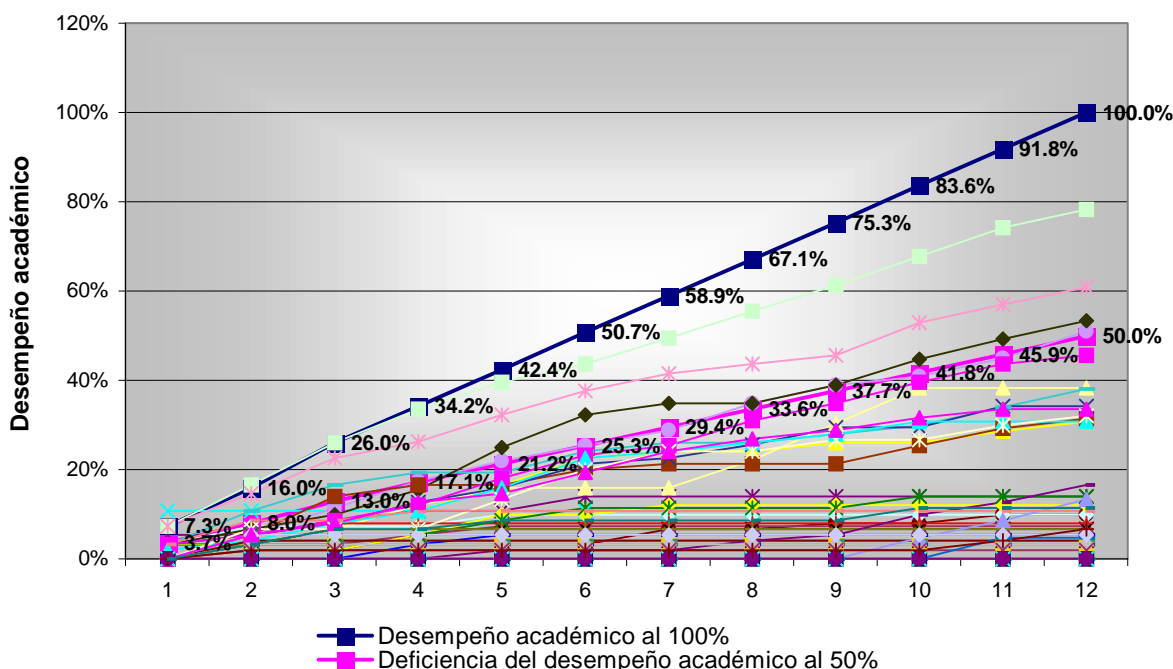


3.7. Análisis del desempeño académico: Licenciatura en Matemáticas.

En 1995 ingresaron 135 estudiantes a la Licenciatura en Matemáticas. El 44.4% en el periodo primavera y el 55.6% en el periodo otoño, es decir, 60 y 75 estudiantes respectivamente.

Gráfica 1. Desempeño académico: Licenciatura en Matemáticas. Período y Año de ingreso: Primavera 1995

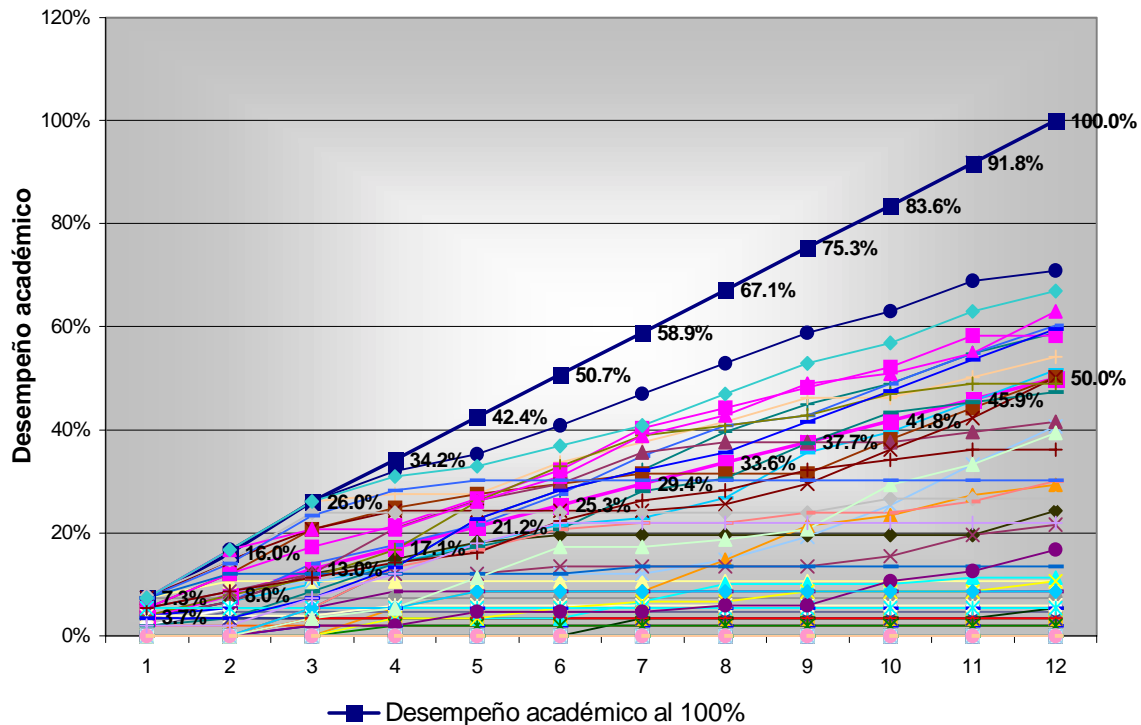


Se observa que el desempeño académico de la mayoría de los estudiantes está representado por rectas paralelas al eje de las abscisas, esto sugiere que la mayoría de los estudiantes detuvieron su desempeño académico en los primeros trimestres. Por tanto, la trayectoria escolar de los estudiantes está caracterizada, en general, por un desempeño académico por debajo del parámetro de deficiencia al 50%.

Por otro lado, se observan tres casos atípicos en los cuales el desempeño académico está por arriba de este parámetro mencionado sin embargo solo un estudiante de estos está cercano al desempeño académico al 100%, es decir, al establecido en el plan de estudios por la universidad.

En el caso de los 60 estudiantes que ingresaron en el periodo otoño, la trayectoria escolar durante los 12 trimestres establecidos por la universidad, que se ilustra en la gráfica 2, presenta un mejor desempeño académico que el de los estudiantes que ingresaron en el periodo primavera.

Gráfica 2. Desempeño académico: Licenciatura en Matemáticas. Período y Año de ingreso: Otoño 1995

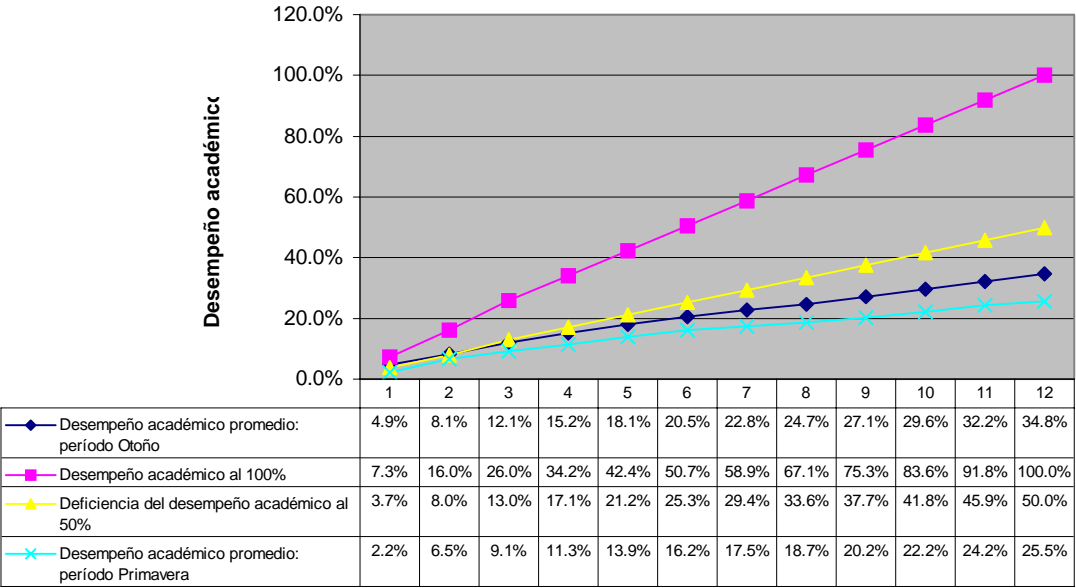


Se observa que el desempeño de la mayoría de los estudiantes guarda un patrón creciente en los 12 trimestres, y además, que un número significativo de ellos se encuentra por arriba del parámetro de deficiencia del desempeño académico al 50%.

Sin embargo, también se observan un número importante de alumnos cuyo desempeño académico se detuvo a partir de determinado trimestre, que en su mayoría es el primero o segundo.

Las dos gráficas anteriores sugieren que el desempeño académico de los alumnos cuyo ingreso fue en otoño es mejor de quienes ingresaron en el periodo primavera. En la gráfica 3 se puede comparar el desempeño académico promedio entre estos dos grupos

Gráfica 3. Desempeño académico: Licenciatura en Matemáticas. Período y Año de ingreso: Primavera y Otoño 1995



Se observa que, en ambos casos, el desempeño académico promedio está por debajo del parámetro de referencia de deficiencia del desempeño académico al 50%. La gráfica 3 señala que en los tres primeros trimestres, el desempeño académico promedio de los estudiantes que ingresaron en el período primavera es muy similar a los que ingresaron en el periodo otoño. A partir de este periodo se observa un mejor desempeño por parte de los alumnos cuyo ingreso fue este último.

En general, la tasa de rezago es del 100%.