

29



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

TRADICIONES POPULARES RELACIONADAS  
CON LA EXFOLIACIÓN DE LOS DIENTES  
PRIMARIOS EN LOS ESCOLARES  
MATRICULADOS EN DOS ESCUELAS DEL  
DISTRITO FEDERAL

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

CIRUJANA DENTISTA

P R E S E N T A N:

MARTHA ANNABELL ARENAS CAMACHO  
GISEL GARCÍA GARCÍA

DIRECTOR: MTRO. HÉCTOR ORTEGA HERRERA  
ASESORA: MTRA. ARCELIA MELÉNDEZ OCAMPO

*[Handwritten signatures and initials]*



MÉXICO, D.F.

295901

2001



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



*Dedicada a:*





A Dios, por darme la bendición más grande del mundo que es la vida, por estar siempre a mi lado pero sobre todo por permitirme vivir este momento.

Con amor, respeto y admiración a mis **Padres Juan y Martha** quienes me dieron su amor y comprensión, que nunca escatimaron esfuerzos ni sacrificios para educarme y formarme, por enseñarme a luchar siempre para alcanzar mis metas y por tener la ilusión de verme realizada como profesionalista.

Con cariño a mis **hermanos Juan Carlos y Alejandra** que han sido mis compañeros de juegos, estudio y trabajo, por brindarme su apoyo incondicional y por ser mi ejemplo para seguir siempre adelante.





Con agradecimiento y amor a mi **abuelito Brígido**, porque gracias a tu cariño, apoyo y ejemplo, pude concluir uno de mis más grandes sueños.

En especial a mi **abuelita Catalina**, porque vives en mi corazón y que aunque físicamente no estas presente sé que hoy compartes y disfrutas este momento conmigo.

Con agradecimiento y cariño a **mis tíos y primos**, que me han dado su, apoyo y ayuda incondicional, que siempre estuvieron cuando los necesité y me han motivado para luchar y alcanzar mis sueños.





**A mis amigos** que compartimos juntos los momentos de estudio, desvelos y diversiones, gracias por su amistad y cariño incondicional. En especial a **Lety** que me enseñaste que la amistad es el tesoro más grande del mundo.

Con cariño y agradecimiento a **Gisel** por estar siempre presente en los momentos más importantes y porque juntas vemos realizar este sueño, pero sobre todo por ser una gran amiga.

Con agradecimiento a todas las personas que siempre estuvieron presentes, que confiaron en mí y me brindaron su apoyo.

**MARTHA ANNABELL**





Le agradezco a **Dios** el estar presente en cada momento de mi vida, el darme las bases para mi formación personal y el permitirme cumplir uno de mis más grandes sueños, el concluir mi carrera profesional.

A los mejores amigos que puedo tener: **mis padres**, que con su amor y ejemplo fueron un factor decisivo en mi formación y superación.

Los quiero mucho.

A **Guillermo** y a **Germán** les agradezco su cariño, el estar siempre a mi lado apoyándome y el brindarme lo mejor de ustedes, no pude haber tenido mejores hermanos.





A mi **abuelita Rica**, mil gracias por tu cariño y ejemplo de superación.

A **mis tíos y primos**, los cuales han formado parte importante de mi vida y que con sus alientos he podido concluir una más de mis metas, en especial a **Liliana e Irma** la cuales me enseñaron el amor por esta carrera.

Al **Dr. Ríos**, a la **Dra. Aurora** y al **Dr. Gerardo**, que me instruyeron y me enseñaron en esta profesión, a los cuales quiero mucho y se los agradezco enormemente.

A mis amigas que siempre han estado conmigo, tanto en los momentos de alegría como en los momentos de tristeza y que además al paso del tiempo hemos logrado la mejor de las amistades: **Martha, Haydeé y Jazmín**.





Con afecto y cariño a **Martha A.**, no pude haber tenido mejor una mejor compañera de trabajo, gracias por tu amistad incondicional.

A todos mis amigos, que tuve la fortuna de conocer y que espero seguir conservando. En especial a **Lety**, gracias por compartir conmigo estos cinco años de carrera.

A esas personas que aunque ya no están en este momento presentes, fueron un gran ejemplo en mi vida, a los cuales les tengo un gran cariño y siempre van a estar en mi corazón: **mami Naty, tío Fausto y Marcela.**

**GISEL**





**A la Universidad Nacional Autónoma de México:**

Le agradecemos la oportunidad que nos brindó para poder pertenecer a nuestra querida **Facultad de Odontología**, en la cual nos formamos y pudimos concluir nuestra carrera profesional.

En forma especial agradecemos al **Mtro. Héctor Ortega Herrera** quién nos transmitió su sabiduría, experiencias y enseñanzas no sólo para la elaboración de la tesis, sino también para nuestro desarrollo personal.

Con cariño y admiración a la **Mtra. Arcelia Meléndez Ocampo**, le agradecemos su valiosa ayuda y el tiempo dedicado a la elaboración de este trabajo.





Con cariño a la **Mtra. María G. Hirose**,  
quien siempre nos apoyó, nos alentó y  
a la que le debemos en gran parte el  
cariño que le tenemos a nuestro  
trabajo.

Con respeto a **nuestros  
maestros**, quienes nos guiaron con  
sus enseñanzas y consejos para  
poder concluir nuestra carrera  
profesional.

A los **profesores** y a los **alumnos**  
de la escuela primaria **Rey Tizoc** y  
de la escuela primaria **Atenea**,  
porque sin ustedes no hubiéramos  
podido realizar este trabajo.

**MARTHA Y GISEL**





***“Los textos literarios acercan al niño  
a la belleza y a la posibilidad de  
goce estético.  
Estimulan la creatividad y  
desarrollan la imaginación”***

***Esther Jacob***





## ÍNDICE

### 1. RESUMEN

### 2. INTRODUCCIÓN

### 3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ..... 5

### 4. JUSTIFICACIÓN ..... 5

### 5. HIPÓTESIS ..... 6

### 6. OBJETIVO GENERAL ..... 8

#### 6.1 Objetivos específicos ..... 8

### 7. METODOLOGÍA ..... 9

#### a. Material y método ..... 9

#### b. Tipo de estudio ..... 10

#### c. Población de estudio ..... 10

#### d. Muestra ..... 11

#### e. Selección de variables ..... 11

##### Variables dependientes ..... 11

##### Variables independientes ..... 12

#### f. Criterios de inclusión ..... 12

#### g. Criterios de exclusión ..... 13

#### h. Análisis de la información y tratamiento estadístico ..... 13





---

<b>8. RESULTADOS</b>	<b>14</b>
<b>9. DISCUSIÓN</b>	<b>75</b>
<b>10. CONCLUSIONES</b>	<b>81</b>
<b>11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>84</b>
<b>12. ANEXOS</b>	<b>86</b>
1. Carta de autorización para escuelas	87
2. Carta de consentimiento para los padres de familia	88
3. Cuestionario para niños	89





## 1. RESUMEN

La pérdida de los dientes primarios es un cambio de suma importancia en el niño. En el mundo existen diferentes costumbres relacionadas con la exfoliación de los dientes de la primera dentición, como lo registra el español Martín Romero Maroto en sus diferentes artículos relacionados con el tema.

En México la información existente acerca del tema es casi nula, por lo que este trabajo está enfocado a la identificación de la tradición relacionada con el ratón de los dientes. Este estudio es observacional, descriptivo y transversal y fue realizado en dos escuelas del D.F., en un universo de 258 niños matriculados. Por medio de un muestreo sistemático se eligió una muestra de 129 niños, a los cuales se les aplicó una encuesta oral. Dicha encuesta se refería fundamentalmente a las costumbres que se llevan a cabo con el diente exfoliado, obteniendo como resultados que el mito del ratón de los dientes sigue vigente, es transmitido principalmente por la madre y representa un beneficio económico para el niño.

Para el Cirujano Dentista puede ser útil el concepto de recompensa que deja el ratón de los dientes a los niños, como un motivador para un mejor cuidado de la salud bucal del paciente infantil.





## 2. INTRODUCCIÓN

En las diversas poblaciones existen costumbres relacionadas con la exfoliación dental, éstas son transmitidas de generación en generación, creando una identidad propia. Existe un gran parecido entre los cuentos populares y leyendas de los pueblos, tal como lo indica Gregorovius cuando afirma “que las instituciones separan y las tradiciones enlazan”.<sup>1</sup>

La tradición es una trasmisión de noticias, ritos o costumbres hechas de padres a hijos de manera oral; algunas de éstas incluyen costumbres y mitos,<sup>2</sup> siendo una costumbre un hábito adquirido por repetición de actos y un mito una celebración de un acontecimiento memorable a través del tiempo.<sup>3,4</sup> En muchos de estos mitos es frecuente encontrar como protagonista al ratón, el cual fue divinizado en varios pueblos primitivos y paganos. Para los Célebes y los Haidas representaba el alma de los muertos; para los Hucul de Europa y los Indos en la India, era de mala suerte matarlo; los pobladores de Bohemia pensaban que la fortuna de la familia dependía de su existencia en su casa; los Chippewas pensaban que el ratón era el causante de algunos de los fenómenos naturales, como el Diluvio Universal y no faltaron los que consideraron a este animal como un ser malvado, lo que originó ritos como exorcismos, con el fin de eliminarlos,





como en la religión de Zoroastro.<sup>1</sup> Salvador Lerman menciona en su libro de Historia de la Odontología algunos significados que tenía el ratón para las diferentes culturas, los egipcios lo veneraban ya que creían que era el animal preferido del Sol, al igual que los griegos quienes además tenían preparados a base de ratón para la cura de halitosis.<sup>5</sup>

Sir James George Frazer en su libro "La rama dorada" describe las prácticas de carácter mágico que se realizaban sobre los dientes de la primera dentición, en donde se usaban los dientes del ratón por la semejanza que tenían con el diente "ideal" del niño.<sup>6</sup> Antiguamente en México, el diente exfoliado se depositaba en el agujero de un ratón, en espera de la erupción de un diente nuevo, este hecho lo registró Fray Bernardino de Sahagún en sus escritos referentes al tema.<sup>7,8</sup>

Actualmente el ratón sigue siendo protagonista de historietas, programas televisivos, canciones, cuentos y fábulas, siendo uno de éstos el ratón de los dientes,<sup>9</sup> el cual está presente en el cuento "El ratón Pérez" escrito por Luis Coloma, donde se narra cómo el Ratón Pérez convierte a un niño Rey en ratoncito para que lo acompañe a recoger el diente de otro niño.<sup>10,11,12</sup> Otro cuento es el escrito por Rogelio Ibarra, llamado "El misterioso caso de los dientes desaparecidos", en el cual la recolección de





los dientes es llevada a cabo por los extraterrestres con la finalidad de que los dientes formen parte de su colección de objetos interestelares;<sup>13</sup> también está el cuento escrito por Imelda Rodríguez llamado “El Ratón Zapata y el Rey Chimuelo”, donde el ratón Zapata recolecta los dientes de los niños para colocarlos en la boca de su Rey.<sup>14</sup>

Nuestro antecedente más cercano está en el trabajo de revisión bibliográfica escrito por el español Martín Romero Maroto, quien en sus artículos hace referencia de las costumbres vigentes en algunas partes del mundo pero sobre todo en su país; algunas de estas costumbres son: colocar el diente en el agujero del ratón, en la corteza de un árbol, debajo de la almohada, o aventarlo al tejado.<sup>15,16</sup>

Con el presente trabajo se pretende investigar algunas de las tradiciones aún vigentes en nuestro país relacionadas con la exfoliación de los dientes primarios, entre los niños de la escuela primaria pública “Rey Tizoc” de la Delegación Xochimilco y de la escuela primaria privada “Atenea” de la Delegación Iztapalapa, con el objetivo primordial de conocer las tradiciones populares y de esta manera tratar de evitar las alteraciones culturales.<sup>17</sup>





### **3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Dentro de las costumbres relacionadas con la exfoliación de los dientes primarios, unos niños guardan sus dientes y otros creen en la existencia de diferentes personajes, como son el ratón o el hada de los dientes, los cuales cambian el diente perdido del niño por un premio que puede ser dinero, un regalo material o simplemente la erupción del diente permanente.

Actualmente el proceso de transculturización ha dado pie a que la modernidad limite la transmisión del mito del ratón de los dientes, por lo que es poca la información existente acerca del tema, surgiendo así la necesidad de saber si el estrato social (capacidad económica) condiciona la prevalencia del mito y marca las diferencias entre las distintas creencias.

### **4. JUSTIFICACIÓN**

Conocer las tradiciones populares respecto a la dimensión que el ratón de los dientes tiene entre los niños, esto permitirá en primera instancia utilizar esta figura para que los niños la identifiquen positivamente y así poder promover cambios de actitud en el autocuidado de la salud bucal y en los programas de Educación para la Salud.





## 5. HIPÓTESIS

- H<sub>1</sub>** El mito del ratón de los dientes prevalece más entre los niños de la escuela pública que en los niños de la escuela privada.
- H<sub>0</sub>** El mito del ratón de los dientes prevalece más entre los niños de la escuela privada que en los niños de la escuela pública.
- H<sub>2</sub>** La transmisión del mito del ratón de los dientes está dada en mayor proporción por la madre de los niños.
- H<sub>0</sub>** La transmisión del mito del ratón de los dientes no está dada en mayor proporción por la madre de los niños.
- H<sub>3</sub>** La mayor proporción de niños que esperan una remuneración económica pertenece a la escuela privada.
- H<sub>0</sub>** La mayor proporción de niños que esperan una remuneración económica pertenece a la escuela pública.





- H<sub>4</sub>** Es mayor la proporción de niños de 6 a 7 años que creen en el ratón de los dientes que de niños de 8 a 9 años.
- H<sub>0</sub>** Es mayor la proporción de niños de 8 a 9 años que creen en el ratón de los dientes que de niños de 6 a 7 años.
- H<sub>5</sub>** Existe asociación entre el hecho de ser alumno de la escuela pública y creer en el mito del ratón de los dientes.
- H<sub>0</sub>** No existe asociación entre el hecho de ser alumno de la escuela pública y creer en el mito del ratón de los dientes.
- H<sub>6</sub>** Existe asociación entre el hecho de ser alumno de la escuela privada y esperar una remuneración económica por parte del ratón de los dientes.
- H<sub>0</sub>** No existe asociación entre el hecho de ser alumno de la escuela privada y esperar una remuneración económica por parte del ratón de los dientes.





## **6. OBJETIVO GENERAL**

- ◆ Identificar las tradiciones populares relacionadas con la exfoliación de los dientes primarios en los niños de 6 a 9 años en una escuela pública y en una escuela privada.

### **6.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ◆ Determinar si el mito del ratón de los dientes prevalece en mayor proporción en la escuela pública que en la escuela privada.
- ◆ Identificar quién transmite en mayor proporción el mito del ratón de los dientes.
- ◆ Identificar cuál es el regalo que los niños esperan a cambio de su diente.
- ◆ Identificar en qué edad es mayor la prevalencia del mito del ratón de los dientes.





- ◆ Determinar si existe asociación entre el hecho de creer en el mito del ratón de los dientes y estar inscrito en la escuela pública.
- ◆ Determinar si existe asociación entre esperar una remuneración económica por parte del ratón de los dientes y ser alumno de la escuela privada.

## 7. METODOLOGÍA

### 7.1 Material y método

Primero se solicitó en ambas escuelas la autorización para realizar la investigación por medio de un oficio expedido por la coordinación de Odontopediatría. (Anexo1) Una vez conseguida la autorización se solicitó a las maestras de 1º, 2º, 3º y 4º año una lista de asistencia de su grupo donde se seleccionó a los niños que fueron encuestados y se les mandó a sus padres o tutores una carta de consentimiento, donde autorizaron la participación de sus niños; (Anexo 2) al día siguiente se recabaron dichas autorizaciones y se empezó a aplicar la encuesta. En el salón de usos múltiples se colocaron dos





- ◆ Determinar si existe asociación entre el hecho de creer en el mito del ratón de los dientes y estar inscrito en la escuela pública.
- ◆ Determinar si existe asociación entre esperar una remuneración económica por parte del ratón de los dientes y ser alumno de la escuela privada.

## 7. METODOLOGÍA

### 7.1 Material y método

Primero se solicitó en ambas escuelas la autorización para realizar la investigación por medio de un oficio expedido por la coordinación de Odontopediatría. (Anexo1) Una vez conseguida la autorización se solicitó a las maestras de 1º, 2º, 3º y 4º año una lista de asistencia de su grupo donde se seleccionó a los niños que fueron encuestados y se les mandó a sus padres o tutores una carta de consentimiento, donde autorizaron la participación de sus niños; (Anexo 2) al día siguiente se recabaron dichas autorizaciones y se empezó a aplicar la encuesta. En el salón de usos múltiples se colocaron dos





mesas y dos sillas. Cada una fue ocupada por una entrevistadora y un niño. Se fue llamando niño por niño seleccionado y se le realizó una encuesta oral (Anexo 3) la que incluyó diferentes opciones de respuesta con la finalidad de reducir el tiempo empleado de aplicación sin condicionar los resultados; este procedimiento se realizó en todos los niños seleccionados hasta concluir el tamaño de la muestra.

## **7.2 Tipo de estudio**

Este estudio es observacional, descriptivo y transversal.

## **7.3 Población de estudio**

Escolares matriculados en la escuela primaria pública "Rey Tizoc", de la delegación Xochimilco y en la escuela primaria privada "Atenea", de la delegación Iztapalapa.





## **7.4 Muestra**

Niños de 6 a 9 años cumplidos inscritos en la escuela primaria pública “Rey Tizoc” y en la escuela primaria privada “Atenea”.

La selección de los escolares matriculados se realizó por medio de muestreo sistemático, en donde de un universo de 258 niños se eligió una muestra de 129.

## **7.5 Selección de variables**

### **Variables Dependientes**

- ◆ El destino del diente primario después de exfoliarse.
- ◆ La creencia en el ratón de los dientes.
- ◆ Tipo de recompensa que deja a cambio el ratón de los dientes.





- ◆ Difusión del mito del ratón de los dientes en una escuela primaria de Xochimilco y en una escuela primaria de Iztapalapa.
- ◆ Imagen del ratón de los dientes.
- ◆ Nombre del ratón de los dientes.

### **Variables Independientes**

- ◆ Escuela pública.
- ◆ Escuela privada.

## **7.6 Criterios de inclusión**

- ◆ Escolares de ambos sexos matriculados en la escuela pública "Rey Tizoc" y en la escuela privada "Atenea" de 6 a 9 años cumplidos.





- ◆ Grado escolar: Primero, segundo, tercer y cuarto año de primaria.
- ◆ Turno: Matutino.

### **7.7 Criterios de Exclusión**

- ◆ Escolares de ambos sexos inscritos en 1º, 2º, 3º y 4º grado de las escuelas Rey Tizoc y Atenea que no deseen contestar.
- ◆ Escolares de ambos sexos inscritos en 5º y 6º grado de ambas escuelas.

### **7.8 Análisis de la información y tratamiento estadístico**

La información se capturó en una base de datos para su análisis y se presenta por proporciones y en razón de las variables de estudio.



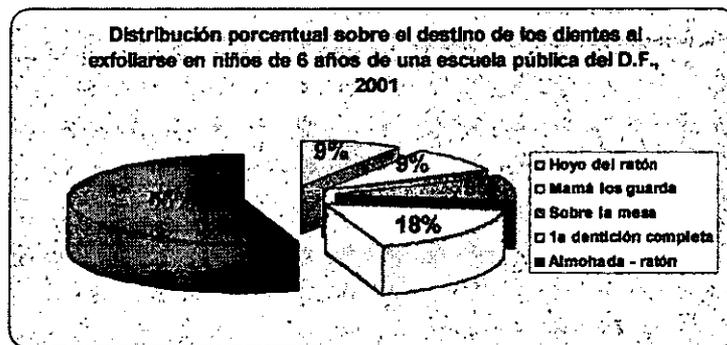


## 8. RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA A NIÑOS DE UNA ESCUELA PÚBLICA Y UNA ESCUELA PRIVADA

### **PREGUNTA 1** ¿Qué haces con tus dientes de leche cuando se te caen?

**6 AÑOS**

#### **Gráfica 1**



*Fuente directa*

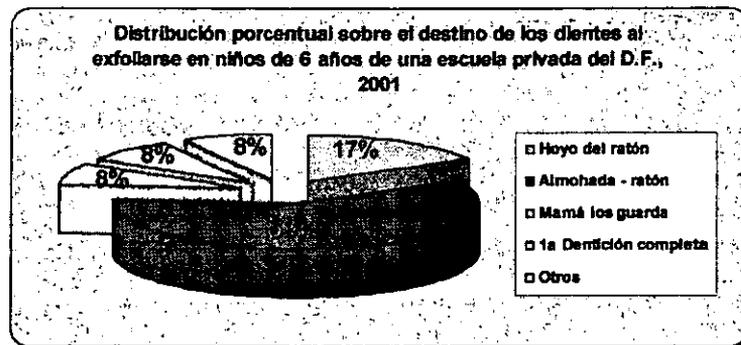
Del total de niños encuestados en la escuela pública, el 55% reportó dejar su diente debajo de la almohada para el ratón de los dientes, mientras que el 9% lo deja en el hoyo del ratón, el mismo porcentaje refiere dárselo a su mamá para que ella los guarde, una misma proporción menciona que lo coloca sobre la mesa para el ratón, sólo un 18% aún presenta la primera dentición completa. (Gráfica 1)





Ahora bien, en la escuela privada, el 59% de los niños encuestados contestó que coloca su diente debajo de la almohada para el ratón, mientras que el 17% lo deja en el hoyo del ratón, el 8% se lo da a su mamá para que lo guarde, otro 8% reporta diferentes opciones como colocarlo en el buró o haber perdido el diente y un porcentaje igual presenta la dentición primaria completa. (Gráfica 2)

### Gráfica 2



Fuente directa

## 7 AÑOS

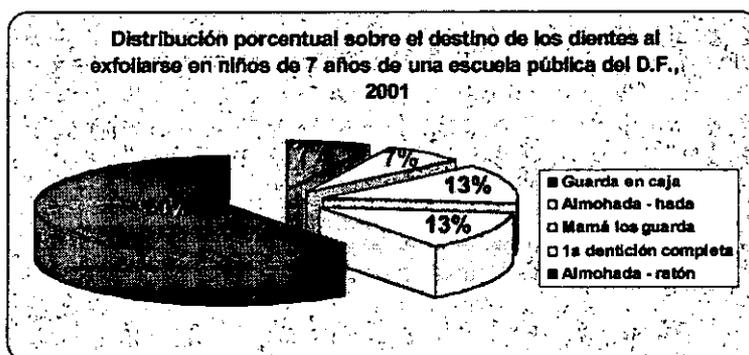
Un 60% de los niños encuestados de la escuela pública menciona que coloca el diente exfoliado debajo de la almohada para que el ratón se lo lleve, el 13% refiere que su mamá lo guarda, otro 13% aún tiene la dentición primaria completa, el 7% lo coloca debajo de su almohada para que el hada se lo lleve y otro porcentaje igual lo guarda en una caja. (Gráfica 3)





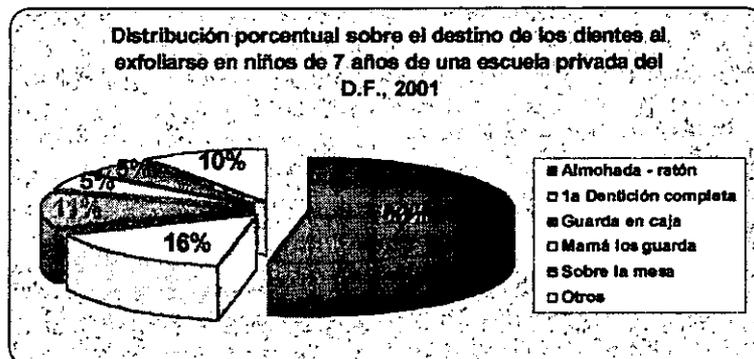
Mientras que los niños de la escuela privada, el 53% coloca el diente debajo de la almohada para que el ratón se lo lleve, el 16% aún tiene la primera dentición completa, el 11% guarda su diente en una caja, el 5% se lo da a su mamá para que lo guarde, otro 5% lo coloca sobre la mesa para el ratón de los dientes y el 10% restante piensa en otras opciones como colocarlo en el buró, en la cantina de su casa, etc. (Gráfica 4)

**Gráfica 3**



Fuente directa

**Gráfica 4**



Fuente directa

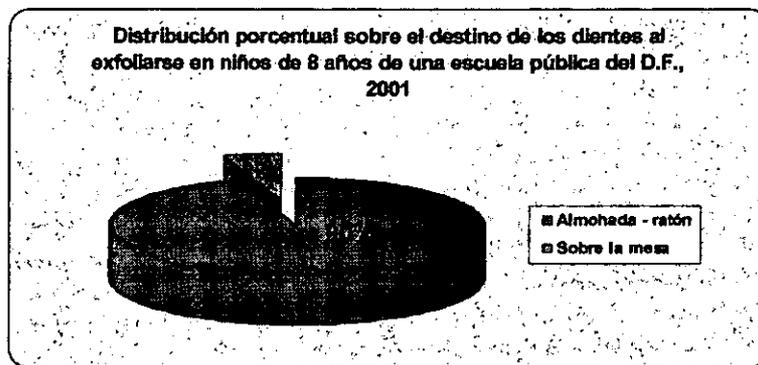




## 8 AÑOS

Del 100% de los encuestados de la escuela pública, el 95% deja su diente debajo de la almohada para que se lo lleve el ratón y el 5% restante lo coloca sobre la mesa para dicho ratón. (Gráfica 5) En cambio en la escuela privada, un 76% de la población refiere colocar el diente debajo de la almohada para el ratón, un 5% se lo da a su mamá para que lo guarde, un porcentaje igual lo guarda en una caja y el 14% restante lo coloca en su zapato. (Gráfica 6)

### Gráfica 5

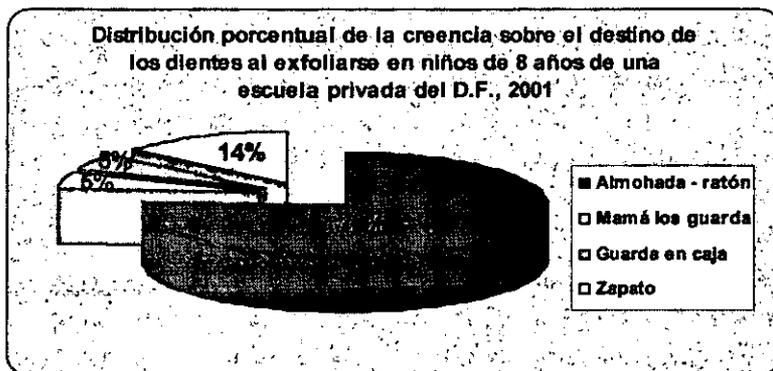


Fuente directa





**Gráfica 6**

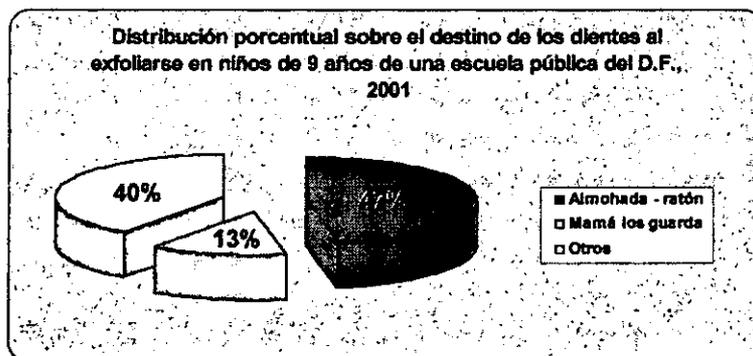


Fuente directa

## 9 AÑOS

De los niños de la escuela pública el 47% mencionó que coloca su diente debajo de la almohada para el ratón de los dientes, un 13% refirió que su mamá lo guarda como recuerdo y un 40% mencionó que lo deja en la escalera, en la puerta o elabora aretes con ellos. (Gráfica 7)

**Gráfica 7**



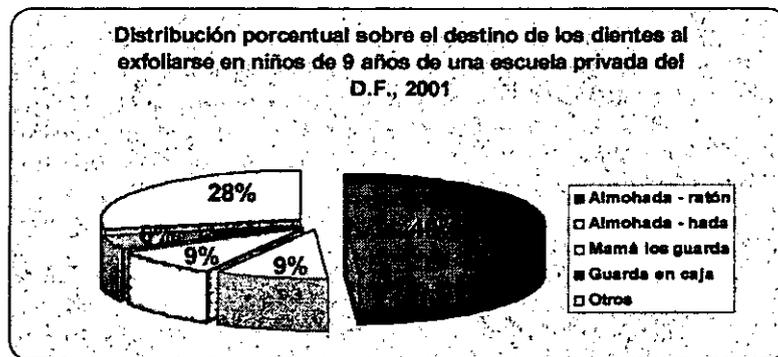
Fuente directa





Los niños encuestados de la escuela privada refieren en un 49% que colocan su diente debajo de la almohada para el ratón, un 28% menciona otras opciones como colocarlo en la escalera o en la puerta; en proporciones iguales del 9% lo dejan bajo la almohada para que el hada se lo lleve, se lo dan su mamá para que lo guarde y en el 5% deposita el diente en una caja. (Gráfica 8)

### Gráfica 8



Fuente directa

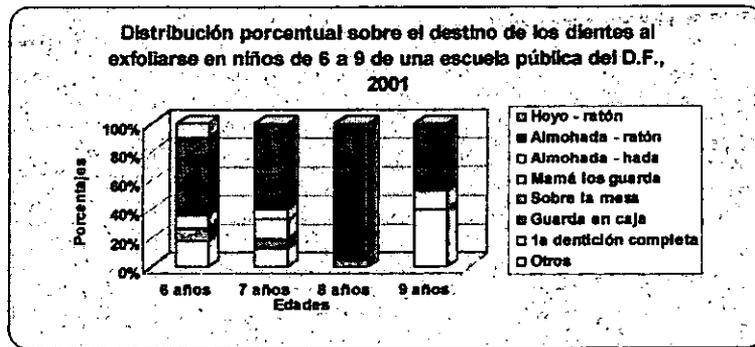




**Distribución porcentual sobre el destino de los dientes al exfoliarse en niños de 6 a 9 años de una escuela pública y una escuela privada del D.F.**

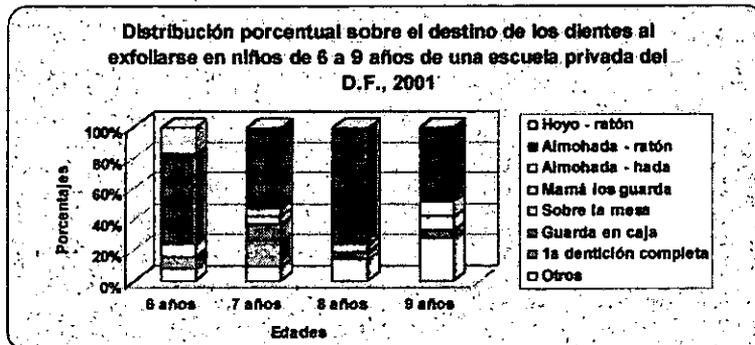
Se observa que tanto en la escuela pública como en la escuela privada, la mayor proporción de niños coloca su diente exfoliado debajo de la almohada para el ratón y el resto se divide en las diferentes opciones. (Gráficas 9 y 10)

**Gráfica 9**



Fuente directa

**Gráfica 10**



Fuente directa



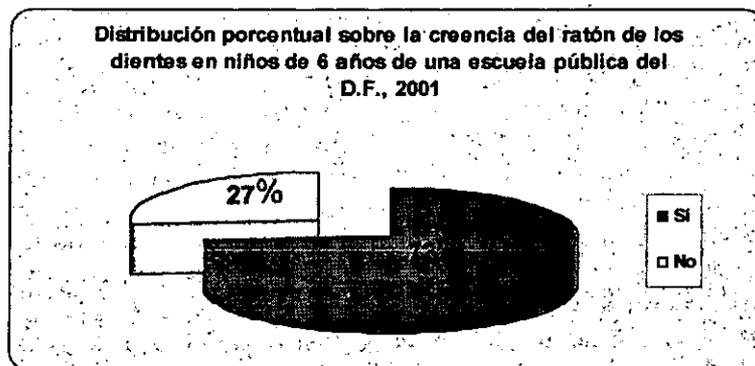


## **PREGUNTA 2 ¿Crees en el ratón de los dientes?**

### **6 AÑOS**

Las proporciones evidencian que tanto en la escuela pública como en la privada la creencia acerca de la figura del ratón se distribuye casi de la misma forma: en la escuela pública el 73% refirió creer en el ratón de los dientes y el resto de la población no cree en él. Así, en la escuela privada el 75% sí cree en el ratón y el 25% restante no cree en él. (Gráficas 11 y 12)

#### **Gráfica 11**

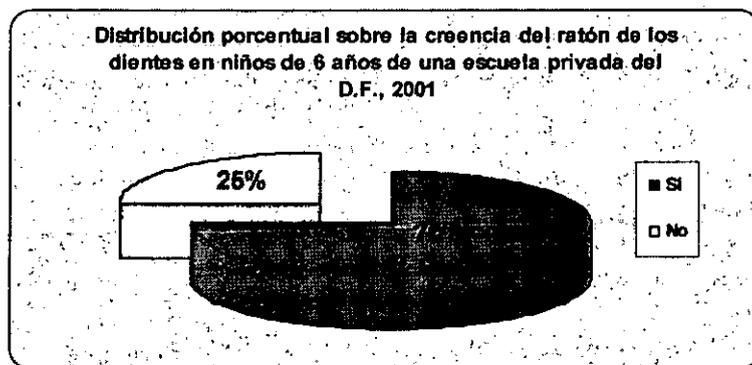


*Fuente directa*





### Gráfica 12

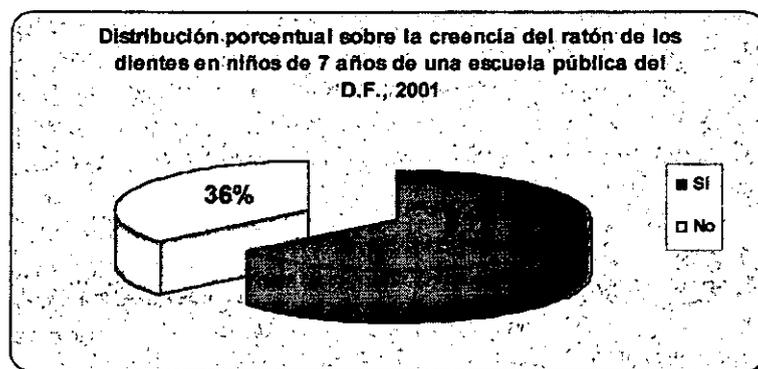


Fuente directa

### 7 AÑOS

Del 100% de los niños encuestados de la escuela pública, el 64% sí cree en el ratón de los dientes y el 36% restante no cree en dicho personaje; mientras que en la escuela privada, el 88% sí cree en el ratón de los dientes y el 12% no cree en él. (Gráficas 13 y 14)

### Gráfica 13

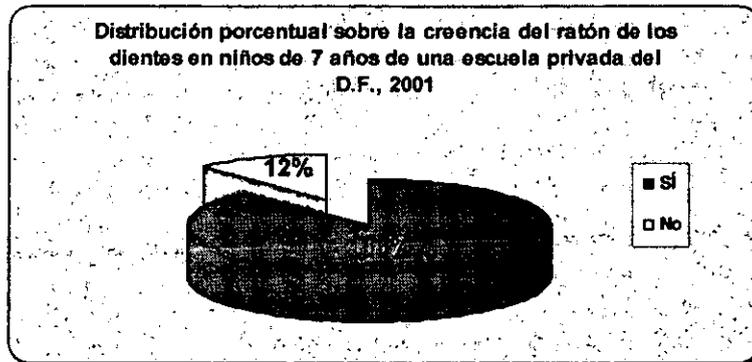


Fuente directa





### Gráfica 14



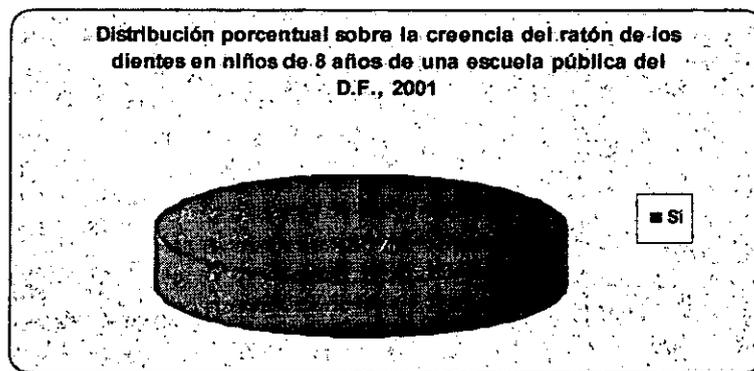
Fuente directa

### **8 AÑOS**

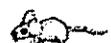
El 100% de los escolares encuestados en la escuela pública cree en el ratón de los dientes, en cambio el 86% de la escuela privada cree en el ratón de los dientes, mientras que el 14% restante no cree en este personaje.

(Gráficas 15 y 16)

### Gráfica 15

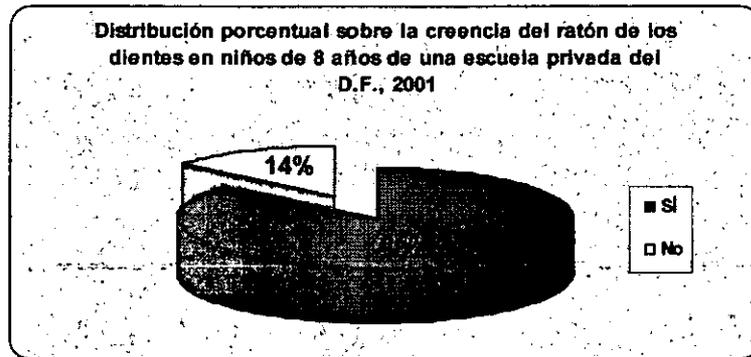


Fuente directa





**Gráfica 16**

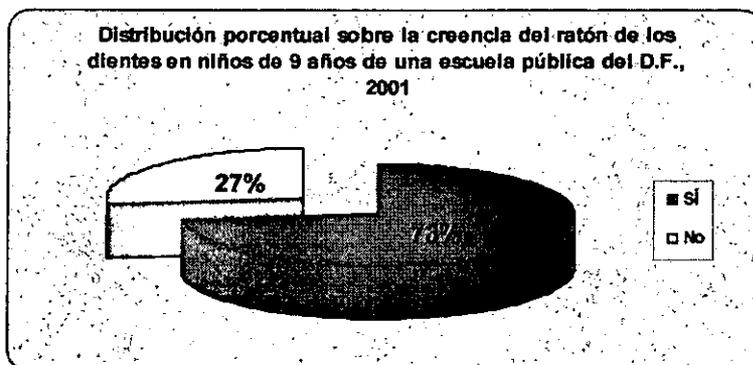


Fuente directa

## 9 AÑOS

De los escolares matriculados encuestados en la escuela pública el 73% contestó que sí cree en el ratón de los dientes y el 27% restante no cree en este personaje. (Gráfica 17)

**Gráfica 17**



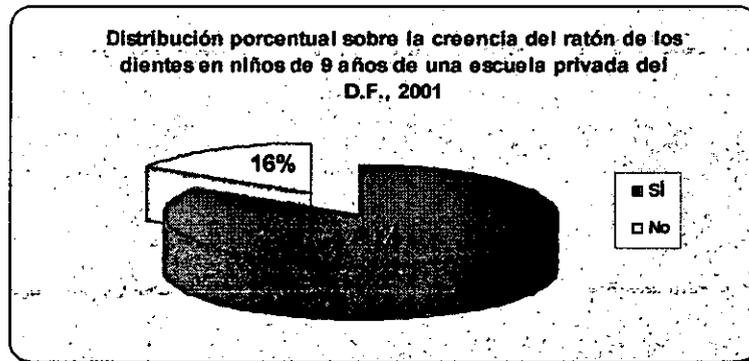
Fuente directa





En la escuela privada el 84% contestó que sí cree en el ratón de los dientes, mientras que un 16% no cree en él. (Gráfica 18)

### Gráfica 18



*Fuente directa*

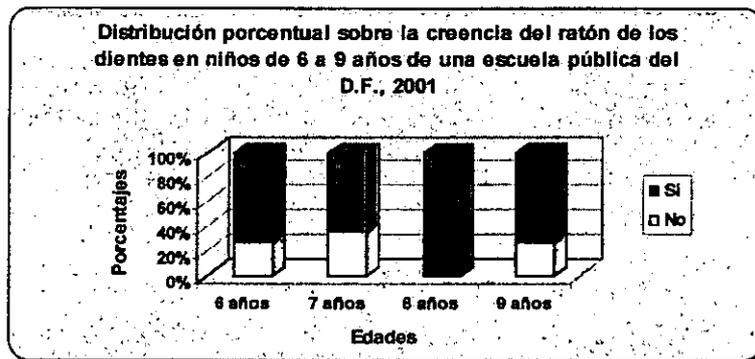




**Distribución porcentual sobre la creencia del ratón de los dientes en niños de 6 a 9 años de una escuela pública y una escuela privada del D.F.**

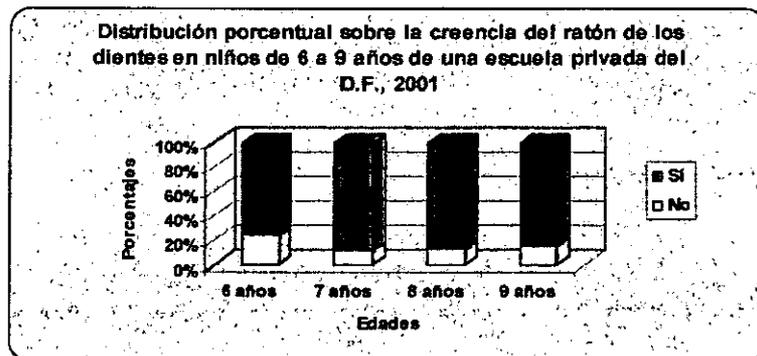
Las proporciones evidencian que la mayoría de los niños tanto de la escuela pública como de la escuela privada cree en el ratón de los dientes y una mínima proporción no cree en él. (Gráficas 19 y 20)

**Gráfica 19**



*Fuente directa*

**Gráfica 20**



*Fuente directa*



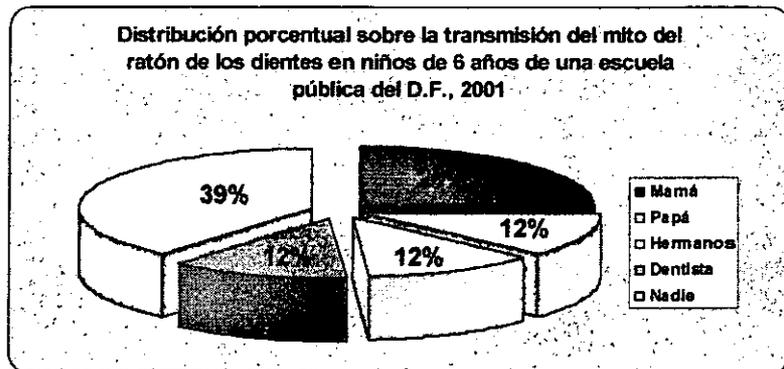


**Pregunta 3 ¿Quién te contó acerca del ratón de los dientes?**

**6 AÑOS**

De los escolares encuestados en la escuela pública, el 39% reportó que nadie le contó acerca del ratón de los dientes, un 25% refirió que fue la mamá quien le transmitió el mito y en porcentajes del 12% contestaron que fue el papá, el hermano o el dentista quien les platicó acerca de dicho personaje. (Gráfica 21)

**Gráfica 21**



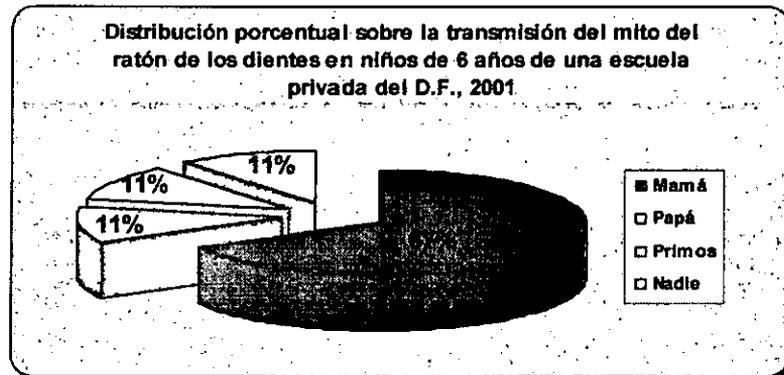
Fuente directa





Del total de niños encuestados en la escuela privada, un 67% refiere que su mamá fue quien le transmitió el mito del ratón, mientras que el papá y los primos en un 11% respectivamente; un porcentaje igual refiere que nadie le contó acerca del ratón de los dientes. (Gráfica 22)

**Gráfica 22**



Fuente directa

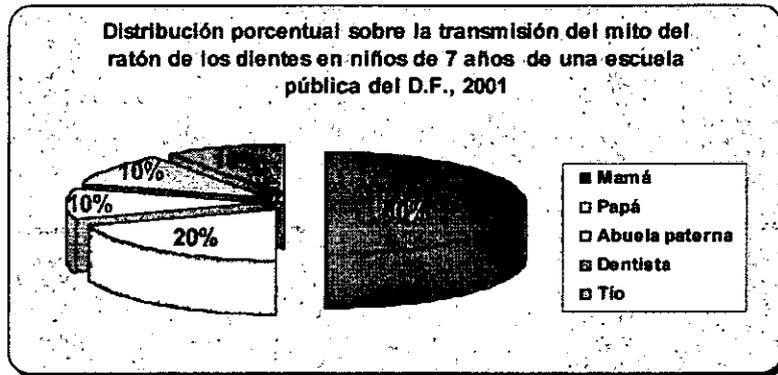
## 7 AÑOS

De los niños encuestados de la escuela pública, el 50% refiere que la mamá le transmitió el mito del ratón de los dientes, el papá lo transmitió en un 20%, la abuela paterna y el dentista en un 10% cada uno y otro 10% el tío. (Gráfica 23)





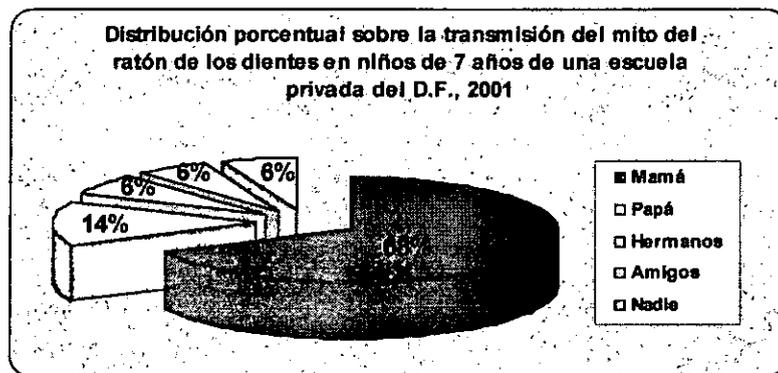
### Gráfica 23



Fuente directa

Ahora bien, en los niños de la escuela privada la transmisión del mito del ratón de los dientes está dada en un 68% por la mamá, un 14% por el papá; el amigo y los hermanos lo transmiten en un 6% respectivamente, y en un porcentaje igual el niño refiere que ninguna persona le contó de este personaje. (Gráfica 24)

### Gráfica 24



Fuente directa

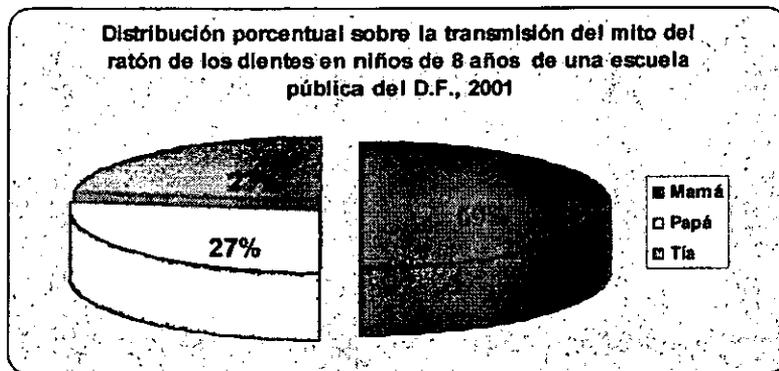




## 8 AÑOS

Un 50% de los escolares matriculados en la escuela pública menciona que su mamá le transmitió el mito del ratón de los dientes, mientras que el papá en un 27% y el 23% restante refiere que fue la tía quien le contó del mito. (Gráfica 25) En cuanto a los niños de la escuela privada, el 50% de la población refiere que la mamá le transmitió el mito del ratón de los dientes y que el papá lo hizo en un 25%; el 20% refiere que ninguna persona le contó y el 5% restante menciona que fue el dentista quien lo hizo. (Gráfica 26)

### Gráfica 25

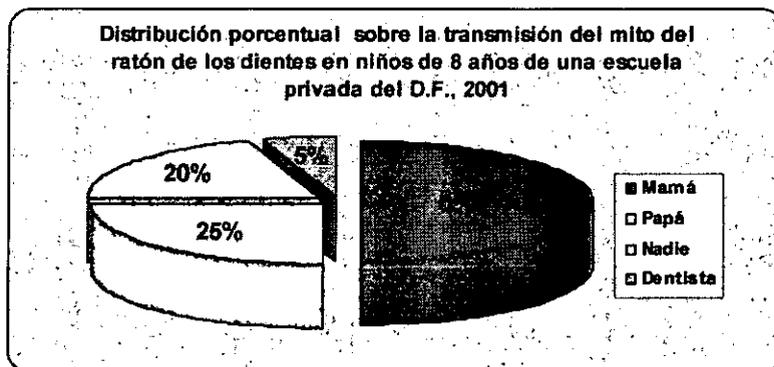


Fuente directa





**Gráfica 26**

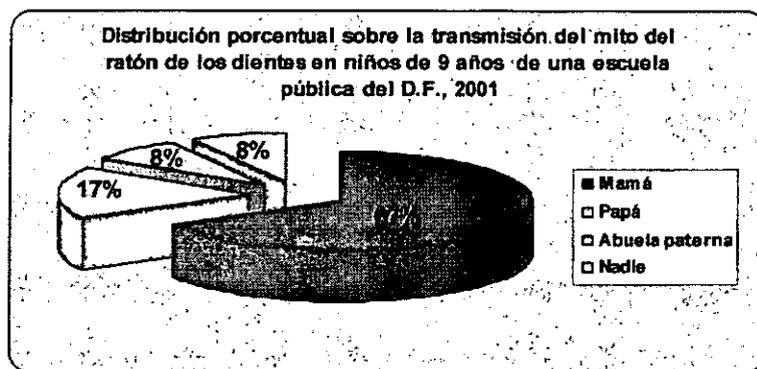


Fuente directa

## 9 AÑOS

Del total de niños encuestados de la escuela pública, el 67% mencionó que la mamá fue la que le transmitió el mito del ratón de los dientes, un 17% fue el papá, un 8% la abuela paterna y en un porcentaje igual el niño refirió que ninguna persona se lo transmitió. (Gráfica 27)

**Gráfica 27**



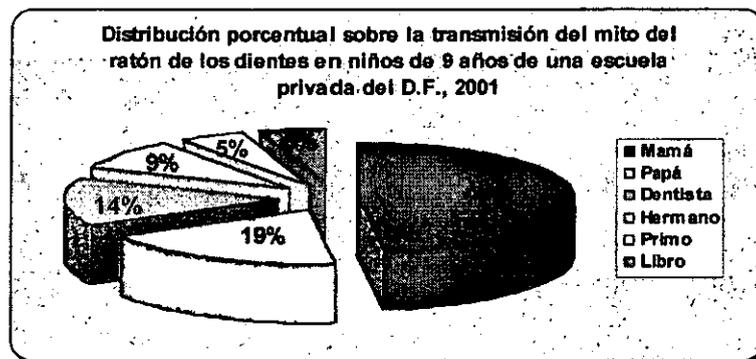
Fuente directa





En cambio los niños de la escuela privada mencionan en un 48% que la mamá fue la transmisora del mito del ratón de los dientes, el papá lo realizó en un 19%, el dentista un 14%, en un 9% el hermano, un 5% fue el primo y el 5% restante mencionó haber adquirido el mito de fuentes diferentes, como lo es un libro. (Gráfica 28)

### **Gráfica 28**



*Fuente directa*

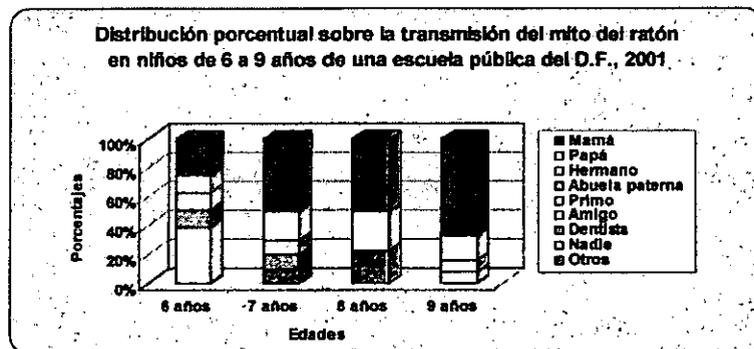




**Distribución porcentual sobre la transmisión del mito del ratón de los dientes en niños de 6 a 9 años de una escuela pública y de una escuela privada del D.F.**

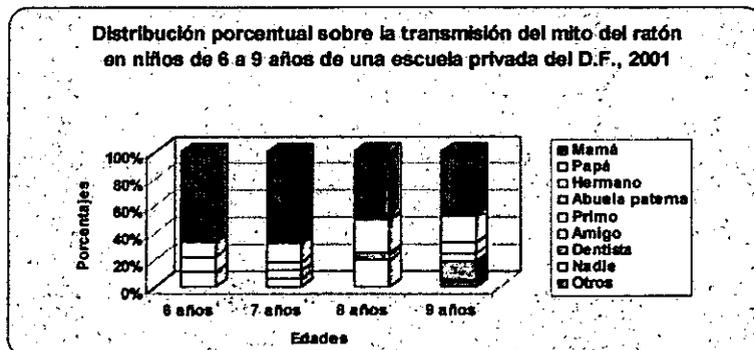
Las gráficas 29 y 30 demuestran que el mayor porcentaje acerca de la transmisión del mito del ratón de los dientes, lo presenta la mamá en ambas escuelas y el resto de la proporción se divide entre las diferentes opciones.

**Gráfica 29**



Fuente directa

**Gráfica 30**



Fuente directa



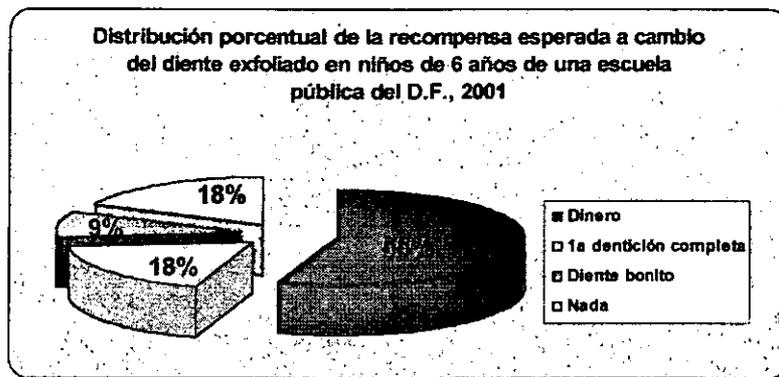


## **PREGUNTA 4 ¿Qué esperas a cambio de tu diente?**

### **6 AÑOS**

Del 100% de los niños encuestados en la escuela pública, el 55% reportó que espera a cambio del diente exfoliado dinero, mientras que el 18% aún tiene la dentición primaria completa y desconoce el regalo que le dejará el ratón a cambio de su diente, otro 18% no espera nada a cambio de su diente y un 9% solamente espera la erupción de un diente bonito. (Gráfica 31)

**Gráfica 31**



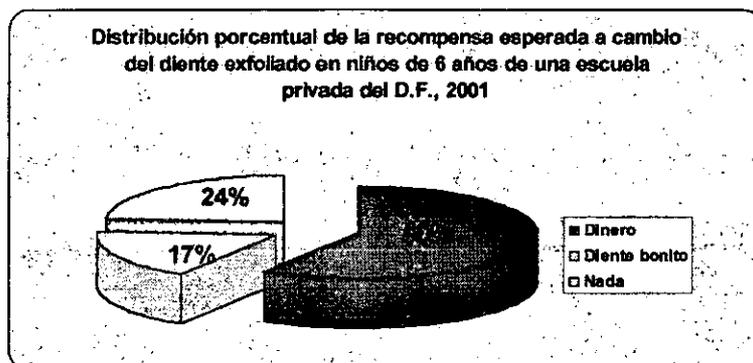
Fuente directa

En la escuela privada el 59% de la población espera como recompensa por su diente exfoliado dinero, el 24% nada y un 17% espera únicamente la erupción de un diente bonito. (Gráfica 32)





### Gráfica 32

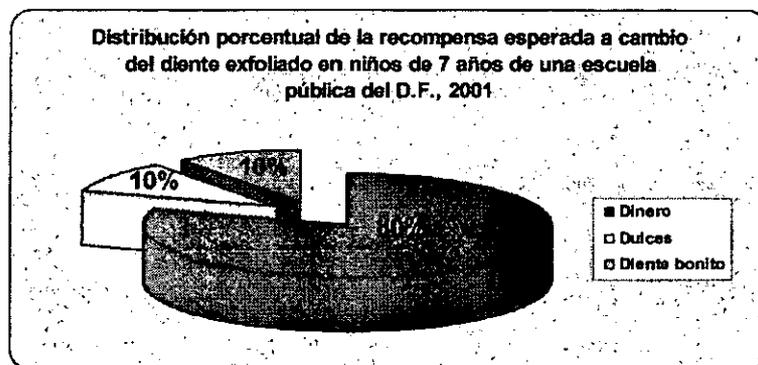


Fuente directa

### 7 AÑOS

De los escolares matriculados encuestados de la escuela pública, un 80% espera dinero a cambio de su diente, el 10% espera dulces y otro 10% únicamente la erupción de un diente bonito. (Gráfica 33)

### Gráfica 33



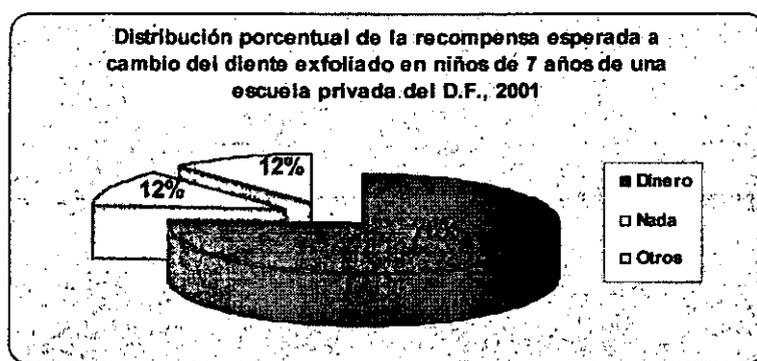
Fuente directa





En la escuela privada el 76% mencionó que espera dinero a cambio de su diente, el 12% no espera nada y otro porcentaje igual refiere otras opciones como un reloj, un vestido, etc. (Gráfica 34)

### Gráfica 34



Fuente directa

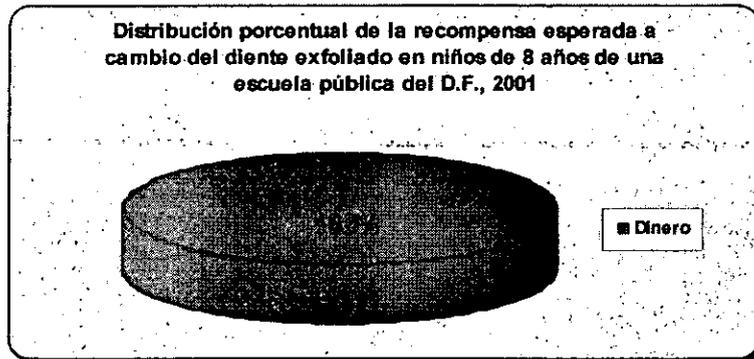
## 8 AÑOS

Entre los niños encuestados de la escuela pública el 100% espera dinero a cambio de su diente, a diferencia de los niños de la escuela privada, quienes el 75% espera dinero, mientras que el 25% restante espera otro regalo como una película. (Gráficas 35 y 36)



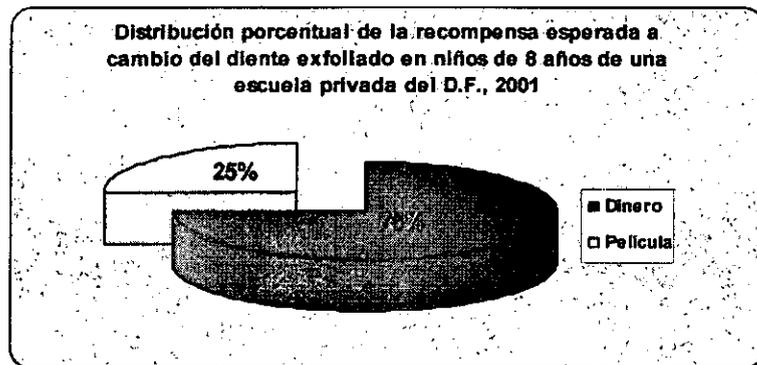


**Gráfica 35**



Fuente directa

**Gráfica 36**



Fuente directa

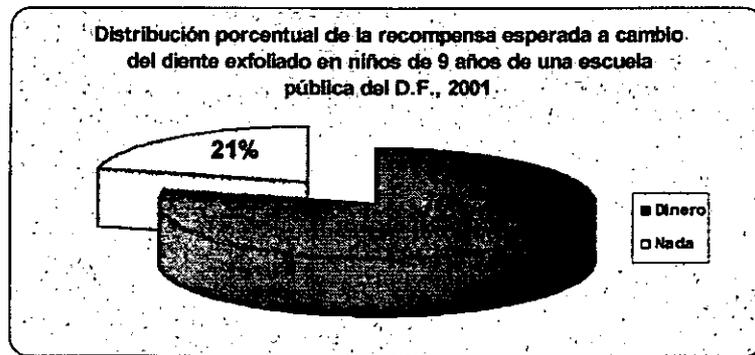




## 9 AÑOS

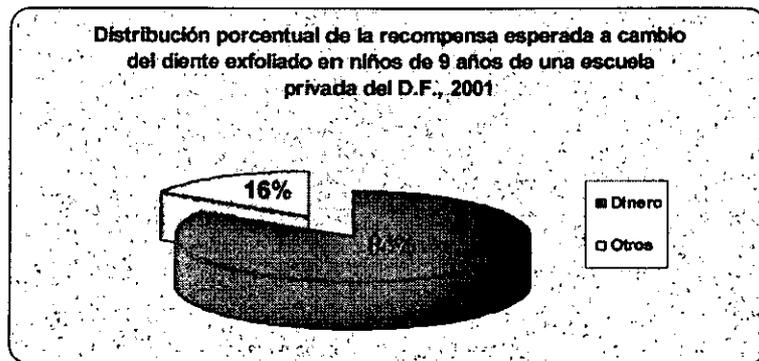
En la escuela pública el 79% mencionó que espera dinero a cambio de su diente y un 21% no espera nada. Mientras que en la escuela privada el 84% de la población encuestada refiere que espera dinero y el 16% restante espera un globo o una estampa. (Gráficas 37 y 38)

### Gráfica 37

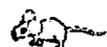


Fuente directa

### Gráfica 38



Fuente directa

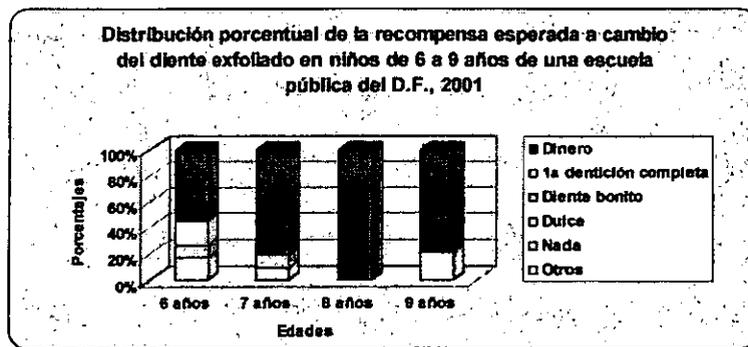




**Distribución porcentual de la recompensa esperada a cambio del diente exfoliado en niños de 6 a 9 años de una escuela pública y una escuela privada del D.F.**

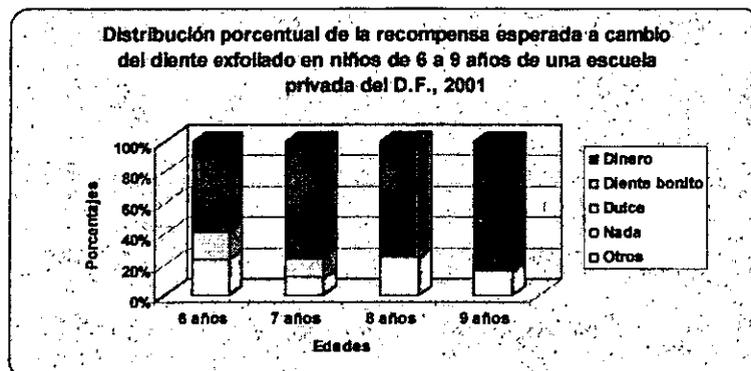
La mayoría de los niños de ambas escuelas esperan dinero a cambio de su diente y muy pocos esperan otros regalos. (Gráficas 39 y 40)

**Gráfica 39**



Fuente directa

**Gráfica 40**



Fuente directa



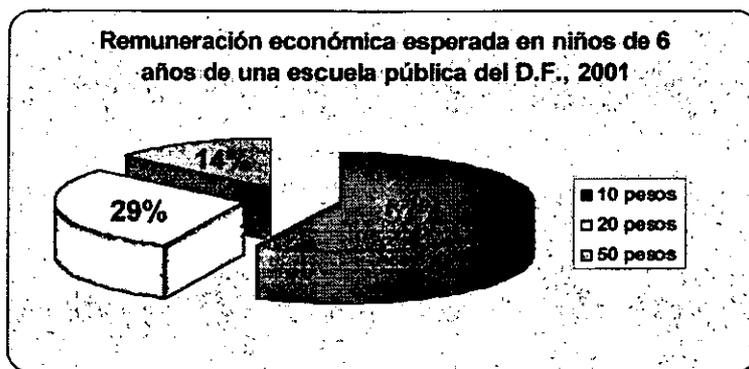


**PREGUNTA 4.1 ¿Cuánto dinero esperas que el ratón te deje a cambio de tu diente?**

**6 AÑOS**

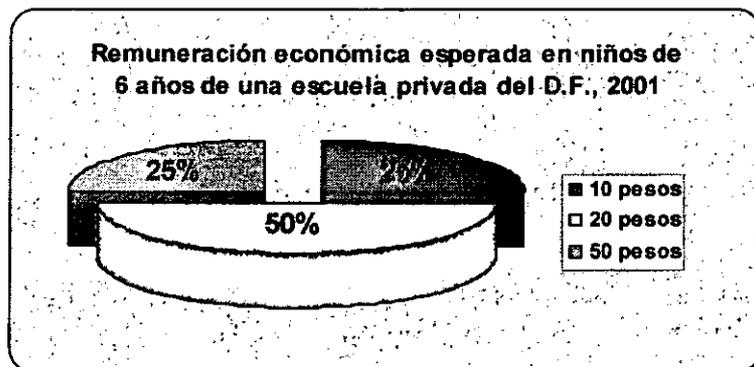
En la escuela pública el 57% de los niños encuestados refieren que esperan 10 pesos por su diente exfoliado, el 29% espera 20 y el 14% 50 pesos. Mientras que en la escuela privada el 50% de los niños esperan 20 pesos, un 25% espera 10 pesos y otro porcentaje igual espera 50 pesos. (Gráficas 41 y 42)

**Gráfica 41**



Fuente directa

**Gráfica 42**



Fuente directa

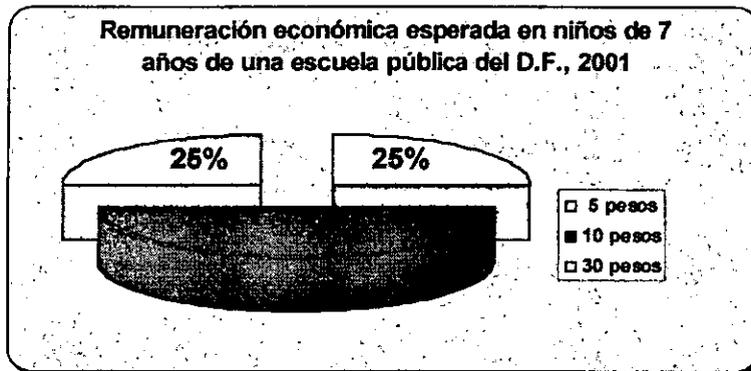




## 7 AÑOS

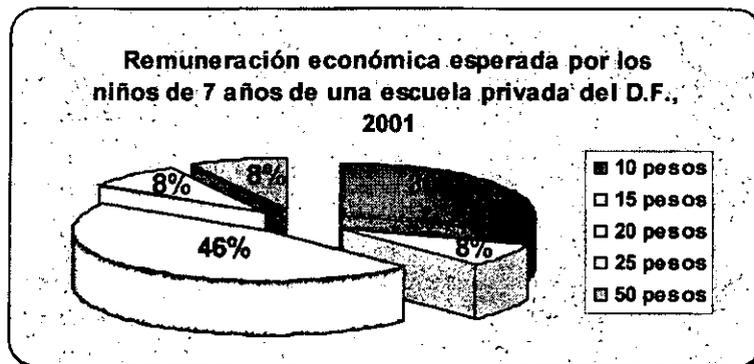
De los niños encuestados de la escuela pública, el 50% respondió que espera 10 pesos por el diente exfoliado y en proporciones de 25% esperan 5 y 30 pesos respectivamente. (Gráfica 43) En cambio los niños de la escuela privada esperan en un 46% 20 pesos; el 30% 10 pesos y en proporciones iguales de 8% esperan 15, 25 y 50 pesos respectivamente. (Gráfica 44)

**Gráfica 43**



Fuente directa

**Gráfica 44**



Fuente directa

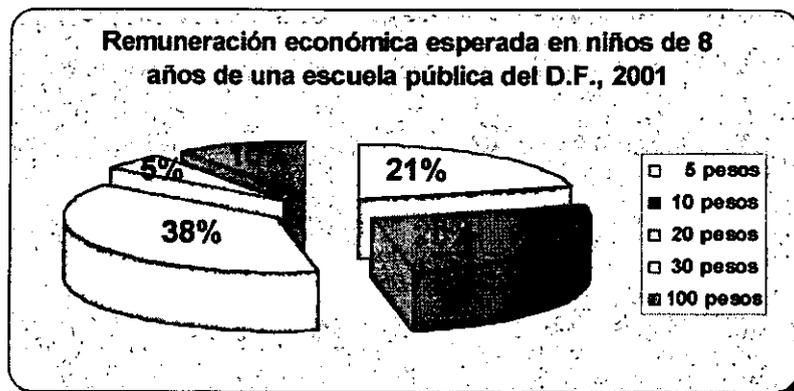




## 8 AÑOS

Del total de los niños encuestados de la escuela pública, el 38% refiere que espera 20 pesos a cambio de su diente exfoliado, el 26% espera 10 pesos, un 21% espera 5 pesos, un porcentaje del 10% espera 100 pesos y el 5% restante 30 pesos. (Gráfica 45)

### Gráfica 45

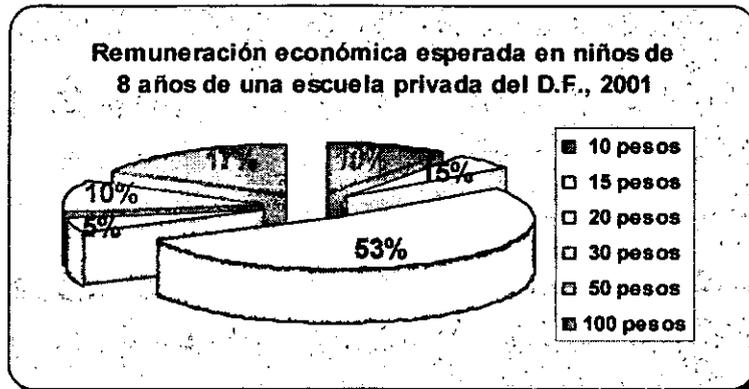


Ahora bien el 53% de los niños de la escuela privada espera 20 pesos, mientras que el 17% 100 pesos, un 15% 15 pesos, en proporciones del 10% esperan 10 y 50 pesos cada uno y el 5% restante 30 pesos por el diente exfoliado. (Gráfica 46)





**Gráfica 46**

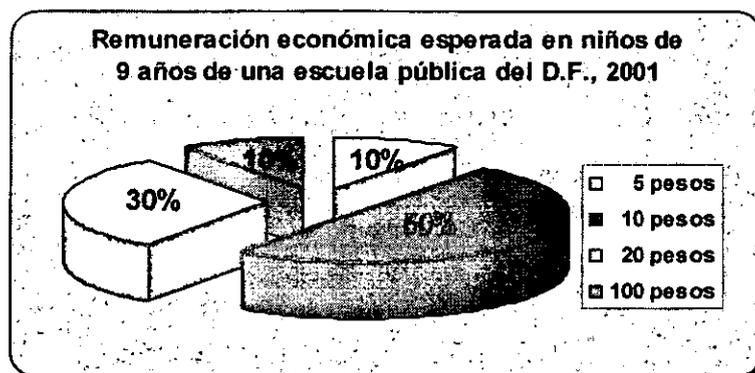


Fuente directa

## 9 AÑOS

En la escuela pública el 50% de los niños encuestados refirieron que esperan 10 pesos por su diente, 20 pesos lo mencionó un 30% y en proporciones del 10% esperan 5 y 100 pesos respectivamente. (Gráfica 47)

**Gráfica 47**



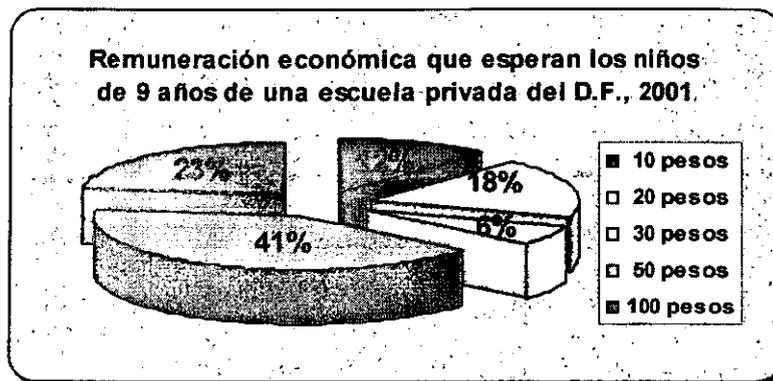
Fuente directa





En cambio el 41% de los niños de la escuela privada espera 50 pesos, el 23% refiere 100 pesos, un 18% menciona 20 pesos, el 12% 10 pesos y el 6% restante 30 pesos. (Gráfica 48)

**Gráfica 48**



Fuente directa

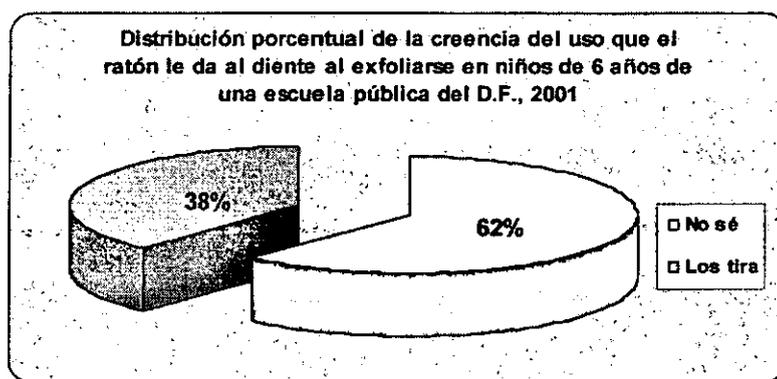




**PREGUNTA 5 ¿Qué crees que haga el ratón con tu diente de leche?**

**6 AÑOS**

**Gráfica 49**



*Fuente directa*

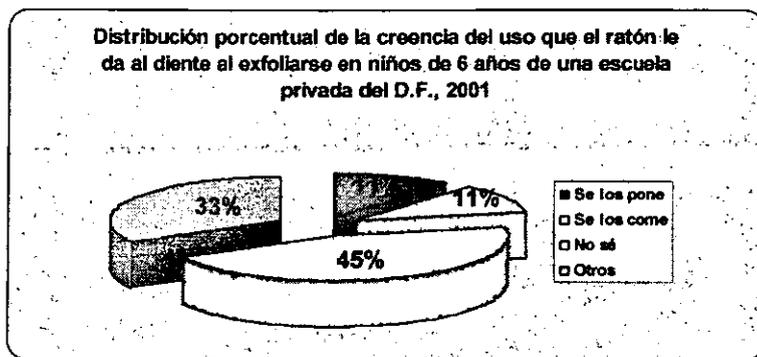
En la gráfica 49 se presenta la proporción de los escolares encuestados en la escuela pública, que refieren no saber qué hace el ratón con los dientes que se lleva, siendo éstos un 62%; el 38% restante piensa que los tira.

En la escuela privada el 45% de la población estudiada menciona no saber qué hace el ratón con los dientes que recoge, el 11% piensa que se los pone, una misma proporción cree que se los come y el 33% de ellos piensa que hace su casa o elabora joyas, etc. (Gráfica 50)





**Gráfica 50**

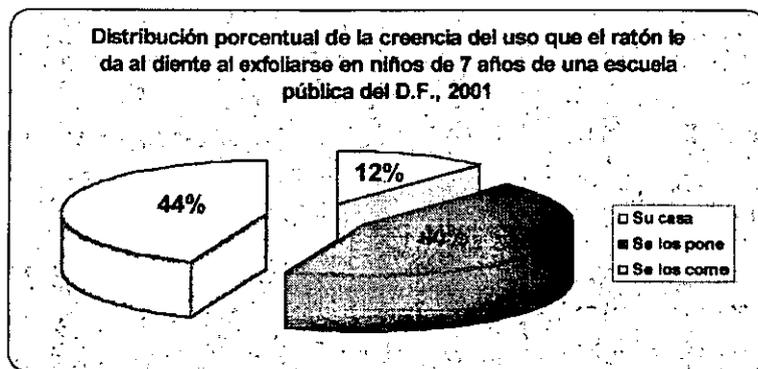


Fuente directa

## 7 AÑOS

De los escolares encuestados de la escuela pública, el 44% cree que el ratón se pone los dientes que recolecta, otro 44% piensa que se los come y el 12% restante cree que los utiliza para hacer su casa. (Gráfica 51)

**Gráfica 51**



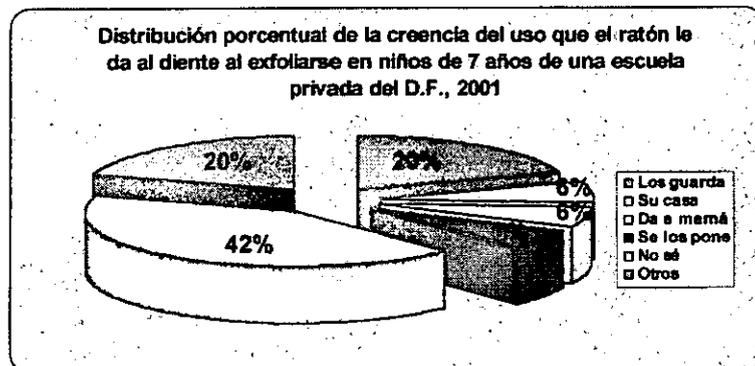
Fuente directa





Mientras que los niños de la escuela privada, el 20% piensa que los guarda, un 6% cree que con ellos hace su casa, otro porcentaje igual imagina que se los da a la mamá para que se los guarde, un 42% de la población no sabe qué hace el ratón con los dientes, otro 42% piensa que se los pone porque está chimuelo y un 20% menciona otras opciones como el que se lleva los dientes para sus hijos o que juega con ellos. (Gráfica 52)

### **Gráfica 52**



*Fuente directa*

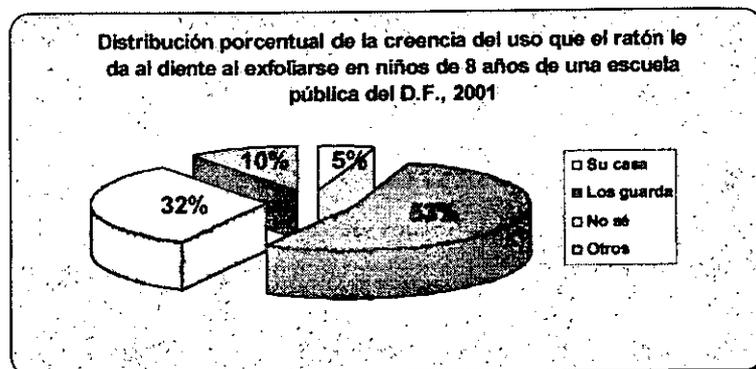




## 8 AÑOS

Del 100% de los escolares encuestados de la escuela pública, un 53% cree que el ratón guarda los dientes, 5% piensa que los utiliza para construir su casa, 32% no sabe para qué los quiere y un 10% cree que se los da a unos viejitos que no tienen dientes o a otros niños que los necesitan. (Gráfica 53)

### Gráfica 53



Fuente directa

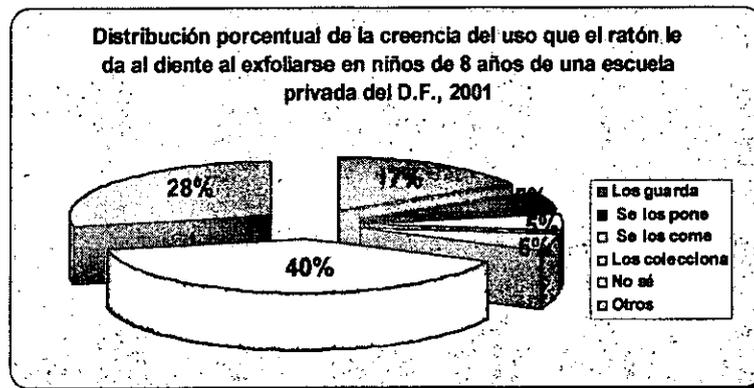
En la escuela privada, el 17% de los niños piensa que el ratón guarda los dientes que recolecta, en proporciones iguales de 5% creen que se los pone, se los come o los colecciona; un 40% no sabe qué haga el ratón con





los dientes y un 28% piensa que su misión es cuidar los dientes o que se los lleva a sus hijos. (Gráfica 54)

### **Gráfica 54**



Fuente directa

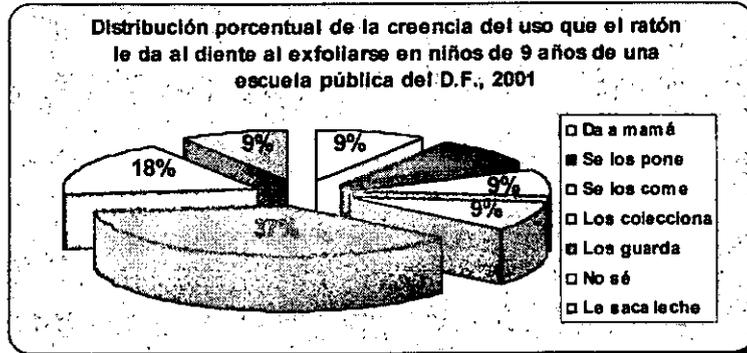
## **9 AÑOS**

De la población encuestada en la escuela pública el 9% refiere que el ratón le da los dientes a la mamá para que ella los guarde, otro 9% cree que se los pone, un porcentaje igual piensa que se los come, un mismo porcentaje imagina que los colecciona; el 37% piensa que los guarda, un 18% no sabe qué hace el ratón con ellos y el 9% restante piensa que le saca leche a cada diente. (Gráfica 55)





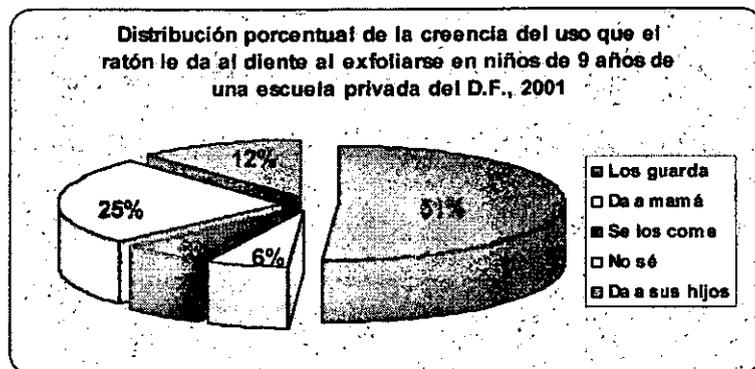
### Gráfica 55



Fuente directa

Ahora bien los niños de la escuela privada un 51% piensa que el ratón guarda sus dientes, un 6% cree que se los da a su mamá, otro 6% cree que se los come, un 25% no sabe qué hace el ratón con los dientes, y el 12% restante piensa que se los lleva a sus hijos. (Gráfica 56)

### Gráfica 56



Fuente directa

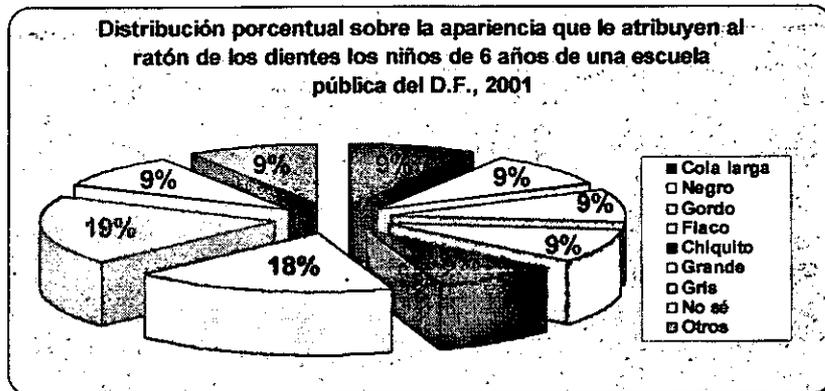




## **PREGUNTA 6 ¿Cómo te imaginas al ratón de los dientes?**

**6 AÑOS**

**Gráfica 57**



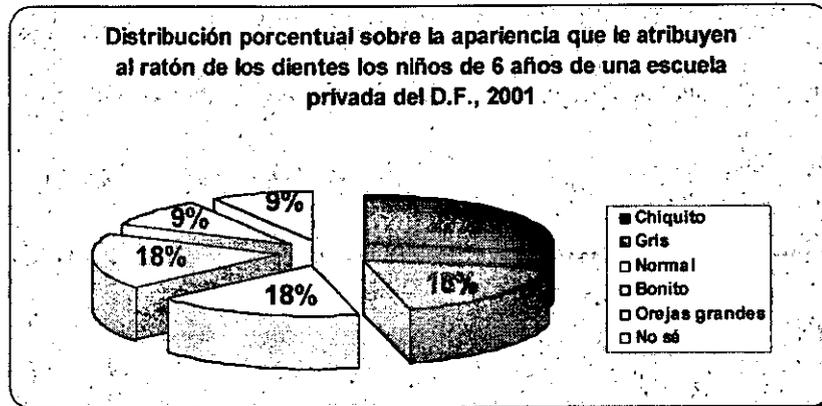
El 19 % de los niños en la escuela pública imagina al ratón de los dientes de color gris, el 18% grande y en porcentajes del 9% piensan que es de cola larga, negro, gordo, chiquito, flaco, con ojos grandes, trompudo, o no se lo imaginan. (Gráfica 57)

En la escuela privada el 28% imagina al ratón de los dientes chiquito, el 18% gris, otro 18% piensa que es un ratón normal, otro porcentaje igual cree que es bonito, un 9% piensa que tiene orejas grandes y otro 9% no sabe como es dicho personaje. (Gráfica 58)





### Gráfica 58



Fuente directa

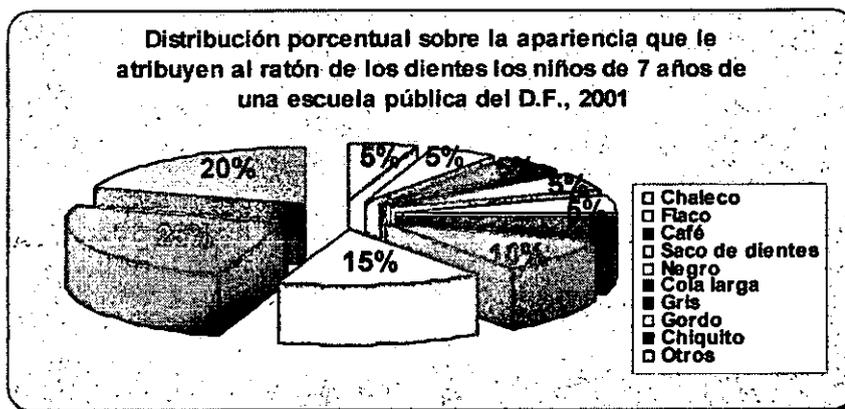
## 7 AÑOS

En la gráfica 59 se presenta la proporción de escolares encuestados de la escuela pública, los cuales imaginan al ratón de los dientes chiquito, representando éstos un 25%; un 15% piensa que es gordo, un 10% cree que es gris, en proporciones de 5% piensan que tiene chaleco, que es flaco, café, negro, que trae consigo un saco de dientes y tiene cola larga respectivamente, un 20% le atribuye la característica de ser peludo, que vuela, que es bueno, etc.





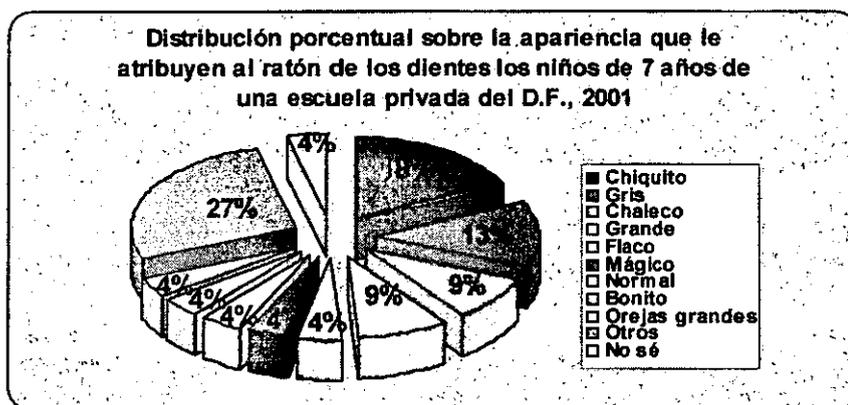
### Gráfica 59



Fuente directa

En la escuela privada, un 18% se imagina al ratón de los dientes chiquito, el 13% gris, el 9% que tiene chaleco, otro 9% que es grande, en proporciones iguales del 4% piensan que es flaco, mágico, normal, bonito y con orejas grandes, respectivamente; un 27% cree que tiene manchas y ojos pequeños y el 45% restante no se imagina al ratón de los dientes. (Gráfica 60)

### Gráfica 60



Fuente directa

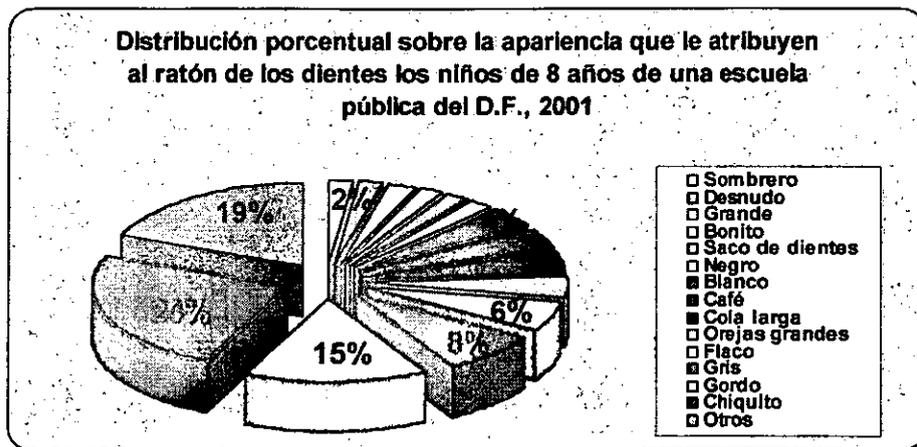




## 8 AÑOS

Del 100% de los escolares matriculados de la escuela pública, el 24% cree que el ratón de los dientes es chiquito, un 15% piensa que es gordo, un 8% lo imagina de color gris, un 6% cree que es flaco, en proporciones iguales del 4% piensan que es blanco, café, con cola larga, que tiene orejas grandes; el 2% lo imagina con sombrero, la misma proporción piensa que está desnudo, grande, bonito, que trae un saco de dientes y es negro y el 19% restante piensa que utiliza uniforme escolar, que es de ojos azules, que usa lentes, etc. (Gráfica 61)

### Gráfica 61



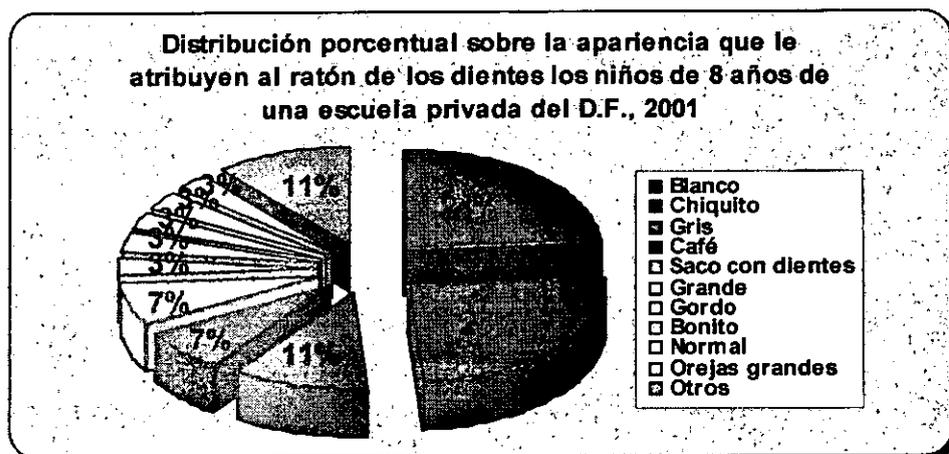
Fuente directa





En la escuela privada un 24% refirió que se imaginaba al ratón de los dientes de color blanco, un 25% cree que es chiquito, en porcentajes del 11% le atribuyeron las características de ser gris, comelón o bigotón. En proporciones del 7% refirieron que es café y que trae consigo un saco de dientes y en proporciones iguales del 3% piensan que es normal, grande, bonito, gordo o que tiene grandes orejas. (Gráfica 62)

### Gráfica 62



Fuente directa

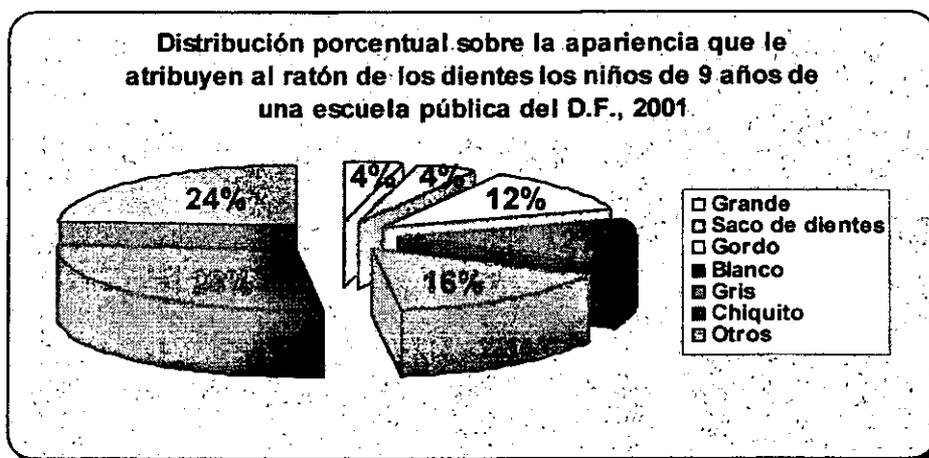




## 9 AÑOS

En la gráfica 63 se presenta la proporción de los escolares encuestados de la escuela pública, los cuales refirieron en un 28% que imaginan al ratón de los dientes chiquito, un 16% piensa que es gris, un 12% cree que es gordo, una proporción igual lo imagina de color blanco, en proporciones del 4% piensan que es grande y que trae consigo un saco de dientes, el 24% restante cree que camina, habla, es amable y orejón.

### GRÁFICA 63



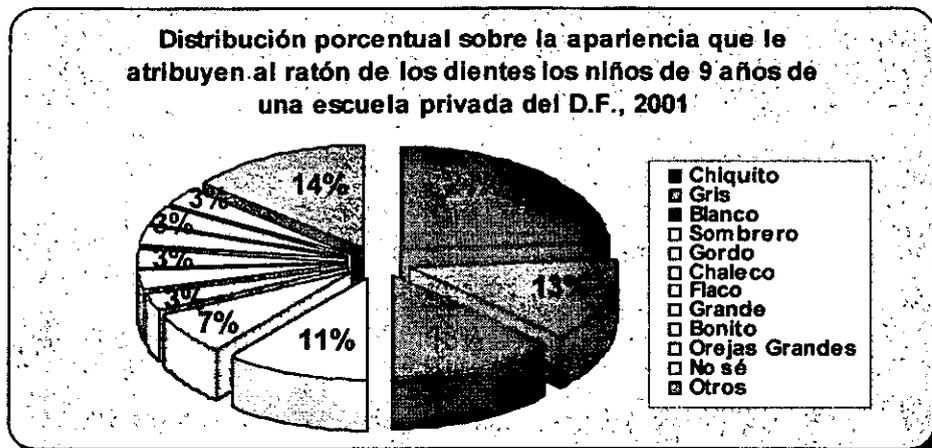
Fuente directa





En la gráfica 64 se presentan las proporciones de los niños encuestados de la escuela privada, en donde el 24% cree que el ratón de los dientes es chiquito, un 13% piensa que es de color gris, otro 13% se lo imagina blanco, un 11% que usa sombrero, el 7% gordo, en proporciones iguales del 3% piensan que usa chaleco, que es flaco, grande, bonito, que tiene orejas grandes o no se imaginan cómo es y el 14% restante piensa que utiliza traje y que está dientón.

### Gráfica 64



Fuente directa



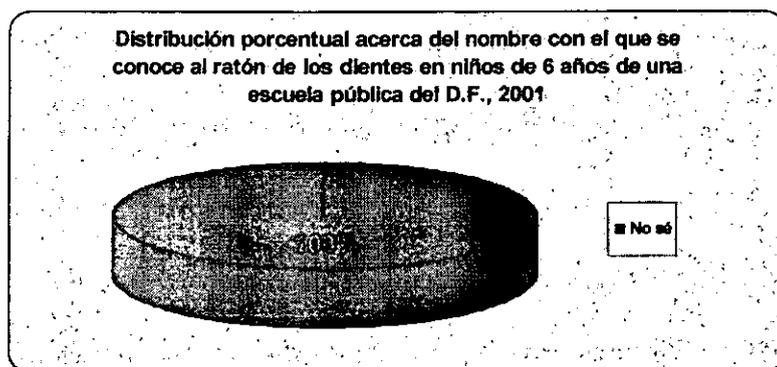


**PREGUNTA 7 ¿Sabes cómo se llama el ratón de los dientes?**

**6 AÑOS**

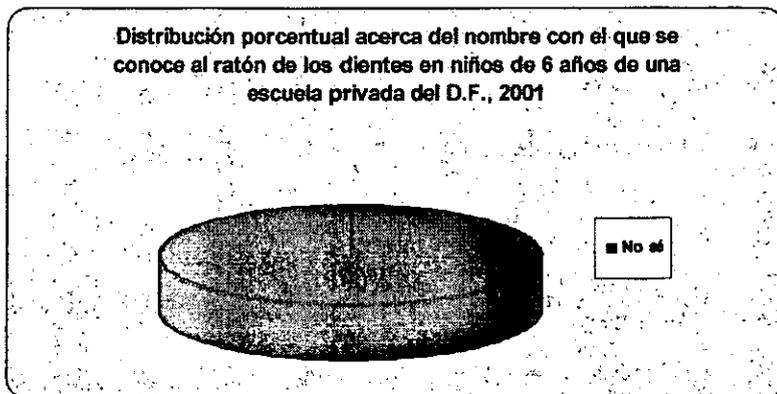
Es de llamar la atención que en ambas escuelas el 100% de los escolares mencionaron no saber el nombre del ratón de los dientes. (Gráficas 65 y 66)

**Gráfica 65**



Fuente directa

**Gráfica 66**



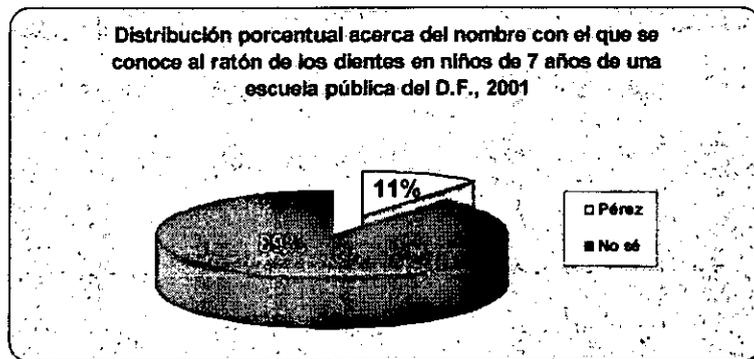
Fuente directa





## 7 AÑOS

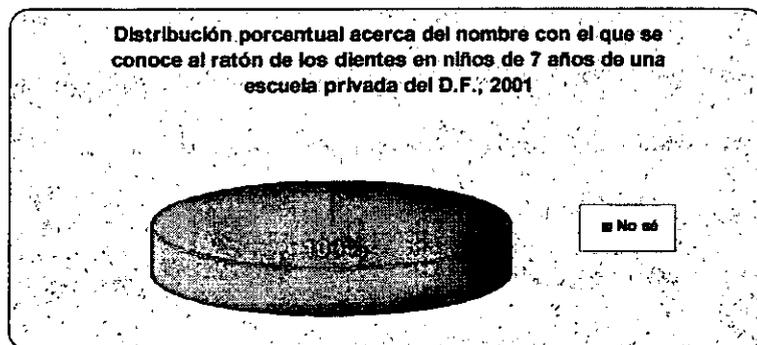
### Gráfica 67



Fuente directa

De la población encuestada en la escuela pública, el 89% no sabe cómo se llama el ratón de los dientes y el 11% sabe que se llama Pérez. En la escuela privada el 100% no sabe cómo se llama el ratón de los dientes. (Gráficas 67 y 68)

### Gráfica 68



Fuente directa

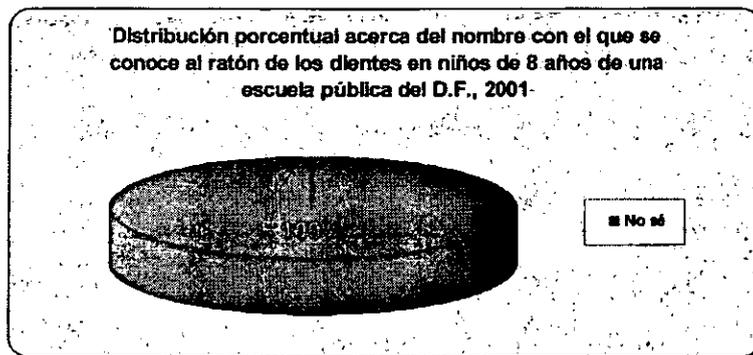




## 8 AÑOS

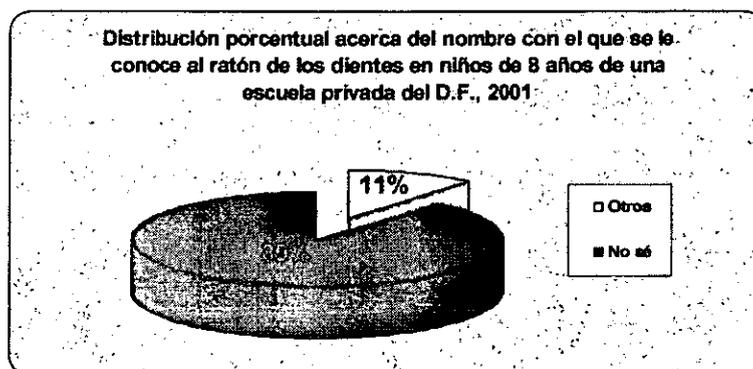
El 100% de los niños encuestados de la escuela pública, no sabe qué nombre recibe el ratón de los dientes. Mientras que en la escuela privada, se observa que el 89% tampoco sabe cómo se llama el ratón de los dientes y el 11% restante lo llama Ratón o Paco muelas. (Gráficas 69 y 70)

**Gráfica 69**



Fuente directa

**Gráfica 70**



Fuente directa

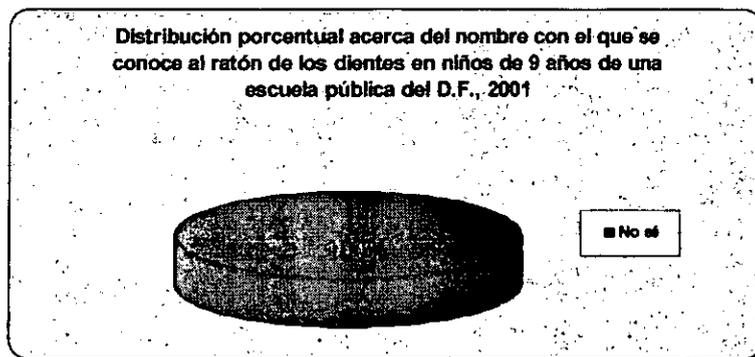




## 9 AÑOS

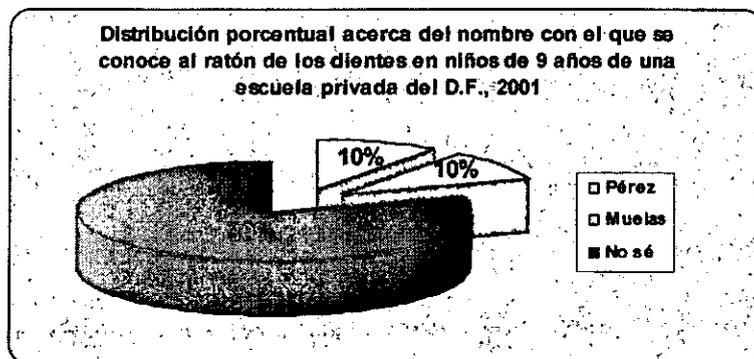
En los escolares encuestados de la escuela pública el 100% no sabe qué nombre recibe el ratón de los dientes. Mientras que en la escuela privada el 10% llama Pérez al ratón de los dientes, otro porcentaje igual le llama Muelas y un 80% no sabe cómo se llama dicho ratón. (Gráficas 71 y 72)

### Gráfica 71



Fuente directa

### Gráfica 72



Fuente directa



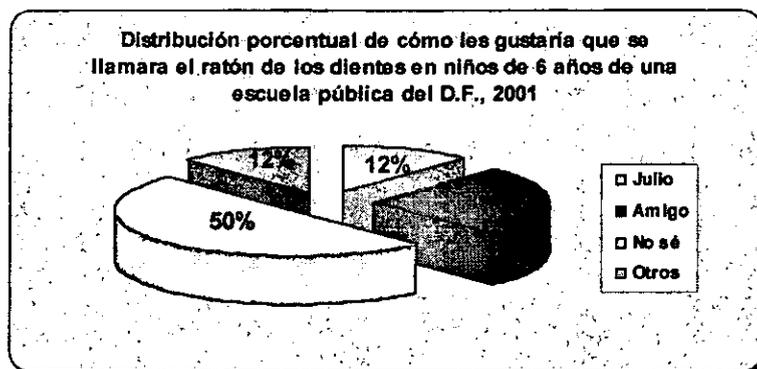


**PREGUNTA 8 ¿Qué nombre le pondrías al ratón de los dientes?**

**6 AÑOS**

El 50% de los escolares matriculados de la escuela pública no sabe cómo llamar al ratón de los dientes, el 26% le asigna el nombre de algún amigo, el 12% le llama Julio y otro porcentaje igual le gustaría que se llamara Ricardo, Corazón, o algún otro nombre. (Gráfica 73)

**Gráfica 73**



Fuente directa

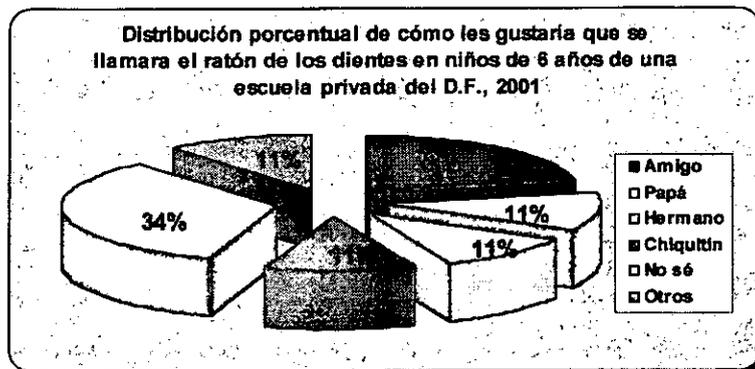
En la escuela privada el 34% no sabe cómo se llama el ratón de los dientes, el 22% le asigna el nombre de un amigo, el 11% le pondría el nombre de su hermano, otro 11% lo llamaría como su papá, otro porcentaje





igual le llamaría Chiquitín, y el 11% restante le asignaría el nombre de Roberto, Víctor, etc. (Gráfica 74)

### Gráfica 74



Fuente directa

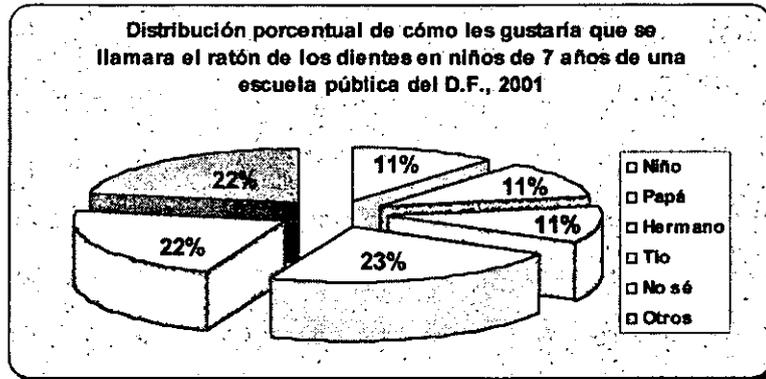
## 7 AÑOS

En la escuela pública el 23% de la población encuestada le pondría el nombre de su tío al ratón de los dientes, un 11% su nombre, un porcentaje igual le llamaría como su papá, otro 11% le asignaría el nombre de su hermano, un 22% le gustaría nombrarlo Arturo, Héctor o Viri, ya que algunas niñas creen que puede ser mujer; y el 22% restante no sabe cómo lo llamaría. (Gráfica 75)





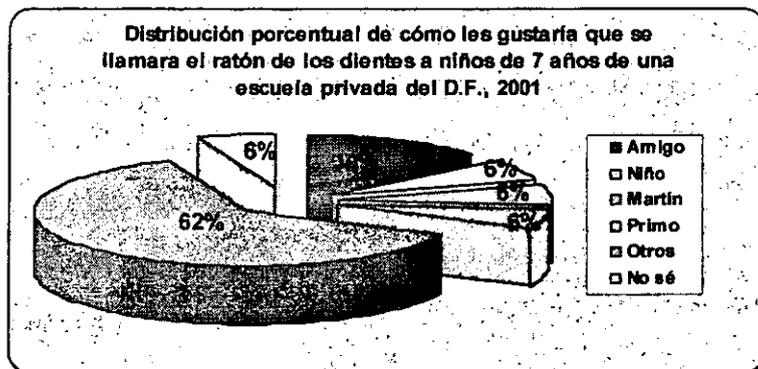
### Gráfica 75



Fuente directa

En la escuela privada el 14% de los escolares matriculados le gustaría que el ratón de los dientes se llamara como un amigo, en porcentajes iguales del 6% les gustaría asignarle el nombre de Martín, el de un primo o el nombre del niño, otro 6% no sabe cómo nombrarle y el 62% le gustaría llamarlo Dientito, Solecito, Fly- Fly, Seis, etc. (Gráfica 76)

### Gráfica 76



Fuente directa



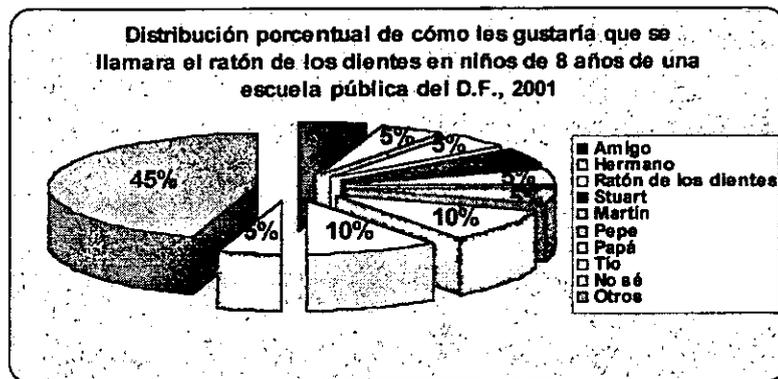


## 8 AÑOS

Del total de niños encuestados de la escuela pública, en proporciones iguales del 5% les gustaría llamar al ratón de los dientes con el nombre de algún amigo, con el nombre de su hermano, Ratón de los dientes, Stuart, Martín y Pepe, respectivamente; un 10% le asignaría el nombre de su papá, un porcentaje igual el nombre de su tío, un 5% no sabe cómo lo llamaría y el 45% restante le asignaría otros nombres como Jorge, Gonzalo, Gus o Susy.

(Gráfica 77)

### Gráfica 77



Fuente directa

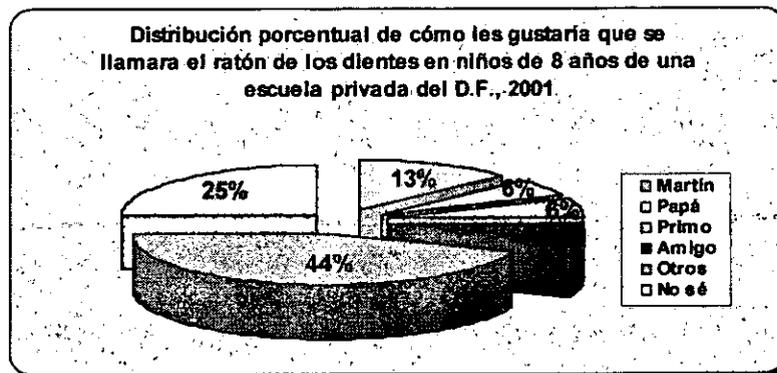
En la escuela privada el 13% de los escolares encuestados refiere que le gustaría llamar al ratón de los dientes con el nombre de Martín, en proporciones iguales del 6% lo llamaría como su papá, con el nombre de su





primo y como algún amigo, el 25% no sabe cómo nombrar al ratón de los dientes y un 44% le asignaría otro nombre como: Rocky, Arturo, Lalo o Rápido. (Gráfica 78)

### Gráfica 78



Fuente directa

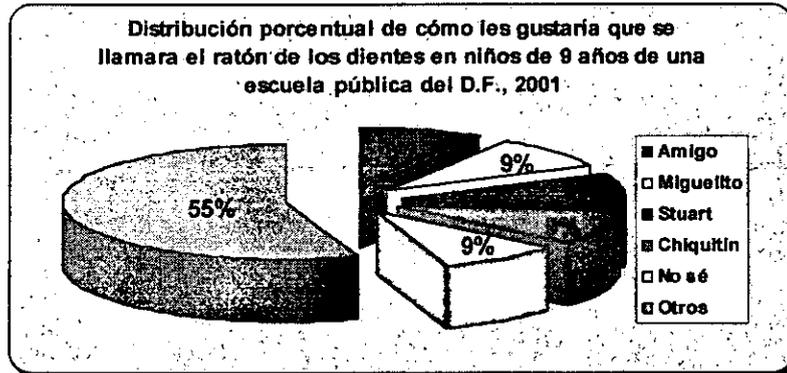
## 9 AÑOS

De los niños encuestados de la escuela pública, proporciones iguales del 9% les gustaría llamar al ratón de los dientes Miguelito, Stuart, Chiquitín, con el nombre de algún amigo, o no saben cómo llamarlo; el 55% le gustaría que se llamara el Ratón Famoso, el Amiguito, etc. (Gráfica 79) En cambio los niños de la escuela privada en un 15% le gustaría llamar al ratón de los dientes como su papá, otra proporción igual le gustaría que tuviera su nombre, el 31% refiere no saber cómo le gustaría que se llamara dicho ratón, un 39% les gustaría nombrarle Ratón, Nick, Popy, Pablo, etc. (Gráfica 80)



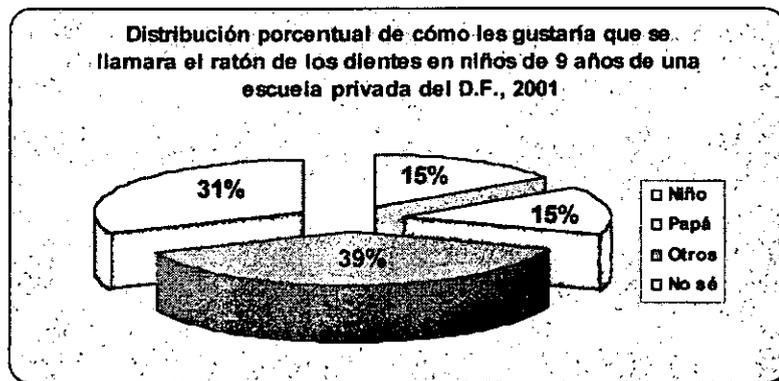


**Gráfica 79**



Fuente directa

**Gráfica 80**



Fuente directa



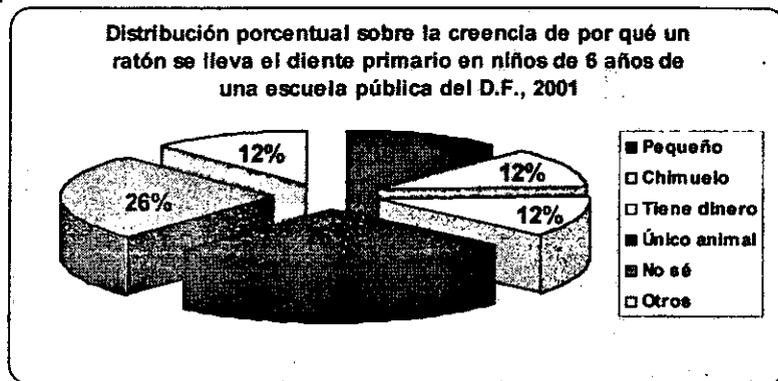


**PREGUNTA 9 ¿Por qué crees que se lo lleva un ratón y no otro animalito?**

**6 AÑOS**

Del total de los niños encuestados de la escuela pública, el 26% cree que el ratón es el único animal que recoge los dientes, otro 26% no saben el por qué un ratón los recolecta, el 12% cree que el ratón se los lleva porque es un animal pequeño, otro 12% cree que es porque este animal está chimuelo, otro porcentaje igual imagina que es el único que tiene dinero y el 12% restante menciona otras opciones como que es el único animal que conoce a toda la gente o porque otro animal no le dejaría regalo. (Gráfica 81)

**Gráfica 81**



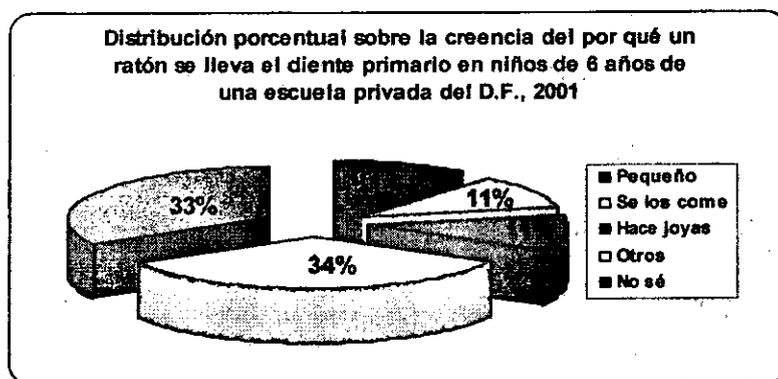
Fuente directa





En la escuela privada, el 11% piensa que el ratón recolecta los dientes de los niños porque es pequeño, otro 11% piensa que es porque se los come, un porcentaje igual cree que elabora joyas con los dientes que se lleva, el 33% no sabe por qué el ratón es el animal encargado de recoger los dientes de los niños y el 34% restante piensa en opciones como que con el ratón no duele quitarse el diente, porque el ratón quiere saber si brilla el diente y porque el ratón se los lleva rápido. (Gráfica 82)

### Gráfica 82



Fuente directa

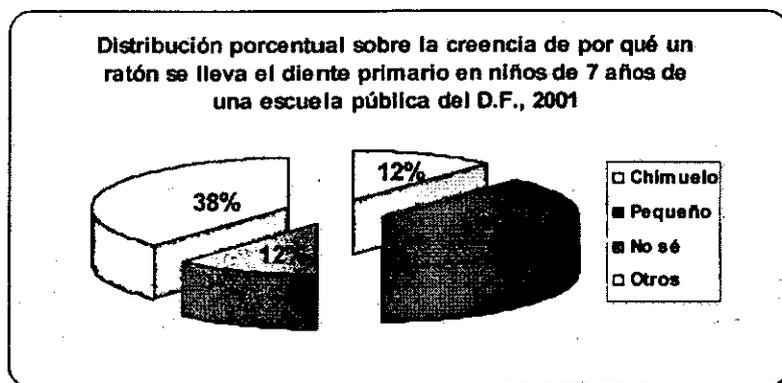




## 7 AÑOS

Del total de niños encuestados de la escuela pública el 38% cree que el ratón se lleva los dientes porque es pequeño, un 12% piensa que este animal está chimuelo, otro porcentaje igual no sabe por qué un ratón se lleva los dientes y el 38% restante refiere otras opciones como que es el único animal que entra en la casa, porque los papás lo dicen, o porque sólo existen hadas y ratones que realizan este trabajo. (Gráfica 83)

### Gráfica 83



Fuente directa

En la escuela privada el 14% cree que un ratón recoge los dientes porque es pequeño, en proporciones iguales del 6% creen que es porque está chimuelo, porque los utiliza para hacer joyas, porque los colecciona, u otras opciones como el que creen que el ratón si existe y es el único que

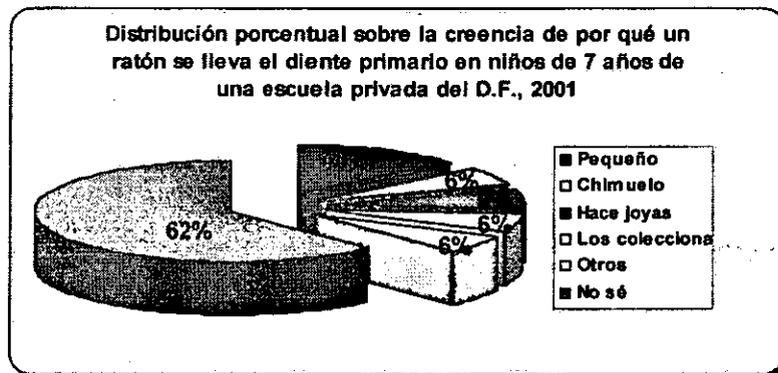




viene y el 62% restante refiere no saber por qué un ratón realiza esta labor.

(Gráfica 84)

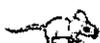
### Gráfica 84



Fuente directa

## 8 AÑOS

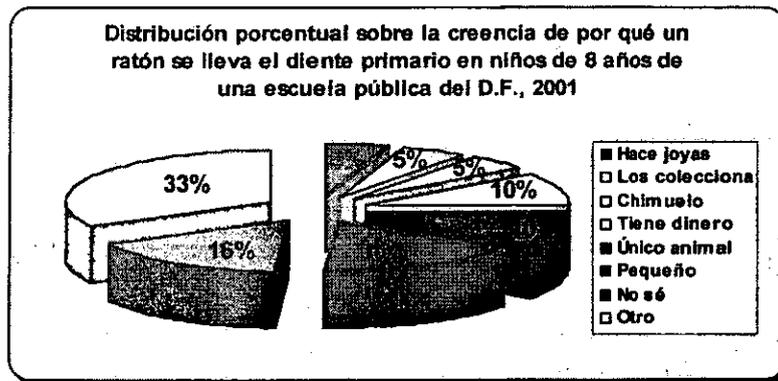
En la escuela pública, el 16% de los escolares matriculados encuestados piensa que un ratón se lleva los dientes porque es pequeño, el 10% cree que se los lleva porque tiene dinero, otro porcentaje igual porque es el único animal que los recoge, en proporciones iguales del 5% creen que el ratón se lleva los dientes porque elabora joyas con éstos, los colecciona, porque está chimuelo y los necesita, un 16% no sabe por qué se los lleva un ratón y el





33% restante piensa en otras opciones como que se los lleva para guardarlos, porque son chiquitos igual que este animalito, etc. (Gráfica 85)

### **Gráfica 85**



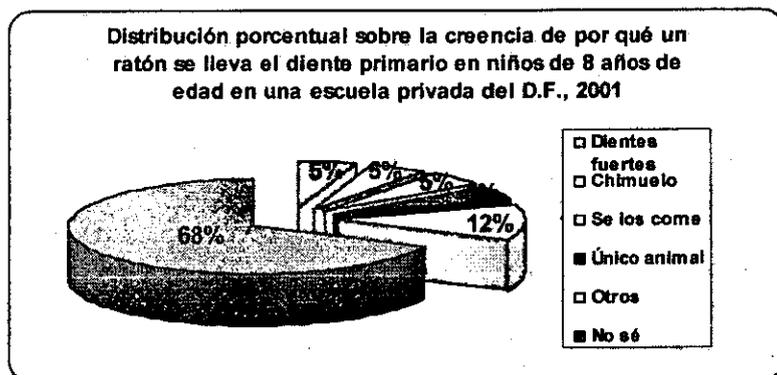
Fuente directa

De los escolares matriculados de la escuela privada, en proporciones iguales del 5% piensan que el ratón se lleva los dientes porque es el único que tiene dientes fuertes, porque está chimuelo y los necesita, porque se los come, porque es el único animal que viene por ellos; un 68% no sabe por qué los recolecta, y el 12% restante piensa que es el animal que los ocupa más, porque están limpios, etc. (Gráfica 86)





### Gráfica 86



Fuente directa

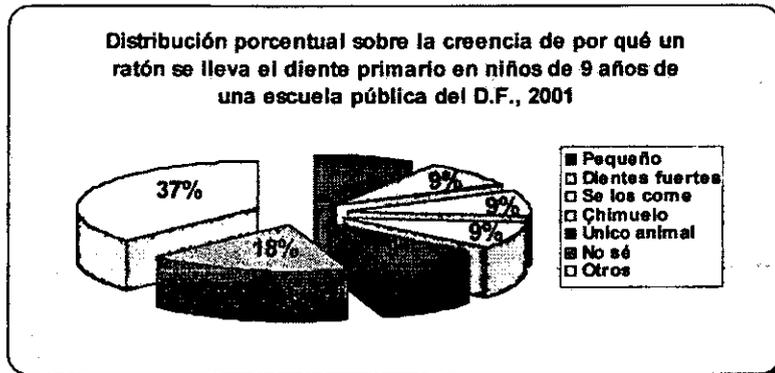
## 9 AÑOS

De los estudiantes matriculados encuestados de la escuela pública, en proporciones iguales del 9% creen que el ratón se lleva los dientes porque es pequeño, porque tiene dientes fuertes, porque se los come, porque está chimuelo o porque es el único animal que los recolecta; un 18% no sabe por qué este animalito recoge los dientes, y el 37% restante cree que se los lleva porque es el único animal que no hace ruido, porque los guarda, etc. (Gráfica 87)





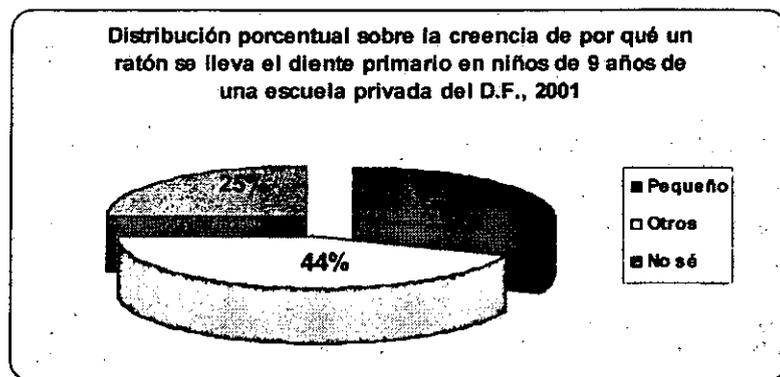
### Gráfica 87



Fuente directa

Finalmente, el 31% de la población encuestada de la escuela privada, cree que el ratón se lleva los dientes porque es pequeño, un 25% no sabe por qué lo hace y el 44% restante cree que se los lleva porque es el único animal que no hace ruido cuando se los lleva, porque los guarda o porque es el único que conoce a todos los niños. (Gráfica 88)

### Gráfica 88



Fuente directa





## 9. DISCUSIÓN

Con base en los resultados obtenidos, encontramos que la hipótesis que se formuló acerca de que si los niños de 8 y 9 años creían más en el ratón de los dientes que los de 6 y 7 años de edad se rechaza, ya que los escolares encuestados de ambas escuelas respondieron que creen en el ratón de los dientes en proporción 1-1 tanto en los niños de 6 y 7 años, (Gráficas 11, 12, 13, 14) como en los de 8 y 9 años de edad. (Gráficas 15, 16, 17, 18)

Los niños que colocan su diente debajo de la almohada para que se lo lleve el ratón y a cambio de éste les deje un regalo, representan el mayor porcentaje tanto en la escuela pública como en la privada; (Gráficas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) con esto se demuestra que en ambas escuelas prevalece el mito del ratón de los dientes. Es importante mencionar que algunos niños de 6 años de ambas escuelas, colocan su diente en el hoyo de un ratón esperando como recompensa simplemente la erupción de otro diente más bonito, como lo indica Fray Bernardino de Sahagún en sus textos del México antiguo. (Gráficas 1 y 2)

De las personas que transmiten el mito del ratón de los dientes, es la mamá la que representa mayor porcentaje entre los niños de 7, (Gráficas 23,





24) 8 (Gráficas 25, 26) y 9 (Gráficas 27, 28) años de edad de ambas escuelas y en los niños de 6 años de la escuela privada; (Gráfica 22) con esto se rechaza la hipótesis nula que se formuló acerca de que la madre no es la encargada de transmitir el mito en mayor proporción. Sin embargo, los niños de 6 años de la escuela pública refieren que nadie les transmitió dicho mito, esta respuesta se tomó como verdadera aunque queda en duda que el mito del ratón de los dientes haya salido de su imaginación. (Gráfica 21)

Tanto los niños de la escuela pública como los de la privada en un mayor porcentaje esperan una remuneración económica por parte del ratón de los dientes, por lo tanto se rechaza la hipótesis que se formuló respecto a que la mayor proporción de niños que esperaban una remuneración económica pertenecían a la escuela pública. (Gráficas 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38)

Entre los hallazgos durante el proceso de la investigación está cuánto dinero recibe el niño por cada diente. Para los niños de la escuela pública la media fue de 20 pesos y para los de la escuela privada fue de 40, indicándose que un mismo niño podía recibir diferentes cantidades por cada diente, y además los niños de la escuela privada esperan el doble de dinero. (Gráficas 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48)





En relación a lo que piensan los niños acerca del uso que el ratón le da a los dientes es variado, la mayor proporción cree que los guarda; (Gráficas 52, 53, 54, 55, 56) otros piensan que se los pone porque está chiuuelo, (Gráficas 50, 51, 52, 54, 55) una menor proporción imagina que se los come porque son dientes de leche, (Gráficas 50, 51, 54, 55, 56) y los niños de 6 años de la escuela pública no saben que hace el ratón con sus dientes. (Gráfica 49)

En cuanto a la apariencia que le atribuyen a este personaje los niños de 8 años demostraron tener más imaginación ya que le otorgaron diversas características; (Gráficas 61, 62) siguiéndole los de 7, 6 y 9 años quienes fueron los que presentaron en ese orden menor cantidad de opciones. (Gráficas 59, 60, 57, 58, 63, 64) Los cuatro grupos de edad coinciden en un porcentaje alto de que el ratón es chiquito y gris.

El nombre de Ratón Pérez es usado en España, este nombre también lo identifican algunos niños de 7 años de la escuela pública (Gráfica 67) y de 9 años de la escuela privada, (Gráfica 72) representando un porcentaje mínimo y el resto de los niños encuestados refieren no saber el nombre del ratón de los dientes. (Gráfica 65, 66, 68, 69, 70, 71) Sin embargo mencionan que les gustaría llamarle en diferentes proporciones con el nombre del papá,

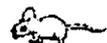




(Gráfica 80) hermanos, (Gráfica 77) tíos,(Gráfica 75) amigos, (Gráficas 73, 74) o algún personaje de la televisión, como es el caso de Martín, quien es el protagonista de la serie televisiva *“Los cuentos de los ratones de los dientes”* que es transmitido por el canal once del Instituto Politécnico Nacional. (Gráficas 76, 77, 78) En el caso de Stuart lo relacionan con la película *“Stuart Little”*. (Gráficas 77, 79) Algunas niñas le atribuyen nombres del sexo femenino puesto que creen que este personaje es una ratona.

La mayoría de los niños encuestados no saben por qué es un ratón el encargado de llevarse su diente y no otro animal. (Gráficas 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88) Sin embargo, algunos niños dan diferentes explicaciones, como la que señala que el ratón es el indicado por ser un animal silencioso; otros creen que es por ser pequeño igual que los dientes; unos más imaginan que está chimuelo, que los necesita para usarlos y otros piensan que los utiliza para elaborar joyas.

Finalmente para determinar si existe asociación entre las variables: creer en el ratón de los dientes y ser alumno de la escuela pública, se aplicó la prueba de  $X^2$ , donde se consideró como factor de riesgo el estar inscrito en la escuela pública, ya que estos niños no tienen tanta influencia de los





diferentes tipos de información sobre algunas creencias, como es el caso del ratón de los dientes.

**Tabla No 1.**

**Distribución de escolares encuestados de ambas escuelas respecto a la creencia del mito del ratón de los dientes.**

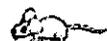
Factor de riesgo	Creer en el ratón de los dientes	No creen en el ratón de los dientes	Total
Escuela pública (+ Fr)	47	12	59
Escuela privada (- Fr)	57	13	70
Total	104	25	129

$$(X^2 = 0.063, p < 0.05)$$

Los resultados evidencian que no existe asociación entre el hecho de ser alumno de la escuela pública y creer en el mito del ratón de los dientes, ( $X^2 = 0.063, p < 0.05$ ) porque el valor de  $X^2$  calculado es menor al valor de  $X^2$  tabulado; por lo tanto se acepta la hipótesis nula que se formuló al respecto. (No existe asociación entre el hecho de ser alumno de la escuela pública y creer en el mito del ratón de los dientes)

ESTA TESIS NO SALE  
DE LA BIBLIOTECA

Ahora bien, para saber si existe asociación entre ser alumno de la escuela privada y esperar una remuneración económica a cambio del diente exfoliado por parte del ratón de los dientes, también se aplicó la prueba de





$X^2$ , donde se consideró al igual que en el análisis anterior, como factor de riesgo el ser alumno de la escuela privada, porque estos niños pertenecen a un estrato social con mayor capacidad económica.

## Tabla No 2

**Distribución de escolares encuestados de ambas escuelas respecto al regalo que esperan a cambio de su diente exfoliado, por parte del ratón de los dientes.**

Factor de riesgo	Esperan una remuneración económica	No esperan una remuneración económica	Total
Escuela privada (+ Fr)	57	11	68
Escuela pública (- Fr)	46	6	52
Total	103	17	120

$$(X^2 = 0.518, P > 0.05)$$

Los resultados evidencian que no existe asociación ( $X^2 = 0.518, p > 0.05$ ) y por lo tanto se acepta la hipótesis nula que se formuló entre el hecho de ser alumno de la escuela privada y esperar una remuneración económica por parte del ratón de los dientes, porque el valor de  $X^2$  calculado es menor al valor de  $X^2$  tabulado.





## 10. CONCLUSIONES

El mito del ratón de los dientes sigue vigente ya que al preguntarles a los niños qué hicieron con sus dientes deciduos cuando se les cayeron, la mayoría contestó que los dejaron debajo de la almohada para el ratón, comprobando de esta manera que tanto los niños de la escuela pública como los de la escuela privada creen en el mito del ratón de los dientes; sin embargo, los resultados evidencian que no existe asociación entre el hecho de estar inscrito en la escuela pública y creer en la figura del ratón de los dientes.

La costumbre de colocar el diente dentro del agujero del ratón, como se hacía antiguamente en México, sigue vigente en una mínima proporción, ya que solamente algunos niños mencionaron que aún lo hacen con la finalidad de que les erupcione un diente nuevo y más bonito.

No todos los niños creen en el mito del ratón de los dientes, sin embargo, sí esperan un premio a cambio de su diente aunque éste provenga de otra fuente como lo son los mismos padres.





Los personajes relacionados con los dientes exfoliados, transmitidos por los medios masivos de comunicación, no han tenido gran influencia en los niños de ambas escuelas, ya que al preguntarles quién les contó acerca del ratón de los dientes, pudimos comprobar que el núcleo familiar es el principal transmisor.

No se pudo obtener la asociación entre el hecho de creer en el mito del ratón de los dientes y que éste haya sido transmitido por la madre, ya que no se contaba con las variables necesarias para realizar la prueba de  $X^2$ , porque cuando se aplicó la encuesta y el niño contestaba no creer en este mito, se anulaba de la pregunta 3 en adelante, con la finalidad de no alterar su ideología.

Para la mayoría de los niños de ambas escuelas el ratón de los dientes representa un beneficio económico, esto se pudo comprobar al preguntarles qué esperaban a cambio de su diente; sin embargo, otros esperan regalos como una película, un vestido o simplemente la erupción de un diente nuevo. Con los resultados obtenidos pudimos comprobar que no existe asociación entre el hecho de ser alumno de la escuela privada y esperar una remuneración económica por parte del ratón de los dientes.





El Cirujano Dentista, como promotor de la salud, puede utilizar el concepto de recompensa que deja el ratón de los dientes a los niños como un motivador para mejorar el cuidado de la salud bucal, fomentando la idea que entre mejor cuidado esté el diente exfoliado mejor será el regalo obtenido por él.





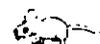
## 11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Propp, V. (1999) *Morfología del cuento*. Ed. Colofón S.A.; 6ª ed.; México.
2. *Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo/Americana*. Ed. ESPASA-CALPEA S.A.; Madrid, 1991. Tomo XVI, Pp. 961-962 y Tomo XLIX, Pp. 828-829.
3. *Diccionario Enciclopédico Quillet*. Ed. Cumbre S. A., 3ª ed., México. tomo IV, VIII, XII. 1998
4. Mircea, E. (1998) *Tratado de Historia de las religiones*. Ed. Biblioteca Era, 13ª ed. México, pp 366-408.
5. Lerman, S. (1974) *Historia de la Odontología y su ejercicio legal*. Ed. Mundi, 3ª ed., Argentina. pp 26, 27, 203.
6. Frazer, J. (1979) *La rama dorada*. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. pp. 63-65, 222.
7. San Filippo, J. (1995) *Aspecto Histórico de la Odontología Infantil*. Ed. Panorama Estomatológico Vol 3, No. 2. Jun., pp. 9-17.
8. San Filippo, J. (1994) *Creencias Populares en la Práctica Odontológica Moderna*. Ed. Panorama Estomatológico. Vol 2 (1) 4-5, feb.
9. *Ratón de los dientes de leche*, Diccionario de mitos y leyendas, Producción del Equipo NA y A. Página Web: <http://www.haya.org.ar/Sitio> de Antropología y Arqueología. Última modificación 27/11/99.
10. Romero, M. (1998) *El Ratón Pérez en la literatura*. RCOE Vol. 3, No. 6, pp 565-572.
11. *¿De verdad existe el Ratoncito Pérez?*. Página Web: <http://ratón.htm>.





12. *Tradiciones de la vida cotidiana. Ratoncito Pérez.* Página Web:[http://festivals. Proyects. Eun. Org/spain/everu/lifees.htm](http://festivals.Proyects.Eun.Org/spain/everu/lifees.htm)
13. Ibarra, R. (2000) *Cuentos de ovnis para niños.* Ed. Selecto, 1ª ed. México D.F. pp 32-35
14. Rodríguez I. (1993) *Cuento del Ratoncito Zapata y el Rey Chimuelo.* Ed. Scholastic, Inc. USA. pp 1–25.
15. Romero, M. (1998) *El Ratón Pérez y Otras Costumbres populares relacionadas con la caída de los dientes de leche.* RCOE Vol. 3, No. 2, pp. 145–151.
16. Romero, M. (1998) *Folklore in children´s Odontology.* Journal of the History of Dentistry. Vol. 46, No. 1, March, pp. 17–19.
17. *Práctica odontológica.* (1980) *En Apodaca nació un Ratón.* Vol. 1, No. 3, marzo–abril, pp. 11–18.
18. Méndez, I. (1997) *El protocolo de investigación.* Ed. Trillas, 5ª ed., México. pp 33–38, 111–187.
19. Lwanga, S. (1991) *Determinación del Tamaño de la muestras en los estudios Sanitarios. Manual Práctico.* Ed. OPS.- OMS.-Ginebra.





# ANEXOS





## ANEXO 1

### FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DEPARTAMENTO DE ODONTOPEDIATRÍA

Ciudad Universitaria, marzo 2001.

**DIRECTORA DE LA ESCUELA PRIMARIA  
PRESENTE**

Por este medio nos dirigimos a usted para solicitarle, si no existiera inconveniente, su autorización para aplicar una encuesta con fines estadísticos a los niños inscritos en su plantel de primero a cuarto año, cuyos resultados serán empleados en la tesis "Tradiciones populares relacionadas con la exfoliación de los dientes primarios", realizada por las Señoritas Martha Annabell Arenas Camacho y Gisel García García, pasantes de la carrera de Cirujano Dentista.

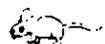
Sin más por el momento quedo de usted.

Atentamente:  
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

---

MTRA. María Gloria Hirose López  
Jefa del Departamento de Odontopediatria

c.c.p. Interesadas  
c.c.p. Expediente  
MHL/hoh/mac/ggg





## ANEXO 2

### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Marzo 2001

ESTIMADO PADRE DE FAMILIA

PRESENTE

Por este conducto solicitamos su consentimiento para que su hijo (a) participe contestando un cuestionario con fines estadísticos cuya información será usada en la tesis "Tradiciones populares relacionadas con la exfoliación de los dientes primarios" que realizarán las abajo firmantes. Por su colaboración muchas gracias.

Atentamente:

Martha Annabell Arenas Camacho

Gisel García García

Consiento que mi hijo (a) \_\_\_\_\_  
participe en la entrevista arriba mencionada.

\_\_\_\_\_  
Firma del padre o tutor





### ANEXO 3



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



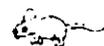
### CUESTIONARIO PARA LOS NIÑOS DE LAS ESCUELAS "REY TIZOC" Y "ATENEA"

Fecha _____	No. _____
Nombre _____	Edad _____
Escuela _____	Sexo _____
	Grado _____

1. ¿Qué haces con tus dientes de leche cuando se te caen?
1. Los dejo en el hoyo del ratón
  2. Los tiro
  3. Los pongo debajo de mi almohada para que se los lleve el ratón
  4. Los pongo debajo de mi almohada para que se los lleve el hada de los dientes.
  5. Se los llevan los extraterrestres
  6. Los guarda mi mamá o tutor
  7. No se ha exfoliado ningún diente de la 1ª dentición
  8. Los coloco en una cajita
  9. Los coloco sobre la mesa
  10. Otros \_\_\_\_\_

2. ¿Crees en el ratón de los dientes?
- 1) Sí    2) No

3. ¿Quién te contó acerca del ratón?
- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 1) Mi mamá           | 7) El dentista                  |
| 2) Mi papá           | 8) Nadie, al niño se le ocurrió |
| 3) Mi abuela paterna | 9) Otros _____                  |
| 4) Mis hermanos      |                                 |
| 5) Mis primos        |                                 |
| 6) Mis amigos        |                                 |





4. ¿Qué esperas a cambio de tu diente?

1. Dinero 4.1 \$ \_\_\_\_\_
2. Dulces
3. Un diente más bonito que el anterior
4. Nada
5. Otros \_\_\_\_\_

5. ¿Qué crees que haga el ratón de los dientes con tu diente de leche?

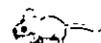
1. El ratón se lo lleva a su casa
2. El ratón se lo da a mi mamá y ella lo guarda
3. Se los pone
4. Se los come
5. Los colecciona
6. El ratón los guarda
7. No sé
8. Otros \_\_\_\_\_

6. ¿Cómo te imaginas al ratón de los dientes?

- |                 |                          |                          |                          |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Con sombrero | 11. Chiquito             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mágico       | 12. Grande               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Con chaleco  | 13. Normal               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Desnudo      | 14. Orejas grandes       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Gris         | 15. Bonito               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Blanco       | 16. Feo                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Café         | 17. Con bolsa de dientes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Negro        | 18. No sé                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Gordo        | 19. Otros _____          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Flaco       |                          |                          |                          |

7. ¿Sabes cómo se llama el ratón de los dientes?

1. Pérez
2. Zapata
3. Miguelito
4. No sé
5. Otros \_\_\_\_\_





8. ¿Qué nombre le pondrías al ratón de los dientes?

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1. Mi nombre            | 9. Miguelito    |
| 2. El de mi papá        | 10. Stuart      |
| 3. El de mi hermano     | 11. Martín      |
| 4. El de mi tío         | 12. Julio       |
| 5. El de mi abuela      | 13. Pepe        |
| 6. El de mi primo       | 14. Chiquitín   |
| 7. El de mi amigo       | 15. No sé       |
| 8. Ratón de los dientes | 16. Otros _____ |

9. ¿Por qué crees que se lo lleva un ratón y no otro animalito?

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Porque es pequeño            | 5. Porque no tiene dientes             |
| 2. Porque tiene dientes fuertes | 6. Porque es el único que tiene dinero |
| 3. Porque se los come           | 7. Porque hace joyas                   |
| 4. Porque los colecciona        | 8. No sé                               |
|                                 | 9. Otros _____                         |

