser macho | La fortaleza y en donde se pueda aplicar  | Para trabajo mas rudo   | Sufrir accidentes                          | No es fácil demostrarlo             |
| 105 | h | 40 | Sec.  | Oper. | Es aquel que provee la manutención de la familia y tiene la obligación de prepararse mejor                                    | Trabajo pesado , y tener prioridad de ascenso a un puesto mas alto  | Imagen de prepotencia, hacer trabajo que no le corresponde                          | Por presión laboral y salarios bajos       | Quejándome de mis jefes y negativos |
| 106 | h | 24 | Sec.  | Oper. | Un hombre es aquel que tiene conocimientos  | Capacidad para sobresalir más rápido en una   | Facilidad para desempeñar una labor requerida,                                      | Ser responsables de algún problema         | Rindiendo menos en el trabajo       |

|     |   |    |        |       | para sobrevivir y tener mas adelante responsabilizarse de lo que venga                     | empresa   | saber llevar a un equipo de trabajo, poder realizar detalles fisicos y mentales, ayudar a las mujeres, Mayor responsabilidad en el área y desempeñarse bien con la familia y con el trabajo |  |                                 |
|-----|---|----|--------|-------|--|---|---|--|---------------------------------|
| 107 | h | 20 | Prep.. | Oper. | Es la persona que da manutención e le hogar  | Se puede utilizar la fuerza para hacer trabajar bien a los subalternos, no se discrimina tanto y no hay acoso sexual, puedo llegar más tarde. | Te piden que los trabajos elaborados sean de mayor calidad puesto que eres hombre, si tu jefa es mujer sales con ella   | Por tener de jefe a una mujer y por bajos sueldos                                    | Con enojo hacia mis subalternos |
| 108 | h | 43 | Tec.   | m.m   | Un compañero con el que se puede hacer equipo  | Si la jefe es mujer: un rastroero , barbero , holgazán todo a su favor  | ninguna   | Desconocer el trabajo  | De ninguna forma                |
| 109 | h | 21 | Prep.  | Opcr. | Es un individuo del sexo masculino que es distinto que la mujer en cuanto a la fisiología  | Compatibilidad con jefa o jefe,   | Discriminación entre los hombres y las mujeres  | Discriminación que se le hace, por el compadrazgo o las jerarquías que se establecen | Baja la productividad           |
| 110 | h | 30 | Tec.   | Oper. | Persona del sexo masculino   | Mas fuerza, agilidad, inteligente, eficiente, rudeza  | Más solicitado, mas atareado, mas desgaste fisico y menos consentido  | Por que no hay compasión, pero yo no sufro me he acostumbrado                        | No lo demuestro                 |
| 111 | h | 24 | Tec.   | Oper. | Es una persona , un scr. diferenciado fisiológicamente. Ser fuerte, correcto y caballeroso | No he tenido ventajas, me prefieren para el trabajo pesado  | No puedes entrar al baño de mujeres, profesiones que son mujeres y a uno lo ven mal si lo estudia   | Cumplimiento de roles tradicionales, le toca el trabajo pesado                       | Enojo, ira alcohol.             |
| 112 | h | 21 | Sec.   | Oper. | Es la persona que labora el trabajo pesado.  | No encuentro ventajas   | No encuentro desventajas  | Exceso de trabajo  | Cansancio                       |

|     |   |    |        |       |   |   |   |   |  |
|-----|---|----|--------|-------|---|---|---|---|--|
| 113 | h | 24 | Sec.   | Oper. | Ser responsable en su propia persona y que hace valer su palabra, que no tenga vicios   | Atento, responsable, honrado trabajador y quererle a si mismo   | Irresponsable, ebrio, drogadicto, flojo y sucio.  | Por que sufre confusiones, y que todos me den la razón, por que soy irresponsable conmigo mismo | Estresado y emborrachándose, molesta a los demás |
| 114 | h | 25 | Tec.   | oper  | es un nombre que se le da al ser humano para identificarlo entre lo masculino y femenino. Capaz de hacer un trabajo sobre la tierra difícil e imposible | Actuar como profesionista, tratar a los demás como si fueran igual a uno, responder con honestidad y franqueza, realizar el trabajo con calidad | Actuar como mediocres , tratar a los demás como si fueran mas que ellos, no saber responder como hombres, realizar el trabajo con deficiencia | Carga de trabajo y no lo valoran  | Muestro ignorándolos y con indiferencia          |
| 115 | h | 34 | Prep.. | Oper. | Es el comportamiento de la persona hacia el sexo opuesto  | No existen ventajas   | La misma respuesta  | Acoso sexual  | Inquieto, confundido y voluble                   |
| 116 | h | 29 | Lic.   | m.m   | Un se más en nuestro ambiente , una parte integral en el sistema con la característica de ser inteligente   | No puede haber ventajas, tenemos características propias  | La única desventaja es creerse el sexo dominante  | Creo que sufrimos por deseo frustrados o por sucesos inesperados                                | Depende de cada uno, suicidio o depresión        |
| 117 | h | 32 | prim   | Oper. | Es una persona que tiene sus propias ideas conforme va teniendo relaciones con las demás personas en el trabajo y en el medio en el que se desarrolla   | No hay ninguna  | El que hombre trabaja más que la mujer  | Por la fatiga y el cansancio de las cosas que tiene que hacer el hombre en el trabajo           | No contesto                                      |
| 118 | h | 28 | Bach.  | Oper. | La persona capaz, inteligente y que se equivoca, aprende y se desarrolla  | Responsable, respeto y amable, compañerismo, orden, busca lo mejor para su vida y quererle a si mismos  | Trabajar desmotivado  | Por falta de personal y carga de trabajo  | Agotamiento físico y moral.                      |

|     |   |    |       |       |   |   |  |                                 |                               |
|-----|---|----|-------|-------|---|---|--|---------------------------------|-------------------------------|
| 119 | H | 22 | Sec.  | Oper. | U hombre es la persona que esta a frente de su hogar y no deja que se caiga | No encuentro ventajas   | No encuentro   | No he sufrido                   | Molesto y desesperado         |
| 120 | h | 20 | Sec.  | Oper. | Es una persona como cualquier otra pero con un poco más de fuerza.          | No creo haya ventajas por ser hombres por que también las mujeres pueden hacer cualquier trabajo. | Les dejan los trabajos más pesados.                                    | No contesto.                    | Con los gestos en la cara.    |
| 121 | h | 22 | Prep. | Oper. | Aquel que se define por lo biológico y Fisiológico.                         | No hay ventajas   | Poco interés al trabajo.   | Por no ser apoyado.             | Con desgana.                  |
| 122 | h | 23 | Prep. | oper  | Un ente laboral en un sistema   | Fuerza, ideas más estructuradas, soporta la presión y encuentra soluciones con facilidad.         | Desesperación, impuntualidad, mal administración del tiempo y pedante. | Por el mal ambiente de trabajo. | Desperado, insomnio y estrés. |