



Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior
e Investigación Científica
Dirección General de Educación Superior

**Escuela Nacional de Biblioteconomía y
Archivonomía
ENBA**

**Estudio de uso de la colección del Departamento de
Publicaciones Periódicas de la Biblioteca Central de la
Universidad Nacional Autónoma de México.**

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN BIBLIOTECONOMIA

PRESENTAN

RAUL ORTEGA MUÑOZ
JUAN SORIA VAZQUEZ

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Asesora: Mtra. Lina Escalona Ríos



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

PAGINACIÓN

DISCONTINUA

Ortega Muñoz, Raúl
Estudio de uso de la colección del Departamento de
Publicaciones Periódicas de la Biblioteca Central de la
Universidad Nacional Autónoma de México / Raúl Ortega
Muñoz, Juan Soria Vazquez. -- México : (s.n.), 2000

118 p. ; il. + 1 anexo

Tesis (Licenciatura en Biblioteconomía) -- Escuela
Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía, 2000

1. Publicaciones periódicas - Evaluación 2. Colecciones -
Evaluación I. Soria Vazquez, Juan, coaut. II. t.

AGRADECIMIENTOS

A la Maestra Lina Escalona Ríos por el entusiasmo y el apoyo que nos brindó para el desarrollo de este trabajo.

A todas aquellas personas que contribuyeron con sus comentarios y observaciones al enriquecimiento de este trabajo.

En especial a nuestros revisores:

Lic. Concepción Barquet Téllez

Lic. Blanca Estela Solís Valdespino

Mtro. Juan José Calva González

Lic. José Luis Sapién Valdez

A mis padres Bernardo y Regina

Por todos los consejos y apoyo que recibí en mi vida.

A mi esposa Reyna

Por su apoyo y comprensión en los momentos más difíciles.

A los hijos

David, Mónica, Raúl, Rosy, Jona, por su aliento y alegría en cada instante.

Gracias.

A todos los compañeros que laboran en el edificio de la Biblioteca Central, en particular al equipo del *Turno Especial*.



Centro universitario
de investigaciones
bibliotecológicas

LIC. RAFAEL PAGAZA GARCIA
SUBDIRECTOR ACADÉMICO DE LA
ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA
P R E S E N T E:

Por medio del presente le informo que el trabajo "ESTUDIO DE USO DE LA COLECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO", del cual me designaron revisor y que una vez realizadas las correcciones que a mi juicio eran pertinentes, el mencionado trabajo reúne los requisitos y características académicas necesarias para ser presentado en examen profesional por el C. Raúl Ortega Muñoz, con el propósito de obtener el título de Licenciado en Biblioteconomía

Sin otro particular por le momento aprovecho la ocasión para ponerme a sus ordenes.

ATENTAMENTE
Cd. Universitaria a 17 de noviembre de 2000.

MTR. JUAN JOSE CALVA GONZALEZ
INVESTIGADOR ASOCIADO
CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES BIBLIOTECOLOGICAS

SFP
ESQUEMA
ESCUELA NACIONAL DE
BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA
RECIBIDO
NOV. 28 2000
SUBDIRECCION ACADÉMICA

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Torre II de Humanidades Pisos 11, 12 y 13, Ciudad Universitaria
C.P. 04510 D.F. Tele.: 56 23 03 27, 56 23 03 29 y 56 23 03 39 México, D.F.



centro universitario
de investigaciones
bibliotecológicas

México, D. F., a 28 de noviembre de 2000.

LIC. RAFAEL PAGAZA GARCIA
SUBDIRECTOR ACADEMICO
ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA
Y ARCHIVONOMIA
P R E S E N T E .

En relación a su oficio SAC-525/2000, en el que me solicita revisar el trabajo recepcional: Estudio de uso de la colección del Departamento de Publicaciones Periódicas de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México que presentan los CC Raúl Ortega Muñoz y Juan Soria Vázquez, con el propósito de optar por el título de Licenciados en Biblioteconomía, me permito informarle que una vez revisado el trabajo, me reuní con los sustentantes para hacer las observaciones y correcciones pertinentes.

Por lo que una vez concluido este proceso, considero que el trabajo reúne los requisitos mínimos para ser presentado en examen profesional.

A t e n t a m e n t e .


~~Lic. Concepción Barquet Téllez~~

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Torre E de Humanidades Pisos 11, 12 y 13, Ciudad Universitaria
C.P. 04510 D.F. Tels.: 56 23 63 27, 56 23 63 29 y 56 23 63 36 México, D.F.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

LIC. RAFAEL PAGAZA GARCÍA
SUBDIRECTOR ACADÉMICO DE LA
ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA
P R E S E N T E

Por medio de la presente le informo que el trabajo: "ESTUDIO DE USO DE LA COLECCION DEL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL DE UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO", del cual me designaron revisor y que una vez realizadas la correcciones que a mi juicio eran pertinentes, el mencionado trabajo reúne los requisitos y características académicas necesarias para ser presentado en examen profesional por el C. Juan Soría Vázquez, con el propósito de obtener el título de Licenciado en Biblioteconomía.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para ponerme a sus órdenes.

ATENTAMENTE

Cd. Universitaria, 22 de noviembre del 2000.


LIC. JOSÉ LUIS SAPIÉN VALDÉS
PROFESOR DE ASIGNATURA
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA

SEP
ESCUELA NACIONAL DE
BIBLIOTECONOMIA Y ARCHIVONOMIA
RECIBIDO
NOV. 28 2000
SUBDIRECCION ACADEMICA

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

LIC. RAFAEL PAGAZA GARCIA
SUBDIRECTOR ACADEMICO
DE LA ESCUELA NACIONAL DE
BIBLIOTECONOMIA Y
ARCHIVONOMIA

Por este conducto informo a Usted que después de haber revisado el trabajo titulado "Estudio de uso de la colección del departamento de publicaciones periódicas de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México", presentado por los C. C. Raúl Ortega Muñoz y Juan Soria Vázquez.

Así mismo los datos han sido manejados adecuadamente y las correcciones sugeridas ya han sido realizadas, por lo tanto considero que reúnen los requisitos para ser presentado y defendido en la replica durante el examen profesional correspondiente, para la obtención del Título de Licenciados en Biblioteconomía.

Sin otro particular me despido de Usted, aprovechando la ocasión de enviarte un cordial saludo.

Atentamente
Ciudad Universitaria a 22 de noviembre del 2000

LIC. BLANCA ESTELA SOLIS VALDESPINO

c.c.p. Raúl Ortega Muñoz
c.c.p. Juan Soria Vázquez

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



SECRETARÍA
DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR E
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y
ARCHIVONOMÍA
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
Oficio No. SAC-548/2000

México, D. F., [REDACTED]

Asunto: Se autoriza impresión de tesis

**C. JUAN SORIA VAZQUEZ
P R E S E N T E**

Con mucho gusto hemos recibido la versión final de su Tesis titulada: " ESTUDIO DE USO DE LA COLECCION DEL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO", así como los dictámenes de los cuatro revisores que le fueron asignados

Por lo anterior me permito comunicarle que puede proceder a la impresión de su trabajo, recordándole que son 20 ejemplares los que tiene que entregar con 15 días de anticipación a la fecha de su examen profesional.


Reciba una sincera felicitación por la empresa realizada y le deseamos el mayor éxito en su examen

ATENTAMENTE

"Educar para Preservar la Memoria de la Humanidad"

EL SUBDIRECTOR


LIC. RAFAEL PAGAZA GARCÍA


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NACIONAL
DE
BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

RPG/lcc.

ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA
Calle Tlaximtlá No. 445, Col. Santa María Tlaximtlá, México, D. F., C. P. 07330
Tel. 5329 7170 y 5752 7453. Fax 5752 7575 E-Mail: busmex@ombia.sep.gob.mx

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
CAPITULO I	
LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN BIBLIOTECARIA	10
1.1. <i>Concepto de administración</i>	10
1.2. <i>El proceso de administración de la biblioteca</i>	11
1.3. <i>La planificación bibliotecaria</i>	11
1.2. <i>Evaluación</i>	14
1.2.1. <i>Definición</i>	14
1.2.2. <i>Orígenes de la evaluación bibliotecológica</i>	16
1.2.3. <i>Tipos de evaluación</i>	17
1.2.4. <i>Propósito de la evaluación</i>	20
1.2.5. <i>Objetivos de la evaluación</i>	21
CAPITULO II	
LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	22
2.1. <i>Antecedentes</i>	22
2.2. <i>Concepto</i>	25
2.3. <i>Objetivos y funciones</i>	25
2.4. <i>Usuarios</i>	26
2.4.1. <i>Características de los usuarios de la información</i>	27
2.5. <i>La hemeroteca como parte de la biblioteca universitaria</i>	28
CAPITULO III	
LA HEMEROTECA	30
3.1. <i>Definición</i>	30
3.2. <i>Características e importancia</i>	31
3.3. <i>Funciones</i>	33
3.4. <i>Tipo de publicaciones</i>	34
3.4.1. <i>Series monográficas</i>	34
3.4.2. <i>Periódicos</i>	35
3.4.3. <i>Publicaciones periódicas o revistas</i>	35
3.4.4. <i>Publicaciones anuales (informes, anuarios, directorios, etc.)</i>	36
3.4.5. <i>Memorias</i>	36
3.4.6. <i>Actas de sociedades</i>	36
3.5. <i>Tipos de publicaciones por su contenido</i>	36
3.6. <i>Formación de colecciones hemerográficas</i>	36
3.7. <i>Organización y servicios</i>	37
3.8. <i>Características de evaluación del uso de colecciones en hemerotecas</i>	38
CAPITULO 4	
EL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL	39
4.1. <i>Antecedentes</i>	39
4.2. <i>El Departamento de Publicaciones Periódicas de la Biblioteca Central</i>	42
4.2.1. <i>Antecedentes</i>	42

4.2.2	Función y objetivo	43
4.2.3	Descripción física	44
4.2.4	Recursos humanos	44
4.2.5	Presupuesto	45
4.2.6	Colección	46
4.2.6.1	Características de las otras colecciones	47
4.2.7	Servicios	49

CAPITULO 5

EL USO DE LAS COLECCIONES DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y SERIADAS ADQUIRIDAS POR COMPRA Y DONACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL		51
5.1	<i>Planteamiento del problema</i>	51
5.1.1	<i>Preguntas de investigación</i>	52
5.2	<i>Objetivos</i>	52
5.3	<i>Hipótesis</i>	52
5.4	<i>Materiales</i>	53
5.4.1	<i>El método y el instrumento</i>	53
5.4.2	<i>El procedimiento</i>	54
5.5	<i>Análisis de resultados</i>	55
5.5.1	<i>Análisis de las Clases y Divisiones</i>	65
5.5.2	Análisis Clase (300) Ciencias Sociales	65
5.5.3	Análisis Clase (600) Tecnología (Ciencias Aplicadas)	71
5.5.4	Análisis Clase (900) Obras Generales	78
5.5.5	Análisis Clase (500) Ciencias Puras	83
5.5.6	Análisis Clase (900) Historia y Geografía	88
5.5.7	Análisis Clase (700) Arte y Recreación	93
5.5.8	Análisis Clases (100) Filosofía, (200) Religión, (400) Lingüística, (800) Literatura	97
5.6	<i>Discusión</i>	103
CONCLUSIONES		109
RECOMENDACIONES		111
BIBLIOGRAFIA		113
ANEXOS		118

INTRODUCCIÓN

El propósito al evaluar el uso de la colección hemerográfica, es determinar y con ello conocer la consulta en las diferentes Clases del conocimiento de frente a la renovación o cancelación de los títulos que se adquieren por compra y donación, es lo que da origen al presente trabajo de investigación.

El acervo con el que cuenta El Departamento de publicaciones periódicas de la Biblioteca Central dependiente de la Dirección General de Bibliotecas, está integrado por: materiales en las áreas científicas, humanísticas, técnicas y de divulgación general, principalmente en los idiomas español e inglés, el cual sirve de apoyo a los diferentes programas de investigación, a los planes de estudio y divulgación de la cultura, que son los principios fundamentales que la Universidad Nacional Autónoma de México tiene para con su comunidad y la población del país.

Identificando y agrupando el número de títulos por cada una de las clases del conocimiento, que define Melvil Dewey, así como el analizar las características de uso en cuanto al número de consultas dentro del año de evaluación 1998, de los títulos que se adquieren por compra y donación. Además de conocer mediante la manipulación del concentrado general (anexo no. 1), las características de cada título, división y clase, en cuanto al porcentaje de idioma de mayor relevancia, periodicidad, tipo de adquisición y desde luego el porcentaje de uso de la colección.

Para lograr y alcanzar los objetivos propuestos y con ello dar solución al problema de investigación planteado, primeramente en el capítulo 1, se abocó a definir el origen de la evaluación, partiendo del concepto de administración como una actividad esencial para el adecuado desarrollo de las actividades de todo sistema. Por lo anterior se aborda el concepto del proceso administrativo, considerando la planeación como una de las etapas en la cual se establecen las estrategias, planes y programas que más adelante permitirán alcanzar los objetivos propuestos y con ello las metas que culminaran el trabajo encomendado dentro de la organización en donde se aplica el estudio.

La definición de evaluación, como un concepto que los autores consultados establecen como prioritario para determinar, los cambios que permitan la continuidad o modificación de las estrategias que son las propuestas para alcanzar las metas, que la organización requiere para la consecución de los objetivos y misión encomendada.

El identificar las causas por las que, en el área bibliotecológica se debe de aplicar una evaluación que de acuerdo al problema planteado, a fin de conocer, el uso de la colección a través de la efectividad de la misma, con respecto a las áreas del conocimiento que se imparten en la UNAM. Mediante la aplicación de un análisis microeconómico, el cual permite establecer el uso de la colección, logrando con esto obtener resultados que apoyen por una parte, la continuidad del estudio y dando pauta para mejorar las políticas de selección y adquisición de las publicaciones periódicas; con la consecuente respuesta en un servicio con mayores alternativas para el usuario que asiste al Departamento de Publicaciones Periódicas de la Biblioteca Central. Las teorías que actualmente fundamentan estas investigaciones han permitido sustentar el presente estudio y se reflejan en los resultados finales.

En el capítulo II se vislumbra la importancia de la biblioteca universitaria como una parte esencial de las instituciones de educación superior, apegándose siempre a la misión y objetivos de la organización en donde se encuentra inmersa, la identificación de la comunidad a la que atiende, y las características que cada usuario presenta de acuerdo a las necesidades de información.

Conforme al desarrollo del marco histórico, que en América Latina, propició la transformación en lo referente a los servicios, colecciones, personal profesional y la estrecha unión que debe existir entre la biblioteca, la docencia y la investigación.

El conocer las diferentes opiniones de los autores citados, y como conceptualizan e identifican a la biblioteca universitaria desde su particular punto de vista, aplicando en ello la experiencia tanto teórica como práctica que han tenido a lo largo del ejercicio de la profesión, coincidiendo en la importancia y funciones que la biblioteca universitaria desempeña así como el panorama

de desarrollo en cuanto al uso, aplicación de las nuevas tecnologías, para mantenerse a la vanguardia, en cuanto a la conservación, disponibilidad y acceso de los nuevos soportes de la información existentes en el mercado editorial.

Si algo hace específica la administración de la biblioteca universitaria es el identificar las necesidades de los usuarios que se tienen, por lo que es necesario determinar el perfil de la comunidad y con ello las demandas de información y servicios.

Al considerar a la hemeroteca como parte de la biblioteca universitaria se tiene que en toda organización existen estructuras, que definen las actividades y funciones de cada departamento dentro de un organigrama general, el cual garantice la continuidad y operatividad de las funciones, que en este caso se reflejan en los servicios proporcionados.

Es necesario conocer la estructura organizacional, que toda biblioteca requiere establecer para que los departamentos que la integren (de acuerdo al tamaño de la biblioteca), desarrollen todas y cada una de las funciones encaminadas a lograr los objetivos de la misma.

En el capítulo III se aborda el concepto de hemeroteca, la definición por parte de los diferentes autores consultados y la semejanza con el concepto, "colección de publicaciones periódicas y seriadas", de tal manera que a lo largo del trabajo se maneja el término en forma indistinta, ya que en la Biblioteca Central, la Hemeroteca recibe el nombre de Departamento de Publicaciones Periódicas, lo anterior es por estar inmersa dentro de la estructura organizacional de la Dirección General de Bibliotecas.

La función sustantiva de la Hemeroteca es en cuanto a obtener la información de primera mano publicada en las diferentes fuentes como revista, series, anuarios, folletos, etc. Para lograr cumplir estas funciones, requiere cumplir con objetivos tales como; la Formación y Administración de la colección, el Control bibliográfico de la colección, y la Conservación de la colección, la difusión de sus fondos, la disponibilidad de consulta de la prensa nacional, y el establecimiento de la cooperación bibliotecaria.

Se identifica los diferentes tipos de publicaciones así como las características que unifican a las publicaciones periódicas y seriadas. Se describen brevemente la selección, adquisición y las actividades que conllevan al control de las mismas. La descripción de los servicios que permitan establecer con claridad y eficiencia la determinación de los mismos, acordes a la comunidad que se atiende considerando para ello; la relevancia de la colección, el garantizar la puntual e ininterrumpida recepción de los ejemplares, el contar con un presupuesto actualizado, mantener el cuidado oportuno y constante del mantenimiento, conservación de la colección, seleccionando un equipo de profesionales que aseguren la efectiva y constante recuperación de información que los usuarios soliciten.

Además, se detectan a través de la evaluación las deficiencias en las diferentes funciones y procedimientos que se llevan a cabo en la Hemeroteca, en consideración con los objetivos institucionales, aplicando el control como parte del proceso administrativo, que revela la operatividad del sistema. Para ello, se considera el esquema que en primera instancia define el alcance de la evaluación, basándose en un plan que delimite la estructuración del programa, utilizando los recursos, tiempos y necesidades, para ejecutar la evaluación, y posteriormente con los resultados obtenidos analizar e interpretarlos, con el fin de proponer los cambios para alcanzar las metas propuestas considerando los objetivos particulares del Departamento.

El capítulo IV muestra un panorama general del desarrollo histórico de la Dirección General de Bibliotecas, con el fin de situar nuestra investigación en espacio y tiempo, así como para conocer las diferentes etapas en las que la Biblioteca Central como parte de la DGB, también se ha reestructurado, para brindar atención a la comunidad universitaria. Parte esencial de esta reestructuración dio como resultado la creación de la Subdirección de Servicios Bibliotecarios y de las Jefaturas en las que se divide esta Subdirección, para ofrecer los servicios bibliotecarios con la pertinencia, relevancia y actualidad que la comunidad universitaria actual demanda.

Así es como la sección de publicaciones periódicas adquiere el rango de Departamento, con lo que delimitan sus funciones y actividades encaminadas a desarrollar una colección de publicaciones periódicas capaz de atender los requerimientos de la comunidad, considerando

para ello los planes y programas de estudio, investigaciones y sucesos tanto nacionales como internacionales que modifican el saber de la humanidad. Lo anterior se logra mediante la adquisición y conservación del fondo hemerográfico.

El describir los recursos materiales, humanos y hemerográfico, con los que cuenta, el espacio físico en el cual se ubica, nos permite tener un panorama del tamaño de la colección y de los servicios que se proporcionan, la afluencia de usuarios que diariamente ingresan a la Biblioteca Central y, por consiguiente, a la Hemeroteca.

En el capítulo V Se obtiene a través de la manipulación del listado general conformado por 685 títulos, obtenemos mediante la Clasificación Decimal Dewey, el agrupamiento de las 10 diferentes clases en que se dividen, combinando esta información entre los diferentes conceptos como tipo de compra, idioma, número de consultas y periodicidad, que permitió observar el comportamiento de todos y cada uno de los títulos. Adicionalmente se presentan gráficas por cada clase, donde se muestran las divisiones que cubren y el porcentaje correspondiente.

Enseguida, comparando los resultados positivos y/o negativos se dan las conclusiones de como estos resultados, apoyarán a la solución del problema planteado. Para ello se realiza la discusión de los resultados confrontándolos en primera instancia contra los objetivos propuestos, apoyados en los conceptos teóricos de los autores consultados dentro del marco teórico. El análisis apoyado en la discusión permite obtener la síntesis de todos los pasos de la investigación tales como: objetivos, hipótesis, técnicas e instrumentos y los resultados estadísticos.

Dentro de las recomendaciones es importante el considerar la continuidad del estudio, ya que en primera instancia, la ciencia se apoya en hechos y actividades que se han publicado y si bien en este periodo la información sobre alguna área del conocimiento no fue consultada, esta puede utilizarse de acuerdo a modas o periodos y los títulos que en la muestra no fueron utilizados es posible que el siguiente periodo de evaluación sea la más consultada. Además, se considera

la investigación, que al principio se quería cruzar con los tipos de usuarios, lugar de procedencia, nivel académico, institución etc., ayudará a conocer el uso y que tipo de usuarios lo demanda.

Lo anterior no fue posible dado que existió la limitante del "cierre de las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México", (20 de abril de 1999 al 11 de febrero del 2000), aunque como se mencionó para el estudio se contaba con la información necesaria para modificar las políticas de renovación y/o cancelación de los títulos de publicaciones periódicas, para el ejercicio presupuestal 1999, existentes en el Departamento de publicaciones periódicas de la Biblioteca Central.

CAPITULO 1

LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE ADMINISTRACIÓN BIBLIOTECARIA

1.1. Concepto de administración

Por administración se entiende el conjunto de actividades humanas cuyo propósito es conducir a un grupo organizado al logro de un objetivo común, buscando la participación óptima del hombre en el aprovechamiento de los recursos materiales, financieros, y tecnológicos de que se dispongan, se menciona que la administración se efectúa a través de un proceso, el cual para su análisis se divide en distintas funciones, planeación o proceso de planeación, organización, integración, dirección y control.¹

Administración es el conjunto de actividades para diseñar y controlar los recursos y servicios de una organización. Según Carrión² equivale a gestión - management -, y supone la responsabilidad sobre el conjunto de operaciones de la biblioteca, y el uso adecuado de los medios disponibles. Es un proceso continuado, cuyos componentes son:

1. Planificación es donde se establecen los objetivos y se elaboran los planes.
2. Dirección en la cual se aplica el ejercicio del liderazgo, toma de decisiones y coordinación de proyectos.
3. Organización es la etapa en la cual se distribuyen los recursos y servicios para la creación de estructuras que permitan la materialización de los planes.
4. Control y Evaluación son en estas etapas donde la información de las actividades que se llevaron a cabo permiten diseñar las nuevas estrategias encaminadas a obtener mejores resultados de las actividades desarrolladas en la institución, permitiendo reiniciar el ciclo

¹ Chiavenato, I. - Introducción a la teoría general de la administración. - 3ª. Ed -- México : McGraw - Hill, 1994, p. 1 - 5.

² Carrión, M. - Planificación y organización de bibliotecas. En : Manual de bibliotecas. Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993. p. 550 - 589.

de la planificación considerando y usando los puntos fuertes de la administración para alcanzar las metas propuestas.³

1.2. El proceso de administración de la biblioteca

Los principios de administración de bibliotecas, como un panorama general en el que debemos de comprender la necesidad de disponer de modo organizado, de acuerdo a un plan, los elementos informativos, económicos, humanos y materiales que conforman la biblioteca como sistema. La importancia de considerar desde la planificación, la evaluación de resultados y la forma de proporcionar los servicios y el enfoque desde el punto de vista de la calidad de todas las actuaciones y servicios que como sistema se produce. Al aplicar a las bibliotecas estas técnicas debemos evitar hacerlo de una manera literal o mecánica, ya que las bibliotecas son instituciones que tienen rasgos diferentes: su carácter de agentes culturales, su intención normalmente no lucrativa, la cultura voluntariosa, las características de la profesión, obligan a que las bibliotecas, busquen para sobrevivir en la "economía de la información" el deber ser más dinámicas, más competitivas y orientarse más al aspecto empresarial, administrar eficazmente los recursos humanos, técnicos, económicos y de información.

1.3. La planificación bibliotecaria

Planificación es pensar en futuro para comenzar en presente. Consiste en la fijación de objetivos, en función del tipo de biblioteca, en la búsqueda e identificación de los medios necesarios y en su aplicación correcta para conseguir los fines previstos, con la posibilidad de aplicar medidas correctoras. Se basa en la suma de las condiciones presentes y las hipótesis de futuro - prever dificultades, plantear alternativas - para llegar a establecer las líneas de actuación. La planificación es necesaria para la mejora de los servicios, no tanto para ahorro de dinero, aunque lo que se produce, se traduce en un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles.

³ Gómez Hernández, J.—Bibliotecología general y aplicada. conceptos básicos de gestión de bibliotecas. — Murcia : DM Librero Editor: Universidad de Murcia, 1997. p. 29.

Para planificar hay que conocer muy bien el entorno y adecuarse a él. Todas las organizaciones son diferentes, y tienen sus propios valores, cultura, prioridades, etc. Es por ello que la biblioteca debe estar inserta en su entorno para satisfacer las necesidades de su comunidad. Esto la lleva directamente a la idea de que planificar hay que tener muy en cuenta a los usuarios. Los usuarios deben de participar mediante la aplicación de consultas, encuestas y sugerencias que permitan conocer sus opiniones tanto del servicio como de sus necesidades de información. Las bibliotecas deben organizarse pensando en el futuro, teniendo en cuenta el constante crecimiento y los cambios de conocimiento así como el aprovechamiento de las nuevas tecnologías. La organización física de la biblioteca ha de permitir su adaptación y transformación, el uso de los nuevos soportes de la información, las conexiones informáticas con las redes de información que permitan un acceso a una biblioteca universal.⁴

Mc'Clure⁵ menciona los siguientes objetivos de la planeación:

- Dotar a la organización de metas que se conviertan en fines para llegar a una situación nueva.
- Diseñar estrategias que se concentren en proyectos de actuación.
- Definir las actividades que deben realizarse, cuando hacerlas y qué medios son necesarios y cuales están disponibles.

Así mismo nos enumera las razones y ventajas, aunque para nuestro estudio solo mencionaremos las siguientes:

- Encauza los servicios de la biblioteca de acuerdo a las funciones de ésta.
- Ayuda a establecer prioridades en la distribución de recursos
- Centra la atención en la eficiencia y efectividad.
- Hace posible la evaluación
- Orienta a los bibliotecarios hacia el futuro.
- Identifica las necesidades de los lectores y de la comunidad en general.

⁴ op. cit. Gómez, p. 30.

⁵ Mc'Clure, C.H. – Manual de planificación para bibliotecas: sistemas y procedimientos. – Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1991. p 34 – 38.

De tal forma que aplicando una adecuada planeación finalmente obtendremos una aplicación del plan de trabajo propuesto y una toma de decisiones concretas como:

- Potenciar el valor que dan a la biblioteca las autoridades de las que depende.
- Evaluar los servicios y actividades de la biblioteca.
- Mejorar el aprovechamiento de los medios existentes.
- Prepararse para posibles cambios presupuestarios.
- Mejorar la administración general de la biblioteca.
- Establecer prioridades en el servicio.
- Mejorar la comunicación dentro de la biblioteca, así como entre está y la comunidad. ⁶

Para lograr obtener resultados es imprescindible una buena dirección, que motive, integre, dirija, de seguridad, integridad, leal al personal, la biblioteca y la institución. Debe concretarse cada uno de los aspectos fijados en el plan: organizar actividades y asignar tareas para cumplir los objetivos a desarrollar fijados y puestos por escrito. Fijar una planificación temporal (comienzo y fin aproximado de cada actividad) y revisar su cumplimiento. Determinar las responsabilidades de cada uno. El personal necesita sentir que contribuye y sentirse afectado por las decisiones, comprometiéndolo con el logro de los objetivos de la organización.

Por su parte, Heron y Mc'Clure (1990) citados por Bravo Vinaja ⁷ menciona que el personal que toma las decisiones en la biblioteca necesita conocer la "calidad" de los servicios existentes y, de este modo, modificar, agregar o discontinuar estos servicios. También necesita saber qué tan "bien" cumple la biblioteca sus metas y objetivos, así como las necesidades de información de sus usuarios. La evaluación proporciona ideas a quien toma las decisiones sobre los servicios, colecciones y personal su satisfacción, motivación, sentido de "éxito", "efectividad" y "eficiencia".

⁶ Idem. p. 42.

⁷ Bravo Vinaja, Angel. – Evaluación de los servicios bibliotecarios: el caso de la biblioteca "Daniel Cosío Villegas". – México: El autor, 1995. p. 34.

Estas ideas pueden usarse para producir cambios y mejorar la planeación. Claramente, lo que se percibe es que las bibliotecas deben operar con "efectividad" y "eficiencia", proporcionando un servicio de calidad, además de solucionar las demandas existentes.

Todos estos aspectos del programa deberán estar por escrito en la memoria del plan o proyecto. Considerando para ello además del personal directivo y de apoyo al Comité o Junta de bibliotecas.

1.2. Evaluación

1.2.1. Definición

Una vez que se ha cubierto la fase mecánica de este proceso (planeación y organización), comienza la fase dinámica, caracterizada por la toma de decisiones, la integración, motivación, comunicación y supervisión (dirección); sin embargo, no sería completo el proceso sin una etapa que incluya el establecimiento de estándares, medición, corrección y retroalimentación (control y evaluación).

Dentro de las cuatro etapas que comprende el proceso administrativo. La de control y evaluación es la que cierra el ciclo, por así decirlo, aunque como varios autores lo mencionan estas siempre están presentes en todo el ciclo. Es a través de la evaluación del sistema como obtendremos información sobre cuáles han sido los resultados que se han obtenido, Palom citado por Chain nos describe la evaluación como:

*"El conjunto de procedimientos administrativos o no administrativos que nos permitan aumentar el número de probabilidades de que el plan (los objetivos) coincidan o se aproximen al máximo a los logros (metas), haciendo, a su vez posible el delegar la autoridad, conservando la responsabilidad."*⁸

⁸ Palom Izquierdo F.J. y Tort Raventos, L. -- Management en organizaciones al servicio del progreso humano. -- Madrid : Espasa - Calpe. 1994. p. 269

Cualquier institución ha de seguir un proceso administrativo que le permita ser conceptualizada y puesta en marcha. Este proceso es “un conjunto de fases o etapas sucesivas a través de las cuales se efectúa la administración, mismas que se interrelacionan y forman un proceso integral”.⁹

Como etapa del proceso administrativo el control, ha sido definida por George Terry, entre otros muchos autores, como “el proceso para determinar lo que se está llevando a cabo, valorizándolo y si es necesario, aplicando medidas correctivas, de manera que la ejecución se desarrolle con lo planeado”.¹⁰

Emplear el término evaluación en una organización, es para saber o conocer algo, el Diccionario de la Real Academia Española (1992)¹¹ define la evaluación como la acción y efecto de evaluar, que a su vez define como:

1. Señalar el valor de una cosa.
2. Estimar, apreciar, calcular el valor de una cosa.

La evaluación es una investigación que formula sus hipótesis y sus objetivos, define los fenómenos que hay que analizar, agrupa los datos (por los documentos, la observación, la medida, las entrevistas), los analiza y deduce de ellos conclusiones. Para cada operación o función existen métodos de evaluación especiales, que pueden adaptarse según las necesidades. Pueden utilizarse también técnicas avanzadas, como los modelos, la simulación o la investigación operativa.¹²

La evaluación como indicador del desarrollo de la institución, ocupa una posición importante dentro del proceso administrativo. Weihrich¹³ la sitúa como un medio de control, entendiéndose como “Control” las herramientas de medición que se utilizan para proporcionar

⁹ Münch Galindo, L.-- Fundamentos de administración.-- México Trillas, 1984. p. 29.

¹⁰ Idem p. 171

¹¹ Diccionario de la Lengua Española. -- Madrid. Real Academia Española, 1970. p. 592

¹² Chain Navarro, C. -- Gestión de información en las organizaciones -- Murcia: DM : ICE - Universidad de Murcia, 1998. p. 167 -169.

¹³ Weihrich, Heinz. -- Administración una perspectiva global. -- México : McGraw-Hill Interamericana, 1998. p. 96

información sobre el desarrollo o avance de un problema, actividad o servicio específico. El control incluye el establecimiento de criterios (políticas, presupuesto y personal) para alcanzar los objetivos propuestos, el monitoreo de las consecuencias sobre una base periódica y finalmente el proporcionar algún tipo de retroalimentación, sugiriendo ajustes o alternativas para asegurar la "eficacia" y la "eficiencia" en la ejecución.

Esta etapa de medir los resultados en relación con los planes, es completamente justificada mediante la evaluación. Como indica el maestro Gordillo que;

" Por medio de la evaluación, no sólo se pueden descubrir a qué nivel de eficiencia se está llevando a cabo un programa o una operación, también por medio de ella se puede llegar a detectar deficiencias o lagunas que imponen la necesidad de revisar planes, de re-encauzar o adoptar nuevos objetivos o simplemente medidas correctivas en la operación u operaciones efectuadas".¹⁴

1.2.2. Orígenes de la evaluación bibliotecológica.

Son numerosos los aspectos bibliotecológicos, que en nuestro medio exigen investigaciones a fondo con objeto de encontrar la forma de solucionar los problemas que nos vienen afectando. a estos problemas se debe encontrar una solución. Elementos básicos como lo es la misión que en términos generales, definen el alcance y extensión de donde los objetivos fundamentan su razón de ser y la dirección para alcanzar las metas necesarias para cumplir con el compromiso de ser de la institución. El ambiente tanto interno y externo, los tipos de usuarios de la institución a los cuales se atienden, presupuesto, recursos humanos, ubicación geográfica entre otras cosas permiten establecer las políticas que norman y fortalecen las actividades diarias.

Una adecuada elaboración de políticas permite la normatividad en las actividades y funciones del centro de trabajo, es por ello que para llevar a cabo una evaluación se debe de considerar si estas políticas son las conducentes para alcanzar las metas establecidas.

¹⁴ Gordillo Gordillo, R. A. – Evaluación de los Servicios Bibliotecarios. En: *Jornadas mexicanas de biblioteconomía*. – México 1980. P. 298.

Existen políticas que podemos considerar oficiales que todos los integrantes de la organización deben de conocer, utilizándolas para el desarrollo de su trabajo. Pero en algunas ocasiones existen políticas que sin estar escritas debemos considerar para poder llevar a cabo la planeación de la evaluación.

Existen diferentes necesidades que originan una evaluación:

- La función de la biblioteca
- Los recursos asignados
- Las formas en que las bibliotecas son usadas actualmente. Los usuarios exigen cada vez más y mejores servicios de información.
- Las interrelaciones de los diversos elementos de un programa bibliotecario.
- Al ser ésta una institución de servicio basada en el factor humano, supone un porcentaje alto del presupuesto para salarios.
- La calidad del servicio
- Ayuda en la toma de decisiones, en cuanto sea terminada la evaluación.

1.2.3. Tipos de evaluación

La teoría de la evaluación es muy simple; lo que se necesita es tener objetivos claros y específicos e instrumentos de medida que sean fáciles de aplicar y a la vez aplicados al propósito. Lancaster (1983).¹⁵

Cuando se adopten e implementen objetivos concretos y significativos, la evaluación de los servicios y productos resultantes son decisivos. En este caso, la evaluación alcanza su objetivo y proporciona la información que indicará si el sistema funciona y en que medida.

Lancaster ¹⁶ en su obra "If you wants to Evaluation your collection", describe que es posible evaluar cualquier tipo de servicio de la siguiente manera:

¹⁵ Lancaster, F.W. – Evaluación y medición de los servicios bibliotecarios. – México: UNAM, 1983. p. 1-19.

¹⁶ Idem p. 1

Efectividad: se debe medir en términos, de que tan bien un servicio satisface las demandas de los usuarios.

Costo - Efectividad: mide qué tan eficazmente, en cuanto a costo, satisface el sistema las necesidades de los usuarios.

Costo - Beneficio: determina si el gasto para proporcionar un servicio está justificado por los beneficios que derivan de éste.

King y Bryant mencionados por Lancaster, expresan que la efectividad de un sistema o servicio puede medirse por evaluar de los métodos de evaluación que son:

La macroevaluación y la microevaluación, donde mencionan que la primera, mide qué tan bien opera un sistema y usualmente los recursos se expresan en términos cuantitativos (por ejemplo, los porcentajes de éxito en satisfacer las solicitudes de préstamo interbibliotecario). Esto revela que un sistema particular opera a un cierto nivel, pero en sí mismo no indica por qué, o que podría hacerse para mejorar su desempeño en el futuro.

Por otro lado apuntan que la microevaluación investiga cómo y por qué un sistema opera a un nivel determinado. Debido a esto se relaciona con factores que afectan al desempeño de un sistema, la microevaluación es necesaria si los resultados de la investigación se usan posteriormente para mejorar el desempeño del mencionado sistema. ¹⁷

Por su parte Guinchat y Menou citados por Chain ¹⁸ describen también tres niveles de evaluación:

1. Evaluación de la eficacia
2. Evaluación de la relación costo - eficacia
3. Evaluación de la relación costo - beneficio.

¹⁷ Orozco Aguirre, A. -- "Evaluación de los servicios bibliotecarios", -- En : Jornadas mexicanas de biblioteconomía México : AMBAC, 1980. p. 280 - 283

¹⁸ op. cit. Chain. P. 168.

En la primera, se pretende determinar en qué medida alcanza la unidad sus objetivos, es decir, consigue satisfacer a los usuarios. En la segunda, se requiere saber cuál es el funcionamiento a la vez más económico y más eficaz. En la tercera, se pretende averiguar qué beneficios obtienen los usuarios del funcionamiento del servicio o servicios y en qué medida éstos compensan los costos. Estas son algunas de las preguntas que pueden ayudarle a evaluar el funcionamiento de la unidad de información, biblioteca, hemeroteca, etc.

La evaluación puede hacerse sobre el conjunto de las funciones de una unidad de información o sobre algunas de ellas. Existen para cada función métodos y criterios específicos de evaluación. Según Guinchart y Menou:

- a) Las colecciones
- b) El suministro
- c) La respuesta a las consultas
- d) Las bases de datos
- e) La búsqueda de información y los productos documentales
- f) Los catálogos
- g) Los servicios técnicos
- h) La automatización y
- i) La administración

Entre los criterios que más se usan, se pueden citar:

1. Las normas
2. Los costos
3. El esfuerzo (cantidad y complejidad del trabajo requerido por el personal, y los usuarios)
4. El tiempo de respuesta
5. Los diversos aspectos de la calidad (exhaustividad, precisión, recuperación, novedad, validez).

6. Las distintas expresiones de satisfacción de los usuarios ¹⁹

1.2.4. Propósito de la evaluación

Weiss (1972), considera que el propósito de la evaluación es medir los efectos de un programa con las metas que se propuso cumplir, para contribuir como un medio en la toma de decisiones subsecuentes acerca del programa y mejorar la programación en el futuro, además resume los usos de la evaluación según su punto de vista para:

- a) Continuar o discontinuar un programa.
- b) Mejorar prácticas y procedimientos.
- c) Añadir o quitar estrategias y técnicas específicas.
- d) Instituir programas similares en otra parte.
- e) Repartir recursos entre programas competentes.
- f) Aceptar o rechazar un programa o teoría en marcha.

¹⁹ Idem, p. 169.

1.2.5. Objetivos de la evaluación

Los objetivos de la evaluación podríamos enumerarlos por sus fines:

Generales:

- Para informes anuales
- Análisis comparativos entre un periodo de una administración a otra.
- Informes académicos
- Evaluación de los objetivos generales
- Planeación presupuestal

Específicos:

- Determinación de costos
- Evaluación de la efectividad
- Costo - beneficio
- Costo - efectividad
- Calidad y competitividad
- Evaluación de los objetivos específicos
- Redefinición de las políticas
- Valoración de las metas propuestas. Taladriz (1994) ²⁰

²⁰ Taladriz Mas, M. "Control de calidad y costes de los servicios de información". En : Revista española de Documentación Científica. 17,4, 1994. p. 450 -458.

CAPITULO II

LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

2.1. Antecedentes

James Thompson ²¹ describe el desarrollo cronológico que han tenido las bibliotecas universitarias, permitiendo poner de relieve la verdadera modernidad de las bibliotecas universitarias y con ello relacionarlas firmemente con nuestra época, siendo esencialmente un fenómeno del siglo XX.

Una visión general, de nivel nacional, tanto de las universidades como de las bibliotecas universitarias, empezó a darse con el establecimiento de las escuelas y facultades, como es el caso de la University Grants Committee en 1919. Su campo de acción, tal como lo estableció el director en una reunión, era el investigar las necesidades económicas de la enseñanza universitaria en el Reino Unido y asesorar al gobierno en la aplicación de las acciones para remediarlas. Como resultado de ello se obtuvo la declaración básica del contexto de una biblioteca universitaria:

“El carácter y eficiencia de una universidad puede medirse por el tratamiento que da a su órgano central - la biblioteca. Consideramos la dotación para el mantenimiento de la biblioteca como la necesidad primaria y más vital del equipamiento de una universidad. Una biblioteca adecuada no sólo es la base de todo estudio y enseñanza, es la condición esencial para la investigación, sin la cual no se puede añadir nada a la suma del conocimiento humano”.²²

²¹ Thompson, James. C. R. - La biblioteca universitaria: introducción a su gestión. - Madrid : Fundación German Sanchez Ruipérez, 1987. p. 17 - 22.

²² Ídem. P. 28

El informe llega hasta observar que, si bien esta verdad fue reconocida por la mayoría de las universidades, había bastantes que todavía no daban las dotaciones adecuadas, bien fuese para la adquisición de libros y suscripciones a revistas, o para el pago del personal de la biblioteca.

Las bibliotecas universitarias constituyen, con mucho, la partida de gastos más significativa bajo el epígrafe general de "servicios docentes" y presentan problemas peculiares y específicos para la asignación de recursos. Las bibliotecas proporcionan un servicio docente importante lo mismo como una ayuda para el alumno de primeros semestres como un componente de la contribución de la universidad a la investigación.

Para el desarrollo de los recursos humanos, las universidades destinan inversiones importantes. Por ese motivo, tanto si se trata de instituciones públicas como privadas, es lógico que los gobiernos le atribuyan suma importancia. Para que sean eficaces, sobre todo en los países en desarrollo como el nuestro.

Según la ALA ²³ se definen como una combinación orgánica de personal, colecciones e instalaciones cuyo propósito es ayudar a sus usuarios en el proceso de transformar la información en conocimiento, esta definición contiene aspectos claves de la biblioteca universitaria, ya que incluye la estrecha unión que debe existir entre la biblioteca y la docencia y la investigación.

En América Latina se registra un movimiento a favor de las universidades mismo que tuvo un efecto profundo en el desarrollo de las bibliotecas universitarias. La Conferencia sobre Educación y Desarrollo Económico y Social en América Latina, celebrada en marzo de 1962, en Santiago de Chile, recomendó "que los países latinoamericanos hicieran todo lo posible por alcanzar una situación merced a la cual América Latina en su conjunto pudiera destinar no menos del 4% de su

²³ Glosario ALA de bibliotecología y ciencias de la información. — Heartsill young, ed. — Madrid : Diaz de Santos, 1988. P. 146.

producto bruto a la educación y que una proporción no menor del 15 % de los fondos públicos disponibles de la Alianza para el Progreso fuese aplicada a los programas de educación".²⁴

Los participantes pusieron de relieve la importancia de las bibliotecas en relación con las universidades al declararse profundamente convencidos de que:

- a) El nivel de los países depende del grado alcanzado por su educación superior
- b) La educación superior depende de la forma de cumplir sus fines las universidades
- c) Las universidades serán lo que sean las bibliotecas universitarias".²⁵

En nuestro país Fernández de Zamora²⁶ nos describe que en la década de los cincuenta se inicia el ciclo de apoyo a las bibliotecas universitarias que a lo largo de los más de los cuarenta años transcurridos manifiesta su desarrollo, especialmente en las bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México y en algunas universidades de los estados, tanto públicas como privadas.

Siendo en la UNAM en donde se impulsa la biblioteca universitaria, Morales Campos²⁷ manifiesta:

"que la calidad de la enseñanza que se proporciona en la universidad está en íntima relación con la calidad de la biblioteca que se posea, ya que entre los elementos que determinan la excelencia de la enseñanza que en el ámbito superior tenemos: La relación entre la actividad académica y de investigación de la universidad con las necesidades nacionales, los requisitos de admisión y graduación, la calidad del profesorado, el reconocimiento oficial de los estudios y los recursos bibliotecarios".

²⁴ UNESCO. – Seminario regional sobre el desarrollo de las bibliotecas universitarias en América Latina. –En: Boletín de la UNESCO para las bibliotecas, vol XVII, No 2 (suplemento, marzo – abril de 1963), p. 128.

²⁵ Ibid. p. 129 – 130.

²⁶ Fernández de Zamora, Rosa María – La historia de las bibliotecas en México 1980 – 1996: una revisión de la literatura. – En : Investigación bibliotecológica.—México: UNAM, CUIB. – V. 11 No. 22 enero/junio, 1997. p. 51 - 52.

²⁷ Morales Campos, Estela – La biblioteca universitaria como apoyo a la docencia. – En : Bibliotecas y Archivos no. 10 (Ene – Dic). – México : ENBA, 1979. p. 45 – 57.

Sin embargo, la universidad actual debe estar de acuerdo con el contexto económico, político y social del país, estado o ciudad de la cual forma parte; una universidad moderna debe ser congruente con su época, y una biblioteca universitaria debe responder a la estructura y necesidad de la institución que la crea y la comunidad a la que sirve.

2.2. Concepto

Noel Angulo²⁸ menciona que... "es la que está adscrita a una institución de educación superior y que contribuye al cumplimiento cabal de sus funciones sustantivas que son: docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios, mediante la formación de colecciones documentales, la organización de los recursos de la información, la asistencia y formación de usuarios y la prestación de servicios de la información".

Para Estela Morales²⁹ "el papel de la biblioteca universitaria en general se define dentro del marco de los objetivos de la universidad, y la biblioteca siempre será un elemento de apoyo para que la universidad logre sus fines de enseñanza, investigación, difusión de la cultura y para que realice sus actividades de planeación, organización y administración".

La biblioteca es el corazón de una universidad. Ocupa el lugar central y básico, como un recurso que es, porque sirve a todas las funciones de una universidad, enseñanza e investigación, la creación de nuevo conocimiento y la transmisión a la posteridad de la ciencia y la cultura del presente y del pasado.³⁰

2.3. Objetivos y funciones

²⁸ Angulo Marcial, Noel - Manual de tecnología y recursos de la información. - México : Instituto Politécnico Nacional, 1996. p. 24 - 25.

²⁹ op. cit. Morales, p. 49.

³⁰ op. cit. Thompson, p. 20.

Las bibliotecas universitarias tienen como objetivo prioritario el proporcionar el conocimiento básico de la literatura relevante y el acceso a la información que sus usuarios demandan para la misión fundamental de la universidad: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

La IFLA (International Federation of Librarian Association) en su Programa a Medio Plazo (1992 - 1997), también destaca el papel y la misión de la biblioteca universitaria y sus servicios, particularmente en lo que se refiere a las nuevas demandas de investigación y educación.³¹

2.4. Usuarios

Si algo hace específica la administración de la biblioteca universitaria es la atención que da a sus usuarios, cuyas necesidades debemos conocer muy bien. Se pueden dar algunas orientaciones generales, pero cada biblioteca deberá estudiar estas necesidades de modo aplicado a sus propios usuarios, considerando para ello las necesidades académicas. La gran diferencia de intereses y niveles de conocimiento que hay entre estudiantes y profesores, y las peculiaridades de la comunicación científica en los distintos campos del conocimiento, hacen que en las bibliotecas universitarias coincidan a veces tareas de documentación científica especializada con actuaciones de carácter general, educativo, divulgativo, cultural, etc.

En primer lugar, los usuarios de la biblioteca universitaria suelen tener rasgos similares a los de las bibliotecas especializadas, por ello es posible diferenciar las necesidades de los universitarios por su área de especialización, pues las demandas de información son diferentes en cada carrera. Ya que estos no buscan las mismas publicaciones, ni las bases de datos, ni demandan los mismos tipos de servicios, etc. por parte de los especialistas de los diversos campos, con una diferencia que alcanza su mayor nivel cuando se trata de los expertos de las humanidades y los de las ciencias experimentales.

Pero, al mismo tiempo, en relación con el estudio, y con la amplitud de las materias que abarca la universidad, las demandas de los usuarios responden también a patrones propios de las

³¹ op. cit. Thompson, p. 24.

bibliotecas generales, con necesidades muy elementales e introductoras. En un principio se considera usuarios con derecho pleno a los servicios de una biblioteca universitaria a todos los miembros de la universidad en que la biblioteca se inserta. Por tanto, se incluye a todos los alumnos matriculados, los profesores, y al personal de administración y servicios. Excepcionalmente, pueden ser usuarios otras personas o entidades cuya utilización se autorice por la dirección de la biblioteca o con las que se firmen convenios o contratos.

El presente trabajo se centra en el uso de las colecciones principalmente, pero una parte importante de la información la proporcionaron los usuarios al llenar las formas de solicitud de préstamo, misma que contiene la información vertida en un concentrado general es por ello que le dedicamos este espacio y que además pudiera dar las pautas para que otros retomen desde este concepto la investigación para la continuación y/o ampliación.

2.4.1 Características de los usuarios de la información.

Según la definición de usuario de la información, somos todos los seres humanos que a diario y en todas las actividades, necesitamos para llevar a cabo alguna de las múltiples tareas que realizamos. Sin embargo con el fin de aclarar la actitud de los usuarios ante la información, se han dividido a estos en dos grandes grupos:

- Usuarios potenciales, que son aquellos que necesitan información para el desarrollo de sus actividades, pero no son consientes de ello, por lo tanto, no expresan sus necesidades.
- Usuarios reales, que son los que no sólo están conscientes que necesitan la información sino que la utilizan frecuentemente.³²

De ello concluimos que el usuario de información, se define como aquel individuo que necesita información para el desarrollo de sus actividades.

³² Sarz Casado, E. - Manual de estudios de usuarios. - Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez: Editorial Pirámide, 1994. p. 15 - 22.

Sin embargo lejos de seguir unas pautas desordenadas, los diferentes tipos de usuarios que demandan el servicio muestran características muy semejantes dentro del grupo en que se dividen, en cuanto a sus habilidades y hábitos.

- a) Conocimiento
- b) Necesidad de información
- c) Deseo de información
- d) Demanda de información
- e) Uso de la información
- f) Requerimientos de información

En cuanto a uso, Linc citado por Sanz Casado ³³ menciona que se entiende por "aquello que un individuo aplica efectivamente a algo inmediato y concreto". El uso puede ser una demanda satisfactoria realizada precisamente a través de las colecciones y servicios de una biblioteca. El uso de información es, quizá, uno de los pasos del proceso de transferencia de la información más desconocido.

En este sentido, se conoce lo que un usuario solicita y obtiene de una biblioteca, pero lo que, en muchos casos, no se sabe es el destino que ha dado a dicha información y la utilidad que ha tenido de ésta.

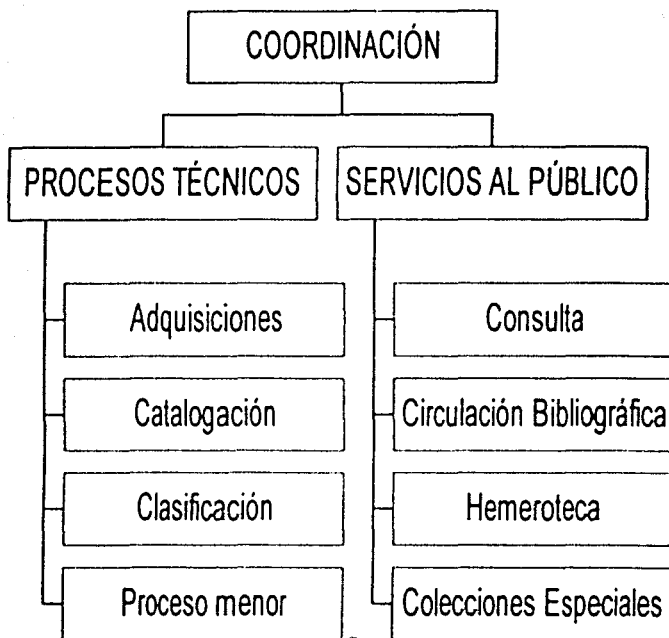
Es en cuanto a la identificación del usuario que el estudio que llevaremos a cabo nos permitirá determinar el uso de la colección en sus diferentes áreas que la integran.

2.5. La hemeroteca como parte de la biblioteca universitaria

En la organización de la biblioteca universitaria se emplean los mismos criterios que determinan la estructura de otras organizaciones: función, producto, clientela y área geográfica. Es generalmente conveniente mantener el mismo principio de organización para cada nivel del organigrama, pero es posible utilizar criterios diferentes para niveles distintos.

³³ op. cit. p. 28

En relación con la naturaleza y la continuidad de las operaciones, la biblioteca universitaria tiende a dividirse en dos grandes departamentos:³⁴



³⁴ Garza Mercado, Ario. - Función y forma de la biblioteca universitaria. - México: El Colegio de México, 1977. p. 17 - 45.

CAPITULO III

LA HEMEROTECA

3.1. Definición

La palabra hemeroteca procede etimológicamente del griego Hemera, día, y Theke, caja, depósito. El diccionario de la Real Academia Española la define como "La biblioteca en la que se guardan periódicos y revistas". Sin embargo parece más acertada la de Martínez de Sousa³⁵ quien la define como "*el conjunto o colección de publicaciones periódicas destinadas a servir al público, ubicadas en un edificio, local o sala en donde se organizan estas*". Pudiendo formar parte del conjunto de la biblioteca o independiente."

El Harrod's Librarians' Glossary³⁶ describe la colección de publicaciones periódicas como el conjunto de periódicos y otras publicaciones seriadas publicadas en diferentes formatos usualmente ubicadas dentro o fuera de las colecciones de una biblioteca.

El concepto mismo de hemeroteca sigue, siendo un tanto ambiguo, ya que se utiliza para designar a la colección de publicaciones periódicas en muchas bibliotecas, sobre todo universitario, como para referirse a las colecciones de prensa impresa, muy estrechamente ligadas por lo común a las bibliotecas y archivos, situando estas a la hemeroteca dentro del ámbito de la información local.

Las publicaciones periódicas constituyen la fuente de información más actualizada en los diferentes campos de la ciencia científica y de la cultura en general, por lo que su consulta y uso son esencial para la investigación y generación del nuevo conocimiento.

³⁵ Martínez de Sousa, J. - Diccionario de bibliología ciencias afines. - Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Pirámide, 1989. p. 356.

³⁶ Harrod's librarians glossary: of terms used in librarianship, documentation and the book crafts -- Great Britain: Gower, 1987. p. 597.

Las suscripciones que la hemeroteca mantiene, representan para los usuarios que asisten a la biblioteca la parte medular para desarrollar sus trabajos escolares, académicos y de investigación.

3.2. Características e importancia.

De esta definición se deduce que la publicación seriada tiene las siguientes características:

- a) "Las publicaciones seriadas incluyen los periódicos, las publicaciones anuales (informes, anuarios, directorios, etc.), las revistas, las colecciones (series monográficas) las memorias, actas, etc. de sociedades".³⁷
- b) Es una publicación en curso, es decir realizada en partes sucesivas y no todo a de una vez. La publicación en curso lleva consigo la existencia de intervalos de tiempo entre una y otra parte. Si los intervalos son regulares (semana, mes, etc.) se trata de una publicación periódica "regular". En el caso de que los periodos no tengan la misma duración, se trataría de una publicación periódica "irregular".
- c) Posee identificación numérica o cronológica. Tiene intención de continuar indefinidamente.

De acuerdo a la norma ISO 3297 - 1975 sobre el ISSN, podemos decir que una publicación seriada es: "una publicación, en cualquier soporte, que se edita en partes sucesivas llevando generalmente una designación numérica o cronológica y pensada, en principio para continuar indefinidamente. Esta definición incluye a las obras que se publican en un número predeterminado de partes".

La colección de la hemeroteca esta compuesta por publicaciones periódicas y seriadas esta conformada por materiales los cuales son publicaciones editadas a intervalos regulares bajo un mismo título, con un formato similar y sin una fecha preestablecida de terminación. Se distribuyen en entregas relacionadas en forma numérica o cronológica.

³⁷ International Standard Serial Number. - Las preguntas mas frecuentes sobre el ISSN. - Paris: 1998, p. 1 - 4.

Participan en su formación varios colaboradores y su contenido varía en cada número, tiene un cuerpo asesor de relevancia académica quienes evalúan la calidad de la información a publicar.³⁸

Las seriadas son todas aquellas obras editadas y distribuidas en partes, o fascículos sucesivos, relacionadas en forma secuencial y acompañadas de su designación numérica, cronológica o alfabética, sin una fecha de terminación predefinida. Conservan un formato y estilo que les da unidad, coherencia e identidad; en esta categoría se incluyen: Series monográficas, publicaciones periódicas, diarios (periódicos), y publicaciones con frecuencia de aparición mayor a un año, siempre que estén relacionadas por su formato de presentación, contenido, continuidad y un título distintivo, aun cuando pudieran ser irregulares en su frecuencia de publicación.³⁹

Otra definición similar que describe estas características es el Boletín ISSN, 1993.⁴⁰ “ Las publicaciones seriadas incluyen a las periódicas o revistas, periódicos o diarios; las anuales (informes, anuarios, directorios, etc.); las memorias, las actas de sesiones de sociedades y asociaciones, así como las series monografías”.

La importancia de las publicaciones periódicas fue expresada con claridad en 1984 por Paul Ollum, presidente de la universidad de Oregón, cuando afirmó que estas publicaciones son un “a modo” de intercambio postal. Los investigadores necesitan dar a conocer sus resultados y sus logros parciales a todos los que trabajan en el mismo campo, lo que en la práctica parece imposible puesto que en general no se conocen entre ellos. La publicación periódica resuelve este problema y permite mantener un intercambio de ideas entre los estudiosos de determinados campos científicos.

³⁸ Hemerotecas : aportaciones al estudio y tratamiento de publicaciones periódicas.— España: Editora Regional de Murcia: Consejo de Cultura y Educación, 1995. p. 95 - 96.

³⁹ op. cit. Angulo. p. 167 - 168.

⁴⁰ Publicaciones seriadas mexicanas. - México : Centro mexicano del ISDS; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.-- En: Boletín del ISSN, núm. 5 marzo 1991. p. 3.

La gran cantidad de revistas aparecidas en este siglo como consecuencia del desarrollo del conocimiento en todos los campos ha producido el "boom" actual de las publicaciones periódicas.

La ordenación de estos materiales en las bibliotecas, a través de sus hemerotecas, facilita a los investigadores la puesta al día en sus correspondientes especialidades y justifica la importancia que, actualmente tienen las colecciones de publicaciones periódicas y seriadas en todo el mundo.⁴¹

3.3. Funciones

La indole de la enseñanza y de la investigación en una institución determinada ejerce una influencia directa en las necesidades y en la utilización de la biblioteca. Los recursos basados en libros no son suficientes cuando se trata de complementar los cursos, seminarios, ya que los estudios dirigidos por los profesores y otros métodos de enseñanza, exigen de los estudiantes mucho esfuerzo individual e intelectual, así como los estudios de doctorado e investigaciones hace necesario el que las políticas de adquisición de materiales bibliográficos tiendan a la suscripción de revistas en las diferentes áreas del conocimiento. Es en este sentido que la *Hemeroteca* sustenta su función como medio por el cual el usuario encuentra la información de primera mano publicada en estas, mediante la organización y disposición de las mismas.

Para ello las hemerotecas deben cumplir en términos generales las siguientes funciones:

a) Formación y administración de la colección. La formación de la colección debe realizarse a través de dos vías: la selección de títulos a través de peticiones del usuario y mediante la evaluación de la colección.

b) Control bibliográfico de la colección. Esta función se lleva a cabo a través de la elaboración y mantenimiento del catálogo de colectivo.

⁴¹ op. cit Hemerotecas p. 96.

- d) *Conservación de la colección.* Es esta una de las funciones fundamentales de la hemeroteca y suele llevarse a cabo mediante tres acciones básicas: la encuadernación, la microfilmación sistemática del fondo antiguo y la selectiva del fondo contemporáneo, y la restauración de la colección.
- d) *Realizar trabajos de indización selectiva.* Tanto por razón de los títulos como por el interés de los temas.
- e) *El difundir sus fondos mediante:*
- La elaboración de boletines monográficos, índices de resúmenes, etc.
 - La atención directa a los usuarios.
 - Medios informáticos de difusión de la información. (videotexto, bases de datos, etc.)
- f) *Servir como centro de información.*
- g) *Ofrecer a los usuarios la posibilidad de consultar la prensa nacional y extranjera.*
- h) *Cooperación e intercambio de información con otras hemerotecas y centros de documentación*

3.4. Tipo de publicaciones

3.4.1. Series monográficas

Se distinguen por tener un título, o autor y título, distintos para cada número, además de indicar su pertenencia a una serie, mediante la inclusión de un título común y la designación secuencial de cada una de sus partes, publicadas por separado. Generalmente son trabajos científicos publicados por instituciones académicas asociaciones doctas o centros de investigación; su frecuencia de aparición no está sujeta a periodos regulares y carece de una fecha de terminación o está prevista para un largo periodo. Incluyen estudios, reportes y datos no registrados en otro tipo de publicaciones. Se les considera una publicación intermedia entre el libro y la revista.⁴²

⁴² op. cit. Angulo, p. 168

3.4.2. Periódicos

Publicación cuya frecuencia de aparición es menor o igual a una semana, pueden tener de 52 a 365 fascículos al año. Constituyen un medio de difusión regular y selectivo de noticias y acontecimientos; son procesados y elaborados por todo un equipo de colaboradores, con el propósito de facilitar su intervención y hacerlos directamente asimilables para el lector promedio. Su diferenciación de las publicaciones periódicas es meramente convencional.⁴³

3.4.3. Publicaciones periódicas o revistas

Una categoría de las publicaciones periódicas cuyo contenido se ubica en un área específica del conocimiento o campo interdisciplinario; su propósito es dar a conocer las investigaciones en proceso, avances y resultados, así como artículos originales y ensayos de interés científico, de importancia por su trascendencia y valor de actualidad en el campo político, económico o social; se publican bajo un título distintivo, aparecen en periodos regulares, con una frecuencia mínima de dos números por año. Se incluyen en esta categoría a las publicaciones literarias y/o críticas; la composición que generalmente presentan es la siguiente:

- Editorial, en la cual se presentan eventos recientes y relevantes con relación al campo de especialidad de la revista.
- Artículos de fondo, generalmente aportaciones de primera mano con valor de actualidad.
- Reseñas de publicaciones o avances de investigación, tanto locales como de otros países, referidos a la misma área de interés de la revista.
- Comunicación de reuniones de carácter nacional, regional o internacional, de próxima realización. En el caso de las ya realizadas, se incluyen reportes, reseñas comentarios e informes; tal es el caso de congresos, conferencias, coloquios.
- Sección de anuncios. Esta contribuye a financiar los costos de edición y distribución; por su carácter especializado incrementan el interés de la comunidad a la cual está destinada.⁴⁴

⁴³ Ídem. Angulo, p. 167 - 168.

⁴⁴ Ídem. Angulo, p. 182.

3.4.4. Publicaciones anuales (informes, anuarios, directorios, etc.)

Este tipo de materiales especializados está dirigido a un grupo especial de lectores a veces de circulación restringida.

3.4.5. Memorias

Literatura generada por instituciones de interés para los usuarios del área en la que se produce el evento o reunión, es de una circulación restringida.

3.4.6. Actas de sociedades

Contienen información de la sociedad que la produce, de mayor relevancia para ella y que a veces nunca se publica en otras fuentes comerciales (revistas, libros, etc.)

3.5. Tipos de publicaciones por su contenido

Sin existir una delimitación precisa de sus contenidos, se les agrupa en cuatro categorías: ⁴⁵

Científicas y tecnológicas

Médico - Biológicas

Económico - Administrativas

Sociales - Humanísticas

3.6. Formación de colecciones hemerográficas

La selección es el acto de elegir las publicaciones periódicas que la unidad de información desea adquirir. La adquisición es el procedimiento que permite obtenerlas. Estas dos operaciones encabezan el proceso documental y permiten crear y mantener la colección de publicaciones

⁴⁵ Idem. Angulo. P. 182

periódicas, necesarias para atender las demandas de información y cumplir los objetivos de la unidad de información.

La selección de las publicaciones periódicas es una operación intelectual delicada, que debe realizar el profesional responsable de la institución en colaboración directa con el Comité de la Biblioteca, valiéndose de la respuesta de uso de sus colecciones y demandas de su comunidad, a los programas de investigación y docencia. La adquisición es una tarea administrativa que requiere método y buena organización.

El administrar una colección de publicaciones periódicas difiere significativamente de una colección de monografías. Su naturaleza es distinta. Recibir y reclamar ejemplares es complejo y laborioso, ocupan gran cantidad de espacio en las estanterías, necesitan un control presupuestario cuidadoso y a veces difícil.⁴⁶

3.7. Organización y servicios

Woodward (1991), indica que las colecciones se deben establecer con claridad para alcanzar la eficiencia deseada e identifica los siguientes pasos para lograrlo:

- Asegurar que la colección de publicaciones sea relevante para las necesidades y usuarios de la comunidad universitaria.
- Garantizar la puntual e ininterrumpida recepción de los ejemplares, con un control actualizado del presupuesto.
- Conservar y preservar el material de forma apropiada como la encuadernación, la microfilmación, la digitalización, etc.
- Control del personal y del proceso que necesitan las publicaciones periódicas, de forma tal que se asegure la eficacia del servicio a los usuarios de la hemeroteca.

⁴⁶ Cabrera Bohorquez, J. – Sistemas, métodos, técnicas y servicios para acervos hemerográficos. – UNAM : DGB, Curso de superación académica 1998, del 16 al 20 de marzo, 1998

3.8. Características de evaluación del uso de colecciones en hemerotecas

La principal ventaja de la evaluación es que permite detectar deficiencias en las diferentes funciones y procedimientos que se lleven a cabo en la institución.

Asimismo, tomando como punto de partida los objetivos institucionales, la evaluación permite establecer rutas de acción para encauzar los recursos hacia la meta inicial.⁴⁷

El presente trabajo se basa en la evaluación de efectividad, es decir, "determinar en qué medida un servicio satisface las demandas de sus usuarios."

Asimismo la evaluación de la efectividad se concentra en una microevaluación, ya que "que permite establecer cómo opera un servicio y por qué opera a un determinado nivel", en oposición a la macroevaluación que "revela sólo el nivel de operación de un servicio".⁴⁸

Para que la evaluación sea satisfactoria dentro de la etapa del control, es indispensable llevar a cabo un programa que oriente un seguimiento lógico de las actividades de quién evalúe.

Se ha tomado como modelo el esquema extraído por Rafael Pagaza⁴⁹ de la obra de Lancaster, mismo que presentamos a continuación:

1. Definición del alcance de la evaluación.
2. Diseño del programa de evaluación.
3. Ejecución de la evaluación
4. Análisis e interpretación de los resultados
5. Proposición de modificaciones del servicio con base en los resultados de la evaluación.

⁴⁷ Lancaster, F. W. Evaluación y medición de los servicios bibliotecarios. México : UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1983. p 1.

⁴⁸ Ibid. , p. 28.

⁴⁹ Pagaza García, Rafael. Manual para obtener indicadores como apoyo a la evaluación de servicios bibliotecarios en instituciones de educación superior. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1989. P. 2.

CAPITULO 4

EL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL.

4.1. Antecedentes

Cuando en 1966, se creó la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, se hizo pensando en el soporte que se debería dar a la investigación y a la docencia a través de un órgano central que coordinara las funciones de las bibliotecas de la Universidad. Aún cuando de facto ya venía realizando como Departamento Técnico de Bibliotecas parte de estas actividades.

A lo largo de los años su función se ha vuelto más compleja, tanto por la riqueza bibliográfica que concentra, que es la más, grande del país, como por las actividades que realiza para darle flujo continuo y uniforme al proceso técnico de la información.⁵⁰

Durante el período que abarca la construcción de la Ciudad Universitaria entre 1949 – 1954, se construye el edificio de la Biblioteca Central, destinado originalmente para alojar a la Hemeroteca y Biblioteca Nacional.

Es en el año de 1954 cuando se pensó en contar con una Biblioteca Central⁵¹ destinada a servir de centro de consulta a estudiantes, profesores e investigadores, adquiriéndose material bibliográfico, seleccionado de acuerdo a las necesidades más apremiantes de docencia e investigación universitaria.

⁵⁰ Rodríguez Gallardo, Adolfo.— Testimonio 1989-1996: El sistema de servicios académicos en la UNAM. El sistema bibliotecario México: UNAM, Secretaría de Servicios Académicos, 1996. p. 26

⁵¹ Apud. Ario Garza Mercado, p. 29 -- 30. En el que describe a la Biblioteca Central como aquella que cuenta con las colecciones más extensas de obras de referencia, revistas, anuarios, publicaciones oficiales, documentos de organismos internacionales y otros formatos; sin perjuicio de colecciones de libros, que apoyarían fundamentalmente la enseñanza, en las bibliotecas de facultades y escuelas.

Es así, cuando el 5 de abril de 1956, inicia sus labores la Biblioteca Central, con un acervo de 80, 000 volúmenes, constituidos por 20, 000 volúmenes correspondientes a su colección de recién adquisición, y 60, 000 provenientes del Departamento Técnico de Bibliotecas.

Posteriormente en 1966, el Departamento Técnico de Bibliotecas se transforma en Dirección General de Bibliotecas de la cual depende la Biblioteca Central, y permanece con este carácter hasta 1975, año en el que se estructura su organización y se constituye en el Departamento de Servicios al Público de la misma Dirección General de Bibliotecas quien es el que se hace cargo de la biblioteca.⁵²

Como parte de la reestructuración realizada en la Dirección General de Bibliotecas y para atender las necesidades de información de la comunidad universitaria, crea en 1985 la Subdirección de Servicios Bibliotecarios que tiene como objetivo primordial proporcionar a los integrantes de la comunidad universitaria de manera eficiente y oportuna los servicios bibliotecarios que requieren para la investigación y la docencia. Para ello la Subdirección tiene a su cargo la administración, organización, integración y coordinación de las actividades de los diferentes departamentos de la Biblioteca Central de la UNAM, a través de los cuales ofrece toda una gama de servicios que tienden a apoyar el desarrollo académico, profesional y cultural de la comunidad universitaria. Cabe mencionar que el Departamento de Circulación Bibliográfica, cuenta con dos Jefes de Departamento, uno de lunes a viernes y otro de sábados, domingos y días festivos, dando lugar a la Jefatura de Servicios de la Jornada especial.

⁵² Morales Campos, Estela. -- Breve historia y organización: guía no. 5. -- México : UNAM - Dirección General de Bibliotecas. 1980, p. 4

ORGANIGRAMA

Subdirección de Servicios
Bibliotecarios

Departamento de
Publicaciones Periódicas

Departamento de
Consulta

Departamento de
Selección y Adquisición

Departamento de
Circulación Bibliográfica

Departamento de
Tesis

Departamento de Servicios
Jornada Especial

4.2. El Departamento de Publicaciones Periódicas de la Biblioteca Central

4.2.1. Antecedentes

A partir de 1990, bajo la Dirección del entonces Maestro Adolfo Rodríguez Gallardo al frente de la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México, sufre una reestructuración en toda su administración, transformando las entonces Unidades de Servicios en Subdirecciones, de la siguiente manera:

Subdirección Técnica

- Departamento de Adquisiciones Bibliográficas
- Departamento de Procesos Técnicos
- Departamento de Catálogo Colectivo
- Departamento de Restauración y Conservación de Documentos

Subdirección de Planeación y Desarrollo

- Departamento de Planeación
- Departamento de Desarrollo de Personal
- Departamento de Información

Subdirección de Informática

- Departamento de Producción
- Departamento de Análisis, Desarrollo y
- Mantenimiento de Sistemas

Subdirección de Servicios Bibliotecarios

- Departamento de Circulación Bibliográfica
- Departamento de Consulta
- Departamento Publicaciones periódicas
- Departamento de Tesis

- Departamento de Selección, Adquisición y Donación.³³

Es entonces, cuándo a la sección de revistas se le otorga el rango de Departamento de Publicaciones Periódicas, dependiendo de la Subdirección de Servicios Bibliotecarios, por lo que la jefatura creada se aboca a desarrollar las funciones y actividades propias del departamento. Considerando para ello el objetivo general de la Subdirección de Servicios y el objetivo específico del desarrollo de la colección de publicaciones periódicas.

4.2.2. Función y objetivo.

La función de este departamento es adquirir, organizar, almacenar, analizar y poner los materiales a disposición del usuario que lo requiera una colección de diferentes títulos de publicaciones periódicas y seriadas tanto nacionales y extranjeras de carácter científico, técnico, humanístico y de divulgación, considerando para ello tanto los formatos tradicionales así como en CD-ROM, y en línea. Esta adquisición la realiza a través de compra, donación y depósito.³⁴

Este departamento tiene como objetivo primordial apoyar los servicios de información con material hemerográfico relevante y de actualidad, que permita a los usuarios utilizarlos para el complemento de formación profesional, y al docente e investigador el ampliar y/o complementar sus conocimientos.

Teniendo para ello que mantener especial cuidado en integrar una colección hemerográfica multidisciplinaria que apoye a las diferentes profesiones que se imparten en la Universidad, considerando para ello los planes y programas de estudio así como los nuevos avances y desarrollos científicos.

³³ ob. cit Rodríguez Gallardo, A. Testimonios. p. 7

³⁴ Op. cit. pag. 30

4.2.3. Descripción física

El Departamento de Publicaciones Periódicas esta ubicada en los pisos 5 y 6 del edificio destinado a la Biblioteca Central de la UNAM, ocupando un total de 600 m² por piso siendo en total 1200 m², de los cuales 800 m² están destinados a acervo, en un total de 220 estantes distribuidos en los dos pisos; en quinto piso se localiza el área destinada al proceso técnico de las revistas, así como 7 terminales para captura y consulta del catálogo en línea, esta ocupan un área de 60 m², el espacio dedicado al kardex, catálogo temático y tablas de contenido así como para la atención al público es de 15 m². Todo ello ubicado en el lado poniente; en la sala oriente se ubica la sala de lectura en ella se tienen doce mesas de consulta para atender un total de 48 usuarios así como una fotocopiadora la cual ocupa un espacio de 8 m². Cabe mencionar que cada piso cuenta con su propio servicio de sanitarios.

Es en el sexto piso donde se ubica la colección de publicaciones que han sido canceladas y/o suspendida su publicación, además de los años retrospectivos a 1990 de todas las suscripciones y donaciones que recibe el Departamento de Publicaciones Periódicas.

4.2.4. Recursos humanos

Este Departamento cuenta para proporcionar servicio de lunes a viernes, con el siguiente personal:

- 1 Jefe de departamento el cual coordina las actividades.
- 1 Técnico académico de tiempo completo el cual proporciona servicios de consulta especializada.
- 7 Bibliotecarios para proporcionar servicio, y realizar actividades técnico administrativo que requiere la colección, 5 en el turno matutino y 2 en el vespertino.
- 1 Secretaria para apoyar las labores administrativas.

El personal para fines de semana y días festivos son los siguientes:

1 Jefe de departamento que supervisa las actividades de los bibliotecarios.

5 Bibliotecarios que continúan con las actividades de servicio al público.

4.2.5. Presupuesto

Desde 1992 y hasta el año de 1997, la adquisición de publicaciones y seriadas se realizaba en forma directa por el Departamento de Selección y Adquisición de la Biblioteca Central. Esto es que la biblioteca adquiría sus revistas directamente con el proveedor ó editor. Es en 1998 cuando por instrucciones de la Secretaría General Académica que el Centro de Información Científica y Humanística (CICH), pasa formar parte de la DGB como Subdirección de Servicios Especializados.

Así el Departamento de Suscripciones de la DGB, ubicado en el antes CICH,⁵⁵ es quién además de asignar partida presupuestal, establece por así decirlo, el control del ejercicio presupuestal y validación de proveedores

El presupuesto asignado al Departamento de Publicaciones Periódicas, para la continuidad en la adquisición de sus suscripciones, es de manera centralizada y se otorga a través de la Dirección General de Bibliotecas al igual que otras dependencias de la UNAM.

La compra de las publicaciones nacionales se realiza a través del propio editor y las revistas extranjeras se adquieren por medio de proveedores los cuales se encuentran en el catálogo autorizado por la DGB., todo este proceso es supervisado y autorizado por el Departamento de Adquisiciones de la DGB.

Una parte importante para la conservación de las colecciones es el presupuesto asignado para la encuadernación, el mismo que le permite al Departamento de Publicaciones Periódicas enviar anualmente un total de 700 fascículos.

⁵⁵ Centro de Información Científica y Humanísticas, se incorpora a la DGB a partir de año de 1997.

En lo que respecta a material, equipo y recursos humanos estos son proporcionados a través de la Subdirección de Servicios Bibliotecarios con cargo al presupuesto otorgado a la Dirección General de Bibliotecas.

4.2.6. Colección

La colección hemerográfica esta integrada por 2450 títulos de revistas de los cuales 685 se encuentran vigentes, 409 por compra y 259 en donación durante el presente año

Dentro de la colección se encuentran: Las publicaciones de la (OECD) Organization for Economic Cooperation and Development ya que la UNAM tienen la conservación y custodia como depositaria, misma que proporciona información relacionada con balanza de pagos, precios, finanzas, agricultura, medio ambiente, educación, entre otras, contando con un acervo de 27 títulos.

También es depositaria de las publicaciones que edita el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), con un acervo de 211 títulos sobre demografía, indicadores económicos, empleo, educación y principalmente estadística nacional.

La colección que se la ha denominado especial con las siguientes características: está integrada por una serie de títulos los cuales contienen información relevante pero que por alguna razón no han tenido continuidad en su aparición teniendo un total de 145 títulos, mismos que se encuentran indizados en el catálogo temático.

La colección de diarios nacionales: Excélsior, Uno mas Uno, Reforma, Financiero, La Jornada, Diario Oficial de la Federación los cuales a excepción del último solo se guardan por un periodo de 12 meses. Permiten informar al usuario de los acontecimientos, políticos, culturales y económicos del momento, tanto de la vida nacional como internacional.

4.2.6.1 Características de las otras colecciones

Limitaciones.

Antes de entrar en materia de discusión consideramos importante el dar a conocer a grandes rasgos, el uso de las colecciones de Diarios Nacionales, Diario Oficial de la Federación, que son por compra y de las colecciones de las cuales la Biblioteca Central es depositaria como INEGI y OCDE, con el fin de complementar el panorama de los servicios que proporciona la hemeroteca con otras colecciones con las que cuenta.

a) Diarios nacionales

La Biblioteca Central adquiere 5 periódicos o diarios, los cuales guardan las siguientes características en cuanto a uso:

Nombre	No. de Consultas	Preferencias
JORNADA	2, 366	Información política
EXCELSIOR	745	Información general
UNO MAS UNO	633	Información general
REFORMA	1, 853	Información estadística
FINANCIERO	1, 628	Información económica

Tabla 1. Diarios que adquiere la Biblioteca Central.

Las razones por las que no se incluyeron estos títulos fueron porque en primer lugar: los periódicos sólo se guardan por un año, lo anterior es una política establecida por necesidades de espacio, en segundo lugar, por que no existe una memoria en kardex. De tal forma que el descarte se realiza mensual, garantizando la existencia del diario por un año.

En tercer lugar se consideró que estas consultas al tabularlas en la Clase que les correspondiera hubieran elevado la tendencia de uso de la Clase. Por otra parte a nuestra consideración en esta colección de títulos por compra no cumple (solo en un periodo de tiempo) con el precepto de resguardo y conservación que permita el continuar con el estudio de evaluación.

b) Diario Oficial de la Federación

La Biblioteca adquiere el Diario Oficial desde 1918 a la fecha, este tiene una demanda importante como lo demuestran las 2, 283 consultas realizadas en el periodo de 1998. Es importante comentar que adicional a la tradicional forma en papel la hemeroteca cuenta con Datalex, una base de datos en CD-ROM, que nos permite obtener las referencias de las citas directas en donde localizar la información descada para recuperar la información. Adicionalmente cuando no se localiza las citas se cuenta con el servicio de consulta vía telefónica.

c) Colecciones en Depósito

En lo concerniente a las colecciones que por depósito se reciben tenemos la siguiente información:

Colección	No. de títulos	No. de Consultas	Clase
INEGI	211	1, 812	300
OECD	27	1, 455	300
Especial	145	789	000

Tabla 2. Colecciones adquiridas por depósito.

4.2.7. Servicios

El Departamento de Publicaciones Periódicas proporciona servicio al público en la modalidad de estantería cerrada⁵⁶, y los servicios que proporciona son los siguientes:

- La llave de acceso a la información contenida en el Departamento es el kardex, este se encuentra ordenado alfabéticamente por título de publicación en las cuales abarcan un total de 90 gavetas distribuidas en 10 muebles.
- Una vez localizado el título requerido se llena una papeleta de servicio con los datos de la revista y los datos del usuario y se le entrega al bibliotecario el cual proporciona el material contra entrega de credencial o identificación reciente.
- La búsqueda por temas se hace a través del catálogo temático el cual se encuentra ordenado alfabéticamente, en las fichas hemerográficas además de tema encontramos los datos necesarios para su solicitud.
- Un apoyo adicional para la búsqueda por tema lo encuentra el usuario en las carpetas de tablas de contenido, esto es una modalidad del servicio de alerta que el Departamento proporciona a la comunidad que asiste a ella. Se tienen un total de 150 carpetas las cuales contienen la fotocopia de la tabla de contenido de los títulos de revistas de mayor consulta en español, cabe mencionar que las revistas en inglés se encuentran indizadas en bases de datos tanto en línea como en CD-ROM.
- Se cuenta también con 3 bases de datos bibliográficas referenciales en CD-ROM que son: SERIUNAM, LIBRUNAM y TESIUNAM mismas que también pueden ser consultadas en línea. Como resultado de la existencia del catálogo colectivo SERIUNAM, el cual es un producto de la D.G.B., la hemeroteca de la Biblioteca Central forma parte de este, es por lo que se puede proporcionar respuesta a las llamadas telefónicas de la localización y existencia de los títulos que se reciben y que están contenidos en SERIUNAM.
- En lo referente a bases bibliográficas de texto completo la hemeroteca cuenta con las siguientes: Binfher de datos referencial que proporciona una síntesis retrospectiva del

⁵⁶ No existe acceso directo de los usuarios a las colecciones, los fascículos se proporcionan a través del bibliotecario mediante el llenado de la solicitud de préstamo.

desarrollo político, económico y social del país que se publicó en los diferentes periódicos de circulación nacional.

- En revistas de texto completo se tiene Comercio Exterior, Este País, Proceso, Revista de Economía, mismas que se tienen en CD-ROM y en papel.
- La hemeroteca proporciona el servicio de consulta DATALEX ³⁷ la cual es una suscripción anual, este servicio se proporciona a petición del usuario mediante el llenado del formato de solicitud para que el personal de la hemeroteca se comuniquen telefónicamente al banco de datos DATALEX el cual proporciona la cita solicitada.
- Como un apoyo más se cuenta con el CD-ROM DIALEX que aunque no está actualizado es de gran ayuda en la búsqueda de referencias para el Diario Oficial de la Federación.
- También se proporciona el servicio de búsqueda de información en línea en texto completo del Diario Oficial de la Federación.
- Toda la información recuperada de las búsquedas anteriormente mencionadas puede proporcionarse tanto en disco flexible como impresas sin ningún costo. Y desde luego complementada por el servicio de fotocopias, que se obtienen al consultar la colección con un costo mínimo por fotocopia.
- Actualmente la hemeroteca participa en la Red Nacional de Bibliotecas de Colaboración en Información y Documentación sobre Salud (RENCIS), con 250 títulos los cuales cumplen con el propósito de acceder a la información científica y técnica a profesionales de la salud.
- Cabe mencionar que aunque la hemeroteca es la que tiene la responsabilidad de adquisición de las bases de datos en CD-ROM, estas se asignan al Departamento de Consulta para su uso.

Se ha descrito en forma general las principales características que presenta el Departamento de Publicaciones Periódicas de la Biblioteca Central. La importancia de situarnos en este contexto permitirá ubicar y describir en cuanto a los espacios físicos y recursos materiales y bibliográficos existentes en el Departamento, para conocer la forma en que se conjugan con el fin de lograr el objetivo institucional.

³⁷ Banco de datos especializado en la indexación de la información publicada en el Diario Oficial de la Federación

CAPITULO 5

EL USO DE LAS COLECCIONES DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS Y SERIADAS ADQUIRIDAS POR COMPRA Y DONACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL

5.1. Planteamiento del problema

Actualmente el costo de las publicaciones periódicas es mayor, y por esto las colecciones son cada vez más vulneradas teniendo que disminuir su número de títulos y con ello la limitación a las necesidades de información de los usuarios que requieren este servicio. Las colecciones del Departamento de Publicaciones Periódicas de la Biblioteca Central han disminuido poco a poco, al igual que de otras colecciones. Siendo un factor a priori muy importante para la continuidad o cancelación de un título en particular el considerar su costo desgraciadamente, ya que esto se refleja en total del presupuesto asignado.

Para el estudio, como ya mencionamos anteriormente, se consideran las colecciones que se adquieren por compra y donación, excluyendo otras colecciones como la de INEGI, OECD, de las cuales la Hemeroteca es depositaria, la colección denominada especial que la conforman títulos que se han dejado de publicar y contienen información relevante, la colección de diarios nacionales y del Diario Oficial De la Federación.

En el Departamento de Publicaciones Periódicas, aunque se han realizado estudios para la renovación y/o cancelación de las suscripciones, no se había considerado por falta de personal un estudio del uso de la colección, en donde las papeletas de solicitud de préstamo como principal instrumento de evaluación permitiera obtener indicadores que ayuden a modificar el proceso de integración de la colección hemerográfica por compra y donación.

5.1.1. Preguntas de investigación

1. ¿Cuál es el área de acuerdo a la Clasificación de Dewey, más usada?
2. ¿A qué idioma pertenecen los títulos de publicaciones periódicas más usadas?
3. ¿La colección de publicaciones periódicas cumple con la multidisciplinariedad que los diversos usuarios de la comunidad universitaria requieren, para satisfacer sus necesidades de información de acuerdo a las áreas del conocimiento que se imparten en la UNAM?
4. ¿Cuál es la forma de adquisición de los títulos más usados?

5.2. Objetivos

- a) Determinar el área más usada de las publicaciones periódicas, de acuerdo a la clasificación de Dewey.
- b) Identificar el idioma al que pertenecen los títulos de publicaciones periódicas más usados.
- c) Analizar si la colección de publicaciones periódicas cumple con la multidisciplinariedad que los diversos usuarios de la comunidad universitaria requieren, para satisfacer sus necesidades de información de acuerdo a las áreas del conocimiento que se imparten en la UNAM.
- d) Determinar el uso de la colección de publicaciones periódicas que se adquiere por compra y donación, considerando para ello la división del conocimiento según la clasificación de Melvil Dewey, asignada a cada título que se tiene.

5.3. Hipótesis

- 1.- Son los títulos de las obras generales y ciencias sociales los más consultados.
- 2.- Los títulos en idioma español son los que más se consultan y son más representativos en la colección.

3.- La colección cumple con la multidisciplinariedad que requieren los usuarios de la comunidad universitaria.

4.- Los títulos que se adquieren por compra son los que más se utilizan .

5.4. Materiales

Para llevar a cabo la presente investigación documental e investigación de campo se requirió contar con una computadora personal en la cual se capturaron los datos, el diseño e impresión de las papeletas de solicitud de préstamo, el contar con las tarjetas del kardex de cada título a evaluar, mismas que contienen información referente al título, un disco óptico editado por Bowker International, titulado Ulrich's en el periodo primavera del 99, para complementar y corroborar la identificación de las clasificaciones. Así como de catálogos en línea como SERIUNAM, y mediante el uso de INTERNET, que permitió el acceder a la Home Page de la Biblioteca del Congreso de Washington para localizar los faltantes en lo relacionado a la clasificación Dewey.

Dos personas quienes organizaron las solicitudes de préstamo generadas en el año de 1998, posteriormente se capturó la información, las dos personas fueron los tesisistas, dicha información fue vaciada para su proceso.

5.4.1. El método y el instrumento

El método a aplicar es mediante una investigación documental, ya que para la recopilación de la información se realizó una prueba predeterminada por el investigador que le permitió la obtención de los datos. Como instrumento se utilizó el formato de solicitud de préstamo, en donde el usuario proporcionó en primera instancia todos los datos de los materiales que consultó y posteriormente todos sus datos personales, permitiendo con ello realizar el análisis. (véase fig. 1)

5.4.2. El procedimiento

Durante 1998 se recopilaron los datos que fueron proporcionados por los usuarios para, posteriormente, llevar a efecto el análisis de la información obtenida.

El análisis se llevó a cabo mediante la captura de la información que cada solicitud (según forma anexa), de préstamo contiene para tal efecto.

Dirección General de Bibliotecas		
Subdirección de Servicios Bibliotecarios		
Departamento de Publicaciones Periódicas		
Biblioteca Central - UNAM		
Título _____	Año _____	
Mes _____	Nos. _____	Vol. _____
Nombre lector _____		
Delegación _____	Estado _____	
Escuela o Institución _____		
UNAM _____	Otras _____	
Tipo de usuario:		
alumno __ profesor __ Investigador __ otros __		
Nivel académico:		
Bachillerato __ Licenciatura __ Investigador __		

Fig. 1 Formato de solicitud de préstamo de publicaciones periódicas

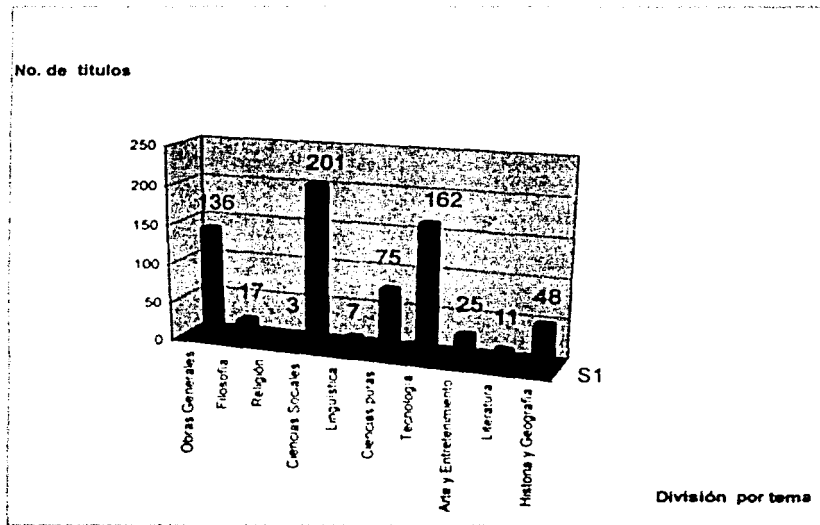
De este formato se fueron capturando mes con mes del año de 1998, los títulos que cada usuario de la hemeroteca solicitaba creando una base de datos.

Inicialmente solo se contempló el título pero conforme fue creciendo la información, se adicionaron campos como número consecutivo, ISSN, tipo de adquisición, clasificación Dewey, idioma, periodicidad y desde luego el número de consultas que cada título tuvo durante este periodo. Anexo 1.

5.5. Análisis de resultados

Como observamos las colecciones de la Hemeroteca de la Biblioteca Central están integradas por varias colecciones que de acuerdo a su forma de adquisición y características - antes descritas- ofrecen a la comunidad que asiste a solicitar el servicio, una muy variada posibilidad de resolver sus problemas de investigación.

Los resultados que se obtuvieron son los siguientes:



Gráfica 1. Distribución de los títulos de acuerdo a la Clasificación Decimal Dewey.

Siendo en la clase de Ciencias Sociales (300), con 201 títulos en donde se encuentra el mayor número, seguida por la clase de Tecnología (Ciencias Aplicadas) (600) con 162 títulos, dentro de la clase de Obras Generales (000) son 136 títulos, Ciencias Puras (500) 75 títulos, la clase de Historia y Geografía, Biografía (900) corresponden 48 títulos. En lo que toca a la clase de Arte y Recreación (700) se reciben 25 títulos, para la clase de Filosofía (100) se tienen 17 títulos, y finalmente para las Clases, Literatura (800) se reciben 11, Lingüística (400) se reciben 7 y Religión (200) con 3 títulos.

En primera instancia la gráfica 1, nos permitió el confrontar uno de nuestros objetivos, en el que mencionamos el identificar el núcleo de títulos por área del conocimiento y esto nos permitirá mas adelante analizar el uso de acuerdo a las variables propuestas. Así como el definir en primera instancia el alcance de la evaluación en cuanto si los datos expuestos fuesen suficientes para confirmar o rechazar las hipótesis planteadas.

Para explicar el porqué de esta aparente desproporcionada relación en la existencia de los títulos del área de Ciencias Sociales, es importante considerar en primera instancia lo siguiente; en la UNAM se imparten 111 carreras a nivel licenciatura en 109 planteles distintos, además del bachillerato, CCH, nivel técnico y técnico profesional, en la modalidad de sistema abierto 18 licenciaturas, 83 especialidades, 131 maestrías y 45 doctorados.⁵⁴

Así también la distribución de la población escolar de acuerdo a la siguiente tabla 3, nos permite distinguir los diferentes niveles académicos que se imparten. Al observar que la suma de los porcentajes, tenemos que la mayoría se concentra en las Ciencias sociales con 32 %, seguido por las Ciencias biológicas y de la salud con 29.33 %. Continuando las Humanidades y Artes con 19% y finalmente Ciencias Físico Matemáticas e Ingeniería con 19.67 % la orientación de nuestra colección aparentemente responde a la población existente en los niveles académicos.

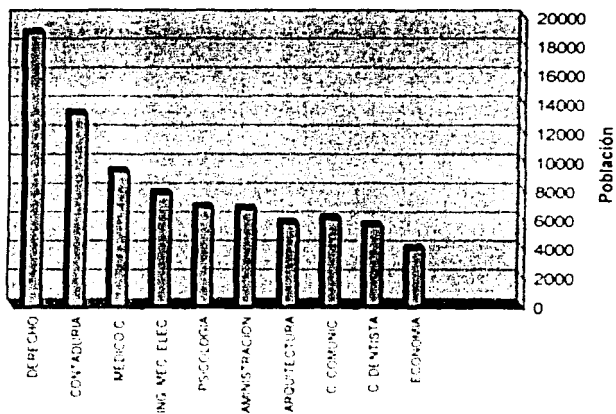
⁵⁴ Agenda estadística 1994. - México. - Universidad Nacional Autónoma de México: Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, 1994. p 28 -35

Población escolar por área del conocimiento.

Área del conocimiento	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Suma de porcentajes
Ciencias Sociales	46 %	18 %	32 %	32 %
Ciencias Biológicas y de la Salud	23%	34 %	31 %	29.33 %
Ciencias Físico Matemáticas e Ingeniería	19 %	26 %	12 %	20 %
Humanidades y Arte	12 %	22%	25 %	19 %
	100 %	100%	100%	100 %

Tabla 3. Fuente: Agenda estadística UNAM 1997 - 1999.

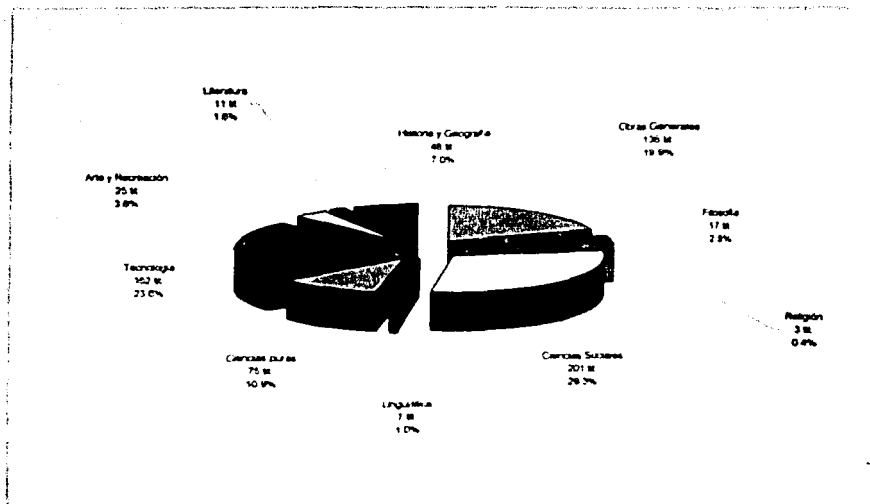
También para explicar mejor el porque la colección esta dirigida en mayor número de títulos del área Ciencias Sociales, tenemos la gráfica 2, en donde se puede observar la población estudiantil por número de alumnos inscritos por carrera, así como las 10 carreras de mayor población.



Gráfica 2. Carreras con mayor población⁵⁹

A continuación describiremos los porcentajes que cada clase tiene de acuerdo al concentrado general, para conocer el comportamiento de nuestra colección. Para ello aplicamos mediante el uso del programa Excel a la base de datos una serie de filtros que nos ordenó la información capturada por todos y cada uno de los elementos de la base, para que por así decirlo, cruzar información e identificar los resultados necesarios para cumplir con nuestros objetivos y posteriormente con los resultados verificar nuestras hipótesis. De la combinación obtuvimos la siguiente gráfica:

⁵⁹ Agenda estadística.-México.- UNAM, Secretaría de Planeación, Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales. 1997-1998.-pag. 51 -56.



Gráfica 3. Cobertura temática según Dewey de la Hemeroteca de la Biblioteca Central: UNAM 1998.

Descripción del contenido de la gráfica

De ella se observan resultados tales como la fuerte tendencia al área temática de las ciencias sociales, en segundo término el contar con el apoyo de los títulos ubicados como obras generales, que en conjunto de la suma de estas áreas del conocimiento representan el 49.19%. Seguidos del área temática dirigida a las tecnologías y ciencias puras las cuales suman un total de 34.94%. Posteriormente las áreas humanidades y artes con un 16.36%, si se compara la información que obtuvimos en la tabla 3, en la que de acuerdo a la División general de conocimiento se observa que los títulos y porcentajes, confrontados contra las áreas principales

que se imparten en la UNAM y el número de alumnos, se puede presuponer a priori que la colección responde a estas necesidades académicas de la UNAM.

Es importante comentar que en primera instancia se tienen resultados generales del concentrado (anexo 1), de la información de todos los títulos que la hemeroteca adquiere por compra y donación y posteriormente sólo se mencionan concentrados particulares por División, y el comportamiento de acuerdo a los parámetros necesarios para la comprobación o rechazo de las hipótesis planteadas.

1. Adquisición

Compra: del total de 685 títulos de la colección de publicaciones periódicas se adquieren 409 títulos los cuales representan un 59.70%.

Donación: se adquieren 276 títulos que representan el 40.30%. De ambas formas de adquisición posteriormente por área de conocimiento se detallará de acuerdo al uso.

2. Idioma

Para dar respuesta a otro de los objetivos planteados aplicamos un filtro por idioma al total de los 685 títulos que actualmente se mantienen por suscripción y se obtuvo el siguiente resultado:

Total de títulos en Español	
Compra	Donación
172 títulos	243 títulos
25% del total de títulos	35% del total de títulos
Total de títulos que se adquieren en este idioma es de 412 para un 60.14% de la colección.	

Tabla 4. División porcentual de número de títulos en español.

La importancia de que la colección en su mayoría se encuentre en español, se evidenciará al confrontar en cuanto al uso por área de conocimiento, mediante el muestreo aplicado a las papeletas de préstamo en el capitulado siguiente, sin embargo, es importante recalcar que en su mayoría como se puede observar estas se reciben por donación.

Total de títulos en inglés	
Compra	Donación
233 títulos	32 títulos
34.03% del total de títulos	4.67% del total de títulos
Total de títulos que se adquieren en este idioma es de 264 para un 38.54% de la colección.	

Tabla 5. División porcentual de número de títulos en inglés.

La selección de los títulos en inglés se realizó considerando el área de conocimiento de cada uno de títulos, tratando de cubrir la demanda de la comunidad universitaria. La continuidad de ellos en la actualidad, es en parte garantizar la existencia en la base de datos SERIUNAM y escasamente las estadísticas de uso. Con el presente estudio se pretende obtener indicadores mas reales que permitan la continuidad o cancelación de los mismos.

Total de títulos en francés	
Compra	Donación
3 títulos	1 títulos
0.43% del total de títulos	0.14% del total de títulos
Total de títulos que se adquieren en este idioma es de 4 para un 0.58% de la colección.	

Tabla 6. División porcentual de número de títulos en francés.

Dentro de las características que tienen los cuatro títulos en idioma francés, que estos se relacionan con la temática del derecho, ciencia y tecnología, medicina del deporte y bibliotecología.

En lo que respecta a los títulos en alemán, italiano y portugués se reciben 1 de cada idioma, que representa el 0.42% se reciben dos por donación y uno por compra. Las temáticas principales de estos títulos son: alemán en el área de ingeniería, italiano y portugués del área de diseño arquitectónico.

En los títulos en dos idiomas la temática es: estudios latinoamericanos para el título en español - inglés y para el título italiano - inglés es de nutrición y representan un 0.28% del total de títulos.

3. Periodicidad

Para poder identificar cual es la periodicidad con la que se publican las revistas que recibe la hemeroteca, se aplicó un segundo filtro al concentrado general, así como también de las papeletas de solicitud de préstamo se cuantificó el número de veces que se consultaron encontrando lo siguiente:

Periodicidad	Total de títulos	Porcentaje de títulos recibidos.	Títulos consultados	
Semanal	42	6.13 %	28	4.08%
Quincenal	33	4.37 %	15	2.18%
Mensual	176	25.54 %	104	15.18%
Bimensual	1	0.14 %	1	0.14%
Bimestral	96	14.01 %	39	5.69%
Trimestral	182	28.02 %	83	12.11%
Cuatrimstral	26	3.64 %	11	1.61%
Semestral	50	7.44 %	16	2.33%
Anual	21	3.21 %	9	1.31%
De 3 a 25 por año	34	4.37 %	18	2.62%
Irregulares	24	3.26 %	8	1.16%
TOTAL.	685	100.00 %	323	47.15 %

Tabla 7. Distribución porcentual de títulos consultados por periodicidad

Al analizar la frecuencia de los 685 títulos, se deduce que de acuerdo al periodo de evaluación el 48.90 % fueron consultados. El mayor porcentaje de uso fue 15.18 % correspondiente a la periodicidad mensual con 104 títulos. Podemos deducir que la información que se proporciona al usuario se encuentra actualizada en los periodos de uno a tres meses (mensual, bimestral y trimestral) con el 32.98 %, la información que se tiene y que se recibe está constantemente

actual y ello nos permite afirmar que el usuario cuenta con los más recientes avances en el campo de la investigación y divulgación del conocimiento. Ya que al analizar los 182 títulos trimestrales y los 176 mensuales encontramos que estos se encuentran distribuidos principalmente en las Ciencias Sociales y Tecnología, siguiendo las Obras Generales y finalmente las Ciencias Puras.

Por otra parte, con relación a los usuarios y las consultas, cabe recordar que la Biblioteca Central solo cierra sus puertas los dos periodos vacacionales administrativos, 15 días hábiles en primavera y 15 días naturales en diciembre. Por lo que el Departamento de Publicaciones Periódicas se mantiene en servicio los días restantes del año al igual que la biblioteca. También que para entrar a la biblioteca no existe restricción alguna y que en el Departamento de Publicaciones Periódicas (Hemeroteca) solo es necesario el contar con una credencial actualizada y llenar las solicitudes de préstamo y con ello se proporciona el servicio. Por lo que podríamos decir que al igual que la biblioteca, el Departamento trabaja 340 días al año, aunque por algunas circunstancias puede variar en menor proporción. Ante tal aseveración y si consideramos que el promedio es de 5, 500 usuarios que asisten a la Biblioteca Central, y que el 10 % acude solicitar servicio a la hemeroteca, tendríamos la siguiente proporción

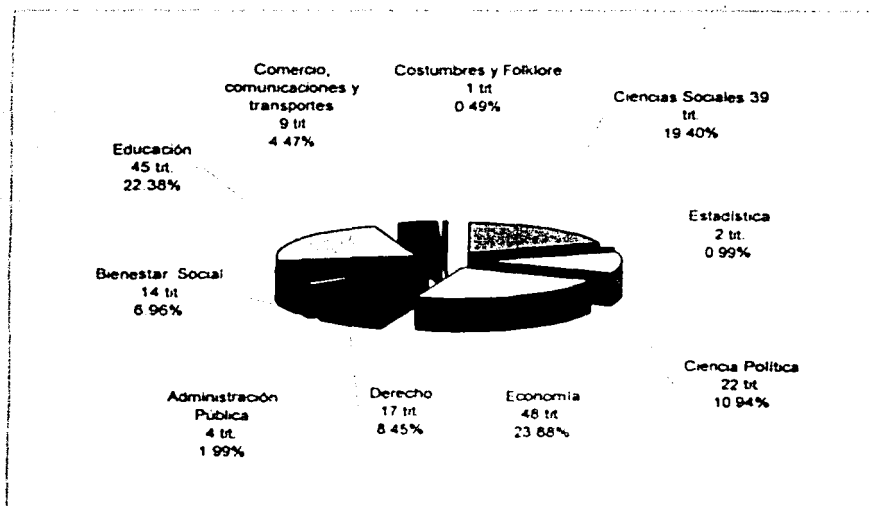
Si 5, 500 es promedio de usuarios diarios que ingresan a la Biblioteca Central. Si 550 es el 10 % de los 5, 500 que demanda servicios en la hemeroteca tenemos una asistencia de 340 días X 550 nos arroja un total de 187, 000 usuarios que asisten a la hemeroteca en los 340 días del año en que esta presta servicio en un horario de las 8:30 hrs. a 20:00 hrs. de lunes a domingo.

Si consideramos que la cantidad de consultas en todo el año de 1998 fue de 42, 422 solicitudes atendidas mediante papeleta de préstamo, sin tomar en cuenta las consultas telefónicas, consulta a catálogos, consulta a tablas de contenido, consulta a las colecciones como; INEGI, OECD, Diarios Nacionales, que más adelante mencionaremos, y otros servicios que se proporcionan en la hemeroteca, tenemos que de la colección de 685 títulos se consultaron 336 títulos que representa el 49.05 % de uso de los títulos existentes en la hemeroteca, esto permite afirmar que la colección en este periodo de evaluación fue utilizada en un bajo porcentaje.

5.5.1. Análisis de las Clases y Divisiones

La importancia de conocer e identificar en cuanto a los parámetros de periodicidad, idioma, y forma de adquisición de cada una de las Clases que conforman la colección de Publicaciones Periódicas, así como el análisis de uso por cada división nos permitirá contar con los elementos que al compararlos entre sí apoyaran o rechazaran los supuestos establecidos en las hipótesis expuestas.

5.5.2. Análisis Clase (300) Ciencias Sociales



Gráfica 4. Indicador de clasificación Clase 300 Ciencias Sociales: Subclases 201 títulos.

Es en la Clase 300 en donde se encuentran 201 títulos, mismos que cubren las diez Subclases del conocimiento, en donde existe el mayor número de títulos, por ello es que aquí se inició el estudio.

La División de Economía que abarca de (330 - 339.9), con 48 títulos en donde se puede observar que la mayor carga de títulos, con un 23.88 % de los 201 títulos, seguida por la división de Educación de (370 - 379.9), con 45 títulos para un 22.39%, a continuación tenemos las Ciencias Sociales (300 a 309.9), con total de 39 títulos con un 19.40 %, en Ciencias Políticas de (320 - 329.9) tenemos 22 con un 10.95%, Derecho (340 -349.9) con 17 títulos representa un 8 %, Bienestar Social (360 - 369.9) con 14 títulos para un 6.97 %, Comercio, Transportes y Comunicaciones de (380 - 389.9) con un total de 9 títulos y el 4 %, Administración Pública (350 - 359.9), con un total de 4 títulos corresponde el 1.99 %, Estadística General (310 - 319.9) con 2 títulos para un 1.00 % y finalmente se tiene Costumbres y Folklore (398) con un título para un 0.50%.

Al recordar la gráfica no. 2, nos muestra el número de licenciaturas que se ofrecen en la UNAM, y alumnos inscritos por carrera, se observó que dentro de las diez de mayor población, la de Economía es la de menor población, empero la asignatura como tal, se encuentra en la mayoría de todos los planes y programas de estudio ya sea como básica o complementaria, lo anterior lo muestra la Guía de carreras de UNAM.

La descripción del uso de la información se refleja en la siguiente tabla correspondiente a las diferentes Subdivisiones de la Clase 300:

División	Áreas del Conocimiento	No. De Títulos	No. Consultas en 1998.	Títulos consultados
300 - 309	Ciencias Sociales	39	2522	20
310 - 319	Estadística General	2	14	1
320 - 329	Ciencias Políticas	22	1027	8
330 - 339	Economía	48	3217	24
340 - 349	Derecho	17	572	7
350 - 359	Administración Pública	4	17	1
360 - 369	Bienestar Social	12	15	1
370 - 379	Educación	45	4007	20
380 - 389	Comercio Transportes Comunicaciones	9	0865	4
398	Costumbres y Folklore	1	0	0
	Total de títulos	201	12, 256	86

Tabla 8. Número de consultas por Subclase de la Clase 300

Clase (300) Ciencias Sociales.

En el rubro de uso de la clase 300, se observa que de los 201 títulos 86 fueron los más utilizados en un rango de 6 a 733 consultas, para un total de 12, 256 consultas.

Teniendo un promedio de uso de 138 consultas, que es la suma del número de datos dividida entre la suma total de datos, así también al calcular la moda se ubico en 17, o sea el número de consultas que más se repite, quedando la mediana representada por 141 consultas, de la muestra utilizada o sea el punto medio del número de consultas.

Esto representa un 42.78 % con 12, 256 consultas, y el número de títulos no utilizados es de 115 y le corresponde un 57.22 % del total de los 201 títulos de la clase 300. También observamos que del total de 685 títulos los 201 títulos de Ciencias Sociales le corresponde un 29.31%.

Adquisición

De esta Clase se reciben 89 títulos en inglés lo que representa un 44.27% y 112 en español con un 55.72% del total de 201 títulos. La tendencia como vemos es hacia los que se adquieren por donación y esto es porque, las diferentes instituciones académicas que investigan sobre tópicos de las Ciencias Sociales y que integran esta Clase, lo publican directamente como instituciones y no lo realizan comercialmente en alguna publicación formal.

Idioma

Se obtuvo que de los 201 títulos de esta Clase, 142 son en español, 54 en inglés, 5 en otros idiomas. La tendencia en esta Clase es en español, cuando se realice el estudio de uso esperamos verificar si estos son debido al idioma los más utilizados.

Periodicidad

En el rango de periodicidad existen 59 títulos con una frecuencia trimestral, 49 mensuales, 19 semestrales, 21 bimestrales, 16 de diferente periodicidad 14 cuatrimestrales, 8 quincenales, 8 semanales y 7 anuales. Observando con ello que la información en esta clase de los 300 que corresponde al área temática de Ciencias Sociales, está constantemente actualizada.

De la base de datos general también obtuvimos los siguientes resultados a través de un filtro a la Clase 300.

Título	División	Idioma	Adquisición.	Consultas	Porcentaje del total de Consultas 42, 422
Expansión	338	Español	Compra	733	1.727
Gaceta UNAM	378	Español	Donación	689	1.624
Perfiles Educativos	378	Español	Donación	499	1.176
Comercio Exterior	382	Español	Donación	423	0.997
Infancia y Aprendizaje	370 15	Español	Compra	398	0.938
Cuadernos de Pedagogía	370	Español	Compra	390	0.919
Nexos	300	Español	Compra	381	0.898
Revista mexicana de sociología	301	Español	Donación	334	0.787
Mundo Ejecutivo	330	Español	Compra	301	0.709
Fem.	305	Español	Compra	298	0.702
Economía Informa	330	Español	Donación	278	0.655
Sociological	301 05	Español	Donación	252	0.594
Revista de la Universidad de México	378	Español	Donación	247	0.582
Revista mexicana de Ciencias Políticas y Sociales	320	Español	Donación	246	0.579
Nuevo Consultorio Fiscal	342	Español	Donación	244	0.575
Revista mexicana de comunicación	380	Español	Donación	236	0.556
Alto Nivel	332	Español	Compra	234	0.551
Prontuario Fiscal	348	Español	Compra	231	0.544
América Económica	330	Español	Compra	218	0.513
Nueva Sociedad	320	Español	Compra	218	0.513
Relaciones Internacionales	327	Español	Donación	215	0.506
Momento Económico	370	Español	Donación	203	0.478
Etcétera	300	Español	Compra	199	0.469
Revista de Educación Superior	378	Español	Donación	195	0.459
Industria (CONCAMIN)	381	Español	Donación	189	0.445
			Total	7, 851	18.49 %

Tabla 9. Títulos más utilizados en la Clase 300.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Descripción general

De la División (330 a 339.9) correspondiente a economía, se adquieren 48 títulos, de los cuales 23 son por compra y 25 por donación. En el periodo de evaluación 1998, 11 títulos de donación y 12 títulos de compra de 48 títulos de esta División, el 47.9 % no fue consultada.

En la División (370 - 379.9) que es sobre educación, existen 45 títulos, del total, 35 títulos están en español, 10 en inglés y 1 en francés. Se adquieren 16 títulos por compra y 29 por donación.

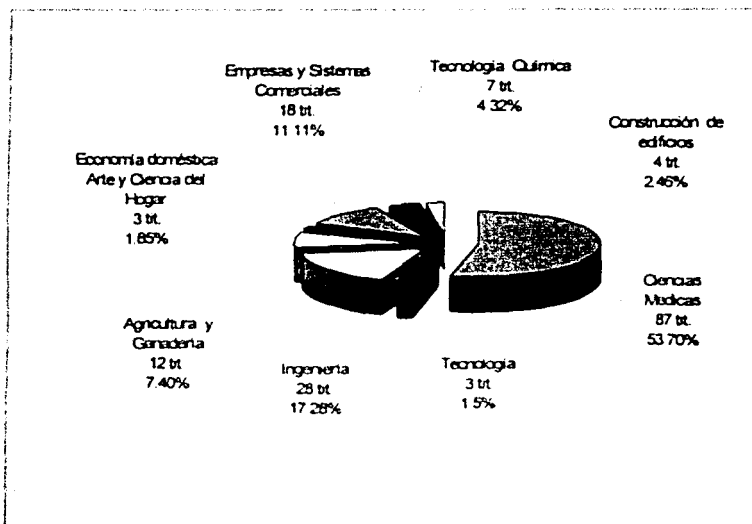
En cuanto al uso se observa que 23 títulos de los 45 son los más consultados y van en un rango de 5 a 589, que al realizar la suma resulta un total de 2,478 consultas de las cuales el promedio de uso es de 112 consultas por título y la moda es de 17, dando una mediana de 56. Es importante mencionar que de los 45 títulos sólo se utilizaron 23 de los cuales 10 son por compra y 13 por donación. Quedando sin consultas los 22 restantes.

De la División de Ciencias Sociales que abarca de (300 a 309.9) se tienen 39 títulos de los cuales, 25 son de compra y 14 de donación. Con 21 de ellos en español, de ellos, 8 son por compra y 13 por donación. En cuanto a los títulos en inglés, tenemos 17 adquiridos por compra y 1 en donación para un total de 18. Así se tiene que de los 16 títulos tuvieron solicitud de consulta y 23 no fueron utilizados.

Únicamente se han analizado tres de las Divisiones más consultadas de la Clase 300 Ciencias Sociales, como una muestra para conocer el comportamiento en esta Clase, considerando que la suma de ellas es de 132 títulos del total del área del conocimiento de Ciencias Sociales.

5.5.3. Análisis Clase (600) Tecnología (Ciencias Aplicadas)

La siguiente Clase a examinar es la de Tecnología, esta Clase esta integrada por 162 títulos, por lo que ocupa el segundo lugar de la población, la gráfica siguiente nos muestra que divisiones la conforman.



Gráfica No. 5. Indicador de clasificación Clase 600 Tecnología: Subclases 162 títulos.

La clase 600 representa del total de 685 títulos de la colección el 23.64 % con 162 títulos en el área de Tecnología (Aplicaciones de la ciencia) según la clasificación decimal Dewey.

El mayor porcentaje se encuentra en la División (610 a 619.9) que se refiere a las Ciencias Médicas con 87 títulos que representan el 55 % de los 162 títulos, seguido por la División de (620 a 629.9) de Ingeniería con 28 títulos con un 17 %, después se tiene la División de (650 a 659.9) de Empresas y Sistemas Comerciales con el 11% para 18 títulos, Agricultura y Ganadería de (630 a 630.9) con 12 títulos para un 7%, para la división de Tecnología Química del rango de (660 a 669.9) corresponde el 4% para 7 títulos, la División (690 a 690.9) Construcción de Edificios se tiene 4 títulos para un 3% y finalmente las Divisiones de (640 a 640.9) de Economía Doméstica, Arte Familiar y Ciencia del Hogar, Tecnología (600 a 609.9) con 3 títulos para cada División, dando un porcentaje de 1.5 % por título respectivamente.

Al agrupar los títulos por División y número de consultas resulta la siguiente tabla:

División	Areas del Conocimiento	No. de Títulos	No. de Consultas 1998	Títulos consultados
600 - 609.9	Tecnología (Ciencias Aplicadas)	3	215	3
610 - 619.9	Ciencias Medicas	87	5488	52
620 - 629.9	Ingeniería y Operaciones afines	28	710	9
630 - 639.9	Agricultura y Tecnologías afines	12	541	3
640 - 649.9	Economía Domestica	3	338	2
650 - 659.9	Servicios Administrativos Empresariales	18	660	12
660 - 669.9	Química Industrial	7	387	4
670 - 679.9	Manufacturas	0	0	0
680 - 689.9	Manufacturas varias	0	0	0
690 - 699.9	Construcciones	4	169	1
Total		162	8508	87

Tabla No. 10. Número de consultas por Subclase de la Clase 600

Clase (600) Tecnología

La tabla anterior nos describe el comportamiento de acuerdo al uso de los materiales en cuanto al número de títulos adquiridos y el número de consultas de la clase 600.

Encontramos también que de los 162 títulos adquiridos por compra y donación se realizaron 8, 508 consultas en el periodo de evaluación que es del año de 1998.

De los 162 títulos se consultaron 87 títulos que representan el 12.70 %. Teniendo un promedio de uso de 99 consultas por título, la moda cae en 17 que es número de veces que más se repite y la mediana en 30 que es el punto medio del total de consultas, el rango del que resultan estos valores es de 3 a 654 consultas. El número de títulos no consultados fue de 76 al que corresponde un porcentaje del total de los 685 títulos de 11.09 %.

Del total de consultas del periodo evaluado de 1998 que sumaron un total de 43, 134 la clase de Tecnología (600) con sus 8, 508 consultas representan un 19. 72 % de uso de toda la colección.

Adquisición

De esta clase fueron adquiridos por compra 109 títulos lo que representa el 67.28% y 53 por donación a los que les corresponde el 32.71% del total de 162 títulos que se adquieren de la clase 600.

Idioma

Aquí también tenemos que de ellos 99 que representan el 61.11% están en español y 62 con el 38.27% en inglés y 1 con solo el 0.61% en francés. De los 87 títulos consultados el 41.37 % que son 36 están en inglés y el 57.47 % que son 50 títulos están en español, quedando el 1.15 % al idioma francés. Teniendo aquí la tendencia en el uso conforme al idioma está mas equilibrada, considerando que los avances tecnológicos aparecen primeramente en inglés el usuario tiene la obligación de consultarlos.

Periodicidad

En cuanto al rango de periodicidad tenemos que 50 títulos que corresponde un porcentaje de 30.86% son mensuales, 41 con el 25.30% trimestrales, 33 con el 20.37% bimestrales, 11 semanales para un 6.79%, irregulares y de (10 al año) con 7 cada una para un porcentaje de 4.32%, semestral 5 con un 3.08%, anual 4 con 2.46% y finalmente quincenal y cuatrimestral se reciben 2 por cada una de ellas con 1.23%. Con lo que determinamos que la información que se recibe esta constantemente actualizada ya que la mayoría se recibe entre un rango de mensual a semanal del 83.32%.

También de esta División se toma una muestra de los 25 títulos más utilizados para conocer el comportamiento de uso de la Clase.

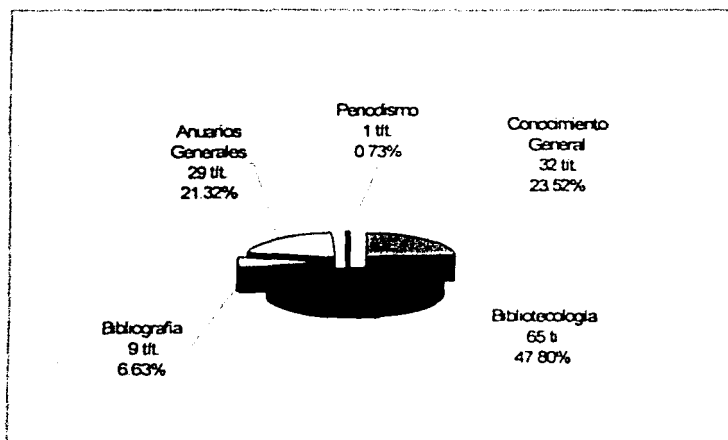
Título	División	Idioma	Adquisición	No. de Consultas	Porcentaje Total de 42,422 Consultas
Psiquis	616.8	Español	Compra	654	1.54%
Salud Mental	616.89	Español	Donación	398	0.93%
Practicás Odontológicas	617.6	Español	Donación	353	0.83%
Revista del Consumidor	640.73	Español	Compra	321	0.75%
Gaceta Médica de México	610	Español	Donación	314	0.74%
Revista Médica del IMSS	610	Español	Donación	298	0.70%
Cuadernos de Nutrición	613.2	Español	Compra	289	0.68%
Ejecutivos de Finanzas	658	Español	Compra	275	0.64%
Atención Médica	610	Español	Compra	264	0.62%
Byte México	629.895	Español	Compra	250	0.58%
Ginecología y Obstetricia de México	618	Español	Donación	232	0.54%
Personal Computing (México)	621	Español	Compra	228	0.53%
Tribuna Médica	610	Español	Compra	228	0.53%
Emprendedores	658	Español	Donación	227	0.53%
Revista Rol de Enfermería	610.73	Español	Compra	215	0.50%
Salud Pública	614	Español	Donación	211	0.49%
Dentista y Paciente	617.602	Español	Donación	204	0.48%
Tecnología de Alimentos	664	Español	Compra	193	0.45%
Nursing (España)	610.73	Español	Compra	188	0.44%
Medicina Clínica (Barcelona)	610	Español	Compra	184	0.43%
Agro - Síntesis	630	Español	Compra	173	0.40%
SIDA ETS	616.9	Español	Donación	170	0.40%
Tecno Industria	600	Español	Donación	169	0.39%
Journal of the American Medical Association JAMA	610	Inglés	Compra	164	0.38%
Acta Odontológica Venezolana	617.6	Español	Compra	163	0.38%
Estrategia Industrial	621.757	Español	Compra	155	0.36%
Obras (México)	690	Español	Compra	154	0.36%
			Consultas	6,674	15.73%

Tabla No. 11. Títulos más utilizados en la Clase 600.

De la muestra de 25 títulos de la Clase (600) Tecnología (Aplicaciones de la Ciencia), las cuales tuvieron una demanda entre un rango de (154 a 654) consultas en el periodo de evaluación encontramos que:

- Se utilizaron 26 títulos en español y tan solo 1 en inglés, evidenciando nuevamente esta preferencia.
- Con relación al uso de la colección, esta se consultó en todas las Divisiones. De los 27 títulos se adquirieron por compra 16 y por donación 9. La consulta total de esta Clase fue de 8, 508 para un 19.72 %, y de esta muestra el número de solicitudes fue de 6, 674 para un 15.76 % del total de consultas de todos los títulos.
- La diferencia entre estos dos porcentajes nos da 3.93 % del total de todos títulos consultados restantes en donde se ubican los 61 títulos con un menor de número de solicitudes entre un rango de solicitudes de (3 a 153).

5.5.4. Análisis Clase (000) Obras Generales



Gráfica No. 6. Indicador de clasificación Clase 000 Obras Generales: Subclases 136 títulos

Es en la División (020 – 029.9) Bibliotecología (Ciencias de la Información), en donde tenemos 65 títulos con un 47.80% de los 136 títulos. Seguido por la División (000 – 009.9) Obras Generales (conocimiento en general) con un 23.52 % para 32 títulos, la División (050 – 059.9) relacionada con las revistas factuales con un 21.32 % para 29 títulos, la División (010 – 019.9) Bibliografía con 9 título para un 6.63% y finalmente la División (070 – 079.9) Periodismo con 0.73 % para 1 título.

De esta Clase tenemos que la hemeroteca adquiere 32 títulos, que representa un 23.52% los cuales son por donación y 104 por compra para un 76.48%, de ellos tenemos que 1 título se recibe en alemán representa un 0.73%, 2 títulos en francés 1.47%, 54 en español con un 39.70% y finalmente del total de esta Clase con 136 se reciben 77 títulos en inglés para un 56.61%.

ESTA TESIS NO SALE DE LA BIBLIOTECA

Es importante el obtener los porcentajes de cada División en relación con el número de títulos que la hemeroteca recibe, ya que permite observar en cual se tiene el mayor porcentaje. Aunque posteriormente al relacionar los títulos de acuerdo al uso podremos determinar si a mayor cantidad de títulos existe una mayor demanda.

División	Áreas del Conocimiento	No. de Títulos	No. de consultas en 1998	Títulos consultados
000- 009.9	Generalidades	32	1, 123	14
010- 019.9	Bibliografía	9	92	2
020- 029.9	Bibliotecología e Informática	65	5, 983	44
050- 059.9	Publicaciones en Serie	29	4, 431	13
070- 079.9	Periodismo Editoriales y Diarios	1	161	1
Total		136	11, 790	74

Tabla No. 12. Número de consultas por Subclase de la Clase 000.

Clase (000) Obras Generales

Descripción general

Al registrar la información por Divisiones y número de títulos tenemos que, de los 136 títulos de la Clase (000) Obras Generales, estos representan un 19.85% del total de 685 títulos recibidos, pero al combinar el número de 11, 790 consultas y el número de 74 títulos consultados, tenemos que, se utilizan del total de los 685 un 10.78%, quedando sin uso el 9.07% de esta Clase.

El promedio de uso de esta Clase fue de 159 consultas por título, la mediana se ubica en 165, o sea, la parte media de las consultas del total de títulos y la moda, o sea, el valor que más se repite en 172, con lo que se observa que la Clase tiene un uso en la mayoría de sus títulos.

Adquisición

En lo que respecta a este rubro, por donación se tienen 32 títulos para un porcentaje del 23.52% y por compra 104 títulos con el 76.47% restante. En esta Clase la compra de títulos del área Bibliotecología y Ciencias de la Información que es donde existe mayor incidencia para apoyo de la comunidad académica de la Dirección General de Bibliotecas.

Idioma

El idioma que existe en mayor número es inglés con el 56.61% para 77 títulos, seguido por el español con un 41.91% con 57 títulos, también se tienen 2 títulos en francés con un 1.46%.

Periodicidad

Al comparar los títulos de la Clase (000) Obras Generales en lo que respecta a la periodicidad tenemos que del total de 136 títulos, 48 son trimestrales y representan un 35.29%, 34 se reciben mensual para un 25.00%, 14 bimestrales dan un 10.29%, 13 semanales que son donde existen las mayores consultas representan un 9.55%, de otra periodicidad tenemos que 10 se reciben de 3 a 20 por año, 7 semestrales, 4 quincenales, 3 irregulares, 1 cuatrimestral, 1 anual. De esto deducimos que la información que se recibe es actual y oportuna, lo anterior lo identificamos ya que el intervalo de tiempo en la actualización de la información se ubica mayormente en los periodos de semanal a trimestral con un 80.13% de los 136 títulos de esta Clase.

A continuación para identificar en que División y cuales títulos son más representativos analizamos una muestra de los 25 títulos más consultados describiendo además de título y la División, el idioma, la forma de adquisición y el número de consultas que cada título tuvo en el periodo de evaluación, amén de calcular el porcentaje de cada título contra el total de consultas de toda la población. (685 títulos), obteniendo lo siguiente:

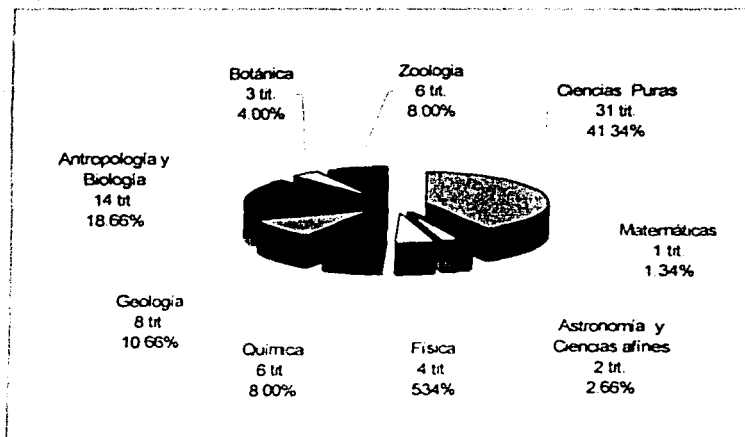
Título	División	Idioma	Adquisición	Consultas	Porcentaje Total de 42,422 Consultas
Proceso	056.1	Español	Compra	1,134	2.67%
Epoca	056.1	Español	Compra	880	2.07%
Impacto	056.1	Español	Compra	424	0.99%
Tiempo	056.1	Español	Compra	346	0.81%
Este País: Tendencias y Opiniones	056.1	Español	Compra	298	0.70%
Red : Revista de Redes de Computadoras	001.64	Español	Compra	265	0.62%
Program Electronic Library And Information Systems	029	Inglés	Compra	262	0.61%
PC Magazine en español	001.64	Español	Compra	246	0.57%
On Line and CD-ROM Review	025.04	Inglés	Compra	243	0.57%
Nuestro Tiempo	056.1	Español	Compra	243	0.57%
Revista de Revistas	056	Español	Compra	236	0.55%
Multimedia Information and Technology	004	Inglés	Donación	233	0.54%
Journal of Librarianship and Information Science	020	Inglés	Compra	231	0.54%
Librera Quarterly	020	Inglés	Compra	231	0.54%
Library Journal	020	Inglés	Compra	227	0.53%
Journal of American Society for Information Science	020	Inglés	Compra	221	0.52%
Journal of Education for Library and Information Science	020.71	Inglés	Compra	212	0.49%
Serial Library	020	Inglés	Compra	210	0.49%
Library Hi Tec	025	Inglés	Compra	210	0.49%
Knowledge Organization	020	Inglés	Compra	198	0.46%
Investigación bibliotecológica	020	Español	Compra	197	0.46%
Journal of Library Administration	025	Inglés	Donación	187	0.44%
ADCEBRA : Mercadotecnia, Publicidad y Comunicación	050	Español	Compra	185	0.43%
Library Administration and management	020	Inglés	Compra	184	0.43%
Library Technology	025	Inglés	Compra	183	0.43%
			Consultas	7,486	17.64%

Tabla No. 13. Títulos más utilizados de la Clase 000

Como resultado de la muestra, se tiene que la División que mayor número de títulos consultados fue la (050 – 056.1) Revistas de información político – económica – social de acontecimientos que describen, orientan, e informan de los hechos que acontecen en el país, con 8 títulos para un 5.88% con 3, 746 consultas en la muestra de los 25 títulos. Con menor número de consultas pero en mayor cantidad de títulos tiene la División (020 – 029.9) Ciencias de la Información y Bibliotecas, de ella se reciben 65 títulos y de la muestra se consultaron 14 títulos con 2, 996 consultas, con lo que la premisa de que a mayor número de títulos mayor número de consultas se cumple para esta Clase.

También la tabla no. 6 muestra que de acuerdo a la forma de adquisición, 23 de los títulos examinados son por compra y solo 2 son por donación, con lo que al realizar una sencilla evaluación en cuanto al costo – beneficio nos indica que, en este periodo de evaluación estos títulos están siendo consultados justificando su compra. Continuando con el análisis tenemos que 11 títulos están en español y 14 en inglés, aunque los primeros son los más consultados y en mayor cantidad, sin embargo, la consulta de los segundos implica que el usuario requiere localizar en esta División su información y con ello rompe la barrera idiomática. Del total 136 títulos de la Clase (000) Generalidades se tomó la muestra de 25 títulos, los cuales fueron solicitados 7, 486 veces representando un 63.49% del total de consultas de esta Clase (11, 790). A su vez esta Clase con sus 11, 790 consultas representa el 27.33% del total de consultas de la colección que fue de 42, 422.

5.5.5. Análisis Clase (500) Ciencias Puras



Gráfica No. 7. Indicador de clasificación Clase 500 Ciencias Puras: Subclases 75 títulos

En la gráfica observamos que la División de Ciencias Puras que comprende de (500 – 509.9) se tiene 31 títulos los cuales representan un 41.34 % del total de esta Clase 500. Después tenemos a la División (570 – 579.9) Antropología y Biología con un 18.66% con 14 títulos, la División (550 – 559.9) Geología con 8 títulos para un 10.66 %, para las Divisiones Química (540 – 549.9) y Zoología (590 – 599.9) con 6 títulos cada una, les corresponde un 8.00% respectivamente. Para la División (580 – 589.9) Botánica con 3 títulos un 4.00 %, seguida por la División Astronomía y Ciencias Afines (520 – 529.9) con 2 títulos para un 2.66%, y finalmente solo se tiene 1 título de la División (510) Matemáticas representando un 1.34% del total de la Clase 500 con 75 títulos.

A continuación presentamos una tabla de acuerdo al número de títulos por División y consultas:

División	Áreas del Conocimiento	No. de Títulos	No. de consultas	Títulos Consultados
500- 509.9	Ciencias Puras	31	5, 242	16
510- 519.9	Matemáticas	1	0	0
520- 529.9	Astronomía y ciencias afines	2	0	0
530- 539.9	Física	4	0	0
540- 549.9	Química	6	10	1
550- 559.9	Geología	8	107	4
570- 579.9	Antropología y Biología	14	116	6
580- 589.9	Botánica	3	50	2
590- 590.9	Zoología	6	22	3
Total		75	5, 547	32

Tabla No. 14. Distribución porcentual por Divisiones de la Clase 500.

Descripción general

Al tabular la información por División y número de títulos observamos que; de los 75 títulos de la Clase (500) Ciencias, estos representan un 10.94% del total de la colección, y que del número de consultas de esta Clase que fue de 5, 547. De ellos 32 títulos con un 42.66 % fueron utilizados mientras que 43 con un 57.33% no tuvieron solicitud de préstamo.

El promedio de uso es de 173 consultas por título que es la suma del número de títulos consultados (5, 574) entre el número de datos consultados (32), y la moda es 5 que es el valor que más se repite en número de solicitudes, la mediana es de 37 que es el valor intermedio entre todos los títulos de la Clase.

Idioma

De los 75 títulos 1 se recibe en francés siendo un 1.33%, 29 se publican en inglés para un 38.66% y finalmente 45 de ellos en español para un 60.00%. La importancia de contar con los avances de la ciencia hace necesario el contar con títulos en inglés que es donde se publica en primera instancia la información primaria.

Adquisición

De la Clase de Ciencias se reciben 40 títulos por donación para un 53.33% y 35 por compra correspondiéndole un 46.66%. La investigación en México se ve reflejada en la publicación de las diversas fuentes informativas de centros e institutos de educación superior y de Investigación que la hemeroteca recibe para la difusión y apoyo del área científica.

Periodicidad

En lo referente a la actualidad de la información esta se recibe de la siguiente manera; 18 títulos con periodicidad trimestral para un 24.00%, 14 títulos tienen una frecuencia de publicación mensual y de igual manera se tienen los que se reciben bimestralmente con un 18.66% para cada una de estas divisiones, 9 se publican semestralmente para un 12.00%, 5 semanales le corresponde un 6.66%, 4 títulos con periodicidad de 10 al año el 5.33% y para las irregulares, cuatrimestrales y quincenales con 3 títulos cada una les corresponde un 4.00%, finalmente para las anuales con 2 títulos les toca un 2.66% del total de 75 títulos de la Clase 500.

Lo anterior también nos permite afirmar que la información se recibe en periodos de tiempo que van de semanal a trimestral en un porcentaje del 79.98%, garantizando la existencia de los más recientes avances científicos en la colección de Ciencias Puras del Departamento de Publicaciones Periódicas de la Biblioteca Central.

A continuación al igual que en todas las Clases analizaremos una muestra de los 25 títulos más relevantes de esta Clase:

Título	División	Idioma	Adquisición	No. de consultas	Porcentaje del total de 42, 422 Consultas
Investigación y Ciencia	500	Español	Compra	1, 244	2.93%
Mundo Científico	500	Español	Compra	842	1.98%
Ciencia y Desarrollo	500	Español	Compra	619	1.46%
Muy Interesante	500	Español	Compra	594	1.40%
Información Científica y Tecnológica	500	Español	Donación	502	1.18%
Scientific American	500	Inglés	Compra	284	0.67%
Ciencia : Academia de la Investigación Científica	505	Español	Donación	222	0.52%
Science (Washington, D.C.)	500	Inglés	Compra	197	0.46%
Ciencias : Facultad de Ciencias	500	Español	Donación	171	0.40%
Recherche (Paris, 1970)	500	Francés	Compra	152	0.36%
Nature (London)	500	Inglés	Compra	149	0.35%
Avance y Perspectiva	500	Español	Donación	145	0.34%
American Journal of Sciences	550	Inglés	Compra	77	0.18%
Acta Botánica Mexicana	580	Español	Donación	45	0.11%
Atenea : Revista de Ciencia, Arte y Literatura	500	Español	Donación	37	0.09%
Journal of Bacteriology	579.3	Inglés	Compra	37	0.09%
Colombia : Ciencia y Tecnología	500	Español	Donación	35	0.08%
Boletín de Antropología Americana	572.016	Español	Compra	34	0.08%
InterCiencia	500	Español	Donación	34	0.08%
Mi Ambiente	574.2	Español	Donación	21	0.05%
Atmósfera	551.5	Español	Donación	15	0.04%
Futurist	500	Inglés	Compra	15	0.04%
Acta Zoológica Mexicana	591	Español	Compra	12	0.03%
Geofísica Internacional	551	Español	Donación	10	0.02%
Journal Reproduction and Fertility	573.6	Inglés	Compra	9	0.02%
			No. de Consultas	5, 502	12.97%

Tabla No.15 Títulos más utilizados en la Clase 500

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

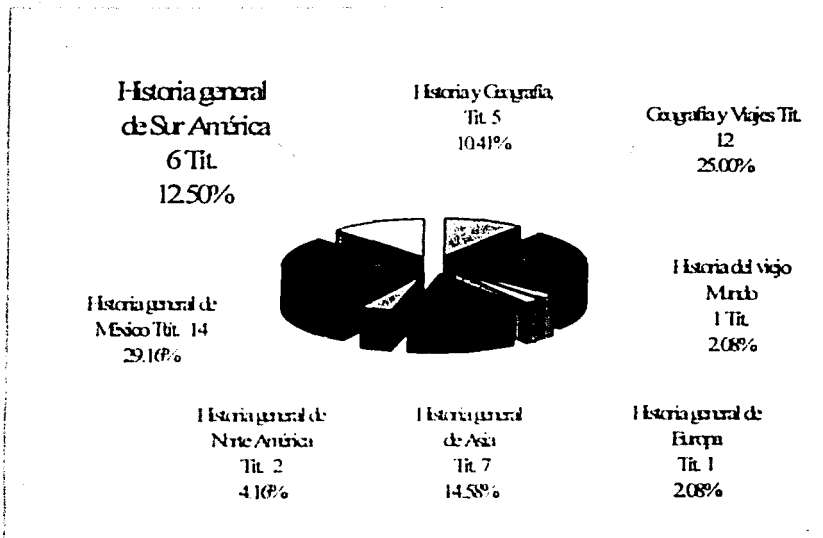
Como resultados de la muestra se tiene que la División con mayor número de solicitudes fue la (500 – 509.9) que en el esquema de clasificación Dewey corresponde a las Ciencias Puras. De los 25 de mayor demanda se utilizaron 17 títulos con 5, 319 consultas para un 96% de la muestra, quedando la División (570 – 579.9) Antropología y Biología con 4 títulos y 101 consultas con un 1.83%, la División (580). Botánica 1 título con 45 consultas, obtiene un 0.82%, la División (551.5). Geología 1 título con 15 consulta para 0.27% y finalmente la División (591) Zoología también con 1 título con 12 consultas alcanza un 0.22%. Como observamos el total de consultas de la muestra fue de 5, 502 solicitudes y representando un 99.18% del total de consultas de la Clase 500 es de 5, 547.

En relación con el idioma se obtuvo que se consultaron 17 títulos en español y 7 en inglés y uno en francés, de ellos 14 son de compra y 11 de donación. El porcentaje de uso de esta Clase de Ciencias de la colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca Central fue de 12.75% del total de 42,422 consultas.

Es importante para nuestra evaluación el considerar que, de los 29 títulos que se adquieren en inglés solo 7 tuvieron demanda, y que de 40 títulos que se adquieren en español solo 17. Que como ya mencionamos fueron utilizados, por lo que suponemos que la falta de actualización del catálogo temático, incremento de tablas de contenido en estos temas, aunado al desconocimiento y falta de promoción de la existencia de los títulos que se reciben, así como la barrera idiomática hacen que el usuario solo utilice estos títulos.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

5.5.6. Análisis Clase (900) Historia y Geografía



Gráfica No. 8. Indicador de clasificación Clase 900 : Subclases 48 títulos.

La División en la que existe mayor número de títulos es la (970 -979.9) Historia General de México con 14 títulos con un 29.16% y 2 títulos con un 4.16% estos relacionados con Historia General de Norte América para una suma de 33.32% en esta División. Le sigue Geografía y Viajes (910 -919.9) con 12 títulos para un 25.00%. Le corresponde a la subclase (950 -959.9) Historia General de Asia (Lejano Oriente) con 7 títulos con un 14.58%. La División (980 -989.9) Historia General de Sur América con 6 títulos para un 12.50%, Geografía e Historia (900 -909.9) con 5 títulos y un porcentaje de 10.41%, finalmente con 1 título cada una de las Divisiones de Historia del Viejo Mundo (930) e Historia General de Europa (940) con un 2.08% por cada una de ellas.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

A continuación presentamos los títulos de la Clase 900 por División

División	Áreas del Conocimiento	No. de Títulos	No. de Consultas en 1998	Títulos Consultados
900- 909.9	Geografía e Historia	5	4	1
910- 919.9	Geografía y Viajes	12	832	8
930	Historia del Mundo antiguo	1	0	0
940	Historia de Europa	1	16	1
950- 959.9	Historia de Asia (Lejano Oriente)	7	23	1
970- 979.9	Historia de América del Norte	16	736	9
980- 989.9	Historia de América del Sur	6	4	1
Total		48 Títulos	1, 615 Consultas	21 Títulos

Tabla No. 16. Número de consultas por Subclase de la Clase 900.

Clase (900) Historia y Geografía.

Descripción general

Al identificar las Divisiones en que se divide la Clase 900 encontramos que se cubren 7 diferentes áreas del conocimiento con un total de 48 títulos, estos representan el 7.00% del total de los 685 títulos que conforma la colección, utilizándose 21 títulos los cuales representan el 3.06%. Con lo que existe una diferencia del 3.94% que son 27 títulos sin uso en el periodo de evaluación.

La División en donde existe mayor número de consultas es la de títulos es Geografía, Descripción y Viajes (910 – 919.9) con 832 solicitudes para un porcentaje de 1.17% del total de consultas para 8 títulos solicitados de los 12 que se adquieren. Después tenemos la División Historia General de América del Norte (970 – 979.9) con 736 solicitudes con un 1.31% del total de consultas, de esta División se tienen 16 títulos y solo se consultan 9. La División Historia General de Asia (950 – 959.9) con 23 consultas de un solo título para un porcentaje de 0.14%. También tenemos Historia General de Europa (940 – 949.9) con 16 solicitudes y Historia General de América del Sur (980 – 989.9) con 4 solicitudes, Historia y Geografía con 4 solicitudes, las Divisiones con tres títulos consultados para un 0.14%. El total general de uso de la colección de la Clase es de 1, 615 consultas para 21 títulos lo que representa el 3.74%.

Adquisición

En esta Clase se adquieren 27 títulos por compra con un 56.25% y 21 títulos por donación para un 43.75% del total de 48 títulos que integra la Clase 900.

Idioma

De estos el 68.75% se reciben en español (33 títulos) y el 31.35% en inglés (15 títulos).

Periodicidad

En lo que respecta a la frecuencia de publicación predomina la periodicidad trimestral con 12 títulos, de (3 a 10 por año) con 8 títulos, mensual con 9 títulos y semestral con 7 títulos. De lo anterior se deduce que la información generada en esta Clase es en periodos más largos de tiempo en comparación a otras áreas. Aún así la hemeroteca recibe el 75% de las publicaciones en esta clase entre un periodo de trimestral a mensual, garantizando con esto la actualidad de la información.

A continuación presentamos una muestra de los títulos más consultados de las Divisiones de la Clase 900.

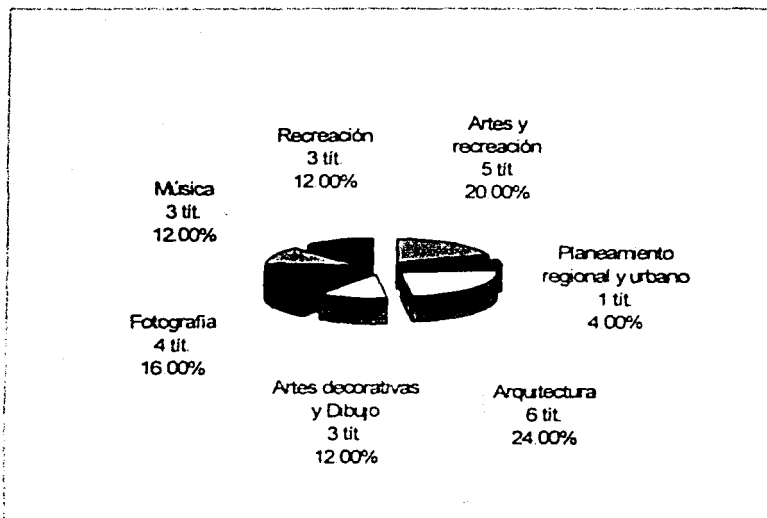
Título	División	Idioma	Adquisición	No. de Consultas	Porcentaje Total de 42, 422 Consultas
México Desconocido	917.2	Español	Compra	316	0.74%
Arqueología Mexicana	972	Español	Compra	274	0.65%
Geomundo	910	Español	Compra	239	0.56%
Historia Mexicana	972	Español	Compra	182	0.43%
National Geographic (en español)	910	Español	Compra	163	0.38%
Libraries and Culture	970	Inglés	Compra	146	0.34%
American Studies	917.3	Inglés	Compra	50	0.12%
American Heritage	973	Inglés	Compra	34	0.08%
American Journal of Archaeology	913	Inglés	Compra	29	0.07%
Anuario Indigenista	972	Español	Compra	28	0.07%
Decisión	972	Español	Donación	24	0.06%
Acta Asiática	950	Español	Donación	23	0.05%
Américas Edición española	970	Español	Compra	23	0.05%
Rutas del Mundo	910	Español	Compra	17	0.04%
Cuadernos Hispanoamericanos	946	Español	Donación	16	0.03%
Estudios de Cultura Nahuatl	972	Español	Donación	15	0.04%
Frontera Norte	917	Español	Compra	13	0.03%
Voices of México	972.005	Inglés	Donación	10	0.02%
Ojarasca	917.206	Español	Donación	5	0.01%
Applied Geography and Development	900	Inglés	Donación	4	0.01%
Anuario de Estudios Americanos	980.05	Español	Donación	4	0.01%
			Consultas	1, 615	3.81%

Tabla No. 17. Títulos más utilizados de la Clase 900

Adicionalmente tenemos que de las 1, 615 consultas que tuvieron los 21 títulos que se consultaron e integran la muestra, representan el 3.75% del total de consultas de la colección de publicaciones que fue de 42,422. Que el mayor número de consultas está en los títulos relacionados con México División (970 - 979.9) con 9 títulos con 736 consultas para un uso de los 18.75% de la Clase con 48 títulos, seguido por la División (910 - 919.9) Geografía y Viajes con 8 títulos con 832 consultas que representan el 16.66% de uso en esta División, dejando para la División de Geografía (910) con 3 títulos consultados el 6.25% y finalmente las Divisiones (900) Historia y Geografía, (946) Historia General de Europa, (950) Historia General de Asia, (980) Historia General de Sur América con un título consultado cada una suman un total del 8.33%, al considerar la suma de todos y cada uno de los porcentajes tenemos que el 49.99% de los 48 títulos fue utilizados mientras que el 50.01% no se utilizó dentro del año de evaluación.

También se encontró que de los 21 títulos consultados 6 se consultan en inglés y 15 en español, por lo que podemos identificar que la preferencia por los materiales en español se pone nuevamente de manifiesto con el doble de títulos consultados en español. Con relación al tipo de adquisición se tiene que 8 títulos son por donación mientras que 13 son por compra si recordamos en este rublo en la Clase 900 existen 27 por compra y 21 por donación, manteniendo ese dominio de la compra sobre la donación en esta Clase.

5.5.7. Análisis Clase (700) Arte y Recreación



Gráfica No. 9. Indicador de Clasificación Clase 700 Arte y Recreación: Subclases 25 títulos

La Clase 700 correspondiente al área de conocimiento de Arte y Recreación está integrada por 7 Divisiones que son:

La División (700 – 709.9) Arte y recreación con 5 títulos con un 20.00% del total de 25 títulos. La División (710 – 719.9) Planeamiento Regional y Urbano con 1 título para un 4.00%. La División (720 – 729.9) Arquitectura con 6 títulos con un 24%, la División (770 – 779.9) Fotografía con 4 títulos para un 16.00% y las Divisiones (740 – 749.9) Dibujo y Artes Decorativas, (780 – 789.9) Música, (790 – 799.9) Recreación con 3 títulos cada una para un porcentaje del 12% respectivamente.

Adquisición

En lo que respecta a la forma de adquisición la Clase esta integrada por 21 títulos por compra y 4 títulos donación. Con lo que obtenemos que en esta área de conocimiento predomina el material que se adquiere por compra.

Idioma

Se tienen 12 títulos en español en los que solo 2 son por donación y el resto por compra, también tenemos 12 títulos en inglés de los cuales 10 son por compra, 1 título en italiano. Aquí observamos que el idioma se encuentra por así decirlo 50% en inglés y 50% en español.

Periodicidad

Se reciben 10 títulos con una periodicidad de 10 al mes, 5 títulos trimestrales, 2 títulos por periodicidad anual, irregular y semestral y 1 título por la periodicidad bimestral y quincenal.

En la siguiente tabla describimos las Divisiones por porcentaje de uso.

División	Áreas del Conocimiento	No. de Títulos	No. de Consultas en 1998	Títulos Consultados
700 – 709.9	Arte y Recreación	5	127	4
710 – 719.9	Planeamiento Regional y Urbano	1	0	0
720 – 719.9	Arquitectura	6	203	3
740 – 749.9	Dibujo y Artes decorativas	3	3	1
770 – 779.9	Fotografía	4	0	0
780 – 789.9	Música	3	28	1
790 – 799.9	Recreación	3	87	1
Total		25	448	10

Tabla No. 18. Número de consultas por subclase de la Clase 700.

Clase (700) Arte y Recreación

Descripción general

La División que tuvo el mayor número de títulos fue Arquitectura con 6 títulos los cuales representan un 0.87% del total de 685 títulos de la colección, de estos títulos se consultaron 3 los cuales representan un 0.43% del total general con 203 consultas. La División Arte y Recreación con 5 títulos para un 0.72% como resultado de la consulta fueron 4 títulos con 127 solicitudes para un 0.58%, le sigue la División Recreación con 3 títulos que representan el 0.43% de los que se consultaron solo 1 con 87 solicitudes para un porcentaje de 0.14%, le sigue la División Música con 3 títulos también y un porcentaje de 0.43% con 1 título consultado con 28 solicitudes y un porcentaje del total de títulos del 0.43%, finalmente tenemos la División Dibujo y Artes Decorativas con 3 títulos con un porcentaje de 0.43% de los cuales solo 1 título fue consultado con 3 solicitudes. Las Divisiones Planeamiento Regional y Urbano y Fotografía no se consultaron.

A continuación para identificar en que Divisiones y cuales títulos son los más representativos analizaremos una muestra de los títulos consultados en el periodo de evaluación.

Título	División	Idioma	Adquisición	No. de Consultas	Porcentaje Total de 42,422 Consultas
Architectural Review	720	Inglés	Compra	181	0.43%
American Cinematographer	791.43	Inglés	Compra	87	0.21%
American Artist	707	Inglés	Compra	78	0.18%
Artes de México	700.972	Español	Compra	31	0.07%
Microform and Imaging Review	778.315	Inglés	Compra	28	0.07%
Architectural Record	720	Inglés	Compra	19	0.04%
Saber Ver: Lo contemporáneo del arte	700	Español	Compra	13	0.03%
Anales - Instituto de Investigaciones Estéticas	701.17	Español	Donación	5	0.01%
Architectural Digest	747	Inglés	Compra	3	0.01%
Arquitectura Viva	720	Español	Compra	3	0.07%
			Consultas	448	1.06%

Tabla No. 19. Títulos más utilizados en la Clase 700

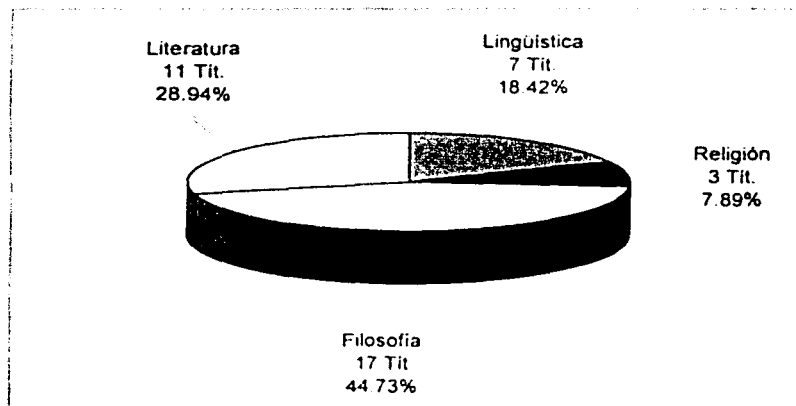
Análisis de uso por título.

Al contrastar la información que obtuvimos del concentrado general (anexo 1) tenemos que el número de consultas de la Clase fue de 448 que dan un porcentaje del 1.038% del total de consultas que fue de 43,134 en el periodo de evaluación, la División de mayor presencia es Arquitectura con 3 títulos, *Architectural review* con 181 solicitudes, *Architectural record* con 19, *Arquitectura viva* con 3 resultando una suma de 203 solicitudes para un 0.470% del total de títulos consultados, después tenemos a la División Arte y recreación con 4 títulos consultados, *American artist* con 78 solicitudes, *Artes de México* con 31, *Anales - Instituto de Investigaciones Estéticas* con 5, *Saber ver: lo contemporáneo del arte* con 13, que sumados son 127 solicitudes que dan un porcentaje del 0.294% del total general de consultas. Tenemos también a la División

de Recreación con el título *American cinematographer* con 87 solicitudes con un porcentaje de 0.20%, de la División de Fotografía tenemos el título *Microform and imaging review* con 28 solicitudes, de la División Dibujo y Artes decorativas con el título *Architectural digest* con 3 solicitudes y un porcentaje de 0.0006%.

Cabe mencionar que de esta Clase solo existieron consultas a 10 títulos representando un 1.45% de uso del total de 625 títulos.

5.5.8. Análisis Clases (100) Filosofía, (200) Religión, (400) Lingüística, (800) Literatura.



Gráfica No. 10. Indicador de clasificación Clases (100) Filosofía, (200) Religión, (400) Lingüística, (800) Literatura 38 títulos.

El número de títulos que la hemeroteca adquiere de las Clases 100, 200, 400 y 800, son 38 en total por lo que para realizar el estudio correspondiente, las agrupamos y expresamos mediante la gráfica. A continuación explicaremos que divisiones del conocimiento cubre cada Clase y el porcentaje que representa del total de los 685 títulos de la colección.

1. Primeramente la Clase Filosofía tiene 17 títulos divididos en las siguientes áreas del conocimiento, Filosofía (100) 3 títulos y Psicología (150) 14 títulos estos representan un 2.48%.

2. De la Clase Religión se tienen 2 títulos en el área de Religión (200) 1 título en el área de Religiones no Cristianas (290) estos representan un porcentaje de 0.43%.

3. Para la Clase Lingüística le corresponden 7 títulos, de los cuales cubren 4 divisiones la primera en la División (400) Lenguas con 2 títulos, Lingüística (410) con 1 título, inglés (420) con 3 títulos y castellano - portugués (460) con dos títulos, todos ellos representan el 1.02% del total de la colección.

4. Finalmente la Clase Literatura, en la que se cubren 3 divisiones del conocimiento, con 2 títulos Literatura (800), con 8 títulos Literatura Castellana y Literatura Portuguesa (860) y con 1 título Literatura de otras lenguas (890), para un porcentaje de 1.60%.

En total la suma de estas cuatro Clases representa el 5.43% con 38 títulos del total de 685 títulos de la colección que adquiere por compra y donación el Departamento de Publicaciones Periódicas de la Biblioteca Central - UNAM.

A continuación agrupamos en una tabla las diferentes Clases por Divisiones para conocer su porcentaje de uso. Así como en las demás clases contrastaremos las divisiones para conocer en cuales existe la mayor demanda y el número de títulos consultados.

División	Áreas del Conocimiento	No. de Títulos	No de Consultas en 1998	Títulos Consultados
100 - 101.9	Filosofía	3	0	0
150 - 159.9	Psicología	14	1, 791	7
200	Religión	2	33	1
291.4	Filosofía y Religión	1	0	0
400 - 409.9	Lenguas	2	0	0
410 - 419.9	Lingüística	3	11	1
460	Lenguas Castellano Portugués	2	17	1
800	Literatura	2	0	0
860 - 890	Literatura Castellana y Portuguesa	9	406	4
Total		38	2, 258	14

Tabla No. 20. Número de consultas por Subclase de las Clases: 100, 200, 400 y 800.

Clases (100,200,400 y 800)

Descripción general de uso por Clases

Clase 100 Filosofía

La División con mayor número de solicitudes fue la de Psicología (150 - 159.9) con 14 títulos que representan un 2.04% del total de títulos, estos tuvieron el mayor número de solicitudes de la muestra con 1, 791 con un porcentaje del total de consultas de 1.02% para 7 títulos. De la misma Clase con 3 títulos la División Filosofía (100 - 101.9) sin ninguna consulta.

Clase 200 Religión

De esta Clase se tienen dos Divisiones Religión (200) con 2 títulos con 33 consultas para un 0.14% del total de consultas y un título de la División Filosofía y Religión (291.4) sin ninguna consulta.

Clase 400 Lenguas

En esta Clase tenemos 3 Divisiones la primera Lenguas (400 —409.9) con 2 títulos, sin ninguna consulta, Lingüística (410 — 419.9) con 3 títulos con 11 solicitudes para un porcentaje de 0.43%, Lenguas Castellana y portugués con 2 títulos y 17 consultas.

Clase 800 Literatura

En esta Clase la División Literatura Castellana y Portuguesa (860 — 890) con 9 títulos para un 1.31% tuvieron 406 consultas lo cual representa un 1.32% del total de títulos.

El total de solicitudes de estas Clases fue de 2, 258 las cuales representan un 2.04% del total de los títulos evaluados, de los 38 títulos se consultaron 14 únicamente.

Adquisición

En lo que respecta a la forma de adquisición de las Clases tenemos que por compra se tienen 24 títulos que representa un porcentaje de 63.15% del conjunto de títulos y por donación 14 con el 36.84% restante, recordando que total de títulos es de 38.

Idioma

Se tienen 24 títulos en español en los que 13 son por donación, por compra tenemos 14 títulos en inglés de los cuales solo 1 es por donación y los 13 restantes por compra. Aquí observamos que el idioma español es casi el doble de los de idioma inglés aunque a diferencia de otras Clases, en éstas se consulta más en inglés.

Periodicidad

Se reciben 15 títulos con una periodicidad trimestral, 8 bimestrales, 4 cuatrimestrales y 4 semestrales, 3 mensuales, y de 10 al año, anual y bimensual 1 título por cada periodicidad. Observamos que la frecuencia está entre mensual y trimestral con lo que consideramos que también en estas clases siempre existe actualidad y continuidad en la información.

A continuación para identificar en que Divisiones y cuales títulos son los más representativos analizaremos una muestra de los títulos consultados en el periodo de evaluación.

Título	División	Idioma	Adquisición	Consultas	Porcentaje del Total de 42, 422 Consultas
Revista de Psicología General y Aplicada	150	Español	Compra	617	1.45%
Revista Mexicana de Psicología	150	Español	Compra	370	0.88%
Psicología Iberoamericana	150	Español	Compra	289	0.68%
Revista Latinoamericana de Psicología	150	Español	Donación	228	0.54%
Vuelta	860	Español	Compra	228	0.54%
Revista Intercontinental de Psicoanálisis Contemporáneo	159	Español	Compra	226	0.53%
Cuadernos Americanos	860	Español	Compra	143	0.34%
Journal of Experimental Psychology General	152	Inglés	Compra	34	0.08%
Noticias Aliadas	200	Español	Compra	33	0.08%
Revista Iberoamericana - Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana	860	Español	Compra	32	0.08%
American Journal of Psychology	150.5	Inglés	Compra	27	0.06%
Nueva Revista de Filología Hispánica	460	Español	Compra	17	0.04%
Anuario de Letras	410	Español	Donación	11	0.03%
Ariel : Revista de Artes y Letras de Israel	891	Español	Donación	3	0.01%
			Consultas de la muestra	2, 258	5.32%

Tabla No. 21. Títulos más consultados de las Clases: Filosofía (100), Religión (200), Lingüística (400) y Literatura (800).

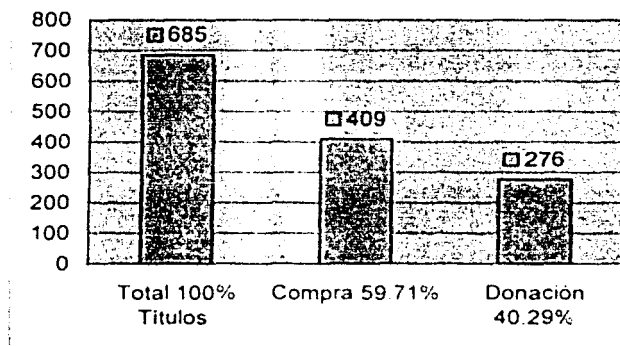
Análisis de uso por título.

Al contrastar la información que obtuvimos del concentrado general (anexo 1) tenemos que el número de consultas de las Clases fue de 2, 258 que dan un porcentaje de 5.23% del total de consultas que fue de 43, 134 en el periodo de evaluación. La División de mayor presencia es la de Psicología con 7 títulos, de ellos el título *Revista Mexicana de Psicología* con 370 solicitudes la cual se adquiere por compra y esta en español representa el 0.85% de la consulta general. También de esta clase tenemos el título *Psicología Iberoamericana* con 289 solicitudes, adquirida por compra y en español para un 0.67%. Tenemos también el título *Revista de Psicología General y Aplicada* con 617 solicitudes para un 1.43%, adquirida por compra y en español, la *Revista Latinoamericana de Psicología* con 228 solicitudes es adquirida por donación y esta en español con un 0.52%, le sigue la *Revista Mexicana de Psicología* con 370 solicitudes para un porcentaje de 0.85%, la *Revista Intercontinental de Análisis Contemporáneo* con 226 con un porcentaje de 0.52%, ambas adquiridas por compra y en idioma español, finalmente tenemos dos títulos en inglés, *American Journal of Psychology* con 27 solicitudes con un 0.06% y el *Journal of experimental Psychology General* con 34 con un 0.07% ambos títulos son por compra.

Cabe mencionar que de esta División de Psicología (150) existieron 10 consultas a sus títulos representando un 1.45% de uso del total de 685 títulos, es por ello que la analizamos mas detalladamente para conocer su uso.

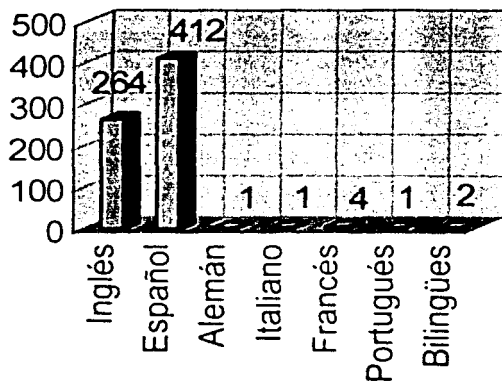
5.6. Discusión

Después de haber analizado los 685 títulos que se adquieren por donación y compra, en primera instancia en forma general en los aspectos de periodicidad, idioma, tipo de adquisición, número de consultas y clasificación, siendo esta dos últimas las que al cruzar la información contenida en el anexo 1, nos permitió identificar el número de títulos que se utilizan de las 10 diferentes Clases en que Melvil Dewey divide el conocimiento. Así también el establecer un análisis de la muestra de los 25 títulos más consultados de la Clase, y con ello también conocer el título con mayor número de solicitudes de la Clase en cuestión y por ende identificar que Clase y en que porcentaje es utilizado por la comunidad que asiste a la hemeroteca de la Biblioteca Central. Para mostrar los resultados finales que permitan objetivar las características de la colección elaboramos las siguientes gráficas finales



Gráfica No. 11. Adquisición de publicaciones periódicas.

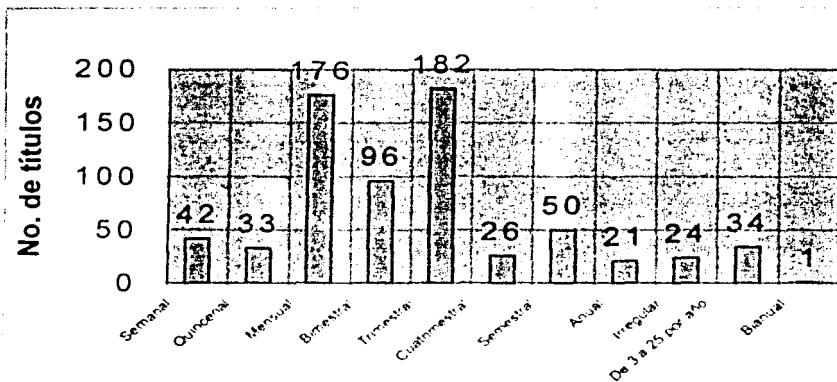
En los objetivos se manejó determinar el uso de los títulos en cuanto a su forma de adquisición: por compra o donación, adicionalmente, estos estuvieran identificados conforme a la Clasificación Decimal Dewey, en primera instancia la respuesta en cuestión fue, ¿Cuál es el porcentaje en cuanto a compra y donación?, desde luego en ese momento surgían muchas inquietudes de cómo alcanzar ese objetivo y es ahora que al tener los datos del anexo 1, podemos observar mediante la gráfica, que la colección que conforma los títulos por compra corresponde al 59.71% siendo mayor que la de donación con un 40.29%. Esta información nos apoyara para determinar cuales estuvieron sin uso.



Gráfica No. 12. Títulos por idioma.

Otro de los objetivos era el identificar como estaba conformada la colección en cuanto a idioma, con lo cual obtuvimos que el principal que existe en la colección es el español, seguido por el inglés, continuando con el francés, después le siguen el italiano, alemán y portugués, finalmente

dos títulos bilingües. Esta información también será utilizada más adelante para confrontar una de nuestras hipótesis.



Gráfica No. 13. Distribución por periodicidad en los títulos de compra y donación

Como se observa la producción de información se genera principalmente en tres diferentes tipos de periodicidad, que son los que recibe la hemeroteca, y ésta se encuentra localizada entre las revistas que mensualmente llegan, mismas que representa un 25.69% del total de los 685 títulos. También en la periodicidad bimestral se reciben 14.01%. Sumadas al 26.56% de la periodicidad trimestral, nos dan un total de 40.57%. Por lo que confirmamos que la hemeroteca contiene el insumo necesario y actual para la elaboración de las investigaciones y trabajos escolares de la comunidad que asiste a ella.

Así también al tabular la información final del análisis del uso de las Clases, considerando para ello la muestra, encontramos los planteamientos necesarios para dar respuesta a nuestras hipótesis. Con ello encontrar los elementos necesarios para justificar las posibles soluciones a nuestro problema de investigación planteado conforme al uso de la colección hemerográfica para la continuidad o cancelación de la suscripción de o los títulos.

DESCRIPCION DE LA COLECCION		NO. DE CLASE POR DIVISION DEL CONOCIMIENTO		USO DE LA COLECCION EN EL PERIODO DE EVALUACION ENE. - DIC. 1998		NO. DE CONSULTAS POR CLASE EN EL PERIODO DE EVALUACION
NO. DE TITULOS	DISTRIBUCION PORCENTUAL DEL TOTAL DE TITULOS			NO. DE TITULOS	DISTRIBUCION PORCENTUAL POR USO.	
201	29.31 %	300	Ciencias Sociales	86	12.56 %	12, 256
162	23.64 %	600	Tecnología	87	12.70 %	8, 508
136	19.85 %	000	Obras Generales	74	10.78 %	11, 790
75	10.94 %	500	Ciencias Puras	32	4.67 %	5, 547
48	7.00 %	900	Historia	21	3.06 %	1, 615
38	5.54 %	100, 200, 400, 800	Filosofía, Religión, Lingüística, Literatura	14	2.04 %	2, 258
25	3.64 %	700	Arte	10	1.46 %	448
685 Títulos	100 %			323 Títulos	47.27 %	42, 422 Consultas

Tabla No. 22. Concentrado final del comportamiento del uso de la colección.

La primera de las hipótesis planteadas referente a conocer si la Clase (000) Obras Generales es la más consultada, resulta negativa. En lo referente a la segunda parte de la hipótesis de que si los títulos del área de Ciencias Sociales son también los más consultados resulta positiva.

De ella la División con mayor número de títulos es la de Economía la cual esta compuesta por 48 títulos, de los cuales se consultaron solo 24 títulos, pero con 3,217 solicitudes, que representan un 3.50% del total de consultas.

La segunda hipótesis fue identificar si los títulos que se reciben, están en español y son los más usados. Al considerar la información de la gráfica no. 12, tenemos que el 60.14% se recibe en español, y al regresar al análisis por Clase encontramos al idioma que predomina en las consultas es el español, excepto en la Clase (000) en donde la consulta se tiene tanto en español como en inglés. Con lo que nuestra hipótesis resulta positiva.

La tercera hipótesis es en referencia a que si la colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca Central de UNAM, cubre las necesidades de información de la comunidad, con lo que al comparar la población estudiantil en cuanto al nivel académico (tabla no. 1) observamos que esta se concentra en mayor número en las Ciencias Sociales con un 32%, seguido por las Ciencias Biológicas y de la Salud con 29.33%, las Ciencias Físico Matemáticas e Ingeniería con 20% y las Humanidades y Arte con 19%. Mismas que al comparar con la gráfica no. 1, en donde se tiene la distribución de los 685 títulos que integran la colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca Central tenemos que el mayor número de títulos con 201 para un porcentaje de 29.31% corresponde a Ciencias Sociales, las Ciencias Puras y Tecnología con 237 títulos para un 34.59%, para apoyo de las áreas Biológicas - de la Salud y Físico Matemáticas, en lo referente a las Humanidades y Artes la hemeroteca cuenta con 111 títulos para un 16.20% del total de títulos en apoyo de las Humanidades y Artes. Adicionalmente la hemeroteca cuenta con 136 títulos los cuales son del área de Obras Generales que apoyan a todas y cada una de las áreas representando el 19.85% restante del total de títulos con que cuenta el Departamento de publicaciones periódicas. Al comparar los datos anteriormente descritos tenemos que la colección si esta

directamente proporcional a las necesidades de la comunidad en donde esta inmersa, resultando positiva nuestra hipótesis.

En cuanto a la hipótesis número cuatro tenemos la pregunta que, si los títulos adquiridos por compra son los más consultados, tenemos que del total de los 685 títulos de la colección, solo se utilizan 323 siendo un porcentaje del 47.15%. De ellos tenemos que 217 títulos con el 31.65% son por compra y que 106 títulos con el 15.47% son por donación. Quedando sin uso 362 que representan el 52.85% restante del total de títulos. En cuanto a la comprobación de la hipótesis tenemos que de los 323 títulos los de compra tuvieron 30, 534 solicitudes y los de donación 11, 888 por lo que nuestra hipótesis resulta positiva al observar los resultados.

Conclusiones

Finalmente podemos afirmar que en primera instancia, el estudio confirmatorio - transversal que hemos practicado, ha permitido evaluar la colección de publicaciones periódicas en todos y cada uno de los títulos que se consultaron. Probando con ello, que aún que los títulos de las obras generales, no son las más consultadas si representan para la comunidad que se atiende una fuente importante para el desarrollo de sus investigaciones, por contar con la actualidad y pertinencia acorde a sus necesidades de información, lo anterior lo podemos afirmar ya que el área de Obras Generales, se encuentra en el segundo lugar en número de solicitudes.

De la segunda hipótesis tenemos que de los títulos que se reciben la mayoría se encuentran en español con un 60% del total de los 685 títulos, de ellos el 35.68% es por donación y el 24.96% por compra. De ellos la tendencia de uso fue el idioma español. La muestra de 25 títulos más consultados por Clase, nos dio el siguiente resultado: 36 títulos en inglés y 108 títulos en español, marcando la tendencia al idioma español.

Al evaluar la segunda hipótesis nos percatamos que las áreas de Economía y Educación que pertenecen a Ciencias Sociales son más consultadas y es donde existe mayor número de títulos, por lo que muestra hipótesis resulta positiva. Confrontando las áreas con la gráfica no. 2 (Carreras de mayor demanda) en donde relacionamos las diez carreras de mayor número de alumnos tenemos que: La de Economía se encuentra en último lugar y la de Pedagogía (Educación) no se registra, aún que el número de consultas de Pedagogía fue de 45 títulos de 4007, mientras las de Economía con 48 títulos fueron de 3217 solicitudes, por lo que al evaluar los títulos conforme a las demandas de uso para la continuidad en la suscripción nos ratifica su adquisición.

La tercera hipótesis observamos que al comparar los títulos que integran la colección en cuestión, contra las áreas del conocimiento, así como las diez principales carreras que se imparten en la Universidad tenemos:

Que la colección tiene 201 títulos del área de Ciencias Sociales, de compra y donación que representan el 29.34%, mientras que la población escolar por área de conocimiento es de 32%. Con lo que observamos que la colección si cumple con la población inscrita en el área.

Al considerar las Ciencias Biológicas y de la Salud con un 29.33% de población escolar, la colección responde a esta demanda con 162 títulos los cuales son un porcentaje de 23.66% del total de los 685 títulos de la Colección, adicionalmente las Obras Generales en donde también tenemos títulos que apoyan estas áreas del conocimiento. Con lo anterior también podemos afirmar que la colección cumple con los títulos necesarios para la comunidad.

Para el área de Ciencias Físico – Matemáticas que de acuerdo a la agenda estadística UNAM, tiene una población inscrita en licenciatura, maestría y doctorado con el 20%, tenemos un total de 75 títulos los cuales representan un 10.94% del total de la colección, observamos que la colección por ser áreas muy especializadas cuenta con pocos títulos dedicados a ellas, aunque consideramos que adicional al apoyo de los títulos de Obras Generales, puede satisfacer las demandas de los usuarios.

La cuarta hipótesis planteada es en referencia a si, los títulos adquiridos por compra son los más utilizados, tenemos que de los 323 títulos que representan el 47.15% del total de 685 que se adquieren por compra y donación, 217 son adquiridos por compra con un total de 30,534 consultas y 119 títulos por donación con 11, 888 consultas. Con lo que comprobamos que los títulos que se adquieren por compra si son los más utilizados.

Adicionalmente a las hipótesis encontramos que en referencia a los títulos del área científica, de acuerdo al resultado la sola área científica si es menor en consultas, pero si consideramos que la conjunción de las áreas descritas en el punto 3.5 del Capítulo III, en que agrupamos estas en cuatro categorías tenemos que las categorías Científicas - Tecnológicas, suman 118 títulos consultados para 17, 337 solicitudes, con un 17.23% del total de los 685 títulos. Por lo que el uso en estos títulos mantiene una relevancia importante dentro de la colección para considerar

de acuerdo al uso por título la continuidad de las suscripciones, tomando en cuenta su existencia dentro del sistema bibliotecario de la UNAM.

En lo que respecta al área de Humanidades y Arte, en donde se tienen un porcentaje de 19% de alumnos inscritos, la colección tiene 25 títulos para un 3.65%, adicionalmente consideramos que los títulos de Obras Generales, Literatura, Geografía y Filosofía apoyan esta área del conocimiento. Por lo que la colección cumple con los títulos necesarios para la población inscrita en esta División.

Recomendaciones

- En primera instancia consideramos que la evaluación de frente a la renovación y/o descarte debe de continuarse tomando como base el estudio que hoy presentamos, ya que si bien en el periodo de 1998 se registró una consulta de 323 títulos para 42, 422 solicitudes, la continuidad en las suscripciones de todos y cada uno de los títulos es la que permite ofrecer a los usuarios una memoria del desarrollo del conocimiento de la humanidad y con esto la consulta retrospectiva. Es importante recordar que en la actualidad los artículos publicados en la actualidad se indizan en los llamados pre-prints, y que la consulta en on-line, se recupera de inmediato, en muchas de las ocasiones la preferencia esta en papel y que esta forma de publicación, puede tardar, por lo tanto, el uso de estos títulos no sea inmediato, de allí la importancia de conservar y fortalecer la colección con la continuidad de las suscripciones.
- La continuidad en la aplicación de la evaluación permitiría a largo plazo pensar en "cancelar" la continuidad de la suscripción porque realmente no se consulta.
- Realizar convenios con otras dependencias de la UNAM, con el fin de establecer una adquisición compartida para conservar los títulos que se tienen, garantizando su existencia en el Sistema Bibliotecario.

- Cotejar los títulos existentes en las colecciones del Departamento de Publicaciones Periódicas contra los títulos existentes en el banco de datos SERIUNAM, nos se comprobó que el banco no está actualizado, ya que en algunos casos se tiene registrado el título y su inventario, y este no aparece en el banco o viceversa. Para lo cual actualmente, se está utilizando el módulo de ALEPH en publicaciones periódicas para la actualización.
- Aunque actualmente la DGB, Subdirección Técnica específicamente el Catálogo Colectivo está adicionando la clasificación L.C. (Library Congress), será importante el completar el desarrollo de este proyecto para que se tuviera tanto la Clasificación Decimal de Melvil Dewey como la Clasificación L.C. para todos los títulos existentes en el Sistema Bibliotecario de la UNAM.
- Que un futuro estudio ampliará los campos del listado general (anexo 1), adicionando país de procedencia de la revista, inventario considerando año de inicio de la colección y último año recibido, proveedor, clasificación L.C.
- El analizar todos y cada uno de los títulos en las diferentes Clases, ampliará la oportunidad de tener mayores indicadores para considerar la continuidad o descarte de algún título en especial.

BIBLIOGRAFIA

Agenda estadística.--México : UNAM, Secretaría de Planeación, Dirección General de Estadística y Sistemas de Información Institucionales, 1997-1998.

ANGULO MARCIAL, Noel.-- *Manual de tecnología y recursos de la información*.-- México : Instituto Politécnico Nacional, 1996.

AYALA ROBLES, Virgen Beatriz.-- *Evaluación de la colección hemerográfica del Centro de Documentación de la Facultad de Psicología de la UNAM*. -- México : El autor, 1997.

BERGER, Marilyn. "Serials evaluation: An Innovative Approach". -- p.183-188.-- In: *Special Libraries*. -- Vol. 81, No. 3 Sum 1990.

BRAVO VINAJA, Angel. - *Evaluación de los servicios bibliotecarios: el caso de la biblioteca "Daniel Cosío Villegas"*. -- México : El autor, 1995.

CABRERA BOHORQUEZ, J. *Sistemas, métodos, técnicas y servicios para acervos hemerográficos: Curso de superación académica, del 16 al 20 marzo*. UNAM : DGB, 1998.

CARRIÓN, M. "Planificación y organización de bibliotecas".-- p.550-589.-- En *Manual de bibliotecas*. Madrid : Fundación German Sánchez Ruiperez, 1993.

CHAIN NAVARRO, C. *Gestión de información en las organizaciones*. Murcia : DM : ICE-Universidad de Murcia, 1998.

CHIAVENATO, I --*Introducción a la teoría general de la administración*.--3ª ed.-- México : McGraw-Hill, 1994.

CIBERDEWEY : a host list of Internet sites organized using Dewey Classification codes.-- p. 10-19. [http :// www.lm.com /~mundie/CyberDewey.html](http://www.lm.com/~mundie/CyberDewey.html), 1999.

DALZIEL, Charles F. "Evaluation of periodicals for electrical engineers".-- p. 354-361 In *Library Quarterly*.--Vol. 7 No. 2 1937.

Diccionario de la lengua española. Madrid : Real Academia Española, 1970.

ESCAMILLA, G. Gloria. -- "Investigaciones Bibliotecológicas sobre medición y evaluación".-- p. 11-21.-- En *Administración bibliotecaria eficiente: imperativo nacional : memorias, V semana de bibliotecología del 12 al 16 de Octubre de 1981, Centro de Convenciones Danza del Sol, Ajijic, Jalisco*. Guadalajara, Jal. : Universidad Autónoma de Guadalajara, Dirección de Bibliotecas, 1981.

FERNANDEZ DE ZAMORA, Rosa María. "La historia de las bibliotecas en México 1980-1996: Una revisión de la literatura". -- p.51-58. -- En *Investigación bibliotecológica*.-- Vol. 11 No. 22 México : UNAM : CUIB. 1997.

FRENCH, Carol. -- "Serials usage study in a public Library". -- p. 45 -53.-- In *Public Library Quarterly*: Vol.16. No. 4, 1997.

FRESNEDA, Rafael. -- *Hemerotecas: aportaciones al estudio y tratamiento de publicaciones periódicas*. -- Murcia: Regional de Murcia, 1996.

GARCIA VILLEGAS, María del Socorro. -- *Evaluación de publicaciones periódicas propuesta para adquisición por compra en una biblioteca: una aplicación de la bibliometría*. -- México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1996.

GARZA MERCADO, Ario.-- *Función y forma de la biblioteca universitaria*.-- México : Colegio de México, 1977.

GELFAND, M A.-- *Las bibliotecas universitarias de los países en vías de desarrollo*.-- Paris : UNESCO, 1968.

Glosario ALA de bibliotecología y ciencias de la información.-- Heartsill young, ed. -- Madrid : Díaz de Santos, 1988.

GOMEZ HERNANDEZ, J.-- *Biblioteconomía general y aplicada conceptos básicos de gestión de bibliotecas*. Murcia : DM Librero Editor : Universidad de Murcia, 1997.

GONZALEZ GARCIA, Reyna Carolina.-- *Análisis del uso de los servicios que ofrece la Dirección General de Bibliotecas al Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de México*.-- México : El autor, 1993.

GORDILLO GORDILLO, R.A.--"Evaluación de los Servicios Bibliotecarios".-- En *Jornadas mexicanas de biblioteconomía* México. 1980.

Hemerotecas : aportaciones al estudio y tratamiento de publicaciones periódicas.-- España : Editora Regional de Murcia: Consejo de Cultura y Educación, 1995.

Harrod's librarians' glossary of terms used in librarianship, documentation and the book crafts. -- Great Britain: Gower, 1987.

International Standard Serial Number: Las preguntas mas frecuentes sobre el ISSN. Paris, 1998.

La biblioteca del futuro.-- México : Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Servicios Académicos, Dirección General de Bibliotecas, 1996.

LANCASTER, F.W. -- *Evaluación y medición de los servicios bibliotecarios*. México : UNAM, 1983.

LANCASTER, F.W. -- *If you want to evaluate your Library*. -- London: The Library Association, 1988.

MARTINEZ DE SOUSA, José.-- *Diccionario de bibliología y ciencias afines*-- Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruiperez: Pirámide, 1989.

MC"CLURE, C.H.-- *Manual de planificación para bibliotecas: sistemas y procedimientos*. Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruiperez, 1991.

MORALES CAMPOS, Estela.-- "La biblioteca universitaria como apoyo a la docencia". -- p. 45 - 57.-- En *Bibliotecas y Archivos*-- no. 10. (Ene - Dic.) -- México : ENBA, 1979

----- *Breve historia y organización guía no. 5*-- México : UNAM Dirección General de Bibliotecas, 1980.

MORGAN, Eric Lease.-- "Description and Evaluation of the "Mr. Serials" proces: Automatically collecting, organizing, Indexing, and disseminating Electronic serials". -- p. 59-72 In: *Serial Review*. -- Vol. 21, Winter, 1995

MOSHER-Paul-H. -- "Quality and Library collections: new directions in research and practice in collection evaluation". -- p. 211-38.-- In *Advances in Librarianship*. -- Vol. 13, 1984.

MÜNCH GALINDO, Lourdes. -- *Fundamentos de administración*. -- México: Trillas, 1994.

MÜNCH GALINDO, Lourdes. -- *Métodos y técnicas de investigación*. --2a. ed. -- México: Trillas, 1995.

Normas para bibliotecas universitarias-- México : UNAM, Dirección General de Bibliotecas, 1980.

OCHOA DE ORTIZ, M.L.-- "Consideraciones sobre el uso de algunos métodos bibliométricos en la formación de una colección de señadas"-- p. 75-106.-- En *Revista Interamericana de Bibliotecología*. --Vol. 7 no. 1-2, 1984.

OROZCO AGUIRRE, Aurelia.-- "Evaluación de los servicios bibliotecarios"-- En *Jornadas mexicanas de biblioteconomía* -- México : AMBAC, 1980.

----- "Perfil de la Hemeroteca General del Instituto de Biología de la UNAM (IBUNAM)"-- p. 20-34.-- En *Biblioteca Universitaria: boletín informativo de la Dirección General de Bibliotecas*.-- Vol. II, No. 2 Jul-Dic, 1999.

ORTIZ MARIN, Erendira.-- *Modelo para evaluar bibliotecas universitarias mexicanas, aplicación en los sistemas bibliotecarios de cinco universidades públicas estatales.*-- México, Guanajuato, Gto. : El autor, 1997.

PADILLA FUENTES, Rosa.-- *Evaluación de la colección de publicaciones periódicas de la hemeroteca del ITESM - CCM.*-- México : El autor, 1999.

PAGAZA GARCIA, Rafael. *Manual para obtener indicadores como apoyo a la evaluación de servicios bibliotecarios en instituciones de educación superior.*-- México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. 1989.

PALOM IZQUIERDO F.J. -- *Management en organizaciones al servicio del progreso humano.* / Palom, Izquierdo F.J y Tort Raventos L.-- Madrid : Espasa- Calpe. 1994.

"Publicaciones seriadas mexicanas".-- En: *Boletín del ISSN.*-- p. 3-7.-- México : Centro Mexicano del ISDS., Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.-- Núm. 5 marzo 1991.

RATTO, América.-- "Evaluación de colecciones".-- En *Revista Rippet.*-- p 9-10.--No. 1 Ene - Mar, 1996.

Reglamento de servicios de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México. -- México : Dirección General de Bibliotecas, Subdirección de Servicios Bibliotecarios, 1998.

RODRIGUEZ GALLARDO, José Adolfo.--*Testimonio 1989-1996: El sistema de servicios académicos en la UNAM. El sistema bibliotecario.*-- México : UNAM, Secretaría de Servicios Académicos, 1996.

ROVALO de ROBLES, L. -- "Publicaciones periódicas: electrónicas o impresas".-- p.17-27. -- En *Desarrollo de colecciones y diseño de servicios comp. Maria del Carmen Negrete Gutiérrez y Juan José Calva González.*-- México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1996.

RUIZ PEREZ, R. -- *Evaluación normativa de revistas científicas editadas por la universidad de Granada y proyecto para su difusión en base de datos internacionales.*-- Granada : Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación, 1994.

SAAVEDRA FERNANDEZ, O.--"Evaluación de colecciones hemerográficas en bibliotecas académicas y especializadas".-- p. 123-149.-- En *Memorias de las Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía.* -- Mérida, Yucatán -- México : AMBAC, 1992.

SANZ CASADO, Elías.-- *Manual de estudios de usuarios.*-- Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez : Editorial Pirámide, 1994.

SAPIEN VALDES, José Luis. -- *Evaluación de las publicaciones periódicas mexicanas del sector salud incluidas en índices extranjeros.* -- México : UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1977.

TALADRIZ MAS, M.-- "Control de calidad y costos de los servicios de información".-- p. 450 - 460.-- En *Revista española de Documentación Científica.*-- Vol. 17. no. 4. 1994.

THOMPSON, James.-- *La biblioteca universitaria: introducción a su gestión.* / James Thompson y R. Carr. -- Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruiperez, 1987.

ULRICH STM ON DISC.-- Spring 1999. - USA : R.R. BOWKER 1986 - 1999. - CD-ROM.

UNESCO. "Seminario regional sobre el desarrollo de las bibliotecas universitarias en América Latina".-- Suplemento -- En *Boletín de la UNESCO para bibliotecas.* Vol. XVII. No. 2 . 1963.

VALLS PASOLA, A. -- "La evaluación de revistas en una biblioteca universitaria de cara a la cancelación de títulos" -- p. 147 -156.-- En *Revista española de documentación científica.*-- Vol. 16, no. 2, 1993.

VINKLER P.--"Evaluation of some methods for the relative assesment of Scientific publication". . p 14-21.-- In *Scientometrics.*--Vol. 10. No. 3, 1986.

WEIHRICH, Heinz.-- *Administración, una perspectiva global.*-- México : McGraw-Hill Interamericana, 1998.

WOODWARD, Hasel.--"The management of serials collections".-- p. 180-196.-- In *Collection management in Academic Libraries.* -- Edited by Clare Jenkins Mary Morley. Aldershot: Gower, 1991.

ANEXOS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

NO.	ISSN	TITULO	TIPO DE ADQUISICION	CLASIFICACION	IDIOMA	PERIODICIDAD	No. CONSULTAS
1	0180-7730	A DISEÑO GRAFICO	C	745	ESP	TRIMESTRAL	
2	0001-3455	ABSTRACTS IN ANTHROPOLOGY	C	306	ESP	QUINCENAL	11
3	0567-7254	ACTA ASIATICA	D	950	ESP	SEMESTRAL	23
4	0187-7151	ACTA BOTANICA MEXICANA	D	583	ESP	TRIMESTRAL	45
5	0001-6365	ACTA ODONTOLOGICA VENEZOLANA	D	617.6	ESP	CUATRIMESTRAL	163
6	0186-6028	ACTA SOCIOLOGICA - FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES UNAM	D	301	ESP	TRIMESTRAL	164
7	0065-1737	ACTA ZOOLOGICA MEXICANA	C	591	ING	QUINCENAL	12
8	1020-4164	ACTUALIDADES DE LA UIT	D	384	ING	SEMANTAL	17
9	S/N	ADCEBRA MERCADOTECNIA, PUBLICIDAD Y COMUNICACION	C	050	ESP	MENSUAL	185
10	1405-325X	ADMINISTRATE HOY	C	658.4	ING	MENSUAL	15
11	0001-8899	ADVERTISING AGE	C	659.1	ING	SEMANTAL	26
12	0185-173X	AGRO-SINTESIS	C	630	ESP	MENSUAL	173
13	1405-0706	ALGO MAS GACETA FACULTAD CONTADURIA ADMON UNAM	D	303.38	ESP	MENSUAL	37
14	0744-625X	ALIMENTOS PROCESADOS	C	664	ESP	7 AL AÑO	34
15	S/N	ALTO NIVEL NEGOCIOS FINANZAS ECONOMIA Y MERCADOTECNIA	C	332	ESP	MENSUAL	234
16	S/N	AMERICA ECONOMIA	C	330	ESP	MENSUAL	218
17	0185-1179	AMERICA INDIGENA	C	306	ESP	SEMANTAL	18
18	S/N	AMERICA LATINA Y EL CARIBE HOY	D	300	ESP	QUINCENAL	56
19	0002-7375	AMERICAN ARTIST	C	707	ING	MENSUAL	78
20	0002-7707	AMERICAN BOOK PUBLISHING RECORD	C	015	ING	MENSUAL	89
21	0002-7928	AMERICAN CINEMATOGRAPHER	C	791.43	ING	MENSUAL	87
22	0183-4089	AMERICAN DEMOGRAPHICS	C	301.32	ING	MENSUAL	95
23	0002-6282	AMERICAN ECONOMIC REVIEW	C	330	ING	BIMESTRAL	98
24	0002-8738	AMERICAN HERITAGE	C	973	ING	3 POR AÑO	34
25	0002-9114	AMERICAN JOURNAL OF ARCHAEOLOGY	C	913	ING	TRIMESTRAL	29
26	0002-9300	AMERICAN JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW	C	341	ESP	TRIMESTRAL	11
27	0002-9343	AMERICAN JOURNAL OF MEDICINE	C	610	ING	MENSUAL	33
28	0272-9490	AMERICAN JOURNAL OF OCCUPATIONAL THERAPY	C	615.85	ING	MENSUAL	23
29	0002-9513	AMERICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY	C	150.5	ING	TRIMESTRAL	27
30	0090-0036	AMERICAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH	C	614	ESP	TRIMESTRAL	7
31	0002-9599	AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE (1880)	C	550	ING	10 AL AÑO	77
32	0002-9610	AMERICAN JOURNAL OF SURGERY	C	617	ESP	SEMANTAL	16

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

33	0002-9645	AMERICAN JOURNAL OF VETERINARY RESEARCH	C	636 089	ING	IRREGULAR	79
34	0002-9769	AMERICAN LIBRARIES	C	020	ING	11 AL AÑO	25
35	0003-0937	AMERICAN SCHOLAR	C	300	ING	TRIMESTRAL	71
36	0003-1274	AMERICAN SOCIOLOGICAL REVIEW	C	301	ING	BIMESTRAL	51
37	0026-3079	AMERICAN STUDIES (LAWRENCE, KS)	C	917 3	ING	3 AL AÑO	50
38	0379-0975	AMERICAS (EDICION ESPAÑOLA)	C	970	ESP	MENSUAL	23
39	0365-1932	ANALES - ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	D	574	ESP	MENSUAL	5
40	0374-5511	ANALES - INSTITUTO BIOLOGIA SERIE BOTANICA	D	581	ING	MENSUAL	5
41	0368-8720	ANALES - INSTITUTO BIOLOGIA SERIE ZOOLOGIA	D	591	ESP	TRIMESTRAL	5
42	0185-1276	ANALES - INSTITUTO INVESTIGACIONES ESTETICAS	D	701 17	ING	BIMESTRAL	5
43	0340 3165	ANIMAL RESEARCH AND DEVELOPMENT	D	591	ESP	MENSUAL	5
44	0079 3663	ANNALES SOCIÉTATIS GEOLOGORUM (POLINIAE)	D	551	ESP	BIMESTRAL	5
45	0211-5611	ANTHROPOS (BARCELONA)	C	001 3	ING	TRIMESTRAL	9
46	S/N	ANUARIO DE BIBLIOTECOLOGIA	D	020	ESP	SEMANAL	20
47	0210-5810	ANUARIO DE ESTUDIOS AMERICANOS (ESPAÑA)	D	980 05	ESP	SEMESTRAL	4
48	0185-1373	ANUARIO DE LETRAS (MEXICO)	D	410	ESP	MENSUAL	11
49	0185-870X	ANUARIO ESTADISTICO ANJES	D	378	ING	MENSUAL	4
50	0185-5441	ANUARIO INDIGENISTA	C	972	ESP	ANUAL	28
51	0173-7619	APPLIED GEOGRAPHY AND DEVELOPMENT	D	900	ESP	QUINCENAL	4
52	S-N	ARARU	C	614 58	ESP	TRIMESTRAL	23
53	0210-1963	ARBOR	C	300	ING	MENSUAL	136
54	0503 8520	ARCHITECTURAL DIGEST (LOS ANGELES CALIF)	C	747	ESP	ANUAL	3
55	1359-740X	ARCHITECTURAL PUBLICATIONS INDEX	C	016 72	ESP	TRIMESTRAL	3
56	0003-858X	ARCHITECTURAL RECORD	C	720	ESP	ANUAL	19
57	0003-861X	ARCHITECTURAL REVIEW (LONDON)	C	720	ING	MENSUAL	181
58	0003-987X	ARCHIVES OF DERMATOLOGY (1960)	C	616 5	ESP	10 AL AÑO	3
59	0188-4409	ARCHIVES OF MEDICAL RESEARCH	D	610 72	ING	TRIMESTRAL	59
60	0365-3080	ARCHIVOS - INSTITUTO DE CARDIOLOGIA DE MEXICO	D	616 12	ESP	ANUAL	3
61	0334-4967	ARIEL REVISTA DE ARTES Y LETRAS DE ISRAEL	D	891	ESP	MENSUAL	3
62	0188-8218	ARQUEOLOGIA MEXICANA	C	972	ESP	BIMESTRAL	274
63	0214-1256	ARQUITECTURA VIVA	C	720	ESP	IRREGULAR	3
64	0188-5782	ARS IURIS	C	340	ESP	TRIMESTRAL	3
65	0300-4953	ARTES DE MEXICO	C	700 972	ESP	IRREGULAR	31
66	0004-3672	ARTICOLI CASALINGHI	D	749	ING	SEMESTRAL	
67	S/N	ASAMBLEA (MEXICO)	D	320	ING	MENSUAL	6

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

69	1056-8077	ASEE PRISM	C	626	ING	TRIMESTRAL	
69	0185-6235	ATENCION MEDICA	C	610	ESP	MENSUAL	264
70	0212-6567	ATENCION PRIMARIA	C	610	ESP	ANUAL	
71	0716-1840	ATENA REVISTA DE CIENCIA, ARTE Y LITERATURA CHILE	D	500	ESP	SEMESTRAL	37
72	0187-6236	ATMOSFERA (MEXICO)	D	551.5	ESP	CUATRIMESTRAL	15
73	0004-752X	AUDIO (PHILADELPHIA, PA.)	C	789.9	ING	ANUAL	
74	0210-2773	AULA ABIERTA (OVIEDO)	D	370	ING	CADA 2 AÑOS	
75	0587-3835	AUSSEN POLITIK (ALEMANIA) ED INGLES	D	320	ING	MENSUAL	
76	0146-4116	AUTOMATIC CONTROL AND COMPUTER SCIENCES	C	629.8	ING	TRIMESTRAL	
77	0045-1118	AUTONOMI (ITALIA)	D	320.5	ESP	BIMESTRAL	
78	0185-1411	AVANCE Y PERSPECTIVA	D	500	ESP	TRIMESTRAL	145
79	0005-2175	AVIATION WEEK AND SPACE TECHNOLOGY	C	629.13	ING	SEMANAL	30
80	1016-8273	BANCA CENTRAL (GUATEMALA)	D	332.1	ESP	IRREGULAR	
81	1134-3176	BAZAR REVISTA DE LITERATURA (ESPAÑA)	D	860.9	ESP	SEMESTRAL	
82	0188-476X	BIBLIOTECA DE MEXICO	D	027.4	ESP	MENSUAL	
83	S/N	BIBLIOTECA DE TÓPICOS EMPRESARIALES	D	658	ING	9 AL AÑO	
84	0187-750X	BIBLIOTECA UNIVERSITARIA	D	027.7	ESP	TRIMESTRAL	36
85	1405-1761	BIEN BOLETIN DE INVESTIGACION EDUCACION Y SUS NEXOS	D	500	ING	MENSUAL	
86	0294-3506	BIO FUTUR (FRANCIA)	D	578	ESP	SEMESTRAL	
87	0006-3910	BITUMEN (ALEMANIA)	D	625.7	ALE	SEMESTRAL	
88	0959-8138	BMJ BRITISH MEDICAL JOURNAL (CLINICAL RESEARCH ED.)	C	610	ING	BIMESTRAL	
89	0185-2027	BOLETIN BIBLIOGRAFICO MEXICANO	D	011.5	ESP	TRIMESTRAL	
90	0188-6851	BOLETIN CELE	D	407.1	ESP	TRIMESTRAL	
91	S/N	BOLETIN CIAD	D	641.3	ESP	ANUAL	
92	0006-6184	BOLETIN CULTURAL Y BIBLIOGRAFICO	D	056.1	ESP	QUINCENAL	
93	0252-841X	BOLETIN DE ANTROPOLOGIA AMERICANA	C	572.016	ESP	SEMESTRAL	34
94	1405-3519	BOLETIN DE ENLACES Y DIFUSION DE LA COORDINACION DE HUMANIDADES	D	378	ESP	SEMESTRAL	
95	0213-6333	BOLETIN DE LA ASOCIACION ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS	C	020	ESP	MENSUAL	
96	0006-1719	BOLETIN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIBLIOGRAFICAS UNAM	D	010	ESP	TRIMESTRAL	
97	0534-7297	BOLETIN DEL ORGANISMO INTERNACIONAL DE LA ENERGIA ATOMICA OIEA	D	539.7	ING	SEMANAL	
98	0378-5386	BOLETIN DEMOGRAFICO	D	312	ESP	BIMESTRAL	
99	S/N	BOLETIN ECLESIASTICO OFICIAL	D	200	ESP	10 AL AÑO	
100	1020-0940	BOLETIN ELECTORAL LATINOAMERICANO	D	324.6	ESP	BIMESTRAL	
101	0185-0059	BOLETIN IIE	D	537	ESP	CUATRIMESTRAL	

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

102	S/N	BOLETIN INFORMATIVO - INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS	D	323 4	ESP	IRREGULAR	
103	1016-4235	BOLETIN INFORMATIVO BANCO DE GUATEMALA	D	336	ESP	BIMESTRAL	
104	S/N	BOLETIN INFORMATIVO ENEP ARAGON	D	378	ESP	TRIMESTRAL	
105	S/N	BOLETIN INFORMATIVO ENEP IZTACALA	D	378	ESP	SEMESTRAL	
106	0539-6115	BOLETIN MEDICO - HOSPITAL INFANTIL DE MEXICO	D	618 92	ESP	MENSUAL	29
107	S/N	BOLETIN MEDICO FAMILIAR	D	610	ESP	MENSUAL	
108	S/N	BOLETIN MENSUAL DEL OBSERVATORIO METEOROLOGICO DE TACUBAYA	D	520	ESP	SEMESTRAL	
109	0641-0633	BOLETIN MEXICANO DE DERECHO COMPARADO	D	340 5	ESP	CUATRIMESTRAL	26
110	S/N	BOLETIN SEMANAL DE INFORMACION AGRO	D	630	ESP	BIMESTRAL	
111	0186-6052	BOLETIN SISMOLOGICO INSTITUTO DE GEOFISICA UNAM	D	551 22	ESP	TRIMESTRAL	
112	0188-5591	BOLETIN ESCUELA NACIONAL DE MUSICA UNAM	D	780	ESP	QUINCENAL	
113	S/N	BOLETIN FIDEICOMISO ARCHIVOS PLUTARCO	D	972 061	ESP	MENSUAL	
114	0187-4713	BOLETIN SOCIEDAD MEXICANA DE FISICA	D	530	ESP	IRREGULAR	
115	S/N	BOLETIN INEHRM	D	972	ESP	BIMESTRAL	
116	S/N	BOLIVIA ECOLOGICA	D	574 5	ESP	SEMANAL	
117	0058-10*6	BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY GEOLOGY STUDIES	D	557	ESP	TRIMESTRAL	
118	0007-0106	BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY STUDIES	D	800	ESP	TRIMESTRAL	
119	0007-6813	BUSINESS HORIZONS	C	650	ESP	TRIMESTRAL	
120	0187-1455	BUSINESS MEXICO	C	330 972	ESP	BIMESTRAL	
121	0007-7135	BUSINESS WEEK	C	650	ESP	MENSUAL	15
122	S/N	BYTE MEXICO	C	629 895	ESP	MENSUAL	250
123	1075-2838	C/C ** USERS JOURNAL	C	005 369	ESP	TRIMESTRAL	
124	0526-717X	CACTACEAS Y SUCULENTAS MEXICANAS	C	583 47	ING	IRREGULAR	
125	S/N	CARTA DE NOVEDADES	D	341	ING	TRIMESTRAL	
126	S/N	CARTA INFORMATIVA DE LA ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA	D	500	ING	BIMESTRAL	
127	S/N	CASA GRANDE	D	306	ING	MENSUAL	
128	0163-9374	CATALOGING AND CLASSIFICATION QUARTERLY	C	020	ING	TRIMESTRAL	172
129	0187-7052	CEACATL REVISTA DE LA CULTURA ANAHUAC	C	378	ESP	MENSUAL	
130	0008-8919	CEMENTO-HORMIGON	C	691	ESP	BIMESTRAL	
131	S/N	CEPAL COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE	D	330	ESP	BIMENSUAL	13
132	0187-1412	CERO EN CONDUCTA	C	370	ESP	SEMESTRAL	141
133	0185-075X	CIENCIA ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA	D	565	ESP	TRIMESTRAL	222
134	0185-3910	CIENCIA BIBLIOTECARIA	D	020	ESP	TRIMESTRAL	27
135	1425-0269	CIENCIA ERGO SUM	C	500	ESP	BIMESTRAL	

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

136	0185-2418	CIENCIA FORESTAL	C	634 9	ESP	IRREGULAR	
137	G185-0008	CIENCIA Y DESARROLLO	C	500	ESP	BIMESTRAL	619
138	0185-075X	CIENCIA ACADEMIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA	D	505	ESP	MENSUAL	
139	08F4-4659	CIENCIAS DE LA INFORMACION LA HABANA	C	020	ESP	TRIMESTRAL	31
140	0185-3880	CIENCIAS MARINAS	D	551 46	ESP	SEMESTRAL	
141	0187-6376	CIENCIAS FACULTAD DE CIENCIAS	D	500	ESP	TRIMESTRAL	171
142	0909-7322	CIRCULATION	C	616 1	ESP	BIMESTRAL	
143	0009-7411	CIRUGIA Y CIRUJANOS	D	617	ESP	TRIMESTRAL	
144	1405-0099	CIRUJANO GENERAL	D	610	ESP	SEMESTRAL	
145	0187-8611	CIUDADES (PUEBLA. PUE)	C	303	ESP	TRIMESTRAL	31
146	S/N	CLARIDADES AGROPECUARIAS	D	630	ESP	MENSUAL	150
147	0186-0224	CLINICAS CARDIOLÓGICAS	C	616 1	ING	MENSUAL	
148	S/N	CLINICAS DE ATENCION PRIMARIA	D	618 92	ESP	10 AL AÑO	17
149	S/N	CLINICAS DE ANESTESIOLOGIA	C	616	ING	TRIMESTRAL	19
150	0186-0208	CLINICAS DE PERINATOLOGIA	C	618	ESP	10 AL AÑO	23
151	0186-0194	CLINICAS MEDICAS DE NORTEAMERICA	C	610	ESP	TRIMESTRAL	
152	0186-0186	CLINICAS ODONTOLÓGICAS DE NORTEAMERICA	C	610	ESP	TRIMESTRAL	
153	S/N	CLINICAS OTORRINOLARINGOLOGICAS DE NORTEAMERICA	C	616 2	ESP	BIMESTRAL	
154	0186-159X	CLINICAS PEDIATRICAS DE NORTEAMERICA	C	618 92	ESP	BIMESTRAL	
155	0186-0216	CLINICAS QUIRURGICAS DE NORTEAMERICA	C	617	ESP	BIMESTRAL	
156	0187-8964	COCINA FACIL	C	641	ING	TRIMESTRAL	17
157	0188-4948	COLEGIOS Y PROFESIONES	D	378	ESP	BIMESTRAL	
158	0120-5595	COLOMBIA CIENCIA Y TECNOLOGIA	D	500	ESP	TRIMESTRAL	35
159	0010-0870	COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES	C	027 7	ING	BIMESTRAL	34
160	0099-0086	COLLEGE AND RESEARCH LIBRARIES NEWS	C	027 7	ING	MENSUAL	145
161	0185-0601	COMERCIO EXTERIOR MEXICO	D	382	ESP	MENSUAL	423
162	0010-3602	COMMUNITY DEVELOPMENT JOURNAL	C	360	ESP	BIMESTRAL	
163	S/N	CÓMO VES?	D	500	ESP	TRIMESTRAL	
164	0010-4787	COMPUTER WEEKLY	C	621 391	ING	8 AL AÑO	11
165	0360-1315	COMPUTERS AND EDUCATION	C	001 6	ING	TRIMESTRAL	
166	0740-445X	COMPUTERS IN HUMAN SERVICES	C	301	ESP	MENSUAL	
167	1041-7915	COMPUTERS IN LIBRARIES	C	025	ING	MENSUAL	156
168	0188-9370	COMPUTERWORLD (MEXICO)	C	004	ING	8 AL AÑO	
169	0010-7530	CONTEMPORARY PSYCHOANALYSIS	C	616 89	ING	TRIMESTRAL	
170	0251-3153	COMUNICACIÓN ESTUDIOS VENEZOLANOS DE COMUNICACIÓN	D	301 16	ESP	IRREGULAR	173

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

171	S/N	COMUNIDAD FES - C	D	050	ING	TRIMESTRAL	
172	1405-2342	CONFLUENCIAS	D	056	ESP	QUINCENAL	
173	0010-5937	CONJUNTO TEATRO LATINO AMERICANO	D	792	ESP	MENSUAL	
174	0188-3240	CONOZCA MAS	C	056	ESP	TRIMESTRAL	
175	0187-7895	CONSTRUCCION Y TECNOLOGIA	C	691	ING	MENSUAL	15
176	0250-4480	CONTACTO BOLETIN DE EDUCACION AMBIENTAL	D	363.7	ESP	MENSUAL	
177	0186-4262	CONTADURIA PUBLICA	C	657	ESP	MENSUAL	15
178	0186-1042	CONTADURIA Y ADMINISTRACION	D	657	ESP	TRIMESTRAL	
179	0010-7565	CONTEMPORARY REVIEW	C	052	ING	MENSUAL	
180	0010-8049	CONTROL ENGINEERING	C	629.83	ING	MENSUAL	
181	0304-310X	CORREO DE LA UNESCO	C	370	ESP	MENSUAL	144
182	0186-1840	COTIDIANO	C	330	ESP	BIMESTRAL	
183	0011-1366	CRIMINALIA	D	364	ESP	MENSUAL	15
184	0187-7199	CRITICA REVISTA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA	D	340.2	ESP	MENSUAL	12
185	S/N	CRONICA LEGISLATIVA	D	340	ESP	TRIMESTRAL	
186	1019-9357	CRUZ ROJA MEDIA LUNA ROJA	D	360	ESP	CUATRIMESTRAL	
187	0252-2195	CUADERNO CEPAL	D	330.9	ESP	ANUAL	8
188	0011-2356	CUADERNOS AMERICANOS	C	860	ESP	BIMENSUAL	143
189	0186-3274	CUADERNOS DE NUTRICION	C	613.2	ESP	BIMENSUAL	289
190	0210-0630	CUADERNOS DE PEDAGOGIA	C	370	ESP	MENSUAL	390
191	S/N	CUADERNOS DEL CESU	D	378	ESP	BIMESTRAL	12
192	0011-250X	CUADERNOS HISPANOAMERICANOS	D	946	ESP	CINCO AL AÑO	16
193	S/N	CUARTOSCURO	C	770	ESP	BIMENSUAL	
194	0185-7487	CUESTION SOCIAL / IMSS	D	368.4	ESP	TRIMESTRAL	
195	0185-1659	CUICUILCO REVISTA DE LA ENAH	D	572	ESP	TRIMESTRAL	
196	0009-2460	CHEMICAL ENGINEERING (NEW YORK)	C	660.2	ING	MENSUAL	147
197	0272-4057	CHEMICAL ENGINEERING EQUIPMENT BUYERS' GUIDE	C	660	ING	ANUAL	
198	0009-4978	CHOICE (MIDDLETOWN)	C	028.1	ING	MENSUAL	
199	0363-6399	DATA COMMUNICATIONS	C	004.6	ING	MENSUAL	
200	0162-4105	DATABASE (WESTON)	C	025.04	ING	BIMENSUAL	
201	0185-1985	DECISION	D	972	ESP	MENSUAL	24
202	0187-7550	DEMOS CARTA DEMOGRAFICA SOBRE MEXICO	D	304.60	ESP	ANUAL	166
203	S/N	DENTISTA Y PACIENTE	D	617.602	ESP	MENSUAL	204
204	0185-4038	DERMATOLOGIA. REVISTA DE	D	616.5	ING	TRIMESTRAL	11
205	0733-8635	DERMATOLOGIC CLINICS	C	616.5	ESP	TRIMESTRAL	15

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

206	1405-2040	DESDE EL SUR	D	378 12	ESP	TRIMESTRAL	
207	0942-2218	DIALOGO CIENTIFICO	D	500	ESP	SEMESTRAL	
208	0185-2612	DIOGENES	D	300	ESP	TRIMESTRAL	
209	1090-8924	DISCOVER EN ESPAÑOL	C	500	ESP	MENSUAL	
210	0188-1825	DISCURSO TEORIA Y ANALISIS	D	401	ESP	CUATRIMESTRAL	
211	0012-5377	DOMUS	C	720	ITAL	MENSUAL	
212	0376-8716	DRUG AND ALCOHOL DEPENDENCE	C	616 85	ING	MENSUAL	
213	1090-946X	E - MEDIA PROFESSIONAL	C	025 04	ESP	MENSUAL	
214	0303-8548	EAST ASIAN REVIEW	D	320	ING	TRIMESTRAL	
215	1098-8912	E BUSINESS ADVISOR	C	004 675	ING	MENSUAL	
216	0183-0849	ECONOMIA INFORMA	D	330	ESP	MENSUAL	278
217	S/N	ECONOMIA METROPOLITANA	D	330	ESP	MENSUAL	152
218	0188-8470	ECONOMIA NACIONAL	D	330	ESP	MENSUAL	148
219	0185-1942	ECONOMICA	D	339	ESP	BIMESTRAL	
220	0341-616X	ECONOMICS	D	338 91	ING	SEMESTRAL	23
221	0013-0613	ECONOMIST (LONDON)	C	330 9	ING	SEMANAL	
222	0341-6186	EDUCACION (ALEMANIA)	D	370 72	ESP	MENSUAL	17
223	1405-2075	EDUCACION 2001	C	370 72	ESP	MENSUAL	185
224	S/N	EDUCATIONAL COURSES IN BRITAIN	D	370	ING	BIMESTRAL	
225	0162-3737	EDUCATIONAL EVALUATION AND POLICY ANALYSIS	C	371 207	ING	TRIMESTRAL	
226	0013-1784	EDUCATIONAL LEADERSHIP	C	371 3	ING	MENSUAL	
227	0013-1952	EDUCATIONAL TECHNOLOGY	C	371 334	ESP	MENSUAL	16
228	1045-9148	EDUCOM REVIEW	C	378 107	ING	TRIMESTRAL	15
229	0186-4548	EJECUTIVOS DE FINANZAS (MEXICO, D F)	C	658	ESP	MENSUAL	275
230	0013-4457	ELECTRICAL WORLD (NEW YORK)	C	621 3	ESP	IRREGULAR	6
231	0013-4902	ELECTRONIC ENGINEERING	C	621 381	ING	MENSUAL	
232	0264-0473	ELECTRONIC LIBRARY	C	025	ING	BIMESTRAL	149
233	0187-9053	ELEMENTOS REVISTA DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y	D	570	ING	QUINGENAL	10
234	0733-0027	EMERGENCY MEDICINE CLINICS OF NORTH AMERICA	C	616 025	ING	TRIMESTRAL	
235	0187-5828	EMPRENDEDORES	D	658	ESP	BIMESTRAL	227
236	0211-2299	ENDOCRINOLOGIA (BARCELONA)	C	616 4	ESP	TRIMESTRAL	
237	1405-0994	ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MICROBIOLOGIA	D	616 9	ING	SEMANAL	14
238	0939-2068	ENGINEERING AND AUTOMATION (ENGLISH ED)	C	621 3	ING	BIMESTRAL	
239	0141-0296	ENGINEERING STRUCTURES	C	624	ING	MENSUAL	
240	0187-9030	ENLACE BOLETIN DE INFORMACION ARCHIVISTICA DE MEXICO	D	020	ESP	MENSUAL	

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

241	0186-176X	ENP GACETA	D	378	ESP	MENSUAL	
242	SN	ENTREPRENEUR (MEXICO)	C	338.9	ESP	MENSUAL	
243	0278-4491	ENVIRONMENTAL PROGRESS	C	363.7	ING	TRIMESTRAL	
244	0959-3330	ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY	C	628	ING	MENSUAL	
245	1405-2638	EPIDEMIOLOGIA (MEXICO)	D	610	ESP	TRIMESTRAL	18
246	0185-934X	EPOCA (MEXICO D.F.)	C	056.1	ESP	SEMANAL	880
247	SN	EQUIS X. CULTURA Y SOCIEDAD	C	710	ESP	MENSUAL	
248	0014-0139	ERGONOMICS	C	620.8	ING	MENSUAL	
249	0014-0171	ERICSON REVIEW (ENGLISH EDITION)	C	621.38	ING	TRIMESTRAL	
250	1402-3373	ESPECIES REVISTA SOBRE CONSERVACION Y BIODIVERSIDAD	D	590	ESP	BIMESTRAL	
251	0014-0759	ESPRIT (1940)	C	054.1	ING	MENSUAL	
252	0188-5405	ESTE PAIS TENDENCIAS Y OPINIONES	C	056.1	ESP	MENSUAL	298
253	0185-5522	ESTRATEGIA INDUSTRIAL	C	621.757	ESP	MENSUAL	155
254	1405-2466	ESTUDIOS AGRARIOS	D	630	ESP	IRREGULAR	
255	0185-0164	ESTUDIOS DE ASIA Y AFRICA	C	950	ESP	CUATRIMESTRAL	
256	0071-1675	ESTUDIOS DE CULTURA NAHUATL	D	972	ESP	MENSUAL	15
257	0185-2647	ESTUDIOS DE LINGUISTICA APLICADA	D	418	ESP	SEMESTRAL	
258	0186-7210	ESTUDIOS DEMOGRAFICOS Y URBANOS	C	312.2	ING	51 NOS AÑO	14
259	0188-6916	ESTUDIOS ECONOMICOS (MEXICO)	C	330.1	ESP	SEMESTRAL	
260	0257-2178	ESTUDIOS ECONOMICOS DE AMERICA LATINA Y	D	338.9	ESP	ANUAL	
261	0187-1811	ESTUDIOS LATINOAMERICANOS	D	001.3	ESP	BIMESTRAL	14
262	0185-1516	ESTUDIOS POLITICOS	D	320	ESP	CUATRIMESTRAL	13
263	0185-4186	ESTUDIOS SOCIOLOGICOS	C	301	ESP	CUATRIMESTRAL	47
264	0185-6383	ESTUDIOS FILOSOFIA HISTORIA LETRAS	D	972	ESP	TRIMESTRAL	
265	1031-377X	ET NEWSLETTER	C	025	ING	TRIMESTRAL	165
266	SN	ETCETERA	C	300	ESP	SEMANAL	199
267	0141-9870	ETHNIC AND RACIAL STUDIES	C	305.8	ING	BIMESTRAL	
268	0188-2450	EXAMEN	D	320	ESP	MENSUAL	28
269	0014-3960	EXAMEN DE LA SITUACION ECONOMICA DE MEXICO	D	330	ESP	MENSUAL	29
270	0185-2728	EXPANSION (MEXICO)	C	338	ESP	25 AL AÑO	733
271	SN	FACULTAD DE INGENIERIA	D	620	ESP	IRREGULAR	
272	0014-7354	FAMILY PLANNING PERSPECTIVES	C	301.426	ING	BIMESTRAL	
273	0014-7370	FAMILY PROCESS	C	158	ING	TRIMESTRAL	
274	0185-4568	FEM	C	305.42	ESP	MENSUAL	298
275	0141-7789	FEMINIST REVIEW	C	305.4	ING	CUATRIMESTRAL	

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

276	0014-5874	FID BULLETIN FOR INFORMATION AND COMMUNICATION	C	020 621	ING	BIMESTRAL	178
277	0093-6758	FILM LITERATURE INDEX	C	016 791	ING	TRIMESTRAL	
278	0250-7447	FINANZAS Y DESARROLLO	C	332 1	ESP	TRIMESTRAL	
279	0188-5170	FLORA DEL BAJO Y REGIONES ADYACENTES	D	634	ESP	IRREGULAR	
280	0430-8503	FOLIA ENTOMOLOGICA MEXICANA	C	595 7	ESP	CUATRIMESTRAL	
281	0071-6774	FOLKLORE AMERICANO	C	398	ESP	SEMESTRAL	
282	1014-5013	FOLLETO INFORMATIVO DERECHOS HUMANOS	D	342 7	ESP	IRREGULAR	
283	0188-2481	FOMENTO EDITORIAL	D	011 3	ESP	MENSUAL	
284	0015-6914	FORBES	C	658	ESP	TRIMESTRAL	11
285	0185-013X	FORO INTERNACIONAL (MEXICO D F)	C	327	ESP	TRIMESTRAL	155
286	0738-5587	FORTUNE INTERNATIONAL	C	330	ESP	TRIMESTRAL	9
287	0251-009X	FORUM DE COMERCIO INTERNACIONAL	D	382	ESP	TRIMESTRAL	
288	0187-4276	FOTOZOOM	C	770	ESP	MENSUAL	
289	0015-9395	FRANCAIS DANS LE MONDE	C	371	FRA	8 AL AÑO	167
290	0187-7372	FRONTERA NORTE	C	917	ESP	CUATRIMESTRAL	13
291	S/N	FUSION	D	620	ESP	BIMESTRAL	
292	0755-3317	FUTURE RESEARCH QUARTERLY	C	500	ING	TRIMESTRAL	
293	0016-3317	FUTURIST	C	500	ING	BIMESTRAL	15
294	S/N	GACETA CAMPUS ACATLAN	D	378	ESP	MENSUAL	
295	0186*1751	GACETA CGH	D	373 24	ESP	SEMANAL	
296	0188-9346	GACETA COMISION DE DERECHOS HUMANOS D F	D	323 4	ESP	MENSUAL	
297	0016-3813	GACETA MEDICA DE MEXICO	D	610	ESP	BIMESTRAL	314
298	0185-2779	GACETA UDUJAL	D	378	ESP	TRIMESTRAL	
299	0186-2853	GACETA UNAM	D	378	ESP	BISEMANAL	689
300	1066-8934	GALE DIRECTORY OF DATABASES (CD ROM)	C	025 04	ING	ANUAL	
301	0889-8553	GASTROENTEROLOGY CLINICS OF NORTH AMERICA	C	616 3	ING	TRIMESTRAL	
302	0018-7169	GEOFISICA INTERNACIONAL	D	551	ESP	ANUAL	10
303	0018-7363	GEOGRAPHICAL ANALYSIS	C	910	ING	TRIMESTRAL	
304	0256-7253	GEOMUNDO	C	910	ESP	MENSUAL	239
305	0253-1062	GEOTERMIA	D	551	ESP	SEMESTRAL	
306	0270-1960	GERONTOLOGY AND GERIATRICS EDUCATION	C	362 605	ING	TRIMESTRAL	
307	0300-9041	GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA DE MEXICO	D	618	ESP	MENSUAL	232
308	S/N	GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA TEMAS ACTUALES	C	618	ESP	TRIMESTRAL	
309	0185-4364	GOBIERNO MEXICANO	D	350	ESP	MENSUAL	
310	0017-3814	GREAT BASIN NATURALIST	D	590	ING	IRREGULAR	

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

311	0188-5146	GUIA MEXICO DESCONOCIDO	C	917	ESP	MENSUAL	
312	S/N	HIGIENE Y SEGURIDAD	D	350 162	ESP	SEMESTRAL	17
313	0018-2176	HISPANIC REVIEW	C	460	ING	TRIMESTRAL	
314	0185-0172	HISTORIA MEXICANA	C	972	ESP	TRIMESTRAL	182
315	1405-0927	HISTORIA Y GRAFIA	C	900	ESP	SEMESTRAL	
316	0276-2639	HOME (DRADELL, N. J.)	C	728	ING	MENSUAL	
317	S/N	HORIZONTE FISCAL	C	343 04	ESP	MENSUAL	
318	0018-5027	HORIZONTES (PUERTO RICO) (PONCE)	D	378 1	ESP	SEMESTRAL	
319	0046-8177	HUMAN PATHOLOGY	C	616 07	ING	MENSUAL	
320	0188-6959	HUMANIDADES UN PERIODICO PARA LA UNIVERSIDAD	D	300	ESP	QUINCENAL	
321	0018-7399	HUMANIST (BUFFALO, N. Y.)	C	100	ING	BIMESTRAL	
322	0188-7181	IDEA ECONOMICA	D	658	ESP	TRIMESTRAL	
323	0120-1581	IFLA NOTICIAS	D	025	ESP	IRREGULAR	
324	0344-6891	IFLA PUBLICATIONS	C	025	ING	IRREGULAR	
325	0019-2880	IMPACTO (MEXICO D. F.)	D	056 1	ESP	SEMANAL	424
326	S/N	IMPRENTA	D	008	ESP	BIMESTRAL	
327	0188-4603	INDUSTRIA (CONCAMINI)	D	381	ESP	MENSUAL	189
328	0210-3702	INFANCIA Y APRENDIZAJE	C	370 15	ESP	TRIMESTRAL	398
329	0891-5520	INFECTIOUS DISEASE CLINICS OF NORTH AMERICA	C	616 9	ING	TRIMESTRAL	
330	0327-4436	INFECTOLOGIA & MICROBIOLOGIA CLINICA	D	616 9	ESP	MENSUAL	6
331	0798-5037	INFOLAC	D	056	ESP	TRIMESTRAL	
332	0188-5847	INFORMACION PRODUCCION COMUNICACION Y SERVICIOS	C	001 539	ESP	TRIMESTRAL	27
333	0185-0261	INFORMACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	D	500	ESP	MENSUAL	502
334	1091-0808	INFORMATION OUTLOOK	C	026	ING	MENSUAL	155
335	0733-0261	INFORMATION REPORT (WASHINGTON, D. C.)	C	658	ING	MENSUAL	
336	0020-0239	INFORMATION SCIENCE ABSTRACTS	C	016 020	ING	MENSUAL	
337	0730-9295	INFORMATION TECHNOLOGY AND LIBRARIES	C	025 04	ING	TRIMESTRAL	
338	0185-1098	INFORME ANUAL BANCO DE MEXICO	D	332 1	ING	QUINCENAL	10
339	S/N	INFORME ECONOMICO BANCOMER	D	330	ESP	MENSUAL	
340	0252-8754	INFORMPRESS CENTROAMERICANA	C	320	ESP	SEMANAL	
341	0186-3045	INGENIERIA CIVIL	D	624	ING	QUINCENAL	7
342	0185-3899	INGENIERIA PETROLERA	C	665 5	ESP	MENSUAL	
343	S/N	INTERCAMBIO ACADEMICO	D	378	ESP	BIMESTRAL	
344	0378-1844	INTERCIENCIA	D	500	ESP	BIMESTRAL	34
345	0187-8077	INTERFACE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE FRANCIA	D	600	ESP	SEMESTRAL	13

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

346	1011-8829	INTERNATIONAL CATALOGUING AND BIBLIOGRAPHIC CONTROL	C	025 3	ING	TRIMESTRAL	
347	0190-3187	INTERNATIONAL FAMILY PLANNING PERSPECTIVES	C	301 426	ING	TRIMESTRAL	
348	0304-9701	INTERNATIONAL FORUM ON INFORMATION AND DOCUMENTATION	C	020	ING	TRIMESTRAL	176
349	1057-2317	INTERNATIONAL INFORMATION AND LIBRARY REVIEW	C	020	ING	TRIMESTRAL	169
350	0731-1265	INTERNATIONAL JOURNAL OF LEGAL INFORMATION	C	026 34	ING	CUATRIMESTRAL	
351	0268-1900	INTERNATIONAL JOURNAL OF MATERIALS AND PRODUCT TECHNOLOGY	C	620 1	ING	BIMESTRAL	
352	0020-7780	INTERNATIONAL LABOUR REVIEW	C	331	ING	BIMESTRAL	
353	0020-8345	INTERNATIONAL POLITICAL SCIENCE ABSTRACTS	C	016 32	ING	BIMESTRAL	
354	S-N	INTERNET WORLD EN ESPAÑOL	C	004	ESP	TRIMESTRAL	16
355	1405-0811	INVERSIONISTA MEXICANO	C	332 6	ESP	BIMESTRAL	12
356	0187-354X	INVESTIGACION BIBLIOTECOLOGICA	D	020	ESP	SEMESTRAL	197
357	0185-1667	INVESTIGACION ECONOMICA	D	330 1	ESP	SEMANTAL	16
358	0210-135X	INVESTIGACION Y CIENCIA	C	500	ESP	SEMESTRAL	1244
359	1405-2822	IPN CIENCIA, ARTE, CULTURA	D	056 1	ESP	BIMESTRAL	
360	0185-4259	IZTAPALAPA	D	300	ESP	SEMESTRAL	
361	0058-7484	JAMA JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION	C	610	ING	SEMANTAL	164
362	0926-9959	JEALV J. EUROPEAN ACADEMY OF DERMATOLOGY AND VENEROLOGY	C	616 5	ING	BIMESTRAL	
363	0268-3962	JIT. JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGY	C	020	ING	TRIMESTRAL	178
364	0099-1333	JOURNAL OF ACADEMIC LIBRARIANSHIP	C	020	ING	BIMESTRAL	
365	0090-1482	JOURNAL OF ALCOHOL AND DRUG EDUCATION	C	616 86	ING	CUATRIMESTRAL	
366	0021-9010	JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY	C	158	ING	BIMESTRAL	
367	0738-0895	JOURNAL OF ARCHITECTURAL AND PLANNING RESEARCH	C	720	ING	TRIMESTRAL	
368	0021-9193	JOURNAL OF BACTERIOLOGY	C	579 3	ING	BIMESTRAL	37
369	0021-9916	JOURNAL OF COMMUNICATION	C	384	ING	TRIMESTRAL	
370	0300-5712	JOURNAL OF DENTISTRY	C	617 6	ING	SEMANTAL	10
371	0022-0418	JOURNAL OF DOCUMENTATION	C	025	ING	5 AL AÑO	165
372	0047-2379	JOURNAL OF DRUG EDUCATION	C	362 293	ING	TRIMESTRAL	
373	0022-0515	JOURNAL OF ECONOMIC LITERATURE	C	330	ING	TRIMESTRAL	
374	0895-3309	JOURNAL OF ECONOMIC PERSPECTIVES	C	330 1	ING	TRIMESTRAL	
375	0748-5786	JOURNAL OF EDUCATION FOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE	C	020 71	ING	5 AL AÑO	212
376	0022-0563	JOURNAL OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	C	370 5	ESP	MENSUAL	17
377	0047-2395	JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYSTEMS	C	370 285	ING	TRIMESTRAL	
378	0099-2399	JOURNAL OF ENDODONTICS	C	617 6	ING	MENSUAL	27
379	0097-7403	JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY ANIMAL BEHAVIOR	C	152	ING	TRIMESTRAL	
380	0096-3445	JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY GENERAL	C	152	ING	TRIMESTRAL	34

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

381	0096-1523	JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY HUMAN PERCEPTION AND	C	152 05	ING	BIMESTRAL	
382	0278-7393	JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY LEARNING, MEMORY AND	C	152	ING	BIMESTRAL	
383	0260-8774	JOURNAL OF FOOD ENGINEERING	C	664	ESP	BIMESTRAL	13
384	0091-8369	JOURNAL OF HOMOSEXUALITY	C	306 766	ING	TRIMESTRAL	
385	1315-7264	JOURNAL OF IMPLANTS DENTISTRY	C	617	ESP	TRIMESTRAL	11
386	0921-0296	JOURNAL OF INTELLIGENT AND ROBOTIC SYSTEMS	C	006 3	ING	MENSUAL	
387	0961-0006	JOURNAL OF LIBRARIANSHIP AND INFORMATION SCIENCE	C	020	ING	TRIMESTRAL	231
388	0193-0826	JOURNAL OF LIBRARY ADMINISTRATION	C	025 1	ING	TRIMESTRAL	187
389	0022-2437	JOURNAL OF MARKETING RESEARCH	C	658 83	ING	TRIMESTRAL	
390	0022-2801	JOURNAL OF MODERN HISTORY	C	900	ING	TRIMESTRAL	
391	0022-2695	JOURNAL OF MOTOR BEHAVIOR	C	152 3	ING	TRIMESTRAL	
392	0022-2917	JOURNAL OF MUSIC THERAPY	C	616 851	ING	TRIMESTRAL	
393	1316-1695	JOURNAL OF ORTHOPEDICS - ORTHODONTICS AND PEDIATRIC DENTISTRY	C	616	ING	MENSUAL	19
394	1056-8719	JOURNAL OF PHARMACOLOGICAL AND TOXICOLOGICAL METHODS	C	615 9	ESP	BIMESTRAL	6
395	0022-4251	JOURNAL OF REPRODUCTION AND FERTILITY	C	573 6	ING	MENSUAL	9
396	0885-7474	JOURNAL OF SCIENTIFIC COMPUTING	C	500	ING	TRIMESTRAL	
397	0892-3310	JOURNAL OF SCIENTIFIC EXPLORATION	C	500	ING	TRIMESTRAL	
398	0148-8376	JOURNAL OF SOCIAL SERVICE RESEARCH	C	360	ING	TRIMESTRAL	
399	0002-7863	JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY	C	540	ING	QUINCENAL	
400	0007-8731	JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY FOR INFORMATION SCIENCE	C	070	ING	14 AL AÑO	221
401	0926-9959	JOURNAL OF THE EUROPEAN ACADEMY OF DERMATOLOGY AND VENEREPEOLOGY JEADV	C	616 5	ING	BIMESTRAL	
402	0022-5037	JOURNAL OF THE HISTORY OF IDEAS	C	900	ING	TRIMESTRAL	
403	0022-5142	JOURNAL OF THE SCIENCE OF FOOD AND AGRICULTURE	C	630	ING	MENSUAL	
404	0002-7863	JOURNAL AMERICAN CHEMICAL SOCIETY. INFORMATION ON MICROFICHE	C	540	ESP	BIMESTRAL	10
405	SN	JOVEN ES	D	362 7	ESP	TRIMESTRAL	
406	0185-6546	JUEVES DE EXCELSIOR	D	056 1	ESP	SEMANAL	32
407	0188-7998	JUSTICIA ELECTORAL	D	324 52	ESP	ANUAL	
408	0943-7444	KNOWLEDGE ORGANIZATION	C	070	ING	TRIMESTRAL	198
409	0023-3900	KOREA JOURNAL	D	951 9	ING	TRIMESTRAL	
410	0146-9657	KOREA NEWS REVIEW	D	951 9	ING	SEMANAL	
411	0023-3919	KOREA OBSERVER	D	951 9	ING	TRIMESTRAL	
412	1225-4608	KOREANA (ESPAÑOL)	D	951 9	ESP	TRIMESTRAL	
413	1018-0744	KOREANA (INGLES)	D	951 9	ING	TRIMESTRAL	
414	0188-8870	LABORAL LA PRACTICA JURIDICA ADMINISTRATIVA	C	300	ESP	MENSUAL	177

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

415	0212-0151	LANCET (ED ESPAÑOL)	C	610	ESP	MENSUAL	34
416	0969-5966	LATIN AMERICA MONITOR BRAZIL	C	540	ING	10 AL AÑO	
417	0969-5974	LATIN AMERICA MONITOR MEXICO	C	540	ING	10 AL AÑO	
418	0327-0793	LATIN AMERICAN APPLIED RESEARCH	C	540	ING / ESP	TRIMESTRAL	
419	0090-9416	LATIN AMERICAN INDEX	C	980	ING	QUINCENAL	
420	0265-9085	LATIN AMERICAN MONITOR 2 CENTRAL AMERICA	C	980	ESP	10 AL AÑO	
421	0265-9093	LATIN AMERICAN MONITOR 3 ANDEAN GROUP	C	980	ESP	10 AL AÑO	
422	0265-9107	LATIN AMERICAN MONITOR 4 SOUTHERN CONE	C	980	ESP	10 AL AÑO	
423	0265-9115	LATIN AMERICAN MONITOR 5 CARIBBEAN	C	980	ESP	10 AL AÑO	
424	0094-582X	LATIN AMERICAN PERSPECTIVES	C	320 531	ING	BIMESTRAL	
425	0023 8813	LATIN AMERICAN THEATRE REVIEW	C	792	ING	SEMESTRAL	
426	1067-0857	LATIN TRADE	C	382	ING	MENSUAL	
427	0341-6151	LAW AND STATE	D	341	ING	SEMESTRAL	
428	0210-6337	LEVATAN (MADRID)	C	056	ESP	TRIMESTRAL	
429	1405-4799	LIBÉR BOLETIN DE BIBLIOTECOLOGIA	D	020	ESP	SEMESTRAL	
430	0894-8631	LIBRARIES AND CULTURE	C	970	ING	TRIMESTRAL	146
431	0888-4463	LIBRARY ADMINISTRATION AND MANAGEMENT	C	020	ING	TRIMESTRAL	184
432	0198-0075	LIBRARY AND ARCHIVAL SECURITY	C	020	ING	SEMESTRAL	172
433	0024 2195	LIBRARY ASSOCIATION RECORD	C	020	ING	MENSUAL	33
434	1464-9055	LIBRARY COLLECTIONS ACQUISITIONS AND TECHNICAL SERVICES	C	020	ING	TRIMESTRAL	165
435	0737-8831	LIBRARY HI TECH	C	025	ING	TRIMESTRAL	210
436	0363-0277	LIBRARY JOURNAL (1976)	C	020	ING	20 AL AÑO	227
437	0024-2519	LIBRARY QUARTERLY	C	020	ING	TRIMESTRAL	231
438	0024-2527	LIBRARY RE SOURCES AND TECHNICAL SERVICES	C	025	ING	TRIMESTRAL	177
439	0024 2535	LIBRARY REVIEW (GLASGOW)	C	020	ING	8 AL AÑO	163
440	0742-5759	LIBRARY SOFTWARE REVIEW	C	005 3	ING	TRIMESTRAL	171
441	1362-1122	LIBRARY TECHNOLOGY	C	025	ING	5 AL AÑO	183
442	0024-2586	LIBRARY TECHNOLOGY REPORTS	C	020	ESP	IRREGULAR	12
443	0024-2594	LIBRARY TRENDS	C	020	ING	BIMESTRAL	16
444	0024-2667	LIBRI	D	020 5	ESP	TRIMESTRAL	
445	0186 2243	LIBROS DE MEXICO	C	079 5	ESP	TRIMESTRAL	161
446	0186 9605	LIBRÉS MEXICANOS	C	320 972	ESP	SEMESTRAL	
447	57N	LINK GUIA PARA NAVEGAR POR INTERNET	C	005	ING	BIMESTRAL	7
448	0188-2546	LITERATURA MEXICANA	D	860 972	ESP	SEMESTRAL	
449	0185-4143	LOS UNIVERSITARIOS	D	378 72	ESP	MENSUAL	158

SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

450	0741-8647	MACWORLD	C	004 16	ESP	SEMESTRAL	14
451	0024-8010	MD EN ESPAÑOL	D	610 5	ESP	MENSUAL	
452	0025-6420	MECANICA POPULAR	C	620	ESP	TRIMESTRAL	13
453	0025-7753	MEDICINA CLINICA (BARCELONA)	C	610	ESP	SEMESTRAL	184
454	0025-7974	MEDICINE (BALTIMORE)	C	610	ING	TRIMESTRAL	17
455	0023-6160	MEMOIRS - FACULTY OF ENGINEERING KYUSHU	D	620	ING	TRIMESTRAL	
456	0122-5197	MEMORIA Y SOCIEDAD	D	900	ESP	ANUAL	
457	0185-1268	MERCADO DE VALORES	D	332 63	ESP	MENSUAL	183
458	0742-9797	MEXICAN STUDIES / ESTUDIOS MEXICANOS	D	972 11	ESP	SEMESTRAL	
459	0187-1560	MEXICO DESCONOCIDO	C	917 2	ESP	MENSUAL	316
460	1405-0773	MEXICO EN EL TIEMPO	C	972	ESP	QUINCENAL	
461	S/N	MI AMBIENTE (PERIODICO SEMANARIO)	D	574 2	ESP	BIMESTRAL	21
462	1350-0872	MICROBIOLOGY (SPENCERS WOOD)	C	571	ING	MENSUAL	
463	0949-5770	MICROFORM AND IMAGING REVIEW	C	778 315	ING	TRIMESTRAL	28
464	0025-2065	MICHIGAN ACADEMICIAN	D	051	ING	TRIMESTRAL	
465	0025-2420	MICHIGAN QUARTERLY REVIEW	D	051	ING	TRIMESTRAL	
466	0188-4352	MILFONIO (SEMANAL)	C	056	ESP	SEMANAL	
467	0026-7902	MODERN LANGUAGE JOURNAL (BOULDER COLO)	C	418	ING	TRIMESTRAL	
468	0186-2901	MOMENTO ECONOMICO	D	330	ESP	MENSUAL	203
469	0185-1136	MONETARIA	C	332 1	ESP	TRIMESTRAL	
470	S/N	MULTIMEDIA INFORMATION AND TECHNOLOGY	C	004	ING	MENSUAL	233
471	1064-6639	MULTIMEDIA WEEK	C	006 7	ING	SEMANAL	
472	0211-3058	MUNDO CIENTIFICO	C	500	ESP	MENSUAL	842
473	S/N	MUNDO CULTURAS Y GENTE	D	300	ESP	BIMESTRAL	144
474	S/N	MUNDO EJECUTIVO	C	330	ESP	MENSUAL	301
475	0185-2302	MUNDO MEDICO	D	610	ESP	MENSUAL	68
476	0027-4831	MUSICAL QUARTERLY	C	780	ING	TRIMESTRAL	
477	0188-0659	MUY INTERESANTE	C	500	ESP	MENSUAL	594
478	S/N	NATIONAL GEOGRAPHIC EN ESPAÑOL	C	910	ESP	MENSUAL	163
479	0028-0712	NATURAL HISTORY	C	500 9	ING	MENSUAL	
480	0028-0838	NATURE (LONDON)	C	500	ING	SEMANAL	149
481	0028-2456	NEGOCIOS Y BANCOS	C	332	ING	BIMESTRAL	19
482	S/N	NET	C	651 59	ESP	MENSUAL	
483	0687-7661	NETWORK WORLD	C	004 6	ING	SEMANAL	
484	1093-8001	NETWORKMAGAZINE THE COMPETITIVE EDGE IN BUSINESS TECHNOLOGY	C	004 6	ING	13 AL AÑO	

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CENTRO NACIONAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

485	0028-3045	NETWORKS (NEW YORK)	C	510	ING	8 AL AÑO	
486	0028-3745	NEUMOLOGIA Y CIRUGIA DE TORAX	D	617	ESP	TRIMESTRAL	
487	0028-4793	NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE	C	610	ESP	TRIMESTRAL	16
488	0262-4079	NEW SCIENTIST (1971)	C	500	ING	SEMANAL	
489	1091-3416	NEWSWEEK EN ESPAÑOL	C	056 1	ESP	SEMANAL	156
490	0185-1535	NEXOS (MEXICO, D F)	C	300	ESP	MENSUAL	381
491	0303-1829	NOTAS DE POBLACION	D	304 5	ESP	SEMESTRAL	
492	0257-2168	NOTAS SOBRE LA ECONOMIA Y EL DESARROLLO	D	338	ESP	BIMESTRAL	
493	0187-3261	NOTI ANFECA	D	657	ESP	BIMESTRAL	
494	S/N	NOTICIAS ALIADAS	C	200	ESP	SEMANAL	33
495	0255-9845	NOTICIAS DE LA REPUBLICA DE CHINA	D	056	ESP	3 POR SEMANA	
496	0001-186X	NOTICIERO DE LA AMBAC	D	020	ESP	TRIMESTRAL	
497	0185-3058	NOVA TELLUS	D	930	ESP	ANUAL	
498	3029-5795	NUESTRO TIEMPO	C	056 1	ESP	MENSUAL	243
499	0185-0121	NUEVA REVISTA DE FILOGIA HISPANICA	C	460	ESP	SEMESTRAL	17
500	0251-3552	NUEVA SOCIEDAD (CARACAS)	C	320	ESP	BIMESTRAL	224
501	0187-6724	NUEVO CONSULTORIO FISCAL	D	342	ESP	QUINCENAL	244
502	0187-4489	NUEVO INVERSIONISTA	C	332	ESP	MENSUAL	13
503	0212-5382	NURSING ED ESPAÑOLA	C	610 73	ESP	MENSUAL	188
504	0029-666X	NUTRITION TODAY	C	613 2	ING	BIMESTRAL	23
505	0185-464X	OBRAS (MEXICO, D F)	C	690	ESP	MENSUAL	154
506	0163-898X	OCLC NEWSLETTER	D	021 65	ING	BIMESTRAL	
507	0188-6592	OJARASCA	D	917 206	ING	MENSUAL	5
508	0146-5422	ONLINE (WESTON)	C	004 678	ING	BIMESTRAL	27
509	1353-2642	ONLINE AND CD ROM REVIEW	C	025 04	ING	BIMESTRAL	243
510	0716-4513	OPCIONES	D	327	ESP	CUATRIMESTRAL	
511	0474-6279	OPEC BULLETIN	D	341 7	ING	MENSUAL	
512	1079-2104	ORAL SURGERY ORAL MEDICINE ORAL PATHOLOGY ORAL RADIOLOGY	C	617 6	ING	MENSUAL	
513	0212-7385	ORIENTACION	D	330	ESP	TRIMESTRAL	
514	0030-6663	OTOLARINGOLOGIC CLINICS OF NORTH AMERICA	C	616 21	ING	BIMESTRAL	
515	0716-4815	PAIDEIA	D	370	ESP	ANUAL	30
516	S/N	PANDEMONIUM	C	659	ESP	IRREGULAR	11
517	0185-4305	PATOLOGIA (MEXICO, D F)	C	571 9	ESP	TRIMESTRAL	
518	0035-7094	PC COMPUTING EN ESPAÑOL	C	004	ESP	MENSUAL	33
519	0888-8507	PC MAGAZINE (NEW YORK, N Y)	C	004 165	ING	QUINCENAL	

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

520	0188-2732	PC MAGAZINE EN ESPAÑOL	C	001 64	ESP	MENSUAL	246
521	0001-3230	PC MEDIA	C	005	ESP	MENSUAL	29
522	S/N	PC WORLD	C	001 64	ESP	MENSUAL	32
523	0899-1847	PC/COMPUTING (NEW YORK, N.Y.)	C	004 16	ING	MENSUAL	
524	0210-5721	PEDIATRICS EDICION ESPAÑOLA	C	618 9	ESP	MENSUAL	147
525	0187-7909	PEMEX LEX	D	343	ESP	QUINCENAL	19
526	0185-2698	PERFILES EDUCATIVOS	D	378 72	ESP	TRIMESTRAL	499
527	0187-5337	PERINATOLOGIA Y REPRODUCCION HUMANA	D	610	ESP	MENSUAL	19
528	S/N	PERSONAL COMPUTING (MEXICO)	C	621	ESP	MENSUAL	228
529	3188-3313	PERSPECTIVAS DOCENTES	D	378	ESP	CUATRIMESTRAL	30
530	0277-0908	PHARMACOTHERAPY	C	615 19	ING	QUINCENAL	17
531	0213-9251	PIEL (ED. ESPAÑOLA)	C	616 5	ESP	10 AL AÑO	
532	0738-0983	PLANNING FOR HIGHER EDUCATION	C	378 107	ING	TRIMESTRAL	
533	0032-1478	PLAYBOY (CHICAGO)	C	051	ING	MENSUAL	
534	0030-8129	PMLA	C	800	ING	BIMESTRAL	
535	0188-5154	POESIA Y POETICA	C	851	ESP	CUATRIMESTRAL	
536	1405-0560	POLYESTER	C	700	ESP	TRIMESTRAL	
537	0032-3195	POLITICAL SCIENCE QUARTERLY	C	320	ING	TRIMESTRAL	
538	1405-3187	POLITICAS AGRICOLAS	D	630	ESP	SEMESTRAL	
539	0032-4558	POPULAR MECHANICS (NEW YORK, 1959)	C	620	ESP	TRIMESTRAL	10
540	0032-4582	POPULAR PHOTOGRAPHY (NEW YORK)	C	770	ING	MENSUAL	
541	0032-4701	POPULATION INDEX (PRINCETON)	C	301 42	ING	TRIMESTRAL	
542	0749-2448	POPULATION TODAY	C	364 6	ING	MENSUAL	
543	0035-0052	PRACTICA PEDIATRICA	C	618 92	ING	MENSUAL	17
544	0185-5905	PRACTICAS ODONTOLOGICAS	D	617 6	ESP	MENSUAL	353
545	S/N	PRECIOS NACIONALES E INTERNACIONALES	D	338 1	ESP	SEMANTAL	
546	0034-8732	PREVENCIÓN	D	614 8	ESP	TRIMESTRAL	
547	0301-7036	PROBLEMAS DEL DESARROLLO	D	338	ESP	TRIMESTRAL	175
548	0003-049X	PROCEEDINGS OF THE AMERICAN PHILOSOPHICAL SOC	D	601 3	ING	TRIMESTRAL	
549	0185-1632	PROCESO	C	056 1	ESP	SEMANTAL	1134
550	0033-0337	PROGRAM - ELECTRONIC LIBRARY AND INFORMATION SYSTEMS	C	029	ING	TRIMESTRAL	262
551	0187-7925	PRONTUARIO DE ACTUALIZACION FISCAL	C	348	ESP	QUINCENAL	231
552	1405-0943	PSICOLOGIA IBEROAMERICANA	C	150	ESP	TRIMESTRAL	289
553	0210-8348	PSIQUIS	C	616 8	ESP	BIMENSUAL	654
554	0033-3077	PSYCHOLOGY (SAVANNAH)	C	150	ING	TRIMESTRAL	

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
 SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
 DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

555	0000-0019	PUBLISHERS WEEKLY	C	556.8	ING	SEMANAL	33
556	S/N	QUEHACER POLITICO	D	320	ESP	SEMANAL	140
557	S/N	QUORUM	D	340	ING	16 AL AÑO	12
558	0029-5671	RECHERCHE (PARIS, 1970)	C	500	FRA	MENSUAL	152
559	1405-6208	RED LA REVISTA DE REDES DE COMPUTADORAS	C	001.64	ESP	MENSUAL	265
560	0276-3877	REFERENCE LIBRARIAN	C	023	ESP	TRIMESTRAL	18
561	0185-0814	RELACIONES INTERNACIONALES	D	327	ESP	TRIMESTRAL	215
562	0034-5806	RESTAURATOR	C	020	ESP	TRIMESTRAL	19
563	0122-3356	REV INTERAMERICANA DE NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	C	020	ING	SEMESTRAL	18
564	0325-7541	REVISTA ARGENTINA DE MICROBIOLOGIA	D	579	ESP	TRIMESTRAL	
565	1013-3135	REVISTA ABB	D	621.3	ESP	BIMENSUAL	
566	0034-7820	REVISTA ADMINISTRACION PUBLICA	C	350	ESP	ANUAL	169
567	0211-5811	REVISTA ANTHROPOS	C	001.3	ESP	MENSUAL	
568	S/N	REVISTA BOLMANA DE ECOLOGIA Y CONSERVACION	D	574.5	ESP	ANUAL	
569	0251-0257	REVISTA CEPAL	D	330.9	ESP	ANUAL	15
570	S/N	REVISTA COMISION ESTATAL DERECHOS HUMANOS	D	347	ESP	CUATRIMENSUAL	
571	S/N	REVISTA CONAMED	D	610	ESP	TRIMESTRAL	
572	0024-662X	REVISTA CULTURAL LOTERIA	D	056.1	ESP	BIMENSUAL	
573	0034-7922	REVISTA DE DERECHO PRIVADO	C	340	ESP	MENSUAL	28
574	1405-3918	REVISTA DE DIALOGO CULTURAL ENTRE LAS FRONTERAS DE MEXICO	C	972	ESP	SEMESTRAL	
575	0125-2760	REVISTA DE EDUCACION SUPERIOR	D	378	ESP	TRIMESTRAL	195
576	0210-5020	REVISTA DE ENFERMERIA / ROL	C	658	ESP	MENSUAL	32
577	0034-8376	REVISTA DE INVESTIGACION CLINICA	D	613.2	ING	MENSUAL	14
578	0583-7F9J	REVISTA DE LA SOCIEDAD QUIMICA DE MEXICO	D	540.5	ESP	BIMESTRAL	
579	0373-2002	REVISTA DE PSICOLOGIA GENERAL Y APLICADA	C	150	ESP	TRIMESTRAL	617
580	0185-8912	REVISTA DE REVISTA	D	056	ESP	SEMANAL	236
581	0188-1396	REVISTA DE TRABAJO SOCIAL	D	361.3	ESP	TRIMESTRAL	
582	0185-8874	REVISTA DEL CONSUMIDOR	C	640.73	ESP	MENSUAL	321
583	0210-0614	REVISTA ESPAÑOLA DE DOCUMENTACION CIENTIFICA	C	020	ESP	TRIMESTRAL	31
584	0026-1742	REVISTA FACULTAD DE MEDICINA UNAM	D	610	ESP	TRIMESTRAL	22
585	0031-0581	REVISTA GEOGRAFICA	C	910	ESP	SEMESTRAL	
586	0034-9631	REVISTA IBEROAMERICANA - INST INTER DE LITERATURA IBEROAMERICANA	C	860	ESP	TRIMESTRAL	32
587	1405-101X	REVISTA IBEROLATINOAMERICANA DE CUIDADOS INTENSIVOS	D	616	ESP	BIMESTRAL	30
588	1015-5074	REVISTA IDH INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS	D	323.4	ESP	SEMESTRAL	

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

589	0250-6262	REVISTA INTERAMERICANA DE BIBLIOGRAFIA = INTER-AMERICAN	C	016 98	ESP	SEMESTRAL	
590	0120-0978	REVISTA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGIA	C	020	ESP	SEMESTRAL	
591	0122-3356	REVISTA INTERAMERICANA DE NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	C	020	ESP	TRIMESTRAL	
592	1405-3268	REVISTA INTERCONTINENTAL DE PSICOANALISIS CONTEMPORANEO	C	159	ESP	TRIMESTRAL	225
593	1132-9432	REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFIA POLITICA	C	321 01	ESP	MENSUAL	17
594	0187-4640	REVISTA LATINOAMERICANA DE MICROBIOLOGIA (1970)	C	579	ESP	TRIMESTRAL	
595	0120-0534	REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGIA	D	150	ESP	CUATRIMESTRAL	228
596	0484-7849	REVISTA MEDICA DEL IMSS	D	610	ESP	TRIMESTRAL	298
597	0185-1101	REVISTA MEXICANA DE ASTRONOMIA Y ASTROFISICA	D	529 5	ESP	SEMESTRAL	
598	0185-1918	REVISTA MEXICANA DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	D	320	ESP	TRIMESTRAL	246
599	0167-8190	REVISTA MEXICANA DE COMUNICACION	D	380	ESP	BIMESTRAL	236
600	0035-001X	REVISTA MEXICANA DE FISICA	D	530	ESP	BIMESTRAL	
601	0186-3878	REVISTA MEXICANA DE JUSTICIA	D	350 88	ESP	TRIMESTRAL	
602	0187-0823	REVISTA MEXICANA DE LA CONSTRUCCION	C	690	ESP	MENSUAL	
603	SN	REVISTA MEXICANA DE PEDAGOGIA	C	370	ESP	BIMESTRAL	167
604	0035-0079	REVISTA MEXICANA DE PSICOLOGIA (1984)	C	150	ESP	BIMESTRAL	370
605	0186-8987	REVISTA MEXICANA DE REUMATOLOGIA	D	616	ESP	BIMESTRAL	
606	0035-0087	REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGIA	D	301	ESP	TRIMESTRAL	334
607	0210-5020	REVISTA ROL DE ENFERMERIA	C	610 73	ESP	BIMESTRAL	215
608	0187-6120	REVISTA UNIVERSIDAD DE LA UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO	D	860	ESP	BIMESTRAL	
609	0185-1330	REVISTA UNIVERSIDAD DE MEXICO	D	378	ESP	MENSUAL	247
610	0751-5804	REVUE DES SCIENCES MORALES ET POLITIQUES	D	054	FRA	TRIMESTRAL	
611	1068-1507	RUN FOCUS	D	025 04	ING	TRIMESTRAL	
612	1130-0434	RUTAS DEL MUNDO	C	910	ESP	SEMESTRAL	17
613	0185-6819	SABER VER LO CONTEMPORANEO DEL ARTE	C	700	ESP	MENSUAL	13
614	0185-3325	SALUD MENTAL	D	616 89	ESP	TRIMESTRAL	398
615	0036-3634	SALUD PUBLICA	D	614	ESP	BIMESTRAL	211
616	SN	SALUD Y CIENCIA	D	610	ESP	BIMESTRAL	143
617	0147-7439	SATELITE COMMUNICATIONS	C	621 38	ING	MENSUAL	
618	0036-8075	SCIENCE (WASHINGTON D C)	C	500	ING	SEMANAL	197
619	0036-8504	SCIENCE PROGRESS (1916)	C	500	ING	TRIMESTRAL	
620	0036-851X	SCIENCES (NEW YORK N Y)	C	500	ING	BIMENSUAL	
621	0036-8733	SCIENTIFIC AMERICAN	C	500	ING	MENSUAL	284
622	0186-0348	SECUENCIA	C	300	ESP	CUATRIMENSUAL	15

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

LISTADO DE TÍTULOS DE REVISTAS 1998

623	0582-4001	SEGURIDAD SOCIAL	D	360	ESP	BIMESTRAL	
624	0037-1564	SELF- REALIZATION	D	291.4	ING	TRIMESTRAL	
625	0387-6004	SENRI ETHNOLOGICAL STUDIES	D	306.19	ING	REGULAR	
626	0361-526X	SERIALS LIBRARIAN	C	020	ING	TRIMESTRAL	210
627	0098-7913	SERIALS REVIEW	C	020	ING	TRIMESTRAL	151
628	S/N	SIDA ETS	D	616.9	ESP	TRIMESTRAL	170
629	0173-1734	SIEMENS COMPONENTS	C	621.38	ING	BIMESTRAL	
630	0185-0784	SIEMPRE	D	056.1	ESP	SEMANAL	170
631	1278-4515	SMS LE ESPECIALISTE DE MEDECINE DU SPORT	C	617.102	FRA	BIMESTRAL	
632	0378-8733	SOCIAL NETWORKS	C	300	ING	TRIMESTRAL	
633	0037-8045	SOCIAL WORK (NEW YORK, N.Y.)	C	360	ING	BIMESTRAL	
634	0162-7961	SOCIAL WORK IN EDUCATION	C	360	ING	BIMESTRAL	
635	0187-0173	SOCIOLOGICAL	D	301.05	ESP	CUATRIMESTRAL	252
636	0188-8048	SOLUCIONES AVANZADAS	C	330	ESP	MENSUAL	172
637	S/N	SUPERVISOR DE SEGURIDAD	D	613	ESP	MENSUAL	
638	0103-7985	SYNTHESIS	D	344.01	POR	SEMESTRAL	
639	0120-5250	TADEO	D	378	ESP	TRIMESTRAL	
640	0185-2116	TECNICA Y HUMANISMO	D	605	ESP	BIMESTRAL	33
641	0188-6452	TECNO INDUSTRIA	D	600	ESP	BIMESTRAL	169
642	0564-6758	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	C	664	ESP	BIMENSUAL	193
643	S/N	TECNOLOGIA EN LA ENSEÑANZA	D	371.394	ING	SEMANAL	16
644	0187-0785	TECNOLOGIA Y COMUNICACIÓN EDUCATIVAS	D	370	ESP	TRIMESTRAL	153
645	0731-7131	TECHNICAL SERVICES QUARTERLY	C	020	ING	TRIMESTRAL	31
646	0272-0884	TECHNICALITIES	C	020.5	ING	MENSUAL	
647	1099-274X	TECHNOLOGY REVIEW (CAMBRIDGE, MASS. 1998)	C	500	ING	BIMESTRAL	
648	0278-484X	TELECOMMUNICATIONS (GLOBAL EDITION)	C	621.39	ING	MENSUAL	
649	0308-5961	TELECOMMUNICATIONS POLICY	C	384	ESP	MENSUAL	17
650	0040-2656	TELEPHONY	C	621.11	ING	SEMANAL	
651	0325-5034	TENDENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS	C	330	ING	TRIMESTRAL	16
652	0210-1602	TEOREMA REVISTA TECNICO AMBIENTAL	C	101	ESP	CUATRIMESTRAL	
653	1134-461X	TERRA	D	914.6	ESP	CUATRIMESTRAL	
654	3043-3845	THE WINTER HUMANITIES REVIEW	D	979.11	ING	TRIMESTRAL	
655	S/N	THEORIA REVISTA DEL COLEGIO DE FILOSOFIA MEXICO	D	100	ESP	ANUAL	
656	0185-0881	TIEMPO	C	056.1	ESP	SEMANAL	346
657	0040-781X	TIME (CHICAGO, ILL.)	C	051	ING	SEMANAL	155

DIRECCION GENERAL DE BIBLIOTECAS
SUBDIRECCION DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES PERIODICAS

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

LISTADO DE TITULOS DE REVISTAS 1998

658	0187-7542	TOPODRILLO	D	860	ESP	BIMESTRAL	
659	0188-2325	TRABAJO (MEXICO)	D	331 0972	ESP	IRREGULAR	152
660	1055-9760	TRAINING AND DEVELOPMENT (ALEXANDRIA, VA)	C	331	ING	MENSUAL	
661	0041-1124	TRANSFERENCIA	D	338	ESP	MENSUAL	
662	0129-2529	TRIBUNA MEDICA	C	610	ESP	SEMANAL	228
663	0041-3011	TRIMESTRE ECONOMICO	C	330	ESP	TRIMESTRAL	138
664	S/N	U 2000. CRONICA DE LA EDUCACION SUPERIOR	D	378	ESP	IRREGULAR	
665	0041-5537	U.S. NEWS AND WORLD REPORT	C	301 15	ESP	BIMESTRAL	14
666	0188-1981	UMBRAL XXI	D	378	ESP	CUATRIMESTRAL	152
667	0188-6630	UNAM HOY	D	375	ESP	TRIMESTRAL	161
668	1098-7150	UNIX'S REVIEWS PERFORMANCE COMPUTING	C	001 642	ING	MENSUAL	
669	0187-1455	US-MEXICO BUSINESS	C	382	ESP	MENSUAL	
670	0188-9435	VERITAS	C	300	ESP	TRIMESTRAL	
671	S/N	VERTIENTES	D	614	ESP	SEMESTRAL	
672	0301-5092	VETERINARIA MEXICO	D	636 089	ESP	TRIMESTRAL	139
673	0195-5616	VETERINARY CLINICS OF NORTH AMERICA SMALL ANIMAL PRACTICE	C	636 089	ING	BIMESTRAL	
674	0165-7380	VETERINARY RESEARCH COMMUNICATIONS	C	636 080	ING	TRIMESTRAL	
675	0185-1969	VISION-MEXICO (F.)	C	390	ESP	QUINCENAL	172
676	0186-9418	VOICES OF MEXICO	D	472 001	ING	9 AL AÑO	10
677	0185-1586	VUELTA	C	690	ESP	MENSUAL	228
678	1086-5667	WEB TECHNIQUES	C	004	ING	MENSUAL	
679	1060-1066	WINDOWS MAGAZINE	C	005	ING	MENSUAL	
680	1063-9641	WINDOWS SOURCES	C	001 64	ING	MENSUAL	
681	0194-6161	WORD MEETINGS SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES HUMAN SERVICE	C	300	ING	TRIMESTRAL	
682	S/N	WORKIN PAPERS LATIN AMERICA PROGRAM	D	370	ING	IRREGULAR	
683	0278-6770	WORLD BANK ECONOMIC REVIEW	D	330 917	ING	CUATRIMESTRAL	
684	0257-3032	WORLD BANK RESEARCH OBSERVER	D	338 9	ING	SEMESTRAL	
685	0043-8790	WORLD OIL	C	665	ING	SEMANAL	