

57



Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

TABAQUISMO EN ESTUDIANTES DE TERCER
GRADO DE SECUNDARIA.
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.1

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

CIRUJANO DENTISTA

P R E S E N T A N

ARACELI BUENDÍA IRUZ
JOSÉ CRUZ JIMÉNEZ BARRERA

DIRECTORA DRA MIRELLA FEINGOLD STEINER
ASESOR C D ALFONSO BUSTAMANTE BÁCAME



CIUDAD UNIVERSITARIA MÉXICO, D F 2001



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A Dios doy gracias por permitirme culminar mis estudios y llegar a la meta deseada.

A mi Padre porque gracias a su amor y a sus valores que me inculco, logre salir adelante.

A mi Madre que me dió la vida, que con sus cuidados, desvelos y sobre todo su amor me impulso día a día a lograr mis objetivos.

A mis hermanas Gris y Yola que sus logros me sirvieron de ejemplo para cumplir mis ideales.

A mis hijas Claudia y Andrea que con su amor, su ternura y su alegría me fortalecieron para librar los obstáculos que se me presentaron en el transcurso de la vida, para poder culminar mis estudios y luchar día a día por ellas.

A mi esposo que con su amor y dedicación hacia sus hijas y a mí, juntos pudimos terminar nuestros estudios para brindarles un mejor futuro a nuestras hijas.

A todos y cada uno de mis maestros quienes a lo largo de mi vida, me aportaron sus conocimientos generosamente

AGRADECIMIENTOS

A Dios por sus bendiciones y haberme permitido la dicha de ver cumplida mi meta.

A la memoria de mi padre, del cual guardo en mi corazón su amor y valores. que me ayudaron a sobresalir en la vida.

A mi madre que con su amor y esfuerzo me brindo la oportunidad de lograr mis ideales para hacerla sentir orgullosa de ver coronado su esfuerzo.

A mis hermanos a los cuales les agradezco su amor, su apoyo y por quienes tengo y tendré siempre un gran amor.

A mis dos amores Andrea y Claudia por ser la fuerza que necesite en mis momentos de flaqueza y quienes con una sonrisa o un abrazo me hacen olvidar mis tropiezos para volver a empezar.

A mi esposa de quien me siento orgulloso de haberla conocido, con quien he compartido el esfuerzo y las ganas de triunfar, y sobre todo el amor.

A todos y cada uno de mis maestros quienes a lo largo de mi vida me aportaron sus conocimientos generosamente.

CONTENIDO	PAG.
INTRODUCCIÓN	4
ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE IZTACALCO Y SANTA ANITA ZACATLALMANCO	9
SITUACIÓN GEOGRÁFICA	11
POBLACIÓN	13
ANTECEDENTES DE TABAQUISMO	22
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	25
JUSTIFICACIÓN	26
OBJETIVOS GENERALES	27
OBJETIVO A LARGO PLAZO	28
VARIABLES	29
DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA	30

MATERIAL Y MÉTODOS	31
CRONOGRAMA	32
ADOLESCENTE	33
RESUMEN	37
RESULTADOS	43
CUESTIONARIO DE TABAQUISMO	47
GRÁFICAS	50
CONCLUSIONES	57
PROPOSICIONES Y SUGESTIONES	59
BIBLIOGRAFÍA	61

INTRODUCCIÓN

La planta de tabaco es originaria de América. El tabaco pertenece a la familia de las solanáceas. Existen esculturas y pinturas precolombinas que representan personajes en el acto de fumar.

Cuando los españoles llegaron a América se sorprendieron de cómo los Indios aspiraban el humo del tabaco, quemándolos en unos recipientes que ellos llamaban tabascos (una especie de pipa) o en rollos encendidos por uno de los extremos.

Es muy popular la imagen de la pipa de la paz, que era utilizada por algunos Indios de América en sus rituales religiosos. Los guerreros de diferentes tribus establecían alianzas a través del simbólico humo fumado en la misma pipa.

Los Aztecas y los Mayas, entre otros grupos étnicos incluían el tabaco en sus actos religiosos.

Ha variado la forma de uso: inicialmente el tabaco era bebido, después se masticó; más tarde se aspiró el polvo o rapé y finalmente fue fumado.

Un invento ideado por James Bonsack, fue que hizo posible que el consumo de tabaco se extendiera por todo el mundo como un hábito más.

El ingenio consistió en una máquina de hacer cigarrillos, inicialmente dicho hábito no se consideró nocivo.

El tabaco es una de las drogas adictivas que son aceptadas por la sociedad y que por fines políticos no se ha permitido nombrar que es una droga lícita.

El tabaco cuyo uso ha perdido la finalidad curativa y ceremonial para lo que antiguamente era utilizado, se ha convertido actualmente en el primer factor e inductor de morbilidad y mortalidad prematura. Su principio activo más significativo es la nicotina. Qué es la responsable de la adicción al tabaco

Al fumar tabaco la nicotina se distribuye con rapidez en el organismo, llegando al cerebro 10 segundos después de la inhalación

Fumar se ha asociado como la puerta de entrada al consumo de otras drogas, el tabaco se considera como la droga de inicio

El mayor consumidor de tabaco en el mundo es China

En el país existen 14 millones de fumadores de más de 12 años de edad, muchas personas, sobre todo niños y jóvenes, se inician cada año en el hábito del tabaco

Se aprende a fumar durante la infancia o la adolescencia. Los jóvenes entre los 12 y 17 años, se inician en este hábito por curiosidad, por la presión de amigos, por el tabaquismo familiar y por la facilidad de compra

El consumo de tabaco es el problema de salud más importante en la edad escolar. Mientras que parece consolidarse una tendencia a la disminución del tabaquismo en los varones, se registra un progresivo incremento del tabaquismo entre las mujeres, especialmente las más jóvenes.

Se han observado tendencias diferentes en función al sexo, las campañas tabacaleras quieren atrapar a los adolescentes en esta adicción para que sean fumadores por más tiempo y así asegurar su mercado de ventas.

Para lograr esto la publicidad del tabaco esta dirigida principalmente a niños y jóvenes

El tabaquismo representa una fuente elevada de utilidades para agricultores, comerciantes, empresas multinacionales y los gobiernos; sin embargo difiere de otros problemas de salud puesto que se autoriza la publicidad y promoción en todo tipo de medios.

En países como México, persiste una alta tolerancia social hacia el uso de tabaco, en parte por las imágenes atractivas con las que se promueve

Hasta hace pocas décadas, no se había difundido conocimiento científico que demuestra la estrecha asociación entre el consumo de tabaco y diversos problemas importantes de salud

Se ha señalado que el uso temprano de tabaco y alcohol aumenta el riesgo de consumo de otras drogas ilícitas en niños y jóvenes. Sin embargo, es difícil incidir en este grupo especialmente vulnerable, ya que en esas primeras etapas de experimentación, en el consumo no se advierten aún daños a la salud ni cambios en la conducta que afecten el desenvolvimiento de los jóvenes

El tabaco ha sido considerado como problema de salud pública importante provocando muerte prematura

Desde hace varios años se sabe que fumar tabaco es una de las principales causas de enfermedad y muerte prevenible en el mundo. Alrededor de 1,100 millones de personas en el mundo fuman, si los fumadores continúan fumando como lo hacen ahora, para el año 2020 abran 10 millones de muertes por año que se deben a fumar, esto es aún más grave ya que al disminuir el consumo de tabaco en países desarrollados las industrias del tabaco buscan nuevos mercados de fumadores y los buscan en países en desarrollo

Cerca de 48 millones de mexicanos están expuestos a los daños que produce el tabaco, lo que representa casi la mitad de nuestra población

En los Estados Unidos, en más del 90% de los casos se fumó por primera vez antes de llegar a la Universidad

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el tabaquismo es responsable de la muerte de 3 millones de personas al año. A pesar de ello constituye una de las adicciones nuevas, especialmente entre la población juvenil.

Se proyecta que para el año 2025 el tabaco será la causa principal de muerte inclusive por encima del Sida entre otras enfermedades

A pesar de que existe información sobre el problema, en nuestro país no se encontraron datos específicos y recientes generados en nuestra localidad.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE IZTACALCO Y SANTA ANITA ZACATLALMANCO.

(Localización de la Escuela Secundaria Técnica No 1)

Iztacalco tiene sus orígenes en la antigua civilización Nahuatl, en ese entonces se trataba de un islote del lago de Texcoco al igual que Zacatlalmanco después denominado Santa Anita, en esta zona convergían las aguas saladas de Texcoco y las dulces de Xochimilco, sus pobladores transformaron el medio lacustre en uno habitable

Iztacalco es palabra de origen Nahuatl y significa o se traduce como lugar de casas blancas

Santa Anita Zacatlalmanco.

En un manuscrito pictográfico, en una hoja de papel europeo con textos en Nahuatl y en español, en el que están representados las tierras de los nativos de Santa Anita

El documento contiene relación del gobierno hispano-indígena de Tenochtitlán y de Zacatlalmanco desde 1535

El códice también reviste la importancia de haber sido presentado como prueba, en algún litigio para establecer los límites de la propiedad colectiva de Santa Anita

A partir del siglo XVIII la región de Iztacalco y Santa Anita se convirtió en área de recreación para los habitantes de la Ciudad de México

La belleza y cercanía de esta zona la constituyeron en uno de los más concurridos y atractivos sitios de esparcimiento durante los siglos XVIII y XIX, siendo motivo de las descripciones literarias de multitud de viajeros extranjeros y grandes escritores mexicanos como: Guillermo Prieto, Manuel Orozco y Berra, Manuel Payno, Florencio del Castillo, Juan N. Del Valle, Ignacio Manuel Altamirano entre otros

Las narraciones de lo que ocurría en los tradicionales paseos de Iztacalco y Santa Anita son numerosas y pródigas y han perpetuado en imágenes amables, tiempos en que los nombres de ambos poblados estaban ligados a la belleza de las flores y las chinampas, la alegría y el jolgorio popular en las festividades y fines de semana

Las chinampas constituían uno de los grandes atractivos, pero no solamente eran importantes como motivo de paseo y esparcimiento, sino también por su pujanza productiva

SITUACIÓN GEOGRÁFICA.

Iztacalco es una de las 16 delegaciones en que se divide el Distrito Federal. La delegación Iztacalco se encuentra conformada por 23.3 km² que la constituyen en la de menor superficie con 1.6% del total.

El territorio delegacional tiene las siguientes colindancias:

- a) Con el municipio de Nezahualcóyotl
 - Calle siete

- b) Con la delegación Iztapalapa
 - Canal de San Juan
 - Canal de Tezontle
 - Av. Ferrocarril de Río Frio
 - Calle Oriente 217
 - Calle 38
 - Calzada Apatlaco
 - Calzada de la Viga
 - Av. Playa Pie de la Cuesta

- c) Con la delegación Benito Juárez
 - Av. Presidente Plutarco Elías Calles
 - Calle Atzayacatl
 - Calzada de Santa Anita
 - Calzada de Tlalpan

- d) Con la delegación Cuahutémoc
 - Viaducto Presidente Miguel Alemán

- e) Con la delegación Venustiano Carranza
 - Viaducto Presidente Miguel Alemán
 - Av. Río de la Piedad
 - Av. Río Churubusco.

POBLACIÓN

De todas las delegaciones, Iztacalco es la de mayor densidad de población con 19,282 habitantes por km², frente a un promedio de 5,494 en todo el Distrito Federal

La juventud de la población se evidencia con los siguientes datos.

De 0 a 24 años el 53.3%

De 25 a 59 años el 39.5%

De 60 a más años el 7.2%

Las actividades más importantes son, reparación y mantenimiento automotriz, reparación a hogares, servicios personales diversos, servicios médicos odontológicos, veterinarios, tintorerías y lavanderías, servicios educativos, centros recreativos, restaurantes y loncherías

La ubicación de la Escuela Secundaria Técnica No 1 se localiza dentro de la Colonia Santa Anita Zacatlalmanco, a la cual corresponde las siguientes colindancias.

Al Sur la Av. Plutarco Elías Calles

Al Norte la Av. Viaducto Río de la Piedad

Al Oriente la Colonia la Cruz y Av. Coyuya

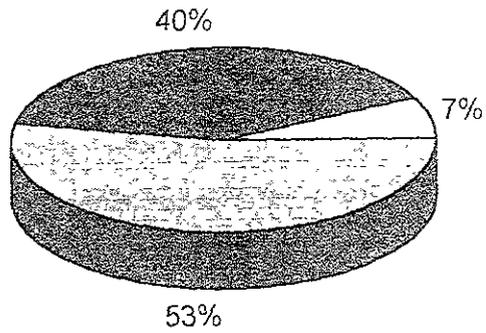
Al Poniente la Av. De la Viga; la Colonia Viaducto - Piedad y la Colonia Nueva Santa Anita

La dirección de la Escuela Secundaria Técnica No. 1 Miguel Lerdo de Tejada es la siguiente:

Calle Sabinos No. 47 Col. Santa Anita Delegación Iztacalco

C P 08300 México, D.F.

POBLACION DE IZTACALCO

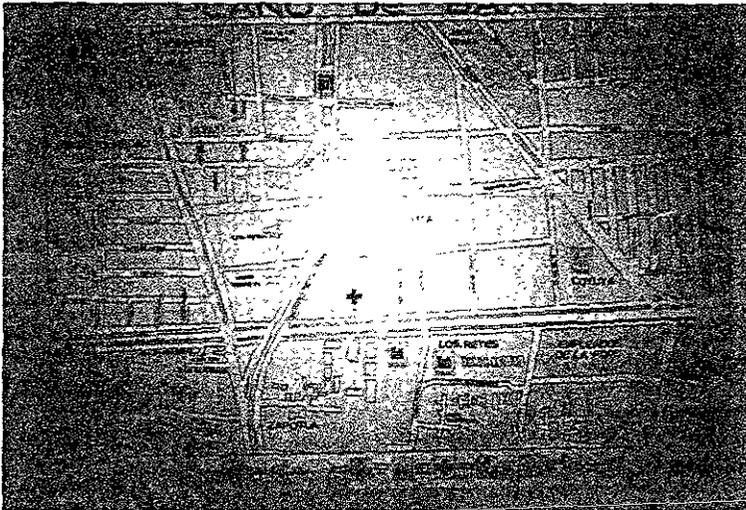


□ 0 a 24 años

■ 25 a 59 años

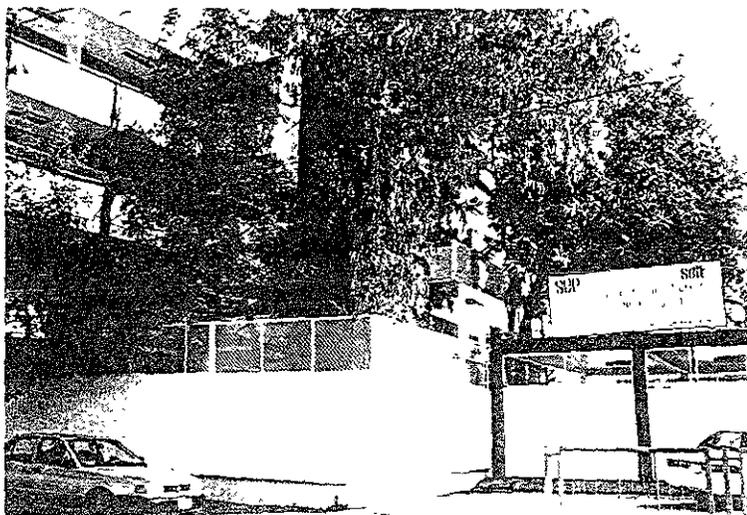
□ 60y mas años

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.1
MIGUEL LERDO DE TEJADA



PLANO DE LOCALIZACIÓN

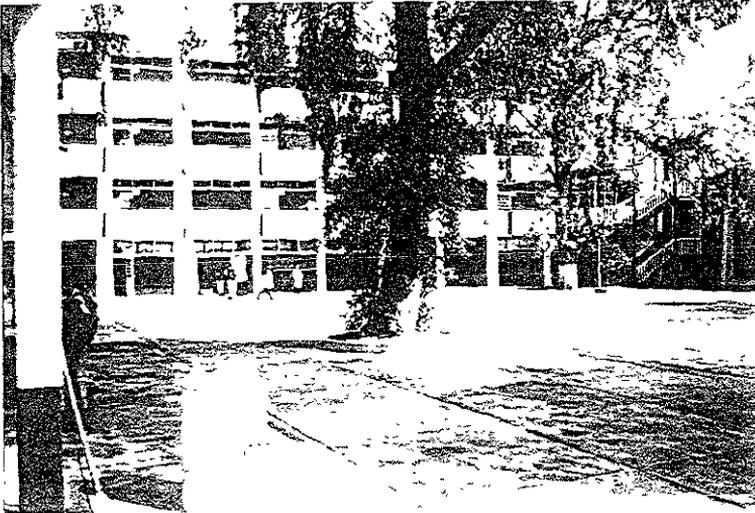
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No1
MIGUEL LERDO DE TEJADA.



Entrada principal.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.1

MIGUEL LERDO DE TEJADA



VISTA INTERIOR

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.1

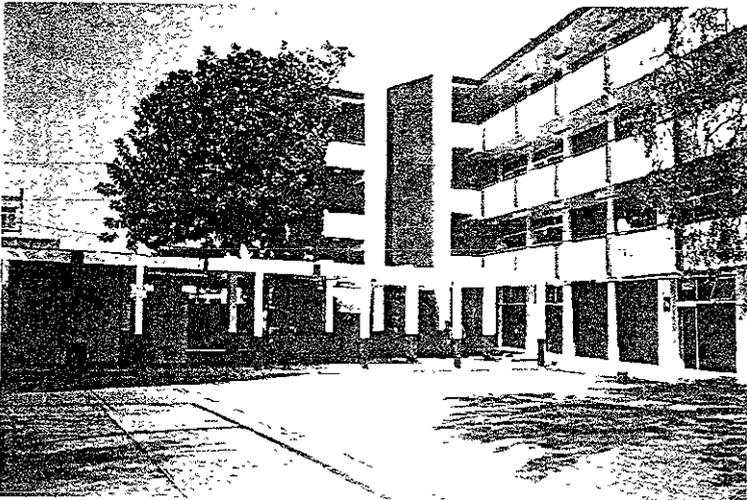
MIGUEL LERDO DE TEJADA



OTRA VISTA DEL INTERIOR

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.1

MIGUEL LERDO DE TEJADA



OTRA VISTA DEL INTERIOR

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.1

MIGUEL LERDO DE TEJADA



OTRA VISTA DEL INTERIOR

ANTECEDENTES DE TABAQUISMO

En el país existen 14 millones de fumadores de más de 12 años; se ha demostrado que la iniciación en el hábito de fumar tiene lugar antes de los 20 años

La adolescencia es el período en que se inicia la mayor parte de los fumadores. Los jóvenes entre 12 y 17 años, se inicia en este hábito por curiosidad, por la presión de amigos, por el tabaquismo familiar, por imitación y por la facilidad de compra, se ha comprobado que se venden cigarrillos en cerca del 40% de las escuelas secundarias, a pesar de estar legalmente prohibido, por lo tanto, se considera que cerca de un millón de menores son fumadores.

Se han observado tendencias diferentes en función al sexo, mientras que parece consolidarse una tendencia a la disminución del tabaquismo entre los varones, se registra un progresivo incremento del tabaquismo entre las mujeres, especialmente las más jóvenes

Para los jóvenes fumar a escondidas es un reto a la autoridad, y hacer cosas prohibidas por los adultos es algo que da al joven prestigio ante su grupo de amigos y puede, incluso, ser reforzado por la sociedad

La presión de los amigos para fumar y la facilidad con que pueden comprar cigarrillos permite que sean fácil de iniciar esta adicción.

El proceso de la adolescencia de algunos grupos; se prefiere a los muchachos que parecen más grandes y adultos y se desprecia a los que son niños chicos y por tanto el fumar, en este línea de pensamiento los hace grandes y atractivos.

Las compañías tabacaleras quieren atrapar a los adolescentes en esta adicción para que sean fumadores por más tiempo y así asegurar su mercado de ventas

Para lograr esto, la publicidad del tabaco está dirigida principalmente a niños y jóvenes

El tabaco se ha convertido actualmente en el primer factor inductor de morbilidad y mortalidad prematura prevenibles en el mundo desarrollado

En Mexicali, Baja California, se observó que dentro de las 20 principales causas de mortalidad general de 1992 a 1994, 11 fueron por enfermedades que se encuentran relacionadas con el tabaquismo

Se investigó la situación de los estudiantes de secundaria respecto al hábito de fumar. Se realizó un estudio descriptivo en el que se encuestó a 400 alumnos de una muestra de 18 escuelas secundarias de la ciudad de Mexicali, se encontró que el 44% ya ha fumado alguna vez, mientras que de este porcentaje sólo 23% fumaba en el momento del estudio

Las edades en que se fumó por primera vez oscilaban entre los seis y los 16 años, predominando el inicio a los 13 años con 22.5%. Se observó que descender de familias fumadoras no influyó de manera importante para que los alumnos fumaran por primera vez; sin embargo, los estudiantes que ya habían fumado contaron con un porcentaje casi dos veces más alto de amigos fumadores (69.4%) que aquellos que nunca lo habían hecho.

Además se observó que de cada 100 estudiantes del turno matutino, cuatro fumaban, mientras que del turno vespertino, fumaban 22

Otro estudio realizado en seis escuelas primarias de Tijuana, en la que participaron 168 estudiantes del sexto año de primaria se formaron dos grupos uno experimental y otro de control, de los 168 sujetos 106 nunca habían experimentado el uso de tabaco, 35 lo hicieron en forma mínima y 27 en forma regular.

El grupo control registró una prevalencia mayor de tabaquismo entre los hermanos, mientras que en los sujetos, el grupo de intervención se encontró una prevalencia mayor entre los compañeros de clase. La experimentación con tabaco era similar en ambos grupos antes de la investigación

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se ha observado que en la actualidad se ha incrementado el número de jóvenes que se inician en el hábito del consumo de cigarro. Se desconoce la prevalencia de tabaquismo entre adolescentes de una Escuela Secundaria del Distrito Federal, por tanto se determinarán la prevalencia y los factores demográficos o influencias psicosociales que favorecen la iniciación en el consumo de tabaco

JUSTIFICACIÓN

El tabaquismo es considerado un problema importante de salud pública, asociándose a múltiples enfermedades, provocando daños degenerativos y que además en la actualidad afecta a un gran porcentaje de adolescentes. Siendo este un campo muy poco explorado, surge la inquietud de conocer cuál es la situación actual de uno de los grupos que se encuentra en mayor riesgo de ser inducido hacia el tabaquismo que son los estudiantes de secundaria; este grupo de edad representa uno de los de mayor susceptibilidad. Por diversos factores los adolescentes se inician en el hábito de fumar sin tomar en cuenta las graves consecuencias que trae consigo el tabaquismo.

OBJETIVOS GENERALES

1 - Conocer la prevalencia del hábito de fumar entre adolescentes de tercer año de una secundaria del centro del Distrito Federal.

2 - Determinar los factores psicosociales que influyen el hábito de fumar entre los adolescentes de tercer año de secundaria, de una Escuela del Distrito Federal

OBJETIVO A LARGO PLAZO

Desarrollar programas efectivos que permitan a los adolescentes tener habilidades para resistir las influencias sociales que favorecen la experimentación con el tabaco

VARIABLES

VARIABLES DEPENDIENTES

- Edad
- Sexo
- Ambiente familiar
- Convivencia con amigos
- Curiosidad
- Imitación
- Rebeldía
- Publicidad

VARIABLES INDEPENDIENTES

- Frecuencia del consumo de cigarrillos
- Número de cigarrillos consumidos al día
- Tiempo de consumir el cigarrillo

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

Para efectuar este trabajo se consideró como población de estudio a los estudiantes de tercer grado de secundaria en la Escuela Secundaria Técnica No 1, de la cual se seleccionaron dos grupos al azar

Para la obtención de la información, se aplicó una encuesta; finalizada la aplicación de la encuesta se efectuó la codificación correspondiente para posteriormente tabular la información de manera conveniente para su tratamiento estadístico

FORMA EN QUE SE RECOLECTARÁN LOS DATOS

Aplicación de un cuestionario para recabar información sobre algunas características demográficas del sujeto en estudio (edad, sexo, nivel socioeconómico), el hábito tabáquico de sus compañeros y familiares.

MATERIAL Y MÉTODOS.

Después de tener la autorización del Director de la Secundaria. Se eligieron dos grupos al azar de tercer año, se tomó en cuenta el universo de 250 estudiantes del turno matutino

La muestra estará formada por 80 alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No 1 donde se les realizará un cuestionario de 19 preguntas, para conocer las características generales de la población, hábitos de tabaquismo, factores psicosociales relacionados al tabaquismo

La encuesta se aplicará en una sola sesión a todos los alumnos el día Lunes 27 de Noviembre del 2000

La muestra la mediremos tomando en cuenta el porcentaje de acuerdo al universo total.

CRONOGRAMA

Recopilación Bibliográfica	9 al 30 de Octubre
Selección de la Escuela	
Búsqueda y revisión de material bibliográfico	
Reconocimiento de área de trabajo	6 al 28 de Noviembre
Visita a la Escuela	
Solicitud de permiso para la aplicación de la encuesta, al Director	
Presentación con los alumnos de tercer año	
Aplicación del cuestionario de tabaquismo	
Toma de fotos de la Escuela	
Evaluación del cuestionario	29 de Nov. al 9 de
Recopilación y análisis de resultados	Diciembre
Gráficas de los datos obtenidos	
Conclusiones	

ADOLESCENTE

La palabra adolescente proviene del latín *adoleceré*, que significa crecer. Es el período de transición entre la infancia y la edad adulta.

Por todos los cambios fisiológicos que comporta y por ser el anuncio de lo que será la edad adulta, esta etapa marca el renacer del ser humano.

El adolescente, transcurrida su pubertad, parece tan diferente de cuando era niño como la mariposa que sale del capullo lo parece de su estado original de oruga. No hay nada sutil ni gradual en esta transformación.

Tras el desarrollo paso a paso de la infancia, los cambios en la adolescencia surgen como una tormenta repentina.

La adolescencia en sí aparece con la pubertad, con su rápido desarrollo fisiológico de los órganos sexuales. La maduración de las capacidades sexuales y reproductivas, estimula los intereses y las actividades genitales y heterosexuales.

En este momento el individuo empieza a buscar miembros del sexo opuesto, pero al mismo tiempo está en conflicto con las prohibiciones familiares y sociales.

El adolescente que se está desarrollando se preocupa ahora por su apariencia ante sí mismo y entre los otros.

Está en busca de su identidad personal, puesto que se encuentra a la mitad del camino entre la independencia personal y el continuar la dependencia con sus padres.

Emprende muchos actos de conducta emancipadora, de éstos, el esfuerzo por establecer una identificación sexual lleva al joven a buscar refuerzo en hombres o con otros muchachos mayores que idealiza, la muchacha por su parte encuentra fuentes similares para su feminidad cada vez mayor

Las actitudes en exceso agresivas o competitivas, las poses de exhibicionismo o el tomar parte en actos cínicos y antisociales, tal vez representan estas luchas por lograr independencia respecto a la autoridad del hogar.

No sorprende que los trastornos de la personalidad sean comunes en este período

La acentuación del dimorfismo sexual simboliza la preparación física y psicológica para la capacidad reproductora en ambos sexos.

La adolescencia se convierte entonces en un período peligroso de exploración y cambios crecientes. Como sucede en todas las etapas del ciclo de la vida, hay un objetivo para estas conductas.

Las conductas son una expresión de crecimiento y por lo tanto tiene un propósito. Impulsan al adolescente hacia una independencia psicológica y física. responsabilidad y funcionamiento social cada vez mayores.

En la cultura occidental estas conductas se convierten en los marcadores de la madurez.

La adolescencia termina en las mujeres a los 16 años y en los hombres a los 18

Con fines clínicos, se considera que los años del adolescente van de los 12 a los 25 años

De los 9 a los 13 años comienza la pubertad en las mujeres y a los 13 5 años en el varón

La menarquia. el primer período menstrual, indica la madurez sexual de la mujer, aunque a menudo las chicas no sean fértiles en los primeros ciclos.

La señal fisiológica equivalente para los varones, es la presencia de esperma en la orina, que aparece aproximadamente en uno de cada cuatro varones de 15 años, no es tan fácilmente observable por tanto, nunca ha alcanzado la misma significación simbólica o emocional de la menstruación.

Los adolescentes son muy conscientes de su apariencia física. Los varones quieren ser altos y con anchas espaldas, mientras que las mujeres prefieren ser delgadas, pero con buen busto

El final de la adolescencia es todavía más difícil de determinar ya que está definido por factores psicológicos, sociales y legales

La madurez cognitiva es la capacidad para pensar de forma abstracta, hecho que se alcanza ordinariamente durante la adolescencia, entre los 11 y los 20 años

Los adolescentes pueden entonces pensar no sólo en función de lo que observan en una situación concreta

Desde ese momento pueden imaginar una variedad infinita de posibilidades, pueden pensar en situaciones hipotéticas, considerar todos los aspectos de una situación y plantearse un problema intelectual de forma sistemática.

RESUMEN

En México el tabaquismo es una de las principales causas de mortalidad y cada día se observa un incremento en el consumo de los adolescentes. Se desconoce la prevalencia de tabaquismo en algunas áreas del D.F. El **objetivo** del estudio fue conocer la prevalencia y factores psicosociales que determinan el hábito de fumar en adolescentes de tercer año de secundaria.

Personas y métodos se estudiaron 80 alumnos de la Escuela Secundaria Técnica No 1 Miguel Lerdo de Tejada ubicada en la colonia Santa Anita. Se les aplicó una encuesta para conocer su edad, sexo, hábitos de tabaquismo, causas de inducción a fumar, edad de inicio y formas de conseguir cigarrillos. Los resultados se muestran como medias, porcentajes y proporciones.

La muestra con respecto al porcentaje del universo total es significativa, con un 32%.

Resultados se incluyeron 77 alumnos elegibles, de los cuales 52 fueron mujeres y 25 hombres, con una edad media de 14.5 años, de nivel socioeconómico medio bajo. Se observó una prevalencia de tabaquismo de 76.62%. La edad media de inicio para fumar fue de 13 años (rango de 5 a 16 años). El 62.71% reconoció que compraba los cigarrillos y el 57.62% lo consigue a través de hermanos o amigos fumadores; 10 fumaron inicialmente por imitación y 49 por curiosidad; 3 alumnos fumaban con el consentimiento de los padres y los restantes en forma clandestina.

Del total 59 refirieron tener padres fumadores. El 74.02% tenían amigos fumadores. Solo el 3.38% habían fumado más de 100 cigarrillos en su vida.

El número promedio de cigarrillos fumados al día fue entre 0 a 5 cigarrillos.

Conclusiones: la prevalencia de tabaquismo en la población estudiada es muy alta y similar a lo reportado en otros estados de la República. Los factores psicosociales observados fueron la imitación y curiosidad, así como la facilidad para obtener los cigarrillos a través de familiares o amigos; no obstante se requiere una población mayor para confirmar estos resultados.

PALABRAS CLAVES: Tabaquismo, hábito de fumar, adolescentes.

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.1

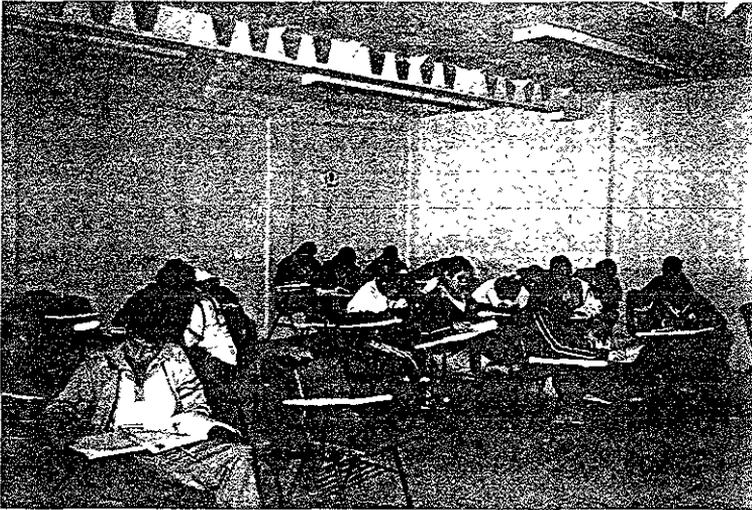
MIGUEL LERDO DE TEJADA



**ALUMNOS PARTICIPANTES EN LA ENCUESTA
DE TABAQUISMO**

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.1

MIGUEL LERDO DE TEJADA



**ALUMNOS PARTICIPANTES EN LA ENCUESTA
DE TABAQUISMO**

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.1

MIGUEL LERDO DE TEJADA



**ALUMNOS PARTICIPANTES EN LA ENCUESTA
DE TABAQUISMO**

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.1

MIGUEL LERDO DE TEJADA



**ALUMNOS PARTICIPANTES EN LA ENCUESTA
DE TABAQUISMO**

RESULTADOS

Se estudiaron 80 alumnos, de los cuales se eliminaron 3 por no completar el cuestionario, de los restantes 77, 52 (68%) correspondieron al sexo femenino y 25 (32%) al sexo masculino

La edad media de los encuestados fue 14.5 años (límites de 13 a 16 años)
Todos eran de nivel socioeconómico medio bajo.

Del total de la muestra, 59 (76.62%) respondieron haber fumado alguna vez en su vida, la distribución por sexos fue de 42 mujeres (71.18%) y 17 hombres (28.81%); 10 mujeres y 8 hombres negaron haber fumado.

Por cada hombre que fumaba se encontró a 2.4 mujeres. La edad media que fumaron por primera vez fue de 13 años (30 estudiantes), 14 iniciaron alrededor de los 7.5 años y solo 2 después de los 15 años

De los 59 alumnos que ya habían fumado alguna vez 42 (71.18%) mencionaron fumar menos de 5 cigarrillos al día, 14 (23.72%) entre 6 y 10, los 3 restantes (5.1%).

El tiempo promedio que pasaba en que despertaban y fumaban su primer cigarro en el día fue de más de una hora. Solo el 15.25% fumaban dentro de los 30 minutos siguientes a mantenerse despiertos.

Se observó una baja prevalencia de alumnos que aceptaron haber fumado más de 100 cigarros en su vida (3.38%)

Respecto a la forma de conseguir los cigarros la más común fue a través de un hermano o amigo (39 alumnos), seguido por la compra directa en la tienda (37)

Del total de los encuestados 37 (48.05%) creen que fumarán alguna vez o seguirán fumando cuando sean grandes

La mayoría de los alumnos (75.32%) consideraron que debería prohibirse la venta de cigarros a menores de edad. De los que fumaban, 55 (71.42%) afirmaron que dejarían de fumar si pudieran. Todos los fumadores inhalaban el humo

Diecisiete de los de los encuestados fumaban en lugares prohibidos, por considerarlo una necesidad, 62 (80.51%) tenía conocimiento de que era prohibido fumar en la escuela

De los fumadores, 10 (16.94%) aceptaron que lo hacían por imitar a alguien, 49 (83.05%) fumaron por curiosidad la primera vez; 57 (74.02%) estudiantes refirieron tener amigos que fuman y 59 mencionaron tener padres fumadores.

PROPORCIONES DE FUMADORES Y NO FUMADORES.

SEXO	FUMADORES	NO FUMADORES
MASCULINO	17 (0.220)	8 (0.103)
FEMENINO	42 (0.545)	10 (0.232)
TOTAL	59 (0.765)	18 (0.232)

PORCENTAJE DE FUMADORES ENTRE ALUMNOS

SEXO	FUMADORES	NO FUMADORES
MASCULINO	17 (22%)	8 (10%)
FEMENINO	42 (55%)	10 (13%)
TOTAL	59 (77%)	18 (23%)

CUESTIONARIO SOBRE CONSUMO DE TABACO EN ADOLESCENTES

Fecha de aplicación 27 de Noviembre del 2000

1 - Sexo Femenino _____ Masculino _____

2 - ¿Qué edad tienes? _____ Años

3 - ¿Has fumado alguna vez en tu vida? Si _____ No _____

4 - ¿Cuántos años tenías cuando fumaste por primera vez? _____ Años

5 - ¿Cuánto tiempo pasa entre que despiertas y fumas tú primer cigarro?

Primeros 5 min ()
Entre 6 y 30 min ()
Entre 31 y 60 min. ()
Más de una hora ()

6 - ¿Has fumado más de 100 cigarros en tu vida? Si _____ No _____

7 - ¿Cómo acostumbrar conseguir los cigarros que fumas?

Los compro en una tienda Si _____ No _____

Los consigo con un hermano o amigo de 18 años o más Si _____ No _____

Los consigo con un hermano o amigo de 18 años o menos Si _____ No _____

Los consigo en mi casa con permiso de Mis papás Si _____ No _____

Los consigo en mi casa sin permiso de Mis papás Si _____ No _____

Los consigo fuera de la escuela Si _____ No _____

Los consigo regalados Si _____ No _____

8 - ¿Crees que fumarás tabaco cuando seas grande? Si _____ No _____

9 - ¿Debe prohibirse la venta de cigarros a menores de edad? Si _____ No _____

10 - ¿Dejarías de fumar si pudieras? Si _____ No _____

11 - ¿Inhalas el humo? Si _____ No _____

12 - ¿Tienes problemas para no fumar en lugares donde esta prohibido? Si _____ No _____

13.- ¿Está prohibido fumar en tu escuela? Si _____ No _____

14.- ¿Fumas por imitar a alguien? Si _____ No _____

15 - ¿La mayoría de tus amigos fuman? Si _____ No _____

16.- ¿Tú papá fuma? Si _____ No _____

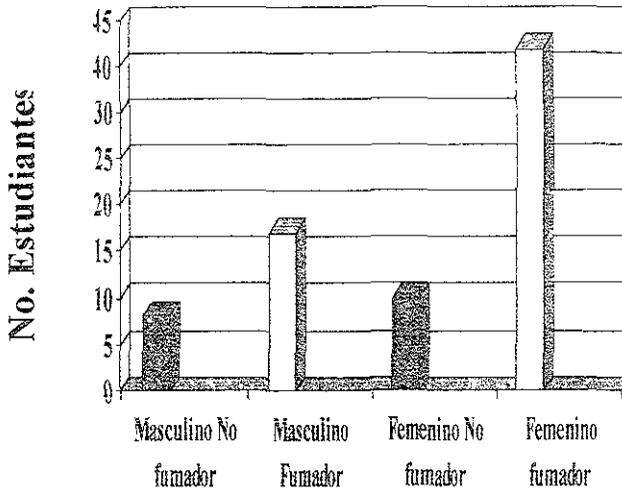
17.- ¿Tú mamá fuma? Si _____ No _____

18 - ¿La primera vez que fumaste lo hiciste por curiosidad? Si _____ No _____

19 - ¿Cuántos cigarrros fumas al día?

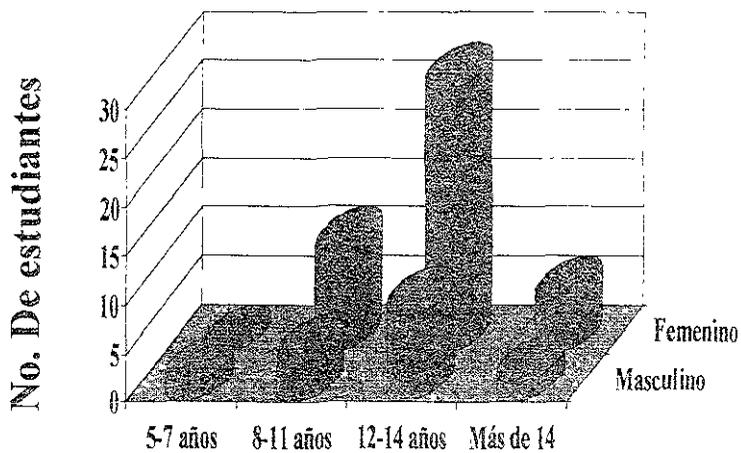
- a) de 0 a 5
- b) de 6 a 10
- c) más de 10

Distribución por sexo



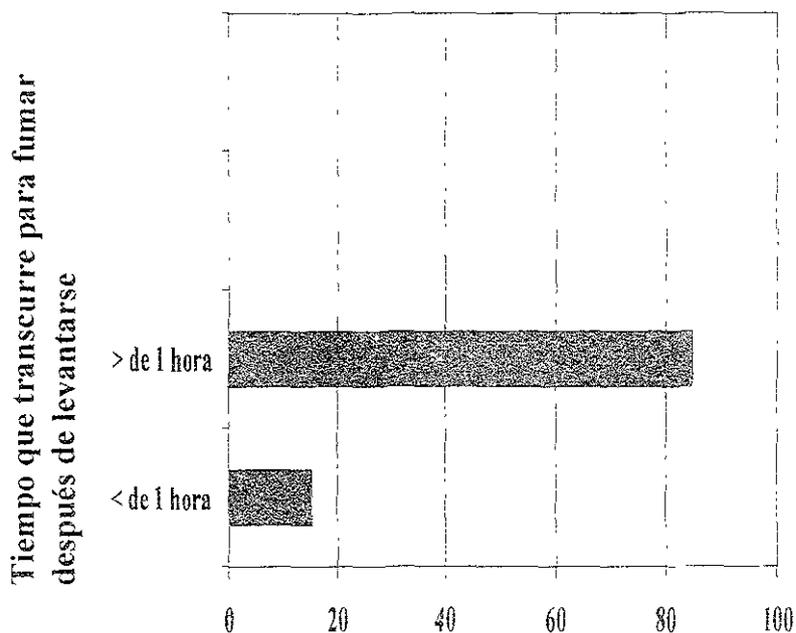
Esta gráfica demuestra la prevalencia de tabaquismo en función al sexo.

Edad de inicio al tabaquismo



Edad de inicio

Tiempo de fumar



Número de estudiantes

Formas de conseguir cigarros

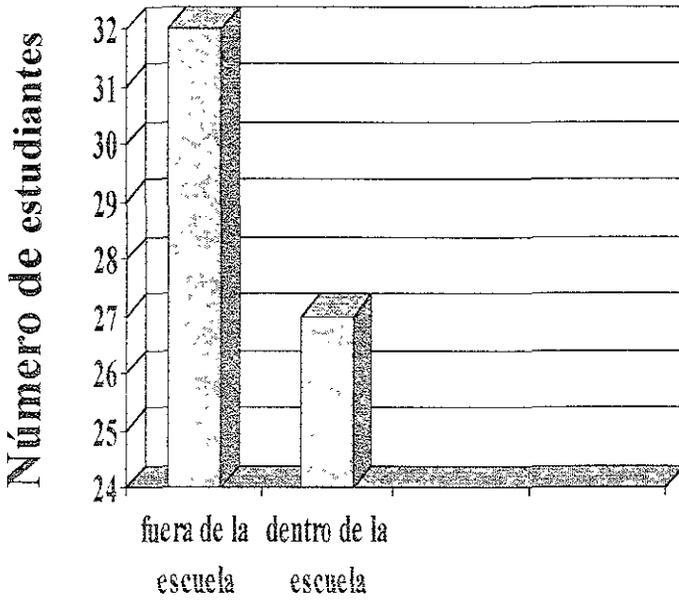


37 alumnos

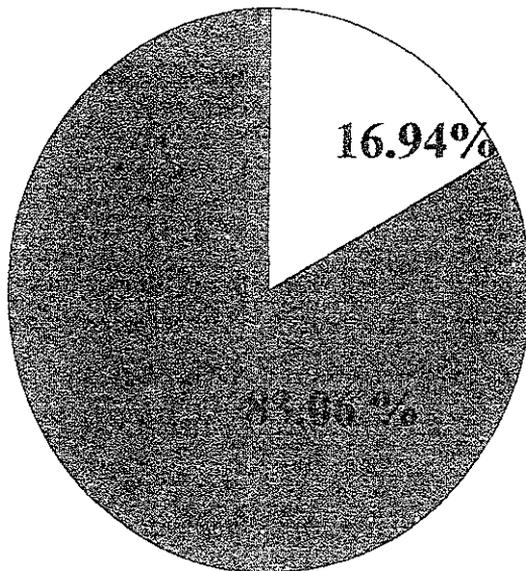


42 alumnos

Formas de conseguir cigarros



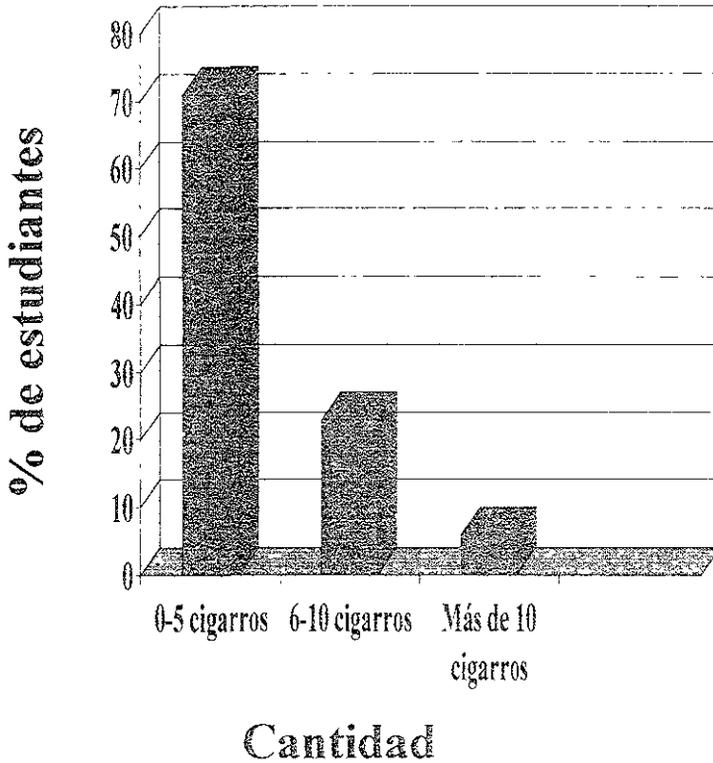
Factores de inicio en el consumo de cigarros



○ Imitación

● Curiosidad

Cantidad de cigarros consumidos



CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en este estudio permiten concluir que hay una alta prevalencia de tabaquismo entre los adolescentes de la escuela secundaria, la cual es favorecida por el fácil acceso de que tienen para conseguir cigarros ya sea a través de comprarlos o bien por amigos o familiares, ya que se observó que los estudiantes que tenían amigos fumadores, tuvieron mayor tendencia a fumar más

Es de llamar la atención que en esta población predominaron las mujeres fumadoras, probablemente por tratarse de un grupo de secretariado

Este resultado es similar al realizado en Mexicali, Baja California. Se observó que los adolescentes se inician en el hábito de fumar por curiosidad y en menor grado por imitación

A pesar de que la mayoría de alumnos consideró que debería prohibirse la venta de cigarros a menores de edad, hay facilidad para adquirirlos

Estos resultados no se pueden generalizar para toda el área metropolitana, por que se requeriría un estudio más amplio

PROPOSICIONES Y SUGESTIONES.

- 1.- Qué los padres les den libertad (controlada) a sus hijos.
- 2 - Qué los padres tengan más comunicación y acercamiento con los amigos de sus hijos
- 3.- Qué exista una ley más estricta para evitar la venta de cigarros a menores de edad.
- 4 - Qué haya una verdadera reglamentación en las escuelas para no permitir la distribución de cigarros dentro de estas.
- 5 - Mayor vigilancia dentro y fuera de las escuelas.
- 6.- Detectar y ubicar aquellos alumnos que introduzcan cigarros a los planteles educativos.
- 7 - Tener un mayor control sobre las tiendas cercanas a las escuelas.
- 8 - Evitar la permanencia de alumnos fuera de las escuelas después de los horarios de clases.
- 9 - Informar constantemente a los alumnos sobre el daño que causa el cigarro al organismo
- 10 - Fomentar la realización de mesas redondas donde se discuta los efectos negativos del consumo de tabaco.

11.- Incrementar las actividades deportivas para que los adolescentes se alejen de actividades nocivas.

12.- Realizar periódicos murales sobre el tabaquismo y sus consecuencias.

13.- Realizar programas educativos que tengan impacto en los adolescentes

BIBLIOGRAFÍA

Tabaquismo aniquila a cientos de adictos al día

Información de Enfermedades.

Glaxo-Wellcome

Page 1 of 3

<http://www.glaxowellcome.com.mc/tabacismo/tabacismo.htm/>

La juventud y las drogas.

Guía para jóvenes, padres y maestros

Garza de la, Fidel

2^{da} Edición 1990.

Editorial Trillas

No pág. 203

Seminario Permanente "Medio Ambiente y Salud"

Epidemiología del Tabaquismo en México

Revueltas Herrera Arturo

Gaceta de la Facultad de Medicina

Pág. 1 de 4

Febrero 25 de 1999.

El tabaco muestra su verdadera cara.

Iglesias Milagros

Salutia. Com

Pág. 1 de 2

Septiembre del 2000

Red Escolar ante el Tabaquismo

Tabaquismo en México

Pág. 1 de 4

<http://www.epi.orp.mx/foro/prueba.htm>

El hábito de fumar en el estudiante de secundaria

Rev. Med. IMSS Méx. 1996, Vol 34(4), 287-292.

Lara Sepúlveda Rosa Dalía

Efectividad de un programa de prevención del Tabaquismo

Laniado-Laborin

Salud Pública de México

Julio-Agosto de 1993

Vol 35, No.4

Pág. 1 de 9

Tabaco y Jóvenes: el negocio del mañana.

Iglesias Milagros

Septiembre del 2000

Pág. 1 de 2

<http://español.Salutia.com>

Programa de prevención y control del tabaquismo

CONADIC

1998-2000

Psicología

Diane E. Papalia

México 1997

Mc Graw-Hill Interamericana

Universidad de Wisconsin-Madison

Psicología Actual

Cabrera Hidaigo Edgar Alberto

1ª Edición

Editorial el Mundo 1989

Pag. 286