

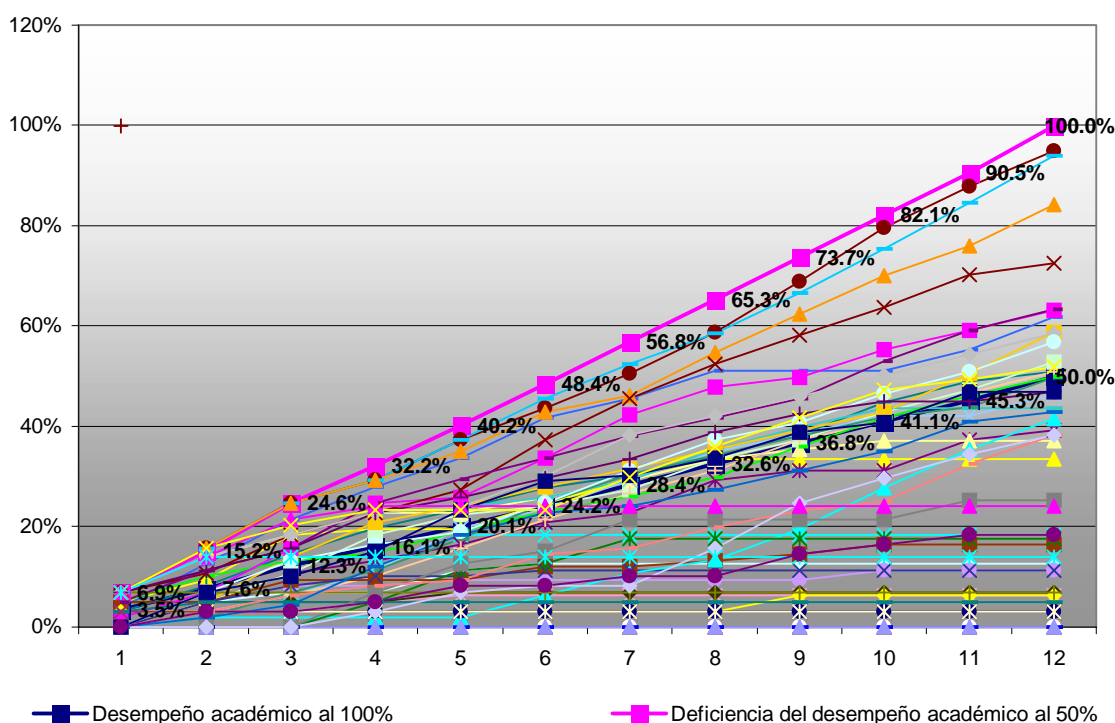
3.3. Análisis del desempeño académico: Licenciatura en Computación.

Se cuentan con 58 observaciones de estudiantes que ingresaron en el período primavera a la Licenciatura en Computación.

En la siguiente gráfica se observa que, salvo el primer trimestre, no hay estudiantes que cumplan con el número de créditos establecidos en el plan de estudios. Sin embargo, se observan estudiantes con trayectorias académicas muy cercanas a los parámetros que la Universidad Autónoma Metropolitana establece. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes de la Licenciatura en Computación presentan durante su trayectoria escolar un desempeño académico menor al 50% establecido.

Las líneas paralelas al eje x que se observan en la parte inferior de la gráfica son estudiantes que sólo aprobaron créditos hasta el primer o segundo trimestre.

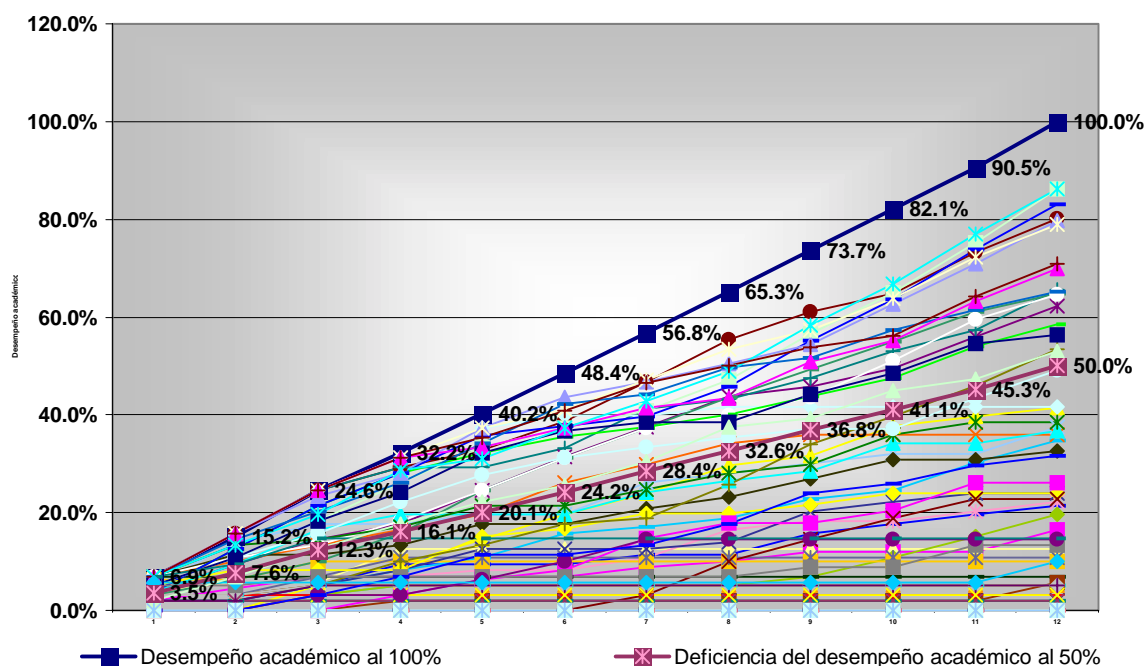
Gráfica 1. Desempeño académico: Licenciatura en Computación. Período y Año de ingreso: Primavera 1995



Para el caso de los estudiantes que ingresaron en el período Otoño a la Licenciatura en Computación se tienen 67 observaciones. En la gráfica 2 se ilustra su trayectoria académica en términos de su desempeño académico. Se observa que, al igual que en los estudiantes que

ingresaron en el periodo primavera, ningún alumno cumple con las exigencias del plan de estudios en el tiempo determinado. La mayoría de los casos se encuentran por debajo de la recta que representa el 50% de deficiencia en el desempeño académico. Sin embargo, en la mayoría de los casos se observa una tendencia creciente de la variable desempeño académico. Las líneas horizontales representan el estancamiento del estudiante en el avance de créditos del plan de estudios.

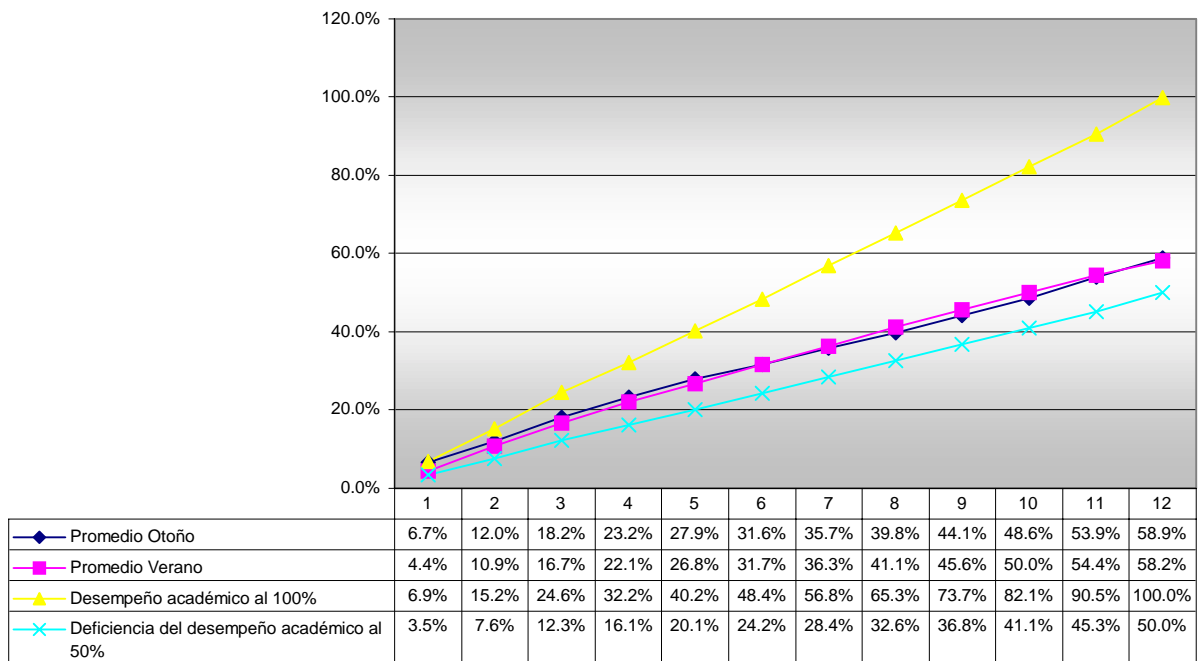
Gráfica 2. Desempeño académico: Licenciatura en Computación. Período y Año de ingreso: Otoño 1995



En primera instancia, se observa un mejor desempeño académico de los estudiantes que ingresaron a la Licenciatura en Computación en este período que quien lo hizo en primavera.

La gráfica 3, que a continuación se presenta, permite hacer una comparación entre el número de créditos establecidos en el plan de estudios en cada uno de los 12 trimestres y el desempeño promedio de los estudiantes de la Licenciatura en Computación clasificados por período de ingreso. También permite comparar el desempeño académico con una deficiencia de 50% respecto a lo establecido por el plan de estudios.

Gráfica 3. Desempeño Académico: Licenciatura en Computación. Año y Período de ingreso: Otoño y Primavera de 1995



La diferencia entre el desempeño promedio de los estudiantes que ingresaron en el período primavera y los que ingresaron en el período otoño es casi nula. Sin embargo, se observa un ligero mejoramiento en el desempeño académico promedio de los estudiantes que ingresaron en el período otoño.

En ambos casos la deficiencia en el desempeño académico promedio es mayor de 50%. La tasa de rezago es del 100% y se acentúa a partir del tercer trimestre.