



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

0297037

POBREZA Y DELINCUENCIA

T E S I S :

Que para obtener el titulo de :

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

P R E S E N T A :

LETICIA AVENDAÑO RODRÍGUEZ

DIRECTORA DE TESIS:

DRA. MARIA DE FÁTIMA FLORES PALACIOS.





Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## AGRADECIMIENTOS

*“El secreto para avanzar en la vida es ayudar a otros a lograr sus objetivos”.*

*Agradezco a la Dra. Fátima Flores Palacios por compartir su experiencia para el enriquecimiento de este proyecto y en por participar tan directamente en mi formación.*

*Al Internado de Psicología General por darme la oportunidad de desarrollar mis capacidades tanto académicas como personales, su intervención fue determinante en mi crecimiento.*

*Al Centro Varonil de Rehabilitación Psicosocial, por su cooperación en el desarrollo este y otros proyectos.*

*A los profesores que en una u otra etapa de mi vida cultivaron en mi el gusto por el conocimiento, y me dieron las herramientas que me ayudarán en el desempeño de mi profesión*

*A Agélica y Gema que me apoyaron tan desinteresadamente en la realización de este estudio, espero que les haya parecido tan apasionante como lo fue para mí.*

*A todos aquellos hombres que caídos en desgracia y desde su estancia en Reclusorio participaron compartiendo su historia, sus opiniones y su entusiasmo. Gracias a mis amigos del CE. VA. REP. SI.*

## DEDICATORIAS:

*“La frontera de la resistencia humana  
es como el horizonte, siempre tiene  
otro horizonte detrás”.*

*Dedico este trabajo a mis padres gracias  
por su apoyo y comprensión. Me han  
enseñado a luchar por lo que quiero, a ser  
fuerte y a no temer equivocarme, porque  
sé que siempre van a estar ahí por si  
flaqueo. Esta es la muestra no sólo de mi  
esfuerzo, sino un logro de ustedes y espero  
también un orgullo.*

*A mis hermanos porque son una parte  
importante de mi vida, ustedes han retado  
mis capacidades y han hecho que me  
esfuerce por ser una mejor persona. Me han  
dado grandes ejemplos, han crecido junto a  
mi y han sido mis cómplices.*

*A mis amigos, por estar ahí, por ser  
sinceros, por apoyarme en los momentos  
difíciles y por compartir mis alegrías.*

*A aquellas personas que de una u otra forma  
han influido positivamente en mi vida y  
han apoyado mi crecimiento*

*Gracias a la vida por enseñarme su valor, y  
que lo importante no es quien se va sino lo  
que aprendemos de nuestras experiencias.*

## ÍNDICE

|                 |         |
|-----------------|---------|
| <b>RESUMEN.</b> | ..... 1 |
|-----------------|---------|

### **CAPÍTULO 1:**

#### **MARCO TEÓRICO**

|                     |        |
|---------------------|--------|
| <b>INTRODUCCIÓN</b> | .....2 |
|---------------------|--------|

|   |          |
|---|----------|
| ψ <i>Sociedad.</i>                            | .....2   |
| ψ <i>Pobreza.</i>                             | ..... 6  |
| • <i>Factores de pobreza.</i>                 | ..... 9  |
| • <i>Medición de pobreza.</i>                 | ..... 10 |
| • <i>Pobreza en México.</i>                   | ..... 12 |
| ψ <i>Delincuencia.</i>                        | ..... 17 |
| • <i>Teoría de la Anomia.</i>                 | ..... 19 |
| • <i>Teoría de la Asociación Diferencial.</i> | ..... 20 |
| • <i>Teoría Ecológica de la Delincuencia.</i> | ..... 21 |
| • <i>Inadaptación.</i>                        | ..... 22 |
| ψ <i>Pobreza y Delincuencia.</i>              | ..... 24 |

### **CAPÍTULO 2:**

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| ψ <i>Justificación.</i>              | ..... 27 |
| ψ <i>Planteamiento del problema.</i> | ..... 28 |
| ψ <i>Objetivo General.</i>           | ..... 28 |
| ψ <i>Objetivos Específicos.</i>      | ..... 28 |
| ψ <i>Supuestos.</i>                  | ..... 28 |
| ψ <i>Definición de Conceptos.</i>    | ..... 29 |
| ψ <i>Población.</i>                  | ..... 29 |

### **CAPÍTULO 3:**

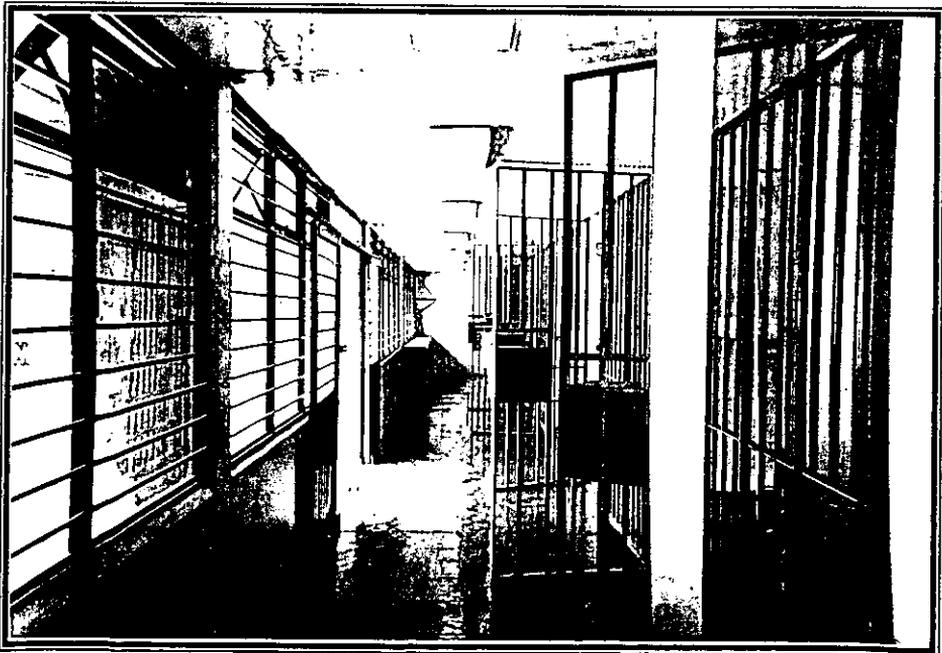
#### **MÉTODO**

|                     |          |
|---------------------|----------|
| ψ <i>Muestra.</i>   | ..... 31 |
| ψ <i>Escenario.</i> | ..... 31 |

|  |           |
|--|-----------|
| ψ <i>Límites de Espacio.</i>                 | ..... 32  |
| ψ <i>Límites de Tiempo.</i>                  | ..... 32  |
| ψ <i>Tipo de estudio.</i>                    | ..... 32  |
| ψ <i>Instrumentos.</i>                       | ..... 33  |
| ψ <i>Procedimiento.</i>                      | ..... 35  |
| <b>CAPÍTULO 4:</b>                           |           |
| <b>DATOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>        | ..... 37  |
| ψ <i>Grupos Focales.</i>                     | ..... 39  |
| • <i>Sesión #1.</i>                          | ..... 40  |
| • <i>Sesión #2.</i>                          | ..... 43  |
| • <i>Sesión #3.</i>                          | ..... 50  |
| <b>ANÁLISIS DE RESULTADOS DE GRUPO FOCAL</b> | ..... 60  |
| ψ <i>Entrevistas.</i>                        | ..... 68  |
| <b>ANÁLISIS DE RESULTADOS DE ENTREVISTAS</b> | ..... 98  |
| <b>CAPÍTULO 5:</b>                           |           |
| <b>DISCUSIÓN</b>                             | ..... 107 |
| <b>CAPÍTULO 6:</b>                           |           |
| <b>CONCLUSIONES</b>                          | ..... 112 |
| ψ <i>Alcances.</i>                           | ..... 115 |
| ψ <i>Limitaciones.</i>                       | ..... 116 |
| ψ <i>Sugerencias.</i>                        | ..... 116 |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>           | ..... 118 |
| <b>*ANEXOS*</b>                              |           |
| <b>EJEMPLO DE AUTOBIOGRAFÍA</b>              |           |
| <b>GUÍA DE GRUPOS FOCALES</b>                |           |

## RESUMEN

En la presente investigación se trabajó el problema de la pobreza en relación a la delincuencia con interno – pacientes del Centro Varonil de Rehabilitación Psicosocial en Reclusorio Sur, se manejó el estudio con dos metodologías: la primera fase consistió en la recolección de los puntos de vista sobre el tema de Pobreza y Delincuencia a manera de un grupo focal con 17 participantes, la segunda fase consistió en un proceso de entrevista a profundidad anclando estos puntos de vista en la historia de vida de los pacientes. Se observó que a pesar de que atribuyen responsabilidades sociales a la comisión del delito centran el peso de esa responsabilidad en el sujeto y su libre albedrío, aún cuando en sus historias de vida se observan claras muestras de pobreza desde económica hasta moral y afectiva. También se observó que en su mayoría las opiniones son congruentes en referencia a la bibliografía consultada.



## CAPÍTULO 1:

### MARCO TEÓRICO

#### INTRODUCCIÓN:

Es innegable que el ser humano cuenta con un patrón de comportamiento individual, en ocasiones presenta conductas desviadas que hacen que se le considere como un ser antisocial y endógenamente perverso, pero es importante destacar cómo influye su historia de vida en el desarrollo de esas pautas de comportamiento, y cómo sus vivencias lo van guiando de una u otra manera hacia la delincuencia.

Es cierto que se puede vivir en condiciones deplorables sin llegar a desarrollar conductas socialmente reprobables y que no se deben descartar las características individuales que están marcadas por aspectos genéticos, sin embargo, ¿en qué medida un delincuente actúa por maldad y en qué medida porque no sabe actuar de forma diferente?

Este trabajo busca si no resolver esta cuestión al menos ser un espacio de reflexión al respecto. Y basándose en la experiencia de pacientes internos en una institución penitenciaria, es decir, en el ojo del huracán.

#### ψ **Sociedad:**

El ser humano es una de las especies que más alto ha llegado a través de la evolución, esto se debe en gran parte a que es un ser social.

“A los hombres una vez llegados al punto en que los obstáculos que impiden su conservación en el estado natural, tienen que superar las fuerzas que cada individuo puede emplear para mantenerse en él. Entonces el estado primitivo no puede subsistir, y el género humano perecería si no cambiara su manera de ser. Ahora bien, como los hombres no pueden engendrar nuevas fuerzas, sino solamente unir y dirigir las que existen, no tienen otro método de conservación que el de formar por agregación una suma de fuerzas capaz de sobrepujar la resistencia, de ponerlas en juego con un solo fin y hacerlas obrar unidas y de conformidad” Rousseau (1762).

El sujeto se ve socializado desde antes de nacer, en él se depositan expectativas, se le incorpora a los planes de los que lo rodean, a la cultura en donde nacerá (Morales, 1994).

Después de nacer el sujeto es plenamente incorporado a su sociedad por medio de la familia y la educación formal (Morales, 1994).

Los seres humanos somos animales sociales, dice Morales (1994), vivimos en sociedades, grupos y culturas; organizamos de forma natural nuestras vidas en relación con otros seres humanos y estamos influidos por nuestra historia social, nuestras instituciones y actividades.

Por medio de la cultura, dice Valentine (1968), los hombres se adaptan en forma colectiva a las condiciones ambientales y a las circunstancias históricas.

El papel de la sociedad es proporcionar al individuo recursos para crecer y desarrollarse, su influencia es determinante en la formación de la personalidad, proporciona pautas de comportamiento de tal manera que lo marca como perteneciente a determinada cultura (Valentine; 1968).

Para que este proceso se lleve a cabo de manera óptima es indispensable que la misma sociedad goce de un equilibrio estructural, pues sólo siendo congruente con la homeostasis podrá engendrar individuos "sanos" (Valentine; 1968).

Valentine (1968) asegura que toda cultura influye sobre la concepción del mundo de quienes viven según sus reglas y a la vez la refleja. Una concepción del mundo consiste en percepciones compartidas a las que dan forma los valores.

Aunque la sociedad moderna proporciona ventajas, no proporciona al sujeto el suficiente respaldo afectivo - emocional, ni modelos lo suficientemente fuertes a seguir (Sánchez, 1989).

En el seno de la realidad social que confrontamos, existen múltiples factores que influyen marcada y negativamente en el desarrollo del individuo. Circunstancias que la mayoría de las veces, obedecen a las influencias socio - culturales y cuya concurrencia lesiona y entorpece el desarrollo de la vida del sujeto y los proyecta a conductas inadecuadas (Sánchez, 1989).

La unidad social de mayor importancia es la familia. Y Rousseau (1762) asegura que es la más antigua de todas las sociedades y la única que se da en forma natural. Jacques Leclercq (citado en Sánchez, 1989) asegura que la familia representa una sociedad simple, que surge espontáneamente.

El desarrollo de la vida del hombre al impulso de ciertos e importantes factores como son el social, sexual, etc.

La familia es la célula social, este término proviene de la palabra "*famel*" que en el lenguaje de los oscos, tribu de Lacio, significa siervo. En el latín clásico dicha voz pasa a ser *famulus*, que además de significar siervo implica la dependencia hacia un Señor en cuanto a habitación, vestido, alimentos, etc.

La familia es entonces un grupo o porción de la sociedad que tiene intereses y afinidades y que comúnmente están unidas por vínculo de parentesco, formando relaciones de dependencia mutua (UNESCO, 1975).

En ese sentido la familia es la encargada principal de proporcionar protección material, afectiva y psicológica así como de la educación dando modelos básicos para el desarrollo y formación (Sánchez, 1989).

Las relaciones intrafamiliares regulan los impulsos individuales, estructura la forma y escala de oportunidades para la seguridad, placer y autorrealización, modela el sentido de responsabilidad que debe tener el individuo por el bienestar de los otros, proporciona modelos de éxito o de fracaso en la actuación personal y social (Sánchez, 1989)..

Sánchez (1989) asegura que existe una relación positiva entre el estado de salud física, social y psicológica de los padres y la de los hijos. Concluye que el grupo familiar efectúa la tarea crucial de sociabilizar al sujeto y moldea el desarrollo de la personalidad, determinando así su destino mental. La familia provee la clase específica de experiencias formadoras que permiten que una persona se adapte a situaciones vitales diversas.

Según Dyer, W (1998) La familia suscita sentimientos ambivalentes. La vida en familia es una de las primeras experiencias significativas de la vida del individuo; juega un papel determinante en el desarrollo tanto afectivo como físico.

Jansen (citado en Palomar, 1998) señaló los siguientes indicadores del buen funcionamiento familiar: acuerdo, cooperación, interés mutuo, afecto, estima, confianza y gusto por relacionarse.

De acuerdo con Pollack (citado en Palomar, 1998) las familias sanas tienen las siguientes características: interdependencia entre cónyuges y disposición para olvidarse de las necesidades personales para promover las satisfacciones de la pareja, la primacía de sentimientos positivos entre la pareja, relaciones sanas entre hermanos, relaciones padres - hijos caracterizadas por el intercambio mutuo y la habilidad para desarrollarse personalmente.

Otros autores (Herber, 1963; Stinnett, 1983; Kaslow, 1982; Lewis, Beavers, Gossett y Phillips, 1976; Hansen, 1981; Fisher, 1983; Mansour y Soni, 1986; y Offer y Sashbin, 1976 citados en Palomar; 1998) consideran de manera muy similar los mismos factores que requiere el buen funcionamiento familiar.

Toçaven (citado en Sánchez, 1989) menciona tres factores facilitadores del desarrollo dentro de la familia el primero es un ambiente que proporcione seguridad emocional colectiva. También es importante el castigo modelador y correctivo. El tercer factor consiste en llevar una manera de vida que sirvan de ejemplo.

Sin embargo, estos factores no siempre están presentes en las familias, creando así disfunciones. Sánchez (1989) clasifica cuatro tipos de familias disfuncionales como son:

- ψ *Familia Invertida:* donde impera un régimen matriarcal.
- ψ *Familia Sobretrabajada:* en donde por la múltiples ocupaciones de los padres, se descuida la interacción emocional.
- ψ *Familia Hiperemotiva:* donde se expresan emociones positivas y negativas en forma exagerada y ante la más leve estimulación.
- ψ *Familia Ignorante:* en la que los padres carecen de conocimientos generales sobre el mundo.

Es así como el entorno, tanto físico como social, delimitan los parámetros de comportamiento de los seres humanos. La calidad de vida determina en gran medida la personalidad de las personas y por tanto su conducta.

Una baja calidad de vida puede entonces desencadenar diferentes problemáticas.

### ψ **Pobreza:**

Según el Diccionario UNESCO de Ciencias Sociales (1975) la palabra pobreza se deriva del latín "*pauperitas*", "*atis*" y éste, de "*pauper*", "*eris*") que significa necesidad, estrechez, falta o mucha escasez de lo que se requiere para el sustento de la vida.

En ocasiones se utiliza como sustituto de mendicidad, como sinónimo de menesterosidad y, en el sentido figurado, como alusivo a la condición de humilde, corto de ánimo y espíritu, desvalido, falto de magnanimidad, de gallardía o de nobleza (UNESCO, 1975).

El Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española expresa el significado del adjetivo pobre como necesitado, menesteroso y falto de lo necesario para vivir. (Citado en Boltvinik, J; y Hernández, E; 1999).

Se considera que un persona es pobre cuando se encuentra en una situación precaria en la que carece de capacidades y /u oportunidades de desarrollo (Vélez, F; 1994).

Valentine (1968) define la pobreza desde su significado primario como la carencia de algo necesario, deseado o de reconocido valor. Relaciona el concepto con otros como la indigencia, penuria, desigualdad y miseria, para advertir con claridad que hay varios grados de pobreza, variando en función de los valores reconocidos. Existen casos extremos de pobreza como serían la inanición y la muerte por falta de recursos. La pobreza generalmente se define de acuerdo a un contexto espacio - temporal, y cultural.

Boltvinik, J et al. (1999) distinguen entre las necesidades y los deseos ya que las primeras son impulsos irresistibles de las cuales es imposible sustraerse y que no pueden faltar, mientras las segundas implican un movimiento enérgico de la voluntad hacia el conocimiento, posesión o disfrute de una cosa. Se puede desear lo que se necesita, pero la necesidad y el deseo son cosas diferentes. Pero verdaderamente se elige sólo cuando se está libre de la necesidad, ya que ésta obliga. Marca también que existe

un gradación entre el impulso irresistible y el movimiento enérgico de la voluntad.

El término pobreza se sustenta en el término de necesidad, a veces se cree que las necesidades humanas son innumerables, y que se han ido modificando a lo largo de la historia, ya que estas necesidades se definen culturalmente.

Valentine (1968) afirma que la pobreza es un concepto comparativo que se refiere a una cualidad relativa, ya que en un sentido social se debe contemplar la distribución de los recursos totales con los que se cuenta, y el número de habitantes dentro de la estructura social. También se tiene que definir los criterios de valor y suficiencia, determinando quienes se encuentran por debajo de estos valores. En muchas sociedades la pobreza está íntimamente vinculada con el status que se ocupa en una jerarquía de clases sociales, se suele tomar en cuenta como expresión estructural de la desigualdad.

Sen, A. (1987) y Max- Neef, M (1986) (citados en Boltvinik, J; et al. 1999), por el contrario, afirman que las necesidades humanas fundamentales son finitas, pocas y clasificables, que son las mismas en todas las culturas y períodos históricos, y que lo que está realmente determinado culturalmente no son las necesidades, sino los satisfactores de esas necesidades. Max- Neef, M propone una categoría de clasificación de necesidades que distingue entre las existenciales (ser, tener, hacer y estar) y las axiológicas (subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad).

Por tanto sugiere no hablar de pobreza, sino de pobrezas de acuerdo a la carencia existente, por ejemplo, pobreza de subsistencia o de protección.

Todas las especies vivas cuentan con un repertorio de necesidades, pero el carácter histórico de las necesidades humanas se ha manifestado con la creación de necesidades nuevas, de carácter no biológico, como son la curiosidad científica, la necesidad estética y la necesidad religiosa (Boltvinik, J et al.; 1999).

Maslow, A (1970) (citado en Darley, J; Glucksberg, S; y Kinchla, R; 1990 y Davidoff, L; 1989) realiza una jerarquía de las necesidades humanas de acuerdo a un esquema piramidal, que en orden ascendente se divide en necesidades fisiológicas (hambre, ser, respiración, etc), necesidades de seguridad (resguardo, protección y amparo), necesidad de

pertenencia (amor, afiliación y aceptación), necesidades de estima (logro, aprobación, competencia y reconocimiento), y necesidades de autorrealización (realización y desarrollo de las potencialidades individuales).

En 1985, Mack, J y Lansley, S (citados en Boltvinik, J; et al. 1999) proponen definir una lista de bienes, servicios y actividades potencialmente susceptibles de ser considerados necesarios, a partir de esa lista de debería preguntar a la población si lo considera necesario o deseable, y a partir de esas respuestas definir pobreza de acuerdo a si se tiene el rubro o no. Este estudio tiene muchos inconvenientes en cuanto al costo pero pone en duda la idea de que se puedan definir los satisfactores básicos sin consultar a la población.

Sin embargo, aunque la discusión sobre qué elementos definen la pobreza continúe; Sen, A (citada en Boltvinik, J; et al. 1999) plantea la pregunta de si la pobreza es absoluta o relativa. Plantea que hay un núcleo irreducible de privación absoluta en nuestra idea de pobreza, que se traduce manifestaciones de muerte por hambre, desnutrición y penuria visible en un diagnóstico de pobreza sin tener que indagar primero el panorama relativo.

Existen ciertos determinantes de pobreza Sen, A (citada en Boltvinik, J; et al. 1999) desarrolla el término de titularidades que se refiere a la habilidad de las personas para comandar bienes y servicios a través de los medios legales disponibles en una sociedad.

El mapa de titularidades de intercambio con la naturaleza y con otras personas. Por tanto una persona puede encontrarse en condiciones de pobreza a causa de tener una dotación inicial baja (como enfermedades mentales o físicas, desventaja intelectual, etc.) en cuyo caso la pobreza sería de carácter estructural. También podría deberse la pobreza de una persona a un desplazamiento desfavorable de su mapa de titularidades de intercambio, como el que se eleven los precios y no su salario, en cuyo caso la pobreza puede tener un carácter transitorio.

- **Factores de pobreza**

Para Vélez, F (1994) el pobre se puede definir de acuerdo a manifestaciones como escasos ingresos, insalubridad, desnutrición y vulnerabilidad a las enfermedades y a las inclemencias del medio ambiente, que inciden negativamente en sus oportunidades de salir adelante.

Una persona es pobre si carece de los recursos para ser capaz de realizar un cierto mínimo de actividades (Sen, A 1985; citado en Salles, V. y Tuirán, R; 1994)

Al respecto, Meghnad Desai (1992; citado en Salles, V. y Tuirán, R; 1994) propone las siguientes capacidades como básicas y necesarias: (a) la capacidad de permanecer vivo /gozar de una vida larga; (b) la capacidad de asegurar la reproducción intergeneracional; (c) la capacidad de una vida saludable; (d) la capacidad de interacción social; y, (e) la capacidad de tener conocimiento y libertad de expresión y pensamiento. Estas capacidades cubren lo esencial para permitir a una persona ser miembro de una comunidad social, económica y política.

Robert Chambers (1983; citado en Salles, V. y Tuirán, R; 1994) presenta cinco conjuntos de factores que se interrelacionan como una telaraña respecto de la cual resulta muy difícil escapar. Los conjuntos incluidos son: (a) la misma pobreza; (b) la debilidad física; (c) el aislamiento; (d) la vulnerabilidad; y, (e) la carencia de poder.

La pobreza se refiere a la insuficiencia de ingreso (flujos en dinero o en bienes) y de riqueza (disponibilidad de activos) y es un fuerte determinante de los otros conjuntos. La debilidad física se vincula con la falta de fuerza, desnutrición, salud deficiente, incapacidad física y una alta tasa de dependencia del grupo de pertenencia, lo que frecuentemente se asocia de forma directa con la pobreza. El aislamiento considera la lejanía física, la carencia de educación, la ignorancia y la falta de acceso a servicios e información. Dado que el analfabetismo es una abierta invitación a la pobreza. (<http://www.unam.mx/cinu/comun/comu44.htm>). La vulnerabilidad se relaciona con tensión interna y externa y el peligro de volverse más pobre y carente de todo, mientras que la falta de poder significa la incapacidad y debilidad para enfrentar la explotación y las demandas de los poderosos (Chambers, R; citado en Salles, V. y Tuirán, R; 1994).

- **Medición de pobreza:**

Existen diversos criterios para definir la línea de pobreza y medir sus niveles, como el salario mínimo, los índices de marginación y la nutrición. Pero Fields, G (1980; citado en Vélez, F; 1994) asegura que cualquier línea de pobreza debe estar definida de manera que no quede la menor duda de que los individuos que se encuentran por debajo de ella sean clasificados como pobres.

Vélez, F; (1994) afirma que la pobreza no es un fenómeno homogéneo, ya que existen distintos niveles de pobreza, y hay que distinguir entre la pobreza extrema y la moderada, siendo la primera una condición absoluta, los pobres extremos son las personas que no tienen un nivel de nutrición suficiente, lo cual incide en su desempeño físico y mental deficiente que no les permite participar en el mercado de trabajo ni en actividades intelectuales como la educación, por lo general los pobres extremos nacen y mueren en la misma situación.

Los pobres extremos dice Levy, S (1994) son aquellos que no pueden proveerse una alimentación suficiente que les permita desempeñarse adecuadamente. Por tanto son más vulnerables a las enfermedades.

Los pobres moderados son los que debido al desarrollo de un país en un momento dado, no cubren sus necesidades básicas, es decir, tienen capacidades pero no oportunidades (Vélez, F; 1994). Su situación es fundamentalmente distinta en el sentido de que su nivel de alimentación y de salud les permite participar de modo activo en el mercado de trabajo, su pobreza es relativa en el sentido de que en comparación con el resto de la población carece de ciertos bienes y servicios (Levy, S; 1994).

Esta división puede ser análoga a la división de A. Sen en cuanto a las titularidades del individuo, descrita anteriormente.

Desafortunadamente, dice Vélez, F (1994), la distinción entre pobreza extrema y moderada no puede hacerse con gran precisión ya que los hogares que están un poco por arriba y por debajo de la línea de pobreza no son muy distintos.

Así, es de crucial importancia combinar diferentes maneras de reconstruir la realidad, buscando espacios de complementación analítica entre los índices y tipologías de pobreza construidos con base en datos agregados

y las evidencias surgidas de la aplicación de metodologías cualitativas en diversas dimensiones. Un aspecto adicional tiene que ver con la existencia cada vez mayor de evidencias y datos de índole cualitativa (derivados de métodos tales como los socio - dramas, las técnicas de los grupos focales, las entrevistas en profundidad, las historias de vida, las trayectorias biográficas, etc.) que constituyen una rica fuente de información para avanzar en la comprensión de aspectos rara vez considerados en los análisis convencionales sobre la pobreza. Dicha información permite, junto con los datos cuantitativos agregados, tener una visión más acabada e integral de este fenómeno. (Salles, V. y Tuirán, R; 1994)

Serrón, L (1980) hace una división en el estudio de la pobreza, por una parte define una amplitud de la pobreza, que se enfoca en determinar hasta qué grado se extiende la pobreza en un país, en este juicio se incluyen las dimensiones de nivel de ingreso, subsistencia, normas de consumo de alimentos, servicios médicos, características habitacionales, alfabetización, tendencias de poder adquisitivo del salario mínimo y las condiciones de pobreza tanto rural como urbana.

Para definir la amplitud de pobreza es necesario hacer estudios transversales basados en encuestas, y censos de población, para determinar qué porcentajes de la población carecen de ciertos bienes y servicios necesarios para la vida. Es decir, se aplican métodos demográficos y estadísticos cuantitativos.

Los estudiosos modernos han dado prioridad a estas formas estadísticas de visualizar los problemas sociales. Oscar Lewis, sin embargo se inclina por otro punto de análisis el de la profundidad de la pobreza, para cuyo estudio es necesario centrarse en estudios longitudinales de caso, entrevistas y otros métodos cualitativos. Este tipo de estudios fue empleado por Oscar Lewis en su libro *Antropología de la pobreza* (1959) donde describe la historia de cinco familias mexicanas.

También en su libro *A death in the Sánchez Family* (citado en Serrón, L ; 1980) se emplea esta metodología, en él donde describe la vida de Guadalupe Vélez, mexicana cuya vida y muerte estuvo rodeada de factores como: hambre, desamparo habitacional, ignorancia, analfabetismo, falta de atención médica, enfermedad, vicio, ilegalidad, desmoralización, crueldad, violencia, doble criterio y altos índices de mortandad infantil. En este análisis el autor concluye "¡Los pobres tienen suerte si es que pueden permanecer en la tumba!".

Otra clasificación de intensidad de pobreza es la desarrollada por Boltvinik (1999) quien la jerarquiza a los pobres de mayor a menor grado en: pobres extremos, indigentes, muy pobres y pobres moderados. Parte de parámetros como el trabajo en cuanto a ingreso y la vivienda en cuanto a calidad y hacinamiento.

- **Pobreza en México.**

De los 5.700 millones de personas que viven en el planeta, se calcula que 1.300 millones viven en la pobreza, con un nivel de ingreso y consumo inferior a la línea de pobreza definida nacionalmente. La pobreza afecta a los individuos y a las familias en todas las partes del mundo, aunque la mayor parte de la personas más pobres viven en el mundo en desarrollo, donde constituyen una tercera parte de la población. Los países más pobres se encuentran en Africa y Asia (<http://www.unam.mx/cinu/comun/comu44.htm>).

La pobreza en América Latina es un fenómeno que experimentó un incremento importante en la década de los ochenta (CEPAL, 1990; citado en Salles, V. y Tuirán, R; 1994)

La pobreza en México, dicen García y Szekely (citados en Vélez, F 1994) es un fenómeno general de desarrollo insuficiente.

México, después de presentar tasas altas y sostenidas de crecimiento económico desde la década de los cuarenta, comenzó a reflejar en la última etapa del gobierno del presidente Echeverría (1970 - 1976) los efectos de una política expansiva del gasto sin su correspondiente financiamiento sano

El Gobierno del presidente López Portillo (1976 - 1982) volvió a centrar el eje de su política económica en el desarrollo compartido, algunas áreas del gasto público crecieron a una tasa mucho mayor que la del Producto Interno Bruto (PIB), las deudas tanto pública como privadas se incrementaron considerablemente (Boltvinik, J, Hernández, E; 1999).

A finales de la administración de López Portillo la inestabilidad financiera internacional repercutió negativamente en la economía nacional que, al estar imposibilitada para seguir financiando su déficit, sufrió la inminente devaluación en febrero de 1982, con una subsiguiente fuga de capitales

Ante estas condiciones el presidente Miguel de la Madrid puso en marcha el "Programa Inmediato de Reordenación Económica " con el propósito de corregir los desequilibrios en las finanzas públicas y lograr una recuperación más sana a mediano plazo. Pero el recorte del gasto público tuvo considerables costos económicos y sociales, tales como la reducción de los salarios reales y el deterioro de la nutrición y la salud. A esto se sumó el sismo de 1985 que afectó gravemente el desempeño macroeconómico del país (Boltvinik, J, Hernández, E;1999).

Una leve recuperación en 1987 fue interrumpida como consecuencia de la caída de la bolsa de Nueva York y otros centros financieros internacionales, lo que nuevamente provocó fugas de capital y finalmente una devaluación en noviembre de 1987 (Boltvinik, J, Hernández, E;1999).

Salles, V; y Tuirán, R (1994) señalan que la crisis y los programas de ajuste económico tuvieron un gran impacto sobre el gasto social, el empleo y los salarios en la década de los ochenta.

La nueva crisis económica sufrida en diciembre de 1994 por la devaluación del peso frente al dólar provocó grandes caídas en la economía nacional, pero los efectos más dramáticos de este hecho consistieron en la pérdida de cerca de dos millones quinientos mil empleos (Chincoya, H, 1998).

Un estudio de COPLAMAR (1982) determinó el grado de marginación de las regiones y municipios del país en los años setenta, concluyendo que el fenómeno de la pobreza es eminentemente rural y afecta en mayor medida a los estados y regiones agrícolas e indígenas. Más recientemente, un estudio del CONAPO (1993) reveló que la pobreza y la marginación siguen siendo un rasgo predominante de esas regiones. (citados en Salles, V; y Tuirán, R; 1994).

Boltvinik, J, Hernández, E (1999) corroboran esta tendencia, mencionan que las políticas económicas de esos años favorecieron al sector industrial en perjuicio de las actividades primarias que sientan sus actividades en la provincia del país, este deterioro a su vez contribuyó a acelerar la migración rural - urbana.

Hernández-Laos en 1991 (citado en Salles, V; y Tuirán, R; 1994) sostiene que, en el ámbito nacional, la población mexicana en condiciones de pobreza se redujo significativamente en los años sesenta y setenta,

pasando de 77.5% a 72.6% de la población entre 1963 y 1968 y de 58% a 48.5% entre 1977 y 1981. A pesar de los innegables avances logrados, su volumen absoluto se incrementó de 29.8 a 34.6 millones de personas entre 1963 y 1981. A lo largo de este período ocurrió un cambio gradual en la composición de la población en condiciones de pobreza: mientras que en la década de los sesenta la gran mayoría de esta población se encontraba en una situación de pobreza extrema, en los años setenta su peso relativo disminuyó de manera significativa. A lo largo del período considerado, la población del país en esa condición pasó de 70% a 56.7% entre 1963 y 1968 y de 34.0% a 26.1% por ciento entre 1977 y 1981. En términos absolutos, el número de personas en condiciones de pobreza extrema fue de 26.7 millones en 1963 y de cerca de 18.6 millones en 1981.

Con la irrupción de la crisis, la tendencia descrita no sólo se vio frenada sino que incluso se revirtió: la evidencia disponible indica que entre 1981 y 1988 se registró un incremento en los niveles absolutos y relativos de pobreza y marginación. Según las cifras de Hernández-Laos, el porcentaje de la población en condiciones de pobreza pasó de 48.5% en 1981 a 58.5% en 1984 y a 59% en 1988, lo que significó que su número se incrementara en aproximadamente 14.2 millones de personas, al pasar de 34.6 a 48.8 millones entre 1981 y 1988. La población en condiciones de pobreza extrema también aumentó en los años ochenta: ésta pasó de 26.1% en 1981 a 29.9% en 1984, para finalmente observar hacia fines de la década una leve disminución en su participación relativa (28.2% en 1988). En términos absolutos, el número de personas en esa condición aumentó de 18.6 a 23.2 millones entre 1981 y 1988.

La línea de pobreza ha abarcado sistemáticamente en los últimos treinta años a aproximadamente 8 de cada 10 personas residentes de las áreas rurales del país (82.6% de la población rural en 1963; 80.0% en 1977 y 79.1% en 1984). En términos absolutos, dicha población se incrementó de 14.9 millones en 1963 a 18.1 millones en 1984. A su vez, la incidencia de la pobreza en las áreas urbanas exhibió, en valores relativos, una disminución considerable entre 1963 y 1977, comprendiendo cerca de 73% de la población en el primer año y 45.6% en el segundo, aunque en 1984 la cifra se elevó a 49.6%. No obstante el comportamiento descrito, la población urbana en situación de pobreza aumentó -en términos absolutos- de 14.9 millones a 26.5 millones de personas entre 1963 y 1984. Las cifras apuntadas muestran que en 1963 alrededor de la mitad de población pobre pertenecía a las áreas rurales y la otra mitad a las áreas urbanas. En las dos décadas siguientes se observa una tendencia que apunta hacia la "urbanización" de la pobreza. De hecho, en 1984 ya había más pobres en

las ciudades que en las zonas rurales del país dice Hernández Laos (citado en Salles, V; y Tuirán, R; 1994).

En México durante el año 2000 la proporción del gasto público destinado al desarrollo social se elevó en 5 por ciento real en comparación al año anterior. Este monto representa el 61.5 por ciento del gasto programable total y el 9.6 respecto al Producto Interno Bruto, lo cual refleja la importancia que el Gobierno de la República le confiere a la política social. (<http://www.sedesol.gob.mx/desreg/supob.htm>).

Gutiérrez, E y Gómez A (2001) señalan que el modelo económico del país se ha convertido en una productiva "fábrica de pobres". Existen retrocesos de hasta 30 años en los indicadores sociales, contrario a lo esperado ante varios años de crecimiento económico en el país (7.0 % en el 2000). México, cuenta oficialmente con 40.7 millones de personas que carecen de los mínimos recursos de bienestar, de los cuales 22 millones viven en la indigencia, concentrándose la riqueza en unas cuantas regiones. Muestran la variación entre el crecimiento poblacional y la tasa demográfica de pobreza entre 1994 y el 2000:

| <b>POBREZA EN MÉXICO</b> |                         |                                |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Variación % anual        |                         |                                |
| Año                      | Crecimiento Poblacional | Tasa demográfica de pobreza 1/ |
| 1994                     | 2.1                     | 2.7                            |
| 1995                     | 2.1                     | 14.2                           |
| 1996                     | 1.62                    | 6.4                            |
| 1997                     | 1.62                    | 1.4                            |
| 1998                     | 1.62                    | 2.2                            |
| 1999                     | 1.62                    | 3.2                            |
| 2000                     | 1.62                    | 2.2 (estimado)                 |

1/ Considerando la población que obtiene hasta 2 salarios mínimos al mes.

La tasa de pobreza corre actualmente a mayor velocidad que el promedio demográfico, debido al incremento en la concentración del ingreso.

Antonio Puig (citado en Gutiérrez, E y Gómez A; 2001), presidente del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), afirma que es paradójico que México ocupe el treceavo lugar mundial en generación de riqueza y sin embargo tenga casi 45 millones de personas en algún nivel de pobreza.

Se carece de agua potable, drenaje, educación, seguridad y salud. Además tres cuartas partes de la población de entre 15 y 19 años no recibe educación, de cada mil nacimientos fallecen al menos 6 infantes en su primer año de vida.

La Radiografía Social del País y sus Municipios (citado en Gutiérrez, E y Gómez A; 2001) elaborada por el INEGI muestra el siguiente cuadro:

| <b>NIVELES DE BIENESTAR EN MUNICIPIOS</b> |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
| 2000                                      |   |   |                |
| Estrato 1/                                | Número de municipios  | Población total 2/  | % de población |
| 7   | 243   | 57.0  | 58.5           |
| 6   | 330   | 5.9   | 6.0            |
| 5   | 251   | 12.1  | 12.4           |
| 4   | 316   | 4.0   | 4.1            |
| 3   |  396  |  8.8 | 9.1            |
| 2   | 640   | 6.0   | 6.2            |
| 1   | 268   |  3.6 | 3.7            |
| <b>Total</b>                              | <b>2443</b>   | <b>97.4</b>   | <b>100.0</b>   |

1/ El nivel 1 agrupa a los municipios con más carencias y el 7 a los de mejores ingresos.  
 2/ Millones de personas.

Fuente: INEGI

Las carencias económicas se han convertido en un dique para que el modelo macroeconómico aplicado en el país brinde resultados positivos en materia social, ya que existen distintos puntos de vista en los que se advierte que en esa materia habrán de pasar alrededor de 60 años para revertir el deterioro que resiente la población marginada del país, concluyen Gutiérrez, E y Gómez A (2001).

Según Chincoya (1998) la crisis que agobia a nuestro país no es una crisis coyuntural que comprenda exclusivamente a la esfera económica, es una crisis estructural, global, que incluye al Estado, a la sociedad, a la administración de justicia y al hombre mismo. Esto se refleja en la agudización de la lucha de clases.

Socialmente la crisis se manifiesta en un deterioro de la familia, como célula básica de la sociedad, también una pauperización de las masas, que son víctimas del hambre, la miseria, la ignorancia y la falta de oportunidades de desarrollo; ni siquiera las instituciones están exentas de esto, ya que la impartición de justicia se maneja por encima de la ley y por

conveniencias políticas. Esto crea inseguridad golpeando así la médula de nuestra sociedad (Chincoya, 1998).

Los hogares tienden a ajustar sus estrategias de vida para hacer frente a fenómenos tales como el desempleo, la caída de los salarios y el ingreso familiar, dichas estrategias tienen el potencial para contrarrestar o reducir el deterioro en los niveles de bienestar causado por la recesión y las políticas de ajuste y estabilización. dichas respuestas se clasifican en (a) estrategias destinadas a la generación de recursos; (b) estrategias para mejorar la eficacia de los recursos existentes; y, (c) estrategias que inciden en la estructura, composición y organización de la familia. Cornia (citado en Salles, V; y Tuirán, R; 1994).

La creación de estrategias para la subsistencia familiar o individual no muchas veces es congruente con las normas socialmente estipuladas, y esto puede llegar a generar delincuencia.

### ψ **Delincuencia:**

Del latín vulgar "*delinquentia*", procedente del participio presente de "*delinquere*", dejar sin hacer, cometer una falta, a su vez de "*de*" y "*linquere*", abandonar, dejar, soltar. (UNESCO, 1975)

La delincuencia, según la Real Academia, es la calidad del delincuente y a su vez el conjunto de los delitos. Delincuente es el acto que obedece a culpa desde el punto de vista del Derecho, positivo y consuetudinario.

Los sociólogos usan generalmente los términos criminalidad y delincuencia como sinónimos. (UNESCO, 1975).

En México, hay una forma de conceptualizar el delito que se ha visto evolucionar desde antes de la conquista. Durante la época prehispánica, los aztecas alcanzaron un grado de organización muy compleja, Vaillant (citado en Castillo, 1995) describe como ese que a partir del crecimiento del imperio, existió una creciente complicación de tareas y de las formas de subsistencia lo que provocó conflictos e injusticias, por lo tanto, fue necesario crear un código muy severo y tribunales que modularan asuntos de la comunidad.

Cuando alguien realizaba actos que iban en contra de la sociedad, se le penaba con la pérdida de los derechos civiles o una especie de esclavitud o

grado de inferioridad. En general, la conducta humana estaba regulada por la costumbre. Y la pertenencia a la sociedad garantizaba la satisfacción de necesidades de protección y subsistencia. (Castillo, H; 1995)

La concepción del delito no justificaba la existencia de las cárceles, más que como un método de retención mientras se esperaba la sentencia. Los mexicas tenían jueces que estipulaban las sentencias, que iban desde la restitución, las penas corporales de baja magnitud, las penas regidas por la ley del talión, esclavitud hasta la muerte por ahogamiento, los garrotazos, la lapidación, el descuartizamiento, etc. (Castillo, 1995).

Los mayas por su parte eran muy severos en cuanto al cumplimiento de las normas; Las penas principales eran la muerte y la esclavitud. Los caciques eran los encargados de juzgar y castigar a los que transgredían las leyes. Los delincuentes más sancionados eran los adúlteros, homicidas, incendiarios, raptos y corruptores de doncellas, seguidos por los ladrones (Castellanos, citado en Castillo; 1995).

La concepción de los delitos era similar para los aztecas y los mayas, ambas culturas buscaban la protección del imperio, de los ciudadanos y de las costumbres morales.

Más adelante, durante la época colonial, se trasplantaron los sistemas españoles al territorio conquistado, y el castigo principal era la reclusión. El consejo de Indias y la Real Audiencia eran los órganos encargados de que se guardara el orden en el país.

Sin embargo, las reglas no eran del todo claras, ya que el nuevo orden no era congruente con los principios indígenas. Se justificaba la explotación y la "justicia" se inclinaba por los grupos dominantes (Colegio de México citado en Castillo; 1995).

La severidad del Estado y la iglesia se confundían. Ahorcar, quemar, descuartizar, cortar las manos, eran penas habituales en el México colonial (Carrancá y Rivas; citado en Castillo; 1995).

Durante la época después de la independencia la población era muy heterogénea, se tuvo que reestructurar el sistema penal, en la constitución de 1857 se trató por primera vez en nuestro país acerca de las garantías individuales. Haciendo hincapié en que la cárcel ya era suficiente castigo (Castillo, 1995).

En el porfiriato el dictador trató de sofocar desde el inicio cualquier posible rebelión, asesinando a cualquier sospechoso.

En la actualidad las leyes se rigen de acuerdo a la Constitución de 1917 y el código penal, y se presume una mayor justicia social. En general la pena es la prisión preventiva.

Sin embargo, la delincuencia se incrementa día con día, los servicios de la comunidad encarecen cada día más y esto propicia un mayor número de casos de impunidad y por lo tanto la comisión de hechos antisociales. (Gibbons, citado en Sánchez, 1989).

Standdon (1995), resalta el hecho de que la disfunción social se ha vuelto familiar, se ha incrementado el índice de criminalidad e ilegalidad, el analfabetismo es un problema grave. El senador americano Daniel Patrick Moynihan (citado en Standdon, 1995) asegura que la sociedad actual hace frente a la desintegración social redefiniendo a la desviación, para que los crímenes se conviertan en conducta "normal".

Feldman (1989) plantea que en el campo del delito la conducta proscrita legalmente como delictuosa varía de cultura a cultura.

Existen varias teorías que tratan de explicar la disfunción social especialmente desde el problema de la delincuencia, entre ellas encontramos la Teoría de la Anomía, la Teoría de la Asociación Diferencial y la Teoría Ecológica de la Delincuencia.

- ***Teoría de la Anomía:***

La anomía se define como la falta de normas o como la incapacidad de la estructura social de proveer a ciertos individuos de lo necesario para lograr sus metas en la sociedad (Marshall, citado en Sánchez, 1989).

Durkheim (citado en Joachim, 1977) desarrolló el término como una concepción de la relación entre el hombre y la sociedad, subrayando la primacía de la sociedad sobre el individuo, como una totalidad más que como la suma de sus miembros.

Señaló que el individuo no es ningún ser autónomo, intelectual y anímicamente independiente, sino que al contrario es dependiente de la

sociedad. Necesita de una autoridad capaz de garantizar el cumplimiento de las normas morales y sociales del grupo.

Esta teoría es organicista ya que concibe a cada parte de la sociedad como necesaria para el funcionamiento entero de la misma, ya que desempeña una función especial, por lo tanto si existe alienación o inadaptación del individuo a las exigencias de la sociedad no sólo es perjudicial porque hace sufrir al individuo, sino también porque dicho estado perturba el correcto funcionamiento de la sociedad, que no puede existir sin orden y cohesión.

A partir de esta concepción desarrolla el concepto de anomia, o situación de orden perturbado, en el cual se da una ausencia de reglas determinadas (Durkheim , citado en Schaff, 1979)

La conducta desviada según Merton (citado en Sánchez, 1989) es resultado de la anomia, es decir, del choque entre los medios y los objetivos culturales. Las nuevas sociedades establecen ciertas metas de éxito para elevar el status social, como la riqueza y la mejor educación, pero los medios para alcanzar ese status de forma legítima son limitados. Por lo que se cae en conductas socialmente reprobadas como la delincuencia especialmente en los grupos socio- económicos inferiores.

Sin embargo, desde la concepción de la Psicología Social Europea desarrollada por Moscovici en los últimos 40 años (1961-2000) esta visión ha sido modificada y replanteada, tomando también dentro de la teoría de la anomia a las minorías activas

- ***Teoría de la Asociación Diferencial:***

Esta teoría fue propuesta por Sutherland (UNESCO, 1975) se basa principalmente en la idea de que la conducta criminal se aprende y es producto de la asociación diferencial de normas criminales y no criminales. Esta asociación varía según prioridad, frecuencia, continuidad e intensidad de las normas.

- **Teoría Ecológica de la Delincuencia:**

Está basada en la explicación del crimen en función de la determinación de "áreas de delincuencia". Esta aparece como consecuencia de la diversidad de "entornos sociales" según la diferente distribución de importantes variables ecológicas en un marco cartográfico determinado. Se ha perseguido el propósito de explicar la delincuencia a base de la correlación entre ésta - respecto a frecuencia y heterogeneidad- y los diferentes patrones ecológicos. Este enfoque se enmarca naturalmente dentro de la Escuela de Chicago y ha inspirado considerablemente la mencionada teoría de los contactos diferenciales (UNESCO, 1975).

Dentro de esta concepción social de la delincuencia pueden incluirse también aquellas teorías sobre el aprendizaje social.

Bandura (citado en Feldman, 1989), señala que el aprendizaje observacional y el modelado de conductas pueden reforzar ciertas formas de acción.

Para que esto se lleve a cabo se requiere la exposición al modelo, que en el caso de la delincuencia podría modelar conductas socialmente reprobadas, el aprendizaje observacional no es privativo de un grupo de edad, y permite no sólo la adquisición de respuestas públicas, sino de respuestas emocionales privadas.

Si bien, cabe señalar que las respuestas modeladas pueden ser o no reproducidas por el observador. De acuerdo a las habilidades, capacidades y oportunidades que se tengan.

Lamnek (1980) asegura que hasta 1980 las concepciones acerca de la conducta "desviada" basadas en la sociología criminal se han definido de acuerdo a dos vertientes, las etiológicas y las interaccionistas, dentro de las etiológicas él sitúa a la teoría de la anomia, mientras que la segunda se ve reflejada en el *labeling approach*. Y que la mayor parte de las personas las ven como contradictorias siendo en realidad que ambas pueden complementarse.

La escuela clásica sobre criminalidad se desprende de la Ilustración, donde todos los hombres se conciben como libres, racionales e iguales, bajo esta concepción cualquiera era susceptible de tener conductas desviadas. "Cualquiera es capaz de cometer un crimen. No hay diferencia

entre el criminal y el que respeta la ley, excepto la del hecho", dicen Trabant, Helga y Trabant, Henning (citados en Lamnek; 1980), entonces el centro de análisis de la escuela clásica no se centra en el delincuente, sino en el delito; esto sin caer en la exclusión de culpa o en la impunidad, sino por el contrario justificando el castigo como un medio de mantener el orden social, rechazando la investigación de las causas individuales. Los principales teóricos pertenecientes a esta escuela son Beccaria, Bentham y Von Feuerbach.

Existen varias definiciones sobre la conducta desviada a las que Lamnek (1980) hace referencia, como a la de Sutherland y Cressey, para quienes un comportamiento desviado existe cuando son violadas las leyes penales; la de Erickson, quien emplea el término de comportamiento desviado sólo cuando un determinado modo de comportamiento debe ser sancionado según los demás miembros de la sociedad; Cohen recurriendo a Durkheim define la "violación del sentimiento colectivo" como un comportamiento que es contrario a las expectativas de la mayoría de los miembros de una sociedad.

También existen teorías que sustentan que es en el sujeto en donde se origina un problema que lo lleva a delinquir, entre ellas las teorías de la inadaptación y de la personalidad:

- ***Inadaptación:***

La inadaptación es definida como una forma de conducta inadecuada que afecta a las buenas relaciones entre el sujeto y su medio físico y social (Sánchez, 1989). Por lo que la delincuencia entraría dentro de esta concepción de inadaptación.

Tocaven (citado en Sánchez; 1989) menciona tres tipos de inadaptación:

En primer lugar la adaptación difícil en la cual se tienen problemas para cumplir requerimientos psicosociales al no haber un equilibrio emocional. Generalmente no es trascendente y hay un deseo de recobrar el contacto social.

La no adaptación que se considera peligrosa, pues se sobrepasan los límites hacia la patología, lo que impide su vida social (Abrahamsen, 1948).

Por último la adaptación al grupo patológico, que está conformado por diversos inadaptados que constituyen una especie de pandilla, para sentirse aceptados. Ya que no encajan en un grupo normal.

En psicopatología se agregarían, además, los signos y síntomas, definiendo a la delincuencia como un factor individual o de personalidad.

La personalidad implica aquellas características del sujeto que son particulares en él. Su forma de hablar, sus gestos, y en general su forma típica de comportarse.

La teoría de la personalidad respecto al delito sustentaría que es una condición propia de la persona que delinque, y ha desplegado para ello una concepción sobre un tipo particular de sujeto cuyas anomalías en la adquisición de aprendizajes normativos lo conducen a delinquir como una forma de vida, esta concepción de personalidad es denominada "personalidad antisocial".

Sánchez (1989), menciona como factor general del delincuente su origen en áreas congestionadas y pobres de la ciudad, por lo tanto tiene la necesidad de trabajar para ayudar a sostener su hogar o sostenerse a sí mismo, tiene muy pocas oportunidades de estudiar, siéndole sumamente difícil llegar a terminar el nivel básico de educación, con altos índices de deserción. El ambiente le proporciona altas oportunidades de adherirse a pandillas o grupos que desafíen las leyes de la sociedad en general ya que en esos grupos encuentra mayor seguridad material y afectiva con menor esfuerzo. Sin embargo, las diferencias económicas no dan razón por sí mismas de los diversos patrones de conducta infractora.

Piaget (citado en Feldman; 1989) menciona otra teoría individualista acerca del desarrollo moral. Argumenta que la capacidad para actuar adecuadamente está ligada con el logro de un conocimiento del mundo. El niño evoluciona de un punto de vista egocéntrico en el que las reglas se dan por otros que detentan poder hacia una concepción de la primacía de las reglas abstractas sobre una situación particular. Esta evolución se da conforme el niño crece e incrementa su saber sobre el entorno.

De igual manera Kohlberg (citado en Feldman; 1989) explica el desarrollo de la moralidad a lo largo del crecimiento, pasando de un periodo premoral a una moral y principios aceptados por sí mismos.

Si este desarrollo se lleva a cabo de manera óptima, y si se da una buena socialización del individuo que lo lleve a reprobar la trasgresión, habrá aprendido las bases para no delinquir dice Feldman (1989).

En general se puede resumir que el aprendizaje para delinquir se relaciona con los medios sociales así como con las experiencias específicas Feldman (1989).

### ψ **Pobreza y Delincuencia:**

No es reciente que se busque una relación entre estos dos fenómenos, desde el punto de vista empírico y científico se reconoce una interacción entre estos dos fenómenos.

Es indudable la relación de la pobreza y la delincuencia. El tema es tan antiguo como los siglos XVI y XVII (García, G; 1998).

Esta interacción ha sido objeto de preocupación en toda Latinoamérica, en el Salvador se realizó una investigación acerca del desempleo y la pobreza como causas de la delincuencia, se aplicó una encuesta a 1.228 adultos de zonas urbanas y rurales de todo el país. Los resultados obtenidos fueron los siguientes un 36,4 por ciento de los consultados atribuyó al desempleo la principal causa de la delincuencia, un 17,1 dijo que la pobreza, un 7,7 la atribuyó a la posguerra y un 7,6 a la desintegración familiar ( [http:// www. us.net/ cip/ dialogue /9809es 10.htm](http://www.us.net/cip/dialogue/9809es10.htm)).

En Chile Cooper, D realizó en 1983 un estudio ecológico de la delincuencia en relación a la pobreza, se buscó la distribución ecológica de los delincuentes en la ciudad de Santiago y se pudo asociar a este grupo a las poblaciones más marginales y de mayor pobreza. Concluyó que la Delincuencia urbana y masculina, mayoritariamente compuesta por ladrones, se asocia al estrato bajo, con bajo nivel educacional, con ocupaciones preferentemente inestables y mal remuneradas, jóvenes y solteros, que viven preferentemente en las comunas marginales que concentran mayor proporción de extrema pobreza. Se trataba de delincuentes que en una alta proporción de los casos, comenzaron a delinquir de niños o de muy jóvenes, por situaciones comprometidas con la extrema pobreza y la falta de oportunidades.

En Puerto Rico se hizo un estudio mezcla de recursos cuantitativos y cualitativos como son los expedientes del Archivo Histórico Municipal de Caguas. Quintana, A (<http://www.undp.org/teams/spanish/social.htm>) delinea la población de Puerto Rico como eminentemente agrícola y que en el periodo de los expedientes (1895-1903) vivía en condiciones de extrema pobreza, condición que afectaba todos los renglones de la vida cotidiana del pueblo. Había un predominante racismo, clasismo, violencia, desempleo y analfabetismo.

El desempleo y la pobreza llevaba a los típicos delitos por robo y escalamiento. Casi todos los acusados son clasificados jornaleros, sin instrucción, ni tierra, ni empleo fijo.

En mayo de 2001 en Nicaragua el periódico "la prensa" hace la misma afirmación: Es indudable que la pobreza extrema es una de las causas principales de la delincuencia, aquí y en todas partes del mundo

Marx en su libro *El capital*, transcribe frases comunes y una sentencia actual en el México de estos días: Para hacer feliz a la sociedad, que, naturalmente, está formada por los que no trabajan y conseguir que el pueblo viva dichoso aún en tiempos de escasez, es necesario que la mayoría viva inculta y pobre. El conocimiento dilata y multiplica nuestros deseos, y cuanto menos deseos tenga un hombre, más fácil es satisfacer sus necesidades (citado en García, G, 1998).

La Ciudad de México es hoy una selva de concreto, acero y asfalto, donde impera la ley del más fuerte, del más armado y del más violento. Esta violencia asociada a la delincuencia domina las relaciones sociales, condiciona la vida cotidiana y se ha hecho parte de nuestra cultura urbana (Chincoya, 1998).

El crecimiento de la delincuencia en México, dice Chincoya (1998) no debe ser interpretado con base en el aumento del número de individuos con tendencias criminales, alteraciones orgánicas o trastornos psicológicos, es decir, a partir del enfoque propuesto por el positivismo criminológico, exonerando al sistema de cualquier responsabilidad que arroja cada vez a un mayor número de pobres a la calle. Se trata de un problema social que emana de nuestras estructuras básicas, y que lleva al mexicano a la comisión de conductas delictivas para sobrevivir que pueden convertirse en formas de vida permanentes.

En ese sentido la miseria, el hambre y el desempleo actúan como detonantes para la aparición de estas formas antisociales de sobrevivencia (Chincoya 1998).

En su investigación, Chincoya (1998) concluye que los modelos económicos en México han tenido una repercusión negativa en la gran masa que forma su población. Este costo social lo han sustentado los grupos más vulnerables y marginados, llevándolos a la desesperación expresada como violencia callejera, el incremento en la delincuencia, el abatimiento social, niños desnutridos, falta de asistencia social, y desempleo.

La conclusión de esta brutal realidad, dice García, G (1998), es inequívoca: de no rectificarse la política económica, que divide a la sociedad en los extremos, la delincuencia no disminuirá.

## CAPÍTULO 2:

### JUSTIFICACIÓN:

El problema de la inseguridad es uno de los más grandes en nuestro país, generalmente el delincuente es considerado como un ser antisocial que no respeta las leyes impuestas por su cultura y que es peligroso para los demás miembros de la misma.

Es común escuchar en los noticieros, revistas y periódicos que el nivel de criminalidad se eleva día con día en la República Mexicana, y los reclusorios del país están repletos de aquellos denominados "escoria social".

Pero ¿en qué medida la sociedad es responsable de estos delitos? El nivel social y económico de nuestro país a pesar de lo que muchos pretenden aparentar se acopla más a los estándares de tercer mundo que a los de una nación "en vías de desarrollo", la educación deja mucho que desear, las oportunidades son escasas, el fomento a las actividades básicas es deficiente, la pobreza es el pan nuestro de cada día.

Los casos de las personas en reclusión reflejan en su mayor parte tragedias que serían con toda seguridad censuradas por los medios de comunicación masiva en nuestro país.

Existe, en la Penitenciaría de Santa Martha Acatitla un mural titulado "Todos Somos Culpables", el espectáculo es deprimente y los rostros plasmados por uno de los reclusos y autor del mural exigen una respuesta por parte de la sociedad que aún no ha sido dada.

Durante mi estancia en uno de esos centros de reclusión por un plazo de nueve meses y gracias al programa de internado en Psicología General de la Facultad de Psicología de la UNAM pude percatarme de la necesidad de esos individuos de ser escuchados y tratados como parte de la sociedad que los ha repudiado por actos que en muchos de los casos se vieron "obligados" a cometer.

Esa es la principal justificación al presente trabajo, ya que es necesario determinar hasta qué punto un individuo es "anormal", con tendencias sociopáticas, "perverso" antisocial o "escoria social" y hasta qué punto es

el producto de una sociedad insana que no es capaz de cubrir las necesidades básicas de esos individuos.

Y estudiar las interacciones de la pobreza y la delincuencia no desde el punto de vista de la estadística, ni de la sociedad en general, sino de los mismos que viven ahora su condena en prisión, por aquellos que al cometer un delito pasan a ser enemigos de la sociedad que les dio origen.

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

¿Es la delincuencia una respuesta ante un ambiente empobrecido? ¿Cómo se refleja esta situación en un grupo de reclusos en el Centro Varonil de Rehabilitación Psicosocial (CE. VA. RE. PSI.) del Distrito Federal?

### **OBJETIVO GENERAL:**

Indagar si existe relación entre un ambiente pobre y subestimulador, y los factores que conducen al individuo a delinquir.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ψ Analizar qué relaciones existen entre la delincuencia y el ambiente social en el que los reclusos se han desenvuelto?
- ψ Buscar si existe una relación entre el estereotipo de "pobre" y una predisposición a la delincuencia.
- ψ Indagar en los factores sociales que pueden trascender a los factores individuales en el problema de la delincuencia en el grupo de reclusos del Centro Varonil de rehabilitación Psicosocial (CE. VA. PE. PSI.)

### **SUPUESTOS:**

Existe una relación entre un ambiente empobrecido y la incidencia o predisposición a cometer actos delictivos.

No existe relación entre un ambiente empobrecido y la incidencia o predisposición a cometer actos delictivos.

## DEFINICIÓN DE CONCEPTOS:

*Pobreza:* condición en la que las necesidades básicas del individuo no son satisfechas de manera óptima. Carencia de algo necesario, deseado o de reconocido valor. (nivel económico bajo, educación deficiente, oportunidades limitadas, etc.)

*Delincuencia:* fenómeno social que implica la comisión de delito o contravenciones. Entre ellos todas las infracciones penadas por la ley como el robo, el homicidio, las transgresiones sexuales, etc. Y todas aquellas acciones que perjudiquen a terceras personas. Perpetración de algún tipo de delito (homicidio, robo, daños contra la salud, violación, lesiones, etc.)

## POBLACIÓN:

Estuvo compuesta por interno pacientes del CE. VA. RE. PSI. (Centro Varonil de Rehabilitación Psicosocial). Esta población se caracteriza por estar recluida en un penal psiquiátrico.

Se le divide de forma legal en dos partes, la primera se compone por los pacientes inimputables, que son aquellos que al momento de cometer un delito no son responsables por sus actos debido a que presentaban algún problema mental. Estos pacientes no reciben una sentencia como tal, sino que son reclusos como medida de seguridad.

Los segundos son los pacientes psiquiátricos, los cuales cometieron un delito y fueron sentenciados, una vez en reclusión en cualquiera de los penales del Distrito Federal estos pacientes presentaron algún problema mental que requería atención y son canalizados al CE. VA. RE. PSI.

Dentro de los márgenes de la institución los pacientes son clasificados de acuerdo a su funcionalidad, es decir a qué tan independientes son para hacerse cargo de sí mismos.

De acuerdo con esta clasificación se les determina un espacio físico. El centro se compone de 6 dormitorios, en los 1os 5 se encuentran acomodados los interno - pacientes de tal modo que los menos funcionales están en el dormitorio 1 y los más funcionales se encuentran en el dormitorio 5. En cuanto al dormitorio 6 se le considera un Centro de Organización y Clasificación (C. O. C.), es decir, que los pacientes recién ingresados son conducidos a él, antes de que se les asigne alguno de los

los dormitorios (en el caso de pacientes inimputables), o mientras se les trata por cortos periodos de tiempo para después regresarlos a su reclusorio de origen (en el caso de los pacientes psiquiátricos).

En cuanto a su situación mental, los pacientes son clasificados dentro de los parámetros que señala la Psicopatología tradicional. En general los trastornos mentales más frecuentes son:

- ψ Retraso mental
- ψ Trastorno Antisocial de la Personalidad asociado a fármaco - dependencia.
- ψ Esquizofrenia.

## **CAPÍTULO 3:**

### **MÉTODO**

#### **MUESTRA.**

Participaron en la 1º fase de la presente investigación presente investigación 17 internos - pacientes varones, cuyas edades fluctuaron entre los 20 y los 65 años; que por su condición mental se consideran funcionales y que no presentaron al momento de participar, un episodio de tipo psicótico o que impidiera realizar de forma adecuada el proceso de entrevista. Estos individuos pertenecieron al dormitorio 4 o 5 de la Institución, ya que en estos dormitorios la población es más o menos constante y está estabilizada, por lo que su estancia en el penal fue lo suficientemente duradera para concluir las entrevistas. Además se solicitó su participación voluntaria en la muestra.

A partir de la 1º fase se extrajeron 7 participantes que por su capacidad de expresión y su voluntad de participar podían ser entrevistados en una 2º fase.

#### **ESCENARIO:**

Se tomó por escenario el CE. VA. RE. PSI. que es un centro de reclusión penal de baja seguridad localizado al sur de la ciudad de México a un costado del Reclusorio Preventivo Sur.

Con una capacidad para cerca de 200 internos en 6 dormitorios. Cuenta con biblioteca, centro escolar, canchas de basquetbol, voleyboll y fútbol, taller de manualidades, gimnasio, áreas verdes, área de visita familiar y otras instalaciones que al no estar saturado el penal dan una mejor calidad de vida al paciente en comparación a algunos otros centros penales del Distrito federal.

Es considerado este escenario debido a su accesibilidad, la cual corresponde a un trabajo previo de prácticas profesionales por parte del Internado de Psicología General de la Facultad de Psicología de la UNAM.

### **LÍMITES DE ESPACIO:**

Para la implementación de la 1º fase de la investigación se empleó un salón del área escolar del centro. Esta aula mide aproximadamente 6 m. X 4 m. El espacio tiene buenas condiciones de ventilación, higiene e iluminación.

Se utilizó para las entrevistas un cubículo de aproximadamente 2.5m X 3.5m localizado en el área de visita familiar de dicho penal, con buenas condiciones de ventilación, higiene e iluminación.

### **LÍMITES DE TIEMPO:**

En la aplicación de la primera fase de la investigación se requirieron tres sesiones sabatinas que duraron 50, 70 y 90 minutos respectivamente.

Se realizaron a cada individuo varias entrevistas a profundidad, con una duración máxima de 1hr, las suficientes para obtener información sobre sus condiciones y los motivos por los que cometieron el delito que se les imputa. Hubo pacientes con los que se requirieron sólo tres sesiones, y el máximo fue de seis.

### **TIPO DE ESTUDIO:**

*No Experimental:* Kerlinger define la investigación no experimental como una indagación empírica y sistemática en la cual el científico no tiene un control directo sobre las variables independientes porque sus manifestaciones ya han ocurrido o porque son inherentemente no manipulables. Las inferencias acerca de las relaciones entre variables se hacen, sin una investigación directa, a partir de la variación concomitante de las variables dependientes e independientes. "La investigación no experimental o ex post-facto es cualquier investigación en la que resulta imposible manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o las condiciones". Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y cómo se dan en su contexto natural, para después analizarlos".

Específicamente es un estudio de campo ya que se trata de descubrir las relaciones e interacciones entre variables sociológicas, psicológicas y educativas en estructuras sociales reales (Kerlinger, 1988).

## INSTRUMENTOS:

### ψ *Grupos focales:*

En la actualidad es difícil encontrar personas que no hayan participado en discusiones de grupo, esta técnica es muy utilizada tanto en el campo científico como en el empírico.

El grupo focal es un tipo especial de grupo en cuanto a propósito, tamaño, composición y procedimientos.

La utilización de grupos focales es una técnica de investigación que es particularmente efectiva para proveer información sobre por qué la gente siente o piensa de la forma en que lo hace (Krueger, 1994).

Es importante realizar una buena elección de los participantes. Un grupo focal está típicamente compuesto de 7 a 10 participantes quienes se seleccionan porque tienen, ciertamente, características en común que los relacionan con el tópico que se trata en el grupo (Krueger, 1994).

El investigador crea un ambiente permisivo en el grupo focal, para observar percepciones y puntos de vista diferentes, sin presionar a los participantes a votar, planear o hacer consensos generales (Krueger, 1994).

A partir de un grupo focal se realiza un análisis cuidadoso y sistemático de las discusiones y discernimientos acerca de cómo se percibe el tópico tratado.

Además, el grupo focal se puede repetir en varios tiempos con personas diferentes. En suma, un grupo focal es una discusión cuidadosamente planeada, destinada a obtener información sobre algo que conocen sus integrantes.

Generalmente no se recomienda decirle a los participantes que se integrarán a un grupo focal, sino más bien, decirles que participarán en una discusión en donde se busca saber su opinión acerca de un tema en particular (Krueger, 1994).

Salles, V. y Tuirán, R; (1994) proponen este método de investigación cualitativa en el estudio de la pobreza ya que constituye una rica fuente de

información para avanzar en la comprensión de aspectos rara vez considerados en los análisis convencionales sobre el tema. Dicha información permite, junto con los datos cuantitativos agregados, tener una visión más acabada e integral de este fenómeno.

En la presente investigación se realizó un grupo focal, que estuvo compuesto por 15 participantes, todos ellos tendrán en común la condición legal de delincuentes.

#### ψ *Entrevista a profundidad:*

La entrevista es definida como una observación del material verbal y analógico del paciente (Sullivan, 1990). Diferenciada de la interacción social por el hecho de que el entrevistador es el que la dirige de forma planeada y debe estar capacitado para cubrir sus objetivos.

También es considerada como una comunicación entre el paciente y el terapeuta en la que este último debe ser un observador participante, es decir, observar al paciente y a sí mismo.

La entrevista a profundidad es considerada como una entrevista cualitativa, flexible y dinámica, es descrita como no directiva, no estructurada, no estandarizada y abierta.

Esta técnica se compone por reiterados encuentros cara a cara entre el entrevistador y los informantes, dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. Sigue el modelo de una conversación entre iguales, y no de un intercambio formal de preguntas y respuestas.

Salles, V. y Tuirán, R; (1994) también proponen este método de investigación cualitativa para el estudio de la pobreza .

Además, Lewis, O (citado en Serrón, L ; 1980) lo emplea en la descripción de estudios de caso que según Serrón es importante para determinar la profundidad de la pobreza.

Esta técnica se implementó durante la 2º fase de la presente investigación, en ella participaron 7 internos - pacientes que previamente formaron parte del grupo focal, y que de forma voluntaria y tomando en cuenta su funcionalidad se propusieron para esta forma de evaluación.

ψ *Autobiografía:*

Se eligió llevar a cabo con 6 de los 7 pacientes que fueron entrevistados está técnica de autoreporte que consiste en hacer de propio puño y letra una síntesis de su vida, para estudios psicoanalíticos se emplean hojas de papel en blanco tamaño carta y lápiz, y aunque el análisis no será de este tipo se respetaron las condiciones de la prueba.

Esta información se utilizó a manera de complemento de la entrevista.

ψ *Revisión de expedientes:*

También como complemento al proceso de entrevista se hizo una revisión de los expedientes psiquiátricos y jurídicos en los que se maneja el historial de estos individuos, se anotan allí todos los procesos a los que han estado sometidos, la dinámica del delito según los respectivos ministerios públicos, los análisis y pruebas que se han realizado respecto a los pacientes, sus historias de vida, sus actividades actuales, y los diagnósticos y medicamentos que se emplean con el particular.

**PROCEDIMIENTO:**

Se realizó una convocatoria entre los interno - pacientes del Centro Varonil de Rehabilitación Psicosocial (CE. VA. RE. PSI.), cuyo lugar físico corresponde al área de dormitorios 4 y 5. Se manejó como una mesa redonda o taller de discusión cuyo tema a tratar será POBREZA Y DELINCUENCIA, se hizo de manera voluntaria. Cabe aclarar que previo a este tema se trato el de enfermedad mental que fue objeto de estudio de otro trabajo de investigación. Posterior al presente tema se llevó a cabo con la misma dinámica un taller de sexualidad a petición de los interno - pacientes.

El número de interno pacientes excedió el primer acercamiento en el que se proponía la participación de 10 individuos, en total se trabajó con 15 pacientes asiduos, dos que abandonaron el grupo y llagó a haber hasta 20 presentes en la sesión por la asistencia de algunos pacientes en calidad de "escuchas", sólo se tomó en cuenta a aquellos cuya asistencia fue constante y cuyas intervenciones en la discusión fueron claras.

Se les citó en el espacio físico destinado para la presente investigación. Se dio inicio a la sesión del grupo focal mediante una introducción de por

qué se trataría ese tema y con la presentación del investigador, observador y de cada uno de los participantes.

Se grabaron las intervenciones, aunque en la primera fue denegado el acceso de la grabadora por motivos ajenos al interés de la investigación, también se realizó un registro observacional de las conductas desarrolladas por los participantes.

La función del investigador fue la de moderar las intervenciones y ceder la palabra a cada uno de los integrantes del grupo.

Una vez concluido el taller de discusión se procedió en la medida de lo posible a sacar conclusiones y al cierre del mismo, agradeciendo la participación de todos, e invitándolos a formar parte de la 2ª etapa, la de entrevistas.

Después de concluida esta fase se llevaron a cabo las entrevistas de forma individual, procurando, de forma no dirigida, extraer información sobre la vida de los participantes que refleje grado de pobreza (o ausencia de ella) que han vivido. El número de entrevistas realizadas para esclarecer de forma exhaustiva el tema que nos ocupa varió de acuerdo al interno, la duración de cada sesión de entrevista fue de 50 minutos aproximadamente.

## **CAPÍTULO 4:**

### **DATOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS**

Se realizó un análisis cualitativo de contenido, es decir, que a partir de las conversaciones sostenidas durante la 1° y 2° fase del estudio se hizo una revisión detallada del contenido de las mismas, entresacando las ideas principales tras un proceso de abstracción y elaboración.

Clemente, M (1992) define al análisis de contenido como: una técnica de investigación para la descripción objetiva, sistemática y cuantitativa del contenido de la comunicación. Y señala que la elaboración de un análisis de contenido requiere una labor científica y un soporte específico.

En esta misma línea Kerlinger (1988) define el análisis de contenido como un método para estudiar y analizar las comunicaciones en una forma sistemática y objetiva a fin de medir las variables.

Conforme a Berelson (citado en Clemente, M; 1992) se debe crear un sistema de categorías que inequívocamente permita codificar las diversas partes del mensaje en cada una de ellas. Las categorías son secciones que reúnen un grupo de elementos bajo un título genérico en razón de los caracteres comunes a estos elementos. El criterio de categorización puede ser semántico, sintáctico, léxico, expresivo, o varios a la vez.

Para la enumeración de los indicadores se deben tomar en cuenta su presencia o ausencia en el documento, su frecuencia, su ponderancia (importancia en comparación con otros elementos); la intensidad, la dirección (neutra, favorable o desfavorable, etc.); y orden de aparición.

A su vez, con el objetivo de realizar un análisis cualitativo que sirva para observar si existe una relación entre la pobreza y la delincuencia se realizaron tres sesiones en las que un grupo focal compuesto por un grupo de 17 interno - pacientes del Centro Varonil de Rehabilitación Psicosocial, los integrantes de este grupo fueron fijos en su mayor parte (14) con algunas fluctuaciones que no afectaron el desarrollo de las sesiones, a continuación se hace una descripción demográfica de los participantes:

| TABLA DE EDAD       |        |         |
|---------------------|--------|---------|
| $\bar{X} = 36.4117$ |        |         |
| X                   | f      | %       |
| 20 - 28             | 4      | 23.5294 |
| 29 - 37             | 7      | 41.1764 |
| 38 - 46             | 4      | 23.5294 |
| 47 - 55             | 1      | 5.8823  |
| 56 - 65             | 1      | 5.8823  |
|                     | N = 17 | 99.99%  |

La media de edad de los participantes fue de 36 años, aunque hubo pacientes mucho más jóvenes y de mayor edad fue agrupada la mayoría en el rango de edad de entre 29 y 37 años, es decir, adultos jóvenes.

| TABLA DE GÉNERO |        |        |
|-----------------|--------|--------|
| Moda = Varones  |        |        |
| X               | f      | %      |
| Varones         | 17     | 100.00 |
| Mujeres         | 0      | 0.00   |
|                 | N = 17 | 100.00 |

Dado que se realizó este estudio en una institución varonil el total de la población perteneció al género masculino.

| TABLA DE ESCOLARIDAD |        |         |
|----------------------|--------|---------|
| Moda = Ninguna       |        |         |
| X                    | f      | %       |
| Ninguna (N)          | 6      | 35.2941 |
| Primaria (P)         | 5      | 29.4117 |
| Secundaria (S)       | 4      | 23.5294 |
| Bachillerato (B)     | 2      | 11.7647 |
| Universidad (U)      | 0      | 0.00    |
|                      | N = 17 | 99.99%  |

En la presente tabla se muestran las categorías agrupando a los participantes siempre y cuando hayan terminado su formación en cada una de ellas, en general se puede observar que la mayoría no cuenta con una educación la educación básica, y el número va disminuyendo gradualmente en cada grado de escolaridad, se puede asociar este agrupamiento como una pirámide invertida.

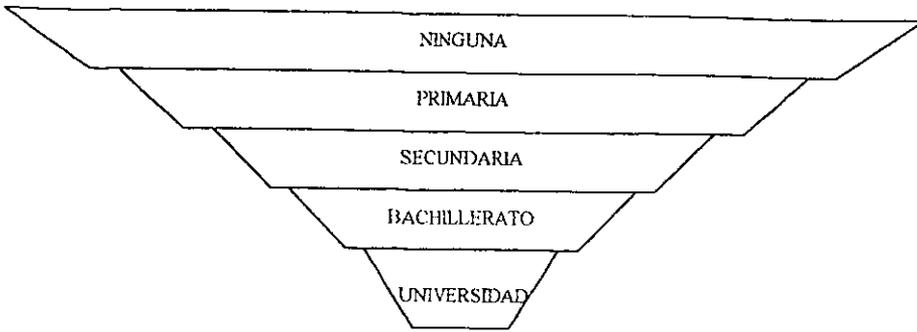


TABLA DE ESTADO CIVIL

Modo = Solteros

| X           | F      | %       |
|-------------|--------|---------|
| Solteros    | 8      | 47.0588 |
| Casados     | 4      | 23.5294 |
| Divorciados | 5      | 29.4117 |
|             | N = 17 | 99.99%  |

En general los participantes pertenecen al grupo de solteros en esta categorización, y le siguen en frecuencia los pacientes divorciados, cabe señalar que se agrupo en la categoría de casados a aquellos que vivían en unión libre con su pareja y entre los divorciados se cuanta a los que están separados. Sin embargo, aún entre los casados sólo uno es frecuentado por su pareja en esta muestra. Es decir, que no viven relaciones de pareja.

Se mencionó con anterioridad que la metodología cualitativa aquí empleada se dividió en dos fases, la de grupos focales y la de entrevista, esta última complementada por la autobiografía y la revisión de expedientes de los casos.

#### ψ Grupos Focales:

A continuación, se procede a realizar una descripción de las tres sesiones de discusión realizadas por el grupo focal acerca del tema "Pobreza y Delincuencia" que tuvo como objetivo conocer los puntos de vista de los participantes acerca de la relación entre los dos factores y además su concepción y definición de estos fenómenos.

• **Sesión # 1:**

Por razones de seguridad de la institución no se permitió el acceso de la grabadora de audio, por lo que esta sesión fue registrada únicamente de forma escrita. Asistieron al taller 20 internos, algunos de ellos como oyentes.

**PARTICIPANTES:**

1. J. V. C.
2. E. M. G. (Posteriormente abandonó el taller).
3. G. M. S .
4. C. R. G.
5. H. B. T.
6. J. H. Z.
7. A. R. P.
8. F. O. C.
9. J. A. J.
10. O. M. A
11. T. F. H.
12. R. E. G.
13. I. M. I.
14. C. I. L.

***¿Qué es la pobreza? ¿Cómo la definirían?***

Falta de recursos económicos (C. R. G)

Falta de trabajo, pues no contar con él genera pobreza. (J. H. Z.)

En cuanto a los bienes materiales la pobreza abarca mucho espacio, sobre todo bajos recursos económicos, falta de trabajo, vivienda, calzado, la gente que no encuentra trabajo, en pueblos o rancherías hay mucho trabajo pero no es remunerado, no los abastece para satisfacer sus necesidades de vestido, alimento, calzado (C. R. G).

Hay trabajo, pero poca remuneración, es muy mal pagado, hay pobreza y están marginados, eso sucede en muchos estados (J. H. Z.).

La pobreza es generada por el desempleo, no hay suficientes fuentes de empleo (H. B. T.).

La falta de recursos, no estudiar genera pobreza. (T. F. H.)

Lo que se sufre en determinadas épocas, las crisis (J. A. J.).

La marginación (R. E. G.).

La desintegración de la familia (J. A. J.).

La carencia de dinero, de tortillas, de alimentación, sustento, vivienda y autoestima (C. I. L.).

Existen niveles de pobreza, desde la miseria hasta la pobreza (J. V. C.)

*Necesidades básicas:*

La escuela es una necesidad para todos, no sólo para algunos (H. B. T.).

Alimentación. Vivienda. Autoestima. Vestimenta y calzado. Espirituales (O. M. A).

### ***¿Quiénes son los Pobres?:***

La sociedad (I. M. I.).

El proletariado, el que trabaja para alguien es pobre, eso genera mucha delincuencia por que no se tiene que comer. La gente que de otro estado se viene a la ciudad, unos se van a E. U. A trabajar y de allá mandan dinero para sus familiar para que la gente tenga un buen trabajo y un buen salario, la pobreza también tiene que ver con la situación del país (la política), el cómo dejan al país cuando terminan el sexenio, la delincuencia en ningún momento se justifica, el que yo robe por necesidad o porque no tenía trabajo; cualquiera de los que estamos aquí podemos realizar cualquier trabajo, por ejemplo bolear zapatos, no es denigrante, sino robar, eso sí es denigrante, la delincuencia genera delincuencia. Los pobres son la gente marginada (H. B. T.).

Las personas de bajos recursos, campesinos, porque en ocasiones los factores ambientales, como las sequías, les impide labrar las tierras, eso los

orilla a emigrar a otro lugar y a veces no les dan tan fácilmente trabajo aquí en la ciudad porque tienen bajos estudios, aquí les piden papeles, eso conlleva a la delincuencia, robar por necesidad, no por gusto (C. G. R.).

Los campesinos no son pobres, son flojos, la gente que no quiere trabajar se queja, la pobreza no debería existir por que sí hay trabajo. Es mentira que los campesinos están "jodidos" por que hay pollos, puercos y hay espacio para criarlos (G. M. S.).

Los países tercermundistas (J. V. C.).

El que carece de autoestima y apoyo (C. I. L.).

Los que no pueden valerse por si mismos, como los minusválidos (I. M. I.)

Los que no tienen recursos económicos, a quienes no se les paga (E. M. G.)

Los que no tienen educación (H. B. T.)

Los conformistas (G. M. S.)

Los africanos, o los que viven en los países más pobres (J. V. C.).

### **Carencias (factores):**

La educación, es necesario el aprendizaje, el estar bien preparados. En la ignorancia es muy alta (J. H. Z.)

La falta de oportunidades laborales y de trabajos bien remunerados (T. F. H.)

### **Causas de pobreza:**

Uno de los factores es la sobrepoblación (H. B. T.).

La falta de trabajo (T. F. H.).

El desempleo, porque no se cuenta con lo necesario para vivir (I. M. I).

El involucrarse en actividades laborales muy pequeñas, te desenvuelves en medios muy pobres, son más proclives a los vicios y por tanto a la delincuencia, es difícil integrarte a la sociedad, no hay trabajo por la etiqueta de delincuente (C. I. L.)

La falta de educación (J. H. Z.)

No se debe a la falta de educación, porque hay gente sin grado alguno de escolaridad y salen adelante (G. M. S).

### ***Delincuencia:***

Se delinque por grados, primero haces una cosa y después otra, y justificas tus delitos (J. H. Z.).

#### **• Sesión # 2:**

En esta ocasión la sesión se desarrolló sin contratiempos Se pudo realizar el registro a modo de grabación. Tuvo una duración de una hora y quince minutos, debido al entusiasmo y el número de participaciones de los concurrentes. Se integraron dos nuevos internos con buenos resultados.

Se inició con un breve resumen de la sesión anterior. Se trataron como esquema general las causas de la pobreza, la responsabilidad en cuanto a la situación y la manera en que este fenómeno influye en la forma de vida de las personas.

#### **PARTICIPANTES:**

1. J. V. C.
2. G. M. S.
3. C. R. G.
4. H. B. T.
5. J. H. Z.
6. A. R. P.
7. F. O. C.
8. J. A. J.
9. O. M. A.
10. T. F. H.
11. I. M. H.

12. Á. I. E.
13. I. M. I.
14. C I. L.
15. M. G. P.

**Transcripción Moderadora:** La ocasión pasada quedó una pregunta abierta, que fue: ¿Cuáles son las causas de la pobreza o los factores que influyen para que sea más grande esa pobreza? ¿quién puede decir algo al respecto?

No sé., pueden ser factores económicos, Imaginemos que me encuentro un borracho tirado en la calle, entonces digo, ese borracho es parte de la sociedad, pero sucede que por estar borracho se le olvida que no ha comido, entonces, por otro lado, pues no tiene lana, entonces se lo llevan a la "corre" o al reclusorio y ya tiene que comer, pero sigue con la droga, o sea, yo creo que se está haciendo mucho por ellos, pero debería de ser más serio ¿no? (F. O. C.)

Moderadora: es decir que son factores que se van mezclando, la drogadicción, la pobreza y el hambre?

Yo entiendo que la pobreza se propaga más y más y más cada vez, porque no hay educación, si hubiera más educación uno buscaría la forma de subir y de ser alguien más (G. M. S.)

Moderadora: está hablando de la educación en general o de la educación impartida por el estado.

Toda la educación, es educación, ¿verdad? tanto la del estado como la particular o la que sea es parte de la educación del país. Entonces si no hay educación la pobreza es más fuerte, pero si se trata de alguien que ha estudiado pues se piensa, yo quiero ser abogado, arquitecto o médico y sigo estudiando y de la falta de educación se promueve la pobreza (G. M. S.)

Yo quiero decir que la educación es la educación básica, como la primaria y secundaria, porque la mayoría de la gente es analfabeta y estamos en un nivel más bajo, no contamos todos los servicios básicos que en E. U. Y pues... (T. F. H.)

Es que la pobreza y la delincuencia se lleva a cabo a falta de recursos económicos y por la falta de afecto y comprensión de los familiares, y por

la educación, en sí, la educación empieza en el núcleo familiar, en la familia, y ya la preparación intelectual se lleva a cabo en las instituciones como la escuela, en la familia se obtienen los valores tanto el respeto, la educación, las creencias religiosas, costumbres, en fin cosas básicas. La drogadicción a veces se lleva a cabo no tanto por la falta de educación, sino por la falta de economía o de comprensión, a veces uno se siente solo en el núcleo familiar se siente rechazado y debido a la soledad y a la tristeza en que se encuentra en la persona puede ser que desde la corta edad se integra en los vicios (C. R. G.)

Moderadora: es importante hablar de educación y de drogadicción, pero por el momento sería necesario verlos desde el enfoque de cómo se influyen estos factores con la pobreza y la delincuencia.

Así es, la gente pobre se dice que no tiene nada o que no sabe valorarlo, a veces uno es pobre porque quiere, porque podría obtener muchos beneficios, solamente que hay que saber labrar la tierra, sembrar los cultivos y sacarle provecho a la tierra. Se deben abrir fuentes de empleo, que el obrero tenga un salario que le de lo suficiente para satisfaga sus necesidades de alimentación, de vivienda, de vestido, de todo, y si falta la fuente de trabajo no vas a poder tener los recursos que necesita y puede llegar a robar por necesidad (C. R. G.)

Moderadora: creo que lo referente a la delincuencia podemos retomarlo más adelante.

Yo quería hablar del desempleo, en nuestro país existe mucho desempleo todo a causa de la ignorancia, de la falta de educación, porque cuando una persona estudia y se capacita en algo, pues va a encontrar trabajo, pero una persona que no tiene un estudio y busca trabajo es difícil encontrar y pues si no encuentra trabajo dice "pues voy a robar", porque en su casa le están exigiendo un trabajo y al carecer de él pues se dedica a robar, luego se junta con varios y empieza a drogarse e incurre en otro tipo de delitos (A. I. E.)

El desempleo, que es de lo que estamos hablando no siempre es una parte que surge de la delincuencia, no todos son delincuentes, algunos buscan otra opción al no encontrar trabajo (J. H. Z.)

Moderadora: no hay que generalizar, pero estamos hablando que este factor puede predisponer a una persona a caer en la delincuencia.

Por eso, pero a veces parte de la pobreza y al carecer de educación la persona qué va a hacer?, pues va a buscar trabajo, y si no está preparado o no lo encuentra pues ya como dice... pues puede buscar un grupo donde empieza a delinquir y ya cae en un lugar como el reclusorio, aquí los sueldos son en verdad muy bajos y si son padres de familia no va a poder cubrir los gastos que son necesarios para la casa. Esa es una de las causas. Si uno se va a los estados es todavía más bajo. O no sé, cuanto es lo mínimo que se gana en el campo pero si creo que no les alcanza para mandar a sus hijos a la escuela es otro medio de pobreza donde está surgiendo la ignorancia creada por la falta de medios para que se siga estudiando. Hay muchos factores de pobreza, pero no se trata de delinquir y ya (J. H. Z.)

\* Hacen comentarios sobre los sembradíos y los costos de cultivo\*

Para no desviarnos tanto, hay que decir que eso es parte de la pobreza, hay algunos estados donde tienen para mandar a sus hijos a la escuela y adelante, si no surge la ignorancia, se sabe que en muchos estados hay mucha ignorancia y son pocas las gentes que tienen en los estados recursos para mandar a sus hijos a la escuela para que no haya tanta ignorancia (J. H. Z.)

De cualquier forma el salario mínimo es muy bajo como de \$32 y con eso pues que puede comprar una persona, y luego como padres de familia pues no alcanza, ahora hay que pensar en el número de hijos, porque si se tiene 2 o 1 hijo se le puede dar más que si tuviéramos 5 hijos (A. I. E.)

Moderadora: Entonces considerarían que la sobrepoblación es también causa de pobreza?

Sí, y también hay muchas personas que emigran a otros países como E. U. Porque aquí no hay trabajo y el que hay pues es para los que saben más (A. I. E.)

Eso es algo que yo quería mencionar, hay diferentes tipos de pobreza, pero si nos referimos a la economía del país, pues la sobrepoblación es la que está afectando la economía, estamos creciendo demasiado y no podemos solventar los gastos, entonces tendríamos que pensar en planificar las familias (H. B. T.)

Yo pienso que el país tiene lo suficiente para progresar, nada más que hay que saber sobrellevarla y saber pensar, o sea, la población es la que causa que en el mismo país esté dando la pobreza (C. I. L.)

Yo creo que más bien debemos pensar en la edad que puede tener la persona en estado de pobreza, si es un niño al que mandan a trabajar es diferente a si es un niño que ya nace teniendo carro, entonces yo creo que además hay una edad en la cual uno es conciente de sus errores, pero hay veces que uno no es conciente, entonces es necesario como fundamento crear una parte artística en el hombre, porque digo artística, pues porque es su forma de ser, ahora, la educación yo creo que está mal enfocada porque en general se les pide positivismo, sólo lo que vemos con los sentidos, materialista se podría decir, creo que se debería cambiar eso, porque no se dan cuenta lo que uno trae adentro y eso no se enseña en la escuela, las virtudes uno las puede desarrollar a cierta edad, una persona que carece del conocimiento de lo que es trabajar o ganarse la vida y ser él mismo pues se vuelve delincuente (F. O. C.)

Yo quería decir que a veces la misma naturaleza se encarga de poner las cosas en orden porque estamos sobre poblados y deberíamos pensar más en eso, darnos cuenta de lo que carecemos (H. B. T.)

Moderadora: Yo quisiera plantearles otra pregunta, ¿de quién o de qué depende la pobreza?, cerrando un poco este asunto se debe más a factores de macroeconomía, como la situación del país, de la política del gobierno mexicano o ... podría ser que surja del individuo, que no tenga los conocimientos, su cuerpo dispuesto y preparado para conseguir lo suficiente para subsistir ¿qué opinan de esto?

Yo creo que tiene mucho que ver con la política mexicana, la economía americana podría solventar nuestra economía y ayudarnos a salir de los problemas, pero para eso tendríamos que tener un gobierno que se alinee con las potencias mundiales para que se aproveche de buena manera cualquier ayuda económica, no sé, yo creo que se va a lograr se necesita hacer algo para ayudar a nuestro prójimo (H. B. T.)

Yo también creo que depende de la política porque con la sobre población, si no hay una administración que sea correcta y si los recursos se los van a quedar los policías o funcionarios que manipulan pues no ¿verdad? Y es que hay muchos que los solventan, hay mucha corrupción, si uno no termina con ella pensando en nosotros mismos el gobierno, los presidentes que han estado han estafado al país, ahí podría haber un

cambio que pueda generar beneficios y hasta haber una baja en la delincuencia, desarrollar buenos programas de educación que lleguen hasta los lugares más lejanos donde carecen de recursos, de transporte, de fuentes de trabajo, y donde hay sobre explotación, porque así como hay una sobre población debería haber una mayor producción en los campos (C. G. R.)

Moderadora: Entonces piensan que es un fenómeno social que depende de la política del país?

Así es (H. B. T.)

Ahora, los cinturones de pobreza se forman en las ciudades, son lugares donde se encuentran muchas familias en bajas condiciones de alimentación, de vestido, de vivienda, de salud, y por falta de trabajos que no se les da, para un trabajo no muy alto, aunque sea de barrendero le piden ya papeles, mínimo de secundaria y si no certificas que tienes estudio pues no le dan el trabajo, entonces de ahí se genera la delincuencia y la pobreza (C. R. G.)

Yo iba a decir que hay veces que las personas van a pedir trabajo y le piden cartas de recomendación, experiencia, un aval de que uno sea bueno, y a veces son muchos requisitos para el trabajo que me van a dar y el salario que sea muy poco, yo me llegué a dar cuenta de que no puede uno tener experiencia si no le dan el trabajo. Y si no va a haber trabajo pues uno tiene que buscar alguna otra forma de perdida para alimentarse porque eso es de a fuerza, le guste o no le guste a veces no les dejan otra más que la más fácil, pues robar. Más si vive como dice... en zonas rurales o cinturones de pobreza hay mucha pobreza, hay muchas cosas como las que se ven en la televisión, hay lugares donde no se respeta la ley, sino que se hacen su propia ley, entra el que se arriesga, si es conocido pues bien, y si no pues lo pasan a amolar. Además yo creo que los presidentes cuando están haciendo su campaña gastan tanto para hacer sus promociones y todo eso mejor deberían decir que se va a tener una escuela en una zona de bastante pobreza y se les den recursos para estudiar y digamos para la alimentación, así se diría "yo voy a ser su presidente y esto es simplemente una prueba", no que gastan en papel o cosas que finalmente van a la basura (J. V. C.)

Yo pienso que si están hablando acerca de la pobreza hay "manifestantes", factores aunque no todos tenemos la capacidad de aceptar lo que tiene que ver con la riqueza y la pobreza ¿verdad?, hay gente que no

tiene preparación para aceptar lo que tiene y la pobreza, porque hay muchas personas que también tienen mucha riqueza por su trabajo. Cada día surgen millones de personas que van a dar a la cárcel a los hospitales o a otros centros de adaptación donde nada más los promueven como si no fueran gente, porque hay personas que están enfermas de sus facultades y no les emplean no se desarrollan, no los aceptan (I. M. I.)

Tiene algo que ver con la libertad y la necesidad, si no tienes la libertad de tener dinero buscas tu necesidad entonces no te das cuenta de que formas parte del cosmos, de la maravilla que es ser un ser humano, esto es importante porque a veces lo dejamos de lado y a veces el pobre queriendo cosas busca su necesidad y necesidad y necesidad, algunas veces como Benito Juárez llega al poder, pero si llega al poder pero por ejemplo no sabe las palabras de "tierra y libertad" que son las más importantes. No quiero decir que la libertad sea básica ni que la necesidad sea básica, sino que debe haber un equilibrio entre ambas y además debe haber una medida, porque la tecnología sigue acabando con los mares, deforestando los árboles y pues se puede acabar el mundo. (F. O. C.)

Yo me atrevería a decir que en cierto modo la pobreza sí predispone pero no determina, porque en ocasiones se ha visto que la gente que está más abajo es la que sale más adelante que otros. Otra cosa que podríamos tomar en cuenta es la pobreza espiritual, que también existe (T. F. H.)

Yo creo que ya se ha hablado de muchos factores de la pobreza, pero la pobreza siempre ha existido, creo que se ha visto que no tiene una solución, yo creo que matando a unos pobres se solucionaría (M. G. P.)

\*se crea un murmullo principalmente de desacuerdo\*

Existen muchos pobres, y eso propicia que a veces te juntes con malas compañías como habíamos dicho antes o que se llegue a delinquir, pero cómo vas a resolver así la situación desde antes, a veces no se tiene la capacidad para adquirir un trabajo (J. H. Z.)

Moderadora: creo que este es un espacio donde cada quien puede dar su punto de vista, su compañero ... estaba hablando, así que podemos dejarlo terminar su idea.

Pero esa no es la solución (A. I. E.)

Esa es la solución más pronta porque ya son muchos los pobres, ya se han intentado muchas cosas para resolver esa situación y sigue habiendo muchos pobres, además se llega a una cierta edad donde ya aunque quieras hacer algo ya no puedes, ya desperdiciaste tu vida porque el ser pobre te ha determinado a ser y pensar de cierta manera (M. G. P.)

\* más murmullos de desaprobación \*

Moderadora: Es importante recalcar que cada quien tiene derecho a expresar lo que piensa, no estamos reunidos para juzgar a nadie, ni es necesario que lleguen a un consenso sobre el tema, quizá deberíamos pensar en dar por terminado el taller por el día de hoy, de cualquier manera dejemos abierta la pregunta ¿qué es la delincuencia y qué relación tiene con la pobreza?



### ψ Sesión # 3:

La sesión se desarrolló sin contratiempos Se pudo realizar el registro a modo de grabación. Tuvo una duración de una hora y media, debido al entusiasmo y el número de participaciones de los concurrentes.

Se inició con un breve resumen de la sesión anterior.

## PARTICIPANTES:

1. J. V. C.
2. G. M. S.
3. C. R. G.
4. H. B. T.
5. J. H. Z.
6. A. R. P.
7. F. O. C.
8. J. A. J.
9. O. M. A.
10. T. F. H.
11. I. M. H.
12. Á. I. E.
13. I. M. I.
14. C. I. L.
15. M. G. P.

En la presente sesión se requirió un poco más de tiempo que en las anteriores sesiones, se hizo un cierre del tema y se propuso dejar el espacio abierto a nuevas discusiones, a nuevos temas, se propuso el tema de sexualidad como siguiente tema y fue elegido democráticamente, este taller se llevó a cabo posteriormente a la aplicación del taller de pobreza y delincuencia y paralelamente a las entrevistas de la segunda fase de la presente investigación.

Hubo aproximadamente 18 asistentes, pero básicamente se conservó la lista inicial de participantes. Se inició al igual que en la sesión previa con un breve resumen de lo tratado.

Moderadora: La ocasión pasada estuvimos hablando de algunas causas que fomentan el fenómeno de la pobreza, también hablamos de las responsabilidades que se tienen respecto al tema, mencionábamos al Estado y al individuo y de cómo influye la pobreza en la vida de las personas. Dejamos una pregunta abierta, ¿alguien recuerda cuál fue?

¿Qué es la delincuencia? (C. R. G.)

Moderadora: Y quién me puede contestar esa pregunta, cómo definen la delincuencia.

Yo pienso que la delincuencia es un factor que promueve el individuo de muchas maneras, proviene de muchas formas, un individuo puede disfrazarse de policía, de tener buenas conductas que sean necesarias para combatir a un delincuente, muchos tienen estudio y están preparados para ser policías (I. M. I.) \* se le ve un poco confuso respecto a lo que debe responder \*

Yo pienso que es un tema que tiene muchas facetas, yo podría decir, "bueno, me voy a robar un vaso de leche porque tengo hambre, o un kilo de tortillas" pero si nos damos cuenta depende de a qué edad se tenga, si uno ya es grande y puede trabajar no tiene por qué existir la pobreza y no se debe robar tampoco, cuando uno delinque puede ser por necesidad o puede ser porque sea cleptómano o también puede ser porque le guste el dinero fácil, son varios tipos de cosas (F. O. C.)

Creo que en el caso de la delincuencia viene siendo un factor de protesta hacia la sociedad, a veces uno de pobre por necesidad o por gusto muchas veces uno delinque frente a la sociedad para tener cosas, por ejemplo en la drogadicción puede que uno después de terminar con uno mismo termine con las cosas materiales que tiene la familia ya cuando no tiene para seguir proporcionándose el vicio que es muy caro, ahí se le va el dinero, cuando uno ya no tiene con tal de tener esa droga va a delinquir para seguir obteniendo su droga, esa es una forma de delinquir frente a la sociedad (C. R. G.)

Moderadora: ¿Es un acto contra la sociedad?

Si y es un acto que en sí mismo es negativo, pero dentro de la delincuencia hay muchos factores y muchas formas de delinquir (C. R. G.)

Yo creo que la delincuencia es la deshonestidad, ya que el delincuente no toma en cuenta todos los valores que están establecidos y va contra ellos (T. F. H.)

Para mí la delincuencia es muy amplia porque el delinquir es robar, violar, es agredir a otra persona, a la familia misma, agredirse a sí mismo, robar un banco, pues no sé un roba - coches es un delincuente, no sé, la rama es muy amplia, eso es para mí la delincuencia, un homicida (G. M. S.)

Creo que para ser delincuente no se necesita un papel, porque también hay en el gobierno gente que delinque, simplemente si van a zonas de poco nivel donde se junten dos o tres personas a "pistear", a tomar que llega la policía y los agarran, ahí hay una forma de manipulación, "si no das la

mordida te llevamos a la delegación", ya con que uno esté dando dinero para que no te lleven ya es una forma de delincuente, ambos el que pide y el que da (C. R. G.)

Yo creo que todos debemos, que a veces "tomamos cosas prestadas", pero eso no quiere decir que todos seamos unos "ratas" (F. O. C.)

Moderadora: ¿Y cual sería la diferencia entre robar y "tomar prestado"?

\* el paciente se ríe \*

El rompimiento, bueno el corromper la normatividad social, todo lo que está escrito en la constitución se supone que son las normas y si vamos en contra de ellas pues eso ya es delincuencia (H. B. T.)

Moderadora: yo les hago entonces otra pregunta, ¿la delincuencia se define por las acciones que van en contra de las normas estipuladas por la constitución, o por las acciones que van en contra de las personas aunque no estén escritas?

Yo creo que puede haber delito de ambas formas, tanto por lo que va contra la sociedad como por lo que está en la constitución, de ambas formas se corrompe (I. M. H.)

En cuanto a la policía creo que uno es el causante de que se corrompan porque si uno aceptara una multa de que te pasaste el alto a atropellaste a alguien, por decir, uno por salir al paso al momento da un soborno y es parte de la delincuencia que existe en la policía, es un cohecho (G. M. S.)

Moderadora: Y entonces, ¿cuáles son las causas de la delincuencia?, habían mencionado en sesiones anteriores la drogadicción, la pobreza, etc. de qué otros factores dependió el que se delinca o no.

Creo que un factor es la religión a veces uno aunque robe se persigna y dice pues ya me gané mi "lanita" es mi trabajo aunque robe, y se justifica aunque Dios haya puesto ya ciertas leyes que dicen no robarás, no matarás, no desearás la mujer de tu prójimo. Yo creo que estas leyes están establecidas porque no quisiéramos que nos pasaran a nosotros, si lo vemos directamente y no religioso como ellos dicen todos somos hermanos, cómo le vas a robar a un hermano.

Moderadora: o sea que las leyes no sólo están estipuladas en la constitución, también hay leyes estipuladas por las religiones o por la

convivencia. Bien, y de qué otros factores depende el que exista la delincuencia.

Pues de la pobreza , de la drogadicción, tal vez del ocio, de la corrupción (T. F. H.)

El hombre quiere tener dinero, pero no quiere trabajar y se quiere ir al cielo, no, cómo está eso (F. O. C.) \* pierde el hilo de lo que está diciendo \*

Yo por ejemplo, para mí la delincuencia es cuando una persona le tiene aprecio a lo que no es suyo, la verdad, y en esos momentos le viene a uno su trance de que desea algo en ese momento y como no tiene recursos para obtenerlo pues es más fácil tomar las cosas, como un capricho, un pasatiempo que promueve uno muchas cosas a través de delinquir y robar, muchas personas no tenemos la oportunidad y otros sí de que si yo llego y los veo platicando y les veo que traen algo mejorcito pues es lógico que me entra la curiosidad, eso es una etapa que pasan los hombres, si se pueden conseguir las cosas por medio de la inteligencia o de su manera de ser, porque no es fácil decir yo voy a robar, a meterme a un banco, para eso lo planea uno, y después vienen los problemas, los enfrentamientos y todo eso (I. M. I.)

La delincuencia es violar las normas establecidas por la ley, si los padres mandan a los hijos a trabajar y no encuentran nada pues no les queda otra más que robar, están cometiendo un delito, si los atrapan pues los van a encerrar, porque también el alcoholismo y las drogas es otro problema, porque el alcoholismo, digo cuantas personas ya en ese estado llegan a cometer un delito o ya el alcohol les da el valor para matar o robar, o le pegan a su familia, es muy extenso ese tema (A. I. E.)

Muchas veces se trata del desconocimiento de lo que uno está haciendo, de las leyes de la causa y el efecto, cuando una persona delinque a veces lo hace por la droga o porque está en una banda son muchos factores, pero se da precisamente por el desconocimiento de qué pasa después de que uno toma, después de que uno fuma, lo mejor sería generar ese conocimiento en todos, sin embargo, muchos piensan que porque se sintieron bien una vez pues la van a volver a hacer, entonces es el problema, que no hay una razón. También lo que pasa a veces es que nos controlan, pero antes de controlarnos es mejor que nosotros nos controlemos a nosotros mismos, sin necesidad de que nos digan qué tenemos que hacer, porque entre mandar y obedecer hay un conflicto y hay una relación de poder, entonces uno siente que no es libre, por otro lado, si

es libre a veces mucha libertad crea que le den ganas de robar, pero ese es un desconocimiento, para mí la libertad del desconocimiento es una carencia (F. O. C.)

Para mí hay dos factores importantes, uno es la pobreza y otro es la falta de valores (H. B. T.)

A veces sí es la pobreza como estaban diciendo, pero no es necesariamente la pobreza la que hace a la delincuencia, porque por decir los presidentes, sin ir más lejos Carlos Salinas de Gortari, que él digamos no era pobre, tenía todo lo que necesitaba y sin embargo qué fue lo que hizo, robó y es una persona que ya fue "estudiada" que ya es la avaricia lo que lleva a veces a la delincuencia, no exactamente la pobreza, la avaricia y la necesidad, porque por decirlo, el pobre lo hace porque no tiene el recurso para comprar y tener lo necesario y a veces las personas ricas lo llegan a hacer, con guante blanco, como se dice, pero lo hacen sin una necesidad, ya tienen y más quieren dicen "aquí todo yo" y roban (J. V. C.)

Sí, como dice, no es necesario ser pobre para robar, o cuanta gente que es pobre y no roba (A. I. E.)

A veces sí es como dice ... por la falta de valores, yo por ejemplo: viví mucho tiempo de mi vida creyendo que mis papás se amaban, tuve una educación podría decirse demasiado estricta, eso provocó en mí que tuviera varios tipos de pensamiento, cuando hacía algo mal buscaba otro lugar, me ponía a jugar como cuando era niño, pero ya en sí dije bueno, mi papá y mi mamá siempre se están contradiciendo, a veces mi papá llega borracho y se enoja con mi mamá y ella le responde, etc, entonces ese tipo de cambios de personalidad hace que puedas promover a una persona que ya está "hasta el gorro" que tenga que explotar todo lo que no ha dicho algún día, eso es lo que dice la psicología, que si por ejemplo tienes algún rencor, esa bomba atómica que traes adentro tiene que explotar algún día, y es lógico. Con respecto a la delincuencia pues sí robaba yo panes cuando era niño e iba a la panadería (risas), pero uno aprende de sus padres, cuando llegué a la conclusión de que mi mamá y mi papá no se amaban sentí una ruptura y una frustración muy grande, ya después reflexioné y dije "pues yo no quiero ser producto de ese tipo de situaciones, mejor veo yo por mí mismo" por eso cuando yo decidí estudiar filosofía a mis papás les costó mucho trabajo aceptar que yo estudiara eso, porque no genera riqueza, al contrario, me estaban atracando porque tenía yo que comprar cosas y resultó al revés, pero fue leyendo libros como yo aprendí a ser yo mismo. Eso es importante, porque a veces no era yo mismo cuando me enfermaba. Por ese lado creo que necesitaba un control (F. O. C.)

Moderadora: Podríamos entonces retomar algo de lo que se habló en el tema pasado (haciendo referencia a los grupos realizados para otro proyecto de tesis acerca de la representación mental de la enfermedad mental en enfermos inimputables y psiquiátricos) que a veces la enfermedad mental lleva también a la delincuencia.

Sí, por eso yo insisto en que es importante la formación académica, porque ahí vamos a prender a no tener prejuicios, los prejuicios y lo que la gente siente hace que las personas no den todo lo que es su capacidad, o sea que empiezan a tener prejuicios y lo limitan a uno, lo hacen sentir culpable y no se puede salir de eso (H. B. T.)

Moderadora: Bueno, retomando esto que menciona... del prejuicio yo quisiera revertirles la pregunta, y como parte del cierre de este taller, decíamos en sesiones anteriores que la pobreza puede ser un factor predisponente si no determinante para la delincuencia, la pobreza crea un estilo de vida que muchas veces orilla a las personas a ingresar a lugares como este, entonces ¿qué pasa una vez que la persona es considerada como delincuente? por estar en una cárcel o centro de reclusión, ¿qué pasa cuando sale nuevamente al mundo?, ¿cómo influye la delincuencia en la vida posterior?, podría ser que no encuentren trabajo o apoyo de sus familiares, y se cae en un círculo que va de pobreza a delincuencia y nuevamente a la pobreza, se crea una situación de la que es difícil "safarse".

Yo creo que eso es relativo, para empezar, creo que si hay un gran porcentaje de gente que vuelve a recaer, pero a mi me parece que más que por otra cosa es por las drogas (T. F. H.)

A mi se me hace que no es exactamente que saliendo no se encuentre trabajo, de trabajo, así como los rateros se dan la maña para robar, uno también se da la maña para trabajar, entonces si no hay trabajo aunque sea por decir de bolero o vendiendo chicles... (J. V. C.)

Pero esos trabajos no producen lo suficiente, por qué siempre se van a lo más fácil (M. G. P.)

\* empieza a haber murmullos (quizá debido al comentario sobre asesinar a los pobres que se dio la sesión anterior). \*

Yo creo que en efecto esos trabajos no producen mucho, pero cuando menos los frijoles o las tortillas (J. V. C.)

. Y vuelves a tener hijos y vuelven a ser pobres (M. G. P.)

\* más murmullos \*

Siguiendo con lo que se está diciendo pues no podemos volver a caer nuevamente en algunas situaciones, dependiendo también de la enfermedad de cada quien, pero como decía H. Podemos buscar desarrollarnos en el estudio o buscar carreras cortas y sí podemos desempeñarlas y no volver a caer en la delincuencia, porque ya sabemos por dónde vamos y pues la verdad está mal, a uno se le cae la cara de vergüenza de que lo vean aquí, aunque sea uno muy tonto sí sabe uno lo que está haciendo y hay que dejar todo eso pues que nos ha avergonzado y el que la familia tenga que venir a vernos a estos lugares pues no sé, hay que tener un poquito más de conciencia, ver todo lo que la familia está haciendo por nosotros y no salir otra vez a la droga, sino en lo que nos quede de vida pues portarnos bien, que ya sabemos, a nosotros no nos gustaría que nos quitaran algo, que nos robaran, que nos asaltaran, a ver cómo se sentiría uno. Y pues hay que tener una limpieza en el pensamiento, porque uno ya sabe que es hacer lo malo, lo hice, ya sé las consecuencias y tenemos capacidad para actuar y hacer cosas buenas y no hacer malas, por algo estamos aquí. Hay que procurar que la enfermedad no nos venza, sentirse bien psicológicamente. Yo por decir tengo tres hijos, y no les digo donde estoy, pero ellos lo saben, estoy en tratamiento, para poder estar bien, los que podamos salir a trabajar adelante o podemos al menos dar un consejo (J. H. Z.)

No, ya se llevan muchos años estudiando lo que es la pobreza y delincuencia, y ya la única solución pues es exterminar unos cuantos \* risas, le comentan que si a él también y está de acuerdo \* yo lo que quisiera hacer si salgo es escribir un libro sobre política (M. G. P.)

Yo no sé si lo estoy repitiendo pero la pobreza sí influye, lo que pasa es que cuando somos niños aprendemos de los grandes, decimos groserías, de todas maneras las vamos a aprender ¿no?, el factor de que sean pobres los margina, separa el vínculo familiar que es necesario y por otro lado el que es pobre a veces tiene hambre y cuando no tiene que comer pues roba y al robar lo meten a un reclusorio y ya tiene que comer, ya tiene casa, pero de eso no se trata, sino de mejorar su calidad de vida, entonces yo creo que si la tecnología ha avanzado ha sido para unos cuantos, la verdad los pobres no tienen acceso a esa tecnología, es más, a veces esa tecnología puede acabar con el mundo, a veces cortar un árbol para mis muebles o ensuciar el mar promueve en la misma naturaleza problemas por la falta de

conciencia y por el orgullo y el egoísmo en el que se ha caído. A uno le dicen "a dónde vas" - "pues no sé a donde me lleve el viento" y con la droga es lo mismo. De alguna manera sé que la cárcel es buena porque le da de comer al que no tiene, pero yo preferiría que mejorara su calidad de vida que sea libre, también libre de la dependencia a las drogas y además libre de sí mismo (F. O. C.)

Eso no es posible, pregunta aquí, cuando están en el reclusorio es nada más para consumir drogas, ya no les vas a hacer entender (M. G. P.)

Sí, hay personas que nada más se encuentran en la calle vuelven a cometer un delito para estar de nuevo dentro, tener que comer y para drogarse o irse a E. U. de bracero (A. I. E.)

Moderadora: Para cerrar, ¿qué proponen ustedes? Porque podría resultar muy fácil argumentar o decir que "no me parece" o "el gobierno tiene la culpa". Por ejemplo M. proponía la exterminación de los pobres.

Yo lo que propongo es libertad con responsabilidad (F. O. C.)

A mí me gustaría ver que en el futuro los países industrializados financiaran el conocimiento de los países pobres, o sea, que se pagara porque fueran a la escuela y tuvieran, al ir a la escuela, ya no para vestirse sino un desarrollo y las cosas que necesitan para ir a la escuela (H. B. T.)

Yo quisiera un trailer de cocaína \*risas\* (I. M. I.)

No es fácil agarrar a un traficante famoso porque tiene amenazado a los policías y a fulano y mengano, porque "si me denuncias te mato", entonces yo creo que para los policías no es fácil capturarlos y además, está dañando a mucha gente, cuantas personas no están muy dañadas a causa de la droga y si ellos no existieran o sea los narcotraficantes, yo creo que no existirían ese tipo de personas, tampoco hubiera consumidores de droga (C. I. L.)

Mejor que se legalice la droga para que se evite problemas (M. G. P.)

Con respecto a la delincuencia y a la pobreza sería combatir la pobreza para que a su vez se vaya reduciendo la delincuencia, y que se abran más fuentes de estudio, que haya un porcentaje cada vez mayor de preparación intelectual y escolar para esas personas que más lo necesitan, para aquellos que no tienen los recursos, según dice la ley que la educación

escolar debe ser gratuita y obligatoria y laica, si se te da la primaria, pero no es laica ni gratuita como se dice o como dice la ley, que te piden la cooperación para la reparación de los pupitres, para el arreglo de la escuela y pues ya es como si estuvieras pagando la escuela, ahora, hay quienes tienen que mandar a más de un hijo, el que sea gratuita tendría que ser la primaria, secundaria y preparatoria ya de ahí una carrera para poder llevar a cabo un trabajo más decente (C. R. G.)

También la gente se pone a tener hijos como conejos y quiere tener para darles escuela a todos pues no, no quieren pagar la educación de sus hijos pero sí bien que te compras una televisión (M. G. P.)

\* murmullos\*

Lo ideal sería echarle más ganas al estudio, abrir más universidades. más hospitales (I. M. I.)

Yo sí creo que es importante el punto este de la planificación familiar, creo que es básico, además también podría ser bueno el tener un sistema penitenciario más rígido, porque por eso la gente sale y entra (T. F. H.)

Yo creo que está bien que el hombre trabaje si no estudia, pero también el estudio ha hecho que el estudia más pues... es un "rating" una pelea a ver quién es el mejor, yo creo que la educación debe de cambiar, lástima que es la positivista donde está Hume, Russel y varios, no sólo con los sentidos vamos a aprender, la educación está bien, pero hay que ver qué tipo de educación es la que nos va a llevar a ser mejores y no la que te dice qué tienes que hacer, es por eso que al gobierno no le importa si estudias o no, pero sí les importa que no estudies porque el que no estudia no se da cuenta, vota por el PRI y hace muchas barbaridades más (F. O. C.)

Toda la educación es buena, lo malo es no hacerlo, si uno no estudia yo creo que es peor, pero si uno estudia, se capacita y quiere uno ser y hacer algo, el que quiere puede y llega a donde es lo máximo que puede, si no llegó hasta la cúspide a donde tenía su ideal, pues ni modo, pero sí llegó a superarse hasta donde él pudo con su alcance y oportunidades, yo creo que el país no tiene que cambiar en educación simplemente echarle ganas y hacerlo uno mismo en lo personal, cada quien de los que estamos aquí, a veces si hay gente que no tiene que comer, que los frijoles, isí! Yo en lo personal fui a pedir fiado al mercado y me daban cabezas de pollo hígados mollejas... (G. M. S.)

A veces no se tiene dinero para estudiar con trabajos uno tiene para comer (F. O. C)

Moderadora: a modo de conclusión yo les propongo abrir un espacio individual, para poder seguir hablando del tema, ya que es un factor que abarca muchos aspectos, quizá no todos los pudimos trabajar de esta manera.



### **ANÁLISIS DE GRUPO FOCAL:**

En este caso la categorización se realizó de acuerdo a la guía previa de preguntas para el grupo focal, resaltando los puntos más importantes mencionados por los participantes en ese cuestionamiento.

#### **¿Qué es la pobreza?**

La definen por la falta de recursos económicos, así como de los medios para conseguir lo necesario para satisfacer necesidades básicas. Esto conduce a la marginación.

#### **¿Cuáles son las necesidades básicas de subsistencia?**

Las necesidades de las personas fueron enlistadas, encontrándose entre ellas la necesidad de alimentarse, de vestirse, de tener una fuente de protección y vivienda.

Pero no sólo la falta de alimento, comida, vestido o servicios es considerada como pobreza, también mencionan la falta de educación, autoestima y las espirituales

### **¿Quiénes son los pobres? ¿Tener menos que los demás o no tener nada?**

Los pobres son explicados como aquellas personas que forman parte del proletariado del país, son la gente marginada que carece de recursos para lograr su subsistencia.

Los que viven en países tercermundistas como África. O aquellos que no pueden valerse por sí mismos. Algunos atribuyeron al pobre la responsabilidad de su condición, ya que lo definieron como conformista.

Los niños fueron clasificados como grupo sensible a la pobreza, ya que los adultos ya que no cuentan con los medios y capacidad para salir de los problemas.

La opinión estuvo dividida en cuanto a la condición de los pobres algunos los ubicaban como gente dedicada a actividades primarias como las del campo, aunque otras argumentaron que su condición de campesinos no es determinante para definirlos como pobres.

El pobre dice uno de ellos es una persona que no sabe valorar lo que tiene, es decir que la condición de pobreza está relacionada por valores subjetivos.

También algunos opinaron que la condición económica no era suficiente para definir al pobre, ya que consideraron que también es pobre aquella persona que carece de autoestima y apoyo social.

### **¿Cuáles son los factores que constituye la pobreza? (Salud, Educación, Alimentación. ¿Causas de pobreza?**

El origen de la pobreza y los factores con los que se relaciona son la falta de educación subrayan el alto índice de analfabetismo y el hecho de que la media de educación es muy baja, de primaria o a lo más de

secundaria; esto crea ignorancia y falta de aspiraciones por parte del individuo, se enfrasca en lo que tiene y no busca tener más. También mencionan el tipo de educación, que en el país busca omnibular las conciencias más que despertarlas. Este fue uno de los factores más recalcados a lo largo de las sesiones.

La carencia de fuentes de trabajo o la baja condición y remuneración en ellos es otra causa de pobreza así como la desintegración familiar ya que en la familia se obtienen los valores, el respeto, la educación, las creencias religiosas, costumbres, etc.

También subrayan las condiciones políticas del país como detonantes del fenómeno de la pobreza, el salario mínimo es muy bajo y hay mucha sobrepoblación lo cual reduce las oportunidades de los menos preparados.

La superpoblación es una causa primordial de la pobreza, ya que los recursos deben ser divididos y en esa división hay desigualdad. No hay un control natal funcional lo que produce una alta explosión demográfica.

La pobreza se genera en los cinturones de pobreza donde se encuentran muchas familias en bajas condiciones de alimentación, de vestido, de vivienda, de salud, y por falta de trabajos.

### **¿Quién es responsable de las condiciones económicas de un individuo? (él o la sociedad)**

La opinión fue divergente en este sentido, algunos calificaron de conformista a los pobres, mencionaban que el país cuenta con los recursos suficientes para prosperar y que la pobreza es provocada por la misma población.

La familia es una de las instituciones sociales más importantes para ellos, mencionan que de ella reciben la educación moral, y a partir de ella se desarrollan las personas. A veces la familia le vuelve la espalda a alguno de sus integrantes, por lo cual puede llevar a cabo conductas antisociales.

Otros mencionaron que son las condiciones de la política mexicana las causantes del desequilibrio en el país, ya que debería alinearse con otros países para recibir ayuda en el desarrollo de su economía. El salario mínimo en el país es muy bajo y si se tiene que dividir entre el número de integrantes de la familia resulta insuficiente para cubrir sus necesidades.

Los requisitos para obtener un trabajo, aún uno poco remunerado, son muy altos si se toma en cuenta que al sujeto no se le dan las oportunidades ni las condiciones para cubrir esas exigencias

Al estar sobre poblados se necesita una mejor administración de los recursos, lo cual no se da en México, hay grandes índices de corrupción y desvío de fondos, los políticos gastan más en sus campañas que en el desarrollo social.

### **¿Cómo influye la pobreza en la forma de vida de las personas?**

La pobreza es un fenómeno muy complejo, es imposible tratar de aislar este y otros hechos sociales, es producto de múltiples factores y a su vez desencadena esos y otros conflictos.

Es uno de los detonantes del fenómeno de migración, la gente abandona sus hogares en busca de mejores condiciones que sólo conciben obtener fuera del país, a pesar de los riesgos y pérdidas que implica.

También es concebida como facilitador de la delincuencia aunque no sea considerada como una justificación del delito. Cuando un pobre comete un delito puede caer preso, en la cárcel puede obtener techo, comida y vestido a pesar de que en caso de trabajar su sueldo será muy bajo.

Los pobres dicen son más proclives a los vicios y por tanto a la delincuencia. La drogadicción puede ser una vía de escape para el pobre, o producto de su ignorancia.

### **¿Qué es la delincuencia?**

La delincuencia es un factor promovido por el individuo, es multifacético pues comprende la realización de diferentes acciones que constituyen una forma de protesta contra la sociedad.

La delincuencia es el quebrantamiento de las normas y leyes estipuladas en la constitución política del país.

Pero también el quebrantamiento de las normas moralmente acordadas se puede encuadrar en la definición de delincuencia.

Es un acto negativo en sí mismo, es la deshonestidad ya que el delincuente no toma en cuenta los valores establecidos y va contra ellos.

La religión también tiene leyes que se pueden considerar de urbanidad y no sólo en el sentido teológico.

Puede ser un medio para obtener cosas y satisfacer necesidades.

Algunos eran más concretos en su definición del término, ya que dividieron este factor en las manifestaciones del mismo tales como el robo, la violación, el asesinato, la extorsión y el soborno, etc.

El delincuente a su vez no es sólo aquel que está siendo castigado por la sociedad, también es aquel que amparado por ella se conduce de manera impropia así como las autoridades corruptas.

### **¿Cuáles son las causas de la delincuencia?**

Cuando alguien delinque puede estar movido por muchas razones, tales como la necesidad, la cleptomanía o el simple placer de hacerlo, amor a lo ajeno, lo llaman, o capricho por tener lo que no se han ganado.

La desigualdad es causa del delito, ya que promueve el deseo de los que carecen, hay gente que tiene más recursos y mejores cosas, si alguien que no puede obtener los medios para obtener por vías moralmente aceptadas esas cosas puede recurrir al delito.

La ignorancia es causa de la delincuencia, ya que hay quienes desconocen las leyes de la causa y el efecto, aluden a aquellos que ignoran las consecuencias de sus acciones. No se trata de que exista un control legal o un castigo, sino de ser conscientes de que lo que se hace tiene repercusiones.

La pobreza puede llevar a la comisión del delito, ya que crea necesidades que tienen que ser cubiertas de forma imperiosa, si no se cuenta con ningún otro medio u opción para lograr su satisfacción se puede echar mano al delito.

La drogadicción es una de las causas del delito, ya que puede poner a las personas en un estado en el cual no son del todo conscientes de lo que hacen o aunque lo sean la necesidad de solventar su vicio puede ser mayor a la de cumplir con las normas establecidas.

Otro de los motivos por los que el individuo deja de ser consciente de las consecuencias de sus acciones es la enfermedad mental, por lo tanto puede verse inmiscuido en la comisión de un delito.

El ocio conduce a muchas personas a la delincuencia, la gente se rodea de malas compañías y lleva a cabo acciones negativas que no haría por sí mismo.

La falta de valores es un detonante, no se necesita ser pobre o ignorante para cometer delitos, hay personas que son avariciosas abusan de su condición dominante para cometer los peores delitos, como la corrupción, el peculado, etc.

En las mismas familias existe una doble moral, contradicciones que llegan a confundir en el individuo las nociones de bondad y maldad.

### **¿Cómo se influyen la pobreza y la delincuencia?**

Mencionan zonas de la ciudad llamadas cinturones de pobreza y como en ellas la ley no se respeta, hay carencias y la gente se rige por sus propias leyes

Las necesidades tienen que ser cubiertas y a veces no hay otra opción para hacerlo más que por medio del delito.

La pobreza a su vez crea ignorancia y esta a su vez puede llevar a las personas a realizar acciones antisociales.

A veces la única forma de olvidar las carencias es la drogadicción, esto en sí mismo conlleva el delito, como la posesión de sustancias psicotrópicas o el narcotráfico, pero además, predispone al sujeto a cometer otros delitos al afectar su mente.

### **¿De qué factores depende que un pobre delinca o no?**

Mencionan a la pobreza sólo como un predisponente, y no determinante del delito, hay pobres en cuanto a lo económico, no así por sus valores, gente como Benito Juárez que pudo salir adelante a pesar de sus carencias.

A su vez hay gente con grandes recursos que no se conforman con ello.

## **¿Qué tipo de delitos se relacionan más con la pobreza?**

No se hizo explícita esta respuesta, pero en general cuando hablaban de pobreza en relación a la delincuencia se sugería al robo como el delito más estrechamente relacionado con la pobreza.

También los delitos contra la salud se relacionen con el fenómeno de la pobreza, pero viendo al pobre como un ser propenso a los vicios y no como un narcotraficante.

## **¿Cómo influye la condición de delincuente en el círculo de pobreza post - cárcel?**

En esta parte hubo diferentes opiniones. Indudablemente hay un círculo que lleva a los individuos con antecedentes penales a reincidir en conductas delictivas, pero el general no lo atribuyen a la pobreza, sino a la drogadicción.

Mencionan que como sea si alguien tiene una convicción muy fuerte de regenerar su vida no importa que tenga antecedentes, puede conseguir un empleo y enfocarse a salir adelante.

Es vergonzoso encontrarse en la cárcel, y se afecta a la familia de forma directa, así que ellos argumentan que su motivación principal es no volver a caer. Pueden encontrar trabajo de cualquier cosa a pesar de que sólo puedan conseguir lo mínimo para sostenerse, buscar a su vez formas alternas de superación como el estudio, todo con tal de no recaer.

Otros denotan la gran influencia que tiene la pobreza en la comisión del delito y que mientras afuera se encuentren con las circunstancias que los llevaron en principio a delinquir se ven propensos a volverlo a hacer.

Esto puede explicarse debido a que cuando alguien en su medio no tiene los recursos mínimos para sostenerse y comete un delito se encuentra de pronto en una mejor situación si es encarcelado, es decir, en un reclusorio se le da alimento, comida, ropa y techo.

Entonces la cárcel se convierte en un satisfactor de necesidades, esto no es lo ideal porque también hay droga y se pueden desarrollar otras conductas antisociales, sería mejor que se mejorara la calidad de vida de esas personas en el exterior.

En efecto hubo quien dijo que es muy difícil encontrar un trabajo que no lleve a la persona que ha estado encarcelada a una condición de sobrevivencia, es decir, que una vez que sale ya está marcado y no puede encontrar un trabajo bien remunerado.

### **Propuestas de solución.**

Mencionan la importancia de tener un equilibrio entre la libertad de acción y la satisfacción de necesidades.

Hubo alguien más tajante, que argumentó que la pobreza siempre ha existido y que no se ha encontrado una solución a ese problema, por lo que sugiere la exterminación de los pobres como único medio de solución al problema. Los pobres son muchos, y su forma de vida los determina de manera que aunque después se vean favorecidos con lo necesario ya sus vidas están delineadas y desperdiciadas. En general, esta propuesta fue rechazada. El resto del grupo expresó abiertamente su desaprobación a tal propuesta e incluso mostró rechazo a quien la mencionó.

El mejoramiento de las condiciones a las que los pobres se enfrentan sería otra forma de solucionar el problema de la delincuencia, se debería de fomentar una mejor educación abriendo fuentes de estudio, elevando así preparación intelectual, esto a su vez podría ayudar a conseguir mejores empleos.

Pero no sólo se debe fomentar que la educación, sino la calidad de la misma, qué tipo de educación es la que se va a impartir, ya que la educación tal como se imparte en la actualidad controla a la población.

Debe fomentarse un control natal adecuado para que los recursos sean mejor distribuidos.

El tener un sistema penitenciario más rígido puede ayudar a que los delincuentes razonen sus acciones antes de cometerlas. Así disminuiría el número de delitos.

## ψ Entrevistas:

Una vez concluida la fase de discusión a modo de grupo focal, se procedió a la fase de entrevistas, los pacientes de esta fase se autopropusieron para participar, se procuró, como se mencionaba anteriormente hacer entrevistas no dirigidas, esto con el propósito de acceder en el libre discurso a conocer múltiples aspectos de la vida de los pacientes y de posteriormente hacer amplias asociaciones entre los fenómenos estudiados

Se cotejó y amplió en la medida de lo posible la información proporcionada en este discurso de los pacientes mediante la técnica de la autobiografía y la revisión de expedientes jurídicos y técnicos manejados por la institución. Se muestra esta información a modo de fichas de identificación y de historia clínica como se ve a continuación.

1

Fecha de elaboración: 4 de abril del 2001

Nombre: J. V. C.

Sexo: Masculino

Edad: 34 años

Fecha de nacimiento: 12 de julio de 1966

Lugar de nacimiento: México D. F.

Nacionalidad: Mexicana

°Escolaridad: 1° de bachillerato (en reclusión)

Ocupación: Oficial de la Policía Montada del Distrito Federal

Estado Civil: Separado

Lugar que ocupa en su familia: 6°

Nombre de los padres: Merced y María

Nombre del cónyuge: Irene

Número de hijos: 2

Religión: Católica sin ser muy asiduo.

Persona responsable: Josefina

Diagnóstico: Disfunción Cerebral Orgánica de tipo amnésico secundaria a traumatismo craneal reciente.

Delito: Abuso de autoridad

Sentencia: 8 años con apelación en trámite.

Tiempo en reclusión: 4 años 2 meses.

J. V. C. Nació en la Ciudad de México el 12 de julio de 1966 su madre había estado casada previamente y tenía tres hijos, una vez viuda vuelve a contraer matrimonio con el padre del paciente con quien tiene otros tres hijos, siendo el interesado el menor de ellos.

Su padre era albañil, y trabajaba de forma independiente, por lo que no contaban con servicio médico.

Cuando J. V. C. Tenía tres años su padre fallece por una enfermedad que sin saber específicamente qué era le causaba problemas al orinar. Para esas fechas sus tres medios hermanos ya eran casados y vivían de forma independiente.

Siendo su madre analfabeta consigue un trabajo de afanadora, con lo que les alcanzaba para lo "indispensable", para comer y vestir. Habitaban en una vecindad en la colonia Gertrudis Sánchez, cerca de donde vivía uno de sus medios hermanos. Era un cuarto y una cocina, había un baño con retrete y otro con regadera que compartían todos los departamentos.

Contaban con servicio de drenaje, agua corriente, luz eléctrica, no tenían refrigerador, ni televisión, radio o teléfono.

Su hermana Juana se hace, ante la ausencia de su madre (que trabajaba todo el día), responsable directa de la educación del paciente, le ayudaba a hacer su tarea y lo corregía.

Recuerda haber vivido una infancia "normal" jugaba con sus sobrinos e iba a la escuela.

Uno de sus hermanos (José) estuvo recluso, sin embargo el paciente no puede dar más datos al respecto.

Tiempo después se va su hermano y al poco se casa su hermana, queda sólo viviendo con su madre, comenta que ya no había quién lo presionara para seguir estudiando, además, tenía que trabajar y estudiar por lo que abandona la escuela al terminar la secundaria.

Menciona múltiples ocupaciones, comenzó a ser económicamente productivo a los 12 años, cuando entra a trabajar de auxiliar en una tienda de abarrotes, posteriormente y sin acordarse exactamente del orden cronológico trabajó en fletes, de pintor, de ayudante de tapicero, auxiliar

de una recaudería, carpintero, ayudante de albañil, auxiliar de electricista, limpiavidrios y otras "cosas por el estilo".

Al cumplir su mayoría de edad entra a trabajar formalmente a una fábrica de blanqueador, trabajo que abandona por los daños a su salud que los químicos producían, también trabajó en Bimbo Sumesa y Ricolino.

Finalmente, su trabajo más constante y que ejerció hasta su detención fue el de Oficial de la Policía Montada del Distrito Federal, le agradaba el trabajo porque sólo vigilaba, y tenía oportunidad de charlar con sus compañeros e intervenir en pequeños conflictos civiles. Algunas veces, comenta J. V. C. , como en general pasa con ese tipo de trabajo pues arreglábamos las cosas con las conocidas "mordidas".

Fue hasta esa época cuando el paciente conoce algunas drogas, sin usarlas, ya que por su trabajo llegaban a detener a individuos que las usaban.

Él participaba en torneos de Fútbol y era sano, en su colonia había centros culturales, deportivos y parques, su único vicio era el ingerir bebidas alcohólicas "de vez en cuando" había cerca de su casa billares, pero él no los frecuentaba.

Cuando estuvo trabajando en Sumesa conoció a Irene que fue su novia durante dos años después de los cuales se casaron (J. V. C. Tenía 21 años).

Se va a vivir a Ecatepec cerca de donde vivía su suegra, rentaba un departamento en una vecindad, pero tuvo diferencias con la dueña y su suegra los invitó a vivir con ella.

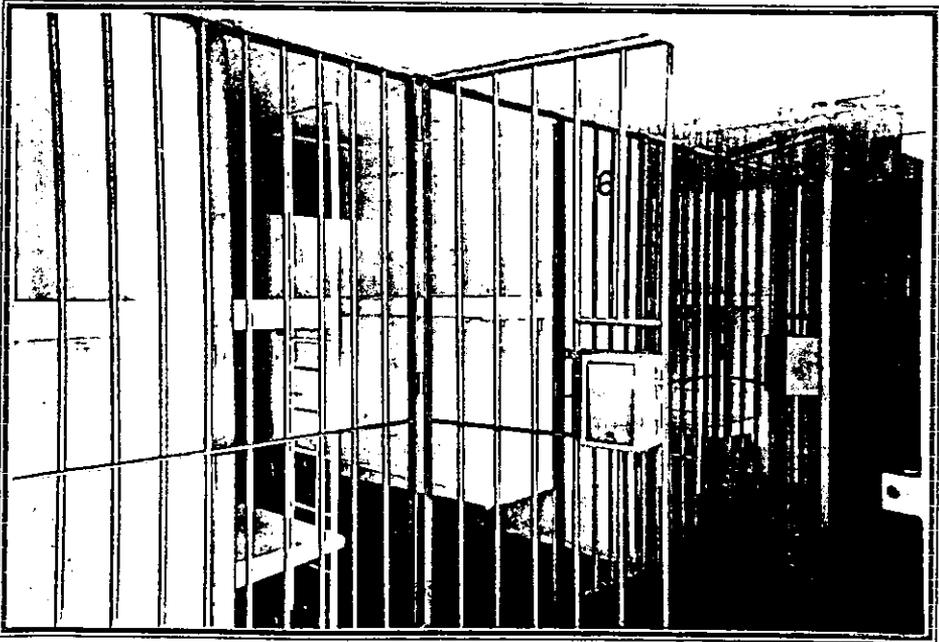
En casa de su suegra empezó a construir una planta más, su situación económica era más estable y contaba con los servicios de drenaje, agua corriente, baño, cocina, electrodomésticos, televisión, radio, aunque no con teléfono.

Tuvo una hija que en la actualidad tiene 13 años y un niño que tiene 4, se llevaba bien con su esposa y empezaba a juntar dinero para comprar un terreno e independizarse. Los conflictos que llegó a tener con su esposa se debían principalmente a que ella no estaba de acuerdo con su forma de beber, pero en general reporta que tenía una buena relación intrafamiliar.

Un día que se dirigía hacia su trabajo lo abordaron unos drogadictos, lo asaltaron, pero como no traía mucho dinero se molestaron, le abrieron su mochila y al darse cuenta de que era policía, pues cargaba su uniforme, lo golpearon, trató de defenderse (por su entrenamiento de autodefensa), pero llegaron más agresores y lo golpearon hasta casi matarlo.

La golpiza le produjo un traumatismo craneoencefálico que repercutió en sus áreas de memoria (tenía amnesia) y confusión, así como conductas "anormales".

Esto llevó a J. V. C. A un estado de convalecencia que resultó muy difícil para él y su familia, recibía tratamiento psiquiátrico, el doctor que lo atendía le dijo a su esposa que nunca se iba a recuperar, y ante las fatigas de su tratamiento ella decide terminar su relación (llevaban 11 años de casados).



Posteriormente cuando logró recuperarse a nivel físico se presenta a trabajar (a pesar de que el doctor no lo había autorizado) sus compañeros se dieron cuenta de que "ya no era el mismo", que actuaba de manera diferente, y que no podía ser asertivo en su trabajo.

Su jefe le ayuda a comenzar los trámites para pensionarse, pero él infiere que el Estado no le quería dar nada, por lo que recurrieron a un antiguo conflicto de trabajo.

En 1993 J. V. C. Participó en un operativo donde unos compañeros suyos golpearon y extorsionaron a un individuo, comenta que él les decía que no se excedieran y que no participó activamente, pero cuando el perjudicado levantó un acta en contra del grupo lo inculpó a él. Un abogado nombrado por la dependencia para la que trabajaban los sacó de la delegación y les dijo que había arreglado las cosas, aunque no les dio ningún papel que lo comprobara.

En 1999, cuando él realizaba los tramites para pensionarse lo citan haciéndole creer que le iban a hablar de su pensión, pero en realidad lo aprendieron bajo los cargos de abuso de autoridad realizados hacia seis años.

J. V. C. Sospecha de que su detención se debe más a un conflicto de intereses que al delito en sí mismo. Por las mismas fechas su madre muere.

Él habla de esa época en la cual "todo se vino abajo", su enfermedad, su separación, la muerte de su madre y su aprensión y encierro.

Su hermana se ha hecho cargo de él desde entonces, realizando sus trámites (por su condición de inimputable) y visitándolo en prisión.

En el CE. VA. RE. PSI. El paciente realiza una comisión (trabajo de los internos por el cual el gobierno les asigna una paga), también va a los talleres donde practica la carpintería. Ahora está estudiando la preparatoria y se integra de manera voluntaria y con gran disposición a los diversos cursos y talleres a los que se le invita (los grupos de adicciones y alcohólicos anónimos, psicodrama y las mesas redondas practicadas para este trabajo).

2

Fecha de elaboración: 4 de abril del 2001

Nombre: **I. M. I.**

Sexo: Masculino

Edad: 34 años

Fecha de nacimiento: 22 de mayo de 1966  
Lugar de nacimiento: Acapulco Guerrero, México.  
Nacionalidad: Mexicana  
Escolaridad: 3º de primaria  
Ocupación: Lava coches  
Estado Civil: Soltero  
Lugar que ocupa en su familia: 2º  
Nombre de los padres: María del Carmen y Desconocido  
Número de hijos: cree que tiene una hija.  
Religión: Católica sin ser asiduo.  
Persona responsable: Ninguna  
Diagnóstico: Transtorno Mental y del Comportamiento asociado a Consumo de Drogas.  
Delito: Lesiones.  
Sentencia: 5 años 6 meses  
Tiempo en reclusión: 4 años.

I. M. I. nace en mayo de 1966 en Acapulco Guerrero, su madre se dedicaba a la prostitución, así que desconoce quién fue su padre, además, el paciente refiere como primeros recuerdos el ver a su madre alcoholizada y drogada, posteriormente la veía teniendo relaciones con varias parejas.

A la edad de 9 años fue su propia madre quien lo induce a probar psicofármacos.

Tiene un medio hermano y una hermana, junto con quienes su madre lo abandona en la casa de sus abuelos, en Puebla.

Sus abuelos le prodigaban en cuanto a comida, vestido y sustento lo básico y necesario, acudía a la primaria sin recordar muy bien la edad que tenía, dice que no avanzaba en sus estudios, lo cual irritaba a su abuela quien constantemente lo maltrataba.

Lo expulsaron de la escuela por robarle la mochila a un compañero, y por tanto sólo cursó hasta 3 año e primaria.

A la edad de 13 años y "harto" de que lo golpearan abandona la casa de sus abuelos con el pretexto de vivir en el Distrito Federal con unos tíos que habitaban en Peralbillo.

Dice que se dedicaba a vagar por las calles, en una de las ocasiones que lo hacía entró a una cantina, donde un "borracho" abusó sexualmente de él contagiándolo, además, de gonorrea.

I. M. I. Se siente asqueado y "traumado" ante este abuso, a la vez de culpable, pues reporta que en casa de sus abuelos espiaba a sus tías y hermana mientras se bañaban.

Se "tiró", entonces, a la perdición, abandona la casa de sus tíos temiendo que su presencia les pueda ocasionar daño a sus hijas, y por la vergüenza que sentía por el abuso recibido.

Se dedicó a la drogadicción, en especial de inhalantes, aunque también probó la cocaína, la marihuana, el alcohol, los "chochos" y el tabaco.

Dormía debajo de los puentes o en coches abandonados, la gente le regalaba comida en casas o albergues esto lo deprimió mucho más, se sentía abandonado y receloso con su familia, pues les reprochaba su falta de interés hacia él. "Es triste la vida de un vagabundo" dice I. M. I.

La droga tuvo efectos permanentes en el paciente, recuerda haber sido llevado al hospital psiquiátrico "Fray Bernardino", donde le dijeron que estaba enfermo y que necesitaba tratamiento. Padece lagunas mentales y afuera nunca tuvo dinero para comprar los medicamentos que le recetaron.

Tuvo algunos trabajos eventuales como ayudante de albañil y de tapicero, de hojalatero, en talleres mecánicos, de lava coches, de cargador en el mercado de Peralbillo y de basurero. Pero la pobreza lo arrastró a ser delincuente (en las palabras del paciente), además, para conseguir dinero para drogarse participó junto con unos conocidos (porros) y a veces sólo en varios robos.

A él también lo asaltaron en varias ocasiones para quitarle la droga que conseguía.

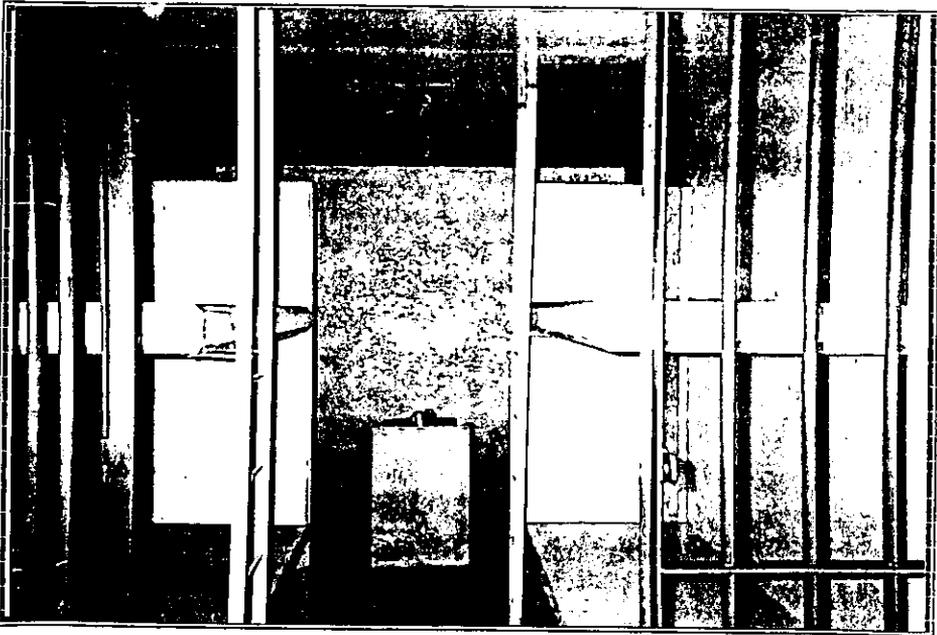
No sabe a qué edad tuvo una novia, con la que cree, sin estar seguro, que tiene una hija. Pero a sus ojos estuvo mal estar con una mujer, porque no le podía dar todo lo que ella se merecía.

Ha estado varias veces en prisión, por robo, por drogarse en la vía pública, y en la actualidad por lesionar a un señor bajo los efectos de la droga. Pero también lo han detenido muchas veces por delitos que no merecían la prisión.

Refiere que ha vivido mejor en reclusión que en libertad, ya que en el CE. VA. RE. PSI. Cuenta con ropa, comida y techo, y lo que se supone sería un castigo en realidad es un tratamiento que él necesitaba, dice que la "medida de seguridad" (termino jurídico aplicado a los delincuentes inimputables en lugar de sentencia) le ha beneficiado a él, ya que está más seguro que en las calles, donde está propenso al medio ambiente, las drogas y las mujeres. Aunque no se siente merecedor de lo que las personas le brindan.

Pero reflexiona y añade que ojalá fuera, cuando menos, un buen delincuente, porque aunque no lo merezca podría tener mejores cosas.

I. M. I. Dice que no tiene ni en qué caerse muerto, aunque le gustaría que su familia lo apoyara para poder obtener su libertad y dedicarse a estudiar, podría tener una novia o hijos, lo cual le es negado por "portarse mal".



Sabe que en libertad, para poder conseguir un buen empleo, necesita educación, además de que en prisión fue "fichado" y le pedirían sus antecedentes penales. "Allá afuera hay que luchar a muerte para vivir y satisfacer las necesidades y aprender cosas nuevas"

Quisiera irse a los Estados Unidos, a una gran ciudad y a manera de conclusión dice:

"Mi vida ha sido de puro fracaso, siento tristeza de mí mismo por no poder cooperar y no tener estudios".

3

Fecha de elaboración: 4 de abril del 2001

Nombre: **C. I. L.**

Sexo: Masculino

Edad: 20 años

Fecha de nacimiento: 26 de septiembre de 1981

Lugar de nacimiento: Municipio de Benito Juárez, Veracruz

Nacionalidad: Mexicana

Escolaridad: 1º de Secundaria

Ocupación: Campesino

Estado Civil: Soltero

Lugar que ocupa en su familia: 2º

Nombre de los padres: Fortuna y Uvaldo

Número de hijos: ninguno

Religión: Cristiano, practicante

Persona responsable: su hermana

Diagnóstico: Abuso de sustancias psicotrópicas (¿?)

Delito: Robo simple y tentativa de violación.

Sentencia: 8 años 3 días

Tiempo en reclusión: 2 años.

C. I. L. Refiere haber vivido una infancia feliz con una familia bien integrada y con buenos sentimientos, sus padres, casados por vínculos civiles y religiosos tuvieron 6 hijas y él como único varón y naciendo el segundo, ayudaba a sus padres y familiares (en la región donde vivía habitaban también muchos de sus familiares) en las labores del campo.

Hubo un tiempo en el cual se fue a vivir a Oaxaca con toda su familia, pero les fue muy mal, no tenían caminos, no había luz eléctrica y ningún servicio médico por si enfermaban, así que regresaron a Veracruz.

Su casa era humilde, construida con tablas y con techo de palma, ya que el clima era muy caluroso, ellos cavaron su propio pozo, el drenaje daba a un arroyo general y contaban con fosa séptica, se bañaban a

cubetazos en una pileta, y tenían servicio de electricidad, no se daban muchos lujos pero tenían lo necesario para vivir, refiere C. I. L.

· El centro de salud se encontraba a media hora de camino, no tenían automóvil, pero sí un caballo y una bicicleta.

Se interesaba cuando niño por juntar y domesticar "bichitos", entre los que se contaban varias guacamayas, conejos, un perro, un perico y un chango.

Su padre era analfabeta y su madre sabía leer y escribir con mucha dificultad, el paciente estudió toda la primaria aunque tenía serios problemas con las matemáticas, después se interesó más por ganarse su propio sustento y no ser "conformista", esto a pesar de que su padre le insistió para que siguiera estudiando, pero C. I. L. refiere que le molestaba que si su padre no le puso el ejemplo quisiera que él siguiera estudiando. Sus hermanas terminaron hasta la secundaria.

Tenía un lote donde sembraba naranjas, también ayudaba con el ganado de los vecinos y ganaba bien, comenzó a comprarse sus propias cosas.

A la edad de 15 años su familia pasó por una crisis debido a que su padre se alcoholizaba y despilfarraba el dinero que tenían, él tenía que hacer el papel de moderador, fue entonces cuando unos de sus primos lo indujeron a que se drogara con marihuana y a veces con cocaína, además, lo empezaron a llevar a los lugares donde se practicaban los juegos de azar, como era muy "listo" casi siempre ganaba y era de donde sacaba dinero para sus "vicios".

Debido a la droga llegaba a oír voces y se reía de cualquier cosa

Su familia no se percató de que él tenía problemas con las drogas, él vivía una "doble vida", ya que iba a la iglesia y hablaba muy mal de las personas viciosas, y por otro lado él era una de esas personas.

En las reuniones de la iglesia conoció a una muchacha, y la convenció de que se fuera a vivir con él, pero poco después se cansó de su vida en pareja y de rendir cuantas con su familia, así que pretextando el venir con unos primos a buscar trabajo al Distrito Federal abandonó Veracruz.

Estuvo cerca de dos semanas en libertad, ya que cuando acababa de conseguir un trabajo (en donde ganaba menos que en sus actividades del campo) sus primos cometieron el crimen del cual lo acusan y como él era el que se encontraba en casa cuando los fueron a buscar lo atraparon, inculparon y sentenciaron, mientras que sus primos siguen libres.

Lo visita una hermana que se había fugado con su novio y venido a vivir a la capital, ella se ha hecho cargo de los trámites que requiere su estancia en la cárcel.

Cuando estaba en Reclusorio Oriente (antes de su traslado) lo visitó la muchacha con la que vivía, ella lo ha apoyado y se fue a Estados Unidos a trabajar para ganar dinero y ayudarlo a salir, no sabe que al venir él al Distrito Federal tenía la intención de abandonarla, por lo que se siente culpable y preferiría que ella hiciera su propia vida, ya que no están casados ni tienen hijos.

En reclusión se porta bastante bien, pues aunque sabe que es grave el crimen del que se le acusa, tiene la esperanza de que reduzcan su condena por buen comportamiento y por ser primodelincuente, desea salir pronto, está estudiando la secundaria para aprovechar su tiempo en prisión y saliendo quiere irse a Veracruz.

Menciona que al menos el estar encerrado le ha ayudado a dejar de consumir drogas y a darse cuenta de que la vida que llevaba no era la correcta.

4

Fecha de elaboración: 4 de abril del 2001

Nombre: **I. M. H.**

Sexo: Masculino

Edad: 28 años

Fecha de nacimiento: 28 de agosto de 1972

Lugar de nacimiento: Los Reyes la Paz, Edo. de México

Nacionalidad: Mexicana

Escolaridad: 2º semestre de Bachillerato

Ocupación: Ferrero

Estado Civil: Soltero

Lugar que ocupa en su familia: 3º

Nombre de los padres: Ma. De la Luz y Antonio

Número de hijos: ninguno  
Religión: Católico, no practicante  
Persona responsable: su hermana  
Diagnóstico: Delirios de persecución debido al consumo de sustancias  
psicotrópicas. Daño del lóbulo frontal  
Delito: Lesiones y daños en propiedad ajena.  
Sentencia: 4 años 2 meses  
Tiempo en reclusión: 4 años.

Recuerda haber vivido en el Estado de México durante su infancia, también que se quedaba él, sus 2 hermanos y sus 2 hermanas solos la mayor parte del tiempo, ya que su padre trabajaba como constructor de calderas, albañil y también tenían un puesto ambulante en el cual trabajaba su madre, ellos tenían que hacer los quehaceres del hogar y su madre llegaba únicamente de noche a hacer la comida para el día siguiente.

Cuando I. M. H. Tenía 8 años sus padres lo llevaron a vivir a Oaxaca, donde estuvieron por espacio de 6 u 8 meses, su padre era violento, por lo que tuvo bastantes problemas con los vecinos e incluso lo amenazaron de muerte si no se iba. Su padre abandonó el hogar, pero aún así los vecinos los acosaban, el comisario del lugar les dio tres días para irse, amenazándolos de muerte si no dejaban el lugar.

Vinieron al Distrito Federal, donde vivían "arrimados" con una de sus tías, no volvieron a ver a su padre por muchos años. Su madre tuvo que hacerse cargo de todos los gastos de su hogar para sacar a delante a sus 5 hijos, consiguió trabajo en la compañía General Electric como afanadora, ya que sólo tenía estudios de primaria.

Tiempo después se enteraron de la venta de un terreno muy barato por la zona del Ajusco, así que fueron a vivir allá él y sus hermanos, tenían una casa de lámina de un solo cuarto sin muebles y una pequeña cocina donde no había más que un fogón hecho con varillas, no contaban con servicios de agua potable, luz eléctrica, drenaje ni transporte, construyeron una fosa séptica.

Su madre trabajaba todo el día y ellos comían, vestían e iban a la escuela de forma austera.

Tiempo después construyeron otros 2 cuartos y fueron sustituyendo las láminas por concreto (cuando sus hermanos empezaron a aportar dinero).

También comenzaron a poblarse las zonas aledañas y hubo más servicios, pero en general, las personas que vivían allí eran viciosas. Había gente que abusaba de ellos (principalmente molestaban a sus hermanas) por la falta de un padre que los defendiera. Así que él tuvo que aprender a defenderse.

Cuando tenía 9 años unos muchachos más grandes que él vieron que "le echaba pa' delante" y lo llamaron para formar parte de su banda, la cual se dedicaba al robo, él cuidaba que no los "cacharan" y le daban algo de dinero, así compraba dulces para sus hermanas.

Ellos fueron los que le invitaron su primer cigarro de marihuana, con el tiempo se hizo adepto a otras drogas como los inhalantes, el peyote, los ácidos, la heroína, el tabaco, los "chochos" y algunas más. Además, en sus propias palabras refiere:

"La gente pobre es más probable que caiga, en el barrio no había ni policías, había bandas y ninguna autoridad"

Poco después sus hermanos mayores hicieron sus familias y dejaron la casa materna, pero vivían cerca de ellos.

Para ayudar al sustento familiar el paciente comenzó a trabajar desde los 13 años como ayudante de herrero y pintor de casas, también robaba en ocasiones, además, asistía a la escuela, terminó la secundaria y entró a estudiar una carrera técnica de mecánica automotriz.

Cuando tenía 15 años su madre encuentra casualmente a su padre, quien le pide disculpas y va a vivir con ellos, I. M. H. Sentía rencor hacia él, pues los abandonó cuando ellos más lo necesitaban, discutían constantemente y no lo respetaba ya que él era independiente económicamente de su padre.

Debido a los conflictos que tenían su progenitor lo corre de su casa, el paciente vivió durante un tiempo con unos amigos que se dedicaban al tráfico de estupefacientes y a robar, él seguía estudiando y trabajando hasta que uno de sus hermanos fue por él y lo llevó de regreso a la casa de sus padres.

Los conflictos disminuyeron, pues con el regreso de su padre mejoró su situación económica y además, él trataba de ganarse su confianza. Sus

hermanas pudieron seguir estudiando, una de ellas terminó la secundaria y la otra una carrera técnica.

A los 22 años conoció a Esmeralda, quien fue su novia y con quien más tarde fue a vivir. Rentaban un cuarto de vecindad, tenían lo elemental para vivir, y él dejó cualquier otra relación con mujeres y sus vicios.

Sin embargo, se entera que ella le fue infiel y termina su relación, ella le insiste en que la perdone (incluso lo llegó a visitar ya en reclusión) pero él se niega y la manda de regreso a su casa, este hecho lo lleva a una crisis que lo hace caer en una depresión, vuelve a drogarse incluso más que antes, deja la escuela, pues siente que no puede aprender nada en el estado en que se encuentra.

Fue en 1997 cuando asistió a una fiesta con sus hermanas (iba alcoholizado), al ir a casa de su madre a dejarlas se da cuenta de que un grupo de personas (vecinos) está golpeando a un muchacho, después se da cuenta de que el muchacho era su hermano y él lo empieza a defender, llevaba una navaja y con ella hiere a uno de los atacantes en un costado, los demás se asustaron y se alejaron de ellos, I. M. H. Los correteó y al no poder darles alcance toma una roca y la estrella contra el automóvil de sus vecinos.

Se dirigió después a casa de su madre, y fue allí en donde lo aprehendieron unos agentes de la policía.

Fue trasladado a Reclusorio Oriente y es cuando decide dejar las drogas, pero al hacerlo tiene reacciones muy fuertes por el síndrome de abstinencia, comenzó a creer que todos sus compañeros lo querían matar, que todos hablaban de él, temblaba, perdió capacidad visual y las autoridades deciden trasladarlo al CE. VA. RE. PSI. En calidad de paciente psiquiátrico.

En la actualidad está por entrar a la preparatoria del centro, participa en el taller haciendo trabajos de carpintería junto con un compañero y toma algunos cursos como el de fármaco - dependencia y las mesas redondas organizadas para la presente investigación, comenta que ha reflexionado, y que aunque a veces se siente desesperado por el encierro y la falta de drogas ha decidido no volver a consumir narcóticos y reformarse.

Espera salir pronto, ya que sus hermanas se casaron y no hay nadie que vele por sus padres, quienes están enfermos debido a su avanzada edad. Sabe que afuera puede trabajar y estudiar.

5

Fecha de elaboración: 16 de abril del 2001

Nombre: **J. H. Z.**

Sexo: Masculino

Edad: 35 años

Fecha de nacimiento: 13 de julio de 1965

Lugar de nacimiento: México D. F.

Nacionalidad: Mexicana

Escolaridad: 1º de Bachillerato.

Ocupación: Empleado de PEMEX

Estado Civil: Divorciado

Nombre del cónyuge: Olivia

Lugar que ocupa en su familia: 4º

Nombre de los padres: Socorro y Francisco

Número de hijos: 3

Religión: Católico, no practicante

Persona responsable: su padre.

Diagnóstico: Lesión craneal del parietal izquierdo.

Delito: Tentativa de fraude, robo e Invasión de propiedad ajena.

Sentencia: 4 años (le falta la sentencia por un proceso)

Tiempo en reclusión: 1 año 2 meses.

Recuerda que hasta antes del terremoto de 1985 vivía con su familia (sus padres y 6 hermanos y hermanas) en una vecindad de la colonia Guerrero, era una casa de cemento con vigas de madera, no tenían baño para asearse, aunque sí agua corriente y drenaje, se bañaban en la cocina donde estaba el fregadero, tenían tres recámaras una era para mujeres y otra para varones, y una pequeña sala y comedor.

De niño llegó a presentar problemas de salud, no sabe a que se debía, pero se convulsionó en una ocasión y tenía alta la temperatura, por lo que tuvo que ser hospitalizado, él no recuerda nada, pero su familia le llegó a contar de esto.

Eran muy unidos, su padre siempre les dio ejemplos de honestidad y era una persona sin vicios. Tenían lo básico para comer e ir a la escuela que quedaba en la esquina de su casa.

Su padre tenía un trabajo transitorio en PEMEX, y para ganar más dinero compró ropa, la cual vendía entre sus compañeros de trabajo.

J. H. Z. Y su hermana tuvieron que cambiar de turno en la primaria para poder cuidar el "puesto" que tenía su padre afuera de PEMEX.

Su madre trabajaba en el periódico "El universal", como secretaria.

Conforme pasó el tiempo les empezó a ir bien en el comercio, pusieron más puestos, rentaron una bodega, compraron casas y varios automóviles.

El paciente entró a la secundaria, sólo estudió hasta el segundo año porque lo expulsaron de dos escuelas por su mala conducta (en una por aventar piedras y en otra por estar fumando marihuana con un amigo), fue en esa época cuando conoció a Olivia, se hicieron novios cuando él tenía 13 años, al cumplir los 15 comienzan a tener relaciones sexuales y a los 17 ella resulta embarazada, esto causó conflictos familiares.

Se casa a su juicio prematuramente a los 18 años por vínculos civiles y se va a vivir a una casa que le prestó su padre, allí no había más que un ropero, su hijo acababa de nacer y se tuvieron que tapar con unas lonas viejas que había en la casa. Vive tiempos difíciles ya que no quería que su familia lo mantuviera, pedía prestado, se deprimía porque no le alcanzaba el dinero.

Trabaja con su padre en los puestos hasta que a los 19 consigue un trabajo en PEMEX, pero aún así se veía en apuros de dinero. Un día estaba en la oficina de un superior esperándolo, y encontró la chequera de dicha persona, aunque nunca lo había hecho se robó tres cheques, nadie se dio cuenta.

Falsificó la firma y cambió el primer cheque por una cantidad similar a la de su sueldo, todo salió bien y nadie se dio cuenta, así que cambió los otros dos cheques cada uno por más dinero que el anterior, con ese dinero compra muchas cosas que les hacían falta, cuando su esposa le pregunta de donde sacó el dinero él le miente diciendo que se lo prestaron.

Se arrepiente de haber "caído tan bajo", su esposa le dice al padre de J. H. Z. Del dudoso origen del dinero y hablan con él, confiesa haber robado y su padre lo regaña, le dice que le tiene que devolver el dinero a quien le pertenece pero a él le da vergüenza y no lo hace.

En 1993 hay un recorte de personal en PEMEX y lo despiden, comienza entonces a ingerir bebidas alcohólicas. Su padre que ya tenía un capital considerable en sus negocios le da empleo.

En 1994 cuando iba rumbo a hidalgo a entregar un dinero aborda un taxi colectivo, y escucha una explosión, en principio no supo que era lo que estaba pasando, lo bajaron del taxi y lo dejaron tirado en la calle, después perdió el sentido.

Al despertar estaba en el hospital lo habían operado él no recordaba qué había pasado, después se percató de que recibió un balazo en la cabeza y las esquirlas de hueso lesionaron su cerebro. Su vida cambió drásticamente a raíz de eso, reporta el paciente "quedé locuaz, lesionado y sin dinero".

Su conducta empieza a ser errante, al principio su familia se hacía cargo de él, su padre paga un médico particular que le receta medicamentos que le controlan bien su enfermedad, pero cuando se sintió bien los deja de tomar, creía que no le hacía falta y empieza a "desvariar", se metía en lugares q los que no debía, muchas veces argumentaba que ahí trabajaba.

No sabía quién era ni como regresar a su casa, la gente lo "tiraba de a loco", entonces para desquitarse de ellos empezó a robar, se juntaba con otro individuo y asaltaron a varias personas, varias veces se caía y se sentía desubicado, bebía y llegó a tomar alcohol de caña en estado puro.

En una ocasión se metió a una oficina por equivocación y comenzó a ver las cosas que ahí tenían, lo sorprendieron observando un "biper" y lo acusaron por robo, lo golpearon aunque él asegura que no se iba a robar el aparato, sólo estaba viéndolo y se sentía confundido.

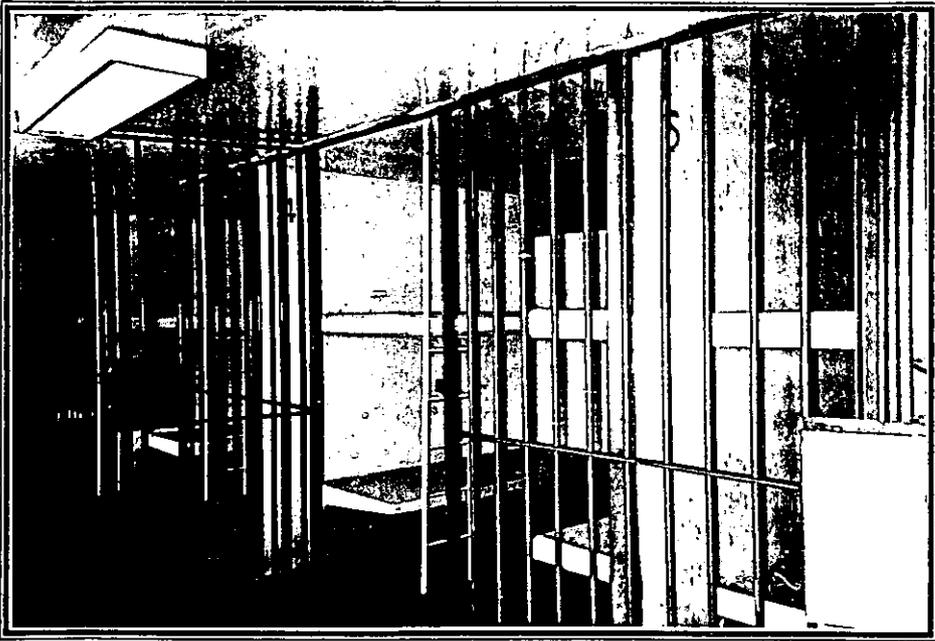
Su familia da con él y lo ayuda, vuelve a tomar el medicamento, así que se estabiliza, comenzó a sentirse como una carga para ellos, se sentía mal por haber llegado a pedir limosna.

Su padre lo asesoraba y le daba consejos, pero él se sentía mal de vivir de prestado, se separó de su esposa aunque aún lleva una buena relación con ella y con sus tres hijos, este hecho lo deprime y fue fundamental para "volver a las andadas".

Se va a vivir a una casa que tenía su padre pero un día bebe y se "cruza" con el medicamento, hizo un "desbarajuste" aventó piedras, rompió vitrales muy caros.

Después vuelve a dejar el medicamento y no sabe qué pasó, porque volvió a robar y a hacer cosas indebidas, y llegó a la institución donde ahora está recluso.

Recibe visita de su padre y de sus hermanas, aunque no le gusta darles molestias, ellas le llevan despensa y lo apoyan, sus hijos han llegado a ir, aunque él no quiere que lo vean ahí está conciente de que es un ejemplo de cómo se pagan los delitos, y que sus hijos no caerán en lo mismo.



Ha llegado a concluir que necesita el medicamento y que siempre lo va a tener que tomar para estar bien. Terminó la secundaria y acaba de empezar con el bachillerato, quiere ponerle el ejemplo a sus hijos que también están en la preparatoria.

Fecha de elaboración: 16 de abril del 2001  
Nombre: **C. R. G.**  
Sexo: Masculino  
Edad: 23 años  
Fecha de nacimiento: 12 de agosto de 1977  
Lugar de nacimiento: Querétaro, México  
Nacionalidad: Mexicana  
Escolaridad: 1º Secundaria  
Ocupación: Albañil  
Estado Civil: Soltero  
Lugar que ocupa en su familia: 2º  
Nombre de los padres: Silvia y José  
Número de hijos: ninguno  
Religión: Católico, no practicante  
Persona responsable: nadie  
Diagnóstico:  
Delito: Intento de violación.  
Sentencia: 18 años 6 meses  
Tiempo en reclusión: 5 años 7 meses.

Recuerda que cuando era niño vivía en un pueblo de Querétaro tenía 5 hermanas y 1 hermano, de los cuales él nació en 2º lugar, su hermana mayor (Susana) murió porque su madre la dejó encargada con su tía, y ésta le dio a la bebé leche hirviendo por lo cual se le cocieron las entrañas.

Después de él nacieron Rocio, Felisa, Rosa, Yaneli y José, Rosa también murió, se les dijo que por muerte de cuna, aunque unos brujos de la localidad le dijeron a su madre que la niña sólo vivirían 3 meses a lo mucho, ya que cuando la estaban gestando su madre ayudó a un hombre que había sido picado por una serpiente, ella le chupó la herida, y creen que por eso murió su hermana, asegura C. R. G. Que cuando falleció Rosa habló y dijo "mamá no me quiero morir" aunque sólo tenía tres meses de vida.

Vivía con sus padres en una choza de madera, vivían a orillas del pueblo, tenían una huerta donde había árboles frutales, magueyes, nopales y aguacates.

No contaban con luz eléctrica aunque una vez él se coigó en un poste de luz y conectó un cable, pero su padre lo regañó porque pudo electrocutarse.

No había drenaje, y tenían que acarrear agua de los manantiales de la zona, contaban con una fosa séptica y las calles no tenían pavimento, como tenían huerta y no tenían refrigerador iban al día con los alimentos, cada domingo compraban carne con un vecino que mataba puercos seguido, y ellos podían matar un puerco cada año.

En la cocina había un fogón de leña y un horno para el pan, había una mesa enorme y tres cántaros con agua y tres con pulque.

Él asistía a la primaria, y era muy inteligente, siempre les pasaba las tareas a sus amigos y a sus hermanas, así que todos lo seguían, sacaba siempre 10 de calificación, pero lo suspendieron varias veces por mala conducta.

Cuenta el paciente que una vez lo castigó una maestra por pelearse con otro niño y él la mordió en el muslo, hasta tuvieron que ponerle una inyección para que se calmara y la soltara, la maestra dejó la escuela, en otra ocasión también por pelear con un compañero el nuevo maestro lo castigó, y en venganza llenó su cojín con tachuelas, el maestro estuvo 8 días en el hospital porque estaban oxidadas, después el maestro abandonó la escuela.

Cuando llegó un nuevo maestro le dijo que ya sabía quien era y que a él no lo iba a amedrentar con su mala conducta, entonces se puso de acuerdo con sus primos (que eran cerca de 40 en su escuela) para aventarle fruta podrida al maestro.

Un día un compañero mayor que él lo apuñaló afuera de la escuela y él se sentía furioso. Así que un día decidió robar la CONASUPO de su pueblo porque la señora no les quiso fiar uno dulces, se organizó con sus hermanas y unos primos y con una segueta rompió los candados, robó despensa, dulces los billetes de la caja y una bolsa de monedas. El dinero lo enterró y se repartió lo demás con sus cómplices.

Después de unos días su padre se dio cuenta de que C. R. G. Tenía dinero y lo amenazó, entonces él le dice que el niño que lo apuñaló lo había hecho para obligarlo a robar la CONASUPO, y que ante su amenaza él tuvo

que ceder y a él le dieron un poco de cambio mientras que el otro se había llevado despensa, el dinero y otras cosas.

Cuando van a reclamarle al otro chico C. R. G. Tira la segueta en el jardín del acusado, así que los convence de que el otro es el culpable.

Se los llevan detenidos, pero como él tenía 8 años no lo aceptan en ninguna institución, mientras que al otro sí, al paciente le pareció que iba de paseo porque lo llevaron por todo el estado en una camioneta y los policías le compraban de comer y refrescos, además, cuando ellos estaban practicando tiro él les dice que sabe disparar y les enseña como hacerlo sin apuntar, así que como héroe le regalan unos zapatos y le compran un refresco muy grande y dulces.

Volvió a la escuela, pero cuando un niño le pegó a su hermana él llevó una pistola a la escuela para asustarlo, y sin darse cuenta de que estaba cargada le dispara y lo deja lisiado de por vida en una pierna. Es cuando las autoridades escolares lo expulsan definitivamente de la escuela. Con el tiempo se le olvidó cómo leer y escribir.

Su padre siempre los corregía con golpes el paciente reporta que en una ocasión (cuando tenía 8 años) amenazó a su padre con una pistola porque él estaba golpeando brutalmente a su madre.

Aproximadamente por esas fechas su padre abandona el hogar por irse con otra señora conocida del pueblo a los Estados Unidos, su madre aún sentía muy reciente la muerte de Rosa y le dio por beber, y negarlos a todos como sus hijos.

Varias veces la tuvieron que buscar por todo el pueblo, ya que estando alcoholizada se perdía y se dormía en los puentes o los agarraba a pedradas.

Después de un tiempo cuando el paciente tenía 9 años su madre se va a trabajar al Distrito Federal como cocinera, dejando a sus hermanos a cargo de su abuela y a él a cargo de la huerta y de los animales que tenían.

Él se pasa un tiempo solo y ayuda a vender la fruta de la temporada, le da la mitad del dinero a su abuela y la otra mitad se la gasta en dos pasajes a la ciudad de Monterrey uno para él y otro para un primo que también tenía 9 años.

Huyen juntos hacia el norte del país, se dedican a lavar coches en la central camionera a cambio de dinero y comida, los operadores de autobuses ya los conocían y los dejaban dormir en las instalaciones de la central.

Después se dirige a Tamaulipas dice que se fue caminando solo hasta un campo de algodón, como se le hizo noche arrancó las plantas y se improvisó una cama, al otro día los dueños lo encontraron y le ofrecieron alimentos, además, lo contrataron como "pizcador" de algodón, así que con su primer sueldo fue por su primo a Monterrey y se lo llevó a Tamaulipas.

Compraron muchas cosas con su ganancia, ya que les pagaban a destajo y eran muy trabajadores.

Después se vino a la capital y se puso a trabajar como ayudante de herrero en una construcción, poco a poco aprendió el oficio y dejó de ser auxiliar para ser herrero, comenzó entonces como auxiliar de albañil, donde tuvo logros similares, a los 15 años ya era albañil.

La persona que lo ayudó a trabajar como albañil (Dolores) estaba celoso porque progresó más que él, y sin saberlo era la nueva pareja de su madre, así que un día para celebrar su cumpleaños y su nombramiento como albañil le organizaron una fiesta y Dolores llevó a su madre, y se reencontraron después de tantos años.

Su madre se enojó con él porque para ese entonces C. R. G. Fumaba y tenía amigas, pero pronto se reconciliaron porque él también les mandaba dinero a sus hermanos que seguían en Querétaro.

Cuando ya estaba avanzada la fiesta y el ya estaba alcoholizado ve como Dolores golpea a su madre y él la defiende, le estrelló al susodicho una botella en la cabeza. Dolores le contesta su agresión y lo deja malherido.

Tiempo después él se va a vivir con su madre y Dolores, y como este le hacía burla C. R. G. Toma una pistola y lo amenaza, le da una golpiza y le dice que no se meta con él.

También tuvo problemas con uno de sus tíos y con su medio hermano.

Por esas fechas encuentra a su padre viviendo en la capital y lo va a ver, se frecuentaron por poco tiempo ya que su padre lo invita a vivir con él

y no acepta, su padre le reclama que viva así su vida, porque alguien le contó que era limosnero y que además bebía.

Indignado C. R. G. Le muestra un fajo de billetes que acababa de recibir por un trabajo de albañilería le reclama el no haber estado con él cuando lo necesitaba, y lo insulta a él y a su compadre, su padre lo amenaza con una pistola y él se ríe, le dice que no se defenderá y que si su padre le dio la vida pues que se atreva a quitársela, su padre ve que "le conviene llevar la fiesta en paz" para recibir parte del dinero de C. R. G. Trata de reconciliarse con él.

El paciente comenta que fue la última vez que vio a su padre, en esa ocasión le había ido a informar, que se iba a casar, tenía 16 años.

Conoció a Lucia cuando tenía 15 años, porque coincidían en horario y caminaban por las mismas calles ella rumbo a la escuela y él rumbo al trabajo, después de unos días él le hizo plática y la comenzó a llevar a la escuela.

Al poco tiempo se hicieron novios y se querían casar, no lo hicieron porque los padres de ella se opusieron por su edad.

Un día tras una discusión con su padrastro lo golpea pero como hubo testigos de que el que empezó fue Dolores se lo llevan detenido, C. R. G. le dice a su madre que lo abandonen, que él le va a pagar un departamento para que no lo tenga que soportar, ella acepta.

Se van a vivir a Cuajimalpa, contaban con todos los servicios, agua potable, drenaje, luz eléctrica, transporte, seguro médico, etc.

El paciente pagaba dos rentas, en uno de los inmuebles habitaba su madre y una de sus hermanas y en el otro él.

Su madre lo aceptaba porque la mantenía, aunque seguía renegando de su maternidad y le daba por beber. El paciente no siente que a ella le importe qué es de él.

En 1995 cuando el paciente acababa de cumplir su mayoría de edad al salir de su trabajo unos policías amigos de Dolores lo detienen, él les pega con un tuvo, pero como le llevaban ventaja numérica lo golpean y lo detienen.

Después se entera de que se le acusa de intento de violación de dos menores de edad cree que una se llama Alejandra y desconoce el nombre de la otra, tenían en ese entonces 9 y 10 años, lo encerraron, asegura que nunca tuvo una charla con su abogado y como no sabía leer ni escribir no sabe qué pasó con su proceso.

En una apelación redujeron su condena de 21 años a 18 años 6 meses.

Ingresó a reclusorio Sur donde un compañero de celda lo ayuda a aprender a leer y escribir (asegura haber leído cerca de 70 libros durante su estancia de casi 4 años en ese penal), ahí termina su educación primaria. Tenía muchos conflictos con las autoridades así que lo mandan al CE. FE. RE. PSI. (Centro Federal de Rehabilitación Psicosocial), ahí termina hasta el primer año de Secundaria, pero al ingresar a este centro lo hacen repetir el curso, que es a lo que se dedica en la actualidad además de asistir al taller donde practica la carpintería y hace cestos de mimbre.

También tiene una comisión y asiste a actividades diversas como el grupo de discusión.

Toma mucho café, afuera tomaba vino cada 8 días, aquí retomó su vicio de fumar, aunque lo había dejado por cerca de tres años. Y piensa dejarlo nuevamente a partir del mes de mayo.

No sabe nada de su familia desde que está preso, solo que se hermana Felisa se caso y que su hermano que sigue en su pueblo está terminando la primaria porque ganó una beca, sabe que afuera puede conseguir un buen trabajo, pues sabe hacer muchas cosas y ha aprendido a leer, escribir y va a terminar lo más que pueda de la escuela.

Recibe visita de una amiga que trabajaba en un mercado, él a veces la ayudaba y fue ahí donde supuestamente cometió el ilícito.

Sabe que puede reducir su sentencia, ahora se porta más calmado que antes y quiere alcanzar beneficios, aunque sabe que por el delito del que se le acusa va a pasar todavía mucho tiempo antes de que pueda hablar de su libertad como algo tangible.

Fecha de elaboración: 16 de abril del 2001  
Nombre: **H. B. T.**  
Sexo: Masculino  
Edad: 33 años  
Fecha de nacimiento: 14 de febrero de 1968  
Lugar de nacimiento: México D. F.  
Nacionalidad: Mexicana  
Escolaridad: 1º de Bachillerato  
Ocupación: Litógrafo  
Estado Civil: Unión Libre  
Lugar que ocupa en su familia: 7º  
Nombre de los padres: María y Germán  
Número de hijos: 2  
Religión: Ateo  
Persona responsable: nadie  
Diagnóstico: Epilepsia del lóbulo temporal (trastorno mixto)  
Delito: Parricidio  
Sentencia: 17 años 6 meses  
Tiempo en reclusión: 7 años.

Cuando era niño vivía muy bien, tenían todos los servicios en su casa, su padre era dueño de una imprenta y tenía varios trabajadores a su cargo.

Era el menor de 7 hermanos, y por tanto a veces era ignorado y se hacían bromas a su costa. Una vez lo sacaron desnudo a la calle. Su hermano mayor le lleva 20 años.

Cuando él tenía 8 años su madre fallece (a los 45), siempre había estado enferma del hígado y desde que el paciente recuerda estaba hospitalizada la mayor parte del tiempo. Solo recuerda de ella que le compró una playera en un balneario y que se la dejaba poner cuando él quería.

Cuando su madre murió no lloró, su padre le decía que esas cosas pasan y que él era hombre, así que se comportó como "adulto" ante la situación.

Lo cuidaba su abuela materna, que no se llevaba bien con el padre de H. B. T. Con su influencia el paciente sentía gran confusión y sentimientos encontrados hacia él.

Iba a la escuela preescolar solo, ya que le pidió a su padre que no lo dejara al cuidado de su abuela porque ella hablaba cosas desagradables acerca de él. Había una señora que ayudaba en su casa y le daba de comer, a veces lo ayudaba en las tareas.

Siempre tuvo cosas desde el punto de vista material reporta que lo que deseaba le era dado.

A los 11 años vivía solo con su padre y una hermana (G), ya que el resto de sus hermanos habían abandonado el hogar por sus intereses personales.

Es a esa edad cuando se da cuenta que su hermana no duerme en su cama, la encuentra siendo incestada por su padre, desde ese momento asegura que cambió su visión acerca de su padre, no podía ser un buen padre si hacía eso. Además, le molestaba que su padre tratara a su hermana no como hija, sino como esposa en circunstancias donde había más gente, era la consentida de su padre.

Tratando de pedir ayuda se acerca a una amiga de la escuela, le pidió que fuera su novia, pero como él era muy conflictivo ella se aleja de él antes de que le confíe lo que le aqueja. Desde entonces se dio cuenta de que no le podía contar a nadie, se encerró en sí mismo y se deprimió mucho según sus propias palabras.

Después se entera de que su padre intentó incestar a una de sus primas y siente por él más rencor, sentía que debería estar en la cárcel por victimar a sus seres queridos, decidió hablar con su padre y discutieron, se dejaron de hablar, ya que su padre no consentía que se cuestionara su comportamiento.

Cuando tenía cerca de 13 años regresa de los Estados Unidos uno de sus hermanos, les dijo que allá le iba muy bien y se lleva consigo a H. B. T y a su hermana a Los Ángeles, California. Poco después regresaron por su padre, pero éste, sin que sus demás hermanos se percataran siguió abusando sexualmente de G. Frente a esto el paciente deja la casa de su familia cuando tenía 14 años.

Conoció a varios amigos y vivía con ellos, fue uno el que lo invitó a drogarse por primera vez, así conoció la marihuana y la cocaína. Sabía que su padre lo estaba buscando, por eso dejó Los Ángeles y se fue con sus amigos a Beckerfield, quería buscar un trabajo para dejar de depender

económicamente de su familia, pero no se podía concentrar en ninguna actividad, no podía trabajar.

Desilusionado decide regresar a su casa, como carecía de recursos pedía autostop en las carreteras, se hizo de un amigo que se dedicaba a robar y él lo acompañó varias veces.

Lo detienen por robo y lo meten a la correccional, donde las personas le daban oportunidad de estudiar, pero no dejaba de ser cárcel. Cuando salió sentía que había escarmentado, regresó a su casa, dejó las drogas y estaba decidido a estudiar, pero los problemas no se hicieron esperar, así que vuelve a dejar su hogar para vivir con un amigo y regresa también al consumo de drogas.

Un amigo lo invitó un día a que lo acompañara en su coche a dar un paseo, él se sube, pero los detienen porque el automóvil era robado, pasó en prisión cerca de 7 meses, llegó a la conclusión de que cuando estaba encerrado las cosas parecían marchar bien, mientras que cuando salía tenía problemas.

Cuando salió de la correccional regresó a la escuela, se sentía aceptado por sus compañeros y tenía muchas amigas. Se entera que su hermana G. Se escapó de su casa con un amigo suyo.

Por parte de la escuela lo mandan al psicólogo, pero su padre lo acompaña y habla todo el tiempo por él, así que él no puede expresar qué siente respecto a su padre, creyendo que tenía otro tipo de problemas lo cambiaron a una clase para muchachos de lento aprendizaje, comenta el paciente que si hubieran visto sus grandes avances académicos de las temporadas pasadas en reclusión se habrían percatado de su alta potencialidad.

Cuando entró en la preparatoria contando con 17 años conoció a Silvia, una mujer que también era molestada por su padre, comienza a salir con ella y se hacen novios, la embarazo y la madre de ella los apoya para que se casen y vivan juntos. Tienen una niña. Él apenas terminó la preparatoria, además, trabajaba en un restaurante de comida rápida, pero ganaba muy poco.

Tenía la ilusión de formar una familia unida, y deseaba que su hermana y su esposa perdonaran a sus respectivos padres, pero sabía que eso era imposible, así que volvió a las drogas. Mientras tanto su esposa trabajaba y

estudiaba la universidad, él ya no pudo seguir estudiando, sólo trabajaba y se drogaba.

Por esta razón se separaron, cada quien regresó a casa de su familia, H. B. T. Quería dejar las drogas y perdonar a su padre, pero al estar en su casa se da cuenta de que ahí guardan su hermano y su padre gran cantidad de drogas, se entera que se asociaron con el muchacho que lo invitó a él a drogarse y que desde hacía tiempo eran narcotraficantes.

Enojado roba el dinero de las ventas para comprar droga junto con sus amigos, su hermano se enfurece y lo amenaza con una pistola, pero decide que es mejor denunciarlo a la policía, quienes lo llevan a prisión por tercera vez y en donde permanece 1 año 6 meses, en gran parte por no confesar el origen de el dinero robado. Como parte de su condena fue bombero forestal.

El juez lo deportó al finalizar su condena por un periodo de tres años, pero sin respetar esa restricción regresa inmediatamente con un pasaporte que le prestó otro de sus hermanos y que radicaba en Tijuana.

Llegó a vivir en San Marcos, consiguió un buen empleo, aunque era pesado porque trabajaba 12 horas diarias, ganaba bien, y por eso un amigo lo pudo convencer de que visitara a su hija puesto que ella lo podía necesitar, cuando regresa a L. A. Con ese propósito encuentra que Silvia pasaba por graves problemas económicos, quedan en ser amigos y él le pide que deje a la niña ir a vivir con él durante un tiempo, ella acepta.

Silvia se sentía sola y decide ir a vivir con H. B. T y con su hija, así que se reconcilian, vivían bien, tenían una casa bonita y confortable. Pero Silvia se sentía mal, no quería vivir en otro lugar así que lo convence de regresar a L. A. El paciente consiguió trabajo en una imprenta, trabajaba dos turnos.

Por esa época H. B. T se entera que Silvia regresó con él porque se había peleado con otra pareja, esto les ocasiona bastantes conflictos y vuelven a separarse, ella regresa a vivir con el otro individuo y se llevó a su hija. Un día el paciente tomó en exceso y decidió ir a ver a su hija, la encuentra sola en un cuarto y se da cuenta de que en la habitación contigua se encuentra Silvia teniendo relaciones sexuales con su amante, a H. B. T le parece una situación insostenible por los traumas que esto pudiera ocasionarle a su hija.

Enfurecido rompe una ventana y golpeó a la pareja de Silvia, su mayor temor en ese momento era que este individuo abusara de su hija como su padre abusara de su hermana.

Como estaba muy violento llamaron a las autoridades, lo devuelven a la cárcel, su otra hermana (X) lo va a visitar y lo pone al tanto de que su padre regresó a México con dinero del narcotráfico, estaba construyendo una casa en una zona residencial, ella vivía con él y con su hija (X era madre soltera), pero por ciertas diferencias ella decidió viajar a los Estados Unidos. Saliendo de prisión lo deportan nuevamente pero él regresa a los E. U. Como ilegal.

Renta un departamento con su hermana y su hermano el narcotraficante. H. B. T sigue robándole a su hermano sólo que ya no en efectivo, sino que tomaba la droga para su uso personal. Su hermano se da cuenta y como represalia deja en lugar de cocaína ácido bórico, H. B. T consume dicha sustancia, y se enferma, entra en un estado psicótico grave.

Su médico les sugiere que lo atribuyan a los solventes que se empleaban en su trabajo, así que le dan una indemnización de 20, 000 dólares. Su padre lo manda llamar, quiere que regrese a México para que lo ayude. Así que con el primer pago de mil dólares regresa a México, otro de sus hermanos había acordado mandarle el resto del dinero cuando se lo dieran, pero nunca le mandó nada, él necesitaba ese dinero especialmente para sus medicamentos.

Ya en México y viviendo con su padre lo convencen de relacionarse con las demás personas ya que lo ven muy deprimido, en una fiesta conoce a Rosario, sus amistades insistieron en que se relacionaran, pero él no se sentía preparado.

Después de un tiempo se van a vivir juntos, pero ella lo hacía enfrentarse directamente con su realidad. Tienen un hijo, él la admira mucho porque es una persona que siempre se esfuerza por superarse.

Al poco tiempo se entera de que su hermana X se peleó con su padre porque violó a su hija mientras vivían en su casa. H. B. T entra en un estado de ira profundo, su padre lo lleva al hospital psiquiátrico Fray Bernardino diciendo que se drogó con cemento, ahí lo medican.

Él siente que todo es culpa de su familia, su padre que cometía esos delitos impunemente, sus hermanos que siempre lo descuidaron y que en lugar de haberle ayudado lo envenenaron y enfermaron.

Deja de tomar su medicamento, lo que hace que entre en un estado psicótico, tenía alucinaciones auditivas, y cosas sobre marcianos, es entonces cuando asesina a su padre, era la persona que estaba más cerca y con la que pudo desquitar sus frustraciones, al reaccionar se siente culpable de su acción y se entrega a las autoridades, lo encierran, estuvo un tiempo en el Centro Federal, solo su hermano Cuahutémoc lo ha apoyado, lo visitó una vez.

En el fondo él quería regresar a prisión, ya que siempre fue ahí donde le permitieron esforzarse y desarrollarse más.

Ahora quiere llevar a juicio a sus dos hermanos, al que lo envenenó y al que le robó su dinero. Además, siente mucho resentimiento hacia el que lo envenenó porque su hijo nació con un hoyo en el cráneo y cree que pudo ser causado por el mismo veneno.

Rosario lo ha visitado varias veces en prisión, pero él sabe que no puede ser egoísta con ella, ya que él va a pasar mucho tiempo recluido, así que siente que lo mejor sería que ella encontrara a alguien más, aún así le gustaría estar bien con ella para que nunca le hable mal de él a su hijo que ahora tiene casi 7 años, siempre que puede llama a casa de su hijo para hablar con él, le conmovió cuando lo visitó en prisión porque le dijo que por fin lo conocía.

No le gusta hablar de su vida, ya que le trae amargos recuerdos, además, siente que se enjuician sus sentimientos hacia su familia, él cree tener derecho a despreciarlos, pero los terapeutas insisten en que los debe perdonar y quererlos, por eso a veces ha mentado acerca de lo que realmente siente por ellos.

En reclusión está estudiando el bachillerato de nuevo, además, asiste al taller de manualidades y asesora a sus compañeros en el aprendizaje del inglés, coordinó recientemente el taller de sexualidad, se expresa con mucha corrección y es intelectualmente asertivo.

Quisiera poder ayudar a sus hijos a desarrollarse de la mejor manera posible, le enternecen los niños, y se pone triste al saber que no verá crecer a su hijo. Se siente mucho más tranquilo porque le suspendieron el

medicamento que lo hacía sentirse mal (aldol), ya que amenazó a los médicos con que si no se lo quitaban iba a matar a alguien. Ya no siente dependencia hacia alguna sustancia aunque sabe que necesita un medicamento que controle su enfermedad de manera permanente.

### **ANÁLISIS DE ENTREVISTAS:**

En este análisis se buscaron los factores que concordaban tanto con las definiciones que los pacientes hicieron en el grupo focal como las mencionadas por los autores, se expresan los patrones observados y la dinámica de la pobreza y la delincuencia en cada uno de los casos.

#### **1. J. V. C.**

En este caso la comisión del delito imputado no es muy clara, el delito de abuso de autoridad es presumiblemente atribuido al paciente por motivos políticos de la institución para la cual trabajaba.

De cualquier manera al hacer un análisis de las condiciones de vida en las que creció el paciente podemos encontrar índices claros de una baja condición económica en los primeros años de su vida, su familia de origen era grande, tomando en cuenta a sus medios hermanos y el hecho de que sólo había una persona encargada de la manutención del hogar.

Su figura materna se vio cubierta por su hermana debido a la necesidad de la madre de abandonar el hogar para cubrir las necesidades económicas del mismo.

Careció de una figura paterna definida, aunque el ser el menor de sus hermanos le dio una mejor posición que al resto de sus hermanos y medios hermanos, ya que cuando él se desarrollaba algunos de ellos ya habían abandonado el hogar materno y por tanto su madre le podía procurar una mejor calidad de vida.

No se puede decir que haya vivido en la pobreza extrema, debido a que contaba económicamente con lo suficiente para cubrir sus necesidades básicas: comida, vestido y techo.

También pudo obtener la educación primaria y secundaria, aunque en general el desarrollo intelectual se vio afectado por su estilo de vida, no había una figura que lo alentara o le pusiera el ejemplo del estudio.

Otro factor importante es el de verse inmerso a una temprana edad en actividades económicamente productivas para ayudar en la manutención del hogar.

Estas actividades eran básicas y su condición se puede definir como del proletariado e implicaban esfuerzo físico más que mental.

Más tarde sus actividades fueron mejor remuneradas, pero con el mismo enfoque.

Cuando entra a trabajar en una institución pública su condición mejora, el trabajo se vuelve más remunerado, pero parte de esta mejoría se ve mezclada con conductas ilegales como son la extorsión y corrupción policiaca.

Desarrolla también otras conductas antisociales como el ingerir bebidas alcohólicas, sin que haya una conciencia del daño que éstas le producían tanto en el ámbito físico como en el psicológico o social.

Cuando formó su propia familia sus condiciones habían mejorado mucho, la zona donde vivían tenía buenas condiciones y servicios.

Sin embargo, a raíz de un ataque sufrido por el paciente y del cual desarrolla una enfermedad mental lo lleva nuevamente a condiciones precarias.

Se desintegra su familia, pierde su trabajo y es encarcelado como medio de privarlo de la pensión que le correspondía por ley.

## 2. I. M. I.

Este es el caso más significativo de la muestra, las condiciones en las que se presentó el delito califican al paciente con el grado de inimputabilidad, ya que estaba drogado en el momento de delinquir.

Las condiciones en las que vivió el paciente fueron determinantes para llegar a ese punto, debido a que desde su infancia se vio inmerso en un medio ambiente empobrecido.

Su madre era prostituta y además fue quien lo inició en el consumo de sustancias psicotrópicas, sus valores no estaban establecidos de acuerdo a los convencionalismos sociales aceptados, no conoció la identidad de su padre.

Fue abandonado por su madre a la edad de nueve años en casa de sus abuelos, I. M. I. No les atribuía ninguna autoridad a sus tutores y se sentía abrumado por sus exigencias. Era físicamente maltratado por ellos.

Desde niño presentó conductas antisociales como el robar, por lo cual es expulsado de su escuela.

Abandona a sus abuelos para venir a la capital con otros familiares, arribó a una de las zonas de la ciudad que cuenta con altos índices de criminalidad y de centros parasociales, como es Peralbillo, es en uno de estos centros en donde es víctima de abuso sexual.

También presentaba conductas antisociales como la vagancia, intensificándose a raíz del abuso sufrido.

Abandona la casa de sus tíos y se sumerge en la indigencia y la drogadicción, vivía en las calles y consumía múltiples sustancias, se mantenía de la caridad y de trabajos eventuales.

Sufría el rechazo de la gente pero sobre todo de su familia, se sentía frustrado y receloso. No está seguro de si tiene un hijo o no.

Cometió delitos como el robo para conseguir drogas, y al drogarse se empezaron a dañar sus facultades mentales, fue tratado en el hospital psiquiátrico, pero no dejó de consumir drogas.

En estas condiciones cometió el delito por el cual está preso en la actualidad, es decir, lesiones. Pero no es la primera vez que ha estado detenido.

En reclusión recibe un mejor trato que afuera, tiene techo, comida y vestido, además, atención médica.

Sin embargo, es un paciente que no cuenta con apoyo moral de ninguna instancia. No se considera digno de recibir ayuda y asegura que ha fracasado a todo lo largo de su vida.

### 3. C. I. L.

Este paciente vivió en provincia toda su vida, trabajado el campo tenía lo suficiente para cubrir sus necesidades básicas, es decir, alimentación, vivienda y vestido.

Aunque no son iguales los servicios de su comunidad a los convencionales en una ciudad como el Distrito Federal, contaban con lo básico.

Su familia carecían de una educación formal, así que a él no le parecía necesaria para desarrollarse de manera individual.

Contaba con influencias positivas, su familia era integrada y religiosa, pero también convivía con familiares que lo motivaban a jugar apuestas su padre se alcoholizaba con frecuencia y despilfarraba el dinero, el paciente comenzó a ingerir bebidas embriagantes y a consumir drogas, él confiesa que llevaba una doble vida, una socialmente aceptada y una oculta.

Llegó a presentar alucinaciones e hilaridad, pero su familia no sabía que se debía al consumo de drogas.

A pesar de ser parte de su familia sus primos eran una mala influencia para él.

Cansado de vivir en esa doble moral y de una relación de pareja, argumenta que quiere ir a la capital a conseguir trabajo, su plan original era tener independencia para hacer lo que quería, sus primos y él viajan juntos y a pesar de que en efecto estaban trabajando, incurrieron en conductas para - sociales.

Sus primos cometieron un robo e intento de violación y como vivían juntos cuando los trataron de localizar fue a él a quien aprendieron.

### 4. I. M. H.

En este otro paciente es evidente también una situación de pobreza, tanto económica como emocional.

Estuvo durante su infancia sometido a una convivencia intrafamiliar destructiva, con un padre violento que ocasionó tensión en su comunidad, después padeció el abandono paterno así como el tener que vivir en una zona económicamente baja.

Su casa era de lámina y no tenía muebles, carecía de los servicios mínimos, su madre era el sostén familiar y debido a su falta de estudios su salario era nimio.

En su vecindario experimentó agresiones, además, recibía ejemplos de malas conductas de manera constante.

Siendo aún un niño fue inducido al consumo de sustancias psicotrópicas y a la comisión de actos delictivos tales como el robo, esto le permitía darles algo a sus hermanas.

En su barrio no había figuras de autoridad y la gente se regía por sus propias normas.

Al ser insuficiente el ingreso que recibía su madre ingresó al campo laboral a muy corta edad, haciendo trabajos que exigían esfuerzos físicos, aún así robar seguía siendo un recurso para mejorar su calidad de vida y continuar sus estudios.

Al regresar su padre a vivir con ellos él sufre un revés emocional, también una fuerte desilusión amorosa causa depresión en el paciente, que había dejado los vicios motivado por sus sentimientos hacia su pareja.

Al romper su relación recurre al alcohol y las drogas para afrontar sus problemas, es en ese estado de semi - conciencia cuando lesiona a sus vecinos, quienes actuaban de forma violenta contra uno de sus hermanos.

Las drogas fueron la causa de que el paciente desarrollara sintomatología psiquiátrica y además, fue bajo su influencia que delinquirió.

En este paciente no se observan altos índices de pobreza, a pesar de que durante su infancia su familia pasó por crisis económicas se mostraban unidos por vínculos filiales.

Su padre mostraba alta calidad moral que fue base de su educación.

J. H. Z. Empezó de pequeño a ayudar e el negocio familiar de vendedor ambulante, sus condiciones eran cada vez mejores, contaban con los servicios básicos.

Fue hasta más adelante cuando el paciente tuvo conflictos económicos serios que lo llevaron a robar, esto debido al embarazo no planeado que tuvo su pareja, vivía de prestado, pero como su familia lo apoyaba salía adelante y consiguió un buen empleo.

Sin embargo, después se vio mermada su salud, debido a un impacto de bala que sufrió directamente en la cabeza.

Perdió sus facultades mentales de manera irremediable, y sólo podía controlar su sintomatología mediante medicamentos.

Su enfermedad mental y el poco cuidado que tuvo de ella lo llevaron a realizar actos delictivos, como el robo, aunque debido a la falta de control sobre sus acciones cometió otros actos antisociales, descuidó su persona, se dedicó a vagar y a ingerir bebidas embriagantes.

Puede atribuirse la mayor parte de los motivos por los que está recluido a su enfermedad mental.

## 6. C. R .G.

En este paciente se observó poca distinción entre los actos socialmente aceptados y los rechazados, hay un bajo respeto a las normas.

Durante su infancia vivió en la provincia, los recursos con los que contaba su familia le proporcionaban lo suficiente para comer, vestirse y asistir a la escuela, no contaban con los servicios básicos pero si con sustitutos de ellos.

La mayoría de las personas que vivían en su comunidad tenían un lazo familiar con él.

En su familia la ignorancia era predominante, hubo una alta tasa de mortandad infantil en sus hermanas y las explicaciones de este hecho caen en lo mágico - religioso.

A pesar de que muestra ser bastante inteligente no desarrolló sus aptitudes mediante una educación formal, ya que su conducta era antisocial desde temprana edad.

Veía el manejo e armas de fuego con bastante naturalidad, así como el desafío a las autoridades. Con bastante frecuencia tenía problemas en la escuela, y llevaba sus "travesuras" hasta los límites, siendo muy violento e infringiendo serios daños a las personas que trataban de educarlo.

También, sus compañeros mostraban este tipo de conductas, él fue apuñalado en plena escuela por uno de ellos. Y el mismo lesionó con un arma a otro compañero. Lo que finalmente provocó su expulsión.

Llegó a robar por diversión e inculcó a otra persona por ese delito, en general las personas que lo rodeaban tampoco expresaban una alta calidad moral, su padre tenía otra pareja en el pueblo y más tarde abandonó a su madre, quien daba ejemplos de embriaguez e incluso de desconexión con la realidad debido a este hecho.

Tampoco tenía grandes lazos con su familia, llegó a amenazar a su padre con una pistola debido a que este golpeaba a su madre, su madre los agredía y los abandonó para buscar trabajo en el D. F.

El paciente de su casa y se tuvo que enfrentar sólo al medio. Contando con solo 9 años trabajó en muchos lugares y recorrió gran parte del país con un primo.

Más tarde, comienza a ingerir bebidas alcohólicas de manera habitual y normal, también se encuentra con su madre y su padre, con quien vuelve a enfrentarse.

Constantemente tiene enfrentamientos violentos con la nueva pareja de su madre.

Se convierte en proveedor de su familia, aunque está acostumbrado a ser independiente, su madre acepta su ayuda económica pero sigue rechazándolo.

No aclara muy bien cómo fue el delito, ya que niega haberlo cometido, sin embargo, narró su vida como si fuera una gran aventura, incrementando así la impresión de que carece de nociones entre el bien y el mal.

7 H. B. T.

En este paciente cabe denotar que más que una pobreza económica vivió una pobreza afectiva y falta de valores.

El origen de su problemática se centra en su familia, quedando huérfano de madre desde muy pequeño y siendo el menor de sus hermanos fue relegado por el resto de su familia, su padre era violento y poco afectuoso y sus hermanos lo usaban como blando de las bromas.

En general, sus hermanos habían delineado sus vidas. A él no se le permitía expresar su punto de vista ni sus sentimientos.

Su condición económica era bastante buena, tenían un negocio propio y todos los servicios, casa propia y lujos.

Aún así su padre abusaba sexualmente de una de sus hermanas, lo que causó grandes desequilibrios emocionales en el paciente.

Es llevado por su hermano a los Estados Unidos, sin embargo, su condición familiar no cambió por lo que se aleja de ellos, entonces fue donde conoció las drogas y comenzó a delinquir, estuvo varias veces en reclusión y se pudo dar cuenta que cuando estaba encerrado su situación era mejor.

En la cárcel se le daba la oportunidad de estudiar sin distracciones, además, tenía lo básico para vivir.

Al salir comienza un círculo que se presenta a lo largo de su vida, regresa a los problemas familiares agravados incluso por el narcotráfico que realizaban su padre y hermano, también tiene mayor acceso a las drogas y las utiliza constantemente, vuelve a delinquir y regresa a prisión.

Ahí vuelve a estudiar y este patrón es repetido en incontables ocasiones.

Se acerca a una mujer que también era víctima de abuso sexual y con ella procrea una niña, pero sigue oscilando entre su problemática familiar, las drogas y la cárcel, es deportado en más de una ocasión y él regresa ilegalmente a E. U. A.

Su hermano lo envenena causándole una enfermedad mental, otro de sus hermanos roba el dinero la indemnización que le fue otorgada por su seguro laboral.

Y al regresar a México con su padre desarrolla sintomatología psiquiátrica que lo lleva al asesinato de su padre.

Se entrega a las autoridades buscando estar preso debido a que la condición de recluso siempre le había ayudado a desarrollarse mejor como persona, que la libertad.

## CAPÍTULO 5:

### DISCUSIÓN

Se pudo observar que las impresiones de los participantes tienen una concepción de la pobreza concordante con los autores citados en el marco teórico

La pobreza es vista como una *carencia de*, lo que le sigue va desde recursos económicos, alimentos, vestidos, empleo, educación, salud, hasta la falta de valores y afecto.

Esto en base a las necesidades que se tiene a lo largo de la vida, vemos que al igual que Sen, A. (1987) y Max- Neef, M (1986) (citados en Boltvinik, J; et al. 1999), mencionan pocas necesidades básicas, llegan a un consenso en el que estas necesidades son comunes a todos ellos y por ende se puede generalizar a los seres humanos.

En general y tomando en cuenta la definición de pobreza de los autores tales como Valentine (1968) y Vélez (1994) el grueso de los pacientes entrevistados caen en algún tipo y grado de pobreza o carencia.

Estos indicadores de pobreza que ellos padecieron no son por mucho iguales en todas sus historias, sin embargo, si hay algunas cosas comunes y hay puntos de encuentro entre ellas.

La familia desintegrada o incompleta es un factor constantemente mencionado por los pacientes.

Siendo la familia la principal forma de incorporación del individuo a la sociedad (Morales, 1994), es fácil deducir que de una familia desintegrada surgirá un individuo "desintegrado" y una sociedad "desintegrada", es decir, que si bien no desde el punto de vista biológico, se pueden heredar las pautas de comportamiento (Valentine, 1968). Y sin el apoyo de una educación formal eficiente esta mutilación de la sociedad es acentuada.

Tal como Sánchez (1989) dijera: en el seno mismo de la sociedad ocurren cosas que influyen nocivamente en el desarrollo del individuo.

Si bien la sociedad se deforma, conserva la función, tal como dice Valentine (1968) de ayudar al individuo a adaptarse, esta adaptación muchas veces no es positiva en términos éticos, es decir, que la

delincuencia puede surgir como una forma de adaptación deformada ante un mundo adverso.

En los casos estudiados se puede observar diferentes grados de familias insanas, es decir, hay en la mayor parte de los casos una baja calidad moral que de uno o los dos progenitores y familiares cercanos, que van desde la violencia hacia la familia, el abandono, el alcoholismo, la falta de ejemplos positivos de vida y hasta el abuso sexual y narcotráfico.

En algunas ocasiones son los mismos padres los que inducen a los pacientes a algún tipo de conducta "desviada", como la drogadicción y el ejemplo de la violencia como medio de solución de problemas.

La alta tasa de mortalidad infantil es indicador de pobreza, en los casos aquí presentados sólo uno destaca por esta situación no sólo producto de la carencia, sino principalmente de la ignorancia y de una creencia mágica - religiosa bastante marcada.

La ignorancia o falta de educación formal por parte de los padres, los lleva desde el tener que desempeñarse en puesto de baja remuneración económica hasta al no poder explicar o evitar la muerte de sus hijos.

La carencia de afecto es una de las principales pobrezas padecidas por los pacientes. Esto es fundamental según estos autores.

Se observan familias invertidas, sobretrabajadas e ignorantes, según la clasificación de Sánchez (1989), e incluso mezclas entre ellas.

Son difíciles de encontrar los factores del buen funcionamiento familiar mencionados por Jansen o Pollack (citados en Palomar, 1998), o por Tocaven (citado en Sánchez, 1989).

Estos patrones de vida se van replicando, si bien no en todos los casos, por ejemplo: un factor común en los pacientes es el bajo nivel de educación que tienen, en algunos casos la escolaridad mencionada fue lograda estando en prisión y en ningún caso supera el nivel secundaria.

La oportunidad de acceder a la educación así como el gusto por ella, no son fáciles de conjuntar en personas cuya tradición familiar no fomenta ninguna de estas dos circunstancias.

La baja preparación también hace perdurable la condición de pobreza, esto es mencionado en múltiples ocasiones por los participantes, no es fácil encontrar un trabajo remunerado, legal y que no implique un esfuerzo físico exagerado si no se cuenta con la suficiente preparación académica.

Este argumento concuerda con las referencias personales que mencionaron, todos ellos tenían trabajos en los que su papel era como mano de obra, desde pintores, carpinteros, albañiles, fierros, y hasta policías.

También en varios de estos casos y por la baja condición económica familiar se vieron forzados a participar de manera activa en la producción económica a edades muy cortas.

Sólo un paciente vivió a causa de su condición económica en la completa indigencia (otro lo hizo debido a su enfermedad), lo que lo sitúa en la escala de pobreza absoluta, la mayoría padeció a lo largo de su vida carencias económicas.

Si bien contaban con lo necesario para comer, vestirse y tenía un techo donde protegerse, el no poder contar en su comunidad con los servicios básicos de drenaje, agua potable, luz eléctrica, transporte, centros de salud, etc. llevó a estas personas a ser más vulnerables que otros grupos.

Se pueden encontrar varios puntos de convergencia con la investigación de Cooper (1983), en la que se mencionan puntos comunes entre los delinquentes de su estudio ecológico, como por ejemplo: los individuos pertenecen a un estrato bajo, con pocos estudios, con ocupaciones inestables y mal remuneradas, que viven preferentemente en colonias o lugares marginales y con situaciones comprometidas con la extrema pobreza y la falta de oportunidades.

Esto, tomando en cuenta la clasificación de Sen, A (citada en Boltvinik, J; et al. 1999), sitúa a los participantes en una condición en la que su dotación inicial de titularidades es baja, convirtiendo su pobreza en un fenómeno de carácter estructural.

Acentuada por su nueva condición de delinquentes y en este caso de pacientes psiquiátricos, con antecedentes sociales que podrán repercutir en sus actividades futuras, imposibilitándolos en el desarrollo de nuevas estrategias de afrontamiento al medio.

Un factor que no puede pasar desapercibido es la drogadicción, en el cual convergen los casos, desde la ingestión de bebidas embriagantes hasta la utilización de cemento, marihuana, cocaína, etc. estos hombres han experimentado los efectos de sustancias psicotrópicas.

Es alarmante pero real que hayan sido las personas más cercanas a ellos las que los indujeran al consumo de drogas.

En la bibliografía consultada se menciona precariamente la relación directa entre la pobreza y la drogadicción, es sólo en el caso de los estudios de profundidad de la pobreza donde es patente esta interrelación.

Sin embargo, si se toma la drogadicción como una enfermedad se puede retomar el argumento de Levy, S (1994), que dice que los pobres están más propensos a ellas.

La drogadicción en efecto, tal como lo mencionaron en los grupos focales es un factor que al estar tan complejamente relacionado con los pacientes no puede ser eliminado al tratar de explicar la dinámica del delito.

Las drogas se usaron en estos casos para eludir los problemas familiares y los traumas de vida, ya la pérdida de un ser querido, su abandono o los maltratos vividos, después por simple y llana dependencia y auspiciados por las influencias sociales que los rodearon.

En muchos casos estas influencias sociales son lo que en general se denomina "malas compañías", siendo quizá los mismos pacientes dignos de este adjetivo, las personas con las que viven, sus vecinos experimentaron la misma realidad social que ellos, lo que quedó fue solidarizarse, reunirse para salir adelante, drogarse juntos, robar juntos, huir juntos, apostar juntos, entre otras cosas.

Otro de los elementos que influyeron además de la pobreza en la comisión del delito es la enfermedad mental. En algunos casos debida simplemente a la inseguridad y haciendo víctimas a los pacientes, en otras debido a la droga consumida por ellos como una vía para afrontar sus problemas.

Sin embargo, la pobreza no es un determinante de tipo causa efecto, las opiniones se unificaron al determinar que si bien las carencias pueden hacer más probable la comisión del delito no se debe usar como una

justificación, deslindando al individuo de una responsabilidad que va intrínseca en todas sus acciones, buenas o malas.

Es cierto que ninguna de las historias de vida de los participantes muestra un medio de desarrollo enteramente sano y libre de privaciones, sin embargo, hay que tomar en cuenta que son ellos los que le atribuyen al delincuente (ellos mismos) la responsabilidad de su crimen.

Además, no todas las personas que han padecido algún tipo de pobreza han sucumbido a la comisión de conductas ilegales y socialmente reprobadas para afrontar su realidad.

---

**CAPÍTULO 6:****CONCLUSIÓN:**

No cabe duda de que es la familia la célula de la sociedad, de ella se aprenden las primeras estrategias de afrontamiento al medio y a la sociedad.

Este aprendizaje a veces no está éticamente valuado, es decir, que a pesar de que se pueden aprender en una familia bien estructurada y sana estrategias como la educación, el trabajo, la ayuda mutua, el intercambio de emociones positivas y la empatía; si esta célula social padece algún "cáncer" se puede fomentar el intercambio negativo de emociones, la falta de comprensión de los miembros y la falta de habilidades legalmente aprobadas para desarrollarse en el medio físico y social.

Esta influencia es importante más no determinante en la vida del individuo, a una familia que ha vivido desde generaciones anteriores en condiciones ilegales, culturalmente negativas, de bajo nivel educativo o con una economía precaria le es difícil y a veces imposible salir de un círculo vicioso en el que genera descendientes que repiten estos mismos patrones.

Esto va minando la estructura familiar, va desintegrando a la pareja y esto repercute directamente en los hijos, es fácil que un padre que asume el papel de dos y además se ve forzado a sacar adelante a la familia económicamente hablando con un trabajo en el que se es mano de obra, se vea en apuros al tratar de cubrir las necesidades básicas de alimento, vestido, vivienda, medicamentos, protección, educación formal, inculcación de valores y afectividad a su prole.

Las carencias van forjando frustraciones y deseos, y quizá como dijera alguno de los participantes esto merma la búsqueda de la libertad, y crea un desequilibrio individual y colectivo.

Estas carencias se traducen en pobreza, no una sino muchas, no la económica, sino la que engloba al ser humano como individuo social, psicológico y biológico.

México es un país donde los cambios y la cultura encuadran al individuo en los esquemas antes mencionados, en esta sociedad a veces se pierde la distinción entre pobreza relativa y absoluta, es verdad que la línea es muy

delgada, esto se debe a que los recursos están centralizados y el grueso de la población, es decir, la norma vive en condiciones de pobreza, aunque en diversos grados.

Las constantes crisis económicas, que resultan ser siempre la misma, son analizadas desde puntos macroeconómicos, pero no hay que olvidar que estas bajas en la economía repercuten en el diario quehacer del mexicano.

Es común escuchar de la garra y capacidad del mexicano para salir adelante, un día se soborna al policía, al siguiente se roba una pluma de la oficina o se deja la basura en la vía pública, el que gana una pelea es favorablemente valorado y cada vez hay más ejemplos de esta desarticulada manera de solucionar los problemas.

Sin embargo siempre hay queja, siempre hay un punto donde estas "pequeñas" estrategias degeneran en el problema de la delincuencia del que todos nos quejamos.

Es como lo llamaría Valentine (1968) una cultura de la pobreza, de la pobreza moral quizá más que la económica.

Donde los padres se vuelven contra sus hijos y estos contra sí mismos.

Nadie quiere ser condenado, y a veces los que lo son están en la misma condición de aquel que los condena, es un juego de poderes que es difícil destruir.

La educación no es de calidad por desidia y por intereses políticos subyacentes, hay ignorancia y esto acentúa la pobreza.

El desempleo es el pan nuestro de cada día aún cuando las nuevas modas en el gobierno tratan de convencernos de que estamos progresando, y eso acentúa la pobreza.

La familia se desvirtúa y por ende la sociedad lo hace cada día más, y eso crea una pobreza moral que acentúa a las otras pobreza.

En zonas urbanas, frecuentemente la pobreza o el desempleo tienen como consecuencia un menor cuidado de los niños; esta falta de apoyo en el día a día suele dar lugar a comportamientos antisociales o, aún peor, a la delincuencia.

Y todos estos factores que favorecen la miseria son también precursores de más problemas sociales, no sólo la delincuencia, aunque puedan englobarse en ella, robo, prostitución, violencia, impunidad, etc.

Y muy de cerca la drogadicción, ya sea para mitigar el hambre o para evadir la realidad personal, el consumo de drogas es un medio de afrontar los problemas, una forma cotidiana y culturalmente arraigada a través de la cual ver el mundo.

Es cierto que hay más opciones para no caer en el juego de estos grandes males, pero no muchas, y no para todos.

No es mi intención reducir el problema a que la delincuencia sea la única consecuencia de la pobreza o que ésta sea la única causa de la delincuencia, aún cuando este concepto de pobreza abarque múltiples necesidades humanas y por ende "múltiples pobrezas".

Frecuentemente se discute el problema de la pobreza y la delincuencia, en el marco del conocimiento vulgar como realidades no necesariamente asociada ya que "no todos los pobres son delincuentes".

Sin embargo, basándonos en los resultados la investigación, de la historia de vida podemos afirmar que el ser pobre, y vivir en una condición marginal potencia la probabilidad de que simplemente una mayor proporción de individuos lleguen a ser delincuentes comunes o pandilleros drogadictos, que la vagancia, el alcoholismo e incluso las enfermedades mentales y físicas constituyan proporciones mayores que en otras clases sociales correspondientes a barrios de clase media o alta.

Muchos de los que viven en la peores condiciones no tienen recursos para participar en actividades culturales, practicar deportes, aumentar sus conocimientos o permanecer en contacto con los principales acontecimientos alrededor de los cuales se organiza la mayor parte de la vida social.

El espacio público es conquistado por la maquinaria punitiva. La seguridad deviene entonces en un poder que se antepone a las libertades ciudadanas y por lo tanto, al final, no las fomenta sino que las cancela.

No se debe concluir que la delincuencia debe su existencia a la pobreza, no se puede negar el papel de las pasiones humanas ni la responsabilidad del individuo.

Es trascendental que aún inmerso en el delito el individuo pueda asumir la responsabilidad de sus acciones y que crea que el libre albedrío juega un papel más determinante aún que el de la acción del medio.

Y también lo es el llegar a un punto intermedio en el que la sociedad llegue a asumir su responsabilidad sobre las cosas que la aquejan en lugar de depositar estas culpas enteramente en el sujeto, por ende buscando nuevas formas de castigar el delito y de limpiar su seno.

Así pues no sólo es válido decir que hay una mente sana en un cuerpo sano, sino también que hay mentes sanas en sociedades sanas.

### ***Alcances:***

Si bien la metodología cuantitativa es predominante en el estudio de fenómenos psicológicos o sociales es de gran importancia crear nuevas maneras de investigar estos fenómenos, el estudio cualitativo se ha visto relegado, por ello uno de los alcances de esta investigación es el poder desarrollar una aproximación acertada al problema de la delincuencia.

Además, el tomar en cuenta a aquellas personas que han estado inmersas en las dos problemáticas aquí planteadas (pobreza y delincuencia) puede enriquecer en gran medida la concepción que se tiene del problema.

Quizá se pensaría en un deslindamiento de responsabilidad por parte de estos sujetos que no sólo cargan con el estigma de pobres, ignorantes y delincuentes, sino que además tienen una enfermedad que los descalifica como responsables de sus actos, pues a esto se refiere su condición de inimputabilidad.

Independientemente del trabajo de investigación realizado es importante dar pie a la comunicación, tomando en cuenta a estos individuos como personas, dándoles un espacio para el diálogo, en donde puedan expresar sin censura sus puntos de vista y que esto pueda influir en que cada uno de ellos haga su propia reflexión y saque sus conclusiones acerca de su situación y la de quienes los rodean.

Se considera que el trabajo desarrollado mediante el presente taller de discusión tal como se manejó en la institución es relevante tanto desde el punto de vista de investigación, como del alcance operativo que ha tenido con la muestra utilizada.

Se puede subrayar la eficacia de la técnica aplicada (grupo focal de discusión) en un tipo de población que generalmente es relegada y considerada de difícil manejo.

Recordando que al estar en un grupo de discusión coordinado se pueden aprender estrategias socialmente bien valoradas para la solución de problemas y no su simple evasión, aplicando este aprendizaje a nuevas situaciones y contextos. Esto mejora su calidad de vida su estado de ánimo y sus relaciones interpersonales, ya en prisión o posteriormente en su reintegración a la sociedad "libre".

Se pudo llegar a conclusiones con el mismo valor y trascendencia de las obtenidas en estudios estadísticos (por ejemplo el de Chincoya en 1998). Es más, se puede ver que aseveraciones que son inferidas desde su metodología como la deformación de la familia y las estrategias de afrontamiento ante el desempleo son explícitas en las técnicas de grupo focal y entrevista a profundidad.

### ***Limitaciones:***

En ocasiones es difícil trabajar con pacientes que si bien son bastante funcionales están bajo los efectos de un psicofármaco que puede alterar su disponibilidad al trabajo de grupo.

Sin embargo, esta limitación se presentó de manera muy aislada sin que por ello se alterara el curso de la investigación.

Otra limitación es la referente a lo complicado encontrar literatura que haya tomado como objeto de su estudio los fenómenos aquí referidos desde un punto de vista cualitativo.

### ***Sugerencias:***

La principal sugerencia es que se puedan llegar a ver las problemáticas de la delincuencia y la pobreza como un factor global de la realidad social y no como un hecho aislado que depende del individuo degenerado o perverso.

Esto no niega la existencia de personas en las que el medio no puede explicar de manera directa su comportamiento, pero se debe recalcar que, en general, este tipo de casos son aislados.

Buscar más estudios de este fenómeno que se guíen por la metodología cualitativa que refleja no la amplitud del problema, sino su profundidad es un punto de partida bastante bueno para futuras investigaciones del problema pobreza - delincuencia.

Esta metodología se puede basar no sólo en las técnicas del grupo focal y la entrevista, sino en otras como por ejemplo el sociodrama, el estudio clínico de la familia, o las trayectorias biográficas.

Sería relevante que para este y otros fenómenos se tomara más en cuenta a las personas que viven y sufren las consecuencias de ellos.

Quizá también se podría hacer una réplica de esta investigación en otras poblaciones, con el fin de buscar los puntos de convergencia y de divergencia entre las opiniones e historias de vida de los participantes, dándole así un mayor valor teórico a lo aquí mencionado.

En concreto se propone el desarrollo de temas como la responsabilidad individual sobre el delito en internos de otras instituciones penales cuyos casos sean legalmente imputables a ellos.

Se propone el desarrollo de investigaciones que puedan ayudar a esclarecer otras causas de la delincuencia y a su vez otras consecuencias de la pobreza.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

ABRAHAMSEN, D (1948); La mente del asesino. México: Fondo de Cultura Económica.

BOLTVINIK, J; y Hernández, E; (1999) Pobreza y distribución del ingreso en México. México: Siglo XXI editores.

CASTILLO, H. (1995) Algunas consideraciones acerca de las cárceles en el Distrito Federal bajo un enfoque de institución total. Tesis de licenciatura en Antropología social. México: Universidad Iberoamericana.

CHINCOYA, H. (1998) en El quid de las ciencias sociales: revista de CCH de la ENP. Año 3, núm 5, marzo/ mayo 1998. "Desempleo y criminalidad en la Ciudad de México". México: UNAM.

CLEMENTE, D; (1992); Psicología social: Métodos y técnicas de investigación. España: Esdema.

COOPER, D; (1983); Distribución Ecológica De La Delincuencia En Santiago. Chile: Universidad De Chile Facultad De Ciencias Sociales (<http://rehue.csociales.uchile.cl/rehuehome/facultad/publicaciones/Excerpta/excerpta8/doris23.htm>)

DARLEY, J; Glucksberg, S; y Kinchla, R; (1990); Psicología. México: Prentice - Hall Hispanoamericana.

DAVIDOFF, L; (1989); Introducción a la Psicología. México: McGraw - Hill.

DYER, W; (1998) Psicólogo en la red <http://www.ciudadfutura.com/psico/articulos/terapiafamiliar.htm>

FELDMAN, M; (1989). Comportamiento criminal: un análisis psicológico. México: Fondo de cultura económica.

GARCÍA, G; (Viernes 30 de Octubre de 1998) Excelsior: "La Pobreza Armada". (<http://www.excelsior.com.mx/9810/981030/exe09.html>)

GUTIÉRREZ, E y Gómez A (2001; 31 de enero). El financiero: "Modelo económico, fábrica de pobreza". México D. F.

- JOACHIM, I. (1977). Teoría de la alienación. Barcelona: Península.
- KERLINGER, F(1988). Investigación del comportamiento. México: McGraw - Hill
- KRUEGER, R. (1994) Focus Group: a practical guide for applied research. London: Sage Publications.
- LAMNEK, S; (1980); Teorías de la criminalidad: una confrontación crítica. Colección Nueva criminología; México: Siglo veintiuno editores.
- LEVY, S; (1994) "La Pobreza en México". En Vélez, F (compilador) La pobreza en México: causas y políticas para combatirla. México: Fondo de Cultura Económica.
- LEWIS, O; (1959) Antropología de la pobreza: cinco familias. México: Fondo de Cultura Económica.
- MORALES, J. (1994). Psicología social. España: McGraw - Hill
- PALOMAR, J; (1998); Funcionamiento familiar y calidad de vida. Tesis de doctorado, Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México.
- QUINTANA, A; Apuntes Sobre La Delincuencia Juvenil En Aguas Buenas 1895-1903 (<http://www.undp.org/teams/spanish/social.htm>)
- ROUSSEAU, J. (1762) El Contrato Social. México: Porrúa.
- SALLES, V. y Tuirán, R; (1994) Familia, género y pobreza: Informe de las ONG's para la Conferencia Mundial de la Mujer. Beijing: UNIFEM. <http://www-azc.uam.mx/cotidiano/68/doc2.html>
- SÁNCHEZ V, O (1989). Factores Socioeconómicos y características de personalidad del menor infractor. Tesis de licenciatura. Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México.
- SCHAFF, A. (1979). La alienación como fenómeno social. Barcelona: Grijalbo
- SERRÓN, L; (1980); Escasez, explotación y pobreza, investigación histórica específica y crítica. México: UNAM.

STANDDON, J. (1995). The Atlantic Montly. "Of the responsibility and Punishment". E. U. A.: Pp. 88-94.

SULLIVAN, H; (1990). La entrevista psiquiátrica. México: siglo XX Nueva Imagen.

VALENTINE, C. (1968). La Cultura de la Pobreza. Buenos Aires: Amorrortu editores.

VÉLEZ, F; comp. (1994); La pobreza en México: causas y políticas para combatirla. México: Fondo de Cultura Económica.

UNESCO (1975), Diccionario UNESCO de Ciencias Sociales. Vol III España: Planeta - Agostini.

La prensa de Nicaragua: Lunes 14 De Mayo Del 2001 (http://www.google.com/search?q=pobreza+y+delincuencia,+pobreza,+delincuencia&hl=es&safe=off&start=10&sa=N).

<http://www.sedesol.gob.mx/desreg/supob.htm>

<http://www.unam.mx/cinu/comun/comu44.htm>

<http://www.us.net/cip/dialogue/9809es10.htm>

## **\* ANEXOS \***

### **EJEMPLO DE AUTOBIOGRAFÍA:**

Todo comenzó desde que fui haciendo uso de razón, recuerdo algunas cosas como la construcción de la casa cuando vivía en el Estado de México, recuerdo también cuando mi madre se iba a trabajar y nos dejaba solos todo el día y entre todos teníamos que hacer el quehacer, para la comida mi madre tenía que traer las cosas y hacía de comer en las noches.

Tengo también algunos recuerdos de la escuela cuando empezaba a asistir, recuerdo que tuve un accidente en la escuela y me llevaron en una carretilla a la casa unos de mis compañeros de la escuela, empecé a crecer un poco más y justo cuando tenía ocho años mis padres me llevaron a Oaxaca y ahí vivimos más o menos de 6 a 8 meses porque tuvo mi padre problemas con los nativos del lugar y lo iban a matar en ese lugar, Él tuvo que salir de huida y nos dejó en el lugar y el comisario nos amenazó a mi madre y a mis hermanos, nos dio tres días para salir de ese lugar si no salíamos nos iban a matar, y sí lo creímos porque ese comisario y su gente ya había matado a otras familias en ese lugar.

Como pudo mi madre vendió las pocas cosas que teníamos y salimos del lugar para México, aquí vivimos arrimados con una tía porque mi padre abandonó a mi madre, poco después como pudo, mi madre compró un terreno en el Ajusco y nos fuimos a vivir allá, ahí nos tuvimos que adaptar al lugar porque no había ningún servicio, no teníamos ningún mueble, ni estufa, ni nada, fuimos, más bien mi madre nos fue sacando adelante poco a poco.

Nos metió a la escuela y nosotros también le echábamos ganas, ella nos dejaba solos y nosotros hacíamos el quehacer del cuartito de lámina, luego empezó a poblarse el lugar y empezamos a tener problemas con otros niños más grandes porque molestaban a mis hermanas y yo las tenía que defender de ellos, las iba a dejar a la escuela, también allá surgían los problemas, pero fuimos saliendo adelante, mis hermanos mayores se fueron de la casa desde que llegamos a México y se llenó todo el barrio de viciosos rateros y poco a

poco les fui hablando o me fueron hablando, el chiste que después yo convivía con ellos y fui agarrando vicios y me llevaban a robar Chavos de mi misma edad o más grandes, y me fui maleando.

Tiempo después ya les llevaba a mis hermanas algunas cosas, así fui entrando de mi niñez a la adolescencia y cada vez con más vicios, y como a la edad de catorce o quince años mi madre se volvió a juntar con mi padre, pero yo sentía rencor con él en vez de sentir gusto y varias veces discutimos y sentía que yo ya no lo quería Como trabajaba yo y me mantenía a mí mismo sentía que ya no lo necesitaba, y en ese tiempo que había transcurrido no había dejado de estudiar ni trabajar, aunque enviaba y a veces robaba suya adelante,

Hubo una vez que mi padre me corrió de la casa y me fui, anduve viviendo con algunos chavos que se dedicaban a vender droga y a robar, pero yo aparte seguía estudiando, un tiempo viví con mi hermano, y tiempo después mis padres querían que yo regresara a la casa, mi hermano me llevó con ellos, aunque seguía enviándome y haciendo de las mías seguía trabajando y estudiando, ya daba gasto a mi madre y cuando yo estaba estudiando en la prepa tuve una detención que me llevó al reclusorio y salí, estuve sin problemas hasta que lastimé a una persona que me trajo al reclusorio y aquí estoy.

I. M. H.

## **GUÍA DE GRUPOS FOCALES:**

1. ¿Qué es la pobreza?
2. ¿Cuáles son las necesidades básicas de subsistencia?
3. ¿Quiénes son los pobres? ¿Tener menos que los demás o no tener nada?
4. ¿Cuáles son los factores que constituye la pobreza? (Salud, Educación, Alimentación).
5. ¿Causas de pobreza?
6. ¿Quién es responsable de las condiciones económicas de un individuo? (él o la sociedad)
7. ¿Cómo influye la pobreza en la forma de vida de las personas?
8. ¿Qué es la delincuencia?
9. ¿Cuáles son las causas de la delincuencia?
10. ¿Cómo se influyen la pobreza y la delincuencia?
11. ¿De qué factores depende que un pobre delinca o no?
12. ¿Qué tipo de delitos se relacionan más con la pobreza?
13. ¿Cómo influye la condición de delincuente en el círculo de pobreza post – cárcel?
14. Propuestas de solución.