



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA



LA DOCTORA ALICIA PERALES OJEDA SU
CONTRIBUCION ACADEMICA AL COLEGIO DE
BIBLIOTECOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

T E S I S I N A

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA

P R E S E N T A :
MANUEL ARENA ORTIZ

279098

ASESORA: LICENCIADA LINA ESCALONA ROSA



279098

MEXICO, D. F.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
U.N.A.M.

2000



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA

LA DOCTORA ALICIA PERALES OJEDA: SU CONTRIBUCION ACADEMICA AL
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO.

TESINA

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGIA
PRESENTA

MANUEL ARENA ORTIZ

ASESORA: MTRA. LINA ESCALONA RIOS
MEXICO, D.F.

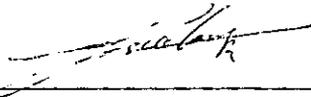
2000

Vo.Bo.



DR. FELIPE F. MARTINEZ ARELLANO.
COORDINADOR

Vo.Bo.



MTRA. LINA ESCALONA RIOS
ASESORA

RECONOCIMIENTOS

A mis padres Leticia Esperanza Ortiz y Manuel Arena, por darme la vida, el amor, el apoyo moral, espiritual y económico para mi realización profesional.

A mis hermanas María Leticia y Guadalupe Arena por la solidaridad, el amor y cariño que me han brindado a lo largo de mi vida.

A la Mtra. Lina Escalona, al Dr. Felipe F. Martínez, al Mtro. Juan J. Calva, al Lic. Jaime Sandoval y a la Mtra. G. Araceli Torres por su profesional asesoría en el desarrollo de este trabajo.

A la Universidad Nacional Autónoma de México por haberme otorgado la oportunidad de estudiar la Licenciatura en Bibliotecología.

TABLA DE CONTENIDO.	4
INTRODUCCION:	6
I.- La educación bibliotecológica en la Universidad Nacional Autónoma de México.	8
1.1- Antecedentes	9
1.2- El Colegio de Bibliotecología.	15
II.- Biografía de la Doctora Alicia Perales Ojeda.	25
2.1-Datos personales.	26
2.2-Su labor en la investigación y docencia.	29
III.- Bibliografía de la Doctora Alicia Perales Ojeda .	36
3.1.-Obras monográficas.	38
3.2.-Artículos.	39
3.3.- Gráficas de producción literaria	48
3.4.- Reseñas.	51
3.5.-Tesis.	54
3.6.-Índice analítico.	57

CONCLUSIONES	59
BIBLIOGRAFIA CONSULTADA	60

INTRODUCCION

En México, la Bibliotecología se ha desarrollado gracias al esfuerzo y dedicación de personas especialistas en el área que han sabido reconocer su importancia en el desarrollo y progreso de la actividad académica, tal es el caso de la Doctora Alicia Perales Ojeda, quien contribuyó en gran medida a la docencia e investigación en nuestro Colegio de Bibliotecología de forma tal que se ha ubicado como uno de los pilares más importantes en cuanto a investigación bibliotecológica se refiere; además de contar con una vasta obra literaria de altísimo nivel y con una especial colaboración en todo tipo de actividades académicas en el área, se interesó por hacer de la profesión una disciplina de especialización en Investigación.

El presente trabajo fue formulado con la necesidad de reunir y dar a conocer su importante contribución académica al Colegio de Bibliotecología, el nivel y trascendencia de su obra literaria, y sus aportes a la investigación bibliotecológica de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Durante su planeación se pensó en diseñar una metodología basada en la investigación documental, que enriquecida con entrevistas dirigidas a personas del ámbito académico bibliotecológico (que se relacionaron directamente con la Dra.Perales), lograra fundamentar y dar testimonio de su contribución al Colegio de Bibliotecología de la UNAM.

La necesidad de contar con trabajos de esta naturaleza se debe a que se requiere ubicar dentro del contexto histórico de la especialidad a las personalidades que han contribuido en su institución y desarrollo, para reconocer, analizar y estudiar la contribución académica de cada una a la docencia e investigación. Por otro lado, es necesario contar con el testimonio escrito de dicha labor para su difusión en otras áreas y especialidades afines.

Este trabajo está conformado por tres capítulos, el primero de ellos está dedicado a describir la historia de la educación bibliotecológica en la UNAM, se pensó en incluir este capítulo por la importancia de ubicar a la Dra. Perales en su contexto histórico y a partir de ello evaluar sus logros. El segundo presenta la biografía de la Dra. Perales y su labor en la investigación y docencia en la Universidad; el tercero reúne sus obras monográficas, artículos, reseñas y tesis asesoradas (en orden cronológico) con un resumen de cada publicación; finalmente se ordenan los títulos y autores en un índice analítico.

Con la elaboración del presente trabajo se desea hacer también un llamado a que se produzcan trabajos de este tipo, con la mayor calidad posible, y por que no, otro más detallado de la labor académica de la Dra. Perales en la Universidad.

I.- LA EDUCACION BIBLIOTECOLOGICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO.

I.I.- Antecedentes.

Los primeros estudios concernientes a la preparación académica docente y de investigación del desarrollo bibliotecológico en México, se llevaron a cabo durante el lapso de la Revolución Mexicana cuando se procedió a la convocatoria para la realización del Congreso Constituyente y culminó el 5 de febrero de 1917.

Las acciones revolucionarias que se desarrollaron durante dicho lapso fueron las siguientes: 1) De febrero de 1913 al 13 de agosto de 1914, tuvo lugar la campaña militar contra el Huertismo hasta la ocupación de la ciudad de México; 2) Del 20 de agosto de 1914, cuando Carranza asumió el poder ejecutivo, al 14 de abril de 1916, fecha en la cual Carranza volvió a la capital de la República. Entonces fué reconocido el gobierno carrancista por los Estados Unidos; 3) Del primero de mayo de 1917, en que Venustiano Carranza asumió la presidencia como resultado de las elecciones que tuvieron lugar de acuerdo con la nueva Constitución Política, a la terminación de ése gobierno el 21 de mayo de 1920, cuando el presidente fue asesinado en la sierra de Puebla. ¹

Agustín Loera y Chávez decía que la primera jefatura del Ejército Constitucionalista decretó el 14 de abril la creación de una Academia de Bibliografía en la Biblioteca del Pueblo que se encontraba en Veracruz.

Su objetivo era preparar "empleados idóneos" para el estudio y organización de las bibliotecas del país y la unificación del "criterio directriz" de todas las instituciones bibliográficas de la República. El programa especial que se preparó constó de veinticinco conferencias (la parte teórica de la clasificación). Estas conferencias las impartió Loera y Chávez a los empleados de las bibliotecas y archiveros de Veracruz y a los maestros que

irían a los estados. Así surgió la idea de crear la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros .²

Las conferencias se suspendieron cuando Loera y Chávez recibió la orden de que estudiara la organización de las bibliotecas americanas, después de un viaje a las bibliotecas de la República. Una vez cumplida esta comisión, se formuló en Veracruz el proyecto para el establecimiento de la Dirección Bibliográfica de México.

En agosto de 1915 se formularon los presupuestos de las Secretarías de Estado, entre ellos el de la Secretaría de Instrucción Pública a donde pertenecía la Biblioteca Nacional. A partir de la asignación de una partida presupuestal para la Biblioteca Nacional se pudo invertir en el establecimiento de departamentos de catalogación, información, imprenta y biblioteca circulante infantil. En estas circunstancias, Don Agustín escogió el espacio en donde se ubicaría a la Escuela de Bibliotecarios y Archiveros, la que se creó el 31 de diciembre de 1915.

Durante la lectura del acuerdo de instalación de ese centro docente el profesor Loera y Chávez pronunció la exhortación siguiente:

Por la trascendencia de la institución que se establece y las proyecciones de que se puede ser capaz en el amplio campo de la República disfruto el honor de invitar al gobierno del que ud. es jefe, para que se sirva apoyar nuestros trabajos y enviar al nuevo establecimiento docente el contingente de alumnos que juzgue debido y que servirá del primer vínculo en la unión que la Biblioteca Nacional pretende establecer en todas las instituciones bibliográficas del país en beneficio de su uniformidad y mejoramiento, dentro de las ideas modernas que enseñan hoy día la aspiración creciente de perfección, fundadas en el principio de la lectura como sistema educativo.³

Loera y Chávez solicitó a las casas editoras e institutos de bibliografía de Europa y de los Estados Unidos, los libros y las recomendaciones para la nueva enseñanza. De esa manera se recibieron importantes obras que constituyeron el acervo principal de estudio y de consulta para la Escuela.

La inauguración de la primera Escuela de Bibliotecarios y Archiveros, tuvo lugar en las instalaciones de la Biblioteca Nacional de México el 24 de junio de 1916. El profesor Loera y Chávez fue designado Director de la Escuela.⁴

Los estudios se iniciaron bajo el diseño del siguiente plan de estudios:

I. La enseñanza de la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros será fundamentalmente práctica y se desarrollará en cursos no mayores de una año académico, organizándose en las siguientes asignaturas:

1. Clasificación de bibliotecas y archivos.
2. Organización de bibliotecas y archivos.
3. Catalografía.
4. Traducción de francés.
5. Traducción de inglés.
6. Traducción de latín.
7. Conferencias de bibliología.

II. Los programas detallados de cada una de las asignaturas fijarán exactamente las enseñanzas que en cada cátedra se impartirán, los que formulados por los profesores respectivos, se someterán a la aprobación de la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes, con la sanción del Director de la Escuela.

III. Para ingresar como alumno numerario a la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros, será indispensable haber terminado la Educación Primaria Superior.

no tener menos de 15 años ni más de 50 y acreditar la seriedad necesaria para tal índole de especulaciones.

IV. Los horarios se formularán teniéndose en cuenta el tiempo de que disponen los empleados técnicos de las bibliotecas y archivos oficiales.

V. Quedan obligados a concurrir al primer curso regular de estudios todos los empleados técnicos de las bibliotecas y archivos oficiales.

VI. Se faculta a la Dirección del establecimiento para conceder al final de los cursos, exámenes de titulación de suficiencia, a las personas que acrediten los antecedentes, prácticas y conocimientos que las enseñanzas de la Escuela requieran.

VII. Los egresados de la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros que hayan comprobado debidamente poseer los conocimientos que el plan de estudios y programas que la Escuela señalan, tendrán derecho a que se les extienda, por la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes, un certificado general de estudios en forma de diploma, creándose de este modo la carrera de Bibliotecarios y Archiveros.

VIII. Terminado el primer curso de estudios, los alumnos que hayan obtenido su certificado, serán preferidos en todos los casos para ocupar los empleos técnicos de las Bibliotecas y Archivos oficiales.

IX. La enseñanza de la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros será gratuita, pero los alumnos quedan obligados a realizar la práctica de sus estudios en los departamentos técnicos de la Biblioteca Nacional de México.

De esta manera se dictaminó el "Primer acuerdo de Instalación de los estudios de Biblioteconomía", el 12 de mayo de 1916, dirigido por Félix F. Palavicini al Jefe de la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros. 5

La escuela comenzó sus labores con cursos en siete materias únicas y de un año de duración: Catalografía a cargo de Juan B. Iguiniz, clasificador especial de la Biblioteca Nacional; Clasificación de Bibliotecas y Archivos, impartido por el Ing. Jesús Galindo y Villa; Organización de Bibliotecas y Archivos por Nicolás León; Conferencias de Bibliología por Alberto Ma. Carreño; en tanto que los 3 idiomas requeridos: latín, inglés y francés, quedaron a cargo de Francisco de P. Herrasti, de Joaquín Palomo Rincón y de Pedro Pesqueira y Aurelio Manrique.

Aunque en un principio se inscribieron en la Escuela hasta 121 alumnos para los cuales no se solicitaban mayores requisitos, al finalizar el año sólo quedaban 21 entre ellos Atenógenes Santamaría y Juana Manrique de Lara, clasificadora ésta última de la Biblioteca Nacional y encargada de la sección infantil. 6

Por ello, antes de reiniciarse las inscripciones para la segunda generación a mediados de 1917, se implantaron radicales reformas en la organización de los estudios en dos años, a fin de introducir un curso de Paleografía y uno adicional de lengua latina y se establecieron las academias de catalografía y bibliografía para el aprendizaje práctico de los alumnos, pues se creía necesario impartir una enseñanza "fundamentalmente práctica".El plan de estudio era el siguiente:

Primer año:

Bibliografía

Biblioteconomía

Segundo año:

Bibliología

Catalografía

Catalografía	Bibliografía
Latín	Paleografía
Francés	Latín
	Inglés

Después de cerrada esta primera Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros (debido al escaso número de alumnos) se dieron cursos de capacitación organizados por el Departamento de Bibliotecas de la SEP, pues se necesitaba contar con personal capacitado para atender las bibliotecas, también estos cursos se dieron en el curso vespertino y se impartieron materias como: Bibliografía, Clasificación, Biblioteconomía y Catalografía.

El 14 de enero de 1925, se inaugura la segunda Escuela Nacional de Bibliotecarios, dependiente del Departamento de Bibliotecas de la SEP, en el anfiteatro de la Escuela Nacional Preparatoria. Se dice que esta escuela sólo estuvo abierta durante un año, pues no se encontraron noticias sobre su actividad en 1926. Las materias que formaron el Plan de Estudios fueron: Bibliología, Clasificación, Catalogación, Selección de libros, Organización de Bibliotecas, Bibliografía y trabajo de referencia. Es hasta el 5 de abril de 1945, cuando se crea la tercera Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas en el Palacio de Bellas Artes dependiente del Departamento de Bibliotecas de la SEP. Las materias que conformaron el plan de estudios de esta tercer escuela fueron: Clasificación, Catalogación, Selección de libros, Organización de Bibliotecas, Bibliografía y Trabajos de referencia ⁷

La creación de esta escuela respondió a la necesidad de capacitar al personal que trabajaba en bibliotecas para proporcionarles técnicas mínimas para desarrollar su trabajo.

1.2.- El Colegio de Bibliotecología.

El Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, fue fundado en 1956 bajo el nombre de "Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía", el objetivo del entonces plan de estudios estaba dirigido a resolver el problema de demanda de personal que presentaban las bibliotecas y archivos de la universidad.

Se funda en 1956 el Colegio de Biblioteconomía y Archivonomía en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, teniendo como primer director a José María Luján. El objetivo de los planes de estudio consistía en tratar de resolver el problema de demanda que presentaban las bibliotecas de la Universidad, pues se necesitaba personal profesional que las atendiera.⁸

Tras las elecciones que establece la legislación universitaria, para nombrar representantes del Colegio ante el Consejo Técnico de la Facultad, se designaron como sus representantes a la Doctora Alicia Perales, como Consejera Técnica propietaria y al Profesor Juan B. Iguíniz, como Consejero Técnico suplente. Los profesores fundadores del Colegio fueron Tobías Chávez, Juan B. Iguíniz, Esteban Chávez y Chávez, José María Lujan, María Teresa Chávez, Pedro Zamora, Rafaél Vélez y Alicia Perales.⁹

En el año de 1958 tomó posesión como Director de la Facultad el doctor Francisco Larroyo, quien rápidamente propuso al Consejo Técnico la reorganización de la enseñanza dentro de la Institución.

Se establecieron dos niveles académicos de licenciado y de maestro en las carreras de Biblioteconomía y Archivonomía, se aumentaron los créditos para las materias técnicas, pedagógicas y de investigación y se exigieron prácticas de laboratorio.¹⁰

Los planes de estudio fueron los siguientes:

1956 - 1960

I) Materias obligatorias generales:

- Corrientes principales a la introducción de la Literatura Castellana.
- Introducción al estudio de la Filosofía.
- Historia de las Ciencias.
- Un curso de Historia del Arte.

II) Materias obligatorias monográficas:

- Clasificación y encabezamiento de materias.
- Bibliología e historia de las bibliotecas.
- Servicio de consulta y bibliografía general.
- Organización y administración de las bibliotecas.
- Servicio de consulta y bibliografía general.
- Auxiliares audiovisuales en la biblioteca.
- Catalogación (1er. curso).
- Catalogación (2º. curso).
- Selección de libros.
- Bibliotecas especiales.
-

III) Seminarios:

- Bibliografía mexicana.
- Problemas especiales de catalogación.
- Métodos especiales y técnicas de la investigación bibliográfica.

IV) Materias pedagógicas:

- Conocimiento de la adolescencia.
- Teoría pedagógica.
- Didáctica de la biblioteconomía.

En junio de 1958 se informa que las cuatro materias adicionales al plan de estudios (propuestas por la Dra. Alicia Perales Ojeda, con la finalidad de que la carrera estuviera a la altura de las otras impartidas por la Facultad a nivel licenciatura) serían: Publicaciones Oficiales, (un semestre), Sistema de Clasificación de la Biblioteca del Congreso (un semestre), éstas serían de carácter obligatorio, la cuarta materia aprobada hasta 1966 con carácter de optativa era Conservación y Restauración del Libro. 11

1960 - 1966

I) Materias obligatorias generales:

- Historia de la Literatura Española.
- Historia de la Filosofía.
- Historia de la Ciencia.
- Historia del Arte

II) Materias obligatorias monográficas:

- Organización y administración de bibliotecas.
- Clasificación y encabezamientos de materia.
- Primer curso de catalogación.
- Segundo curso de catalogación.
- Servicio de consulta y bibliografía general.
- Selección de libros.
- Bibliotecas generales y especiales.
- Bibliología e historia del libro.
- Auxiliares audiovisuales en la biblioteca.
- Publicaciones oficiales.
- Sistema de clasificación LC.
- Servicios técnicos del libro.
- Bibliografías especiales.
- Bibliografía mexicana.
- Problemas especiales de catalogación.

- Métodos y técnicas de investigación bibliográfica.

IV) Materias optativas:

- Reparación y conservación del libro.
- 6 materias optativas.

En 1963 el Consejo Universitario aprueba que la carrera de Archivología que se impartía desde 1960 fuera considerada dentro de los planes aprobados por el Consejo Universitario, en 1966 se aumentaban algunas materias de Seminario a esta carrera. ¹²

Las materias optativas estaban orientadas a formar al estudiante hacia la Historia, Filosofía y muy especialmente hacia la docencia, ramo que en ese entonces se manifestaba como una importante necesidad del Colegio.

Por otro lado se hacía evidente la importancia de contar con seminarios como materias optativas de los últimos semestres, que profundizaran en aspectos específicos del ámbito, que atendieran a los grandes y complejos problemas que en aquel tiempo se presentaban en las bibliotecas de la Ciudad Universitaria y del país en general.

En 1967 el rumbo del Colegio cambia radicalmente: con materias totalmente nuevas como Bibliotecología Comparada, Métodos de Investigación, Bibliotecas especiales, Planeamiento del Servicio Bibliotecario, Documentación y Seminarios de Investigación; se inicia la difícil labor de orientar al egresado hacia la investigación bibliotecológica además de todo el cuerpo fundamental teórico y técnico de la profesión.

El plan de estudios que hasta la fecha no se ha modificado es el siguiente:

1967

Primer Semestre:

- Introducción a la Bibliotecología I .
- Introducción a la Ciencia y la Tecnología I .
- Catalogación y Clasificación I-1.

- Bibliología.
- Introducción a la Filosofía.

Segundo Semestre:

- Introducción a la Bibliotecología II.
- Introducción a la Ciencia y la Tecnología II.
- Catalogación y Clasificación I-2.
- Métodos de Investigación.

Tercer Semestre:

- Organización y administración de las Bibliotecas I.
- Auxiliares Audiovisuales I.
- Catalogación y Clasificación II-1.
- Consulta.
- Bibliotecas Generales.
- Selección de Materiales.
- Historia del Arte.

Cuarto Semestre:

- Organización y Administración de las Bibliotecas II.
- Auxiliares Audiovisuales II.
- Catalogación y Clasificación II-2.
- Bibliografía I.
- Bibliotecas Especiales.
- Servicios Técnicos del Libro.
- Optativa.

Quinto Semestre:

- Catalogación y Clasificación III-1.
- Bibliografía II.
- Planeamiento del Servicio Bibliotecario I.
- Psicología de la Educación I.
- Bibliotecología Sociológica.
- Optativa.

Sexto Semestre:

- Catalogación y Clasificación III-2.
- Planeamiento del Servicio Bibliotecario II.
- Psicología de la Educación II.
- Publicaciones Periódicas y Seriadas.
- Optativa.

Séptimo Semestre:

- Bibliotecología Comparada I.
- Catalogación y Clasificación IV-1.
- Bibliografía Mexicana I.
- Didáctica de la Bibliotecología.
- Documentación.
- Optativa (seminario).

Octavo Semestre:

- Bibliotecología Comparada II.
- Catalogación y Clasificación IV-2.
- Bibliografía Mexicana II.
- Práctica Docente.
- Publicaciones Oficiales.
- Optativa (seminario).

En donde el perfil del egresado es el siguiente:

El egresado de esta licenciatura será capaz de planear, instrumentar, organizar y dirigir centros de material hemerográfico, centros de información y documentación, bancos de datos y redes de información automatizados. ¹³

Es importante mencionar que dicho plan de estudios se encuentra en proceso de modificación:

Este pretende responder tanto a las necesidades que el mercado de trabajo está demandando, como al propósito de formar un profesional con una concepción integral de los fundamentos teóricos de la Bibliotecología.¹⁴

En este proyecto se agrupan las asignaturas, seminarios y talleres a partir de tres ejes básicos de formación: conceptual, funcional y contextual. En donde se encuentran los siguientes campos:

- Formación teórica del Bibliotecólogo.
- Control Bibliográfico.
- La información desde el ámbito bibliotecológico.
- Biblioteconomía
- Automatización.
- Desarrollo de colecciones.
- Docencia.

En ellos se incluyen las áreas y materias correspondientes. ¹⁵

La enseñanza bibliotecológica en la Universidad se ha manifestado a favor de formar profesionales capaces de organizar y administrar bibliotecas, archivos y centros de información del nivel y grado de especialización que estos fuesen; con un amplio conocimiento del libro, los materiales documentales, las técnicas y sistemas automatizados adecuados para su manejo y control, el egresado de esta disciplina está capacitado además para las actividades de docencia e investigación de la propia especialidad.

La actividad bibliotecológica de nuestra Universidad se ha gestado, instituido y desarrollado a través de 40 años de esfuerzo con la esmerada y profesional participación de personalidades que por su destacada labor han logrado insertar y difundir la importancia y el lugar merecido de nuestro Colegio, en la Universidad y en la sociedad en general. Tales personalidades han logrado especializarse y mantenerse en los primeros lugares de la exigente actividad académica

bibliotecológica de la Universidad, indiscutible es el caso de la Dra. Alicia Perales Ojeda (desafortunadamente fallecida el 4 de junio de 1994) que contribuyó grandemente al desarrollo en específico de la actividad académica de nuestro Colegio. El siguiente capítulo está dedicado a describir la vida y obra académica de la Dra. Alicia Perales Ojeda en el Colegio de Bibliotecología.

CITAS.

1. Perales Ojeda, Alicia. Apuntes críticos sobre la enseñanza bibliotecológica en México : sus creadores. En: Edición Conmemorativa... UNAM, CUIB, 1992. p.56-120
2. Ibidem. p. 67
3. Loera y Chávez, Agustín. Discurso pronunciado durante la inauguración de la Escuela de Bibliotecarios y Archiveros. Boletín de la Biblioteca Nacional de México, t.11, n.4, oct. 1916.p.56.
4. Proyecto de plan de estudios de la Escuela de Bibliotecarios y Archiveros. Boletín de la Biblioteca Nacional de México, t.12, n.2, ago-oct.1917. p.83.
5. Ibidem. p. 81
6. Ibidem. p.76
7. Morales Campos, Estela. Educación Bibliotecológica en México 1915-1954. México : UNAM, CUIB, 1988. p. 42
8. Casa Tirao, Beatriz. Análisis del plan de estudios del Colegio de Bibliotecología. Boletín de la Facultad de Filosofía y Letras, No.3 mayo-junio, 1987.
9. Solís Valdespino, Ofelia. El Colegio de Bibliotecología y Archivología 1956-1980. México : La autora, 1991. p. 10

10. Escalona Ríos, Lina La práctica docente en el Colegio de Bibliotecología desde el punto de vista de sus alumnos. México : La autora, 1999.
11. Casa Tirao, Beatriz. op.cit. p.39
12. Ibidem. p. 37
13. Figueroa Alcántara, Hugo Alberto. El plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología de la UNAM. En: Investigación Bibliotecológica. Vol.6, No.13. jul-dic.1992. p.44.
14. Ibidem.
15. Ibidem.

II .- BIOGRAFIA DE LA DRA. ALICIA PERALES OJEDA.

2.1.- Datos Personales.

La Dra. Alicia Perales Ojeda, nació el 24 de octubre de 1922 en la Ciudad de México, cursó su educación primaria, secundaria y preparatoria... 1

Además cursó estudios de francés e inglés desde muy temprana edad. Estudia la Maestría en Letras Españolas en la Universidad Nacional Autónoma de México de 1944 a 1946, donde obtiene la distinción CUM LAUDE en el examen profesional de Maestra en Letras. De 1945 a 1947 estudia la Maestría en Ciencias de la Educación en la Universidad Nacional Autónoma de México. En la misma universidad estudia el Doctorado en Letras de 1947 a 1949 donde también obtiene la distinción CUM LAUDE con el examen de grado.

Posteriormente obtiene el título de "Master of Arts in Library Science" en la Kent State University de los Estados Unidos (1953-1954), además realiza un seminario de automatización de la información para actualización de bibliotecólogos en la UNAM, a cargo de los profesores Jacques y Jean Poyen. Otro seminario de documentación para especialistas extranjeros lo realiza en la Western Reserve University, siendo sus profesores Jessica Milton y Allan Rees...2

Contrajo matrimonio el 11 de diciembre de 1958, con el Lic. Enrique Mercado Garduño, quién en una breve entrevista por teléfono afirmó que aunque no tuvieron hijos, lograron formar un matrimonio feliz...3

En la Asociación Internacional de Documentalistas y Técnicos de la Información, en París realiza un curso especial para extranjeros llamado "Cours de formation acceleree" (1964)...4

En 1974 realiza un taller de diseño de planes de estudio. Los nombramientos y puestos desempeñados a su cargo dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México fueron los siguientes:

- 1955-1958 Jefe de servicios al público en la Biblioteca Central de la UNAM.
- 1956-1966 Jefe del Colegio de Bibliotecología.
- 1957-1963 Consejero técnico propietario en la Facultad de Filosofía y Letras
- 1962-1973 Designada por el Rector Ing. Javier Barros Sierra, Directora General de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- 1960 es nombrada Directora del Seminario de Investigación Bibliotecológica
- 1965 Secretaria del programa de formación de profesores de la Facultad de Filosofía y Letras.
- 1973-1977 Directora del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y de Archivología.

Desempeñó además, importantes funciones en las siguientes comisiones:

- Comisión del trabajo docente del Consejo Universitario.
- Comisión de vigilancia administrativa del Consejo Universitario.
- Comisión dictaminadora para nombrar y promover investigadores en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas,
- Comisión editorial de la UNAM.
- Comisión dictaminadora del personal docente del Colegio de Bibliotecología.
- Miembro del Consejo de Bibliotecas de la UNAM.... s

La Dra. Perales asiste y participa en diferentes congresos y conferencias, algunos de los más representativos son:

- Congreso de Literatura Iberoamericana (1956, Berkeley).
- American Library Association (1957, Miami Beach).

Asistente a varias jornadas Mexicanas de Biblioteconomía.

- Tercer Mesa de Estudios de Maestros de Bibliotecología, (en esta mesa presentó el trabajo de un programa del curso de didáctica de la Bibliotecología).
- Fue presidente del Comité organizador de la VII reunión de la Federación Internacional de Documentación... 6

Por mandato del Rector Ing. Javier Barros Sierra es nombrada representante de la UNAM en la 33 Conferencia de la Federación Internacional de Documentación en Tokio, representante en la 34 Conferencia de la FID en La Haya, Holanda y VIII reunión de FID/CLA en Bogotá, Colombia, Representante en la IX Reunión de FID/CLA y Congreso Regional de Documentación en Río de Janeiro, Brasil.

Por designación del Rector Dr. Pablo González Casanova, es nombrada representante de la UNAM en la X Reunión de FID/CLA en Lima, Perú, y en la Reunión constitutiva de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Bibliotecología y ciencias de la Información...7

Presidente del Comité Organizador de la XI reunión de FID/CLA y Congreso de Documentación.

Participante en el Primer Encuentro de Historiadores Latinoamericanos.

Realiza múltiples viajes de estudio a diversas universidades, escuelas e institutos entre los cuales se encontraron los siguientes:

Estados Unidos: Columbia University, University of California, University of Florida, Harvard University, Library of Congress, Princeton University, University of Chicago, Western Reser University, Ohio State University, Biblioteca de la Unión Panamericana y de las Naciones Unidas, diversas bibliotecas públicas de Nueva York, Boston, Cleveland, Sn Francisco, Los Angeles y bibliotecas especializadas como la de Medicina de Bethesda.

Colombia: Escuela Interamericana de Bibliotecología (Medellín), Instituto Caro y Cuervo (Bogotá) y Biblioteca Arango del Banco de la República.

Brasil: Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentacao, Biblioteca Nacional y Escuela de Bibliotecarios.

Argentina: Universidad de Buenos Aires, Instituto Bibliotecológico, Escuela de Ciencias de la Información y Biblioteca del Congreso.

Chile: Centro Nacional de Información y Documentación, Biblioteca del Congreso y Universidad de Chile.

Perú: Biblioteca Nacional y Escuela de Bibliotecarios.

Japón: Japan Information Center for Science and Technology. Diet Library. University of Tokio y Centro de Documentación de diversas industrias.

Holanda: Oficinas técnicas de la FID y Universidad Tecnológica.

Francia: Centro Nacional de la Investigación Científica (CNRS, Centre National de la Recherche Scientifique) y Biblioteca Nacional.

España: Biblioteca Nacional...⁸

Su enfermedad empieza a manifestarse en 1991, aparentemente y deja de asistir a su impartición de cátedra en la Facultad de Filosofía y Letras; sin embargo mantuvo contacto con sus tesis, dando muestras de su profesionalismo y su compromiso con la UNAM.

Pidió a la Dra. Elsa Barberena que se hiciera cargo de su trabajo, ya que consideraba que no iba a seguir atendéndolo. Finalmente fallece el 4 de junio de 1994, a causa de osteoporosis...⁹

2.2.- Su labor en la investigación y docencia.

La Dra. Alicia Perales Ojeda contribuyó grandemente a la institución y desarrollo del Colegio de Bibliotecología de la UNAM. De acuerdo con entrevistas hechas a personas del medio bibliotecológico que tuvieron una relación académica con la Dra. Perales se puede conocer que ella :

Ella fue la que fundó el Colegio en 1956, además fue asesora y maestra de Licenciatura del Departamento de Bibliotecología, de la división de Estudios

de Posgrado y editora del Anuario de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de 1961 a 1986 ¹⁰

Como asesora de tesis trabajó muy interesadamente en los niveles de Licenciatura y Maestría, de manera tal que su prestigio y nivel fueron muy solicitados por los egresados de ambas especialidades:

Ella fue una gran persona, realmente ella era muy importante en el área bibliotecológica de ese momento, me pareció una persona mas que profesional, precisamente en esta área donde se requería el completo apoyo y la capacidad para dirigir tesis, ella contaba con aquella capacidad que tomé muy en cuenta para su elección... ¹¹

No obstante su gran preparación la Dra. Perales se esmeraba por actualizarse en todo lo concerniente a la disciplina bibliotecológica:

Era una gente muy dada a estar completamente actualizada, tenía una visión global del área, no era lo que ahora conocemos como una especialista con un conocimiento específico en un área sino que se esforzaba en dominar y conocer todo el ámbito bibliotecológico en su conjunto, tenía una capacidad de plantearse problemas y nuevas metas, además de una gran capacidad en la asesoría...¹²

La metodología que empleaba daba muestra de su amplio conocimiento del método de investigación, su forma de trabajar y el trato directo con sus tesisas siempre fue de un carácter formal académico.

La Dra. Perales era una maestra de su tiempo, la metodología empleada era la tradicional, pero en su caso particular algo notorio en su personalidad era el trato siempre respetuoso con el alumno, en algunos casos su carácter era difícil para el alumno, esto era debido a su constante cambio de pensar y actualización en el área... ¹³

Su asesoría era estricta pero con especial interés en denotar los errores de sus tesisas:

Con una metodología muy estricta en cuanto a tiempo de estudio, desarrollo y entrega del trabajo realizado, siempre corregía, pero de manera que hacía notar los errores para analizarlos y corregirlos. En mi caso la tesis fue colectiva por lo que prestaba especial atención con cada uno de nosotros ...¹⁴

Su interés por la asesoría se hacía evidente con su constancia, empeño y puntualidad en las sesiones de trabajo con sus tesistas:

Con un estricto seguimiento de la metodología, era muy raro que faltara a las sesiones con los alumnos y eso sí ¡ siempre corregía! ¹⁵

Como maestra del posgrado impartía su cátedra con el objetivo particular de guiar al alumno en la utilización de los conocimientos y metodologías que se emplean en la bibliotecológica con ello se esmeraba en desarrollar la actividad docente y el subsecuente desempeño de sus alumnos:

Su entusiasmo por la disciplina era sorprendente, por otro lado su forma de reclamar era sorprendente, siempre veía la forma de casi obligar al alumno a responder con resultados a la altura de los requerimientos, siempre fue muy insistente en ese aspecto, no obstante su carácter propiciaba el libre intercambio y cuestionamiento de ideas de manera que las clases y asesorías eran dinámicas y muy interesantes ...¹⁶

Su cátedra enriqueció el desarrollo de la actividad bibliotecológica:

En su actividad como maestra aportó los fundamentos necesarios para la institución de la profesión en México ...¹⁷

En 1961 la Dra. Perales asume la responsabilidad de ser la editora del anuario de Bibliotecología, cargo que desempeñó (por más de 20 años) con entusiasmo, participando personalmente en la publicación de artículos de su autoría y reseñas de obras de interés. Simultáneamente es miembro del Consejo Universitario y Consejera Técnica propietario de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM hasta el año de 1966.

En ese mismo año es designada Directora General de Bibliotecas:

La Dra Perales se esmeró por contar con personal del área, en los puestos donde más se requería...la universidad necesitaba urgentemente que sus bibliotecas fueran organizadas y administradas no como una institución de resguardo de materiales bibliográficos sino que contara con los servicios suficientes que apoyaran las actividades de la universidad, ante este gran reto, la Dra. Perales puso especial atención en su personal mediante cursos de capacitación y con el constante intercambio académico con otros países ...¹⁸

Su desempeño en esta dirección se manifestó a favor de los requerimientos en materia bibliotecaria de la Universidad, procurando consolidar la actividad bibliotecaria como una disciplina profesional y no como una actividad simplemente administrativa:

Reconozco que la Dra. Perales logró establecer las bases para administrar la dirección con la calidad profesional que se requería, logró insertar dentro de la Dirección plazas académicas para el personal profesional y contribuyó al reconocimiento de la profesión en el ámbito académico universitario ...¹⁹

A partir de su actividad como Directora del Seminario de Investigación Bibliotecológica (desde 1960) y durante su gestión como Secretaria del

Programa de Formación de Profesores de la Facultad de Filosofía y Letras (desde 1965) asume la Dirección del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y de Archivonomía, una vez terminada su gestión como Directora General de Bibliotecas.

Es indudable que impulsó el desarrollo de la academia, propició la investigación, ella es la primera que plantea el desarrollo del posgrado en Bibliotecología, y hace ver la necesidad de mejorar la docencia en el área.²⁰

No obstante la realización de estos proyectos, la Dra. Alicia Perales Ojeda realizó con gran acierto la producción de numerosos trabajos monográficos y artículos en publicaciones de la misma Universidad, mismos que formaron parte esencial como bibliografía básica y elemental para el estudiante. Enriqueció de forma importante el acervo teórico de la profesión, sus trabajos fomentaron la creación de nuevos caminos de investigación y especialización.

CITAS:

1. Biobibliografía de la Dra. Alicia Perales Ojeda". Realizado por los alumnos de octavo semestre de la generación 82-85 bajo la coordinación de la Lic. Lina Escalona Rios. 78 p.
2. Ibidem. p. 2
3. Entrevista al Lic. Enrique Mercado Garduño.
4. "Biobibliografía de la Dra. Alicia Perales Ojeda"... op.cit. p. 2
5. Ibidem. p. 6
6. Ibidem. p. 7
7. Ibidem. p. 7
8. Ibidem. p. 10
9. Ibidem. p. 1
10. Entrevista a la Dra. Elsa Barberena. Directora del Posgrado en Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.
11. Entrevista a la Lic. Sofia Brito. Biblioteca Nacional.

12 .Entrevista al Mtro. Ramiro Lafuente, Investigador del Centro de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM.

13. Ibidem.

14. Lic. Sofia Brito ... op.cit.

15. Mtro. Ramiro Lafuente ... op.cit.

16. Ibidem.

17. Entrevista al Mtro Roberto Garduño, Investigador del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

18. Entrevista al Mtro. Adolfo Rodríguez Gallardo, Director General de Bibliotecas de la UNAM.

19. Ibidem.

20. Mtro. Ramiro Lafuente Op.cit.

III.- BIBLIOGRAFIA DE LA DOCTORA ALICIA PERALES OJEDA.

El presente capítulo está dedicado a reunir la obra literaria en Bibliotecología de la Dra. Alicia Perales Ojeda.

Presenta además su participación en la elaboración de reseñas literarias y en la asesoría y dirección de tesis de licenciatura y maestría.

La bibliografía fue preparada de acuerdo a las normas internacionales "ISO 1998 : Documentation and Information", los registros están organizados en orden cronológico y contienen un resumen descriptivo de su contenido y alcance.

Estas obras son parte fundamental de la bibliografía básica de la profesión, su calidad y nivel han sido reconocidos con gran prestigio dentro de la comunidad académica bibliotecológica de la UNAM para las actividades de docencia e investigación.

Tras una exhaustiva investigación de la producción literaria de la Dra. Perales se identificaron:

- 5 Obras monográficas.
- 35 Artículos de divulgación científica.
- 15 Reseñas de importantes obras monográficas a nivel internacional
- Dirigió 8 tesis de Licenciatura y Maestría.

Se agrega al final de la bibliografía un índice de títulos para indicar al lector la página en la que se encuentra la referencia completa y gráficas correspondientes a su producción literaria en total, por año, por editorial y asesoría de tesis.

3.1.- Obras monográficas.

1) Asociaciones literarias mexicanas : siglo XIX. -- México : UNAM, 1957. 230 p.

Nota: esta obra se encuentra extraviada.

2) Servicios bibliotecarios en universidades. -- México : UNAM, 1959. 275 p.

Se describe y analiza la importancia de la proyección y diseño de los servicios bibliotecarios en la biblioteca universitaria: servicios de consulta, préstamo en sala, a domicilio e interbibliotecario, servicio de materiales no impresos e intercambio de publicaciones. Se hace énfasis en la selección de materiales que en específico se utilizan en este tipo de biblioteca, en la administración del personal enfocado al área de los servicios.

3) Las obras de consulta: reseña histórico crítica. -- México : UNAM, 1962. 373 p.

Trata y expone la historia de los diccionarios, bibliografía e índices. Menciona sus características como: arreglo, objetivo y estructura, describe las técnicas utilizadas para su elaboración así como los niveles de especialización que existen.

4) De la informática. -- México : UNAM, 1975. 316 p.

Tratado introductorio sobre el tema de la utilización de la informática en las actividades de la biblioteca tradicional de cualquier tipo. Menciona y analiza la relación entre ambas disciplinas desde el contexto histórico, la catalogación descriptiva, las obras de consulta, los servicios y la función social del bibliotecario con respecto a su consecuente desarrollo y evolución en áreas como administración, gestión y control de información por medios automatizados.

5) La cultura biblioinformática septentrional. -- México : UNAM, Dirección General de Publicaciones, 1981. 195 p.

Describe y analiza la influencia de los Estados Unidos en la administración y control de la información con respecto a otros países europeos del primer mundo, hace mención de los recursos y técnicas empleadas por este país para desarrollarse desde el punto de vista "Biblioinformático" término que se refiere a la interacción del desarrollo tecnológico y a las necesidades de los usuarios de información; esto sin confundir al usuario de la información con el lector. El título de esta obra hace mención de la gestación y desarrollo de una cultura de carácter biblioinformático con una jerarquía política y administrativa de tres regiones del mundo: Estados Unidos, Europa Occidental y Europa Oriental; tomando en cuenta a los Estados Unidos como la primera autoridad en la gestión y control de la información a nivel mundial.

3.2.- Artículos.

1) "El servicio de consulta". Boletín de la Biblioteca Nacional. ene-mar, 1956. 2ª época, T.7, no.1, p.17-25.

Analiza las características y condiciones con las que debe contar una sala de consulta, tales como diseño arquitectónico, condiciones físicas, infraestructura, desarrollo de colecciones y administración de recursos humanos.

2) "El préstamo de libros a domicilio como parte esencial de las funciones de la biblioteca moderna." – En : Jornadas de Biblioteconomía, Bibliografía y Canje. (1 : 1956 : México) / Informe final. 1957. p.93-97.

Propone la necesidad de reconocer la importancia de los servicios en las bibliotecas de cualquier tipo en especial el de préstamo a domicilio que en el caso de las bibliotecas públicas y universitarias es de singular trascendencia debido a la gran población de usuarios con escasos recursos económicos, con base en esta información presenta una serie de argumentos que son necesarios para definir la importancia de este tipo de servicio bibliotecario.

3) "Biblioteconomía. bibliografía y archivonomía mexicana". El libro y el pueblo, abr.-sep. 1960, No.44, p.93-109.

Presenta una reseña histórica de la creación de las primeras bibliotecas de México, desde las fundadas por los religiosos en la época de la colonia hasta la creación de cursos para licenciatura en Archivonomía en al UNAM. Incluye el desarrollo de la creación de escuelas y colegio, así como la mención de las personalidades en el área que los instituyeron.

4) "Apuntes de bibliografía mexicana (siglo XVI-XIX)" . 1961, año 2, p. 99-122.

Describe y analiza el desarrollo de la bibliografía mexicana desde la segunda mitad del siglo XVI-XIX. Menciona las características de las primeras bibliografías y de como se recopilaban y ordenaban, incluye las principales personalidades y sus primeros trabajos de carácter bibliográfico.

5) "La documentación". Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía. 1962, año 2, p. 9-34-

Ensayo de carácter introductorio sobre la definición, características y fundamentos de la documentación. Menciona las asociaciones y organismos internacionales más importantes así como su interacción con los bibliotecólogos, bibliógrafos y documentalistas.

6) "Las universidades y la biblioteconomía". Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía. 1962, p. 163-183.

Describe, compara y analiza las diferentes escuelas y universidades donde se imparte educación bibliotecología en Europa y en América, menciona sus características, planes de estudio y requisitos de ingreso así como el perfil del egresado de cada escuela y especialidad.

7) "Bases pedagógicas de la preparación profesional de los bibliotecarios".

Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía. 1963, no.3, p.43-64.

Menciona los principios básicos y las características de las bases pedagógicas de la bibliotecología. Presenta aspectos importantes como los elementos que se deben reunir para el ejercicio de la profesión tanto en el área académica y de investigación.

8) "El centro de documentación y sus problemas", Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía. 1964, año1. p. 17-36.

Aborda la problemática que enfrenta el documentalista en el análisis de la gestión de información, en la investigación de las necesidades de información de los usuarios, en la redacción de resúmenes y en las técnicas de indización, control, manejo y diseño de sistemas de información.

9) "Formar técnicos, maestros y doctores : meta de las escuelas universitarias de bibliotecarios". Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía. 1965, año 5, p. 9-23.

Se argumenta la importancia de contar con una profesional formación de personal docente en el área bibliotecológica en todos los niveles con fundamento en lo obtenido en las dos mesas redondas presentadas en Colombia sobre la formación de bibliotecarios en América Latina donde se expuso el curriculum, los programas, los laboratorios, los seminarios y las prácticas así como el "standard" que debe poseer toda escuela universitaria de bibliotecarios .

10)"La preparación profesional : la formación de bibliotecarios profesionales". Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, (4 : 1965 : Jalapa). Informe Final. 1967, p. 70-83.

Se exponen los lineamientos generales de la enseñanza universitaria para la formación de bibliotecarios profesionales: tomando en cuenta los elementos más esenciales : curriculum , planes de estudio, etc.

11) "El servicio de información para la ciencia y la tecnología". Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía. 1965. Epoca 2, vol. 1. p. 47-62.

Expone un marco teórico acerca de la problemática que se presenta en el manejo de información en el área científica y tecnológica de los países desarrollados; incluye la organización y servicios por países entre los diferentes centros de información y bibliotecas existentes en el mundo. Propone el planeamiento urgente de la fluidez que se requiere en específico en este tipo de información.

12) "La biblioteca universitaria : visión y realidad". Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas. 1969. jul.-dic, vol. 1, p. 53-110.

Trata la problemática a resolver por el bibliotecario universitario la actualización y desarrollo que se requiere en áreas como: procesos técnicos, catalogación y clasificación, servicios, organización y administración.

13) " La ciencia de la informática". Anuario de Bibliotecología y Archivonomía. 1970, Epoca 2, Vol. 2. P. 100-150.

Se contextualiza el desarrollo histórico y técnico de la informática así como de sus relaciones con otras disciplinas afines como la bibliotecología, la archivonomía y la documentación. Se prevé el impacto de ésta en el futuro así como de sus requerimientos en relación con las otras disciplinas afines.

14) "Las bibliotecas nacionales". Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. 1971, Epoca II, Año 1. P. 50-102.

Analiza la definición y concepto de la biblioteca nacional. Menciona aspectos como la administración, colección, edificio y personal de algunas de las bibliotecas más importantes del mundo. Incluye apéndices, donde se tratan temas como los problemas y perspectivas de las bibliotecas nacionales, sus funciones, planeación de servicios y el papel que desempeñan en el progreso científico y en la educación.

15) "Estudios bibliotecológicos y de documentación en la Universidad Nacional Autónoma de México" Seminario Latinoamericano sobre la preparación de científicos de la información. (1992 : México). UNAM, 1972. 234 P.

Ensayo de carácter analítico donde se estudian los diferentes planes de estudio sobre bibliotecología de licenciatura y maestría. Enfocado a identificar las necesidades de formación y desarrollo de los profesionales en el área, con énfasis en el desarrollo de la informática y de las tecnologías informativas.

16) "Las obras de consulta para el progreso de la ciencia" . Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. 1972, Época III, año 1, p. 121-159.

Describe los antecedentes de algunas de las enciclopedias más importantes del mundo. Menciona las obras de consulta de mayor importancia así como de sus características que las identifican como tales.

17) "El sistema nacional de información : apuntes y comentarios". Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. 1973. Época III, año 2, 23-57.

Menciona los aspectos fundamentales para la creación de un sistema nacional de información, así como también, los planes de desarrollo del servicio nacional bibliotecario. Realiza un análisis de la creación de un sistema nacional de información, donde incluye a la biblioteca nacional, pública, universitaria, especializada y a los centros de documentación e información.

18) "La enseñanza bibliotecológica en América Central y las Antillas". Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. 1974, Época II, año 3, p. 11-66.

Describe y analiza la estructura educativa y de la enseñanza bibliotecológica de cada uno de los países que conforman las zonas de América Central y las Antillas, presentando además sus indicadores socioeconómicos.

19) "La Bibliografía : producto de sus autores y de su tiempo". Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. 1976. Época III, Año 5, p. 11-34.

Menciona y describe los antecedentes de la bibliografía, su desarrollo e importancia a nivel mundial. La relación con la Bibliometría y los enunciados de la ley de Bradford, Lotka y Zipf.

20) "Perspectiva latinoamericana de los servicios de lectura y de información".
Boletín de la Facultad de Filosofía y Letras. 1977, año III. No.3, p.13-18.

Se propone un proyecto para la construcción de sistemas de información en América Latina, tomando como base los desarrollados en Estados Unidos y Europa en todas las áreas de carácter nacional; estado, industria, comercio, educación e investigación.

21) "Presencia de la Bibliotecología/Documentación en Brasil". Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. 1977, Epoca III, año 6, p.35-103.

Analiza y describe la situación bibliotecaria del sistema nacional de información de Brasil, tomando como base la situación socioeconómica y educativa del país.

22) "Presencia bibliotecológica en Argentina, Uruguay y Paraguay". Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. 1978, Epoca III, año 7, p . 41-125

Propone los parámetros y metodología que se requiere para alcanzar el desarrollo necesario para proveer a la población de Argentina, Uruguay y Paraguay de servicios de información. Incluye un marco conceptual de referencia, socioeconómico y político-cultural.

23) "La investigación bibliotecológica en los estudios de posgrado". Educación Bibliotecológica en México : estado actual y perspectivas. (San Luis Potosí, SLP : 1978) . México : ABIESI, 1978. p.6-71.

Se analizan y mencionan los lineamientos, parámetros y metodología que se requieren para la investigación en el campo de la bibliotecología. Se menciona al CUIB, sus objetivos y funciones y sus publicaciones.

24) "La presencia biblioinfórmática en los Estados Unidos de Norteamérica". Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. 1979, Epoca III, año 8, p.11-42.

Describe y analiza la situación que prevalece en los Estados Unidos en relación a los medios bibliotecarios y biblioinfórmáticos y su relación con las instancias gubernamentales.

25) "El código, el catálogo y la biblioinfórmática". Anuario de Bibliotecología. 1980, Epoca IV, no. 1, p.7-37.

Estudio que analiza y crítica la evolución de la catalogación y la clasificación. Menciona la creación de la 2ª. Edición de las reglas de la Catalogación Angloamericanas y la evolución del código al catálogo y al sistema automatizado en tres formas principales de producto biblioinfórmático: a) Ficha catalográfica, b) Microformato, c) Catálogo en línea.

26) "Traza de un sistema de información jurídica". Anuario de Bibliotecología. 1981, Epoca IV, no. 2, p.7-69.

Se propone la metodología necesaria para la creación, organización y administración de un sistema de información en el área jurídica. Menciona los avances logrados en México, Bulgaria, Checoslovaquia y Francia.

27) "La red biblioinfórmática de los países árabes". Anuario de Bibliotecología. 1982, Epoca IV, No.3, p.5-42.

Describe y analiza la situación y avances en el área de información de los países árabes. Menciona la relación que existe entre estos sistemas con el Estado y las Universidades.

28) "Infraestructura de algunos servicios de información en México". Anuario de Bibliotecología. 1982, Epoca IV, No.3, p. 73-96.

Planteamiento de los logros alcanzados y de los problemas aún por resolver en la infraestructura y herramientas necesarias para la creación de un sistema nacional de información en México.

29) "Dependencia y ausencia de creatividad en las redes de información de países en vías de desarrollo". Anuario de Bibliotecología. 1983, Epoca IV, año 4, p.10-80.

Este trabajo hace énfasis en la relación y dependencia que existe entre algunos países avanzados con otros subdesarrollados en el área de bibliotecología y ciencias de la información. Critica los sistemas de negocios y gestión de información.

30) "Los estudios bibliométricos en la ciencia". Cuadernos de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología. 1985, No.9, p.5-18.

Propone el análisis de la importancia de la bibliometría como la materia que a través de la historia de la documentación ha llegado a consolidarse como un método y una teoría indispensable en la realización de las investigaciones orientadas al estudio de la información científica. Menciona la posibilidad de utilizar las matemáticas como una forma veraz y exacta que logre asegurar la objetividad de las investigaciones informáticas.

31) "Perspectiva y prospectiva de la enseñanza bibliotecológica en al UNAM". Boletín de la Facultad de Filosofía y Letras. 1987, p.13-24.

Describe y analiza el contexto en que se desarrolla la educación bibliotecológica en la UNAM, propone además una concepción de lo que la actividad será en el futuro.

32) "Problemas de destrucción y desarraigo en la bibliografía de México". Omnia : revista de la Coordinación General de Estudios de Posgrado. 1988, año 4, No. 10, p.88-123.

Presenta de una forma sencilla y general la historia de las destrucciones y saqueos de que ha sido objeto el tesoro bibliográfico de México. Propone la importancia de que exista un plan de rescate de las joyas bibliográficas de México para reincorporar los materiales aún existentes del patrimonio nacional.

33) "Hacia una red interamericana de información : breve inventario bibliográfico".

Libro de México. 1988. Año 4, vol.6, No. 13, p.57-89.

Propone la creación de una red interamericana de información "Simón Bolívar" y su posible enlace con la red iberoamericana "Cristóbal Colón", esta red responde a la necesidad de reunir la bibliografía dispersa y desconocida de América Latina.

34) "La Biblioteca Nacional de México : una institución de la reforma". Omnia:

revista de la Coordinación General de Estudios de Posgrado. 1990, No. 20, p.89-96.

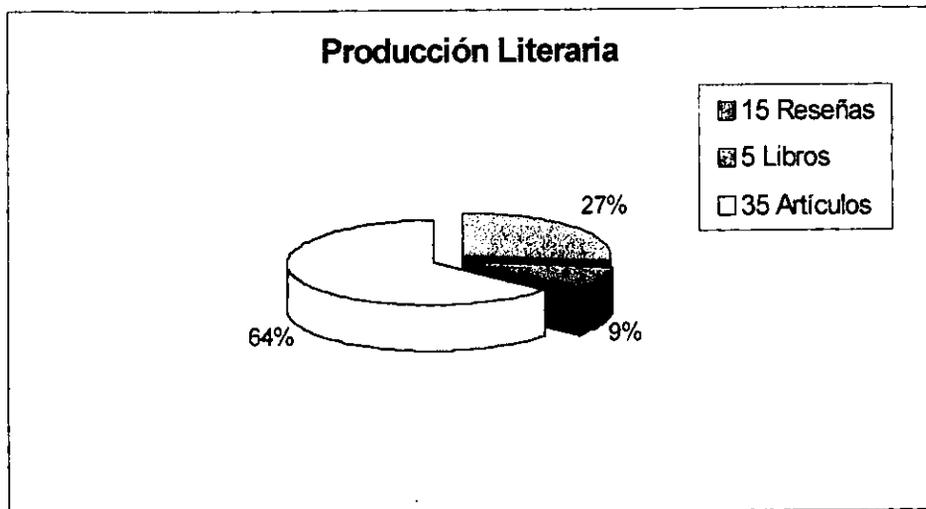
Narra, describe y analiza los hechos más relevantes en el desarrollo de la Biblioteca Nacional de México, su historia, su interacción con los fenómenos políticos, económicos y sociales.

35) "Apuntes críticos sobre la enseñanza bibliotecológica en México : sus creadores". Edición Conmemorativa del X Aniversario del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. 1992, vol. 2, p.55-71.

Describe y analiza la historia de la educación bibliotecológica en México, así como su contexto histórico. Menciona la evolución de las diferentes escuelas y colegios así como de las principales personalidades involucrada en su institución y desarrollo. Analiza también la influencia extranjera en la enseñanza de Bibliotecología en las diferentes etapas históricas en que ésta se gestó.

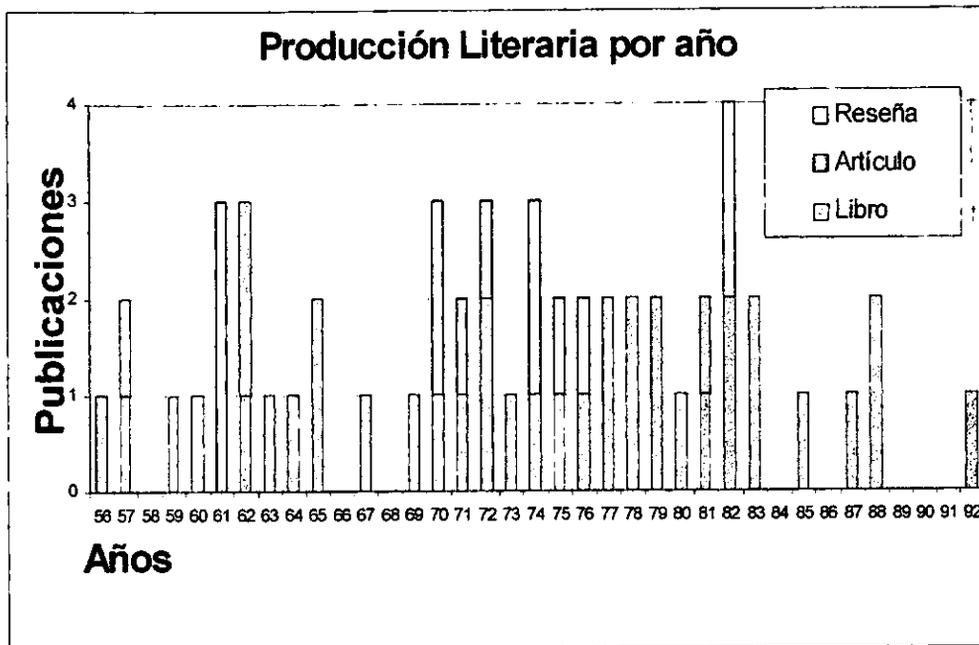
3.3.-Gráficas de producción literaria

Gráficamente, su producción literaria se muestra de la siguiente manera :

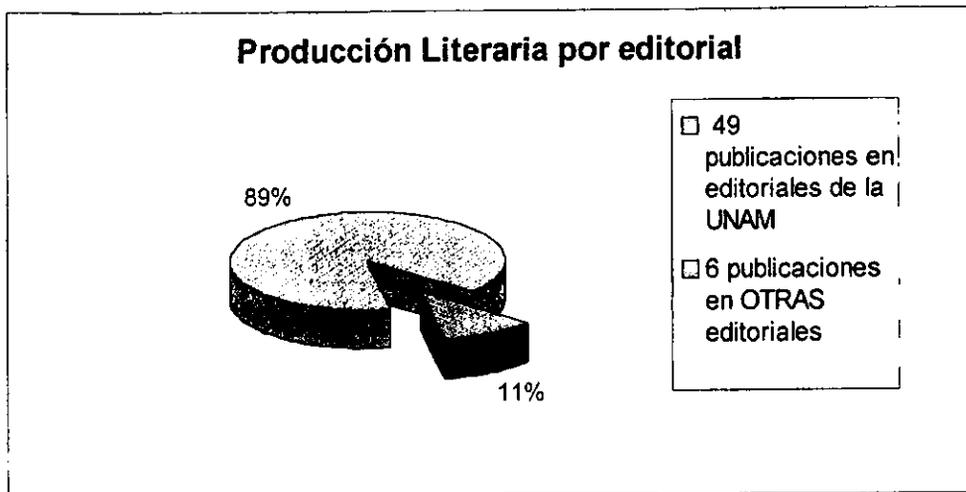


En donde se observa que predomina una mucho mayor producción de artículos de divulgación científica, seguido de reseñas y obras monográficas.

En la siguiente gráfica se representa su producción literaria anual por unidad de los años de 1956 a 1992, donde es observable un ritmo de trabajo constante en más del 95% de su producción total. En los años de 1984 a 1992 su trabajo se reduce considerablemente, debido al parecer a su enfermedad. (véase Cap. II pag.28)



En esta gráfica se observa su casi completa participación con editoriales de la Universidad Nacional Autónoma de México :



Trabajando en un poco porcentaje con otras como el Boletín Bibliográfico Nacional el Libro del Pueblo, el Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, el Boletín de la Facultad de Filosofía y Letras, El Libro de México y la revista Omnia. (véase Cap.III pags. 38, 39,41, 43, 45 y 46)

3.4.- Reseñas.

- 1) Giraldo Jaramillo, Gabriel. Bibliografías Colombianas. 2ª. ed. corregida y puesta al día por Rubén Pérez Ortiz. Bogotá : Instituto Caro Cuervo, 1960. XVI, 204 p. (Serie bibliográfica; 1)
Reseña: En: Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía. México: UNAM, 1961. Año1, p. 127.
- 2) Unión Panamericana (Biblioteca Conmemorativa de Colón) El libro en América. Por Peter S. Jennison y William H. Hurth. Tr. Por Violeta Angulo N. Washington, D:C., Unión Panamericana, 1960. XII, 172 p. (Estudios Bibliotecarios: 2).
Reseña en: Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía. México: UNAM, 1961 Año 1, p.128-130.
- 3) Unión Panamericana Columbus Memorial Library. Bibliografía bibliotecológica. Por Emma Linares. Washington: Unión Panamericana, 1960. ix, 233 p. (Bibliographic series).
Reseña en: Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía. México. UNAM, 1961. Año 1, p. 130-131.
- 4) Mc Ginn F. Technology of instruction in Mexican Universities. New York : Education and World Affairs, 1968. 76 p.
Reseña en: Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía. México: UNAM, 1970. Epoca 2, Vol.2, p.. 200-202.
- 5) Wheeler, Joseph L. Practical administration of public libraries. New York: Hoper and Row, 1992. Xi, 571 p.
Reseña en: Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas. México, UNAM, 1970. Tomo 2, Núm. 1 p. 230-231.

- 6) Planeamiento de los servicios bibliotecarios y de documentación. 29 de. rev. y aum. por P.H. Sewell y Herman Liebaers. Madrid: UNESCO, 1970. 299 p. (Manuales de la UNESCO para bibliotecas).
Reseña en: Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. México: UNAM, 1971. Epoca 2 Vol.3, p. 377-378.
- 7) The National Library of India. A critical study. P. Kaula. Bombay: Somaiya Publications, 1970. 175 p.
Reseña en: Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. México : UNAM, 1972. Epoca 3, Vol. 1, p. 274
- 8) Research in librarianship. Officine of research in librarianship. Australia: E.R. Reid-Smith, 1974. no. 25 mayo.
Reseña en: Anuario de Bibliotecología, Archivonomía e Informática. México: UNAM, 1974. p Epoca 3, Vol.1, p. 337-338.
- 9) Popes, E. The time-lag in cataloging. Metuchan N:J: Scarecrow, 1973. XI, 290 p.
Reseña en Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas. México: UNAM, 1974. Tomo 11 Núm. 5, p. 424
- 10) Library documentation and archives serials. 4 de. The Hage: IFLA, 1975. 203 p.
Reseña en: Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. México: UNAM, 1975. Epoca 3, Año 4. p. 404-405.
- 11) Withers, F.N. Normas para los servicios bibliotecarios: estudio internacional. París : UNESCO, 1975. 460 p.

Reseña en: Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. México: UNAM, 1976. Epoca 3, Año 5, p. 286-288.

12) Lamberton, Donald. Economía de la información y del conocimiento. México : Fondo de Cultura Económica, 1977. 374 p.

Reseña en. Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. México: UNAM, 1979. Epoca 3, Año 8, p.. 235-236.

13) Blakie, Marcela J. Informatios system for agriculture. London: Applied Science, 1979. 176 p.

Reseña en: Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. México: UNAM. 1979. Epoca 3, Año 8, p. 235-236.

14) Buonocore, Domingo. Diccionario de Bibliotecología. 2ª. ed. Buenos Aires : Marymar, 1976.

Reseña en: Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas. México: UNAM, 1982. Núm. 18-19, p. 283.

15) Sfady, William. Introduction to automation for libraries. Chicago : ALA, 1983. 304 p.

Reseña en: Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas. No.18-19. México : UNAM, 1982. p 284

3.5.- Tesis .

AGUDO GUEVARA, Alvaro. Sobre la formación de sistemas de bibliotecas públicas en América Latina. México : el autor, 1990. 153 p. Tesis de Maestría en Bibliotecología. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

BRITO OCAMPO, Sofia. Desarrollo de la obra de consulta en México . Siglos XVI al XIX. México : la autora, 1987. 155 p. Tesis de Licenciatura en Bibliotecología. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

CARRETERO GORDO, Brunilda. Los sistemas pre y poscoordinados de recuperación de información : su aplicación en México, D.F. México: la autora, 1993. 441 p. Tesis de Maestría en Bibliotecología. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

CHAVEZ DOMINGUEZ, Celia. Los procedimientos para recuperar documentos almacenados en una computadora electrónica de tipo digital. México : la autora, 1965. 140 p. Tesis de Licenciatura en Bibliotecología. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

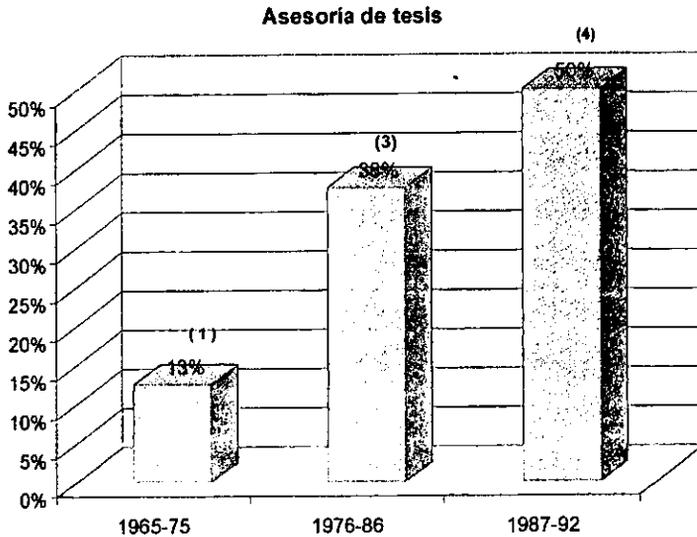
FERIA BASURTO, María de Lourdes. El acceso a la información : el catálogo en la Biblioteca Pública. México . la autora, 1983. 151 p. Tesis de Licenciatura en Bibliotecología. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

LAFUENTE LOPEZ, Ramiro. De la naturaleza de los sistemas bibliotecológicos de clasificación : su aplicación en las ciencias sociales. México : el autor, 1990. 240 p. Tesis de Maestría en Bibliotecología. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

NIEVES SAAVEDRA, Luz María. *Diseminación selectiva de la información : tarea fundamental del centro de información y documentación*. México : la autora, 1984. 167p. Tesis de Licenciatura en Bibliotecología . UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

RAMIREZ LEYVA, Elsa Margarita. *El índice de citas*. México : la autora, 1977. 124 p. Tesis de Licenciatura en Bibliotecología. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

Como se muestra en la gráfica siguiente su actividad como asesora de tesis de licenciatura y maestría se inicia en los años de 1965 - 1975 :



Se observa que su actividad asciende positivamente en los años de 1976 a 1992 con casi el 90 % de su participación.

3.6.- Índice Analítico .

Títulos de obras monográficas y artículos.

Título:	página:
Asociaciones literarias mexicanas.	36
Servicios bibliotecarios en Universidades.	36
Las obras de consulta : reseña histórico crítica.	36
De la informática.	36
La cultura biblioinformática septentrional.	36
El servicio de consulta.	37
El préstamo de libros a domicilio como parte esencial de las funciones de la biblioteca moderna.	37
Biblioteconomía, bibliografía y archivonomía mexicana.	38
Apuntes de bibliografía mexicana (siglo XVI-XIX)	38
La documentación.	38
Las universidades y la biblioteconomía.	38
Bases pedagógicas de la preparación profesional de los bibliotecarios.	38
El centro de documentación y sus problemas.	39
Formar técnicos, maestros y doctores : meta de las escuelas universitarias de bibliotecarios .	39
La preparación profesional : la formación de bibliotecarios profesionales.	39
El servicio de información para la ciencia y la tecnología.	40
La biblioteca universitaria : visión y realidad.	40
La ciencia de la informática.	40
Las bibliotecas nacionales.	40
Estudios bibliotecológicos y de documentación en la Universidad Nacional Autónoma de México.	41

Las obras de consulta para el progreso de la ciencia.	41
El sistema nacional de información : apuntes y comentarios.	41
La enseñanza bibliotecológica en América Central y las Antillas.	41
La Bibliografía : producto de sus autores y de su tiempo.	41
Perspectiva latinoamericana de los servicios de lectura y de información.	42
Presencia de la Bibliotecología/Documentación en el Brasil.	42
Presencia bibliotecológica en Argentina, Uruguay y Paraguay.	42
La investigación bibliotecológica en los estudios de posgrado.	42
La presencia biblioinformática en los Estados Unidos de Norteamérica.	43
El código, el catálogo y la biblioinformática.	43
Traza de un sistema de información jurídica.	43
La red biblioinformática de los países árabes.	43
Infraestructura de algunos servicios de información en México.	43
Dependencia y ausencia de creatividad en las redes de información de países en vías de desarrollo.	44
Los estudios bibliométricos en la ciencia.	44
Perspectiva y prospectiva de la enseñanza bibliotecológica en la UNAM.	44
Problemas de destrucción y desarraigo en la bibliografía de México.	44
Hacia una red interamericana de información : breve inventario bibliográfico.	45
La Biblioteca Nacional de México : una institución de la Reforma.	45
Apuntes críticos sobre la enseñanza bibliotecológica en México : sus creadores.	45

CONCLUSIONES

La Dra. Alicia Perales Ojeda participó de manera fundamental en el establecimiento y desarrollo del Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, con las siguientes actividades, dejando una obra básica sobre la disciplina bibliotecológica.

- Fué miembro fundador del Colegio de Bibliotecología y su jefa del año de 1956 a 1966.
- Colaboró en el primer y segundo plan de estudios del Colegio de Bibliotecología con la adición de nuevas materias que lograron ubicar a la profesión al nivel de las demás que se impartían en la Facultad de Filosofía y Letras.
- Formó parte del cuerpo docente impartiendo su cátedra en el nivel de licenciatura y Maestría.
- Promovió la creación del Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía, primer publicación en su género en la universidad, siendo su editora desde el año de 1961 a 1986.
- Propició la profesionalización de la actividad bibliotecológica con la creación de plazas académicas para los profesionales del área, durante su gestión como Directora General de Bibliotecas de la UNAM.
- Realizó 5 obras monográficas, 35 artículos de divulgación científica, 15 reseñas de importantes obras monográficas a nivel internacional y dirigió 8 tesis de Licenciatura y maestría.

Por todo lo anterior, la Dra. Perales se convierte en uno de los personajes más importantes en el desarrollo bibliotecológico de México.

**ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

La estructura bibliográfica utilizada en este trabajo, está realizada con base en las normas :

Bibliographical references, essential and supplementary elements. En ISO 1988 : Documentation and Information. – Geneva : International Organization for Standardization, 1988. (ISO recommendation : Vol. 690)

Bibliografía comentada sobre educación bibliotecológica en México. Comp. Adolfo Rodríguez Gallardo ... [et al.]. México : UNAM, Centro de Investigaciones Bibliotecológicas, 1989. 125 p.

Biobibliografía de la Dra. Alicia Perales Ojeda. Realizado por los alumnos de octavo semestre de la generación 92-95, bajo la coordinación de la Lic. Lina Escalona Ríos. México : UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología. 78 p.

"El bibliotecólogo y su práctica profesional en la docencia universitaria". Judith Licea de Arenas ... [et al.] p. 179-231. En anuario de Bibliotecología. 4 a época, no.4 (1983).

Carrión Rodríguez, Guadalupe. "Hacia dónde va la educación bibliotecológica en México". p. 240-287. En Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (16 : 1985 : Pachuca, Hgo.) Memorias. México : Ambac, 19--.

Casa Tirao, Beatriz. "Análisis del Plan de Estudios del Colegio de Bibliotecología". Boletín de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. 1987, no.3, p.50-63.

Escalona Rios, Lina. La práctica docente en el Colegio de Bibliotecología desde el punto de vista de sus alumnos. México : La Autora, 1999. 192 p. Tesis de Maestría en Bibliotecología, UNAM. Departamento de Posgrado.

Figuroa Alcántara, Hugo Alberto. El plan de estudios de la licenciatura en Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. En Investigación Bibliotecológica. Vol.6, No.13, 1991 p.40-46.

Juárez Santamaria, Beatriz, El Colegio de bibliotecología y su influencia lectora en su población estudiantil. México : La Autora, 1977. 87 p. Tesis de Licenciatura en Bibliotecología, UNAM. Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.

León, Nicolás. Biblioteconomía, bibliología, bibliografía, catalotécnia, bibliotaxia. Notas de las lecciones orales del profesor Dr. Nicolás León en la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros. México, Antigua imprenta de Murgía, 1918. VII, 167 p. Apéndice 2 la primera escuela de Bibliotecarios y Archiveros. p.131.

Licea de Arenas, Judith. "Educación bibliotecológica" p. 153-177. En Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática. 3ª época, no.4 (1975).

---. "Educación bibliotecológica en México". p. 125-139. En Universidades. no. 17. ene/may. 1997.

---. "La educación bibliotecológica en México . consideraciones sobre algunos de sus problemas". p. 158-163. En Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía (9 : 1978 : Mérida, Yuc.) Memorias : AMBAC, 1979.

Loera y Chávez, Agustín. "Inauguración de la Escuela de Bibliotecarios y Archiveros". En Boletín de la Biblioteca Nacional de México XI (4) : 146-149

México, D.F., 1916. Discurso pronunciado por el director de la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archiveros en la inauguración del establecimiento.

Madrid Garza Ramos, Georgina. "Coordinación del Colegio de Bibliotecología de la Universidad Nacional Autónoma de México". En Seminario de Tecnología Educativa aplicada a la Bibliotecología. (1983 : México). México : [s.n.], 1983. p. 13-24.

---. "Estudios de Licenciatura en Bibliotecología". p. 105-130. En Anuario de Bibliotecología, Archivonomía e Informática. 3ª época, no.6 (1977).

---. "Métodos de enseñanza para la bibliotecología". p. 105-130. En Anuario de Bibliotecología, Archivonomía e Informática. 3ª época, no.6 (1977).

Morales Campos, Estela. Educación Bibliotecológica en México 1915-1954. México : UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1988. 143 p.

Perales Ojeda, Alicia. Apuntes críticos sobre la enseñanza bibliotecológica en México : sus creadores. Edición Conmemorativa del X Aniv. Del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. comp. Estela Morales Campos, Elsa Ramírez Leyva. México : CNCA : DGB, 1992. 257 p. Edición Conmemorativa del X Aniv. Del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Proyecto del Plan de Estudios del Colegio de la Escuela de Bibliotecarios y Archiveros. Boletín de la Biblioteca Nacional de México, t.12, n.2, ago-oct. 1917. p.83.

Rovira Beltrán, Carmen. Guía de escuelas y cursos de Bibliotecología en América Latina. Buenos Aires : [s.n.], 1972. 66 p.

Shera, Jesse. Los fundamentos de la Educación Bibliotecológica. México : UNAM, CUIB, 1990. 520 p.

Solis Valdespino, Ofelia. El Colegio de Bibliotecología y Archivología 1956-1980. Tesis de Licenciatura en Bibliotecología. México : La Autora, 1991. 70 p. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Bibliotecología.