

94  
H

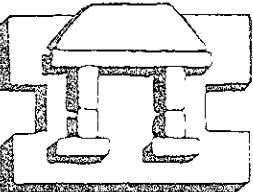
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA  
DE MEXICO

CAMPUS IZTACALA

PLOTINO RHODAKANATY LA PROPUESTA  
DE UN HOMBRE OLVIDADO.

**T E S I S**  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA  
P R E S E N T A :  
OLIVIER TOLEDO CARLOS

ASESORES LIC AVENDAÑO AMADOR CESAR  
LIC MONDRAGON GONZALEZ CARLOS  
DOCTOR LOPEZ RAMOS SERGIO



IZTACALA

TLALNEPANTLA, EDO. MEX.

2000



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Mamá. Jamás terminaré de entender lo que significa caminar por las calles, con lagrimas en los ojos por el dolor de huesos, bajo las inclemencias del sol o de la lluvia, recibir los insultos y portazos de la gente, soportar las embestidas de los perros y comer en cualquier lugar, incluida la banquetta

Ahora solo puedo decirte que lo que has hecho me ha enseñado que los sueños solo se pueden realizar teniendo amor a la vida y con el trabajo cotidiano, que en esta vida el camino para la felicidad se traduce en trabajo. Gracias por darme la vida, por decirme "Te amo", por ayudarme a hacer la tarea de niño, por consentirme y regañarme, por compartirme tu vida. Por enseñarme que a cualquier edad se debe intentar ser mejor. Te quiero decir que incorporaré estas lecciones de vivir hasta mi ADN para luego heredarlo a quien venga detrás de mí.

**Te Amo Alejandra Toledo Duarte**  
**Escultora de mi vida.**

Papá, agradezco la confianza de la historia de tus patines, la de cuando no había frijol para comer, la de la escasez de ropa, la del gusto por los números, la del amor por la abuela, la de la sangre francesa, la del tatarabuelo adinerado y el robo.

Gracias por la historia que me has querido transmitir, hasta ahora creo saber, solo un poco, lo que significa tener una memoria histórica y sentirse orgulloso de ella. Espero algún día poder comprender por completo lo que significa decir "cuando yo tenía tu edad".

Recuerdo que dijiste:

"No se qué es la felicidad. No conozco la felicidad; si la felicidad es sentirme satisfecho, haber cumplido mis metas. Entonces he sido feliz toda mi vida. Solo espero que cuando esté en frente de mi tumba le pueda decir a la muerte:

Hice todo lo que pude, no te debo nada, ni me debes nada, estamos a mano".

Papá, haré todo lo posible por seguir el camino que me has enseñado, para concluir con dignidad.

**Te Amo Antonio Olivier de la Campa**  
**Escultor de mi vida**

Toño. no sabes el significado que tiene para mí el hecho de que en mi infancia y adolescencia me hayas hecho parte de tu vida. gran parte del mundo que hoy conozco y de las experiencias que comparto son gracias a ti. Profese lo que profese y me encuentre donde me encuentre siempre estarás en mi corazón

Te Amo Antonio Olivier Toledo

Alex. gracias por enseñarme una de las lecciones más importantes de mi vida el valor de la vida. Pude aprender que en cualquier momento podemos morir y lo único que nos puede salvar es la lucha por la vida. Que en esa lucha nos podemos enfrentar al llanto, al perdón, al frío y lo más importante. a la cotidianidad. Y que esa lucha se gana día a día, con la fuerza para no caer en el absurdo del ayer y cuando uno acepta con dignidad lo que se es

Te Amo Alejandro Olivier Toledo

Gracias Cesar porque no siempre se tiene la posibilidad de conocer a alguien que se interese en la vida de los otros. Se que no entiendo muchas cosas y agradezco tu comprensión y tu paciencia

Quiero que sepas que atrás de este trabajo hay un inmenso gusto y satisfacción por la investigación y el conocimiento, cualidades que son muy tuyas y que sin hablarlas me las enseñaste. Pero además, ese gusto y satisfacción que me has enseñado para la investigación, también se prolonga a mi vida. Un día me dijiste que lo más importante en esta vida era comer bien y hacer lo que te gusta. que no era fácil. Pero te veo y se que no es imposible. Gracias por compartirme tus conocimientos, tu tiempo y tu corazón. Siempre estarás en mis oraciones

Cesar Avendaño Amador  
Amigo y Maestro

Maestro quiero decirle que antes de conocerle yo pensaba en otro tipo de vida, creía que mi vida se iba a consumir en un lugar con luz artificial, corbata y comiendo cualquier comida rápida. Usted me ha mostrado que hay otro camino, que no es ni mejor, ni peor, que solo es diferente. me ha mostrado que es un camino sumamente difícil, pero que no importa cuando se intenta llegar a la vida con dignidad.

Se que este camino que me está enseñando lo quiero andar cuando siento al sol, cuando como trigo, cuando me indigno ante la injusticia, cuando siento paz al hacer lo que hago, cuando amo, cuando me siento, cuando pido, cuando hablo.

Entiendo que por mi necedad usted tuvo y tiene que ser duro conmigo. Pero de esto he obtenido una enseñanza. la dureza también es símbolo de amor. Quiero que sepa que me esta costando trabajo, pero que esta tesis y yo somos la muestra de que lo estoy intentando.

Maestro. gracias por sus enseñanzas, tengo presente que al poner una aguja, al hablar o dar masaje soy solo la prolongación de usted. Jamás le daré una patada. Hago una reverencia ante usted.

Sergio López Ramos  
Maestro intelectual y de vida

Agradezco al profesor Carlos Mondragón por sus inconmensurables concejos a cerca del trabajo, concejos que me llevaron a realizar una tesis con mayor calidad. Gracias por el tiempo dedicado a este trabajo y por sus elogios

Carlos Mondragón  
Asesor

Irma Herrera Gracias por haberme permitido conocerte, por enseñarme que la paz también se puede y debe vivir con la sonrisa cotidiana.

Gracias por estar en momentos difíciles, por escucharme, por mostrarme tu humildad, por el valor de la reescritura, por creer en mí, por ayudarme a vivir

Irma Herrera Obregón  
Amiga y maestra

Susana, gracias por ayudarme a pasar uno de los momentos más amargos de mi vida, gracias por ser mi consejera, por dejar de ser la maestra del aula y convertirme en mi amiga y confidente, me has ayudado a crecer, estuviste ahí y siempre te lo voy a agradecer. Lo que me dijiste está en mi corazón. Gracias. Siempre estarás en mis oraciones

Susana  
Amiga

Olivia, has tenido que partir para continuar tu camino dentro y a lado del amor, te admiro porque pudiste ver lo que otros dejan pasar y más que verlo lo tomaste. Ahora no estas en cuerpo, pero se que nuestros espíritus charlan a menudo. Este es el trabajo de aquel que conociste y que ha tenido que ir creciendo, gracias por aceptarme en mis mayores momentos de ego y en mi proceso. Te quiero

Olivia San Luis  
Hermana de corazón

Jorge jamás imaginé conectarme en mente y alma como lo hemos hecho. Ahora puedo decir que se lo que significa construir una amistad fundada en el trabajo, en la alegría, con lágrimas, en la dureza, en la crítica, en el aplauso, en la carencia. Eso me hace decirte que te quiero como a un hermano

Efectivamente hermano, lloraremos, estaremos tristes, enojados, melancólicos, viviremos, moriremos; pero siempre estaremos sonriendo y riendo, a pesar de todo y a través de todo.

A través de todo, a pesar de todo y aceptando todo seguiremos siendo amigos.....esta vida y las que nos resten por vivir

Jorge Hernández Reyes  
Hermano y compañero de camino

Selene doy gracias a la vida por habernos cruzado en el camino, para después tomarnos de la mano y andar junto con aquel. Te admiro por lo que has logrado, porque a pesar de todo no has dejado de luchar por tu vida, porque cada día tu corazón lo estas mostrando más, es deslumbrante. Te quiero.

Selene Juárez Arellanes  
Hermana y compañera de camino

## INDICE

### RESUMEN

### INTRODUCCION

<i>CAPITULO I Antecedentes y condiciones en México.....</i>	<i>1</i>
1.1 1821-1830. Inicios del México independiente	
1.2 1831-1840 Antagonismos y desacuerdos. . . . .	7
1.3 1840-1851 Crisis nacional . . . . .	13
1.4 1851-1861. Crisis desigualdad y socialismo... . . . .	22
<i>CAPITULO II Sobre la vida de Plotino Rhodakanaty.....</i>	<i>34</i>
<i>CAPITULO III Plotino Rhodakanaty y el Craneoscopio.....</i>	<i>40</i>
<i>CAPITULO IV La psicología. Una propuesta de Plotino Rhodakanaty.....</i>	<i>56</i>
<i>CONCLUSIONES.....</i>	<i>83</i>
1.- <i>Recuperación de la propuesta psico-filosófica de Plotino Rhodakanaty.</i>	
1.1 El Craneoscopio Expresión ideológico-filosófica de Plotino Rhodakanaty.	
1.2 Algo sobre el carácter de Plotino Rhodakanaty	
1.3 Algo sobre la ideología de Plotino Rhodakanaty	
2.- <i>México, la historia y la psicología en los albores del año 2000</i>	
<i>ESCRITOS.....</i>	<i>92</i>
<i>CRONOLOGIA DE PLOTINO RHODAKANATY.....</i>	<i>96</i>
<i>REFERENCIAS.....</i>	<i>99</i>

### *RESUMEN*

El presente trabajo es un intento de recuperación sobre la memoria de la psicología mexicana debido a su crisis paradigmática y en general de las ciencias dedicadas a la salud. Esto obliga a realizar una investigación que muestre el proceso histórico de la psicología, única forma de entender su decadencia actual. De tal forma me he remitido a lo que se podría llamar como los antecedentes de la psicología institucionalizada. Plotino Rhodakanaty en 1874 explica la frenología, en 1880 analiza la filosofía trascendental y en 1881 propone que la psicología de tiberghien sea incorporada en la ENP, siendo rechazada. El estudio de la historia de la psicología en México nos debe llevar a la construcción de modelos terapéuticos que apelen a una mejor calidad de vida en el mexicano sin la fragmentación mente-cuerpo.

## INTRODUCCION

El encuentro con nuestra realidad es provocar un impacto de lo teórico con lo práctico, de lo abstracto con lo concreto. impacto, producto de aquello que se enseña, se aprende y que en realidad no siempre es

Las psicologías tradicionales y algunas no tradicionales promueven el uso de un modelo teórico-práctico que ha sido ajustado a la población mexicana sin poder entender aun que las características, estructuras y dinámicas de la población mexicana son ajenas a las propuestas psicológicas traídas del extranjero y que hoy día se practican. Adoptando, los "hacedores" de la psicología una actitud ilusoria sobre la vanguardia en la misma

Me parece que la ruptura cotidiana de paradigmas en todo el mundo nos debe enseñar que la promoción de modelos psicológicos debe intentarse desde una perspectiva diferente a la que fuimos formados en el campo de la salud.

"Así que formar a profesionales en el campo de la salud es enfrentar el pensamiento tecnocrático -a los aplicadores de pruebas y a los psicólogos clínicos que solo trabajan con una parte de los que se considera la salud, sea la verbalización o el control de estímulos- pero con un trabajo que demuestra la articulación de las partes y que rompe con la lógica causal y redescubre la relación entre los órganos y las emociones, vinculados con las formas de creencia y formas de vida cotidianas, unidos en una personalidad que puede desarticularse o desequilibrarse por elementos internos o externos ...los psicólogos deben cultivar otras maneras de trabajar con los sujetos, construir en sus espacios las soluciones que ahí se demandan: la población está ahí esperando respuestas a los problemas que se han construido en este fin de milenio".<sup>1</sup>

Para nadie es difícil reconocer que la relación psicología-realidad es dispar en tanto que la realidad ha superado ya los principios por los que se rige la psicología convencional, es decir, hoy día las diferentes propuestas psicológicas han promocionado la permanencia del pensamiento newtoniano el cual pretende identificar en la compleja sociedad ciertos preceptos a partir de lo observable y cuantificable. López<sup>2</sup> afirma que el pensamiento newtoniano se apoya en un elemento, la razón, la

<sup>1</sup> Lopez R S 1997 Zen, Acupuntura y psicología. Plaza y Valdez, México P.75

<sup>2</sup> López R. S. 1983 Entre la fantasía, la historia y la psicología. CEAPAC México P. 90



cual hoy día podemos considerar clásica, absoluta sobre el tiempo y espacio. El mismo menciona, que la física clásica y el discurso del método de Descartes impulsó el desarrollo de las ciencias fácticas en el terreno de las ciencias sociales: la predominancia del método inductivo-deductivo, condujo al planteamiento de una física social representada por Augusto Comte, el cual le dará sustento justificativo a este uso de la ciencia con su filosofía positiva.

Este pensamiento racionalizado acerca del hombre y del mundo engloba una psicología particular, una psicología en la cual queda de manifiesto la operatividad y manifestación de la conducta. Así es como el concepto de causalidad toma funcionalidad en la conducta del hombre.

La aproximación de las psicologías a la realidad esta dada a partir de presupuestos adecuados a la misma. De tal forma que la práctica no genera teoría, sino al contrario.

La inflexibilidad de los supuestos en las psicologías llevan subyacente la percepción de una realidad la cual posee, también, una inexorabilidad, con un matiz instaurado en la perdurabilidad de un tiempo y espacio en los cuales hoy más que nunca sabemos no hay tal

Lo anterior nos traslada al plano de la insuficiencia en el cual las psicologías y las ciencias tradicionales de la salud se encuentran. El mismo Gargani dice

“Reconocemos la impracticabilidad de los modelos de racionalidad desde el momento en que resulta insuficiente para cubrir nuevos territorios del conocimiento o muestra haberse convertido en un repertorio de imágenes ficicias y ornamentales respecto de los mecanismos efectivos de construcción de nuestro saber y con relación a las energías sociales e intelectuales que no encuentran todavía el terreno de su propia decodificación.”<sup>3</sup>

Aludir al conocimiento de las características, estructuras y dinámicas, creencias, creencias místicas, a la forma de vivir de una geografía particular de México permitirá no solo ampliar las bases del saber, sino también, conocer las nuevas problemáticas psicosociales, las cuales, menciona López<sup>4</sup>, no pueden desentrañarse con los acertijos de una teoría que los ve como si fueran una predicción autoconfirmable o los condena a la búsqueda de una receta que no se encuentra en un libro de autor extranjero. Más aún, conocer la geografía y su historia permitirá conocer modelos de salud y prevención para apartarnos de la creencia ilusoria vanguardista. Avila<sup>5</sup> menciona que la geografía y la historia junto con el idioma forman una trilogía para recuperar la memoria. Unicamente los hombres y países sin amnesia pueden asomarse al futuro.

Por eso, conocer la geografía e interrogar a la historia equivale a comprometerse con la creación de modelos psicológicos que permitan dar respuesta a las problemáticas de fin de siglo.

<sup>3</sup> Gargani A. 1983 Crisis de la razón, S. XXI Argentina. P 20

<sup>4</sup> López R. S. 1995 Historia de la psicología en México. CEAPAC. México.

<sup>5</sup> Avila C. E. 1985 Historia del México contemporáneo. Quinto sol. México.

López<sup>6</sup> afirma que muchas teorías han sufrido el colapso de esta contundente realidad que genera individuos con nuevas interrogantes sobre su proceso de integración y su vida subjetiva, así como de las nuevas patologías que se mezclan con lo psicosomático, lo emocional y lo orgánico: todo ello aderezado en el espacio familiar y laboral: las fronteras de lo específico se cruzan. El mismo menciona que se debe buscar alternativas en nuestra geografía, en nuestra cultura y con nuestros propios recursos.

“Debemos concebir modelos de desarrollo viables y menos inhumanos, costosos e insensatos que los actuales”<sup>7</sup>

La carencia de modelos psicológicos construidos en México y para el mexicano me han llevado a la tarea de buscar en el siglo XIX modelos dedicados a la comprensión del mexicano y la forma en cómo se intentaron aproximar a sus problemáticas. El amplio bagaje de acontecimientos y autores de ese siglo vinculados con la promoción de la psicología en México me han hecho saber que este es un camino poco andado.

Hablar de los orígenes de la psicología en México es no solo hablar de algún autor en particular o de algún hecho aislado. Hablar de sus orígenes es hablar de toda una serie de acontecimientos político-económico-sociales, es cruzar miradas con la influencia de partidos, ya sea conocidos como el liberal o el conservador o poco conocidos como el científico o socialista; es hablar de poder, de educación, en fin, es hablar de diversas propuestas, unas propagadas y otras olvidadas.

Así que hacer un análisis de los orígenes de la psicología en México implica conocer todos y cada uno de los hechos, propuesta y su relación, de acuerdo a su espacio y tiempo particular.

De tal forma he topado con la propuesta de Plotino Rhodakanaty.

En este sentido y en sustento con lo anterior el objetivo de esta investigación radica en: Conocer y analizar la propuesta de Plotino Rhodakanaty y el vínculo que tiene con la psicología en México.

Así que en esta investigación he desarrollado 4 capítulos y las conclusiones. En el primero he intentado contextualizar al lector en el tiempo y espacio de Plotino Rhodakanaty y establecer los objetivos que le llevaron a Rhodakanaty para radicar en México. En el segundo he realizado una introducción sobre la vida de Rhodakanaty. En el tercero explico y analizo la propuesta frenológica del autor escrita en el craneoscopio. En el último describo y analizo la propuesta que Rhodakanaty hace para la incorporación de la psicología en la ENP. Y finalmente he realizado unas conclusiones a manera de reflexión.

---

<sup>6</sup> Op. Cit. Nota 4.

<sup>7</sup> Paz O. 1950 El laberinto de la soledad. FCE México. P. 98

## CAPITULO I ANTECEDENTES Y CONDICIONES EN MEXICO

### 1.1 1821-1861...INICIO DEL MEXICO INDEPENDIENTE

Al advenir a la vida independiente, México, menciona Cue<sup>1</sup>, se encontró falto de elementos sociales que promovieran las condiciones necesarias para construir una verdadera nación. Habitados a permanecer en silencio y obedecer durante tres siglos de dominación española, tuvieron que iniciar su camino a través de un periodo de anarquía y luchas, en busca de la fórmula que sirviera de infraestructura para construir aquello llamado nacionalidad.

Para 1821, la sociedad era dominada por un clero poderoso que en 300 años había logrado acumular en sus manos la mayor parte de la propiedad raíz de la nación y que además, se valía de la influencia que a través del púlpito y del confesionario tenía sobre los grupos de la población, para infundir los principios e ideas que iban a consolidar cada vez más su autoridad.

Con la independencia resurgió el problema de la tolerancia religiosa<sup>2</sup> ligado esta vez a la urgente necesidad que veía el gobierno de poblar las zonas fronterizas para contrarrestar la amenaza de penetración por parte de potencias extranjeras. Además, en el momento de establecer tratados comerciales, varios países europeos intentaban imponer cláusulas de libertad religiosa para sus súbditos. Si bien, fuera de las cláusulas aceptadas con dificultad en los tratados con Inglaterra, en 1826, y Estados Unidos y Prusia, en 1831, la idea de la tolerancia religiosa no prosperó e incluso fue rechazada en el tratado con Francia de este último año.<sup>3</sup>

Así que lo único que quedaba por hacer, *a posteriori* de la independencia, era la obra gigantesca de una reforma social y económica, tarea más difícil que la de la emancipación política. Era necesario destruir todos los abusos y privilegios; extirpar el fanatismo, el desprecio al trabajo y a las artes útiles, crear sobre bases firmes el desarrollo de la industria y destruyendo la intolerancia religiosa y el odio feroz al extranjero, abrir las puertas del país a la colonización por hombres laboriosos de todos los países, que vinieran a fecundar con su ciencia e industria las regiones desiertas de nuestro territorio. Para realizar esta tarea era indispensable la acción vigorosa de hombres ilustrados y capaces, decididos a afrontar todos los obstáculos sin detenerse ante los

<sup>1</sup> Cue, C. A. 1961 Historia social y económica de México 1521-1854 Trillas México

<sup>2</sup> Vale la pena recordar que en 1810, Miguel Hidalgo fue condenado por la inquisición novohispana por "libertino, sedicioso, cismático, hereje formal, judaizante, luterano, calvinista y sospechoso de ateísmo y materialismo. Y Morelos por haber seguido a Hobbes, Helvetius, Voltaire y Lutero

intereses de los individuos y de las corporaciones. más aún. para ese entonces, se proponía como única alternativa de solución, el educar.

Algunos autores llaman la "época de Santa Anna" al periodo comprendido entre 1821 y la revolución de Ayutla. Santa Anna proyecta su sombra sobre esta época dramática y turbulenta

"En su conducta y su vida personificó los vicios y las miserias de este periodo trágico y sombrío"<sup>3</sup>

En septiembre de 1821, la junta gubernamental designó a los miembros de la regencia, nombrando a Iturbide presidente de ésta y confiriéndole, además, el cargo de generalísimo del ejército. Iturbide consolidó de esta manera su posición de jefe del partido militar crollo que aspiraba al gobierno permanente del país

En el seno de la junta, se inició muy pronto la lucha de los partidos: uno que pugnaba por la adopción de los principios liberales republicanos y otro por los monárquicos.

Para organizar la administración pública se expidió importante ley que estableció 4 secretarías de estado: la de relaciones exteriores e interiores, la de hacienda, la de justicia y negocios eclesiásticos y la de guerra y marina.

El 24 de febrero de 1822 se instaló el primer congreso mexicano convocado en virtud del plan de Iguala, que a propuesta del diputado Fagoaga declaró: "la soberanía nacional reside en este congreso de constituyentes" reservándose a demás, para sí, el ejercicio del poder legislativo en toda su extensión y delegando interinamente el ejecutivo en las personas que componían la regencia. Una comisión del congreso se encargó de comunicar a la junta gubernativa que las funciones de ésta habían cesado. La regencia se presentó ante el congreso a prestar el juramento de reconocer la soberanía de la nación representada por él mismo y obedecer los decretos, leyes y ordenes y constitución que éste dictase<sup>5</sup>

En el congreso predominaba el partido monárquico, el republicano estaba en minoría. En el país, los españoles que no querían reconocer el nuevo estado de las cosas, conspiraban para destruir la obra de la independencia política aprovechando las fuerzas, estacionadas en Toluca y otros puntos, que por un error del gobierno no habían sido evacuadas del territorio.

Días después de la instalación del congreso, los secretarías de estado se presentaban ante

<sup>3</sup> Bastian, P. J. 1989 Los Disidentes. Sociedades Protestantes y Revolución en México 1872-1911. FCE México.

<sup>4</sup> ibidem p 254

<sup>5</sup> Op. cit Cue Nota I p 258

aquí a leer sus informes sobre el estado de la administración pública.

“El de hacienda confesaba no haber podido conseguir el objeto que se proponía de formar un estado general de ingresos y egresos descubrir los abusos de la administración y proponer con exactitud y conocimiento las reformas necesarias, manifestando que solo había podido descubrir la dolorosa verdad de la existencia de un déficit considerable para cubrir en su totalidad el presupuesto general”<sup>6</sup>

Se decía haber alcanzado la libertad. Los combatientes de ayer prometían olvidar las diferencias y trabajar juntos por engrandecimiento de la nación, buscaban elegir un sistema de gobierno que garantizara el bienestar y prosperidad de los habitantes. Un optimismo desbordado inundaba al país. Sin embargo, eso no impedía la reflexión para encontrar una solución adecuada a los problemas, que como nación, enfrentaba.

Imaginando una riqueza legendaria, se hacían gastos administrativos dispendiosos, se pagaban sueldos insólitos y se establecían premios enormes para quienes se supone, por deber, que no por interés, lucharon por la libertad.

Aquella riqueza no existía. 11 años de guerra destruyeron recursos materiales y humanos, las minas estaban hundidas. Las vetas perdidas. Los agricultores cambiaron aperos por armas, el campo no producía los recursos de tabaco pagaron el costo de la guerra. Los productores estaban en quiebra. El gobierno había ganado adeptos con la disminución de impuestos, pero se reducían los ingresos del estado, que debía recurrir a préstamos de instituciones y particulares. Así se provocó el ocultamiento de capitales y la falta de liquidez en la economía.<sup>7</sup>

Bien sabido es que los debates en torno a la dirección que debía tomar la nación eran tomados por los liberales republicanos y los monarquistas. Hablar de estos partidos es hablar también de preferencias teológicas subyacentes a sus perspectivas políticas. En este sentido, se sabe que desde inicios de 1800 comenzaron a funcionar en nuestro país las logias masónicas del rito escocés y muchos de sus miembros eran militares españoles. O’Donojú logró dar a tales organizaciones y su médico de cabecera Manuel Codorníu. Fundó el primer medio de propaganda: el periódico “el sol”<sup>8</sup>. Los masones escoceses profesaban un liberalismo moderado y no eran ni anticlericales, ni antiespañoles, esto último por razones obvias: la nacionalidad de muchos de sus miembros. Al momento del gran debate entre centralistas y federalistas, los escoceses fueron partidarios de los segundos.

<sup>6</sup> *Op. cit* Cue Nota 1 p.259

<sup>7</sup> Revista Tiempo de México Tomo I. Julio de 1824 a Diciembre de 1827 N.6

Desde la llegada, en junio de 1825, el embajador de los Estados Unidos, Poinset, la organización de las logias masónicas del "nto de York" cobró gran impulso como dependencia de la "gran logia de Filadelfia"

Contrariamente a la moderación de los escoceses, los yorkinos proclamaban un liberalismo radical. se proponen combatir el fanatismo - que no puede entenderse sino como anticatolicismo - y manifiestan un rechazo a todo lo español. Además, y no obstante el secreto que rodea a las actividades de las logias, ha trascendido que su influencia fue cada vez mayor en los círculos del gobierno

"Destacados políticos como Jose Esteva, Ramos Arzpe y Vicente Guerrero son grandes dirigentes masonicos. Además, los periódicos yorkinos - el correo de la federacion y al agula- tienen una gran influencia, sobre todo entre las clases pobres"<sup>9</sup>

Claro está con lo anterior, que las logias abandonaron sus actividades originales como asociaciones filantrópicas y de estudio, para convertirse en auténticos partidos políticos y así, promover nuevas perspectivas vinculadas a proyectos de nación.

La entrada a México de logias, tal es el caso de la yorkina, provocaba en el clero una reacción negativa con relación a la tolerancia religiosa. De hecho, hubo algunos diputados que adoptaron el argumento de que la destrucción del monopolio católico podía llevar al país al desorden y aún al caos.<sup>10</sup> *Más aún, se combatía la tolerancia religiosa porque abría el camino al protestantismo, a la indiferencia, al comunismo y al socialismo; se reafirmaba que el gobierno de la iglesia no era democrático porque "el hijo de dios quiso que hubiera una jerarquía."*<sup>11</sup> (La cursiva es del autor)

Publicada la constitución federal, se establecía una forma de gobierno semejante a la de los Estados Unidos. Sin embargo, aquel nuevo estatuto político y social del país, no se rompía radicalmente con el estado. Tres millones de indios analfabetas y miserables, herencia del régimen colonial, eran incorporados de golpe al derecho común, adquiriendo una igualdad teórica en relación con los otros sectores de la población. El indio se convirtió en ciudadano, y aunque se suprimieron los tributos que pesaban sobre él, como ciudadano tuvo ahora que pagar impuestos y

---

<sup>8</sup> ibidem "Las logias Masónicas se convierten en partidos" s/p

<sup>9</sup> idem

<sup>10</sup> María Lafragua, en: Op. cit Bastian J. P. Nota 3

<sup>11</sup> Op. cit Bastian. Nota 3 p 27.

prestar el servicio militar.<sup>12</sup> Hay más. Los artesanos demandaban protección y fomento para sus actividades, consideraban que las medidas para proteger la economía, se mostraban tibias. Se solicitaba del Estado una mayor intervención, por medio del congreso, para que su trabajo fuese salvaguardado. Los artesanos tenían conciencia de la crítica situación por la que atravesaban y por tanto aclamaban acciones más efectivas por parte del gobierno

*“Ya los pobres artesanos de hambre y miseria ladramos”*<sup>13</sup>

“ Diputado escuchad,  
la voz de estas pobres vicjas.  
ya lo perdido, perdido  
y mirad por lo que queda  
Remediad al artesano  
hoy reducido a miseria  
no os llenen de execración  
las edades venteras”

En realidad, para finales de los 20', a pesar del comercio exterior las cajas del estado seguían vacías, el artesano y campesino tenían en la pobreza y solamente una estrecha capa de mestizos de la administración, de obispos y latifundistas, tenían en su poder tierra, minas y dinero.<sup>14</sup>

Arrangoiz, menciona que para esos tiempos no hubo movimiento revolucionario notable: en general el país se encontró en tranquilidad, hasta que se realizaron las elecciones para diputados y para la mitad del senado. “Más que elecciones fueron asaltos a los puestos. Triunfaron los yorkinos o rojos en casi todos los estados, y en el distrito federal por la violencia, apoyados descaradamente por el gobierno, pues no solo pertenecían al partido el presidente y los cuatro ministros, sino que

<sup>12</sup> Op. cit. Cue ...Nota 1 p 316

<sup>13</sup> Op. cit. Revista.. Nota 7 “Los artesanos demandan protección y fomento para sus actividades” N 6. p.3

<sup>14</sup> Goldschmidt, A. 1980. Tierra y libertad. El desarrollo del campesino en México. Juan Pablo México.

Este era "gran maestro y venerable". Ramos Arzipe en una logia<sup>15</sup> abrió las sesiones el congreso el 1º de enero y desde el primer día echó de ver la cámara de diputados y algunos senadores, serían fieles al mandato de la logia<sup>16</sup>. A esto hay que añadir que los escoceses se habían convertido en una sociedad antugualitaria y cerrada en su españolismo y criollismo. Por consiguiente la expulsión de los españoles iba dirigida a impedir la consolidación de una oligarquía económica y política, y en cierta medida racial.

A pesar de los intentos de los españoles y escoceses para impedir la ignominia de los yorkinos, fue inútil. más aún, el partido yorkino mantenía una guerra activa contra sus enemigos por medio de su prensa

Conforme avanzaba el tiempo los yorkinos, perdidos en la opinión pública por sus crímenes, aunque menor su número, eran fuertes por su audacia. Sin embargo, se enfrentaban a una institución aún mayor, el clero. Si la aristocracia territorial tenía un poder político, jurídico y social muy por debajo de su poder económico, el clero tenía en cambio, un poder jurídico, social y político muy por encima de su categoría patrimonial. El clero no estaba aislado de la organización social. Disfrutaba de una influencia extraordinaria, por ser el más rico propietario del país, sin embargo, su influencia, su poder social y político era aún mayor que el equivalente a su poder económico<sup>17</sup>. Los miembros del clero no estaban aislados convivían con el resto de la población y en la difusión y dispersión de su organización en todo el país, en su cercanía a los núcleos de la población, se encontraba una causa de la amplitud de su poder social:

... su acción se hacía sentir en las grandes ciudades y en las pequeñas poblaciones, en los más miserables pueblos, y en los campos mismos apenas cultivados, pues que a más de estar sus bienes raíces diseminados en toda la república y de que los capitales impuestos se habían repartido en todo su territorio, el cobro de la contribución decenal y de las obviaciones parroquiales, hacía que no hubiera un solo hombre en el más pequeño rincón de la tierra que estuviese exento de tener relaciones personales y precisas respecto de la propiedad eclesiástica y representada ésta por una multitud de agentes seculares y eclesiásticos perfectamente organizados, podía decir que en todas partes mantenía fieles

<sup>15</sup> Arrangoiz, P. F. 1985 México desde 1808 hasta 1867. Porrúa, México. Pg. 342.

<sup>16</sup> Para mayor información ver Reyes H. J. 1958 El liberalismo mexicano. La sociedad fluctuante Tomo II FCE México p. p. 62 - 63

<sup>17</sup> Op. cit Reyes. Nota 16 p. 92



representantes de sus intereses y de su influencia”<sup>18</sup>

Reyes Heróles menciona que el clero estaba constituido en una posición elevada. Así, el clero poseía otro tipo de vinculaciones con la población. Gran parte de las rentas del clero eran empleadas en objetivos que acrecentaban su poder. La educación de la juventud, estaba toda en su poder. Las escuelas de instrucción primaria, estaban todas en sus manos o bajo la dirección de los eclesiásticos, constituyéndose éstos en “directores de la multitud”<sup>19</sup>

“La educación elevada, es decir la instrucción de las ciencias, era toda enteramente suya, pues que dirigía cuantos establecimientos se conocían bajo el nombre de colegios y universidades, con lo que disponía también de las ideas de las altas clases de la sociedad”<sup>20</sup>

El mismo autor nos menciona que el poder del clero no sólo se extendía horizontalmente por todo el país, sino que este poder, también se desarrollaba verticalmente, “tenía el monopolio del pensamiento”

Hay más. Los numerosos establecimientos de beneficencia y caridad que las ideas religiosas y el poder del recordamiento establecieron en México para el refugio de las miserables clases oprimidas, estaban todos bajo la dirección y los cuidados del clero: hospicios, colegios y hospitales. Todo lo tenían y el poder santo y noble que da el beneficio, les ligaba a toda población<sup>21</sup>

El poder del clero era inmenso y se daba en todos los ángulos de la sociedad: político, económico y social.

## 1.2 1830-1840. ANTAGONISMOS Y DESACUERDOS

A principios de los años 30, México seguía en crisis económica, la desigualdad social era abierta. México se encontraba con un alto porcentaje de individuos analfabetas, con cierto grado de desnutrición y en términos generales viviendo en la miseria.

Para 1830, México, firmó un acuerdo con el señor Manning para capitalizar los intereses de la deuda externa - y la mitad de los intereses que devengará en los próximos 5 años - que se dejaron de pagar desde octubre 1º de 1827. Con esta operación el gobierno mexicano reconoció una mayor

<sup>18</sup> Reyes H. J. 1957 El liberalismo mexicano. Los Orígenes Tomo I. FCE México.

<sup>19</sup> ibid

<sup>20</sup> ibid

<sup>21</sup> ibid

cantidad en deuda, sin embargo, los acreedores aceptaron enfrentarla. Pese al aumento -8 millones - se decía "había beneficio" Los nuevos títulos no causarán interés hasta 1836; así mismo, durante esos años, no se pagaría la mitad de los intereses de la deuda anterior. El plazo, confiaban, les permitiría resolver los compromisos económicos con el exterior e interior del país<sup>22</sup>.

En 1833, cuando todos esperaban que Santa Anna tomara el poder después de derrocar al presidente Bustamante, le entregó la presidencia a Gómez Pedraza. Después de las elecciones de febrero que lo favorecieron, Santa Anna tampoco ocupó la presidencia, dejándola en manos del vicepresidente Gómez Farías. Intempestivamente los militares, que desde la consumación de la independencia manejaron el país, habían dejado el paso a los civiles los hombres de armas fueron relevados por los de pensamiento

Considerando que el patronato, es decir, el derecho que tenía el estado español de intervenir en las designaciones eclesiásticas ha pasado a manos de la nación, el congreso anuló la elección de canónigos que había hecho el cabildo de Yucatán. Tampoco se permitió el paso a las bulas papales con el nombramiento del nuevo obispo de esa diócesis.

Después y considerando que la relación de los ciudadanos con la religión es un asunto exclusivo de la conciencia, el gobierno dejó en claro que no ejercería su autoridad para que los religiosos o religiosas cumplieran sus votos y tampoco para que los fieles paguen diezmos a la iglesia.

La libertad de enseñanza en el Distrito Federal y la creación de un directorio de instrucción pública fue el primer paso del gobierno hacia la "liberación de las conciencias y la laización de la sociedad" Para restar algo de la fuerza económica de la iglesia se intervinieron algunos de sus recursos, tales como el fondo de las Californias y el de las Filipinas. Gómez Farías intentaba que los religiosos no recibieran pagos de los fieles, sino que el gobierno les fijara un salario por sus servicios

Todas esas medidas produjeron levantamientos en los estados aunque ninguno peligroso. En la capital Farías puso en marcha un programa de reclutamiento de seis mil cívicos y declaró la capital en estado de sitio para disponer, sin trabas, de todos los recursos necesarios para defender su régimen.

---

<sup>22</sup> *Op. cit.* Revista . Nota 7. N 6

“En las calles y a gritos, muchos miembros de las clases altas incitan a la violencia y piden el regreso al poder de Santa Anna, para que acabe con los rabiosos, con los herejes”<sup>23</sup>

En los decenios de 1830 y 1840, según Bastian, la discusión sobre el tema de las relaciones entre inmigración y tolerancia religiosa tuvo un repunte, pero no fue sino hasta la guerra de intervención norteamericana de 1846 cuando la discusión de esos problemas cobró mayor fuerza

Bueno es recordar que los partidarios del liberalismo en su afán de obtener el progreso y modernidad para México apelaban a las propuestas protestantes - como el evangelismo, el presbiterianismo, el metodismo, los congregacionales, etc.- y por su lado, los conservadores buscando, también el progreso, apelaban a la religión católica, como infraestructura de la unión nacional

En 1831, al defender la tolerancia religiosa, menciona dicho autor, en su ensayo sobre este tema Rocafuerte hizo cristalizar la polémica. Por su lado, católicos y conservadores atacaban las posiciones liberales al mismo tiempo que consideraban que Estados Unidos era un pueblo “mixto, de mercaderes, y aventureros, hez y desecho de todos los países”; y México, por el contrario era para ellos un pueblo homogéneo, cuya unidad estaba garantizada por el catolicismo, razón por la cual, si bien la política de tolerancia religiosa era buena para Estados Unidos por su propia cultura, pluralista de origen, México no debía perder su identidad aceptando un pluralismo religioso que nunca le había sido propio. Según Bastian, José María Luis Mora, adoptó posiciones más equilibradas que contribuyeron a matizar la interpretación liberal de la tolerancia religiosa. Él deseaba una reforma profunda de la iglesia y con ese fin desde 1827 apoyó a James Thomson, agente de la sociedad bíblica de Londres, en la difusión que éste hacía de la versión católica de la Biblia, llamada de Scio. En su revista política de 1837, Mora defendió el programa de reformas anticlericales del régimen de Valentín Gómez Farías: desamortización de los bienes de la iglesia, restricción de los fueros y difusión de la educación pública, como parte del proceso político hacia el progreso.

El problema de Mora consistía en cómo modernizar la sociedad hispánica tradicional sin norteamericanizarla y sin sacrificar su identidad nacional. Por ello fue partidario de la tolerancia religiosa hacia los extranjeros, pero no del pluralismo religioso que abriera las puertas de México a otras formas de asociación religiosa, en particular de las sociedades estadounidenses. En este sentido, Mora abogaba porque México consagrara toda clase de esfuerzos para atraer a inmigrantes católicos franceses, belgas y especialmente españoles, en contraposición, a los protestantes

---

<sup>23</sup> - *ibidem*, N 8

anglosajones

Entre tanto, para 1834 parte para Nueva Orleans Valentín Gómez Farías. Hay que recordar que después del retorno del general Santa Anna al poder, se desató una serie de persecuciones contra el ex presidente. Se le acusó de haber traído al país una verdadera catástrofe social con su obra legislativa de modernización nacional. Se trató de abrirle un proceso acusándolo de estar aliado con conspiradores y bandoleros. Gómez Farías se defendió y obligó al propio presidente a polemizar con él a través de la prensa.

Mientras que los políticos se debatían, el pueblo seguía con todo tipo de crisis, de tal forma que en lo relacionado a la salud en 1833 se generó una epidemia de cólera, se decía, la mayor de la historia. Se asegura que el 17 de agosto hubo 1219 inhumaciones de personas afectadas por el mal. Ante esto el gobierno puso en marcha un plan de salubridad, sin embargo, no funcionó.

Así que por la incertidumbre de no saber qué provocaba dicho mal, se dio a conocer un bando que prohibía la elaboración de los chiles rellenos porque se les consideraba uno de los orígenes.<sup>24</sup> Un ejemplo más: se generaban quejas acerca de los costos de las viviendas en la ciudad de México porque no había un criterio que explicara o justificara los precios que fijaban los propietarios.

La miseria del medio es captada por el economista Tadeo Ortiz,<sup>25</sup> quien en 1832, según Reyes, rebate la afirmación de Mathus de que.

“en los mexicanos, por naturaleza inertes y perezosos, existe una indisposición a consumir”<sup>26</sup>

Sin embargo, no rebate que los mexicanos, por razones económicas no consumen en el México que ve Tadeo Ortiz, se preocupa por la suerte sobre todo de los arrendatarios y al respecto indica a los legisladores

“Algunos medios para mejorar la suerte de los pobres arrendatarios”

Ve a estos expuestos a la

<sup>24</sup> *ibid*

<sup>25</sup> Reyes E. J. 1961 El liberalismo mexicano. La integración de las ideas. Tomo III. FCE México. p 583

“Versatilidad y capricho de algunos propietarios tan inhumanos como ignorantes”

y yaciendo

“En el estado más abyecto e improductivo en casi toda la republica”

De ello derivan perjuicios para esta clase, para la agricultura y para la población en general:

“En consecuencia de su estado precario y las vejaciones que los administradores de las haciendas y dueños de las tierras les inferen, despojandolos muchas veces con arbitrariedad absoluta de sus pobres chozas y de aun algunos abonos comenzados, so pretexto de que no pagan, u otras quumeras infames que las autoridades supremas estan en el deber de contener y reprimir”<sup>27</sup>.

Pero la miseria del pueblo no se circunscribía ahí. Se dice que los más pobres de los pobres comían, bebían al aire libre en el callejón de los agachados. Una especie de fonda en la cual llegaban las sobras de comida que los acaudalados ya no querían.

La dimensión de la miseria en la que la mayoría de los mexicanos se encontraban es más perceptible cuando se recurre a la parte opuesta, es decir, a los mexicanos de opulencia. Hablar de ellos es referirnos en algunos casos a empresarios. Para ellos las relaciones sociales eran de gran importancia para la realización de negocios y aunque no existían asociaciones de empresarios, había sociedades como la lonja de México<sup>28</sup>, que era un club social exclusivo, cuyos miembros eran los hombres de negocios más prestigiados de la ciudad. Fue fundada por varios comerciantes, principalmente extranjeros, con el propósito de dignificar la actividad mercantil y “pertenecer a ella era no sólo un honor sino también un signo de opulencia”<sup>29</sup>. En sus salones se discutían rumores e información confidencial sobre los negocios y la política de México, se concertaban tratos entre los empresarios, ya fuera directamente o por medio de los agentes o corredores de negocios y muchas de las reuniones a las que convocaba el gobierno para realizar nuevos convenios con sus acreedores tenían lugar en este lugar.

---

<sup>26</sup> *ibidem* p 584.

<sup>27</sup> *ibidem* p 545

<sup>28</sup> “Empresarios, vida cotidiana (1820 - 1870)” Puga, C. 1992 Empresarios mexicanos, ayer y hoy. El caballito. México p p 17-59.

Así, en los años 30', el ámbito en el que se establecían las relaciones sociales más importantes entre los miembros de esta élite era el familiar. La familia constituyó un elemento decisivo en la formación de las grandes fortunas de los empresarios coloniales y las alianzas matrimoniales entre los miembros de las familias acaudaladas propiciaron la formación de grupos integrados por varias familias emparentadas entre sí, que compartían y utilizaban las relaciones económicas, sociales y económicas de sus miembros, amparando y fortaleciendo la influencia y el poder de sus integrantes.

Naturalmente, menciona Flores, la organización familiar no solo servía para afianzar y ampliar las actividades económicas de sus miembros, también significaba un elemento esencial de integración y pertenencia a un grupo social determinado. En este sentido, la Marquesa Calderón de la Barca, esposa del primer ministro español que vino a México en 1839 señala

"Hay en México unas pocas familias de la vieja escuela, gente de elevada alcurnia, las cuales se mezclan muy poco con la sociedad, son apenas conocidas de la generalidad de los extranjeros y mantienen a sus hijas en casas para que no se contaminen con el mal ejemplo. Estas pocas gentes selectas, ricas sin ostentación, están haciendo ciertamente todo cuanto se halla a su alcance para remediar los perjuicios que causa la falta de escuelas apropiadas y de maestros competentes para sus hijos. Como casi todos son parientes por consanguinidad y por afinidad, forman una especie de clan, y basta con pertenecer a una de esas familias para ser recibido hospitalariamente por todas ellas. Se reúnen frecuentemente sin ceremonia alguna y entre ellas se encuentran todas las cualidades y excelencias que existen en México.

Los padres por lo general, hombres de talento e ilustración, y las madres, mujeres de la mayor respetabilidad cuyos nombres se encuentran por encima de toda sospecha"<sup>29</sup>

Así pues, una de las preocupaciones fundamentales de estas familias era la educación de los hijos, pero no solamente entendida en el aspecto formal de la instrucción que podían ofrecerles los maestros, sino de manera general en la necesidad de proporcionarles la preparación más adecuada para poder desempeñar la misión que a cada uno le correspondía dentro de su sociedad.

Por ejemplo, las mujeres sólo recibían una instrucción elemental y tanto en el hogar como en los pocos colegios que había para ellas, se complementaba su educación en materia religiosa y doméstica, y con maestros particulares de música y de canto, se las preparaba para su participación

<sup>29</sup> *ibid.*

<sup>30</sup> *ibidem* p. 17-39

activa en las tertulias familiares y en algunas funciones sociales.<sup>31</sup>

En realidad, esta forma de vivir y de pensar por parte de las familias de "alcurnia" se prolongó muchas décadas más. Esto se puede ver en la historia de Juan, Mariana y su padre que narra Manuel Payno en su libro "Los bandidos de río frío", y en general las costumbres en el México del siglo XIX<sup>32</sup>.

Flores menciona que a los hombres se les instruía en los primeros años por medio de maestros particulares y a muchos de ellos se les enviaba a estudiar a Europa, en colegios selectos y al cuidado de familiares o amigos que residieran ahí. Muchos comerciantes pretendían que sus hijos colaboraran con ellos en sus negocios y completaban la instrucción de éstos colocándolos como aprendices en la casa de alguna importante firma comercial europea, otros se dedicaban a estudiar medicina, la abogacía, etc. En Europa, además de la educación formal que recibían, estos jóvenes encontraban oportunidades de establecer amistades nuevas y los contactos sociales que entablaban con sus condiscípulos europeos complementaban no solo su preparación personal sino sus relaciones de negocios.

### 1.3 1840-1850. CRISIS NACIONAL

A principio de los años cuarenta el país continuaba viviendo años de prueba. En ocasiones la contienda política olvida los principios para convertirse en una inútil, descarnada y sangrienta lucha por el poder<sup>33</sup>.

En este periodo se plantea la disgregación del territorio nacional. La lucha de los que son poseedores de nada se vuelven frecuentes y de alguna manera ponen de manifiesto la injusticia y la miseria que aquejan a grandes sectores de nuestra población.

#### Los conflictos de los cuarenta

"Provocan la frustración y la desesperanza en varios grupos políticos. Y esos sentimientos comienzan a ser tan agudos, que quienes los experimentan proponen que los extranjeros intervengan en la vida nacional para remediar nuestros males".<sup>34</sup>

<sup>31</sup> *ibid*

<sup>32</sup> Payno, M. 1964. *Bandidos de río frío*. Porrúa. México

<sup>33</sup> *Op. cit* Bastian. Nota 3. p. 28.

<sup>34</sup> *Op. cit* Revista... Nota 7. N. 10.

Así pues, en Tabasco, se generó una reacción debido a que apareció un plan, en el cual se hace un llamado a los extranjeros para participar en la lucha contra el gobierno centralista de la república. A cambio de ese apoyo se les ofrecían algunas prebendas, derogar las leyes que prohibían a los extranjeros adquirir bienes y raíces, repartirles tierras, permitirles participar en el gobierno nacional, etc

En este sentido hubo quien consideró

“Que el rencor político entre los mexicanos nos está llevando a una conducta entreguista frente al extranjero”

El 29 de diciembre de 1845 el congreso aceptó la constitución del estado de Texas, legalizando su anexión a los Estados Unidos.

“Así, culmina un proceso cuyo final era previsible. Desde que nació en 1836, la república de Texas, apareció en ella un vigoroso partido anexionista que contó siempre con el apoyo del gobierno de Estados Unidos”<sup>35</sup>

Por otra parte, en 1842 se dio un crecimiento de las escuelas lancasterianas. Se decía que esto era debido a la introducción de nuevas técnicas educativas y al bajo costo de su mantenimiento. Se creía que esto era benéfico debido a que para esos momentos, sin recursos, se pensaba que la única forma de progreso para el país consistía en dar instrucción a amplios grupos

Uno de los aspectos de este sistema de enseñanza, en manos de profesores no religiosos, es la utilización de los premios y castigos para promover el orden y el estudio. Los profesores tenían prohibido azotar a los alumnos. “Había quien no creía en esta técnica ya que creían que “la letra con sangre entra”<sup>36</sup>

Se creía en este sistema debido a que los niños no se aburrían debido a que siempre estaban en actividad, haciendo y aprendiendo algo nuevo. Los grupos, por ello, eran pequeños, de diez niños los cuales estaban a cargo de monitores, alumnos aventajados, instruidos por los profesores para impartir los conocimientos. Los grupos se organizaban en función del aprendizaje demostrado por los alumnos en cada materia y no por su edad. Así, los niños, podían a un diferente nivel en cada uno de los cursos, que consistían en lectura, escritura, aritmética, y doctrina cristiana

---

<sup>35</sup> *ibid*

<sup>36</sup> *ibid*



La compañía lancasteriana, básicamente, se creó con el propósito de impartir educación gratuita a las clases pobres con la intención de poder salir de su pobreza. Sin embargo, las condiciones económicas de los alumnos limitaban la acción de la compañía. La carencia de alimentos, y vestido y la necesidad de trabajar a temprana edad, impedían que los niños asistieran con regularidad a clases y terminaran sus cursos.

En 1844, a pesar de la importancia sostenida hacia la educación por algunos intelectuales tal es el caso de Manuel Baranda, Lucas Alaman, entre otros, se gestaban otros asuntos, también de gran relevancia

La nación sufría una escasez de recursos, a pesar de lo que se decía o se mentía al respecto, todos los ramos de riqueza seguían en decadencia y que la miseria del pueblo, "víctima del atraso económico del país y de la desigualdad de las cargas que soportaba" aumentaba más frente a una iglesia rica y opulenta y de jefes militares que se apoderaban del tesoro público, después de cada pronunciamiento.

Además, ni la agricultura, ni la minería y en general la industria lograban dar suficientes entradas económicas al país, en realidad se encontraban más en déficit que en superavit. La mayoría debía a los Estados Unidos

Cue<sup>37</sup> menciona que México seguía siendo un país de población consumidora de los artículos del exterior, lo que hacía que los productos de las minas, en su mayor parte, beneficiaran más a los países extranjeros que a la nación misma.

Incluso se llegaba a vender los artículos extranjeros por medio de contrabando, tal es el caso de las mantas inglesas, las cuales eran vendidas como nacionales<sup>38</sup>. Así, menciona Cue, era inútil que se pretendiera proteger el comercio mientras existían las alcabalas, origen más importante del contrabando, que privaba a la nación de recursos indispensables para la atención de los servicios públicos.

Después de la pérdida de la mitad del territorio en la guerra con Estados Unidos el contrabando se intensificó haciendo disminuir considerablemente los ingresos de la hacienda pública y el consumo de los productos de la industria nacional.

En realidad la guerra México-Estados Unidos no sólo trajo como consecuencia el incremento de contrabando, hubo otro tipo de consecuencias.

---

<sup>37</sup> *Op cit* Cue. Nota 1 p 335

<sup>38</sup> Cardoso 1978. Formación y desarrollo de la burguesía en México. Siglo XIX SXXI. México.

Suárez<sup>39</sup> menciona que la secuela de la guerra con los Estados Unidos fue una crisis en el pensamiento del mexicano.

El efecto de la derrota, junto con la pérdida de más de la mitad del territorio, "llevó a numerosos mexicanos a investigar las causas del desastre militar, a reflexionar sobre el estado de la nación y a buscar remedios para sus males"<sup>40</sup>

En realidad este movimiento intelectual comenzó en 1846, apenas comenzadas las hostilidades con el país vecino, y no cesó mientras éstas duraron. La misma autora menciona que la expresión ideológica de la política, dejada a menudo de lado por los caudillos, ganó aceptación en los meses que siguieron a la retirada de las tropas estadounidenses, a partir de junio de 1848, y coadyuvó a la definición de dos grupos, el conservador y el liberal, cada uno con una visión diferente del carácter, los orígenes y las soluciones de los problemas enfrentados por el país.

En el periodo de la posguerra las actitudes de los partidos se tornaron diversas, el partido conservador mostró unidad y militancia, teniendo como líder intelectual a Lucas Alamán.

Por su parte el partido liberal se encontraba dividido y "carecían de seguridad" Y en realidad, pese a diversos intelectuales, no tenía alguno de fuerza que lo representase. Los liberales se dividían en dos grupos: los radicales, ortodoxos o puros y los moderados; la diferencia de estos, según Suárez, consistía en que tenían que ver más que con los principios y los objetivos, con cuestiones de tiempo y método. Los primeros propugnaban por una búsqueda más activa de soluciones para los problemas de México y eran más anticlericales que los segundos, también creían que los cambios económicos radicales eran indispensables para el éxito de cualquier reforma general.

Aquel movimiento intelectual de la posguerra se produjo a través de una variada serie de revistas, periódicos y panfletos "Sus lectores no eran muchos, no podían serlo en una sociedad donde sólo uno de cada diez individuos sabía leer y escribir"<sup>41</sup> Así, el acceso a estos documentos lo tenían solo las clases privilegiadas por "aquellos, en fin, que dirigían el país"<sup>42</sup>

Por la parte periodística hubo tres periódicos los de mayor importancia en este movimiento:

1) *El universal*, que fue el periódico de difusión del partido conservador el cual comenzó a

<sup>39</sup> Suárez R. A. "Una punzante visión de los Estados Unidos. La prensa mexicana después del 47" En 1994, Blancarte, R. Cultura e identidad nacional. FCE México

<sup>40</sup> Ibidem, p. 74

<sup>41</sup> ibidem p. 75.

publicar el 16 de noviembre de 1848, a este se le consideraba sucesor y prolongador del Tiempo, periódico de corto tiempo, que mantuvo una actitud monarquista en los años 46 y 47.<sup>43</sup>

2) *El monitor republicano* manejado por los liberales radicales. En 1846 sucedió el monitor constitucional. Su fundador y editor fue Vicente García Torres. Pueden mencionarse entre sus escritores a Francisco Modesto Olaguibel, Lafragua, Ponciano Arnaga. Juan Nepomuceno, entre otros<sup>44</sup>

3) *El siglo XIX* estaba manejado por los liberales moderados El cual inició en 1841, suspendido en 1846, y reanudando sus actividades el 1º de junio de 1848. Su fundador y director fue Ignacio Cumplido Como colaboradores tenía a Mariano Otero. Luis de la Rosa, Guillermo Prieto y Francisco Zarco, entre otros Cabe señalar, que este periódico se convirtió en el de mayor difusión en el país y fuera de él.<sup>45</sup>

El final de la guerra con los Estados Unidos dejó una huella en los mexicanos. Todos los periódicos representativos y no, coincidían en una idea México se encontraba en un momento de su historia en el cual todo se mostraba caótico.

*El siglo XIX* decía: "la situación del país ha sido en lo general fatigosa y desgraciada. Los bárbaros invadiendo las fronteras; los malhechores atacando a los viajeros; los servidores del erario careciendo de sus haberes; las viudas entregadas a la miseria; el ejército numeroso en verdad, pero desatendido y sin moral; los gobiernos reducidos a vivir de ruinosos contratos, empeñando y comprometiendo las rentas de la nación y vacilantes y sin programa y el pueblo estableciendo para su propia conservación el pandillaje"<sup>46</sup>

*El universal* terminaba afirmando: " todo es pobreza, escasez, todo trastorno, guerra y desasosiego, enfermedad, parálisis y agonía. "<sup>47</sup>

La percepción que se tenía del futuro mexicano no era nada halagadora, se carecía de confianza en el presente y el futuro. México confiaba en los Estados Unidos, como un vecino amigo El país vecino evidenció el deseo de expansionismo que lo había caracterizado. La guerra puso en duda la capacidad de supervivencia de México en la situación en que se encontraba.

<sup>42</sup> Velazco J "la opinión pública y la guerra del 47" En *Op. cit.* Nota 39. p. 76

<sup>43</sup> *ibidem* p 74

<sup>44</sup> *Op. cit.* Suarez Nota 39. p. 76.

<sup>45</sup> *ibid*

<sup>46</sup> " Situacion crítica del país en el siglo XIX", 7 de diciembre de 1849. En *Op. Cit.* Nota 39 Pp 77

<sup>47</sup> "Una esperanza" En el universal 4 de diciembre de 1848 En *Op. Cit* Nota 39. p 78

La escasez de dinero no fue producto de la guerra, el problema - como se mencionó en páginas anteriores - fue de siempre. Las cajas del estado se encontraban vacías y cuando la república se vio amenazada por la invasión norteamericana, el gobierno podía solamente enfrentar un ejército de soldados hambrientos y mal vestidos <sup>48</sup>

Los indios y campesinos fueron los más afectados. Los campesinos morenos no habían ganado con ellos más que recuerdos. Por el contrario su situación era aún más mísera que antes de esa sublevación en la que habían perecido centenares de miles de indios <sup>49</sup>. "El ejército harapiento de Hidalgo, que tenía la superioridad del empuje revolucionario de los campesinos, no estaba, relativamente, peor vestido, ni armado, que el ejército del estado mexicano que luchó contra la invasión".

En realidad la injusticia con el campesinado y los indígenas era propia de todo el país. Para esos momentos en el sur del país se libraba una "guerra de castas". Blancos e indígenas estaban enfrascados en una lucha.

Los indígenas enfurecidos por las injusticias a las que eran sometidos se habían ocupado de poblaciones de importancia. "Los sublevados descargan su furia destruyendo y matando; los blancos, además de esto, en represalia controlan con más vigor la esclavitud de los indios en su poder y efectúan un inmisericorde tráfico con ellos" <sup>50</sup>. Las injusticias eran demasiadas, las soluciones escasas.

El 18 de junio de 1841 el gobernador del estado de México Don Mariano Arizcorreta, a través del secretario de relaciones exteriores del gobierno de esa entidad, publica una circular para comprender tanto la situación que privaba en el campo como la necesidad captada por muchos de los gobernantes, de abordar con ánimo de protección y defensa para los campesinos el problema del agro. <sup>51</sup> La circular de Arizcotea señala que.

"El gobernador está persuadido de que la facilidad con que los promovedores de asonadas y motines mueven a los indígenas para sublevarse proviene de las lamentables condiciones en que éstos se hallan, dado que están casi en su totalidad resentidos con los hacendados sus vecinos y ello se debe a que algunos de los hacendados tienen usurpadas todas o la mayor parte de las tierras del repartimiento las que han adquirido por engaños.

<sup>48</sup> *Op. cit.* Goldschmidt .. Nota 14 p 87

<sup>49</sup> *Ibidem* p. 88

<sup>50</sup> *Op. cit.* Cue. Nota 1 p 409.

clandestinamente o por fuerza, o bien porque en otras haciendas de los cortos jornales que pagan a sus trabajadores dan una parte en papel, que solo tiene valor en sus propias fincas, precisando así, a aquellos infelices a que lleven efectos que por lo regular son de mala calidad y muy caros, como que no tienen libertad de buscar donde se los den más barato”<sup>52</sup>

El gobernador Arzcootea recuerda que el uso de estos papeles o vales es ilegal y que es su deber evitar estos abusos “así como el que con infracción notoria de las leyes continúen usurpados los terrenos de los pueblos” Y añade “que por ahora prescinde de dictar providencias de su competencia que ha de llevar a cabo con energía y vigor y se reduce a nombrar un diputado del congreso del estado para que comisionado por el gobierno del estado de México, pase al Distrito Federal donde viven la mayoría de los dueños de ingenios y haciendas de tierra caliente *“en donde se advierte mayor disgusto y resentimiento en la clase indígena”*. (el subrayado es mío) y celebre una reunión con los dueños de las haciendas para por persuasión inclinarlos a que voluntariamente hagan unas concesiones”<sup>53</sup>.

Otro mexicano - de los muchos que hay - dedicado a la problemática de la tierra es Don Luis de la Rosa: él busca las explicaciones del hambre y encuentra una de ellas, la fundamental, en la concentración de la propiedad territorial. Para él es una circunstancia lamentable el que los terrenos de la república se hallen todavía acumulados en un corto número de propietarios y la muchedumbre reducida a la condición de proletaria. El hambre, la carestía, menciona, o la escasez no desaparecerán de nuestro país “mientras unos cuantos nullares de personas posean infructuosamente muy extensos terrenos susceptibles de cultivo al mismo tiempo que millones de familias de la clase agrícola carecen de los beneficios de la propiedad territorial y están reducidas a la precaria condición de arrendatarios o la condición más miserable todavía de simples jornaleros”<sup>54</sup>.

La inmoraldad, el robo, encuentra una de sus principales causas “en la miseria a que está reducida la clase proletaria que desgraciadamente es la más numerosa del estado”

Se insistía en que la colonización y la emigración harían cesar las desgracias y atrasos, y que por el aumento de la población, México llegaría a ser un país próspero mediante la explotación de

<sup>51</sup> Op cit Cue .Notal p 410.

<sup>52</sup> Op Cit Revista .Nota 7. N.11 p.2

<sup>53</sup> Ibidem p 3.

<sup>54</sup> Ibid

sus riquezas<sup>55</sup>

Pareciera poco comprensible que después del golpe provocado por Estados Unidos a la patria los liberales percibieran a aquella nación como modelo político ya que mostró que su desenvolvimiento económico era extraordinario tanto como su poderío institucional. Así mismo, el enemigo reciente fue percibido como un aliado natural en la batalla contra las fuerzas conservadoras internas y externas y como una fuente de capitales y tecnología<sup>56</sup>

En términos económicos todo era digno de elogio, salvo la esclavitud. Se exaltó el envidiable grado de desarrollo alcanzado por el vecino del norte: florecían la agricultura, la industria, el comercio tanto como los transportes y las comunicaciones y reinaban la laboriosidad y el espíritu empresarial entre los ciudadanos. La prosperidad general se debía, a "la hospitalidad generosa" - sobre todo a la tolerancia religiosa - dada a los inmigrantes; los extranjeros eran gran parte de la población y tenían como único empeño construir su futuro,<sup>57</sup>

Así que una opción propuesta por los liberales para salir de la caótica situación consistía en adoptar una actitud y en términos generales una forma de vida económica, política y social idéntica a la del país vecino.

La iglesia recibió una atención especial. Esta institución, dueña de propiedades, que absorbía una gran parte de circulantes, que mostró gran deslealtad durante la última guerra y procedía como una entidad jurídica separada, resultaba cada vez más insoportable para el partido liberal. Para estos momentos ya se había iniciado una serie de movimientos protestantes, un ejemplo se dio cuando el representante del gobierno prusiano pidió al gobierno mexicano la autorización para abrir una capilla protestante en la embajada y el permiso para que asistieran a ella los protestantes de la capital. La respuesta fue negativa, por lo que el consejo de ministros de Prusia cesó de proteger los proyectos de colonización en México. Sin embargo, dicho sea de paso, este movimiento protestante comenzó a tomar mayor fuerza de los años 50 en adelante. Lo que cabe señalar, es que hasta donde se sabe la entrada principal para la adopción de los modelos protestantes por los liberales se encontraba ubicado en los Estados Unidos. Esto es lógico, si no se pierde de vista que la lógica liberal consistía en la adopción del modelo de vida estadounidense como forma del progreso y modernidad.

---

<sup>55</sup> Ibid

<sup>56</sup> Op. Cit. Blancarte . Nota 39 p. 104.

<sup>57</sup> Ibidem p 101

Bajo la lógica adoptada por los liberales, a finales de los 40 el primer fraccionamiento urbano inició sus operaciones. Se pusieron en venta terrenos en el barrio de México nuevo. Antes de la creación de este fraccionamiento esa parte de la ciudad estuvo destinada al albergue de los indígenas en lo que se llamó la candelana. Este albergue, fue derrumbado para fábricas de hilados y tejidos propiedad de extranjeros<sup>58</sup>

Mientras tanto el debate del gobierno con el clero estaba en su apogeo: se pedía una reforma: el gobierno debía oponerse a la intervención del clero en asuntos civiles y la clerecía recordar su sujeción al primero. propusieron desamortizar sus bienes, rebajar los derechos parroquiales, limitar su monopolio de la educación, crear el registro civil, aceptar los matrimonios civiles, proclamar la tolerancia religiosa, etc<sup>59</sup>

Los periodistas tenían la certeza de que los inmigrantes llegarían en cuanto recibieran los mismos privilegios ofrecidos en los Estados Unidos: la ciudadanía, con los derechos que esta implicaba y, previa renuncia a sus privilegios como extranjeros, la posibilidad de adquirir bienes raíces y la libertad de creencias<sup>60</sup>.

Alegaron que no pretendían que la población mudara de culto. Pero afirmaron que la intolerancia religiosa contrariaba el espíritu del catolicismo y de los tiempos y que un gobierno no podía ni debía entrometerse en la conciencia de los individuos y que si los colonos cumplían con sus obligaciones ciudadanas, nada importaba que fueran "judíos o mahometanos, anabaptistas o luteranos" y adorasen a dios en un templo o sinagoga<sup>61</sup>

Los conservadores, por su parte, apelaban a la intolerancia religiosa ya que, según ellos, el catolicismo podía promover la unidad nacional. Además, creían que la abundancia de habitantes no significaba prosperidad. Aunque reconocían las ventajas de la inmigración sustentaron como tesis la prioridad de atender internamente los males de la nación y advirtieron un peligro en los proyectos trazados por los liberales: convertirían a los mexicanos en extranjeros en su propia patria y agregarían ésta al territorio estadounidense.

---

<sup>58</sup> Ibidem p. 100

<sup>59</sup> Op. cit. Revista. Nota 7 N 11. p. 3

<sup>60</sup> Ibidem N. 13

<sup>61</sup> Op. cit. Revista. Nota 7 N 11 p. 3.

#### 1.4 1850-1861. CRISIS, DESIGUALDAD Y SOCIALISMO.

A 11 años de la llegada de Plotino Rhodakanaty, es decir, en 1850 el promedio de vida del capitalino consistía en 24 años. En ese entonces se buscaba una relación entre las condiciones de vida de cada barrio, el nivel social, la alimentación y la edad promedio de muerte de cada capitalino

Además, en relación a las condiciones de vida del pobre, había mucho que hablar

#### *PELADOS, LEPEROS Y CHINAS*<sup>62</sup>

“Lo primero que llama la atención a quien llega a la capital es el infinito número de pobres. Parecen tener el don de la obediencia y reproducirse ilimitadamente. Están en todas partes y se asoman a todas las ventanas, observan las fiestas y banquetes a los que nunca serán invitados. De ahí nuestra costumbre, que tanto llama la atención extranjera, de ocultar la riqueza de las mansiones tras neutros e impenetrables muros de piedra

La gente de razón del país toma tres actitudes distintas ante la multitud de desamparados: la compadece, la ignora o la desprecia

Mariano Otero lamenta “la multitud no es solo siempre infeliz sino que se halla reducida a una miseria y a un envilecimiento cual no se ha visto jamás.” El estigma de la chinaca, la leperiza, o el peladaje - pues con tales nombres se les infama - no es otro que ser pobres por ser indios: los vencidos de 1521 a quienes se asocia a sacrificios humanos y supersticiones bárbaras.

Mientras tanto, la otra parte de la vida cotidiana, la parte de los empresarios se desarrolló en una atmósfera compuesta por complejas interacciones sociales, el contacto cotidiano entre los grupos propició una guerra abierta por la apropiación y privatización de los espacios, manifestaciones culturales y entretenimientos. Flores<sup>63</sup>, supone que los hombres de alta alcurnia de la sociedad independiente se preocupaban por construir un territorio libre de léperos, por establecer cuál debía ser la conducta ad hoc de las familias de rancio abolengo y por aprovechar el tiempo libre con el fin de ampliar el abismo entre las clases sociales.

La tarea, difícil de realizar debido a los cambios políticos ocurridos, como principio ideológico no era posible de conseguir. Por consiguiente, se fue forjando paulatinamente un manual de sobrevivencia aislada, los altos círculos sociales estuvieron dispuestos a defender la herencia

<sup>62</sup> *Op. cit.* Revista Nota 7 N. 12, p. 4

<sup>63</sup> *Op. cit.* Puga Nota 28, p. 24



colonial y su nuevo rango los impulsó a conquistar nuevos privilegios y crear un ambiente especial imitando las modas europeas<sup>64</sup> "La vieja aristocracia lanzó la consigna de cavar trincheras, levantar barreras e imponer protocolos para fijar la segregación clasista"

El mismo autor menciona que las familias que fundaban su estirpe en la distinción de clase tenían la necesidad de hacer amistad con personas de igual rango social. Para ello existían diversas vías, menciona, desde las visitas domiciliarias hasta las invitaciones a las pompas fúnebres. Flores afirma, que la Marquesa de Calderón ilustró de manera precisa las visitas domiciliarias cuando relató que "en los altos círculos de la sociedad mexicana existía un peculiar sistema de eüiqueta, por medio de tarjetas impresas. La familia o persona que pretendía relacionarse con la alta sociedad tenía que autopromoverse enviando tarjetas de presentación a cada familia, en esta se hacía saber la procedencia social y se abría la casa para futuras visitas. En caso contrario, la familia aspirante a la alta esfera permanecía desconocida, aislada e ignorada". La visita se iniciaba - según el protocolo - la anfitriona recibía a las señoras - que aprovechaban la ocasión para lucir sus mejores prendas y joyas - con un abrazo de cordialidad. En seguida la dueña de la casa sentaba a la señora más importante al lado derecho del sofá - cualquier equivocación era motivo de disgusto - y a partir de ese momento se iniciaba un largo e interminable diálogo de preguntas y respuestas de cortesía. "<sup>65</sup>

Las tertulias eran animadas, menciona Flores, con juegos de mesa, música y bailes: en medio del gran jolgorio, "los criados de la casa no se daban abasto con las viandas, charolas, copas y refrescos que se repartían en profusión; era frecuente que a dichas reuniones se invitara a algún artista para que demostrara sus dotes ante la concurrencia". Las señoras intercambiaban experiencias sobre la servidumbre, la moda o las labores propias de su sexo.

Era frecuente que algunas familias, menciona el autor, realizaran días de campo, visitaran sus haciendas o casas de verano, tales como las residencias en Tacubaya de las familias Escandón y Barrón, entre otras, grandes palacios con jardines construidos en las orillas de la ciudad. Los días de campo consistían en visitar ciertos lugares de los alrededores y pasar todo el día bailando, comiendo y tomando.

En lo referente a las diversiones, como el teatro, los toros y el circo, acudía la gente de los sectores medios, pero siempre se hacía distinción de clase, por ejemplo en el teatro y en lo toros las dos clases participaban de manera distinta, ya que la aristocracia poseía palcos privados desde los cuales veía las funciones y quedaba separada del resto de los espectadores. En el caso de las fiestas,

---

<sup>64</sup> Ibid

<sup>65</sup> Ibidem p 25.

como las de la lonja, el casino español, etc casi siempre eran exclusivas Solo cuando se trataba de un baile de caridad la asistencia era general, pero en ese caso las familias distinguidas permanecían en sus palcos y lugares reservados para no mezclarse con las personas de mayor rango social <sup>66</sup>

Por su parte las iglesias, no ofrecían las características de las actuales, cuyo culto está abierto siempre para cualquier persona, pues en aquellas había horarios restringidos y festividades especiales, en las cuales los léperos no eran admitidos y solo se permitía la entrada a personas "decentes" Incluso, para las misas ordinarias existían ciertas iglesias que tenían lugares especiales destinados a lagunas familias, desde donde participaban de la celebración pero al mismo tiempo quedaban aisladas del resto de los concurrentes Además, la religión y sus prácticas eran un motivo más para poner de manifiesto la diferencia entre las clases sociales <sup>67</sup>.

En San Agustín sólo se jugaba tres días al año, sin embargo entre la gente de alcurnia prevalecía una gran inclinación por el juego, en la ciudad de México, por ejemplo habían garitos que permanecían abiertos todos los días del año. Otras diversiones que no eran bien vistas, como las borracheras y la prostitución, proliferaban sin embargo Los caballeros "distinguidos" que se inclinaban a la embriaguez disponían de cafés, fondas y cantinas elegantes, de acceso exclusivo, en las cuales se servía ajeno y ginebra. Estos centros de reunión estaban equipados con muebles lujosos y la diversión se acompañaba con prostitutas de primera clase las cuales por ningún motivo se mezclaban con sus compañeras de oficio de rango menor.

Mientras tanto la clase media y pobre se preocupaba por otros asuntos:

#### *AMENAZA OTRA EPIDEMIA* <sup>68</sup>

Todo parece indicar que no bien deja de flagelarnos algún azote, otro aparece en escena golpeando con más inclemente rigor Un mal, el cólera morbus, ha realizado su acción devastadora en la provincia. San Luis Potosí, Tamaulipas, Michoacán, y la ciudad de Guadalajara han resentido sus efectos Los habitantes de las parroquias del oriente de la ciudad ya padecen la enfermedad El consejo superior de salubridad ha tomado las primeras providencias el establecimiento de lazaretos, además de las medidas de sanidad del caso"

Los estados sufrían una escasez - en 1851 - por la pérdida de las cosechas alimenticias a causa de la falta de lluvias principalmente, por lo que se consideraba de toda necesidad el acopio de

<sup>66</sup> *Ibidem* p 27

<sup>67</sup> *Ibidem* p 25.

<sup>68</sup> *Op. cit.* Revista Nota 7 N 12. p 4

semillas y su reserva en los años abundantes para aliviar la situación de las poblaciones en años de escasez.

En 1850 había comenzado a subir el precio del azúcar, menciona Cué, a causa de haberse proyectado su exportación en gran cantidad a la alta California. El temor de la escasez, había dado ocasión a la alza de su precio

“Se afirmaba que la construcción del ferrocarril, facilitando o abaratando los transportes, permitiría hacer útilmente la exportación de azúcares y otros frutos y efectos nacionales, con lo que el problema de la prosperidad del país quedaría definitivamente resuelto”<sup>69</sup>.

El algodón había tenido un alza considerable en su precio, porque las cosechas nacionales no habían correspondido a las esperanzas que de ellas se habían concebido, y porque en Nueva Orleans, que era el gran mercado de algodón en el mundo, había subido el precio de la clase de algodón que entonces consumía nuestro país. Esto se debía a que el consumo del algodón había aumentado en el mundo por los progresos alcanzados en la manufactura de tejidos. “era necesario permitir la introducción de algodón ya que la producción nacional no pasaría de 70 000 quintales, siendo el consumo de nuestras fábricas de más de 150 000”<sup>70</sup>

Para aumentar los productos agrícolas se había acordado la introducción de nuevas especies útiles para el servicio del campo.

De la industria manufacturera existente, las fábricas de hilados y tejidos de algodón eran las más importantes porque consumían cuantiosos productos de la agricultura y de otras artes, ocupaban mayor número de brazos, representaban mayor número de capitales invertidos y producían mayores utilidades, sólo excedidas por las de la agricultura y de la minería. Pero estas fábricas se encontraban amenazadas por el anuncio del levantamiento de las prohibiciones y de la baja de los aranceles que protegían la industria algodonera, lo que mantenía a los fabricantes en una situación de inseguridad y temor. Además, la falta de ventas, debido al contrabando, hacía que las fábricas no trabajaran con toda la potencia que podían emplear.<sup>71</sup>

La fabricación de fierro y artefactos de esta materia sufría los efectos de la preferencia dada

---

<sup>69</sup> *Op. cit.* Cue. Nota 1, p. 417.

<sup>70</sup> *Op. cit.* Cue. Nota 1 p. 418

<sup>71</sup> *Ibidem* p 420

al producido en Inglaterra, a causa del bajo precio a que éste se vendía por los reducidos derechos que se cobraban al ser importado en nuestro país

La noticia de los altos salarios - 5 a 8 pesos diarios - encantaba a los asalariados, pero al poco tiempo se encontraban con la sorpresa de que los precios de los alimentos eran aún más altos " Un buen desayuno por ejemplo, costaba hasta 26 pesos" <sup>72</sup>

A medida que transcurría el tiempo se abría paso la idea de que la hacienda y el clero eran dos instituciones que obstaculizaban la modernización del país. La primera porque acaparaba las tierras que podían ofrecerse a los extranjeros o porque al imponer salarios miserables a los proletarios dificultaba el movimiento natural de la población. Y la segunda, porque se opone a la libertad de cultos

Villegas <sup>73</sup> menciona, que para enero del 51 Arista tomó posesión de la presidencia ante un panorama poco favorable ya que se le negaron, inicialmente, las facultades extraordinarias que necesitaba para hacer frente a diversos problemas, especialmente "los referendos a las tribus salvajes que asolaban al norte de la república"

Por lo que respecta a los conservadores, menciona, estaban decididos a acabar con cualquier tipo de apañencia contemporizadora y planteaba la extinción del federalismo, del sistema representativo y de todo aquello que tuviera como base las elecciones populares, idea esta última muy discutible, pues el sistema de elecciones que se usó en el siglo XIX, no conocía la participación mayoritaria del pueblo, en relación a esto Arrangoiz menciona:

"Así que el pueblo en general y muy particularmente los indios, no tomaba parte en las elecciones, estos huían de ellas, creyendo que se trataba siempre de leva, se escondían en las montañas, de donde a veces lograban sacar algunos los alcaldes y los directores de las alcaldías de pueblos futuros diputados para hacerles votar sin saber leer, requisito que no exigía la constitución federal" <sup>74</sup>

El analfabetismo, la educación y la ciencia en general en esta década, como producto de los movimientos políticos, cambios presidenciales y en general de los cambios continuos de los

---

<sup>72</sup> González, M. N. 1977 *Anatomía del poder en México*. El colegio de México. México

<sup>73</sup> Villegas R. S. 1997 *El liberalismo moderado en México. 1852 - 1864*. UNAM México.

<sup>74</sup> *Op. cit.* Arrangoiz Nota 15

proyectos de nación, eran bastante limitados, Rodríguez<sup>75</sup> considera que la deficiencia de la educación y la ciencia son debido a factores tales como:

“cambios constantes de gobierno que viraban a sus intereses la ruta de la educación”

“el miedo que se le tenía a la educación”

“y la falta de personal capacitado para impartir cátedras en los niveles de especialización.”

Más aún, la incapacidad de impartir cátedra iban más allá de los niveles de especialización, ésta se veía desde la educación elemental José María Rivera realizó un escrito satírico intitulado “el maestro de escuela”<sup>76</sup> que demuestra ante todo el poco prestigio social del maestro, de cómo el ser maestro era un último recurso para un hombre que ya no tuviera la posibilidad de conseguir otro trabajo. En éste se ilustra al maestro como ignorante, farsante y sinvergüenza y cruel con sus alumnos Pinta en tono exagerados, para lograr un efecto dramático, el disgusto de los familiares al saber que el protagonista ha decidido hacerse maestro debido a su miseria económica. Este escrito, ilustra otro de los grandes problemas de la educación en México la falta de maestros preparados y con vocación

El desorden que regía en lo relacionado a la educación, es mostrado en la cita que Rodríguez<sup>77</sup> realiza.

“La educación superior hasta 1857 sobrevivía con los inestables intentos privados o gubernamentales por mantener un orden en la enseñanza. Los planteles eran clausurados y reabiertos constantemente, los programas de enseñanza, contenidos en el plan de estudios, enfatizaban la cantidad de nivel universitario aunque sin planeación somera y acorde con las necesidades nacionales”.

No fue gratuito que décadas más tarde se comenzara la creación y expansión de escuelas protestantes con la intención de subsanar el caos de la educación liberal y conservadora. A colación de esto, el partido conservador apelaba a una educación en la cual se viera inmerso el

<sup>75</sup> Rodríguez I. M. “Conceptualización de la psicología (1850 - 1860)”. En López, R. S. 1995 Historia de la psicología en México. CEAPAC . México.

<sup>76</sup> Staples, A. 1985 Educación panacea del México independiente. El caballito. México

<sup>77</sup> Robles M. “Educación y sociedad” En: Op. Cit. López. Nota 75.

ciclo, y el liberal ponderaba una educación en la cual la religión no tuviera injerencia

Así pues, la educación se vio supeditada a los intereses del partido en turno, en algunas ocasiones liberal, en otras el conservador.

Los primeros, compuestos por mestizos, criollos e indígenas querían ser participes en la igualdad de la economía e intervenir en la situación política y económica del país.

"Su ideología se caracterizaba por promulgar la extensión de la riqueza entre los diferentes grupos sociales. ..."<sup>78</sup>

Los segundos compuestos por españoles y criollos estaban representados por su status colonial. Estos se encontraban inclinados al *modus vivendi* colonial,

"Establecieron de 1850 a 1855 un régimen acorde con sus privilegios políticos y económicos, pronunciando leyes, regulando la educación, la recreación, la imprenta y, lo que era más importante, la economía, básicamente agraria"<sup>79</sup>

De este modo, menciona Rodríguez, los conservadores intentaban prolongar un gobierno con perspectiva colonial, mientras que los liberales luchaban por efectuar cambios político - económicos que claramente repercutieron en el ámbito social del país.

Así es como la rebelión de Ayutla, cuyo plan fue proclamado al 1º de marzo de 1854, puso fin al dominio conservador de Santa Anna e inició el proceso de reforma de las instituciones políticas mexicanas. Ibarra<sup>80</sup> menciona que esta época. Está caracterizada por la lucha de partidos y tendencias, pero con gente nueva y con ideas también diferentes. Ya no va a pelearse por el federalismo o centralismo y todo lo que eso significa, sino por la separación o la unión de la iglesia y el estado.

Bastian<sup>81</sup> menciona que entre finales de 1855 y 1857, fue promulgada una serie de leyes, que reflejaron particularmente el triunfo de una posición moderada en materia religiosa entre los

<sup>78</sup> Op. cit. López Nota 75

<sup>79</sup> Ibid

<sup>80</sup> Ibarra M. C. 1963 Historia de México. Cajica, Puebla.

<sup>81</sup> Op. cit. Bastian Nota 3 p. 32

liberales, y con las que estos esperaban poder establecer la igualdad jurídica y secularizar la sociedad sin atacar abiertamente a la iglesia católica, de esta manera aceptaban el carácter corporativo de la sociedad mexicana, pero, a la vez, menciona, esperaban restringir el poder de las corporaciones, entre ellas la iglesia. Esta ambigüedad marcó la expedición de las leyes conocidas con los nombres de "Juarez" y "Lerdo".

La ley de Juarez de noviembre de 1855 suprimió los tribunales especiales, pero no los eclesiásticos ni los militares.

"y aunque con ella se pretendía limitar algunos de los privilegios de las corporaciones, en realidad estas resultaron fortalecidas, y así, se debilitó la soberanía del estado en materia jurídica"<sup>82</sup>

Al año siguiente, la ley Lerdo atacó la propiedad eclesiástica, ya que ordenaba la venta de los bienes de mano muerta, prohibía a las corporaciones adquirir bienes raíces y proscribía las rentas por el alquiler de las propiedades corporativas; sin embargo, menciona Bastian, aunque esa ley prohibía la adquisición de propiedades, dejaba intacta la riqueza del clero. Así, reafirma, que las dos leyes fueron un compromiso para consolidar la paz entre la iglesia y el estado.

Por su parte, como lo había hecho en años anteriores, el clero reaccionó ante la idea de la tolerancia religiosa y por tanto hubo quienes adoptaron, nuevamente, el argumento de que la destrucción del monopolio católico podía llevar al país al desorden y al caos <sup>83</sup>

A principio de 1856, Juan Amador, un escribano de hacienda radicado en Fresnillo, Zacatecas, escribió un panfleto anticlerical intitulado "el apocalipsis o la revelación de un sans culotte" Amador, menciona Bastian, allegado del general Jesús González Ortega, defendía los principios revolucionarios franceses, de la igualdad, la soberanía del pueblo y la tolerancia religiosa "sin la cual no podría haber verdadera democracia ni garantías para la inmigración extranjera"<sup>84</sup> El autor del panfleto, afirma Bastian, "ataca virulentamente los abusos del clero, así como su inmortalidad y riqueza, exigía la derogación del fuero eclesiástico, la excomunión de las órdenes religiosas y la separación de la iglesia y el estado" El folleto se agotó. Así, para 1860, la ruptura de

---

<sup>82</sup> Ibidem p. 28.

<sup>83</sup> Ibidem p. 29.

<sup>84</sup> Ibidem p. 32.

las relaciones diplomáticas con el Vaticano, así como la libertad de culto, marcaron el final de las tentativas liberales por integrar a la Iglesia católica con el estado y abrieron el paso para la constitución de sociedades religiosas protestantes en México

En el mismo año, seguía el decreto de Puebla, que se refería a los bienes de la Iglesia, una ley general que adjudicaba a los arrendatarios las fincas de las organizaciones clerales, mediante la entrega de una indemnización, calculada sobre la base de un interés del 6% Goldschmidt<sup>85</sup> menciona que el gobierno había hecho cálculos demasiado optimistas. Muchos arrendatarios no eran capaces de pagar el anticipo. Menciona que otros se negaban a tomar la tierra por respeto a la Iglesia y muchos no se enteraban de las nuevas leyes.

De esta forma una gran parte de las tierras de la Iglesia fueron quitadas a sus viejos arrendatarios y como las leyes suplementarias facultaban aún más esta especulación sobre el campo, estos denunciados penetraban también en los pueblos indios.

"Elementos extraños comenzaban a apoderarse de propiedades de indios en diferentes partes del país"<sup>86</sup>

Esta desamortización, la vitalización de la propiedad de la Iglesia, menciona el autor, era un proceso típicamente capitalista, pero como las ideas económicas de esta época estaban aún llenas del liberalismo de la revolución francesa, los legisladores tenían muy poco en cuenta, la destrucción de la propiedad comunal de los indios. Automatización, libre competencia, movilidad del capital, éstas eran las consignas. El resultado fue, según el autor, que en lugar de latifundios, propiedad de la Iglesia y campo indio, existían ahora latifundios y minifundios indígenas. Los grandes territorios del clero se transformaron en latifundios privados y absorbidos por los especuladores latifundistas, los indios eran más pobres de tierra que nunca. Las rebeliones de los indios contra los despojos fracasaban por falta de organización, dinero y armas. El mismo autor, menciona que las continuas luchas internas, la guerra con los Estados Unidos, la carga con enormes deudas, la paralización de la circulación, como consecuencia de estos acontecimientos, todo descargaba sobre el indio. Menciona, que era tan débil y desprovisto de derechos que los políticos de Yucatán podían vender miles y miles de campesinos indios a Cuba. Benito Juárez, después del reconocimiento de su presidencia por los Estados Unidos luchó contra la propiedad latifundista y los demás privilegios

---

<sup>85</sup> Op. Cit. Goldschmidt Nota 14



del clero en México

Se creía en que la integración nacional por sí misma contribuiría a la tranquilidad del país con su ambiente de igualdad y unidad. Y también estimularía el desarrollo económico creando un mercado nacional y liberando el flujo del comercio. La inversión extranjera generaría la industrialización del país y campesinos europeos establecidos en colonias *enseñarían el valor del trabajo duro y disciplinado y las prácticas agrarias remunerativas*<sup>87</sup>, (el subrayado es mío).

La reacción de las reformas liberales incrustadas en la constitución de 1857 fue inmediata. La iglesia empleó diversos procedimientos para proteger sus bienes. Los indígenas expulsaron a los agrimensores de sus propiedades y el ejército fue a la guerra. En la capital Félix Zuloaga se pronunció contra la constitución, despachó a Comonfort al exilio y se nombró presidente interino. Cabe señalar que antes de la sustitución de Comonfort, éste había expedido decretos sobre la tierra. Sobre los pronunciamientos que estaban en relación a la reforma agraria y de su invitación a los extranjeros para que emigraran a México y probaran a crear nuevas colonias agrícolas independientes. Pronunciamiento importante ya que, para esos momentos Plotino Rhodakanaty se encontraba en París, en donde conoció a un socialista mexicano, el cual le dio información sobre los decretos anteriores. Estos fueron el motivo principal que impulsó a Rhodakanaty a venir a México para asegurarse de que las nuevas comunidades agrícolas se organizaran y desarrollaran como comunas basadas en conceptos utópicos socialistas. Sin embargo, en el momento en que Rhodakanaty se preparaba para partir a México recibió noticias sobre la caída del gobierno de Comonfort y el inicio de la guerra de reforma.

Pero no todo era tragedia, el optimismo que generaba la obra de Manuel Escandón para el futuro económico del país se intensificó desde 1856 con la solidaridad de los grupos liberales. La construcción del ferrocarril prometía modernizar la vida económica de México y abrir posibilidades para intensificar y diversificar las fuentes de acumulación, sin romper las fuentes tradicionales, del grupo social formado por comerciantes y empresarios del corte de Manuel Escandón.<sup>88</sup>

Todo era contradicción, todos promovían soluciones con la intención de mejorar al país. Soluciones todas diversas. Unos apelando al status quo, y otros intentando desmoronarlo. Lo que ya

---

<sup>85</sup> *Ibid*

<sup>87</sup> Vanderwood J. P. 1986. *Desorden, y progreso. Bandidos, policías y desarrollo mexicano*. S XXI. Mexico.

<sup>88</sup> *Op. cit* Cardoso Nota 38

era innegable es que la concurrencia socialista es de tal orden que:

“Vicente Méndez, en el siglo XIX llega a asentar que “el socialismo es un hecho innegable, una utopía verdaderamente poética”, que si bien nunca pasará de la esfera de las bellas ilusiones. “es un pensamiento sublime y generoso que debemos acatar por sus benéficos deseos”.

El socialismo, dice Vicente Méndez, apareció

“Como una idea brotada en un momento de delirio”, pero se ha ido infiltrando en todas las sociedades y a sido recibida con entusiasmo y júbilo por las clases misérrimas. Estas clases observan, agrega, el despilfarro y ven que corrigiéndolo se desterraría la miseria “el socialismo es el fuego sagrado que va a comenzar la expiación de las injusticias de la riqueza”. Méndez ve que en el mundo va a comenzar una pugna, una de cuyas fuerzas va a estar representada por el socialismo”<sup>89</sup>.

El mismo Vallarta menciona,

“Bien sé que una nueva escuela llena de vigor y de vida anda ganando todos los días considerable terreno en el campo de la ciencia, la originalidad de sus doctrinas, la audacia de sus brillantísimas promesas, la asidua constancia de sus apóstoles, su fe en el porvenir, todo, todo ha contribuido a darle una importancia incalculable, inmensa”<sup>90</sup>.

Para principios de los años 60' los reformadores habían triunfado y el país se disponía a recorrer el camino hacia la “modernidad”.

Se decía que “se había puesto en marcha una movilización de la riqueza y se habían establecido las bases legales para una sociedad igualitaria y democrática”. A pesar de los levantamientos agrarios que habían comenzado desde 1850

Durante este período la teoría anarquista, llevada al campo por los militares socialistas libertarios de la ciudad de México, desempeñó un papel importante en la lucha que se estaba

---

<sup>89</sup> *Op. cit.* Reyes Nota 25

<sup>90</sup> Gonzalez N. M. 1994 *Vallarta en la reforma*. UNAM. Méx.

desarrollando<sup>91</sup>

La población campesina había luchado durante mucho tiempo por preservar el orden campesino, que incluía el control de la tierra por el poblado y el autogobierno. Una prolongada serie de insurrecciones campesinas en apoyo de estas aspiraciones, desafiaban desde 1860 la existencia del sistema económico y político prevaleciente<sup>92</sup>.

Desde 1860 las vecindades y fábricas se fueron convirtiendo cada vez más en semilleros de ideas revolucionarias, propagadas por ideólogos, tal es el caso de Rhodakanaty, que exponían las doctrinas de Fourier, Proudhon, Bakunin, y en menor grado, Marx<sup>93</sup>.

Para estos momentos Rhodakanaty vivía en España, (en donde, cabe señalar en las últimas décadas del siglo XIX se vivió el mayor movimiento anarquista del mundo y muchos españoles anarquistas llegaron a México exiliados<sup>94</sup>), con el fin de perfeccionar su español. Se fue a Barcelona en espera de que pasara la violencia y al recibirse noticias de que Juárez había instaurado su gobierno, a principios de 1861, dejó España y se embarcó para México. Llegó a Veracruz a finales de febrero, pero sólo para enterarse de que las colonias agrarias proyectadas por Comonfort habían sido olvidadas hacía ya hace tiempo. Sin desanimarse, Rhodakanaty observó que los campesinos mexicanos practicaban en sus pueblos tradicionales los ideales básicos planteados por Fourier y Proudhon, aunque en su opinión seguían siendo oprimidos por el cerco de los hacendados y la indiferencia de un gobierno hostil. Decidió pues, organizar a los campesinos y construir por iniciativa propia un sistema socialista de colonias agrarias. Sin embargo, como veremos, su obra intelectual y práctica tubo mayor amplitud

---

<sup>91</sup> Mason H J 1980 Orígenes del anarquismo mexicano S XXI Mex

<sup>92</sup> Ibid

<sup>93</sup> Ibid

<sup>94</sup> Para ver más. Ibid.

*CAPITULO 2*  
*SOBRE LA VIDA DE PLOTINO RHODAKANATI*

Fue hijo de un médico y escritor griego y de madre de origen austriaco, Plotino Constantino Rhodakanaty nació en Atenas el 14 de octubre de 1828. Su padre combatió en la guerra de liberación contra los turcos (1821-1829) y murió poco antes de la consecución de la soberanía, reconocida en 1830 en la conferencia de Londres. Debido a este suceso su madre lo llevó a Austria para vivir con sus abuelos.

En la Universidad de Viena comenzó a estudiar la carrera en medicina, continuándolos en Berlín, ciudad en la cual comenzó a radicar a partir de 1848

Illades<sup>1</sup> menciona que Rhodakanaty poco antes de ese viaje partió a Budapest y tomó parte de ese levantamiento contra Francisco José I, cuyo resultado en abril de 1849, fue la proclamación de la república encabezada por Luis Kossuth y la abolición del feudalismo. Cuatro meses después, la acción militar antihúngara, liderada por el zar Nicolás I, canceló brutalmente esta experiencia libertaria: fueron fusilados muchos patriotas, se dividió al país en cinco provincias administradas por Austria, y el alemán fue impuesto por lengua nacional.

Así es como la ideología revolucionaria era percibida en Plotino Rhodakanaty desde sus años de adolescencia, es decir, a sus 20 años aproximadamente. Bajo esa misma lógica a sus 22 años (en 1850) Rhodakanaty decepcionado por la derrota<sup>2</sup> visitó París para conocer personalmente a Pierre-Joseph Proudhon luego de haber leído su último libro *¿Qué es la propiedad?*. Su familia comenzó a tener dificultades financieras al cabo de unos años y los estudios de Rhodakanaty comenzaron a decaer. A sus 29 años se había mudado a la ciudad de París para profundizar sus estudios de filosofía política y aprender varias lenguas, entre ellas el castellano. En 1860 publicó allí un panfleto intitulado "de la naturaleza" y hacia finales de ese año se trasladó a Barcelona.

Durante su estancia en París, menciona Illades<sup>3</sup> supo del decreto del 1 de febrero de 1856 promulgado por el presidente Ignacio Comonfort, el cual favorecía el establecimiento de colonias agrarias en territorio mexicano. El documento ampliaba los derechos a los residentes extranjeros y ensanchaba también las consideraciones con base en las cuales se les otorgaba la naturalización. Los propietarios agrícolas, de minas, podían acceder a la nacionalidad mexicana, necesitando como

<sup>1</sup> Illades C 1998 *Obras Plotino C. Rhodakanaty*, UNAM México

<sup>2</sup> Mason H J 1980 *El anarquismo y la clase obrera mexicana*, S XXI, Mexico Pp 29-30.

<sup>3</sup> *Op. cit.* Illades nota 1, p 9

único requisito hacer constar esa circunstancia (la condición de propietarios) ante la autoridad política del lugar de su residencia.

Cuando Rhodakanaty llegó a nuestro país ya se conocían algunas de las ideas socialistas francesas. Sin embargo, él se encargó de difundirlas con amplitud y sistematicidad. Y así realizó una síntesis de las mismas. Ponderaba el asociacionismo entre los trabajadores. García<sup>4</sup> menciona:

“Rhodakanaty pertenece a una estirpe ya desaparecida: la de los predicadores de una sociedad futura, organizada al fuego solitario de sus sueños. Opositores del orden establecido y, en rigor, sus más fieles guardianes”

El mismo autor menciona que las proposiciones de Rhodakanaty parecen, como en todos aquellos que creen en las verdades absolutas sin espacio ni tiempo, ni historia, fugaz de la razón<sup>5</sup>. Sin embargo, en su obra Rhodakanaty aborda temáticas tales como el libertinaje y sus efectos relativamente a las facultades intelectuales y físicas de la especie humana<sup>6</sup> lanzando como hipótesis al libertinaje o al abuso de las pasiones como la principal perdición del hombre. Hipótesis en la cual, después de 118 años, los estudiosos de diferentes disciplinas siguen insistiendo.

Rhodakanaty veía en la historia la realización de un designio providencial; una lucha colectiva contra los ricos estimulada por ejemplos individuales, como el de Jesucristo. Para, finalmente, el pueblo habría de levantarse para hacer la revolución social, partiendo de la liga del hambre y abolir después todo gobierno. Por este tipo de tesis Rhodakanaty, es considerado el primer partidario de la doctrina anarquista en México y fundador del primer grupo anarquista que organizó a la clase trabajadora en México, tuvo una gran influencia en la emergente clase obrera urbana, así como en los movimientos agrarios de 1860, 1870 y 1880. Pero también, se le considera como a un socialista cristiano, tal es el caso de García Cantú, quien afirma que Rhodakanaty “pregonaba, por sobre todo un socialismo cristiano”<sup>7</sup>. Ya que Rhodakanaty mencionaba:

“Es falso enteramente, que Jesu-Cristo, el divino socialista de la humanidad, el amigo del pueblo, el salvador de la libertad del mundo, hubiese venido a cimentar las inicuas instituciones de su época, que so las mismas que hoy nos abruman, las mismas cuyas horribles consecuencias hoy lamentamos tan amargamente. ¡Qué horrible blasfemia!

<sup>4</sup> García C. 1983 El socialismo en México. S XXI México p. 173.

<sup>5</sup> Ibidem p 172.

<sup>6</sup> El socialista, México, 4 IV, 28, 4 VII, 15, VIII y 20. IX 1880 “Estudios trascendentales de Filosofía natural aplicada a la sociología” I.- El libertinaje y sus efectos relativamente a las facultades intelectuales y físicas de la especie humana II - De la lubricidad o de la lascivia; de sus causas entre los animales al hombre III.- Ejemplos históricos del libertinaje y de sus efectos entre las antiguas naciones de Asia y África. IV.- de las diversas formas de libertinaje, entre los griegos y romanos.

„Qué falta de sentido común,, suponer que Jesu-Cristo no se hubiera sublevado contra tanta injusticia, contra vicios y costumbres tan deformes y monstruosas como las de aquel tiempo en que vivía, es hacerlo partícipe de las abominaciones todas del paganismo, y pretender que sancionase con su silencio o aquiescencia los grandes abusos e infamias de la sociedad judaica, es el mayor de los absurdos y de las aberraciones con que se falsean los sentimientos de la conciencia, por solo el espíritu de secta

Jesús, al predicar el socialismo en su Evangelio no se presenta a la manera de los economistas políticos y proponiendo reformas parciales e impotentes, no, se presenta cual íntegro revolucionario de la idea sociocrática, a destruir todo el mal de la sociedad radicalmente, arrastrando todo hasta los cimientos”.<sup>8</sup>

Bastian<sup>9</sup> se refiere a Rhodakanaty como a un socialista utópico, el cual desde 1863 tenía una marcada influencia entre los pueblos del distrito de Chalco, donde ya había brotado el movimiento reformista religioso. Para 1877 se había convertido al protestantismo, enseñaba el griego y la filosofía Trascendental y a que consideraba que las doctrinas que en aquel momento se profesaban oficialmente no eran sino una modificación sistemática del sensualismo exclusivista de la escuela del siglo pasado, es decir, del XVII

“Y cuyo sistema se resuelve necesariamente en el materialismo puro”<sup>10</sup>.

Este seminario lo impartía en la Iglesia de Jesús en la ciudad de México y escribía artículos en defensa del protestantismo en el periódico de esta sociedad religiosa. Bastian asigna a la propuesta socialista Rhodakatiana un corte anarquista con una constante referencia al cristianismo primitivo idealizado en sus rasgos comunistas. Así lo relató El Socialista al subrayar la articulación entre protesta social y protesta religiosa protestante, después de la rebelión de los pueblos del distrito de Chalco

Se había internado en tierra caliente, donde atacaba a los ricos, reprochándoles su egoísmo y su tiranía con los pobres, formando causa común con las congregaciones evangélicas para poder, de este modo, conseguir un apoyo moral en el evangelio y poder estigmatizar un lenguaje áspero y virulento la conducta de los curas y de los que se dicen

<sup>7</sup> Op. cit. García C. nota 4 p. 174.

<sup>8</sup> El combate, México, 21 y 25 VIII 1877 “Cúmulo de verdades”

<sup>9</sup> Bastian, J. P. 1989. Los Disidentes. Sociedades protestantes y revolución en México, 1872-1911 FCE México Pp. 64-65

<sup>10</sup> El combate, Domingo 21 de marzo de 1880 Año V Num. 770 México “Crónica del día Escuela de Filosofía trascendental”.

ministros de la religion cristiana, pero que unidos a la aristocracia han venido a ser los verdugos de los pueblos y no sus pastores<sup>11</sup>

Las influencias que tuvo Rhodakanaty para la propagación de esta teoría pudieron haber sido Proudhon, de cuyas obras procedía en anarquismo. Lamennais de quien provenía la idea, según Garcia<sup>12</sup>, de que el comunismo abolía la posibilidad de que toda persona para ser verdaderamente libre debía ser propietaria -el agrarismo de Rhodakanaty procuraba el fraccionamiento de la gran propiedad de la tierra y no a que ésta fuera propiedad comunal-.

El proyecto de crear una colonia agrícola no prosperó, sin embargo, poco después de su llegada al país, la imprenta de Vicente García Torres, uno de los directores de "El Monitor Republicano", publicó la Cartilla Socialista o sea el catecismo elemental de la escuela de Carlos Fournier: el falansterio.

Algunas de las consideraciones que Rhodakanaty establece en su cartilla socialista van en relación al intento de equilibrar los intereses individuales con los colectivos, la libertad con el orden, y subordinar la disciplina a éste. Apegándose al estilo de explicar sus argumentos de por medio de sucesivas preguntas y respuestas.

Al seguir a Fournier, Rhodakanaty identifica siete condiciones las cuales deben recorrer las sociedades humanas Edonismo, Salvajismo, Patriarcado, Civilización, Garantismo y Armonía Universal<sup>13</sup> El momento que le tocó vivir se encontraba en el estadio de la civilización, al cual le seguiría el denominado socialismo y finalmente al Garantismo Llegar a este es inevitable, dado que la historia estaba regida por una ley natural e inevitable.

En realidad, Rhodakanaty siempre se mostraba interesado por el bienestar de la humanidad

"Luego si la vida futura del hombre es el perfeccionamiento intelectual y fisico de su mismo ser, trabajemos en perfeccionarlo y así elaboraremos los futuros destinos de la humanidad"<sup>14</sup>

El 5 de mayo, Rhodakanaty convoca a una revolución social, quería que se eliminara de la "esclavitud Feudal" a los indígenas mexicanos, la ley agraria. Criticó las leyes que perjudicaban a los trabajadores y miserables en general, la ignorancia de los gobernantes y el continuo descuido

<sup>11</sup> El socialista. 28 de octubre de 1877 p. 2.

<sup>12</sup> *Op cit* Garcia .. Nota 4 p. 176

<sup>13</sup> El socialista, México, 18 XI. 1876 y 9. XII. 1877. "Garantismo Humanitario".

<sup>14</sup> El combate Domingo 21 de marzo de 1880. Año V Núm 770 México

de las necesidades básicas de la población. Él consideraba que la embriaguez, la miseria y la ignorancia promovían la delincuencia del sector miserable. Proponía, entre otras cosas, atender a la sanidad, dar asilo a los mendigos, asistir a las mujeres de escasos recursos para evitar que cayeran en la prostitución e implantar instrucción obligatoria<sup>15</sup>.

Lo anterior sirve para mostrar que Rhodakanaty de ninguna manera se encontraba ajeno a las necesidades de la nación. Además, tampoco era ajeno a la historia de nación como lo muestra el discurso que pronunció el mismo 5 de mayo<sup>16</sup>:

"Hidalgo y Zaragoza, son las dos figuras prominentes de la Independencia de México. El primero acaudillado desde el humilde e histórico pueblo de Dolores una revolución de difícil ejemplo, opone a los esfuerzos de los tiranos la energía y la dignidad de un pueblo cansado de tolerar crímenes, que reclama sus derechos santos durante tres centurias y le hace libre e independiente. El segundo, siguiendo las huellas de su ilustre antecesor y maestro modelo, animado del mismo espíritu, poseído del entusiasmo ardiente de la libertad acomete intrepido y denodado sobre los primeros soldados del mundo y obtiene la victoria sobre el enemigo con un ejército cívico e indisciplinado formado por los ciudadanos quepreciándose de hombres libres se arrojaron al combate por la defensa de sus inalienables derechos, para conservar ilesa la independencia de la patria"

Así pues, Rhodakanaty muestra en ese mismo artículo, implícitamente, que una forma de entender el presente es aludir al pasado y que para poder solucionar los problemas de la nación se debe comprender el proceso histórico y por tanto revalorar la historia.

Él consideraba que parte de los males que aquejaban a la nación eran debido a la creencia que se les tenía a los políticos – para él deshonestos – por definición -

Illades<sup>17</sup> menciona que la década de 1870 fue de gran actividad para el inmigrante griego. El 21 de marzo de 1871 formó en la ciudad de México La Social, una organización que buscaba mejorar la situación de las clases desposeídas y transformar el orden social en su beneficio. Vinculada con la Asociación Internacional de Trabajadores se reorganizó cinco años después. Se

<sup>15</sup> Ver El Craneoscopo Martes 5 de mayo de 1874. Suplemento al número 4. "discurso cívico pronunciado por Plotino C. Rhodakanaty, como secretario que es de una sociedad progresista de esta capital" La Internacional, México, 1 VIII 1878. "El estado es el padrastro del pueblo" El hijo del trabajo Mex. 28.IV.1878. "Lo que queremos" Y *Op. cit.* Estudios trascendentales... Nota 6.

<sup>16</sup> El craneoscopo, Martes 5 de mayo de 1874. Discurso cívico... *Op. cit.* Nota 15

<sup>17</sup> *Op. cit.* Nota 1. Illades p. 13



tenía la participación de hombres y mujeres, porque la sociedad deseable debería otorgar derechos a las mujeres<sup>18</sup>

En este sentido, Rhodakanaty se encontraba a favor del derecho del divorcio civil ya que le daría a las mujeres el ejercicio de una parte de ellos, rescataría al matrimonio y a la familia del envilecimiento propiciado por la unión obligatoria a perpetuidad, aunque ya no hubiese ni amor ni respeto entre los cónyuges y acataría la constitución política del país, para la cual no había contratos indisolubles, permitiendo la revocación de todo tipo de éstos. La emancipación femenina formaba parte de la revolución social.<sup>19</sup>

Dirigió "El Craneoscopio", periódico científico y frenológico, que aparecía semanalmente en la ciudad capital<sup>20</sup>.

De Rhodakanaty decían.

"He aquí a un hombre de tal modo identificado con su idea que hasta sus pequeñeces más insignificantes van encaminadas a su fin. Hombre filántropico y de resolución, siempre ha defendido en la tribuna y por la prensa los derechos de la clase proletaria. Filósofo por convicción y por sistema, adoptó la profesión de la medicina. Pero partidario del progreso se afilió a la escuela homeopática, porque donde quiera que aparece una nueva verdad o descubrimiento ahí está él. Poseedor de siete idiomas y de filosofía, busca su vida honrada y laboriosamente, curando gratuitamente a los enfermos y enseñando a los que le ocupan como profesor, sin hacer mal a nadie"<sup>21</sup>

Finalmente, después de haber estado 25 años en México, entregándose en las luchas del campo junto con los indígenas y campesinos, en la ciudad, en la prensa escribiendo, formando organizaciones, enseñando, curando, debatiendo sobre temáticas variadas: Filosofía, Psicología, Frenología, Política, Sociología y Religión. Rhodakanaty con cerca de 58 años se embarcó para Europa en 1886. A partir de ese entonces poco se supo y se sabe de él.

<sup>18</sup> El Hijo del Trabajo. Méx. 9 V 1876 "Reinstalación de la social".

<sup>19</sup> Ver El socialista. Méx. 8 VI. 1883 "Reflexiones Filosófico-sociales a favor del divorcio". El socialista, Méx. 25 VI. 1883 "La cuestión del divorcio".

<sup>20</sup> Ver el capítulo 3. El cual está dedicado al Craneoscopio.

<sup>21</sup> El Socialista, Méx. 28 X. 1877 "Semblanza".

### CAPITULO 3

#### *PLOTINO RHODAKANATY Y EL CRANEOSCOPO*

Poco antes de 1870. Rhodakanaty continuaba enseñando y al mismo tiempo intentaba crear una colonia agrícola. Debido a lo anterior partió a Chalco en la cual fracasó, sin embargo, logró realizar allí mismo "la escuela del Rayo y del Socialismo", donde alfabetizaba a niños y peones y al mismo tiempo propagando las ideas socialistas.

A la postre, Rhodakanaty, junto con Francisco Zalacosta trató de integrarse a un levantamiento, sin embargo, fue aprehendido en Huamantla y amenazado con la pena capital.

Illades menciona que para 1870 ya se había internado en la "tierra caliente" (Morelos), allí ayudó a las congregaciones evangélicas que comenzaban con extenderse a lo largo del país. Después regresó a la Ciudad Capital.

Por otra parte, al tratar de reconstruir el proceso histórico de cualquier tipo de ideología es menester reconocer aquellos documentos reducidos en ocasiones a la categoría de fuentes secundarias y ocasionales de información histórica. Ruiz<sup>1</sup> menciona que cada vez en mayor grado, adquieren el rango de documentos primarios, imprescindibles y de mayor validez para la reconstrucción de la vida de las sociedades en sus múltiples aspectos políticos, sociales, económicos y culturales.

Así pues en el siglo XIX, momento en que la consolidación crítica y orientadora de la prensa se añade a su inicial ejercicio informativo, los periódicos se convierten, según Ruiz, en auxiliares del especialista (historiador, jurista, sociólogo, politólogo, etc.) siendo pues, los instrumentos principales de ciertos sectores ideológicos que van servir para promover propuestas de todo tipo de tópicos.

Bravo menciona que en el periodo de 1867-1884 los periódicos son muy numerosos y diversificados. Y estos mismos son utilizados por los políticos para combatirse mutuamente hasta provocar duelos inútiles.

En estos momentos nos encontramos con periódicos que son producto de un grupo social específico poseedores de un discurso a favor de intereses económicos e ideológicos, y que por tanto llevan de fondo la intención de ejercer su discurso a nivel social y que por tal van dirigidos a un otro sector de la población también específico.

---

<sup>1</sup> Ruiz C. M. del C. 1996 "La Prensa del Siglo XIX Forjadora de la Identidad Mexicana" Revista Jornadas Conferencia Magistral

El discurso de un periódico siempre va a llevar de fondo un proyecto de nación, de sociedad, de hombre y en general de vida

La influencia de la prensa en aquel momento podía invadir cualquier terreno del hombre, desde sus formas de nacer, de vivir, hasta sus formas de morir.

Hablamos pues, de periódicos tales como *La Revista Universal* la cual estaba a favor del Lerdisimo y al *El Ahuizote* quien fuera opositorista al mismo o *El Correo de México* y *El Sufragio Libre* que se manifestaban abiertamente porfiristas. El socialista que practicaba el mutualismo llevaba la intención de propagar su discurso al sector popular, a la clase desposeída

Pero como ya se mencionó en la prensa el proselitismo no era sólo de tipo político. *La Comuna*, por ejemplo, se creó con la intención de defender los derechos femeninos y de huelga, claro es que el sector al cual iba dirigido este periódico era el sector oprimido y al grupo femenino.

En este sentido, *La Sociedad Católica* y *La Voz de México*, fueron creados para realizar un activismo de tipo político, religioso, científico y literario de orden conservador.

Así pues, los intelectuales de aquel momento tenían claro que la prensa era la mejor forma de propagar creencias, actitudes, favoritismos y rechazos.

De tal forma, Rhodakanaty se ve inmerso en esta corriente. Desde su llegada a México utiliza a la prensa para promover su propuesta anarco-socialista, aludiendo siempre al mismo instrumento: la prensa.

Ya en la ciudad, Rhodakanaty se dedica de 1872 a 1874 a escribir artículos de orden teológico en el periódico *La Democracia*, tales son: la religión ortodoxa, Hierogamia de la iglesia griega y agamia de la Romana, el poder temporal debe ser independiente de la potestad espiritual de la iglesia, filosofía de la religión. De la influencia del cristianismo sobre la organización social de las naciones y México transfigurado (para más información ver: Escritos de Plotino Rhodakanaty en Anexos)

Cabe mencionar que para ese mismo año ya se encontraban en existencia algunos periódicos científicos<sup>2</sup> tales como: *La Ilustración Espírita*, 1868 Del general Refugio González, *La Naturaleza* (1869-1914). Periódico científico de la sociedad mexicana de Historia Natural. Lo dirigió D Manuel M. Villada.

Rhodakanaty al formar su periódico *El Craneoscopio*, deja claro que su intención es promover su discurso en las clases populares. Recordemos que este intelectual de orden popular se

<sup>2</sup> Bravo U J 1966 Periodistas y periódicos mexicanos. Hasta 1935. Selección. JUS México Pp.66-71

inclinaba al sector desposeído. El Craneoscopio, no es como La Ilustración Espírita o como La Naturaleza. Es decir, no sólo intenta promover la ciencia en el sector científico, su mayor interés es promoverla en el sector social medio y bajo, que ésta estuviese entendida y aprendida por el sector popular para prevenir males sociales y mejorar las condiciones de vida.

Así, El Craneoscopio tiene matices filosóficos, científicos, sociales y políticos ya que como se verá más adelante una de las intenciones de promover la Frenología y la Frenogénia radica en formar a la Gran Familia Humana.

Así pues, el jueves 16 de abril de 1874 Rhodakanty inicia como redactor en jefe de "El Craneoscopio" periódico frenológico y científico. El cual fue publicado en la ciudad de México todos los miércoles de cada semana durante poco más de 2 meses, es decir, el periódico estuvo a la venta de la fecha mencionada, hasta el miércoles 10 de junio del mismo año.

El Craneoscopio, fue un periódico destinado a propagar, hasta ese entonces poco conocida, la Frenología intentaba que toda la gente pudiese conocer esta propuesta filosófica, en este sentido el Craneoscopio iba dirigido a todo el individuo amante de la verdad, en términos de Rhodakanaty.

Sin embargo, este periódico no tuvo la respuesta esperada ya que en un artículo del mismo<sup>3</sup>, mencionan que algunos extranjeros curiosos del periódico y amantes de la ciencia frenológica, pretendieron hacer desistir de la empresa, ya que se fundamentaron en que los mexicanos solo gustan de leer cosas chistosas y divertidas pero no las serias, útiles y provechosas para que se instruyan, y que por consiguiente la publicación pronto tendría que terminar atendida la poca constancia e informalidad de las personas que por casualidad se suscriben a ella.

Y como podemos ver poco fue el lapso de vida que tuvo el Craneoscopio.

El Craneoscopio está dividido en 5 secciones:

Sección frenológica

Sección filosófica

Sección científica

Miscelánea

Miscelánea enciclopédica

Por tal dedicaré un apartado para cada sección

#### SECCION FRENOLOGICA

<sup>3</sup> El Craneoscopio Núm 4 México Miércoles 6 de mayo de 1874. Tomo. I p 4 "Cuestión de honor y patriotismo".

En el primer número del *Craneoscopio*<sup>4</sup> Rhodakanaty inclina su creencia a la filosofía frenológica como una posibilidad de llegar a la verdad y recuperar la justicia:

“La filosofía va a tomar por primera vez asiento en la gran asamblea de la prensa periodística para revelar las grandes verdades que detestan los enemigos enmascarados de tu sacrosanta libertad y los usurpadores de tus inalienables derechos”

En este sentido considera que la Frenología inspiración de los autores Gall y de Lavatier, es la única que puede dar a conocer la naturaleza íntima del hombre y las leyes de su organización ya que consideraba que era la única base de la moral universal de donde emana la ley natural<sup>5</sup>.

En cuanto a la frenología de Gall, ponderada por Rhodakanty, la primera referencia en México se ha encontrado en el *Periódico de la sociedad Filoiátrica de México* en 1840 institución donde se continúa la labor de la primera academia de Medicina, cuando esta desapareció

Según, Somolinos<sup>6</sup>, en 1840 Rafael Lucio redacta un artículo bajo el título de Gall y su sistema. En este, el autor expone el resumen de las ideas de Gall, relaciona sus afirmaciones y resultados con los hechos obtenidos por la experimentación fisiológica de autores como Magendie y Cruvelhier y concluye afirmando la utilidad que obtendría la medicina si se llegara a poder localizar anatómica y fisiológicamente el asiento de los afectos, la memoria, el amor físico y otras muchas sensaciones y actividades siempre atribuidas a estados anímicos y pasionales. Sin embargo, menciona Somolinos, *no se muestra muy convencido de que esto llegue a convertirse en realidad*<sup>7</sup>

La frenología era considerada, por Rhodakanaty, como posibilidad de

“determinar lo que es útil, moral y verdadero, a fin de extirpar en nuestras sociedades esa monstruosa ignorancia en que el hombre se ha hallado siempre respecto a sus intereses sobre la tierra”<sup>8</sup>

<sup>4</sup> El *Craneoscopio* Periódico frenológico y científico “La filosofía regenerará al mundo”. México Jueves 16 de abril de 1874 Tomo I

<sup>5</sup> *Op. cit.* Nota 7 p 1

<sup>6</sup> Somolinos D’ A G 1976 *Historia de la Psiquiatría en México* “La psiquiatría mexicana desde la independencia al porfiriato”. SEPSETENTAS. México. Pp. 123-147.

<sup>7</sup> *Ibidem* p 132

<sup>8</sup> *Ibidem* p 1.

Rhodakanaty creía que se podía obtener la libertad y obtener las garantías a través del conocimiento del propio ser y de las necesidades reales, resultando de esto el hacer comprender al hombre su destino a través de la ley eterna de progresión que afecta a cada individuo de la *gran familia Humana* (Recordemos que el concepto de *gran familia humana* alude a la idea de unir a todas las sociedades del mundo)

Lo anterior sirve para mostrar que la intención de Rhodakanty por propagar la Frenología va con relación a mejorar no solo la condición individual, sino en gran medida la colectiva.

Recordemos que Rhodakanaty como Socialista Cristiano con tintes anárquicos promovía un modelo de sociedad en el cual se debía realizar la asociación universal, de individuos y de pueblos, para el cumplimiento de los destinos terrestres de la humanidad. Esto (menciona Rhodakanaty en su *Cartilla Socialista*) solo se puede lograr por medio de un sistema que enseñe el conocimiento del objeto, los medios adecuados a su realización y principio en que se funde el objeto y los medios

En ese mismo panfleto considera que en el modelo actual de sociedad los hombres están aún divididos en toda la tierra por intereses de industria, de clases de partidos, de nacionalidades, que engendran, con gran detrimento de todos y cada uno, hostilidad y odios más o menos violentos, en lugar de la buena armonía que debería unirlos para su felicidad.

En este sentido, considera que la felicidad está al alcance del hombre, y en la ley de su destino terrestre, reemplazar con el reinado de la riqueza, de la verdad, de la justicia, de la paz, del trabajo, en una palabra del bien, el reinado de la miseria, del engaño, de la opresión, de la guerra, de la devastación, en una palabra del mal, a que hasta ahora se ve sometida la sociedad. Y continúa

"creo que la maldad no tiene por causa absoluta e inmutable la naturaleza del hombre, sino la imperfección de las instituciones sociales que son esencialmente modificables, y, por consiguiente, susceptibles de mejora, de perfección y transformación por la inteligencia y voluntad del hombre"<sup>9</sup>

Rhodakanaty se apoya en el sistema científico de Fourier ya que su sistema abraza todas las relaciones de los hombres entre sí, y de los hombres con las cosas. Su sistema abraza teóricamente todas las leyes de las relaciones individuales, civiles políticas y morales que pueden concebirse en

<sup>9</sup> Para ver más Rhodakanaty P. 1864 Cartilla Socialista. Estado de cosas y problemas que debe resolver toda doctrina de sistema social. S/E. México

la humanidad Como teórico-científico, el sistema de Fourier presenta por regla de todas las relaciones individuales y sociales un solo principio orgánico, el principio de la ordenanza serial.

La aplicación de la ley serial a la combinación y ordenamiento de todas las relaciones sociales, tal es integralmente la concepción orgánica de Fourier.

Así pues, al igual que Fourier, Rhodakanaty identifica siete estadios de desarrollo que recorrerán obligadamente todas las sociedades humanas: edenismo, salvajismo, patriarcado, civilización, garantismo, y armonía universal El momento que le tocó vivir correspondía a la civilización, después seguía un periodo de transición denominado socialismo y más adelante se llegaría al garantismo. Arribar a esta meta sería inevitable, pues la historia estaba regida por una ley natural e inexorable La asociación constituiría el medio idóneo para realizar este tránsito Libertad y experiencia son la infraestructura de sus tesis.

Ahora bien, debemos tener claro que para que Rhodakanaty tuviera establecido un modelo de sociedad, debía también, tener un concepto claro de individuo, veamos cuál es.

Considera que el individuo al recibir diferente educación, encontrarse rodeado de circunstancias favorables al armónico movimiento de sus facultades nativas, que le hubieran impulsado a buscar la satisfacción de sus pasiones por la vía del bien, como medio más fácil para alcanzarla, que por la del mal son causas que determinan la diferencia de conducta en el hombre, y que prueban hasta que punto la organización social ejerce sobre él su acción moral y maternalmente.

En general, menciona, debe admitirse como cierto, y fuera de casos excepcionales, que el hombre no está absoluta y fatalmente condenado al mal por el mero hecho de su naturaleza y nacimiento; por consiguiente los desórdenes, vicios y crímenes individuales, en su inmensa mayoría y todos los males del orden social que ellos resultan, podrían desaparecer progresivamente, a medida que se mejoren las instituciones sociales

Así, puede concebirse al hombre colocado en un mecanismo social tan felizmente combinado por su inteligencia, y tan favorable al desarrollo de su actividad y de las pasiones humanas, que el individuo ame particularmente a sus semejantes, y trabaje libre y apasionadamente en el bien general, perfectamente identificado con su propio bien. A lo largo de este capítulo veremos más características sobre la concepción de hombre en Rhodakanaty

De esta forma, Rhodakanaty consideraba que la frenología, además de suministrar el análisis de las facultades del hombre y de los animales, podía promover las condiciones para

“conocer al corazón humano por signos sensibles y ponerla al alcance de todas las personas”<sup>10</sup>

Consideraba que en la sociedad en que vivía había individuos mentirosos y estafadores.

“El arte de disimular se ha llevado bastante lejos en nuestro actual grado de civilización. Mientras más astuto y dispuesto a engañar es el hombre mejor sabe tomar el tono y aún la fisonomía del que es franco e incapaz de mentir”<sup>11</sup>

Por tanto, creía que la Frenología era necesaria para el estado actual de las cosas.

“Para poder estar plenamente seguros con respecto a las relaciones que diariamente está uno obligado a contraer, sea en los negocios o en la amistad. Por eso es claro que esta experiencia llega muy tarde por consiguiente no es inútil el estudio de la ciencia que tiene por objeto darnos a conocer los signos que distinguen al hombre pródigos y de buena fe, del hipócrita y pícaro”<sup>12</sup>

Menciona que las intenciones depravadas no podían descubrirse en un primer aspecto, se logran descubrir hasta cuando se manifiestan las circunstancias y en ocasiones, menciona, ya es tarde:

“¿Cuántas uniones entre ambos sexos que terminan por crímenes horribles, por adulterios y envenenamientos, después de algunos años de felicidad!”<sup>13</sup>

Además, consideraba a la frenología como posibilidad de prevención y mejoramiento de la condición humana.

“Lo que sobretodo deseamos es ver a la frenología bien comprendida y bien apreciada por las personas que han tenido la desgracia de nacer con inclinaciones y sentimientos capaces de comprometer su felicidad. Si sus padres o sus maestros, les informasen de estas desgracias desde su infancia, si les hiciesen prever sus consecuencias, si de acuerdo con ellos trabajasen en su corrección, el número de perversos disminuiría mucho. Los que tuviesen defectos sabrían desde temprano que los tienen”<sup>14</sup>

<sup>10</sup> Op. cit. Nota 7. Objeto y utilidad de la Frenología p. 2

<sup>11</sup> Ibid.

<sup>12</sup> Ibid.

<sup>13</sup> Op. cit. Nota 7 p. 2

<sup>14</sup> Op. cit. Nota 7. Pp. 2 y 3.



La cita anterior es importante. Rhodakanaty consideraba que el ser humano llegaba al mundo con sentimientos y características innatas, susceptibles de cambiarse. De hecho, como ya lo mencioné, consideraba que el contexto crea las condiciones necesarias para la realización de cualquier conducta<sup>15</sup>.

Además desde sus inicios, Rhodakanaty deja en claro que la inmersión de la frenología como ciencia lleva un sentido concreto mejorar la condición humana, más particularmente la mexicana.

Más aún. Veía en la frenología un sistema base para la moral y germen de todas las virtudes sobre las cuales debía apoyarse la filosofía, política y la religión. De tal forma que todo aquel que se dedicase al conocimiento de este sistema tendría la posibilidad de

*“ser humanitario, compadecido para con sus semejantes, tolerante para las opiniones de los otros, humilde para consigo mismo, pues no puede vanagloriarse de sus talentos o virtudes, porque sabe que todo viene de la organización natural, modificada de un modo totalmente independiente de su voluntad. Tampoco tendrá rabia, ni desesperación contra aquellos que piensen de otra manera distinta a la suya, de modo que el frenólogo deberá ser tolerante y modesto por principios”*<sup>16</sup>

Y concluye diciendo.

*“En resumen diremos que la frenología es el único sistema de filosofía del Espíritu Humano que consideramos verdadero si atendemos a que se apoya sobre hechos y no sobre hipótesis, pues estudia por su organismo la naturaleza humana, y no por el sentido íntimo tan sujeto a error”*<sup>17</sup>.

En los artículos 2, 3, 6, 7, 8 y 9<sup>18</sup> Rhodakanaty realiza una breve historia sobre la Filosofía Frenológica comenzando por Pitágoras hasta Cuvier sección que quedó inconclusa debido a la desaparición del periódico. En los números 4 y 5 se suspendió la Historia de la Frenología debido a la realización de un artículo dedicado a “LA PATRIA”<sup>19</sup>, en el cual se mencionan algunos

<sup>15</sup> Ver Plotino Rhodakanaty Cartilla Socialista 1863. S/Editorial. Lección II Estado de cosas y problemas que debe resolver toda doctrina de sistema social.

<sup>16</sup> Op. cit. Nota 7, p. 3

<sup>17</sup> Ibid.

<sup>18</sup> El Craneoscopio México, Miércoles 22 de Abril de 1874. N.2 Tomo I Historia de la Frenología.  
El Craneoscopio México, Miércoles 29 de Abril de 1874. N.3 Tomo I Historia de la Frenología.  
El Craneoscopio México, Miércoles 20 de Mayo de 1874. N.6 Tomo I Historia de la Frenología.  
El Craneoscopio México, Miércoles 27 de Mayo de 1874. N.7 Tomo I Historia de la Frenología.  
El Craneoscopio México, Miércoles 3 de Junio de 1874. N.8 Tomo I Historia de la Frenología.  
El Craneoscopio México, Miércoles 10 de Junio de 1874. N.9 Tomo I Historia de la Frenología.

<sup>19</sup> El Craneoscopio México, Miércoles 6 de Mayo de 1874. N.4. Tomo I EDITORIAL LA PATRIA

conceptos Frenológicos como el de Habitatividad en donde se establece que en el hombre existe, así como en los animales, una tendencia natural a habitar en cierto lugar determinado. En realidad la intención del artículo es ratificar la importancia que se le debe dar a la nación por ser el lugar en donde se nace y vive. El número 5<sup>20</sup>, un suplemento al número 4, Rhodakanaty da un discurso cívico relacionado al 5 de mayo.

### SECCION FILOSOFICA

La sección filosófica aparece hasta el segundo número del periódico, en realidad aparece en el primero pero bajo el nombre de Sección científica en la cual se aborda como primer tema "LA THAUMATURGIA DE LOS PROFESORES FAY Y KELLER ANTE LA CIENCIA FILOSOFICA"<sup>21</sup>

En este artículo se intenta dilucidar la representación del espíritu

"hoy la sociedad literata e iliterata de esta capital se haya extasiada ante las manifestaciones sensibles de los profesores Fay y Keller cuyas divertidas sesiones nos recuerdan perfectamente las Soirées magnéticas de (Tertulias nocturnas magnéticas de) Mr. Home cuando este potente rascador hacía salir de las mesas manos reales y vivas, verdaderas manos que unos veían y otros tocaban, decir que estas manos verdaderamente corporales son manos de espíritus como algunos pretenden es hablar como niños, es implicar contradicción en los términos"<sup>22</sup>

Se continúa diciendo:

Pero confesar que estas apariciones así como los demás hechos materiales que se han manifestado son espejismos de aire colocado y condensado en virtud de la potencia de la acción magnética, proyectados por la fuerza de voluntad y cultivo del fluido del operador eso sí es verdaderamente sincero y burlarse de la burla de los ignorantes de esta ciencia que sienten pero que no conocen

Mas cuando decimos espejismos no se crea que su efecto sea pura ilusión óptica sin objeto real, pues cuando todo el mundo ve una cosa es porque ciertamente es visible; pero si esta cosa es absurda será preciso entonces concluir sinceramente que todos están engañados o alucinados por una apariencia real

<sup>20</sup> El Craneoscopio Suplemento al número 4 Discurso Cívico Pronunciado por el C. Plotmo Rhodakanaty, como secretario que es de una sociedad progresista de esta capital, el día 5 de mayo de 1874

<sup>21</sup> El Craneoscopio México, Jueves 16 de abril de 1874 Tomo 1. N 1 Pp 3.

<sup>22</sup> Op. cit Nota 15, p. 4

A esta teoría me podrían oponer que todo espíritu esta revestido de un cierto cuerpo fluidico o periespíritu, que le garantiza de no perderse en el infinito y que por consiguiente las manos que se manifiestan son de espíritus que se hallan en su periodo de expiación Pero a esto contestaremos que el alma de un muerto no podría vivir nunca en la atmósfera de los vivos, así como nosotros tampoco podemos vivir en el agua como los peces Para que un espíritu aéreo o más bien ethereo pudiese llegar realmente hasta nosotros necesitaría un cuerpo ficticio a semejanza de los aparatos de nuestros buzos Así es que lo único que podemos ver de los muertos son unos reflejos y que podemos llamar Larvis Fluidicos las cuales ocurren a las evocaciones de los médiums bajo la apariencia de las almas, conservando sin embargo, ciertos vestigios de su inteligencia por ser aquella parte que se ha hallado mas vivificada por su contacto directo e inmediato con su alma”<sup>23</sup>

Así pues, se deja en claro que el conocimiento sobre ese mundo tan desconocido por el hombre es “*de una alta importancia para el mundo científico*”, sin embargo, se menciona, que si la ciencia moderna no ha llegado a su alcance es solamente debido a la infatuación en que se ha hallado por las denegaciones gratuitas y demasiado ligeras de la filosofía del Siglo XVIII que ha adoptado como base de su sistema enciclopédico de enseñanza (las negrillas son del autor). Se continuó diciendo que en aquel momento en donde la ley eterna del progreso resplandecía en toda su suntuosidad, momento en que los hechos más sorprendentes y extraños que yacían relegados a las leyendas fantásticas de la antigüedad se reproducían ante ellos con una publicidad amplia no podían menos de interrogar a la ciencia misteriosa de los arcános para obtener de ella una explicación tan antigua como los mismos hechos y rigurosos como las matemáticas

En el siguiente número del Craneoscopio<sup>24</sup> se edita el artículo con el mismo nombre del primero, en el cual se continúa hablando sobre la existencia de otro mundo desconocido, mundo en el cual se da la condición dialéctica de lo bueno y malo y cuya existencia data desde los anales de la existencia humana, se habla de Cagliostro o José Balsamo, de Manusalen, Manbré, Moisés.

“Los escritores así sagrados como profanos reconocen tambien la existencia de un arte oculto con que pueden hacerse cosas maravillosas. Las religiones todas están acordes igualmente sobre este punto (la existencia de la Magia negra y blanca) y en una palabra el consentimiento unánime de todas las naciones del globo nos vienen demostrando en paralelo con la experiencia que existe la ciencia negra y misteriosa que ha hecho siempre

<sup>23</sup> *Op. cit.* Nota 15, p. 4

<sup>24</sup> EL Craneoscopio. México, Miércoles 22 de abril de 1874 Tomo I Número 2 p 3

estremecer a la humanidad, pero en medio del reinado de las tenebras está la ciencia de la luz que disipa las ciencias proyectadas por el agente misterioso y fatal, cuando la divagación del entendimiento refleja las imágenes de los objetos precisamente en un sentido invertido al que realmente tienen en toda la naturaleza y entonces estos espejismos retratan por una especie de óptica fotográfica las ideas que se producen en esa reversa de la imaginación”<sup>25</sup>

Se concluye que los fenómenos de luz, cólico y electricidad magnetizada por un agente poderoso y fatal (la magia negra) no se manifiestan nunca sino en épocas laboriosas para la humanidad

Son fantasmas de la fiebre del mundo, es el histerismo de una sociedad fastidiada del materialismo y de la monotonía de la vida. Luego cuando los dioses se van, los diablos vienen. El sentimiento se cambia en superstición cuando se pierde la fe, porque el alma tiene necesidad de creer para esperar. ¿Pero cómo puede perderse la fe?. Cómo puede dudar la ciencia de la armonía y del infinito”<sup>26</sup>

Así pues, se considera al siglo XIX como a un momento importante de la historia en el cual las creencias se derrumban debido a los progresos de una ciencia escéptica que destruía todo antes de saberlo fundar:

“la sociedad se disuelve, la incertidumbre cunde por todas partes, la moral se corrompe, y las instituciones se prostituyen hasta degenerar en la anarquía más completa”<sup>27</sup>

Se creía que la filosofía era la única que podía.

“curar las llagas de la sociedad lacerada por la corrupción de aquel presente y restaurar la religión, para el porvenir. Comenzando al efecto por armonizar la razón con la fe y la ciencia con la revelación para patentizar al mundo que existe entre ambas una conexión tan íntima y estrecha que es imposible en rigor separarlas so pena de consumar el suicidio de la inteligencia”<sup>28</sup>

En realidad, se creía que la filosofía frenológica sólo podía suministrar los datos necesarios para conocer las prominencias del cerebro, el grado de facultad intelectual en los individuos, así

<sup>25</sup> Op. cit. Nota 18 p. 4

<sup>26</sup> Ibid.

<sup>27</sup> Op. cit. Nota 18 p. 4

<sup>28</sup> Op. cit. Nota 21 p. 3

mismo, como sus malas o buenas inclinaciones. Sin embargo, de los principios fundamentales de la ciencia frenológica, toma su origen otra ciencia

“ que cuyo inmenso poder es suficiente para hacer nacer a hombres virtuosos y de talento o individuos que participen de las dos cualidades, esta ciencia que se puede considerar como hija de la frenología es la frenogénia ”<sup>29</sup>

Consideran que esta ciencia posee la mayor parte de los teoremas a partir de rigurosas demostraciones, las que suministra la experiencia, en el mismo artículo se menciona:

“algunos padres de familia huirán espantados cuando vean en el libro que tienen en sus manos esta angustia materna, esta frase hoy triunfadora “Los hijos son evidentemente en el estado físico, moral e intelectual, cual la exacta fotografía de sus padres generadores tomada . . . en el momento de la concepción”<sup>30</sup>

Se argumenta que la especie del sexo no tiene otro origen sino la preponderancia de un elemento electrogenerador sobre el del generador opuesto, la naturaleza de una cualidad del corazón, mencionan, sigue orgánicamente la misma ley. Así el procreador más poderoso es el que posea en ese instante, aunque no sea por breves minutos, la vitalización, la más vigorosa y la más activa. Por lo mismo, asumían que las disposiciones buenas o malas, durante el acto, engendrarán en los nacidos las mismas disposiciones, por consiguiente si en ese momento, creían, piensan los progenitores gloria o las utilidades de las virtudes, los hijos saldrían virtuosos o conquistando gloria<sup>31</sup>

Finalmente, mencionan que la vida de un hombre se explica a veces, por las primeras impresiones que recibió en su infancia, principio fundamental de la Frenogénia.<sup>32</sup>

Sin embargo, el alcance que Rhodakanaty quería tener en lo relacionado al conocimiento del ser humano, a través del Craneoscopio, no se circunscribía a la frenología y la frenogénia, iba más allá, hablaba sobre la Grafología o “arte de juzgar a los hombres por su escritura”

“Si la frenología nos da a conocer las virtudes y vicios de un individuo por las protuberancias de su cráneo, y la frenogénia nos suministra las reglas científicas más necesarias para el mejoramiento intelectual y físico de la raza humana, la grafología viene

<sup>29</sup> EL Craneoscopio México, Miércoles 20 de mayo de 1874. Tomo I Número 6 p. 2

<sup>30</sup> *Op. cit.* Nota 23 p. 3

<sup>31</sup> *Op. cit.* Nota 23. p. 2

<sup>32</sup> Para entender mejor los principios de la ciencia, a grosso modo, explicada ver los ejemplos expuestos en EL Craneoscopio México, Miércoles 3 de junio de 1874. Tomo I Número 8 Pp. 2 y El número 9 p. 2

también a darnos a conocer la moral de una persona por medio de la forma de los caracteres de su escritura"<sup>33</sup>

Se consideraba que esa ciencia, la cual comenzaba a generarse en Europa, poscía orígenes divinos:

"viene demostrandonos (la grafología) una vez más la sabiduría infinita del creador aun en una de sus más insignificantes modificaciones de la astuta naturaleza, esto es, en el arte caligráfico"<sup>34</sup>

Así, con la grafología intentaban descubrir la parte intelectual, la social y la emocional, procurando tener un conocimiento total del hombre

"Habriase creído acaso, que por los rasgos de la escritura trazados por la mano del hombre, pudiera descubrirse cuál sea el genio, la índole, costumbres, talentos, vicios y virtudes del individuo que los haya escrito? Pues nada es más cierto que esto, lo cual se explica fácilmente si se atiende a que todos los movimientos de nuestro cuerpo reciben sus modificaciones del temperamento que predomina en el organismo. Nadie que observa someramente a un hombre, puede decir que el movimiento del sabio y el del idiota es uno mismo, así tampoco dejaré de observar sensiblemente el modo de andar que tiene el colérico con respecto al flemático y el del sanguíneo con el del melancólico.

Pero el más marcado de todos los movimientos del cuerpo es sin duda alguna el de los dedos, pero los que juegan el papel principal son el pulgar, el índice y el mediano, trazando acá y acúya tantas líneas, puntos y rasgos a veces tan voluntariosos y atrevidos, que nos vienen acusando el carácter tímido e impudente de su autor

Más como hay un axioma filosófico que dice que "el signo externo representa la idea". Por esto es que la escritura retrata como una fotografía las cualidades buenas o malas del sujeto que las proyecta artificialmente, aunque de una manera independiente de su voluntad y lo que es peor aun, sin saberlo"<sup>35</sup>

Y en el último artículo<sup>36</sup> dedicado a la grafología se dan una serie de ejemplos que intentan aclarar con mayor exactitud la confiabilidad que la misma tiene, y concluyen diciendo:

"Pues bien, sepamoslo de una vez la variedad del carácter moral de una persona, esta en razón directa con la variedad de escrituras, esto es incontestable"<sup>37</sup>

<sup>33</sup> EL Craneoscopo México, Miércoles 3 de Junio de 1874. Tomo I. Número 8 p. 3

<sup>34</sup> *Op. cit.* Nota 27

<sup>35</sup> *Ibidem* p. 3

Asta aquí, los temas que son abordados por el Craneoscopio ponen en la mesa de debate temas que para aquellos momentos (en que el discurso positivista se encumbraba) no eran fáciles de tratar, ni fáciles de aceptar. Recordemos que la aceptación del gremio científico por el objetivismo impedía la posibilidad de reconocimiento y legitimación científica de discursos que se encontrasen ajenos a sus categorías de aproximación al conocimiento del ser humano.

Sin embargo, los temas de esta índole seguían, como lo veremos en el siguiente apartado:

### MISCELANEA

UNA DOCTRINA CURIOSA<sup>36</sup>, así se intitula un artículo dedicado a la potencia espiritual y material de las piedras preciosas, el cual se escribe en forma de diálogo

En el mismo, se habla sobre las virtudes espirituales del diamante y se considera que es afeccionada por la luz y que por consiguiente aclara y vivifica la inteligencia.

Sobre el Rubí se dice que influye sobre la memoria y la inteligencia. Y físicamente influye sobre la sangre.

La esmeralda, mencionan, procura la previsión y aclarar la vista intelectual del entendimiento. Físicamente aclara, limpia y refuerza el globo del ojo material

Sobre el safir mencionan que puede reunir a personas de diferentes inclinaciones en una comunidad de ideas y de acciones y su virtud física consiste en reforzar al fluido nervioso

Del topacio, mencionan que predispone al éxtasis y a los arrobamientos psíquicos del alma y obra sobre la Bilis e impide su derrame y demás desordenes anormales

La potencia espiritual del ópalo consiste en procurar la paz y tranquilidad del corazón, y sus virtudes físicas quita el insomnio y el sueño ligero

La cornalina, mencionan que no tiene casi ninguna virtud espiritual, sin embargo, físicamente puede servir para los ojos, la sangre débil, al corazón, a la sangre irritada, al hígado y a las enfermedades del bazo.

Y concluyen diciendo.

"Todas estas piedras preciosas deben ser puras y montadas sobre una sortija que se llevará sobre el dedo anular de la mano izquierda, dedo que debe preferirse a los demás por su ramificación con el corazón, sitio de la vida según Hermes"<sup>37</sup>

<sup>36</sup> El Craneoscopio. México, Miércoles 10 de junio de 1874. Tomo I Número 9. p. 4

<sup>37</sup> *Op. cit.* Nota 30 p. 4

<sup>38</sup> El Craneoscopio. México, Miércoles 29 de abril de 1874. Tomo I Número 3 p. 4

<sup>39</sup> *Op. cit.* Nota 41. p. 4

Un tema más, HERMETISMO, poco se hablaba de él

En este artículo<sup>40</sup> se establece la relación de los metales, los planetas y las notas musicales

Se considera que están ligados por una influencia recíproca, los admiten como inteligencias de primer orden, a las que se dirigen en la combinación de sus trabajos espirituales y materiales

El 10 de junio de 1874 El Craneoscopio desaparece. En realidad no se sabe cual fue la razón primaria que motivo el retiro del mismo. Las posibilidades, para las cuales no hay argumentos suficientes, pudiesen haber sido de orden político, recordemos que para esas fechas Rhodakanaty ya se había dado a conocer por sus prácticas y escritos que obedecían a un discurso que no se encontraba circunscrito al predominante en aquel momento.

Más aún, en ese discurso se promovía una filosofía y actitud hacia la vida en la cual la libertad y el orden se muestran como dos instancias opuestas e irreconciliables. Instancias que desde la lógica positiva son necesarias para promover el progreso. Recordemos que el lema barreriano consiste en "Libertad como principio, Orden como medio y Progreso como fin".

Ahora bien, es un hecho que el positivismo no solo tuvo un impacto de tipo político o intelectual, también lo tuvo en el ámbito social, las creencias comenzaron a cambiar, se generó un cierto rechazo hacia la espiritualidad

Por tal, las formas de nacer, de vivir y de morir se sucedían desde otra perspectiva. Tal visión del hombre y del mundo no toleraba un vivir que fuese en contra del camino que los llevaría hacia el grado máximo de evolución humana: el positivo o científico

El Craneoscopio intentó promover una visión del hombre y de la sociedad que rechazaba los paradigmas de moda en aquel momento. Se basaba en una visión del hombre y de sociedad en la que se promovían instancias que no se ven, pero están.

Se generaba un grado de conocimiento que escapaba a la lógica positiva y tal vez, porque no decirlo, a su tiempo mismo de existencia. Veámoslo.

La frenología marcó las pautas para que hoy día se haya dado la creación de nuevos modelos encaminados al mejor conocimiento del cerebro y en general del comportamiento humano

La Grafología, generadora de un conocimiento del hombre, no tuvo mayor relevancia, hoy día, sin embargo, es una práctica que podríamos llamar cotidiana

La relación del hombre, los metales y el universo, es una filosofía que en aquel momento se pudo juzgar de ridícula, hoy día las propuestas de salud están seguras de su inter-relación

<sup>40</sup> EL CRANEOSCOPIO México, miércoles 6 de mayo de 1874 Tomo I. Número 4. p. 4



La espiritualidad del hombre, la cual está matizada por diferentes discursos uno de ellos es el del Craneoscopio del cual podemos estar a favor o en contra, es considerada como parte del mundo humano. Hoy día, es indispensable en los discursos holísticos para la curación del paciente.

De tal forma, el discurso que el Craneoscopio promovía se encontraba fuera de la élite político-intelectual que imperaba en aquel momento.

Esta puede ser una causa de muchas que propiciaron la desaparición del Craneoscopio.

Ahora bien, lo que no debemos olvidar es el móvil que Rhodakanaty tiene en el Craneoscopio muestra a la frenología en una línea que difiere al plano médico. Su intención era promoverla para que el ser humano pudiera obtener la libertad y obtener las garantías a través del conocimiento del propio ser y de las necesidades reales, resultando de esto el hacer comprender al hombre su destino a través de la ley eterna de progresión que afecta a cada individuo de la *gran familia Humana* (Recordemos que el concepto de *gran familia humana* alude a la idea de unir a todas las sociedades del mundo). Por tal, Rhodakanaty le da una línea más de tipo social. La promueve en un plano en el que amalgama su propuesta ideológica y el conocimiento del hombre.

Esto muestra que Rhodakanaty no ha perdido de vista su objetivo socialista. Este es el hilo conductor que nos va a guiar a lo largo del trabajo y que nos va permitir entender el porqué de las posturas adoptadas por el autor.

*CAPITULO 4*  
*LA PSICOLOGIA. UNA PROPUESTA DE PLOTINO RHODAKANATY*

No poseo información que me indique lo que sucedió con Rhodakanaty en el momento en que el Craneóscopo concluyó, por tal, sería aventurado hablar sobre qué ocurrió en aquellos tiempos. Lo que sí puedo decir es que el Craneóscopo fue un instrumento que Rhodakanaty utilizó para continuar promoviendo su proyecto de nación.

Algunos historiadores, tal es el caso de García Cantú, consideran que lo realizado por Rhodakanaty (en teoría y praxis) carece de claridad, dicho de otro modo, es confuso, sin embargo, me parece que el autor soslaya algunos sucesos nodales en las propuestas de Rhodakanaty, hablo del socialismo, anarquismo, frenología, filosofía trascendental y psicología.

A su llegada a México, Rhodakanaty se muestra claro en sus ideales: la comunión e igualdad entre los hombres del mundo, para ello se vale de las propuestas foureriana y proudoniana. Considero que Rhodakanaty tuvo que trasladarse a 2 planos de conocimiento interdependientes:

1) debía vincularse con teorías que permitieran aplicar sus creencias en lo colectivo. Para ello le sirven las teorías anarco-socialistas. Y

2) para lograrlo, debía apelar a teorías que le dieran acceso al conocimiento interior del ser humano y que a su vez estuviesen vinculadas con su proyecto de sociedad. Y para ello se vale de la Frenología, la frenogénia, la filosofía trascendental y la Psicología. Debemos recordar que en el capítulo anterior dejó en claro que la frenología en Rhodakanaty era concebida como una posibilidad de formar a la "Gran familia Humana". Y la psicología, que como veremos más adelante poco habla de sus propuestas anarco-socialistas en su debate sostenido para la incorporación de la psicología en la ENP, pero que, sin embargo, hay evidencias, que me parecen claras y que permiten afirmar la continuidad del pensamiento Rhodakataniano.

- en 1880, meses antes de su debate sobre la psicología, intenta abrir su escuela del Rayo y del socialismo (a sus 52 años).
- Utiliza como medio de difusión a la prensa Socialista y
- su apego a la teoría de Tiberghien, quien fuera alumno de Krause.

Ahora bien, hagámos el recorrido sobre la filosofía trascendental, la psicología y Rhodakanaty, sin olvidar la continuidad de su pensamiento.

Tiempo después de concluido el Craneoscopio, poco más de un año, comienza a escribir en la ciudad de México y a continuar realizando críticas hacia el estado y a propagar su propuesta socialista (de 1876 hasta 1880): los periódicos en los cuales continuó escribiendo fueron: **El socialista**, **El hijo del Trabajo**, **El Correo de los Estados**, **El Combate**, **La Verdad y La Internacional**. (Para más información ver: Escritos de Plotino Rhodakanaty en Anexos).

Valadéz<sup>1</sup> menciona que con el nacimiento del régimen porfirista tanto el movimiento obrero en México, como la propagación de las ideas socialistas, tuvieron un renacimiento. En 1875 los socialistas europeos tenían noticias de la iniciación de un movimiento obrero en México, y con ello eran dados los primeros pasos para establecer relaciones próximas.

En 1876 Rhodakanaty publica un artículo en la prensa **El Hijo del Trabajo** en el cual hace una refutación de la impugnación que el Sr. Roberto Esteva hace al Manifiesto del Congreso General de Obreros.

Illades menciona que en 1877 tradujo al castellano La idea general de la revolución en el siglo XIX de Proudhon. Por esos mismos tiempos impartió cursos de griego y de filosofía en el seminario de la Iglesia de Jesús; también colaboró con el orfanatorio cristiano de la misma, ubicado en el ex convento de San Antonio Abad y dirigido por María Josefina Hooker.

El 1 de septiembre de 1878 Rhodakanaty, publica un artículo en la prensa **La Internacional**, el cual intitula "El juego de ajedrez" (Parábola Filosófico-Social). Mismo que transcribiré a continuación:

"Un día se vieron todos los peones, torres, alfiles y caballos de un tablero de ajedrez enorgullecidos de todo lo que podían contra sus amigos

Los peones se jactaban de su ligereza, y ponderaban sus certeros golpes: "pequeños como somos, decían, a veces ponemos en conflicto al mismo rey de nuestros contrarios, hacemos lo que queremos y siempre contribuimos a la victoria".

Los caballos exclamaban: "¡Pobres peones!, creen que mucho valen y nosotros saltamos sobre ellos, cuando nos conviene podemos atacar a varios a un tiempo y casi somos los que decidimos el combate"

<sup>1</sup> Valadéz, J. C. 1987. El porfirismo. Historia de un Régimen. Tomo I El Nacimiento. (1876-1884). UNAM. México p 398

Los alfiles decían “Mucho sabrán estos orgullosos, pero no saben tanto como nosotros. ¿De que sirven sus continuos brincos? De nada, pues sus golpes nunca alcanzarán tanto como los nuestros”

Las torres con tono grave decían “ni peones, ni caballos, ni alfiles, valen gran cosa, los alfiles atacan, pero nunca en dirección recta y así de poco sirven. Nosotros si valemos mucho, somos fuertes y cuando el rey nos llama en su auxilio, se salva con nuestra presencia”

La reina sonreía con desdén al oír todo esto, y decía “sin mí, ¿Qué sería toda esta necia multitud tan vanidosa? Nadie es tan fuerte como yo, nadie tan astuto, y si en nuestros combates hay gloria, toda es mía. Ataco como alfil, y no hay soldado que en valor me iguale”

El rey que estaba dormido, despertó con todo este murmullo, y comenzaba a irritarse contra todos cuando, al saber de qué se trataba, dijo con calma “¡ja la verdad son necias estas gentes que tanto se ponderan y se exponen, solo por salvarme a mí que nada hago por ellas. Pero en fin, ese es mi destino, servirme y obedecer mi voluntad ...!”

Aquí llegaba el real razonamiento cuando la mano de Elisa tomó a peones, caballos, alfiles, torres y rey es, guardándolos en una caja donde se quedaron todos callados y en paz. ¿Qué se hizo tanto orgullo?, nada, todos sucumbieron sin conocer su destino.

He aquí el mundo. He aquí a la humanidad. Todos se alaban, todos se creen poderosos, v. árbitos del destino, todos creen obrar por sí mismos, creyendo, estúpidos, en la realidad de su personalidad humana, la que a la verdad no es más que una verdadera sombra, una apariencia y un mero fenómeno de la sustancia única y absoluta del universo que así se manifiesta necesariamente, desarrollándose en una variedad infinita de formas, que en sí son nada, pero que en su conjunto forman el ‘uno-todo’ de la divinidad.

Así es como todos nosotros, pobres piezas de ajedrez obramos sin saber por qué, y nos dejamos conducir por una fuerza extraña que sentimos, pero que no vemos.

Esa fuerza es la providencia.

Nada de lo que somos, ni de lo que tenemos lo debemos a nosotros mismos. Nuestro orgullo es como el del caballo que se jactaba de saltar, sin conocer que sus saltos no los da porque quiere, sino porque lo conduce la mano del jugador.

En todos los sucesos del mundo busquemos siempre las leyes del gran jugador, para valorizar los sucesos, y poder dirigir los acontecimientos identificándolos con el dinamismo universal. No mostremos tanto orgullo individual, ni alabemos tanto nuestras cualidades personales, que llamamos virtudes, ni nos envanezcamos tanto, ni formemos

grandes proyectos, si no van conformes al plan providencial de la inteligencia en la naturaleza porque todo puede ser destruido por una simple evolución de dios sobre la humanidad

Ya en los años 80', Rhodakanaty volvió a Chalco para tratar de reabrir la escuela del Rayo y del socialismo sin tener éxito y de nuevo regreso a la Ciudad de México para escribir en la prensa socialista

En esos momentos los simpatizadores de Díaz que escribían en *La Libertad* abogaban por una mayor centralización del poder en manos del ejecutivo, pero en 1880, ya sea por la adhesión al principio de no reelección proclamado anteriormente, o ya por conveniencia política, Díaz decidió no lanzar su candidatura. Desde la silla presidencial pudo imponer, según Raat<sup>2</sup>, la candidatura de su antiguo compañero de armas, el General Manuel González, quien resultó electo

Arce<sup>3</sup> menciona que en lo ideológico el porfiriato estuvo dominado por el positivismo. Esta doctrina invadió no sólo el pensamiento político oficial, sino la orientación académica de la educación superior. Esta doctrina consideraba que los métodos experimentales (de observación, de reducción de las formas a leyes o consecuencias) empleados en las ciencias naturales habían dado excelentes resultados y por lo mismo estos métodos podrían emplearse en las demás ciencias como la psicología, la historia, el derecho, etc<sup>4</sup>

Durante la presidencia de Manuel González, surgió un nuevo grupo de ministros imbuido de los principios liberales de Juárez y empeñado en reorganizar el plan de estudios positivistas de la Escuela Nacional Preparatoria. Entre otros, Mariscal, Montes, y José María Vigil, catedráticos de lógica en la preparatoria, se negaban a aceptar que el liberalismo y el positivismo eran lo mismo, como se desprendería de las afirmaciones de Barrera. En octubre de 1880, el subsecretario de instrucción pública envió un decreto al vicepresidente de Instrucción Pública en el que se decía que el

<sup>2</sup> Raat W. D. 1975. *El Positivismo durante el Porfiriato (1876-1910)*. SEPSEPTENTIAS México p. 69

<sup>3</sup> Arce G. F. 1982. *Historia de las Profesiones en México*. Programas Educativos México p. 135

<sup>4</sup> Sin embargo, la influencia positivista no quedó solo en el gobierno y en la educación, sino que también se reflejó en la sociedad, imitando actitudes y gustos de la burguesía francesa. Se renegó de lo mexicano y se creó una serie de necesidades y de falsos arbitrios haciendo que el afancesamiento invadiera todas las áreas del país. Gurza menciona que esta filosofía fue desplazada por el humanismo, corriente menos cerrada y dogmática. Los intelectuales se revelaron contra los cartabones tan estrechos del positivismo y se inclinaron por la amplitud del conocimiento humano que no podía tener horizontes tan estrechos y lineamientos tan rígidos. Se comenzó a apreciar nuestros valores culturales para conformar un nuevo esquema de lo mexicano. El luto de la nueva búsqueda fue más positivo que el positivismo por primera vez no copiamos modelos externos ni renegamos de nuestro pasado, se creó la filosofía de lo mexicano

gobierno consideraba que servía mejor a México si se sustituía el texto de *Lógica* de Alexander Bain, usado en la preparatoria, por el del pensador belga Tiberghien

El decreto repetía los argumentos, menciona Raat, esgrimidos por liberales y clericales contra el positivismo, la educación positivista, con su escepticismo religioso, negaba aún la religión natural; su enseñanza materialista se oponía al espíritu idealista de las instituciones liberales, el contenido negativo de la doctrina positivista causaba la desmoralización entre los estudiantes,

“y a esto se le atribuan los suicidios de algunos maestros preparatorianos que habían provocado tremenda alarma en las familias mexicanas. El positivismo era dogmático y no permitía la libertad de conciencia establecida en la constitución”<sup>5</sup>

Por si fuera poco, Caso<sup>6</sup> menciona que el positivismo formó una generación de hombres ávidos de bienestar material, celosos de su prosperidad económica, que durante treinta años, colaboraron en la obra política de Porfirio Díaz

Finalmente, el gobierno no logró que la junta de profesores de la ENP aprobaran el texto de Tiberghien definitivamente, solo lo aceptó en 1880<sup>7</sup>.

El 22 de abril de 1880 Rhodakanaty publica un ensayo intitulado “Escuela de Filosofía Trascendental”<sup>8</sup> en el cual se comienza a mostrar de manera más amplia la crítica al discurso positivista

“Estamos en pleno siglo XIX y, sin embargo, triste es decirlo, las doctrinas que hoy se profesan oficialmente en los colegios en materia de filosofía no son sino una modificación sistemática del sensualismo exclusivista de la escuela enciclopédica del siglo pasado, y cuyo sistema, en último análisis, se resuelve en el materialismo puro”<sup>9</sup>

<sup>5</sup> *Op. cit.* Nota 2 p 88

<sup>6</sup> Caso A 1915 *Filósofos y Doctrinas Morales* Porrúa, México p. 326

<sup>7</sup> Cabe mencionar que al año siguiente se retiro el texto y Vigil tuvo que dar su cátedra sin exigir libro alguno Los positivistas se apuntaron un triunfo cuando, en 1882, se adoptó el libro de Luis E. Ruiz, *Nociones de Lógica*, pero en 1883 la balanza se inclinó a favor de los espiritualistas cuando se adoptó el *Tratado Elemental de filosofía para el uso de los establecimientos de enseñanza*, de Paul Janet

<sup>8</sup> *El Socialista*, México, 22 IV 1880. *Escuela de filosofía trascendental*

<sup>9</sup> *Op. cit.* Nota 8

El mismo menciona, que esta doctrina materialista, que fingen apoyarse en las ciencias exactas, se ha dado el nombre de positivismo. en donde reconoce ha producido gran influencia en los que él llama “*espíritus ligeros y superficiales*” En este sentido, menciona que este tipo de filosofía es absurda y retrograda para el conocimiento del hombre

Por otra parte, menciona que el espiritualismo exagerado.

“producto de imaginaciones exaltadas por un delicado sentimentalismo que, proscribiendo la razón y desechando los datos de la experiencia y del análisis, ha venido a arrojar a ciertas almas candidas, y en particular a la mujer, a los mayores extravíos y a las más extrañas aberraciones de que es susceptible el espíritu humano cuando carece de criterio y método”<sup>10</sup>

Rhodakanaty considera que el hombre está constituido por sensación, sentimiento y conocimiento<sup>11</sup> indivisiblemente unidos. Pensaba, que la vida del ser humano consistía en ejercer y desarrollar toda su esencia en las tres instancias mencionadas

Considera que debido a estas tres instancias, el hombre está en relación con los otros y con el mundo, los cuales:

“... uniéndose con él, son los que lo determinan y lo revelan o lo hacen revelarse. Y he aquí, su vida objetiva, sin la cual su vida subjetiva queda latente y sin manifestación”

Además, considera, que siendo la humanidad perfectible por esencia, y el hombre susceptible de mejoramiento sobre el planeta y de porvenir en la vida futura, todo sistema filosófico que deseche estos datos, sobre todo en la aplicación al orden social, y no tome en cuenta la elaboración de sus destinos inmortales desde esta evolución de la vida universal, es un sistema trunco y dañino.

Así pues, afirma que

“la vida futura es una gran verdad de historia natural, y por más que los espiritualistas se esfuercen en darle una explicación mística y los materialistas en negarla contrariando a la ciencia, la filosofía trascendental viene demostrando racional, y hasta experimentalmente, que ella no es más que el desarrollo y la continuación necesaria de la

---

<sup>10</sup> Ibid

vida presente la cual es el germen de la vida futura, pues que tal es el orden lógico de la naturaleza <sup>12</sup>

Menciona que la intención de popularizar su propuesta va en relación a que la escuela positivista promueve el desarrollo exclusivo de los estudios físicos, reduciendo la ciencia por medio de sus teorías sensualistas a un catálogo de fenómenos aislados y sin más conexión que la que puede suministrarle la experiencia tardía

En un mismo sentido, menciona que el espiritualismo exagerado, también termina reduciendo la ciencia a la especulación pura y desecha toda observación experimental *"so pretexto de que el ideal es la verdadera realidad"*

Esto provoca, según Rhodakanaty, que los dos sistemas violenten el orden real e inmutable de la naturaleza provocando un escepticismo

Ahora bien, el eclecticismo, considera, aunque se le tomase como término medio, no podría satisfacer esta demanda, porque carece de unidad y de sistema

*"y la ciencia no es una colección de hechos o fenómenos como quiere el positivismo, sino de absolutos y axiomas"* <sup>13</sup>

Así pues, Rhodakanaty aborda el tema del libertinaje desde una perspectiva trascendental en un ensayo el cual intitula *"El libertinaje y sus efectos relativamente a las facultades intelectuales y físicas de la especie humana"*<sup>14</sup>

En el mismo menciona que

*"Entre todos los seres vivientes de la naturaleza no hay ningún otro mas que el hombre que ignorando las leyes de su organización, corrompe y arruina tan prematuramente su vida por medio de la crápula y el libertinaje. ¿Qué funesta prerrogativa le ha concedido la naturaleza, colmándolo de deseos que sobrepasan los límites de su*

<sup>11</sup> Vale la pena mencionar que los conceptos utilizados por Rhodakanaty son producto de la corriente romántica que vivió. Se pueden entender como espiritualidad, conciencia e inteligencia, respectivamente

<sup>12</sup> *Op. cit* Nota 8

<sup>13</sup> *Op. cit* Nota 8

<sup>14</sup> *El Socialista Mexico*, 4 IV 1880



potencia, y lo impulsan a anotar sus desenfadados apetitos en infames investigaciones inauditas al resto de las otras especies de animales que pueblan nuestro globo”<sup>15</sup>

En este sentido, considera que en tanto el hombre no ilustre y fortifique su razón, concibiendo ideas claras y precisas acerca de su ser:

“ la carne tiene que sofocar a la razón, que matar su independencia ”<sup>16</sup>

De esta forma nos compara con los animales, que algunos llamarían irracionales, de los cuales menciona que aunque impulsados por la misma fatalidad de acción que nosotros, son más limitados en sus placeres, a causa de su mecanismo menos complicado de su organización, y sus intereses amorosos se agotan y quedan plenamente saciados durante un tiempo determinado de brama, el cual es causado, menciona, por un instinto circunscrito, por gustos firmes y uniformes que se restringen a su propia especie en su mayor parte y, además también, por una conformación de órganos sexuales que previenen e impiden a la vez todos los desvíos y artificios del coito, no así en la especie humana.

“Su apetito generador es solicitado frecuentemente por una alimentación cálida y abundante, por una imaginación impetuosa, por el contacto continuo de los sexos, por las relaciones del lenguaje y la comunicación de los sentimientos, por el cuidado solícito de agradarse el uno al otro y de entre excitarse y provocarse las más dulces y agradables afecciones. Bien pronto la facilidad de los goces causando la saciedad y el hastío, llama a su socorro a la novedad y a la variedad, para reanimar y despertar los deseos agotados. ¿Dónde podrá detenerse en esa carrera de desbordamiento que rompe los lazos de la vida? ¿Cuántos esqueletos ambulantes no salen de esos vivares inmundos o guaridas de la disolución que se denominan burdeles, para arrastrar sobre la tierra los inútiles restos de sus cuerpos! . . . no les queda más en los sucesivo sino encerrar en la tumba esas ruinas o jirones de órganos, que también serán devorados por las crueles enfermedades, sin contar los estragos de la infección venérea”<sup>17</sup>

Afirma que desde edad pequeña se abusa irracionalmente de todo género de placeres:

<sup>15</sup> Ibid

<sup>16</sup> Ibid

<sup>17</sup> Ibid

"quiere coger todo(el ser humano) por su codicia desenfrenada. arrebatada y gasta de antemano todos los gozes reservados a edades mas tranquilas

Desgastado antes de treinta años, no le queda, pues, mas que el amargo disgusto de una vida destruida, y demasiado cobarde, sin embargo para no arrastrarla vergonzosamente a vista de sus semejantes ...ni la moral, ni el culto, ni la legislación empirica, que hasta hoy se ha practicado, ni las frecuentes enfermedades que aquejan a la gente, ni la terrible sífilis, con su formidable poder corroyendo a todos los libertinos, y que al menos podria suministrar una saludable experiencia, nada de esto es bastante ¡Cuantos colegas hay, en efecto, y esos son casi todos, que ni temen al diablo ni a la sífilis o lo que es lo mismo, tanto se burlan de la creencia como de la ciencia, porque para ellos el futuro no existe! Y esto ¿Por qué? Porque el ser humano, repetimos, cuando carece del conocimiento intrínseco de su naturaleza constitutiva, no es otra cosa sino el juguete de la fatalidad"<sup>18</sup>

Finalmente, Rhodakanty se excusa por abordar cuestiones de este género, pero menciona,

Es "a favor de la utilidad(de la medicina filosofica) y por interes mismo de la verdadera moral, que no es otra cosa que la natural, teniendo por objeto la salud y la conservacion del hombre"<sup>19</sup>

Mientras tanto, Zca<sup>20</sup> menciona, en 1880 siendo secretario de instruccion pública don Ezequiel Montes después de que Manuel González se la confiara, se expedía un decreto en que se atacaba a la instruccion basada en el positivismo, al ordenar que la lógica de Stuart Mill y la de Bain, las cuales se utilizaban como textos oficiales en la Escuela Preparatoria, fuesen sustituidos por la Lógica de Tiberghien quien fuera alumno de Krause, quien a su vez fue discípulo de Schelling y Hegel

Para poder entender a Tiberghien hay que remitirse a Krause. Así, dada la importancia que tiene establecer la continuidad del pensamiento en Rhodakanaty debo hacer un breve resumen del maestro de Tiberghien. Krause

---

<sup>18</sup> Ibid

<sup>19</sup> Ibid

Krause, como Kant y como Fichte, parte de la conciencia interna del yo para la determinación del conocimiento; pero habiendo en todo conocimiento un sujeto que conoce y un objeto conocido, la distinción del no-yo se le impone como necesaria y simultánea en el primer momento mental. Por lo tanto, es preciso buscar un punto más alto, que armonice el carácter opositivo del yo con el no-yo. Así llega a la razón intuitiva del ser, que enlaza a la categoría del yo con su opuesto necesario, pero como dicha razón no puede proceder del vacío, Krause encuentra la causa generadora de nuestra conciencia en otra razón absoluta, este primer momento del pensar y base por ende de todos nuestros conocimientos a esta razón la llama Dios. Krause consideraba que todo conocimiento tiene su razón, por esto la razón que armoniza el yo con el no-yo implica como ser un conocimiento, luego la razón de esa razón es Dios

Krause considera que sobre las ideas de naturaleza, de espíritu y humanidad, se alza la idea de Dios, el cual es llamado infinitamente absoluto y absolutamente infinito, idea que contiene en sí a todas las anteriores, no obstante que a estas ideas les son peculiares el absolutismo y la infinitud. Ahora bien, la idea que Krause tiene sobre la naturaleza consiste en que es un ser individual dotado de espontaneidad que entre sus atributos cuenta el de tener inteligencia, espíritu y conciencia

Él mismo divide a la historia de la humanidad en tres grandes períodos el de la unidad, el de oposición y el de armonía. El primer período corresponde a lo que se ha dado en llamar la edad de oro, en el cual la humanidad vivía en completa inocencia y felicidad, en una especie de comercio familiar con el autor de su existencia, Dios. En el segundo período, el hombre pierde de vista las relaciones orgánicas que sostiene con la naturaleza, con sus semejantes y con la divinidad, y sintiendo el deseo de existir en sí mismo, en su individualidad contingente y finita, desconocerá las leyes absolutas que le dominaban y que le contenían sin saberlo, en la esfera de la moralidad, de la justicia y de la religión. Fue entonces cuando el hombre, olvidando las verdaderas relaciones que existen entre los diversos órdenes de cosas cayó en el error, en la injusticia y en la impiedad, esto es en el mal. El tercer período será el del porvenir, aquel en el que todas las potencias se desarrollarán en tal forma y con tal armonía, que ejercerán un dominio completo sobre la naturaleza física. Todas las sociedades que forman la humanidad se unirán, estableciendo sobre la tierra un gran estado pacífico y próspero. La ciencia y el arte, la religión y la moral, la jurisprudencia y la política, llegarán a ser maduras y

---

<sup>20</sup> Zea, Leopoldo. 1968. El Positivismo en México. Nacimiento, Apogeo y Decadencia. FCE México p. 134

serán cosmopolitas, ligándose tan amorosa y estrechamente a la raza terrestre, que llegará a formar la ciudad, el reino de Dios.

El sistema de Krause es místico y descansa en un principio fundamental del cual se derivan y al cual vuelven todas sus enseñanzas. Este principio es la existencia del ser uno y absoluto que comprende en sí todos los demás seres. Según el pensador alemán, el conocimiento de Dios es la fuente y raíz de todo conocimiento verdadero. De acuerdo con esta tesis, Dios viene a ser el único objeto de la ciencia. La ciencia trata de comprender a Dios en sí mismo y determinar cómo se manifiesta en el mundo, como se refleja en la razón y cómo obra en la humanidad.

Krause sostiene que todos los hombres tienen derecho a exigir del estado las condiciones necesarias para el desarrollo de sus facultades, que tienen derecho a la educación y a la instrucción en lo tocante al espíritu y a los medios físicos necesarios para su vida material, que para que el hombre pueda desarrollarse en la plenitud de su naturaleza es necesario que la sociedad le facilite los medios para ello, para lo cual se hace necesario organizar el trabajo en común.

No se requiere mucho del escrutinio para llegar a la inclinación ideológica de Krause al socialismo.

Era por lo anterior que los positivistas rechazaban a Krause, entre otras cosas.

Ahora bien, a grosso modo, he tratado de explicar el pensamiento krausista que sin él no podríamos entender el pensamiento de Tiberghien y el por qué de la pugna para su inmersión a la ENP.

Así pues, menciona Zea, que lo que verdaderamente se debate en la pugna que se ha establecido entre el positivismo y el krausismo de Tiberghien es un problema social, el de la permanencia de los viejos ideales del liberalismo mexicano. De tal forma que para el establecimiento de la lógica de Tiberghien se aludían a las razones que habían dado los católicos y algunos liberales en contra del positivismo. Y eran, las de que en la filosofía positiva no existía certidumbre alguna respecto a las cuestiones de orden moral, como lo eran la existencia de Dios, la del alma y la del destino del hombre. En cambio en la lógica de Tiberghien, aunque se tratase de un escritor liberal, se encontraba una filosofía de carácter espiritualista. En el mismo decreto, menciona Zea<sup>21</sup>, se dice que el positivismo ataca la libertad de conciencia al negar con sus enseñanzas la que los padres engañaban a sus hijos sobre problemas espirituales. Al gobierno, reza el decreto, no le interesa saber el hecho de que el positivismo sea la única filosofía, lo que le interesa es el hecho de que esta filosofía

<sup>21</sup> Op. cit. Nota 20. Pp. 134-135

ataca los derechos de respetables ciudadanos, el positivismo es una doctrina que ataca el dominio del hogar y la conciencia: el gobierno debe guardar miramiento a todos los cultos y neutralidad y no permitir este tipo de enseñanza

“En vano se dirá –sigue diciendo el decreto- que la lógica positivista nada contradice en punto a la religión, porque nada afirma ni niega. Esto no es exacto, pues afirma que no puede saberse nada, que es imposible llegar a una certidumbre”<sup>22</sup>.

Una tesis tal tenía que conducir al escepticismo religioso. En el decreto se considera, según Zea, que a diferencia de la doctrina positiva, la sostenida por el texto de Tiberghien es menos hostil a la religión.

“Otra acusación lanzada a la filosofía positiva es la de que ha causado la corrupción social: suicidios, duelos, insubordinaciones, vicios, libertinaje, se advierten en la juventud”<sup>23</sup>.

Parra menciona, según Zea, el Krausismo de Tiberghien pretendió, por un lado satisfacer a los grupos católicos que repudiaban el positivismo y por el otro, mantener el carácter liberal de la educación en México.

Me parece que hay una tercera línea, que no se aborda: Rhodakanaty ve en Tiberghien la conciliación, aunque no total, de su propuesta ideológica (el socialismo) y su inclinación filosófica, y por tal motivo alude a él.

De tal forma que en 1881, Rhodakanaty es recomendado por Ignacio Mariscal, ministro de relaciones Exteriores a Don Ezequiel Montes (ministro de Justicia e Instrucción pública) con el fin de que darle algún empleo, como una compensación a los trabajos filosóficos que Rhodakanaty había realizado. Además, esto serviría a Rhodakanaty para fomentar su “Escuela de Filosofía Trascendental”, cuya institución tiende, según su autor, a la ilustración y moralización de las clases sociales;

<sup>22</sup> Emeterio Valverde Téllez, “Bibliografía Filosófica Mexicana” T.II. León, Gto. México. Imprenta Jesús Rodríguez, 1913. En Op. cit. Zea Leopoldo. .Nota 14 p 135

<sup>23</sup> Op. cit. Nota 20 p. 135.

"Dicho señor ministro de justicia me indicó la necesidad de elevar un curso para formular la demanda que deseara yo obtener, siempre que fuese relativa al ramo de su digno cargo. Así lo ejecute"<sup>24</sup>.

Así pues, Rhodakanaty, solicita la creación y servicio profesional de una nueva cátedra en la Escuela Nacional Preparatoria, que viniese integrando el estudio de la filosofía con la adjudicación del estudio de la Psicología o "ciencia del alma"(según le da la connotación Thiberghien), al de la lógica del mismo autor, que acababa, según Rhodakanaty, de ser sustituida a la de Bain como texto de asignatura.

"pues como quiera que en el sistema racionalista, que acaba de remplazar al positivista, el conocimiento de la metafísica debe preceder al de la lógica, de ahí es que creí que mi petición era consecuente y que debía por lo mismo, ser obsequiada sin la más mínima oposición, en virtud de la variación o cambio de sistema"<sup>25</sup>

Así pues, Don Ezequiel Montes remitió a Alfonso Herrera, quien, cabe mencionar, trabajó con Gabino Barrera en la formación de la ley de instrucción pública, evidenciándose como positivista.

Me parece que el dato anterior sirve para establecer que tanto Ezequiel Montes, como Alfonso Herrera se encontraban influenciados por el discurso positivo. El primero, promovido por Manuel González quien a su vez trabajara al lado de Porfirio Díaz y el cual se movía bajo la misma filosofía de "Libertad, orden y progreso" y el segundo que concordaba con las categorías positivistas de Don Gabino Barrera<sup>26</sup> Además en 1878, encargándole una misión diplomática a Gabino Barrera le sustituye este naturalista (Alfonso Herrera) en la dirección del plantel y el Dr. Porfirio Parra en la enseñanza de la Lógica.

Alfonso Parra<sup>27</sup>, menciona que una veledad ministerial intentó quebrantar la unidad de la ENP variando su base filosófica. El texto de Mill y el de Bain fueron sustituidos por el de

<sup>24</sup> El Socialista, México, 7 II 1881. Impugnación del informe dado por el director de la Escuela Preparatoria, contra la creación de una nueva cátedra que integra el curso de filosofía

<sup>25</sup> Op. cit Nota 17

<sup>26</sup> Cárdenas, P. E. 1979 Mil Personajes en el México del Siglo XIX, (1840-1870). Tomo II. EMSA Mexico Pp 201-202

<sup>27</sup> Parra A. Atlas Histórico de la ENP Desde su fundación hasta los momentos de celebrarse el centenario de la proclamación de la Independencia.

Tiberghien, autor Belga, emanación de la filosofía Krausista. El doctor Parra fue separado de la cátedra de Lógica

Claro es el por qué de la negativa de Ezequiel Montes y Alfonso Herrera hacia la propuesta de Rhodakanaty.

Como lo veremos más adelante, la propuesta de Rhodakanaty iba en contra del discurso que promovía "La libertad, El Orden y El progreso". Una propuesta diferente que sufriera un encuentro con el dogmatismo del Positivismo debía ser relegada, como lo fue la propuesta psicológica Rhodakatiiana

Sabemos que la promoción de un discurso, en este caso la psicología, siempre va estar sujeto al triunfo de un sector político e intelectual.

Para esos momentos el discurso positivo dominaba a la gran mayoría del sector político e intelectual, ya sea el spenceriano o comtiano

De tal manera que la propuesta hecha por Rhodakanaty fuera negada bajo el sustento de tres puntos:

1.-La creación de una cátedra especial de psicología en la Escuela Nacional Preparatoria, implica una reforma a la ley orgánica de instrucción pública, que sólo exige el estudio de la ideología, gramática general, lógica y moral.

2 - Considera que es inconveniente la formación de dicha cátedra porque recargaría demasiado las materias de estudio a los alumnos.

3 - se considera que en el caso de que el gobierno aceptase la idea propuesta y decretase el estudio de la psicología, como ésta forma parte del curso de filosofía, el mismo profesor de lógica podría enseñar a como antiguamente se acostumbraba, sin necesidad de establecer otra clase que además de oponer dificultades a los jóvenes que se dedican a diversas carreras, gravaría inútilmente el erario<sup>28</sup>

En relación a la primera objeción Rhodakanaty responde:

"... no me parece exacto, puesto que esa ley no previó el caso de la adopción textual de un tratado en que como el de Tiberghien fuese preciso, por exigirlo así su sistema, el estudio preliminar de la psicología como precedente necesario a las demás materias, y solo tuvo por tipo, a no dudarlo, el Curso de Filosofía de Jaime Balmes, que es el que incluye ahí especialmente un tratado de gramática general y, por lo mismo, creo que

---

<sup>28</sup> Op cit Nota 24.

esta en el orden económico de la Escuela Preparatoria el aumentar, disminuir o modificar esas materias, sin necesidad de reformar en nada la ley orgánica, ni contravenir por eso su prescripción y, tanto más, cuanto que el autor que ha sido adoptado por texto, y cuyo sistema es evidentemente armónico y solidario en todas sus partes, exige el estudio de la psicología, como la base fundamental y absoluta de toda su doctrina, que como se ve es el racionalismo puro”

En cuanto a la segunda objeción, Rhodakanaty considera, que es la más fútil e insustancial, ya que siendo la psicología la base fundamental y necesaria de la filosofía racionalista, cuyo sistema ha sido adoptado por el gobierno, al asignar por texto la lógica de Tiberghien

“es evidente que su estudio (el de la psicología) debe considerarse como indispensable y de primera necesidad, en cuyo caso, no puede considerarse como superflua dicha clase, ni su curso como un recargo de materias, por ser la ciencia psicológica una parte integrante y preliminar del mismo curso, y sin la cual no es posible comprender la lógica adoptada, cuyo autor hace frecuentes citas y referencia a su psicología que supone ya conocida o estudiada”

En relación a la tercera objeción, considera que esa razón parece ser producto de la poca reflexión y de la impericia que sobre esta materia tiene el director de la Escuela Nacional Preparatoria ya que

“debía reflexionar que no es lo mismo estudiar la filosofía en un pequeño volumen en que están concretadas la lógica, la estética, la ideología pura, la gramática general, la psicología, la teodicea, la ética moral, y aun la historia de la filosofía, tal como se encuentran tratadas en las obras elementales de Balmes o Bouvier, que es a las que parece referirse de una manera táctica la ley, y las cuales solamente tratan de un modo sucinto y compendioso todas esas ciencias consideradas por dichos autores como simples secciones componentes de la filosofía, a un tratado serio y científico, como el que se ha adoptado de Tiberghien, cuya sola lógica que consta de dos grandes volúmenes apenas requiere de todo un año para su curso, y eso, mediante la extracción de casi todos sus capítulos como me lo



ha asegurado su inteligente y juicioso profesor el señor Vigil, quien también aprueba la formación de una cátedra especial de psicología”<sup>29</sup>

En este sentido, menciona, no es lo mismo estudiar la lógica escolástica, que solo se ocupa de clasificar someramente las formas más comunes del pensamiento que es la lógica real que, basándose en la verdadera metafísica, parte de ahí para dar a la ciencia filosófica toda la certidumbre de la verdad pura y absoluta, y por cuya razón requiere necesariamente este sistema armónico y de una exactitud matemática, el conocimiento profundo de la psicología, como su base y sólido fundamento.

Hay más. Considera que si un año no basta tal vez para cursar solamente la lógica, ¿Qué sería si se incluyese además en ese mismo año el estudio de la psicología, que por sí sola forma un grueso volumen, casi tan extensos como los de la lógica del mismo autor y cuya intercalación propone el Sr Herrera, en caso de que el gobierno insistiese en el estudio de la psicología?

Rhodakanty, afirma que la verdadera razón, que es la que está, pero no se ve, está en relación a que el Sr Herrera tiene tendencias positivistas, incluso menciona:

“viene manifestando claramente una antipatía poco disimulada al sistema racionalista, y esto no es extraño, en atención a que ha concentrado todas las fuerzas de su gran inteligencia al estudio y prácticas continuas de la historia natural y demás ciencias físicas, que le han hecho adquirir esa antipatía natural, pero quizá inconsciente, por todo aquello que escapa al análisis de los sentidos y que no puede ser comprobado por la experiencia sensible, sometido al cálculo fatal y riguroso de la matemática”<sup>30</sup>

Así mismo alega que si todavía se estudiase la lógica de Stuart Mill, o la de Bain, ciertamente que sería hasta un contraprinipio y una aberración el proponer el estudio de la psicología, cuya ciencia considera el positivismo al igual de la magia y de la astrología, pero, menciona, cuando el sistema que se ha ya admitido oficialmente es el racionalismo, que tiene por base fundamental el espiritualismo, nada parece más lógico y natural que la formación de una cátedra ad hoc para el complemento e iniciación del sistema, sin que esto pudiera ser considerado como un gravamen para el erario que, con frecuencia gasta con profusión grandes sumas de dinero en cosas de menor importancia

<sup>29</sup> Op. cit. Nota 24.

<sup>30</sup> Ibid

Finalmente concluye:

"Podemos concluir de todo lo referido que menos mal sería para la juventud estudiosa, por más que parezca una paradoja, el que se le volviese a poner por texto a Balmes o Bouvier, que el que estudie un sistema trunco, como es el de Tiberghien, si no va precedida del estudio previo de la psicología, cuya materia exige necesariamente un año de estudio en una cátedra especial y en la formación en la cual insistimos, porque lo creemos necesario y justo, no obstante que estamos persuadidos de que siempre el espíritu de partido de falsa autoridad y de rutina, tienen que prevalecer y triunfar sobre el de la razón y del buen sentido, en una sociedad tan injusta y mal organizada como la nuestra, que tanto parece oponerse a la marcha de la ilustración y del progreso"<sup>37</sup>.

Sin embargo, la discusión no concluiría ahí

Rhodakanaty menciona que el sr Villamar, director de la Escuela de Jurisprudencia, publica un artículo intitulado "Otro metafísico en campaña", con la intención de justificar el dictamen emitido por el sr Don Alfonso Herrera ya que considera exactas y verdaderas las objeciones que el sr Herrera emitiera

Así pues, el sr Villamar refuta la tesis de Rhodakanaty la cual se refiere a la afirmación que hizo sobre que el positivismo desdeñaba, o más bien eliminaba, el estudio de la psicología, por creerla una ciencia de pura imaginación, igual a la magia o la astrología judiciaria. Así mismo, Rhodakanaty reafirma, que aunque Herbert Spencer haya escrito una obra intitulada Principios de psicología, en el cual, menciona Rhodakanaty, no hay mas que un equívoco de palabras, en razón a que el positivismo denomina psicología no a la ciencia del alma, cuya existencia llega, aunque tácitamente,

"porque todavía no la ha podido encontrar con el escalpelo del anatomista, y comprobar así su ser sustancial por medio de la experiencia material, sino a aquel conjunto o coleccion de datos empíricos a que ha recogido y clasificado en el orden sensible queriendo trasladarlos, y confundirlos, con los del orden puramente intelectual, y en una especie de ideología sensualista, que ha sido fundada por el célebre Locke y perfeccionada por otros ideologistas de la misma escuela a la que el positivismo llama psicología indebidamente, puesto que la verdadera ciencia psicologica es aquella que trata del alma humana, de su origen, de los fenómenos que ella presenta en su estado actual y de su

destino futuro, y todo lo que considera el positivismo como puras hipótesis, concepciones a priori y entidades quiméricas de la soñadora metafísica, y que carecen de todo valor real ante la ciencia positiva"<sup>32</sup>

De esta forma, Rhodakanaty demuestra a los seguidores del positivismo, por medio de una cita que realiza A. Bain la apreciación a cerca de la psicología:

"la psicología, dice, o la ciencia del espíritu constituye una provincia enteramente especial del estudio de los fenómenos naturales " Es pues, preciso conocer el organismo corporal que no se separa del espíritu, y este organismo debe ser estudiado en la última parte de la biología"<sup>33</sup>

A lo que Rhodakanaty responde que el positivismo confundiendo, por espíritu de sistema, la psicología, que es la ciencia de la inteligencia pura, es decir, del alma, con la fisiología que es la ciencia de los fenómenos de la vida material, y queriendo descubrir, por medio del estudio fisiológico de la estructura del cuerpo, las leyes del pensamiento, sus diversos estados y modificaciones. Así lanza 2 cuestiones que termina por responder ¿Por qué, pues, esta lamentable confusión? ¿Por qué usurpar a una ciencia el dominio de la otra?:

"La razón nos lo dice claramente por la falta de aplicación en el método. La verdad, aunque es una misma, sin embargo, exige diferentes medios para alcanzarla y, por esto, es que el positivismo, preocupado exclusivamente con el método analítico, instructivo y experimental de las ciencias físico-matemáticas, al querer aplicarlo también a las ciencias intelectuales y morales y el resultado ha sido necesariamente el error, pues que cada orden de conocimientos científicos requiere un método especial del que no es posible prescindir, la razón es el criterio único y absoluto de la psicología, así como la experiencia es el fundamento principal de la fisiología"<sup>34</sup>

Así mismo, Rhodakanaty considera que el hecho de que Herbert Spencer haya tratado la cuestión psicológica desde un punto de vista menos materialista que otros positivistas, no significa, el fondo común de la doctrina, ya que su autor (Spencer) aunque provenga de una sociedad eminentemente religiosa ha querido conciliar la metafísica con la filosofía.

<sup>31</sup> Op. cit. Nota 24

<sup>32</sup> El socialista, México, 28 II.1881. Otro positivista en la Lid

<sup>33</sup> Op. cit. Nota 30

‘Nadie ignora la teoría de Spenser sobre lo cognoscible y lo incognoscible, y sus vanos esfuerzos por conciliarlo inconcitable, como son la ciencia y la fe religiosa’<sup>35</sup>

En este sentido, menciona que suponiendo que Spenser hubiese admitido la psicología en el mismo sentido metafísico que la escuela racionalista, no probaría nada en contra del acerto de su acerto, y sí que era una inconsecuencia imperdonable en el fundador del neo-positivismo evolutista

‘‘Pues es un hecho que cuando se le achacó ser positivista, él no solamente protestó contra semejante aserción, sino que procuró que los más eminentes sabios de entre sus compatriotas declarasen que la filosofía de Augusto Comte no había ejercido la menor influencia en la concepción de sus respectivas doctrinas. Hecho que según parece, el señor Villalmar ha olvidado, así como yo ‘‘desconozco’’, o ignoro, según dicho señor, la gran filosofía condecorada con el pomposo título de positivismo’’<sup>36</sup>.

Días después, Rhodakanaty menciona en otro artículo intitulado ‘‘Racionalismo y positivismo’’ que el señor Villalmar había publicado un artículo más cuyo nombre era ‘‘El positivismo y la psicología’’ En el cual, el señor Villalmar menciona que no trataba de establecerse de positivista al haberse ocupado en refutar la impugnación que Rhodakanaty hizo del dictamen emitido por el señor Herrera sobre el establecimiento de la materia de psicología, sino que solamente lo hizo con el fin de colocar en su lugar a la verdad. Así mismo, menciona que (el sr. Villalmar), que en vista de ese ataque dirigido por Rhodakanaty contra las razones que él alegaba en pro de sus aserciones iba a demostrarlo en la publicación de ese artículo

En ese sentido, el señor Villalmar comienza a dividir el asunto en dos cuestiones, que según Rhodakanaty, son de órdenes diferentes: una legal y la otra científica

La primera, era la de que la formación de la cátedra de psicología en la escuela preparatoria no implica reforma alguna en la ley orgánica de instrucción pública. Y, la segunda, es que la filosofía positiva considera a la psicología como una ciencia puramente imaginaria, tal como la magia y la astrología

En mencionado artículo, el sr. Villalmar hace una enumeración de las materias de estudio que se cursaban en el cuarto y quinto año de la escuela preparatoria, con el fin de probar que la adición

---

<sup>34</sup> Ibid

<sup>35</sup> Ibid

<sup>36</sup> Ibid

del curso de psicología sería un recargo, sin embargo, alude Rhodakanaty, al hecho de que la importancia de la psicología radica en que la lógica adoptada difiere de las demás lógicas, tanto por su método, como por el sistema que entraña y por tal la necesidad de una cátedra de psicología

El mismo señala que lo racional sería hacer una modificación y/o una supresión de alguna de las demás materias que consideraba eran improcedentes o incluso superfluas, en el sistema racionalista. Y, todo lo cual, no pasaría de ser una medida económica, que en nada afectaría a la ley de instrucción

“... a no ser que suponga que para cada caso excepcional que se presente, ya sea por la variación de textos, o por cualquier otro motivo se tiene que introducir una nueva reforma lo cual sería el colmo del absurdo”<sup>17</sup>

Por otra parte, la científica, menciona Villalmar, que “no es cierto que el positivismo no llame psicología a un conjunto de datos empíricos que ha escogido y clasificado en el orden sensible”

A lo que Rhodakanaty responde

“¿Como puede negar el señor Villalmar que la psicología positivista, si es que así puede llamarse a un verdadero análisis de fisiología o mas bien dicho a una fisiología fisiológica, no sea otra cosa que un mero catálogo de actos o fenómenos coleccionados en el orden sensible, que es el que únicamente reconoce el positivismo como cierto”

En este sentido, menciona que cuando el racionalismo, que es la filosofía de la razón esta en contraposición a la de los sentidos, que es el sensualismo, trata de estudiar la naturaleza del alma humana, en sus diversos estados y manifestaciones, no se limita únicamente a crearse una psicología empírica como la del positivismo, que solo, menciona, ha formado una serie de estudios fisiológicos sobre las diversas maneras de acción del alma humana, consideradas inmediatamente, y como partes de un todo, o como modos de una sustancia que desconoce y confunde con la vida orgánica, o que en todo caso declara modestamente inexcrutable.

“lo cual no es crear una filosofía, sino afirmar que la verdadera filosofía es imposible, sino que el racionalismo por el contrario, partiendo de principios verdaderamente científicos, a colocado a la psicología en el lugar que le corresponde, justificándola en su valor real y científico en el organismo universal de la ciencia”<sup>18</sup>

<sup>17</sup> Op. cit. Nota 30

<sup>18</sup> El Socialista, México 17 III 1881 Racionalismo y Positivismo

¿Y cómo podría el positivismo poseer la verdadera psicología cuando sólo limita sus investigaciones a las leyes de los fenómenos, rechazando la investigación de todo principio absoluto que niega o que, por lo menos, juzga inaccesible al entendimiento humano? Se pregunta Rhodakanaty

Y finalmente concluye diciendo.

“¿ Ya verá, pues, nuestro contrincante, la notable diferencia, que hay entre el método racional, que es el instrumento de la filosofía, y el experimental que es el de las ciencias naturales, y cuya lamentable confusión es la fuente u origen de las aberraciones del positivismo, cuya absurda doctrina, no podrá nunca resistir el severo análisis de la razón”<sup>39</sup>

De esta forma, el sr. Villalmar publica un artículo intitulado “positivismo y metafísica”, en el cual trata de probar que la creación de la nueva cátedra en cuestión implica una reforma en la ley de instrucción, y por tal, aconseja a Rhodakanaty leer el artículo 119 de la constitución. A lo que Rhodakanaty contesta.

Lo hemos leído, en efecto, pero, dicho artículo, según hemos visto, sólo se limita a decir que “ningún pago podrá hacerse que no este comprendido en el presupuesto o determinado por la ley posterior”, de lo cual no puede inferirse, de ninguna manera, que no estuviera en las facultades mismas de la Secretaría de justicia el ejecutar una modificación necesaria, como es la de formar una cátedra especial de psicología, que ni aún podría considerarse como una nueva creación, sino, más bien, como una reforma o distribución económica de una materia que ha venido a ser indispensable, por razón de la sustitución de texto y de sistema verificada en la Escuela Preparatoria, en virtud de una ley o disposición posterior, dictada por el anterior ministro Mariscal, es decir, por una autoridad competente, y en cuyo caso, la dotación de la nueva cátedra puede muy bien ser incluida en el presupuesto sin la menor infracción a la ley”<sup>40</sup>

<sup>39</sup> *Op. cit.* Nota 36

<sup>40</sup> El socialista, México 24 IV 1881 Algo más sobre el positivismo

Menciona que el sr Villalmar se obstina en hacer creer que el materialismo no es la conclusión del Positivismo "Sin embargo, dice Rhodakanaty, para encontrar el materialismo de Bain o de Littré no se necesita mucha penetración de espíritu, basta saber leer"

En este sentido, Rhodakanaty argumenta

"Oigamos lo que nos dice este último autor que, como se sabe, es un erudito escritor positivista "la palabra alma (dice Littré en su Diccionario de ciencias médicas y filosóficas) no expresa otra cosa que el conjunto de las funciones del cerebro y de la médula espinal, así como el conjunto de las funciones de la sensibilidad encefálica, es decir, la percepción de los objetos exteriores, la suma de las necesidades y de las inclinaciones que surven a la conservación del individuo y de la especie y a las relaciones con los demás seres, las aptitudes que constituyen la imaginación; el lenguaje, la expresión, las facultades que forman el entendimiento, la voluntad y en fin el poder de poner en juego el sistema muscular y de obrar así sobre el mundo exterior"(véase el diccionario de Littré, artículo "alma")<sup>41</sup>

Así pues, considera, Rhodakanaty, que nadie dudará al leer las anteriores líneas, que la definición que da Littré del alma, o lo que es lo mismo, la manera cómo la escuela positivista la define, en nada difiere de la que ha emitido el materialismo por órgano de Canabis, La-Métric, Holback y algunos otros y, sin embargo, de tan clara evidencia el señor Villalmar viene diciendo en su artículo "*que jamás Bain ni Littré han proclamado el materialismo como consecuencia de los principios en que descansa la filosofía positivista*"

En este sentido menciona Rhodakanaty,

"En efecto, no es posible que el señor Villalmar deje de comprender que todo sistema de filosofía, cuyas doctrinas ideológicas estén basadas sobre el sensualismo, tiene que venir a parar en el materialismo, siempre que sea consecuentemente a los principios en que se apoye, porque la fuerza de la lógica es irresistible, y por una ley fatal de la razón, el entendimiento humano tiene que deducir lógicamente la consecuencia necesaria que se halla contenida en sus premisas

A decir verdad, Augusto Comte, Littré, Stuart Mill, Bain, Lorves y Bebncke en sí mismos no son materialistas, y sin embargo, su filosofía positiva es el materialismo puro

---

<sup>41</sup> Op. cit Nota 38

Este no se ha de buscar precisamente en los principios que establece esa doctrina, sino en la consecuencia que de ellos se deduce lógicamente

No obstante que el positivismo rechaza aparentemente las decisiones exclusivas emitidas por el materialismo adopta, sin embargo, el principio sensualista de la ciencia de Locke y Condillac de que "nada hay en el entendimiento que antes haya estado en los sentidos" y conforme a este principio exclusivo y absurdo, en buena ideología, su doctrina tiene que incurrir necesariamente en los dislates mayores al pasar al terreno ontológico de los hechos prácticos

Así es que, si todas nuestras ideas vienen de los sentidos, claro está que no podemos representarnos nada sino bajo formas materiales, y como no se concibe, según este sistema, lo que sería una idea que no representa un objeto, se sigue que todas nuestras ideas son puramente materiales, o como dice Condillac, son sensaciones transformadas

Según la doctrina sensualista, que sirve de base al positivismo, todo ser necesariamente es material, los fenómenos inferiores no son sino resultados de la organización natural del cuerpo humano. el objeto conmueve al órgano; el movimiento se comunica por los nervios del cerebro y de aquí al corazón. el corazón oprimido bajo la presión, hace esfuerzo para librarse de ella y envía el movimiento al exterior. Así es como explica la sensación y la reacción voluntaria. De la sensación diversamente transformada nacen la memoria, la imaginación, y todas las que se llaman facultades intelectuales. Las sensaciones acumuladas en el cerebro se combinan de mil modos diferentes, y así es como se combinan las ideas de composición, de abstracción, de comparación y en una palabra todas las ideas posibles

He aquí el materialismo puro, deducido no arbitrariamente, como supone el señor Villamar, sino lógicamente, de los principios fundamentales del positivismo"<sup>42</sup>

Después de haber reducido la doctrina positivista a sus términos más concretos, Rhodakanaty, menciona que para ella el cerebro es el alma, por ser el órgano que produce el pensamiento, que todas las ideas son materiales, que todo aquello que no podemos ver con nuestros ojos y palpar con nuestras manos no existe sino nominalmente y, finalmente, que la conciencia no es más que una cierta conmoción especial de los nervios producida por la memoria y la reflexión.

Considera que si queremos ir más lejos en las inducciones de la doctrina, encontraremos.

---

<sup>42</sup> Ibid



"que para ella la moral es una parte secundaria de la higiene, que lo justo y lo injusto, no siendo sino transformaciones de la sensación son puras palabras, es decir, nada, que el solo bien y el solo mal son el placer y el dolor, y que, por consiguiente, el unico principio que debe normar toda nuestra conducta en la vida practica es buscar el placer y evitar el dolor que es la moral de Epicuro"<sup>15</sup>

Si se quiere ir mas lejos

"El positivismo proclama en política el principio utilitario mas absurdo y el derecho de la fuerza para establecer el orden social. Es partidario de Hobbes"

Así pues, resulta definitivamente que el positivismo, sensualista en ideología, ateo en religión, y absolutista en política, no es otra cosa en sustancia sino el materialismo puro, pero disfrazado y revestido con el augusto ropaje de la ciencia, por mas que el sr. Villamar lo niegue y sus proselitistas traten de vindicarlo, pues que la razón los condena"<sup>16</sup>

Por otro lado, apelando a su propuesta, considera que el hombre no es solo sensación, que se puede responder a Hobbes y a todos los materialistas. Ya que, el derecho del rey o del más fuerte no está autorizado por la naturaleza humana. En este sentido, los hombres tienen necesidad de ser ilustrados, porque son inteligencia, al mismo tiempo que sensación. Tienen necesidad de consentir porque son sentimiento al mismo tiempo que sensación e inteligencia. La moral y la paz está en ellos tiene que salir de ellos y estar en ellos.

"Así pues creo que la sociedad esta hecha para ellos pero que tambien son ellos quienes la hacen. Ella no existe fuera de ellos, en cuanto que ellos mismos son esa sociedad realizada y responsable"<sup>17</sup>

De tal forma que Rhodakanaty afirma

"Nos amamos pues, de este dato importante y decimos que el hombre por individual, por solitario y por abstraído de la humanidad que se le imagine, es por su

---

<sup>15</sup>Ibid

<sup>16</sup>Op. cit. Nota 38

<sup>17</sup>El Socialista, México 4 II - 883 Estudios de filosofía social. Capítulo II. Unidad de la definición Psicológica del hombre

naturaleza y por su esencia, sensación, sentimiento, conocimiento, indivisiblemente unidos, como decía con tanta precisión la escuela de la perfectibilidad humana<sup>46</sup>

Para esos momentos Rhodakanaty, con 53 años de edad, se había enterado del asesinato de Francisco Zalacosta, su discípulo, en Queretaro.

En 1883, Rhodakanaty escribe sobre el tema del divorcio como posible solución a los problemas entre casados y así evitar asesinatos entre ellos

Los últimos años del autor fueron dedicados a la escritura, fue lo que algunos llaman labor pasiva, antes de partir a Europa. Rhodakanaty, escribe un par de de ensayos sobre la filosofía de Spinoza y de Hartman

En 1885, con la gran mayoría de sus discípulos muertos, unos fusilados y otros asesinados, y en general solo, Rhodakanaty parte de México hacia Europa, tal vez, para Grecia, lugar donde por primera vez vio la luz. Desde entonces, de aquel idealista que relegó su cuna de oro para luchar con las clases pobres, de aquel emprendedor de sueños, quien dio sus mejores años de vida a la lucha en México, de aquel que poseía siete idiomas y que en sus últimos años se dedicara a promover la psicología, nada se supo después.

#### 4.1 LA PSICOLOGIA Y SU ORIGEN EN MEXICO. UN DATO PARA AMPLIAR LA BRECHA.

Sabemos hoy día, que quien logró instituir la psicología como materia obligatoria en la Escuela Nacional Preparatoria fue Don Ezequiel Adeodato Chávez Lavista éste lo hizo en 1896 De hecho, no sólo la instituyó, fue quien logró darle mayor impulso.

Sin embargo, debo mencionar en aras de una mayor comprensión de los orígenes de la psicología en México que como se ha venido demostrando a lo largo de este trabajo no fue el primero en interesarse y por tanto realizar una propuesta de cambio curricular para implementar la psicología. Ampliemos el dato.

Cuando Plotino Rhodakanaty a la edad de 53 años(1881) se ve inmerso en el debate con Ezequiel Montes y Alfonso Herrera cuyo punto focal era la materia en psicología, Ezequiel Chávez había ingresado al Instituto Anglo-Franco-Mexicano<sup>47</sup>, a la edad aproximada de 13 años.

<sup>46</sup> El socialista, México, 22 I 1883 Estudios de filosofía social. Capítulo I Definición psicológica del

Si bien es cierto, que tanto Ezequiel Chávez como Plotino Rhodakanaty tenían una perspectiva y actitud diferente ante la psicología que se encontraba en relación a un tiempo y espacio particular, también es cierto que el interés hacia la psicología fue el mismo: incorporarla a la ENP.

Rhodakanaty veía en la psicología una materia que ayudaría a comprender mejor la lógica de Tiberghien, más aún, influenciado por Spinoza, Hartman, Descartes y, desdichado, Tiberghien, consideraba que la psicología era la parte abstracta del hombre y la filosofía la instancia del estado viviente y concreto. Es decir, consideraba que la psicología era indivisible de la filosofía, el ser humano no puede vivir solo con una parte, el individuo es abstracción y concreción. Era una forma de encontrar la armonía. Esta era la lógica que guiaba a Rhodakanaty a promover la psicología espiritualista de Tiberghien.

Así Rhodakanaty tenía la intención de formar otro tipo de estudiantes, intelectuales que concibieran al hombre y a la sociedad desde otra perspectiva, el racionalismo, dado el positivismo, tanto Spenceriano como Comtiano, dominante.

Recordemos que en 1881, a pesar de la existencia de otros grupos que promovían un proyecto de hombre, de sociedad, de ciencia y en general de nación, el sector que se encontraba al mando de la educación y de la nación era el científico. Su dogmatismo impedía el crecimiento de otros grupos intelectuales.

Ezequiel Chávez, por su parte, tenía una visión del hombre y de la sociedad con el colorido de Descartes, Spencer, Janet, James, entre otros. Así su psicología estaba fundamentada en el espiritualismo del hombre.

López menciona que la corriente positivista que le toca vivir a Chávez se habrá de diversificar, según los autores Beller, Méndez y Ramírez, en dos vertientes, la primera, desde la república triunfante hasta el régimen de Sebastián Lerdo de Tejada, y la segunda, a partir de la asunción de Porfirio Díaz al poder hasta el establecimiento de la Universidad Nacional de México. La segunda corriente se fundamenta en los escritos de Stuart Mill y Herbert Spencer.

El mismo considera que Chávez está ubicado dentro de la segunda corriente.

---

hombre

<sup>47</sup> Para mayor información ver los libros: López R. S. Historia de una Psicología: Ezequiel Adeodato Chávez Lavista. CEAPAC/Plaza y Valdez Mex. 1997. Datos Biográficos de Ezequiel Adeodato Chávez Lavista Pp. 141. Y López R. S. (Coord) Historia de la Psicología en México. Cien años de enseñanza de la psicología en México, 1895-1995. CEAPAC Mex. 1995.

Lo anterior marca la pauta para establecer que la conciliación del proyecto de educación de Chávez y el proyecto de nación de Díaz generará las condiciones necesarias para la incorporación de la psicología en la ENP.

Me parece que el rechazo a la psicología de Rhodakanaty en aquel momento se debió al dominio de un sector político-intelectual que se encontraba en el poder hacía ya algunas décadas, el mismo que 15 años después daría el acceso a Don Ezequiel Chávez:

“su relación con la autoridad es de simpatía y su defensa no se manifiesta en un análisis del gobierno de Díaz”<sup>48</sup>

Así, la relación que Chávez tenía con Díaz y en general con el estado eran amistosas, las expectativas que Díaz tenía a cerca de la educación se tornaban coherentes con al proyecto de Chávez.

A lo largo de su estancia en México Rhodakanaty se había formado un camino el cual le impedía tener la accesibilidad a otros sectores que no fuese el anarquista o socialista, tal es el caso del sector político-positivo y, principalmente, el educativo, el recibimiento no iba a ser grato. Ningún sector que se encontrase a bordo del barco de la oposición podía ser grato para alguna institución a favor de la “libertad, del orden y del progreso”.

Sin embargo me parece que las bases para la incorporación de la psicología en México quedaron cimentadas por Rhodakanaty desde dos líneas.

1) El discurso sobre la Frenología y la Frenogémiya en donde se considera que éstas son propuestas que permiten conocer lo que el individuo es y conocer más a cerca de su comportamiento y

2) El debate Rhodakanaty-Montes a cerca de la psicología Tiberghiana fomentó el interés para conocer la misma.

---

<sup>48</sup> Op. Cit Nota 47 p. 67

## CONCLUSIONES

El tema abordado a lo largo de este trabajo me permite establecer mi reflexión en 2 distintos planos. que, sin embargo, ninguno puede presumir su existencia sin el otro 1) sobre la recuperación de la propuesta Psico-filosófica de Plotino Rhodakanaty, y 2) sobre México, la historia y la psicología en los albores del año 2000

Estoy consciente sobre el riesgo que va a surgir al abordar este tipo de reflexiones, sobre todo en lo referente a la reflexión sobre México, la historia y la psicología en los albores del año 2000, sin embargo, estoy dispuesto a asumir los obstáculos que esta aventura me plantee

### 1.- RECUPERACION DE LA PROPUESTA PSICO-FILOSOFICA DE PLOTINO RHODAKANATY.

#### 1.1 *El craneoscopio. Expresión ideológico-filosófica de Plotino Rhodakanaty .*

Generalmente El Craneoscopio no se encuentra en la mesa de debate, pocos son los autores que consideran en sus libros sobre la historia del periodismo en México el periódico El Craneoscopio, no sería muy aventurado decir que se debió a la poca influencia que ejerció en la filosofía dominante

Pero qué importancia tuvo para Rhodakanaty El Craneoscopio.

Fue un primer intento de promover una propuesta que se encontraba encaminada al establecimiento de una percepción de hombre diferente a la que predominaba en aquel momento.

En la frenología Rhodakanaty ve la posibilidad de construir una nueva generación de hombres y de sociedad. recordemos que una propuesta del autor consistía en que los padres y los maestros supieran de la ciencia frenológica con la intención de ver las patologías a edad temprana y poderlas prevenir.

Pero no solo eso Rhodakanaty ve en la frenología la posibilidad de extender en la sociedad mexicana su discurso libertario. Un discurso que no solo tuvo como puente a la frenología, también la psicología de Tiberghien y la filosofía trascendental. Rhodakanaty en el craneoscopio evidenció su intención de incorporar a la sociedad mexicana un pensamiento filosófico –la frenología- en el cual iba subyacente su ideología primaria: formar a la gran familia humana. Por medio de sus teorías libertarias. Sin embargo su proyecto no logra tener cabida en el pensamiento y forma de vida de aquella sociedad mexicana influenciada por el discurso positivo.

De tal forma que el Craneoscopio fracasa en su intento; a partir de ese momento Rhodakanaty no vuelve a mencionar en sus discursos a la frenología. Sin embargo, tiempo después

Rhodakanaty se apoya en otros discursos en los que de igual manera subyacente su propuesta libertaria

### 1.2 Algo sobre el carácter de Plotino Rhodakanaty.

Es claro que Rhodakanaty no logró instituir la psicología en la ENP debido al rechazo que siempre obtuvo por la propuesta que se encontraba en el poder

Habrà quien pueda creer que Rhodakanaty fue un fracaso por haber estado a lado de la clase "perdedora", habrá quien diga que fue un idealista, utópico y que vivió toda su vida bajo una falsa posibilidad de vida

Yo prefiero ver a Rhodakanaty como un guerrero que luchó por más de 50 años por su proyecto de vida, porque no cualquiera tiene el valor de luchar por la transformación, no de sistema, sino de vida, porque el fin de Rhodakanaty no era luchar por el cambio en el sistema, ni la implementación de la psicología en la ENP, ni la aceptación de la frenología, todo esto fue solo el medio para el fin, otra forma de vida, un mejor entendimiento del ser humano, ejercer mejor el oficio del vivir, este precisamente fue su proyecto de vida

Creo que no cualquiera tiene la posibilidad de ver al otro como a un ser que vive, que está, que puede ser feliz, pero también puede sufrir, y es ese sentido, es entender que como seres humanos cohabitamos en un espacio en el que no podemos soslayar esa condición de vida. Eso fue lo que a Rhodakanaty le dio la posibilidad de penetrar a otro nivel de comprensión humana.

Cuando se logra entender esa otra parte del pensador o del guerrero, automáticamente, se entiende el sentido de lo que hizo y por ende el significado es otro

Quien crea que la psicología, la frenología, el anarquismo, el socialismo cristiano, la filosofía trascendental y el protestantismo son propuestas aisladas en el pensamiento de Rhodakanaty, estará limitando su propio análisis, porque cada una de las propuestas lleva subyacente el mismo principio de vida

Me parece que el proyecto de vida y de nación de Rhodakanaty toca en dos contextos interdependientes 1) va en busca de una reestructuración social y 2) intenta una reestructuración individual

En la primera existe una teoría libertaria como fundamento, ya sea implícito o explícito, de sus propuestas. Postura, claro es, que tiene como principio la libertad humana para la igualdad social

En la segunda, Rhodakanaty toma la filosofía trascendental, la frenología, la psicología, entre otras, como el puente para llegar al interior del hombre y generar la reestructuración intrapersonal

La línea que vincula estos dos contextos va en relación al amor humano, para esto Rhodakanaty apela a un socialismo cristiano, la psicología de Tiberghien y a la filosofía trascendental. Cuando Rhodakanaty alude al concepto de "gran familia humana" debemos recurrir al significado que tiene la familia en la sociedad. En términos generales hablar de familia es hablar de un grupo de individuos que cohabitan en un mismo espacio, que se protegen, que se ayudan, que conviven, que comparten, etc. Y todo ello aderezado con el amor. Sin olvidar que el padre de la gran familia era Dios, sinónimo de amor, igualdad y fraternidad.

### 1.3 Algo sobre la ideología de Plotino Rhodakanaty

Dado el complejo pensamiento de Rhodakanaty voy a intentar insinuar en algunos datos que me permitan rastrear su fondo ideológico.

"Cuando recorre uno la historia de los pueblos más célebres de la antigüedad y que fueron el asombro del mundo entero, el corazón se constriñe al ver colocados en paralelo sus profundas leyes y sabias constituciones al lado de la desigualdad más monstruosa y de la más execrable esclavitud: reyes y vasallos, arcontes y pueblos, patricios y plebeyos, nobles y esclavos, siempre y en todas partes esa odiosa bifurcación social cuyo origen se pierde en los arbitrios y nebulosos dogmas de una delirante teología que hace derivar a las nobles del celeste linaje de los dioses, relegando al hombre del pueblo a la genealogía natural de simples mortales a una masa de materia muerta sin voluntad y sin conciencia.

Tal ha sido el destino del pueblo de ese pobre parte de la humanidad, víctima de la tiránica ferula de la pagana teología que no tomando en cuenta las nociones de la moralidad y de la justicia, ha querido amoldar la condición de los mortales a sus caprichosos principios de la desigualdad celeste entre elegidos y reprobos mediante su doctrina impia y blasfema de la predestinación gratuita de la divina gracia."

Es evidente que Rhodakanaty percibe una clara desigualdad social. Producto de una religión que sustenta la desigualdad en el principio de lo que podríamos llamar "El elegido", es decir, solo aquel que pertenezca al linaje divino podrá representar, gobernar o dirigir al pueblo. Y no solo eso, además, cualquier decisión que este representante tome en relación a la vida del pueblo se deberá respetar dado que la decisión se encuentra ratificada por lo "divino".

<sup>1</sup> El fin del trabajo México I 111 1878.

Rhodakanaty se da cuenta de lo anterior y pone en tela de juicio el estatus de Elegido que el gobernante tiene

Me parece que la desigualdad social y la decadente religión romana son los principales móviles a los que Rhodakanaty alude para ponderar el socialismo cristiano, el racionalismo, la frenología, y la psicología inherente a la lógica de Tiberghien

La siguiente cita lo demuestra

“La conciencia humana, la razón universal y el derecho de justicia protestan contra semejantes aberraciones. y hoy los pueblos, emancipados por la reforma religiosa y por el espíritu del siglo eminentemente racional, comienzan a organizarse bajo los saludables principios del socialismo cristiano en despecho de ese paganismo teológico que ve desmenuzada su pretendida autoridad por los repetidos golpes de la filosofía, que todo lo ilumina, de la lógica inflexible de la razón que todo lo analiza y demuestra, pese a las preocupaciones pese a la ruina social”

## *2.- MEXICO, LA HISTORIA Y LA PSICOLOGIA EN LOS ALBORES DEL AÑO 2000.*

Casi en cualquier contexto estudiantil y docente de la psicología se tiende a evadir todo aquello que tenga referencia al estudio de los orígenes de la psicología en México, se podría hablar sobre razones a las que usualmente se alude, tales como apatía, aburrimiento, poca utilidad, otros creen que no tiene sentido meter la mano en la empolvada bolsa de los recuerdos: que la verdadera psicología no debe remitirse a lo caduco, que ésta debe fundamentarse en el aquí y ahora; y no he de negar que algo tiene de cierto la última afirmación. Pero ¿qué hacer cuando la ruptura de paradigmas en todo el mundo nos ha planteado un camino realmente oscuro?, ¿A qué aludir cuando el camino se ha vuelto espinoso?, ¿Tendrá algún sentido cargar a las psicologías caducas con generaciones nuevas, como Sísifo lo hizo con la gran roca como suplicio?, y si es así, ¿a qué lugar vamos con la psicología en México?, y en realidad, ¿habrá psicología hecha en México?.

Algunos creen que voltear al pasado es como una especie de aparición del cáncer en el cuerpo psicológico. Sin embargo, ¿intentar aplicar una psicología racionalista de 100 años, no es llevar a la misma a una fase terminal?

Las propuestas tradicionales en el campo de la “salud psicológica” han marcado a lo largo de los años prototipos de psicologías ahistóricas: estereotipos que han relegado a la los orígenes de la



psicología en México al baúl de los libros viejos, al baúl de los olvidos, han querido que la memoria se olvide, y en realidad, en algunos ya ha sido así

El problema se torna complejo cuando al querer dar una respuesta de futuro inmediato uno cae en la cuenta de estar viviendo en un presente confuso y tener un pasado ignorado: en lugar de una respuesta lo que en realidad aparece es un caos mental y una gran frustración por los años perdidos, por haber adoptado propuestas extranjeras, peor aún, por haberlas adoptado en un contexto socio cultural, ajeno al concepto de hombre, de sociedad y de vida que la propuesta en sí misma lleva

Debemos asumir ya que los estadounidenses, los europeos y los latinoamericanos llevamos inherente una forma de nacer, de vivir y de morir diferente, el espacio socio-cultural posee en sí mismo una historia del desarrollo humano particular, por tal ninguna propuesta que no lleve en esencia, teoría y praxis un concepto de hombre, de ciudad, de vida, de muerte, etc. particular estará condenada por definición propia al fracaso.

Así que considerar tales circunstancias promoverán el nacimiento de una psicología que se encuentre circunscrita a la forma de vida del mexicano y para el mexicano. Sin embargo, el camino no es fácil, pero recurrir a la historia de la psicología en México mostrará un terreno más amplio que la parcela en que se trabaja

Pero no solo recurrir a los orígenes de la psicología en México nos ampliará la brecha, también mostrará que las psicologías "vanguardistas" se encuentran soterradas en una falsa ilusión.

Mostrará que las psicologías de "vanguardia" son solo una prolongación de conceptos y praxis que obedecen a un visión de la vida que en este tiempo y espacio es bastante estrecha. En el último de los casos son propuestas que han reconceptualizado los mismos paradigmas generados en un momento de la vida humana que ya es parte del pasado

Apelar a la forma de entendimiento sobre un presente que vaya en relación al conocimiento del pasado permitirá saber que la promoción de la psicología debe estar circunscrita a un plano en el que se logre dar respuesta a las complejas psicopatologías que el presente nos demanda, patologías que no respetan el límite de la condición corporal y emocional, las fronteras de lo específico se cruzan diría López.

Así que las posibilidades de entender por qué un cuerpo se encuentra en una condición y no en otra serán mayores en tanto se ayuda a su historia que tiene que ver, no solo con la historia del desarrollo individual, sino social, y hablar de ello nos debe remitir a cómo se ha concebido al cuerpo, qué papel tuvo la psicología en México para tal efecto. A su vez, se penetrará a una

dimensión en la que se conocerá que la implantación de la psicología en México está ligada a un proyecto de nación que obedeció a intereses político-económicos del sector privilegiado

Seguro estoy que al recurrir a esa parte de la historia se ampliará la percepción de una realidad que se vive pero que no se entiende, porque me parece que nadar en el conocimiento histórico debe generar no solo la creación de propuestas psicológicas, sino la creación de propuestas que promuevan otro tipo de calidad de vida, finalmente es en el nombre de la vida humana por la que los psicólogos hemos nacido. Eso no se debe olvidar.

Avendaño<sup>2</sup> menciona que recuperar la historia implica, reconstruirla, explicarla e interpretarla, con lo cual el psicólogo podrá entender el origen de la manifestación de su presente y de su realidad social en la que inscribe su práctica. Continúa diciendo que eso permitirá comprender la complejidad de las problemáticas de tipo social que matizan el evento psicológico.

López<sup>3</sup> menciona que las interrogantes nos asaltan en todos los espacios ya sean laborales o personales. De tal forma que, continúa diciendo, la revisión histórica nos proporciona la pauta para colocarnos al frente de la profesión en un mundo incierto en tiempos con escasas alternativas ante la crisis de valores: lo que nos coloca justamente en el punto álgido la preocupación por la vida emocional de la infancia, de los ancianos, de los homosexuales, los colapsos personales, la falta de desarrollo espiritual para una muerte digna, las catástrofes ecológicas, etcétera.

En este sentido, se debe aceptar que esta propuesta va en relación no a sumarse al discurso teórico-práctico al cual me afilio, más bien, va en relación a sumarse a una propuesta que apela a adquirir una percepción del presente por medio del pasado, no para mejorar el discurso psicológico sino para entender el por qué de la condición en la que el paciente se encuentra. Solo así, podremos entender cómo y por qué se generó el impacto de una vida con un momento que concluyó en conflicto, cuáles fueron las causas que motivaron el fenómeno. Más aún, qué herramientas se pueden ofrecer para sobreponerse a tal suceso.

El paciente solo espera recibir posibilidades para sanar su soledad, su tristeza, su ansiedad, su frustración y rencor los cuales ya se han visto amalgamados con lo somático.

Su condición patológica solo puede ser entendida con un modelo de salud que aluda a formas de entender la vida que hoy se nos presenta, una vida que va acompañada de relaciones sumamente paroxísticas y que desemboca en una compleja soledad depresiva, entrelazada con el miedo socio-cultural.

<sup>2</sup> Avendaño, A.C. Et Al. Historia, psicología y subjetividad, en prensa

<sup>3</sup> López R. S. 1995. Historia de la psicología en México. Cien años de la enseñanza de la psicología en México. 1895-1995. Tomo I. CEAPAC p. 471.

La historia es la ciencia apta para entender la generación o degeneración de los procesos psicocorporales. Estos procesos —méguelo quien lo megue y pésele a quien le pese— son los retos de la salud, llámese psicológica, corporal, espiritual o integral, a vencer.

De tal forma que Herrera<sup>4</sup> menciona debemos

“reflexionar sobre las formas y condiciones en las que las instituciones intentan dar un servicio, anclar en un abordaje y entender un sujeto que está, por demás lejos de ser como se conceptualiza. No es extraño encontrar que dichas formas de explicar el sujeto enfrenten crisis importantes hoy día, evidenciadas por la falta de respuesta ante necesidades cada vez más claras y apremiantes pero proporcionalmente inaccesibles para estas formas de explicar a los sujetos.”

Al recuperar el conocimiento del proceso histórico de la psicología en México, se recupera también una visión del ser que rompe con las formas/tradiciones de percepción.

A través de este fenómeno se amplía la posibilidad de ver al otro en un plano en el cual se habilitan instancias hasta ahora poco recuperadas. Ampliemos más la idea.

La recuperación del proceso histórico es un ejercicio que facilita el entendimiento de cómo el otro construyó —o destruyó— su forma de vida en la cual la soledad depresiva, la ira, el miedo, la angustia, la melancolía, la ansiedad, en otros casos, la colitis, migrañas, asma, etc. aparecen solo como el síntoma de su vida con una construcción socio-cultural amalgamada en lo individual. Así, la posibilidad de generar respuesta al conflicto del paciente se amplía en tanto que la habilidad de lectura de su proceso socio-histórico es mayor, de tal forma, que el trabajador de la salud puede reencontrarse con la parte social, cultural, geográfica, corporal, emocional, alimenticia y espiritual del paciente.

En este sentido, la posibilidad de ver y entender al otro acrecenta la creación de respuestas a su demanda. El éxito de los espiritualistas y en general de los terapeutas alternativos no es gratuito, su lectura del cuerpo humano va más allá de los registros anecdóticos o de una represión. En ellos el paciente encuentra cura para sus males.

Los discursos psicológicos tradicionales han generado escepticismo en el paciente y lo que es peor, en el mismo terapeuta, provocando que en sus espacios de trabajo solo exista el gran ego de un psicólogo frustrado que no ha podido curar ni sus mismas patologías.

Porque después de 120 años los mismos racionalistas rezan sobre el método científico, apelan a lo que se ve y se toca, son positivistas con una visión de la vida acartonada, con creencias de modernidad, son desafortunados porque la modernidad ha quedado atrás, algunos son teóricos que se han quedado en la represión, y otros que han vivido en sus laboratorios innovando conductas graciosas con sus amigos los roedores y los pichones

De tal forma que la credibilidad hacia la psicología desaparece conforme el tiempo pasa. Ese descrédito psicológico producto solo de la falta de compromiso con esta sociedad que nos ha visto nacer y a la cual vemos morir. Alguna vez, un psicoanalista me comentó "ahora si voy a cobrar caro, la literatura cuesta". "Es mejor hacerla que comprarla". Pensé

No es desconocido que en este fin de milenio se ha generado una sociedad sumamente compleja, producto de un sistema en decadencia, motivo que justifica las propuestas de modelos que aluden a una calidad de vida diferente

Lo que para muchos individuos sí es desconocido es que a finales del siglo XIX los estudiosos hablaban sobre los sistemas en decadencia de su tiempo, lo más curioso es que los preceptos en que sustentaban su decadencia son los mismos en los que se sustenta la de nuestro tiempo

Eso nos debe indicar que la decadencia actual es solo una prolongación de los sistemas que desde entonces se encontraban en un crepúsculo. Así, no debe ser difícil comprender que los positivistas siguen estando en la silla del poder. Promoviendo principios decadentes de vida generados desde el siglo pasado.

Promoviendo supuestos ideológicos y metodologías que se construyen, destruyen y se reconstruyen en el aula pública, privada o en laboratorio experimental.

Aquellos estudiosos no han querido ver algunos problemas de inicio ¿Cómo generar opciones de vida al paciente si el mismo trabajador de la salud (psicológica o física) no ha logrado salir de su encrucijada llamada vida?, ¿Cómo espera el psicólogo entender la depresión cuando él mismo la lleva en su cuerpo?, ¿Cómo espera desaparecer la ansiedad, si él mismo la carga en sus hombros?, ¿Qué alternativas va a dar para el rencor, si a él no le han dado resultado y funcionalidad en su vida?, ¿Cómo construir una propuesta de salud con cigarrillo en mano?, en fin. ¿Cómo generar una alternativa de vida si ya ha dejado de creer en ella?

---

<sup>4</sup> Herrera, O I Et Al 1998. "La construcción social y personal del cuerpo humano". En: Cuerpo, Identidad y Psicología PYY Pp 162-163

El psicólogo clínico debe entender que la terapia se debe encontrar en relación con la posibilidad de generar alternativas que posibiliten la calidad de vida en el paciente. Debe alejarse de esa absurda actitud samaritana, o por el contrario, la creencia de un "dador de luz".

Es necesario trabajar, construir, tomar otra actitud ante el otro y ante lo que se hace, dejar atrás aquel miedo abrumador. Maslow consideraba que el miedo a saber era en realidad un miedo a hacer, a construir, porque todo conocimiento entraña una responsabilidad"<sup>5</sup>

Sin embargo, la posibilidad está, solo es cuestión de asomarnos a ella.

Ferguson en su libro<sup>6</sup> habla sobre un secreto a voces, una conspiración que día a día se sigue consolidando. Yo diría que es una verdad que se sabe está y que a nadie le interesa gritar, solo trabajarla. Es un principio de verdad, de los que ya están cansados de ser parte de un sistema en decadencia: vivir con dignidad.

Ella misma menciona que en este siglo nos hemos asomado al corazón del átomo. Hemos llegado a transformarlo. Pero también nos hemos asomado al corazón del corazón. Conocemos las condiciones necesarias para que las gentes cambien. Para esto nos sirve la historia, para comprender la profunda patología de nuestro pasado. Solo así se pueden crear nuevas pautas, nuevos paradigmas.

Considera que

"En un estado ensanchado de conciencia se puede a veces experimentar con toda viveza un trauma pasado y de forma retrospectiva e imaginativa, reaccionar frente a él de otra manera. Tocar la fuente misma de miedos antiguos, es una forma de expulsarlos. Lo que nos persigue no son tantos los sucesos, cuanto nuestros temores respecto a ellos, la imagen de nosotros mismos que llevamos dentro de nosotros. Volviendo a poner ante nuestros ojos ese poderoso pasado y sus mensajes reiterativos de derrota, podemos transformar el presente y el futuro. Podemos situarnos de nuevo en el cruce de caminos. Podemos volver a elegir.

Uno a uno, podemos volver a elegir, podemos despertar: abandonar la cárcel de los condicionamientos, amar, emprender el camino de vuelta a casa. Conspirar con y a favor de los demás.

El despertar aperta sus propios cometidos, específicos de cada uno de nosotros. Pienses lo que pienses sobre ti mismo y por mucho tiempo que lo hayas creído así, tu no eres solo tu. Eres una semilla, una promesa silenciosa. Eres la conspiración"<sup>7</sup>

<sup>5</sup> En: Ferguson M 1980 La conspiración de acuario. Año cero Argentina p161

<sup>6</sup> Op cit Nota 4.

<sup>7</sup> Ibid. Pp 482-484

ESCRITOS DE PLOTINO RHODAKANATY<sup>1</sup>

-1864-

*El monitor republicano Méx* "Carulla Socialista"

-1872-

*La Democracia Méx 25 IX 1872* "La religión ortodoxa"

*Méx 03 XI 1872* Hierogamia de la iglesia griega y agamia de la romana

*Méx 17 y 20 XI 1872* "El poder temporal debe ser independiente de la potestad espiritual de la iglesia"

*Méx 08 XII 1872* "Filosofía de la religión"

-1873-

*La Democracia Méx 30 I 1873* "De la influencia del cristianismo sobre la organización social de las naciones"

*Méx 02 II 1873* "México Transfigurado"

-1874-

*El Craneoscopio Méx 16 IV 1874*  
a  
10 VI 1874

-1876-

*El Socialista Méx 27 II 1876* Programa Social (organización del trabajo)

*Méx 12 III 1876* Programa Social (Peligros para el porvenir)

*El hijo del trabajo Méx 07 V 1876* Refutación de la impugnación que el sr Roberto Esteva hace al Manifiesto del Congreso General de Obreros

*Méx 09 V 1876* Reinstalación de la Socia

<sup>1</sup> Cabe destacar que los escritos se encuentran ordenados de acuerdo al año de publicación de forma ascendente.

-1877-

*El Correo de los Estados. Méx. 19. IV 1877* "Necesidad de la creación organizadora del poder municipal, libre y soberano e independiente"

*Méx. 21. VI. 1877* "La salvación del pueblo y la estabilidad del gobierno esta en la independencia del municipio".

*El Combate, Méx. 26. VI 1877.* "Una visita al orfanatorio de la Sra. Ma. Josefina Hooker situado en el exconvento de Sn. Antonio Abad"

*Méx. 24. VII 1877.* "Discurso pronunciado por Plotino C Rhodakanaty en la noche del día 19 del presente mes en que se celebró el aniversario del orfanatorio cristiano de la Sra. Ma Josefina Hooker".

*Méx. 08. VIII 1877.* "Regeneración social".

*Méx. 14. VIII. 1877* "La Comuna Americana".

*Méx. 21 y 25 VIII 1877.* "Cúmulo de verdades"

*Méx. 26 VIII. 1877* "Ida. Qué bellos son tus ojos".

*Méx. 18. XI. 1876 Y 9. XII. 1877.* "Garantismo Humanitario".

-1878-

*El hijo del trabajo, Méx. 20. I. 1878.* "Reunión Fraternal del año nuevo. Discurso pronunciado por Plotino C Rhodakanaty en el banquete del día 1º de enero de 1878"

*La verdad, Méx. 23. I. 1878* "Roma y el Evangelio"

*Méx. 08 II. 1878* "Necesidad de la investigación religiosa"

*Méx. 01 III 1878* "El Protestantismo"

*El Hijo del Trabajo, Méx. 17 III. 1878.* "Cuadro de la humanidad y misión del socialismo en el mundo"

*La verdad Méx. 23 III 1878.* "Paralelo entre el protestantismo y el romanismo"

*Méx. 01. IV. 1878.* "De la divina revelación de la Biblia, base única de la fe y del deber".

*El hijo del trabajo, Méx. 28. IV. 1878* "Lo que queremos".

*Méx. 19. V. 1878* "Aberraciones económico-políticas"

- Lo internacional Mex 01 VIII 1878*      *El estado es el padrastro del pueblo*
- Mex 01 IX 1878*      *"El juego de ajedrez (Parábola Filosófico-Social"*
- 1880-
- El socialista Méx 04 IV 1880*      *Estudios Trascendentales de Filosofía natural aplicada a la sociología (El libertinaje y sus efectos relativamente a las facultades intelectuales y físicas de la especie humana"*
- Mex. 22 IV 1880*      *'Escuela de filosofía trascendental'*
- Mex 28 V 1880*      *'De la lubricidad o de la lascivia de sus causas entre los animales comparados al hombre'*
- Mex. 04 VII 1880*      *Ejemplos históricos del libertinaje y de sus efectos entre las antiguas naciones de Asia y Africa*
- Mex 15 VIII 1880*      *De las diversas formas del libertinaje entre los Griegos y los Romanos*
- 1881-
- El Socialista Mex 07 II 1881*      *'Impugnacion del informe uado por el director de la escuela preparatoria contra la creacion de una nueva cátedra que integre el curso de filosofía'*
- Mex 22 II 1881*      *'Otro positivista en la lid'*
- Mex 17 03 1881*      *Racionalismo y Positivismo*
- Mex 24 04 1881*      *Algo más sobre positivismo*
- 1885-
- El socialista Mex 08 VI 1883*      *Reflexiones filosófico-sociales a favor del divorcio*
- Mex 25 VI 1883*      *'La cuestion del divorcio*
- 1885-
- El socialista Mex 25 II 1885*      *'Estudios Filosóficos' Escuela Positivista de Hartman*
- Mex 27 III Y 10 IV 1885*      *Medula panteísta del sistema filosófico de Spinoza'*



*DATOS BIOGRAFICOS DE PLOTINO RHODAKANATY*

1828 Nace Plotino Constantino Rhodakanaty en Atenas, el 14 de octubre. Siendo su padre un médico y escritor griego y de madre de origen austriaco

1829 Muere el padre de Rhodakanaty. Debido a este suceso su madre se lo lleva a vivir a Austria para vivir con sus abuelos

1848 llega a Berlín procedente de Budapest (antes de Viena) en donde tomo parte en el levantamiento contra Francisco José I

1850 A sus 22 años, Rhodakanaty viaja a París en donde conoce a Pierre-Joseph Proudhon

1857 Comienza a profundizar en lo relacionado a Filosofía política y en el aprendizaje de diferentes lenguas entre ellas el castellano. Probablemente, para esta misma fecha, Rhodakanaty se entera del decreto del 1 de febrero de 1856 promulgado por Ignacio Comonfort el cual favorecía el establecimiento de colonias agrarias en territorio mexicano

1860 Publica un panfleto intitulado "De la naturaleza" Y hacia finales del mismo año se traslada a Barcelona

1861. A los 33 años emigra a México, particularmente a Veracruz. Se asombra al descubrir la práctica mutualista de los "Calpul" y los principios anarquistas, llegando a la conclusión de que "todos los pueblos del mundo comparten un origen comunista y acrata" Al poco tiempo de su llegada, gracias a la ayuda de Vicente Garcia Torres uno de los directores del **Monitor Republicano**, publica la "Cartilla Socialista"

1862 Inicia su tarea de organizador entre los trabajadores y estudiantes de la ciudad de México

1863 Funda en la ciudad de México el "Grupo de Estudiantes Socialistas"

1864 Publica el "Neopanteísmo" y prosigue su labor de organización y propaganda

1865 Rhodakanty continuaba enseñando y al mismo tiempo intentaba crear una colonia agrícola, debido a lo anterior partió a Chalco en el cual fracasó, sin embargo, logro realzar allí mismo la "Escuela del Rayo y del Socialismo", de donde salen Juan de Mata Rivera admirador de Carlos Marx), Francisco Zalacosta(Admirador de Proudhon) y Chávez. En esta escuela alfabetizaba a niños y peones y al mismo tiempo propagaba las ideas socialistas

1866 Rhodakanaty y Zalacosta intentaban comenzar un movimiento agrario comunal. Fue aprendido en Huamantla y amenazado con la pena capital

1867. Deja Chalco y regresa a la Ciudad de México

1868 Los anarquistas (estudiantes de Rhodakanaty) promueven una huelga en las fábricas textiles de Tlalpan. Este mismo año forma el grupo bakuninista "La Social", aunque poco tiempo después se disolviera.

1869 Es fundado por anarquistas. "El Círculo Proletario". El alumno de Rhodakanaty, Julio Chávez, publica su Manifiesto a todos los oprimidos y pobres de México y del universo. Cuatro meses después es fusilado.

1870 Se interna en la "tierra caliente" (Morelos), allí ayudo a las congregaciones evangélicas que comenzaban a extenderse a lo largo del país. Después regresó a la Ciudad Capital. Es creado en México "El Gran Círculo de Obreros".

1871 Otro alumno de Rhodakanaty, Juan de Mata Rivera, funda el periódico **El Socialista**. Se vuelve a formar "La Social" de la cual eran socios Francisco Zalacosta, Santiago Villanueva y Hermenegildo Villavieja.

1872 Con la muerte de Juárez y la de Villanueva (presidente del Gran Círculo de Obreros) se marca otra etapa en el movimiento obrero. Romero reemplaza a Villanueva y la situación comienza a cambiar. Se hace una reforma a los estatutos para aceptar un donativo de 200 pesos al mes del nuevo presidente Sebastián Lerdo de Tejada, por lo cual se declaran dos fuerzas contrarias: la de Rhodakanaty y Villanueva y la de Romero. En ese mismo año nace el periódico **La Democracia** en el cual Rhodakanaty realiza una serie de artículos de orden Teológico.

1873 Continúa en México escribiendo artículos en **La Democracia** sobre religión.

1874 El 16 de Abril aparece **El Craneoscopio** Periódico frenológico y científico, en el cual Rhodakanaty aparece como redactor en jefe, así mismo, propone a la frenología como alternativa para mejorar la condición humana. Un par de meses después el Craneoscopio desaparece. Rhodakanaty jamás vuelve a escribir sobre la filosofía frenológica. Aparecen, también, los periódicos anarquistas **El Obrero Internacional** y **La Comuna**.

1876 Se reúne en México un Congreso General Obrero en el que participan muchos anarquistas. Aparecen los periódicos **La Internacional** y **El Hijo del Trabajo** en el cual Rhodakanaty realiza una refutación de la impugnación que el sr. Roberto Esteva hace al "Manifiesto del Congreso General de Obreros". Y su artículo dedicado a la "Reinstalación de la Social". Escribe artículos que hacen propaganda socialista en el periódico **El Socialista**.

1877 Este año es de intensa labor intelectual y práctica para Rhodakanaty ya que se dedica a escribir en **El Correo de los Estados** y **El Combate**. En ese año visita y ayuda en el orfanatorio de la Sra. Ma. Josefina Hooker situado en el exconvento de Sn. Antonio Abad. Aparece la traducción de Rhodakanaty sobre la Idea General de la Revolución en el siglo XIX por Proudhon. Impartió cursos de griego y de filosofía en el seminario de la Iglesia de Jesús. Probablemente para estas fechas se inclina a la escuela homeopática. Mientras tanto su alumno Zalacosta inicia una revolución campesina bajo el signo libertario. Otros anarquistas promueven huelgas en las fábricas textiles de Tlalpan.

1878 Pide a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos Días enviar una misión de Mormones a la Cd. De México para formar un círculo religioso y de difusión de las ideas sociales. Para esos momentos Rhodakanaty se había vuelto al protestantismo. Escribe artículos en los

periódicos *El Hijo del Trabajo*, *La Verdad*, *La Internacional* y *El Socialista*, escritos de orden Teológico en el cual refleja su inclinación protestante

1880 A los 52 años vuelve a Chalco para tratar de reabrir la escuela del Rayo y del socialismo sin tener éxito. Por tal regresa a la Cd. México para escribir en la prensa socialista sobre su filosofía trascendental y sobre el uso exagerado que el ser humano hace de todo. El 21 de Marzo inicia su labor como docente en la Escuela de Filosofía Trascendental que él mismo abre en su conistorio ubicado en el Callejón de Cuajumulco frente al Número 1.

1881 Rhodakanaty se entera del asesinato en Queretaro de su alumno Zalacosta. Realiza una fuerte crítica a la filosofía positivista y propone un cambio curricular en la ENP en el cual ponderaba como materia obligatoria a la psicología de Tiberghien. Intenta hacerse de una cátedra allí mismo sin lograrlo.

1883 Escribe en *El Socialista* sobre la temática del Divorcio.

1885 Con 57 años Rhodakanaty escribe sus 2 últimos artículos intitulados "Estudios Filosóficos" Escuela Pesimista de Hartman y "Medula panteística del sistema filosófico de Spinoza". Ese mismo año parte para Europa.

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Avenidaño, A C Et Al. Historia, psicología y subjetividad, en prensa
- Avila C. E. 1985 Historia del México Contemporáneo Quinto sol México Arrangoiz, P. F México desde 1808 hasta 1867, Porrúa, Méx. 1985 Pg. 342
- Basuán P. J. 1989 Los Disidentes. Sociedades Protestantes y Revolución en México. 1872-1911 FCE. Méx.
- Blancarte, R. 1994 Cultura e identidad nacional. Suárez R. A. "Una punzante visión de los Estados Unidos. La prensa mexicana después del 47" FCE Méx.
- Bravo U. J. 1966 Periodistas y periódicos mexicanos. Hasta 1935 Selección. JUS. México.
- Cardenas, P. E. 1979 Mil Personajes en el México del Siglo XIX (1840-1870). Tomo II. EMISA Méx
- Cardoso 1978. Formación y desarrollo de la burguesía en México. Siglo XIX, SXXI. Mex.
- Caso A. 1915 Filósofos y Doctrinas Morales Porrúa México.
- Cubí 1968 Entre la ciencia y la magia. Seix Barral Barcelona
- Cue, C. A. 1961 Historia social y económica de México. 1521-1854. Trillas Mex
- Eroles, R. 1978 El liberalismo en México. FCE México.
- Ferguson M. 1980 La Conspiración de acuario Año cero. Argentina
- García C. 1985 El socialismo en México. SXXI. México
- Gargani A. 1983. Crisis de la Razón. XXI. Argentina
- Goldschmidt, A. 1980 Tierra y libertad. El desarrollo del campesino en México Juan Pablo Méx
- González, M. N. 1977 Anatomía del poder en México El colegio de México Méx.
- Gonzalez N. M. 1994. Vallarta en la reforma. UNAM México
- González V. R. 1991 El influjo de la filosofía en la Psicología científica UNAM Iztacala México.
- Herrera, O. I. 1998. Et. Al "La construcción social y personal del cuerpo humano" En: Cuerpo, Identidad y Psicología. PYV.
- Ibarra M. C. 1963. Historia de México Cajica. Puebla
- Iliades C. 1998 Obras. Plotino C. Rhodakanaty UNAM México Prólogo
- Krausen, E. 1964 Caudillos intelectuales del siglo XIX. FCE. México.
- López R. S. 1993 Entre la fantasía, la historia y la psicología. CEAPAC. México.
- 1995 Historia de la psicología en México. CEAPAC. México.
- 1997 Historia de una psicología. Ezequiel Adeodato Chávez Lavista CEAPAC y PYV. México.
- 1998 Zen, Acupuntura y Psicología. CEAPAC y PYV México.

- Mason H. J. 1980 Orígenes del anarquismo mexicano. S XXI México
- 1980 El anarquismo y la clase obrera mexicana. S XXI México.
- Messmacher, M. 1987 México. Megalopolis. SEP. México.
- Ortega, M. J. 1996 Historiografía Mexicana. En busca de un discurso integrador de la nación. UNAM México
- Parra A. Atlas Histórico de la BNP. Desde su fundación hasta los momentos de celebrarse el centenario de la proclamación de la Independencia
- Payno, M. 1964 Bandidos de río frío. Porrúa México.
- Paz, O. 1950 El Laberinto de la soledad. Postdata Vuelta a el laberinto de la soledad. FCE. México
- Plotino Rhodakanaty 1863 Cartilla Socialista. S/Editorial
- Puga, c. 1992 Empresarios mexicanos, ayer y hoy. "Empresarios. vida cotidiana (1820 - 1870)". El caballito México
- Raat W. D. 1975 El Positivismo durante el Porfiriato (1876-1910). SEPSETENTAS México.
- Reyes H. J. 1957 El liberalismo mexicano. Tomo I. Los Orígenes FCE México
- 1958 El liberalismo mexicano. Tomo II. La sociedad fluctuante. FCE México.
- 1961 El liberalismo mexicano. Tomo III. La integración de las ideas FCE. México
- Robles M. Educación y sociedad. En: López R. S. 1995. Historia de la Psicología en México. CEAPAC Méx
- Rodríguez I. M. Conceptualización de la psicología (1850 - 1860). En: López, R. S. 1995 Historia de la psicología en México. CEAPAC México.
- Ruiz, C. 1974 El periodismo en México. 450 años de Historia. Tradición. México
- Somolinos D' A. G. 1976 Historia de la Psiquiatría en México. "La psiquiatría mexicana desde la independencia al porfiriato" SEPSETENTAS México
- Staples, A. 1985 Educación: panacea del México independiente. El caballito. México.
- Valverde T. E. 1902 Crítica filosófica México.
- Vanderwood J. P. 1986. Desorden, y progreso. Bandidos, policías y desarrollo mexicano S XXI. Méx.
- Valadéz, J. C. 1987 El porfiriato. Historia de un Régimen Tomo I. El Nacimiento. (1876-1884) UNAM. México
- Velazco, V. M. 1955 Historia del periodismo Mexicano Ohmpo México.
- Villegas R. S. 1997 El liberalismo moderado en México 1852 - 1864. UNAM. México

Watkinson 1981 *Lo que somos y los que podemos* Editores Unidos México

Zavala, S 1981 *Apuntes de historia nacional, 1808-1974* SEP Mexico

Zea, Leopoldo 1968 *El Positivismo en México. Nacimiento, Apogeo y Decadencia* FCE México

#### REFERENCIAS HEMEROGRAFICAS

*El socialista*, México 4 IV 28, 4.VI, 15 VIII y 20 IX 1880 "Estudios trascendentales de Filosofía natural aplicada a la sociología" I.- El libertinaje y sus efectos relativamente a las facultades intelectuales y físicas de la especie humana II - De la lubricidad o de la lascivia, de sus causas entre los animales al hombre III- Ejemplos históricos del libertinaje y de sus efectos entre las antiguas naciones de Asia y Africa IV - de las diversas formas de libertinaje, entre los griegos y romanos

*El combate* Mexico, 21 y 25, VIII 1877 "Cúmulo de verdades"

*El combate* Domingo 21 de marzo de 1880, Año V Num 770 México. "Cronica del día: Escuela de Filosofía trascendental"

*El socialista* 28 de octubre de 1877

*El socialista* México, 18.XI 1876 y 9 XII 1877 "Garantismo Humanitario"

*El combate* Domingo 21 de marzo de 1880 Año V Num 770. México

*El Craneoscopio* Martes 5 de mayo de 1874 Suplemento al número 4 "discurso cívico pronunciado por Plonno C Rhodakanaty, como secretario que es de una sociedad progresista de esta capital"

*La internacional*, México, 1. VIII 1878 "El estado es el padrastro del pueblo"

*El hijo del trabajo* Mex. 28.IV.1878, "Lo que queremos".

*El Hijo del Trabajo* Méx. 9 V 1876 "Remstalacion de la social".

*El socialista Méx. 8 VI 1883. "Reflexiones Filosófico-sociales a favor del divorcio"*

*El socialista, Méx. 25.VI 1883. "La cuestión del divorcio".*

*El Socialista Méx 28.X. 1877. "Semblanza"*

*EL CRANEOSCOPO. PERIODICO FRENOLOGICO Y CIENTIFICO La filosofía regenerará al mundo. Méx Jueves 16 de abril de 1874. N 1 Tomo I*

*EL CRANEOSCOPO. Miércoles 22 de Abril de 1874. N 2 Tomo I*

*Miércoles 29 de Abril de 1874. N 3. Tomo I.*

*Martes 05 de mayo de 1874 N.4 Tomo I*

*Miércoles 06 de mayo de 1874. Suplemento*

*Miércoles 20 de Mayo de 1874 N 6 Tomo I*

*Miércoles 27 de Mayo de 1874 N 7 Tomo I*

*Miércoles 3 de Junio de 1874 N 8 Tomo I.*

*Miércoles 10 de Junio de 1874. N 9 Tomo I.*

*El CRANEOSCOPO Mexico. Miércoles 6 de Mayo de 1874 N. 4 Tomo I EDITORIAL. LA PATRIA*

*El Socialista, México. 22.IV.1880 Escuela de filosofía trascendental.*

*El Socialista, México. 4. IV 1880*

*El Socialista, México, 7 II.1881. Impugnación del informe dado por el director de la Escuela Preparatoria, contra la creación de una nueva cátedra que integra el curso de filosofía*

*El socialista, México. 28. II 1881 Otro positivista en la Lid*

*El socialista, México. 17 III 1881 Racionalismo y Positivismo.*

*El socialista, México. 24. IV. 1881. Algo más sobre el positivismo*

*El Socialista, México 4 II. 1883. Estudios de filosofía social. Capítulo II Utilidad de la definición Psicológica del hombre*

*La socialista, México, 22 I 1883. Estudios de filosofía social. Capítulo I. Definición psicológica del hombre*

## **REVISTA**

*Tiempo de México. Primera Época. De octubre de 1807 a 1911. SEP Cultura. México. 1981*

*-Tomo I Julio de 1824 a Diciembre de 1827 N.6 Las logias Masónicas se convierten en partidos*

*-Tomo I. Los artesanos demandan protección y fomento para sus actividades. N.6*

*Jornadas. Ruiz C M del C. La Prensa del Siglo XIX. Forjadora de la Identidad Mexicana. Conferencia Magistral Méx. 1996.*