



872729

1

UNIVERSIDAD DON VASCO A.C.

INCORPORACIÓN No. 8727-29 A LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

“LAS CONDICIONES DE VIDA Y TRABAJO DE LOS
JORNALEROS AGRICOLAS (UN ESTUDIO DE CASOS
DE LOS CORTADORES DE CAÑA MIGRANTES DE
PAJACUARAN MICHOACAN)”

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

P R E S E N T A:

CLAUDIA MALDONADO MEDINA

ASESOR: L.T.S. NAZARIA MORENO MACIAS

282354



URUAPAN MICHOACÁN

AGOSTO 2000



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por todo lo bueno y malo que me ha dado y por lo cual me permite aprender y valorar la vida.

A mis Padres de quienes he recibido una gran herencia de amor y respeto hacia los demás.

A Saúl, Francisco, Paula, Leonel, Fabián y Ada a quienes debo su amor, su compañía y su ejemplo.

A Víctor quien es el amor de mí vida y quien me impulsa a seguir adelante día con día, "... porque ha donde quiera que vayas iré yo..."

A mis sobrinas Laura, Paulina y Yazmín quienes siempre han puesto un toque de alegría en mí vida, las quiero mucho.

A Roberto, Ricardo y Sebastián, gracias.

A los Cortadores de Caña Migrantes y sus familias de quien siempre recibí una cooperación total hacia mi trabajo.

A Nazaria por sus consejos y recomendaciones hacia este trabajo.

A Mary Paz Christy Vera, gracias por iniciar conmigo esta investigación que me ha enriquecido como profesionalista en grandes aspectos.

A todas las personas que intervinieron para que este trabajo se realizara de la mejor manera, gracias.

INDICE

INTRODUCCION

CAPITULO I

DESARROLLO HISTÓRICO DE LOS CORTADORES DE CAÑA EN MÉXICO

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------|----|
| 1.1. | La época de la Conquista y la Colonia | 1 |
| 1.2. | La Independencia | 9 |
| 1.3. | El porfiriato | 15 |
| 1.4. | La revolución mexicana | 20 |
| 1.5. | La política sexenal dirigida hacia el sector agrario | 25 |
| 1.5.1. | Periodo 1934-1940 | 25 |
| 1.5.2. | Periodo 1940-1946 | 28 |
| 1.5.3. | Periodo 1946-1952 | 30 |
| 1.5.4. | Periodo 1952-1958 | 31 |
| 1.5.5. | Periodo 1958-1964 | 33 |
| 1.5.6. | Periodo 1964-1970 | 34 |
| 1.5.7. | Periodo 1970-1976 | 35 |
| 1.5.8. | Periodo 1976-1982 | 38 |
| 1.5.9. | Periodo 1982-1988 | 40 |
| 1.5.10. | Periodo 1988-1994 | 41 |
| 1.5.11. | Periodo 1994-2000 | 45 |

CAPITULO II

MIGRACIÓN

| | | |
|------|--------------------------------------------|----|
| 2.1. | Concepto | 52 |
| 2.2. | Clasificación .. | 55 |
| 2.3. | Desarrollo de la migración en México | 58 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4. Causas de la migración | 65 |
| 2.5. Características demográficas de los migrantes ... | 66 |
| 2.6. Condiciones de trabajo de los cortadores de caña inmigrantes | 67 |
| 2.7. Condiciones de vida de los cortadores de caña inmigrantes | 69 |

**CAPITULO III
ORGANIZACIÓN SOCIAL**

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Organización social | 72 |
| 3.1. Unidades domésticas | 73 |
| 3.2. Redes sociales de intercambio (verticales y horizontales) .. | 76 |

**CAPITULO IV
PROMOCIÓN SOCIAL**

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1. Antecedente de la Promoción Social | 82 |
| 4.2. Concepto | 85 |
| 4.3. Objetivos de la Promoción Social | 86 |
| 4.3.1. Objetivo general | 86 |
| 4.3.2. Objetivos específicos | 86 |
| 4.4. El promotor social | 87 |
| 4.5. Funciones del Trabajador Social como promotor social ... | 89 |
| 4.6. Niveles de intervención del Trabajador Social | 94 |
| 4.6.1. Casos | 94 |
| 4.6.2. Grupos | 97 |
| 4.6.3. Comunidad | 104 |
| 4.7. Modelos de Promoción Social | 105 |
| 4.7.1. Modelo de Desarrollo Comunitario | 106 |
| 4.7.2. Modelo de Educación Liberadora | 110 |
| 4.7.3. Modelo de Promoción Popular | 116 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| 4.7 4. Modelo de Autogestión | 118 |
|------------------------------------|-----|

CAPITULO V MARCO REFERENCIAL

| | |
|---------------------------------|-----|
| 5.1. Los Reyes Michoacán | 124 |
| 5.2. Pajacuarán Michoacán | 131 |

CAPITULO VI RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.1. Cobertura y Metodología de la investigación de campo | 137 |
| 6.2. Resultados de la investigación de campo | 140 |
| 6.2.1. Condiciones de vida de los cortadores de caña inmigrantes y sus familias | 140 |
| 6.2.1.1. Vivienda | 140 |
| 6.2.1.2. Ubicación de la vivienda | 141 |
| 6.2.1.3. Tipo de vivienda | 143 |
| 6.2.1.4. Material de construcción de las viviendas | 144 |
| 6.2.1.5. Servicios básicos | 147 |
| 6.2.1.6. Población | 152 |
| 6.2.1.7. Distribución de la población por sexos | 153 |
| 6.2.1.8. Distribución de la población por edades | 154 |
| 6.2.1.9. Origen de la población | 157 |
| 6.2.1.10. Rutas migratorias | 161 |
| 6.2.1.11. Distribución de la población por tipo de familias | 163 |
| 6.2.1.12. Alimentación | 167 |
| 6.2.1.13. Salud | 173 |
| 6.2.1.14. Educación | 180 |
| 6.2.1.15. Recreación | 187 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.2.1.16.Ingresos | 189 |
| 6.2.1.17.Egresos | 191 |
| 6.2.1.18.Higiene | 192 |
| 6.2.1.19.Problemática social | 196 |
| 6.2.2. Condiciones de trabajo de los cortadores de caña inmigrantes y sus familias | 199 |
| 6.2.2.1.Contrato | 199 |
| 6.2.2.2.Transporte | 200 |
| 6.2.2.3.Tipo de trabajo | 201 |
| 6.2.2.4.Salario | 202 |
| 6.2.2.5.Horario | 203 |
| 6.2.2.6.Lugar en que se desarrolla el trabajo | 203 |
| 6.2.2.7.Trabajo de menores y mujeres | 203 |
| 6.3. Organización comunal de las Unidades Domésticas(UD) .. | 205 |
| Conclusiones | 210 |
| Propuesta | 216 |
| Bibliografía | 229 |
| Anexos | 243 |
| Anexo 1 | |
| Anexo 2 | |
| Anexo 3 | |

INTRODUCCION

Los jornaleros agrícolas migrantes constituyen una fuerza de trabajo importante dentro del país para el sector primario, estos, contribuyen principalmente a reforzar la fuerza de trabajo de los jornaleros nativos en las zonas agrícolas industrializadas.

Sin embargo las condiciones de vida y trabajo de estos jornaleros migrantes son malas, tanto en su lugar de origen como en su lugar de trabajo. Aun cuando se han implementado Programas Gubernamentales para tratar de subsanar las carencias de estos trabajadores en el lugar de labores, hasta la fecha. los alcances de las acciones emprendidas por el gobierno para combatir la pobreza de los jornaleros ha fracasado ya que siguen presentando los mismas características de carencia de comienzos de siglo.

El Trabajador Social consciente de la problemática de este grupo de personas se dedico a investigar cuales son las condiciones actuales de vida y trabajo de los jornaleros agrícolas migrantes, tomando como referencia para la investigación a los Cortadores de Caña Inmigrantes de Los Reyes Michoacán, exclusivamente los que se ubican en la Colonia Lázaro Cárdenas por ser estos pobladores de una misma comunidad llamada Pajacuarán Michoacán.

La investigación que a continuación se presenta es el resultado de dos tipos, la documental y la de campo. La bibliografía alusiva disponible no es tan extensa como en un primer momento se penso, existen pocas obras que hablen acerca de los cortadores de caña en el país, por tal situación, se trata de cubrir la información necesaria con los datos actuales que se obtuvieron en la investigación de campo. La investigación de campo consta de dos fases, la descriptiva y la comparativa, la descriptiva se presenta en la narración de las

condiciones de vida y trabajo de los Cortadores de Caña Inmigrantes y sus familias; y la comparativa al señalar resultados de investigaciones de los últimos años de instituciones gubernamentales que han tratado de trabajar en beneficio de esta comunidad en Los Reyes Michoacán.

El objetivo del presenta trabajo es “Describir las condiciones de vida y trabajo de los Cortadores de Caña Inmigrantes y sus familias instalados en la Calle Cristóbal Colón durante el tiempo de zafra y como influyen las redes sociales de intercambio en su sobrevivencia”; al principio de la investigación se planteo la siguiente hipótesis “Las redes sociales de intercambio que se establecen por los Cortadores de Caña Inmigrantes de Los Reyes posibilitan el trabajo, su sobrevivencia social y material en el periodo de zafra”, de la que se obtiene los resultados que se presentan en este trabajo.

Con base a ello se diseño un cuestionario para aplicar una encuesta que nos mostrara la situación socioeconómica de los Cortadores de Caña Inmigrantes y sus familias y que nos mostrara como estaba conformada su Organización Social.

Realizando un análisis de toda la información recabada, tanto en la investigación documental como en la de campo, se presenta una propuesta de intervención para el Trabajador Social, fundamentando su actuación como formador de Promotores Sociales Autogestores.

El contexto histórico que se expone en esta investigación, se refiere a la evolución del jornalero agrícola en México, desde la época de la Conquista hasta el sexenio de gobierno actual, mencionando principalmente las condiciones de vida y trabajo de los jornaleros agrícolas migrantes del país.

También se menciona en el capítulo dos la Migración como característica distintiva de estos trabajadores, importante para definir su situación migratoria y

razón por la cual se debe de considerar como una población especial de trabajo.

El capítulo tres nos habla de la Organización Social como una de las formas a las que recurren los jornaleros agrícolas para satisfacer sus necesidades básicas (alimentación, salud, trabajo, etc.).

La Promoción Social como fin y como estrategia de intervención, es la base de esta investigación y por ello se define el papel del Trabajador Social como Promotor Social y las características que deben de cubrir los aspirantes a desempeñar este papel, el cual se presenta en el capítulo cuatro.

La aportación que el Trabajador Social puede hacer con este trabajo es importante en dos sentidos, el primero para intervenir en la problemática presentada de las condiciones de vida y trabajo actuales de los Cortadores de Caña Inmigrantes y en segundo término para apoyar a aquellos Promotores Sociales que actualmente trabajan en proyectos Comunitarios ya que pueden aprovechar la información que a continuación se presenta en una comunidad específica para fortalecer la información de la Promoción Social, además de que es uno de los pocos profesionistas que cuentan con una preparación completa sobre este tema que le permite apoyarse en los métodos de su disciplina (Caso, Grupo y Comunidad), así como de técnicas e instrumentos propios de su profesión para apoyarse en el trabajo que se le presente en la comunidad con la que trabaja.

La Propuesta que el Trabajador Social presenta es sobre la base de la experiencia que con el tiempo ha adquirido en el trabajo comunitario, además de que busca ser un educador social y que su actuación tenga un beneficio permanente entre las personas con las que va a trabajar.

CAPITULO I

DESARROLLO HISTORICO DE LOS CORTADORES DE CAÑA EN MEXICO

En este primer capítulo se mostrará un análisis del desarrollo histórico de la agroindustria azucarera señalando los aspectos relevantes de la vida de los jornaleros agrícolas migrantes del país a través de diferentes etapas como son: La Conquista y la Colonia de México, la Independencia, el Porfiriato, la Revolución y por último, la política sexenal dirigida hacia el sector agrario.

La finalidad de este capítulo es dar a conocer de manera general como se ha desarrollado la vida y el trabajo de los jornaleros agrícolas en México y los posibles cambios que en estos aspectos han tenido a lo largo de la historia.

1.1. LA EPOCA DE LA CONQUISTA Y LA COLONIA

En la época prehispánica, los nativos del territorio hoy conocido como América, no conocían el cultivo de la caña de azúcar, ni los artículos derivados de esta planta.

Se tienen antecedentes de que en Europa, Asia y Africa antiguamente se utilizaba la miel de abeja, la que proporcionaba el azúcar para endulzar los alimentos; la sacarosa se encuentra en diversas fuentes: dátil, zahina, maple azucarero, etc., pero son la caña de azúcar y la remolacha las que proporcionan principalmente el azúcar (Benitez;1960:218).

Los árabes la llevaron al norte de África, al sur de Europa y para el Siglo X era un artículo solicitado en todo occidente, pero en América no fue sino hasta la Conquista de los españoles a este territorio que se comenzó a traer el cultivo de la caña de azúcar, que siglos atrás fue llevada por los árabes. Así pues, en la primera mitad del Siglo XVI se cultivó por primera vez en nuestro país en Tuxtla Veracruz por Hernán Cortés, en el año de 1527 con éxito (Bartra;1985:24).

Y no solamente Cortés se destacó como uno de los cañaveraleños de la Nueva España en esta región, sino que también se estableció el cultivo de azúcar en Morelos, Oaxaca, Puebla, Jalisco y Michoacán, formando grandes haciendas dedicadas a este cultivo tropical (FIOSCER;1982:83). En especial en el Estado de Michoacán se desarrollaron trapiches, dirigidos por frailes de diferentes ordenes religiosas, quienes empleaban a los nativos en los trabajos difíciles dentro de las parcelas.

Aún cuando el cultivo trajo grandes beneficios económicos, las consecuencias para la población nativa fueron desastrosas, ya que para poder desarrollar esta economía fue necesario realizar una nueva forma de organización en el aspecto económico, político y social basado en el despojo indiscriminado de las propiedades de los nativos, aun privándolos de su propia libertad. Para salvaguardar la vida de estos nativos ante los ojos de los demás se realizó una organización política que estaba representada por las Audiencias dedicándose a la administración de la Nueva España. Pero ni la organización política dirigida al bienestar de todos los habitantes del territorio dominado, ni la organización económica pudieron detener las injusticias dirigidas a los indígenas desposeídos de todas sus propiedades a los que no les queda otra opción que trabajar para los conquistadores en las minas y en las extensas planicies ricas en pasto, en donde los extranjeros encontraron la posibilidad de dedicarse a la ganadería y la agricultura, actividades en las cuales, a diferencia de los pobladores indígenas, contaban con instrumentos de

trabajo revolucionarios en su época, que hacían producir en mayores cantidades (arado, animales de tracción, etc.). Estas injusticias se veían con mayor frecuencia en las zonas más alejadas de la metrópoli, como es el caso de los pequeños trapiches azucareros de Michoacán.

La agricultura se desarrollo en los valles del centro y sur del país, territorio que contaba con mayor población y por sus condiciones climatológicas y tipo de tierra fue más propicio para que se desarrollaran un gran número de los cultivos traídos por los españoles.

Los únicos dueños eran los conquistadores, los indígenas eran los que realizaban el trabajo pesado para la producción, especialmente en las minas y los campos cultivados en donde su vida se desarrollaba en medio de las injusticias humanas; esta era rutinaria, desde que podían laborar, a los niños se les obligaba a trabajar en lugares inadecuados para su edad con alto grado de riesgo para sufrir accidentes, la falta de alimentos, aunado a las largas horas de trabajo, eran las causas principales de mortalidad infantil; los que llegaban a una edad adulta era porque se habían librado de los anteriores males, pero eran personas desnutridas que dormían en albergues descuidados de su construcción e higiene, donde habitaban hombres, mujeres y niños por igual y en grandes cantidades, ocasionando problemas de promiscuidad y un alto índice de mortalidad por las condiciones de trabajo. Los castigos físicos eran utilizados para mantener la disciplina dentro y fuera del trabajo, estos los aplicaban los mayordomos -personas encargadas de vigilar el trabajo de los indígenas y negros esclavos traídos de Africa- quienes abusaban de su poder para hacer toda clase de abusos inhumanos.

La situación que se vivía en las minas no era menos diferente en las grandes extensiones cultivadas con las semillas traídas por los españoles y las cuales tuvieron gran acogida en la Nueva España. Ahí los trabajadores laboraban también de sol a sol sin ningún sueldo, cuando la situación cambiaba

era solo para empeorar, ya que se crearon, entre otras cosas, tiendas de raya para que los trabajadores encontraran los productos básicos para sus familias, desde alimentos hasta vestido, pero esto solo sirvieron para endeudar y atar al indígena a las minas o a las grandes plantaciones de por vida, ya que en sus condiciones no podían pagar las deudas contraídas y estas se heredaban para garantizar su pago, así los dueños tenían una "razón justificada" ante el gobierno para mantenerlos en esas condiciones.

La apariencia física de los indígenas que trabajaban en las haciendas azucareras reflejaba pobreza, sus prendas de vestir eran trozos de telas acabadas por su uso, rasgadas y sin ninguna hechura, solo les permitían cubrirse lo necesario para salir a trabajar, estaban constituidas de tela de manta que ellos mismo elaboraban; el aspecto en su cuerpo era de cansancio, desnutrición, hambre y desesperación por las condiciones de vida y trabajo de ellos y sus familias y la impotencia para cambiarlas. También vivían en albergues, como los trabajadores mineros; estas viviendas consistían en una porción larga de tierra techada, con una cocina y a veces una letrina, algunos vivían al lado de la casa del rico hacendado, estos eran los que laboraban permanentemente como servidumbre, se les proporcionaba una pequeña porción de tierra para construir su jacal y cultivar algo de maíz o frijol, pero tenían que compartir con el terrateniente la cosecha.

Su alimentación se basaba en diferentes comidas preparadas con maíz, como eran las tortillas y atoles; también comían frijoles, raíces y demás plantas silvestres, algunos por su ubicación geográfica tenían acceso al pescado. No siempre podían combinar estos alimentos ni los consumían en cantidades razonables para mantenerse con energías diarias para el trabajo. La carne de los animales traídos por los conquistadores así como los derivados de estos eran de uso exclusivo para la familia de ellos, al igual que otros cultivos alimenticios en los cuales laboraban los indígenas; por lo que la carne que ellos

comían era de animales silvestres que encontraban al realizar sus actividades diarias en el campo.

Los nativos estuvieron expuestos a todas las enfermedades que los españoles traían consigo desde que llegaron a América, tal era el caso del sarampión, viruela, lepra, etc., las cuales fueron de fácil transmisión para ellos ya que no estaban protegidos con vacunas u otro medicamento para evitar el contagio masivo que ocurrió y el cual ocasiono gran cantidad de bajas entre los indígenas de las haciendas y pequeñas aldeas. Tampoco tenían acceso a ningún médico por falta de dinero y por su condición de esclavos, sus enfermedades las curaban con hierbas silvestres conocidas por las personas mayores o alguien que practicaba la herbolaria de manera regular, las mujeres se ayudaban unas con otras al momento del parto sufriendo las consecuencias de la inexperiencia o complicaciones que se presentaban durante este.

No tenían acceso a la educación, eran analfabetas, pero lograron aprender el idioma castellano para comunicarse con sus patrones sin olvidar su propio idioma. Antes de la llegada de los españoles las culturas establecidas en el territorio mexicano contaban con una escritura jeroglífica, conocimientos fundamentales de astronomía, aplicación del calendario a la medición del tiempo, arquitectura avanzada, su educación tenía una completa organización para ser impartida según su división social y sexo. La educación femenina abarcaba dos aspectos: el religioso y el doméstico, que incluía el moral.

Vasco de Quiroga fue el principal creador de instituciones educativas para los indígenas desprotegidos por el sistema político y económico de su tiempo, en 1531 propuso al Consejo de Indias un plan de organización social para los indígenas que contemplaba el aprendizaje de la doctrina cristiana, la lectura y la escritura del idioma español, y el canto llano; y posteriormente se extendió a la difusión de conocimientos en agricultura, carpintería, herrería, albañilería, tejido de telas y otros oficios hasta la formación de hospitales-

pueblo los cuales consistían en congregaciones indígenas fundadas en la práctica del cristianismo, el trabajo colectivo y la vida comunal, y cuyo fundamento comprendía la instrucción de la niñez, la protección a los huérfanos, el hospedaje a los peregrinos, el albergue a los desvalidos y el cuidado de los enfermos. Esta gran organización se desarrollaba principalmente en las poblaciones, y no así en los grandes cultivos en donde era tan necesaria por la falta de apoyo que ahí tenían los indígenas desprotegidos de las haciendas.

Los únicos momentos de entretenimiento, para los nativos, eran cuando realizaban celebraciones familiares o de costumbres ancestrales, y otras, que les impusieron los españoles, principalmente de tipo religioso, donde aprovechaban para comer más de lo común y beber pulque.

Aún cuando hubo protestas sobre la injusticia con la que eran tratados los indígenas y se estableció la abolición de la esclavitud la encomienda y el trabajo remunerativo, esta sólo fue en la teoría realizada, ya que en la práctica se veían grandes abusos en las haciendas, los trapiches de frailes, las minas, etc.

El trabajo en la producción de azúcar, desde la siembra, corte y moliendo era una de las actividades más pesadas que requerían de mayor técnica y esfuerzo. Los ingenios rudimentarios pronto se convirtieron en una industria productiva que además de azúcar, también extraían el aguardiente que gustaba a los europeos y comenzó a gustarle a los indígenas.

Los trabajadores dedicados a la industria azucarera estaban divididos en tres grupos, el primero lo componían los españoles, que ocupaban cargos administrativos; el segundo lo constituían los esclavos negros que trabajaban en los molinos y calderas, finalmente estaban los noborios, indios "asalariados" que vivían en las haciendas y que desempeñaban oficios especializados fuera

del ingenio como carpinteros, herreros, alfareros, o en el campo (Warman; 1976: 47).

Estas actividades de los nativos las realizaban comúnmente fuera del tiempo de zafra, ya que durante esta se requería de un gran número de trabajadores y eran largas las horas de trabajo, cuando se terminaba ésta temporada, los ingenios y los cañaverales requerían sólo una mínima parte de trabajadores para su mantenimiento, es entonces que los nativos se dedicaban a reparaciones de la hacienda y sus alrededores.

Se puede decir que una de las industrias agrícolas más importantes, en la época colonial y que marco la introducción de un sistema de explotación en tierras, fértiles con mano de obra abundante y recursos tecnológicos en desarrollo, convirtiéndose en un sistema de producción casi capitalista, sin duda fue la caña de azúcar.

Los cultivos de caña se extendieron por varios estados del país y en los siglos XVII y XVIII tuvieron un gran auge. Especialmente en el estado de Michoacán se crearon varios trapiches, como es el caso de Táretan, San Sebastián municipio de Los Reyes y Santa Clara, municipio de Tocuambo; implementadas principalmente, por Frailes agustinos que aprovecharon el clima y la abundancia de mano de obra de la región para el cultivo de la caña de azúcar, en estos se producía azúcar y piloncillo y por supuesto el cultivo que predominaba en la región era la caña de azúcar. Bajo esta orden de frailes se fundo en 1636 la hacienda de Santa Clara de Montefalcón, este fue el principio para el gran auge que se desarrollo en la región con la introducción del cultivo de caña y posterior industrialización.

Se estima que ha mediados del siglo XVII sólo los ingenios de importancia existentes, en la Nueva España eran de 50 o 60 con una producción global de 300 mil y 450 mil arribas por año (García;1987: 399).

En cuanto a técnicas de cultivo, estas se mestizaron como otros elementos culturales, la horticultura siguió en manos de los nativos que pronto incorporaron los cultivos y especies europeas, se mantenían técnicas prehispánicas, al igual que en otros cultivos, en la caña de azúcar se introdujeron nuevas técnicas y sistemas no utilizados anteriormente, esto hizo necesario construir e introducir carretas de madera tirada por animales, para llevar la caña cortada al ingenio en menor tiempo ya que al principio los propios cortadores de caña las cargaban en sus espaldas hasta el ingenio, esta técnica cambio por lo tardado que era y la perdida de sacarosa que ocasionaba la demora para el dueño del ingenio, se introdujeron calderas, ruedas hidráulicas y otros elementos totalmente nuevos para los nativos y con el tiempo incorporaron muchos de estos a su economía.

Con la introducción de nuevos adelantos el industrial invertía más dinero y la producción aumentaba, esto le permitió exportar y ganar más. Esto de ninguna manera cambio la vida de los cortadores de caña, por el contrario, su trabajo aumento a la par con la producción y la mano de obra no era valorada por el gran número de indígenas disponibles y los cuales eran atraídos por la producción en tiempo de zafra.

A finales del siglo XVIII en la Nueva España el 60 % de los habitantes eran indios, 22% pertenecían a las castas, 18% eran criollos, 10 millones descendientes de negros (Torre;.1995: 190).

Para este tiempo la riqueza seguía estando mal dividida, estaba en manos de pocos y continuaban las injusticias laborales dentro de las haciendas, uno de los grupos mayor beneficiado era la iglesia, quién obtenía del 15 al 20% del producto total (Idem:13).

En el siglo XVIII, con el crecimiento de las haciendas estas se hicieron autosuficientes en alimentos, ganado y agricultura, contaban con talleres de

carpintería, herrería, fabricaban lo necesario para la producción, así como, para el consumo personal de sus habitantes, se dio el intercambio de artículos entre haciendas alejadas de los grandes mercados. El latifundista novohispano y los hacendados productores de azúcar, algodón, cacao, ganado, cereal y otros cultivos se valieron de intermediarios para vender sus cosechas y les devolvían artículos manufacturados locales o importados. Esto a la larga se convirtió en una pérdida para el hacendado que por falta de dinero no invertía en la actualización de la hacienda y los comerciantes se fueron haciendo el punto principal de la economía.

Los hacendados comienzan a perder el control de la situación y se empieza a asentar el capitalismo y con ello creció el divisionismo de ricos y pobres.

1.2. LA INDEPENDENCIA

Todos los atropellos que sufrieron los indígenas durante la conquista y la colonia se vieron reclamados al llevarse a cabo innumerables luchas que comenzaron a realizar los indígenas y mestizos en minas, haciendas agrícolas, etc.

Pero sin duda lo que marco el éxito de las rebeliones a principios de 1800 fueron los cambios por los que estaba pasando Europa en sus luchas armadas, que mantenían a la mayoría de los países de este continente a la expectativa y especialmente los cambios sufridos en España por las guerras Napoleónicas. Esto dio pie a que altos funcionarios civiles y eclesiásticos que eran partidarios de un cambio en la estructura desde arriba pusieran en marcha sus planes, realizando reuniones para conspirar en contra de los españoles; estos grupos estaban integrados por eclesiásticos, comerciantes medios y pequeños, militares, funcionarios criollos y gente del pueblo mestiza e india.

Los principales grupos residían en Querétaro y Michoacán, cuando quedaron al descubierto al ser denunciados pudieron organizarse para comenzar el movimiento de Independencia.

La lucha por la independencia tenía como base el reparto equitativa de la riqueza del país entre sus habitantes y el poder político que deseaban exclusivamente los criollos, esto excluyendo a los españoles quienes tenían en esos momentos el poder económico, político y social de México.

El movimiento lo comenzaron los criollos quienes se sentían con mayor derecho que todos a poseer bienes y no eran tomados en cuenta. A ellos se les unieron los campesinos provistos de picos, machetes y azadas; militares, labradores, mineros y gente sin empleo y sin fortuna, la clase más desheredada que al paso de la rebelión por el territorio donde habitaban se les unía, identificándose por la causa.

Más este movimiento vivió momentos difíciles, fusilaron a los jefes más sobresalientes como fue Allende, Aldama, Jiménez e Hidalgo y con ellos se impidió que se cristalizara el programa de organización político-jurídico y de transformación socio-económica. Pero aun así continuaron realizándose estallidos en diferentes puntos del país con varios líderes, el movimiento de Independencia había comenzado y las razones eran muy importantes para dejarlas a un lado.

El pueblo ansiaba su libertad, el fin del sistema esclavista y de castas, humillante e inhumano. Deseaba la supresión del pago de tributos, gabelas y alcabalas; ansiaba una distribución equitativa de la riqueza de la propiedad territorial; la restitución de sus tierras y aguas de las cuales desde hacia varios siglos habían sido despojados. Deseaban también la dotación de sitios para cultivos indispensables para sustentar sus numerosas familias, la impartición de pronta y eficaz justicia y la desaparición de un sistema discriminatorio que

evitaba la movilidad social y el goce de los derechos naturales y civiles que todo hombre tiene (Torre;1995: 25).

Durante estos años de lucha la gente que más dio de si para que se produjera el cambio fueron los desposeídos, esa gente que se consideraba del pueblo o que trabajaba en las haciendas sin ningún beneficio ni protección jurídica, ellos fueron los que se unieron a las ordenes de los militares y los eclesiásticos criollos, en la lucha y los que al final quedaron sin ningún punto de referencia para continuar después con la rebelión, a diferencia de los criollos que tenían pertenencias y oficios en que desempeñarse para lograr sobrevivir, los mestizos e indios tuvieron que regresar a sus antiguas ocupaciones ya que no sabían desempeñar otro trabajo, continuando con la explotación de esta clase.

Durante este tiempo de lucha, la industria azucarera disminuyo su producción, primero por el abandono de los trabajadores de las haciendas para unirse a la lucha y después por la inseguridad de los caninos para comercializar el azúcar y sus derivados. La producción se desarrolla en pequeños trapiches familiares y de monjes, los pocos trabajadores que se quedaron en los Ingenios a laborar sufrían las mismas condiciones de vida y trabajo de tiempos atrás aumento la participación en los campos cañeros de la mujer y los niños al haber escasa mano de obra masculina, esto ocasiono que los problemas de alimentación empeoraran ya que los productos alimenticios escasearon al no haber quien se dedicara a ellos, en la cual era muy importante la participación de la mujer y también les faltaba tiempo a estas para prepararlos, así que se preparaban los alimentos por consumir por el resto del día una sola vez, muy temprano antes de salir a trabajar, se cargaban los alimentos en canastas o utensilios de barro que ellos mismos elaboraban y los consumían en medio de las labores del campo, estas comidas solo consistían en tortillas, frijoles, atoles de agua y masa que consumían en frío por falta de tiempo para calentarlos.

Trabajaban todos los días de la semana de sol a sol, cuando terminaba la zafra eran ocupados en las labores del campo en diferentes cultivos y dentro de la hacienda. Ante las protestas y para evitar las rebeliones en masa, se les castigaba con golpes y se mataban sin ninguna consideración ya que eran tratados como esclavos. Hay que agregar que estos atropellos en tiempo de lucha no eran castigados penalmente ya que no había protección jurídica que detuviera los actos de salvajismo. Los aspectos personales de los cortadores de caña no eran tomados en cuenta, como era la educación, salud, etc.

Aun cuando Hidalgo dispuso la abolición de la esclavitud, esta no fue tomada en cuenta en sus primeros años por los dueños de las haciendas azucareras que se mantenían alejadas de los decretos en favor se los nativos y mestizos ocupándose solo de sus negocios de comercialización con el extranjero.

Después de 1820, cuando se realiza una Constitución de mayor libertad a México por parte de España, la nación comienza a realizar acuerdos comerciales con Francia, Inglaterra y España al ser reconocido como país por parte de las grandes potencias y ser secundado por los demás países, lo que permitió a México reiniciar sus actividades económicas, antiguamente dirigidas por españoles que tiempo atrás habían tenido gran auge. Esto se reafirma con la elección del primer Presidente de la nueva nación Gral. Guadalupe Victoria que proporciona al mundo una visión de gran organización, con el tiempo se comienza a estabilizar el país y da pie a grandes inversiones extranjeras.

Pero con la expulsión de los españoles en 1829, la economía sufrió grandes daños ya que se da una salida de capital extranjero empleado en las actividades económicas más importantes. Por tal motivo en 1830 se crea el Banco de avío que funcionaba como institución de fomento y crédito para fortalecer el desarrollo industrial del país favoreciendo a la agroindustria azucarera que nuevamente toma la delantera en materia económica.

La política que siguieron los presidentes de la nueva nación era de acondicionar a México para que los extranjeros que venían a invertir no tuvieran problemas, por tal motivo, se comenzó una tarea de reparar y modernizar las vías de comunicación necesarias para mantener contacto entre las grandes plantaciones agrícolas y centros mineros con los mercados nacionales e internacionales. Para ello se endeudaron con varios países, se realizaron carreteras se introdujeron vías del tren con rutas a las ciudades más importantes. Trataron de dar una imagen de auge y prosperidad y crearon instituciones educativas, de salud, seguridad para el trabajador, apoyo a las actividades económicas como las agrícolas y mineras.

Con estas inversiones los Ingenios azucareros se modernizaron quitando los rudimentarios trapiches por maquinaria más avanzada traída de los países líderes en producción azucarera en el mundo.

Hubo también presidentes que se identificaron con las necesidades del pueblo, que habían surgido de este y que habían aprovechado la oportunidad que se les presentaron para prepararse técnicamente como fue el caso de Don Benito Juárez que en 1861 asume la Presidencia de la República. Durante su mandato tuvo un gran sentimiento nacional, nacen las Leyes de Reforma la nacionalización de los bienes de manos muertas, la libertad de culto, la secularización de la sociedad cuya marcha estaba determinada por una basta alianza en el que se profanaba el nombre de Dios y se utilizaba la dignidad humana (Idem:19-20).

Realizó la Ley de Nacionalización de bienes del clero que beneficia a los grandes latifundistas con la venta de estas, el dinero fue utilizado para recuperarse de la fuerte crisis económica que atacaba al país, toma grandes decisiones políticas-sociales que hicieron perder la tranquilidad de la nación pero reafirmaron su unión y soberanía. Durante este tiempo quienes más sufrieron las consecuencias de los drásticos cambios en el tipo de propiedad de

la tierra fueron los trabajadores del campo que no la poseían en un primer momento se creyó que la nacionalización de bienes eclesiásticos traería mayor equidad en el reparto de tierras pero no fue así, porque los pobres no tenían con que comprar un pedazo de tierra y estas fueron adquiridas por los grandes terratenientes que si tenían dinero para comprarlas, esto concentró aun más la tierra en menos manos.

Los acontecimientos que se presentaron dentro del país en los años siguientes involucraron a su población en lucha armada por el poder que provocaron un desequilibrio político, económico y social que solo sirvió para hundir más a México en su crisis económica.

En 1876 existían 5,700 haciendas en poder de un pequeño pero poderoso grupo, la riqueza estaba en pocas manos, como tiempos atrás y un inmenso contingente de pobres.

En este mismo año, existía en el país una población de 9,343,479 habitantes distribuida en doscientos millones de hectáreas de su territorio, representando una cantidad de 4.5 habitantes por kilometro cuadrado; casi siete millones integraban la población rural y sólo dos millones la urbana. Más del 80% vivían de la agricultura en diversos grados de desarrollo, del total un poco más del 38% estaba constituido por indígenas dispersos en toda la extensión de la República, y con una economía lánguida, desposeídos de toda instrucción, portadores de formas y elementos de sus primitivas culturas, sin asumo de adoctrinamiento religioso; con eso era lógico que se produjeran sublevaciones que perturbaban la paz de la República.

La situación de los mestizos no era diferente, aun cuando se establecieron derechos que protegían al trabajador, laboraban como jornaleros agrícolas en las haciendas de los grandes latifundistas, sin embargo no recibían ningún trato distinto a épocas pasadas; tenían jornadas de trabajo

largas, no recibían pago monetario. sus condiciones de trabajo al igual que las de vida eran deplorables. La única diferencia era que podían laborar en el sitio que ellos eligieran ya que no eran retenidos en calidad de esclavos, por esta época aumento la mendicidad y la delincuencia en las poblaciones y en los caminos.

Es importante señalar que durante la época de Independencia, las plantaciones de caña de azúcar del sur de Michoacán se destruyeron y la producción definitivamente es sustituida por la de otras zonas. Después de la Independencia surgen en este mismo estado los Ingenios de Pedernales y Puruaran con mayor fuerza al ser destruidas las plantaciones de caña de azúcar de sus alrededores.

Después de la Independencia la hacienda toma otra vez fuerza, otra vez comienza a tomar auge los ingenios azucareros y las haciendas henequeneras. Estas dos llevan la delantera en cultivos en el siguiente periodo y son apoyados por Porfirio Díaz.

1.3. EL PORFIRIATO

Después de la guerra de Independencia, México sufrió grandes trastornos en el aspecto económico, político y social. Por más de tres siglos estuvo gobernado por una monarquía externa que lucro con los habitantes del nuevo territorio, los que despojo no sólo de sus propiedades sino también de su libertad, privándole de los medios adecuados para desarrollarse socioeconómicamente. Esto trajo consigo la rebelión armada de los oprimidos para conseguir la libertad de dirigir y poseer su territorio.

Pero los estragos que dejó el viejo régimen en gran parte de los habitantes de la nación fueron desastrosos, ya que se contaba con una

población que en su mayoría era analfabeta, sin identidad nacional, inmersa en la más profunda de las miserias y cuya intervención en las luchas armadas solo lo privo de un patrón extranjero porque los criollos se apoderaron del poder y los recursos de la nueva nación; más estos cambios no trajeron la tranquilidad al país, por el contrario, había varios grupos que deseaban mantener el poder para ellos y origino esto disputas entre ellos.

En 1877 Díaz asume el poder de la República, comenzando a reestructurar la economía gravemente dañada y para lo cual era necesario una mano fuerte.

Al igual que otros gobernantes mexicanos, Díaz basa su economía en la inversión extranjera, para lo cual modernizo las vías de comunicación, decreto nuevas leyes constitucionales refiriéndose a la propiedad de la tierra, aceptó tratos denigrantes en contra de mestizos e indios, etc.

Díaz ofreció a las naciones extranjeras los recursos naturales del país. Precisamente por estos recursos naturales y las condiciones socioeconómicas de sus habitantes fue posible que se desarrollara el latifundismo de una manera casi total, por los nuevos decretos para que el tipo de propiedad no fuera un obstáculo para estos inversionistas resentidos por las decisiones presidenciales de los anteriores gobernantes. Una muestra de ello fue la "Ley de Lotes Baldíos" que despojó a las comunidades de grandes extensiones de tierra.

Se crearon grandes bancos, entre ellos destacan el Banco Nacional de México (1881), Banco Mercantil Agrícola e Hipotecario (1882), que servían como emisores, depositarios y de ingresos para apoyar la Hacienda Pública.

Las haciendas en este tiempo eran una gran extensión de tierra en cuyo territorio se cultivaba un producto principal que variaba según la región pero predominaba el algodón, henequel, y la caña de azúcar; también se cultivaban

otros productos básicos para el consumo de los habitantes de estas propiedades. Para esto se requería de una gran cantidad de manos de obra no calificada, la cual realizaba las labores agrícolas.

Por las largas distancias que había entre una población y las haciendas, era necesario que el jornalero agrícola junto con su familia se trasladaran temporal o definitivamente al lugar de trabajo; alojándose en grandes albergues cuya estructura estaba conformada por una gran extensión de tierra en forma rectangular, paredes de adobe o madera, techo de palma en donde dormían hombres, mujeres y niños sin ninguna diferencia o preferencia por sexo, edad o estado civil, contando tan solo con un baño rústico y una cocina utilizada por todos los moradores para preparar los alimentos a consumir durante la jornada de trabajo. El piso de la vivienda era de tierra, no contaba con servicios y se alumbraban con lámparas de petróleo. Sus pertenencias personales eran escasas, su ropa era vieja y mal trecha, vestían calzado hecho por ellos mismos de material rústico. Su alimentación se basaba en frijoles y alimentos derivados del maíz como tortillas, atoles y las semillas doradas en el comal; cocinaban con leña, pocas veces tenían oportunidad de consumir carne, de cualquier especie. Además agregaban a su gastronomía otras especies de cultivos tradicionales de su cultura.

La migración era originada por la falta de empleo que ocasiono la Independencia en los pueblos al ser destruidas las principales formas socioeconómicas de vida, abandono de cultivos para unirse a la lucha, falta de inversión por ser destruidas las haciendas por los revolucionarios.

El trabajo dentro de las haciendas era los siete días de la semana, comenzando con la primera claridad del día y terminando con la puesta de sol.

La producción de azúcar aumento al crecer su consumo interno y el del aguardiente derivado de la caña, así como la exportación de azúcar cada vez

mayor. En 1906 se creó la Bolsa Azucarera de México y algunos centros productores como Veracruz y Morelos compitieron duramente con otros. El algodón se cultivaba de preferencia en Veracruz, Oaxaca, Guerrero, Michoacán, Jalisco y Nayarit. Más tarde se extendió al norte y este de Sonora y Sinaloa; en el noreste en Nuevo León y Tamaulipas, en las riveras de Nazas y en La Laguna, que se convirtió en emporio algodonero. En 1905 se exportaba el tabaco y se crearon monopolios henequeneros. La ganadería creció y se transformó con el avance económico general del país. En 1910 se exportaban 280 millones de pesos en productos semi-elaborados y mercancías de varios tipos; las importaciones eran 214 millones de pesos correspondientes a maquinaria, productos químicos y equipo (Torre; 1995: 225).

Todo este auge económico de la agricultura era a expensas de la vida de los jornaleros agrícolas que laboraban en los grandes monopolios que constituían las haciendas.

Con esta situación en el área azucarera, los Ingenios de azúcar de vieja tradición se modernizaron, comenzándose a relegar los molinos manuales por molinos mecánicos, esto sucedió principalmente en Veracruz y Sinaloa, lo que obligó más tarde a los hacendados de Morelos y Puebla a renovar su sistema de producción. Esta rama de la economía - la Industria- fue la que adoptó la técnica más avanzada (Idem:25).

En Michoacán, de las cinco zonas azucareras existentes en estos momentos, dos de ellas que anteriormente trabajaban con equipo rudimentario de molienda con chimeneas, cambiaron su maquinaria para no producir solo piloncillo, azúcar de purga en el molde u otros derivados, sino que comenzaron a moler caña y obtenían mayores resultados. Como fue el caso del Ingenio de "Pedernales" ubicado en Pedernales y el Ingenio de "San Sebastián" ubicado en la población de San Sebastián, municipio de Los Reyes; aun cuando en estos Ingenios se introdujo una maquinaria ya usada, fue un ejemplo de avance

para las demás zonas azucareras de la región, esta maquinaria fue adquirida por los hacendados.

El cultivo y producción de la caña de azúcar así como el auge de los cultivos antes mencionados en las zonas señaladas, fue como se dijo anteriormente claro ejemplo de como se desarrollaba la vida de los trabajadores que ahí laboraban.

La distribución de la tierra continuaba siendo un ejemplo de la concentración de la riqueza natural de la nación entre los pobladores del país; pero de todos los grupos socioeconómicos, los jornaleros agrícolas eran los más perjudicados y en este tiempo representaban a la mayoría. Sobre todo se veían perjudicados cuando había problemas en la agricultura debido a los cambios y catástrofes de la naturaleza que efectuaban los cultivos y no se obtenía la cantidad de producto esperado y se venían tiempos de mayor escasez de alimentos.

Con los altos índices de producción era un momento importante para México y la inserción a la economía mundial era necesaria: pero al incorporarse el país al mercado internacional va ha sufrir las crisis económicas y políticas de los países industriales, las alzas y las bajas de los especuladores o intermediarios, y por consiguiente su economía estaba sujeta a los vaivenes de la economía mundial lo cual se reflejará en sus aspectos sociales y políticos.

Así como también se tenía la influencia de las corrientes de pensamiento, como la ilustración, el enciclopedismo y el jacobinismo de la Revolución francesa que penetraron en México junto a una serie de ideas de gran fuerza expansiva, se difunde el socialismo entre los obreros, entra el socialismo utópico (Idem:259-260).

Esto aunado a las condiciones políticas y económicas que estaba sufriendo el país desde hacia varias décadas fueron un factor decisivo para que se produjera un cambio en la estructura socioeconómica y política.

Para 1910 la población era de 15,160,369 habitantes; la superficie laborable de 29.3 millones de hectáreas, la propiedad territorial estaba dividida con un 25% para la realenga, el 30% la eclesiástica, la privada más del 25% y comunal y pequeña propiedad menos del 20%. Pero esta distribución no era equitativa en cuanto al número de personas que conformaban estos grupos.

El campesino manifestaba su inconformidad por la situación de la tierra y el régimen de trabajo en los cuales su opinión no contaba. Los hacendados al ver tal rebelión adoptaron formas de dominación en contra de los jornaleros agrícolas migrantes, quienes viajaban al sur y centro del país a las grandes haciendas solos o con parientes y amigos que por el desempleo en su región se veían en la necesidad de ir contratados para trabajar en ellas y cuyo destino jamás se conocía por sus familiares; se establecieron medidas drásticas para mantener dominados a estos trabajadores como fue "La Ley Fuga" que ocasiono asesinatos masivos.

La situación de despojo y subordinación, aunado a la postura de Díaz a extender continuamente su periodo de gobierno poco a poco fue concentrando a grupos de inconformes que se revelaban ante tal situación trayendo con sigilo una lucha armada, condenados por el gobierno como rebeldes.

1.4. LA REVOLUCION MEXICANA

La Revolución mexicana continuó con el mismo propósito de las anteriores luchas dentro del país, la distribución equitativa de la tierra, que permitiera a todos los habitantes nacionales contar con recursos para su

reproducción socioeconómica, destruyendo así el latifundio y con ello las formas de abuso que se tenía hacia la gente del pueblo que sólo contaba con su fuerza de trabajo.

Entre sus líderes se encontraba gente profesionalmente preparada para movilizar las masas de inconformes, es en esta época en donde se comienzan a expedir leyes para cambiar la situación política y socioeconómica del país.

También surgieron líderes de la gente del pueblo en cuya lucha se identificaban muchos trabajadores del campo y se unían a ellos, pero la falta de preparación y experiencia en estos casos les impide aprovechar el apoyo que tenían para realizar cambios políticos, consagrados a resolver no sólo los problemas del campo, sino los de los trabajadores en general, el desarrollo de la economía, la organización de la Hacienda Pública, la cultura y las relaciones internacionales y en concreto cambios cualitativos para influir en la estructura socioeconómica y política que imperaba desde la Conquista y que seguía afectando a la mayoría, la población con más carencias.

Este es el caso del Zapatismo que durante su periodo (1912-1919) realizó en el sur del país cambios importantes como fue la organización de la vida civil y reinicio el trabajo de las haciendas azucareras unas de las más ricas el cual se había seriamente dañado con las luchas armadas y necesitaba de una nueva organización y una fuerte inversión financiera; creo consejos locales, reforzó la vida municipal y apresuro el reparto agrario fraccionando haciendas. Aun con su reconocida lucha no logro realizar cambios estructurales que modificaran las desigualdades sociales, solo realizo cambios en algunos estados de la nación.

Los siguientes presidentes al régimen de Porfirio Díaz que gobernaron la nación fueron militares, que antes de su cargo tratan de una u otra forma ayudar a los campesinos despojados por los regímenes anteriores y que

gracias a ellos obtienen el poder. Pero paradójicamente al estar en la silla presidencial se olvidan de sus buenos propósitos y continúan sirviendo al inversionista extranjero.

Por estas razones se retoman las armas en algunos lugares del país y para calmar la situación se da en realizar los Postulados de la Revolución, que apoyan al campesino despojado con la distribución de la tierra.

Más sin embargo continua la misma situación por más de una década. El reparto de tierras era de aquellas zonas cuya situación era imposible cultivar cualquier semilla. La inversión que se hacía al campo iba dirigida hacia aquellas zonas agrícolas que eran propiedad de los grandes inversionistas extranjeros que redituaban mayores ganancias al país, olvidándose de la inversión hacia el cultivo de productos básicos para la alimentación de los nativos. Además con el apoyo a inversionistas extranjeros, México se insertaba en la economía mundial y tenía la oportunidad de entablar relaciones con aquellos países líderes en el ramo económico que le proporcionaban los recursos necesarios para salir adelante de la crisis económica y política que habían mantenido la inestabilidad en el territorio nacional.

Si bien es cierto que se apoyo con capital, maquinaria y adelantos técnicos al campo, también es cierto que esto se hacia dirigido - como ya se mencionó- hacia el territorio de la nación que más posibilidad tenía de salir adelante y que estaba en manos de grandes capitalistas del país o extranjeros. Esto se observaba en la construcción de vías de comunicación, servicios públicos, instituciones bancarias, educativas y de salud. La imagen que daba México al exterior era de desarrollo y con ello se obtenían prestamos dirigidos a proyectos de beneficio social que eran mal administrados y solo en pequeñas proporciones se cumplían con estas obras.

La situación que vivió el campesino durante la Revolución fue de entrega total al movimiento, y no solo ellos, sino también toda su familia se movilizaban de un lugar a otro para defender sus ideales; en esta lucha las mujeres de estos campesinos desempeñaron un importante papel realizando todo tipo de funciones para proporcionar a su familia de lo necesario dentro de las luchas armadas, a parte de esposas y madres que unían a la familia fueron enfermeras y combatieron al lado de su gente con gran energía la cual fue respetada y admirada por los hombres que luchaban armados. Algunas otras mujeres que se quedaron en su lugar de origen realizaban las actividades del campo abandonadas por la falta de mano de trabajo que perjudico a la producción agrícola ocasionando escasez de artículos básicos para la alimentación, viéndose el país en la necesidad de importarlos.

En el aspecto de la Industria azucarera, muchos Ingenios pararon labores por diferentes causas, como fue el caso del estado de Morelos, en donde se comenzó a fraccionar las haciendas, los jornaleros beneficiados no se organizaron para continuar con las actividades económicas correspondientes; en algunos otros estados los Ingenios se abandonaron durante este tiempo, como fue el caso del estado de Michoacán, en donde la población se unió a los líderes políticos y con ello se comenzó una nueva cultura en este ámbito que prevalece hasta nuestros días.

Después de que se termino la Revolución, se comenzó a organizar a los campesinos; en 1923 se creo la Confederación Nacional Agraria, y en 1933 la Confederación Campesina Mexicana cuyo propósito era la organización de los campesinos del país.

Se tuvieron adelantos significativos en el ámbito educativo, ya que se comenzó a dar una dirección popular rural, este fue el aspecto social más relevante, la educación y la cultura fueron desarrolladas ampliamente y se dieron cambios significativos que representaron grandes avances en el área

rural. Uno de los personajes reconocidos a lo largo de la historia educativa del país fue José Vasconcelos, quien forma misiones culturales para llevar a los más apartados núcleos de población la alfabetización, empleando su propia lengua natal como técnica fundamental de enseñanza. Las escuelas rurales fueron el semillero de la difusión educativa del campo en donde se resaltaron los valores de la cultura indígena, valores a las artes populares, la música y la danza de cada región, se organizó la enseñanza primaria, se estableció la secundaria y revisaron los planes de estudio de todos los niveles, se imprimieron libros y se repartieron por todo el territorio mexicano, estableció varias escuelas técnicas, promovió la pintura muralista y el arte popular. Sin lugar a dudas su éxito dentro de este movimiento fue su entrega y respecto a la cultura de los pueblos la cual se utilizó para hacer llegar el alfabetismo.

Como se continuaron con los problemas de la tierra, no sólo los campesinos estaban inconformes sino también la iglesia que desde la época de Benito Juárez había sido despojados de sus tierras. Esto ocasiono una nueva lucha en 1926 conocida como "guerra de los cristeros" que termino en 1929 y donde Michoacán tuvo una gran participación por parte de sus habitantes lo que origino un abandono en las actividades agrícolas.

En 1930 México se ve afectado por una recesión económica mundial, ocasionada por la crisis económica mundial de 1929, esto da pie a que se den apoyos al sector primario creando la Ley de Trabajo del Crédito Agrícola para ejidatarios y agricultores pequeños, así como las que reglamentaban los Bancos Regionales de Crédito Agrícola y las sociedades cooperativas agrícolas.

En 1932 se crea la Confederación General de Obreros y Campesinos, con el antiguo dirigente de la CRON. Aun cuando se esta dando una corriente de libertad para que estos grupos de trabajadores se organicen y juntos se

unieran a reclamar sus demandas, todavía existía grupos que no contaban con esta oportunidad como lo son los jornaleros agrícolas.

Los sucesores de Porfirio Díaz, tenían el mismo corte militar, la inestabilidad política que sufrió el país en el tiempo de lucha con todos los cambios en el gobierno ocasiono que fueran pocos los adelantos socioeconómicos en el territorio mexicano después de la revolución. De 1910 a 1934 se realizaron cambios significativos en la legislación mexicana que cambio la vida del país, pero aun así no se tenía determinado que rumbo tomaría la economía de este por estar tratándose de resolver los problemas internos.

1.5. LA POLITICA SEXENAL DIRIGIDA HACIA EL SECTOR AGRARIO

1.5.1. PERIODO 1934-1940

A finales de la década de los treinta, México sufre grandes cambios en su sistema económico, estos cambios repercuten en los ámbitos políticos y sociales. La crisis de 1929 que afecta en el ámbito mundial a los países considerados capitalistas alcanza a nuestro país, que pasa a ser reconocida como tal y para contar con el apoyo de las grandes potencias se involucro en el mercado mundial que se derrumbo, afectando a las naciones pequeñas. Esto trajo consigo que México tomara nuevos rumbos en cuanto a la forma de gobernar influenciada por patrones de otras naciones capitalistas y no capitalistas, principalmente por la antigua Unión Soviética, de quien retomo la organización y plan de trabajo apoyado por un equipo de personas capacitadas para desarrollar todas las actividades en el sector primario, secundario y terciario que abarca todas las del territorio, así como la creación y reforzamiento de instituciones que apoyaran esta nueva forma de gobierno.

México también necesitaba el apoyo de toda su población para seguir adelante y para lograrlo sujetó su acción en los principios esenciales de la Revolución mexicana de 1910. Para lo cual se realizaron cambios en el sistema de gobierno comenzando en el periodo del GraI. Lázaro Cárdenas del Río el cual estipulo seis años para desarrollar actividades los futuros Presidentes de la República e instrumento un Plan de trabajo basándose en los postulados de la Revolución.

Los apartados principales a los que el nuevo gobierno hacia mención era los referentes a trabajo, economía nacional, comunicaciones y transportes, salubridad, educación, gobernación, relaciones exteriores, Hacienda y Crédito Público, y por supuesto, los referentes a resolver la situación agraria del país.

La política de Cárdenas se baso principalmente en las masas, para ello se dedico a organizarlas como un factor importante dentro de la colectividad mexicana para dar justificación a la intervención del Estado en la vida social.

El apoyo recibido por parte de los campesinos y obreros de las diferentes ramas económicas hacía el gobierno fue grande, y como respuesta se les otorgo libertades y concesiones para que su labor fuera más cualitativa.

En el campo se realizaron promesas de reivindicaciones agrarias que se habían detenido con los gobiernos pasados, se comenzaron a repartir tierras, se crearon instituciones de crédito en beneficio de los campesinos, constitución de sociedades económicas, constitución de obras de riego, etc.

La Nacionalización en la propiedad agraria, durante este periodo, representa el fortalecimiento del ejido, respetando la pequeña propiedad, en este sexenio se distribuyeron 18,352,273 hectáreas a un millón de campesinos, la entrega de tierras fue por restitución y donación, se crearon nuevos centros agrícolas, se dividieron los latifundios de estadounidenses, de italianos y de

alemanes en momentos en que el fascismo y el nazismo perturban la paz mundial. Básicamente, la economía que predominó en este sexenio se puede caracterizar como el inicio del modelo de crecimiento hacia adentro, teniendo como fundamento la Industrialización Sustitutiva de Importaciones que habría de ser posible en virtud de la situación de crisis económica y política que padecían las potencias industrializadas entre los años 1914 y 1954 (Delgado; 1995:175).

La distribución de la tierra se realizó entre la gente del pueblo y dirigida hacia aquellos estados de la República en donde era más necesario, organizando a los campesinos en ejidatarios colectivos, entre ellos los indígenas. Para ello se apoyaron en la distribución de los latifundios y para que no disminuyera la producción se recurrió a la distribución colectiva antes mencionada.

En las zonas cálidas, en donde el cultivo de caña era la actividad principal, fueron distribuidas las haciendas entre los trabajadores y se formaron cooperativas obreros-campesinas para que se contara con el apoyo necesario y continuar laborando; además que el Estado hizo constituir varios fondos oficiales de Ingenios azucareros, como los de Zacatecas, El Mante y Los Mochis, estos no fueron apoyados honesta y eficazmente por la administración responsable. Por ser un caso frecuente entre las zonas azucareras, el Estado asume la responsabilidad para hacerse cargo del buen funcionamiento de los Ingenios azucareros dando oportunidad a los antiguos trabajadores de los hacendados a contar con una parte merecida de su trabajo, descentralizando la fuerza y dirección político, económico y social del país.

Durante este periodo las cinco zonas azucareras de Michoacán, se renovaron, colocándose Unidades Industriales para moler caña, primero en el Ingenio de "San Sebastián", Municipio de Los Reyes y después en el "Lázaro Cárdenas", Municipio de Taretan.

El tiempo en que el Gobierno se ocupó de atender las demandas de aquella clase y que siempre estuvo participando en las luchas armadas por una igualdad entre los habitantes del país fue corto para los largos y penosos años que ellos llevan sufriendo en la pobreza.

1.5.2. PERIODO 1940-1946

El comienzo del gobierno de Manuel Avila Camacho dio por terminado la intervención de los militares como Jefes de Gobierno. Este sexenio se caracterizó por la conciliación y la unidad nacional, poco fue lo que retomó de las acciones emprendidas por el anterior Presidente. En el aspecto social, el Plan señalaba algunas reformas importantes, como fue la creación del Seguro Social, el establecimiento de un salario mínimo por zonas geo-económicas y el otorgamiento de los derechos políticos a las mujeres (Torre; 1995: 201).

Cuando el poder presidencial es asumido por civiles la forma de gobierno cambia para inclinarse hacia los proyectos intelectuales, se incrementan las instituciones educativas, las de salud, aumentan los empleos para profesionistas se apoya a los sectores económicos en aspectos técnicos e innovadores.

En el sector agropecuario la tendencia a favorecer la propiedad privada por considerarla más productiva que el ejido a incrementar la producción agropecuaria y la satisfacción del mercado externo, fomentando la agricultura de exportación con la creciente demanda de Estados Unidos al encontrarse dentro de la Segunda Guerra Mundial; se dio marcha atrás con el reparto agrario. Desarrollo grandes obras de riego que impulsaron el crecimiento de los cultivos en diferentes regiones del país.

En este periodo tuvo auge la industria y la agroindustria azucarera no se quedó atrás. La producción de azúcar aumentó con la demanda mundial de este producto y las zonas reconocidas anteriormente por este cultivo tuvieron fama internacional ofreciendo a la población oportunidades de empleo durante los meses de zafra que requería de un gran número de jornaleros para trabajar en el corte de caña. Esto hacía que se reunieran en la zona gente de diferentes partes del país traídos por “cabos” que los contrataran en su lugar de origen y transportados al lugar de destino; en la mayoría de los casos con sus familiares, los establecían en grandes albergues con características similares a los de épocas pasadas. Estos trabajadores no tenían ninguna garantía en los campos cañeros pero su situación en el lugar de origen era difícil ya que en ese tiempo no había empleo porque los cultivos eran de temporal.

Es importante mencionar que en el ámbito nacional comenzó a darse un gran movimiento de población tanto dentro como fuera del territorio. Por la necesidad de contar con gente que trabajara en la cosecha del vecino país -por el reclutamiento de trabajadores agrícolas estadounidenses para el ejército- se propició la migración de trabajadores mexicanos en la temporada de mayor carga de trabajo, ocasionando el abandono de las actividades económicas en su lugar de origen, este movimiento se presentó durante los años que duró el conflicto bélico, después México padeció al tener que readaptar a esta población nuevamente a la economía del país.

En Michoacán la situación no era diferente, se apoyó por parte del Estado el crecimiento y modernización de los Ingenios porque así lo requería la demanda del producto, solo que en Michoacán no era común la migración de jornaleros para trabajar en tiempo de zafra ya que la gente de la comunidad se dedicaba en un porcentaje alto a esta actividad, la principal de la región.

1.5.3. PERIODO 1946-1952

Durante este periodo presidencial dirigido por Miguel Alemán Valdez su atención e interés consistía en acelerar la industrialización de México para lo cual recurre al financiamiento externo y tiene que seguir la línea ideológica de Estados Unidos actuando de forma congruente con las perspectivas de las potencias capitalistas; no obstante se trato de mantener ante todo el nacionalismo y la meta era el crecimiento industrial para promover el desarrollo de la economía nacional.

El país se fue rigiendo bajo la tutela de las grandes potencias económicas proporcionándoles concesiones para realizar actividades económicas dentro del territorio mexicano. Con ella ya no se preocupaban de que las obras en beneficio social fueran para atender la población necesitada del territorio, si no que las grandes inversiones en obras de irrigación cuencas agrícolas, introducción de nuevos y más avanzados métodos y técnicas agrícolas estaban dirigidas y a la disposición de los inversionistas extranjeros comenzando con el norte del país. Estos inversionistas por su parte liberan al Estado de realizar gastos en obras sociales al invertir una mínima parte en la creación de instituciones para sus trabajadores. Aun así el Estado recurría a grandes prestamos para afrontar las demandas que presentaba una población cada vez mayor que necesitaba de servicios públicos para reproducirse.

Esto también se debía a la estructura administrativa imperante, en donde los funcionarios en turno no cumplían en un cien por ciento con las disposiciones establecidas en los en los planes gubernamentales y a un cuando se destinaba un presupuesto para resolver los problemas urgentes existía fuga de dinero y no siempre este llegaba a su destino íntegramente ocasionando que se agudizaran los problemas sociales e incrementaran las necesidades, sobre todo en las áreas rurales, donde la supervisión de proyectos era difícil.

La política agropecuaria fue congruente con su proyecto económico, enfocado más hacia el desarrollo de la industria que hacia la agricultura, y en todo caso busco que ésta fuera modernizada para servir de soporte al crecimiento industrial. Se disminuyo el reparto de tierras y las que se otorgaron eran de muy baja calidad, además que se dividían las tierras ejidales en parcelas para que se trabajaran de manera individual, en contra de lo que había significado en ejido colectivo. Lo relevante durante este sexenio para el sector agrícola fue la gran inversión realizada en obras de riego que favorecieron principalmente a las regiones del norte y noroeste del país.

Al haber diferencias entre zonas agrícolas, en cuanto a la inversión, se comenzó a presentar el traslado de campesinos hacia el norte del país, principalmente de aquellos que no contaban con tierras para trabajar. Cuando aseguraban el trabajo en el lugar de destino regresaban a su lugar de origen por los miembros de su familia, regresando a este de manera esporádica. Esto ocasiono un incremento de demandas en los servicios para la nueva población (vivienda, educación, salud, etc.) provocando así la creación de zonas marginadas.

Estas también durante este período que se comienza a impulsar el turismo con la creación de importantes centros turísticos en donde la inversión extranjera tuvo grandes oportunidades de participar y al paso de los años tomaron el liderazgo en esta rama de la economía mexicana.

1.5.4. PERIODO 1952-1958

El gobierno de Adolfo Ruiz Cortines fue estabilizador ya que se dedico a establecer los mecanismos de intervención que tendría en el futuro el país. En el aspecto agrario surgió un conflicto durante 1958, ya que se tenía desacuerdo entre campesinos y jornaleros a quienes se les había prometido

tierras y no se les había cumplido, por lo cual se procedió a la invasión de tierras en el norte del país, viéndose afectados los estados de Sinaloa, Baja California, Sonora y la Comarca Lagunera.

El incremento de migrantes al país vecino se dio con más auge durante este sexenio ya que se llegaron a realizar varios acuerdos entre los dos gobiernos para permitir la contratación de trabajadores mexicanos en Estados Unidos, se registraron 436 mil en 1957 como resultado de la "operación wetback".

México había basado su economía en los cultivos de exportación, por la gran demanda que tenían durante el tiempo en que duro la Guerra, pero al termino de esta disminuyo la demanda mundial y se redujeron los precios internacionales de las materias primas, esto se tradujo en la reducción del ingreso para la clase campesina y por la disminución de las ventas los empresarios disminuyeron su inversión en esta rama para evitar perdidas. El gobierno decidió intervenir y como un plan de emergencia se decidió elevar la producción de cultivos de alimentos básicos como el maíz, el frijol y el trigo, desafortunadamente se presento una terrible sequía en 1953 teniendo que importar los productos de primera necesidad.

El campo deja de ser una alternativa para la gran mayoría de la población rural, por falta de inversión pública y privada y al estar desarrollándose las zonas industriales en diferentes partes del país; el interés de esta población se dirigió a los centros urbanos. La migración se dio tanto a las zonas industriales del país como al extranjero.

1.5.5. PERIODO 1958-1964

Durante el sexenio de Adolfo López Mateos no se mostró gran interés por las actividades agrícolas en general, salvo en lo que se refiere a la producción de alimentos básicos, que entraban dentro de la política de estabilidad de precios.

Su gobierno se basó en fortalecer el sistema político y a reactivar la economía para ello se propuso incrementar el salario de los trabajadores, beneficiando sobre todo a los de la rama industrial y de las empresas paraestatales; además de que cuidó que entre los líderes de organizaciones de masas estuviera gente que no le fuera leal al sistema político. Su política social estaba orientada hacia el sector agrario, repartió más de 16 millones de hectárea, canceló arrendamiento de particulares, derogó concesiones de inafectabilidad ganadera, para organizar ejidos ganaderos en muchas partes del país.

Unas de las acciones importantes en el ámbito social que se desarrolló durante este gobierno fue la implantación de los libros de texto gratuitos destinados a todos los niños que cursaban la educación primaria.

Otra acción importante fue la creación del Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), que proporcionaría servicios a un amplio sector de trabajadores que hasta entonces habían estado relegados.

1.5.6. PERIODO 1964-1970

Al comienzo del periodo de Gustavo Díaz Ordaz continuo con el modelo de desarrollo cuyos punto principales era fomentar al sector industrial y el mantenimiento de la política de estabilidad.

Este sexenio se caracterizó como autoritario-represivo hacia diferentes grupos sociales, sobre todo a las clases medias profesionales por habérseles negado la posibilidad de acceso a las instituciones del sistema y los proyectos presentados que tuvieran alguna tendencia democrática.

Para acentuar la intervención del Estado en la economía nacional se realizó un Plan de Desarrollo Económico y Social, cuyos objetivos para el periodo 1966-1970 eran los siguientes:

1. Alcanzar un crecimiento económico por lo menos del 6% en promedio anual.
2. Otorgar prioridad al sector agropecuario, para fortalecer el mercado interno.
3. Impulsar la industrialización y mejorar la eficiencia productiva de la industria.
4. Acentuar y corregir los desequilibrios en el desarrollo, tanto regionales como sectoriales.
5. Distribuir con mayor equidad el ingreso nacional (Idem:268).

Lo relevante en la política agraria es el incremento en el reparto de tierras entre los campesinos que llegó a más de 24 millones de hectáreas, superando al reparto efectuado durante el gobierno de Cárdenas. Además de que se intensificó las obras de irrigación entre los nuevos beneficiados con el reparto agrario.

En 1969 a 1975 la sociedad que se había establecido para desarrollar la producción cañera en el región de Los Reyes Michoacán paso al Sector Público

quien regula la producción de la agroindustria hasta la privatización de la industria azucarera nacional de 1989.

1.5.7. PERIODO 1970-1976

El gobierno de Luis Echeverría Álvarez se caracterizó por retomar los postulados de la Revolución y hacer frente a la lucha contra la injusticia social que se venía presentando con los anteriores programas de gobierno. Prometió reorganizar la reforma agraria mediante mecanismos de colaboración entre predios ejidales y privados, y replanteó la idea de colectivizar los ejidos con miras a un aumento sustancial de la productividad.

En este sexenio se caracterizó por los movimientos estudiantiles, principalmente los de la Universidad de Nuevo León y La ciudad de México, así como de acciones armadas de guerrillas del estado de Guerrero, además de los del Distrito Federal, Chihuahua, Guadalajara y Sinaloa.

Durante este periodo se estancaron las vías de comunicación en el medio rural además de que no se tenía la autosuficiencia en materia de producción de alimentos, a causa de rezagos y la descapitalización de la agricultura. La inversión extranjera desde los cincuenta estaba dirigida hacia la actividad manufacturera, su participación estaba en las ramas del tabaco, productos de hule, química, productos farmacéuticos, productos de petróleo y derivados, maquinaria no eléctrica, maquinaria eléctrica y equipo de transporte (Idem:332).

En cuanto a las actividades agrícolas, estas estaban controladas por el gobierno y las empresas transnacionales no participaban de manera directa ya que estas se ocupaban de la industrialización de los productos del campo y en esa medida controlaban parte de la producción agropecuaria. El proceso de

concentración de la propiedad agraria estuvo acompañado por un creciente deterioro de la dinámica de la producción, dejando de ser un factor determinante en el desarrollo de la economía nacional. De 1965 a 1970 no aumenta la superficie cultivada y al haberse concentrado la investigación y la asistencia técnica en zonas y cultivos específicos, los rendimientos permanecieron estancados (Idem: 333).

Esto trajo consigo que se abandonara la producción agraria y se desarrollara la industria, pero para que esta tuviera las materias primas se tuvieron que adquirirse en el exterior y con ello aumentaron las importaciones y disminuir las exportaciones.

Por otro lado, el desarrollo de la industria provocó que se comenzara a concentrar la población en los centros urbanos y al haber abandono de las actividades del campo agudizó la migración rural. La nueva población de las ciudades demandaba más y mejores servicios, por lo que el Estado dirigió en mayor número su inversión hacia las ciudades, abandonando al campo generando el desarrollo de unas regiones y el empobrecimiento de otras.

La política desarrollista se encontraba en su máximo apogeo y los líderes gobernantes sus representantes. Las empresas estatales petroleras, eléctricas y de comunicaciones tenían gran auge; la industria desplaza a la agricultura, que por diferentes motivos, sobre todo de falta de atención financiera, se encontraba en una etapa de decline, se prefería importar los artículos de primera necesidad a realizar grandes inversiones agrícolas en esta rama que no les daría ganancias. Entre los artículos de primera necesidad que se comenzaron a importar esta el maíz y frijol, siguiendoles el azúcar ocasionando bajas en las ventas del producto mexicano y con ello se tuvo que bajar la producción, ocasionando desempleo.

En los Planes Sexenales de gobierno se comenzaban a mencionar menos la intervención de Estado en el sector agrario y en el ámbito rural; se intensificó la urbanización, sobre todo en la metrópoli que era el lugar estratégico para realizar los grandes contratos económicos.

Se apoyo a la minería, creándose importantes empresas de renombre nacional por la extracción de plata, estaño, cobre, etc.

Se dio apoyo al campo, pero sólo para beneficio - como siempre sucedía- de los grandes inversionistas y aun que hubo reparto de tierra, esta era para ampliar los centros de población. Para la agricultura se otorgaron tierras improductivas mismas que se dejaron para el ganado, esto perjudico a los trabajadores rurales cuya población estaba creciendo y no contaba con los recursos necesarios para producir su trozo de tierra, los que no poseían tierra quedaban pagando altos precios con el arrendamiento y sin seguridad de tener buenas cosechas; algunos otros se dirigían a los centros económicos que demandaban mano de obra no especializada para trabajos pesados y temporales en zonas rurales o urbanas; la población de Michoacán se dirigió a la ciudad de Morelia y Guadalajara y en casos extremos a Estados Unidos (al estado de California). En Michoacán comenzaron a tener más importancia la inversión agrícola en las regiones de Tierra Caliente, con el cultivo del algodón y en el occidente con el cultivo de la fresa y hortalizas.

La inconformidad de las masas perjudicadas no se hizo esperar, la marginación de que era objeto los trabajadores dedicados al campo era tal que vivían en condiciones críticas, carecían de lo necesario para percibir un ingreso, los servicios públicos eran escasos, vivían alejados del desarrollo económico, político y social que estaba teniendo el país; por tal motivo en diferentes partes de la nación surgieron revueitas armadas de grupos inconformes.

Para calmar la situación el gobierno creó Leyes en favor del sector agrario, además que realizó reformas al artículo 27, que les proporcionaba a los campesinos mayores oportunidades y contar con los recursos naturales disponibles para producir sus tierras. Así como la creación de Instituciones en beneficio de los trabajadores al servicio del Estado (Infonavit, Conasupo).

En el ámbito azucarero se creó en 1972 un Fideicomiso para Obras Sociales a Campesinos Cañeros de Escasos Recursos (FIOSCER), su objetivo era proporcionar recursos y asesoría técnica para los campesinos del ramo azucarero para mejorar su calidad de vida; este proyecto tuvo gran acogida en el ámbito nacional, tanto como su cobertura, apoyando de manera especial a los cortadores de caña, grupo de trabajadores de la rama azucarera de más bajo nivel de vida. Apoyándolos en el mejoramiento de viviendas, centros educativos, servicios públicos, de salud, etc. Sin embargo este proyecto no sanó la pobreza de la población a quien iba dirigido dicho fideicomiso. El FIOSCER trajo a Michoacán la creación de escuelas primarias, reparación de viviendas dentro de las vecindades, la introducción de la red de agua potable, pavimentación y capacitación y educación dirigida a la familia del jornalero agrícola migrante, pero su introducción no cambia ni cualitativa ni cuantitativamente la situación de estos trabajadores.

1.5.8. PERIODO 1976-1982

José López Portillo inicia su mandato presidencial con una devaluación, para poder salir adelante se propuso lograr la reconciliación con los miembros del sector empresarial para llevar a cabo un plan de reforma económica. Su política estuvo basada en el petróleo como un factor fundamental del crecimiento de la economía nacional.

Durante este periodo el reparto agrario paso a segundo plano. lográndose firmar resoluciones que amparaban una superficie de 6.366,000 hectáreas para 250 mil campesinos. Las obras de irrigación se construyeron a un ritmo acelerado, ascendiendo la superficie beneficiada a 1.4 millones de hectáreas, de la cual 65.4% correspondió a tierras no beneficiadas antes con obras de este tipo. 9.4% a tierras mejoradas y el 25% restante a las rehabilitadas. (Idem: 405).

En 1980 creo el Sistema Alimentario Mexicano (SAM) que tenía como objetivo principal lograr la autosuficiencia nacional.

Según datos del X Censo General de Población y vivienda realizado por INEGI en 1980, en Los Reyes Michoacán (lugar en donde se desarrolla el trabajo de investigación) existía una población de 38,017 habitantes; de los cuales 24,635 eran personal económicamente activos mayores de 12 años y las principales 4 actividades económicas eran las agrícolas, las de insuficiente especificación, el comercio mayoreo y menudeo e industrias manufactureras.

**PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONOMICAS REALIZADAS POR LA POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
MAYOR DE 12 AÑOS DE LOS REYES MICHOACAN EN 1980**

| ACTIVIDAD ECONOMICA | POBLACION |
|-------------------------------------|-----------|
| • AGRICULTURA, GANADERIA, CAZA, ETC | 3,938 |
| • INSUFICIENTE ESPECIFICACION | 2,661 |
| • COMERCIO MAYOREO Y MENUDEO | 1,037 |
| • INDUSTRIAS MANUFACTURERAS | 1,016 |

En total son 10,545 personas en edad de laboral de las cuales el 37.34% se dedica al sector primario, esto es un factor importante para desarrollar los

Planes económicos estatales, y sin embargo no se recibe el apoyo necesario a esta rama económica.

1.5.9. PERIODO 1982-1988

Miguel de la Madrid Hurtado recibe un país con grave deterioro económico, su política agropecuaria se basa como el anterior presidente en la autosuficiencia alimenticia, basándose en el Programa Nacional de Desarrollo Rural Integral, orientándose a proporcionar créditos. En 1984 se promulgaron algunas reformas y adiciones a la Ley Federal de la Reforma Agraria, destacando la aclaración de que los ejidos y las comunidades se habrían de explotar en forma colectiva, salvo cuando los interesados determinasen su explotación en forma individual, mediante acuerdo tomado en asamblea general.

En las últimas dos décadas de este periodo se dieron cambios importantes en los aspectos económicos, políticos y sociales del país. México en la década de los 80's sufre una fuerte crisis, principalmente porque había apoyado su economía en la industria petrolera en los últimos tiempos, al sufrir baja de precio el barril de petróleo en el ámbito mundial trae como consecuencia que México no cuente con ingresos suficientes para atender las necesidades que estaba presentando su creciente población. El Plan Nacional de Desarrollo creado a principios del sexenio gubernamental no responde a la situación del momento y se ve en la necesidad de recurrir a un Programa de Emergencia que plasme las necesidades reales y de soluciones rápidas a tal situación. Inicia la privatización de algunas empresas públicas.

De acuerdo al diagnóstico elaborado para realizar tal programa, se dio a conocer que existían 2.5 millones de jornaleros en el sector agropecuario del

país, el cual constituía el grupo de población más pobre y desprotegido del campo, por su condición de vida y trabajo.

El uso del suelo revela que el 10% de este esta dedicado a labores agrícolas, proporción mínima para el número de hectáreas con las que cuenta el país.

1.5.10. PERIODO 1988-1994

El sexenio de 1988-1994 trajo grandes cambios al país pero sin lugar a dudas el más grande y que perjudica directamente a los jornaleros agrícolas migrantes es la reintegración del Latifundio y por otro lado la privatización bancaria.

El Plan Nacional de Desarrollo 1988-1994 incluye en uno de sus apartados dirigidos hacia el Sector Primario un "Programa de Atención a los Jornaleros Agrícolas Migrantes", en el que destacaba la atención hacia la salud y educación de esta comunidad de población.

En 1989 comienza la privatización de los Ingenios azucareros que había estado bajo la tutela del gobierno quien regulaba los precios del azúcar desde la época post-revolucionaria cuando se dan las grandes expropiaciones de tierra. La privatización duro de 1989 a 1992 entrando la industria azucarera en un proceso radical de transformación, muchos Ingenios se encontraban en condiciones lamentables por el mínimo mantenimiento que recibían, además de que los niveles de productividad en el campo como en la industria eran muy bajos a causa del paternalismo ejercido por el gobierno. La corrupción y la ineficiencia se habían adueñado de los Ingenios. El cambio fue difícil pero dio buenos resultados, la muestra esta en que se produce 44% más azúcar que hace 10 años con menos ingenios - anteriormente eran 64, actualmente 60 -, la

zafra 1979-1980 produjo 31.34 millones de toneladas, la zafra 1996-1997 52.17 millones de toneladas.

En este sexenio los principales apoyos sociales que se otorgan a la población necesitada se hacen a través del Programa Nacional de Solidaridad, que realiza obras asistencialistas entre la población.

En 1993 en el campo vivían y trabajaban uno de cada cuatro mexicanos, y su producción representaba menos del 8% del producto Nacional. Con estos datos se procede a ayudar al productor agrario reestructurando a fondo Banrural, la institución bancaria que apoya a esta clase agraria; también se crea Procampo, un programa rural de apoyos directos que consiste en proporcionar financiamiento a los productores en un plazo de 15 años, brindando la certeza de apoyo directo y en consecuencia esto promoverá la capitalización, la actualización técnica y el cambio en la estructura de producción. También se han tenido avances en materia de infraestructura hidroagrícola, de 1988 a 1993 gracias a esto se incorporaron 145 mil hectáreas al riego y 250 mil al temporal tecnificado, se construyeron 24 presas, nos colocó en el séptimo lugar mundial y el primero en América Latina, con un total de seis millones de hectáreas irrigadas.

Pese a estas cifras se continúa con la pobreza en el campo. INEGI reporta que de 1989 a 1992 de 15 millones de mexicanos que vivían en situación de extrema pobreza, es decir, que tienen ingresos inferiores al costo de una canasta básica se redujo a 13 y medio millones de personas. Con el programa de Solidaridad otorgó crédito a la palabra a más de un millón de agricultores que trabajan cerca de tres millones de hectáreas.

Los datos arrojados por la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica realizada por INEGI en 1992 revelan que una localidad de más de

20,000 habitantes como lo es Los Reyes Michoacán tiene los siguientes datos laborales:

| SITUACION EN EL TRABAJO | PROCENTAJE DE LA POBLACION OCUPADA |
|---------------------------------|------------------------------------|
| • OBRERO O EMPLEADO | 65.08 |
| • JORNALERO O PEON DEL CAMPO | 3.84 |
| • TRABAJADOR POR SU CUENTA | 24.85 |
| • PATRON O EMPRESARIO | 1.78 |
| • TRABAJO NO REMUNERADO Y OTROS | 3.64 |
| • N.E. | 0.81 |

Estos datos nos revelan que aun cuando Michoacán esta considerado como un estado que proporciona gran número de jornaleros agrícolas al país y al extranjero, estos se encuentran en comunidades en donde existe menos de 2,500 habitantes, ya que es aquí en donde esta el índice más alto de jornaleros o peones del campo. En Michoacán en general el 37.82% de la población esta laborando como obrero o empleado, mientras que el 23.13% se dedica a las actividades de jornalero o peón del campo, ocupando este el tercer lugar en cuanto al número de personas que se dedican a esta actividad, la segunda la ocupa el trabajo por cuenta propia con el 31.95% (INEGI; 1992: 124).

Para atender las necesidades Nacionales del campo se recurrió a Programas de Extensión Agrícola, que fracasaron por un sin número de razones, principalmente por el desconocimiento de parte de los promotores agrícolas hacia el lugar a donde iban a trabajar, el programa no estaba acorde a las características y necesidades de la población rural, etc. Se impulsa nuevamente la utilización de técnicas en el campo, forma de riego, plagicidas, rotación de cultivos, etc.

Aun así las familias campesinas complementaban su ingreso con actividades agrícolas y trabajos asalariados, esta frecuencia aumentaba si eran jornaleros agrícolas.

El Estado trataba de hacer participe al campesino en mejorar sus condiciones de trabajo y vida; pero no dedicaba su interés hacia aquellos trabajadores del campo como son los jornaleros agrícolas, que no cuentan con tierras para producir, que han estado marginados en cuanto a superación como clase del sector primario, para ellos no ha habido formas de organización o instituciones encargadas para defender sus derechos.

Es importante mencionar que fue precisamente al inicio de esta Administración que se suspendió el FIOSCER que tanto apoyo había otorgado al Estado de Michoacán en los últimos años.

Pero aun habiendo este programa especial para los jornaleros agrícolas migrantes no se ha dado ninguna atención a estas comunidades, en específico en Michoacán, se suspendieron las obras públicas que FIOSCER estaba realizando.

En 1989 se tenían identificados aproximadamente más de 4 millones de jornaleros agrícolas a quienes se les informó por parte del gobierno que el reparto de tierras había terminado y que solo se estaban atendiendo las resoluciones legales entregando para este año 141 mil certificados de derechos agrarios vinculados con las tres formas constitucionales de propiedad de la tierra.

Los jornaleros agrícolas dedicados a la agroindustria azucarera han tenido un desarrollo socioeconómico mínimo en el desarrollo histórico del país, si bien es cierto que ya no se les obliga a permanecer en un sólo sitio en este trabajo por parte de un terrateniente, actualmente el sistema es su patrón y lo

encamina por el mínimo de oportunidades para cambiar. Continúan siendo del ramo azucarero de los más pobres y desprotegidos.

A finales de la década de los 80's. el gobierno asumió la política de liberalismo económico con más auge que en períodos pasados, comenzó a privatizar empresas, vendiéndolas a inversionistas extranjeros que realizaron cambios administrativos y de producción drásticos, perjudicando a los de dichas empresas y sobre todo a los trabajadores y sus familias: Tal es el caso de la privatización de los Ingenios azucareros de Michoacán a principios de los 90's, que trae cambios drásticos en la administración, perjudicando no solo a los trabajadores que laboran dentro de las instalaciones de los Ingenios. sino también perjuicio a los trabajadores exteriores a el, como son los pequeños productores y de manera más aguda a los cortadores de caña.

1.5.11. PERIODO 1994-2000

La tasa de desempleo en 1994 era de 3.2% y para junio de 1995 era de 6.6% esta aunado a la crisis y a una sequía el cual se le asignaron 746 millones de nuevos pesos, beneficiando a 3 millones 274 comunidades y más de 480 mil productores.

El gobierno requiere de una atención más directa hacia el campo, realizando programas de desarrollo rural que promueva el empleo, aliente la producción, fortalezca la comercialización y modernice la infraestructura agropecuaria. Esto a demás de proporcionar al campo lo necesario para que salga adelante evitara los movimientos migratorios característicos del medio rural que perjudican a las zonas empleadoras.

La privatización que comenzó en 1990 de los Ingenios de Taretan, Puruarán, Pedernales, San Sebastián y Santa Clara, trajo con sigio una fuerte

inestabilidad administrativa que perjudico a todos los trabajadores dedicados a esta actividad, realizándose una reestructuración de las formas de trabajo establecidas, esto trajo a que en Los Reyes Michoacán, en el Ingenio de San Sebastián se dieran problemas entre los jornaleros agrícolas migrantes al dividirse el trabajo que anteriormente se daba entre un número mayor de trabajadores ocasionando menos ganancias; también se dio el caso de la calendarización de la quema de caña, haciéndose de forma menos frecuente para evitar la pérdida de sacarosa en la caña de azúcar cortada con ello el único beneficiado es el dueño del Ingenio azucarero.

Pero estos cambios no llegaron a los aspectos de salud, vivienda y educación. Actualmente en Los Reyes se imparten cursos de alfabetización dirigidos a los cortadores de caña inmigrantes con las irregularidades que se mencionaran más adelante.

Durante 1988 y1991 se presento una drástica disminución en el precio del azúcar en el país, derivado de las importaciones masivas del producto que provocó un desequilibrio financiero en las empresas azucareras con lo que se auguraba el cierre de por lo menos 20 Ingenios en el país. Las repercusiones de este hecho no fueron tan graves en el sentido de que no se cerraron el número de Ingenios previsto, pero en Michoacán en 1993 el Ingenio de Puruarán para sus labores por problemas de rentabilidad, afectando con ello principalmente a la población dedicada al corte de la caña.

Para 1994 el estado de Michoacán ocupaba el noveno lugar en la producción de azúcar del país; en el ámbito estatal el cultivo de caña de azúcar fue el cuarto generador de riqueza, en primer lugar lo ocupó el cultivo del aguacate.

En Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000 destaca un programa para el "mejoramiento de las condiciones de vida de los trabajadores migrantes" en

donde se menciona la importancia que tienen estos grupos en el país y las características socioeconómicas de ellos como es la inseguridad laboral, la falta de vivienda digna, la mala alimentación y la marginación de la cobertura educativa y la salud.

Según datos de INEGI en Michoacán en 1995, la población económicamente activa era de 47.73% de hombres y el 52.27% de mujeres; de los hombres el 69.93% estaba económicamente activos y el 24.72% inactivos, el resto 34.95% no específico. De las mujeres el 30.07% económicamente activos, el 75.28% inactivos y el 65.05% no específicos.

Esto nos muestra que aun cuando la población mayoritaria la constituyen las mujeres en todos los aspectos, en el ámbito laboral no han incursionado de una forma representativa y esto se debe principalmente a que las mujeres tienen menor grado educativo por no concluir con su instrucción o por dedicarse al hogar.

En Michoacán, de acuerdo a la población ocupada por sectores de actividad se encuentra de la siguiente forma:

PORCENTAJE DE LA POBLACION DE MICHOACAN DIVIDIDA POR SECTORES ECONOMICOS

| SECTORES | HOMBRES | MUJERES |
|-----------------|---------|---------|
| PRIMARIO | 87.66 | 12.34 |
| SECUNDARIO | 77.90 | 22.10 |
| TERCIARIO | 52.99 | 47.01 |
| NO ESPECIFICADO | 82.10 | 17.90 |
| TOTAL | 69.66 | 30.34 |

FUENTE: INEGI, 1995.

Si lo especificamos por ocupación principal, tendremos que las tres principales en el estado son:

- Trabajadores agropecuarios 34.47%
- Trabajadores de la Industria 19.20%
- Comerciantes y trabajadores ambulantes 18.04%

Actualmente el jornalero agrícola en Michoacán es contratado en su lugar de origen para trabajar en cultivos en donde la mano de obra requerida es abundante, como es el caso de la zafra. Lo trasladan a la región azucarera en un 99% con sus familias y pocas pertenencias personales y utensilios domésticos. No se les ofrece ninguna garantía de trabajo. Se les instala en albergues, vecindades u otro tipo de viviendas rentadas o de propiedad del "amarrador" - persona que los contrata-, en ella cuentan con el mínimo de servicios para habitarla pero no son abundantes ni constantes; en sí las condiciones de vida y trabajo son deplorables, pero las aceptan porque no tienen otra opción de ingreso durante la mitad del año.

También la industria azucarera es la que más empleos generan en el campo, contando con 400,000 personas, por lo que viven de ella 2.5 millones de mexicanos, además genera 700,000 trabajos adicionales. Desafortunadamente, la industria esta en pleno proceso de reconversión por los acuerdos a los que ha llegado el gobierno en la negociación con el mayor tratado comercial con Estados Unidos. Debido ha esto la industria enfrenta la competencia injusta del alta fluctuosa de maíz proveniente de este país en desigualdad de condiciones que desplaza al azúcar presentándose una sobre oferta en el mercado; para mejorar esta situación el gobierno debe pensar en una competencia de iguales condiciones para la alta fluctuosa y el azúcar en el mercado de ambos países, esta vendría a ser que se establezcan cuotas al consumo nacional de alta fluctuosa equivalentes a la cuota de azúcar que se exporta al mercado norteamericano.

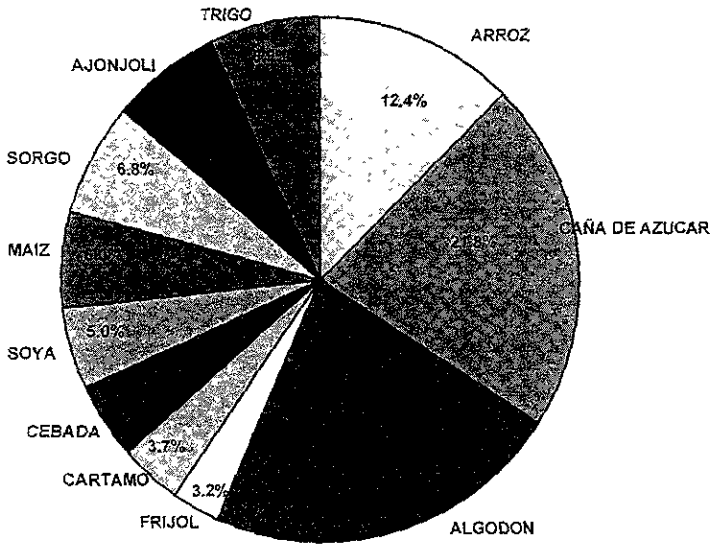
Aun cuando la industria azucarera esta en época de crisis, que podría llamarse la crisis del éxito, todavía se puede hacer mucho en esta industria;

algo importante que hay que tener en cuenta es que se ha explotado muy poco en la producción de derivados del azúcar, se ha hablado de que llegara el momento de que el azúcar se vea como un subproducto de la caña, y otros podrían ser los conglomerados, alimento para ganado, celulosa y papel y por su puesto la producción de etanol.

Aun cuando se piensa en realizar diferentes acciones para mejorar el proceso de extracción del azúcar de la caña, como es el llevar la caña verde a los ingenios que tiene varios impedimentos como el hecho de mantener un buen nivel de rendimiento de los cortadores, combatir la fauna peligrosa que habita en los cañaverales y la mecanización de las tierras cultivadas, por la importancia de la diversificación y la necesidad de la producción de subproductos se tiene en cuenta el gran número de trabajadores y se considera el impacto que podría tener la introducción de maquinaria en la eliminación de mano de obra.

El cultivo de la caña de azúcar ocupa en 5° lugar dentro de la superficie destinada a la producción agrícola con un 5.8%, pero la caña de azúcar tiene mayores ingresos por hectárea en relación con los demás productos agrícolas.

INGRESO POR HECTAREA DE LOS PRINCIPALES CULTIVOS DEL PAIS EN 1997



FUENTE: CAMARA NACIONAL DE LAS INDUSTRIAS AZUCARERAS Y ALCOHOLERA, 1998.

Los datos que se dieron en el 4to. Informe de Gobierno son los siguientes: el 60% del gasto programable esta destinada a programas sociales, casi tres millones de productores reciben los beneficios de Procampo, se están apoyando a los productores con el Programa Especial de Sequías con mil millones de pesos, se continúan proporcionando Liconsa quien atenderá este año a 5.1 millones de personas de escasos recursos, el Programa de Asistencia Social Alimentaria este año otorgara 18 millones de despensas. En cuanto al ejido mexicano, continúan con el programa de Certificación de Derechos Ejidales para las escrituras que amparen sus tierras. Progreso está atendiendo a más de 1 millón 500 mil familias, 56% de ellas de comunidades indígenas. Gradualmente con el apoyo federal se irán incorporando más de 3

millones de jornaleros y sus familias a la totalidad de los servicios y prestaciones del IMSS.

Estos son los datos más recientes de la situación del campo en el país y de la atención que el gobierno tiene hacia la población de escasos recursos. Sin embargo y pese a la inversión que se realiza en el país, esta no es suficiente y los jornaleros agrícolas migrantes siguen siendo la clase más pobre del sector primario, ya que los programas sociales solo han servido para atender un poco la necesidad de esta población sin resultados trascendentales.

Aun cuando el campo es una estrategia en la economía según el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000 en la realidad ocupa el último lugar en la política económica actual. El gobierno reconoce que existen condiciones críticas en las familias del medio rural, pero no se precisan las estrategias a seguir para afrontar los retos que enfrenta la producción de alimentos. Se destaca la labor de Procede al repartir escrituras a los campesinos, pero esto en ningún momento garantiza que los productores y sus familias obtengan mejores condiciones de vida.

Uno de los principales problemas del campo actualmente es la incongruencia entre la política económica y la política agropecuaria y la escasez de recursos; mientras se siga presentando esta incongruencia y sea menos la participación pública y privada en impulsar el sector agropecuario se seguirán presentando las movilizaciones de población del sector rural y al urbano y con ello se dará el abandono de tierras para ser trabajadas por los jornaleros agrícolas que continúan por su lucha de mejores beneficios para el y su familia.

CAPITULO II

MIGRACION

En este capítulo se habla de la migración como una característica importante que se presenta dentro de los cortadores de caña con los que se trabaja en la realización de esta investigación. Para ello es necesario entender en que consiste la migración, cuales son las principales características y como afecta o beneficia a las personas que están involucradas en este movimiento.

Desde el principio de la humanidad, el hombre ha cambiado de residencia frecuentemente, por motivos económicos, políticos, sociales, etc. No existe en el mundo comunidad que no haya sido ocupada, ni que su población se haya movilizado geográficamente por diferentes razones, no es exclusivo este movimiento de una población, ni de un territorio.

2.1. CONCEPTO

La migración es un desplazamiento de personas, involucra un lugar de origen y uno de destino. El desplazamiento geográfico constante del lugar de origen a otra localidad y viceversa o entre distintas zonas de trabajo dentro o fuera de un estado o región, es a lo que llamamos migración, y a quien la realiza se le denomina migrante. En México, cuando la migración se da entre localidades rurales pequeñas estancadas y zonas rurales en desarrollo, se les conoce como migración rural-rural.

La migración representa un fenómeno social de gran importancia en la vida política, económica y social de un país. Se define como un cambio de residencia permanente o semi-permanente. Cualquier movimiento migratorio implica un lugar de origen y uno de destino, pero las migraciones rurales no se presentan en la misma forma, ni al mismo tiempo que las migraciones no rurales (Apodaca; 1984:17).

Las migraciones son básicamente un mecanismo de equilibrio entre comunidades, por un lado en las comunidades rurales permiten la salida de población que busca nuevas oportunidades educativas y económicas, principalmente; por otro lado las comunidades urbanas atraen grupos de población para trabajar en el área de servicio, básicamente. Aun cuando está comprobado que la migración campo-ciudad solo provoca una perturbación socioeconómica que origina un sin fin de problemas para el lugar de destino.

La razón de equilibrio de la migración rural-rural está determinada por el tipo de cultivo predominante de la región, y el grado de mecanización de este. Esta migración la realiza predominantemente la población joven, económicamente activa, que recurre al trabajo asalariado como principal estrategia de sobrevivencia. Entre esta población destaca: los pescadores, los trabajadores forestales, los mineros, y el principal grupo, el de los jornaleros agrícolas.

La migración para el trabajo agrícola, es el movimiento de población, de zonas de economía campesina a zonas de agricultura empresarial y de mayor desarrollo para los productos de exportación.

Las primeras, son zonas de agricultura deprimida, con creciente presión sobre las tierras: problemas de tenencia de la tierra, escasos créditos, tierras improductivas o agotadas, fraccionamiento excesivo de la tierra y raquítico pago a la fuerza de trabajo. Dichas zonas no pueden retener a sus

productores y jornaleros, quienes para mejorar su ingreso o producción, buscan trabajo fuera de ellas para obtener mayor nivel de salario.

Las segundas son zonas de gran producción, de alta productividad, rendimiento y rentabilidad agrícola, con cultivos intensivos que requieren de muchos jornaleros, por hectáreas, por lo que demandan durante los periodos de labores agrícolas (cosecha, zafra, corte o recolección) de grandes cantidades de mano de obra, cubierta con jornaleros migrantes.

Los principales cultivos, que los requieren son: el algodón, el café, la caña de azúcar, los cítricos, los frutales, las hortalizas, el tabaco, el tomate y la uva.

Varias entidades por su nula o escasa producción agrícola como Oaxaca, Guerrero, Zacatecas, Hidalgo, Michoacán y Chiapas son expulsoras de la fuerza de trabajo rural. En contraste hay estados que son productores agrícolas en gran escala: Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Baja California, Veracruz, Guanajuato y Jalisco. Estos estados atraen grandes cantidades de jornaleros de otras entidades del país. Particularmente de noroeste de la República convergen grupos importantes de jornaleros agrícolas migrantes.

Si bien Michoacán está caracterizado como zona de expulsión de población y ser uno de los estados con mayor índice de migración nacional y extranjera, en la región de Los Reyes Michoacán, su población no es suficiente para el periodo de zafra y demanda fuerza de trabajo de comunidades agrícolas pequeñas del mismo estado. Existen diferentes zonas agrícolas dentro de Michoacán que se caracterizan por su atracción temporal en el transcurso del año, tal es el caso de la región del occidente del estado como es la de Zamora, y la zona en donde están establecidos Ingenios azucareros como Taretan y Pedernales.

El nivel de ingresos durante las temporadas de trabajo, la calidad de vida durante la migración, la distancia y el tiempo que permanecen ausentes de sus lugares de origen, los lugares de destino y el nivel de esfuerzo en los cultivos en que laboran, caracterizan a la migración agrícola. De este modo se puede determinar cuando es temporal, estacional o permanente, o bien su modalidad social, individual, semi-familiar, familiar, grupal o comunal.

2.2. CLASIFICACION

A continuación se realizara una clasificación de la migración de acuerdo al tiempo que duran los jornaleros en su lugar de origen y destino (Benitez;1960:218).

MIGRACION INTERNA

Es aquella efectuada por un individuo o más dentro de la región, el estado o el país de donde es originario.

La referida en este trabajo es de tipo interestatal, los jornaleros agrícolas migrantes pertenecen al mismo estado. La migración que se realiza en el estado de Michoacán es un claro ejemplo de este tipo de migración desarrollado en el tiempo de zafra.

MIGRACION EXTERNA O INTERNACIONAL

Efectuada fuera del país de origen de un individuo.

En Michoacán la migración internacional es de 14.72% del total nacional, dirigida principalmente hacia los Estados Unidos (INEGI;1992:248).

MIGRACION TEMPORAL

Cuando el migrante sale de su lugar de origen, se establece en otro lugar y regresa en un tiempo determinado, solo existen dos puntos donde habita, una de origen y otra de destino.

La migración temporal que se realiza en el estado de Michoacán es de una vez cada año, comenzando en diciembre y terminando en junio del próximo año.

MIGRACION PERIODICA

El migrante deja su lugar de origen 2 o más veces al año sin abandonarlo completamente, a estos se les llama "golondrinas".

Este tipo de migrante no se presenta en un gran número de casos en Los Reyes en cada temporada, solo son casos esporádicos.

MIGRACION DEFINITIVA

El migrante deja definitivamente su lugar de origen estableciéndose en otro, regresa en periodos cortos pero solo para la celebración de eventos familiares o tradicionales de la región.

En Los Reyes Michoacán se ha presentado este suceso, ya que existen familias dedicadas al proceso agroindustrial que están establecidas actualmente en la comunidad cañera y que solo visitan su lugar de origen en fechas conmemorativas. Al mismo tiempo que sirven de enlace para las personas que en el futuro deseen establecerse aquí permanentemente.

En cuanto a su modalidad social, en el caso de los jornaleros agrícolas se presentan todas las modalidades: la individual, cuando son dos o más miembros de la familia las que migran, pero no es la familia completa, en este caso la mayoría esta conformada por hombres; la familiar es cuando se desplazan todos los miembros de la familia nuclear; la grupal o comunal, es cuando varias personas viajan a la comunidad de trabajo y pertenecen al mismo lugar, también conocidas como cuadrillas.

La modalidad que prevalece en Los Reyes Michoacán es la familiar en un 95% y la individual en un 5% aun que también se podría considerar como la comunal ya que estas familias pertenecen a una sola comunidad.

Algunas tendencias que ya se registran en la migración entre los jornaleros agrícolas son:

- Los migrantes, cada vez permanecen más tiempo fuera de su lugar de origen.
- La incorporación creciente de niños y mujeres al trabajo asalariado agrícola.
- La predominancia de familias de trabajadores migrantes, sobre el individuo migrante (principalmente representado por el padre de familia).
- La fuerte inclinación al arraigo en las zonas de atracción.
- La sobresaliente presencia entre los jornaleros de grupos indígenas.

El jornalero agrícola migrante esta arraigado a su comunidad de origen por diferentes motivos entre los que destacan la tenencia de la tierra y las técnicas improductivas que desarrolla en su trabajo esta la condena a un nivel mínimo de subsistencia.

2.3. DESARROLLO DE LA MIGRACION EN MEXICO

Para dar una visión de la que ha sido la migración rural en México se dirá en forma general que a través de la historia se ha visto que los diferentes grupos rurales han tenido y tienen actualmente grandes movimientos migratorios.

En la época precolombina de norte a sur, en la conquista la encomienda, durante el periodo de Profirio Díaz de una región a las haciendas, de la Revolución por luchas armadas, y actualmente por estancamiento económico de algunas regiones.

Después de la década de los 30's se realizaron movimientos migratorios de grupos indígenas que se empleaban como jornaleros agrícolas temporales, sin perder los lazos con su comunidad de origen (Apodaca; 1984: 17).

Después de los años 40's se precipito la fuga de Michoacanos, principalmente a las grandes urbes como México, D.F. y Guadalajara a trabajar y estudiar y otros de braceros a Estados Unidos (González;1988: 202).

En México sigue creciendo año con año el numero de jornaleros agrícolas que se dirigen de una región a otra del país en busca de empleo para reproducirse socioeconómicamente (golondrinos).

En la década de los 90's el flujo migratorio provenía de las regiones que sufrían las consecuencias de las Reformas al artículo 27 Constitucional, es decir aquellas consideraciones como las más pobres del país en el sureste de México.

En 1992 INEGI realizó una Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica la cual arroja los siguientes datos:

En Michoacán, del total de la población, el 79.15% correspondía a los no migrantes y el 20.85% a los inmigrantes.

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION DE MICHOACAN SEGUN CONDICION MIGRATORIA

| POBLACION RESIDENTE | NO MIGRANTES | INMIGRANTES LA ENTIDAD | NO ESPECIFICO |
|---------------------|--------------|------------------------|---------------|
| 100% | 79.15 | 20.85 | 0.00 |

FUENTE: INEGI, 1992.

Esto nos fundamenta lo que anteriormente se señalaba, a pesar de que Michoacán es un estado con gran número de emigrantes, también es alto su número de inmigrantes que ahí se concentran, además que la mujer tiene también una cifra alta (16.92% del total de inmigrantes), esto se debe a que inmigran con sus esposos y familias.

Si especificamos más estos datos y señalamos este movimiento migratorio por edad tenemos los siguiente:

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION DE MICHOACAN SEGUN CONDICION MIGRATORIA Y GRUPO DE EDAD

| EDAD | POBLACION RESIDENTE | NO MIGRANTE | INMIGRANTE | N.E. |
|----------|---------------------|-------------|------------|------|
| 0-14 | 100 | 91.38 | 8.62 | 0.00 |
| 15-24 | 100 | 80.19 | 19.81 | 0.00 |
| 25-49 | 100 | 64.35 | 35.65 | 0.00 |
| 50 Y MAS | 100 | 68.38 | 31.62 | 0.00 |
| N.E. | 100 | 100.00 | 0.00 | 0.00 |

FUENTE: INEGI, 1992.

Así vemos que es significativo el número de inmigrantes en edad escolar y en edad económicamente activa. Esto sirve de base para la realización de

programas sociales dirigidos a migrantes, para que se atienda sus necesidades conforme a sus características.

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION INMIGRANTE A MICHOACAN CONFORME AL TIEMPO DE RESIDENCIA

| POBLACION INMIGRANTE A LA ENTIDAD | TIEMPO DE RESIDENCIA EN LA ENTIDAD | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|----------------|----------------|------|
| | MENOS DE 1 AÑO | DE 1 A 2 AÑOS | DE 3 A 5 AÑOS | DE 6 A 10 AÑOS | MAS DE 10 AÑOS | N.E. |
| 100.00% | 12.70 | 14.39 | 17.90 | 22.51 | 32.27 | 0.23 |

FUENTE. ENCUESTA NACIONAL DE DINAMICA DEMOGRAFICA, 1992.

Esto demuestra la disminución de la población inmigrantes de Michoacán a tomar este estado de residencia oficial. A continuación se presentan datos de las principales actividades a las que se encaminan los mexicanos.

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION OCUPADA DE 15 AÑOS Y MAS CONFORME A SU
CONDICION MIGRATORIA, NUMERO DE MOVIMIENTO, CONDICION DE ACTIVIDAD Y SITUACION EN EL
TRABAJO

| CONDICION DE ACTIVIDAD Y SITUACION EN EL TRABAJO | POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS | NO MIGRANTES | MIGRANTES ESTATALES E INTERNACIONALES | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-------|-----------|
| | | | NUMERO DE MOVIMIENTOS | | |
| | | | TOTAL | UNO | DOS Y MAS |
| POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA | 100.00 | 66.45 | 33.55 | 14.91 | 18.64 |
| POBLACION OCUPADA | 100.00 | 66.44 | 33.55 | 14.92 | 18.64 |
| EMPLEADOS Y OBREROS | 100.00 | 62.72 | 37.28 | 18.04 | 19.24 |
| JORNALEROS | 100.00 | 79.91 | 20.09 | 6.14 | 13.95 |
| TRABAJADORES POR SU CUENTA | 100.00 | 66.82 | 33.18 | 13.19 | 19.99 |
| PATRONES O EMPRESARIOS | 100.00 | 47.84 | 52.16 | 19.05 | 33.11 |
| TRABAJADORES SIN PAGO Y OTROS | 100.00 | 84.01 | 15.99 | 5.11 | 10.88 |
| NO ESPECIFICADO | 100.00 | 64.17 | 35.83 | 18.79 | 17.04 |
| POBLACION DESOCUPADA | 100.00 | 66.95 | 33.05 | 14.79 | 18.26 |
| POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA | 100.00 | 69.41 | 30.59 | 15.37 | 15.22 |
| NO ESPECIFICADO | 100.00 | 83.69 | 16.31 | 6.30 | 10.01 |

FUENTE: ENCUESTA NACIONAL DE DINAMICA DEMOGRAFICA, 1992.

Aun cuando Michoacán es uno de los principales estados del país en contar con movimientos migratorios hacia el exterior de su territorio, también recibe jornaleros agrícolas migrantes en diferentes épocas del año, estos son principalmente movimientos interestatales.

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LOS MIGRANTES INTERNACIONALES DE ACUERDO CON EL LUGAR DE DESTINO AL EMIGRAR, SEXO Y PRINCIPALES ENTIDADES FEDERATIVAS EXPULSORAS

| ENTIDADES FEDERATIVAS | MIGRANTES INTERNACIONALES | ESTADOS UNIDOS DE AMERICA | RESTO DEL MUNDO |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|
| MICHOACAN | 100.00 | 100.00 | 0.00 |
| JALISCO | 100.00 | 98.24 | 1.76 |
| GUANAJUATO | 100.00 | 100.00 | 0.00 |
| MEXICO | 100.00 | 95.70 | 4.30 |
| ZACATECAS | 100.00 | 99.83 | 0.17 |
| DURANGO | 100.00 | 99.31 | 0.69 |
| CHIHUAHUA | 100.00 | 97.94 | 2.06 |
| GUERRERO | 100.00 | 100.00 | 0.00 |
| DISTRITO FEDERAL | 100.00 | 88.27 | 11.73 |
| NUEVO LEON | 100.00 | 92.67 | 7.33 |
| RESTO DE ENTIDADES | 100.00 | 98.88 | 1.12 |
| NO ESPECIFICADO | 100.00 | 100.00 | 0.00 |

FUENTE: ENCUESTA NACIONAL DE DINAMICA DEMOGRAFICA, 1992.

Michoacán esta considerado en el ámbito nacional como uno de los estados del país que más fuerza de trabajo proporciona dentro y fuera del territorio. Esto se debe principalmente a la poca inversión que se recibe del Gobierno y de inversionistas particulares, provocando el éxodo masivo hacia las zonas de atracción agraria y de servicios, principalmente. A continuación se muestra la población que existe en Michoacán y su situación migratoria por grupo de edad.

DISTRIBUCION PORCENTUAL POR GRUPO DE EDADES Y CONDICION MIGRATORIA DE LA POBLACION DE MICHOACAN

| GRUPO DE EDADES | POBLACION | RESIDENTE | EXTRANJERO | OTRO |
|-----------------|-----------|-----------|------------|------|
| TOTAL | 3,850,391 | 79.29 | 20.64 | 0.07 |
| 0-14 AÑOS | 1,463,727 | 90.95 | 8.98 | 0.07 |
| 15-24 AÑOS | 823,155 | 79.65 | 20.20 | 0.15 |
| 25-49 AÑOS | 1,057,632 | 65.60 | 34.40 | 0.00 |
| 50 Y MAS AÑOS | 496,382 | 73.25 | 26.62 | 0.13 |
| N.E. | 9,495 | 89.49 | 10.51 | 0.00 |

FUENTE: RESULTADOS DEFINITIVOS TABULADORES BASICOS INEGI, 1995.

Anteriormente se presentaron estos datos correspondientes a 1992, ahora vemos los cambios que ha sufrido el estado en cuanto a las condiciones de los inmigrantes, resultando un aumento de 12.02%, significativo para un periodo de 3 años para un estado característico de expulsor de mano de obra: además de que es importante el grupo de edad en donde existe mayor número de inmigrantes que es en la edad de laborar, esto es significativo por las características que el grupo de esta edad presenta y con las cuales se puede trabajar para mejorar sus condiciones de vida.

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION INMIGRANTES EN MICHOACAN SEGUN EL TIEMPO DE RESIDENCIA EN LA ENTIDAD O PAIS ANTERIOR

| MICHOACAN | POBLACION INMIGRANTE |
|-----------------|----------------------|
| MENOS DE 1 AÑO | 20.79 |
| DE 1 A 2 AÑOS | 23.30 |
| DE 3 A 5 AÑOS | 16.79 |
| DE 6 A 10 AÑOS | 14.53 |
| MAS DE 10 AÑOS | 23.57 |
| NO ESPECIFICADO | 1.02 |

FUENTE: RESULTADOS DEFINITIVOS TABULADORES BASICOS INEGI, 1995.

Actualmente se tiene el índice más alto entre la población que tiene más de 10 años de vivir en el estado, esto es importante porque así como tiene índices altos de expulsión también esta recibiendo a una población que se queda a radicar en la zona por lo que tiene para ofrecerle, pero las características de esta población son de carencia en todos los sentidos, esto se debe de tener en cuenta para los programas sociales que se puedan impartir a los inmigrantes y retomar el sector económico al cual están encaminados.

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS OCUPADA DE MICHOACAN POR SECTOR DE ACTIVIDAD SEGUN CONDICION MIGRATORIA

| MICHOACAN | POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS OCUPADA | NO MIGRANTE | INMIGRANTE | N E |
|------------|------------------------------------|-------------|------------|------|
| TOTAL | 100.00 | 68.84 | 31.10 | 0.06 |
| PRIMARIO | 100.00 | 77.94 | 22.06 | 0.00 |
| SECUNDARIO | 100.00 | 63.70 | 36.30 | 0.00 |
| TERCIARIO | 100.00 | 64.32 | 35.55 | 0.13 |
| N E | 100.00 | 39.11 | 60.89 | 0.00 |

FUENTE: RESULTADOS DEFINITIVOS TABULADORES BASICOS INEGI, 1995.

Con esta gráfica se ve que el porcentaje más alto de trabajadores por sector lo tiene el primario, es significativo notar que la población no migrante es la que tiene un índice más alto en comparación de la inmigrante.

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS DE MICHOACAN POR NIVEL DE INSTRUCCION SEGUN CONDICION MIGRATORIA

| MICHOACAN | POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS OCUPADA | NO MIGRANTE | INMIGRANTE | N E |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------|------------|------|
| TOTAL | 100.00 | 72.06 | 27.86 | 0.08 |
| SIN INSTRUCCION | 100.00 | 80.42 | 19.58 | 0.00 |
| PRIMARIA COMPLETA | 100.00 | 73.82 | 26.12 | 0.06 |
| PRIMARIA INCOMPLETA | 100.00 | 74.25 | 25.66 | 0.09 |
| CON INSTRUCCION POSPRIMARIA | 100.00 | 66.82 | 33.09 | 0.09 |
| N E. | 100.00 | 59.86 | 38.04 | 2.10 |

FUENTE: RESULTADOS DEFINITIVOS TABULADORES BASICOS INEGI, 1995

Este cuadro demuestra los bajos índices de alfabetización con los que cuenta la población inmigrante en Michoacán, que en comparación con los no migrantes es un porcentaje realmente alto y que no refleja los resultados de la introducción de programas de alfabetización dirigidos a esta población de INEA y CONAFE.

2.4. CAUSAS DE LA MIGRACION

El fenómeno migratorio se debe a una compleja variedad de factores que imposibilitan una producción suficiente, tales como formas de propiedad o acceso a la tierra, falta de tecnología, baja productividad, etcétera.

Anteriormente se afirmaba que la familia campesina, con su sistema de organización (como unidad doméstica de producción) satisfacía su propio consumo. La realidad actual muestra que es insuficiente y que necesita participar en otros sectores de la economía nacional para poder atender sus necesidades básicas.

El deterioro en las actividades productivas del campo en algunas regiones del país, han provocado que durante el año se realicen diferentes movimientos migratorios entre la población que se dedica a actividades agrícolas. La centralización que se está realizando en el país corresponde a la necesidad del Estado de ejercer control económico y político, para esto ha determinado en una misma área geográfica la implantación de Industrias y Empresas que generan fuentes de trabajo y que provocan desigualdad entre las zonas de grandes explotaciones agrícolas cuyos productos van al mercado externo y las zonas rurales consagradas al monocultivo del maíz.

Sin importar la actividad o el sector económico al que se dediquen la causa principal de la migración es la falta de empleo. La causa para la falta de empleo en un lugar donde anteriormente esto no era un problema va a depender de diferentes razones como son: las tasas elevadas de crecimiento demográfico y la consecuente necesidad de nuevas oportunidades de trabajo para las nuevas generaciones de jóvenes que desean entrar a la población económicamente activa, falta de tierras disponibles que les permitan entrar en forma independiente al sector agropecuario; tierras inaprovechadas o

subaprovechadas si existen en muchas de las comunidades provocando con ello el éxodo rural.

2.5. CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS DE LOS MIGRANTES

Para tener una visión más específica de los migrantes, se señalará a continuación las principales características que manifiesta un migrante.

MIGRACION FAMILIAR

Una de las principales características de los jornaleros agrícolas migrantes es que realizan estos movimientos con los miembros de su familia, esto se debe en gran parte al tiempo y la distancia que les ocupa el trabajo en el lugar de destino. Estas familias se caracterizan por ser numerosas.

MIGRACION POR SEXO Y EDAD

La edad de la población migrante fluctúa entre los jóvenes de 15 a 35 años, el predominio de personas jóvenes entre los migrantes se debe en parte a la participación de hijos del jefe en la migración familiar. Esta selectividad de edad en las migraciones hacia las zonas agrícolas incrementa cada año la población de ellos en los grupos de adultos jóvenes.

MIGRACION Y FECUNDIDAD

Las mujeres migrantes tienden a aumentar un poco la tasa media de natalidad de la población de las regiones cañeras.

MIGRACION Y ESCOLARIDAD

Si bien es cierto que en las regiones de destino, los migrantes tienen más oportunidades de educación (centros educativos, diferentes horarios, mayor estructura), también es cierto que debido al ingreso laboral a temprana edad de los hijos de los jornaleros agrícolas migrantes tienen menor tiempo para dedicarlo al estudio.

2.6. CONDICIONES DE TRABAJO DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES

El trabajo de estos migrantes es temporal, nunca tienen la seguridad de concluir la temporada en la zona que eligen o para que los "enganchen". Su contratación es verbal y no se le otorgan las prestaciones del séptimo día, días festivos, vacaciones, aguinaldo, reparto de utilidades y en algunos casos ni seguro social, etc. Su trabajo es manual y dependen para ello cien por cien de su machete y piedra para darle filo; existe maquinaria que pertenece al dueño de las parcelas en donde trabaja el cortador de caña, pero por la técnica del corte que permite mayor limpieza al ser manual y porque no está al alcance del cortador el utilizar maquinaria, este no utiliza maquinaria.

En la mayoría de los casos el salario es inferior al mínimo establecido, salvo cuando trabajan a destajo, lo cual implica jornadas largas. Los horarios de trabajo se extienden, normalmente son de las 6 de la mañana a las 5 de la tarde, incluyendo el traslado, ida y vuelta, y el tiempo al frente del trabajo. La jornada es agotadora por el tiempo y dureza del trabajo, generalmente en medios muy calurosos, solo cuentan con algunos minutos para consumir los alimentos que llevan a la zona de trabajo, los cuales calientan en pequeños fogones improvisados por ellos mismos.

Los trabajadores sufren frecuentemente enfermedades laborales, tales como: reumatismo, dermatitis, intoxicación, enfermedades de los ojos, insoñación, deshidratación, y también accidentes de trabajo, como son: fracturas, cortadas, mutilaciones, desmayos y accidentes en el transporte, entre otros. Cuando las molestias son mínimas omiten las visitas al servicio médico por lo tardado de los tramites que deben de realizar para obtenerlo o porque no cuentan con él, en algunas otras ocasiones recurren a la auto-receta para curar sus padecimientos y en el último de los casos y cuando la molestia es mayor acuden al servicio médico del IMSS o de alguna clínica del sector Salud.

El "enganchador" que es el responsable de contratar al jornalero agrícola en su lugar de origen, promete transporte de este lugar a la zona agrícola de trabajo y de regreso, incluyendo alimentos, además de un buen salario. Por lo general no se cumple con el apoyo para el regreso y los salarios prometidos, cuando se llega a pagar al retorno se les hacen descuentos, y así los trabajadores, deben sufragar los gastos. En otras ocasiones la ultima semana de trabajo no se cobra, con lo que se recupera lo otorgado. El también proporciona al cortador de caña, bajo el pago correspondiente, el machete y la piedra necesarias para trabajar en el campo.

Los patronos aceptan que niños hasta de ocho años se incorporen al trabajo y contratan a mujeres. En ambos casos se les trata igual que a los hombres adultos.

La visión que se tiene de los jornaleros agrícolas en general es de que son causantes de problemas sociales tales como contaminación en ciudades en las que llegan a vivir de forma temporal a permanente, delincuencia juvenil (asaltos, violaciones, pandillerismo), alcoholismo, drogadicción, etc. Pero también sería justo destacar la importancia de los jornaleros agrícolas migrantes en el país, y en específico en la región de Michoacán. Si bien es cierto que los trabajadores migrantes requieren de servicios necesarios durante

los seis meses que están en la región, es también durante este tiempo que se genera una gran producción en la agroindustria azucarera en el ámbito económico y que se debería corresponder a dicha población con los servicios básicos. Se trata de gente trabajadora, que inconforme con la situación de su lugar de origen salen a diferentes partes del país a buscar empleo en lo que saben hacer, el trabajo en el campo, luchando por mejores condiciones en el momento más productivo de su vida.

2.7. CONDICIONES DE VIDA DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES

Cuando el productor proporciona vivienda al trabajador, esta resulta deprimente. Los albergues para los trabajadores son galerones de diferentes tamaños divididos en cuartos, su número varía de acuerdo a la superficie cultivada y el tipo de cultivo, los cuartos son de dimensiones reducidas en promedio de 3x3 metros. Los materiales de construcción son generalmente: lámina metálica en los techos que resulta insoportable por las altas temperaturas, o lamina de cartón fácilmente inflamables, pisos de tierra que propician plagas en la vivienda que por lo general no cuenta con ventilación, carecen de luz eléctrica, agua potable, hornillas, lavaderos, sanitarios, regaderas. El hacinamiento y la promiscuidad son comunes porque se asigna el mismo cuarto hasta a tres familias diferentes.

Los jornaleros agrícolas reciben en general un mal trato en el lugar de destino, pero todavía es peor el trato proporcionado si se trata de jornaleros agrícolas indígenas que son discriminados hasta por los otros jornaleros.

Los trabajadores agrícolas que no se establecen en albergues se ven obligados a rentar solares, donde edifican un cuartucho con material de desecho, o bien optan por pernoctar en la calle o en el campo de cultivo. En

los dos últimos casos los jornaleros se encuentran aún más dispersos. Cuando el patrón no proporciona el alojamiento se establecen y asientan temporalmente en la periferia de la localidad.

Los jornaleros llegan con poca ropa, cobijas, instrumentos de trabajo y algunos enseres domésticos estrictamente necesarios.

Es poco probable que los albergues cuenten con escuela, consultorio médico, tiendas de abarrotes y espacios para el deporte entre otros servicios de bienestar social.

En ocasiones se establecen en lugares que cuentan con servicios básicos, pero no pueden hacer uso de ellos, porque los habitantes locales los consideran intrusos y se los niegan.

En los campamentos pocas veces existen tomas de agua, lavaderos, regaderas, letrinas y basureros colectivos.

La falta de servicios sanitarios, las aguas de desecho y la basura hacen insalubres el ambiente.

En ocasiones el agua disponible es únicamente la de los canales de riego, de donde se toma para la preparación de alimentos, para el lavado de ropa y para bañarse, agua que en la mayoría de las ocasiones esta contaminada con agroquímicos.

Las tiendas de los albergues o campamentos, tienen precios más elevados que el comercio organizado de las localidades cercanas. Estas tiendas, propiedad de los empleados del patrón y los vendedores ambulantes abusan de las necesidades de consumo de los migrantes y mediante el crédito los tienen como consumidores cautivos. Al mismo tiempo son quienes se ven

más obligados a comprar alimentos preparados con lo que se merma considerablemente su ingreso.

La alimentación es muy pobre e insuficiente porque viven al día. Aunque todos los miembros de la familia trabajen, el ahorro es prácticamente imposible, si además se contempla el gasto que implica regresar a su lugar de origen.

Los bajos niveles de ingreso, la insalubridad, la falta de agua potable, el hacinamiento y la pobre alimentación, favorecen las enfermedades gastrointestinales, las infectocontagiosas y la desnutrición.

Por otro lado es común el analfabetismo absoluto y funcional a los más bajos niveles de escolaridad.

El ambiente en el albergue es tedioso, no teniendo muchas oportunidades de convivencia. Las difíciles condiciones de vida provocan un uso negativo del tiempo libre, la que favorece el alcoholismo, la drogadicción, los juegos de azar y la delincuencia. Estas prácticas a veces derivan en violencia.

El factor decisivo para migrar a cierta región en específico lo da el lazo que tenga con algún conocido en esta zona; ya sea un pariente, compadre o simple amigo, si es así, su decisión será inclinada con mayor frecuencia hacia esa región que a cualquier otra, esta les ofrece seguridad social y económica. El tiempo de permanencia también lo determina las redes sociales que mantengan el jornalero durante su estancia en la zona agrícola, estas redes permiten conseguir otro empleo al terminar la zafra.

CAPITULO III

ORGANIZACION SOCIAL

Definir el concepto de Organización Social es hablar de todo un conjunto de elementos que la componen y que son importantes de igual forma por separado.

Por tal motivo en este capítulo se hablara solamente de un apartado, refiriéndose a las redes sociales de intercambio como formas de organización social que mantienen los jornaleros agrícolas migrantes.

‘La expresión de Organización Social denota la idea que la sociedad está articulada en una totalidad. Cada una de las distintas partes que forma esta totalidad tiene funciones diferenciadas, al mismo tiempo que existe una división social del trabajo, cuya configuración permite alcanzar los fines específicos de la vida en sociedad, habido cuenta que la mayor parte de la satisfacción de las necesidades humanas no se logra por la acción individual directa’ (Ander-Egg; 1989:221).

La Organización Social dentro de las comunidades rurales es una de las formas comunes de apoyo para la satisfacción de necesidades. Aun más se afirman estos lazos de ayuda cuando se trata de personas del mismo lugar de origen que residen en una segunda comunidad temporal o permanentemente.

3.1. UNIDADES DOMESTICAS

En la sociedad mexicana es común la organización social como apoyo para resolver problemas económicos, políticos o sociales. La simple pobreza ocasiona que se unan grupos o Unidades Domésticas para auxiliarse en estos aspectos.

Pero sin duda a los que más a beneficiado este tipo de organización es a los jornaleros agrícolas migrantes, quienes se desplazan constantemente dentro del territorio nacional en base de un empleo remunerativo para él y su familia, agrupándose en Unidades Domésticas.

CONCEPTO

“El concepto de Unidad Doméstica alude a una organización estructurada a partir de redes de relaciones sociales, establecidas entre individuos unidos o no por lazos de parentesco, que comparten una residencia y organizan en común la reproducción cotidiana” (Oliveira;1989:14).

Las Unidades Domésticas rurales reflejan claramente esta definición. Dentro de estas Unidades Domésticas se tejen diferentes estrategias de supervivencia dirigidas únicamente por las necesidades de sus miembros sin previas reglas establecidas.

La Unidades Doméstica le ofrece a esta población no sólo seguridad económica, al proporcionarle elementos que le permitan continuar con su supervivencia, sino que también le ofrecen seguridad emocional.

La Unidades Doméstica de los jornaleros agrícolas esta compuesta por familias nucleares y extensas: entendiendo a las nucleares, como aquellas

compuestas por el padre, madre e hijos; y las familias extensas, las que además de ser nucleares albergan en su seno a otros miembros que pueden ser o no familiares.

Una característica de todas las Unidades Domésticas lo representan los hechos de que sus integrantes comparten una vivienda y articulan su economía en común.

Es importante mencionar que dentro de la Unidades Doméstica existe un ciclo doméstico dinámico que pasa por ciertas fases dentro de esta unidad, estas fases son:

- A) Expansión, en esta etapa la familia se encuentra en crecimiento;
 - B) Consolidación o equilibrio, los hijos participan en la economía doméstica; y
 - C) Dispersión, cuando los hijos comienzan su propia familia
- (González;1986:19).

Este ciclo doméstico determina el grado de ayuda o apoyo que solicita u ofrece una familia hacia las demás familias que integran la Unidades Doméstica.

También esta comprobado que, las familias que no cuentan con uno de los cónyuges es más difícil la situación económica y social, aun más esta situación se agudiza si esta familia esta encabezada por la mujer.

La Unidades Doméstica se caracteriza por una estructura jerárquica, por relaciones de control y poder, dominio y subordinación. La base de la jerarquía esta determinada por la edad, sexo; la diferencia entre el hombre y la mujer son fijados por las categorías genéticas sociales construidas.

Las Unidades Domésticas con todas sus contradicciones y peculiaridades, ocupan un lugar importante en la reproducción de las condiciones materiales y sociales para la expansión del capital, es decir, en el proceso de reproducción social (Idem:250).

Las Unidades Domésticas dependen de: A)Salarios para adquisición de bienes que serán consumidos en el hogar; B)Producción de subsistencia para transformación de bienes en objetos de consumo; y C)Relaciones sociales que proporcionen ayuda material mediante regalos de artículos consumibles (Idem:245).

Antes de hablar del concepto y características de las redes sociales de intercambio dentro de las Unidades Domésticas, es importante hacer algunas aclaraciones:

Varios autores, entre ellos Pepin Lahalleur y Rendón (1975); Chayonov (1974); Duque y Pastrana (1973); Torrado (1985), mencionan las estrategias de reproducción como un conjunto de labores, variables, acciones de los sectores pobres orientadas a garantizar su supervivencia en su posición desventajosa frente al mercado. Dentro de sus definiciones hacen alusión a la red de relaciones sociales de intercambio que constituyen los sectores más desfavorecidos.

El estudio de las estrategias de reproducción implica la inclusión de varios niveles de análisis, por ejemplo, los referidos a la manutención cotidiana (obtención de los salarios, producción de subsistencia e intercambio de bienes y servicios) a la reposición generacional y a la constitución y reproducción de las relaciones sociales. Incluye, así mismo, toda una gama de acciones tendientes a lograr el acceso a los servicios de consumo colectivos, otorgados por el estado (Arizpe;1980:47). Y aun cuando varios elementos van acordes con las redes sociales de intercambio, estas estrategias de reproducción son

utilizados más bien para aquellos sectores cuyas condiciones económicas, no son tan agudas como sería el caso de comunidades urbanas que se encuentran en una etapa de reproducción socioeconómica.

El termino más indicado para este trabajo es el de estrategias de supervivencia, ya que se estudia uno de los sectores rurales de más escasos recursos como son los jornaleros agrícolas migrantes.

Aun cuando en esta última década haya sido suprimido el termino de "supervivencia" por el de "reproducción" socioeconómica; es importante para este trabajo reformar el viejo termino para referirse a las redes sociales de intercambio que mantienen los jornaleros agrícolas como forma de supervivencia, por el marcado grado de pobreza que viven actualmente.

3.2. REDES SOCIALES DE INTERCAMBIO

Las redes sociales de intercambio constituyen una de las más importantes estrategias de supervivencia para los jornaleros agrícolas, ya que les proporcionan los satisfactores necesarios que de otra manera no pueden obtener.

CONCEPTO

Aplicado al entorno de contactos establecidos ínter o intra grupos domésticos apunta hacia la existencia de relaciones extensa de parentesco y reciprocidad que constituye recursos fundamentales para satisfacer las necesidades de la Unidades Doméstica.

Hay que tener presente que la importancia de las redes de relaciones varían en el tiempo y en el espacio; en coyunturas específicas pueden ser muy importantes pero en otras son menos relevantes.

En el caso de la vecindades o albergues constituidas como las Unidades Domésticas de los jornaleros agrícolas migrante las redes sociales de intercambio son muy importantes.

Una red social incluye en núcleo familiar y todos los parientes de cada integrante, pero también los amigos, vecinos, compañeros de trabajo y todos aquellos pertenecientes a una iglesia, escuela, organismo asistencial o institución de cualquier tipo, brindan una ayuda significativa y muestran capacidad y voluntad de asumir el riesgo implica la partición. Se considera que una red de personas interrelacionadas de esta índole convenientemente organizada según lineamientos propios de su cultura, posee en sí mismo los recursos para desarrollar soluciones creativas frente a las situaciones difíciles de sus miembros (Speck; 1990: 20-21).

Existen dos tipos de relaciones que vinculan a las Unidades Domésticas con la sociedad externa:

1. La relación vertical y asimétrica que la une al capital y al Estado; donde no se puede modificar por encontrarse en una posición subordinada, los une a un mundo que no puede controlar, el mundo de trabajo dominado por las redes del capital y del Estado, mediante sus vínculos con el mercado de trabajo.
2. Las relaciones horizontales y simétricas establecidas entre iguales, con sus parientes, amigos y vecinos (González;1986:28).

Así pues las redes sociales de intercambio son muy importantes para los jornaleros agrícolas migrantes. El contar con un pariente o amigo que haya

migrado para conseguir trabajo temporal o permanentemente es un factor clave para los demás paisanos. es seguro que estos viajaran a ese lugar a conseguir trabajo con mayor frecuencia que a otra región.

Lo mismo sucede si en el lugar de traslado establecen relaciones con otros vecinos estos les podrán ayudar a conseguir trabajo, esto sucede con mayor frecuencia dentro del grupo de mujeres.

De la misma forma, las familias que menos contacto tienen con sus vecinos en las Unidades Domésticas son las que presentan los casos más agudos de pobreza.

Las parejas tienen una red social común formada por las familias de ambos. Y aparte tienen sus propias redes sociales correspondientes a los diferentes nichos económicos (Young y Moser;1982:73).

Las redes sociales masculinas se establecen entre:

- ⇒ Compañeros de trabajo con los que pasan más tiempo.
- ⇒ Para conseguir un trabajo, cambiar puestos, etc.
- ⇒ Tienen relaciones con otros hombres de las vecindades y barriadas menos intensas que en su trabajo.
- ⇒ Los hombres eligen compadres entre su red de compañeros y "cuates" que estén en un nivel económico más elevado que ellos.

Las características de las Redes Sociales femeninas son:

- ⇒ Suelen ser relaciones locales y se encuentran entre los vecinos y parientes cercanos.

- ⇒ Se usan en la vida cotidiana y tienen que ver con tareas domésticas, intercambio de regalos (comida), intercambio de ropa infantil entre parientes y amigas y otro tipo de intercambio.
- ⇒ Se localizan en la barriada y se amplían cuando algún pariente cercano reside en otra área de la ciudad.
- ⇒ Las mujeres prefieren un compadre entre las redes de amigas y vecinos que viven en la misma colonia o área geográfica, buscan la permanencia en el compadrazgo, más duradero, esto asegura una fuente predecible de intercambio social (González;1986:200-201).

Las mujeres establecen relaciones de intercambio con un mínimo de utilización de dinero en estos para proporcionar alimentación, vestido, etc., a los miembros de su familia.

Los miembros de la Unidades Doméstica se organizan para satisfacer sus necesidades; dentro de la vivienda, servicios de agua, energía eléctrica, recolección de basura, organización para utilizar los escasos servicios, así como su mantenimiento; dentro de la familia, conseguir ropa, zapatos, utensilios de cocina, de limpieza, mobiliario, productos alimenticios, etc. (Idem:213-215).

Algunos jornaleros agrícolas mantienen relaciones de intercambio vertical y asimétrica, con esto obtienen acceso a las instituciones de salud, educación, asistencia social; estas no son redes recíprocas ya que solo se recibe una prestación y no se da nada a cambio.

Actualmente el claro ejemplo de este tipo de relación lo muestra el "Programa para Jornaleros Agrícolas Migrantes", que proporciona atención social a este grupo de trabajadores en Los Reyes Michoacán. Sin embargo, dentro de las vecindades en donde habitan los cortadores de caña inmigrantes durante el tiempo de zafra, no se deja de presentar las relaciones horizontales

y simétricas entre las familias de los trabajadores en sus diferentes modalidades.

Estas relaciones horizontales y simétricas que se establecen principalmente entre las mujeres que habitan las vecindades en el tiempo de zafra les permite obtener los satisfactores necesarios para su vida diaria, que va desde proporcionarse alimentos, ropa, artículos del hogar o para organizarse y acudir a los ríos o zanjas para lavar la ropa de la familia en los días que no cuentan con el suministro de este líquido dentro de las vecindades y para realizar trabajos asalariados en los cultivos de hortalizas, viveros, etc.

CAPITULO IV

PROMOCION SOCIAL

En este apartado que es clave para entender la participación de un profesional capacitado en el ambiente de la Promoción Social como lo es el TRABAJADOR SOCIAL, es importante señalar lo que es la Promoción Social, para ello habrá que especificar el momento de surgimiento de esta práctica social en el país, su definición y cuales son sus funciones. Además mostrar los modelos y el esquema de Promoción Social más utilizados en América Latina y el modelo de la Autogestión indispensable en la Propuesta de Trabajo Social. La importancia de este capítulo reside en el conocimiento del desarrollo de los modelos de la promoción social como una alternativa para que los cortadores de caña trabajen bajo este concepto en la solución de sus necesidades, sin que para ello se continúe con los sistemas paternalistas que se han desarrollado a lo largo de la historia de las poblaciones necesitadas del país. El fin último es la formación de Promotores Sociales Autogestores.

Una vez distinguidos estos aspectos se debe aclarar que se utilizaron términos no definidos todavía en el material de este trabajo pero que en este mismo capítulo se trataran de aclarar.

La metodología del Desarrollo Comunitario es muy completa, uno de los métodos que tienen gran auge en la actualidad es el de la Promoción Social.

4.1. ANTECEDENTES DE LA PROMOCION SOCIAL

Para entender de una manera clara lo que es la Promoción Social, debemos conocer el proceso que ha tenido para poder considerarla como tal.

Así, se puede ver que en Comunidades Prehispánicas se realizaban actividades de ayuda mutua, como era el caso de la siembra y cosecha entre grupos de amigos y familiares, el apoyo a viudas y huérfanos, etc., las cuales se trataron de continuar realizando de distintas formas dadas las condiciones históricas por las que a atravesado el país desde entonces. Hoy en día se continua dando este tipo de Organización Social, sobre todo en las comunidades indígenas y rurales en donde la cooperación y ayuda mutua se presentan en actividades cotidianas económicas y sociales.

Ya como estrategia de desarrollo socioeconómico se tienen antecedentes que fue después de la Primera Guerra Mundial, en que países como el nuestro y del continente africano quedaron desprotegidos y fue necesario recibir el apoyo de las grandes potencias económicas para la solución de sus problemas, estos eran atendidos a través de programas de desarrollo en los que era necesaria la participación de la comunidad. A partir de estos momentos se desarrollan diferentes prácticas de Promoción Social que corresponden a diferentes orígenes y planteamientos teóricos. En la década de los 50's en los países de Asia y Africa, en donde existían los denominados "Programas de Desarrollo de la Comunidad"; estos programas iban dirigidos a las Colonias de los países europeos quienes querían mantener su dominio ante la notable evidencia de la inconformidad socio-política de estas comunidades, tratando de proporcionarles los satisfactores inmediatos sin llevar a cabo programas que atacaran el problema de raíz, los cuales consistían en: mejoramiento de vivienda, introducción de servicios básicos como el agua potable, drenaje, luz eléctrica, introducción de programas agrícolas, etc.

Enfocándonos en América Latina, se tiene que en la década de los 60's se introdujo "La Alianza para el Progreso", por los Estados Unidos, con el fin de mediatizar las tensiones sociales derivados de los modelos de desarrollo implementados en distintos países de la región (Regímenes militares, dictaduras, autocracias).

Para atacar los problemas que surgieron por los cambios socio-políticos de los países Latinoamericanos se comenzó con la metodología conocida como "Desarrollo de la Comunidad", esto dio origen a los primeros proyectos para mejorar las condiciones de vida de los sectores empobrecidos descuidados por las acciones gubernamentales. La principal característica de este programa de Desarrollo Comunitario era que se realizaba un análisis de la unidad necesitada por técnico del exterior, distinguiendo las principales características de la comunidad, detectando necesidades, recursos y realizando un plan de intervención, requiriendo la participación de la comunidad. Sin embargo esta metodología no es aprobada por todos, los grupos de sectores religiosos, intelectuales y promotores políticos, con cierta práctica popular encuentran en esta metodología una forma limitada; el principal inconveniente es lo indispensable que se hace el líder técnico durante todo el proceso de la práctica social y fundamentalmente en algunas etapas iniciales, ya que es el único que posee los conocimientos teóricos para realizarlas y esto puede ocasionar que anteponga sus preferencias a intervenir en problemas sociales utilizando solo su criterio en las acciones a realizar.

Es precisamente este inconveniente de que el profesional técnico en Desarrollo Comunitario impone ideas que cree convenientes implantar en la comunidad solicitante de sus servicios, lo que origina que se realice una evaluación sobre esta metodología a la cual se le ven elementos favorables y desfavorables. Entre los puntos a su favor se encuentran las fases del proceso que son estudio o investigación, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación; también se reconoce la capacidad técnica del Promotor Social; así

como los logros que se obtuvieron en las comunidades en donde se introdujo esta metodología, que consistieron básicamente en la introducción de servicios públicos como fueron agua potable, drenaje, alcantarillado, red eléctrica, orientación sobre formas de organización del trabajo, capacitación laboral, etc.

En esta tarea no solo intervinieron Promotores Sociales activos, sino que se contó con la participación de otros profesionistas y líderes de masas que estaban informados de los acontecimientos locales, nacionales e internacionales para lo cual se requería una intervención planeada y apoyada por la población que reclamaba esa intervención.

Entre las personas que intervinieron en este cambio es importante reconocer la valiosa participación de médicos, profesores de todos los niveles educativos, grupos religiosos y asociaciones mundiales independientes que apoyaban y en algunos casos guiaban a los activistas para conformar ideas y conceptos. Y de los cuales se extrajeron elementos de su práctica.

Es así como surge el método de Promoción Social, como una nueva versión de Desarrollo Comunitario.

La Promoción Social, como ya se mencionó anteriormente, busca lograr la participación de los grupos populares para la transformación en sus niveles de vida de los aspectos sociales, culturales y en sus procesos educativos que es la base del método.

Utiliza la cultura de las comunidades como una estrategia para conocerlas y entenderlas, además que la promueve y la respeta.

La Promoción Social, ha surgido en América Latina en diferentes años dependiendo de las condiciones políticas, económica y sociales que han dado pie a los cambios estructurales.

Los antecedentes Históricos de esta mitología de Desarrollo Comunitario revelan que los países de América Latina que llevan el liderazgo de esta práctica son Chile, Argentina, Perú, Colombia y Venezuela: en México comenzaron en 1921 con las llamadas Misiones Culturales

Con esta práctica surgen varios modelos de Promoción Social que se describirán más adelante en este mismo capítulo.

4.2. CONCEPTO

Aún cuando la práctica de Promoción Social ha sido extensa en América Latina es poco lo que se ha escrito al respecto, no obstante, a la escasez de material se ha logrado obtener una definición que contiene los elementos principales de la práctica, esta es la siguiente:

“Conjunto de acciones y programas destinados a ser realizadas con la participación de los grupos populares, con el fin de producir transformaciones en los niveles de vida de estos, incorporando no solo los aspectos de su desarrollo material, sino también los de su desarrollo social y cultural y muy particularmente sus procesos educativos” (Follari;1984.22).

Por lo tanto se le puede considerar a la Promoción Social como el método que es utilizado para conseguir transformaciones en el nivel de vida de los grupos populares, con los que se trabajará directamente en programas dirigidos a sus necesidades.

Estas transformaciones deben ser en un primer momento cambios cualitativos y después cuantitativos ya que se trabajara en la capacitación a líderes comunitarios que promuevan la intervención de todos los afectados.

Los niveles de vida se modificaran gracias al desarrollo material que esta unión propicie y no solo esta área sufrirá transformaciones, sino que también el ámbito social y cultural será la base de la propuesta de trabajo.

Pero aún más importante que las transformaciones materiales, sociales y culturales, existe sin lugar a duda un aspecto fundamental para lograr esta tan largamente anhelada transformación en los niveles de vida que asegure un cambio estructural entre los jornaleros agrícolas migrantes; y este aspecto es la autogestión.

4.3. OBJETIVOS DE LA PROMOCION SOCIAL

Los objetivos son los propósitos hacia lo cual se dirige un acto intencionado, constituyendo así el punto central de referencia para entender la naturaleza específica de las acciones a realizar.

4.3.1. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de la Promoción Social es lograr que los grupos populares reciban una capacitación técnica que les permita contar con una formación para que participen en el cambio social de su comunidad.

4.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ⇒ Impulsar la participación comunitaria para que intervengan en el proceso.
- ⇒ Guiarlas dentro de la autogestión
- ⇒ Sensibilizarlas sobre su contexto socioeconómico

⇒ Compartir conocimientos teóricos sobre la Promoción Social, su proceso y técnicas.

4.4. EL PROMOTOR SOCIAL

La Educación Popular sin lugar a dudas ha sido una estrategia utilizada dentro de la metodología de Desarrollo Comunitario en nuestro país con gran éxito.

Esto se debe en gran parte al profesional técnicamente preparado para llevar a cabo un cambio de actitud social dentro de los grupos populares. El cual, en un primer momento dirigirá las acciones que se deben realizar para formar la base de este cambio pero que poco a poco en el transcurso del proceso se va a ir dejando la responsabilidad a las personas de la comunidad involucradas dentro de la Promoción Social.

Para ello se requiere que el Promotor Social cumpla con un perfil profesional, necesario para cualquier persona que trabaje directamente con una comunidad; esto es el conjunto de habilidades, capacidades, destreza, aptitudes, conocimiento y actitudes que debe poseer la persona que desempeñara este cargo.

Entre las características principales que debe incluir el perfil del Promotor Social se encuentran las siguientes:

- ◆ El Promotor Social debe realizar un trabajo directo con la comunidad, para ello es necesario que se involucre en la vida diaria de sus habitantes y si es posible establecerse temporalmente en la comunidad.
- ◆ Debe ser una persona acostumbrada a trabajar con la gente, capacitado en técnicas grupales, detección y líderes.

- ◆ Su trabajo debe ser planificado, intencional, creativo.
- ◆ Sus programas no formales deben ser promovidos dentro y fuera de la comunidad.
- ◆ Debe ser respetuoso, discreto.
- ◆ Debe tomar en cuenta las necesidades que manifieste la población y exponer las detectadas por el mismo.
- ◆ Debe estar abierto al diálogo y la democracia.
- ◆ Requiere que tenga una constante preparación, y conocimiento de los últimos acontecimientos en el ámbito local, estatal, nacional e internacional.

Es evidente la importancia que tiene el Promotor, dentro de la Promoción Social, el cual desempeñará varios roles a lo largo de este proceso; el guía a la comunidad desde el primer momento impulsándolos a movilizar los recursos internos y solicitar los externos; dinamiza procesos cuidando los detalles para que no decaiga el entusiasmo; siempre está dispuesto a brindar los elementos necesarios para resolver los problemas, cuestiona no solo su intervención sino también la de los demás, analiza situaciones reales.

Su unidad de atención, no es solo la comunidad, sino que también trabaja con la familia y con el individuo. No se limita en sus actividades, estas pueden estar dirigidas hacia la salud, alfabetización, vivienda, agricultura, comunicación, etc., se apoya de un equipo interdisciplinario que actúa en forma desarticulada.

Ser un promotor no es tarea fácil, implica una total entrega de parte de este para vencer factores de resistencia y apatía individual y comunitaria.

El perfil necesario para desarrollar las funciones de Promoción Social las cubre el Trabajador Social, que en su preparación profesional cuenta con una serie de métodos y técnicas que le permiten enfrentar las situaciones que se le puedan presentar en el proceso de desarrollo comunitario.

4.5. FUNCIONES DEL TRABAJADOR SOCIAL COMO PROMOTOR SOCIAL

El campo de acción del Promotor Social dentro de la comunidad es muy amplio, pero tiene tres funciones principales, que son: educación, investigación y organización.

EDUCACION

Por medio de la educación se propician experiencias de aprendizaje en donde el educando participa, activamente ampliando sus niveles de conciencia y crítica dirigiendo su praxis hacia la transformación de la realidad.

INVESTIGACION

La investigación permite analizar la realidad, distingue la apariencia de la esencia y las causas de los efectos, descubre las leyes, formula hipótesis, halla respuestas a las problemas.

ORGANIZACION

A través de la organización se auxilia a la comunidad para detectar sus recursos humanos y materiales, contacta apoyos externos de otros grupos e instituciones, brinda herramientas teóricas, metodológicos y prácticas para que se organice la comunidad.

Estas tres funciones son las principales para el Promotor Social, aun cuando existen otras mas que podrá desempeñar ya que es extenso su campo de acción.

El Promoción Social en todo momento debe promover y procurar la unidad, tanto en su proceso (Educación, Investigación y Organización), como la de los sectores populares interesados en el cambio de las estructuras opresoras a nivel Local, Regional, Nacional y en el plano Internacional.

Las funciones que realizara el TRABAJADOR SOCIAL dentro de la Promoción Social están determinadas por las características especiales del área en el cual va ha intervenir. Estas funciones deben estar previamente identificadas al igual que las actividades correspondientes a cada una de ellas y están determinadas por los conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes de la profesión dentro de la Promoción Social

Las funciones particulares del Trabajo Social:

Investigación, Administración, Organización, Educación, Capacitación, Asistencia, Coordinación, Difusión, Enseñanza y Sistematización.

INVESTIGACION

- ☞ Determinar las demandas y necesidades sociales de las diferentes grupos de manera directa, estimar el costo social de los Programas y Proyectos de Desarrollo o bienestar social, que se implementarán.
- ☞ Identificar líderes naturales de la comunidad para su capacitación que este enfocado a la Promoción Social.
- ☞ Estimar el costo social de los distintos programas y proyectos de desarrollo o bienestar social, en cada zona en que se implemente.

ADMINISTRACION

- ☞ Diseñar y participar en planes, programas y proyectos acordes con las necesidades sociales de la población y cuya base sea la Promoción.
- ☞ Participar en la presupuestación y administración de los recursos humanos y materiales.
- ☞ Propinar la ampliación de cobertura en los servicios mantener constante supervisión y asesoría en los programas y proyectos.
- ☞ Promover y asesorar Cooperativamente de producción, distribución y consumo.

ORGANIZACION

- ☞ Organizar a la población para el mejor aprovechamiento de los recursos materiales, humanos e Institucionales.
- ☞ Crear sistemas de apoyo para el empleo.
- ☞ Implementar mecanismos de abasto popular con los diferentes niveles poblacionales.
- ☞ Organizar a la comunidad para la reparación y autoconstrucción de viviendas.
- ☞ Promover la inducción de servicios públicos.
- ☞ Instruir a la población sobre la formación de cooperativas de diferentes tipo.
- ☞ Proponer alternativas de acción ciudadana o comunitaria, tendientes a trabajar en la solución de distintos problemas sociales.
- ☞ Apoyar los procesos autogestivos de la población.

EDUCACION

- ☞ Impulsar la educación básica en población preescolar y escolar.
- ☞ Incrementar grupos de voluntarios locales para ampliar la cobertura de los niveles de educación básica para adultos integrar a la población en grupos de salud.

- ☞ Instruir a la población sobre técnicas de dinámicas y organización de grupos base.
- ☞ Difundir los hábitos alimenticios de consumo adecuado y los substitutos básicos y las dietas económicas. etc.
- ☞ Desarrollar procesos de educación social y formación política.
- ☞ Participar en campañas de mejoramiento y saneamiento ambiental.
- ☞ Desarrollar acciones socioculturales de recreación y el de deporte.

CAPACITACION

- ☞ Establecer programas de capacitación, ocupación y para el trabajo.
- ☞ Instruir a la población sobre mecanismos de economía doméstica.
- ☞ Capacitar a la población en la reparación y auto-construcción de viviendas.

ASISTENCIA

- ☞ Identificar las Instituciones de asistencia social y canalizar los casos que requieran de estos servicios.
- ☞ Proporcionar orientación y asesoría legal en caso de pensión alimenticia, abandono, mal trato, medicina para el trabajo, etc.
- ☞ Promover y organizar grupos de atención a niños y jóvenes drogadictos, problemas de alcoholismo, pandillerismo, etc.

DIFUSION

- ☞ Establecer mecanismos de información acerca de las actividades intra y extra comunitarias o municipales haciendo acopio de material didáctico, de promoción, apoyo y comunicación.

COORDINACION

- ☞ Establecer sistemas de coordinación intra y extra Institucionales, para proyectos similares.
- ☞ Mantener lazos de colaboración con las Instituciones que desarrollan proyectos específicos, en el área o localidad que realiza el Programa Institucional.
- ☞ Elaborar un directorio de Organismos Institucionales y servicios de apoyo a los programas específicos que desarrolle la Comunidad.
- ☞ Vincular las acciones de los proyectos específicos con instancias educativas que permitan la integración de recursos humanos en formación.
- ☞ Coordinar actividades o proyectos especiales, con Instituciones educativas de Trabajo Social.
- ☞ Promover la asistencia y participación del personal a eventos de superación académica y profesión, enfocados a la Promoción Social.

ENSEÑANZA

- ☞ Orientar los recursos humanos en formación.
- ☞ Difundir las funciones y Programas de los Servicios de Trabajo Social

SISTAMATIZACION

- ☞ Analizar el conjunto de las cosas atendidas para confirmar indicadores de perfil de usuario.
- ☞ Teorizar sobre los procesos desarrollados en los grupos de educación, capacitación y acción organizada.
- ☞ Teorizar sobre los logros de acciones comunitarias.
- ☞ Detectar indicadores sociales que influyan en los diferentes tipos de organización de la población.
- ☞ Teorizar sobre las formas de intervención específica del Trabajo Social.
- ☞ Diseñar alternativas y estrategias para la acción organizada.

⇒ Promover políticas iniciativas de bienestar social, con base en las investigaciones y el trabajo profesional sistematizado.

Estas actividades son las básicas dentro de las funciones de Promoción Social pero no las únicas, ya que al enfrentarse con la problemática de la población estas van a aumentar dependiendo de sus necesidades.

4.6. NIVELES DE INTERVENCION DEL TRABAJO SOCIAL

La intervención del Trabajo Social en la comunidad se presenta en tres niveles de atención, Casos, Grupo y Comunidad, se debe de aclarar que el material que a continuación se presenta es con la finalidad de reunir los instrumentos que metodologicamente necesita el Trabajador Social dentro de su practica profesional, aun cuando existen otros métodos a los que puede recurrir, estos tres son los llamados métodos básicos de la profesión.

4.6.1. CASOS

El Trabajo Social de Casos es un servicio social personal proporcionado por trabajadores calificados a individuos que requieren ayuda especializada para resolver algún problema material, emocional o de caracteres; una actividad disciplinada que requiere una plena apreciación de las necesidades del sujeto que demanda atención en el lugar que ocupa en su familia o en la comunidad. El Trabajo Social de casos busca prestar este servicio sobre la base de confianza mutua y de manera tal que fortalezca las capacidades del sujeto para tratar su problema y para lograr un mejor ajuste a su ambiente.

“Los servicios que se requieren de un trabajador de casos cubre muchas clases de necesidades humanas, que van desde problemas relativamente

sencillos a situaciones personales complejas que implican serios perturbaciones emocionales o de defectos de carácter, y las cuales pueden requerir ayuda prolongada y la cuidadosa movilización de recursos de distintas especialidades profesionales”(Contribución británica a un estudio de terminología Internacional, en: Davisón, Evelin H.;1985:161).

A continuación se presentan de manera general las tres etapas que contiene el método, que son, Estudio, Diagnóstico y Tratamiento:

ESTUDIO

Aquí se solicita al sujeto toda la información que se crea conveniente obtener para orientar a solucionar su problema. El primer informante es el cliente, después se recorre que fuentes fidedignas como es el caso de sus familiares y a fuentes colaterales. Es importante desde el inicio mantener una buena relación entre ambas partes.

Para obtener la información se recurre a la entrevista, documentos y registros que tengan relación con el sujeto.

Con esto se va formando la Historia del Individuo, los datos referentes a las relaciones, actitudes y comportamiento, son siempre importantes, las áreas de investigación incluyen generalmente: a) El motivo de la solicitud actual y la historia de su origen, b) Hechos relativos al desarrollo del individuo, c) Defensas, tendencias y síntomas, d) Progreso escolar, e) Historia de experiencias traumáticas, f) Medio familiar y situación cultural y económica, g) Relaciones familiares importantes, actitudes y eventos. Todo esto se va anotando en un expediente personal y la información es confidencial.

DIAGNOSTICO

Esencialmente el diagnóstico es la opinión profesional del Trabajo Social acerca de la naturaleza de la necesidad o problema que presenta el sujeto. Es una percepción Psicosocial.

El conocimiento del medio ambiente del usuario, tanto inmediato como histórico, la situación cultural y social presente, el grado de patología social las pautas de adaptación, actividades del sujeto con cierto conocimiento de probables áreas de perturbación, suelen ser temas más usuales de observación y estudio para el diagnóstico.

TRATAMIENTO

Su finalidad es estabilizar o mejorar el funcionamiento del sujeto con respecto a su adaptación o ajustamiento social, especialmente en lo que se refiere al equilibrio de los factores interno y externo, se comprende que el punto de vista psicosocial predomine en sus objetivos y métodos de la misma manera que norma el estudio y el diagnóstico del caso. El tratamiento esta siempre condicionado por la cultura, así como por la aptitud y destreza del trabajador individual y sus asociados.

Para enfocar el problema hay que tomar en cuenta toda la información que tengamos del sujeto, tomando en cuenta lo que el cree que es su problema y el que nosotros detectamos.

El Trabajo Social debe utilizar técnicas que le permitan hacer entender al sujeto su situación, que acepte y participe en su tratamiento.

La característica esencial del tratamiento en el Trabajo Social de Casos consiste en que -ya sea que empleen medios predominantemente prácticos y ambientales o bien predominantemente psicológicos- el fin principal que se sigue es siempre el mejor funcionamiento o adaptación psicosocial.

En síntesis, se deben de realizar los siguientes puntos:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Datos generales. | 7. Análisis. |
| 2. Antecedentes familiares. | 8. Planeación. |
| 3. Datos de salud. | 9. Educación y promoción. |
| 4. Datos Culturales. | 10. Evaluación del caso. |
| 5. Datos económicos y de trabajo. | 11. Caso cerrado. |
| 6. Condiciones del hogar. | 12. Formación del expediente |

4.6.2. GRUPOS

Para tratar de definir el Trabajo Social de Grupos se han establecido varias definiciones que nos hagan comprender el objetivo del método. A continuación se presentan algunas de las definiciones más utilizadas.

“Uso consciente de las relaciones sociales en el desempeño de ciertas funciones de la comunidad” (Coyle; 1946: 22).

“Es un método de servicio social que ayuda a los individuos a mejorarse en su funcionamiento social a través de intencionadas experiencias de grupo y a manejarse más eficazmente con sus problemas personales, de su grupo y de su comunidad” (Kisnerman; 1983:163).

“Es un método de educación socializante, en el que se refuerzan los valores del individuo, ubicándolo en la realidad social que la rodea para

promover su cooperación y responsabilidad en una acción integradora en el proceso de desarrollo” (Contreras; 1986: 15).

En conclusión, es un método que socializa y educa al individuo a través de experiencias de grupo para promover en él valores que le permitan afrontar sus problemas personales y comunales.

SUS OBJETIVOS SON:

- Restauración de las relaciones sociales en el ámbito óptimo de funcionamiento. La acción puede ser curativa o rehabilitadora.
- Previsión, incluye 3 líneas de acción, movilización de la capacidad latente del individuo y del grupo para actuar, reorganización de los recursos sociales existentes que se han creado a través de una mejor organización y coordinación, y la creación de recursos individuales y sociales para promover, mejorar y facilitar el proceso de interacción.
- Prevención de los problemas relacionados con la interacción social, identificando los elementos potenciales para la acción (Kisnerman).
- Capacitar a los miembros del grupo para una participación efectiva y consciente en los procesos sociales.
- Impulsar y enriquecer el crecimiento, desarrollo y promoción humana.
- Obtener la socialización de los integrantes del grupo, para un intercambio de valores espirituales, morales, culturales y sociales para que éstos se proyecten tanto en el individuo como en la comunidad.
- Hacer consciente al miembro del grupo de la realidad social en la que se desenvuelve y el papel que le corresponde desempeñar.
- Contribuir al desarrollo de iniciativa y alcanzar fines socialmente deseables, tomando en cuenta aquellos factores en los que es necesario actuar.
- Orientar al individuo a establecer dentro de un grupo relaciones satisfactorias que le permitirán crecer o progresar desde un punto de vista emotivo e

intelectual, capacitándolo para cumplir eficazmente con sus funciones sociales en la comunidad (Contreras).

Estos objetivos están definidos para desarrollar al máximo las potencialidades de un individuo y hacerlas participes al trabajo dentro de un grupo. Con ello se cumplirá de una manera eficaz y eficiente el objetivo de la formación del grupo determinado.

Aun cuando se este trabajando en grupo, el Trabajo Social no debe generalizar las cosas, sino individualizarlas y dar atención a cada miembro del grupo.

⇒ Formación del grupo

⇒ Conflicto

Las fases del proceso de un grupo son:

⇒ Organización

⇒ Integración

⇒ Disolución

El Trabajador Social, debe estar atento al proceso del grupo, cuidando cada una de las fases, detectándolas y actuando conforme a lo indicado.

CLASIFICACION DE LOS GRUPOS

1 GRUPOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS

Son los que se forman por la naturaleza social, mantienen una asociación y cooperación íntima. Un ejemplo de un grupo primario es la familia y de grupo secundario es la escuela.

2. GRUPOS SEGUN SU FORMA DE INTEGRACION

Estos se clasifican a su vez en dos:

Grupo natural o espontáneo.- Son los que se forman sin que nadie lo motive, son las pandillas o grupos formados en las esquinas de las calles.

Grupo obligatorio.- Es al que el individuo pertenece por voluntad ajena o por circunstancias diversas, un ejemplo es la familia, la escuela o área de trabajo.

Los grupos naturales y los obligatorios no son el objeto de estudio del Trabajo Social por sus características de unión, pero si se puede trabajar con ellos bajo las normas metodológicas de la profesión.

3. GRUPOS MODIFICADOS

Los miembros participan sobre la base de un objeto determinado o varios sugeridos. estas son asociaciones profesionales, grupos de secundaria, bachillerato o profesional, los grupos políticos o aquellos que tienen influencia y prestigio dentro de una comunidad.

4. GRUPOS PREFORMADOS

Los miembros se conocen entre sí, están unidos afectivamente antes de constituir un grupo, existe un líder electo por prestigio Son los grupos de aprendizaje que se integran con fines de capacitación.

5. GRUPOS FORMALES E INFORMALES

Grupo formal.- Estos grupos estructuran o forman por normas compartidas con respecto a objetivos materiales, de los miembros, comunidad e institución. Las normas están determinadas antes del ingreso de los socios; por ello su conducta ya está señalada, los roles están prescritos.

Grupo informal.- En este tipo de grupos cada miembro actúa como desea, con libertad y bajo su propia individualidad.

6. GRUPOS ORGANIZADOS Y DESORGANIZADOS

Grupos organizados.- Son los grupos en donde existe una división del trabajo para procurar una meta productiva en los que se establecen posiciones y roles, asumen cada miembro un papel especializado en función de socios

Grupos desorganizados.- Son aquellos en los que cada uno asume roles independientemente del otro, no existe división de trabajo. No es productivo debido a su estructura.

7 GRUPOS ABIERTOS Y CERRADOS

Grupos abiertos.- Es flexible, permite el ingreso y salida de los miembros, esto último, ya sea abandonando el grupo y la actividad definitivamente, o para pasar otro grupo en el que se pueda integrarse más fácilmente

Grupo cerrado.- Es aquel que ofrece resistencia al cambio del participante, no deseando recibir nuevos miembros para conservar prestigio o poder o por temor a cambios.

8. GRUPOS VOLUNTARIOS

Estos grupos se participan simplemente por el grado de concurrir, por simpatía con la persona que lo forma y por sus miembros o por deseo de colaborar en las actividades a que se dedican.

Los grupos voluntarios se subdividen en:

- A. *Grupos de cultura homogénea.*- Formados por personas de condición cultural y social semejante.
- B. *Grupos de intereses homogéneos o especializados.*- Sus miembros tienen diferentes actividades culturales y sociales, agrupadas por un interés común o por una especial actividad.

- C. *Grupos de múltiples actividades.*- Formados por asociaciones voluntarias y el objeto de ellos es estar juntos y desarrollar diversas actividades.
- D. *Grupos terapéuticos.*- Son asociaciones voluntarias pero motivadas, son generalmente del mismo sexo y existe cierta similitud entre ellos en relación con el problema que los afecta.
- E. *Grupos según el sexo.*- Existen grupos masculinos, femeninos y mixtos.
- F. *Grupos según la edad.*- De acuerdo a Natalio Kisnerman, estos pueden ser:
- * Grupo preescolar
 - * Grupo escolar
 - * Grupo de adolescentes
 - * Grupo de adultos
 - * Grupo de ancianos

Para que el Trabajador Social pueda dirigir un grupo, este debe de contar con ciertas características, como son:

1. Permanencia y continuidad que aseguren la estabilidad y frecuencia de los contactos entre los miembros del grupo durante un tiempo prolongado.
2. Organización basada en el reparto de funciones de los miembros a medida que se desarrolla la vida del grupo.
3. Desarrollo de tradiciones y costumbres significativos para el grupo.
4. Interacción con otros grupos para ampliar la vida social , sin perder la unión y la cohesión del grupo de origen.
5. Desarrollo del espíritu de grupo, es el fenómeno de la actitud colectiva, permitiendo la afirmación y conservación del grupo y mantiene a los miembros en un nivel de conducta más elevado que el que alcanzarían si no pertenecieran al grupo.

La función del Trabajador Social dentro del método es de líder-habilitador-orientador, auxiliar o agente de una profesión, adoptador o

conflictuador. Estas funciones dependerán de la etapa en la que se encuentre el grupo y estas determinaran su intervención.

Una función importante que le va a ser de gran ayuda al Trabajador Social dentro del proceso del grupo y para el cumplimiento del objetivo de este es el de detectar la existencia de líderes naturales para poder valerse de sus habilidades para el trabajo de grupos. El líder juega un rol directivo, tomando la responsabilidad de asignar tareas y elegir a sus compañeros de trabajo. También es importante detectar el estilo del líder con el contamos dentro del grupo, estos pueden ser:

- A. *Autocrático*.- El líder señala con órdenes lo que se debe hacer y acepta o rechaza arbitrariamente el trabajo sin dar razones, esto le permite controlar los objetivos y los medios y evita que los demás miembros del grupo tomen parte en el proceso de toma de decisiones ni en el proceso activo de aprendizaje.
- B. *Democrático*.- Este líder favorece las discusiones del grupo y las decisiones a las que debe arribar, trata de encontrar junto con el grupo los medios adecuados para cumplir el objetivo del grupo. El grupo que esta bajo el mando de este líder permite una relación entre los miembros más personal y amistosa, solicitándose mutuamente aprobación. La autoridad es repartida entre los miembros y rotativa no solamente como determinante de objetivos, medios, metas o tareas de los miembros, sino como principio coordinador en un proceso dinámico en el que el grupo marcará sus funciones a desarrollar.
- C. *Laissez faire*.- El líder deja que el grupo haga lo que quiera, le da completa libertad y su presencia solo sirve para ayudar en el caso de que alguien lo solicite, habiendo al mismo tiempo el menor número de sugerencias, evita toda responsabilidad para con el grupo.

Es fundamental que el Trabajador Social realice continuamente una evaluación que le permita comprobar la compatibilidad entre los objetivos,

medios y fines. permitiéndonos diagnosticar, predecir, explorar, describir y rectificar. Para ello se va a valer de una serie de instrumentos que le permitan llevar un registro y control del Programa de trabajo y del desarrollo de cada uno de los miembros del grupo.

Se debe enfatizar en la importancia que tienen las técnicas e instrumentos para recabar la información del proceso del grupo y de sus integrantes: algunas a utilizar dentro de este método son la observación, entrevista, visitas domiciliarias, sociodramas, técnicas de dinámicas grupales, psicodramas, cuestionarios, guías-test, programas sociométricos, crónicas, informes, documentación específica del grupo, visita familiar, etc.

4.6.3. COMUNIDAD

“Se designa aquellos procesos en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los gobiernos para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, integrar estas en la vida de país y permitirles contribuir plenamente al progreso nacional “ (Ander-Egg; 1986:51).

SUS OBJETIVOS SON:

- Lograr el mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales y humanos de colectividad, realizando un trabajo “desde la base”.

- Procurar modificar las actividades y prácticas o actúan como freno o escollos al desarrollo social y económico, promoviendo a su vez actitudes especiales que favorecen dicho mejoramiento.

Los programas de Desarrollo Social, se clasifican, en: según su objetivo (social, económica, cívico, etc.), según su ámbito geográfico (nacional, regional, provincial, local o comunal), según la zona en que se realice (urbana. rural).

La metodología es la siguiente:

- ❖ Investigación preliminar y general.
- ❖ Diagnóstico.
- ❖ Planificación.
- ❖ Ejecución.
- ❖ Evaluación.
- ❖ Sistematización.

Estas fases no son consideradas como una secuencia rígida de etapas, se puede tener una visión inicial para actuar y sobre la marcha realizar cada fase en forma general.

Existen algunos otros métodos que pueden ser utilizados por el Trabajador Social, sin embargo el método de Casos, Grupo y Comunidad son los fundamentales y con los que puede partir para la realización de su profesión.

4.7. MODELOS DE PROMOCION SOCIAL

La Promoción Social dentro de las Instituciones se desarrolla a través de programas específicos de atención a la sociedad.

Las acciones de los programas de Promoción Social tienen como objetivo "promover el desarrollo social a través de estrategias integrales que incorporen la cooperación organizada de la población, convirtiéndose en

respuestas viables a las demandas y exigencias de los sectores populares". Estos programas de Promoción Social son utilizados en diferentes Instituciones, de estas acciones se pueden desprender varios modelos que se dividen por sus funciones y objetivos, pero que van encaminados hacia el otorgamiento de servicios a través de programas concretos para resolver problemas de índole social.

Los modelos de Promoción Social se desarrollan en diferentes prácticas que corresponden a diferentes orígenes y planteamientos teóricos, estos pueden clasificarse en tres fundamentalmente (Galeana; 1996: 23-24).

- ➔ Modelo de Desarrollo Comunitario con enfoque de asistencia
- ➔ Modelo de Educación Liberadora
- ➔ Modelo de Promoción Popular

4.7.1. MODELO DE DESARROLLO COMUNITARIO

ANTECEDENTES

En 1921 en México aparecen las primeras experiencias que se pueden enfocar a las características de este modelo a través de las misiones culturales promovidas en áreas rurales para combatir la pobreza, ignorancia y la enfermedad, este iba encaminado al adiestramiento a maestros rurales. Esta práctica estaba encaminada en establecer la participación de la comunidad en la solución de sus necesidades, comenzando con aquellas de infraestructura de los servicios públicos, salud y educación, esta práctica se desarrollo primordialmente dentro de los grupos de mujeres, quienes participaban en el aprendizaje de técnicas que les ayudaran a mejorar su economía familiar. Así, se comienza a desarrollar una serie de acciones de bienestar social como las que se señalan a continuación.

Se desarrollan en 1953 Centros de bienestar social, que unidos pueblo y gobierno propician actividades de salud pública, saneamiento ambiental, proyectos socioeconómicos, obras públicas, proyectos educativos-culturales y recreativos. También surgen Instituciones privadas que promueven el mejoramiento social, la defensa de los derechos humanos y la justicia social, hacia como el mejoramiento de sus viviendas, el financiamiento de estas acciones se realizaba a través de campañas locales, fiestas, juegos y donaciones privadas.

En 1957 surgen los Centros del seguro social para el bienestar familiar, no solo se dedicaban a la ayuda medica, el abastecimiento de material, maternidad, accidentes de trabajo invalidez, vejez, desempleo y muerte, sino que introdujo el adiestramiento y la capacitación para que la clase trabajadora alcanzara más altos niveles de vida.

Para los jóvenes se establece en 1959 los Programas de los Clubes Juveniles Rurales, que se dedican a formar jóvenes es actividades para el futuro acordes a su medio dentro de la comunidad.

En la década de los sesenta, a partir de la política económica difundida por Estados Unidos surge la Alianza para el Progreso la cual, a través de programas de desarrollo, el sector público promueve una serie de alternativas para mejorar la situación de las comunidades estableciéndose la participación de tres actores principales: el gobierno cuyo papel es planear y organizar los programas sobre una base racional; la población participa con su opción y si es posible con su iniciativa y el personal técnico prestando sus servicios de asesoría, capacitación, etc.

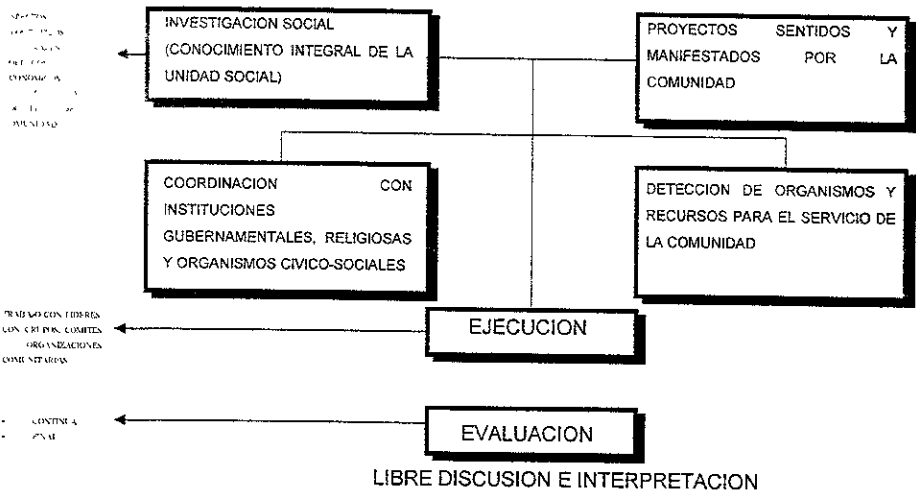
Entre las principales propuestas metodológicas que se desarrollaron dentro de este modelo destacan las de Caroline F. Ware y Ezequiel Ander Egg.

Caroline F. Ware

Su propuesta consistía en tres fases:

- 1 La organización de la población en grupos de trabajo para enfrentar los problemas reconocidos por ellos mismos que presentaba la comunidad, para esto se debería establecer una recolección de datos por medio de una guía.
2. Estudio de los organismos y recursos que se podrían utilizar para el servicio de la comunidad (identificación de recursos), de indole gubernamental, religioso, de organismos civiles y sociales.
3. Elaboración del Programa de Trabajo que reflejara una necesidad sentida de la población contando con la participación activa de los involucrados cuyos objetivos estén determinados previamente.

ESQUEMA METODOLOGICO DE CAROLINE F. WARE (1952)



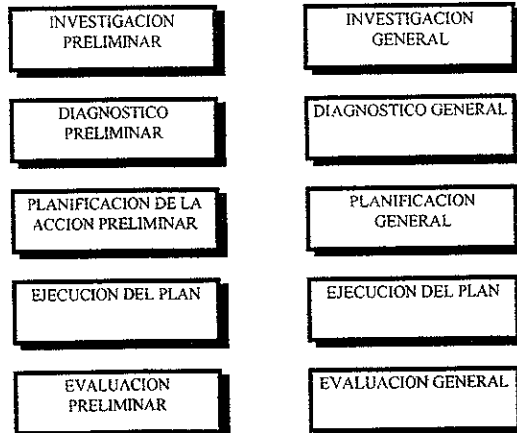
Ezequiel Ander Egg

Su modelo esta dividido en cinco etapas, que en un primer momento se desarrollan de manera preliminar para atender las necesidades sentidas por la

comunidad y después de manera general auxiliados por una serie de documentos oficiales y material adecuado para atender dichas necesidades con apoyo de instituciones.

1. *Investigación General*, abarca los aspectos de localización, datos históricos, estructura física, infraestructura y equipamiento, población, niveles de vida, organización social, procesos sociales, percepción del cambio social y recursos.
2. *Diagnóstico General*, se detectan los problemas reconocidos.
3. *Planificación General*, se atienden los problemas en orden de urgencia y prioridad.
4. *Ejecución*, se divide en dos momentos: A) aspectos previos de la etapa de ejecución, preparación de la comunidad, formación de personal, formación de líderes locales y coordinación de organismos existentes, y B) desarrollo de los proyectos programados, organización de cooperativas, construcción de viviendas por ayuda mutua, creación de centros sociales, de crédito agrícola supervisados, de educación fundamental, de servicios técnicos y programas a partir de la escuela.
5. *Evaluación* continua y constante.

ESQUEMA METODOLOGICO DE EZEQUIEL ANDER EGG (1963)



4.7.2. MODELO DE EDUCACION LIBERADORA

ANTECEDENTES

Se suscitan una serie de acontecimientos económicos, desarrollándose un nuevo ciclo de oferta y demanda, se comienzan a introducir empresas dirigidas hacia la elaboración industrial y no a la extracción de materias primas como se venía haciendo.

Esto influye en lo que hasta esos momentos había sido la intervención del Trabajador Social y se comienza el movimiento de reconceptualización (1965) tomando como base la crisis estructural que estaba afectando desde mediados de los cincuenta los patrones de dominación socio-política y la intervención que se venía desarrollando por la profesión considerándola "asistencialista", este movimiento fue emprendido por los profesionistas como una alternativa al trabajo social institucional. Los campos de elaboración que distinguieron a la reconceptualización fueron:

- A. La formulación metodológica como medio que permitiría la estructuración de conocimientos y de técnicas de la nueva práctica profesional.
- B. La formulación de alternativas de organización de la curricula de las instituciones académicas de trabajo social, con el fin de elaborar un proceso acorde con la nueva orientación (marxista).

Esto lleva a plantear un nuevo enfoque en la teoría y metodología del Trabajo Social y en consecuencia en el área de intervención de la Promoción Social; se establece una definición en la Primera Conferencia Interamericana sobre las Acciones Comunitarias "Es un proceso integral de transformaciones sociales, culturales y económicas y, al mismo tiempo, es un método para lograr la movilización y la participación popular estructural, con el fin de dar plena satisfacción a las necesidades sociales y culturales..."

Las condiciones políticas del país dieron apertura a este enfoque que se reflejaron en los movimientos de los ferrocarrileros, de maestros y el estudiantil de 1968, así como el manejo de una política populista y el acercamiento entre las corrientes progresistas de la Iglesia, las principales experiencias se desarrollan en el Instituto Nacional de la Educación de Adultos.

La fundamentación del modelo de educación liberadora parte del materialismo histórico dialéctico, como teoría, como método y como filosofía. concibe a la sociedad en términos de clases sociales que se relacionan entre sí, con intereses antagónicos que se articulan como una estructura social fundada en la contradicción dinámica social esta insertada en la lucha de clases. Considera que el hombre es sujeto activo en la transformación radical de la estructura social pero es necesario para lograr tales propósitos generar un proceso educativo para que adquiera una conciencia crítica y de clase para su liberación y el cambio social.

Paulo Freire realizó una propuesta pedagógica que se caracteriza por presentar una doble acción, por una parte la alfabetización y por otra la política, las cuales según el autor están vinculadas, porque la lectura del alfabeto es solo una parte de la lectura de la situación social global.

Las experiencias sobre Promoción Social a partir de esta línea se caracterizan por programas y proyectos de educación de adultos, educación no formal y capacitación campesina. Entre las principales propuestas metodológicas que se desarrollaron dentro de este modelo destacan las de Angélica Gallardo Clark y Boris Lima.

Angélica Gallardo Clark

El objeto de la propuesta es el hombre y su problemática social y las relaciones que este establece con la sociedad. Aporta una metodología básica para la intervención de Trabajo Social cuyas características son:

- A. Aborda la realidad como una totalidad y no como partes aisladas,
- B. Descubrir los constantes cambios que se producen en la realidad a raíz de sus contradicciones estructurales,
- C. El conocimiento y la comprensión de la realidad a través de aproximaciones sucesivas a la realidad,
- D. Este tipo de intervención y de conocimiento permitirá la construcción teórica.

La metodología está integrada por dos procesos, uno que guía la intervención en la realidad (básica), y el segundo que se centra en un proceso educativo para lograr la participación popular.

El primero inicia con una fase de investigación que se divide en dos niveles, nivel de investigación preliminar y nivel de investigación descriptiva con esto le permite formular un diagnóstico que implica un proceso de selección, jerarquización y adopción de criterios técnicos que debe de realizar el Trabajador Social, este se realiza bajo dos procedimientos basados en esquemas:

Esquema 1: Mecanismos de jerarquización de Problemas

Esquema 2: Presentación de Diagnóstico

Los resultados del Diagnóstico dan pauta a la programación de acciones, la etapa de ejecución de programas y proyectos se caracteriza por acciones de capacitación, asesoría y educación social. Por ultimo se encuentra la etapa de

evaluación que permite detectar las fallas técnicas del proceso metodológico con el fin de restablecerlas y ver los avances de las metas señaladas.

El segundo proceso plantea la estrategia educativa como acción permanente y necesaria para la metodología básica integrada por ocho etapas, las cuales son:

1. Investigación Preliminar.
2. Investigación Temática.
3. Investigación Temática y Vocabular.
4. Codificación.
5. Descodificación.
6. Verificación.
7. Aplicación.
8. Evaluación.

ESQUEMA METODOLOGICO DE ANGELICA GALLARDO CLARK (1970)

• PROCESO DE INTERVENCION

- RECONOCIMIENTO DEL MEDIO
 - CONTACTACION INTERGRUPAL
 - DESCUBRIMIENTO TEMATICO
- INVESTIGACION PRELIMINAR
(1 APROXIMACIONES)
- 1 INVESTIGACION
(1A Y 2DA APROXIMACIONES)
- INVESTIGACION DESCRIPTIVA
(2 APROXIMACIONES)
- DELIMITACION DE LA SITUACION A INVESTIGAR
 - ANALISIS DEL UNIVERSO
 - DISEÑO DE INVESTIGACION
 - TRABAJO DE CAMPO
 - ANALISIS E INTERPRETACION
- 2 DIAGNOSTICO DE LA SITUACION
(3A. APROXIMACION)
- MECANISMOS DE JERARQUIZACION DE LOS PROBLEMAS
 - DESCRIPCION DE LOS PROBLEMAS Y TEMAS GENERADORES
 - ANALISIS DE RECURSOS
3. PROGRAMACION
(4A APROXIMACION)
- PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS
 - REVISION DE PLANES Y PROGRAMAS EXISTENTES
 - DETERMINACION DE LOS RECURSOS
 - PLANTEAMIENTO DE ALTERNATIVAS DE ACCION
 - SELECCION DE ALTERNATIVAS
 - ELABORACION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS ESPECIFICOS
 - ELABORACION DE CODIGOS U OTROS PROCEDMIENTOS
4. EJECUCION
(5A. APROXIMACION)
- PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO

- 5 EVALUACION
(6A APROXIMACION)
- VERIFICACION

(METODOLOGIA DE LA CONCIENTIZACION)

• PROCESO DE EDUCACION SOCIAL

- 1 INVESTIGACION PRELIMINAR
(TRABAJO DE CAMPO)
 - DETERMINACION DEL PROGRAMA
 - DETERMINACION DE LA PROBLEMÁTICA
 - DETERMINACION DEL UNIVERSO (SUJETO Y GRAN AREA)
 - CONOCIMIENTO DEL SUJETO Y EL AREA
 - RECOPIACION DE DATOS SECUNDARIOS
 - RECOPIACION DE DATOS PRIMARIOS
 - PROCESAMIENTO DE LOS DATOS PRELIMINARES
 - DETERMINACION DE LAS MUESTRAS DE SUJETOS Y AREAS
2. INVESTIGACION TEMÁTICA
(TRABAJO DE CAMPO)
 - INVESTIGACION TEMÁTICA (TRABAJO DE CAMPO)
 - PROYECTOS Y DISEÑO DE LA INVESTIGACION
 - PLAN DE TRABAJO DE CAMPO
 - CONSTITUCION DE EQUIPOS
 - MONTAJE DE TRABAJO DE CAMPO
 - OBSERVACION DIRECTA
 - OBSERVACION PARTICIPANTE
 - ENTREVISTA
 - REGISTRO
- 3 INVESTIGACION TEMÁTICA Y VOCABULAR
(TRABAJO DE LABORATORIO)
 - INFORME DE LOS EQUIPOS
 - PROCESAMIENTO DEL MATERIAL REGISTRADO
 - PREPARACION DEL DIRECTORIO O LISTADO TEMÁTICO UNIVERSAL
 - DETERMINACION DE LOS CRITERIOS Y TÉCNICAS DE MUESTREO
 - OBTENCION DE LAS PALABRAS GENERADORAS
- 4 CODIFICACION
 - DETERMINACION DE LOS CRITERIOS PARA LA CODIFICACION
 - ELABORACION DE LAS LAMINAS Y MATERIAL PROYECTIVO
 - SELECCION
- 5 DESCODIFICACION
 - REVISION DE LA SELECCION TEMÁTICA
 - PREPARACION DE GUIAS
- 6 VERIFICACION
 - ELABORACION DE LOS INSTRUMENTOS DE PRUEBA DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD
 - DETERMINACION DE LOS GRUPOS DE CONTROL Y EXPERIMENTALES
 - EVALUACION PRELIMINAR
7. APLICACION
 - PROGRAMACION
 - PREPARACION DEL MATERIAL
 - CONSTITUCION DE LOS CIRCULOS DE CULTURA
 - DESARROLLO
- 8 EVALUACION

Boris Lima

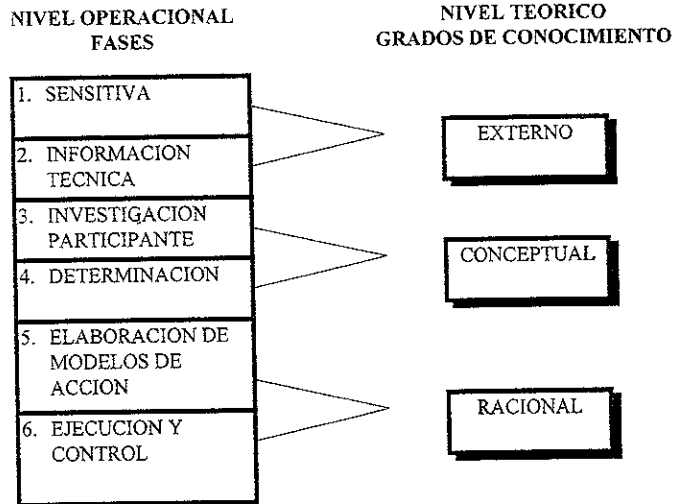
Su modelo radica en una vinculación estrecha entre el proceso de conocimiento y el proceso de intervención, los que se retroalimentan y se

fundamentan mutuamente, coadyuvando a que el sujeto sea el principal actor del cambio de su realidad. La propuesta se configura por una estructura integrada por dos ejes, el teórico y el operacional que se interrelacionan dialécticamente. El nivel operacional se integra por seis fases que implica al mismo tiempo el de los tres grados de conocimiento del nivel teórico, estas fases son:

1. *Sensitiva*, pretende adquirir nociones sobre la realidad, se intenta captar las cosas como se revelan a los hombres, su mundo de apariencia.
2. *Información Técnica*, recabar datos obtenidos y elaborados por organismos y/o instituciones (antecedentes históricos, estructura de la población, estructura económica, datos sanitarios, etc.).
3. *Investigación Participante*, se va a profundizar en el contenido de los fenómenos, partiendo de lo inferior a lo superior hasta llegar a la esencia de la realidad, se desarrolla el proceso de concientización, movilización e incorporación de la población, incluyéndose en este momento el trabajo con grupos, siendo de gran utilidad el método psicosocial que pueda generar un proceso de toma de conciencia en el propio seno de las masas. Se recomienda transcribir los resultados en un documento denominado crónica conceptual.
4. *Determinación*, permite la discusión entre los procesos reales (realidad) y los procesos de pensamiento (conocimiento), a nivel macro y microsocia. En este momento se pueden ya determinar los problemas prioritarios y de urgente solución. En esta etapa se constituyen el grado abstracto o conceptual, en el cual se desarrollan conceptos, se clasifica la información y se descubren conexiones internas y externas de la realidad del sujeto como un todo estructurado.
5. *Elaboración de modelos de Acción*, programación de la acción.
6. *Ejecución y Control*, es la operacionalización de los modelos en conjunto con la población.

Estas fases se presentan de una manera interactuada.

ESQUEMA METODOLOGICO DE BORIS LIMA



4.7.3. MODELO DE PROMOCION POPULAR

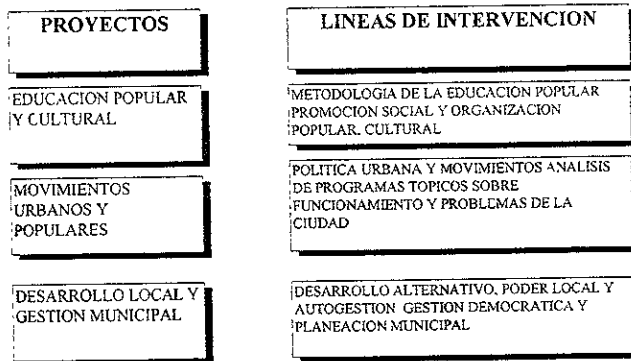
ANTECEDENTES

Este enfoque se desarrolla en las prácticas que tienen como fin el fortalecimiento de los procesos organizativos populares, así como las auténticas estructuras democráticas utilizando como estrategia al promoción de la participación y la solidaridad en carencias colectivas, ya que poseen una identidad colectiva. Estos movimientos surgen a finales de la década de los setenta; las acciones de Promoción Social se orientan a la formación y asesoría de los grupos populares con objeto de contribuir al desarrollo de los movimientos sociales y urbanos convirtiéndolos a estos en sujetos protagónicos de su propio desarrollo. Aquí se encuentra la participación de la mujer como la principal responsable de la reproducción de la fuerza de trabajo en el seno familiar, participando entre otras actividades en la transformación del salario en

bienes consumibles, en el mantenimiento de la unidad de la vivienda y en el autoabastecimiento de ciertos productos (cría de animales y huertos familiares).

En este modelo la educación popular representa un instrumento base para la capacitación política e ideológica que propicie la apertura de espacios en la toma de decisiones a los grupos populares. En los procesos educativos implica el rescate de la cotidianidad, la comprensión crítica de la realidad, la búsqueda de la identidad, la valoración flexible de nuestra cultura y la potencialización de los espacios locales, la conjugación de estos elementos tienden a propiciar una identidad para crear las condiciones del sentir, pensar y actuar para generar cambios en la sociedad civil.

Principalmente este enfoque ha sido desarrollado por asociaciones civiles y organizaciones populares que tienen como fin contribuir al desarrollo de los movimientos sociales y urbanos populares como se muestra en el siguiente esquema:

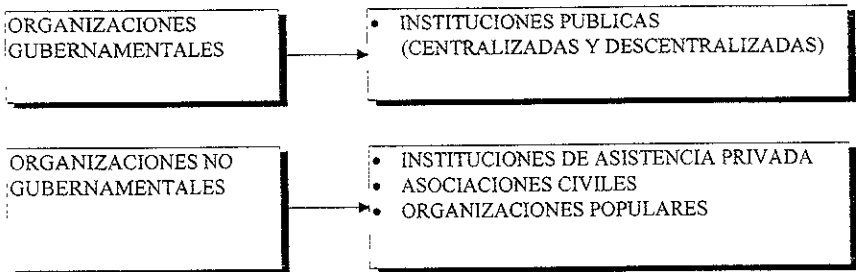


La matriz metodológica contiene un proceso operativo que esta integrado con las fases siguientes:

1. Investigación.
2. Diagnóstico.

3. Planeación.
4. Ejecución.
5. Evaluación.

Actualmente en México se utilizan algunos modelos de Promoción Social que de acuerdo a sus objetivos, nivel de atención y prioridad en la atención de problemas sociales, así como el financiamiento que estos reciben se pueden clasificar de la siguiente manera:



4.7.4. MODELO DE AUTOGESTION

Este modelo no está contemplado por algunos autores como un modelo, sino como una línea de intervención, como lo plantea Silvia Galeana de la O en su libro *Modelos de promoción social en el Distrito Federal*, ya que para llegar a este modelo se requiere de un proceso de capacitación de los sujetos que intervienen en la resolución de su problemática para que tengan las bases teóricas necesarias que les permitan tomar decisiones y saber como actuar ante determinada situación.

Los tres modelos presentados anteriormente propician la organización y la conciencia de los participantes y aun cuando son necesarios para atender las necesidades comunes que se presentan en una comunidad, no son suficientes

para desarrollar en la personalidad del individuo la capacidad de realizar proyectos económicos autogestivos.

La autogestión proporciona un saber más enriquecedor porque reúne el saber científico y tecnológico con el saber popular. Pero para llegar a él es necesario realizar una formación de Promotores Sociales Autogestores.

La autogestión no tiene una metodología compuesta, es un proceso integral que se realiza en el plano político, económico, social y cultural que se va desarrollando con la formación del sujeto, es de carácter permanente y por ello el individuo no se forma como promotor social autogestivo al final de un proceso, sino a lo largo del mismo.

CONTEXTO HISTORICO

Los elementos más avanzados del movimiento obrero a lo largo del siglo XIX plantearon incesantemente la gestión de la producción por parte de los propios trabajadores; estas luchas obreras encontraron su primera realización con la Comuna de París en 1871, la fundamental es la destrucción del aparato burocrático del Estado ya que este es centralizador. Esto solo podría ser con una revolución que destruyera a superestructura.

La autogestión es la liberación de las fuerzas productivas.

Algunos psicólogos proporcionaron la prueba experimental de que la autogestión podría ser una condición de mejor rendimiento porque se demostró que los cambios son aceptados y realizados con mayor facilidad cuando son decididos por los propios interesados y no por la burocracia de la empresa, ya que estas empresas u instituciones limitan la autogestión

La autogestión social es cuando el Promotor Social renuncia a realizar los tramites necesarios para la satisfacción de las necesidades de la población y define su situación y su nivel de intervención y deja que la población decidan los métodos y los programas que son necesarios implementar.

La autogestión dentro de la población se asemeja a una cooperativa, en la cual se administra colectivamente el conjunto de las actividades a realizar. Para poder lograr esto es necesario seguir un proceso en el cual poco a poco la población se va haciendo cargo de la solución de sus problemas.

Lo fundamental dentro de este modelo es que el individuo sea capaz de llevar a cabo por sí sólo un proceso metodológico en la solución de los problemas que le afectan a él y a su comunidad, deberá saber como actuar ante la situación que se le presente y tomar una decisión de como enfrentar esa situación. Sin embargo es necesario la intervención del Trabajador Social por que el esta preparado profesionalmente, a tenido acceso a una serie de conocimientos y habilidades que pueden ser útiles a los grupos populares, aun cuando su intervención esta sujeta al desarrollo del proceso de formación de Promotores Sociales Autogestores. Las funciones del Trabajador Social van a ir cambiando durante el proceso dejando de ser necesaria su intervención, hasta llegar a desarrollar un papel de asesor o consultor de los individuos, al dejarlos que ellos mismos solucionen sus problemas y su intervención solo se limitara a resolverle dudas o sugerirles acciones a desarrollar y esto estará determinado por la decisión de los sujetos a que intervenga o no durante el proceso.

Las funciones principales que el Trabajador Social va a desarrollar dentro de la Autogestión son tres principalmente, Educación, Investigación y Organización, las mismas que realiza como Promotor Social.

PRIMERA ETAPA

El Promotor Social debe de dar las herramientas necesarias para que el individuo pueda contar con una base teórica y determine por si solo cuál es la estrategia que se va a seguir ante la situación que se le presente, para ello es necesario que la población comience con llevar una metodología de desarrollo social en el cual participe en todas las etapas y al mismo tiempo propicie la formación de una cultura de autogestión.

SEGUNDA ETAPA

Una vez que a participado en proyectos sentidos y detectados de la comunidad a la que pertenece, el siguiente paso es que el proponga los nuevos proyectos a intervenir pero lo mejor de todo es que el ya va a poder distinguir entre la metodología a utilizar y va a poder hacer propuestas al respecto. Sin embargo no se les deja solos todavía, el Promotor Social interviene cuando el lo cree necesario o cuando el grupo se lo solicita.

TERCERA ETAPA

En esta etapa el promotor Social sólo esta para que lo consulten y ya no participa directamente en la intervención del grupo en los problemas de su comunidad.

Es muy importante que al comienzo del proceso de Promoción Social el Promotor establezca cual es el fin de su actuación y que es lo que se espera de los individuos, debe de empezar el con la solución de problemas pero poco a poco ir dejando a los individuos que ellos intervengan y decidan en su participación.

El promotor tiene una gran misión desde el principio, y es hacer participar al grupo desde el inicio del proceso, no dejar que el grupo se intimide por la mucha o poca participación de los demás integrantes de un grupo, debe tener en cuenta el proceso grupal para no dejar que la personalidad de sus miembros impida cumplir con el objetivo ya establecido. Así también debe de ser democrático para que exista una verdadera organización del parte del grupo y no caer en el individualismo, debe hacer que las decisiones que se tomen satisfagan a todos, buscar la unidad. Tomando en cuenta estos dos puntos fundamentales comienza el trabajo propiamente en equipo, el grupo se conoce mejor y la división del trabajo se hace con pleno conocimiento de las facultades de cada individuo y teniendo la conciencia de que lo que el realice será para el beneficio colectivo.

Las metas que persigue la autogestión son:

- ↑ Realizar junto con la comunidad actividades que estén encaminadas a resolver problemas sentidos y detectados atacándolos desde su origen y resolviéndolos hasta el final, esto otorga en el individuo una satisfacción plena de haber logrado resolver el mismo una necesidad que posiblemente tenía tiempo con ella y no creía poder solucionarla si se procedía a hacer con otro método.
- ↑ Aportar una formación crítica del individuo en el plano intelectual y social que durara por siempre y que le ayudara en cualquier ámbito de su vida.
- ↑ Capacitar al individuo para que logre una superación socioeconómica.
- ↑ Forman una conciencia crítica y estimular la participación responsable del individuo en los procesos culturales, sociales, políticos y económicos.

LIMITANTES

La actitud de dependencia respecto al Promotor Social, a los programas de gobierno asistencialistas, a las cosas fáciles.

LOGROS

- ✓ El aumento de la capacidad de expresión del individuo
- ✓ El espíritu crítico
- ✓ La capacidad de razonar
- ✓ El desarrollo de la iniciativa
- ✓ El trabajo en grupo con individuos de la misma comunidad

La autogestión es más bien una forma de organización que en las actuales circunstancias expresa una forma bastante adecuada para la solución de problemas sociales.

CAPITULO V

MARCO REFERENCIAL

5.1. LOS REYES MICHOACAN

Los Reyes Michoacán es la localidad en donde se desarrolla la investigación, es aquí en donde se encuentran ubicadas las vecindades de los Cortadores de Caña Inmigrantes y sus familias. A continuación se mencionara de manera general las características socioeconómicas del lugar.

Los Reyes fue fundado el 12 de mayo de 1594 por Fray Juan de San Miguel. y es reconocido el impulso que dio Fray Francisco de Abortiz al desarrollo de la región implementando el cultivo de caña de azúcar y la construcción de pequeños trapiches por frailes agustinos de 1590 a 1610 en donde se procesaba la caña de azúcar y se extraía sus propiedades.

MEDIO FISICO Y GEOGRAFICO

LOCALIZACION

El municipio de los Reyes se localiza al oeste del estado en las coordenadas 19° 35'00" de latitud norte y 102° 28'00" de longitud oeste, a una altura de 1305 metros sobre el nivel del mar. Su superficie es de 532.77 kilómetros cuadrados, representa el 0.88 por ciento del total del estado y el 0.000026 por ciento de la superficie del país. Limita al norte con Tinguindín, al

este con Charapan y Uruapan, al sur con Peribán y el estado de Jalisco, y al oeste con Tocumbo. Se divide en 38 localidades, siendo algunas: Cherato, la Tinaja, San José de Gracia, Tata Lázaro y Zicuicho. Ver anexo I (Mapa de Michoacán).

MAPA DEL TERRITORIO DE LOS REYES MICHOACAN



CLIMA

Su clima es cálido húmedo y semi-calido húmedo con lluvias en verano, tiene una precipitación pluvial anual de 900 milímetros cúbicos y temperaturas que oscilan de 15.6 a 13.6 C. Este clima favorece las actividades agrícolas, principalmente al cultivo de Caña de Azúcar, Fresa, Jícama, Jitomate, Hortalizas y árboles frutales como: Guayaba, Mango y el Plátano. Estos cultivos se encuentran entre las 38 localidades que componen al municipio.

HIDROGRAFÍA

Su hidrografía se constituye por los ríos: Los Reyes, San Antonio y Cuirio; y los arroyos La Tinaja y Tziririo.

OROGRAFIA

Su relieve lo constituye el sistema volcánico transversal.

CLASIFICACION Y USO DEL SUELO

Los suelo del municipio datan de los períodos cenozoico, terciario inferior y mioceno; corresponden principalmente a los del tipo chernozem y chesnut. Su uso es primordialmente forestal y en menor proporción agrícola y ganadera. En la estructura de la tenencia de la tierra, la superficie de la propiedad comunal ocupa una extensión mayoritaria; la pequeña propiedad representa el segundo lugar y la propiedad ejidal cubre un 14 por ciento del total de la superficie.

FLORA Y FAUNA

En el municipio dominan los bosques como el tropical deciduo con parota, guaje, cascalote y cirrián y el bosque mixto, con pino, encino y aile; la región posee 74,910 hectáreas de uso forestal de las cuales solo 940 son explotadas en 1989 según datos de BANRURAL para la obtención de madera, resina y sus derivados. La fauna se constituye por conejo, liebre, armadillo, tlacuache, coyote, tuza, zorrillo, mapache y pato.

MARCO SOCIAL Y ECONOMICO

EDUCACION

Los Reyes cuentan con servicios educativos hasta el nivel medio superior, entre los que se encuentran: Jardines de Niños, Primarias, Secundarias, Preparatorias y Escuelas con carreras técnicas. Además se cuenta con programas educativos especiales como lo son INEA (Instituto Nacional de Educación para los Adultos) y CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo); así como unidades de educación especial, para niños que presentan diversos problemas y deficiencias de aprendizaje. El municipio cuenta con centros deportivos, recreativos y atractivos naturales para el esparcimiento de sus habitantes.

En 1995 la población de 15 años y más alfabeta fue de 61,542 y la analfabeta de 13,514 habitantes.

SALUD

Los servicios de salud son atendidos por el IMSS (Instituto Mexicano del Seguro Social), ISSSTE (Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado), Clínicas de Centro de Salud y Clínicas y consultorios de médicos particulares.

VIVIENDA

La construcción de las viviendas en su mayoría son de tabique y tabicón, le siguen las de madera y por último las de adobe. Casi en su totalidad son particulares, sólo un 0.30 por ciento del total son colectivas. El 90% de las

viviendas cuentan con agua entubada, el 95% de estas cuentas con energía eléctrica y 81% con drenaje (INEGI; 1995: 178)

COMUNICACIONES Y TRANSPORTES

La ciudad de Los Reyes esta situada a 219 kilómetros de la capital del estado, por la carretera federal número 15 Morelia-Jacona, con la carretera estatal Jacona-Los Reyes; tiene comunicación a algunas localidades por caminos de terracería. Cuenta con teléfono, telégrafo, correo, taxis, camiones urbanos, de carga y autobuses foráneos.

SERVICIOS PUBLICOS

Cuenta con servicios de electricidad, agua potable, drenaje y alcantarillado, mercado, panteón, parques y jardines, rastro, limpia y seguridad pública. Un porcentaje medio de sus localidades cuenta con servicios de electricidad y agua potable.

POBLACION

La población de Los Reyes según el Censo de población de 1990 realizado por INEGI era de 50,029 habitantes, 24,277 hombres y 25,752 mujeres. El total de la población de 12 años y más es de 33,568 con una PEI de 18,462 y una población no especificada en ningún rango 1360.(FUENTE: INEGI; 1990).

Retomando los datos más actuales arrojados por el Conteo de Población y Vivienda 1995 de INEGI sobre la población de Los Reyes se tiene que existen

119,757 habitantes, divididos entre 57 742 hombres (48%) y 62,015 mujeres (52%).

Hay que tomar en cuenta que esta población tiene un alto índice migratorio, sus habitantes se dirigen a Zamora, Morelia o Guadalajara a realizar estudios superiores, otra causa de emigración es por cuestiones económicas a la Ciudad de México y a los Estados Unidos. También se encuentran las inmigraciones, la causa principal sino es la única, es el alto índice de empleo que ofrece el corte de caña en tiempo de zafra, se calcula que el 70% de las personas empleadas en esta actividad son inmigrantes temporales, el otro 30% son inmigrantes permanentes o nativos desempleados.

ACTIVIDADES ECONOMICAS

Actualmente existen dos Ingenios azucareros en la región perteneciente a Los Reyes y Tocombo, estos son San Sebastián y Santa Clara respectivamente.

La agroindustria azucarera es la principal actividad económica de esta región, emplea cada año a un gran número de trabajadores, en su mayoría foráneos. De 73,155 hectáreas dedicadas a la producción agrícola 13,554 están cultivadas con maíz y caña de azúcar y aumenta el número de hectáreas destinadas al cultivo de la caña de azúcar en los últimos años. El estado de Michoacán ocupa el noveno lugar en la producción de caña de azúcar en el país.

La segunda actividad económica más importante de la región sin duda lo es el cultivo de aguacate, 8 de las 38 localidades que comprenden el municipio de Los Reyes, se dedican al cultivo aunado a otros municipios, como es el caso de Peribán en que dicho cultivo representan la actividad principal. La tercera

actividad económica es el comercio pequeño, mediano y grande, en los cuales se encuentran artículos de primera y segunda necesidad.

Estas tres actividades se pueden clasificar dentro de los sectores económicos de la siguiente manera: el sector agrícola atrae a 4,382 habitantes de los 8,636 pertenecientes a la PEA de la ciudad, 2,502 habitantes atrae la industria manufacturera y 1,752 el comercio, quedando así las actividades del sector primario como la número uno de la región, según datos de INEGI en 1990.

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
POR SECTORES PRODUCTIVOS SEGUN INEGI 1990

| SECTOR PRIMARIO | SECTOR SECUNDARIO | SECTOR TERCIARIO | TOTAL |
|--------------------|----------------------|---------------------|-------|
| 4,382 | 2,502 | 1,752 | 8,636 |

Además del cultivo de la caña de azúcar y el aguacate, en Los Reyes también se cultiva la fresa y el maíz. Se cria ganado avícola, bovino, porcino, ovino, caprino, asnal y mular.

Las principales ramas de la industria son la fabricación de alimentos, fabricación de productos metálicos -excepto maquinaria y equipo-, fabricación de productos de minerales no metálicos -excepto de petróleo y carbón mineral-, y productos de madera y corcho, asimismo, se cuenta con el Ingenio de San Sebastián que es el principal impulsor de la industria de la ciudad.

5.2. PAJACUARAN MICHOACAN

Esta comunidad es una de las poblaciones que proporciona mayor número de trabajadores cortadores de caña al Ingenio de "San Sebastián", y están ubicados en distintas vecindades dentro de Los Reyes, algunas de ellas son las que se tomaron en cuenta para el trabajo de investigación de campo. A continuación se mencionara de manera general las características socioeconómicas de esta localidad.

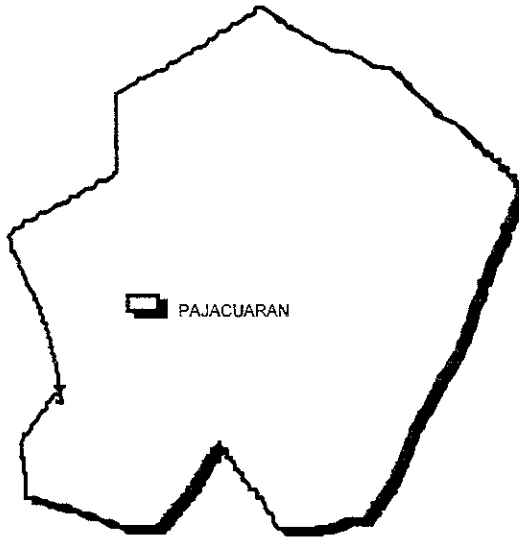
Pajacuarán es una palabra de origen chichimeca, que significa "hongo". por lo que se traduce como "lugar de hongos". Fue un pueblo fundado por chichimecas, habitado por mexicas y posteriormente, sometido al señorío tarasco. Durante la conquista, sus habitantes fueron dominados por las fuerzas del Virrey Don Antonio de Mendoza, al mando de Nuño de Guzmán en 1530.

MEDIO FISICO Y GEOGRAFICO

LOCALIZACION

El municipio de Pajacuarán se localiza en el noreste del Estado, en las coordenadas 20°09'00" de latitud norte y 102° 54'30" de longitud oeste, una altura de 1,526 metros sobre el nivel del mar. Su superficie es de 168.2 kilómetros cuadrados, representa el 0.28 por ciento del total del estado y el 0.000008 por ciento de la superficie del país. Limita al norte con Briseñas y Vista Hermosa, al este con Ixtlán, al sur con Villamar y al oeste con Venustiano Carranza. Se divide en 19 localidades, siendo algunas: La Higuera, Puente Nuevo, San Gregorio y Tecomatán.

MAPA DEL TERRITORIO DE PAJACUARAN MICHOACAN



CLIMA

Su clima es templado, con lluvias anuales de 700,000 milímetros cúbicos y temperaturas que oscilan de 7.6 a 24.5 C. Propiciando el cultivo de maíz

HIDROGRAFIA

Esta constituida por los arroyos barranca de Paracho, barranca de los Huesos y barranca de Pajacuarán; manantiales de aguas termales como Agua Caliente y Ojo de Agua; y las presas del Cometa, Fray Domínguez y Paracho.

CLASIFICACION Y USO DEL SUELO

Los suelos del municipio datan de los períodos canozoico, cuaternario, terciario y mioceno; corresponden principalmente a los de tipo chernozem. Su uso es primordialmente agrícola y en menor proporción ganadero. En la estructura de la tenencia de la tierra la superficie ejidal ocupa una extensión mayoritaria y la pequeña propiedad el segundo lugar.

FLORA Y FAUNA

En el municipio predomina la pradera con huisache, nopal y mezquite. Tiene bosque mixto, con pino y encino. Su fauna se conforma por tlacuache, mapache, coyote, cacomixtle, pato, torcaza y cerceta.

MARCO SOCIAL Y ECONOMICO

EDUCACION

El municipio cuenta con centros educativos de preescolar, primaria y secundaria. Además, recibe los servicios del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA). Cuenta con centros deportivos, recreativos y atractivos naturales para el esparcimiento de sus habitantes, como son sus manantiales.

SALUD

Dispone de Clínicas de la Secretaría de Salud, ISSSTE (Instituto de Seguridad y Servicio Social de los Trabajadores del Estado), y médicos particulares.

VIVIENDA

Las construcciones del municipio en su mayoría son de adobe, le siguen las de tabique y tabicón y por último las de madera. Casi en su totalidad son particulares, solo un 0.04 por ciento del total son colectivas; en su mayoría cuentan con los servicios básicos de agua, energía eléctrica y drenaje.

COMUNICACIONES Y TRANSPORTES

Esta situado a 250 kilómetros de la capital del estado, por las carreteras federales 15 y 110, en sus tramos Morelia-Jacona y Venustiano Carranza-Pajacuarán. Tiene comunicación a sus localidades por caminos de terracería. Cuenta con teléfono, telégrafo y correo, taxis, autobuses locales y foráneos.

SERVICIOS PUBLICOS

Cuenta con servicios de electricidad, agua potable, drenaje y alcantarillado, mercado, panteón, parques y jardines, rastro limpia y seguridad pública. Una mayoría de sus localidades cuenta con servicios de electricidad y agua potable.

POBLACION

La población según el Censo de Población de 1990, es de 19.678 habitantes divididos en 9,173 hombres y 10,505 mujeres. Aún cuando el pueblo fue fundado por Chichimecas y tuvieron influencias de Mexicas y Tarascos, hoy esta formado por una población Mestiza, actualmente es municipio y cabecera municipal.

ACTIVIDADES ECONOMICAS

La población económicamente activa se dedica principalmente al sector primario. Los principales cultivos, por orden de importancia son: Sorgo, Maíz y Cártamo. En la fruticultura se produce principalmente Aguacate, Ciruela del país, Guayaba, Limón, Mango y Papaya. En la Ganadería se cría ganado avícola, bovino, porcino, caprino, asnal, caballo, mula y apícola. Esto los clasifica en la economía de auto-consumo, por ser de temporal y bajas producciones.

Las principales actividades económicas son: en primer lugar esta el grupo que integra al sector primario (agricultura, ganadería, siveicultura y pesca) con 2,568 personas, en segundo lugar esta el comercio con 574 personas y en tercer lugar esta la construcción con 241 empleados, las otras actividades tienen un número menor de servidores.

Las principales ramas de la industria son la fabricación de alimentos, prendas de vestir y otros artículos confeccionados con textiles y productos metálicos.

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA
 POR SECTORES PRODUCTIVOS SEGUN INEGI 1990

| SECTOR | SECTOR | SECTOR | TOTAL |
|----------|------------|-----------|-------|
| PRIMARIO | SECUNDARIO | TERCIARIO | |
| 2,568 | 574 | 241 | 3,383 |

Las inundaciones en los campos cultivados en los meses de junio, julio, agosto y parte de septiembre trae como consecuencias perdidas en las cosechas, endeudamientos y por lo tanto problemas financieros, provocando desempleo y como consecuencia principal la migración temporal.

Las rutas migratorias de los habitantes de Pajacuarán que son jornaleros agrícolas migrantes son: el 91% al estado de Michoacán, el 1% a Jalisco y el 8% Sinaloa. De esto el 90% regresa a su lugar de origen y el 10% restante viaja a otros lugares (CONAFE: 1994:17).

CAPITULO VI

RESULTADOS DE LA INVESTIGACION DE CAMPO

6.1. COBERTURA Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION DE CAMPO

El movimiento migratorio que se desarrolla año con año en el tiempo de zafra de diciembre a junio entre Los Reyes y Pajacuarán trae desequilibrios socioeconómicos a los inmigrantes, al trasladarse de su lugar de origen al lugar de trabajo con toda o gran parte de los miembros de la familia.

El lugar solicitante de mano de obra, Los Reyes, no es completamente desconocido para los jornaleros agrícolas inmigrantes que acuden en tiempo de zafra a este lugar ya que el 99% de las familias han vivido aquí con anterioridad, al trasladarse desde niños a la zafra con sus papás, esto ha originado que sea un movimiento cultural de varias generaciones.

Pese a la visita temporal de estos trabajadores a la ciudad, no cuentan con los servicios básicos para vivir en familia, ni con condiciones adecuadas en el trabajo, esto ocasiona una serie de problemas que se mostrarán y analizarán en esta investigación.

A continuación se señalará cuál fue el procedimiento utilizado para llevar a cabo la investigación de campo y obtener los resultados.

La presente investigación tiene como objetivo el describir las condiciones de vida y trabajo de los Cortadores de Caña Inmigrantes y sus familias

instalados en la calle Cristóbal Colón durante el tiempo de zafra y como influyen las redes sociales de intercambio en su sobrevivencia.

Para la presentación del trabajo se hicieron las siguientes consideraciones con relación al momento de iniciar una primera investigación del tema dado que este se inicia en el año de 1993, con una encuesta que permitió acercarnos a un primer conocimiento de las condiciones de vida y trabajo de los Cortadores de Caña Inmigrantes y la importancia de conocer la dinámica de estos grupos para una intervención de un Trabajador Social (ver anexo 2).

Ahora bien, tomando en cuenta que existe poco conocimiento sistematizado acerca de este fenómeno social especialmente para la región occidental del estado de Michoacán, se considero importante retomar el estudio realizado y establecer una comparación con los resultados de otras investigaciones acerca de la misma temática que se llevaron a cabo por el Programa Nacional de Atención a Jornaleros Agrícolas (PRONJAG), realizadas en 1997 y 1999 (ver anexo 3). Lo que puede permitir una apreciación acerca de cambios que puedan generarse a partir de la intervención de Programas Gubernamentales dirigidos a jornaleros agrícolas inmigrantes.

Para realizar la investigación se recurrió a seleccionar a la población en estudio en 1993, la cual se encuentra conformada por los Cortadores de Caña Inmigrantes de la zafra 92-93 de Los Reyes Michoacán, tomando en cuenta que existen 23 vecindades dentro de la ciudad que alberga a esta población, exclusivamente en el tiempo de zafra, para esta investigación se decidió seleccionar a las vecindades ubicadas en la Calle Cristóbal Colón por ser el lugar en donde se encuentran concentradas el mayor número de vecindades en Los Reyes; la mayoría de la población proviene de Pajacuarán esto es en gran parte por las redes sociales de intercambio que se mantiene entre inmigrantes

temporales y definitivos que les permite tener una comunicación permanente sobre las actividades económicas de Los Reyes y la región.

El área de estudio esta conformada por siete vecindades que juntas suman un total de 85 cuartos, para efectos de estudio se tomaron 57 cuartos ya que los demás se encontraban desocupados al momento de la encuesta; esto se debe a diferentes razones como es el caso de no haber llegado todavía, que se hallan regresado a su lugar de origen, haber cambiado de domicilio, etc.

La recopilación de los datos plasmados más adelante correspondientes a 1993 se realizó en tres etapas:

1. Se realizo un estudio piloto para sondear las vecindades y conocer sus características principales y así poder realizar el instrumento idóneo de recopilación de datos, utilizando un Diario de Campo en donde se anotaban las visitas efectuadas. Esto se llevo a cabo en la primera semana de enero del año señalado.
2. Se estructuró y aplicó una encuesta a las familias de los Cortadores de Caña Inmigrantes que habitan estas vecindades con el objeto de conocer las características sociales y laborales; esta fue aplicada entre los jefes de cada familia.
3. Otro interés principal de la investigación es mostrar el funcionamiento de las redes sociales de intercambio que se mantienen entre los Cortadores de Caña Inmigrantes de Los Reyes Michoacán. Con los resultados de esta investigación se pretende dar una Propuesta de Trabajo. Teniendo los anteriores resultados se vio la necesidad de conocer más a fondo la Organización Social de estas Unidades Domésticas y las estrategias de sobrevivencia que más utilizan. Para ello se recurrió a realizar una investigación apoyada en fichas de observación previamente estructuradas, cada una de ellas con un objetivo señalado con anticipación. Estas estaban dirigidas a conocer como se presentan las redes sociales de intercambio

como una de las estrategias socioeconómicas utilizadas en la Organización Social entre los jornaleros agrícolas migrantes del país.

6.2. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION DE CAMPO

A continuación se presentan los resultados obtenidos en la encuesta aplicada en 1993 entre los Cortadores de Caña Inmigrantes y sus familias, ubicados en la Calle Cristóbal Colón de la Colonia Ferrocarrilera en Los Reyes Michoacán y los Censos realizados en 1997 y 1999 por PRONJAG¹.

6.2.1.CONDICIONES DE VIDA DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES Y SUS FAMILIAS

Durante largo tiempo, jornaleros agrícolas migrantes han llegado año con año a Los Reyes Michoacán durante el periodo de zafra a laborar como cortadores de caña. Para conocer más sobre su forma de vida en esta zona cañera, a continuación se mostrara de manera general las características socioeconómicas de esta población, identificando en cada una de estas áreas de estudio las redes sociales de intercambio que emplean para resolver las necesidades sociales y económicas que se les presentan.

6.2.1.1. VIVIENDA

La vivienda esta conceptualizada como el sitio donde mora habitualmente una persona, grupo de personas o unidad familiar. Para ser

¹ El Censo realizado por el PRONJAG no contempla todos los aspectos que originalmente se contemplaron en 1993, por lo que en el desarrollo de la investigación solo se va hacer referencia a los que se hayan tomado en cuenta.

considerada como una vivienda habitable debe cumplir ciertos requisitos, como por ejemplo el espacio, la distribución, el material de construcción, servicio, etc. Debe contar con un espacio destinado para cada actividad que realice la familia, por ejemplo: los cuartos para dormir, para el aseo personal, para preparar y consumir los alimentos, para el esparcimiento y la recreación.

A continuación se describe las características de las viviendas que habitan los Cortadores de Caña Inmigrantes en Los Reyes Michoacán.

6.2.1.2. UBICACION DE LA VIVIENDA

Las siete vecindades de estudio se encuentran ubicadas en la calle Cristóbal Colón, Colonia Ferrocarrilera de la ciudad de Los Reyes Michoacán. Cinco de estas siete vecindades colindan con parcelas de caña (cañaverales). La reunión de varias vecindades en esta zona no se debe a una coincidencia, sino a las facilidades que esto otorga al "amarrador" al agrupar su cuadrilla y disponer de ella en cualquier momento, cosa que no tendría la misma rapidez si se encontraran dispersos en diversos puntos de la ciudad.

Para mostrar con mayor exactitud la ubicación de las vecindades estudiadas a continuación se señalaran en un mapa de la ciudad de Los Reyes así como otras vecindades y albergues de Cortadores de Caña Inmigrantes que se encuentran en esta ciudad.

UBICACION DE LAS VECINDADES DE CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES EN LOS REYES

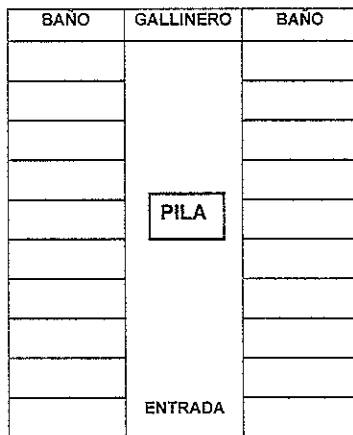
MICHOACAN



6.2.1.3. TIPO DE VIVIENDA

Como se ha mencionado, el tipo de vivienda en este caso es llamada vecindad, ya que es una casa o lote en donde están construidos cuartos en forma continua en donde moran las familias de los Cortadores de Caña Inmigrantes el tiempo de la zafra. Los cuartos están construidos en tres de sus cuatro costados, en forma de herradura o "U", en el centro esta un patio. Las vecindades son propiedad de los "amarradores", que son jornaleros agrícolas migrantes permanentes y que viven cerca de estas viviendas en la misma Colonia.

ESTRUCTURA INTERNA DE UNA VECINDAD



Dentro de la vecindad no existe espacio suficiente para realizar actividades recreativas, ni se cuenta con los accesorios necesarios. Las vecindades en el centro tienen un patio, cinco de ellas tienen piso de tierra, en las otras dos el piso es de cemento. Son de forma rectangular ocupados por los fogones de piedra y barro, utilizados para cocer los alimentos. También hay lazos colgados de las vigas de los techos en donde colocan la ropa a secar. Estos patios continuamente están en malas condiciones higiénicas

porque en el se arrojan libremente el agua que se desecha por el aseo de las viviendas o los restos de comida, esto ocasiona la proliferación de insectos.²

6.2.1.4. MATERIAL DE CONSTRUCCION DE LAS VIVIENDAS

Las vecindades fueron antiguas casas de adobe o terrenos baldíos absorbidos por el crecimiento de la población. A continuación se mostrara la situación actual de estos espacios que los Cortadores de Caña Inmigrantes junto a sus familias utilizan para vivir, especificando el material de construcción de los cuartos, así como el uso que a este se le da.

Los cuartos que ocupa cada familia, ya sean nuclear o extensa, están contruidos en un espacio de 3x3 metros aproximadamente; el material de construcción de estos cuartos varia de una vecindad a otra, presentándose de la siguiente manera:

TECHO

| MATERIAL | PORCENTAJE |
|------------------|------------|
| LAMINA DE CARTON | 77.20 |
| LAMINA DE FIERRO | 22.80 |
| TOTAL | 100 |

El techo de 44 cuartos de un total de 57 es de lamina de cartón y 13 de lamina de fierro. Como se puede apreciar, el material que predomina en los techos de las viviendas es la lamina de cartón, esta es común en las viviendas de escasos recursos por su bajo costo, aun cuando no es recomendada en esta zona por las altas temperaturas que se presentan en los meses de abril, mayo y junio en la región, además que es un material poco resistente y que hay que estarlo renovando por lo menos una vez al año.

² La estructura de la vecindad y el hacinamiento provocan una comunicación estrecha y conocimiento de

MATERIAL DE LAS PAREDES DE LAS VECINDADES

PAREDES EXTERNAS

| MATERIAL | VECINDADES |
|----------|------------|
| ADOBE | 5 |
| LADRILLO | 2 |
| OTROS | 0 |
| TOTAL | 7 |

PAREDES INTERNAS

| MATERIAL | CUARTOS |
|------------------|---------|
| MADERA | 8 |
| LADRILLO | 12 |
| LAMINA DE CARTON | 37 |
| TOTAL | 57 |

Las paredes que rodean las vecindades son de ladrillo en dos vecindades y en las otras cinco son de adobe y las que dividen los cuartos son: 8 de madera, 12 de ladrillo y 37 de lamina de cartón. Además del reducido espacio de cada vivienda, el material que separa una de otra en cada vecindad es inapropiado porque limita la privacidad familiar.

PISO

| MATERIAL | PORCENTAJE |
|----------|------------|
| CEMENTO | 78.94 |
| TIERRA | 21.06 |
| OTROS | 0.00 |
| TOTAL | 100% |

El piso es de cemento en 45 cuartos y los 12 restantes lo tienen de tierra. Aun cuando predominan los pisos de cemento, este no está en buenas condiciones por el tiempo que tiene y porque no se le da mantenimiento.

Las puertas en 15 casos son de lamina de cartón, 10 de tablas de madera y 32 de hierro. Las familias que tienen en su vivienda puertas de

los vecinos de los acontecimientos dentro de las familias de las vecindades.

laminas de cartón son porque ellos han conseguido este material ya que ha su llegada no había puerta, se solicitó al “amarrador” una puerta pero este solo manifestó que deberían de adquirirla con sus propios recursos.

Es importante mencionar que las viviendas no cuentan con ventanas que les permitan tener ventilación en el reducido espacio ocupado por una familia. Esta situación se torna incomoda en un mayor grado en los meses de abril, mayo y junio que es temporada de calor en la región.

También debido al material de construcción de la vivienda los meses de diciembre a febrero sufren las heladas de la época. Sin contar que en los últimos tiempos en algunas ocasiones a principios de año se han presentado lluvias que mantienen los cuartos húmedos, ya sea porque el agua entra por el desgastado techo o por el patio que se encuentra al mismo nivel que el piso del cuarto. Más adelante en el apartado de Salud se mencionara las consecuencias que se derivan de esta situación.

Las dimensiones y construcción de la vivienda limitan su uso a dormitorio, el cuarto es “redondo”, esto es que debido a la falta de espacio este lugar cumple varias funciones durante el día, como son: cocina, comedor, cuarto de juegos para los niños, cuarto de baño para las mujeres, - el baño es dedicado un 99% para defecar -.³ Por su reducido espacio en su interior hay escasez de mobiliario, esta conformado por alguna mesa pequeña de madera, una silla, los petates que utilizan para dormir, colocados durante el día recargados en la pared o tendidos en los lazos del patio. También dentro del cuarto colocan un lazo de mecate que utilizan para colgar la ropa de la familia - sin ganchos-, en un rincón están dobladas las cobijas.

³ Se dice que el “amarrador” recibe un apoyo financiero por parte de los productores para que repare las viviendas, pero este dinero no es utilizado para este fin, sino para beneficio propio del “amarrador”
FUENTE: inquilinos de las vecindades.

Al final del día, después de la jornada de trabajo, antes de la hora de ir a dormir, se puede ver a los habitantes de las vecindades reunidos en grupos en el patio, con el único motivo de estar hablando de temas del trabajo, hijo, las necesidades de las familias, planes para el final de la zafra, etc. Esto lo hacen los jefes de familia; mientras los jóvenes salen a conversar fuera de la vecindad, en las banquetas de las casas vecinas, ya sea en parejas o en pequeños grupos del mismo sexo.

Los habitantes de estas viviendas no realizaban en 1993 ninguna labor de reparación de sus cuartos. o de las vecindades en general. por no contar con los recursos suficientes para hacerlo (materiales y financieros). Aun cuando existen programas de reparación de viviendas como lo es "vivienda digna" por parte del DIF estatal, estos habitantes no son beneficiados por desconocimiento de la prestación de servicios otorgado a la población que lo necesita y porque esta Institución conoce de la responsabilidad los productores agrícolas y el "amarrador" hacía las vecindades. En 1997 con la entrada del PRONJAG se atendió más este aspecto pero dirigido hacia los albergues.

6.2.1.5. SERVICIOS BASICOS

Para asegurar la salud pública, y en particular la salud familiar es necesario contar con una serie de servicios permanentes; entre ellos está el agua potable, drenaje, alcantarillado, etc. Sin embargo todavía hay comunidades de pobladores que no cuentan son estas medidas de sanidad como se ve ha continuación.

SANITARIOS

| TIPO | PORCENTAJE |
|-----------|------------|
| ESCUSADOS | 85.71 |
| LETRINAS | 14.29 |
| TOTAL | 100% |

El servicio sanitario es indispensable en cualquier vivienda. De las siete vecindades encuestadas 6 tienen los servicios sanitarios ubicados al final de esta y una a los extremos de la entrada; cada una de ellas tiene solo dos baños para hombre y mujer respectivamente. Los baños están construidos en un espacio de 1.5 x 1 metros, son letrinas de concreto con zanja de desagüe, utilizados para defecar y en escasas ocasiones como cuarto de baño personal; carece de puertas y la entrada es cubierta con trozos de tela, madera o cualquier material de desecho industrial que pueda ser utilizado para tales fines, es común encontrar el baño sin esta protección al iniciar la zafra, en estos casos son las amas de casa las que se ocupan de solucionar el problema, proporcionando trozos de tela o solicitando el apoyo de los hombres para que consiga otro tipo de material para cubrir la entrada de los baños.

Para realizar el aseo de los baños todas las vecindades se basan en la misma organización, esta consiste en dividirse los baños; un baño por cada hilera de cuartos, correspondiéndoles el baño que esta construido dentro de la columna en que viven. La limpieza es diaria y se va rolando la actividad entre los vecinos. Sin embargo los problemas se presentan cuando se escasea el agua dentro de las vecindades y por consiguiente les es imposible cumplir con la responsabilidad, aun cuando se entiende esta situación, las vecinas no dejan de manifestar su desagrado hacia los malos olores que se perciben de esta área de las vecindades, situación que causa recelo entre algunas vecinas. Otro problema común que se presenta en los baños es la defecación en el piso por parte de los niños, esta actitud no parece molestar a las madres de los

infractores pero provoca dificultades entre los demás, esto lo solucionan sancionando a las madres de los pequeños asignándoles la tarea de limpiar el baño.

SUMINISTRO DE AGUA

| TIPO | PORCENTAJE |
|-------------|------------|
| RED DE AGUA | 100 |
| TOTAL | 100% |

El agua es un elemento vital en la vida del ser humano. Dentro de las vecindades estudiadas, seis de ellas cuentan con una sola pila de agua con capacidad aproximada a los mil litros cada una. Las mangueras de estas pilas es el único medio de abastecimiento de este liquido. Estas pilas tienen dos lavaderos a los extremos, están hechos de piedra semi-plana apoyadas con troncos, piedras o tabiques. En la otra vecindad los lavaderos son de concreto y tiene dos pilas. Estas pilas se encuentran ubicadas al centro de la vecindad en cinco casos, otra a la entrada y la restante al final.

Las pilas se dejan llenar de agua durante la noche y a temprana hora del día se comienza a ocupar los lavaderos por las mujeres que lavan su ropa y así hasta que terminan todas de lavar o se termine el agua; este es un problema frecuente dentro de las vecindades ya que aun cuando los demás habitantes de la Colonia gozan de abastecimiento de agua cada tercer día, en las vecindades tarda semanas en recibirla, esto se debe a diversas causas entre las que se encuentran: las malas condiciones de la instalación ya que se hace por medio de mangueras de plástico que transportan el agua a las pilas; el que la toma principal este fuera de la vecindad, en el mayor de los casos en la casa del “amarrador” y por descuido no se abre.⁴

⁴ Esta es una forma de dominio que utiliza el “amarrador” con los inquilinos de las vecindades, es una forma de presión

El agua que se utiliza para los alimentos y para beber se obtiene de las mangueras de las pilas, esta se almacena en botes, cubetas y ollas durante la noche. Si no hay agua en las mangueras se pide a las vecinas de casas particulares. Los recipientes en los que tienen el agua contenida son de diferente capacidad, no rebasan los 20 litros cada uno, ni tampoco son suficientes para almacenar el agua necesaria hasta poder conseguir más.

ELIMINACION DE AGUAS NEGRAS

| TIPO | PORCENTAJE |
|---------|------------|
| DRENAJE | 28.57 |
| ZANJAS | 71.43 |
| TOTAL | 100% |

Solo en dos vecindades existe drenaje entubado, en las otro cinco vecindades solo cuentan con pequeñas zanjas de desagüe que desembocan en una más grande localizada fuera de la vecindad, están ubicadas en los baños y lavaderos solamente.

Por no existir dentro de la vivienda la introducción de drenaje, es frecuente que cuando se están preparando los alimentos se arrojen los desperdicios en el patio, fuera de la vivienda. esto se realiza en todas las vecindades.

La energía eléctrica es proporcionada dentro de las vecindades a través de un alambre conductor de energía, tienen conectado tantos focos como número de cuartos exista, para encender o apagar solo se necesita apretar o aflojar dicho foco. Como es un solo medidor por vecindad, se entrega un solo recibo de pago por el servicio, el cual se paga en partes iguales que aporta cada familia, una persona se encarga de recolectar la cooperación

-generalmente la persona que recibe el recibo al ser llevado al domicilio- y lo entrega al "amarrador" para su pago.⁵

ANIMALES DOMESTICOS

| ESPECIE | PORCENTAJE |
|------------------------------|------------|
| AVES (GALLINAS, PICHONES, | 98 |
| PORCINOS | 1 |
| OTROS | 1 |
| TOTAL | 100% |

De las siete vecindades, cuatro tienen chiquereros o gallineros al fondo de esta. Estos son ocupados para la cría de gallinas u otras especies; animales que no siempre hay dentro de las vecindades por no ser fácil su adquisición o traslado. Los casos que se han dado de cría de animales domésticos de consumo alimenticio son gracias a los obsequios, en pago de trabajo, (trabajos de mudanza, aseo doméstico, actividades en el campo fuera de lo que es el corte de caña, etc.). Estos trabajos "extras" son conseguidos en el 100% de los casos por el "amarrador" que gracias a sus relaciones con los pequeños productores le es solicitada mano de obra barata. Estos trabajos ayudan en gran medida a las familias de los Cortadores de Caña Inmigrantes que van a Los Reyes con el objeto de trabajar lo más posible durante el tiempo de zafra y el mayor número de miembros de la familia.

Es importante mencionar que las vecindades sólo son habitadas en época de zafra, los otros seis meses del año están cerradas, esto ocasiona deterioro en el material e invasión de plagas de insectos como son: alacranes,

⁵ Se han dado casos en que algunas familias no quieren aportar la cantidad que les corresponde porque manifiestan su desacuerdo en este método porque no consumen energía eléctrica regularmente para pagar el monto correspondiente.

moscas, pulgas, chinches, zancudos del paludismo y roedores (ratas)⁶. Para el problema de los insectos la solución ha sido acudir al Centro de Salud de la ciudad, los cuales fumigan las vecindades. de esta tarea esta encargado el "amarrador" con quien van los inquilinos para solicitar el servicio. Sin embargo no pasa lo mismo con el problema de las viviendas que están en malas condiciones y solo se atienden los casos sumamente urgentes y no se hacen reparaciones completas. Esta situación se ve agravada por la escasez de servicio, provocando insalubridad que hace que se propaguen estas plagas afectando la salud de los moradores y ocasionándoles padecimientos que se mencionan ampliamente en el apartado correspondiente.

6.2.1.6. POBLACION

En este rubro se atenderá la conformación de la población de las siete vecindades durante el tiempo en que se llevo a cabo la encuesta y los Censos, señalando su distribución por edad y sexo, causas del cambio del número de la población a lo largo de la zafra y los tipos de familia en que esta distribuida.

NUMERO DE POBLACION EN LAS VECINDADES EN LOS TRES MOMENTOS DE LA INVESTIGACION

| 1993 | | 1997 | | 1999 | |
|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|
| HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES |
| 124 | 107 | NO DEFINIDO | | 104 | 90 |

En el momento de realizar la encuesta dentro de las siete vecindades en 1993 estaban ocupados 57 cuartos de los 85 en total que conforman estas vecindades. La diferencia de población en estas vecindades se debe

⁶ En los últimos dos años a permanecido un número reducido de familias después de la zafra en estas vecindades por invitación del "amarrador" al cual solicitan trabajo para radicar permanentemente en Los Reyes, estas familias tiene lazos de parentesco con el "amarrador".

principalmente a las malas condiciones de las viviendas y a la poca intervención de las autoridades para repararlas.

6.2.1.7. DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR SEXOS

La distribución por sexo es la clasificación más simple que se pueda hacer de la población, en este caso las tres investigaciones realizadas estaban divididas, en:

| 1993 | | 1997 | | 1999 | |
|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|
| HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES | HOMBRES | MUJERES |
| 124 | 107 | NO DEFINIDO | | 104 | 90 |

Es característico de las comunidades de inmigrantes, como son las regiones cañeras, que el número de hombres sea mayor en comparación que el número de mujeres por las condiciones del trabajo que aquí se desempeña. La presencia de mujeres se debe a la unión familiar que conserva estas comunidades principalmente.

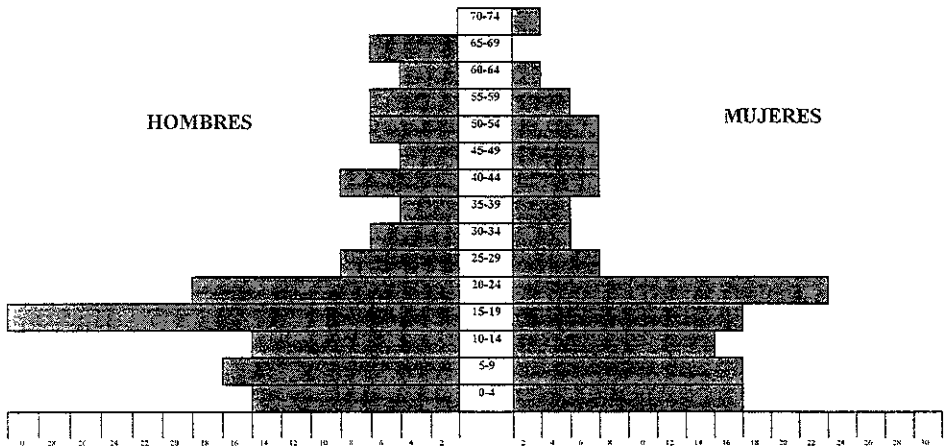
La mujer no es solo la que se ocupa de atender el hogar y la cría de los hijos, sino que también participa en la economía familiar al realizar trabajos domésticos remunerados (aseo doméstico, lavar, y planchar ropa a domicilio, trabajar en labores agrícolas como son la cosecha de legumbres y fresa, etc.).⁷ Aun si no trabajan las mujeres ayudan a la familia a solucionar sus necesidades con la red de intercambio que establecen y mantienen dentro como fuera de la vecindad y que se mencionara a lo largo del trabajo.

⁷ En algunas ocasiones también participa en el corte de caña, esto depende de des condiciones principalmente: a) que el número de hectáreas distribuidas al trabajador no las pueda terminar el sólo en el tiempo asignado y b) que el sueldo que percibe el cortador de caña no sea suficiente para alimentar al número de hijos que estos tienen y que comúnmente sean menores de 8 años

6.2.1.8. DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR EDADES

Es éste uno de los datos más importantes del rubro de población por la información que del se pueden utilizar para planes futuros en los aspectos económicos y sociales.

PIRAMIDE DE EDADES DE LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA MIGRANTES DE LOS REYES MICHOACAN EN 1993



Como se puede observar en la gráfica anterior, la población que acude a la zafra es joven, la edad promedio es de 15 a 20 años y representa un grupo mayoritario en relación a otros, debido a que forman la fuerza de trabajo.

Del total de población del grupo investigado en 1993, la proporción de personas en edad de trabajar es:

⇒ 95 Hombres, tomando en cuenta que comienzan a trabajar a temprana edad (8 años), retornaron los hombres a la edad de 10 a 69 años ya que hasta esta edad se presentan casos en las vecindades.

⇒ 50 Mujeres, tomando en cuenta solo a aquellas de 15 a 39 años, que son las que laboran en la limpieza doméstica o en la agricultura y algunas también participan en el corte de caña.

La pirámide de edades también nos revela que para los próximos años se contara con mano de obra segura para esta labor, hay un número representativo de niños de 8 años a más que trabajan al lado de sus padres en los cañaverales. Esta capacitación del trabajo a tan corta edad, aunado al abandono de la escuela, los orilla a continuar con la misma actividad que sus padres a una edad adulta, desarrollando así un círculo de pobreza.

DIVISION DE LA POBLACION TOTAL POR EDAD Y SEXO DE LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES EN LA REGION DE LOS REYES MICHOACAN EN 1997

| RANGO DE EDAD | HOMBRES | MUJERES |
|---------------|---------|---------|
| 0-4 | 114 | 118 |
| 5-9 | 92 | 95 |
| 10-12 | 57 | 41 |
| 13-14 | 32 | 27 |
| 15-17 | 30 | 43 |
| 18-19 | 66 | 39 |
| 20-24 | 124 | 70 |
| 25-29 | 67 | 52 |
| 30-34 | 48 | 27 |
| 35-39 | 43 | 14 |
| 40-44 | 25 | 11 |
| 45-49 | 19 | 6 |
| 50-54 | 14 | 9 |
| 55 Y MAS | 24 | 7 |
| SIN INF. | 10 | 4 |

Retomando los datos arrojados por el censo realizado en 1997 y especificando que incluye a los jornaleros agrícolas inmigrantes y sus familias

arrojo un total de 1,378 personas pertenecientes a los habitantes de todos los albergues y vecindades ocupados por Cortadores de Caña Inmigrantes de la región de Los Reyes en el periodo del levantamiento, correspondiendo el 59.1% a hombres y el 40.9% a mujeres.

El rango predominante es el de 0-4 años, el segundo el de 20-24 años y el tercero el de 5-9 años; también podemos observar que a partir del rango de 10-12 años la población se compone de más hombres que mujeres, situación contraria para los rangos de menores de edad. El total de mujeres nos demuestra que existe un número importante de estas dentro de la zafra que se dedican en su mayoría a las labores del hogar y que se debe a una migración familiar.

Ahora bien, los resultados de 1999 nos revelan lo siguiente:

**DIVISION DE LA POBLACION POR EDADES Y SEXO DE LAS FAMILIAS DE LOS
CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES EN LA REGION DE LOS REYES MICHOACAN EN**

1999

| RANGO DE EDAD | HOMBRES | MUJERES |
|-------------------|---------|---------|
| MENORES DE 6 AÑOS | 18 | 16 |
| DE 6 A 14 AÑOS | 24 | 19 |
| DE 15 A 20 AÑOS | 15 | 19 |
| DE 21 A 25 AÑOS | 18 | 13 |
| DE 26 A 30 AÑOS | 14 | 9 |
| DE 31 A 40 AÑOS | 6 | 5 |
| DE 41 A 60 AÑOS | 8 | 9 |
| MAS DE 60 AÑOS | 1 | 0 |

En el caso de la encuesta realizada en 1993 y los resultados obtenidos por los Censos aplicados por PRONJAG en 1997 y 1999, vemos similitudes entre los rangos de edad entre los que se encuentra concentrado el mayor número de población coincidiendo en el rango de 15 a 24 años y pertenece al

sexo masculino. esto como ya se había mencionado se debe principalmente a las características laborales.

Los resultados nos indican que la población que acude a la zafra es joven, esto es por el gran esfuerzo físico que hay en esta actividad para lo cual se otorga preferencia a la juventud, desafortunadamente esta población joven es la que esta abandona la escuela para emplear tiempo a esta actividad y presenta mayores casos de analfabetas como se vera en el apartado correspondiente.

Existen personas que aun rebasando la edad de 60 años continúan trabajando en el corte de caña, esto se debe principalmente a que no cuentan con ningún tipo de prestación que los ayude económicamente al cumplir cierta edad o años de trabajo y poder retirarse (pensión o jubilación) por no contar con la antigüedad en el sistema de salud del IMSS al tener un servicio irregular. También, asiendo referencia a este grupo y analizando los resultados del Censo de 1999 se tiene que el número de personas de esta edad a disminuido considerablemente al igual que sé a incrementado la población de 15 a 20 años.

6.2.1.9. ORIGEN DE LA POBLACION

Los Cortadores de Caña Inmigrantes que se establecen en las 7 vecindades encuestadas en 1993 pertenecen al Estado de Michoacán, distribuidos de la siguiente manera:

LUGAR DE ORIGEN DE LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES
DE LAS VECINDADES DE LOS REYES MICHOACAN EN 1993

| LOCALIDAD | MUNICIPIO | PORCENTAJE |
|------------|------------|------------|
| PAJACUARAN | PAJACUARAN | 96 |
| EL PARACHO | PAJACUARAN | 1 |
| LA HIGUERA | PAJACUARAN | 1 |
| MORELOS | PAJACUARAN | 1 |
| CHAVINDA | JACONA | 1 |
| TOTAL | | 100 |

Como se puede apreciar, la mayor cantidad de población inmigrante proviene de Pajacuarán, esto se debe en gran parte a que los dueños de estas vecindades, actualmente "amarradores", son migrantes permanentes originarios del municipio de Pajacuarán, gracias a las redes sociales de intercambio que existen con su lugar de origen son que esta comunidad se "beneficia" en tiempo de zafra al otorgar prioridad antes que cualquier trabajador a laboral durante la zafra. Vemos así que las redes sociales de intercambio dentro de la vida de jornaleros agrícolas son fundamentales para la obtención de empleo y una de las que más se utilizan son las redes de paisanos que mantienen constante comunicación permitiendo el desplazamiento masivo de pobladores a regiones agrícolas industrializadas al lado de su familia.

LUGAR DE ORIGEN DE LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES
DE LA REGION DE LOS REYES MICHOACAN EN 1997

| ESTADO | Nº DE PERSONAS | PORCENTAJE |
|------------------|----------------|------------|
| GUERRERO | 707 | 51.30 |
| MICHOACAN | 402 | 29.20 |
| MORELOS | 107 | 7.8 |
| JALISCO | 53 | 3.8 |
| SAN LUIS POTOSI | 42 | 3.0 |
| PUEBLA | 21 | 1.5 |
| COLIMA | 12 | 0.9 |
| NAYARIT | 7 | 0.5 |
| QUERETARO | 5 | 0.4 |
| DISTRITO FEDERAL | 4 | 0.3 |
| VERACRUZ | 3 | 0.2 |
| GUANAJUATO | 3 | 0.2 |
| ESTADO DE MEXICO | 3 | 0.2 |
| OAXACA | 2 | .01 |
| TAMAULIPAS | 1 | 0.1 |
| SINALOA | 1 | 0.1 |
| HIDALGO | 1 | 0.1 |
| QUINTANA ROO | 1 | 0.1 |
| BAJA CALIFORNIA | 1 | 0.1 |
| SIN INFORMACION | 2 | 0.1 |
| TOTAL | 1378 | 100 |

A diferencia de la muestra que se tomo en cuenta para realizar este trabajo en 1993 y la de 1997, en general a Los Reyes Michoacán llega en el tiempo de zafra un gran número de inmigrantes de toda la República como se puede apreciar en los datos arrojados por el censo aplicado en 1997, algunos de estos estados están considerados como expulsores de fuerza de trabajo (Oaxaca, Guerrero e Hidalgo) debido a su escasa producción agrícola y otros como de atracción (Sinaloa, Tamaulipas, Baja California, Veracruz, Guanajuato y Jalisco) por sus características económicas. Esto se debe principalmente a que en estos estados también sufren los problemas socioeconómicos que están afectando al país desde la reciente crisis de 1994, afectando principalmente al sector primario cuyos trabajadores se han tenido que

desplazar a diferentes zonas agrícolas para contar con un trabajo que cubra las necesidades básicas de su familia; aun cuando en algunos de sus estados de origen existe la agroindustria azucarera el número de trabajadores que se están dedicando a ella a ocasionado el desplazamiento laboral en su propia región y a provocado la migración hacia el estado de Michoacán. Estos trabajadores están establecidos principalmente en albergues y no en vecindades como lo esta la muestra de trabajo de 1993; los albergues principales son "La Higuera", "Lázaro Cárdenas" y "Los Limones", estos tienen características similares a los de las vecindades de estudio solo que se encuentran establecidos en la periferia de Los Reyes.

LUGAR DE ORIGEN DE LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES DE LA REGION DE LOS REYES MICHOACAN EN 1999

| ESTADO | Nº DE PERSONAS | PORCENTAJE |
|------------------|----------------|------------|
| GUERRERO | 641 | 56.9 |
| MICHOACAN | 270 | 24.0 |
| PUEBLA | 60 | 5.3 |
| MORELOS | 59 | 5.2 |
| VERACRUZ | 56 | 5.0 |
| ESTADO DE MEXICO | 12 | 1.1 |
| JALISCO | 11 | 1.0 |
| SAN LUIS POTOSI | 6 | 0.5 |
| COLIMA | 6 | 0.5 |
| OTROS | 6 | 0.5 |
| TOTAL | 1127 | 100 |

Como se puede apreciar en los censos realizados en 1997 y 1999, el estado de Guerrero es el que proporciona mayor número de cortadores a la región de Los Reyes y en segundo lugar esta el estado de Michoacán. En los tres diferentes momentos de la investigación, se tiene que las vecindades ubicadas en la Calle Cristóbal Colón están habitadas por una población

originaria de Pajacuarán. Además de que son los mismos estados los que presentan personal para la zafra de Los Reyes.

El número de albergues a crecido en las últimas décadas ya que anteriormente era menor el número de trabajadores foráneos que intervenían en el corte de caña durante la zafra porque era cubierta esta necesidad por trabajadores locales y como viviendas utilizaban solo las vecindades. Por el aumento de los trabajadores foráneos, los "amarradores" y productores agrícolas se han visto en la necesidad de crear albergues en lotes dedicados anteriormente al cultivo de la caña, esto en gran parte se debe a la intervención del PRONJAG en Los Reyes.⁸

Es importante señalar que los Cortadores de Caña Inmigrantes permanentes de los últimos años que se establecen en Los Reyes Michoacán lo hacen en asentamiento irregular y además de no contar con los servicios básicos en su vivienda, no cuentan con el apoyo de los Programas Sociales dirigidos a los Cortadores de Caña Inmigrantes

6.2.1.10. RUTAS MIGRATORIAS

La población que habita estas vecindades son migrantes temporales que salen de su lugar de origen a la región de Los Reyes en tiempo de zafra. Solo tienen dos puntos en donde vivir al año, en Pajacuarán y en Los Reyes.

Se han dado algunos casos, en diferentes años, que jornaleros agrícolas migrantes van a trabajar al estado de Jalisco, regresando al siguiente año a Los Reyes. Las causas que manifiestan para cambiar de ruta migratoria son los siguientes:

⁸ PRONJAG ponen el 50% y el otro 50% los productores agrícolas de la caña de azúcar.

- ⇒ Por no realizar "contrato" con algún "amarrador" de Los Reyes.
- ⇒ Por aventurarse a realizar nuevas actividades económicas.
- ⇒ Por mala relación con el "amarrador" que lo contrataba.
- ⇒ Por pretender mejores sueldos
- ⇒ Porque en Ingenios Azucareros de mayor producción comienza la zafra antes y se acaba después que en Los Reyes.

El salir a otras regiones solo les ha causado problemas, tienen que tener dinero suficiente para pagar su pasaje, hospedaje y alimentación hasta que consigan trabajo, van solos o con alguno de sus hijos porque el llevar consigo a toda la familia solo les causaría más gasto, por no conocer a nadie ni saber del tipo de organización laboral en esa región le es difícil conseguir trabajo y más aun mantenerlo por toda la temporada. El intentar laborar en otras zonas azucareras a sido por la inquietud de obtener un mejor salario y probar otros horizontes al igual que otros jornaleros agrícolas migrantes llamados "golondrinos" quienes les proporcionan la información sobre estas regiones, estos últimos en su mayoría llegan a Los Reyes provenientes de otros estados, son contratos bajo las mismas condiciones que los del Pajacuarán esto les beneficia ya que en pocas regiones cañeras les ofrecen tantas facilidades de empleo y vivienda como en el caso de Los Reyes, estos cortadores de caña están considerados como "golondrinos" en su mayoría, ya que después de la zafra se trasladan a otra zona económica en busca de empleo y después regresan a su lugar de origen, tienen tres regiones en donde vivir durante el año. Esto se presenta entre la población que habita los albergues en las zafras de 1993, 1997 y 1999.

En las tres investigaciones realizadas en momentos distintos, se puede apreciar que los habitantes de las vecindades de estudio el 100% regresan a su lugar de origen, Pajacuarán.

6.2.1.11. DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR TIPO DE FAMILIAS

La familia es el conjunto de población más organizado, la cual se basa en leyes culturales que dictan su convivencia diaria. Así se puede definir a la familia de los Cortadores de Caña Inmigrantes de Los Reyes las cuales basan su economía en las redes sociales de intercambio.

A continuación se señala la agrupación de la población total por familias que migran a las vecindades de la Colonia ferroviaria:

| NUMERO DE MIEMBROS POR FAMILIA | NUMERO DE FAMILIAS | PORCENTAJE |
|--------------------------------|--------------------|------------|
| 1 A 3 | 24 | 42.11 |
| 4 A 6 | 23 | 40.35 |
| 7 A 9 | 9 | 15.79 |
| 10 A MAS | 1 | 1.75 |
| TOTAL | 57 | 100 |

El total de familias de la población estudiada es de 57. El número de miembros de la familia nuclear o extensa que habita dentro de la vivienda se presenta de la siguiente manera:

El primer grupo de familias integradas por uno y hasta tres miembros tiene las siguientes características:

Existen once cuartos habitados por un solo miembro de la familia, las causas de su situación es: por ser la primera vez que acude a la zafra, por estar recién casado, divorciado ó viudo.

Las personas que viven solas tienen menos posibilidades a resistir las condiciones socioeconómicas que padecen durante el tiempo de la zafra, ya

que, su contacto se reduce al grupo de hombres que trabajan con él en el corte de caña y son reducidas las redes sociales de intercambio que mantiene con ellas dirigidas solo a las situaciones laborales.

Cinco de las familias integradas por el primer grupo (de una a tres miembros), son consideradas nucleares 3 de estas son matrimonios recientes y 2 son matrimonios de la tercera edad.

Las 8 familias restantes están compuestas por tres miembros: 6 cuartos están ocupados por familias nucleares y 2 cuartos formados por familias extensas, habitan matrimonios en compañía de un hermano(a) de alguno de los cónyuges. En cuanto al tipo de familias, nucleares o extensas, estas están de la siguiente forma:

TIPO DE FAMILIA SEGUN SU COMPOSICION

| FAMILIAS NUCLEARES | FAMILIAS EXTENSAS | SIN DEFINIR |
|--------------------|-------------------|-------------|
| 36 | 10 | 11* |

* son hombres solos de una o más familias.

Haciendo referencia al ciclo doméstico de la familia, se señala lo siguiente:

CICLO DOMESTICO FAMILIAR

| ETAPA DE EXPANSION | ETAPA DE CONSOLIDACION | ETAPA DE DISPERSION |
|--------------------|------------------------|---------------------|
| 11 | 33 | 2 |

- 11 familias se encuentran en la etapa de expansión, la familia se encuentra en crecimiento.
- 33 familias en la etapa de consolidación, los hijos mayores de 8 años, trabajan en el corte de caña al lado de su padre o en otras actividades económicas como es el servicio doméstico o actividades agrícolas aportando de esta manera a la economía doméstica.
- 2 familias en la etapa de dispersión en estos momentos los hijos están comenzando a formar su propia familia.
- Los 11 cuartos restantes no conforman ninguna familia.

Las familias que se encuentran en las etapas de expansión y dispersión son las que tienen más problemas económicos, uno o dos miembros de esta trabajan; estas familias recurren con mayor frecuencia a la red de intercambio social y en mayor grado al grupo de familiares de ambos cónyuges. Como anteriormente se menciona el mismo caso se presenta con los Cortadores de Caña Inmigrantes que viven solos, son mínimas las oportunidades que tienen frente a los demás de establecer lazos de ayuda mutua, aunado a esto la desconfianza y el recelo que les tienen por vivir solos. esto influye a que se del abandono de labores y retorno a su lugar de origen antes de que se termine la zafra.

Las familias que se encuentran en la etapa de consolidación son las que tienen mayores recursos para salir adelante (el número de miembros es mayor de 4 integrantes), varios de sus miembros aportan ingresos al seno familiar, a su vez están en condiciones de otorgar apoyo dentro de la red social a otras familias, también tienen mayor posibilidad de ahorrar, aun cuando el 80% de este ahorro se haga en especie (mobiliario, productos alimenticios de la despensa que compran cada quince días).⁹

⁹ El mobiliario que incluye principalmente aparatos electrónicos es vendido para sufragar gastos de alimentación, vivienda o salud de la familia al retornar a su lugar de origen. Los productos alimenticios

Por el número de miembros en cada vivienda 8 familias optaron a mediados de la zafra rentar otro cuarto dentro de la vecindad para que se instalaran los varones adolescentes que trabajan. En 7 de estos casos eran hermanos, en el restante eran hermanos y un primo, no rebasaban los tres miembros en cada cuarto por caso. Esto además de ofrecerle mayor espacio y privacidad a los adolescentes, les ofrece una posición de privilegio ante los hermanos pequeños quienes esperan en un futuro tener la misma posibilidad y trabajan con empeño en el corte de la caña al lado de sus hermanos mayores y papá.

Es necesario mencionar la importancia que tiene la vivienda para la familia, ya que su ubicación es fundamental dentro de su organización social, tanto así que cuando se da el caso de que el jefe de familia se trasladen primero a la zona cañera ellos eligen la vivienda con conocimiento de las preferencias de su esposa que incluye entre otras cosas el seleccionar la vivienda cercana a los familiares, compadres o vecinos con los cuales mantienen buenas relaciones.¹⁰

Para concluir el apartado de POBLACION, es importante mencionar que la población que habita estas vecindades esta considerada como una "población flotante" por su variación en cuento al número de habitantes a lo largo de la zafra. En los meses de enero a marzo es cuando esta concentrado el mayor número de Cortadores de Caña Inmigrantes incluyendo los miembros de su familia, por ser inicio de zafra, a finales del mes de marzo disminuye este número porque varias familias regresan a su lugar de origen a trabajar en el cultivo de maíz como jornaleros agrícolas, en 3 familias se presentó el caso de arrendamiento de tierras, para esto último tiene gran importancia el número de

en el 98% de los casos son para el consumo familiar y el 2% restante lo venden o cambian por algún otro artículo alimenticio.

¹⁰ De igual forma los orientan sobre las personas no gratas, ya que esta situación ha provocado casos de cambio de vivienda y hasta de vecindad por malas relaciones vecinales. Lo mismo ha sucedido por problemas con el "amarrador".

membros que integran la familia, su edad y sexo. ya que si se cuenta con dos o tres varones que trabajen igual que el padre en las labores agrícolas esto asegurara el éxito de la siembra y cosecha.¹¹

En los meses de mayo y junio quedan en las vecindades solamente aquellas personas de más escasos recursos que no tienen ninguna posibilidad de conseguir empleo en su lugar de origen. Es importante mencionar que si el número de personas de esta población es bajo en comparación al trabajo que resta. se les retiene ofreciéndoles aumento de sueldo (oferta-demanda), aunado a esto la necesidad de la familia de recurrir a los servicios médicos del IMSS por padecimiento de algún miembro de ésta.¹²

6.2.1.12. ALIMENTACION

Una de las necesidades más grandes del hombre en la vida diaria es la alimentación, sin embargo esta no siempre es satisfecha por diversas razones entre las que se encuentran la falta de recursos o ignorancia de su adecuada atención.

A continuación se presenta el panorama alimenticio de los Cortadores de Caña Inmigrantes y sus familias en Los Reyes Michoacán en 1993.

La alimentación de estas Unidades Domésticas es deficiente, en cantidad y calidad. En el 100% de los casos de las familias entrevistadas consumen Frijol, Sopas de pastas, Azúcar, Arroz y Aceite, esta alimentación esta condicionada por los artículos que contienen la despensa quincenal que

¹¹ Las tres familias se encuentran en la etapa de consolidación, esto hace tomar al padre de familia la decisión de arrendar tierras. ya que cuenta con mano de obra disponible para tomar ese compromiso.

¹² Si tienen relación estrecha con el "amarrador" esto los deja quedarse en la vecindad aun después de terminada la zafra y les consigue empleo en las parcelas para que continúen obteniendo seguro social (IMSS).

les vende los productores a través de las organizaciones de la CNC y CNPR¹³ a los cortadores de caña en \$ 2.00, utilizando como intermediario de la transacción al "amarrador".¹⁴ Cada producto es equivalente a una medida de 1 Kg, se vende por jefe de familia y en algunos casos por cortador de caña - tomando en cuenta sólo a los adolescentes, no a los niños -. Esta despensa se vende cada quincena pero hay ocasiones en que se alarga por más tiempo su venta, esto en gran parte se debe a problemas de organización que tengan los productores.¹⁵

Del grupo de verduras, las que se consumen con mayor frecuencia son: las Papas con un promedio de 4 veces por semana y Calabazas guisadas 2 veces por semana.

Las frutas son los artículos alimenticios que menos se consumen entre estas familias. El 45% de los casos consumen Plátanos; el 25% cualquier fruta de la temporada ya que su valor es accesible a su bolsillo desafortunadamente su consumo no es regular, y el 30% restante no consumen ninguna variedad de fruta.

En promedio, una vez a la semana consumen Lentejas, Habas o Garbanzos, y cinco días por semana Huevos.

La frecuencia del consumo de carne es una o dos veces por semana por lo regular los días sábados y domingos. De ellos, el 90% de los casos prefieren la carne de res o pollo también consumen atún o sardina, su frecuencia aumenta en los días de vigilia.

¹³ Confederación Nacional Campesina y Confederación Nacional de Productores Rurales.

¹⁴ Este les vende la despensa en \$3.5 y solo a las personas que son de su agrado y se dan casos que hasta les vende más número de despensas a los cortadores de caña con los cuales tiene una relación más estrecha (parentesco, compadrazgo).

¹⁵ Esta misma situación se presenta en el Censo realizado en 1997 y 1999.

El alimento que se consume con mayor frecuencia a la hora de la comida son las sopas de pasta en un 85% de los casos.

Las familias de los Cortadores de Caña Inmigrantes no consumen leche, a menos que tengan que adquirirla para darle a los bebés (0 a 2 años) o por prescripción médica, aun así solo se les da a tomar 2 ó 3 veces por semana. Esto depende también de la ayuda externa que reciban de Instituciones gubernamentales como son: DIF que incluye en sus despensas leche para niños dependiendo de la edad y número de ellas en la familia y es mensualmente o el IMSS que cuando van a consulta médica con él bebe se les incluye en la receta medica latas de leche.

El agua para beber se utiliza sin ser tratada para su consumo. El agua para beber no recibe ningún método purificante dentro de estas vecindades, es consumida como viene directamente de la toma de agua. Las razones para no purificarlas son dos principalmente, la primera la escasa información sobre los métodos purificantes que existen y la segunda el no hervir el agua por su interés de ahorrar leña que utilizan exclusivamente al cocimiento de los alimentos.

Las amas de casa realizan tortillas para acompañar sus comidas, los hombres que viven solos compran tortillas en establecimientos. Las tortillas en un 40% son hechas con harina preparada, el 60% restante con masa de nixtamal casero, esto último lo hacen las señoras que tienen más tiempo acudiendo a la zafrá.¹⁶

Diecisiete de las 57 familias traen consigo de su lugar de origen los siguientes productos alimenticios: maíz, calabazas, chilacayotes y chayotes

¹⁶ En una visita a principios del mes de junio de 1993, se noto el cambio de horario en cuanto a la preferencia para hacer tortillas, ya que se comenzó a distribuir su venta en las tiendas de abarrotes y en las despensas que el DIF vendía.

para consumir dentro de la familia, previendo que haya escasez de trabajo a principios de zafra; lo que les sobra lo venden, lo regalan o lo intercambian por otros productos con las gentes de la misma vecindad o externa.

El pescado lo consumen solo en semana santa, por sus creencias religiosas, lo preparan dorado y compran del más económico, aun cuando en este periodo su precio es más elevado de lo usual.

Cabe señalar que aun cuando las familias de los cortadores de caña invierten en promedio el 80% de su salario semanal en su alimentación, este no esto dirigido hacia los artículos alimentación adecuados para una dieta balanceada.¹⁷

En cuanto al número de comidas por día que se realizan dentro de las vecindades, tenemos que:

FRECUENCIA DE CONSUMO DE ALIMENTOS EN 1993

| FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-----------------------------|------------|
| TRES COMIDAS DIARIAS | 80 |
| DOS COMIDAS DIARIAS | 12 |
| MAS DE TRES COMIDAS DIARIAS | 1 |
| NO ESPECIFICADO | 7 |
| TOTAL | 100 |

- ◊ El 80% de las familias entrevistadas realizan tres comidas diarias correspondientes a almuerzo, comida y cena, sin tener un horario establecido entre ellas para efectuar dicha actividad.

¹⁷ Una dieta balanceada debe incluir una combinación de proteínas, vitaminas, ácidos, hierro y calcio.

- ◇ El 12% realizan dos comidas diarias, pertenecientes a las familias más numerosas.
- ◇ EL 1% realiza más de tres comidas diarias, ya que los miembros de la familia son pequeños y la mamá come con ellos cuando estos así lo quieren.¹⁸

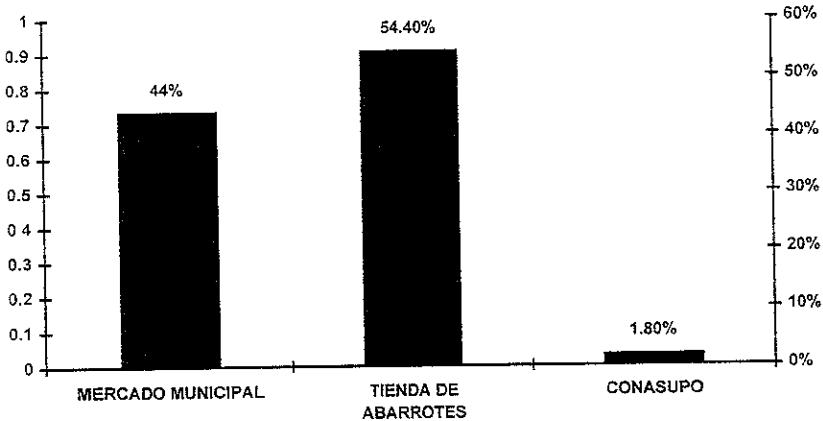
Los que trabajan como cortadores de caña llevan su comida en pequeños botes de metal ya preparada y lista para calentarse en el mismo recipiente. La cantidad de comida esta determinada por el número de personas que de ahí se alimenten, suficiente para realizar el almuerzo y la comida cuando llega el momento de consumirla, indicando por el "amarrador"; se reúnen en pequeños grupos de familiares o amigos a encender una fogata para calentar los alimentos. acompañan sus comidas con chiles, tortillas y agua que llevan en garrafones individuales,¹⁹ es en este momento cuando aprovechan para realizar comentarios sobre las condiciones del trabajo, la vivienda, etc.

La hora de la cena es de 7 a 8 de la noche y es cuando se reúnen todos los miembros de la familia - si hay cena -. Los sábados y domingos son días en los que se acostumbra cenar en establecimientos que venden alimentos preparados, instalados dentro de la Colonia.

¹⁸ En los Censos realizados en 1997 y 1999 no se contempló el apartado de alimentación.

¹⁹ Tanto la cantidad como la calidad de los alimentos es insuficiente para el desgaste físico que realizan con el corte de caña.

LUGARES EN DONDE ADQUIEREN LOS ARTÍCULOS ALIMENTICIOS.



Los productos alimenticios que consumen los adquieren en: el 54.2% de las familias, los compran en tiendas de abarrotes cercanos a las vecindades, el 44% de los casos son adquiridos en el mercado municipal y el 1.8% utiliza la tienda CONASUPO.

El porcentaje más alto lo tienen las tiendas de abarrotes y se debe principalmente a su cercanía con las vecindades y que además se les ofrece crédito para que paguen los días sábados, esto es un beneficio grande para las amas de casa ya que si necesitan comprar algún producto alimenticio y no se encuentra en esos momentos su esposo- quien es el que maneja el dinero- porque este en el campo laborando acuden a las tiendas a solicitar crédito.

Se pudo comprobar que en las tiendas de abarrotes cercanas a las vecindades el precio de los productos rebasa el precio oficial de estos las cuales se respetan en establecimientos más grandes y existen ofertas especiales, pero como se compra a crédito se "justifica" esta diferencia.

La alimentación es uno de los aspectos en los que se dan las redes sociales de intercambio con mayor frecuencia, el 87% de los casos en los que acuden a dichas redes sociales es para solicitar algún artículo alimenticio, este puede ser desde el ingrediente principal de la comida, hasta alguno de sus componentes como son las verduras o especias. Este es uno de los intercambios más comunes y espontáneo que se dan dentro de las vecindades. Para este tipo de intercambio recurre en un 97% de los casos a los familiares, el 2% a los compadres y el 1% a los vecinos.

El hecho de que exista una tendencia homogénea hacia los productos que se consumen dentro de las familias de los Cortadores de Caña Inmigrantes, no se debe únicamente al aspecto económico, sino también a las tradiciones culturales de los habitantes de las vecindades.²⁰

Es importante mencionar antes de concluir este apartado lo siguiente, al principio de la zafra la familia hace uso de las despensas que les vende el "amarrador", pero a la mitad de esta comienzan a almacenarla para al final de la zafra llevársela a su lugar de origen; esto es una forma de ahorrar ya que les es difícil hacerlo de manera monetaria y representa un gran apoyo económico mientras encuentran otro empleo.

6.2.1.13. SALUD

La salud es uno de los factores decisivos en el ser humano para realizar las actividades cotidianas que le permitan satisfacer sus necesidades, uno de estas actividades es el trabajo remunerado.

²⁰ Por ejemplo, el alimento que llevan los cortadores de caña al trabajo y el tipo de recipiente que utilizan para esto.

La salud del Cortadores de Caña Inmigrantes es fundamental para que desempeñe esta actividad pesada de largas horas de trabajo diarias. Una de las principales causas de la decisión de migrar del jornalero agrícola en este caso - tomando en cuenta que la principal razón es el empleo- es el servicio que se les otorga en el IMSS, de atención médica a toda su familia, servicio con el que no cuentan en su lugar de origen.

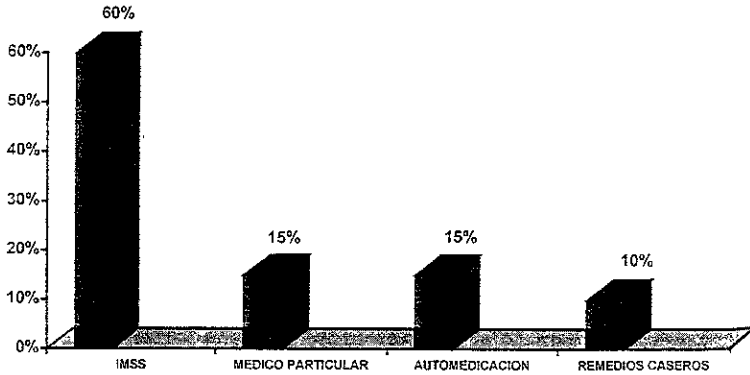
El servicio médico del IMSS lo pagan entre productores (75%) y el Gobierno Federal (25%). El IMSS les proporciona atención médica a través de pases que los productores agrícolas dan a los jornaleros que trabajan en sus parcelas y cuyo intermediario para solicitarlos es el "amarrador". Aparentemente es un servicio que deben proporcionar al jornalero (cortador de caña) pero el que les den estos pases es una lucha de persistencia.²¹ Hay que agregar a esto la deficiencia del servicio y la discriminación de que es objeto los solicitantes con pases dentro de la Institución, al dejar estos para anotar en las listas de consulta en último lugar.²²

Por estas y otras razones, los cortadores de caña que sufren padecimientos leves de resfriados, malestar estomacal o cortaduras de trabajo, no utilizan el servicio que implicaría perder un día de trabajo sin sueldo, prefiriendo dar oportunidad a otro miembro de la familia a utilizar el pase otorgado, por este motivo son que el servicio médico particular y la automedicación son utilizados en un 90% de los casos por los que trabajan en el corte de caña.

²¹ Tienen que estar insistentes con los productores para el otorgamiento de los pases, esto se dificulta más si son varios los solicitantes para los pases de la cuadrilla.

²² Primero anotan a los derechohabientes que traen tarjetas de la Institución y si no completan la lista se toman en cuenta los pases, algunos utilizan otro método, como es el seleccionar solo cierto número de

SERVICIOS DE SALUD A LOS QUE ACUDIERON LOS CORTADORES DE CAÑA
INMIGRANTES Y SUS FAMILIAS EN CASO DE ENFERMEDAD EN 1993



Aun cuando las diferencias que esta Institución presenta para el Cortador de Caña Inmigrante y su familia, son al IMSS a quien recurren con mayor frecuencia; representando el 60% de los casos; el médico particular y la auto-medicación presentan cada uno de ellos 15% y por último, el 10% correspondiente a los remedios caseros.

Es importante difundir dentro de estas Unidades Domésticas de Los Reyes los servicios que ofrecen otras Instituciones en el área de salud y que cuentan con programas comunitarios, como son los casos del Centro de Salud, Cruz Roja y DIF que otorgan el servicio a precios bajos o gratuitos.

Los habitantes de las Unidades Domésticas reciben durante la zafra una a tres visitas de médicos del IMSS los cuales proporcionan platicas de planificación familiar, higiene personal, preparación y consumo de alimentos, etc. Estas pláticas informativas no cumplen en la mayoría de los casos con su objetivo ya que la información proporcionada por el personal médico se

pases al día. Nota: esto fue comprobado personalmente al realizar una visita en el horario de atención de esta Institución.

contraponen a las necesidades y condiciones de vida de esta población. Por la experiencia que han tenido las amas de casa con los médicos y enfermeras que acuden a las vecindades han decidido ignorarlos a menos que obsequien regalos.²³

El porcentaje en cuanto a los servicios médicos utilizados en 1997 y 1999 por los Cortadores de Caña Inmigrantes y sus familias no varía de manera sustancial a los resultados presentados anteriormente.

Las enfermedades que se presentan con mayor frecuencia dentro de las vecindades se han agrupado en las siguientes categorías: Respiratorias, Gastrointestinales, Dermatológicas, Musculoesqueleticas y Otras. Estas se presentan en los tres momentos de la investigación de campo de la siguiente forma.

Los casos de enfermedades Respiratorias registrados en la encuesta y los censos realizados durante 1993, 1997 y 1999 son los siguientes:

ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

| 1993 | 1997 | 1999 |
|------|------|------|
| 44 | 89 | 83 |

Estas se deben principalmente a Bronquios, Gripe y Tos y el número mayor de afectados por esta causa son los hombres que trabajan en los cañaverales.

²³ Esta actitud de ignorar al personal médico comenzó hace dos años, cuando un médico proporcionó a las vecindades una plática sobre planificación familiar sin previo aviso y sin discreción, señalando el uso adecuado de preservativos ante la presencia de todos los miembros de la familia que allí se encontraban. Descuido que molestó a las señoras quienes se fueron retirando del lugar.

Entre las causas principales de ellos se encuentran el dormir en el suelo, fumar, el tizne de la caña quemada que causa una enfermedad que afecta los pulmones, las bajas temperaturas de zona en meses de diciembre y enero. Estas enfermedades no son erradicadas en su totalidad porque el enfermo no acude al médico hasta que presenta un estado crítico, esto sucede en un 99% de los casos entre los jefes de familia, que trabajan en el corte de caña para no perder un día de trabajo que repercutirá en su salario: algunos casos ni aun acudiendo al médico termina el padecimiento por no llevar un seguimiento o por abandonar el tratamiento al sentir síntomas de alivio: otro caso es acudir a la automedicación. Las diferencias son mínimas en cada año, tomando en cuenta la población en ese momento.

ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES

| 1993 | 1997 | 1999 |
|------|------|------|
| 23 | 37 | 2 |

En el segundo grupo encontramos a las enfermedades Gastrointestinales, las causas varían entre la alimentación y condiciones higiénicas de preparación y consumo de los alimentos. El preparar y consumir alimentos sin tomar en cuenta el estado anímico de los integrantes de la familia basándose solo en la economía familiar trae consecuencias graves, al no protegerlos de posibles enfermedades o continuidad de las que ya están presentes. Lo mismo sucede por beber agua sin purificar. Aun cuando en 1999 aparenta una disminución de los casos de estas enfermedades se presentan con mayor frecuencia durante la zafra. Las personas entrevistadas manifestaron que esta enfermedad se presenta con mayor frecuencia durante la zafra y disminuye en su lugar de origen.

ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS

| 1993 | 1997 | 1999 |
|------|------|------|
| 12 | 6 | 2 |

En el tercer grupo se encuentra las enfermedades Dermatológicas, entre las causas principales se encuentran la abundancia del polvo en las vecindades, el lavar ropa las amas de casa en las zanjas cercanas que sirven de desagüe de las alcantarillas de la ciudad, el bañarse los niños en estas zanjas. esto ha ocasionado brotes de llagas en las manos y los pies de las personas que tienen contacto con el agua, además que ellas mismas han contagiado a más miembros de su familia, esto se presentó en dos vecindades completas en 1993, el contagio es fácil por estar establecidos en espacios reducidos. Entre los casos que se presentan con los hombres que trabajan en el corte de caña las principales causas son cortaduras de manos con los machetes, picaduras de animales ponzoñosos de la región - alacranes y culebras. La disminución en los casos presentados en los diferentes periodos se debe principalmente a la ausencia de las visitas a estas zanjas por parte de los habitantes de las vecindades.

ENFERMEDADES MUSCULOESQUELÉTICAS

| 1993 | 1997 | 1999 |
|------|------|------|
| 5 | 40 | 2 |

Las enfermedades Musculoeskueléticas las padecen principalmente los hombres mayores que trabajan en el corte de la caña y las causas principales son por el trabajo pesado que realizan y que les provoca fracturas, torceduras y quemaduras (algunas veces todavía no se apaga la caña completamente y ya están comenzando a cortar).

OTRAS ENFERMEDADES

| 1993 | 1997 | 1999 |
|------|------|------|
| 23 | 2 | 4 |

Entre las enfermedades clasificadas como Otras se encuentran los padecimientos de presión arterial, diabetes, hígado, hernias, riñones. vista. etc. Estas enfermedades en su totalidad las padecen los adultos de 30 años ó más. Las respiratorias y gastrointestinales son exclusivas de los niños de 0 a 15 años, y de los adultos que consumen alcohol o tabaco.

Existen algunos otros contagios en las vecindades como son los parásitos del cuero cabelludo (piojos) que tienen niños y personas adultas. En la investigación realizada en 1993 se presentaron 3 casos de señoras con paludismo en la misma vecindad los cuales están en tratamiento. Por la presencia de estos insectos se fumigan cada año las vecindades y se recuerda a los dueños de estas tener más cuidado con el aseo de ellas, ya que en años anteriores estos eran la causa de cantidades sorprendentes de insectos que se encontraban en vecindades aledañas, día y noche.

Como se puede apreciar por los resultados obtenidos de la encuesta aplicada en 1993 y los censos realizados por PRONJAG en 1997 y 1999. las enfermedades respiratorias son las que se presentan con un mayor número de casos, esto se debe principalmente a las condiciones climatológicas además que las condiciones laborales no son las adecuadas y perjudican principalmente en este aspecto a los trabajadores del corte de caña.

Cabe resaltar que también las enfermedades gastrointestinales ocupan un número significativo de casos que afectan la salud familiar de estos jornaleros y principalmente ataca a los menores de edad, esto se debe

principalmente a la falta de medias higiénicas para la preparación y el consumo de los alimentos.

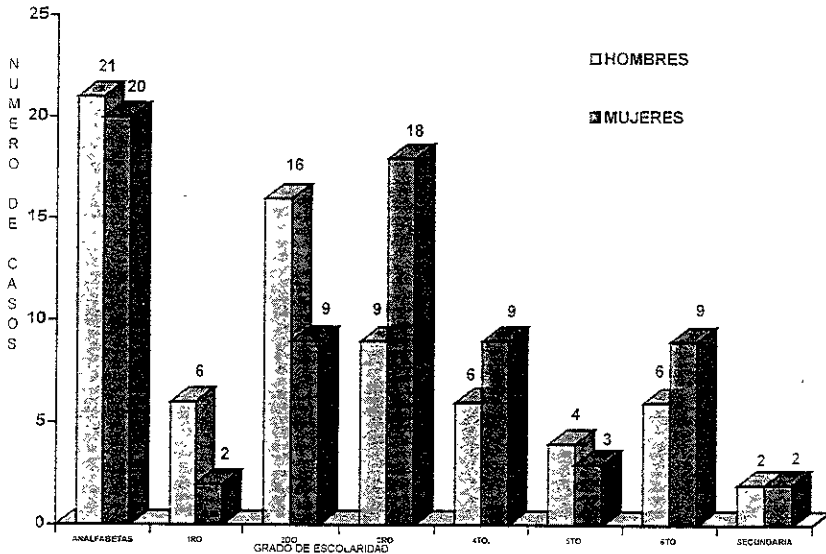
En cuanto a la tendencia a seguirse presentando en mayor número de casos estos dos tipos de enfermedades se debe principalmente que en las vecindades y albergues se continúan presentando los mismo patrones culturales en la vida de los Cortadores de Caña Inmigrantes, siguen teniendo las mismas condiciones de vida y trabajo de las últimas décadas, no ha cambiado su situación al igual que los cambios sociopolíticos que ha sufrido el país, principalmente con la privatización de los Ingenios Azucareros.

6.2.1.14. EDUCACION

La educación es uno de los problemas de mayor trascendencia dentro de las Unidades Domésticas de los Cortadores de Caña Inmigrantes.

La mayoría de los cortadores de caña son analfabetas o es mínima su instrucción escolar. De los entrevistados en 1993, el 70% es analfabeta, y el 30% solo curso los dos primeros años escolares; esto haciendo referencia a las personas adultas. También es notorio que las mujeres en su mayoría saben leer y escribir y los hombres no, la causa principal es que los varones se han dedicado a muy corta edad a ser jornaleros agrícolas y el ritmo de trabajo les impide tener tiempo para dedicarle horas a la escuela. Esta es una variable que puede influir para el tipo de actividades económicas a las que se dedican las personas adultas, por el bajo nivel educativo es poco el campo laboral en el que se pueden desarrollar

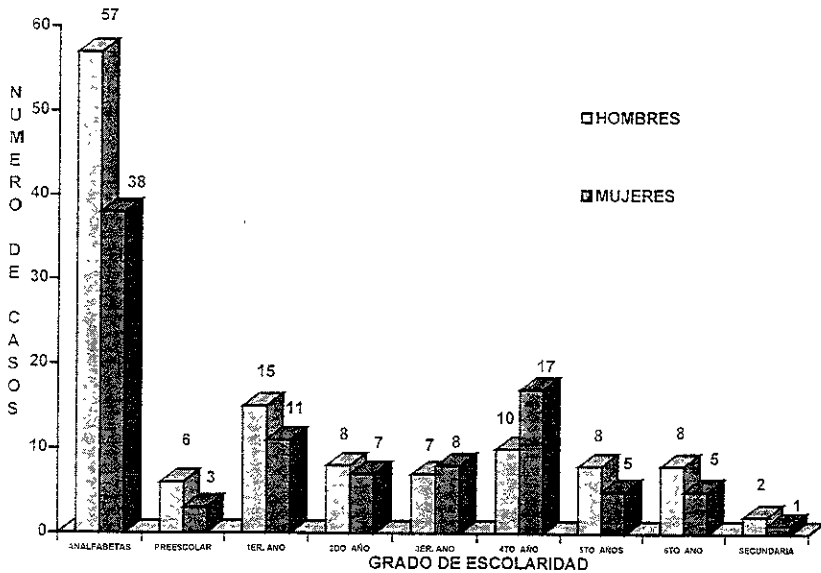
NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES DE LOS REYES MICHOACAN QUE SON PADRES DE FAMILIA EN 1993



Los más altos índices de escolaridad que se presentan en esta gráfica corresponden a matrimonios jóvenes que al involucrarse en las responsabilidades que implica atender una familia se olvidan de continuar cualquier instrucción educativa - sobre todo esto sucede entre las mujeres, en el caso de los hombres se presenta por las largas horas de trabajo -. El patrón de conducta que ven en sus ascendientes directos se reproduce de generación en generación, en cuanto a la actividad económica a la que se dedican, su bajo nivel académico y su organización familiar influyen para que continúen el mismo patrón, el continuar con sus estudios no es atractivo para ellos ya que esto no cambiara su condición económica y solo les quita tiempo que podrían aprovechar en otras actividades.²⁴

²⁴ La Ojeda 1993-94 CONAFE realizó un censo para conocer los niveles educativos de esta población específica, pero los resultados obtenidos no varían en gran número con los presentados en enero de 1993, esto demuestra que se sigue reproduciendo el mismo patrón educativo.

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE HIJOS DE CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES DE 4 A
14 AÑOS DE EDAD EN 1993



En cuanto a la educación de los menores de edad, la situación es aun más difícil, con repercusiones serias. El hecho de ser migrantes temporales origina un abandono de la educación formal en su lugar de origen para establecerse seis meses en otro lugar a trabajar al lado de sus padres. Aun cuando el problema esta contemplado por las Instituciones educativas realizando programas de estudio dirigidos especialmente a esta población como son: el de CONAFE, SEP e INEA, es significativo el alto número de jóvenes que no sabe leer, esto implica que en el futuro continúen laborando en empleos cuyo único requisito es la fuerza de trabajo. No se logro obtener el nivel escolar de los hombres que acuden solos al corte de caña por la ausencia de estos en las vecindades. Los altos índices de analfabetismo y los bajos niveles de escolaridad de estos jornaleros agrícolas migrantes los encadenan a una situación de pobreza que se hereda a través de las generaciones.

A continuación se señala la intervención que tuvieron las instituciones educativas que laboran dentro de las vecindades encuestadas en 1993.

INSTITUCIONES QUE IMPARTEN EDUCACION A LOS CORTADORES DE CAÑA MIGRANTES Y SUS FAMILIAS

| NOMBRE DE LA INSTITUCION | PROGRAMA DE ATENCION | CARACTERISTICAS |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE) | PREESCOLAR Y PRIMARIA | NINOS DE 4 A 6 AÑOS Y DE 6 A 14 AÑOS |
| INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE ADULTOS (INEA) | PROGRAMA DE "12 A 15" Y ALFABETIZACION PARA ADULTOS | ALFABETIZACION Y REGULARIZACION DE PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA ADOLESCENTES Y ADULTOS |
| SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA | "PROGRAMA DE NIÑO MIGRANTE" | NINOS QUE TRABAJAN ENTRE 5 Y 15 AÑOS |
| PRODEI | PROGRAMA DE EDUCACION INICIAL | NINOS DE 0 A 3 9 MESES Y A SUS MAMAS |
| IMSS | TALLERES DE CORTE Y CONFECCION DE ROPA, COCINA, MANUALIDADES, AEROBICS, ETC. | DIRIGIDO A LAS MUJERES DE LAS VECINDADES Y ALBERGUES |

El primer programa de educación es el de CONAFE, el cual envía jóvenes que hayan terminado la secundaria o el bachillerato y recibido un curso de capacitación por dos meses para ser instructores comunitarios en el lugar que se les asigne. El programa que estos manejan es "atención educativa a la población infantil migrante" a nivel preescolar y primaria

El objetivo del programa es capacitar a jóvenes de secundaria y bachillerato para ser promotores en comunidades que presentan bajos niveles de vida, aun cuando son dirigidas a jornaleros migrantes, estructurados tomando en cuenta las características socioeconómicas de esta población, se han presentado fallas principalmente en los instructores, como es el caso de no

basarse en la formación que tienen de los jornaleros y querer impartirles las clases como a cualquier otro grupo; el no tener una preparación pedagógica para dirigir e impartir clases a estos grupos, el no contar con la responsabilidad para cumplir con sus compromisos como instructores.

El tener un conocimiento más cercano de las características de las familias de los Cortadores de Caña Inmigrantes por parte de los instructores en educativos traería grandes resultados cualitativos y cuantitativos a ambas partes.²⁵ A todo esto hay que agregar las deficiencias alimenticias que sufren los niños y si además se suma ha ello el trabajar en los cañaverales, trae como consecuencia bajos niveles de aprovechamiento, situación común en las escuelas regulares cuya población carece de recursos.

CONAFE otorga constancias de estudio para que los asistentes a estos programas dentro de las vecindades puedan continuar el ciclo escolar en su lugar de origen, sin embargo, hace falta una planeación y coordinación entre las Instituciones y padres de familia para dar seguimiento a su instrucción.

Otro programa de educación es el de INEA llamado "De 12 a 15", los promotores se establecen en cualquier lugar que este disponible para impartir clases, esta dirigido principalmente a los pubertinos que trabajan con sus papás en el corte de la caña. El horario disponible para este grupo de posibles alumnos es de 7 u 8 de la noche, horario que no se presenta adecuado para los instructores que en su mayoría son mujeres y sienten temor de estar a estas horas en las vecindades. También existen grupos formados por INEA para las personas adultas.

²⁵ El no conocer los instructores educativos la dinámica socio familiar que se vive día a día estas Unidades Domesticas hace que la información que se les proporciona a los alumnos no la sepan emplear en su vida diaria, necesita conocerse esta situación para entender y educar en base ha hechos de la vida de los jornaleros agrícolas migrantes. Esto no garantiza su participación, pero si influye en ella.

El programa de la SEP "Programa de niños Migrantes" dirigido a niños de 5 a 15 años de edad, en donde colabora personal docente de la población de Santa Clara, en la misma vecindad se les proporciona un espacio para impartir las clases y estas se dan de 5 a 7 de la tarde, correspondiendo un maestro por vecindad, los instructores reciben una cantidad simbólica en pago de su trabajo. El programa no ha tenido buenos resultados, debido principalmente a la ausencia de maestros en las vecindades, regularmente solo acuden 3 de los 7 asignados, aunado a ello las dificultades que puedan enfrentar dentro de las vecindades que les obliga a salir de ahí e impartir las clases en otro lugar²⁶, por ejemplo el espacio reducido, la falta de un espacio destinado para tal fin, diferencias entre el maestro y los habitantes de la vecindad.

PRODEI atiende a los niños en su etapa inicial a la educación, busca remplazar la ausencia de un jardín de niños para fomentar en los niños en edad preescolar la disciplina educativa utilizando el mismo método que estos de socialización a través de juegos y trabajo con otros compañeros.

En cuanto a capacitación femenina, el IMSS cuenta con un Centro de Capacitación en el que se imparten cursos especiales para este grupo sobre corte y confección de ropa, tejido, cocina, manualidades y aeróbicos, las clases se imparten en el campo deportivo "Erendira" ubicado en la calle Cristóbal Colón; estos talleres no son aprovechados por la población de las vecindades, esto se debe a las inversiones económicas que se realizan en la compra del material necesario para cada clase. Solo asistentes a las primeras sesiones porque son gratis las demostraciones y les obsequian regalos. También

²⁶ Esto se presentó en dos vecindades, al ver los maestros lo inadecuado del lugar para impartir las clases decidieron pedir prestado las instalaciones de las oficinas administrativas del campo deportivo "Erendira" que está a solo unos pasos de las vecindades, pero esto no resultó, las mamás no se ocupaban de enviar a sus hijos a la hora señalada y los que enviaban no se aseguraban que verdaderamente asistieran a clases, provocando el ausentismo y posterior disolución de los grupos.

condicionan a la gente a asistir a las clases' a cambio de dotaciones de alimentos, promesa que no se cumplen y la gente deja de asistir.

Estas Instituciones tienen varios años proporcionando el servicio de educación y capacitación, sin embargo no han sido realmente aprovechados por no contar con el tiempo necesario para dedicarlo a la educación y la capacitación laboral. No es por la ausencia de programas educativos que prevalecen los bajos índices de educación dentro de las vecindades y albergues de los Cortadores de Caña Inmigrantes, sino a las condiciones de trabajo que tienen y a los patrones culturales que se presentan entre los pobladores de estas viviendas.

Ahora bien, si revisamos las cifras arrojadas por el censo realizado por PRONJAG en 1997 y 1999 tenemos los siguientes datos:

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES DE 4 A 14 AÑOS EN 1997 Y 1999

| GRUPO DE ESCOLARIDAD | PORCENTAJE DE LA POBLACION | |
|----------------------|----------------------------|-------|
| | 1997 | 1999 |
| SIN ESTUDIOS | 23.75 | 16.57 |
| PRE PRIMARIA | 3.68 | 5.33 |
| PRIMARIA | 67.23 | 68.05 |
| SECUNDARIA | 3.09 | 4.14 |
| INEA | 1.61 | 5.92 |
| TOTAL | 100 | 100 |

Esto nos revela que se siguen presentando porcentajes altos de analfabetismo y bajos niveles educativos, pero también es notorio el incremento presentado en 1999 de la población de 4 a 14 años que está recibiendo una instrucción educativa, esto se debe principalmente a la intervención del PRONJAG, como se pudo constatar, en la organización de la intervención de

los grupos de trabajo de las diferentes Instituciones educativas antes mencionadas. Esto a permitido que los niños y las niñas reciban una mejor atención educativa por parte de los instructores, aun cuando se ha presentado el desinterés de algunos de ellos en estas comunidades.

6.2.1.15. RECREACION

Dedicar tiempo a la recreación esporádicamente es importante para todo individuo aun más cuando son largas horas las que trabaja al día. El reducido espacio donde viven los Cortadores de Caña Inmigrantes, las características del trabajo y su situación económica son algunas de las causas principales que les impiden dedicar momentos a la recreación.

OCUPACION DEL TIEMPO LIBRE DE LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES EN 1993

| ACTIVIDAD | FRECUENCIA |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| FUT BOL | UNA VEZ A LA SEMANA |
| BORDADOS | DIARIO |
| NADAR (ZANJAS DE AGUA) | UNA VEZ A LA SEMANA |
| JUEGOS DE AZAR | 4 DIAS A LA SEMANA |
| ESCUCHAR MUSICA | TODOS LOS DIAS |
| CONSUMIR BEBIDAS ALCOHOLICAS | UN DIA A LA SEMANA |
| FUMAR | 4 DIAS POR SEMANA |
| CONVERSAR CON FAMILIARES Y AMIGOS | 5 DIAS A LA SEMANA |
| SALIR A LOS ALREDEDORES DE LOS REYES (PLAZAS, CENTROS COMERCIALES, ETC.) | 2 DIAS A LA SEMANA |

De las 57 familias entrevistadas, solo alguno de los miembros de tres de estas familias practican algún deporte, en estos casos predomina el fut-bol, esto se debe a que cuentan con un balón que fue obsequiado por un jefe de un trabajo anterior.

Las salidas que realizan los habitantes de estas Unidades Domésticas son por razones de trabajo, a comprar alimentos, acudir al médico e ir los domingos a la iglesia.²⁷

Uno de los entretenimientos de las mujeres es la realización de bordados que lo hacen por las tardes. Algunas adolescentes aprenden de sus mamás o parientes cercanos a bordar servilletas, almohadones, manteles o carpetas bordados en punto de cruz, deshilado e hilvanes, entre ellas mismas se prestan los diferentes diseños y matices de hilos para dar forma a las prendas. En algunas ocasiones las han venido fuera de la vecindad, pero por lo general las realizan para ser utilizadas por su familia o también para realizar obsequios entre sus compadres y amigos.

El ambiente en la vecindad es tedioso no teniendo muchas oportunidades de convivencia, las difíciles condiciones de vida provocan un uso negativo del tiempo libre en actividades que perjudica principalmente a los hombres, quienes están expuestos al alcoholismo, tabaquismo, juegos de azar, drogadicción, robo, etc.

Son pocas las festividades que aquí realizan, aun cuando son católicos en su mayoría solo celebran el día 12 de diciembre si ya están instalados en las vecindades, también se han celebrado bautizo, bodas, cumpleaños, aun cuando prefieren realizar estas festividades cuando regresen a su lugar de origen por lo cual realizan un ahorro especial.

²⁷ El desconocer la ciudad provoca desconfianza de salir fuera de las vecindades

Algunos niños y jóvenes van a nadar a las zanjas de agua que son utilizadas para el riego del campo cultivados con caña de azúcar y que están cerca de la vecindad. esto les a provocado en algunos casos enfermedades de la piel por el grado de contaminación de estas aguas.

6.2.1.16. INGRESOS

Hoy día es más difícil obtener dinero para cubrir nuestras necesidades básicas, esto se debe en gran medida al incremento en los productos de la canasta básica, bajos salarios y el incremento del desempleo, la falta de inversión pública y privada en el sector primario, al aumento de la población en edad de laborar, entre otras cosas.

A continuación se presenta el total de ingresos que perciben los Cortadores de Caña Inmigrantes y sus familias, así también se señalan actividades que desarrollan algunos miembros de esta para contribuir al ingreso familias en 1993.

PRINCIPALES FUENTES DE INGRESO DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES Y SUS FAMILIAS EN LOS REYES MICHOACAN DIVIDIDAS POR SEXO EN 1993

HOMBRES

| ACTIVIDAD | PORCENTAJE |
|---------------|------------|
| CORTE DE CAÑA | 100 |
| TOTAL | 100 |

MUJERES

| ACTIVIDAD | PORCENTAJE |
|-----------------------------|------------|
| CAMPO (CORTE DE HORTALIZAS) | 60 |
| ASEO DOMESTICO | 40 |
| TOTAL | 100 |

Los cortadores de caña inmigrantes llegaron a ganar de \$100 a 350 en 1993 una sola persona adulta semanalmente; con la participación de los hijos el jefe de familia llegó a ganar hasta \$750, el papá repartió las ganancias otorgando diferentes cantidades a cada hijo que van de 20 a 100 pesos dependiendo de la edad de estos. lógicamente el padre de la familia se queda con la mayor parte porque él realiza los gastos familiares. Aun así los hijos varones en algunos casos dan parte de su salario a la mamá; también se da el caso que reúnen el dinero entre varios hermanos para comprar cosas que necesitan en común (aparatos electrónicos, zapatos, ropa, sombreros, etc.). es común en estas familias que se compartan todo tipo de ropa y accesorios. El ciclo familiar determina la obtención y distribución del ingreso y dependiendo de esta será la participación de los hijos en el ingreso familiar.

Otro ingreso que se obtiene es el que perciben las mujeres (en su mayoría adolescente) en dos actividades que desarrollan principalmente. el primero con el 60% de los casos se dedica al campo (corte de fresa); trabajo que les consigue el "amarrador", y la segunda el aseo doméstico representan el 40% del total de trabajadoras. Aun así, dedicándose a trabajos económicamente remunerados el 100% de las mujeres se dedican al hogar, distribuyéndose los quehaceres domésticos entre las mujeres de cada familia. El trabajo de servicio doméstico, y sobre todo el del campo no es constante y permanente.

La actividad económica del corte de caña corresponde exclusivamente a los hombres por la fuerza que hay que utilizar, pero se han dado casos en que las esposas, han participado en esta tarea, presentándose esto en casos muy esporádicos.²⁸

²⁸ Cuando son familias nucleares en etapa de crecimiento la esposa auxilia al marido en los momentos en que él está comiendo o en los casos de mucho trabajo

Los datos obtenidos en los censos de 1997 y 1999 no presentan diferencias significativas en cuanto a las actividades de esta población o el ingreso que perciben.

6.2.1.17. EGRESOS

La distribución del ingreso dentro de las familias de los Cortadores de Caña Inmigrantes se realiza de la siguiente manera:

DISTRIBUCION DEL INGRESO FAMILIAR DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES EN LOS REYES MICHOACAN EN 1993

| CONCEPTO | PORCENTAJE |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| ALIMENTACION | 84 |
| RENTA DE LA VIVIENDA | 8 |
| SALUD | 4 |
| BEBIDAS EMBRIAGANTES | 2 |
| VESTIDO, CALZADO, TABACO, AHORRO, EDUCACIÓN Y RECREACION | 2 |
| TOTAL | 100 |

Dentro de estas familias, dedican el 84% de sus ganancias a la alimentación, el resto lo utilizan para el pago de la renta de la vivienda (las rentas en 1993 variaban de \$45 a \$75 mensuales de una a otra vecindad, este pago se hace por vivienda), se paga al "amarrador" quien lo rebaja el día de raya: después sigue lo destinado a la salud y una mínima parte al vestido, calzado, bebidas embriagantes, tabaco, ahorro (que también es en especie), educación y recreación, en este orden.

Algunos Cortadores de Caña Inmigrantes que acuden a la zafra solos optan por unirse a una familia nuclear en extensión para ahorrarse el pago de servicios (luz, agua y renta) permitiéndole al individuo que viaja solo contar con alimentos preparados, al mismo tiempo le permite ahorrar o enviar dinero a sus familiares que se quedaron en casa, él aporta dinero para gastos dentro de la vivienda.

La mujer es sumamente importante dentro de la economía familiar y en el proceso migratorio, el rol que le toca realizar es el de administradora de recursos y el buen o mal papel que desempeñe afecta directamente a su familia.

El porcentaje que dedican las familias de los Cortadores de Caña Inmigrantes en 1997 y 1999 es igualmente proporcional a los resultados de 1993, la prioridad de estas familias es la alimentación; la única deferencia detectada es que en 1999 ninguna familia pago renta en las vecindades instaladas en la Calle Cristóbal Coion (vecindades de estudio desde 1993), esto debido a las malas condiciones en las que se encuentran las viviendas y a la poca intervención del "amarrador" y los productores a repararlas.

6.2.1.18. HIGIENE

ASEO PERSONAL

La limpieza es la primera regla de higiene, por ello es importante hacer mención de las actividades y medios al alcance de los Cortadores de Caña Inmigrantes para cumplir esta tarea personal y comunal, a continuación se presentan los resultados de la encuesta aplicada en 1993 a las familias de estos trabajadores agrícolas.²⁹

ASEO PERSONAL

| ACTIVIDADES | FRECUENCIA PROMEDIO |
|----------------|-----------------------|
| BANO | TRES VECES POR SEMANA |
| CAMBIO DE ROPA | DOS VECES POR SEMANA |
| LIMPIEZA BUCAL | NUNCA |

Los artículos personales de los habitantes de los cuartos se reducen a cinco cambios de ropa y un par de zapatos, compartidos estos con otros miembros de la familia cuando se coincide en talla y sexo aunado a la escasez que existe de estos entre los miembros de las familias.

De la encuesta realizada en 1993, tenemos que 10 familias intercambian la ropa interior por coincidir en talla y sexo. También se prestan prendas de vestir y accesorios entre miembros de la vecindad que no pertenecen a la familia, esto se presenta entre los adolescentes.

Por la escasez de agua que se retrasa hasta una semana en caer en las llaves de la vecindad, los miembros de la familia optan por bañarse cada tercer día, a la orilla de la pila, en el baño o dentro de su cuarto con agua fría, solo los niños y las mujeres tiban el agua en caso de presentar alguna enfermedad. Los que trabajan en el corte de caña se bañan por lo regular en un 99% de los casos una vez a la semana: esto es con el fin de evitar enfermedades respiratorias y reumatismo. También la ropa se la cambian una vez por semana, por el hecho de contar con uno o dos cambios destinados para esta actividad siendo de los miembros de la familia que cuentan con menos ropa.

* En 1997 y 1999 no se tomo este apartado en cuenta dentro del Censo aplicado

Entre los miembros de la familia se comparten los artículos para el aseo personal, como son; peines, cepillos, rastrillos, toallas; esto en 20 familias, en 15 de las familias no comparten sus artículos de aseo personal y en los 22 casos restantes no contestaron.

El 92% de la población estudiada no acostumbra realizar el aseo bucal ni tampoco cuentan con artículos de limpieza para hacerlo.

INFORMACION RECIBIDA SOBRE HIGIENE PERSONAL

| HIGIENE | PORCENTAJE |
|--------------------------------------------|------------|
| RECIBIERON PLATICAS DE HIGIENE PERSONAL | 31.60 |
| NO RECIBIERON PLATICAS DE HIGIENE PERSONAL | 52.60 |
| NO CONTESTARON | 15.80 |
| TOTAL | 100 |

En 18 familias manifestaron haber recibido platicas de higiene personal por parte de médicos y enfermeras del IMSS, 30 familias declararon no haber recibido nunca información sobre este tema, las otras 9 no contestaron. Esto representa un alto índice de número de familias que no están informadas de la importancia de la higiene personal, lo cual repercute principalmente en su salud personal y familiar.

ASEO DE LA VIVIENDA

ASEO DE LA VIVIENDA

| FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|--------------------------------|------------|
| DOS O TRES VECES POR DIA | 17.60 |
| DIARIO | 50.90 |
| DOS O TRES VECES POR SEMANA | 26.30 |
| UNA VEZ POR SEMANA | 3.50 |
| NUNCA | 1.70 |
| TOTAL | 100 |

Es importante hacer mención del aseo que tienen hacia la vivienda. De las 57 familias entrevistadas, en 10 viviendas realizan el aseo 2 ó 3 veces al día, es debido a la corta edad de los niños que juegan y ensucian la habitación; 29 realizan el aseo diario utilizando agua y escoba, 15 casos limpian la vivienda dos o tres veces por semana utilizando además de lo ya mencionado un trapo para sacudir, en dos casos realizan la limpieza una vez por semana, en un caso la señora nunca limpia la vivienda, solo sacude los petates cuando van a dormir ella y su hijo.³⁹

Hay que tomar en cuenta que el tipo de material con lo que están construidas las viviendas y la ubicación de estas en la ciudad (cerca de cañaverales) son propicios para albergan insectos y otro tipo de roedores pequeños que pueden afectar la salud de los habitantes de las viviendas.

En 26 viviendas, los miembros de las familias participan en la limpieza de la habitación, dividiéndose las tareas para que todos participen, en 19 familias

³⁹ En el Censo de 1997 y 1999 no se tomo en cuenta este apartado

solo la mamá y alguna hija realizan las tareas domésticas; en el resto de los casos solo la mamá hace la limpieza por ser los demás miembros de la familia trabajadores del corte de caña o por ser demasiado pequeños. En todos los casos son las mujeres las que realizan el aseo de la vivienda.

Las hijas de mayor edad se encargan de lavar la ropa y bañar a los pequeños, la frecuencia de estos casos aumenta cuando hay un bebe en la familia y la mamá debe atenderlo por completo por lo que solo auxilia a sus hijas en la preparación de alimentos.

6.2.1.19. PROBLEMATICA SOCIAL

A continuación se describen algunas situaciones problemáticas que se identificaron en las Unidades Domésticas.

Una de estas es el hacinamiento³¹ en el cual viven los jornaleros agrícolas migrantes ocasionado por la limitada superficie de 3x3 metros con los que cuenta cada cuarto de la vecindad, en el que habitan 4 personas en promedio de diferente sexo y edad y que no son en todos los casos parientes consanguíneos; esto provoca problemas sociales al interior de las familias (violaciones sexuales).

Esto último está refinando en especial a que se ha incurrido en el incesto, presentado por el abuso sexual de infantes de parte del algún pariente. En la investigación realizada en 1993 se presentaron tres casos, en el mismo que fueron atendidos en el IMSS. Lo único que se sabe de esto es que pertenecen al grupo de Cortadores Caña Inmigrantes que habitan en las

El hacinamiento se refiere a la ocupación de un espacio por un número de personas que excede la capacidad funcional del mismo, promiscuidad se entiende como la convivencia heterogénea de personas de sexos diferentes o condiciones diversas.

vecindades aledañas a la estación del ferrocarril. En este tipo de delito no se sancionan al culpable, ya que primer lugar no es denunciado por pertenecer a la misma familia, las víctimas no reciben ningún apoyo o tratamiento psicológico. FUENTE Personal de enfermería del IMSS, 1993.³²

**CONSUMO DE BEBIDAS EMBRIAGANTES ENTRE LOS CORTADORES DE CAÑA
INMIGRANTES DE LOS REYES MICHOACAN EN 1993**

| FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|----------------------------|------------|
| FINES DE SEMANA | 54 |
| TODOS LOS DIAS | 13 |
| UNA O DOS VECES POR MES | 33 |
| TOTAL | 100 |

Por otro lado, el consumo de bebidas embriagantes es el problema principal que se presenta dentro de las Unidades Domésticas de los Cortadores de Caña Inmigrantes, que les afecta principalmente en su salud y economía. La falta de actividades recreativas y las largas horas de trabajo aunado a la escasez de sitios destinados a la recreación son algunas de las causas por las cuales se recurre al consumo de estas bebidas, realizándose con mayor frecuencia los sábados y domingos. El 58% del total de Cortadores de Caña Inmigrantes consumen alcohol, de estos el 54% lo hacen solo el fin de semana, el 13% todos los días y el 33% esporádicamente (de una ó 2 veces por mes). En los padres de familia la frecuencia es de 82%, el resto son adolescentes y es una actividad exclusivamente de hombres que se reúnen dentro de la vecindad a beber.

³² Desafortunadamente esta no es la primera vez que se presentan casos de este tipo, anteriormente se han dado pero se mantienen en el mas absoluto secreto dentro de las familias por ser cometidos por miembros de la familia. Se tuvo conocimiento de que en 1994 tambien se presentaron casos, sin tener el numero exacto de estos.

TABAQUISMO Y FRECUENCIA ENTRE LOS CORTADORES DE CAÑA MIGRANTES EN

1993

| FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-------------------------|------------|
| DIARIO | 59 |
| 2 O 3 VECES POR SEMANA | 12 |
| FIN DE SEMANA | 12 |
| UNA O DOS VECES POR MES | 17 |
| TOTAL | 100 |

Otro de los problemas es el tabaquismo ya que el 70% de los hombres fuman, y estos son menores de 18 años, de ellos el 59% lo hacen diario, el 12% 2 ó 3 veces por semana, el 12% cada fin de semana y el 17% esporádicamente (una o dos veces al mes). Representando los padres el 60% y los hijos el 40%, esto aunado a las condiciones del medio en donde desarrollan su trabajo diario (tizne) aumenta la probabilidad de enfermedades respiratorias.

El consumo de bebidas embriagantes y el tabaquismo son dos de los principales vicios a los que recurren los jornaleros agrícolas inmigrantes.

Se han presentado casos de drogadicción entre los adolescentes dentro de una vecindad, estos no pertenecen a la población sujeta de estudio en este trabajo ya que eran Cortadores de Caña Inmigrantes permanentes y no temporales: solo puede servir para realizar proyecciones a futuro y tomar medidas preventivas.

El problema social más grande es el de la pobreza, esto se presenta a lo largo de todo el trabajo al describir las características socioeconómicas de los moradores de estas vecindades.

Gente externa a las vecindades menciona actos de delincuencia dentro de algunas vecindades, lo cierto es que en la época de zafra aumentan los actos delictivos de esta Colonia; como robos de casas particulares, desmantelamiento de autos, robo y ataque a personas.

6.2.2. CONDICIONES DE TRABAJO DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES Y SUS FAMILIAS

Las condiciones de trabajo que tengan los empleados propiciarán el buen o mal rendimiento que de ellos se quieran obtener, para ello se deben reunir una serie de condiciones adecuadas que garanticen este desarrollo, sin embargo, algunos trabajadores - sobre todo el sector primario- no tienen un ambiente propicio para dicha labor.

A continuación se mencionaran las características que presenta para la relación laboral entre los Cortador de Caña Inmigrante y su "patrón".

6.2.2.1. CONTRATO

A continuación se señala el procedimiento a seguir para las relaciones de trabajo que se establecen con el Cortador de Caña Inmigrante.

Se hace un contrato verbal a través de un "amarrador" que viene a ser su jefe inmediato, el productor es el que paga el trabajo por medio del "amarrador y el Ingenio azucarero es el que señala la calendarización del corte y los precios de la tonelada de caña. Este contrato se realiza en el lugar de origen del jornalero sin ofrecer nada a cambio, en el contrato no le ofrecen al cortador de caña ninguna prestación de ley, como son vacaciones, reparto de utilidades, indemnizaciones, etc.

En este apartado es relevante la importancia que tiene las redes sociales que se mantengan entre los cortador y el "amarrador". En el momento en que llega el "amarrador" a la comunidad expulsora de fuerza de trabajo, se dirige a las viviendas de los cortadores de caña que el ya conoce, si hacen falta más pide recomendados a los mismos cortadores. Entre los cortadores que él contrata están parientes, compadres y antiguos vecinos.

El procedimiento para la relación del "amarrador" y cortador es la siguiente: el "amarrador" va a Pajacuarán a contratar a los jornaleros que él necesita, dependiendo de la capacidad de la vecindad para albergar a las familias, en el 50% de los casos se trae a la gente en el mismo tiempo que va a avisarles del comienzo de la zafra y después el mismo regresa por el resto de la familia del cortador. También se da el caso de que les manden avisar para que se preparen y en algunos casos se ponen anuncios en la radio.

El "amarrador" al momento su llegada les consigue vivienda, les vende petates a crédito, machetes y piedra, les hace prestamos de dinero si es necesario. Les consigue trabajo transporte y pases para el IMSS; les vende las despensas y algunas veces las ayuda a encontrar trabajo permanente en Los Reyes y por último al finalizar la zafra los lleva de regreso a su lugar de origen.

6.2.2.2. TRANSPORTE

El "amarrador" proporciona este servicio al cortador de caña, primero al transportarlo a él y a su familia hacia la región cañera y regresarlos a su lugar de origen y después para trasladar a los cortadores de las vecindades a las parcelas de trabajo.

El “amarrador” los recoge por la mañana y los lleva al lugar designado para trabajar ese día que puede estar a más de media hora de camino. La comunidad más retirada esta a 8 kilómetros de distancia de la ciudad, al terminar la jornada de trabajo los regresa a las vecindades. El transporte se realiza en camionetas de redilas o a veces en los mismos camiones en donde cargan la caña cortada que es llevada al Ingenio Azucarero. El transporte les ofrece la facilidad de trasladar la leña cortada entre las parcelas y llevarla a las vecindades para ser utilizada como combustible.

6.2.2.3. TIPO DE TRABAJO

El trabajo que se ofrece al Cortador de Caña Inmigrante dentro de Los Reyes Michoacán, por parte del “amarrador”, es:

- ⇒ Trabajar en las parcelas cortando caña.
- ⇒ Tiene que acatar las decisiones del “amarrador” en cuanto a trabajo y vivienda, ya que él consigue las dos cosas.
- ⇒ Deben de llevar machete y piedra instrumentos de trabajo en el corte o el “amarrador” se los vende.
- ⇒ Deben trabajar en el horario que el “amarrador” disponga.
- ⇒ El “amarrador” divide las tareas para cada cortador, 6 surcos para cada familia o individuo por parcela.

La cuadrilla de trabajadores contratados por el “amarrador” y que viven en una vecindad trabajan juntos en la misma parcela, su convivencia es estrecha, pasan juntos el mayor tiempo del día.

Cuando les indican los tiempos de descanso para comer o almorzar, se reúnen varios cortadores y realizan fogatas para calentar su comida, comparten

amientos (tacos del guisado), se acompañan para ir a cortar leña entre las brechas de los cañaverales.

Ellos están poco familiarizados con lo que ocurre en las vecindades en su ausencia, pero reconocen los problemas que aquí se presentan como lo es la falta de agua, del aseo de los baños, presencia de insectos, estreches de la vivienda, etc. Pero es reducida su participación para tratar de resolverlos, por las largas horas de trabajo y el tiempo que les obliga a estar fuera de las vecindades.

6.2.2.4. SALARIO

El ingreso que percibe el cortador de caña esta determinado por lo siguiente:

- ⇒ El ingreso se percibe por destajo, correspondiente al número de toneladas cortadas semanalmente, de esto depende el salario de cada cortador.
- ⇒ La tonelada de caña la pagan en \$5, esto lo dispone el Ingenio Azucarero.
- ⇒ Este salario fluctúa entre \$100 y \$750 semanales, dependiendo del número de integrantes de familia que participen en el corte y los días que se trabajen a la semana.
- ⇒ Existen semanas sin actividad en las parcelas, sobre todo al inicio de la zafra; pero también hay otras en que se trabaja los 7 días de esta.

El pago semanal a los Cortadores de Caña Inmigrantes lo realiza el "amarrador" los días sábados por la tarde; este día comúnmente solo trabajan media jornada, se regresan a sus viviendas a comer, se bañan y van a cobrar. Algunos de ahí se dirigen con un grupo de amigos a comprar artículos personales o cerveza - regularmente esto lo hacen los jóvenes - los jefes de familia acompañan a su esposa a comprar la despensa y a veces ropa para los

niños o bebidas embriagantes para él, esto no sucede (lo de compra de ropa o calzado) si la familia tiene deudas o esta ahorrando.

6.2.2.5. HORARIO

La jornada de trabajo diaria es por lo regular de 6 de la mañana a las 6 de la tarde, incluyendo el traslado y las horas de descanso para alimentarse.

6.2.2.6. LUGAR EN QUE SE DESARROLLA EL TRABAJO

El trabajo se desarrolla dentro de las localidades que pertenecen a la cabecera municipal de Los Reyes, las parcelas tienen una superficie semi-plana y en total son 785 hectáreas dedicadas al cultivo de la caña de azúcar.

Por las largas jornadas de trabajo los cortadores sufren enfermedades laborales tales como: reumatismo, dermatitis, intoxicación, enfermedades de los ojos, insolación, deshidratación y también accidentes de trabajo como fracturas, cortaduras, mutilaciones, desmayos, picaduras de animales ponzoñosos y accidentes en el transporte, entre otros.

6.2.2.7. TRABAJO DE MENORES Y MUJERES

El trabajo de los niños comienza en los cañaverales, los niños mayores de 8 años se unen a su papá y hermanos en el corte de la caña; aun cuando ellos poseen menor fuerza física, trabajan la misma jornada que los mayores.

Por tal razón abandonan la escuela a muy temprana edad. al igual que otras actividades propias de su edad (juegos infantiles, deportes, etc.). Esto

los convierte en los jornaleros agrícolas migrantes del futuro, ya que es difícil salir de este círculo de pobreza, sobre todo para los hombres.

No tienen salario, los padres les dan una compensación por su trabajo semanal que alcanza la cantidad máxima de \$30, este dinero lo utilizan para comprar comida o ahorrar y comprar prendas de vestir.

Como ya se menciona, las Instituciones educativas tienen previstas la deserción escolar y tratan de impartirles clases, algunas de ellas tomando en cuenta las características de esta población; sin embargo no se han tenido los resultados deseados, el agotamiento físico de las jornadas de trabajo diario les impide asistir o concentrarse en las clases.

En el caso del trabajo de las mujeres, la situación se presenta a continuación;

Las mujeres que trabajan en el aseo doméstico acuden a varias casas a realizar su labor por semana, esto es solo medio día. En cuanto al número de mujeres que se dedican a trabajar en es aseo doméstico esto es difícil precisar ya que no es un trabajo fijo, lo único que se puede mencionar es que todas las mujeres mayores de 15 años por lo menos una vez en el tiempo de zafra han realizado algún trabajo remunerado de este tipo.

El trabajo consiste en limpiar la casa, lavar y planchar ropa, el sueldo varía. Por ejemplo, si trabajan toda la semana en la misma casa les pagan \$50, aunado a este sueldo los obsequios que dan sus "patronas", que consisten en ropa, alimentos y en algunos casos hasta muebles usados. Si el trabajo solo es por unos días a la semana el pago fluctúa entre \$5 y \$10 diarios, ellas acuden a la casa que solicita sus servicios.

El trabajo del corte de fresa y legumbre, al igual que el trabajo del aseo doméstico, es conseguido por el "amarrador"; los productores al conocer de la gente que trae el "amarrador" se dirigen a este para que les consiga mano de obra femenina en la cosecha de sus parcelas. El "amarrador" las traslada al lugar de trabajo y al término de este las regresa a las vecindades. El trabajo comienza a las 7 de la mañana y termina a las 4 de la tarde; en esta labor el 70% son señoras y se llevan consigo a los hijos más pequeños, esto implica que estén cuidando de ellos o en el caso de ser niños que puedan ayudar auxilian a la mamá en la cosecha. La paga es por destajo y no es constante este trabajo. Aun cuando cuenten con empleos de este tipo, como ya se menciona, no abandonan sus deberes en el hogar y la familia. El que las mujeres trabajen y se lleven a este lugar a sus hijos implica que los niños aun cuando están en edad de asistir a la pre-primaria o primaria (más frecuente en el caso de las niñas) no lo hagan porque la madre se los lleva por no tener con quien dejarlos ocasionando que pierdan un día o más de clases sin preocuparse por avisar a sus maestros en la mayoría de los casos.

6.3. ORGANIZACION COMUNAL DE LAS UNIDADES DOMESTICAS (UD)

Es importante hacer mención de los resultados de las últimas once preguntas que se realizaron en la encuesta directa aplicada en 1993, y que están relacionadas con la Organización Social dentro de las Unidades Domésticas y entre los miembros de la familia.

Las vecindades no cuentan con un grupo formalmente organizado para ser representados y que exijan sus derechos frente a las injusticias a las que son víctimas como son las condiciones de las viviendas, la falta o la deficiencia de los servicios, la responsabilidad del "amarrador" en cuanto a proporcionarle un lugar adecuado para vivir al cortador y a su familia. Esta falta de

representantes hace que las demandas que se hacen por separado no tengan fuerza para ser atendidas y continúen en la misma situación.

Los habitantes de las Unidades Domésticas no tienen conocimiento del significado de organización pero las formas de organización que ahí se presentan se dan por costumbres y necesidades. La falta de iniciativa para unirse en la resolución de sus problemas les impide organizarse, sin embargo están conscientes de que deben atender los problemas que se les presentan a todos.

En cuanto a los problemas sentidos por la familia se manifestaron las siguientes:

PROBLEMAS SENTIDOS POR LAS FAMILIAS DE LAS VECINDADES ESTUDIADAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES EN 1993 Y POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCION

| PROBLEMAS | NO. DE CASOS | ALTERNATIVAS DE SOLUCION |
|-----------------------|--------------|---------------------------------------------|
| AGUA | 30 | ACUDIR A PRESIDENCIA |
| SALUD | 6 | ATENCION MEDICA |
| EDUCACION | 5 | ORGANIZACION CON MAESTROS |
| INSECTOS | 4 | FUMIGAR |
| ALIMENTACION | 4 | DEDICAR MAS TIEMPO A SU PREPARACION |
| MUEBLES | 3 | CONTAR CON ESPACIO Y AHORRO |
| PILAS DE AGUA | 2 | ACUDIR A DUEÑOS DE VECINDADES |
| VIVIENDA | 2 | INFRAESTRUCTURA |
| DEUDAS | 2 | AHORRO |
| ROPA | 2 | CONTAR CON MEJOR SALARIO |
| RELACIONES PERSONALES | 1 | COMUNICACION |
| HIGIENE | 1 | FUMIGAR, REPARAR |
| LUZ ELECTRICA | 1 | PARTICIPACION DE LOS VECINOS |
| MALOS ENTENDIDOS | 1 | COMUNICACION |
| COMUNICACION FAMILIAR | 1 | HABLAR CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA |
| NO SABE | 11 | NADA |

El que la población manifieste posibles soluciones a sus problemas es una muestra de que están dispuestos a participar en ellas. Las alternativas señaladas muestran de manera general cual seria la posible solución a sus problemas, esto denota una buena disposición de querer contribuir a modificar su entorno y convivencia vecinal.

En cuanto a quién dentro de la familia, toma las decisiones familiares se dieron los siguientes resultados:

TOMA DE DECISIONES DENTRO DE LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES EN 1993

| PARENTESCO | PORCENTAJE |
|-----------------|------------|
| AMBOS CONYUGES | 52.60 |
| EL PADRE | 21.10 |
| LA MADRE | 3.50 |
| TODA LA FAMILIA | 22.80 |
| TOTAL | 100 |

En 30 de las 57 familias, se manifestó que ambos cónyuges toman las decisiones por igual, hablando anticipadamente para después dar una solución; en 12 de los casos el padre es quien decide la última palabra, en dos casos la madre y en 13 casos todos los integrantes de la familia. La relación dentro de las familias es la siguiente:

RELACION DENTRO DE LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES EN 1993

| TIPO DE RELACION | PORCENTAJE |
|------------------|------------|
| BUENA | 42.10 |
| REGULAR | 36.85 |
| MALA | 1.75 |
| NO CONTESTARON | 19.30 |

En 24 casos es buena, en 21 casos es regular y en un caso es mala: 11 casos no contestaron. El tipo de relación regular y mala se debe

principalmente, como lo manifestaron los miembros de la familia, a la deficiente comunicación que existe entre padres e hijos, y esto a su vez se debe a las pocas horas que pasan juntos por causas del trabajo.

En 1997 con la introducción del PRONJAG (Programa Nacional de Atención a Jornaleros Agrícolas) se comenzó a propiciar la integración de esta población a través de estrategias para la organización comunal al encontrar la misma situación presentada en 1993, para lo cual se realizó un programa de intervención contemplando las siguientes líneas de acción:

- Vivienda y saneamiento ambiental
- Educación, cultura y recreación
- Salud y seguridad social
- Almacenamiento y abasto
- Empleo, capacitación y productividad
- Procuración de justicia.

Entre las que destacan la formación de los comités de organización en cada vecindad u albergue para cuidar el orden dentro de estas Unidades Domesticas, para los roles de aseo, uso del baño, quema de basura, para llevar a los enfermos al IMSS, para recibir y distribuir las despensas, la leña, etc. Así mismo se organizaron juegos de fútbol y se celebraron el día del niño y de la madre con juegos y regalos para las familias de los jornaleros. Se fomentó la alfabetización con apoyo de CONAFE y SEP y se han dado charlas sobre derechos humanos, planificación familiar, etc. y se hicieron inversiones para el mejoramiento de la vivienda. De los programas señalados se enfocó más la atención hacia los aspectos de Educación, Salud, Alimentación y Vivienda gracias al apoyo de otras Instituciones que tienen contemplado dentro de su programación anual proyectos de este tipo y con la coordinación de PRONJAG fue posible atender a los Cortadores de Caña Inmigrantes y sus familias.

Es importante señalar que de acuerdo al reporte final elaborado por los coordinadores del PRONJAG estas actividades se realizaban con un acentuado paternalismo que se dejó a un lado en su intervención en 1999 cuando se realizó una evaluación de la intervención del programa y se decidió enfocar su intervención hacia la organización comunal, tomando en cuenta principalmente el origen de la población de las vecindades y los albergues para partir de programas de trabajo comunitario.

CONCLUSIONES

Después de realizar la investigación documental y de campo sobre las condiciones de vida y trabajo de los Cortadores de Caña Inmigrantes de Los Reyes Michoacán, se llega a las siguientes conclusiones.

1.- Las condiciones de trabajo que actualmente tienen los Cortadores de Caña Inmigrantes en Los Reyes Michoacán imposibilitan su desarrollo socioeconómico y limitan sus aspiraciones para mejorar su nivel de vida como trabajador agrícola.

2.- El trabajo de los jornaleros agrícolas migrantes es determinante en la situación económica y social del país en el sector primario. Las regiones agrícolas industrializadas que cuentan con cultivos cuya temporada de cosecha o recolección solicita de trabajadores temporales en gran cantidad como son los jornaleros, son las zonas que más requiere a este tipo de trabajadores cuya intervención es indispensable para el éxito del proceso agroindustrial.

En Los Reyes Michoacán, los Cortadores de Caña Migrantes suman más del 90% del total de cortadores cada zafra; esto se debe principalmente a la poca participación de los habitantes nativos en el corte de caña, quienes buscan empleos que les remuneren mayores beneficios, además de la influencia que tienen del haber trabajado en Los Estados Unidos y haber logrado un salario mayor al que ofrece la actividad cañera (aun cuando en el extranjero trabajen también en actividades agrícolas).

3.- Los jornaleros agrícolas migrantes desde sus inicios como tales y hasta nuestros días no han tenido cambios significativos en sus condiciones de vida y trabajo. Desde su inicio han carecido de los artículos necesarios para vivir

como son: la alimentación, vivienda, educación, atención médica, etc.; también han carecido de las condiciones propias laborales para ascender en la rama agrícola en donde están situados ya que estas imposibilitan la disponibilidad de capacitación laboral que le permita lograr un puesto de mayor jerarquía.

Aunado a lo anterior se encuentran las condiciones de contratación laboral, que en todos los casos es de forma oral, sin ofrecer al trabajador ninguna prestación de ley ni garantizándole el empleo mientras es la temporada de cosecha; además de que el trabajo de mujeres y menores se realiza sin ninguna consideración por su sexo y edad.

4.- Los programas de apoyo social implementados por el gobierno dirigidos a estos trabajadores no han logrado mejorar las condiciones de vida y trabajo de los jornaleros agrícolas migrantes por varias razones, entre las que se encuentran:

A) Por ser programas dirigidos de forma general a los jornaleros agrícolas del país, sin tomar en cuenta las características específicas regionales.

B) Aun cuando han tenido un apoyo financiero, este no ha sido administrado de manera correcta, no han sido beneficiados los jornaleros con apoyos trascendentales en esta región cañera de Michoacán.

C) Los recursos humanos seleccionados como son los profesionales técnicos (llámese Promotores Comunitarios, Extensionistas, Misiones Culturales, Promotores Sociales, etc.) no han mostrado avances con los programas gubernamentales que tienen a su cargo y esto en gran parte se debe a la falta de capacitación, necesaria para trabajar con una comunidad específica y el compromiso que debe de existir por parte de ellos hacia la comunidad que va más allá de lo que estipula el programa y el contrato de trabajo de estos programas.

D) No toda la población a quien va dirigida los programas participan en las acciones de este, principalmente por no conocer de su implementación en la zona.

E) El fin de los programas, ha sido dar a la población necesitada un paliativo por parte del gobierno para controlarlos según el momento político, económico y social que este viviendo el país, sin atender de raíz el problema. Esto a ocasionado que el problema continúe y en algunos caso se agudice.

5.- Aun cuando nuestro país es considerado como una nación expulsora de mano de trabajo agrícola hacia los Estados Unidos, existe también gran movilidad de población entre los estados y dentro de las comunidades de estos, esto provoca que exista durante el año un gran desplazamiento de población dependiendo de la temporada de algunos cultivos, posibilitando la estancia en más de una región durante el año y ocasionando su inestabilidad de residencia y cambios en las fases naturales de un individuo. Esto origina movilidad en la dinámica social de la familia, al cambiar de domicilio en más de una ocasión durante el año, afectando dos zonas; la de expulsión al abandonar los estudiantes la escuela, las familias migrantes deja de utilizar los servicios públicos como son el transporte, los centros de salud, mercados, tiendas de alimentos, tiendas de artículos personales, etc. y la zona de atracción al demandar empleo, servicios públicos como vivienda, agua, luz, drenaje, limpieza pública, tiendas de consumo de alimentos, educación, etc.; por la ubicación geográfica de estas vecindades dentro de la región cañera no cuentan con estos servicios y se crean una serie de problemas sociales que afectan también a la población nativa de la zona.

6.- Las redes sociales de intercambio, que a lo largo de la historia se han venido desarrollando entre los jornaleros agrícolas migrantes del país como una tradición ancestral cuyas primeras manifestaciones ya se daban en la época prehispánica, ha representado actualmente una acción importante para conservar la estabilidad socioeconómica de los Cortadores de Caña Inmigrantes de Los Reyes Michoacán, gracias a estas muestras de intercambio que se presentan entre familiares y amigos es posible resolver las carencias por las que pasan las familias de estos trabajadores, tomando en cuenta que la

mayoría de ellas se hacen no a través de dinero sino de apoyos con artículos alimenticios, prendas de vestir, artículos del hogar, herramientas para el trabajo, empleo, etc. y la relación de compadrazgo para la contratación o algún beneficio personal.

7.- El objetivo planteado al inicio de esta investigación fue el "describir las condiciones de vida y trabajo de los Cortadores de Cañas Inmigrantes y sus familias instalados en la calle Cristóbal Colon durante el tiempo de zafra y como influyen las redes sociales de intercambio en su sobrevivencia" el cual esta cubierto a lo largo de este trabajo al señalar los principales elementos que nos permiten conocer las condiciones actuales de vida y trabajo e identificar las redes sociales de intercambio social que se presentan en estas Unidades Domésticas y que permite a los Cortadores de Caña y sus familias continuar su dinámica familiar.

Las condiciones de vida en las que se desenvuelven estos trabajadores agrícolas los colocan entre los trabajadores de este sector con el más bajo nivel de vida. Esta reflejado en las características descritas como alimentación, salud, educación, vivienda, etc. Al igual que las condiciones de trabajo, carecen de toda protección legal laboral al no contar con un contrato laboral por escrito que los ampare para cualquier imprevisto (accidentes, despido injustificado, o les otorgue alguna prestación).

Las redes sociales de intercambio, son fundamentales para desarrollar las actividades diarias que les permita sobrevivir a las familias de los Cortadores de Caña Inmigrantes, el intercambio es fluido y tiene gran aceptación entre los habitantes de las vecindades que generalmente recurren a la misma línea de intercambio. También es notorio que si bien es cierto que se presenta el intercambio vertical (programas sociales), recurren con mayor frecuencia al intercambio horizontal por presentar para ellos mayor rapidez.

Los resultados obtenidos sobre la base de este objetivo planteado sirven de parámetro sobre las acciones a seguir y como base para la elaboración de una propuesta de trabajo orientada a la Promoción Social de la comunidad estudiada. Para ello se retomará a la población que presente los siguientes indicadores: tiempo libre, nivel escolar, edad, disposición, liderazgo para trabajar en acciones comunitarias. Se trabajara en dos líneas de acción, por un lado la formación de Promotores Sociales Autogestores y por otro atender las necesidades de esta población.

8.- La hipótesis planteada “Las redes sociales de intercambio que se establecen por los Cortadores de Caña de Los Reyes posibilitan el trabajo, su sobrevivencia social y material en el periodo de zafra” fue corroborada al realizar la investigación de campo y demostrada a lo largo de este trabajo. Durante la zafra dentro de las vecindades se presentan diversas acciones de las redes sociales de intercambio para cubrir las necesidades de trabajo, alimentación salud, vivienda, etc. Estas redes se manifiestan en mayor medida entre parientes y amigos interviniendo también la red de compadrazgo; son las mujeres que habitan estas vecindades las que más uso hace de ellas y recurren principalmente para conseguir artículos alimenticios o utensilios para el hogar; los hombres las utilizan con fines laborales en la obtención de empleo (dentro y fuera del tiempo de zafra), herramienta para el trabajo, atención del Seguro Social y vivienda.

9.- Una vez obtenido los resultados de la investigación realizada, se determino la intervención de un profesionista en Trabajo Social por la experiencia que este tiene en el ámbito comunitario, teniendo como base su intervención en la implementación de Programas Sociales públicos y privados, por los cuales a realizado sistematizaciones que sirven de apoyo en la intervención del Trabajador Social en esta área. Aunado a ello su formación académica, que le permite contar con una metodología completa para su intervención en el trabajo con grupos y la en comunidad y en casos particulares de individuos que

presentan características especiales de adaptación social. Sus funciones y actividades están delimitadas en el área en que se desarrolle, así como las técnicas e instrumentos a emplear en su actuación social. Además de que tiene una amplia experiencia para trabajar con otros profesionales que enriquezcan el trabajo comunitario.

El objetivo de la intervención del Trabajador Social en esta ocasión no va simplemente a trabajar en la solución de los problemas de la comunidad y lograr su participación, busca ir más allá de la intervención tradicional; su principal objetivo es la formación de Promotores Sociales Autogestores, para lo cual se va a capacitar a los habitantes de las vecindades que cubran ciertos requisitos previamente establecidos para que sean autogestores permanentes de sus necesidades.

PROPUESTA DE TRABAJO SOCIAL

“PROGRAMA DE CAPACITACION DE FORMACION DE PROMOTORES SOCIALES COMO GENERADORES DE PROCESOS AUTOGESTIVOS”

El fin ultimo de la propuesta que se presenta a continuación, esta encaminada a la formación de Promotores Sociales como Generadores de Procesos Autogestivos entre los Cortadores de Caña Inmigrantes de Los Reyes Michoacán y sus familias a fin de que sean ellos los autores de la resolución de sus problemas, tanto en la zona cañera como en su lugar de origen. Para esto se trabajara en un primer momento con la población que tenga mayor disponibilidad para emplearlo en actividades de beneficio colectivo y por lo que se ha podido observar, son las mujeres, adolescentes y niños menores de ocho años quienes reúnen esta característica.

JUSTIFICACION

El presente programa pretende a través de la Promoción Social realizar una sensibilización, motivación y capacitación a las mujeres que integran la familia, de los Cortadores de Caña Inmigrantes de las vecindades de estudio. Este grupo es el que presenta mayor disponibilidad para trabajar dentro del programa por tres características claves e importantes que ellas presentan: el alto grado de organización social que mantienen a través de la red de intercambio utilizada dentro de las vecindades y que abarca aspectos sociales y materiales, el grado de alfabetización básica que tienen, superior a la del sexo masculino de estas Unidades Domésticas, y el tiempo diario que disponen para realizar actividades productivas en beneficio colectivo.

Las mujeres, además del papel tan importante que tienen dentro de su familia al participar como organizadoras de las actividades a desarrollar dentro de esta y de la forma a emplear los recursos, es un miembro fundamental para la promoción de las actividades en beneficio colectivo de las vecindades, porque esta relacionada día con día con los habitantes de las vecindades, además de que conoce la dinámica que se lleva a cabo y mantiene relación con las Instituciones que implementan programas sociales en las Unidades Domésticas.

Los adolescentes son el futuro de esta población, de ellos depende que se continúen con los mismos patrones de pobreza que ha existido en sus familias por dedicarse exclusivamente al corte de caña sin hacer nada para cambiar su situación socioeconómica, es por ello que se pretende trabajar con los jóvenes en todo tipo de actividades que les permitan tener un desarrollo humano integral.

También los niños menores de ocho años -niños, que no emplean todavía en el corte de caña- disponen de tiempo para dedicarlo a actividades educativas, culturales y deportivas que les permitan generar una cultura de calidad, para lo cual se a realizar un programa especial por las características que presenta.

Esto es con el fin de que tanto mujeres, adolescentes y niños desarrollen e incrementen sus habilidades, en beneficio de su familia y comunidad.

Es importante la intervención del Trabajador Social porque es este profesionalista el que cuenta con la metodología, funciones, técnicas e instrumentos para trabajar dentro de una comunidad; además gracias a sus conocimientos sobre este trabajo comunitario puede garantizar mayor posibilidades de éxito.

El Trabajador Social cuenta con una gran experiencia en el ámbito comunitario esto se debe en gran parte a la sistematización que ha realizado durante su intervención durante las últimas décadas permitiéndole mejorar su actuación en beneficio de la comunidad.

OBJETIVOS

GENERAL

Su objetivo principal es sensibilizar, motivar y capacitar a las mujeres y adolescentes de la población seleccionadas para formarlos como promotores sociales generadores de procesos autogestores que actúen en forma autónoma y solidaria en la búsqueda de soluciones de supervisión de situaciones de privaciones económicas y sociales.

ESPECIFICOS

- ➔ Organizar a mujeres, adolescentes de acuerdo a su edad y estado civil.
- ➔ Formar Promotores Sociales Autogestores.
- ➔ Establecer talleres de trabajo con los grupos formados.
- ➔ Identificar líderes.
- ➔ Promover la organización y unión dentro de los grupos.
- ➔ Impulsar y apoyar las decisiones tomadas por los grupos.
- ➔ Establecer planes de acción para atacar las necesidades.

LIMITES

ESPACIO

Las vecindades ubicadas en la calle Cristóbal Colón de la Colonia Ferrocarrilera en Los Reyes Michoacán y la comunidad de Pajacuarán, exclusivamente con los Cortadores de Caña Inmigrantes que trabajan en Los Reyes.

TIEMPO

Por la movilidad migratoria del grupo con el que se va a trabajar se comenzara a trabajar en el tiempo de zafra (diciembre-junio), y sé continua con el trabajo en Pajacuarán (lugar de origen de los habitantes de las vecindades en estudio).

Los talleres se llevaran a cabo tres veces por semana como mínimo, con una duración de dos horas diarias.

UNIVERSO DE TRABAJO

Se pretende involucrar a las mujeres solteras y casadas, los adolescentes y niños menores de ocho años de las familias de los Cortadores de Caña Inmigrantes de las vecindades antes mencionadas a participar en dichos programas.

No se destaca la posibilidad de formar grupos de trabajo con los hombres que se dedican al corte de caña, ni tampoco trabajar, en un futuro, con las demás vecindades y albergues ubicados en Los Reyes y sus cercanías.

RECURSOS

HUMANOS

- ➔ Mujeres, adolescentes y niños de las vecindades antes mencionadas.
 - ➔ Trabajador Social
 - ➔ Personal Docente
 - ➔ Médico
 - ➔ Psicólogo
- Otros: según el proyecto.

MATERIALES

- Un salón, una vivienda, el patio de la vecindad
- Instalaciones deportivas
- Material audiovisual
- Rotafolio, hojas para el rotafolio
- Hojas blancas tamaño carta
- Tarjetas blancas
- Carpetas tamaño carta
- Tabla para periódico mural
- Tachuelas
- Cinta adhesiva
- Plumones, lápices, lapiceros, colores
- Revistas, periódicos
- etcétera

FINANCIEROS

Recurrir a Instituciones públicas y privadas para que proporcionen los recursos materiales y humanos, tomando en cuenta las Instituciones que ya participan en programas de desarrollo comunitario dirigido a esta población, como son: DIF, CSS, INEA, IMSS, SEDESOL e Ingenios de San Sebastián.

METAS

- ❖ Lograr la participación del 50% de las mujeres casadas de las vecindades en la primer zafra en la que intervenga el Trabajador Social.
- ❖ Lograr el 90% de la participación de las mujeres solteras (adolescentes).

- ❖ Lograr que el 50% de los cortadores de caña participen en las actividades grupales por la motivación que les inspiren los miembros de su familia que intervengan directamente en el programa.

METODOLOGIA

La metodología comprende las fases necesarias para llevar a cabo el programa de Promoción Social, esta comprendida por tres fases:

- a) La primera fase esta compuesta por tres elementos fundamentales para dar comienzo al programa, estos es:

SENSIBILIZACION

Hacer sensible a la población con la que se va ha trabajar sobre su situación y repercusiones, hacer consciente de su realidad a la comunidad participante.

MOTIVACION

Impulsar la participación, resaltando las aptitudes de la personalidad. Estimular los planes de trabajo de los miembros del grupo inducir a que tomen decisiones y respaldarlos por los demás compañeros.

CAPACITACION

Proporcionar elementos de liderazgo a los miembros del grupo. Informar sobre las Instituciones que se encuentran en Los Reyes de las áreas de educación, salud recreación. capacitación laboral, asistencia social, etc., su organización y funcionamiento.

- b) La segunda fase esta destinada a orientar a los grupos de trabajo sobre el contenido de la capacitación que les ayudara a contar con bases teóricas para detectar y enfrentar las necesidades que presente su comunidad. En esta fase

se comienza a trabajar en las necesidades de la comunidad a la par con el proceso metodológico comunitario. El Trabajador Social tiene una participación de guía y orientador.

CONTENIDO DE LA CAPACITACION

ORGANIZACION

- qué es
- para que sirve
- tipos de organizaciones
- acciones espontáneas y acciones organizadas
- como se constituye una organización

LIDERAZGO

- qué es
- tipos de líderes
- perfil (aptitudes y actitudes)
- cómo reconocer un líder
- selección de líderes

TRABAJO EN GRUPOS

- qué es un grupo
- como se conforma
- cuáles son los derechos y obligaciones de sus miembros
- etapas de un grupo

PROMOTOR COMUNITARIO

- qué es un promotor comunitario
- cuál es su perfil
- cuál es la importancia del promotor comunitario

- cuáles son sus derechos y obligaciones
- cuáles es el proceso metodológico que utiliza (etapas y en qué consisten)

EVALUACION

- oral y escrita

LA PRACTICA

- Formación de subgrupos de trabajo
- detectar líderes y dividir cargos

EJERCICIO

- Elegir un problema que estén detectando dentro de las vecindades.
- Realizar un plan de trabajo desarrollando, la metodología del promotor comunitario.
- Exponerlo al grupo completo.
- Evaluarlo.

EVALUACION FINAL

Al termino de esta etapa se conocerá más a la población con la que se está trabajando y con las evaluaciones continuas se detectaron posibles fallas en su formación y se repararan, en el momento. Si es necesario poner más énfasis en alguna etapa anterior se hará, es importante evaluar desde el principio, de manera escrita oral y con la observación, utilizando instrumentos adecuados para recoger esta información.

c) La tercera y última fase es donde el Trabajador Social deja al Promotor Social que trabaje solo con la comunidad a la que pertenece en los problemas que el haya detectado, su papel solo es de orientador si el promotor lo requiere.

INSTRUMENTOS DE CONTROL

Se utilizarán los siguientes instrumentos de supervisión y evaluación necesarias, anexando los formatos:

- Informes semanales de actividades.
- Informe de encargados de proyectos.
- Cónicas grupales de cada taller.
- Diario de campo.

FUNCIONES DE TRABAJO SOCIAL

Las funciones están determinadas por la formación de Promotores Sociales Autogestores y estas son: Investigación, Planeación, Organización, Educación, Capacitación, Difusión, Coordinación, Enseñanza, Promoción, Sistematización.

INVESTIGACION

- Identificar líderes naturales en las vecindades para su capacitación que será enfocada a la Promoción Social.

PLANEACION

- Programar las acciones a realizar para desarrollar los programas de trabajo con éxito.

ORGANIZACION

- Organizar a la población para el mejor aprovechamiento de los recursos materiales, humanos e Institucionales.
- Apoyar los procesos autogestivos de la población.

EDUCACION

- Incrementar grupos voluntarios locales para ampliar la cobertura de los niveles de educación básica para adultos e integrar a la población en grupos de salud.
- Instruir a la población sobre técnicas de dinámicas y organización de grupos de base.
- Desarrollar procesos de educación social y formación política entre los pobladores de las vecindades.

CAPACITACION

- Establecer programas de capacitación, ocupación y para el trabajo para hombres y mujeres.

DIFUSION

- Establecer mecanismos de información acerca de las actividades intra y extra comunitarias o municipales haciendo acopio de material didáctico, de promoción, apoyo y comunicación entre las vecindades y los albergues de los cortadores de caña inmigrantes.

COORDINACION

- Establecer sistemas de coordinación intra y extra Institucionales para proyectos similares a los desarrollados con los Cortadores de Caña Inmigrantes y sus familias.
- Promover la asistencia y participación del personal a eventos de superación académica y profesión, enfocados a la Promoción Social.

ENSEÑANZA

- Orientar los recursos humanos en formación.
- Difundir las funciones y programas de los servicios de Trabajo Social.

PROMOCION

- Promover las actividades que el Trabajador Social realice para obtener la participación de la comunidad.

SISTEMATIZACION

- Teorizar sobre los procesos desarrollados en los grupos de educación, capacitación y acción organizada.
- Teorizar sobre las formas de intervención específicas del Trabajo Social.

“PROGRAMA EDUCATIVO, CULTURAL Y DEPORTIVO PARA ADOLESCENTES Y NIÑOS MAYORES DE 5 AÑOS”

Por las características extremas que presentan los miembros de las vecindades que han sido seleccionados para trabajar en el programa se ha visto la necesidad de dividirlos en dos grupos de trabajo: capacitación a promotores comunitarios y proyecto dirigido a los niños.

Lo que se busca en este último es atender los aspectos educativos, culturales y deportivos de los niños menores de 8 años que aun no trabajan en el corte de caña, y los niños de cinco a dieciséis años, que estén disponibles dentro de las vecindades para trabajar en talleres.

OBJETIVO

Impulsar y desarrollar los aspectos educativos, culturales y deportivos de adolescentes y niños de las vecindades de Cortadores de Caña Inmigrantes de Los Reyes Michoacán durante el tiempo de zafra.

METODOLOGIA

Este proyecto será permanente y abarcará todo el tiempo de zafra, los seis meses que permanecen en la ciudad de Los Reyes.

El proyecto estará dividido en tres etapas: presentación, selección y desarrollo de actividades.

Los talleres de culturales y deportivos se realizarán cada uno de ellos tres veces por semana con una duración de dos horas diarias. El taller de educación básica será atendido por promotores capacitados los cuales determinarán el tiempo de duración diario. Cada uno de los talleres se desarrollara en instalaciones acordes a la actividad.

El contenido de cada taller resumiendo, será de la siguiente manera:

PRESENTACION

Presentación individual de todos los miembros del grupo y proporcionar la información sobre el contenido del programa y recibir las opiniones sobre el curso.

SELECCION

Evaluación sobre aptitudes de los participantes formación de los grupos por actividad, edad y sexo. Designar encargados de grupos, establecer instrumentos de control, objetivos, metas. Es necesario conocer los resultados de la clasificación de los participantes para determinar la correspondencia de la propuesta.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- Asistencia a los grupos
- Desarrollo de actividades
- Evaluaciones periódicas
- Reuniones con padres de familia o tutores
- Presentación de trabajos

Con esto se busca que los grupos que trabajen dentro de los talleres sean multiplicadores de los conocimientos que puedan adquirir dentro de este proceso y se logre una capacitación con toda la población de los Cortadores de Caña Inmigrantes.

Los adolescentes pueden participar en cualquiera de los dos programas incluidos en la Propuesta antes expuesta, según sean sus características y aficiones.

BIBLIOGRAFIA

ADLER de Lomnitz, Larissa. Cómo sobreviven los marginados. Séptima edición, Edt. S. XXI Editores, México, 1984, p. 229

ALGARA Cosío, Ignacio. El concepto y práctica de la Promoción Social en México. Cuadernos de dinámica habitacional 3/82 Edt. Copevi, México. 1982, p. 98.

ANDER-Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. 2da. Reimpresión. Edt. El Ateneo. México, 1989, p. 392.

ANDER-Egg, Ezequiel. Hacia una pedagogía autogestionaria. Edt. Hvmantitas, Buenos Aires, Argentina, 1983, p. 125.

ANDER-Egg, Ezequiel. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. 7a. reimpresión. Edt. El Ateneo, México, 1986, p. 342.

ARIZPE, Lourdes. La migración por relevos y la reproducción social del campesino. Edt. Colegio de México, México, 1980, p. 132.

ARROYO Alejandro, Jesús. Migración a centros urbanos en una región de fuerte emigración: el caso del occidente de México. Edt. Universidad de Guadalajara, Jal., México, 1986, p. 314.

BALAN, Jorge. Población en movimiento. Edt. de la UNESCO. México, 1982, p. 371.

BARTRA, Armando. La explotación del trabajo campesino por el capital. Edt. Macehual, S.A., México, 1979, p. 121.

BARTRA, Roger. Estructura agraria y clases sociales en México. Octava edición, Edt. Serie popular Era, México, 1985, p. 182.

BENITEZ Delorme, Carlos. Geografía Humana. Décima octava edición, Edt. Librería Herrero Editorial, México, 1960, p. 338.

BETANZOS, Oscar et. al. Historia de la cuestión agraria mexicana. Edt. S. XXI Editores, México, 1988, p. 239.

BRAMBILA Paz, Carlos. Migración y formación familiar. Edt. Colegio de México, México, 1985, p. 324.

CALVA, José Luis. Los campesinos y su devenir en las economías de mercado. Edt. S. XXI, México, 1988, p. 664.

COCHET, Humberto. Alambrados en la sierra. Edt. Colegio de Michoacán, México, 1991, p. 261.

COCKCROFF, James D. (Director). Trabajadores de Michoacán. Edt. Ediciones Contraste, Morelia, Michoacán, 1982, p. 112.

CONAFE. CONAFE Michoacán. Edt. CONAFE, Michoacán, 1984, p. 126.

CONTRERAS de Wilhelm, Yolanda. Trabajo social de grupos. Sexta Edición, Edt. Pax-México, México, 1986, p. 159.

- CHAVEZ Galindo, Ana María y JIMENEZ Guzmán, Lucero.** Los cortadores de caña de azúcar en el estado de Morelos. 1ra. Edición. Edt. UNAM. México, 1988, p. 78.
- DAVISON, Evelyn H.** Trabajo Social de Casos. Novena impresión. Edt. CIA. Editorial Continental, S.A. de C.V. (CECSA), México, 1982, p. 171
- DELGADO de Cantú, Gloria M.** Historia de México I: El proceso de gestión de un pueblo, Edt. Alhambra mexicana, México, 1995, p. 628.
- DELGADO de Cantú, Gloria M.** Historia de México II: Estado moderno y crisis en México del S. XX, México, 1995, p. 487.
- DE PINA, Rafael et. al.** Diccionario de Derechos. Decimoquinta edición, Edt. Porrúa, S.A., México, 1988, p. 386.
- DOLLOT, Louis.** Las migraciones humanas. Edt. Oikos-tau, S.A., Barcelona, España, 1971, p.. 120.
- FAIRCHILD Pratt, Henry.** Diccionario de sociología. Décima reimpresión, Edt. Fondo de Cultura Económica, México, 1984, p. 317.
- FIOSCER.** Estudio fonográfico de comunidades cañeros. Edt. FIOSCER, México, 1982, p. 182.
- FIOSCER.** Panorama socio-histórico de las comunidades cañeras de México (región 5). Edt. FIOSCER, México, 1986, p. 29.
- FLORESCANO, Enrique (Coordinador).** Historia general de Michoacán. Vol. IV. Edt. S. XXI Editorial. Instituto Michoacano de Cultura. México. 1989. p. 335.

- FOLLARI, Roberto, et. al.** Trabajo en comunidad: análisis y perspectivas. Edt. Hvmnitas, Buenos Aires, Argentina, 1984, p. 253.
- FREIRE, Paulo.** Pedagogía del oprimido. Vigésima quinta edición, Edt. S. XXI, México, 1980, p. 245.
- FUENTES, Nestor (Coordinador).** Metodología Participativa en Educación Popular, una experiencia en el noroeste Argentino de capacitación de promotores de base. Edt. Hvmnitas, Buenos Aires, Argentina, 1988, p. 143.
- GAJARDO, Marcela (compiladora).** Teoría y práctica de la educación popular (retablo de papel 15). Edt. OEA-IDCR-CREFAL, Pátzcuaro, Michoacán, 1985, p. 130.
- GALEANA de la O, Silvia.** Modelos de promoción social en el Distrito Federal. Edt. UNAM-ENTS, México, 1996, p. 108.
- GAMEM, Nasre M.** Evolución histórica de la industria azucarera mexicana. Edt. S. XXI, México, 1967, p. 268.
- GARCIA M, Bernardo, et. al.** Historia General de México. 2da. Reimpresión, Tomo II, Edt. El Colegio de México, México, 1987, p. 399.
- GONZALEZ de la Rocha, Mercedes.** Los recursos de la pobreza: familias de bajos ingresos de Guadalajara, México. Edt. El Colegio de Jalisco (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social), México, 1986, p. 268.
- GONZALEZ, Luis.** Michoacán, Lagos Azules y Fuertes Montañas. Edt. SEP, México. 1988, p. 210.

- HALL, Richard H.** Organizaciones: estructura y proceso. Tercera edición, Edt. PHH Prentic Hall Inc, México, 1991, p. 353.
- INEGI.** Conteo 1995 del estado de Michoacán: de los resultados definitivos de población y vivienda 1995. Edt INEGI, México, 1996. p. 785.
- INEGI.** División Municipal de las entidades federativas, XI Censo General de Población y vivienda 1990. Edt. INEGI, Aguascalientes, Ags., México, 1992, p. 180.
- INEGI.** Estados Unidos Mexicanos: perfil demográfico, XI Censo General de Población y vivienda 1990. Edt. INEGI. Aguascalientes, Ags., México, 1992, p. 100.
- INEGI.** Michoacán: resultados definitivos, tabuladores básicos, XI Censo General de Población y vivienda 1990. 4 Vol. Edt. INEGI, México, 1991, p. 563.
- KENNETH Thurner, John.** México bárbaro. 3ra. Edición, Edt. Quinto Sol, S.A., México, 1985, p. 269.
- KISNERMAN, Natalio.** Servicio Social de Grupo: una respuesta a nuestro tiempo. Edt. Hvmnitas, México, 1983, p. 315.
- LAMMERINK, Marc P. y MAZARIEGOS, Antonio (coautor).** Metodología de educación popular para Trabajo Social una experiencia en Nicaragua (cuadernos de dinámica habitacional, ensayos y documentos 5). (COPEVI) México, 1988, p. 28.

LAPASSADE, Georges. Autogestión pedagógica: un sistema en el cual los educandos deciden en que consiste su educación y la dirigen. Segunda edición. Edt. Gedisa, S. A., Barcelona, España, 1986, p. 305.

LAPASSADE, Georges. Grupo. Organizaciones e Instituciones. Edt. Gedisa, S. A., Barcelona, España, 1988, p. 385.

LEWIS, Oscar. Antropología de la pobreza: cinco familias. Decimaprimerá reimpresión, Edt. Fondo de Cultura Económica, México, 1992, p. 302.

LINCK M., Thierry A. (Coordinador). Población y poblamiento: ocupación del espacio y migración. Vol. I, Edt. Colegio de Michoacán, México, 1986, p. 208.

LOPEZ Castro, Gustavo. La casa dividida: un estudio de caso sobre la migración a Estados Unidos en un pueblo Michoacano. Edt. Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, México, 1986, p. 169.

MADRID Hurtado, Miguel de la. Los municipios de Michoacán. Colección: enciclopedias de los municipios de México, Edt. Secretaría de Gobernación, México, 1987, p. 378.

MANERO, Fernando. Subdesarrollo y países subdesarrollados. 2da. edición, Edt. Salvat editores S.A., España, 1984, p. 64.

MARTINEZ García, Geronimo. Reunión Nacional sobre distribución de la población, migración y desarrollo. Edt. CONAPO, Guadalajara Jal., 1984, p. 107.

MASSMACHER, Miguel. Migración interna. Primera edición, Edt. México Megalopolis, SEP, Foro 2000, México, 1987, p. 281.

- MASSEY, Douglas S.; et. al.** Los ausentes. Edt. Alianza editorial, México, 1991, p. 397.
- MAYNTZ, Renate.** Sociología de la organización. Edt. Alianza, México, 1972, p. 188.
- MENDEZ y Mercado, Leticia Irene.** Migración: decisión involuntaria. Edt. Instituto Nacional Indigenista, México, 1985, p. 268.
- MENDIETA y Nuñez, Julio.** El proletariado agrario de México. Undesimaprimer edición, Edt. Porrúa S.A., México, 1986, p. 667.
- MOGUEL, Julio.** Historia de la cuestión agraria mexicana: política estatal y conflicto agrario 1950-1970. Edt. S. XXI, México, 1989, p. 290.
- MUÑOZ, Humberto, et. al.** Migración y Desarrollo. Edt. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina, 1972, p. 85.
- MUÑOZ, Humberto, et. al. (compiladores).** Migración y desigualdad social en la ciudad de México. Edt. El Colegio de México, Instituto de investigaciones sociales, UNAM, México, 1977, p. 247.
- OLIVEIRA, Orlandina de; PEPIN Lahallevi, Marielle y SALES Vanio (Compiladores).** Grupos domésticos y reproducción cotidiana. Edt. Librero Editor, México, 1989, p. 215.
- PALMA, Diego.** La promoción social de los sectores populares. Tercera edición, Edt. Hvmánitas-CELATS, Buenos Aires Argentina, 1984, p. 56.
- PARDO Galvan, Sergio (Coordinador).** Migración en el occidente de México. Edt. Ediciones Armella, Colegio de Michoacán, México, 1988, p. 280.

PARE, Luisa. El proletariado agrícola en México: ¿campesinos sin tierra o proletariado agrícola? 6a. Edición, Edt. S. XXI editores, México, 1984, p. 255.

PARE, Luisa. Ensayo sobre el problema cañero. Edt. UNAM, México, 1979, p. 365.

PODER EJECUTIVO FEDERAL. Programa Nacional de Desarrollo rural-integral 1985-1988. Edt. SARH; México, 1985, p. 186.

PODER EJECUTIVO FEDERAL. Programa Nacional de Desarrollo 1989-1994. Edt. SARH; México, 1989, p. 143.

PODER EJECUTIVO FEDERAL. Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000. Edt. SARH; México, 1995, p. 177.

PLATTER, Stuart (Copilador). Antropología económica. Edt. Alianza editorial, México, 1991, p. 629.

REYES, Cayetano y GOUGEON, Oliver. Paisajes rurales en el norte de Michoacán. Edt. Colegio de Michoacán, México, 1991, p. 101.

RODRIGUEZ Palacios, Mario Alfonso y AVILA Carrillo, Enrique. México en la historia I 3ra. Reimpresión, Edt. Trilla, México, 1984, p. 245.

ROGERS, Everett M. y SVENNING, Lynne. La Modernización entre los campesinos. Edt. Fondo de Cultura Económico, México, 1979, p. 434.

ROMERO Flores, Jesús. Historia de Michoacán. Tomo I. Edt. B. Costa-Amic editorial, México, 1962, p. 549.

- SALDAÑA Fuentes, Ivan Sergio (Director).** Investigación documental sobre la Industria cañera. Edt. FIOSCER, México, 1982. p. 131.
- SEMO, Enrique (Coordinador).** México un pueblo en la historia. Vol. 8, Edt. Alianza Editorial Mexicana, México, 1989, p. 354.
- SHUGURENSKY, Daniel.** Introducción al mundo de la promoción social. Apuntes del Promotor/2, Edt. CREFAL, Pátzcuaro, Michoacán, 1989, p. 94.
- SPECK, Ross y ATTNEAVE, Carolyn.** Redes familiares. Reimpresión. Edt. Amorrortu editores; Buenos Aires Argentina, 1990, p. 154.
- STAVENHAGEN, Rodolfo, et. al.** Noelatifundismo y explotación. 3ra. Edición, Edt. Nuestro Tiempo, México, 1973, p. 217.
- TESCH C., Walter y GAMBOA V. Miryam.** La promoción social como política de Estado. caso: Sinamos. Perú. Lima, Perú, 1978, p. 313.
- TORRE Villar, Ernesto de la y NAVARRO de Anda, Ramiro.** Historia de México I: Epoca prehispánica y colonial. Edt. McGRAM-Hill/ Interamericana de México, México, 1995, p. 226.
- TORRE Villar, Ernesto de la; NAVARRO de Anda, Ramiro.** Historia De México II: De la Independencia a la época actual. Edt. McGRAM-Hill/ Interamericana de México, México, 1995, p. 352.
- UNESCO.** La educación de los trabajadores migrantes y sus familias. Edt. UNESCO, Paris, 1978, p. 74.
- UNESCO.** Población en movimiento. Edt. UNESCO, Paris, 1982, p. 109.

WARMAN, Arturo. Y venimos a contradecir...los campesinos de Morelos y el estado nacional. Editores de la casa Chata, México, 1976, p. 343.

WAYNE A., Corneluis. Los migrantes pobres en la ciudad de México y la política. Primera edición, Edt. Fondo de Cultura Económica, México. 1980, p. 365.

ZEPEDA Patterson, Jorge. Estado, región y capital externo: economía y poder en Michoacán. Edt. Fondo de Cultura Económica, México, 1983, p. 120.

ZEPEDA Patterson, Jorge. Michoacán: sociedad, economía, política, cultura. Edt. UNAM, México, 1988, p. 190.

REVISTAS

- AGUIRRE Harris Rivera, Yolanda (DIRECTOR).** Organización y capacitación del promotor rural. Rev. de Trabajo Social # 15, Edt. UNAM-ENTS, año 11, México, 1983, julio-septiembre, pp. 13-17.
- APODACA Rangel, María de Lourdes. (Director).** Perfil profesional del Trabajador Social en la Promoción Social. Rev. de Trabajo Social #38 Edt. UNAM-ENTS, México, 1989, abril- mayo y junio, pp. 3-37.
- ARAGONES C., Ana María.** Migración del trabajador en el T.L.C. Rev. Ciudades #15, México, 1994, pp. 34-42.
- BAUTISTA López, Elizabeth.** El Trabajo Social y la Promoción Social de los sectores de poblaciones marginados. Rev. No. 19 años 111, Nueva Epoca, México, 1984, Jul-sep. pp. 1-7.
- CARDENAS, Macrina.** La mujer y la migración a los Estados Unidos en Chavinda Michoacán. Rev. de la Universidad del Valle de Atemajac. Año II, Publicación cuatrimestral, no. 4, México, 1988, enero-abril, pp. 17-21.
- CALDERON Chelius, Leticia.** T.L.C. y migración femenina. Rev. de la realidad mexicana actual, año 10, México.1994, enero-abril, pp. 52-55.
- CORONA Vázquez, Rodolfo.** Migración permanente interestatal e internacional (1950-1990). Rev. Comercio Exterior. vol. 43, núm. 8, mensual, México 1993, agosto, pp. 750-762.

COCKEROFT, James D. Trabajadores de Michoacán. historia de un pueblo migrante. Rev. Relaciones, Estudio de historia y sociedad, núm. 18, vol V, primavera 1984, trimestral. Edt. Colegio de Michoacán, pp. 72-85.

DINERMAN, Ina R. El impacto agrario de la migración en Huecorio. Rev. Relaciones, Estudio de historia y sociedad, Edt. El Colegio de Michoacán, Vol. IV, núm. 15, verano 1983, revista trimestral, pp. 29-52.

GARCIA Muñoz, María del Rosario, et. al. Una iniciativa para la investigación y el trabajo con migrantes. Rev. de Trabajo Social # 18 UNAM, México, 1984, abril-junio, pp. 17-27.

GAZCA Z, José. Fuentes para el estudio de las empresas paraestatales de México y su privatización 1983-1988. Rev. Comercio Exterior Vol. 39, México, pp. 72-109.

INZUA Canales, Víctor. Barrio es igual a lugar común. Rev. Trabajo Social, #34, pp. 41-51, abril-junio, 1988, pp. 11-28.

LAMEIRAS; Brigitte Boehm de. Cultura criolla y migración en la Ciénega de Chápala. Rev. Relaciones, Estudios de historia y sociedad. Edt. El Colegio de Michoacán, Vol. VI, no. 24, otoño de 1985, pp. 91-110.

NOLASCO A., Margarita. Lázaro Cárdenas: las truchas: la población marginal. Rev. de Trabajo Social # 13, UNAM, México, 1983, enero-marzo, pp. 43-54.

MEAVE Partida, Etna Ma. del Carmen. La educación Social: función básica y fase metodológica en el T.S. Rev. de Trabajo Social #45, México, 1991, enero-febrero-marzo, Edt. ENTS-UNAM, pp. 63-67.

- OLIVEIRA, Orlandina de y GARCIA, Brígida.** Migración a grandes ciudades del tercer mundo, Rev. Estudios sociológicos Vol. II, núm. 4. Edt. Colegio de México, México, 1984, enero-abril, pp. 364-492.
- RIONDA, Luis Miguel.** Agricultura campesina y migración: "el impacto de un cultivo comercial en un pueblo migrante". Rev. Relaciones, Estudios de historia y sociedad, Edt. El Colegio de Michoacán, Vol. VII, número 26, primavera, 1986, México, pp. 69-93.
- RUIZ MEZA, Laura Elena.** La educación popular en A.L. Sinéctica Rev. de Ciencias de la Educación del ITESO número 2, México, 1993, ene-jun, pp. 34-36.
- SALAMANCA Vargas, Teresita.** Causa de migración interna del niño de la calle en México D.F. Rev. de Trabajo Social #33 UNAM, México, 1988, enero-marzo, pp. 31-45.
- SALMERON Castro, Fernando.** Relaciones estudios de historia y sociedad. Rev. Editorial, Edt. El Colegio de Michoacán. Verano de 1984. TOMO 19, México, pp. 61-94.
- SANCHEZ Sánchez, Blanca Lidia.** Trabajo Social y educación popular. Cuadernos de investigación ENTS. Año 1, número 8, México, 1991, agosto, pp. 32-41.
- SZASZ, Ivonne.** Dimensiones del mercado de trabajo, migraciones temporales y reproducción doméstica: un caso de la zona rural del Estado de México. Rev. Mexicana de sociología. Año LII, núm. 1, México, 1990, enero-marzo, pp. 151-167.

TERAN Trillo, Margarita y SALAZAR Hernández, Ma. Guadalupe. Perfil profesional del Trabajo Social en la promoción social. Rev. de Trabajo Social-#. 38, UNAM, México, 1989, abril- mayo y junio, pp. 3-39.

TERAN Trillo, Margarita. Trabajo Social de Casos. Rev. de Trabajo Social #. 45, Edt. ENTS-UNAM, México, 1991, jul- agosto y septiembre. pp. 53-59.

URIBE Salas, José Alfredo. Desempleo y migración campesina en el occidente de Michoacán a finales del porfiriato. Rev de la Universidad de Michoacán, trimestral de ciencia arte y cultura, Morelia Michoacán, 1991, jul-sep., pp. 76-97.

WIEST, Raymond E. La dependencia externa y la perpetuación de la migración temporal a los E.U.. Rev. Relaciones, Estudios de historia y sociedad. Edt. El Colegio de Michoacán, Vol. IV. No 15, verano 1983, revista trimestral, pp. 53-87.

• • •

ANEXOS

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES

VECINDAD NO. _____

NO. DE PERSONAS EN LA VIVIENDA _____

| PARENTESCO | SEXO | EDAD | ESCOLARIDAD | OCUPACION | ESTADO CIVIL | INGRESO PERSONAL (SEMANAL) |
|------------|-------|-------|-------------|-----------|--------------|----------------------------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | \$ _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | \$ _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | \$ _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | \$ _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | \$ _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | \$ _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | \$ _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | \$ _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | \$ _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | \$ _____ |

NO. DE MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR _____

DISTRIBUCION DEL INGRESO SEMANAL:

VIVIENDA \$ _____ EDUCACION \$ _____ AHORRO \$ _____ OTROS: \$ _____

ALIMENTACION \$ _____ SALUD \$ _____ ALCOHOL \$ _____

VESTIDO \$ _____ RECREACION \$ _____ TABACO \$ _____

1.- ¿DE DONDE OBTINE EL AGUA QUE CONSUME PARA PREPARAR LOS ALIMENTOS?

TOMA PARTICULAR _____ TOMA PUBLICA _____ TOMA VECINA _____ OTRAS: _____

2 - ¿HIERVE EL AGUA QUE USA PARA TOMAR?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

3.- ¿COMO CONSERVA LOS ALIMENTOS EN BUEN ESTADO?

REFRIGERACION _____ COCIMIENTO _____ OTROS: _____

4 - ¿CUALES SON LOS ALIMENTOS QUE CONSUME CON MAYOR FRECUENCIA?

CARNES _____ VERDURAS _____ GRANOS _____

FRUTAS _____ FRITURAS _____ OTRAS: _____

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES

5 - ¿CUAL ES LA CAUSA DE QUE NO CONSUMA ALGUNOS ALIMENTOS?

ECONOMIA _____ DESCONOCIMIENTO _____ OTROS _____

6 - ¿CUALES ALIMENTOS CONTIENE LA DESPENSA QUE LES DAN Y QUE CANTIDAD?

7 - ¿QUE HACE CON ELLA?

8 - ¿DONDE COMPRAN LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN Y CONQUE FRECUENCIA LO HACEN?

MERCADO _____ TIENDA DE ABARROTOS _____ CONASUPO _____ OTROS _____
 ¿CADA CUANDO? _____

9 - ¿CUANTAS COMIDAS REALIZAN AL DIA?

UNA _____ DOS _____ TRES _____ MAS _____

10 - ¿QUE ALIMENTOS CONTIENEN EL LONCHE DE SUS FAMILIARES QUE TRABAJAN EN LA CAÑA?

11 - ¿EN QUE COCINA LOS ALIMENTOS?

ESTUFA _____ FOGON _____ OTROS: _____

12 - ¿CONQUE FRECUENCIA LIMPIA LA VIVIENDA?

UNA VEZ POR SEMANA _____ 2 ó 3 VECES POR SEMANA _____ DIARIO _____

2 O MAS VECES AL DIA _____ OTROS: _____

13 - ¿QUE INSTRUMENTOS DE LIMPIEZA UTILIZA PARA LIMPIAR SU VIVIENDA?

AGUA _____ JABON _____ ESCOBA _____ TRAPEADOR _____ CUBETA _____ DESINFECTANTE O
 SIMILAR _____

14 - ¿SACUDE LOS RINCONES CON FRECUENCIA?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

15 - ¿UTILIZAN EL ASEO PERSONAL DIARIO?

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

16 - ¿CUANTOS CAMBIOS PROMEDIO DE ROPA TIENE CADA MIEMBRO DE SU FAMILIA?

2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ MAS, CUANTOS _____

17 - ¿CONQUE FRECUENCIA LAS UTILIZAN?

DIARIO _____ 2 ó 3 VECES POR SEMANA _____ UNA VEZ POR SEMANA _____ OTROS _____

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES

18.-¿INTERCAMBIA SU ROPA INTERIOR CON OTRO MIEMBRO DE SU FAMILIA

SI _____ NO _____ ¿PORQUE? _____

19.-¿ASEA SUS DIENTES CON FRECUENCIA? ¿QUE UTILIZA PARA LIMPIARLOS?

20.-¿COMPARTEN SUS PEINES, CEPILLOS, NAVAJAS, RASTRILLOS ENTRE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA?

SI _____ NO _____

21.-¿HA RECIBIDO PLATICAS DE HIGIENE PERSONAL?

SI _____ NO _____ ¿POR QUIEN? _____

22.-¿SUFRE ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA ALGUN PADECIMIENTO CRONICO?

SI _____ NO _____ ¿CUAL? _____

23.-¿HAN TENIDO ALGUNA INTERVENCION QUIRURGICA EN SU VIDA?

SI _____ NO _____ ¿DE QUE TIPO? _____

24.-¿LOS HAN DIAGNOSTICADO A ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA ANEMIA?

SI _____ NO _____ ¿CUANTOS LA PADECEN? _____

25.-¿CONQUE FRECUENCIA SUFREN ENFERMEDADES DEL ESTOMAGO?

26.-¿CUAL CREE QUE SEAN LAS CAUSAS?

27.-¿ALGUN MIEMBRO DE SU FAMILIA, EN ESPECIAL, SUFRE DE ANGINAS, GRIPAS, TOS?

SI _____ NO _____ ESPECIFICAR DE QUE _____

28.-¿SE HA CONTAGIADO ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA DE ALGUNA ENFERMEDAD INFECCIOSA DENTRO DE LAS VECINDADES?

SI _____ NO _____ ¿QUE TIPO? _____

29.-¿QUE TIPOS DE SERVICIOS MEDICOS UTILIZA CUNADO SE ENFERMAN?

IMSS _____ MEDICO PARTICULAR _____ AUTORECETA _____

REMEDIOS CASEROS _____ MEDICO DE CAMPO _____ OTROS: _____

30.-¿PARTICIPAN LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES?

SI _____ NO _____ ESPECIFICAR _____

31.-¿PERTENECE A ALGUN GRUPO O CLUB SU FAMILIA?

SI _____ NO _____ ¿CUAL? _____

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES

32 -¿CADA CUANDO PRACTICA ESTOS DEPORTES?

DIARIO _____ SEMANAL _____ QUINCENAL _____ MENSUAL _____ OTROS _____

33 -¿AHORRAN DENTRO DE SU FAMILIA?

SI _____ NO _____

34.-¿CUANTO AHORRAN DE LO QUE GANAN?
\$ _____35 -¿PARA QUE DESTINAN LO QUE AHORRAN?

_____36 -¿A QUE INSTITUCION BANCARIA RECORRE PARA GUARDAR SUS AHORROS?
_____37.- ¿CUANDO NECESITA DINERO A QUIEN RECORRE PARA QUE SE LOS PRESTE?

38.-¿ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA CONSUME ALCOHOL?

SI _____ NO _____ ¿CUANTOS? _____

39 -¿CONQUE FRECUENCIA CONSUME ALCOHOL?

DIARIO _____ 2 ó 3 VECES POR SEMANA _____ FIN DE SEMANA _____ TODA LA SEMANA _____

40.-¿CUANTO TIEMPO LLEVA BEBIENDO?

41 -¿HA INTENTADO DEJAR DE BEBER?

SI _____ NO _____

42 -¿PERTENECE ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA A AA (ALCOHOLICOS ANONIMOS)?

SI _____ NO _____ ¿DESDE HACE CUANTO? _____

43 -¿LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONSUMEN ALCOHOL HAN TENIDO ALGUN PROBLEMA DE SALUD POR ESTA CAUSA?

SI _____ NO _____ ¿CUAL HA SIDO? _____

44 -¿ALGUN MIEMBRO DE SU FAMILIA FUMA?

SI _____ NO _____ ¿CUANTOS? _____

45 -¿CONQUE FRECUENCIA LO HACEN?

DIARIO _____ 2 ó 3 VECES POR SEMANA _____ FIN DE SEMANA _____ TODA LA SEMANA _____

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CAÑA INMIGRANTES

46.-¿LAS PERSONAS QUE FUMAN EN SU FAMILIA HAN TENIDO ALGUN PROBLEMA PULMONAR O RESPIRATORIO?

SI _____ NO _____ ¿CUAL _____

47.-¿CONOCE ALGUN MIEMBRO DE LA VECINDAD QUE CONSUMA O HAYA CONSUMIDO ALGUNA DROGA?

SI _____ NO _____ ¿QUE TIPO DE DROGA ERA? _____

48.-¿CON QUE FRECUENCIA LO HACIA?

49.-¿SABE DE ALGUN CASO DE VIOLACION SEXUAL ENTRE LAS PERSONAS QUE VIENE A LA ZAFRA?

SI _____ NO _____

50.-¿DE QUE TIPO?

FAMILIAR _____ CONOCIDO _____ EXTRAÑOS _____
 FUE A NIÑO _____ FUE ADULTOS _____ FUE A ADOLESCENTES _____

51.-¿SABE DE ALGUN CASO DE CONDUCTA SEXUAL DESVIADA DENTRO DE LA VECINDAD?

HOMOSEXUAL _____ BISEXUAL _____

52.-¿EN LA VECINDAD TIENEN ALGUN GRUPO ORGANIZADO PARA SOLICITAR LOS SERVICIOS PUBLICOS?

SI _____ NO _____ ¿DE QUE TIPO? _____

53.-SI EXISTE DICHO GRUPO ¿QUIENES LO INTEGRAN?

HOMBRE _____ MUJERES _____

54.-¿CADA CUANDO SE REUNEN Y CUALES SON LAS FUNCIONES DE SUS REPRESENTANTES?

55.-¿QUIEN DA LA AUTORIZACIÓN SOBRE LAS DECISIONES FAMILIARES?

PADRE _____ MADRE _____ AMBOS _____ OTROS _____

56.-¿CADA MIEMBRO DESEMPEÑA UNA TAREA DOMESTICA?

SI _____ NO _____ ~~ESPECIFICAR EN EL PRIMER HOJO SOBRE OCUPACION~~

57.-¿COMO ES LA RELACION ENTRE LOS MIEMBROS DE FAMILIA?

BUENA _____ MALA _____ REGULAR _____

58.-¿HA TENIDO DIFICULTADES ENTRE LOS VECINOS?

SI _____ NO _____ ¿CUAL HA SIDO LA CAUSA? _____

ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS DE LOS CORTADORES DE CANA INMIGRANTES

59 -¿CUAL ES LA NECESIDAD QUE TIENE LA FAMILIA MAS IMPORTANTE EN ESTE MOMENTO?

60 -¿DE QUE FORMA CREE RESOLVERLA?

61.-¿CUAL ES EL PROBLEMA QUE USTED VE DENTRO DE LA VECINDAD?

62.-¿QUE PROPONE PARA RESOLVERLO?

REALIZO _____

Encuesta a Jornaleros Agrícolas Migrante 1997.

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-----------|-------|
| 1. LUGAR DE ENCUESTA (NOMBRE DEL CAMPAMENTO Y/O ALBERGUE) | SECTOR O GALERA | ESTADO | MUNICIPIO | FECHA |
| 2. LUGAR DE ENCUESTA (NOMBRE DEL CAMPAMENTO Y/O ALBERGUE) | SECTOR O GALERA | ESTADO | MUNICIPIO | FECHA |

1 - NOMBRE DEL ENCUESTADO _____ APELLIDO MATERNO _____ NOMBRE (S) _____

2 - ¿AQUI NACIO ? SI _____ NO _____

2.1 - ¿CUANTO TIEMPO TIENE DE VIVIR EN LA LOCALIDAD O ALBERGUE? MESES _____ AÑOS _____

3 - ¿ DE DONDE VIENE ? LOCALIDAD _____ MUNICIPIO _____ ESTADO _____

4 - ¿ COMO LLEGO ? 4.1 LO TRAJERON _____ 4.2 POR SU CUENTA _____

5 - ¿PORQUE SALIO DE SU PUEBLO ? 5.1 NO TIENE TIERRA _____ 5.2 TIENE POCA TIERRA _____ 5.3 SINIESTROS EN SUS TIERRAS _____

5.4 DEUDAS O COMPROMISOS ECONOMICOS _____ 5.5 FALTA DE TRABAJO _____ 5.6 OTRA RAZON _____

5.6.1 ESPECIFIQUE LA CAUSA _____

6 - ¿CON QUIEN SALIO DE SU PUEBLO ? 6.1 - NUCLEO FAMILIAR _____ 6.2 PARIENTES _____ 6.3 PAISANOS _____

6.4 - AMIGOS _____ 6.5 SOLO _____

7 - ¿EN QUE AÑO VINO POR PRIMERA VEZ ? 19 _____

8 - ¿ DESDE LA PRIMERA VEZ QUE VINO, CUANTAS VUELTAS HA DADO ? _____

9 - ANTES DE LLEGAR A ESTA ZONA, EN DONDE TRABAJABA COMO JORNALERO ? 9.1 NO TRABAJA _____ 9.2 LUGAR DE ORIGEN _____

9.3 OTRO LUGAR DE TRABAJO (ESPECIFIQUE) _____ 9.3.1 ESTADO _____ MUNICIPIO O REGION _____ CAMPO _____

10 - ¿ PIENSA QUEDARSE AQUI ? SI _____ NO _____

10.1 ¿ PORQUE RAZON SE QUEDA ? 10.1.1 ¿A DONDE IRA CUANDO SE TERMINE EL TRABAJO AQUI? _____

10.1.2 LUGAR DE ORIGEN _____ 10.2 ¿OTRA ZONA DE TRABAJO? _____

ESPECIFIQUE: ESTADO _____ MUNICIPIO O REGION _____

CAMPO _____

11 - ¿SE DEDICA AL TRABAJO DE CAMPO EN SU COMUNIDAD? SI _____ NO _____

RESPONDE QUE SI _____

ENCUESTA A JORNALEROS AGRICOLAS MIGRANTES

11 ¿QUE TIPO DE TIERRA TRABAJA EN SU COMUNIDAD?

a) PROPIA _____ B) NO PROPIA _____

11.1.1 ¿DE QUE TAMAÑO ES LA PARCELA QUE TRABAJA? _____

a) SU DOTACION EJIDAL _____
 b) PRIVADA _____
 c) COMUNITAL _____

a) DE SU FAMILIA _____
 b) ES RENTADA _____
 c) ES PRESTADA _____
 d) ES MEDIERO _____
 e) TRAB. POR UN SALARIO _____

MENOS DE 4 HAS _____
 DE 5 A 8 HAS _____
 DE 9 A 12 HAS _____
 MAS DE 12 HAS _____

12. ¿ADEMAS DE TRABAJAR COMO JORNALERO SE DEDICA A OTRA ACTIVIDAD? SI _____ NO _____ ¿CUAL? _____ ¿EN DONDE? _____

13 ¿DESDE QUE EDAD TRABAJA COMO JORNALERO? _____

14 ¿TRABAJO EL AÑO PASADO COMO JORNALERO? SI _____ NO _____

15 - ¿DURANTE EL AÑO EN QUE MESES TRABAJA COMO JORNALERO? DE _____ A _____

16. ¿EN QUE CULTIVOS TRABAJA COMO JORNALERO EL AÑO PASADO? _____

17. ¿CUANTO TIEMPO TRABAJA AQUI LA TEMPORADA PASADA? _____

a) AL MENOS UNA SEMANA _____ b) 2 SEMANAS _____ c) 3 SEMANAS _____
 d) UN MES _____ e) 2 MES _____ f) 3 MESES _____ g) DE 4 A 6 MESES _____
 h) DE 7 A 8 MESES _____ i) DE 9 A 11 MESES _____ j) TODO EL AÑO _____

18 ¿CON CUANTOS PATRONES TRABAJA LA TEMPORADA PASADA? _____

19 ¿SU TRABAJO COMO JORNALERO ES? _____ 19.1) EVENTUAL _____ 19.2) DE PLANTA _____

20. ¿CUANTOS LOGRO AJORRAR AL FINAL DE LA TEMPORADA? * NS _____

21. ¿CUANTAS GENTÉS VIVEN AQUI, CON USTED? _____

* EN CASO DE QUE LA ENCUESTA SE APLIQUE A HOMBRES SOLO SE ANOTA EL MONTO QUE AHORRA DURANTE LA TEMPORADA

INEA-SEP-COANAFE-PRONAJAG-PRODE
ENCUESTA A JORNALEROS AGRICOLAS MIGRANTES

| NOMBRE | PARENTESCO | EDAD | SEXO/ESTADO | LUGAR DE NACIMIENTO | | IDIOMA O LENGUA | DOCUMENTOS QUE TIENE QUE PORTAR | | SABER LEER O ESCRIBIR | GRADO DE ESTUDIOS | EDUCACION | | EN QUE TRABAJA | FN. DONDE SE TRABAJA | ACTIVIDAD QUE SE TRABAJA | | DÍAS DE TRABAJO SEMANAL | SALARIO |
|--------|------------|------|-------------|---------------------|--------|-----------------|---------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------|-------------|---------------------------|----------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------|---------|
| | | | | MUNICIPIO | ESTADO | | QUE TIENE | QUE PORTA | | | DE ESTUDIOS | EN QUE TIENE QUE DEPENDER | | | EN QUE TRABAJA | FN. DONDE SE TRABAJA | | |
| | (M/F) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (M/F) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (M/F) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (M/F) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (M/F) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (M/F) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (M/F) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (M/F) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*1 = PARENTESCO EN RELACION AL JEFE DE FAMILIA

A) PARENTESCO

- ESTADO CIVIL
- 1 PADRE
 - 2 MADRE
 - 3 HIJO
 - 4 PARIENTE
 - 5 PAYSANO
 - 6 HOMBRE SOLO
 - 7 MUJER SOLA
 - 8 NINGUNA

C) LENGUAJE Y/O IDIOMA

- 1 ESPAÑOL
- 2 MIXTECO
- 3 ZAPOTECO
- 4 TRIQUI
- 5 NAHUATL
- 6 TLAPANECO
- 7 ¿OTRO, CUAL?

D) DOCUMENTOS QUE TIENE

- 1 ACTA DE NACIMIENTO
- 2 CARTILLA DE VACUNACION
- 3 CERTIFICADO DE ESTUDIO
- 4 CREDENCIAL DE ELECTOR
- 5 CARTILLA MILITAR
- 6 OTRO, IDENTIFICACION
- 7 NINGUNO
- 8 BOLETA DE CALIFICACION
- 9 O CONTANCIA DE ESTUDIOS
- 10 DEL GRADO ANTERIOS

E) GRADOS DE ESTUDIO

- W SIN ESTUDIOS
- G SIN EDAD ESCOLAR
- K PREPRIMARIA
- N ALFABETIZADO/INEA
- 1 PRIMERO
- 2 SEGUNDO
- 3 TERCERO
- 4 CUARTO
- 5 QUINTO
- 6 SEXTO

F) EN DONDE

- 1 CAMPO LABORAL
- 2 EMPAQUE
- 3 MAQUINAS
- 4 CAMPAMENTO O ALBERGUE
- 5 COMERCIO
- 6 OTRO, ¿CUAL?

G) EN QUE DEPENDENCIA

- A) CONAFE
- B) SEP
- C) INEA
- D) OTRO, ¿CUAL?

INEA-SEP-CONAFE-PRONJAG-PRODEI
ENCUESTA A JORNALEROS AGRICOLAS MIGRANTES

22 - ¿USTED O ALGUNO DE SUS FAMILIARES SE HA ENFERMADO DURANTE EL ÚLTIMO MES? SI _____ NO _____

| ¿DÉ QUÉ? | QUIENES? | |
|-----------------------|----------|-------|
| | HOMBRE | MUJER |
| GRUPE | | |
| TOS | | |
| ANGINAS | | |
| OTRA _____ CUAL? | | |
| SALENTONESTINARRE | | |
| DIARREA | | |
| DOLOR DE ESTOMAGO | | |
| NAUSEAS | | |
| VOMITO | | |
| OTRA _____ CUAL? | | |
| ¿DÉ QUÉ? | | |
| DOLOR DE ESPALDA | | |
| DE PIERNAS | | |
| DE BRAZOS | | |
| DE CABEZA | | |
| OTRA _____ CUAL? | | |
| PIEL | | |
| GRANOS | | |
| MANCHAS | | |
| OTRA _____ CUAL? | | |
| OJOS | | |
| IRRITACION | | |
| SECRECIONES (LAGAÑAS) | | |
| OTRA _____ CUAL? | | |

23 - ¿ALGUN MIEMBRO DE SU FAMILIA PADECE UNA ENFERMEDAD QUE NO HAYA PODIDO CURARSE?

(SI) (NO) ¿CUAL?

24 - ¿USTED O ALGUIEN DE SU FAMILIA QUE TRABAJAN SE HA ENFERMADO O TENIDO ALGUN ACCIDENTE EN EL TRABAJO?

(SI) (NO) ¿CUAL? COMO SE ATENDIO

25 - ¿CUANDO SE ENFERMAN, COMO O DONDE SE CURAN?

| ¿DONDE LO CURAN? | ¿MARQUE |
|---------------------------|---------------|
| SISTEMA NACIONAL DE SALUD | |
| CLINICA () | MODULO DE () |
| IMSS | SALUD |
| HOSPITAL () | |
| (IMSS, S S A) | |
| OTRO () | ¿CUAL? _____ |
| MEDICO PARTICULAR | |
| REMEDIOS CASEROS | |
| FARMACIA | |
| AUTO, ¿CUAL? | |

26 - ¿DE LAS MUJERES QUE VIVEN CON USTED AQUÍ, ALGUNAS DE ELLAS ESTA EMBARAZADA?
SI _____ NO _____

| ¿QUE EDAD TIENE? | ¿CUANTOS MESES TIENE DE EMBARAZO? | TIENE CONTROL MEDICO? |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| | | |

COORDINACION INTERINSTITUCIONAL PARA LA ATENCION EDUCATIVA A POBLACION JORNALERA AGRICOLA MIGRANTE DEL ESTADO DE MICHOACAN
 INEA-SEP-CONAFE PRONJAG-PRODEI
 ENCUESTA A JORNALEROS AGRICOLAS MIGRANTES

27 - EN LOS SIGUIENTES RENGLONES ENUMERE EN ORDEN DE IMPORTANCIA LOS GASTOS REALIZADOS EN LA ULTIMA SEMANA

| GASTO | NUM. |
|---------------------|------|
| ALIMENTACION | |
| VESTIDO | |
| SERVICIO DOMESTICO* | |
| DIVERSION | |
| AHORRO | |
| OTRO ¿CUAL? | |

* INCLUYE ELECTRICIDAD, AGUA, GAS, ETC

28 - ¿EN QUE UTILIZAN EL TIEMPO LIBRE? 29 - FIESTAS QUE CELEBRAN EN LOS ALBERGUES

| SEXO | ACTIVIDAD | FIESTAS | (DIA/MES) |
|---------|-----------|---------|-----------|
| HOMBRES | | | |
| MUJERES | | | |
| NIÑOS | | | |

32 - No de CUARTOS

33 - CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

30 - ¿CUENTA CON ALGUNA DE ESTAS PRESTACIONES?

| | |
|-----------------------|--------|
| SEGURO SOCIAL | MARQUE |
| SEPTIMO DIA | |
| AGUINALDO | |
| REPARTO DE UTILIDADES | |
| VACACIONES | |
| NINGUNA | |

31 - ¿PERTENECE A ALGUNA ORGANIZACION? (SI) (NO)

- _____ SOCIAL (COMITE, ASOCIACION DE PADRES DE FAM., ETC)
- _____ PRODUCTIVA (EJIDO, ASOCIACION DE PROD., ARTESANOS, ETC)
- _____ POLITICA (PARTIDOS POLT., ORGANIZACIONES POLT., ETC)
- _____ RELIGIOSA (CATOLICA, PROTESTANTE, ETC)
- _____ LABORAL (SINDICATOS, ASOCIACIONES, ETC)

| CUARTO* | PARED | | FLOOR | | TECHO | | PISO | |
|---------|----------|--------|----------|----------|-------|----------|--------|-------|
| | LADRILLO | MADERA | LADRILLO | PLASTICO | OTROS | CONCRETO | MADERA | OTROS |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |

* SE REFIERE A LOS CUARTOS QUE CONFORMAN UNA VIVIENDA, OCUPADA POR UNA O VARIAS FAMILIAS

| ¿DONDE VIVES? | MARQUE |
|--------------------|--------|
| PRESTADO | |
| RENTADO | |
| PROPIO O PAPELES | |
| PROPIO SI/ PAPELES | |

CARACTERISTICAS DE LOS SERVICIOS DE LA VIVIENDA:

- 34 LA VIVIENDA CUENTA CON DRENAJE a) SI b) NO
- 35 AGUA a) RED DE AGUA b) POZO c) PIPA d) MANANTIAL e) OTRO, CUAL
- 36 SANEAMIENTO a) W.C b) LETRINA c) NO DISPONE
- 37 CUARTO DE BAÑO a) CON REGADERA b) SIN REGADERA c) NO DISPONE
- 38 QUE LAVAR a) LAVADERO b) HECHOS DE MADERA U OTRO MATERIAL c) OTRA, CUAL
- 39 LUZ ELECTRICA a) SI b) NO
- 40 LA BASURA a) SE QUEMA b) LA LLEVA AL BASURERO c) RECOLECTOR d) LA DISPERSA e) OTRO