

118



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
CUAUTITLAN**

**ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN
PECUARIOS
EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE POLLO DE
ENGORDA FAMILIAR PARA MUJERES DE LA
COMUNIDAD EL LAUREL MUNICIPIO DE
HUIXQUILUCAN, EDO. DE MÉXICO.**

**TRABAJO DE SEMINARIO
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
MÉDICA VETERINARIA ZOOTECNISTA
P R E S E N T A :
HERLINDA VILLEDA MIRANDA**

ASESOR: MVZ. FERNANDO INGALLS HERRERA

CUAUTITLAN IZCALLI, EDO. DE MÉXICO

2002

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLAN
UNIDAD DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR
DEPARTAMENTO DE EXAMENES PROFESIONALES

U. N. A. M.
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES - CUAUTITLAN



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO



DEPARTAMENTO DE
EXAMENES PROFESIONALES

DR. JUAN ANTONIO MONTARAZ CRESPO
DIRECTOR DE LA FES CUAUTITLAN
P R E S E N T E

ATN: Q. Ma. del Carmen García Mijares
Jefe del Departamento de Exámenes
Profesionales de la FES Cuautitlán

Con base en el art. 51 del Reglamento de Exámenes Profesionales de la FES-Cuautitlán, nos permitimos comunicar a usted que revisamos el Trabajo de Seminario:

Análisis y Evaluación de Sistemas de Producción Pecuarios
Evaluación de un Programa de Pollo de Engorda Familiar para Mujeres
de la Comunidad el Laurel Municipio de Huixquilucan, Estado de
México.

que presenta la pasante: Herlinda Villeda Miranda
con número de cuenta: 7907491-9 para obtener el título de:
Médica Veterinaria Zootecnista

Considerando que dicho trabajo reúne los requisitos necesarios para ser discutido en el EXÁMEN PROFESIONAL correspondiente, otorgamos nuestro VISTO BUENO.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cuautitlán Izcalli, Méx. a 8 de junio de 2001

MODULO	PROFESOR	FIRMA
<u>I</u>	<u>M.V.Z. Fernando Ingalls Herrera</u>	<u>[Firma]</u>
<u>III</u>	<u>C.P. César Gale Ramírez Herrera</u>	<u>[Firma]</u>
<u>II</u>	<u>L.E. Rogelio Sánchez Arrastio</u>	<u>[Firma]</u>

DEDICATORIA

Sirva el presente, como un humilde testimonio de amor.

A mis padres:

La Sra. Lourdes Miranda Pérez

A ti mamá querida por ser siempre el apoyo incondicional en mi vida. Gracias por tu ejemplo de Fortaleza, Dignidad y Entrega para cada uno de nosotros, tus hijos.....

El Sr. Modesto Villeda Martínez

Gracias papá por tu paciencia y comprensión a largo de todo éste tiempo. Gracias por tu ejemplo de valor y coraje ante los problemas.....

A mis hijos:

Gustavo Anibal

Porque con tu presencia le das a mi existencia el verdadero sentido. Por tu alegría y espontaneidad; por permitirme redescubrir la vida a tu lado.....

Julio Cesar

Para ti hijo querido, que siempre éstas en mi corazón como una luz de fe y esperanza.....

AGRADEZCO

**A CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE ME AYUDARON DESINTERESADAMENTE
EN LA REALIZACIÓN DEL PRESENTE TRABAJO:**

**A MI MAESTRO Y ASESOR
*MVZ. FERNANDO INGALLS HERRERA***

ARACELI MORENO
BIOLOGA Y CAPACITADORA DEL GRUPO OBSERVADO

**A LAS PRODUCTORAS, QUE ACEPTARON PARTICIPAR Y MUY ESPECIALMENTE A
LAS SIGUIENTES PERSONAS, QUE SE DISTINGUIERON POR SU DISPONIBILIDAD
Y DESEO DE APRENDER.**

ANA LUISA ALVA GUTIERREZ
TERESA HEREDIA DESIGA
MARTA ESTELA JIMÉNEZ VILLALOBOS
MARCELINA GUTIERREZ GUTIERREZ
EFREN GARCIA PÉREZ

ÍNDICE

Introducción	1
Objetivo	2
Problema	3
Capítulo Uno: Marco Teórico	
1.1. El Campesino, su Condición Socio-económica en el Contexto Nacional	4
1.2 Aspectos de la Avicultura en México	8
1.3 Sistema de Producción Tradicional	11
Capítulo Dos: Marco Referencial	
2.1. Descripción Geográfica y Económica del Municipio de Huixquillucan	13
2.2. Programas de Apoyo al Desarrollo Rural	16
2.3. Programa Mujeres en el Desarrollo Rural	17
Capítulo Tres: Producción de Pollo de Engorda para Autoconsumo	
3.1. Factores Determinantes y Limitantes para ésta Producción Familiar	21
3.2. Características Productivas Deseables	22
3.3. Factores Esenciales a Tomar en Cuenta en las Instalaciones	22
3.4. Alimentación y Conceptos Básicos de Nutrición	25
3.5. Descripción y Tratamiento de Enfermedades	28
Metodología	32
Resultados	33
Discusión	43
Conclusiones	44
Anexo I	45
Anexo II	57
Anexo III	60
Bibliografía	65

INTRODUCCIÓN

Los Programas de Desarrollo Rural, establecen alternativas sociales de planeación y fomento en beneficio de productores tradicionales con recursos económicos y canales de producción escasos. Se busca la capitalización de los productores; ya sea en los procesos de transformación como en los de agregación de valor, que permitan la creación de nuevas fuentes de empleo.

En el Programa Mujeres en el Desarrollo Rural (MDR) se estimula la colaboración de las participantes en la integración de grupos organizados capacitándolas en los procesos de producción y planeación de proyectos.

En el caso del municipio de Huixquilucan, se optó por el proyecto desarrollo de micro granjas. Con el que se pretende la creación de producciones familiares encabezadas por mujeres; encaminadas al mejoramiento de la alimentación con el consumo de carne de pollo, de huevo y hortalizas.

El presente trabajo, expone y analiza los factores que influyeron en la aplicación del programa en la población del Laurel y que permitieron evaluar los resultados de la capacitación y la eficiencia del programa en esta comunidad: después de la aplicación de 3 cuestionarios cerrados a cada una de las participantes, observando el comportamiento del grupo en general.

OBJETIVO

Determinar y analizar los factores que influyeron en la aplicación de un programa de capacitación, para la producción de pollo de engorda dirigido a mujeres.

PROBLEMA

Las reglas de operación del Programa de Mujeres en el Desarrollo Rural, establece la importancia que tiene la integración y organización de las mujeres participantes tanto en pequeños grupos locales y de ser posible en asociaciones distritales o regionales.

Tomando en cuenta el anterior planteamiento existe un problema de eficiencia con resultados parciales donde se pone de manifiesto el poco interés de las participantes en organizarse como grupos de trabajo con objetivos y necesidades comunes, sin obtener resultados uniformes y óptimos que alienten sus producciones familiares: quizá por ignorar los beneficios que proporcionan los programas de Desarrollo Rural o por no haber un seguimiento y análisis objetivo de parte de los promotores y administrativos responsables en la aplicación del programa, en donde es indispensable identificarse con las características culturales de los habitantes de la comunidad que se trate y por supuesto no pasar por alto el contexto socioeconómico y familiar en el que viven las mujeres participantes.

Capítulo Uno. Marco Teórico

1.1. El Campesino, su Condición Socio-económica en el Contexto Nacional.

En los municipios que rodean al Distrito Federal como en el resto de la República, las poblaciones campesinas ven diezmados sus ingresos económicos provenientes de la producción de sus unidades de explotación.

"De los 26 millones de mexicanos que viven en pobreza extrema 66% (17 millones) habitan en comunidades rurales. Además el nivel de ingreso de la población que vive en el campo es tres veces menor que el promedio nacional". (11)

Los campesinos mexicanos, como en otros países en desarrollo son ideológicamente considerados por otros sectores de la población; como un estrato social relegado, sin mayor relevancia en la realidad económica-política del país.

"Generar un empleo urbano cuesta seis veces más caro que hacerlo en el medio rural y mantener una familia en la ciudad le cuesta al poder público 22 veces más que mantenerla en el campo". (11)

No se identifica por el grueso de la sociedad la compleja interdependencia multisectorial existente entre el sector primario y los demás sectores de la economía; la producción agropecuaria es consumidora de insumos como equipo y materiales aportados directamente por la industria y según sea el caso también provee de materias primas a ciertos procesos de producción también industriales, igualmente es válido mencionar que por escasa que sea la tasa de crecimiento del sector agropecuario indirectamente aporta porcentaje a la tasa de crecimiento del sector industrial, así como en la tasa de crecimiento de los ingresos nacionales. (11)

"Durante el primer trimestre de éste año, el Producto Interno Bruto (PIB) del sector agropecuario silvícola y pesquero ascendió a 203 mil 632 millones de pesos corrientes, que representan el 4.0% de Producto Interno Nominal. La industria de la construcción alcanzó 236 mil 463 millones de pesos a precios corrientes, aportó 4.6% del PIB". (14)

La participación de los campesinos como un grupo organizado tiende a ser débil por complejos factores limitantes que complican su integración. Se habla de: dispersión geográfica, diversidad étnica, de valores y creencias, incluyendo la discriminación hacia la mujer, los bajos niveles educativos, ausencia de garantías individuales, legislación inadecuada y poca disponibilidad de recursos. Incluso hay organizaciones campesinas donde la regla es el liderazgo cacical subordinado a instituciones o grupos ajenos que distorsionan la representación de los verdaderos intereses de los campesinos. (8)

La tenencia de la tierra es un factor determinante que provoca la pobreza rural, favorecida esta pobreza por los resultados de la Reforma Agraria, y Leyes de repartición y uso de tierra; donde se fraccionó a tal grado las áreas de cultivo que el nivel de rentabilidad de la actividad agropecuaria es hasta cierto punto nula. (9)

"La Reforma Agraria estuvo caracterizada por notorios cambios en las políticas agrarias, pecuarias y financieras, graves deficiencias en su aplicación y práctica, actitudes burocráticas y toda una serie de medidas que desvirtuaron sus propósitos y obstaculizaron su realización desde sus inicios en 1917 hasta su conclusión en 1992". (7)

Se define que la Reforma Agraria estuvo muy lejos de cumplir con los planteamientos agraristas de Villa y Zapata. Salvo en el gobierno de Lázaro Cárdenas se dio realmente importancia a los ejidatarios, comuneros y "auténticos" pequeños propietarios (sector social) por ejemplo en el Código Agrario de 1940 se redujeron los límites de la propiedad privada agrícola que pasaron de 150 ha de riego, 300 ha de buen temporal a 100 y 200 ha respectivamente; quedando solo para plantación y otros tipos de tierras como antes. Se distribuyeron grandes superficies irrigadas y de buen temporal y se cimentó toda una infraestructura institucional de apoyo a la economía campesina. (7)

Aún más, la política económica de los tres últimos sexenios agudizó la situación del sector social; inmerso en una situación más vulnerable que el resto de la economía éste sector vio incrementadas sus limitaciones económicas y problemas sociales por; la restricción de la inversión pública, retiro de subsidios y control de precios, las condiciones de financiamiento, la apertura comercial y las reformas a la Constitución Política en materia agraria. (8)

"La situación financiera de los medianos y pequeños productores queda seriamente afectada a raíz de la devaluación de la moneda en diciembre de 1994". (8)

Se han aplicado decisiones sin tomar en cuenta los estratos económicos dentro de cada actividad productiva. La política económica a perjudicado en tal grado la situación de los campesinos que no solo repercutió en su productividad sino incluso en la representación de sus intereses sociales.

Más específicamente las reformas ocurridas durante el sexenio de Carlos Salinas buscaron legalizar los latifundios simulados que existen a lo largo del país; permitir la captación de superficies a través de sociedades mercantiles que abarcan hasta 25 veces los límites de la propiedad individual; se modificó el régimen de tenencia ejidal y comunal, para incorporar sus tierras y recursos naturales al mercado. (7)

En los últimos 10 años se incremento la producción de autoconsumo con escasas alternativas de trabajo para la mano de obra en el campo. Debido a la desproporcionada relación entre salario y trabajo el pago de la mano de obra no especializada esta entre 20 a 30 pesos por jornal.

Casi siempre con el fin único de la subsistencia y la ausencia de una visión organizadora como grupo social el campesino opta por el arrendamiento de su tierra o incluso la actividad artesanal.

Queda una opción, la migración hacia los grandes centros urbanos o turísticos para trabajar en la industria de la construcción o hacia regiones agrícolas extranjeras. También las mujeres migran a zonas urbanas, trabajando principalmente como empleadas domésticas enviando los recursos que obtienen a sus lugares de origen para aminorar en parte el problema de sus familias e incluso ayudar a mantener las "granjas familiares". (8)

Las grandes compañías agrícolas y ganaderas del país adquieren modelos tecnológicos importados de países desarrollados; que han sido diseñados y probados en condiciones específicas de aquellos lugares. Beneficiándose solo dueños y asociados aparentando un auge económico que termina siendo solo regional y sectorial. En el marco de las Economías de Escala aún cuando no se consideran como tales, obtienen la reducción de los costos por unidad de producto gracias a las siguientes pautas:

- a). "Los costos fijos de producción; se distribuyen entre un número mayor de unidades productivas.
- b). Grandes volúmenes de producción, asociados a grandes compras de insumos que permiten mejores condiciones de negociación ante los proveedores obteniendo precios accesibles, plazos favorables para el pago y óptimas condiciones de entrega; incluyéndose en éstas ventajas la contratación de asesoría técnica especializada, créditos financieros , añadiendo pago de seguros.

c). Establecimientos de redes de ventas o canales de distribución sumamente eficientes". (11)

Tomando todo lo anterior resulta prácticamente imposible para los pequeños e incluso medianos productores obtener costos de producción bajos que hagan rentables sus producciones.

Desde un punto de vista macroeconómico. La Globalización impulsa un sistema de producción y consumo integrado internacionalmente, excluye a los sectores sociales urbano y rural sobre todo si el país ésta en vías de desarrollo. Específicamente en las zonas rurales los campesinos se enfrentan al grave problema de no poder integrarse al mercado; ni como productores, ni como consumidores, ni como trabajadores. A pesar que los impulsores del modelo lo hacen aparecer como la única vía para resolver los problemas económicos, sociales y hasta ecológicos de las regiones rurales del país.

"La Globalización se lleva a cabo bajo el predominio del capital financiero de las grandes empresas transnacionales, convirtiendo al mercado en un mecanismo de control más que de competencia y a las instituciones en instrumento al servicio de sus intereses". (8)

No se a visto éxito en la colectivización del trabajo ni mejora en la toma de decisiones en gran parte por los fracasos de proyectos y programas sexenales inoperantes y mal dirigidos. La participación igualitaria en los proyectos no se a dado y a largo plazo no logran ser más eficientes que las explotaciones individuales y cuando se logran grupos de trabajo éstos terminan dividiéndose en producciones familiares aunque es evidente que la asociación les permitiría acceder a los beneficios de la comercialización, abasto y apoyo a la producción, pudiendo mejorar los costos. (11)

Habría logros con estrategias que incluyeran la movilización del recurso humano (capital social) a través de la multiplicación de grupos organizados y asociados de productores que asumieran la responsabilidad de sus unidades de producción demostrando que se puede lograr ser competitivo.

Y por parte del Estado apoyo subsidiario; replanteamiento de programas y proyectos, también la promoción de empresas de empleos de servicios a la producción, comercialización, y servicios de asesoría tecnológica.

1.2. Aspectos de la Avicultura en México.

* "En la década de los 50, la producción de huevo en México se realizaba principalmente en explotaciones caseras rústicas complementándose con pequeñas granjas una que otra de tipo comercial. Las explotaciones de pollo de engorda especializada no se conocían; la carne de ave provenía de gallinas de baja productividad". (5)

* Entre 1950 y 1951, el Newcastle elimino el 80% de las existencias, por lo que el gobierno inicialmente importó grandes cantidades de huevos y posteriormente pollo de engorda procesado. (1,5)

* Para 1956, la Secretaría de Agricultura y Ganadería creó el Plan de Recuperación Avícola donde el financiamiento jugó un papel importante en el plan de recuperación. (5)

* En 1959, el gobierno promueve la creación de pequeñas empresas a través de un programa de fomento, destacando la creación del Fondo para el Fomento de Agricultura, Ganadería y la Avicultura (FIRA).

* A principios de la década de los 60, la avicultura y porcicultura experimentan un proceso de ganaderización con producción intensiva. Conjuntamente el desarrollo urbano y las clases sociales con poder de compra; generaron nuevas formas de satisfacer necesidades y posibilidades en cuanto a la alimentación. (1)
Los precios al consumidor bajaron considerablemente y aumento el consumo de los productos avícolas que anteriormente eran considerados como lujo. (5)

Coincidiendo el interés de empresas transnacionales que impulsan la expansión de un nuevo patrón de producción y comercialización:

- 1) Oligopolio Internacional: Ralston Purina, Anderson Clayton e Internacional Multifoods (Hacienda) introdujeron el paquete tecnológico y de 1955 a 1975 establecieron 20 empresas filiales. Controlando la cadena completa del proceso productivo, generaron material genético y alimentos balanceados.

- II) Oligopolio Nacional: Bachoco, Nutricos, Mezquital del Oro, Grupo Romero, Grupo San Fandila entre otros (actualmente también se encuentran Trasco, Tyson, Pilgrim's Pride) surgieron de 1950 a 1965; iniciaron con la producción de carne de pollo y huevo y gradualmente se incorporaron a otros campos de la actividad pecuaria. Ahora controlan la producción, comercialización y distribución de sorgo, soya y otros forrajes. (1)
- III) Medianos productores avícolas: dedicados solo a la producción en el mercado nacional, antes de la transformación de la avicultura sus principales problemas eran de tipo alimenticio y de manejo, al terminar la década de los 50 se enfrentaron a los problemas económico-administrativos, productivos y comerciales que provocaron la desaparición de muchos. (1,5)
- IV) Aparecieron redes de distribución de insumos y maquinaria, igualmente acaparadores.
- V) La política gubernamental cubrió, entonces las necesidades nacionales de producción, al suprimir la importación de productos avícolas a través de lo que dieron por llamar un nuevo paquete tecnológico y surgieron las importaciones de insumos.

La avicultura en México presenta actualmente un desarrollo tecnológico sin precedente ejemplo son el aprovechamiento de líneas genéticas depuradas altamente especializada, uso de biológicos y fármacos, promotores del crecimiento, unidades de producción en espacios físicos relativamente pequeños, así como la mecanización del manejo. (5,17)

Producción de Carne de Pollo			
Estado*	1997	1998	1999
Jalisco	209,287	214,146	224,636
Veracruz	187,511	201,230	231,648
Querétaro	181,404	222,034	187,399
Puebla	130,371	158,284	200,957
Guanajuato	125,568	147,514	158,484

Fuente: Centro de Estadística Agropecuaria-SAGARPA.

*cinco de las producciones más altas del país.

Pero es crítica; por la competencia nacional entre las grandes compañías nacionales, la baja de poder adquisitivo de la mayoría de la población, y la importación de carne y huevo a menores precios que los ofertados por las empresas nacionales. (5,19)

El Tratado de Libre Comercio (TLC) exige a nuestro país cambios estructurales en los sectores productores y a pesar de que México solicita un período de transición de 10 a 20 años a partir de la firma del tratado, no puede aspirar a las condiciones prevaletentes para los productores de Estados Unidos y Canadá como son: subsidios y menores tasas de interés que les implica menores costos totales y unitarios, por lo que México no puede competir en el mercado internacional desde el punto de vista precio. (2,22)

Con respecto a los pequeños y medianos productores que aún han logrado sobrevivir a pesar de su falta de integración, tienden a la descapitalización. Sus costos totales y unitarios se incrementan ya que los precios de los insumos aumentan y la productividad disminuye todo esto les provoca a determinado tiempo endeudamiento.

"De acuerdo a la información disponible de los recursos canalizados por FIRA y BANRURAL a la avicultura en su conjunto le corresponde el 6% del total aplicado a la ganadería del cual 60% de estos créditos es captado para la producción de carne y el 40% restante para la producción de huevo". (2,22)

Durante los últimos 40 años la avicultura mexicana solo creció en el marco del sistema de producción modernizador (introducido a México desde países desarrollados y altamente capitalistas); con fuerte concentración de capital y logrando un beneficio exclusivo en una cadena comercial de producción intensiva que emplea un alto desempeño tecnológico incluso cada eslabón es una industria por sí misma y se articula con otra hasta formar un consorcio, incluso llevan a cabo la subcontratación de pequeños productores.

Resumen de la Producción Avícola Nacional

Producción*	1997	1998	1999
Ave en pie	1,762,006	2,011,260	2,236,740
Carne el canal	1,441,905	1,598,921	1,731,538
Huevo para plato	34,500	35,535	36,908

Fuente: Centro de Estadística Agropecuaria-SAGARPA.

* en toneladas.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Las grandes empresas avícolas se diversificaron: se han inclinado por producción de carne de cerdo y res como Bachoco, se interesan por la especialización como Mezquital del Oro en pollo de engorda o Grupo Romero en huevo, hay subsidios de los consorcios norteamericanos a sus filiales en México como Pilgrim's, incluso hay quienes como Bachoco cotizan acciones en la bolsa de valores de N.Y. (1)

Para los medianos avicultores la situación se torno devastadora cuando en 1988 hay importación legal e ilegal de carne de pollo; un año después quebraron el 27% de los avicultores del país, los que lograron salvarse de dicha situación tuvieron que elevar a existencia de sus aves por granja por ciclo.

El otro lado de la moneda es la producción tradicional que carece de tecnología moderna, su productividad es muy baja fundamentalmente para autoconsumo, aprovecha la mano de obra familiar y no tiene un sistema formal de abasto, los animales que crían son rústicos; resistentes a las enfermedades y tienen mayor capacidad de adaptación, sus costos de inversión son reducidos. (1)

Se estima que el sistema de producción avícola tradicional aporta el 10% de la oferta nacional. (3)

1.3. Sistema de Producción Tradicional.

Analizando los puntos antes planteados es válido considerar que tomando las formas productivas como referencia, éste sector pecuario está compuesto por grandes subsectores: Los grandes Oligopolios nacionales y transnacionales, las medianas unidades de producción y las unidades de pequeños productores de tipo familiar.

Se reafirma que los problemas socioeconómicos que enfrentan los productores de tipo familiar y que limitan su potencial en el desarrollo rural son:

- Bajo rendimiento por área sembrada o unidad animal explotada,
- Limitada disponibilidad de recursos,
- Propiedad irregular de la tierra,
- Tierras de inferior calidad productiva,
- No cuentan con vías de acceso convenientes a los mercados,
- No hay disposición de una oferta tecnológica apropiada a sus condiciones de producción,
- Carencia de asesoramiento profesional competente,
- Pocos recursos financieros para realizar inversiones y compras oportunas de insumos,
- Baja o nula capacidad de ahorro por la pobreza en la que viven,

- Precios de mercado que no cubren los costos de producción,
- Falta de prácticas adecuadas de conservación y buen manejo de los recursos naturales. (9)

En el sistema de producción tradicional, la familia es fundamental por eso se hace notar que hay diferencias entre sus miembros por las funciones productivas y reproductivas que realizan, su influencia en la toma de decisiones, el acceso a los recursos para la producción. Estas diferencias se producen de acuerdo con el sexo, edad y posición que ocupa cada miembro en la familia.

Es frecuente encontrar que por ignorancia, temor o prejuicios la familia rural limita la participación de sus miembros en actividades organizadoras e incluso en la adopción de nuevas actitudes productivas con lo que niegan la posibilidad de mejorar sus niveles de vida. (9)

Modelo de Producción Tradicional.

Crterios	Características
Organización para la producción	Existe abundante capital social, esto implica mano de obra familiar. Escasa división del trabajo.
Lógica de producción	Orientada a asegurar la supervivencia de la familia, producción de autoconsumo. Mínimo riesgo de los costos cubiertos en dinero.
Alternativas productivas y de comercialización	Generalmente policultivo y cría de animales domésticos en pequeña escala. Comercialización de los excedentes, compran y venden poco. Compran sus insumos al por menor y del último eslabón de una cadena de intermediación. Venden sus productos de origen animal y cosechas sin agregarles valor en mercados locales y con intermediarios
Cantidad y calidad de recursos	No son sujetos de crédito bancario. Tierra de baja calidad y agua escasa. Instalaciones, maquinaria y equipo rudimentarios y escasos.
Ubicación	Clima generalmente inadecuado para el cultivo. Acceso inadecuado o nulo a servicios públicos y fuentes de energía. Situados a todo lo largo y ancho del país.

Fuente: Proyectos de Inversión para Pequeños Empresarios Rurales. 1993
Ganar-Ganar en el Medio Rural. 1999

Capítulo Dos. Marco Referencial.

2.1. Descripción Geográfica y Económica del Municipio de Huixquilucan.

Límites.

norte --	Municipios de Xonacatlan, Jilotzingo y Naucalpan
sur ----	Municipio de Ocoyoacac
este ---	Delegación Cuajimalpa
oeste --	Municipio de Lerma

Extensión Territorial. 143.5 km cuadrados

Altura de 2500 a 3500 msnm

Ubicación geográfica de la cabecera municipal. Huixquilucan de Degollado (10)

latitud norte ----	19° 22'
latitud sur -----	99° 21'
altitud -----	2,680 msnm

División política. La cabecera municipal con categoría de villa esta integrada por cinco cuarteles o barrios: San Martín, San Juan Bautista, San Miguel, San Melchor y San Antonio.

rancherías -----	El Laurel, Agua Blanca, Agua Bendita, Llano Grande, San José Huiloteapan, San Jacinto, el Cerrito, Piedra Grande, la Cañada.
pueblos -----	San Francisco Ayotusco, Dos Ríos, Santa Cruz Ayotusco, San Cristóbal Texcalucan, la Magdalena Chichicaspa, San Bartolomé Coatepec, Santiago Yancuiltalpan, Zacamulpa, San Juan Yauteppec, Ignacio Allende.
colonias -----	San Fernando, el Olivo, Palo Solo, la Retama, Jesús del Monte, Loma del Carmen, Federal Burocrática, Constituyentes de 1917, Pirules, Montón Cuarteles, la Unión.
fraccionamientos ---	Lomas de Tecamachaco, la Herradura, Bosques de la Herradura, Lomas de la Herradura, Lomas de las Palmas, Lomas Anahuac, Paseo de las Palmas, Lomas del Sol, Lomas del Olivo, Balcones de la Herradura, Rinconada de la Herradura, Parques de la Herradura, Bosques de las Lomas.
asentamientos -----	El Mirador, Trejo, el Bojí, el Guarda, la Glorieta, el Pedregal.

Fuente: Monografía del municipio de Huixquilucan (1993).

Hidrografía. Existieron 4 ríos, San Martín, San Francisco, San Francisco el viejo y Magdalena; solo el primero se originaba en Atapulco y entraba por el llano de Salazar integrando a el los manantiales Tepozan, Agua del Santo, Agua del Saucó entre otros, también distribuidos en diversas zonas del municipio había más manantiales.

En 1944 se inicio la construcción de un túnel que condujo el agua de estos ríos a la Cd. de México. Aún permanecen escasas corrientes intermitentes.

Orografía. Cerros y lomas se extienden a todo lo largo y ancho del municipio, estas zonas abarcan aproximadamente el 80% de la superficie total, hay cañadas, barrancas y zonas semiplanas que cubren el porcentaje restante de la superficie.

Clima. Templado semifrío, húmedo, semiseco; la temperatura anual oscila entre los 4° y 12° C. los meses de lluvias son de mayo a septiembre la precipitación pluvial varía de los 900 a 1261 milímetros. Las heladas se presentan en invierno acompañadas de corrientes frías.

Vegetación. De acuerdo a las características del clima y de la orografía hay oyamel, encino, pino, ocote, fresno, cedro, sauce, trueno y eucalipto.

Fauna. Pequeños mamíferos como ardilla, liebre, cacomixtle, tuzas, tlacuaches, armadillo, ratones. Otras especies como víboras, camaleón, lagartijas, ranas, sapos. Aves como gorrión, calandria, popurí, zenzontle, cardenal, chillón, tecolote, lechuza, gavián, zopilote, golondrinas. **(10)**

División económica.

Rural -----	Cabecera municipal, pueblos y rancherías
Popular -----	Colonias y asentamientos
Residencial -----	Fraccionamientos

Distrito o Región de Desarrollo Agropecuario. No. 1 Toluca, con otros 22 municipios.

Población total. 193,156 habitantes en el año 2000

Mujeres -----	52.7% -----	101,793
Hombres -----	47.3% -----	91,363

Grupos étnicos. Otomíes, mixtecos.

Educación.

Población de 15 años y más		
Total	Alfabetizada	Habitantes
113,244	95.6%	108,261 saben leer y escribir

Fuente: INEGI (1995).

Producción agrícola de temporal. Maíz, frijol, cebada, avena forrajera, trigo, haba, chícharo, papa y hortalizas variadas. Árboles frutales como manzano, perón, chabacano, capulín, durazno, ciruelo y tejocote.

Producción Ganadera. Predominando de traspato tradicional, bovinos de engorda y leche, cerdos engorda (muy raro ciclo completo), ovinos, conejos y aves de corral.

Tenencia de la Tierra. Posterior a la conquista los indígenas de la zona perdieron sus mejores tierras y las fuentes de agua. En 1542, Don Antonio de Mendoza repartió tierras a los otomíes de Huixquillucan, delimitó los barrios asignándoles nombres de santos y confirió las repúblicas de indios. A partir de 1579 los españoles se establecen en las inmediaciones de Santa Cruz Ayotusco despojando a los naturales de sus tierras cultivables, montes, solares y agua iniciando conflictos que hasta en la actualidad persisten. La delimitación con otros municipios y Cuajimalpa originó largos conflictos; en la actualidad hay extensiones que poseen unas cuantas familias que coincidentemente ocuparon puestos públicos municipales. (4)

En Huixquillucan se intercalan la propiedad privada, el ejido y la propiedad comunal. Una característica peculiar de éste municipio es la variedad de niveles socioeconómicos donde sobresalen la ubicación de fraccionamientos residenciales que le permiten importantes ingresos económicos a la administración municipal pero que al igual que la mancha urbana provocada por los asentamientos populares han cambiado el paisaje del municipio. Provocando la aparición de mosaicos entrelazados y contradictorios. Son las zonas más altas y las que rodean a la cabecera las que mantienen la imagen de una población rural.

Desde el punto de vista agropecuario Huixquillucan era en sus inicios un municipio predominantemente agrícola en donde la presencia de animales de engorda o reproducción para fines comerciales no era importante. Ahora la actividad campesina es solo complementaria pues su población económicamente activa se traslada a las ciudades de México y Toluca u otros municipios. (4)

Ejidatarios y comuneros. 2 519 en todo en el municipio Superficie ejidal. 6 957 ha.

Superficie de labor. 62.8 %

2.2. Programas de Apoyo al Desarrollo Rural.

"El país tiene una incapacidad financiera que no soporta una política de subsidios". Enfocada al mantenimiento de las clases marginadas. **(11)**

Es por eso que la alternativa social es la implementación de políticas gubernamentales orientadas al Desarrollo Rural que deberán responder a las condiciones complejas y heterogéneas de la estructura del sector primario en sus áreas más desprotegidas, dichas políticas están determinadas por:

1ro. El Sistema Financiero Nacional.

Dinámica poblacional

Mercado nacional

2do. La distribución y el uso de medios de producción, más específicamente la tenencia de la tierra y su uso.

3ro. Infraestructura básica

Preparación de profesionales para la capacitación requerida con alto grado de involucramiento con la desigualdad social.

4to. Fortalecimiento de las instituciones involucradas con el desarrollo rural. **(9)**

Un ejemplo, en 1998 PROCAMPO planteo un programa de apoyo al desarrollo rural con el que pretende a través de subsidios fortalecer la oportunidad de inversión de los productores sobre todo los más pequeños, respondiendo a sus demandas inmediatas con la adquisición de paquetes familiares de aves para autoconsumo. **(5)**

Para la Secretaría de Agricultura y Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). Los programas de Desarrollo Rural fomentan la capacitación de productores y de los procesos de transformación agregando valor; en proyectos que permiten la creación de nuevas fuentes de empleo, a través de la capitalización de los productores comprendidos en zonas con características ecológicas y socioeconómicas homogéneas.

Los programas federalizados de Desarrollo Rural son:

Apoyo al Desarrollo Rural (PADER)

Mujeres en el Desarrollo Rural (MDR)

Extencionismo y Servicios Profesionales (PRESPRO)

Desarrollo Productivo Sostenible en Zonas Rurales Marginadas. **(18)**

Hay organizaciones no gubernamentales, conocidas como ONG's que adquieren presencia en el desarrollo rural impulsando programas y proyectos preferentemente con recursos externos. Donde es relevante la incorporación de los campesinos en la toma de decisiones incluyendo la importancia de su capacitación, son proyectos que generalmente estimulan al sistema de producción sustentable. (9)

En el municipio de Huixquilucan la dirección de Desarrollo Social a través de la dirección de Fomento Agropecuario y Forestal se a dado a la tarea de incluir a la población que aún práctica la actividad agropecuaria en diversos programas convenidos con instituciones educativas como la UAM Iztapalapa y la UAEM. Donde se incorporan objetivos que van desde la capacitación hasta la habilitación de unidades de producción destacando el sistema de traspato.

Los propósitos que Fomento Agropecuario y Forestal desarrolla en base a programas de SAGARPA Y SEDAGRO incluyen en el área pecuaria la engorda de ovinos, la cría de conejo para carne, pollo de engorda y gallina de postura en mucho menor grado codorniz y pavo. Todo en el marco de la producción de traspato donde se permiten facilidades de pago de los animales a un costo accesible Incluso en zonas donde aún hay la presencia de corrientes de agua se cultivan carpa y en zonas más altas trucha arcoiris. Más específicamente con el programa Mujeres en el Desarrollo Rural recientemente implementado en éste municipio; en algunas poblaciones rurales se están trabajando micro granjas.

Es una tarea que empieza y es difícil por el recelo que manifiestan los campesinos, facilitado por su idiosincrasia y por los abusos de administraciones anteriores.

2.3. Programa Mujeres en el Desarrollo Rural.

"La superación de estereotipos machistas y falsas generalizaciones sobre la mujer pasa por el reconocimiento de su aporte en los procesos de producción y socialización". Sumando la aceptación de su potencial participativo. (9)

En los programas y proyectos donde se prevé la participación de la mujer a de buscarse que la capacitación de recursos humanos incluya conocimientos sobre las características de la población involucrada; como pudieran ser además de otras, la ubicación geográfica, los rasgos culturales y étnicos de las mujeres y sus familias así como la relación de género con el medio social que las circunda. También establecer en la capacitación el manejo de conceptos y métodos que les permitan a los extensionistas fomentar la activa incorporación de las mujeres en los programas y proyectos

Independientemente de la capacitación para la planeación de proyectos de inversión, por supuesto sin dejar de lado la capacidad inherente sobre su campo profesional. (ver ANEXO I)

***OBJETIVO DEL PROGRAMA.** Las mujeres, como ejes del desarrollo familiar, representan un potencial importante como agentes de cambio en el combate a la pobreza extrema rural, así como la creciente feminización de la propiedad de la tierra y de las labores agropecuarias; es por ello, que éste programa tiene como propósito fomentar la creación de nuevas formas de asociación económica micro regional, promover el acceso a la adopción de tecnologías apropiadas a impulsar el desarrollo de proyectos que permitan la generación de empleo e ingreso en el medio rural.

a) POBLACIÓN OBJETIVO. Este programa tiene como universo de atención a los grupos de mujeres de las regiones y municipios rurales definidos como prioritarios y de atención inmediata, con forme al anexo 1. (ver diario oficial)

b) COMPONENTES GENERALES DE APOYO. Se apoyaran proyectos de desarrollo rural sin limitarlos al ámbito agropecuario tradicional, como tortillerías, molinos, panaderías, invernaderos, viveros, pecuarios, agrícolas, hortofrutícolas, de servicios y micro empresariales: así como la capacitación y organización micro regional y para el establecimiento de módulos demostrativos y reproductivos.

PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL.- Se apoya la contratación para la formulación del proyecto hasta con el 5% de la asignación; para asistencia técnica y capacitación especializada bajo el modelo PESPRO hasta con el 30%; para equipamiento tecnológico cuando menos con el 60%; y hasta un 5% para apoyos de comercialización. Se establecen montos totales por proyecto de apoyo gubernamental hasta por \$85,000.00; de los cuales la federación aporta hasta el 70% del apoyo, el otro 30% entre los gobiernos de las entidades federativas y las mujeres beneficiarias del apoyo, en donde las aportaciones de éstas no sean mayores al 20%.

Para proyectos mayores a \$85,000.00, en su formulación, se determinará que otras fuentes de financiamiento adicionales a este programa podrá participar, como el PADER, FONAES, FOMMUR, entre otros, en apoyo de conceptos que se complementen y no para duplicarse.

• **FORTALECIMIENTO DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN Y ORGANIZACIÓN MICRO REGIONAL.** Se apoyará la creación de redes de grupos productivos a nivel micro regional, como parte del fortalecimiento organizativo y de corresponsabilidad para la planificación, seguimiento y evaluación del programa.

Se otorgara apoyo gubernamental hasta con \$180,000.00 por red constituida para el desarrollo de 4 talleres participativos a lo largo del año, cuyo monto se destinará al pago de consultores especializados, hasta un 40%; gastos de traslado y alimentación, elaboración y reproducción de materiales didácticos; giras de intercambio tecnológico y contratación de asesoría especializada

hasta con un 60%. Componente en que la aportación máxima federal podrá ser hasta el 70% y el resto, a cargo de los gobiernos de las entidades federativas.

MÓDULOS DEMOSTRATIVOS Y MÓDULOS REPRODUCTIVOS DE ESPECIES PARA AUTOABASTO MICRO REGIONAL. Se otorgan apoyos para el establecimiento de módulos demostrativos integrales, como el traspatio: así como el establecimiento de módulos de reproducción de especies pecuarias menores, y de plántulas y árboles hortofrutícolas.

Se apoya hasta con \$30,000.00 de recursos gubernamentales para la instalación de cuando menos tres módulos, uno demostrativo de traspatio integral y dos para reproducción de especies de traspatio. Módulos que podrán instalarse mediante asociación de productores, técnicos en lo individual o agrupados en despachos o por los centros de investigación y académicos. La aportación máxima federal podrá ser hasta del 70% y, el resto, corresponderá a las aportaciones de las entidades federativas.

Para apoyar la participación de los técnicos y consultores prestadores de servicios profesionales en el Programa de Grupos Organizados de MDR, en eventos de capacitación actualización y especialización; y gastos para la elaboración de materiales didácticos, se destinará a través de la Subsecretaría de Desarrollo Rural.

Este programa deberá vincularse con el de Extensionismo y Servicios Profesionales (PESPRO), promoviendo la interacción y participación de los extensionista en apoyo a los grupos de mujeres organizadas y a las redes micro regionales.

C) REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD.

- Son elegibles las mujeres en lo individual o agrupadas de las regiones o municipios rurales definidos como prioritarios y de atención inmediata que presenten su solicitud.
- Son elegibles los grupos de mujeres ejidales, comunales y vecindadas, con un mínimo de 7 socias, propletarias o no de tierras, sin que tenga carácter de obligatoriedad el que estén constituidas en una figura jurídica reconocida.
- Se otorgará prioridad a grupos con solicitudes de proyectos, en donde se proponga mezcla de recursos y de acciones con otras dependencia y entidades del gobierno federal, estableciendo los apoyos de cada institución para evitar duplicidad.
- Requisitos para el funcionamiento de las redes: constituirse con un máximo de 30 grupos y mínimo de 7 grupos beneficiarios; tener el Acta Constitutiva, una mesa directiva y su Reglamento Interno; y contratar un consultor especializado para desarrollo del programa de capacitación, se seguimiento y evaluación.

D) LINEAMIENTOS ESPECÍFICOS.

- Para la asignación de recursos a los proyectos se tomara como prioritario la mayor rentabilidad social. Aquellos proyectos en los que haya mayor participación de mujeres, así como para las que emigran con sus familias y que trabajan como jornaleras". (18)

El municipio de Huixquillucan tiene en promedio general un ingreso económico elevado y no ésta considerado como prioritario ni de atención inmediata, por los programas de Apoyo al Desarrollo Rural 2001 publicado en el diario oficial el 15 de marzo de éste mismo año. Se logra que fuera incluido en el programa MDR ya que se mantienen características que hacen viable el desarrollo de programa en forma permanente. Se busca el aprovechamiento del espacio físico libre, promover el consumo de carne y huevo así como de hortalizas que mejoren la calidad de la alimentación de las familias en las zonas rurales del municipio, y el aprovechamiento de la mano de obra de las mujeres que van a participar, buscándose con esto alternativas ocupacionales que mejoren el nivel económico y la alimentación de la población.

Esto es indudablemente un reto a la actividad promotora y capacitadora del personal profesional involucrado que debe tener en cuenta las características de género, además de la situación de la mujer de Huixquillucan en el contexto social y familiar donde todavía prevalecen actitudes machistas. Buscando la integración; es primordial retomar la inquietud por participar y la identificación con los objetivos del programa por parte de las mujeres realmente involucradas con el objetivo del programa.

Capítulo 3. Producción de Pollo de Engorda para Autoconsumo.

3.1. Factores Determinantes y Limitantes para ésta Producción Familiar.

La actividad avícola en la que se verán inmersas las mujeres participantes les impone la necesidad de conocer e incorporar a su lenguaje términos y conceptos así como realizar actividades técnicas, proporcionadas por la capacitación, que les permitirán obtener mejores rendimientos de su labor en sus micro granjas familiares.

Los factores que determinan la elección del pollo de engorda como parte su micro granja, son:

- 1.- Costo y financiamiento de los pollitos y el material para los corrales.
- 2.- Menor precio de los pollos en comparación con otros animales, como por ejemplo los conejos.
- 3.- Rápido crecimiento.
- 4.- Apoyo técnico.
- 5.- Los requerimientos mínimos en cuanto a las instalaciones que incluso les permitirán mejorar los gallineros ya existentes.

Los factores que limitan la producción de pollo de engorda, en esta producción familiar dentro del Programa MDR, son:

- 1.- La calidad y costo del alimento, destacando el porcentaje de proteína por etapa de producción, sin olvidar que las señoras no alimentaran su pollo solo con alimento procesado.
- 2.- El manejo, teniendo en cuenta en este factor la densidad de población (número de pollos por metro cuadrado) y aplicación de medicamentos.
- 3.- Control de los aspectos, mínimos de confort en las instalaciones como temperatura, ventilación, humedad y protección de depredadores.
- 4.- Prevención aplicando un calendario de vacunación.
- 5.- Tratamiento de enfermedades.
- 6.- Elaboración y utilización de registros de producción.

3.2. Características Productivas Deseables.

Se entiende que para la producción de pollo de engorda familiar, donde la tecnificación no es el ideal a alcanzar y el aprovechamiento de los recursos disponibles deben llevarse al máximo posible; para obtener un producto económico y libre de enfermedades a corto plazo. Se consideran como características productivas deseables:

- 1.- Rápido crecimiento, se recomienda una engorda de 8 a 9 semanas.
- 2.- Buen índice de conversión, se considera como tal 2 kg de alimento consumido por cada 1 kg de peso, alcanzando un peso vivo de 1.800 a 1.850 kg en el lapso arriba mencionado.
- 3.- Alta viabilidad en condiciones poco controladas.
- 4.- Resistencia a las enfermedades. **(19)**

3.3. Factores Esenciales a Tomar en Cuenta en las Instalaciones.

Al pensar en mejorar o construir un corral o pequeña caseta; los factores esenciales a tomar en cuenta para mejorar el alojamiento de las aves, son:

Temperatura

Ventilación

Humedad

Iluminación

Protección y aislamiento

Implementos

Tomando en cuenta las anteriores características la instalación será práctica y prevendrá pérdidas económicas al disminuir la presentación de enfermedades, estrés y evitar manejo innecesario.

TEMPERATURA. Las aves son animales de sangre caliente (el pollo adulto tiene una temperatura corporal de 40.6 a 41.7° C. dependiendo del peso y talla), entre menor es la edad mayor su necesidad de calor que los primeros días será entre 30 y 32 grados, reduciendo de 2 a 3 grados por semana hasta llegar a los adultos alrededor de los 21° C.

Muy susceptibles a los cambios de temperatura que llegan a suceder en el ambiente; tienen la capacidad de regular la pérdida de calor corporal. De acuerdo a los siguientes mecanismos. **(3,12)**

- . Por contacto con el aire circulante o superficies que tienen menor temperatura.
- . Por medio de la respiración y por excretas.

De la relación con su ambiente, dependerá:

a). Las causas que provocan la pérdida de calor

Disminución de la temperatura ambiental

Aumento de la circulación de aire

Paredes y pisos fríos

Humedad alta

Perdida de plumas superficiales

b). Las causas que provocan la producción de calor

Aumento de la temperatura corporal

Aumento del consumo de alimento

Raciones mal balanceadas

c). Las causas que disminuyen la pérdida de calor

Aumento de la temperatura corporal

Disminución de la circulación del aire

Paredes y pisos abrigadores

d). Causas que disminuyen la producción de calor

Actividad reducida

Ingestión baja de alimento. (3)

VENTILACIÓN. Es la circulación de aire dentro del alojamiento de las aves e influye en la humedad y la concentración de gases tóxicos.

HUMEDAD. Es la cantidad de agua contenida en el ambiente.

El agua contenida en el ave se adquiere de dos formas:

- 1.- Ingesta directa de agua
- 2.- la contenida en los alimentos.

Y se pierde también:

- 1.- por la respiración
- 2.- por las deyecciones.

y otro porcentaje queda en los tejidos del animal.

El aumento de humedad es perjudicial para los animales. Porque provoca cambios en la respiración y el confort. Cuando hay mucha humedad se observa en las paredes y pisos y en la cama si ésta se utiliza. La humedad se previene con ventilación y materiales aislantes, se combate moviendo la cama o en casos extremos cambiando la misma o elevando la temperatura ambiental con calor artificial. (3,12)

GASES NOCTIVOS. En forma natural los animales excretan gases que son peligrosos en tanto se concentren en la instalación. Los más perjudiciales y frecuentes en instalaciones rústicas son el Bixido de Carbono (CO₂), producto de la respiración, y el Amoniaco (NH₃) producto de la digestión de la proteínas. Cuando hay una concentración de estos gases la frecuencia respiratoria disminuye, incluso la producción de huevo también disminuye y se predispone la presentación de enfermedades; observado como en el caso de altas concentraciones de amoniaco destrucción epitelial del tracto respiratorio.

La concentración excesiva de gases se combate con aumento de la ventilación y renovando la cama.

ILUMINACIÓN. El objetivo de promover la utilización de luz artificial en las instalaciones, por parte de los productores es para que las aves de unos cuantos días de nacidas; durante la noche puedan ver la comida y agua así como evitarles estados de tensión, del día 2 al 5 la iluminación será de 24 hrs. Posteriormente para acostumbrarlas a la oscuridad se deberá comenzar de 30 a 60 minutos sin luz y así paulatinamente: es importante mencionar a las señoras productoras que en el caso de pollo de engorda la utilización de luz artificial por más tiempo como un programa de iluminación permanente, es un factor desencadenante en la presentación de acitis (acumulo de líquido corporal en la cavidad abdominal más otras lesiones importantes), asociándose a la altura sobre el nivel del mar, la carga genética y la utilización de alimento comercial.

Para las aves productoras de huevo para plato es de suma importancia la buena iluminación ya que tiene que ver con su ciclo productivo a mayor luz, mayor tiempo de producción. (3)

PROTECCIÓN Y AISLAMIENTO. Se refiere al ambiente que rodea la instalación; no debe estar cerca de desechos de ningún tipo o malos olores, los materiales de construcción deben ser térmicos y no absorber fácilmente la humedad. No debe encharcarse el agua dentro de la instalación de preferencia contar con luz eléctrica, la construcción debe ser firme y que proteja de depredadores. El piso debe facilitar la limpieza y si el tipo de instalación lo permite, utilizar cama.

IMPLEMENTOS. Referente a los comederos en la etapa de iniciación se puede utilizar un recipiente grande y plano con una orilla de 2.5 a 5 cm. Como máximo de altitud, pueden ser las tapas de las cajas de los pollitos o comederos de plástico que al lavarse se reutilizan, después de la primera semana cambiar los comederos tomando como parámetro en comederos lineales 3.5 cm por ave. Los bebederos de la primera a la cuarta semana tendrán la capacidad de 500 ml. por 10 aves y a partir de la quinta semana hasta la finalización 2lt por cada 10 aves.

3.4. Alimentación y Conceptos Básicos de Nutrición.

Más que en cualquier otro aspecto de la engorda del pollo, interesa que las mujeres productoras se introduzcan en aspectos básicos de nutrición.

Alimentación. Es la acción de proporcionar al animal la cantidad necesaria de comida para que no sienta hambre y éste nutrido. (6)

Nutrición. Es proporcionar al animal los componentes en su dieta que lo mantendrán sano y produciendo. (6)

Para que exista una buena nutrición es necesario que el alimento contenga los siguientes nutrientes, representados por tres grupos específicos:

Nutrientes Primarios

- 1). Carbohidratos
- 2). Lípidos
- 3). Proteínas

Suplementos

- 4). Vitaminas
- 5). Minerales

Aditivos. Son sustancias que se agregan al alimento de los animales que no forman parte de los nutrientes pero proporcionan beneficios biológicos (prevención o tratamiento de patologías clínicas o subclínicas) y beneficios económicos (aumento en la ganancia de peso y eficiencia en la utilización del alimento). (13)

- 6). Agua

Carbohidratos. Son azúcares y el más importante para los pollos es el almidón.

Lípidos. Son las grasas su función en la dieta es proporcionar más energía que los azúcares; Fundamentalmente hay de origen vegetal que son los aceites contenidos en sorgo, maíz, soya, cebada, algodón. Y de origen animal como el sebo y la manteca que no se utilizan en la dieta para aves.

Proteínas. Sus formas más simples son los aminoácidos responsables de la formación de tejidos orgánicos como músculos, producción de huevos o la formación de plumas sin contar las funciones de regulación metabólica.

El animal puede llegar a formar aminoácidos del alimento y no tendrá necesidad de ellos: son los llamados aminoácidos no esenciales, pero aquellos que no puede sintetizar, hay que proporcionarlos en la dieta y se les llaman aminoácidos esenciales de los cuales los más críticos porque frecuentemente no se suministran adecuadamente en la dieta o en cantidades suficientes son; cistina, lisina, metionina, treonina, triptofano, isoleucina, valina, fenilalanina, histidina y arginina.

En cuanto a los aminoácidos no esenciales, es frecuente completar la dieta con ácido glutámico ya que es una buena fuente de nitrógeno.

Las fuentes de proteína en una dieta deben combinarse ya que preferir una sola fuente no proporciona todos los requerimientos necesarios para el mantenimiento y la producción no logra los porcentajes de conversión alimenticia que se esperan. **(3,13)**

Se encuentran presentes en la ración por subproductos de origen animal como harinas de pescado, carne, sangre, plumas y en granos enteros o subproductos vegetales como pastas harinas o aceites.

"Teóricamente, la dieta del pollo de engorda debe contener casi 24% de proteína las 2 primeras semanas y después ir disminuyendo cada semana como sigue:"

Semana	% de Proteína en la ración
1	24
2	24
3	23
4	22
5	21
6	20
7	19

Fuente: Manual de Producción Avícola (1998).

Vitaminas. Son esenciales para la realización de reacciones bioquímicas todas ellas muy importantes, que determinan el desarrollo normal de los tejidos y conservan la salud. Los pollos las necesitan en cantidades más pequeñas y deben ser proporcionadas a través de los alimentos, se clasifican en:

Liposolubles; A,D,E,K

Hidrosolubles; B1 - Tiamina, B2 - Riboflavina, B3 - Niacina, B4 - Colina, B6 - Piridoxina, B12 - Cianocobalamina, Ácido Pantoténico, H - Biotina, Ácido Fólico.

Vitaminas que requieren suplementación sintética
A
K
B2
B4 (ocasionalmente)
B12 (cuando la dieta tiene pocas fuentes de proteína)

Fuente: Manual de Producción Avícola (1998)

Fuentes alimenticias de vitaminas

Alimento	Vitamina
Alfalfa (hojas)	Ácido pantoténico, A, B2
Harina de alfalfa	Piridoxina, Biotina, E, K
Alfalfa deshidratada	A
Granos enteros. Maíz, sorgo	E, B1
Aceites de cártamo y girasol	E
Pastas de Soya, ajonjolí, algodón girasol	Tiamina, Niacina " " " " , Ácido pantoténico, Piridoxina
Harinas de soja	Colina
Otros subproductos vegetales; Gluten de maíz amarillo Pulido de arroz Salvado de trigo Germen de trigo Melaza	A E, Piridoxina Niacina Piridoxina B6
Aceite de hígado de pescado	A, D, B6
Harina de pescado	K, B2, B4, B12
Subproductos de fermentación como la levadura	B1, B2, B3, Ácido pantoténico, Biotina, B12

Fuente: Manual de Producción Avícola (1998).
Producción Avícola (19984).
Manual de Aditivos y Suplementos (1987).

Minerales. Todos son indispensables pero en cantidades pequeñas, sus requerimientos se expresan en mg o partes por millón por kg de alimento, para las aves los que se requieren en

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

cantidades algo mayores son; calcio, fósforo, sodio, potasio, cloro, yodo, manganeso, hierro. Generalmente en las deficiencias de minerales llega haber retraso en el crecimiento o deformaciones en sistema óseo, por ejemplo; patas torcidas por falta de manganeso, crecimiento de plumaje defectuoso con deficiencia de cinc. (12,13)

Agua. Sirve como transporte de nutrientes, colabora en la eliminación de desechos del cuerpo, y en el control de la temperatura corporal.

Para pollos de engorda es conveniente proporcionar por cada kg de alimento seco de 2 a 2.5 lt de agua. (12)

La ración. Es la combinación de los ingredientes disponibles (alimentos) que suministran la cantidad de energía y nutrientes que necesitan las aves para sus funciones de mantenimiento, desarrollo y producción. (6)

Programa de Alimentación.

Tipo de alimento	Dos Etapas	Tres etapas
Iniciador	1-21 días de edad	1 - 24 días de edad
Crecimiento	22 - al mercado	22 - 42 días de edad
Finalizador		43 - 56 días de edad

Fuente: Manual de Producción Avícola (1998).

3.5. Descripción y Tratamiento de Enfermedades.

Enfermedad de Newcastle.

Agente que la provoca: Paramixovirus

Especies que afecta: A todas las aves de cualquier edad.

Forma de Transmisión:

- (1). A través del aire, por estornudos,
- (2). Contacto directo entre las aves,
- (3). Por agua y alimento contaminados,
- (4). Por personas que transportan el virus y equipos que han tenido contacto con las aves enfermas,
- (5). Por aves silvestres que estuvieron enfermas, se recuperaron y quedan como portadoras del virus.

Signos Clínicos:

Digestivos; diarrea verdosa y/o sanguinolenta.

Respiratorios; secreciones nasales, estornudos, dificultad para respirar.

Nerviosos; tic's nerviosos, incoordinación, cuello torcido (tortícolis), parálisis de miembros.

Reproductivos; mala calidad del huevo y cascarón, cese de la postura.

Tratamiento: para esta enfermedad en específica no existe el tratamiento curativo, solo preventivo pero ya instalada la infección conviene utilizar antibióticos que disminuyan la presentación de otro tipo se enfermedades.

Viruela Aviar.

Agente que la provoca: Avipoxvirus de la familia Poxvirus.

Especies que afecta: pollos, gallinas, pericos, canarios; a cualquier edad.

Forma de Transmisión:

- (1). Por picadura de mosquitos,
- (2). Contacto directo entre las aves.

Signos Clínicos:

Cutánea (presentación seca); granos como mezquinos, ampulas, ampollas, pústulas que al ir secándose formas costras en cara, cresta, barbilla y patas.

Difterica (presentación húmeda); hay tal cantidad de exudado que el ave puede morir por asfixia, en la mucosa del paladar, traquea, esófago y buche se presentan lesiones amarillas que se ulceran y al desprenderse producen hemorragias.

Tratamiento: Antisépticos a base de ácido tánico sobre costras, tratamiento preventivo vacunación.

Es bueno determinar que por el clima y la altura de la comunidad del Laurel solo debe vacunarse Contra ésta enfermedad en caso evidente de mosquitos, que en ésta zona no es frecuente.

Cólera Aviar.

Agente que la provoca: *Pasteurella multocida*.

Especies que afecta: aves adultas; la avestruz es resistente y también llega a afectar a mamíferos.

Forma de Transmisión:

- (1). Por contacto directo entre las aves,
- (2). Por agua y alimento contaminados.
- (3). Por equipo y materiales contaminados.

Signos Clínicos:

Este agente invade por aparato respiratorio pero enferma a todo el organismo (septicemia), inflamación con abscesos endurecidos en las barbillas, dificultad para respirar, coloración azulosa en cara, pico y ojos, puede haber cabeza torcida por daño en el oído medio que provoca equilibrio deficiente, afecta

articulaciones de las patas que parece como si tuvieran cojeras, posición erecta con el cuello muy levantado (posición de pingüino).

Tratamiento: con Sulfaquinoxilina, preventivo con bacterina.

Tifoidea Aviar.

Agente que la provoca: *Salmonella gallinarum*.

Especies que afecta: gallinas, pollos, aves silvestres migratorias, faisán, codorniz, guajolote, avestruz; a cualquier edad.

Forma de Transmisión:

(1). Vertical, de progenitora a hijo, a través del oviducto antes de formarse el cascarón.

Las aves afectadas que se restablecen quedan como portadoras de por vida.

Signos Clínicos:

Se trata de una infección generalizada, plumas erizadas, pérdida del apetito, palides de cresta y barbillas, diarrea verdosa

Tratamiento: Gentamicina, furazolidona, furaltadona.

Eliminar a las aves portadoras y evitar incubar huevo sucio de excretas.

Coccidiosis.

Agente que la provoca: la provoca un protozooario del género *Eimeria* (lo que varía es la especie) que parásita el intestino de las aves.

Especies que afecta: aves que se crían en piso de tierra o cualquier otra superficie que tenga humedad.

Forma de Transmisión:

- (1). Por aves silvestres, por roedores, y perros,
- (2). Equipos y material contaminado con heces fecales de aves enfermas,
- (3). Por alimento en el suelo, que las aves consumen.

Tratamiento: Sulfaquinoxalina y evitar la humedad, no derramar agua de los bebederos, ventilación adecuada.

PROGRAMA DE VACUNACIÓN

Enfermedad	Edad a la vacunación	Tipo de vacuna	Vía de aplicación	Observaciones
Newcastle	7mo. Día	Cepa B1 virus vivo	Ocular	Se puede vacunar sobre brote con cepa B1.
Viruela Aviar	10mo. día	Viruela de paloma modificada	Plegue del ala o folículo de la pluma	Revacunar a los tres meses en gallinas de postura, o un mes antes de las lluvias.
Newcastle	21 día	Cepa La Sota virus vivo	Ocular o intranasal	Posteriormente si son gallinas de postura revacunar a los 3 mese con bacterina tripe aviar.
Colera Aviar	Después de la 7ma. semana	Bacterina triple aviar	intramuscular	

Fuente: Producción Avícola (1994).

Manual de Producción Avícola (1998).

METODOLOGÍA

Investigación observacional no experimental, longitudinal, descriptiva, de cohorte y análisis evolutivo de mujeres rurales en un programa federal de fomento a la producción de autoconsumo de carne de pollo, mediante la capacitación técnica de las participantes.

Se realizaron entrevistas abiertas y se aplicaron cuestionarios cerrados en diferentes momentos de desarrollo del programa para evaluar los avances del mismo.

La información se codificó y procesó en el paquete estadístico MicrostaT II:

- 1ro. Se obtuvieron las medidas de tendencia central (media aritmética, mediana y moda), así como las medidas de dispersión (variancia, desviación estándar).
- 2do. A través del modelo de correlación se analizaron las respuestas de los cuestionarios aplicados en el grupo estudiado para confirmar si existía relación o no entre las variables.

RESULTADOS

El **cuadro 1**, indica el nivel de deserción del programa; originalmente se inscribieron 20 mujeres al programa (ver ANEXO II) y cuando se principio la capacitación, el 11 de marzo, solo lo hacen 14 señoras lo que indica ya una deserción inicial del 30% misma que al momento de aplicación del último cuestionario llega al 50%.

En el **cuadro 2**, se presenta la descripción del grupo participante que se establece como; mujeres maduras, con una escolaridad de primaria incompleta, en su mayoría casadas, con un promedio de 3 hijos dependientes económicamente del hogar, que no colaboran en el ingreso familiar; la pareja se encuentra presente en el hogar y trabaja fuera de la comunidad regresando al terminar su jornada. (ver ANEXO III, ficha de identificación personal)

El **cuadro 3**, se exponen parte de las variables tomadas en cuenta para valorar el conocimiento que las participantes tenían en ese momento sobre el programa (ver ANEXO III, primer cuestionario). Estas mujeres a pesar de estar enteradas en que consistía el paquete que recibirían y ya identificaban a su capacitadora; no poseían información completa acerca del programa MDR. Se toma en cuenta su participación en otros programas realizados por otras instituciones pues se considera de importancia su vivencia de éxito o fracaso anterior.

En el **cuadro 4**, con 10 semanas de capacitación se observa de nuevo deserción de un 20% más y sobre las participantes que continuaron; en los promedios de sus respuestas consideran que el aporte de la capacitación recibida es buena el 80% así lo cree, el interés en el programa MDR de bueno a regular suma un 90% por lo que se considera que esta mejorando. También consideran el tiempo de 3 hrs semanales para la capacitación teórica/práctica como aceptable. Los temores se están superando por efecto de la capacitación, aunque la aceptación al trabajo en grupo tiene sus reservas, ésta negativa es considera independiente a la capacitación. (ver ANEXO III, segundo cuestionario)

Igualmente en el **cuadro 5**, se muestran algunos resultados del último cuestionario, aplicado a las participantes; hasta este momento permanecen el 50%, el interés de las señoras se manifiesta en su asistencia, el ambiente de trabajo se valora como bueno, con un 80% de promedio, lo anterior deja ver cierta unidad entre las participantes, a pesar que el trabajo en grupo, por decisión mayoritaria no se llevo acabo. (ver ANEXO III, tercer cuestionario)

Cuadro 6, a mayor información del programa; hay mejor conocimiento del contenido del paquete, identifican a su capacitadora, sus motivos particulares se definen así como sus planes.

Pero en este caso el conocimiento sobre el programa no determina el ingreso de las participantes.

Los motivos particulares y sus planes están muy relacionados con el contenido del paquete.

Cuadro 7, a mayor tiempo de capacitación el temor disminuye y se observa que el apoyo familiar también baja; cuanto más tiempo transcurre de capacitación aumenta el interés y cambian los planes de acuerdo a los objetivos del programa.

Cuadro 8, la asistencia mejora el ambiente de trabajo: hay una mayor respuesta a los problemas y también influye favorablemente en los cambios de planes.

La búsqueda de ayuda al presentarse los problemas es inversa a la actitud de compartir experiencias después de la producción.

El ambiente de trabajo y los cambios de planes de acuerdo al objetivo del programa influyen positivamente en la difusión del programa.

Cuadro 9, a mayor edad se valora más el aporte de la capacitación y los temores disminuyen durante la producción. El estado civil de las participantes no favorece su cambio de planes por eso cuando lo hace el apoyo familiar disminuye ver cuadro 7 y el número de hijos dependiente económicamente afecta la aceptación del trabajo en grupo.

Cuadro 10, la forma en que las participantes ingresaron al programa no se relaciona con sus planes después de la capacitación.

A mayor colaboración económica en el ingreso familiar menor es la difusión del programa.

A más hijos el ambiente de trabajo se dificulta (ya que las señoras acuden a la capacitación con sus hijos menores).

Gráficas; Como se observa en la **gráfica 1**, el ingreso por invitación es mayoritario del 20% que deserto ya iniciado el programa 3 señoras se inscribieron por invitación y 1 fue inscrita por su esposo.

En general la información de programa es adecuada, como se ve en el **cuadro 3** y aunque no son voluntarias ni fueron seleccionadas, las mujeres manifestaron que su motivo de participar era aprender como criar animales, **gráfica 2**, incluso esto se justifica ya que la mayoría de las participantes no han criado alguna especie animal, **gráfica 3**. Por eso no fue difícil que al transcurrir la capacitación, entendieran que uno de los objetivos del programa es mejorar la alimentación, en la **gráfica 5** observamos como desde el inicio, la tendencia era el consumo familiar de la producción y se mantiene

alta después de la capacitación, **gráfica 6**. Entre las mujeres que han criado, incluso varias especies, predominan las aves, cerdos, conejos y borregos, **gráfica 4**. La respuesta casi generalizada a buscar ayuda cuando se presentan los problemas habla del logro al integrar al grupo, **gráfica 7** y **cuadro 5**. En la **gráfica 8** se manifiesta la falta de difusión del programa por parte de las participantes.

Cuadro 1. Número de participantes en el programa

Mujeres	Cantidad	%
Inscritas	20	100
Al inicio programa	14	70
Al término programa	10	50

Cuadro 2. Características del grupo que inició programa.

Datos	Promedio	Desviación Estándar	Porcentaje acumulado
Edad (años)	41	+11.33	64.29
Escolaridad	Primaria Incompleta	*	64.29
Estado Civil	Casada	*	78.57
Hijos económicamente dependientes del hogar	2.7	±1.30	76.92
Colabora económicamente en el ingreso familiar	no	*	57.14
La pareja se encuentra presente en la familia	si	*	78.57
Lugar donde trabaja la pareja	Fuera del municipio	*	54.55

Ficha de identificación personal, con fecha 11 de marzo.

* no se incluye desviación estándar porque son variables cualitativas.

Cuadro 3. Conocimiento sobre el programa

Variable	Si	%	No	%	Otra respuesta	%
Información sobre el programa	7	50.00	1	7.14	6	42.86
Conoce en que consiste el paquete	11	78.57	3	21.43	---	---
Conoce a la capacitadora	11	78.57	3	21.43	---	---
Anteriormente participo en otros programas	5	35.71	9	64.29	---	----

Primer cuestionario aplicado en la semana de inicio de la capacitación, con fecha 16 de marzo.

Cuadro 4. Evaluación durante el desarrollo del programa.

Variable	Bueno	%	Regular	%	Malo	%
Aporte de la capacitación	8	80.00	2	20.20	---	---
Interés en el programa	5	50.00	4	40.00	1	10.00
Tiempo para la capacitación	4	40.00	4	40.00	2	20.00
Temor durante la capacitación	9	90.00	---	---	1	10.00
Aceptación al trabajo en grupo	4	40.00	5	50.00	1	10.00

Segundo cuestionario aplicado en la semana 10 de capacitación, con fecha 24 de mayo.

Cuadro 5. Evaluación al finalizar el programa

Variables	Bueno	%	Regular	%	Malo	%
Asistencia a la capacitación	9	64.29	1	7.14	4*	28.57
Ambiente de trabajo	8	80.00	1	10.00	1	10.00
Actitud durante la producción	9	90.00	---	---	1	10.00

Tercer cuestionario aplicado en la semana 12, con fecha 7 de junio.

* se tabulan las mujeres que desertaron pero que inclaron la capacitación.

Cuadro 6. Correlación entre las variables del primer cuestionario

Variable	Contenido del paquete	Sabe quien capacita	Cómo ingreso al programa	Motivo particular	planes	Participo en otros programas	Crío anteriormente animales
Información sobre el programa	.703147	.703147	-.301511	.736235	.739940		.498970
Contenido del paquete		-.394771	-.394771	.837121	.895414	-.523810	.356348
Sabe quien capacita	-.394771		-.394771	.837121	.895414	-.523810	.356348
Cómo Ingreso al programa				-.368025	-.324510		
Motivo particular					.961818		
Crío anteriormente animales				.332205	.247156		
Participo en otros programas					-.308257		

Se reportan solo las correlaciones más significativas.

Cuadro 7. Correlación entre las variables del segundo cuestionario.

Variable	Tiempo de capacitación	Temor durante el programa	Cambio de planes	Aceptación al trabajo en grupo	Apoyo familiar
Aporte de la capacitación	.3644050	-.783769			-.5466890
Interés en el programa	.851852	-.322832	.871033	.537932	
Temor durante el programa	-.557619		-.212373	-.316258	-.396203
Tiempo de capacitación			.804030	.676753	
Cambio de planes				.517670	-.301511

Cuadro 8. Correlación entre las variables del tercer cuestionario.

Variable	Ambiente de trabajo	Respuesta ante los problemas durante la producción	Actitud durante la producción	Destino de la producción	Difusión del programa
Asistencia a la capacitación	.667017	.667017	-.680883	.688875	.494984
Ambiente de trabajo		.756098	-.884985	.817918	.693820
Respuesta ante los Problemas durante la producción			-.884985	.817918	.323783
Actitud durante la producción				-.945611	-.493624
Destino de la producción					.387783

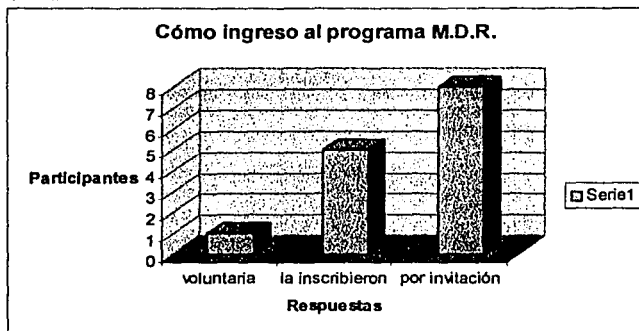
Cuadro 9. Correlación entre las características del grupo y el cuestionario dos.

Variable	Aporte de la capacitación	Interés en el programa	Temor durante la prod.	Tiempo de capacitación	Cambio de planes	Apoyo familiar	Trabajo en grupo
Edad	.693961	.309256	-.528806	.211596		.805693	
escolaridad	-.420319	-.509175	.569986	-.460682		-.509175	-.304080
Estado Civil			.275625	-.447214	-.539360	.447214	
Hijos dependientes económicamente						-.510517	-.491354
Colabora en el ingreso familiar		-.250000				-.250000	-.351391

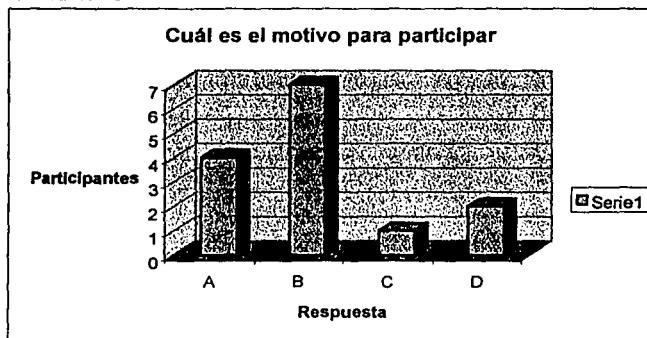
Cuadro 10. Correlación entre las características del grupo con variables de los otros cuestionarios.

Variable	Aporte de la capacitación	Asistencia a la capacitación	Trabajo en grupo	Ambiente de trabajo	Problemas durante la prod.	Actitud durante la prod.	Destino de la prod.	Difusión del programa
Edad				.404175		-.211596		.471467
Escolaridad		-.283654		-.647518	-.193119	.460682		-.754023
Estado Civil		-.415227			-.488901	.447214		
Hijos dependientes económicamente		-.293640		-.747018				
Colabora en el ingreso familiar								-.666392
Cómo Ingreso al programa	-.469018		-.423793		.201008		-.625100	

GRÁFICA UNO.



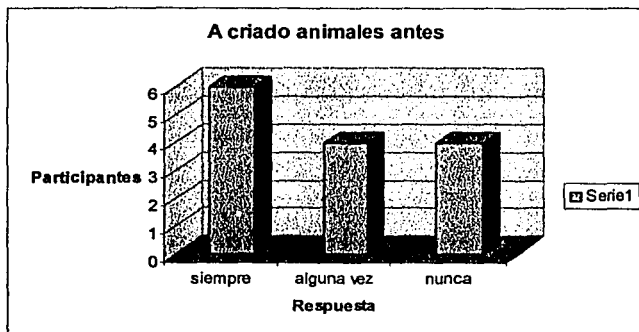
GRÁFICA DOS.



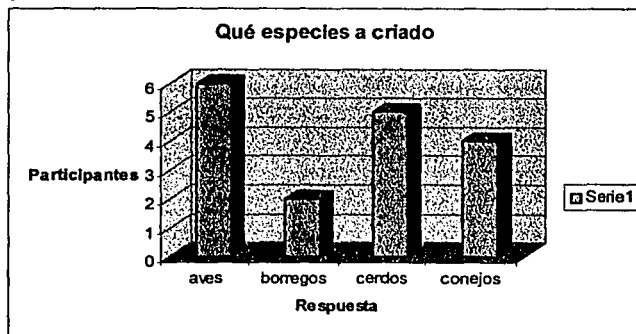
- A. Mejorar la alimentación
 B. Por aprender como criar animales
 C. Otro
 D. No tiene

**ESTA TESIS NO SALE
 DE LA BIBLIOTECA**

GRÁFICA TRES.

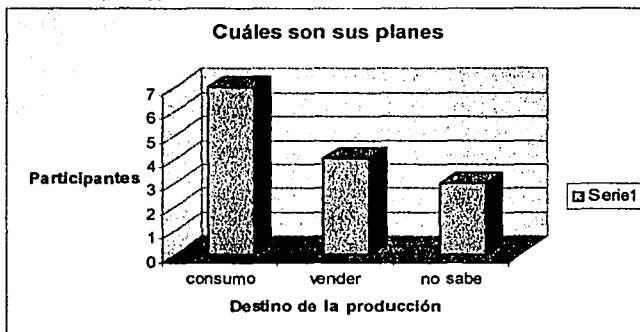


GRÁFICA CUATRO.



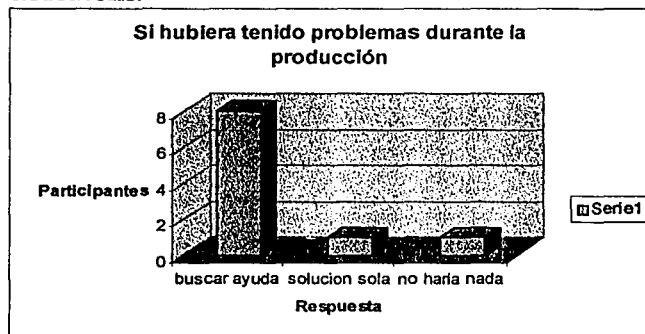
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

GRÁFICA CINCO.

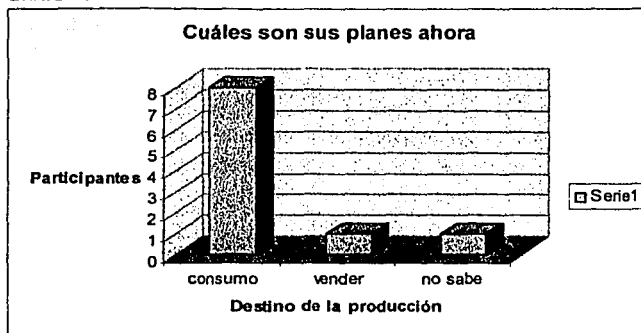


Corresponde a los planes que las participantes tenían durante la capacitación

GRÁFICA SEIS.

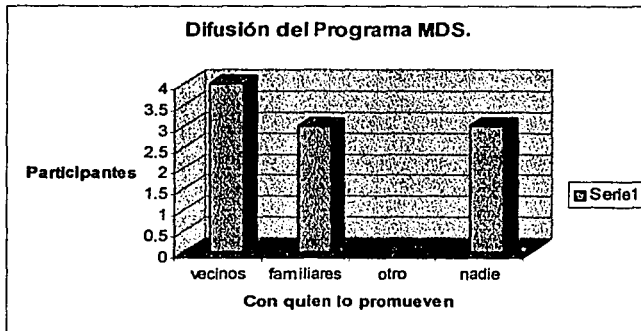


GRÁFICA SIETE.



Corresponde a los planes de las participantes después de tener 10 semanas de capacitación.

GRÁFICA OCHO.



Se refiere a la información que las participantes, difunden sobre el programa MDR.

DISCUSIÓN

Inicialmente se pensó que en el Laurel el programa de MDR tendría una muy buena aceptación a pesar de ser la primera vez que se desarrollaría en ésta población; pues el numero de señoras inscritas así lo indicaba.

Sin embargo desde la primera sesión la ausencia del 30% de las señoras, la escasa información sobre los objetivos del programa en el que tomarían parte y aún más la falta de una selección de las mujeres participantes determina la eficiencia terminal: a pesar de ser un grupo con las características favorables para el desarrollo del programa en una región igualmente propicia.

El motivo de inscripción es la composición del paquete y la capacitación que recibirán por parte de la extensionista con la que se identificaban desde un principio.

Durante el proceso de capacitación técnica los temores por el fracaso en la cría van disminuyendo y los motivos particulares por continuar así como sus planes se definen de acuerdo al programa.

Los conocimientos proporcionados son considerados adecuados, en ocasiones discutidos y adoptados en la práctica.

También el ambiente de trabajo se mejora la participación y comunicación entre las señoras a lo mejorando, aunque al final no se logra una buena difusión del programa.

Es evidente que a pesar de expresar apoyo familiar no es del todo cierto, lo que es hasta esperado ya que hay diferencias entre los miembros de la familia que por supuesto influyen en la toma de decisiones; como por ejemplo en la no-aceptación al trabajo en grupo.

CONCLUSIONES

El programa integra bien la información, aunque no se difunde a las mujeres adecuadas.

Como esta integrado el paquete cubre las necesidades proteicas del consumo familiar así como la capacitación sobre la cría y engorda de los pollos y esto es motivo de entusiasmo entre las participantes.

La forma de Ingreso al programa determina la deserción elevada que es un suma del 50%, lo que demuestra una eficiencia terminal baja que nada tiene que ver con los objetivos del programa.

Las participantes que concluyen la capacitación mejoran su conocimiento y aceptación al programa.

No hubo avances en la aprobación al trabajo en grupo ni en la difusión del programa y tampoco se logro mejorar la actitud de alejamiento posterior a la capacitación.

Los promotores y capacitadores que intervienen en estos programas deben estar a su vez capacitados para organizar y dirigir de manera eficiente el trabajo en grupo, así como relacionar la teoría con la práctica de forma inmediata.

La evaluación de esta experiencia de capacitación es buena aunque es necesario corregir errores.

ANEXO I.

Contenidos del Programa MDR, utilizado en la capacitación para las mujeres participantes del municipio de Huixquilucan.

MICROGRANJA



ORGÁNICA

MODULO 4

<p>Solicitud de Evento (01AS) # 7</p> <p>El Huerto Orgánico Sano y la Crianza de Pollos y Conejos. Duración 18 hrs.</p> <p>Operación del Huerto Sano. Duración 6 hrs.</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Conocimiento, identificación, prevención y control de daños en la agricultura. ♦ Manejo integrado del Huerto, los pollos y los conejos.
<p>Asesoría en Campo con Grupos</p> <p>Sesión # 14</p> <p><u>Pollos 5ª. Etapa.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Principios de alimentación. ♦ Manejo de los factores ambientales (ventilación e iluminación). ♦ Programa preventivo de enfermedades.
<p>Asesoría en Campo con Grupos</p> <p>Sesión # 15</p> <p><u>Identificación de Insectos y otros daños y Programa sanitario de aves</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Elaboración de programas sanitarios (preventivo y correctivo).
<p>Asesoría en Campo con Grupo</p> <p>Sesión # 16</p> <p><u>Huerto Sano 1ª Etapa</u></p> <p><u>Ubicación y construcción de conejeras</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Construcción de conejeras.
<p>Asesoría en Campo con Grupo</p> <p>Sesión # 17</p> <p><u>Huerto Sano 2ª Etapa</u></p> <p><u>Programa de alimentos para conejos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Programa de alimentación de conejos

PRODUCTO ESPERADO

1. Uso de la tabla comparativa de desarrollo de las aves.
2. Identificación de insectos y su control.
3. Construcción de conejera.

MICROGRANJA



ORGÁNICA

<p>Asesoría en Campo (sesión 14) ♦ Pollos 5° Parte. (Principios de alimentación. Manejo de los factores ambientales (ventilación e iluminación). Programa Preventivo de enfermedades). Duración 6 hrs.</p>	<p>Microempresaria Capacitada.</p>	<p>Asesor</p>
<p>Objetivo (Principios de alimentación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la funcionalidad y la acción de los alimentos preparados. • La productora a través del concimiento de la alimentación básica por etapa, elaborará su propio alimento y usará los utensilios básicos. 	<p>Manejo de Conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Condiciones básicas para la preparación y alimentación de las aves. ♦ Uso de los implementos y sus consecuencias al usarlo en un ambiente controlado, para la alimentación de las aves. <p>En muchas ocasiones, el productor proporciona alimento y no tiene la seguridad si todas las aves tienen el mismo consumo, sin competencia, sin desperdicio, reflejándose esto en pérdidas. Producto terminado: Al modificar las formas tradicionales de proporcionar alimentos y sobre todo ya no es el de aventar el alimento (que se integra en la tierra o piso y que en muchos de los casos es fuente de hongos y bacterias por la descomposición) sino que se debe dar de tal manera que no se desperdicie, que se aproveche totalmente y que se pueda cuantificar el consumo real por ave para determinar si funciona, un sistema productivo semiintensivo.</p>	<p>Explicar Conceptos</p> <p>Realizara una practica en el aporte de alimentos, además del uso de implementos.</p> <p>Sugerencia: Se considera conveniente que el productor comience a entender la importancia de los implementos o el equipo básico en el gallinero, cuales son las ventajas y como evitar todas las causas de desperdicio de alimento. Por ejemplo; como alimentar al pollito sin el desperdicio por "espulgar" el alimento. Esto se logra con una altura adecuada en los comederos, evitando pérdidas.</p>

MICROGRANJA



ORGÁNICA

<p>Manejo de los factores ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecer de manera practica un programa de temperatura ambiental, ventilación y de iluminación por etapas de las aves. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocerá las necesidades de temperatura adecuada para el desarrollo de las aves, la importancia de la iluminación en el consumo constante de alimento y que apoya al desarrollo de las aves y el papel que tiene la ventilación. En la protección de las aves es importante contar con la infraestructura adecuada, para producir un mejor desarrollo en las aves; ¿cuales son las condiciones determinantes para lograrlo?, esto implica el entendimiento e implementación de los requerimientos minimos de protección a otorgar a las aves. <p>Producto terminado: La mejor indicación de que se esta logrando beneficio; es que el productor destina recursos para lograr que el ave muestre ganancias en su peso al desarrollarse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Indicará las condiciones necesarias de temperatura, ventilación e iluminación en el gallinero por etapas. <p>Sugerencia: Determinar si el ave esta en un lugar que tenga buenas condiciones requiere de que el productor se meta un rato en el gallinero y que empiece a describir como se siente en ese momento, si siente bienestar, respira sin estornudar y puede asegurar que en ese entorno hay la seguridad para el ave (recuerda que el ave esta durante todo el dia).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MICROGRANJA



ORGÁNICA

<p>Programa preventivo de enfermedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se integrará la información básica de la forma en que se presentan las enfermedades de las aves y sobre todo que el productor recuerde sus experiencias anteriores (cuando menciona "llego la enfermedad y se murieron.") De esta manera se puede integrar un calendario preventivo antes de la presencia de la enfermedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocerá las enfermedades, bacterianas, protozoarios, virales, hongos y su prevención. Uso de vacunas. Manejo de las vacunas. <p>La preservación de salud de las aves aminorando las etapas críticas en la producción, ira permitiendo el desarrollo de la actividad en condiciones mas confiables para el productor.</p> <p>Producto terminado: El establecimiento de un calendario preventivo de vacunación bajo esquemas prácticos de lo experimentado por el productor en lo que respecta a enfermedades de las aves, indicando la etapa del ciclo donde se ha presentado. La producción en condiciones favorables representa un incentivo para continuar en la actividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicará cuales son las enfermedades comunes de las aves, establecerá un calendario de vacunación para la zona. <p>Sugerencia: Encargar al productor relacione las condiciones en el momento en que se presenta la enfermedad, el como, cuando y porque y a partir de esto, destine el tiempo para prevenir las enfermedades. Adecuando un calendario para su zona.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MICROGRANJA



ORGÁNICA

Asesoría en Campo (sesión 15) ♦ Identificación de Insectos y Otros Daños. ♦ Programa Sanitario de Aves. Duración 6 Horas	Microempresaria Capacitada	Asesor
<p style="text-align: center;">Objetivo (Identificación de insectos y otros daños)</p> <p>Identificar insectos y otros organismos del huerto orgánico.</p>	<p style="text-align: center;">Manejo de Conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ La importancia del equilibrio en el ecosistema. ♦ Identificación de daños producidos por insectos ♦ identificación de daños por otros organismos. <p>Identificación y monitoreo de insectos y sus daños</p> <p>Sugerencia: Recorrido por el huerto y su alrededor.</p>	<p style="text-align: center;">Explicar Conceptos</p> <p>Identificación y monitoreo de insectos y sus daños</p> <p>Sugerencia: Recorrido por el huerto y su alrededor.</p> <p>Tarea: Observación de su huerto</p> <p>Sugerencia: Cosechar rábanos si están listos, y seleccionar las mejores plantas para la cosecha de semilla.</p> <p>Materiales para la elaboración de tés: Agua, olla, cal, ceniza, ajo, cebolla, manzanilla, pericón, cenpazuchil, jabón, sal, chile, estufa, café.</p>

MICROGRANJA



ORGÁNICA

Objetivo <i>(Programa sanitario de aves)</i>	Manejo de Conceptos	Explicar Conceptos
<p><i>Integración de información básica de enfermedades y manejo (amontonamiento de las aves, erizado de plumas, encogimiento del ave) y el aprendizaje en la diferenciación entre una ave enferma a una sana, así como también el momento de aplicar las condiciones para corregir este problema.</i></p>	<p><i>Integrará conocimiento en mejora de la producción avícola a través de buenas condiciones de manejo y limpieza en las aves. Generalmente el productor nota diferencias en el comportamiento de los animales sin embargo no puede notar o discernir el porque, he aquí la importancia de que el productor establezca esta diferenciación a través de ir aprendiendo de manera secuencial como esta realizando las cosas.</i></p>	<p><i>Informará el como se presenta el canibalismo. El productor aprenderá a observar como se presentan algunas enfermedades en las aves.</i></p>
<p><i>Producto terminado. Al entender, conocer y sobre todo notar cuando existen anomalías, el productor puede modificar el medio ambiente del ave, y puede proporcionar un tratamiento, pero, lo más importante es prevenir para de esta manera evitar las pérdidas económicas que implican los tratamientos a través de los costos de los medicamentos.</i></p>	<p><i>Al entender, conocer y sobre todo notar cuando existen anomalías, el productor puede modificar el medio ambiente del ave, y puede proporcionar un tratamiento, pero, lo más importante es prevenir para de esta manera evitar las pérdidas económicas que implican los tratamientos a través de los costos de los medicamentos.</i></p>	<p><i>Sugerencia:</i> <i>En esta parte es conveniente que el productor comience a entender la importancia de la limpieza y el control de todas las practicas, desde la construcción hasta la prevención y que note cuando las aves están normales. La observación, la reflexión y el análisis juegan un papel importante en la Capacitación.</i></p>
		<p><i>Aquí es importante hacer notar que el ser humano a través de ropa, zapatos puede ser transporte de enfermedades, (cuando exista un problema de enfermedad evite la entrada a lugares donde no las haya).</i></p>

MICROGRANJA



ORGÁNICA

<p>Asesoría en campo (sesión 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Labores Culturales</i> • <i>Alimentación para aves</i> <p><i>Duración: 8 horas</i></p>	<p><i>Microempresaria Capacitada</i></p>	<p><i>Asesor</i></p>
<p>Objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conocer las labores necesarias de la hortaliza orgánica.</i> 	<p>Manejo de Conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Riego</i> • <i>Fertilización</i> • <i>Arropes</i> <p>Producto Terminado: <i>Siembra directa en camas y terrazas, elaboración del té de composta.</i></p> <p>Tarea: <i>Siembra en el huerto en camas o terrazas, aplicar abonos y arropes.</i></p>	<p>Explicar Conceptos</p> <p><i>Aplicar los conocimientos adquiridos en el riego, la siembra directa, siembra cercana, abonado arropes.</i></p> <p>Producto Terminado: <i>Siembra directa en camas y terrazas, elaboración del té de composta.</i></p> <p>Tarea: <i>Siembra en el huerto en camas o terrazas, aplicar abonos y arropes.</i></p>

MICROGRANJA



ORGÁNICA

Objetivo

- Conocerán la funcionalidad de la alimentación balanceada en el desarrollo de las aves el aprovechamiento óptimo de los recursos propios del productor, el desarrollo que se debe alcanzar por edad y los consumos de alimento por etapas de desarrollo y por función zootécnica de las aves.

Manejo de Conceptos

- Destinar parte de estos a la producción de una manera tecnificada y sobre todo programada.
- Mantener una producción continua que le permita desarrollar una actividad avícola que además le reditue en beneficios.

Producto Terminado:

La integración de una base sólida en la producción de las capacitadas. Permitiendo diversificar una fuente de alimentación, partiendo de la producción con la que se cuenta. A través del establecimiento de condiciones para una explotación integrada, de manera que proporcione lo necesario al ave (aprovechando lo que se tiene y lo que va a producir en el huerto). La Capacitada deberá tener en mente el resultado que puede lograr y un estimado del costo - beneficio

Explicar conceptos

- Se emplearán los recursos naturales de su entorno de forma óptima, para producir alimentos balanceado
- Establecerán raciones cuyo fin será cubrir las necesidades del ave.
- Medirán el costo - beneficio de crear su propio alimento balanceado.

Producto Terminado:

- Aprovechar los recursos naturales de su entorno.
- Aprender a balancear alimentos para cada etapa de crecimiento del pollo.
- Establecimiento de la fórmula adecuada para la elaboración de raciones de alimento.
- Manejo del pollo y uso de utensilios para su alimentación.

Tarea.

Hacer la ración y la fórmula de alimento balanceado adecuado para la etapa de crecimiento del pollo.

MICROGRANJA



ORGÁNICA

<p>Asesoría en campo (sesión 13).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases para Alimentación Nutritiva, digestión y fuente de energía y aditivos. (Pollos 4ª etapa) <p><u>Duración: 6 horas</u></p>	<p>Microempresaria Capacitada</p>	<p>Asesor</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------

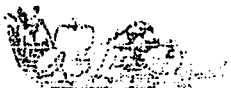
MICROGRANJA



ORGÁNICA

Objetivo	Manejo de Conceptos	Explicar Conceptos
<ul style="list-style-type: none"> • Funcionalidad y acción de cada uno de los elementos básicos en la alimentación balanceada para la consideración en las dietas de las aves. • Conocerán las formas de aprovechamiento y en que parte del aparato digestivo del ave existe la función de la absorción de los alimentos y en que modifica los cambios de ingredientes. • Conocerán las funciones nutritivas por ingredientes en la alimentación balanceada las ventajas en el desarrollo de las aves, el aprovechamiento optimo de los recursos propios del productor, el desarrollo que se debe lograr por edad y los consumos mínimos de cada Nutriente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integración de una ración balanceada. • Determinación del costo de ingredientes • Corrección de los pesos que se debe en • Amortización de los mismos (de que manera se recupera a través de la ganancia de peso). • Modificación de formas tradicionales de alimentación. Cuando el ave los aprovecha en el desarrollo y la posterior producción. • Conocerá las necesidades a cubrir para el desarrollo por etapas • Comprenderá el significado: energía, proteína, minerales, vitaminas y carbohidratos así como su función en las aves • Con el conocimiento de los nutrientes esenciales de la alimentación para el crecimiento y producción de las aves, también deberá saber como es que el animal lo aprovecha y que problemática encontrara en la modificación brusca del alimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicará las funciones de energía, proteína, vitaminas, minerales y carbohidratos • Señalará las ventajas y desventajas de su utilización y aporte en la alimentación. • Conocerá las condiciones optimas para la digestión y aprovechamiento de los alimentos proporcionados dentro del organismo del animal. <p>Sugerencia: Cuando el productor comienza a integrar la alimentación balanceada por ingredientes, se manifiestan condiciones de mejora, que se notan en el desarrollo de las aves El productor por ver a los animales continuamente no nota estas mejoras, es el momento propicio para realizar visitas a grupos capacitados que ya han rebasado estas etapas, para que entre ellos se evalúen y se realicen acciones de mejora.</p>

MICROGRANJA



ORGÁNICA

- En la práctica del establecimiento de alimentos balanceados para ave, la capacitada definirá su posición de seguir produciendo de manera tradicional o considerar el nuevo esquema de producción. (calificado bajo el esquema de costo - beneficio)
- La importancia actual del productor, es tener un buen desarrollo de las ave en todo el ciclo productivo.
- Ubicará en su entorno de producción, los elementos que le pueden adicionar nutrientes

Producto terminado:

La alimentación integrada con bases técnicas y prácticas para el aprovechamiento de la producción de aves. Los productores modificarán sus bases para la alimentación y desarrollo del animal logrando incrementar su producción y sus ganancias.

La sustentación integral de la alimentación

Y las bases para utilizar e integrar en la alimentación los recursos naturales de su entorno.

La práctica de esta sesión se considera como producción semi-intensiva destinada a aprovechar los recursos naturales de su entorno.

La integración de nutrientes por aportes, su mezcla y la importancia de una homogeneización de tales al hacer un tendido y comenzar a revolverlos como si se realizara una mezcla de cemento en donde al voltearlos sobre si mismo (se derraman sobre si mismos logrando una semi-integración).

ANEXO II.

Solicitud de inscripción firmadas por las mujeres participantes en el programa.

H. Ayuntamiento de Huixquilucan


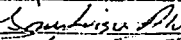
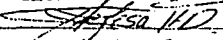
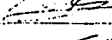

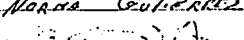


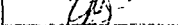

Dirección General de Desarrollo Social
Dirección de Fomento Agropecuario y Forestal

Huixquilucan, Edo. de México a 2 de Marzo del 2001

S O L I C I T U D

Los abajo firmantes, originarios de la comunidad de El Laurel del municipio de Huixquilucan solicitamos incorporarnos al programa: Mujeres en el desarrollo rural, en el cual nos comprometemos a participar y cumplir los lineamientos establecidos y a asistir a los eventos que se nos convoquen como es; capacitación o visitas a otros proyectos, además de darle el mejor mantenimiento al proyecto que estamos solicitando, con la finalidad de llevarlo a buen término, así también designamos al C. Flabrino Montoya Cavillo como representante del grupo.

Atentamente

NOMBRE	FIRMA
Maria Elena Gutierrez Muciño	
Ana Luisa Alva GLE	
Teresa Heredia Desiga	
Dulcinea Juárez	
Cristina Gutierrez Juárez	
NORMA GUTIERREZ	
ROSA ELBA LAGOY	
Armen Martínez Arias	
MARLA ESTELA JIMENEZ	
ELIA MARTINEZ OLIVERA	

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

H. Ayuntamiento de Huixquilucan

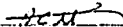
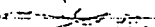

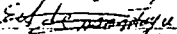


Dirección General de Desarrollo Social
Dirección de Fomento Agropecuario y Forestal

Huixquilucan, Edo. de México a 2 de Mayo del 2001

SO LICITUD

Los abajo firmantes, originarios de la comunidad de El Laurel, del municipio de Huixquilucan solicitamos incorporarnos al programa Mujeres en el Desarrollo Rural, en el cual nos comprometemos a participar y cumplir los lineamientos establecidos y a asistir a los eventos que se nos convoquen como es; capacitación o visitas a otros proyectos, además de darle el mejor mantenimiento al proyecto que estamos solicitando, con la finalidad de llevarlo a buen término, así también designamos al C. Elisbiana Yolayá Cavillo, como representante del grupo.

Atentamente

NOMBRE	FIRMA
ALICIA COMBOY MATA	
TERESA GUTIERREZ GUTIERREZ	
FRANCOISCA ANCELI ENCARNACION MONTANA	
EPICHEMIA DOLORES GUTIERREZ ARCHUNDIA	
MARTINA GUTIERREZ ALONZO	Martina Gutierrez A.
LUCERO PEÑA DIAZ	Lucero Peña Díaz
MARCELIANA GUTIERREZ GUTIERREZ	Marceliana Gutierrez
MARISELA GUTIERREZ FIGUEROA	Marisela Gutierrez
Ana Maria Escobar Rele	
Leticia Gutierrez Gutierrez	

ANEXO III.

Cuestionarios utilizados para evaluar el desempeño de las participantes y el aporte de la capacitación.

SEMINARIO ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN PECUARIOS.

Evaluación de un Programa de Pollo de Engorda Familiar para Mujeres de la Comunidad el Laurel municipio de Huixquilucan. Edo de México.

FICHA DE IDENTIFICACIÓN PERSONAL	
Nombre completo: <u>Martín Antela Jiménez Zillalobos</u>	
Edad: <u>37 años</u>	Fecha de nacimiento: <u>11 de Marzo 1962</u>
Escolaridad: <u>primaria incompleta</u>	Estado Civil: <u>Divorciada</u>
Tiene hijos: sí (x) no ()	
Cuántos hijos dependientes económicamente: <u>4</u>	
Vive usted con su esposo o pareja: sí () no (x)	
Cuál es la ocupación de su esposo o pareja: _____	
En que localidad trabaja su esposo: _____	
Usted colabora en el ingreso familiar: sí (x) no () a veces ()	
Cuando usted colabora en el ingreso familiar, cómo lo hace: <u>labores y venta</u>	

Cuestionario #1: Examinar la información que las productoras tienen sobre el programa Mujeres en el Desarrollo Rural.

Nombre: Martha Catala y Mercedes Villalobos Fecha: 16 de marzo

1.- Le dieron a usted información sobre el Programa Mujeres en el Desarrollo Rural:

si (x) no () solo comentarios ()

2.- Sabe en qué consiste el paquete que van a recibir cada una de las mujeres que participan en el programa:

si (x) no ()

3.- Conoce a la persona que las va a capacitar en este programa:

si (x) no ()

4.- Cómo ingreso al programa Mujeres en el Desarrollo Rural: invitación

5.- Cuál es el motivo que tiene usted para haberse inscrito a este programa: _____

tener una mejor alimentación

6.- Cuáles son sus planes para cuando tenga su producción: _____

alimentar a mi familia

7.- En qué consiste el paquete que le entregaran: material para

construir un microambiente y un corral y 4 pollas

8.- A participado en otros programas: si (x) no ()

9.- Usted a criado animales antes: si (x) no ()

10.- Qué especies animales a criado: pollas y conejos

Cuestionario #2: Conocer como valoran la capacitación las participantes y si esta a cambiando su comportamiento en cuanto a la producción

Nombre: Martha Estela Jimenez Villalobos Fecha: 24 de mayo

1.- La capacitación que esta usted recibiendo, ha cubierto sus dudas sobre la producción:

si (X) no () tengo dudas ()

2.- Si le pregunto sobre el interés que tiene usted sobre el programa, me contestaría:

sigo interesada (X) estoy desilusionada () otro ()

3.- El tiempo dedicado a la capacitación, le parece:

mucho () adecuado (X) poco ()

4.- Durante este tiempo que a tenido usted para la capacitación, cuál a sido su temor:

no poder pagar el paquete

5.- Después de este tiempo de capacitación, sus planes:

siguen siendo los mismos (X) han cambiado () no tiene planes ()

6.- Usted decide llevar su producción:

sola () en grupo (X)

7.- explique la respuesta de la pregunta anterior; es mejor trabajar en

grupo porque si yo sola no puedo tener problemas con las demás personas

8.- Durante este tiempo que a durado el programa, usted diría que su familia:

la apoya (X) la desaniman () no le interesa ()

Questionario #3: Conocer los cambios de actitud que manifestaron las mujeres participantes al final de la evaluación del programa

Nombre: Martha Estela Jimenez Villalobos Fecha: 7 de junio

1.- Cómo fue su asistencia durante el tiempo que duro la capacitación:

siempre asistió (x) faltó algunas veces () casi no asistió ()

2.- Si le pregunto sobre el ambiente de trabajo, usted diría que:

fue agradable (x) no le gusto () quisiera que fuera mejor ()

3.- Si hubiera tenido problemas durante la engorda de los pollos, usted:

resolvería sola sus problemas () buscaría ayuda (x) no haría nada ()

4.- Durante la engorda de los pollos, a usted le gustaría;

compartir experiencias con la otras productoras (x)

preferiría mantenerse sola ()

5.- Cuál será el destino de su producción:

autoconsumo (x) la va ha vender () la va a regalar ()

6.- A quien le ha dado usted información sobre el programa Mujeres en el Desarrollo Rural:

Vecinos (x) familia (x) nadie ()

BIBLIOGRAFÍA

- (1) Alonso Pesado, Francisco.
LA AVICULTURA EN MÉXICO 1975 – 1998. Centro Mexicano de Estudios Sociales-Debate-Reflexión-Propuestas A.C. México junio 2000.
- (2) Alonso Pesado, Francisco.
"COSTOS Y PUNTO DE EQUILIBRIO EN AVICULTURA". III JORNADA MÉDICO AVÍCOLA UNAM. FMV y Z, depto. De Economía y Administración, México, pp. 7-10.
- (3) Austic, Richard E; Nesheim Malden O.
PRODUCCIÓN AVÍCOLA. Trad. Ma. del Rosario Carsolio, 13ra. Ed. Manual Moderno, México 1994.
- (4) Baca Gutiérrez, Amada Esperanza.
MONOGRAFÍA DEL MUNICIPIO DE HUIXQUILUCAN. H. Ayuntamiento de Huixquilucan. Edo. de México nov. 1993.
- (5) Bachtold, Ernesto.
"LA AVICULTURA EN MÉXICO". V JORNADA MÉDICO AVÍCOLA, UNAM. FMV y Z depto. de Producción Animal. México, 19-21 abril 1995, pp. 4 y 5.
- (6) Blood D.C.; Studdert V.P.
DICCIONARIO DE VETERINARIA. Vol. I y Vol. II, Trad. Bernabé Sanz Pérez, Ed. Interamericana y Mc. Graw-Hill, México 1994.
- (7) Cartón de Grammont, Hubert; et al.
LA SOCIEDAD RURAL MEXICANA FRENTE AL NUEVO MILENIO (EL ACCESO A LOS RECURSOS NATURALES Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE). Vol. III eds. UAM – Azcapzalco; UNAM; INAH; Plaza y Valdés, México agosto 1996.
- (8) Espinosa Cortés, Luz María; et al.
SECTOR AGROPECUARIO Y ALTERNATIVAS COMUNITARIAS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIÓN EN MÉXICO. Eds. Instituto de Nutrición Salvador Zubirán; Centro de Capacitación Integral Para Promotores Comunitarios (CECIPROL); UAM; Plaza y Valdés, México octubre 1999.
- (9) Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.
PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA PEQUEÑOS EMPRESARIOS RURALES: MANUAL DE CAPACITACIÓN A TÉCNICOS DE CAMPO. Present. Manuel Chiriboga, IICA, San José de Costa Rica julio 1993.
- (10) Masahio, Humberto.
DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DEL ESTADO DE MÉXICO. (s.e.) México 1999.

- (11) Muñoz Rodríguez, Manrubbio; Santoyo Cotés, Horacio.
GANAR – GANAR EN EL MEDIO RURAL. Prol. José Antonio Mendoza Zazueta, 2da. Ed. Universidad Autónoma Chapingo. México octubre 1999.
- (12) North, Marck O; Bell Donald D.
MANUAL DE PRODUCCIÓN AVÍCOLA. Trad. Ana Felicitas Martínez Haro, 3ra. Ed. Manual Moderno, México 1998.
- (13) Ramírez Necochea Ramiro; Márquez Jaímes Ma. Luisa.
MANUAL DE ADITIVOS Y SUPLEMENTOS PARA LA ALIMENTACIÓN ANIMAL. 2da. ed. (s.e), México 1987, pp. 287.
- (14) Rodríguez J. Israel.
"CAE 5.8 PUNTOS PORCENTUALES EL PIB REAL EN ENERO – MARZO". la economía de unomásuno, México D.F. 23 DE MAYO DE 2001, p 1.
- (15) SAGAR- CEA.
"ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS". Resumen Nacional 1997-1998, México D.F. pp 3,15,23,50.
- (16) SAGARPA- CEA.
"ANUARIO ESTADÍSTICO DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS". Resumen Nacional 1998-1999, México D.F. pp 3,15,27,62.
- (17) Sánchez Widman, Carlos.
"SITUACIÓN DE LA AVICULTURA EN MÉXICO". II JORNADA MÉDICO AVÍCOLA UNAM FMV y Z depto. de Producción Animal, México agosto 1991, pp 19-23.
- (18) Usablagá Arroyo, Javier
Secretario de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.
"REGLAS DE OPERACIÓN DE LA ALIANZA PARA EL CAMPO 2001. PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL (MDR)". Cuarta secc. Diario Oficial de la Federación, México D.F. jueves 15 de marzo del 2001, pp 51-54.
- (19) Quintana López, José Antonio.
"PERSPECTIVA DE LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDA". III Jornada Médico Avícola. UNAM. FMV y Z depto. de Producción Animal, México pp 172 – 175.