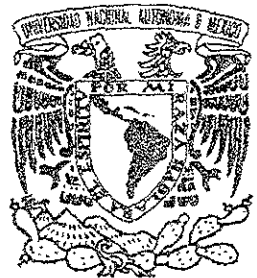


CASA HOGAR PARA "NIÑOS DE LA CALLE"

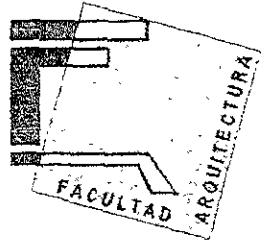
Ixtapan de la Sal, Estado de México



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.

FACULTAD DE ARQUITECTURA.

TESIS PROFESIONAL: Gustavo Guillermo Motta y Monterrubio.





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

J U R A D O :

Arq. Virginia Molina Piñero.

M.E.S. Arq. Rafael Martínez Zárate

M. En Arq. Silvia Decanini Téran.

A G R A D E C I M I E N T O S :

A MIS PADRES
A MIS HERMANOS
A MI ESPOSA
A MIS HIJAS
A MI NIETO
A MIS QUERIDOS MAESTROS
A MIS GRANDES AMIGOS

I N D I C E -

PROLOGO.

INTRODUCCION.

OBJETIVOS.

A.- MARCO CONTEXTUAL.

- A.1.- CARACTERÍSTICAS GENERALES.
- A.2.- CONSTRUCCIÓN DEL PROBLEMA.
- A.3.- DEFINICIÓN Y CUANTIFICACIÓN.
- A.4.- CONCLUSIONES DE DISEÑO.

B.- MARCO HISTORICO.

- B.1.- ANTECEDENTES.
- B.2.- CONCEPTOS GENERALES.
 - B.2.1.- El niño de la calle como fenómeno social.
 - B.2.2.- Definiciones.
- B.3.- DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

C.- MARCO TEORICO CONCEPTUAL.

- C.1.- CARACTERIZACIÓN.
- C.2.- FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL
- C.3.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.
- C.4.- CONCEPTO ARQUITECTÓNICO.

D. MARCO METODOLÓGICO.

D.1.- METODOLOGÍA APLICADA.

D.1.1.- Investigación documental.

D.1.2.- Metodología de diseño.

E. MARCO OPERATIVO.

E.1.- INVESTIGACION CONTEXTUAL

E.1.1.- Contexto físico.

E.1.2.- Contexto urbano.

E.1.3.- Contexto social.

E.2.- ANÁLISIS DE DIAGNOSTICO Y PRONOSTICO URBANO.

E.2.1.- Diagnóstico.

E.2.2.- Pronóstico.

E.3.- MODELO CONCEPTUAL DEL SISTEMA ARQUITECTONICO.

E.3.1.- REQUERIMIENTOS GENERALES.

E.3.2.- REQUERIMIENTOS PARTICULARES.

E.4.- DESARROLLO DEL MODELO CONCEPTUAL

E.4.1.- PROGRAMA

E.4.2.- DEFINICIÓN DEL SISTEMA ARQUITECTÓNICO.

E.4.3.- MATRICES DE INTERACCION.

E.4.4.- DIAGRAMAS DE RELACION.

E.4.5.- DIAGRAMAS DE INTERACCION.

E.4.6.- DIAGRAMA DE ZONIFICACIÓN.

E.5.- MODELO HIPOTETICO, FUNCIONAL Y PLASTICO - FORMAL.

E.5.1.- MODELO FUNCIONAL Y PLÁSTICO FORMAL

E.5.2.- DESARROLLO CONSTRUCTIVO.

E.5.2.1.- Criterio Estructural.

E.5.2.2.- Criterio de Instalaciones.

E.5.2.2.1.- Instalación Hidráulica.

E.5.2.2.2.- Instalación Sanitaria.

E.5.2.2.3.- Instalación Eléctrica y de Gas.

F.- BIBLIOGRAFIA.

INTRODUCCIÓN

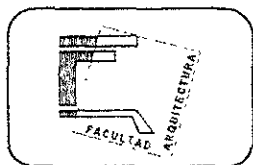
Uno de los fenómenos sociales a que se enfrenta México, es el de “los niños de la calle”, aquí 32 millones de mexicanos son menores de 14 años y de acuerdo al último Censo Nacional de Población en 2000 más de la mitad de la infancia mexicana vivía en hogares de pobreza extrema padeciendo de diversos grados de desnutrición, índice que se eleva hasta el 80% en las zonas marginadas urbanas y en áreas indígenas rurales.

UNICEF afirma “que más del 40% de la población mexicana, vive en la pobreza “extrema”. Por otro lado la Organización Mundial para la Cooperación Económica y el Desarrollo (OECD) declaró en 2000 “que más de 25% de la fuerza de trabajo mexicana se encuentra desempleada o trabajando en el sector informal”. Estas estadísticas nos permiten explicar el acelerado crecimiento, en los últimos 10 años, de menores que trabajan o viven en la calle de las ciudades Mexicanas, que en base a un cálculo conservador, son actualmente más de 4 millones.

Por lo anterior podemos decir que “los niños de la calle” es un grave problema al que nos enfrentamos hoy en día, pues el porcentaje de niños que viven en las calles se incrementa considerablemente, debido al número excesivo de la población que tenemos en nuestro país y al alto índice de desempleo que existe, es por lo que debemos tratar de remediar contribuir en la solución a este gravísimo problema, mediante lugares en donde se les pueda dar orientación, educación y apoyo integral.

El desarrollo de la investigación se llevará a cabo en dos etapas:

- La primera: Es el desarrollo detallado de la investigación; desde los antecedentes de este problema hasta la fecha, de las Instituciones encargadas de investigar el incremento de los niños de la calle, en que condiciones viven, en que se emplean para poder sobrevivir, como son atendidos estos niños en instituciones de asistencia social ya sean privadas o gubernamentales, etc. Otro punto importante de la investigación, son las condiciones donde se piensa llevar a cabo el proyecto, todo lo relacionado con el sitio, contexto físico, estudio climático, geográfico y ecológico; contexto urbano y contexto social, por mencionar algunos puntos de importancia.
- La segunda: es el desarrollo del Proyecto Arquitectónico con los sistemas y esquemas requeridos, tomando en cuenta instituciones análogas, etc.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

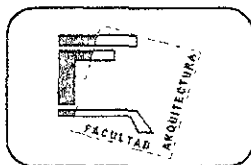
GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

OBJETIVO GENERAL:

Crear un MODELO PILOTO de Casa Hogar para Niños de la Calle, donde se dignifique la calidad humana y se fomente la responsabilidad y deseo de superación.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. - Que la Casa Hogar sea autosuficiente, que tenga áreas destinadas a la formación, educación, producción e intercambio comercial y de fomento de actividades dependiendo de la región y características del sitio en que se determine la Casa Hogar; siendo en este caso agrícolas como: floricultura, fruticultura, hortalizas así como piscicultura.
2. - Fomentar el hábito de responsabilidad e independencia para que puedan valerse por sí mismos y sean útiles en la sociedad.
3. - Que "el niño de la calle" logre un cambio para bien en su vida futura y pueda ayudar a otros que se encuentran en las mismas condiciones.
4. - Formar gente productiva, que luche y trabaje por su propio bienestar.
5. - Crear espacios de reunión y convivencia, para inducir a estos niños a la sociabilización con los demás compañeros, como a la sociedad a la que tendrán que enfrentar en un futuro próximo y así evitar la soledad e incompreensión que lleva a males mayores.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

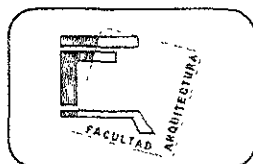
GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

OBJETIVO GENERAL:

Crear un MODELO PILOTO de Casa Hogar para Niños de la Calle, donde se dignifique la calidad humana y se fomente la responsabilidad y deseo de superación.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. - Que la Casa Hogar sea autosuficiente, que tenga áreas destinadas a la formación, educación, producción e intercambio comercial y de fomento de actividades dependiendo de la región y características del sitio en que se determine la Casa Hogar; siendo en este caso agrícolas como: floricultura, fruticultura, hortalizas así como piscicultura.
2. - Fomentar el hábito de responsabilidad e independencia para que puedan valerse por sí mismos y sean útiles en la sociedad.
3. - Que "el niño de la calle" logre un cambio para bien en su vida futura y pueda ayudar a otros que se encuentran en las mismas condiciones.
4. - Formar gente productiva, que luche y trabaje por su propio bienestar.
5. - Crear espacios de reunión y convivencia, para inducir a estos niños a la sociabilización con los demás compañeros, como a la sociedad a la que tendrán que enfrentar en un futuro próximo y así evitar la soledad e incompreensión que lleva a males mayores.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

A.1.- CARACTERÍSTICAS GENERALES.

Características de los niños de la calle en las que se contempla:

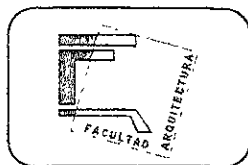
- a) Conservar débiles o conflictivos lazos con la familia, o no cuentan con esta, por lo que permanecen de tiempo completo en la calle.
- b) Han desertado de la escuela y generalmente sus actividades, se encuentran asociadas con el uso de estimulantes.
- c) Mantienen vida sexual activa, en ocasiones con personas de su mismo sexo.
- d) Con frecuencia son objeto de abuso sexual por parte de los adultos.
- e) Realizan diversas actividades de subsistencia como: vender chicles, limpian parabrisas, se involucran en la mendicidad o prostitución.
- f) No tienen una relación con su familia, es parcial o periódica.
- g) Desempeñan actividades de subsistencia, dentro de la economía informal.

A.2.- CONSTRUCCIÓN DEL PROBLEMA.

“Los niños en riesgo”, son aquellos que no han roto el vínculo familiar y que no trabajan de manera permanente en las calles, pero que conviven con niños callejeros, por lo tanto se encuentran propensos a convertirse en uno de ellos. Se hace mención que al referirse a niños de la calle, también se involucra el término “niños callejeros”.

Los niños de la calle; son aquellos que han roto temporal o definitivamente sus lazos familiares, que se proporcionan medios de subsistencia básica a través de la economía informal y que viven en las calles, en locales baldíos, así como en respiraderos del metro o casas abandonadas, desarrollando modelos de comportamiento que les permiten sobrevivir en ese medio. Así mismo, emplean un lenguaje particular que les resulta útil como elemento integrador, este suele ser agresivo, recortado, limitado y popular, por lo que generalmente se les asocia en conductas denominadas como antisociales. Por consiguiente, sus condiciones de vida son extremadamente precarias y se encuentran por debajo de los estándares mínimos de un modo de vida digno, ya sea por encontrarse mal alimentados, al margen de atención en salud o porque practiquen la drogadicción.

Por lo general los niños de la calle duermen en ella, se agrupan en ciertos puntos de la Ciudad y la mayoría de ellos tienen un importante historial de ingresos y salidas de albergues e instituciones similares, casi todos son consumidores de sustancias psicoactivas, principalmente inhalantes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE	
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO	
TESIS PROFESIONAL:	GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

Sus edades comprenden entre los 7 y 17 años, su sexo es fundamentalmente masculino, sin que se excluya por esto al sexo femenino. No se deben confundir estos niños de la calle con niños trabajadores que se encuentran en la Ciudad, realizando algún tipo de actividad económica para el sostenimiento de su familia

Crece considerablemente el número de niños de la calle que deambulan sin rumbo fijo por las calles y en muchas ocasiones se encuentran en riesgo de perder la vida. Se vuelven más fuertes y astutos dentro de su propio medio, sin embargo hay una nítida demarcación entre los niños y las niñas de la calle, ya que son realidades distintas, aunque víctimas y producto de una misma situación.

La problemática de las niñas de la calle es mucho más grave por la doble condición de abandono y de mujer, ya que en la calle están más expuestas a sufrir consecuencias, de cómo se sitúa el papel de la mujer en la sociedad y si en la familia son rechazadas, tratan de ofrecer el servicio doméstico, que no siempre es valorado como trabajo. Sufren las consecuencias de la maternidad a temprana edad, el abandono y la prostitución.

La desvinculación de los menores con su hogar, no sucede de un día para otro, es un proceso variable y los niños lo viven entre un foco de expulsión que es, la familia como grupo generador de conflictos y un grupo de atracción que es la calle.

FOCO DE EXPULSIÓN:

Núcleo de tensiones económicas y psicológicas.

Insatisfacción de las necesidades bio- psico -sociales.

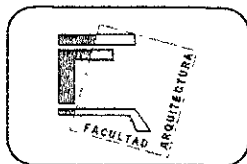
FOCO DE ATRACCIÓN:

Espectro amplio de estímulo para los menores.

Respuesta a sus necesidades básicas.

Encuentran grupos de identificación en el medio de la calle.

Para el caso de los niños mexicanos, por cada menor de 18 años de edad que vive integrado a una vida familiar y escolar, existe otro que esta en alto riesgo de ser expulsado de los núcleos sociales primarios tradicionales, hacia la supervivencia callejera.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

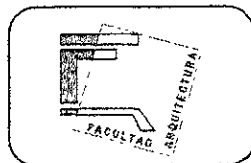
GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

5

EFFECTOS:

En el Distrito Federal nos encontramos día a día con un panorama desolador, en el que miles de niños deambulan por las avenidas de la Ciudad de México, niños que tienen por casa la calle, por cobija las banquetas, que se desplazan de una zona a otra, para obtener dinero que destinan finalmente al uso de estimulantes. A continuación, se indican los efectos que repercuten en los menores.

- a) EFECTOS MORALES:
 - Incitación a la vagancia.
 - Independencia y desafío a la autoridad paterna y materna.
 - Posibilidad de involucrarse en la delincuencia.
- b) EFECTOS FÍSICOS:
 - Excesiva fatiga.
 - Horas irregulares para comer y dormir.
 - Uso de estimulantes.
 - Enfermedades respiratorias y gastrointestinales.
- c) EFECTOS MATERIALES:
 - Protección ambiental. (Techo)
 - Vestido adecuado.
 - Educación básica.
 - Escasas oportunidades, hacia actividades recreativas.
- d) EFECTOS LABORALES:
 - Trabajo nocturno.
 - Aversión al trabajo estable.
 - Escasas probabilidades de aprender un oficio.
 - Mínima integración al campo de trabajo.
 - Impedimento para lograr una verdadera capacitación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

EL TRABAJO INFANTIL COMO MEDIO DE SUBSISTENCIA.

El proceso de urbanización, ha provocado el incremento del trabajo de los menores en el sector de los servicios y el pequeño comercio (vendedores ambulantes), ya que las grandes ciudades ofrecen en ocasiones, mayores oportunidades para que se empleen los menores.

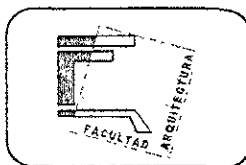
Se puede afirmar que en los hogares que enfrentan dificultades económicas se desarrollan algunas estrategias de sobrevivencia tales como; buscar medios de subsistencia. Para ello, llegan a obligar a los menores a trabajar desde temprana edad, orillándolos a realizar trabajos considerados como subempleos; de la misma manera, impulsan a todos los miembros de la familia a realizar múltiples actividades para que en conjunto, se logre sustentar la economía del hogar. El perfil de los niños y adolescentes que realizan actividades en lugares públicos de la Ciudad de México, es el mismo que se puede encontrar en otras ciudades del País, ya que estos niños provienen de clases populares y comúnmente pertenecen a familias de padres desempleados o dedicados al pequeño comercio, así como donde ha fallecido uno de los progenitores y los menores representan una carga económica para la familia, motivo por lo que finalmente se inclinan a laborar.

Generalmente las edades en que se inician a laborar, fluctúan entre los 6 y 14 años, por lo que en muchas ocasiones resulta imposible que obtengan un grado de instrucción escolar, limitando sus aspiraciones para el futuro.

Es así como los menores ejecutan actividades en la calle, que ponen en constante peligro su vida, ya que realizan actividades "no reguladas ni categorizadas dentro de la economía formal, a cuyas actividades se les denomina subempleo"

A continuación se mencionan algunas de las principales actividades que llevan a cabo los niños de la calle.

1. - Limpia Parabrisas.
2. - Lanza fuego.
3. - Vendedor ambulante.
4. - Cargadores.
5. - Lava coches.
6. - Cuida coches.
7. - Cantantes en camiones.
8. - Payasos.
9. - Boleros.
10. - Voceadores.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

Estas actividades, son las que generalmente desempeñan los menores que deambulan por las calles. Sin embargo, se hace mención de que existen también las que se encuentran vinculadas con la venta de estupefacientes, en donde son utilizados por adultos.

Los niños de la calle después de arduas jornadas de trabajo, descansan en diferentes lugares como: lotes baldíos, terminales de autobuses o mercados, donde improvisan sus dormitorios encontrándose carentes de higiene y seguridad.

En la actualidad, existen instituciones tanto privadas como públicas que atienden a estos niños, a continuación se muestran algunos ejemplos y una breve descripción de su esquema de trabajo.

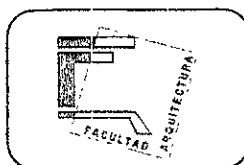
“MINISTERIOS DE AMOR”

Ministerios de Amor brinda a los Niños de la Calle todo el amor y cariño que nunca han tenido, mediante programas de rehabilitación y desarrollo integral que consiste en:

- Ayudarles a resolver su persona.
- Evaluarlos médicamente para poder atender sus deficiencias físicas y mentales.
- Dar atención especializada a los niños con deficiencias provocadas por el uso de drogas y el maltrato de los padres.
- Proporcionarles una alimentación balanceada.
- Enriquecerlos con actividades culturales y deportivas.
- Brindarles alojamiento y el cobijo de un hogar.
- Otorgarles educación académica.
- Desarrollar sus dones musicales a través de clases de guitarra, piano, bajo, batería, canto y teoría musical.
- Darles una educación y una formación moral y espiritual con énfasis en los valores cristianos.

ANTECEDENTES

Como respuesta al clamor de miles de niños, en 1987 surge Ministerios de Amor, institución que se ha dado a la tarea de buscar “El rescate y la transformación integral de los menores que huyen de sus hogares buscando refugio en las calles de nuestras grandes ciudades”. Ministerios de Amor fue fundada por la Sra. Cecilia Pezet y la Sra. Mercedes Méndez, con el fin de ofrecerles un futuro lleno de oportunidades a los más olvidados de nuestra sociedad. Durante sus primeros años Ministerios de Amor penetró en varias zonas marginadas cercanas al Distrito Federal, donde se llevaron a cabo programas preventivos para evitar que más niños se refugiaran en las calles, brindando soluciones y apoyo a sus familias. Sin embargo, fue hasta 1992 que Ministerios de Amor contó con un albergue propio proporcionado por el gobierno de la Ciudad de México, inmueble que se encontraba sumamente deteriorado y que tuvo que irse remodelando al mismo tiempo que



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

8

comenzaba a recibir a los primeros niños. A través de la ayuda oportuna a estos menores, se evitará que más generaciones de niños se pierdan en las calles, evitando que ellos mismos se conviertan en padres de muchos otros niños que tengan que nacer en las calles.

ACTIVIDADES ACTUALES

Su labor consiste en convencer a estos niños y jóvenes de que existe una mejor opción de vida y de que ellos pueden aspirar a ella, cuando deciden darse esta oportunidad ellos ingresan a nuestros albergues donde reciben alojamiento, alimentación balanceada, educación académica desde preescolar hasta preparatoria que incluye clases de inglés, atención médica y psicológica, actividades culturales y deportivas, así como formación vocacional y espiritual, pero sobre todo el amor que tanto necesitan. Ministerios de amor cuenta con siete albergues, donde viven casi 500 niños que han sido rescatados y otros más que han logrado reintegrar con éxito a sus hogares. El objetivo principal de Ministerios de Amor es crear una nueva generación de mexicanos que al otorgarles las oportunidades que se les habían negado puedan llegar a ser hombres y mujeres de bien, responsables y productivos.

PROGRAMAS DE APOYO

1. - Alojamiento y alimentación balanceada.
2. - Atención médica.
3. - Atención psicológica.
4. - Educación académica.
5. - Actividades culturales y deportivas.
6. - Talleres.
7. - Actividades recreativas.
8. - Orientación vocacional y espiritual.

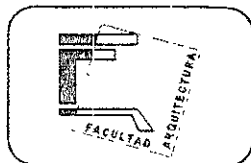
LOS ALBERGUES

Ministerios de Amor cuenta con 10 albergues distribuidos en la República Mexicana, 1 en la ciudad de México, 6 en Cuernavaca Morelos, 2 en la ciudad de Guadalajara y 1 en Nuevo Laredo.

ALBERGUE EN LA CIUDAD DE MEXICO

Albergue del "Centro Histórico":

Es un antiguo edificio, donado por el gobierno de la República en el corazón de la ciudad de México. Se encuentra ubicado en la calle de Argentina # 51 y funciona como albergue "receptor", ya que aquí son canalizados los niños de primer ingreso. Este albergue cuenta con casi 200 niños, cuyas edades fluctúan entre los 8 y los 13 años. En éste, contamos con un equipo de psicología especializado en el problema del niño maltratado, a través del cual ayudamos a borrar esas graves



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

9

citas veces que les ha dejado su vida en las calles. Además ellos reciben, en el Instituto de Ministerios de Amor, la educación necesaria para recuperar los estudios que no han podido hacer. Los talleres de música, de inglés y de computación son sin duda, algunas de las actividades que más ayudan y quieren nuestros pequeños.

“CASA ALIANZA EN LA CIUDAD DE MÉXICO”

“Niños y Niñas de la Calle”

Desde su comienzo a finales de 1960, Casa Alianza ha proporcionado servicios de rescate y servicios residenciales de rehabilitación en toda América a niños y niñas de la calle, que han huido de sus hogares o no tienen hogar donde estar. En 1990, después de que Nahamán Carmona López, de 13 años, fuera asesinado a golpes por cuatro miembros uniformados de la Policía Nacional guatemalteca, Casa Alianza, unió sus fuerzas con organizaciones de derechos humanos y de trabajo con la infancia para tratar de detener el asesinato y diferentes tipos de abusos en contra de los niños y niñas de la calle, cometidos por las propias autoridades o por particulares. Parte de la Alianza con los niños y niñas que llegan a la institución, es darles el amor que nunca tuvieron, y se descubrió que eso hace milagros entre ellos. Claramente, el amor y el apoyo prolongan la vida. En Casa Alianza, actualmente se tiene contacto con 1800 niños (as) de la calle, pero se estima que sobreviven unos 15000 más en estas condiciones, y cuyos puntos de reunión son las Centrales de Camiones del Sur, Norte, y Poniente de la CD. de México, así como los pasos y puentes peatonales, algunas estaciones del metro y las coladeras y / o lugares inhóspitos, pero que les brinda un pedazo de techo, aunque este sea de escasos centímetros. En los últimos años se ha incrementado en los niños (as) el consumo de sustancias tales como "crack" y la cocaína, así como los lugares en donde también se distribuye el "activo". La adicción a estas sustancias psicoactivas; además de la propia adicción a la calle y el proceso de callejerización de los niños (as), hace cada día más difícil, el que dichos niños (as) deseen abandonar las calles e ingresar a Casa Alianza.

Aunque Casa Alianza reconoce que la pobreza y el desequilibrio económico mundial generan y contribuyen al sufrimiento de los niños y niñas de la calle, la organización ha escogido orientar sus recursos en ofrecer a estos niños y niñas la opción de mejorar sus vidas a través de proporcionarles un refugio donde acuden voluntariamente, servicios de rehabilitación, formación vocacional y ayuda legal. Casa Alianza también ha trabajado con Amnistía Internacional, la OMCT y otras organizaciones de derechos humanos, y con individuos de todo el mundo que apoyan la causa de los niños y niñas de la calle.

DIF (Desarrollo Integral de la Familia)

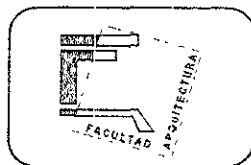
El Centro de Desarrollo Infantil No.1 de Casa Hogar

ANTECEDENTES:

Fue inaugurado el día 2 de julio de 1982. Creado para brindar a los menores en el estado de abandono o que presente alguna situación extraordinaria los elementos necesarios de bienestar social y emocional que les permitan desarrollarse equilibrada y sanamente.

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar hogar y educación a menores y adolescentes que por diferentes motivos se encuentren en situación de abandono y / o maltrato, estableciendo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

10

las condiciones propias que coadyuvan a su desarrollo integral, asimismo, sustituir a la familia perdida o que aún teniéndola, se encuentran incapacitados, física, mental y socialmente para ejercer la patria potestad.

SERVICIOS QUE OFRECE:

El Centro de Desarrollo No. 1 "Casa-Hogar", le proporciona al menor abandonado, huérfano o maltratado, cuyas edades fluctúan entre los primeros días de nacido y 17 años los siguientes servicios:

- Albergue.
- Asesoría Jurídica.
- Alimentación.
- Vestido.
- Servicios Médicos.
- Atención Pedagógica.
- Atención Psicológica.
- Trabajo Social.
- Actividades Educativas.
- Reintegración al Hogar.
- Actividades Recreativas.
- Actividades Culturales.
- Actividades Deportivas.

Albergue "Diana Laura Riojas Reyes de Colosio"

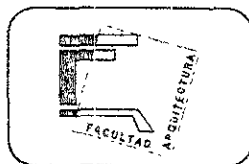
Es un Centro Asistencial como alternativa de atención a menores y adolescentes en riesgo, dependiente de la Dirección de Orientación Familiar y Asistencia Social del DIF-Tabasco.

OBJETIVO GENERAL:

Brindar asistencia social, desarrollando acciones que generen cambios en las condiciones de vida del menor en situación de riesgo.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Menores y adolescentes del sexo masculino con edad de 8 a 17 años 11 meses, que debido a diferentes circunstancias sociales, viven en un ambiente que no satisface los requerimientos mínimos para su desarrollo integral, encontrándose en condiciones de vulnerabilidad y riesgo de callejización.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTERRUBIO

11

¿CÓMO FUNCIONA?

Proporcionando los servicios de alimentación y dormitorio a menores. Integrándolos al "Paquete Básico" de atención psicológica, médica, trabajo social, escolar, así como actividades recreativas, deportivas, culturales y talleres de capacitación de diversos oficios. Fomentando la actitud de cambio en él y hacia los menores que se encuentran albergados. Promoviendo, a través de los programas institucionales, la consolidación del núcleo familiar cuando cuenten con este recurso. Propiciando que los menores tengan acceso a la educación escolarizada o en sistema abierto. Teniendo como objetivo primordial la reintegración del menor a su núcleo familiar.

ÁREAS BÁSICAS DE ATENCIÓN:

1. Atención Física:
Desarrollo físico integral, incluyendo la atención a la salud y desarrollo de las habilidades físicas.
2. Atención Emotiva:
Aprendizaje, desarrollo psicomotriz, percepción emotiva, modificación de la personalidad, así como aspectos familiares.
3. Atención Social:
Comprende los aspectos cultural, recreativo, académico, laboral y de convivencia.

EL SISTEMA DIF TABASCO APOYA A LOS MENORES EN RIESGO CON:

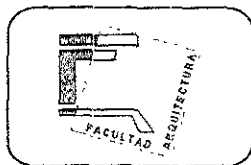
- Atención psicológica, médica y odontológica.
- Actividades culturales y recreativas.
- Centro de educación abierta (Primaria y Secundaria).
- Taller de carpintería de auto-empleo en casa.

A.3.- DEFINICIÓN Y CUANTIFICACIÓN.

Crear un MODELO PILOTO de Casa Hogar para Niños de la Calle, donde se dignifique la calidad humana y se fomente la responsabilidad y deseo de superación.

Definición del tema.

"Casa Hogar para niños de la calle" en Ixtapan de la Sal.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

Cobertura:

Actualmente existen 140,000 niños de la calle en la República Mexicana, de los cuales 14,322 viven en el D. F.

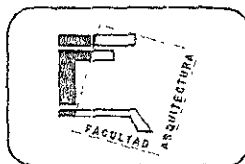
Definición de demanda:

$$\frac{140,000 \text{ niños}}{500 \text{ instituciones}} = 280 \text{ niños por institución en promedio.}$$

Para cubrir la demanda de niños de la calle se requieren 280 instituciones más.

A.4.- CONCLUSIONES PARA EL DISEÑO.

1. Que la Casa Hogar sea autosuficiente, que tenga áreas destinadas a la formación, educación, producción e intercambio comercial y de fomento de actividades dependiendo de la región y características del sitio en que se determine la Casa Hogar; siendo en este caso agrícolas como: floricultura, fruticultura, hortalizas así como piscicultura.
2. Fomentar el hábito de responsabilidad e independencia para que puedan valerse por sí mismos y sean útiles en la sociedad.
3. Que "el niño de la calle" logre un cambio para bien en su vida futura y pueda ayudar a otros que se encuentran en las mismas condiciones.
4. Formar gente productiva, que luche y trabaje por su propio bienestar.
5. Crear espacios de reunión y convivencia, para inducir a estos niños a la sociabilización con los demás compañeros, como a la sociedad a la que tendrán que enfrentar en un futuro próximo y así evitar la soledad e incompreensión que lleva a males mayores.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

B.1. ANTECEDENTES

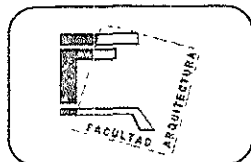
La protección al menor en nuestro país ha sido motivo de preocupación desde la época prehispánica, esto se pone de manifiesto en el Chichehuacalco creado para proteger a los menores aún después de muertos (este era uno de los cielos), en él los niños "vivían y se alimentaban materialmente y materialmente tenían que retornar a la tierra".¹ Expresando con ello, que ya admitían hace dos mil años nuestros antepasados los náhuatl que la verdadera protección del niño está en el abrigo y en la alimentación que se brinda al niño en la familia.

El gran imperio Mexica, dio a la niñez preponderancia, siendo preocupación de los sacerdotes-gobernantes, que cada niño en el momento de su nacimiento, recibiera la visita del augur que habría de señalar las características que el destino deparaba al nuevo ser otorgándole su "nahual" o "tona", que era como el espíritu tutelar que habría de estar íntimamente unido a su vida y sus actos; pero dejando claramente que la educación que recibiera y la conducta que de ello resultara, modificaría su vida.

Para su educación, los niños eran llevados al Calmecac o al Tepochcalli, según se les fuera a educar para el sacerdocio o la guerra, alternando las horas y los días entre el hogar y la escuela, hasta llegar a los seis años de edad, en que quedaban bajo el cuidado exclusivo de los maestros Huehuetl o Tlaminime, de acuerdo a la escuela a la que asistían, lo cual era determinado por su origen social.

No solo la educación y la salud física de los niños era motivo de preocupación, sino también el bienestar social, pues cuando un niño quedaba huérfano, hecho frecuente por la guerra de los pueblos, era cuidado por mujeres que se encontraban en condiciones económicas elevadas; en caso de disolución del vínculo matrimonial, quedaban los niños más pequeños al cuidado de la madre o si eran niños mayores "se les daba el derecho a escoger a quién querían seguir, si al padre o a la madre" ó bien a las mujeres con la madre y los varones con el padre, por lo que podemos afirmar que el menor huérfano o abandonado en las sociedades prehispánicas existió, pero nunca constituyó un problema social. Con la conquista surgió el problema social del niño huérfano o abandonado y las soluciones erróneas nos son heredadas junto con el problema; en 1531 el gran Tata Vasco funda el hospital de Santa Fe para indígenas, los niños tenían asistencia médica y educación para prepararlos de acuerdo con el medio en el que más tarde tendrían que actuar. Ahí mismo en el hospital Santa Fe, cercano a la Ciudad de México, el propio Vasco de Quiroga funda la primera Casa de Cuna del mundo, otros autores señalan la iniciación de los trabajos para fundar la Casa de Cuna dos siglos más tarde, en 1768 y realizado por Don Fernando Ortiz Cortés.

¹ Espinosa y de León Víctor Manuel. "La protección a la niñez en México", Revista Mexicana de Pediatría, Vol 41, Julio-Agosto, México, D.F. 1972, p.566



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

En el año de 1548, se da reconocimiento oficial al Colegio de Santa Cruz Tlaltelolco, que había sido fundado en 1532, para dar instrucción a niños indigentes; por la misma época se funda un colegio semejante en Texcoco, para la instrucción de las niñas, en el mismo año se funda el colegio de Santa María de la Caridad, que fue un hospicio para huérfanos y que posteriormente se transformó en el Colegio de Niñas. Bernardino Álvarez funda en 1731 un hospicio que se transformó en el Colegio Apostólico de San Fernando.

El fenómeno de los niños vagabundos, hace que se convierta en problema grave y que las autoridades de la Nueva España adopten posturas agresivas ante esta situación, emitiendo en 1745 la primera Ley de Vagancia.

En 1756, el Arzobispo Francisco Antonio Lorenzana y Buitrón fundó otra Casa de Cuna para los niños abandonados, en substitución de la que dos siglos antes había tenido a su cargo el Dr. López, las últimas noticias se tienen en 1771.

Como consecuencia de los trabajos realizados por el Chantre de la Catedral Metropolitana, Don Fernando Ortiz Cortés, se funda el 16 de Diciembre de 1768 el Hospicio de Pobres en México, en 1773 se mejora por la fundación de la Escuela Patriótica, anexa al mismo hospicio, que costó íntegramente el indígena Capitán Francisco Zúñiga.

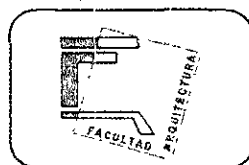
Al hospicio se agregaría el 19 de Marzo de 1774 el Hospital de Partos Ocultos, en el que las madres solteras eran recibidas para su atención en el momento del parto, pero dejando a su hijo en el hospicio por ser motivo de segregación social, pues era una época en que los prejuicios marcaban los patrones de conducta de la humanidad. Estos no empiezan a modificarse sino veinte años después, según el Bando del 30 de Julio de 1794 que declara "a los niños de padres desconocidos, dignos de todos los honores y aún de las dignidades civiles y eclesiásticas superiores".² Bando con el que puede considerarse que inicia la verdadera protección de la infancia, en su aspecto social.

Por primera vez en ese mismo año se destina el 3% de las ganancias de la Lotería al sostenimiento del hospicio, importante fuente para cubrir el presupuesto de la beneficencia pública y de mejorar las condiciones de vida de la niñez desvalida.

En las postrimerías de la Colonia fundan los inquisidores de México, la Casa de Públicas Pecadoras en donde las prostitutas enfermas fueron atendidas, separándolas de sus hijos, a quienes se conduce a los hospicios.

En la misma época se inicia en terrenos del Barrio de la Concepción Cuexpopan, como un anexo del Convento de la Concepción, la construcción del "Colegio de las Bonitas", que el sacerdote Manuel Bolsa Sánchez de Tagle propuso para que se alojaran y educaran en él "las niñas bastardas que nacieran en México y otras

² Espinosa y de León Víctor Manuel "La protección a la infancia en México", Revista Mexicana de Pediatría Vol.41, Julio-Agosto, México D.F., 1972 p.569.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

ciudades de la nueva España, hijas que por su hermosura corrieran el riesgo de prostituirse".³ Fue un intento del clero para imitar la obra del Colegio de las Vizcainas y ambos dan una idea de la gravedad que alcanzó a tener durante la Colonia el problema social de prostitución, consecuencia inmediata de la pésima organización social.

El movimiento de independencia iniciado en 1810, hizo que la construcción del Colegio de las Bonitas quedara inconcluso, más tarde fue terminado por iniciativa de la Sra. Ana María Gómez, Condesa de la Cortina, para instalar en él a las Hermanas de la Caridad.

Durante esta etapa, todos los establecimientos que realizaban actividades con tendencia de protección a la niñez, quedaron en el más absoluto abandono.

Al finalizar la guerra de la Independencia, se formaron grupos numerosos de niños callejeros que, unidos a adolescentes, constituyeron un grave problema social como ocurrió en 1745. Hubo necesidad de publicar un bando de policía en 1829, en el que se declaraba que..."muchachos que se encontraren en esta clase perniciosa de diversión, serán conducidos a la cárcel de la ciudad para que los señores alcaldes los destinen a aprender oficio en que puedan ser útiles a la sociedad y así mismos"⁴, medida que dio origen a la creación de dos instituciones: la primera establecida por Don Manuel Eduardo de Gorostiza en 1841, que fue la Casa Correccional anexa al Hospicio de Pobres, y la segunda por el General José Joaquín Herrera con el nombre de Técpán de Santiago, fundado en 1850, para la corrección de menores delincuentes". El Técpán de Santiago se transformó en Colegio Correccional de San Antonio; más tarde se le denominó Escuela Industrial para huérfanos y por último se constituyó en Escuela Industrial Vocacional.

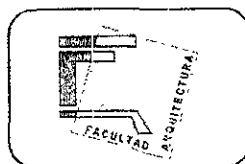
En 1837 se inicia la modificación del antiguo mercado "El Volador", al construirse el edificio propio para mercado, se destinó una parte de él para que las mujeres de los locatarios cocinaran y sus hijos tuvieran un lugar donde jugar y dormir, con lo que se establece el primer intento de guardería infantil en el sitio de trabajo de las madres.

El gran educador Vidal Alcocer, funda en 1846 una institución con el nombre de "Sociedad de Beneficencia para la Educación y Amparo de la Niñez Desvalida" que sostuvo con gran sacrificio por medio de su propio peculio, hasta que logró el auxilio gubernamental mediante la cesión de algunos fondos productos de una rifa, un pequeño porcentaje sobre alcabalas a los barriles de aguardiente que le permitieron llegar a sostener treinta y tres escuelas con una población de siete mil niños y niñas pobres, a quienes se proporcionaban vestidos y alimentos.

La primera medida de protección a la infancia se establece en las leyes de Reforma (1858-1860) institucionalizándose el registro civil en donde se asentaban las actas de los matrimonios y nacimientos, que darían seguridad legal a los niños.

³ Ibidem Pág.570

⁴ Ibidem Pág.570.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

16

Durante el imperio, en 1865 y por orden de la Emperatriz Carlota, se construyó un anexo al edificio de la "Casa de la Maternidad e Infancia" Anexa a ella funcionó la Casa de Asilo de San Carlos, donde las familias pobres dejaban a sus hijos mientras asistían al trabajo, cubriéndose por primera vez en la historia la función asistencial, de Guardería Infantil. Esta Casa se convirtió en 1867, por recomendación del Presidente Juárez, en el primer Hospital para los Niños en México.

El 15 de Abril de 1861 el Presidente Juárez promulgó una ley por medio de la cual se fundó en 1866 la Escuela Nacional de Sordo-mudos, en donde se dan los primeros pasos en el aspecto de rehabilitación como función oficial para proteger a la niñez. Esta acción se reforzará por la fundación, en 1870, de la Escuela Nacional de Ciegos, en donde el Lic. Ignacio Trigueros da alojamiento y educación escolar al primer grupo de niños ciegos. Estas dos escuelas formarán el antecedente más remoto de la rehabilitación en nuestro país como servicio oficialmente organizado. En 1876 la Sra. Carmen Romero Rubio de Díaz, esposa del Presidente Porfirio Díaz, funda la Casa Amiga de la Obrera para dar asistencia y educación a los hijos de las mujeres que trabajan en la Ciudad de México.

Ella misma promueve entre las damas la creación de un organismo privado que con el nombre de "Gota de Leche" dedicaba sus esfuerzos a distribuir raciones alimenticias entre los niños pobres.

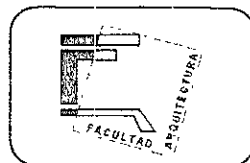
En 1922 se establece el primer Centro de Higiene Infantil con el nombre del Dr. Eduardo Liceaga; el segundo se funda en 1925, los que siguieron multiplicándose en la Ciudad de México.

En 1928 con la toma de posesión del Lic. Emilio Portes Gil como Presidente de la República, se acordó por iniciativa del jefe del Departamento de Salubridad Pública, Dr. Aquilino Villanueva y el Dr. Isidro Espinosa y de los Reyes, la creación de la Asociación Nacional de Protección de la Infancia en Enero de 1929, que empezó a ser regida por un Comité Nacional, en cuyos estatutos se disponía que "... la presidencia de dicha institución correspondía a la esposa del Presidente de la República...".⁵

De esta asociación se harían depender los servicios de guardería y de higiene para el cuidado de las mujeres embarazadas; casa de maternidad y de higiene para el cuidado de semiabandonados en edad preescolar y en la edad escolar, colonias de vacaciones, campos de juego y organizar las demás actividades que se consideren adecuadas, entre las que se contó con programas de adiestramiento de personal. "Se dio impulso al programa de la Gota de Leche, con el que se procura llevar a los niños menesterosos de México una cantidad suficiente de alimentos que mejoren sus condiciones de crecimiento y desarrollo".⁶

5 Ídem, p.572

6 Ídem, p.573



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

En 1953 el Departamento del Distrito Federal inaugura una serie de Hospitales Infantiles de Zona para atender el creciente problema del aumento de la población infantil enferma, proporcional al aumento de la población general en el D. F.

El 31 de enero de 1961, por decreto presidencial del Lic. Adolfo López Mateos, "la Asociación Nacional de Protección a la Infancia" se convierte en Instituto Nacional de Protección a la Infancia, como organismo descentralizado, con personalidad y patrimonio, cuyo patronato quedó bajo la presidencia de la Sra. Eva Sámano de López Mateos.

El 15 de Julio de 1968, el Lic. Gustavo Díaz Ordaz, crea un organismo público descentralizado, denominado Institución Mexicana de Asistencia a la Niñez (I. M. A. N.), para que opere casas de cuna que tiene a su cargo la custodia temporal de niños abandonados hasta de cuatro años de edad; operación de hospitales dedicados a la niñez; organización de cursos y seminarios de capacitación para el personal profesional técnico y auxiliar interesado en la protección al menor; coordinado con instituciones públicas o privadas para disminuir los problemas de abandono, explotación e invalidez de menores.

La Sra. Guadalupe Borja de Díaz Ordaz, deja a la Niñez de México el edificio administrativo del I.M.A.N., una Casa de Cuna, una Casa Hogar para Niñas y el Hospital Infantil más grande, más moderno y mejor equipado de América Latina en ese período.

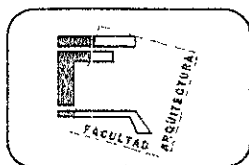
El 1º de Abril de 1970 se publica en el Diario Oficial de la Ley Federal del Trabajo en cuyo artículo 171 responsabiliza al Instituto Mexicano del Seguro Social a prestar los servicios de Guardería Infantil.

El 11 de Julio del mismo año se publican las modificaciones al Reglamento de Faltas de Policía en el Distrito Federal, en el que se obliga a padres o tutores a hacerse responsables de los actos de los menores a su cuidado. En caso de falta de estos responsables, se designarán trabajadores sociales asesores y asistentes del menor infractor.

El 2 de Enero de 1976, se llevó a cabo la reforma que en materia de asistencia infantil se ha desarrollado, con el cambio de objetivos y denominación del Instituto Nacional de Protección a la Infancia, transformándose en Instituto Mexicano para la Infancia y la Familia.



"Nuestros niños de la calle"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

B.2. CONCEPTOS GENERALES

B.2.1. EL NIÑO DE LA CALLE COMO FENÓMENO SOCIAL

La problemática de los niños de la calle es aquella en la que estos niños han roto temporalmente o definitivamente sus lazos familiares y que se proporcionan medios propios de subsistencia a través de la economía informal, es un tema que ha adquirido gran importancia en el campo de la investigación social, ya que es un fenómeno que repercute en la sociedad.

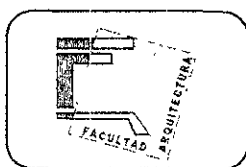
Este problema surge a causa de una sociedad que presenta un acelerado crecimiento demográfico, que trae como repercusión una concentración de población en zonas urbanas, en donde se constituyen familias por lo regular numerosas, que no alcanzan a cubrir los mínimos requerimientos de sus integrantes. A ello se debe que su ambiente familiar se torne difícil, trayendo como consecuencia inestabilidad y siendo éste uno de los motivos por lo que los menores de esos núcleos familiares desertan de su hogar.

Otro factor es en ocasiones, la falta de atención que se les da a estos menores, porque a veces a pesar de contar las familias con solvencia económica muestran total indiferencia hacia los hijos, ocasionando que se alejen de su familia para buscar fuera de ella, grupos de identificación e involucrarse en un ambiente inadecuado en compañía de otros niños y enfrentando el peligro que representa la calle.

Indudablemente la familia es el elemento determinante de la conducta del hombre, también puede ser definida como la estructura sociocultural más estrecha a la que pertenece el individuo. Roberto Tocaven, menciona que "La familia es la base y la estructura fundamental de la sociedad, porque en ella se realizan los más altos valores de la convivencia humana. Es la unidad básica de desarrollo y experiencia de realización y fracaso. La tarea de la familia es socializar al niño y fomentar el desarrollo de su entidad".⁷

Sociólogos e investigadores hablan en sus estudios sociológicos sobre el fenómeno familiar, refieren que la ausencia de la figura paterna por lo general, no solo es física, sino que a pesar de existir el padre, este es periférico, es decir, que no se encuentra establecido como figura paterna dentro del hogar, lo que ocasiona que la estructura familiar de este sector de la población, sea del tipo matriarcal siendo la mujer quien establece la liga emocional más fuerte con los hijos y donde el padre no solo es periférico en sus funciones parentales, sino también como pareja, resultando en muchas ocasiones un "procreador ocasional", porque se da el hecho que dentro de este sistema familiar, actúan fuerzas tanto positivas como negativas determinantes del buen o mal funcionamiento, de esta unidad biológica natural.

⁷ Tocaven García Roberto. "Menores infractores", México. Ed. Trillas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

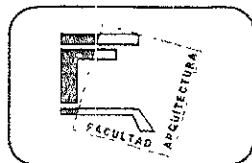
GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

La comunicación en una familia funcional, es clara entre sus miembros y los mensajes pueden ser entendidos, en cambio en una familia disfuncional la comunicación tiende a ser oscura, indirecta, inespecífica e incongruente.

CARACTERÍSTICAS DE ALGUNOS TIPOS DE FAMILIA.

TIPOS DE FAMILIA:

- A.- FAMILIA INTEGRADA.- Se entiende por familia integrada aquella en la que se mantienen los lazos familiares unidos, esto es, afectiva y socialmente se encuentran en armonía, lo que permite que exista estabilidad en el núcleo familiar.
- B.- FAMILIA DESINTEGRADA.- Es en la que se han roto los lazos familiares afectivos y sociales, por lo que sus integrantes se ven obligados a sobrevivir en desintegración y normalmente se encuentran viviendo separadamente.
- C.- FAMILIA NUCLEAR.- Es la que se encuentra conformada únicamente por el padre, la madre y los hijos.
- D.- FAMILIA CON HIJOS.- En la que falta el padre o la madre, es decir, no cuentan con el apoyo suficiente para sobrevivir, debido a la carencia de uno de los progenitores.
- E.- FAMILIA CON PRESENCIA DE MADRASTRA O PADRASTRO.- En la que con frecuencia los hijos son golpeados o tratados sin consideración alguna, esto como consecuencia de los conflictos que vive la familia.
- F.- FAMILIA DE PADRES ALCOHOLICOS.- Se establece, cuando al surgir una frustración en ambos padres debido al problema del alcohol, descargan su ira en los más indefensos, que en este caso son los menores que viven en ese núcleo familiar.
- G.- FAMILIA INDÍGENA.- Se define por su origen étnico y por regla general, es normal que sus miembros al carecer de preparación alguna para poder enfrentar la vida y lograr subsistir, todos tienen que participar en diversas actividades laborales.
- H.- FAMILIA ANALFABETA.- Se hace referencia, a la familia donde predomina la ignorancia y la carencia de posibilidades, para proporcionar a los hijos la satisfacción de un mínimo de necesidades fundamentales que limitan y dificultan su integración social.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

20

13.2.2.- DEFINICIONES.

1. - Menores con estrategias de sobrevivencia que sustituye el concepto del niño trabajador, por considerar que este excluía a menores trabajadores entre 14 y 18 años de edad.

2. - Menores de la calle caracterizándolos como aquellos niños adolescentes, hasta los 18 años de edad que ubicados en las zonas urbanas, han hecho de la calle su hábitat. Sin embargo su vida esta sujeta a permanentes cambios, ya que cuando no se encuentran en la calle, se incorporan a alguna Institución de asistencia en donde se sienten encarcelados y optan por regresar a la calle, así que se aíslan de ésta solo temporalmente.

3. - Menores maltratados que sufren ocasional o habitualmente actos de violencia física, sexual o emocional, esto puede ser en el grupo familiar o en casos extremos, en las instituciones de asistencia social. Se considera que el maltrato puede ser cometido por acción, contra represión o trasgresión de los derechos de los niños y se considera que esta se presenta en todos los casos de los menores en situaciones difíciles de diferentes sectores sociales, se incluye a los menores abandonados parcial o totalmente dentro de esta categoría incluyendo el maltrato a nivel familiar, institucional y social.

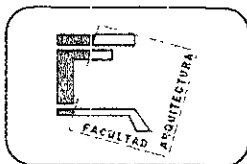
4. - Menores institucionalizados, que por distintas razones se encuentran en casas hogar, a causa de haber sido abandonados por sus padres o arrancados de su familia como un modo de protección, o por presentar graves problemas de salud, ya sean padecimientos físicos o mentales.

5. - Menores víctimas de conflicto armado, así como de desastres naturales y / o ecológicos y que pueden quedar desamparados.

6. - Menores a nivel de prevención, con necesidades específicas de atención incluyendo a los niños que viven en situación de pobreza extrema sin los mínimos satisfactores y a los emigrantes o miembros de etnias segregadas.

Los niños con estas características son los que se considerarán para el proyecto de la CASA – HOGAR.

Con el triunfo del movimiento armado de la Revolución Mexicana, se establece en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, proclamaba el 5 de Febrero de 1917, el derecho de todo niño mexicano a recibir la institución escolar gratuita y obligatoria como función del Estado; en el artículo 31, fracción I, se señala la obligación de los padres de enviar a sus hijos menores de 15 años a la escuela. La Ley Orgánica de Educación establece la obligación de las autoridades federales, estatales o municipales, de fundar los Centros de Educación especializada que sean necesarios para iniciar a los niños con deficiencias



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
CASA – HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE	
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO	
TESIS PROFESIONAL:	GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

mentales o físicas en su proceso educativo, en tanto puedan incorporarse a las escuelas regulares. Así mismo en el artículo 123 de la Constitución se precisa la prohibición de que trabajen los menores de 12 años.⁸

La Asamblea General de Organizaciones de las Naciones Unidas (ONU), votó por unanimidad en la declaración de los derechos del niño y fue establecida el 20 de noviembre de 1959 que se compone de 10 artículos. Esto fue como un llamado hacia la conciencia de particulares y de los Estados, con el fin de mejorar el comportamiento social y reconocer estos derechos, así como esforzarse a que sean respetados, con el objetivo de dar término a los tratos abusivos de que son víctimas los niños de todo el mundo.

La comisión Nacional de los Derechos Humanos estipula: que todos los niños tienen derecho a la vida, a tener un nombre, una nacionalidad, vivir con sus padres, libertad de expresión, de pensamiento, conciencia y religión, a todos los servicios sanitarios y médicos, a tener una calidad de vida decente, educación gratuita, descanso, juego, asistencia jurídica, así como también deben estar protegidos contra la discriminación, abandono, uso ilícito de estupefacientes, abuso sexual, torturas o maltratos, injerencias en su vida, trabajos que pongan en riesgo su vida o salud.⁹

El pasado 21 de diciembre de 1999 se aprobó en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal la “Ley de los derechos de las niñas y niños en el Distrito Federal”, misma que, entre otras cosas, tiene el propósito de garantizar y promover el ejercicio de los derechos de las niñas y niño (Art. 2.) Ednica ha participado de manera permanente en el Comité por la Ley de Niñas, Niños y Adolescentes, compuesto por organizaciones que buscan que las leyes mexicanas, tanto del ámbito federal como estatales, correspondan a la idea de infancia y a los compromisos establecidos en la Convención Internacional de los Derechos de la Niñez en 1989.¹⁰

El 13 de Diciembre de 1999 se aprobó en la Cámara de Diputados una reforma al artículo 4º Constitucional relativa a los derechos de la Niñez que crea los siguientes párrafos:

Los niños y las niñas tienen el derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral. Los ascendientes, tutores y custodios tienen el deber de preservar estos derechos. El Estado proveerá lo necesario para propiciar el respeto a la dignidad de la niñez y el ejercicio pleno de sus derechos. El Estado otorgará facilidades a los particulares para que coadyuven al cumplimiento de los derechos de la niñez.

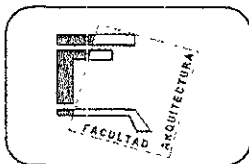
Frente a otros procesos el Comité por la ley en su oportunidad ha planteado que: ... “el proceso de elaboración, aprobación y aplicación de un instrumento jurídico constituyen una oportunidad de educación y participación cívica irremplazable. Dicho proceso suele ser tan importante como la existencia misma de la ley y de hecho es su garantía de legitimidad y utilidad para la configuración de un país en mejores condiciones para sus Niñas, Niños y Adolescentes”.”

8 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

9 www.cndh.org.mx (página en Internet de la CNDH)

10 www.asambleadf.gob.mx

11 Comité por la Ley. Análisis del Anteproyecto de ley reglamentaria del artículo 4º constitucional, para la protección de los derechos de los niños, las niñas y los y las adolescentes. México, septiembre de 1999 mimeo. P. 12



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

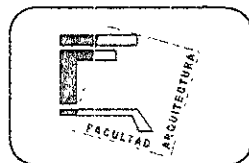
TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

Con la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio, se crearon en México las Normas Oficiales Mexicanas (NOM), instrumentos orientados, en teoría, a garantizar la calidad de los productos y servicios. La asistencia, regulada anteriormente por las Normas Técnicas paso, a ser también una actividad que debía de regirse mediante las NOM. Las instancias oficiales elaboraron la Norma Oficial Mexicana para la Prestación de Servicios de Asistencia Social para menores y adultos mayores (NOM-167-SSA1-1997), la cual fue aprobada el 17 de noviembre de 1999 y salió publicada en el diario oficial de la federación, emitida por la Secretaría de Salud. Casas Hogar, Albergues temporales y permanentes, centros de atención especializada para niños (como puede ser aquellos para la rehabilitación de las adicciones), guarderías, internados, entre otros son el tipo de instituciones que se ven comprendidas dentro de la misma.

Esta norma es resultado de una iniciativa que se trabajó en el seno del DIF Nacional desde hace algunos años y en la que participaron diversas organizaciones del sector gobierno federal pero en la que prácticamente estuvieron ausentes las organizaciones privadas y sociales. La NOM busca unificar principios, criterios y políticas para la prestación de servicios y desarrollo de actividades en materia de asistencia social a menores y adultos mayores, por lo que contempla una gran cantidad de medidas a observar por parte de las instituciones.

Es tal el énfasis puesto en dichas condiciones materiales dentro de la NOM, que llaman la atención aspectos como la obligación que establece para que las instituciones cuenten por ejemplo con materiales antiderrapantes en los pisos, luces de emergencia a base de batería eléctrica, acondicionadores de aire que aseguren una temperatura estable en verano e invierno para los casos extremos, detectores de humo instalados en el techo y conectados a un tablero con indicadores luminosos o los sistemas de alarma de emergencia sonora, establece como personal mínimo a un médico, una enfermera, un trabajador social, un intendente y un vigilante las 24 hrs. del día.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOITA Y MONTEERRUBIO

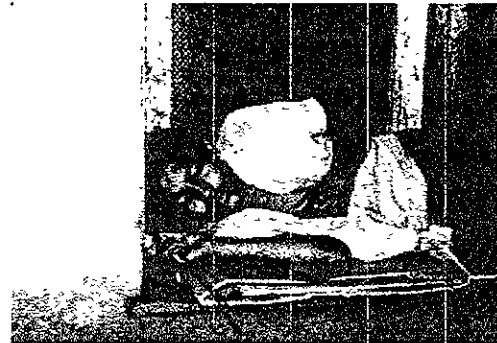
B.3. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Para poder abordar la problemática de “los niños de la calle” que son todos esos menores de 18 años de edad, que se involucran con la explotación, miseria y desamparo, es necesario distinguir los conceptos que van a dar el marco conceptual, y por el estudio que se emprende, se considera necesario iniciar con la definición de lo que es la calle. La calle es algo físico localizado y localizable, es un mundo dentro de otro mundo, con sus leyes, sus relaciones sociales particulares, sus jerarquías y donde impera la ley del más fuerte.

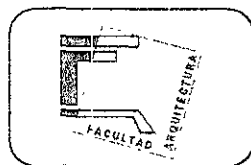
En la calle, los niños se sienten libres aún a pesar de que se incorporan como protagonistas formando una compleja masa social, una subcultura cuya identificación es un estado de desesperanza, en donde la calle moldea a estos niños a un modo propio de vida, hasta que los vuelve definitivamente de la calle.

“Los niños de la calle”, han existido siempre en México y en toda América Latina y su sola presencia numérica, los convierte en un sector específico de la población que requiere atención especial. Los niños callejeros, son todos aquellos que debido a diferentes circunstancias sociales, viven en un ambiente que no satisface los requerimientos mínimos para su desarrollo y para ello, se ven en la necesidad de realizar diversas actividades en la vía pública. Por lo regular, pertenecen a la población de nivel económico bajo y proceden de colonias marginadas, en su mayoría pertenecen a familias desintegradas, en donde han sido víctimas de maltratos físicos y psicológicos.

También se considera que los niños de la calle, son aquellos que se encuentran en una situación de abandono a causa de problemas familiares y que por lo tanto han aprendido a sobrevivir en la calle, disponen de una red social callejera, padecen y aprenden el uso de la violencia y sufren la imposición de una imagen reformada del callejero en el medio donde conviven.



Fuente: Estudio del Niño de la Calle. COESNICA. Dic. 1991



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

C.1.- CARACTERIZACIÓN.

Debido a las recurrentes crisis económicas en las últimas tres décadas, un gran porcentaje de las familias mexicanas han caído en pobreza extrema, la supervivencia de las familias es más difícil y el dinero que pueden ingresar los integrantes de esta familia, en muchas ocasiones no es suficiente, esta situación provoca dentro de estas familias una tensión que se manifiesta en violencia emocional y física, estos factores obligan en muchas ocasiones a que los niños recurran a la calle a tratar de obtener su manutención, exponiéndose a quedar atrapados por ella.

Cual es la intención

La existencia de los niños de la calle es un problema grave al que nos enfrentamos, pues el porcentaje de niños que viven en la calle se incrementa considerablemente, debido al crecimiento de la población en conjunción con la situación económica y al alto desempleo que existe, hechos por los cuales debemos de tratar de contribuir en la solución a este problema, mediante la creación de lugares en donde se les pueda dar orientación, educación y apoyo.

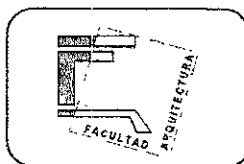
C.2.- FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL.

El objetivo esencial es tener una Casa Hogar autosuficiente, en cuanto a su manutención, para lograrlo se ha pensado en diversas áreas de producción agropecuaria como: fruticultura, floricultura y piscicultura, así como la enseñanza en diversos talleres divididos según la actividad y edad que tenga cada niño que ingrese al centro como: carpintería, electricidad, albañilería, cerámica, etc. Todo esto con el fin de que en su momento, las personas ya capacitadas proporcionen estos servicios, que abarcarían no solamente al centro, sino también a la comunidad, y así obtener recursos económicos, además de lograr que estos niños sean autosuficientes.

Los niños que ingresen a la Casa Hogar, serán parte de una gran familia, en el interior del conjunto se dará la sensación de libertad a través de espacios abiertos como plazas, espacios de reunión, recreación y convivencia, para lograr la sociabilización entre ellos mismos, tendrán la opción de salir y regresar. Se pretende cambiar la vida de todos aquellos niños que a lo largo de su vida, no han podido ser felices ni han podido desarrollar sus aptitudes innatas.

C.3.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Aprender a leer y a escribir es una de las conquistas más apreciadas por los seres humanos. Representa el acceso a la cultura escrita, a mundos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE	
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO	
TESIS PROFESIONAL:	GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

desconocidos, al futuro mejor. Contribuye a la afirmación de la persona y a un matiz diferente a la calidad de la vida. El desarrollo motor y perceptual no basta para acceder a leer y a escribir. La construcción del lenguaje escrito es un proceso que el niño tiene que vivir de manera personal. El lenguaje escrito no aparece cuando el niño empieza la escolaridad básica. El lenguaje oral y el escrito son la manifestación de una de las funciones más complejas: representar y encontrar significados. Esta función se va desarrollando y manifestando desde los primeros años, con la formación de imágenes, la construcción, el modelado, el dibujo, el juego dramático, la expresión oral, la lectura de imágenes. Permite que los niños aprendan la escritura "escribiendo; y la lectura, leyendo". La teoría que se maneja corresponde al enfoque constructivista del aprendizaje y el desarrollo psicogenético.¹²

Método Montessori

Los niños son usualmente adaptables, han aprendido a trabajar independientemente o en grupos. Debido a que desde una corta edad se les ha motivado a tomar decisiones, estos niños pueden resolver problemas, escoger alternativas apropiadas y manejar bien su tiempo, han sido incentivados a intercambiar ideas y a discutir sus trabajos libremente con otros, al desarrollo de la propia imagen y a la confianza para enfrentar retos y cambios con optimismo, estructuras cognoscitivas y desarrollo social, el alumno es un participante activo en el proceso enseñanza aprendizaje, enseñanza individualizada y en grupo, los niños son motivados a enseñar, colaborar y ayudarse mutuamente. El niño formula sus propios conceptos, cuenta con material autodidacta, marca su propio paso o velocidad para aprender y hacer de él la información adquirida, descubre sus propios errores a través de la retroalimentación del material, el aprendizaje es reforzado externamente por el aprendizaje de memoria, repetición y recompensa o el desaliento.¹³

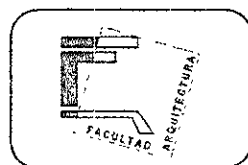
Dentro del contexto actual, existen algunas organizaciones gubernamentales que tienen como objetivo el evitar que los niños lleguen a las calles, proporcionando servicios y asistencia de diversos tipos; siendo el principal de estos el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, existen también instituciones educativas que preparan a los jóvenes para que aprendan algún oficio y sean capaces de subsistir.

DIF (Desarrollo Integral de la Familia)

Se imparten programas de rehabilitación integral, capacitación para el trabajo, cultural, recreativa, terapias de rehabilitación física, servicio médico, dental, asesoría jurídica, trabajo social. Brinda servicios de alojamiento, alimentación, atención médica y trabajo social a menores en riesgo de callejerización. Brinda servicio de alojamiento, alimentación, atención médica y trabajo social a personas indigentes. Brinda atención a niños trabajadores de la calle e hijos de trabajadores ambulantes, proporcionándoles asistencia en las áreas recreativa (talleres), deportiva, educativa, psicológica, de trabajo social, alimentación, tareas a niños en riesgo de callejerización. Brinda atención a niños de la calle, proporcionándoles alimentación, educación, atención médica y servicios de recreación, cultura y deporte. Brinda atención y servicios a niños trabajadores de la Central de Abastos, proporcionándoles el apoyo en pernocta, alimentación, orientación escolar y salud. Brinda servicio a indígenas, proporcionándoles atención jurídica especializada, atención jurídica en derechos humanos, asesoría para proyectos de desarrollo regional auto-

¹² www.piafet.org (página de Internet Jean Piaget)

¹³ www.civita.com/educación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

sustentable en zonas rurales y promoción de la protección, preservación y desarrollo de su patrimonio cultural¹⁴

Las Coordinaciones de Educación Tecnológica Industrial son las unidades orgánicas que tienden a desarrollar de manera desconcentrada, la Educación Tecnológica Industrial y de Servicios en su ámbito de competencia a la vez son el vínculo entre los centros de estudio y la Dirección General.

CECATI (Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial.) CETI (Centro de Entrenamiento Técnico Industrial)

Institución educativa, dedicada a la capacitación formal para el trabajo industrial, apegándose a los programas elaborados por la Dirección General de Centros de Formación para el trabajo. Capacitación con 80% de práctica y 20% de teoría, capacitación personalizada. No se manejan materias académicas como: física, química, etc., solo todas aquellas de aspecto técnico relacionadas con cada especialidad (oficio.) Reconocimientos oficiales, como son: Sistema escolarizado, reconocimiento oficial a distancia (ROCO), cursos de capacitación acelerada específica (CAE.)

CBTIS (Centro Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios)

Institución encargada de satisfacer las necesidades económicas y sociales del país.

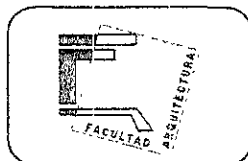
CEDEPECA (Centro delegacional promotor del empleo, capacitación y adiestramiento.)

Institución encargada de la concentración con empresas, organizaciones públicas y privadas que cuentan con vacantes disponibles para solicitantes de empleo. Recluta y selecciona a los aspirantes para becas de capacitación.



Pequeños niños abandonados que sobreviven en las calles

¹⁴ www.dif.gob.mx



C.4.- Concepto arquitectónico.

La casa hogar será "un lugar de alojamiento autosuficiente y formativo", con los siguientes requerimientos:

La casa-hogar será para niños de la calle con factor de riesgo (niños recuperables).

Será mixto (niños y niñas) entre 6 y 18 años de edad.

Tendrá capacidad para 192 niños, con la opción de crecimiento de 384 niños.70% niños y 30% niñas.

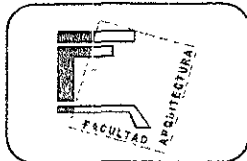
Se proponen talleres con actividad de oficio y pequeña empresa para autosuficiencia económica del centro así como de formación individual.

Se respetará el medio físico: la vegetación, orientaciones, etc.

Los materiales serán característicos de la región preferentemente como: piedra, madera, teja, barro.

Los materiales serán de fácil mantenimiento.

Los locales tendrán iluminación y ventilación natural y suficiente.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

28

D.1.- Metodología aplicada.

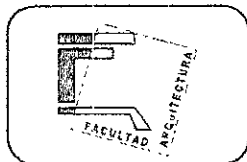
D.1.1.- Investigación documental.

Para el desarrollo de la investigación, se recurrió a diversas fuentes de información e instituciones que se dedican en la actualidad a atender el problema de los niños de la calle y se describen a continuación:

Ley de Instituciones de Asistencia Privada para el D. F., Norma Oficial Mexicana 001-SSA2-1993, Norma Oficial Mexicana 008-SSA2-1993, Norma Oficial Mexicana, 009-SSA2-1993, Norma Oficial Mexicana 167-SSA1-1997, COESINCA, estado Mundial de la Infancia, Censo General de Población y Vivienda 2000.

D.1.2.- Metodología de diseño.

Para el diseño se tomó como referencia la metodología de diseño del M. E. S. y Arq. Rafael Martínez Zárate "Investigación aplicada al diseño arquitectónico"



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

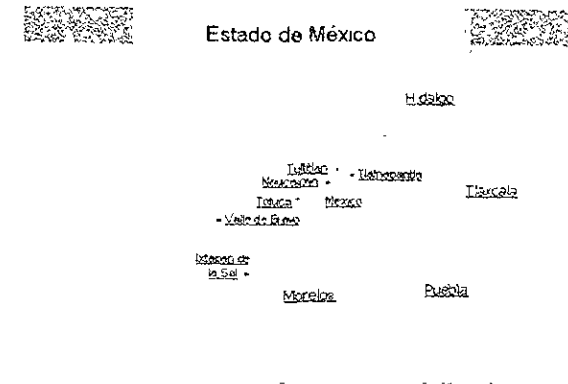
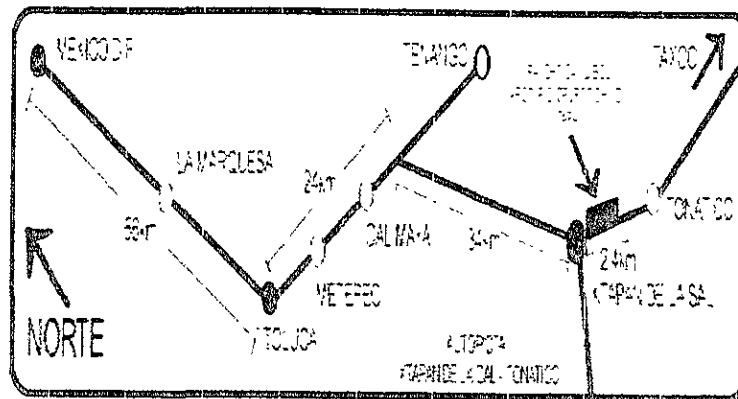
E.1.- INVESTIGACIÓN CONTEXTUAL

E.1.1.- Contexto físico.

UBICACIÓN:

El terreno se encuentra localizado en el municipio de Ixtapan de la Sal, que se localiza a tan sólo una hora y media de la Ciudad de México, singular destino turístico enclavado en el Estado de México, ubicado en el centro político y económico de la República Mexicana, que reúne las características idóneas para la diversión y el descanso de toda la familia, desde su belleza natural, clima, flora y paisaje, hasta hospedaje y alimentación.

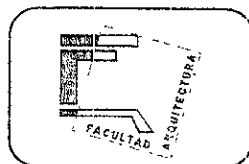
Esta rodeado por los estados de Hidalgo, Querétaro, Michoacán, Guerrero, Morelos, Puebla y Tlaxcala, y prácticamente rodea al D.F.



EL SITIO.

Etimología.

“Ixtapan” nombre que proviene del Náhuatl y se compone de las raíces “iztati”, sal; “pan”, sobre y significa “Lugar sobre la Sal”. En tiempos de la Conquista Española se le agregó “La Sal” constituyendo una redundancia, pero el objeto fue para distinguirlo de otro que se encuentra en Tejuipilco conocido por Valle de Ixtapan.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

30

Fundación.

El municipio se encuentra dentro del antiguo señorío de Tenancingo, formando parte de la provincia de Matlancinco, y de la Alcaldía Mayor de Malinalco en la época colonial.

La cabecera del Municipio tuvo con Tonatico un gran relieve en el pasado, debido a las explotaciones mineras de Zacualpan, Sultepec, Taxco y otros que requirieron para el trabajo de las minas, sal elemento necesario para la extracción de la plata.

Cronología del Municipio

- 1427 El pueblo matlatzinca fue sometido al imperio Mexica por Axayácatl y que perteneció al señorío de Tenantzinco.
- 1543 Aparecieron los primeros españoles ; Pedro de Frías, Bartolomé Solís, Diego Sánchez y Diego Nava, que recibieron mercedes de tierra, en Ixtapan de la Sal. La vida colonial se caracterizó por pequeños disturbios que habían entre los indios, los nuevos conquistadores y pobladores que se iban introduciendo como labradores
- En el siglo XVI la evangelización estuvo a cargo de los franciscanos, posteriormente pasó a ser jurisdicción de los agustinos, como lo demuestra la iglesia especialmente la fachada y el atrio, en este siglo se comenta que hablaban el matlatzinca, por lo que se supone que fueron los Matlatzicas los primeros pobladores de esta región, que más tarde la triple Alianza sometió.
- 1808 Se inicia la introducción del agua potable, trayéndola desde la Hacienda de Agua amarga. La guerra de Independencia obligó a suspender transitoriamente los trabajos que se reanudaron en 1828.
- 1812 El general José María Morelos y Pavón pasó por Ixtapan de la Sal.
- 1822 Comenzó a funcionar el primer ayuntamiento.
- 1855 Ixtapan pertenecía al Distrito de Toluca y al partido de Tenancingo.

Personajes Ilustres

Rosalía González

Josefina Guadarrama de Fuentes

Lauro López Beltrán

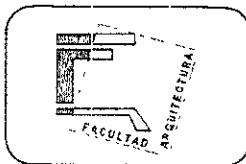
Juan Nájera Estrada

Monumentos

Históricos: Monumento a los Mártires del 10 de agosto de 1912.

Arquitectónicos: La parroquia de la Asunción, construida en el siglo XVI.

Arqueológicos: Vestigios localizados en Malinaltenango.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

Obras de arte

Esculturas: Monumento a la fuente de la vida y el Cristo de Caña o Señor del Perdón.

Pinturas: Existen de tipo religioso en la iglesia

Música y poesía

No existe grupo alguno que cultive esta actividad popular tan importante.

Fiestas populares

Las fiestas más importantes son: la del 2do. viernes de cuaresma, el 3 de mayo y el 1ro. de enero.

Alimentos típicos

Mole rojo con guajolote, pancita, chilacayote en pipián con carne de puerco y tamales de chile y manteca.

Bebidas

Se prepara el tradicional mezcal de lechuga.

Artesanías

Se elaboran jarros, vajillas y ollas; además de la fabricación de adornos para puertas, cerraduras y bisagras en metal, así como también artículos hechos en madera, sobre todo de palo de copalito y diversos tejidos.

Vestido

Anteriormente el hombre usaba sombrero, pantalón y guayabera. Las mujeres falda larga, blusa de manta y rebozo. En la actualidad la gente viste de acuerdo a la moda de las grandes ciudades y posición económica

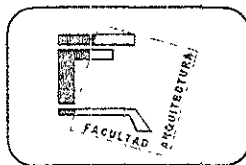
Atractivos Turísticos

Al norte de la cabecera y a 1.6 Km., existe un cráter de volcán extinguido, que forma un lago cuya agua es salada y azufrosa. El principal atractivo del pueblo son sus manantiales de aguas curativas, radiactivas recomendadas para ciertas enfermedades. En nuevo Ixtapan, cercano al pueblo, hay modernos balnearios también con aguas termales, albercas, prados, sitios para días de campo, vestidores, regaderas, tren escénico, tobogán acuático "kamikaze", restaurantes, etc. Cercano al pueblo está Laguna Verde, centro de paseo y de recreo. A 3 Km. el pueblo de Tecomatepec, donde se obtienen rebozos, piezas de alfarería y de madera labrada. En el mercado del pueblo se venden artesanías y algunos pintores exhiben y venden sus obras en pequeñas salas de arte, los días de mercado son los domingos.

Monumentos y Edificios Coloniales.- La Parroquia del Cristo del Perdón que fue levantada en 1753, es muy venerada y de pueblos distantes hacen peregrinaciones para visitarla. Zonas arqueológicas cercanas en la carretera o Coatepec, en Malinaltenango y Tenantitlán.

DIVISIÓN POLÍTICA: El estado esta dividido políticamente en 120 municipios.

Ixtapan de la Sal, es un lugar tranquilo con hermosos paisajes, muy cercano al D.F, sitio destinado para el proyecto ya que ofrece atractivos muy interesantes y un gran ambiente natural.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE	
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO	
TESIS PROFESIONAL:	GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

fiestas del año:	Viernes de Cuaresma	Religiosa- Comercial
	3 de Mayo	Religiosa- Comercial
	10 de Agosto	Cívico- Comercial
	26 de Julio	Religioso- Comercial
	29 de Septiembre	Religioso- Comercial
	2 de Noviembre	Religioso- Comercial
	13 de Noviembre	Religioso- Comercial
	19 de Marzo	Religioso- Comercial

Hidrografía

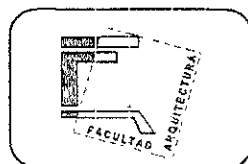
Existen varios ríos que cruzan el municipio y en temporadas de sequía se transforman en arroyos. Los ríos Calderón y el Nenetzingo, ubicados en las barrancas que unen sus caudales para dar nacimiento al río Ixtapan, el cual con posterioridad cambia de nombre por el río San Jerónimo. Igual ocurre con los ríos Coaxusco y Tlapala. El río Malinaltenango se pierde en un precipitado despeñadero en el lugar conocido como "El Abra" y subterráneamente penetra las grutas de Cacahuamilpa, apareciendo nuevamente en dos bocas donde une su caudal al río Amacuzar.

En la Cabecera Municipal fluyen el arroyo "Los Aguacates" y el río Salado, este último llamado así por nacer en las fuentes termales de San Gaspar, ambos de norte a sur por el fondo de las cañadas. Existen diversos manantiales en la región de las faldas del Nevado de Toluca.

Orografía

La orografía de este municipio son colinas que se localizan en la parte norte del municipio, entre las más representativas se identifican la de Casahuatepec, la de los Naranjos, San Miguel y el monte de Ahuacatitlán; en el noreste los montes de yerbas buenas y el potrero, hacia el sur, el cerro de Tlapala y las colinas de Tonatico. en el sureste el cerro de Salinas, en el este el cerro Alto. Hacia el sur se extiende un valle que surcado por las barrancas de Coaxusco, de Meyuca y de Malinaltenango, esta última se erige como un accidente orográfico notable, tanto por su anchura que ha alcanzado hasta un kilómetro, como por su profundidad, que en algunos lugares es hasta 600 mts.

Situación: Ixtapan de la Sal se ubica en:
 Distrito de: Tenancingo
 Superficie: 115.37 km²
 Municipio de: Ixtapan de la Sal
 No. de localidades: 22



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
 EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

Categoría Política: Pueblo

Al Norte.- Con el municipio de Villa Guerrero

Al Noroeste.- Con el municipio de Zumpahuacán

Al Este.- Con los municipios de Coatepec Harinas y Zacualpan

Al Sur.- Con el estado de Guerrero

Al Oeste.- Con el municipio de Tonalco.

Estudio climático

El clima de este municipio puede clasificarse como semicálido, subhúmedo, caracterizando también las condiciones climáticas del municipio, la temporada de lluvias es de junio a octubre. La temporada más calurosa se da en los meses de abril, mayo y junio; los vientos por lo general corren en dirección noreste, en promedio se cita que 35 días son nublados y la precipitación pluvial del municipio es de 1050 mm, su temperatura media anual es de 18° C.

CLIMATOLOGÍA: El clima general del Estado es templado, con lluvias moderadas, existiendo regiones en la Cuenca del Balsas con clima cálido subhúmedo, y en los altos de la Serranía.

TEMPERATURA: Los valores medios anuales fluctúan en los 20 grados centígrados en la región suroeste, valores inferiores a los 13 grados centígrados en la parte centro y norte del estado.

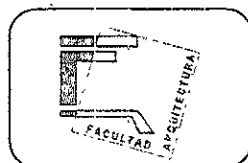
PRECIPITACIÓN: Varía entre los 600 y los 1800 mm.

Valle de México valores medios de 700 mm.

Pánuco de 800 mm.

Lerma de 900 mm.

Balsas de 1200 mm.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

Ubicación Geografía

Con una superficie de 115.37 kilómetros cuadrados, la altitud en la cabecera del municipio alcanza 1,900 m.s.n.m. Colinda al norte con Villa Guerrero y Coatepec Harinas, al sur con Tonalico, Zacualpan y el Estado de Guerrero, al este con Villa Guerrero y al oeste con Coatepec Harinas. Sus coordenadas geográficas son las siguientes:

	mínima	máxima
longitud	99° 36' 33"	99° 45' 53"
latitud	18° 45' 38"	18° 54' 25"

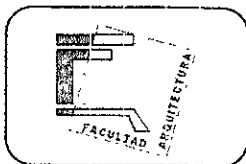
Flora

La flora de este municipio es variada, y entre los árboles merecen citarse los siguientes: encino, pino, oyamel, cedro, fresno, aile, jacarandas, casuarina, aguacate, guaje, amate, cabrillo, guamúchil, tejocote, ciruelo, cazahuate, palmera de dátil, palo dulce, tepeguaje, pirúl.

Entre las yerbas naturales encontramos las siguientes: berro, borraja, carrizo, chayote, helechos y hongos. Entre las plantas medicinales se mencionan: cedro, manzanilla, malva, romero, ruda, epazote de perro, manrubio, hierbabuena, gordolobo, manzanilla, té de monte, muicle, ajeno, árnica, té de caña, té negro, tila, e hinojo. Entre las flores silvestres y de jardín puede decirse que se produce de todas clases, entre las que se distinguen: las bugambilias en todos los colores, nardos, tulipanes, vara de San José, lirios, etc.

Fauna

La fauna es muy abundante, entre los que más abundan es el tlalcoyote, tejón, liebre, ratas, tuzas, conejos, coyote, gato montés, zorrillo, hurón, tlacuache, ardilla, cacómixtle, jabalí. Las aves y otras especies encontramos: águila real, aguililla, gavilán, aura, urraca, tecolote, chachalaca, paloma blanca, codorniz, huilota, pájaro carpintero, jilguero, zenzontle, primavera, faisán, etc. Entre los reptiles se encuentra la víbora de cascabel, coralillo, culebras, iguanas, lagartijas, escorpión, tortuga de río, camaleón, etc.



E.1.2.- Contexto urbano.

INFRAESTRUCTURA Y TRANSPORTE:

En forma adicional a la cobertura de los servicios básicos, un panorama global de la infraestructura del municipio lo proporciona la información relativa a carreteras, servicio postal y telefónico y el consumo de energía eléctrica que se detalla en el cuadro siguiente, en el que también se incluyen cifras de transporte, básicamente de vehículos registrados en el municipio.

Km. de carreteras:		Vehículos:		Energía eléctrica:		Servicio postal:	
Pavimentadas	10	Autos particulares	14,415	Ueuarios	56,384	Administraciones	1
Revestidas y rurales	0	Autos públicos	1,535	Miles de Kwh. por año	347,774	Sucursales	1
Total	10	Camioneta y camiones	2,262			Agencias	3
		Otros	134	Servicios telefónicos:			
		Total	18,305	Aparatos	4,150		
				Líneas	2,080		

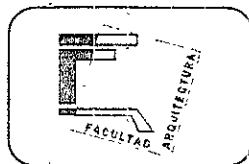
La información anterior permite obtener indicadores que reflejan la disponibilidad relativa de infraestructura en el municipio y facilitan su comparación con la situación global imperante en el Estado.

	Municipio	E. de México	Básquetbol	2
Habitante por línea telefónica	111.6	21.7	Voleibol	2
Habitantes por vehículo	13.3	8.1	Fútbol de Tierra	1
Kwh. por habitante	1,411.1	908.1	Fútbol Empastada	1
Km. de carretera por km2	0.1	0.4	Fútbol Rápido	1
			Unidad Deportiva	1
			Tenis	2
			Frontón	2
			Squash	2

EQUIPAMIENTO:

Educación

La información de los censos correspondientes al año 2000, registra las cifras de la población que tiene acceso a las instalaciones y servicios educativos disponibles en el municipio de Ixtapan de la Sal. En los niveles de educación básica y específicamente en los de primaria y secundaria, se revela el hecho de que si en



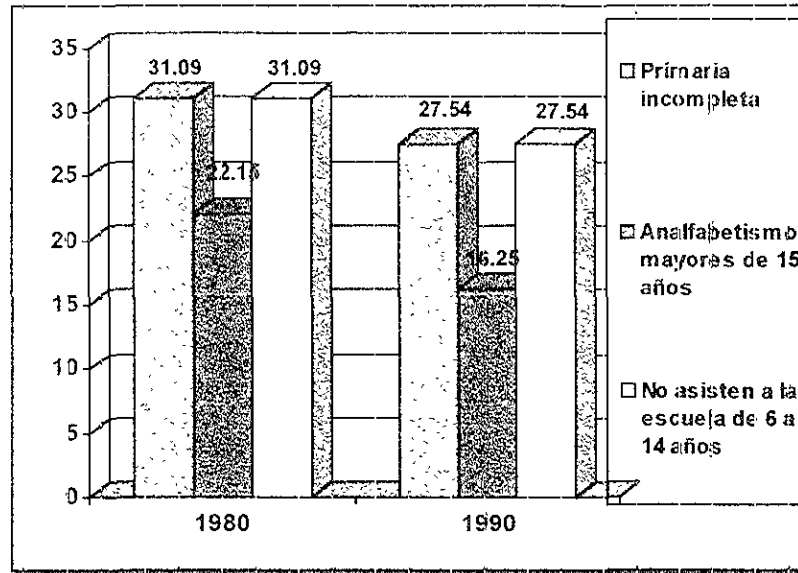
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOITA Y MONTEERRUBIO

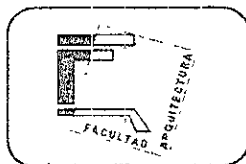
1990 una cifra equivalente a 27.26% de los niños de 6 a 14 años no asistía a la escuela, en 2000 esta cifra descendió a 16.67%. En la población de 10 años y más, el analfabetismo se redujo de 22.25% a 16.25% y los que no cuentan con primaria completa disminuyeron de 31.09% a 27.54%. Estos tres indicadores, que son superiores a los que resultan para el Estado, revelan las necesidades que debe cubrir el sector educativo.

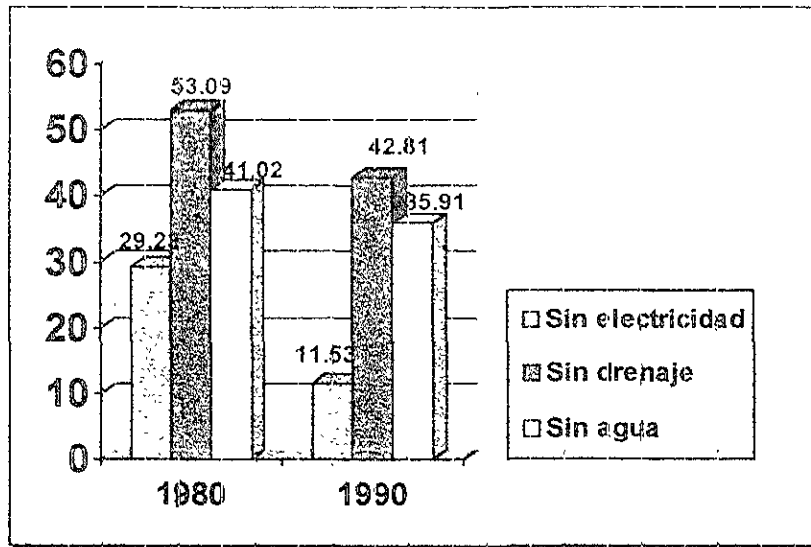


Bibliotecas: Ixtapan de la Sal cuenta con 12 bibliotecas que funcionan en el municipio, además para seguir fomentando la cultura, el acervo bibliográfico de las bibliotecas se incrementó a 1680, libros de diferentes títulos, atendiendo a más de 1720 usuarios.

Vivienda

La información de los censos correspondientes a los años de 1990 y del 2000, registra las cifras relativas a la cobertura de los servicios básicos a la población del municipio de Ixtapan de la Sal. En 1990 la proporción de viviendas que no contaban con agua entubada era de 41.02%, para 2000 esta cifra disminuyó a 35.91%. El porcentaje de las viviendas sin instalaciones de drenaje bajó de 53.09% a 42.81% en el decenio, y respecto de las que no tenían suministro de electricidad, su proporción decreció de 29.23% a 11.53% en el mismo período. Los niveles que alcanzan estos tres indicadores para el municipio, son superiores en relación con los que resultan para el Estado.

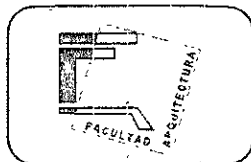




Salud

Los Censos Generales de Población y Vivienda registran escasa información respecto de la situación de salud de la población a nivel municipal. Sin embargo, recurriendo al Sistema Estatal de Información, es posible contar con cifras relativas a la cobertura de los servicios públicos de salud que operan en el municipio, tanto en lo que se refiere a la disponibilidad de unidades para la atención como de personal médico.

La información que se presenta a continuación corresponde al año 2000 y no incluye el sector privado. El cálculo de habitantes por unidades médicas y personal se hizo con base en las cifras de población del Censo General de 2000, por lo que los indicadores resultantes deben considerarse sólo como una referencia de órdenes de magnitud. A fin de establecer un parámetro de comparación para dichos indicadores, también se proporciona el resultado a nivel estatal.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOITA Y MONTEERRUBIO

	Unidades clínicas	Unidades hospitales	Total	Personal médico	Personal en enfermería
Número	8	0	8	31	16
Habitantes por	30,808	0	30,808	7,950	15,404
E. de México	8,851	213,387	8,499	1,110	925

E.1.3.- Contexto Social.

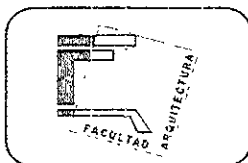
Población

En el municipio de Ixtapan de la Sal los datos de los Censos Generales de Población y Vivienda, en 2000, registran una población de 24,297 habitantes, con una tasa de crecimiento anual de 2.54%, respecto de la correspondiente a 1990, que entonces fue de 18,899 habitantes y un aumento de 3.27% anual en el transcurso de la década anterior. Esta situación refleja una ligera disminución de la tasa de incremento poblacional que ha modificado el perfil demográfico del municipio.

	1970	1980	1990	% 80/70	% 90/80
Total	52,317	136,829	246,464	10.09%	6.06%
Hombres	26,547	67,784	121,678	9.83%	6.03%
Mujeres	25,770	69,045	124,786	10.36%	6.10%

La explicación de este comportamiento demográfico se refuerza por el hecho de la débil corriente migratoria en el municipio. Para 2000, una cifra equivalente a 5.68% de su población nació fuera del Estado de México y, respecto de los mayores de 5 años, únicamente 2.47% no residía en el Estado en 1985. En forma paralela, se observa una caída significativa en la natalidad. Considerando los hijos nacidos vivos por segmento de edad de la madre, las mujeres de 50 a 54 años tuvieron 6 hijos, mientras que las de 25 a 29 sólo han tenido 2.

Segmento de edad	20-24	25-29	30-34	40-44	50-54
Promedio de hijos	1	2	3	4	6



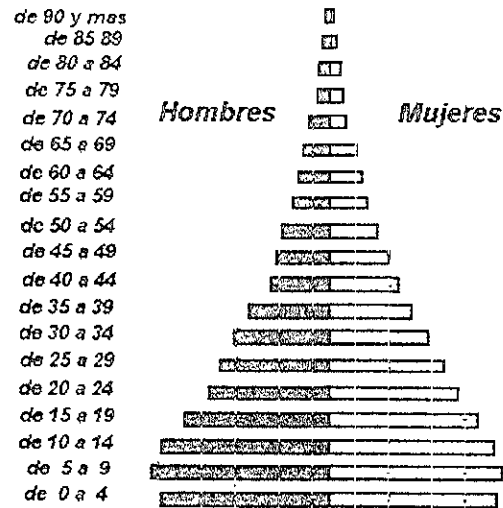
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUSIO

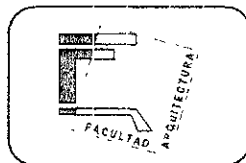
Este decremento en la tasa de natalidad se refleja en la pirámide poblacional del municipio y explica la composición de su estructura



Las tasas de natalidad y mortalidad registradas en el año de 2000 constituyen elementos adicionales importantes para el análisis de la población. En el cuadro siguiente se presenta su comparación con el promedio resultante para el Estado de México, así como los valores que alcanza la tasa de mortalidad infantil. El comportamiento de estas variables, tanto por lo que se refiere a la magnitud de cada una de ellas como su comparación con los promedios estatales, no sólo explican el crecimiento de su población sino que también representan un indicador del nivel de bienestar en que se ubica el municipio.

Tasas brutas (por mil) :

	Natalidad	Mortalidad	Mortalidad infantil
Ixtapan de la Sal	15.55	1.17	17.16
E. de México	24.52	3.84	35.32

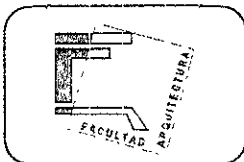
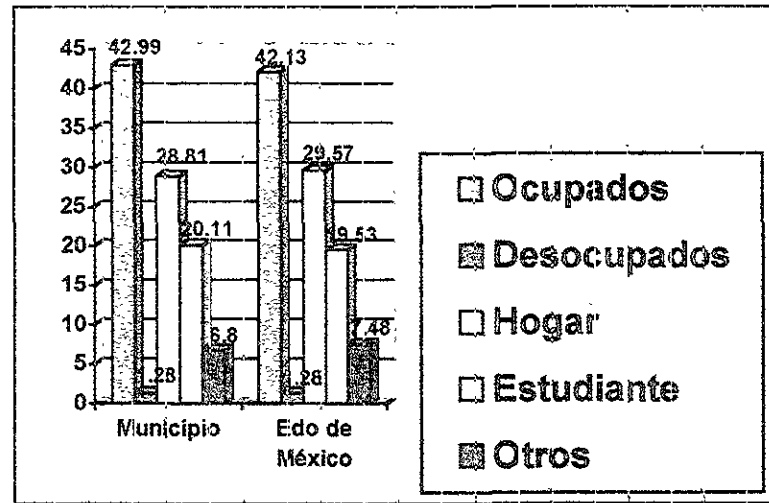


Actividades de la población

De acuerdo con la información censal del 2000 y para la población de 12 años y más, el total ocupado en actividades económicas representa, en el caso del municipio, una proporción menor a la del Estado, estructura ocupacional que refleja una escasa incorporación de las mujeres al trabajo remunerado. Destaca asimismo una proporción más baja de estudiantes, de donde se deduce una menor permanencia de la población joven en el sistema educativo.

	Ixtapan de la Sal número	%	E. de México %
Ocupados	72,214	42.99%	42.13%
Desocupados	2,157	1.28%	1.28%
Hogar	48,392	28.81%	29.57%
Estudiante	33,758	20.11%	19.53%
Otros	11,424	6.80%	7.48%
Total	167,972	100.00%	100.00%

Si se agregan los desocupados y la categoría de otros al grupo de inactivos, se obtiene la siguiente distribución:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOITA Y MONTEERRUBIO

Destaca el tipo de trabajo que realiza la población ocupada económicamente, así como el sector en el cual presta sus servicios. La información para 2003 y sin incluir los no especificados, es la siguiente:

	Industrial	Servicios	Agrícola	Total
Profesionales y técnicos	1,926	5,628	14	7,568
Funcionarios y oficinistas	3,963	7,011	17	10,991
Comerciantes	1,680	7,999	38	9,697
Trabajadores agrícolas	20	55	523	598
Trabajadores industriales	23,424	5,609	26	26,534
Servidores Públicos y personales	432	2,675	15	3,746
Otros	2,200	6,366	35	8,512
Total	33,623	34,876	695	69,194

La distribución de la población ocupada por sectores de actividad económica revela una estructura porcentual diferente a la del promedio estatal. En el municipio, las actividades agropecuarias tienen una mayor importancia en relación con la distribución obtenida para el Estado.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

Agricultura

El cultivo principal en el municipio es el maíz así como la cebolla, frijol, flores, tomate, jitomate, fresa, pepino, camote, chícharo, calabaza y gladiola.

Fruticultura

Aguacate, tejocote, ciruelo, palmera de dátil, fresas, mango, zapote, etc.

Avicultura

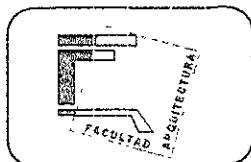
Se crían aves de engorda y postura, además guajolotes.

Ganadería

Se cría e ganado bovino, ovino, caprino, equino, aves y conejos.

Apicultura

El municipio también cría enjambres de colmenas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA -- HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOITA Y MONTEERRUEIO

Industria

Considerando únicamente el tipo de industria, en el que figura Ixtapan de la Sal, la rama industrial se localiza en la fabricación de productos de metal estructurado con 44 establecimientos. Del total de 80 establecimientos industriales existentes en el municipio en 1998, el 85% correspondió a industrias manufactureras, el 6% a la industria de la electricidad, gas y agua; el restante 9% a la construcción. De los 60 establecimientos manufactureros existentes en 1999, el 23.3% correspondía a la fabricación de panadería; el resto correspondió al molino de nixtamal, productos de metal, alfarería, cerámica y prendas de vestir.

Turismo

Zonas arqueológicas de Ahuacatlán, Ixtapan de la Sal, Malinaltenango y Tenantitla, sin explorar; iglesias de Ixtapan de la Sal, del siglo XVII; de Santa Ana Xochuca, del siglo XVI, iglesia del Señor de la Misericordia; santuario del Señor del Perdón. En cuanto a atractivos naturales encontramos a los balnearios de San Román, Nueva Ixtapan y el público Municipal.

Áreas Naturales

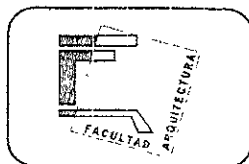
Dentro de áreas naturales se tiene al "Inventario de los cuerpos de agua del Estado de México", los manantiales de aguas termales, una mina de oro ubicada en la ranchería de Tlacoachaca y la selva baja.

Comercio

Molinos	11
Tortillerías	9
Lechería Liconsa	1
Rastros	1
Mercados	1
Tianguis	2

Autotransportes

El municipio cuenta con las siguientes líneas Unidas del Sur, Tres Estrellas del Centro y 4 bases de servicio de taxi.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

ACTIVIDAD ECONÓMICA

De acuerdo con la información del Censo Económico de 2000, se encontraban operando a esa fecha 399 unidades económicas en el municipio; sin embargo, dicha información no incluye los sectores agrícola, de servicios financieros y gubernamentales. La fuerza de trabajo ocupada en las unidades censadas ascendió a 1,622 personas, distribuidas en 3 sectores de actividad: 66 en manufacturas, 456 en comercio y 1,100 en servicios.

La distribución del uso del suelo del municipio se presenta en el siguiente cuadro:

	Superficie	Agrícola	Pecuario	Forestal	Urbano	Otros
Hectáreas	7,118	2,151	720	730	2,661	806
Porcentaje (%)	100.00%	30.25%	10.62%	10.15%	0.04%	37.94%

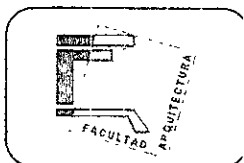
Las cifras y su distribución porcentual reflejan la importancia del sector forestal en el municipio. La categoría "otros" agrupa uso industrial, cuerpos de agua y suelo erosionado.

Con relación al sector agrícola, en el ciclo primavera-verano 1999 se sembraron 1,691 de las 2,956 hectáreas agrícolas disponibles, destacando como cultivo principal el maíz, con 1,152 hectáreas (68%). Le siguen en importancia los cultivos de cebolla, frijol y flores, con 148, 127 y 59 hectáreas respectivamente. De las 4,230 hectáreas forestales, 61% corresponde a bosques y el resto a superficie arbustiva.

La actividad pecuaria del municipio, así como la participación relativa respecto del total estatal, se presenta en el siguiente cuadro. Las cifras corresponden al último censo pecuario levantado en el Estado, que data del año de 1995.

	Bovino	Porcino	Ovino	Caprino	Equino
Total	3,950	5,484	2,408	687	990
% del estado	0.60%	0.84%	0.31%	0.38%	0.40%

	Guajolotes	Otras aves	Colmenas	Conejos
Total	15,119	3,493	2,304	700
% del estado	0.12%	0.54%	0.27%	0.59%



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

E.2.- ANÁLISIS DE DIAGNÓSTICO Y PRONÓSTICO URBANO.

E.2.1.- Diagnóstico

En 1999 se realizó un estudio durante la administración del Ing. Cuauhtémoc Cárdenas por parte del Gobierno de la Ciudad, donde se registraron 900 puntos de encuentro incluyendo cruceros, avenidas, baldíos, tiraderos de basura, plazas, parques, terminales de transporte, mercados, tianguis y centros comerciales.

El estudio ubica en estos puntos a 14 mil 322 niñas, niños y jóvenes de hasta 17 años, de los cuales el 60% son del sexo masculino; el 11% del total se encuentra entre los 0 a los 5 años de edad, el 17% entre los 6 a los 11 años y el 72% entre los 12 y los 17 años.

En los resultados del estudio la distribución por categoría los ubica de la siguiente manera:

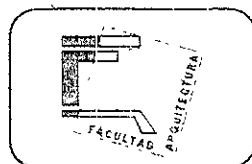
- 3.7% son trabajadores que además viven en la calle.
- 75.9% son trabajadores en espacios públicos: terminales de transporte, centros comerciales, etc.
- 2 mil 923 trabajan en cruceros y avenidas.

En cuanto a la procedencia, este estudio muestra que el 68% de la población proviene del Distrito Federal, mientras que un 24% de otros estados del país y el 7.6% del área metropolitana. Por otro lado los indígenas representan el 7% (Náhuatl, Mazahua, Otomí, Mixteco) de la población.

De acuerdo al estudio estos niños y niñas se desempeñan principalmente como cerilleros (39.2%), vendedores ambulantes (28%) y locatarios en mercados (20.2%). En el informe del estudio se menciona que las niñas, los niños y jóvenes que viven en la calle, junto con los que trabajan en los cruceros y avenidas constituyen aproximadamente 3 mil 500 personas. Proceden de colonias y barrios urbanos marginales, cuyas familias, originalmente rurales, han emigrado a la ciudad. En algunos casos los propios niños han emigrado sin su familia del interior de la república, principalmente de los estados del centro y sur del país.

En el país hay aproximadamente 140,000 niñas, niños y adolescentes que usan las calles y los espacios públicos para la satisfacción de sus necesidades básicas. La gran mayoría de los menores que están en las calles (cerca del 98%), suman su fuerza de trabajo a la del resto de los integrantes de la familia, esta misma proporción mantiene vínculos familiares y no vive en la vía pública.

De la totalidad de los menores detectados, aproximadamente el 2% han hecho de la calle su espacio de vida permanente en algunas ciudades de la República como: Ciudad de México, Guadalajara, Tijuana y Ciudad Juárez. El 70% de los menores se concentra en 30 ciudades del país: principales puntos fronterizos, los centros industriales y turísticos; el 30% restante se distribuye en 70 centros urbanos. Después de la Ciudad de México, Guadalajara, Jalisco, ocupa el segundo lugar:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

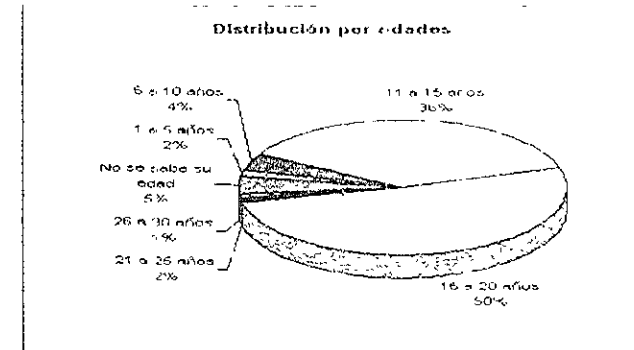
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

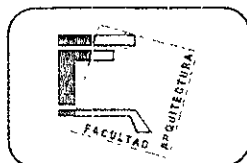
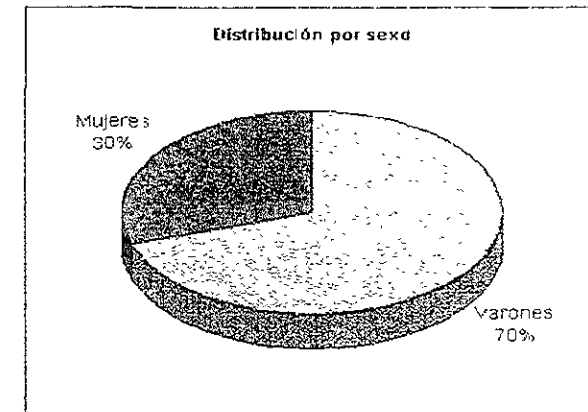
se registraron 7,261 menores, el menor número se encontró en Hermosillo, Sonora: 1,188. Desde temprana edad, el 17% tiene como única expectativa crecer y desarrollarse fuera del ámbito familiar: están en las calles como "acompañantes" de adultos o niños mayores. El 52% realiza sus actividades en espacios públicos como: mercados, parques y plazas, y el 48% restante se distribuye en igual proporción entre avenidas, cruceros y tiendas de autoservicio. El 70% son varones y el 30% son mujeres.

Rango de edad	Cantidad	Porcentaje
1 a 5 años	21	1.50%
6 a 10 años	55	4.00%
11 a 15 años	507	37.00%
16 a 20 años	698	51.00%
21 a 25 años	21	1.50%
26 a 30 años	7	0.50%
No se sabe su edad	62	4.50%



Estadística en el país.

Situación	Cantidad	Porcentaje
Niños de la calle en el país	140,000	100.00%
Ayudan a la casa trabajando	137,200	98.00%
Expectativa desarrollo fuera de la familia	23,800	17.00%
No vive en la vía pública	137,200	98.00%
Vive en la calle	2,800	2.00%
Concentra en 30 ciudades	98,000	70.00%
Vive en 70 ciudades	42,000	30.00%
Trabaja en mercados, parques y plazas	72,800	52.00%
Avenidas, cruceros y tiendas de autoservicio	67,200	48.00%
Varones	98,000	70.00%
Mujeres	42,000	30.00%
Cerillos en autoservicios	8,000	5.71%



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

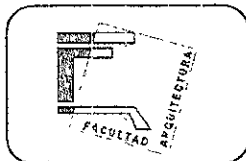
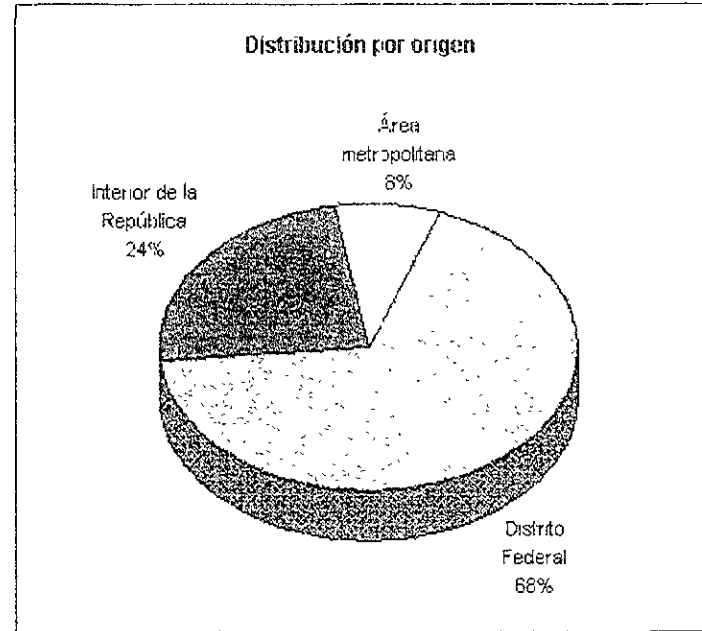
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

Estadística 1999 en el D.F.

Situación	Cantidad	Porcentaje
Niños de la calle hasta 17 años	14,322	100.00%
Masculino	8,593	60.00%
Femenino	5,729	40.00%
0 a 5 años	1,575	11.00%
6 a 11 años	2,435	17.00%
12 a 17 años	10,312	72.00%
Distrito Federal	9,739	68.00%
Interior de la República	3,437	24.00%
Área metropolitana	1,146	8.00%
Viven y trabajan en la calle	530	3.70%
Trabajan en espacios públicos	10,870	75.90%
Trabajan en cruceros y avenidas	2,922	20.40%
Cerilleros	5,614	39.20%
Vendedores ambulantes	4,010	28.00%
Mercados	2,893	20.20%
No determinado	1,805	12.60%
Cuauhtémoc	2,606	18.20%
Iztapalapa	1,921	13.41%
Gustavo A. Madero	1,419	9.91%
Coyoacán	1,117	7.80%
Benito Juárez	1,029	7.18%
Resto de delegaciones	6,230	43.50%



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOITA Y MONTEERRUBIO

E.2.2. PRONÓSTICO.

LA CASA HOGAR ESTÁ CONTEMPLADA PARA 192 NIÑOS, CON LA OPCIÓN DE CRECIMIENTO A 384 NIÑOS.

E.3.- MODELO CONCEPTUAL DEL SISTEMA ARQUITECTÓNICO.

E.3.1.- REQUERIMIENTOS GENERALES.

La casa hogar será “un lugar de alojamiento autosuficiente y formativo”, con los siguientes requerimientos:

1. - La casa-hogar será para niños de la calle con factor de riesgo (niños recuperables).
2. - Será mixto (niños y niñas) entre 6 y 18 años de edad.
3. - Tendrá capacidad para 192 niños, con la opción de crecimiento de 384 niños.70% niños y 30% niñas.
4. - Se proponen talleres con actividad de oficio y pequeña empresa para autosuficiencia económica del centro así como de formación individual.
5. - Se respetará el medio físico: la vegetación, orientaciones, etc.
6. - Los materiales serán característicos de la región preferentemente como: piedra, madera, teja, barro.
8. - Los materiales serán de fácil mantenimiento.
9. - Los locales tendrán iluminación y ventilación natural y suficiente.
- 10.- Se requieren espacios para desarrollar las siguientes actividades:

I.- HABITAR.

II.- RECREACION.

III.- TERAPIA OCUPACIONAL.

IV.- EDUCACION.

V.- ADMINISTRACION.

VI.- SERVICIOS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRURIO

E.3.2.- REQUERIMIENTOS PARTICULARES.

I. REQUERIMIENTOS

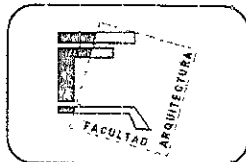
- I.1.- DORMIR.
- I.2.- ASEO.
- I.3.- COMER.
- I.4.- ESTAR.

I.1.- DORMIR

- I.1.1. Existirá área de dormir para hombres de 6 a 12 años.
- I.1.2. Existirá área de dormir para hombres de 13 a 15 años.
- I.1.3. Existirá área de dormir para mujeres de 6 a 12 años.
- I.1.4. Existirá área de dormir para mujeres de 13 a 15 años.
- I.1.5. El área de dormir será un tanto colectiva que evitará el aislamiento entre individuos.
- I.1.6. En esta área se respetará la intimidad de cada individuo.
- I.1.7. El área de dormir tendrá espacio de guardado para objetos personales.
- I.1.8. El área de dormir tendrá un pequeño espacio para estudio personal.
- I.1.9. Existirá área de control para los dormitorios.
- I.1.10. El área de dormir tendrá fácil control del personal de apoyo.
- I.1.11. En el área de dormir se deberá evitar la sensación de encierro.
- I.1.12. Existirá un área para el control de apoyo (madre substituta).

I.2. ASEO.

- I.2.1. Los baños tendrán fácil acceso de los dormitorios.
- I.2.2. Cada baño dará servicio a cuatro personas.
- I.2.3. El baño deberá tener posibilidad de uso simultáneo.
- I.2.4. Habrá baños para hombres y mujeres.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

I.3. COMER.

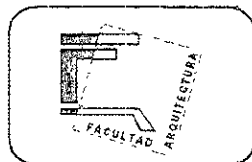
- I.3.1. El comedor será colectivo.
- I.3.2. Existirá un área de comedor para empleados.
- I.3.3. Existirá un área para dietista y/o nutriólogo.
- I.3.4. El mobiliario será de módulos que permitan utilizarlo de forma flexible.
- I.3.5. Existirá un área para la administración del comedor.
 - I.3.5.1. Habrá un área para asistente de la administración.
- I.3.6. Para dar servicio al comedor existirá una cocina.
 - I.3.6.1. La cocina tendrá una zona fría y una caliente.
 - I.3.6.2. Zona de lavado y guardado de loza.
 - I.3.6.3. Zona de lavado y guardado de ollas.
 - I.3.6.4. Existirá un área de guardado de comestibles (Alacena y Refrigeración).
- I.3.7. Sanitarios (H y M).
- I.3.8. Área para distribución de alimentos (autoservicio).
- I.3.9. Existirá una zona para aseo y basura.
- I.3.10. Existirá un patio de maniobras para abastecimiento.

I.4. ESTAR.

- I.4.1. Existirá áreas de estar para convivencia colectiva (socialización).

II.- RECREACION.

- II.1. ÁREAS A CUBIERTO.
- II.2. ÁREAS A DESCUBIERTO.
- II.3. ÁREAS COMUNES.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

II.1. ÁREAS A CUBIERTO.

- II.1.1. Se contará con un área para juegos recreativos y educativos.
- II.1.2. Sala de TV y música.

II.2. ÁREAS A DESCUBIERTO.

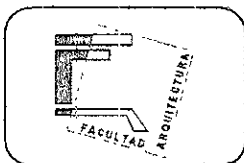
- II.2.1. El conjunto contará con áreas verdes.
- II.2.2. Existirán juegos infantiles.
- II.2.3. Existirán canchas deportivas.
 - II.2.3.1. Fútbol.
 - II.2.3.2. Basketball.
 - II.2.3.3. Voleibol.
- II.2.4. Las canchas deportivas tendrán un acceso para uso externo (alquiler, autosuficiencia).

II.3. ÁREAS COMUNES.

- II.3.1. Se contará con un salón de actos.
 - II.3.1.1. Zona de guardado.
 - II.3.1.2. Acceso a sanitarios (H y M).
- II.3.2. Tendrá fácil acceso del exterior (familiares e invitados).

III. TERAPIA OCUPACIONAL.

- III.1. SEMBRADÍOS.
- III.2. PISCICULTURA.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

III.1. SEMBRADÍOS.

III.1.1. Sembradíos (floricultura), huertos y hortalizas.

III.1.1.1. Fruticultura.

III.1.1.2. Huertos y hortalizas.

III.1.1.3. Floricultura.

III.1.2. Guardado de utensilios y herramientas.

III.1.3. Selección y empaqueo de productos.

III.1.4. Exhibición y venta de productos (autosuficiencia).

III.1.4.1. Locales de exhibición y venta.

III.1.4.2. Almacén y bodega.

III.1.4.3. Sanitarios (H y M).

III.1.4.4. Patio de maniobras.

III.1.4.5. Estacionamiento público.

III.2. PISCICULTURA.

III.2.1. Área de pesca.

III.2.1.1. Reproducción (huevos y larvas).

III.2.1.2. Desarrollo.

III.2.1.3. Crecimiento (aledines).

III.2.1.4. Trucha joven.

III.2.1.5. Trucha de control y consumo.

III.2.1.6. Trucha para pesca y venta.

III.2.2. Área de trabajo (redes y sedales).

III.2.3. Carga y patio de maniobras

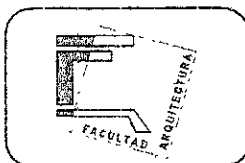
III.2.4. Selección y empaqueo de producto (área cubierta).

III.2.5. Almacenamiento (refrigeración).

III.2.6. Sanitarios (H y M).

III.2.7. Aula múltiple.

III.2.8. El área del lago estará cercada para proteger a los niños.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

IV.1. ENSEÑANZA.

IV.2. TALLERES.

IV.3. BIBLIOTECA.

IV.1. ENSEÑANZA.

IV.1.1. Primaria.

IV.1.1.1. Sanitarios (H y M).

IV.1.1.2. Patio de usos múltiples.

IV.1.1.3. Bodega de material didáctico.

IV.1.2. Dirección.

IV.1.2.1. Director.

IV.1.2.2. Recepción.

IV.1.2.3. Sala de juntas.

IV.1.2.4. Sala de maestros.

IV.1.3. Intendencia.

IV.1.4. Patio general.

IV.2. TALLERES.

IV.2.1. Existirán talleres con las siguientes actividades:

IV.2.1.1. Artesanía y cerámica.

IV.2.1.2. Computación.

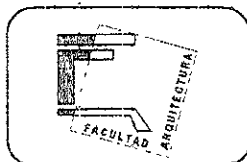
IV.2.1.3. Corte y confección.

IV.2.1.4. Repostería.

IV.2.1.5. Electricidad.

IV.2.1.6. Electrónica

IV.2.1.7. Herrería.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

- IV.2.1.8. Carpintería
- IV.2.2. Los talleres tendrán un área de guardado para material y objetos elaborados.
- IV.2.3. Sanitarios (H y M).
- IV.2.4. Habrá un área para exhibición y promoción (autosuficiencia).

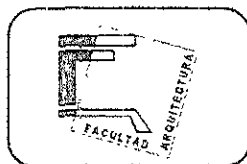
IV.3. BIBLIOTECA.

- IV.3.1. Área de lectura y consulta.
- IV.3.2. Área de lectura dinámica y al aire libre.
- IV.3.3. Área de control.
- IV.3.4. Área de libros de consulta.
- IV.3.5. Área de clasificación y mantenimiento de libros.
- IV.3.6. Sanitarios (H y M).

V. ADMINISTRACION.

V.1. ADMINISTRACIÓN.

- V.1.1. Se contará con un área para el administrador o director.
 - V.1.1.1. Contará con sanitario.
 - V.1.1.2. El director tendrá fácil control sobre el conjunto.
- V.1.2. Sala de juntas.
- V.1.3. Área de recepción.
- V.1.4. Área para secretarías.
- V.1.5. Área para archivo.
- V.1.6. Sanitarios (H y M, personal administrativo).
- V.1.7. Sala de espera.
- V.1.8. El Administrador General contará con habitación para control permanente del centro.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

VI.1. SERVICIOS MÉDICOS.

VI.1. SERVICIOS MÉDICOS.

VI.2. SERVICIOS GENERALES.

VI.3. SERVICIOS EXTERIORES.

VI.1. SERVICIOS MÉDICOS.

VI.1.1. La zona de servicios médicos estará integrada al conjunto.

VI.1.2. El servicio médico dará servicio a Internos y a la comunidad.

VI.1.3. Tendrá acceso directo a los internos.

VI.1.4. Tendrá acceso directo a los externos.

VI.1.5. Contará con un área de ambulancias de fácil acceso.

VI.1.6. Esta área médica contará con los siguientes servicios:

VI.1.6.1. Sanitarios de enfermeras.

VI.1.6.2. El área de enfermeras deberá tener fácil control en la zona de encamados.

VI.1.6.3. Habrá lugar para encamados hombres.

VI.1.6.4. Habrá lugar para encamados mujeres.

VI.1.6.5. Contará con sanitarios el área de encamados.

VI.1.6.6. Se contará con área para médico de guardia con sanitario.

VI.1.6.7. Área con archivo médico.

VI.1.6.8. La enfermería tendrá una zona de ropería y séptico.

VI.1.6.9. Se contará con un área para médico general que dará consulta a internos y externos.

VI.1.6.10. Se tendrá una farmacia con servicio para internos y externos.

VI.1.6.10.1. La farmacia contará con bodega de medicamentos.

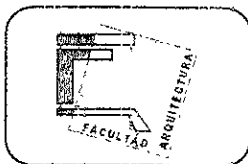
VI.1.6.11. Se contará con servicio de pediatra.

VI.1.6.12. Se contará con servicio de dentista.

VI.1.6.13. Se contará con área para psicólogo.

VI.1.6.14. Se contará con área de control de consulta.

VI.1.6.15. Contará con una sala de espera para servicio exterior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

VI.1.6.16 Área con baños para consulta externa.

VI.1.6.17 Contará con un área de trabajo social.

VI.1.6.17.1. Contará con un área para cambio de ropa (niño(a) de primer ingreso).

VI.1.6.17.2. Contará con baño para aseo del niño(a)

VI.3. SERVICIOS GENERALES:

VI.3.1. Lavandería que contará con:

VI.3.1.1. Área de lavado de ropa.

VI.3.1.2. Área para secado de ropa.

VI.3.1.3. Área de arreglo y zurcido.

VI.3.1.4. Área de planchado.

VI.3.1.5. Guardado y salida de ropa limpia.

VI.3.1.6. Sanitarios hombres y mujeres.

VI.3.2. Se contará con un cuarto de máquinas (caldera, subestación, etc.).

VI.3.3. Los talleres de terapia ocupacional darán el servicio de mantenimiento.

VI.4. SERVICIOS EXTERIORES.

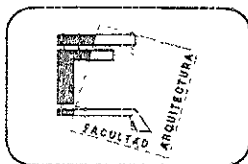
VI.4.1. Se contará con un área de llegada y suministro de mercancía, así como salida de producto terminado.

VI.4.2. Andenes de carga y descarga.

VI.4.3. Patio de maniobras.

VI.4.4. Estacionamiento.

VI.4.5. Caseta de control.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTERRUBIO

E.4.- DESARROLLO DEL MODELO CONCEPTUAL.

E.4.1.- PROGRAMA.

I.1.- DORMITORIO.

- I.1.1.- Dormitorios mujeres y hombres.
 - I.1.1.1.- Guardado / objetos personales.
 - I.1.1.2.- Área de estudio.
- I.1.2.- Control de dormitorios.
- I.1.3.- Área de control de apoyo (madre substituta).

I.2.- ASEO.

- I.2.1.- Baños hombres.
- I.2.2.- Baños mujeres.

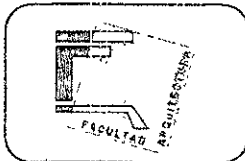
I.3.- COMEDOR.

- I.3.1.- Comedor niños(as).
- I.3.2.- Comedor para empleados.
- I.3.3.- Cocina.
 - I.3.3.1.- Zona fría y caliente.
 - I.3.3.2.- Lavado y guardado de loza.
 - I.3.3.3.- Lavado y guardado de ollas.
 - I.3.3.4.- Alacena y refrigeración.
- I.3.4.- Autoservicio.
- I.3.5.- Administrador.
 - I.3.5.1.- Asistente del administrador.

- I.3.6.- Dietista / Nutriólogo.
- I.3.7.- Sanitarios.
- I.3.8.- Aseo y basura.
- I.3.9.- Patio de maniobras

I.4.- ESTAR.

- I.4.1.- Sala de estar.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

II.1.- ÁREAS A CUBIERTO.

II.1.1.- Salón para juegos recreativos y educativos.

II.1.2.-Sala de TV y música.

II.2.- ÁREAS A DESCUBIERTO.

II.2.1.- Áreas verdes

II.2.2.- Juegos infantiles.

II.2.3.- Canchas deportivas.

II.2.3.1.- Fútbol.

II.2.3.2.- Básquetbol.

II.2.3.3.- Voleibol.

II.2.3.4.-Gradas.

II.2.3.5.-Área de venta.

II.3.- ÁREAS COMUNES.

II.3.1.- Salón de actos.

II.3.1.1.- Guardado.

II.3.1.2.- Sanitarios (H y M).

III.- TERAPIA OCUPACIONAL.

III.1. SEMBRADÍOS.

III.1.1. Sembradíos.

III.1.1.1. Fruticultura.

III.1.1.2. Huertos y hortalizas.

III.1.1.3.Floricultura.

III.1.2. Guardado de utensilios y herramientas.

III.1.3. Selección y empacado de productos.

III.1.4. Exhibición y venta de productos.

III.1.4.1.Locales de exhibición y venta.

III.1.4.2.Almacén y bodega.

III.1.4.3.Sanitarios (H y M).

III.1.4.4.Patio de maniobras.

III.1.4.5.Estacionamiento público.

III.2. PISCICULTURA.

III.2.1. Área de pesca.

III.2.1.1. Reproducción (huevos y larvas).

III.2.1.2.Desarrollo.

III.2.1.3.Crecimiento (aledines).

III.2.1.4.Trucha joven.

III.2.1.5.Trucha de control y consumo.

III.2.1.6.Trucha para pesca y venta.

III.2.2. Área de trabajo (redes y sedales).

III.2.3. Carga y patio de maniobras.

III.2.4. Selección y empacado de producto (área cubierta).

III.2.5. Almacenamiento (refrigeración).

III.2.6. Sanitarios (H y M).

III.2.7. Aula múltiple.

III.2.8. Exhibición y venta de productos (autosuficiencia).

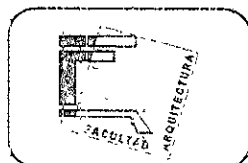
III.2.8.1.Locales de exhibición y venta.

III.2.8.2.Almacén y bodega.

III.2.8.3.Sanitarios (H y M).

III.2.8.4.Patio de maniobras.

III.2.8.5.Estacionamiento público.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

IV.1. ENSEÑANZA.

IV.1. ENSEÑANZA.

IV.1.1. Primaria.

IV.1.1.1. Sanitarios (H y M).

IV.1.1.2. Patio de usos múltiples.

IV.1.1.3. Bodega de material didáctico.

IV.1.2. Dirección.

IV.1.2.1. Director.

IV.1.2.2. Recepción.

IV.1.2.3. Sala de juntas.

IV.1.2.4. Sala de maestros.

IV.1.3. Intendencia.

IV.1.4. Patio general.

IV.2. TALLERES.

IV.2.1. Talleres

IV.2.1.1. Artesanía y cerámica.

IV.2.1.2. Computación.

IV.2.1.3. Corte y confección.

IV.2.1.4. Repostería.

IV.2.1.5. Electricidad.

IV.2.1.6. Electrónica

IV.2.1.7. Herrería.

IV.2.1.8. Carpintería.

IV.2.2. Área de guardado para material y objetos elaborados por taller.

IV.2.3. Sanitarios (H y M).

IV.2.4. Área para exhibición y promoción.

IV.3. BIBLIOTECA.

IV.3.1. Área de lectura y consulta.

IV.3.2. Área de lectura dinámica y al aire libre.

IV.3.3. Área de control.

IV.3.4. Área de libros de consulta.

IV.3.5. Área de clasificación y mantenimiento de libros.

IV.3.6. Sanitarios (H y M).

V. ADMINISTRACION.

V.1. ADMINISTRACIÓN.

V.1.1. Área para el administrador o director.

V.1.1.1. Sanitario / director.

V.1.2. Sala de juntas.

V.1.3. Área de recepción.

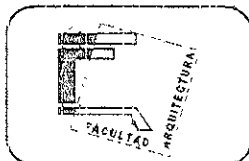
V.1.4. Área para secretarías.

V.1.5. Área para archivo.

V.1.6. Sanitarios (H y M, personal administrativo).

V.1.7. Sala de espera.

V.1.8. Habitación para Administrador general.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

VI.1. SERVICIOS MÉDICOS.

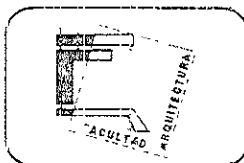
- VI.1.1. Área para ambulancia.
- VI.1.2. Sanitarios de enfermeras.
- VI.1.3. Área de enfermeras.
- VI.1.4. Área encamados hombres.
- VI.1.5. Área encamados mujeres.
- VI.1.6. Sanitarios del área de encamados (H y M).
- VI.1.7. Área para médico de guardia / sanitario.
- VI.1.8. Área con archivo médico.
- VI.1.9. Ropería y séptico.
- VI.1.10. Área para médico general.
- VI.1.11. Farmacia.
- VI.1.12. Área para pediatra.
- VI.1.13. Área para dentista.
- VI.1.14. Área para psicólogo.
- VI.1.15. Control de consulta.
- VI.1.16. Sala de espera para servicio exterior.
- VI.1.17. Sanitarios para consulta externa (H y M).
- VI.1.18. Área de trabajo social.
 - VI.1.18.1. Recepción niño(a)s / baño completo.

VI.2. SERVICIOS GENERALES:

- VI.2.1. Lavandería.
 - VI.2.1.1. Área de lavado de ropa.
 - VI.2.1.2. Área de secado de ropa.
 - VI.2.1.3. Área de arreglo y zurcido.
 - VI.2.1.4. Área de planchado.
 - VI.2.1.5. Guardado y salida de ropa limpia.
 - VI.2.1.6. Sanitarios hombres y mujeres.
- VI.2.2. Cuarto de máquinas.
 - VI.2.2.1. Caldera.
 - VI.2.2.2. Caldera de reserva.
 - VI.2.2.3. Hidroneumático
 - VI.2.2.4. Clorador.
 - VI.2.2.5. Oficina del Jf. Mantenimiento / sanitario.
- VI.2.3. Subestación.
- VI.2.4. Cisterna.

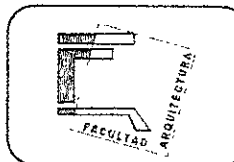
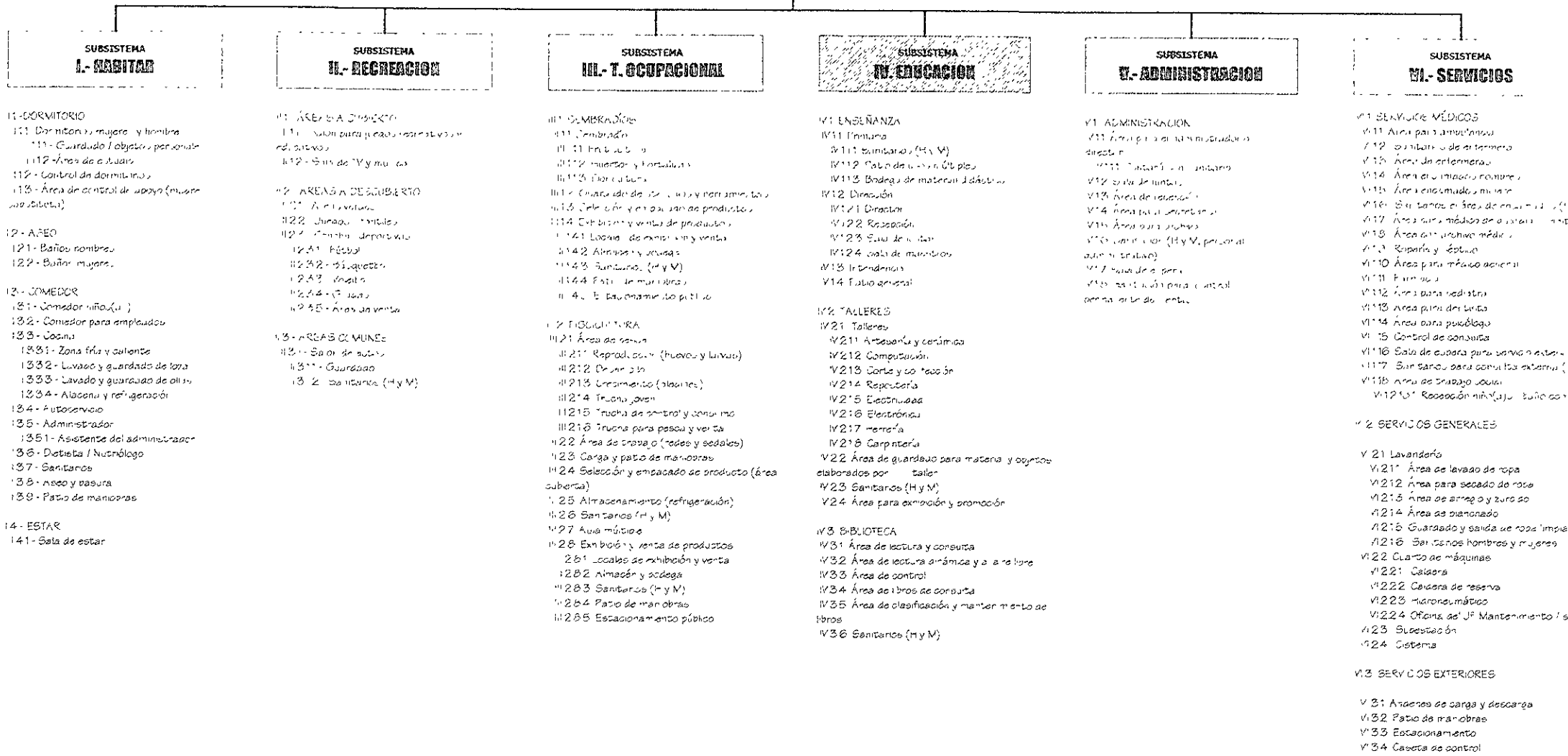
VI.3. SERVICIOS EXTERIORES.

- VI.3.1. Andenes de carga y descarga.
- VI.3.2. Patio de maniobras.
- VI.3.3. Estacionamiento.
- VI.3.4. Caseta de control.



E.4.2.- DEFINICIÓN DEL SISTEMA ARQUITECTÓNICO.

ESTRUCTURA GENERAL DE LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



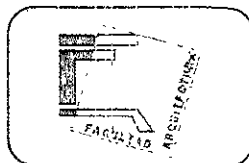
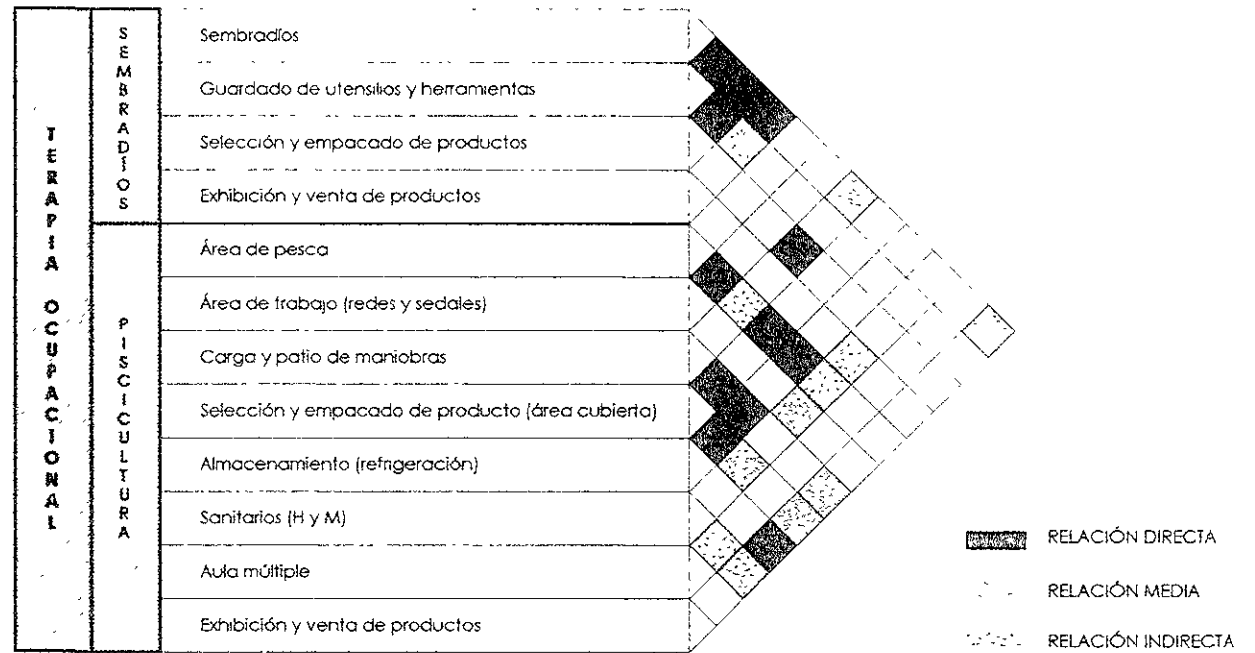
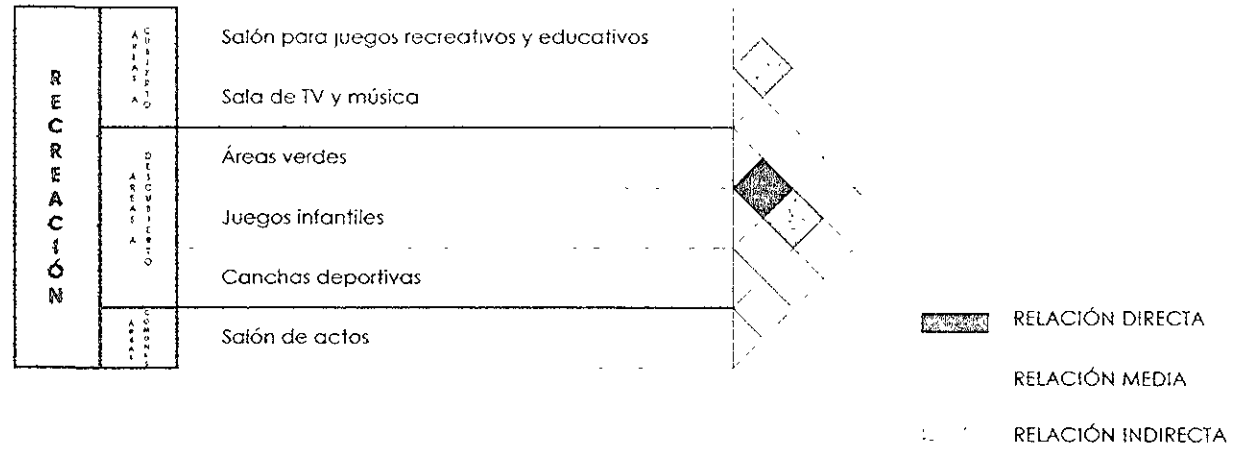
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOITA Y MONTERRUBIO

III.- TERAPIA OCUPACIONAL

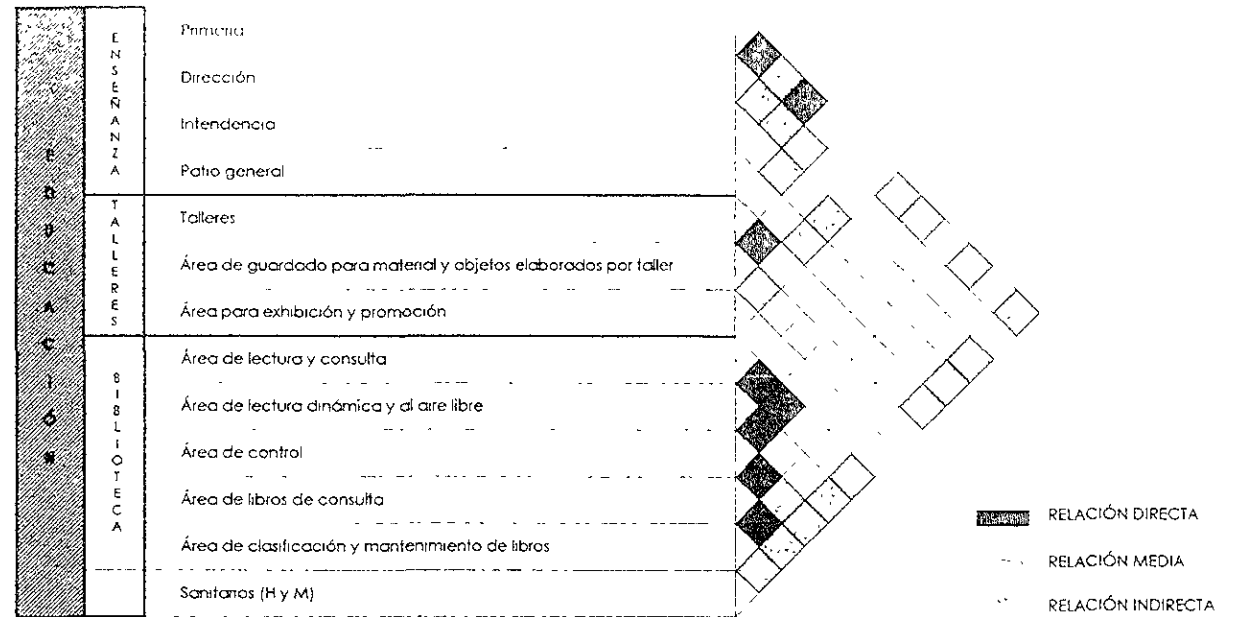


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

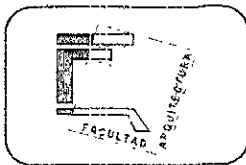
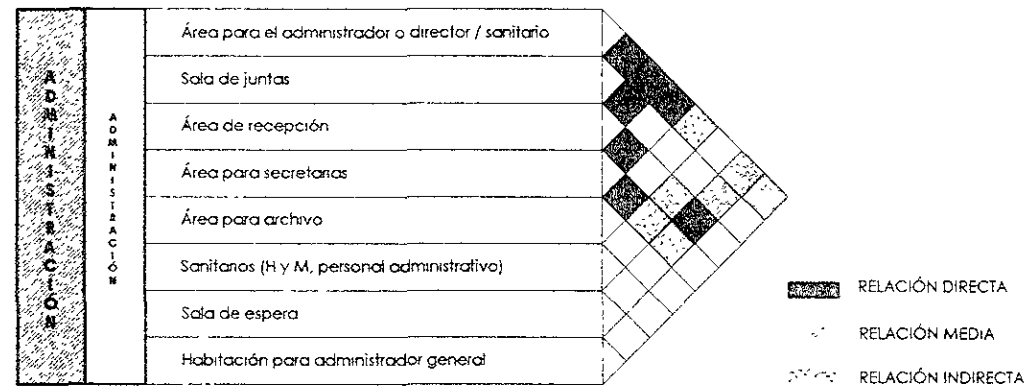
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO



V.- ADMINISTRACION.

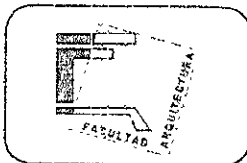
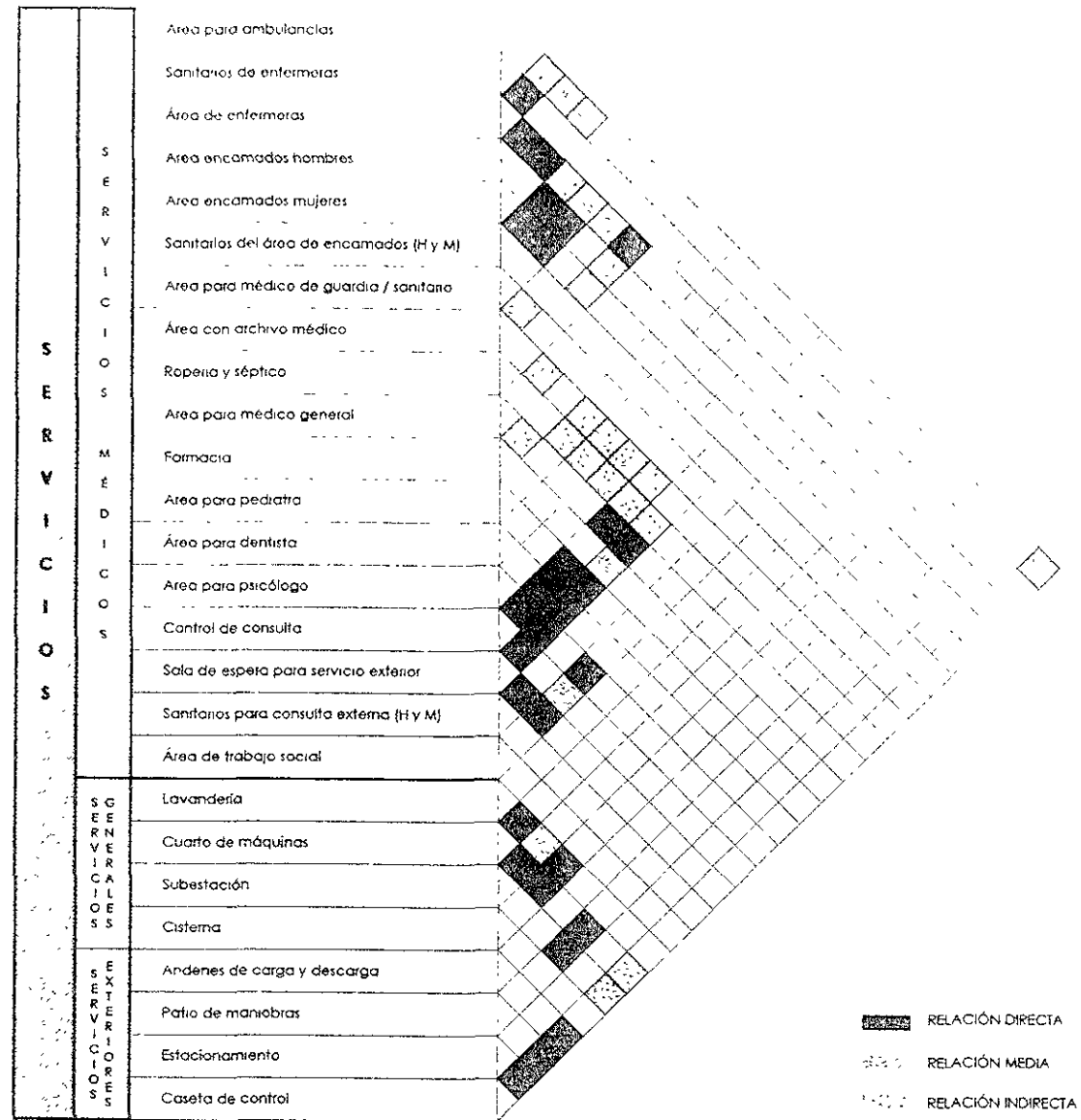


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

GASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

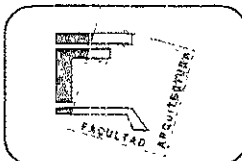
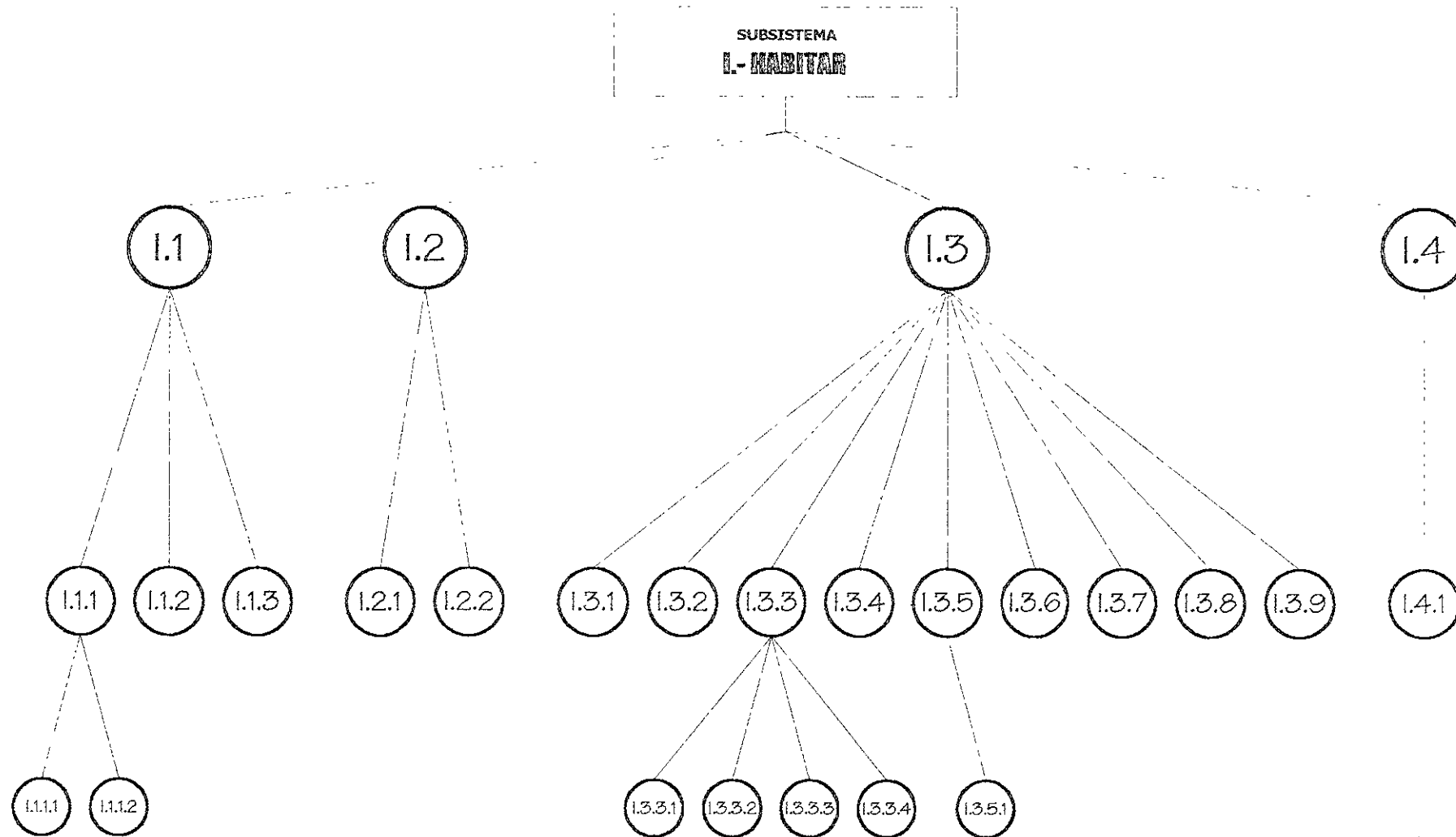
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

E.4.4.- DIAGRAMAS DE RELACIÓN.

RELACIONAL

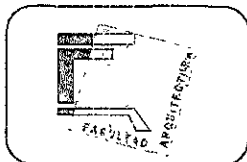
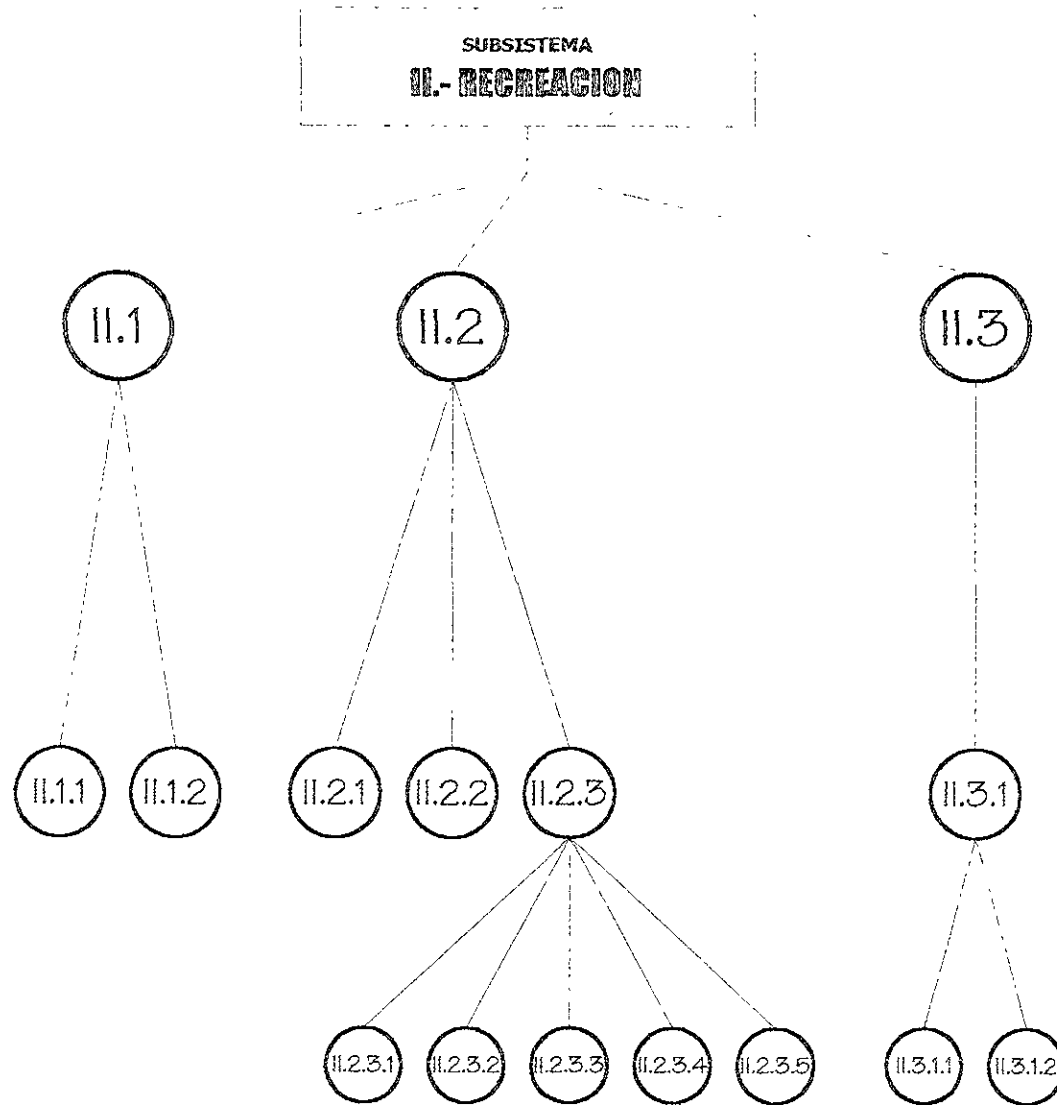


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

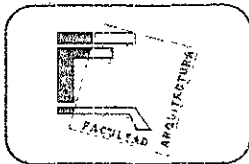
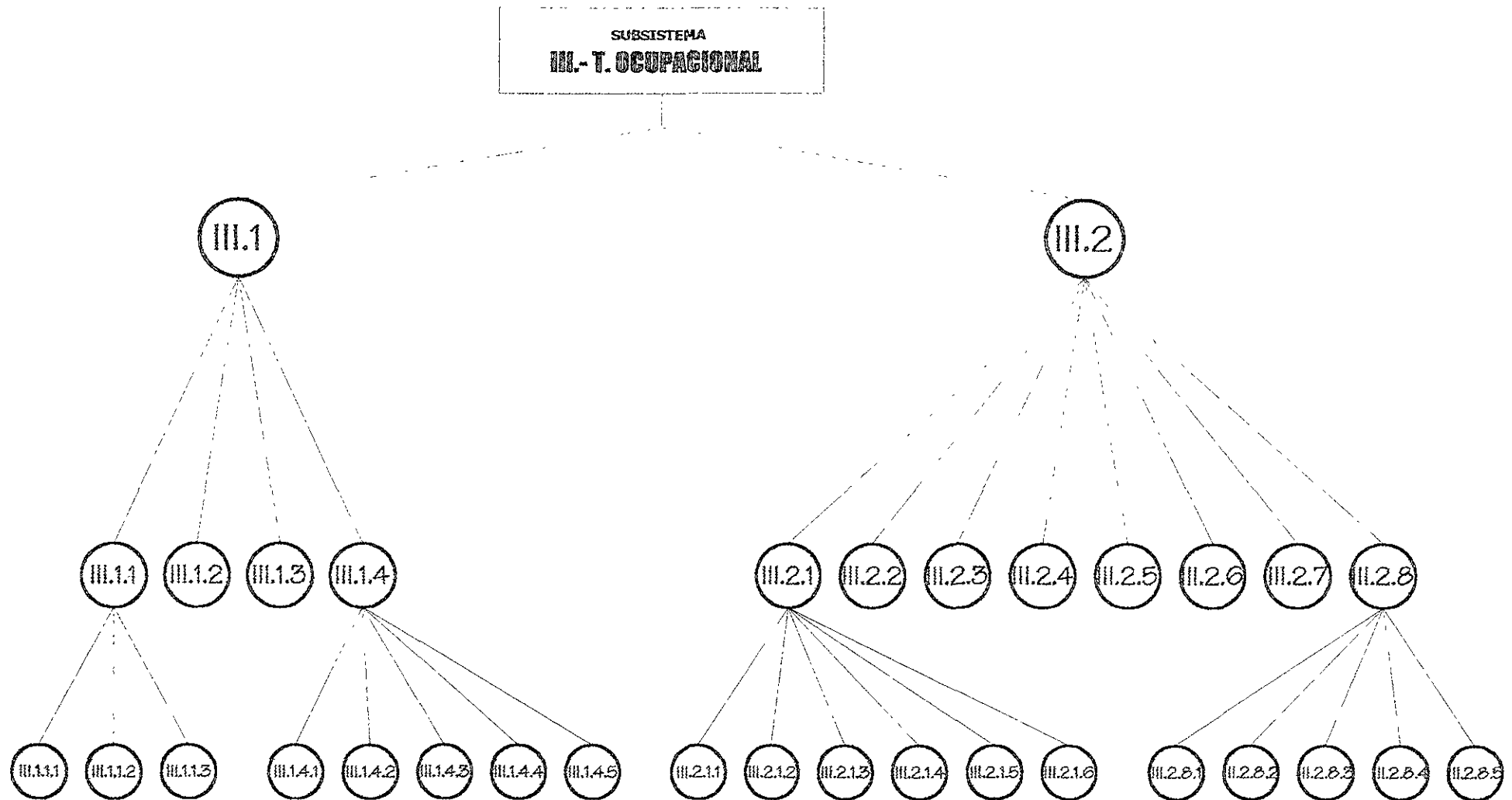


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

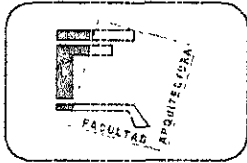
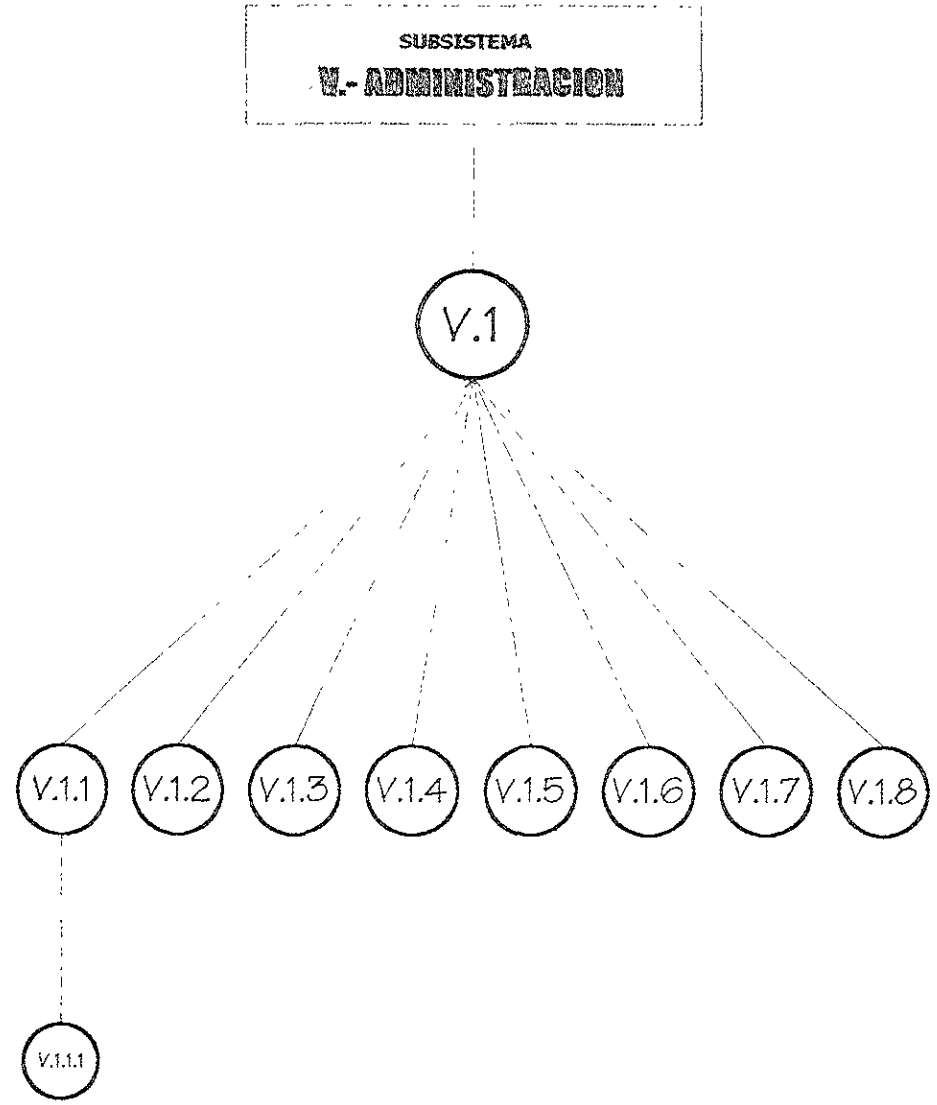


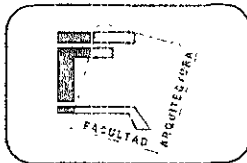
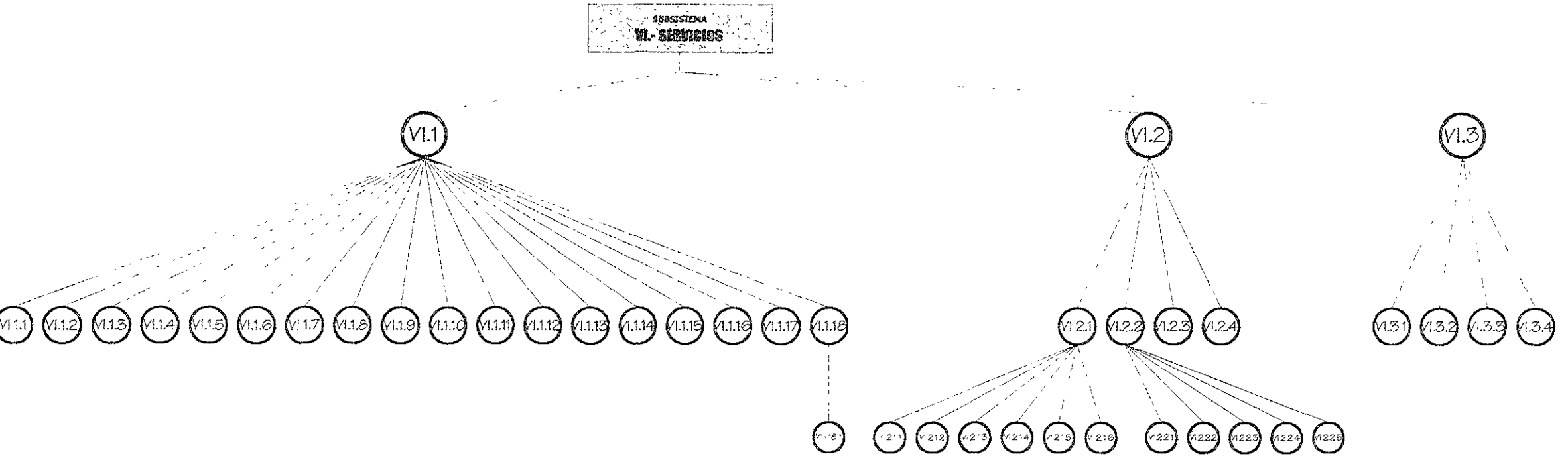
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO





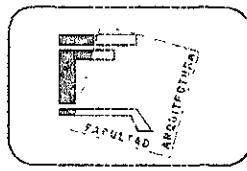
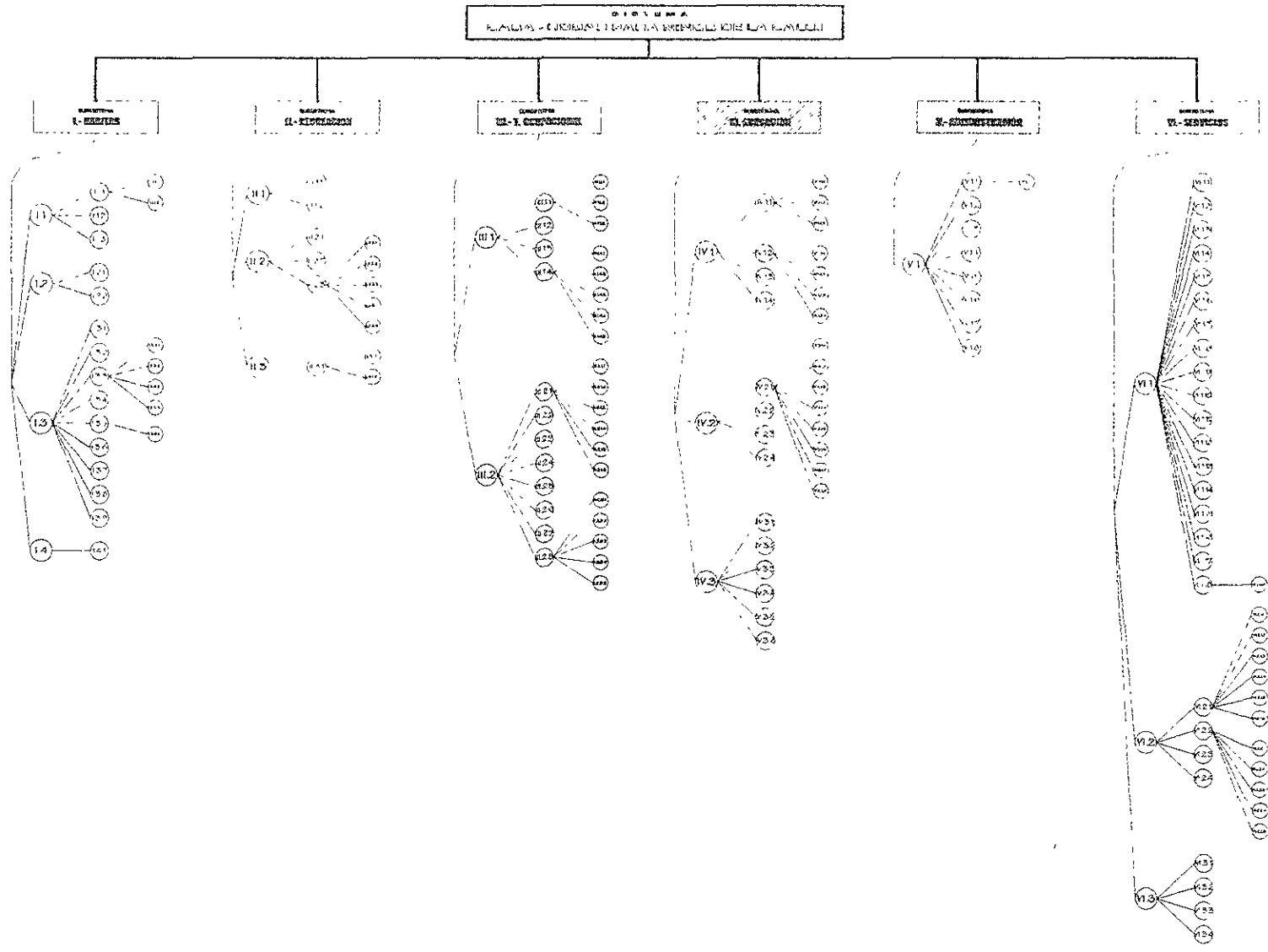
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

CONTENIDO



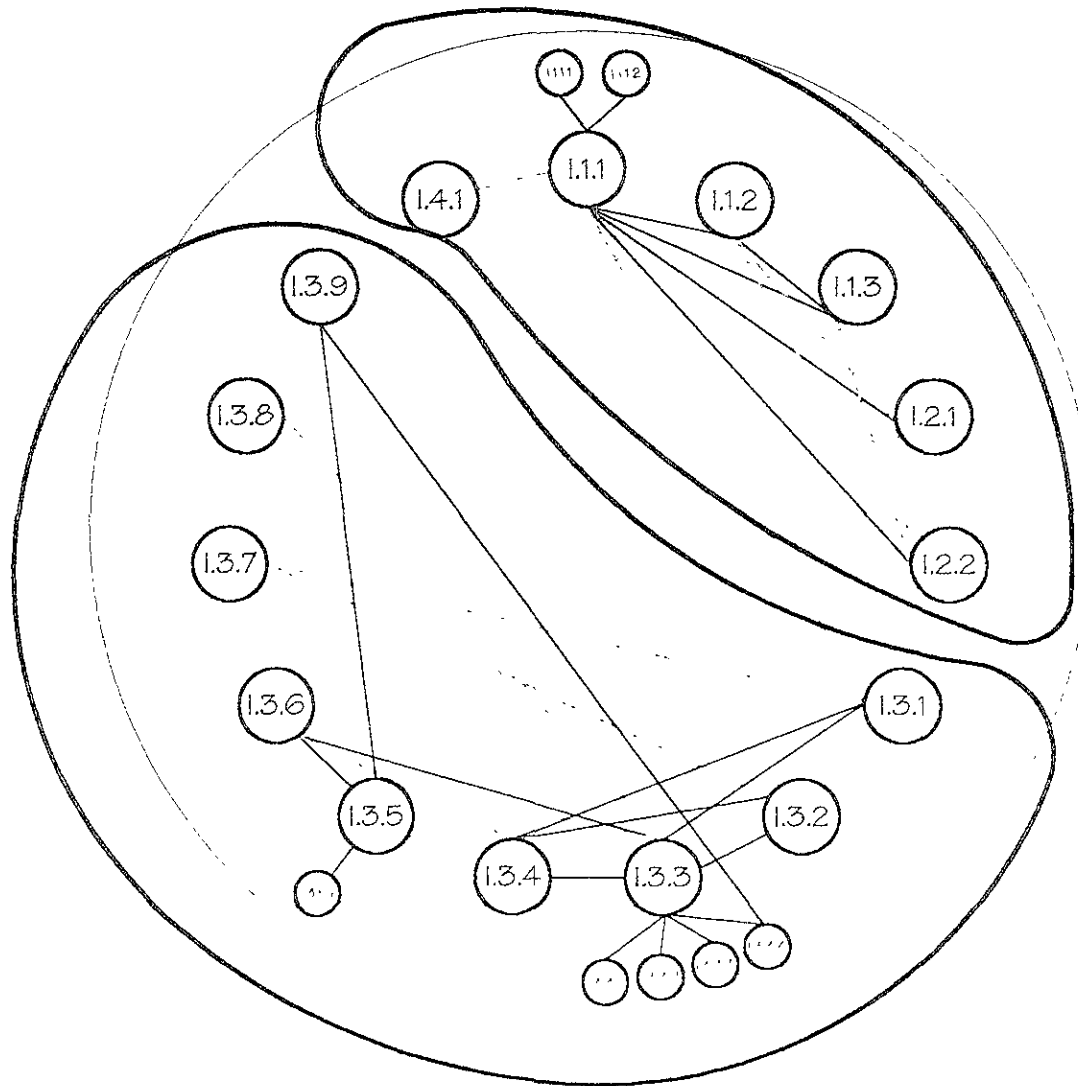
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA SAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL:

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

**E.4.5.- DIAGRAMAS DE INTERACCIÓN.
I.- HABITAR.**



**SUBSISTEMA
I.- HABITAR**

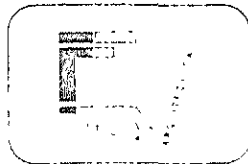
1.1.- DORMITORIO
 1.1.1.- Dormitorios mujeres y hombres
 1.1.1.1 - Guardado / objetos personales.
 1.1.1.2 - Área de estudio.
 1.1.2.- Control de dormitorios.
 1.1.3.- Área de control de apoyo (madre substituta).

1.2.- ASEO.
 1.2.1.- Baños hombres.
 1.2.2.- Baños mujeres

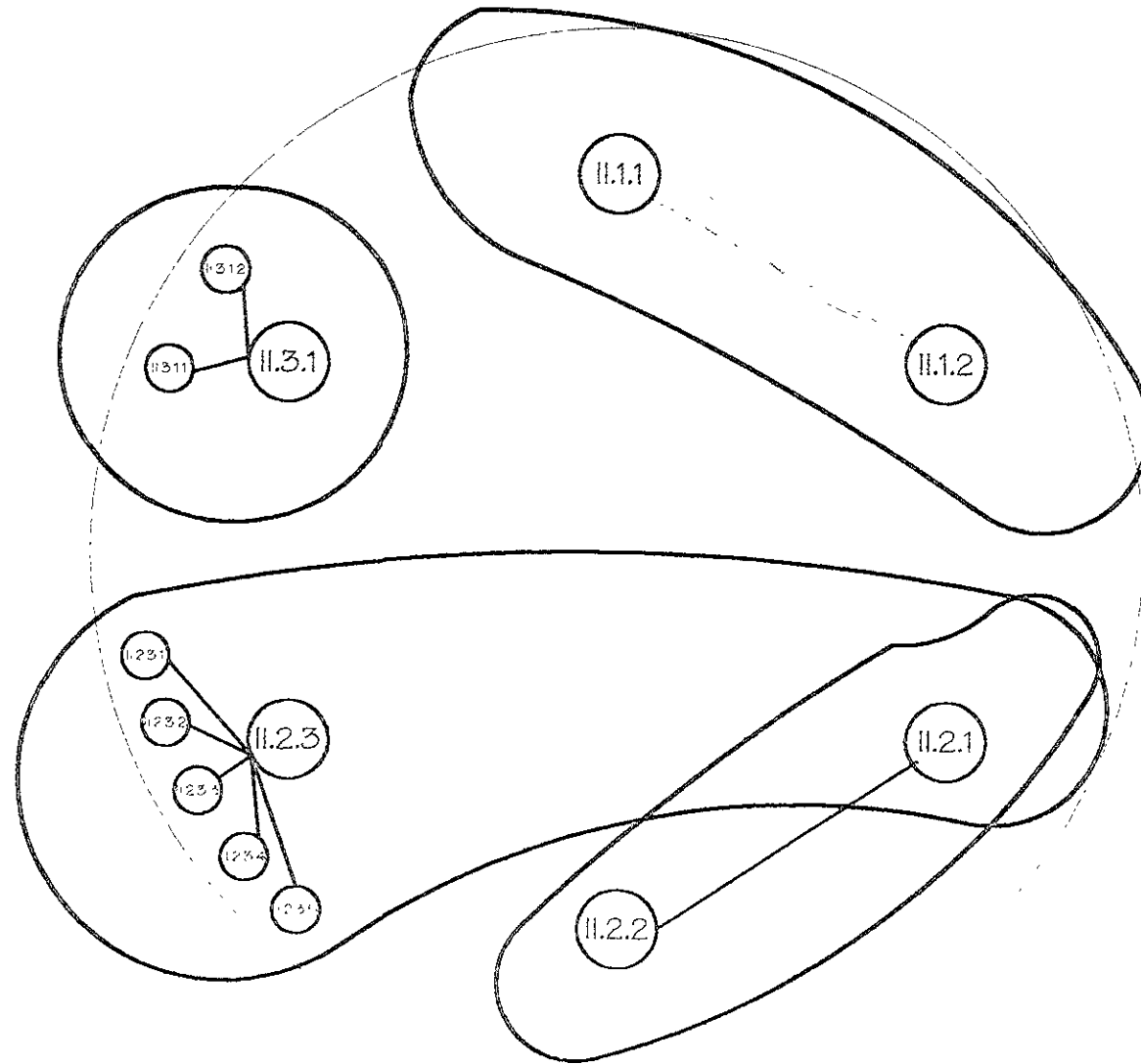
1.3.- COMEDOR.
 1.3.1 - Comedor niños(as)
 1.3.2 - Comedor para empleados
 1.3.3 - Cocina
 1.3.3.1 - Zona fría y caliente.
 1.3.3.2 - Lavado y guardado de loza
 1.3.3.3 - Lavado y guardado de ollas.
 1.3.3.4 - Alacena y refrigeración
 1.3.4.- Autoservicio.
 1.3.5.- Administrador.
 1.3.5.1 - Asistente del administrador
 1.3.6 - Dietista / Nutriólogo
 1.3.7 - Sanitarios
 1.3.8 - Aseo y basura
 1.3.9 - Patio de maniobras

1.4. ESTAR
 1.4.1 - Sala de estar

RELACION DIRECTA
 RELACION MEDIA
 RELACION INDIRECTA



II.- RECREACION.



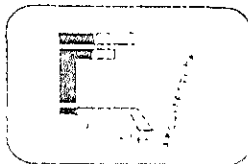
SUBSISTEMA
II.- RECREACION

II.1.- ÁREAS A CUBIERTO
 II.1.1.- Salón para juegos recreativos y educativos.
 II.1.2.- Sala de TV y música.

II.2.- ÁREAS A DESCUBIERTO.
 II.2.1.- Áreas verdes
 II.2.2.- Juegos infantiles.
 II.2.3.- Canchas deportivas.
 II.2.3.1- Fútbol.
 II.2.3.2- Básquetbol.
 II.2.3.3. Voleibol
 II.2.3.4 - Gradas
 II.2.3.5 - Área de venta

II.3. ÁREAS COMUNES.
 II.3.1. Salón de actos
 II.3.1.1 Guardado
 II.3.1.2 Sanitorio (H y M)

RELACION DIRECTA
 RELACION MEDIA
 RELACION INDIRECTA

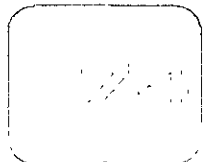


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA

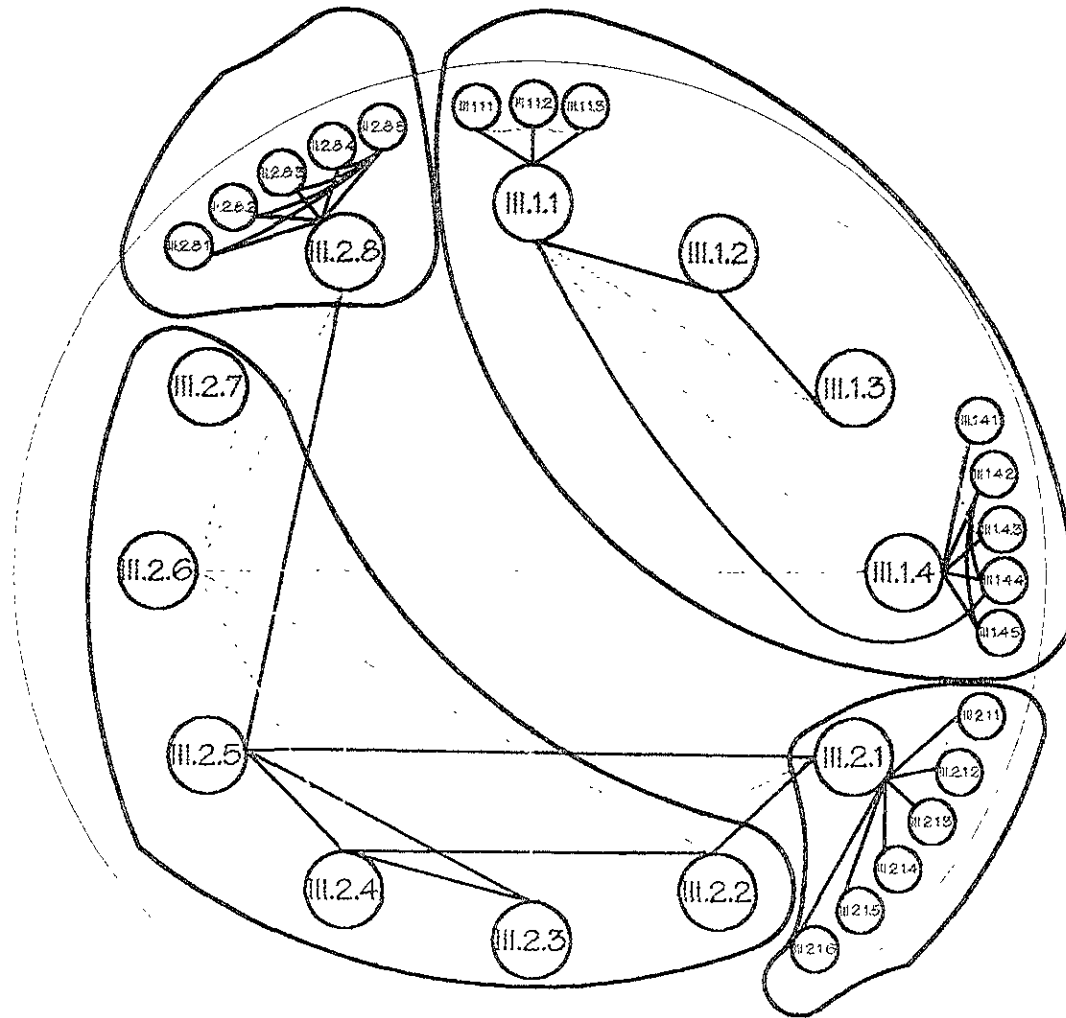
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
 EN EL CANTÓN DE LA CALLE ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEFRUBIO



III.- TERAPIA OCUPACIONAL.



SUBSISTEMA
III.- T. OCUPACIONAL

- III.1 SEMBRADÍOS.
 - III.1.1 Sembradíos.
 - III.1.1.1 Fruticultura.
 - III.1.1.2 Huertos y hortalizas.
 - III.1.1.3 Floricultura
 - III.1.2 Guardado de utensilios y herramientas.
 - III.1.3 Selección y empaqueo de productos.
 - III.1.4 Exhibición y venta de productos.
 - III.1.4.1 Locales de exhibición y venta.
 - III.1.4.2 Almacén y bodega
 - III.1.4.3 Sanitarios (H y M)
 - III.1.4.4 Patio de maniobras
 - III.1.4.5 Estacionamiento público.
- III.2 PISCICULTURA.
 - III.2.1 Área de pesca
 - III.2.1.1 Reproducción (huevos y larvas)
 - III.2.1.2 Desarrollo
 - III.2.1.3 Crecimiento (alelinceo)
 - III.2.1.4 Trucha joven.
 - III.2.1.5 Trucha de control y consumo
 - III.2.1.6 Trucha para pesca y venta.
 - III.2.2 Área de trabajo (redes y oadaleo).
 - III.2.3 Carga y patio de maniobras.
 - III.2.4 Selección y empaqueo de producto (área cubierta)
 - III.2.5 Almacenamiento (refrigeración)
 - III.2.6 Sanitarios (H y M)
 - III.2.7 Aula múltiple
 - III.2.8 Exhibición y venta de productos.
 - III.2.8.1 Locales de exhibición y venta.
 - III.2.8.2 Almacén y bodega
 - III.2.8.3 Sanitarios (H y M)
 - III.2.8.4 Patio de maniobras.
 - III.2.8.5 Estacionamiento público

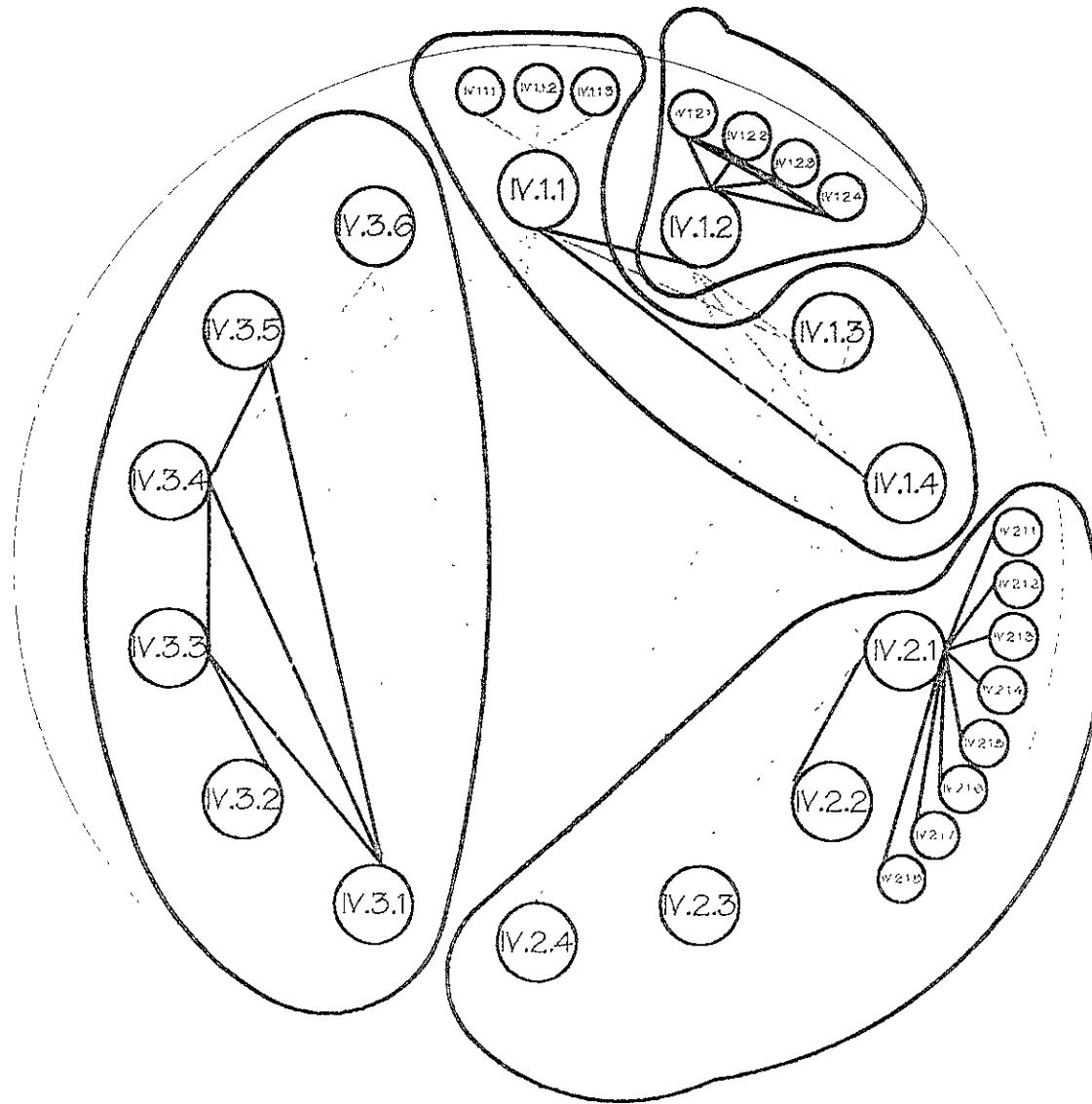
— RELACION DIRECTA

- - - - - RELACION INDIA

..... RELACION TERCIA



IV.- EDUCACION.



SUBSISTEMA
IV. EDUCACION

IV.1 ENSEÑANZA.

- IV.1.1. Primaria.
 - IV.1.1.1. Sanitarios (H y M).
 - IV.1.1.2. Patio de usos múltiples.
 - IV.1.1.3. Bodega de material didáctico.
- IV.1.2. Dirección.
 - IV.1.2.1. Director
 - IV.1.2.2. Recepción
- IV.1.2.3. Sala de juntas.
- IV.1.2.4. Sala de maestros.
- IV.1.3. Intendencia.
- IV.1.4. Patio general

IV.2. TALLERES

- IV.2.1. Talleres
 - IV.2.1.1. Artesanía y cerámica.
 - IV.2.1.2. Computación.
 - IV.2.1.3. Corte y confección
 - IV.2.1.4. Repostería
 - IV.2.1.5. Electricidad
 - IV.2.1.6. Electrónica
 - IV.2.1.7. Herrería
 - IV.2.1.8. Carpintería.
- IV.2.2. Área de guardado para material y objetos elaborados por taller.
- IV.2.3. Sanitarios (H y M).
- IV.2.4. Área para exhibición y promoción

IV.3. BIBLIOTECA

- IV.3.1. Área de lectura y consulta.
- IV.3.2. Área de lectura dinámica y al aire libre
- IV.3.3. Área de control.
- IV.3.4. Área de libros de consulta
- IV.3.5. Área de clasificación y mantenimiento de libros
- IV.3.6. Sanitarios (H y M)

RELACION ESPECIAL

RELACION MEDIA

RELACION NORMAL

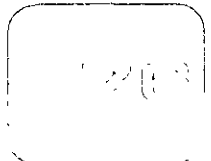


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

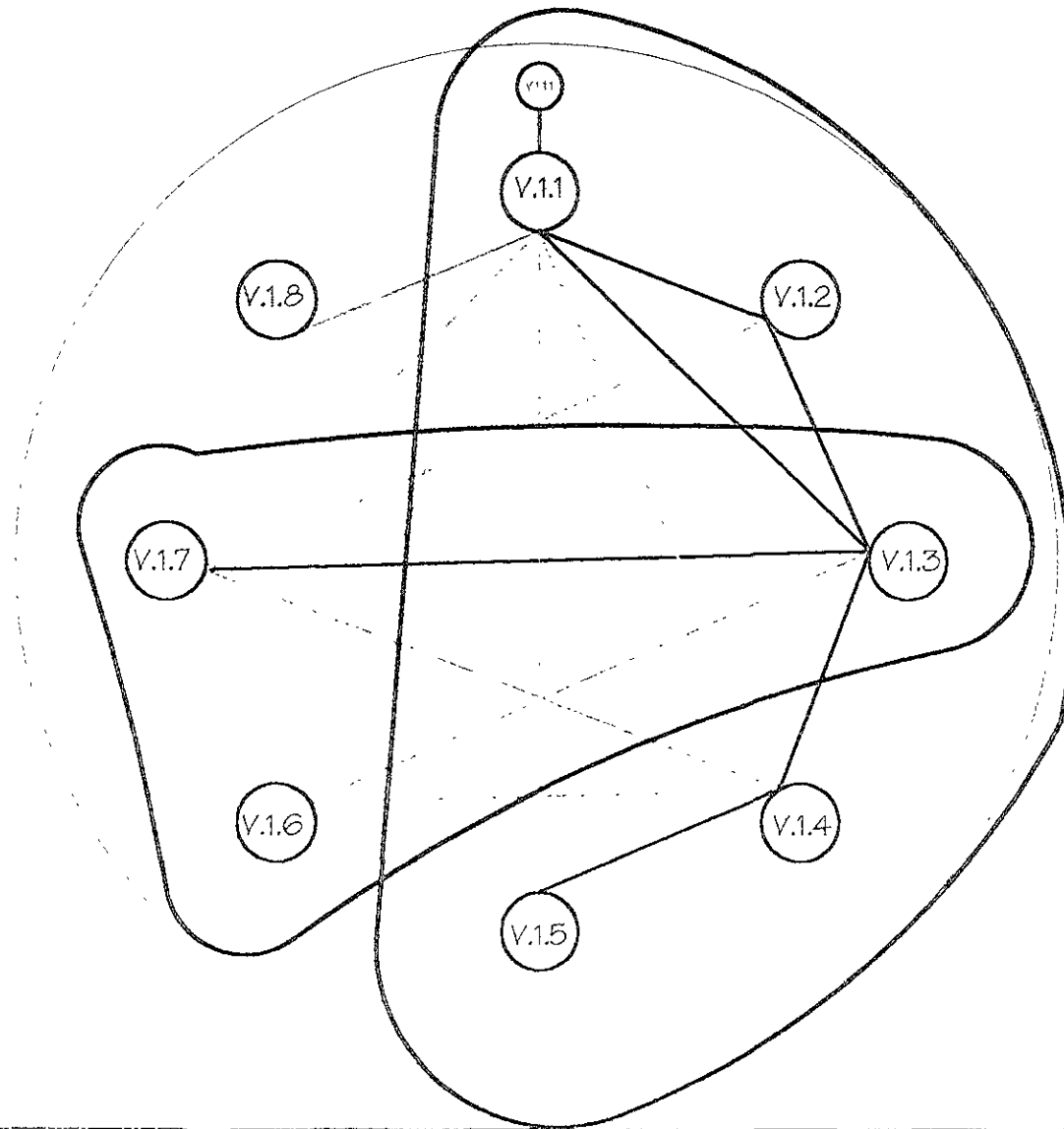
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACIÓN DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUCIO



V.- ADMINISTRACION.



SUBSISTEMA
V.- ADMINISTRACION

- V.1 ADMINISTRACIÓN.
- V.1.1 Área para el administrador o director
 - V.1.1.1. Contará con sanitario.
- V.1.2. Sala de juntas.
- V.1.3. Área de recepción
- V.1.4. Área para secretarías
- V.1.5 Área para archivo.
- V.1.6. Sanitarios (H y M. personal administrativo)
- V.1.7 Sala de cocina
- V.1.8 Habitación para control permanente del centro

- RELACION DIRECTA
- RELACION MEDIA
- RELACION INDIRECTA

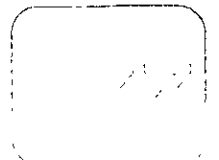


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

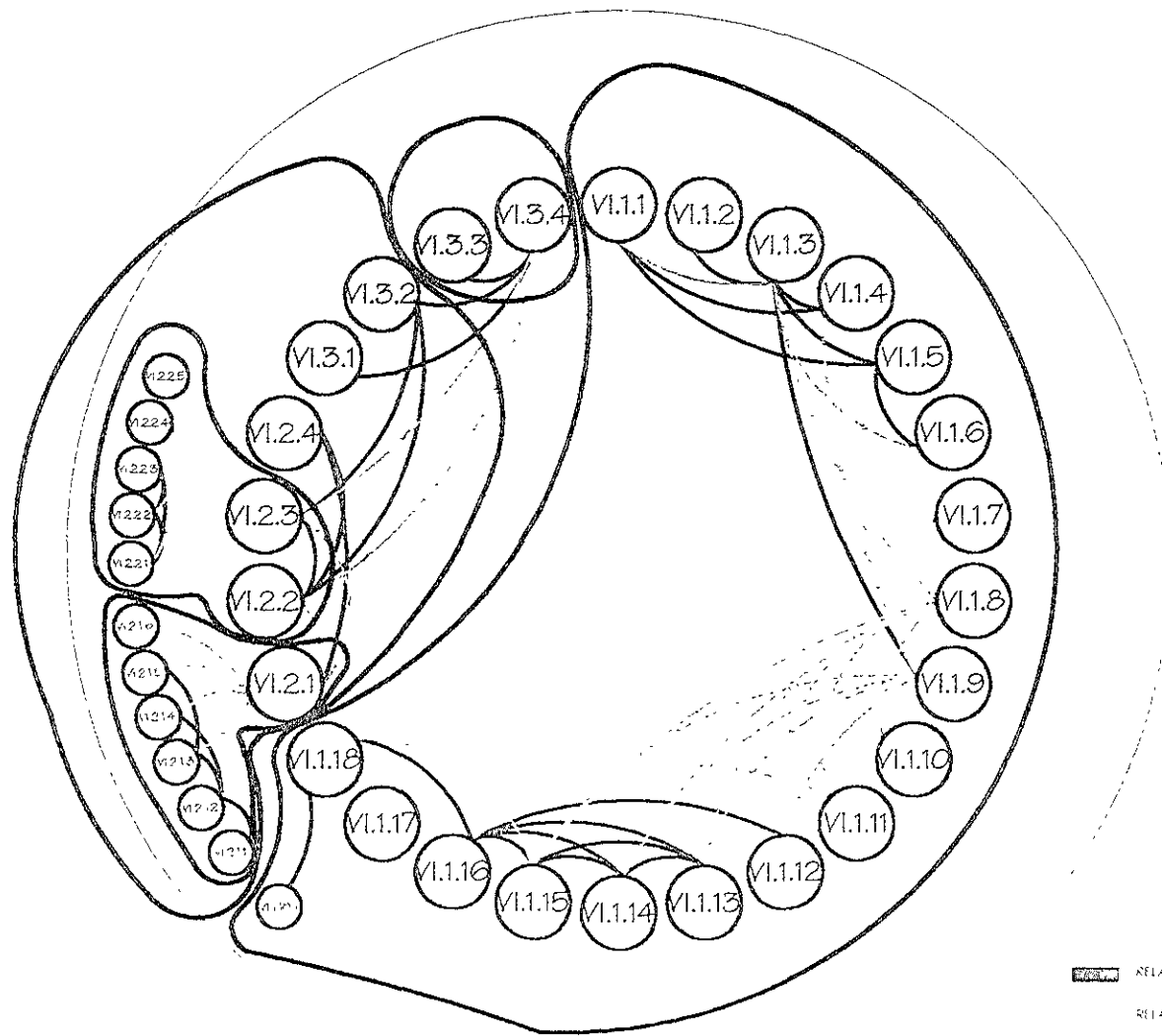
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTERRUBIO



VI.- SERVICIOS.



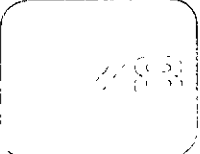
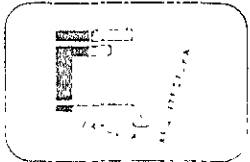
**SUBSISTEMA
VI.- SERVICIOS**

- VI.1. SERVICIOS MÉDICOS.**
- VI.1.1. Área para ambulancia.
 - VI.1.2. Sanitarios de enfermeras
 - VI.1.3. Área de enfermeras.
 - VI.1.4. Área encamados hombres
 - VI.1.5. Área encamados mujeres.
 - VI.1.6. Sanitarios el área de encamados (H y M).
 - VI.1.7. Área para médico de guardia / sanitario.
 - VI.1.8. Área con archivo médico
 - VI.1.9. Ropería y óptico.
 - VI.1.10. Área para médico general.
 - VI.1.11. Farmacia.
 - VI.1.12. Área para pediatra.
 - VI.1.13. Área para dentista.
 - VI.1.14. Área para psicólogo
 - VI.1.15. Control de consulta.
 - VI.1.16. Sala de espera para servicio exterior.
 - VI.1.17. Sanitarios para consulta externa (H y M)
 - VI.1.18. Área de trabajo social.
 - VI.1.18.1. Recepción niño(a) / baño completo

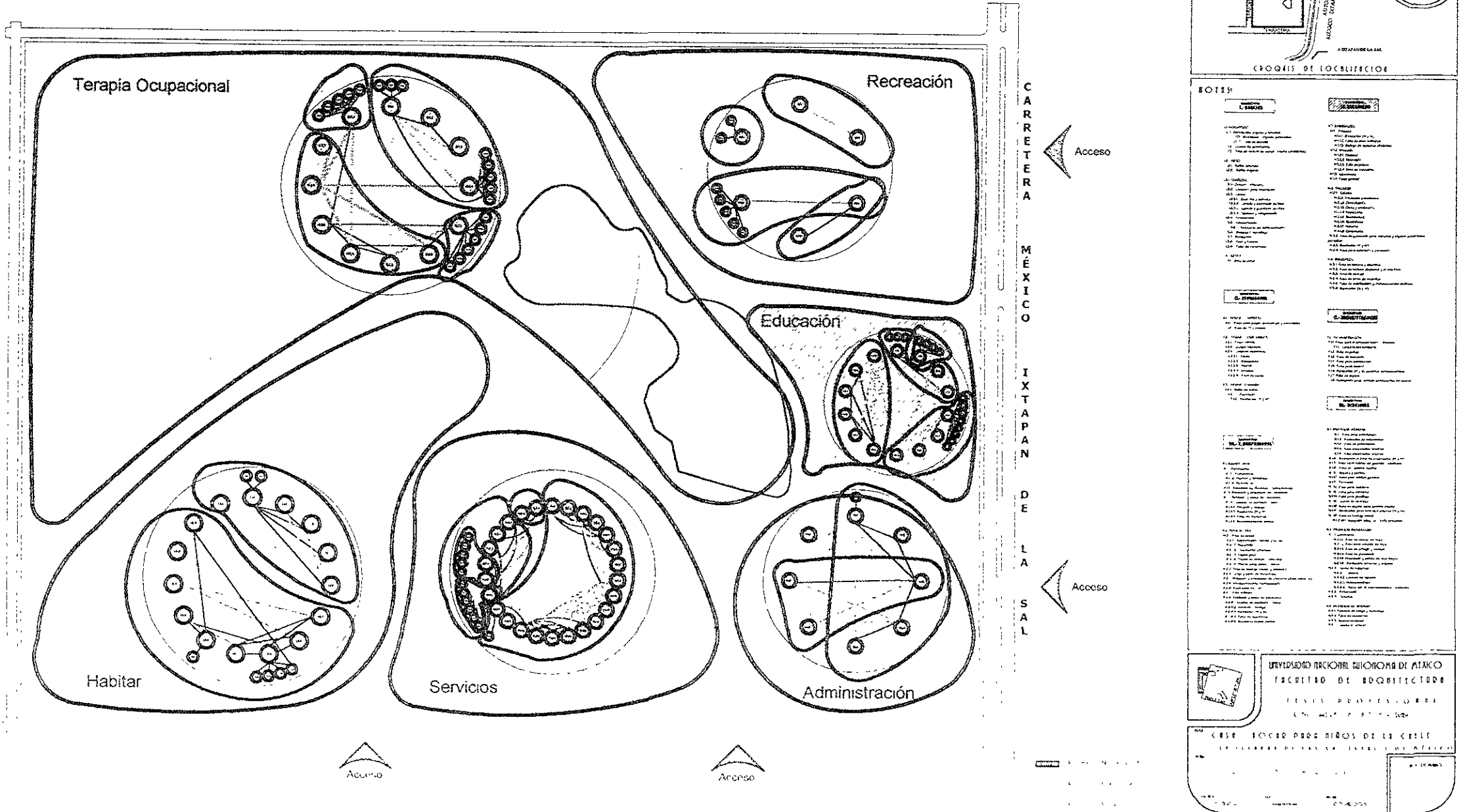
- VI.2. SERVICIOS GENERALES**
- VI.2.1. Lavandería
 - VI.2.1.1. Área de lavado de ropa
 - VI.2.1.2. Área para secado de ropa
 - VI.2.1.3. Área de arreglo y zurcido
 - VI.2.1.4. Área de planchado.
 - VI.2.1.5. Guardado y salida de ropa limpia
 - VI.2.1.6. Sanitarios hombres y mujeres
 - VI.2.2. Cuarto de máquina.
 - VI.2.2.1. Caldera
 - VI.2.2.2. Caldera de reserva
 - VI.2.2.3. Hidroneumático
 - VI.2.2.4. Oficina del Jf. Mantenimiento / sanitario
 - VI.2.3. Subestación
 - VI.2.4. Sistema

- VI.3. SERVICIOS EXTERIORES**
- VI.3.1. Audífonos de carga y descarga
 - VI.3.2. Pisos de mamparas
 - VI.3.3. Estacionamiento
 - VI.3.4. Control de control

— RELACION DIRECTA
 - - - - - RELACION MEDIA
 RELACION INDIRECTA



F6.- DIAGRAMA DE ZONIFICACIÓN.



CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

BOLETÍN

U. HABITACIONAL

U. EDUCACIONAL

U. SERVICIOS

U. ADMINISTRACION

U. RECREACION

U. TERAPIA OCUPACIONAL

U. INDUSTRIAL

U. COMERCIAL

U. CULTURAL

U. RELIGIOSA

U. DEPORTIVA

U. DE SALUD

U. DE BIENESTAR SOCIAL

U. DE SEGURIDAD

U. DE DEFENSA

U. DE PROTECCION AMBIENTAL

U. DE PROTECCION HISTORICA

U. DE PROTECCION PATRIMONIAL

U. DE PROTECCION CULTURAL

U. DE PROTECCION LINGÜISTICA

U. DE PROTECCION ETNICA

U. DE PROTECCION RACIAL

U. DE PROTECCION SOCIAL

U. DE PROTECCION ECONOMICA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
FACULTAD DEarquitectura
CENIT PROFESIONALES
EN MEXICO D.F.

CESE SOCIO PROFESIONALES DE LA CIBEL
LA CIUDAD DE IXTAPAN DE LA SAL

E.5.- MODELO HIPOTETICO, FUNCIONAL Y PLASTICO - FORMAL.

E.5.1.- MODELO FUNCIONAL Y PLÁSTICO FORMAL.



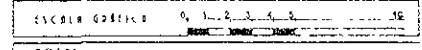
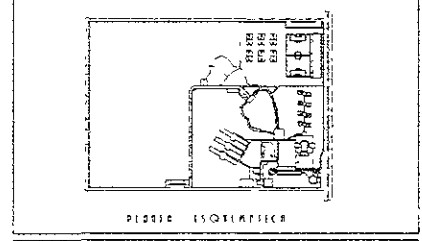
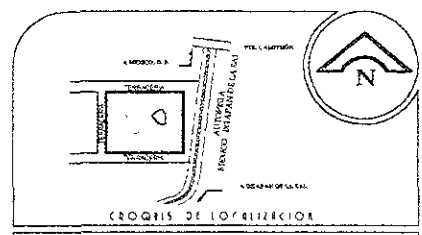
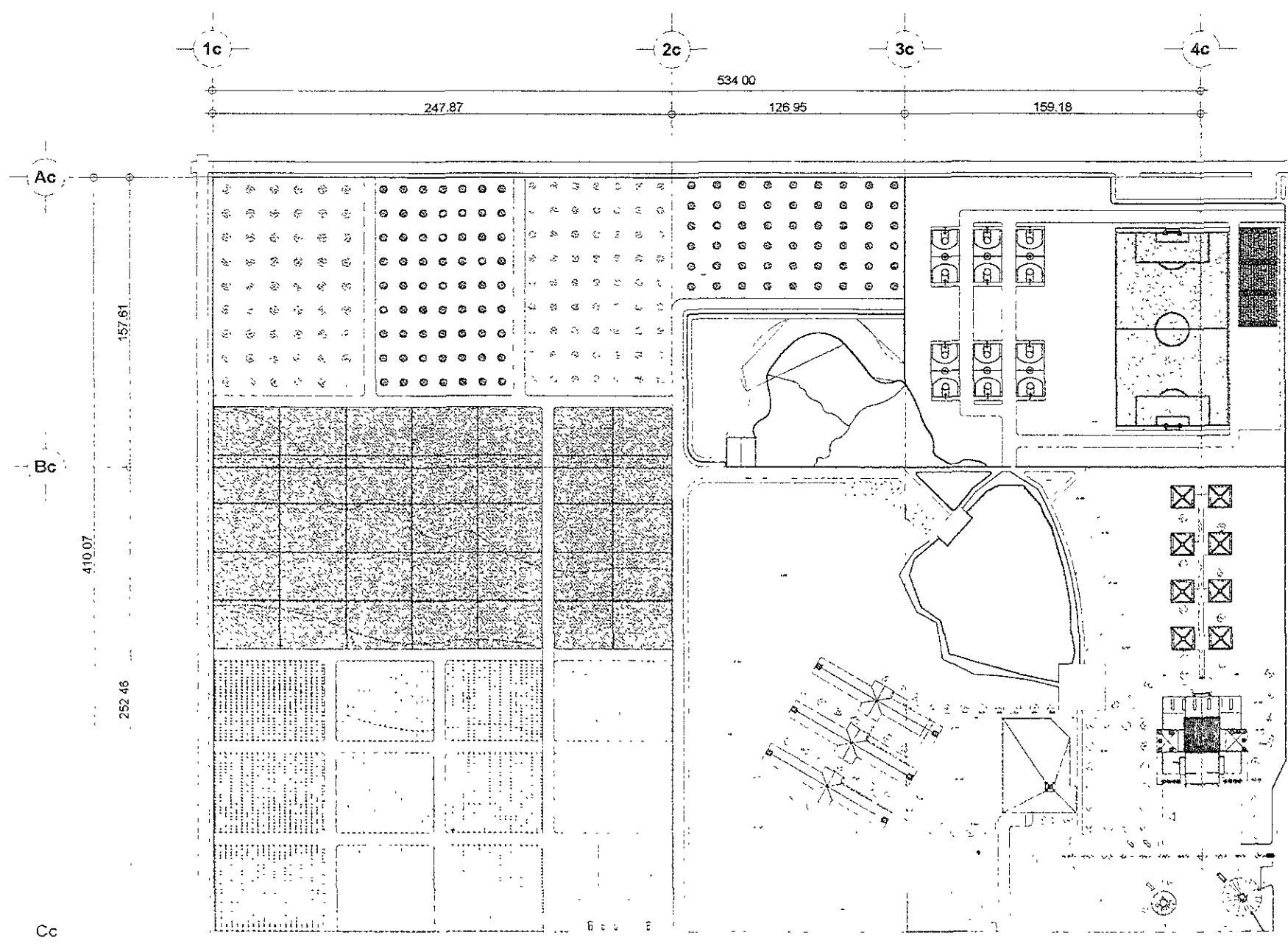
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTECUBO





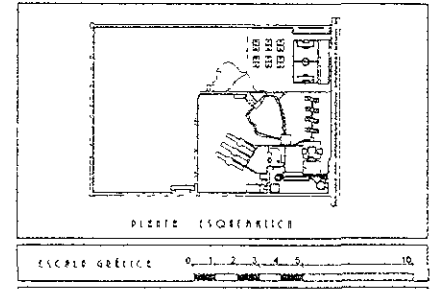
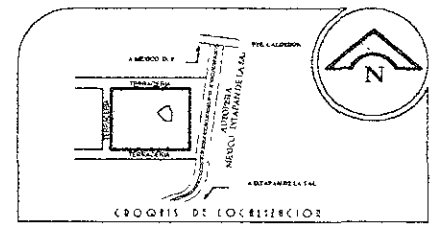
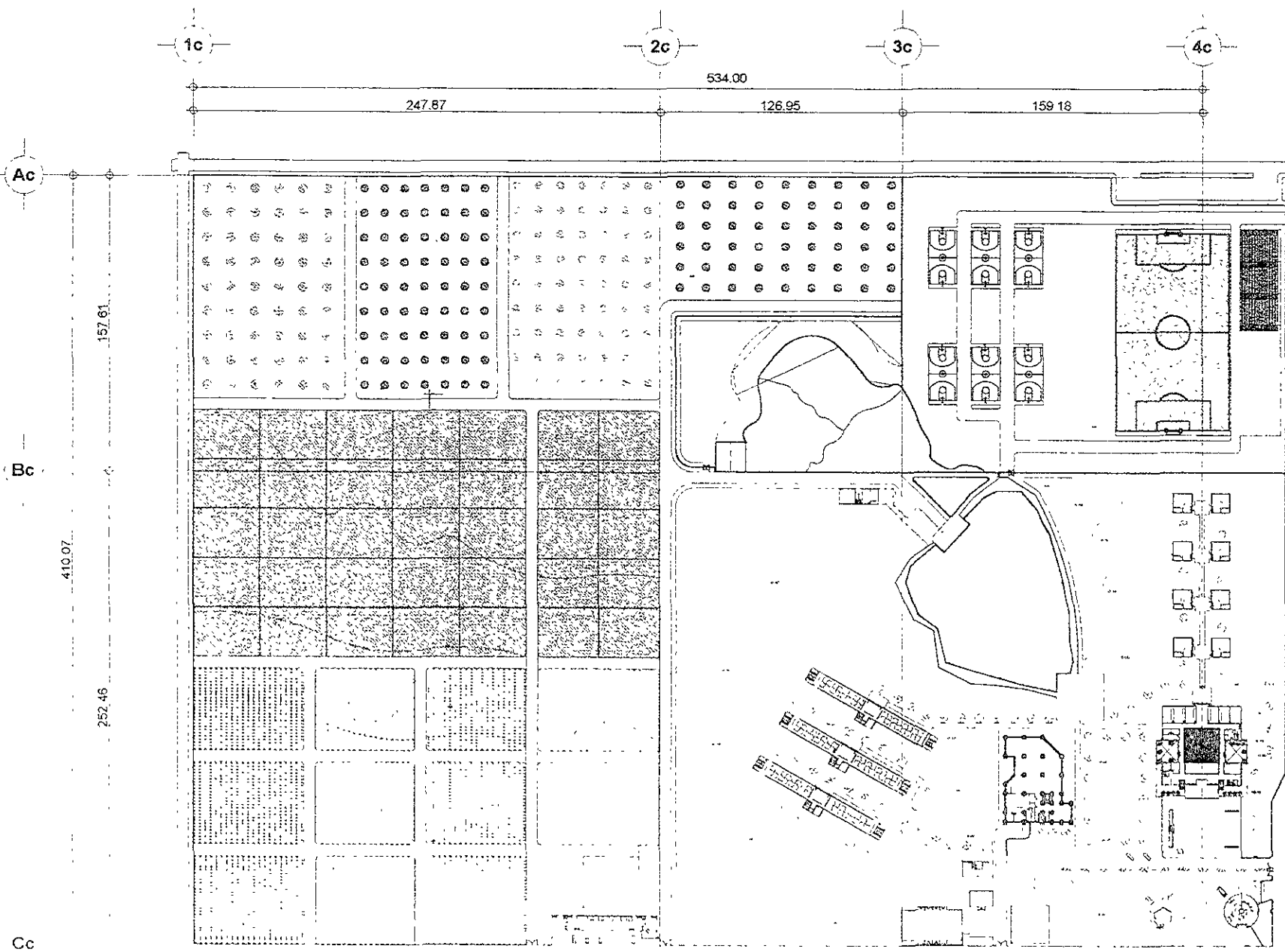
MEXICO
IXTAPAN
DE
LA
SAL

CARRETERA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
ESCUELA DE ARQUITECTURA

PLANTA DE CONJUNTO
planta techas

Map showing the location of the school building relative to the highway and surrounding areas. A north arrow is present.



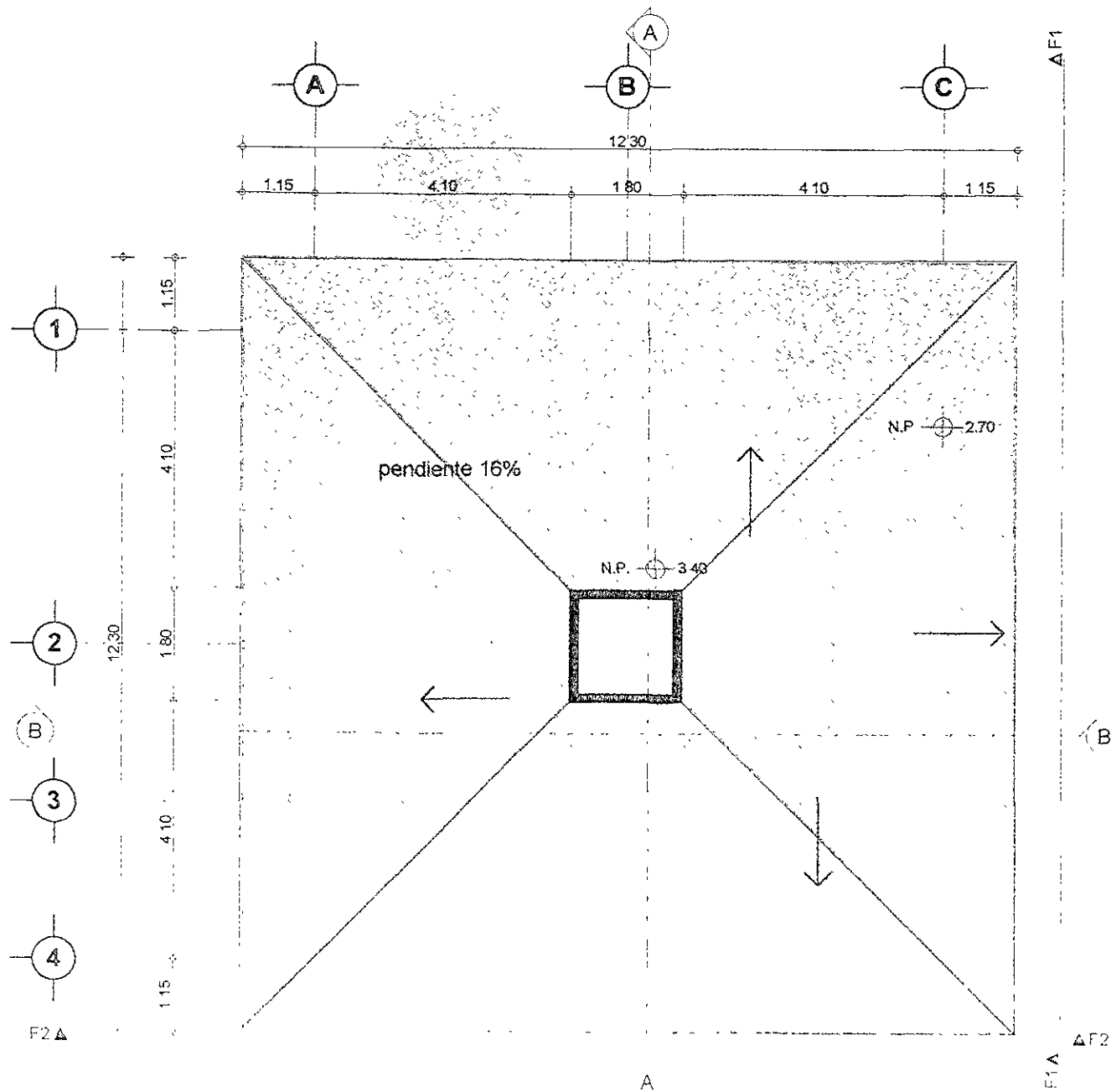
NOTAS

CARRETERA MEXICO IXTAPAN DE LA SAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA DE ARQUITECTURA

ESTR. ROGER PÉREZ BLOK DE LA VILLA

PLANTA DE CONJUNTO
 planta arquitectónica



planta techos

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CRONIS DE LOCALIZACIÓN

PLANTA ISOMÉTRICA

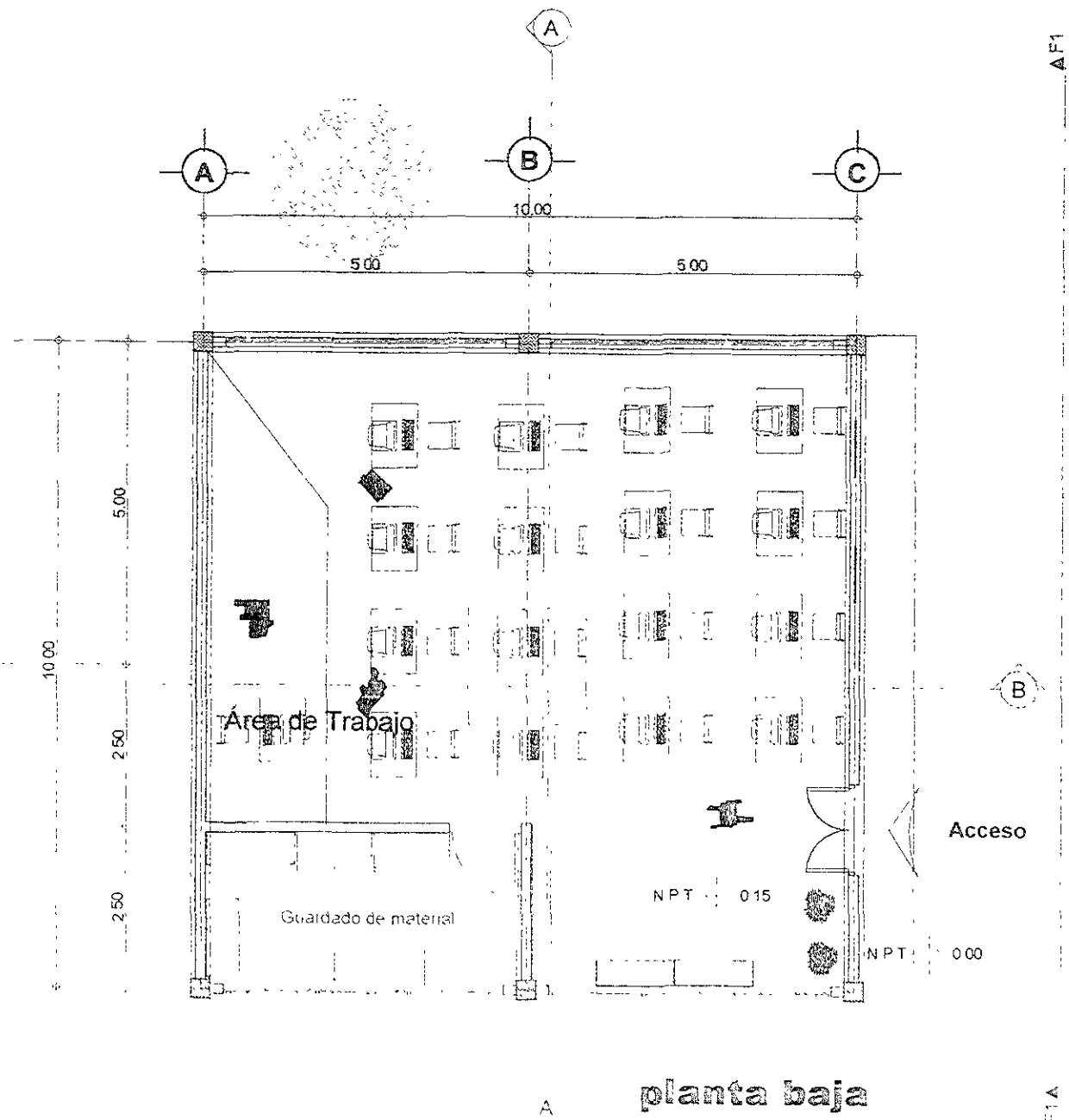
ESCALA GRÁFICA 0 1 2 3 4 5 10 20 30 40 50

BOYAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESTE ESQUEMA DEBOYAS DEBE SER LEÍDO EN CONJUNTO CON EL PLAN DE LOCALIZACIÓN

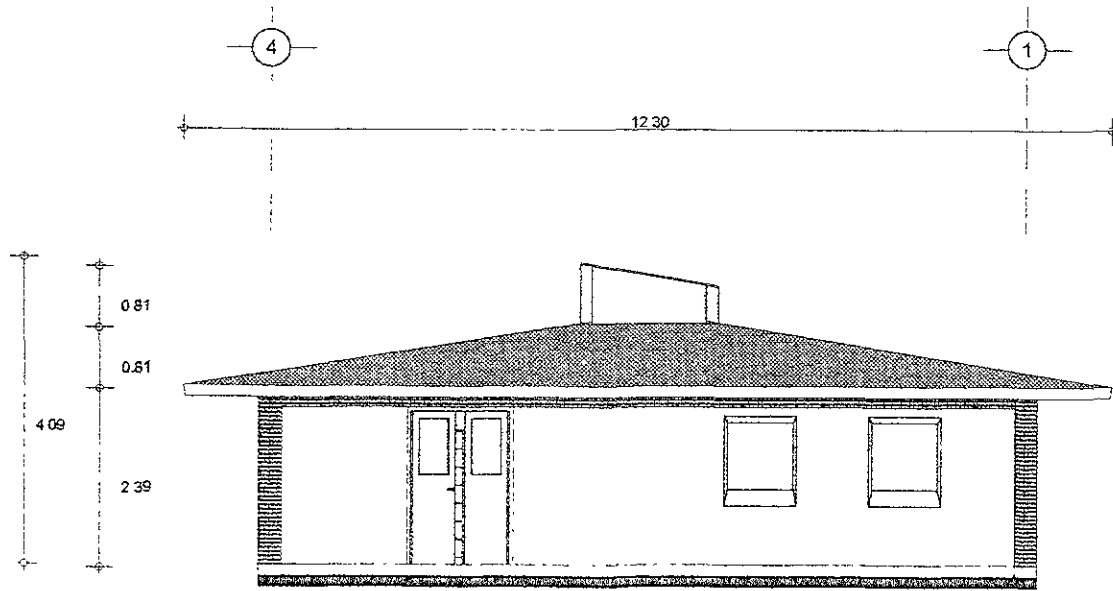
TALLERES



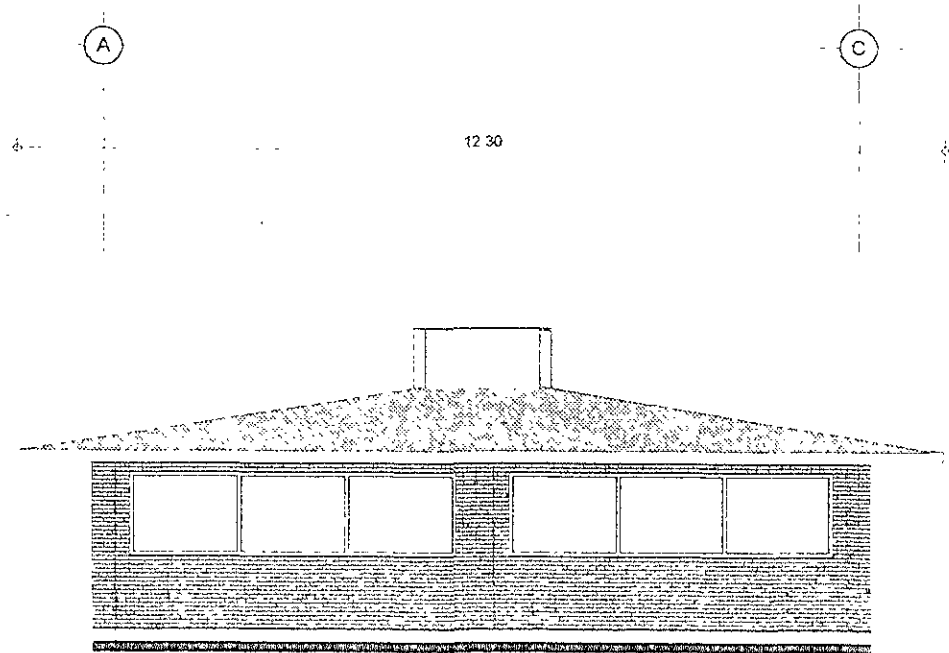
planta baja

Technical drawing block containing the following elements:


- PROYECTO DE LOCALIZACIÓN:** A site location map showing the project's position relative to surrounding areas.
- PLANO ISOMÉTRICO:** An isometric view of the building's structure.
- ESCALA GRÁFICA:** A graphic scale bar ranging from 0 to 10 meters.
- NOTAS:** A section for notes, currently blank.
- TÍTULO:** A title block for the project, including the text:
 - INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUTÓNOMA DE MEDELLÁN
 - ESCUELA DE INGENIERÍA
 - PROYECTO DE LOCALIZACIÓN
 - MEDELLÁN - ANTIOQUIA
 - ESTE DOCUMENTO PERTENECE A LOS CELLOS
 - TALLERES

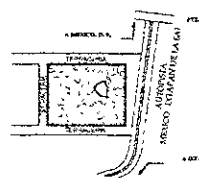


FACHADA F1 - F1

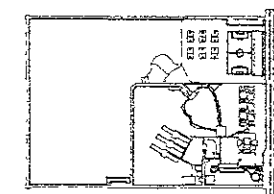


FACHADA F2 - F2





CROQUIS DE LOCUBRACION

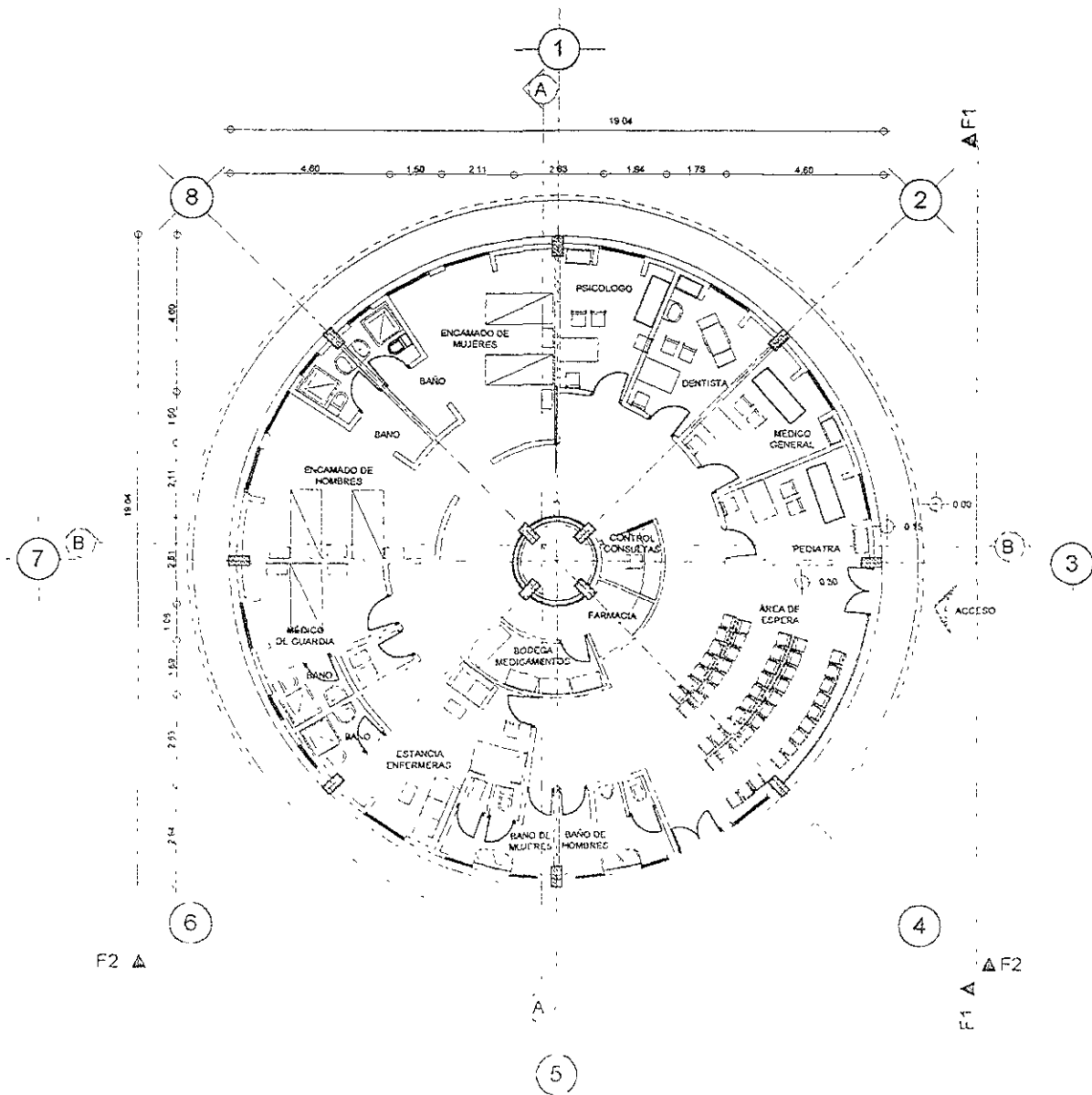


PLANO ISOMETRICO


ESCALA GRAFICA 0 1 2 3 4 5 10

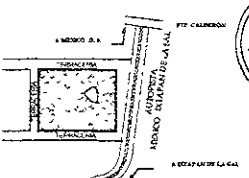
NOTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
 SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA
 CENTRO DE INVESTIGACION Y ENSEÑANZA DE QUIMICA ORGANICA
 TALLERES

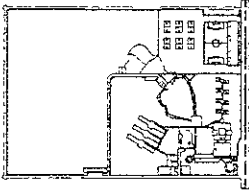


PLANTA BAJA



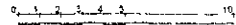


CROQUIS DE LOCKER ROOM



PLANTA OFICINA CIENTIFICA

ESCALA GRAFICA

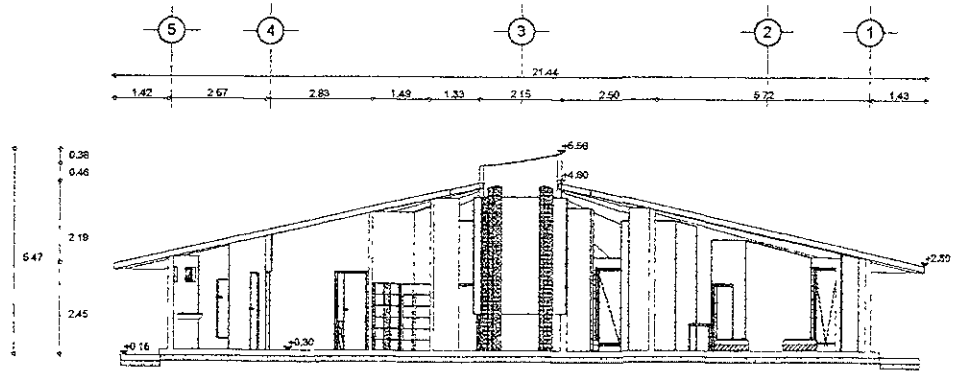


NOTAS

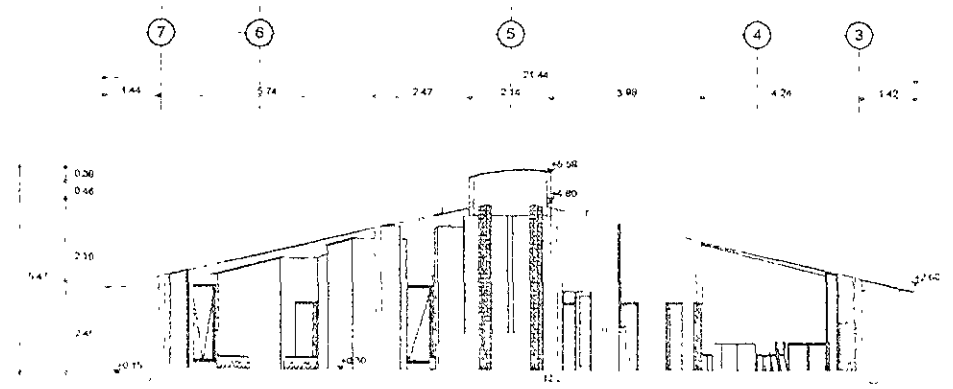
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
SECRETADO DE EDUCACION
FACULTAD DE MEDICINA
EN MEXICO D.F.

ESTE LOCAL PERTENECE A LA CLINICA


SERVICIOS MEDICOS

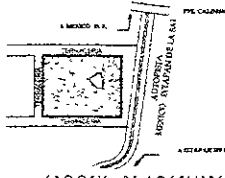


CORTE A - A

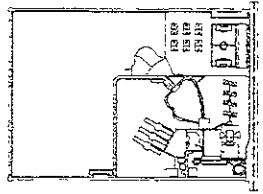


CORTE B - B






CRONIS DE LOCALIZACION



PIEDRA ESQUEMÁTICA

ESCALA GORTICA 0 1 2 3 4 5 10

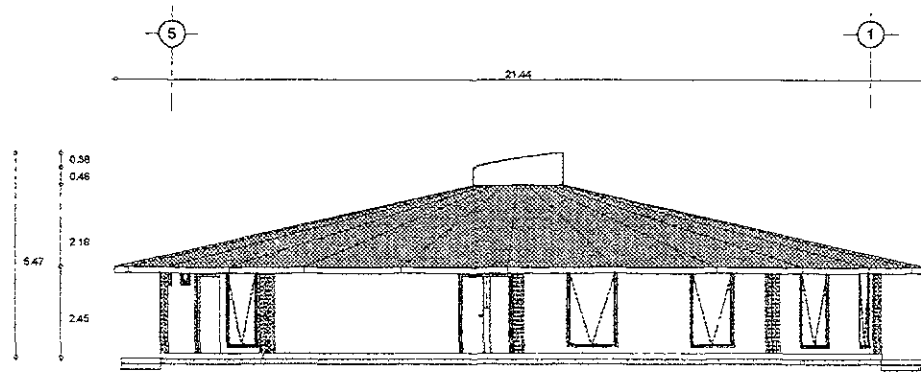
FO: 51



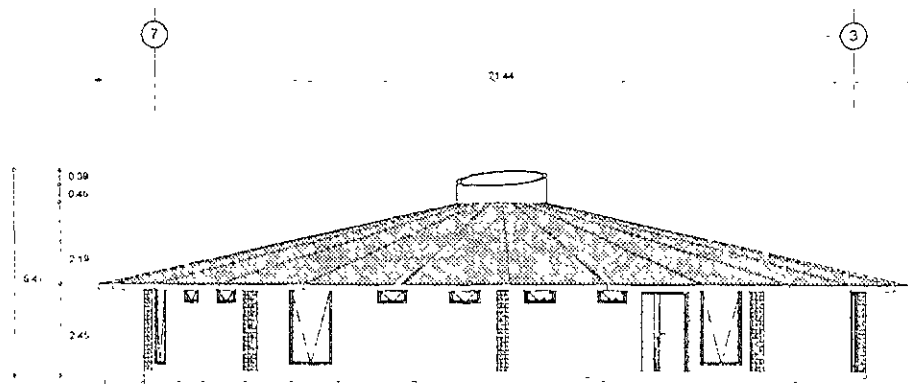
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DEarquitectura
ESTUDIO PROFESIONAL
1970

CELESTIO ESCOBAR DE ALARCON DE LA CRUZ
CALLE DE LA PAZ 100

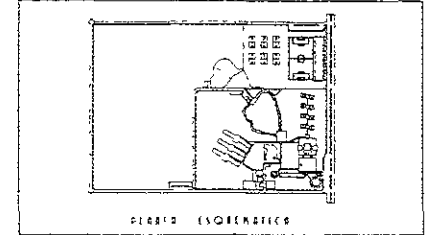
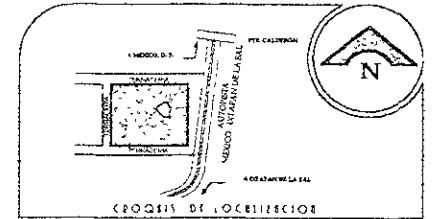
SERVICIOS MEDICOS



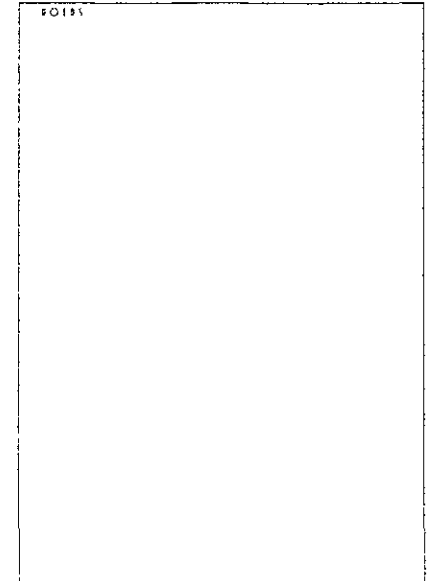
FACHADA F1



FACHADA F2



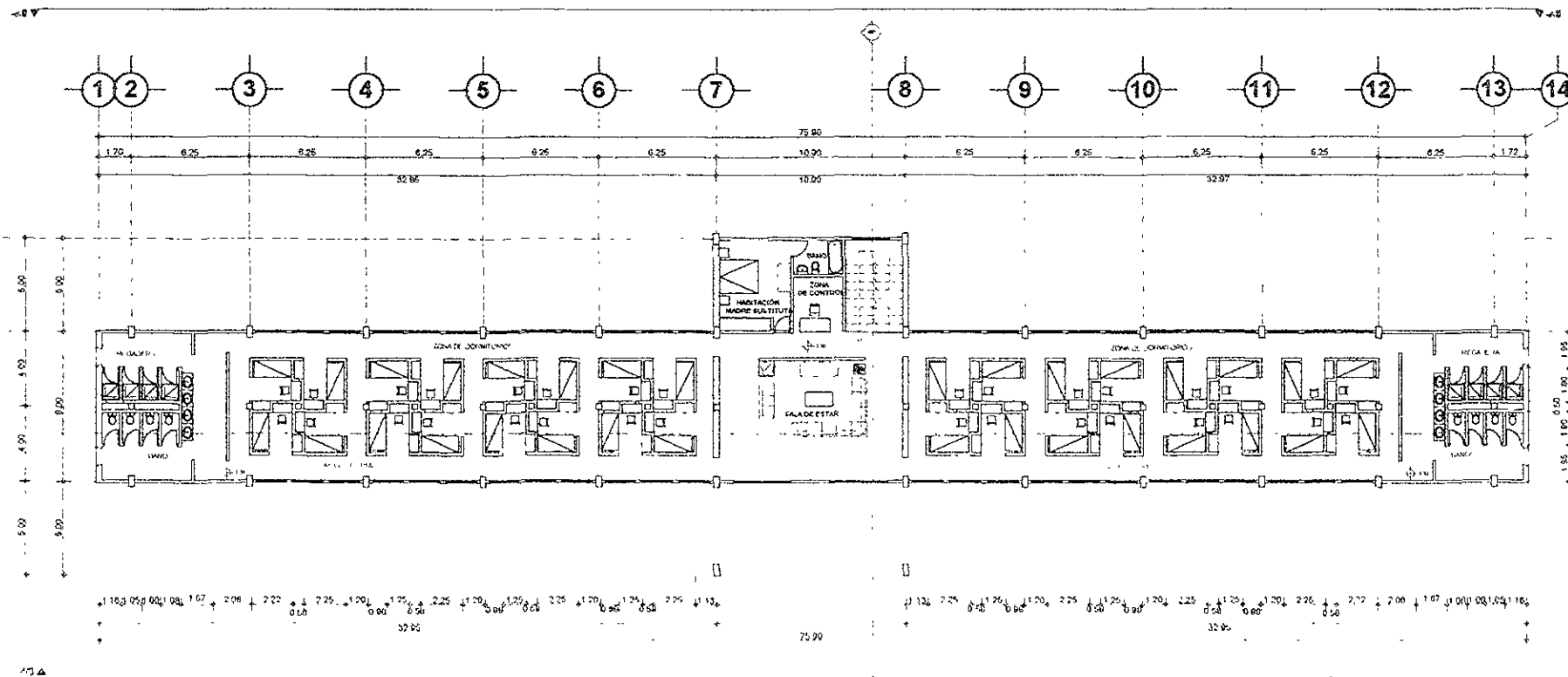
ESCALA: 0 1 2 3 4 5 10



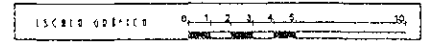
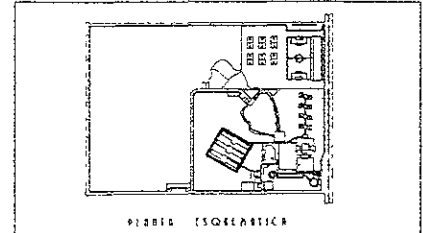
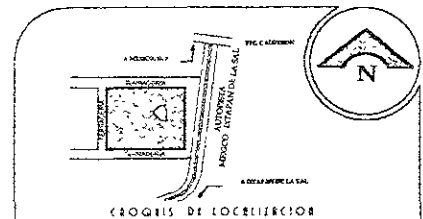

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE ARQUITECTURA
 CARRILLO PROFESOR
 EN UNIDAD HABITACIONAL

CASA BARRIO PARA BIBLIOTECA DE LA CALLE
 EN EL BARRIO DE LAS CALLES DE LA UNIDAD HABITACIONAL

SERVICIOS MEDICOS



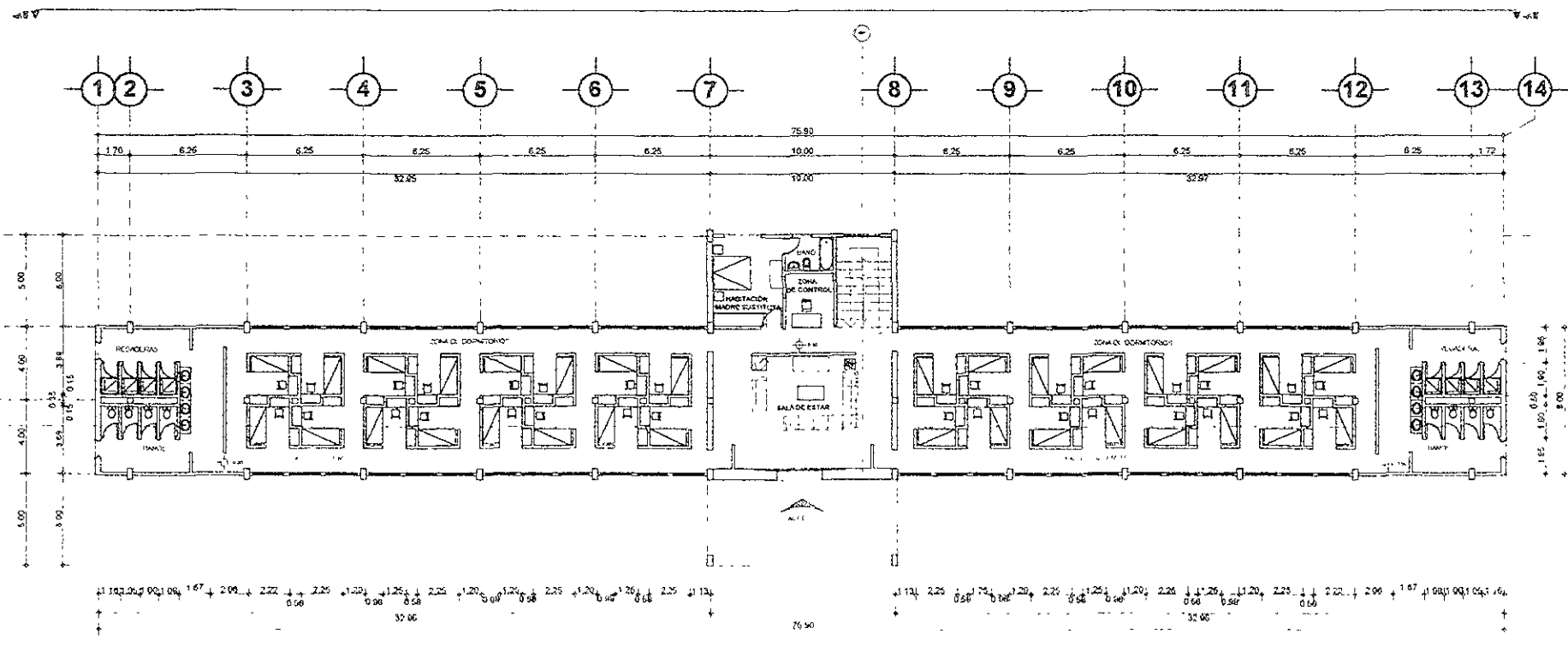
PLANTA ALTA



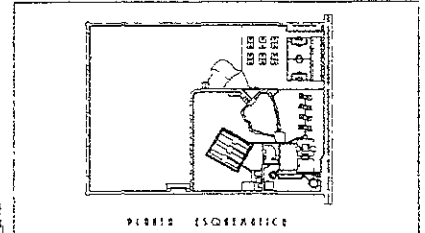
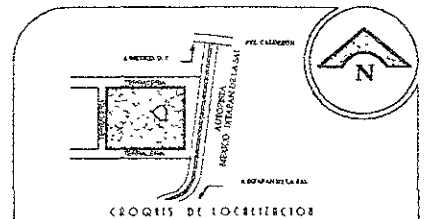
NOTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DEarquitectura
 TÍTULO PROFESIONAL
 ALICIA...
 CARRERA: INGENIERÍA EN ARQUITECTURA
 TÍTULO: INGENIERO EN ARQUITECTURA
 TÍTULO: INGENIERO EN ARQUITECTURA
 TÍTULO: INGENIERO EN ARQUITECTURA

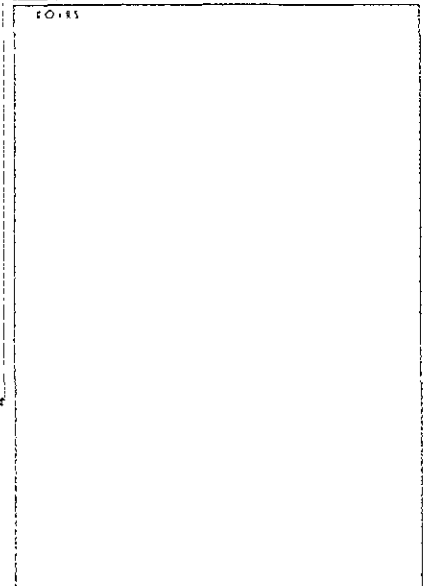
DORMITORIOS



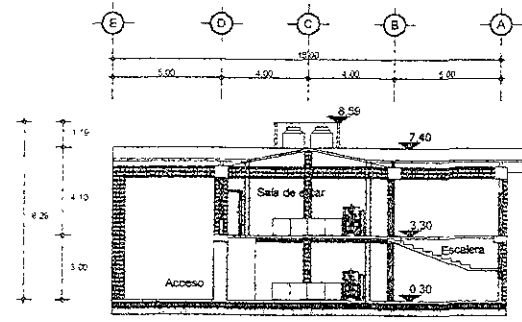
PLANTA BAJA



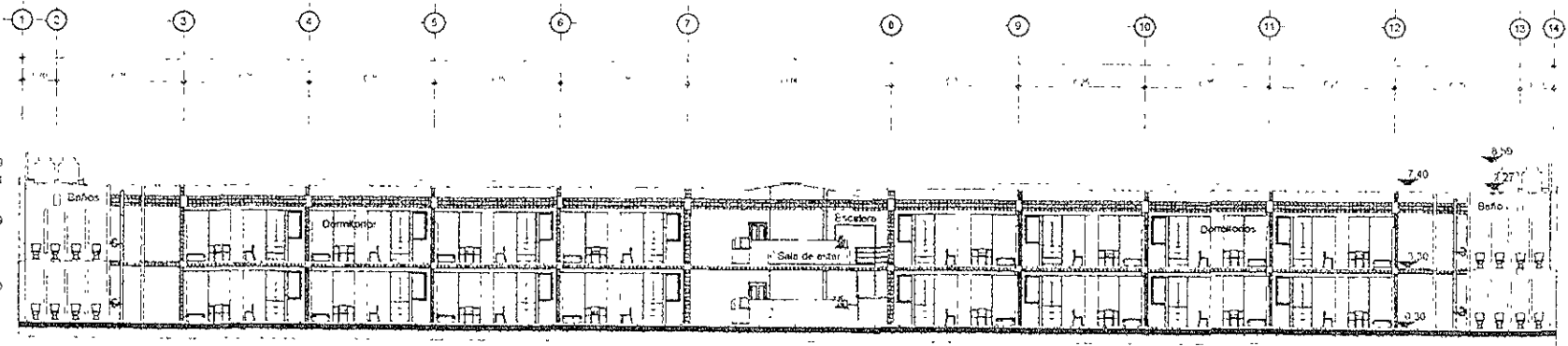
ESCALA GRÁFICA 0 1 2 3 4 5 10



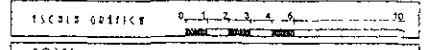
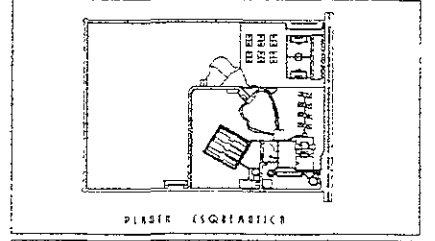
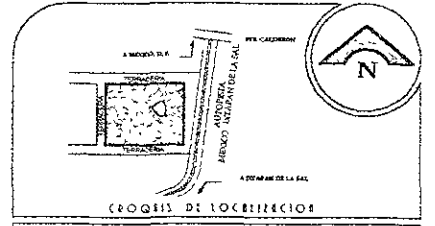
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE INGENIERÍA
 ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y ENERGÍA
 TÍTULO: DISEÑO DE EDIFICIOS DE HABITACIÓN
 TÍTULO: DISEÑO DE EDIFICIOS DE HABITACIÓN
 TÍTULO: DISEÑO DE EDIFICIOS DE HABITACIÓN



CORTE A - A

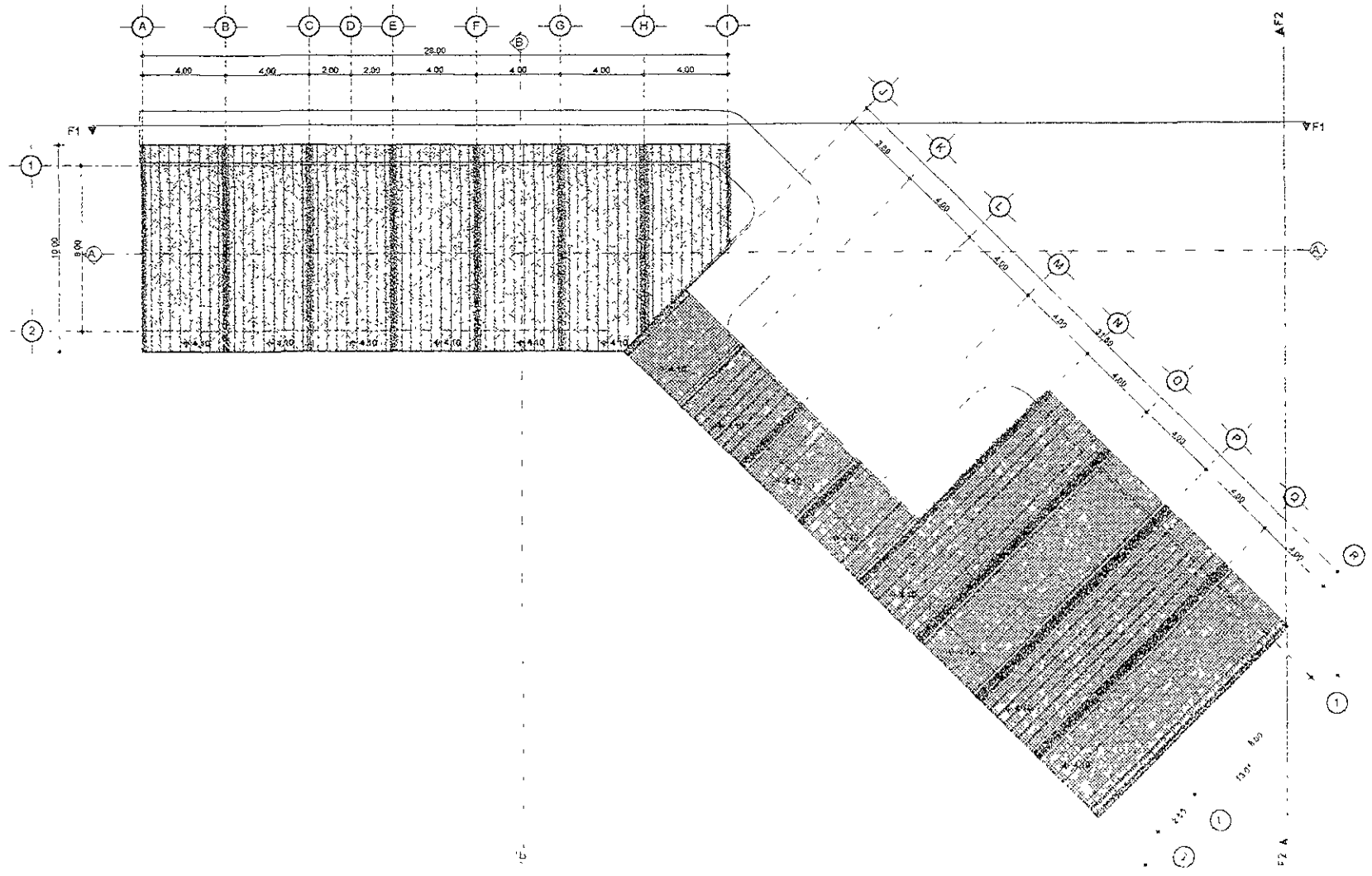


CORTE B - B



BOYAS


UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
ESCUELA DE INGENIERIA DE ARQUITECTURA
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y PROYECTOS
 DE INVESTIGACION Y PROYECTOS
 CASE: BARRIO PARA DIOS DE LA CIUDAD
 DE INVESTIGACION Y PROYECTOS DE INVESTIGACION Y PROYECTOS
DORMITORIOS



PLANTA TECHOS

CROQUIS DE LOCALIZACION

PISCICULTURA

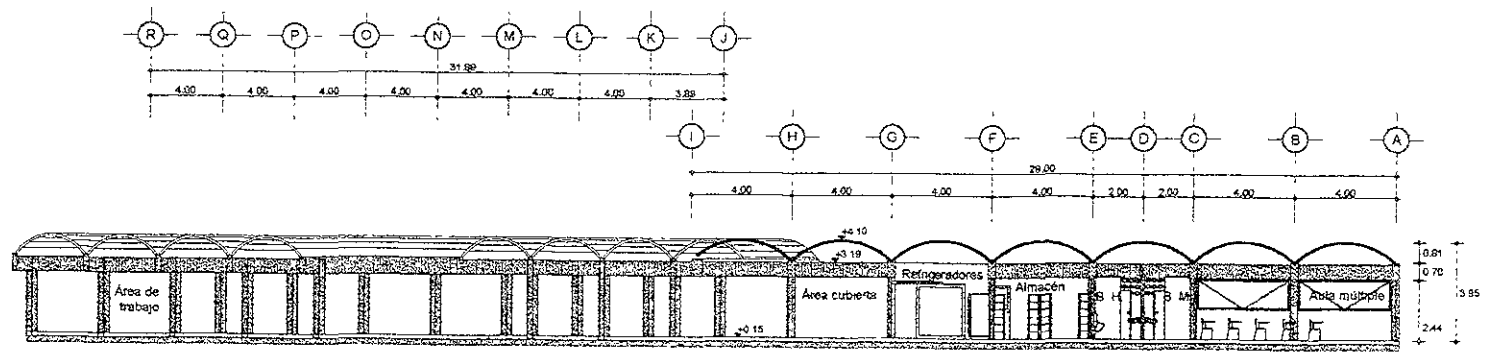
ESCALA GRÁFICA 0 1 2 3 4 5 10

NOTAS

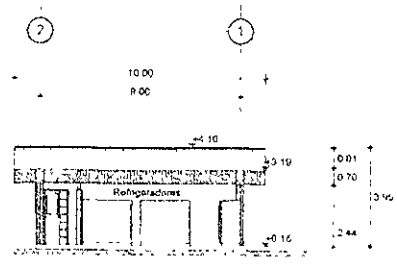
INSTITUTO NACIONAL DE INGENIERIA DE ALTO
 INSTITUTO DE INGENIERIA DE ALTO
 INSTITUTO DE INGENIERIA DE ALTO

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 INSTITUTO DE INGENIERIA DE ALTO

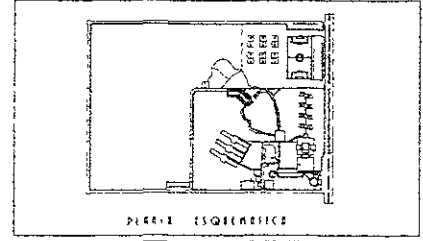
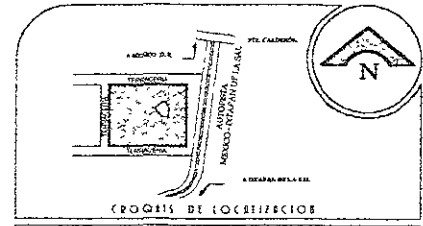
PISCICULTURA



CORTE A - A



CORTE B - B

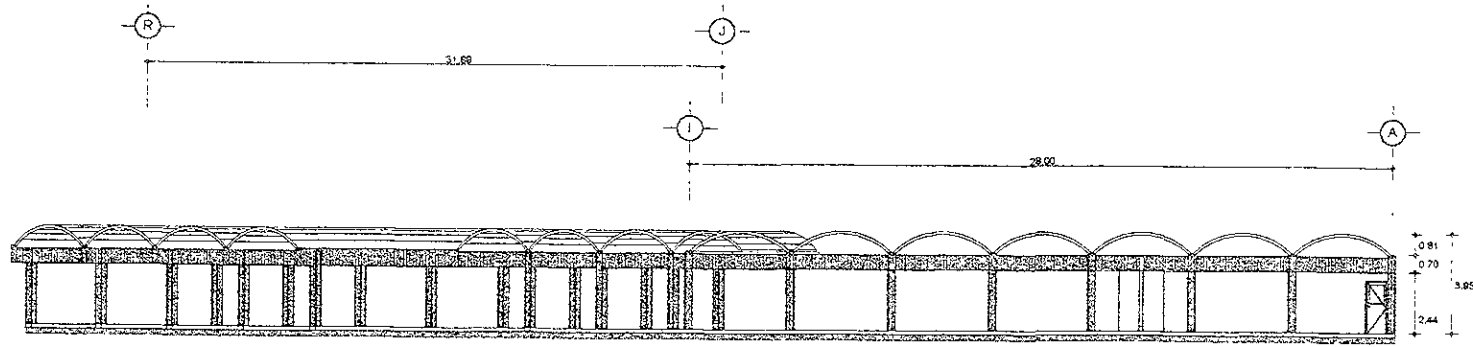


ESCRIBO COPIA 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

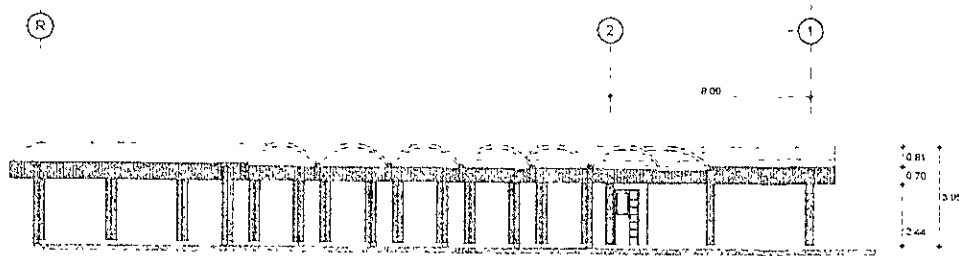
NOTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TESIS PROFESIONAL
 PISCICULTURA

ESTE HOJER PIDE BIENOS DE LA CELLA



FACHADA F1



FACHADA F2

CROQUIS DE LOCUSTRACION

PERSPECTIVA ESQUEMATICA

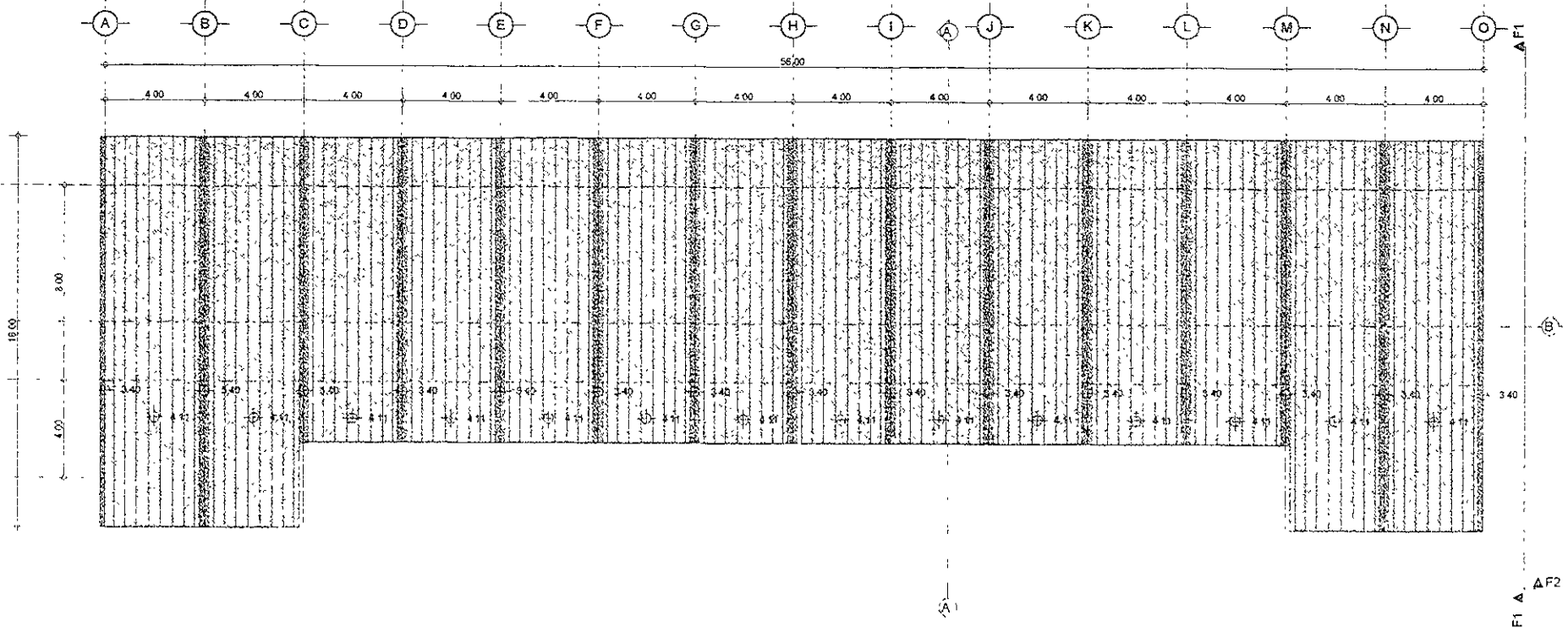
ESCALA GRÁFICA 0 1 2 3 4 5 10

NOTAS

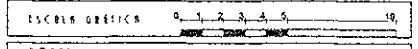
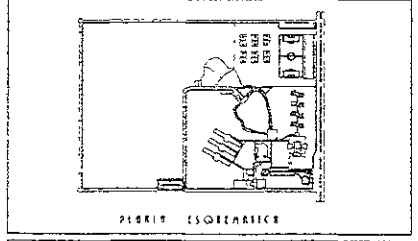
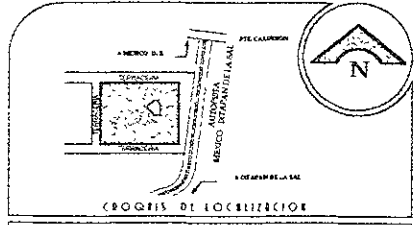
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE PROFESORES
CARRERA DE INGENIERIA

1958 CARRERA DE INGENIERIA DE LOS MATERIALES
CARRERA DE INGENIERIA DE LOS MATERIALES

PISCICULTURA



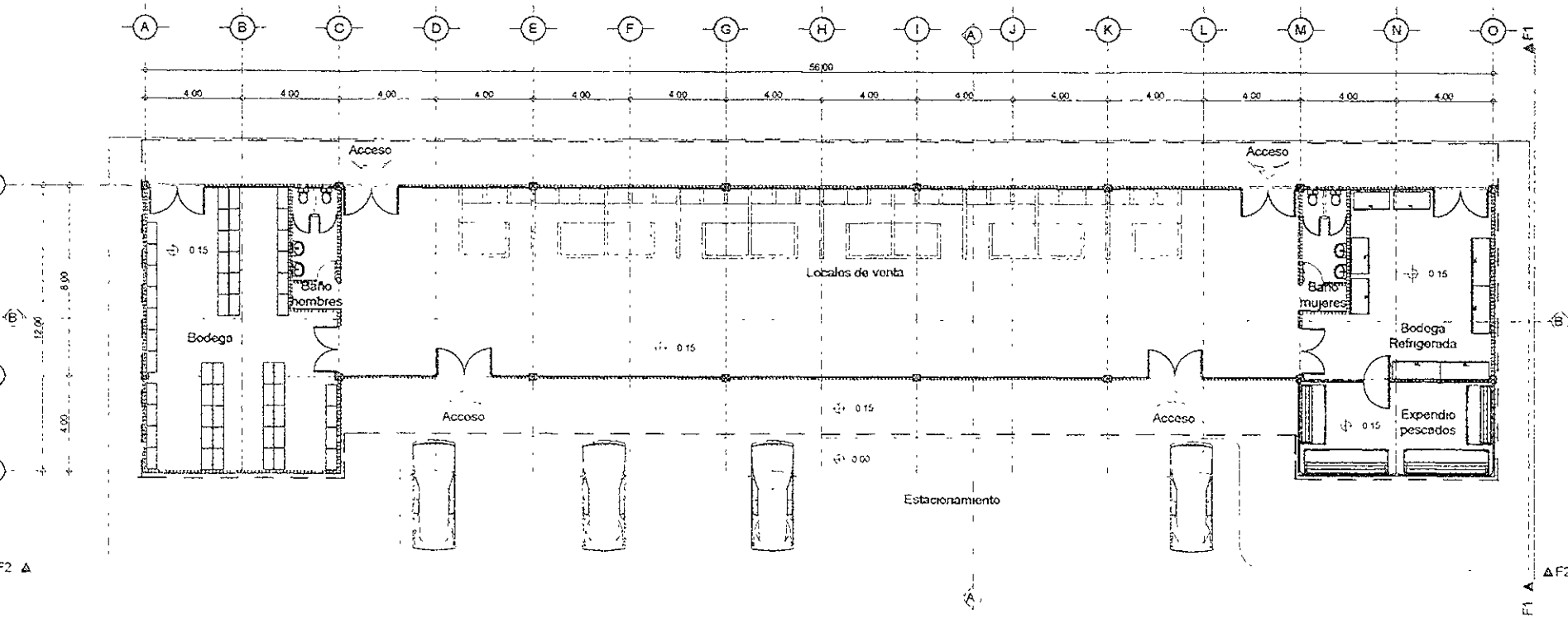
planta techos



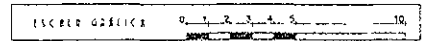
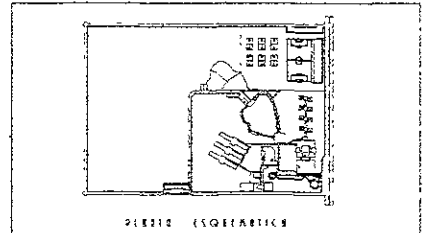
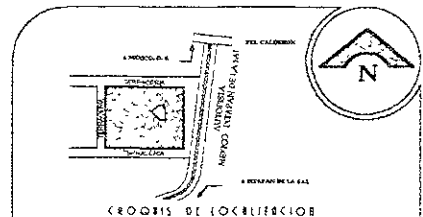
NOTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE EL SALVADOR
 ESCUELA DE INGENIEROS DE ARQUITECTURA
 CARRERAS DE INGENIERIA DE ARQUITECTURA
 CARRERAS DE INGENIERIA DE ARQUITECTURA
 CARRERAS DE INGENIERIA DE ARQUITECTURA


AREA DE VENTAS

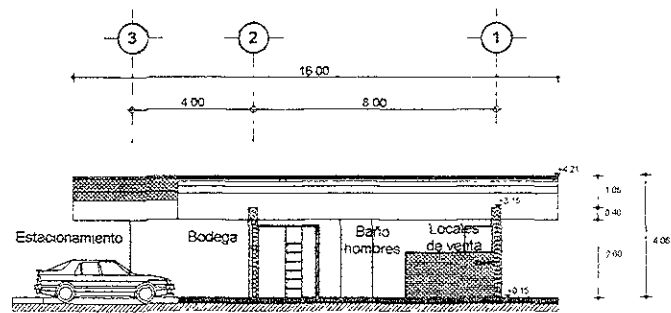


PLANTA BAJA

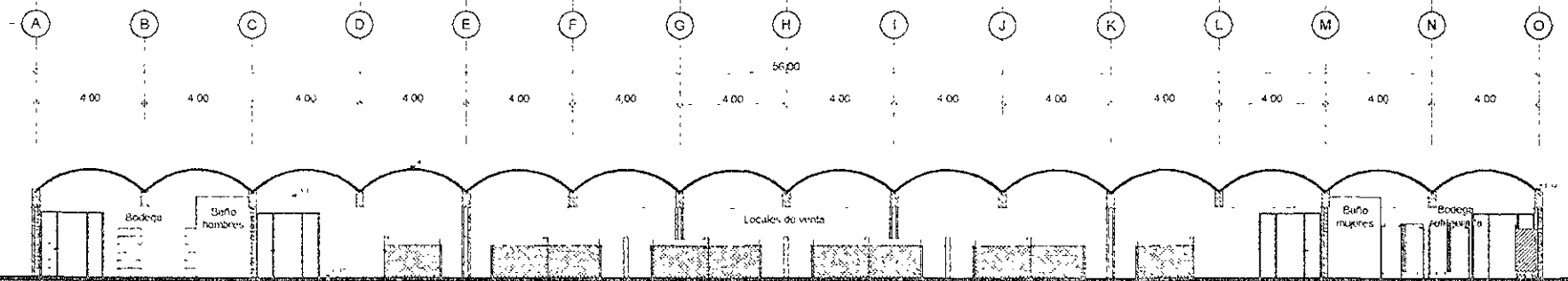


NOTAS

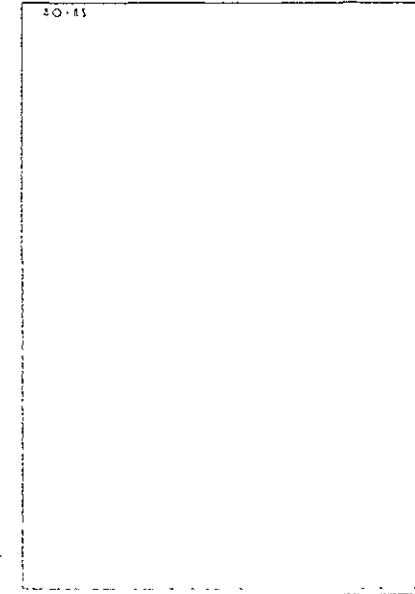
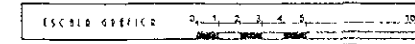
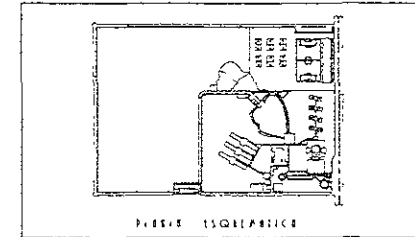
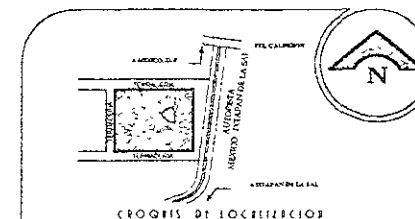

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA DE ARQUITECTURA
 TESIS PROFESIONAL
 DEL CENE, BODEGA PIDE CILINDROS DE LE CAFE
 Y ESTACIONAMIENTO EN LA CALLE DE...
AREA DE VENTAS



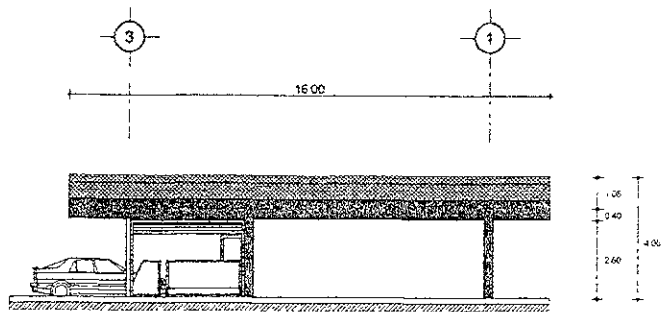
CORTE A - A



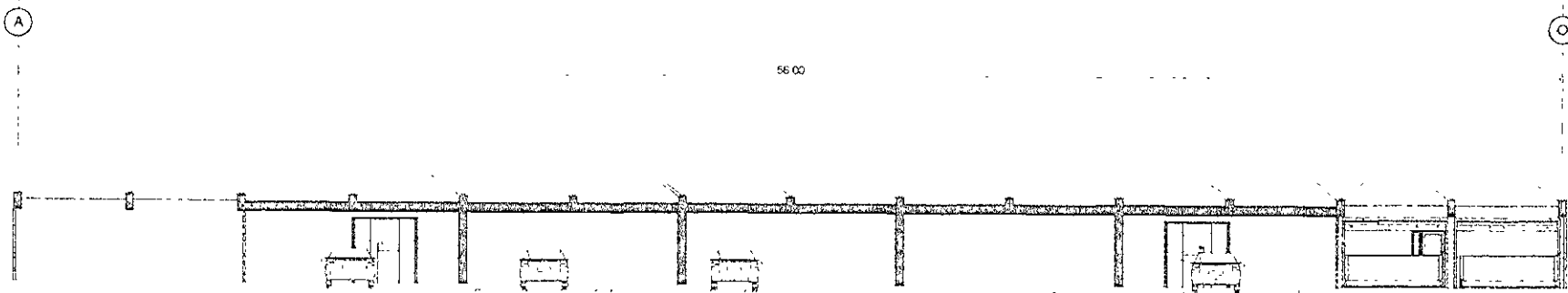
CORTE B - B



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 ESCUELA DE INGENIERIA
 TÍTULO: PROYECTO DE LOCALIZACION
 ALUMNO: ROGER PEDRO BIDOY DE LA CRUZ
 ASIGNATURA: LOCALIZACION DE EDIFICIOS
AREA DE VENTAS



FACHADA F1



FACHADA F2

PROYECTO DE LOCALIZACION

PLANO ISOMETRICO

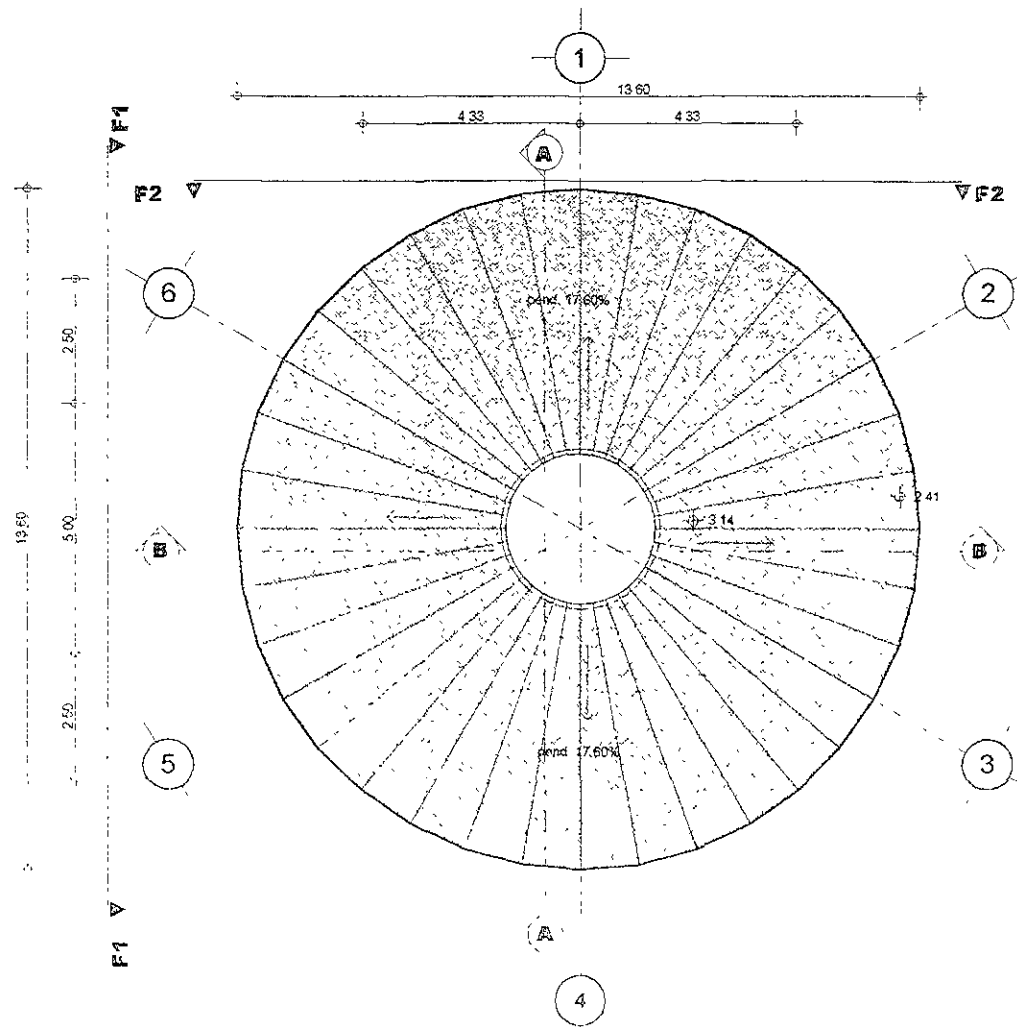
ESCALA GRAFICA 0 1 2 3 4 5 10

NOTAS

DESIGNADO POR: INGENIERO ARQUITECTO DE PLAZA
ESCUELA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CASE LOCAL PROYECTOS DE LA SALLE
ALABRIZ, GUERRERO, GUERRERO, GUERRERO

AREA DE VENTAS



PLANTA TECHOS

PROYECTO DE LOCACIONES

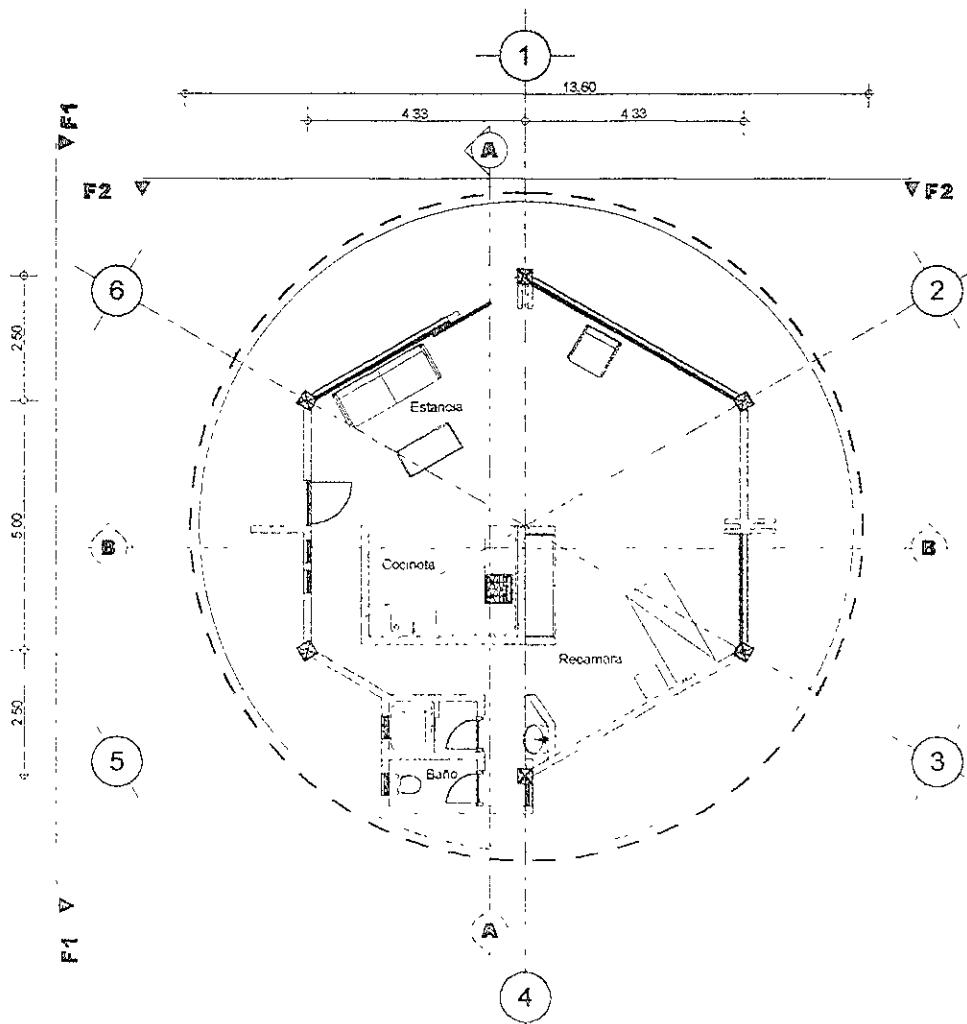
PLANTA ISOMETRICA

ESCALA CRITICA 0 1 2 3 4 5

NOTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
ALTA PROFESIONAL

CASA ADMINISTRADOR



PLANTA BAJA

PROGRAMA DE LOCALIZACIÓN

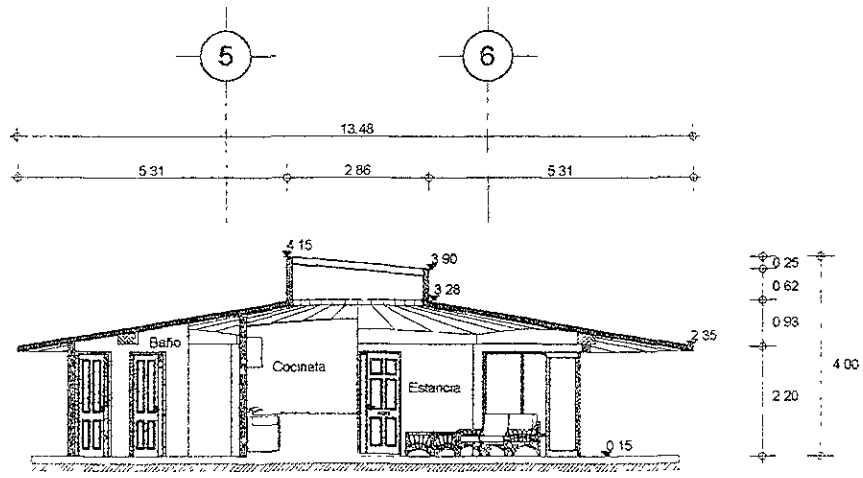
PLANTA COCINA

ESCALA GRÁFICA 0 1 2 3 4 5 10

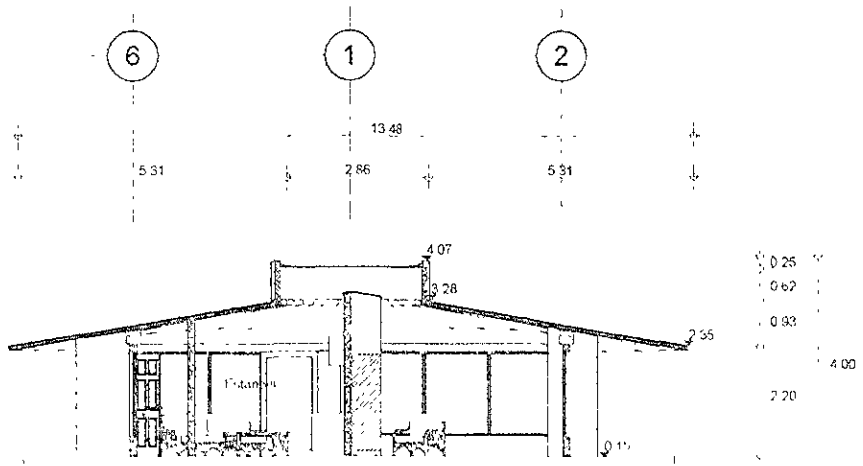
NOTAS

GOBIERNO REGIONAL MICHOACÁN DE MEXICO
 SECRETARÍA DE CONSTRUCCIÓN
 LEYVA PROCTORI
 CARR. PANAMA 1000

CARR. PANAMA 1000
 CERRILLO DE SAN PEDRO DE LOS RIOS DE LA CUESTA
 CERRILLO DE SAN PEDRO DE LOS RIOS DE LA CUESTA
CASA ADMINISTRADORA



Corte A - A



Corte B - B

PROYECTO DE LOCALIZACIÓN

PLANTA ISOMETRICA

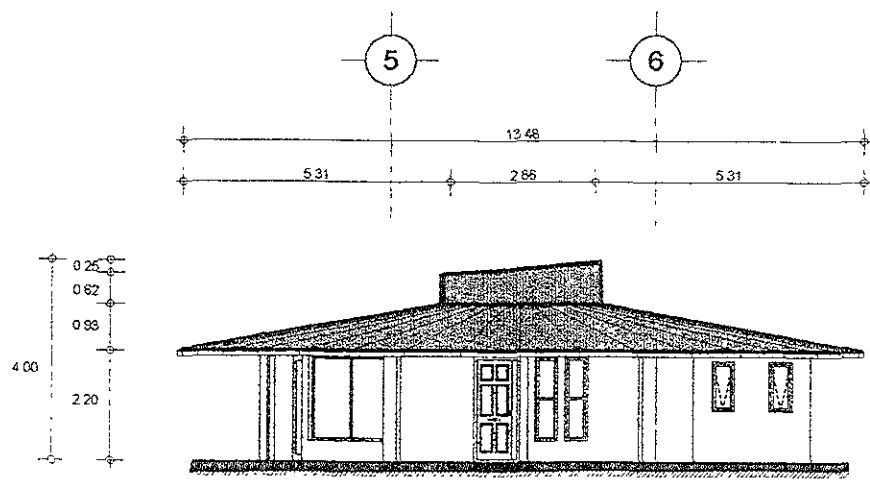
ESCALA CORTES 0 1 2 3 4 5 10

NOTAS

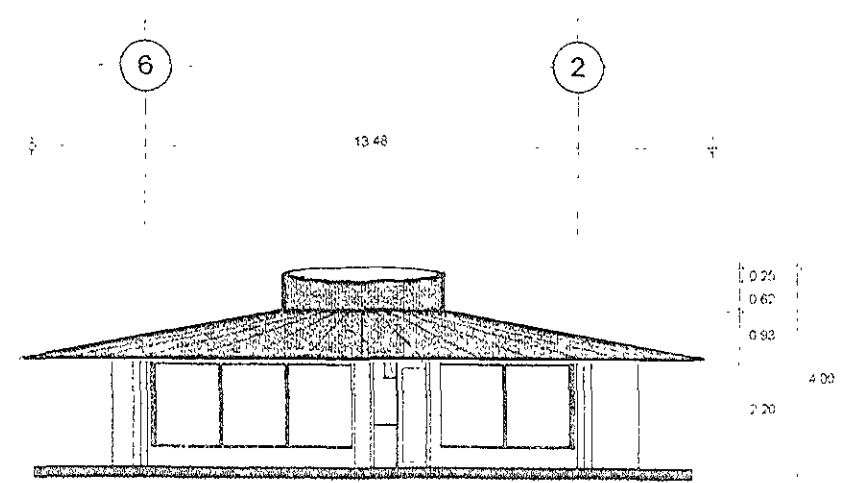
INVESTIGACION NACIONAL BIOTOPICO DE ALARCO
REGLAMENTO DE SOBREVIVENCIA
LEY DE PROTECCION
DEL AMBIENTE

ESTE LUGAR PUEDE SER DE LA CEELE
DE LA LEY DE PROTECCION DEL AMBIENTE

CASA ADMINISTRADOR



Fachada F1



Fachada F2

CROQUIS DE LOCALIZACION

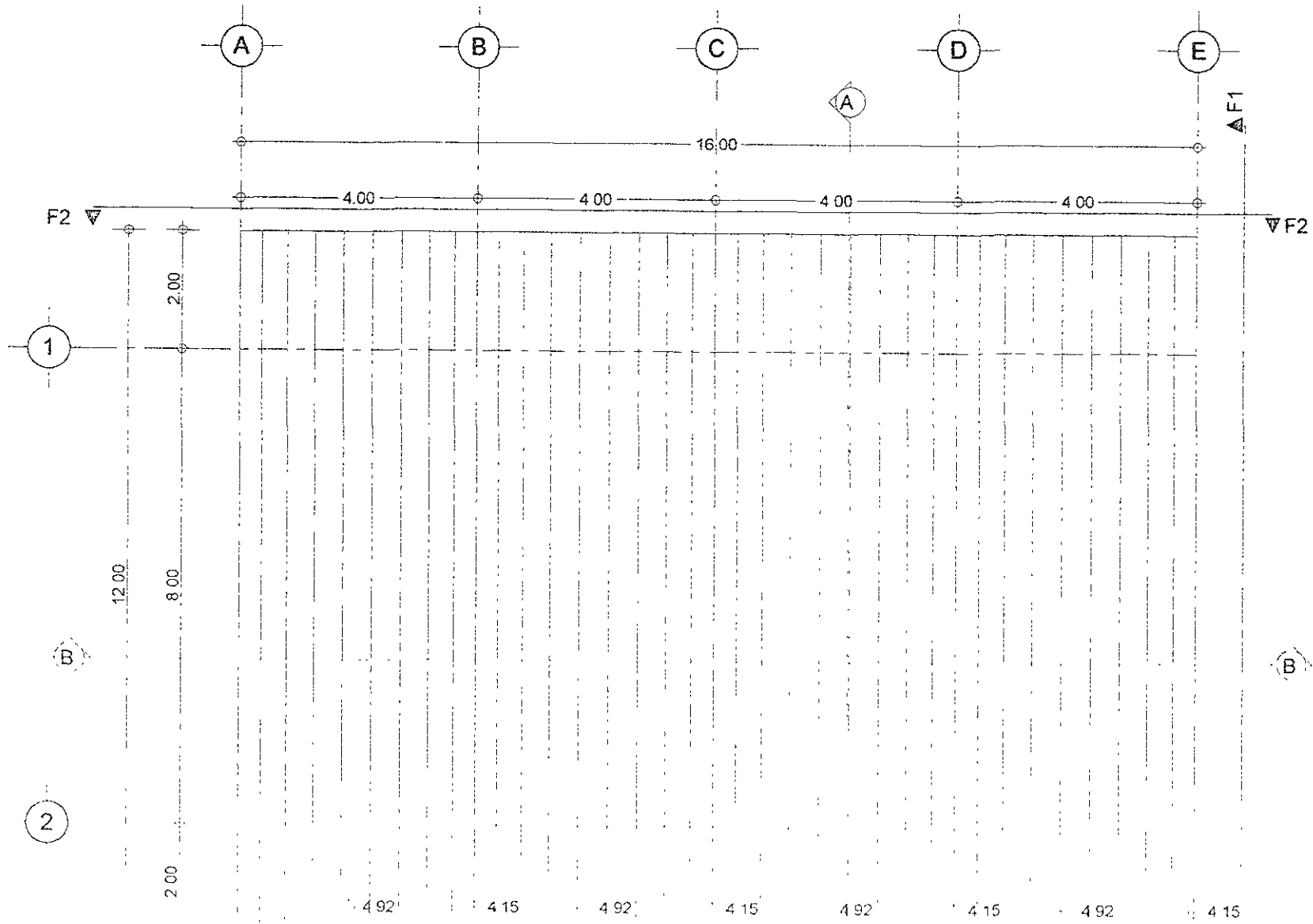
PLANTA OFICINA


ESCALA OFICINA 0 1 2 3 4 5

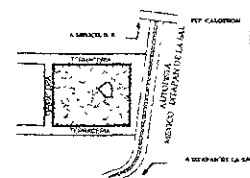
NOTAS

SECRETARIA DE ECONOMIA
DIVISION NACIONAL REFORMA DE ALCO
INSTITUTO DE EGREDITACION
ESTADO DE GUATEMALA
SECRETARIA DE ECONOMIA

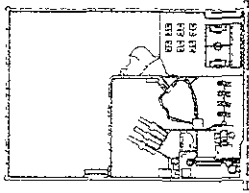
SECRETARIA DE ECONOMIA
CASA ADMINISTRADOR








PROYECTO DE LOCALIZACION



PLANTA ISOMETRICA

ESCALA GRABADA 0 1 2 3 4 5

E0785

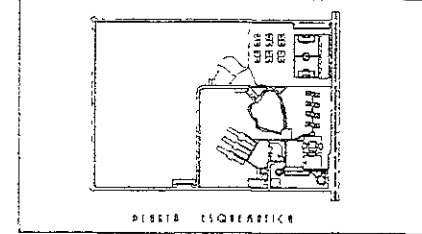
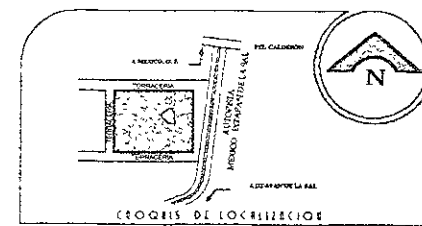
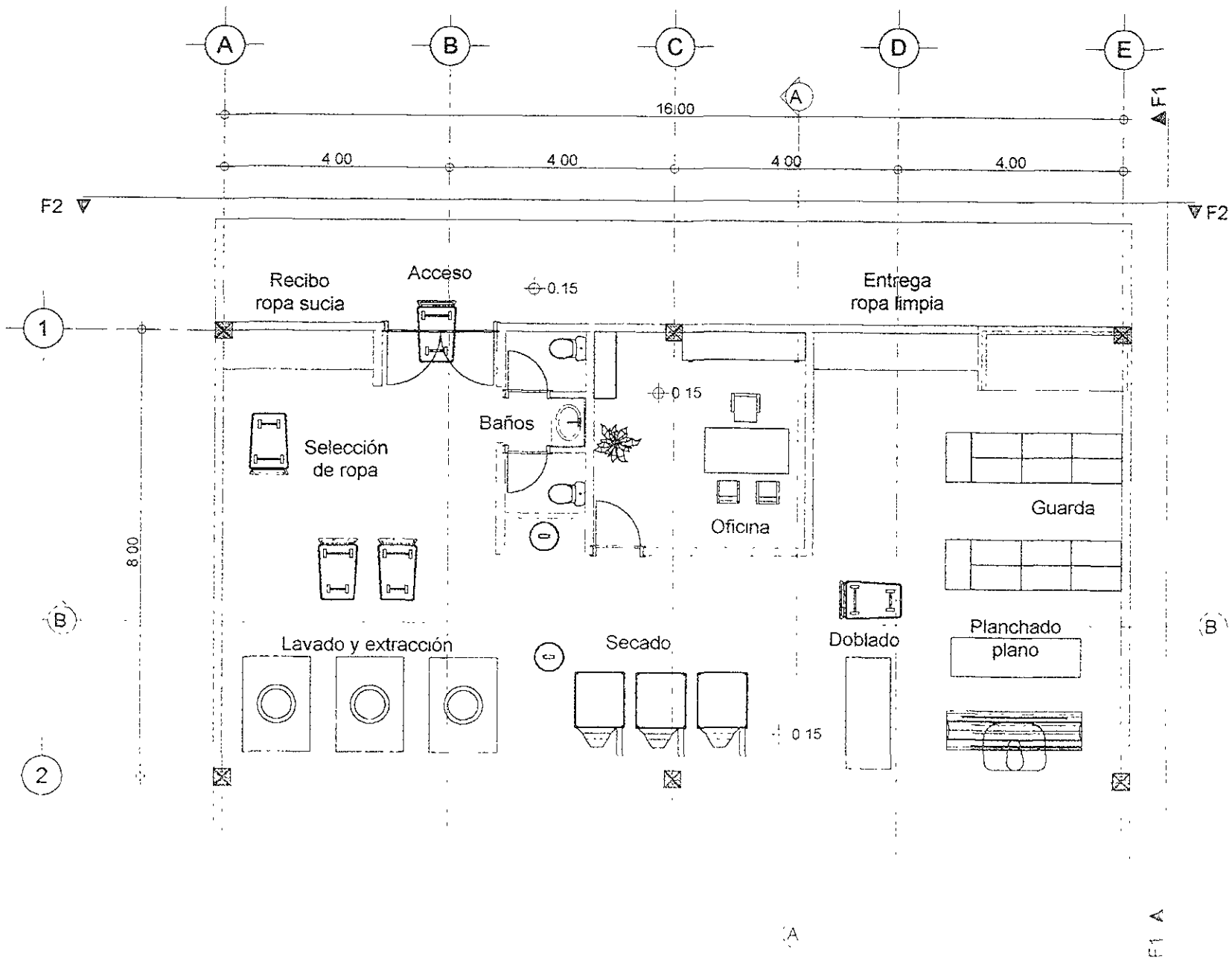

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE ATACAMA
ESCUELA DE ARQUITECTURA
 TALLER DE PROYECTOS
 2014

CARRILLO LOGO PARA RINDOS DE LA CREDIT

LAVANDERIA
 planta techos

A

F1 A



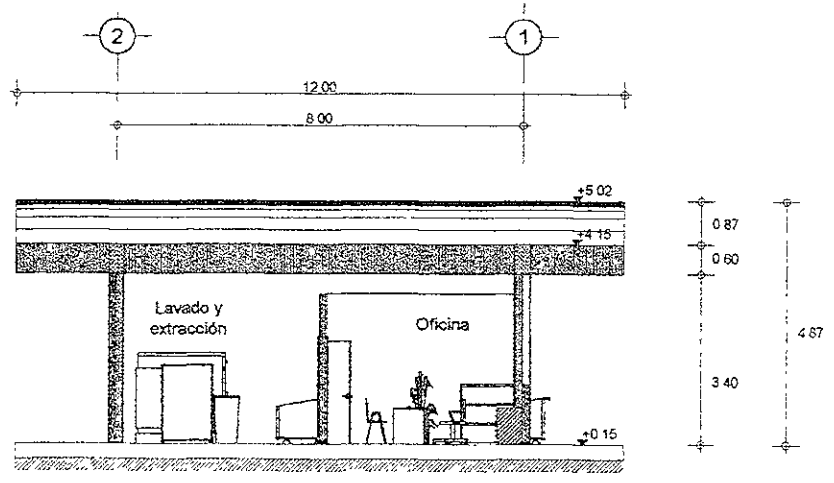
ESCALA GRÁFICA 0 1 2 3 4 5

NOTAS

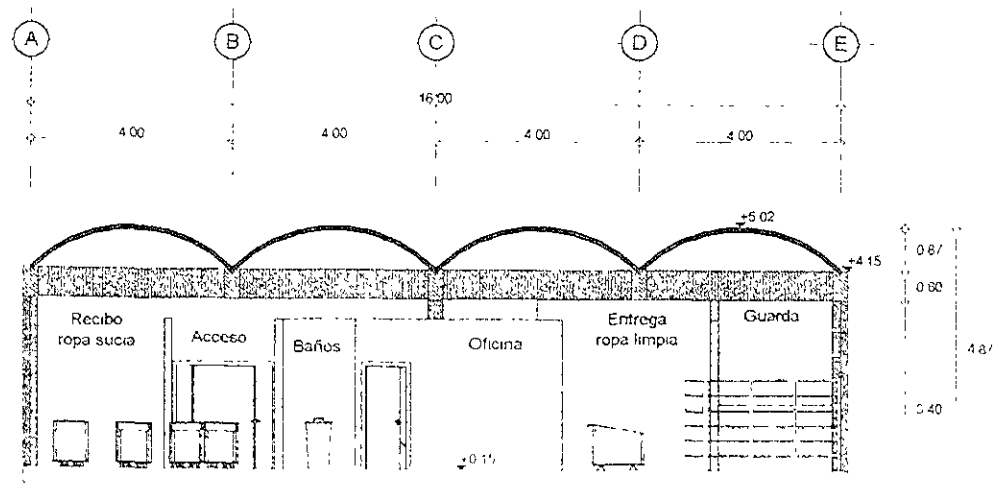
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DEarquitectura
 TÍTULO PROFESIONAL
 ARQUITECTO

SEVE SÓLO PARA NIÑOS DE SU CALLE
 ESTABLECIMIENTO DE SERVICIOS DE LAVANDERÍA

LAVANDEBIA
 planta baja



CORTE A - A



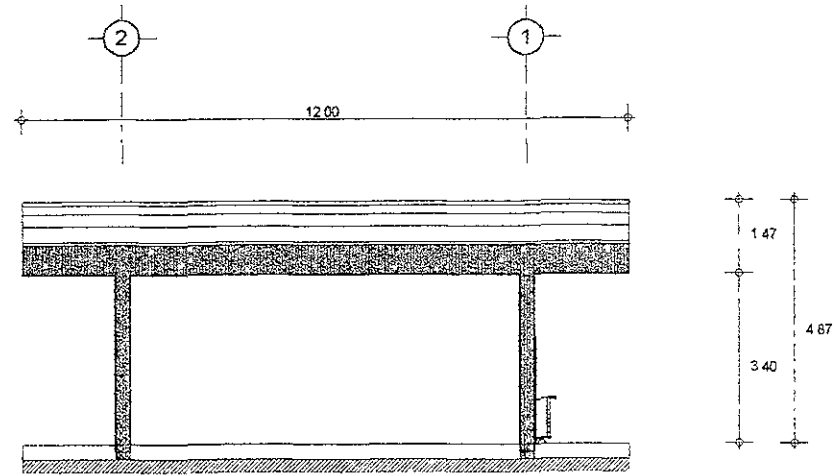
CORTE B - B

Diagrama de localización (Location Diagram) showing the building's orientation and surrounding context. Includes a north arrow and labels for 'A. MOZCO A. 1', 'PIZ. CALDERON', 'AV. MEXICO', 'AV. CALLES', and 'AV. CALLES'. Below it is a 'PLANTA ESQUERDA' (Left Plan) showing the layout of the building. A scale bar indicates 'ESCALA GRÁFICA' with values 0, 1, 2, 3, 4, 5, 10. Below the scale bar is the text 'BOLETIN'.

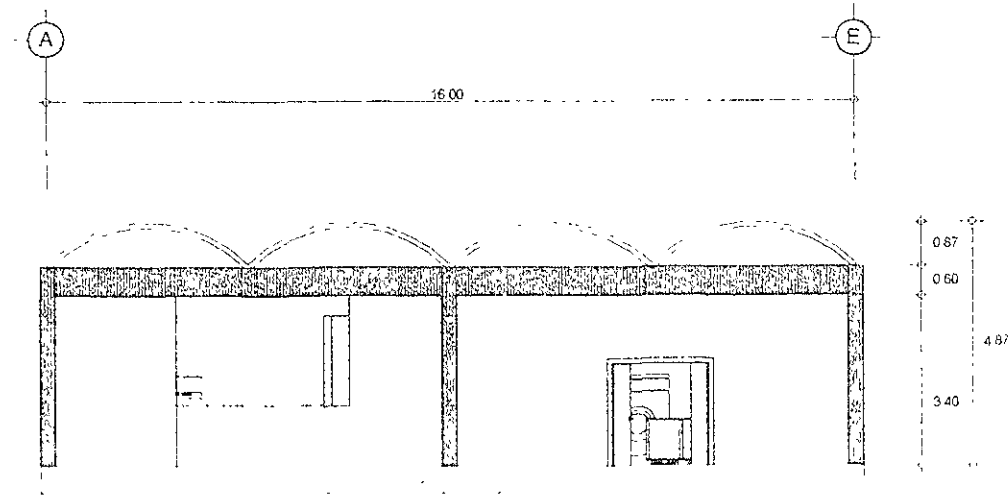
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONAL
MEXICO, D.F. 1971

CENE ROGER PARRIS ROSAS DE LA CELLA
ESTADÍSTICA DE LA CONSTRUCCIÓN DE MEXICO

LAVANDERIA
COPIOS



FACHADA F1



FACHADA F2

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

PLANTA ESQUEMÁTICA

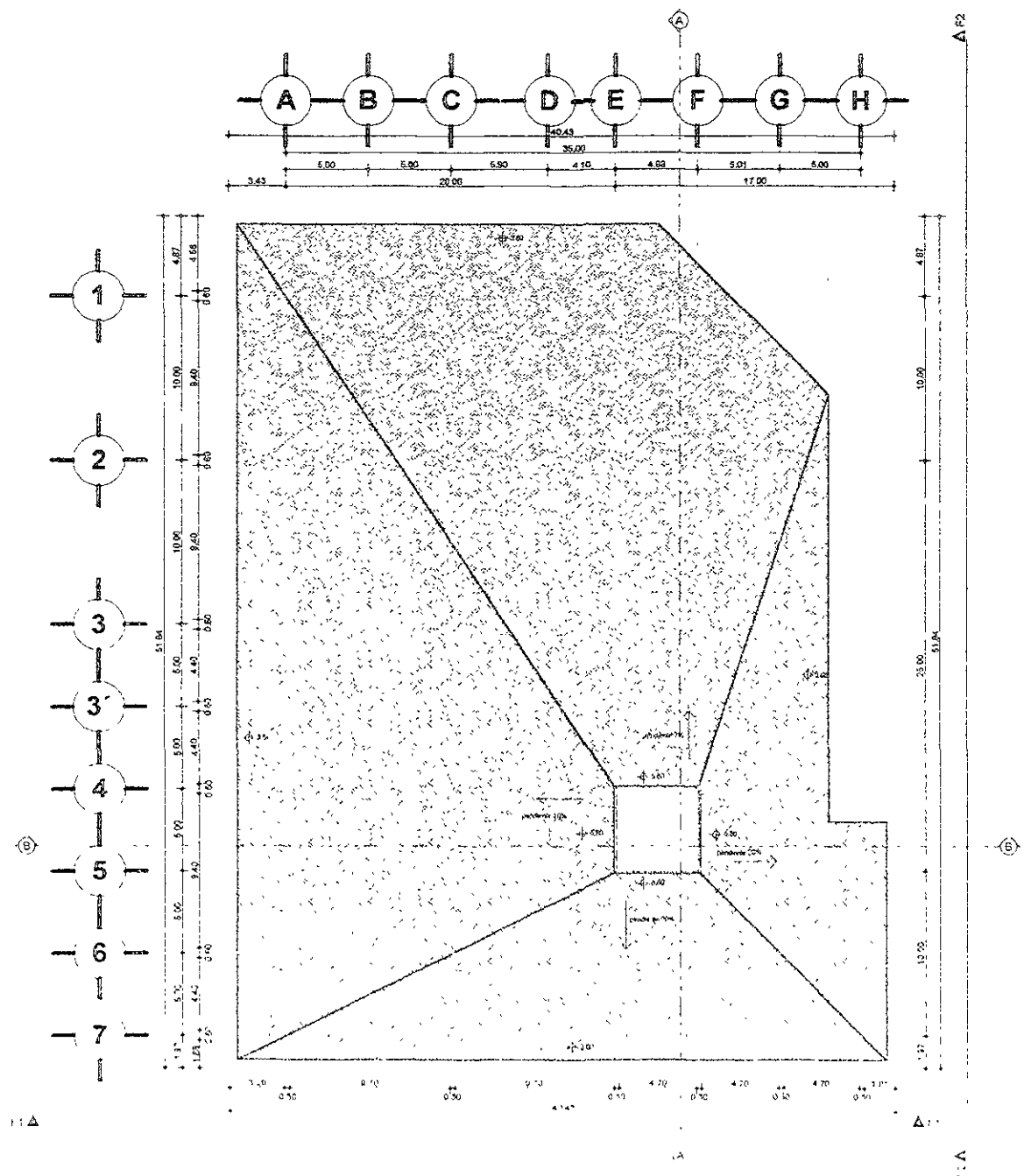
ESCALA GRÁFICA 0 1 2 3 4 5 10

NOTAS


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
TESIS PROFESIONAL
AL. DE A. DE A. DE A.

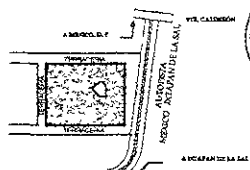
CASA - BARRIO PARA RIBOS DE LA CALLE
EN EL BARRIO DE LOS ANGELES DE A. DE A.

LAVANDERIA
fachadas

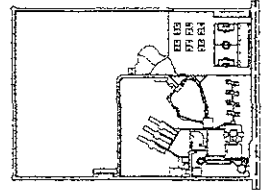


PLANTA TECHOS






LEGENDA DE LOCALIDADES



PLANTA ISOMETRICA

ESCALA GRAFICA 0 1 2 3 4 5

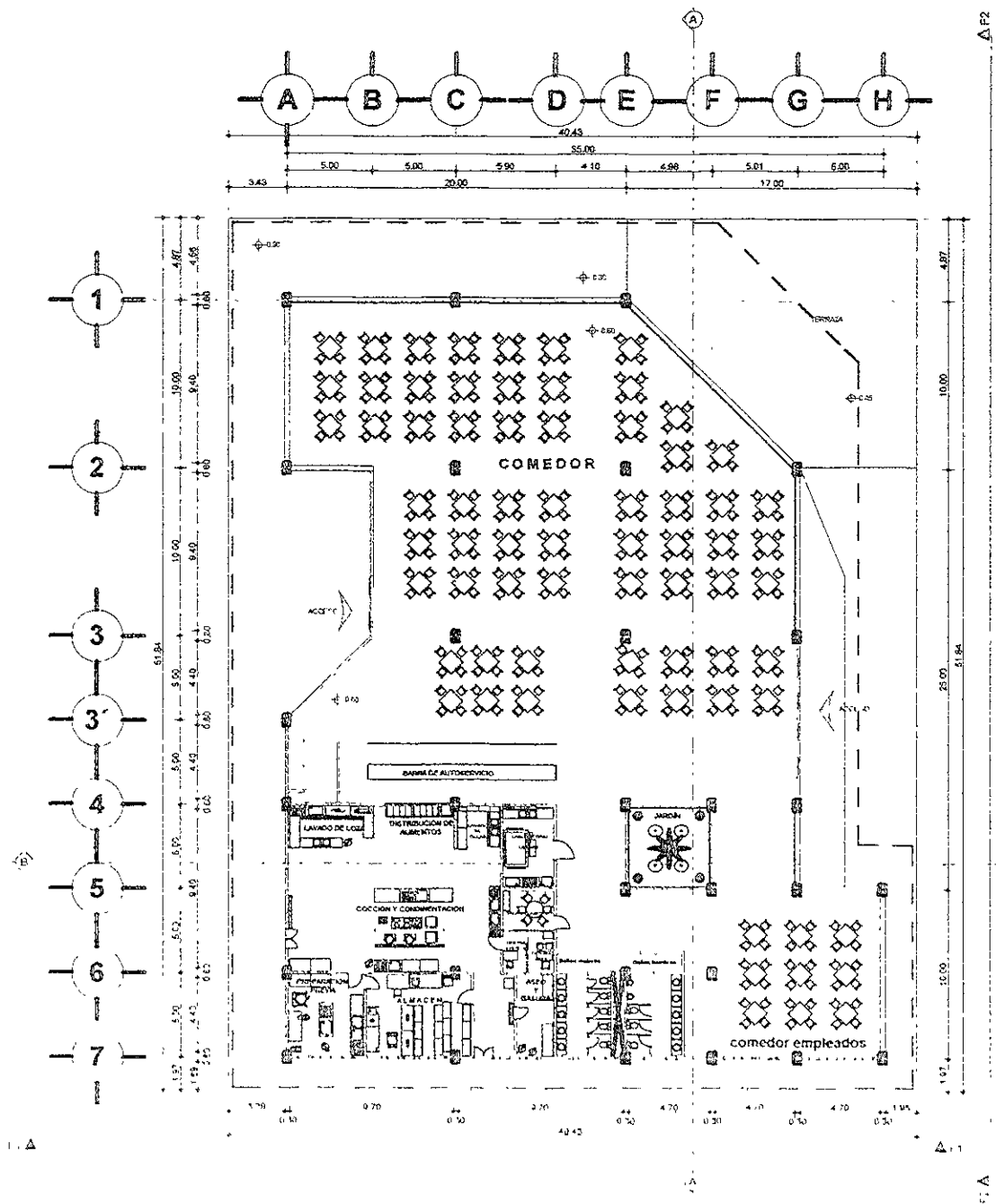
BOISS



ENTIDAD REGIONAL MICHOACAN DE MEXICO
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUTO PROFESIONAL
DE AGRICULTURA

CONSEJO REGIONAL PARA NIÑOS DE LA SELVA
CALLE DE LAS LEYES, ESTADO DE AGRICULTURA

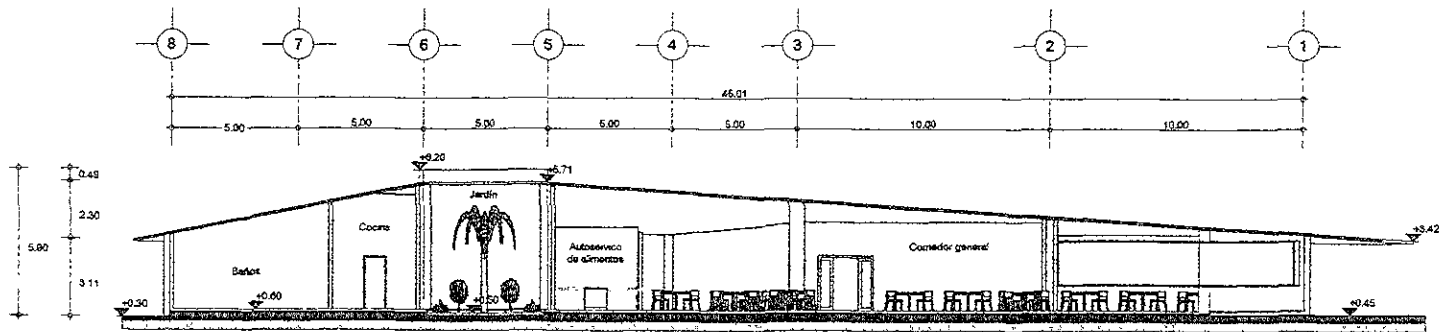
SOMEROS



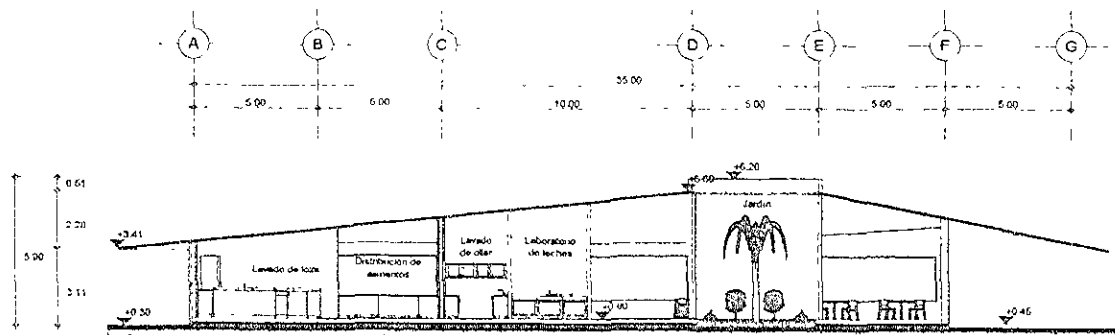
PLANTA BAJA

Architectural details and notes for the dining area:

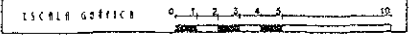
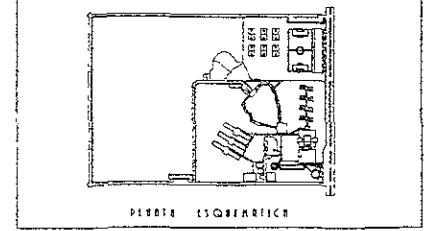
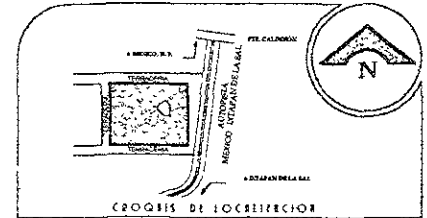
- CROQUIS DE TROCERECTOS:** A cross-section drawing of a table with labels: ALMOCENA, PULCADERA, APUNDO AUTOMATIZABLE, and APOYAMIENTOS.
- PIROTE ISOMETRICE:** A perspective drawing of a table with labels: TUBO DE ALUMINIO, TUBO DE ACERO, TUBO DE PLEXIGLAS, and TUBO DE PLEXIGLAS.
- ESCALA GRÉICA:** A scale bar with markings 0, 1, 2, 3, 4, 5, 10.
- NOTES:** A section for handwritten notes.
- PROYECTO:** A small drawing of a table.
- INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA:** The name of the institution.
- COMEDOR:** The title of the project.



CORTE A - A



CORTE B - B

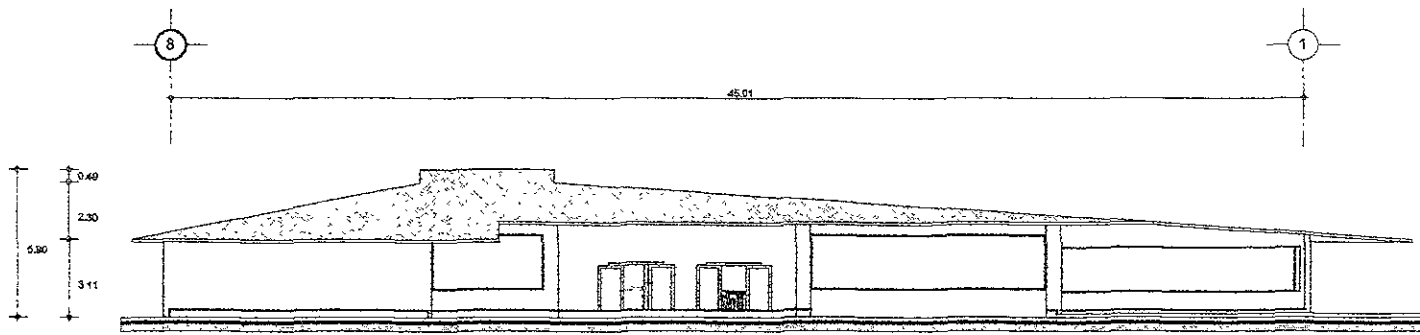


NOTAS

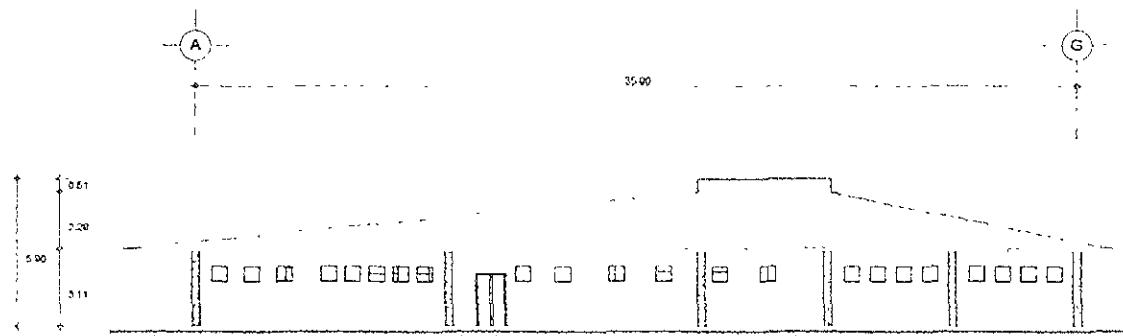
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER DE PROYECCIONES
 MODELO DE PROYECTO

CASE ROGER PEDER BIBOU DE LA CALLE
 EN CALLE DE CALLES DEL CENTRO DE LA CIUDAD


COMEDOR

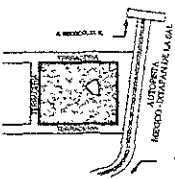


FACHADA F2



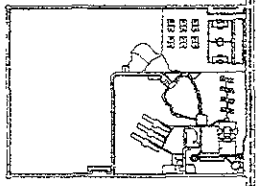
FACHADA F1





A BARRIO DE LA CAL
AUTORIDAD
MUNICIPAL DE LA CAL
A 100 METROS DE LA CAL

CROQUIS DE LOCALIDADES



PERSONA ESQUERDACHA

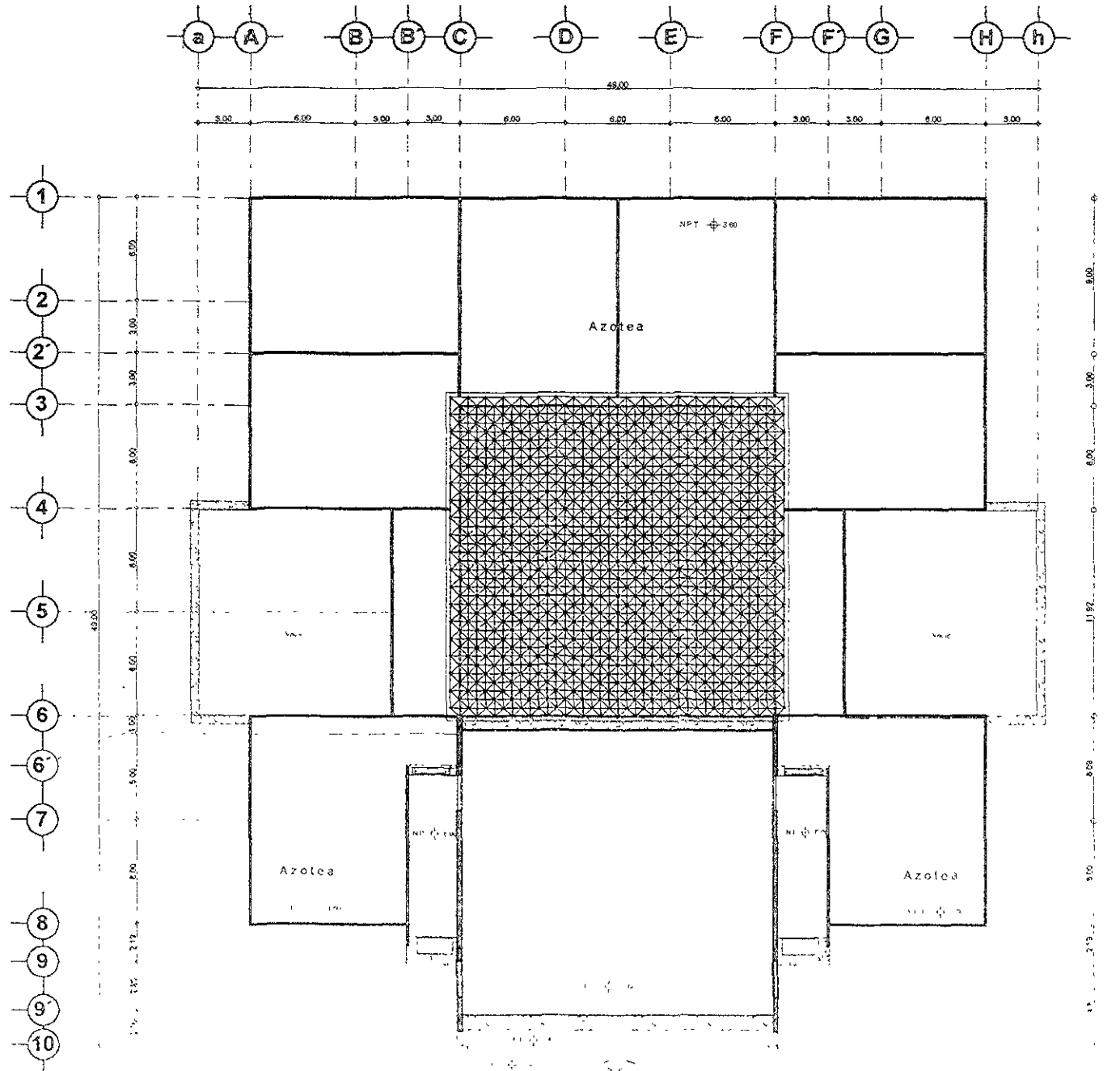
ESCALA GRÁFICA 0 1 2 3 4 5 10

COTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DEarquitectura
ESTUDIOS PROFESIONALES
MÓDULO DE ARQUITECTURA

CASE ROGER PEDRO BARRIOS DE LA CALLE
CALLE DE LA CALLE DE LA CALLE DE LA CALLE

COMEDOR



PROYECTO DE LOCALIZACIÓN

N

PERFORACIÓN ESTRUCTURAL

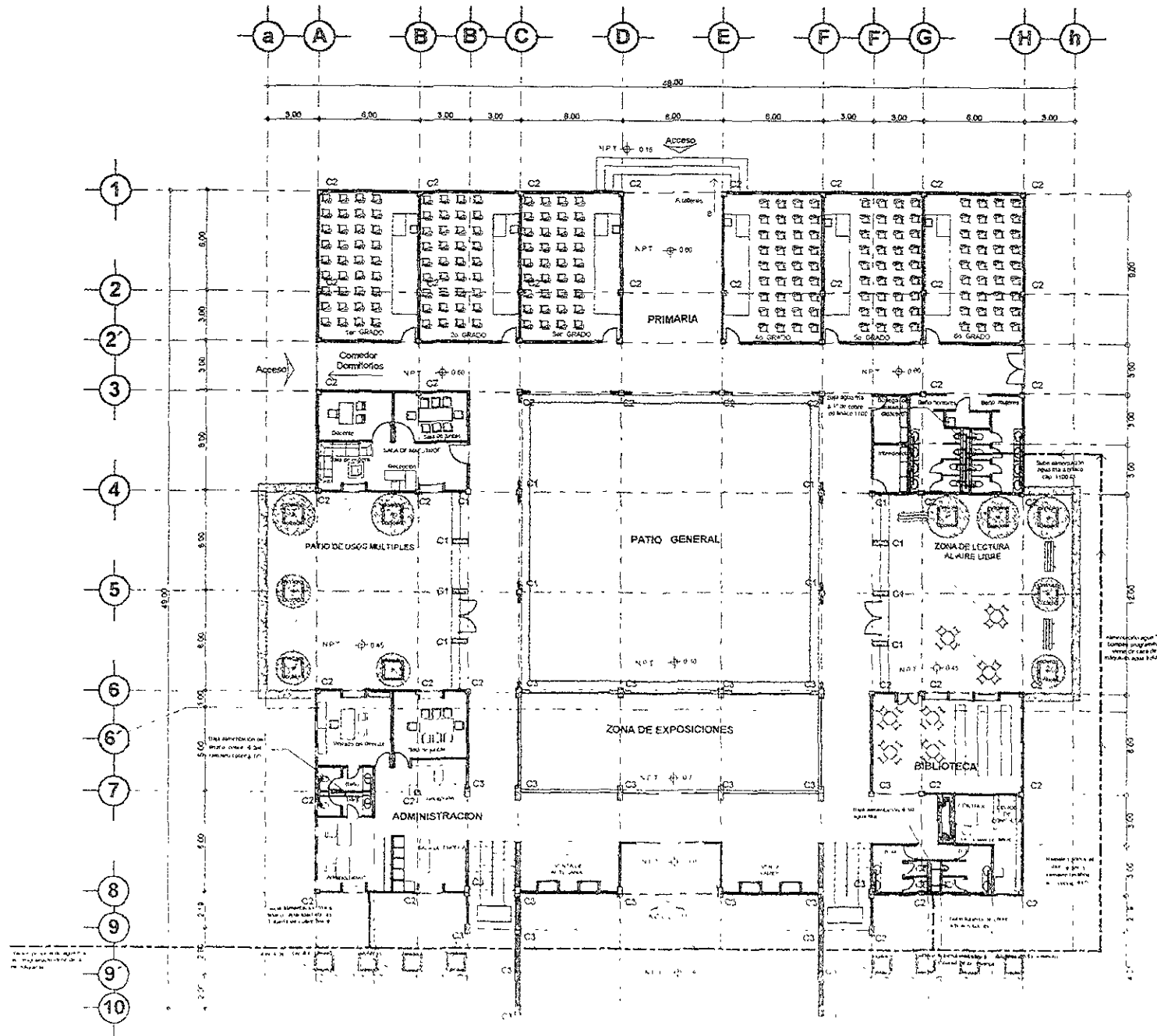
ESCALA GRÁFICA 0 1 2 3 4 5 10


NOTAS

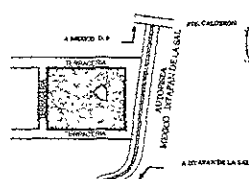
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
FACULTAD DE INGENIERIA
TESIS PROFESIONAL
EN INGENIERIA CIVIL

CESB EDIFICIO PARA NIÑOS DE LA CELLE

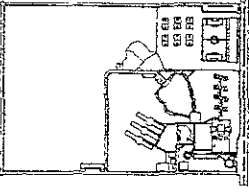
EDIFICIO PRINCIPAL
planta de azotea



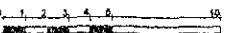




PROYECTO DE LOCALIZACIÓN



PLANTA ESCALERAS



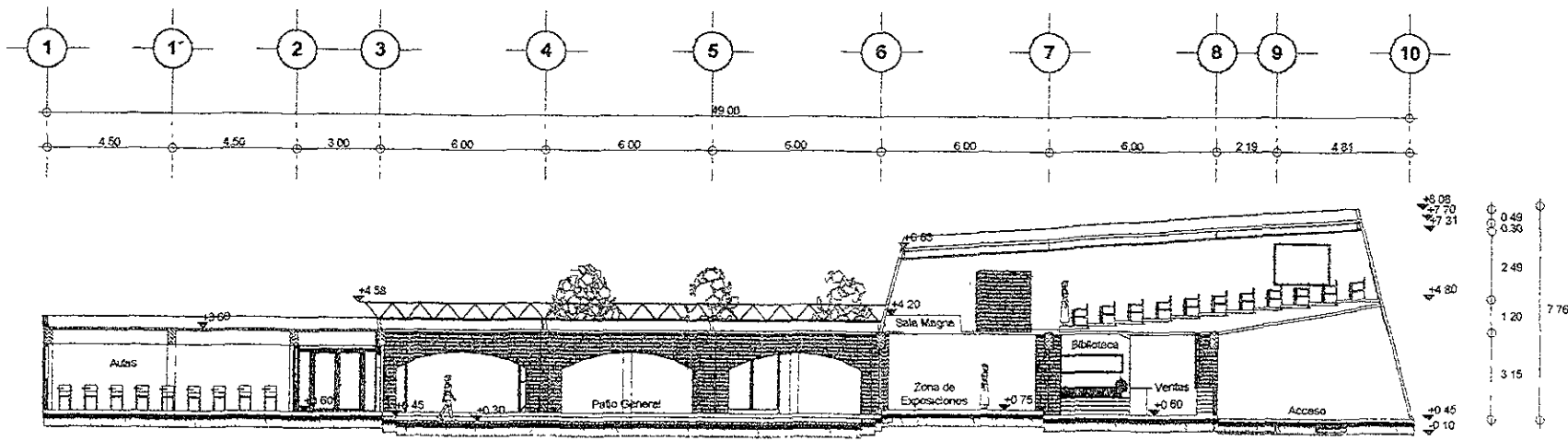
ESCALA GRÁFICA

NOTAS

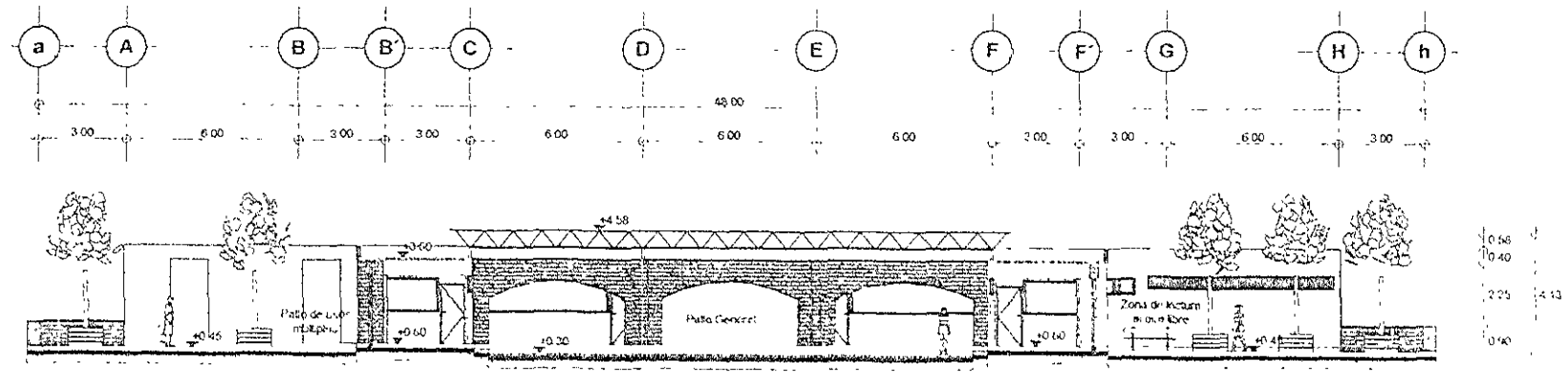
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE ARQUITECTURA
ESTRUCTURAS
CARRERA DE INGENIERÍA EN ARQUITECTURA

CARRERA DE INGENIERÍA EN ARQUITECTURA
CARRERA DE INGENIERÍA EN ARQUITECTURA

EDIFICIO PRINCIPAL
planta baja



CORTE A - A



CORTE B - B

ESCALA GRAFICA 0 1 2 3 4 5 10

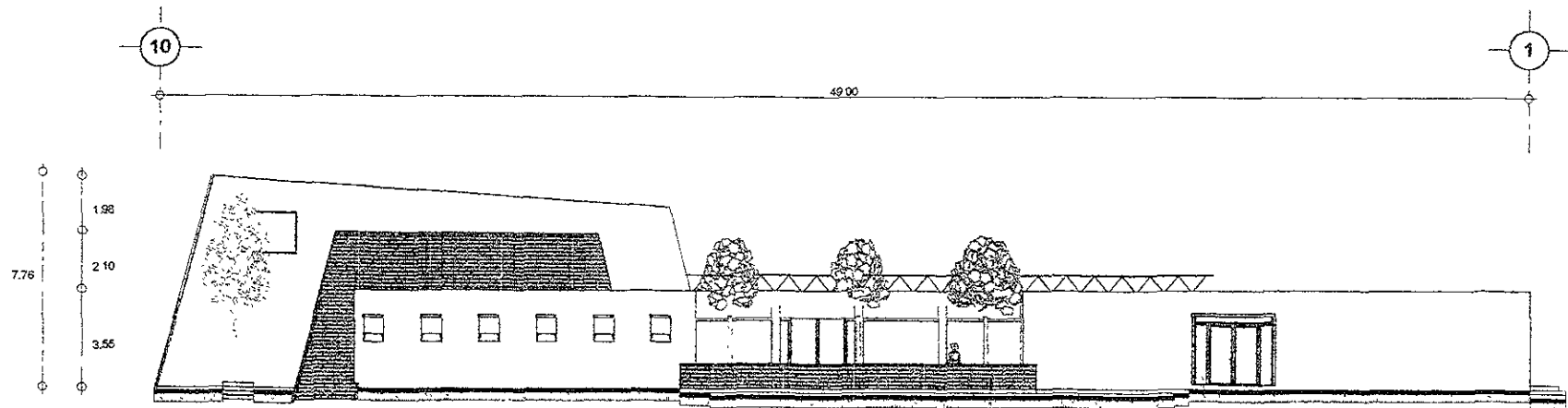
NOTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
LEYES PROYECTORAS

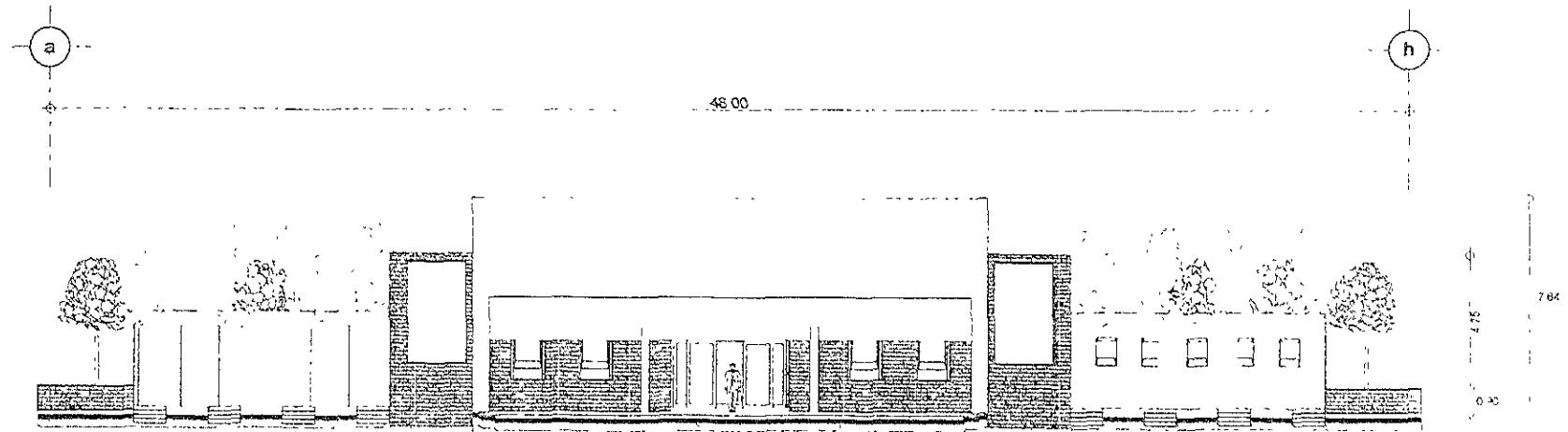
CASA - TIPO PARA NIÑOS DE LA CIUDAD
EN EL AREA DEL ESTACIONAMIENTO SAL

EDIFICIO PRINCIPAL

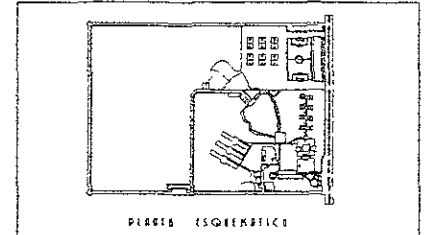
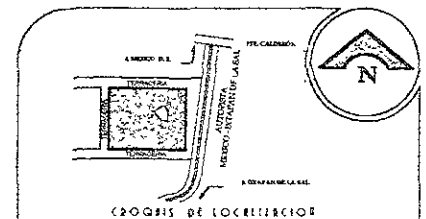
CORTES



FACHADA F2 - F2



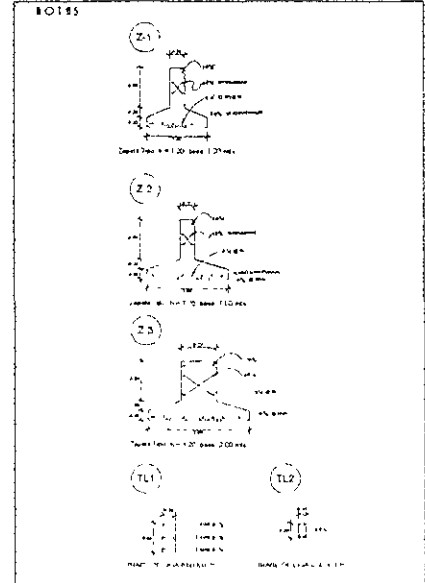
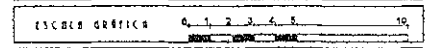
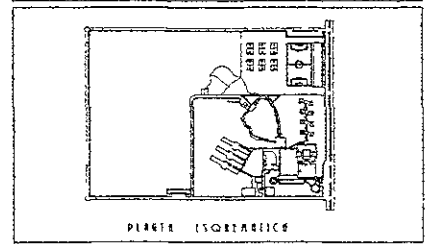
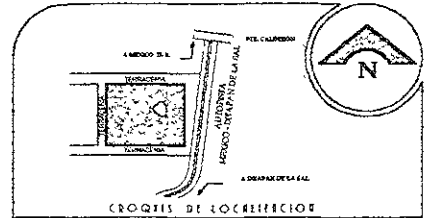
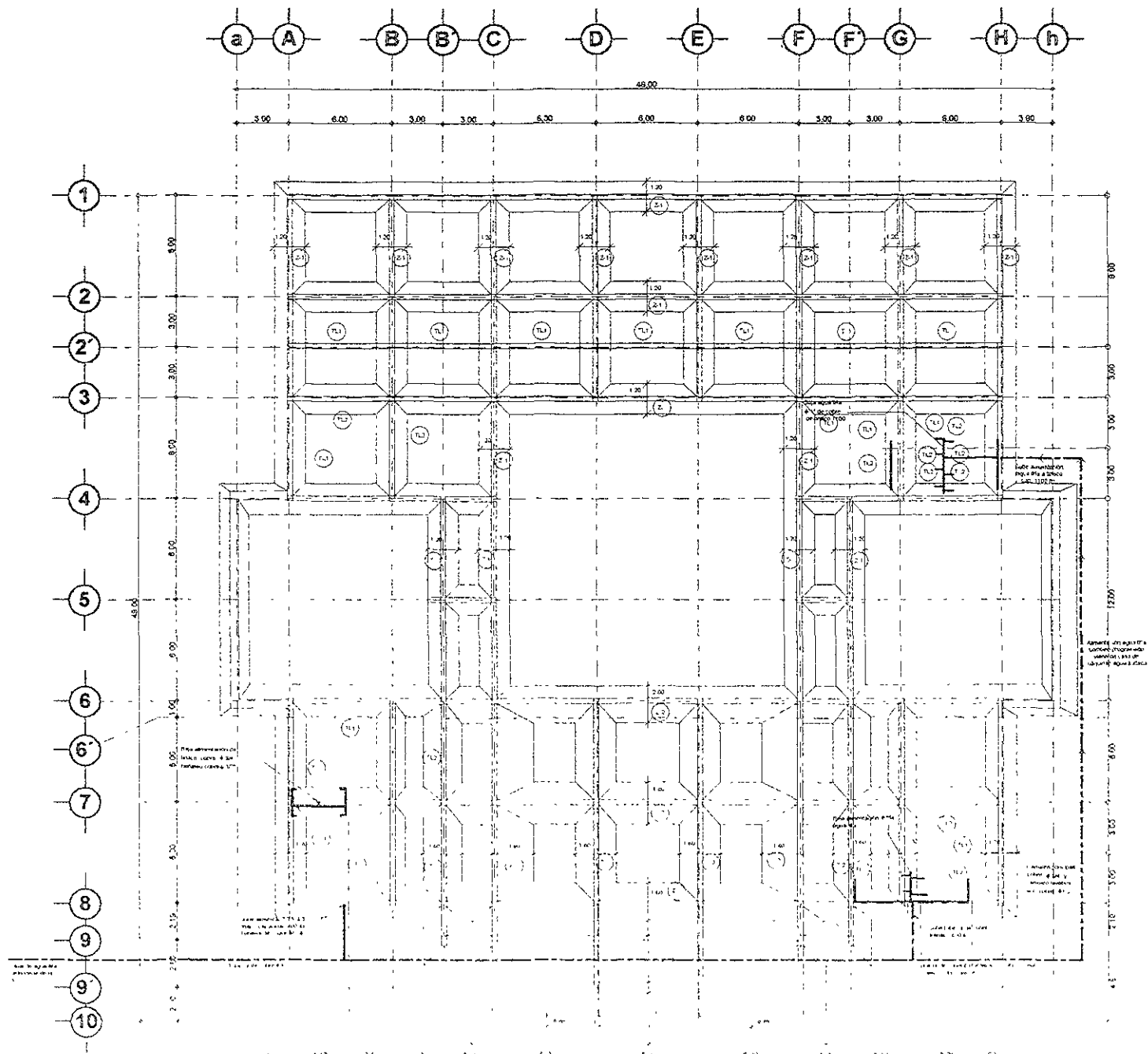
FACHADA F1 - F1



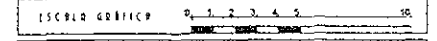
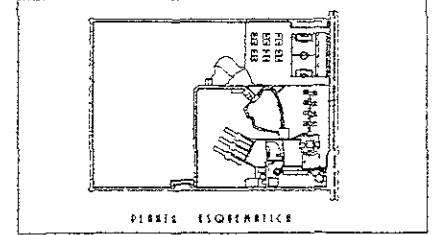
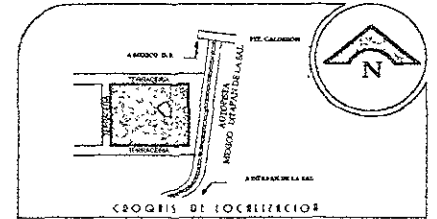
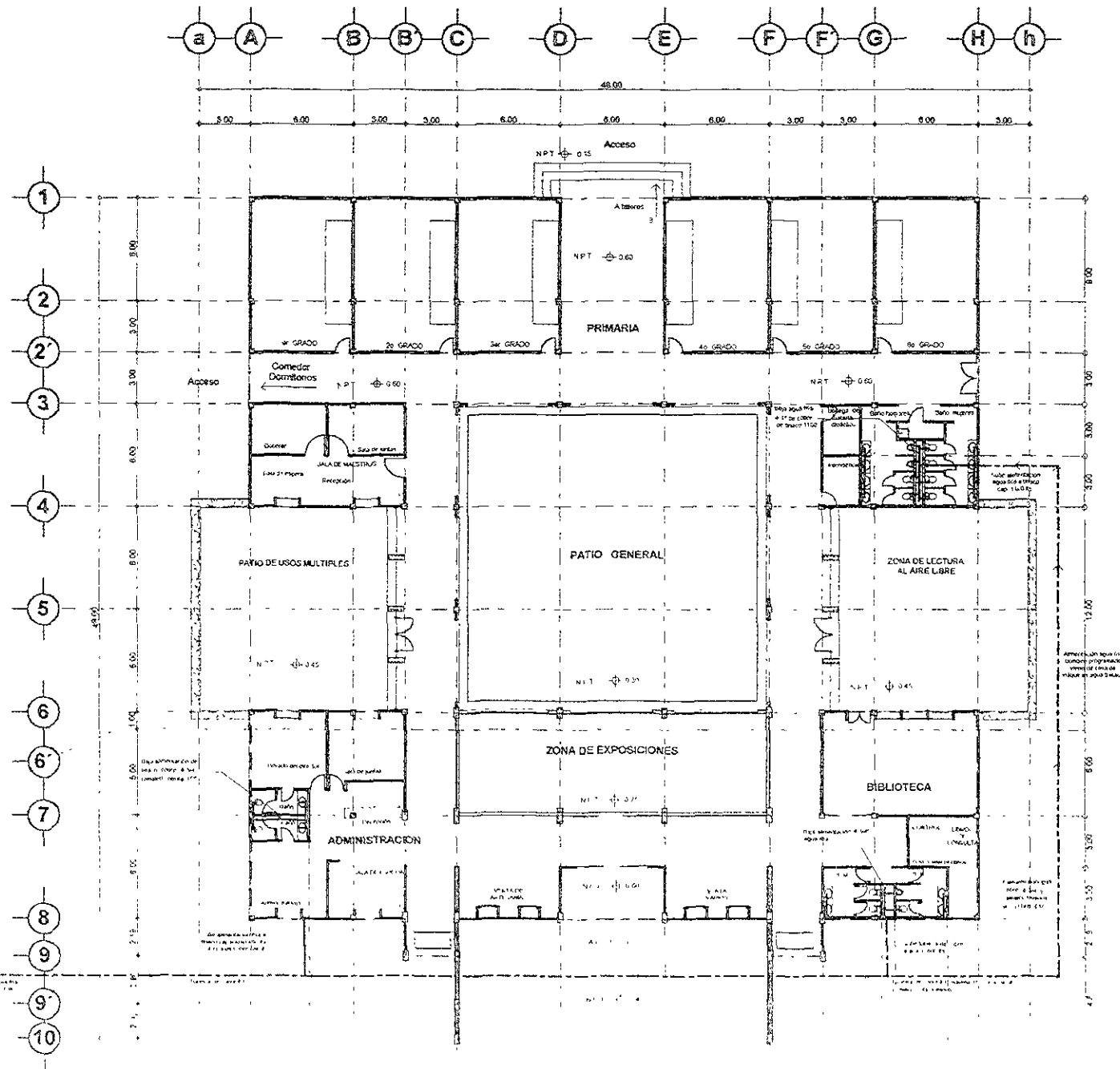
ESCALA GRÉFICA 0 1 2 3 4 5 10

NOTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 ESCUELA PROFESORAL
 DE ARQUITECTURA
 CATEDRÁTICO: ROGER RAFAEL RIGOS DE LA CRUZ
 EDIFICIO PRINCIPAL
 Fachadas



UNIVERSIDAD NACIONAL BAHAMONDE DE ALAJOLTA
 FACULTAD DE INGENIERÍA
 TESIS PROFESIONAL
 EDIFICIO PRINCIPAL
 cimentación

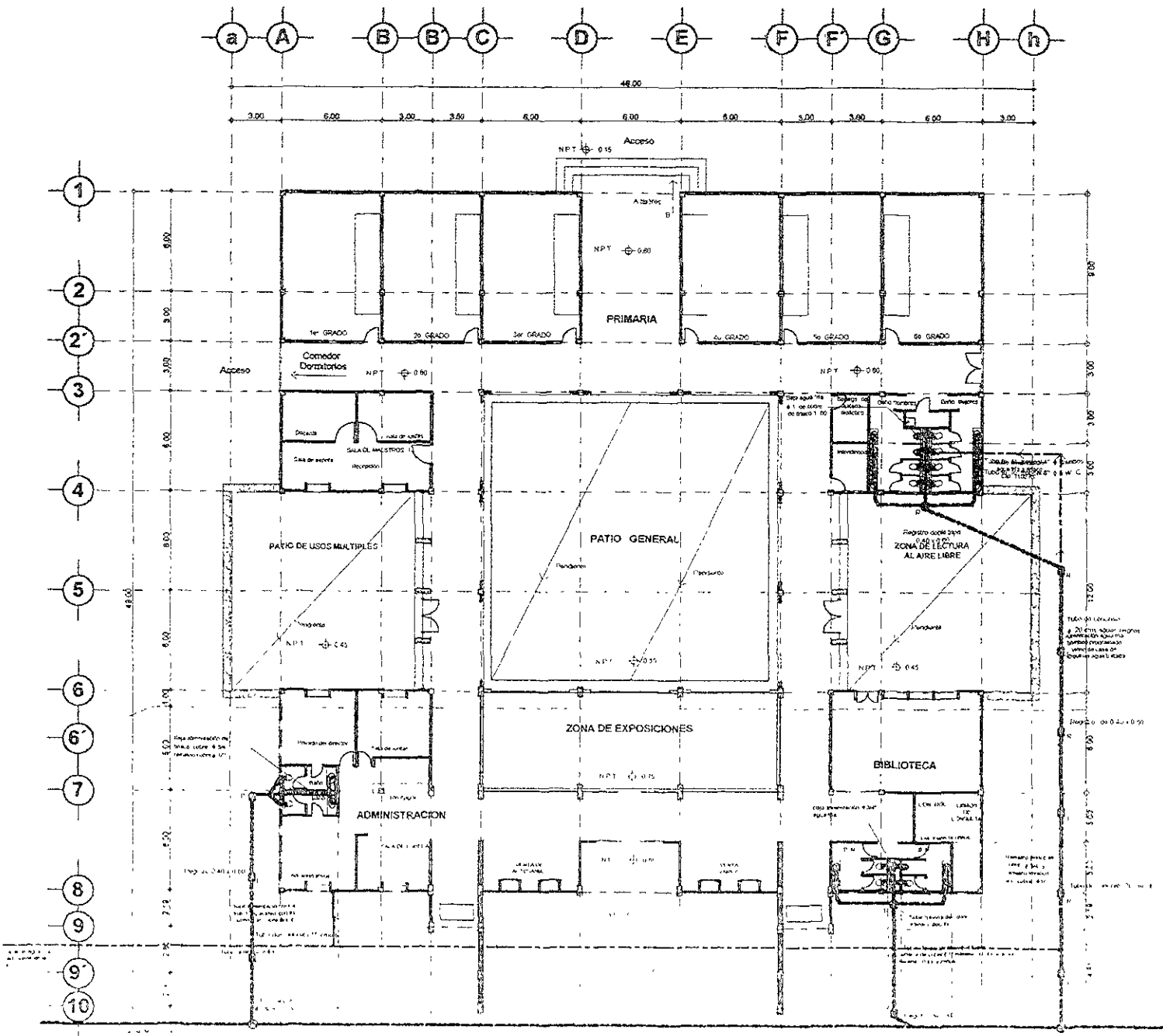



- NOTAS**
- SIMBOLOGIA INSTALACION HIDRAULICA**
- Tuberia de alimentacion agua fria ϕ 1"
 - Sube alimentacion agua fria a tinaco
 - Baja alimentacion agua fria de tinaco
 - Toda la tuberia sera de cobre

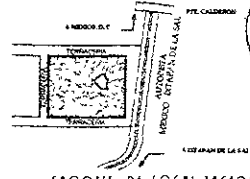
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ENSEÑANZA DE LA CONSTRUCCION
ESPECIALIDAD DE INGENIERIA EN CONSTRUCCION

CSSE ROGER PARRA RIBOS DE LA CELLE
 SE LICENCIÓ EN LAS SECCIONES DE ARQUITECTURA Y ENSEÑANZA DE LA CONSTRUCCION

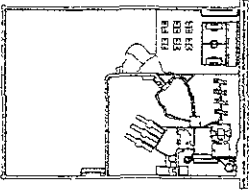
EDIFICIO PRINCIPAL
 Instalacion hidraulica







CRUJIOS DE COCIENTOS









PERFOR. ESCOTADO

ESCALA GEFICO 0 1 2 3 4 5 10

NOTAS

SIMBOLOGÍA INSTALACIÓN SANITARIA

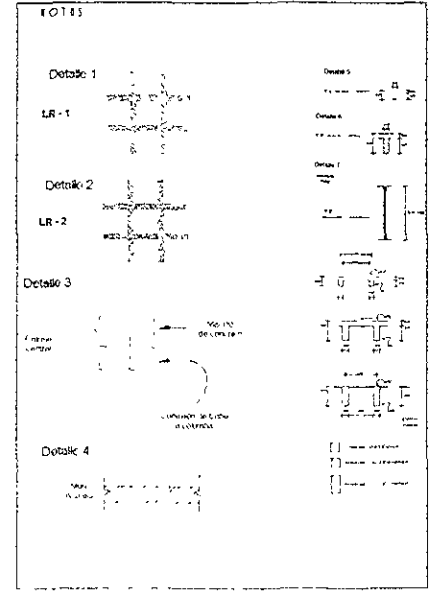
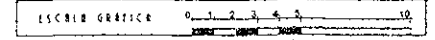
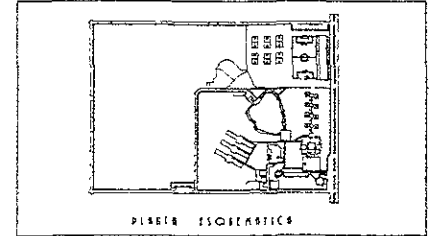
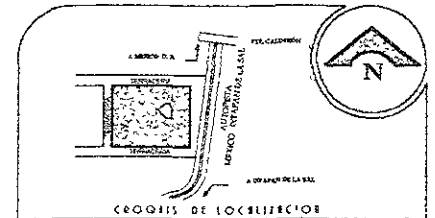
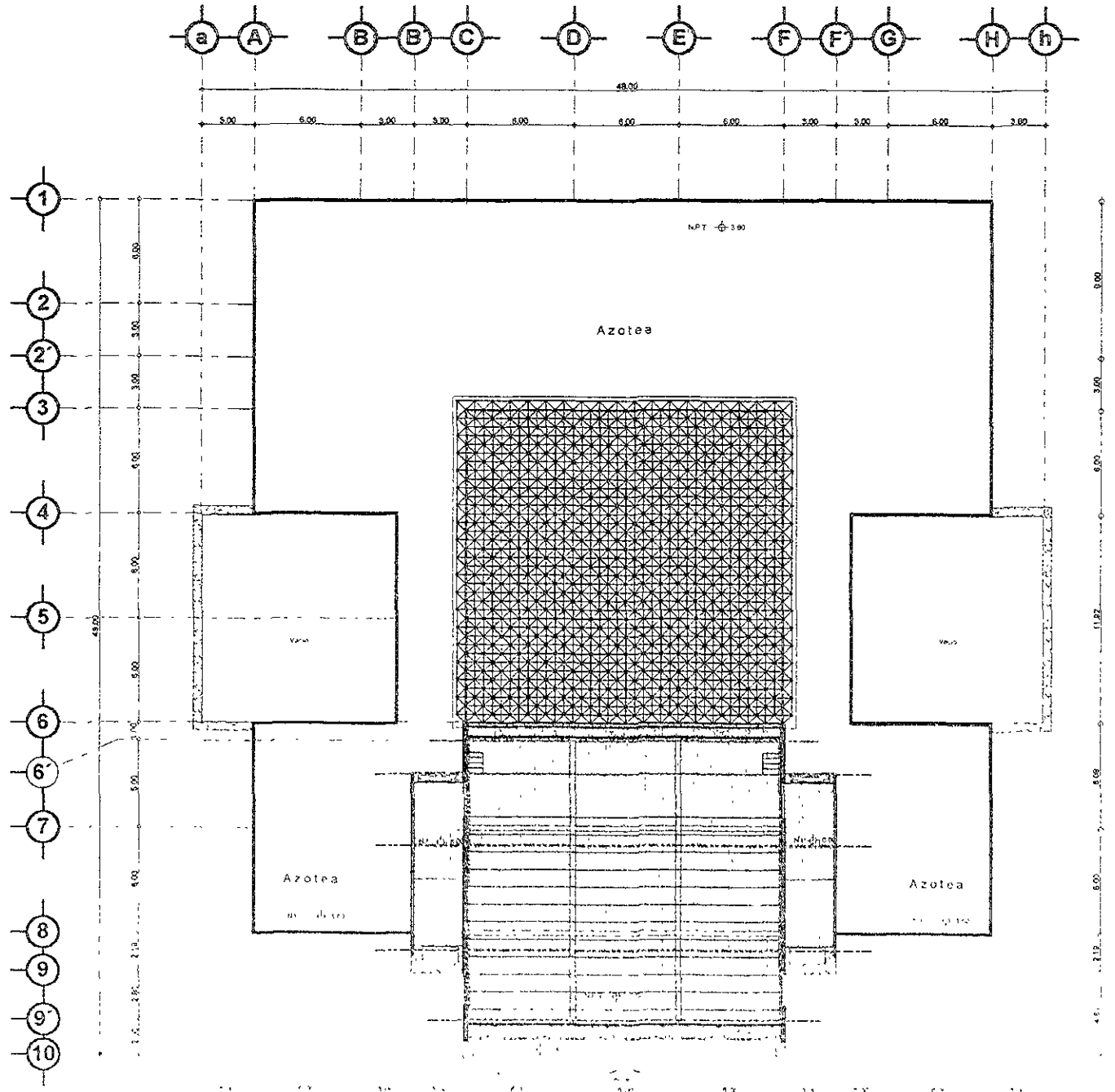
-  Pozo de visita a cada 50 mts con coladera
-  Registro 0.40 x 0.60 a cada 5.00 mts
-  Tubería fierro fundido en interior
-  Tubería de concreto en exterior
-  Tubería de concreto troncal 0.05% pendiente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DEarquitectura
LEON PROJECCIONES
MEXICO D.F.

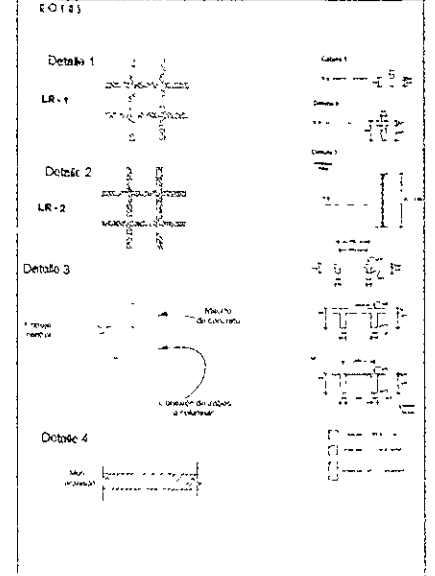
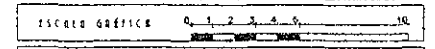
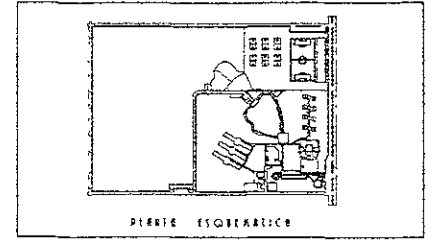
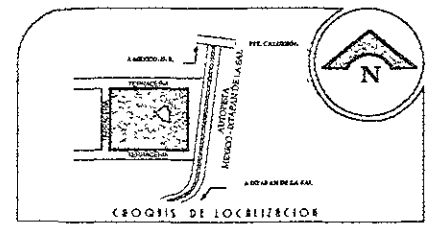
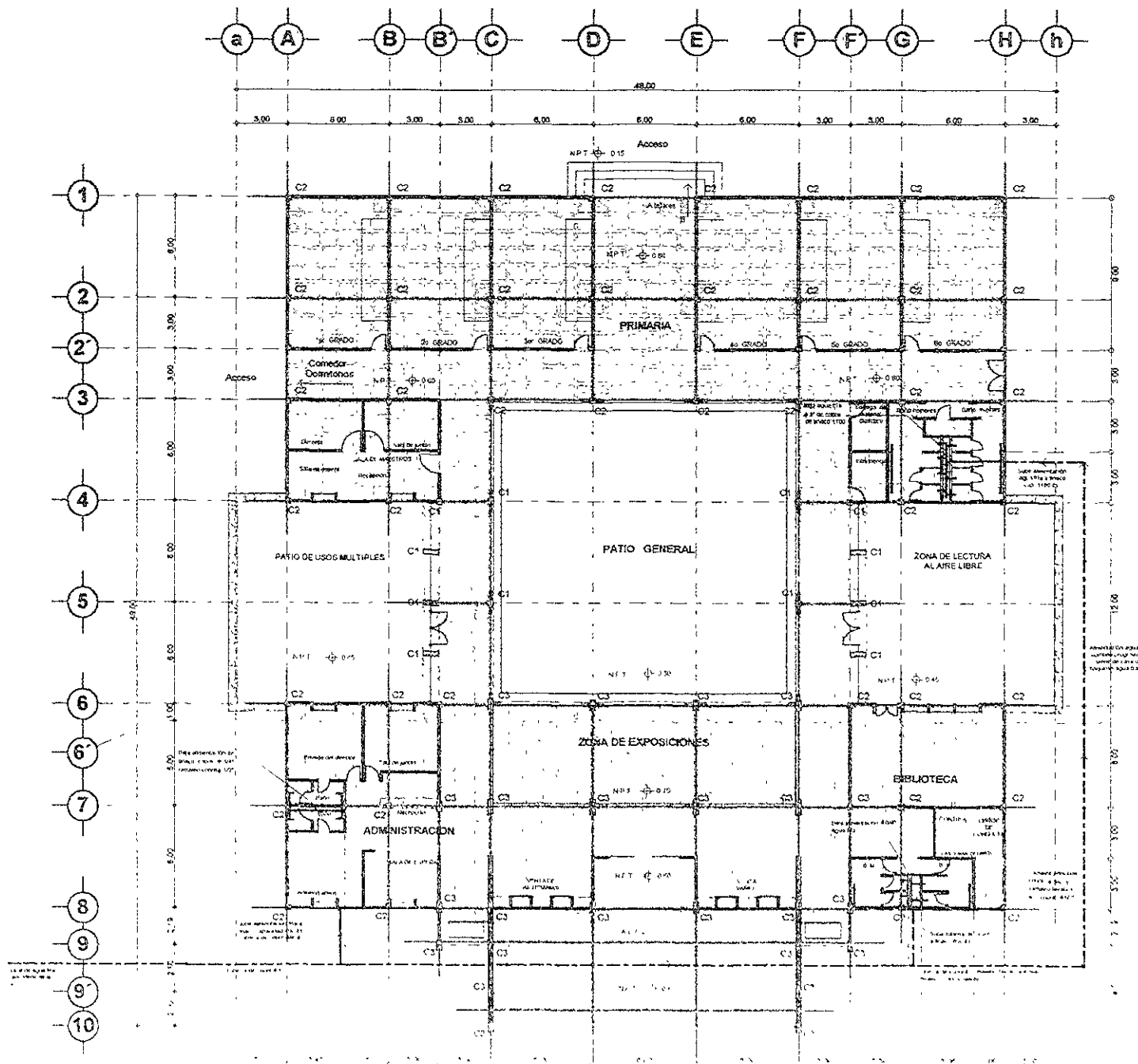
CELESTINO PEREYRA ROSAS DE LEÓN

EDIFICIO PRINCIPAL
Instalación sanitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
EXAMEN PROFESIONAL
AD. ARQUITECTURA

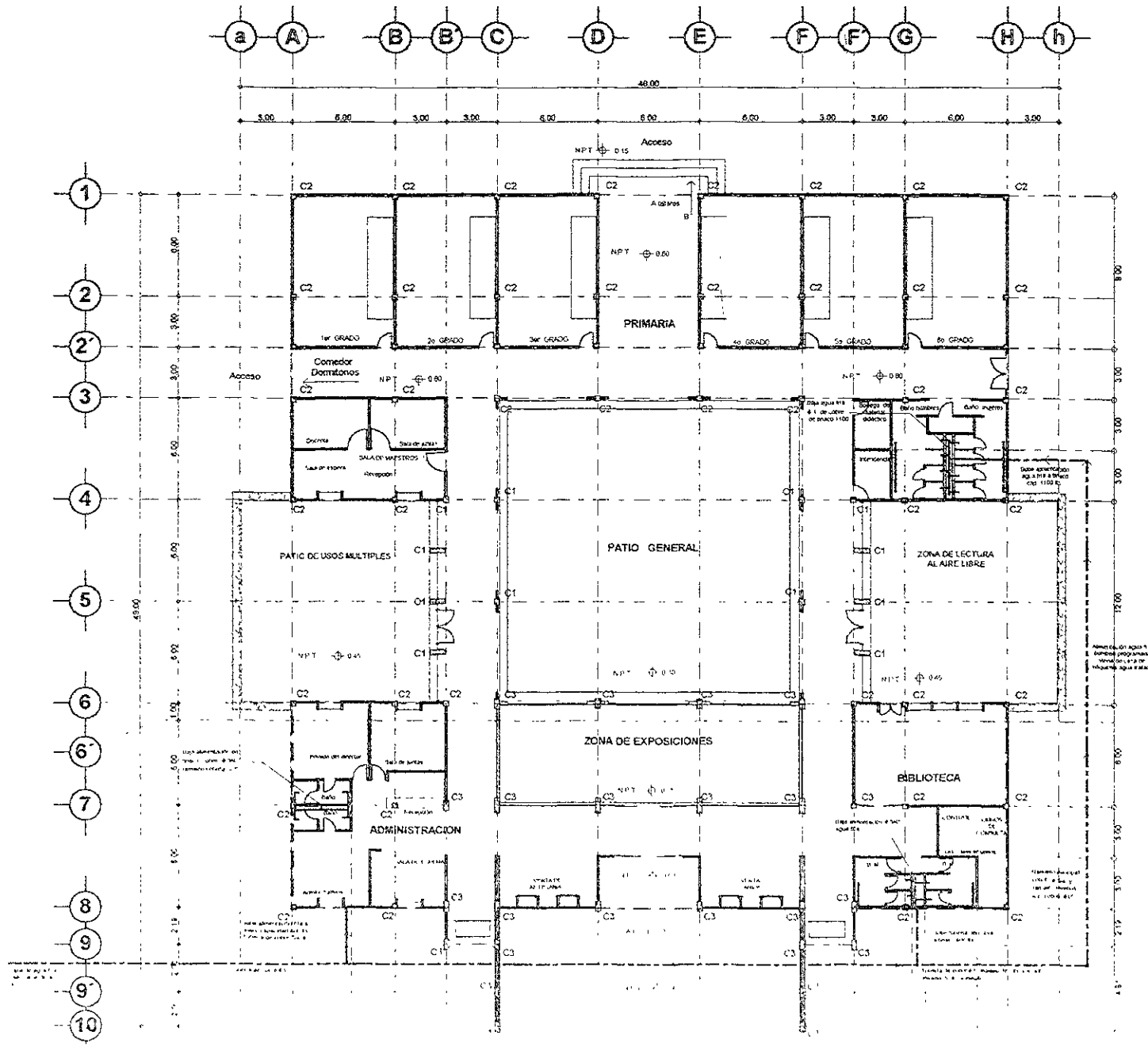
CESE ROGER PEDRO BARRON DE LA CRUZ
EDIFICIO PRINCIPAL
Escuela de Arquitectura




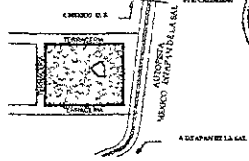
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
FACULTAD DE INGENIERIA DE ARQUITECTURA
IESA PROFESIONALES
MEXICO, D.F. - AV. CALZADA DE SAN RAFAEL 100

CONSEJO FOGAR PARA HIJOS DE LA CALLE
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

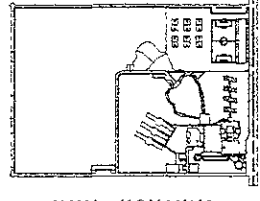
EDIFICIO PRINCIPAL
Iesa raticular PB







CRONIS DE LOCALIZACION



PLANTA ESQUEMATICA

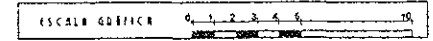
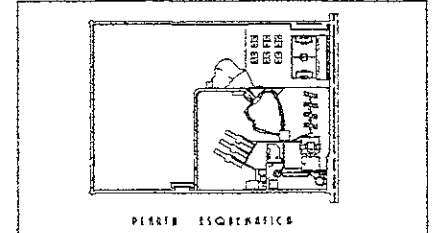
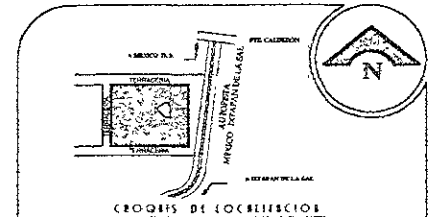
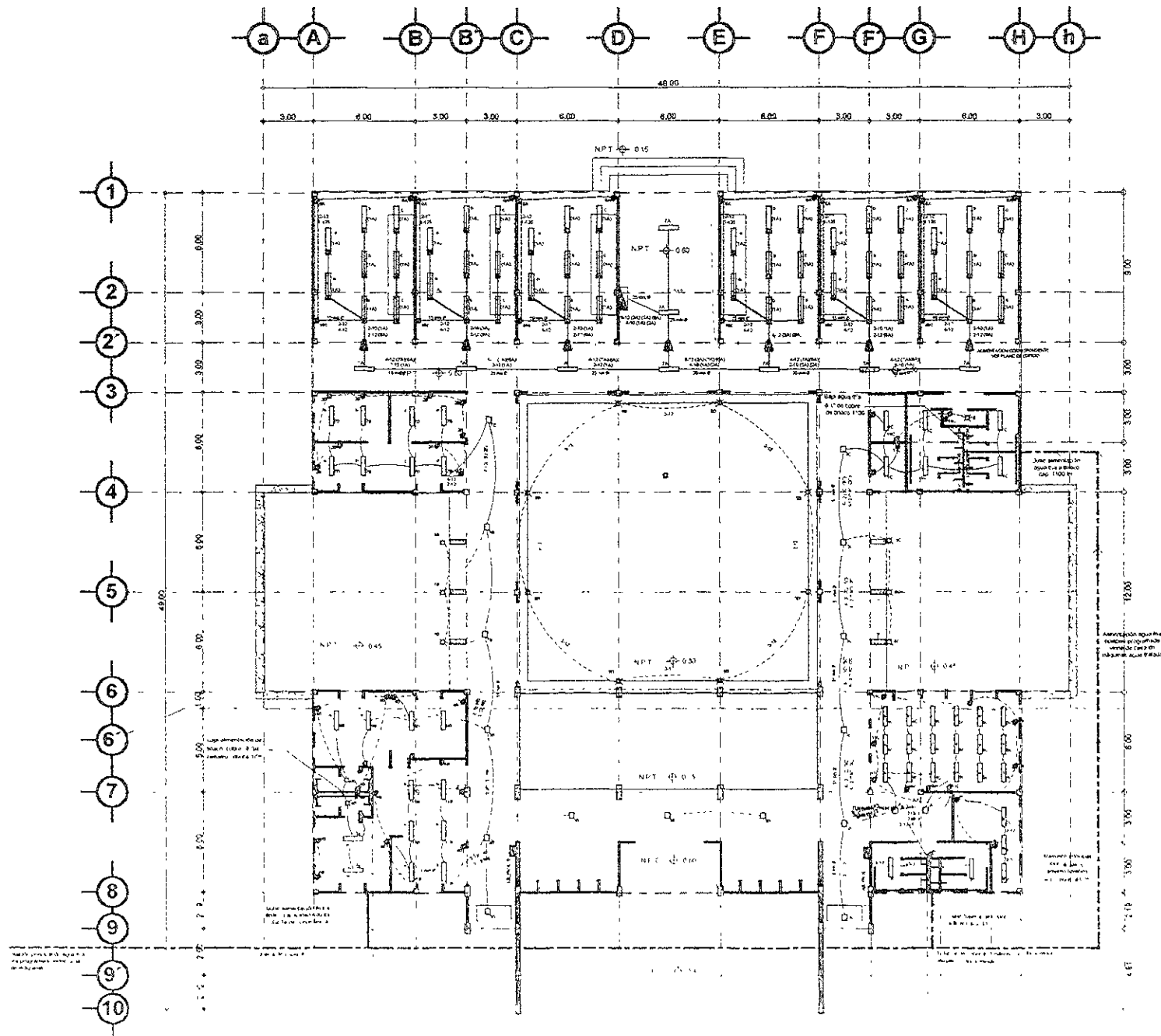
ESCALA GRAFICA 0 1 2 3 4 5 10

20123

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE ATACAMA
FACULTAD DE INGENIERIA
TESIS PROFESIONAL
PROYECTO DE CONSTRUCCION

ESTE BOGHO PARA HIJOS DE LE CRIE
EN EL AREA DE LAS DEL CERRADO DE ATACAMA

EDIFICIO PRINCIPAL
ESTRUCTURAL



Índice

Instalación Eléctrica
EDIFICIO CENTRAL
planta baja

1	Plano de Instalación Eléctrica
2	Plano de Distribución de Energía
3	Plano de Iluminación
4	Plano de Señalización
5	Plano de Protección contra Incendios
6	Plano de Protección contra Rayos
7	Plano de Protección contra Ruido
8	Plano de Protección contra Contaminación
9	Plano de Protección contra Sismos
10	Plano de Protección contra Otros Riesgos

LEYENDA DE SIMBOLOS

EXPLICACION

- 1. Tipo de Instalación
- 2. Tipo de Equipo
- 3. Tipo de Material
- 4. Tipo de Conexión
- 5. Tipo de Señalización
- 6. Tipo de Protección
- 7. Tipo de Riesgo
- 8. Tipo de Protección
- 9. Tipo de Riesgo
- 10. Tipo de Protección

SALON PROTOTIPO

NOTA: Verificar la compatibilidad de los equipos con el sistema de instalación.

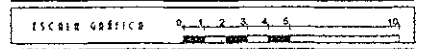
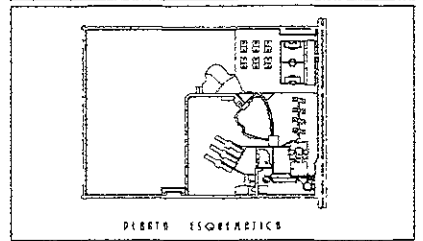
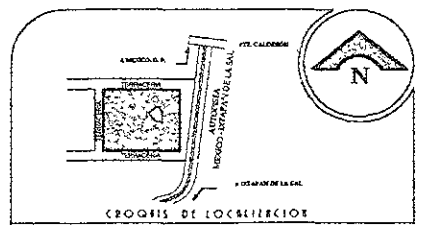
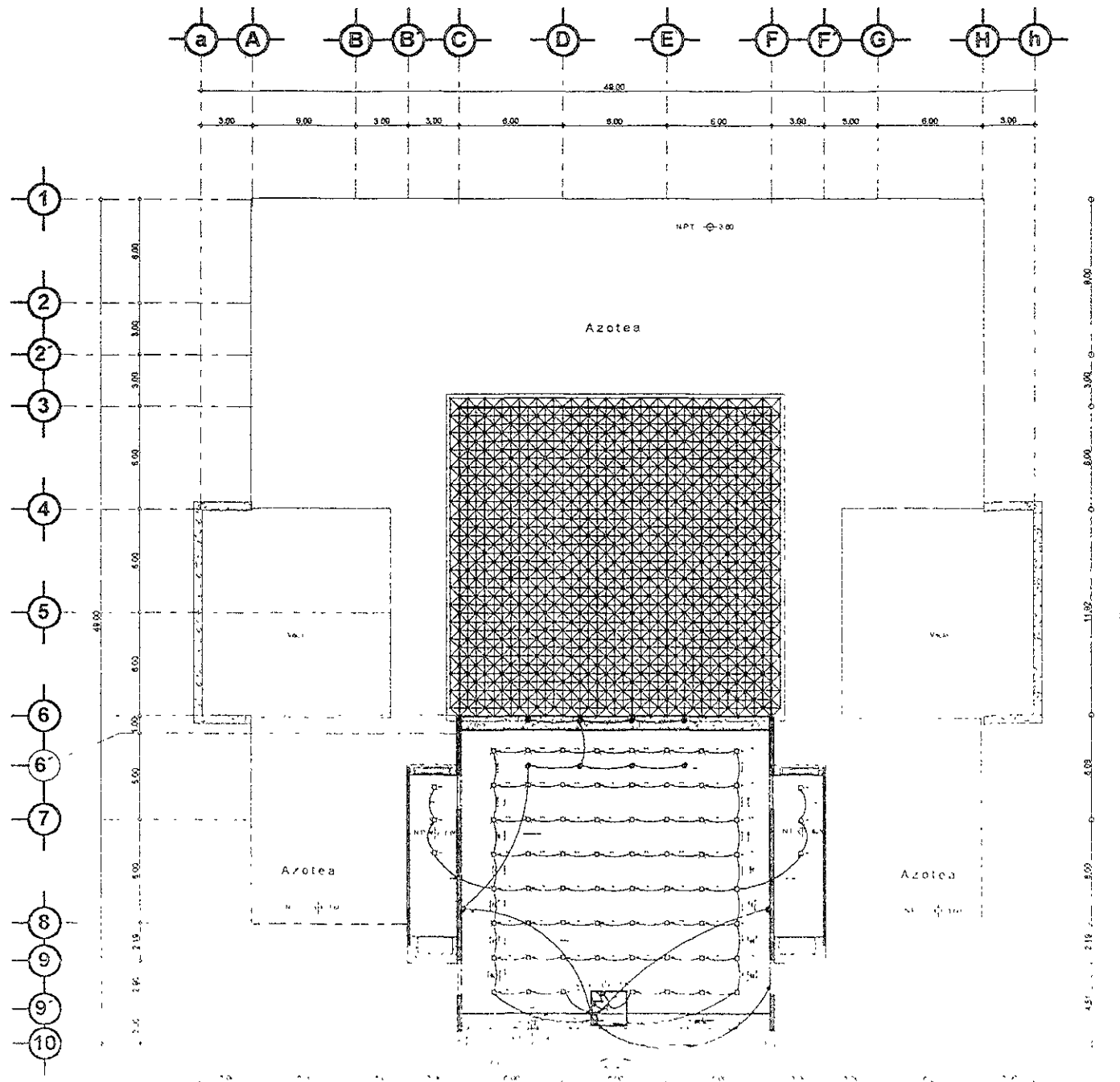
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DEarquitectura

TESIS PROFESIONALES
SISTEMA DE PROYECTO

CASE - ROGER PARRA VIELOS DE LA CELLE
EDIFICIO DE LOS SERVIDORES DE MÉXICO

EDIFICIO PRINCIPAL
Instalación eléctrica PB

1980



BOITAS

Instalación Eléctrica
EDIFICIO CENTRAL
planta alta
CENTRO DE CARGA TABLERO "D"

BOITA	DESCRIPCION	QUANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

VALOR TOTAL: ...

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE INGENIERIA
CARRERA DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD
CARRERA DE INGENIERIA EN ELECTRICIDAD

CESE: SOGER PEDERREON DE IS CALLE
EDIFICIO PRINCIPAL
Instalación eléctrica PA

E.5.2.- DESARROLLO CONSTRUCTIVO.

E.5.2.1.- Criterio Estructural.

Diseño Estructural Sismo Resistente.

Estructura Tipo "A"

La construcción será de mampostería, es decir, a base de muros de carga confinados con castillos y cadenas de concreto reforzado. En la zona de los pasillos a cubierto el perímetro que coincide con el patio de usos múltiples y cuyo acceso es con arcos tipo portal, se apoyarán en columnas de concreto reforzado.

El material a emplear en los muros será tabique de barro recocido y para lograr su rigidez al colarse el castillo, en el área de contacto tabique castillo no se colocará cimbra. En los ejes correspondientes a ventanas se recibirán las losas con traveses de concreto reforzado. El inicio de este diseño estructural lo constituye en primer lugar la elección de la techumbre, para lo cual se tienen los claros de las losas.

Losa 1: los salones de clase, biblioteca y sala de maestros con dimensiones de 6.00 x 9.00 mts., perímetro en centímetros $2(600+900) = 3,000$ cm., el peralte de la losa para evitar la flecha es:

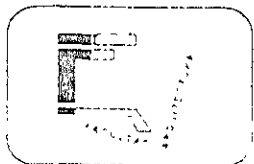
$$h = \frac{\text{perímetro}}{180}; \quad h = \frac{3,000}{180} = 16.67 \text{ cm.}$$

por lo cual optaríamos por 20.00 cm., de peralte, la losa de concreto en función de su peso propio, las cargas de plafond, recubrimiento del techo, relleno de tezontle, entortado y enladrillado todo o cual constituyen las cargas muertas y la sumatoria con la carga viva nos arroja la carga total unitaria por superficie, con este dato el siguiente paso es definir los apoyos de la losa: libremente apoyada ó perimetralmente apoyada.

En este caso corresponde perimetralmente apoyada en muros y traveses. Para el diseño de las losas una vez definido el peralte se hace una comparativa del Momento Flexionante resistente como elemento mecánico de la losa.

Análisis preliminar.

Si la losa de concreto la consideramos de 20.00 cm. el peso propio de la losa sería de: $0.20 \times 1.00 \times 1.00 \times 2,400 \text{ k/m}^3 = 480 \text{ k/m}^2$ y el Momento Flexionante resistente para concreto $f'_c = 200 \text{ k/cm}^2$



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN IXTAPAN DE LA PIEDRA, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTERRUSIO

9391

Acero $f_y = 4,200 \text{ kg/cm}^2$

$$M_R = kbd^2$$

Constante de compresión del concreto. $k = 40 \text{ kg/cm}^2$

Peralte total con recubrimiento $h = 20 \text{ cm}$

Peralte útil del centroide de la varilla a la última fibra $d = 15 \text{ cm}$

$$M_R = 40 \times 100 \times 15^2 = 900,000 = 9 \times 10^5 \text{ cm kg.}$$

Considerando que la carga actuante se reparte en 2 sentidos,

s claro corto.

h claro largo.

Demos el 50% a sentido corto.

Análisis de cargas considerando losa maciza de 20 cm.

Azotea.

Losa maciza de 20 cm., 480 k/m^2

Plafond de mezcla, 20 k/m^2

Relleno de tezontle para dar pendiente pluvial considerando peso volumétrico de P.V. 900 135 k/m^2
 k/m^2 y espesor promedio de 15 cm.

Entortado y enladrillado con ladrillo de 12 x 24 cm y 1.50 cm de espesor 60 k/m^2

Carga muerta 695 k/m^2

Carga viva 100 k/m^2

795 k/m^2

$W = 795 \text{ k/m}^2$



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

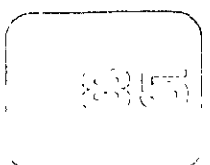
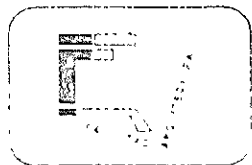
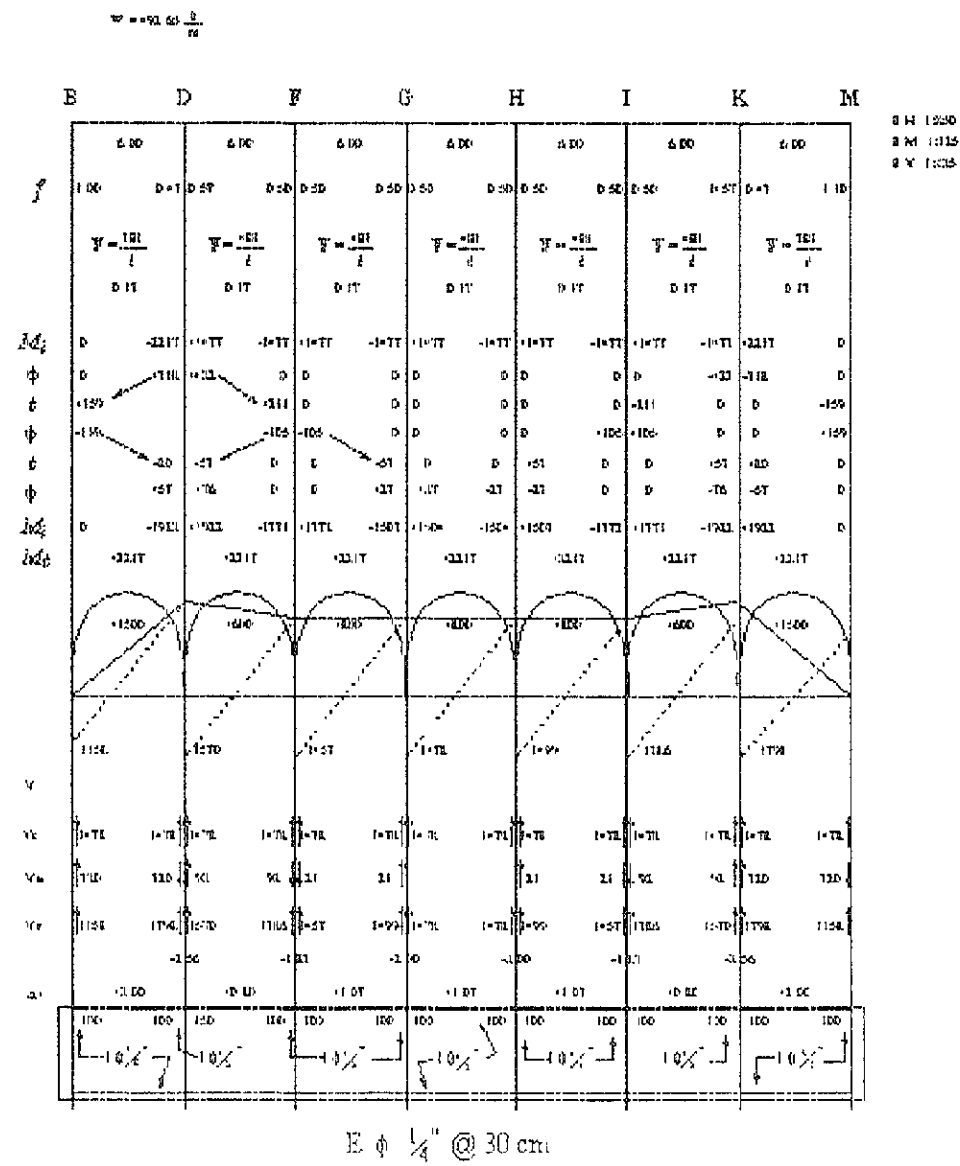
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
CENTRO DE INVESTIGACIONES DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUDIO

53/10

Para el caso de las losas comprendidas del eje 2 a 1 entre los ejes de B a M existe continuidad con claros iguales de 6.00 m por lo que recurriré al Método de Cross.



$$n_{perm} = \frac{360}{600} = 0.67 \text{ O.K.}$$

$$W = \frac{12 \cdot 12}{1.25} = 3.94 \text{ k/cm}$$

$$l = 600 \text{ cm}$$

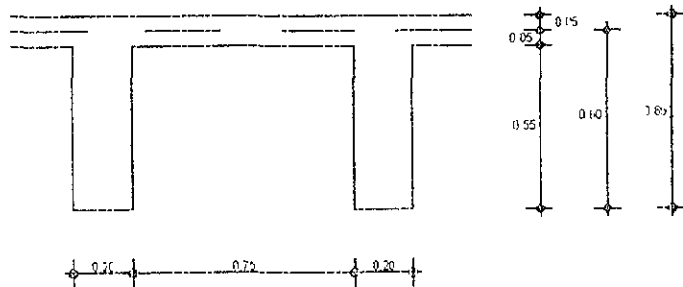
Flecha en el claro largo

$$n = \frac{3 \times (0.97 / 1.25) \times 900^4}{384 \times 2.10 \times 10^5 \times 29297} = 0.65 \text{ cm O.K.}$$

Diseño de la Losa - Tapa del Auditorio.

Dimensiones de: 18.00 x 19.00 m.

Consideremos la losa reticular de 75 cm de peralte.



$$s = 95 \text{ cm}$$

$$c = 20 \text{ cm}$$

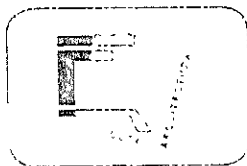
$$a = 20 \text{ cm}$$

$$b = 1.05 \times 20 = 21.00 \text{ cm}$$

$$n = \frac{100}{95} = 1.05$$

$$W = (10,000 \times 60 - 1.05' \times 75' \times 5.5) 0.0024 = 621 \text{ k/m}^2$$

$$M_p = 40 \times 21 \times 5.5' = 54 \times 10^3 \text{ cm kg}$$



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN EL ESTADO DE LA CALIFORNIA DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUFIO

83 //

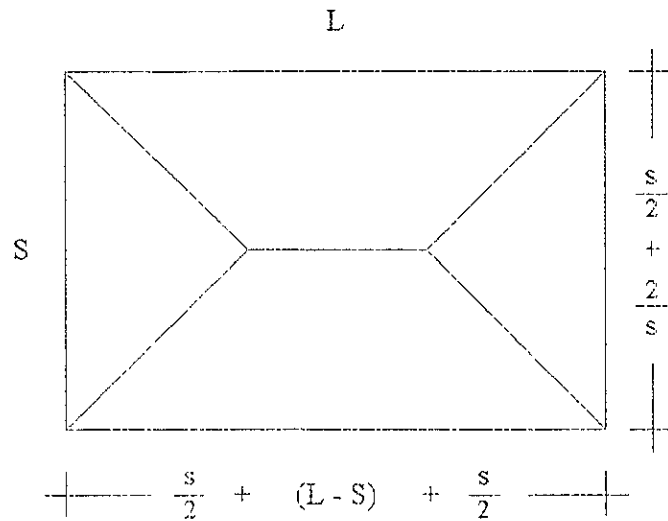
$$as = \frac{1.93 \times 10^6}{3000 \times 53 \times 1.05} = 11.56 \text{ cm}^2$$

$$3\phi 1'' = 15.00 \text{ cm}^2$$

$$\text{Flecha } \eta = \frac{5 \times (4.28/1.05) \times 1920^4}{384 \times 2.1 \times 10^5 \times 5.4 \times 10^5} = 6.10 \text{ cm}$$

Bajada de cargas en eje G entre F e I, muros de 25 cm de barro recocido
altura 8.00 $q = 8.00 \times 375 \text{ k/m}^2 = 3000 \text{ k/m}$

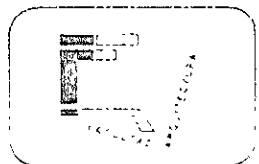
Para distribuir cargas por área tributaria utilizamos el siguiente método.



$$W_0 = \frac{1}{2} \cdot \frac{s}{2} \cdot W = \frac{W s^2}{4}$$

$$W = \frac{1}{2} [L - (L - S)] \left[\frac{s}{2} \right] W/L = (2h - s/L) W_0 = (2 - s/L) W_0 = W_0 (2 - m)$$

$$W_0 = \frac{W}{2 - m} \quad W_i = \frac{W}{2 - m}$$



Para $S = 18.00$ m	$W_0 = 95' \times 18 = 4,279$ c/m
La carga que baja es:	3,000
Entrepiso	2,500
Azotea	4,279
	9,779 k/r
25% p. p. cim.	2,445
	12,224 k/m.

La carga que recibe el suelo a la compresión es de 12,224 k/m, $100 \times 25 \times 10 = 25,000$ Kg. = 25 ton. O. K.

El tabique resiste a la compresión 10 k/cm², la resistencia del suelo a la compresión en el nivel ± 0.00 es $r_t = 6.00$ ton/m², pero $b = 1.00$ m es entonces por tanto que $r_t = 6.00$ ton/m. Pero la cimentación debe ser enterrada 40 cm/niv., 0.40 m $\times 3 = 1.20$ m, con una profundidad 1.20 m, el suelo obtiene por cimentación compensada mayor resistencia.

$$r = 6 + (1.20 \times 1.60) = 7.92 \text{ ton/m} \quad b = \frac{12.224 \text{ ton}}{7.92 \text{ ton/m}} = 1.54 \text{ m}$$

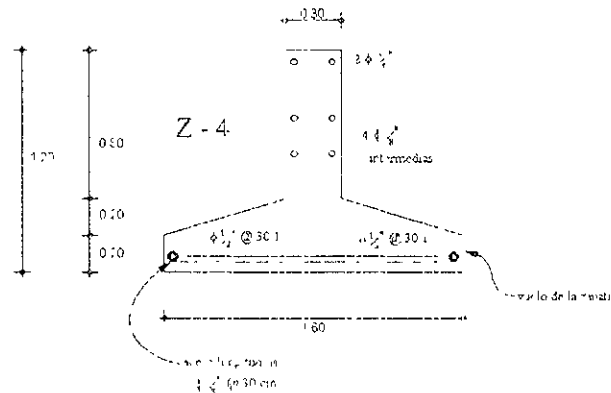
El peso propio de la cimentación $2.40 [2 \{ (0.50 \times 0.20 \times 0.65) + (0.20 \times 0.65) \} + (0.30 \times 1.20)] = 1.80$ ton/m.

Volumen de tierra para relleno y su peso $\{ (1.60 \times 1.20) - 0.75 \} 1.40 \text{ ton/m}^3 = 1.63$ ton/m. $pp = 3.43$ ton/m. aceptable.

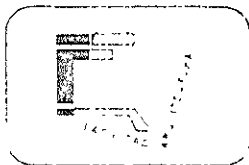
El vuelo de la zapata que trabaja en cantiliver es:

$1.60 - 0.30 = 0.65$ m optamos por 0.70 m.

2.



La reacción del suelo es 7.92 ton/m sin reducir.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

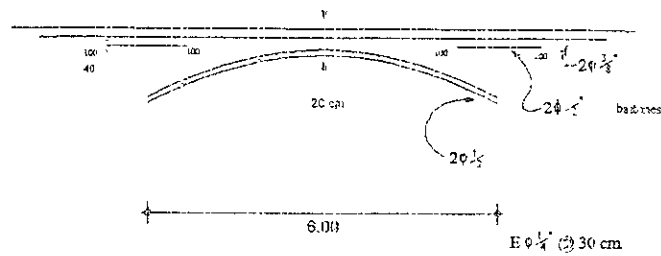
CASA -- HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN TETAPÁN DE LA CAL, ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUCIO

(2) 91

$$d = \sqrt{\frac{3.28 \times 10^5}{40 \times 20}} = 20 \text{ cm} \quad \text{optamos.}$$



$$A_s = \frac{3.28 \times 10^5}{3000 \times 35} = 3.12 \text{ cm}^2$$

$$V = \frac{1092 \times 6}{2} = 3276 \text{ kg}$$

$$V_R = 7.50 \times 20 \times 40 = 6,000 \text{ kg}$$

O. K.

Las columnas se deben diseñar para resistir las cargas axiales y el Momento Flexionante que le toca por Cortante estático y Cortante sísmico. El coeficiente sísmico se clasifica de acuerdo a la zonificación geotécnica es decir está en razón directa a la resistencia del suelo, en este caso el coeficiente sísmico corresponde a la Zona II ($c = 0.32$), pero en función de la estructura se permite dividir entre el factor de comportamiento sísmico que en este caso es 3, por lo tanto $0.32 / 3 = 0.11$, pero esta es una estructura tipo "A", por lo tanto se incrementa el coeficiente sísmico un 50%, $0.11 \times 1.50 = 0.16$.

De acuerdo al punto crítico donde se produce el empuje es a $1/3h$, por lo tanto $h' = 0.67 \times 3.00 = 2.01 \text{ m}$.

$$N = 6.00 \times 1.50 \times 1,092 \times 1.50 = 14,742 \text{ kg}$$

$$E = 14,742 \times 0.16 = 2,358 \text{ kg}$$

$$M = 14,742 \times 0.16 \times 2.01 = 4,741 \text{ m kg}$$



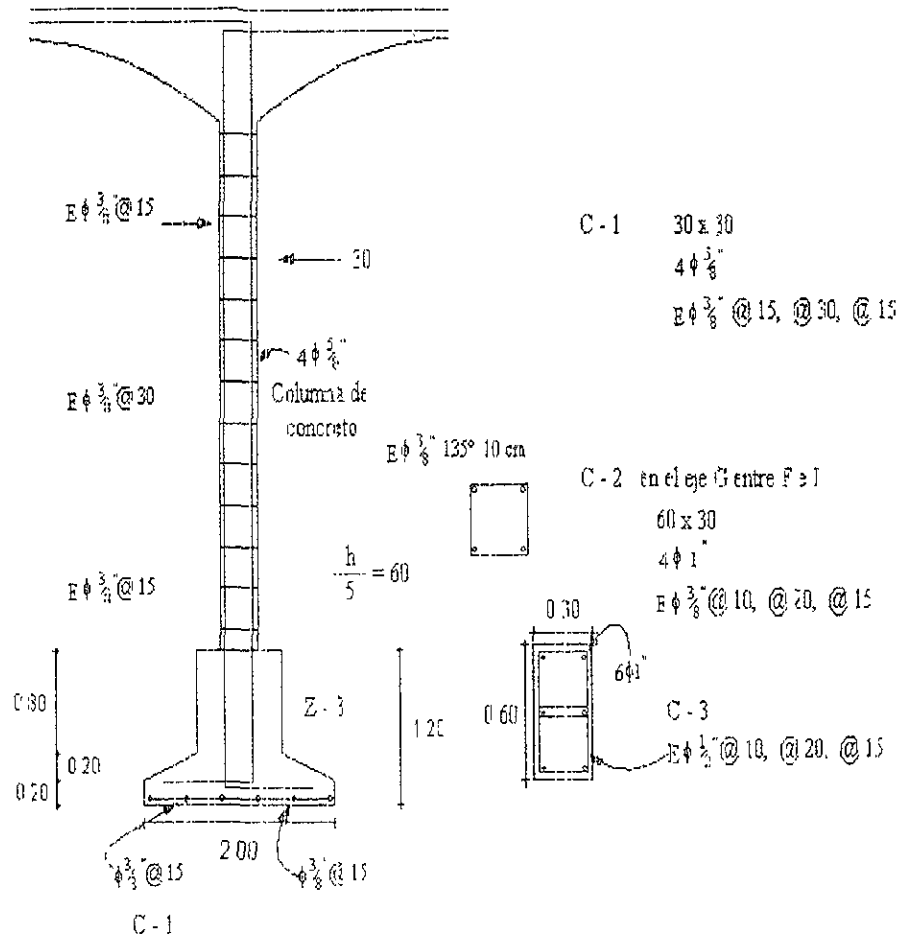
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
UNIDAD DE INVESTACIÓN DE LA CALLE, ESTADO DE MÉXICO

TRABAJO PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOITA Y MONTECUBIO

(5)



Los muros de tabique son muros rigidizantes que resisten el empuje sísmico y la resistencia tiene el valor unitario siguiente:

$$E_r = 12 \times 100 \times 1.50 \text{ k/cm}^2 = 1,800 \text{ kg/m}$$

$$E = 1800 \times 0.60 = 1,080 \text{ k/m de proyección en el}$$

suelo.

Siempre y cuando la relación $\frac{L}{h}$ sea mayor de 1.33 para los muros ciegos, ejemplo: eje D

$$L = 9.00 \text{ m, } h = 3.00 \text{ m}$$

$$L = \frac{9.00}{3.00} = 3.00 > 1.33 \quad \text{O. K.}$$

Cuando la relación es menor de 1.33 se considera el 50% de la resistencia al empuje, las losas planas a nivel forman un diafragma horizontal resistente al sismo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CENSA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE

ESTRUCTURAL

JUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTECERRUDO

(3)(6)

Dotación diaria de agua caliente.

Gasto 120 litros por cama x 250 =	30,000 litros.
Gasto lavabos baños	
dormitorios 90 litros por persona x 250 =	22,500 litros
Gasto restaurante 10 litros x 250 alumnos x 3 turnos =	7,500 litros
Gasto total al día	60,000 litros por día

Calculo de calderas con relación al consumo diario y agua a 60° C, gasto de agua caliente 1/5.
Entonces $1/5 \times 60,000 = 12,000$ litros, que sería la capacidad del tanque de almacenamiento.

12,000 litros al 30% = 3,600 litros por hora, que es la capacidad de caldera para calentamiento al paso.

Para tanque elevado o tinaco será de $1/4$ a $1/3$ de la demanda diaria para cada servicio.

Todos estos servicios se localizarán en una casa de máquinas de 16.00 x 40 m de longitud y una altura mínima de 5 m, de piso a techo.

El agua cruda contará con equipo de suavización. El agua tratada con un cloro de pureza de 20 p. p. m. (partes por millón)

INSTALACIÓN DE RIEGO.

Dotación de agua para riego por aspersión y por goteo.

5 litros sobre m² por área de riego de 20 hectáreas.

5 litros por m² por 20 ha x 10,000 m² x ha = 200,000 litros por m² = 1,000 m³.

El agua para riego se tomará del lago.

El diámetro del área de riego 30 m presión 24.5 m de altura ó distancia.

Gasto de 37 lpm aspersor aspersor Buckner para canchas deportivas y áreas de jardines.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN INTAPAZ DE LA CALIFORNIA DEL MÉXICO

TESIS PROFESIONAL.

GUUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUDIO

1983

Tubería de PVC de longitud comercial 6.10 m.

Tipo agrícola, se hará por riego, por goteo, 2 horas en la mañana y 2 horas en el turno vespertino.

Uso de humedad máxima para cultivos comunes y óptimo rendimiento.

Clima Moderado.

	MM x día	L.P.M. X Ha	Periodicidad de riego
Granos	5.1	35.5	15 a 45 días
Papas	5.1	35.5	15 a 45 días
Acelgas	6.4	44.0	15 a 20 días
Huerto Arboleda	6.4	44.0	20 a 45 días
Pasto C. Deportivas	6.4	44.0	10 a 20 días
Flores o/cubierta	7.1	48.6	15 a 20 días

Eficiencia de riego en clima templado 75%

Velocidad promedio de infiltración en suelos arcillosos 6 MM x hora.

$$\text{Potencia} = \frac{\text{Gasto LPS} \times \text{altura o distancia en m}}{75 \% \text{ eficiencia}} \quad \text{HP}$$

$$\text{Potencia} = \frac{35.5 \times 430 \text{ m}}{75 \% \text{ eficiencia}} \quad 5 \text{ HP} \quad 2 \text{ bombas}$$

$$20 \text{ Ha} \times 44 \text{ lts por Ha} = 880$$

$$880 \times 4 \text{ hrs} = 3,520 \text{ lts} \quad 2 \text{ hrs mañana y } 2 \text{ hrs tarde}$$

3,520 litros 2 veces por mes

$$\text{HP} = \frac{35.5 \text{ lts/seg} \times 400 \text{ m}}{76 \times 70 \%} \quad 266.92 \text{ HP} \quad \text{Aprox. } 267 \text{ HP}$$



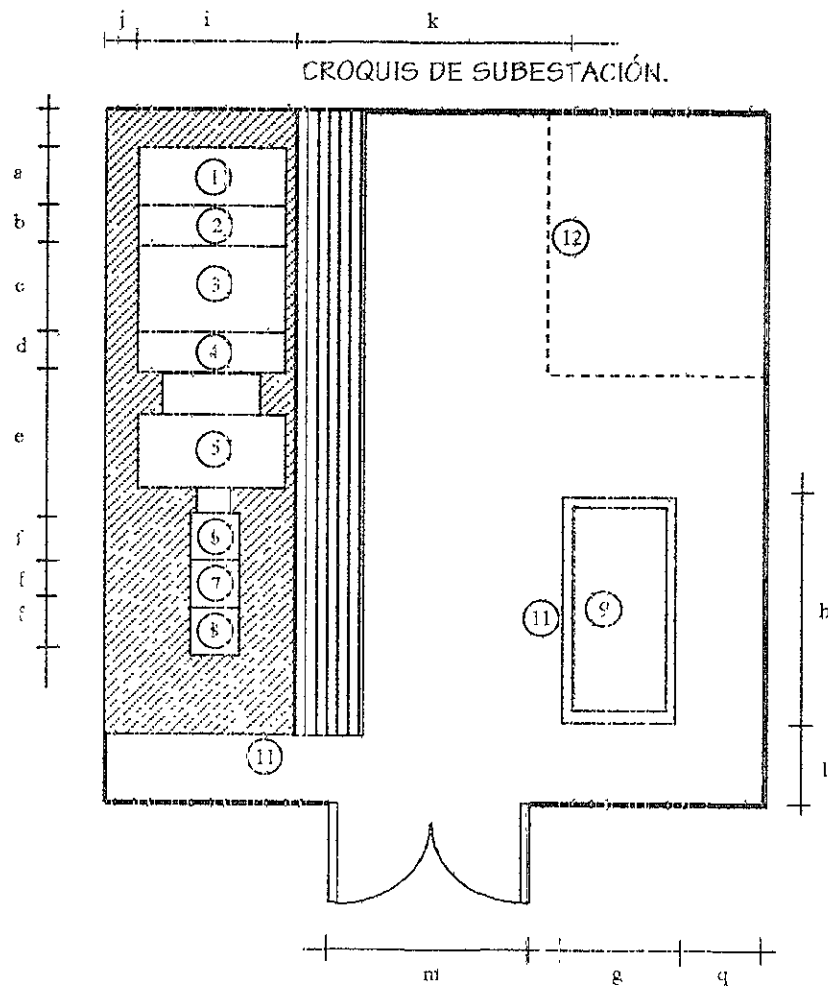
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN EL ESTADO DE LA CALIFORNIA DEL ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTECUBO

UNAM



EQUIPO REQUERIDO EN LA SUBESTACIÓN:

Gabinete de acometida.

Cuchilla desconectadora operación en grupo sin carga.

Interruptor general en A.T.

Sección de acoplamiento.

Transformador.

Interruptor general en B.T. equipo de medición y tablero general en B.T. servicio normal.

Interruptor de transferencia.

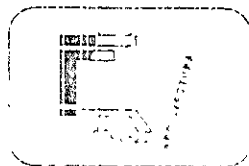
Tablero general en B.T. servicio de emergencia.

Planta de emergencia.

Tarima aislante.

Base de concreto, $h = 10$ cm.

Área disponible para transformador.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA

CASA - FOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE

ESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

11 (1) (1)

DIAGRAMA UNIFILAR DE LA SUBESTACIÓN.

Se encuentra en el plano general de instalación eléctrica IE-1.

Del tablero general se extraerán derivaciones hacia los tableros de distribución localizados en los centros de carga de trabajo de las diferentes áreas; de cada tablero se hará el entubado y cableado.

La instalación de alimentación de la subestación se ubicará en cada uno de los centros de distribución considerando las siguientes especificaciones:

- **Fuerza:**

Todas las instalaciones serán por medio de tubería conduit - oculta con aislamiento termoplástico TW para instalación dentro de los edificios por norma será cada toma de dos contactos monofásicos de 180 watts cada uno.

Se cuenta con una casa de máquinas la cual está comprendida de los siguientes motores:

- **Bomba suministro de agua para los talleres**

Para el suministro de la zona de talleres:

Los motores serán de 5 H.P.

Para el suministro de la zona de dormitorios:

Será 2 motores serán de 5 H.P.

Para el suministro de la zona de edificio principal:

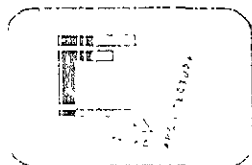
Será 2 motores serán de 5 H.P.

Para el suministro de la zona de clínica:

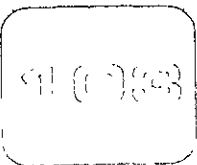
Será 2 motores serán de 5 H.P.

Sistema de emergencia:

Será 2 motores serán de 10 H.P.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN INSTALACIONES DE LA CALLE DEL ESTADO DE MÉXICO
TESIS PROFESIONAL
GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO



Las curvas de 90°, deberán ser hechas en frío y con herramienta y equipo apropiado, según su diámetro. Se recomienda el uso de codos para tuberías de 25 mm en adelante.

Los radios interiores de las curvas hechas en la obra deberán registrarse por la siguiente tabla:

Diámetro de tubo	Diámetro interior de la curva
13 mm (1/2")	95 mm
19 mm (3/4")	126 mm
25 mm (1")	160 mm
32 mm (1 1/4")	210 mm
38 mm (1 1/2")	245 mm
50 mm (2")	315 mm

Los extremos abiertos de la tuberías deberán ser taponadas en el transcurso de la obra para evitar la introducción de cuerpos extraños; previo al alambrado, la tubería deberá ser sondeada.

Las tuberías visibles se fijarán a la estructura o losa con abrazaderas o soportes apropiados y deberán ser conduit pared delgada galvanizada Marca Omega o Júpiter.

CAJA DE CONEXIONES Y MATERIAL DE ACABADO:

Cajas de conexiones empotradas en muros y / o losa serán del tipo cuadrada o rectangulares troqueladas en láminas galvanizada, podrán ser marca Fansa, Omega o Mabras. Las cajas de conexiones quedarán sujetas a la canalización por medio de conectores o monitores y contra según el caso.

En caso que resulte necesario el uso de sobre tapas, estas deberán colocarse antes del emplastamiento de muros.

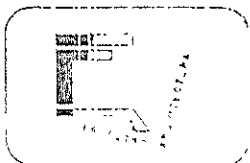
Los registros especiales se construirán con lámina esmaltada N° 16.

En las instalaciones visibles se instalarán cajas tipo ovaladas y rectangulares FS con tapa, podrán ser mar Crouse-Hinds o Fansa

Los apagadores en áreas de oficina, baños serán tipo balancín de tecla fosforescente, éstos serán marca biticifio.

Los contactos en oficina, baños serán del tipo duplex polarizados color marfil marca Royer.

Las placas de apagadores y contactos en oficinas, baños, serán de aluminio anodizado también de marca Royer.

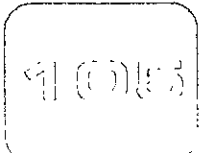


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
UN INSTITUTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTECERRUBIO



DUCTOS:

Como canalización para alimentación a tableros TSG, utilizarán ductos de la dimensiones indicadas en el proyecto; podrán ser Crouse-Hinds, Crouse Lines o Eselín; tubo PVC para tableros derivados.

Todos los conductores que se en los ductos, deberán quedar perfectamente identificados por circuitos y se ajustarán por medio de cinturones de plásticos. La identificación deberá hacerse por o menos cada nivel.

SOPORTES:

Todos los soportes serán prefabricados o deberán manufacturarse en obras para ductos, tuberías y equipo de alumbrado, que permitan la fácil y precisa nivelación necesaria.

Todas las instalaciones soportadas en losas y travesaños deberán sujetarse perfectamente por medio de taquetes de expansión, en ningún caso con taquetes de fibra o madera.

No se permitirá la tubería de iluminación soportada directamente del plafón o de otras instalaciones.

Para las tuberías que se coloquen sobre muros o piso se usará abrazaderas tipo Omega, de las dimensiones adecuadas para la tubería a soportar

CONDUCTORES:

Los conductores serán de marca Condumex, Monterrey o Latincasa y llevarán claramente impreso sobre aislamiento de marca de fabrica y su calibre. Se usarán conductores con forro de diversos colores para facilitar su identificación al hacerse las conexiones.

Los conductores para las instalaciones de baja tensión serán en su totalidad de cobre, en forma de cable en todos los calibres con aislamiento tipo T.H.W. 90° en condiciones de operación normal.

No se permitirá el iniciar el cableado en ninguna tubería que no este terminada totalmente y perfectamente fija.

El calibre mínimo utilizado será 14 AWG excepto salida de timbre y control. Antes de iniciar los trabajos de alambrado, se procederá a comprobar que las tuberías se encuentren limpias y debidamente acopladas. No se deberá introducir más de 10 conductores en tubería conduit excepto cuando se trate de hilos de control. El número de conductores permisibles en tubería depende del diámetro de los conductores, pero en todo caso, deberá apegarse a las tablas autorizadas por las NORMAS. Por ningún motivo se permitirá ocupar más de 40% de relleno.

Queda estrictamente prohibido que las conexiones eléctricas entre conductores se hagan en el interior de los tubos conduit, aún en el caso en que ésta queden perfectamente aisladas. Invariablemente deberán quedar todas las conexiones dentro de las cajas de registro expresas colocadas para tal objeto.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN TEXCOTIPAN DEL ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTEERRUBIO

10 (0) (83)

Si los tramos de tubería por alambrar son relativamente cortos y en los registros no es necesario hacer conexiones, los conductores deberán introducirse en un solo tramo, sin hacer cortes en los registros.

En caso de tramos de considerable longitud, deberá empezar a alambrear a la mitad del tramo o dividir la trayectoria en varios espacios para evitar el exceso de conexiones y además de lograr con este medio maltratar lo menos posible los conductores.

Todos los conductores antes de introducirse en la tubería, deberán arreglarse que no se enreden, ni presenten "cocas" ó "nodos". Además, en sus extremos deberán estar debidamente marcados para evitar confusiones posteriores.

Deben evitarse el arrastre del conductor sobre superficies que por su acabado dañen su aislamiento para los conductores de grueso calibre, se recomienda el empleo de carretes montados en soportes que permitan el giro.

A los conductores que se introduzcan en zapatas no se les reducirá se selección, solo que dicha zapatas deberán tener entradas capaces de admitir los conductores en su sección completa.

Los conductores dentro de las cajas de los tableros deberán quedar ordenados y atados en forma decrecientes.

Antes de proceder a soldar conexiones, se harán las pruebas necesarias para comprobar que se han seleccionado correctamente todos los circuitos de acuerdo con los planos y diagramas antes de hacer las citadas pruebas, será necesario instalar y conectar todos los interruptores del tablero respectivo.

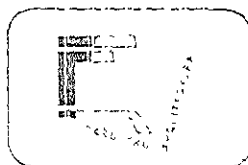
El alambrado de contactos se rematará en la caja de conexiones correspondiente de ahí, con puentes de alambre N° 12, se conectará el contacto evitando con ello someterlos a esfuerzos mecánicos originados por la presión de los conductores.

En todas las cajas de salida eléctricas se dejarán puntas de conductores de más o menos 0.25 m para hacer las conexiones correspondientes.

Todos los encintados de conexiones, se harán dentro de las lámparas o en los ductos y cajas de conexiones de las instalaciones con cinta plástica scotch N° 33.

El hacer una conexión o empalme, se deberán tomar en cuenta tres condiciones necesarias:

1. La resistencia mecánica de las terminales conectadas deberán ser equivalentes a la del conductor.
2. Elctricamente las terminales proporcionarán una conductividad eléctrica, equivalentes a la del conductor considerada de una sola pieza.
3. La rigidez dieléctrica del aislamiento debe ser menos a la del aislamiento original de los conductores



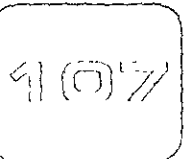
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE

EN IXTAPAPAN DE LA CAL, ESTADO DE MEXICO

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOITA Y MONTERRUBIO



TABLEROS DE ALUMBRADO Y FUERZA:

Los tableros de alumbrado y contactos serán del tipo NBLP marca Federal Pacific, con interruptores principales del tipo correspondiente.

Los tableros de alumbrado deberán tener interruptor derivados del tipo termomagnético para enchufar o atornillar y deberán tener una capacidad interruptiva de 10,000 Amps. en 120/220 Volts.

En todos los tableros deberán dejarse un tarjetero identificador a qué circuito corresponde cada uno de los circuitos derivados

TABLEROS DE DISTRIBUCIÓN SUBGENERAL:

Los tableros de distribución serán del tipo I-Line marca Square "D", Federal Pacific o Brelec, con interruptores principales del tipo correspondiente.

CRITERIO DE INSTALACIONES DE GAS.

La instalación de Gas L. P. constará de toma de gas con línea de suministro hasta un tanque estacionamiento que se ubicará. En azotea cerca de la cocina. De este depósito de gas, se alimentarán los siguientes aparatos de consumo: los estufones de 6 quemadores cada uno, una plancha y 2 hornos de cocción de pan. Toda la tubería será de cobre y estará visible y se pintada del color normativo amarillo (el cual indica peligro).

Aparato de consumo	No. De espreas del quemador	Consumo por quemador
2 piezas estufón quemador	66	0.081
1 pieza de plancha	56	0.170
2 piezas hornos	50	0.387

Consumo para tanques estacionarios.

300 alumnos x 30 Kg. de gas por alumnos al mes = 9,000 Kg. / 1000 = 9.0 m³ gas mes.

Nota: en este centro el servicio que utilizará Gas L. P. será la cocina.

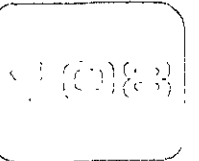


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTERRUSO



BIBLIOGRAFIA.

"La protección a la niñez en México"

Revista Mexicana de Pediatría, Vol. 41 Julio - Agosto.

México, D. F. 1992, Pág. 566 - 573.

Espinosa y de León Víctor Manuel.

"Menores infractores"

Editorial Trillara, México.

Torres García Roberto.

Estudio del niño de la calle.

CCESINCA.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

(Artículos 3º. y 4º. Constitucional).

Estado Mundial de la Infancia 2000.

UNICEF.

Páginas de Internet:

www.cndi.org.mx

www.asamblea.fgob.mx

www.piaaet.org

www.civila.com/educacion

www.dif.gob.mx

www.unicef.org

Plazola.

Ley de Instituciones de Asistencia Privada para el D. F.

NOM-001-SSA2-1993.

Requisitos arquitectónicos para facilitar el acceso, tránsito y permanencia de los discapacitados a establecimientos de atención médica.

NOM-008-SSA2-1993.

Control de nutrición, crecimiento y desarrollo del niño del adolescente.

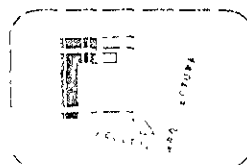
NOM-009-SSA2-1993.

Para el fomento de la salud escolar.

NOM-167-SSA1-1997.

Para la prestación de servicios de Asistencia Social para menores y adultos mayores.

Declaración de los Derechos del Niño.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CASA - HOGAR PARA NIÑOS DE LA CALLE
EN EL ESTADO DE MÉXICO

TESIS PROFESIONAL

GUSTAVO GUILLERMO MOTTA Y MONTECUBIO

91 (0) (3)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

TESIS PROFESIONAL: Gustavo Guillermo Motta y Montefrühio.

