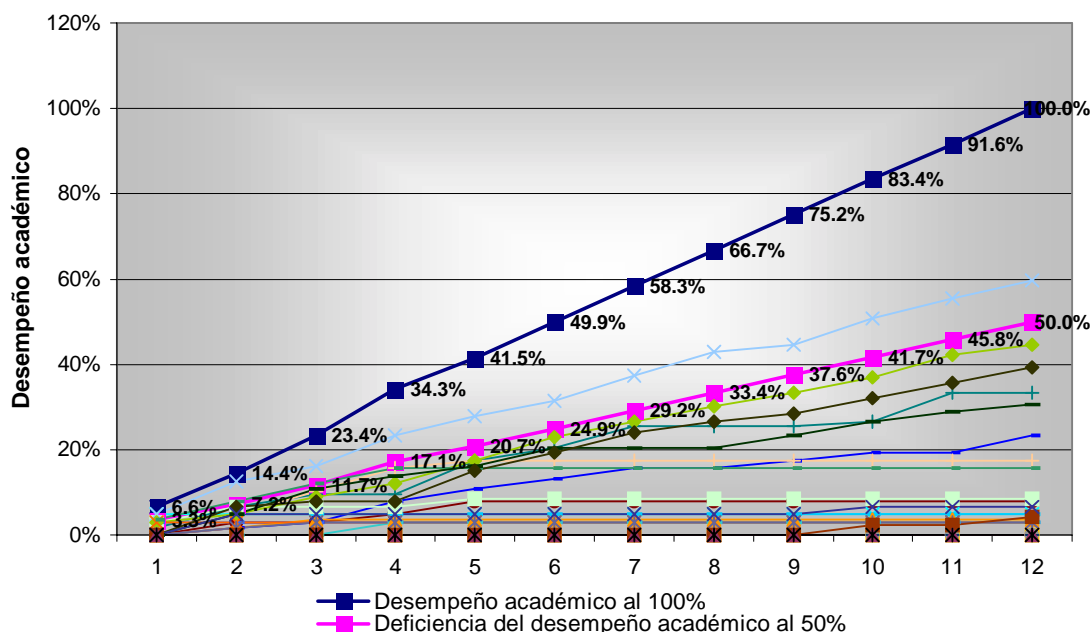


3.4. Análisis del desempeño académico: Licenciatura en Ingeniería en Energía.

En 1995 ingresaron a la Ingeniería en Energía 82 estudiantes, el 36.6% en el periodo primavera y el 63.4% en el periodo otoño, es decir, 30 y 52 estudiantes respectivamente.

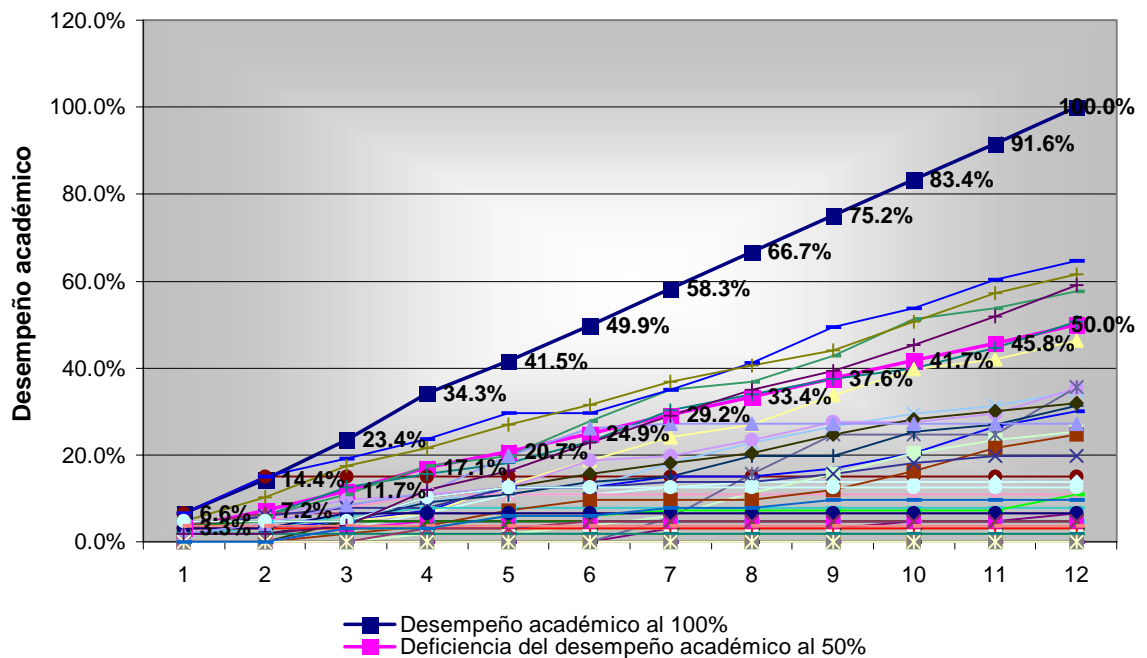
Gráfica 1. Desempeño académico: Licenciatura en Ingeniería en Energía. Período y Año de ingreso: Primavera 1995



Se observa que, a excepción de un caso, el desempeño académico de los estudiantes en los 12 trimestres se encuentra con una deficiencia mayor del 50%. Además aproximadamente el 35% de los alumnos no han acreditado ninguna materia desde su ingreso a la universidad. Las rectas paralelas al eje x representan alumnos cuyo desempeño académico se detuvo a partir del primer o segundo trimestre.

Por otro lado, los estudiantes que ingresaron a esta licenciatura en el periodo Otoño no presentan un desempeño académico mucho más favorecido. La siguiente gráfica 2 ilustra su trayectoria académica en términos del desempeño académico durante los 12 trimestres establecidos por la universidad.

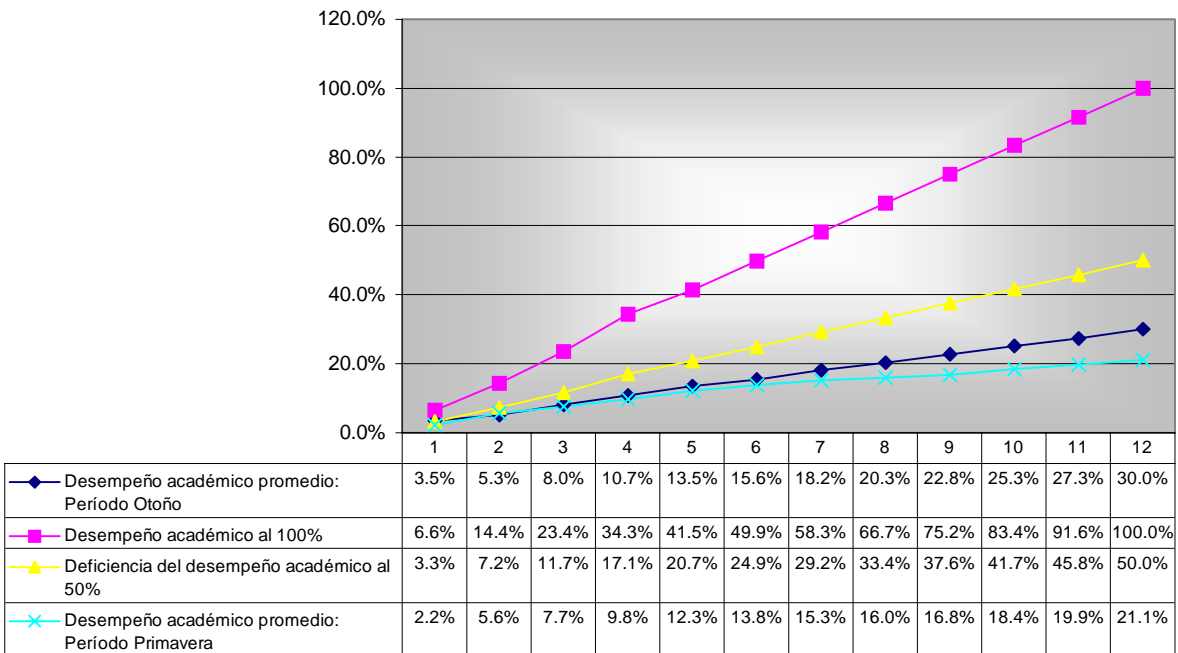
Gráfica 2. Desempeño académico: Licenciatura en Ingeniería en Energía. Período y Año de ingreso: Otoño 1995



Como en los alumnos del periodo primavera, se observa que la mayoría de los estudiantes tuvieron un desempeño académico con una deficiencia mayor del 50% .

El número de rectas en el eje x es considerable. Aproximadamente el 27% de los estudiantes que ingresaron en el periodo otoño, no acreditaron ninguna materia durante su trayectoria escolar. También se observan rectas paralelas al eje x que representa a estudiantes que detuvieron su desempeño académico durante los primeros tres trimestres.

Cabe señalar que, a simple vista, no se encuentran diferencias muy sensibles entre estos dos grupos. La siguiente gráfica ilustra el desempeño académico promedio de ambos grupos y permite la comparación entre ellos y con los parámetros de desempeño académico al 100% y el de deficiencia del desempeño académico al 50%.



Gráfica 3. Desempeño académico: Licenciatura en Ingeniería en Energía. Período y Año de ingreso: Primavera y Otoño 1995

Se observa que el desempeño académico promedio de los estudiantes que ingresaron en el periodo otoño es ligeramente mayor que el de los que ingresaron en el periodo primavera. Esta diferencia en los primeros 6 periodos es casi nula y en los restante se acentúa un poco más alcanzando una diferencia aproximada del 10%.

La tasa de rezago en la Licenciatura en Energía es del 100%.