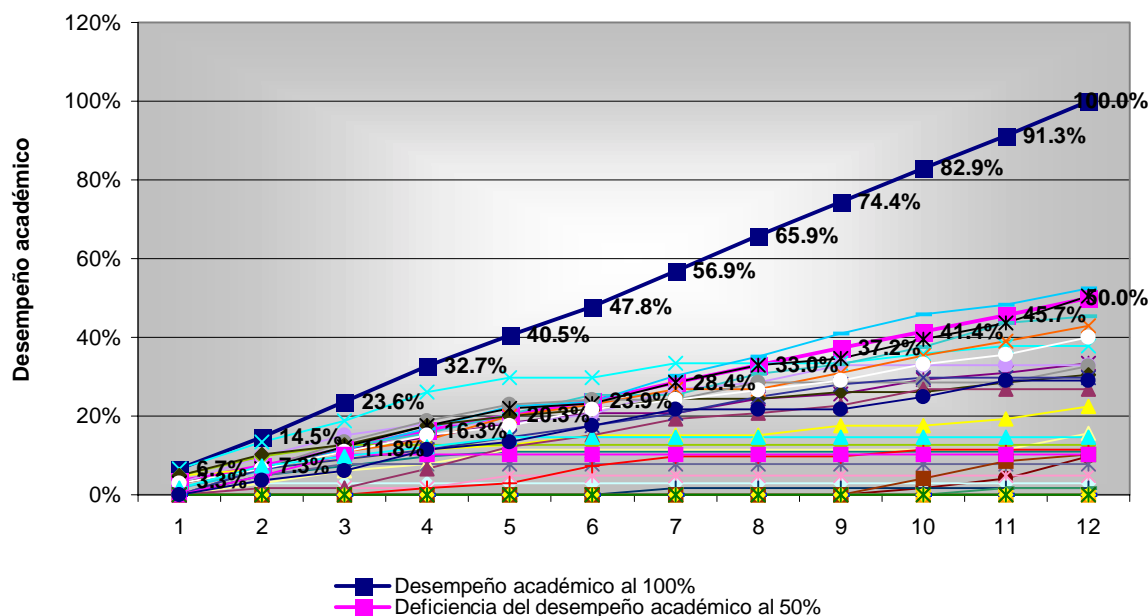


### 3.6. Análisis del desempeño académico: Licenciatura en Ingeniería Química.

En el periodo primavera de 1995 ingresaron 40 estudiantes a la Licenciatura en Ingeniería Química. Su trayectoria escolar ilustrada por la variable desempeño académico se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 1. Desempeño académico: Licenciatura en Ingeniería Química. Período y Año de ingreso: Primavera 1995

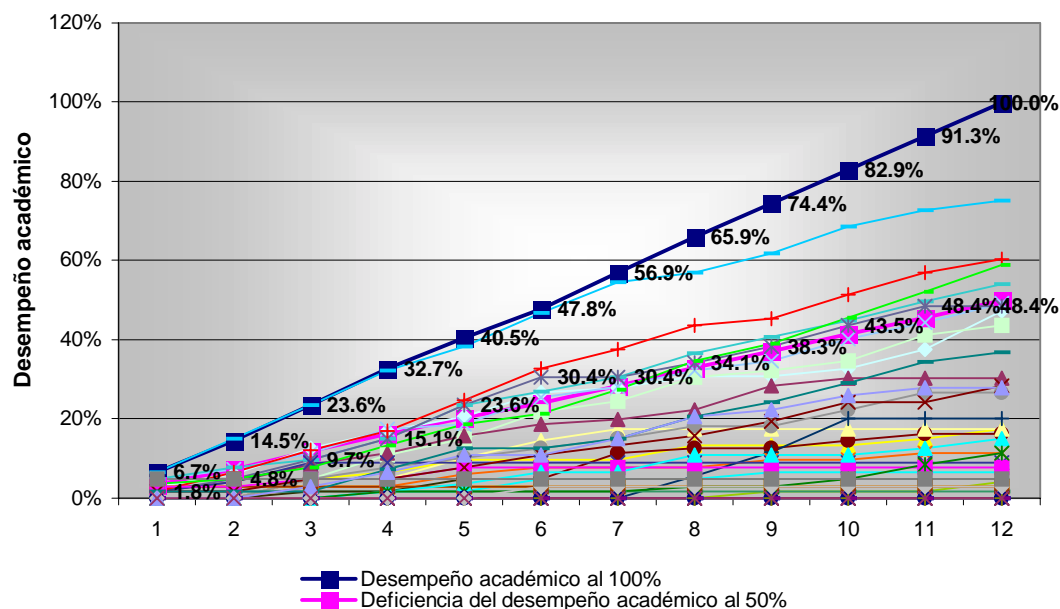


En general, el desempeño académico de los estudiantes se encuentra por debajo de la recta que representa la deficiencia del desempeño al 50%.

No puede dejar de notarse el número de rectas paralelas al eje x que sugieren el estancamiento en el avance de créditos a partir del primer o segundo trimestre, además de los casos en que el desempeño académico está representado por rectas en el eje x que evidencian la no aprobación de créditos por parte del estudiante desde su ingreso a la universidad.

En los 47 alumnos que ingresaron en el periodo otoño se observa un desempeño académico similar. La mayoría de los estudiantes tienen una deficiencia en el desempeño académico mayor del 50%. Resalta el caso de un estudiante cuya trayectoria escolar respondía, hasta el séptimo semestre, a lo establecido en el plan de estudios, sin embargo, no logra mantenerse, lo que lo ubica por debajo del desempeño académico al 100% en los 5 periodos subsiguientes.

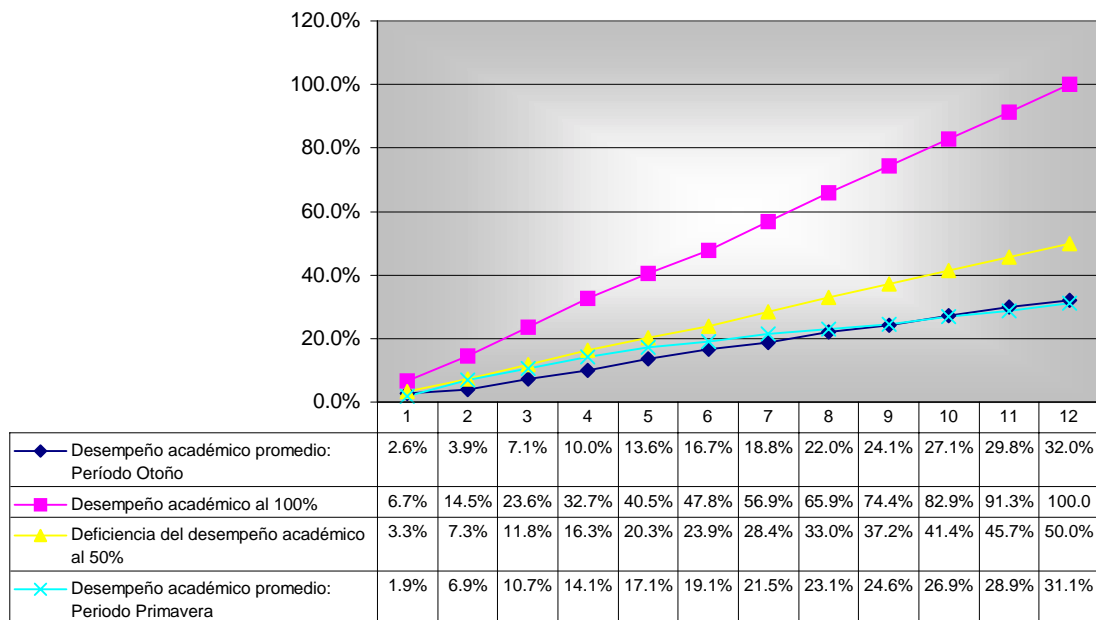
Gráfica 2. Desempeño académico: Licenciatura en Ingeniería Química. Período y Año de ingreso: Otoño 1995



Como en el caso ingreso primavera, se observan estudiantes cuyo desempeño académico está representado por rectas en el eje x o paralelos a éste. Esto sugiere que en Ingeniería Química muchos estudiantes se quedan rezagados desde su ingreso o durante los dos trimestres subsiguientes.

La siguiente gráfica permite comparar el desempeño académico promedio, durante los 12 trimestres establecidos por la universidad, de los estudiantes que ingresaron en el periodo primavera con el de los ingresaron en el periodo otoño.

**Gráfica 3. Desempeño académico: Licenciatura en Ingeniería Química. Período y Año de ingreso: Primavera y Otoño 1995.**



Se observa que el desempeño académico promedio tanto de los alumnos que ingresaron en el periodo primavera como de los que ingresaron en el periodo otoño, se encuentra por debajo del parámetro deficiencia del desempeño académico al 50%.

Se observa, durante los 9 primeros trimestres, un ligero mejoramiento en el desempeño académico promedio por parte de los estudiantes que ingresaron el periodo primavera. La tasa de rezago es del 100%.