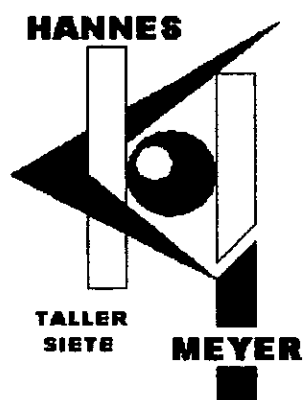




# Casa Hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa



## SINODALES.

ARQ. GUILLERMO CALVA.  
ARQ. HUGO PORRAS.  
ARQ. JAVIER ORTÍZ.  
ARQ. MOISÉS SANTIAGO.  
ARQ. HECTOR ZAMUDIO.

268649

FESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Taller Hannes Meyer

logotipo propiedad de JUCONI



niños de la calle



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



## Casa Hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa

---

No quiero convencer a nadie de nada

“Tratar de convencer a otra persona es indecoroso, es atentar contra su libertad de pensar o de creer o de hacer lo que se le da la gana. Yo quiero sólo enseñar, dar a conocer, mostrar, no demostrar.

Que cada uno llegue a la verdad por sus propios pasos, y que nadie le llame equivocado o limitado. (¿Quién es quién para decir “esto es así”, si la historia de la humanidad no es más que una historia de contradicciones , de tanteos y de búsquedas?)

Si a alguien he de convencer algún día, ese alguien ha de ser yo mismo. Convencerme de que no vale la pena llorar, ni afligirse, ni pensar en la muerte. “La vejez, la enfermedad y la muerte”, de Buda, no son más que la muerte y la muerte es inevitable. Tan inevitable como el nacimiento.

Lo bueno es vivir del mejor modo posible, peleando, lastimando, acariciando, soñando. (¡pero siempre se vive del mejor modo posible!).

Mientras yo no pueda respirar bajo el agua, o volar (pero de verdad volar, yo solo, con mis brazos), tendrá que gustarme caminar sobre la tierra y ser hombre, no pez, ni ave.

**No tengo ningún deseo de que me digan que la luna es diferente a mis sueños” (1)**

-----  
(1) SABINES, Jaime. No quiero convencer a nadie de nada.





## Casa Hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa

Por la suavidad de tus manos,  
por la luz de tus ojos,  
que desde el primer paso me cuidaron  
por tú fuerza y coraje  
en el andar de ésta vida,  
y por que a pesar de tú fría ausencia,  
Aún sigues presente.

Gracias Mamá.

Por que siempre has navegado  
con la bandera del esfuerzo y del  
trabajo honrado, por cobijarme  
y albergar en mi tus sueños,  
por darme la vida y  
por toda tú paciencia

Gracias Papá.

Por estar siempre a mi lado  
por todo el apoyo en los momentos de  
duda y desazón  
por los recuerdos que juntos  
albergamos  
por su entereza en el diario andar  
por compartir mis sueños y esperanzas  
por ser el claro ejemplo del  
esfuerzo, fe y confianza.

Gracias a mis hermanos.

A Toño, Rockdrigo, Güero, Rafa,  
Heriberto, por enseñarme a  
descubrir la verdadera amistad,  
por nuestros aciertos y errores,  
por nuestros sueños adolescentes,  
por aquellos días sin prisa.

Gracias mil Warrior's.

Por tus palabras de aliento,  
por el cielo azul  
y las noches de luna llena  
que vi en tus ojos  
por ser parte de ésta historia  
que me hace temblar la piel,  
por todo este infinito amor

Gracias Mary



# Casa Hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa

## A mis sinodales.

Por que gracias a su ayuda este trabajo pudo por fin ver la luz, por sus señalamientos, por ser siempre accesibles en todo momento, Gracias.

## A mis amigos de la Facultad.

Por que juntos compartimos sueños y temores por el camino andado, por la amistad y lealtad en todos estos años, y por que me permitieron siempre decir "With a little help from my friends" por todo ,Gracias Rodo, Pau, Josepepe, Piedrin, Maco, Chali, Feyo,Marco, Pillo, Leopardo, Pancho.

## Al Centro de Computo.

A todos y cada uno de los que lo conforman, gracias por su interés.  
Al ex-coordinador Arq. Ángel Rojas  
Al coordinador D.I Gustavo Casillas.  
Al Ing. Jorge Acosta, por su paciencia,  
A Tere, por su interés y confianza,  
A Alice, Raquel, Pili, por su inmensa ayuda  
A Jose, Yola, por todo su apoyo,  
este trabajo, es en parte de Ustedes.

A Ednica

A la Lic. Ivonne Cárdenas,  
por los "jalones de oreja" y los apuntes tan valiosos para el desarrollo de la tesis, por el hermoso canto a la vida que es su trabajo.

No podia olvidarlo, aunque a veces lo hago.....Gracias al cielo, que me dio mis ojos que me dio mi boca, que me dio toda mi piel,.....

A todas las instituciones que nos ayudaron en la elaboración de este trabajo, a Casa Alianza, Ednica, Casa Nazareth, Juconi, por el infinito amor a los niños por su labor que es una luz de fe y esperanza.





# Casa Hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa

## INDICE.

Introducción	1	Condiciones de vida , factores que intervienen	43
Origen del tema	2	Condiciones de vida del niño callejero	44
Planteamiento del problema.	2	Distribución en el DF , según edad , sexo y categoría	45
Fundamentación	3	Como se trabaja con ellos	47
Hipótesis	6	Instituciones asistenciales	47
Objetivos	6	Edificios análogos	
Antecedentes históricos	7	Antecedentes históricos	54
Marco Físico	9	Fundación Casa Alianza	57
Delimitación zona de estudio	10	Edmca	60
Aspectos físicos naturales	11	Casa hogar Nazareth	64
Edafología y mecánica de suelos	13	Descripción del proyecto	66
Clima	14	El concepto arquitectónico	67
Vegetación	15	Reglamentación	69
Marco Socioeconómico	16	Programa arquitectónico	72
Marco Urbano	18	Diagrama de funcionamiento.	78
Vialidad y transporte	18	Matriz de interrelación	79
Transporte	19	Zonificación.	80
Uso de suelo.	20	Proyecto arquitectónico	80-A
Equipamiento	21	Memorias Técnicas	81
Plan de desarrollo urbano	26	Factibilidad económica.	
Infraestructura	27	Propuesta de sistema administrativo	86
Imagen urbana	29	Esquema de financiamiento.	87
Conclusiones generales	31	Resumen de Costos	88
Quienes son los niños de la calle.	33	Conclusiones.	89
Haciendo un poco de Historia	35	Bibliografía.	90
Niñez y dependencia económica	36		
La pobreza y la familia del niño callejero	39		





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### INTRODUCCIÓN.

“Miré a la Av. Alvaro Obregón y me dije , voy a guardar intacto el recuerdo de este instante por que todo lo que existe ahora mismo , nunca volverá a ser igual. un día lo veré como la más remota Prehistoria”. Estas son las palabras de José Emilio Pacheco en su novela, “Las batallas en el desierto”, palabras que bien se pueden aplicar a la zona conurbada del Distrito Federal. Esto, debido, a que uno de los principales problemas a los que se ha enfrentado la Ciudad de México, es su acelerado crecimiento demográfico pues este tiende a modificar toda una estructura o planeación de ciudad creando asentamientos irregulares , problema que se presenta a partir de la década de los 40's y en los 70's .

Entre las causas del crecimiento demográfico que a partir de los 70's se convierte en problema en esta ciudad y principalmente en la Delegación Iztapalapa, se encuentran: la población inmigrante, llegados a la Ciudad expulsados del campo por el resquebrajamiento de las estructuras agrarias , resultas de la penetración del capitalismo en el mundo rural . De igual manera , con los asentamientos irregulares se , crean barrios de autoconstrucción , infraequipados , y sin servicios mínimos , teniendo relaciones sociales y formas de vida con escasas oportunidades para la mejora familiar , convirtiéndose en los pobres de esta creciente mancha urbana.

La zona de estudio ubicada en la Subdelegación Santa Catarina tuvo un crecimiento urbano no planificado, además de acelerado, actualmente este crecimiento se acentúa, teniendo como consecuencias un deterioro y un déficit de infraestructura y equipamiento urbano, por lo cual los pobladores demandan soluciones. De la Colonia Lomas de la Estancia , Delegación Iztapalapa, el sector que nos preocupa es la población juvenil ; los jóvenes y niños que ante esta situación no pueden tener mejoras en su calidad de vida, siendo impulsados a explorar la vida en la calle.

Ante la situación de pobreza, nos es fácil ignorar a aquellas personas que se encuentran en estas condiciones de vida, cerramos los ojos para no ver lo que esta presente, pero están ahí, existen. Este estudio nos permite conocer las condiciones deplorables en el que se encuentran el asentamiento donde se realiza el análisis. Es por ello que este trabajo pretende hacer conciencia, pues no sólo bastan las buenas intenciones , ya que después de todo, son los “locos Bajitos”, como diría Joan Manuel Serrat, en quienes se encuentra el futuro.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### ORIGEN DEL TEMA.

Dentro del trabajo del Taller 7 Hannes Meyer , se encuentra el apoyo a las comunidades que demandan soluciones a sus problemas actuales , es por ello necesario hacer conciencia y prestar ayuda realizando trabajos que permitan el desempeño del servicio profesional y social.

La Unión de colonos de la Colonia Lomas de la Estancia, de la Delegación Iztapalapa, hace una petición para una pronta solución a sus principales demandas en cuanto equipamiento de diversa índole , entre las que se señalan espacios educativos, Centros de integración juvenil, y de un albergue para niños de la calle.

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Aparecen dos etapas migratorias, que hicieron crecer aceleradamente la Ciudad, la primera se presenta a partir de los 40's el origen de los migrantes en esta etapa era rural siendo el motivo principal el empleo; y la falta de apoyo en el campo, la segunda etapa se da a partir de los 70's el origen de los migrantes en esta etapa son de origen interurbanos y tiene como motivo principal la obtención de vivienda, buscando para ello suelo "barato", sacrificando no tener acceso a dichos servicios de equipamiento e infraestructura, y poco a poco ir accediendo a ellos. Trayendo como consecuencia un estado de marginación en estas comunidades; siendo en la Delegación Iztapalapa y en específico en la colonia Lomas de la Estancia, un ejemplo característico de esta situación

Este asentamiento de la colonia Lomas de la Estancia se encuentra en una zona decretada en los 80's como zona de conservación ecológica, según el programa parcial de desarrollo urbano de la Delegación Iztapalapa, por lo que este asentamiento carece de servicios básicos de uso cotidiano y equipamiento urbano necesario para el desarrollo de la comunidad. Ya que esta zona, el Estado no la reconocía como una zona apta para urbanizarse, por lo que no se tuvo una planeación de crecimiento controlado y así poder dotarla de infraestructura necesaria.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### FUNDAMENTACIÓN.

“La urbanización , entendida como un proceso de transformación de una sociedad agrícola y dispersa en una sociedad principalmente industrial y concentrada , implica generalmente un cambio de residencia de grandes porciones de la población hacia los mercados de bienes y de trabajo. Los periodos de rápida urbanización indican entonces que la migración abarca a mayores sectores de la población rural y , en algunos casos produce una movilización desde edades más tempranas”

“ El cambio del lugar de residencia , principalmente cuando es definitivo , tiene importantes consecuencias para los lazos familiares que con la distancia tienden a disolverse , y cuando la migración ocurre durante edades tempranas, las consecuencias familiares son aún más significativas.”<sup>1</sup>

“El tipo de crecimiento industrial del “Tercer Mundo”, genera una clase específica de empleos y actividad económica , todo ella, más tarde englobada bajo la categoría de sector informal, es el resultado y al a vez contribuye a reformar un determinado tipo de crecimiento económico. En la urbanización rápida de los países del Tercer Mundo , tienen una influencia fundamental la mano de obra y los servicios baratos.

Desde este punto de vista la importancia de la fuerza de trabajo origina la explotación demográfica de las ciudades del Tercer Mundo , y esto es algo que beneficia al capital , pero también a las estrategias económicas familiares, en las que la mano de obra se puede emplear desde muy pequeña edad en multitud de trabajos , todos ellos mal remunerados.

El desarrollo de esta pobreza vinculada a un patrón de crecimiento económico se basa, como señal Roberts (1980,260 y ss) en la existencia de un contexto político en la que la masa de la población no cuenta con ningún medio eficaz para influir en la asignación de recursos , con lo cual podría lograr una mejora de su nivel de vida. Este contexto político se logra a través de una estructura estatal totalitaria y burocrática y del debilitamiento de las organizaciones políticas y sindicales. así el estado desempeña un papel decisivo en cuanto al mantenimiento y reproducción de la pobreza y la marginalidad.”<sup>2</sup>

Es necesario , puntualizar lo que dice la Escuela de Chicago en cuanto a la pobreza. “ El problema de la pobreza , para la Escuela de Chicago , entre los años 20's y 40's no era vista como un problema en si mismo , si no como una consecuencia de la emigración del campo a la ciudad y como resultado de la forma de vida urbana , aislamiento , primacia de las relaciones sociales secundarias , individualismo , apatía , indiferencia , competitividad, desaparición de los controles sociales tradicionales , sustitución de la solidaridad por dos controles formales. Pero se entiende que la pobreza es la situación de una población que padece escasez de recursos y que sufre un acceso limitado y dependiente a ellos. Esta definición implica que lo fundamental es su aspecto material, pero que también hay un aspecto político en cuanto que los grupos más desfavorecidos tienen un acceso dependiente a los mismo. Sólo basta ver , como las comunidades pobres están provistas de unos servicios privados y públicos, de peor calidad que de los barrios ricos o de clases medias; en las comunidades pobres ,

1.- Migración y formación familiar.

2.- Antropología y pobreza urbana . Montreal Pilar.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

la basura, se recoge con menos frecuencias, las calles están más sucias, el transporte público funciona mal, a la vez que la gente tiene menos posibilidades de disponer de automóviles propios, hay más contaminación, más ruido, los niños tienen menos parques para jugar...

Se hace sentir una policía más hostil cuando no se necesitan, y menos disponibles cuando se necesita, los pobres están peor atendidos en asistencia médica, educación, tratamiento ante la ley (divorcios, disputas entre inquilinos y propietarios, protección al consumidor, etc.), tienen menos vacaciones, menos espacios e instalaciones deportivas. Además los barrios pobres son estigmatizados y definidos ideológicamente como espacios de violencia y peligro, crimen y delincuencia, de desorganización social y caos urbano, desestructuración familiar, sexualidad incontrolada, apatía, indiferencia, resignación y una larga lista de estereotipos semejantes<sup>3</sup>

Como se señala anteriormente, las causas que aparecen de manera regular para justificar la pobreza en las zonas populares, se encuentran, la migración, los asentamientos irregulares, la carencia de educación, así como de oportunidades de trabajo, los cambios de residencia que conllevan a una difícil adaptación de costumbres y de estilo de vida. Con todo esta serie de problemáticas que van envolviendo a los individuos dentro de las colonias populares es difícil el encontrar oportunidades para mejoras en su calidad de vida. Esto, aunado, a la integración de la fuerza de trabajo familiar y a la difícil situación que implica la adolescencia, provoca en la población menor de edad, que busque de alguna manera obtener lo que no llega a tener en casa, como diría, el Lic. Eduardo Rodríguez, encargado del área de menores en circunstancias

especialmente difíciles de la UNICEF "estos niños, a lo largo del país, son niños trabajadores que se ven obligados a unirse al trabajo, para obtener un sustento para sobrevivir ellos y su familia". "Viven en extrema pobreza, y son en parte producto del proceso rápido de urbanización, los flujos internos y externos de inmigrantes, que provoca la desintegración familiar, en grandes capas de la familia de México".

Esto, reafirman lo dicho, en el programa, Taller de Sexualidad de canal once, el día 21 de abril de 1998, en el tema, Niños y niñas de la calle, la Psicóloga María del Rocío Egrenl, "dentro del fenómeno de los niños de la calle encontramos dos aspectos dominantes, estos niños, sufren de pobreza extrema y de la violencia intrafamiliar", también, el Psicólogo y director de la Institución de El caracol, que alberga a niños de la calle " encontramos que los niños sufren la miseria que vive el país, y en su urgencia por sobrevivir se integran al trabajo, sin tener un buen ambiente familiar". En el momento en que los padres no tienen el tiempo suficiente, el ambiente familiar se torna difícil para el niño, a este respecto, tenemos: "El grupo primario más importante en la vida de un pequeño es su familia. La mayor parte de lo que hermanos y otros parientes (o familiares) con los que están en íntimo contacto durante la vida de un joven, las influencias familiares siguen siendo una gran fuerza para determinar las costumbres y tradiciones que aceptará."

"La influencia de los padres sobre los hijos es mayor en una familia que funciona como una unidad económica: la familia de tipo rural. La influencia se debilita proporcionalmente, a medida que los miembros de la familia dejan de tener las mismas metas. Las familias urbanas contemporáneas tienen menos cohesión que sus correspondientes contrapartes del siglo XIX. Las esposas que trabajan, los clubes para adulto y otras actividades nocturnas que

3 - Antropología y pobreza urbana, Montreal Pilar.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

invaden los suburbios, así como las largas ausencias del hogar por parte de padres que viven en suburbios y que se ven obligados a utilizar transportes que recorren enormes distancias y la frecuencia con que los adultos de subculturas divergentes se casan en una sociedad móvil y fluida, son factores que contribuyen a la reducción de la influencia familiar sobre los niños y jóvenes".<sup>4</sup>

"Es característico en el ser humano que tenga que transcurrir un largo periodo de crecimiento y aprendizaje entre su nacimiento y el logro de su madurez física y habilidad adulta. El ser humano, para sobrevivir, debe ser alimentado y protegido cuidadosamente durante varios años. Se desarrolla con lentitud y está dotado de una estructura cognoscitiva que no alcanza su nivel óptimo de funcionamiento si no hasta los 15 años de edad. El ser humano tiene mucho que aprender porque, de todos los seres vivos, sólo él puede aprender y transmitir sucesos del pasado, hacer juicios del futuro, aprender un lenguaje simbólico para comunicarse con los demás, y manejar conceptos de espacio y tiempo. Como las culturas en donde el ser humano vive, se toman cada vez más complejas, éste requiere largos periodos de preparación para ser un adulto en plenitud de sus funciones. Por eso, si se desea perpetuar la especie, los adultos deben interesarse en la crianza de los niños, y tal empeño requiere tiempo".<sup>5</sup>

Nos encontramos, con el cuestionamiento, De quien es la culpa?, lo más fácil sería culpar a los padres, al Gobierno por no ofrecer alternativas, pero debemos de decir, que este problema no es de índole individual, pues, para su solución se debe actuar de manera integral, hacer conciencia en la sociedad mexicana,

que la familia tenga y provoque un buen ambiente para el sano desarrollo de los niños, y obviamente tener mejores alternativas por parte del gobierno, que las Instituciones que fomenten en mayor número la integración familiar. En cuanto al estudio realizado en la Colonia Lomas de la Estancia, podemos afirmar que las transformaciones de la estructura económica, ocasionada por el crecimiento, han provocado una rápida urbanización en lugares que no eran destinados para tal desarrollo; y ésta ha generado una mayor concentración poblacional, en asentamientos irregulares en lugares de reserva ecológica de la Sierra.

Es claro que los cambios residenciales responden a la escasez de vivienda en el interior de la ciudad y que se va "resolviendo" el problema mediante la creación de un sinnúmero de colonias populares en asentamientos irregulares. La población en gran parte, tiene por un lado, una serie de cambios en los patrones familiares que se entiende por el cambio de residencia. así entonces el sector poblacional conformada por los jóvenes y niños se integran a la fuerza de trabajo familiar, dejando a un lado los aspectos necesarios para su desarrollo, en algunos casos los más chicos están solos, expuestos a la vida en las calles.

Es caso común observar que hay familias en las que la madre trabaja, dejando a lado el cuidado de los niños y son los niños quienes preocupa en este trabajo, ya que al ver las carencias en casa, prefieren hacer camino en las calles. La vida en la calle, les seduce, les llama, y es ella en el último de los casos a quien tienen, nadie hay en casa, el vacío, y la soledad como eternas amigas, son los problemas, que hay en casa, tal vez, quienes provocan a conocer, y a explorar y ser, en definitiva la calle su único refugio.

4.-Bases Psicológicas de la educación, M.L. Bigge, M.P. Hunt Edit Trillas, 1994.

5.- Psicología de la adolescencia, Horrocks John, Edit trillas, 1989





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### HIPÓTESIS.

La escasez de recursos tanto sociales y económicos, repercuten en la calidad de vida en el sector de las colonias populares, se sufre entonces de la escasez de servicios públicos así como de educación, acrecentando el riesgo de que la población menor de edad explore la vida en la calle.

### OBJETIVOS.

#### OBJETIVOS GENERALES.

Llevar a la práctica nuestros conocimientos como profesionista y en el campo de la arquitectura en base a problemáticas reales. Y así demostrar nuestra capacidad y calidad de conocimientos para la elaboración del diseño urbano-arquitectónico, obteniendo como resultado la propuesta de espacios arquitectónicos que beneficien a la comunidad.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Dar solución concretas y objetivas de orden urbano-arquitectónico que vaya acordes a las necesidades de la comunidad.

Mejorar el equipamiento urbano existente, y establecer una mejor distribución de los espacios demandados por la comunidad, así como plantear mejores condiciones en la dotación de los servicios públicos en la zona. Establecer niveles de protección y usos recomendables del uso, que permitan conservar, aprovechar, desarrollar y mejorar los recursos naturales de la zona.

Crear áreas verdes y conservar las ya existentes tanto para la zona de lomas de la estancia como parte de la ciudad de México, y así poder generar mejores condiciones ambientales.

Diseñar y realizar proyectos urbano-arquitectónicos que nos permitan un mejor equilibrio ecológico, ya que solo de esta manera se puede controlar el gran deterioro del medio ambiente en toda la Ciudad de México.

#### OBJETIVOS ACADÉMICOS.

Demostrar la obtención de conocimientos totales que aplicaremos al diseño arquitectónico, a la construcción y a la concepción de una alternativa formal-espacial arquitectónica y a la comprensión global e integración de la arquitectura y de su contexto, como ejercicio de la praxis arquitectónica.

Dominar las áreas teóricas proyectuales y tecnológicas de la arquitectura, y así poder concebir, diseñar y poder proponer un modelo de como construir un espacio habitable que resuelva las necesidades existentes preferentemente de carácter popular en cualquier campo de la edificación.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### ANTECEDENTES HISTÓRICOS.

Iztapalapa significa: sobre las lozas de agua , proviene del Nahuatl Iztapalli (piedra) y Apan (sobre el agua). Toponimo que describe su situación ribereña , pues estaba fincada , mitad en tierra firme y mitad en el lago , conforme el sistema de chinampas. Enteramente Mexica ubicada al pie del cerro Huixachtlán , conocido actualmente como cerro de la Estrella.

En el año de 1928 , el D.F. fue estructurado en su conformación política cambiando las municipalidades en 12 delegaciones políticas . Pero fue hasta el 31 de Diciembre de 1972 , cuando el D.F. , quedo constituido en 16 delegaciones políticas siendo Iztapalapa una de ellas.

En los años 30's , en Iztapalapa se deja de hablar de los beneficios de la reforma agraria mientras que en el resto del país el periodo de Cárdenas significo la intensificación de la misma.

A partir de la década de los 40's los gobiernos en turno enfatizan la necesidad de industrializar; el proceso de proletarización no elude a Iztapalapa , ya que fue implacable en esta zona rural, ante el desbordante crecimiento de la Ciudad

En 1943 decreta el gobierno zona industrial a la parte oriente de la ciudad, en la que se inserta Iztapalapa. La lucha ya no es más por el agua y la tierra, si no por lograr mejores solares urbanos.

Las industrias surgen con gran rapidez apoyadas por el gobierno. Los terrenos eran expropiados y urbanizados anárquicamente con tugurios como construcciones.

Su ubicación en las afueras de la ciudad, provoca que se convierta en lugar de paso para los migrantes de los pueblos vecinos con los que se inicia la fundación de colonias obreras.

Ante la paulatina desaparición de extensiones agrícolas y el evidente fracaso de la reforma agraria, el área de Iztapalapa se convierte en reserva constante de mano de obra para la gran

ciudad. La rápida expropiación de la tierra para un uso urbano e industrial acelero el proceso de proletarización en la población rural.

En los años 40's y 50's, la reforma agraria facilito la consolidación de la transferencia del uso de la tierra hacia la expansión y la necesidad urbana, Iztapalapa y los pueblos aledaños quedaron sujetos a la transformación exigida por las necesidades del capitalismo industrial. Hasta 1950 Iztapalapa se consideraba una delegación tipo rural dedicada básicamente a la horticultura y la floricultura , gran parte de la delegación era ejidal y ha sido ocupada por colonias populares. De los ejidos que sufrieron esta transformación destacan San Lorenzo Xicotencatl y Santa María Aztahuacán. La urbanización en muchos ejidos nació mediante la creación de fraccionamientos clandestinos.

Desde los años 40's , Iztapalapa ha sido zonas de invasiones con el subsiguiente surgimiento de colonias proletarias promovidas por líderes del partido oficial . La mayoría de ellas se integro en el sector popular de la CNOP y mantiene su vinculación con esta instancia del PRI .

Los escasos intentos por crear colonias populares de manera independiente fueron duramente reprimidos como sucedió en la colonia Escuadrón 201 en 1948. Y desde fines de los años 70's , Iztapalapa es sede de varios grupos urbanos-populares independientes , unión de colonos de San Miguel Teotongo colonias Ricardo Flores Magón y Emiliano Zapata , Asociación Democrática de colonos de Ixtlahuacan , Ampliación Santiago Acahualtepec, San José Aculco , Comuna Santo Domingo , Huayamilpas , Unión popular de colonos , Colonia Lomas de la Estancia.

La mayoría de las organizaciones enlistadas estaban integradas a la regional de la Coordinadora Nacional del Movimiento Urbano Popular ( CONAMUP ) , hoy ANAMUP , en su zona oriente , esta zona era la más activa de la CONAMUP, pero





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

estas organizaciones se han estado integrando a otras fuerzas, como la UPREZ. Algunos de estos asentamientos humanos irregulares, que se han dado en las inmediaciones del cerro el Marqués, La Caldera y la Estrella, así como, en las faldas norte y poniente de la sierra de Santa Catarina, en estas formaciones montañosas es difícil dotar a la población de los servicios públicos básicos, principalmente de drenaje y agua.

El proceso de crecimiento demográfico en Iztapalapa, tuvo como principal origen la ubicación de grandes extensiones de terrenos los cuales se fueron urbanizando convirtiéndose en pocos años en una de las mayores zonas receptoras de emigrantes del centro de la Ciudad de México y del país.

Por lo anterior tenemos que esta delegación se encuentra entre las siete delegaciones que están debajo de los puntos mínimos de bienestar, considerando indicadores básicos el ingreso, la alimentación, la salud, la educación, la vivienda, y el transporte.

En cuanto al crecimiento urbano, este ha estado necesariamente ligado al demográfico, teniéndose en la actualidad un 92.6 de área de la delegación urbanizada. Lo anterior a generado una estructura urbana de 14 barrios, 16 pueblos, 132 colonias, 106 unidades habitacionales y 8 zonas urbanas ejidales.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### MARCO FÍSICO

La superficie total de la Delegación Iztapalapa en 1996 es de 11'667 has., que representan el 7.62% del área del Distrito Federal. De las cuales, 10'815 has. se consideran urbanas y las restantes 852 has. de suelo de conservación.

Se ubica al oriente del Distrito Federal a una altitud de 2'240 m.s.n.m., de superficie plana a excepción de la Sierra de Santa Catarina, El Cerro de la Estrella y El Peñón del Marques.

Iztapalapa presenta actualmente las siguientes colindancias generales:

Al norte la Delegación de Iztacalco y el Municipio de Nezahualcóyotl, en el Estado de México.

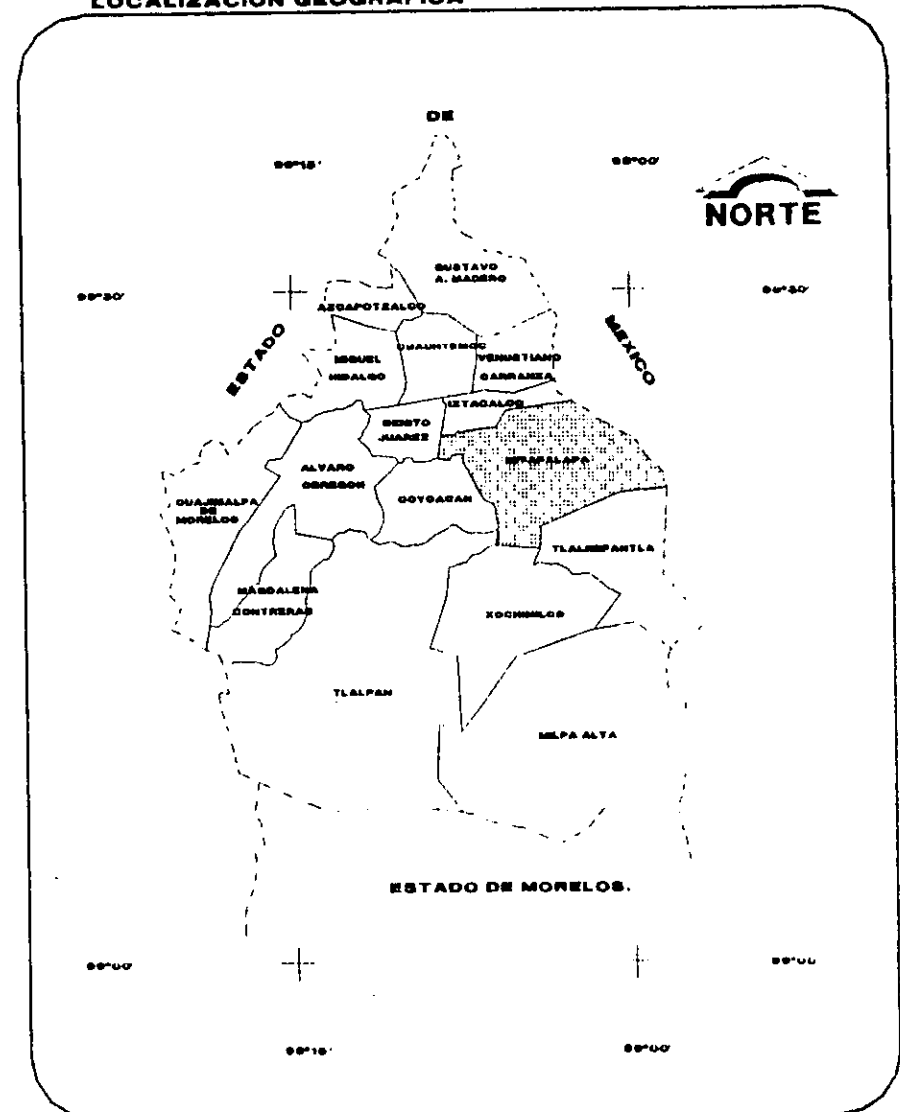
Al este el Municipio de la Paz y Chalco Solidaridad, en el Estado de México.

Al sur las Delegaciones de Tláhuac y Xochimilco.

Al oeste las Delegaciones de Coyoacán y Benito Juárez.

La zona de estudio se localiza al sureste de la delegación, dentro de una de las siete subdelegaciones regionales que componen la delegación Iztapalapa, la cual se denomina Santa Catarina. Dicha subdelegación regional esta delimitada con barreras de tipo artificial como son la avenida Ermita Iztapalapa al norte, la autopista México Puebla al este, al sur con barreras de tipo natural y artificial, el parteaguas de la sierra Santa Catarina y la delegación Tláhuac respectivamente; y al oeste con barreras tipo fisico-artificiales como son las calles Palmitas, del a Rosa, Pico de Orizaba y Consejo Urbano. Ver plano I

### LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA



FUENTE: INEGI. CARTOGRAFIA.





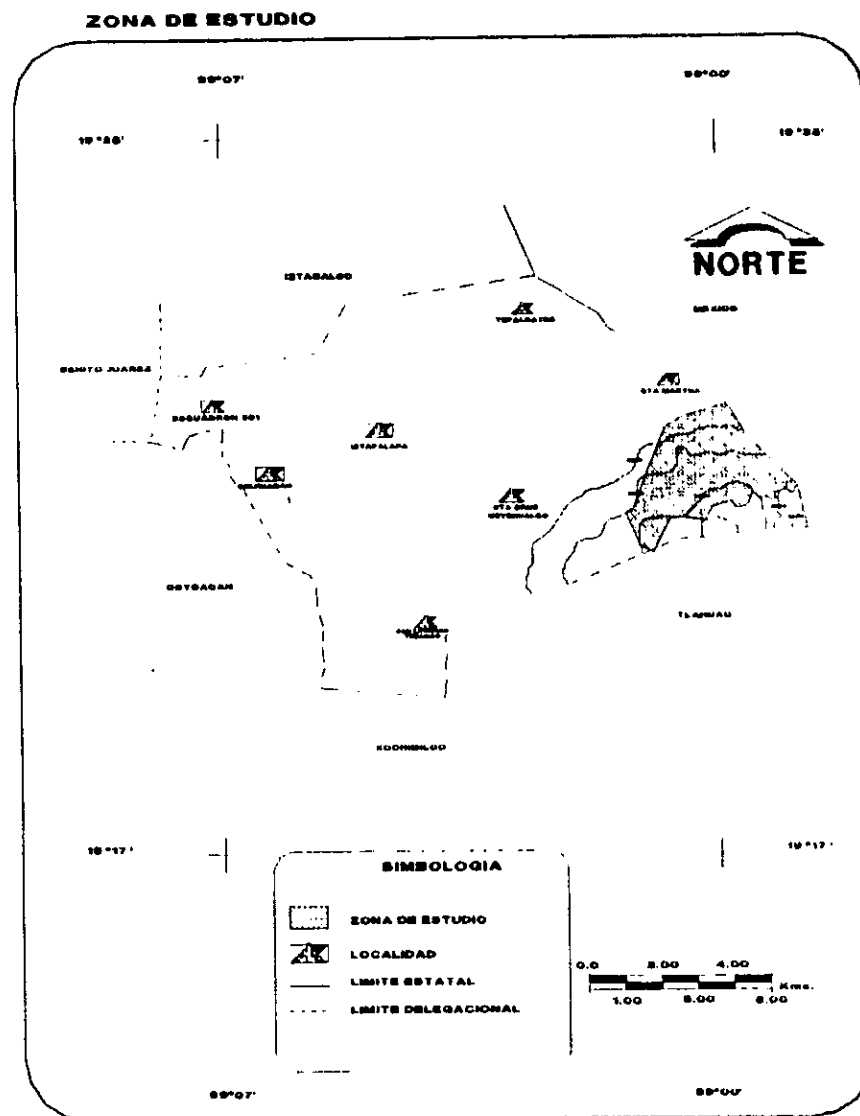
## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

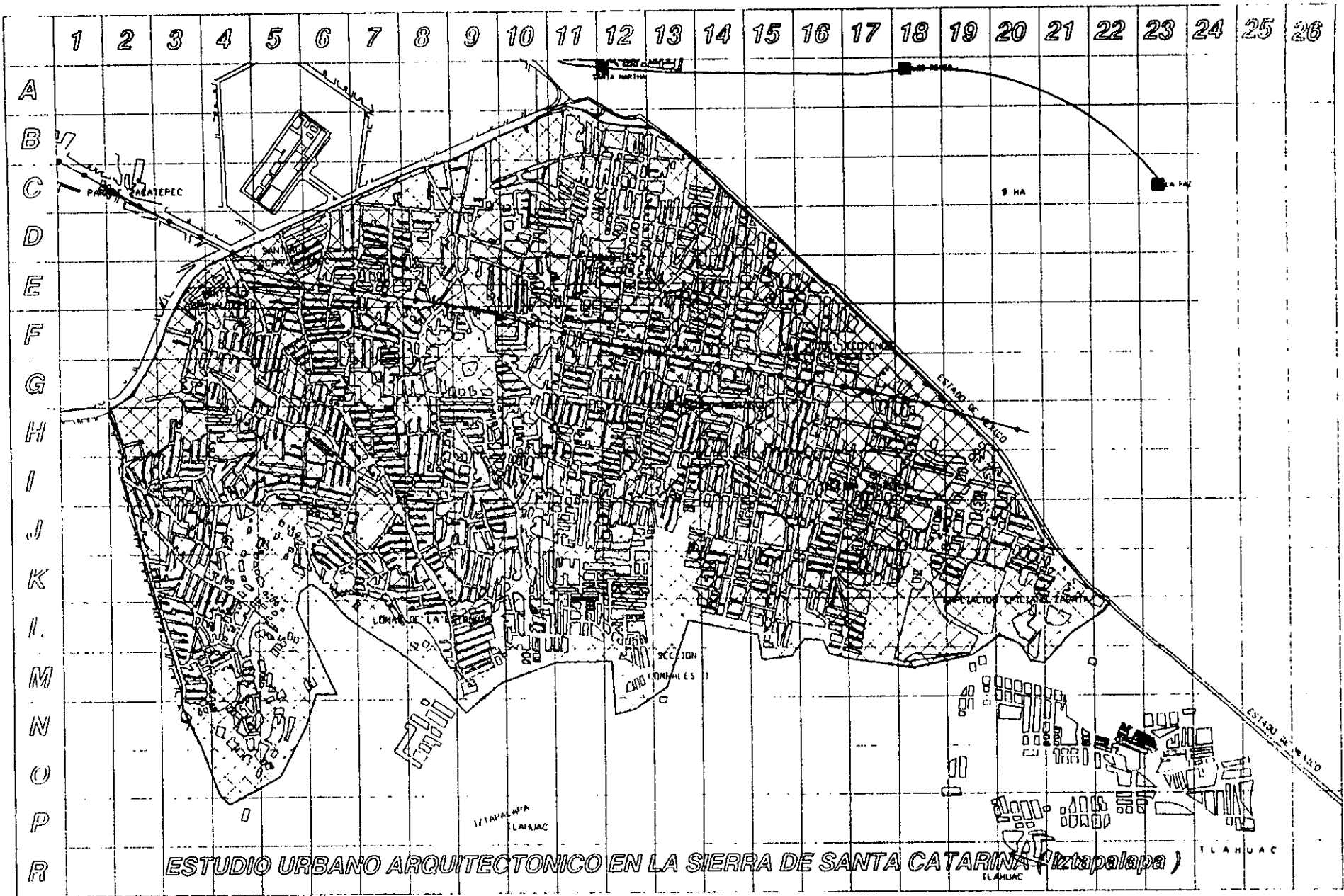
### DELIMITACION DE LA ZONA DE ESTUDIO

Para elegir la zona de estudio se manejaron los siguientes aspectos ; uno de ellos es el topográfico ya que la mayor parte de la zona se encuentra en las faldas norte y poniente de la sierra de Santa Catarina , esto debido a que es una zona difícil de urbanizar por encontrarse en estas formaciones montañosas.

El objetivo de este paso es establecer límites físicos-naturales y artificiales , se utilizó el método de delimitación por zonas homogéneas que consistió en destacar una serie de elementos de la estructura urbana y características sociales semejantes , que funcionan como indicadores para definir zonas de comportamiento homogéneo , en este caso fueron: niveles de ingresos similares, infraestructura y niveles de servicio ( equipamiento ) , ubicado dentro de las barreras físico-naturales y artificiales como la Avenida Ermita Iztapalapa al norte , al este la carretera México Puebla, al oeste Av Minas y la zona de reserva ecológica al sur.







ESTUDIO URBANO ARQUITECTONICO EN LA SIERRA DE SANTA CATARINA (Ixtapalapa)

	<p>Mapa de localización</p>	<p>MANCHA URBANA</p>	<p><b>LOMAS DE LA ESTANCIA</b> IXTAPALAPA</p>		<p>TESIS PROFESIONAL</p>
		<p>m. s. n. m.</p> <p>CURVAS DE NIVEL</p>	<p>LÍMITE DELEGACIONAL</p>	<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	
<p>ZONA DE ESTUDIO</p>	<p>LÍMITE DE LA ZONA DE ESTUDIO</p>	<p>CURVAS DE NIVEL</p>	<p>TIPO: TOPOGRÁFICO</p>	<p>ARQUITECTO: CATALANO ESPINOSA SERRANO</p>	<p><b>A-1</b></p>
<p>LÍNEA ELÉCTRICA</p>	<p>ESTACION DEL METRO</p>	<p>FECHA: FEBRERO 1988</p>	<p>ESTADO DE GUERRERO</p>	<p>ESTADO DE GUERRERO</p>	



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### ASPECTOS FÍSICOS NATURALES.

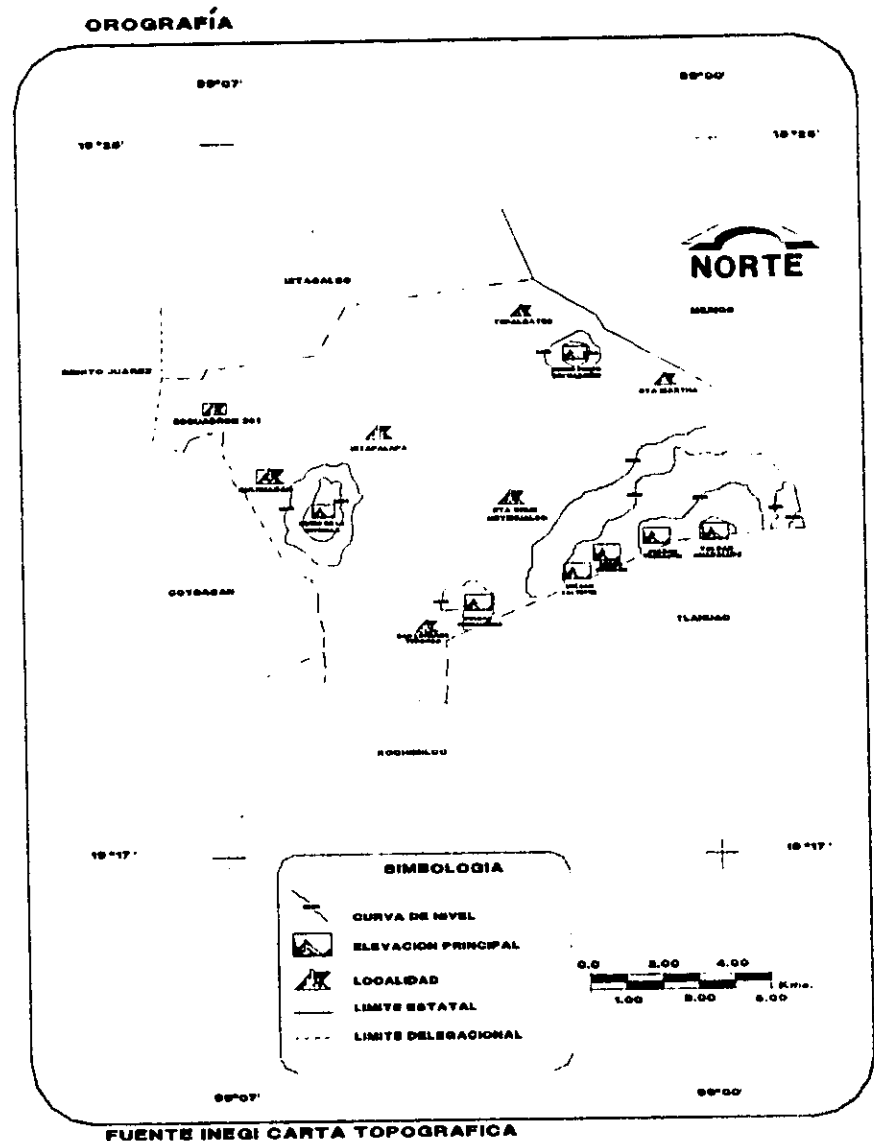
#### OROGRAFÍA.

En la delegación Iztapalapa , en las zonas urbanas tenemos pendientes promedio del 5% y en las laderas de los cerros un 25% , estando dentro de esta ultima condición nuestra zona de estudio , la cual esta localizada a una altura de entre 2250 a 2500 msnm , donde más del 50% de su superficie presenta pendientes muy pronunciadas.

La forma del relieve del suelo son importantes detectarlas para determinar el mejor aprovechamiento del terreno en el diseño.

#### GEOLOGÍA Y GEOMORFOLOGÍA.

En la parte sur del valle de México , durante el cuaternario , en el año 655'000 a.C. , se desarrollo una grave fosa o depresión tectónica que fue resultando a su vez de dos fallas , en la que más tarde se agruparon en los lineamientos los elementos volcánicos de Chimalhuacán , Peñón del Marques , Cerro de la Estrella y el Pno-Tecojote ; las calderas , Santa Catarina ; Tecuatzin o Santiago , Tecomatitlan o Mezatepec , Xaltepec , Tehualquila ; San Nicolas o San Lorenzo que son los que pertenecen a la delegación Iztapalapa.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

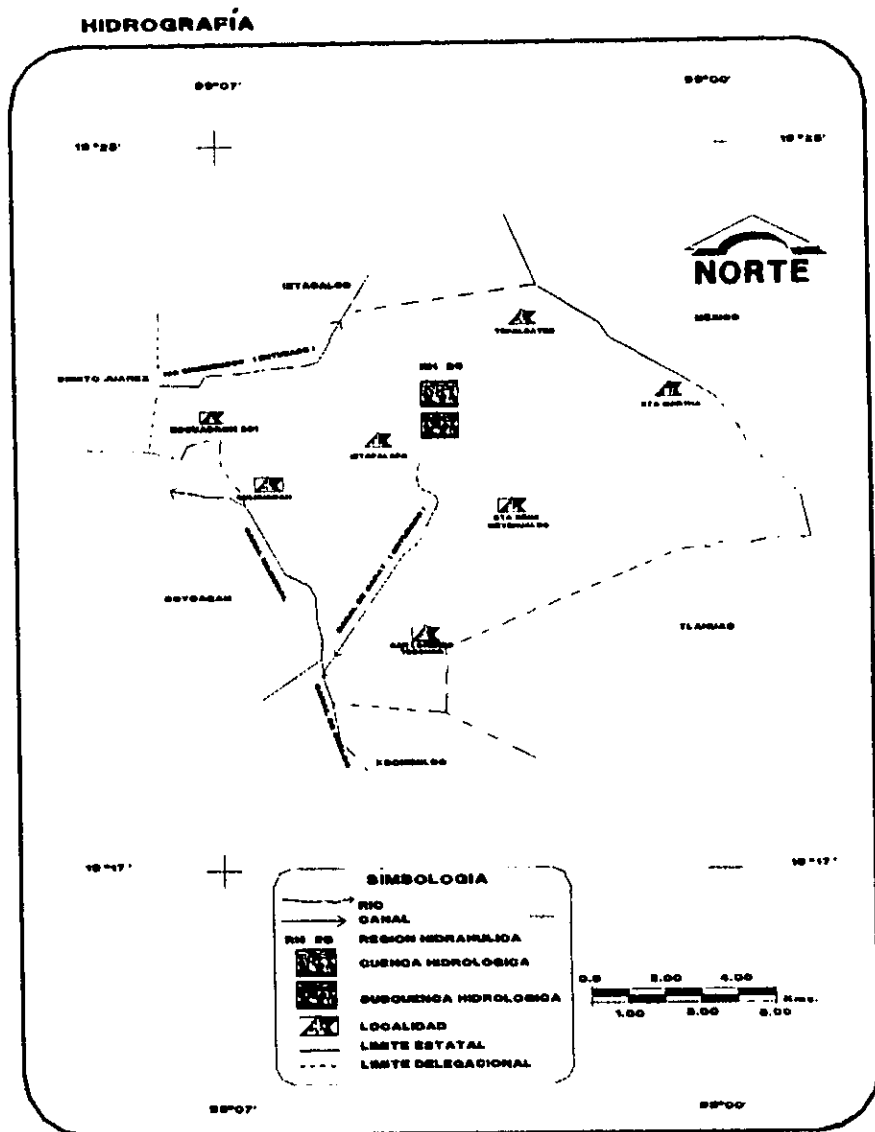
El desarrollo tectónico tiene como características: Que es reciente desde el punto de vista geológico, que en la actualidad muestra síntomas de actividad ya que en ellas se han presentado sismos en épocas recientes, el desarrollo de fracturas secundarias con rumbo NNW - SSE perpendiculares al lineamiento de las dos principales fallas de la graben Chimalhuacán - la Estrella - Santa Catarina que tienen rumbo WSW - ENE.

A lo largo de estas fracturas secundarias con el de las fallas principales en las que alinean el Peñón del Marques, por un lado y por el otro Mezatepec, Xaltepec, Tetenón, Santa Catarina y San Lorenzo.

También se encuentran en fracturas secundarias relacionadas con los volcanes de Santa Catarina; San Nicolás o San Lorenzo. Las intrusiones que se originaron después de la erupción de estos volcanes, cuya fractura se alinean perpendicularmente o paralelamente a la falla de la Sierra de Santa Catarina.

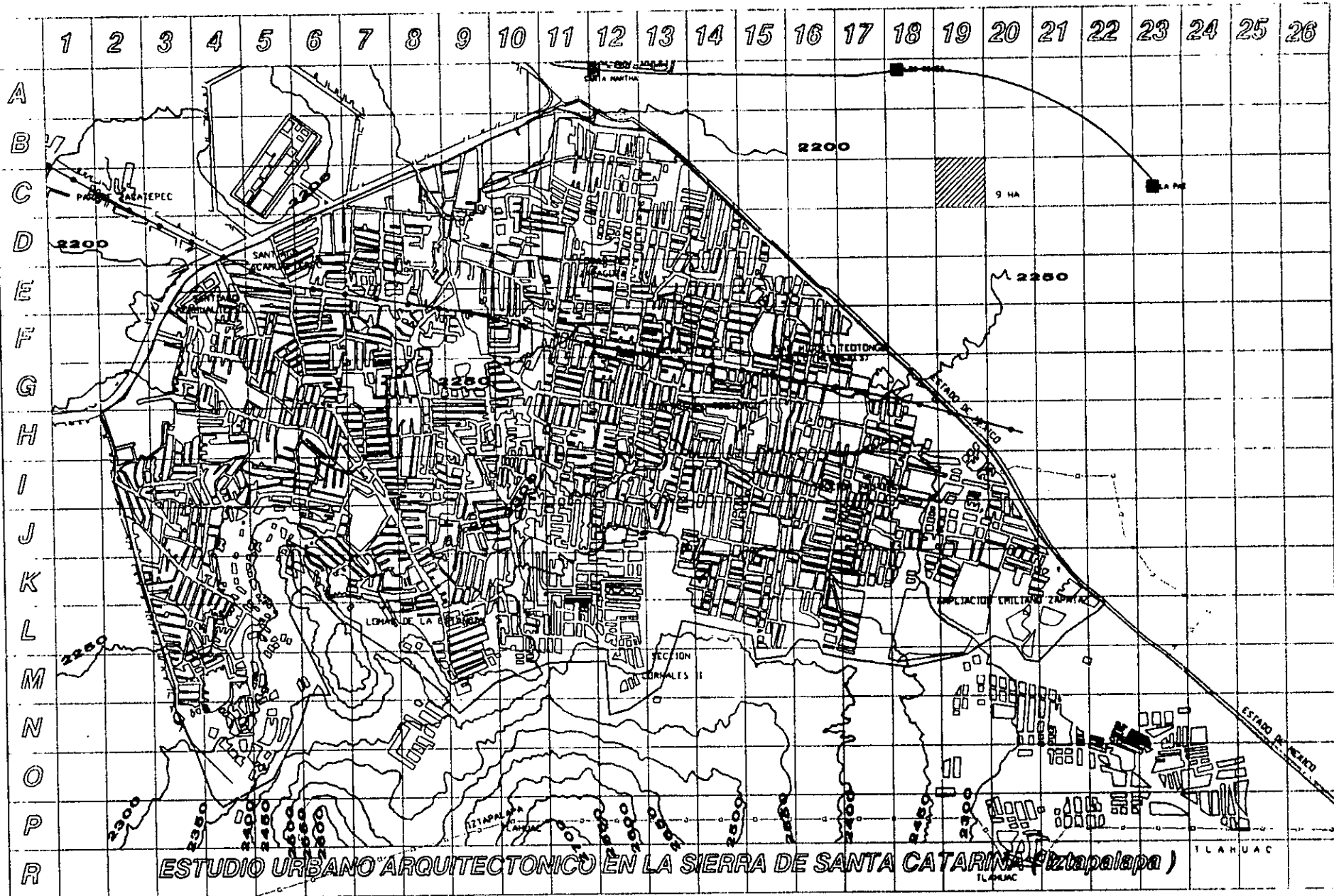
### HIDROGRAFIA.

Las principales corrientes: canal Nacional, Río Churubusco (entubado), Canal de Chalco (parcialmente entubado), Canal de Garay (entubado).



FUENTE INEGI CARTA HIDROLOGICA DE AGUAS SUPERFICIALES.





	<p>estado de Tlaxcala</p> <p>norte</p> <p>estado de localización</p>	<p>2700 m. s. n. m.</p> <p>CURVAS DE NIVEL</p>		<p>TRAZA URBANA</p>	<p><b>LOMAS DE LA ESTANCIA</b></p> <p>TETAPALAPA</p>		
		<p>LIMITE DELEGACIONAL</p>	<p>LIMITE DE LA ZONA DE ESTUDIO</p>	<p>CURVAS DE NIVEL</p>	<p>LÍNEA ELÉCTRICA</p>	<p>ESTACION DEL METRO</p>	

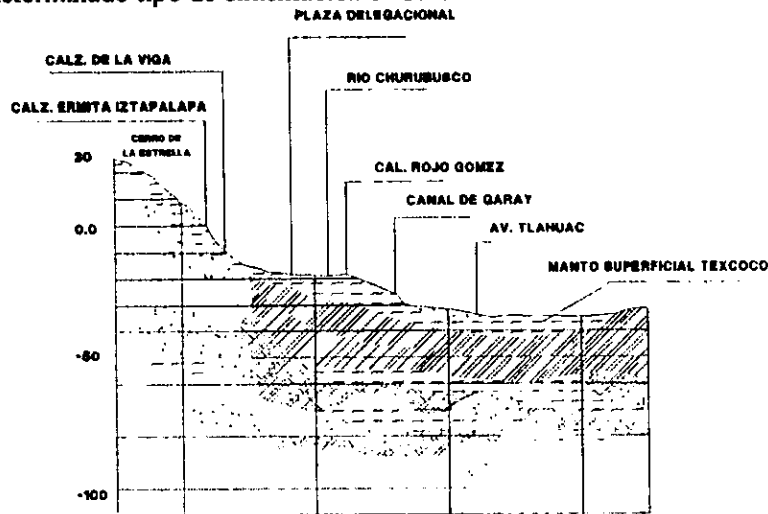


## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### EDAFOLOGIA.

La delegación se asienta sobre tres tipos de suelo : las arcillas suaves con un alto contenido de humedad e intercalaciones de lentes de arena y grava , por ultimo basalto y arenas , limos compactos característicos de la zona de lomerios , cuya estructura propicia una alta permeabilidad. Es importante conocer de que se compone la capa superficial de la corteza terrestre en la que se encuentra el soporte vegetal ya que el estudio de sus características nos va proporcionando información para identificar el tipo de terreno y poder determinar su mejor utilización , así para proponer determinado tipo de cimentación en su caso..



#### SIMBOLOGIA

	RELLENO		LIMO
	ARCILLA		ARENA
	GRAVA		ARCILLA COMPACTA

### MECÁNICA DE SUELOS.

Para el estudio de Mecánica de suelos, se recurrió a la Concentración de datos básicos de los estudios de mecánica de suelos en el Distrito Federal realizados para dependencias del D.D.F. , de la delegación Iztapalapa.

Se encontró que el estudio más cercano al terreno propuesto para el proyecto a desarrollar , (este último ubicado entre las Calzadas Ermita Zaragoza y Avenida de las Torres, esquina con la Avenida Octavio Senties); es el localizado en la Colonia Ejercito de oriente, marcado con el número de estudio 37, y es el que continuación veremos.

DDF	Concentración de datos básicos de los estudios de mecánica de suelos en el D.F realizados para el D.D.F. Delegación Iztapalapa.
-----	---

Clave.	Localización.			Estudio.		Cri. cim		Propiedades.					
	No	Gen.	Colonia.	Calles.	Tipo.	Prof.	Sol.	Des.	N.A.F.	P.V.	ces.	PNC	A.Z.
37	Viv		Ej. de Ote	Ej. de Ote	PE-17	3.5	ZC. ZA		2.7	1.4		3.5	

Encontramos que el estudio fue realizado a una profundidad de 3.5 mts, la solución propuesta es la de Zapatas Corridas y las Zapatas Aisladas, la resistencia del terreno desde 7 toneladas por metro cuadrado, el Nivel de aguas freáticas se encuentra a una altura de 2.7 mts.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### CLIMA.

Las temperaturas medias anuales que se registran en Iztapalapa son de una mínima de 8.3 y una máxima de 25.3 Oc , la precipitación pluvial anual se ubica entre los 450 y 650 mm . Los meses de Junio y Septiembre registran las más altas precipitaciones siendo particularmente abundantes en los meses de Julio y agosto.

El clima varía de semi-seco templado a templado sub-humedo con lluvias en verano.

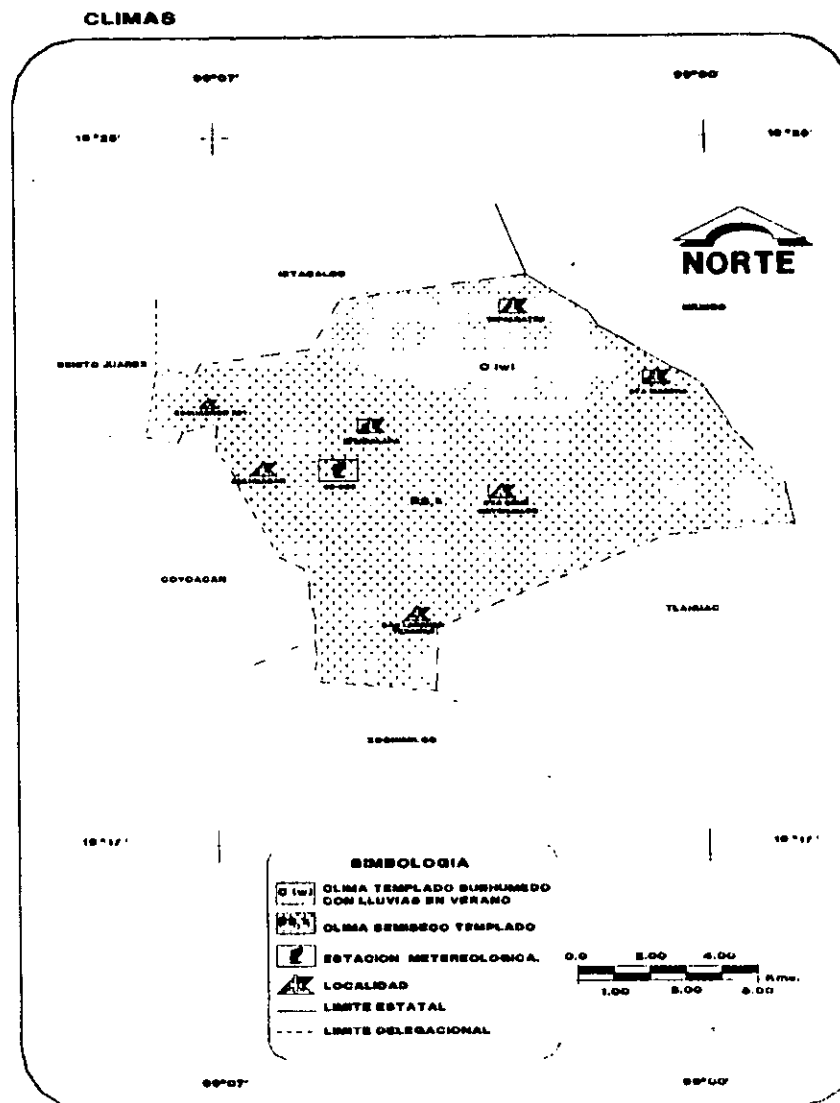
El viento dominante procede del noroeste con una intensidad media de 2.3 m/s con una frecuencia del 47 % . La humedad relativa presenta un promedio de 62%.

### HUMEDAD RELATIVA.

En lo que respecta a la humedad relativa ,la delegación se encuentra entre 29% en el más bajo y el de 69% y hasta el 73% de humedad relativa debido por las precipitaciones que se dan en la época de verano.

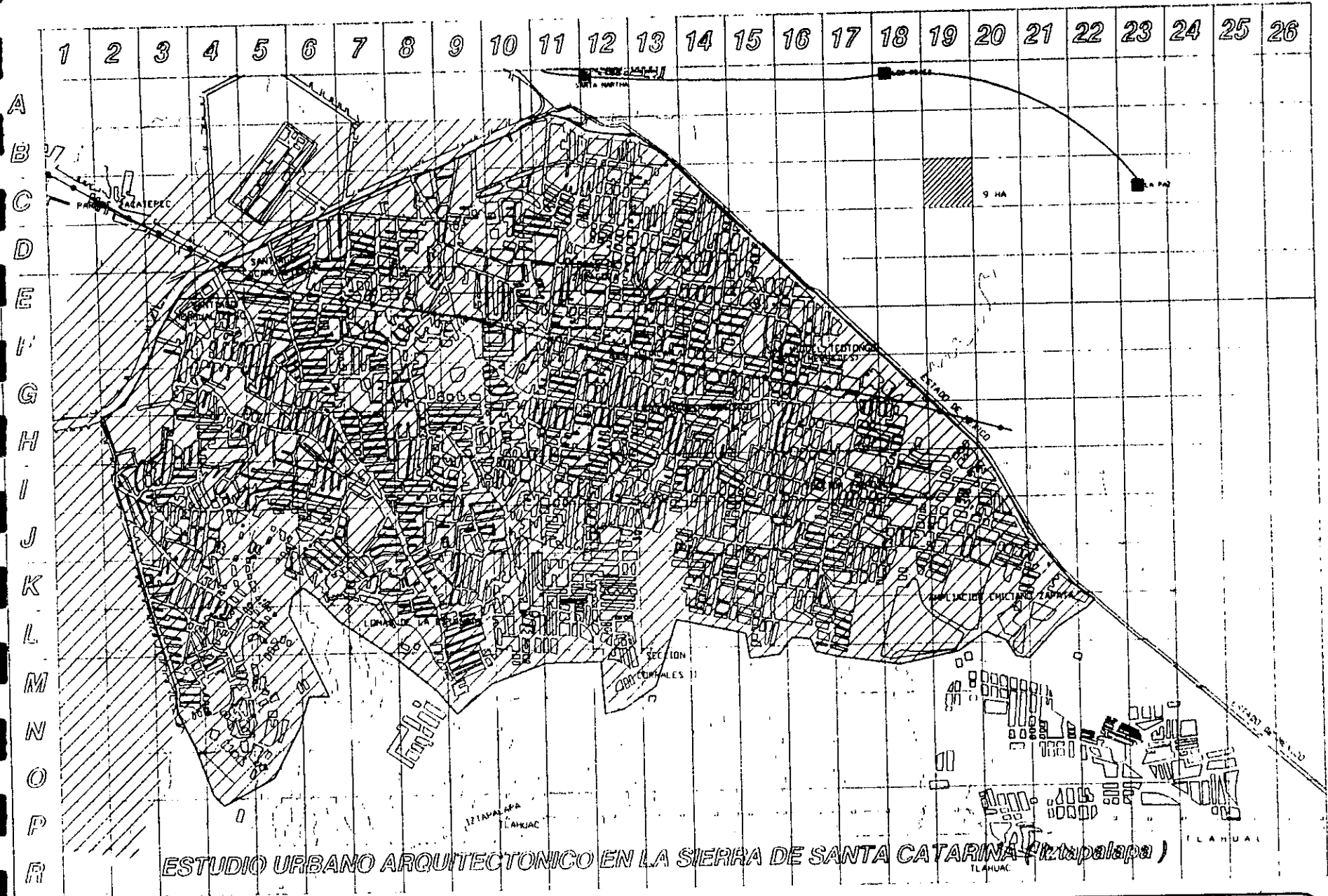
### VIENTOS DOMINANTES.

Los vientos dominantes vienen del norte con una velocidad promedio de 5.3 m/s, que es en los mes de julio. Y una velocidad promedio mínimo de 1.8m/s, del mes de Diciembre en la época invernal.



FUENTE INEGI CARTA CLIMAS





ESTUDIO URBANO ARQUITECTONICO EN LA SIERRA DE SANTA CATARINA (Iztapalapa)

	<p>ESTADO DE GUANAJUATO</p> <p>CIUDAD DE GUANAJUATO</p> <p>IZTAPALAPA</p> <p>norte</p>	<p><b>TIPO PROYECTO</b></p> <p>(Inclusión de Conservación)</p> <p><b>CLIMA SEMI SECO templado</b></p> <p>Veraniego o templado sub húmedo con lluvias en verano</p>	<p><b>TRAZA URBANA</b></p> <p>— LIMITE DELEGACIONAL</p> <p>— LIMITE DE LA ZONA DE ESTUDIO</p> <p>— CURVAS DE NIVEL</p> <p>— LINEA ELECTRICA</p> <p>— ESTACION DEL METEO</p>	<p><b>LOMAS DE LA ESTANCIA</b></p> <p>IZTAPALAPA</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p><b>OBJETO:</b></p> <p>CIERA Y EDAPOLOGIA</p> <p><b>DESARROLLADO POR:</b></p> <p>ARQ. NUNO PORRAS.</p> <p>ARQ. JAVIER ORTIZ.</p> <p>ARQ. MOSES SANTIAGO.</p> <p>ARQ. NECTOR RAMOS.</p>	<p><b>TITULO PROFESIONAL</b></p> <p>— CANTIDAD DEDICADA</p> <p>— FECHA</p> <p>— PERIODO</p>	<p><b>A-3</b></p> <p>1.10000</p>
--	--	--	---	---	---	----------------------------------



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### VEGETACIÓN EXISTENTE EN IZTAPALAPA.

En lo que respecta a la vegetación encontramos que esta se define por el tipo de clima que se encuentra en cada región. Pero la ciudad de México con el enorme crecimiento que a tenido se han dado diferentes tipos de vegetación según las necesidades que han tenido las diferentes construcciones y conjuntos habitacionales que dan por las normas de diseño bioclimático y se consideran como factores ambientales que influyen en la selección y crecimiento de las plantas que se recomiendan para diversos tipos de clima. Y encontrándonos con las diferentes zonas de reserva ecológica, como son las del Cerro de la Estrella, entre otras.

Dentro de los tipos de vegetación encontramos de

#### ESPECIE NATIVA:

##### Arboles

Pino real(1), abeto(1), encino (1), fresno (2), pirul (3), capulín (1), magnolia (1), álamo (2), sauce (2), haya (3), colorín (2).

##### Arbustos.

Escobilla (1), aretillo (1), jarilla (1), hierba de alacrán (1), huizache (2), huela de noche (1), xoconostle (1).

##### Cubre suelos.

Dalila (2), ala de ángel (1), hierba de cáncer (2), violeta del monte (1), flor de milpa(1).

##### Huerto.

Tecoajote (1), aguacate (1), capulín (1), guayabo (1).

##### Hortaliza.

Zarzamora, granada, tomatillo, gordolobo, camote, papa, cebolla, calabaza, amaranto, epazote, jitomate, verdolaga, huazontle.

### ESPECIES INTRODUCIDAS.

##### Arboles.

Jacarandas (1), ciprés (1), sicomoro (3), alamillo (3), trueno (1), astronómica (1), sauce llorón (2), olmo chino (3), tamarix (1).

##### Arbustos.

Picaranto (1), azalea (1), clavo (1), bivumio (1), tulipán (1), belén (1), trueno (1), calistemo (1).

##### Cubre suelos.

Bugambilia (1), acanto geranio (1), hiedra (1), cineraria (1), azucena (1), gazania (1).

##### Huerto.

Durazno (2), peral (2), manzano (2), higuera (1), perón (2), membrillo (2), almendro (3), granado (1), sabila (1), nispero (1).

##### Hortaliza.

Acelga, espinaca, berro, chicharo, haba, nabo, rábano, zanahoria, apio, ajo, avena, betabel, menta.

#### Características de la vegetación:

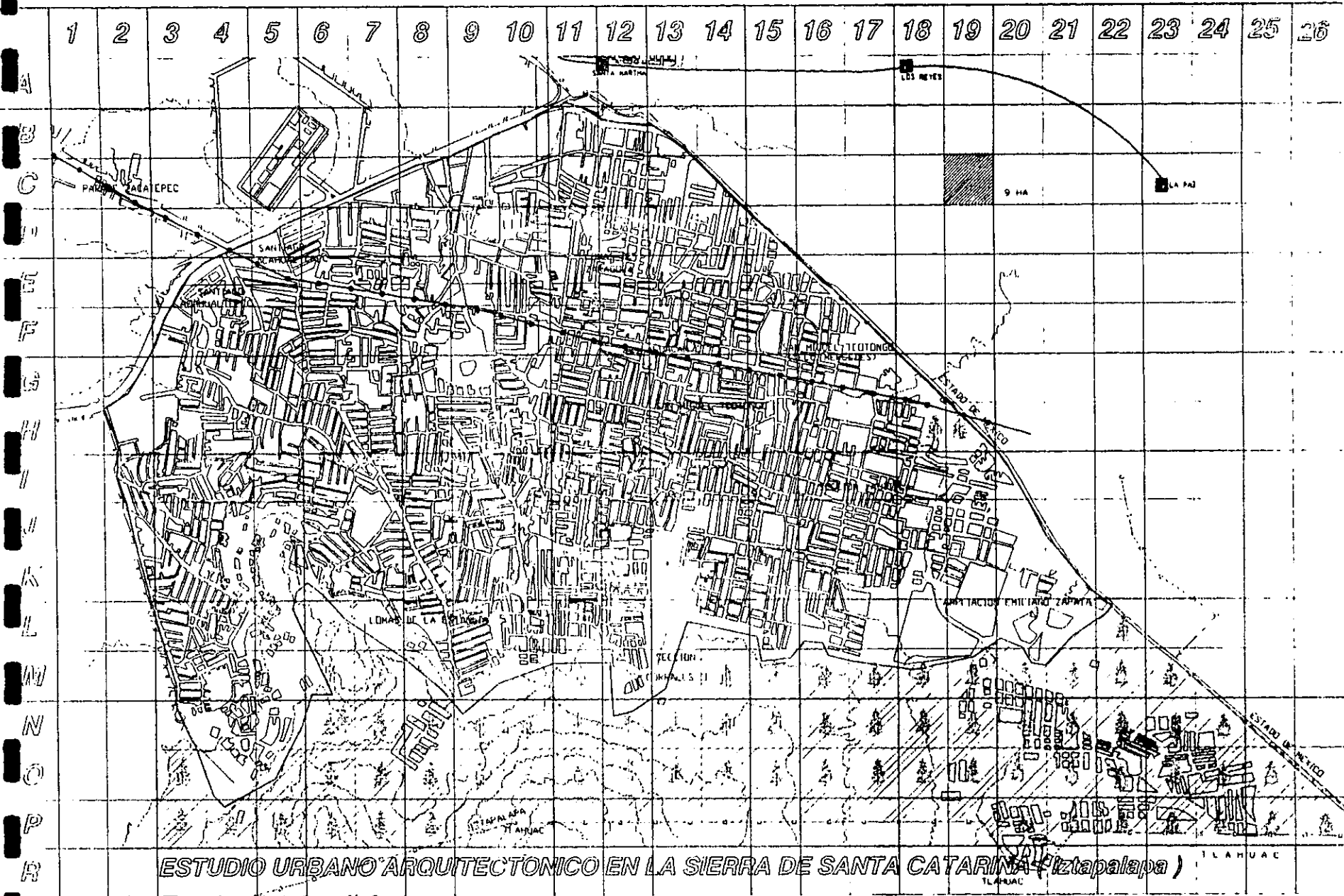
- 1.- Perennifolia (vegetación que conserva siempre sus hojas).
- 2.- Caducifolia (vegetación que pierde sus hojas durante el invierno)
- 3.- Semiperene Estos son los tipos de vegetación que encontramos dentro de la delegación Iztapalapa que podremos considerar algunos para efecto de diseño.

### VEGETACIÓN EN LA ZONA DE ESTUDIO.

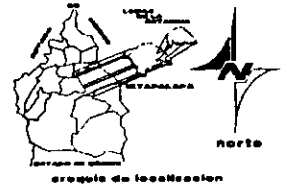
La explotación a que ha sido sometida la Sierra de Santa Catarina ha destruido no solo la vegetación existente, sino también la capa de suelo fértil donde podría crecer nueva vegetación, debido al polvo que producían las minas de arena y tezontle que se encontraban en la sierra de Santa Catarina y las tolvaneras del antiguo Lago de Texcoco. La actual vegetación es inducida por el hombre y tiene una gran diversidad con cierto predominio de pirules y casuarinas.







**ESTUDIO URBANO ARQUITECTÓNICO EN LA SIERRA DE SANTA CATARINA (Iztapalapa)**



	<b>RESERVA ECOLÓGICA</b>
	<b>PARQUE</b>
La vegetación predominante en la zona es: Cecropias Rubiáceas Ficus	

	<b>TRAZA URBANA</b>
	<b>LIMITE DELEGACIONAL</b>
	<b>LIMITE DE LA ZONA DE ESTUDIO</b>
	<b>CURVAS DE NIVEL</b>
	<b>LÍNEA ELÉCTRICA</b>
	<b>ESTACIÓN DEL METRO</b>

<b>LOMAS DE LA ESTANCIA</b> IZTAPALAPA	
<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>	
<b>plano:</b> VEGETACIÓN	<b>TÍTULO PROFESIONAL:</b> CAYANEO ESPINOSA GARCÍA
<b>autor:</b> ARG. HUGO FERRAS, ARG. JAVIER ORTE, ARG. ANDRÉS SANTIAGO, ARG. HECTOR ZARAGOZA.	<b>TÍTULO:</b> PROMOTOR: 1986

**A-4**  
Escala: 1:5000



## MARCO SOCIOECONÓMICO

### DINÁMICA DE CRECIMIENTO.

De acuerdo a las tendencias de crecimiento y a la disponibilidad limitada de suelo urbanizable, se estima que para el año 2000, la población será de 1'718'591 hab y para el 2020 de 1'804'681, cifras condicionadas a las reservas de suelo y a las posibilidades de densificación con que cuente la delegación.

Por lo que se refiere a sus tasas de crecimiento, éstas pasaron del 7.46% anual en periodo 1960-1970, al 2.62% anual para los últimos 5 años, mientras que la tasa de crecimiento del Distrito Federal para el periodo 1990-1995 se calcula sólo el 0.59% anual. La tasa de crecimiento de la población de Iztapalapa esta compuesta por una tasa de 1.79% de crecimiento natural y 0.86% de crecimiento social.

En la década de 1980-1990, la delegación tuvo un crecimiento de 341'088 hab, superior 1.6 veces al crecimiento total del Distrito federal, indicando que Iztapalapa fue asiento de numerosas familias que abandonaron las delegaciones centrales y destino de familias procedentes de otras entidades federativas. En último lustro ha alojado el 83,7% del crecimiento total del Distrito Federal, agotando prácticamente sus reserva de suelo urbanizable.

La población inmigrante se ha asentado en su mayoría al suroriente de la Delegación,, en las colonias de las faldas de la Sierra de Santa Catarina, ocupando terrenos sin vocación para usos urbanos.

### POBLACIÓN DE EDAD , SEXO Y MIEMBROS POR FAMILIA.

La población en la delegación Iztapalapa en 1990 era de 1'490'499 hab., de la cual 730'466 son hombres, es decir , el 49% 760'033 son mujeres que representan el 51%.

Del total de la población:

- 23.2% es de 0 a 9 años de edad.
- 23.9% es de 10 a 19 años de edad.
- 20.2% es de 20 a 29 años de edad.
- 14.2% es de 30 a 39 años de edad.
- 8.6% es de 40 a 49 años de edad.
- 5.0% es de 50 a 59 años de edad.
- 2.9% es de 60 a 69 años de edad.
- 2.1% es de 70 en adelante.

En la zona de estudio , la población es de 18'585 habitantes y se caracteriza por ser joven , pues el rango de 0 a 20 años (este rango va en relación a los grupos de edad por nivel escolar observada en la colonia) representa el 51% de la población total.

El grupo intermedio que corresponde a los pobladores en edad reproductora y fluctúan de los 22 a los 44 años (se escogieron estos rangos por que la población que más se acerca al grupo inicial reproductivo , es la de 17 a 21 años , grupo asistente a la educación media superior y la de 44 años, porque fue la población más grande que se pudo censar = , se registran en un 25% y los habitantes de 45 años y más ocupan el 28%.

Las familias registran un promedio de 4.6 miembros , conformando la familia , siendo la primera generación futura la del hijo mayor , la familia que ocupa la misma vivienda.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### DATOS POBLACIONALES.

La Delegación Iztapalapa cuenta con una superficie de 117.5 km<sup>2</sup>, en los cuales el 32.6% corresponde a el área urbana y el 74% corresponde al área ecológica, la población de esta Delegación se ha caracterizado por un crecimiento vertiginoso.

### DENSIDAD DEMOGRÁFICA.

La densidad demográfica de la Delegación en 1995 era de 156.9 hab por ha, la zona de estudio se caracteriza por ser predominantemente habitacional con una densidad de 188.72 habitantes por hectárea. La población ha tenido un incremento, que en los datos del XI censo general de población y vivienda efectuado por el INEGI en 1990, figura como la Delegación con mayor importancia relativa según su población, con un porcentaje de 18% sobre el total del Distrito Federal, siendo el número de habitantes para 1990, en la Delegación Iztapalapa de 1,490,499 y en el D.F. 8,235,744 hab.

### NATALIDAD Y MORTALIDAD.

En 1991 el número de nacidos vivos en el D.F. es de 227,790 nacimientos. En la delegación Iztapalapa la cifra de nacimientos en el año de 1991 alcanza los 32,100 nacimientos, siendo la tasa de 14.1 %, esto ocasionado por ser una zona donde se concentra la mano de obra e igualmente por ser su lugar de residencia. En cuanto a las defunciones registradas en el D.F. en el año de 1991, fueron 55,241, en la Delegación Iztapalapa las defunciones registradas fueron de 6,245. cifra que nos dice que la tasa de mortalidad es de 11.2 %.

### EDUCACIÓN.

Para 1990, la población de 5 años y más en Iztapalapa es de 1,314,706 hab, que representa el 88.2% respecta de la total en la localidad, de los cuales 482,114 asisten a la escuela es decir un 36.6% y 819,789 no lo hacen, un 62.3%; y 12,805 (el 1.1%) no están especificados.

De la población de 15 años y más, que es de 971,036 hab, el 65.10% respecto de la total, el 57% tiene una instrucción postprimaria esto es igual a 560,287 hab, el 20.5% tiene primaria completa (199,062 hab). El 14.2% con primaria incompleta, 137,887 hab; el 6.5% sin instrucción primaria que es igual a 63,117 hab; y el 1.1%, 10,683 hab, no están especificados.

La población alfabeta de 15 años y más, en la Delegación Iztapalapa es de 921,513 hab; 94.9%. La población analfabeta es la Delegación Iztapalapa es de 49,523 hab; 5.1%.



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### MARCO URBANO

### VIALIDAD Y TRANSPORTE

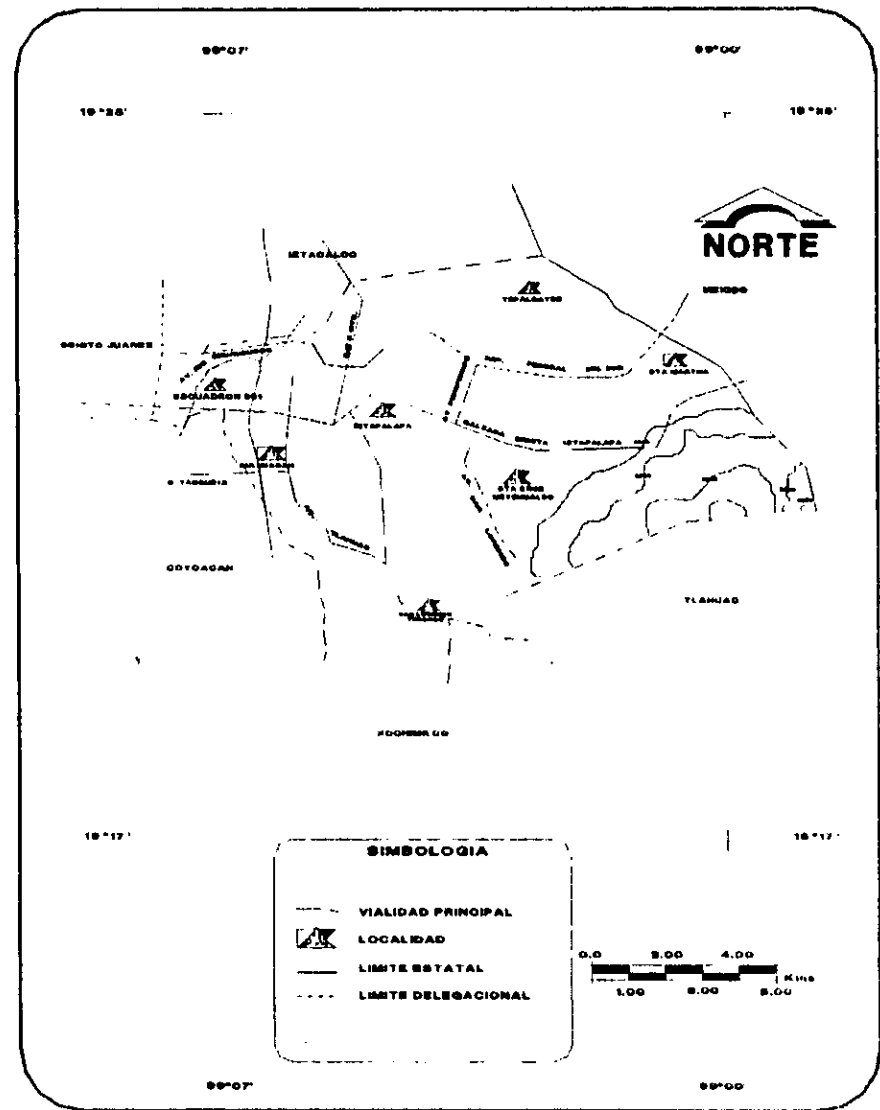
Los antiguos canales que servían de comunicación entre la ciudad de México y los poblados de esta Delegación han sido un factor decisivo en la organización del espacio y definición de la moderna estructura vial.

La vialidad ocupa 19% de la superficie delegacional. Las principales arterias son las calzadas Ignacio Zaragoza, Ermita Iztapalapa, México Tulyehualco y la Viga; las avenidas Río Churubusco y Plutarco Elias Calles. El circuito interior cruza parcialmente la delegación en la zona noroeste. Esta estructura básica se ha incrementado con la construcción de los ejes viales: eje 5, 6, 7 y 8 sur (Ermita Iztapalapa), uno oriente (Molina Enriquez), dos oriente (La Viga), tres oriente (Francisco del Paso y Troncoso).

El porcentaje más importante de la vialidad y el que cuenta con mayor mantenimiento esta en la zona poniente. En el resto de la delegación y en particular en la zona sureste, la vialidad es insuficiente y se encuentra mal pavimentada. De echo solo alrededor de 80% de la Delegación esta pavimentada. En cuanto al transporte al principio de siglo, Iztapalapa estaba comunicada con el D.F. por tranvías de tracción animal hasta Jamaica, y de ahí al centro por tranvías eléctricos. Actualmente el transporte publico esta integrado por autobuses colectivos. Este sistema proporciona servicios al 75% del área delegaciones.

Las vitalidades son las vías de comunicación que permiten acceder a todas las partes que constituyen el espacio urbano.

### VIALIDAD



FUENTE INEGI, S.C.T. MAPA DE CARRETERAS DEL D.F.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### VIALIDAD PRIMARIA.

Se clasificaron como vialidad primaria a las que tienen un mayor flujo vehicular, ya que son las únicas vías de comunicación que utiliza la población para trasladarse a sus diferentes actividades, puesto que esta área se considera como una zona de dormitorio.

Como vialidad primaria se determinaron las siguientes avenidas:

La cañada, Carlos Hank González, Camino a las minas, Palmas, Ermita-Iztapalapa.

### VIALIDAD SECUNDARIA:

Son las vialidades con tránsito vehicular lento, conectan las vialidades primarias, el papel más importante de esta vialidad, es permitir la circulación de transporte público, la diferencia entre esta y la primaria estriba en la longitud de recorridos a realizar.

Como vías secundarias se consideraron las siguientes:

Amapola y Guanábana, Avenida las minas, Sauco, Ciproses, Madero, Avenida México, Guadalupana, Alleude, Hermosillo, Luna, Huecampool, Emiliano Zapata, Miguel Hidalgo, Miravalle, Valle de México.

### VIALIDAD LOCAL O TERCIARIA:

Su función es conectar los predios a las vialidades secundarias y acceder directamente a ellos, son calles con tránsito vehicular reducido y de baja velocidad, este tipo de vialidades se utilizan en la mayoría como andadores. El resto de las calles corresponden a este tipo de vialidad. En la zona de trabajo, las calles que están sin pavimentar son las siguientes: Huecampool, Mirador, Andador Pirules, Pirul, Mamey, Fresno, Gabriel Ortega Ocampo, Cerrada Emiliano Zapata, Ing. Eduardo Alvarez, Colorines, Miguel Hidalgo, Barranca del muerto.

### DIAGNÓSTICO.

En nuestra zona de trabajo la problemática visible, nos habla de jerarquizar y distinguir los diversos tipos de circulación, con el fin de programar la circulación fluida en las calles y Avenidas de la zona, estableciendo claridad en las direcciones y sentidos de circulación evitando de este modo la confusión de los habitantes en la localización de rutas y destinos, tanto peatonales como vehiculares.

### TRANSPORTE PÚBLICO.

El transporte es el elemento que juega un papel de tal importancia en la zona de trabajo, ya que por medio de él se desplaza la población a sus diversas actividades en la zona de trabajo, hay únicamente transporte público urbano atendido por autobuses urbanos de ex-ruta 100 y rutas fijas de peseros los cuales circulan principalmente por las vialidades primarias (exrutas 100 y peseros), y en las vialidades secundarias solamente (peseros) siendo adecuados ambos servicios.

### ORIGEN Y DESTINOS DE LA EX-RUTA 100.

Ampliación Santiago a Metro Jamaica.

Ampliación Santiago a Metro Constitución de 1917.

Metro San Lázaro a Miguel de la Madrid.

Metro Zapata a Palmas.

### PESEROS.

Av Ermita Iztapalapa a Campo.

Metro Sta. Martha a Miravalle.

Av. Ermita Iztapalapa a San Pablo.



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### USO DE SUELO.

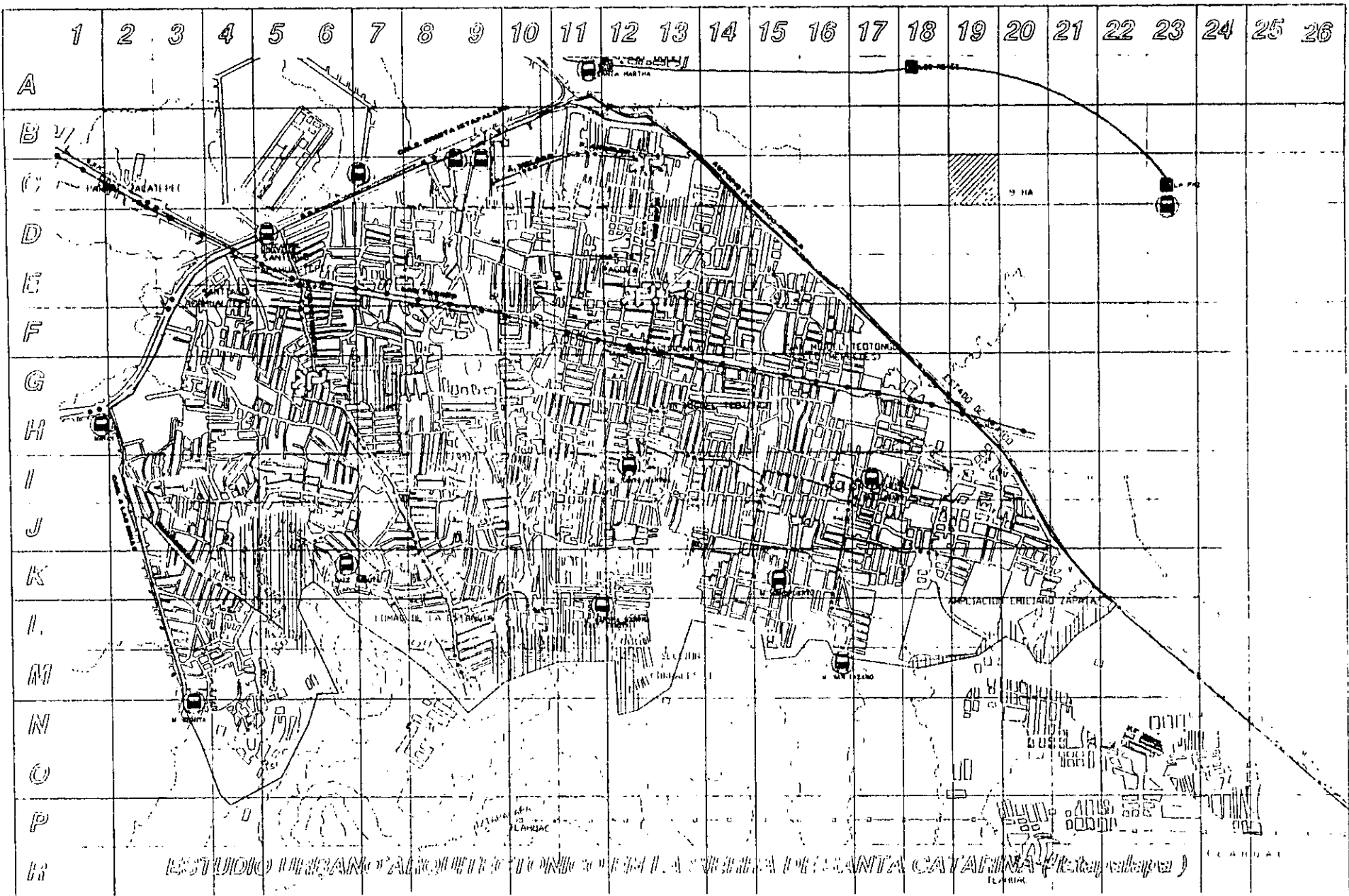
Actualmente la estructura urbana de la delegación presenta una distribución del uso del suelo con las siguientes características: La habitación ocupa el 61% habitacional mixto 15%, equipamiento 9%, espacios abiertos y deportivos 6 %, centros de barrio y subcentros urbanos el 2% y el 7% restante en el área de conservación.

De forma particular, las zonas habitacionales presentan una estructura de densidades altas, de más de 250 habitantes por hectáreas, el 28% con densidades medias entre 140 a 230 habitantes por hectárea, el 48% con densidades bajas, menores a 140 habitantes por hectáreas, quedando un remanente del 5% en zonas que cuentan con grandes equipamientos.

Los espacios abiertos de la delegación representan el 6% de su territorio, lo cual equivale a poco más de 700 Ha, dentro de éstos destacan los destinados a parques públicos y zonas deportivas como son: Parque Santa Cruz Meyehualco, Parque Cuitláhuac y Unidad Deportiva Iztapalapa. Ello se traduce en que cada habitante se cuenta con 1.3 m<sup>2</sup> de espacio abierto proporción inferior a la norma urbana que es de 4.5 m<sup>2</sup> por habitante.

El valor catastral registrado y aplicado por la Tesorería del distrito Federal en los ejes y corredores, se sustituyó por índices relativos para comparar entre ellos la importancia que actualmente presentan estos lugares. Se aplicó el índice de 1.00 al más alto que corresponde a Plutarco Elías Calles en el tramo entre Oriente 217 a Javier rojo Gómez y de ahí hacia abajo en Nacional Tláhuac. En términos generales se aprecia que las zonas con mayor valor del suelo se localizan en el sector ponientes de la delegación, al norte de la Calzada Ermita Iztapalapa y al poniente de Javier Rojo Gómez. Por el contrario, las zonas con menor valor del suelo se localizan principalmente al sur y oriente de la delegación

Con relación a los cambios de usos del suelo experimentados en los últimos años y de acuerdo al diagnóstico realizado para la delegación, se identificaron los siguientes aspectos relevantes: Se detectaron áreas que tienen uso distinto al señalado por el programa de 1987, siendo las más importantes las que se encuentran en la zona de Miravalle de la colonia Ixtlahuacán, cuyo uso original era suelo de conservación ecológica; la colonia Tulyehualco como equipamiento de comunicaciones; la central de Carga ubicada en equipamiento deportivo; dos conjuntos habitacionales en Chinampac de Juárez determinados como equipamiento de comunicaciones y área verde; un conjunto habitacional en la colonia Tepalcates cuya zonificación era industria vecina; y el volcán Yuhualixqui como área verde y concesionado actualmente como banco de material.



	<p>croquis de localización</p>	<p>norte</p>	<p>simbología</p> <p>----- VIALIDAD REGIONAL</p> <p>----- VIALIDAD PRIMARIA</p> <p>----- VIALIDAD SECUNDARIA</p> <p>----- Límites de Pavimento</p> <p>----- Producción de vialidad</p> <p>----- CONCRETO VIAL</p> <p>TERMINAL DE TRANSITO</p> <p>Estación de Ferrocarril y Estación Automóviles Urbanos</p>	<p>----- TRAZA URBANA</p> <p>----- LÍMITE DELEGACIONAL</p> <p>----- LÍMITE DE LA ZONA DE ESTUDIO</p> <p>----- CURVAS DE NIVEL</p> <p>----- LÍNEA ELÉCTRICA</p> <p>----- FACTOR DEL METRO</p>	<p><b>LOMAS DE LA ESTANCA</b></p> <p>(TALAPAPA)</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>		<p>----- TESIS PROFESIONAL</p> <p>----- GATARRO ESPINOSA BRAGUE</p> <p>----- FEBRERO 1968</p>	<p><b>A-5</b></p>
			<p>Plan: VIALIDAD Y TRANSPORTE</p> <p>-----</p> <p>ARG. RUBO PORRAS.</p> <p>ARG. JAVIER ORTIZ.</p> <p>ARG. WILBER SANTIAGO.</p> <p>ARG. HECTOR RAMÍREZ.</p>	<p>-----</p>				



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### SERVICIOS URBANOS.

Iztapalapa cuenta con tres centros de rehabilitación social, varios panteones. El gran depósito de basura que funcionó durante largos años como principal tiradero en Santa Cruz Meyehualco ha sido clausurado; sin embargo se localiza actualmente otro tiradero sobre la autopista México-Puebla cercano al Cerro del Marques. Actualmente existen importantes déficit en la recolección de basura y el servicio es bastante irregular provocando con esto serios problemas de sanidad.

En este sector solamente encontramos una ruta de peseros (de la Avenida Ermita Iztapalapa a Calle de Luna y Mercurio, y transporte de exruta 100 que atraviesan la colonia con rumbo a Metro Zapata.



Paradero de peseros de Av. Ermita Iztapalapa a Calle Luna y Mercurio.

### EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS.

En Iztapalapa existen elementos de equipamiento regional y nacional, entre los que destacan: la central de abasto; central de carga; dos de los panteones más grandes del Distrito Federal; dos instalaciones Universitarias de educación superior: Universidad Nacional Autónoma de México plantel Zaragoza y la Universidad Metropolitana plantel Iztapalapa; Colegio de Ciencias y Humanidades, 2 CONALEP y 1 CECYT; 6 Hospitales; los parques Cuitláhuac y Sta Cruz; el parque ecológico; los reclusorios Oriente y de Santa Martha; una planta de tratamiento de aguas residuales y 4 vasos reguladores.

En el rubro de equipamiento y servicios, la delegación cubre las necesidades de su población con deficiencias; su evaluación con respecto al nivel de servicios del Distrito Federal, presenta un nivel del 41%, con necesidades importantes principalmente en los conceptos de cultura, salud y educación.

La delegación, presenta una adecuada atención en primaria y secundaria, sin embargo existe un déficit importante de centros de bachillerato y superior, el cual se agrava por la ubicación de Iztapalapa en la zona oriente del Distrito Federal, la cual con la población de los municipios del Estado de México es una de las más pobladas de la zona metropolitana del valle de México.

La Delegación Iztapalapa cuenta con equipamiento de salud integrado por, 1 Hospital pediátrico y hospital General del Departamento del Distrito Federal, 2 hospitales del ISSSTE, 2 del IMSS, 21 centros de Salud de la Ssa, 4 clínicas del IMSS y 3 del ISSSTE, así como diversos centros comunitarios y clínicas privadas que dan servicio de medicina preventiva y emergencia.

Los aspectos relativos al abasto para esta enorme población se presentan muy contrastado para cada sector, ya que si bien se cuenta





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

con 32 mercados y 85 tianguis, la distribución de mercados y tianguis no es uniforme en el territorio de Iztapalapa. Los mayores déficit se encuentran en el rubro de las grandes tiendas, como es sabido la nueva central de abasto opera no solo como zona de abasto local si no para gran parte de la ciudad, en particular las delegaciones colindantes con Iztapalapa, que registraban los porcentajes más bajos de atención en equipamiento para el abasto y distribución de alimentos.

Por lo que se refiere a la recreación y cultura en general, la delegación presenta deficientemente en relación al Distrito Federal, sus instalaciones representan menos de 4% contra el 20% que representa la población delegacional, se localizan sólo 2 teatros, 6 cines, 11 establecimientos de hospedaje temporal con 633 cuartos y no cuenta con museos.

Las condiciones de la vivienda en la Delegación, presenta distintos tipos de problemática en términos de hacinamiento, mal estado de las edificaciones, deterioro por edad de la construcción o potencial de riesgos derivados de condiciones geológicas y del suelo, proximidad a industrias o ductos energéticos, o posibilidad de inundación. En este sentido, se resalta que las viviendas con condiciones de hacinamiento o mal estado de construcción se deriva en la mayoría de los casos a la naturaleza de los procesos progresivos de la construcción en sus etapas iniciales y consecuentemente, es viable que paulatinamente se vaya mejorando.

Son consideradas como áreas verdes de la delegación la Sierra de Santa Catarina, el Parque Nacional Cerro de la Estrella (300 has de espacios abiertos), y el Cerro del peñón, pero están sumamente deteriorados. La disponibilidad de áreas verdes por hab es de 2.5 m<sup>2</sup>, ello significa que la superficie del parque y jardines es del orden de 10% de lo recomendable.

### EQUIPAMIENTO URBANO, EN LA ZONA DE TRABAJO.

Dentro de la zona de trabajo, es notoria la deficiencia de equipamiento para satisfacer las necesidades de servicios como son: educación, salud, recreación, y cultura etc.

Esto provoca que los habitantes tengan que acudir a colonias aledañas y recorrer grandes distancias en busca de dichos servicios, la mala planificación y distribución de lotes y la sobrepoblación han ocasionado estos grave problema.

Los colonos se han organizado y por medio de asociaciones han solicitado a la delegación, se les dote del equipamiento antes mencionados.

En el equipamiento existente se observa la insuficiencia de los servicios. la población los satisface por medio de tianguis, comercio disperso en forma particular.

### EL EQUIPAMIENTO EXISTENTE EN LA ZONA DE TRABAJO.

#### MERCADO Y ABASTO.

En nuestra zona de trabajo identificamos 14 mercados, los cuales consideramos suficientes para satisfacer las demandas de abasto de la población, mencionando también que esta demanda se satisface por medio de tianguis, que se ubican en diferentes zonas, por lo menos una vez a la semana, también cuentan con una Conasupo-Tienda ubicada al sureste de la colonia en la calle Emiliano Zapata frente a la calle Laica.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### SALUD.

Encontramos que la zona de trabajo solamente cuenta con un centro de salud, que ofrece servicios de medicina preventiva, pero muy difícilmente cumple con la demanda de la población.

### EDUCACIÓN.

El equipamiento educativo es cubierto por:

- 6 jardines de niños.
- 11 primarias.
- 6 secundarias.

Siendo en algunas colonias insuficientes, teniéndose que trasladar a otras colonias para satisfacer estas demandas, un ejemplo de esto es en la colonia Lomas de la Estancia (recorridos largos en escuelas en la parte alta de la zona).

Hay 4 edificios de educación: La escuela primaria No 4 "Profa. Rafaela Suárez Solorzano" con 20 aulas y 10 anexos, ubicada al poniente de la colonia en Cda Venus s/n, casi esquina con calle Sol. La escuela Secundaria No 291 con 15 aulas y 14 anexos, ubicada al oriente de la colonia en la calle Hank González esquina Marte; un jardín de niños al sur de la colonia ubicado en la calle Huecampool esquina Luna y un jardín de niños "Monumento a la Revolución" siendo el único particular en la colonia y esta ubicado al poniente de esta.

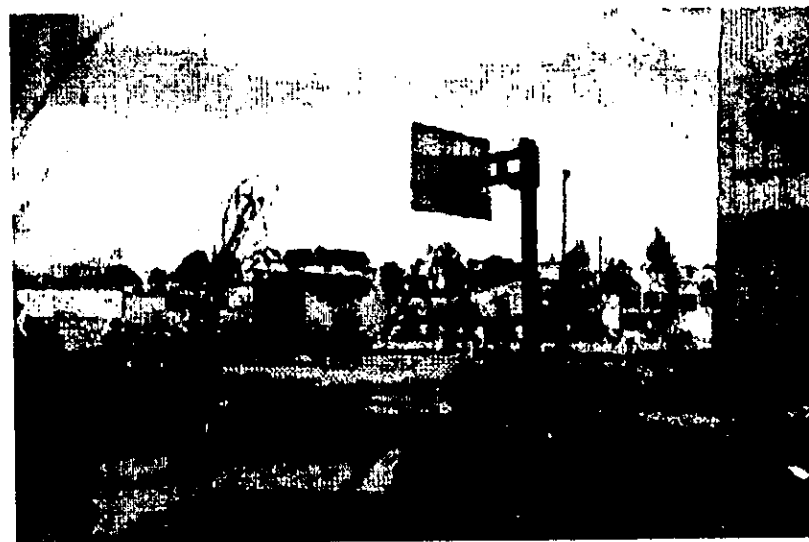
### INDUSTRIA.

La industria detectada es una fábrica de Tabicón y se encuentra ubicada al norte de la colonia, en la calle Barranca del Zapote frente a la calle Xoguanaquillo.

### RECREACIÓN Y CULTURA.

Encontramos en la zona de trabajo solamente un campo de Fútbol en la Colonia Lomas de la Estancia, en la Col Miguel de Madrid, se localizaron dos campos de fútbol, en la 2a Ampliación de Santiago Acahuatepec se encuentra un centro deportivo donde hay una cancha de fútbol rápido y 2 canchas de Basquetbol.

Las únicas áreas verdes existentes en la zona de trabajo se encuentran ubicadas en lo que comprende la zona de reserva ecológica de la Sierra de Santa Catarina.



Canchas en la zona de estudio.



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### VIVIENDA.

El mayor porcentaje del suelo de la delegación esta dedicado a usos habitacionales, si se incluye en estos a los mixtos, ocupan 6697 hectáreas equivalentes al 70.5% de la superficie total. Este predominio desequilibrado del uso habitacional ha convertido a la delegación en una ciudad dormitorio. La mayor parte de las viviendas son de tipo popular y unifamiliar, pero a partir de los años 60s, se ha construido grandes conjuntos habitacionales para la población de bajos recursos, sobretodo en la zona oriente. Las viviendas de clase media y clase media alta se localizan en la zona noroeste y poniente.

El déficit de viviendas en esta delegación es el más alto del D.F., lo que explica que se registre en ella uno de los índices más elevados de hacinamiento y que seis de cada 10 casas requieran reparaciones y ampliaciones. La vivienda es el sector con mayor porcentaje y se encuentra representada en toda la colonia. En esta zona solamente el 36% son consolidadas.

### CONCEPTO DE VIVIENDA.

El concepto de vivienda se define en la medida en que satisface las necesidades de habitación, necesidad social relevante junto con parámetros como salud, educación, trabajo etc., conforman indicadores básicos para determinar el nivel económico de la sociedad en general y el grado de bienestar y confort alcanzado en lo particular.

En nuestro modelo de sociedad, el espacio al que se sienten más vinculados los individuos, es la vivienda, asiento del núcleo mínimo de nuestra sociedad, la familia.

### CALIDAD DE LA VIVIENDA.

Al pretender dosificar la vivienda recurrimos a englobarlos en tres diferentes tipos, consolidada, por consolidar y deteriorada.

#### CONSOLIDADA.

Construida de muros de tabique con acabados, losas de concreto, cemento o loseta en pisos. Satisface las condiciones de seguridad y comodidad. Cuenta con todos los servicios de infraestructura urbana (agua potable, drenaje, electricidad, pavimentación y transporte). Este tipo de vivienda representa el 30% del total de las viviendas existentes en la zona de trabajo.

#### POR CONSOLIDAR.

Construida a base de muros de tabique sin acabado, losas de concreto y cemento en pisos. Satisface las mínimas condiciones de seguridad y comodidad, cuenta con todos los servicios, representa el 60% del total de la vivienda de la existente en la zona de trabajo.

#### DETERIORADA.

Construida a base de muros de tabique o lamina, techos de lamina o cartón y tierra apisonada en pisos. Carece de seguridad y comodidad. Cuenta con todos los servicios de infraestructura urbana, algunos son deficientes. Este tipo de vivienda representa el 10% del total de viviendas existentes en la zona de trabajo.

Para los fines de este estudio, el análisis de la vivienda es muy somero, pretendiéndose únicamente tener un diagnóstico general de la habitación en la zona, para poder definir el papel del usuario y proponer una solución adecuada a el problema que nos ocupa.



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

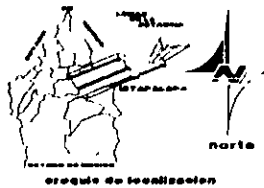
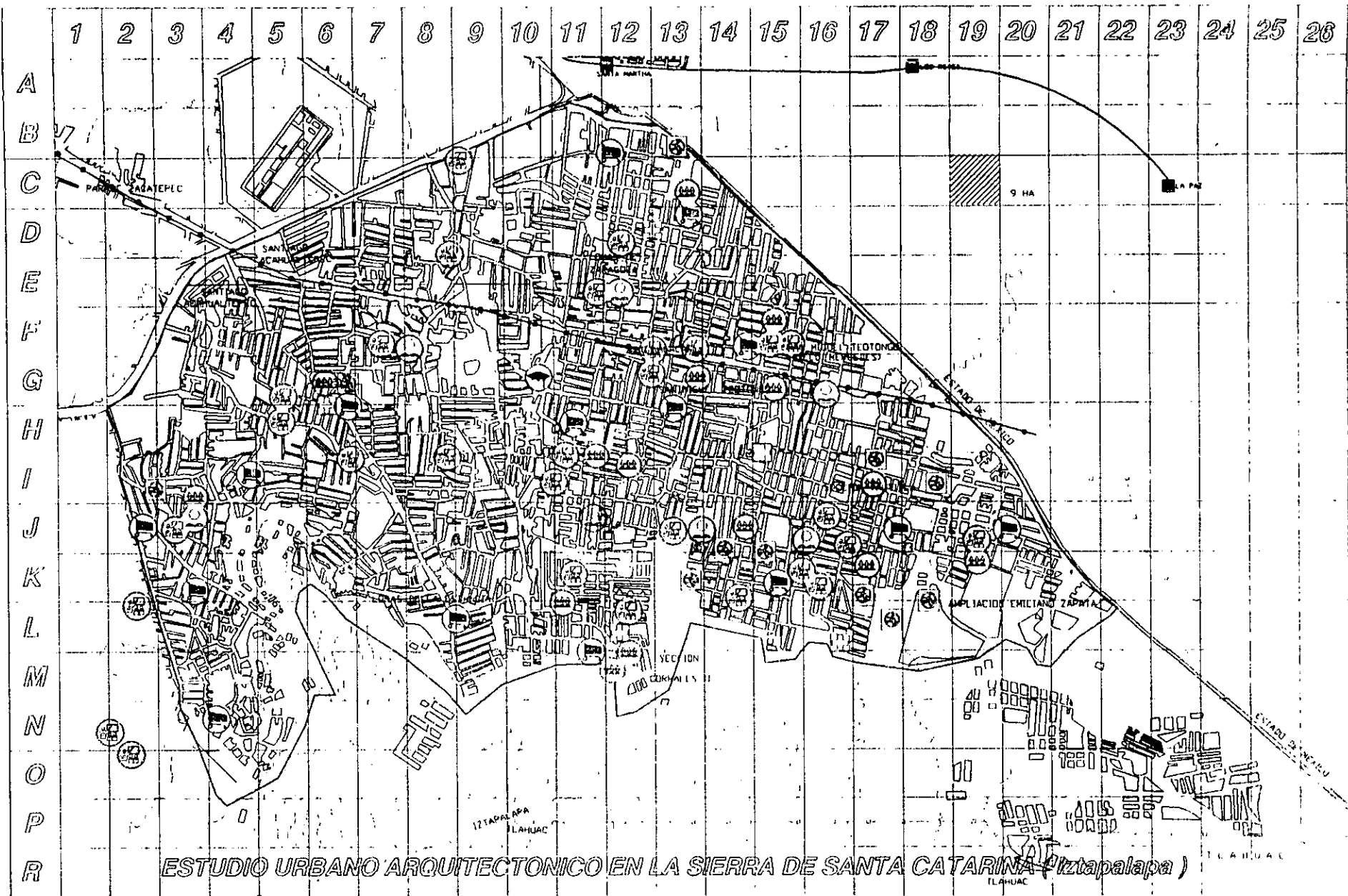
Consideramos que la vivienda debe ser entendida como un satisfactor de necesidades vitales y como factor de desarrollo socioeconómico, por esta razón no solo debe ser tratada como elemento no tanto, si no como parte de toda la estructura urbana, permitiendo satisfacer las necesidades de la comunidad.

Cabe mencionar que la necesidad de vivienda a originado que a partir de los años 70's, se den una serie de asentamientos humanos irregulares los cuales se caracterizan por sufrir deficiencias en cuanto a la infraestructura y equipamiento se refiere; también los habitantes de la zona tuvieron que enfrentar el grave problema de la irregularidad de la tenencia de la tierra, derivada principalmente de la compraventa fraudulentas y que no reunieron los requisitos legales.

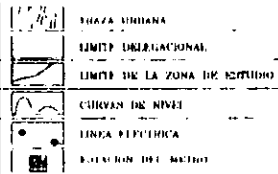


Calle típica de la zona.





(A) Estado (Frontera actual) 1:400,000	(B) Zona Urbana
(C) J. DE NINGUN CO	LINEA DIRIGENCIONAL
(D) E. PRIMARIAS 25	LIMITE DE LA ZONA DE ESTUDIO
(E) SECUNDARIAS 8	CURVAS DE NIVEL
(F) CUERPO	LINEA ELECTERICA
(G) BALDIO	ESTACION DEL METRO



**LOMAS DE LA ESTANCIA**  
Iztapalapa

FACULTAD DE ARQUITECTURA

Plano: **COMPARTAMENTO**



Tipo Profesional

Autores:  
ARG. HUBO PORRAS,  
ARG. JAVIER ORTIZ,  
ARG. MONTE SANTIAGO,  
ARG. NECTOR SANCHEZ

Datados: **EDUARDO SERRANO BRUNO**  
Fecha: **FEBRERO 1988**

**A-6**

Escala: 1:15000



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### ZONAS ESPECIALES DE DESARROLLO CONTROLADO (ZEDEC).

En cuanto a Programas Parciales autorizados (antes ZEDEC), 3 quedaron dentro del área urbana: Campestre Estrella, El Molino y San Miguel Teotongo; otros 4 se autorizaron en zonas de conservación ecológica y son; Buenavista, Lomas de la Estancia, Campestre Potrero y Ampliación Emiliano Zapata, ubicados en la Sierra de Santa Catarina.

### ACTUALIZACIÓN AL PROGRAMA PARCIAL DESARROLLO URBANO.

En el programa Parcial de 1987 se contempla en Iztapalapa varios corredores urbanos que no se han consolidado. Un corredor muy importante es toda la Avenida Tláhuac, donde existen comercios e industrias de gran tamaño. desde la Calzada Ermita Iztapalapa hasta San Lorenzo Tezonco.

Otros de gran importancia son los siguientes: Anillo Periférico, Ermita Iztapalapa, Calzada Ignacio Zaragoza que no estaba contemplado como corredor urbano en el Programa de 1987.

Subcentros urbanos y centros de Barrios. Existen zonas marcadas por el Programa de 1987 como Subcentro Urbano y Centros de Barrio que no se consolidaron en cambio se ha dado habitación, contrariamente existen otras zonas donde se crearon Centros de Barrio no contemplados en el programa.

En el Programa Parcial está definida una zona para Subcentro Urbano, que aún esta en proceso, éste Subcentro es el denominado Ejercito Constitucionalista Cabeza de Juárez, ubicado en Anillo Periférico y Eje 5 sur. sin embargo donde si se formo un Subcentro Urbano consolidado es en el Centro de Iztapalapa donde se ubica la sede delegacional.

Se identifican en la delegación la consolidación de los siguientes centros de Barrio, señalados en el programa Parcial 1987.

En la Colonia Chinampac de Juárez, el polígono comprendido entre las calles Telecomunicaciones, Ignacio Zaragoza, Marcelino Juárez, Emilio Balli y el Deportivo Iztapalapa.

En la unidad Habitacional Vicente Guerrero, el polígono comprendido por Díaz Soto y Gama, Combate de Celaya, Genaro Estrada y Campña de Ébano.

En la Unidad Habitacional Santa Cruz Meyehualco los 3 marcados en el Programa Parcial de 1987. En el predio El Molino el Centro de Barrio esta en proceso de consolidación.

En cuanto a los asentimientos irregulares ubicados en la delegación, se plantea la necesidad de integrarlos al desarrollo urbano de la ciudad, por lo que contempla a corto, mediano y largo plazo el estudio de estos asentimientos mediante acciones concentradas en la planificación para el ordenamiento y regulación de los usos y tenencias de las tierras, así como la implantación de los servicios no convencionales cuando se localicen en zonas no aptas para el desarrollo urbano, y llevar a cabo programas de estímulos a las actividades productivas locales.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### INFRAESTRUCTURA.

Iztapalapa cuenta con servicios de infraestructura que han ido subsanando déficits, a pesar del importante crecimiento de los últimos años. Las mayores carencias se presentan en pavimentación y alumbrado público, principalmente en la zona de la Sierra de Santa Catarina, donde no se han cubierto estos servicios; en cuanto al agua potable el problema es el abastecimiento, las redes son suficientes no así el líquido; con respecto al drenaje se sigue avanzando en las instalaciones de redes y colectores.

En el nivel del suelo de la Delegación es uno de los más bajos del D.F. sin embargo, en una tercera parte falta el servicio de drenaje, particularmente en las colonias del sudeste. Por ello, durante la estación de lluvias los encharcamientos son más frecuentes. Este es uno de los problemas más graves de la delegación y afecta a más de la mitad de las colonias.

En relación con la electricidad el 90% del territorio delegacional dispone de energía eléctrica, pero más de la tercera parte de las colonias carecen de alumbrado público.

### AGUA POTABLE.

El nivel de cobertura de la delegación Iztapalapa es de 96% abasteciéndose de agua potable por medio de los tanques del Cerro de la Estrella, y tanque Xaltepec, alimentados por el acueducto Chalco-Xochimilco, que recibe el agua de la batería de los pozos de Santa Catarina, Tláhuac, Milpa Alta y Xochimilco; así como de pozos profundos distribuidos en toda la delegación.

El ramal Tetelco-Tecomitl se ubica en los pueblos del mismo nombre en la delegación Tláhuac y Milpa Alta respectivamente, En Xochimilco se localiza, a la altura del pueblo de San Gregorio Atlapulco, el ramal San Luis que al unirse con el ramal Tetelco-Tecomitl en la T de Santa María del Olivar forma el acueducto Chalco-Xochimilco, el cual conduce el caudal hasta la planta de bombeo Cerro de la Estrella en Iztapalapa.

Existe otro acueducto importante en Tláhuac a cargo de la comisión Nacional del Agua (CNA) de la SARH, Netzahualcoyotl que conduce su caudal en el tanque la caldera perteneciente a la DGCOH que distribuye por gravedad y por bombeo a la zona oriente de Iztapalapa.

Para abastecer a las zonas que integran la delegación Iztapalapa se han realizado proyectos como:

- a) Sistema de bombeo.
- b) Tanques de abastecimiento.
- c) Explotación de los acuíferos por medio de pozos profundos.
- d) Tanques de rebombeo.
- e) Plantas potabilizadoras.
- f) Subsistemas para abastecer de agua a las partes altas de la región.

Existen dos formas de dotar de agua a estas colonias:

Nivel externo: El agua captada es de Tláhuac, en donde el agua es extraída por los pozos de Santa Catarina. El cual descarga el ramal que conduce el caudal a la planta de bombeo la caldera que aporta un gato promedio de 430 l/s.

Nivel Interno: Se explotan los acuíferos por medio de pozos, que son los de Santa María Aztahuacan, San Sebastián, Santa Cruz Meyehualco 2 y 1 y Luis Méndez.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

Para abastecer las zonas altas se han creado subsistemas de distribución de agua potable, normadas principalmente por plantas de bombeo, formadas por plantas de bombeo, líneas de conducción y tanques de almacenamiento, que alimentan a la red secundaria de los asentamientos de esta zona. El subsistema que abastece a las colonias antes mencionadas Santiago Acahuatepec, que recibe el caudal de la Caldera, alimentando así el tanque CIA-2, en donde se almacena y distribuye por gravedad al tanque TIA-5 Huecampool y tanque Miravalle.

La red primaria tiene un diámetro de 20 a 72cm. se alimenta del tanque de la caldera así como de pozos, su finalidad es hacer llegar el agua a los circuitos secundarios de las colonias repartiendo el agua a las tomas domiciliarias.

Planta potabilizadora Ing Roberto Gayol recibe el agua de los pozos introduciendo el agua a la red potable.

Es difícil dotar a las zonas altas debido a la baja presión con que llega el agua, es debido a esto de que la delegación ha optado por establecer un sistema de tanques, en esta situación esta inmersa Lomas de la Estancia.



Calle en la parte alta de la zona.

### DRENAJE Y ALCANTARILLADO.

La red de drenaje cubre el 85% del suelo urbano de la delegación, esto significa que un promedio de 55'000 viviendas no están conectadas al sistema, a ésta problemática se adiciona, el que en las zonas servidas el sistema se ha visto afectado por el constante hundimiento del subsuelo fenómeno que ocasiona contrapendientes de los colectores que integran la red secundaria.

Se calcula que el 60% de las viviendas disponen de salida conectada a la red secundaria, el 25% tienen fosas sépticas, sobre todo el área de la Sierra de Santa Catarina, la cual a pesar de contar con red secundaria, no tiene conexión a la red primaria, ya que no se han construido los colectores en esa zona; el 15% restante de las viviendas, no cuenta con servicios de drenaje.

En la delegación se han identificado 73 zonas con problemas de encharcamiento cuyas causas son de distinto tipo siendo las principales las debidas a la bajada de aguas de broncas (15%) insuficiencia del colector (6%), insuficiencia de la atarjea (15%) y por coladeras obstruidas (64%).

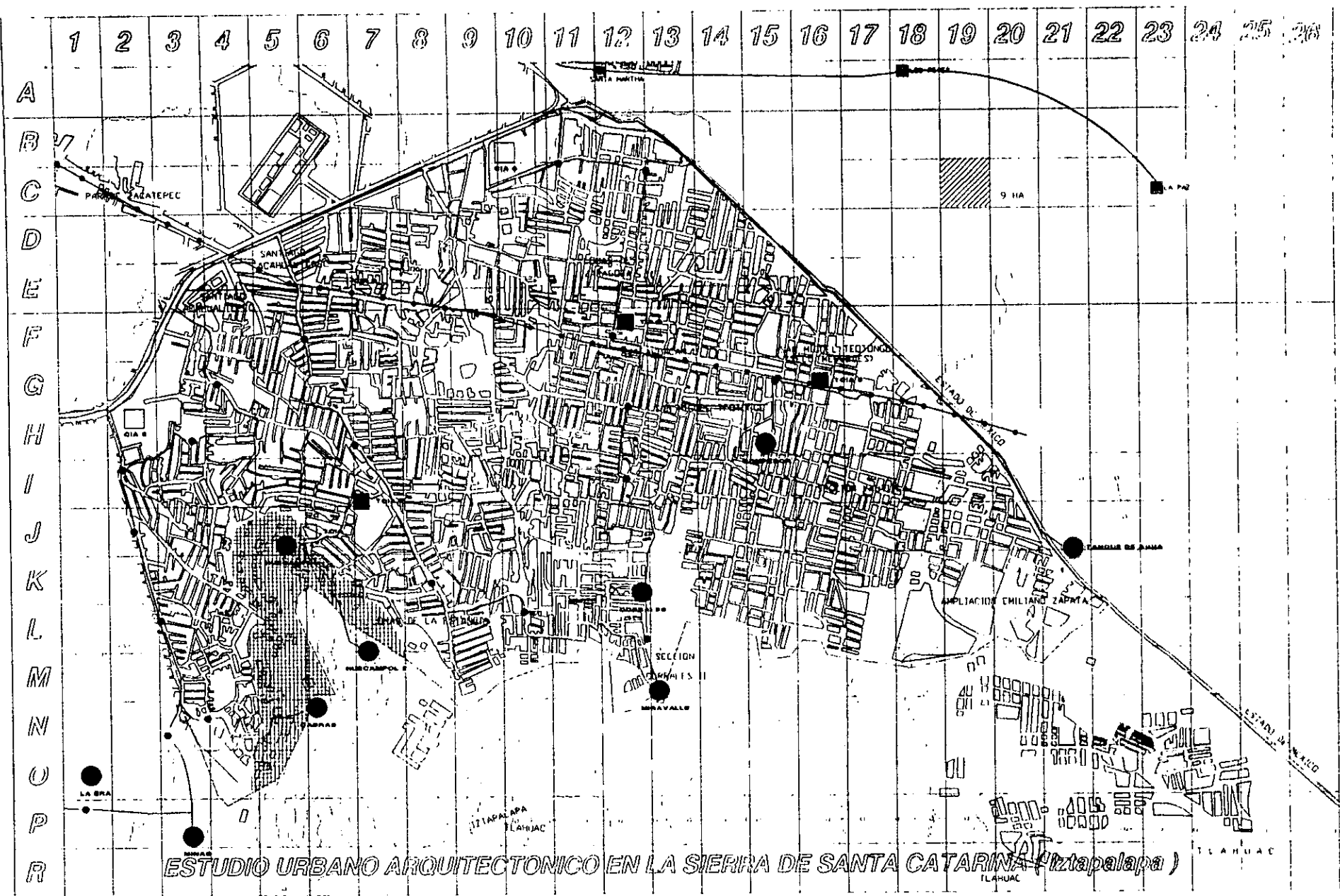
La zona de estudio, presenta un déficit en cuanto al drenaje se refiere, y la Sierra presenta problemas en las redes de desagüe, en algunos casos no existe, y por lo regular se presenta en el área colindante a la Zona ecológica.

### ALUMBRADO PUBLICO.

La demarcación cuenta con alumbrado público en un 75%, faltando este servicio en las zonas altas de la Sierra de Santa Catarina, las cuales están en proceso de regularización, son desarrollos populares de reciente formación o son invasores por lo que no se le han dotado de este servicio. En estos últimos años se ha ampliado la dotación de este servicio, mejorando los índices de cobertura. Es entendible, que los asentamientos irregulares provocan que los servicios sean difíciles de proveer, por lo que el alumbrado público, en la Colonia Lomas de la Estancia, presenta problemas de este servicio.

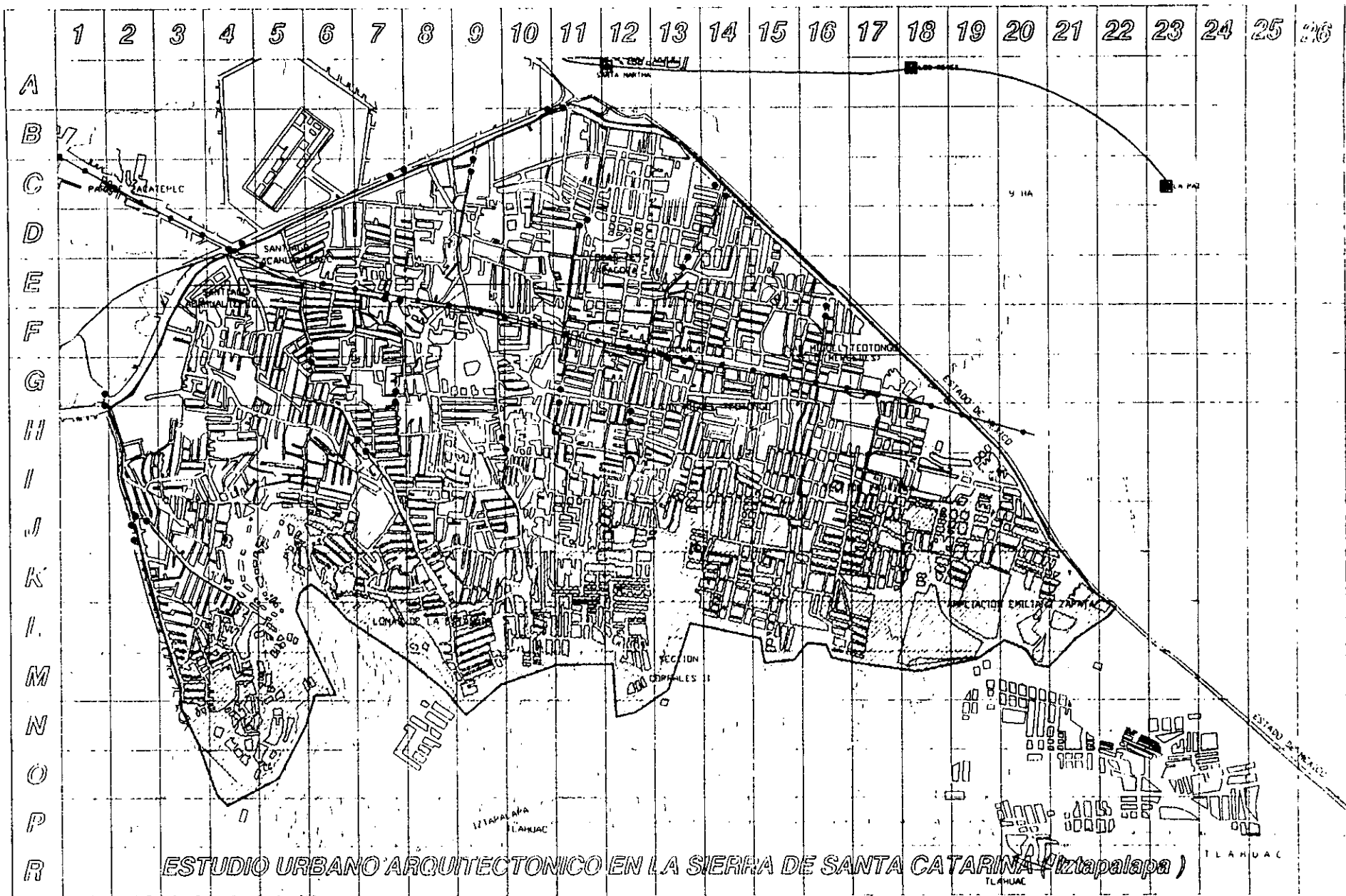













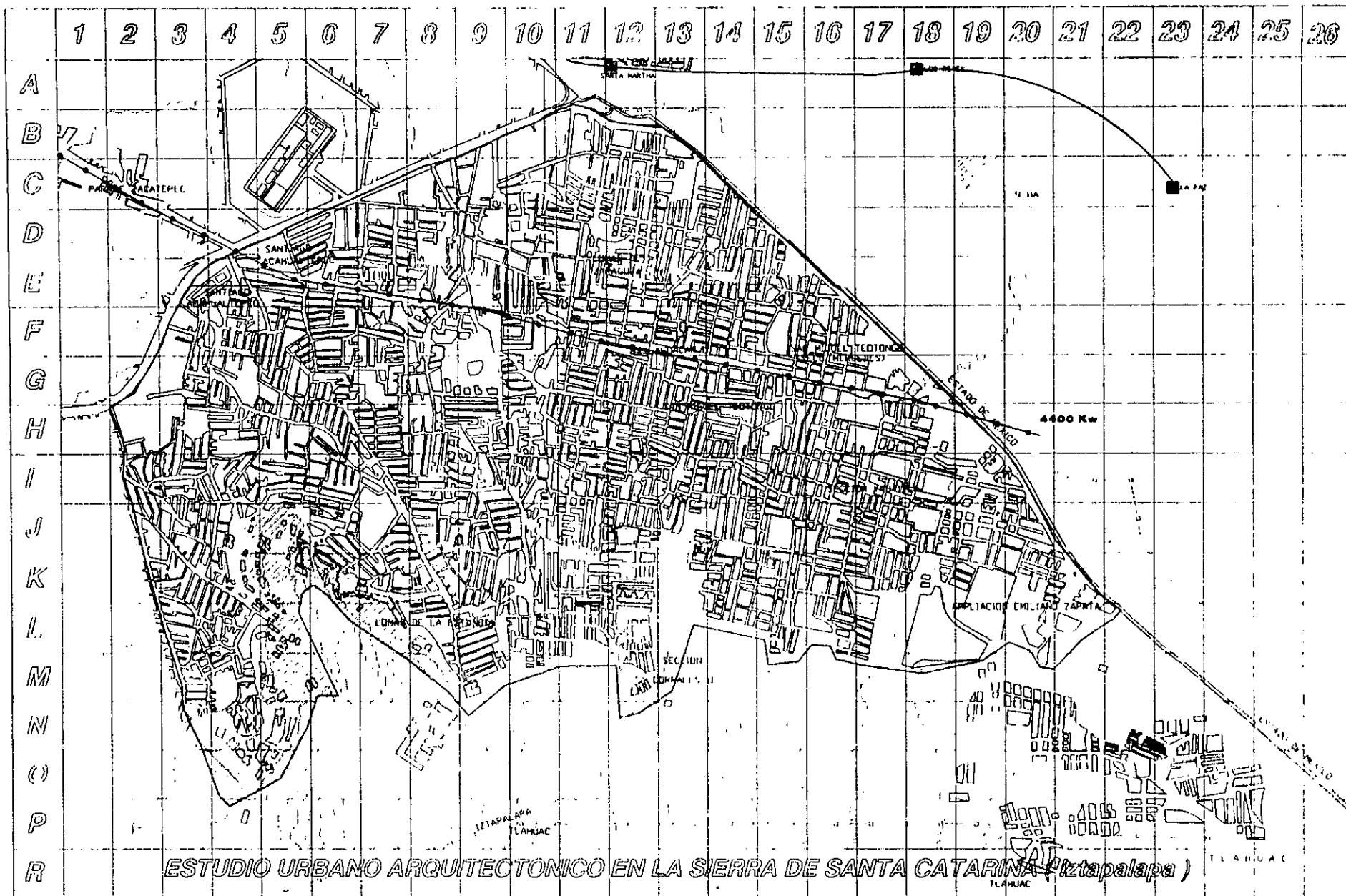
ESTUDIO URBANO ARQUITECTONICO EN LA SIERRA DE SANTA CATARINA (Iztapalapa)

		TIENDA 40 @ TIENDA 50 @ ANEA LARENTEC DE AGUA POTABLE TANQUE DE ALACRICES IMPUNTO	TRAZA URBANA LIMITE DIRECTIONAL LIMITE DE LA ZONA DE ESTUDIO CURVAS DE NIVEL LINEA 1:25 000 ESTACION DEL METRO	<b>LOMAS DE LA ESTANCIA</b> IZTAPALAPA FACULTAD DE ARQUITECTURA		SERIE PROPORCIONAL DATOS DE SERIE PROPORCIONAL FEBRERO 1958	<b>A-7</b> 1:10000
		MARCHA TUBERIA PIA. PIA. TANQUE	RED HIDRAULICA ARQ. FLORES PARRAS ARQ. JAVIER OSTIZ ARQ. ANDRES SANTIAGO ARQ. MOTOR ZAMUDIO	FEBRERO 1958			



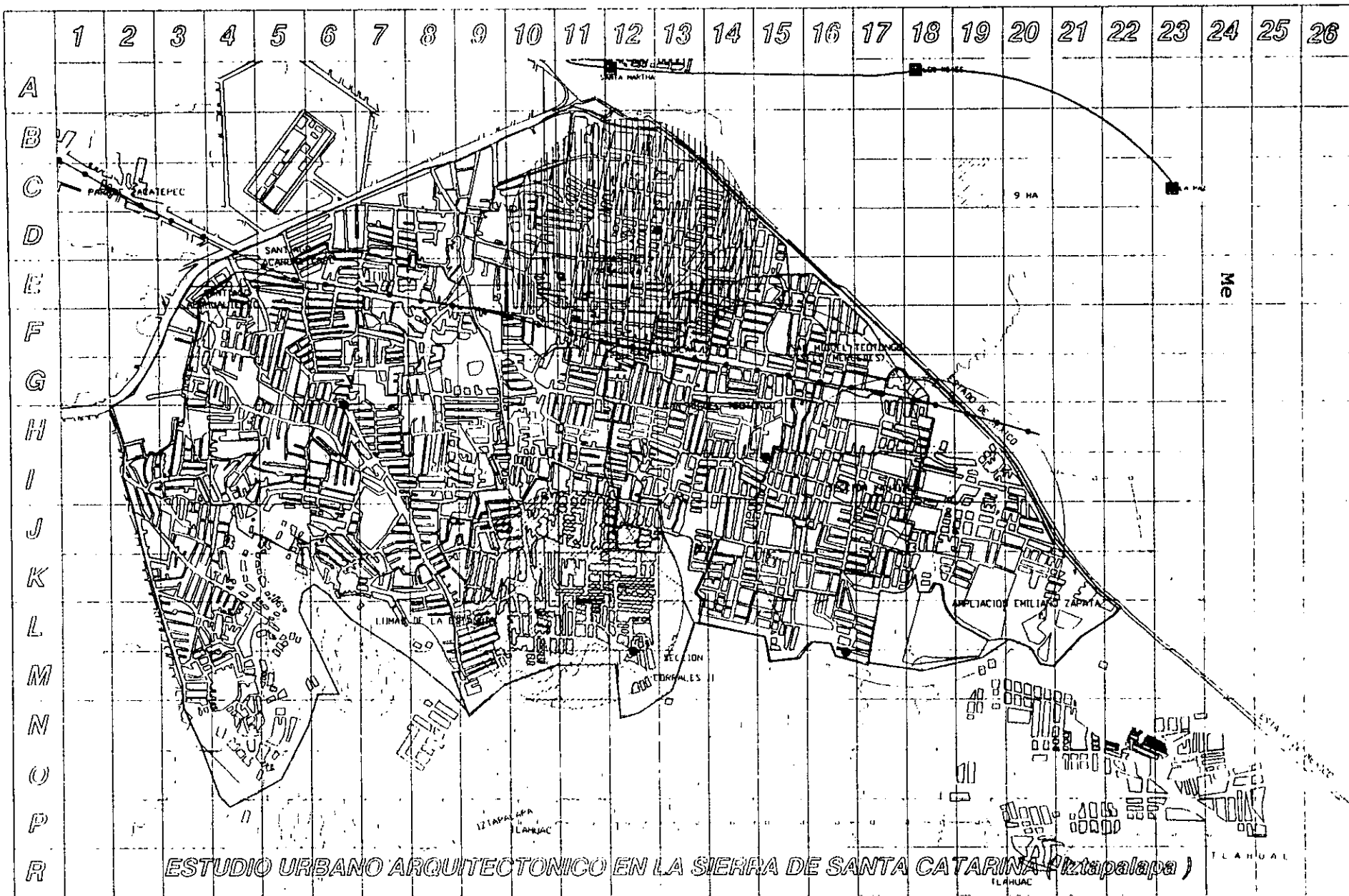
ESTUDIO URBANO ARQUITECTONICO EN LA SIERRA DE SANTA CATARINA (Iztapalapa)

	 <p>creque de localización</p>	 <p>AREA CON PROBLEMAS DE DRENAJE</p>	 <p>TRAZA URBANA</p>	<p><b>LOMAS DE LA ESTANCIA</b>          IZTAPALAPA          FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	 <p><b>TESIS PROFESIONAL</b></p>	<p><b>A-8</b></p>
		 <p>RED PRINCIPAL DE DRENAJE</p>	 <p>LIMITES DE LA ZONA DE ESTUDIO</p>			

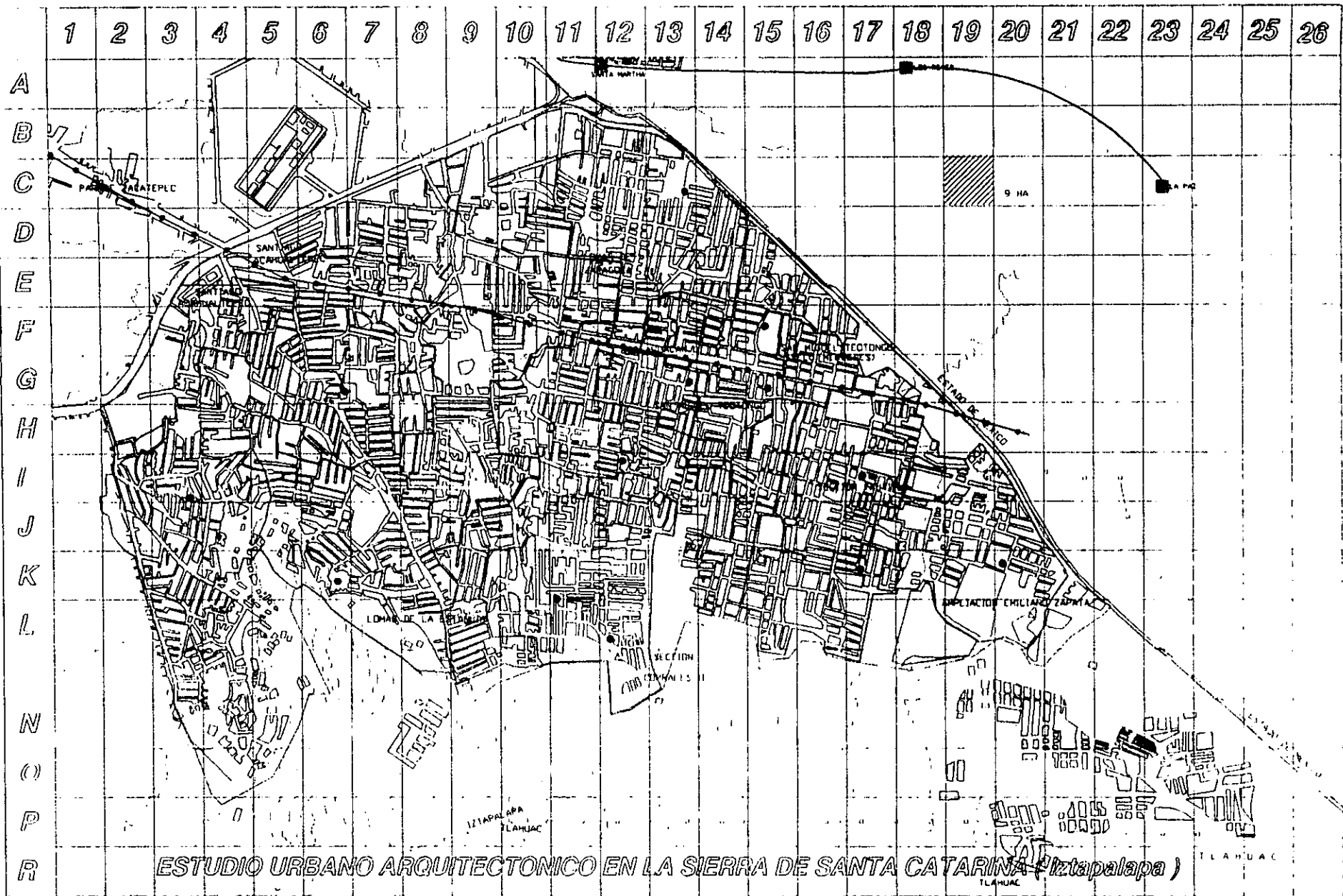


ESTUDIO URBANO ARQUITECTONICO EN LA SIERRA DE SANTA CATARINA (Iztapalapa)

	<p>siguiente de localizacion</p>	<p><b>LEYENDA</b></p> <p> RED LINEA ELECTRICA Nota: La mayor parte de la zona de estudio cuenta con alumbrado publico</p> <p> AREA CARENTE DE SERVICIO ELECTRICO</p>	<p> TRAZA URBANA</p> <p> LIMITE DELEGACIONAL</p> <p> LIMITE DE LA ZONA DE ESTUDIO</p> <p> CURVAS DE NIVEL</p> <p> LINEA ELECTRICA</p> <p> ESTACION DEL METRO</p>	<p align="center"><b>LOMAS DE LA ESTANCIA</b> IZTAPALAPA</p> <p align="center">FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p><b>RED ELECTRICA</b></p> <p>PROYECTO:</p> <p>ARG. HUBS FORRAS, ARG. JAVIER ORTIZ, ARG. DOMINGO SANTIAGO, ARG. NECTOR RAMBONO.</p> <p><b>TESIS PROFESIONAL</b></p> <p>ARG. GATIANO ESPINOSA GONZALEZ</p> <p>FECHA: FEBRERO DE 1958</p>		<p align="center"><b>A-9</b></p> <p>1:10000</p>
--	----------------------------------	--	--	--	--	---

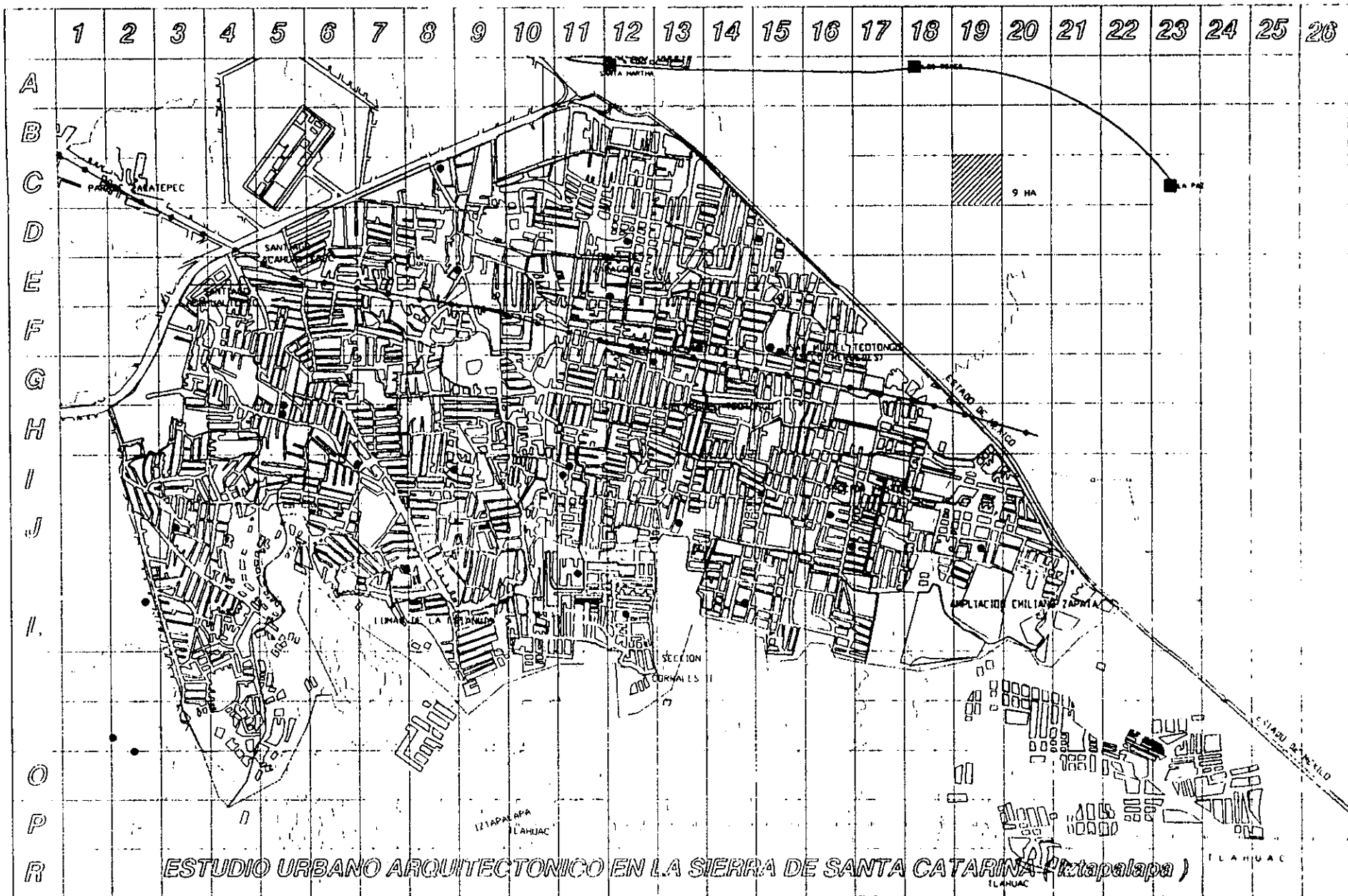


	<p>circulo de localización</p>	<p>estadística</p> <p>DISPENSARIO MEDICO ( ) ( 120 mts )</p>	<p>TRAZA URBANA</p>	<p><b>LOMAS DE LA ESTANCIA</b> IXTAPALAPA</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>			<p>TESIS PROFESIONAL</p> <p>CATARINO SORRUSA GARCIA</p> <p>Fecha: FEBRERO 1960</p>	<p><b>A-10</b></p>
		<p>CONSULTORIO REGIONAL ( ) ( 15 mts )</p>	<p>LIMITES DELEGACIONAL</p>					
		<p>CENTRO DE SALUD De Ter. Contacto ( ) ( 120 mts )</p>	<p>LIMITES DE LA ZONA DE ESTUDIO</p>					
		<p>ESTADISTICA</p> <p>CURVA DE NIVELES</p>	<p>LINIA FLECHICA</p>					
		<p>ESTADISTICA</p> <p>ESTACION DE METEOROS</p>						



ESTUDIO URBANO ARQUITECTONICO EN LA SIERRA DE SANTA CATARINA (Iztapalapa) Tlaxiahuac

		<p><b>Simbología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>JARDIN DE NIÑOS (1:1) (Radio de círculo 100 mts) (tiempo de recorrido 10 min)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TRAZA URBANA</li> <li>LIMITES DIFERENCIALES</li> <li>LIMITES DE LA ZONA DE ESTUDIO</li> <li>CURVAS DE NIVEL</li> <li>LÍNEA ELÉCTRICA</li> <li>ESTACION DE METEO</li> </ul>	<p><b>LOMAS DE LA ESTANCIA</b> IZTAPALAPA</p> <p>FAACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>MEMO: EDUCACION (orden de clases)</p> <p>PROFESORES:          ARQ. HUBO FORRAS,          ARQ. JAVIER GONZALEZ,          ARQ. DOMINGO SANTIAGO,          ARQ. MIGUEL SANCHEZ.</p>	<p>TESIS PROFESIONAL</p> <p>CATEDRATOS: DOMINGO SANCHEZ</p> <p>FECHA: FEBRERO DE 1968</p>	<p><b>A-11</b></p>
--	--	--	---	--	---	--------------------



	<p>ESTADISTICA DE IZTAPALAPA</p> <p>circulo de localización</p>	<p>ESCUELAS PRIMARIAS (27)</p> <p>(tiempo de recorrido 15 min)</p>	<p>TRAZA URBANA</p>	<b>LOMAS DE LA ESTANCIA</b> IZTAPALAPA		<p>LINEA FERREA</p>	<p>LINEA DE NIVEL</p>	<p>LIMITE DELEGACIONAL</p>	<p>LIMITE DE LA ZONA DE ESTUDIO</p>	<p>CURVAS DE NIVEL</p>	<p>LINEA DE 100 METROS</p>	<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>		<p>TRABAJOS PROFESIONALES</p>	<p><b>A-12</b></p>
			<p>EDUCACION (primaria I)</p>	<p>TRABAJOS PROFESIONALES</p>	<p>ARQ. NISIO FERRAS</p> <p>ARQ. JAVIER ORTEGA</p> <p>ARQ. ROBERTO SANTIAGO</p> <p>ARQ. REGIO ORZANUO</p>							<p>FECHA: FEBRERO-1960</p>			



# Casa hogar para el niño de la calle.

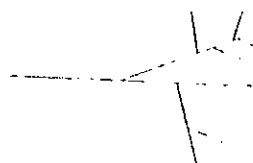
Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

## IMAGEN URBANA

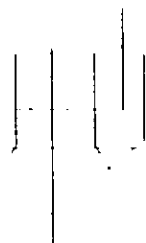
El análisis de la imagen urbana consiste en el examen de la forma aspecto y composición de la zona de estudio. Es una evaluación de sus características actuales, sus recursos y sus posibilidades para detectar las zonas y aspectos que requieren de intervención. Puede realizarse a nivel general o también de una zona específica de la ciudad.

La forma y tamaño de la ciudad, son elementos necesarios, para el análisis de la imagen urbana generalmente, la forma de una ciudad es producto de las características topográficas del terreno y del medio físico-natural. Por su forma tenemos que la zona de estudio puede clasificarse en las siguientes clases:

Ramificación.- Esta proviene de una espina lineal, con brazos conectados.



RAMIFICACION



MALLA

Malla.- Que es una zona urbana dilatada con articulaciones pequeñas o sin ellas.

Estas clasificaciones de forma, goza de ventajas y desventajas en relación a la circulación, la proximidad al espacio abierto, la articulación de barrios o distritos y en el aspecto económico, en los costos de introducción de infraestructura. etc.

Otros aspectos relacionados con la forma de la ciudad, es su tamaño como extensión física, en termino de números de habitantes, la relación tamaño y densidad es importante, ya que indica la distribución de la población y la masificación urbana.

## IMAGEN DE LA ZONA.

Dentro de la zona existen numerosas connotaciones, movimientos de gente y vehículos, edificaciones, plazas, espacios abiertos, etc. por otra parte se puede decir que la gente del lugar construye su propia imagen que al colectivizarse conforman un mapa de impresiones de su entorno, así se crea una tipología en cuanto a materiales y/o lo puede construir cada habitante del lugar; se puede observar que existe una homogeneidad en cuanto a materiales (c/s acabados), y en alturas de cada construcción., 1 a 3 niveles máximo; así se ve conformado la imagen de la ciudad.

Kevin Lynch, en su estudio sobre la imagen de la ciudad, utiliza 5 elementos básicos para el análisis de la imagen urbana.

1.- VIALES O SENDAS.- Son las rutas principales o secundarias de circulación que utiliza la gente para desplazarse por ejemplo la Calz. ermita Iztapalapa, Av. Minas, Carlos Hank González, Guanábana, Las Torres. Son las vías principales para acceder o salir de la zona.

2.- DISTritos.- La zona esta integrada por colonias o distritos componentes: centro, parte alta, media, suburbios, en algunas ocasiones son diferentes en forma y extensión.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

3.- **BORDE.**- El lindero de un distrito es un borde, algunos distritos, no tienen bordes diferenciados sino que van desapareciendo paulatinamente hasta fundirse con otros distritos. por ejemplo un parque o una plaza puede ser una costura para dos vecindarios urbanos.

4.- **HITOS.**- Los rasgos visuales prominentes de la ciudad son hitos algunos de estos puntos destacados son realmente grandes y pueden verse desde considerables distancias. por ejemplo la penitenciaría, la estación de gasolina y la cárcel de mujeres, otros son pequeños y solo se pueden percibir desde un entorno cerrado como las pequeñas iglesias que existen en la zona. Los hitos constituyen un elemento importante en la zona urbana porque ayudan a la orientación de la gente dentro de la ciudad y a la identificación de la zona.

5.- **NODOS.**- Un nodo es un centro de actividad, de hecho es un tipo de hitos, pero se distingue de este en virtud de su función activa. mientras un hito es un objeto visual, un nodo es un centro de actividad diferente aunque puede ser un hito al mismo tiempo.

Estos 5 elementos son parte esquelética de la forma de la ciudad para comprender mejor sus características se debe tomar en cuenta aspectos como la forma del terreno, las zonas verdes naturales, el clima los aspectos diferentes de la misma forma urbana.

El conocimiento de estos fenómenos plantean un sentido de orientación una conciencia del lugar en donde estamos y el punto en donde se localizan las cosas (edificios y espacios) con los que nos relacionamos.

Ahora bien, al contemplar el paisaje de la zona se percibe un carácter que no sugiere el tipo de arquitectura que debe plantearse en cuanto a equipamiento. los rasgos del paisaje deben ser contemplados para proponer elementos adecuados ya que estos pasaran a ser elementos visuales que se observan desde el interior de la ciudad.

La vegetación constituye otro factor a analizar que debe aprovecharse en la generación de una imagen, su forma y características. La disposición de árboles, arbustos y bastantes, son elementos importantes para la generación de la imagen de la ciudad. Otros elementos que deben tomar en cuenta para el diseño de la imagen, son los climáticos, asoleamiento, vientos, luminosidad y precipitación pluvial. ya que son determinantes en el diseño de fachadas en edificios, tratamiento de pisos, mobiliario urbano etc.

### DIAGNÓSTICO.

En la zona de estudio se pudo contemplar que los edificios de equipamiento en general están en buen estado a excepción de algunos que se encontraron deterioradas en fachadas; los parques y plazas carecen de áreas verdes así como acabados adecuados en pisos ya que algunos cuentan con tierra compactada. Existen vialidades peatonales aun no pavimentadas esto deteriora la visual de su imagen.

Cabe destacar que la zona es de carácter habitacional y como se dijo anteriormente tiene una tipología homogénea en cuanto a materiales de construcción, estas construcciones no cuentan con un acabado exterior por lo que se presume que no cuentan con asesoría técnica, siendo una zona de autoconstrucción. Por otro lado se tiene, la zona de reserva ecológica que, dada su ubicación, y por las pendientes de la zona podría aportarse vistas importantes.

Algunas de las vialidades vehiculares cumplen su función, no así otras que, por la forma del terreno son muy estrechas o muy amplias esto genera conflictos vehiculares en algunas zonas. También se observó que la avenida principal de Ermita Iztapalapa en algunos de sus tramos es bastante amplia para así tratar de facilitar un buen flujo vial.







## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### CONCLUSIONES.

El estudio realizado, en la zona de la Sierra de Santa Catarina, arrojo los siguientes datos:

Una carencia de la distribución de agua, las redes hidráulicas, resultas insuficientes, aún más en la parte alta de la zona, aquí cabe señalar que la presión es baja, y en la mayoría de los casos, se distribuye el vital líquido por medio de tandeos, estos son 2 veces a la semana. Cuando hay un marcado desabasto, son las pipas quienes llevan el agua, pero, con ellos, son muy pocos los beneficiados.

El drenaje, resulta insuficiente, y persiste la problemática puesto que debido a las pendientes es difícil extender las redes; se encuentran hasta zonas en que no existe línea de desagüe, que es en la zona alta de la Sierra.

En cuanto a la red eléctrica, encontramos que en su mayoría, la zona cuenta con ella, aunque el alumbrado público no es del todo abastecido.

En el rubro de la salud, observando los radios de influencia, encontramos que la zona alta tiene la problemática de no tener el apoyo necesario.

En Educación, tenemos un déficit, en el área colindante a la reserva ecológica, y en la parte norte de la zona, en primarias y secundarias, es el área colindante a la reserva quien sufre de la falta de este tipo de infraestructura.

Las áreas de recreación, es la que cuenta con mayor número en la zona, pero en algunos casos, se crearon de manera indiscriminada, en lotes baldíos.

Lo que nos señala, que es necesario la creación de áreas de recreación, y/o centros de integración para tener una mayor interacción entre la población joven y la comunidad en general.

Todos estas carencias, resultan fáciles de explicar si entendemos que, los asentamientos irregulares, aunado a la traza urbana desproporcionada ha provoca un contexto urbano muy

establecido, y dando como resultado una irregularidad en el dimensionamiento de calles, avenidas, y banquetas estas ultimas como se pudo ver llegan a medir 60 cm.

En las avenidas se ve reflejado la irregularidad de la traza provocando conflictos viales.

Al igual se puede observar que el acelerado crecimiento poblacional da como resultado una falta de servicios de infraestructura. El conocer el conjunto de fenómenos naturales que inter-actúan en la zona y determinar las características físicas del lugar, es importante porque son aspectos que son determinantes para realizar un diseño funcional y confortable.

En lo que concierne a vivienda, la vivienda detectada se clasifico como Consolidada, en Proceso de consolidación y Deteriorada.

Esta clasificación también responde a los aspectos fisico-naturales; pues mientras que en la zona baja y media el tipo de vivienda es Consolidada o en Proceso de Consolidación, la parte alta presenta viviendas de la clasificación de Deteriorada.

En cuanto a la imagen urbana podemos concluir que, esta se encierra dentro de un marco homogéneo, dado por las pendientes pronunciadas que son las características topográficas del lugar, así como los materiales de construcción y alturas de las viviendas existentes.

Ahora bien, de acuerdo a los datos obtenidos en la investigación, se tiene que más del 50 % de la población total de la zona de Estudio, La Colonia Lomas de la estancia esta compuesta por jóvenes, teniendo consigo, los problemas propios de su edad, así como los problemas por vivir en una colonia popular, (falta de oportunidades de trabajo, un bajo indice de cultura general, etc.).



## Casa hogar para el niño de la calle.

---

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

Además , como , se vera más adelante , el hecho de que los jóvenes no tengan en que ocupar su tiempo libre en algo , trae como consecuencia , el ocio , el vagabundismo , y hasta en algunos casos , la delincuencia.

Pensemos ahora, en cifras , se tiene a la delegación Iztapalapa , en el tercer lugar , en cuanto a niños de la calle se refiere con un 13% del total del Distrito federal , si tomamos en cuenta , además , que en la Colonia Lomas de La Estancia , de acuerdo al estudio de la Facultad de antropología , hay familias en que la madre se incorpora a la fuerza de trabajo , dejando a sus hijos solos , acrecentando el peligro de que estos niños estén en riesgo de ser "niños de la calle". Por ello , la preocupación , por un espacio , en que , además de apoyar a los niños de la calle , apoyar a aquellos quienes están en riesgo de serlo .



## Casa Hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa

Para una tumba sin nombre.

“Ese muchacho no se ha mirado en un espejo. No sabe que en su rostro se borran los parecidos , las señales ; que ahí donde hubo una peca hay una herida , donde brotaba su sonrisa hay una cicatriz , donde la luz de sus ojos hay dos oscuridades sin fondo.”

“Sin rostro y sin nombre , sin palabras ni voces que lo nombren , así va ese muchacho por las calles. Calles que son ríos; ríos que lo arrastran hacia el mar del olvido.”

“Ese muchacho que no tiene pasado , ni futuro , que no carga llavero, ni recuerdos , que no atesora monedas ni cuentas de ahorro , ni tarjetas de crédito, que no posee la tierra que pisa , que no sabe de bandera , de patria , ni de héroes , es en cambio dueño de la ciudad. De día o de noche la acaricia , la recorre . la vuelve cómplice o protectora....”

-----  
PACHECO , Cristina . La noche del tigre - Para una tumba sin nombre



fotografía de Kent Klich



fotografía de la jornada nov-97



fotografía la jornada nov-97

QUIENES SON LOS NIÑOS DE LA CALLE.....





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### LOS NIÑOS DE LA CALLE.

Tradicionalmente se les denomina niños de la calle , a aquellos menores que han roto el vínculo familiar y que tienen como hábitat cotidiano las calles , durmiendo en terrenos baldíos , terminales de autotransporte , coladeras , mercados o sitios ocultos en zonas de atracción turística y comercial.

Esta población se ha subdividido conforme a las siguientes definiciones:

- Niños y niñas que viven en la calle.

Tradicionalmente se les denomina **niños de la calle** . Se trata de menores que han roto el vínculo familiar y que tienen como hábitat cotidiano las calles , durmiendo en terrenos baldíos , terminales de autotransporte , coladera , mercados, o sitios ocultos en zonas de atracción turística y comercial.

- Niños y niñas que trabajan en la calle o en espacios públicos cerrados.

A esta categoría de menores se les conoce como **niños en la calle**. Son menores que conservan una relación con sus familias y salen a las calles para contribuir con el sustento familiar desempeñándose en el sector informal de la economía , ya sea en el contexto callejero o en espacios públicos cerrados como son mercados , estacionamientos , panteones , grandes centros de abasto popular , centrales de autotransporte , etc.

- Niños indígenas que trabajan en la calle.

Son niños pertenecientes a diversas etnias indígenas cuyas familias generalmente rurales han inmigrado a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida. Estos menores se caracterizan por mantener un estrecho vínculo con sus familias y existen básicamente dos subgrupos:

- a) Niños y familias indígenas que viven en la calle.

A estos grupos se les denomina **indígenas de la calle** y se caracterizan por carecer de vivienda por lo que duermen en terrenos abandonados , deportivos o directamente en la calle.

- b) Niños y familias indígenas que trabajan en la calle.

Estos grupos se les conoce como **indígenas en la calle** y son grupos que utilizan las calles o los espacios públicos cerrados como espacios de trabajo dentro de la economía informal.

- Niños y niñas prostituidas en condición de calle.

Son generalmente mujeres adolescentes menores de 18 años dedicadas al comercio sexual como actividad económica preponderante en el contexto callejero.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

Conceptualmente se consideran cinco grupos de actividades de la economía callejera:

- Vendedores de productos : golosinas , comida , mercadería diversa , billetes de loterías, periódicos , etc.
- Vendedores de servicios : lava-autos , estibadores , canasteros , boleros , repartidores de publicidad impresa , etc.
- Servicios muy marginales : limpiaparabrisas , pepenadores , cuida-coches , etc.
- Actorcitos , payasitos , magos , cirqueros , cuidacoches , músicos, etc.
- Mendicidad: limosneros.

\*Datos obtenidos del II censo de menores en situación de calle de la Cd de México, 1995.

### SU PRINCIPAL VALOR: LA LIBERTAD.

Caracterizar al niño o niña callejero no es fácil y frecuentemente se cae en estereotipos descontextualizados como se ve en la descripción publicada por la asamblea de Representantes del Distrito federal: " La mayoría ha aprobado más de una vez sustancias tóxicas como thinner , cemento , activo y aguarrás , esto provoca problemas adicionales como vagancia , medicidad , delincuencia , drogadicción , y promiscuidad. Sin embargo han sido identificadas algunas características generales del niño o niña callejero.

En su mayoría son del sexo masculino , aunque el número de niñas se incrementa notablemente; sus edades fluctúan entre los 5 y 16 años con algunas excepciones de jóvenes entre los 17 y 20 años ; tienen baja escolaridad (normalmente la primaria incompleta) , presentan algún grado de desnutrición; proceden de colonias y barrios urbano-marginales , cuyas familias , generalmente rurales , han emigrado del interior ( frecuentemente de Oaxaca , Michoacán , Guerrero , y del Estado de México.).

Un mecanismo evidente de sobrevivencia y característica reconocida en el niño o niña callejero , es su capacidad de manipulación , en particular en lo que se refiere a las instituciones de asistencia. El niño o niña en la calle aprende a obtener comida , alojamiento , atención médica etc., sin modificar su condición de callejero , protegiendo así lo que Manfred Liebel llama como su "principal valor": la libertad.<sup>6</sup>

6.- Vivir en la calle, Ednica





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### HACIENDO UN POCO DE HISTORIA....

El gran número de jóvenes que integran la población total de la Delegación Iztapalapa , así como la de la zona de estudio , la Colonia Lomas de la Estancia , es sin duda el sector que resiente la actual situación económica-social del país.

Pero tratemos de entender cuales son los factores que intervienen y como influyen para dar paso a este fenómeno que son los "niños de la calle".

Una de las causas por las que se suscita este grave problemas de los niños , es sin duda , la extrema pobreza en que se ven inmersos, eso aunado al contorno urbano , a la carencia de servicios, a la falta del sustento económico para mejorar su nivel de vida. El medio en que se desenvuelven , es sin más unas de las más importantes causa por las que deciden tomar la calle como refugio , como amiga y confidente.

Pero , eso no es todo , pues entendamos , que la zona de estudio , Lomas de la estancia , por ser una colonia conformada en gran parte por migrantes de los estados aledaños a la ciudad de México , acrecenta aún más el riesgo de tener niños de la calle , por ser el padre y la madre , ambos la fuerza de trabajo , y en ocasiones los niños se unen al sustento de la familia. Más adelante veremos , y analizaremos las condiciones de vida en que se desarrollan las familias que viven en estas colonias populares ; y que hacen que los niños estrechen sus lazos con la calle.

7.-CHILDHOPE. Fac Sheet on street children. EEUU, February, 1991

8.- El Día, 3/03/93.p14.

### LA POBREZA INFANTIL.

Mucho de los niños y niñas que nacieron en el Mundo durante la década de los 80 , la llamada "década perdida" , viven y trabajan hoy en las calles de los países menos desarrollados. En efecto , según informes del CHIDHOPE Internacional unos 100 millones de niños y niñas viven y trabajan en la calle de los países en desarrollo a nivel Mundial.<sup>7</sup>

En América Latina 26 de cada 100 niños y niñas trabajan, principalmente en el llamado sector informal de la economía.<sup>8</sup>

Esto es así por que la existencia de niños y niñas callejeros se encuentra asociada a la extrema pobreza en que vive la gran mayoría de la población mundial , lo que significa , incapacidad para satisfacer con el producto de su trabajo las necesidades más esenciales para su desarrollo en materia de salud , alimentación , educación , recreación. En México son poco más de 40 millones la personas que viven en condiciones de pobreza de las cuales 17 se encuentran debajo de la línea de la extrema pobreza.<sup>9</sup>

De ahí que no resulta raro escuchar cifras que hablan de 3,7 millones de niños mexicanos que se encuentran en "etapas graves" de desnutrición , lo cual significa que el 1.9% de los niños que mueren por desnutrición en el mundo , son mexicanos.<sup>10</sup> Si la pobreza es la razón inmediata por la que los niños y niñas se van a la calle , faltarían entender las razones por las cuales predominan estas condiciones de pobreza a escala mundial: el sistema económico y político internacional que ha sido caracterizado como "Nuevo Orden Mundial". Este sistema internacional de corte Neoliberal ha cobrado un renovado impulso a partir de la caída del bloque socialista con lo que ha adquirido mayor hegemonía mundial.

9.- Márquez, ayala David. La jornada. 19/sep/1990 En este artículo el autor dice que se clasifican en un nivel de "extrema pobreza" aquellas personas cuyo ingreso no les permite satisfacer ni siquiera el 60% de sus necesidades esenciales.

10.- El Día. 13/feb/1992.p.4.sección "M" y 24/fe/1993.p





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### NIÑEZ Y DEPENDENCIA ECONÓMICA.

En el siglo pasado y principios del presente , mientras América Latina se debatía entre luchas de Independencia y África continuaba colonizada , Estados Unidos y Europa lograron consolidar su modelo de desarrollo industrial fundamentado en la producción de mercancías o bienes de consumo duradero y en la concentración de las ganancias ; de esta manera , impusieron mundialmente las condiciones de la economía mundial. Sin embargo , el surgimiento del bloque socialista impidió el dominio pleno de estos intereses.

Tan solo en 30 años , el país cambió su fisonomía , de una economía agro-industrial , principalmente , paso a ser un país industrial-agrario. Las ciudades se convirtieron en centros del desarrollo industrial acaparando las condiciones que lo favorecerían : mano de obra , infraestructura , materia prima , etc. , por ello se convirtieron también en la única alternativa de sobrevivencia para la población agricultora , ante la falta de oportunidades en el campo. Los fenómenos de migración e inmigración presentes hasta nuestros días , así como el desempleo y subempleo , fueron resultado lógico de este proceso porque el modelo implementado no ofreció ni las mismas oportunidades a todos , ni el suficiente mercado de trabajo para la población necesitada , que pronto pasó a formar parte de un enorme contingente de desempleados.<sup>11</sup>

Para fomentar y proteger la inversión extranjera , por un lado , y para desarrollar obras de beneficio social que paliaran los efectos de este modelo. el Estado mexicano , al igual que los de otros

países de Latinoamérica recurrió al endeudamiento , con la esperanza de poder pagar con las ganancias que se obtuvieran de este proceso y , básicamente , con la venta del petróleo. Hasta principios de los setentas hubo en el país un crecimiento económico sostenido ( periodo al que se le llamó el "Milagro Mexicano" ) que fue posible a costa de una injusta distribución de la riqueza , de bajos salarios y de una deficiente inversión en el sector social ( vivienda , educación , alimentación , etc.)

Sin embargo , los sectores populares no vieron los beneficios de este crecimiento económico , por el contrario , ya a finales de los 70 , el derrumbe de los precios del petróleo a nivel internacional , la disminución de exportaciones , la caída de la rama productora de bienes de consumo duradero , la falta de créditos , el exorbitante crecimiento de la deuda externa y privada ( que para 1988 alcanzó los 100 , 500 millones de dls . us. ) y la inflación llevaron al país a una profunda crisis económica , social y política. Las medidas adoptadas por el Estado Mexicano , de acuerdo con los designios del F.M.I tendieron a proteger y retener a los capitales extranjeros , a costa de los intereses de los grupos populares . Estas medidas de ajuste estructural fueron , entre otras:

- Reducción del gasto público.
- Austeridad económica.
- Congelamiento salarial.
- Reducción del número de empleados de la burocracia estatal.
- Eliminación de subsidios a los productos básicos.
- Libertad cambiaria.
- Libertad para la inversión extranjera a través de la eliminación de las barreras arancelarias y no arancelarias.
- Lucha contra la evasión de impuestos.

11.- Camacho Manuel. Los nudos del sistema político mexicano. La crisis en el sistema político mexicano. México 1997. El Colegio de México

12.- Ramos, Esquivel Alejandro. Libre mercado, desajustes globales. En el Financiero. 32 México, 27 de junio de 1993.p.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### IMPACTO DE LAS POLÍTICAS DE AJUSTE.

Estas medidas económicas , en particular las implementadas durante la década de los ochenta , tuvieron un costo social muy alto , que significó , sobre todo, la incapacidad de las clases populares para satisfacer sus necesidades más elementales. Paradójicamente , estas mismas medidas le permitieron a un reducido grupo de empresarios en México a monopolizar y mejorar substancialmente sus ganancias.

Las consecuencias sociales inmediatas de esta medida fueron:

- Despidos masivos.
- Desempleo y subempleo.
- Aumento en los índices de pobreza y la incapacidad para satisfacer las necesidades elementales.
- Necesidades de incorporar de mas miembros de la familia al trabajo , formal e informal , para lograr su sobrevivencia.
- Analfabetismo y deserción escolar.
- Farmacodependencia y aumento de las actividades delictivas.

Los niños y niñas de las clases populares fueron quienes más sufrieron el impacto de esta crisis económica y social. No es extraño que la calle se haya convertido para millones de ellos en una alternativa obligada de sobrevivencia.

Ante el derrumbe del bloque socialista, el orden neoliberal encuentra un espacio muy amplio para expandir su dominio comercial y político. En América Latina este modelo es presentado como la única alternativa posible de desarrollo , como fórmula con la que se pasará del tercer al primer mundo.<sup>12</sup>

### NEOLIBERALISMO Y NIÑOS CALLEJEROS.

Los supuestos en que se basa el modelo neoliberal no dista mucho de los anteriores:

- Ha terminado el viejo enfrentamiento entre capitalismo y socialismo. El nuevo debate gira en torno a cómo será un capitalismo futuro y su gobierno respectivo. (B Levine).
- La integración del sistema capitalista internacional favorece el desarrollo económico : el camino que conduce al empobrecimiento no es la dependencia sino el aislamiento. (P.L Berger).
- El desarrollo sin obstáculos del libre mercado derrotará la pobreza y el atraso dará mayor justicia social ( Vargas Llosa).
- Las políticas que favorecen el crecimiento económico beneficiarán más a los pobres que las políticas que favorecen la redistribución de las riquezas ( P.L . Berger).
- Los países pobres se encuentran con las realidades externas que no controlan , pero han de aprender a utilizar esas realidades en su propio beneficio ( B. Levine).
- El principal sustento del mercado es la democracia , que significa igualdad de oportunidades pero que implica aceptar "una desigualdad económica que resulte de las diferencias de esfuerzo y talento individuales" ( Vargas Llosa )<sup>13</sup>, por esto la economía de mercado precede a la democracia ( P.L Berger).

12.-El Desafío Neoliberal, El fin del tercermundismo en América Latina, bogota, Colombia, Ed Norma, Literatura y Ensayo, 1992, 1a ed, p.42. Barry B Levine, compilador.







## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

- El desarrollo económico próspero requiere de algún tipo de restricción o austeridad económica. ( B Levine).
- Para alcanzar el desarrollo de las empresas deben ser competitivas gracias a la eficiencia y la especialización. ( B Levine).
- El estado debe convertirse en agencia de los empresarios de la sociedad , adoptando políticas económicas propicias , creando condiciones para que el capitalismo prospere , mientras que simultáneamente limita sus pretensiones de competir con la industria probada en el proceso de producción. ( B. Levine).

Estos principios , promovidos principalmente por el F.M.I. , han sido fielmente implementados como política económica y social por el gobierno salinista. Según Luis Aguilar Villanueva la reforma salinista del Estado se ha realizado en tres niveles:

- Reforma a la gestión pública: fin del Estado propietario y empresario mediante la venta de empresas paraestatales , quedando al Estado el papel de promoción , regulación y supervisión de las actividades de la iniciativa privada. Combate a la pobreza sin desequilibrar las finanzas públicas.
- Reformas políticas: reforma de las leyes electorales y la creación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos para proteger las garantías individuales.

Estas reformas tienen como objetivo principal , adecuar la estructura del país , para integrarse plenamente al mercado internacional , mediante el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá , principalmente , pues de él depende casi en exclusiva el modelo mexicano y , de no llevarse a cabo habrá serias consecuencias políticas y económicas.

El modelo neoliberal , desconoce la existencia de relaciones de explotación y dominación de unas clases sobre otras , para éste , la pobreza es resultado de deficiencias populistas , más que de un fenómeno propio del modelo capitalista.

La fuga de capitales , la expansión e intervención a través de la hegemonía económica no son mencionados y , en todo caso , son vistos como condiciones inherentes y naturales del desarrollo , que requiere se favorezca la inversión y se evite el gasto público excesivo , aún cuando ello implique todavía más restricciones para la población ya de por si empobrecida. Este no es un programa alentador para los grupos populares de donde surgen los niños callejeros.

El sistema económico y político nacional e internacional sigue sustentándose bajo acciones que han llevado a millones de niños y niñas a sobrevivir en las calles. Pero no sólo eso , las organizaciones no gubernamentales de cooperación internacional que apoyaban los programas en favor de la población empobrecida han volteado sus ojos a Europa del Este , pues se trata de un mercado nuevo al que es necesario estabilizar para asegurar la expansión comercial.

Los recursos destinados a programas a favor de los niños y niñas callejeros , se han convertido más bien en un derroche de acciones políticas con amplia difusión nacional e internacional , que no ofrece alternativas concretas para mejorar las condiciones de la vida de los que ya están en la calle que viven en riesgo de terminar sobreviviendo en la calle.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### LA POBREZA Y LA FAMILIA DEL NIÑO CALLEJERO.

#### La familia del niño callejero.

Las consecuencias de políticas de los modelos neoliberales , de las que hemos hecho mención , se evidenciaron claramente en la formación y desarrollo de zonas urbano-marginales<sup>14</sup>

Es a partir de la crisis en las condiciones de vida de la población , que se estructuran y agudizan modos de vida donde la pobreza y extrema pobreza constituyen el factor común. Así las comunidades o colonias populares , como la zona de estudio , Lomas de la Estancia, estructuran su modo de vida a partir de imperativos socioeconómicos cuyo impacto se verá reflejado no sólo en las condiciones materiales en los que viven , sino sobre todo , y de manera decisiva , en la organización y estructura familiar. Hablar de estas zonas implica señalar aquellas comunidades formadas por inmigrantes del campo y la provincia cuya única perspectiva de sobrevivencia se centra , de manera progresiva, en la ciudad , y sus alrededores. Es difícil aislar las cosas que en la familia y la comunidad determinan la salida de los niños a la calle , ya que se encuentran íntimamente ligadas ; sin embargo , todas ellas tienen como factor común su estrecha relación con la pobreza. Vamos a detenemos un poco en estas condiciones de vida.

### CONDICIONES DE VIDA EN LA FAMILIA.

#### TRABAJO.

- Impacto en la familia: el desempleo y subempleo en que viven las familias mexicanas ocasiona la imposibilidad de satisfacción de sus necesidades básicas , pero también provoca la autoevaluación y frustración del individuo. Esto se asocia a un sentido de culpabilidad de los padres , por no poder sustentar las necesidades de la familia , malestar reafirmado por la constante difusión de estereotipos sobre la familia ideal.
- Impacto en el niño: Ellos comparten junto con los adultos las presiones económicas de la familia. Se ven obligados a integrarse al mercado de trabajo o por lo menos , a asumir responsabilidades como el cuidado de los hermanos y las labores domésticas como apoyo al ingreso familiar. Este trabajo realizado , en condiciones de explotación y maltrato en la mayoría de los casos , junto con los altos niveles de responsabilidad que implica , provoca severas situaciones de angustia y tensión ; por otra parte se , asocia a otras responsabilidades , como es en muchos casos , la escuela.

14.- FUNDECAM. Realidad de los niños en zonas populares. En primer encuentro de Instituciones y Organizaciones sociales de Atención a la infancia. México, 1990, p.43.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA.

- Impacto en la familia: La falta de servicios de infraestructura básica (luz , agua , drenaje , teléfono) , duplica la cantidad de tiempo destinada a la actividades domésticas ; esto , aunado a las largas jornadas laborales , obliga a que los padres presten poca atención a los hijos. Las colonias populares tampoco cuentan con los servicios comunitarios requeridos para el cuidado y crianza de los hijos , mientras los padres trabajan o realizan sus actividades domésticas.
- Impacto en los niños: Los niños pasan gran parte de su tiempo solos , aún cuando exista la presencia física de los padres . Las expectativas , juegos , se desarrollan al margen de los padres , lo que acrecienta las barreras generacionales que significan códigos y valores diferentes. Para los niños de las colonias populares la calle ofrece una infraestructura más amplia que la que ofrece su comunidad de origen.

*Los niños de las zonas populares prácticamente no son escuchados y para los adultos es más fácil dejarlos en las garras de una programación televisiva llena de violencia que sólo genera sentimientos de agresivos , en vez de proporcionar a los niños un tiempo para escucharlos , atención incondicional y una disciplina incondicional , que son elementos necesarios para desarrollar una personalidad basada en la autoestima que irradie seguridad sin altanerías , que le permita manejar conflictos en un ambiente de tolerancia y dignidad que sea solidario y comprometido.<sup>15</sup>*

15.- Fundecai, ope.cit, p.46.

### HACINAMIENTO.

- Impacto en la familia: Las condiciones de hacinamiento implican una falta casi total de privacidad. Los adultos tienen en poca ocasión de descansar de las constantes demandas naturales del niño. " Esto provoca sensaciones de asfixia que desencadenan situaciones de desesperación , agresión y violencia , además de los problemas de salud que implica".<sup>16</sup>
- Impacto en el niño: Al vivir en condiciones de hacinamiento , los niños no tienen el espacio necesario para jugar o estudiar. Tampoco gozan de un espacio propio y privado , factores importantes en el desarrollo de su identidad , convirtiendo a la calle en una alternativa de esparcimiento que les brinda mayor satisfacción que su propio hogar:

*" De una miseria de privaciones como viven en su familia , a una miseria con libertad como viven en la calle , los niños callejeros han optado por lo segundo".<sup>17</sup>*

16.- Ibid.p.50.

17.- Boris Yopo. Drama y alternativa de los niños abandonados en América Latina. México. Marzo 1987. Mimeo.p.4





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### SALUD Y NUTRICIÓN.

- Impacto en la familia: Según Ursula Oswald, solo para cubrir la canasta básica de alimentos, se requiere de un 61% más que el salario mínimo.<sup>18</sup>

Tomando en cuenta los niveles de desnutrición infantil existentes en México y el hecho de que típicamente se privilegia a los niños en la distribución de alimentos dentro de la familia, es necesario reconocer que los adultos son también víctimas de desnutrición, que se traduce en mayores niveles de cansancio. Las familias de colonias populares son un blanco privilegiado de todo tipo de enfermedades por no tener acceso a los servicios de salud necesarios. Por formar parte, en su mayoría, de la economía informal carecen de acceso al seguro social, y dependen de los escasos y burocráticos servicios de salud pública.

- Impacto en los niños: Las consecuencias de la desnutrición y los estragos de las enfermedades provocan severas limitantes en su conformación física y emocional. Por ello es que el Centro Mexicano para los Derechos de la Infancia afirma que los niños callejeros ya han sobrevivido de una muerte que los acecha en su primera infancia. Los niños de las clases populares de alguna forma se han acostumbrado a vivir en condiciones de alto riesgo para su vida, por ello, vivir en la calle no representa grave peligro sino otro de los riesgos cotidianos no mayor del que corren junto con sus familias. La desnutrición y el padecimiento de diversas enfermedades afecta su capacidad de aprendizaje, fomenta la apatía por la vida y resta la motivación de los padres e interactuar con ellos.

18.-Oswal,Ursula.Citada en:Los derechos de los niños y la situación de la infancia en México.Colectivo Mexicano de Apoyo a la niñez (COMEXANI),México,octubre 1992,p.15.

### EDUCACIÓN.

- Impacto en la familia: Por generaciones, las familias populares no han gozado de acceso a la educación, sea por la necesidad de trabajar para su sobrevivencia, sea porque no han tenido las condiciones económicas para mantener dentro del sistema escolar, o bien porque éste funciona como un filtro regulador y selectivo del mercado de trabajo. Como quiera que sea, la escuela no ha representado para estos grupos una posibilidad real de mejoramiento de sus condiciones de vida, por el contrario, es el mecanismo que les impide el acceso al mercado formal de trabajo.

- Impacto en el niño: La escuela, que podría ser un mecanismo contenedor para aquellos niños que se encuentran en riesgo de salir a la calle, se convierte más bien en un factor de expulsión, en tanto que está sustentada por principios y metodología alejadas totalmente de la realidad y necesidades de los niños.

Las condiciones de vida de los niños les provocan un bajo nivel de aprendizaje y la escuela se convierte en un espacio de estigmatización y rechazo para el niño.

*" El continuo contacto con la calle los va absorbiendo poco a poco hasta que finalmente abandonan la escuela. En este proceso, tanto el trabajo como la calle y también en gran medida la escuela misma, provocan la deserción. Justamente esa escuela que tiene un sistema educativo ajeno totalmente a la realidad de estos niños y que, por lo tanto, no satisface en nada sus intereses "*<sup>20</sup>





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

Teniendo en cuenta esas condiciones de vida , es fácil entender que las causas de la salida de los niños a la calle que se encuentran dentro de la familia , van más allá de ésta misma.

Son las familias que componen las comunidades populares , quienes se debaten en este proceso de creciente pauperización , y en el que se ven involucradas estructuralmente. Así entonces , su ubicación en un estado permanente de vulnerabilidad y abandono las obliga a desarrollar estrategias de sobrevivencia que inciden medularmente en ellas. Se desprende así un factor constante que caracteriza la vida de tales familias , que se expresa en la desintegración de sus miembros y en el reforzamiento alienado de patrones culturales que subsumen la participación de la mujer en la familia , incorporando y reproduciendo el machismo ancestral.

Este último se expresa en el abandono implícito o abierto de responsabilidades paternas , en la delegación de actividades domésticas en la madre-hija ; en la restricción para ellas , de oportunidades educativas , laborales , de capacitación , recreación , etc. ; A pesar de ello , la mujer ha debido ir integrándose al mercado laboral . en trabajos cuyo valor social y remunerativos han sido considerados tradicionalmente muy por debajo de su costo real.

Es este contexto , la idea del modelo de familia tradicional , va reconceptualizándose y adquiere otras dimensiones en la medida en que subyacen necesidades y comportamientos que la colocan en un estado particular de deterioro , en lo que toca a la producción de satisfactores para sus miembros. Frente a las circunstancias económicas y sociales ya señaladas , los propios miembros buscan satisfacer sus requerimientos afectivos y económicos en los espacios más próximos.

20.- FUNDECAI.OP.cit.p.45.

La calle se convierte así , en el medio inmediato en donde el niño logra exponer parcialmente toda una serie de carencias que buscan ser resarcidas con los amigos , la banda ; o evadidas mediante el uso de estimulantes o drogas.

En su conjunto , estos elementos representan factores de riesgo que se conjugan e interrelacionan de manera dinámica. Son procesos con intercambios no lineales; su determinación en la "expulsión" de los niños a la calle no puede limitarse a unos de ellos. Esto es tan sólo un indicador de la complejidad del fenómeno del niño callejero y del que se encuentra en riesgo de serlo .

\*Datos obtenidos de "vivir en la calle", Ednica.





## Casa Hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa

Niño silvestre.

Hijo del cerro  
presagio de mala suerte  
niño silvestre  
que acechando la acera viene y va  
niño de nadie  
que buscándose la vida  
desluce la Avenida  
y le da mala fama a la Ciudad  
recién nacido  
con la inocencia amputada  
que en la manada  
redime su pecado de existir

Niño y niño indefenso y asustado  
que aprende a fuerza de palos  
como bestias a sobrevivir.

Niño silvestre  
lustra botas y ratero, se vende en piezas  
o entero, como onzas de chocolate  
ronda la calle  
mientras ella lo rodea  
que por la noche se esconde  
para que no le maten.  
Si la suerte por llamarle de algún modo  
ahuyenta el lobo  
y le alarga la vida un poco más  
si el pegamento no le pudre los pulmones  
se escapa de la muerte  
si sobrevive del látigo  
llega a viejo entre cárcel  
Niño silvestre.....

-----  
Niño silvestre, Joan Manuel Serrat



fotografía de la jornada nov-97



fotografía de Kent Klich



fotografía de Kent Klich

COMO SE TRABAJA CON LOS NIÑOS DE LA CALLE.....





## CONDICIONES EN LAS QUE SE DESARROLLA LA VIDA DEL NIÑO CALLEJERO.

### IDENTIFICACIÓN DE LOS PUNTOS DE ENCUENTRO DE LOS NIÑOS CALLEJEROS.

Son los sitios de concurrencia social, laboral, política, recreativa, de descanso y comercial, donde los menores se socializan y crean redes de solidaridad compleja, pues a través de ellas establecen mecanismos de autodefensa y organización que incluyen a trabajadores adultos cuya actividad laboral es el comercio callejero. A estos sitios se le denominan "puntos de encuentro".

Los puntos de encuentro se subdividen en cuatro categorías fundamentales de acuerdo con el tipo de población que concentran y con el horario en que los menores realizan en ellos actividades de obtención de ingresos.

#### 1. Ordinarios:

Puntos que concentran población infantil mixta formada por niños "de" la calle y "en" la calle, en los que se realizan actividades de obtención de ingresos en espacios abiertos y semiabiertos en horarios convencionales y que se caracterizan por reunir de manera fundamental a niños que trabajan en la vía pública.

#### 2. Dominicales:

Puntos que concentran población infantil mixta que realizan actividades de obtención de ingresos fundamentalmente los domingos, a los que asisten en especial niños que trabajan en la vía pública.

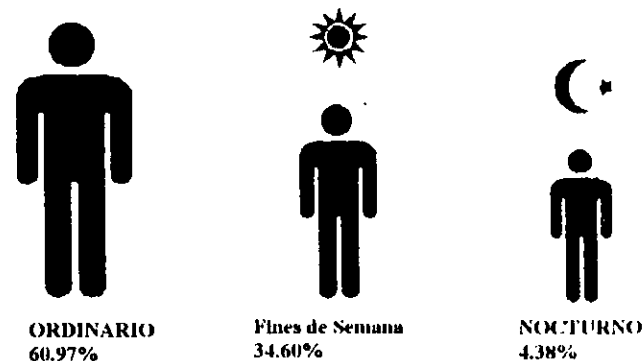
#### 3. Nocturnos:

Puntos que concentran población infantil que deambulan, trabaja y/o duerme en la calle, y se caracteriza por albergar a niños "de" la calle.

#### 4. De pernocta:

Puntos que concentran de manera exclusiva a los niños que viven permanentemente en la calle, independientemente de su origen étnico, y que duermen en la vía pública o en espacios semi-abiertos como terrenos baldíos, estacionamientos, mercados, terminales de pasajeros etc.

## PERIODOS DE TRABAJO



Potencial de menores por periodo de trabajo Ordinario (días hábiles), Fines de Semana y Nocturno.





### CUANTOS SON?

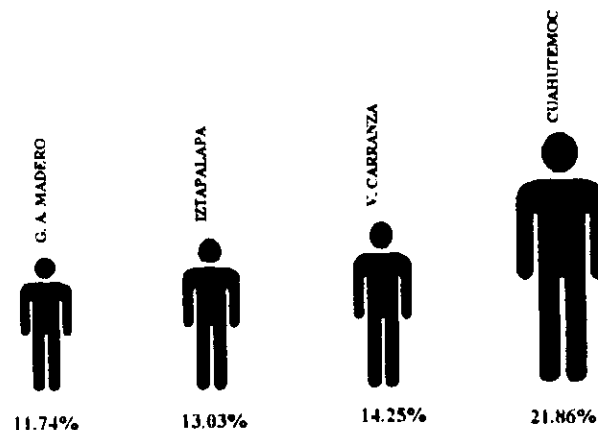
### DISTRIBUCIÓN DE LOS NIÑOS CALLEJEROS.

En un estudio realizado en 1995 , se registraron 13'373 niños y niñas de la calle , de los cuales 4'212 son mujeres y 9'161 son varones. Las Delegaciones que concentran el mayor porcentaje de menores son: Cuahutemoc con el 21.86% , Venustiano Carranza 14.25% , Iztapalapa con 13.03% y Gustavo A. Madero 11.74%. Las Delegaciones con menor densidad de menores son Magdalena Contreras con 0.58% , Tláhuac 0.42% , Milpa Alta y Cuajimalpa 1.06% y 1.02% respectivamente.

Las Delegaciones Políticas con mayor concentración de menores son Cuahutemoc , Venustiano Carranza , Iztapalapa , Gustavo A. Madero , Benito Juárez con más de 1000 niños. Las Delegaciones Políticas con más de 300 niños son: Azcapotzalco , Coyoacán , Iztacalco , Tlalpan y Xochimilco. El resto de Delegaciones Políticas tienen una baja densidad de menores : Alvaro Obregón con un total de 281 menores , Milpa alta 142 , cuajimalpa 137 , Magdalena Contreras 78 y Tláhuac con un total de 56 niños de la calle.

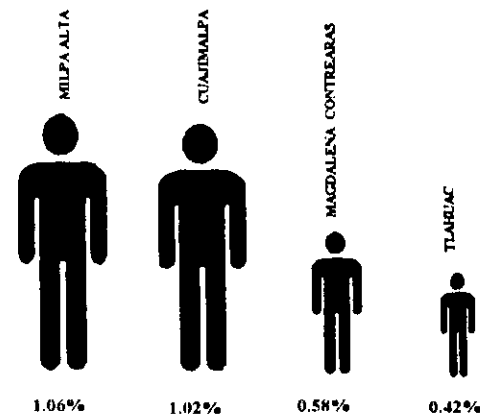
Contradictoriamente a los datos anteriores hay Delegaciones Políticas en las que decreció el número de niños: Cuauhtémoc con -496 , Azcapotzalco -20 y Cuajimalpa -75.

### DISTRIBUCION GEOGRAFICA



Delegaciones políticas con el mayor porcentaje de población de Menores en Situación de Calle

### DISTRIBUCION GEOGRAFICA



Delegaciones Políticas con el menor porcentaje de población de menores en la calle







## Casa hogar para el niño de la calle.

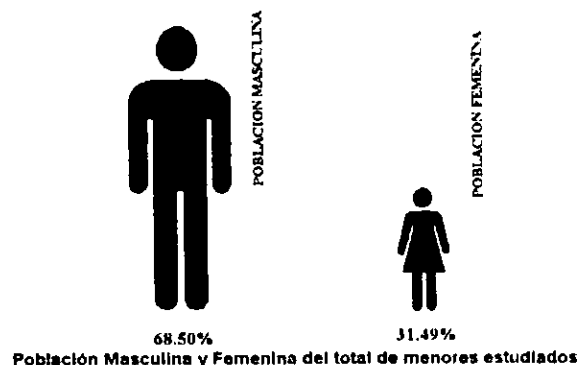
Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### DISTRIBUCIÓN POR EDAD Y SEXO.

En términos globales la gran mayoría de los niños oscila entre los 12 y los 17 años . el promedio general corresponde a los 13 años. Este dato es muy significativo por cuanto obliga a sumar el factor de crisis de la adolescencia por la que atraviesan estos menores a otros factores que de por sí toman difíciles las circunstancias de vida de los niños. En el caso de las niñas , esta condición deben sumarse los riesgos relacionados con el desarrollo de su sexualidad.

Del total de la población estudiada 68.50% corresponde a menores del sexo masculino y 31.49% al sexo femenino. Las Delegaciones que aglutinan el más alto porcentaje de varones es Magdalena Contreras con 82% , Xochimilco el 78% y Gustavo A. Madero 73%. En relación al sexo femenino , Milpa Alta representa el 51% , tlalpan 44% y Tláhuac 41%.

### DISTRIBUCION SEGUN SEXO

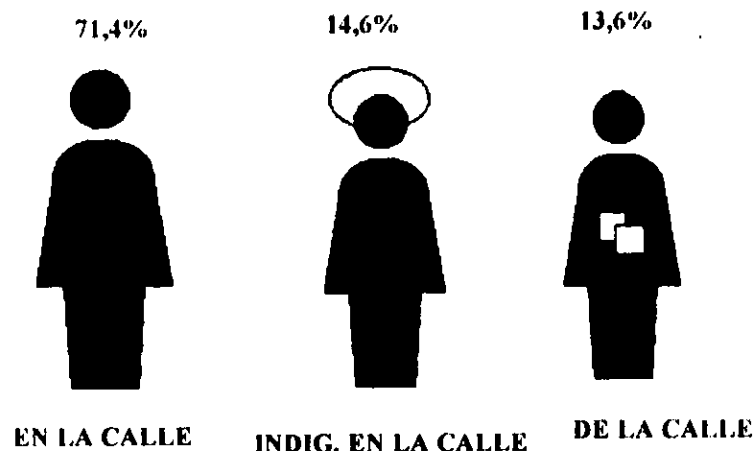


### DISTRIBUCIÓN POR CATEGORÍA.

Se estudiaron 4 categorías de menores ; en la calle , de la calle , indígena en la calle e indígenas de la calle. Los resultados muestran una alta concentración en la categoría en la calle con el 71.45%. El indígena en la calle representa 14.65% y la categoría del menor de la calle 13.68%. La última categoría es la de la indígena de la calle con 0.16%.

La categoría de la calle es la que tiene la mayor proporción de varones con 85.40% en comparación con el 14.60% de mujeres y la categoría de indígena en la calle presenta la mayor distribución de mujeres con el 50.08% para un 49.92% de varones.

### SITUACION DE LOS NIÑOS POR CATEGORIAS



LOS NIÑOS EN SITUACION DE CALLE POR CATEGORIAS DE 1995





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### CARACTERÍSTICAS SEGÚN EDAD.

Se establecieron cuatro rangos de edad: de 0 a 5 años , 6 a 10 de años , 11 a 15 años y de 16 en adelante. Los resultados son los siguientes: el primer rango representa el 18% , el segundo 26% , el tercero 34% y el último 23 % del total.

Del rango de 0 a 5 años 53,52% son del sexo masculino y 46.68 femenino. Del grupo de 6 a 10 años 64.64% son varones.

### ACTIVIDAD PRINCIPAL.

Las actividades económicas en que se destacan las participación de los menores son la venta con 53% , mendicidad 10% , limpia parabrisas 10%. En los distintos grupos de edades se destaca que de 0 a 5 años la actividad preponderante son las de vendedores y mendigos ; en la actividad de prostitución se conjuntan de los 16 años en adelante , representando un 2% del total.

Según la categoría del menor se presenta un comportamiento diferenciado hacia las actividades económicas: los menores en la calle se inclinan hacia las actividades de la venta , los de la calle hacia la mendicidad y limpia parabrisas. Los indígenas en la calle a la venta y mendicidad y los indígenas de la calle a la mendicidad.

\*Datos obtenidos del II censo de menores en situación de calle de la Cd de México, 1995.



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### COMO SE TRABAJA CON ELLOS?

#### INSTITUCIONES ASISTENCIALES PARA MENORES CALLEJEROS.

Existen instituciones privadas y gubernamentales creadas para ayudar a los niños que trabajan en la calle y que no cuentan con un hogar, familia y ni siquiera con el apoyo de un padre o tutor que les proporcione lo necesario para un buen desarrollo.

Estas instituciones se pueden dividir en dos grupos, las que trabajan con los niños callejeros o bien internados, albergues, casa hogar y organizaciones de desarrollo comunitario.

Nos enfocaremos a aquellas instituciones que trabajan directamente con el niño que vive y trabaja en la calle.

En el D.F. se localizan 4 instituciones:

1. EDNICA Educación con el niño callejero.
2. Hogares providencia.
3. Casa Alianza.
4. Ministerios e amor.

La estrategia de estas instituciones se basa en el alejamiento del niño de la calle, mediante un proceso educativo que no interfiera con las decisiones propias de cada niño.

Definitivamente las casa hogar o albergues a puerta cerrada no son una buena opción para estos menores que salen de su casa definitivamente, ya que para ellos la calle les proporciona la libertad y seguridad que ellos buscan.

Las estrategias de las instituciones son:

- a) Trabajar con ellos directamente en la calle.
- b) Etapa de transición.
- c) Alejamiento de la calle.

El trabajador callejero es una persona voluntaria cuyo trabajo consiste en la observación paulatina de los niños que viven en la calle y determinar, conocer y estudiar los lugares que ellos nombran casa.

En el primer paso -El educador callejero va a el lugar en el que viven y realiza una serie de juegos para conocerlos y comenzar a ganar su confianza desde luego no invadiendo su espacio vital y sin inmiscuirse en los asuntos del grupo si no le da la oportunidad. Respetar su sentido de ayuda, estimula el intercambio de experiencia, estimula a la población en general para que comprendan que estos menores, no son más que el producto de la situación que vive nuestro país y de la injusticia que ejerce la sociedad.

El trabajador callejero se convierte después de este proceso en un amigo gratuito para estos niños ya que procura ofrecer soluciones a sus problemas individuales y grupales (principalmente a que dejen de depender de la droga), e intenta que ellos satisfagan sus propias necesidades.

El segundo paso para el alejamiento del menor de la calle se da cuando se crean una serie de servicios que se les ofrecen y que consisten en: adecuar un lugar para bañarse, un lugar donde comer, un lugar para juegos didácticos ó practicar algún deporte, un lugar donde guarden sus pertenencias, un sitio donde dormir, etc..

Lo importante de este establecimiento es que no se repriman sus hábitos y contar con reglas mínimas, tales como no drogarse mientras permanezcan en el lugar, no agredirse unos a otros, no robar. Además de darles diversión y esparcimiento en diferentes lugares como cines, teatros, ferias, zoológicos etc.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

Uno de los fines principales es lograr una autoestima alta en el niño , y brindarle alternativas de ocupación del tiempo libre , así como empezar a crearles hábitos de higiene personal.

Una vez que al niño no le interesa permanecer en la calle tanto tiempo como antes , que ha logrado tener hábitos de higiene , y además externa aburrimiento en las actividades que se dan como esparcimiento , se le apoya para que se pueda integrar a un hogar alternativo con un grupo reducido de niños de su misma edad ,donde además contara con la presencia permanente de un tutor que le ayudara a definir si quiere estudiar o bien aprender un oficio para trabajar.

Una forma de hacer que la sociedad en común tome conciencia de este problema y participé es dando difusión a través de los medios de comunicación como lo son , prensa escrita , radio y televisión como recientemente son los maratones organizados para recaudar fondos a diferentes instituciones.

### ACTIVIDADES BÁSICAS DE UNA INSTITUCIÓN DE PROTECCIÓN.

Se entiende por actividades todas las acciones que se realizan diariamente con el niño tales como : sustitutivas del cuidado familiar , escolaridad , aprestamiento , capacitación , recreación y actividades culturales. Es necesario que exista una programación anual en la cual tomen parte tanto empleados como niños teniendo en cuenta edad y necesidades específicas.

### ACTIVIDADES SUSTITUTIVAS Y COMPLEMENTARIAS DEL CUIDADO FAMILIAR.

Se refiere a aquellas que satisfacen las necesidades primarias del menor: salud , alimentación , amor , seguridad y que normalmente corresponde brindarles a la familia en el caso que nos ocupa , los debe proporcionar la institución en las condiciones más adecuadas y similares a como lo hace un hogar.El recibimiento debe ser cariñoso , alegre y amable . para que se sienta bienvenido y no considere el internamiento como castigo para que así pueda integrarse efectivamente al grupo o a la institución.El trabajador social , director o jefe de grupo consigna los datos de identificación del menor y de guardar los documentos personales , en caso de que carezca de ellos debe buscarse el medio de conseguirlos.El ambiente debe ser rico en posibilidades para que motive a los niños a la acción y lo más acogedor y agradable para que despierte en ellos intereses por todo aquello que les rodea.

En todo momento debe procurarse que los niños se sientan con calor de hogar ya sea su estadía transitoria o permanente.Los menores deben ubicarse en pequeños grupos cada uno de los cuales tendrá dos personas adultas , tomando así la imagen de padre y madre , quienes orientaran las actividades y cuidados del niño





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

Todo el personal se interrelacionará efectivamente con el menor, sin descuidar el aspecto disciplinario, esencial en cualquier hogar ya que el niño interno y especialmente el abandonado tiene necesidades de apoyo y cariño.

Las actividades en general con los niños van dirigidas a su socialización, sin embargo conviene ampliar algunos aspectos de este proceso. La socialización incluye el aprendizaje de las costumbres, normas y valores de la familia en que el menor se desarrolla y el grupo a que ésta pertenece. Como la institución reemplaza parcialmente a la familia del menor, esta debe programar la socialización en forma objetiva porque en muchos casos tiene que cambiar conductas que trae el niño del ambiente en donde ha crecido. También debe respetar los aspectos positivos de su cultura para no desadaptarlo de su medio.

La base para la formación del menor está en efecto, el respeto y la aceptación por consiguiente se contará con personas maduras emocionalmente capaces de relacionarse con los niños en forma positiva, sirviéndoles como modelo de identificación. Al ingreso del niño se efectuará una valoración médico-odontológica y se suministrará el tratamiento que el menor requiera. La enfermería debe mantener un control permanente de salud y de la vacunación de los menores y si no se dispone de los servicios médicos y odontológicos, establecer coordinación con los de la comunidad, como centros de salud, hospitales u otros servicios.

Los menores deben disponer de los elementos para su higiene personal, duchas lavamanos e implementos para la higiene bucal y corporal y orientación para hacer uso adecuado de los mismos. El menor dispondrá de vestidos suficientes de buena calidad, de acuerdo a la edad, estatura y clima, que sean para su uso exclusivo y cuya conservación deben ser su responsabilidad. Las necesidades nutricionales deben satisfacerse de la manera más adecuada en cantidad y calidad de acuerdo a la edad y características de los menores.

### ESCOLARIDAD

La institución tiene la obligación de propiciar en los menores una educación que les permita adquirir conocimientos y herramientas para desempeñarse satisfactoriamente en la vida. La clasificación pedagógica es indispensable para la adecuada ubicación de cada alumno en el grado escolar que le corresponda.

- Aula de nivelación.- será para los menores que ingresan con atraso pedagógico con el fin de vincularlos a corto plazo a la educación regular.
- Aula remedial.- será para los menores que presentan problemas de aprendizaje en el que se les enseñe al ritmo de sus posibilidades y logren su nivelación académica que les permita el paso a la educación regular.
- escolaridad regular.- ésta podría darse dentro o fuera de la institución.

### APRESTAMIENTO.

Son las actividades que facilitan el aprendizaje bien sea escolar o de capacitación. Es una exploración y en ningún momento cumple funciones de especialización, capacitación o producción comercial. Desarrolla especialmente creatividad, imaginación, atención, coordinación, disciplina, rapidez, memoria, raciocinio etc... descubre los intereses y motivaciones de las personas y refuerza su propia estimación por la realización de un trabajo útil, además facilita orientación vocacional, al permitir detectar los intereses, inquietudes y destrezas del niño que posteriormente oriente a la elección de arte, ocupación u oficio.

Incluye actividades de carácter motriz como ritmo, marcha, carrera, así como trabajos manuales en madera, pintura, juguetería, cerámica etc... en los que pueda utilizar recursos naturales (piedras, corteza de árbol, hojas etc...) y material de desecho. Para que estas actividades cumplan con los objetivos propuestos, deben ser planeadas, secuencialmente y organizadas.





### CAPACITACIÓN.

Es un adiestramiento para el trabajo productivo. Es especialmente importante si se tiene en cuenta que la casi totalidad de los niños atendidos en la institución provienen de grupos muy necesitados económicamente así como, porque la mayoría de los adolescentes a su egreso deben autoabastecerse.

La institución debe contar con los recursos para la enseñanza de un arte u oficio, bien sean propios o los que ofrezca la comunidad. Dentro de las posibilidades de capacitación pueden estar las actividades de talleres (carpintería, mecánica automotriz, serigrafía), actividades técnicas (computación).

Para que la capacitación cumpla los objetivos debe reunir características tales como:

- a) Desarrollarse a niveles intermedios en diferentes oficios u ocupaciones no muy complejos, que sean un primer paso hacia una capacitación más especializada.
- b) Obedecer a un método organizado de aprendizaje.
- c) Ajustarse, al presupuesto y a las necesidades utilizando al máximo los recursos humanos, locativos y materiales de la institución y de la comunidad.
- d) Preparar a los menores en oficios de fácil vinculación laboral.

Cuando las actividades de capacitación realizadas por los niños producen beneficios económicos estos deben ser compartidos con los alumnos de modo que les permita evidenciar la compensación de su esfuerzo.

### RECREACIÓN Y ACTIVIDADES CULTURALES.

Estas actividades juegan un papel muy importante en el desarrollo integral del ser humano, ya que en ningún momento se puede desligar del gran proceso educativo. Constituyen además un elemento valioso para descubrir intereses, necesidades, aptitudes, permitiendo un dialogo constante entre educador y alumno.

En estas acciones deben tenerse en cuenta:

- a) Programar actividades para los diferentes periodos de tiempo libre, con participación del niño y que respondan a las necesidades, intereses y recursos existentes. Deben buscarse coordinación con Casas de la Cultura y programas de "Uso del tiempo libre".
- b) Propiciar estímulos constantes para motivar a los niños a vencer obstáculos y alcanzar metas, al enriquecimiento como personas libres, responsables e íntegras.
- c) Despertar y orientar la creatividad en el educando a través de actividades recreativas y culturales.
- d) Lograr a través de ellas solución a dificultades emocionales (timidez, canalización de liderazgo, agresividad etc.), toma de conciencia, sentido de agrupación, solidaridad, autodisciplina y descubrimiento de aptitudes.

Dichas actividades se dividen en:

- Culturales.
- Sociales.
- Deportivas.
- Juegos dirigidos y de salón.

Las actividades culturales comprenden: teatro, artes plásticas, música y danza.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### Teatro.

Esta actividad bien orientada puede superar dificultades en la comunicación, ayuda a expresarse en forma libre y natural, adquirir conciencia crítica y formas de autodiciplina, todo dentro de un proceso de aprendizaje, que parte de un simple ejercicio como la imitación de un animal hasta la elaboración y presentación de una obra teatral. El educador puede organizar grupos de teatro de género literario, dramático o como simple espectáculo. Las obras deben ser lógicas y sencillas para que el niño sea capaz de comprender lo que esta haciendo y desarrolle su interés creativo que lo conduzca a idear sus propias obras.

### Títeres.

Son de gran valor en la comunicación y exteriorización del problema se convierten en medio educativo y recreativo para la difusión de ideas a través de l trabajo desarrollado. Implica un proceso que va desde la elaboración de los muñecos hasta la presentación de la obra. Los guiones deben ser escritos por los niños, discutidos en grupo y preferiblemente ser cortos, aproximadamente de 5 a 10 minutos.

### Artes Plásticas.

Son un medio para encausar las actividades artisticas en sentido vocacional y facilitar el desarrollo psicomotor; pintura, modelado en arcilla y papel maché, recortado, pegado, plegado, construcción, murales, etc..

La pintura facilita la percepción de colores, la diferencia de matices y su identificación propiciando la coordinación de movimientos. El modelado proporciona a los niños la oportunidad de observar la transformación que sufren los materiales (barro, arcilla, plastilina, etc) hasta adquirir la forma deseada.

El recortado ejercita la habilidad manual y la atención, busca el desarrollo progresivo, por lo que debe presentar cierto grado de complejidad cada vez mayor.

El pegado plantea diferentes problemas que estimulan tanto la actividad mental como manual: la realización de este trabajo permite al niño el desempeño de algo concreto.

Con el plegado se consigue fundamentalmente educar la voluntad y la paciencia.

La construcción de mosaicos y encaje sirven para ejercitar la actividad manual, desarrollar la capacidad de presión, observación, sentido de equilibrio y la forma de trabajar en volumen y superficie.

Los murales permiten el trabajo colectivo y la adecuación al trabajo de los compañeros.

A través de la música y la danza, se entra en contacto con el ritmo y la armonía. Se sigue un proceso de lo simple a lo complejo se van introduciendo instrumentos sencillos, elaborados por los niños tales como palitos, maracas, panderetas etc., hasta llegar al manejo de un instrumento

Es tarea del educador el enriquecer los conocimientos adquiridos por los niños organizando centros literarios, carteleras, historietas, lectura libre y recreativa.

### ACTIVIDADES SOCIALES.

Abarca aquellas que se realiza dentro y fuera de la institución pero íntimamente ligadas al proceso educativo, con el fin de fomentar la responsabilidad y socialización tanto a nivel grupal como a nivel individual. Dentro de éstas se encuentran: salidas a museos, a lugares históricos, actividades con la naturaleza, celebración de cumpleaños, fiestas de la madre, festividades navideñas, izada de banderas, bailes folklóricos y de pareja.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

El deporte favorece en el niño el sentido de socialización, organización y colaboración. Es un medio liberador que permite canalizar energías, agresividad y desarrollo de la creatividad. La elección de los deportes se hará con base en las necesidades e intereses de los niños teniendo en cuenta los recursos existentes sin relegar a nadie, motivándolos constantemente a organizar campeonatos internos y con la comunidad, con miras a tener una participación a nivel regional y más tarde a nivel nacional.

### JUEGOS DIRIGIDOS Y DE SALÓN.

Son muy importantes los juegos dirigidos bajo techo y al aire libre, como también los juegos de salón que en gran parte constituyen material didáctico tales como ajedrez, rompecabezas, loterías, bloques de construcción, etc..

### ACTIVIDADES ESPECIFICAS CON EL MENOR, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD.

Comprende actividades que no hacen parte del diario quehacer de la institución pero necesario por la situación del menor.

Con el niño cuando presenta dificultades que no le permiten su normal desenvolvimiento en la institución.

Con la familia cuando el niño da datos suficientes para localizarla.

Con la comunidad por que ella hace parte del entorno de la institución y por la necesidad de complementar el niño su nivel de relacionarse.

### ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA CON EL MENOR.

Es necesaria al ingreso con el fin de comprender su situación y ayudarlo a adaptarse a la institución y algunas veces para apoyarlo en la ubicación familiar y social. Cuando surjan problemas especiales que pudieron ser superados con el apoyo de la comunidad educativa la atención es asumida por un profesional idóneo al no contar con este recurso profesional es necesario remitir al niño al servicio especializado de la comunidad.

### ATENCIÓN GRUPAL CON LOS MENORES.

Esto se refiere a grupos pequeños constituidos alrededor de un problema o una necesidad común donde los niños ingresan voluntariamente dándoles la oportunidad de tener relación más personal con los adultos y sus compañeros.

Tiene como fin estimular al joven para que se exprese libremente, conozca sus experiencias, se autovalore y asuma normas de conducta, a través de ellas se da el apoyo y respaldo a los comportamientos positivos del joven y orientación tanto como claridad en los aspectos que se requieran. Estos grupos deben ser dirigidos de preferencia por un profesional capacitado en el manejo terapéutico de grupos.

### EL TRABAJO CON LA FAMILIA.

Las acciones con la familia tienen el objetivo de vincularla en el proceso educativo que se lleva con el niño para: fortalecer las relaciones afectivas y de unión con él, hacer que la familia comprenda el valor y las capacidades del menor como persona, ayudarlo a superar las dificultades que hicieron necesario el ingreso del menor a la institución a fin de propiciar su reintegro al medio familiar.







## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

Este trabajo se logra teniendo relación personal a la institución a fin de propiciar su reintegro al medio familiar. Este trabajo se logra teniendo relación personal y directa con uno, varios o la totalidad de los miembros de la familia. Se debe convenir con esta un plan tentativo de orientación, asegurar su participación y apoyo a través de la puntualidad y el cumplimiento a las entrevistas, reuniones, actividades deportivas y culturales que se programen.

Las visitas domiciliarias realizadas por el trabajador social o educadores de calle, son otra forma de reforzar el vínculo familiar hogar-niño. Su convivencia y frecuencia dependerán de las condiciones de cada caso, son recomendables para complementar la información recibida inicialmente, observar el medio físico o social y las relaciones familiares en su ambiente natural. Las visitas pueden poner de manifiesto otros problemas familiares (ejemplo, vivienda, salud), para los cuales se pueden ofrecer una orientación sobre posibles recursos a utilizar.

La participación de las familias a nivel de grupos, es importante porque refuerza el cambio de actitudes de los adultos en favor de los niños, permite ahorro de tiempo para la institución, multiplica la actividad, sirve como medio de socialización, fortalece la cooperación, el espíritu crítico y el intercambio de experiencias.

### EL TRABAJO CON LA COMUNIDAD.

Se hace necesario involucrar y comprometer a la comunidad en los programas de protección por que los niños no se encuentran aislados, sino quien pertenecen a un grupo familiar que a su vez forma parte de una comunidad determinada. El aislamiento del medio social y comunitario agrava el problema de abandono y de carencia afectiva y social, creando excesiva dependencia con respecto a la institución, retrasando el normal desarrollo de la personalidad del niño y su adaptación a la vida familiar y comunitaria. La comunidad enriquece al niño, evita su marginalidad, disminuye los sentimientos de inseguridad y distanciamiento con niños en situaciones normales. La relación institución-comunidad permite la mejor utilización de recursos humanos y físicos, tales como; médicos, escolares, psicológicos, recreativos, deportivos, culturales, de capacitación, voluntariados, etc. Esta interrelación permite a los niños lleven una vida normal es decir, asistir a las escuelas, recibir capacitación en talleres o centros de la comunidad, utilizar los servicios médicos u odontológicos de los centros de salud, servicios religiosos de la parroquia, participar en eventos deportivos y culturales (competencia, campismo, fútbol, danza, teatro), asistir a reuniones sociales con participación de amigos y compañeros de ambos sexos.





## Casa Hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa

Niño sin amor.

El nació , que se yo  
por que quiso el destino  
por que quiso dios , yo no se  
por que fue , solo dios  
que es tan grande pudiera explicarnos,  
por que ese niño , no conoce el amor.

Ese niño nunca ha tenido padres  
ni ha tenido hogar , ese niño no conoce el amor,  
mendigo , suplico , vendió chicles , limpio parabrasas  
aprendió a vivir entre miles de gente  
que siempre traen prisa , por que ese niño  
no conoce el amor....

Por que ese niño teniendo más derecho que tu y que yo  
no conoce el amor ,  
al fin del callejón ,  
allá esta ese niño sin ninguna ilusión  
aprendió sin querer ,  
que sólo trabajando se puede comer,  
entendió que la vida es un juego muy difícil jugar  
ese niño no conoce el amor,  
ese niño.....

-----  
Lora Alejandro , El tri , Niño sin amor.



fotografía de Kent Klich

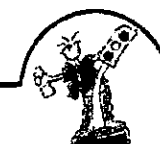


fotografía de Kent Klich



fotografía de Kent Klich

LOS EDIFICIOS ANALOGOS.....





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### EDIFICIOS ANÁLOGOS.

#### ANTECEDENTES HISTÓRICOS.

En México la asistencia social se inicia a partir de los siglos XV y XVI, con Vasco de Quiroga o "Tata vasco", quien en Michoacán organizó cooperativas de producción tanto en los ramos textiles como fabricación de utensilios de cobre y sacar provecho de las cosechas y motivó a la población para crear escuelas.

Durante la época de la colonia, la asistencia al necesitado de desarrolló en base a la caridad cristiana.

Con esta referencia se inicia a la ayuda a los desamparados, fue primero distribuida por los sacerdotes que comienzan a construir monasterios, conventos etc. proporcionando refugio, comida y ropa a los pobres mendigos ambulantes. Dichas instituciones eran sometidas por medios donativos para fines caritativos, por los miembros de la familia real y la aristocracia que en ese entonces predomina.

En el año de 1523, dos años después de la conquista se crea en texcoco la primera escuela de niñas, puede considerarse el primer servicio social asistencial instaurados. En 1532, fundada en Sta. Fe la primera casa de niños Expósitos; al ser designado Arzobispo de Michoacán. Funda hospitales de indios, para atender problemas de salud inmediatos y también funcionaban como casa hogar para desamparados e indigentes.

A partir del siglo XVI se reafirma la asistencia social con la fundación del Hospital de San Hipólito, en el año de 1566. por Fray Bernardino de Alvarez; que aparte de funcionar como hospital daba el servicio de albergue entre otras muy importantes funciones.

En el siglo XVIII; Fernández Ortiz Cortés, Funda un establecimiento que ampara a las personas en los casos de extrema necesidad, siendo autorizado por el rey de España Carlos III, con la condición de que se protegiera especialmente a los expósitos, primera concepción en la colonia de la actual Casa Cuna.

Un siglo después en 1700 José Sayago, de oficio carpintero propició la fundación de un nuevo Hospital, llamado "El Divino Salvador", que era parte enfermos mentales abandonados por sus familiares y la sociedad.

En 1771 el Asilo de pobres o Casa de Misericordia, inaugurada por el Virrey Bucareli siendo Arzobispo de México Antonio Lorenzana y Butrón, estableció la Casa de niños Expósitos en la Ciudad de México, formándose por tal efecto un patronato que perduró hasta el principio del siglo XX.

El capitán don Francisco Zuñiga, fundó la escuela "La Patriótica", constituyendo el mas lejano antecedente del hoy Internado Nacional Infantil. Posteriormente el movimiento de independencia, corresponde a Valentín Gómez Farías, pensar en establecer un sistema para auxiliar a las personas con carencias, siendo hasta el movimiento de donde tomará el cuerpo doctrinario el concepto de beneficencia pública.

Al dictar las leyes de reforma y crearse el Registro Civil, se da a lugar a los primeros actos de la beneficencia pública y como consecuencia de la Asistencia Social.

En el año de 1861, marca la etapa en el que deja margen la caridad cristiana y se inicia la beneficencia pública; en este año el presidente Juárez adscribe la Beneficencia pública al Gobierno del D.F.; crea la dirección general de fondos de Beneficencia y exceptúa de toda contribución los bienes afectados al propio fondo, pone en vigor el reglamento interior aprobado por el supremo gobierno.



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

Durante el año de 1877 se crea la dirección de beneficencia pública haciéndose responsables de los hospitales antes mencionados.

El 7 de noviembre de 1889, el presidente Porfirio Díaz, decreta la primera ley de Beneficencia Privada, independiente de las asociaciones religiosas y vigiladas por el poder público.

En 1910 se inicia la creación de diferentes Hospitales en varias especialidades médicas, dependiendo de la dirección de la Beneficencia Pública. derivándose de aquí otros servicios con la finalidad de dar el mejor trato humano a las personas que requieran la asistencia social. Surge la secretaria de Salubridad y Asistencia Pública que puso por ejemplo, el primer servicio de dormitorio público, la Casa Hogar para ancianos y casa cuna.

El 24 de enero de 1929, se constituyó la Asociación ala Infantil, como una asociación civil, para prestar asistencia, brindar protección y amparar a los niños de escasos recursos en nuestro país y su función principal consistió en la distribución de desayunos menores que concurrían a la asociación. de esta manera se trataba de complementar la dieta de la niñez mal alimentada.

Ocho años más tarde, el 31 de diciembre de 1937. El Presidente Lázaro Cárdenas, establece la secretaria de asistencia pública. absorbe a todos los establecimientos que correspondían a la Beneficencia Pública.

La Secretaría de Asistencia Pública perdura hasta el 18 de octubre de 1943 fecha en el que deja de funcionar, sus actividades con los departamentos de Salubridad Pública, creándose la actual Secretaría de salubridad y asistencia, cuyos objetivos eran cuidar de la niñez, disminuir la mortalidad y lograr mejores generaciones.

Para México sin descuidar la satisfacción de las necesidades básicas de las personas, aumentar la capacidad de los trabajadores de la familia, y de la comunidad con carencia.

Comenzó a en ese tiempo a manejarse el concepto de asistencia social, con diferencias esenciales, en relación a la mística de la caridad cristiana.

El 31 de enero de 1961, se crea por decreto presidencial un organismo público descentralizado denominado Instituto Nacional de Protección a la infancia (IMPI), para responder a la creciente demanda de servicios por la Asociación de Protección a la Infancia.

Posteriormente, el 15 de julio de 1968, se construye un organismo público descentralizado, denominado Institución Mexicana de Asistencia a la Niñez (IMAN), a fin de contribuir a resolver los problemas originados por el abandono, explotación de los menores.

El 24 de octubre de 1974, se expide el decreto, por el cual se reestructura la Organización del Instituto Nacional de Protección a la Infancia (IMPI), ampliando sus objetivos y atribuciones, procurando el desarrollo integral y afectivo de la niñez, llevando a cabo labores de promoción de bienestar social en los aspectos de: cultura, nutrición médico, social y económico.

El Instituto Nacional de Protección a la Infancia (IMPI), en el año de 1975 ya no respondía a las atribuciones que se le habían señalado, por lo cual se estimulo necesariamente a la creación del Instituto Mexicano para la infancia y la familia, lo cual se llevó a cabo mediante decreto del 30 de diciembre de 1975.

El 20 de septiembre de 1977, por el acuerdo del c. jefe del Departamento del D.F., Protección Social, forman sus propias oficinas, quedando como dirección general de Protección Social y Servicio Social Voluntario del D.D.F..

El 1 de diciembre de 1986 la dirección de protección social pasa a depender de Socicultur, posteriormente en septiembre de 1987 esta dirección pasa a depender directamente de la Secretaría de Desarrollo Social.





## Casa hogar para el niño de la calle.

---

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

A partir de 1977 se dio la creación de varias casa hogar del departamento del distrito federal en coordinación con la secretaria de asistencia y Protección Social como son a la comunidad "Villa Estrella", la comunidad casa hogar "Margarita Maza de Juárez", casa de jóvenes "Casa Ecuador" en estas casas, los menores atendidos en ellas suman a la fecha: cada 50 en albergues, 20 permanecen en fase de transición, de los primeros, los mayores de los 16 años estudian y trabajan en su totalidad. Los menores de esta edad se dedican a el estudio.

estos albergues, al igual que Casa Alianza, Ednica, hasta la fecha se han dedicado a la protección de los menores desprotegidos, dándoles comida, educación, capacitación y vestido; por eso el departamento del Distrito Federal se ha encargado a lo largo de estos años en la población infantil abandonada y poder afrontar uno de los más graves problemas sociales.





# Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

## EDIFICIOS ANÁLOGOS.

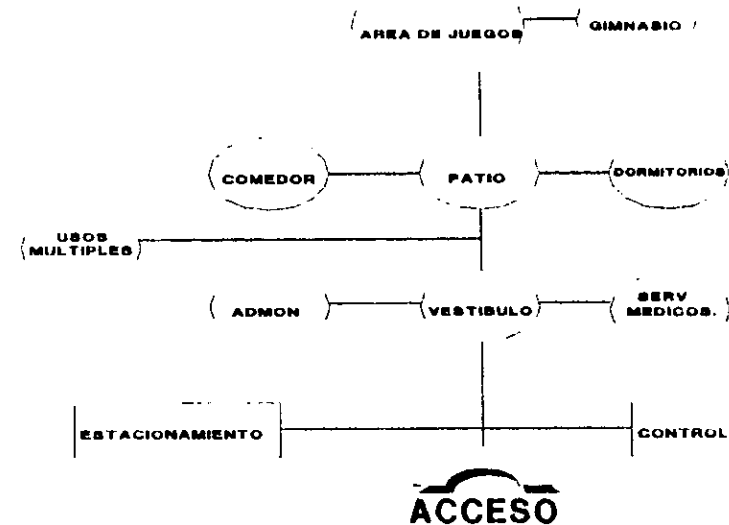
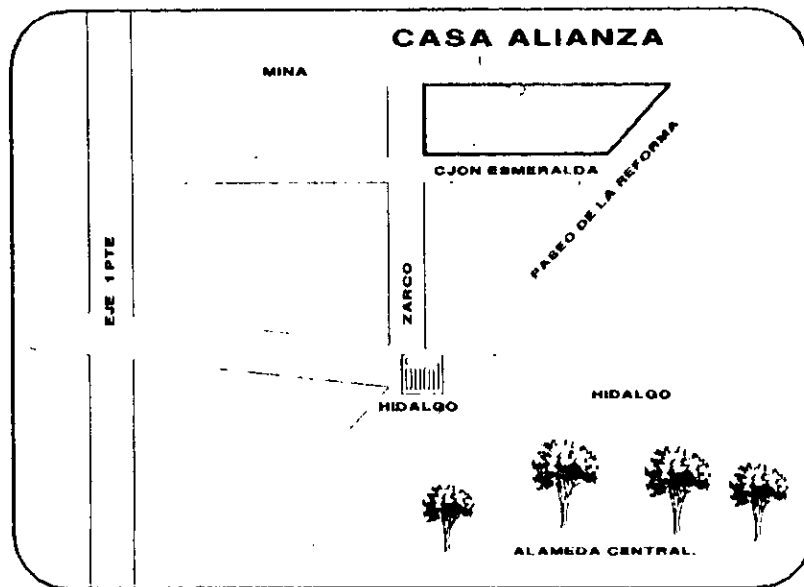
### FUNDACIÓN CASA ALIANZA

Casa Alianza es una asociación apoyada por gobiernos extranjeros , español , ingles, entre otros , es una asociación mundial que esta en ayuda para la infancia mundial . El proyecto en México , se ubica en la Avenida Reforma , cerca del metro hidalgo , cuenta con un área de 2000m2 construidos aproximadamente , tiene la capacidad de albergar a cerca de 200 niños, cuenta con un comedor , cocina , gimnasio , dormitorios múltiples , un área verde , consultorios médicos , así como una área de curaciones , y otra para enfermos con SIDA , es sin duda el albergue con la mejor infraestructura para la ayuda de los niños. El albergue además de cuenta con un área para una sala de usos múltiples, que es empleada para los juegos de los niños y/o conferencias.



Fachada casa Alianza

Se puede observar que esta asociación , es un albergue de puertas abiertas , ayuda a los niños de la calle , y en caso de que estos tengan familia, se localizan y se inician terapias familiares para así lograr conformar una mejora en el ambiente familiar y reincorporar al niño a su familia





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### LOS CINCO FUNDAMENTOS BÁSICOS-

#### URGENCIA.

Los niños que acuden a los refugios son niños en crisis, con necesidades urgentes. Casa Alianza les proporciona asistencia inmediata a sus necesidades básicas de sobrevivencia y protección, sin ningún requisito previo.

#### SANTUARIO.

Los niños que viven en la calle son niños desamparados física, emocional y espiritualmente. Casa Alianza les ofrece un refugio, es decir, un lugar seguro y protegido.

#### COMUNICACIÓN DE VALORES.

En contraste con el código de la calle, de agresión, y violencia. Casa Alianza enfatiza valores de respeto y honestidad, de cuidado y de confianza en las relaciones interpersonales y de grupo.

#### ESTRUCTURA.

Para contrarrestar el caos que es vivir en la calle, Casa Alianza, establece en el ámbito de cada uno de sus programas expectativas claras que no impliquen reglas o normas innecesarias.

#### OPCIÓN.

Casa Alianza busca la autoestima del niño y le ayuda a entender que es responsable de su propia vida y elegir lo que desee para su futuro.

### EL PROGRAMA DE LA CALLE.

Atiende a niños en alto riesgo, es decir, niños en situación familiar conflictiva que termina en abandono o negligencia. Víctimas de adultos que los explotan, no fácilmente confían en personas que ofrecen ayudarles.

Los educadores de calle van a los lugares de reunión de los niños y establecen una relación de amistad a través del diálogo, el juego y la comida compartida. De esta manera se determinan sus necesidades inmediatas y se les da asistencia médica básica en caso necesario.

### EL REFUGIO.

Es para el niño el primer paso a dejar la calle. En este programa los niños tienen residencia las 24 horas del día, se les brinda seguridad y abrigo. Se les asesora para buscar un reencuentro familiar, pero en muchos casos esto no es posible. Se participa en actividades recreativas y deportivas, recibe atención médica y terapeuta. El ingreso y permanencia es voluntaria... y es entonces cuando se prepara al niño para integrarse a la tercera etapa.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### HOGAR DE TRANSICIÓN.

Aquí se prepara a los niños para la convivencia dentro de un núcleo familiar, alrededor de 30 niños viven en una casa y se inicia formalmente su educación a través de escuelas oficiales y se motiva al niño para que aprenda algún oficio, esto de acuerdo a la edad de los niños.

### HOGARES GRUPALES.

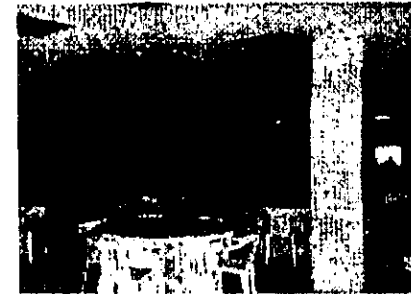
Los niños que han cumplido con el proceso de la casa, llegan a estos hogares en donde se integran a una vida familiar estable, de 12 a 15 niños en cada uno, acompañados de 2 consejeros (un hombre y una mujer), y una cocinera. Casa Alianza, les ofrece ayuda incondicional a estos niños hasta que cumplen la mayoría de edad.

Dentro de este proceso, lo más importante para nosotros es que a pesar de que se tenga una población alta en cada uno de los centros, se trata hasta lo posible que no sea un lugar institucional, si no que los niños sientan que es su casa, su hogar.

Se realiza con los niños una Alianza de respeto, y cariño incondicional a lo largo de su estancia con la institución.



Dormitorios



Comedor





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### EDNICA

Ednica (educación con el niño callejero) es una Institución de Asistencia Privada Mexicana que impulsa acciones comunitarias y sociales para mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas que viven en la calle o se encuentran en riesgo de estarlo.

Desde su fundación en 1989, desarrolla modelos alternativos en la atención a los niños callejeros, así como programas de prevención para niños en riesgo de vivir en la calle y de orientación, educación y terapia para las familias de esta población. A través de sus programas, Ednica busca fortalecer las iniciativas locales y comunitarias en el cuidado y atención a los niños de su entorno, para modificar el contexto que hace propicia la salida de los niños a la calle.

### Los Programas

- Educación de calle
- Hogar Don Bosco
- Raiz
- Proyecto Observatorio.
- Coordinación redes e instituciones

### Educación de calle

El programa de educación de calle se realiza en zonas de la ciudad de México en donde viven y trabajan niños callejeros y/o en riesgo.

Las acciones del programa se orientan en dos sentidos:

- Mejorar las condiciones de vida de los niños callejeros o evitar que aquellos que aun no viven de tiempo completo en la calle terminen por hacerlo.
- Modificar las condiciones de la zona que facilitan la permanencia de los niños en la calle por muchos años.
- Se busca impactar no sólo a los niños y niñas de la zona sino en la zona misma como tal para prevenir que más infantes permanezcan en ella en las condiciones tan deplorables que lo hacen.

Con este objetivo el trabajo se realiza a través de visitas semanales en distintos horarios a cada zona para convivir con los niños y niñas callejeros o los que están en riesgo de serlo y pasan la mayor parte de su tiempo trabajando y jugando allí. También se implementan actividades con los miembros del lugar con quienes los niños tienen contacto cotidiano: grupos de comerciantes, policías y otros miembros y líderes de la comunidad. A través de dinámicas de reflexión y recreación se busca promover la organización de los niños y de los miembros de la comunidad local para mejorar sus condiciones de vida, así como desarrollar el autoestima y las capacidades individuales que les permitan construir mejores alternativas. Durante este proceso se forman promotores de la misma comunidad para que sean ellos los que continúen las actividades en favor de nuevos niños y niñas que lleguen a la zona. Buscamos que después de trabajar en una zona de calle de 2 a 3 años la comunidad se encuentre lista para sostener el programa a través de promotores comunitarios, requiriendo únicamente de un seguimiento institucional. Este modelo actualmente se aplica en el proyecto observatorio





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### Hogar Don Bosco

En el hogar Don Bosco vive un grupo de niños de diversas edades que han decidido dejar la calle y construir una nueva forma de vida colectiva. Los niños que ingresan al hogar provienen en su mayoría del programa de educación- de calle que realiza Ednica y todo lo hacen por convicción propia.

El hogar le sirve a los niños como un espacio transitorio o permanente, dependiendo del caso en el que satisfacen sus necesidades básicas (alimentación-, educación, salud, recreación) y se desarrollan en distintos aspectos- de su vida.

A través de los años hemos conocido a muchos niños callejeros que desean dejar la calle y emprender una vida familiar diferente, en donde puedan estudiar, jugar y crecer; muchos de ellos no se encuentran en condiciones de regresar con su familia, cuando la tienen. Estos niños requieren un espacio de afecto y confianza, un trato personalizado que a la vez fomente la vida en grupo, y eso lo encuentran en el Hogar. Todos los miembros del hogar se ven involucrados dentro de un proceso formativo, sea en lo académico o en lo laboral, según la situación y edad. Los niños asisten a las escuelas públicas de la zona y se integran ampliamente como uno de los miembros más de la comunidad. Entre muchas otras cosas el Hogar brinda a los niños seguridad y afecto, orientación, atención básica de la salud física y mental, participación activa en las decisiones en torno a su vida cotidiana y posibilidad de regresar con su familia mediante el programa de ednica destinado a este aspecto.

### Programa de Atención a Familias

El programa esta dirigido a las familias de niños callejeros o en riesgo de serlo; familias que se caracterizan por vivir una situación de extrema pobreza. Las condiciones de pobreza y la necesidad de multiplicar los esfuerzos para asegurar los ingresos necesarios obliga a los miembros del grupo familiar(incluyendo a los niños) a aprovechar cualquier trabajo que se les presente, incluyendo trabajos con horarios y duración irregulares o en lugares alejados. Como consecuencia se vuelve casi imposible mantener la estabilidad del hogar y una convivencia mínima entre sus miembros ya que estos entran, salen y vuelven a cualquier hora del día y de la noche a la casa, duermen poco y siempre están bajo presión.

La pobreza no solo se ve reflejada en las condiciones materiales de la familia(vivienda, alimentación, vestido, recreación, etc.) sino también en las relaciones sociales que se dan al interior y exterior del grupo doméstico. Dentro de este contexto los más afectados son los niños que, ante la falta de apoyo emocional y económico y la presencia frecuente de maltrato y abandono, salen a buscar los elementos que su familia no puede brindarles. En la calle encuentran lo que necesitan de manera momentánea, aunque con el tiempo sus condiciones de vida se deterioran cada vez más. Por su parte la familia entra en una nueva crisis: además de sus problemas cotidianos, un hijo suyo vive en la calle y probablemente otros más están a punto de hacer de la calle su hábitat.



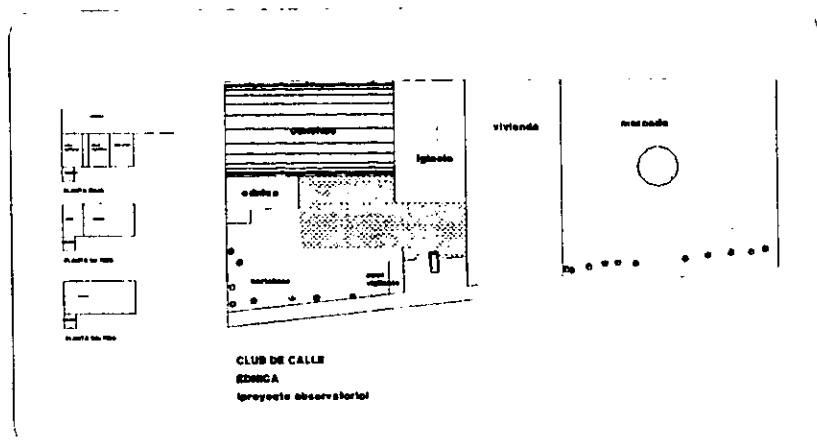
## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### Proyecto observatorio

Este es un proyecto coordinado entre ednica y una comunidad local, la Parroquia de San Felipe de Jesús que se encuentra enclavada en una amplia zona marginal de la Ciudad de México. El lugar es característico debido a que no solo viven niños de la calle, sino que constantemente - debido a que ahí se ubica una central de autobuses foráneos- recibe a más niños que llegan de algunos Estados del Centro del País.

Por otra parte, las condiciones de extrema pobreza en que vive la población asentada en este lugar, hacen que los niños se encuentren en alto riesgo de salir a la calle. Con el proyecto observatorio inicia una nueva etapa de ednica: además de brindar una atención integral tanto a niños callejeros, en riesgo de serlo y sus familias, se busca que sea la propia comunidad del lugar quien se encargue de ofrecer respuestas efectivas. La idea básica de ednica, es que en un plazo perentorio, la propia comunidad continúe por su propia cuenta el desarrollo de este proyecto. Por su parte ednica busca replicar esta experiencia en otros lugares.



La suma de esfuerzos y recursos en este proyecto se concreta en la actualidad en los siguiente programas:

### Club de calle:

Este centro es el vértice en torno al cual se realiza un trabajo mediante 5 células de atención infantil insertas en los sectores más carentes y difíciles del lugar. Dichas células permiten la detección temprana de los niños que están en riesgo de salir a la calle.

Estos niños acuden al club en donde, entre otras cosas forman parte de un programa educativo que se compone de los siguientes servicios:

- Comedor infantil
- Escuela de tareas y regularización
- Actividades deportivas y recreativas
- Atención médica y odontológica
- Centro de Atención Familiar:

Destinado a la atención especializada de familias de niños callejeros y en riesgo. En este proyecto, además de la comunidad de San Felipe de Jesús y Ednica, interviene el Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, organización especializada en la atención a familias mediante la terapia sistémica. En el centro se brindan los siguientes servicios:

- Terapia Familiar
- Terapia Individual
- Escuela de Padres
- Grupos de Autoayuda
- Participación en Redes

Ednica participa en distintas redes amplias, temáticas y regionales a través de las cuales busca coordinar y complementar esfuerzos, intercambiar experiencias e influir en las políticas públicas que afectan a la infancia.





## Casa hogar para el niño de la calle.

---

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### Foro de Niños del Foro de Apoyo Mutuo

El Foro de Apoyo Mutuo tiene como misión promover el fortalecimiento de la sociedad civil para que participe en el proceso de desarrollo social, económico y político de México. En la etapa 1994-2000 queremos avanzar lo más posible en la eliminación de las causas de la pobreza y la desigualdad social de modo que todos los mexicanos alcancemos el bienestar básico. El FAM se compone de foros temáticos y regionales, uno de ellos es el Foro de Niños en el que participan alrededor de 150 instituciones no gubernamentales que atienden a los niños en distintas circunstancias de pobreza y abandono con el fin de crear una mejor cultura en favor de la infancia y proponer políticas públicas más favorables para ellos. Red Mexicana en Favor de la Infancia Callejera En esta red, Ednica participa junto con Casa Alianza, Visión Mundial de México, Fundación Déjame Ayudarte, Mama A.C., Mairo Don Bosco y Pro Niña de la Calle, para intercambiar experiencias en torno a los niños callejeros, coordinar esfuerzos, desarrollar acciones conjuntas, difundir y defender los derechos específicos de estos niños. Falta mucho por aclarar en los casos de abusos a los niños callejeros en México.





## Casa hogar para el niño de la calle.

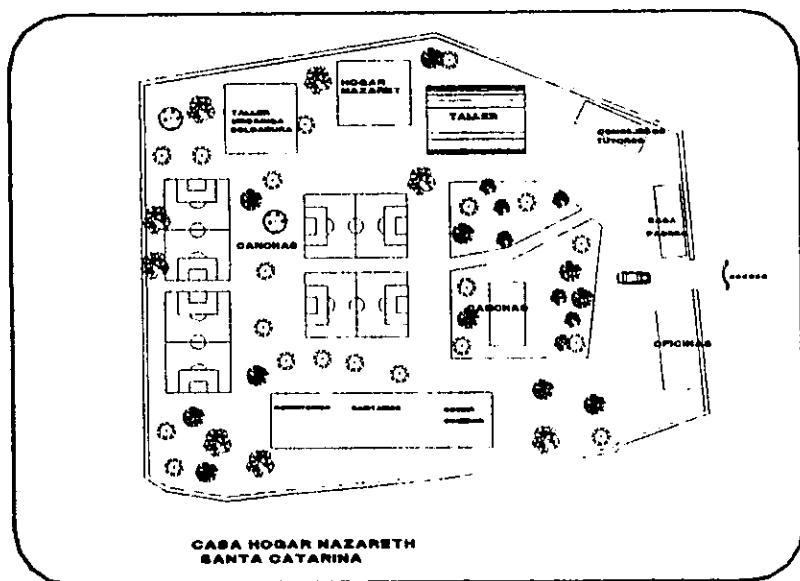
Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### EDIFICIO ANÁLOGO.

#### CASA HOGAR NAZARETH.

Santa Catarina.

La Institución de apoyo al niño de la calle , Casa Nazareth , ubicada en la Delegación Tlahuac , dentro de la Colonia Santa Catarina , es una organización religiosa , y quienes reciben la ayuda de gobiernos extranjeros , principalmente de los de Alemania y Suiza.



Fachada Casa Hogar Nazareth - Santa Catarina

Cabe señalar que esta Institución trabaja con la ayuda de la comunidad. Esta casa esta dentro de un vasto territorio que alcanza cerca de una hectárea , y de ésta área hay cerca de 1500m<sup>2</sup> construidos , en donde se tiene:

- Área de Gobierno . Oficinas.
- Área de dormitorios. edificio de 2 niveles.
- Área Talleres. Carpintería , belleza , computación , mecánica automotriz , soldadura.
- Área servicios. Cocina , comedor , Almacén.
- Área recreación. Canchas fútbol , canchas de Basquetbol.
- Área de hortalizas.



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.



Dormitorios.

La casa alberga alrededor de 80 niños , estos bajo la responsabilidad de padres y tutores ( que en muchos casos son los mismos niños que han alcanzado la mayoría).

La casa , por ser una Institución de puertas abiertas , alberga a los niños , quienes van a las escuelas de la comunidad , para así tener contacto con la misma. tienen la responsabilidad de estudiar y aprender un oficio para ser gente productiva.



Área de talleres.

Los niños , en ocasiones disfrutan además del techo y la comida , de educación y vacaciones que en algunos casos son solventados por la Institución.



Andador.

Hay que hacer mención , que esta institución al igual que las anteriores , busca ayudar a los niños quienes están en riesgo de ser niños de la calle , les orienta con programas de apoyo familiar , para así establecer un sano contacto entre la familia y los niños. Así mismo se les infunde los valores morales que harán de ellos personas responsables.



Canchas Casa Nazareth.



## Casa Hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa

El circo.

Difícil es caminar en un extraño lugar,  
en donde el hambre se ve  
como un gran circo en acción,  
en las calles no hay telón , así que puedes mirar  
como un espectador, te invito a nuestra ciudad.

En una esquina es muy fácil cuidarse  
de un niño que trabaje y finge sonreír  
lanzando pelotas pa' vivir...  
sólo es un mal payaso para ti  
también sin querer ves a un extraño  
que vive y vive .. lanzando fuego,  
que gran circo es esta ciudad ,  
un alto un siga , un alto..

Es mágico este lugar  
entre más pobreza hay , más alegría se ve  
en las calles hay color ,  
no falta un saxofón al terminar la función,  
allá en el palco de honor,  
nadie podrá ya reír.... nadie podrá ya reír  
que gran circo es esta ciudad,  
un alto , un siga, un alto.....

-----  
Maldita Vecindad, El circo.



fotografía de Kent Klich



fotografía de Keut Klich



fotografía jornada nov-97

DESCRIPCION DEL PROYECTO.....





## Casa hogar para el niño de la calle.

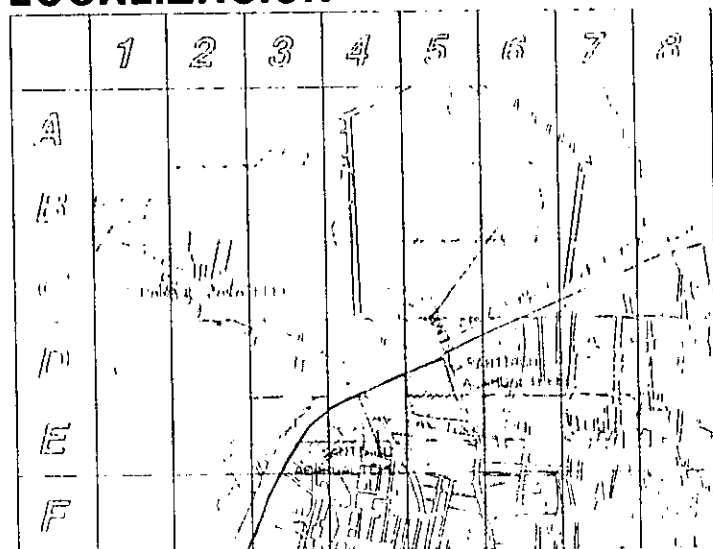
Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de la Casa Hogar para el niño de la calle, nace de la ideología de EDNICA, de crear un "Club de Calle", en donde, además de apoyar a los niños de la calle, busca ayudar y orientar a aquellos que están en riesgo de serlo.

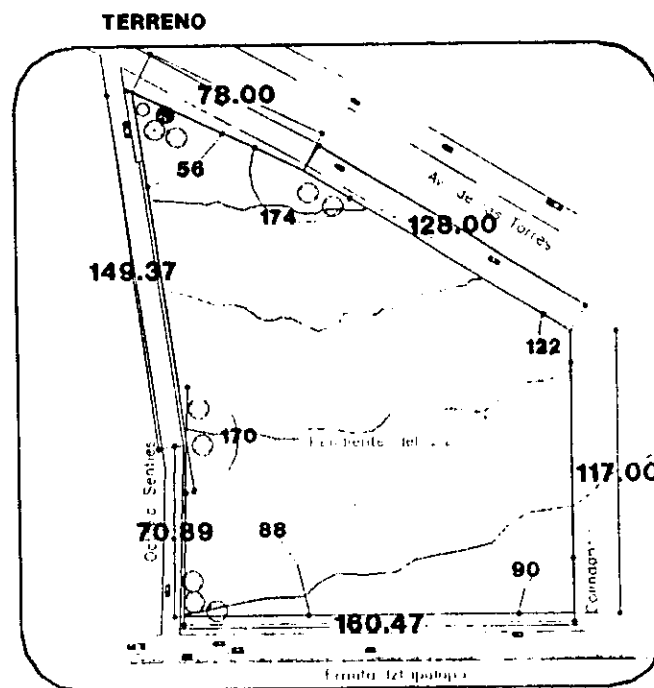
La Casa Hogar para el niño de la calle se encuentra ubicado en la Calzada Ermita Zaragoza y la Avenida de las Torres, esquina con la Avenida Octavio Senties, en la Colonia San Miguel Acahualtepec, Distrito Federal.

### LOCALIZACIÓN



El terreno tiene una superficie de 27'680 m<sup>2</sup>, presenta una forma irregular, tiene una pendiente del 2% de la Av de las Torres hacia la Calzada Ermita Iztapalapa.

El terreno cuenta con la infraestructura suficiente para dotar del proyecto de agua, luz, drenaje y teléfono además de equipamiento urbano y vías importantes de comunicación.







## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

Retomando la ideología de que la libertad es el mayor tesoro de nuestros usuarios, los niños de la calle, el proyecto se basó en un patio central, donde a partir de este se distribuyen los elementos que conforman el conjunto. Con esto se pretende dar la sensación de espacios abiertos, a los cuales el niño está acostumbrado, pero teniendo a la vez un control visual desde cualquier punto del conjunto.

Se hace una invitación hacia el interior del conjunto, llegando del área de gobierno y servicio médico, hacia el área central de la vivienda, sin tener alguna barrera que impida el paso. El proyecto está dividido en diferentes cuerpos de edificios ubicados alrededor de un gran patio central, el acceso principal se encuentra en el área de gobierno, servicios médicos, que es donde se encuentra ubicada la dirección general del centro, las oficinas administrativas, así como los consultorios médicos.

De igual forma, en el acceso principal se encuentra un área que será de exposición y venta de trabajo de los niños, se expondrán con la finalidad de evidenciar el esfuerzo de los niños. A un costado de este edificio, se ubica el área de Gimnasio, donde los niños, podrán hacer ejercicio, se cuenta con pequeña piscina al aire libre; se pretende que la comunidad esté en contacto con los niños, así el gimnasio dará servicio tanto a la casa hogar como a la comunidad.

Se tiene un área de comedor, ligado a un área de servicio, el comedor tiene una capacidad de 100 comensales que dará servicio en 2 turnos, consta de un sólo nivel.

El área de talleres, a un costado del área de servicio, tiene un taller de carpintería, serigrafía, mecánica automotriz, computación y belleza, además de contar con un aula de regularización y alfabetización, una pequeña biblioteca, de igual forma, ésta dará servicio a la comunidad.

El área de vivienda, es para 100 niños conformado en 3 edificios de 2 niveles cada uno, tomando como núcleo 18 niños y un tutor por nivel, a excepción de un cuerpo de viviendas, que estará constituido por 38 niños que estarán 19 niños y un tutor por nivel, esto debido a que estos últimos niños son los que están en riesgo, o bien son quienes se pueden integrar a la casa hogar.

Los acabados del conjunto en general son de concreto aparente, con aplanado fino, y 2 manos de pintura que será en colores claros.

El área de estacionamiento sólo requiere de un mínimo de cajones, esto debido al género del edificio.

Se pretende que en este conjunto, se tenga una clara correlación entre los niños-usuarios y la población de la comunidad, de inspirar la confianza, y establecer una concientización en la población, que se requiere una acción integral para restablecer a estos niños a la sociedad, pues la asociación EDNICA, pretende de igual forma que sea la comunidad quienes a final de cuentas entienda la necesidad de la comunicación entre la población y la asociación.





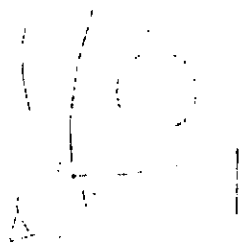
## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### EL CONCEPTO.

Como se ha venido planteando, la libertad es una de las "características básicas", de los niños en sus primeros años de vida, pues actúan de acuerdo a sus necesidades, ya sean fisiológicas, o afectivas, responden a sus propios estímulos, sensaciones o necesidades. Tenemos entonces que el niño actúa en base a sus impulsos, no es sometido a ninguna regla o norma, corre, brinca y "vuela", hasta donde su imaginación se lo permite, es esta libertad de actuar, sin duda su mayor tesoro.

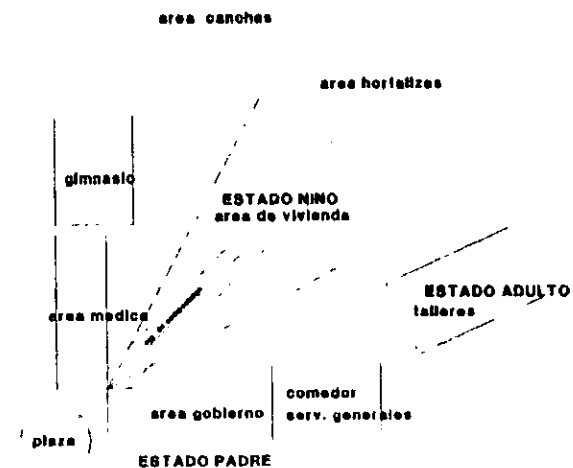
Siendo entonces las aves la representación de la libertad, tenemos:



Para la ubicación de los edificios, se hizo necesario apoyarse en lo que dice Muriel James y Dorothy Jongeward, quienes son especialistas en relaciones humanas y comunicación, en su libro Nacidos para triunfar, "Cada persona tiene tres estados del yo, que son fuentes separadas y diferentes de conducta; el estado padre del yo, el estado Adulto del yo, y el estado niño del yo."

"La estructura de la conducta esta conformada de los tres estados ya mencionados, el estado padre del yo se expresa en un comportamiento critico y preceptista. El estado adulto, es organizado, adaptable e inteligente, funciona poniendo a prueba la realidad y a la recolección de objetivos de información. El estado niño del niño contiene todos los impulsos de los infantes"

De acuerdo a lo anterior, tenemos que el estado padre del yo, se ve reflejado en el proyecto, como el área de gobierno, y servicios médicos, así como el área de comedor, servicios generales y el área de gimnasio; el estado adulto, se representa en el área de biblioteca, aulas de alfabetización y regularización, como el área de talleres, el estado niño, es sin duda el área de vivienda, y el área de recreación.





# Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

## REGLAMENTACIÓN.

Para la realización del proyecto, nos apoyamos en el reglamento de construcciones para el distrito federal.

ART. 72.- Para garantizar las condiciones de habitabilidad, funcionamiento, higiene, acondicionamiento ambiental, comunicación, seguridad en emergencias, seguridad estructural, integración al contexto e imagen urbana de las edificaciones en el Distrito Federal, los proyectos arquitectónicos correspondientes deberán cumplir con los requisitos establecidos en este título para cada tipo de edificación y las demás disposiciones legales aplicables.

ART. 74.- La altura del edificio podrá estar a más de dos veces el ancho de la calle.

ART. 75.- Cuando una edificación se encuentre ubicada en una esquina de dos calles de anchos diferentes, la altura máxima de la edificación con frente a la calle angosta podrá ser igual a la correspondiente a la calle mas ancha, hasta una distancia equivalente a dos veces al ancho de la calle angosta, medida a partir de la esquina; el resto de la edificación sobre la calle angosta tendrá como limite de altura el señalado en el Art.

En el conjunto proyectado, encontramos que la altura mayor, correspondía a la del Gimnasio, con una altura de 12 mts, teniendo en cuenta las longitudes de las avenidas, Octavio Senties, tiene 8 mts; La calzada ermita Zaragoza 21 mt y la Avenida de las Torres cuenta con 19, por lo que en este respecto, no se encontró problema alguno.

ART. 77.- El área libre será de 22.50 %

Superficie del predio	área libre
De más de 500 hasta 2,000 m <sup>2</sup>	22.50

El área del terreno, en donde se encuentra ubicado el proyecto, es de 27'680 m<sup>2</sup>, y se tiene un área construida de 4'353 m<sup>2</sup>, por lo que el área libre corresponde a un tanto por ciento mayor al requerido.

ART. 80.- El área para estacionamiento según su tipología es:

Tipología	n° mínimo de cajones
Casa de huéspedes y albergues	1 por 50 m <sup>2</sup> construidos
Oficinas	1 por 30 m <sup>2</sup> construidos

las medidas de los cajones serán de 5.00 x 2.40 m. para coches chico será de 4.20 x 2.20 m.

Es necesario, entender que por el genero de edificio, no se puede contemplar todo el conjunto para la cuantificación de los cajones de estacionamiento, esto por que nuestros usuarios se encuentran internados, y son, claro faltos de recursos, por lo que sólo se contemplan las áreas Administrativas, médicas y el área de gimnasio. Se tiene una área construida de 4353 m<sup>2</sup> de los que 1750 m<sup>2</sup> corresponden a las áreas anteriormente mencionadas, por lo que tenemos 35 cajones.



# Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estanca - Iztapalapa.

## ART. 81.- dimensiones mínimas

Tipología	Local	Dimensiones /Área	Libro	Altura mínima
	recámara	7.00 m <sup>2</sup>	2.40	2.30
	oficinas hasta 100 m <sup>2</sup>	5.00 m <sup>3</sup> /personas	-----	2.30
	salud dormitorio pata más de 4 personas en orfanatos	10.00 m <sup>2</sup> /personas	2.90	2.30
	Área de esparcimiento en jardín de niños	0.60 m <sup>2</sup> /personas	-----	-----
	exposiciones temporales	1.00 m <sup>2</sup> /personas	-----	3.00
	salas de reunión	1.00 m <sup>2</sup> /personas	-----	2.50
	alimentos y bebidas áreas de comensales	1.00 m <sup>2</sup> /personas	2.30	-----
	graderías	-----	0.45 / asient o	3.00
	cuartos de albergues	7.00 m <sup>2</sup>	2.40	2.30

## ART. 82.- Demandas mínimas de agua potable.

Tipología	Subgénero	Dotación mínima
salud	Orfanatorio y asilo	300 Lts./huéspedes/día

## ART. 83.- Servicios sanitarios.

Tipología	Magnitud	Excusados	Lavabos	Regaderas
	educación y cultura de 76 a 150	4	2	-----
	alojamiento cada 25 adicionales o fracción	1	2	1

ART. 86.- Se debe proveer un local para el depósito para el almacenamiento de basura, que este ventilado y que sea a prueba de roedores.

El área para la basura, dentro del proyecto arquitectónico, estará ubicada cerca del área de servicios generales, contara con un espacio ventilado.

ART. 90.- Los locales contarán con medios de ventilación que aseguren la provisión de aire exterior a sus ocupantes.

ART. 91.- Los locales contarán con medios que aseguren la iluminación diurna y nocturna.

Los locales de alojamiento tendrán iluminación diurna por medio de ventanas que den directamente a la vía pública. El área de ventanas no será inferior a estos porcentajes.

Norte 15.0% Sur 20.0% Este y Oeste 17.5%

Se permite el uso de domos o tragaluces para la iluminación diurna en los casa de baños, cocinas, no domesticas, locales de trabajo, reuniones, almacenamientos, circulaciones y servicios.

No existe problema alguno, puesto que todos los cuerpos que conforman el conjunto cuentan con la suficiente ventilación, además de contar con espacios abiertos que permiten la libre circulación. La iluminación, con la que cuentan los cuerpos del conjunto es satisfactoria, por lo que no se hace necesario el empleo de domos.

## Niveles de iluminación:

Tipo	Local	Nivel de Iluminación en luxes
Servicios Oficinas	Áreas y locales de trabajo	50
Educación y Cultura	Aulas Talleres y laboratorios	250 300
Alojamiento	Habitaciones	75





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

ART. 94.- Las circulaciones que sirvan como salidas de emergencias y que conduzcan a la vía pública contarán con señalizaciones y letrero con la leyenda SALIDA DE EMERGENCIA.

ART.- 95.- La distancia desde el interior hacia la más próxima salida en horizontal y, que conduzca a la vía pública no deberá ser máxima a 30 mts. Esta distancia puede incrementarse hasta el 50% si la edificación cuenta con sistemas de extinción del fuego.

Las puertas de emergencia, que se hacen necesarias, están ubicadas en el área del gimnasio, estas cuentan con un ancho de 5 mts, y dan al interior del conjunto, a un espacio abierto. siendo la distancia horizontal más larga la de 25 mts. Además de contar con extinguidores en sitios de fácil acceso, para en caso de incendio.

Para los anchos y alturas de las puertas del conjunto se apoyó en el sig artículo.

ART. 98.- Las puertas de acceso, intercomunicación y salida deberán tener una altura de 2.10 m como mínimo y con un ancho de 0.60.

Tipo de edificación	Tipo de puerta	Ancho mínimo
Servicios Oficinas	Acceso Principal	0.90 m.
Asistencia social	Dormitorios en orfanatos	0.90 m.
Educación y cultura	Acceso Principal	1.20 m.
	Aulas	0.90 m.

ART. 99.- Circulaciones.

Tipo de edificación	circulación horizontal	dimensiones ancho	mínima altura
Servicios Oficinas	Pasillos en áreas de trabajo	0.90 m.	2.30 m.
Educación	Corredores comunes a dos o más aulas	1.20 m.	2.30 m.
Para alojamiento	pasillos comunes a dos o más dormitorios	0.90 m.	2.10 m.

ART. 100.- Dimensiones en escaleras.

Tipo de edificación	Tipo de escalera	ancho mínimo
Oficinas hasta 4 niv.	principal	0.90 m.
Asistencia social	Principal	1.20 m.
Educación	En zonas de aula	1.20 m.
Alojamiento	En zonas de dormitorios	1.20 m.

las escaleras contarán con un máximo de 15 peraltes entre descansos. Las huellas de los escalones tendrán un ancho mínimo de 25 cm. El peralte de los escalones tendrá un máximo de 18 cm. y un mínimo de 10 cm. Las escaleras deben contar con barandal por lo menos uno de sus lados, y deberá estar a una altura de 90 cm.

Las escaleras en el área de vivienda, tiene un ancho de 1.20 mts cuenta con peraltes de 18 cms y huellas de 30 cms, para llegar al área de dormitorios en planta alta. por lo que a este respecto, se cumple con esta regla.

ART. 116.- Se contará con equipos necesarios para prevenir y combatir los incendios, y requerirán de mantenimiento para tenerlos en optimas condiciones.

Todo el conjunto, contará con extinguidores, ubicados en sitios destinados para ellos, además de que estos tendrán los señalamientos necesarios para su pronta ubicación.

Se consideraran los capítulos de las secciones de Instalaciones Hidráulicas y sanitarias, eléctrica, y de telefonía.

Asi como el titulo sexto Seguridad estructural de las construcciones.(regionalización sísmica para efectos del diseño de la cimentación, Estudio de las condiciones mecánicas del suelo.)





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.  
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.

	LOCAL	USUARIO	FUNCIÓN	MOBILIARIO Y EQUIPO	REQUERIMIENTOS	M <sup>2</sup>
1	<b>HABITACIÓN</b>					
1.1	Módulo de	Viviendas				
1.1.1	Dormitorio	15 niños	dormir, guardado de objetos personales	8 literas, 15 lockers	Iluminación, ventilación natural; instalación eléctrica	45,00
1.1.1	Baño	15 niños	Bañarse, asco dental, peinarse, lavarse.	3 Wc, 3 regaderas, 3 lavabos, 1 banca, 2 espejos, accesorios de baño	Ventilación natural, Instalación eléctrica, Hidráulica y sanitaria.	27,00
1.2	Tutor					
1.2.1	Dormitorio	1 tutor	Descanso	1 cama, 1 buro, 1 escritorio, 1 silla, 1 cómoda.	Ventilación natural, Instalación eléctrica.	16,00
1.2.2	Baño	1 Tutor	Asco Personal	1 wc, 1 lavabo, 1 regadera, accesorios para baño.	Ventilación natural, Instalación eléctrica, Hidráulica y sanitaria.	4,00

2	<b>DIRECCIÓN</b>					
2.1	Oficinas					
2.1.1	Control	1 persona	Orientación a toda persona sobre los procedimientos administrativos y checar el acceso a oficinas.	1 mostrador, 1 banco, 1 teléfono.	Instalación eléctrica y telefónica.	5,00
2.1.2	Vestibulo	Variable	Facilitar la circulación dentro de las oficinas.	Planta libre	Instalación eléctrica	Variable
2.1.3	Oficina Trabajo Social.	1 persona	Complementar el estudio social y ayudar al niño a adaptarse.	1 Escritorio, 1 Sillón, 2 Sillas, 1 librero, 1 archivero.	Iluminación y ventilación natural, Inst. eléctrica y telefónica	12,00
2.1.4	Oficina Coordinador	1 persona	Planear en colaboración con la comunidad de educación las actividades a desarrollar.	1 escritorio, 1 sillón, 2 sillas, 2 libreros.	Ventilación natural, instalación eléctrica y telefónica.	36,00





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

	LOCAL	USUARIO	FUNCIÓN	MOBILIARIO Y EQUIPO	REQUERIMIENTOS	M <sup>2</sup>
2.1.5	Oficina Contador	1 persona	Llevar el control de los fondos.	1 escritorio, 1 sillón, 1 silla, 1 archivero, 1 estante.	Ventilación natural, instalación eléctrica y telefónica.	8.50
2.1.6	Sala de juntas	12 personas	Reunión del coordinador con todo el personal que labora con los niños.	1 mesa, 12 sillas, 1 estante.	Ventilación natural, instalación eléctrica y telefónica.	35.00
2.1.7	Área Secretarias	4 Secretarias	Tomar dictados, transcribir trabajos, informes, oficios.	4 escritorios, 4 archiveros, 4 maquinas escribir, 4 sillas.	Ventilación natural, instalación eléctrica y telefónica.	22.00
2.1.8	Apoyo	1 encargado	Sacar copias, engargolar trabajos.	Mesa de apoyo, estantes, maq. copiadora, 2 bancos, engargoladora.	Ventilación natural, instalación eléctrica y telefónica.	8.50
2.1.9	Archivo	Transitorio	Historial empleados, niños, correspondencia, documentos jurídicos.	Anaqueles.	Ventilación natural, instalación eléctrica.	18.00
2.1.10	Sala de espera	5 Personas	Espera para entrar a las diferentes oficinas	Sillones, mesas de centro, mesas esquineras	Ventilación natural, instalación eléctrica y sonido.	14.20
2.1.11	Sanitarios	1 persona	Aseo	1 wc, 1 lavabo.	Ventilación natural, Inst. eléctrica, hidráulica y sanitaria.	4.20
2.2	VENTA DE ARTÍCULOS					
2.2.1	Área de exposición.	Variable	Exhibir los objetos, producto del trabajo de los niños en los talleres .	Exhibición y Mamparas, lámparas.	Ventilación natural, instalación eléctrica y telefonía	95.00
2.2.2	Caja	1 cajero	cobro de los objetos en venta.	1 mostrador, 1 silla y caja registradora.	Instalación eléctrica, telefónica.	3.00

3	SERVICIOS	PARA	EL USUARIO			
3.1.1	Comedor					
3.1.1	Cocina	4 empleadas	Almacenar, lavar y preparar los alimentos.	estufas, fregadero, mesas de apoyo, estanterías frigorífico.	Ventilación natural, Inst, Hidráulica - sanitaria, eléctrica.	45.00





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

	LOCAL	FUNCIÓN	MOBILIARIO Y EQUIPO	REQUERIMIENTOS	M	
3.1.2	Área de comensales	50 comensales ( 2 turnos )	desayunar, comer y cenar.	10 mesas, 50 sillas, botes para basura.	Ventilación natural, Inst, eléctrica, aire acondicionado.	120.00
3.1.3	Oficina nutriólogo	1 persona	Preparar menús para cubrir las necesidades nutricionales de los menores.	1 escritorio, 2 sillas, 1 archivero, 1 librero, 1 maquina de escribir.	Ventilación natural, Inst, eléctrica intercomunicadores.	10.00
3.1.4	Sanitarios	4 personas	Aseo	1 wc, y lavabo, accesorios para baño.	Ventilación natural, Inst, Hidráulica - sanitaria, eléctrica.	21.00
3.2	Área de lavado					
3.2.1	Lavandería	2 empleadas	Lavado de blancos y ropa de niños	Estantes, mesas de apoyo, 6 lavadoras con secadora.	Ventilación natural, Inst, Hidráulica - sanitaria, eléctrica.	20.00
3.2.2	Planchado	2 empleadas	Planchado y doblado de ropa limpia y blancos	2 planchas de vapor, estantes, cestas, mesas de apoyo.	Ventilación natural, Inst eléctrica.	10.00
3.2.3	Ropería	1 empleada	Recepción ropa sucia y entrega de ropa limpia.	Mostrador, estantería, cestos, 1 banco.	Ventilación natural, Inst eléctrica.	9.50

4	SERVICIOS	MÉDICOS				
4.1	Recepción médica	1 Secretaria				10.00
4.1.1	Archivo Clínico	Variable	Guardado de Historiales médicos	Archiveros	Ventilación natural, inst. eléctrica.	7.50
4.1.2	Sala de espera	4 personas	Espera atención médica	4 sillas, y mesa de centro.	Ventilación natural, Inst. eléctrica.	30.00
4.2	Consultorio médico	1 doctor	Valoración médica	1 escritorio, 2 sillas, 1 sillón, instrumentos médicos.	Ventilación natural, Inst. eléctrica.	30.00
4.2.1	Consultorio Odontológico	1 doctor	Valoración médica	1 escritorio, 2 sillas, 1 sillón, instrumentos médicos.	Ventilación natural, Inst. eléctrica.	30.00
4.2.2	Consultorio Psicológico	1 doctor	Valoración médica	1 escritorio, 2 sillas, 1 sillón, instrumentos médicos.	Ventilación natural, Inst. eléctrica.	30.00
4.3	Enfermería y curaciones	1 enfermera	Reconocimiento médico curación.	mesa exploración, anaquel, banco, lavabo.	Ventilación natural, Inst. eléctrica. Inst. hidráulica - sanitaria	15.00







## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

	LOCAL	USUARIO	FUNCIÓN	MOBILIARIO Y EQUIPO	REQUERIMIENTOS	M
4.3.1	Baño vestidor	1 persona	Cambiarse bata médica ducharse, y necesidades fisiológicas.	1 wc, 1 lavabo, 1 regadera, 1 banca.	Ventilación natural, Inst. eléctrica. Inst. hidráulica - sanitaria Ventilación natural, Inst. eléctrica.	4.20
4.4	Cuarto de aislamiento					
4.4.1	Control	1 persona	control de acceso al área de encamados.	1 mostrador, 1 archivero, 1 escritorio, 1 silla.	Ventilación natural, Inst. eléctrica.	4.50
4.4.2	Encamados	3 pacientes	Tener encamados y aislados con enfermedades contagiosas.	3 camas, 3 mesas de apoyo.	Ventilación natural, Inst. eléctrica. Inst.	35.00
4.4.3	Sanitarios	1 persona	Ascarse	1 wc, 1 lavabos, 1 regadera, 1 banco	Ventilación natural, Inst. eléctrica. Inst. hidráulica - sanitaria	4.20

5.	CAPACITACIÓN	TALLERES					
5.1	Taller de computación	20 niños y un maestro	Adiestramiento para un trabajo productivo.	un	20 mesas banco, 1 pizarrón, y un escritorio	Ventilación natural, instalación eléctrica	64.00
	Taller de carpintería	20 niños y un maestro.	Adiestramiento para un trabajo productivo.	un	2 1 sillas, 1 pizarrón, y un escritorio, 4 mesas de apoyo	Ventilación natural, instalación eléctrica	64.00
5.2.1	Bodega	-	Almacenamiento del material a usar	del	-	instalación eléctrica	32.00
5.3	Taller de Serigrafía	20 niños y un maestro.	Adiestramiento para un trabajo productivo.	un	2 1 sillas, 1 pizarrón, y un escritorio, 4 mesas de apoyo	Ventilación natural, instalación eléctrica	64.00
5.3.1	Bodega	-	Almacenamiento del material a usar	del	-	instalación eléctrica	32.00
5.4	Taller de belleza	20 niños y un maestro.	Adiestramiento para un trabajo productivo.	un	2 1 sillas, 1 pizarrón, y un escritorio, 4 mesas de apoyo	Ventilación natural, instalación eléctrica e hidráulica.	64.00
5.5	Sala de exposiciones	Variable	Exponer el trabajo realizado por los niños.		Mamparas, estantes.	Ventilación natural, instalación eléctrica.	60.00
5.6	Biblioteca.	20 lectores, 2 encargados	Tener los libros, como auxiliar de la educación		20 sillas, mesas de apoyo, un escritorio, un guardarropa.	Ventilación natural, instalación eléctrica, iluminación	64.00



## Casa hogar para el niño de la calle.

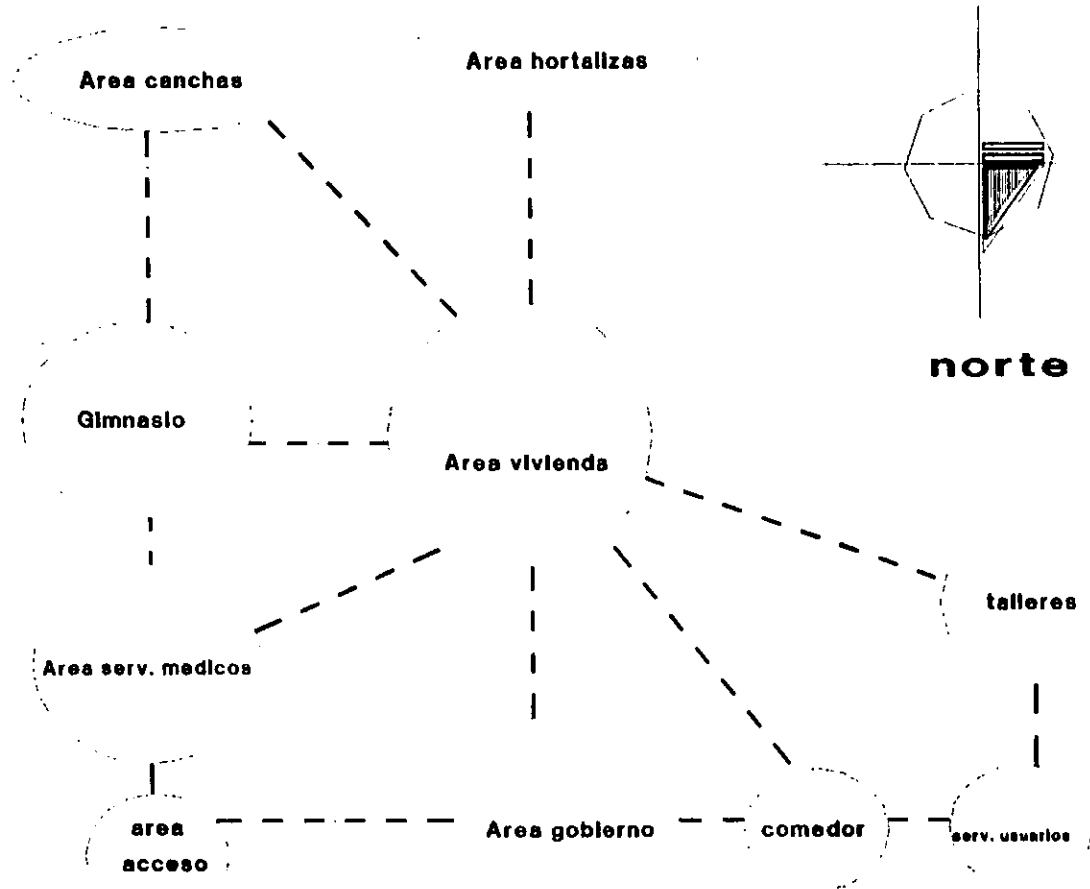
Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

LOCAL	USUARIO	FUNCIÓN	MOBILIARIO Y EQUIPO	REQUERIMIENTOS	M <sup>2</sup>	
7.3	Patio de maniobras.	variable	descarga de los donativos , y o materiales para el funcionamiento de la edificación.	---	Ventilación natural ,	300.00
7.4	sanitarios generales.		Darles servicios a las áreas exteriores del inmueble			35.00



# Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.



## DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO





Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

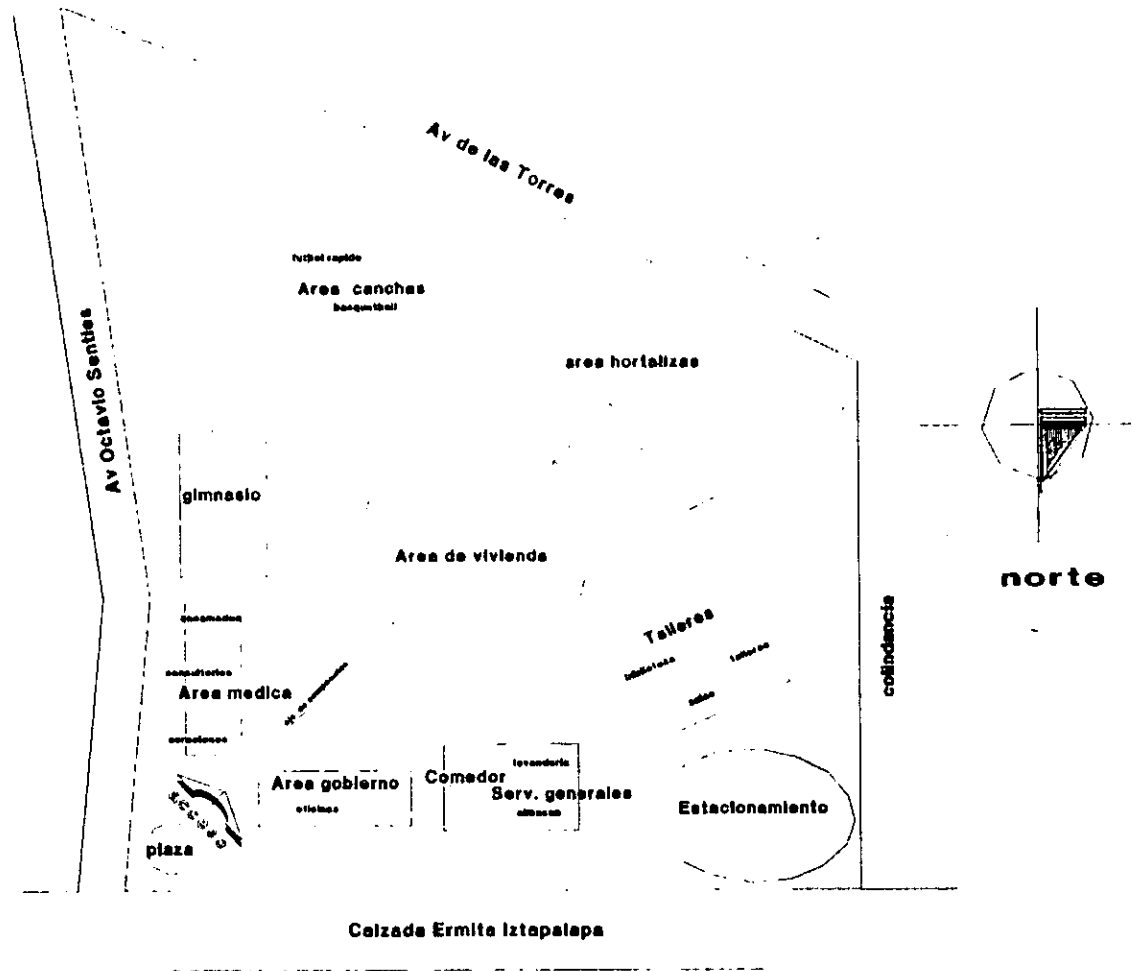
# MATRIZ DE INTERRELACION CONJUNTO





# Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.



## ZONIFICACION





## Casa Hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa

Cuando tu no estas.

De pronto veo a los niños ,  
que en la esquina están,  
pidiendo para un taco ,pidiendo para un pan ,  
sus caritas reflejan la necesidad  
y el vacío que se siente  
cuando tú no estas  
más prendido que el sol  
más oscuro que la negra noche  
más profundo que el mar  
más absurdo que la realidad,  
así es el vacío que se siente  
cuando tú no estas.

La gente pasa sin voltear a ver ,  
a los pobres niños que no tienen que comer,  
algunos les dan algo ,pero la mayoría no les da nada  
y su triste mirada nos hace sentir  
más prendido que el sol  
más oscuro que la negra noche  
más profundo que el mar  
más absurdo que la realidad,  
así es el vacío que se siente  
cuando tú no estas,  
cuando tu no estas.....

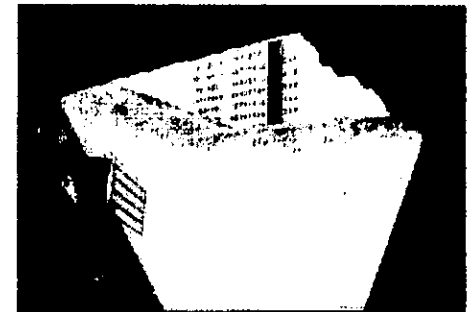
-----  
Alejandro Lora , El Tri , Cuando tú no estas.



fotografía de Kent Klich



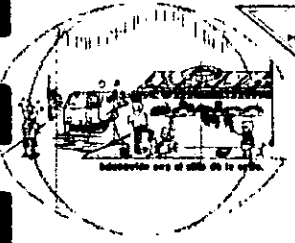
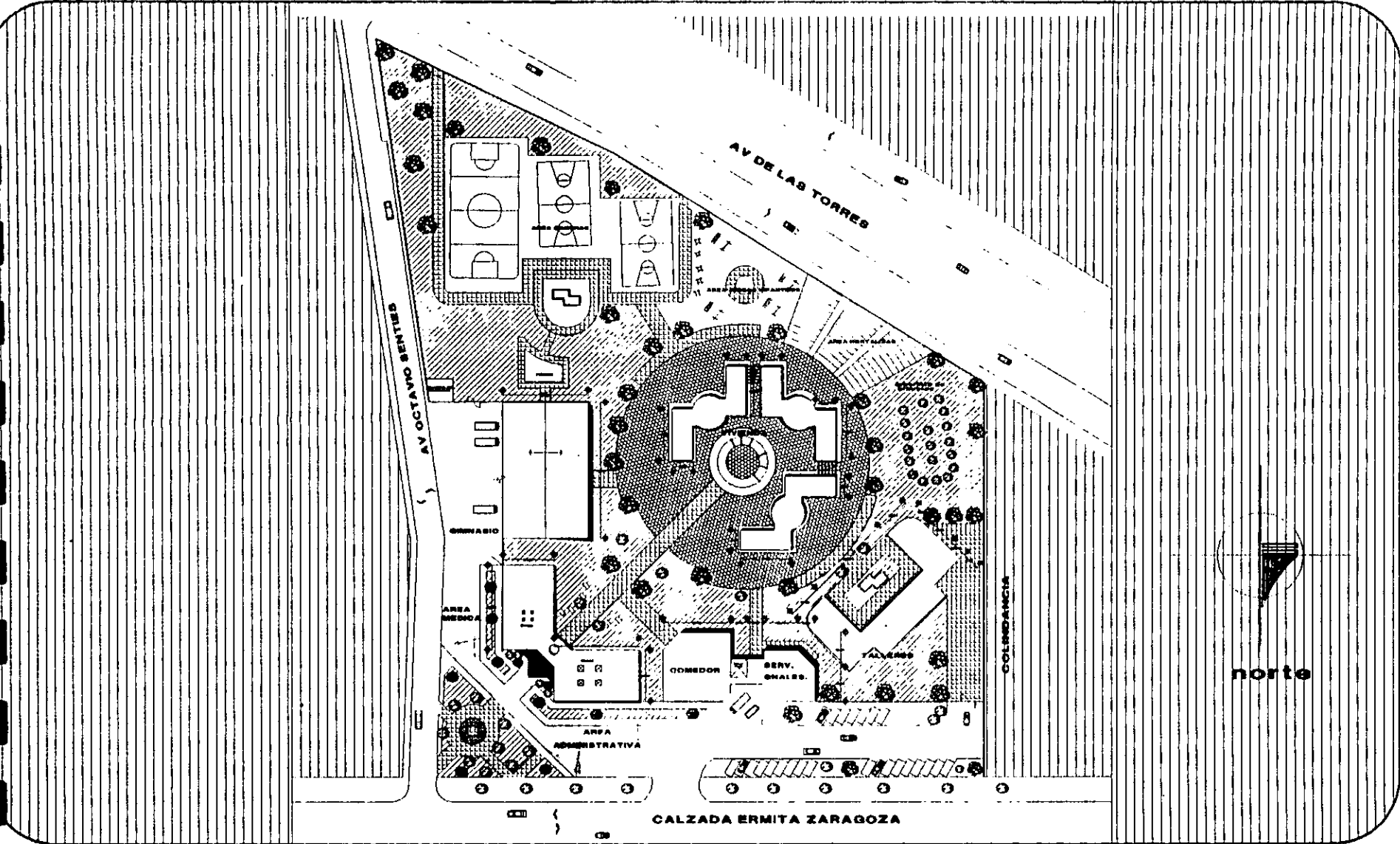
fotografía grupo Juconi



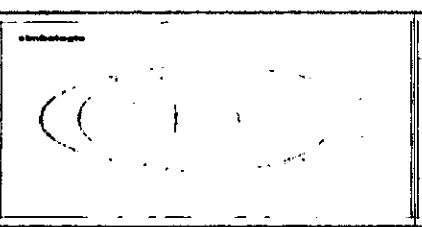
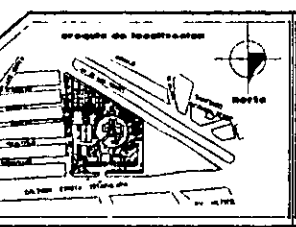
fotografía de Kent Klich

EL PROYECTO ARQUITECTONICO.....

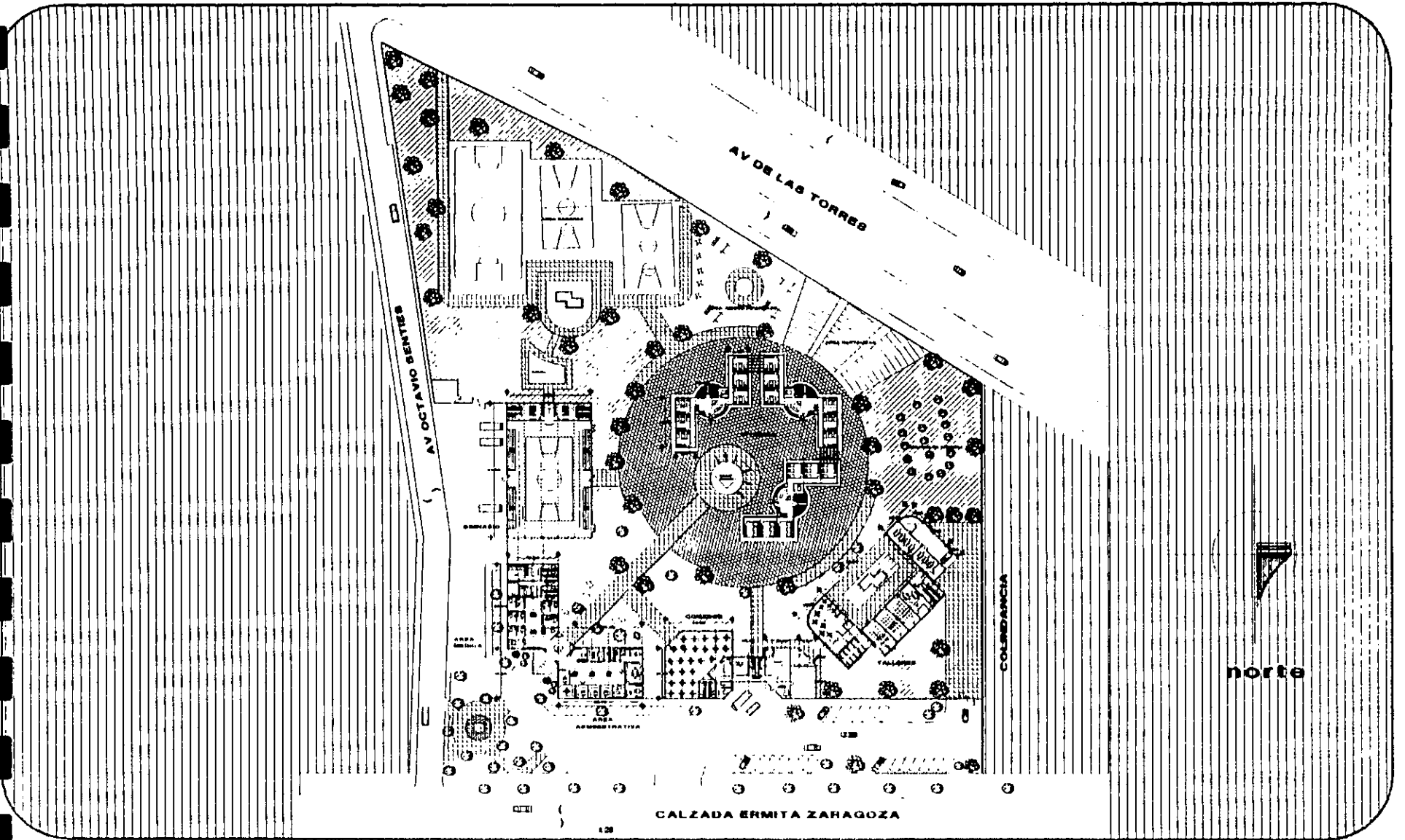




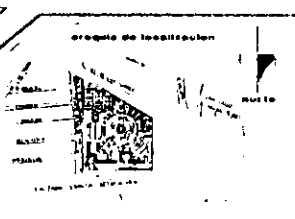
**TESIS**  
PROFESIONAL



<b>CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE</b>		<b>A-1</b>	
<b>PLANTA DE CONJUNTO</b>			
Autores: Arc. Hugo Parra, Arc. Javier Dettl, Arc. Mateo Santiago, Arc. Hector Zamado.		<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> Carolina Sepessa Enrique.	
Escala gráfica: 		Fecha: Julio 1966	Hojas: 1,500



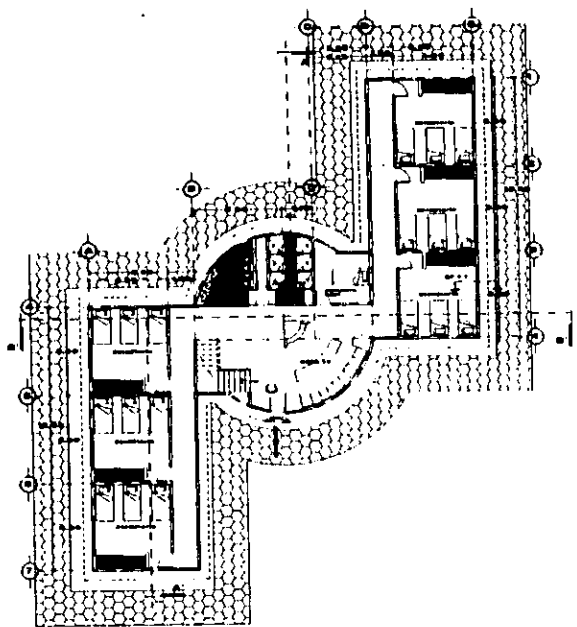
**TESIS PROFESIONAL**



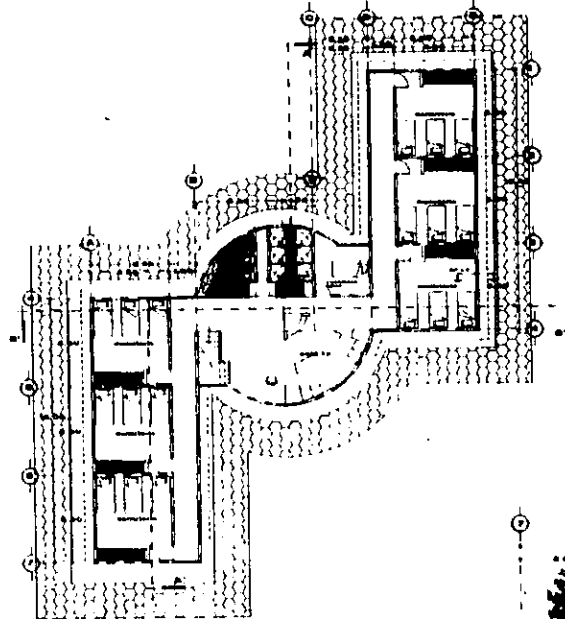
**simbología**  
 Los colores indican el dibujo

<b>CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE</b>			
Autores: Arq. Hugo Petras. Arq. Javier Ortiz. Arq. Melissa Santiago. Arq. Nestor Zamudio.	PLANTA DE CONJUNTO ARQUITECTURA	Meso: <b>A-2</b>	
Escala gráfica: 	Fecha: Julio 1966	Escala: 1:200	Autoridad: F.A.

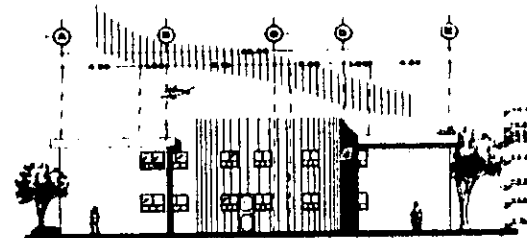




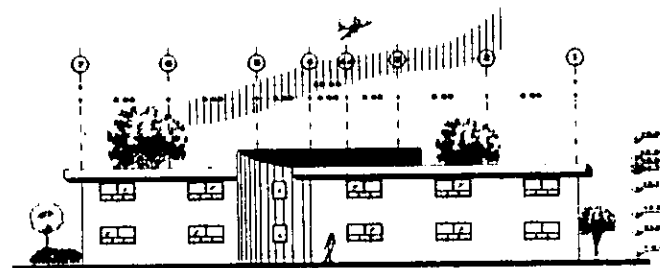
**PLANTA BAJA**



**PLANTA ALTA**



**FACHADA FRONTAL**



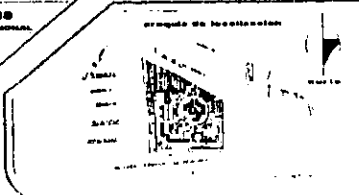
**FACHADA LATERAL**



**TESIS**  
PROFESIONAL

Programa de Investigación

Administración



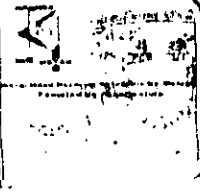
**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

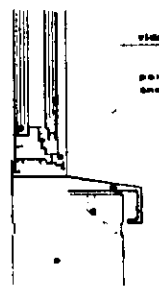
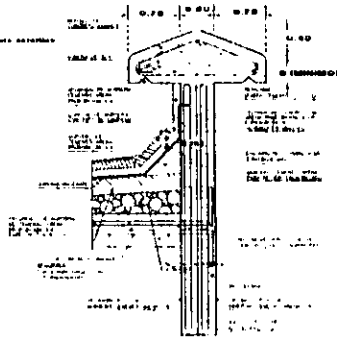
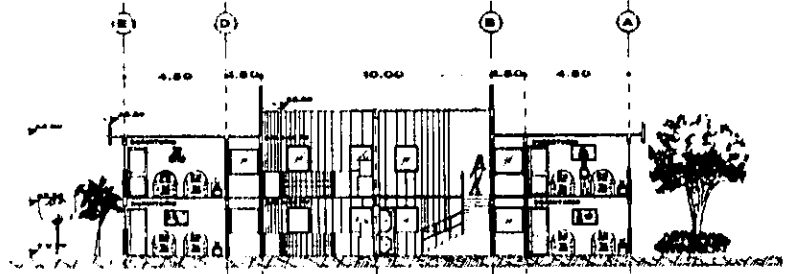
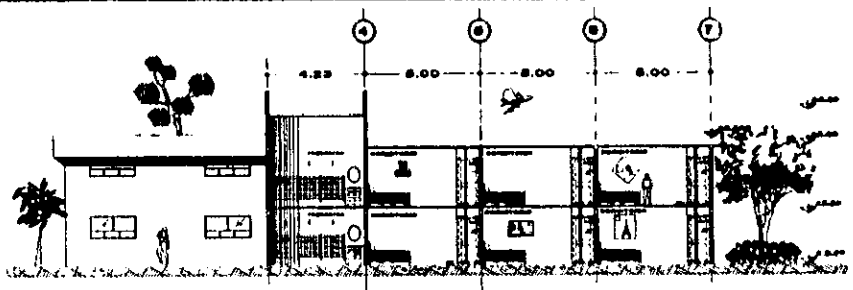
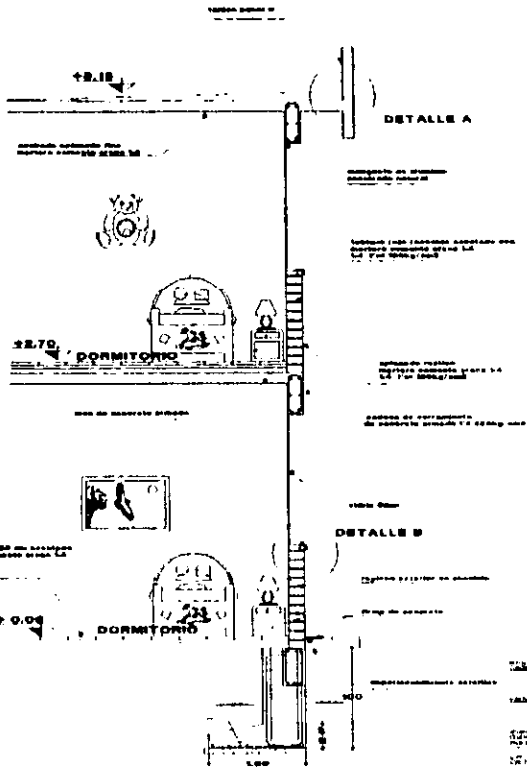
Residencia:  
Ave. Hugo Portas,  
Ave. Justo O'Neil,  
Ave. Malvar Santibañez,  
Ave. Hector Zamudio.

PROYECTO:  
**VIVIENDA**  
ANUITECUTIGU  
FACULTAD DE ARQUITECTURA  
Alumno:  
**Cesarino Espinosa Ramirez.**

**A-3**

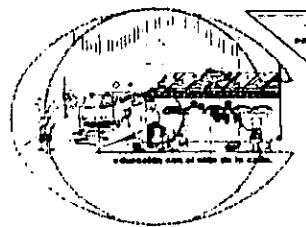
Escala grafica:  
Fecha: 1988  
Escala: 1:100  
Aprobado:



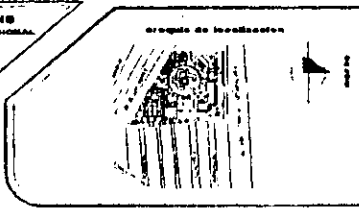


**NOTA DE CONSTRUCCION**

1. Las paredes interiores serán de ladrillo común y las exteriores de bloques de concreto, con un espesor mínimo de 10 cm.
2. El piso será de concreto armado de 10 cm de espesor, con una capa de mortero de 2 cm y un acabado de baldosa.
3. Los techos serán de concreto armado de 10 cm de espesor, con una capa de mortero de 2 cm y un acabado de yeso.
4. Las puertas serán de madera maciza de 4 cm de espesor, con un acabado de pintura.
5. Las ventanas serán de aluminio anodizado de 4 cm de espesor, con un acabado de pintura.



**TESIS PROFESIONAL**



**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Encargado: **Arq. Guillermo Calvo.**  
 Arq. Hugo Ferras.  
 Arq. Javier Dilla.  
 Arq. Mateo Centeno.  
 Arq. Hector Zamudio.

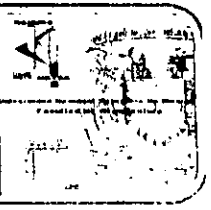
Proyecto: **VIVIENDA DORTES**

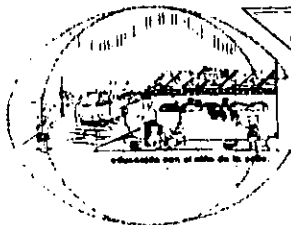
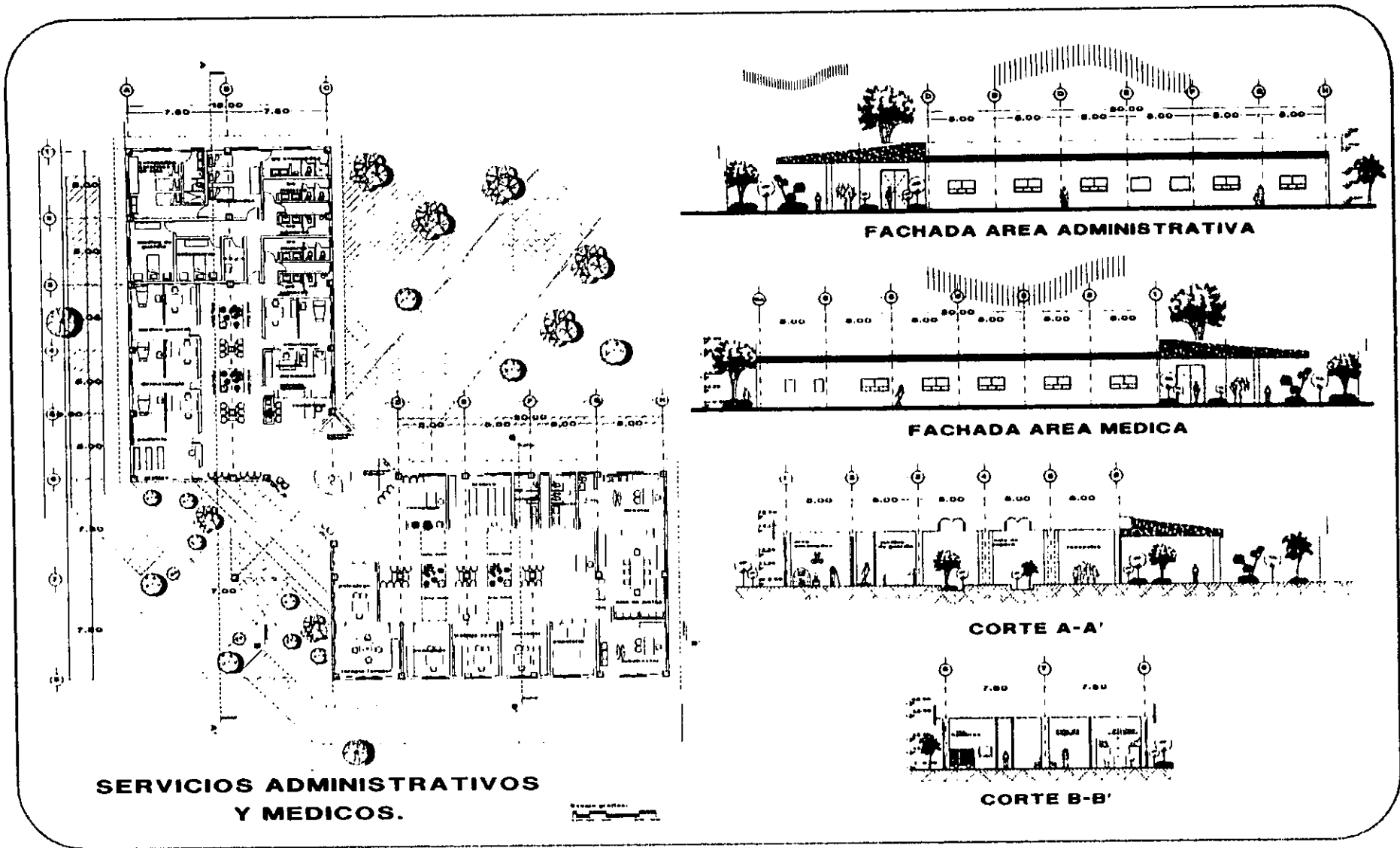
PAQUETAD DE ARQUITECTURA

Arquitecta: **Catalina Espinosa Enrique.**

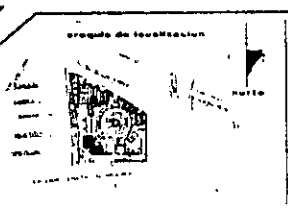
Fecha: **Julio 1999** Escala: **1:100**

**A-4**





**TESIS PROFESIONAL**



**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Obra: AREA ADMINISTRATIVA Y MEDICA  
PLANTAS, FACHADAS Y CORTES

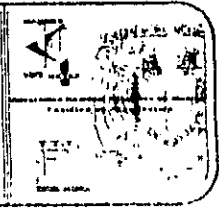
Obra: FACULTAD DE ARGENTOBOTURA

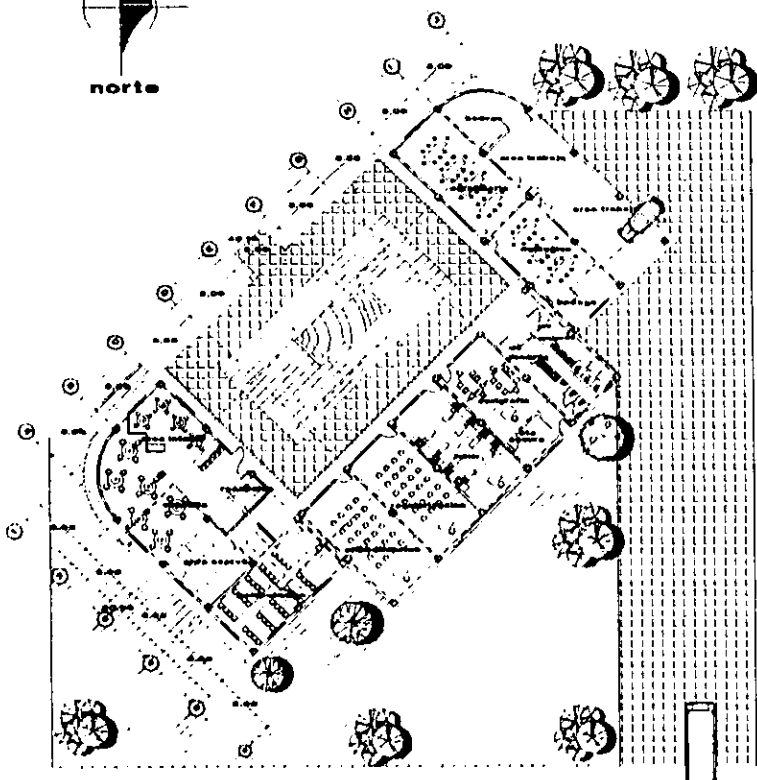
**A-5**

Obra: Gutarino Espinosa Enrique

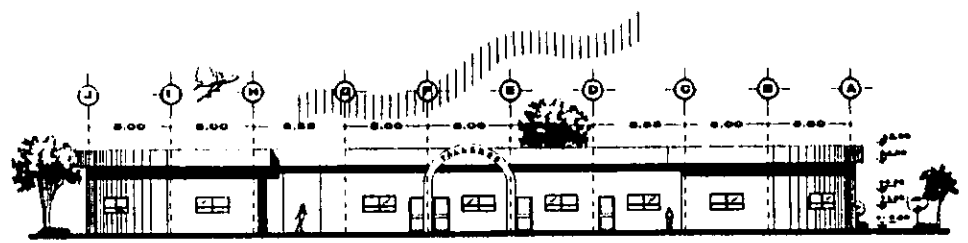
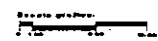
Fecha: Julio 1950

Escala: 1:250

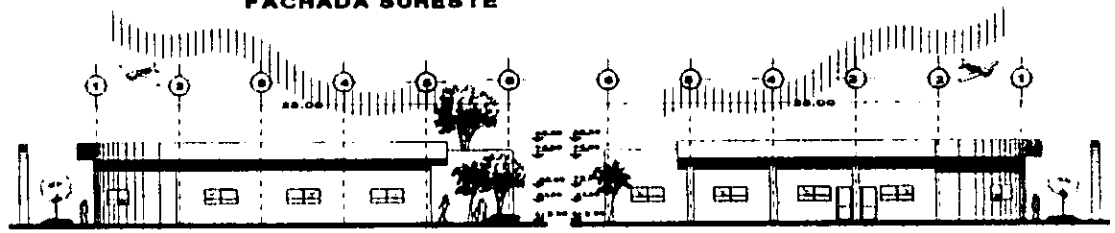




**PLANTA BAJA  
TALLERES**

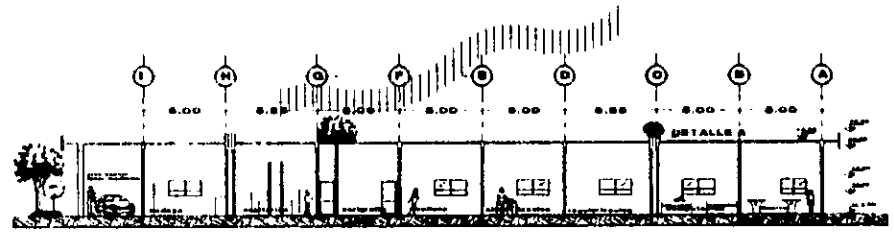


**FACHADA SURESTE**

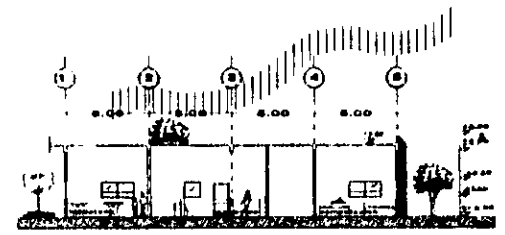
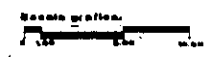


**FACHADA NORESTE**

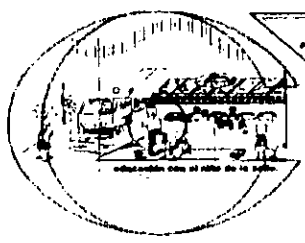
**FACHADA NOROESTE**



**CORTE A-A'**



**CORTE B-B'**



**TESIS  
PROFESIONAL**

planta de localización



ambiente

**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Proyectado por:  
 Arq. Guillermo Calvo,  
 Arq. Hugo Ferrás,  
 Arq. Javier Oñate,  
 Arq. Mateo Santibáñez,  
 Arq. Hector Zamudio.

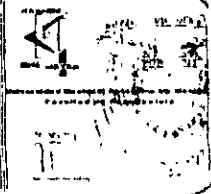
Proyecto:  
**TALLERES  
 PLANTAS, CORTES Y PAGINAS**  
 PÁGINA I-II DE ARQUITECTURA

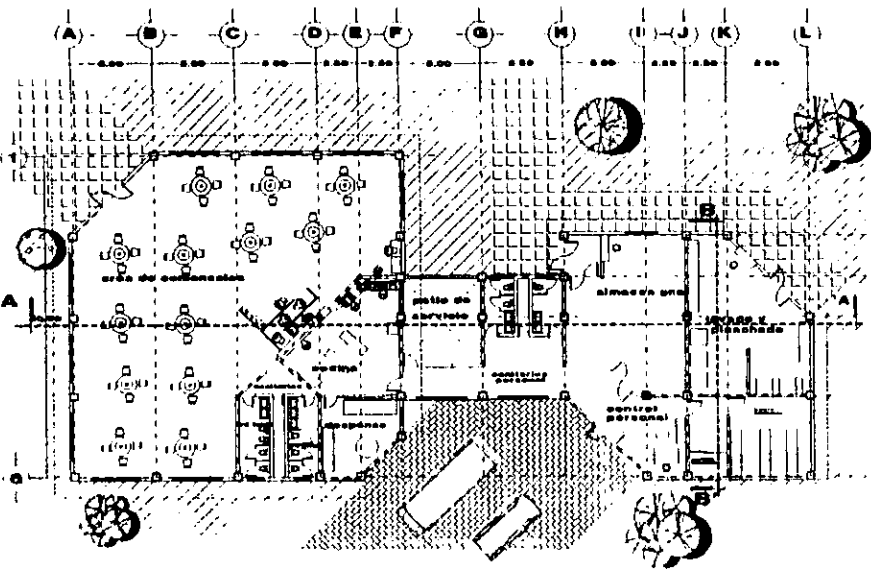
Diseño:  
**A-6**

Escala gráfica:  
 1:100

Fecha:  
 Junio 1966

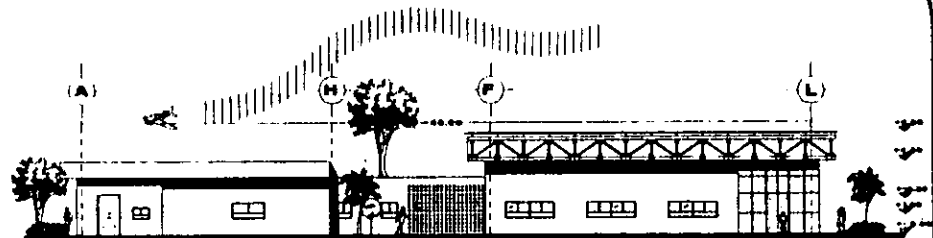
Edición:  
 1.ª Ed.



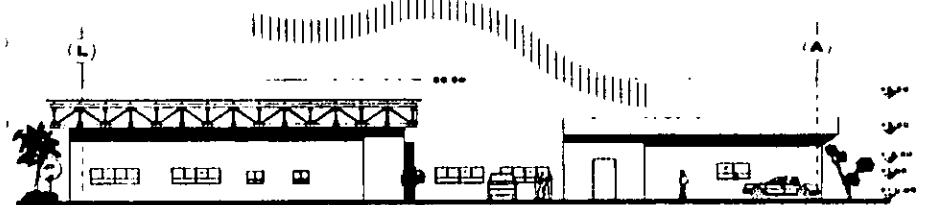


**PLANTA BAJA**

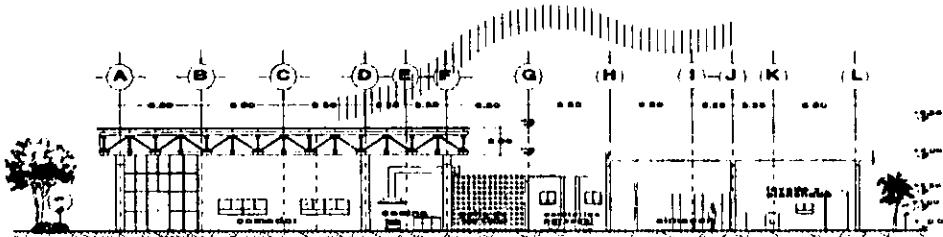
Escala gráfica:



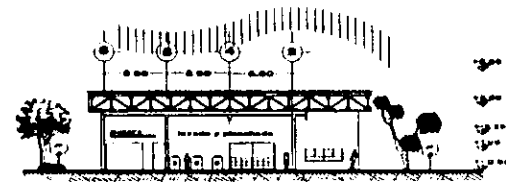
**FACHADA SUR**



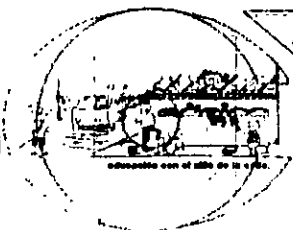
**FACHADA NORTE**



**CORTE A-A'**



**CORTE B-B'**



**TESIS PROFESIONAL**

estructura de localización

administrativa



**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Diseñada por:  
 Arq. Juan Parras,  
 Arq. Javier Ortiz,  
 Arq. Muñoz Santiago,  
 Arq. Hector Zamudio.

Proyecto:  
**COMEDOR - SERV. GENERALES**  
 PLANTA BAJA Y FACHADAS

Asignatura:  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

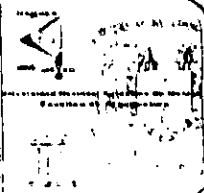
Director:  
 Ceterino Espinosa Enrique.

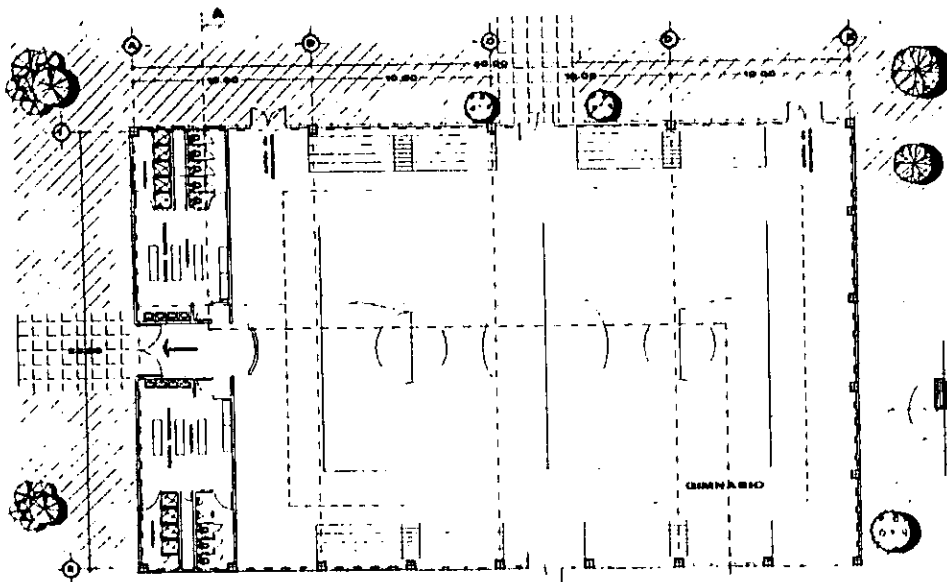
Grupos:  
**A-7**

Escala gráfica:

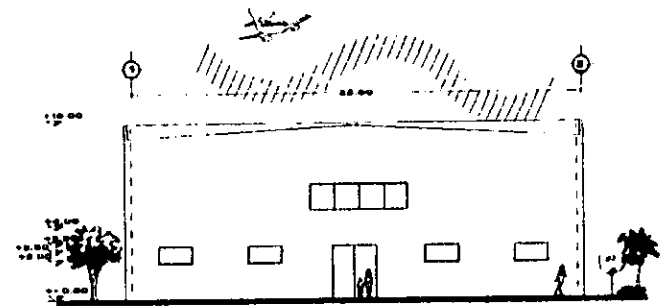
Fecha: JUNIO 1988      Hoja: 1-180

Asesorado:  
 MTA

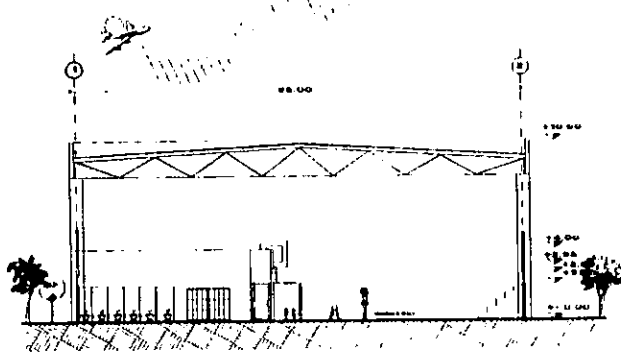




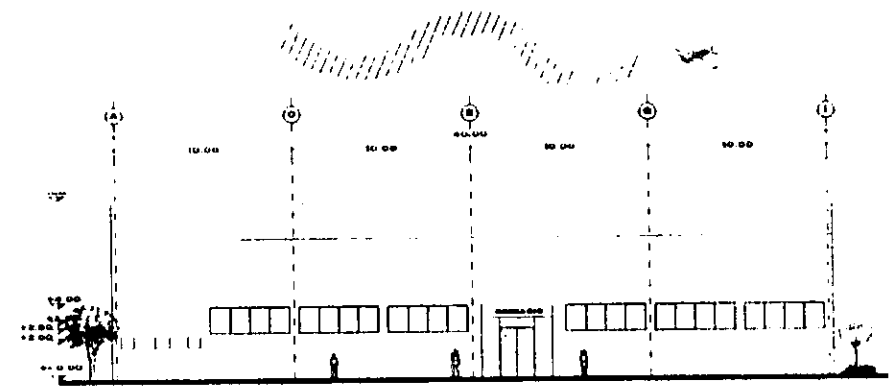
**PLANTA BAJA**



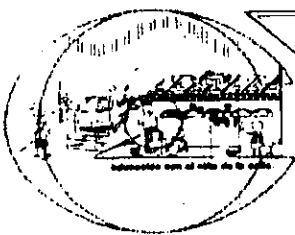
**FACHADA LATERAL**



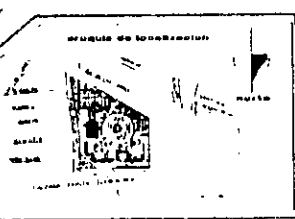
**CORTE A-A'**



**FACHADA CALLE OCTAVIO SENTIES**

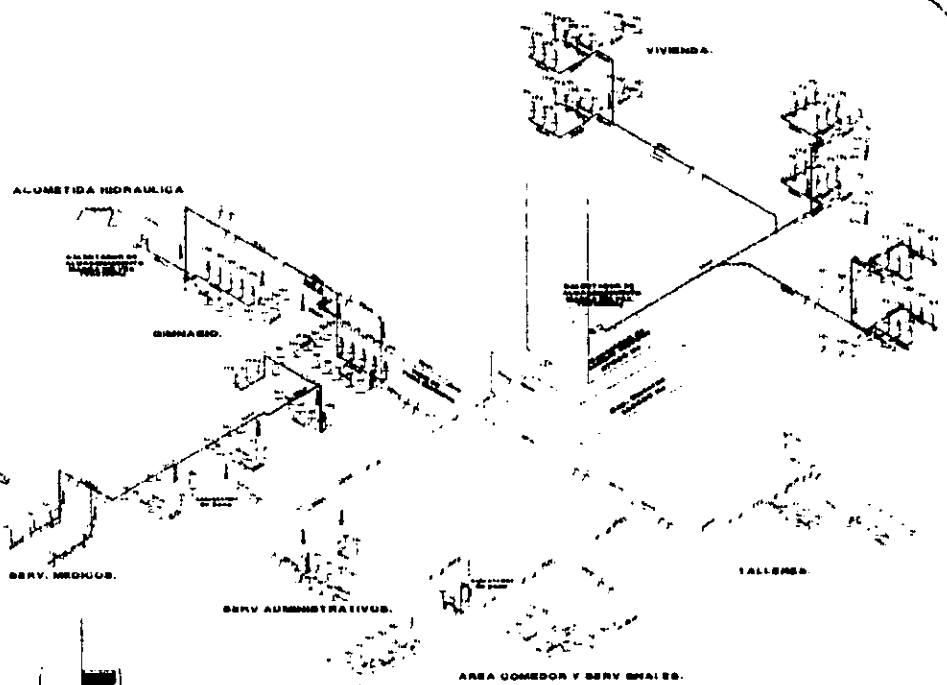
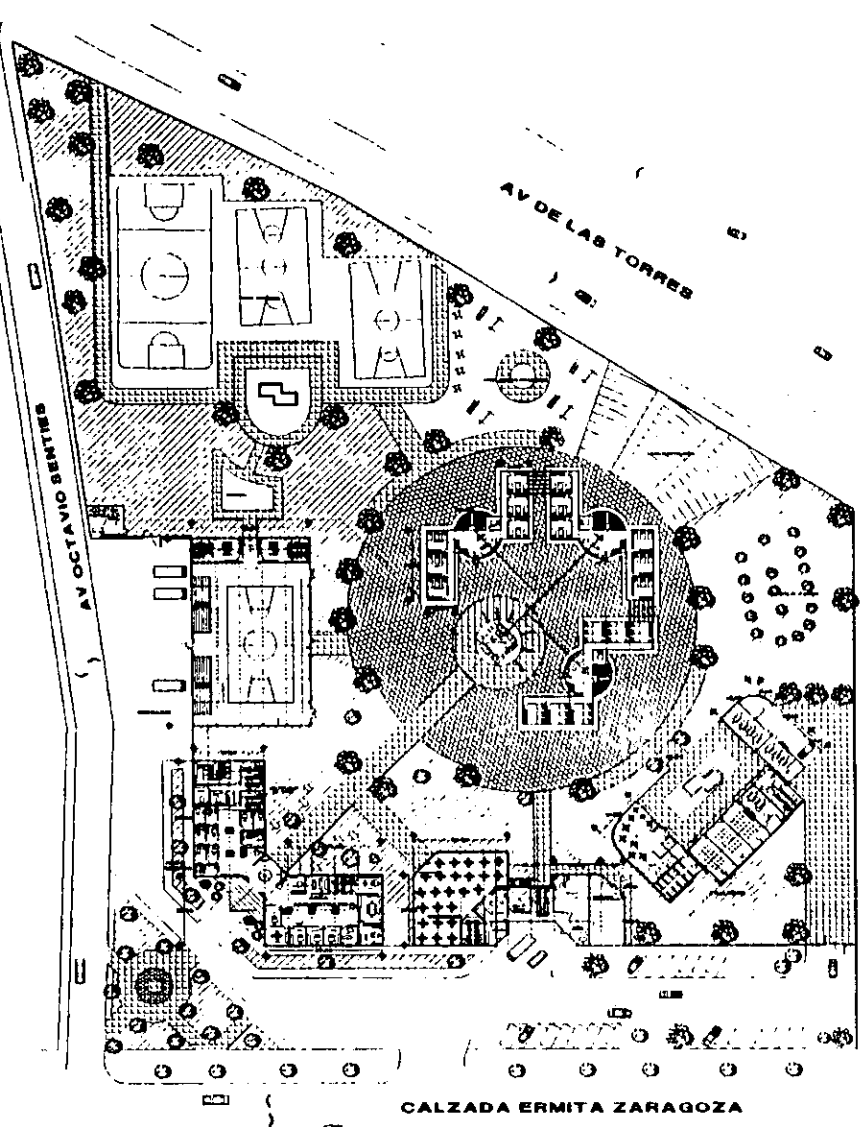


**TESIS PROFESIONAL**



INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS  
 VENEZUELA

<b>CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE</b>			<b>A-8</b>
Sección: Arg. Guillermo Ochoa, Arg. Hugo Torres, Arg. Javier Ortiz, Arg. Mateo Santiago, Arg. Hector Zamudio.	Plazo: <b>GIMNASIO</b> PLANTAS, CORTES Y FACHADAS  Facultad de Arquitectura  Profesor: Catarino Espinosa Enrique.	Fecha: Junio 1968	



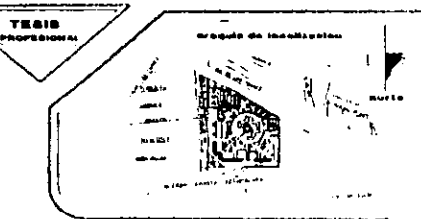
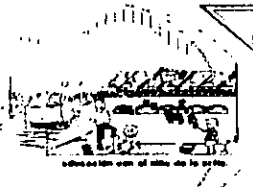
**BUCLE DE CLATACION**  
 agua caliente.



**TRINCHERA**  
**RED HIDRAULICA.**

**ESPECIFICACIONES DE TUBERIAS**

1. Para el agua fría...
2. Para el agua caliente...
3. Para el agua de lluvia...
4. Para el agua de riego...
5. Para el agua de drenaje...
6. Para el agua de evacuación...
7. Para el agua de calefacción...
8. Para el agua de calefacción...
9. Para el agua de calefacción...
10. Para el agua de calefacción...
11. Para el agua de calefacción...
12. Para el agua de calefacción...
13. Para el agua de calefacción...
14. Para el agua de calefacción...
15. Para el agua de calefacción...
16. Para el agua de calefacción...
17. Para el agua de calefacción...
18. Para el agua de calefacción...
19. Para el agua de calefacción...
20. Para el agua de calefacción...



**simbología**

línea de edificio  
 100 metros  
 200 metros  
 300 metros  
 400 metros  
 500 metros  
 600 metros  
 700 metros  
 800 metros  
 900 metros  
 1000 metros

**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Autores:  
 Arg. Hugo Porras,  
 Arg. Javier Ortiz,  
 Arg. Mariana Santiago,  
 Arg. Hector Zamudio.

Planta:  
**PLANTA DE CONJUNTO**  
 INSTITUCION PROTECTORA

Facultad de Arquitectura

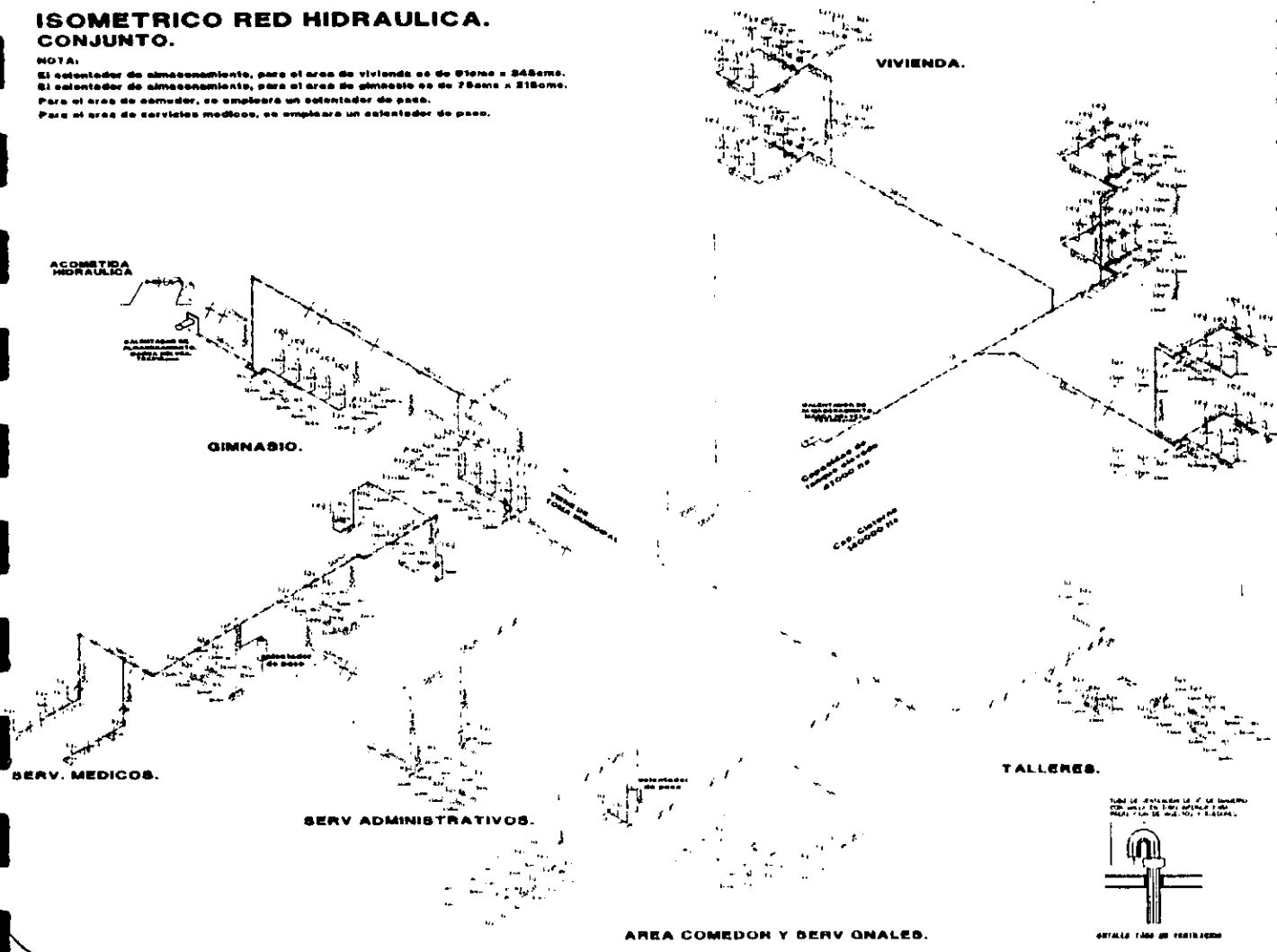
Alumno:  
**Caterine Espinosa Enriquez.**

Fecha: Julio 1998



# ISOMETRICO RED HIDRAULICA. CONJUNTO.

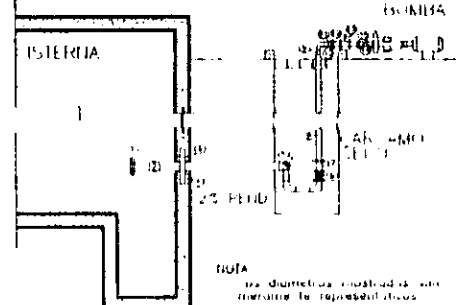
NOTA:  
 El calentador de almacenamiento, para el área de vivienda es de 60 lts. x 248mm.  
 El calentador de almacenamiento, para el área de gimnasio es de 75 lts. x 218mm.  
 Para el área de comedor, se empleará un calentador de paso.  
 Para el área de servicios médicos, se empleará un calentador de paso.



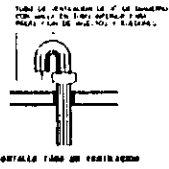
## ESPECIFICACIONES DE TUBERIAS

- Para tuberías nominales de 1/2 a 3/8" se usará tubería de cobre tipo M.
- Para las tuberías de cobre se usará conexiones soldadas de bronce fundido y de bronce forjado para uso de agua.
- Para tuberías hasta 80 mm se instalarán válvulas de bronce de mano para control de flujo de 1/2" y 3/4".
- Se instalarán juntas flexibles para absorber las dilataciones diferenciales entre las partes constructivas.
- Las mltiples juntas serán de tipo "O" de 1/2" y 3/4" de diámetro nominal para diámetros de 1/2" a 3/4" y de 1" a 1 1/2" y de 2" a 3" de diámetro nominal.
- Para tuberías de tuberías y conexiones de cobre se usará un tipo de agua fría en serie con tubería de bronce forjado para uso de agua fría de 1/2" a 3/4" de diámetro nominal y 1" a 1 1/2" de diámetro nominal.
- Para las tuberías de tuberías y conexiones de cobre se usará un tipo de agua caliente en serie con tubería de bronce forjado para uso de agua caliente de 1/2" a 3/4" de diámetro nominal y 1" a 1 1/2" de diámetro nominal.
- Para diámetros nominales mayores a 80 mm se usará tubería de acero inoxidable austenítico tipo 304 con juntas de bronce forjado para uso de agua fría y de acero inoxidable austenítico tipo 304 para uso de agua caliente.
- Se usarán bridas forjadas de acero al carbono tipo 1020 para tuberías de bronce forjado con como estándar o forjadas para el caso de tuberías de 10 1/2" y 12".
- Para tuberías y conexiones de acero inoxidable se usará estándar estándar estándar estándar estándar 304.
- Para tuberías de 1/2" a 3/4" se usará un tipo de agua fría en serie con tubería de bronce forjado para uso de agua fría de 1/2" a 3/4" de diámetro nominal y 1" a 1 1/2" de diámetro nominal.
- Para las tuberías de tuberías y conexiones de cobre se usará un tipo de agua fría en serie con tubería de bronce forjado para uso de agua fría de 1/2" a 3/4" de diámetro nominal y 1" a 1 1/2" de diámetro nominal.

## DETALLE DE SUCCION DE CISTERNA.



- Detalle de succión de cisterna.
- Tubo de succión tipo 1020.
- Piezo de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.
- Flote de succión tipo 1020 de 100mm de diámetro.



**TESIS PROFESIONAL**

Grado de Ingeniería

Arquitectura

CONJUNTO. INSTALACION HIDRAULICA.

PAFULTAD DE ARQUITECTURA

Caterina Espinosa Enrique.

Fecha: Julio-1988

Asesor: MSc.

**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

CONJUNTO. INSTALACION HIDRAULICA.

PAFULTAD DE ARQUITECTURA

Caterina Espinosa Enrique.

Fecha: Julio-1988

Asesor: MSc.

**CONJUNTO. INSTALACION HIDRAULICA.**

PAFULTAD DE ARQUITECTURA

Caterina Espinosa Enrique.

Fecha: Julio-1988

Asesor: MSc.

**HI-1A**

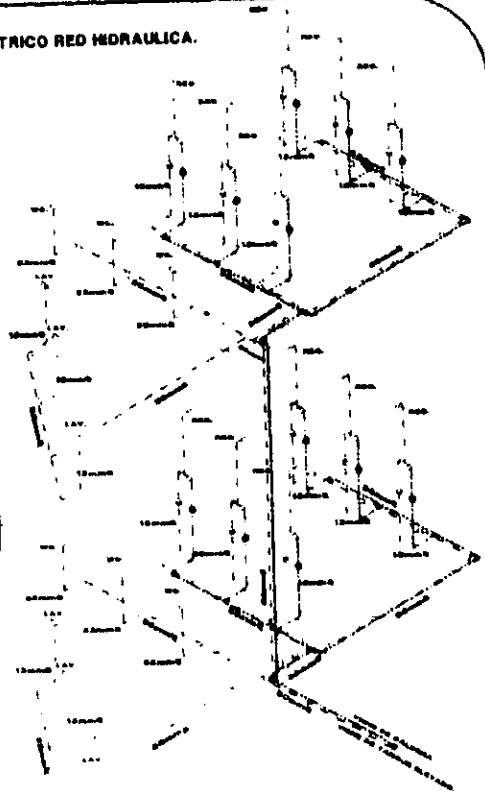
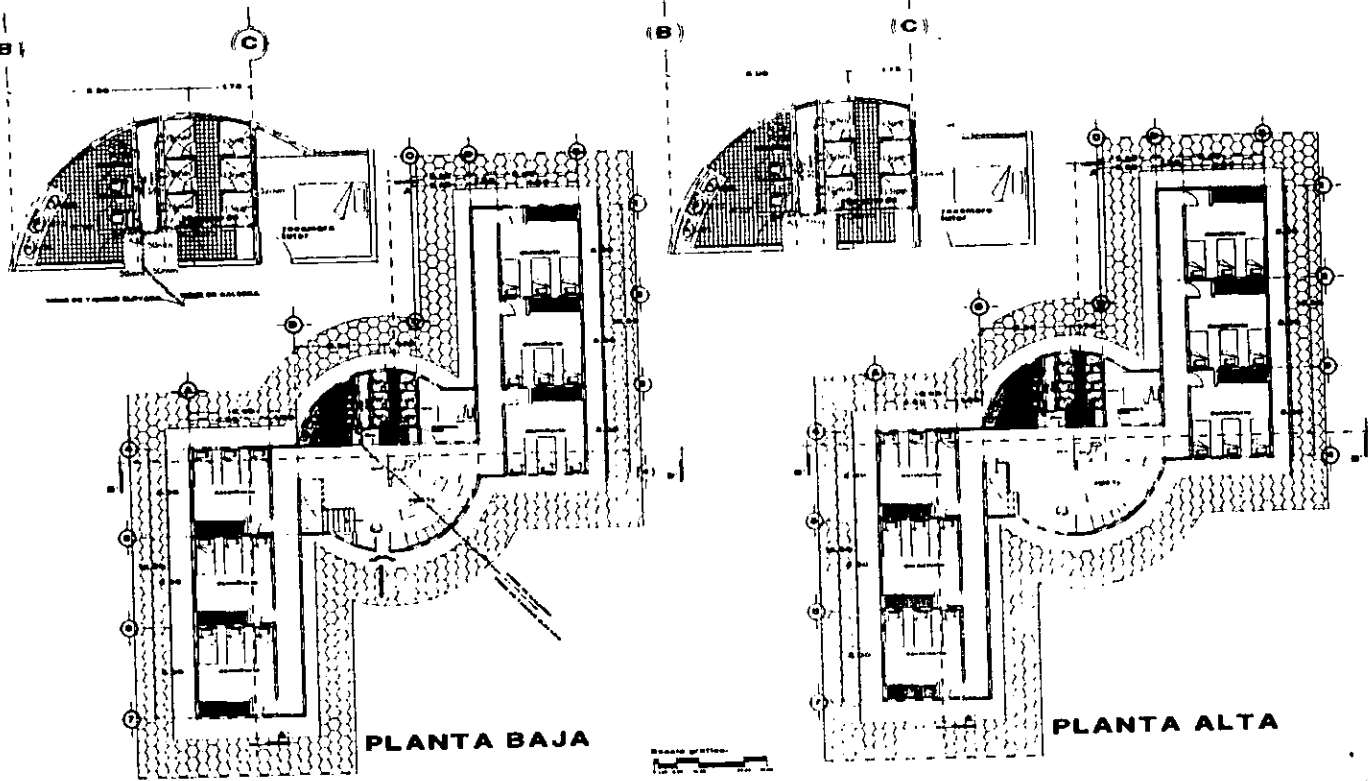
Asesor: MSc.

Fecha: Julio-1988

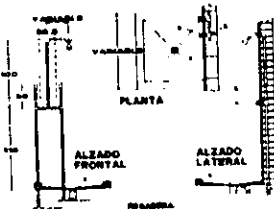
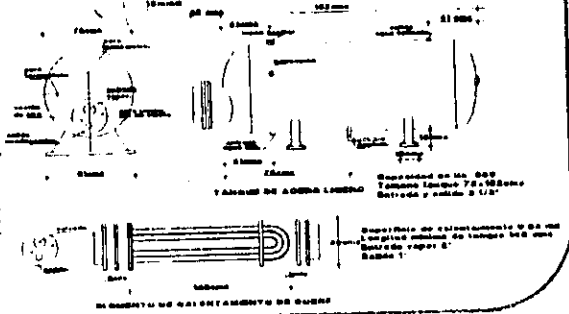
Asesor: MSc.



ISOMETRICO RED HIDRAULICA.



CALENTADOR DE ALMACENAMIENTO.



**NOTAS DE INFORMACION PARA EL CLIENTE:**

1. El presente proyecto es una obra de carácter social, destinada a proporcionar vivienda a los niños de la calle.

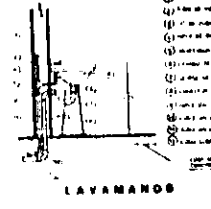
2. El terreno es de propiedad municipal y se encuentra en el barrio de San Juan, ciudad de Bogotá.

3. El proyecto incluye la construcción de un edificio de tres plantas, con un área total de 1.500 m<sup>2</sup>.

4. El costo total de la obra es de \$1.200.000.000.

5. El tiempo de ejecución de la obra es de 18 meses.

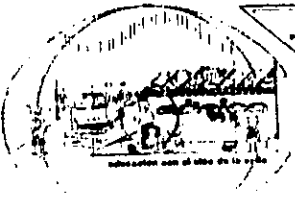
6. El proyecto fue financiado por el gobierno municipal de Bogotá.



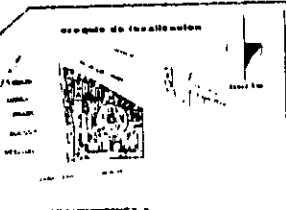
MISURADOR DE PLUMBISMO

LAVAMANOS

MOMENTO DE CALENTAMIENTO DE CUERPO



TERRAS PROVISIONAL



**COMPLEMENTO LAS OTRAS NOTAS AL PROYECTO**

1. El presente proyecto es una obra de carácter social, destinada a proporcionar vivienda a los niños de la calle.

2. El terreno es de propiedad municipal y se encuentra en el barrio de San Juan, ciudad de Bogotá.

3. El proyecto incluye la construcción de un edificio de tres plantas, con un área total de 1.500 m<sup>2</sup>.

4. El costo total de la obra es de \$1.200.000.000.

5. El tiempo de ejecución de la obra es de 18 meses.

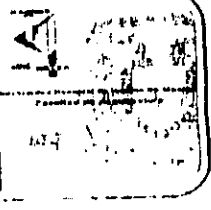
6. El proyecto fue financiado por el gobierno municipal de Bogotá.

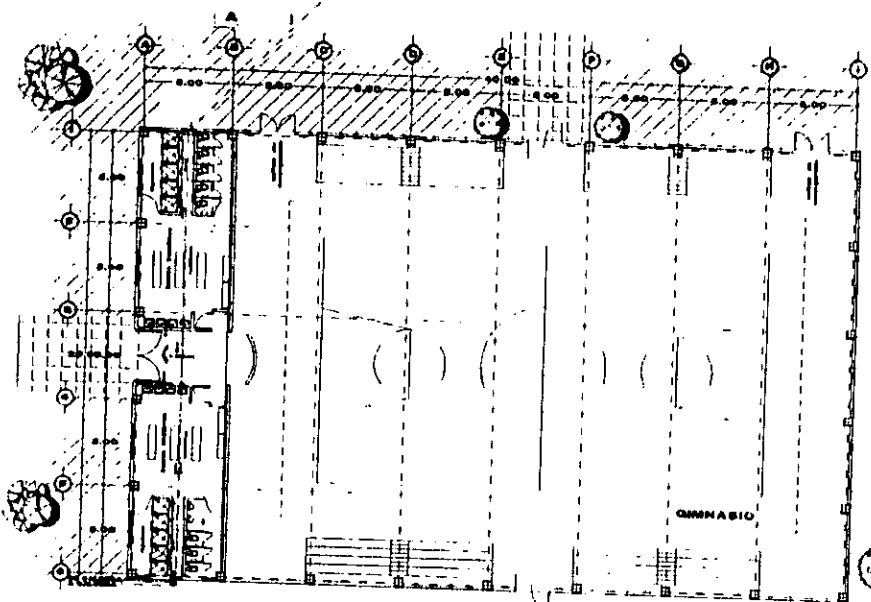
CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE

Autores:  
Arq. Hugo Parra,  
Arq. Javier Gilla,  
Arq. Melchor Santiago,  
Arq. Hector Zamudio.

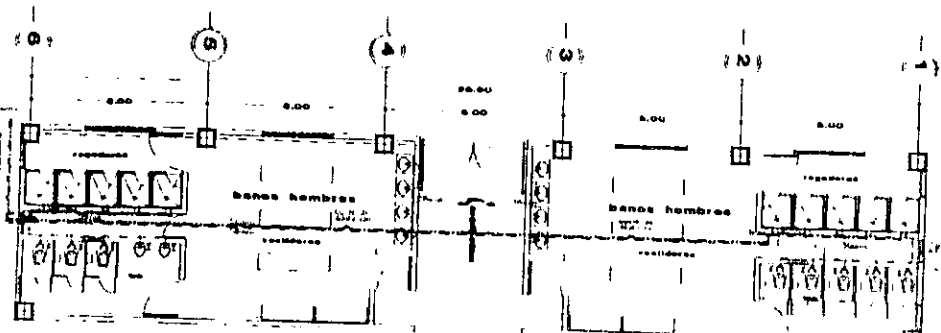
VIVIENDA  
HISTORIAL HIDRAULICA  
FACULTAD DE ARQUITECTURA  
Gustavo Bognone Britique.

HI-2

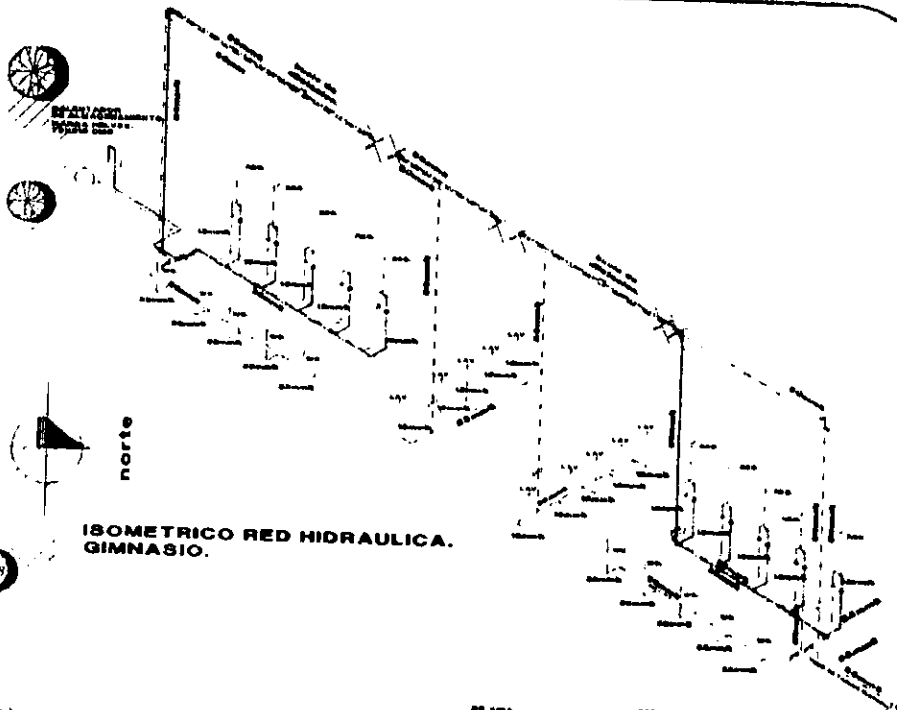




PLANTA BAJA



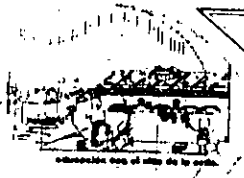
MODULO DE BANOS-VESTIDORES. GIMNASIO.



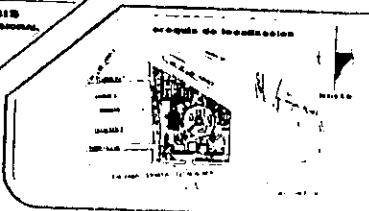
ISOMETRICO RED HIDRAULICA. GIMNASIO.



DETALLE 1 ELEMENTO DE CALENTAMIENTO DE COBRE



VEHIS PROVISIONAL



Introducción  
 Objetivos  
 Descripción del Proyecto  
 Características del Proyecto  
 Conclusión

**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

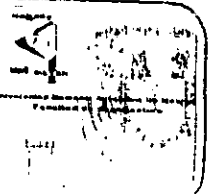
**GIMNASIO**  
 INSTALACION HIDRAULICA

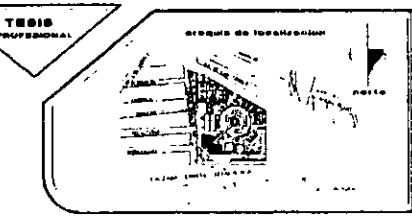
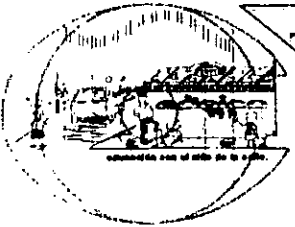
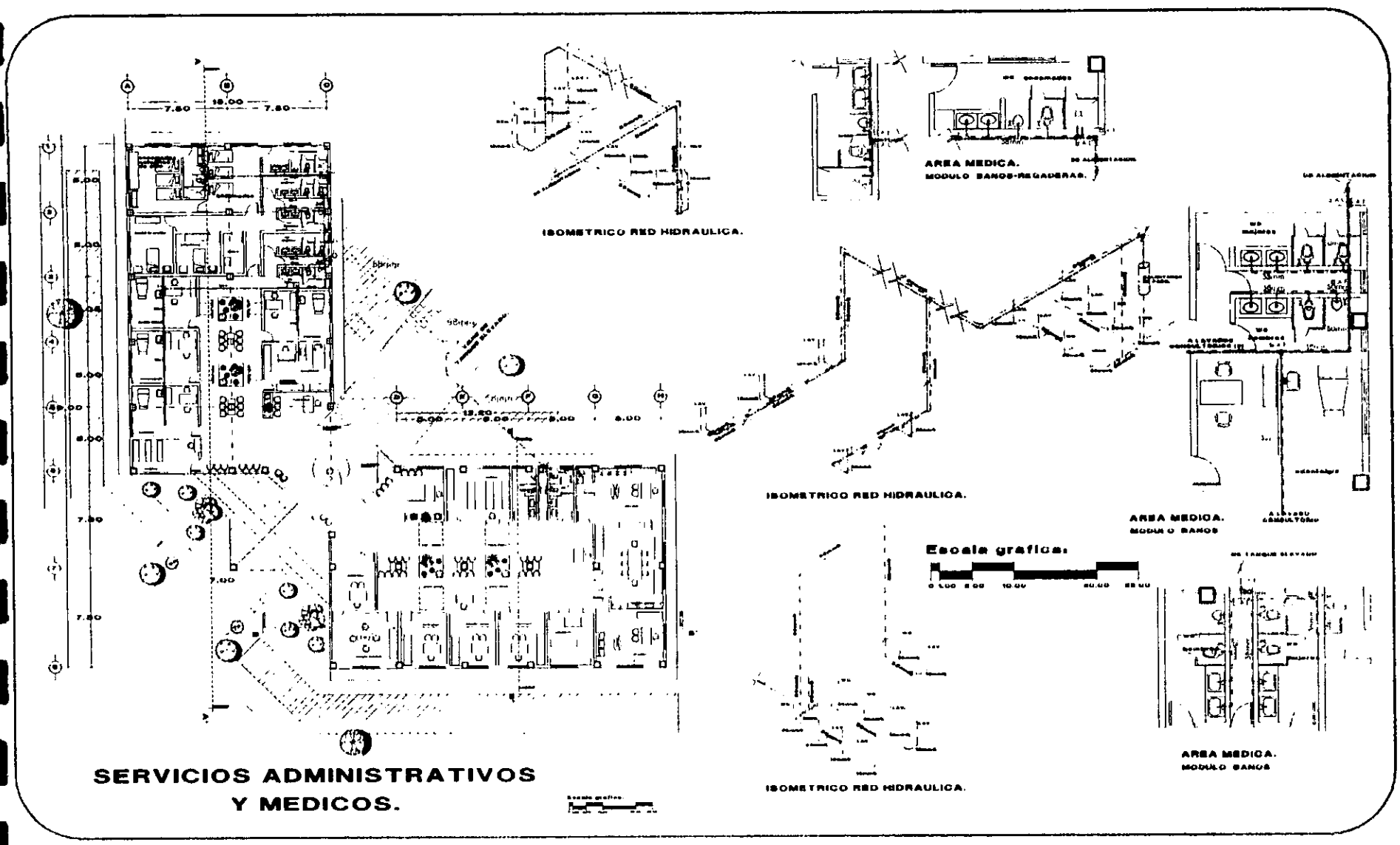
Facultad de Arquitectura

**HI-3**

Catalina Espinosa Enrique

Fecha: Julio 1968





**sinóptico**

1. OBJETIVO DEL PROYECTO

2. JUSTIFICACION

3. ALCANCE DEL PROYECTO

4. METODOLOGIA

5. ORGANIZACION DEL EQUIPO

6. PLAN DE TRABAJO

7. RESULTADOS OBTENIDOS

8. CONCLUSIONES

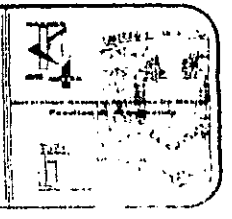
9. RECOMENDACIONES

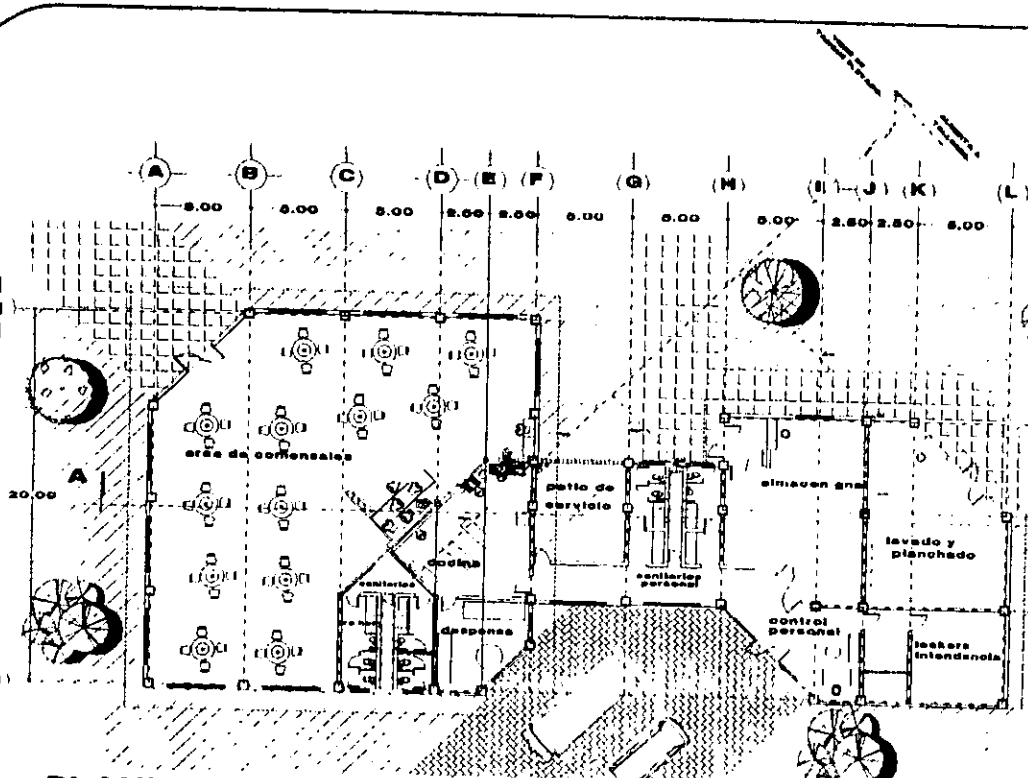
**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Nombre: Arq. Guillermo Celva, Arq. Hugo Pardo, Arq. Javier Gótz, Arq. Mateo Santiago, Arq. Hector Zamudio.

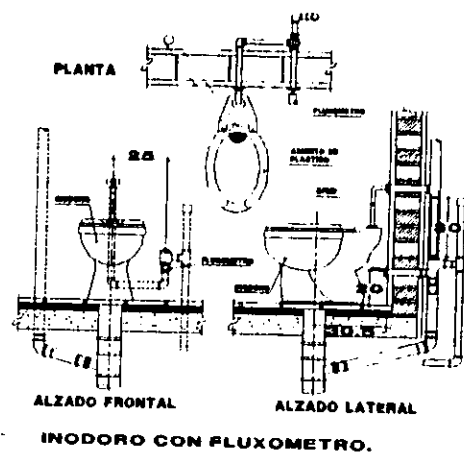
Asesor: **Cesar Espinoza Encarnación**

Escala grafica: 1:100



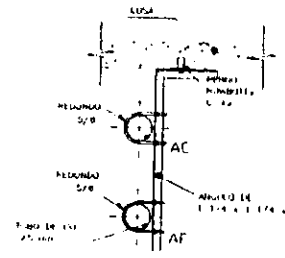
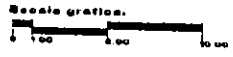


**PLANTA BAJA  
COMEDOR-SERV GNALES.**

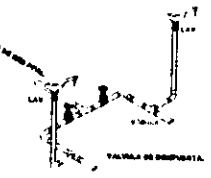


**NOTAS DE REPRESENTACION**  
**INODORO CON FLUXOMETRO.**  
 1. El inodoro con fluxometro se instala en el baño de las niñas.  
 2. El fluxometro se instala en la tubería de salida del inodoro.  
 3. El inodoro se instala en el baño de las niñas.  
 4. El fluxometro se instala en la tubería de salida del inodoro.  
 5. El inodoro se instala en el baño de las niñas.  
 6. El fluxometro se instala en la tubería de salida del inodoro.  
 7. El inodoro se instala en el baño de las niñas.  
 8. El fluxometro se instala en la tubería de salida del inodoro.  
 9. El inodoro se instala en el baño de las niñas.  
 10. El fluxometro se instala en la tubería de salida del inodoro.

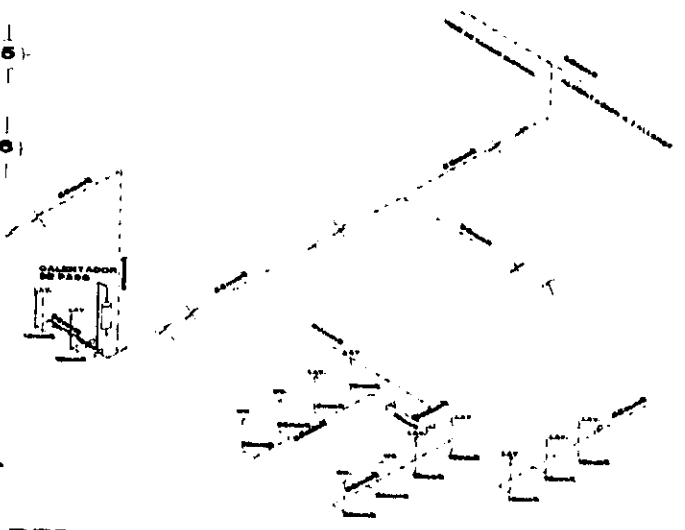
**INODORO CON FLUXOMETRO.**



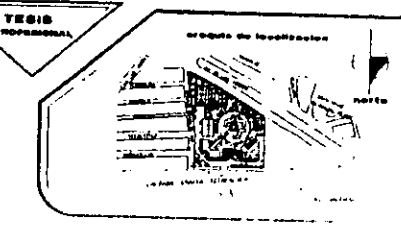
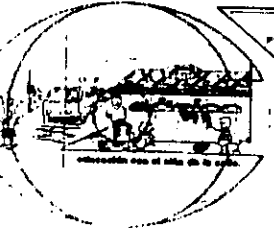
**SOPORTERIA.  
por pafion.**



**DETALLE A**



**RED HIDRAULICA.**



**RESUMEN DE LOS DATOS DE LA OBRA**  
 TITULO: CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE  
 AUTOR: ARQUITECTO GUSTAVO GONZALEZ  
 UBICACION: AV. BOLIVAR Y AV. 17 DE JUNIO  
 AREA TOTAL: 1.500 M<sup>2</sup>  
 AREA CONSTRUIDA: 1.200 M<sup>2</sup>  
 VALOR ESTIMADO: \$ 1.500.000  
 FECHA DE ENTREGA: JUNIO 1958

**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

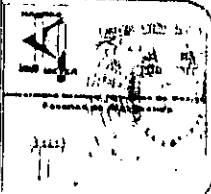
Proyecto: **COMEDOR-SERV. GENERALES INSTALACION HIDRAULICA.**

Facultad de **ARQUITECTURA**

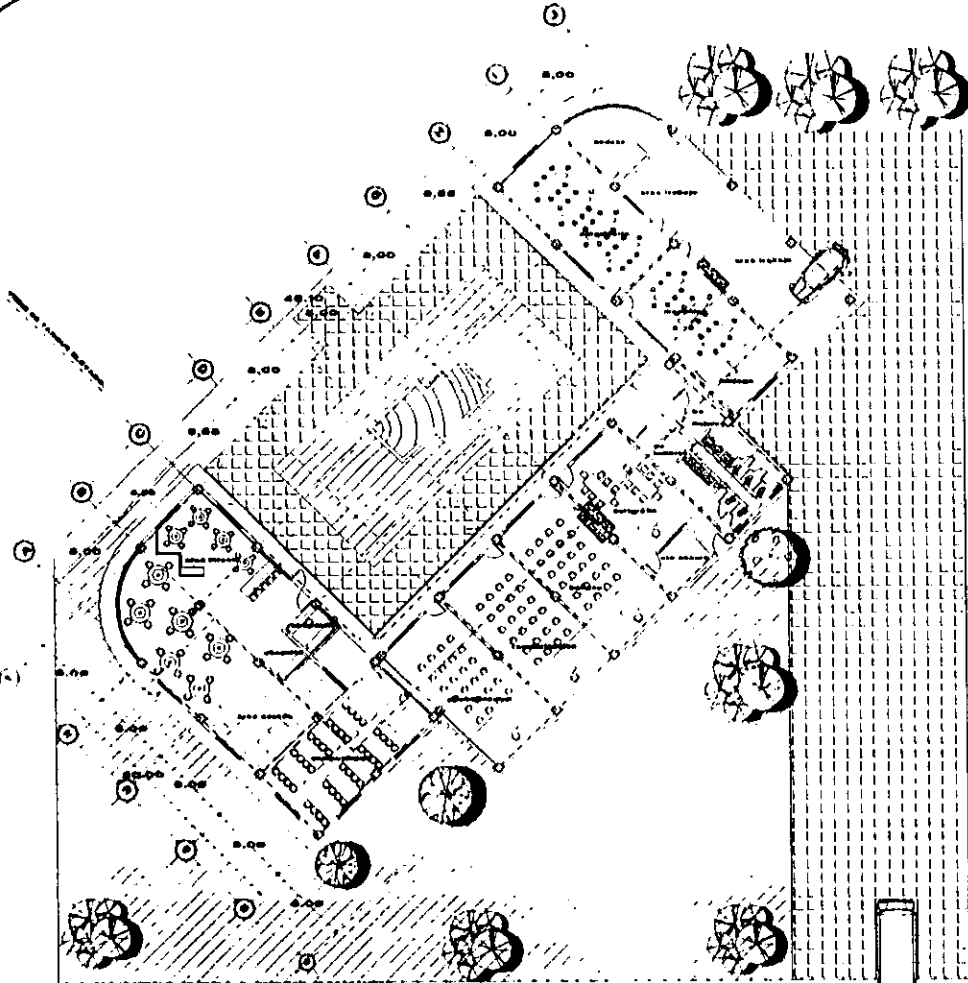
Alumno: **Caterine Espinosa Enrique.**

Fecha: **JUNIO 1958**

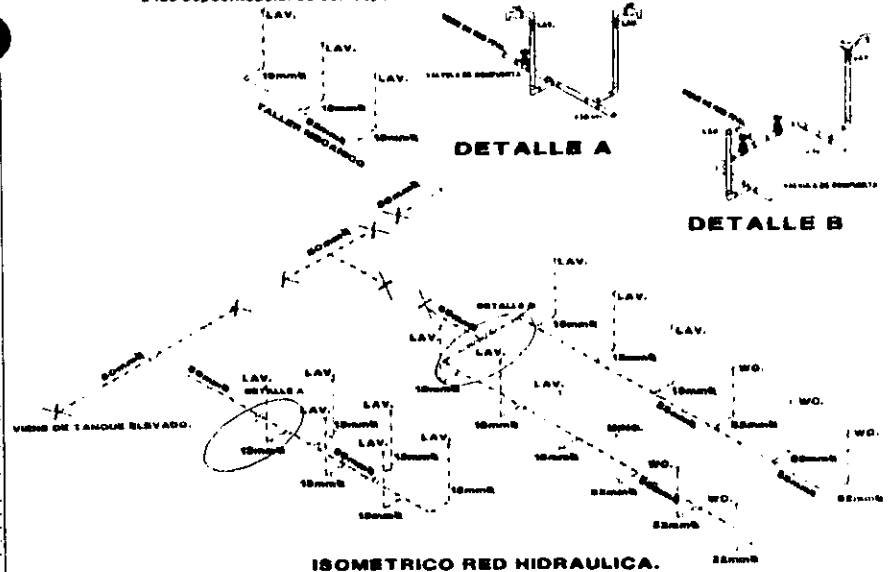
Escala gráfica: 1:100



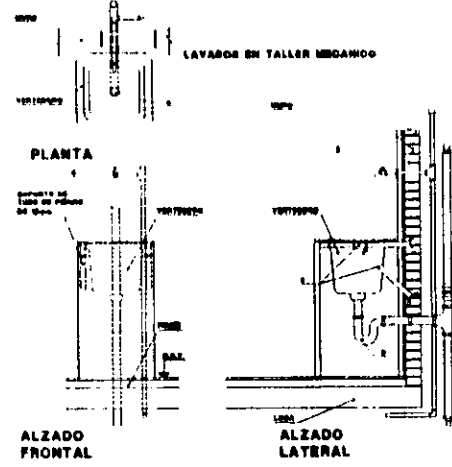
NOTA: las lavabos para el área de sanitarios tendrán lavabos economizadores, para el área de talleres las lavabos serán de serie de acuerdo a las especificaciones correspondientes.



**TALLERES.  
PLANTA BAJA.**

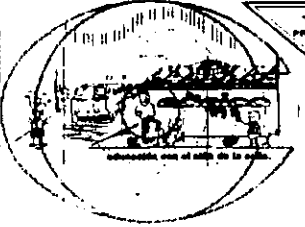


**ISOMETRICO RED HIDRAULICA.**

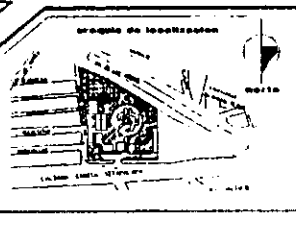


**PRIMA DE ESPECIFICACIONES  
LAVABO EN TALLER MECANICO.**

- 1. CONSTRUCCION EN ACERO INOXIDABLE.
- 2. MONTAJE EN 180°.
- 3. MONTAJE EN 180°.
- 4. MONTAJE EN 180°.
- 5. MONTAJE EN 180°.
- 6. MONTAJE EN 180°.
- 7. MONTAJE EN 180°.
- 8. MONTAJE EN 180°.
- 9. MONTAJE EN 180°.
- 10. MONTAJE EN 180°.
- 11. MONTAJE EN 180°.
- 12. MONTAJE EN 180°.
- 13. MONTAJE EN 180°.
- 14. MONTAJE EN 180°.
- 15. MONTAJE EN 180°.
- 16. MONTAJE EN 180°.
- 17. MONTAJE EN 180°.
- 18. MONTAJE EN 180°.
- 19. MONTAJE EN 180°.
- 20. MONTAJE EN 180°.



**TESIS  
PROFESIONAL**



**Cronograma**

VERBA DE AGRA P...  
**VERBA DE AGRA P...**  
**VERBA DE AGRA P...**  
**VERBA DE AGRA P...**

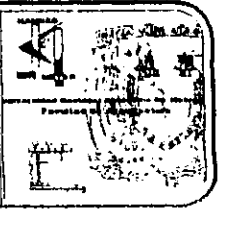
**CASA HOGAR PARA EL NINO DE LA CALLE**

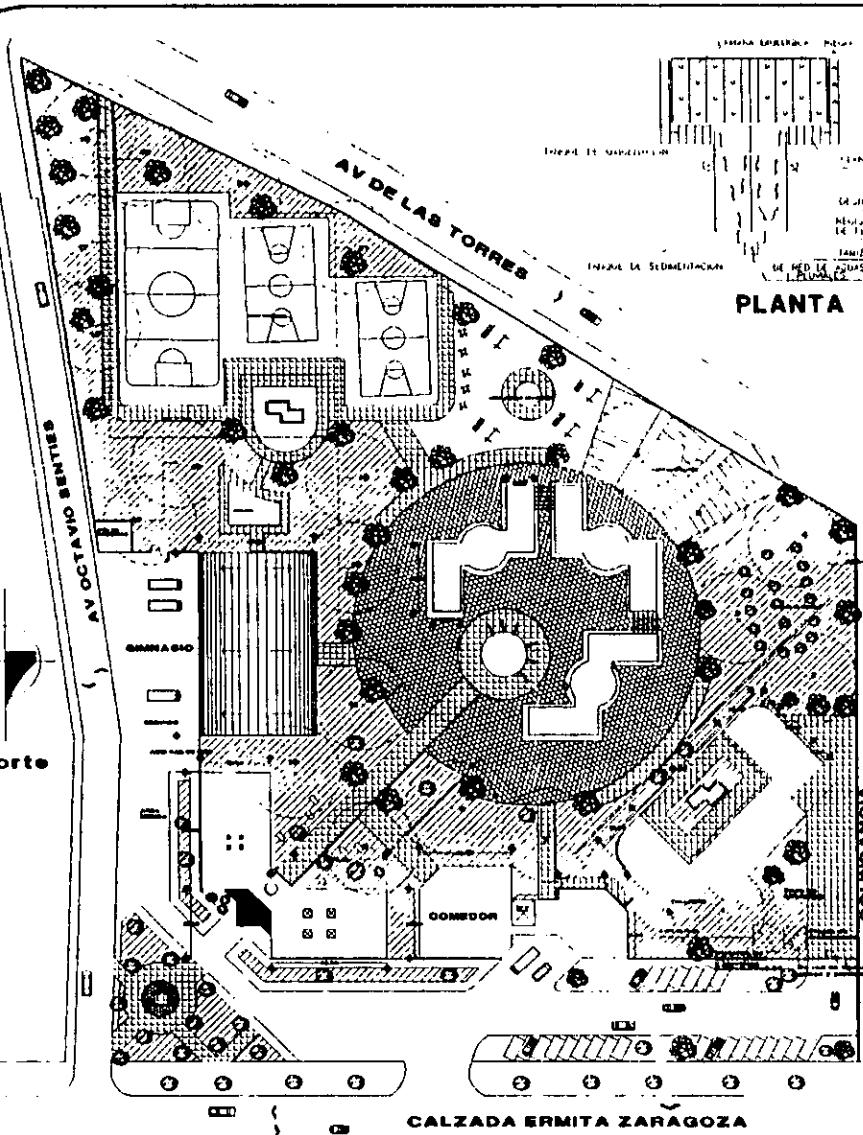
<p>Autores:</p> <p>Arq. Hugo Porras.</p> <p>Arq. Javier Ortiz.</p> <p>Arq. Mateo Santiago.</p> <p>Arq. Hector Zamudio.</p>	<p>Talleres</p> <p>Instalación Hidráulica.</p> <p>Facultad de Arquitectura</p> <p>Gestiones Espaciales Enrique.</p>	<p>Grupos</p> <p><b>HI-6</b></p> <p>Asesorado</p> <p>1999</p>
--	---	---

Fecha: Julio-1999

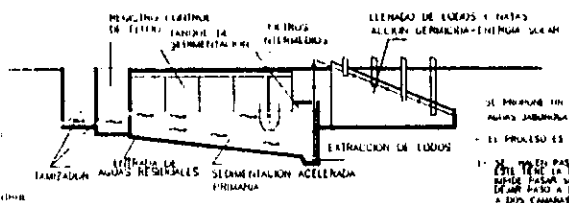
Escala: 1:100

Estado grafico: [ ]





**PLANTA**

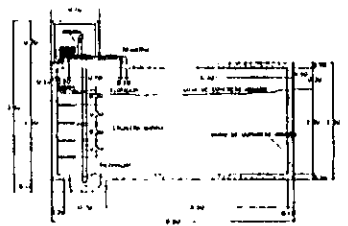


**CORTE LONGITUDINAL**

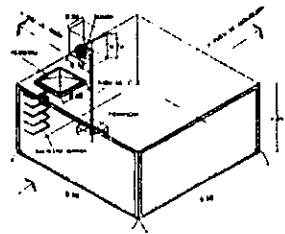
**PLANTA DE TRATAMIENTO SISTEMA DE RECOLAMIENTO DE AGUAS GRISAS Y PLUVIALES.**

SE MONTARÁ UN SISTEMA EN EL CUAL SEPARARÁN LAS AGUAS RESIDUALES DE LAS AGUAS PLUVIALES Y LAS AGUAS PLUVIALES SE PUEDEN RECOLECTAR EN UNO DE LOS SIGUIENTES:

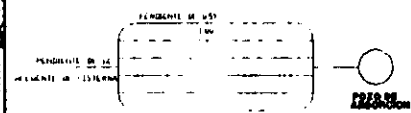
- 1- EN UN TANQUE PARA LAS AGUAS GRISAS POR UN TANQUE EN ESTE TIPO DE TANQUE SE FILTRA COMPLETAMENTE UNO HAY UN VUELTA QUE SIRVE PARA SUCIOS Y ESTE TANQUE SE LLEVA COMO RESERVA SOLO PARA DEJAR PASAR A LAS AGUAS PLUVIALES PASANDO POSTERIORMENTE A LOS TANQUES DE SIEMBRACION.
- 2- EL PROCESO DE SIEMBRACION SE REALIZA EN LA PRIMERA CÁMARA PASANDO LOS Lodos POSTERIORMENTE A LA CÁMARA SECUNDARIA. EL AGUA QUE SE LLEGA A OTRAS CÁMARA DE PASAR LOS Lodos, SE MARCHA AL SEGUNDO COMPARTAMENTO DEL TANQUE DE SIEMBRACION DESPUES DE ESTANDO EN UNO DE LOS TANQUES ESTANDO LISTA EL AGUA PARA SER RECOLECTADA EN LA CISTERNA DE LONES POSTERIORMENTE SERA UTILIZADA PARA REGAR.



**DETALLES DE CISTERNA AGUAS PLUVIALES Y GRISAS.**



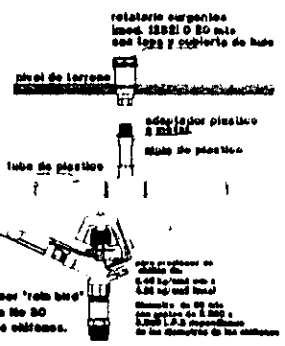
Las aguas grises y pluviales que caen del concreto serán conducidas hacia la planta de tratamiento de aguas residuales para que posteriormente vaya hacia la cisterna en caso que el volumen del agua sea mayor que las capacidades de la cisterna, estas también caen hacia los pozos de absorción, en donde las aguas se absorben por el terreno.



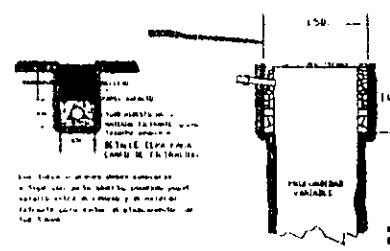
**DIAGRAMA DE UN CAMPO DE FILTRACION PARA ELIMINACION DE AFLUENTES.**

**ESPECIFICACIONES DE TUBERIAS PARA RED DE REGO.**

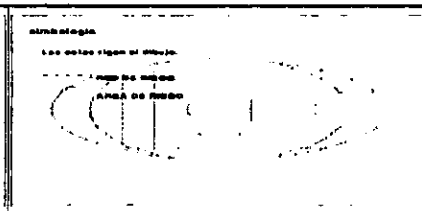
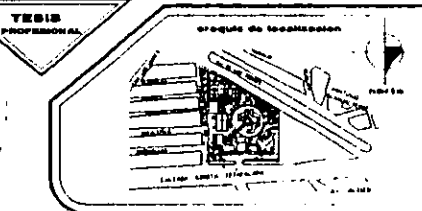
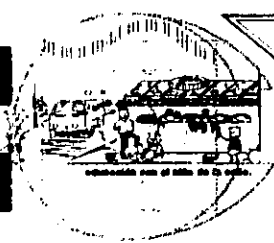
- 1- Las tuberías de para la red de riego será de aluminio con diámetro de 3 pulgadas.
- 2- El usuario será "Tubo tipo" modelo negro con forma de canal de riego, con un diámetro de 1.50 mts de diámetro.



**RIEGO POR ASPERSION**

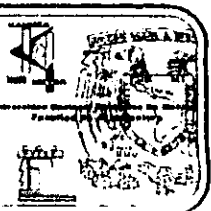


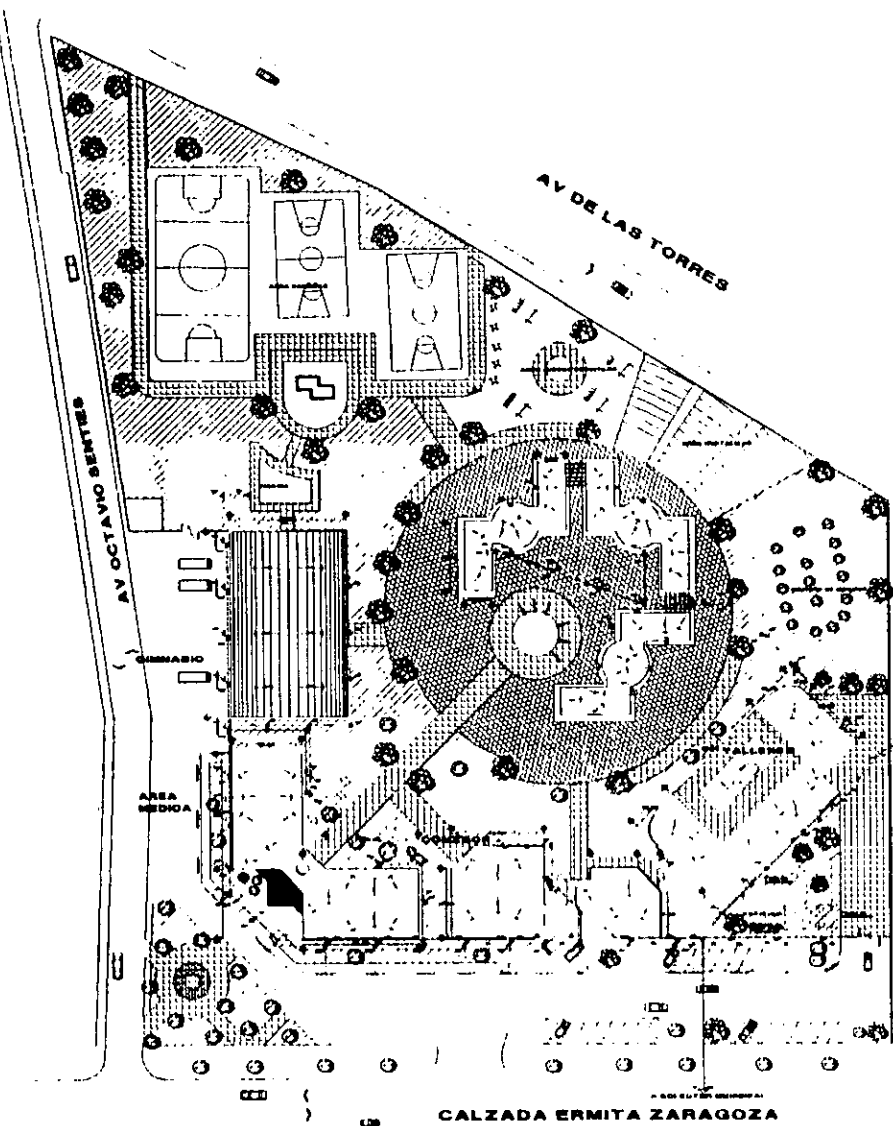
**DETALLE POZO DE ABSORCION.**



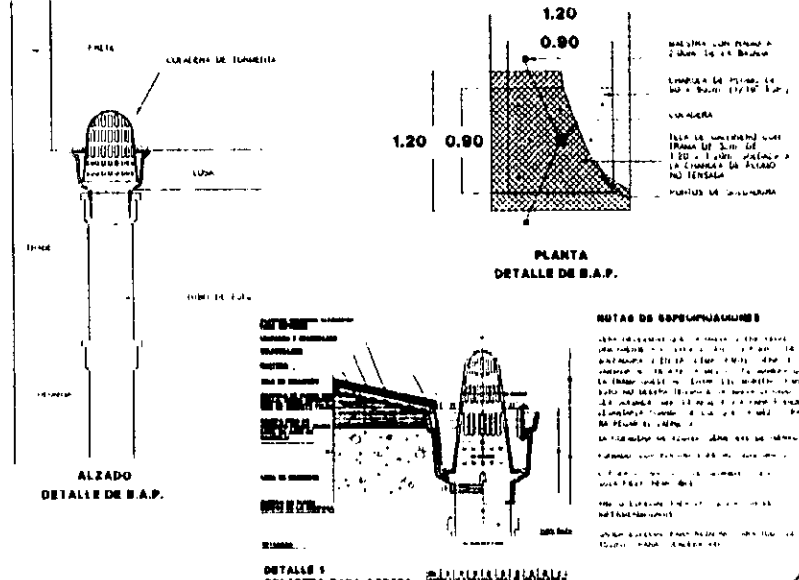
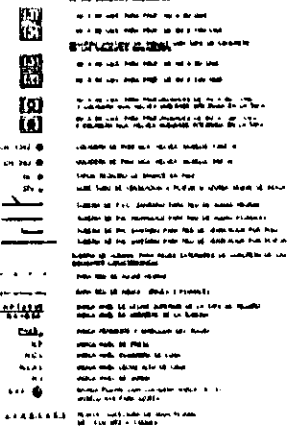
**CASA HOGAR PARA EL NINO DE LA CALLE**

Dirección: Ave. Guillermo Galva, Ave. Hugo Perera, Ave. Javier Ortega, Ave. Mateo Santiago, Ave. Hector Zamora.	<b>PLANTA DE CONJUNTO</b> INSTALACION PARTICIPAL <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> Autor: Gabriel Espinosa Enrique.	Proyecto: <b>RI-1</b> Fecha: Junio-1990 Lugar: Lince Autores: M.A.
--	---	---



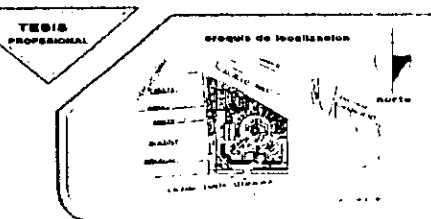
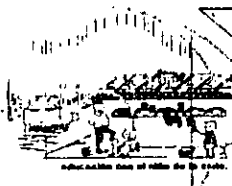


**SIMBOLOGIA**



**NOTAS DE COMPLEMENTACIONES**

1. La tubería de drenaje debe ser de tipo M.  
 2. La tubería de drenaje debe ser de tipo M.  
 3. La tubería de drenaje debe ser de tipo M.  
 4. La tubería de drenaje debe ser de tipo M.  
 5. La tubería de drenaje debe ser de tipo M.  
 6. La tubería de drenaje debe ser de tipo M.  
 7. La tubería de drenaje debe ser de tipo M.  
 8. La tubería de drenaje debe ser de tipo M.  
 9. La tubería de drenaje debe ser de tipo M.  
 10. La tubería de drenaje debe ser de tipo M.



**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Dirección:  
 Arq. Hugo Porras,  
 Arq. Javier Ostia,  
 Arq. Mateo Santiago,  
 Arq. Hector Zamudio.

Plantel:  
**PLANTA DE CONJUNTO**  
 INSTITUTO VENEZOLANO.

Facultad de ARQUITECTURA

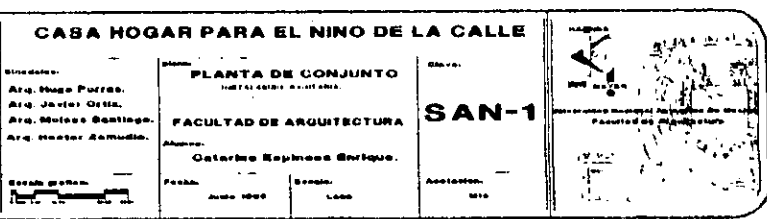
Alumno:  
**Oscar Espinosa Enrique.**

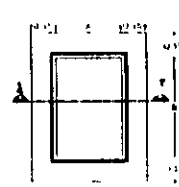
Fecha: Julio 1966

Escala: 1:100

**SAN-1**

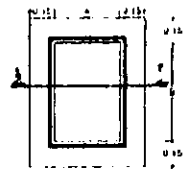
Asistencia: 1966



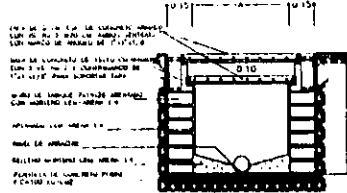


PLANTA

DIMENSIONES DE REGISTRO		
X	A	B
MENOR DE 0.80m	0.40 m	0.60 m
DE 0.80 A 1.20m	0.50 m	0.80 m

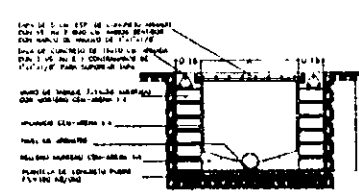


PLANTA



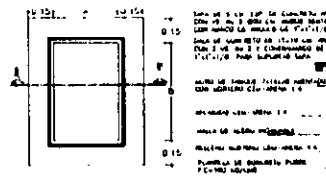
CORTE 1-1

REGISTRO DE DOBLE TAPA PARA INTERIORES



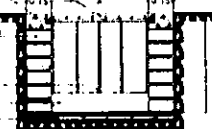
CORTE 1-1

REGISTRO SENCILLO PARA EXTERIORES



PLANTA

TRAMPA DE GRABAS



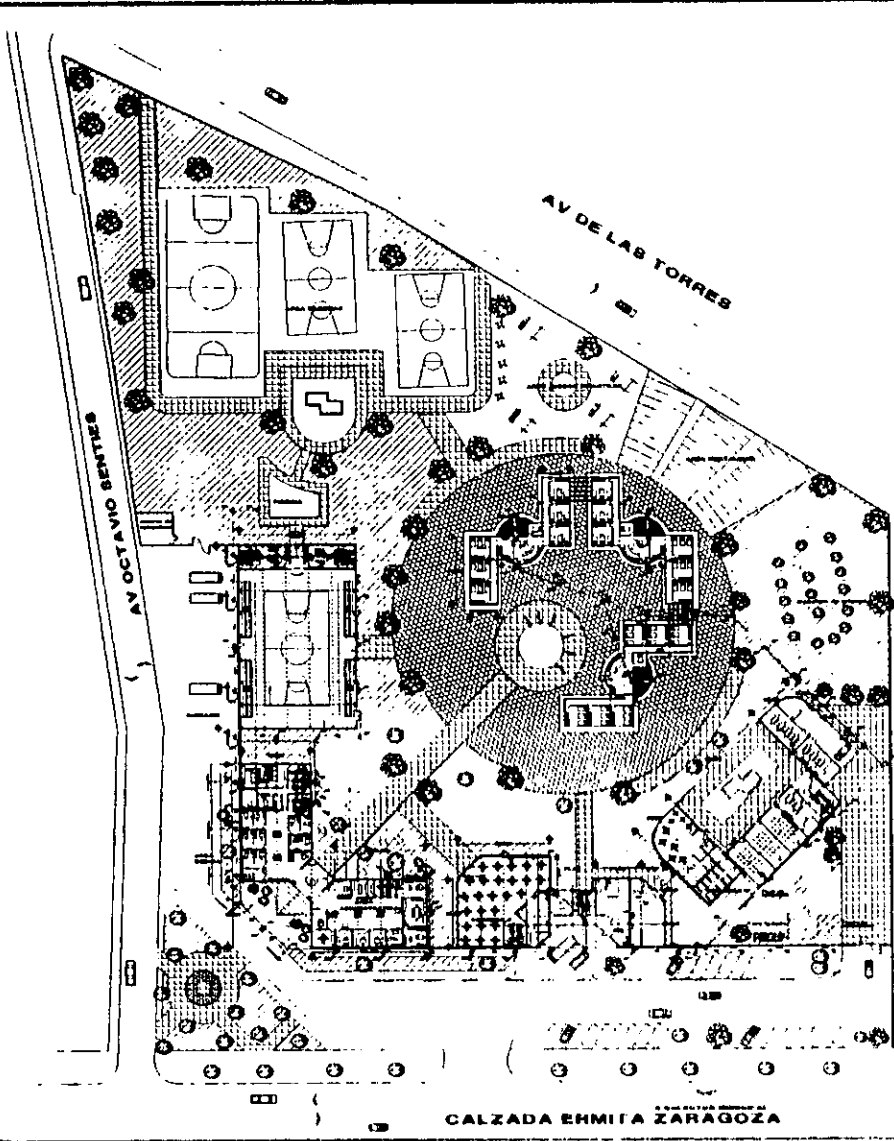
CORTE 1-1

ESPECIFICACIONES DE TUBERIAS

1. Las tuberías de agua fría y caliente se instalarán en el interior de los muros y techos.
2. Las tuberías de agua fría y caliente se instalarán en el exterior de los muros y techos.
3. Las tuberías de agua fría y caliente se instalarán en el interior de los muros y techos.
4. Las tuberías de agua fría y caliente se instalarán en el exterior de los muros y techos.
5. Las tuberías de agua fría y caliente se instalarán en el interior de los muros y techos.
6. Las tuberías de agua fría y caliente se instalarán en el exterior de los muros y techos.
7. Las tuberías de agua fría y caliente se instalarán en el interior de los muros y techos.
8. Las tuberías de agua fría y caliente se instalarán en el exterior de los muros y techos.
9. Las tuberías de agua fría y caliente se instalarán en el interior de los muros y techos.
10. Las tuberías de agua fría y caliente se instalarán en el exterior de los muros y techos.

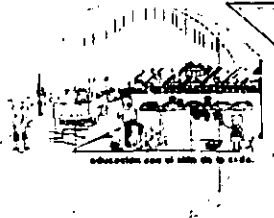
SIMBOLOGIA

- 1. Tubería de agua fría
- 2. Tubería de agua caliente
- 3. Tubería de gas
- 4. Tubería de drenaje
- 5. Tubería de ventilación
- 6. Tubería de electricidad
- 7. Tubería de telecomunicaciones
- 8. Tubería de protección contra incendios
- 9. Tubería de protección contra explosiones
- 10. Tubería de protección contra contaminación

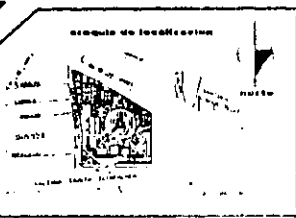


COLINDANCIA

NORTE



TRABAJO PROFESIONAL



Simbología  
Las tuberías de agua fría y caliente se instalarán en el interior de los muros y techos.

**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Arquitectos: Arq. Hugo Prieto, Arq. Javier Ortiz, Arq. Mateo Zambrano, Arq. Heitor Zambrano.

PLANTA DE CONJUNTO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA  
Catalina Sepinesca Enrique.

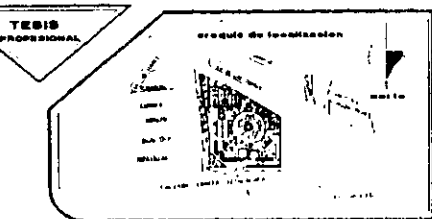
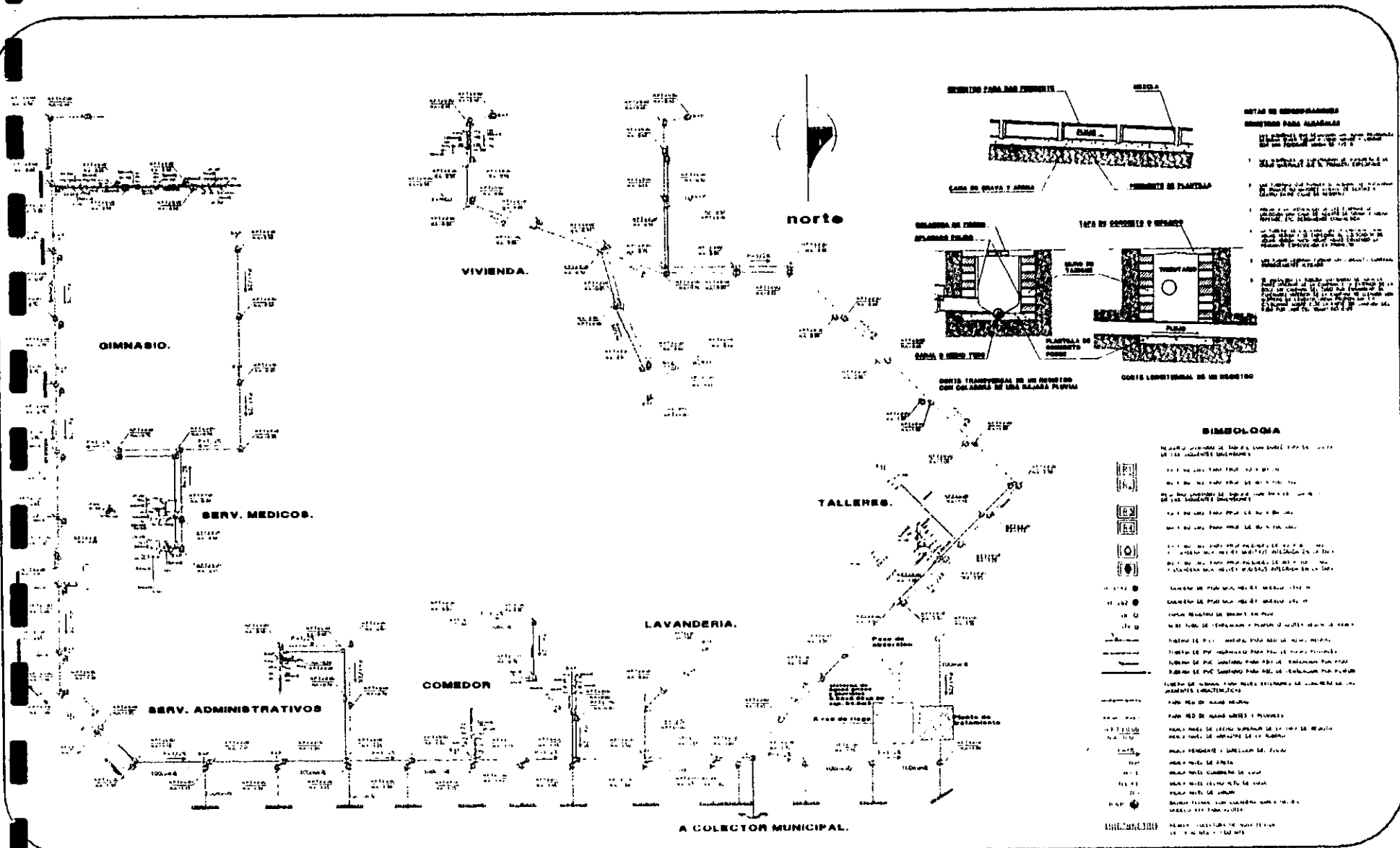
Fecha: Agosto-1990

Escala: 1:500

San-2







**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Redactor:  
Arq. Hugo Parfias,  
Arq. Javier Cruz,  
Arq. Mónica Santibañez,  
Arq. Hector Zamudio.

Alumno:  
Gustavo Espinosa Enrique.

Fecha: Agosto 1980

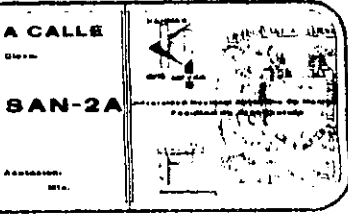
Escuela: León

**PLANTA DE CONJUNTO**  
DIPUTACION BURGALESA

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

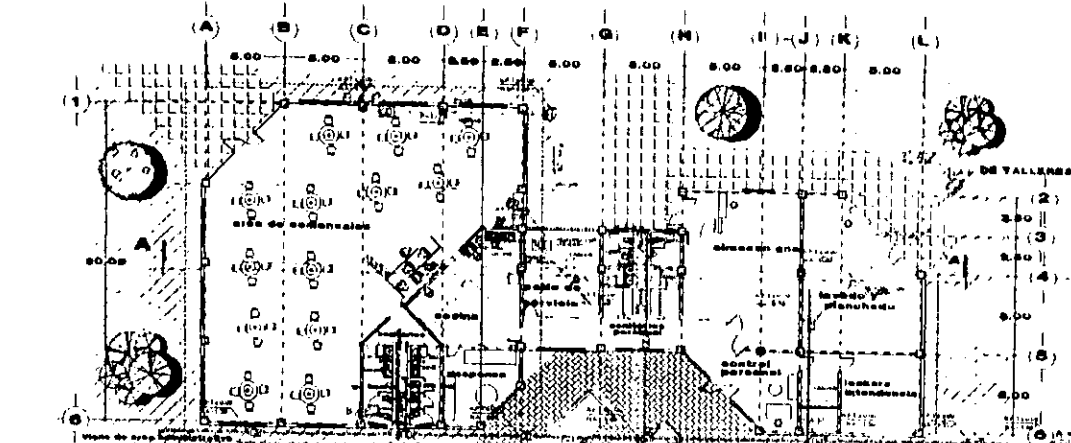
**SAN-2A**

Asesorado:  
MTC.

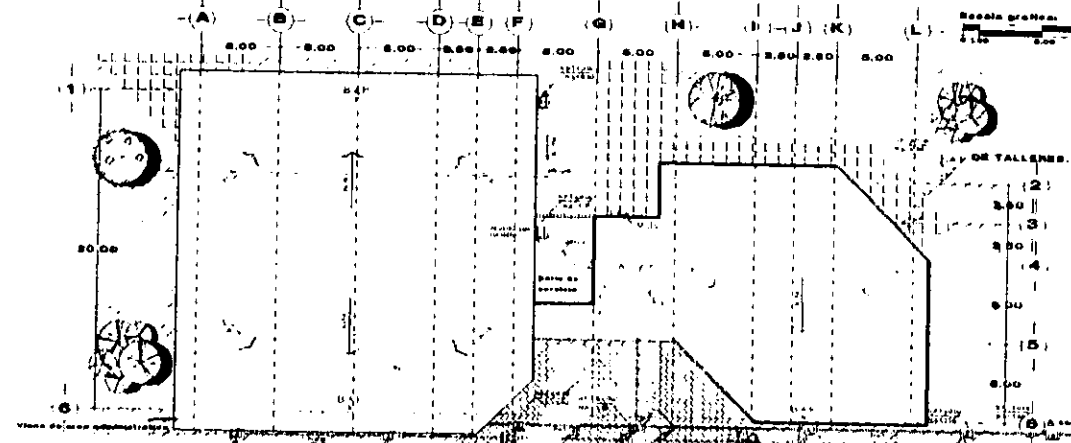




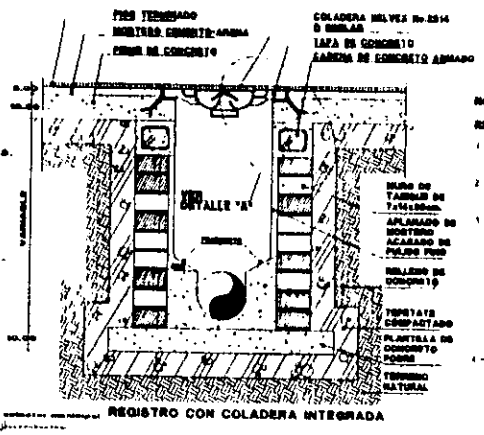




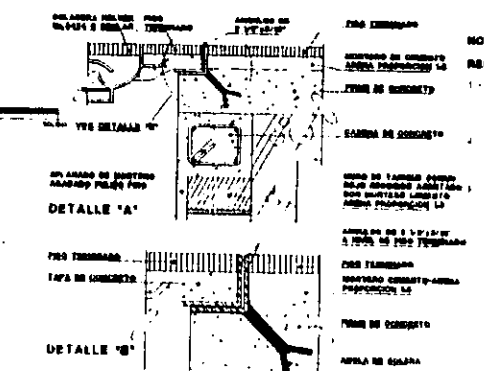
**PLANTA BAJA**  
COMEDOR-SERV. GNALES.



**PLANTA AZOTEA**  
COMEDOR-SERV. GNALES.



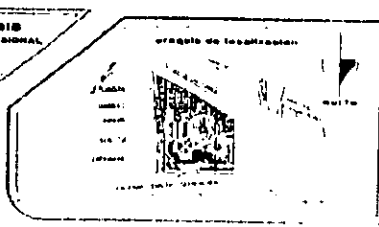
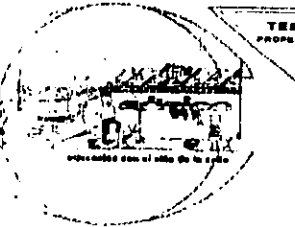
- NOTAS DE ESPECIFICACIONES**  
**REGISTRO PARA ALSALM.**
1. LA COLADERA EN LA TAPA DEL MUEBLO DE COCINA DEBE ESTAR EN UN LUGAR ABERTO, CUANDO SE ABRE DENTRO O CERCA DE UN LUGAR DE TRABAJO.



- NOTAS DE ESPECIFICACIONES**  
**REGISTRO CON COLADERA PARA ALSALM.**
1. LA TAPA DE MUEBLOS DEBEN SER ABERTOS Y SIN TRABAJOS PARA SERVICIOS EN EL MUEBLO DE COCINA, EN EL MOMENTO DE LA EJECUCION DE LOS TRABAJOS DE LA COLADERA.

**LEGENDA**

SÍMBOLO	DESCRIPCION
(1)	...
(2)	...
(3)	...
(4)	...
(5)	...



**UBICACION**

UBICACION AGUAS CIEBAS - NIJUALES.

UBICACION AGUAS NEGRAS.

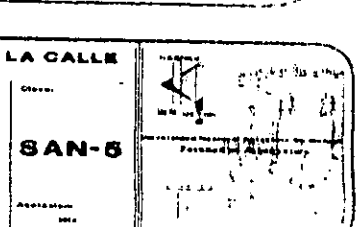
**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

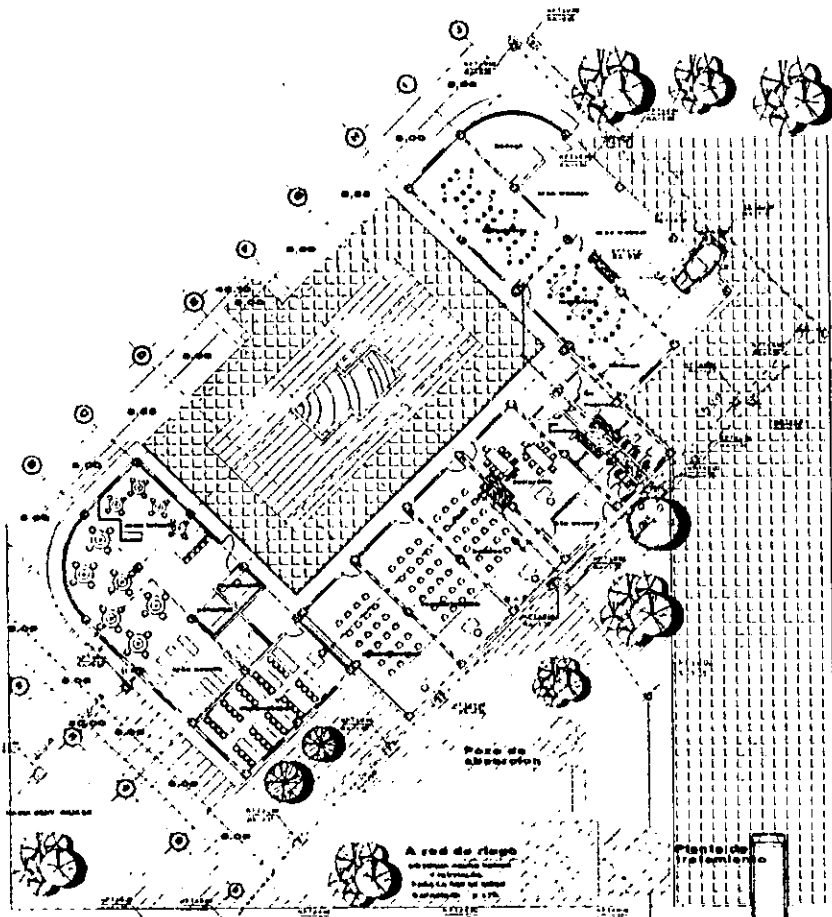
**COMEDOR - SERV. GENERALES**  
HIBITALBIDI BARRAZANA

**FAUCULTAD DE ARQUITECTURA**

**Caterine Espinosa Enrique.**

Fecha: Agosto 1988

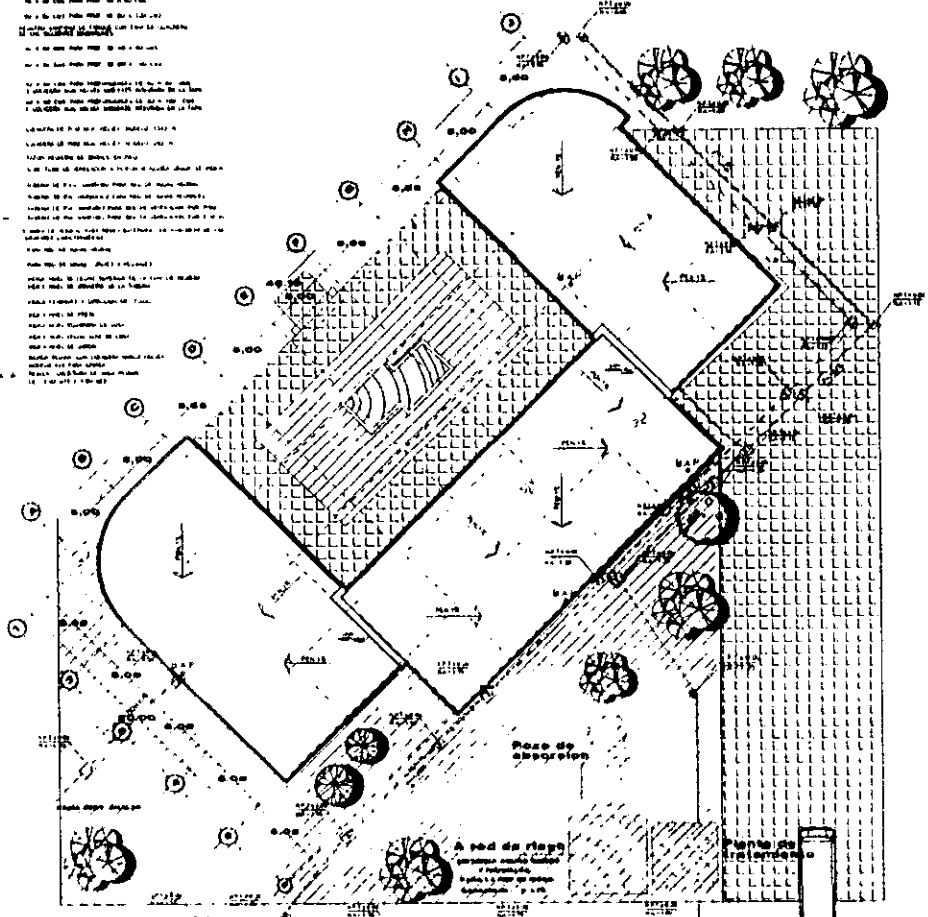




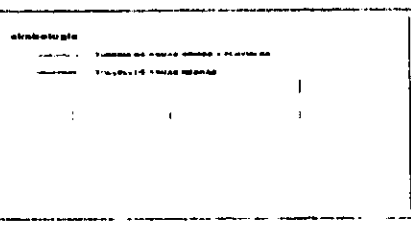
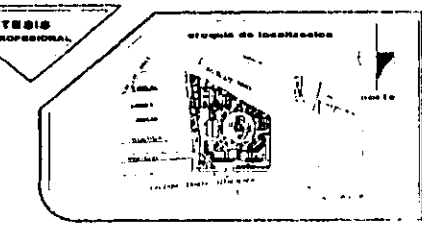
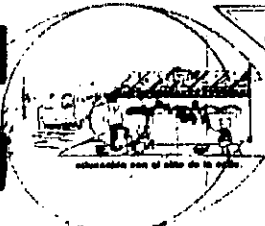
**TALLERES.  
PLANTA BAJA.**

**LEGENDA**

- Línea gruesa: Muro exterior  
 - Línea fina: Muro interior  
 - Línea punteada: Muro divisorio  
 - Línea de puntos: Muro divisorio  
 - Línea de cruces: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos invertidos: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos equiláteros: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos isósceles: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos rectángulos: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos escalenos: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos equiláteros invertidos: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos isósceles invertidos: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos rectángulos invertidos: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos escalenos invertidos: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos equiláteros invertidos: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos isósceles invertidos: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos rectángulos invertidos: Muro divisorio  
 - Línea de triángulos escalenos invertidos: Muro divisorio



**TALLERES.  
PLANTA AZOTEA.**

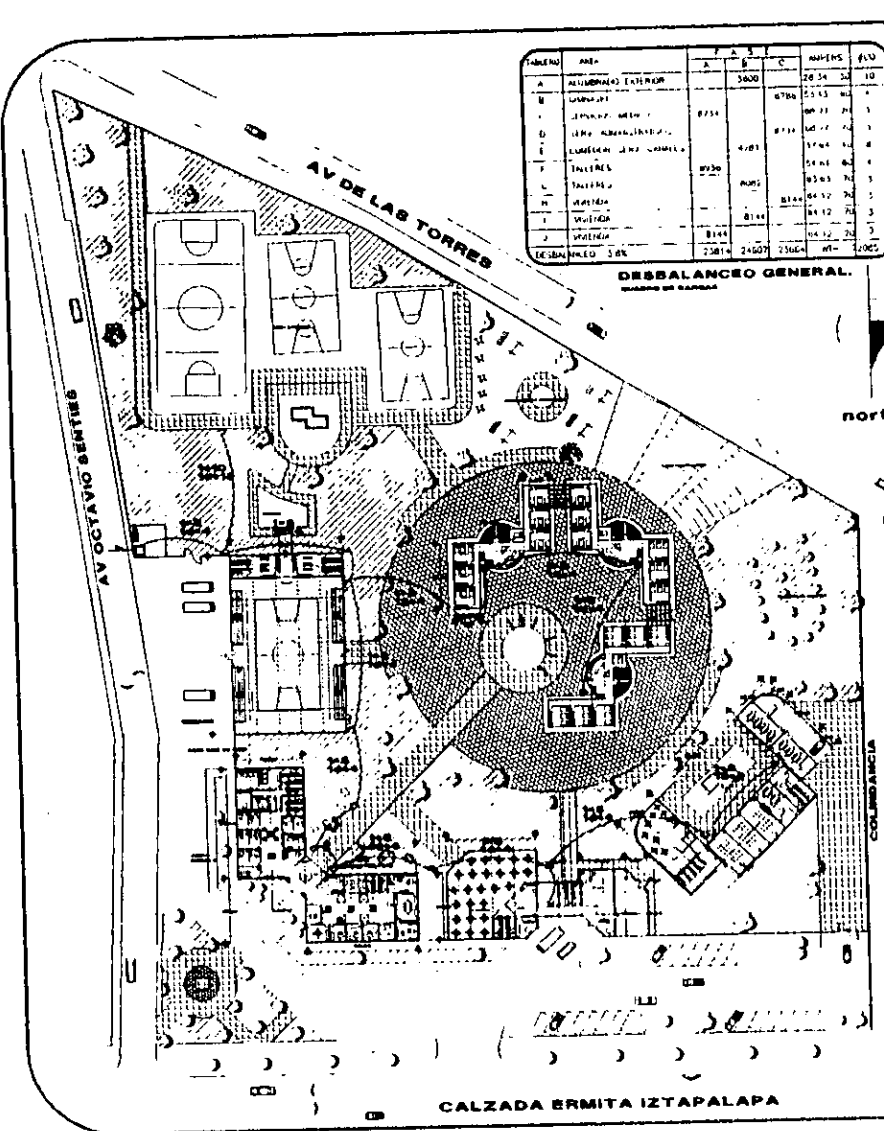


**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Autores: Arq. Hugo Porras, Arq. Javier Ortiz, Arq. Muñoz Santiago, Arq. Hector Zamudio.  
 Cliente: TALLERES LIBERACIÓN BASTANTIA, FACULTAD DE ARQUITECTURA.  
 Arquitecto: Catarino Espinosa Enrique.  
 Fecha: Junio-1959. Escala: 1:100.

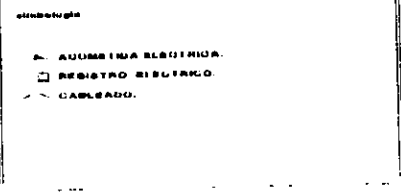
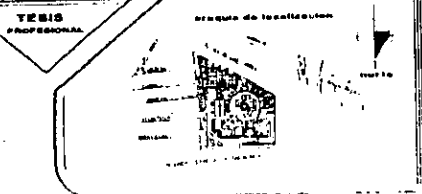
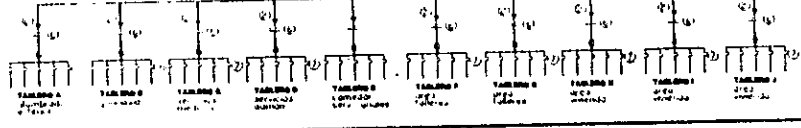
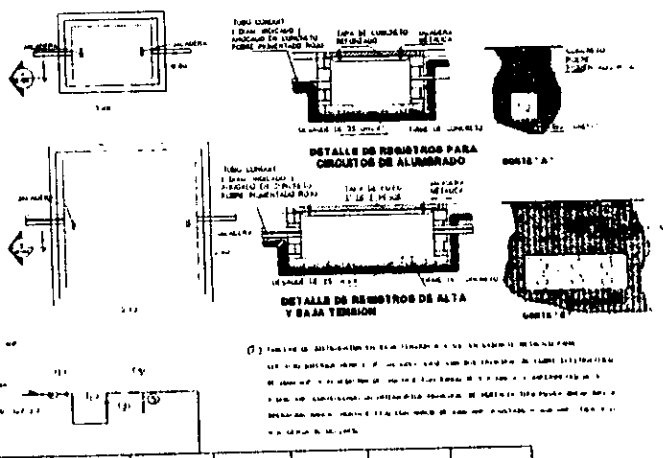
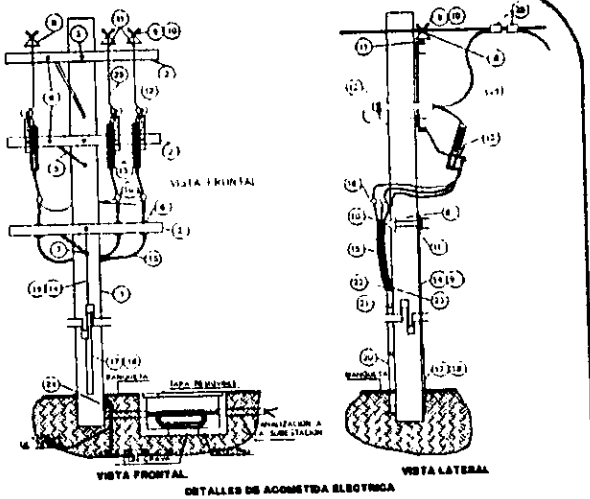
**SAN-6**





NO.	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD
1	ALUMBRADO EXTERIOR	3000	WATT
2	ALUMBRADO INTERIOR	6780	WATT
3	ALUMBRADO DE CALLES	8734	WATT
4	ALUMBRADO DE PASADIZOS	4783	WATT
5	ALUMBRADO DE PASADIZOS	3744	WATT
6	ALUMBRADO DE PASADIZOS	5144	WATT
7	ALUMBRADO DE PASADIZOS	8544	WATT
8	ALUMBRADO DE PASADIZOS	8344	WATT
9	ALUMBRADO DE PASADIZOS	8144	WATT
10	ALUMBRADO DE PASADIZOS	1444	WATT
11	ALUMBRADO DE PASADIZOS	1444	WATT
12	ALUMBRADO DE PASADIZOS	1444	WATT
13	ALUMBRADO DE PASADIZOS	1444	WATT
14	ALUMBRADO DE PASADIZOS	1444	WATT
15	ALUMBRADO DE PASADIZOS	1444	WATT
16	ALUMBRADO DE PASADIZOS	1444	WATT
17	ALUMBRADO DE PASADIZOS	1444	WATT
18	ALUMBRADO DE PASADIZOS	1444	WATT
19	ALUMBRADO DE PASADIZOS	1444	WATT
20	ALUMBRADO DE PASADIZOS	1444	WATT

**NOTAS DE ESPECIFICACIONES**  
**REGISTROS ELECTRICOS**  
 1. SERVICIO DE ALUMBRADO EXTERIOR Y ALUMBRADO INTERIOR.  
 2. SERVICIO DE ALUMBRADO DE CALLES Y PASADIZOS.  
 3. SERVICIO DE ALUMBRADO DE PASADIZOS Y PASADIZOS.  
 4. SERVICIO DE ALUMBRADO DE PASADIZOS Y PASADIZOS.  
 5. SERVICIO DE ALUMBRADO DE PASADIZOS Y PASADIZOS.  
 6. SERVICIO DE ALUMBRADO DE PASADIZOS Y PASADIZOS.  
 7. SERVICIO DE ALUMBRADO DE PASADIZOS Y PASADIZOS.  
 8. SERVICIO DE ALUMBRADO DE PASADIZOS Y PASADIZOS.  
 9. SERVICIO DE ALUMBRADO DE PASADIZOS Y PASADIZOS.  
 10. SERVICIO DE ALUMBRADO DE PASADIZOS Y PASADIZOS.



**CASA HOGAR PARA EL NINO DE LA CALLE**

Arq. Guillermo Colva.  
 Arq. Hugo Perros.  
 Arq. Javier Ochoa.  
 Arq. Moises Santiago.  
 Arq. Hector Zamudio.

**PLANTA DE CONJUNTO**  
 PAQUETA DE ARQUITECTURA

Arquitecto: **Gustavo Espinosa Enriquez**

Fecha: Agosto 1968



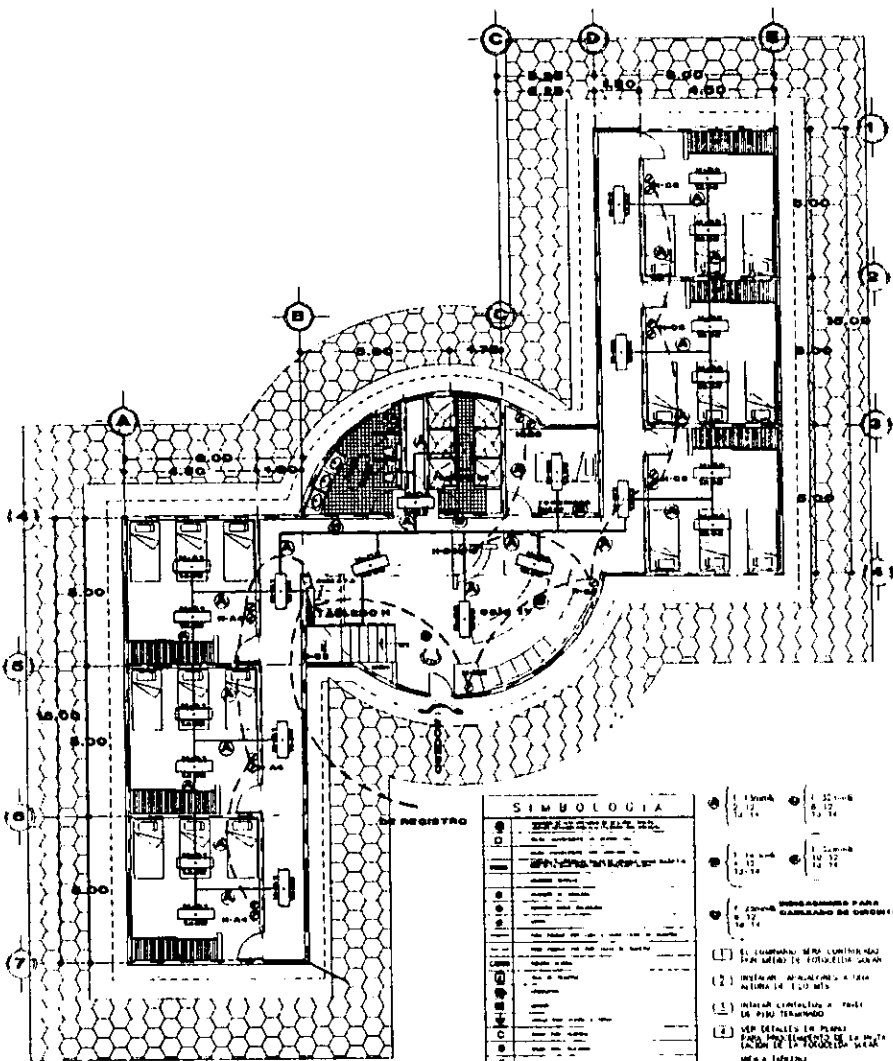






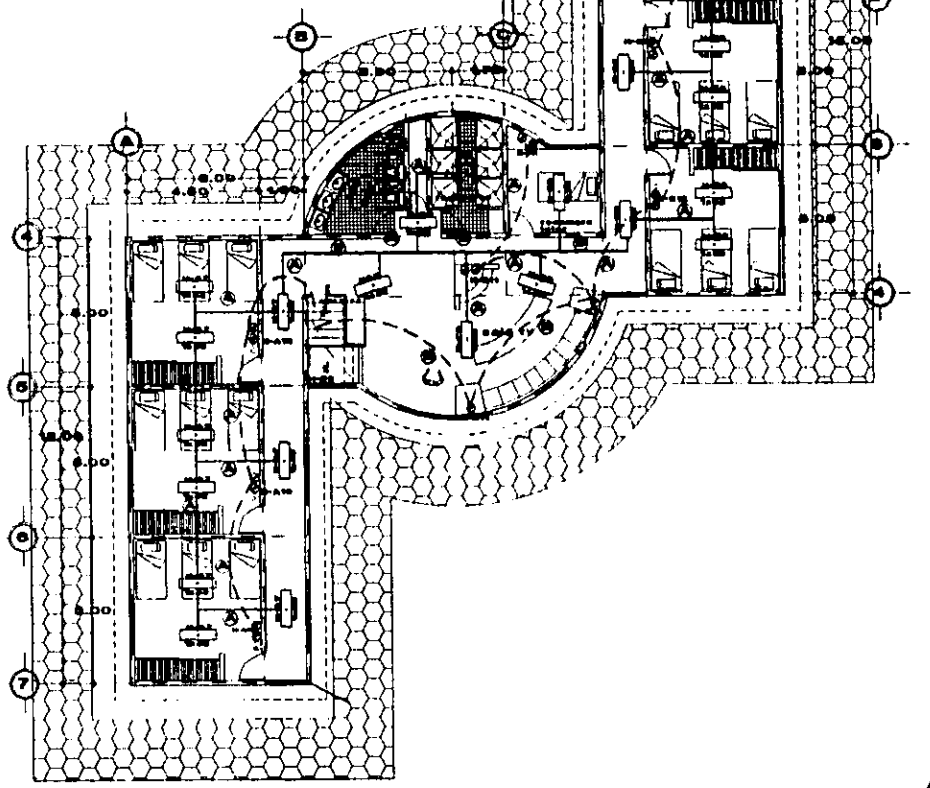






CUBIERTA	TECHO	PIEDRA	ALBAÑILERIA	MAQUINARIA	ACABADOS	OTROS	TOTAL	VALOR	VALOR UNITARIO
2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	7,00	1,00
3,00	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	10,50	3,50	2,33
4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	14,00	4,90	3,27
5,00	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	17,50	5,83	3,92
6,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	21,00	7,00	4,67
7,00	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	24,50	8,17	5,45
8,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	28,00	9,33	6,22
9,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	31,50	10,50	7,00
10,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	35,00	11,67	7,78
11,00	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	5,50	38,50	12,83	8,56
12,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	42,00	14,00	9,33
13,00	6,50	6,50	6,50	6,50	6,50	6,50	45,50	15,17	10,11
14,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	49,00	16,33	10,89
15,00	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	7,50	52,50	17,50	11,67
16,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	56,00	18,67	12,44
17,00	8,50	8,50	8,50	8,50	8,50	8,50	59,50	19,83	13,22
18,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	9,00	63,00	21,00	14,00
19,00	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	9,50	66,50	22,17	14,78
20,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	70,00	23,33	15,56
21,00	10,50	10,50	10,50	10,50	10,50	10,50	73,50	24,50	16,33
22,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	77,00	25,67	17,11
23,00	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	11,50	80,50	26,83	17,89
24,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	84,00	28,00	18,67
25,00	12,50	12,50	12,50	12,50	12,50	12,50	87,50	29,17	19,44
26,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	13,00	91,00	30,33	20,22
27,00	13,50	13,50	13,50	13,50	13,50	13,50	94,50	31,50	21,00
28,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	98,00	32,67	21,78
29,00	14,50	14,50	14,50	14,50	14,50	14,50	101,50	33,83	22,56
30,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	105,00	35,00	23,33

TABLA NO. 1  
VALORES ESTIMADOS



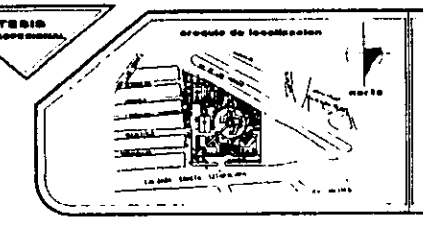
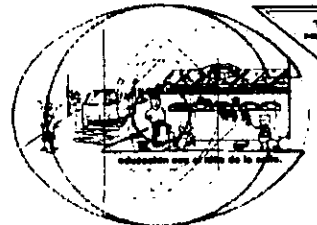
PLANTA BAJA

PLANTA ALTA

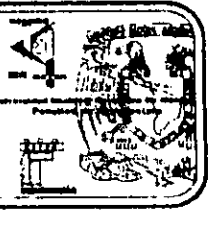
SIMBOLOGIA	
	MUR
	PUERTA
	VENTANA
	ESCALERA
	MUEBLAS
	REINFORZAMIENTO PARA CARGABARRIO DE ORDENADA

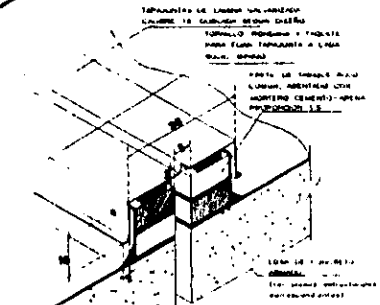
(1)	EL CUMPLIMIENTO DE LAS CONDICIONES PARA SERVICIO DE ENTREGA DE AGUA
(2)	RESERVA DE ALMACENAMIENTO A UNA ALTURA DE 1,20 MTS.
(3)	REINFORZAMIENTO EN PUNTO DE VUELTA DE 90 GRADOS
(4)	VER DETALLES EN PLANO DE ARQUITECTURA DE LA PLANTA BAJA
(5)	M. MUEBLAS
(6)	M. REINFORZAMIENTO DE CARGABARRIO



CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE		
Arquitecto: Ara. Guillermo Galva, Ara. Hugo Ferras, Ara. Javier Orta, Ara. Mateo Santiago, Ara. Hector Samudio.	Ubicación: <b>VIVIENDA,</b> INSTALACION ALDEAS, <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> Calle: Catorce de Septiembre Enrique.	Identificación: <b>IE-6</b>
Escala gráfica: 1:1000	Fecha: Julio-1966	Revisión: 1.100
		Autenticación: M. O.



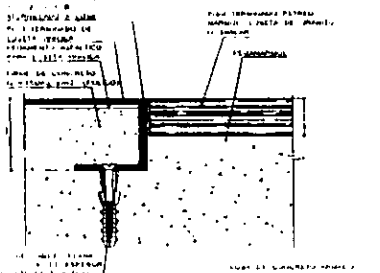




**JUNTAS CONSTRUCTIVAS EN AZOTEA. NOTAS DE ESPECIFICACIONES**

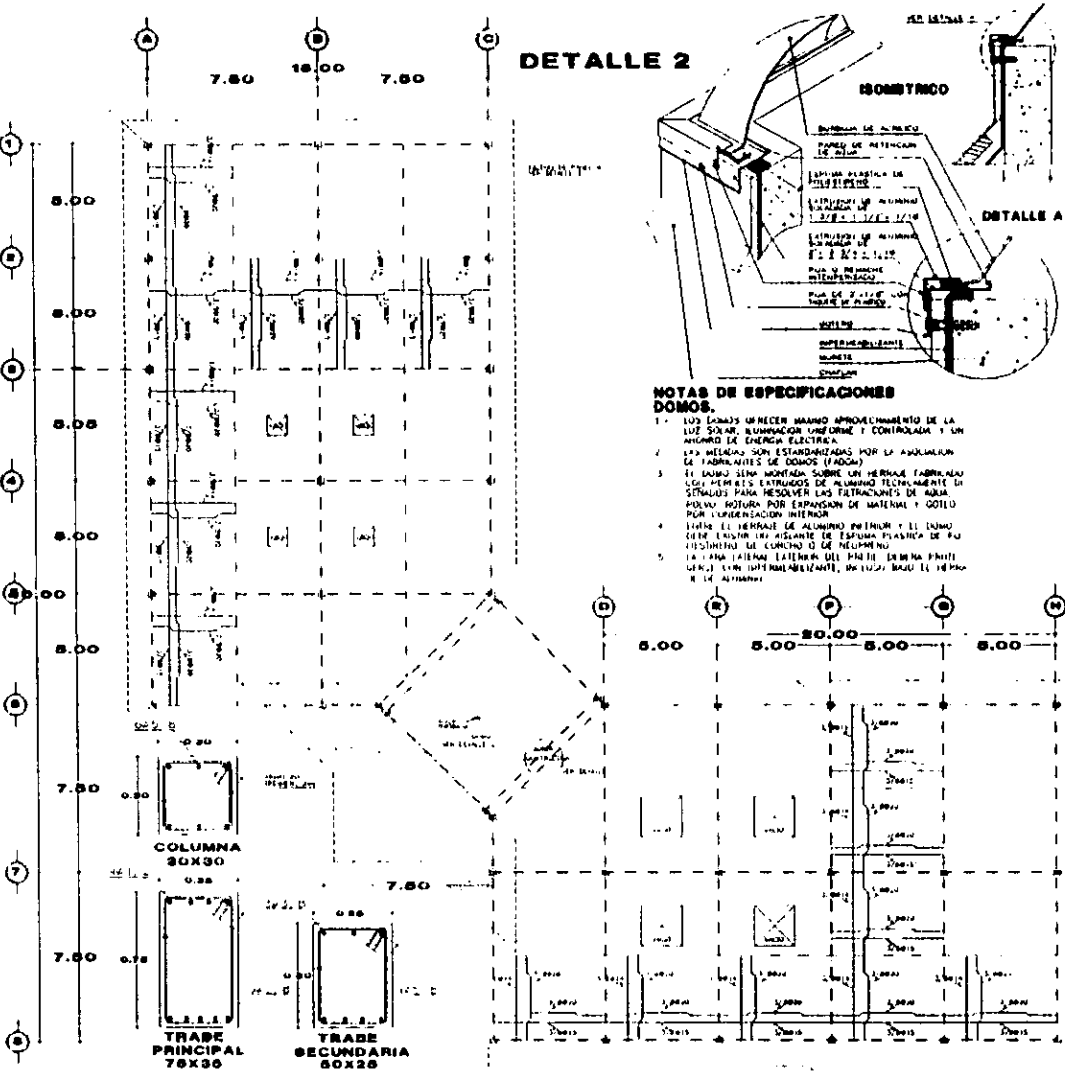
LOS MATERIALES EN LOS EMPALMES RESPONDEN A LA ESTRUCTURA Y CONTINUACIÓN CON LOS CEMENTOS NORMALES DE TEMPERATURA.  
 LAS JUNTAS CONSTRUCTIVAS, PERMITEN EL DILATAMIENTO Y CONTRACCIÓN NATURAL, ETC EN LOS MATERIALES DEL EMPALME.  
 LAS JUNTAS CONSTRUCTIVAS, PROPORCIONAN UNA BARRERA EN COMPLETA LINEA MATERIAL Y PERMITEN EL LIBRE MOVIMIENTO Y LA FLEXIÓN SIN QUE SE AFECTE LA ESTRUCTURA.  
 LAS JUNTAS CONSTRUCTIVAS, SE UTILIZAN PARA CUBIERTAS Y CONJUNTOS UNIFORMES EN PISOS, PAREDES, MUROS, Y SUPERFICIES EN GENERAL.  
 LAS JUNTAS CONSTRUCTIVAS, CONSISTEN EN UNA LAMINA ELASTICA Y FLEXIBLE Y EN LOS PUNOS DE LA JUNTA Y SOBRESALEN EN EL OTRO LADO.  
 LA TENDENCIA DE LAS JUNTAS NO SOLO TIENE IMPORTANCIA TÉCNICA Y ECONOMICA, SINO QUE TAMBIÉN PUEDE EN LA PRÁCTICA, TENER UN PUNTO DE VENTAJA EN LA SITUACIÓN DE LOS MATERIALES EN LA CONSTRUCCIÓN.

**DETALLE 1**



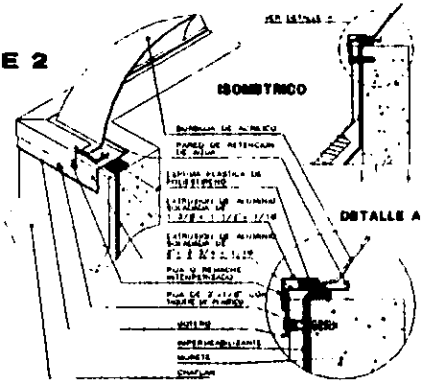
**JUNTAS CONSTRUCTIVAS EN PISO. NOTAS DE ESPECIFICACIONES**

LAS JUNTAS EN CONSTRUCCIÓN DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y DEBEN CUANDO ES NECESARIO EFECTUAR UN CAMBIO DE MATERIAL DE MATERIALS SOBRE UNA MISMA SUPERFICIE PROPORCIONAR UNA BARRERA ELASTICA Y FLEXIBLE EN LA LINEA DE LA JUNTA. TAMBIÉN DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES PARA PERMITIR EL MOVIMIENTO NATURAL DE LOS MATERIALES SIN QUE SE AFECTE LA ESTRUCTURA.  
 LA INTENCION DE USAR UN MATERIAL ELASTICO COMO JUNTA EN LA LINEA DE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PISOS DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES Y DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES EN LOS PUNOS DE LA JUNTA Y SOBRESALEN EN EL OTRO LADO.  
 LAS JUNTAS EN CONSTRUCCIÓN DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES Y DEBEN CUANDO ES NECESARIO EFECTUAR UN CAMBIO DE MATERIAL DE MATERIALS SOBRE UNA MISMA SUPERFICIE PROPORCIONAR UNA BARRERA ELASTICA Y FLEXIBLE EN LA LINEA DE LA JUNTA. TAMBIÉN DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES PARA PERMITIR EL MOVIMIENTO NATURAL DE LOS MATERIALES SIN QUE SE AFECTE LA ESTRUCTURA.  
 LA INTENCION DE USAR UN MATERIAL ELASTICO COMO JUNTA EN LA LINEA DE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PISOS DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES Y DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES EN LOS PUNOS DE LA JUNTA Y SOBRESALEN EN EL OTRO LADO.



**PLANTA DE LOSAS.**

**DETALLE 2**



**NOTAS DE ESPECIFICACIONES DOMOS.**

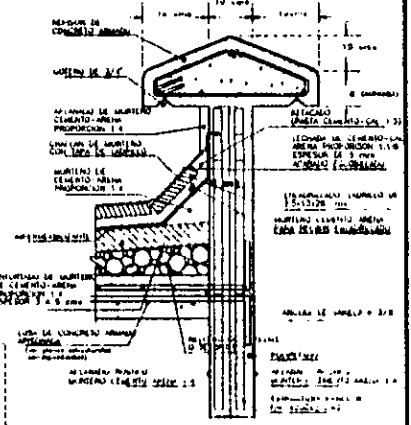
1. LOS DOMOS DEBEN RECIBIR MAQUINA APROVECHAMIENTO DE LA LUZ SOLAR, ILUMINACION UNIFORME Y CONTROLADA Y UN MOVIMIENTO DE ENERGIA ELECTRICA EN LA LINEA DE LA JUNTA.
2. LAS MEDIDAS SON ESTANDARIZADAS POR LA ASOCIACION DE FABRICANTES DE DOMOS (FADOM).
3. EL DOMO DEBE MONTARSE SOBRE UN VERDE FABRICADO CON MEMBRAS ELASTICAS DE ALUMINO TECNOLÓGICAMENTE SENSIBLES PARA RESOLVER LAS FRACTURAS DE AGUA POR LA ROTURA POR EXPANSION DE MATERIAL Y GOTEO POR CONDENSACION INTERIOR.
4. ENTRE EL MATERIAL DE ALUMINO INTERIOR Y EL DOMO DEBE HABER UN ESPACIO DE ESCUMA PLASTICA DE POLIURETANO DE BUNDA O DE NEOPRENO.
5. LA LAMA INTERIOR DEBEN SER DE ALUMINO PUNTO UNICO Y UN MATERIAL ELASTICO, DE UNO O DOS LADOS DE LA LAMA.



**PARA DOMOS EN VESTIBULO PRINCIPAL. NOTAS DE ESPECIFICACIONES DOMOS.**

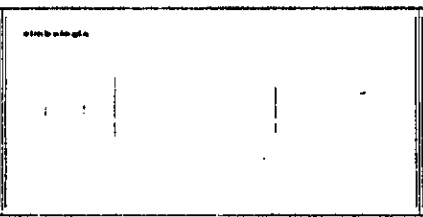
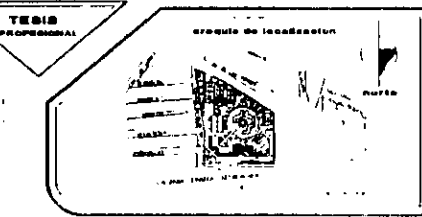
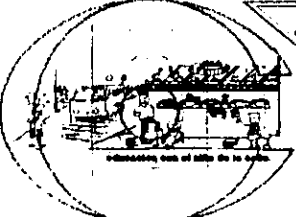
LOS DOMOS DEBEN RECIBIR MAQUINA APROVECHAMIENTO DE LA LUZ SOLAR, ILUMINACION UNIFORME Y CONTROLADA Y UN MOVIMIENTO DE ENERGIA ELECTRICA EN LA LINEA DE LA JUNTA.  
 LOS MEMBRAS DEBEN RECIBIR MAQUINA APROVECHAMIENTO DE LA LUZ SOLAR, ILUMINACION UNIFORME Y CONTROLADA Y UN MOVIMIENTO DE ENERGIA ELECTRICA EN LA LINEA DE LA JUNTA.  
 LAS JUNTAS CONSTRUCTIVAS, PROPORCIONAN UNA BARRERA EN COMPLETA LINEA MATERIAL Y PERMITEN EL LIBRE MOVIMIENTO Y LA FLEXIÓN SIN QUE SE AFECTE LA ESTRUCTURA.  
 LAS JUNTAS CONSTRUCTIVAS, SE UTILIZAN PARA CUBIERTAS Y CONJUNTOS UNIFORMES EN PISOS, PAREDES, MUROS, Y SUPERFICIES EN GENERAL.  
 LAS JUNTAS CONSTRUCTIVAS, CONSISTEN EN UNA LAMINA ELASTICA Y FLEXIBLE Y EN LOS PUNOS DE LA JUNTA Y SOBRESALEN EN EL OTRO LADO.  
 LA TENDENCIA DE LAS JUNTAS NO SOLO TIENE IMPORTANCIA TÉCNICA Y ECONOMICA, SINO QUE TAMBIÉN PUEDE EN LA PRÁCTICA, TENER UN PUNTO DE VENTAJA EN LA SITUACIÓN DE LOS MATERIALES EN LA CONSTRUCCIÓN.

**DETALLE 3**



**NOTAS DE ESPECIFICACIONES PARA EL EMPALME EN PISO.**

1. LAS JUNTAS EN CONSTRUCCIÓN DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y DEBEN CUANDO ES NECESARIO EFECTUAR UN CAMBIO DE MATERIAL DE MATERIALS SOBRE UNA MISMA SUPERFICIE PROPORCIONAR UNA BARRERA ELASTICA Y FLEXIBLE EN LA LINEA DE LA JUNTA. TAMBIÉN DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES PARA PERMITIR EL MOVIMIENTO NATURAL DE LOS MATERIALES SIN QUE SE AFECTE LA ESTRUCTURA.
2. LA INTENCION DE USAR UN MATERIAL ELASTICO COMO JUNTA EN LA LINEA DE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PISOS DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES Y DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES EN LOS PUNOS DE LA JUNTA Y SOBRESALEN EN EL OTRO LADO.
3. LAS JUNTAS EN CONSTRUCCIÓN DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y DEBEN CUANDO ES NECESARIO EFECTUAR UN CAMBIO DE MATERIAL DE MATERIALS SOBRE UNA MISMA SUPERFICIE PROPORCIONAR UNA BARRERA ELASTICA Y FLEXIBLE EN LA LINEA DE LA JUNTA. TAMBIÉN DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES PARA PERMITIR EL MOVIMIENTO NATURAL DE LOS MATERIALES SIN QUE SE AFECTE LA ESTRUCTURA.
4. LA INTENCION DE USAR UN MATERIAL ELASTICO COMO JUNTA EN LA LINEA DE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PISOS DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES Y DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES EN LOS PUNOS DE LA JUNTA Y SOBRESALEN EN EL OTRO LADO.
5. LAS JUNTAS EN CONSTRUCCIÓN DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y DEBEN CUANDO ES NECESARIO EFECTUAR UN CAMBIO DE MATERIAL DE MATERIALS SOBRE UNA MISMA SUPERFICIE PROPORCIONAR UNA BARRERA ELASTICA Y FLEXIBLE EN LA LINEA DE LA JUNTA. TAMBIÉN DEBEN SER JUNTAS ELASTICAS Y FLEXIBLES PARA PERMITIR EL MOVIMIENTO NATURAL DE LOS MATERIALES SIN QUE SE AFECTE LA ESTRUCTURA.



**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Arq. Guillermo Oliva.  
 Arq. Hugo Perros.  
 Arq. Javier Ortiz.  
 Arq. Mateo Santiago.  
 Arq. Hector Zamudio.

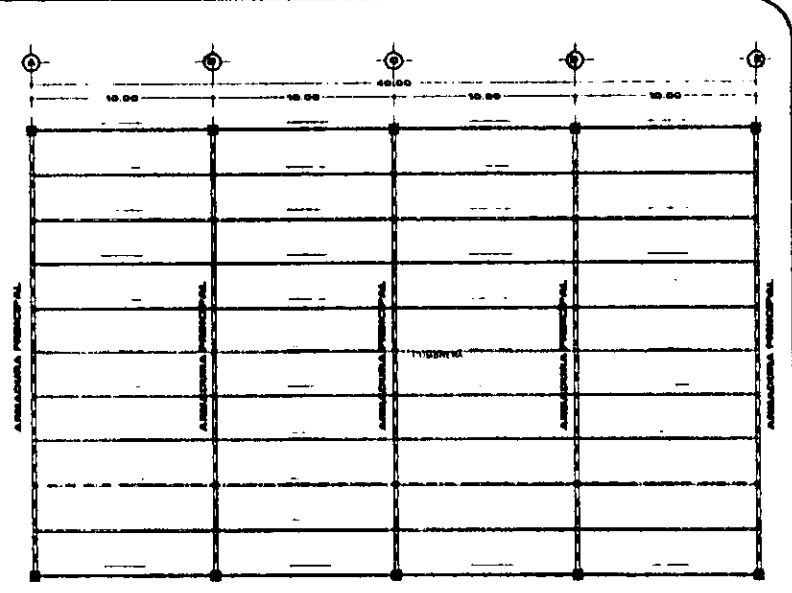
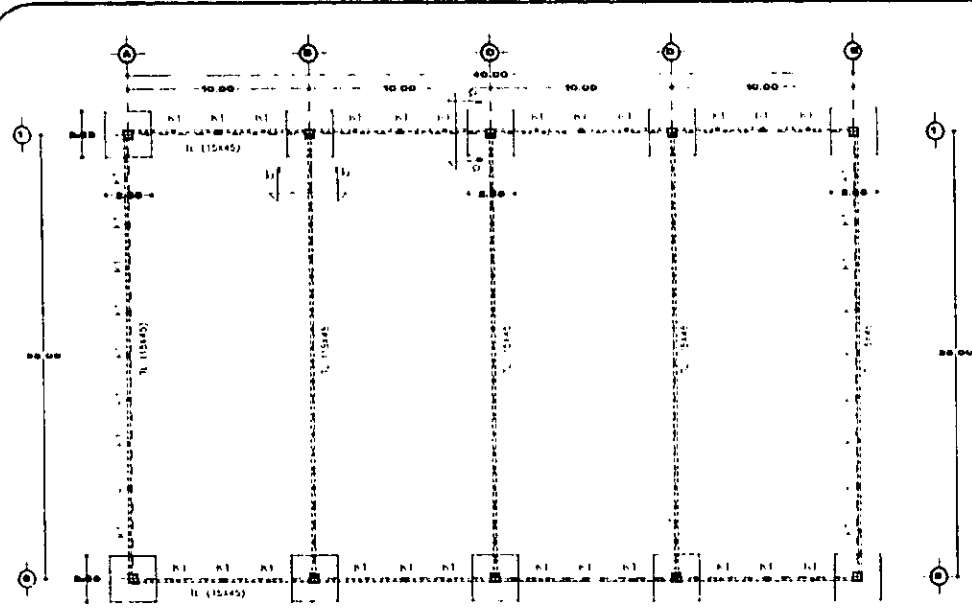
AREA ADMINISTRATIVA Y MEMORIA ESTRUCTURAL.

FAUCULTAD DE ARQUITECTURA

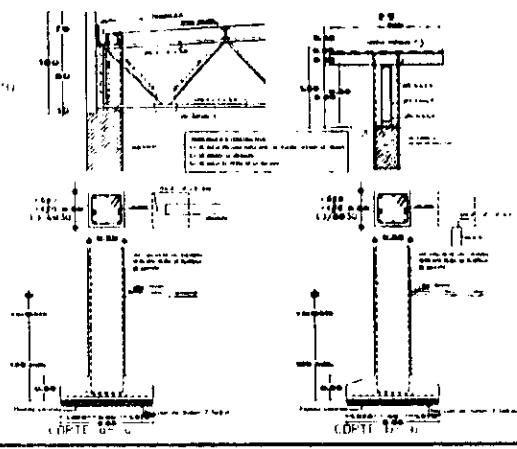
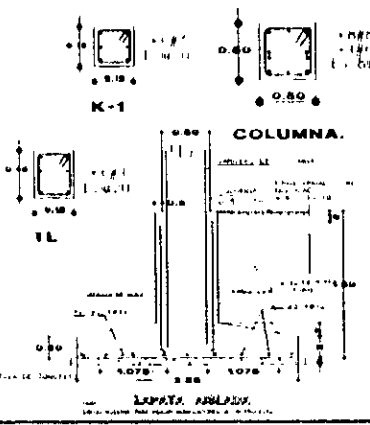
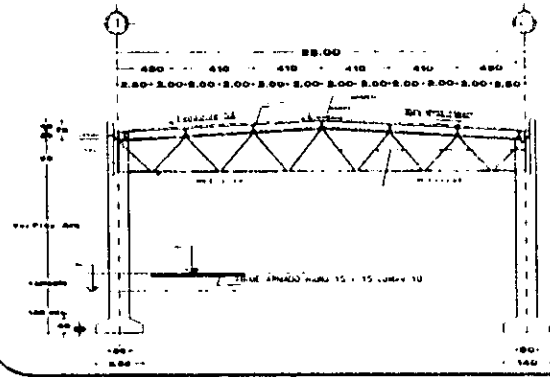
Alumno: **Catalino Espinosa Enrique.**

Fecha: Octubre 1999. Escala: 1:100. Autores: [illegible]

**ES-2**

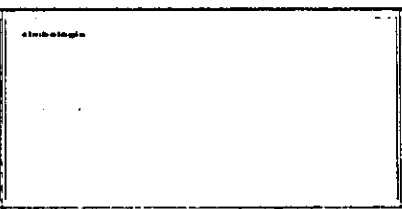
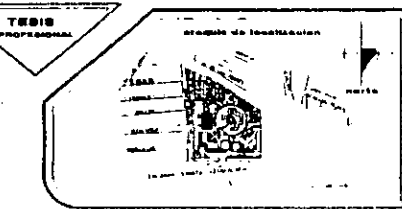
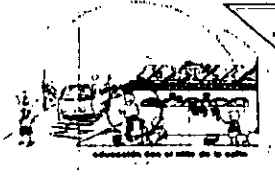


**PLANTA DE CIMENTACION.**



**DETALLE 1**

ALTA MANEJO DE CIMENTACION  
 UNIFORMIDAD EN LA CIMENTACION  
 ALTA MANEJO DE CIMENTACION  
 UNIFORMIDAD EN LA CIMENTACION  
 ALTA MANEJO DE CIMENTACION  
 UNIFORMIDAD EN LA CIMENTACION  
 ALTA MANEJO DE CIMENTACION  
 UNIFORMIDAD EN LA CIMENTACION  
 ALTA MANEJO DE CIMENTACION  
 UNIFORMIDAD EN LA CIMENTACION  
 ALTA MANEJO DE CIMENTACION  
 UNIFORMIDAD EN LA CIMENTACION



**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

Encargado: **Ara. Guillermo Galva.**  
 Ara. Hugo Ferras.  
 Ara. Javier Ortiz.  
 Ara. Moisés SanMiguel.  
 Ara. Hector Sandoval.

Plano: **QUIMBRIO-ESTRUCTURA**  
 Cimentación, paredes, arcos, techos, techos y detalles.

Facultad de ARQUITECTURA

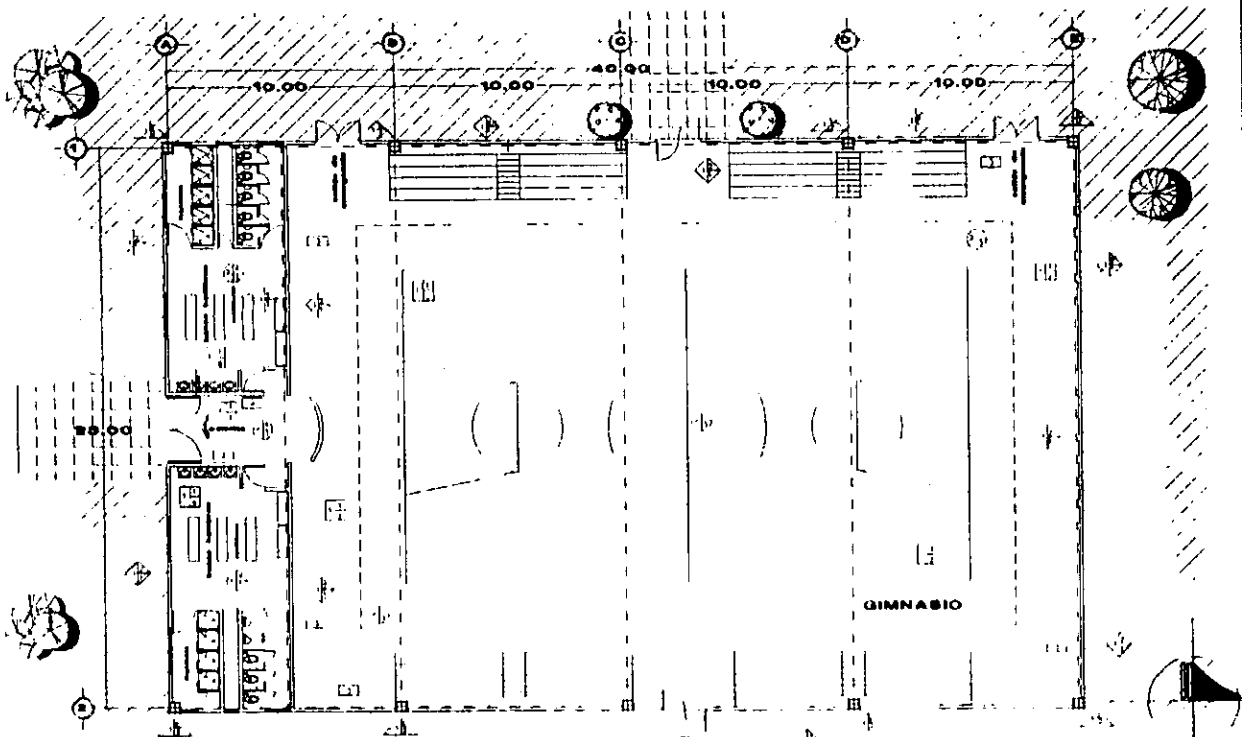
Cafarina Espinosa Enrique.

**ES-3**

Fecha: Octubre 1968

Escuela: [Logo]





# PLANTA BAJA

**ACABADO EN MUROS**

1. Muros de obra gruesa.

2. Muros de obra fina.

3. Muros de obra gruesa con revestimiento de cerámica.

4. Muros de obra fina con revestimiento de cerámica.

5. Muros de obra gruesa con revestimiento de yeso.

6. Muros de obra fina con revestimiento de yeso.

7. Muros de obra gruesa con revestimiento de yeso y pintura.

8. Muros de obra fina con revestimiento de yeso y pintura.

9. Muros de obra gruesa con revestimiento de yeso y pintura.

10. Muros de obra fina con revestimiento de yeso y pintura.

**ACABADO EN COLUMNAS**

1. Columnas de obra gruesa.

2. Columnas de obra fina.

3. Columnas de obra gruesa con revestimiento de cerámica.

4. Columnas de obra fina con revestimiento de cerámica.

5. Columnas de obra gruesa con revestimiento de yeso.

6. Columnas de obra fina con revestimiento de yeso.

7. Columnas de obra gruesa con revestimiento de yeso y pintura.

8. Columnas de obra fina con revestimiento de yeso y pintura.

9. Columnas de obra gruesa con revestimiento de yeso y pintura.

10. Columnas de obra fina con revestimiento de yeso y pintura.

**ACABADO EN PLAFONES**

1. Plafones de obra gruesa.

2. Plafones de obra fina.

3. Plafones de obra gruesa con revestimiento de cerámica.

4. Plafones de obra fina con revestimiento de cerámica.

5. Plafones de obra gruesa con revestimiento de yeso.

6. Plafones de obra fina con revestimiento de yeso.

7. Plafones de obra gruesa con revestimiento de yeso y pintura.

8. Plafones de obra fina con revestimiento de yeso y pintura.

9. Plafones de obra gruesa con revestimiento de yeso y pintura.

10. Plafones de obra fina con revestimiento de yeso y pintura.

**ACABADO EN PISOS**

1. Pisos de obra gruesa.

2. Pisos de obra fina.

3. Pisos de obra gruesa con revestimiento de cerámica.

4. Pisos de obra fina con revestimiento de cerámica.

5. Pisos de obra gruesa con revestimiento de yeso.

6. Pisos de obra fina con revestimiento de yeso.

7. Pisos de obra gruesa con revestimiento de yeso y pintura.

8. Pisos de obra fina con revestimiento de yeso y pintura.

9. Pisos de obra gruesa con revestimiento de yeso y pintura.

10. Pisos de obra fina con revestimiento de yeso y pintura.

**ACABADO EN ZOCLOS**

1. Zoclos de obra gruesa.

2. Zoclos de obra fina.

3. Zoclos de obra gruesa con revestimiento de cerámica.

4. Zoclos de obra fina con revestimiento de cerámica.

5. Zoclos de obra gruesa con revestimiento de yeso.

6. Zoclos de obra fina con revestimiento de yeso.

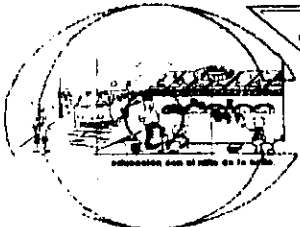
7. Zoclos de obra gruesa con revestimiento de yeso y pintura.

8. Zoclos de obra fina con revestimiento de yeso y pintura.

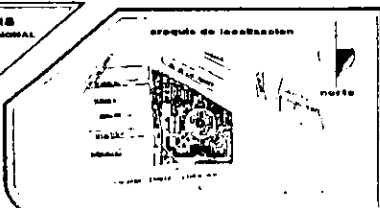
9. Zoclos de obra gruesa con revestimiento de yeso y pintura.

10. Zoclos de obra fina con revestimiento de yeso y pintura.

norte



TESIS PROFESIONAL



simbología

## CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE

Escuela: Arq. Guillermo Ojeda, Arq. Hugo Peraza, Arq. Javier Ortíz, Arq. Melchor Santiago, Arq. Hector Zamudio.

Escuela gráfica: [Logo]

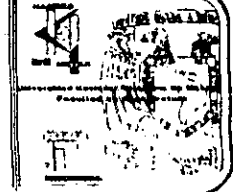
Nombre: GIMNASIO ADARADD.

Facultad: FACULTAD DE ARQUITECTURA

Alumno: Catalino Espinosa Enrique.

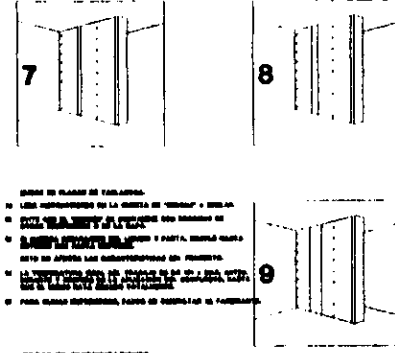
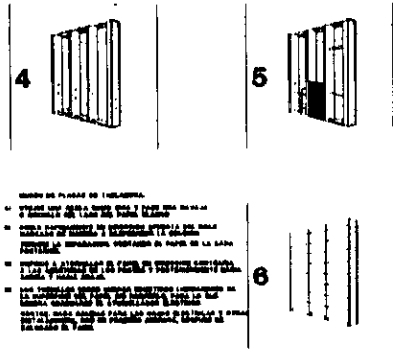
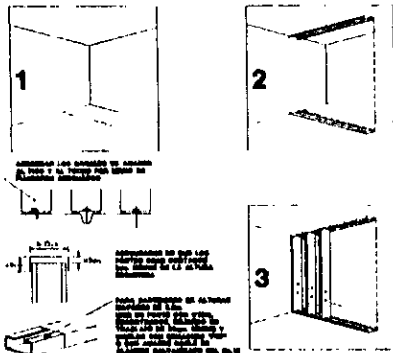
Fecha: Octubre 1960. Escala: 1:500. Restricción: [Logo]

Código: AC-1





# PROCEDIMIENTO PARA LA COLOCACION DE MUROS DE TABLAROCA.



**NOTAS DE ESPECIFICACIONES**

**MURO DE PLAZA DE TABLAROCA**

1. Usar bloques de tablaroca de 10 x 20 x 10 cm.
2. Usar mortero de cemento y arena en proporción de 1:3.
3. Usar alambres de hierro #4 para reforzar los muros.

**NOTAS DE ESPECIFICACIONES**

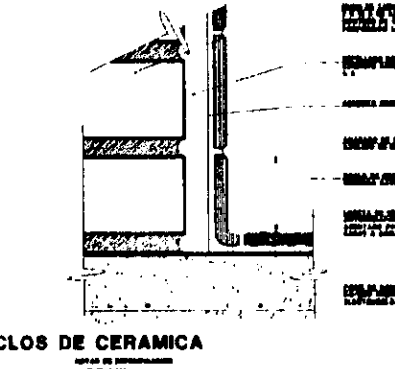
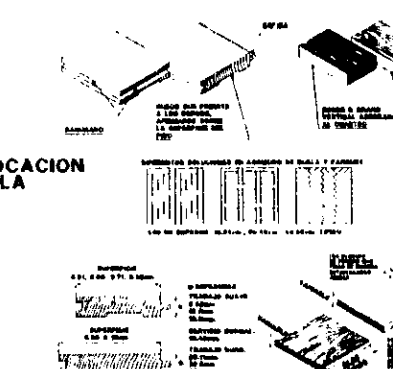
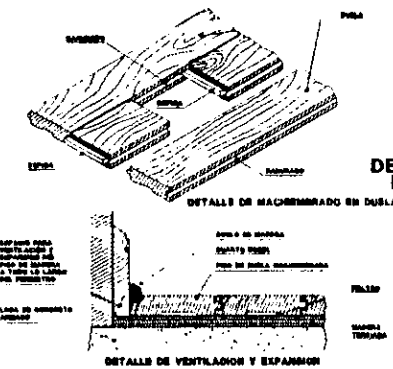
**MURO DE PLAZA DE TABLAROCA**

1. Usar bloques de tablaroca de 10 x 20 x 10 cm.
2. Usar mortero de cemento y arena en proporción de 1:3.
3. Usar alambres de hierro #4 para reforzar los muros.

**NOTAS DE ESPECIFICACIONES**

**MURO DE PLAZA DE TABLAROCA**

1. Usar bloques de tablaroca de 10 x 20 x 10 cm.
2. Usar mortero de cemento y arena en proporción de 1:3.
3. Usar alambres de hierro #4 para reforzar los muros.



**NOTAS DE ESPECIFICACIONES**

**MURO DE PLAZA DE TABLAROCA**

1. Usar bloques de tablaroca de 10 x 20 x 10 cm.
2. Usar mortero de cemento y arena en proporción de 1:3.
3. Usar alambres de hierro #4 para reforzar los muros.

**NOTAS DE ESPECIFICACIONES**

**MURO DE PLAZA DE TABLAROCA**

1. Usar bloques de tablaroca de 10 x 20 x 10 cm.
2. Usar mortero de cemento y arena en proporción de 1:3.
3. Usar alambres de hierro #4 para reforzar los muros.

**NOTAS DE ESPECIFICACIONES**

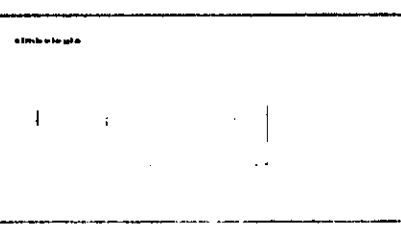
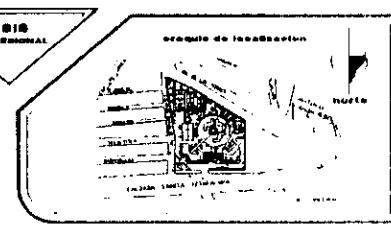
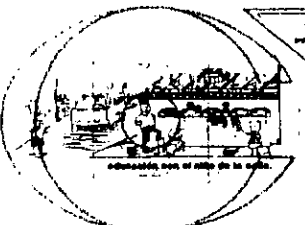
**MURO DE PLAZA DE TABLAROCA**

1. Usar bloques de tablaroca de 10 x 20 x 10 cm.
2. Usar mortero de cemento y arena en proporción de 1:3.
3. Usar alambres de hierro #4 para reforzar los muros.

**NOTAS DE ESPECIFICACIONES**

**MURO DE PLAZA DE TABLAROCA**

1. Usar bloques de tablaroca de 10 x 20 x 10 cm.
2. Usar mortero de cemento y arena en proporción de 1:3.
3. Usar alambres de hierro #4 para reforzar los muros.



**CASA HOGAR PARA EL NIÑO DE LA CALLE**

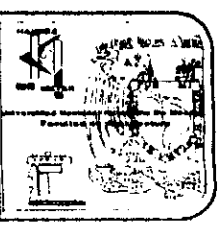
Alumnos: Arq. Guillermo Oliva, Arq. Hugo Pérez, Arq. Javier Ortiz, Arq. Melissa Santiago, Arq. Hector Zamudio.

**DETALLES ACABADOS.**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**AC-3**

Catrine Espinosa Enrique.





## MEMORIA ESTRUCTURAL.

El terreno se localiza dentro de la zona II, de acuerdo a los parámetros de zonificación del D.F., la capacidad la capacidad de carga es de 7000 KG./M2.

### TIPO DE ESTRUCTURA

La propuesta estructural para la Casa Hogar es a base de marcos rígidos de concreto armado formados por trabes y columnas con claros hasta de 7.50 x 5.00, ( en el área medico administrativa), se creara una estructura eficiente capaz de resistir las acciones y solicitaciones que la pudieran afectar se pondrá interés especial en lo referente a los sismos Art. 206 y 219 del RCDDF. edificio del grupo B Ubicado en la Zona III con un coeficiente sísmico de  $C=0.32$ .

Se verificara que la estructura no alcance ningún estado limite de falla, Tomando en cuenta el máximo incremento que soporte la estructura.

- Se opto por el sistema de marcos rígidos de concreto armado ya que ofrece las siguientes ventajas:
- Es posible su construcción en cualquier localidad
- Se puede realizar con un mínimo de equipo especializado
- Es posible adaptarlo a plantas regulares e irregulares
- Las secciones de los elementos estructurales son simétricos
- En el país existe una cultura 100% concretera
- Contamos con la mano de obra clasificada en las localidades cercanas
- Los Tiempos de ejecución son adecuados
- El sistema es poco deformable y altamente eficiente cuando la distribución de rigideces presenta simetría
- Permite modificaciones posteriores en el interior y exterior y/o ampliaciones sin alterar la resistencia y el servicio de la estructura existente

### TRABES DE CONCRETO

El dimensionamiento y armado de las secciones se hará bajo el principio de lograr sencillez constructiva y uniformidad, evitando discontinuidades bruscas que pudieran afectar la unidad y simetría de la de la estructuración sin olvidar que tomar en cuenta estos aspectos contribuye a la economía global de la obra.

- El dimensionamiento de las trabes creara condiciones de continuidad y comportamiento en general establecidas en la estructura y consideradas en el análisis
- Los armados deberán ser de acuerdo a lo que el calculo arroje
- No deberá existir congestión del refuerzo que impida una compactación correcta del concreto
- El refuerzo deberá tener los recubrimiento adecuados
- Las varillas deberán estar ancladas correctamente
- el dimensionamiento de las trabes deberá satisfacer todas las disposiciones del reglamento
- En general no se harán huecos para el paso de instalaciones, cuando sea indispensable se reforzara perimetralmente
- La relación de largo y ancho no será mayor a 30 veces
- La relación del peralte y el ancho no será mayor de 3 veces
- el ancho de las trabes no excederá el ancho de la columna a la que liga
- Las vigas irán a eje de columna y se aceptara una excentricidad máxima de 10% de la dimensión transversal de la columna que recibe
- Se utilizara concreto tipo I  $f'c= 250\text{kg/cm}^2$
- Se utilizara acero de alta resistencia  $f'y= 4200 \text{ kg/cm}^2$





### COLUMNAS DE CONCRETO

Existen columnas en los dos ejes, ligadas en la parte inferior por - la cimentación y en la parte superior por las trabes.

- La dimensión transversal mínima será de 50 cm
- La relación entre la altura y la menor dimensión transversal no excederá de 30
- El refuerzo se pondrá en paquetes de 4 barras máximo
- El refuerzo transversal se cerrará en los nudos a la separación de la mitad del resto
- En el extremo inferior de la columna se reforzará hasta la mitad de la altura libre
- Se utilizará concreto de tipo I  $f'c = 250 \text{ kg/cm}^2$

### CUBIERTA.

- Sistema de la cubierta será a base de losas macizas de concreto armado, creando una losa monolítica con una separación máxima en la parrilla del acero de 30 cm en ambas direcciones.
- Se procurarán las condiciones de continuidad para lograr un mejor resultado.
- No deberá existir congestión de acero que impida una correcta compactación del concreto
- El acero deberá tener recubrimiento adecuados.
- Se garantizará el trabajo de conjunto para lograr que las losas macizas trabajen como diafragma horizontal conectando el sistema de trabes y columnas con las losas de entrepiso y azotea por medio de conectores que en este caso serán los estribos y capiteles los cuales absorberán los esfuerzos rasantes.
- En el área del Gimnasio, se emplearán armaduras de alma abierta y lámina acrílica.

### TIPO DE CIMENTACIÓN

Debido a las condiciones que presenta el terreno y a las bajadas de cargas solicitadas por la estructura se propone una cimentación a base de zapatas aisladas unidas por medio de trabes de liga.



## MEMORIA HIDRÁULICA.

El abastecimiento de agua potable se realizara mediante una red general de distribución la cual surtirá al conjunto por la Avenida Octavio Senties.

Se utilizaran tuberías de cobre tipo "M", nuevas en buen estado, en secciones uniformes no estranguladas por golpes o procedimiento de corte.

Para tuberías de cobre se usaran conexiones soldables de bronce fundido o de bronce forjado para uso de agua.

Las pruebas serán sin exepción en todas las instalaciones para agua, se probaran a presión hidrostática antes de cubrirlas y en presencia del supervisor de la obra, quien hará observaciones que estime pertinentes, y podrá exigir otra clase de pruebas, si lo cree necesario

Área construida	4'353 m <sup>2</sup> .
Dotación mínima	20lts/m <sup>2</sup> /día.
Dotación mínima total	70'000 lts/día.
Tiempo de recuperación.	12 hrs.
Gasto toma domiciliaria.	1.620 lts/sg
Velocidad de entrada.	2.0 m/sg
Diámetro toma domiciliaria.	25mm 1"
Capacidad Cisterna agua potable.	140 m <sup>3</sup>
Volumen agua contra incendio.	21.76m <sup>3</sup>
Volumen total de almacenamiento.	140 m <sup>3</sup>
Q medio diario.	1.620 lts/sg
Q máximo diario.	1.940 lt/sg
Q máximo horario.	2.91 lts/sg
Coefficiente de variación diaria.	1.2
Coefficiente de variación horario	1.5
2 Bombas para tanque elevado.	1 hp
Tubería red principal.	58 mm
Salida a gabinete.	58 mm



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### MEMORIA SANITARIA.

Las aguas negras, serán desalojadas del conjunto, hacia el colector municipal, por la Calzada Ermita Iztapalapa. Los elementos de instalación sanitaria se inician en la descarga de los propios muebles sanitarios que requieren tuberías de desagüe con diámetros mínimos recomendables.

Las aguas grises y pluviales se separarán de las aguas negras, para ser conducidas a una planta de tratamiento en donde se reciclarán para ser empleadas en el riego de las áreas verdes.

Las tuberías de diámetro hasta 75 mm, tendrán una pendiente del 2%, de 100mm de diámetro o mayor, de 1/2 %.

Los albañales, que desalojan las aguas residuales deberán tener 100mm, y una pendiente de 1/2%, los registros, o pozos de visita, estarán ubicados en tramos no mayores a 10 mts de centro a centro entre las cajas de registro.

Previo a la instalación de las tuberías se colocará una cámara de asiento de grava y arena, tepetate etc, debidamente compactada.

Total de muebles sanitarios

Aguas negras:  
32 wc  
7 mig

Aguas grises:  
24 Regaderas.  
72 lavabos.

Total unidades de desagüe.

Aguas negras:  
32 x 8 ud= 256  
7 x 8 ud= 56

Aguas grises:  
24 Reg x 3= 72  
72 lav x 2= 144  
Total= 528 ud

Numero de bajadas pluviales

27

Numero de rejillas pluviales

22



**MEMORIA INSTALACIÓN ELÉCTRICA.**

La acometida eléctrica, llegara a la subestación del conjunto que se localiza en el cuarto de maquinas, ubicada en la Avenida Octavio Senties. De la subestación, pasara hacia a un tablero de distribución general que alimentara a las diferentes zonas del conjunto.

Todas las tuberías o canalizaciones eléctricas deberán colocarse de tal forma que no reciba esfuerzos provenientes de la edificación, cuando se requiera instalar tuberías que crucen juntas constructivas, se unirán con tubería flexible, capaz de absorber los movimientos propios de las juntas.

La capacidad de la subestación será de 72.5 kva, siendo las cargas del conjunto de la siguiente manera.

TABLERO	ÁREA	CARGA Watts
A	Alumbrado.	3600
B	Gimnasio.	6786
C	Serv. Médicos.	8734
D	Serv. Admón.	8734
E	Comedor-serv. gnales.	4781
F	Talleres.	6936
G	Talleres.	8082
H	Vivienda.	8144
I	Vivienda.	8144
J	Vivienda.	8144
Total		72'082







## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### PROPUESTA DEL SISTEMA ADMINISTRATIVO.

Para llevar acabo las actividades del conjunto, se hace necesario tener un organización que mantenga la dirección, operación y mantenimiento de la Casa Hogar. Por ello, la fundación Ednica (Educación con el niño de la calle), tendrá a su mando la Dirección general, que a su vez contara con el apoyo de las coordinaciones de las diferentes áreas, administrativa, medica, gimnasio, mantenimiento, intendencia, quienes de manera integral permitirán el buen funcionamiento de la Casa Hogar.

La Fundación Ednica, a su vez rendirá cuentas, tanto a la Asociación de beneficencia privada y al gobierno federal.

Principalmente, la Casa Hogar se mantendrá de las donaciones percibidas por parte de la fundación Ednica, que junto con el cobro de las cuotas de inscripción a los talleres (se impartirán cursos a la comunidad), y de la venta de los artículos que los niños hagan en las diferentes áreas de trabajo, se complementara el sustento de la Casa Hogar.

La atención de la Casa Hogar ,para los niños que lleguen al albergue, y requieran ayuda, será durante las 24 horas, ya que se contara con los tutores quienes cuidan de los niños por las noches, así como de un doctor residente, y un vigilante, que darán ayuda a las personas que así los requieran, o bien a los niños que quieran conocer el lugar, -hay que recordar que es una Casa Hogar de puertas abiertas- , y se apoyara a los niños de la calle y también a aquellos que estén en riesgo de serlo. En cuanto a la atención a la comunidad, se les dará servicio en horario hábil, de 8.00 am a 8.00 pm.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### ESQUEMA DE FINANCIAMIENTO.

La construcción del inmueble, será financiada con los fondos de la fundación Ednica (Asociación con los niños de la calle), que es una agrupación que de manera altruista, busca la reintegración de los niños de la calle a la sociedad, esta fundación recibe donaciones de embajadas extranjeras (Inglaterra y Suiza entre otras). La aportación por parte de esta asociación será del 60% del costo total del proyecto. De igual manera, la SHCP (Secretaría de Hacienda y Crédito Público), en conjunto con empresas privadas, por medio de programas de recaudamiento de ayuda para este tipo de obras de beneficencia, aportaran el 40% restante.

Hay que señalar, que el Gobierno Federal, por conducto de la Delegación política, (Iztapalapa), a falta de recursos económicos para la construcción del conjunto de la Casa Hogar, cederá el lote para llevar acabo el proyecto.

El proyecto se edificará en tres etapas constructivas:

1a Etapa.

Se considerarán las áreas Médico-administrativas, Vivienda, Comedor y servicios generales.

2a Etapa.

Incluirá el área de Talleres, Gimnasio y Canchas.

3a Etapa.

Se contemplan, las áreas exteriores como patios, plazas y andadores, así como las áreas jardinadas.



## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### RESUMEN DE COSTOS.

Superficie del terreno.	27' 680 m <sup>2</sup>
Superficie de construcción.	6'690.5 m <sup>2</sup>
Superficie de contacto.	3'579 m <sup>2</sup>
Área libre.	20'989.5m <sup>2</sup>
Área permeable	19'989.5 m <sup>2</sup>
costo por m2 de construcción	1'358.00

### COSTOS POR ÁREAS.

ÁREAS	AREAS M2	COSTO M2	TOTAL
Gimnasio	1000	2'429.97	2'429'970
Área administrativa y medica	850	1'800.00	1'530'000
Comedor y servicios generales.	630	1'950.00	1'228'500
Taller	525	1'784.44	936'831
Vivienda	1548	1'739.38	2'692'560
cto máquinas	50	1'600	80'000
Andadores	2'087.5	90.31	188'522
	6'690.5		9'086'383
		1'358.00	

Estos precios incluyen un estimado de costos de proyecto y licencias del 5%. Este último porcentaje por ser una obra de beneficencia que asciende a \$ 454'319.15



## Casa hogar para el niño de la calle.

---

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### Conclusiones.

Es indiscutible, que la carencia de los espacios adecuados a las diferentes necesidades del ser humano, provocan una serie de cuestionamientos que a la larga generan más problemas, propiciando la necesidad, la búsqueda de un mejor y sano desarrollo, por lo que siempre se encamina hacia las posibles soluciones.

La problemática de los niños de la calle, cada vez se va acrecentando, esto por la infinidad de problemas por la que pasan las familias mexicanas, pues no solo es una cuestión social, pues este fenómeno, comprende también la cuestión cultural, política del país.

Cuantas veces hemos cruzado nuestros pasos, con aquellos seres que sin camino alguno, tras de su mirada, buscan la ayuda, y cuantas veces los ignoramos, y es que la solución para este problema deberá ser integral, pues no bastan los espacios, se requiere de la ayuda de la sociedad y de las instituciones gubernamentales para poder ayudar a esta población. En esta búsqueda, no solo se trata de hacer una labor humanitaria, si no de buscar los espacios necesarios para un mejor y sano desarrollo de aquellos niños que no tienen la oportunidad de contar con los medios necesario

En el desarrollo de este trabajo, se busco que con la ayuda de una Institución como Ednica se integrara un conjunto en donde la participación de la comunidad bajo la supervisión de la institución, y claro esta la ayuda del gobierno se lograra la conjunción de un proyecto que diera ayuda a los niños de la calle y a aquellos que estuvieran en riesgo de serlo.

Y es que e buscan las soluciones para un mañana, y siempre se nos dice, que hay ayeres y mañanas, no existen los hoyes?... Por que es mentira que la niñez mexicana - toda- es el mañana, el futuro de México, pues es el hoy, es el presente de este, nuestro país, y el mañana, el mañana, nos toca escribirlo juntos.





## Casa hogar para el niño de la calle.

Lomas de la Estancia - Iztapalapa.

### BIBLIOGRAFÍA.

- Reglamento de construcciones para el D.F.  
Luis Arnal, Max Betancur.  
De. Trillas, 731 pag, México 1997.
- Diseño simplificado de concreto reforzado.  
Harry Parker.  
De. Limusa.
- Instalaciones en los edificios.  
Charles Merrick Gay.  
Charles De Van Fawcett  
William J McGuinness.  
De. Gustavo Gili.
- Guía practica para el cálculo de instalaciones eléctricas.  
Enriquez Harper.  
De. Limusa.
- Manual del alumbrado.  
Westinghouse.  
Ed. Dossat.
- Los arboles de la Ciudad de México.  
Lasalle.  
De. Lasalle.
- Migración y formación familiar.  
Enrique González.
- Antropología y pobreza urbana.  
Pilar Monreal.
- Enciclopedia de la Psicología.  
3er tomo.  
Ed. Océano.
- Bases Psicológicas de la educación, ML. Beigge. M.P. Hunt  
Ed. Trillas, 1994.
- Psicología de la adolescencia  
Horrocks John  
Ed. Trillas, 1989.
- Censo de menores en situación de calle de la Cd de México  
UNICEF, 1995
- Vivir en la Calle  
EDNICA.  
Edit. EDNICA.
- Manual de costos BIMSA.  
BIMSA CMDG SA DE CV.