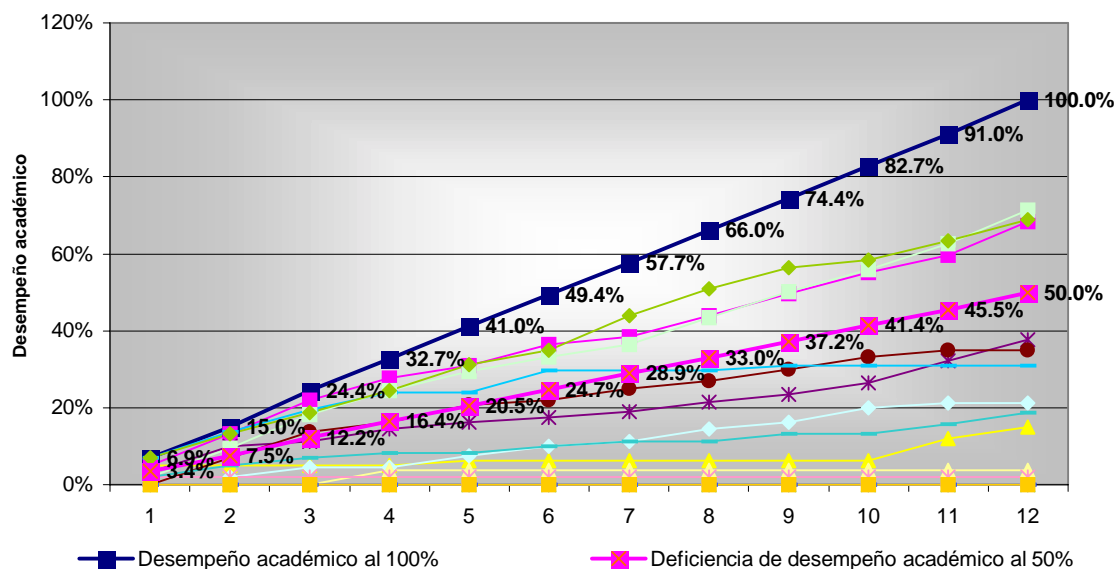


3.2. Análisis del desempeño académico: Licenciatura en Física.

En el periodo primavera de 1995 ingresaron a la Licenciatura en Física 19 estudiantes. En la siguiente gráfica se observa que ninguno de ellos es regular y que todos han tenido un desempeño académico inferior al establecido por el plan de estudios.

Gráfica 1. Desempeño académico: Licenciatura en Física. Año y Período de ingreso: Primavera 1995

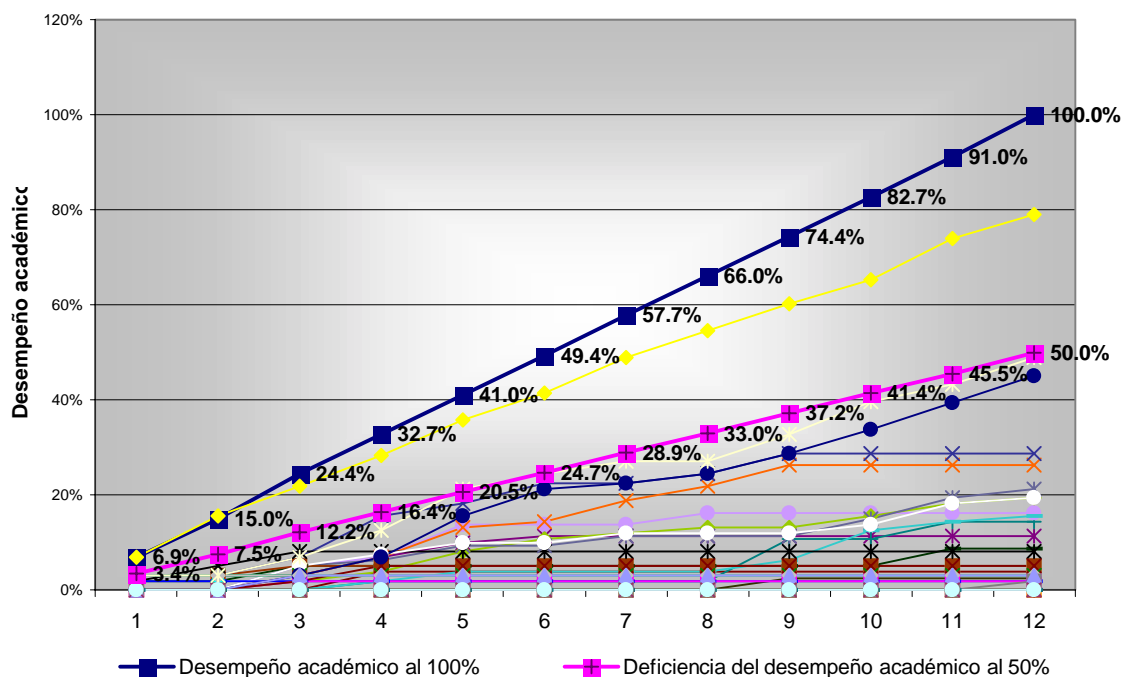


Además, se observa que, a excepción de tres casos, la deficiencia en el desempeño académico de los estudiantes es mayor del 50%, es decir, no aprueban ni la mitad de créditos establecidos en cada trimestre por el plan de estudios.

Se observa mejor desempeño académico en los primeros tres trimestres; a partir del cuarto período la acumulación de créditos aprobados por parte de los alumnos es más lenta.

Por otro lado, salvo un estudiante de los 50 que ingresaron en el periodo otoño, los estudiantes se encuentran notablemente por debajo del desempeño académico al 100%. Se observa que su avance de créditos tiene una deficiencia de más del 50%.

Gráfica 2. Desempeño Académico: Licenciatura en Física. Año y Período de ingreso: Otoño 1995



Cabe señalar que en ninguno de los dos períodos de ingreso hay estudiantes que hayan terminado los créditos establecidos en el tiempo reglamentario.

La gráfica que a continuación se presenta compara el desempeño académico promedio de los estudiantes que ingresaron en el período primavera y otoño.

Se observa que aquellos que ingresaron en el periodo primavera, en promedio, han tenido un mejor desempeño que los segundos. Sin embargo, en ambos casos la deficiencia del desempeño académico promedio es notablemente más alta del 50%.

Además el 100% de los estudiantes son alumnos rezagados, es decir, alumnos que se han atrasado en las inscripciones que corresponden al trayecto escolar de su cohorte.

Gráfica 3. Desempeño Académico: Licenciatura en Física. Año y Período de ingreso: Otoño y Primavera de 1995

