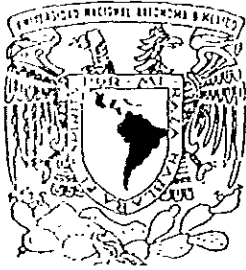


2ej



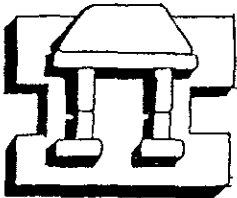
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

CAMPUS IZTACALA

EL CONCEPTO DE NOVIAZGO EN LOS JOVENES DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA PRESENTA: RUTH MARIA CAMORLINGA POSCH

DIRECTOR: LIC. OLIVARES VAZQUEZ ROQUE JORGE
SINODALES: MTRA. EGUILUZ ROMO LUZ DE LOURDES
MTRA. DORANIE GOMEZ MA. ANTONIETA



IZTACALA

LOS REYES IZTACALA, EDO. DE MEXICO

1999

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

[Handwritten signature]



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

*El amor es la única
necesidad que tiene
el ser humano,
amar y ser él mismo.*

DE TODO CORAZON A

MI PADRE Y A MI MADRE

quienes me han dado la vida y han creado un ambiente pleno de amor que me ha permitido desarrollarme y llegar a este momento

CON TODO CARIÑO A MI

HERMANO PEDRO

que me ha acompañado en este hermoso recorndo por mi vida y de la cual constituye una parte importante

A LA MEMORIA DE MIS MADRINAS

LUPITA Y ESTEFANIA

quienes fueron un testimonio vivo de amor y entrega a los demás, que permanecerá *para siempre*.

A LA MEMORIA DEL DOCTOR

SILVESTER WIDHALM

quien ha sido una de las personas más significativas en mi vida, ya que, en gran parte gracias a él, he podido llegar hasta aquí.

A IRMGARD

MI SEGUNDA MADRE

por su gran amor y entrega que me ha dado la oportunidad de volver a nacer.

CON TODO CARIÑO A GABY
mi mejor amiga y con la que he
compartido el tiempo más hermoso
de mi carrera

CON TODO CARIÑO Y ADMIRACION
A ROQUE
por sus grandes enseñanzas como persona
y que ha sido uno de mis mejores maestros

A TODOS MIS MAESTROS
que han contribuido a mi formación y a
quienes también les pertenece este
trabajo.

A LAS MAESTRAS
MARIA ANTONIETA Y LUZ DE LOURDES
*por su tiempo y sus valiosas aportaciones a
este trabajo*

Este trabajo es también de los jóvenes
que colaboraron en la investigación. A
ellos mis más sinceros agradecimientos.

Quiero compartir de manera especial este
trabajo con todos los jóvenes que están en
búsqueda del verdadero sentido de sí
mismos y de la pareja

INDICE

| | Pág |
|--|-----|
| RESUMEN | 2 |
| INTRODUCCION | 3 |
| I - INTRODUCCION A LA CONCEPCION HUMANISTA | 5 |
| 1 1 Problemas y formas de conocer en psicología | 5 |
| 1 2 El concepto del Ser Humano | 7 |
| 1 3 Historia de la psicología humanista | 15 |
| 1.3.1 Declaraciones filosóficas existencialistas | 17 |
| 1 3 2 Diversas teorías de la personalidad derivadas de esta concepción | 19 |
| 1 4 El problema del método | 23 |
| 1.4.1 Algunos métodos básicos dentro de la investigación cualitativa | 28 |
| 1.4.2 El método fenomenológico | 32 |
| 1.4.2.1 Etapas y pasos del método fenomenológico | 33 |
| II - IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES HUMANAS Y SUS CONFLICTOS | 36 |
| 2 1 La teoría de la motivación | 37 |
| 2 2 Teoría de las necesidades humanas | 40 |
| 2.3 Importancia de las relaciones humanas y sus características | 46 |
| 2 4 Problemas matrimoniales | 52 |
| 2.4 1 Disoluciones matrimoniales | 56 |
| III - CONCEPTO DE LA PAREJA EN EL HUMANISMO | 62 |
| 3 1 Concepto de pareja | 62 |
| 3 2 Importancia de la sexualidad | 67 |
| 3.3 Actitud de la sociedad ante la sexualidad | 70 |
| 3 4 Diferentes expresiones de la sexualidad | 74 |
| 3.4.1 El erotismo en nuestra sociedad | 78 |
| 3.4 1 1 Erotismo masculino y erotismo femenino | 81 |
| 3 4 2 El amor erótico | 86 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 3.4.2 | El amor erótico | 86 |
| 3.4.3 | El enamoramiento | 89 |
| 3.4.4 | Transformación del enamoramiento en amor | 93 |
| | | |
| IV - | IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION DEL NOVIAZGO EN LA | |
| | CONSOLIDACION DE LA PAREJA | 105 |
| 4.1 | Conceptualización del noviazgo | 105 |
| 4.2 | Diferentes etapas por las que atraviesa el noviazgo | 109 |
| 4.3 | Transformación del concepto de noviazgo a través de las diferentes etapas de nuestra vida | 113 |
| 4.3.1 | Conceptualización del noviazgo en la juventud | 118 |
| 4.4 | El noviazgo como base del matrimonio | 120 |
| 4.4.1 | Principales características que influyen en la elección de pareja | 124 |
| 4.4.2 | Base de la atracción | 130 |
| 4.5 | La sexualidad en el noviazgo | 133 |
| 4.5.1 | Principales problemas que se dan durante el noviazgo y sus repercusiones en el matrimonio | 139 |
| 4.6 | Investigación | |
| 4.6.1 | Metodología | 144 |
| 4.6.2 | Resultados | 146 |
| 4.6.3 | Análisis de resultados | 152 |
| | | |
| | CONCLUSIONES | 165 |
| | | |
| | ANEXO 1 - Instrumentos utilizados en la realización de la investigación | 169 |
| | ANEXO 2 - Reseña de las entrevistas realizadas | 173 |
| | | |
| | BIBLIOGRAFIA | 217 |

FALTA PAGINA

No.

1

RESUMEN

En el presente trabajo se da una visión general sobre el concepto de noviazgo, los diferentes elementos que están implicados en la relación de pareja y en su elección, desde el *Enfoque Existencial-Humanista*. Además se realizó una investigación desde el enfoque humanista en la que se utilizó el método fenomenológico. La investigación se divide en dos partes, la primera es teórica y en la segunda se presenta el resultado de las entrevistas realizadas a diez jóvenes estudiantes de licenciatura de la UNAM. En esta investigación se encontró que el noviazgo es considerado como una forma de conocimiento de las personas del sexo opuesto y de lo que implica una relación de pareja, que puede o no llevar al matrimonio.

INTRODUCCION

Dentro de la psicología, uno de los temas que ha sido abordado en varias ocasiones, ha sido el tema de la familia, por considerarla una estructura social que facilita, de alguna manera, el desarrollo de los individuos. Sin embargo, dentro de nuestra sociedad son cada vez más numerosos los casos de familias disfuncionales o desintegradas totalmente, en los cuales la pareja, que pareciera el pilar de la familia, se enfrenta a graves problemas, como la falta de comunicación, el manejo inadecuado de los roles, el surgimiento de sentimientos negativos hacia la pareja, que muchas veces son expresados por sus integrantes de forma violenta, de tal manera que se dañan mutuamente. Estos problemas afectan de una o de otra forma a sus integrantes, ya que, como veremos en el presente trabajo, todos los seres humanos tenemos una serie de necesidades, entre las cuales están el cariño, el amor y una cierta estabilidad emocional en la cual la familia juega un papel muy importante.

Los conocimientos de la psicología no sólo nos ayudan a tratar de entender, aliviar o contrarrestar tales efectos, sino que nos permiten explicarnos el origen y la forma en cómo se presentan algunas de estas problemáticas y, de alguna manera, tratar de establecer condiciones que nos ayuden a prevenirlas.

En este sentido, dentro de la psicología existen varios enfoques, los cuales tienen diferentes formas de explicar los fenómenos. Dentro de estos enfoques, se encuentra la Corriente Existencial Humanista la cual ha tratado de dar una explicación de los fenómenos, rescatando algunos aspectos esenciales del ser humano. Para ello, se apoya en otras disciplinas del conocimiento, como la filosofía, la cual precisamente nos sirve a los psicólogos como base para estudiar al ser humano. Para poder dar una explicación más sólida de cualquiera de estos aspectos, vale la pena preguntarnos quiénes somos y hacia dónde queremos orientar nuestra vida.

En este trabajo pretendo enfocarme a la forma en cómo se da la relación de pareja en la actualidad y cuáles son los principales elementos que intervienen en su conformación, a la luz del Enfoque Existencial Humanista. Considero que es conveniente retomar algunos de estos elementos. Por eso, en el primer capítulo del presente trabajo, pretendo dar una

panorámica de estos elementos y sentar las bases para abordar la relación de pareja desde esta perspectiva

En el segundo capítulo, trato de profundizar un poco más en la importancia que tiene para cada uno de nosotros relacionarnos con otras personas, entre ellas con nuestra familia. Para ello, en primer lugar, se abordan aspectos de la motivación humana, algunas de las teorías que se han elaborado al respecto, poniendo más énfasis en la teoría de Maslow. Dentro de este mismo capítulo, hago referencia a la problemática de la relación de pareja y a la desintegración familiar, las cuales, como acabo de mencionar, tienen graves consecuencias para el individuo y, por consiguiente, para nuestra sociedad.

En base a esto, trato de rescatar en el tercer capítulo una nueva concepción de la pareja, entre cuyos promotores se encuentran Rogers, Freudman y Tordjan. Dentro de esta concepción de pareja que ellos plantean, existen algunos elementos, como la comunicación, la sexualidad, el erotismo, el enamoramiento y el amor que es importante tratarlos.

En el cuarto capítulo, trato de retomar lo más posible estos elementos para dar un panorama de cómo se ha entendido el noviazgo, tomando en cuenta que es un concepto que ha sufrido transformaciones, y la forma en cómo lo entendemos ahora es muy reciente. En este sentido, veremos cómo, anteriormente, se consideraba como una fase previa al matrimonio y que, en la actualidad, se considera como una oportunidad de conocer a las personas del sexo opuesto y lo que implica la relación de pareja en la que puede o no estar presente la idea de matrimonio, y veremos por qué. También veremos cuáles son, en la actualidad, algunos de los elementos que están presentes en la selección de pareja.

En la segunda parte del trabajo, se contempla una pequeña investigación realizada a través de algunas entrevistas a estudiantes universitarios, sobre la forma en cómo han vivido el noviazgo y los diferentes elementos que algunos autores señalan y que están presentes en la relación de pareja. Posteriormente, hago un pequeño análisis de comparar ambas partes, con el objetivo de entender cómo conciben algunos jóvenes estudiantes de nivel superior de clase media el noviazgo.

CAPITULO I

INTRODUCCION A LA CONCEPCION HUMANISTA

1.1 Problemas y formas de conocer en psicología

A lo largo de la historia, los seres humanos hemos tenido una preocupación constante por conocer todo lo que nos rodea y por conocernos a nosotros mismos. El conocimiento es una capacidad inherente a todos nosotros que va acompañada de la búsqueda de explicaciones del mundo que nos rodea con el fin de tener un mayor dominio sobre él, de apropiarnos de todo cuanto existe para poder transformarlo y manejarlo a beneficio propio.

Para ello, se han creado múltiples formas de conocimiento de la realidad que se han ido transformando de acuerdo con el objeto de estudio que se vaya tratando y la forma en cómo los hombres nos vayamos relacionando con éste, relación que es esencial en el proceso de conocimiento. Entre las formas más comunes de conocimiento se encuentran: la filosofía, la ciencia, el arte y la religión.

En los últimos siglos, la ciencia ha sido una de las formas de conocimiento que más auge y desarrollo ha tenido, en gran parte porque ha logrado dar explicación a muchos de los fenómenos que se han presentado, teniendo como uno de sus objetivos principales la búsqueda ordenada y sistemática del conocimiento. Sin embargo, es necesario que seamos lo suficientemente modestos como para reconocer que ésta no es la única forma

de conocimiento y que antes de pensar en un método determinado de estudio hay que ser cuidadosos y respetar la naturaleza del objeto estudiado¹.

En este sentido la concepción que hemos tenido de la ciencia y de las explicaciones que se han dado acerca del mundo, ha cambiado a lo largo del tiempo. Una de las concepciones más importantes que ha habido acerca del conocimiento ha sido la de Darwin la cual está caracterizada por una visión mecanicista de la realidad y ha tenido grandes repercusiones en diferentes disciplinas, como la política, la economía la sociología y la psicología Otro de los grandes hombres que también ha tenido gran influencia dentro del desarrollo científico, ha sido Einstein El cuestionó esta visión de la realidad, demostrando que no podemos hablar de la existencia de una verdad absoluta y universal ya que los fenómenos dependen en gran parte de nuestras características como observadores, de nuestras experiencias visuales y perceptuales, así como de nuestras expectativas actuales, del marco conceptual y de las estrategias metodológicas que utilicemos como investigadores²

Por otro lado muchos de los principios teóricos y metodológicos utilizados en las ciencias fácticas (física, química, biología) y que constituyen el método científico, como la sistematicidad, la universalidad, la objetividad, la búsqueda de generalizaciones y otros aspectos como la posibilidad de predecir, medir y cuantificar, han sido difíciles de llevar a la práctica en el estudio de objetos cuya naturaleza es compleja y cambiante Con mucha más razón es extremadamente complicado e inapropiado querer tomar en cuenta estos

¹ "Es necesaria una nueva ciencia que contemple aspectos como la belleza" Epistemológicamente no hay diferencia entre la palabra ciencia y la palabra conocimiento Hoy, a muchas ciencias humanas que aborrecen la empina y buscan poner un mayor énfasis en lo intelectual, desprecupan los presupuestos implícitamente aceptados Para Polanyi, la ciencia es un sistema de creencias con las que estamos comprometidos. En Martínez M., 1988, La psicología humanista fundamentación epistemológica, estructura y método, México, Ed Trillas, pág 76

principios para el estudio psicológico del ser humano. Pese a estas contradicciones que hay en la utilización de este método para el estudio de algunos aspectos del ser humano, existen muchos campos de investigación dentro del área humanista, como la psicología que lo siguen considerando como un modelo perpetuo que permite entender la realidad de manera absoluta, sin tomar en cuenta sus características más esenciales. Sin embargo, es indispensable que se tomen en cuenta estas características en el estudio del hombre³

1.2 El concepto del ser humano

Algunos de los más grandes cuestionamientos que hemos tenido los seres humanos, han sido. ¿Quiénes somos nosotros?, ¿De dónde venimos? y ¿A dónde vamos? Estas inquietudes no han sido nada fáciles de resolver y de ellas se ha encargado principalmente la filosofía que, así como psicología, en especial la psicología humanista que es la que le ha dado una mayor importancia. Por eso creo que es conveniente hacer una breve revisión del concepto del ser humano y cómo ha cambiado a lo largo de la historia.

Los Griegos consideraban que el ser humano es el centro de todo pensamiento, idea que se reflejaba en su filosofía y en su arte, principalmente. Hacia el año 450 a.C. (aproximadamente 150 años después del inicio del pensamiento filosófico) surgen los Sofistas los cuales, más que tener una concepción propia del hombre, adoptaron una postura crítica a la concepción que anteriormente se tenía de él. Protágoras (480-410 a.C.) es quien mejor representa las ideas de este tipo de pensamiento. Para él, "el hombre es la medida de todas las cosas, de las que son en tanto que son y de las que no

³ Op. cit., pág. 87

son en tanto que no son"⁴. Es decir, consideraban al hombre como centro de todas las cosas y por encima de todas las realidades, como el punto de referencia de todo lo demás. El pensamiento sofista desembocó en el relativismo y en la imposibilidad de llegar a un concepto verdadero del hombre.

Otros de los grandes filósofos que se preocuparon por explicar el concepto del hombre, fueron Sócrates y Platón. Sócrates (469-399 a.C.) señaló que en el hombre mismo está el origen de toda posibilidad de conocimiento de lo que le rodea. Para él, el conocimiento de sí mismo está relacionado con la actividad de tipo moral, ya que sus virtudes llevan a perfeccionar cada vez más su conocimiento⁵. Platón (427-347 a.C.), por su parte, tiene la idea de un mundo dual que está regido por leyes a las cuales se sujetan los mismos dioses, cuánto más los hombres. Según él, los seres humanos poseemos una naturaleza dual, o más bien plural: primero porque estamos compuestos de alma y cuerpo, segundo, porque la misma alma se asemeja a un carro con su auriga, aquél está tirado por dos caballos, uno de ellos de noble condición que tira hacia arriba, el otro contrahecho y deforme que tira hacia abajo, el cochero del mito representa a la inteligencia que tiene como función conducir al alma a la contemplación de las ideas⁶.

Dentro de la misma filosofía griega se encuentra Aristóteles (384-322 a.C.) quien afirma que los hombres pertenecemos al reino animal, ya que poseemos un cuerpo, el cual está en constante desarrollo debido a que somos seres vivos que poseemos un principio vital en nosotros mismos. Somos una materia organizada de tal forma que podemos ejercer nuestras propias funciones, es decir, tenemos un alma⁷. Para Aristóteles, el alma y el cuerpo no tienen un carácter dual, sino que son dos principios en un solo cuerpo, porque el cuerpo

⁴ Wemer J, citado en Camorlinga (1993), El concepto del hombre, México, Inédito, pág. 7

⁵ Diskranz, D. Frag. 1, citado en *Ibid.*, pág. 10

⁶ Fedro, Op. cit. pp. 14-15

⁷ *Ibid.*, pág. 14

sólo existe como cuerpo animado en virtud de la información que le llega del alma y ésta sólo existe en la medida en que organiza al cuerpo. El alma nos da no sólo la capacidad de conocer lo que nos rodea, sino de ser libres; de ahí que Aristóteles señale la moral como una de las características más importantes de los seres humanos⁸.

Otros de los grandes pensadores en quienes encontramos una idea del hombre, son San Agustín y Santo Tomás. El primero (354-430) afirma que el hombre está hecho a imagen y semejanza de Dios. Es semejante a él en cuanto que conoce lo que le rodea, aunque para ello necesite la iluminación del Verbo de Dios. Esta concepción estuvo presente a lo largo de la edad media. Por su parte, Santo Tomás considera que el hombre ha recibido la suficiente autonomía de Dios como para conocerse a sí mismo y al mundo que le rodea⁹. Esta concepción cambió totalmente la forma de estudiar al hombre, si antes se partía de Dios como el objeto supremo de todo y se procedía por deducción; al reconocer que el hombre puede por sí mismo conocer la realidad, la forma de conocimiento pasa a ser a través del método inductivo.

Esta nueva forma de ver la realidad dio origen a una nueva época de la filosofía: el Renacimiento. Está caracterizado por su preocupación constante por el hombre, ya no tanto como hijo de Dios, sino como un ciudadano de este mundo, convirtiéndonos de esta manera en el principal centro de atención. Ahora, lo que los hombres pensamos de nosotros mismos, aparece como el centro de nuestras preocupaciones. Con ello, se trata de devolvernos todo el poder y la responsabilidad que tenemos de nosotros mismos. Cabe señalar que uno de los principales exponentes con los que culmina esta concepción renacentista, es René Descartes (1596-1650). No obstante, su pensamiento es considerado como el iniciador de la corriente racionalista que tiene su sede principalmente en Inglaterra, con Francis Bacon

⁸ Abbagnano (1974), *Diccionario de filosofía*, citado en *Ibid* , pág. 14.

⁹ Tomás de Aquino, citado en *Ibid* , pp. 24-25

(1561-1626). Para éste, el conocimiento es lo que nos da poder a los hombres, ya que el conocimiento de la naturaleza nos permite tener *un mayor dominio sobre la misma*. A partir de ese momento, ya no busca el hombre el conocimiento en las luces divinas sino en la razón y en sus experiencias. Por eso se considera a Bacon como el iniciador de la filosofía experimental y del método inductivo. El establece una relación estrecha entre la verdad y la utilidad¹⁰.

En este mismo sentido se encuentra Descartes. Su preocupación está encaminada principalmente a la búsqueda de la verdad, la cual está centrada en la razón humana; es precisamente por esta característica que a Descartes se le considera como el padre del racionalismo. Para él, los hombres somos, por un lado, una dualidad y, por otra parte, nos ve como ordenadores del mundo, y hasta como creadores. Esta inquietud por resaltar la razón como cualidad que poseemos los seres humanos por excelencia, constituyó un fuerte movimiento contra las ideas predominantes de la edad media, la cual tuvo su culminación en el siglo XVIII, dando paso al denominado Siglo de las Luces. Kant (1724-1804) fue uno de los más grandes pensadores de esta época. Una de las características más importantes del concepto de Kant es que los hombres formamos parte de la naturaleza y, como tal, estamos sujetos a las leyes que la rigen. "A Kant le debemos, en efecto, la afirmación del carácter absoluto de la dignidad de la persona en cuanto tal y por lo tanto en toda su universalidad"¹¹.

Otro de los grandes filósofos que ha tenido una importancia trascendental a lo largo de la historia, es Hegel (1770-1831). Con él se inicia el idealismo. La concepción ideológica de Hegel está en gran medida influenciada por la teología, inclusive es considerado por algunos como un místico, y como teólogo por otros. Hegel emplea un lenguaje religioso en sus obras, ya que en su concepción de Dios revela su concepción del hombre, rechazando la idea de

¹⁰ F. Bacon, citado en *Ibid.*, p. 29.

¹¹ Xirau, R (1974), Introducción a la historia de la filosofía, pág 96, en *Ibid.*, pág 27

Dios como algo extraño a nosotros. Destaca como "a la idea judía de Dios como un Señor soberano Jesús se opone, estableciendo una relación entre Dios y los hombres como la relación que se da entre los padres y sus hijos", rechaza la idea de Dios como alguien extraño a nosotros lo que lo excluye de toda abstracción "Dios es lo absolutamente concreto" que se manifiesta a través del espíritu, no sólo de un modo externo, sino en la propia conciencia del hombre, y en la comunidad, en la actividad cotidiana, en la propia vida¹².

A partir de esta fundamentación dentro de la concepción hegeliana del hombre, quedan implícitas algunas de sus características fundamentales:

- 1.- Los hombres estamos por encima de todo, somos seres conscientes; en nosotros y por nosotros tomamos conciencia de todo lo que nos rodea, del universo y, por consiguiente, de nosotros mismos
- 2.- Somos seres que estamos abiertos al infinito.
- 3.- Precisamente porque estamos abiertos al infinito somos seres universales, y cuanto decimos de Dios significa la plenitud absoluta.
- 4 - Por lo tanto somos seres libres; tomando en cuenta que la libertad está más ligada esencialmente a la conciencia que a la acción
- 5.- Somos necesariamente seres sociales ya que, como Hegel advierte, "el espíritu de Dios se encuentra esencialmente en la comunidad y es espíritu tan sólo en la medida en la que se encuentra en su comunidad"¹³.
- 6.- Somos también seres activos. Como ya vimos, la principal característica de nuestro espíritu es nuestra actividad

¹² Hegel (1986), El concepto de la religión, pág. 156, en *Ibid.*, pág. 35.

¹³ Jean Hippolite (1974), Génesis y estructura de la fenomenología del espíritu de Hegel, pág 492, citado en *Ibid.*, pág 37

Otro de los grandes filósofos de la época es Feuerbach (1804-1872) quien se constituyó en un crítico de la filosofía hegeliana. Para él, la tarea de la verdadera filosofía es principalmente el entender la vida misma. Señala que el punto central de la filosofía es el hombre mismo por lo que debemos de ser sensibles a nuestra propia conciencia, a nuestros sentimientos, a nuestra razón y a nuestra voluntad. Considera a Dios como una expresión enajenada de las cualidades del hombre. Manifiesta que la principal tarea consiste en devolverle al hombre su propia esencia, haciendo del hombre el Dios del hombre"¹⁴

Por otro lado, uno de los discípulos de Hegel fue Karl Marx (1818-1883). El se centra en una visión muy concreta del hombre. Para él, los hombres estamos determinados por las condiciones políticas, sociales y culturales que se manifiestan en cada una de las etapas de nuestra vida. Considera que es mucho más importante estudiar estas condiciones que buscar el origen del hombre; ya que su origen está en él mismo. Por otro lado, menciona que el hombre está en un constante proceso de evolución, no sólo en el aspecto biológico, tal como lo señala Darwin, sino también como individuo y como ser social. Además de ser él mismo su raíz, su fundamento, cualidad que lo lleva a ser altamente creativo. Esta creación se da a través de la praxis que es una actividad consciente, mediante la cual transformamos nuestra realidad y nos transformamos a nosotros mismos. Al mismo tiempo, somos seres naturales y sociales; naturales porque tomamos de la naturaleza lo que nos hace falta para subsistir, ya que poseemos un cuerpo orgánico; y sociales porque necesitamos relacionarnos con los demás para poder subsistir, lo que nos constituye en un ser social por excelencia. Para Marx, ésta es la mayor riqueza del hombre. Además somos históricos ya que, como se había mencionado antes, estamos en constante transformación. Somos seres

¹⁴ Ibid., pág 47

conscientes de nosotros mismos y de lo que nos rodea. También somos seres universales y libres¹⁵.

Otro de los filósofos que destaca la importancia de concebir al hombre como un ser concreto, es Kierkegaard (1813-1855). A él se le considera como el primero que rompió con la filosofía tradicionalista. Es considerado como el abuelo del existencialismo. Para él es muy importante la reflexión interna que hace el hombre de sí mismo, a diferencia de Marx que se preocupó principalmente por las condiciones sociales. Kierkegaard ve el mundo social en relación con el mundo interno de cada una de las personas y señala que cada uno de nosotros debe trabajar para sí mismo, en su propia salvación. Extrae su concepto del hombre a partir de sus propias experiencias, menciona que la existencia está caracterizada por el abismo, la muerte y el desgarramiento, características que vio que eran compartidas por otros hombres, de ahí que concluya que lo humano es humano para todos.

Como podemos ver, a partir de Descartes, todos los filósofos que acabamos de mencionar, comparten la idea de la importancia que tiene el ser humano en sí mismo como punto de partida y, al mismo tiempo, como finalidad y, por lo tanto, como sostén y fuente de todo conocimiento. Sin embargo, a medida que va avanzando el tiempo, el desarrollo del pensamiento del hombre (especialmente desde los comienzos del presente siglo) no sólo no se concentra en sí mismo, sino que paralelamente se va dando un desarrollo de la ciencia y la tecnología que van acaparando cada vez más sus inquietudes. En lugar de que la tecnología esté a su servicio, parece ser que el hombre mismo está al servicio de la tecnología y, en general, de las cosas que él mismo produce lo que da la impresión de que el hombre vive para hacer ciencia y para la producción de objetos.

Esta deshumanización del hombre, reflejada claramente por los pensamientos positivista (todo está regido por los avances científicos) y materialista, tiene como consecuencia una

¹⁵ Op. cit., pág. 36.

constante pugna entre los distintos pueblos, por el poder y la riqueza, fenómeno que se da en toda la tierra y que desencadena la primera y segunda guerra mundial, en 1914 y 1939, respectivamente. Como es de suponer, las consecuencias de estas dos guerras fueron devastadoras, generaron no sólo hambre, miseria, enfermedades, sino lo más grave es que llevaron a que el hombre se sintiera desolado, defraudado, sin ningún valor fundamental que rija su vida.

A partir de ello, surge la necesidad de volver a rescatar los valores supremos de la humanidad, de que el hombre vuelva a ocupar su lugar central de su atención, dando de esta manera origen al existencialismo.

Entre los principales precursores del existencialismo, está Buber (1878-1965), quien vivió en una época de mucha violencia y de gran peligro, lo que origina que su pensamiento estuviera orientado básicamente hacia la seguridad y realización del ser humano. Buber nos exhorta a no dejarnos llevar por los impulsos de una paz tentadora y momentánea, sino siempre a una búsqueda realizadora del yo. Para él, lo más importante es la unión de nuestro yo con el del otro. El distingue entre lo que es la persona y lo que es el ser propio. La persona siempre va a tener una actitud orientada hacia el mundo, mientras que el yo se va a limitar con respecto a otros seres humanos. Otro de los filósofos existencialistas importantes, es Karl Jaspers (1883-1969). Al igual que Kierkegaard se interesó mucho por el origen del comportamiento humano. Él menciona la importancia que tiene el estudiarlo como un todo. Así mismo, destacó la libertad como parte esencial del hombre, la cual siempre debe de ir acompañada de la responsabilidad. En este mismo sentido se encuentra el pensamiento de Heidegger y de Sartre.

Heidegger (1889-1976), al igual que todos los filósofos existencialistas, se preocupó por el significado de la existencia, ya que argumenta que el significado del ser humano depende de cómo nos vemos a nosotros mismos. Heidegger trata de hacer una valoración del ser

humano, no en relación con un absoluto sino por la manera en cómo se ve a sí mismo. Para él, la diferencia entre el ser humano y los otros seres vivos está en la capacidad de cuestionarse a sí mismo y de relacionarse con sus semejantes. La valoración de la vida se centra en la confrontación con la muerte, en el temor a ésta. Comenta que, para el ser humano, una de sus tareas más importantes es la elección ya que, de otra manera, estaría en constante miedo ante su propia existencia. En este sentido, Heidegger menciona que el miedo a la existencia se contrapone a su libertad. Para él, la tarea más importante del ser humano es formarse a sí mismo.

En lo que respecta a Sartre (1905-1976), es considerado como el filósofo más influyente del existencialismo. Su interés principal estuvo en el cuestionamiento de la libertad. Afirma que ésta no puede ser absoluta, sino que tiene límites, lo que trae consigo que los hombres siempre tengamos que elegir entre las diferentes posibilidades que se nos presentan. En este sentido, afirma que los hombres siempre estamos condenados a elegir¹⁶.

1.3.1. Historia de la psicología humanista

A partir de las aportaciones que hicieron estos grandes filósofos, la preocupación de las investigaciones sobre el ser humano cambia totalmente. Si en un principio el cuestionamiento central era: ¿Qué es lo que hace que algo sea?, ahora la pregunta es: ¿Qué es lo que hace que el hombre exista?. A esto los existencialistas respondieron. Existe porque el hombre sabe que es y lo demás (orgánico o no) no sabe que es, por lo tanto no existe, sólo es. Este interés del hombre por buscar nuestro significado dio lugar a una

¹⁶ Quintan, H. (1989), Psicología humanista, Barcelona, Ed Herder, pág. 64.

búsqueda desesperada por revalorizarnos, entre otras cosas, porque hemos experimentado como especie una gran pérdida de nuestro propio significado ante el avance vertiginoso de la ciencia y la tecnología que se han convertido en nuestra principal finalidad, teniendo como meta primordial el ser "funcionales" dentro del medio que nos rodea y, por lo tanto, alejándonos cada vez más de las cualidades que nos son propias como seres humanos

En este sentido, la psicología existencialista hace un gran énfasis en la identidad y las experiencias humanas. El existencialismo está apoyado en la fenomenología la cual ha tomado como base la experiencia subjetiva de cada persona, intentando establecer un vínculo entre nosotros y nuestra realidad. Así mismo, el existencialismo trata de hacer una integración de la propia naturaleza del hombre (con sus aspectos tanto positivos como negativos). Esta ambivalencia que hay en el ser humano está presente en casi todas las filosofías y religiones que existen. Sin embargo, hay diferencias entre las religiones que hacen hincapié en cultivar las virtudes humanas y exigen la renuncia y el dominio de su parte inferior. Mientras que los existencialistas nos enseñan que ambas facetas son propias de los seres humanos y se integran teniendo su expresión en algunas vivencias en particular, como el amor, la creatividad, el humor, la tragedia, el arte¹⁷. Precisamente en ello radica el principal mérito de los existencialistas, el haberse planteado como cuestionamiento central de su trabajo, la distinción que entre lo que es propio y esencial de nuestra naturaleza humana y lo que no lo es; aspecto que marca una ruptura entre el existencialismo y el planteamiento científico que se centra en la objetividad¹⁸.

De esta forma, el existencialismo se enfoca al estudio de nuestras potencialidades como seres humanos dándonos la posibilidad de trascender, no solamente como individuos sino como especie, además de preocuparnos por otros aspectos que son inherentes a la

¹⁷ Ibid , pág. 39.

¹⁸ Panni, P (1984), Historia del existencialismo hoy, Barcelona, Ed. Herder, pág. 13.

naturaleza del ser humano, como la toma de decisiones, la responsabilidad, la autocreación, la autonomía y la identidad. Como podemos ver, estos aspectos son muy profundos en el ser humano y nos llevan a la necesidad de una auténtica búsqueda de nosotros mismos y a la responsabilidad ante nuestra vida, dejando de un lado sus aspectos triviales.

1.3.1 Declaraciones filosóficas existencialistas

Al hablar de algunas de las características más importantes del existencialismo, hemos tocado de alguna manera sus principios filosóficos. Sin embargo, creo que es conveniente dedicar este apartado a verlos de manera un poco más explícita; ya que estos principios nos servirán de base para comprender la concepción del hombre que en este trabajo se plantea y de la cual parte el análisis que, posteriormente, intentaré hacer acerca de algunos de los aspectos de la relación de pareja y, más en concreto, del noviazgo.

Como ya mencioné en el primer apartado, uno de los hechos más trascendentes en la consolidación de la corriente humanista es la creación de la revista "American Association of Humanistic Psychology" en la que quedan expresados los principios básicos sobre los cuales se fundamenta esta corriente¹⁹:

1) Miedo a la libertad, como dos caras del "ser arrojado" a la existencia humana.

Tanto Heidegger como Sartre resaltan la importancia de que tomemos en cuenta que la muerte es una de las características inevitables del ser humano. Los hombres, a lo largo de nuestra vida, estamos expuestos constantemente a "situaciones de límite", como el miedo, la enfermedad y el fracaso (Jaspers), así como de desesperación y abandono (Kierkegaard), el

¹⁹ Op. cit. (1989), pág 68-73.

vacio (Sartre) y la libertad

2) Elección y decisión: Heidegger menciona que algunas de las características del ser humano son la libertad, la elección y la decisión, y que al mismo tiempo constituyen una necesidad

3) Responsabilidad La filosofía existencialista rechaza la presencia de una autoridad superior, argumenta que sólo hay una única autoridad el propio ser humano y, por lo tanto, nosotros somos los únicos responsables de nuestra vida y, por consiguiente, de nuestra relación con los demás

4) La existencia humana está vinculada de igual manera con el pasado, con el presente y con el futuro Los existencialistas plantean que nuestra vida siempre va a estar orientada hacia el futuro y es lo que le va a dar sentido. Sin embargo, ésta siempre va a tener relación con nuestras condiciones actuales de vida y con los acontecimientos pasados que, aunque no se pueden cambiar, su apreciación es igualmente importante en nuestros proyectos para el futuro

5) El estar en el mundo Esta es una de las características del hombre a la que el existencialismo le da una mayor importancia. Para Heidegger, esta característica es la que nos permite tener un encuentro con nosotros mismos y nos permite establecer relaciones auténticas con otras personas. Esta relación nos permite hablar de la posibilidad de correspondencia, de que cada uno podamos establecer una relación única con el mundo que nos rodea. Esta es precisamente la base de la aproximación fenomenológica, de la cual hablaremos más adelante.

1.3.2. Diversas teorías de la personalidad derivadas de esta concepción

Estos principios que rigen al existencialismo como una nueva concepción del hombre, se han convertido en el centro de muchas explicaciones filosóficas y han dado lugar a diferentes teorías de la personalidad.

Estas teorías han recibido diferentes nombres, como "Teorías del yo", "Teorías de categorías personales", "Teorías humanistas", "Teorías cognitivas", "Teorías existenciales", las cuales tienen algunas características en común muy particulares, principalmente esta gran preocupación por el ser humano. Otra de las características más importantes, es el rechazo a las explicaciones de carácter motivacional y de las experiencias inmediatas de las personas. En su lugar, estas teorías se enfocan a las experiencias subjetivas del individuo y a su visión personal del mundo y de sí mismas, características que los llevan a basarse en el estudio fenomenológico del mismo por lo que también se les da el nombre de: Teorías fenomenológicas. Entre las más importantes están las de: Rogers, Maslow, Allport, Erikson, Jung, Frankl y la de Fromm²⁰.

Rogers, uno de los principales representantes de la psicología humanista, basó su teoría en su experiencia como terapeuta. A él se le debe el "Enfoque Centrado en la Persona" (ECP), el cual es una nueva conceptualización terapéutica; en ella señala que el ser humano tiene por naturaleza una serie de impulsos que lo conducen hacia su autorrealización y crecimiento. Por eso, la función principal del terapeuta es la de facilitar el crecimiento. Este enfoque se centra en la idea de que las personas tenemos vastos recursos que nos permiten crear condiciones terapéuticas favorables, las cuales se caracterizan principalmente por su

²⁰ Michel (1989), Introducción a la personalidad, México, Ed. Interamericana, pág. 80.

autenticidad, legitimidad y congruencia. Estos dos aspectos dan la posibilidad de abrirse a un conjunto de sentimientos y actitudes de sinceridad, autoaceptación, cariño, aprecio y una aceptación incondicional positiva que favorezca el cambio de la persona²¹.

En este sentido, Rogers plantea la necesidad de que se dé todo un proceso para poder llegar a lo que él denomina "el convertirse en persona". Señala que una de las experiencias más importantes a la que debemos llegar los seres humanos, es ser nosotros mismos. Esto se logra en la medida en la que vamos descubriendo nuestros sentimientos y actuamos conforme a ellos. Con frecuencia actuamos siguiendo las normas y estereotipos sociales, haciendo poco caso a nuestro yo, lo cual genera *angustia y desesperación*. Por eso, considero que es muy importante que las personas lleguemos a experimentar y a expresar lo que realmente somos: manifestar nuestras emociones y sentimientos de una manera libre, sin tener una máscara que oculte su significado. En este sentido, Rogers menciona que, cuando esto se logra, la persona es capaz de abrirse a sus propias experiencias, descubriendo que su organismo es digno de confianza, es decir, es más receptivo tanto de sus aspectos internos como de los del medio que le rodea y llega a aceptarlos tal como son, sin quererlos ajustar a un modelo o a ideas preconcebidas²².

Otro personaje importante que ha hecho grandes contribuciones en este enfoque, es Abraham Maslow. Una de sus propuestas más interesantes, es la "Teoría del yo" que formuló en 1954. En ella nos muestra la necesidad que tiene cada individuo de autorrealizarse. Sin embargo, subraya que es necesario que existan condiciones previas para que esto se dé. Entre las más importantes está la satisfacción de ciertas necesidades básicas, como de subsistencia, seguridad, pertenencia y filiación. Una vez que éstas han quedado satisfechas, se generan otras de orden superior, como las de dar amor y sentirse

²¹ Rogers (1992), *Experiencias personales y perspectivas*, Barcelona, Ed Kairós, pág. 104-106.

²² Rogers, C. (1992), *¿Qué significa convertirse en persona?*, México, Ed Paidós, pág. 107

amado, el estar en contacto físico con otras personas y formar grupos. De esta manera, la persona está lista para un desarrollo pleno de sus potencialidades y su autorrealización. En este sentido, Maslow señala que "el hombre debe de ser lo que puede llegar a ser"²³.

Por otra parte, las ideas de Erikson también han tenido una gran contribución dentro de la psicología humanista. Sin embargo, es importante aclarar que esta teoría tiene algunos rasgos psicoanalíticos por lo que algunos autores lo consideran como un puente entre el psicoanálisis y el humanismo. En la misma situación se encuentra Erich Fromm.

Erikson, al igual que Freud, señala que el desarrollo de una persona se da en diferentes etapas de la vida en las cuales nuestras capacidades se van ajustando a las diferentes experiencias que vamos teniendo. Para él, la formación de la personalidad es un proceso continuo que abarca desde la niñez y la adolescencia hasta la edad adulta. Desde este punto de vista, durante este proceso todos los seres humanos pasamos por ocho crisis o conflictos de desarrollo, y la forma en cómo resolvemos estos conflictos tienen una gran importancia en la conformación de nuestra personalidad²⁴.

Por otra parte, Fromm (1900-1980) juntó aspectos relevantes de las dos corrientes: el psicoanálisis y el humanismo. A lo largo de su concepción, se puede observar claramente una visión ética de la realidad. Para él, los juicios de valor son la base de nuestras acciones y expectativas. Él plantea que el problema central de cada uno de nosotros es el de la alienación (sentimiento de vacío y soledad) para lo cual la solución está en el trabajo productivo y las relaciones de amor, que son la base del autodesarrollo y de la vida en comunidad. Él también hace énfasis en la conciencia moral que tenemos cada uno de los seres humanos. En este sentido, es conveniente señalar que para los humanistas la conciencia no es aquella que nos señala lo que está bien y lo que está mal, sino es lo que

²³ Decarpio (1987), Teorías de la personalidad, 2a ed., México, Ed. Interoamericana, pág. 398-404.

²⁴ Ibid., pág. 398-435.

regula nuestra personalidad. Por otro lado, Fromm señala que la dicha y la felicidad pueden ser las bases de la vida, siempre y cuando estén guiadas por un desarrollo orgánico. Por último, *Fromm* señala que la alienación es el sentimiento de soledad y de no correspondencia a nuestro medio ambiente; la respuesta a dicha alienación es el amor. El amor implica un proceso activo que requiere de la cultivación de nuestro ser. El amor es un arte. La esencia de las relaciones de amor son el cariño, el respeto, la responsabilidad y el conocimiento²⁵

Otro personaje dentro de la psicología humanista, es Adler (1870-1937) El fundó la escuela de la psicología individual que tiene como premisas principales las siguientes: el ser humano está motivado en mayor medida por los impulsos sociales que por los impulsos sexuales. Para él, los hombres tenemos la capacidad de conocernos a nosotros mismos, de sacar provecho de nuestros errores y de modificar el mundo que nos rodea. Para Adler, nuestros mayores problemas como especie son nuestra vocación, la vida comunitaria y el amor, así como los sentimientos de inferioridad, tanto colectivos como individuales. Por ello, nos dedicamos a luchar y a establecer nuestra seguridad, la cual, en muchos de los casos, se basa en el afán de querer ser superiores a los demás. Esta lucha por la superioridad es la principal causa de los trastornos de la personalidad. Así mismo, Adler marca el papel que tienen las metas que nos establecemos, pues para él éstas son las que determinan nuestro comportamiento²⁶

Allport es otro personaje que se identifica claramente con la psicología humanista. El subraya desde el principio la necesidad de formular una teoría de la personalidad que resalta los atributos humanos más característicos. Allport le otorga un papel muy importante al aprendizaje cognoscitivo dentro de la vida del ser humano, el cual está motivado

²⁵ *Ibid.*, pág. 215-249.

²⁶ *Ibid.*, pág. 282-319

personalmente. En este sentido, se refiere a la motivación como un impulso que busca la reducción de la tensión que se genera por las diferentes necesidades que tenemos, las cuales estimulan y promueven nuestro crecimiento personal. Para Allport, la personalidad ideal es aquella que ha alcanzado la madurez, que se caracteriza por la participación en los aspectos significativos de la vida²⁷.

Como se puede ver, tanto los filósofos como los psicólogos revisados señalan aspectos del ser humano y si bien cada uno plantea una concepción diferente, considero que, más que hablar de contradicciones, hay una transformación del concepto del hombre. En un principio, se habla de la dependencia del hombre respecto de un ser supremo: Dios, quien rige de alguna manera la vida, hasta llegar a la concepción hegeliana del hombre, la cual, como ya vimos, se encarga de rescatar el valor del hombre por encima de todo. Esta última concepción es la que va a ser rescatada por los existencialistas (filósofos y psicólogos) la cual me parece muy interesante. Considero que no sólo debe ser nuestro centro de atención sino que debemos considerarlo como la principal finalidad. Y aunque los psicólogos, a diferencia de los filósofos, nos centramos en el estudio de individuos concretos, no podemos dejar de verlos como un todo y, por consiguiente, en relación a sus semejantes.

1.4 El problema del método

Al plantearnos el problema de las distintas concepciones que existen en torno al ser humano, también tenemos que referirnos forzosamente a la manera en cómo abordamos su estudio, especialmente en el terreno de la psicología. En este campo, como ya se mencionó, existen varias orientaciones para su estudio y, por consiguiente, distintas formas de

²⁷ Op. cit. (1982), pág. 135.

abordarlo. Cada una de estas formas derivan de una concepción teórica en particular, la cual, a su vez, está sustentada en una concepción teórica en particular con una orientación epistemológica (*forma de entender el conocimiento*) muy específica que deriva de un concepto muy particular del hombre.

Todas las posturas cuentan con un concepto del hombre que muchas veces queda implícito. Por ejemplo, en el psicoanálisis, el modelo del hombre es "una especie de sistema hidráulico en el cual los fluidos psíquicos tienden a mantenerse en equilibrio a partir de la apertura o el cierre de las diferentes estructuras psíquicas"²⁸. Por otro lado, en la psicología de Skinner, "la visión del hombre es la de una máquina altamente compleja en la que, una vez programada la persona a través de su historia de reforzamiento, se le introduce un estímulo para obtener una respuesta determinada". Sin embargo, en estas corrientes se le da mayor importancia a la forma de estudiar la realidad psicológica y a la obtención de resultados "satisfactorios" en las investigaciones, ajustándose a los cánones del método científico utilizado en las ciencias naturales respecto a la esencia del ser humano²⁹.

Uno de los primeros problemas a los que se ha enfrentado la psicología, al tratar de seguir estos lineamientos, es el de la objetividad. Para resolverlo, se ha recurrido a medidas como el control de variables y limitar su estudio a un número muy reducido de factores humanos y tratar de aislarlos, sin reconocer que esto resulta imposible. Los seres humanos somos una unidad compleja en la que todos nuestros elementos están estrechamente relacionados. Por lo tanto, tratar de aislarlos, no solamente es imposible sino que altera su naturaleza. Tampoco se toma en cuenta que el comportamiento de cada persona puede tener múltiples significados, o bien diferentes acciones pueden ser la expresión de un mismo aspecto, por lo

²⁸ Ibid., pág. 140.

²⁹ En este sentido, Polanyi (1962), un renombrado científico, afirma que "...la ciencia es un sistema de creencias con las cuales estamos comprometidos . y por lo tanto puede representarse de diferentes formas", en Op. cit , pág. 60

que es imposible que sólo a partir de la simple observación se llegue a su comprensión³⁰.

Todo esto nos lleva a retomar lo dicho en el primer apartado, en el sentido de que el método de la ciencia ha sido una forma muy útil de conocimiento que nos ha ayudado a entender muchas cosas; sin embargo, no es la única. Hay realidades, como los valores, los propósitos, las experiencias personales y la propia subjetividad (tanto la del objeto de conocimiento como la del propio investigador) que juegan un papel fundamental y que, para poderlos comprender, es necesario seguir otros caminos.

Ante esta problemática existen varios caminos que podemos seguir: 1) Retomar las ideas de Wint Genstein que señala que sobre el tema no se puede hablar y, por lo tanto, es preferible callar. Esto nos llevaría a la imposibilidad de estudiar los aspectos psicológicos del ser humano y sus aspectos más hondos, como el amor y la elección de pareja, entre otros. Si tomáramos las ideas de Wint, nuestra investigación sobre el noviazgo sería imposible de realizar.

2) Una segunda propuesta es la que nos hace Merton. Sugiere que nos basemos en la predicción de los fenómenos dentro del marco social en el que se desenvuelve el hombre. Si siguiéramos esta idea, el estudio del tema de nuestro interés también resultaría imposible, ya que los seres humanos somos únicos e irrepetibles.

3) Una tercera opción es tratar de ser fieles al objeto de estudio y darle la prioridad a la comprensión de su naturaleza y no a los métodos a seguir. Esta última opción me parece que es la que mejor concuerda con los planteamientos que ya he venido señalando acerca del hombre.

Para que lo anterior se pueda lograr, es necesario que nos esforcemos por comprender la naturaleza íntima de cada una de las personas, más que por conocerla. Pero, ¿qué significa

³⁰ Martínez, M. (1994), Comportamiento humano, México, Ed. Trillas, págs. 95-115.

comprender?. Para Spanger, comprender significa *compenetrar en un sistema específico de valores cuyas conexiones son de tipo mental. Por su parte, Michel Polayne nos dice que la comprensión sólo se logra a partir de la apreciación del hombre a través de la toma de sus decisiones*. Para ello, tenemos que tomar en cuenta que su realidad es multicausal; es un sistema que está conformado por muchos aspectos, como la herencia, las primeras experiencias que tuvo en su vida, su temperamento, sus motivaciones, sus recuerdos, entre otros muchos aspectos³¹. Con base en estos aspectos, podemos concluir que la comprensión consiste en acercarnos al mundo interno del otro, esforzándonos por verlo como un todo, a partir del respeto de su individualidad

Esta es la base fundamental bajo la cual surgen los métodos *heurísticos los cuales tienen como objetivo buscar la estructura básica del hombre; es decir, tratan de ver la manera de cómo se articulan los elementos que componen dicha estructura, como son los impulsos, los recuerdos, percepciones, pensamientos y conductas que dan lugar a nuestra personalidad*. Estos métodos parten de la idea de que la ciencia es el conocimiento logrado a través de un procedimiento rigurosamente crítico y sistemático, teniendo en cuenta que el conocimiento siempre es provisional y nunca es algo acabado. Siempre está en una constante elaboración que es producto de la práctica. Así mismo, está basado en la experiencia subjetiva de cada individuo. Por otro lado, considera que hay una constante interacción entre el sujeto y el objeto de estudio, siendo el investigador un agente importante de conocimiento, para quien no hay varitas mágicas que le den solución a los problemas que se le presentan. Por esta misma razón, es un proceso *hermenéutico* que busca el significado de los fenómenos a partir de la interacción dialéctica del todo con las partes, y viceversa. De esta manera, el

³¹ González y col (1993), Personalidad, educación y desarrollo. Cuba, Ed. Pueblo y educación, pág 72

conocimiento se va constituyendo en una espiral que va cambiando de dirección a cada paso.

Así mismo, es necesario tener en cuenta que el objeto de estudio de las ciencias humanas no son los actos físicos realizados por el hombre, sino que son sus propias acciones humanas, las cuales no se presentan de manera aislada, sino en relación a todo un contexto. Esto nos lleva a considerar que una misma conducta puede ser realizada por una misma persona en distintas ocasiones, o por diversas personas y tener diferente significado. Por esta razón, se requiere de una interpretación, ya que nuestras conductas están relacionadas con la función que desempeñan en la estructura psíquica de cada persona. Esto nos lleva a pensar en que la vida puede manifestarse de varias formas, como las expresiones corporales (faciales, gestuales y los cambios de posición corporal). Por otra parte, todo el comportamiento humano y, en general, cada una de sus acciones está relacionada con su contexto biológico, psicológico y social.

Por esta razón, el estudio de los fenómenos humanos requiere de un cierto tiempo para manifestarse, lo cual exige la realización de un estudio longitudinal y diacrónico en el que se encuentren entrelazados la situación y el contexto ecológico³².

A partir de la revisión de estas características, vemos que se hace necesario hacer un cuidadoso análisis de tipo cualitativo del fenómeno.

³² Op. cit (1994), pág 112.

1.4 1. Algunos métodos básicos dentro de la investigación cualitativa

Los orígenes de la *investigación cualitativa* se remontan a la cultura greco-romana que se ve expresada en las obras de Herodoto y Aristóteles, principalmente, llegando a constituir un reto para las ciencias naturales. Los principios que rigen este tipo de investigación se contraponen a las leyes universales que entonces imperaban dentro del campo de la ciencia y que, como ya mencionamos, tienen su base en la concepción positivista de la misma³³. El surgimiento de esta forma de realizar las investigaciones estuvo orientada a la búsqueda del conocimiento social y cultural de los grupos y comunidades, a través de la integración del investigador al propio objeto de estudio.

Algunas de sus características más importantes ya las mencionamos en el apartado anterior. Sin embargo, es conveniente señalar que este tipo de investigaciones no consta de un solo método, sino que se auxilia de algunas estrategias, como las observaciones participativas y las entrevistas informales para poder obtener una información lo más fidedigna posible. A través de estos métodos, se intenta comprender la realidad de las personas, tomando en cuenta sus características históricas, psicológicas, ideosincráticas y lingüísticas que se van a estudiar. Esto permite tener una *visión holística del mundo*, al concebir el problema de estudio como una totalidad. Así mismo, las técnicas que se emplean en la investigación cualitativa, dependen del diseño y del enfoque que se tomen como punto de partida. También es importante señalar que en este tipo de técnicas, el investigador trata de comprender la realidad desde el marco de referencia de las personas que investiga. Estos elementos favorecen que la persona se exprese como portador de una personalidad

³³ Ibid., pág. 129

concreta, con formaciones y recursos propios, y lo más importante es que atribuye un contenido psicológico a sus distintas vivencias³⁴.

Entre los métodos que han sido de mayor utilidad dentro de la investigación cualitativa, se encuentran los métodos holísticos o estructurales, como el método hermenéutico-dialéctico, el método comprensivo, el naturalista, el etnográfico, la investigación endógena, la historia de vida y el método fenomenológico.

El método hermenéutico consiste en la reconstrucción de lo que ha sucedido en el pasado, a partir de la recuperación de los hechos por medio de la palabra escrita. Entre las fuentes más utilizadas se encuentran los libros, las revistas, la correspondencia. Dentro de este tipo de investigaciones es importante que en la interpretación se tome en cuenta el contexto histórico y cultural del autor³⁵.

Otro método es el de la comprensión. Su fundador es Dilthey quien hace una clara distinción entre lo que es la explicación y la comprensión. Para él, esta explicación es la búsqueda de la causa de los fenómenos que nos permiten establecer leyes generales, mientras que la comprensión significa abarcar, unir y captar las relaciones internas y profundas del todo, respetando la intimidad de las personas. La comprensión resulta indispensable para el estudio de la vida psíquica y no existe forma de reemplazarla. El proceso heurístico de este método se da a través de las diferentes manifestaciones de la vida psíquica, las cuales son, entre otras: las expresiones faciales, los gestos, las posturas, el lenguaje hablado y escrito y las diversas expresiones artísticas³⁶.

Por otra parte, se encuentra el método etnográfico, el cual tiene como principal finalidad la producción de estudios analíticos descriptivos de las costumbres, creencias, prácticas

³⁴ Ibid., pág. 208

³⁵ Mondragón, C (1989), Historia de la psicología y la hermenéutica. En: Psicología, historia y crítica, México, Unam-Iztacala, pág. 50-53

³⁶ Ibid., pág. 63.

sociales y religiosas, el comportamiento de una cultura en particular, etc. Este método parte de la premisa de que los científicos sociales no pueden comprender la conducta sin entender el marco interno de referencia (los pensamientos, sentimientos y acciones) La investigación etnográfica es altamente participativa, ya que los investigadores primeramente nos integramos al grupo, a la comunidad que vamos a estudiar, estableciendo una relación estrecha *con sus miembros*. Esto nos permite, entre otras cosas, ganamos la confianza de los miembros del grupo, conocer el papel que cada uno de ellos juega, además de darle una gran confiabilidad a la investigación También tiene la ventaja de que la investigación puede ser reproducida por otros grupos, lo que permite hacer estudios comparativos

Por último, es importante señalar que la interpretación de los datos no se basa en la teoría, sino que, a partir de los datos que se obtengan, pueden emerger nuevas teorías; pero hay que aclarar que se auxilia en gran medida de otras investigaciones que se hayan realizado *con objetivos o poblaciones con características similares*³⁷

Otro de los métodos es el de la historia de vida. Esta ha sido de gran utilidad en la investigación de las ciencias sociales y ha sustituido a otras técnicas como la entrevista tradicional En ella interactúan de manera directa el entrevistado y el entrevistador; el primero aporta su conocimiento vivencial, el segundo las técnicas para obtener dicha información y organizarla Este método tiene como objetivo hacer una recuperación crítica de la historia personal o colectiva³⁸.

Por último, otros dos de los métodos más importantes son el del diálogo y el fenomenológico El diálogo es considerado como una herramienta indispensable dentro de cualquier investigación y en el trabajo terapéutico; es considerado como un método en sí mismo que nos permite el conocimiento de las realidades propiamente humanas Este

³⁷ *Ibid*, pág 208

³⁸ Montero, M (1990), Memoria ideológica, acta sociológica, México, UNAM, año 1, núm 1, pág.30.

método está sustentado en las reglas principales de la fenomenología que posteriormente mencionaremos. Ha sido de gran utilidad dentro de las diferentes formas de terapia, basadas en el enfoque existencial humanista, debido, entre otras cosas, a que el diálogo permite el alcance de un alto nivel de empatía (una de las características más importantes dentro de las relaciones humanas). Además, permite establecer un contacto directo y estrecho con la otra persona, motivarla y elevar su interés, reconocer sus propios logros, prevenir falsificaciones, reducir los formalismos, ayudar al otro a explorar, reconocer y aceptar sus vivencias inconscientes. Para que esto se pueda dar, es necesario que los investigadores tengamos un alto nivel de intuición, perspicacia y habilidad para combinar el respeto y la fidelidad que debe tener a su objeto de estudio.

Por lo que respecta al método fenomenológico, se basa en la teoría del conocimiento que intenta dar una explicación filosófica al conocimiento humano, del cual trata de aprehender sus rasgos más generales. La investigación fenomenológica consiste en la aprehensión general del conocimiento y se basa en la descripción del fenómeno, tal como se presenta. Posteriormente, sobre la misma descripción, se intenta dar una explicación filosófica derivada de la esencia del mismo fenómeno. Es importante señalar que esta explicación no trata de decidir sobre la validez del fenómeno. En este mismo sentido, es conveniente señalar que este método ha sido empleado para el estudio de realidades poco comunicables, como la situación a la que se enfrenta un prisionero condenado a muerte, los sentimientos que experimenta una mujer que llega a ser madre soltera contra su voluntad, las vivencias del enamorado, etc.³⁹. Precisamente por esta posibilidad que nos da este método de investigar con profundidad realidades personales e íntimas, pienso que es una buena opción que puede ayudar a alcanzar nuestro objetivo. Por este motivo, considero que

³⁹ Ibid., pág. 160

es conveniente dedicarle el último apartado de este primer capítulo y analizar brevemente algunos de sus fundamentos y características.

1.4.2 El método fenomenológico

La fenomenología, más que un método, es toda una teoría del conocimiento que está influida de manera importante por la filosofía. Edmund Husserl fue su principal impulsor. Su teoría se inicia a partir del cuestionamiento que hace de la ciencia. Para Husserl, la ciencia hoy en día se caracteriza por la pérdida de la intencionalidad filosófica y por el desbordamiento de los métodos cuantitativos. El se opone tanto al intelectualismo idealista como a la idea de que la psicología se base solamente en el sentido común, sin abordar el pensamiento de lo esencial⁴⁰

La principal preocupación de Husserl va encaminada sustancialmente a la búsqueda del sentido de las cosas, al cuestionamiento de la existencia humana que, como ya vimos, es característica esencial del existencialismo. La fenomenología tiene como principal tarea hacer una investigación científica, no de los hechos, sino de las formas de conciencia sobre los objetos que definen propiamente a la conciencia⁴¹.

La fenomenología de Husserl ejerció una fuerte influencia dentro del pensamiento alemán y, en particular, en la psicoterapia, especialmente en Jaspers, quien fue un reconocido psicólogo y psiquiatra. Enfatizó las relaciones interpersonales entre el médico y el paciente. Afirmó que en dicha relación es necesario que haya una comunicación sincera y abierta que

⁴⁰ Xirau, R. (1974), *Introducción a la historia de la filosofía*, México, Ed. Textos Universitarios, cap. IV

⁴¹ Müller, F. (1974), *Historia de la psicología*, México, Ed. Fondo de Cultura Económica, cap. 4

supere todo método terapéutico y toda organización. En ello, lejos de haber una imposición por parte del terapeuta, el paciente debe decidir si desea seguir manteniendo la atención en su mundo interno o si se abre al exterior, también debe decidir entre la ilusión y la verdad⁴²

Como ya se mencionó, la fenomenología, más que ser un método determinado, es la ciencia que trata de estudiar los fenómenos vivenciales, tal como los experimenta cada persona. Intenta descubrir las estructuras esenciales de la conciencia, por lo que su principal finalidad no radica tanto en describir un fenómeno en particular, sino en descubrir su esencia. Este método, a diferencia de otros, trata de introducirse en el contenido y la dinámica del objeto de estudio y de darle una explicación filosófica, respetando plenamente la relación de la persona con sus vivencias.

La fenomenología ha tenido importantes aplicaciones en diversas investigaciones dentro del campo de la psicología, la sociología, la educación, entre otras, gracias a su rigor científico, crítico y sistemático que la caracterizan⁴³.

1.4.2.1 Etapas y pasos del método fenomenológico

Para comenzar una investigación, tomando en serio las características de un método como éste que se deriva de una filosofía muy particular, es necesario una estricta y cuidadosa investigación que ponga entre paréntesis todos los prejuicios, reduciendo al mínimo los presupuestos básicos del investigador relacionados con el tema (valores, creencias, actitudes, presentimientos, intereses, conjeturas e hipótesis)

⁴² Henssen, J. (1987), Teoría del conocimiento. México, Ed. Quinto Sol, pág. 70.

⁴³ Op. cit. (1994), pág. 171-186.

Una vez hecho esto, viene la etapa descriptiva en la cual, antes que nada, hay que elegir la técnica o el procedimiento más apropiado para la investigación, cuidando de no deformar la realidad que se pretende estudiar

El segundo paso consiste en realizar una entrevista o aplicar un cuestionario a cada uno de los participantes o elaborar un reportaje que permita recabar la información que nos dé cuenta de las estructuras de la realidad. Con esta información se forman los protocolos de la investigación. Una vez hecho esto, el investigador revisará cuidadosamente las descripciones de los protocolos con la finalidad de tener una panorámica general.

Posteriormente, en un tercer paso, se hace la delimitación de las unidades temáticas. En toda información existen afirmaciones, declaraciones o proposiciones que pueden ser agrupadas de acuerdo con el tema que los caracteriza. El siguiente paso es, por un lado, eliminar las repeticiones de cada unidad temática; por el otro, determinar el tema central de cada una de ellas. En un cuarto paso se explica cuál es el tema central en un lenguaje científico, el cual está determinado por el propio contenido de la investigación

Una vez realizado esto, se trata de hacer una integración de los temas centrales en una estructura descriptiva. Aquí es muy importante que ésta sea lo más fiel a las vivencias del sujeto y no se le obligue a entrar en un marco conceptual determinado

A partir de esto, se tratará de integrar las estructuras particulares en una estructura general, tratando de dar cuenta de la fisonomía que caracteriza al grupo estudiado. Posteriormente, para darle una mayor validez al estudio, es conveniente que se presente esta descripción a las personas que participaron en la investigación, con la finalidad de oír su parecer y complementar la investigación

Por último, viene la discusión de los resultados. En esta etapa se relacionan los resultados obtenidos con las conclusiones de otras investigaciones, con el fin de compararlos o contraponerlos, lo que permite enriquecerlos. Es conveniente que se tenga en cuenta que en este

tipo de investigaciones lo más importante es ver el significado que tiene el tema para la propia persona estudiada⁴⁴.

Todas las características de esta orientación psicológica que fueron abordadas en el primer capítulo en el que intenté resaltar la importancia que tiene para el campo de la psicología el estudio del ser humano, considerando sus características más propias. Estas señalan la necesidad de que el estudio del ser humano sea abordado de forma diferente a la forma en que lo son en otras disciplinas del conocimiento y de la ciencia en general. En este sentido, aunque pocas veces se reconoce la importancia de la filosofía dentro de la psicología en especial, creo que tomarla en cuenta resulta fundamental. Por lo que considero que es conveniente retomar las aportaciones que la filosofía ha hecho al respecto. La filosofía se ha ocupado de forma especial por tratar de descubrir la naturaleza y el valor del hombre como tal. Al respecto, considero que la psicología humanista es una de las que mejor retoman esta preocupación por el hombre mismo, teniendo como premisa la búsqueda de su significado. Dentro de esta corriente, se han creado múltiples formas de realizar investigaciones acerca de la realidad humana, respetando su naturaleza. Son de gran utilidad los métodos heurísticos que, como ya mencioné, contemplan todas las características antes señaladas, enfocándose en los aspectos cualitativos del ser humano que nos permiten comprender diversos aspectos de su realidad.

Por último, espero que este primer capítulo sirva como base para tratar de comprender algunos fenómenos de nuestra realidad psicológica, como individuos únicos, con necesidades concretas y en constante interacción con nuestros semejantes, características que serán abordadas de manera especial en el próximo capítulo.

⁴⁴ Op. cit. (1994), pág. 171-186.

CAPITULO II

IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES HUMANAS Y SUS CONFLICTOS

El primer capítulo de este trabajo lo dediqué a analizar los principales elementos del concepto del hombre y a tratar de justificar la elección del marco conceptual que sustenta el presente trabajo. Este segundo capítulo pretende ser el puente entre esta concepción del hombre que se plantea, basándose en el Enfoque Existencial Humanista y el análisis que pienso hacer de la concepción de la pareja y, en especial, de su elección y del noviazgo. Parto de la idea de que la relación de pareja es un elemento de gran trascendencia para los seres humanos y, en la mayoría de los casos, constituye una de las principales necesidades y motivaciones que rigen nuestra vida.

Para poder entender mejor el fenómeno de la relación de pareja, creo que es conveniente analizar brevemente algunos de los elementos básicos de la teoría de la motivación bajo esta perspectiva. En el primer capítulo se señaló que los hombres, por naturaleza, tenemos necesidades que son de gran importancia: como ser natural, dado que poseemos un cuerpo, y como ser social. Estos dos aspectos constituyen necesidades del hombre, las cuales han sido explicadas de manera diferente, de acuerdo a las distintas visiones que se han tenido del hombre y que ya vimos, de manera general, en el primer capítulo.

2.1 La teoría de la motivación

Darwin fue uno de los principales investigadores que sentó las bases para el estudio de la motivación humana, aunque cabe aclarar que él no se dedicó precisamente a este tema. Para él, el comportamiento de los seres humanos está orientado a adaptarnos al medio que nos rodea, y por lo tanto, una de nuestras principales necesidades está orientada en este sentido. Esta concepción fue retomada por autores, como Mc Dougal quien, según Medsen, está influenciado por Darwin¹. Para Mc Dougal, todos los procesos vitales del ser humano y su conducta están orientados hacia la preservación de la especie. En este mismo sentido, se encuentran Lorenz y Tinberg quienes acentúan la importancia del instinto.

Otra teoría que parte de esta misma idea, es la del aprendizaje, formulada por Thondike quien, a su vez, se basó en los trabajos de Woodworth y Tolman y las teorías de Miller, Brown, Skinner y Hebb. Desde este enfoque, nuestro comportamiento está basado en el aprendizaje de las respuestas necesarias para nuestra supervivencia. Todas las demás necesidades que experimentamos pueden ser reducidas a las primeras².

Con base en estas teorías se han creado varias hipótesis, como la de la homeostasis en la que se argumenta que los hombres tenemos diversas necesidades, tanto físicas como psíquicas. Es indispensable satisfacerlas para tener un equilibrio. Por otro lado, se encuentra la hipótesis del incentivo, la cual afirma que deben existir ciertas condiciones externas que impulsen a los organismos a actuar. Así mismo, se han formulado las

¹ Medsen (1974), citado en Mankelumas, Psicología de la motivación, México, Ed Trillas, pág 18

² *Ibid*, pág. 21-29.

hipótesis cognoscitivas, cuyos representantes son Heider (1960) y Festinger (1957). Para ellos, la motivación es parte del comportamiento aprendido.

Sin embargo, como ya vimos, el hombre no solamente es un ser biológico, sino también un ser social que siente, es un ser espiritual e histórico. En este sentido, Marx señala que los seres humanos tenemos la capacidad de elaborar los elementos que la naturaleza nos proporciona. Esto constituye un factor de gran importancia que da origen a necesidades de índole superior, como el impulso que nos lleva a crear objetos materiales que estén a nuestro servicio

Otro factor que influye en nuestra actividad, son las emociones y los sentimientos que están relacionados de manera directa o indirecta con la satisfacción de las necesidades y orientan, de alguna manera, nuestro comportamiento. Existen algunas emociones activas que aumentan el comportamiento y otras que, por el contrario, lo disminuyen. A este tipo de emociones se les considera como pasivas. Sin embargo, una misma emoción puede variar de intensidad, dependiendo principalmente del factor que la genere y de la importancia que tenga para la persona. La intensidad de las emociones también depende de las exigencias que tenga la persona consigo misma y de la relación que exista entre el hecho que las genere y su historia personal.

Por lo que se refiere a los sentimientos, también influyen en la motivación del hombre para hacer tal o cual cosa. Además tienen relación con las necesidades que experimentamos, especialmente con la forma en cómo se han ido satisfaciendo. A diferencia de las emociones que, generalmente, tienen un carácter circunstancial, nuestros sentimientos pueden perdurar a través del tiempo. Unas y otros se pueden manifestar a través del lenguaje verbal y no verbal³. En este sentido, muchas veces, una mirada, un gesto o el

³ Smimov y cols. (1960), Psicología, México, Ed. Grijalbo, pág. 366.

cambio repentino de posición de la persona, nos puede ayudar mucho más al conocimiento de sus emociones y sentimientos, que lo que pueda expresar verbalmente.

Por último, otra de las teorías acerca de la motivación humana que ha tenido gran importancia en la explicación de este aspecto del ser humano, es la teoría humanista la cual retoma la importancia que tienen las necesidades, no sólo fisiológicas del ser humano, sino también estos dos últimos aspectos que acabamos de mencionar: las emociones y los sentimientos. El iniciador de esta teoría fue Allport (1937). Señala que los experimentos realizados con animales sobre las necesidades primarias, no pueden tomarse como base para explicar la motivación del ser humano, especialmente porque los animales tienen un desarrollo inferior al de nosotros. Tampoco se puede tomar como base para explicar las motivaciones el estudio de personas con trastornos psicológicos, tal como lo hace el psicoanálisis. La teoría de Allport parte de la idea de que los hombres somos fundamentalmente autónomos y estamos influenciados por factores culturales que vamos incorporando, cada quien de forma diferente, por lo que cada uno de nosotros elaboramos nuestras propias metas en la vida. La teoría de Maslow parte de esta misma idea y, por esta misma razón, se basó en el estudio de personajes, como científicos y artistas⁴.

Tanto Maslow como Allport señalan la conveniencia de analizar diferentes aspectos de la personalidad de cada individuo, sus metas y objetivos, de forma particular, que lo llevan a buscar distintos elementos que van más allá de lo estrictamente indispensable para su supervivencia. Efectivamente, Maslow reconoce que los hombres también tenemos necesidades biológicas y es necesario que queden satisfechas. Pero, existen otras que son igual de importantes de satisfacer para nuestro buen desarrollo. Estos dos tipos de

⁴ Ibid. (1990), pág. 35.

necesidades forman para él una pirámide. Esta pirámide es una representación de su teoría de las necesidades

2.2 Teoría de las necesidades humanas

Al hablar de los principales aspectos que impulsan y motivan nuestra vida, tenemos que referirnos forzosamente a las principales necesidades que tenemos los seres humanos. Como mencioné, existen algunas que son indispensables para nuestra subsistencia, como el comer y el dormir, y otras que si bien no lo son tanto para nuestro organismo, como el tener contacto con otras personas, amarlas y sentirnos amados y la búsqueda de la autorrealización, son de igual trascendencia para nuestro pleno desarrollo como seres humanos

Al experimentar una necesidad, existe una alteración en nuestro organismo que nos impulsa a actuar de una determinada manera para satisfacerla, convirtiéndose en la principal meta u objetivo. Sin embargo, los seres humanos, a diferencia de otros organismos, no sólo nos interesa que queden satisfechas nuestras necesidades en un determinado momento, también es importante la forma en cómo las vamos satisfaciendo. Cuando tenemos hambre no nos basta con comer cualquier cosa, por ejemplo un pedazo de carne cruda, nos preocupamos por cocinarlo para hacerlo atractivo para nuestro paladar. Eso nos lleva a realizar diferentes actividades, como la creación de instrumentos que nos ayuden a transformar la naturaleza para beneficio propio. Esta preocupación trae consigo la necesidad de relacionarnos con nuestros semejantes, transformando no sólo la naturaleza sino a nosotros mismos. De esta manera, aparece otro tipo de aspiraciones

que guían nuestra conducta. Por lo tanto, los satisfactores materiales ya no van a ser los únicos. Aparecerán las necesidades de carácter espiritual⁵.

Sin embargo, para poder hablar de este tipo de necesidades espirituales, consideradas como superiores, tenemos que satisfacer primero las vitales. Maslow las sitúa en la base de su pirámide, son las necesidades primarias, de carácter fisiológico, como el hambre, el sueño y el sexo⁶. Yo considero que esta última está más relacionada con las necesidades de tipo afectivo, sin negar que también tiene una base fisiológica. Este tipo de necesidades constituye la base de nuestra vida, por lo que cobran una importancia fundamental. Si no son satisfechas adecuadamente, pueden aparecer graves trastornos en nuestro organismo, y nuestra vida puede verse en peligro. Sin embargo, no basta con que queden satisfechas a un nivel mínimo que nos permita sobrevivir; es necesario satisfacerlas para alcanzar un pleno desarrollo. De no ser así, toda nuestra vida estaría orientada a buscar su satisfacción. Nuestra concepción del mundo se vería totalmente modificada y, con ello, nuestro desarrollo como seres humanos estaría, en gran medida, limitado. Desgraciadamente, muchos de nuestros semejantes viven en condiciones de pobreza extrema y se ven en esta situación.

Una vez satisfechas estas necesidades, experimentamos también las de seguridad y de protección, que se refleja, de manera especial, cuando somos pequeños. En eso, nuestros padres juegan un papel de primordial importancia. No sólo tienen la tarea de protegernos de los peligros del exterior, sino de brindarnos un ambiente cálido y estable para que podamos tener un óptimo desarrollo. Cuando los niños se crían en un ambiente de constante tensión (de pleitos entre los padres), amenazas, castigos físicos o de privación afectiva, su desarrollo se puede ver afectado, teniendo consecuencias en su

⁵ Ibid., pág. 343-348

⁶ Maslow, Motivación y personalidad, pág. 87

vida Las personas que se desenvuelven en esta clase de ambiente, a diferencia de las personas que se desarrollan en un ambiente de seguridad y estabilidad, pueden mostrarse inseguras, temerosas, evitan cualquier situación de la vida que implique algún tipo de riesgo

Muchas veces podemos apreciar que este tipo de personas que buscan desesperadamente nuestra comprensión y compañía, son personas dependientes (especialmente en el plano emocional) que difícilmente se sentirán satisfechas en la vida. Estas personas, frecuentemente, muestran actitudes infantiles y viven en un mundo interno lleno de amenazas. Difícilmente son capaces de tener relaciones estables basadas en un compromiso profundo. Les es difícil confiar en otras personas, en parte porque no confían en ellas mismas. En el terreno amoroso, muchas veces sus relaciones *resultan ser patológicas (como lo veremos más adelante)*, ya que si no han recibido a lo largo de su vida un amor incondicional, difícilmente serán capaces de brindarlo⁷

Esto nos refleja la necesidad de sentirnos amados y apreciados por los que nos rodean. Sin embargo, para poder pedir amor y reconocimiento a las demás personas, necesitamos primero dárnoslo a nosotros mismos. La satisfacción de la necesidad de autoaprecio genera sentimientos de autoconfianza, valía, fuerza, capacidad, los cuales son indispensables para podernos enfrentar al mundo. Sin embargo, el reconocimiento y la satisfacción de estas necesidades, muchas veces, resultan conflictivos ya que, generalmente, no se nos educa para valorarnos a nosotros mismos, para reconocer nuestras virtudes y disfrutar de los éxitos de la vida, sino que, por el contrario, se nos dice que debemos ser humildes y fijarnos siempre en las cualidades de los otros sin tomar en

⁷ Ibid , pág 95

cuenta las propias. Esto puede generar problemas, como la baja autoestima, autorrecha-
zo, sentimientos de inseguridad y otros que pueden llegar a ser patológicos.

Una vez satisfechas estas necesidades, experimentamos otras de orden superior,
consideradas así porque no resultan indispensables para nuestra supervivencia. Son
aspectos que nos motivan y guían nuestro desarrollo como seres humanos⁸.

Entre las necesidades más importantes de este tipo, se encuentran la individualidad, la
necesidad de pertenencia, de actualización, de creatividad y, junto con ellas, las
necesidades de comprender nuestra realidad, la necesidad de trabajo, diversión, justicia,
verdad, belleza, la necesidad de afecto y de amor.

Por lo que se refiere a la individualidad, sabemos que cada uno de nosotros es único en
el mundo. La satisfacción de esta necesidad requiere de un gran esfuerzo de nuestra
parte ya que, en la actualidad, las condiciones, tanto políticas como sociales, reflejadas
especialmente por los medios de comunicación, en lugar de favorecerla hacen todo lo
contrario. Nos presentan estereotipos de personas "exitosas o triunfadoras" a las que hay
que imitar. Además, para poder ser aceptados por la sociedad, tenemos que adaptarnos a
ella, no como un conjunto de personas que compartimos lo que cada uno de nosotros
somos, sino que nos dejamos llevar por quienes tienen el dominio de todo.

Defender nuestra individualidad no significa rebelarnos contra el grupo social al que
pertenecemos, ni mostrar cualidades que no nos son propias, por el contrario, ser únicos
significa tomar conciencia de la misión que tenemos en el universo, recordando que
nunca antes ni después había existido ni existirá una persona igual a nosotros. Significa
respetarnos a nosotros mismos de la misma manera que a cada uno de nuestros seme-
jantes, que también constituyen una joya única en el universo

⁸ En este sentido, Dyer señala lo siguiente. "Por necesidades superiores entiendo las que están por
encima de las necesidades fundamentales de supervivencia, de carácter biológico". Dyer, 1984, EJ

Por otra parte, también experimentamos la necesidad de ser aceptados por el grupo al que pertenecemos, de ser valorados, de sabernos útiles para los que nos rodean

Otro factor es el de la actualización (término que fue empleado por Kurt Goldstein). Se refiere a la tendencia que tenemos de realizarnos, de hacer todo cuanto sabemos que *somos capaces de hacer; de reflejarnos lo más posible en nuestras obras*

Por otro lado, los hombres también somos curiosos. Tenemos la necesidad de saber y de conocer todo cuanto nos rodea, lo que nos ayuda al desarrollo de nuestras potencialidades, a transformar nuestras condiciones de vida como individuos y como especie. En este sentido, Maslow, a lo largo de su experiencia, encontró que muchas personas que tienen un cierto nivel de desarrollo psicológico, muestran gran interés por lo misterioso, lo incógnito y lo inexplicable⁹.

Para que el conocimiento se pueda alcanzar, es necesario una actividad constante. En el primer capítulo ya se mencionó un poco de esto, cuando nos referimos al concepto que tiene Marx del hombre. Ahí vimos que, mediante el trabajo, el hombre no sólo obtiene lo que necesita para vivir transformando la naturaleza, sino que se transforma a sí mismo. El hombre es un ser activo, física e intelectualmente. Lo más importante del trabajo es que es un medio de realización para nosotros; pero, para que esto se pueda lograr, es necesario ver y disfrutar los beneficios de su propio trabajo. Desgraciadamente, en la sociedad capitalista en la que vivimos, el trabajo se ha convertido en una forma de explotación para la mayoría, por parte de una minoría que es quien se aprovecha de las ganancias del trabajo. Así, en lugar de ser una forma de realización para cada persona, se convierte en una carga que la enajena, convirtiéndola en esclavo de su propio trabajo. En este sentido, es importante que cada uno de nosotros, en la medida de lo posible,

cielo es el límite, México, Ed. Grijalbo, cap. 7.

⁹ Lindzey, G y cols (1978), Teorías de la personalidad, México, Ed. Limusa, pág. 54.

busquemos un trabajo que nos agrade y que facilite nuestra realización. Luego ayudemos a los demás para que también lo logren

Además de estos aspectos, los seres humanos necesitamos justicia, sabiendo que todos tenemos derecho a la vida y que somos valiosos, independientemente de lo que tengamos, de nuestros conocimientos y habilidades; lo somos por el hecho de ser seres humanos. Desgraciadamente, sólo se habla de esta necesidad. Es cuestión de pura retórica. A lo largo de la historia, los hombres hemos sido tremendamente injustos y, en nuestro tiempo, esta característica se viene acentuando cada vez más.

La justicia está muy relacionada con la verdad, necesidad que también es fundamental para el ser humano. Se le da poca importancia. Por el contrario, parece ser que estamos en un medio en el que la mentira es nuestra mejor arma para salir adelante. Cuando el medio ambiente en el que nos desenvolvemos está basado en la mentira, nuestra vida se vuelve caótica y, poco a poco, acabamos por creer que no tiene sentido.

La necesidad de verdad está muy relacionada con la de belleza. Dyer (1984) nos menciona que la belleza quizá sea la necesidad más amplia de todas las que tiene el hombre, ya que, de alguna manera, abarca todas las demás¹⁰. La belleza tiene que ver con lo exterior, el ambiente en el que nos desenvolvemos y nuestro propio aspecto físico; así como con el interior, la belleza interna que se refiere principalmente a los principios y sentimientos de una persona. En este sentido, decimos que alguien es bello cuando es sincero, cuando está al servicio de los demás, habla con la verdad y es capaz de amar a sus semejantes.

Por último, se encuentra la necesidad de dar y de recibir amor. La capacidad de amar es una característica propia de los seres humanos, ya que, como mencionamos, todos

¹⁰ Ibid (1984), pág. 374.

necesitamos del amor de los demás y ellos, a su vez, lo necesitan de nosotros. El amor es una cualidad altamente compleja, constituye, por lo general, una de nuestras principales inquietudes. Sin embargo, muy pocas veces se llega a alcanzar totalmente y menos en la sociedad en la que vivimos, porque está guiada por la ganancia y el egoísmo. Curosamente, el amor es uno de los temas sobre los que más se ha escrito, pero de los que menos se sabe y, sobre todo, que menos se pone en práctica. Existe un sinnúmero de definiciones al respecto. Para Maslow, por ejemplo, el amor "implica una sana y afectuosa relación entre dos personas que incluye una confianza mutua"¹¹ Para Fromm, el amor es una actividad interior que no se limita a un momento en particular, sino que exige una forma de vida y se ve expresada en cada uno de los actos de la existencia¹².

Como ya mencioné, todos los seres humanos, a lo largo de las diferentes etapas de nuestra vida, necesitamos amor de nuestros semejantes y somos capaces de darlo, de manifestarlo de diferentes formas a través del contacto interpersonal que vamos teniendo. Por eso, tienen gran valor y trascendencia para nuestras vidas las diferentes relaciones que podamos ir estableciendo con nuestros semejantes.

2.3 Importancia de las relaciones humanas y sus características

Al hablar de las principales necesidades del ser humano, forzosamente nos tenemos que remitir a sus características específicas. Como ya vimos, los seres humanos, por naturaleza, somos seres sociales. Todos requerimos de nuestros semejantes para satisfacer nuestras necesidades básicas (comida, abrigo, protección, etc.). Sin embargo,

¹¹ Op. cit., pág. 53.

¹² Erich Fromm (1979), El arte de amar, Buenos Aires, Ed. Paidós, pág. 174

el tratarnos con los demás, constituye en sí mismo una necesidad de gran importancia. Ninguno de nosotros podría vivir totalmente aislado de los demás.

A lo largo de nuestra vida estamos interactuando constantemente con quienes nos rodean. Como ya vimos, desde pequeños necesitamos del cuidado, la atención y el cariño de nuestros padres. Al mismo tiempo, aprendemos a convivir con nuestros hermanos, compañeros de escuela, vecinos y, en general, con todos los miembros de nuestra comunidad. Esta constante interacción con los demás nos lleva a tener que adaptarnos al grupo del cual formamos parte, asumiendo sus costumbres, las cuales son transmitidas a lo largo de generaciones, así como el código ético que lo rigen. Este código resulta muy importante, ya que sería ilógico que nuestras relaciones con los demás se guiaran por el premio y el castigo, o bien que buscáramos la satisfacción como individuos, sin tomar en cuenta a los demás. Por el contrario, creo que cuanto mayor sea nuestra capacidad de integrarnos a la comunidad, de comunicarnos y, en general, de convivir armoniosamente con los demás, mayor será nuestro desarrollo como personas.

Este aspecto resulta trascendental para la filosofía existencialista que siempre contempla al ser humano en relación con el otro. De hecho, uno de los aspectos centrales que se plantea es "el problema del Otro", el de la existencia del prójimo. En este sentido, Sartre plantea la necesidad que tenemos de comprender al Otro para comprendernos a nosotros mismos. Este pensamiento es compartido por diversos filósofos, como Kant, Hegel, Sartre y Heidegger. En este sentido, Kant nos menciona lo siguiente: "Ese prójimo cuya relación conmigo no podemos captar y que jamás es dado, nosotros lo constituimos poco a poco como objeto concreto: no es el instrumento que sirve para prever un acaecimiento de mi experiencia, sino que los acaecimientos de mi experiencia sirven para constituir al prójimo en tanto que prójimo, es decir, en tanto que sistema de

representaciones fuera de alcance, como un objeto concreto y cognoscible"¹³. Este pensamiento es compartido por Heidegger y Sartre. Para ellos, una característica primordial del hombre es su posibilidad de ser en el mundo. Con ello, quieren decir que el hombre no sólo existe sino que coexiste; es decir, existimos sólo en relación con el mundo¹⁴.

La formación de nuestra personalidad está orientada en este sentido, ya que constituimos una unidad biopsicosocial, es decir, estamos formados por un cuerpo y una psique los cuales están constantemente influenciados por el medio que nos rodea. Esto significa, entre otras cosas, que el comportamiento de los demás nos afecta y, a su vez, nosotros influenciamos a los demás. Por ejemplo, el comportamiento es una manifestación de nuestra personalidad. Sin embargo, al tratar de adaptarnos a los demás, ésta se va moldeando y nos da la posibilidad de ser flexibles. Este desarrollo y perfeccionamiento se logra a partir de la comprensión de nuestra propia forma de actuar y de la comprensión de los otros¹⁵.

Por otra parte, hay que tomar en cuenta que, tanto nuestra personalidad como la de la gente con la que nos tratamos, puede ser muy variada, lo que influye en nuestras relaciones. Por eso, lograr una buena relación interpersonal es todo un arte. En nuestro medio hay personas que son muy sensibles, que se irritan fácilmente, otras son muy violentas o muy agresivas y explotan por cualquier cosa. Estas personas necesitan mucho afecto y paciencia por parte de los demás. Por otro lado, puede haber personas muy generosas que viven para ayudar a los demás y otras que, por el contrario, son extre-

¹³ Hernández Munillo, "En torno a Heidegger", citado por Perea A., Objeciones de Sartre a Heidegger en el análisis del Ser para Otro, en Elsa Martínez et al. (1987), Ensayos filosóficos, UNAM, CCH, México, pág. 254.

¹⁴ Quitmann, *Ibid*, pág. 71.

¹⁵ *Op. cit*, pág. 43

madamente egoístas y sólo piensan en obtener un beneficio propio. De estas características dependen, en gran parte, el éxito o las dificultades que tengamos con los demás, así como nuestra posibilidad de acercamiento a ellas.

Estas características también están relacionadas con el nivel de interacción que podamos establecer con los demás. Aquí, la buena comunicación juega un papel clave. Esta puede ser una de las mejores herramientas en nuestra vida o una de las causas principales de nuestros problemas; en gran medida determina nuestro bienestar o malestar emocional. La comunicación puede ser tanto verbal como no verbal: a través de gestos, cambios en las posiciones corporales, etc. Constituye una herramienta de gran valor en las interrelaciones personales. Sin embargo, para que la comunicación logre ser realmente efectiva, hay que tomar en cuenta varios elementos: que haya coherencia entre la comunicación verbal y la no verbal, ya que, de lo contrario, se genera una confusión enorme por parte del receptor. Es necesario que seamos claros en nuestras expresiones y que, cuando exista un mal entendido, se aclare lo antes posible con la finalidad de evitar resentimientos y rencores.

La intención de todo cuanto decimos también juega un papel trascendental. En este sentido, es conveniente que seamos sinceros, que expresemos nuestros sentimientos tal como son, respetando al mismo tiempo los sentimientos y pensamientos de los demás, y estableciendo un buen diálogo. Estas características son de vital importancia, independientemente del nivel de relación que se trate de establecer¹⁶.

Sin embargo, a pesar de que es indiscutible la importancia de una buena comunicación, independientemente del nivel de intimidad que se establezca, su objetivo y el nivel de compromiso puede ir cambiando; en la mayoría de las ocasiones está determinado por el

¹⁶ Ayala (1996), La pareja, elección y problemática, México, Ed. Plaza y Valdés, pp. 203-227

tipo de vínculo afectivo que podamos establecer con la otra persona. Este puede ir desde tratos meramente ocasionales con la otra persona, hasta intercambios de puntos de vista sobre un tema en particular. Por último, el tipo más complejo de comunicación es el que se establece a nivel sentimental, en el cual nos identificamos cada vez más con el interlocutor¹⁷

Este último nivel de las relaciones humanas está caracterizado por la empatía, sin que esto quiera decir que en los otros niveles de menor intimidad no sea necesaria. Existen diferentes definiciones de la empatía. Algunos autores, como Deutsch y Madle (1975), consideran que es "un proceso cognitivo similar a la de un rol cognitivo o a la toma de perspectiva". Por su parte, algunos psicólogos clínicos la definen como un proceso que cumple una función comunicativa e informativa dentro de la terapia. Para otros autores, como Piliavin, Doriado, Gaether y Clark (1981), empatizar con una persona significa compartir afecto, lo que se da, tanto a nivel cognitivo, como de sentimientos. Para Wispe, la empatía es la capacidad que tenemos las personas de comprender al otro sin juzgar sus experiencias, ya sean positivas o negativas. Desde el punto de vista de Rogers (1981), la empatía es la capacidad que tenemos de "percibir el mundo interno de significados privados y personales del paciente como si fueran los suyos propios, pero sin nunca perder la cualidad del 'como si', esto es la empatía que parece esencial para una relación promotora del crecimiento"¹⁸. Este aspecto me parece fundamental en cualquier tipo de relación y creo que se puede hablar de empatía como una auténtica manifestación de amor en el sentido más amplio de la palabra, el amor fraternal, como lo cataloga Fromm (1974). Para él, una de las cualidades fundamentales del amor es su sentido de

¹⁷ Rodríguez (1990), Psicología de las relaciones humanas, Manual teórico-práctico, México, Ed. Pax-México, pág. 43-44.

¹⁸ Emsberg, N. y Stayer, L. (1986), La empatía y su desarrollo, Biblioteca Bilbao, España, pág. 185.

responsabilidad, cuidado, respeto y conocimiento por cualquier ser humano, por el hecho de serlo, independientemente de las diferencias que pueda haber¹⁹

Otra característica importante que se tiene que tomar en cuenta dentro de las relaciones humanas, es el interés positivo e incondicional. Tiene que ver con la apreciación del otro tal como es y la congruencia que se refiere al tratar de ser honestos en nuestras relaciones con los demás, dejando de lado cualquier tipo de máscara. Cabe señalar que, aunque estas características son más enfatizadas por Rogers en el ámbito terapéutico, yo considero que no tienen por qué limitarse a éste sino que, por el contrario, deben de estar presentes en cualquier relación interpersonal que podamos establecer. Esto implica que más que ser un elemento que podamos incorporar o no en nuestro trato con los demás, es una forma de vida, una actitud ante nuestros semejantes. Sin embargo, poco estamos educados para ello en esta sociedad capitalista de la cual formamos parte. Más que favorecer esta actitud, se promueve el éxito individual y con ello el egoísmo. Esto trae como consecuencia que las relaciones sean cada vez más conflictivas; más que favorecer el desarrollo de nuestra personalidad y la integración de la sociedad, se propicia una relación de competencia, promoviendo la ley del más fuerte. Con ello, se deja de lado a las personas que, por alguna circunstancia (física, psicológica o económica) no tiene las mismas posibilidades de desarrollo que los demás, limitando con ello la realización plena de sus potencialidades como seres humanos.

Por otra parte, aunque se mencionó que los seres humanos somos seres sociales por naturaleza, también somos egoístas. Estas características parecen contradictorias entre sí. Lo cierto es que requieren de un gran esfuerzo de nuestra parte. Con frecuencia, para podernos integrar a un grupo, muchos de nuestros impulsos y deseos no pueden ser satisfechos, lo que nos puede generar sentimientos de frustración, especialmente si no

¹⁹ Op. cit. (1974), pág. 61.

encontramos en nosotros mismos elementos que promuevan nuestro desarrollo, no sólo en forma individual sino, especialmente, de manera colectiva

Estos problemas tienen una mayor repercusión en las relaciones en las que el compromiso mutuo y la intimidad son mayores, como es el caso del matrimonio.

2.4 Problemas matrimoniales

Actualmente, en nuestra sociedad resulta cada vez más difícil establecer relaciones armónicas. Vivimos en un mundo con graves problemáticas y paradójicamente se puede decir que estamos menos preparados para establecer relaciones interpersonales auténticas.

Esta problemática tiene en gran medida su origen en el núcleo familiar en el cual existen serios problemas, tanto en su interior como en su exterior. Según Ackerman (1994), este tipo de problemáticas se ve en gran medida reflejado en los diversos patrones que se han adoptado en la relación familiar. Menciona que, por una parte, existen familias que están basadas en una relación estática que limita el desarrollo de sus integrantes, mientras que otras hacen cambios a través de elecciones compulsivas y rápidas²⁰. Estos trastornos originan que, con mayor frecuencia, sus integrantes se vean envueltos en el caos, perdiendo la orientación y la posibilidad de autodirigirse y autodefinirse. Esta característica constituye un grave obstáculo para el desarrollo de cada miembro de la familia porque, como ya mencioné en el segundo apartado de este

²⁰ Ackerman (1994), Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares, Argentina, Ed. Lumen, pág. 149.

capítulo, los seres humanos requerimos de un ambiente de estabilidad y armonía para desarrollarnos sanamente.

El conflicto familiar, muchas veces, tiene sus raíces en la formación de la pareja. Cada uno de sus integrantes antes de unirse y de tomar la decisión de llevar una vida en común, se ha formado una idea acerca de la relación de pareja; de lo que le pueden brindar y exigir a la otra persona. Y aunque una de las funciones de la pareja es ayudarse mutuamente para que las expectativas de cada uno se puedan alcanzar, esto raramente se logra. En gran parte, se debe a que pocas veces se hacen explícitas desde el principio y, aunque cada persona tiene sus propias ideas y anhelos acerca de la otra persona y de la relación misma, casi nunca se las comunican, debido principalmente a que se dan por sobreentendidas.

Así mismo, un factor que contribuye en gran medida a esto, es la idealización que se hace de la otra persona. Ambos consideran que el otro constituye la pareja perfecta. Se piensa que el amor que se tiene por el otro, es de una total abnegación y que es absoluto y desinteresado. A lo largo del tiempo y de la convivencia diaria, las personas van descubriendo que estas ideas no corresponden a la realidad, lo que les causa una tremenda desilusión²¹ Las expectativas que cada uno tenemos al iniciar una relación de pareja, se ven acrecentadas por las promesas que mutuamente nos hacemos. En algunas ocasiones, estas promesas son explícitas, en otras implícitas. En la mayoría de las ocasiones se hacen sin tomar en cuenta las condiciones. Muchas veces son expresiones de anhelos y sueños que nos gustaría realizar con la otra persona. Sin embargo, a medida que la relación de pareja se va desarrollando, estas promesas van perdiendo fuerza y vigencia, lo que hace que la otra persona se sienta traicionada.

²¹ Lake, T.; Hill, S. (1980), *Anatomía de las relaciones extraconyugales*, España, Ed. Colecciones Humanas y Sexología, pág. 35.

Otro aspecto que es de gran importancia dentro de la vida de la pareja y que a menudo es ocasion de disgusto, son las distintas perspectivas que tenemos acerca de la realidad, de nuestros actos y de los demás. Dentro de la relación conyugal, es frecuente que uno de los miembros interprete el comportamiento de la otra persona de manera muy distinta a la que en realidad tiene. Estas diferencias en la forma de ver la realidad y las distintas opiniones acerca de la misma, pueden provocar algunos problemas, como incomprensión, menosprecio mutuo, reacciones exageradas o coraje, lo cual repercute de manera negativa en la relación²². Estos problemas traen como consecuencia la separación emocional de la pareja, factor que es de suma importancia porque, aunque existen varios elementos que llevan a consolidar una relación de pareja, el vínculo emocional es uno de los más importantes y en nuestra sociedad parece fundamental. Esta separación emocional trae consigo graves trastornos psicopatológicos para los integrantes de la pareja y, del mismo modo, afectan de manera considerable a los hijos, limitando las posibilidades para alcanzar un desarrollo pleno como personas.

Esta situación es cada vez más común en la actualidad, debido especialmente a los cambios tan marcados que se han venido dando en los roles entre el hombre y la mujer. Hoy en día, las mujeres tenemos más oportunidades de educación y trabajo, lo que nos da una mayor libertad, no sólo en el aspecto económico sino también emocional y afectivo e intelectual.

Anteriormente, era común ver a una mujer unida de forma abnegada a su marido. Se creía que él era el único que podía protegerla y dar el sustento necesario a ella y a sus hijos. Hoy en día, las cosas han cambiado. Las mujeres luchamos cada vez más por ser libres e independientes, al tener las mismas oportunidades de desarrollo que los hombres.

²² Beck, A. (1993), Con el amor no basta: cómo superar los malentendidos y enfrentarse a los problemas de pareja, México, Ed. Paidós, pág. 132-138.

quienes se ven amenazados. Lo grave de este cambio es que, con frecuencia, la actitud que tenemos hacia los hombres, no es de complementariedad y de apoyo mutuo, sino de competencia. Este hecho cambia totalmente las relaciones que establecemos entre los hombres y las mujeres. En este sentido, Fromm nos menciona que "el hombre y la mujer del siglo XX son incapaces de amar íntimamente debido a una obsesión por convertirse en 'un paquete de personalidad', es decir, en un artículo intercambiable para ser vendido como factor de éxito"²³.

Este cambio en los roles transforma radicalmente las relaciones entre el hombre y la mujer, pudiéndola hacer cada vez más enriquecedora pero, al mismo tiempo, más compleja. Actualmente, las expectativas de la pareja que cada uno de nosotros vamos teniendo, son cada vez mayores y, generalmente, sólo se está dispuesto a mantener la relación mientras se cumplan dichas expectativas. Esto hace que las relaciones sean cada vez más dinámicas, por lo que hoy en día las relaciones son más desafiantes y requieren un mayor compromiso de desarrollo personal por parte de cada uno de sus integrantes. Lo cual trae consigo nuevas problemáticas generadas por aspectos como el dinero, el poder y la sexualidad, aspectos que son de gran relevancia²⁴.

Por lo que se refiere al dinero, está muy relacionado con el problema de la equidad. Ahora no se pone en juego nada más el hecho de que el dinero del marido alcance para sustentar a la familia. Con el reciente ingreso de la mujer al campo laboral hay una mayor preocupación por la equidad, por las cosas en las que se debe invertir y por las que no. Eso convierte el dinero en un medio de control mutuo. Este factor, a su vez, trae como consecuencia problemas de poder, el cual está muy relacionado con la división del

²³ Streaun (1986), La pareja infiel, un enfoque psicológico, México, Ed. Pax-México, Librería Carlos Césarman, pág. 18.

²⁴ *Ibid.*, 1980, pág. 28.

trabajo. Por la incorporación de la mujer al trabajo asalariado, se ha hecho necesaria la presencia del hombre en el trabajo doméstico. Muchas veces, da pie a la competencia y a sentimientos de que a uno de los miembros de la pareja se le carga más el trabajo, convirtiéndose a menudo en otra fuente de conflictos²⁵.

Por último, otro de los graves problemas en la vida de la pareja suele estar relacionado con su vida íntima y, en particular, con el ejercicio de su sexualidad. Es bastante frecuente que, al iniciar una relación, las parejas tengan una gran inquietud por las relaciones sexuales. Sin embargo, a medida que la relación va transcurriendo, si no se tiene cuidado de que el acto sexual sea una manifestación de amor, la relación puede volverse monótona, dándose más por compromiso y en condiciones tanto internas como externas que la vuelven insatisfactoria, privada de una comunicación auténtica y profunda. Esto puede llevar a que uno de los integrantes de la pareja o que los dos busquen satisfacer esta necesidad fuera de la misma. Eso trae como consecuencia la infidelidad y el adulterio que son aspectos que contribuyen de manera importante a la disolución del vínculo matrimonial, como el divorcio.

2.4.1. Disoluciones matrimoniales

Como acabamos de ver, la comunicación y la confianza mutua son dos aspectos básicos en la relación de pareja. Su importancia es tan grande que cuando se pierde, no sólo puede causar conflictos cotidianos en la relación, sino que puede llevarla a su destrucción. Precisamente por ello, este último apartado del presente capítulo lo dedicaré a analizar algunos de los factores relacionados con el divorcio. Creo que es conveniente

²⁵ Ibid (1989), pág. 143.

aclarar que no me referiré a éste en términos legales o convencionalmente establecidos; es decir, hablaré del divorcio refiriéndome a aquella situación de separación psicológica y emocional o de abandono por parte de alguno de los integrantes de la pareja, aunque la disolución del vínculo matrimonial no esté dada en términos legales.

En este sentido, una de las definiciones acerca del concepto del divorcio -creo que va más encaminada en este sentido-, es la de Arana. Para él, el divorcio es toda ruptura conyugal caracterizada por la pérdida de comunicación²⁶. A mi parecer, lo valioso de la concepción que Arana plantea acerca del divorcio, es que nos permite entender de mejor forma su naturaleza.

El divorcio es un acontecimiento de gran complejidad, tanto por los factores que lo causan como por sus consecuencias. Constituye todo un proceso dentro de la vida de la pareja, ya que no tiene su origen el día en el que los conyuges deciden deshacer su unión, ni tampoco termina el conflicto en ese día. Es el resultado de toda una serie de problemas que se han venido dando en la pareja y que, con frecuencia, tiene su origen muchos años antes de que se tome la decisión.

Algunas veces, las disoluciones matrimoniales se originan en el momento en que ambos cónyuges han perdido la confianza y las estrategias que les permiten tener una comprensión mutua; aspectos que, muchas veces, van acompañados de la pérdida de un amor sincero y de la mutua atracción. En otras ocasiones, se produce en el momento en que la pareja toma conciencia de que sus expectativas son irreales o contradictorias.

Por otro lado, también se pueden presentar casos en que, antes de que se forme la pareja, algunos de sus miembros o ambos tienen algún trastorno en su personalidad, que les hace imposible mantener una relación auténtica y sana, debido principalmente a que

²⁶ Arana, J., y cols. (s/a), El divorcio, problema humano, Madrid, Ed. Karpus, pág. 73.

Los problemas personales se transfieren a la pareja. En la mayoría de los casos, las personas desplazan sus conflictos al mundo externo, echando sus problemas a las espaldas del cónyuge. Cuando esto ocurre, generalmente el individuo permanece luchando contra su pareja, en vez de buscar una solución a sus problemas, o bien anhela la separación²⁷. Estos sentimientos que llevan al deseo de separarse por parte de uno de los cónyuges, se pueden expresar de diferentes maneras. Puede ser que uno de ellos tome la decisión de separarse y se lo exprese al otro, creando con ello sentimientos de tristeza, culpabilidad y/o coraje. Este último se presenta cuando la pareja ha experimentado un largo período de conflictos.

En algunas otras ocasiones, el divorcio puede deberse a la existencia de maltrato físico y agresiones o violencia moral, como en el caso de las amenazas e insultos. En estos casos, la ira de los cónyuges llega a ser intolerable y se ve el divorcio o la separación como la única alternativa. En otras ocasiones, la relación se mantiene a pesar de la violencia familiar.

Otro factor que constituye un grave peligro para la relación marital, es el adulterio. Especialmente cuando uno de los cónyuges se entera de que su pareja le ha sido infiel, se siente traicionado. Para algunas personas, el peor insulto lo constituye el hecho de que su pareja haya mantenido otra relación a sus espaldas, rompiendo de esta manera con la confianza que ésta había depositado en él.

El adulterio es una forma de rompimiento muy frecuente en términos psicológicos. Suele ser más común en los hombres, quienes salen del hogar en busca de una aventura amorosa, muchas veces con el pretexto de que no se sienten satisfechos sexualmente con sus esposas. Por eso, van en busca de una amante. Sin embargo, este hecho no es

²⁷ Bleger, E. (1987), Infortunio matrimonial y divorcio, Buenos Aires, Argentina, Ed. Ediciones Hormé, pág. 44

exclusivo de los hombres. Hoy en día, con la liberación femenina y con la aceptación del derecho que también tenemos las mujeres al placer, es cada vez menos raro que se conozcan casos de mujeres infieles. Cabe señalar que, aunque el adulterio no es considerado en sí mismo como una disolución del vínculo matrimonial sino como una causa, yo pienso que puede considerarse como una disolución en términos psicológicos. Aunque pueda darse el caso de que la pareja inicial permanezca unida, a pesar de la existencia de una tercera persona, el respeto, el amor y la confianza mutua que son condiciones muy importantes para la pareja, se ven perdidos.

Todo tipo de disolución del vínculo matrimonial, independientemente de cómo sea considerada legalmente, tiene graves repercusiones para los miembros de la familia. Los conyuges, al separarse, experimentan grandes sentimientos de culpa y desilusión. La mayoría piensa que han fracasado en uno de los aspectos más importantes de su vida, lo que los suele llevar a una enorme frustración.

Debido a que se ha observado que el divorcio es un acontecimiento que afecta de manera muy importante la vida de las personas, algunos investigadores, como Hetherington y cols (1978), se han dedicado de manera especial a estudiar sus consecuencias. Ellos realizaron un estudio durante dos años sobre las consecuencias del divorcio, con 96 parejas divorciadas que tenían hijos. Descubrieron que muchos hombres y mujeres sufrían graves problemas que no habían tenido antes de la separación, especialmente de tipo económico y la disminución del tiempo que dedican a sus hijos, en relación al que antes les dedicaban²⁸.

Así mismo, para los hijos de la pareja, el divorcio puede constituir un acontecimiento que tiene graves repercusiones en su desarrollo. Ellos viven de cerca el significado del

²⁸ Craig (1989), Desarrollo psicológico, México, Ed. Prentice Hall, pág. 484-485.

hecho de que su familia, siendo su principal protección y fuente de seguridad, quede desintegrada. Dependiendo de la edad que tengan los niños y de su capacidad para darse cuenta de los conflictos que experimentan sus padres, pueden sufrir trastornos emocionales. Muchas veces, el divorcio de sus padres les resulta una situación contradictoria: sienten que el mundo se les divide, por lo que experimentan una especie de "escisión" de su personalidad que repercute de manera considerable en su desarrollo.

Por ello, creo que vale la pena reflexionar un poco acerca de las implicaciones que tiene el divorcio para la sociedad. Desgraciadamente, los casos de divorcio no constituyen un hecho aislado en nuestro tiempo. Por el contrario, este acontecimiento es cada vez más común. En este sentido, Bleger habla de "el matrimonio en guerra", denominado así porque después de la segunda guerra mundial son cada vez más comunes los casos de disolución matrimonial. Podemos considerar que los casos de disoluciones matrimoniales ya no constituyen un problema aislado de algunas familias, sino que ha cobrado dimensiones sociales. En este sentido, el INEGI (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática) señala un dato que me parece alarmante: 40% de los matrimonios mexicanos, en la actualidad, se disuelven. Eso trae consigo un enorme desajuste a nivel social. Vemos que cada vez es más común encontrarnos con personas que sufren serios trastornos en su desarrollo, como consecuencia de la separación de sus padres. Como hemos venido señalando en este capítulo, todos los seres humanos necesitamos de la seguridad y del apoyo de nuestros padres y vimos que, cuando se carece de ellos, las consecuencias son trágicas.

Todo esto nos permite comprender muchos de los problemas que se dan a nivel mundial y social. Además, podemos entender por qué en la actualidad resulta cada vez más difícil que los jóvenes crean en el matrimonio como una alternativa de vida viable para su desarrollo como personas. Esto me hace pensar en la necesidad de una nueva

conceptualización de la pareja que favorezca el desarrollo y el crecimiento de sus integrantes, en la que se tomen en cuenta algunas de las características fundamentales. Están presentes en otras relaciones interpersonales, como las relaciones terapeuta-paciente que ha planteado Rogers y que fueron analizadas en el presente capítulo. Servirán como base para poder comprender una nueva conceptualización que plantean diversos autores acerca de la relación de pareja, como una alternativa a algunas de las problemáticas que se presentan hoy en día.

CAPITULO III

CONCEPTO DE LA PAREJA EN EL HUMANISMO

3.1. Concepto de pareja

Dentro del campo de la psicología, el estudio de la pareja ha sido un tema de gran relevancia. Como ya vimos en el capítulo anterior, el amor y la necesidad de compartir *nuestra vida con otra persona*, son dos aspectos de suma importancia en la vida de gran parte de los seres humanos.

El estudio de la pareja ha sido abordado desde distintos campos del saber, y dentro de la misma psicología se han creado varias conceptualizaciones que enfatizan uno u otro aspecto. Si bien existen distintos modelos que tratan de explicar la mecánica que está presente en este tipo de relación interpersonal, cada uno de ellos pone mayor o menor énfasis en alguno de ellos. Lo cierto es que hoy, más que nunca, es necesario replanteamos el concepto de pareja, debido a que, como ya señalé en el capítulo anterior, cada vez son más comunes los problemas que ponen en peligro su duración.

La estabilidad de la pareja se ve fuertemente amenazada en gran medida por los cambios sociales que se han venido presentando y que se reflejan en el cambio de valores y actitudes ante la misma vida. Estos cambios hacen más difícil hablar de un modelo de pareja, ya que en muchos de los casos es más fácil que sepamos qué es lo que no queremos en nuestra *relación de pareja*, en lugar de saber qué es lo que si queremos que ocurra.

En este sentido, algunos autores, como Casado (1994) y Rogers (1993), nos mencionan algunos de los cambios que se han venido dando en dicha relación. Estos autores coinciden

en que los motivos por los que se establece una pareja hoy en día son muy distintos a los que se tenían en épocas pasadas. Rogers, por ejemplo, nos menciona que antes el matrimonio era una institución que se consolidaba para toda la vida, que estaba edificada sobre valores religiosos y sociales que tenían un enorme peso y que eran incuestionables. Sin embargo, hoy en día existe una mayor libertad. El deseo de sus miembros es de gran importancia. Además, como ya vimos en el capítulo anterior, las exigencias para cada uno de sus miembros son mucho mayores¹

Otro de los factores que han contribuido en gran medida a este cambio, es la idea de igualdad entre los seres humanos que inició con la Revolución Francesa. Sin embargo, esta idea no se había tomado tan en serio, sino hasta la segunda mitad del presente siglo, con el movimiento de la liberación femenina. Como veremos más adelante, en este movimiento se le da una gran importancia a la posibilidad que también tenemos las mujeres de disfrutar nuestra sexualidad, aspecto que anteriormente era inimaginable. Así mismo, los roles masculinos y femeninos son cada vez menos rígidos. Las mujeres nos vamos apropiando de algunos comportamientos que antes eran exclusivos de los hombres, como la capacidad de autonomía y de toma de decisiones, especialmente en el terreno público. El rol que desempeñan los hombres también ha sufrido grandes cambios. Poco a poco se va recuperando su capacidad de emocionarse, la expresión de sus sentimientos, pasiones y visión estética de la realidad. Estos cambios han afectado de manera considerable el papel que han desempeñado, tanto el hombre como la mujer, en la relación de pareja. Hoy más que nunca se requiere de una comprensión y complementación mutua. Esto también requiere de nuevas formas de relacionarse y de comunicarse que permitan, no sólo dar a conocer lo que pensamos y lo que sentimos acerca de los hechos concretos de la vida cotidiana, sino de una comunicación profunda y a nivel de sentimientos. En este sentido,

¹ Rogers, C (1993), El matrimonio y sus alternativas, Barcelona, Ed. Kairós, pág. 16.

Freidberg, A. (1995) nos habla de una comunicación "de ser a ser" que permita conocer nuestras partes más vulnerables, así como comprender nuestras motivaciones y las de nuestra pareja². Además, para que se pueda establecer este tipo de comunicación, es muy importante que exista una aceptación mutua incondicional, lo cual resulta bastante complejo. En este sentido, Freidberg señala que el conocimiento esencial del otro nos es prácticamente imposible, ya que cada uno tiene su propia filosofía y forma de ver la vida y, por lo tanto, de ver al otro. Eso significa que siempre van a existir diferencias. Sin embargo, lo más importante es que no tratemos de desaparecerlas sino, por el contrario, de reconocerlas y respetarlas.

Estas diferencias nos llevan a la necesidad de señalar que el conflicto es otra característica que siempre va a estar presente en la relación de pareja. Resulta de gran importancia que entendamos este aspecto porque, como ya vimos en el capítulo anterior, es causa de muchos de los grandes problemas que se dan en la relación de pareja y que, incluso, llevan a su desintegración. Muchos de ellos son originados por pequeñas divergencias que se presentan en la vida cotidiana y que no se saben manejar adecuadamente, en gran parte porque no se nos prepara para ello. Seguido se nos hace pensar que una relación favorable es aquella en la que no existen discusiones ni problemas, que siempre está guiada por el ideal del amor romántico y por la cordura. En este sentido, lo más importante es que cada pareja encuentre sus propias estrategias para solucionar los problemas, de tal forma que la relación sea satisfactoria y promueva el desarrollo de cada uno de ellos.

Por otra parte, otro factor que está muy relacionado con esta nueva concepción que se tiene del conflicto, es la aceptación del Yo de la otra persona. Este aspecto es importante, ya que a menudo se busca una adaptación de la pareja, de tal manera que uno de sus integrantes viva conforme a las exigencias y expectativas de la otra persona, limitando así el

² Freidberg (1995), Un enfoque humanista de la terapia de pareja, pág. 3.

desarrollo como persona y que, en la mayoría de los casos, lleva al empobrecimiento de la misma relación y del desarrollo de la individualidad de cada uno de sus miembros.

En la mayoría de los casos se origina en algunos patrones que son adoptados "inconscientemente" por la pareja, con frecuencia desde que se elige a la persona con la que se desea formar la pareja. En este sentido, Winch³ argumenta que existen cuatro patrones que rigen la relación de pareja. Menciona que, en algunas ocasiones, una persona de carácter débil se siente fuertemente atraída por una de carácter fuerte. En estos casos, la relación suele estar basada en un vínculo madre-hijo. En este tipo de relación, uno de los cónyuges busca principalmente la compasión del otro, se deja llevar por las decisiones que el otro tome.

Con frecuencia existen considerables diferencias de edad; en otros casos, la relación se establece bajo el patrón maestro-discípulo, el cual está basado en la admiración y el respeto. La relación también se puede dar bajo el patrón amo-sirviente. En estos casos, la vida de uno de los dos está a merced del otro. Por último, otro patrón que hoy en día se establece con mucha frecuencia, es la inversión de los roles.

Las variaciones en el tipo de relación de pareja que se establecen, tienen mucho que ver con la personalidad de cada uno de sus miembros. Este factor ha cobrado una mayor importancia que en épocas pasadas, en gran parte por la promoción de nuestro desarrollo personal. En la actualidad, la relación de pareja está fuertemente influenciada por la personalidad de cada uno de sus integrantes. Su conformación depende en gran medida de las creencias, valores, normas religiosas y morales, que los padres nos han inculcado desde pequeños; de nuestra historia personal y de la forma como hemos ido satisfaciendo nuestras necesidades.

³ Citado en Tordjan, G (1973), La aventura de vivir en pareja, Barcelona, Col. Libertad y Cambio, pág. 147.

Otro factor que también tiene una gran relevancia, es la forma en la que hemos venido aprendiendo a manifestar nuestras emociones y sentimientos porque, como ya se mencionó, esto influye en cualquier tipo de relación que queramos establecer con nuestros semejantes y, dentro de la relación de pareja, esta influencia es todavía mayor por tratarse de una relación más estrecha.

Estos elementos van cambiando a lo largo de la vida, ya que la relación de pareja es todo un proceso en el que se van presentando nuevas experiencias. Los mismos problemas que van surgiendo exigen una transformación en la relación, la cual, muchas veces, está impulsada por el propio desarrollo de sus integrantes

En algunos casos, el medio externo también influye, en especial acontecimientos como el nacimiento y el desarrollo de los hijos, y diversos factores sociales y económicos.

En este mismo sentido, Rogers (1993) señala que la relación de pareja pasa por tres etapas importantes: la primera está orientada por los imperativos sociales, es decir, la relación responde a las expectativas que la sociedad tiene acerca de la misma y a aquellas que tienen sus propios miembros con base en la educación que han recibido. Sin embargo, a través del tiempo, las personas se dan cuenta de que es muy difícil vivir bajo este patrón y que es más provechoso dejarse llevar por lo que uno siente y piensa

De esta manera, se presenta una segunda etapa que Rogers cataloga como sensual. Su característica más importante es la de abrirse a los sentimientos que cada uno experimenta. Generalmente, se dan cambios que fomentan el descubrimiento de la personalidad del otro. *Este periodo puede ser clave en la relación, debido a que, en ocasiones, resulta un poco riesgoso para sus miembros. En él suelen ocurrir el mayor número de fracasos y desilusiones. En gran parte, se debe a la falta de preparación para enfrentarse a situaciones de conflicto.* Sin embargo, cuando se cuenta con las estrategias adecuadas para resolver estos problemas, los lazos conyugales se vuelven más fuertes. Cada uno de sus integrantes

es más receptivo de los sentimientos del otro y expresa con mayor libertad los suyos propios. En pocas palabras, la relación se vuelve más auténtica⁴.

Por último, otro elemento dentro de nuestra vida como seres humanos y que es un aspecto central en la relación de pareja, es el aspecto sexual. La satisfacción de nuestras necesidades y deseos sexuales en la relación de pareja, con mucha frecuencia se convierte en uno de sus principales componentes. La vida sexual no solamente se limita al aspecto físico, sino que es una expresión de ideas, sentimientos y emociones. Dentro de la relación de pareja, constituye para algunos la máxima expresión de amor y fuente de placer. Por esto, considero que éste es un factor importante y muy complejo, por lo cual es conveniente dedicar el siguiente espacio a analizar algunos de sus elementos.

3.2. Importancia de la sexualidad

La sexualidad es una de las más hermosas expresiones de nuestros sentimientos y de amor hacia la otra persona. Sin embargo, no se limita a ello.

Los seres humanos, como los animales, somos seres sexuados por naturaleza. En ambos casos, la sexualidad tiene que ver con nuestro cuerpo, pero en el ser humano es más compleja, ya que no se limita a este primer aspecto. Nuestra sexualidad está conformada tanto por la forma de pensar, de nuestras palabras, sentimientos y emociones, como por la forma de vestir, de hablar, nuestros deseos y la forma como nos relacionamos con los demás.

Sin embargo, a pesar de que es parte de nuestra naturaleza como seres humanos, como ya vimos en el capítulo anterior, constituye una necesidad, de la misma manera que comer,

⁴ Rogers (1973), El matrimonio y sus alternativas, Barcelona, Ed Kairós, pág 180

dormir y recibir cariño de los demás. Como veremos posteriormente, su satisfacción y sus diferentes manifestaciones resultan ser uno de los aspectos restringidos por la sociedad. Sobre ella pesan numerosas normas, tanto religiosas como morales, que la limitan

Estos elementos hacen, por una parte, que la sexualidad sea un tema interesante de ser estudiado por distintas disciplinas, entre ellas la psicología. Sin embargo, esto no es nada fácil, entre otras cosas porque las restricciones sociales limitan su aceptación y manifestaciones y, por otra parte, porque tiene que ver con una de las áreas más íntimas de nosotros⁵.

En la psicología, su estudio constituye un aspecto fundamental porque no podemos negar la importancia que tiene en nuestro desarrollo como personas. Debido a ello, se han creado algunos métodos para su estudio, como las encuestas que permiten, entre otras cosas, conocer las expectativas que tiene la gente, sus sentimientos y la forma en cómo afecta en su comportamiento

Por otro lado, el estudio de casos particulares también es muy útil, ya que, debido a su complejidad, es necesario profundizar lo más posible, teniendo en cuenta que para cada persona va a adquirir un significado diferente y que, por lo tanto, va a variar sus manifestaciones. Así mismo, su estudio puede ir enfocado a aspectos biológicos y médicos los cuales no dejan de tener relación con los aspectos anteriores⁶.

Tomando en cuenta estos elementos, es necesario que precisemos qué es lo que entendemos por sexualidad ya que, a menudo, este término se tiende a confundir con el de sexo. En este sentido, Gotwald (1993) nos marca claramente la diferencia, señala que la *palabra sexo se refiere principalmente a lo biológico, mientras que el término de sexualidad*

⁵ Weeks, J (1993), El malestar de la sexualidad, Madrid, Ed. Seminario de ética y salud, pág. 20

⁶ Tifer (1979), Sexualidad humana, sentimientos y funciones, México, Ed. Harper Row Latinoamericana, pág. 10-13.

es mucho más amplio. Tiene que ver con los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, los cuales están estrechamente vinculados entre sí⁷.

En el primer aspecto están presentes tanto la forma en cómo se constituye nuestro cuerpo, el desarrollo y los cambios físicos que vamos teniendo a lo largo de nuestra vida, así como la capacidad de reproducimos.

Por otra parte, se encuentra el aspecto psicológico que tiene que ver con nuestros sentimientos y emociones. Estos elementos son relevantes, especialmente cuando nos referimos a la relación sexual, ya que está vinculada con el amor y constituye una de las expresiones del mismo. Sin embargo, como veremos posteriormente, no siempre existe este vínculo. En ocasiones, la relación sexual sólo se constituye en una forma de obtener placer y se caracteriza por la reducción del placer a determinadas conductas que constituyen una negación de la posibilidad de comunicación y expresión de los sentimientos con la persona amada. Algunos ejemplos de estas desviaciones son: el fetichismo, el travestismo, la parafilia, el voyeurismo, el exhibicionismo, el sadismo y el masoquismo, entre otras⁸.

Otro elemento valioso en la forma en cómo nos vamos desarrollando en el aspecto sexual, son las distintas experiencias que vamos teniendo en este sentido a lo largo de nuestra vida. Constituyen una de las principales formas de aprendizaje.

Desde que estamos pequeños, exploramos nuestro cuerpo, aprendemos a distinguir entre lo que nos es placentero y lo que no; vamos descubriendo que somos diferentes los hombres y las mujeres. Esta diferencia no sólo se da en términos biológicos, sino que la cultura tiene un peso muy importante en la forma en cómo se va formando nuestra identidad. Desde que nacemos, nuestros padres y la sociedad, en general, nos enseñan ciertos

⁷ Gotwald, W. y Holts, G (1993), Sexualidad, la experiencia humana, México, Ed. Manual Moderno, pág. 4.

⁸ Intima, Enciclopedia sexual ilustrada, Barcelona, España (S/N), Ed. Ayala, tomo 1, pág. 139.

patrones de conducta, las cuales tienen una marcada diferencia si somos hombres o mujeres⁹ Lo cierto es que, la mayoría de las veces, nuestro comportamiento es una combinación de lo que somos nosotros mismos y de lo que nos rodea; muchos de estos patrones se dan por supuestos y se piensa que son características intrínsecas a nosotros mismos

Este último aspecto es bastante complejo por los numerosos elementos que lo componen, como las normas sociales y religiosas que rigen el desarrollo de nuestra sexualidad y que veremos a continuación.

3.3 Actitud de la sociedad ante la sexualidad

Como acabamos de ver, la cultura es un elemento importante en el desarrollo de nuestra sexualidad. Dentro de las diferentes sociedades humanas, se han generado diversos valores y actitudes que tienen como objetivo primordial su control. En muchos casos, estos valores han ido encaminados principalmente a la prohibición del libre ejercicio de la sexualidad, considerándose la perpetuación de la especie como su única finalidad¹⁰

Las diferentes actividades del hombre, en materia sexual, son fuente de placer y, como ya vimos, permiten expresar los sentimientos. Sin embargo, se ha considerado al placer como algo negativo, que está en contra del desarrollo pleno del ser humano, especialmente en el plano espiritual. En este sentido, Sanz (1991) nos menciona que el dolor es contrario al placer. Dentro de la tradición judeo-cristiana es considerado como un signo de grandeza y

⁹ Ayala (1996). Op. cit., pág. 237.

¹⁰ Fernández, J. (1992). El hombre y su destino, México, 1a edición, Edición del autor, págs. 128-129

está vinculado al amor. Esta idea nos ha llevado en términos culturales a la renuncia del placer y, de manera especial, a la renuncia del placer sexual.

Sin embargo, esta prohibición no ha sido equitativa, ya que la restricción ha sido mayor para las mujeres que para los hombres. Esto ha llevado a una diferenciación muy marcada entre el hombre y la mujer, y en su propia conceptualización, lo que ha dado como resultado una serie de mitos y creencias que están puestos al servicio de una ideología de dominio del hombre sobre la mujer.

Estas diferencias entre el hombre y la mujer forman parte muy importante de la ética y la moral de nuestra sociedad, la cual tiene como finalidad primordial encontrar el significado que tiene la sexualidad para el ser humano. Trata de ir más allá de la mera prohibición de sus expresiones y pretende rescatar el valor que tiene la sexualidad para el ser humano. Con ello, se pretende destruir los mitos que la envuelven¹¹.

A lo largo de la historia, en las diversas sociedades, se ha tratado de fomentar el desarrollo espiritual del hombre, dejando de lado su sexualidad y, en muchos casos, promoviendo su renuncia a ella, por considerarla como algo indigno para el ser humano, algo que lo esclaviza y lo degrada. Esto se da de forma especial dentro de la moral cristiana. En ella se relaciona fuertemente la sexualidad con el pecado, concepción que ha estado presente a lo largo de casi toda la historia de la humanidad. Veamos ahora de qué forma.

En las sociedades primitivas, la sexualidad fue un elemento muy importante a partir del descubrimiento de la agricultura, ya que, desde entonces, el hombre se volvió sedentario. Eso le permitió dedicarle más tiempo a este aspecto de su vida. En esta época, la sexualidad se convirtió en una actividad festiva que se relacionaba con la divinidad. En ese tiempo, a la mujer se le asignó un papel primordial, por ser ella la que da a luz la vida.

¹¹ López (1992), Ética y sexualidad del matrimonio, España, Ed. Paulinos, pág. 14

Sin embargo, a lo largo del tiempo, esta actitud fue cambiando; por ejemplo, en Atenas, la sexualidad era considerada como una forma de esclavitud cuyo peso decaía especialmente en la mujer, quien era considerada como un objeto sexual que se daba a los pueblos vencedores. Por otra parte, dentro de la cultura griega, la sexualidad era un aspecto digno de exaltación, de manera especial la del hombre aunque, al mismo tiempo y de forma particular, en la mujer se exaltaba la expresión de sus sentimientos, como una forma de sublimación.

Posteriormente, con la venida del cristianismo comenzó, de manera más acentuada, la represión de la sexualidad en los diferentes pueblos en los que su función se limitaba sólo a la reproducción. Fuera de eso, el sexo era considerado como algo impuro y despreciable. Por el contrario, en las sociedades orientales, la sexualidad era considerada como una parte natural del ser humano. En ella se favorecía el conocimiento y la expresión de la misma. El acto sexual era considerado como una experiencia mística.

Esto trajo como consecuencia que, a principios del siglo XVIII, se diera una nueva visión del placer, la cual fue interpretada por algunos grupos como una incitación al ejercicio desmedido de la misma. Así mismo, en esta época, la sexualidad se convirtió en uno de los principales temas de interés. Otra característica importante de las sociedades de ese tiempo, fue la doble moral que en ellas imperaba. Por un lado, se les exigía abstinencia a las mujeres "decentes" y, por el otro, se toleraban diversas prácticas, como la prostitución y la homosexualidad.

Por otra parte, a principios de este siglo, se dieron cambios significativos al respecto, especialmente con el movimiento de la liberación femenina en el que se reconocía la igualdad entre el hombre y la mujer, lo que dio la oportunidad de establecer un nuevo tipo de relación entre ambos.

Otro elemento que fue de gran importancia para el desarrollo del hombre en este sentido, fueron los estudios que se hicieron al respecto. Entre ellos, destacan los de Ellis, quien

encontró que la mayoría de las enfermedades que los seres humanos contraen, están causadas por la privación del ejercicio de su sexualidad

En este mismo sentido, se encuentra la obra de Marie Stopes quien también habla de los efectos de este tipo de privación. Ella puso énfasis en el vínculo que hay entre los aspectos místicos y espirituales, y el placer. Además, es interesante señalar que a ella se debe la creación de los métodos anticonceptivos, los cuales le dan otro significado a la sexualidad, reconociendo socialmente que ésta no sólo se relaciona con la reproducción, sino que se reconoce la importancia del placer obtenido por medio de ella.

Este acontecimiento sentó las bases para que, en la década de los sesenta, se diera una transformación radical en este sentido. Se comenzó a considerar la sexualidad como un aspecto inherente al ser humano. Eso favoreció su libre expresión, especialmente en los medios de comunicación, desapareciendo de esta manera, en gran medida, los sentimientos de culpa.

Otra de las consecuencias que considero fundamental, es la reafirmación de la igualdad entre el hombre y la mujer, y con ello la posibilidad de desarrollarnos nosotras las mujeres en todos los aspectos. Actualmente, la sociedad sigue estando regida por un conjunto de normas y valores que hacen que, en muchos casos, la expresión de la sexualidad no se pueda dar libremente. Sin embargo, es más tolerante al respecto, aunque existen muchos temas como el de la homosexualidad y el de las relaciones premaritales que, en la actualidad, están siendo nuevamente cuestionados.

Todos estos aspectos se han convertido en un nuevo campo de interés dentro de la psicología, la cual trata de rescatar la sexualidad como una forma de expresión y un medio de comunicación en la pareja y que abarca toda la personalidad en su conjunto. En este sentido, algunos autores, como Kolontay, ponen un mayor énfasis en el ámbito de la satisfacción personal y de su espontaneidad. Cuestionan fuertemente algunos aspectos,

como la fidelidad, argumentando que ésta va en contra de la satisfacción y el éxtasis de la pareja¹²

Esta es una de las creencias que más se ha difundido actualmente en nuestra sociedad. Cada vez son más las personas que piensan que lo más importante dentro de la relación de pareja es que exista una satisfacción plena mutua, especialmente en el aspecto sexual. Una vez que ésta ya no esté presente, cada uno de los integrantes queda libre para poder entablar otra relación de pareja, si así lo desea

Sin embargo, yo creo que es importante que reflexionemos un poco sobre la importancia de la sexualidad como una forma de comunicación y expresión de cariño y amor. Pero, como veremos a continuación, éste no es el único significado que tiene

3.4 Diferentes expresiones de la sexualidad

A partir de los cambios que se han venido dando en las últimas décadas en la sociedad con respecto a la actitud hacia la sexualidad, ha adquirido un nuevo significado. Como mencioné al final del apartado anterior, algunos estudiosos han tratado de rescatar el significado propiamente humano que tiene. De esta manera, ahora se trata de entenderla como un aspecto esencial del ser humano, que no se limita a su función reproductiva o bien a ciertos órganos de nuestro cuerpo. Por el contrario, abarca todo nuestro ser y, por lo tanto, tiene diversas finalidades, por ejemplo, la expresión de nuestra propia identidad personal y fuente de desarrollo como hombres o como mujeres, como un medio que nos permite desarrollarnos como personas que estamos en constante interacción y como una forma de comunicación interpersonal. Aunque todos estos aspectos son fundamentales, me gustaría

¹² Kolontay, A. (1972), La mujer nueva y la moral sexual, México, Poles Editor, pág. 81

ahondar un poco más en este último, ya que considero que de alguna manera engloba los anteriores.

Al hablar de la sexualidad como una forma de comunicación interpersonal, es necesario entenderla, no sólo como la transmisión de nuestras ideas, sino que adquiere un sentido más amplio, como ya traté de analizar en el capítulo anterior. Al referirme a la sexualidad como una forma de comunicación, entiendo por ella el conocimiento más profundo del otro, su aceptación como totalidad y, por lo tanto, su necesidad de ser respetado, independientemente de si estoy o no de acuerdo con él.

Considero muy importante lo que señalan algunos autores, como Roison (1973), en el sentido de que la sexualidad humana no está limitada por nuestras funciones biológicas, ni a ciertos periodos del año, como sucede con otras especies; ni tampoco está regida por reglas superiores a nuestro entendimiento y, por lo tanto, ajenas a nuestra voluntad¹³. Esto quiere decir que, como seres libres que somos, tenemos la posibilidad de convertirla en una de las mayores expresiones de amor de que somos capaces, pudiendo integrar en ella las diferentes dimensiones humanas: física, psicológica y espiritual.

En este sentido, nuestro cuerpo es mucho más que una fuente de placer, es un medio que nos permite realizar nuestros deseos y manifestarlos. Por medio del cuerpo podemos manifestar nuestros sentimientos por el ser amado, estableciendo una verdadera comunicación con él. Sin embargo, la relación sexual propiamente dicha no es la única forma de expresar nuestros sentimientos hacia el otro. Incluso puede ser considerada como la culminación de otras manifestaciones de afecto, las cuales están matizadas por la cultura.

En la nuestra, por ejemplo, está el abrazo que es una forma muy común de manifestar el aprecio y el agrado por la otra persona. Otra manifestación del mismo, aceptada en nuestra

¹³ Robinson, Ch. y cols (1973), Educación sexual y conyugal: lo que deben saber los jóvenes, los novios y los esposos, Bilbao, España, Enciclopedia Belga, pág. 26

sociedad, son las distintas caricias sexuales las cuales, en ocasiones, son llevadas hasta el orgasmo, aunque generalmente son empleadas para evitar el coito¹⁴.

Además de estas manifestaciones que se suelen dar de forma explícita y que suelen ser exclusivas de la pareja, ocurren otras que, aunque en la mayoría de los casos no se dan con la finalidad expresa de manifestar aspectos sexuales, las podemos apreciar cotidianamente, como la sonrisa, los cambios en la mirada y en el tono de voz, las diferentes sensaciones y gestos corporales que expresen el deseo de acercamiento o alejamiento de la otra persona

El significado de estas expresiones es cada vez mayor cuanto más comunicación y acercamiento exista entre los miembros de la pareja. Así mismo, cobran una importancia fundamental en las primeras etapas de la relación, como en el cortejo y el noviazgo que veremos en el próximo capítulo.

Por último, es importante señalar que la sexualidad no siempre está vinculada con el amor ni constituye una expresión del mismo. Por el contrario, en nuestra sociedad, a partir del aumento de los medios de comunicación, los cuales están regidos por el capitalismo que promueve la máxima ganancia por encima de todo, aun a costa de lo más sagrado, se ha distorsionado su significado. En este sentido, los distintos medios de comunicación se han valido de la sexualidad humana para anunciar una serie de artículos, con lo cual, el cuerpo humano es convertido en un medio al servicio de esos artículos y, por lo tanto, degradado

Se nos presentan estos productos como la clave para obtener éxito en la vida, especialmente en el aspecto "amoroso". De esta manera, se ha distorsionado totalmente su significado. Además, los anuncios que tienen mensajes subliminales son cada vez más numerosos: las revistas, películas y programas televisivos contienen, de alguna manera, algún mensaje que incita a la actividad sexual desenfadada, lo que la convierte en un fin en sí misma

¹⁴ Stenchever, M y cols (1987), Cómo orientar en conducta sexual, México, Ed. Pax, pág. 12.

Estos mensajes han tenido una fuerte influencia en nuestras relaciones personales y especialmente en el aspecto erótico, las cuales, en la mayoría de los casos, han dejado de ser una forma de expresión del amor y la grandeza humana, para dar paso al utilitarismo. Este consiste en que toda práctica va encaminada a la obtención de una ventaja personal y tiene valor para el hombre sólo en la medida en que puede obtener un provecho de ella y no por lo que represente en sí misma¹⁵.

En este sentido, existen varios tipos de relaciones de carácter erótico que no sólo no son auténticas manifestaciones de amor, sino que carecen totalmente de éste y atentan contra su propia naturaleza. Entre los ejemplos más significativos está la prostitución: las características más peculiares de nosotras las mujeres, como es la estrecha vinculación que existe entre la sexualidad y el amor, se ven anuladas por completo, para convertir el cuerpo en un objeto intercambiable por dinero. En la prostitución, la mujer se vale de un conjunto de técnicas para seducir al hombre, fingiendo sus sentimientos con el fin de despertar en él el interés y la pasión

Otro fenómeno en el que queda totalmente desvinculado el erotismo y el amor, es el sadismo; el erotismo se constituye en una transgresión que atenta contra la voluntad de la otra persona hasta anularla.

En este mismo caso, se encuentran el estupro y el masoquismo. Se caracterizan por la búsqueda del orgasmo a partir de la asociación con el dolor. La diferencia fundamental es que en el sadismo la violencia se ejerce contra la pareja, mientras que en el masoquismo se ejerce contra uno mismo¹⁶

¹⁵ Alberoni (1988), El erotismo, México, Ed Gedisa, pág. 68

¹⁶ *Ibid.* (s/n), tomo 1, pág. 141.

Otro caso en el que se manifiesta este aspecto es la orgía, que es un fenómeno colectivo y tiene como finalidad la búsqueda del placer colectivo, anulándose de esta manera la comunicación íntima entre las personas y atentando contra su dignidad¹⁷.

Todas y cada una de estas manifestaciones tienen que ver, como ya mencionamos, con nuestra educación, con las diferentes normas y valores transmitidos socialmente, los cuales no sólo tienen una gran influencia en nuestro comportamiento, sino también en nuestros sentimientos y fantasías, en pocas palabras, con el erotismo.

3 4 1 El erotismo en nuestra sociedad

El erotismo constituye uno de los aspectos básicos de nuestra vida. Por un lado, abarca los diferentes elementos que están presentes en la sexualidad y que acabamos de ver y, por la otra se relaciona con la forma como dichos elementos se articulan en nuestro deseo y en la satisfacción del mismo; determinan la manera de expresar nuestros sentimientos y al mismo tiempo se pueden convertir en su origen

Por eso el erotismo no es el resultado de algo, como muchos piensan, sino que es un proceso en sí mismo, que está determinado por las transformaciones sociales y culturales. En el erotismo se articula nuestra forma de sentir y de pensar, nuestras fantasías y sueños como hombres y como mujeres, y eso nos determina, en gran medida, como tales¹⁸.

En el erotismo se articulan las diferentes motivaciones de índole biológica y psicológica, las vivencias objetivas y subjetivas que de alguna manera determinan nuestras necesidades, y

¹⁷ Ibid 1988 pág 164.

¹⁸ En este sentido Alberoni señala que: "La posibilidad del erotismo y su aparición en occidente es el resultado del descubrimiento de la posibilidad del intercambio de los roles mediante la cual cada uno penetra en las fantasías del otro y nos cede las suyas" Alberoni (1988), El erotismo, México, Ed.

forma que cada uno tiene de satisfacerlas. En este sentido, la subjetividad de cada individuo es de gran relevancia, ya que cada uno vive su propio cuerpo, experimenta sus propios deseos, los manifiesta y lucha por satisfacerlos de manera diferente. Eso hace del erotismo un fenómeno muy importante, pero al mismo tiempo muy complejo de analizar.

Para que podamos comprender este aspecto psicológico, es necesario señalar que la sexualidad se desarrolla en dos planos diferentes: lo real y lo imaginario, entre los cuales hay una estrecha relación, pero al mismo tiempo diferencias importantes. Dentro de lo imaginario se encuentra la fantasía en la cual todo está permitido. No hay límites, no entran para nada las reglas impuestas por la sociedad, no hay aspectos buenos ni malos. Dentro de la fantasía también se expresan las insatisfacciones de nuestros deseos, lo cual se debe principalmente a las reglas impuestas socialmente. En este sentido, la fantasía juega un papel de gran importancia dentro de nuestra vida psíquica. A través de ella se manifiestan numerosos aspectos de nuestra vida sexual, que de otra forma no tendrían salida y correrían peligro de generar numerosas patologías.

Otra característica importante de la fantasía, y que la distingue de lo real, es que en ella puede estar o no tomado en cuenta el Otro, mientras que dentro de lo real forzosamente está incluido lo que constituye, a su vez, una cierta limitación de los propios deseos.

Sin embargo, las limitaciones de la realidad también juegan un papel de suma importancia ya que, de no existir, nuestro comportamiento se descontrolaría totalmente, siendo compulsivo, como se da en el caso de los esquizofrénicos quienes fabrican su propio mundo, los cuales están totalmente separados de la realidad¹⁹. Aunque tampoco se puede negar la importancia que tiene para nosotros, el aceptar nuestra realidad erótica, la cual, como ya mencioné, es única: en cada uno se manifiesta de manera diferente. Para algunos, el

Gedisa, pág 11.

¹⁹ Op. cit (1990), pág. 135.

erotismo parece ser un elemento fundamental; para otros, en cambio, parece no existir. En algunos casos está siempre latente, en otros aflora constantemente (aunque éstos son los menos frecuentes) En la mayoría, las manifestaciones dependen de la posibilidad que tenemos de relacionarnos con la otra persona y de encontrar las situaciones que despierten nuestra capacidad erótica. Y aún estas situaciones pueden tener una enorme variedad de significados. Una misma situación puede ser relevante para una persona e insignificante para la otra.

Así mismo, la cultura tiene una fuerte influencia en nuestro desarrollo erótico. En algunas culturas se le da un gran valor; por ejemplo, en la cultura oriental son muy cuidadosos en los ornamentos de cada persona y del lugar en que habita. También parecen tener una mayor libertad en este aspecto y una mayor valoración del mismo. En la cultura oriental se resalta la importancia de la vinculación entre el cuerpo y el espíritu. Por el contrario, en nuestra cultura occidental no sólo se considera al cuerpo como una entidad separada del alma, sino que se señala su superioridad sobre el cuerpo. Esta idea ha llevado no sólo a la pérdida de la importancia del erotismo, sino que se ha tratado de anularlo, por considerarlo como algo pecaminoso, desagradable e inmoral²⁰

Sin embargo, como ya mencioné en el apartado anterior, en los últimos años, a partir de la revolución sexual que se dio en la época de los 60, se le ha dado un gran valor, con el peligro de caer en el extremo contrario. Algunos grupos han difundido la idea de que, en la obtención de placer, se pueden alcanzar niveles "muy elevados". Sin embargo, tal como se maneja esta idea, se fomenta una posición egoísta en la que sólo se busca el placer para sí mismo.

²⁰ En este sentido, Sanz nos dice "que este aspecto está fundamentado en una ideología represiva y autoritaria que tiene como preocupación principal el placer al que hay que controlar". Sanz, *ibid*, pág. 30

Esta confusión de valores, muchas veces tiene su origen en la educación que recibimos en el aspecto sexual, la cual, por un lado, todavía rechaza en gran parte todo lo que está relacionado con la sexualidad. Eso lleva a diferentes trastornos, como la frigidez en el caso de las mujeres y la eyaculación precoz en el caso de los hombres. Por otro lado, hay un desenfreno de la sexualidad, lo que lleva en muchos casos a embarazos no deseados o a la formación precipitada de matrimonios, con los consecuentes problemas de divorcio que, como ya vimos, van aumentando.

Sin embargo, lo más importante es poder entender que, tanto los hombres como las mujeres, tenemos nuestro propio erotismo conformado por distintas sensaciones, deseos y fantasías que influyen de manera importante en la forma como nos comportamos sexualmente y, en general, en la manera de relacionarnos con los demás.

En este sentido, veamos ahora de qué manera está configurada nuestra realidad erótica como hombres y como mujeres, cuáles son nuestras diferencias, pero, al mismo tiempo (y es lo más importante), cómo se articulan.

3.4.1.1. Erotismo masculino y erotismo femenino

Cada uno de los seres humanos tenemos nuestra propia realidad erótica, la forma como experimentamos nuestro cuerpo y nos relacionamos con los demás. Sin embargo, como acabo de mencionar, estas diferencias son mayores entre los hombres y las mujeres. Para poderlas entender, no podemos dejar de lado la necesidad que plantea el humanismo de abordar al ser humano como un todo. En este sentido, para poder comprender la forma en que se constituye nuestra vida afectiva, es necesario que tomemos en cuenta no sólo los diversos aspectos externos a nosotros, como el medio ambiente y la educación que

recibimos (de ser así, nuestras condiciones jamás se podrían modificar), sino otros factores que son muy importantes: los internos. El erotismo se manifiesta a través de nuestras inclinaciones las cuales, por un lado, corresponden a necesidades orgánicas: las funciones de nuestro sistema reproductor femenino y masculino, por el otro, nuestras emociones que, como ya vimos en el capítulo anterior, juegan un papel muy importante en nuestro desarrollo y en nuestro comportamiento²¹

Tanto el hombre como la mujer tenemos un conjunto de características que nos distinguen uno del otro haciendo nuestra realidad altamente compleja. Sin embargo, a pesar de que cada uno nos constituimos como una totalidad, necesitamos del otro para alcanzar nuestra plenitud.

En el hombre, por ejemplo, el placer erótico y la realidad social constituyen dos entidades diferentes. Es decir, el hombre busca satisfacer sus deseos, trata de escapar a toda norma social a cualquier compromiso y responsabilidad que se genere del ejercicio de su sexualidad. Al buscar la satisfacción de sus deseos, no existe otra meta que ésta; se separa por un instante de la realidad concreta.

En las mujeres a diferencia de los hombres, el erotismo está ligado a la totalidad; es decir, tratamos de que cualquier experiencia erótica se integre a nuestra realidad cotidiana. En dicha experiencia interviene más lo que sentimos, lo que pensamos y lo que hemos vivido con nuestra pareja. Para nosotras es muy importante que sintamos simpatía por él. En su conjunto, difícilmente podemos separar nuestros sentimientos y actitudes hacia la persona amada de su cuerpo. Para el hombre, por ejemplo, tiene más importancia que la mujer sea bonita y que tenga un cuerpo atractivo. En cambio, nosotras nos fijamos más en la persona en su conjunto. Es más difícil que nos dejemos seducir por un hombre guapo, por el simple hecho de serlo. Si no nos atrae su forma de ser, si no sentimos agrado y simpatía por él

²¹ Binet A (1961) El amor y la emoción en la mujer. Barcelona, Ed. Musí, pág. 23

Tanto la mujer como el hombre, nos menciona Alberoni (1988), necesitamos de las relaciones sexuales, pero para el hombre tienen mayor importancia en sí mismas, mientras que las mujeres podemos prescindir de ellas si no nos sentimos deseadas y amadas. Para nosotras, la relación entre el amor y la sexualidad es algo fundamental. En cambio, el hombre difícilmente puede prescindir de la relación sexual

Esta característica nos ayuda a entender el carácter de continuidad en la mujer y discontinuidad en el hombre. Para nosotras, la permanencia de él, sus detalles y cuidados son fundamentales; el hombre, en cambio, puede prescindir de ellos. Sin embargo, el hombre también llega a experimentar este deseo de continuidad y de totalidad cuando está enamorado.

Así mismo, las mujeres somos muy receptivas de las caricias del hombre. Para nosotras, generalmente tienen un valor muy alto de amor, de ternura, de delicadeza y pueden determinar en gran medida nuestras pasiones eróticas. Para el hombre no son decisivas

En general, las mujeres vivimos con mayor intensidad nuestro cuerpo. En él repercuten mucho más las emociones que experimentamos. Para nosotras, el cuerpo cobra una importancia fundamental como medio de expresión. De esta manera aprendemos a gozar y a valorar nuestro cuerpo como un todo, lo cual se ve influenciado por el valor que socialmente tiene.

La sociedad nos inculca la importancia de cuidar nuestra figura, la ropa y el maquillaje que utilizamos. También nos ha llevado a ser más sensibles a los colores y las texturas, etc.²²

Al mismo tiempo, a través de nuestro cuerpo somos capaces de atraer o de rechazar a los hombres. En este sentido, mucho se ha dicho que el hombre es el que tiene la prerrogativa de elegir y conquistar a la mujer. Lo cierto es que, a partir de nuestro cuerpo, podemos

²² Sanz, *Ibid.*, pág. 67.

expresar el simple deseo erótico por el hombre o influir en él para que se enamore de nosotras, intenciones que el hombre difícilmente distingue. En el primer caso, las mujeres solemos despertar el deseo del hombre, con el fin de competir con otra mujer a la que tomamos como rival. Por el contrario, cuando la seducción tiene un objetivo sincero, entonces no sólo cuidamos nuestra persona, sino lo que nos rodea. Deseamos que el hombre corresponda a nuestros sentimientos, tenemos la esperanza de que en nuestros brazos encuentre acogida, de que en ellos se sienta feliz. Cuando esto no lo logramos, nos sentimos desairadas, desesperadas²³.

Otra manera a través de la cual nosotras podemos atraer la atención del hombre, es a partir de la coquetería. Binet (1961) la define "como el arte de provocar y avivar el deseo sexual sin sentirlo uno mismo". Se considera que la seducción es casi exclusiva de nosotras las mujeres, está asociada con la vanidad. En la adolescencia y en la juventud tiene muchas veces como única finalidad llamar la atención de los otros; es un arma contra el abandono sentimental. A través de ella, las mujeres buscamos despertar la admiración y el deseo del hombre. Su significado cambia al llegar a la edad adulta, transformándose sólo en un medio contra el infortunio y el abandono.

Existe otra manifestación erótica en la mujer. Esta, al contrario de la coquetería, tiene como finalidad huir del hombre. A esta manifestación se le conoce como pudor, la cual nos ayuda a hacernos respetar por el hombre, a hacer más difícil su conquista²⁴.

Por otra parte, a medida que las mujeres nos vamos preparando cada vez más y podemos alcanzar un mayor nivel de desarrollo en todos los niveles, también se van planteando mayores exigencias para el hombre, especialmente en el aspecto erótico. Esto viene a transformar los aspectos de la relación, como vimos al principio del capítulo. Por ejemplo, al

²³ Alberoni, *Ibid.*, pág. 45

²⁴ Binet, A. (1961), El amor y la emoción en la mujer, Barcelona, Ed. Maucci, pág. 76

hombre se le atribuía un mayor valor como tal, cuanto más conquistas tuviera, cuanto más se impusiera y dominara a la mujer. Era altamente valorado el machismo. Desde muy pequeños se les educaba en este sentido. A partir de la revolución sexual, las mujeres hemos venido luchando por nuestra valoración. La actitud de la sociedad ante el hombre también ha venido cambiando de manera importante. Actualmente, el valor y el reconocimiento que la sociedad le otorga al hombre, está en función de su capacidad de responsabilizarse por sus relaciones, de compartir los deberes con la familia y de participar en su planificación.

Se ha hecho mucho hincapié en que las mujeres ya no seamos consideradas como objetos de placer sino como compañeras y, por lo tanto, merecemos el mismo respeto que ellos. Esto ha llevado a que el hombre se preocupe más por que la mujer alcance el placer en la relación sexual, por ser más cariñoso y tierno con nosotras. Con ello, el hombre ha descubierto que, al ser más tierno y cariñoso con su compañera, no sólo le da mayores oportunidades a ella de experimentar placer sino que, para él mismo, las relaciones son más placenteras.

Esta nueva visión del erotismo ha llevado no sólo a entender que cada uno de nosotros vive su cuerpo y el placer mismo de manera distinta, sino a aceptar que somos diferentes. Esto no quiere decir que seamos superiores uno en relación al otro, sino que nuestras características son igualmente valiosas. Además, si analizamos con detalle cada una de estas características, veremos que cada una de nuestras realidades como mujeres o como hombres carece de algunos elementos que posee el otro. Esto nos da la posibilidad de integrarnos para lograr una realización plena.

Veamos ahora cómo se complementan algunas de estas características.

Dentro de la relación erótica que se da en la pareja, estas diferencias se complementan formando un todo, como ya vimos. Para el hombre, por ejemplo, el erotismo está

intimamente ligado a la belleza del cuerpo femenino. A su vez, la admiración que él siente por nuestro cuerpo es muy importante para nosotras las mujeres. Con ello, nos hace sentir orgullosas de nosotras mismas, dándonos un gran valor. Sin embargo, las mujeres también podemos experimentar admiración y gozo por el cuerpo del hombre, aunque generalmente este es de carácter contemplativo. En el hombre sus emociones son más violentas.

En este sentido, el hombre se vuelve más expresivo. Esta expresividad influye de manera muy importante en nosotras. Con frecuencia nos mostramos aturcidas por nuestras propias emociones. Cuando esto ocurre, experimentamos una división entre nuestro cuerpo y nuestra alma. Sin embargo, nos menciona Alberoni (1986), tanto el alma como el cuerpo se vuelven a integrar a partir de nuestros cuidados. Cuando el hombre llega a comprender nuestra realidad como mujeres, es capaz de conocer su grandeza y su universalidad, encontrando de esta manera la acogida que tanto anhela. Cuando esta integración se logra, brota en la pareja la máxima expresión del erotismo: el amor erótico.

3.4.2. El amor erótico

Es una de las expresiones del amor, cuya característica principal es la unión con la otra persona en su totalidad y la atracción por una única persona. Es precisamente esta característica la que distingue al amor erótico de otras manifestaciones del erotismo.

En este sentido, el amor erótico se diferencia del erotismo, tal como lo hemos venido manejando, primordialmente porque implica una actividad personal constante. Uno de los autores principales que resalta esta cualidad, es Fromm (1974). Señala que el amor es un

arte, un aspecto de la vida humana que requiere de una actitud específica hacia el otro y, por lo tanto, un compromiso con la vida del otro y con la suya propia²⁵.

El amor erótico tiene como principal característica el limitarse a una sola persona que, por lo general, es del sexo opuesto. Se manifiesta de diferentes maneras. Stenger propuso la siguiente clasificación: Entre las principales manifestaciones de amor se encuentra el cariño que define principalmente como un sentimiento donde predomina la calidez y la proximidad, sin que intervengan la pasión y el compromiso, el amor pasional. Este surge de forma instantánea y de la misma manera desaparece. En él interviene de manera muy importante el enamoramiento (lo que veremos en el próximo apartado).

Otra manifestación del amor erótico, y que resulta en muchas cosas contradictorio al anterior, es el amor vacío. Stenberg lo denomina así porque, aunque se basa en la decisión y el compromiso, niega toda manifestación de espontaneidad.

Por otra parte, se encuentra el amor romántico, que se caracteriza principalmente por la pasión y la intimidad²⁶

Sin embargo, algunas de estas características resultan contradictorias. Fromm señala que el amor erótico se caracteriza, entre otras cosas, por la voluntad de las personas, lo que nos lleva a resaltar la importancia de que perdura a lo largo del tiempo. Esta característica nos habla de una superioridad del amor erótico en relación al erotismo, tal como lo hemos venido señalando, ya que el erotismo se muestra como algo espontáneo bajo el cual no existe ningún control. Al hablar de la voluntad, estamos hablando también de un acto que se realiza libremente, por lo que no podemos pedir a alguien que ame a cierta persona ni nadie nos puede obligar a amarla. Por consiguiente, implica una decisión de la persona y una elección.

²⁵ Fromm, *Ibid*, pág. 130

²⁶ Consejo Nacional de Población (1994), Antología de la sexualidad humana, Tomo II, México, Ed. Porrúa

Esto último creo que es muy importante porque nos habla de que existen varias características que son únicas en un individuo y que determinan la formación de la pareja, como veremos en el último capítulo

Para finalizar, el amor erótico también se diferencia de otras manifestaciones eróticas por la necesidad que se tiene de establecer una relación íntima con la otra persona. En todos los seres humanos existen algunos aspectos de los cuales son dueños. Por ejemplo, todos tenemos algunas ideas y pensamientos que no queremos compartir con nadie, a pesar de que estas ideas y estos pensamientos están basados en las relaciones con los demás.

Una característica fundamental de la intimidad es que sólo nosotros somos dueños de ella, por lo que no tenemos por qué dar cuenta a nadie de nuestras ideas y sentimientos.

La intimidad constituye uno de los principales componentes de la relación de pareja. Con frecuencia, en nuestra sociedad se confunden las relaciones de intimidad con las relaciones puramente eróticas. Lo cierto es que, para establecer una relación íntima con otra persona, se requiere de un gran equilibrio y desarrollo personal. Pasini señala varias características de la intimidad. En primer lugar, dice, ésta exige una vigilancia continua de nuestros actos, aspiraciones y deseos, y con ello un trabajo constante por alcanzarla.

Por otra parte, para poder establecer una relación de este tipo, tenemos primero que conocernos, saber cuáles son nuestras principales necesidades y saber cómo podemos satisfacerlas. Al mismo tiempo, es importante que tengamos en cuenta que la intimidad está constituida tanto por palabras como por silencios, al mismo tiempo que se requiere de una proximidad con el otro. También es importante cierta distancia entre los miembros de la pareja que haga posible el desarrollo de cada uno.

Esto quiere decir que difícilmente podemos desear tener una relación íntima con otra persona si no nos queremos a nosotros mismos, nos valoramos y nos aceptamos, con el fin de poder expresar sinceramente nuestros deseos y sentimientos, miedos y temores. En la

actualidad, con frecuencia se piensa que es muy fácil establecer una relación de este tipo, pero lo que hacemos, en la mayoría de los casos, es ocultar precisamente muchas de las cosas que sentimos, por temor a ser rechazados.

Eso origina muchos problemas en la pareja. Entre los más frecuentes está el de la intimidad, causado por la no-relación, en el cual nuestro yo permanece rígido, siendo muy difícil compenetrarnos con otra persona, lo que repercute en nuestro desarrollo. O bien puede suceder lo contrario, se puede presentar una fusión con la otra persona, de tal manera que se elimine cualquier autonomía. En estos casos, el desarrollo también queda estancado.

En la actualidad, estos problemas se presentan con mucha frecuencia, debido a que cada vez son más las personas que tienen problemas en su desarrollo psicológico, causados principalmente por la desintegración familiar. Por eso resulta muy difícil que se dé una relación entre el amor y el erotismo.

Otro factor al que en la actualidad se le ha dado mucha importancia y que está relacionado con la formación de la pareja es el enamoramiento.

3.4.3 El enamoramiento

Al hablar de la pareja humana y de su desarrollo, no podemos dejar de lado uno de sus acontecimientos: el enamoramiento. Es una experiencia muy importante que, de alguna manera, todos hemos sentido alguna vez y que ha jugado un papel relevante en nuestra vida, aunque, como veremos más adelante, no es del todo aceptado en nuestra sociedad, por considerarlo como un estado de ánimo que escapa a la razón y que da origen a una visión muy particular de la realidad y de la otra persona. Muchas veces es considerado como exclusivo de los poetas, sin embargo, no podemos negar su importancia.

El estudio del enamoramiento como fenómeno psicológico ha cobrado importancia en las últimas fechas, especialmente a partir del reconocimiento de la posibilidad que tenemos los seres humanos de elegir una pareja

Alberoni (1986) está entre quienes más ha tratado el tema. Señala que no es un fenómeno cotidiano que permanezca normalmente a lo largo de toda nuestra vida, sino que, por el contrario, es un fenómeno que irrumpe con su continuidad. En este sentido es contradictorio con nuestra rutina. Por eso lo cataloga como el resultado de un movimiento colectivo, que se caracteriza por la lucha de un cambio de la realidad que está viviendo la persona en un momento determinado. Implica un desafío a las costumbres de la época, a los intereses que en ella imperan pero, al mismo tiempo, nos lleva a una transformación y a una reorganización de nuestra vida. En este sentido, una de las mejores manifestaciones del movimiento colectivo es el enamoramiento, el cual se distingue de los otros movimientos de este tipo, porque no se da en grupo sino a nivel de individuos (entre dos personas)²⁷.

Al pensar en el enamoramiento como un movimiento, podemos referirnos al cambio de nuestra estructura psíquica, a una reorganización de la misma, la cual se debe, generalmente, a un malestar interno. Por eso, autores como Alberoni (1996) y Jaramillo (1992) señalan que la posibilidad de enamorarnos aumenta cuando estamos en una crisis, la cual puede ser de trabajo, de la familia o en el cambio de una etapa a otra de nuestra vida, de la niñez a la adolescencia o de ésta a la juventud; o bien al comenzar la edad adulta. Estos autores señalan que, tanto estos malestares como los cambios internos, traen consigo un desgaste de energías que, a veces, se da a nivel físico, pero sobre todo a nivel emocional, los cuales se pueden recuperar a través del enamoramiento. A partir de estos momentos surge un nuevo deseo ante la vida, con nuevas expectativas. Muchas veces, en esta etapa

²⁷ Alberoni (1986), Enamoramiento y amor, España, Ed Gedisa, pág 12

hacemos cosas que de otra manera nunca haríamos.

A lo largo de nuestra vida pueden existir muchos momentos en los cuales desearíamos estar enamorados, encontrar a la persona adecuada y permanecer junto a ella en este estado de éxtasis constante. Sin embargo, el enamoramiento no es producto de nuestra intención, no podemos programarnos para ello; por el contrario, es una fuerza interna que brota de manera repentina²⁸. Aparece cuando existe una apertura total en nosotros, cuando estamos dispuestos a abrirnos a la realidad. Cuando nos enamoramos, no calculamos lo que nos pueda pasar, las intenciones que tenga la otra persona, la posibilidad de que seamos o no correspondidos. Por ello, el enamoramiento no tiene su origen en un pacto o un acuerdo, no interviene en él nuestra intención. Por el contrario, es producto de la necesidad de ser queridos y valorados por la otra persona²⁹. Por eso, algunos autores, como Jaramillo y Lauster, señalan que es más probable que nos enamoremos en los momentos difíciles, por ejemplo, en un estado depresivo o después de un fracaso. En estos momentos, por una parte, estamos más dispuestos a correr los riesgos que implica aceptar y abrirnos hacia la otra persona ya que, al sentirnos devaluados, pensamos que es poco lo que tenemos que perder. Y, por el otro lado, nos señala Jaramillo, vemos a la otra persona como algo extraordinario, como la única persona que nos puede dar fuerzas para salir adelante. Nuestra vida se centra en ella, creando una especie de dependencia, sentimos que de ella viene la energía que nos mueve internamente, por eso la consideramos como algo vital para nosotros³⁰.

Lo grave de esto es que la relación se va transformando y, tarde o temprano, comienzan a aparecer problemas. Nuestros deseos se ven frustrados. La idealización del ser amado se va

²⁸ Gajar, R. (1995), Síndrome del amor: de la pasión a la estabilidad satisfactoria, Barcelona, España, Ed. Planeta

²⁹ Alberoni (1992), El vuelo nupcial, Barcelona, España, Ed. Gedisa.

³⁰ Jaramillo (1992), El amor sentido y el sentido del amor, México, Ed. Diana, pág. 61

perdiendo. Por lo general, los sentimientos de cariño y admiración se revierten por esta frustración, cambiando nuestra visión hacia el otro. En estos momentos descubrimos los defectos de la otra persona los cuales, muchas veces, engrandecemos, debido precisamente a nuestro coraje. Estos sentimientos nos llevan muchas veces a desprestigiar y a agredir a la otra persona, a sentirnos engañados y traicionados por ella

Debido precisamente a esta transformación que se da en nuestra vida, tendemos a ver las cosas y a las personas de manera muy subjetiva. Todo está determinado por nuestra manera de sentir y de pensar. Y si bien esta característica del ser humano siempre va a estar presente, en esta etapa de la vida se ve más acentuada. La visión muy particular que tenemos de la realidad y de forma especial de la persona amada, se encuentra en función de nuestros deseos y anhelos. Esto nos lleva a atribuirle muchas cualidades que no posee y a empequeñecer sus defectos, trayendo consigo una desilusión en el momento en que pasa y queda al descubierto la realidad.

Otro autor que coincide con esta idea de Jaramillo, es René Girard. Menciona que el enamoramiento surge cuando *deseamos una transformación* en nuestro ser, por lo que implica una cierta metamorfosis que significa hacer realidad nuestras fantasías. Según este autor, el enamoramiento no sólo implica el origen de una nueva relación amorosa, sino también una transformación de nuestro proyecto de vida.

Por otra parte, Jaramillo (1992) nos menciona que no todas las personas nos enamoramos con la misma intensidad. El nivel de intensidad con la que vivimos esta experiencia, depende de qué tan sensibles seamos a nuestro entorno. Por ejemplo, cuando nuestro corazón está invadido de egoísmo y de rencor, los problemas que se nos van presentando, a lo largo de nuestra vida, nos van volviendo insensibles a los demás. En estos casos, la persona convierte cualquier situación adversa en objeto de dramas y, por consiguiente, es limitada su capacidad de emocionarse con otra persona. Por otro lado, cuando las personas tienen

un nivel un poco mayor de desarrollo, se dan cuenta de que sus sentimientos no se pueden limitar a los aspectos dorados del enamoramiento. En estos casos somos más abiertos y expresamos más nuestros sentimientos y, al mismo tiempo, tenemos una mayor capacidad de apreciar y valorar a las personas. Cuando la sensibilidad está más desarrollada, nuestra conciencia está más abierta hacia el otro y, al mismo tiempo, somos más capaces de tener un mayor control sobre nuestras emociones. Esto nos permite estar siempre atentos a lo que le acontece al ser amado y, por lo tanto, ocuparnos más de él. Esto también nos permite tener un mayor enriquecimiento como seres humanos.

Por otro lado, cuanto más sensibles seamos, la experiencia vivida en el enamoramiento tendrá una mayor influencia en nosotros y, por lo tanto, una mayor transformación. Esta posibilidad de transformación depende, entre otras cosas, de nuestro nivel de desarrollo como seres humanos. Así mismo, cuanto más desarrollados estemos emocionalmente hablando, también seremos más capaces de aceptar a la otra persona tal como es, con todos los cambios que va teniendo a lo largo del tiempo, con sus propios deseos y aspiraciones, cualidades y defectos. Es en este momento cuando podemos hablar de la transformación del enamoramiento en amor.

Pero veamos ahora un poco más en detalle, cómo se da esto y cuáles son las principales características del amor que lo diferencian del enamoramiento.

3.4.4 Transformación del enamoramiento en amor

Como acabamos de ver, el enamoramiento es un estado interno que experimentamos los seres humanos y que nos lleva al deseo de entablar una relación más estrecha con la otra persona. Sin embargo, para que la relación pueda ser más sólida, se requiere forzosamente

de un acto de voluntad de nuestra parte. En este sentido, el enamoramiento puede convertirse en amor cuando somos capaces de pasar una serie de pruebas que se nos van presentando en nuestra relación cotidiana con la otra persona

Alberoni (1986) nos menciona que una de las pruebas más significativas es la de reciprocidad. Cuando existe una relación de amor, no sólo somos capaces de soñar y pensar *constantemente en la otra persona, sino también es necesario que exista una integración de los proyectos de vida que cada uno tiene. Sólo podemos aspirar al amor cuando estamos dispuestos a renunciar a nuestros proyectos de vida y a formar un nuevo proyecto en el que se conjunten las expectativas de ambos*³¹.

Sin embargo, con frecuencia creemos que nuestra relación con la pareja es una relación amorosa, sin que lo sea realmente; nos dejamos llevar por una idea romántica del amor, la cual es altamente difundida en nuestra sociedad. Esta idea parece tener su origen en el siglo XVIII. Durante esta época se difundió ampliamente la idea de igualdad entre el hombre y la mujer. Se dio una gran importancia al amor y al respeto mutuo como fundamento del matrimonio³².

En las películas nos presentan numerosas parejas cuya vida transcurre siempre en armonía, sin ningún tipo de dificultades. Suelen ser personas tiernas y dulces que nunca sufren, a no ser por la separación temporal del ser amado. Sin embargo, esta idea romántica que se nos presenta del amor, está bastante alejada de la realidad y de lo que realmente implica convivir diariamente con una persona.

El amor implica mucho más que eso, requiere de una aceptación total por parte del otro, un respeto por su integridad, etc. Lo cierto es que el amor parece ser uno de los temas más

³¹ Alberoni, *Ibid.*, pág. 112

³² Luchman (1995), El amor como pasión, España, Ed. Península, pág. 140.

estudiados desde distintos ángulos y, al mismo tiempo, una de las mayores fuentes de inspiración, si no es que la principal, para los artistas

A pesar de esto y de que es uno de los aspectos más importantes de nuestra naturaleza como seres humanos y en especial dentro de la pareja hoy en día, es de lo que más carece nuestro planeta. Las causas de ello, así como su estudio, resultan altamente complejos.

La intención de este apartado no es, de ninguna manera, hacer un análisis de lo que se ha dicho acerca del amor. Lo que se intenta es resaltar la importancia que tiene para los seres humanos y, en especial, dentro de la vida en pareja, así como algunas de sus características más importantes

Dentro de las innumerables definiciones que se han dado del amor, encontré una sobre la cual, creo, vale la pena reflexionar un poco. Es la definición de San Pablo³³ Define el amor como un sinónimo de caridad, considerándola como una de las virtudes fundamentales del ser humano. Nos dice al respecto lo siguiente:

"Aunque tuviera el don de la profecía y conociera todos los misterios y toda la ciencia; aunque tuviera la plenitud de fe como para trasladar montañas, si no tengo caridad, nada soy. Aunque repartiera todos mis bienes, y entregara mi cuerpo a las llamas, si no tengo caridad, nada me aprovecha.... La caridad es paciente, es servicial, la caridad no es envidiosa, no es jactanciosa, no se engríe; es decorosa, no busca su interés; no se irrita; no toma en cuenta el mal; no se alegra de las injusticias, se alegra con la verdad Todo lo excusa Todo lo cree. Todo lo espera, todo lo soporta".

Como podemos ver, todas estas características resultan difíciles, si no hasta imposibles de incluir en la descripción de un sentimiento que brota del corazón. Forzosamente implican un

³³ San Pablo (1 Cor 13, 2-7).

acto de voluntad. En este sentido, la relación entre amor y voluntad ha sido trabajada de manera especial por Rollo May (1984). Señala que el amor y la voluntad se complementan mutuamente. Los dos son experiencias que intervienen directamente en la forma de relacionar con el mundo.

Siento que la voluntad es el principal rasgo que distingue al amor de la pasión y del enamoramiento. El amor exige una actividad y un esfuerzo constante de nuestra parte. Es una actividad que, por un lado, tiene que ver con nuestro interior, con una reflexión continua de nuestros actos. Pero, al mismo tiempo, tiene que verse reflejada en ellos.

Sin embargo, es muy importante que exista un equilibrio entre el amor y la voluntad ya que, de lo contrario, la voluntad puede acabar con nuestra sensibilidad convirtiéndose, de este modo, la relación de amor en una relación de dominio sobre el otro. Desgraciadamente, ésta no es la excepción. Con frecuencia nos podemos percatar de parejas (especialmente las que ya viven juntas) que, con el paso de los años, cada quien lucha por tener el control de la relación y por lo consiguiente del otro, originándose con ello grandes conflictos. Cuando la voluntad desaparece, la pareja se abandona a la pasión, la cual puede ser en un principio fuente de dicha, pero con el tiempo tiende a desaparecer³⁴.

Otro de los autores que aborda el tema, es Xirau (1989). Su visión es totalmente diferente a la que comúnmente tenemos sobre el amor. El amor no es pasión, sino que se le contrapone. Señala que, en efecto, en un principio se da espontáneamente y es una entrega gratuita hacia el otro, que se da sin ninguna intención ni esperanza de recompensa. Sin embargo, a medida que pasa el tiempo, el verdadero amor forzosamente repercute en la forma de percibir y relacionarse con el mundo. Pero este cambio, en la percepción de lo que nos rodea y a diferencia de la transformación que se da en el enamoramiento, no consiste en

³⁴ Rollo, M (1984), Amor y voluntad, Barcelona, Col. Libertad y cambio, pág. 225.

ninguna visión desvirtuada de la realidad sino que, por el contrario, nuestra acción repercute directamente en la relación y en nuestra actitud hacia ella y hacia nosotros mismos. Por eso se habla de una conciencia amorosa³⁵. En este mismo sentido, señala que la conciencia amorosa supone tres aspectos básicos. 1 - Abundancia en el desarrollo de nuestra vida interior, 2 - El sentido y el valor de las personas y de las cosas aparecen en la conciencia amorosa en su radiación más alta; 3 - La plenitud del amor presupone reciprocidad y, por lo tanto, algún tipo de fusión.

Por lo que se refiere al primer aspecto, autores como Vernon señalan que es importante que alcancemos un cierto nivel de desarrollo como personas, para poder amar; entre otras cosas, se requiere una valoración de nuestra propia persona, ya que, de no ser así, corremos el peligro de sobrevalorar a la otra persona y hacemos dependientes de ella. Hablaríamos en todo caso de enamoramiento, pero esta misma necesidad de estar con el otro para valorarnos, nos haría incapaces de encontrar el amor en su plenitud.

En segundo lugar, la conciencia amorosa presupone la valoración del otro, tal como es. En la unión amorosa, nos dice Xirau, los seres humanos somos capaces de situarnos en el otro, de convertirnos de alguna manera en él y con ello ser capaces de percibir lo que siente y vive, y de captar su propia realidad. Esta característica, a mi manera de ver, resulta bastante difícil de comprender y más aún de poner en práctica, especialmente si no forma parte de nuestra vida cotidiana.

Es muy difícil, o prácticamente imposible, amar a una persona y desligarnos del resto de la creación. En nuestros corazones no puede existir amor hacia un ser o hacia algunos en particular y odio o indiferencia hacia el resto del mundo. Por eso, el amor sólo se logra

³⁵ En este sentido afirma Xirau "El amor, en el sentido estricto, no es un contenido de conciencia sino una forma peculiar y permanente del espíritu, una actitud radical ante la vida, que condiciona los fenómenos y sus contenidos, presentando una orientación y un sentido" (1989), Amor y mundo, México, Ed FCE, p. 234)

cuando somos capaces de liberarnos de nuestro propio yo y abrimos al resto del mundo; de lo contrario, cuando nuestra vida se limita a la entrega a la pareja, tarde o temprano nuestro amor se verá limitado y, poco a poco, se van perdiendo las energías que lo alimentan. En cambio, cuando somos capaces de abrimos como pareja al resto de la sociedad, la relación y el amor mismo se verán en gran medida enriquecidos.

Esta idea también es desarrollada de manera muy interesante por Fromm (1974). Coincide en que el amor no es un sentimiento, sino una forma de vida. Lo describe como un arte en el cual, como en cualquier otra manifestación artística, se requiere de una gran disciplina que abarque nuestra vida en su conjunto³⁶

Otra característica es la concentración, ya que, como señala el mismo Fromm, a partir de ella nos hacemos más sensibles hacia nosotros mismos y frente a la realidad de los demás, de sus emociones y de sus sentimientos. Como ya vimos en el apartado anterior, el desarrollo de nuestra sensibilidad es un factor determinante en nuestras relaciones y en la calidad de las mismas.

Al mismo tiempo, esta valoración y la sensibilidad que tenemos para con el otro, presupone la necesidad de una cierta objetividad. Para amar a una persona, necesitamos aceptarla tal como es, con sus cualidades y defectos, independientemente de nuestros deseos y anhelos. Cuando amamos a una persona, lo hacemos por lo que ella es en realidad y no por lo que podamos obtener de ella. Fromm afirma que sólo somos capaces de amar al otro si podemos superar nuestro narcisismo y separar nuestra imagen de la del otro³⁷.

En este sentido, el amor implica un gran respeto por el otro, de su cuerpo y de su alma, de

³⁶ En este sentido señala que al hombre moderno le es muy difícil desarrollar esta cualidad, ya que generalmente nuestra educación no la fomenta, por el contrario, afirma, el hombre moderno no ha sido educado para ello; que somos tremendamente indisciplinados. Fromm (1974), El arte de amar, Argentina, Ed. Paidós, p 128

³⁷ *Ibid*, p 141.

sus deseos y sueños. Cuando somos capaces de ello, podemos apreciar al ser amado como una totalidad, como un absoluto; encontramos en el otro a Dios. Wirtz (1956) dice atinadamente que el amor no es nada más sentimientos vagos, sangre caliente y nervios cantantes, es eso e inmensamente más: es la adoración de Dios en el otro. Aquí cabe hacer referencia al concepto que Hegel tiene de Dios, no como algo abstracto, sino como lo más concreto que está presente en el espíritu del otro³⁸.

El amor es una disposición continua al sacrificio por el otro³⁹, siendo capaces de valorar su forma de sentir y de expresarle nuestros propios sentimientos. Cuando amamos a una persona, experimentamos una atención y preocupación constante hacia ella y por lo que le acontece en su vida diaria. Esta preocupación permite que el amor y la atracción perduren. Sin embargo, esto sólo se puede dar cuando existe una cierta comunión del espíritu, cuando somos capaces de entender su forma de pensar y de ver el mundo

Al mismo tiempo, el amor presupone una aceptación y una admiración por el cuerpo de la otra persona. Sólo entonces somos capaces de apreciar el cuerpo como una expresión de la totalidad de la persona⁴⁰. En este sentido, la dicha del cuerpo se convierte en una aspiración del amor, deseamos integrarnos y formar una sola unidad con la otra persona. A través de nuestro cuerpo revelamos nuestros secretos y nuestros sentimientos al ser amado.

Lo más hermoso es que tenemos la capacidad de que, al entregarnos, damos respuesta a su necesidad, lo cual sólo se logra a partir de los diferentes aspectos de la sexualidad que hemos venido viendo a lo largo del capítulo.

Sin embargo, cuando buscamos el placer por el placer mismo, dejando de lado todos los demás aspectos, no sólo no estamos en el amor, sino que estamos utilizando al otro para

³⁸ Cfr Supra, p. 7.

³⁹ Wirtz, H. (1956), Vom Eros zur Ehe, Austna, Ed. Tyrolia-Verlag, p. 15.

⁴⁰ Levasort, O (1991), Chicos y chicas o la dicha de amar, Barcelona, Ed. Herder, p. 123-128.

nuestro propio beneficio⁴¹

Desgraciadamente, en la actualidad, la sociedad dominada por el capitalismo que propicia al máximo el consumismo y la enajenación correspondiente, fomenta la búsqueda del placer como un valor en sí mismo. Esto ha traído como consecuencia nuestra propia automatización. Actualmente, nuestra felicidad como sociedad está basada en la cohesión y la adaptación al grupo y en un terrible miedo a manifestar nuestra individualidad. Fromm (1974) asegura que las relaciones humanas se han vuelto cada vez más automatizadas. Cada quien basa su seguridad en mantenerse dentro del rebaño, en no diferir del pensamiento y de las acciones de los demás.

Esto nos hace tremendamente infelices. Sin embargo, lo tratamos de compensar a través de la búsqueda desesperada de diversión y de consumo de artículos y espectáculos. Lo más grave de todo esto es que nos hace prácticamente incapaces de amar⁴². Esto se ve en gran parte reflejado en el predominio del erotismo casi como única forma de establecer una relación de pareja. Así podemos entender por qué, en la actualidad, más que buscar una persona única con la cual podamos entablar una verdadera amistad y una auténtica relación amorosa, sólo tratamos de saciar nuestra sed y nuestro deseo. De esta manera, la relación sólo se mantiene mientras esa única condición se cumpla y una vez que se agota, pierde todo su sentido.

En todo esto encontramos la explicación del por qué en la actualidad la mayoría de las relaciones de pareja están basadas en la búsqueda de satisfactores sexuales y en la mera *atracción erótica*. Además, nos permite entender por qué se promueve cada vez más el arte

⁴¹ En este sentido, nos menciona Xirau "El placer en sí mismo, no sólo no es amor, ni lo suscita, ni lo promueve, sino que constituye la negación paladina del amor. Buscar el placer por el placer es renunciar a toda jerarquía de valores, es hacer de las personas cosas y de las cosas simples medios de servicio y de signos egoístas y ciegos. Nada más contrario al amor que hacer de las personas y de las cosas simples instrumentos de placer" (1989), *Amor y mundo*, México, FCE, p. 148.

⁴² Fromm, Op. cit., p. 105

erótico como una forma que nos permite tener relaciones placenteras y satisfacer nuestros deseos, sin llegar a comprometernos con una persona única. Alberoni (1988) nos dice que el dominio del arte erótico da la oportunidad de aprovechar las inclinaciones y las preferencias individuales⁴³

El predominio del arte erótico ha venido a sustituir al enamoramiento como uno de los elementos centrales en la relación de pareja. Como ya vimos, es un estado naciente que trae consigo una transformación de nuestra vida y que está generado principalmente por la necesidad y el descontento con nosotros mismos. Sin embargo, si en la actualidad nuestros deseos son satisfechos cada vez con mayor facilidad y casi de manera instantánea, este estado naciente ya no tiene razón de ser.

Otra explicación que podemos encontrar al predominio del erotismo sobre el enamoramiento en la actualidad como uno de los elementos más importantes en la constitución de la pareja, es el considerable aumento en los conocimientos acerca de la sexualidad que nos brindan los medios de comunicación, sin tener en cuenta su base realmente humana. Alberoni (1996) dice que son cada vez más las instituciones que tratan de comprender y de "apropiarse" de las experiencias humanas que antes eran consideradas como algo extraordinario en la vida. De esta manera, experiencias como el enamoramiento que deberían de ser altamente valoradas por las implicaciones que tienen en la transformación del ser humano y que, como vimos, sientan la base para el desarrollo de una relación amorosa, en la actualidad son consideradas como idolatría o locura⁴⁴.

Por otra parte, ante esta incapacidad de amar del hombre moderno, se han dado diferentes tipos de relaciones y de sentimientos que nada tienen que ver con el amor y que, en muchos casos, resultan contradictorios con su propia naturaleza pero que, actualmente,

⁴³ Alberoni, Op. cit , p. 165.

⁴⁴ Ibid , pág. 150.

se confunden con él. Esto nos puede dar en parte la explicación de por qué existen tantas insatisfacciones hoy en día en la pareja⁴⁵

Por último, como hemos venido viendo a lo largo de todo este capítulo, el amor no es el único elemento que interviene dentro de la relación de pareja. Existen muchos otros elementos, como la comunicación, la importancia de la igualdad de derechos entre el hombre y la mujer, y la transformación de los roles dentro de la misma pareja que hacen indispensable que se replantee el concepto tradicional del matrimonio.

En este nuevo concepto de la pareja se requiere forzosamente de un compromiso mayor y de más madurez para poder aceptar las diferencias como un aspecto natural de los seres humanos y con el cual tenemos que aprender a convivir. Por otro lado, también se plantea que con mucha frecuencia, nos sentimos atraídos por una persona a la que consideramos especial y muy distinta a todas las demás; en ella sólo somos capaces de apreciar sus virtudes. Sin embargo, esto generalmente sucede al principio. Con el paso del tiempo, la *convivencia* diaria con la otra persona nos hace caer en la cuenta de que la realidad es otra, lo que nos lleva a una tremenda desilusión. Si no sabemos cómo manejarla, nos puede llevar a una ruptura.

Todos estos elementos me llevan a hacer hincapié en la necesidad de conocer un poco más a la persona, no sólo en situaciones concretas de la vida diaria, sino también a comprender sus sueños, sus fantasías y las expectativas que tiene de la relación de pareja.

Otro elemento que es muy importante tomar en cuenta son nuestras diferencias como hombres y como mujeres. Estas no pueden ni tienen por qué ser suprimidas, pero sí tenemos que esforzarnos por integrarlas, lo cual sólo se logra a través del amor. También vimos que, en nuestra relación de pareja, la sexualidad juega un papel muy importante,

⁴⁵ Entre las manifestaciones más comunes se encuentran la idolatría, las relaciones que están basadas en la fantasía, el amor neurótico, etc. Op. cit., pág. 112-128.

como una de las más grandes manifestaciones de amor hacia el otro. Eso le da el carácter realmente humano a la sexualidad. Sin embargo, sabemos que, en la actualidad, ha adquirido otro sentido. Se ha convertido en una forma de búsqueda de placer por el placer mismo, basada en la ideología utilitarista que la desliga totalmente del amor.

Estos elementos nos pueden explicar, en gran medida, cuál es la causa principal de la desintegración familiar que existe hoy en día y en la resistencia que tienen muchos jóvenes para casarse, con los consecuentes problemas que esto trae consigo. Como ya vimos, las consecuencias son fatales para el ser humano, por lo que requerimos forzosamente de un nuevo planteamiento de la relación de pareja.

No podemos quedarnos en la explicación de lo que pasa en la realidad, tenemos forzosamente que pensar en una alternativa. Aunque se tiene que tomar en cuenta que este cambio, en los matrimonios actuales, resulta bastante complejo y hasta imposible, debido especialmente a todos los valores, creencias y costumbres que determinan la vida de la pareja. Sin embargo, creo que resulta más factible que hagamos un mayor hincapié en ello con los jóvenes, quienes están por formar parejas.

Por lo que considero que el noviazgo resulta ser una etapa principal en la vida del ser humano y, por lo mismo, es necesario su estudio. Tomando en cuenta todo esto, veamos cómo estos elementos están presentes en la relación de pareja e intervienen en su conformación, cómo se manifiestan en la primera etapa de su desarrollo y cuál es la importancia y el sentido que tiene el noviazgo para los jóvenes de ahora.

CAPITULO IV

IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION DEL NOVIAZGO EN LA CONSOLIDACION DE LA PAREJA

4.1. Conceptualización del noviazgo

Como acabamos de ver a lo largo del capítulo anterior, la relación de pareja es de una gran complejidad por la cantidad de elementos que en ella están presentes. Estos elementos, cada vez más numerosos, han ocasionado su progresiva transformación

Los seres humanos tenemos como una de nuestras cualidades más importantes, la capacidad de elección, lo cual nos da la posibilidad, pero al mismo tiempo la obligación de ser parte activa en la relación de pareja. Esto me lleva a pensar que, para quienes pensamos en la posibilidad de formar un hogar, la elección de pareja es una de las tareas más importantes de nuestra vida, por consiguiente, el noviazgo también lo es, ya que es una forma de aprender a relacionarnos íntimamente con las personas y a convivir

Sin embargo, no siempre se le ha dado la misma importancia. A lo largo de la historia puede observarse que la pareja ha sufrido transformaciones y esta capacidad de elección no siempre ha sido tomada en cuenta (por lo menos no de la misma forma). De esta manera, el noviazgo resulta ser un concepto bastante nuevo. Su definición, así como sus principales componentes, son todavía bastante ambiguos y difíciles de trabajar. Esto se ve reflejado en la escasa información que hay acerca del tema, a pesar de que es de gran

importancia para la psicología, especialmente en el trabajo de orientación a jóvenes. Además se podrían prevenir con ello algunos fracasos matrimoniales.

Anteriormente, predominaban en gran medida las costumbres religiosas y familiares en la elección de pareja. En distintos pueblos se usaba la captura como forma de consolidar la pareja; consistía principalmente en tomar a la esposa por la fuerza y obligarla a contraer matrimonio. Por ejemplo, entre los Onas (una tribu de África) los hombres, en tiempo de guerra, luchaban entre sí, con la finalidad de apoderarse de la mujer del prójimo. En esta misma tribu, las cosas cambiaban radicalmente en tiempo de paz; entonces, el matrimonio era arreglado por los padres de los futuros cónyuges.

Algo similar sucedía entre los Chukcees (una tribu del noreste de Asia). Cuando un hombre deseaba casarse con cierta mujer, mandaba a sus mozos a que la apresaran, llevándola por la fuerza a la casa del que iba a ser su marido. A cambio de ello, el muchacho mandaba algunos presentes a los papás de su futura esposa.

Esta forma de contraer matrimonio era común en numerosos pueblos. Todavía a principios de siglo, los padres eran quienes firmaban el contrato matrimonial de sus hijos quienes, generalmente, se conocían hasta el día de la boda. Aún en la actualidad existen algunos pueblos, por ejemplo en algunas comunidades chinas, donde los padres tienen el poder absoluto sobre sus hijos, de tal manera que tienen el derecho de firmar el contrato matrimonial, aunque estén ausentes. Incluso, si la pareja se forma contra la voluntad de los padres, éstos tienen el derecho de anular el matrimonio. En la India, el casamiento sin el consentimiento de los padres constituye un grave pecado, comparable con el de la idolatría¹.

Dentro de nuestro país, la libertad de elegir a la pareja era algo impensable. Sin ir más

¹ Westermac, E. (1984), Historia del matrimonio, Barcelona, Ed. Laerters, cap. 1.

lejos, nuestros abuelos, e incluso nuestros padres, nos cuentan cómo el trato entre los jóvenes del sexo opuesto era considerado como algo pecaminoso. De tal manera que, cuando se casaban, lo hacían con una persona que les era prácticamente desconocida, a la que habían visto en contadas ocasiones y casi siempre a escondidas. Es hasta épocas recientes cuando se empezó a hablar de noviazgo como una forma de "conocer" un poco a la persona del sexo opuesto. Era admisible sólo con la condición de que llevara al matrimonio, además de que, por lo general, su duración no era muy larga.

Sin embargo en la actualidad se considera el noviazgo no sólo como una etapa preparatoria para el matrimonio, sino que puede ser una relación temporal sin que forzosamente sea éste su objetivo. Se tiene la posibilidad de deshacer la relación sin tener graves consecuencias².

En este mismo sentido, es importante que el noviazgo ayude a sentar las bases para construir un nuevo modelo de pareja que promueva nuestro desarrollo y el de nuestro compañero ya que, como mencioné al final del capítulo anterior, esta transformación es muy difícil que se dé al interior del matrimonio. Para que se pueda dar, es necesario una preparación previa. Rogers (1993) dice que es necesario establecer un clima de mayor entendimiento mutuo en el que se favorezca una interacción franca y abierta que prepare para la convivencia dentro del matrimonio³.

El mismo noviazgo, cuando es bien llevado, nos da más espacio para tratar a la otra persona. Nos permite tener un mayor conocimiento de ella, saber en qué se asemeja y en qué se diferencia de nosotros. De lo contrario, corremos el peligro de idealizar a la persona y crear una dependencia demasiado estrecha que, como ya vimos, sucede con frecuencia en el enamoramiento. En esta idea se basa la creencia popular de que "el

² Ortiz, G. (1995), Etapas del matrimonio, México, Ed. Librería Parroquial de Clavería, pág. 18

³ Rogers. Op. cit., pág. 233

amor es ciego" y que el noviazgo es la etapa en la que "menos conocemos a nuestra pareja"⁴.

Para que podamos hacer del noviazgo una etapa que nos sirva como base para alcanzar un buen matrimonio, ante todo tenemos que aprender a ser buenos amigos. Precisamente porque la amistad, a diferencia del enamoramiento, requiere de un desarrollo, no es el resultado de una revelación inicial como resulta en el segundo caso. Por el contrario, surge a través de una serie de encuentros sucesivos y de un conocimiento más o menos profundo, tal como sucede con el amor

La amistad siempre es paciente. En ella existe el tiempo necesario para abrirnos, para mostrarnos tal como somos, de liberarnos de reglas y de convencionalismos. Alberoni (1987) considera la amistad como uno de los más grandes ideales que nos permite alcanzar la perfección moral. Por eso, elegimos como amigos a aquellos que se comportan de forma similar a nosotros. Para que esto se logre, requerimos forzosamente ser pacientes. Debemos saber que la amistad exige un conocimiento gradual de nuestra parte, el cual suele ser superficial en un principio, poco a poco se va generando en nosotros un sentimiento de simpatía, de afinidad hacia el otro, que nos motivan a tener un acercamiento más profundo.

Otra diferencia importante entre el enamoramiento y la amistad es que ésta implica una renuncia al deseo de poseer a la otra persona. La amistad no desea tener al otro, ni criticarlo, porque en ella está implícita la aceptación del otro, tal como es. De esta manera, si nos ponemos a ver con cuidado las características de la amistad, veremos que en esencia son las mismas que las del amor. Por eso, Alberoni (1987) la considera como una

⁴ Levasort, *Ibid.*, pág. 149.

forma ética del amor que, a diferencia de la amistad, implica la preferencia por una persona determinada⁵.

Sin embargo como vimos en el capítulo anterior, tanto la amistad como el amor resultan difíciles de llevar a cabo en nuestra sociedad. En la actualidad, el noviazgo suele estar basado en el mero deseo erótico, como un impulso que lleva a una búsqueda desesperada del otro, lo que, tarde o temprano, conduce a una ruptura de la pareja teniendo como consecuencia que en el noviazgo se cometan muchos errores, los cuales llevan sin duda alguna al fracaso de las relaciones de pareja.

Entre los errores más comunes están la idealización que, como ya mencioné, tarde o temprano nos lleva a la desilusión. Otro aspecto que está muy relacionado con éste, es el de la "premura pasional"⁶. Este aspecto me parece muy importante, ya que, en la actualidad, con mucha frecuencia podemos ver que dos personas con muy poco tiempo de "conocerse" entablan una relación muy estrecha, especialmente en el aspecto físico. De esta manera, la relación se basa primordialmente en el aspecto erótico y no en el mutuo conocimiento. Esto nos explica por qué hoy en día el noviazgo se ha convertido para muchos jóvenes en una experiencia pasajera, basada en la búsqueda de satisfacción inmediata que, lejos de servirles para relacionarse con las otras personas y conocer los fundamentos de una auténtica relación de pareja, lleva muchas veces al desenfreno sexual, cuyas consecuencias veremos más adelante.

En este sentido, en la actualidad se nos demanda mayor conocimiento y compromiso mutuo para lo cual el noviazgo constituye una buena oportunidad, aunque es necesario que se desarrolle gradualmente.

⁵ Alberoni, F (1987), La amistad: aproximación a uno de los más antiguos vínculos del ser humano Barcelona, Ed. Gedisa, pág 46.

⁶ Pelet (1988), Como triunfar en el amor: amistad, noviazgo y luna de miel, Trad. Collins, Estados Unidos Ed. Asociación Publicadora Interamericana

4.2 Diferentes etapas por las que atraviesa el noviazgo

Al plantearnos esta nueva concepción del noviazgo, forzosamente tenemos que referirnos a un proceso de conocimiento, el cual está constituido por diferentes etapas, cada una de las cuales tiene sus propias características. Durante el noviazgo, las diferentes vivencias que vamos teniendo nos dan la oportunidad de conocer más a fondo a la persona y preparamos para entablar más adelante una vida en común. Sin embargo, a lo largo del tiempo van apareciendo algunas dificultades que nos pueden demostrar que no somos compatibles con la persona que queremos, lo que lleva a deshacer la relación. *Cuando somos capaces de pasar los diferentes obstáculos, la relación se va volviendo más sólida.*

Generalmente, la relación con otra persona comienza con el trato desinteresado. Con frecuencia, son conocidos de nuestro trabajo o compañeros de estudio con los que, en un principio, el trato es muy superficial. Sin embargo, a medida que pasa el tiempo, la relación se va volviendo más sentimental. Vamos teniendo cada vez mayor interés y preocupación por el otro. Nuestros sentimientos son cada vez más evidentes aunque, con frecuencia, no los expresamos abiertamente por temor a no ser correspondidos⁷

Estos sentimientos nos llevan a sentir cada vez más atraídos por la otra persona. Tenemos la sensación de que hemos encontrado a la persona ideal. Popularmente, a esta etapa se le conoce como la fase de flechazo y que, con frecuencia, nos lleva al enamoramiento

⁷ Ibid, pág. 42

El flechazo se da gracias a la predisposición que tenemos para entablar una relación con determinado tipo de personas. Además, como ya vimos en el capítulo pasado, existen ciertas fases de nuestra vida en las que estamos más dispuestos para este tipo de experiencias. El flechazo también es conocido como la base del enamoramiento que, como ya vimos, trae consigo una transformación de nuestro ser y de nuestra percepción del mundo. Este estado nos lleva al deseo de entablar una nueva relación despertando en nosotros una gran ilusión; hacemos todo lo posible por llamar la atención de la otra persona y despertar en ella un sentimiento similar al que nosotros experimentamos, lo cual hacemos a través del cortejo y de la seducción.

El cortejo es una fase relevante del noviazgo. Es precisamente en esta etapa en la que deseamos llamar la atención de la otra persona. A pesar de la importancia que tiene el cortejo, casi no se ha estudiado dentro de la Psicología. De hecho, este término es propio de la Biología. Dentro de este campo se ha encontrado que es un comportamiento que adoptan diferentes especies con el fin de llamar la atención de sus semejantes del otro sexo. En los animales, durante el cortejo, se producen diferentes cambios, no sólo a nivel de comportamiento, sino también en el plano fisiológico. Por ejemplo, algunos peces y aves experimentan un cambio en el color de la piel. En otros animales, el sentido del olfato se vuelve más agudo. En los seres humanos también ocurren ciertos cambios. Con frecuencia aumenta nuestro ritmo cardíaco, existen alteraciones en el sueño y en el apetito, etc.

Sin embargo, en nosotros el cortejo no se limita a estos cambios fisiológicos sino que nos lleva a asumir determinada actitud frente al otro. Nos valemos de nuestra capacidad

de simbolizar para atraer a la pareja Hacemos uso de nuestro lenguaje, de la poesía y de ciertos presentes para despertar su atención⁸.

Otra característica del cortejo en el ser humano es que, como seres sociales que somos, buscamos diferentes formas de expresar nuestros sentimientos y deseos, de tal forma que sean socialmente aceptadas. En este sentido, el hombre ha adoptado, entre otras cosas, la galantería la cual es una forma de comportamiento, tanto oral como físico, que permite expresar su deseo a la otra persona Y aunque ésta puede ser una forma de expresar el amor, no hay que confundirlo con éste ya que, como vimos en el capítulo anterior, el erotismo, tanto del hombre como de la mujer, puede convertirse en un fin en sí mismo.

Este riesgo de confundir el comportamiento galante nos lleva a mantener, por algún tiempo, ocultos nuestros sentimientos hacia la otra persona. Sin embargo, a medida que va pasando el tiempo y que nos sentimos aceptados, el cortejo va desapareciendo para dar paso a una nueva etapa, la de las citas⁹

Las citas son un aspecto importante dentro del noviazgo, especialmente cuando lo consideramos como una oportunidad de conocimiento mutuo. Dentro de ellas existen algunos aspectos que es necesario negociar, como el lugar a donde se desea salir, la hora, las actividades que se van a realizar, lo que implica una negociación y el llegar a un acuerdo.

Además, en esta etapa se aprende a establecer límites de acuerdo a lo que cada quien considera que es permitido y saludable para la pareja

Otra característica de este periodo es que las salidas con otras personas del sexo

⁸ Cortny, J (1974), El estudio del comportamiento humano, Barcelona, Ed. Omega, pág. 14-32

⁹ Luchman, N (1985), El amor como pasión. la codificación de la intimidad, Barcelona, Ed Península, pág 85

opuesto empiezan a limitarse, dando origen a una mayor intimidad. Es en esta etapa donde considero necesario hacer hincapié en la importancia de que se desarrolle una intimidad sana, en la que no sólo se contemplen los aspectos físicos, sino también una buena comunicación interpersonal y con ello una apertura de nuestro yo, lo que significa ante todo la posibilidad de ser buenos amigos.

Sin embargo, con frecuencia esta etapa, no es muy bien aceptada por los adultos, debido a que, muchas veces, piensan que mientras más oportunidad tengamos de estar solos con nuestra pareja y mayor sea nuestro trato con ella, aumenta la posibilidad de que existan caricias íntimas e incluso se llegue a las relaciones sexuales, lo cual, como veremos más adelante, puede representar un riesgo para nosotros como individuos y para la misma relación de pareja. Sin embargo, yo creo que aquí lo más importante es el tipo de educación sexual que hemos recibido y qué tan buenas bases tenemos para ser buenos amigos.

Con frecuencia, en este periodo se presentan algunos problemas. Esto se debe principalmente al mal entendido que existe del significado de la intimidad, lo cual lleva al rompimiento de la relación. Sin embargo, cuando las personas son lo suficientemente maduras como para no apresurar la relación, ésta sienta las bases para el siguiente periodo, el de precompromiso.

En este sentido, Pelet (1988) señala que este periodo dura desde que los novios se comprometen a permanecer unidos hasta el momento de la boda, con lo que se considera la culminación del noviazgo. En este tiempo se hacen grandes proyectos de lo que será la vida matrimonial. Dichos proyectos se construyen a partir de las expectativas que cada uno tiene de la relación de pareja y de su vida en general.

En esta etapa, la sexualidad juega un papel central, ya que existe mayor libertad de expresar nuestros sentimientos a la pareja. Además, en este tiempo se suele fijar la fecha

para la boda y se hacen planes acerca de cómo será la nueva familia. También hacen público a familiares y amigos su deseo de casarse y, por lo general, se intercambian algún objeto valioso como símbolo de su compromiso.

Sin embargo, nos dice Pelet (1988) que, hoy en día, alrededor del 50% de los noviazgos no llegan a esta última etapa, lo cual es señal de un fracaso desde el momento de su consolidación. Sin embargo, yo creo que no debemos de ser tan tajantes en tal afirmación, si tomamos en cuenta que el noviazgo es una etapa de aprendizaje a partir de la cual se va consolidando el concepto de pareja.

Antes de ello es necesario que se tome en cuenta el significado que va teniendo el noviazgo en diferentes etapas de nuestra vida y cómo contribuyen nuestras diferentes experiencias para la formación de este concepto y el de la propia pareja.

4.3 Transformación del concepto de noviazgo a través de las diferentes etapas de nuestra vida

La elección de pareja es un proceso complejo, debido a que necesitamos conocer diferentes aspectos de la personalidad del otro, la cual va cambiando a lo largo de su vida.

Desde que somos pequeños, empezamos a explorar nuestra sexualidad y a construir nuestra identidad sexual que juega un papel determinante en la manera de relacionarnos con el sexo opuesto. Sin embargo, estas relaciones se hacen más conscientes a partir de la adolescencia, cuando nuestro cuerpo sufre grandes cambios que precisamente nos llevan a reafirmar nuestra identidad como hombres o como mujeres. Esto influye en el

cuestionamiento que hacemos de nosotros mismos y la atracción que nos despiertan las personas del sexo opuesto, así como en el significado de la relación de pareja y del amor

En la adolescencia, el amor se nos presenta como un cuestionamiento de la realidad y de nosotros mismos de nuestros sentimientos y deseos, lo cual va generando una gran inquietud, tratamos de dar respuesta a partir de la relación con otra persona¹⁰. Esta relación nos da la oportunidad de profundizar en nuestros sentimientos, muchos de los cuales hasta el momento nos resultaban incomprensibles. A través del noviazgo no sólo tenemos la oportunidad de conocer a otras personas, sino a nosotros mismos, por lo que, ya desde este momento, el noviazgo se convierte en una oportunidad de perfeccionarnos

Otra cualidad del noviazgo en la adolescencia es la oportunidad de conocer el temperamento de otras personas, sus diferentes reacciones, cómo van viviendo su propio desarrollo esto es un aspecto fundamental en la elección de la pareja¹¹

Sin embargo este proceso no es nada fácil. Con frecuencia nos resulta bastante turbulento en un principio. Las primeras salidas que tienen los adolescentes con personas del sexo opuesto suelen ser muy cambiantes, se caracterizan por el paso de la ilusión a la desilusión. En los chicos aparecen numerosas interrogantes: ¿es verdadero amor lo que siento?, ¿cuál es la diferencia entre amar y estar enamorado?, ¿se puede llegar a amar a alguien, sin que le guste la persona?, ¿hasta dónde podemos llegar? Estas interrogantes llevan a los chicos a entablar varios noviazgos, que suelen quedarse en las primeras etapas, entre otras razones, porque su personalidad es muy cambiante

Otra característica de las relaciones de este tipo y que también nos lleva a entender por qué los noviazgos son tan breves a esta edad, es que las expectativas acerca de la otra persona y de la relación misma, se constituyen en base a su fantasía, en el ideal

¹⁰ Lavasort O (1971). Chicos y chicas, o la dicha de amar, Barcelona, Ed Herder, pág 7-19

¹¹ Robinson Ch (1971) Op cit pág 29-35.

romántico. Además, las actividades que comparten, suelen limitarse a lo que les es placentero (ir a fiestas, al cine, practicar su deporte favorito) y raramente se enfrentan a tareas que puedan generar conflictos entre ellos. Así mismo, la relación de pareja en este nivel se suele caracterizar por bromas, berrinches y juegos, los cuales constituyen la forma más común de expresar su amor¹²

Con frecuencia, los adolescentes sienten la necesidad de llamar la atención de la otra persona, transfiriendo las necesidades de amor y cariño que no obtienen de sus padres. Sin embargo, con esto no quiero decir que todos los chicos que buscan el amor en una pareja no lo reciban de sus padres; siempre vamos a necesitar del amor y la comprensión de otras personas del sexo opuesto para que se establezca un trato entre iguales. Por otro lado, a esta edad solemos ser muy francos con las personas que nos atraen. No nos cohibimos tan fácilmente como podría suceder más adelante. La expresión de nuestros sentimientos no se ve tan marcada por los estereotipos que señalan las diferencias de género.

Por otro lado, el noviazgo en la adolescencia se ve motivado por la necesidad de ganarnos el prestigio social. Por eso, frecuentemente entablamos amistad con las personas más populares o aplicadas del grupo. De esta forma, nuestras relaciones comienzan más con la idea de lo que podamos obtener de la relación, que con lo que podamos aportar.

A medida que crecemos, nuestras necesidades y aspiraciones van cambiando; vamos aprendiendo a aceptar a las personas tal como son, a valorarlas en su totalidad.

Esto también marca una diferencia importante entre la adolescencia y la juventud. En el primer caso nos dejamos atraer más por uno que otro detalle de la persona, generalmente por sus cualidades físicas. En cambio, en la juventud los factores psicológicos adquieren

¹² Craig (1989), Desarrollo psicológico, México, Ed Prentice Hall, pág. 433

una mayor importancia. Esto hace que también cambie el significado de lo que representa una relación íntima. Antes, por ejemplo, nuestro principal deseo era estar el mayor tiempo posible cerca del otro. Ahora cobran más relevancia las actividades que hacemos juntos. Nos es grato imaginarnos a la otra persona. Esto contribuye a que las relaciones se vuelvan más estables, francas y espontáneas. Lo cual se puede dar gracias a que en la juventud generalmente ya hemos conformado nuestra identidad. De esta forma, la sociedad y nosotros mismos nos planteamos como tarea central formar relaciones más estables y duraderas, somos más capaces de tratar a nuestros amigos con mayor respeto y tolerancia. Esto nos da la oportunidad de involucrarnos cada vez más en la vida de la otra persona, no sólo en el aspecto sentimental, sino compartir también amistades. Además, el trato con la familia de la pareja va en aumento y suele ser más cordial

Estas experiencias se reflejan en la intención que tienen muchos jóvenes de tomar el noviazgo como una forma de conocer a otra persona, incluso con la finalidad de casarse y *formar un hogar, lo cual, como ya vimos en el apartado anterior, constituye un aspecto muy importante en la transición hacia la madurez.*

En este sentido, algunos autores, como Bee (1984), consideran el casamiento como una característica que marca el inicio de la edad adulta y, por lo tanto, hablan solamente de noviazgo en la adolescencia y juventud. Sin embargo, en la actualidad existen muchas otras expectativas, de tal manera que el matrimonio se ha ido posponiendo, por lo que podemos hablar de la elección de pareja como un aspecto importante del adulto y, por consiguiente, también del noviazgo en esta etapa.

En los adultos, el noviazgo tiene un significado muy diferente al que tenía en las etapas anteriores. Es considerado como el origen de una nueva estructura y de un proceso de

conocimiento mutuo. En la actualidad, muchos adultos consideran el noviazgo como una etapa que conduce al matrimonio¹³

Por lo general le dan mayor valor a los rasgos intelectuales y emocionales de las personas, y los aspectos físicos disminuyen su importancia, sin que esto signifique que dejen de estar presentes. Por otro lado, al poner las características espirituales por encima de las físicas, la relación se vuelve más estable, ya que las personas están más preparadas para hacer frente a las situaciones adversas que se puedan presentar en la relación y que pudieran poner en riesgo su estabilidad. Con mucha frecuencia las parejas que se inician a esta edad su relación del noviazgo concluye con el matrimonio, esto contribuye a que muchos adultos consideren el noviazgo como una etapa específica previa al casamiento, en la que se preparan para llevar una vida en común.

Sin embargo, como ya vimos en el capítulo anterior, con frecuencia existen personas que jamás llegan a tener una relación estable; entre otras causas, por la imposibilidad de establecer una intimidad adecuada, la cual es básica en toda relación de pareja y debería alcanzar su preparación en la juventud. Este problema representa para mí una de las mayores preocupaciones, por lo que considero que es conveniente poder ahondar un poco más en el significado que tiene la relación de pareja para la juventud. Sin embargo, para poderlo comprender mejor, considero que es conveniente que primero analicemos algunas de las principales características de esta etapa.

¹³ Craig, *Ibid.*, pág. 474

4.3.1 Conceptualización del noviazgo en la juventud

En el tercer apartado de este capítulo ya había mencionado brevemente algunas de las características del noviazgo en la juventud. También vimos que entre nuestras tareas se encuentra la formación de una pareja. Ahora rescataremos algunos de sus rasgos más importantes.

En este sentido, Villanueva (1985) señala que los jóvenes son cada vez más capaces de mantener una relación de pareja estable en la medida en que superan su egocentrismo y alcanzan una mayor estabilidad emocional. Cuando esto se logra, las relaciones amorosas van más allá de la satisfacción propia, como suele ocurrir en la adolescencia.

Cuando nosotros hemos tenido un buen desarrollo de la personalidad en la juventud, somos capaces de responder satisfactoriamente a la tarea de establecer una intimidad adecuada. El noviazgo se convierte en una forma de dar respuesta a nuestra necesidad de trascendencia¹⁴

Sin embargo, en la mayoría de los casos es más que una utopía o un ideal. Con mucha frecuencia, el noviazgo en los jóvenes constituye un motivo de presunción ante los demás o una escapatoria de su soledad, lo que lo convierte, no en una oportunidad de formarnos y desarrollar nuestra capacidad de amar, como mencioné en el primer apartado, sino en una forma de obtener mayor popularidad y prestigio. En estos casos más que la amistad como base de la relación de pareja, el erotismo se constituye como su fundamento. Para ello, las chicas se dedican a idear nuevas estrategias para poder seducir a los hombres, mientras que para ellos es una oportunidad de reafirmar su masculinidad. De esta forma, tener una pareja nos da prestigio ante la sociedad y, por el contrario, quienes no la tienen

¹⁴ Villanueva, M. (1985), Hacia un modelo integral de la personalidad, México, Ed. Manual Moderno, pág. 196

son vistos como raros. Esto también influye en la elección que hacemos de nuestra pareja, ya que muchas veces más que casarnos por amor, nos casamos con aquella persona que nos pueda dar un mayor prestigio¹⁵.

Así mismo, el noviazgo se toma como un juego, como una forma de divertirse. De esta manera, nos dedicamos a seducir o a conquistar a una y a otra pareja, presumiendo de ello. Por lo que la inquietud de muchos jóvenes está enfocada en el dominio del arte erótico que, como ya vimos, es lo que predomina en nuestra sociedad de consumo. El noviazgo es considerado por la mayoría de los jóvenes como una oportunidad de "conocer gente". Este conocimiento se limita a lo exterior de la persona, confundiendo la intimidad y el amor con el contacto físico y la obtención del placer, lo cual constituye la negación del amor.

En este sentido, muchos jóvenes consideran que para responder a las exigencias de la modernidad o tener un pensamiento liberal en cuestiones de la sexualidad es necesario tener las menos reglas posibles. Esto los lleva a un desenfreno sexual, con la consecuente pérdida de significado personal de la sexualidad y de la pareja misma. Sin embargo, nos dice Ortiz (1995): " si queremos ser novios liberales es necesario que rompamos con los viejos vicios y atavismos, liberándonos de nuestro propio egoísmo mutuo"¹⁶.

Considero que es muy difícil que esto se logre en una sociedad en la que los jóvenes estamos cada vez más expuestos a la publicidad y a programas televisivos en los cuales, más que fomentar valores como el altruismo y la amistad, se promueve la obtención del éxito fácil y la búsqueda del placer por el placer mismo.

¹⁵ Lemkau, *Ibid* , pág 63

¹⁶ Ortiz, G. (1995), *Ibid.*, pág. 40

Esto lleva a que muchos jóvenes consideren el noviazgo, no como una oportunidad de prepararse personalmente para establecer una relación de pareja estable, sino como una forma de dar salida a sus impulsos y satisfacer sus deseos.

Sin embargo, como ya hemos visto, el lograr una relación de pareja estable es de gran importancia, tanto para la realización personal como para la formación de una familia.

4.4 El noviazgo como base del matrimonio

En el primer apartado vimos la importancia que tiene en la actualidad el noviazgo para la formación de la pareja y la preparación para la vida conyugal. Esta idea la han empezado a retomar algunos especialistas que estudian la importancia del noviazgo en nuestras vidas, aunque cabe aclarar que todavía son muy pocos.

Uno de los principales aspectos que sustenta esta idea es el reconocimiento de un nuevo modelo de pareja en el que existe un mayor compromiso por parte de sus integrantes.

En este sentido, Wirtz (1956) señala que el noviazgo es la escuela del amor. Creo que es muy importante porque, como vimos en el capítulo anterior, el amor es mucho más que un sentimiento que brota espontáneamente en nuestro corazón. Es una actitud ante la vida que debe reflejarse constantemente en la relación cotidiana con nuestra pareja. *Con mucha frecuencia sentimos que el noviazgo es una de las etapas más hermosas de nuestra existencia.* El mismo Wirtz (1956) afirma "No hay ninguna otra temporada de la

vida del ser humano que sea tan enriquecedora, tan llena de dulzura y esperanza feliz como el noviazgo recto y puro"¹⁷.

Sin embargo, como ya vimos en el segundo capítulo, muchos de los sueños que están presentes en esta etapa se derrumban con el tiempo, creando una enorme frustración. Esto lleva a que muchas veces se piense que el noviazgo es una cosa y el matrimonio otra, como si una etapa tuviera que ver muy poco con la otra.

Creo que es todo lo contrario. El matrimonio dependerá de cómo hayamos vivido las distintas etapas del noviazgo y las diferentes relaciones de pareja.

En este sentido, pienso que uno de los aspectos más importantes que la sociedad y, de manera especial, los psicólogos debemos de hacer, es aprovechar la inquietud y atracción que sienten los adolescentes y los jóvenes para hacerles ver su importancia como base del matrimonio y lo que implica. Afortunadamente, algunos autores que abordan el tema de la sexualidad, empiezan a preocuparse por este aspecto de la vida del hombre. Rudolf (1964) señala que uno de los objetivos centrales de toda educación sexual debería ser la preparación para el matrimonio. Sin embargo, menciona que ésta debe abordar muchos más aspectos que el comportamiento sexual, ya que la vida en pareja no sólo implica la satisfacción de nuestros deseos, sino que abarca todas las áreas de la vida. "El matrimonio es ante todo una comunidad de dos seres que abarca la totalidad de su personalidad". Al respecto, menciona algo que me parece fundamental y es que, más que una preparación exclusiva para el matrimonio, debe ser una preparación para la vida en comunidad.

Dicha preparación tiene que estar encaminada a una actitud de servicio, de tal manera que el respeto y la ayuda al prójimo formen parte de nuestra forma de ser y de igual manera favorezcan la convivencia natural con el sexo opuesto, ya que, de otra manera, es

¹⁷ Ibid, pág 36

muy difícil y hasta imposible formar una actitud de amor en corto tiempo y construir una buena relación de pareja¹⁸

Otro factor que es necesario tomar en cuenta y al cual no se le había dado importancia, es la libertad que tenemos, no sólo de unirnos a tal o cual persona, sino de aceptar o no el matrimonio como una forma de vida.

Esta libertad no fue reconocida por mucho tiempo y en la actualidad es una de las condiciones para que se lleve a cabo el matrimonio. Sin embargo, hay que tomar en cuenta que también implica un compromiso, lo cual es fundamental en la relación de pareja. En nuestros días, muchas personas ya no creen que la pareja sea para toda la vida ya que la relación sólo tiene razón de ser mientras sea satisfactoria para ambas partes. Idea con la cual mucha gente consolida su relación de pareja. Sin embargo, con esta mentalidad el amor de pareja está prácticamente anulado, ya que implica un compromiso mutuo y tener fe en el otro y, por lo tanto, en la relación misma. La vida en pareja es una vocación, una forma a través de la cual cada uno de nosotros puede alcanzar la perfección como ser humano e implica un compromiso moral que debe de ir mucho más allá que el mero cumplimiento de un mandamiento religioso.

El temor al compromiso está cada vez más presente. Esto se debe a que la sociedad nos induce a buscar la comodidad y la satisfacción inmediata de nuestras necesidades. Para tener una buena relación de pareja es necesario que desde su formación se considere la confianza como uno de sus aspectos básicos, ya que de lo contrario, la posibilidad de conocer y aceptar a la persona, tal como es, queda prácticamente anulada.

Al abrirnos a la otra persona, no sólo enriquecemos la relación de pareja, sino a nosotros mismos. Por eso, la confianza debe ser una de las primeras cualidades que se

¹⁸ Rudolf, A (1964). Pedagogía para integrarla en el desarrollo completo de la personalidad, Ed. Luis Miclae. pág. 357.

debe promover en la educación para el matrimonio. Esta tarea es más o menos fácil de lograr cuando tratamos con personas enamoradas. Como nos menciona Wirtz (1956), el hombre nunca está tan interiormente dispuesto y tan capaz de aprender del otro como cuando ama, cuando ama apasionadamente (como novio o novia)¹⁹.

Cuanto más profundo se da el conocimiento de nuestra pareja en la época del noviazgo, estaremos en mejores condiciones de satisfacer sus necesidades que, en ocasiones, son expresadas abiertamente, pero en la mayoría de los casos se hace de forma implícita. Un ejemplo de su importancia es la sexualidad, en donde se contemplan valores, creencias e ilusiones, las cuales deben expresarse abiertamente para poder satisfacerlas mejor. Esto nos demuestra que una buena educación sexual, como base para el matrimonio, también nos debe facilitar el conocimiento de otras áreas del ser humano. Es importante que nos ayude a conocer nuestras diferencias como hombres y como mujeres, lo que está implícito en el aspecto erótico, ya que en la medida en que conozcamos un poco los principales sueños y deseos del sexo opuesto, será más fácil entender a nuestra pareja.

Otro factor que nos ayuda a conocer mejor a la persona, es el equilibrio que existe entre la proximidad y la distancia. Wirtz (1956) menciona que no hay error más grande que estar demasiado tiempo juntos durante el noviazgo y aconseja que, mientras más espaciados sean los encuentros entre los enamorados, es mejor y considera la distancia y la nostalgia como elementos necesarios durante el noviazgo.

Desde mi punto de vista, debe haber un equilibrio entre la distancia y la cercanía. Es cierto que la distancia entre los enamorados es siempre fuente de deseo, ya que éste nace de una necesidad no satisfecha. Si permaneciéramos constantemente unidos a nuestra pareja, los encuentros se volverían rutinarios, lo cual, con mucha frecuencia, torna aburrida una relación. Sin embargo, si esta distancia es muy prolongada, se corre el

¹⁹ Wirtz, *Ibid.*, pág. 36

peligro de que la atracción se acabe, o bien se forme una idea demasiado fantasiosa del otro y, en este caso, la idealización que de por sí existe en el enamoramiento, sería aún mayor al no tener acceso a la vida cotidiana de la pareja

Es conveniente que no sólo conozcamos los momentos bellos de la vida de nuestra pareja sino también las situaciones problemáticas y de desilusión, con el fin de saber como reacciona ante ellas y qué tan capaces somos de apoyarnos mutuamente.

Sin embargo, para que podamos conocer todos estos aspectos, necesitamos tiempo. Cuanto más prolongada sea la relación de pareja antes del matrimonio y más cuidado se tenga de seguir paso a paso la relación, será mejor. Aunque debemos tener mucho cuidado de no sobreestimar la importancia del tiempo por lo que implica en sí mismo. Lo más importante es la calidad de la relación y la oportunidad que se tenga de conocer diversos aspectos de la personalidad del ser amado. A continuación veremos algunos de esos aspectos

4.4.1 Principales características que influyen en la elección de pareja

Como he venido señalando a lo largo del presente trabajo, la relación de pareja es altamente compleja por los múltiples elementos que la conforman. Al establecer una relación de pareja, tenemos que tomar en cuenta que cada uno de nosotros es un "mundo". Esto se hace más complejo si pensamos que con esta persona compartiremos gran parte de nuestra vida y que con ella formaremos una nueva institución (la familia), contribuyendo y siendo responsables de la formación, no sólo de nuevas vidas en el aspecto biológico, sino de nuevas personas, con todo lo que esto implica.

En este mismo sentido, he tratado de hacer hincapié en la trascendencia que tiene una relación de pareja adecuada. Precisamente para que lo anterior se logre, es necesaria la convivencia cotidiana; aunque también depende de la elección de la persona con la cual deseamos formar este vínculo.

Anteriormente, se pensaba que formar una relación con una determinada persona, y que dicha relación fuera buena, era cuestión de suerte. Aún en la actualidad, esta creencia sigue estando muy arraigada entre la gente. Sin embargo, al revisar la concepción del hombre desde el enfoque humanista, vemos que, por el contrario, nosotros somos responsables de nuestra vida y de lo que ocurre en ella, claro, sin dejar de lado que el ambiente y nuestra historia desempeñan su papel, idea que no podemos ignorar cuando hablamos de la conformación de la pareja.

Además, como acabo de mencionar, la elección de pareja para muchos de nosotros es una de las tareas más importantes de la vida, especialmente de la juventud. En este sentido, Alport (1961) señala la elección de pareja como un proceso complejo que trae consigo la ampliación de nuestro yo en el cual intervienen y se van enriqueciendo distintos aspectos de la personalidad: lo físico, intelectual, emocional, social y axiológico (los aspectos morales, intelectuales y emocionales)²⁰ Ibañez y cols. (1996) apoyan lo anterior cuando presentan: "la relación de pareja como un intenso proceso de selección, interrelación, aprendizaje, mutuo entendimiento, capacitación responsable de aquellos elementos fundamentales que conforman a cada persona"²¹

Por otro lado, cuando se trató de algunas de las características del noviazgo en la juventud, vimos la relación que éste tiene con la constitución de la identidad, la cual

²⁰ Alport (1961), citado en Ayala, *Ibid*, pág. 114

²¹ Ibañez, J y cols. (1996), La relación de pareja dentro del matrimonio y su influencia en la elección de pareja de los hijos (tesis de licenciatura), México, UNAM-Iztacala, pág. 157

constituye un elemento sustancial en la elección de pareja. De nuestro desarrollo depende en gran medida que elijamos a una persona con el deseo de compartir nuestros intereses y expectativas y que tomemos la relación como una forma de desarrollo personal, tal como lo plantea Rogers (1993), o bien como una oportunidad de satisfacer nuestros deseos y necesidades que no hemos logrado cubrir, creando de esta manera una relación de dependencia.

Para hacer una buena relación de pareja, uno de los primeros aspectos que tenemos que tomar en cuenta es el conocimiento de nosotros mismos, ya que nuestras relaciones con los demás y de manera especial con la pareja, dependen de cómo nos valoremos. Es frecuente que nos encontremos con personas que le permitan todo a su pareja porque ellas no se dan a valer. La formación de este vínculo está fundamentada en la necesidad de que la otra persona cubra nuestras necesidades, lo cual también nos hace atribuirle nuestras propias cualidades, como ya vimos al tratar del enamoramiento. Al respecto, Corona y Palacios (1994) señalan que vemos en la pareja una oportunidad de satisfacer las necesidades vitales y personales, y que con base en ella formamos proyectos y objetivos a lograr; esto nos lleva a establecer una unión psíquica y profunda, creando lazos de dependencia²². Ahora bien, debemos considerar que el autoconocimiento es un proceso que se da a lo largo de toda la vida y que, por lo tanto, nunca quedará concluido. La misma relación de pareja nos ayuda a dicha tarea. Es precisamente en este aspecto donde el noviazgo en la adolescencia y en la juventud desempeña un gran papel.

Esto también nos lleva a pensar en la influencia de nuestras necesidades en la elección de pareja en la actualidad. Estas pueden ser complementarias. La complementariedad, nos mencionan Blood y cols (1980), es el grado en el que se adaptan las características

²² Corona y Palacios (1992), citado en Bustos, A. y Castillo, R. (1996) El conocimiento de sí mismo y del otro en la relación de pareja (tesis). México. UNAM, pág. 51

intrínsecas de la pareja. No sólo tiene que ver con la satisfacción de nuestras necesidades, sino con la compatibilidad de valores en los cuales se manifiesta el deseo de orientar en un rumbo determinado nuestra vida²³

Hasta aquí hemos visto que la pareja, tanto en el matrimonio como en el noviazgo, tiene como finalidad satisfacer las necesidades de sus integrantes, especialmente las de cariño, ternura y las sexuales. Para ello, es necesario que se tomen en cuenta nuestras características como hombres o como mujeres que, como vimos en el capítulo pasado, son diferentes, pero al mismo tiempo complementarias²⁴.

Sin embargo, con frecuencia no sólo buscamos la satisfacción de estas necesidades como un proceso natural, sino también aquellas que no fueron cubiertas desde pequeños. En estos casos, los motivos que nos llevan a un noviazgo pueden ser egoístas. Con ello se crea una relación de codependencia fundamentada en el rol madre-hijo o padre-hija. Fromm (1976) encuentra precisamente en esto la razón por la que muchas relaciones en el matrimonio cambian radicalmente respecto a las que se tenían en el noviazgo. Menciona que "en las primeras fases cada uno intenta conquistar al otro, no lo posee, existe vitalidad, interés, la energía se dirige hacia el otro. Ser. Cuando cada uno ya posee al otro, no hay nada que conquistar, el amor se convierte en una propiedad que sólo se defiende cuando se ve amenazada"²⁵.

La posibilidad de que exista una relación codependiente o de dominio es menor cuando las dos personas tienen un grado de desarrollo intelectual similar. Es conveniente que este aspecto se tenga en cuenta desde el noviazgo y que en la pareja se fomente el

²³ Blood, M. y cols. (1980), El noviazgo en la sociedad actual, México, Ed Pax, México.

²⁴ Cfr. este mismo trabajo, en la pág. 73

²⁵ Fromm, 1976, citado en Casado, *Ibid*, pág. 69

desarrollo intelectual de ambos; sin embargo, esto rara vez se da. Schnepf (1992) considera esta compatibilidad como el componente principal del amor maduro. Señala que cuando éste se constituye como base en la relación de pareja, la intimidad tiende a acrecentarse con el tiempo, en lugar de desaparecer, como ocurre cuando el atractivo físico es la base²⁶.

Con frecuencia el componente intelectual se ve reflejado en la concepción del amor que tiene cada uno y en sus manifestaciones. Para algunos, el amor está relacionado con los constantes detalles y, para otros, este factor es secundario. Lo más importante es la comunicación de ideas y sentimientos. Yo creo que estos dos puntos de vista no son contradictorios, al contrario, pueden complementarse. Sin embargo, en muchos casos es fuente de desilusión.

Este aspecto está muy relacionado con nuestra educación: si el ambiente familiar ha sido armónico o, si por el contrario, ha habido constantes conflictos. Ya vimos que, cuando una persona ha tenido la posibilidad de crecer en un ambiente sano, por lo general desarrolla más su capacidad de amar que si se siente inseguro y falto de cariño. Esto es de gran importancia, ya que nos permite explicarnos por qué a muchas personas que vienen de una familia desunida, les es muy difícil entablar una relación estable. Esto me da respuesta a la interrogante en torno a la dificultad que tienen muchos jóvenes para poder entablar una relación de pareja duradera. En este sentido, Chesser (1996) nos comenta que, a través de su experiencia como terapeuta, ha encontrado que es más probable que un matrimonio tenga éxito cuando los respectivos padres tienen amistad entre sí y cuando la pareja de sus hijos les agrada. Argumenta que nadie se casa sólo con la pareja sino también con la familia²⁷.

²⁶ Schnepf, *ibid.*, pág. 17.

²⁷ Chesser (1996), *La mujer y el amor*, México, Ed. Latinoamericana, pág. 17.

Por otro lado, la religión y la raza a las que pertenecen las personas tienen también que ver en cómo se desarrolla la relación de pareja. Para algunas personas, la raza es determinante aunque afortunadamente, en la actualidad, cada vez se le da una menor importancia, sin que esto signifique que no existan personas que sólo por ciertos rasgos físicos o culturales se sienten superiores a las demás y ven como una ofensa o denigración de su propia persona el casarse con alguien de piel oscura o rasgos diferentes. Por fortuna, muchos jóvenes comienzan a cambiar de actitud, saben que esta idea carece de fundamento y que resulta contradictoria a la propia naturaleza del amor, ya que, como recordaremos, el amor es ante todo una actitud ante la vida que no puede limitarse a una persona en particular, sino que se extiende a todos nuestros semejantes, quienes tienen el mismo valor por el solo hecho de serlo²⁸

Por último, en lo que se refiere a la influencia de la sexualidad, en el capítulo pasado vimos que ésta abarca mucho más que la relación conal. En ella se contemplan nuestras actitudes, valores, creencias y, en general, lo que nos constituye como hombres y como mujeres. Nuestros deseos y fantasías, la sexualidad y nuestro atractivo en esta sociedad desempeñan un gran papel en la elección de pareja.

La primera impresión que tengamos de una persona, muchas veces determinará nuestro interés para conocerla más a fondo o no. Y aunque debemos de tener mucho cuidado de no dejarnos llevar por este único detalle, ya que suele ser pasajero o ir cambiando, no podemos negar su importancia. Recordemos que nuestra apariencia física expresa parte de nuestra forma de ser.

Veamos ahora cuáles son algunos de los elementos que nos llevan a sentirnos atraídos por una persona en particular.

²⁸ Supra, pág. 86.

4.4.2 Base de la atracción

En nuestra convivencia diaria nos encontramos con personas con quienes nos es más grato convivir que con otras. Preferimos establecer un contacto más estrecho con algunas en particular. Del mismo modo, nosotros podemos llamar la atención a un cierto tipo de personas y a otras no.

Estas cualidades cobran mayor importancia cuando se trata de establecer una relación de pareja, ya que, si bien nos puede resultar agradable el trato con varias personas del sexo opuesto, existe alguna con la que deseamos relacionarnos más estrechamente, o bien sus cualidades son el origen de nuestro enamoramiento.

Las razones por las cuales nos sentimos atraídos por una persona en particular, pueden ser muchas: su voz, la mirada, la forma de expresarse, su desarrollo intelectual, la manera de ser, su carácter, etc. Con mucha frecuencia, nos es difícil identificar cuál de todas estas características nos llama la atención sobremanera²⁹.

Hoy en día se sabe bastante poco en este sentido. Lo que se ha escrito al respecto son algunas hipótesis que tratan de explicar la causa de la atracción. Levinger y Schock (1972), por ejemplo, suponen que la relación con las demás personas se va desarrollando gradualmente. En un principio, la relación es muy superficial. En ella puede no existir ningún tipo de vínculo afectivo, se da simplemente por la cercanía. Poco a poco, este trato puede ir creando ciertos lazos de simpatía que nos lleven a explorar más los gustos de la

²⁹ En este sentido, nos dice Meninger: "La atracción se da entre dos personalidades como conjuntos, no simplemente como partes." Meninger, citado en Vernon, W (1976) Enamorarse, psicología de la emoción romántica, Barcelona, Ed. Gríjalbo, pág. 19

persona. Cuando nos damos cuenta de que los gustos e intereses son similares a los nuestros, aumenta el interés por ella y la posibilidad de sentir un gusto mutuo³⁰.

Muchas veces no es necesario que empecemos a tratar a la persona para ver si nos es o no atractiva; basta con una plática para sentirlo. Sin embargo, hay que tener cuidado de no confundir esta atracción con el amor a primera vista. En este sentido, es conveniente señalar que sólo podemos llegar a amar a una persona a partir de un conocimiento más profundo que puede tener su origen en esta primera atracción. De ninguna manera podemos hablar del amor a primera vista en todo el sentido de la palabra, ya que el amor implica una compenetración y un conocimiento de la otra persona

Los elementos más comunes que despiertan en nosotros la atracción por las otras personas, pueden ser complementarios con nuestras cualidades, o ir acorde con nuestras expectativas de vida, o bien que suplan las cualidades de que carecemos. Estas características cobran fuerza cuando tenemos la posibilidad de entablar un contacto más estrecho que dé pauta para abrirnos y compartir nuestras ideas y sentimientos.

Por otro lado, las características como hombres o como mujeres favorecen que esta atracción y la misma relación cobre un tinte muy particular. Como mencioné en el capítulo anterior, la forma en cómo vivimos el erotismo, es muy diferente. Para el hombre, por ejemplo, un cuerpo "perfecto" es lo que puede hacer que una mujer le sea atractiva, mientras que para las mujeres esto es secundario. Lo más importante, generalmente, es su carácter, si es caballeroso o no; nos fijamos más en la forma de pensar y de sentir, etc.

Otra diferencia bastante marcada es la educación que recibimos como hombres o como mujeres. Mientras a ellos se les identifica con la fuerza, el heroísmo y la aventura, a nosotras las mujeres se nos educa para ser tiernas, cariñosas, delicadas, sensibles, etc.

³⁰ Penman, J y Cozby (1992), Psicología social, México, Ed Mc Graw Hill, pág 175-185

Estas características son opuestas, pero al mismo tiempo complementarias. Esto nos lleva a desear lo que no tenemos, lo que no somos, a buscar "nuestra media naranja"³¹.

Esta complementariedad entre los géneros es el origen de la emoción amorosa Aquí influyen los medios de comunicación. En ellos se nos muestran los prototipos en donde el hombre es activo y la mujer pasiva. En general, las características que aquí se nos presentan, van delimitando nuestro ideal de pareja. Pero también influyen en nuestro comportamiento, ya que buscamos hacernos más atractivos para el otro sexo.

La distancia que existe entre lo masculino y lo femenino es también fuente de deseo para nosotros. Deseamos aquello de que carecemos, de lo que es distinto a nosotros. Esto se ve reflejado en los roles que jugamos el hombre y la mujer al comenzar una relación de pareja. El hombre vive deseando poseer a la mujer; pero recordemos que para él el deseo está separado del amor, está habituado a pedir, a conquistar "lo inalcanzable". En el momento en que la mujer le ofrece saciar este deseo, su interés decae y no siente la necesidad de luchar por ella. Entonces, la relación se centra en la satisfacción de sus deseos y cuando se logra pierde su razón de ser. Al saber esto, las mujeres limitamos nuestra expresión de la necesidad de ser amadas, poniendo primero una barrera entre el hombre y nosotras, ocultando nuestros deseos. Ya que sabemos que, cuanto más le cueste al hombre la conquista, mayor será su compromiso en la relación.

Por esta razón, creo que el darse a respetar y poner límites en la relación, aumenta o, por lo menos, es una forma de mantener la atracción; aunque en la actualidad existen muchos casos en los que la distancia trae consigo la ruptura del noviazgo.

Cuando logramos acortar esta distancia, podemos aspirar a un conocimiento mayor de la otra persona. Los rasgos físicos van adquiriendo un papel secundario y las virtudes,

³¹ Blumenfeld (1936), La juventud como situación conflictiva, Lima, Perú, Ed. Universidad Mayor de San Marcos, pág. 72.

como la amabilidad, la lealtad y la sinceridad, juegan un papel central en la apreciación del otro. Al superar esta visión parcial de nuestra pareja, somos capaces de ver los detalles como parte de un todo, sentamos las bases para una relación más estrecha y duradera. Esto también trae un cambio en la visión que tenemos acerca de la sexualidad con nuestra pareja. Entonces la podemos valorar como parte de un todo, como veremos a continuación.

4.5 La sexualidad en el noviazgo

Durante los últimos años, el tema de la sexualidad en el noviazgo ha sido muy controvertido, tanto desde el punto de vista psicológico como social. Se debe, en gran parte, como vimos en el capítulo anterior, a que los valores morales y religiosos tienen una gran importancia en este sentido.

Otro factor que aumenta la dificultad de su estudio, es la visión que tiene la iglesia de la sexualidad; para ella está estrechamente relacionada con la reproducción. Sin embargo, cuando aceptamos que la sexualidad es un medio de expresión de nuestro amor hacia la otra persona y, por lo tanto, no forzosamente con fines reproductivos, las cosas se complican aún más. Es aquí cuando nos preguntamos si sólo podemos hablar de la sexualidad y de sus expresiones dentro de la vida conyugal, o si se permite ejercerla sin necesidad de llegar a ésta durante el noviazgo. Y en caso de que lo segundo sea permitido, las cosas se complican todavía más cuando no sólo aceptamos la posibilidad sino la conveniencia de tener varios noviazgos en nuestra vida.

Aun en la actualidad existe una condena por parte de la iglesia (a través de las enseñanzas familiares) al ejercicio libre de la sexualidad, lo que ha generado una rebeldía

de los jóvenes como respuesta a la represión que no solamente se ha dado en el aspecto sexual sino social y político. En este sentido Reich W. (1974) considera que la iglesia, al promulgar la fiel obediencia de los hijos a los padres y en general a cualquier tipo de autoridad, coarta de alguna manera el espíritu crítico de los jóvenes. Esto ha generado un conflicto psíquico en ellos, que se manifiesta, por una parte, en miedo a la autoridad y, por la otra, a sus propios deseos, dando lugar a sentimientos de culpa en el momento en el que afloran sus deseos naturales en torno a la sexualidad. Por otro lado, la gran cantidad de escenas eróticas que nos presentan los medios de comunicación (especialmente la televisión, el cine y las revistas) ha ocasionado que el significado de la sexualidad se distorsione, haciendo incapaces a muchos jóvenes de llevar una vida sexual sana y satisfactoria³² Esto se hace más evidente en el aumento de embarazos fuera del matrimonio, a edades tempranas y en el número de parejas que viven en unión libre. Sin embargo, de nada nos serviría aprobar o condenar este ejercicio de la sexualidad en el noviazgo, si nuestro objetivo es tratar de entender por qué sucede esto y cuáles son sus consecuencias

En las últimas fechas, muchos especialistas empiezan a considerar el ejercicio de la sexualidad durante el noviazgo, no tanto en términos religiosos o morales (bueno o malo), sino a tratar de entender su significado. Este enfoque nos permite tener una visión más objetiva, rescatando sus aspectos, tanto positivos como negativos

Por una parte, las relaciones premaritales nos dan la oportunidad de conocer nuestro cuerpo y el de los otros y, a partir de ello, podemos disfrutar el placer que traen consigo. En este sentido, muchas personas piensan que lo mejor del noviazgo es tener un conocimiento del otro, incluyendo el aspecto sexual. Esto permite ver si la pareja es

³² Reich, W (1974) La lucha sexual de los jóvenes, México, Ed Roca Capítulo 5

compatible sexualmente y, por lo tanto, da una mayor seguridad de que la pareja elegida es la adecuada³³.

Sin embargo, como todo en esta vida tiene ventajas, también tiene desventajas, las cuales creo que vale la pena considerar. Recordemos que la sexualidad no se limita a un momento particular de la vida de dos seres humanos, sino que la trasciende. En este sentido, en las relaciones premaritales existe siempre el riesgo de un embarazo no deseado y con ello el tener que asumir la responsabilidad que trae consigo la maternidad y la paternidad, y para ello no se esté preparado. El temor de que esto se dé y el desafío de los valores socialmente establecidos, con frecuencia genera graves sentimientos de culpa que repercuten, tanto en la relación de pareja, como en la misma actitud ante la sexualidad

Otro factor que contribuye en la mujer al malestar causado por una relación de este tipo, es la pérdida de la virginidad. Aunque el hecho de no llegar virgen al matrimonio ya no es tan mal visto como antes, no ha dejado de contar en la valoración social y en el respeto que se le tiene a una mujer. La importancia que ésta tiene también depende del medio en el que nos desenvolvemos.

En las mujeres profesionistas no es tan determinante como en las personas que viven en el medio rural. En la mayoría de los casos, los hombres profesionistas aceptan sin gran problema que sus novias hayan tenido relaciones sexuales antes del matrimonio, pero

³³ Intima, *Ibid*, afirma: "Nada perturba tanto las relaciones de pareja, sobre todo en los matrimonios, como la ignorancia en materia sexual. De aquí podemos incluir que la experiencia sexual prematrimonial beneficia la estabilidad conyugal.

Podemos aducir así mismo, que la mejor y más rápida forma de aprender sobre el acto sexual es con compañeros experimentados, a los cuales no nos liga una relación afectiva profunda". Tomo 3, pág. 54

siempre y cuando sea con ellos mismos. Y aun en estos casos el tenerlas suele traer repercusiones para la vida matrimonial³⁴

Por otro lado, la actitud que tiene la iglesia católica al respecto, es muy tajante. Para ella siempre ha sido motivo de condena, entre otras cosas porque sólo admite el ejercicio de la sexualidad con fines reproductivos, y plantea que es indispensable que se consolida el matrimonio y con ello la familia para que se puedan desarrollar adecuadamente. Considera que las relaciones sexuales fuera del matrimonio conducen a la relajación moral y al libertinaje

En este sentido, López (1992) nos presenta su propia idea al respecto. Creo que es conveniente reflexionar un poco sobre ella. En relación al matrimonio como única forma en la que se permite tener relaciones sexuales, comenta:

"A nadie se le puede obligar a un compromiso como éste, pues sería monstruoso e imposible crear una obligación jurídica ahí donde el corazón no se siente acogido. Pero, una vez que brota y es libremente aceptado, la sociedad no puede permanecer indiferente, ni en silencio ante tal situación"³⁵

Esta idea, además de ser una de las que, a mi juicio, refleja mejor su pensamiento, nos da elementos para poder plantear una idea propia al respecto. En este sentido, creo que de ninguna manera el amor se puede forzar, ni suponer que durará toda la vida, por su naturaleza misma. En este caso, sólo nos queda asumir por nosotros mismos la responsabilidad de nuestros actos.

Así mismo, el pedir a las personas una entrega total y para toda la vida en un ambiente en el que carecemos de lo más elemental, el amor, y donde lo que más se observa es la

³⁴ Pelet, *Ibid*, pág. 138

³⁵ López, A. (1992), Ética y sexualidad en el matrimonio, España, Ed. Paulinis, pág. 271.

hostilidad y el egoísmo, es prácticamente absurdo. Recordemos cómo muchos jóvenes rehuyen al matrimonio, porque lo único que han visto en él, es fracaso y engaño. Además, en muchos casos el matrimonio no se ha convertido en más que una falsa fachada. En este sentido, López A. (1992) nos hace reflexionar. Se pregunta qué vale más la pena, vivir las relaciones en un clima de profundo cariño, aunque todavía no estén institucionalizadas, o convertidas en una mera satisfacción egoísta, sin contenido amoroso, tal como sucede en tantos matrimonios que, a pesar de ser marido y mujer, difícilmente podrían probar que una falta contra las leyes pueda ser más grave que una falta contra el amor³⁶

Sin embargo, no podemos decir que el matrimonio sea opuesto o anule el amor de pareja. Al contrario, en el matrimonio se debería encontrar la confirmación del amor. Ya que, recordemos, la persona que ama en verdad está dispuesta a todo. El amor mismo la lleva al compromiso y a asumir la responsabilidad. Así mismo, para que una persona se pueda entregar totalmente, necesita cierta seguridad y confianza.

Por otro lado, recordemos que la relación sexual alcanza su dimensión propiamente humana en la intimidad, no sólo en el plano físico, sino también en el espiritual y emocional. Cuando esto se logra no hay por qué rechazar el compromiso. Sin embargo, como ya he mencionado, no se puede alcanzar de la noche a la mañana. Por el contrario, representa un largo proceso de conocimiento de la pareja, el cual difícilmente llega a realizarse cuando nos adelantamos en el aspecto físico.

Sin embargo, cuando mencioné los componentes de la sexualidad en el capítulo pasado, vimos que ésta tiene múltiples expresiones por lo que no podemos reducirlo todo a la relación sexual propiamente dicha. Existen varias manifestaciones de amor que pueden o no terminar con la relación coital. Cuando menciono que debe haber una

³⁶ López, *Ibid* , pág. 31

relación entre la intimidad física y emocional, pienso que es muy difícil plantearlo en términos absolutos de todo o nada.

En este sentido, podemos, por ejemplo, hablar de las caricias como expresiones de cariño, como un aspecto importante en la relación de pareja y que tiene su inicio en el noviazgo. Estas constituyen una forma de descarga sexual. Con frecuencia llevan a la consumación del acto sexual, sin embargo en ocasiones son empleadas precisamente con el fin de evitarlo. Entre las caricias sexuales más conocidas se encuentran los besos, la estimulación táctil y en ocasiones el sexo oral³⁷

Como podemos ver, en esta concepción se da a entender que existen diversos tipos de caricias, las cuales varían desde un contacto superficial (como es el tomarse de la mano) hasta el juego previo a la relación sexual. Lo más apropiado es que su intensidad vaya de acuerdo con el grado de compromiso que exista en la pareja. En este sentido, se nos suele dar mayor responsabilidad a las mujeres. Con frecuencia se nos dice: el hombre puede llegar hasta donde la mujer lo permite. Esta responsabilidad que se nos da puede entenderse por el hecho de que para nosotras el amor y el respeto están íntimamente relacionados con el erotismo, mientras que para los hombres constituyen dos aspectos separados. Sin embargo, esto no quita que la responsabilidad sea de ambos.

Por último es importante que exista una relación entre la intimidad afectiva e intelectual y la intimidad física. Es uno de los aspectos que marca la diferencia entre un noviazgo constructivo y los llenos de problemas que están destinados al fracaso, aspecto que veremos a continuación.

³⁷ Stenchever Ibid, pag 12

4.5.1 Principales problemas que se dan durante el noviazgo y sus repercusiones en el matrimonio

En lo que va de este capítulo, he tratado de presentar un bosquejo general del noviazgo en nuestro tiempo. Como podemos ver, es una fase de conocimiento y exploración a través de la cual aprendemos parte de lo que es la convivencia con la pareja. Sin embargo, en esta sociedad de consumo este objetivo difícilmente se logra, ya que los jóvenes estamos influenciados por la exaltación del sexo y por una visión mágica del amor. Eso propicia que nos dejemos llevar por nuestras pasiones. Nos es difícil entablar una amistad con el sexo opuesto antes de buscar la satisfacción de nuestros deseos eróticos, lo cual contribuye a que, con mucha frecuencia, confundamos la atracción erótica con el amor.

La atracción nos impide actuar con la suficiente calma como para ir conociendo e intimar gradualmente con la otra persona. Con frecuencia, nos cruzamos con una persona que nos parece atractiva a primera vista y creemos que hemos encontrado a la persona de nuestros sueños. Esto hace que las relaciones de pareja sean muy superficiales y fantasiosas.

La precipitación con la que se forman los noviazgos en la actualidad, también se debe a que muchos jóvenes se encuentran desorientados, faltos de cariño y seguridad por parte de sus padres, lo que los lleva a buscar desesperadamente el amor de la pareja.

Uno de los más grandes errores que podemos cometer en el noviazgo, es dejarnos llevar por estos sentimientos y por una visión idealista, y contraer un compromiso demasiado pronto. Con mucha facilidad edificamos sobre esta persona falsas expectativas, las cuales se derrumban con el paso del tiempo, causándonos una terrible

decepción. Este problema se incrementa cuando no estamos preparados para aceptar a la otra persona tal como es y a convivir con nuestras diferencias

Por el contrario cuando estamos dispuestos a enfrentarnos a las diferencias en las creencias modales y gustos, podemos edificar una relación de pareja más madura. Aunque hay que reconocer que cuando estas diferencias tienen un efecto importante en la relación de pareja que impide el libre desarrollo de las personas, es aconsejable poner fin a la relación y no vivir con la falsa esperanza de que algún día cambiará. Con ello evitaremos un fracaso mayor³⁸

No cabe duda de que el fracaso en el noviazgo también es muy doloroso, ya que nos sentimos traicionados o culpables de que la relación haya llegado a su fin. Después de una ruptura experimentamos coraje contra la pareja y muchas veces contra nosotros mismos. Lo más importante después de haber terminado un noviazgo, es que serenamente pensemos cuáles fueron las causas que nos llevaron al fracaso como pareja y aprendamos de ello, para construir una relación más sólida. En estos casos, los familiares y amigos nos pueden ayudar mucho. Sin embargo, con frecuencia los jóvenes no cuentan con este apoyo. Los lleva a buscar desesperadamente una nueva relación que les ayude a superarse. Sin embargo, esta desesperación impide tomar el tiempo necesario para conocer a la persona e irse involucrando poco a poco afectivamente con ella.

Este vacío que sentimos los jóvenes y el fomento de la libertad sexual y del erotismo, con frecuencia nos llevan al libertinaje, el cual trae consigo que nuestras relaciones sean muy superficiales. Con el libertinaje, las experiencias más maravillosas que podemos tener en nuestra vida como lo es el amor, y las relaciones sexuales van perdiendo su valor, para convertirse en un medio de satisfacción meramente erótico.

³⁸ Pelet, *Ibid*, pág. 191.

Un claro ejemplo es el ejercicio desmedido de la sexualidad y, en particular, de las relaciones coitales durante el noviazgo, el cual tiene serias consecuencias en el matrimonio³⁹ Cuando esto sucede, difícilmente las personas creen en la relación sexual como una forma de entrega total, en la que sus cuerpos se conviertan en la máxima expresión de comunicación y amor.

Mucha gente siente una gran preocupación por tener el control de sus emociones. Se vuelven muy celosos. Con frecuencia, no es más que un deseo enmascarado de manipular a la pareja.

Cada vez son más los muchachos que se valen de todos los medios posibles, como el chantaje, incluso el uso de la fuerza, para que la mujer acceda a sus deseos. Muchos hombres hacen sentir a la mujer que ella es la única que los comprende. En este momento, el hombre es capaz de todo, sabe muy bien que para las mujeres es muy importante que exista un compromiso, por lo que con bastante facilidad lo aceptan, con tal de ver realizados sus deseos. Lógicamente, esta actitud no es sincera. Mientras tanto, la mujer se deja llevar por sus sentimientos de simpatía y protección hacia el otro. Es más probable que esto suceda cuando se siente devaluada y con falta de cariño.

En otras ocasiones, el temor a una pronta vinculación con el otro nos lleva a poner en práctica otras expresiones de amor, como las caricias, las cuales en el noviazgo pueden llegar a reemplazar la relación sexual completa. Lo malo de ello es que, con frecuencia, también pierden su significado, que es el de una expresión genuina del amor, para convertirse en una forma ambiciosa de obtener placer, por lo que éste implica en sí mismo.

Esto ha llevado a que el noviazgo tome un nuevo significado para la mayoría de los jóvenes de nuestra sociedad. Se ha convertido en una especie de filtro, es decir, se

³⁹ Pelet, N, pág 133.

entablan numerosos contactos con personas del sexo opuesto, con la esperanza de encontrar a la persona ideal o, por lo menos, la que creemos que se aproxima más a ella. *Al no encontrarla nos sentimos decepcionados, pero con la esperanza de hallarla en la siguiente relación*

Sin embargo hay que recordar que los seres humanos no podemos depender del destino y, por lo tanto dejarlo todo a la suerte. Si sólo vivimos en la fantasía y pensamos que en algún lugar del mundo se encuentra nuestra pareja ideal, intentaremos indefinidamente encontrarla algún día, sin que esto tenga un fin

Por el contrario, hemos visto que la relación de pareja se construye día con día, lo cual requiere un constante crecimiento de ambas partes, para lo cual el noviazgo es una gran oportunidad. Si bien es cierto que cada uno somos responsables de que esto se cumpla, también he mencionado que no nos podemos desligar de nuestro alrededor y, por lo tanto la sociedad en su conjunto y la familia en particular, tienen una gran influencia en nuestro desarrollo y en la elaboración de nuestra capacidad de amar. En este sentido el noviazgo es una oportunidad de conocer a diferentes personas del sexo opuesto y de aprender a relacionarnos con ellas. A sí mismo vimos cómo esta concepción que se tiene actualmente del noviazgo difiere en mucho de la que se tenía en las generaciones pasadas

Por último, creo que vale la pena mencionar que muchas de las ideas que se han desarrollado en este trabajo se han derivado de lo que diferentes autores han escrito en torno a la relación de pareja principalmente en el matrimonio, y algunas otras de la orientación que se ha tratado de dar a los jóvenes en este ámbito. Sin embargo, creo que para poder orientar mejor a los jóvenes es necesario tener un mayor acercamiento a ellos, explorar el significado que tiene para cada uno de los jóvenes en particular, tomando en cuenta su historia, sus valores, sus creencias, el ambiente en el que viven y sus posibi-

lidades de desarrollo. Con esta finalidad haré un pequeño análisis de la forma de cómo han vivido el noviazgo algunos jóvenes tomando en cuenta todos estos elementos, auxiliándome del método fenomenológico que, como vimos anteriormente, nos permite descubrir el significado de ciertas realidades psicológicas y cómo se construyen a partir de sus vivencias. Con esto pretendo ver si el noviazgo es efectivamente la escuela del amor.

4.6.1 METODOLOGIA

SUJETOS

En la presente investigación participaron 10 jóvenes (5 hombres y 5 mujeres) de nivel socio-económico medio, estudiantes de diferentes carreras de la Universidad Nacional Autónoma de México, de edades entre 20 y 25 años. La elección de la muestra fue no aleatoria.

ESCENARIO

La investigación se llevó a cabo en un cubículo de las ENEP's a las cuales pertenecen los participantes, procurando que no hubiera interferencia.

MATERIALES E INSTRUMENTOS

Para la presente investigación elaboré un guía de entrevista, en la cual se trata de abordar algunos de los aspectos más importantes de la relación de pareja durante el noviazgo, que señalan algunos de los autores consultados.

También utilicé una pequeña grabadora, con el objeto de recoger lo más fielmente posible las ideas y vivencias de los participantes, un cuaderno en el que realicé algunas anotaciones sobre las expresiones de los participantes al momento de la entrevista.

PROCEDIMIENTO

A partir de la revisión bibliográfica que realicé al principio, elaboré una guía de entrevista, la cual me ayudó a conocer la forma en cómo han vivido cada uno de los participantes el noviazgo y otros aspectos que de alguna manera se relacionan con el tema.

Posteriormente, hablé con los participantes para pedirles su colaboración en la investigación, explicándoles la importancia de la misma. Una vez que aceptaron, concerté una cita con ellos de manera individual para realizar la entrevista. Después se realizó la entrevista, no sin antes pedirles su colaboración para grabarla, aclarándoles que dicha grabación es confidencial y que sólo yo tengo acceso a ella.

Una vez realizadas las entrevistas, transcribí cada una de ellas y posteriormente hice un resumen de las mismas, el cual fue revisado por los participantes, con la finalidad de escuchar su parecer y hacer correcciones si fuese necesario. Estos resúmenes me sirvieron como base para posteriormente hacer el análisis en el cual retomé los principios del método fenomenológico cuya justificación teórica y epistemológica presento en el apartado 1.4.2 del trabajo. Una vez realizadas las transcripciones, elaboré una lista de los temas que se abordaron en cada una de las entrevistas, procurando que las categorías fueran lo más amplias y flexibles posibles, para dar cabida a los diferentes elementos que se presentaron en ellas. Después, realicé una integración de lo que comentaron cada uno de los participantes con respecto al tema de cada unidad, con la finalidad de obtener una visión general de lo que piensan y cómo vive la población estudiada en el noviazgo.

Una vez realizado lo anterior que aparece en la parte de anexos, traté de hacer una comparación entre éstos y lo que señalan los autores que aparecen en la parte teórica del trabajo. Finalmente, presento las conclusiones de la investigación.

462 RESULTADOS

A partir de la realización de la entrevista con cada uno de los participantes y cuyos resúmenes presento en la parte de anexos, observé algunos elementos que me resultaron interesantes y que creo que vale la pena rescatar

La mayoría de los entrevistados han tenido entre 3 y 6 noviazgos, aunque algunos casos, como el participante 8, ha tenido dos parejas y los participantes 1 y 7 han tenido 10 y 11 respectivamente. Por otro lado, la edad a la que tuvieron su primer noviazgo, fue alrededor de 13 y 14 años

En términos generales, los participantes recuerdan con agrado su primer noviazgo, la mayoría de ellos estaba en la secundaria. Los motivos que llevaron a entablar esta primera relación son muy variados. En muchos casos, fue la curiosidad y el gusto por tener una pareja. Comentaron que, por lo general, no fueron muy selectivos en esta primera relación, sino que más que nada tuvieron la inquietud de tratarse con el sexo opuesto. En otros casos, algunos elementos que contribuyeron a la formación del primer noviazgo fue que había una buena amistad previamente, como en el caso del participante 3 y 8

Conforme han ido creciendo, los motivos que los llevan a establecer un noviazgo han venido siendo más complejos. Algunos lo atribuyen a su experiencia, como en el caso de la participante 5 quien mencionó que antes de entablar su cuarta relación, tanto la habían lastimado como ella había lastimado, y que ya no quería seguir este patrón. Además comentó que, lo que antes le había ilusionado mucho, ahora fue perdiendo atracción para ella. En otro de los casos (participante 7), el motivo principal por el que entabló una de sus primeras relaciones fue que su pareja le impulsaba a salir adelante.

Actualmente, para la mayoría de los participantes, el conocimiento de sus parejas y el primer trato con ella está de alguna manera relacionada con sus actividades académicas o laborales. Un claro ejemplo de ello es lo que narra la participante 7 quien conoció a su actual novio en el hospital en el que está laborando. El participante 8 entabló una relación de noviazgo con una de sus compañeras de estudio, de la misma manera que los participantes

9 y 10. En estos dos últimos casos, el noviazgo no se dio enseguida de conocerse, sino que pasó algún tiempo en el que se trataron dentro del ámbito laboral

Por otro lado, las cualidades que les han atraído a los participantes de las primeras parejas, han sido la forma de ser, algunas características de personalidad, como la valentía, que sea abierto, la forma de relacionarse con las demás personas y con ellas mismas, el nivel de desarrollo personal, sus valores y su físico. Este último rasgo ha cobrado mayor importancia para los hombres que para las mujeres.

Por lo que toca a las cualidades que más valoran los jóvenes del sexo opuesto, las participantes del sexo femenino mencionaron que se quiera y se respete mucho, que sea independiente, honesto, trabajador, sincero, de pensamiento abierto y que trate bien a las mujeres. Por su lado, los hombres señalaron que las cualidades más importantes de las mujeres son: la capacidad que tenga para desarrollarse en su profesión y en su familia, su tenacidad para salir adelante, sus sentimientos, su ternura y su inteligencia. En cuanto a las cualidades de su mismo género, las mujeres señalaron entre las más sobresalientes que sea inteligente, sincero, libre, tenaz, que se sienta agusto consigo misma. En especial, la participante 7 señaló que es importante que sepa combinar las actividades del hogar y que la mujer sea un poquito sublime, que reconozca sus alcances, pero también que ella no lo puede todo. Mientras tanto, los hombres señalaron de su mismo género que es importante cambiar el machismo que se tiene, que se trate a la mujer como persona y no como objeto, además señalan las mismas que pudieran tener las mujeres.

Por otro lado, entre las principales actividades que los participantes han realizado con sus parejas, están: salir a pasear, platicar, en algunos casos convivir con la familia de su pareja, compartir algunos de sus pasatiempos favoritos, bailar, leer, ir al cine, salir con amigos de los dos, hacer tarea juntos.

En cuanto a la convivencia con la familia de su pareja y ésta con la suya, me comentaron que, por lo general, sus familias han aceptado de buen modo a sus parejas, por ejemplo el participante 3 señaló que su familia ve con agrado que ella tenga novio. Consideran que es una forma de conocer a gente, de aprender a desenvolverse en la relación de pareja, de aprender de lo bueno y de lo malo que en ella se puede presentar. En el caso de la mayoría de los participantes hombres, su familia, especialmente su mamá, ha tenido un acercamiento más directo con sus parejas, como podemos observar en los casos 1, 4 y 6. En otros casos, las familias no han visto con muy buenos ojos que sus hijos (los participantes) tengan pareja

a edades tempranas. Esta actitud se presentó especialmente en sus primeros noviazgos, aunque los mismos participantes señalaban que esta actitud ha venido cambiando a medida que han ido creciendo. Un ejemplo de esta actitud son los casos 5 y 8 en los que los papás piensan que, tener un noviazgo a una edad temprana, no es conveniente porque no se sabe bien lo que se quiere. En estos casos, me contaron los participantes que prefieren que sus papas no se enteren. También me parece importante señalar que esta actitud no siempre ha sido igual en el caso de la mamá y del papá. Por lo general, suele haber una disposición mayor de parte de ella, de tal forma que, en algunas ocasiones, actúa como conciliadora entre los intereses de la hija y los del padre; esto se puede ver ejemplificado en el caso de los participantes 3 y 9.

En cuanto a la forma en cómo ven los participantes la relación entre sus padres y cómo se sienten ellos al respecto, señalaron que prestan especial interés a la comunicación que existe entre sus padres y a la forma en cómo resuelven sus problemas. En este sentido, los participantes 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 y 10 comentaron que, de manera general, sus papás se llevan bien, pero que, de vez en cuando, tienen algunos problemas los cuales se resuelven platicando. Consideran que, en muchas ocasiones, el padre muestra una actitud de dominio hacia su pareja. Al respecto, manifestaron que han tratado de mantenerse al margen de estas situaciones, ya que en las situaciones en las que ellos han tratado de intervenir, mencionan que ha resultado peor, ha sido doloroso para ellos.

Por lo que toca a los participantes 1 y 7, me comentaron que sus papás están separados. En el primer caso, la participante me mencionó que sus papás tuvieron problemas desde que se casaron. En ambos casos, sus papás (hombres) han tenido otras parejas, señalaron que para ellos la separación de sus papás fue muy dolorosa y ha influido en la forma en cómo se han tratado con los demás y en el aspecto académico.

Volviendo a la forma en cómo cada uno de los participantes ha vivido sus diferentes noviazgos, señalaron que los principales problemas que han tenido en sus relaciones de pareja, son: la falta de coincidencia de horarios para verse, la falta de comunicación, que uno de los dos iniciara una nueva relación, los celos por parte de alguno de las dos personas, la infidelidad. Y en algunos casos, se han sentido desesperados al saber que su pareja ha tenido problemas en su casa y no le han podido ayudar. Otro problema que se ha presentado y que en algunos casos los ha llevado a terminar la relación, ha sido la falta de interés que han sentido de parte de sus parejas o de ellos mismos, como en el caso del

participante 9. En otros casos, como los participantes 1 y 10, una de sus parejas no tenía muy buena aceptación en el círculo en el que se movían, lo cual los llevó a sentirse incómodos y a terminar la relación. Otro de los problemas que se ha presentado en algunos noviazgos es que sus parejas deseaban tener relaciones sexuales y ellos no.

En relación a cómo han vivido la ruptura de sus noviazgos, casi todos los participantes me comentaron que el primer rompimiento había sido el más doloroso, pero que lo fueron superando con el tiempo. La separación también fue bastante dolorosa cuando la relación iba más en serio y estaban haciendo planes para casarse, como en los casos de los participantes 2 y 3. En general, mencionaron que las relaciones que más les dolió terminar, fueron en las que estuvieron enamorados y en las que iba más en serio.

Por otra parte, al preguntartes qué piensan y cómo han vivido su sexualidad durante el noviazgo, las respuestas variaron mucho. En el caso de los participantes 2, 3, 4, 6 y 9, comentaron que sí han tenido relaciones sexuales y que les ha ayudado a conocer mejor a su pareja, a quererla más, fue precisamente ésta la razón que los llevó a tenerlas. La participante 1 menciona que se sintió culpable y sucia en las primeras relaciones que tuvo con una de sus parejas y con otra sentía que perdía el tiempo. En el caso de la participante 5, la relación sexual fue el resultado de un acoso sexual por parte de su pareja. Comenta que se sintió humillada. Por lo que respecta a los participantes 8 y 10, mencionaron que no han tenido relaciones sexuales porque no ha habido las condiciones idóneas para ello y porque no se han sentido seguros con su pareja.

Por lo que se refiere a la fidelidad, los participantes 2, 3, 4, 6, 7 y 9 consideran que es algo importantísimo en la relación de pareja y lo relacionan con la confianza y el respeto. El participante 3 menciona que la fidelidad engloba muchas cosas, la fidelidad de ideas, de pensamiento y de amor; considera que es un aspecto importante. Estas personas coinciden en que, si la fidelidad se pierde, la relación se pone en peligro. El participante 6 considera que, dentro de la fidelidad, están presentes la honestidad y la sinceridad. El participante 10 menciona que la fidelidad es muy difícil de lograr, especialmente para el hombre, porque recibe muchas críticas cuando es fiel, pero piensa que, cuando uno quiere a la pareja y se siente seguro con ella, los comentarios, por parte del círculo en el que se desenvuelven, no importan. Para el participante 2, la fidelidad es un elemento importantísimo en la relación de pareja. Señala que, para que esto se dé, es necesario sentirse querido y apoyado por parte de su pareja. Menciona que la infidelidad se da cuando existen problemas en la pareja. En

este mismo sentido, el participante 1 menciona que no cree en la fidelidad, en lo que cree es en la lealtad. El participante 8 señala que la fidelidad como tal no existe, que es una utopía.

Por otro lado, los participantes señalaron que entre las características más importantes que se dan dentro de la relación de pareja, están: la confianza, la sinceridad, la comunicación, el respeto, el valorarse mutuamente como personas y el cariño. Aparte de estas características que son comunes en todos, el participante 2 menciona que es importante que cada uno organice su tiempo. La participante 5 menciona que hay que ver a la pareja como un amigo. El colaborador 6 opina que es necesario que se respeten espacios. El participante 8 piensa que en la pareja, a diferencia de la amistad, existe un compromiso mutuo y una cierta afinidad. El participante 9 señala que es muy importante que los dos se tengan fe; además, comenta que de cada una de sus parejas ha tratado de aprender algo. El participante 10 dice que además de estas características, es muy importante que no se pierda el detalle.

Por lo que toca a la religión y a las clases sociales, al preguntarles a los participantes si influyen en la elección de la pareja, señalaron que sí, pero no como antes. En relación a la religión, el participante 1, por ejemplo, señaló que depende de qué tan aferradas sean las personas a sus creencias. El participante 3 menciona que lo más bonito es que las dos personas conozcan juntas la religión, al respecto piensa que lo más importante es que seamos buenos seres humanos y la influencia de la religión va a depender de la pareja. En cuanto a la diferencia de clases sociales, los participantes piensan, en general, que no influyen. Sin embargo, algunos mencionan que puede haber algunas dificultades por el hecho de que una persona se crea más que otra y esto crea dificultades.

En cuanto a la información que han recibido los participantes en relación al tema de pareja y de noviazgo, en general comentaron que han leído algo sobre el tema en libros y revistas. Los participantes 3, 5 y 7 coinciden en que hace falta mucha información y educación al respecto.

La participante 3, por su parte, comentó que si hay mucha información, lo importante es saber elegir, ya que en algunas revistas la información es superficial y errónea. La participante 7 dice que no ha recibido información sobre el tema, más que nada por los tabúes que hay. Prácticamente todos los participantes coinciden en que, lo que saben acerca del noviazgo, lo han aprendido principalmente a través de la experiencia.

Por último, al preguntarles cómo se habían sentido en la entrevista, comentaron que se habían sentido bien. Consideran que es importante que se tome en cuenta el tema, y en

varios casos comentaron que había experiencias que hace mucho no se ponían a recordar. De manera particular, los participantes 2 y 8 manifestaron que la entrevista les había ayudado a valorar sus experiencias, de las cuales han aprendido mucho.

463 ANALISIS DE RESULTADOS

Como podemos ver en los resultados, la mayoría de los entrevistados tuvo su primer noviazgo en la adolescencia, la cual es considerada por algunos autores, como Craig (1989), como la etapa en la cual comenzamos a sentirnos atraídos por las personas del sexo opuesto. Estos primeros noviazgos, tal como lo manifiestan algunos autores, como el mismo Craig y Levasort (1991), suelen ser muy cortos. Mencionan que esto se debe principalmente a que las expectativas que se tienen acerca de la relación de pareja, suelen estar basadas en un ideal romántico. En este sentido, los datos obtenidos nos muestran que los participantes efectivamente no tenían unas ideas claras de lo que desean de una relación de pareja. Varios de ellos dijeron que no fueron muy selectivos de las personas con las que entablaron estas primeras relaciones. Al respecto, el participante 7 me comentó: *"Yo tenía mucha curiosidad por saber lo que era un novio, y como él era de la Fuerza Aérea, pensé que era diferente a todos los demás. . Me dijo que si quería ser su novia, no le contesté, simplemente seguimos saliendo, y ya"*. En general, coincidieron que es una época de conocimiento de las personas del sexo opuesto y de la forma de relacionarse con ellas. En este sentido, el participante 10 mencionó. *"El primer noviazgo fue lo típico cuando uno lo vive, no es una relación muy acertada, pero fue bonito, es una experiencia que te ayuda a aprender a tratar a las personas del sexo opuesto, a darles un trato especial, a saber como conducirte con ellas, como práctica para los siguientes noviazgos"*

Por otro lado, se puede observar que, en esta época, la amistad juega un papel importante. También podemos ver que, en las diferentes historias aquí presentadas, el noviazgo en la adolescencia, por lo general, se queda en las primeras etapas de desarrollo de la relación de pareja (la etapa de las citas) lo cual no forzosamente se debe al fracaso de la relación o a la incapacidad de tener una relación estable, tal como lo señala Pelet (1998)¹, sino a que es una etapa de aprendizaje y de conocimiento. Tal como se muestra en el caso # 3: *"Creo que la separación fue porque íbamos a entrar a distintas preparatorias, y teníamos distintos*

¹ Supra, pág. 113.

caminos, que íbamos a conocer a mucha gente, por lo cual era mejor terminar como amigos; después nos volvimos a encontrar y nos dimos cuenta que los dos habíamos cambiado". Esto difiere bastante de los noviazgos de etapas posteriores, ya que, como mencionan los participantes, las relaciones actuales de pareja que han sido, son más duraderas y están más integradas con otros ámbitos de su vida. En este sentido, algo que me llamó mucho la atención, la forma en cómo algunos autores, como Robinson (1971), señalan que esta estabilidad en las relaciones de pareja va aumentando conforme a la edad y, con ello, van adquiriendo mayor la estabilidad emocional. Sin embargo, algunos participantes, como la 7, atribuyen esta estabilidad y maduración precisamente a las experiencias que han ido teniendo. Por ejemplo, cuando le pregunté a esta misma participante lo que pensaba al respecto me comentó *"He tenido muchos tipos de experiencias, he conocido a gente con diferente carácter, ahora sé que necesito a una persona que sea más tranquila, porque yo soy una persona que se exalta muy rápido, además de que no vea a la mujer como un objeto sexual como muchos la ven, que vea a la mujer en todo el sentido de la palabra".* Esta maduración también se ve reflejada en la descripción que ellos hacen de las cualidades que les trajeron de sus primeras parejas y las cualidades que actualmente les resultan atractivas de su pareja. Un ejemplo de esto lo podemos encontrar en lo señalado por la participante 1: *"Antes buscaba que fueran audaces, guapos, tener un novio que me quisiera mucho y que tuviera una fidelidad completa, casi, casi como si yo fuera su motivo de vida. Ahora busco una pareja, independientemente de que sea guapo o no. Yo quiero que el hombre que esté a mi lado, tenga el propósito tan grande de hacer algo por mí, por él y por los demás"*

Por otro lado, existen algunas diferencias entre las cualidades que los hombres consideran más importantes en una pareja y las que buscan las mujeres. Esto coincide con lo señalado por Alberoni (1988)² en el sentido de que los hombres se fijan más en la apariencia física de la mujer, mientras que para nosotras son más importantes sus rasgos, como el carácter, la forma de pensar, sus actitudes. Al respecto, la colaboradora # 3 mencionó. *"Esta diferencia se debe a la educación de la sociedad. El hombre es más superficial y la mujer más soñadora, más romántica, y el hombre no. En la mujer, el acercamiento es más suave, son importantes las pláticas. El hombre dice: yo quiero contigo y a lo que voy"* Sin embargo, es

² Supra, pág. 82.

conveniente señalar que los aspectos internos no dejan de ser tomados en cuenta por los hombres contemporáneos.

Otro aspecto que me llamó la atención, es que varios hombres consideraron que es importante que se elimine el machismo. Esta idea, de alguna manera, refleja lo que se señala en Intima en el sentido de que, a partir de las últimas décadas, al hombre se le valora más como tal, dependiendo, entre otras cosas, de su capacidad de respetar a la mujer y darle placer y no verla como objeto³. Al respecto, el participante 2 mencionó: "Hay que cambiar el machismo que tenemos, aceptar a la mujer tal como es, que es una pareja, no una criada" y añadió. "Los hombres estamos para servir a la mujer"

Esta diferencia entre los hombres y las mujeres también se ve reflejada en la forma en como vemos la relación de pareja. Al respecto, la colaboradora 5 me comentó: "*El hombre se fija más en el cuerpo, la mujer también, pero va más allá, busca seguridad, sentirse bien, complementar. En cambio, el hombre es más superficial, pocas veces llega a profundizar. La mujer es más soñadora más romántica, le gusta el acercamiento más suave, los detalles, las pláticas. En cambio, el hombre dice: ya, quiero contigo, me urge*". Esta es para mí una de las mejores manifestaciones de los sentimientos de una mujer en tanto que mujer y su diferencia con el hombre. Esta visión de las dos realidades (masculina y femenina) coincide con lo que plantea Alberoni (1988); recordemos que señala que las fantasías de la mujer están más relacionadas con la totalidad, mientras que para el hombre existe una discontinuidad entre estos elementos. Esto no significa que al hombre le baste con la satisfacción de sus necesidades sexuales (biológicas) y no se emocione con los detalles, que no sea romántico, sino que para él son dos planos diferentes, mientras que para nosotras se entrelazan. Al respecto, el participante 6 expresó lo siguiente en torno a las relaciones sexuales: "*La verdad es que es muy rico, muy interesante, ha formado parte de mis tres últimas relaciones de pareja. No me da miedo tener relaciones premaritales. Es más bien ver si las dos personas lo desean, pero también está de por medio el respeto. Para mí, las relaciones sexuales tienen que ver con la pasión. Se me hace algo muy padre, algo muy interesante, aunque no es todo en una relación, es lo que la complementa*".

Por lo que toca a las actividades que realizan los jóvenes con su pareja, vemos que entre ellas están la recreación y el esparcimiento. Además, consideran la comunicación dentro de

³ Supra, pág 85

la relación de pareja. Al respecto, la participante 5 menciona: *"La comunicación abarca lo que se dice, lo que no se dice, lo corporal. Por comunicación se entiende el hecho de sentir confianza de hablar de cualquier tema con tu pareja, como con un amigo"*. Creo, es muy positivo, que se tome en cuenta la conveniencia de una buena comunicación desde el noviazgo, ya que, como vimos en el tercer capítulo, la comunicación es uno de los pilares de toda relación humana, y cuanto más estrecha sea ésta, su importancia es mayor. Cuando ésta no es adecuada, no solamente repercute en el matrimonio, sino también en el noviazgo.

La falta de comunicación ha sido uno de los problemas principales en el noviazgo y, en muchos casos, la causa de rompimiento. Un ejemplo de ello fue lo vivido por el participante 4, quien comentó *"Sí, quizá la falta de comunicación hizo que termináramos, nos conformábamos tan sólo con vernos en la escuela y no fue creciendo con la relación, eso fue perdiendo como el toque"*. En este sentido, el participante 10 tuvo una experiencia similar. Al respecto manifestó: *"Mi primera relación terminó por falta de tiempo y a que no sentíamos el mismo interés. Yo estaba muy metido en la carrera y, a veces, eran pretextos también"*.

Estas experiencias también ha contribuido a que los participantes consideren a la comunicación como uno de los pilares de la relación de pareja. Junto con la comunicación mencionan otros aspectos, como la confianza, la sinceridad y el respeto, los cuales muchos autores los consideran como la base del matrimonio. En este sentido, es interesante ver cómo la falta de algunos de estos elementos ha sido la principal causa del rompimiento de muchos noviazgos, pero, al mismo tiempo, les ha servido a los jóvenes como aprendizaje, de tal manera que señalan que estas características están más presentes en sus noviazgos actuales. Los participantes mencionaron, además de la comunicación, la importancia de aspectos, como la confianza, la sinceridad y el respeto, de los cuales muchos autores hablan, pero en relación al matrimonio.

Por otro lado, podemos observar que la actitud de los participantes en relación a los problemas ha ido cambiando. Eso, con mucha frecuencia, era motivo de separación. Esto me hace pensar que las personas van aprendiendo en la práctica cómo solucionar las dificultades y a responder de mejor manera ante las situaciones que les generan frustración. Por ejemplo, el participante 4 mencionó: *"Ahora en mi familia nos llevamos muy bien, aunque hace tiempo, entre mi padre y mi madre, hubo un pequeño distanciamiento. En todo su matrimonio se han comunicado, pero como que los pequeños detalles se fueron perdiendo"*. En este mismo sentido, el participante 10 comentó: *"Mis padres creo que se llevan bien, hay*

problemas pero se solucionan En muy pocas ocasiones hay situaciones críticas, pero fuera de ahí es para siempre. Yo trato de que ellos solucionen sus cosas y como hijo trato que la familia esté unida" Así mismo, muchos de los participantes han tomado como aprendizaje algunas de las dificultades que se han presentado entre sus padres, lo cual también contribuye en su preparación para la relación de pareja.

Sin embargo, esto no quiere decir que los problemas familiares les dejen de afectar y, con ello, influir en sus propias relaciones de pareja. Por ejemplo, el participante 6, en relación a su segunda pareja, comentó lo siguiente: *"Creo que yo me enamoré más que ella, o más bien, la idealicé, y ella no. Me sentía desesperado, quería solucionarle sus problemas de una o de otra forma Me sentía triste por no poderle solucionar sus problemas, quería tener la solución para que ella no se sintiera así"* Esto los ha llevado a que, lejos de descartar los problemas dentro de la relación de pareja, los perciban como parte de la misma, tal como lo mencionan autores, como Rogers (1993), Freidberg (1995) y Tordjan (1973)

Dichas experiencias han contribuido a que las expectativas acerca de la pareja sean mayores. Esto también demuestra que muchos de estos jóvenes vean el noviazgo como una forma de aprendizaje, como lo señalan Levasort (1971) y Pelet (1988). Este significado, en algunas ocasiones, no es comprendido tan fácilmente por algunos de los padres de los participantes ya que, para muchos, el noviazgo está estrechamente relacionado con el matrimonio. Esto concuerda con lo mencionado a principios del último capítulo⁴

Al respecto, me percaté de cómo muchos de los participantes han tenido algunas discusiones con sus papás. La participante 5 mencionó: *"Cuando tuve mi primer novio, mis papás no lo supieron. Esto se debe a que ellos son de la idea que tener un novio a edad muy temprana no conviene porque es la edad de la adolescencia, en la que te gusta uno y otro y no sabes lo que quieres"*. Posteriormente, ella señaló que cuando conoció a su segunda pareja, les trató de decir algo a sus papás y ellos le contestaron: *"Estás loca, tú no sabes lo que quieres, a tu edad.. yo dije bueno, no puedo contar con ustedes, no entienden lo que siento, no me queda de otra, y volví a salir a escondidas"* En esta misma situación, se encuentran el participante 8 quien tomó la decisión de no contarles nada a sus papás para evitar problemas, y señaló: *"Mi familia ha conocido a mis dos parejas, pero sin saberlo. Esto se debe a que no he querido decirles, por temor a la manera de pensar de mis padres, para*

⁴ Supra, pág.106.

evitarme problemas". Así mismo, se me hizo interesante ver cómo, en algunos casos, la madre es más permisiva que el padre, especialmente en el caso de las mujeres; al respecto, la participante 9 me mencionó. "Cuando tuve mi segundo noviazgo, mi mamá ya era más abierta, sabía que tenía pareja. Mi mamá jugó un papel muy importante, me decía que yo estaba en la edad apropiada de tener novio".

En otros casos (1 y 7), cuando los jóvenes han vivido las consecuencias de fuertes problemas entre sus papás y la desintegración familiar, el noviazgo se ha constituido en una forma de buscar desesperadamente el cariño que les ha faltado en su hogar. Esto los lleva a involucrarse emocionalmente en muy poco tiempo, ya que les es muy difícil estar sin pareja, o profundizar un poco en el conocimiento de la otra persona antes y, por consiguiente, mantener una relación de pareja estable. En estos casos, las consecuencias de los problemas que viven dentro de su familia y del divorcio de los padres, se refleja en sus relaciones de pareja. Al respecto, la participante 1 comentó. *"Creo que yo tenía 24 años cuando mis papás se separaron, fue horrible... En ese tiempo, yo estaba en la adolescencia, viví una desubicación total, me quería suicidar, tenía cuadros de depresión, me salía y regresaba a la escuela, era muy agresiva. Dentro de mi familia, nadie me ayudaba. En ese tiempo, yo andaba con mi primer novio, me desahogaba, pero no directamente, lo sublimaba, no lo asimilaba; a él, sólo le decía, es que voy mal en la escuela y no puedo".* En este mismo sentido, existe otro fragmento que puede ejemplificar esta relación entre los problemas familiares y el desarrollo de los noviazgos; aunque cabe aclarar que ella no establece directamente la relación entre los dos aspectos: *"Mi primer noviazgo fue muy problemático. Yo fui la que se le declaró a este muchacho, fue una relación muy turbulenta. Yo le dije que si quería ser mi novio, sentía una necesidad y, a la vez, un vacío muy grande. Me sentía muy alegre por decirle y, al mismo tiempo, muy triste porque sabía que me estaba comprometiendo. Y recuerdo que a lo largo del noviazgo me negaba".* De este pequeño fragmento encontramos varias cosas sobre las cuales creo que vale la pena reflexionar. En la primera parte, se refleja la necesidad que tiene esta persona, como todas, de sentirse amada, amor que en alguna medida solemos encontrar en nuestros padres; pero, cuando ellos no nos lo brindan, buscamos desesperadamente el cariño de otras personas (el novio, p. ej.). Pero al mismo tiempo, esta desesperación y desorientación hace difícil mantener una relación estable. Otro caso en el que se refleja la relación entre las consecuencias de la desintegración familiar y el noviazgo, es el de la colaboradora 7 quien señaló: *"En un*

principio, rechazaba el contacto físico, no me gustaba que me abrazaran, me enojaba, mis novios me decían tú no permites ningún acercamiento físico y por más que lo intentaba, yo decía no. Ahora he cambiado un poco, ya permito que me abracen, que me apapachen. Con mucho trabajo empiezo a escuchar un poquito más, antes quería que todo el mundo me escuchara". Estos dos testimonios nos hacen ver que las personas no siempre están conscientes de la influencia que tiene el haber vivido las consecuencias de la desintegración familiar en el trato con la pareja. Sin embargo, al cuestionarles un poco más al respecto, ellos mismos van estableciendo esta relación y encontrando explicación a algunas de sus vivencias. En este sentido, recordemos cómo Alberoni (1986) y Jaramillo (1992) mencionan que cuanto más solos y más carentes de afecto estemos, existe una mayor tendencia a enamorarnos, ya que se ve en la otra persona una especie de energía o de poder que nos da la razón de vivir. Por ello, también estas personas se vuelven más dependientes de su pareja. Por lo tanto, el tiempo que pudiera existir entre el término de una relación de pareja y el comienzo de la otra, que muchos de los participantes lo consideran como algo provechoso. Estos últimos lo ven como una amenaza.

Otro aspecto que me llamó la atención, fueron las diferentes formas en cómo los participantes han vivido la etapa final de sus noviazgos y sobre lo cual no encontré información teórica. Y aunque yo pensaría que trae consigo una etapa dolorosa, dentro de las distintas experiencias que han tenido los participantes, comentaron que esto no siempre sucede, sino que depende más que nada de la intensidad con la que han vivido la relación, el tiempo de duración del noviazgo y el grado de involucración afectiva que había con la pareja, y de si se enamoraron o no del novio. Por ejemplo, el participante 4, con respecto a su segunda relación, me comentó "Esta es la relación que más me dolió porque duramos mucho tiempo y yo creo que si estuve enamorado, después se volvió costumbre, es algo que no supimos cultivar... tuve algunos problemas escolares, a mí siempre me ha afectado lo sentimental en lo escolar". Por su parte, el participante 9 me comentó en relación al final de uno de sus noviazgos "Fue una experiencia muy amarga. Yo estaba haciendo todo esto, para que me quedara así... al principio sentí un vacío muy grande, después de haber dado tanto, de haber vivido tanto, era tan horrible voltear y ver a las parejas, ir a los lugares donde íbamos juntos, sobre todo saber que esa persona me había correspondido. Yo sentía que todo lo que habíamos vivido, se había revertido. En mi interior sentía soledad y un rencor muy grande...". En este testimonio, se manifiesta el cambio en la visión de la realidad y, en

especial, del ser amado después de estar enamorados. Este cambio, con frecuencia, se debe a algún acontecimiento dentro de la relación de pareja que nos demuestra que la otra persona no era como nosotros habíamos imaginado y que, como ya vimos, nos lleva a terminar la relación

Con esto, vemos que el enamoramiento es una experiencia importante dentro de la relación de pareja. Alberoni (1980) considera que es un estado naciente que trae consigo una transformación de la realidad. En este sentido, me encontré que cada uno de los jóvenes entrevistados ha vivido de forma muy particular esta experiencia, lo cual ha influido en la concepción que tienen del enamoramiento y del amor. Por ejemplo, la participante 5 manifiesta que *"estar enamorado significa sentir una emoción muy grande, sentir que el día cambia radicalmente. Cuando estás enamorado, quieres estar con la persona, la quieres conocer, sientes que la conoces desde hace tiempo. Las cosas cambian radicalmente. Si un día dices: ¡ay, qué calor!, cuando estás con esa persona, dices: ¡ay, qué bonito día!"*

Por otra parte, también mencioné que el enamoramiento es como una fuerza involuntaria que transforma nuestro ser. Para Alberoni (1984), es precisamente la ausencia de voluntad la que distingue el enamoramiento del amor. Sin embargo, al platicar con los jóvenes, me percaté de que no hay una diferencia entre estar enamorado o amar a alguien. La colaboradora 3, por ejemplo, me comentó. *"Yo creo que no existe diferencia entre el amor y el enamoramiento, tú puedes querer a alguien y estar enamorado de mil cosas. Es experimentar un sentimiento muy fuerte hacia la otra persona. Para mí, no hay diferencia entre el amor y el enamoramiento. Te puedes enamorar de muchas cosas, de una persona, de la familia, estar enamorado del mundo. Para mí, es un vínculo muy corto"* En este mismo orden de ideas, la participante 9 no sólo no percibe que la voluntad es lo que marca la diferencia entre el enamoramiento y el amor, sino que la percibe como una característica de esta última, y señala. *"El enamoramiento es para mí una palabra mayor, yo me acuerdo que con mi novio mi temple estuvo al 100%, es cuando dices: yo, por esa persona, voy hasta el final. Y aún así, busco no cegarme, que no te cieguen las cualidades que tú misma buscas en la otra persona, que no te ciegue lo que tú sientes por ese hombre. Porque es bien hombre que aquel hombre al que le has dedicado todo tu tiempo, todo tu ser, aparece como el hombre que nunca te conoció"*.

Pero, el enamoramiento no en todos los casos es parte del noviazgo; así como el final de la relación no siempre es motivo de tristeza o desilusión para los jóvenes, por el contrario, en

aquellos, la relación ha sido problemática, es considerado como un alivio. En este sentido, me llamó la atención el testimonio de los participantes 2 y 8, el primero comentó: *"Al término de la relación me sentí relajado yo creo que porque me había metido demasiado en ello. creo que fue una relación bien tomada"* Por su parte, el colaborador 8 dijo *"Cuando terminamos me sentí hasta cierto punto alegre, no me dolió mucho Me dolió cuando me di cuenta que la relación no era lo que yo esperaba, pero después ya no sentí tristeza ni nada; al contrario alegría por tener más libertad"* En este orden de ideas, vemos que el noviazgo no siempre está relacionado con el enamoramiento. Existen varios casos en los que la razón principal, para entablar la relación de pareja, es para conocer un poco más a la persona que nos resulta atractiva.

En otros casos es para escapar de la soledad y la desesperación. Por ejemplo, el participante 4 me comentó. *"Conocí a una chava. Ella sentía mucho por mí, pero yo me di cuenta que para mí fue buscar a esta persona sólo para poderme olvidar de la anterior. De esto me di cuenta como a los quince días y decidí comentárselo. Le dije que yo no quería que se involucrara más por mi culpa"*.

Lo que sí observé es que, por lo general, en el final del primer noviazgo fue más doloroso, así como lo fueron aquellos noviazgos en los que la relación iba más en serio y, en algunos casos, había planes para el matrimonio. Por ejemplo, la participante 3 mencionó *"Sí me dolió, fue una relación que me dolió. las cosas iban más en serio, de ir con sus amigos. El hecho de pensar en el matrimonio es algo más amplio pero bueno preferible llorar ahora un poco a llorar cuando estés casada y no puedas solucionar tus problemas"*

Esto yo lo atribuiría a que, en muchos casos, empiezan a integrar sus proyectos de vida con la otra persona y a depositar muchas de sus esperanzas en la relación misma, y les resulta doloroso darse cuenta que las cosas con esa persona no funcionan.

Por otro lado, en lo que se refiere al tema de la sexualidad en el noviazgo, podemos ver que las actitudes de los jóvenes, han cambiado (o por lo menos la de los entrevistados). Para ellos, la sexualidad es vista como una forma de conocer más a la pareja, de comunicarse y de expresarle sus sentimientos y que no tiene por qué esperarse al matrimonio (para los que creen en él). Y, por lo tanto, aspectos como la virginidad han perdido valor o, por lo menos consideran que existen algunos muchos más importantes que éste. Por ejemplo, la participante 7 comentó al respecto *"La virginidad en la actualidad ya no tiene importancia, bueno ya no tanta Yo siento que los tiempos han cambiado, ahora el hombre tiende a*

engañar más a la mujer, prometiéndole el cielo y las estrellas. Por otro lado, existe mayor curiosidad por parte de los jóvenes. Yo siento que no es algo primordial en la vida, decir, bueno, me equivoqué, no era la persona adecuada, pero, en ese momento, sí lo era y yo quería estar con él". Para otros, como la colaboradora 3, la virginidad es un mito. Señala: *"Pedirle a una mujer que llegue virgen al matrimonio es una falacia, es incorrecta esta idea, yo sé que hay una y mil formas de que esa membrana desaparezca y no precisamente por haber tenido relaciones sexuales. Es la mentira más grande que se ha inventado para mantener fiel a la mujer y yo creo que eso no se vale".* Sin embargo, existen algunos jóvenes para los cuales la virginidad no ha dejado de ser importante, aunque en una proporción mucho menor a la que había anteriormente. El participante 10, por ejemplo, me comentó. *"Creo que la mujer no tiene forzosamente que llegar virgen al matrimonio, pero bueno, un hombre valora más a una mujer cuando ha guardado esto para la persona con la que se casa. a mí se me hace muy bonito cuando esto sucede".* Estos testimonios coinciden por lo planteado por diversos autores que se han dedicado al estudio de la sexualidad de los jóvenes, como en Intima (1995) en el sentido de que la experiencia sexual es muy provechosa, ya que nos ayuda a conocer nuestra propia sexualidad y la del sexo opuesto. En este sentido, la participante 9, cuando le pregunté acerca del tema, mencionó. *"Creo que es una cuestión muy personal, bueno, yo ya lo viví y no porque vaya a llegar al matrimonio ahorita. Son cuestiones que se manejan como tabúes, no porque pase te vas a dejar de respetar. Para mí, la dignidad es más importante. La dignidad la tomo más como emocional, la virginidad es más física, más palpable. Es como tú te sientas, pero yo creo que es muy importante que platicues con tu pareja antes de llegar al acto, que conozcas su forma de pensar"*

Actualmente, la sexualidad en el noviazgo se ha tomado como una forma de conocerse a sí mismo y a la pareja y una forma de comunicación, tal como lo manifiestan algunos de los participantes. El colaborador 2, por ejemplo, mencionó *"Aquí hubo intimidad después de medio año, aquí fue completa. Creo que nos llevó a la intimidad el que nos queríamos mucho a que hubo enamoramiento de parte de ella y mío también. Creo que no hubo otra cosa que deseo. Nadie obligó a nadie, creo que lo tomamos con madurez. Influyó en la relación de pareja en el sentido de que nos llevamos bien, nos ayudó a unimos más"* En este sentido, la participante 9 manifestó: *"Después de haber tenido relaciones con mi novio, me siento más segura como mujer, como muchacha que ha vivido otras experiencias, con*

ese complemento que va surgiendo poco a poco, con la entretejida que le vas dando a tu vida, porque no tienes por qué lanzarla al libertinaje; sino, tú tienes que poner en claro qué vas a ofrecer Siempre haz lo que quieras, lo que sientas, no lo que te estén pidiendo, no lo hagas mientras tú no lo quieras". Sin embargo, el testimonio de los participantes 1 y 5 nos demuestra que, cuando no existe el deseo de tener este tipo de experiencias, la relación sexual se puede volver frustrante y tener consecuencias en su desarrollo y en la actitud que tienen, no sólo ante la sexualidad, sino ante la misma relación de pareja. En este sentido, la participante 5, en la narración de una de sus experiencias, señaló: "Me sentía defraudada, sentía que había defraudado la confianza que mis padres me habían dado; me dije, todo lo eché a perder Después me dije, si quiere que me apoye; pero él, frío totalmente. Le dije, me utilizaste, jugaste conmigo, aquí terminamos .. Mi vida cambió totalmente, me daba miedo relacionarme con los hombres, sentí que sólo me iban a buscar por una satisfacción sexual Me costaba mucho trabajo platicar con ellos, cuando me hacían alguna broma, yo decía no, yo no busco eso". En este sentido, recordemos que, al hablar de erotismo, menciono algunas diferencias que existen en la vivencia de la sexualidad entre el hombre y la mujer. En este ejemplo, vemos como la realización del acto sexual contra la voluntad de la mujer le resulta humillante, no sólo afecta en la valoración que le da a éste, sino que daña su propia valoración como mujer y como persona Estos dos últimos casos nos demuestran la necesidad que hay de que a los jóvenes, más que permitirles o prohibirles las relaciones premantales, se les hable de las implicaciones que éstas tienen. Es necesario que no sólo se trate del aspecto físico de la sexualidad y de las consecuencias que puede haber de dichas relaciones, como embarazos no deseados o enfermedades venéreas, sida; sino también hacer hincapié en el respeto que nos debemos unos a otros y en la importancia de que la intimidad física se relacione con la intimidad emocional y espiritual. Sólo así estas experiencias serán realmente una expresión del amor y una comunicación en la pareja y no sólo una mera forma de satisfacción de las necesidades fisiológicas de forma egoísta, tal como lo he mencionado anteriormente⁵

Esto, lógicamente ha venido a modificar la actitud que tienen los jóvenes hacia el matrimonio y las características que influyen en la elección de pareja. Como podemos ver, actualmente las cualidades personales tienen una mayor importancia para los jóvenes que

⁵ Supra, pág 75.

algunos aspectos más valorados socialmente, como la religión, las clases sociales, la profesión a la que pertenecen o las actividades que realizan. Sin embargo, estas características no han dejado de estar presentes, ya que los participantes señalan que sus parejas han pertenecido a su misma clase social y que, por lo general, la han conocido en el mismo medio en el que se desenvuelven.

En cuanto a la profesión, podemos observar que prácticamente no ha tenido influencia en la forma en la que los participantes se relacionan con sus parejas, y en la elección de la misma. Sin embargo, tanto el participante 5 como el 7 señalaron que la convivencia con un médico o ellos como médico, si han influido en la convivencia con su pareja, más que nada por el ritmo de vida que lleva.

Por lo que se refiere a la religión, tal como lo menciona Chesser (1996), podemos ver que ésta ha dejado de tener la importancia que antes tenía en la pareja. Creo que esto se debe a que, para los mismos individuos, ya no es tan importante como lo era antes. Además, me lleva a pensar que muchos jóvenes, en la actualidad, ponen por encima los valores como seres humanos que los principios religiosos. En este sentido, uno de los testimonios más ilustrativos, es el del participante 2 quien me comentó: *"Yo pienso que todas las religiones tienden a lo mismo, ser un buen hijo, ser un buen padre, un buen amigo, un buen ser humano. Yo creo que sí influye, pero si somos una buena pareja, se va a respetar"*. Por su parte, la participante 3 mencionó: *"Creo que la religión es bonita si la conoces, pienso que uno tiene la necesidad de creer en algo, y qué padre que eso sea en un Dios, y pienso que el hecho de que tu pareja salga y tú le digas que Dios te acompañe, es padre, esto te puede unir con tu pareja"*.

Otro elemento del que se habló en la entrevista, especialmente con la participante 9, y que no podemos dejar de lado, es la autoestima, ya que depende en gran parte de cómo nos valoremos y de la confianza que nos tengamos a nosotros mismos, la posibilidad de mantener una relación de pareja más o menos estable. Cuando la persona se siente segura de sí misma, las distintas relaciones que va teniendo la van enriqueciendo y los fracasos en las mismas le sirven como aprendizaje. Dicha participante comentó al respecto: *"Yo siempre, como mujer, he tratado de respetar mis decisiones y las de los demás, es muy importante quererse a uno mismo, porque no te imaginas lo que puedes hacer queriéndote, no te imaginas lo que puedes ofrecer"*. Comentó que también es importante que la otra persona tenga esta cualidad, y añadió: *"Un hombre, primeramente tiene que tener respeto por él"*.

mismo porque yo me siento muy segura con un hombre que se respeta a sí mismo, que se quiere "

Estos diferentes aspectos que podemos ver, nos muestran de qué manera ha cambiado el concepto del noviazgo. En la actualidad, representa una forma de conocer a las personas del sexo opuesto y aprender a relacionarse con ellas, lo cual juega un papel importante, tanto dentro del ámbito de pareja como dentro de su desarrollo personal. Por ejemplo, el participante 4 considera que *"el matrimonio es algo que tú decides, estar con tu pareja; compartir todo, tener hijos educarlos, formarlos. Es muy bonito, pero debes de estar muy bien casado, ya que ahora se da mucho el divorcio. Yo tengo la idea de que te vas a casar con una determinada persona, porque la quieres demasiado, quieres pasar toda tu vida con ella, ahora sí que hasta la muerte"*. En este mismo sentido, el participante 10 señaló: *"El matrimonio es un compromiso con la pareja y con la sociedad, si es cierto, pero lo principal es con la pareja debe ser bonito, debe de haber problemas como en todo. Pero, es una experiencia en la que compartes muchísimas cosas, los hijos, desde criarlos, darles una buena educación y un sinfín de cosas. Yo sí pienso en casarme, estoy consciente que esto, dentro de algún tiempo, va a suceder"*. En cambio, para otros el matrimonio ha perdido su razón de ser. En este sentido, el participante 6 es el que más explícitamente se refiere a este aspecto señaló *"Cuando la gente me dice, yo me siento a gusto con mi matrimonio, es como si me dijeran, yo me siento agusto con mi papelito"*.

A partir de todo esto, podemos ver que el noviazgo, en muchos casos, sigue constituyendo una preparación para el matrimonio, sólo que el primero no forzosamente lleva a lo segundo, sino que el matrimonio es consecuencia de un largo proceso de aprendizaje. En cambio, para los que no creen en el matrimonio el noviazgo se constituye en una finalidad en sí mismo en una forma de vivir la relación de pareja.

CONCLUSIONES

En la presente investigación en la que traté de encontrar el significado que tiene el noviazgo para los jóvenes en la actualidad, me percaté de que éste es muy diferente de lo que representaba para nuestros padres y abuelos. Se debe, entre otras cosas, a que las condiciones de desarrollo y expectativas de vida eran muy distintas a las que se dan en la actualidad.

Sabemos que el matrimonio ya no puede ser una forma de vida impuesta socialmente a la que nos tengamos que adaptar. En este sentido, vimos que, para muchos, el matrimonio ha perdido su razón de ser, ya que lo consideran como un mero trámite religioso y legal que, de ninguna manera, garantiza por sí mismo la felicidad.

La pareja, en la actualidad, debe considerarse como una opción personal que facilite nuestra realización y en la cual se den las condiciones necesarias para un desarrollo armónico de nuevos seres humanos.

Otro elemento que ha servido como base a esta nueva perspectiva, es el hecho de que la sexualidad ya no es considerada sólo como una función reproductiva, sino también como una forma de comunicación y de expresión del amor en la pareja, donde el erotismo y el derecho al placer, como seres humanos, juegan un papel muy importante.

Esto ha llevado a que los orígenes del noviazgo sean múltiples: por un lado, la curiosidad, la búsqueda de prestigio social, la amistad, el enamoramiento, o la combinación de varios de ellos, por otro lado, el erotismo, un elemento que está muy presente en la sociedad contemporánea. Esto no quiere decir que en épocas anteriores no haya existido, pero actualmente se ha manifestado de diversas formas que antes no existían o que no tenían la aceptación social que ahora tiene.

En este sentido, la influencia del erotismo, dentro de la pareja y del mismo noviazgo, ha cobrado diversos matices. Cuando las manifestaciones eróticas son una expresión de entrega y admiración de la persona, dan lugar al amor erótico. En él, la sexualidad es una de las mayores expresiones de la dimensión humana.

El amor erótico a diferencia de otras manifestaciones eróticas, trae consigo un acto de voluntad una transformación y una comunicación con lo más profundo de la otra persona y de nosotros. Pero cuando esta voluntad no existe, la otra persona se convierte en un instrumento de placer con lo cual se niega su propia dimensión humana, tal como ocurre, con mucha frecuencia en la actualidad.

El amor lejos de ser solo un sentimiento por el cual nos dejamos llevar es una actitud ante los demás y ante el mundo que nos rodea, lo cual trae consigo un aprendizaje de nuestra parte. En este sentido, el noviazgo es una oportunidad para ello, de tal forma que, al hablar de una relación de pareja, tenemos que reconocer que, muchas veces ésta no siempre es tan acertada en las primeras relaciones, como quisiéramos. En este sentido, recordemos que el ser humano no es perfecto, sino que es perfectible, se construye a partir de sus experiencias.

En relación a esto me percaté de que el noviazgo es una parte importante dentro de nuestro desarrollo como seres humanos. Para muchos de nosotros, desde la adolescencia surge una inquietud por formar una pareja. Al principio, nuestra idea de la misma y de las otras personas es un poco fantaseosa, por lo que muchas de estas relaciones terminan. Sin embargo, esto no lo podemos considerar como un fracaso, sino, como vimos en la presente investigación es un aprendizaje, ya que nos permite tener una visión más realista de lo que es la relación de pareja. Eso es muy positivo porque facilita mayor preparación para entablar una relación más sólida y estable.

Sin embargo esto no se logra en todos los casos. Una de las causas principales es que muchos jóvenes provienen de un hogar desintegrado. Con frecuencia, estas personas tienen tal necesidad de cariño y de amor que buscan desesperadamente a una pareja y, al no encontrarla se sienten frustrados. Lo conduce a tener relaciones de pareja muy fusionadas y, al mismo tiempo, inestables.

Otro de los aspectos que ha dificultado el cumplimiento de este propósito, es el aumento de la importancia que se le da al aspecto erótico, convirtiéndolo en un fin en si mismo. Eso ha traído como consecuencia, que las relaciones sean cada vez más impersonales. De esta manera el noviazgo es para muchos jóvenes una forma de encontrar respuesta a sus inquietudes sexuales especialmente en el plano físico, lo cual está lejos de ayudarles a mantener una relación madura de pareja.

En lo anterior, podemos encontrar una explicación del por qué muchos matrimonios, a lo largo de su convivencia diaria, se desilusionan y optan por la separación, lo cual se ve reflejado en el aumento del divorcio. Sin embargo, ésta no es la única razón. También vimos que las expectativas de las personas, sobre todo de las mujeres, han crecido, lo cual ha llevado a que las expectativas de la relación de pareja aumenten. Además, la gente, en términos generales, vive más tiempo y, por consiguiente, el tiempo en el que tiene la oportunidad de convivir con la pareja, es mayor. Con estos elementos, se ha perdido la garantía que se tenía, anteriormente, de que el matrimonio fuera para toda la vida, con lo cual el divorcio ha dejado de ser un hecho aislado dentro de nuestra sociedad.

En este sentido, las consecuencias de la desintegración familiar que sufren muchos de los jóvenes en la actualidad, junto con el aumento en el valor que se le ha dado al aspecto erótico como un fin en sí mismo, ha generado una desorientación de algunos jóvenes. El noviazgo se ha convertido, para muchos, en una forma de escapar a la soledad y de divertirse, lo cual está muy lejos de ayudar a construir relaciones positivas de pareja.

Es aquí donde yo considero que radica el principal trabajo del psicólogo, precisamente en tratar de crear un espacio en donde se expresen las principales inquietudes de las personas y, al mismo tiempo, que se les dé una orientación. En esta tarea, tenemos que ser muy cuidadosos de no tratar de imponerles reglas a los jóvenes, ya que, de esta manera, reproduciríamos el modelo de educación que anteriormente se tenía y en el que se les negaba el derecho a la libertad y a la elección.

Para que esto se pueda lograr, entre otras cosas, es necesario investigar más sobre el tema, tomando en cuenta que el noviazgo, como cualquier otra realidad psicológica, no lo podemos aislar sino que, por el contrario, tenemos que relacionarlo con los demás elementos que integran nuestra personalidad.

Con relación a esto último, considero que la psicología y, entre ellas la psicología humanista, pueden dar algunas aportaciones auxiliándose de algunos de los métodos de la investigación cualitativa, entre ellos el método fenomenológico. Sin olvidar que, aunque los métodos son herramientas muy útiles dentro de la investigación, lo más importante es que respetemos la naturaleza del objeto estudiado. Por lo tanto, la validez y la objetividad del estudio no está en función del aislamiento y de la manipulación de variables sino en la apreciación y el respeto del fenómeno en su conjunto, en donde la valoración de la individualidad juega un papel muy importante.

En este sentido, vimos que, a partir de los resultados de la investigación con un determinado número de personas, no podemos formarnos un patrón de una realidad, como la del noviazgo ya que la forma en cómo lo vive cada individuo, es única

En este sentido es necesario reconocer que habrá tantas realidades (formas de vivir el noviazgo y en general, la relación de pareja) como seres humanos existan, por lo que no podemos hacer generalizaciones. Sin embargo, existen algunos lineamientos que nos ayudan a comprender que hay elementos que son comunes a las diferentes relaciones de pareja

Sin embargo, sí podemos sentar las bases para su comprensión. Considero que sólo será posible en la medida en la que estemos abiertos y seamos sensibles a este fenómeno, así como a otros. Para eso, es necesario tener una postura flexible que estemos dispuestos a establecer una relación interpersonal y abierta con las demás personas

En este sentido, creo que es conveniente señalar que este tipo de investigaciones no sólo pretende hacer una contribución al incremento de los conocimientos acerca del tema, sino, llegar a crear un espacio de reflexión para los participantes con respecto a sus propias vivencias

Por último con este trabajo, más que dar una respuesta al concepto de noviazgo, lo cual es muy difícil si tomamos en cuenta que cada quien tiene una concepción diferente, la cual está influenciada de alguna manera por sus experiencias, espero haber demostrado la importancia que tiene en la vida del ser humano y que, por lo tanto, considero que vale la pena que los psicólogos nos dediquemos más a este tema.

ANEXO 1

INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LA
REALIZACION DE LA INVESTIGACION

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
CAMPUS IZTACALA

GUIA DE ENTREVISTA

- 1 - ¿Cuales crees que sean las cualidades más importantes de un hombre y de una mujer?
- 2 - ¿Cuántas veces te has enamorado?
- 3 - ¿Cuáles crees que sean los valores o aspectos básicos sobre los que se debe establecer una relación de pareja?
- 4 - ¿Cuántas parejas has tenido?
- 5 - ¿Como conociste a tu pareja actual?
- 6 - ¿Te acuerdas cuáles eran tus principales expectativas de la pareja en la adolescencia?
- 7 - ¿Cuales son tus principales necesidades a nivel emocional?
- 8 - ¿Cuáles son las cualidades que más admiras de tu pareja?
- 9 - Cuando tu pareja te hace alguna crítica. ¿cómo reaccionas?
- 10 - ¿Que sucede cuando alguna característica personal o de actitud de tu pareja no te gusta?
- 11 - ¿Has tenido alguna dificultad con tu pareja? y ¿cómo la solucionaron?
- 12 - Cuando tienes problemas emocionales, ¿se los cuentas a tu pareja?
- 13 - ¿Qué es lo que más les gusta hacer cuando están juntos?
- 14 - ¿Cuáles son las expectativas o ilusiones más grandes en tu vida? ¿las de ella?
- 15.- ¿Has tenido relaciones sexuales? ¿Cómo te sentiste después de ellas?
- 16 - ¿Qué piensas de la fidelidad?
- 17 - ¿Qué tan importante crees que sea que una mujer llegue virgen al matrimonio?
- 18.- En cuanto a caricias, ¿hasta dónde crees que es conveniente llegar en el noviazgo?
- 19 - ¿Cómo ha sido la relación con las familias de tus parejas?
- 20 - ¿Cómo ha sido el trato de tu familia hacia tus parejas?
- 21 - ¿Cuáles son algunos de tus pasatiempos favoritos?

22.- ¿Qué crees que es lo que mantiene una relación de pareja?

23 - ¿Qué representa para ti la palabra matrimonio?

24 - ¿Piensas que la religión y las diferentes clases sociales influyen en la pareja? y ¿de qué forma?

25.- ¿Has recibido información acerca del noviazgo y la relación de pareja? y ¿de qué fuente?

26 - ¿Qué piensas de que la psicología aborde el tema del noviazgo?

27.- ¿Cómo te sentiste a lo largo de la entrevista?

UNIDADES TEMATICAS DE LAS ENTREVISTAS

Cualidades significativas de un hombre
Cualidades significativas de una mujer
Formación del noviazgo
Atracción
Actividades que realizan juntos
Problemas en las relaciones
Actitud ante las relaciones premantales
Vivencia de la sexualidad
Fidelidad
Virginidad
Matrimonio
Expectativas de pareja
Actitud de la familia
Relaciones familiares
Aspectos que influyen en la elección de la pareja
Información con respecto al noviazgo

ANEXO 2

RESEÑAS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS

PARTICIPANTE 1

Al preguntarle a esta persona, cuál eran las características más importantes de un hombre, señaló que en un primer momento buscaba personas que fueran audaces, guapas, que la quisieran mucho y que le guardaran una fidelidad completa, es decir, casi como si ella fuera su motivo de vida. Menciona que ahora estas características han cambiado, lo que busca en un hombre independientemente de que sea guapo o no, es que tenga el propósito de hacer algo por ella por él y por los demás.

Por otro lado, la participante no recordaba muy bien cuántos novios ha tenido. Menciona que ya había perdido la cuenta, que sus primeros noviazgos fueron muy fusionados, se veían diario si era posible, iban a todas partes juntos, compartían todo.

La primera relación que recuerda la tuvo a los 15 años. Esta fue muy problemática, muy turbulenta que ella fue la que se le declaró a este muchacho. Menciona que esto le produjo una gran confusión. Por una parte, se sintió muy alegre por decirle que fuera su novio y, por la otra muy triste, porque sabía que se estaba comprometiendo. Esto la llevó a que, cuando él le hablaba ella se negaba. Comenta que entre las cualidades que más le atrajeron de este muchacho eran sus habilidades en el deporte, especialmente en la gimnasia donde los dos estaban, su fuerza y su cuerpo. Menciona que la principal razón por la que ella entabló esta relación fue por la necesidad tan grande que ella tenía de acercarse a alguien. Entre las actividades que realizaban, estaba la gimnasia, comenta que ésta era casi la única, debido a que salía muy poco con él. Casi no estaban en la casa de ella debido a que la familia la criticaba. Le exigían que tuviera novios guapos y personas con dinero, y esta persona no cumplía con esos requisitos. Esto hizo que la relación fuera muy turbulenta. Menciona que ambos se presumían mutuamente pero ella no se sentía a gusto con él. Él le buscaba muchos defectos en lo referente a su cuerpo y ella al mismo tiempo, lo atacaba en su orgullo. Él le manifestaba sus dudas con respecto a si ella lo quería o no. La entrevistada comenta que le decía que sí, pero que en realidad no era cierto. Esto afectó de tal forma la

relación que terminaron. A raíz de esto, ella entró en unas crisis tan fuertes que le afectó en la escuela.

Tuvo otra relación la cual considera que no se le podía catalogar como noviazgo, debido a que sólo duró una semana. Comenta que no fue propiamente una relación, ya que este chico andaba con muchas personas a la vez. Tuvieron muchos problemas porque él, más que querer tener una pareja, quería tener relaciones sexuales.

Posteriormente, tuvo muchos "ideales", a los cuales ella les habló, pero menciona que no se llegaba concretar la relación. Debido principalmente a que ella les hablaba esperando que se le declararan y luego les decía que no le gustaban. Al respecto comenta que experimentaba una gran emoción al sentirse cortejada.

Después de este periodo, menciona que, ya en la carrera, había un chico que le gustaba. Decidió acercarse a él en plan de pareja, pero menciona que esta persona siempre marcó sus límites. Entonces decidió hacerse novia del mejor amigo de este muchacho y, aunque sentía que a éste no lo quería, consideraba que, al estar con él, podía estar cerca del muchacho que la atraía. En este sentido, menciona que lamentablemente se enredó con este último, de tal manera que la relación duró tres años. En eso se dio cuenta que el muchacho que pretendía era sólo un ideal. Después se acercó a otro muchacho, amigo de la persona que le gustaba. Este creyó que ella quería andar con él, lo cual no era cierto ya que ella trataba de acercarse por medio de él a la otra persona.

De ahí cuenta la participante que vino un periodo muy difícil para ella, en el cual se encontraba sola. A raíz de esto dejó la carrera y los ideales que tenía, entró en una depresión la cual le costó varios años superar.

Continuó con el mismo chico a quien no quería, por lo que terminó y regresó en varias ocasiones. Comenta que terminaba porque no se sentía agusto con él, ya que venía de una posición económica inferior a la de ella. Pero reanudaba la relación, porque se sentía muy sola. En este tiempo conoció a varios muchachos, entre ellos a un muchacho que venía de una posición inferior a ella. Al inicio de la relación, él le preguntó si había algún problema por esto y ella le dijo que no. Sin embargo, considera que esto sí afectó en la relación, porque ella vio que sus expectativas eran más altas que las de él, por lo que terminó con la relación. Comenta que en ese momento se sintió muy agusto. Mientras terminaba con esta persona, conoció a otro muchacho quien fue su segundo ideal.

Luego conoció a otras dos personas. Una de ellas la seguía mucho pero ella no quiso entablar una relación con él, sino con su amigo, de tal forma que la primera persona se lo presento. A ella le pareció que era un chico muy serio y muy formal. Se hicieron novios después de tratarlo durante una semana. Esta relación duró tres años. Considera que de parte de él era una *relación muy estable pero que ella daba pie a cortarla*. En el lapso de estos tres años tuvo otras parejas con las que terminaba para seguir con esta persona. Ella considera que esto se debía a que ella no se sentía segura y a que en ella seguía presente la persona de quien se enamoró al principio (quien fue su segundo ideal) y que nunca le hizo caso.

Posteriormente, conoció al que actualmente es su pareja. *De él le llamó mucho la atención su mirada, su nobleza, piensa que es una persona que quiere y ama mucho, pero al mismo tiempo considera que es muy impulsivo lo cual la pone insegura en algunos momentos.* Sobre esto ha hablado con él, y al respecto menciona que él reconoce que es agresivo pero manifiesta que controla su agresión. Ella siente que, en algún momento, le podrá afectar en su integridad personal, pero está dispuesta a seguir con él, mientras no tengan un problema mayor. Entre las actividades que comúnmente realiza, están: platicar, convivir en su casa y salir a dar la vuelta. Menciona que, con frecuencia, él la invita a ir a misa. Al respecto señala que ella no está acostumbrada. Menciona que tiene las bases de la religión católica, pero no va a misa cada semana, ni cumple con los ritos religiosos y que ha leído algunos libros de autoliberación.

Por lo que respecta a la convivencia con su familia, menciona que aceptan a su pareja actual. *De parte de su mamá hay cierta accesibilidad.* También con sus hermanas hay cierto trato, hasta siente que dos de ellas la quieren mucho lo cual le asusta un poco; con la otra hermana la relación es más bien distante.

Por otra parte, menciona que en la relación con su pareja actual no trata de exigirle nada, empieza a conocer lo grande que es y menciona que independientemente de que se cumplan sus expectativas con esa persona, lo acepta.

Pasando a otras cosas, cuando se le preguntó qué piensa y cómo ha vivido la sexualidad, comento que al principio ella tenía un tabú muy grande, el cual se debía a las ideas que sus papás le inculcaron al respecto. Veía a la sexualidad como algo sucio. En la actualidad, hace referencia a dos aspectos en este sentido. Por una parte, ve a la sexualidad como una función orgánica y, por el otro, como una forma de querer a la persona. Menciona que ha

tenido relaciones sexuales con dos de sus novios y con tres personas más. En un principio, las relaciones sexuales las vivía como un desahogo y, al mismo tiempo, eran una forma de sentirse querida. Menciona que ahora no puede darse ese lujo porque no puede utilizar a la otra persona, porque se involucra con ella. Comenta que ahora está viendo las cosas de otra manera y considera que se encuentra en una etapa de transición. En este sentido, menciona que la primera experiencia sexual la tuvo con su primer novio de la universidad. Comenta que en el primer encuentro con él se sintió muy bien, pero en los siguientes se sentía muy sucia, pensaba que en su casa todos se iban a enterar, y se sentía culpable. Con otra de sus parejas con la que tuvo relaciones sexuales, menciona que sentía que perdía su tiempo; pero entraba en un choque de valores porque, al mismo tiempo, se sentía amada. Con otra pareja con la que tuvo relaciones sexuales argumenta que se sentía muy mal porque la otra persona estaba enamorada y ella no, considera que era como utilizarla.

En este mismo sentido, considera que las relaciones premantales son uno de los aspectos más castigados en nuestra sociedad, por las connotaciones religiosas que tiene. Nos hace mucha falta aprender a respetar nuestro cuerpo y conocer el significado tan grande que tiene la relación sexual. Menciona que estamos en una época en la cual se permiten ciertos valores, pero a la vez se sancionan

Por lo que se refiere a la virginidad, menciona que este término no lo concibe, aunque sabe lo que significa. Considera que las relaciones que ha tenido le han servido como experiencia para llevar una vida sexual más madura y plena. Por lo que respecta a la fidelidad, no cree en ella. En la que cree es en la lealtad. Para ella, hablar de la fidelidad es hablar de que cierta persona la pertenece, mientras que la lealtad se da cuando se ama a la persona, y se satisfacen mutuamente. Piensa que cuando esto sucede permanecen juntos. Para ella, la lealtad significa que se puede sentir admiración por varias personas, pero uno no se deja llevar por este sentimiento, precisamente porque está la pareja.

Por otra parte, considera que la educación y los valores que le ha dado su familia, así como la convivencia entre ellos, ha influido en la forma en cómo ha vivido sus relaciones. Menciona que ella no ha tenido un patrón o ideal de lo que es la relación de pareja. Esto ha hecho que su historia se construya a partir de caerse y volverse a levantar

Sus papás se casaron muy jóvenes. Su papá viene de una familia acomodada y de joven se dedicaba a conquistar mujeres y una de ellas fue su mamá. Por su parte, ella quedó huérfana de muy pequeña y veía al papá de la entrevistada como una forma de salirse de su

hogar. Estando los dos juntos, la señora se embarazó y la familia del padre de la participante los obligó a casarse. Por algunos años vivieron en la casa de la familia del señor, donde nacieron las tres hijas mayores, entre ellas la participante. Señala que el ambiente era muy hostil y represivo. Su papá era muy agresivo con ella y con su hermana mayor, con la menor esto no ocurrió. Manifiesta que en la actualidad ella siente mucho rencor hacia él. Por otro lado menciona que cuando ella tenía alrededor de veinticuatro años sus papás se separaron. Eso la llevó a una desubicación total, a depresiones muy fuertes, problemas escolares, y en alguna ocasión pensó en el suicidio.

Actualmente siente que lo ha ido superando y aunque sus papás, cada uno por su lado, tienen muchos problemas, ella ha tratado de desvincularse y marcar sus límites. Considera que tiene una autoestima buena y que se acepta a sí misma, al contrario de lo que sucedía anteriormente. Por otro lado, menciona que entre sus expectativas está el tener lo suyo propio, trascender a nivel intelectual y ser muy feliz, lo cual depende de que tenga un buen trabajo.

Por lo que se refiere a sus planes relacionados con la pareja, comenta que ella se niega rotundamente a casarse, porque para ella sería una vida muy diferente a la que lleva ahora y sería como trancar todo el esfuerzo que ha hecho para liberarse del modelo familiar que está en ella, no obstante que su familia ejerce una gran presión en ella para que se case.

En relación a la información y a la educación que ha recibido en torno a la pareja comenta que ha escuchado diferentes opiniones, las cuales son contradictorias, pero de ellas ha tratado de rescatar lo que le ha servido. Así mismo, considera que ahora los jóvenes, más que nunca, necesitan una orientación en este sentido, ya que vivimos en una época en la que la libertad no es encausada. En este sentido, considera que el psicólogo tiene las habilidades necesarias para reeducar a la gente, aunque piensa que su formación está orientada más hacia la detección e intervención.

Por último, al preguntarle cómo se había sentido en la entrevista, me comentó que al principio le dio mucho miedo mostrarse tal como es, pero poco a poco se fue tranquilizando y eso le ayudó a reestructurar y a poner en orden sus vivencias. Por otra parte, considera que las preguntas fueron adecuadas, aunque algunas le parecieron un poco cerradas y piensa que si no estuviera estudiando psicología se hubiera extendido mucho más.

PARTICIPANTE 2

Para el entrevistado, entre las cualidades más importantes que tenga una mujer está la capacidad para desarrollarse en su profesión y en su familia y para salir adelante. En cuanto al hombre, considera que hay que cambiar el machismo que tenemos

Esta persona ha tenido cinco novias. Señala que la primera pareja la tuvo a los dieciséis años. Entre las cualidades que más le llamaron la atención fueron la cuestión sentimental y familiar aunque después vio en ella algunos detalles, como su falta de madurez y que se dejaba llevar mucho por otras personas. En esta relación él tomó la iniciativa y menciona que, en un primer momento, ella no quería pero que después la relación se fue dando. Con ella iba a dar la vuelta, tomaban un helado y platicaban. Comenta que con esta persona nunca se peleó. La relación terminó porque, a raíz de un asalto que sufrieron los dos, ella se puso muy nerviosa, ya que hubo un distanciamiento entre los dos, al parecer porque ella quería a otra persona. En el momento en el que terminaron él se sintió muy mal, sintió que el mundo se le caía. Lo que le ayudó a reponerse fue el pensar que esta persona había sido sincera con él. Al respecto comenta que desde entonces a la fecha son amigos.

La segunda novia que tuvo la conoció de forma accidental en el autobús. La relación comenzó a partir de bromas. El participante comenta que esta relación se dio muy rápido. De igual forma le llamó mucho la atención físicamente, aunque internamente no tanto. Con ella platicaba, salía a pasear, se abrazaban y besaban. El principal problema en este noviazgo fue que ella trataba de que se hicieran las cosas que ella quisiera, mientras que él tenía sus propios deseos y no le gustaba que ella se impusiera. El comenta que esto le molestó de tal forma que no quiso que la relación continuara y prefirió que quedaran como amigos. El final de esta relación no fue dramático para él, por el contrario, fue pasajero, ya que no estaba enamorado.

Alrededor de dos meses y medio, después de que terminó esta relación, conoció a su tercera pareja. En ese momento él tenía diecisiete años y medio. Comenta que la relación se inició en muy poco tiempo y no porque hubiera alguna cualidad en especial que le atrajera de ella, sino porque él quería tener una pareja. Comenta que con esta persona salían mucho, tanto ellos solos como con la familia de ella. Con ella empezó a haber intimidad muy pronto y

él por falta de experiencia, se sintió deslumbrado lo que le impidió valorar la relación. Esto le trajo algunos problemas con sus papás ya que ellos son muy conservadores. Así mismo le afectó en el aspecto académico. Sin embargo, señala que se siente agradecido con esta persona, porque aprendió mucho de ella. A raíz de esto vino el rompimiento porque él quería hacer muchas cosas y seguir estudiando antes de comprometerse. Al término de esta relación se sintió muy bien, por haber tomado tal decisión, además subió de calificaciones.

Posteriormente conoció a su cuarta pareja. Con ella, la relación duró tres años. Comenta que esta relación fue muy bonita. Lo que le atrajo de ella fue que se parecía a su primera novia, además le gustó mucho el trato que le daba. Pero hubo algunos problemas, debido a la falta de madurez de ambas personas. Lo que no le gustó es que los papás de ella empezaron a intervenir mucho en la relación y a influir mucho en sus decisiones. Menciona que el final de esta relación le dolió mucho, considera que estaba enamorado, aunque después la relación se volvió costumbre. Comenta que lo que más le afectó es que estaban haciendo planes para el futuro. Señala que este rompimiento también tuvo repercusiones en el aspecto académico. Al respecto menciona que lo sentimental siempre ha influido en lo académico, lo cual él cree que se debe a que cuando está con alguien trata de entregarse. Dos años después conoció a la que actualmente es su pareja. Entre las cosas que más le llamaron la atención de esta persona fue su madurez, su tenacidad, que era una persona muy trabajadora, con muchos valores, además se da mucho a respetar. Considera que ha sido una relación muy bonita en la que ha existido mucha confianza de parte de los dos. A los dos les gusta mucho prepararse. Por otro lado comenta que, generalmente, sólo se ven los fines de semana. Les gusta mucho platicar y salen a diferentes lugares, lo cual hace que la relación no sea monótona.

Por otro lado, menciona que ahora está enamorado. Considera que está enamorado maduramente, con un fin que, a diferencia de la adolescencia cuando trataba de saber que era lo que se siente cuando se está en esta situación, ahora existe una voluntad de su parte que conlleva a una organización de sus actividades.

Así mismo, considera que en la pareja es muy importante que no se pierda la comunicación, ni lo romántico. Señala que es necesario evitar los problemas, que haya una ayuda mutua y que la fidelidad es un factor muy importante. Para él, la fidelidad se logra a partir de una buena comunicación y del cariño y el respeto por parte de la pareja, menciona que cuando esto existe no se tiene porque ser infiel, aunque las condiciones se den.

Por otro lado, cuando se le preguntó acerca de la idea que tiene del matrimonio, lo considera como una meta en su vida, pero piensa que para que éste se dé es importante haber convivido en el noviazgo, ya que considera que el matrimonio es para toda la vida y es fuente de crecimiento personal, cuya base es la comunicación.

Otro de los aspectos que se trató en la entrevista y que ve importante, es el conocimiento que se tiene de uno mismo. Él ha vivido solo y alejado de su familia. Esto le ha ayudado a autocriticarse y a cambiar su postura en relación a la mujer. Antes la veía con signo de intimidad, de sexualidad, y ahora ya no.

Pasando a otro orden de ideas, menciona que su familia es muy bonita. Sus papás se llevan muy bien, platican mucho como pareja y también con sus hijos. Aunque antes pasaron por una serie de problemitas, especialmente porque su papá ha sido una persona machista, lo cual originó algunas situaciones difíciles para el entrevistado, ya que él se interpuso entre él y su mamá, considera que esto les ayudó a que él y su papá se conocieran un poco más.

En lo que se refiere a la influencia de la religión y las clases sociales en la pareja, menciona que él es católico, aunque no va a misa, porque considera que lo más importante en todas las religiones es ser un buen hijo, un buen padre, un buen ser humano. Él cree en Dios, el que le ha dado la vida, pero señala que lo demás depende de él. En este mismo sentido, piensa que la religión sí influye en la pareja, pero al mismo tiempo señala que si la pareja es madura se va a respetar en ese sentido. Por lo que se refiere a las clases sociales considera que ante todo somos seres humanos y que el pertenecer a distintas clases sociales es muy diferente. En este sentido, si se puede entablar una relación con una persona de diferente clase social, ya que lo que cuenta es la preparación interior.

Por otro lado, al pedirle su opinión acerca de la información y a la educación que ha recibido con respecto a la pareja y al noviazgo, dice que no es necesario que se den pláticas en este sentido, ya que éstas orientan a las personas en una determinada dirección. Para él, lo peor es decirles a las personas como deben de ser. En este sentido, menciona que la educación que ha recibido al respecto ha sido a través de libros que tratan el tema de la pareja, la intimidad y los diferentes aspectos psicológicos y morales de la misma. Señala que no le gusta la pornografía porque es muy vulgar y distorciona la mente de los jóvenes.

Por lo que respecta al papel del psicólogo, considera que es muy importante y cree que es necesario que exista más información al respecto, ya que a los medios de comunicación lo

único que les interesa es el comercio y desorientan a los jóvenes. El propone que se eduque a la gente en cuanto al noviazgo, dando pláticas relacionadas con el tema

Por último, al preguntarle cómo se había sentido en la entrevista, mencionó que le gustó la entrevista y que se siente tranquilo y que si alguna vez había terminado alguna de sus relaciones había sido lo mejor. Se siente muy contento porque no ha dañado a nadie y ha aprendido de los noviazgos que ha tenido.

PARTICIPANTE 3

Esta persona considera que entre las cualidades más importantes de un hombre están: el que sea trabajador honesto y sincero. Por lo que toca a la mujer considera que es importante que sea sensata, muy inteligente y que de igual forma sea muy sincera.

Ha tenido tres novios, aunque se ha relacionado con otros chicos, pero al irlos tratando descubrió que no se llevaban bien y, por lo tanto, terminaban pronto. Esto se debe principalmente a la falta de confianza y a que no son compatibles, a diferencia de las otras relaciones en las cuales hubo más comunicación y se solucionaban los problemas que se presentaban.

La primera relación de pareja la tuvo cuando tenía trece años. Le llamó mucho la atención que era una persona muy abierta, que no le daban pena las cosas. En ese tiempo, ella era una persona muy seria y podía aprender de este muchacho. Comenta que la relación duró tres años. Esta persona era muy romántica, aunque comenta la participante que muchas veces no lo tomaba muy en serio. El trato empezó a darse en la escuela, ella fue quien lo eligió. En este sentido, considera que la elección siempre la hace la mujer porque, aunque el hombre sea el que propone, la mujer siempre es la que decide. Comenta que con esa pareja platicaba mucho, él le enseñó a bailar y en general compartían cosas que a ambos les gustaban. Por otro lado, comenta que el principal problema que se dio en la relación, es que su novio era una persona muy platicadora y convivía mucho, era muy querido por sus compañeras y ella era muy celosa, sin embargo los problemas que se daban por ese motivo se solucionaban platicando. La relación terminó cuando entraron a la preparatoria. Decidieron terminar porque ya no iban a tener tiempo para verse y cada uno iba a conocer a más gente. Sin embargo, comenta que en la actualidad se siguen viendo.

Cuando entró a la preparatoria, conoció a su segunda pareja. Eran muy buenos amigos, él la apoyaba, y eso fue precisamente lo que le atrajo de él, además era muy comprensivo. El principal problema que se dio en esta relación es que él no iba muy bien en la escuela, al contrario de ella, y él consideraba que era más inteligente ella, por lo que él se sentía menos. Dicho problema lo superaron en su momento, aunque después ella entró a la carrera y él no se quedó. Esto agravó más el problema e influyó de tal forma en la relación que terminaron, además de la dificultad que tenían para verse. Ella menciona que el final de esta relación no

le dolió tanto, en gran parte porque antes de la relación de pareja eran amigos y después continuaron siéndolo. Considera que hasta la fecha continúan siendo muy buenos amigos, y que la característica que más le atrajo de él, era que estaba dispuesto en todo momento y seguía estando presente.

Posteriormente, cuando entró a la carrera conoció a su tercera pareja. En ese momento ella tenía diecinueve años y él veintiseis. Menciona que esta persona ya había estado casada anteriormente. Esto le pareció algo fuerte, comenta que esta fue una experiencia distinta a las anteriores, ya que empezaron a planear la relación más en serio, pensaban vivir juntos, y todo lo que esto implica. En este sentido, comenta que a ella le dio un poco de miedo temía lo que pudiera pasar más adelante con su vida y con su carrera si se casaba en ese momento. Hicieron muchísimas cosas juntos, las cuales ella piensa que no hubiera podido hacer con una persona de su misma edad, *platicaban de muchos temas. El principal problema que tuvieron fue que la confianza de él hacia ella se estaba perdiendo, y se dieron cuenta que sus actividades eran algo diferentes, por lo que no se veían en un tiempo, más o menos largo.* Comenta que estos aspectos los llevó, principalmente a ella, a terminar la relación. La separación le dolió, principalmente porque las cosas se estaban pensando más en serio, pero considera que fue mejor tomar esta decisión, a tener problemas más adelante cuando ya no se pudieran solucionar. De igual forma que en la relación pasada, ésta tampoco se terminó de tajo ya que en la actualidad se frecuentan de vez en cuando.

En este momento no tiene pareja pero ahorita tiene muchos amigos, además señala que esta por terminar su carrera y no quiere distraerse. En este sentido señala que ahora hay muchas personas con las que convive, la mayoría son mayores que ella. Esto le hace pensar que hay que irse con cuidado, porque comenta que hay gente que dice que es soltera pero esta casada o separada y que, en general, gente mayor ha vivido más que uno. Expresa que no tiene ninguna dificultad por no tener pareja.

Por otra parte, al preguntarle cuál cree ella que es la principal diferencia entre un amigo y un novio, considera que la amistad puede ser muy larga o muy corta, que es muy sincera y franca, y que en un noviazgo puede darte pena que te conozcan tal como eres. La amistad es el comienzo de todo y que si se tiene una buena amistad se puede tener un noviazgo increíble, porque se conocen tal como son. En cambio, si se tiene un noviazgo y uno se brnca la amistad, la relación termina muy rápido, porque no se conocen. En cuanto a la pareja, considera que los valores sobre los cuales se debe fundamentar una relación son la

confianza mutua y el hecho de que se lleven bien, que disfruten estando juntos. Así mismo, considera que es importante que la pareja conviva y se relacione frecuentemente ya que, de lo contrario, cuando la pareja está ausente, se puede dar lugar a muchas cosas, surge el temor al engaño y en ese momento comienza a fallar la confianza

En relación al tema de la sexualidad en el noviazgo, considera que, en cuanto a caricias, se puede llegar hasta donde la pareja lo quiera, aunque aquí señala que la principal diferencia es la moralidad que tenga la gente. Piensa que si las personas tienen ideas claras, lo que muchas personas consideran como ideas liberales, la pareja decidirá. Para ella, las relaciones premaritales no son malas, son una forma de conocer a la pareja y de saber si son competibles o no. Señala que es importante que primero se preocupe uno por satisfacer a la pareja y después a sí mismo.

Comenta que ella ha tenido relaciones sexuales y que le han ayudado a conocer a su pareja, como nunca antes la había conocido. En ellas no hubo ningún problema de inhibición y de pena, se le hizo muy interesante observar a su pareja en ese momento y tratar de interpretar lo que ella estaba pensando.

Por otro lado, en relación a la fidelidad, señala que muchos piensan que los mamíferos son por naturaleza infieles, y como el hombre es mamífero, por lo tanto es infiel. Menciona que esto no es cierto, aunque la fidelidad es un poco difícil de lograr, pero es la base de una buena relación. Al respecto comenta que existen muchas clases de fidelidad. La fidelidad de pensamiento, que se refiere a que uno esté con la persona que quiere estar. La fidelidad de ideas, que es cuando uno tiene una idea de una determinada persona y ésta no cambia, etc. Considera que cuando éstas se reúnen en una sola se da la fidelidad del amor, y cuando esto se logra, es muy difícil que la relación se rompa.

En lo que se refiere a la virginidad, considera que el hecho de que se le pida a la mujer que llegue virgen al matrimonio es una falacia. Comenta que no confiaría su virginidad a lo biológico, ya que hay muchas formas de que ese himen ya no esté. Considera que es una mentira que se ha inventado para tener a las mujeres controladas y que sea fiel.

Dentro de los aspectos que influyen en la relación de pareja, considera que la religión es muy bonita, y que si se conoce con la pareja es mejor, siempre tenemos la necesidad de creer en algo. Por lo que se refiere a las clases sociales, piensa que la relación de pareja se puede dar aunque sus integrantes pertenezcan a diferentes clases sociales, siempre y

cuando uno quiera a la persona, aunque señala que puede haber algunos problemas con las familias

Por lo que toca a su familia, menciona que su familia es muy unida, que se llevan bien y aunque existen alguna problemita, éstos se resuelven tan rápido que muchas veces ella y sus hermanos no se percatan de ellos. Por otro lado, por lo que se refiere a la actitud que tienen sus papás ante sus noviazgos, considera que es muy libre. Ellos piensan que es una forma de conocer a la gente y de aprender a que no todo en la pareja es de color de rosa, que da la oportunidad de aprender sobre los errores. Así mismo, ella considera que es importante que se conozca a la familia de la pareja, aunque no se vayan a casar, es un apoyo

En cuanto al matrimonio, piensa que es un compromiso muy fuerte que se establece entre dos personas. Sin embargo, considera que ha sido mal manejado por la sociedad y por las leyes. piensa que antes de ser un compromiso legal o social es un compromiso entre dos personas y lo importante es que se realicen como pareja y como individuos, y si bien, los dos llegan juntos al matrimonio, es necesario alcanzar juntos la realización personal, para lo cual es importante conocer a la pareja en lo individual

Por lo que se refiere a la información que ha recibido sobre el tema, menciona que ha tomado algunos cursos de sexualidad y de pareja y que también ha aprendido de la demás gente y de sus propias experiencias. Considera que es muy importante que se aprenda a elegir la información adecuada sobre el tema

Por último comenta que se sintió muy bien a lo largo de la entrevista, que se le hizo breve. Considera que es un tema muy bueno del que sabemos entre comitas

PARTICIPANTE 4

El entrevistado señala que entre las cualidades más importantes de una mujer están, más que lo físico, la manera en cómo se desenvuelve, sus sentimientos. Entre ellos los más importantes están la honestidad, la ayuda hacia los demás y en sí mismo todo el humanismo que pueda tener esa persona. Por lo que se refiere a las cualidades del hombre considera que son las mismas que las de la mujer. En los dos casos, la inteligencia es una cualidad importante, no sólo en el plano académico sino en todos los aspectos. técnicos, culturales, de costumbres, todo aquello que interviene en la forma de desenvolverse en un determinado lugar. Así mismo, tanto el hombre como la mujer tenemos las mismas capacidades, pero la mujer expresa sus sentimientos de manera más abierta, mientras que el hombre es más duro, esto se debe a la educación que ha recibido.

Por otro lado, comenta que ha tenido tres novias. La primera novia la tuvo cuando estaba en la secundaria, lo que le llamó la atención de ella primeramente fue lo físico, después la fue tratando, y le agrado mucho los sentimientos que tenía. Comenta que esta relación duro muy poco, alrededor de tres semanas, en las cuales platicaban convivian en el salon de clases, salin juntos de la escuela pero fuera de la misma no se trataron. El siente que los principales problemas que se presentaroin fueron, la falta de comunicacióin, el hecho de que casi no salieron juntos, que solo se veían en la escuela. esta situacion hizo que la relación no creciera, y que por el contrario se fuera perdiendo, se fueron distanciando hasta que la relación terminó.

Al terminó de la relación, comenta el entrevistado, pasó por un momento depresivo el cual fue supoerando gracias al apoyo de sus amigos, comenta que llego un momento en el que penso que no siempre iba a estar deprimido, que tenía que superarlo y que la relación había sido muy bonita

Medio año despues conocióna otra muchacha, con la cual no se dio enseguida la relación, transcurrieron tres meses en los cuales se fueron conociendo, al termino de los cuales le dijo que si quería ser su novia, ella acepto. Entre las cualidades que más le llamaron la atención estaba su forma de ser, el hacho que ayudaba a los demás sin pedir nada a cambio. Con esta pareja le gustaba mucho platicar, ir al cine, se daban consejos

mutuamente y se apoyaban para salir adelante. Por otro lado comenta que los problemas que se iban presentando se solucionaban conforma iban surgiendo. Al respecto, el entrevistado menciona que en toda relación hay problemas pero se van solucionando con la confianza y con la comunicación. En el caso de esta relación se ponían a platicar y analizar las causas de su enojo, el cual menciona que era pasajero. Llegó a conocer a la familia de esta persona aunque no muy bien, porque no iba seguido a la casa de su novia. La mamá le pareció que era una persona muy abierta, que la trataba muy bien, mientras que su papá era un poco más cerrado; así mismo, menciona que se llevaba muy bien con sus hermanos.

Sin embargo, a medida que el tiempo fue pasando se fueron distanciando como pareja, esto debido a que él se cambió de casa y ya no la veía tan seguido. Otra cosa que contribuyó a terminar la relación fue que ella le dijo que ya no sentía lo mismo por él.

Cuatro o cinco meses después de que terminó esta relación conoció a su tercer pareja, menciona que en esta ocasión tampoco se dio luego, luego la relación. Después de un año aproximadamente de tratarla le dijo que sí quería ser su novia, en un principio ella le dijo que lo pensaría, una semana después le dijo que sí. Entre las cualidades que más le llamaron la atención fueron su físico, en un primer momento, aunque luego vio que no era su chica. Por otra parte, le llamó la atención la forma en como se abría ante las demás personas y que tenía mucha perseverancia. Con esta persona duró un año. El participante comenta que la relación fue bonita, fue como un intercambio, se contaban todo, se daban consejos mutuamente, se ayudaban a salir adelante, platicaban mucho, iban al cine, a bailar, salían con amigos. En esta relación se presentaron algunos problemas, más que nada por desacuerdos, porque ella quería hacer una cosa y él otra, aunque al día siguiente platicaban las cosas.

Comenta que cuando en esta relación se sintió muy mal cuando ella le dijo que terminaran, comenta que él todavía sentía algo por ella. Entró en una depresión le dolía mucho, no podía concebir que la relación hubiera terminado, comenta que la quería. Duró como un mes o mes y medio deprimido, luego se puso a pensar en lo que había aprendido de ella que más que nada fue su perseverancia, también aprendió que en una relación de pareja no solo era cuestión de recibir, sino también de dar. Comenta que esto fue algo novedoso para él, porque aunque en las otras relaciones también había comunicación, comenta que él no daba todo.

Por otro lado mencionó que actualmente no tiene pareja, que no ha querido entablar otra relación, principalmente porque no ha encontrado una persona que lo llene sentimentalmente.; ha conocido a varias personas con las que se ha llevado bien y platica pero ellas tienen diferente forma de ser y distintas aspiraciones que él

Por otra parte, considera que en una pareja una persona depende de la otra, pero al mismo tiempo debe vivir cada uno su vida, comenta que no se debe dejar que por las metas de uno la otra persona no realice las suyas, en este sentido piensa que las dos personas deben de seguir realizándose. Considera que la base de una relación de pareja es la comunicación y la confianza y argumenta que cuando estas se pierden se va formando una barrera entre las dos personas.

Menciona que en la adolescencia veía al noviazgo como una relación pasajera en la que no importaba el tiempo que durara, ahora considera que lo más importante es estar con la pareja y apoyarla.

Por lo que respecta a la sexualidad, considera que las relaciones sexuales son lo más hermoso que puede haber en la pareja, siempre y cuando exista amor. Menciona que ya ha tenido relaciones sexuales, lo que lo llevo tenerlas es que sentía que había mucho amor, entre ambos y considera que con ellas el amor fue más intenso. En relación a este mismo aspecto, considera que en el noviazgo no hay límites, siempre y cuando las dos personas estén de acuerdo.

En lo que se refiere a la virginidad considera que esta se lleva dentro, que no es solo un tejido. Piensa que la virginidad radica más bien en que la persona se sienta bien consigo misma, y que de todo a su pareja. Señala que esto no se debe de ver con morbo, sino, con amor.

En otro orden de ideas considera que la fidelidad es una cuestión muy importante es ahí donde va la comunicación y menciona que si uno ama a la persona no tiene porque serle infiel.

Por lo que se refiere a su familia, menciona que se llevan bien todos, que hay mucha comunicación. Aunque señala que actualmente hay un distanciamiento entre su papá y su mamá, el cual cree que se debe a la falta de comunicación entre ellos, y a que se ha ido perdiendo los detalles que antes estaban presentes. Al preguntarle como se sentía al respecto, menciona que en un principio si le afecto porque tenía una idea muy bonita de lo que era la relación entre sus padres; sin embargo, señala que esto lo ha tomado como

experiencia y sobre todo ha aprendido lo que se debe hacer y lo que no en este tipo de relaciones. Por lo que se refiere a la relación de él con sus padres menciona que se lleva bien, especialmente con su madre. Con su padre ha habido un pequeño distanciamiento el cual a su juicio estuvo causado por su padre. Este distanciamiento radica especialmente en la diferencia de ser de los dos, piensa que su padre es muy cerrado y muy machista y él no.

Por otra parte menciona que casi no ha recibido educación sexual, señala que de sus padres ha sido muy poca y que ha leído algo al respecto, especialmente sobre las relaciones sexuales. Considera que se habla muy poco al respecto en las familias, esto lo atribuye a la falta de preparación de los padres en esta materia. Considera que hace falta mucha educación la cual debe de impartirse desde niños, más que nada para que todo lo relacionado con el tema se vea como algo natural y no con morbo, a sí mismo, para que cuando los niños sean jóvenes lo vean como algo natural y no como algo pasajero, que no consideren a las personas como intrínsecos. Él considera que la relación de pareja es algo muy bonito que debe de inculcarse desde pequeños.

Por último, al preguntarle como se había sentido en la entrevista, manifestó que se había sentido bien que abordó muchos temas sobre los cuales casi ya no había recordado y que ahora los ve como experiencias que le han ayudado.

PARTICIPANTE 5

La entrevistada señala que para ella las cualidades más importantes de un hombre, son que sea honesto, que sea simplemente él, que no trate de aparentar lo que no es, que sea de pensamiento abierto, que se pueda hablar con él de cualquier tema, que le dé a la persona con quien esté seguridad y que sepa escuchar. Por lo que se refiere a las cualidades de una mujer, de igual forma debe de ser ella misma, natural, libre en su forma de pensar y actuar. Considera que más que lo físico debe de ser bella de alma, es decir, lo importante es cómo piensa, cuáles son sus expectativas, si es una persona con carisma, que le gusta platicar, divertirse sanamente y que vive la vida como es, que esté agusto consigo misma.

Para ella, la diferencia entre el hombre y la mujer radica en que el hombre es más superficial, se fija más en lo físico, mientras que la mujer busca la seguridad, es más tierna, soñadora y romántica. Esta diferencia, piensa, se debe a la educación que recibimos.

Por otro lado, señala que ha tenido cinco novios y que se ha enamorado tres veces. Para ella, el enamoramiento es una emoción muy grande que le hace ver a uno la vida diferente.

A su primer novio lo conoció, cuando ella tenía catorce años, en una fiesta. Se llevaban muy bien. Lo que más le llamó la atención de él es que era muy tierno, alegre, risueño y que le transmitía mucha tranquilidad. Al principio ella se detuvo para entablar una relación con él, porque era menor que ella, sin embargo la relación se fue dando.

Entre las actividades que realizaban juntos estaba el platicar, de sus dificultades, de cómo era la familia de ella, de los amigos de ambos, de los planes a futuro, de lo que pensaban sus papás de tener un novio a esta edad. Comenta que esta relación duró tres meses y medio. El motivo por el cual terminó esta relación fue que él la engañó con su amiga. Cuenta que esto le dolió mucho, se sintió muy mal. Para ella era muy difícil aceptar esta situación, sentía amor y odio a la vez. Trataba de olvidarlo, pero no podía. Su recuerdo seguía estando presente.

Alrededor de un año después entabló otra relación, con un compañero de escuela. Se llevaban muy bien. En esta relación influyó mucho el grupo. Con esta persona no salió porque sus papás no le daban permiso. Se trataban en la escuela, iban a jugar, pero ya no

estaban tanto tiempo juntos. Cuando ella les habló a sus papás de noviazgo, no lo aceptaban porque consideraban que estaba muy chica para entablar una relación de este tipo, por lo que lo trataba a escondidas. La relación terminó por un error suyo, ya que conoció a otra persona y cayó en el engaño. Al final de la relación se sintió muy mal consigo misma, por eso decidió terminarla. Al principio, no quiso dar explicación pero luego buscó la manera de remediar a situación, porque aun lo quería.

La tercera relación se dio, todavía estando en la preparatoria. Al tercer día de que lo conocio, él le pidió que fuera su novia, con lo que ella no estuvo de acuerdo y le pidió un poco más de tiempo para que se fueran conociendo. La relación duró mes y medio, casi dos, platicaban, se llevaban de maravilla, pero el problema que hubo es que un día que se quedaron de ver, él estaba muy serio y muy callado. Ella señala que el motivo por el que él se puso así es que se sentía confundido porque no sabía si la quería a ella a su exvecina. Eso le dio muchísimo coraje. Por lo que en menos de una semana terminaron. En este sentido, la entrevistada comenta que el final de la relación no le dolió tanto, más que nada le dolió en su orgullo, en su amor propio; pero argumenta que rápido se le pasó. Aunque señala que en este caso no hubo una ruptura total sino que terminaron como amigos aparentemente, porque él casi ya no le habló.

Tiempo después conoció a su cuarta pareja. Esta relación se empezó a dar en forma de brom y por los comentarios de una amiga. En ese momento pensó que en la primera relación la habían lastimado, en la segunda ella lastimó, en la tercera la habían vuelto a lastimar y que ya no quería que la volvieran a lastimar. Además, antes se había ilusionado mucho con tener una pareja y en ese momento ya no tanto. Esta relación duró alrededor de dos meses. En el segundo mes empezó a haber un acoso de parte de él hacia ella. Él le decía que quería que le demostrara su amor, que esto era natural y ella le respondía que si la quería que la debía de respetar. Después él la llevó al hotel y la obligó a tener relaciones con él. En ese momento ella se sintió impotente, con deseos de huir, se sintió humillada, sintió que todo lo había echado a perder, que había defraudado la confianza que sus padres le habían dado, él lejos de apoyarla se distanció de ella. La entrevistada comenta que se sintió muy mal, que se sentía culpable. Después de haber pasado eso, él la buscó, pidiendo que le diera una oportunidad, argumentando que no sabía lo que para ella significaba esta experiencia. Estuvieron conviviendo alrededor de cuatro meses más, pero en puro pleito. Por otra parte, la situación que vivió la llevó a cambiar radicalmente su forma de ser. Antes era una persona

muy alegre y risueña, después se volvió muy fría y muy distante; le costaba mucho trabajo relacionarse con los hombres.

Tiempo después, ella quiso andar con otro muchacho, pero la relación no se pudo entablar. Ella estaba enamorada, pero el muchacho no accedió. En la carrera tuvo otra pareja con quien duró un año cuatro meses. La relación fue bastante estable. Esta persona supo lo que le había pasado y le dijo que eso no importaba, que si la habían lastimado él le iba a ayudar que esta herida fuera sanando. La relación fue muy bonita pero la terminó porque sintió que le estaba dando más prioridad a su internado que a ella. Incluso cuando salían él no le hacía gran caso, por eso la relación empezaba a enfriarse. Entre las principales actividades que hacían, era el ponerse a ver la televisión e ir al parque a platicar. El principal problema que se presentó en esta relación fue que él se empezó a distanciar y precisamente que le daba más importancia a su carrera que a su relación de pareja. Ella considera que había una tercera persona. La participante comenta que ella tenía la intención de que quedaran como amigos, pero no hubo respuesta de parte de él.

Por otro lado, para ella lo más importante en una relación de pareja es la comunicación, y esto trae consigo que exista la confianza para hablar de cualquier tema y poder ver a la pareja como amigo. Señala que en la relación también es importante que no siempre tome la iniciativa la misma persona, porque se establecen roles que después ya no se pueden mover.

Dentro de la confianza, señala, debe de estar presente la fidelidad, la cual abarca el pensamiento, las actitudes y las palabras. Debe evitarse caer en la monotonía y, a lo largo de la relación, están presentes esos pequeños detalles que la mantienen viva. En este mismo sentido, hace hincapié que es importante que la pareja no esté del todo segura porque muchas veces se confían. También influye el carácter de las personas y con lo que cada uno contribuya a la relación. Al respecto comenta que, a lo largo de sus relaciones de pareja, o bien ha faltado respeto o la comunicación se ha ido cerrando.

Por otro lado, menciona que sus padres se llevan bien, que existe una buena comunicación. Su papá es de carácter un poquito rígido y su mamá se dobliga. Su papá fue la única pareja que tuvo su mamá. En cuanto a la relación que ella tiene con sus padres, menciona que con su mamá ella puede abordar muchos temas, pero otros no porque siente que no la comprende, debido a las diferencias de ideas. Por ejemplo, su mamá no comprende

porque ella ha tenido varias parejas. La entrevistada comenta que esto se debe principalmente a la diferencia de generaciones

Así mismo considera que es importante que haya relación entre la familia y la pareja de la persona independientemente de que se casen o no; porque cada persona reacciona de manera diferente, dependiendo de la situación en la que se encuentre y al conocer la familia de la pareja se puede entender mucho de su comportamiento.

En otro orden de ideas, al preguntarle qué relación tienen la religión y las diferentes clases sociales con la pareja, considera que en el caso de la religión depende de qué tan arraigada esté en la persona. Si en las dos personas están muy arraigadas sus creencias, puede haber problemas porque ambas no querrán ceder. Aunque en este mismo sentido señala que actualmente las diferencias ya no son tan importantes, ya que lo que más cuenta es lo que se siente por la otra persona

Por lo que respecta a las diferencias de clases sociales, tampoco influye. Sin embargo, estamos acostumbrados a tratar con personas de nuestro mismo nivel económico y, en algunos casos, se pueden presentar algunos problemas

Por otro lado al preguntarle sobre la información y la educación que se les da a los jóvenes en este sentido, considera que ésta se ha manejado mal, ya que se enfoca principalmente a lo biológico y a lo fisiológico y se dejan de un lado los sentimientos y las emociones que se tienen al respecto. En cuanto al tema de noviazgo y pareja considera que se debería abordar más el tema de noviazgo y de pareja y la importancia que tiene el aprender a respetar a la otra persona y a ver las consecuencias que tiene el ejercicio de la sexualidad.

Por último, al preguntarle cómo se había sentido en la entrevista, comenta que hubo momentos en los que se sintió muy emocionada y contenta por recordarlos, pero al hablar de su cuarta relación en un momento sintió que no iba a poder abordarla. Sin embargo, lo pudo hacer en la segunda sesión ya que el tiempo que transcurrió entre estas dos le ayudó mucho

PARTICIPANTE 6

Para este participante, las características más importantes de una mujer son semejantes a las que pudiera tener un hombre: la capacidad de amar, de realizarse como persona, la ternura y la belleza, por lo que toca la hombre; añade la capacidad de servir a las mujeres.

Menciona que ha tenido dos novias. La primera relación la entabló cuando tenía diecisiete años. A su pareja la conoció en las canchas. En un principio, ella quería que se hicieran novios, pero a él no le interesó. La fue tratando y un año después se entabló la relación de noviazgo. Lo que más le llamó la atención de ella es que era una persona muy íntegra, muy firme en sus decisiones, le gustaba cantar, le gustaba la cultura, tenía bastantes objetivos en la vida, le gustaba luchar y además era muy independiente, y lo que se proponía lo lograba. Comenta que cuando estaban juntos platicaban, hacían trabajos, veían la televisión e iban a jugar. Comenta que en esta relación él la conoció más a ella que ella a él, esto lo atribuye a la falta de comunicación de su parte. Por otro lado, menciona que la familia de su novia lo quería mucho, casi como a un hijo, que desde el principio querían que entablara una relación con su hija. Esto a él no le agradó mucho. Considera que este fue el principal motivo por el que se deshizo la relación y porque él ya no tenía el mismo interés hacia ella, lo cual lo atribuye a la diferencia de carácter. Menciona que el final de la relación fue tranquilo para él, aunque se sintió algo triste porque sabía que ella tenía muchos problemas en su casa. Supo que, cuando terminó la relación, ella se fue de su casa. Sin embargo, comenta que él había hecho todo lo que había podido por ella y que la vida tenía que continuar. El deporte y la escuela le ayudaron a distraerse.

Menciona que, antes de que terminara esta relación, conoció en la escuela a otra persona. Con ella ya se había estado tratando antes de que terminara con la primera. Ella también tenía pareja en ese momento, pero ninguno de los dos quería perder a su pareja. Esto fue una experiencia bastante fuerte para él, por una parte, le generaba una gran confusión pero, al mismo tiempo, una gran autoestima hasta cierto punto, ya que se sentía querido.

Entre las cualidades que más le llamaron la atención de esta segunda pareja, fueron su gran inteligencia, su intuición, la orientación que tenía hacia el estudio y que su forma de pensar era casi igual a la suya. Menciona que cuando estaban juntos, hacían tareas de la escuela, se iban al cine, platicaban sobre sus familias, sobre la forma de pensar de cada uno y de sus experiencias.

Esta relación, más que nada, fue pasional, poco reflexiva. Ella era una persona muy codiciada en la facultad. Esto hizo que la relación fuera bastante difícil para los dos, pero luego ella fue madurando lo cual contribuyó a que la relación fuera más firme y provechosa para ambos. La relación terminó porque él le dijo que ya no existía el mismo cariño entre ellos y le propuso que quedaran como amigos y que si volvían a sentir algo los dos que reanudarían la relación. Al respecto, considera que ha sido mejor la relación como amigos que como pareja.

En este sentido, menciona que a veces es mejor una relación como amigos que como pareja. Para él, la diferencia entre estos dos tipos de relaciones está en que en la amistad existe comunicación, apoyo, cierta afinidad y en la relación de pareja se conjuga todo esto pero existe mayor interés por esa persona por sus objetivos y además existe una atracción y admiración muy peculiares que no se dan en la amistad.

Actualmente no tiene pareja, siente que tiene más libertad y que está muy a gusto así. Por el trabajo y por la escuela no ha tenido tiempo y, en parte también, porque no ha encontrado a la persona adecuada.

Para él, entre los aspectos más importantes de la relación de pareja está el que satisfaga las necesidades psicológicas y sentimentales y que, en la medida de lo posible, satisfaga también las de ella. La pareja es una persona con la que se viven cosas en común, se comparten ideas y experiencias y se hacen planes en los que intervienen ambos.

Por otro lado, al preguntarle cómo ve el hecho de que la mujer tome la iniciativa, comenta que no lo considera mal, pero a él le gusta más tomar la iniciativa para iniciar una relación de noviazgo. En relación a otros aspectos, comenta que no le desagrada la idea de que la mujer tome la iniciativa.

Por lo que se refiere al tema de la sexualidad en el noviazgo, menciona que antes se consideraba como un sacrilegio y que ahora se ve como algo natural. Él considera que esto es algo muy bonito, pero que es necesario tener conciencia plena de lo que significa y sobre todo, tener libertad para decidir, por todo lo que esto encierra. Piensa que se requiere tener una mayor información por parte de los padres en primer lugar, de los maestros en segundo lugar y de los psicólogos, ya que muchas veces los jóvenes practican la sexualidad sin ninguna preparación.

En cuanto al tema de la virginidad y de la fidelidad, considera que la virginidad es un mito, un tabú, que no sirve para nada, ya que la virginidad se lleva en la cabeza. Al respecto

comenta que a él no le importaría casarse con una mujer que haya tenido relaciones anteriormente con otro hombre. Por lo que se refiere al tema de la fidelidad, considera que como un concepto absoluto no existe, es una utopía. Señala que la fidelidad depende de las condiciones, ya que cuando existen ciertas deficiencias o necesidades en la pareja, es entonces cuando se empieza a comparar a la pareja. Aunque piensa que en algunas ocasiones la infidelidad puede servir para arreglar algunos problemas, especialmente cuando la pareja ha caído en la rutina.

Por otra parte, señala que su familia ha conocido a sus dos parejas, pero sin saberlo. Esto se debe a que no ha querido decirles por temor a cómo reaccionaría, debido a la forma de pensar de sus padres.

Comenta que la relación entre sus padres antes era por un lado de sumisión y por otro de machismo, pero que últimamente se han equilibrado. Considera que la dinámica familiar le afectó bastante en la niñez y en la adolescencia, ya que le costó mucho integrarse con sus compañeros. Considera que esta situación la superó hasta la prepa, que fue cuando se empezó a relacionar más con la gente y a echar más relajo. Esta etapa fue muy crítica y en ella tuvo muchas depresiones que le causaron una cierta rebeldía interna. Pero actualmente se siente muy bien.

Con respecto a la información que tiene acerca del noviazgo, menciona que no ha leído mucho sobre ello, más que nada en folletos y artículos, y ha escuchado algunos programas de radio. Comenta que este tema no tiene nada que ver con su carrera, pero que ha platicado acerca de este tema con sus amigas.

Considera que este es un tema de trascendencia, que la psicología debe abordar. Menciona que todos creemos que el noviazgo simplemente se da, sin ninguna orientación. Por lo cual considera que es muy bueno que se aborde el tema y más en esta sociedad tan liberal en la que existe una pérdida progresiva de valores. Considera que debe existir una orientación en las escuelas, independientemente de la carrera que se elija, ya que muchas veces las personas tienen miedo a estar solas. Así mismo, cree que el aspecto económico influye en gran medida en la falta de preparación de los jóvenes, porque tienen que meterse a trabajar desde temprana edad, y no le pueden dedicar suficiente tiempo a su preparación en materia de sexualidad y detenerse a pensar más conscientemente lo que significa una verdadera relación de pareja.

PARTICIPANTE 7

Esta persona señala que entre las características más importantes de un hombre están su carácter, su forma de ser, que sea original y que no se deje influenciar por los demás. Por lo que se refiere a la mujer, señala que igualmente es importante su carácter, que sea realista, que sea un poquito sublime y que comprenda que las mujeres no lo podemos todo. Así mismo considera que si es profesionista tiene que saber combinar las actividades del hogar con las de su profesión.

La participante menciona que ha tenido once novios. El primero lo tuvo a los dieciséis años y que no fue tanto que le llamara la atención una cualidad de él en particular, sino que más que nada era la curiosidad por saber qué era un noviazgo, lo que la llevó a entablar una relación con él. Le gustó que le daba mucho su lugar, que era muy detallista, lo que más le gustaba hacer era ir al parque. La relación terminó porque ella vio que no tenían mucho en común, tampoco le gustó la actitud que él tenía ante la mujer. En el momento en que terminaron, ella sintió que se quitó un peso de encima. Esta misma persona le presentó a su segundo novio con el que duró nueve meses. Comenta que él se adaptó mucho a ella. El principal problema que se presentó con esta pareja, es que él iba mucho a la escuela, de sorpresa, donde ella estudiaba y ella sentía que iba a espiarla. Menciona que él no tenía iniciativa, que no le gustaba salir con ella, que no tenía ambiciones. Terminaron más que nada por la influencia de los papás de ella y porque ella vio que precisamente no tenía muchas aspiraciones. Comenta la participante que cuando ella quiso que terminaran, a él no le gustó la idea, estaba empeñado en continuar. Esta relación duró nueve meses.

La tercera pareja la conoció en la preparatoria. Él la buscaba mucho. Lo que le llamó la atención a ella es que era un muchacho muy guapo y ya trabajaba. Con él salían mucho y se ponían a platicar. Lo que no le gustó de él es que le gustaba mucho tomar y que ya tenía vida sexual activa y en ese momento esto no le llamaba mucho la atención a ella. Duraron alrededor de un mes. Ella terminó la relación porque las cosas no funcionaban. Comenta que nunca llegaron a conocerse realmente.

Con su cuarta pareja se empezaron a hablar y a salir. Lo que le llamó mucho la atención es que él era una persona muy buscada por las chicas pero que era muy sencillo. Recuerda

que con él salían a muchas partes, se llevaban muy bien. La relación terminó porque no tenían tiempo para verse. Comenta que ésta fue la primera vez que se sintió mal, que se sintió humillada, utilizada. Así mismo señala que esta fue la primera vez que se enamoró.

Posteriormente inició la relación con su quinta pareja. Comentó que lo que pretendía, era causarle celos a su anterior novio. Menciona que tenía un carácter fuerte y que en eso se parecía a ella. Con esa pareja duró un poco más de un año, pero si de ella hubiera dependido, hubieran terminado mucho antes. Considera que se veían muy poco y por esto mismo ella no podía dar por terminada la relación.

Después de esta relación, regresó con su primer novio. Comenta que se llevaba muy bien con él. Sin embargo, el problema era que, estando con ella, él se encontró a su ex-novia que estaba embarazada. El le pidió una opinión y ella le dijo que hiciera lo que mejor le pareciera, que ella no lo iba a retener y él decidió regresar con la otra muchacha. Comenta la participante que lo que hizo fue ofrecerle su amistad.

El séptimo noviazgo lo tuvo con un muchacho de la universidad. Lo que le atrajo de él es que era una persona muy bromista y que tenía la alegría que ella no tenía. Con él se ponía a platicar mucho, se iban de campamento juntos, en general se divirtió mucho. Terminaron porque él la engañó. Comenta que un día lo encontró con otra persona. Menciona que a ella no le dolió mucho, puesto que no estaba enamorada de él, pero lo que había hecho no se valía.

Un año después regresó con su ex-novio, la iba a buscar al hospital, señala que las cosas con él iban más en serio. El quería tener relaciones sexuales y no concebía que ella, a sus veintiún años, no quisiera.

Posteriormente conoció a otra persona, con la que convive actualmente. Pero menciona que no son novios, se conocieron en el hospital donde ella está cursando una materia. En un tiempo fueron compañeros de guardia y sin proponérselo empezó a haber mucha comunicación entre ellos. Cuando él terminó su internado, lo mandaron a otro estado a trabajar. Comenta la participante que ella se las ingenió para dar con él e irlo a ver. En ese viaje conoció a sus papás con los que tuvo un trato muy bonito. Comenta que, por lo general, la comunicación con él es a través de cartas. Por otro lado, menciona que a ambos les gusta mucho platicar, tratan temas como el de la virginidad, los problemas de la juventud, que son temas que antes no había tratado con sus parejas.

Sin embargo, la entrevistada me aclaró que no hay un noviazgo con esta persona, que son amigos, aunque señala que siente algo más por él, pero no se atreve a decírselo, porque considera que el hombre es el que debe de tomar la iniciativa. Por otro lado, comenta que actualmente se siente muy estable y que espera que la relación se vaya dando. Comenta que su trato con él es muy sincero y que ha aprendido a tomar las cosas con calma. Así mismo menciona que, cuando hay un problema, los dos se sientan a platicar

En cuanto a las expectativas que tiene en relación a la pareja, comenta que ahora lo que busca es una persona compatible a diferencia de cuando tenía catorce o quince años, ya que tiene una idea más clara del tipo de hombre que busca. Necesita una persona más tranquila que ella, ya que se considera que es una persona que se exalta muy rápido y necesita de alguien que le ayude a ver las cosas con más calma, además que no vea a la mujer como un objeto, como muchos la ven, por el contrario que valoren a la mujer en todo el sentido de la palabra

Por lo que respecta al tema de la sexualidad, comento que sí ha tenido relaciones sexuales, pero que después se sintió mal, se puso a llorar, porque sucedieron cosas que ella no esperaba. Menciona que no las tuvo porque ella decidiera tenerlas, pero que los hombres saben envolver muy bien. Comenta que tardó un tiempo en asimilar lo que había sucedido, pero luego penso que a lo mejor ella inconscientemente lo deseaba.

En cuanto al tema de la virginidad menciona que en la actualidad ya no se le da tanta importancia como antes, sin embargo, se sigue viendo como algo muypreciado. Comenta que esto se da en parte porque actualmente el hombre tiende a engañar más a la mujer. Considera que la virginidad esta en el corazón y ni en un himen que te marca como si fuera el sello de garantía, que a lo mejor ni siquiera existe

Pasando al tema de la fidelidad, considera que es muy importante, porque uno deposita toda la confianza en la persona

Por lo que toca a su familia, considera que es una familia disfuncional totalmente, es un desorden. Menciona que su papá es un mujeriego, es una persona prepotente que tiene todo el poder en sus manos. Por lo que se refiere a su mamá, menciona que la ha decepcionado, que antes era una mujer activa, autosuficiente, con decisión en la vida y que después de que se separó de su esposo ya no lucha por superarse. Menciona que sus papás se separaron cuando ella tenía cinco años. Comenta que no recuerda que le haya afectado, porque siempre estuvo en la guardería. Sin embargo, menciona que la vida familiar que ha llevado sí

ha influido en su desarrollo ya que se considera una persona muy seca y fría, que no permite que le abracen, sin embargo, comenta que esto lo ha ido superando. Actualmente comienza a aceptar que se le acerquen un poco más y empieza a escuchar más a las personas ya que anteriormente menciona que quería que todo el mundo la escuchara. Comenta que este cambio le ha permitido llevar una mejor relación con sus compañeras. Además menciona que comienza a independizarse de sus padres, considera que no es por rebeldía, sino que la vida cada quien la tiene que vivir y cada persona ser ella misma.

Por lo que respecta a la influencia de la carrera en la vida de pareja comenta que por un lado el hecho de tener guardias y no poder dormir en toda la noche, es difícil ya que no todos le aguantan a uno el ritmo. Así mismo señala que los médicos en general son muy novieros que les gusta andar con una y con otra, y que las enfermeras son muy ofrecidas. Comenta que a uno como médico no falta quien se le insinúe a uno. Además los médicos, por la presión de trabajo y por el riesgo que enfrentan de que se les mueran los pacientes, son personas emocionalmente muy inestables.

Por otro lado, considera que no hay educación sobre el tema de pareja, que hay cosas sobre las cuales jamás se ha dicho nada, como la forma en como se debe de llevar un noviazgo y una relación de pareja. Ella piensa que esto se debe al tabú que existe y a que no hay una base sólida en las parejas.

Comenta que ella ha leído libros como el de Juventud en extasis y que le ayudo a centrarse. Considera que lo que le pasa a este personaje a ella le ha pasado. Piensa que es muy importante que la psicología aborde este tema ya que muchas veces se confunde un momento pasional con un noviazgo.

Por último, menciona que se le hizo muy interesante la entrevista, que nunca le habían preguntado todo esto, que se habla mucho sobre temas como el de la virginidad, pero sobre éste no.

PARTICIPANTE 8

Comenta que ha tenido cinco novias, la primera la tuvo cuando estaba en la secundaria, la edad no la recuerda bien. Esta relación fue más de juego que en serio. Lo que más le llamó la atención de esta persona fue su físico, sus ojos, su boca, su cuerpo. Entre las actividades que más les gustaban hacer estaban, ponerse a platicar y menciona que cuando estaban juntos se abrazaban, se besaban, platicaban de los amigos de ella, aunque comenta que a él eso no le interesaba. La razón por la que terminaron fue que, en un principio, ella lo mordió a él y después él a ella y eso le molestó muchísimo a ella. Comenta que después de que esto paso ya no platicaron ni nada, simplemente, ya no fueron pareja. Al terminar la relación se sintió como si no hubieran sido pareja.

Su segunda pareja la conoció en el CCH. Comenta que en ese tiempo conoció a muchísimas muchachas que le llamaban la atención, de igual manera. Lo que le atrajo de ella fue su físico, aunque después, a medida que la fue tratando también le agradó su forma de pensar. Con esta persona platicaba, se besaban y tuvieron relaciones.

Menciona que con esta persona se involucró muchísimo. Ella tenía problemas y él trataba de resolverlos. Pero comentó que en ese tiempo no se daba cuenta que él también tenía problemas. El principal conflicto que tuvieron en esta relación fue que él estaba enamorado y ella no. Esto lo llevó a él a sentir una desesperación; comenta que en ese tiempo era muy insistente con ella y ella, por su parte, si platicaba, pero no se quería comprometer. La relación terminó después de diez meses, porque ella le dijo que había conocido a otra persona. Comenta que él se sintió muy mal, desesperado, como si sus expectativas se hubieran ido, trató de buscarla. Lo que le ayudó a superar esta desilusión que duró como medio año, en un principio fue dibujar y luego darse cuenta que tenía que seguir viviendo y que la única persona que le quedaba era el mismo.

Estando todavía en el CCH conoció a otra muchacha que le insistió mucho, él accedió a entablar esta relación con ella. Considera que esta tercera relación la entabló sólo con la finalidad de olvidar a su segunda pareja. Comenta que el trato con esta persona era más bien frío, que no quería estar con ella. Más o menos como a los quince días de haber iniciado esta relación decidió contarle lo que sentía y le dijo que no quería que ella se

involucrara mucho con él. Comenta que en esta relación se sentía como culpable, responsable de que aquella persona estuviera enamorada de él, cuando él, lo único que deseaba, era olvidar a su anterior pareja. Cuando él le dijo a ella que quería terminar la relación, no notó que ella estuviera molesta. Al contrario, lo que le llamó la atención, es que se mostrara muy comprensiva, aunque sí expresaba tristeza y eso, por una parte, a él también le hizo sentirse triste pero, por la otra, no porque sentía que al decirle, estaba enmendando un error.

Al preguntarle qué era lo que para él implicaba estar con una persona que lo quisiera, sin sentir por ella lo mismo, señaló que se sentía querido y completo, lo cual era muy padre, porque el quererse a sí mismo para él está en función de que lo aprecien las demás personas; pero, al mismo tiempo, comenta que se sentía molesto al ver su actitud, que no le podía corresponder a la otra persona porque él no sentía lo mismo.

Posteriormente, ya en la carrera conoció a la que actualmente es su pareja. Comenta que la conoció en el salón de clases y que la relación se empezó a dar a raíz de una fiesta que tuvieron. Lo que más le llamó la atención de ella fue lo físico. Además, con ella podía platicar sobre cualquier tema sin que hubiera inhibición. También le atrajo la similitud que existe entre sus ideales y los de él y que compartían la misma filosofía de vida.

Comenta que les gusta mucho platicar, que le agrada escucharla, y al mismo tiempo contarle sus cosas, van juntos al cine y comparten actividades relacionadas con la carrera.

Así mismo, conoce a la familia de su pareja. Comenta que lo tratan muy bien, se lleva muy bien con la mamá y con las hermanas de ella; con el papá el trato es más distante, pero comenta que las pláticas que ha tenido con él se le han hecho muy interesantes. Por lo que respecta a la relación de ella con su familia, menciona que, desde que su mamá la conoció, se acercó a ella y sus dos hermanos también la aceptaron muy bien y aunque su papá al principio no la aceptaba del todo, la relación se fue dando poco a poco.

Por otro lado, en relación a su actual pareja, también comenta que, en un tiempo, parecía que ella ya no tenía el mismo interés por estar con él, y empezó a salir con otra persona. Menciona que en ese tiempo él se sintió muy mal, no sabía qué había hecho él para que esto ocurriera. En ese tiempo se deprimió mucho, lo cual influyó en el aspecto académico y en la relación con su familia.

Por otro lado, para él la palabra matrimonio significa un compromiso de no más de dos personas. Sin embargo, al hablar de matrimonio en términos religiosos y legales considera que si uno no se siente agusto con su pareja de nada sirve. Menciona que dentro de sus

espectativas, más que el casarse está el de vivir con su pareja. Además, considera que es importante terminar su carrera, ser un buen profesionalista, viajar, apoyar económicamente a sus padres, vivir con su pareja, tener hijos aunque señala que esto más adelante.

Al preguntarle acerca de lo que piensa de las relaciones premaritales, comenta que se le hacen muy interesantes, que es una forma de conocer a la pareja. En este mismo sentido, menciona que con las parejas anteriores con las que no tuvo relaciones sexuales como que se quedaba a un solo nivel y no se conocían intensamente. Para él, las relaciones sexuales tienen que ver más que nada con la pasión y considera que lo más importante es que ayude a unir a la pareja y que se le respete.

Por otro lado, considera que la fidelidad consiste en estar comprometidos con un ideal, estar con la persona que uno quiere y ser honestos, decirle a la pareja cuando se quiere estar con ella y cuando no. En este mismo sentido, considera que es importante que se respeten los espacios de la pareja.

Otro aspecto del que hizo mención es que no le gusta utilizar la palabra noviazgo, en su lugar utiliza la palabra pareja. Para él, esta última palabra engloba todo, la novia, la esposa, la amante. Considera que el noviazgo es parte de la pareja, pero que ésta va mucho más allá. Para él la pareja significa compartir experiencias con la otra persona, como estudiante, como persona. Es una oportunidad de aprender.

En cuanto a la información que ha recibido al respecto, menciona que la más importante ha sido la que ha obtenido a través de la experiencia, también de algunas pláticas al respecto que ha tenido con su familia, considera que la mayor parte de su formación ha sido empírica. Menciona que ha leído a Erich Fromm y que le parece muy acertado. En cuanto al papel del psicólogo, considera que es muy importante que aborde el tema en cualquier ámbito: clínico, industrial, ya que es una experiencia trascendental en la vida del ser humano, por lo menos en nuestra cultura. Así mismo, considera que sí se ha abordado el tema de pareja, que hay mucha información al respecto, pero que siempre va a haber la necesidad de tratarlo.

Por último, comenta que se sintió tranquilo, que fue una experiencia nueva ya que nunca había platicado sobre lo que le sucedía en la pareja con otra persona que no fuera su propia pareja. Le pareció muy bien que no se siguiera un formato de entrevista.

PARTICIPANTE 9

El participante comenta que entre las cualidades de una mujer están las mismas que pudiera tener un hombre, la capacidad de amar, la posibilidad de realizarse como persona, la ternura y la belleza. Por lo que toca al hombre señala que son estas mismas y añade la capacidad de servir a las mujeres.

Comenta que ha tenido dos novias. La primera relación la entabló cuando tenía diecisiete años. A esta persona la conoció en las canchas y se formalizó el noviazgo después de un año de conocerla. Comenta que, en un principio, ella quería entablar la relación, pero a él no le interesó, posteriormente la fue tratando y descubrió que tenían algunas cosas en común. Lo que más le llamó la atención de esta persona es que era muy íntegra y firme en sus decisiones, que le gustaba cantar, le gustaba la cultura, tenía bastantes objetivos en la vida, era una persona muy independiente y lo que se proponía lo lograba. Cuando estaban juntos platicaban, veían la tele y hacían trabajos juntos. Por otro lado, menciona que la familia de su novia *lo querían mucho, que desde un principio querían que fuera novio de su hija, lo cual a él no le agradó mucho*. Considera que él conoció más a esta persona que ella a él. Cree que esto se debió a la falta de comunicación que hubo de su parte, además fue el principal motivo por el que se deshizo la relación y porque él ya no sentía por ella el mismo interés. Menciona que el final de esta relación fue tranquilo para él, aunque sí se sintió algo triste porque sabía que ella tenía algunos problemas con su familia y, cuando terminó la relación, ella se fue de su casa. Comenta que él había hecho todo lo posible por ella y que la vida tenía que continuar. El deporte y las actividades de la escuela le ayudaron mucho a distraerse.

Antes de haber terminado con esta pareja, empezó a darse la segunda relación. Menciona que de igual forma ella tenía pareja, pero que ninguno de los dos quería perderla. Al preguntarle, qué representaba esto para él, dice que fue una experiencia bastante fuerte para él. Por una parte, sentía una gran confusión, pero al mismo tiempo una gran autoestima.

Entre las cualidades que más le llamaron la atención de esta segunda pareja, fueron su gran inteligencia e intuición, la orientación que tenía hacia el estudio y su forma de pensar.

era casi igual a la suya. Menciona que cuando estaban juntos hacían tareas de la escuela, iban al cine, platicaban sobre sus familias, la forma de pensar de cada uno, de sus experiencias. Considera que esta relación fue más que nada pasional, poco reflexiva, ella era una de las chicas más codiciadas de la universidad. Esto hizo que la relación fuera bastante difícil para los dos, pero luego ella fue madurando y la relación fue más provechosa para los dos. La relación terminó porque él le dijo que ya no sentía el mismo cariño, le propuso que quedaran como amigos y que si volvían a sentir algo reanudarían el noviazgo. Al respecto considera que ha sido mejor la relación como amigos que como pareja.

En este sentido considera que a veces es mejor una relación como amigos que como pareja. La diferencia radica en que en la amistad existe apoyo, comunicación, cierta afinidad y en la relación de pareja se conjuga todo esto pero existe un mayor interés por la persona, por sus objetivos.

Menciona que actualmente no tiene pareja y que se siente más libre así. Por el trabajo de la escuela no ha tenido tiempo para tener una relación y que tampoco ha conocido a una persona adecuada. Para él, entre los aspectos más importantes de una relación de pareja es que satisfagan sus necesidades psicológicas y sentimentales y que, de ser posible, él también satisfaga las suyas, que sea una persona con la que pueda vivir nuevas experiencias y hacer planes juntos.

Por lo que se refiere al tema de la sexualidad en el noviazgo, menciona que antes se consideraba como un tabú y que ahora se ve como algo natural. Considera que es algo muy bonito, pero que se necesita tener un manejo cuidadoso en este sentido. Por lo que todo esto encierra, se requiere un mejor manejo de parte de los maestros y los psicólogos ya que muchas veces se practica sin preparación. Comenta que él ha vivido este aspecto con bastante responsabilidad y con mucha comunicación con su pareja. En cuanto a su experiencia, no ha tenido una experiencia sexual completa por falta de condiciones y porque no ha habido la suficiente calma para platicarlo con su pareja. En este sentido, considera que se puede llegar hasta donde la pareja quiera, pero que el hombre llega hasta donde la mujer quiere.

Por lo que toca al tema de la virginidad y de la fidelidad, considera que la virginidad es un mito, un tabú que no sirve para nada, ya que la virginidad se lleva en la cabeza, al respecto comenta que sí se casaría con una persona que haya tenido relaciones sexuales antes con otra persona. En cuanto al tema de la fidelidad, piensa que, como concepto absoluto, no

existe, es una utopía. Señala que la fidelidad depende de las condiciones ya que cuando existen ciertas deficiencias y necesidades en la pareja, es cuando uno empieza a comparar a la pareja. Considera que, en algunas ocasiones, la infidelidad sirve para arreglar algunos problemas, especialmente cuando la pareja ha caído en la rutina

Por otro lado, considera que el amor es el sentimiento más bonito que existe, es querer y odiar a la vez. Muchas veces, las personas tienen miedo de decirle al otro lo que sienten, porque temen al qué dirán, pero el amor es lo que mueve al mundo. Todo el mundo necesita amor. Considera que el amor es un riesgo que merece ser vivido. El amor es ser dos sin dejar de ser uno mismo.

Señala que su familia ha conocido a sus dos parejas, pero sin saberlo. Esto se debe a que no han querido decirles, por temor a cómo reaccionarían, debido a la forma de pensar de sus padres.

Comenta que la relación entre sus padres es, por un lado, un poco de sumisión y, por el otro, de machismo, pero que últimamente las cosas se han equilibrado. Considera que esta dinámica familiar le afectó bastante en su niñez y en su adolescencia, ya que le costó mucho trabajo integrarse a su grupo. Comenta que actualmente se siente muy bien, que esta situación la ha superado hasta la prepa que fue cuando se empezó a relacionar más con la gente y a echar más relajo. Menciona que tuvo unas depresiones bastante fuertes, las cuales lo llevaron a una rebeldía interna bastante fuerte. A raíz de esto fue un poco más comunicativo con sus padres, especialmente con su papá

Por otro lado, con respecto a la información que tiene acerca del noviazgo, menciona que ha leído algo, más que nada folletos y artículos, y ha escuchado algunos programas de radio. Este tema no tiene nada que ver con su área pero ha platicado con sus amigos al respecto

Considera que este tema tiene mucha trascendencia y que no se le da suficiente importancia, y más en esta sociedad tan liberal en la que existe una pérdida progresiva de valores, por lo que es conveniente que la psicología lo aborde. Señala que debe de haber una orientación en las escuelas, independientemente de la carrera que uno elija, ya que muchas veces las personas tienen miedo a estar solas, cuando es tan rico estar solo y ponerse a pensar en uno mismo. Por último, mencionó que se había sentido bien en la entrevista.

PARTICIPANTE 9

La participante comenta que para ella las cualidades más importantes de un hombre son: que tenga respeto por sí mismo, que se sienta agusto consigo mismo, que se a dedicado, con él, ya que de esta manera lo podrá hacer con los demás y que sea muy franco. Considera que de igual manera la mujer debe de quererse y respetarse a sí misma señala que en ocasiones uno se encuentra en situaciones en las que esta solo y al único a que se tiene es así mismo, por eso menciona que ella se quiere y se aprecia. Comenta que ella en particular se siente muy agusto con una persona quwe se aprecia y se respeta.

Por otro lado, menciona que ha tenido cuatro novios, la primera pereja la tuvo cuando tenía quince años. Ella pensó que desde esta primera relación iba atener algo muy bonito y a tratar de que esa relación fuera lo máximo. Comenta que esta relación fue muy tierna, se la pasaba escribiendo poemas, iban al parque, al jardín, al cine, a misa. Menciona que salían lejos de su casa, pero se las arreglaba para estar a la hora que sus papás le permitían. Sin embargo, menciona que presisamente el problema en esta relación fue que sus papás no le dejaban tener novio, considera que era una actitud muy celosa de parte de ellos.

Con esta persona duro tres años, con algunos problemas que se presentaron a lo largo de la relación, el principal problema fue la falta de tiempo para verse. Otro de los problemas que se presentaron es que él le decía que no creía que fuera la persona adecuada para ella, que no la merecía, así mismo a ocasiones la dejaba plantada. Sin embargo, comenta que el problema más fuerte que tuvo con él y por el cual terminaron, es que se empezó a sentir un poquito intimidada y acosada; eso a ella le hizo sentirse incomoda e insegura, por lo que prefirió teneminar la relació, además el ya tenía otra pareja. Comenta que cuando terminaron ella sintió un vacío muy grande sobre todo al recordar todo lo que vivieron como pareja y saber que había sido correspondida, esto le produjo una enorme soledad, hasta que un día se le ocuno tomar la caja donde había guardado todo lo que él le había regalado y los fue rompiendo uno por uno y los tiro a la bnasura; comenta que eso le ayudo a sacar todo el rencón que sentía. Comenta que cuando se lo encuentra actualmente se saludan con mucha naturalidad.

Aproximadamente un año después de que termino su primera relación conoció a su segunda pareja, esta persona trabajaba en el mismo lugar que ella, comenta que su trato

era de muchas bromas. Menciona que un día el le pregunto que si se animaria a salir con el, porque era muy canijo, . Comenta que con esta relación la relación fue más libre era más de juego que de otra cosa, nunca hubo un contacto físico, pero considera que no por eso se limitó la relación Con esta persona casi no salio, el trato se daba más que nada en el lugaren donde realizaba sus actividades cotidianas.

Comenta que con este segundo noviazgo su mamá era un poco más abierta. sabía que ella tenía novio, e incluso la hacia de intermediaria entre ella y su papá. Comenta que en ese sentido su papá se molestaba mucho y esto los llevo a un distanciamiento entre los dos. El problema en esta relación es que empezó a escuchar comentarios de sus compañeros en el sentido de que su novio era muy desastrozo y muy relajiento y eso a ella la empezo a poner insegura, por lo que considero que era mejor terminar la relación de noviazgo, decidieron seguirse tratando como amigos

Menciona que el término de esta relación no fue tan dolorosa para ella, en gran parte, porque se seguian tratando en el trabajo, practicamente de la misma menara que antes de que fueran novios. Comenta que en ese momenta no comprendía porque el final de la primera relación le había hecho sufrir tanto

Despues tuvo otra pareja, en ese mismo lugar, ella al principio no quería, porque consideraba que era difícil tener una pareja en el mismo lugar donde había entablado la relación anterior, pero él insistió. Comenta que lo que más le llamo la atención de esta persona fue que era muy lindo, aunque era bastante serio e introvertido, esto a ella se le hizo mas difícil porque era una persona muy seriea e introvertida, y para ese entonces ella era mas relajienta. El problema con esta persona es que era muy celosa y que no había tanta comunicación con él. La causa por la que terminaron fue porque el se iba a ir a trabajar un tiempo a otro estado, comenta que acordaron terminar, y si cuando el regresara ninguno de mos dos tenía pareja volverían Comenta que en ese tiempo la relación era mejor como amigos, se veían de ves en cuando que como novios. En ese tiempo ella volvio a salir con su primer novio, comenta que cuando su tercer novió regresó le pidio que volviera, pero su actitud era de coraje, quería que se casara con él. Ella le dijo que no, que el casarse no era tan fácil, que tenían que pasar por una serie de problemas, pero los dos juntos. Menciona que esto los llevo a terminar, aunque el la seguía buscando, comenta que desafortunadamente ha sido con la única pareja con la que ha terminado mal y que hasta la fecha no se habían

Posteriormente conoció a otra persona, la cual se preocupaba mucho por ayudar a los demás, el noviazgo con esta persona duró al rededor de nueve meses. Comenta que convivía mucho con la familia de él, seguido la invitaba a reuniones sociales. Pero comenta que ella no se sentía agusto en este ambiente, porque se tenían que guardar muchas apariencias y que no podía ser tal como ella era. Por otra parte, llegó un momento en el que casi no se veían porque él estaba ocupado en ayudar a la gente, comenta que desuyo eso no le molestaba, pero que él se empezaba a distanciarse y la relación comenzaba a enfriarse por lo que ella decidió terminar la relación. Comenta que en ese momento se sintió muy bien volvió a ser la persona que siempre le había gustado ser.

Por otro lado, comenta que actualmente hay una persona a la que quiere mucho, lo que más le llamó la atención de él, es que es una persona muy entregada, lo que se propone lo logra y muy sincera, muy respetuosa y muy amorosa, ella siente que la quiere mucho. Al preguntarle que es lo que hacen cuando están juntos, menciona que hacen lo que hacen todas las parejas que se quieren mucho, que se mucha y mutua confianza y respeto. Tratan de hacer de cada momento algo duradero, comentan que trabajan juntos. Platican de los problemas de cada uno, aunque comenta que él le ha dicho que no quiere que sus problemas le afecten a ella. Menciona que los dos saben cuando alguno le pasa algo, cuando esto sucede buscan la oportunidad de platicarlo, cuando tienen problemas casi siempre los resuelven de esta manera y haciendo bromas. Comenta que cuando a alguno no le gusta algo del otro se lo dicen mutuamente, tranquilos, tratan de tener mucha comunicación.

En general, en cuanto a la relación de pareja menciona que un aspecto fundamental, es precisamente la comunicación y tratan de sacar siempre a la relación una chispa, vivir algo nuevo, algo diferente.

Por otro lado, menciona que con su novio actual tuvo la primera experiencia amorosa carnal, comenta que fue una experiencia que ella escogió y si antes de que la tuviera se le hacía un tema difícil, lo aceptó porque quería a la persona, porque se sentía segura con ella. Comenta que después de esta experiencia se sintió muy feliz, más completa como mujer. Ha tenido mucho cuidado de no tener un embarazo no deseado y de no lanzar su vida al libertinaje, haciendo siempre lo que quiere, lo que siente, y no lo que le piden.

En cuanto a la virginidad considera que es una cuestión muy personal, y el llegar virgen o no al matrimonio no quiere decir que uno se deje de respetar. Considera que por encima

de la virginidad, esta la dignidad. La dignidad para ella es algo emocional, mientras que la virginidad es algo más físico. Lo que le parece muy importante, es que antes de tener una relación sexual, platicar con su pareja a cerca de lo que cada uno piensa al respecto. Considera que ninguna persona puede opinar a cerca de la virginidad de uno, ya que solo uno es dueño de su cuerpo y responsable de sus actos.

Por lo que respecta a la fidelidad considera que esta es una de las bases de la relación, menciona que *a ella una vez le fueron infiel y que se siente muy feo porque se pierde la confianza en la otra persona y uno se vuelve algo inseguro.*

Por lo que se refiere a sus necesidades y expectativas considera que es muy importante darse algo de tiempo para ubicarse, considera que debe de haber un equilibrio entre los pensamientos y los sentimientos. Por otro lado, desea terminar la escuela, tener un trabajo estable, dedicarse a proyectos sociales y tener una familia. Comenta que su pareja le ha dicho que también desea terminar sus estudios, casarse, compartir con ella su tiempo, pero *primero quiere estabilizarse en todos los sentidos*

Con respecto a su familia menciona que en general sus papás se llevan bien, cuando existe alguna dificultad entre ellos se ponen a platicar. Comentan que cuando estas dificultades ocurren generalmente ella no está, pero se da cuenta por la forma en como se relacionan sus padres. Cuando hay problemas ella busca no meterse, aunque siente mucha rabia y mucha impotencia. En ocasiones habla con su mamá sobre estas situaciones, con su papá busca no meterse, en este sentido, menciona que con su papá ha habido un *distanciamiento* y para ella esto es muy triste

Con respecto a la información que ha recibido sobre el tema, menciona que ha oído hablar sobre diferentes tipos de noviazgos y se sorprende de como cada quien tiene una forma diferente de sacar una relación adelante. A sí mismo, considera que la escuela, la iglesia y la familia tienen sus puntos de vista al respecto, pero que no hay una línea a seguir, ni reglas y espera que nunca las haya, considera que *no se tiene que responder a lo que los otros nos piden, siempre se debe hacer lo que a uno le nazca*

Por último, al preguntarle como se había sentido en la entrevista, comento que hacía mucho que no se había puesto a analizar lo que había vivido y que es parte de su vida, pero que se siente satisfecha al recordar cosas del pasado, y que empieza a valorar más lo que tiene y lo que es ahora

PARTICIPANTE 10

Para el entrevistado las cualidades más importantes de una mujer son la capacidad que tenga para resolver los problemas que se presentan en la vida cotidiana, que sea femenina, que sea hogareña, que le guste desempeñarse en el área laboral y que tenga tacto para tratar a la pareja.

Comenta que ha tenido seis novias. Cuando inició la relación, él tenía trece años. Lo que le llamó la atención de ella fue su gran inteligencia y que sobresalía en el grupo. Comenta que los dos asistían al coro de la escuela, salían a platicar, a tomar un helado. Comenta que esta relación no se le hizo muy acertada porque duró poco tiempo, pero que le ayudó mucho como experiencia, para saber cómo conducirse con las mujeres. El principal problema que tuvo con ella fue que los tiempos que tenían para verse no coincidían; además, a su pareja no la dejaban tener novio y estas dos cosas hicieron que la relación fuera decayendo. Al respecto, comenta que la relación sí le dolió un poco, ya que tenía la idea de que el primer noviazgo es lo máximo. Por eso pensó que las siguientes relaciones no iban a ser tan bonitas. En ese momento se dedicó a jugar y tenía muchas actividades en la escuela que le ayudaron a distraerse.

Posteriormente, conoció a su segunda pareja en un paseo familiar. Salieron bastante como amigos, incluso con ella la relación fue mejor como amigos que en el noviazgo. Señala que en un principio fue ella quien le propuso que fueran novios. Él ya había pensado en eso y consideraba que él era quien debería tomar la iniciativa. Menciona que como amigos salieron mucho, pero como novios no recuerda que hayan salido. Esto quizá se debía a que ella no tenía muy buena reputación en su escuela y los amigos le contaban algunas cosas de ella, no muy buenas. Menciona que en realidad ella no estaba haciendo nada malo, pero que en el medio en el que se desenvuelven existen muchos prejuicios y que temía como los miraran. En este noviazgo, los dos tenían que desafiar a los papás de ella, ya que no la dejaban tener novio. Este relación terminó rápido y sin dolor.

Comenta que la tercera relación fue extremadamente corta, y en realidad no se puede hablar de noviazgo propiamente dicho. Lo que más le llamó la atención de ella fue su físico. Iban en el mismo salón y en una ocasión él le comentó que sí le podía ayudar en algo con

todo gusto. Muchas personas la rechazaban porque era una persona de pensamiento muy abierto. Comenta que en realidad nunca fueron novios, pero muchas personas los consideraban como tales. Comenta que generalmente salía con ella en grupo, iban a la casa de ella, junto con unos amigos. Señala que le gustaba mucho platicar con la mamá y con las hermanas de ella. Por lo que respecta a los papás de él menciona que no la conocieron porque no se dio la oportunidad. Por otra parte, comenta que en esta relación con ella empezó a notar un cierto acercamiento de otra muchacha que iba en el mismo salón. Incluso ellas dos tenían una bonita amistad. Esta persona era muy linda, lo que le atrajo de ella fue, *más que su físico, su forma de ser. Era una persona muy responsable y tenía cierto don de mando.* Comenta que en un principio él no quería aceptar que esta muchacha le llamaba la atención, hasta que un día que estaba haciendo un trabajo de la escuela se dio cuenta que no se podía concentrar porque estaba pensando mucho en ella y que estaba reprimiendo este sentimiento. Por eso le habló a su tercera pareja, sobre lo que le estaba sucediendo. Al respecto comenta que, cuando inició la relación con su tercera pareja, acordaron que si a uno de los dos le interesaba otra persona, hablarían sobre eso. Ella le dijo que sí, que no había problema. Ella piensa que ya había notado algo en él, porque las cosas no funcionaban igual.

A esta persona le propuso noviazgo. Lo primero que le preguntó ella fue, qué había pasado con su novia. El le explicó que habían terminado, y de esta forma inició la nueva relación. Menciona que, aunque esto le pareció un poco cruel de su parte, la relación se fue dando y considera que, de no haber querido ella, no se hubiera dado.

Para él, esta relación fue un poco difícil ya que esta muchacha y él iban en el mismo salón que su anterior pareja, por eso no se podían ver en la escuela como novios. Esta actitud, actualmente, no le gusta nada pero en ese tiempo lo vio bastante congruente, aunque no se sentía con la misma libertad para expresarle abiertamente sus sentimientos. Esto influyó en su *forma de ser* y de comportarse en el grupo. El problema en este noviazgo fue que ella se enteró que un día él salió con otra chica y llegó tarde a la cita. Cuando llegó, trató de arreglar las cosas, argumentando que había sido chisme. Sin embargo, ella tomó la decisión de terminar. Al respecto comenta que él sintió horrible, que en ese tiempo no había consuelo para él, ni siquiera el basquetbol, que en otras ocasiones le había ayudado. Comenta que duró cerca de medio año así. En esta ocasión le afectó académicamente y, aunque él trató de reanudar la relación, ya no se pudo.

La quinta relación fue extremadamente corta. Ella era muy bonita. Se trataban en la escuela, platicaban de la anterior novia que vivía en otro estado. Al día siguiente, él con su familia tenía que salir a ese lugar. Ella le dijo que se fuera, que no había problema por eso. Cuando él regresó de su viaje, él la fue a ver y la encontró molesta, y terminaron por eso. Considera que sí le dolió por un momento, pero que luego se le pasó. Piensa que en esta relación no hubo tanto amor, sino pasión. En este sentido, considera que el amor está relacionado con la libertad y que la pasión más con una obsesión. En esta relación influyó la inseguridad de parte de ella para llevar a cabo el noviazgo, así como la relación que había tenido anteriormente.

Después conoció a otra muchacha muy atractiva. Él pensaba que tenía unos dieciocho años, pero apenas iba a cumplir quince años. A esta muchacha la conquistó muy rápido. Tomaba algunos poemas y se los leía. Menciona que en esa ocasión lo que le llevó a pedirle que fuera su novia fue más que nada el deseo que sentía por tener un noviazgo y no tanto porque le llamara la atención.

Por otro lado comenta que con ella hubo un poco de interacción física, sin llegar a tener una relación sexual. Esto afectó un poco la relación, porque su novia se sintió un poco mal por esto. Después se siguieron relacionando un tiempo, pero él vio que ella se volvió indiferente, por lo que decidió mejor terminar la relación. Comenta que el final de esta relación no le afectó mucho.

Estando de novios con esta muchacha, conoció a otra persona, quien actualmente es su pareja. La relación comenzó cuando terminó con su quinta pareja. Con ella, ha sido un poquito difícil, ya que habían entablado una relación anteriormente y habían terminado. Comenta que el problema con ella es que tiene un pretendiente que la conoce desde hace tiempo, y el participante se siente en desventaja en relación a él, además la ve poco. Con ella platican de muchas cosas, de las metas que cada uno tiene, salen a pasear, a veces solos y a veces con la hermana de ella y con su novio.

Menciona que su mamá la conoce, ya que un día la invitó a su casa. Sin embargo, al ver que la relación terminó una primera vez, ya no la ha querido volver a llevar, por temor a que en su casa se tome como juego.

Por otra parte el participante considera que en una relación de pareja es muy importante que se mantengan los detalles y el esfuerzo que cada uno de los integrantes hace por compartir unos momentos de alegría, así como resolver los problemas que se van

presentando a lo largo de la relación. Considera que es muy importante que exista cariño en la relación, que se cuiden aquellos detalles que en un principio le atrajeron a su pareja.

Con respecto al matrimonio, considera que es un compromiso con la pareja y con la sociedad en el cual se comparten muchísimas cosas, entre ellas los hijos, a los cuales hay que darles educación y *un sin fin de cosas, al respecto menciona que sí ha pensado en casarse algún día*. Otras de sus expectativas son terminar la carrera y conseguir un trabajo estable. A nivel emocional siente que es importante que esté con una persona que lo aliente y que lo apoye. Por otro lado, considera que entre las principales necesidades de su novia son ciertas atenciones y ciertas caricias, y que lo escuche, lo cual él está dispuesto a hacer también.

En cuanto al tema de sexualidad, menciona que él no ha tenido relaciones sexuales, no porque esté en contra de las relaciones prematales. Considera que hay que estar bien seguro para ello y como él no lo ha estado, considera que es mejor esperar. En relación a la virginidad, considera que una mujer no necesariamente tiene que llegar virgen al matrimonio, pero que el hombre valora más a una mujer cuando ha guardado esto para el hombre con quien se casa.

Por otro lado, al pedirle su opinión con respecto a la fidelidad, menciona que le encanta, pero que actualmente es muy difícil llevarla a cabo, ya que nunca faltan insinuaciones de parte de una o de otra persona. Considera que un hombre sea fiel depende de la seguridad que la mujer le dé sobre ella. Para él, la fidelidad es muy importante, ya que comenta que un hombre recibe muchas críticas, especialmente por parte de sus amigos cuando es fiel totalmente. Pero menciona que cuando uno quiere a su pareja y se siente bien con ella, no tiene porque serle infiel.

En cuanto a su familia, comenta que actualmente se llevan muy bien, que en algunas ocasiones existen ciertas discusiones, pero que éstas pasan. Así mismo, comenta que en un tiempo él fue muy rebelde, pero con ayuda de un psicólogo los conflictos se fueron solucionando. Le ayudó a que él fuera ocupando el lugar que le corresponde dentro de la familia. En relación a sus papás, ha habido pocas situaciones críticas. Comenta que en estas ocasiones él ha tratado de mantenerse al margen

Con respecto a la formación que ha recibido en este sentido, dice que ha leído el libro "Cómo escoger a tu pareja". Señala que es muy bueno conocer el tema, para saber que es lo que uno quiere. Este le parece muy importante pero pocas personas sabrían tomar en

cuenta la información que se dé al respecto. Considera que en los medios de comunicación se debería tratar más el tema y no tanto temas como el de la infidelidad.

Por otro lado, considera que encontrar una buena pareja depende más que nada de ser un buen observador sin hacérselo notar a la persona, y luego tratarla para ver si también satisface las necesidades de uno y se complementan mutuamente y si se sienten agusto estando juntos

Por último, menciona que, a lo largo de la entrevista, se sintió muy agusto. Ha aprendido del noviazgo que vale la pena saber buscar a la persona y cuando uno la encuentra mantenerse firme, que no se desperdicie la oportunidad que le da la vida a uno.

BIBLIOGRAFIA

1. ABBAGNANO, N. (1974), Diccionario de Filosofía, México, Ed. Fondo de Cultura Económica.
2. ACKERMAN (1994), Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares, Argentina, Lumen.
3. ALBERONI, F. (1986), Enamoramiento y amor, España, Gedisa.
4. ALBERONI, F. (1987), La amistad: aproximación a uno de los más antiguos vínculos del ser humano, Barcelona, Gedisa.
5. ALBERONI, F. (1988), El erotismo, México, Gedisa.
6. ALBERONI, F. (1992), El vuelo nupcial, Barcelona, España, Gedisa.
7. ARANA, J y cols. (s/a), El divorcio. problema humano, Madrid, Karpos.
8. AYALA, E. (1996), La pareja, elección y problemática, México, Plaza y Valdés.
9. BECK, A (1993), Con el amor no basta: cómo superar los malentendidos y enfrentarse a problemas de pareja, México, Paidós.
10. BINET, A. (1961), El amor y la emoción en la mujer, Barcelona, Musi.
11. BLEGER, E. (1987), Infortunio matrimonial y divorcio, Buenos Aires, Argentina, Ediciones Hormé.
12. BLOOD, M. (1980), El noviazgo en la sociedad actual, México, Pax.
13. BLUMENLEF, G. (1936), La juventud como situación conflictiva, Perú, Ed. Universidad Mayor de San Marcos.
14. BUSTOS, A. y CASTILLO, R. (1996), El conocimiento de sí mismo y del otro en la relación de pareja (tesis), México, UNAM.
15. CAMORLINGA, J. (1994), El concepto del hombre, México (Inédito).
16. CHESSER, E.. (1996), La mujer y el amor, México, Ed. Latinoamericana.
17. CONSEJO NACIONAL DE POBLACION (1994), Antología de la sexualidad humana, Tomo II, México, Porrúa.
18. CORTNY, J (1974), El estudio del comportamiento humano, Barcelona, Ed Omega.
19. CRAIG, G. (1989), Desarrollo psicológico, México, Prentice Hall.
20. DECARPIO, P. (1987), Teorías de la personalidad, 2a ed., México, Interamericana.

21. DYER, W. (1984), El cielo es el límite, México, Grijalbo
22. EINSBERG, N. y STAYER, L. (1986), La empatía y su desarrollo, España, Biblioteca Bilbao.
23. FERNANDEZ, J. (1992), El hombre y su destino, México, Edición del autor
24. FREIDBERG, A. (1995), Enfoque humanista de la terapia en pareja, México, UIA..
25. FROMM, E (1979), El arte de amar, Buenos Aires, Paidós.
26. GAJAR, R. (1995), Síndrome del amor de la pasión a la estabilidad satisfactoria, Barcelona, España, Planeta
27. GONZALEZ y cols. (1993), Personalidad, educación y desarrollo, Cuba, Pueblo y Educación
28. GOTWALD, W. y HOLTS, G. (1993), Sexualidad, la experiencia humana, México, Manual Moderno.
29. HESSEN, J (1987), Teoría del conocimiento, México, Quinta Sol.
30. IBAÑEZ, J., VARGAS, F y MENDOZA, M.. (1996), La relación de pareja dentro del matrimonio y su influencia en la elección de pareja en los hijos (tesis de licenciatura), México, UNAM-Iztacala
31. INTIMA (1995), Enciclopedia sexual ilustrada, Barcelona, Alay.
32. JARAMILLO, H. (1992), El amor sentido y el sentido del amor, México, Diana.
33. KOLONTAY, A. (1972), La mujer nueva y moral sexual, México, Poles Editor.
34. LAKE, T. y HILL, S. (1980), Anatomía de las relaciones extraconyugales, España, Colecciones humanas y sexología.
35. LEVASORT, O. (1971), Chicos y chicas o la dicha de amar, Barcelona, Herder.
36. LINDZEY, G. y cols. (1978), Teorías de la personalidad, México, Limusa.
37. LOPEZ (1992), Ética y sexualidad del matrimonio, España, Paulinas.
38. LUCHMAN (1995), El amor como pasión: la codificación de la intimidad, España, Península.
39. MANKELUMAS (1974), Psicología de la motivación, México, Trillas
40. MARTINEZ, E. y cols. (1987), Ensayos filosóficos, México, CCH-UNAM.
41. MARTINEZ, M. (1988), La psicología humanista, México, Trillas.
42. MARTINEZ, M. (1994), Comportamiento humano: nuevos métodos de investigación, México, Trillas
43. MASLOW, A (1991), Motivación y personalidad, Madrid, Díaz Santos.

44. MICHEL, B. (1989), Introducción a la personalidad, México, Interamericana.
45. MÜLLER, F. (1974), Historia de la psicología, México, Fondo de Cultura Económica.
46. ORTIZ, G. (1995), Etapas del matrimonio, México, Librería Parroquial de Clavería.
47. PELET, N. (1988), Cómo triunfar en el amor: amistad, noviazgo y luna de miel, Estados Unidos, Asociación Publicadora Interamericana.
48. PERIMAN, J. y COZBY, M. (1992), Psicología social, México, McGraw-Hill.
49. PRINI, P. (1984), Historia del existencialismo hoy, Barcelona, Herder.
50. QUITMAN, H. (1989), Psicología Humanista, Barcelona, Herder.
51. ROBINSON, Ch. y cols. (1973), Educación sexual y conyugal: lo que deben de saber los jóvenes, los novios y los esposos, España, Enciclopedia Belga.
52. RODRIGUEZ, M. (1990), Psicología de las relaciones humanas: manual teórico-práctico, México, Pax.
53. ROGERS, C. (1992), Experiencias personales y perspectivas, Barcelona, Kairós.
54. ROGERS, C. (1992), ¿Qué significa convertirse en persona?, México, Paidós.
55. ROGERS, C. (1993), El matrimonio y sus alternativas, Barcelona, Kairós.
56. ROLLO, M. (1984), Amor y voluntad, Barcelona, Col. Libertad y Cambio.
57. personalidad, Barcelona, Luis Miclas.
58. SCHNEPP, S. (1970), Noviazgo, matrimonio y familia, guía para cursos prematrimoniales, España, Ediciones Morata
59. SMIRNOV, A. y cols. (1960), Psicología, México, Grijalbo.
60. STENCHEVER, M. y cols. (1987), Como orientar la conducta sexual, México, Pax.
61. STREAN, P. (1996), La pareja infiel, un enfoque psicológico, México, Pax
62. TIFER, L. (1979), Sexualidad humana: sentimientos y funciones, México, Harper Row
63. VERNON, W. (1976), Enamorarse, psicología de la emoción romántica, Barcelona, Grijalbo.
64. VILLANUEVA, M. (1985), Hacia un modelo integral de la personalidad, México, Manual Moderno.
65. WEEKS, J. (1993), El malestar de la sexualidad, Madrid, Seminario, Ética y Salud.
66. WESTERMAC, E. (1984), Historia del matrimonio, Barcelona, Laerters.
67. WIRTZ, H. (1956), Vom Eros zur Ehe, Austria, Tyrolia-Verlag
68. XIRAU, R. (1974), Introducción a la historia de la filosofía, México, Textos Universitarios.
69. XIRAU, R. (1989), Amor y mundo, México, Fondo de Cultura Económica.