



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Economía

El pensamiento económico, político
y social de Jesús Silva Herzog.

Una Interpretación
(1892 - 1985)

T E S I S
Que para obtener el título de
LICENCIADO EN ECONOMIA
p r e s e n t a
EMELIA LUCERO ESCOBEDO ACEVEDO



Asesor de Tesis:

Lic. Manuel López de la Parra

México D. F. 2000

280508



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A Mamá: por su amor y por seguir adelante.

*A Gris: por compartir, desvelarse conmigo,
por su paciencia para la revisión de las notas
y el índice.*

A mi familia: por su apoyo

*En especial al Maestro Manuel López De la Parra:
por permitirme trabajar con él y creer en mi proyecto,
por su tiempo, y paciencia,
así como por tener siempre una palabra de aliento
para mí , y por todas sus atenciones.*

A mis sinodales: por sus aportaciones.

Lic. Jorge López Rosado

Lic. José Cáceres Escalante

*Especialmente a Lic. Pedro Acosta Núñez, y a
la Maestra Ma. Teresa Aguirre Covarrubias
por su comprensión y amables comentarios.*

*A mis amigos y compañeros de carrera:
por escuchar mis inquietudes
y por estar.*

ÍNDICE

	Page
I. LOS AÑOS DE FORMACIÓN.....	11
1. El contexto social, político y económico de la época.....	11
2. Características.....	15
3. Sus orígenes.....	18
3.1. Los orígenes de su pensamiento social y económico.....	23
4. Sus primeros estudios.....	27
II. LA CONFORMACIÓN DE SU PERFIL PARA EL FUTURO ECONOMISTA.....	35
2. Años de labor docente y su aportación al proceso enseñanza-aprendizaje.....	35
2.1. La Escuela de Altos Estudios.....	36
2.2. La Escuela Nacional de Economía.....	45
2.2.1. Su visión del perfil para el economista.....	50

III. LA ETAPA DE LA LUCHA DE LA REVOLUCIÓN ARMADA.....51

3.1. Su visión de la Revolución Mexicana.....55

3.2. Su posición de izquierda.....59

3.3. Hechos que lo llevaron a consolidar su ideología revolucionaria.....60

3.4. Su crítica al proceso trunco de la Revolución Mexicana.....61

IV. SU PARTICIPACIÓN DENTRO DEL CONFLICTO PETROLERO DEL PAÍS.....63

4.1. Secretario de la Comisión Pericial en el conflicto de orden económico de la industria petrolera.....67

4.2. Redacción de Informe y dictamen sobre la industria petrolera.....69

4.3. Gerente general de la Distribuidora de Petróleos Mexicanos.....71

V. SU DESEMPEÑO DENTRO DE LA POLÍTICA.....74

5.1. Como investigador.

5.1.2. Su labor dentro de la Universidad Nacional.....74

5.1.3. Su participación en la creación del Instituto Mexicano de Investigaciones Económicas.....76

5.1.3.1. Fundador de la Revista trimestral de Investigaciones Económica.....	77
5.1.4. Fundador y Director de la Revista Cuadernos Americanos.....	78
5.2. Como hombre público.....	80
5.2.1. Subsecretario de educación pública 1933-1934.....	83
5.2.2. Subsecretario de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público.....	83
5.2.2.1. Fundador de la biblioteca de asuntos económicos....	84
5.2.2.2. Jefe del Departamento de Biblioteca y Archivos económicos en 1928.....	84
5.2.3 Presidente del Consejo Nacional de Aforos y Subsidios 1938-1947.....	85
5.3. Humanista y crítico del sistema.....	85
5.3.1. Su preocupación por la sociedad mexicana.....	87
5.3.3. Su labor crítica.....	88
5.4. Su labor cultural.....	90
5.4.1. Fundador del Fondo de Cultura Económica.....	91
REFLEXIÓN FINAL	92
ANEXO	
BIBLIOGRAFÍA	95
ÍNDICE	2

EI PENSAMIENTO ECONÓMICO, POLÍTICO Y SOCIAL DE JESÚS SILVA HERZOG.

UNA INTERPRETACIÓN (1892-1985)

Uno de los aspectos que me motivaron a llevar a cabo el presente trabajo fue mi inquietud por conocer la obra de uno de los fundadores y tercer director de la Escuela Nacional de Economía, el Maestro Jesús Silva Herzog, saber qué era para él ser economista, qué perfil debería tener éste para su desempeño profesional y su servicio a la sociedad, ya que como él decía:

Lo que me importa afirmar es que el economista sin preocupaciones sociales, sin un sentido social de la Economía, es un mutilado que se mueve en ámbito estrecho, sin alas en el pensamiento y sin capacidad constructiva y creadora ¹.

Me interesa hablar del pensamiento económico de una figura mexicana

¹ Jesús Silva Herzog. "Homilía para futuros economistas" en Jesús Silva Herzog Imagen y obra

porque son ellos precisamente quienes tienen una perspectiva amplia del país conocen sus raíces, historia y geografía, necesidades sociales y económicas, no me parece adecuado estudiar pensadores extranjeros para después aplicar sus teorías en México el cual tiene una realidad totalmente diferente a otros países.

Definitivamente no niego en absoluto que todo economista para serlo deba estudiar, conocer y leer a grandes pensadores como Marx, Keynes, David Ricardo, Adam Smith, Weber...

Considero necesario que los economistas nos intereseamos más por amar y conocer a nuestro país para poder así implantar y llevar a cabo políticas acordes con su estructura, sociedad, cultura e historia y de esa manera lograr el principal objetivo de la economía; mejorar las condiciones sociales y materiales del ser humano. Sobre este aspecto el Maestro Silva Herzog hace alusión en repetidas ocasiones:

Es noción elemental que no pueda siquiera concebirse al especialista en moneda, comercio exterior, economía industrial o hacienda pública, sin una sola base técnica general, sin tener muy presente el espacio geográfico y sin contacto estrecho con la realidad del momento histórico ².

escogida, UNAM, México, 1989 (colección México y la UNAM/94), p.100.

² Ibid., p.101.

Considero que muchos de los problemas actuales como son la desigualdad social, la polarización de la riqueza, la pérdida de identidad como nación se deben al desconocimiento de nuestro país y a políticas irresponsables llevadas a cabo por profesionistas deficientes carentes de un espíritu de servicio a su patria:

Hay un modo serio y un modo irresponsable de hacer política. Un político que decide un plan de desarrollo sin tener información suficiente sobre la situación de la sociedad no es más que un payaso, cuando no un criminal³.

Pretendo además a través de este trabajo interesar al lector en el estudio de la historia de México a través de uno de sus más fieles protagonistas, Jesús Silva Herzog, mediante el conocimiento de su visión de la Revolución Mexicana, su espíritu revolucionario, su posición de izquierda y preocupación constante por el ser humano el cual lo llevó a desempeñar un papel responsable y relevante dentro de la vida política del país.

Me interesa en especial ahondar en su crítica al proceso inconcluso de la Revolución Mexicana, el cual como él menciona, dejó de ser presente y fue sustituida por principios políticos, económicos y sociales diferentes.

En principio el objetivo general de la investigación acerca del pensamiento económico, político y social del maestro Jesús Silva Herzog es

³ Humberto Eco. Cómo hacer una tesis, Gedisa, Barcelona, 1991, p.56.

el siguiente:

Intentar una interpretación de sus pensamientos técnicos tanto en la docencia como en la vida pública, de los problemas de la economía mexicana de su tiempo desde la óptica de una nueva generación de egresados de la Facultad de Economía que no lo conocieron, y que sin embargo consideran que han recibido su influencia en forma indirecta a través de los maestros con los que tomaron clase, o bien a través de las lecturas de sus libros y de semblanzas, estudios, análisis e interpretaciones de su obra hecha por varios autores de las distintas épocas, mexicanos o extranjeros.

Por tanto la autora de este trabajo se interesó en conocer algo a cerca de la obra y pensamiento del maestro Silva Herzog porque contiene un sentido profundamente nacionalista en lo que se refiere a los paradigmas económicos que recomienda para el caso de la economía mexicana.

También me interesa en especial estudiar en el curso de este trabajo su participación en la negociación y en el ordenamiento de la industria petrolera porque hasta la fecha continúa siendo un reto para el desenvolvimiento económico del país.

Así mismo, formando parte de los objetivos generales de la investigación está el análisis de los efectos y repercusiones en la Revolución

Mexicana en la que el Maestro participó y de la que no sería un crítico de la Revolución en sí, sino de las desviaciones de que fue objeto, dejando a la mitad del camino la solución de los problemas fundamentales que afectan al pueblo mexicano.

Me interesa en especial también detectar como objetivo en este trabajo la labor docente y social del maestro Silva Herzog, su posición de izquierda y sus convicciones firmes como humanista, como filósofo social y como crítico de los hechos históricos y económicos de México, por tanto las variables (objetivos particulares) que vamos a manejar a lo largo de este trabajo de investigación son las siguientes:

Cómo actuó Jesús Silva Herzog como hombre, maestro e investigador; hombre público, humanista y crítico del sistema.

Las hipótesis a manejar se presentan a continuación:

- I. El pensamiento económico y social del Maestro Silva Herzog, contribuyó en la lucha de la Revolución Mexicana.
- II. Hasta qué punto su pensamiento posterior contribuye a que se sigan los propósitos e ideales de la misma.
- III. El Maestro Jesús Silva Herzog, influyó en el perfil de los economistas de la actualidad.

IV. Su notable desempeño en la vida política del país durante el conflicto Petrolero, contribuyó a que se llevaran a cabo sucesos importantes como la expropiación petrolera y la política nacionalista de la época.

V. Silva Herzog se identificó con la Economía Política de Marx y con el pensamiento de su profesor, el alemán, Alfonso Goldschmit con quien concilió sus ideas socialcristianas.

CAPÍTULO I.

LOS AÑOS DE FORMACIÓN

I. El contexto social político y económico de la época

Jesús Silva Herzog nació en el año de 1892, en la ciudad de San Luis Potosí; dentro de la etapa histórica que abarca el Porfiriato (1877-1911); en estos años se efectuó un crecimiento de la producción agrícola comercial, tanto para los mercados nacionales como para los extranjeros, la desaparición gradual del artesano frente a la competencia de la fábrica, así como la diversificación de las exportaciones y la importación de bienes de producción cada vez mayor. La población creció a una tasa anual de 1.4 por ciento, y la correspondiente tasa del producto nacional bruto fue aproximadamente de 2.7 por ciento ⁴. En suma son los años en que las condiciones coyunturales propician el ingreso de México a la órbita capitalista, país de capitalismo tardío como diría Ernest Mandel:

⁴ Roger D. Hansen. La política del desarrollo mexicano. Siglo XXI, México, 1974, p.22. Cita a Fernando Rosenzweig. "El desarrollo económico de México de 1877 a 1911", Trimestre Económico (México), julio-septiembre de 1965, núm.32, p.412.

Entre los factores que permiten explicar la transición del estancamiento económico del país al crecimiento es principalmente el surgimiento de la estabilidad política. Entre 1876 y 1911 sólo dos generales ocuparon la presidencia: Manuel González durante el periodo presidencial (1880-1884) y Porfirio Díaz (1876-1880; 1884-1911).

Con la estabilidad política llegó la pacificación y posteriormente la paz relativa ⁵. Otro factor importante fue la inversión extranjera que llegó a México atraída por los recursos del país y por la seguridad que había traído el Gobierno del presidente Díaz. Las inversiones contribuyeron a asegurar la paz ya que con estas se construyeron ferrocarriles que unieron al país: la inversión extranjera en los sistemas de transporte integró la economía mexicana tanto interna como externamente.

La base del crecimiento económico en este periodo es el sistema político porfirista; terminaron las guerras civiles y las intervenciones extranjeras, y el surgimiento de la paz propició las condiciones previas para la inversión extranjera y el crecimiento:

⁵ Para 1876 habían transcurrido 55 años de vida independiente, consumidos casi todos en la guerra civil o extranjera, en la necesaria tarea de echar abajo el edificio de los privilegios coloniales y colocar, al mismo tiempo, los cimientos elementales para erigir una nación: un territorio definitivo y seguro, un gobierno legítimo, un cuerpo constitucional, una identidad. Era natural que se buscara, como fin primordial, la paz, condición del orden y el progreso [...] Hacia el fin de su largo reinado presidencial, Díaz recordaba: "Fuimos muy duros, algunas veces hasta llegar a la crueldad [...] fue mejor derramar un poco de sangre; la que se salvó, buena. Buena o mala, Porfirio necesitó sangre fría para enviar a Luis Mier y Terán, el gobernador de Veracruz que había apresado a unos supuestos sublevados lerdistas, el telegrama siguiente: "Mátalos en caliente". Aquellos asesinatos

En 1884 la inversión extranjera era de 100 millones de pesos la cual para el año de 1911 se elevaría a 3400 millones. Uno de los rubros en los que se concentró la inversión extranjera fue en la construcción de ferrocarriles. En 1880 México tan sólo poseía 1100 kilómetros de vías férreas, para 1910 con Díaz de habían construido 19 mil kilómetros de vías.

Otra parte de la inversión extranjera se destinó a las industrias extractivas, más del 24 por ciento de todos los fondos extranjeros se canalizaron hacia la industria, la minería y la metalurgia y otro 3 por ciento a la producción petrolera.⁶

El decenio de 1880-1890 trajo una rápida modernización, con la construcción de una amplia extensión de vías férreas se pudo integrar la economía mexicana permitiendo el comercio entre los estados del país, propiciando así su desarrollo. Hansen comenta:

A principios y mediados del siglo XIX; los residentes franceses, españoles e ingleses, alemanes y norteamericanos de México habían contribuido en diversos renglones [sic] al desarrollo de una mentalidad empresarial; con la integración del mercado interno a consecuencia del auge ferrocarrilero, una creciente proporción de

de 1879, a mansalva y sin juicio, provocaron una enorme indignación en el país. No era, por supuesto que por primera vez se dieran escenas similares, sino que ocurrían después de restaurada la República. La política de pacificación no reconoció límites. Fue severísima con plagiarios, bandidos [...] Como pieza clave en la pacificación, Porfirio consolidó un cuerpo armado instituido en tiempos de Juárez: Los Rurales. Los reclutó muchas veces entre los mismos bandoleros. [...] Fue un cuerpo tristemente célebre (enterrar a un prisionero hasta el cuello y pasarle encima el caballo era castigo común). Enrique Krauze. Mística de la autoridad Porfirio Díaz, FCE, México, 1995, (Biografía del Poder, No./1), pp.27-34.

⁶ Hansen. Op. cit., p.26. Ver anexo donde se incluye cuadro1 estadístico de cómo se llevó a cabo la inversión extranjera en México.

mexicanos se unió a las filas capitalistas. En ocasiones el movimiento era de hacendado a industrial, mediante el establecimiento de un ingenio azucarero, a veces era de comerciante a manufacturero, mediante la inversión en una pequeña fábrica textil...⁷

Los resultados del progreso llegaron a diversos estados del país ejemplo de ello fue San Luis Potosí; en 1882 llegó a esta ciudad el teléfono y el Banco Nacional de México. Entre tanto se construían las vías férreas.

En 1880 el país sólo disponía de la línea de Veracruz a Puebla y México, en los cuatro años siguientes la red se extendió y se acercó a los límites del Estado para 1884 [...] los ferrocarriles llegaron desde la capital de la República a San Miguel de Allende; desde Tampico se hizo un tramo de 109 kilómetros hacia el interior; desde Laredo a Saltillo, pasando por Monterrey y por el poniente estaba ya en servicio la línea de México a Aguascalientes, Zacatecas y el Paso del Norte (Ciudad Juárez). Pasaron otros dos años y el 23 de agosto de 1888 se inauguró el ferrocarril de San Luis al norte y a México y el 15 de octubre del mismo año el tráfico de carga entre Laredo y México por San Luis. En 1889 llegó a San Luis el primer tren de Aguascalientes y al año siguiente, de Tampico. La Capital del Estado se convirtió de repente en un mundo ferroviario, con comunicaciones excelentes para los lados cardinales⁸

⁷ Ibid., p.30.

⁸ Jean Bazant. Cinco haciendas mexicanas tres siglos de vida en San Luis Potosí, Instituto Mexicano de Investigaciones Económicas, México, 1966, p.123. Cita a Velázquez. Historia, Cap. IV, pp.90-92, 97-98.

2. CARACTERÍSTICAS

Todo ello contribuyó a un auge en la minería, esta se refleja en las suntuosas residencias y edificios construidos en esa época en la ciudad de San Luis Potosí realizadas con piedra rosa como la que se había utilizado en la época colonial para las iglesias y conventos ⁸.

San Luis Potosí fue un gran centro comercial, industrial y ferroviario, fundada en 1576, en la época colonial debió su crecimiento a la actividad minera.

De acuerdo con la división territorial de la Dirección General de Estadística, el Estado de San Luis Potosí forma parte de los estados del norte de la República. Se localiza entre los 21° 11' y 24° 34' de latitud norte y entre los 98° 23' y los 102° 13' de longitud oeste del Mediterráneo de Greenwich. La parte norte, centro, noroeste, suroeste del Estado se encuentra dentro de la Altiplanicie de la República y la parte suroriental en la región costera del Golfo.

Posee una superficie de 62848 Km² por ello ocupa el 15° lugar en extensión entre las entidades del país [...] Sus límites son: al norte, el estado de Coahuila; al noreste, Nuevo León y Tamaulipas; al este, por Veracruz; al sur, por Hidalgo, Querétaro y Guanajuato; al suroeste Jalisco y por el oeste Zacatecas.

El sistema montañoso del Estado está formado por dos grandes cordilleras: La Sierra de San Luis y la Sierra Madre Oriental, entre las

⁸ También es el caso de Mineral del Catorce, antiguo centro minero, agotado y abandonado; la ciudad, está abandonada, están en ruinas sus magníficos edificios y casonas. Esta cerca de Matehuala, situada en un hondonada y para entrar hay que atravesar un túnel, el de Ogarrio.

cuales se forman diversas planicies [...] El sistema fluvial del Estado está compuesto por dos vertientes: una interna en la altiplanicie y otra se localiza en la parte oriental y sur del Estado; los principales ríos que la forman son: el río Santa María, el río Moctezuma, el Tamuín, el Tampamolón, el río Verde y el Valles; a la vez estos ríos pertenecen a la cuenca del río Panuco [...] El Estado cuenta con lagunas, manantiales de agua dulce y de aguas termales; los primeros son en el Valle del Salado: la de Salinas, la del Tapado, Cornejo Hernández y Santo Domingo; lagunas de agua dulce como: la del Tequesquite en Villa de Reyes, las de Patos y Tepeguaje entre otras [...] En cuanto a su división política San Luis Potosí está dividida en 54 municipios que tienen un total de 4078 localidades; los seis municipios más importantes del Estado son: San Luis Potosí, Río Verde, Tamazunchale, Valles, Matehuala y Ciudad del Maíz. Los municipios más densamente poblados se encuentran en la Huasteca...⁹

La actividad básica que desarrolla el Estado es la agricultura, ocupando el segundo lugar la ganadería y la ya mencionada minería, importante sobre todo por la extracción de oro y plata además de cobre, plomo, antimonio, cinc, mercurio y estaño.¹⁰

El México rural durante la época de Díaz se dividió en haciendas, ranchos y rancherías. Durante su gobierno Díaz otorgó toda clase de facilidades y privilegios a capitalistas no sólo mexicanos, sino extranjeros por

⁹ Eloisa Aleman. Investigación socioeconómica directa de los ejidos de San Luis Potosí, Instituto Mexicano de Investigaciones Económicas, México, 1966, pp.33-38.

¹⁰ "A ello se debe el nombre de su capital ya que se le comparaba con Potosí, el Departamento más rico en minerales de Bolivia". Ibid., p.38.

medio de las Leyes de Colonización de 1875, reformadas en 1883 y la ley sobre la Ocupación y la Enajenación de Terrenos Baldíos de 1894, bajo estas leyes se crearon las compañías deslindadoras las cuales en poco tiempo se apoderaron de grandes extensiones de tierra, formando latifundios ¹¹.

Para 1910, según las Estadísticas Sociales del Porfiriato, el país tenía 15160 369 habitantes y la propiedad estaba clasificada en: 8431 haciendas con la mejor y mayor superficie 448 633 ranchos [...] la

¹¹ "Según datos del Censo de 1910, 82% de las comunidades indígenas habían sido incorporadas a las haciendas y aproximadamente la mitad de la población rural vivía de manera permanente en grandes propiedades. Ya que para los censadores era más fácil registrar las haciendas que los poblados rurales alejados, esta cifra probablemente sobrestima el porcentaje de comunidades indígenas absorbidas por las grandes propiedades, sin embargo la cifra no deja de revelar que los modelos de tenencia de la tierra se transformaron considerablemente durante el Porfiriato". Stephen H. Haber. Industria y subdesarrollo. La industrialización de México. 1890-1940, Alianza, México, 1992, p.35. Cita a Markiewicz, 1985.

Por su parte Goldschmidt comenta: "Una vez que el gobierno de Díaz había comenzado con la movilización capitalista del país, era lógico que sirviera también a las empresas capitalistas. Así había concedido en el año de 1883 el derecho a las llamadas "compañías deslindadoras", de adquisición de tierras abandonadas y sin cultivar, como terrenos baldíos, con pleno poder para repartirlas y fijar el modo de renta. Estas compañías hicieron una destrucción desoladora de los restos de las colectividades indígenas. Aquí hacían su obra los juristas husmeando en los artículos y en los títulos de ley, para justificar el robo de la propiedad de los indios y también el de la propiedad del campesino contra los indios, que no sabiendo leer ni escribir, se habían ocupado muy poco de los títulos de leyes, etc., y cuya propiedad estaba fundamentada en derechos que venían de lejanos y oscuros tiempos [...] Centenares de miles de pobres campesinos fueron lanzados al peonaje y muchos centenares de latifundios fueron fortalecidos por la ley contra cualquier ataque. Hasta 1883, treinta millones de hectáreas de tierras nacionales fueron deslindadas. Según Wistano Luis Brosco las compañías recibieron 12.7 millones de hectáreas como compensación de sus gastos y como pago de sus esfuerzos. Estas empresas arrebataron en ocho años el 14% de toda la superficie agraria de México. A fines del año de 1894 la quinta parte de las tierras mexicanas estaban en manos de cincuenta propietarios, la mayor parte de las cuales habían adquirido las compañías con fines especulativos". Alfonso Goldschmidt, Tierra y libertad. El desarrollo campesino en México, Juan Pablos, México, 1980, pp.77.

También Pérez Alcoer en su tesis de licenciatura en economía se refiere a las compañías deslindadoras como causantes indirectas de la agudización del problema de la tenencia de la tierra, en México. Eduardo Pérez Alcoer. Narciso Bassols y la cuestión de la tierra, México, 1960, pp.46-48.

población rural en la misma fecha eran de 830 hacendados, 410 345 agricultores y 3 123 975 jornaleros [...]Las grandes haciendas o latifundios, eran enormes extensiones de tierras cultivadas en forma parcial y extensiva, concurriendo en forma no equilibrada los factores de la producción ya que había deficiencia del capital, técnica y organización; sin embargo la mano de obra era explotada al máximo¹².

Algunas de las haciendas más importantes en el Estado de San Luis Potosí fueron: La Parada, Santa Teresa, Bledos, San Diego, El Pozo del Carmen, y Guascamo.

3. SUS ORÍGENES

La familia de Jesús Silva Herzog pertenecía al círculo de familias católicas, y de buena posición económica de la ciudad de San Luis Potosí. Sus abuelos paternos Francisco Silva Monedero y Josefa Servín de la Mora, eran descendientes de españoles; Francisco Silva era poseedor de una modesta fortuna, y se dedicaba a administrar una empresa de tranvías que era propiedad de una de las veinte familias ricas de San Luis Potosí.

Los padres de Jesús Silva Herzog fueron Joaquín Silva Servín nacido en enero 7 de 1870 y Estefanía Herzog nacida en Viena el 26 de diciembre de 1871. La familia de Estefanía Herzog estaba integrada por su madre la

¹² Goldschmidt. Op. cit., p.10

doctora Sofía Herzog, viuda, de cuarenta años y sus tres hermanos Alfredo estudiante de medicina, Eugenia y Nolda, quienes habían emigrado a Estados Unidos huyendo de la situación política que vivía en su país después de la muerte de su padre en 1886.

A mediados de 1888 Joaquín Silva viajó a Nueva Jersey a estudiar ingeniería a una escuela de esa población, ahí conoció a Estefanía donde ella y su familia radicaban después de haber emigrado. Se casaron el 12 de febrero de 1889, posteriormente se trasladaron a San Luis Potosí para vivir en la casa de los padres de Joaquín, donde nacieron sus tres hijos Francisco nacido en los años de 1890, quién llevó ese nombre en honor a su abuelo paterno; Sofía, nacida en 1891, llevó el nombre de su abuela materna, y Jesús, nació el 14 de noviembre de 1892.¹³

De pequeño Jesús Silva Herzog, podía ver apenas con el ojo izquierdo y casi nada con el derecho; un médico tío suyo lo curó y logró que pudiera ver en un quince por ciento con el ojo izquierdo y un cinco por ciento con el ojo derecho.

A los cincuenta años sufrió una recaída, recuperándose por poco tiempo, ya que a los sesenta años perdió la vista por completo.

¹³ "Al parecer llevó ese nombre en agradecimiento a Jesucristo por haberlo salvado de una enfermedad que padeció al nacer, oftalmía purulenta, la cual le afectó la vista durante el resto de su vida". Georgina Naufal Tuena. Jesús Silva Herzog, años de formación (1892-1932), Instituto de Investigaciones Económicas, México, 1993, p.12.

Durante su infancia, Jesús Silva Herzog vivió en casa de sus abuelos paternos, quienes ayudaban a su padre a su sustento, respecto a ellos, comenta en sus memorias: "Mi padre nunca trabajaba y ellos (los abuelos) nos daban casa, vestido y sustento [...] El abuelo era muy bueno con nosotros y lo queríamos mucho, La abuela también era buena aun cuando un tanto seca..."¹⁴

Herzog comenta que a los seis o siete años de edad sus compañeros de juego ya asistían al colegio y ya sabían leer y escribir, él no, ya que el médico le había prohibido asistir a la escuela; sin embargo desde pequeño le interesó aprender y conocer todo lo que giraba en torno a él.

Un día, mi madre me regaló unos cubitos de madera que tenían dos caras con figuras de animales y los restantes con letras. Comencé preguntando a quien podía de los habitantes de la casa qué letra era ésta o aquella. Dibujaba las letras sobre un papel y lo hice hasta que aprendí el alfabeto. También aprendí los números viendo los calendarios. También con alguna ayuda me enseñe formar palabras sencillas con los cubitos y un buen día se enteró mi familia que yo ya sabía leer y escribir un poco. Esa fue mi primera victoria; mis padres resolvieron enviarme a la escuela¹⁵.

En la escuela estuvo en párvulos, al cursar segundo año su familia

¹⁴ Jesús Silva Herzog. Una vida en la vida de México y Mis últimas andanzas 1974-1972, Siglo XXI, México, 1993, p.18.

¹⁵ Ibid., p.20.

salió de San Luis Potosí dirigiéndose a una pequeña ciudad llamada Ríoverde. Al regresar Silva Herzog cuenta que lo inscribieron en el Seminario de San Luis Potosí, en el segundo año de la escuela primaria¹⁶, al inscribirlo en la escuela su madre pedía que no lo obligaran porque él no veía bien, que aprendiera lo que pudiera. Su profesor era un sacerdote llamado Feliciano Muñiz Venegas, quien durante las primeras semanas cuenta no le prestó atención:

Una tarde preguntó (el profesor) la lección a mis compañeros y ninguno supo darla. Entonces dijo: "a ver tu Silva". Me puse de pie y di la lección. Desde entonces se olvidó de la recomendación de mi madre y me trató como a todos mis condiscípulos. Esta fue mi segunda victoria...¹⁷

En 1903 Jesús Silva Herzog hizo segundo y tercer año, al año siguiente, curso cuarto y quinto, concluyendo la primaria en 1905. Al terminar la primaria quiso continuar estudiando, sin embargo tuvo que

¹⁶ "Hizo la primaria y parte de la secundaria en el Seminario, donde aparte de las materias que exigía el programa oficial "gramática castellana, aritmética, moral, urbanidad y elementos de historia y geografía" adquirió conocimientos de gramática latina y sobre los clásicos griegos y latinos, en sus clases de poética y retórica. Obligado a interrumpir sus estudios por una recaída en su enfermedad de la vista en 1907, fue sometido a dos intervenciones quirúrgicas, en cada uno de los ojos, también le graduaron anteojos con lo que alcanzó haber de cerca una cuarta parte de lo normal". Naufal. *Op. cit.*, p.16. Cita, *El estandarte*, 2a. Época, (San Luis Potosí), martes 18 de octubre de 1904.

¹⁷ Silva Herzog. *Una vida en la vida de...*, *Op. cit.*, p.23.

abandonar el colegio porque enfermó de los ojos y el oculista le dijo que no debía fijar la vista pues podía perderla completamente ya que su ojo derecho se encontraba muy afectado, aunque por fortuna su ojo izquierdo aún le permitía leer.

Más tarde en 1903, su abuelo don Francisco Silva Monedero muere el 18 de septiembre de 1904 después de una larga enfermedad. Antes de la muerte de su abuelo, Jesús Silva Herzog, su madre y hermana se mudan de casa.

La fortuna de don Francisco Silva Monedero disminuyó a causa de su enfermedad y la madre de Jesús Silva Herzog ¹⁸ tuvo que trabajar para mantener a su hermana y a él; su hermano mayor Francisco Silva Herzog había encontrado trabajo en una hacienda llamada la Angostura ¹⁹

En el mes de diciembre de ese mismo año 1904, Joaquín Silva Servín el padre de Jesús Silva Hérzog, visitó la casa de su madre doña Josefa Servín de la Mora viuda de Silva:

¹⁸ *Ibid.*, p.24. Jesús Silva Herzog comenta que su madre trabajó en una fuente de sodas y posteriormente en el departamento de perfumería de un establecimiento llamado Botica de Mercado siendo una de las primeras mujeres que trabajaron en San Luis Potosí.

¹⁹ *Ibid.*, p.26."Esta Hacienda era uno de los dos latifundios más grandes del Estado de San Luis Potosí, propiedad del gobernador José María Espinosa y Cuevas el encargado de la finca y sus hermanos menores Vicente y Manuel; la otra Hacienda era la de Gogorrón, en Villa de Reyes, del minero industrial Felipe Mueriedas. La Hacienda la Angostura tenía una extensión de 112 000 hectáreas. Dos estaciones de ferrocarril, de San Luis a Tampico, San Bartolo y Las Tablas, se hallaban dentro de aquella inmensa propiedad. Además del casco de la hacienda había varias estancias (subhaciendas o ranchos), al cuidado de administradores de segunda categoría. Para ir, por ejemplo de la estancia El Granjeal al casco principal era necesario caminar a caballo cuatro horas".

Hacia dos años que no sabíamos nada de él. Estuvo unas horas y en la noche tomó el tren rumbo a Aguascalientes. No volvimos a verlo más. Supimos que se fue a los Estados Unidos. En 1919 tuvimos noticias de que estaba en Guadalajara y poco después nos avisaron que había muerto ²⁰.

3.1. LOS ORÍGENES DE SU PENSAMIENTO SOCIAL Y ECONÓMICO

El primer trabajo de Jesús Silva Hérezog fue en una fábrica de muebles ²¹ trabajó como ayudante del bodeguero durante cuatro o cinco meses percibiendo un sueldo de 1.50 pesos a la semana. En el año de 1909 los problemas sociales en México se agravaban ²² y comenzaban a

²⁰ *Ibid.*, p.24

²¹ *Loc. cit.* Según él mismo comenta la más importante de aquellos años, posesión de Jorge Unna.

²² Algunos autores han sugerido que, en el período de 1810-1910 los salarios reales se redujeron hasta un 75 por ciento. Para la época porfirista los salarios reales en general bajaron aproximadamente una cuarta parte entre 1898 y 1911(ver anexo cuadro2). Sólo los trabajadores de la industria minera parecen haber evitado esa reducción que fue particularmente severa en la agricultura. En ciertas épocas, en ciertos países, la baja de los salarios impide que se realicen consumos ostentosos; en otros casos los placeres perdidos se acercan al mismo límite de la vida. Desgraciadamente para los mexicanos esto último era lo que ocurría en las postrimeras de la etapa porfirista [...] Francisco Bulnes advirtió que la población mexicana se estaba "acercando a la muerte por inanición" y Andrés Molina Enríquez escribió que el creciente número de huelgas entre 1900 y 1909 era "el resultado de un estado de hambre entre nuestras clases bajas" ¹⁸. Entre 1895 y 1910 la tasa de mortalidad ascendió de 31 a 33.2 al millar, se elevó la mortalidad infantil y disminuyeron las posibilidades de vida". Hansen. *Op. cit.*, pp.32-34. Cita a: Francisco Bulnes, *El verdadero Díaz y la Revolución*, México Editora Nacional, 1952, p.398, y Andrés Molina Enríquez, *Los grandes problemas nacionales*, México, Imprenta de a. Carranza e hijos, 1909. p.237

Cita a: Fernando Rosenzweig, "El desarrollo económico de México de 1877 a 1911", en *El Trimestre económico*, 32 (julio-septiembre de 1965), p.439. Estas estadísticas reflejan las proporciones epidémicas de algunas enfermedades que asolaron a México durante esos años.

preocupar a Jesús Silva Herzog, quien asistía regularmente a la Compañía Metalúrgica Mexicana, (dedicada a la fundición de metales con capital norteamericano, situada en una loma cerca de la ciudad de San Luis Potosí).

A la Compañía Metalúrgica se iba desde el centro de la ciudad en un tranvía de mulitas que hacía algo más de 30 minutos. Yo iba con frecuencia a la hora en que salían los trabajadores, porque me interesaba conversar con ellos en el trenecito de regreso para averiguar si era cierto lo que me habían contado, [...] Era cierto, los pobres trabajadores después de varios años de labor se enfermaban al respirar los gases mefíticos de los metales - silicosis o algo semejante- con menoscabo de sus energías y capacidad de trabajo. La Compañía los despedía sin ninguna indemnización [...] Aquello me produjo una indignación que cayó en la esencia esencial [sic] de lo más íntimo de mi ser como simiente que había de fructificar en inconformidades y rebeldías durante toda mi existencia.²³

Un año antes pasó un mes en la hacienda La Angostura, lo que le permitió observar otros problemas sociales que le impactarían profundamente y sobre los cuales en julio de 1914, escribiría en sus dos primeros artículos titulados El Peón y El Obrero, recuerdos de la Hacienda la Angostura y de la Compañía Metalúrgica Mexicana, publicados en un diario revolucionario, El Demócrata (donde trabajaba como reportero).

El recuerdo de lo que entonces supe y de lo que vi con mis propios ojos viene hoy a mi memoria con absoluta precisión. El casco de la finca se componía de la gran casona del propietario, la casa del

²³ Silva Herzog. Una vida en la vida de..., Op. cit., p.25.

administrador, la casa o casas de los empleados, las oficinas, la tienda de raya, la iglesia y la cárcel. Luego, los trojes, los establos y la huerta.

En la casona del propietario se podía disfrutar de todas las comodidades de la vida moderna: luz eléctrica, baños de agua tibia, salón de billar, salas espaciosas, el enorme comedor y numerosas recámaras; todo amueblado con lujo.

La casa del administrador no carecía de lo necesario para una familia de media clase acomodada. Las demás casas del personal de confianza estaban en relación con la categoría administrativa de los ocupantes.

La tienda de raya desempeñaba papel importantísimo en aquella organización, allí se vendía la manta, el percal, el jabón, el maíz, el frijol, el aguardiente y, por supuesto otras mercancías al peón y a su familia, a precios generalmente más altos que los del mercado y no siempre de buena calidad. El jornal se pagaba con mercancías y sólo cuando sobraba un poco solía completarse con monedas de curso legal.

En la tienda de raya se llevaba al peón cuenta minuciosa de sus deudas, que pasaban de padres a hijos y jamás podían extinguirse, entre otras causas y razones porque las necesidades elementales del peón y su familia no podían llenarse con el exiguo jornal. Al hacendado le convenía tener peones endeudados porque así le era más fácil tenerlos arraigados a la tierra y explotarlos mejor.

Por otra parte, la iglesia también desempeñaba papel de indudable significación. Allí estaba el cura para guiar al rebaño por el buen camino; allí estaba para hablar a los desdichados, a los miserables, a los hambrientos, de la resignación cristiana y de las delicias que les esperaban en el cielo, al mismo tiempo que de los tormentos del infierno para los desobedientes, para aquellos que no acataran con humildad las órdenes de los amos. Y si la coerción económica de la tienda de raya y la coerción moral del cura no resultaban suficientes para tener en la obediencia al jornalero, entonces estaba la cárcel del hacendado y los castigos corporales para someterlo; estaba el inmenso poder del propietario para enviar al rebelde a formar en las filas del ejército de forzados del porfirismo.

En el caso de la hacienda había un pequeño cuarto destinado a escuela. Un profesor improvisado y unos treinta o cuarenta niños.

Eso era todo [...] A unos quinientos metros del casco de la hacienda se levantaban las casas de los peones, casuchas de uno o de dos cuartos, comúnmente de uno sólo, construidas de adobe sin ventanas

y con piso de tierra; cocina, comedor, y recámara, todo en una misma habitación de 20 a 30 m². Muebles: el pequeño brasero para cocinar, el metate y el comal para las tortillas, cazuelas, platos y jarros burdos de barro, y los petates para dormir el peón, la mujer y la numerosa prole.

A seis kilómetros se hallaban los potreros para los cultivos. Las faenas debían comenzar a las seis de la mañana y concluir a la hora en que se pone el sol. El salario del peón era de 1.50 pesos a la semana, el de los caporales y vaqueros de 3 y el de los mayordomos de 8. El administrador don Florencio Castillo ganaba 100 pesos mensuales y se le daba, lo mismo que a los mayordomos, tierras para sembrar a medias con la hacienda.²⁴

Dos años después de trabajar en la fábrica de muebles Jesús Silva Herzog ingresó a la Tesorería del Estado (llamada Aduana en esos años).

Mi trabajo consistía en el cobro de contribuciones, el cual desempeñaba cómodamente de las ocho de la mañana a la una de la tarde, y así durante tres años. Ganaba lo suficiente para vestirme, comprar libros y otros menesteres²⁵.

²⁴ *Ibid.*, p.27.

²⁵ James Wilkie. "Entrevista con el Dr. Jesús Silva Herzog" en *Jesús Silva Herzog. Imagen y obra...* pp. 111-112. Su familia le prohibía leer por su problema de la vista. Pero eso no le impedía continuar "Compraba mis libros y me ponía a estudiar". Algunos de los libros que forman parte de su biblioteca comenzó a comprarlos en esa época; dicha Biblioteca se encuentra actualmente en la Facultad de Economía de la UNAM, ya que el mismo la donó en el año de 1954 cuando la escuela de derecho se convirtió en la Facultad de Economía, actualmente esta catalogada como colección especial, consta de 10,249 ejemplares y 2,320 títulos. Otra colección especial que hay en la biblioteca es la donada por Ramón Ramírez Gómez también profesor de dicha Facultad.

4. Sus primeros estudios

Silva Herzog contaba con 18 años cuando estudió sólo durante cinco años todas las materias (matemáticas, física, química, raíces griegas y latinas, botánica, historia, literatura [...]) del plan de estudios preparatorios del Instituto Científico y Literario²⁶ dedicando de cinco a siete horas diariamente a la lectura y al estudio.

Empecé por la literatura y luego fui dando un viraje hacia lo social. Probablemente Tolstoi fue uno de los que entonces influyó más en mi pensamiento. Yo era en esa época lo que podía llamarse un cristiano con anhelos revolucionarios. Hasta ese período yo no había leído a Marx. Había leído el libro de Proudhon: *¿Qué es la propiedad?* Son un robo y algunos otros. También leí una obra muy poco conocida de un jesuita belga, el padre Víctor Vandrich al que podríamos considerar como un cristiano social o un socialista cristiano.

Por allí empezó mi inquietud intelectual y mi preocupación por los grandes problemas del hombre; y, por supuesto, empezaron a influir en mi todas las ideas más o menos vagas, más o menos nebulosas, de la Revolución Mexicana de esa etapa.²⁷

²⁶ Naufal. *Op. cit.*, p.17. El Instituto de San Luis Potosí, fundado en 1859, muy pronto se sumo a la nueva cultura "laica, plural y positivista" que Gabino Barrera inició en 1860 con la creación de la Escuela Nacional Preparatoria. Los Institutos Científicos y Literarios se convirtieron con el tiempo en centros de enseñanza media y superior equivalentes a la ENP y, desde 1910, a la Universidad Nacional de la ciudad de México.

Cita a Cf. Manuel María de Gorriño y Arduengo. "Balance de un siglo de educación potosina", en Rosa Helia Villa de Mebius, San Luis Potosí. Una historia compartida, presentación. México, Instituto de Investigaciones Históricas Dr. José María Luis Mora, 1988, pp. 281-285.

²⁷ Wilkie. "Entrevista con el Dr. Jesús Silva Herzog". *Op. cit.*, p.115. León Tolstoi, escritor ruso (1828-1910), autor de *La Guerra y la Paz* (1864-1869), *Ana Karenina* (1873-1876), *La sonata de Kreutzer* (1890), *Resurrección* (1899). Pinta en sus relatos las costumbres y el alma rusas y busca en ellos, con idealismo religioso y humanitario, la caridad del cristianismo primitivo. Ramón García-Pelayo y Cross. *Diccionario enciclopédico Larousse*, Larousse, París, 1972, p.1506.

Además de sus estudios de bachillerato leía obras de poesía,²⁸ literatura en general, novelas y algunas obras de divulgación científica como las de Camilo Flamarión (divulgador de la astronomía). Los poetas mexicanos que conoció en esos años fueron Manuel Acuña, Antonio Plaza, Manuel M. Flores, Juan de Dios Peza, Manuel José Othón y Manuel Gutiérrez Nájera. Entre los novelistas leyó a Víctor Hugo, Alejandro Dumas, Vicente Riva Palacio, Fernández de Lizardi, etc., a los españoles: Benito Pérez Galdós lo leyó casi completo en sus novelas y episodios nacionales; José María Pereda, Pedro Antonio de Alarcón. Además a los clásicos: Corneille, Racine y Moliere. Entre los rusos a Dostoievsky. En cuanto a sus lecturas sobre historia universal se encuentran la Historia Antigua de los Pueblos de Oriente, de Gastón Maspero: La Historia del Pueblo de Israel e Historia de

²⁸ Desde pequeño mostró gusto por la poesía. Comenzó a hacer versos desde los 13 años comenta haber guardado el secreto por mucho tiempo: "Un cumpleaños de mi madre fueron a comer a casa algunas de sus amigas y amigas de mi hermana Sofía. Al terminar la comida me puse de pie y leí algunos versos que había escrito la noche anterior, dedicados a la autora de mis días. Decidí revelar mi secreto". Silva Herzog. *Una vida en la vida de...*, *Op. cit.*, p.25.

Cuando tenía 19 años publicó sus primeros versos. Un poema en el Porvenir Escolar, órgano de la Dirección de Escuelas Primarias y Normales del Estado de San Luis Potosí y dos en un periódico diario llamado Pro Patria. *Ibid.*, p.33.

Georgina Naufal Tuena comenta que la publicación de sus poemas fue el resultado las reuniones de Jesús Silva Herzog y un grupo de amigos, estudiantes (para discutir sus trabajos, ensayos de literatura y poesía) del Instituto Científico y Literario de San Luis Potosí, como Mariano Alcocer, su primo Salvador Gallardo y Romeo Manrique, quienes fundaran el Ateneo Manuel José Othón, en honor del gran poeta potosino con ayuda de su maestro Ambrosio Ramírez. Otra de las lecturas de Jesús Silva Herzog fue el Curso de Filosofía del Cardenal Mercier. Naufal. *Op.cit.*, p.19.

los orígenes del cristianismo, por Ernest Renan; la Historia de los griegos, de Víctor Duruy, y la Historia de la República romana, por Jules Michelet. De Historia de México leyó los 19 volúmenes de Niceto de Zamacois.

El 26 de mayo de 1912 parte a Estados Unidos, a Brazoria (un pequeño pueblo cerca de Houston Texas) con el propósito de aprender inglés.²⁹ Estuvo ahí un mes y después viajó a Nueva York donde se inscribió en una escuela de comercio (llamada Pain Up Town Business School).³⁰ Paso 18 meses leyendo en bibliotecas, leía en español e inglés y un poco en francés. En sus memorias comenta que pasaba en la biblioteca, desde las diez de la mañana a las cinco de la tarde interrumpiendo sólo para ir a comer. Sus principales lecturas eran sobre literatura e historia.³¹

Frecuentaba la New York Public Library de la Quinta Avenida y calle 425

²⁹ Silva Herzog. *Una vida en la vida de...* Op. cit., p.33. Donde vivía su abuela materna la Doctora Sofía Herzog, su tía Elfride con su esposo e hijos.

³⁰ Sólo asistió un mes porque no le gustó ni le interesó lo que ahí se enseñaba. En Nueva York la mayor parte del tiempo vivió en una casa de huéspedes en el no. 888 de la Avenida Nicolás muy cerca de la calle 155. *Ibid.*, p.34.

³¹ "Silva Herzog leyó a todos los poetas y novelistas españoles del siglo XIX y comienzos del XX. Novelistas desde Fernán Caballero hasta Galdós, Pereda, Alarcón y Varela. De la Pardo Bazán leí además de sus novelas su Historia de la Literatura Francesa. De los poetas Quintana, Duque de Rivas, Bécquer, Campoamor, Núñez de Arce y algunos más. También leía la Historia de España y la Civilización Española por Altamira, en cuatro volúmenes. Otro libro que me Interesó mucho y que no había leído en México, fue El Porvenir de América Latina, del argentino Manuel Ugarte ("En su obra, Ugarte continúa la línea inaugurada por José Enrique Rodó en Ariel (1900), pero llevada al extremo, tanto por la política agresiva de Estados Unidos hacia América Latina en los últimos diez

porque dice ahí encontraba todo lo que buscaba³², y otras bibliotecas donde le prestaban los libros que leía por las noches.

A fines de marzo del año de 1914, retornaba a la ciudad México la cuál vivía el movimiento revolucionario iniciado en el año de 1910 ³³al cual se sumaría.

En dicha época presto sus servicios como reportero en los periódicos El Demócrata y Redención ³⁴, publicados en San Luis Potosí, labor que le

años, como por la influencia positivista y su idea de progreso en el autor. El libro establece los rasgos que distinguían a la América Latina de Estados Unidos y de los peligros que la acechaban de no asumir su identidad". Naufal. *Op.cit.*, p.21.

"En inglés leí a Walter Scott, Charles Dickens, Longfellow, Tennyson Poe, Whitman, y me metí, no sin serios problemas, con Shakespeare y Milton". Silva Herzog. *Una vida en la vida de...*, *Op. cit.*, p.35.

³² Como dato curioso: "Una tarde caminando por la calle anchurosa de Nueva York, a la vera de los muelles que dan a Hudson, me hice esta pregunta: ¿Qué es lo que quieres hacer en la vida? Y yo me dije: quiero ser profesor, enseñar; quiero ser poeta - creía que ya lo era -, quiero ser escritor. Todo esto me lo clavé con hondura en la cabeza y me propuse alcanzar esas metas. [...]Treinta y un años después de la New York Public Library, en abril de 1944, visitó el viejo edificio. En el salón de catálogos se le ocurrió ver si había en la biblioteca algún libro suyo. Ahí estaban todos los libros que había publicado". *Ibid.*, p.35.

³³ Herzog divide la Revolución Mexicana en tres etapas: "la maderista, la constitucionalista y la de la lucha de las facciones. La primera duró seis meses y no puede decirse que haya sido sangrienta. Se transó con el gobierno porfirista y ni siquiera se rompió el orden constitucional. En cambio, la Revolución de la etapa constitucionalista y en la lucha de las facciones, de marzo de 1913 a fines de 1915, fue enconada, sangrienta, casi salvaje, en que se desbordaron las pasiones y el odio". *Ibid.*, p.41.

³⁴ Siendo corresponsal de Redención, Silva Herzog cubrió las actividades de Eulalio Gutiérrez como gobernador y en varias ocasiones habló en su nombre ante el pueblo de San Luis Potosí y sus oficiales de brigada. Naufal. *Op.cit.*, p.27

El General Eulalio Gutiérrez fue de los primeros constitucionalistas que entraron a San Luis Potosí en junio de 1914 perteneciente a la División del Noroeste comandada por el General Pablo González. El General Eulalio Gutiérrez expide un decreto el 15 de septiembre de 1914 en el que señala un salario mínimo para toda clase de trabajadores; se establece la jornada máxima de nueve horas; se suprimen las tiendas de raya; se proscriben las deudas de los peones y se dictan una serie de disposiciones tendientes a mejorar su nivel de vida. Por otro lado se ordena la organización del Departamento del Trabajo en el Estado, con el objeto de resolver los problemas de los trabajadores de las fincas rústicas, de las minas y de las industrias de la transformación. Silva Herzog, *Una vida en la vida de...*, *Op. cit.*, p.44.

permitiría relacionarse con los generales Eulalio Gutiérrez, Luis Gutiérrez y Herminio Álvarez, con los coroneles Matías Ramos, Ignacio Ramos entre otros y escribir sus primeros artículos.

Cuando la Soberana Convención de México, reunida en la capital del 1 al 4 de octubre de 1914, se trasladó a la Ciudad de Aguascalientes el 10 de octubre del mismo año. Silva Herzog asistió como enviado especial de Redención. En la Convención conoció a los representantes de Villa, Carranza y Zapata. En sus notas enviadas a Redención, Herzog reprodujo e hizo suyas las críticas que contra Carranza lanzaron villistas y zapatistas y defendió los acuerdos marcadamente anticarrancistas de la Soberana Convención de Aguascalientes.

Posteriormente acompañó a Eulalio Gutiérrez cuando fue nombrado presidente provisional de la República en su viaje a la ciudad de México.

En su gabinete, Eulalio Gutiérrez nombro: a Lucio Blanco en Gobernación, José Vasconcelos en Instrucción Pública y Bellas Artes, Felicitas F. Villareal en Hacienda, Miguel Alessio Robles en Justicia, José Rodríguez Cabo en Comunicaciones y Valentín Gama en Fomento, José I. Robles en Guerra y Marina, según lo dispuesto por la Convención de Aguascalientes.

Silva Herzog había sido llamado por el presidente junto con el equipo de Redención para publicar un nuevo periódico en la capital del país.

Eulalio Gutiérrez pretendía atraerse a Obregón y a Cándido Aguilar, así se los hizo saber el 7 de enero de 1915 pero no obtuvo una respuesta satisfactoria, por lo que entró en arreglos directos con Carranza a pesar de que uno de los puntos de su plan político era eliminarlo totalmente.

El 16 de enero, los Gutierristas se apoderaron de los fondos de la Tesorería de la Nación y emprendieron la huida hacia el norte del país. La fuga de Eulalio Gutiérrez con algunos de los miembros de su gabinete dividió a la Convención; los que se quedaron nombraron a Roque González Garza, quien había sido presidente de la Asamblea de la Convención, presidente de la Soberana Convención y Encargado del Poder Ejecutivo de la nación.

La alianza entre Carranza y Obregón además de que hizo fracasar los planes de Eulalio Gutiérrez, permitió la derrota de Villa y el triunfo definitivo del constitucionalismo Gutiérrez cayó en manos del ejército carrancista y fue obligado a salir del país. Mientras tanto, Obregón venció a los villistas en las batallas de Celaya y León; los Zapatistas, por su parte se refugiaron en Morelos y los representantes de la Soberana Convención esperaron la llegada de Carranza a la ciudad de México para abandonar definitivamente el poder, en julio de 1915.³⁵

El 19 de julio de 1915 el General Gabriel Gavira fue nombrado gobernador y comandante militar de San Luis Potosí con la tarea de imponer orden y autoridad³⁶. Después de que el General Gavira tomó posesión del gobierno del Estado, Jesús Silva Herzog improvisó un discurso en medio de un acto de homenaje a Obregón, afirmando su desconfianza por el constitucionalismo.

"Yo no vengo a alabar a los triunfadores, a los que han entrado a la plaza amparados por los clarines de la victoria." No sé cuantas cosas mas dije en actitud desafiante. Recuerdo muy bien que termine; - imprudencia inaudita- afirmando que el pueblo había sido alagado en todas las revoluciones; que si Venustiano Carranza no cumplía sus compromisos con el pueblo, el pueblo debía combatirlo, que si el general Obregón aquí presente, no cumple sus compromisos con el pueblo, el pueblo debe combatirlo...³⁷

³⁵ Naufal, *Op. cit.* p.28. cita a Bertha Ulloa. Historia de la Revolución Mexicana. Periodo 1914-1917. La revolución escindida, tm.4, México, Colmex, 1979, p.60.

³⁶ "Gavira clausuró escuelas de monjas, conventos, y expropió algunos bienes de la iglesia. Se propuso además, acabar con la prostitución y el alcoholismo, prohibiendo la venta de bebidas embriagantes y cerrando los burdeles. También impidió que continuara la especulación de alimentos, devolvió algunas tierras a campesinos que habían sido despojados injustamente de ellas, duplicó el salario de los maestros, nombró nuevos funcionarios de gobierno y cambió la planta de profesores del Instituto Científico y Literario de San Luis Potosí y, como era usual entre los revolucionarios, apoyó la publicación de un periódico constitucionalista, en Patria". *Ibid.*, p.30. Cita a Gabriel Gavira, General de Brigada. Su actuación político-militar revolucionaria, México, Talleres Tipográficos A. Del Bosque, 1933, pp.130-155.

³⁷ Silva Herzog. Una vida en la vida de..., *Op. cit.*, p.52.

El comentario no fue bien recibido y comenzó a rumorarse que era enemigo de los constitucionalistas.

El 28 de julio de 1915, Silva Herzog se presentó en las oficinas del General Gavira para poner fin a las "intrigas en su contra". En la conversación que sostuvo con el gobernador reconoció que los convencionistas habían perdido, pero que él estaba dispuesto a seguir luchando por la causa de la Revolución y como prueba de ello se ofreció a colaborar con el nuevo gobierno. Según Silva Herzog, en ese momento el General Gavira celebró la sinceridad de sus palabras, sin embargo dos días después, el 31 de julio, fue aprendido.³⁸

El General Gavira lo condenó a 8 años de prisión con apoyo en la Ley de Juárez del 25 de enero de 1862³⁹. A principios de septiembre Gavira recibió ordenes de marcharse con su brigada a la ciudad de Durango y fue sustituido por Vicente Dávila, que había sido jefe del Estado Mayor de Eulalio Gutiérrez al ocupar San Luis Potosí. Cuando Dávila se hizo cargo del gobierno y de la comandancia militar de San Luis, muchas personas

³⁸ Naufal. *Op. cit.*, p.30.

³⁹ Dicha ley fue expedida para castigar con ocho años de prisión o la pena de muerte a los traidores a la patria. Sus días en la cárcel Herzog los pasaba jugando ajedrez, conversando y leyendo. Entre los libros que leyó se encuentran *Mis prisiones*, por Silcio Pellico, y el *San Francisco de Asís* de la Pardo Bazán. "Escribí un tríptico de sonetillos octasilábicos, inspirado en lo que veía desde mi celda: un rayo de luna, la rama de un árbol y un pedazo de cielo azul. Publicación que publicó en la revista *Juventud*, órgano de los estudiantes del Instituto Científico y Literario". También escribió unos versos titulados "Desde mi Celda" en cuartetos endecasílabos, con influencia de Díaz Mirón del poema *A Gloria*. Silva Herzog. *Una vida en la vida de...*, *Op. cit.*, pp.55-57.

hablaron en favor de Herzog, por la injusticia que se había cometido con él ⁴⁰. Se encargó la revisión de la causa al licenciado Jesús Covarrubias con instrucciones de hacer lo necesario para que saliera de la prisión; Y el 26 de noviembre de 1915 fue puesto en libertad.

Después de haber vivido esta experiencia salió de San Luis Potosí para realizar sus aspiraciones intelectuales.

⁴⁰ El mismo comenta, que un banquete en honor de la actriz Virginia Fábregas, asistió el gobernador Dávila, ella se puso de pie y le pidió que lo pusiera en libertad. *Ibid.*, p.57.

*Antes de su detención Silva Herzog trabajó como jefe de la redacción de un periódico llamado Patria (1915). El 3 de agosto aparecieron en dicha publicación algunos fragmentos de la autodefensa que Silva H., hizo de su caso ante el Consejo de Guerra que lo juzgó... En el editorial de Patria de ese mismo día, el director del periódico se solidarizaba con Herzog por poner en alto su convicción revolucionaria y decir que tanto el acusado como Eulalio Gutiérrez y la mayoría de los convencionistas habían sido engañados por Villa, y concluía que Silva Herzog era "víctima de intrigas", pues "nunca había sido villista". Naufal. *Op. cit.*, p.31. cita a Patria, San Luis Potosí, 2 y 3 de agosto de 1915, en JSH, *El libro de la vanidad*, México, edición privada, pp.449-453.

CAPÍTULO II. LA CONFORMACIÓN DE SU PERFIL COMO FUTURO ECONOMISTA

2. Años de labor docente y su aportación al proceso enseñanza-aprendizaje

El 15 de abril de 1919 ingresó como profesor de inglés en la Escuela Normal Primaria para profesores de la ciudad de México. En dicha fecha comenzó su carrera magisterial. "Aprender para enseñar y enseñar aprendiendo de los alumnos fue uno de los mayores goces y de las mayores satisfacciones de su vida", como el mismo nos dice en sus memorias.

De 1918 a 1919 y primeros meses de 1920 se dedicó a su trabajo en el gobierno como Oficial Segundo en el Departamento de Personal, Estadística y Archivo y a sus clases en la normal, sin abandonar la lectura. Así se acercó por primera vez a José Ortega y Gasset leyendo los dos primeros tomos del Espectador. Leyó también a los clásicos españoles: el Poema del Cid, La Celestina de Rojas, algo de teatro de Calderón de la Barca, Lope de Vega, Tirso de Molina y Ruiz de Alarcón; los líricos Garcilaso, Góngora entre otros y algunas lecturas modernas.

En el año de 1920, el 30 de enero contrajo matrimonio con Josefina Flores. Año en el que dejaría su puesto en el gobierno para dedicarse a la enseñanza.

2.1 La Escuela de Altos Estudios

En 1922, José Vasconcelos (1882-1959), Secretario de Educación Pública, reformó el programa y los objetivos de la Escuela de Altos Estudios de la Universidad Nacional: eliminó los requisitos de ingreso y modificó los planes de estudio. La Escuela se convirtió en un centro pedagógico de nivel medio superior, adaptado a las necesidades del país.⁴¹

De 1921 a 1923 Silva Herzog se inscribió en la Facultad de Altos Estudios donde tomó clases de historia del arte con el arquitecto Carlos Lazo; de Ciencia de la educación con Ezequiel A. Chávez aprendiendo la importancia de la paz y la unidad de todos los mexicanos para beneficio de la nación, además de las nuevas corrientes pedagógicas que posteriormente adaptaría en sus cursos de economía, distinguiéndolo por hacer pensar a sus alumnos sobre los problemas de México, de historia de la filosofía y estética con Antonio Caso, de quien aprendió que era muy importante conocer México, geográfica, social, política y culturalmente, y ser nosotros mismos, evitar imitar los modelos ajenos y guiarnos por nuestros propios moldes y

⁴¹ "La jornada cultural iniciada por Vasconcelos, buscó que lo más avanzado del pensamiento universal y lo más progresista de su avanzada intelectual llegase al pueblo. Pensaba que a la medida de que se iba internacionalizando, nuevos valores, nuevos enfoques de la realidad circundante, se generaría una mayor participación de las masas, en las luchas sociales del país". Miguel Alza Araujo. "Alfonso Goldschmidt, personaje olvidado", Excelsior (México, D.F.), p.10. "Junto con Espinoza de los Monteros y Federico Bach elaboró en 1929 el primer proyecto del plan de estudios de la licenciatura en economía" *Unomasuno* (México, D.F.), 14 de marzo de 1985 "Falleció Silva Herzog padre fue un mexicano ejemplar..." p.7.

leyes; y de Economía Política con Alfonso Goldschmidt, conciliando sus ideas socialcristianas, con una concepción materialista y dialéctica de la historia.

La influencia que Alfonso Goldschmidt ejerció en mí fué definitiva, se inició el viraje de la literatura a las ciencias sociales particularmente a la ciencia de la economía política.⁴²

El curso que Goldschmidt impartía era abierto y por primera vez exponía la Teoría de Marx en la Universidad. Goldschmidt dividió su curso en tres partes: I. Historia Económica: comunismo primitivo, esclavismo, feudalismo, capitalismo y socialismo; 2. Teoría Económica: Teóricos de la Antigüedad, mercantilistas, fisiócratas, liberales y socialistas, y 3. Economía Política: agraria, comercial, industrial, y financiera, tal como aparece en su libro *Fundamentos de la Ciencia Económica* (1924), integrado con el material de sus clases.⁴³

⁴² Silva Herzog. *Una vida en la vida de...*, *Op. cit.*, p.70. "Porque el marxismo con su método científico, su visión crítica de la realidad y su propuesta transformadora de la sociedad le brindó una explicación de la Revolución en México y del papel que podía desempeñar ella". Naufal. *Op. cit.*, p.42.

"Lo distintivo en la concepción de Goldschmidt lo encontramos en su visión teórica del cambio social". Para él las tres grandes fuerzas de nuestra época en el orden constructivo son: la concepción del problema económico, la fuerza técnica y la fuerza creadora del proletariado... (por esto)... el economista, el técnico y el trabajador son aliados y constituyen las potencias determinantes del futuro. En estas tres fuerzas ha de basarse el método de la ciencia económica". Alza Araujo. *Op. cit.*, p.10.

⁴³ Alfonso Goldschmidt nació en Alemania en 1879 y murió en México en 1940. Desde muy joven se interesó en los problemas políticos y económicos de Europa; en 1914 era ya un conocido y prestigiado Economista especializado en el estudio de la economía imperialista, la banca y los monopolios. En 1920 visitó Moscú y Petrogrado, atraído por los acontecimientos revolucionarios de

En las clases de Goldschmidt también participaron personalidades como Daniel Cosío Villegas, Alfonso Caso, Carlos Pellicer, Eduardo Pallares, Antonio Espinoza de los Monteros, entre otros. La influencia que Alfonso Goldschmidt ejerció en Silva Herzog y en su generación en la Escuela de Altos Estudios fue fundamental, porque como estudiantes recibieron los nuevos valores y las nuevas ideas sociales, políticas y económicas que les sirvieron tanto para rechazar el positivismo porfirista, como para encontrar la solución a los problemas más urgentes del país. De ahí su interés en el estudio de la cuestión agraria, la relación de México y América Latina con los

ese país. En 1922 viajó a Argentina invitado por la Universidad de Córdoba para dar cursos sobre ciencias económicas, después del cual José Vasconcelos lo trajo a México". Naufal. *Op. cit.*, p.41. Cita a Cf. Wolfgang Kiessling, *El exilio alemán en México*, Librería Mayrán, México, 1985, pp.26-31. Como resultado de su viaje a Moscú, Goldschmidt escribió Moscú: diario de un viaje por la Rusia Soviética, traducido por Julio Fingerit, M. Gleizer, Editor 537 Triunvirato, Buenos Aires, MCMXXIII, p.229. A decir del traductor, en el prólogo al libro, Alfonso Goldschmidt era un hombre "robusto", "sonriente, y efusivo", "optimista", "confortador", "sincero", "emocional" y "espontáneo", con una gran fe en el futuro de la humanidad y de los movimientos revolucionarios; de temperamento "nervioso" y apasionado, daba la impresión de pensar más como un poeta que como economista. Goldschmidt fue profesor e investigador de la Universidad Nacional de 1924 a 1926, tiempo en que se dedicó al estudio de los problemas sociales y económicos del país, resultado de ello fue la publicación en Alemania de su libro México (1924), ilustrado por Diego Rivera y en cuyas páginas se lee: "México es un país no conocido aún. La literatura extensa sobre monumentos del pueblo, la raza, idiomas y riquezas naturales del país no dan la coyuntura necesaria para conocer a México y no lo descubren en el verdadero sentido en que debiera de ser descubierto a las mentalidades europeas [...] Se necesita sentir, ver, pensar en la imagen, en el ritmo de la sangre de los hombres, todas esas cosas deben de ser vistas, pensadas, y sentidas. La totalidad debe de ser comprendida en sus modalidades." Cf. Alfonso Golschmidt, México, "México. Fragmentos de un libro que con este nombre publicara en Alemania", Trad. de Mona A. de Sala, La Antorcha, núm. 8, 22 de noviembre de 1924, pp. 11 y 25, y cf. Wolfgang Kiessling, *El exilio...*, *Op. cit.*, p.28. En 1928, Goldschmidt vino a México y publicó el artículo, "La lucha mundial por el petróleo", Revista Mexicana de Economía (Órgano del Instituto Mexicano de Investigaciones Económicas), t.1, núm 1, septiembre de 1928, pp-81-91. Más tarde radicó en nuestro país, en donde publicó Tierra y Libertad, El desarrollo campesino en México, 1a ed. en español, EIAPSA, 1940; Juan Pablos, 1980. Alfonso Goldschmidt, Fundamentos de la ciencia económica, Jalapa de Enríquez, Oficina tipográfica del Gobierno del Estado, 1924, p.259". Naufal. *Op. cit.*, pp.41-42.

países imperialistas, la estabilidad política, la ideología de la Revolución, etc.⁴⁴

Entre 1920 y 1923 Silva Herzog estudió literatura griega y latina. Leyó los trabajos y los días de Hesíodo; la Iliada y la Odisea de Homero; las Tragedias de Esquilo, Sófocles y Eurípides y las Comédias de Aristófanes, Las Odas de Píndaro; los poetas bucólicos griegos, Teócrito, Bión de Esmirna y Biosco de Siracusa; los nueve libros de la historia de Heródoto de Halicarnaso; la Historia de la guerra del Peloponeso de Tucídides; La Ciropedia, Recuerdos de Sócrates y La vida y las doctrinas de Sócrates de Jenofonte; La Política, Ética Nicomaquea, de Aristóteles y todos los diálogos de Platón, sin excluir El Estado o La República y Las Leyes de los Latinos, entre otros libros, La Eneida de Virgilio; Las Odas de Horacio; Historias y anales de Cayo, Cornelio Tácito; Comentarios de la Guerra de las Galias de Julio Cesar; todo Séneca en dos volúmenes y obras escogidas de Cicerón en tres volúmenes. El tercer tomo de El Espectador de Ortega; Las grandes corrientes del pensamiento contemporáneo y los grandes pensadores, su teoría de la vida de Rodolfo Eucken; y la lectura de la decadencia de Oriene de Oswald Spegler, obra que causó sensación en los círculos intelectuales de Europa y América. También fue admirador de la obra de Amado Nervo, leyó

⁴⁴ Loc. cit.

todos sus libros; particularmente los tres últimos: Serenidad, Elevación, y Plenitud. En el año de 1923 impartió clases de inglés en la Escuela Nacional de Agricultura y tres conferencias sobre temas literarios y fue nombrado profesor de economía política y sociología. En dicha escuela impartió clases sin interrupción de 1924 a 1927.⁴⁵ en esos años se hizo amigo de Diego Rivera.

El Profesor Tomas Montaña, director de la Escuela de Verano y Jefe del Departamento de Extensión Universitaria, lo invitó a dar un curso en la Escuela de Verano sobre un curso de su especialidad, el cual aceptó ya que significaba su ingreso a la Universidad Nacional ⁴⁶.

Entre julio y agosto de 1925 dió clases a norteamericanos y mexicanos de Historia Económica de México, la primera vez que se daba

⁴⁵ Entre los libros que le sirvieron para dar sus clases se encuentran como el mismo narra en sus memorias: Charles Gide, Curso de Economía Política y Las Instituciones de Progreso social; Alfonso Goldschmidt, Fundamentos de la Ciencia Económica; Alejandro Humboldt, Ensayo Político sobre el Reyno de la Nueva España; Alfred Marshall, Principles of Economics; Enrique Martínez Sobral, Principios de Económica, Estudios elementales de legislación bancaria, y la reforma monetaria; Karl Marx, El Capital, primer tomo, traducción de Juan B. Justo; Karl Marx y Friedrich Engels, Manifiesto comunista; Andrés Molina Enriquez, Los Grandes Problemas Nacionales; José María Luis Mora; México y sus revoluciones y Obras sueltas; Wilfredo Pareto, Manuel d'Economie Politique; Gustav Schmoller, Principes d'Economie Politique; Edwin R. A. Seligman, Principes d'Economie y La Interpretación Económica de la Historia; F.W. Taussig, Principles of Economics; y Adolph Wagner, Les Fondements de l'Economie Politique. Silva Herzog. *Una vida en la vida de...*, Op.cit., p.82.

⁴⁶ "La Escuela de Verano creada en 1921 inauguró sus cursos de 1925 para extranjeros y maestros normalistas de provincia con nuevos profesores y nuevos temas: de Historia de México, la Revolución Mexicana, la Constitución de 1917 y los problemas sociales, económicos y políticos de México, con el fin de que los profesores, estudiantes y periodistas estadounidenses, asistentes a los cursos tuvieran una mejor comprensión de los nuevos problemas del país y los profesores normalistas estuvieran en condiciones de explicar a sus alumnos el rumbo y los objetivos de la Revolución". Naufal. Op. cit., p.53.

esta materia en nuestro país. Gracias al éxito de este curso fue invitado por el Doctor Alfonso Pruneda, a participar en los cursos de Extensión Universitaria, organizados durante los meses de noviembre y diciembre de ese año.

A través de incansables años de estudio, así como de labor docente se fue consolidando la esencia de su pensamiento.

En cuanto a su ideología conoció la literatura marxista, la anarquista y la clásica; considerándose un especialista modesto en la historia del pensamiento y de las ideas en el terreno económico, en el social, y un poco en el filosófico, porque decía "no soy filósofo".

Sus grandes preocupaciones, se basaban en un concepto profundamente humano de la vida: la enorme desigualdad que existe en todos los países de la tierra entre los seres humanos; mientras un número relativamente pequeño de individuos viven llenando todas sus necesidades con amplitud, con lujo, y que son inmensamente ricos, hay millones y millones de seres hambrientos, esto lo consideró una tremenda injusticia. Preocupación que reflejaba a través de sus escritos, de sus clases, conferencias...

Hacer notar esa injusticia y decir que todo hombre bien nacido, que todo intelectual limpio, debe luchar desde su pequeña trinchera para mejorar las condiciones de vida de los hombres que carecen de cultura, que carecen de lo necesario para alimentarse. Estas son mis ideas matrices y de allí parte todo lo demás [...] Mi mayor preocupación es el hombre. He escrito que lo humano es el problema

esencial y que la ciencia y el arte deben de estar siempre al servicio del hombre para lograr que el hombre se supere a sí mismo cada vez, para que pueda ser capaz de encontrar fórmulas nuevas de convivencia humana".⁴⁷

Estuvo en contra de la sociedad capitalista. Para él, el capitalismo, como fórmula definitiva de convivencia humana, ha fracasado. Porque en el siglo XX, ocurrieron dos terribles guerras mundiales, crisis tremendas, como la de 1929-1932. El capitalismo también produjo las bombas atómicas para Hiroshima y Nagasaki ⁴⁸. Así mismo no ha resuelto, ni parece que podrá resolver, los grandes problemas del hombre.

No se consideraba comunista. Pensaba en lo que él llamaba una democracia socialista o un socialismo democrático, con una distribución mejor de la riqueza, con una producción con fines no lucrativos sino sociales, con una socialización de la propiedad privada de los bienes de producción.

⁴⁷ *Ibid.*, p.119. Naufal comenta además que para Silva Herzog: "lo más importante era el bienestar y la realidad del hombre, su idea de una sociedad más justa y equitativa no podía ir en contra de los derechos del hombre, del derecho a satisfacer sus necesidades de vestir y de comer, de vivienda, salud, educación; de tener un trabajo digno y bien remunerado, así como el derecho a pensar y actuar libremente pues, para él, las ideas movían el mundo".

⁴⁸ "En los Estados Unidos -el país capitalista más poderosos de la tierra- hay todavía pobreza, como lo declaró el presidente Johnson. En un libro reciente de Harrington [...] La cultura de la pobreza de los Estados Unidos, sostiene que hay unos 40 millones de americanos que viven pobres, por supuesto que con características de pobreza distintas a los pobres de las naciones latinoamericanas o de Asia, pero que de todas maneras hay 40 millones de norteamericanos que no han podido realizar su vida en plenitud". Wilkie. *Op. cit.*, p.161. Cita a Michael Harrington, *The Other America: Poverty in the United States*, New York, Mac Millan, 1962. Cuadernos americanos, 132 enero-febrero. 1964, pp.7-30.

Pensó en una democràcia socialista sostenient que sí es posible una sociedad socialista en que no disminuya la libertad del hombre, de pensar, de actuar, de creer ⁴⁹. Era un hombre respetuoso de las ideas religiosas:

Me parece que el hombre religioso tiene derecho a serlo, que la religión atañe a la conciencia del individuo, y eso es respetable, [...] Pienso que entre los grandes males de la humanidad están el dogmatismo y el fanatismo, creo que han sido causa de las grandes desgracias del hombre a través de toda la historia.⁵⁰

Se decía un marxista heterodoxo, más no aceptaba todas las ideas de Marx. Le parecía que no ser cierto que toda la historia de la humanidad haya sido una lucha de clases. Para él la historia ha demostrado que la creciente miseria del proletariado no es un axioma realizado, pues es indudable el mejoramiento del nivel de vida de millones de trabajadores. Estuvo de acuerdo con su concepción materialista de la historia, en que lo económico no es el único factor, pero sí el factor más importante en la evolución de los pueblos.

⁴⁹ En su último artículo "México a cincuenta años de su revolución" proporcionó como soluciones una mayor intervención del Estado en la vida económica para llegar a un capitalismo de Estado con apoyo popular y después a un socialismo democrático o una democràcia socialista, no imitando al socialismo soviético o al socialismo polaco, sino un socialismo de conformidad con nuestra historia, con nuestra geografía, con nuestra idiosincrasia, y de conformidad con nuestros anhelos y nuestros sueños de superación". *Ibid.*, p.163.

⁵⁰ *Ibid.*, p.161.

También estaba de acuerdo con Marx en su teoría del valor- trabajo y su teoría de la plusvalía. Así como con todos sus análisis acerca de la composición orgánica del capital y del ejército industrial de reserva. Hay tesis en las que estaba de acuerdo con Marx y tesis en que no lo estuvo. Decía encontrarse un poco entre el marxismo heterodoxo y el socialismo fabiano de los Webb y de Laski.⁵¹

Tenía pasión por México y por todos los países latinoamericanos. Su posición era latinoamericana y en defensa de México y de los países latinoamericanos. Después de haber comenzado su trabajo como profesor desde 1919; habiendo impartido clases desde escuelas secundarias hasta la Universidad y cursos de posgraduados, durante cuarenta y seis años. Fue fundador y profesor de la Escuela Nacional de Economía. El Consejo Universitario lo nombró en 1960 Profesor Emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México. Obtuvo diplomas de la Universidad, y recibió dos medallas de oro como fundador de la Escuela Nacional de Economía por 25 y 40 años de servicios.

⁵¹ "Durante su estancia en la Escuela de Altos Estudios leyó algunos textos de Marx, como el primer tomo de El Capital y La Crítica de la Economía Política editados en Argentina". Naufal. *Op. cit.*, p.119.

2.2. La Escuela Nacional de Economía

En el año de 1925, un grupo de abogados, contadores y economistas autodidactos se preocuparon por estimular los estudios económicos en México⁵² en este grupo se encontraban Narciso Bassols, Antonio Espinosa de los Monteros, Jesús Silva Herzog, Daniel Cosío Villegas quien sería nombrado secretario general de la Universidad Nacional de diciembre de 1928 a junio de 1929, Marte R. Gómez Director de la Escuela Nacional de Agricultura:

Para quien la cuestión agraria y la redención general del campesino requerían conocimientos económicos” y Manuel Gómez Morín “al redactar la ley que creó en 1925 el Banco de México, previó en ella la creación de una Escuela Nacional de Economía”.⁵³

⁵² Ibid. p.64. Cita a Daniel Cosío Villegas. Memorias, pp.100-139.

⁵³ Jesús Silva Herzog. “El Desarrollo de la enseñanza de las Ciencia Económicas en México, 1925-1953” en El Trimestre Económico (México), enero-marzo de 1954, pp.1-2. Se dieron cuenta de que el país después de la Revolución, exigía la transformación de técnicos y científicos que contribuyeran a concretar la política económica que encauzara a la nación por rumbos nuevos de conformidad con las necesidades de la hora y las corrientes del pensamiento contemporáneo. De ellos surgió la idea de fundar en México una escuela dedicada a la enseñanza de la Economía. El primer paso que se dió a tal propósito fue la organización de la Biblioteca y de los Archivos Económicos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en la cual a fines de ese mismo año se fundó el Instituto Mexicano de Investigaciones Económicas.

“Silva Herzog es considerado uno de los promotores que consolidaron tanto el estado posrevolucionario como su base ideológica y las instituciones educativas que dieron vigencia al estudio de la economía en un país donde no existía”. Gabriel Rodríguez Méndez. “Tres generaciones de Silva Hérzog. El deslavado”, Bucareli8, supl. pol. de El Universal (México, D.F.), 17 de Octubre de 1999, Año 3, no.119, p.4.

A principios de 1929, siendo rector de la Universidad de México Antonio Castro Leal, se fundó la Sección de Economía en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales teniendo como director a Narciso Bassols. Dicha sección en varias ocasiones estuvo a punto de ser clausurada por la falta del número necesario de profesores y en ocasiones de alumnos además de la ofensiva de cierto número de profesionales que veían como competidores a los futuros economistas. Sin embargo poco a poco se fueron superando estos problemas y para fines de 1934 y principios de 1935 presentaron su examen profesional y obtuvieron su título los primeros cuatro licenciados en Economía.

En ese mismo año la Sección de Economía de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales se transformó en la Escuela Nacional de Economía, centro de enseñanza independiente dentro de la Universidad de México.

Con la creación de la Escuela Nacional de Economía los estudios se orientaron desde un principio en el sentido de dar una absoluta preponderancia a las disciplinas propiamente económicas, quedando como materias complementarias algunas nociones sobre asuntos contables y estadísticos, y sólo una asignatura sobre nociones generales de Derecho⁵⁴.

⁵⁴ Silva Herzog. "El desarrollo de la enseñanza..., Op. cit., p.2.

Según el mismo Silva Herzog entre los profesores y las materias que integraron el primer plan de Estudios de la carrera de Economía se encuentran: Carlos Benítez Delhorme, Geografía Económica; Miguel Palacios Macedo, Teoría Económica; Antonio Caso, Sociología General; Raúl Carrancá Trujillo, Síntesis de Derecho; Federico Bach, Historia Económica General; Antonio Espinoza de los Monteros, Estadística y Luis Chico Goerne y José López Lira, cuyas clases no recuerdo ⁵⁵.

El primer plan de estudios de la carrera de economía se caracterizó por una visión un tanto pragmática y ecléctica de la economía, donde ni el perfil teórico metodológico ni la frontera entre lo económico, lo social y lo político estaban plenamente definidos. Lo anterior no impidió que desde un principio la carrera de economía se abocara al estudio de los problemas de México más urgentes de resolver; a discutir sobre el papel del Estado en el progreso económico del país y a encontrar formas más justas de organización social y política que no implicaran más violencia ⁵⁶.

En 1940 se organizaron los laboratorios y el Instituto de Investigaciones Económicas, con la finalidad de ayudar a los estudiantes a conocer las fuentes de información económica, capacitarlos para analizar

⁵⁵ Silva Herzog. Una vida en la vida de... Op. cit., p.445.

⁵⁶ Naufal. Op. cit., p.65. Cita a Roderic Ai Camp. La formación de un gobernante. La socialización de los líderes políticos en México post-revolucionario, México, FCE, 1986. pp77-128.

estadísticas y elaborar monografías, así como en la preparación de su tesis profesional.

Ante el problema de abrir fuentes de trabajo para los economistas egresados, se creó un pequeño departamento de Investigaciones Económicas en la Universidad Obrera y Campesina fundada por Jesús Silva H. y Miguel Othón de Mendizábal en 1930 como dependencia de la Secretaría de Acción Obrera y del Exterior del PRN. Dos años más tarde organizó la Oficina de Estudios Económicos de los Ferrocarriles Nacionales de México que contaba con un personal de 25 economistas y estudiantes de la licenciatura y como subjefe de esa Oficina, Daniel Cosío Villegas.

A partir de 1933 se crearon departamentos de investigaciones económicas en la Secretaría de Economía Nacional, en la de Hacienda y Crédito Público y en otras dependencias del gobierno, también se organizaron centros de estudios parecidos en el Banco de México, Banco Nacional de Comercio Exterior, Nacional Financiera y en otras instituciones de crédito, oficiales y privadas.

Pero, ¿Qué era para Jesús Silva Herzog, estudiar economía? para él significaba "estudiar los grandes problemas económicos de México. Toda política económica debía basarse en el estudio profundo de la realidad con el claro propósito de superarla".

La economía es una ciencia dinámica que se está haciendo y rehaciendo constantemente, porque constantemente se está haciendo y rehaciendo el mundo económico. Toda ciencia es avance, demora, retroceso, para de nuevo caminar hacia adelante y aproximarse a las metas perseguidas ⁵⁷.

Para el Maestro, la Economía era "una ciencia histórica y humana". Frente a esta concepción, parece que hemos perdido el rumbo, la economía paso de ser una ciencia preocupada por el bienestar humano a ser una disciplina que con frecuencia parece mas una rama de la matemáticas. En el estudio de la optimización de los recursos escasos y la maximización de la utilidad se ha olvidado, para qué y sobre todo para quienes se produce. La ciencia económica denominada estándar ha fijado como criterio principal la habilidad para formalizar, en ella, la técnica que es lo que más importa⁵⁸.

⁵⁷ Silva Herzog. "Homilía para los futuros economistas", *Op. cit.*, pp.93-99.

⁵⁸ Ma Teresa Aguirre. "La economía ayer y hoy" (Intervención en el homenaje al Maestro Jesús Silva Herzog), Facultad de Economía, UNAM, México, 13 de Marzo de 1998. "Los economistas ya no podemos seguir dejándonos llevar y envolver por la ruta de la supuesta modernidad de la Ciencia Económica, me refiero a la enorme cantidad de instrumentos matemáticos que emplean los textos recientes de economía – algunos de ellos han obtenido el premio Nobel- En post de la modernidad, la Ciencia Económica está olvidando el objetivo central y esencial de estudio de esta disciplina, que es el mejorar las condiciones materiales del ser humano. Parece ser que las matemáticas están ajustando a la economía y no al revés. La economía no puede ni debe concebirse como una ciencia matemática, sino como una parte importante de las ciencias sociales: la Reyna" Miguel A. Jiménez Vázquez. Análisis retrospectivo de la Economía Política de J. S. Mill y perspectivas de la Economía Mundial de fines de siglo. Tesis. Facultad de Economía UNAM. 1994. P.I.

2.2.1. Su visión del perfil para el economista.

Para Silva Herzog las herramientas del economista debían ser la teoría económica, la historia económica, la sociología económica, la estadística, la geografía, una cierta dosis de matemáticas y como complemento, el resto de las ciencias sociales. Además de otros conocimientos generales como la biología.

Consideraba necesario vivir preocupado por el grupo social y por la humanidad, por sus problemas vitales y por sus anhelos de superación.

Lo que importa afirmar es que el economista sin preocupaciones sociales, sin un sentido social de la Economía, es un mutilado que se mueve en ámbito estrecho, sin alas en el pensamiento ni capacidad constructiva y creadora.

Es noción elemental que no puede siquiera concebirse al especialista en moneda, comercio exterior, economía industrial o hacienda pública, sin una sólida base teórica general, sin tener muy presente el espacio geográfico y sin contacto estrecho con la realidad del momento histórico. En un país deficientemente desarrollado, la tarea sustantiva del economista consiste en trabajar sin descanso dentro del marco de sus posibilidades, para que ese país alcance su pleno desarrollo. Y aquí es oportuno insistir que no debe aplicar servilmente la teoría elaborada en los grandes centros del capitalismo, porque si así lo hiciera, el fracaso sería inevitable. Toda adaptación teórica debe hacerse después de un cuidadoso trabajo analítico, con los pies hundidos en la propia tierra y con clara visión de las necesidades primarias y de las legítimas aspiraciones del pueblo.⁵⁹

⁵⁹ Silva Herzog. "Meditaciones sobre México", *Jesús Silva Herzog Imagen y obra...*, Op. cit., pp.100-101. Se ha equivocado la tarea primordial del economista "trabajar para que el país alcance su pleno desarrollo", y sabemos que todo lo anterior no puede ser de ninguna manera calificado como ignorancia de los especialistas, por el contrario, consiste en ser el modo de privilegiar sólo a una esfera de la sociedad.

CAPÍTULO III.

LA ETAPA DE LA LUCHA DE LA REVOLUCIÓN ARMADA.

A partir del año de 1910 el país se vió afectado por los grandes niveles de violencia alcanzados, entre 1910 y 1921 la población de México se redujo de 15.2 millones a cerca de 14.5 millones de habitantes ⁶⁰.

El fracaso de la insurrección delahuertista puso final en 1924 a las peores situaciones de violencia. Los años de lucha trastornaron a la economía mexicana. Los principales efectos de la Revolución fueron la destrucción del sistema de comunicaciones y transportes ⁶¹, se dieron alteraciones sociales, cambios políticos aunados a los efectos de la depresión del momento.

En los primeros años de la Revolución la economía sufrió una baja en la producción minera del 40 y 9 por ciento en la manufacturera. También la

⁶⁰ La estimación del Censo de 1921 fue de 14.3 millones, pero varios eruditos han sugerido que la cifra real era un poco más elevada. Hansen. *Op. cit.*, p.42. Al analizar este periodo de la historia de México, la mayoría de los investigadores lo han descrito como "un proceso destructivo", "ruina revolucionaria", "años perdidos para México" o "caos total". Haber. *Op. cit.*, p.157. cita a Womack, 1978, p.86-89.

⁶¹ *Ibid.*, p.169. "Con el estallido de la guerra civil a fines de 1913, el sistema de comunicaciones y comercio del país quedó desecho. El control de los ferrocarriles fue de importancia estratégica. Así dejó de disponerse de ellos para fines comerciales, lo mismo en el caso de las líneas telegráficas. Durante casi todo el año de 1914, el transporte ferroviario entre el norte y la ciudad de México quedó cancelado, tal como ocurrió también con la línea que unía a la capital del país con el puerto de Veracruz. La situación de este último sitio se complicó aún más porque durante buena parte de ese año la ciudad estuvo bajo la ocupación de las tropas estadounidenses. Fue por ese motivo que entre 1910 y 1920 el uso de burros y mulas se duplicó, aunque como transporte eran considerablemente menos eficientes que los ferrocarriles". Cita Entrevista con Carlos Prieto, 7 de enero de 1983; Saldaña, 1965, 43; AGNT,92.1, sin núm. de doc.; Womack, 1978, 84.

producción agrícola disminuyó, el volumen de la producción mexicana a mediados de la tercera década fue ligeramente más alta que la de los últimos años de Díaz ⁶².

El único sector que se mostraba fuerte era la manufactura. La producción de las manufacturas tradicionales creció rápidamente, así como la de hierro, acero y cemento ⁶³. Los demás sectores de la economía mexicana permanecieron en un estancamiento general hasta finales de 1940.

La historia de la Revolución Mexicana es, pues, esencialmente la de una clase en guerra, en la que la clase nortea en el poder tuvo que librar una larga y sangrienta lucha para impedir que los trabajadores y campesinos tomaran el control del Estado. Finalmente, lograron su cometido, con el asesinato de los líderes clave de las clases populares, incluyendo a Emiliano Zapata y Francisco Villa, así como a través de una serie de concesiones puestas por escrito en la Constitución de 1917, la cual proporcionó, al menos en el papel, algunas de las reformas por las cuales los trabajadores y campesinos habían luchado ⁶⁴.

⁶² Hansen. *Op. cit.*, p.43. cita a Enrique Pérez López . *The National Product of México: 1895 to 1964, en Mexico's Recent Economic Growth*, compilado por Tom Davis, Ausin, University of Texas Press, for the Institute of Latin American Studies, 1967, pp. 27-8.

⁶³ "La mayor parte de la producción manufacturera se quedó intacta después de la lucha. Los barones industriales de México no abandonaron el país de manera permanente, creando un vacío que sería llenado por una burguesía nacional; se quedaron en su sitio [...] Si algo ocurrió fue que las empresas tuvieron una inversión negativa en los años posteriores a la Revolución. De manera similar ésta no acabó con los monopolios y oligopolios que dominaban a la manufactura mexicana; la organización básica de la industria no cambió". Haber. *Op. cit.*, p.157.

⁶⁴ *Ibid.*, p.156.

José A. Crespo habla del cuestionamiento que los revolucionarios hacen al modelo de crecimiento porfirista, basado en la inversión extranjera, la apertura comercial y el capital privado. La Revolución propuso un modelo distinto a partir de la nacionalización de los energéticos y el subsuelo, la inversión nacional, el proteccionismo comercial, y la participación creciente del Estado en la economía. Dicho modelo encuentra su expresión más radical durante el gobierno de Lázaro Cardenás. Más tarde Miguel Alemán dio un cambio hacia la derecha, permitiendo una mayor participación del capital privado a lo que se conoce como "economía mixta", aunque aún bajo un esquema esencialmente proteccionista destinado a abrirse gradualmente en distintas etapas de la industrialización mexicana. El sistema se agotó por varias razones-, al término del mandato de Miguel De la Madrid, lo cual dió la pauta a una profunda reforma del modelo económico puesta en práctica por la nueva élite política o "tecnocracia", el nuevo modelo conocido como Neoliberalismo⁶⁵ lleva a cabo algunos aspectos del porfiriato: apertura

⁶⁵ "El neoliberalismo económico, político, y social es la nueva filosofía que domina el escenario académico y político de los países capitalistas desarrollados. El neoliberalismo fue impulsado en sus orígenes por la "Corriente Monetarista" representada por Milton Friedman, su objetivo es proponer alternativas de política monetaria para controlar la inflación en el corto plazo así mismo propone disminuir la tasa de desempleo en el largo plazo". Jiménez Vázquez, Miguel Angel. Análisis Retrospectivo de la Economía, Política de J.S.Mill y Perspectivas de la Economía Mundial de Fines de Siglo. Tesis Facultad de Economía UNAM, 1994, p.1.

"El Programa Neoliberal, como ideología universal "tiende globalmente a favorecer la separación radical entre la economía y las realidades sociales y así construir en la realidad un sistema económico conforme con la descripción teórica, es decir una especie de máquina lógica que toma la apariencia de una cadena de coacciones que arrastra a los agentes económicos". Aguirre. Op. cit.,

comercial, invitación al capital extranjero, y privatización de la economía. A sí el desarrollo económico da una vuelta completa durante el siglo. Lo cual puede evaluarse según la propia posición ideológica: desde una traición a los principios de la Revolución, oportunismo e incongruencia de la élite posrevolucionaria, hasta una gran versatilidad y capacidad de adaptación a las corrientes económicas internacionales. En ese sentido se comenta, que tanto el paradigma de desarrollo socialista como el paradigma liberal se han desprestigiado. El siglo XXI inicia carente de un paradigma confiable.

p.10. Cita a Bourdieu, Pierre. La utopía de una explotación sin límites. La esencia del neoliberalismo. En *Le Monde Diplomatique*, edición mexicana, Año 1, no. 10, marzo/abril de 1998. "La lista de cosas malas que se globalizan es excesiva. Estas, tienen que ver con las causas de la incertidumbre, de la ingobernabilidad y de la inestabilidad social y política en los países que están viviendo este proceso; también la pobreza se globaliza, en los países del norte, crece la pobreza extrema. Este es un proceso natural pues se está globalizando la concentración de la riqueza. Se globaliza también la informalidad económica y las economías ilegítimas como el narcotráfico. Se globaliza así mismo la marginalidad, fenómeno reciente en los países del primer mundo debida a la migración. Sylvia Schmelles. "Educación, Cultura y Globalización", *EDUCERE*, Revista de Educación y Práctica Pedagógica, Edición Especial, 1997, No. 16 Reforma. P.9. Benito Rey Romay, ex director del Instituto de Investigaciones económicas de la UNAM, habla de los riesgos de la exagerada apertura económica, al advertir que la "Inversión extranjera que llega libremente a una nación de escaso desarrollo sin restricción alguna, compromete la soberanía y la independencia... el mayor mal y desgracia que puede acontecer a América Latina". Señala que las nuevas generaciones de economistas han suspendido la vocación ética de la economía, entre cuyos conceptos existe un enorme divorcio al olvidarse de los principios de Silva Herzog". Rodríguez Mendoza. *Op. cit.*, p.5.

3.1. Su visión de la Revolución Mexicana

Para Silva Herzog en la mayoría de los casos las revoluciones no las han hecho los militares profesionales; "ellos se ocupan de las rebeliones. En México la revolución de Independencia fue acaudillada por Hidalgo, un sacerdote; la de la Reforma por Benito Juárez, un abogado; y la de 1910 por Madero, terrateniente del norte del país, y a su muerte, por Carranza, un político y provinciano. En México, los civiles han sido los que han dado jalones hacia adelante en la historia".

Entre los precursores de la Revolución mexicana se encuentran: Wistano Luis Orozco, Andrés Molina Enriquez, Filomeno Mata, Paulino Martínez, Juan Sarabia, Antonio I. Villareal, Librado Flores, Rosalío Bustamante, y Ricardo y Enrique Flores Magón. Ellos lucharon desde distintas trincheras en contra del gobierno de Porfirio Díaz; sembrando ideas que más tarde germinaron en espléndida floración. Ideas que contribuyeron a formar el pensamiento revolucionario ⁶⁶.

El pensamiento revolucionario cuajó en los principios constitucionales de 1917, y se mantuvieron intactos los ideales de la libertad por los que lucharon y murieron los hombres de la Reforma sesenta años antes.

⁶⁶ Silva Herzog. "Meditaciones sobre México", en Jesús Silva Herzog. Imágen..., Op. cit., p.28.

Tales principios son:

1. Nacionalización de las riquezas del subsuelo, quedando sujetas para su explotación a un régimen de concesiones.
2. Obligación de distribuir tierras a los campesinos.
3. Garantizar al trabajador un salario mínimo, descanso semanal y participación de las utilidades de las empresas.
4. Fijar una jornada máxima de trabajo diurno en ocho horas y del nocturno en seis.
5. Prohibir que trabajaran los menores.
6. Protección a la madre y al niño por medio de cuidados prenatales y postnatales.
7. Reglamentación en materia de cultos religiosos externos.

La esencia de la Reforma fue: mejorar el nivel de vida de la mayoría de los habitantes, con base sustantiva en el progreso de la nación.

"Nuestro movimiento social nació del propio suelo, del corazón sangrante del pueblo y se hizo drama doloroso y a la vez creador"⁶⁷.

Silva Herzog pensaba que la Revolución estaba en derecho de promover el artículo 27 constitucional y sostener que la propiedad de las

⁶⁷ *Ibid.*, p.29.

tierras, las aguas y el subsuelo, comprendidos dentro de los límites del territorio nacional, eran dominio de la nación y sólo a ella correspondía ceder sus derechos a los particulares, como lo demandaban Vallarta, Mora y Guide entre otros. Lo mismo podía decirse del artículo 123, el cual al establecer la jornada de ocho horas sólo estaba logrando que se siguiera explotando al máximo la fuerza de trabajo de la clase trabajadora más marginada.

Silva Herzog se interesa en resolver tres necesidades fundamentales para el progreso del país: alimentación, comunicaciones, educación. En su opinión no era posible pensar en educar a un pueblo muerto de hambre sin aumentar antes la producción y no se podía incrementar la producción sin, al mismo tiempo, impulsar las comunicaciones. Para construir la nación y la ideología de la Revolución mexicana había que resolver primero los problemas económicos del país.

Principalmente el agrario, ya que de él dependía el futuro de la nación, el bienestar de la población y en consecuencia el acceso a formas superiores de organización social.

Para Silva Herzog había una estrecha relación entre el régimen agrario y la evolución de las naciones; si el latifundismo era el sistema, el cultivo día

tierra tendía a ser deficiente y fuente de constantes conflictos ⁶⁸.

Según Silva Herzog la Revolución Mexicana tuvo su origen en causas principalmente económicas, y su ideología se formó lentamente durante el periodo más enconado de la lucha armada. Fue una Revolución sin ideología previa⁶⁸. El pensamiento revolucionario se transformó poco a poco, al contacto con las necesidades populares y como resultante de la realidad. La Revolución Mexicana, dentro de ciertas restricciones reconoce la propiedad privada de los bienes de producción y trata de abolirla en todas sus formas. La Revolución mexicana es nacionalista. Acepta y defiende los principios democráticos, defiende la igualdad de posibilidades económicas, políticas y sociales para todas las clases. La Revolución Mexicana no ha terminado todavía. Ya que muchos de sus postulados aún son ideales lejanos.

⁶⁸ Naufal *Op. cit.*, pp.74-75.

*Autodefinido como un hombre de izquierda, Silva Herzog lamentó las desviaciones de la Revolución en los ensayos de Cuadernos Americanos, ("La Revolución Mexicana en Crisis" y "Ha muerto la Revolución Mexicana (1945-1947)") ante los cambios de las nuevas generaciones en el poder, con los cuales marcó el inicio de su alejamiento de los procesos del Estado." Rodríguez Mendoza. *Op. cit.*, p.5.

⁶⁸ Años más tarde Silva Herzog rectificó "en la formación del cuadro ideológico de la revolución mexicana desde la etapa maderista, hubo influencia del racionalismo pedagógico del español Francisco Ferrer, del anarquismo y del socialismo europeo a través de los artículos y manifiestos, o por las lecturas de escritos de Pedro Kropotkine, Miguel Bakunin, Eliseo Reclus, Carlos Marx, Pedro José Proudhon y otros [...] en aquellos años las personas de media cultura leían en México obras como "los Miserables" de Victor Hugo, "Los misterios de París" y "El judío errante" de Eugenio Sue entre otros, [...], en fin, numerosas obras de crítica social que en cierta medida sembraron inconformidades con la organización social existente, particularmente entre los jóvenes. Por tanto es un error - error que también yo cometí hace tiempo - lo de la originalidad originalísima de la revolución mexicana, o en otras palabras la afirmación de que nosotros inventamos nuestra gran revolución sin influencia de ideas extranjeras". Jesús Silva Herzog. *Trayectoria Ideológica de la Revolución Mexicana*, El Colegio Nacional, México, 1994, p.35.

El interés de Silva Herzog por definir los ideales y principios de la Revolución mexicana no sólo era resultado de sus compromisos con la Revolución o de su convicción revolucionaria sino, también de una preocupación más profunda e íntima, que tenía que ver tanto con la necesidad moral de buscar un ideal en la vida, como con la necesidad de trascender lo inmediato y cotidiano y dejar constancia de su paso por la historia ⁶⁹.

3.2. Su posición de izquierda.

Para Silva Herzog la posición política depende fundamentalmente de las soluciones que se trate de dar a los problemas vitales del país. Si se dice que hay que desandar lo andado, volver al porfirismo, se es reaccionario, más si se afirma que hay que ir más allá del punto al cual pudo llegar la Revolución, que hay que superarla, entonces se es progresista y se está a la izquierda como lo decía estar él ⁷⁰.

Se hizo de izquierda cuando se sumó a la brigada del General Eulalio Gutiérrez, a la edad de 21 años, en la ciudad de San Luis Potosí, en el año de 1914; y él mismo decía "he seguido siendo hombre de izquierda, jamás lo he negado, y voy a seguir siendo hombre de izquierda, y lo que me ha ocurrido es que a medida que me he hecho más viejo me he hecho más de izquierda".

⁶⁹ Ibid., p.118

⁷⁰ Jesús Silva Herzog. "La Revolución mexicana es ya un hecho histórico" en Jesús Silva Herzog Imagen y obra..., Op. cit., p.46.

La izquierda es inconformidad, inconformidad con el mundo circundante, inconformidad con el país en que uno está viviendo, porque siempre quiere hacerlo mejor.

Inconformidad con la tremenda concentración de capital en pocas manos, concentración que comenzó con el sexenio de 1946 a 1952. Estoy inconforme con la opulencia y la misera; estoy inconforme con los millones de mexicanos desnutridos frente a los centenares de mexicanos ihartos e inmensamente ricos! estoy inconforme con el "jacal" con los "harapos" con que ha veces se viste a nuestro pueblo. Es una inconformidad que a veces la matizo con desbordante indignación ⁷¹.

3.3. Hechos que lo llevaron a consolidar su ideología revolucionaria.

Al maestro Silva Herzog le tocó vivir una época de agitadas y violentas turbulencias: La revolución mexicana, la gran depresión de las guerras mundiales, por sólo mencionar las más importantes. Siempre inquieto intelectualmente, para el Maestro los grandes cambios significaban un reto, un desafío, una oportunidad de construir un México mejor [...] ⁷²

Silva Hérzog insistió en varias ocasiones en la necesidad de formar la ideología de la Revolución Mexicana y en la importancia de la labor de los

⁷¹ Jesús Silva Herzog. "Discursos de Silva Herzog. Con motivo del octogésimo aniversario de su nacimiento", Madero (México, D.F.), 16 de noviembre de 1972, pp.15-16.

⁷² Aguirre. Op. cit.

técnicos e intelectuales comprometidos con la Revolución.

Estas ideas las tuvo seguramente presentes cuando militó, en el PNA, luego en la Liga Nacional Campesina, de la cual fue asesor, y después en el Partido Nacional Revolucionario (PRN), a los cuales renunció para defender sus propios puntos de vista como técnico e intelectual que prestaba sus servicios en el sector público ⁷³.

Fruto de su participación en la Revolución mexicana fueron también las obras que escribió entre las que se encuentran "Breve historia de la Revolución mexicana", "Aliento intelectual y acción revolucionaria al ser", "Trayectoria ideológica de la Revolución mexicana", "Un ensayo sobre la Revolución mexicana". Además de artículos y conferencias.

3.4. Su crítica al proceso trunco de la Revolución Mexicana.

Para Silva Herzog la Revolución mexicana dejó de existir "dejó de ser, murió calladamente sin que nadie lo advirtiera; sin que nadie o casi nadie lo advirtiera". Para él las revoluciones no eran inmortales. Pero siempre llega el momento en que pierden su actualidad, "dejan de ser porque agotan su vitalidad creadora, porque realizan su tarea en la historia o porque hay

⁷³ Naufal. *Op. cit.*, p.92.

nuevas fuerzas que las contienen o superan".

Las palabras se gastan, se quedan vacías y dejan de tener su virtud galvanizadora. Crece la confusión en las ideas al mismo tiempo que en la inmortalidad. Se presenta la crisis de la Revolución Mexicana, crisis de agonía del fin de un ciclo histórico [...] La Revolución Mexicana dejó de ser presente y ahora es pretérito. A lo que asistimos a partir de 1947, en el campo político, en el terreno económico y en el desenvolvimiento social, es a algo nuevo, superior o inferior, pero diferente ⁷⁴.

Decía Silva Herzog:

La antigua burguesía nacional sufrió un rudo golpe al triunfar la Revolución; pero lentamente se rehizo: Ganó de prisa dinero y despacio influencia. En pocos años recobró lo perdido. No es eso todo. Una burguesía nueva se le unió para formar una sola clase social. Los nuevos elementos se fueron despejando de las filas de la Revolución: funcionarios o ex funcionarios, enriquecidos, traficantes de influencia gubernamental [...] Todos unidos por la comunidad de sus intereses, han constituido la fuerza neutralizadora de la Revolución. Además, en todo esto ha influido el rumbo de la política internacional de las grandes potencias.

La Revolución mexicana aceleró el progreso a México. A mi parecer la obra arroja un saldo favorable. Pero se trata de un hecho histórico, transitorio. En consecuencia puede pensarse que nos hallamos ya en una nueva etapa de la evolución del pueblo mexicano ⁷⁵.

⁷⁴ Silva Herzog. "La Revolución mexicana es ya un hecho histórico" *Op. cit.*, p.44-46.

⁷⁵ *Ibid.*, p.32.

La Crítica principal que hace el Maestro Silva Hérzog a la Revolución Mexicana es el hecho de que: "No obstante los esfuerzos constructivos de los gobiernos revolucionarios, de su preocupación indudable por mejorar las condiciones de vida de las masas, y de los pequeños éxitos alcanzados, hay centenares de miles de familias que viven en la ignorancia y en la miseria. La explicación es sencilla: no ha sido posible resolver en un cuarto de siglo los problemas de cuatro siglos". Silva Herzog. "Trayectoria Ideológica de la Revolución Mexicana" *Op. cit.*, p.210.

CAPÍTULO IV.

SU PARTICIPACIÓN DENTRO DEL CONFLICTO PETROLERO DEL PAÍS.

Su notable desempeño en la vida política del país durante el conflicto petrolero contribuyó a que se llevaran a cabo sucesos importantes como la expropiación petrolera y la política nacionalista de la época.

Sobre este tema escribió los libros "Historia de la expropiación de las empresas petroleras", "La expropiación del petróleo 1936-1938", "Petróleo mexicano", "Historia de un problema", "Lázaro Cárdenas: su pensamiento", "Petróleo", "México y el empirismo petrolero" entre otros.

Sobre el mismo tema escribió ensayos y dictó varias conferencias tanto en México como en otros países, entre las que se encuentran una conferencia en la Escuela de Economía de la Universidad Central de Venezuela en agosto de 1947 titulada "La epopeya del petróleo en México", así como un ciclo de cinco conferencias en la Universidad de Buenos Aires en mayo de 1958, "La experiencia de México como productor de petróleo".

Alvaro Obregón entró a la ciudad de México el 15 de agosto de 1914

precedido por Venustiano Carranza cinco días después. Carranza se percató de la creciente de la riqueza petrolera del país, aún antes de llegar a la capital de la República, el 21 de julio de 1914, desde la ciudad de Monterrey, expidió un decreto en el que establecía el impuesto de barra, consistente en \$0.10 por tonelada de petróleo que se exportara. Lo cual produjo disgusto entre las empresas petroleras.

El entorno que se daba en el país era el de lucha de las facciones Revolucionarias y la anarquía que reinaba en varias zonas geográficas del territorio mexicano. El 10 de noviembre de 1914, Manuel Peláez se levantó en armas en las regiones petroleras de Veracruz, Tamaulipas y San Luis Potosí.

Primero luchó contra la facción carrancista y a partir de mayo de 1917 en contra del gobierno legítimo de Venustiano Carranza. Peláez se rindió en mayo de 1920 con triunfo del Plan de Agua Prieta, intentando sustraer la región petrolera del dominio del gobierno nacional, sostenido por las empresas petroleras norteamericanas e inglesas en lucha contra México. Mientras se daban estos acontecimientos el petróleo fluía en cantidades cada vez mayores en la Faja de Oro y en otros lugares en donde existían grandes mantos petrolíferos. Ver siguiente cuadro.

AÑO	PRODUCCIÓN DE PETRÓLEO EN BARRILES
1917	55 293 000
1918	63 828 000
1919	87 073 000
1920	158 069 000
1921	193 398 000

A partir de 1921 se inicia el descenso de la producción hasta llegar en años posteriores por debajo de 40 millones de barriles ⁷⁶.

Se dice que estas compañías obtuvieron utilidades inmensas, dejando tan sólo en "provecho" del país salarios de hambre, así como miseria e insalubridad para los trabajadores mexicanos e impuestos que solían discutir constantemente, cometieron abusos, atropellos en su beneficio jamás realizaron una sola obra de beneficio social además de sostener a Manuel Peláez y su pequeño ejercito con la intención como se comenta anteriormente de sustraer la zona petrolera o parte de ella del dominio del gobierno legítimo de México.

Además de existir una lucha de las compañías en contra del gobierno y del pueblo mexicano existía una competencia entre las propias empresas

⁷⁶ Jesús Silva Herzog. "La epopeya del petróleo en México" en Jesús Silva Herzog. Imagen y obra..., Op. cit., p.48.

por adquirir primero lotes donde existía la posibilidad de que hubiera petróleo, las empresas eran dominadas por la ambición y la fiebre de lucro.

Algunas empresas petroleras denunciaron hechos como incendios de juzgados pueblerinos para hacer desaparecer títulos de propiedad; asesinatos de indígenas inconformes con la decisión del hermano o del padre para pasar a las compañías un lote prometedor.

El gobierno de México no controlaba la expropiación de petróleo, ya que lo impedían las tropas mercenarias de Peláez.

En Estados Unidos se emprendió una campaña pagada por las compañías petroleras en contra de la Constitución de 1917. México es calumniado por las empresas petroleras acusado de robar bienes legítimamente adquiridos.

Las compañías, habían venido a México a arriesgar sus capitales, a hacer inversiones para que México rebasara su etapa primitiva, y se les pagaba con una actitud altruista con la confiscación, con actos de ingratitud como no reglamentar el artículo 27 constitucional el cual reivindica para la nación la riqueza del subsuelo. Considera que esta riqueza es inalienable, imprescriptible y pertenece a la nación, incluyendo expresamente el petróleo.

En el gobierno de Calles entró en vigor la Ley del Petróleo el 29 de diciembre de 1925. Esto provocó un escándalo internacional por las

compañías petroleras.

El gobierno de Washington asume una actitud enérgica en contra de México por la expedición de la Ley de Petróleo.

4.1. Secretario de la Comisión Pericial en el conflicto de orden económico de la industria petrolera

En 1936 operaban en México algo más de 20 compañías petroleras. El primer lugar por sus inversiones y por su producción lo ocupaba la Compañía Mexicana de Petróleo El Aguila, que era subsidiaria de La Royal Dutch Shell; el segundo lugar lo ocupaba la Huasteca Petroleum Company; subsidiaria de la Standard Oil Company de New Jersey, y el tercer lugar la Sinclair, Standard Oil de California filial de New Jersey, la Sabalo Transportation Company, el grupo Imperio, la Mexican Gulf entre otras.

Cada compañía tenía su contrato de trabajo con sus empleados y obreros. Los trabajadores fundaron en el año de 1936 el Sindicato de Trabajadores Petróleo de la República Mexicana, el cual exigió de todas las compañías un contrato colectivo de trabajo con la finalidad de que todas las empresas petroleras que en México operaban pagaran los mismos salarios a sus trabajadores y dieran las mismas prestaciones de carácter social como

vacaciones, indemnizaciones por accidentes de trabajo, servicio médico, hospitales, etc.

En los últimos meses de 1936 las empresas petroleras aceptaron discutir con los dirigentes del sindicato, sin embargo en el mes de noviembre estuvo a punto de estallar una huelga ya que los trabajadores consideraban que era la última arma para que las empresas accedieran a sus peticiones.

El Gobierno Federal intervino llevando a cabo una convención obrero-patronal y para que las discusiones se reanudaran. Las discusiones continuaron durante el resto de 1936 y principios de 1937, no llegándose a ningún resultado positivo y en el mes de mayo de ese año, los trabajadores declararon la huelga general a todas las empresas que explotaban el petróleo en México. Esto afectó la actividad económica de todo el país, cinco días después de iniciada la huelga, las calles se veían semidesiertas, comenzaron a pararse algunas fábricas porque no contaban con suficientes reservas de combustible; así se detuvieron máquinas útiles para la explotación agrícola.

El gobierno federal pidió a los dirigentes del sindicato que reanudaran sus labores y que plantearan ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje un conflicto de orden económico.

Los trabajadores llevaron a cabo lo anterior y la Junta designó tres

peritos: Efraín Buenrostro, subsecretario de Hacienda y Crédito Público; como Presidente, a Mariano Moctezuma, secretario de Economía Nacional; como vocal y Jesús Silva Herzog, asesor del secretario de Hacienda (Eduardo Suárez); como Secretario.

La junta de los peritos designó como presidente a Efraín Buenrostro, como secretario a Jesús Silva H., y vocal a Mariano Moctezuma.

4.2. Redacción de Informe y dictamen sobre la industria petrolera.

El legislador de la Ley de Trabajo otorgó un plazo de treinta días para ahondar y conocer a fondo la situación de veinte empresas, y hacer el informe y dictamen, sobre la situación de la industria petrolera en México.

A las veinticuatro horas de la designación se había elaborado ya un plan completo y se organizó un equipo experto en diversas ramas: geólogos, economistas, ingenieros petroleros, calculistas, taquimecanógrafos, entre otros.

Algunas de las personas que participaron en la redacción de los capítulos fueron: Lic. Miguel Manterola Flores, Lic. Moisés T. de la Peña, Ing. José López Portillo y Weber, Manuel J. Zevada, Gustavo Ortega, Lic. Gilberto

Loyo, Humberto Tejera, Macedonio Garza, Gustavo Martínez Cabañas, Joaquín Ramírez Cabañas, Manuel Aguilar Uranga, José B. Duran y Adrián Reyes.

El 3 de agosto de 1937 fue entregado el dictamen el cual contenía 40 conclusiones; en la última cláusula los peritos afirmaban que las compañías, podían aumentar salarios y prestaciones sociales en 26 millones de pesos anuales con base en lo erogado en 1936 sin afectar sus condiciones financieras. La Junta puso a consideración de las dos partes los documentos para recibir sus objeciones. Las empresas petroleras objetaron que no tenían capacidad de pago para el aumento de los 26 millones y acudieron a la Suprema Corte de Justicia de la Nación en demanda de la renovación del laudo.

El 1º de marzo, la Suprema Corte ratificó el laudo de la Junta Federal. Las empresas se declararon en rebeldía negándose a cumplir la sentencia del Tribunal de Justicia. Así mismo el General Lázaro Cárdenas llamó a los representantes de las compañías para exigirles que cumplieran con las leyes establecidas, pese a esto no se llegó a ningún acuerdo y el 18 de marzo el presidente Lázaro Cárdenas anunció a toda la nación el acto expropiatorio, en defensa de la soberanía de México.

Días más tarde hubo una manifestación popular para apoyar al gobierno, también se organizó una colecta de fondos para pagar la deuda

petrolera donde todo el pueblo colaboró.

Silva Herzog participó como conferencista en la Southern Methodist University de Dallas, Texas el 25 de abril, sobre la expropiación y las causas que la originaron.

4.3. Gerente general de la Distribuidora de Petróleos Mexicanos.

Meses después de haberse consumado la expropiación se fundaron dos compañías: Petróleos Mexicanos, encargada de lo relativo a la parte industrial teniendo como gerente general a Vicente Cortés Herrera y la Distribuidora de Petróleos Mexicanos, encargada de las finanzas y del comercio a cargo de Gustavo Espinosa Mireles, quien murió en mayo de 1939, y fue sustituido por Silva Herzog.

La Distribuidora de Petróleos Mexicanos había fracasado en sus gestiones para vender petróleo a Francia y a otros países democráticos. Ante tal situación el gobierno se vió obligado a celebrar contratos de venta con Alemania e Italia. Con quienes intercambió maquinaria y estructuras de puentes y tres barcos petroleros construidos en Génova respectivamente. También se comercio con Brasil y Japón, todo ello sirvió para romper el boicot que las compañías habían establecido contra México.

Silva Herzog trabajó en la gerencia del Consejo de Administración de la Distribuidora durante quince meses teniendo como principales actividades ventas con el exterior principalmente a Estados Unidos.

Compró dos barcos noruegos, llamados cerro azul y Tampico respectivamente, ya que no había un sólo barco petrolero en los puertos mexicanos para poder transportar el petróleo de un lugar a otro.

Herzog considera que su participación más importante prestada a Petróleos Mexicanos fue cuando laboró en la Distribuidora interviniendo en el arreglo de la compañía Sinclair, la cual ocupaba el tercer lugar en la producción petrolífera mexicana. Dicha compañía había propuesto un arreglo separado exigiendo 40 millones de barriles de petróleo crudo en Poza Rica como compensación por los bienes expropiados.

Para principios del mes de julio de 1940, las condiciones de Petróleos Mexicanos se tornaban difíciles ya que su déficit iba en aumento. Las medidas que propuso Silva Herzog y que fueron llevadas a cabo para resolver esta situación, con la aprobación del presidente Lázaro Cárdenas, fueron reducir gastos con el propósito de que al entregar al gobierno entrante hubiera una mejoría en las finanzas. Así mismo se planteó un conflicto de orden económico ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.

Posteriormente Herzog renunció el 8 de agosto de 1940 a su cargo con lo que terminó su intervención directa en el asunto de Petróleos.

Para Silva Herzog uno de los acontecimientos con mayor trascendencia en la historia contemporánea de México ha sido la expropiación petrolera, puesto que dice significa el principio de nuestra libertad económica. "La libertad sólo es una realidad cuando descansa en la libertad económica, lo mismo tratándose de un grupo social que de un individuo"⁷⁷

⁷⁷ Silva Herzog. *Una vida en la vida de...*, Op. cit., p.18. La industria petrolera en la actualidad continua siendo importante para el desarrollo económico del país.

CAPÍTULO V.

SU DESEMPEÑO DENTRO DE LA POLÍTICA.

5.1. Como investigador

5.1.2. Su labor dentro de la Universidad Nacional

Silva Herzog se inició como profesor en el año de 1919 desde las escuelas secundarias hasta la Universidad y cursos de posgraduados, durante cuarenta y seis años.

Fue el fundador más antiguo de la Escuela Nacional de Economía, donde con la ayuda de sus amigos de generación abrió campos de trabajo para los economistas y enviaron becarios a universidades de Estados Unidos.

Para abrir fuentes de trabajo para los economistas se estableció por primera vez en 1930 en la Universidad Obrera y Campesina, un pequeño Departamento de Investigaciones Económicas. Dos años más tarde se organizó la Oficina de Estudios Económicos de los Ferrocarriles Nacionales de México, con un personal de veinticinco economistas y estudiantes de la licenciatura.

Posteriormente en 1933 se establecieron departamentos de Investigaciones Económicas en la Secretaría de Economía Nacional, en la de Hacienda y Crédito Público y en otras dependencias del Gobierno, también se organizaron centros de estudios similares en el Banco de México, en el Banco Nacional de Comercio Exterior, en Nacional Financiera y en otras instituciones de crédito oficiales y privadas.

Silva Hérzog fue miembro de la Academia de Profesores y Alumnos de la Escuela Nacional de Economía de 1938 a 1942. Consejero Universitario en varios periodos. Presidente de la Comisión de Finanzas de dicho Consejo de 1938 a 1942.

Recibió el nombramiento de Profesor Emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México en 1960 por el Consejo Universitario.

Además recibió una medalla de oro como fundador de la Escuela de Economía, cuando cumplió 25 años, y otra a sus 40 años de servicios.

A partir de julio de 1940 al mismo mes de 1942 fue el tercer director de la Escuela Nacional⁷⁸ de Economía en este cargo fundó los laboratorios, el Instituto de Investigaciones Económicas en 1940, la Revista de Investigación Económica 1941 y los primeros Cursos de Invierno, de los

⁷⁸ Su primer director fue el licenciado Enrique González Aparicio; el segundo, el licenciado Mario Sousa. Las finalidades fundamentales de la Escuela eran crear economistas al servicio de México y, por medio de su instituto de Investigaciones, realizar obra científica en provecho de la nación. Silva Herzog. Investigación Económica (México, D.F.), vol. 1. 1941, p.5.

meses de enero de 1940 al mismo mes de 1942.

Perteneció a la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México desde enero de 1945 hasta noviembre de 1962, al que dejó de pertenecer al haber cumplido la edad límite de 70 años, de acuerdo con la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de México.

5.1.3. Su participación en la creación del Instituto Mexicano de Investigaciones Económicas.

Motivado por Alfonso Goldschmidt quien había sido su profesor en la Escuela de Altos Estudios⁷⁹ y su preocupación por intensificar los estudios económicos en México a mediados de 1928, cuando era Jefe del Departamento de Biblioteca y Archivos Económicos, organizó un Instituto para realizar estudios económicos. Así nació el Instituto Mexicano de Investigaciones Económicas, proyecto al que más tarde se sumarían personas de tendencias diferentes.

El Instituto de Investigaciones Económicas estaba dividido en dos departamentos el de Laboratorios y el de Investigaciones. El primero con el objetivo de que los estudiantes de los tres primeros años se enseñaran a

⁷⁹ "Goldschmidt le propuso crear la sede en México del Instituto Europeo de Economía Latinoamericana que pensaba abrir en Berlín con el fin de promover la "Investigación Económica y Social" entre América Latina y Europa y acercar a los pueblos de ambos continentes". Naufal. *Op. cit.*, p.59. Cita a Alfonso Goldschmidt, "El Instituto de Economía de América Latina", *Revista Mexicana de Economía*. t.1 núm. 3, marzo de 1929, p. 374.

interpretar y analizar cuadros estadísticos, a conocer las fuentes de información económica nacionales y extranjeras, y a redactar fichas bibliográficas de libros y revistas. Ayudados por el personal de los laboratorios.

El otro departamento se había diseñado con la finalidad de que los alumnos de cuarto y quinto año realizaran investigaciones con la ayuda de los profesores.

5.1.3.1. Fundador de la Revista trimestral de Investigación Económica.

La Revista Investigación Económica fue concebida como órgano de difusión de los conocimientos y las ideas del personal docente del Instituto de Investigaciones Económicas. El primer número de Investigación Económica apareció el 1º de abril de 1941.

Según el mismo Silva Herzog los propósitos de esta revista especializada fueron dar a conocer al público el pensamiento del profesorado de la Escuela en materia económica; ofrecer el resultado de algunas investigaciones realizadas en el Instituto; y presentar en sus páginas los trabajos de científicos, tanto de sus ex-alumnos ya graduados

como de los pasantes y estudiantes de años superiores destacados por su talento e investigación. Todo ello contribuiría a la cultura universitaria y a la solución de problemas económicos de México⁸⁰.

Silva Herzog también contribuyó a la creación de otras publicaciones económicas como "El Economista" (1928-1933) periódico financiero dirigido por Francisco Borja Bolado (esta publicación informaba las cuestiones económicas y hacendarias de México) y "Economía" (1929), de la Asociación de Banqueros de México, a cargo de Miguel Palacios Macedo, quien había realizado estudios de posgrado en economía en el extranjero, "Economía" representaba los intereses de la Banca Privada en el proceso de reconstrucción nacional y sus páginas estaban abiertas a especialistas de distintas posiciones.

5.1.4. Fundador y Director de la Revista Cuadernos Americanos

En febrero del año de 1941 Silva Herzog invitó a un grupo de mexicanos y a poetas como Bernardo Ortíz de Montellano, León Felipe y Juan Larrea quienes participaban una publicación llamada "España Peregrina", revista donde participaba un grupo de intelectuales españoles

⁸⁰ Ser creador de instituciones educativas como la propia Facultad y de un número importante de revistas así como la editorial Fondo de Cultura Económica, le permitieron la difusión del

que habían sido arrojados de su patria por el fascismo, a hacer una revista.

Dicha Revista fue financiada por aportaciones de amigos y diplomáticos que Silva Herzog había conocido durante su vida política.

Alfonso Reyes sugirió que la revista llevara el nombre de Cuadernos Americanos, Juan Larrea fue designado secretario e ideó la presentación de la revista, Silva Herzog fue nombrado director gerente.

El 29 de diciembre de 1941 se publicó el primer número de la revista correspondiente a los meses de enero-febrero de 1942, el cual contiene 222 páginas, el primer artículo lleva su firma y se titula "Lo humano es el problema esencial".

Cada mes de enero, al salir la primera entrega de la revista, el director-gerente ofrecía una cena a sus colaboradores y amigos. La costumbre que se tenía, era que en cada ocasión hablase un español, un mexicano y un representante del resto de los países de la región.

Además de la Revista se publicaron 70 libros sobre diversos temas, el primero fue "Ganaras la luz", escrito por el poeta español León Felipe. Para Silva Herzog los problemas fundamentales en la mayor parte de las naciones de América Latina son el hambre, las enfermedades y la ignorancia.

Mientras las grandes masas de población no se nutran eficientemente de conformidad con una dieta balanceada, no gocen de salud y no adquieran por lo menos los conocimientos que se imparten en la escuela primaria, no es posible esperar que estas grandes masas desempeñen papel significativo en la historia futura de los pueblos; porque no es posible esperar un sano y robusto desarrollo económico porque no puede haber agricultura técnica, ni industria en gran escala, sin mercados; ni mercados sin compradores con amplia o por lo menos mediana capacidad de pago ⁸¹.

Entre los objetivos de Cuadernos Americanos se encontraba que los pueblos se desarrollaran no sólo en el terreno material sino paralelamente en lo que atañe a los valores del espíritu, para lo cual debe de fomentarse la cultura. Silva Herzog la consideraba una revista progresista, porque pensaba estos caminan siempre hacia adelante.

5.2. Como hombre público.

En el mes de julio de 1926 entró a trabajar al Departamento de Estadística Nacional⁸² allí dictó nueve conferencias sobre la "Evolución económica de México", las cuales dieron como resultado la publicación de su libro "Conferencias. Apuntes sobre la evolución económica de México".

Posteriormente participó como Jefe de la Oficina de Producción, Distribución

⁸¹ Silva Herzog. *Una vida en la vida de...* Op. cit., p.226.

⁸² El departamento de Estadística Nacional fue creado por Alvaro Obregón en diciembre de 1922 al

y Consumo del Departamento de la Estadística Nacional, la cual propuso se dividiera en dos direcciones: la de Estadística Económica, responsable de las estadísticas de Comercio exterior e interior; Finanzas e industria; Propiedad, agricultura y comunicaciones y la Dirección de Estadística Social, encargada de: el Censo, el movimiento de la población, las instituciones sociales, todo ello con la finalidad de elevar la producción agrícola del país e impulsar las comunicaciones para mejorar el consumo de la población y poder transmitir la causa de la Revolución. Dicho proyecto se llevó a cabo y Silva Herzog fue nombrado Director de Estadística Económica en el Departamento de Estadística Nacional, en el año de 1927.

Siendo Director de dicha institución realizó el libro Aspectos estadísticos de un quinquenio, (1921-1925) (1927), así mismo coordinó y participó en el libro colectivo llamado Sonora, Sinaloa y Nayarit (1929) que presenta la utilidad práctica de las estadísticas en el diagnóstico de la situación económica y social del país, en los capítulos dedicados a la agricultura, ganadería, industrias de transformación y comercio, publicados por el Departamento de Estadística Nacional.

Silva Herzog fue Ministro Plenipotenciario de México en la URSS, en 1929 y primeros meses de 1930. A finales de 1927 Silva Herzog fue nombrado por el secretario de Hacienda y Crédito Público para asesorar al

presidente de los Ferrocarriles de Canadá y a sus acompañantes, con el fin de que estudiaran la reorganización y nacionalización de los Ferrocarriles Nacionales de México. Ya que desde 1925 el gobierno inició un plan para rehabilitar los Ferrocarriles Nacionales de México, afectados por la deuda externa, los conflictos laborales y los daños en su equipo por las constantes rebeliones.

Posteriormente en 1930-1931 fue nombrado por segunda ocasión Asesor del Comité Organizador de los Ferrocarriles Nacionales de México, y Jefe de la oficina de Estudios Económicos de los Ferrocarriles Nacionales⁸³ de México, en 1932. Como resultado de ello publicó "Los salarios y los Ferrocarriles Nacionales de México", "Un estudio del costo de la vida en México" y "México económico 1928-1930".

⁸³ Los ferrocarriles fueron, sin duda, la principal innovación tecnológica introducida en el mundo para el transporte de bienes y personas durante el siglo XIX, y su influencia se extendió de una u otra forma hasta la primera mitad del siglo XX. En la mayoría de los casos ésta innovación tecnológica coincide en distinta medida, con el proceso de desarrollo económico moderno. Sandra Kuntz Ficker y Paolo Riguzzi. Ferrocarriles y Vida económica de México. México, 1996. (Prologo). Actualmente se ha dado apertura a la inversión en el sistema ferroviario con la finalidad de "dotar a México de un transporte terrestre más seguro, eficiente y competitivo". La reestructuración de los Ferrocarriles Nacionales de México se sustenta en el "sano" crecimiento de la economía, pretendiendo crear fuentes de empleo, abatir los costos de transportación, ya que los ferrocarriles son el medio de menor costo en el país "hasta el momento" Asegura Sortreban Cordinador del programa de Gestión Regional de Ferronales. Sin embargo, todo ello se origina en el modelo neoliberal que se trata de aplicar en el País. Sonia Torres. "El Ing. Armando Sortreban en la conferencia Modernización y Reestructuración de los Ferrocarriles Nacionales" en Vida Universitaria,

5.2.1. Subsecretario de educación pública 1933-1934

Silva Herzog participó como Oficial mayor en la Secretaría de Educación Pública de noviembre de 1932 febrero de 1933. Siendo Subsecretario de la misma Secretaría de febrero de 1933 a mayo de 1934.

5.2.2. Subsecretario de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público

Prestó sus servicios como Director General de Ingresos en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el año de 1935. Asesor del Secretario de la SHCP, Licenciado Eduardo Suárez, de 1936 a abril de 1939 y de septiembre de 1940 a diciembre de 1941.

Director de Estudios Financieros (mas tarde Dirección de Estudios Hacendarios) de la misma Secretaría del 1º de enero de 1942 al 2 de octubre de 1945. Subsecretario de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en dos ocasiones encargado del Despacho, del 3 de octubre de 1945 al 2 de diciembre de 1946.

5.2.2.1. Fundador de la primera biblioteca de asuntos económicos de México

El 2 de enero de 1942 comenzó a funcionar la Dirección de Estudios Financieros, dentro de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, esta se ocuparía principalmente de cuestiones relativas a los ingresos del Gobierno Federal y de algunos otros asuntos de carácter hacendario.

5.2.2.2. Jefe del Departamento de Biblioteca y Archivos Económicos en 1928.

La Dirección de Estudios Financieros se dividía en el Departamento de Biblioteca y Archivos Económicos este a su vez estaba subdividido en cuatro secciones: la biblioteca con un acervo de libros sobre cuestiones económicas teóricas, de aplicación e históricas, tanto de México como del mundo; la pequeña biblioteca de legislación que contaba con colecciones del Diario Oficial de la Federación y de los diarios oficiales de los Estados; los archivos económicos que consistían en recortes de periódicos nacionales y extranjeros y la hemeroteca con revistas y periódicos mexicanos y extranjeros. El Departamento de Estudios Económicos tenía una sección de estadística destinada a realizar investigaciones serias y a fondo antes de modificar cualquier ley impositiva o elaborar una nueva.

5.2.3. Presidente del Consejo Nacional de Aforos y subsidios 1938-1947.

Fue presidente del Comité de Aforos y Subsidios al Comercio Exterior del mes de agosto de 1938 a diciembre de 1947. Dicho comité y la ley correspondiente de Aforos y Subsidios al Comercio Exterior fueron creados por Eduardo Suárez con el propósito de que el gobierno participara con un porcentaje de la ganancia cambiaría que obtenían los exportadores, ya que tenían costos en pesos y vendían sus productos en dólares. Así mismo se pensaba podrían otorgarse subsidios a las importaciones cuando fuese necesario.

Además fue nombrado Presidente del Comité Técnico de la Secretaría de Bienes Nacionales (posteriormente Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial) en 1947 y 1948.

5.3. Humanista y Crítico del sistema

Según Silva Herzog la crítica frente a los problemas de México y la Revolución, debía de ser de dos tipos una positiva esta pretendía construir y era bien intencionada y otra negativa en la cual se proponía hacer retroceder la Revolución.

En su opinión, la Revolución mexicana no terminaba todavía, faltaba mucho por hacer y conocer del país para que se cumplieran sus ideales y se formara su ideología⁸⁴.

Uno de los propósitos centrales de la Revolución, el desarrollo económico, avanzó a través de la industrialización. José A Crespo, alude a la formación de una amplia clase media como resultado de la expansión económica. México logra ubicarse en uno de los mejores lugares en cuanto al tamaño de su economía global. El "Milagro mexicano", sin embargo se queda corto frente a las expectativas generadas por la Revolución misma, frente a un crecimiento demográfico que condena al fracaso cualquier proyecto de desarrollo razonable y realista. Dicho objetivo cumplido a medias, se vincula a otro de gran relevancia revolucionaria: la justicia social, aspecto que, evidentemente, continúa pendiente. No porque el régimen revolucionario no haya hecho un gran esfuerzo por ampliar los servicios sociales y sanitarios a los grupos antes fuertemente marginados. Sin embargo en lo esencial, la desigualdad⁸⁵ continúa siendo, como al inicio de la Revolución —y desde

⁸⁴ Naufal. *Op. cit.*, p. 90.

"Su interés fue demostrar que la Revolución mexicana, más allá de su ideal, tenía fundamento, base ideológica, sobre todo en cuanto a los artículos 27 y 123, en los referente al trabajo, educación, el problema agrario, los bienes del subsuelo, petróleo, metalurgia que eran los ejes de la economía mexicana". Rodríguez Mendoza. *Op. cit.*, p.5.

⁸⁵ "El problema de la desigualdad es el gran tema que no ha podido resolver el modelo: alegatos brillantes, textos magistrales se han escrito en todo el mundo buscando soluciones. Se ha llegado incluso, ante la incapacidad de poder proponer una alternativa, a decir que se debe aceptar que la desigualdad no es mala del todo, porque incentiva a la economía, al poner los recursos crecientes

siempre-, un distintivo de la sociedad mexicana. México es uno de los países con la peor distribución del ingreso. Por otra parte, la Reforma Agraria demandada y exigida por el ideario revolucionario, tuvo resultados parciales y ha quedado agotada, sin que el problema campesino haya sido resuelto en lo fundamental. En este punto tampoco puede decirse que la Revolución haya logrado alcanzar ese objetivo. Aspecto que se ha vinculado a la concentración del poder por parte de una élite revolucionaria.

5.3.1. Su preocupación por la sociedad mexicana.

Para Silva Herzog el economista debía ser misionero en la cruzada para mejorar las condiciones materiales de vida de "las grandes masas desnudas y harapientas", ya que decía a los estómagos vacíos jamás interesa el aprendizaje del alfabeto, porque no puede haber fraternidad entre el hambre y la cultura. Sólo aquellos que normalmente satisfacen sus necesidades biológicas elementales, pueden adormecer a la bestia que todos

en manos de quienes mejor pueden sacarles rendimiento. Pero contrariamente a esa tesis, la realidad impone en los abismos la muestra palpable de la inconveniencia, que no injusticia, de esa desigualdad económica latente. No parece haber alternativas claras: aún cuando la especulación y el debate son muy fuertes, la realidad también hace que cada día nos asombremos más de la acumulación portentosa que el modelo está produciendo". César Augusto Santiago. "La desigualdad: ¿está bien o está mal", *Bucareli8*, supl. pol. de *El Universal* (México, D.F.), domingo 30 de enero de 2000, Año 3, no.131. p.20.

"Al interior de cada país existe un proceso creciente de polarización, fruto de la implantación de "el modelo", gracias al cual los pobres son cada vez más y cada vez más pobres, y los ricos cada vez menos y cada vez más ricos [...]El modelo de la globalización no tiene respuesta para la pobreza de

llevamos dentro, disfrutar de los dones del espíritu, contribuir al progreso de la ciencia, crear obras de arte, levantar la cabeza para estudiar la luz de las estrellas, o cantar libremente su canción.

Silva Herzog se identificaba con Adam Smith y solía citarlo cuando escribía "Ninguna sociedad puede florecer ni ser feliz, si la mayoría de sus miembros son pobres y miserables" para él lograr que no existan miserables ni pobres en la propia nación, es una meta a cuya conquista debe consagrar su vida el economista. Porque si en un país desaparece la pobreza, la miseria, eso quiere decir que ya alcanzó su pleno desarrollo o esta a punto de alcanzarlo. Para él la economía debía de ser una disciplina ligada a la construcción de una nación.

5.3.2. Su labor crítica.

Silva Herzog fue gran crítico del sistema perteneció a la izquierda desde el año de 1914 cuando se sumó a la brigada del general Eulalio Gutiérrez en la ciudad de San Luis Potosí. Para él la izquierda era inconformidad, con el mundo circundante, con el propio país en que uno está viviendo, porque siempre quiere hacerlo mejor.

los países en vías de desarrollo, ni tiene respuesta para el crecimiento de la pobreza que se pueda prever como consecuencia de un proceso creciente de polarización" Schmelles. *Op cit.*, p.8.

No tomare la vereda de la derecha decía porque es la vereda de quienes tienen como motor fundamental de su vida la adquisición de riquezas, es la vereda de los indecisos, la de los cobardes.

Debe enfatizarse que el Maestro Silva Herzog defendió y llevó a cabo los ideales económicos y políticos de acuerdo a la época y al contexto histórico que le tocó vivir, así mismo debió adecuarse a cada sistema político vigente. En este aspecto Ma. Teresa Aguirre, profesora de la Facultad de Economía se refiere: rescatemos el legado del Maestro Jesús Silva Herzog al interrogarnos cómo encaró las problemáticas sustantivas que le planteaba la realidad económica del país en el turbulento siglo XXI y cómo encaramos hoy las nuestras.⁸⁷

Desde los cargos públicos pero también en el trabajo académico, tres generaciones de Silva Herzog han sido actores y testigos de importantes decisiones económicas y políticas en este siglo. Pero al transitar de una a otra generación, las posiciones de los descendientes del primer Jesús Silva Herzog han pasado por un proceso de moderación. Del fervoroso nacionalismo de izquierda del primer Jesús Silva Herzog sólo quedan algunas huellas como remanente en el hijo y en el nieto, hecho que en alguna medida se explica por el contexto histórico de cada una de las tres generaciones.⁸⁸

⁸⁷ *Ibid.*, p.1.

⁸⁸ A Jesús Silva Herzog Flores, secretario de Hacienda en la administración de Miguel de la Madrid, y actual candidato al gobierno del Distrito Federal, por el PRI, se le ubica como un financiero "liberal" aunque se recuerda que en 1986 proponía la moratoria al pago de una deuda externa (lo que generó oposición con miembros del gabinete, entre ellos Carlos Salinas de Gortari, identificados como promotores de las posiciones neoliberales), lo que reflejó "un Silva Herzog contradictorio, que

5.4. Su labor cultural

Fue miembro del Comité Editorial de la revista quincenal "Futuro" editada por la Universidad Obrera de México en 1936 y 1937.

Miembro de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, desde 1932.

Presidente de la misma en abril de 1944 al mismo mes de 1946.

Desde 1949 hasta fines de 1975 fue miembro del Comité Técnico y de Distribución de Fondos del Colegio Madrid, Institución fundada por el gobierno español republicano en el exilio.

Presidente de la Academia Potosina de Ciencias y Artes de 1950 a 1954.

Entre 1951 y 1954 en cada mes de enero organizó en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, conferencias y cursos sobre ciencias exactas, ciencias biológicas y sociales, además de literatura, ofrecidos por personalidades destacadas de la capital de la República y de San Luis Potosí.

Presidente del Consejo de Administración de la Editorial Siglo XXI. Editores, S.A., el 15 de julio de 1971.

En cuanto a su obra literaria ésta es considerada valiosa y bien documentada, hecha en forma didáctica, accesible. Su obra fue de las que

en el exterior era progresista y en el interior conservador. En Jesús Silva Herzog Márquez, dedicado al análisis político y al trabajo académico, se advierte un fenómeno común a las nuevas

comenzaron a corregir "errores en la difusión y distorsiones tremendas" que actualmente se hacen de la historia de México.⁸⁹

5.4.1. Fundador del Fondo de Cultura Económica

El Fondo de Cultura Económica se fundó el 3 de septiembre de 1934, Daniel Cosío Villegas tomó la iniciativa de fundar una pequeña editorial para poner al alcance de los estudiantes de ciencias económicas, los libros escritos por especialistas en otros idiomas (francés, inglés, italiano y alemán), traducidos al español y de esta manera facilitar el aprendizaje de la materia. Sin embargo con el tiempo esta institución creció abarcando otras áreas haciendo una labor importante en América Latina.

La primera Junta de Gobierno fue conformada por Daniel Cosío Villegas, Gonzálo Robles, Eduardo Villaseñor, Emigdio Martínez Adame, Carlos Prieto, y Manuel Gómez Morín, quien posteriormente fue sustituido por Jesús Silva Herzog que desempeñaría tal labor de principios de 1935 hasta febrero de 1962.⁹⁰

generaciones: el deslavamiento de la pasión nacionalista que definió la vida de personajes como el abuelo Silva Herzog. Rodríguez Mendoza. *Op. cit.*, p.4.

⁸⁹ Comenta Federico Hernández Serrano. Director del Museo de la Ciudad de México en 1985. Juan Manuel Payan. "Orfila, Bonfil y Hernández hablan del historiador". *Unomásuno* (México, D.F.). 15 de marzo de 1985.

⁹⁰ "Octavio Paz recordaba que Silva Herzog fue el primer editor de su libro *El Laberinto de la Soledad*, y *Es en México y sus problemas*, entre muchos ensayos más". "Falleció Silva Herzog padre...". *Unomásuno* (México, D.F.), p.8.

REFLEXIÓN FINAL

La breve semblanza desarrollada en la presente tesis tiene como objetivo acercar al lector a la obra del Maestro Jesús Silva Herzog al menos en una mínima parte, considerando lo complejo y vasto de su obra. Sin embargo permite afirmar su gran aportación a México, tanto social, económica, política, cultural y académica.

Creador de instituciones económicas, gubernamentales, educativas, difusor de la cultura e historia del país. Estudioso de los problemas de América Latina, preocupado siempre por los aspectos económicos, políticos y sociales de la época, defensor de sus valores humanistas y de justicia social. Silva Herzog cuenta con una amplia obra escrita en ensayos, libros, conferencias, artículos tanto en periódicos como revistas, apuntes; en sus narraciones reconstruye los espacios físicos, así como sus imágenes que contribuyen a perfilar la significación de sus palabras. Hechos como su participación en la expropiación petrolera en 1938 marcaron la vida de México.

El Maestro Jesús Silva Herzog es considerado un gran transformador del país al ser testigo y participar activamente en acontecimientos importantes como lo fue la Revolución, que tuvo como base fundamental los principios nacionalistas de la época, los cuales va a llevar a la práctica tanto en su vida pública como académica.

Su ideología y posición nacionalista de izquierda en buena medida se explican por el contexto histórico que le toca vivir. Principalmente la Revolución, la que tiene su fundamento ideológico en aspectos como la educación, el trabajo, el problema agrario, el petróleo, los bienes del subsuelo, considerados como los ejes de la economía. Aspectos que se han ido transformando a lo largo del tiempo, en los cuales se avanzó,

retrocedió, o simplemente pasaron a segundo plano. Se ha avanzado en educación por lo que cada vez llega a más parte de la población sin embargo no ha logrado ser igual para todos y permear a todas las capas de la sociedad, aspecto grave si se le considera la base principal para el desarrollo y crecimiento de una nación.

El problema del petrolero sigue siendo fundamental para el desarrollo de México, en el hoy en día se pone en juego su soberanía.

En cuanto al aspecto laboral si bien se lograron avances importantes como fijar la jornada máxima de ocho horas de trabajo, la creación de sindicatos, la reglamentación de los derechos laborales para las mujeres y los menores de edad. Actualmente se continúa negando el trabajo y marginando a la mujer, así como permitiendo que los menores de edad trabajen, se les explote, y peor aún no les sea proporcionada una vida digna con acceso a la educación y otros servicios básicos como, alimentación, salud y vivienda.

Los bienes del subsuelo actualmente se explotan indiscriminadamente, son privatizados.

Nos encontramos inmersos en lo que se ha denominado la ideología "neoliberalista" carente de nacionalismo y sentido social.

Todo converge con el entorno y principios de una época, el tiempo y el espacio. Sin embargo el país requiere de profesionistas cada vez mejor preparados que fomenten el desarrollo y crecimiento del país; que tengan amor por la patria, y valores etico-morales, aspectos que definieron la vida del Maestro Silva Herzog, y por los que trabajo durante su vida, los cuales debemos imitar todos los profesionistas ya sean economistas, sociólogos, médicos, biólogos, historiadores. Pues la continuación del movimiento de Revolución en México, en los terrenos social y político, así como en el

cultural, dependen de una profunda comprensión de la realidad mexicana, de ahí que la tendencia de los autores que escriben en esta década sea el replanteamiento de los factores históricos, sociales y culturales que inciden en esta realidad.

El mejor o peor resultado de los esfuerzos de los profesionistas actuales, dependerá del grado de compromiso que éstos asuman en sus propias carreras, y de la agudeza que posean para juzgar y contribuir a la transformación de una realidad mexicana que se acelera a cambios profundos.

La presente tesis pretende también destacar entre otros aspectos, su participación como impulsor de la carrera de economía en la Universidad Nacional Autónoma de México y de la educación en el país, con la finalidad de dar a conocer a las nuevas generaciones de economistas la labor y obra realizada por el Maestro, que aunque actuó en otro contexto social, económico y político; su vocación nacionalista, enseñanzas y muchos de sus puntos de vista continúan vigentes. Siendo éste uno de los tantos aspectos que interesaron a la autora del presente trabajo para llevarlo a cabo.

ANEXO

INVERSIONES EN OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EN MÉXICO								
1900-1910								
PAIS	1900	1905	1910	1915	1920	1925	1930	1935
	11.8	16.6	65.8		5.2		100	14.6
	20.4	10.8	60.2	7.2	1.7		100	4.8
	47.3	35.5	10.3	1.7	2.0	3.2	100	33.2
	5.5	89.1	4.2		1.3		100	6.9
	61.1	14.3	22.0			2.7	100	24.1
	41.8	46.9	8.2	3.1			100	5.7
	16.0	8.4	55.0	20.6			100	3.8
	7.4		65.6			27.0	100	3.5
	38.5	54.8	6.7				100	3.0
	38.0	29.1	26.7	1.9	1.6	2.7	100	100

FUENTE: Roger D. Hansen. La política del desarrollo mexicano. Cuadro 2-2, p25.
 Calculado de acuerdo a Daniel Cosío Villegas, ed., Historia Moderna de México, El Porfiriato.-
 La vida económica, libro2, cuadro 65, p.1154.

CUADRO 2-5. SALARIO EN DÍGITOS DECIMALES				
AÑO	TOTAL	PROLETARIADO	CONSUMIDORES	TIPO
1877	32	32	32	32
1880	29	27	34	31
1885	28	26	36	30
1890	39	37	50	47
1900	33	32	36	43
1911	30	27	36	72

FUENTE: Roger D. Hansen. La política del desarrollo mexicano. Cuadro 2-5, p34.
 Cita a Fernando Rosenzweig, El Desarrollo Económico de México de 1877 a 1911, en el Trimestre Económico, 32, (julio - sept de 1965), p.436.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Aguirre, Teresa. "La economía ayer y hoy" (Intervención en el homenaje al Maestro Jesús Silva Herzog), Facultad de Economía, UNAM, México, 1998, Marzo.

Alemán, Eloísa. Investigación socioeconómica Directa de los Ejidos de San Luis Potosí, Instituto Mexicano de Investigaciones Económicas, México, 1996, pp.183.

Alza Araujo, Miguel. "Alfonso Goldschmidt, Personaje olvidado. Vasconcelos incorporó en 1922 a la Universidad, a un Economista Alemán que fué Difusor de la Teoría Marxista", Excélsior (México, D.F.).

Bazant, Jean. Cinco Haciendas Mexicanas tres siglos de vida en San Luis Potosí (1600-1910), COLMEX, México, 1980, pp.123-229.

Blanco, Carlos y Antonio Alatorre. Introd. y notas a Raimundo Lida. Estudios Hispánicos, COLMEX, México, 1988. Bib. UAM-I.

Crespo José Antonio. "El sello de la Revolución", Bucareli8, supl. pol. de El Universal (México, D.F.), 9 de enero de 2000, Año 3, pp.12-13.

"Falleció Silva Herzog padre; fue un ciudadano ejemplar". Unomásuno, 1985, 14 de marzo de 1985, p.8.

García-Pelayo, Ramón y Cross. Diccionario enciclopédico Larousse, Larousse, París, 1972, pp.1564.

Goldschmidt, Alfonso. Tierra y libertad: El desarrollo campesino en México, Juan Pablos, México, 1980, pp.171.

Goldschmidt, Alfonso. Fundamentos de la Ciencia Económica, Veracruz, oficina tipográfica, Jalapa, 1924, pp.259.

Goldschmidt, Alfonso. Diez lecciones de Economía Política, Cenit, Madrid, pp.320. Bib. Fac de Economía. Clasif: HB97.5/D85318. 1 ej.

Haber, Stephen. H. Industria y subdesarrollo. La industrialización de México, 1890-1940, Alianza, México, 1992, pp.278.

Hansen, Roger D. La política del desarrollo mexicano, Siglo XXI, México, 1974, pp.339.

Jesús Silva Herzog. Imagen y obra escogida, Colección México y la UNAM/94 aportaciones universitarias a la solución de problemas nacionales, México, 1989, pp.163.

Jiménez Vázquez, Miguel Angel. Análisis Retrospectivo de la Economía Política de J.S.Mill y Perspectivas de la Economía Mundial de Fines de Siglo, (Tesis) Facultad de Economía UNAM, 1994, pp.366.

Krauze, Enrique. Mística de la autoridad Porfirio Díaz, FCE, México, 1995, (Biografía del Poder, No./1).

Kuntz Ficker, Sandra y Riguzzi Paolo. Ferrocarriles y vida económica de México, México, 1996. Prologo.

Marquez, Ma Teresa. Las mujeres y el poder, Diana.

El petróleo de México: Recopilación de documentos oficiales del conflicto de orden económico de la industria petrolera, una introducción que resume sus conflictos y consecuencias, Sría. del Patrimonio Nal, México, 1963, pp.925, (Serie Reedición de la Secretaría del Patrimonio Nal).

Naufal Tuena, Georgina. Jesús Silva Herzog años de formación (1892-1932), Instituto de Investigaciones Económicas, México, 1996. pp.121

Pérez Alcocer, Eduardo. "Narciso Bassols y la cuestión de la tierra", (Tesis de licenciatura en economía) México, 1960, pp.46-48.

Payan, Manuel. "Orfila, Bonfil y Henández, hablan del historiador", Unomás uno (México, D.F.), 15 de marzo de 1985.

Rodríguez Mendoza Gabriel. "Tres generaciones de Silva Herzog. El deslavado", Bucareli8, supl. pol. de El Universal (México, D.F.), 17 de octubre de 1999 , Año 3, pp.4-9.

Santiago César Augusto. "La desigualdad: ¿está bien o está mal?", Bucareli8, supl. pol. de El Universal, (México, D.F.), domingo 30 de enero de 2000, Año 3, no.131, pp20.

Schmelles, Sylvia. "Educación, Cultura y Globalización", Revista de Educación y Práctica Pedagógica, EDUCERE (Edición Especial), 1997, No. 16, Reforma. pp.14.

Silva Herzog, Jesús. Biografías de amigos y conocidos. Cuadernos Americanos, México, 1980. pp.444.

Silva Herzog Jesús. "Breve historia del Fondo de Cultura Económica", Cuadernos Americanos, México, ene-feb, 1972, pp.161-172.

Silva Herzog, Jesús. Curriculum Vitae, 1978, pp.28.

Silva Herzog Jesús . Discursos Con motivo del octogésimo aniversario de su nacimiento, el día 16 de noviembre de 1972, Madero (México, D.F.), 1972, pp.15-16.

Silva Herzog, Jesús. "El Desarrollo de la enseñanza de las Ciencia Económicas en México, 1925-1953" en El Trimestre Económico, enero-marzo de 1954.

Silva Herzog, Jesús. Lázaro Cárdenas su pensamiento económico, social, y Político, Nuestro Tiempo, México, 1975, pp.97-123.

Silva Herzog, Jesús. Trayectoria ideológica de la Revolución Mexicana.
Fondo de Cultura Económica, México, pp 214.

Silva Herzog , Jesús. Una vida en la vida de México y Mis últimas andanzas,
1947-1972. Siglo XXI, México, 1993, pp.621.

Torres, Sonia. Reestructuración de los Ferrocarriles Nacionales. "El Ingeniero
Sortebran en la Conferencia organizada por la Coordinación de la
carrera de Ingeniería Civil de la División de Ciencias Básicas e
Ingeniería de la Unidad Azcapotzalco para conmemorar el vigésimo
primer aniversario de la fundación de esta sede académica, Vida
universitaria, p.2.

Zweig, Ferdynad. El pensamiento economico y su perspectiva histórica.
Fondo de Cultura Económica, México, 1896.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

DEL AUTOR

- Silva Herzog, Jesús. Los salarios y la Empresa de los Ferrocarriles Nacionales, Cultura, México, 1931. Biblioteca. Miguel Lerdo de Tejada, clasif: /331.28138550972/S54
- Silva Herzog, Jesús. El pensamiento económico de la antigüedad, Fondo de Cultura Económica, México, 1937. Bib. Miguel Lerdo de Tejada, clasif:/330.09/S56.
- Silva Herzog, Jesús. Breve Historia de la Revolución mexicana, Fondo de Cultura Económica, México, 1972. Bib. Miguel Lerdo de Tejada, Posgrado de Economía, Bib JSH. Clasif: /082/P6117, F1234/s587, F123455316.
- Silva Herzog, Jesús. Una vida en la vida de México y Mis últimas andanzas, Siglo XXI, México, 1973, pp.621. Bib. Miguel Lerdo de Tejada, Bib. Central, Fac. Economía, Posgrado Ec. Clasif: 923.372/S56/S65, F1234/S65, F1234.S592/S542.
- Silva Herzog, Jesús. La larga marcha de un hombre de izquierda, Escuela Nac. México, 1972, pp.280. Bib. Miguel Lerdo de Tejada, Fac. de Economía. Clasif: 330.975/S486, F1234.S592/S64.
- Silva Herzog, Jesús. El agrarismo mexicano y la Reforma Agraria: Expos. Fondo de Cultura Económica, México, 1964, pp.602. Bib. Miguel Lerdo de Tejada, Bib. Central, Bib. JSH. Clasif: /333.32/S5411964, AF/333.32/S51959, HD1265.M4S5.
- Silva Herzog, Jesús. Trayectoria ideológica de la Revolución Mexicana. Fondo de Cultura Económica, México, pp 214. Bib. Miguel Lerdo de T. Posgrado de Ec. Bib. Central, Bib. JSH Clasif: /082/S4168, F1234/S53, 972.09/S55.

Silva Herzog, Jesús. Una historia de la Universidad, Siglo XXI, México, 1893. Bib. Miguel Lerdo de Tejada. Bib. Central. Clasif:378.7252/S55,LE7.M62/S54

Silva Herzog, Jesús. El pensamiento económico, social y político de México, 1810-1964, F.C.E. México, 1974. PP.748. Bib.Miguel Lerdo de T. Fac de Economía. Clasif: 330.0972/S54, HB123.M41/S56

Silva Herzog, Jesús. Nueve Estudios mexicanos, Imprenta Universidad, México, 1953. Bib. Miguel Lerdo, Bib. JSH. Clasif: /972.004/S55, F1234556Q105208.

Silva Herzog, Jesús. Curriculum Vitae, Libros de México, México, 1978, pp.28. Bib. Fac de Economía. Clasif:HB123.M43/S467

Silva Herzog, Jesús. Historia de la expropiación de las empresas petroleras, PEMEX, México, Ed Conmem, 1988. Bib Miguel Lerdo de T. Clasif:/338.27282/S55.

Silva Herzog, Jesús. La expropiación del petróleo 1936-1938, PEMEX, México, Ed Conmem, 1981. Bib. Miguel Lerdo de Tejada.

Silva Herzog, Jesús. Aliento intelectual y acción revolucionaria al ser, Liga de Economía, México 1986. Bib. Miguel Lerdo de Tejada. Clasif:320.972/S53.

Silva Herzog, Jesús. El pensamiento económico en México. Fondo de Cultura Económica, México, 1947. Bib. Miguel Lerdo de Tejada. Clasif: 330.972/S53.

Silva Herzog, Jesús. Antología del pensamiento económico-social, Fondo de Cultura Económica, México, 1963. Bib. Miguel Lerdo de T. Clasif: /330.09/S55.

Silva Herzog, Jesús. El pensamiento socialista: Esquema histórico, La Universidad obrera, México, 1937, 139 p. Bib. Miguel Lerdo de T., Bib Central. Clasif: /335/S54, HX21 S35.

Silva Herzog, Jesús. Petróleo mexicano. Historia de un problema, Fondo de Cultura Económica, México, 1941. Bib. Miguel Lerdo de Tejada, Fac de Economía. Clasif: AF7338.27282/S54, HD9574.M6/S55.

Silva Herzog, Jesús. Una vida en la vida de México, Siglo XXI, México, 1972, Bib. Miguel Lerdo de Tejada Clasif: AF/923.375/S56/S64/1.

Silva Herzog, Jesús. La cuestión de la tierra 1910-1911, Sría CEHAM, México, 1981. Bib. Miguel Lerdo de T, Bib Central.

Silva Herzog Jesús. Jesús Silva Herzog: De su archivo epistolar, 1892. pp.484. Bib Fac. de Economía, Clasif:HB123.M43/S47.

Silva Herzog, Jesús. Conferencias: Apuntes sobre evolución económica de México, UNAM Fac. Economía, México, ed Facsim, 1989. Bib. Miguel Lerdo de T. Clasif: 330.972/S848, HC135/S55.

Silva Herzog, Jesús. Un estudio del costo de la vida en México, UNAM Fac. Ec. México, FACSIM, 1989. Bib. Miguel Lerdo de Tejada.Class:339.420972S54.

Silva Herzog, Jesús. Tres siglos de pensamiento económico:1518-1817, Fondo de Cultura Económica, México, 1950. Bib Miguel Lerdo de Tejada. Clasif:1330.09/s487.

Silva Herzog Jesús. La larga marcha de un hombre de izquierda, México, 1893, pp.280. Bib. Fac. Economía. Clasif: F1234. S592/S54

Silva Herzog, Jesús. Historia del pensamiento económico social : de la antigüedad al siglo XVI. Fondo de Cultura Económica, México, 1961, pp.285. Bib. Miguel Lerdo de T., Bib. Central Clasif:1330.00/S55/196 1, HB75/S52 1961.

Silva Herzog, Jesús. Historia del pensamiento económico, México, 1961, Bib. Posgrado Ec. Clasif: HB75/S52.

Silva Herzog, Jesús. Lázaro Cardenas: su pensamiento, México, 1983. Bib. Posgrado.

Silva Herzog, Jesús. Petróleo, Fondo de Cultura Económica, México.

Silva Herzog, Jesús. "Bernardo Ward. Un gran economista de mediados del siglo XVIII" Revista de Investigación Económica, México, 1941, Tercer Trimestre, Vol.1, no. 2, pp.191-208. Bib. Fac. Economía.

Silva Herzog, Jesús. "Un gran utopista francés" Revista de Investigación Económica, Tomo II, Segundo Trimestre 1942, no.5.

Silva Herzog, Jesús. "La economía política en México 1810-1974", Cuadernos Americanos, México, 1975, pp.110. Bib. Central, Bib JSH. Clasif: HC135 S53, HC135553 Q107 463.

"Comprensión y crítica de la historia/Jesús Silva Herzog; Prol. de Manuel S. Garrido. México: Centro de estudios económicos y sociales del Tercer mundo: Nueva Imágen, 1982 533p. Serie de colección de Cuadernos Americanos 1. Bib. Central Clasif: F1234/S527.

Silva Herzog, Jesús. Meditaciones sobre México, Cuadernos Americanos, México, 1948. Bib. Miguel Lerdo de Tejada. Clasif: 082/C73/147

Silva Herzog, Jesús. El mexicano y su morada y otros ensayos, Cuadernos Americanos, México, 1960. Bib. Miguel Lerdo de Tejada, Bib JSH. Clasif: 082/C73/54, HN133/S5/Q79264.

Silva Herzog, Jesús. Un ensayo sobre la Revolución mexicana, Cuadernos Americanos, México, 1946. Bib. Miguel Lerdo de Tejada, Bib. JSH. Clasif: 972.09/S52, F1234/S54/Q106 203.

Silva Herzog, Jesús. Inquietud sin tregua, ensayos y artículos escogidos, Cuadernos Americanos, México, 1965. Bib. Miguel Lerdo de Tejada. Clasif: 972.004/S55.

Silva Herzog, Jesús. Historia de la expropiación de las empresas petroleras, Instituto Mexicano de Investigaciones Económicas. México, 1973. pp.301. Bib. Facultad de Ec. Clasif: HD9574.M6/S5421973 Q 115897.

Silva Herzog, Jesús. Lazaro Cárdenas su pensamiento económico, social, y Político, Nuestro Tiempo, México, 1975. Bib. JSH.

Silva Herzog, Jesús . Un largo camino sin rreposito Curriculum vitae de Jesús Silva Herzog, México, 1979. Bib JSH. Clasif: H3123 M43/S 555 Q.108465 .41. Colección de documentos publicados bajo la dirección de Jesús Silva Herzog. Vol III. Relaciones estadísticas de la Nueva España. Siglo XIX. Secretaría de Hacienda y Crédito Público, 1994.

Escritos varios Vol 1. "La Reforma Agraria en México y en otros países", "Revista mexicana de educación 1930", "Lo que debe saber la juventud en México 1937".

Silva Herzog, Jesús. "¿Quién fué Noyola Vazquez?", Cuadernos Americanos, México, 1979, Marzo-Abril, pp.65-71.

Silva Herzog, Jesús. "Poemas del Recuerdo", Cuadernos Americanos, México, 1980, Mayo-Junio, pp.179-186.

Silva Herzog Jesús. "México y el empirismo petrolero", Cuadernos Americanos, México, 1981, Ene- Feb, pp.7-18.

Silva Herzog, Jesús. "Respuesta", Cuadernos Americanos, México, 1982, Mayo-Junio.

Silva Herzog, Jesús. "Neruda Allende y el pueblo de Chile", Cuadernos Americanos, México, 1981, Sep-Oct.

Silva Herzog Jesús. "Breve historia del Fondo de Cultura Económica", Cuadernos Americanos, México, 1972, ene-feb, pp.161-172.

Silva Herzog, Jesús. "El desarrollo de la enseñanza de las ciencias económicas en México, 1925-1953", El Trimestre Económico, enero-marzo de 1954.

Silva Herzog, Jesús. Libro de adquisiciones de su biblioteca particular. 2 Tomos.

Recortes Hemerográficos de Jesús Silva Herzog. Bib. Miguel Lerdo de Tejada.

Silva Herzog Jesús. Apuntes de clase de Historia del Pensamiento Económico, 6 Carpetas, Bib. Jesús Silva Herzog.

Silva Herzog, Jesús. Biografías de amigos y conocidos, Cuadernos Americanos, México, 1980. pp.444. Bib. Fac. de Economía. Clasif: CT553/S55. 2ej.

BIBLIOGRAFIA SOBRE EL AUTOR

Aguirre, Teresa. "La economía ayer y hoy" (Intervención en el homenaje al Maestro Jesús Silva Herzog), Facultad de Economía, UNAM, México, Marzo de 1998.

Cambre Mariño, Jesús. "Jesús Silva Herzog y su comprensión y Crítica de la Historia", Cuadernos Americanos, Mayo-junio, 1983, pp.52-56.

COLMEX y la UNAM/94 aportaciones económicas a la solución de los problemas nacionales. Jesús Silva Herzog: Imagen y obra escogida, México, 1989. pp.163. Bib. Fac. de Economía Clsif:F1234/J44.

González Manuel Pedro. Estudios sobre literaturas hispanoamericanas glosas y semblanzas, Cuadernos Americanos, no.19, México, 1951. Bib. UAM-I.

Guillen, Pedro. Jesús Silva Herzog, pp.322. Bib. Fac. de Ec. Clasif: F1234.S592/G84.

Blanco, Carlos y Antonio Alatorre. Introd. y notas a Raimundo Lida. Estudios Hispánicos, COLMEX, México, 1988. Bib. UAM-I.

Marquez, Ma Teresa. Las mujeres y el poder, Diana, México.

Naufal Tuena, Georgina y Rey Romay, Benito (comp.) Jesús Silva Herzog: Universitario ejemplar homenaje en el centenario de su natalicio. Instituto de Investigaciones Económicas UNAM, México, 1994, p183. Bib. Fac Economía, Central, Posgrado Ec. Clasif: HB123.M43 S46.

Naufal Tuena, Georgina. Jesús Silva Herzog Años de formación (1892-1932), Instituto de Investigaciones Económicas, Cambio XXI, México, 1996.

Rodríguez Mendoza Gabriel. "Tres generaciones de Silva Herzog. El deslavado", Bucareli8, supl. pol. de El Universal, (México, D.F.), 17 de octubre de 1999 , Año 3, pp.4-9.

"Falleció Silva Herzog padre: fue un ciudadano ejemplar", Unomásuno, 14 marzo 1985, p.8.

Silva Herzog Marquez. Esferas de la democracia, Instituto F, México, FACSIM, 1996. Bib. Miguel Lerdo de Tejada Clasif: 082/C83/9.