

318525



**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL**

ESCUELA DE PSICOLOGIA

CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

H  
1 ej.

"DESINTEGRACION FAMILIAR, MODIFICACION DE  
CONDUCTAS Y ROLES COMO CONSECUENCIA DEL  
IMPACTO DEL COLAPSO ECONOMICO NACIONAL"

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

**LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

P R E S E N T A :

**LAURA ELVIRA YUNES VILLALOBOS**

ASESOR DE TESIS:

LICENCIADA. MARIA DEL ROCIO WILLCOX HOYOS.

266579

MEXICO, D. F.

1988.

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A ti Señor:

Gracias por la vida.

Gracias por haberme permitido ser un instrumento de vida.

Gracias por darme la fuerza necesaria para salir adelante ante los problemas que me ha presentado la vida.

Gracias por permitirme conocerte y sentirte cada día más cerca de mí.

A mi Padre:

Que siempre vivirá en mí.

Gracias por haber sido el mejor ejemplo de entrega, humanismo y comprensión.

Gracias por enseñarme a ser sensible.

Gracias por enseñarme a no juzgar.

Gracias por tu amor.

A mi Madre:

Ejemplo de fortaleza.

Gracias por estar a mi lado enseñándome a luchar y lograr así lo que me propongo.

Gracias por tu amor, el que no he sabido comprender ni valorar en ocasiones.

A Sergio:

Esposo, compañero y amigo que ha sabido amar, entender y perdonar.

Gracias por compartir tu vida conmigo y por luchar diariamente para mantener una familia unida.

Gracias por tu apoyo y comprensión.

A mi hija Sophía:

Ejemplo de madurez.

Gracias por haber hecho realidad en mi el anhelo de toda mujer : Ser madre por primera vez.

Gracias por tu honestidad que me ha hecho reflexionar y poder reparar mis errores.

A mi hijo Sergio:

Ejemplo de sensibilidad:

Gracias por enseñarme a apreciar los pequeños detalles de la vida.

Gracias por sensibilizarme cada día más con tus palabras siempre llenas de amor y ternura.

Gracias por tu dulzura.

A mi hija Paola:

Ejemplo de lucha.

Gracias por enseñarme día con día a ser valiente, infundiendo en mi el valor necesario para salir adelante.

Gracias por tu fuerza.

A mi hermano Eduardo:

Que siempre ha sido un gran ejemplo para mí.

Gracias por ayudarme siempre que te he necesitado.

Gracias por escucharme y tratar de comprenderme.

Gracias por tus consejos siempre llenos de sabiduría y cariño.

Gracias por no dejarme echar en saco roto los esfuerzos de mis padres que me dieron la oportunidad de estudiar una carrera profesional, motivándome para elaborar este trabajo.

A Carmen:

Compañera de mi hermano que con su apoyo y paciencia lo ha ayudado a consolidar una hermosa familia.

Gracias por tu gran ayuda en la elaboración de esta tesis profesional.

A mi tía Mary:

Ejemplo de templanza.

Gracias por creer en mí.

Gracias por tu gran cariño y por preocuparte siempre por mí.

Gracias por que cuando necesito que me escuchen, siempre estás dispuesta a hacerlo.

A mi tía Ma. Elena:

Gracias por tu cariño, apoyo y amistad con los que hemos contado siempre tanto en las buenas como en las malas.

A Guadalupe:

La hermana que no tuve y has sabido ser.

Gracias por enseñarme a crecer con tu ejemplo de fortaleza y lucha diaria.

Gracias por tu cariño y sinceridad.

A Ma. Esther ( Teté ) :

La parte racional de nuestra amistad.

Gracias por enseñarme el lado objetivo de la vida.

Gracias por tu amistad y cariño que han persistido a través de tantos años a pesar de todos los obstáculos que nos puso la vida.

A Gabriela:

Gracias por la amistad y cariño que me has brindado durante tantos años.

Gracias por no olvidarme.

A Laura:

Amiga y confidente.

Compañera de tantas aventuras en las que conocí un mundo diferente.

Gracias por enseñarme a valorar lo que tengo.

A Meche y Juan:

Gracias por demostrarme el verdadero significado de la palabra amistad.

Gracias por su cariño y apoyo incondicional con los que he contado siempre.

Gracias por preocuparse por mí y por mi familia.

A Lupita Terroba:

Ejemplo de desprendimiento.

Gracias por tu cariño y ayuda.

Gracias por tus consejos.

A Verónica :

Amiga de siempre que me abrió su corazón.

Gracias por tu confianza y cariño los que se acresentaron al paso de los años.

A mis amigos:

Gracias por aceptarme y quererme sin condición.

A la Lic. Ma. del Rocío Willcox:

Todo mi respeto, admiración y cariño.

Gracias por tu tiempo y tu ayuda desinteresada ya que sin ellos no hubiera logrado realizar este trabajo.

A mis maestros:

Gracias por transmitirme sus conocimientos.

A la Universidad Intercontinental:

Gracias por acogerme.

A ti:

Que te has tomado tiempo para leer este trabajo, espero que te sea útil.

# INDICE

RESUMEN.....	1
INTRODUCCIÓN.....	2
JUSTIFICACIÓN.....	4
MARCO TEÓRICO.....	6
CAPÍTULO I	
FAMILIA Y SOCIEDAD.....	6
I.1 MATRIARCADO Y PATRIARCADO.....	8
I.1.1 ANTECEDENTES DE LA FAMILIA.....	9
I.1.2 PROMISCUIDAD INICIAL.....	11
I.1.3 CENOGAMIA.....	11
I.1.4 POLIGAMIA.....	12
I.1.5 FAMILIA PATRIARCAL MONOGAMICA.....	13
I.1.6 LA FAMILIA CONYUGAL MODERNA.....	14
I.2 ETAPAS DE LA FAMILA.....	17
I.2.1 ETAPA PRENUPCIAL.....	17
I.2.2 ETAPA NUPCIAL.....	20
I.2.3 ETAPA DE FORMACION DE LOS HIJOS.....	25
I.2.4 ETAPA DE MADUREZ.....	29
I.2.5 DESAJUSTES FAMILIARES.....	29
I.3 ROLES.....	31
I.3.1 POSICIÓN O CATEGORÍA DEL ROL; ACTOR ...	31
I.3.2 EXPECTATIVAS EL ROL. ROL SOCIAL.....	32
I.3.3 COMPORTAMIENTOS DEL ROL.....	32
I.3.4 EL SISTEMA SOCIAL.....	33
I.3.5 OBLIGACIONES Y DERECHOS DEL ROL.....	33
I.3.6 CONFLICTO DE ROLES.....	34



CAPÍTULO II	SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA ACTUAL EN MÉXICO.....	36
	II.1 LA DEVALUACIÓN.....	36
	II.2 EFECTOS PSICOLÓGICOS.....	37
CAPÍTULO III :	METODOLOGÍA.....	39
	III.1 OBJETIVOS.....	39
	III.1.1 OBJETIVO GENERAL.....	39
	III.1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	39
	III.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	39
	III.3 VARIABLES.....	40
	III.4 MUESTRA.....	40
	III.5 CRITERIOS DE INCLUSION.....	40
	III.6 TIPO DE ESTUDIO.....	40
	III.7 NIVEL DE INVESTIGACION.....	40
	III.8 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	41
	III.9 INSTRUMENTO.....	41
	III.10 PROCEDIMIENTO.....	41
	III.11 ANALISIS ESTADÍSTICO.....	42
CAPÍTULO IV :	RESULTADOS.....	43
	IV.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	43
	IV.2 RESULTADOS.....	43
	IV.2.1 DESCRIPCION DE LA MUESTRA.....	43
	IV.2.2 SITUACION ECONOMICA.....	43
	IV.2.3 ROLES.....	43
	IV.2.4 CONDUCTA.....	43
	IV.3 DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	44
	IV.4 CONCLUSIONES.....	46
	IV.5 LIMITACIONES Y SUGERENCIAS.....	49
	BIBLIOGRAFÍA.....	51

A N E X O S

## RESUMEN

Uno de los fenómenos más preocupantes que se ha detectado recientemente en nuestro país es la desintegración de la familia y la alteración en los roles de la pareja a causa del impacto del colapso económico sufrido en México, a partir de 1987, mismo que se refleja en el nivel y la calidad de vida de cada uno de los integrantes de la célula familiar, que es la base de nuestra sociedad.

Lo anterior se ha manifestado en cambios evidentes en la conducta de los miembros de la familia, mismos que pueden presentarse en forma de: depresión, adicciones, conductas antisociales, etc.

Con objeto de determinar los cambios de conducta que se presentan con mayor frecuencia en las familias con problemas económicos, se diseñó un instrumento exploratorio con 75 preguntas cerradas, mismo que se aplicó a una muestra de 30 sujetos del sexo femenino y 30 sujetos del sexo masculino, con edades fluctuantes entre los 35 y 45 años de edad y con un nivel socio - económico medio.

Podemos observar que la crisis económica nacional afectó al 100% de los entrevistados, ocasionando en ellos diversos cambios de conducta, siendo la depresión, la angustia y el aumento en la ingestión de bebidas alcohólicas las que se manifestaron con mayor frecuencia.

El cambio de roles dentro de las familias afecta principalmente a los sujetos de sexo femenino, ya que se han visto obligadas a salir a trabajar para ayudar en la economía familiar dejando atrás su rol de amas de casa.

Con tristeza podemos observar que la gran mayoría de los sujetos entrevistados no han acudido a recibir ningún tipo de ayuda psicológica, pudiendo pensar que esta actitud se debe principalmente a la falta de información sobre el trabajo profesional que podemos realizar o a la falta de recursos económicos.

## INTRODUCCION

Uno de los grandes valores que se manifiestan en la cultura del pueblo mexicano, es la unidad familiar, la cual durante siglos ha demostrado ser el cimiento de su sociedad.

En la actualidad la familia mexicana sigue siendo elemento de fortaleza y unión de la sociedad sin embargo, se observa cotidianamente un fenómeno de desintegración, que a pesar de que en muchos casos no se manifiesta como una separación física de los miembros de la misma, tiene como consecuencia el que se presenten conflictos en su relación intrafamiliar.

Otros problemas que se presentan son situaciones de infidelidad, pérdida de la autoestima, agresión verbal y física, así como cambios manifiestos en la conducta y los roles familiares desempeñados .

Uno de los factores que contribuye a la aparición de estos fenómenos es el económico, ya que al comenzar a presentarse problemas de este tipo sobreviene un caos dentro de la familia que muchas veces los integrantes de la misma son incapaces de manejar.

Podemos observar que desde el año de 1976, al presentarse la primera devaluación de nuestra moneda frente al dólar, comenzó el gran colapso de la economía nacional.

La estrategia económica diseñada por las autoridades gubernamentales así como las prácticas financieras no han sido llevadas a cabo de una manera adecuada que ayude al crecimiento del país sino que por el contrario, la situación económica cada vez se deteriora más.

Es de reciente aparición (1994) en la sociedad mexicana el gran colapso económico que ha llevado a este país a la desaparición de empresas y cierre de fuentes de trabajo así como a la aparición de subempleos, factores que provocan un innumerable cúmulo de problemas dentro del núcleo familiar.

Al no existir referencias bibliográficas ni estudios de investigación sobre este fenómeno debido a su reciente aparición en la sociedad mexicana, se diseñó esta tesis profesional que tratara de demostrar que existe una relación directa entre la situación económica precaria en una familia y su desintegración, así como cambios de conductas y roles dentro de los miembros de la familia que necesitan ser tratados con apoyo psicológico, evitando en la medida de lo posible la ruptura de un núcleo familiar.

Este trabajo se inicia con el capítulo denominado familia y sociedad en el que investigamos todo lo relacionado con los antecedentes y etapas por las que han pasado los individuos para llegar a formar lo que hoy conocemos como familia, así como los roles que desempeña cada individuo dentro del núcleo familiar.

En el capítulo II trata sobre la situación socioeconómica actual en México, haciendo una recapitulación de datos sobre las devaluaciones que han tenido lugar en México, así como los efectos psicológicos que estas han traído consigo.

En el capítulo III se expone la Metodología empleada en la elaboración de este trabajo, mencionando los objetivos del trabajo, el problema a investigar, las variables independientes y dependientes, la muestra, el tipo de estudio realizado, etc.

En el capítulo IV se analizan los resultados obtenidos en la investigación, mostrando en cuadros los resultados de los cuestionarios, así como la interpretación de estos y las conclusiones del trabajo realizado.

## JUSTIFICACION

El objetivo principal de esta tesis profesional es el identificar la problemática intrafamiliar generada por problemas económicos y proponer alternativas de apoyo psicológico ya que todavía existe el concepto de que la labor de un psicólogo está dirigida solamente a personas que presentan algún tipo de trastorno mental agudo.

La mayoría de las personas son incapaces de aceptar que tienen problemas emocionales y menos si son causados por un factor externo tan evidente como lo es una situación económica adversa.

Al presentarse este problema, muchas personas piensan que son capaces de manejar la situación adecuadamente y algunas veces caen en conductas aparentemente "normales" como pudiera ser el hecho de beber para "olvidar", sin percatarse de que cada vez beben más y eventualmente pueden llegar a convertirse en alcohólicos.

Al no percibir estos cambios conductuales, y por lo tanto no prestarles la atención adecuada, en la familia comienzan a presentarse una serie de trastornos que pueden llegar a afectar a los hijos, presentando ellos también cambios en su personalidad.

Así mismo, la falta de conocimiento acerca de los síntomas que presenta una depresión, puede ser la causa de su poca o nula atención lo que pudiera llevar a que el sujeto tome decisiones fatales tales como el suicidio.

El INEGI ( 1995 ) manifiesta que se han consumado 20,157 suicidios en el periodo que abarca de 1980 a 1994 dentro del territorio nacional ocupando los problemas económicos el segundo motivo principal para llevar a cabo esta conducta y siendo utilizado como medio para llevar a cabo este acto las armas de fuego.

Como consecuencia de la última gran devaluación del peso frente al dólar en diciembre de 1994 en México se ha presentado un gran colapso económico el cual ha repercutido claramente en la mayoría de las familias de nivel socioeconómico medio y cuyo nivel de vida se ha visto modificado considerablemente, lo que ha ocasionado una serie de trastornos conductuales, cambios de roles y en algunos casos desintegración familiar, llegando en ocasiones al divorcio.

En la ciudad de México, en el año de 1980 se presentó un índice de divorcialidad ( número de divorcios por cada 1000 matrimonios ) de 27.89, presentándose un notable crecimiento para el año de 1990 siendo éste de 52.72 e incrementándose aún más hacia el año de 1992 mostrando un índice del 56.73 según los datos proporcionados por el INEGI (1994), observando que éste crecimiento en la tasa de divorcios coincide con los años en que se presenta una problemática económica fuerte en el país.

Por lo anterior es muy importante promover la labor de los psicólogos brindando apoyo y creando conciencia de que existe un problema emocional para que las personas sean capaces de tomar por ellos mismos decisiones adecuadas ante una gran problemática actual.

Dentro de las empresas, la labor de los psicólogos no debería limitarse a la selección de personal si no que debería existir un departamento que brindara apoyo a los empleados que así lo necesiten.

De igual manera en las escuelas el departamento de psicología podría ayudar tanto a los alumnos como a los padres de aquellos que presentaran algún trastorno o cambio conductual propiciado por problemas económicos dentro de su núcleo familiar.

# MARCO TEÓRICO

## CAPÍTULO I

## FAMILIA Y SOCIEDAD

La familia es el conjunto de personas que viven bajo un mismo techo, generalmente unidas entre sí por lazos de sangre y sometidas a la autoridad de un jefe de familia, que normalmente es el padre. (Sánchez Azcona, 1980 )

La familia es una institución humana importantísima, y es " la célula primera y esencial de la sociedad "

El origen de la familia es desconocido, se le encuentra ya constituida en una u otra forma en las épocas primitivas.

Como el hombre es un ente sociable, es fácil imaginar que desde un principio evitó el aislamiento y buscó compañía.

Para llegar a su constitución actual, la familia humana, que obviamente se constituyó de hecho al reunirse el primer hombre y la primera mujer, ha pasado por muy numerosas y diferentes etapas, determinadas por las circunstancias: tiempo, lugar, personas, costumbres, etc. y tuvo que organizarse, pasando por muchas vicisitudes y adaptándose a diferentes regímenes.

Aunque al principio la familia se bastaba a sí misma para su sostenimiento, formando una unidad independiente, para protegerse tuvo necesidad de agruparse en : Tribus, Clanes, etc.; es decir, grupos de familias que generalmente tenían numerosas afinidades.

Dentro de los cambios que se han manifestado en la formación de las familias teóricamente se considera que han existido dos sistemas principales:

### a) MONOGAMIA

La familia constituida por un hombre y una mujer.

### b) POLIGAMIA

Como lo admite la religión Islámica, un hombre con varias mujeres.

La primera es de tipo tradicional; de la segunda forma derivan distintos tipos de familia, uno de los cuales era el patriarcal en el cual la cabeza era el patriarca o padre, quién mandaba en forma absoluta sobre sus esposas, sus hijos, sus criados su hacienda y toda persona o cosa que estuviera bajo su techo o en sus posesiones.

En este tipo de familias, generalmente muy numerosas, los hijos casados vivían en la casa paterna, lo mismo que los hijos de sus hijos, de manera que un patriarcado era a menudo, toda la población.

Con el advenimiento del cristianismo llegó la influencia decisiva que habría de dar a la familia carácter de institución fundamental y solemne; la esposa pasó al rango de compañera, no de sierva, y el vínculo fue desde entonces más fuerte, quedando instituida la autoridad paterna.

Así se instituyó el tipo de familia actual, cuyos cambios y modificaciones fueron puramente superficiales y de forma, permaneciendo intacto su sentido esencial.

El matrimonio es la base de la familia y responde a la necesidad de un vínculo legal y respetado entre los cónyuges para beneficio de los hijos y de la sociedad.



## I.1 MATRIARCADO Y PATRIARCADO

Sánchez Azcona (1980), al hablar de matriarcado y patriarcado dice que nos tenemos que remontar a las primeras organizaciones de familias las cuales formaban un clan.

Los clanes son conjuntos de familias que llevan el mismo apellido y afirman descender de un antepasado común.

Generalmente unidos bajo el poder de un jefe que representaba la autoridad de los antepasados.

Los miembros del clan compartían ciertos derechos y privilegios y administraban justicia dentro de los límites del grupo, que era cerrado y tradicionalista.

Los miembros de un clan se consideraban descendientes, sea por línea paterna (clanes paterlineales) o por línea materna (clanes materlineales) de un antepasado común generalmente mítico, que en algunos casos pudo ser un animal al que tenían por tótem del clan.

Con el clan surgió en algunos lugares la familia matriarcal o matriarcado. Se le encuentra en pueblos muy antiguos y de civilización rudimentaria.

Los sociólogos actuales llaman matriarcado al sistema social en que la descendencia y el parentesco son fijados por la línea materna, y reservan el nombre de ginecocracia para designar la sociedad matriarcal en que la mujer ocupa el primer puesto y ejerce gran autoridad e influencia en la comunidad.

El patriarcado era la organización social primitiva en que la autoridad se ejercía por un varón jefe de cada familia, extendiéndose este poder a los parientes aún lejanos de un mismo linaje.

Al paso de los años, al irse formando las familias surgen los roles dentro de ellas, teniendo cada miembro una actividad dentro de la familia.

Además de alimentar a la familia, el padre la protegía mientras que la madre tenía a su cargo todos los quehaceres domésticos, atender y educar a los hijos.

Con los progresos de la civilización fueron complicándose las actividades hogareñas y se crearon muchas otras.

Durante la Edad Media cuando los hombres estaban fuera de casa durante varios periodos, en cruzadas, guerras y expediciones, la mujer se hacía cargo del trabajo del marido sin descuidar el suyo.

Con la aparición de la industria y el comercio modernos, se modificaron las actividades hogareñas y la organización de la familia.

Los padres e hijos fueron a trabajar en las ciudades, en los centros industriales y se plantearon nuevos problemas de solución lenta y difícil, hasta resultar lo que hoy se conoce como familia moderna.

Todo cuanto ha influido en una sociedad cualquiera, tuvo influencia sobre la familia, las costumbres de los pueblos en diferentes regiones, la manera como cada uno considera las relaciones de parentesco y consanguinidad, las doctrinas y religiones, los sistemas políticos, económicos y sociales, la educación las comunicaciones, todo afecta a la familia en su carácter de célula básica de la sociedad.

En la actualidad debido a infinidad de problemas, podemos encontrar familias en donde la mujer es la que se hace cargo del sostén de los hijos y del hogar, participando el trabajos que antes sólo habían desempeñado los hombres.

### **I.1.1 ANTECEDENTES DE LA FAMILIA**

Una de las características fundamentales del ser humano es el hecho de vivir en sociedad; el hombre para poder satisfacer sus necesidades biológicas, psicológicas y sociales, requiere siempre participar y moverse dentro de diferentes grupos en su vida diaria.

Esto es, desde el nacimiento hasta la muerte, invariablemente realizamos nuestras actividades dentro de conglomerados, como la familia, la vecindad, el equipo deportivo, la escuela, el trabajo, etc., ya que todas ellas requieren del complemento de la conducta de otros individuos.

Es por medio de esa permanente interrelación como vamos obteniendo los satisfactores que nos permiten cubrir las amplias necesidades que todo ser humano tiene.

De estos grupos resalta por su importancia la familia, considerada como el núcleo primario y fundamental para proveer las necesidades básicas del hombre y sobretodo de los hijos, quienes por su carácter dependiente deben encontrar plena respuesta a sus carencias, como requisito para lograr un óptimo resultado en su proceso de crecimiento y desarrollo.

Si definimos a la familia como una asociación que se caracteriza por una relación sexual lo suficientemente precisa y duradera para proveer a la procreación y crianza de los hijos, encontramos que el grupo familiar gira en torno de la legitimación de la vida sexual entre los padres y de la formación y cuidado de los hijos, ( Bottomore, 1968, p. 171 ).

La familia ha demostrado históricamente ser el núcleo indispensable para el desarrollo del hombre, el cual depende de ella para su supervivencia y su crecimiento.

Para el hombre, la autosuficiencia es algo imposible, sólo puede existir un grado relativo de su autonomía. En la familia humana existen miembros masculinos y femeninos, jóvenes y viejos, corpulentos y pequeños, altos y bajos, fuertes y débiles, inteligentes y tontos, de tez blanca y oscura, apuestos y feos.

De la diferencia nace la unión, de la unión nace la diferencia, y nuevamente la unión y así la perpetuidad.

Para que la familia tenga asegurada la supervivencia y el crecimiento debe manejar en forma creativa dos factores siempre presentes : lo incompleto y lo diferente. ( Ackerman, 1969, p.84 ).

La familia, como nosotros la conocemos, ha sufrido una serie de modificaciones.

No siempre ha existido con las características actuales y a pesar de que los pensadores estudiosos de este fenómeno social no se han puesto de acuerdo sobre su evolución histórica, hay un denominador común que tiende a considerar las siguientes etapas:

- 1.- Promiscuidad inicial
- 2.- Cenogamia
- 3.- Poligamia
  - a) Poliandria
  - b) Poligenia
- 4.- Familia patriarcal monogámica
- 5.- Familia conyugal moderna

### **I.1.2 PROMISCUIDAD INICIAL**

Fromm, Horkheimer, Parsons, Merton, La Familia , 1970, p. 5 y ss. Nos hablan de la etapa llamada promiscuidad inicial.

La etapa llamada de promiscuidad inicial se caracteriza por la nula existencia de vínculos permanentes en el padre y la madre; no hay una reglamentación consuetudinaria de sus relaciones y de la responsabilidad que el padre pueda tener hacia los hijos y por lo tanto en relación a éstos no aparece como una figura importante.

Es la madre la que mantiene un vínculo constante de cuidado y protección del hijo, éste no sabe quién es su padre y el parentesco se señala por la línea materna.

Tal posición acepta la existencia de un estado previo de promiscuidad; sin embargo, ha sido en los últimos años rebatida, sobretodo por estudios antropológicos y psicoanalíticos que en diferentes culturas se han llevado a cabo, los que consideran tanto por sus características físicas como psicológicas el hombre tiende más bien a una actitud de monogamia o, quizá en algunos casos, de una poligamia sui generis, pero siempre tratando de mantener relaciones estables.

Como consecuencia de dichas investigaciones, esta etapa ha llegado a perder un gran número de sostenedores.

### **I.1.3 CENOGAMIA**

La cenogamia se caracteriza porque un grupo específico de mujeres mantiene relaciones sexuales con un grupo determinado de hombres.

A diferencia de la posición anterior, en este caso sí existe una reglamentación de la relación de los diferentes esposos y del cuidado y crianza de los hijos.

Es interesante ver cómo se encuentra en las comunas hippies este tipo de matrimonio, motivo de estudio de gran interés entre sociólogos y antropólogos, para poder juzgar qué efectos reales producen en la formación, sobre todo psicológica y social, del niño y qué clase de vínculos se van creando entre las diferentes personas que integran esta relación.

#### I.1.4 POLIGAMIA

Recaséns Siches, Luis, en el Tratado general de Sociología, 1961, p. 467, habla acerca de la poligamia .

La poligamia es uno de los fenómenos que la historia nos muestra con más claridad en su evolución. En este tipo de familia se puede hablar de dos aspectos.

a) La poliandria, en la que una mujer tiene varios maridos , es un tipo de familia que lleva al matriarcado. La mujer se convierte en el centro de la familia, ejerce la autoridad, fija los derechos y obligaciones de la descendencia y por tanto el parentesco se determina por la línea femenina. Se considera que esta etapa por la que pasó la familia se acentúa en la época en la que el hombre se convierte en un grupo sedentario, esto es, cuando aparece la agricultura y la ganadería en forma incipiente; la mujer se convierte en el principal agente económico y afectivo, dado que el hombre continúa dedicado a actividades peligrosas como son la guerra y la caza que lo llevan a una permanente eliminación.

b) La poligenia se da cuando un hombre tiene varias mujeres, fenómeno social mucho más aceptado, que inclusive en la actualidad se observa en los países musulmanes.

En algunas sociedades, como la tibetana, de acuerdo a la clase social a la que se pertenece, se da un tipo específico de organización familiar; así , en las familias de clase baja se da la poliandria y una mujer puede tener varios maridos, los que comúnmente son hermanos; en la clase media se da la monogamia - de la cual hablaremos a continuación - y por último, en la clase rica aparece la poligenia. Se ha considerado que por su superioridad física y la mayor constancia del interés sexual del hombre se tiende a una predisposición poligámica, aunque a la fecha el tipo de estructura social que vivimos, viene a fortalecer indiscutiblemente la llamada familia monogámica.

### I.1.5 FAMILIA PATRIARCAL MONOGÁMICA

Cuviller Armand, en su Manual de sociología 1969, p. 444 y ss. Nos dice que la familia patriarcal monogámica es el antecedente de la familia moderna. En la cultura occidental la influencia que la religión católica ejerció en el desarrollo jurídico-político, sobre todo en el imperio romano, fue decisiva para institucionalizar el concepto de la familia patriarcal monogámica; se caracteriza porque la figura preponderante es la del padre, que representa el centro de las actividades económicas, religiosas, políticas y jurídicas.

La familia estaba formada por el padre, su mujer, sus hijos hasta que él moría, sus hijas hasta la boda, las esposas de sus hijos, los clientes y los esclavos. Entre otros derechos, el padre tenía el de reconocer a los hijos o rechazarlos a su nacimiento; repudiar a la mujer, casar a los hijos y a las hijas; emancipar, adoptar, designar al morir el tutor de su esposa y de sus hijos; ser el único propietario del patrimonio y el representante religioso en el culto doméstico, etc.

La mujer debía tener un sometimiento absoluto a la autoridad del padre, llegándose por ejemplo, en la China tradicional, a la dependencia de la mujer a la figura del hombre en tal grado que estaba sujeta a tres obediencias sucesivas: primero a la de su padre y madre, después a la del marido y en caso de ser viuda a la del hijo. Como vemos, toda la estructura social de este tipo de familias, gira en torno a la voluntad irrestricta del padre, quien además es el único que tiene derecho a una participación pública de la vida de la sociedad en la que vive.

La influencia de las religiones monoteístas, sobre todo de la religión católica, fue poco a poco minando los rasgos característicos de esta familia patriarcal. En principio su orden político interno se fue modificando; se crearon tribunales que decidían sobre los problemas dentro de la misma; ya no era el padre el único que tenía el poder de disposición dentro de la casa; el derecho de voto se le otorgó a la mujer, la que empezó a participar más activamente en la vida socioeconómica de la sociedad.

Las funciones religiosas interfamiliares fueron modificándose, dando paso a la idea de que sólo a través de la iglesia se podía realizar el culto religioso. Aparece el principio de la libertad de selección de los cónyuges; no es el padre el que va a venir a determinar el esposo o la esposa de sus hijos, se va creando la idea sociocultural de amor romántico. Las modificaciones de la sociedad fueron haciendo que las actividades económicas y técnicas interiores de la familia fueran desapareciendo.

Surgen instituciones externas a la casa que vienen a suplir una serie de funciones antes inherentes, como por ejemplo, las médico asistenciales, las de educación, las religiosas, las recreativas, etc., que son llevadas a cabo por agencias sociales. Se va modificando el concepto tradicional de la familia patriarcal y vamos viendo aparecer las características que actualmente tiene la familia moderna.

Cambia su número de miembros, quedando circunscrita a la generación de los abuelos, los padres y los hijos, y aunque sostienen relaciones muy estrechas con los parientes colaterales, éstos quedan fuera del núcleo familiar. A este tipo de familia se le denomina familia conyugal extensa, que sigue siendo muy común sobre todo en las zonas rurales. Pero en las ciudades de los países que tienden a caracterizarse por su alto grado de industrialización, la familia conyugal extensa se ha reducido, quedando limitada a la institución del matrimonio, como un grupo en el cual se comprende sólo al marido, la esposa y los hijos menores o solteros, excepcionalmente los hijos casados.

En estos casos el parentesco se establece a través de la línea masculina y femenina. Los parientes colaterales ascendientes y descendientes no sólo no vienen a formar parte de la propia familia, sino que no se mantienen relaciones cercanas con ellos. La patria potestad ya no está exclusivamente en manos del padre, sino también de la madre, y en general las relaciones que se dan dentro de esta clase de familia tienden a democratizarse.

### **I.1.6 LA FAMILIA CONYUGAL MODERNA**

Luis Leñero en su libro <investigaciones de la familia en México, 1968, nos habla sobre la familia conyugal moderna.

Este tema es muy amplio y muy general, dado que es muy difícil poder especificar en concreto los distintos grupos familiares que se ven en cualquier país, por ejemplo, en México, donde podemos referirnos a la familia rural, a la familia urbana y dentro de esta última a la de clase baja clase media o clase acomodada.

Cada uno de los tipos de familia muestra características muy peculiares; esta tesis se enfoca a la familia de clase urbana con un enfoque muy general que permita, más que hacer estudios específicos, presentar un panorama teórico de características en nuestra realidad. Parto fundamentalmente, de algunas investigaciones realizadas sobre la familia en México, así como de estudios que se han hecho sobre el tipo de familia que va formando la estructura socioeconómica de los países industrializados.

Es importante hacer esta aclaración porque al destacar las características del tipo de familia urbana de la clase media que se va configurando en los países desarrollados o en etapa de desarrollo, se hace conciencia de hacia dónde vamos, y de cuál es el tipo de familia que como meta y como expectativa van estructurando los procesos socioeconómicos de la sociedad en que vivimos.

Se ha mencionado que la familia se ha ido transformando en una familia conyugal; esto es, en la que padres e hijos son propia y exclusivamente quienes tienden a integrar este grupo social que a pesar de las modificaciones señaladas en la descripción histórica de la familia, ha mantenido una serie de funciones que le son esenciales, como la legitimación de las relaciones sexuales entre los padres, el vínculo generacional que permite el proceso de crecimiento y educación de los hijos y la coparticipación de los cónyuges en un hogar, asimismo, la competencia económica permanente, la aspiración de obtener en forma creciente mejores niveles de vida, la gran movilidad social, el acentuado individualismo, etc., han hecho que el ser humano tienda a tener al grupo familiar como el centro primario de satisfacción de sus necesidades emocionales.

Y sin embargo, estos rasgos distintivos de las sociedades modernas, que aparecen principalmente en las ciudades, están llevando a una revaloración de la importancia que la familia actual debe tener en la realización personal de todos y cada uno de sus miembros, sobre todo de los hijos. Hay una gran inquietud de padres, maestros, políticos y público en general, de comprender el malestar tan manifiesto de la juventud, el aumento creciente de divorcios, la delincuencia juvenil, la drogadicción, el abandono escolar, etc.

Una amplísima gama de problemas sociales está afectando muy sensiblemente a nuestra sociedad y tiene un denominador común, la familia; si ésta no cumple con las funciones físicas, psíquicas y sociales que históricamente le corresponden, se convierte en el principal agente motivador de conductas antisociales.



La familia debe proveer a la satisfacción de las necesidades integrales del hombre; sienta las bases de la supervivencia física y espiritual del individuo; es a través de la experiencia familiar, de la comunicación y de la empatía, como los miembros de la familia deben ir desarrollando lo esencial de cada uno de ellos, al encontrar el refugio y la alimentación material y anímica que permita darle un sentido existencial humanista a su vida.

Podemos, concretando, mencionar como características de la familia moderna las siguientes:

- a) Una institución socio jurídica que conocemos por matrimonio;
- b) Una relación sexual legítima y permanente;
- c) Un conjunto de normas que regulan la relación entre los padres y los hijos, normas que pueden ser jurídicas, religiosas y morales;
- d) Un sistema de nomenclatura que defina el parentesco;
- e) Una regulación de las actividades económicas; y
- f) Un lugar físico para vivir.

Estos atributos, así como sus finalidades, se dan con peculiaridades específicas, dependiendo de tradiciones, religión, orden jurídico y político, etc. Lo que sí se mantiene análogo, es la existencia de estas propiedades y de una serie de objetivos homogéneos.

Estas características se actualizan a través de una multiplicidad de procesos sociales:

- a) de contacto recíproco (conciencia de la existencia presencia y conducta unos miembros de otros);
- b) de intercomunicación recíproca (por actitudes, gestos, lenguaje, etc.) ;
- c) de interactividad ( influencia recíproca);
- d) de cooperación por división del trabajo (actividades para ganar los medios de subsistencia, faenas de hogar, enseñanza y aprendizaje, etc.) ;
- e) de cooperación solidaria (padre y madre conjuntamente realizan funciones educativas, afrontan los mismos problemas, etc.)
- f) de ajuste ( entre los cónyuges, y de los padres con los hijos y viceversa);
- g) de subordinación ( de los hijos a los padres);
- h) de servicio (de los padres para los hijos);
- i) de mutuo apoyo y auxilio (entre los cónyuges y entre éstos y los hijos).

Lo anterior va creando y fortaleciendo una interdependencia material y emotiva entre quienes integran la familia. Se forma un sentimiento de comunidad, de pertenencia, el nosotros frente al yo individual. Son estos procesos los que configuran el vínculo consanguíneo, los que le dan historicidad a la familia.

## **I.2 ETAPAS DE LA FAMILIA**

Jorge Sánchez Azcona en su libro Familia y Sociedad nos menciona las diferentes etapas por las que pasa la familia.

Hay diferentes épocas por las cuales va pasando la familia de acuerdo con su propio proceso existencial, destacando las siguientes:

- a) Prenupcial
- b) Nupcial
- c) De formación y educación de los hijos

### **I.2.1 ETAPA PRENUPCIAL**

En el tipo de sociedad que estamos viviendo, la etapa llamada prenupcial se caracteriza por el galanteo y la selección del futuro cónyuge.

Se da como un presupuesto la libre elección, al escoger la pareja con la cual se quiere contraer matrimonio, fenómeno que en otra época y en otro tipo de sociedades no aparece, sino que son los padres, o los abuelos, o los ancianos los que determinan las bodas.

En el noviazgo es donde se presupone el conocimiento real de los futuros esposos, los que deben decidir en un acto que debería tener la mayor objetividad, la aceptación para la formación de su futuro hogar.

Muchas veces son aspectos externos como el nivel económico, la atracción física, el estatus social, los que en un momento dado vienen a ser los factores determinantes en la aceptación o no de una relación de noviazgo.

Algunos autores han tratado de señalar cuáles deberían de ser los principales antecedentes a tomarse en cuenta por aquellas personas que van a formar un nuevo hogar.

Estos son:

a) Haber alcanzado un grado de madurez físico, psicológico y social.

Se considera que es el adulto joven quien desde el punto de vista del crecimiento y desarrollo orgánico, está en la mejor edad para casarse.

La madurez psicológica representa, para los contrayentes, un requisito indispensable en cuanto a que implica el reconocimiento y la aceptación de la responsabilidad de la vida en común, de la maternidad y la paternidad como una responsabilidad inherente al individuo, y el haber podido romper las cadenas emocionales que vinculan a los futuros esposos a sus hogares de origen.

Por otro lado, la madurez social significa que ambos cónyuges han logrado configurar los roles que la sociedad les demanda para integrar un matrimonio, la independencia económica y, además, en nuestra clase media, un grado de escolaridad superior, como los requisitos más serios que habrán de cumplir.

b) Tener intereses y aptitudes semejantes.

En cada hogar hay normas, valores, expectativas, que van formando el carácter socio cultural de las personas; al pensar en contraer matrimonio, es muy importante que haya suficientes antecedentes en común para un mejor amoldamiento dentro de las relaciones interpersonales; que los futuros esposos tengan características análogas, que la vida cotidiana venga a fortalecer así como impedir acentuar las diferencias

c) Reconocer creencias afines.

Cuando las personas tienen un marco de referencia doctrinario, filosófico o religioso similar.

d) Disponer de antecedentes educativos y culturales semejantes.

Es importante destacar esto porque la formación cultural que cualquier persona tiene, le va dando una muy particular visión del mundo y de la vida, y si en estos antecedentes los futuros cónyuges no tienen un mismo nivel, no podrán mantener una comunicación fácil fluida y flexible entre ellos.

e) Contemplar expectativas económicas semejantes.

Aunque es de valor, por los antecedentes dados en los incisos anteriores, que el nivel económico del que proviene la pareja sea lo más semejante, más que el origen, importa la expectativa de vida que ellos tengan, el que sean conscientes objetivamente de cuál es el estatus al que van a tratar de integrarse. El acuerdo común facilitará una adecuada relación o, en caso contrario, vendrá una situación conflictiva.

En los estudios que algunos sociólogos como Luis Leñero, han hecho sobre el nivel más conveniente, se ha encontrado que los ingresos medios y no los altos ni los bajos, son los que pueden dar mayor consistencia, desde el punto de vista económico, a la relación matrimonial.

Es necesario hacer notar que en el tipo de sociedad en que vivimos, el factor económico, por desgracia, ha venido a ser determinante en cuanto que es fundamentalmente el que va dando las directrices sobre la organización interna de la familia.

f) Disponer de una actitud semejante con respecto a la vida sexual.

Una de las grandes fallas culturales de la sociedad es la falta de información real sobre la vida sexual en los individuos. Seguimos manteniendo una actitud provinciana en relación a la sexualidad en el hombre, lo que influye muchas veces en que por una deformación de los conceptos, o una ausencia de información, la vida sexual dentro del matrimonio se vea mistificada. Hay que enfatizar que la vida sexual es una forma de comunicación humana.

Debemos formar a nuestros hijos desde niños en un marco en donde la educación sexual sea tan natural como la educación en la aritmética, la lengua nacional, el inglés, etc. La sexualidad es parte de nosotros mismos, debemos aceptarla y desarrollarla.

g) Situar la relación con la familia política.

A pesar de que nuestra realidad ha ido configurando lo que hemos llamado la familia conyugal restringida, es un hecho que las relaciones que se van manteniendo con la familia política son determinantes en la estabilidad del matrimonio.

En nuestra sociedad hemos institucionalizado la figura de los suegros, los que definitivamente han ganado ese lugar a pulso, pues representan un agente que en muchas ocasiones, y con la mejor buena fe del mundo, vienen a distorsionar la relación matrimonial, sobre todo en aquellos casos en que está ausente el primero de los requisitos que mencionábamos, la madurez emocional; cuántas veces tanto el esposo

como la esposa buscan apoyo moral permanente en los padres de origen, creando con su intervención un estado conflictivo dentro de la casa.

Por ello es de desear que la pareja establezca los límites tanto de su participación en los hogares paternos como de la injerencia de los padres dentro de la nueva casa.

La preparación para el matrimonio debe ser función social. En estudios antropológicos (Maclver, R.M., Sociología, 1960) hechos sobre las consecuencias que en la sociedad que vivimos puede tener el estar o no casado, en hombres y mujeres de treinta años, se ha encontrado que el promedio de muertes de los adultos solteros es aproximadamente el doble que en los casados, y que el número de fallecimientos provocados por la tuberculosis, los accidentes y el suicidio, el alcoholismo y la sífilis, es mucho menor en el grupo de hombres casados.

Los datos anteriores pueden interpretarse en una forma muy diversa, tampoco se quiere presentar al matrimonio como la panacea que venga a resolver todos los problemas existenciales del hombre moderno, pero sí creemos que el afecto mutuo, la comunicación emocional y la formación del hogar, permiten al hombre tener una defensa frente a la problemática física, psicológica y social de un mundo tan complejo y tan enajenado como el nuestro.

## **I.2.2 ETAPA NUPCIAL**

Esta época se caracteriza por la vida conjunta de los cónyuges, desde el matrimonio hasta el nacimiento de los hijos. Se ha considerado siempre que el primer año de vida en común representa el momento más difícil de ajuste y de conocimiento de la pareja.

En esta etapa se crean los cimientos de lo que la familia llegará a ser en el futuro; representa el ambiente natural donde el ser humano debe encontrar la plena realización de sus expectativas.

Es al inicio del matrimonio donde se empiezan a afirmar los roles que el padre y la madre van teniendo de acuerdo con los antecedentes señalados.

En la cultura que vivimos se da un tipo de familia cuyo denominador común la ubica dentro de lo que algunos autores llaman la familia tradicional, con el padre como centro donde gira la actividad económica y social.

El da el marco de referencia de los valores filosóficos, morales y religiosos para la mujer y para los hijos, y además, el que de acuerdo con su ocupación y con el monto de sus ingresos, determina la clase social a la que pertenecen.

Por otro lado, la madre viene a representar el centro afectivo, de la seguridad emocional a los miembros de la casa, es la administradora del hogar tanto en lo económico como en lo emocional.

En la sociedad urbana mexicana los estudios hechos por Luis Leñero, señalan que el 75% de las familias pueden ser catalogadas como familias tradicionales.

Por las modificaciones tan rápidas que la sociedad está teniendo, vale la pena mencionar cómo estos cambios han afectado o pueden llegar a influir la estructura interna de la familia, sobre todo la transformación de la mujer, con una nueva serie de expectativas que le permiten ampliar su campo fuera de los angostos límites del área tradicional.

En una sociedad donde es devaluada por prejuicios, sin haber logrado que su trabajo doméstico sea apreciado, la mujer ha sido motivada a buscar un área en donde puede trascender y tener una valoración personal, un mundo en donde realmente obtenga un reconocimiento en lo jurídico, en lo político, en lo cultura; y sobre todo en el momento actual, en lo económico.

La estructura económica de las sociedades contemporáneas ha venido a integrar en un grado creciente a la mujer al campo de la producción.

Es muy difícil poder describir los diferentes papeles que la sociedad urbana de clase media va permitiendo tener a la mujer, pero se puede intentar hacer una ejemplificación tripartita.

En primer lugar está el rol de la esposa - madre tradicional; con una serie de derechos y privilegios reconocidos unánimemente: la dependencia económica del marido, con todo lo que ello implica; una pensión alimenticia en el caso de divorcio; la autoridad afectiva reconocida, que implica demandar fidelidad al marido al que le ha dado hijos, como principal obligación, y presupone una actitud de gratitud y de correspondencia emocional de éstos y del marido.

Su principal obligación ha sido la formación de aquéllos y la constitución del hogar; de ella se espera la prestación de servicios domésticos, una subordinación a los intereses económicos del esposo y una limitación a cualquier actividad de tipo socioeconómico y cultural dentro del ambiente en el que se maneja.

Un segundo papel es el de la esposa - compañera, que por lo regular se da en las clases acomodadas y representa un modelo al que irracionalmente algunos grupos de clase media alta tratan de copiar.

En este caso la esposa más que nada busca con su presencia fortalecer el papel social de su marido; debe compartir diversiones con él y afirmar la personalidad de éste siendo objeto de admiración.

Por tanto tiene que conservarse atractiva, so pena de no poder retener al marido, dado que en esta relación el aspecto físico de ella es altamente valorado; dedica una parte importante del dinero recibido al lucimiento del hogar y tiene que cultivar permanentemente relaciones sociales ventajosas para el esposo. Lo anterior lleva a segunda importancia las relaciones con los hijos.

Inclusive hay escuelas cuya principal finalidad es formar la personalidad social de este tipo de alumnas, tomando en consideración su futuro papel.

Por último, en tercer lugar está la mujer colaboradora, que en cierta forma ha venido a constituir lo que algunos autores llaman la familia igualitaria. Aparece con frecuencia en la clase media, siendo las modificaciones socioeconómicas de la sociedad las que han propiciado este papel; la esposa dedica una parte muy importante de su vida diaria a un trabajo remunerado fuera del hogar y representa un renglón muy considerable dentro de los ingresos familiares, por lo que es considerada como una igual en relación a su marido, tienen muchas veces la cuenta bancaria compartida y las decisiones son comunes en los aspectos de compras y ubicación de la casa, el trabajo del esposo, selección de la escuela para los niños y la decisión de tener o no tener hijos.

En relación a sus obligaciones está el renunciar en un momento dado a la pensión alimenticia en caso de divorcio, a menos que haya hijos; al aceptar una participación de las responsabilidades legales y económicas de la familia, al no haber una expectativa de una relación caballerisca o romántica con el padre, se considera que una igualdad absoluta entre ellos, que mantiene el equilibrio dentro de la casa.

En las familias urbanas en México hay un 25% que tienen estas últimas características y con seguridad se incrementarán en el futuro. La mujer está llegando a ocupar el 40% de los empleos en el tipo de sociedades industriales como la que nosotros estamos configurando. (Luis Leñero, 1992 op.cit.)

Los tres tipos de papeles no los desempeña la mujer en forma exclusiva, sino todo lo contrario, hay una interrelación permanente entre ellos, aunque siempre será uno el que tienda a predominar.

Es motivo de conflicto para la esposa el escoger cuál de estos roles es el que va a desempeñar, porque el escoger cuál de estos roles es el que va a desempeñar, porque muchas veces éstos son incompatibles.

Ello trae en ocasiones para la familia, desconcierto y situaciones de choque.

Con frecuencia la mujer tiene que variar de un papel a otro; por ejemplo en el caso de la universitaria que se ha preparado para realizar una carrera y por otra parte tiene que integrarse en forma permanente al hogar, o al revés, una mujer que se ha visto obligada a desempeñar el papel de mujer colaboradora cuando su formación tradicional ha sido eminentemente la de esposa - madre.

Es importante que los esposos precisen, por las consecuencias tan serias que puede tener para el hogar, cuál es el rol que ambos van a desempeñar dentro de la casa. En estos casos lo mejor es que sus actividades se complementen y que ninguna personalidad se vea amputada; es lo que puede llamarse una familia democrática en donde se acepten decisiones y participaciones por ambas partes.

Pero hay etapas para realizar estos diferentes papeles, condicionados a las necesidades reales de cada familia, sobre todo las que nacen de la época del crecimiento y desarrollo de los hijos.

Una mujer puede, en un momento dado, si los hijos están encarrilados, no quedarse limitada dentro del hogar, sino buscar realizar una serie de labores culturales, sociales, etc., que permitan dar un sentido más útil a su existencia, siempre y cuando esto no redunde en falta de atención para la familia.

Cuando las condiciones específicas de cada familia permitan que la madre amplíe sus horizontes, ella debe hacerlo, pero en la actualidad con frecuencia se da el caso de que la esposa busca salir del hogar no para realizarse en sí, sino como una fuga al abandono del marido y a su falta de capacidad para comunicarse con los hijos.



El esposo, inserto en una estructura socioeconómica que le obliga a una competencia permanente, pasa en el hogar un mínimo de horas, que utiliza para tomar alguno de sus alimentos y reponer sus energías; pierde la comunicación con la familia y el mutuo interés entre los miembros no brota o desaparece.

Y así la madre se siente sin el apoyo moral de esposo; tiene que manejar la casa, los hijos, las relaciones con la escuela, el médico, etc., entonces, en muchas ocasiones, rechaza su papel por no tener estímulos efectivos que compensan su labor, y en el momento que puede busca actividades fuera de la casa, donde siente que existe un reconocimiento y una compensación

Aquí el problema no es como en alguna ocasión ha dicho un padre: "mi mujer debe buscar algo que hacer fuera de la casa" sino todo lo contrario, el padre es el que debe modificar sus hábitos y la jerarquía de sus valores; debe invertir una mayor actividad dentro del hogar, participar con su mujer y con sus hijos en forma creciente dentro de las actividades inherentes a la familia, aún a costa de que disminuyan sus ingresos económicos.

El problema de la familia urbana no es la supervivencia física, sino la espiritual; si no se da cuenta de esto, como se verá al final de este ensayo, se estarán reforzando las causas de la desintegración familiar y por tanto la enajenación del hombre.

Uno de los principales problemas que se presentan en esta etapa de la familia es la adecuación sexual. En nuestra cultura, como ya dijimos, falta una correcta educación sexual; es una de nuestras grandes deficiencias, llegando los jóvenes al matrimonio con una deformación de lo que es la sexualidad.

Erikson ( infancia y sociedad, 1966, p. 239 ) ha descrito como los aspectos más significativos de una adecuada y madura relación sexual los siguientes:

1. Mutualidad del orgasmo,
2. Con un compañero amado,
3. Del otro sexo,
4. Con quien uno pueda y quiere compartir una confianza mutua,
5. Con quien uno puede y quiere regular los ciclos de trabajo, procreación y recreación,
6. A fin de asegurar también a la descendencia todas las etapas de un desarrollo satisfactorio.

Como vemos en el cuadro anterior, la sexualidad implica un logro en tres áreas que se complementan, la biológica, la psicológica y la social. Todas son inseparables. La vida sexual se actualiza a través de una función orgánica que tiene una carga emocional y social.

La enseñanza sexual se debe dar desde el nacimiento, es una característica inherente al hombre y no hay por qué negarla.

Erikson ( *Infancia y Sociedad*, 1966 ) insiste en resaltar el condicionamiento que la sexualidad debe tener respecto a la emotividad:

"Debe ser un hecho evolutivo importante que el hombre, por encima y más allá de la sexualidad, desarrolle una selectividad en el amor: creo que se trata de la mutualidad de los integrantes de una pareja en una identidad compartida, a los fines de la verificación mutua a través de la experiencia de reencontrarse, y también de perderse en otro. Permítaseme subrayar aquí que la identidad más fuerte es la que puede correr riesgos con respecto a sí misma.

Por tal razón, el amor en su sentido más auténtico presupone identidad y fidelidad. Si bien es posible mostrar que muchas formas del amor intervienen en la formación de las diversas virtudes, resulta importante comprender que sólo la superación de la adolescencia permite el desarrollo de esa intimidad, la autoentrega de la devoción compartida, que hace que el amor tenga su anclaje en un compromiso mutuo. El amor íntimo es así el guardián de ese poder del estilo cultural y personal , que da y exige convicción en los patrones compartidos, garantiza la identidad individual en la intimidad conjunta e integra en una forma de vida las afiliaciones de procreación y de producción."

### 1.2.3 ETAPA DE FORMACION DE LOS HIJOS

Una de las principales expectativas de todo matrimonio es la de tener hijos. Se dijo ya al inicio de este trabajo que son características de la familia la legitimación de la vida sexual entre los cónyuges y la procreación de los hijos.

Las corrientes antropológicas y psicoanalíticas actuales han demostrado que la sexualidad va mucho más allá del mero acto de reproducción; que la relación sexual es una comunicación emocional intensa y profunda de los seres humanos.

Por ello vale la pena preguntarse si hubo algún razonamiento previo al encargo de los hijos. ¿ Están preparados y capacitados los cónyuges para tener un hijo? ¿Es un deseo consciente y responsable? ¿Se ha logrado la madurez necesaria, la comunicación, el respeto, la comprensión y el amor entre los padres? ¿Se va poder educar a ese hijo dentro de las mejores tradiciones humanistas de nuestra cultura?.

Por lo común estas preguntas no existen en la mente de los futuros padres, sino son los convencionalismos sociales, el hecho, como decíamos anteriormente, de que estar casado implica, erróneamente, tener hijos, las creencias religiosas y morales que consideran la idea de que la paternidad y la maternidad son las consecuencias lógicas, inminentes e inmediatas del matrimonio.

Cuántas veces la inseguridad personal es la que viene a precipitar una decisión que debería mantenerse latente mientras no se logre el grado de madurez necesario. Nunca será demasiado enfatizar en que la paternidad y la maternidad son actos eminentemente culturales y que tener hijos debe ser fruto de una profunda meditación, de un conocimiento real y de una absoluta responsabilidad.

Los padres deben hacer un acto de valorización y de autocrítica antes de procrear un hijo.

Es fundamental que los padres hayan logrado esa relación de madurez y de realización personal que se reflejará en un mundo amable y feliz para los hijos.

De acuerdo con lo anterior, la familia debe cumplir con las siguientes expectativas bio - psíquicas y sociales de cada uno de sus miembros:

- a) satisfacer las necesidades físicas, esto es, alimento, vestido, medicinas, techo, etc.
- b) cubrir las necesidades afectivas.
- c) fortalecer la personalidad.
- d) formar los roles sexuales.
- e) preparar para el mejor desempeño de los papeles sociales.
- f) estimular las actitudes de aprendizaje y apoyo de la creatividad de la iniciativa individual. (Ackerman, 1969 )

Es la familia eminentemente una institución bio - psíquica y social; es decir, que si efectivamente por un lado tiende a satisfacer cierto tipo de necesidades físicas de las personas que la forman, representa también una estructura cultural, un conjunto de relaciones a través de las que el individuo va cubriendo sus necesidades integrales.

El hombre siempre busca los medios más adecuados para sus demandas, y es dentro del grupo familiar en donde debe encontrar la solución más inmediata.

El núcleo familiar le permite la más inmediata y plena satisfacción a estas necesidades, sobre todo en relación al proceso de formación de los hijos, quienes por conducto de las relaciones interpersonales y la estructura del ambiente social van configurando la organización interna de su personalidad.

*La familia debe permitir que el individuo vaya fortaleciendo un conjunto de caracteres hereditarios por medio de las normas, pautas y tendencias organizativas que se dan dentro de la misma; buscar acentuar y fortalecer el núcleo de la personalidad, la esencia misma de la naturaleza del hombre.*

Pero, ¿qué pasa cuando la familia no cumple con las funciones que hemos mencionado anteriormente? ¿Cómo afecta a sus miembros, padres, madre, hijos, cuando no encuentran dentro de sus relaciones interpersonales respuesta a sus necesidades?.

Podemos considerar en términos generales que cuando una persona no encuentra lo que requiere para su plena realización, tendrá necesariamente que sentir que está limitada.

La necesidad de satisfacción física es un imperativo para la existencia en sí de cualquier organismo, aunque en el hombre trasciende el mero aspecto biológico y se une al emotivo y social. El no poder satisfacer adecuadamente este renglón, puede llevar a la muerte.

En México tenemos un ejemplo dramático y expresivo: el término medio de vida probable entre el campesino y el habitante de la ciudad. Este último tiene en promedio una expectativa de vida de 60 años, a diferencia de la del campesino que es de 43. INEGI, 1995.

*Esto se debe a que las condiciones materiales de vida son muy diferentes de un lugar a otro; los servicios sanitarios, los médico asistenciales, la alimentación, etc., son factores decisivos para que un individuo alcance el máximo posible de su desarrollo y crecimiento orgánico.*

Para quienes vivimos en las ciudades no es la satisfacción de las necesidades alimenticias nuestra principal preocupación, sino las de seguridad emocional y las sociales. Todo ser humano necesita entrar en relación con personas que le hagan sentir que es querido y aceptado, desde sus primeras épocas.

Esta seguridad afectiva deben proporcionarla en primer lugar los padres, y hacerla extensiva los adultos que entran en contacto con el niño, como los abuelos, tíos, educadoras y maestros, etc., evitando caer en el otro extremo, el de la sobreprotección, que impide al niño lograr una independencia emocional.

Los hijos deben crecer afirmando su propia personalidad y que lleguen a ser no lo que los padres quieren, sino lo que su propia capacidad les permita. Esto último deberán los padres tenerlo muy en cuenta, dejando que los hijos se desarrollen libremente, evitando el imponerles los criterios y expectativas propias, tanto los que obligan a los hijos a reprimir sus aspiraciones y vocaciones, como los que les imponen metas inalcanzables de acuerdo a sus propias potencialidades.

Como padres y como maestros debemos educar en libertad, con el máximo de respeto a la personalidad de nuestros hijos, que además, como dijo Gibran Jalil Gibrán, no son nuestros:

Y una mujer que tenía un niño contra el pecho dijo:

Háblanos de los niños, y él dijo:

Vuestros hijos, no son vuestros,

Son hijos de la añoranza y de la vida por sí misma,

Vienen por medio de vosotros, pero no de vosotros,

Y aunque están con vosotros, no os pertenecen.

Podéis darles vuestro amor, pero no vuestros pensamientos.

Porque ellos tienen su propio pensar.

Podéis albergar sus cuerpos, pero no sus almas.

Porque sus almas se albergan en el mañana,

Que no podéis visitar, ni siquiera en sueños.

Podéis desear ser como ellos, pero no tratar de hacerlos

Parecidos a vosotros, porque la vida no retrocede,

Ni se detiene en el ayer.

(Gibran Jalil Gibrán )

## **I.2.4 ETAPA DE MADUREZ**

La culminación del proceso educativo de la familia en relación a los hijos, llega cuando éstos obtienen la mayoría de edad, esto es, la madurez física, psicológica y social.

En este caso los hijos pueden iniciar una nueva familia o en todo caso continuar en el hogar de origen pero si ellos son, sobre todo, autosuficientes económicamente, la dependencia hacia las autoridades paternas se va modificando. La meta de todo padre debería ser formar hijos libres, que a través de su proceso de crecimiento y desarrollo, lleguen a ser lo que Stone y Church, (1965) considera el adulto sano:

" Aquel ser humano con capacidad para una verdadera madurez, quien ha superado la niñez sin perder las mejores características de ésta, que ha retenido los poderes emocionales básicos de la infancia, la obstinada autonomía de la deambulación, la capacidad de sentirse integrado, el placer y el espíritu juguetón de los años escolares, el idealismo y la pasión de la adolescencia. Quien ha incorporado todo ello a su nueva pauta de desarrollo dominada por la estabilidad, la sabiduría, el conocimiento, la sensibilidad hacia los demás, la responsabilidad, la fuerza y la determinación de la edad adulta."

## **I.2.5 DESAJUSTES FAMILIARES**

Cuando las personas que forman un hogar no logran tener un ajuste adecuado en sus relaciones interpersonales debido en muchas ocasiones a que requisitos previos para el matrimonio no se dan, o que no pudieron superar situaciones que les están impidiendo la satisfacción de sus necesidades básicas, se originan conflictos que van a dañar muy sensiblemente a los padres y a los hijos, y que pueden llevar a la separación o al divorcio.

La desconfianza, la duda, el temor, la falta de convicciones en sus propios valores, llevan a los esposos a no aceptar compromisos y responsabilidades que el matrimonio reclama. La hipocresía, el miedo a reconocer las limitaciones, a aceptar con objetividad el mundo en que se vive, la dependencia incestuosa que se tiene de los hogares originales, esos rasgos que vienen a amputar el crecimiento y desarrollo de la personalidad de cualquier ser humano, fomentan esta crisis en el hogar.

Cuando aparece este estado de tensión, obviamente está impidiendo que los miembros de la familia sean felices.

Anteriormente, en las sociedades victorianas, esta situación había que mantenerla; los prejuicios sociales imponían la continuidad formal de la familia. En la actualidad esto no es así; más que por otra cosa, por las modificaciones socio económicas que la sociedad urbana ha venido teniendo, es probable que cuando aparecen conflictos graves en la casa el siguiente paso sea el divorcio.

Un factor que ha contribuido muy sensiblemente a esto son los cambios que la mujer ha logrado en su papel social y el alto grado de emancipación que ha tenido.

En algunos estudios sobre la dinámica de la familia media urbana, se ha encontrado que las principales quejas de los maridos en relación con sus esposas son las siguientes: la mujer es regañona, egoísta, desconsiderada y poco afectuosa; se queja constantemente, impide al marido realizar sus actividades favoritas, descuida su aspecto personal y tiene un genio muy violento.

A su vez las quejas de las esposas fueron, que los maridos eran egoístas y desconsiderados, desordenados en el trabajo, mentirosos, demasiado vagos al quejarse, nada inclinados a demostrar cariño, enemigos de compartir con la mujer las responsabilidades de la vida diaria, y bruscos con sus hijos. ( Biezanz, La sociedad moderna, 1968 P. 255)

En encuestas que se han hecho en los tribunales sobre las principales motivaciones que provocan el divorcio, se han encontrado como las más frecuentes:

- a) diferencias culturales.
- b) un ajuste sexual deficiente.
- c) disputas por problemas económicos.
- d) diferencias en el temperamento, y
- e) problemas de personalidad.

Los problemas que la desintegración del hogar traen al hijo, son en tal grado alternantes de su conducta, que los estudios que se han hecho al respecto indican deficiencias en el aprendizaje, bajo nivel intelectual, dificultad para ajustarse a los diferentes grupos en los que el niño tiene que manejarse, etc..

Los padres tienen que ser muy conscientes, en muchas ocasiones con honestidad y con valor, de la necesidad de reestructurar la situación familiar y buscar una serie de ajustes que les permitan a ellos una vida más plena, pero sobre todo proteger a los hijos que, en última instancia, no pidieron venir a un mundo donde han encontrado rechazo, agresiones, indiferencia, etc.

Ahora bien, por otro lado, tenemos que aceptar la realidad de que los padres, como seres humanos, tienen una serie de necesidades y limitaciones reflejadas en un momento dado en la incapacidad de resolver el problema de la integración de su familia.

Hay que prevenir llegar a estos extremos, educar a los padres y a los futuros padres. Que los hijos al nacer encuentren un hogar que los espera con gusto, en el que los padres han buscado la paternidad como un acto consciente y responsable, fruto de su propia madurez.

### **I.3 ROLES**

#### **I.3.1 POSICION CATEGORIA DEL ROL; ACTOR**

Los términos categoría del rol y posición se refieren a una agrupación de personas cuyo comportamiento está sujeto a expectativas similares.

La persona en la categoría del rol se considera como el actor.

La noción de Schutz de tipificación de los objetos en el mundo de un individuo incluyendo la tipificación de los individuos ( Schutz, *Studies in social theory*, 1964 ) mostró que los niños y los adultos tipifican a las personas que los rodean a veces en la forma de un estereotipo.

Algunas de estas tipificaciones son categorías de roles.

Existen tres bases para agrupar a las personas en categorías de roles:

- 1) Ocupan la misma posición en una relación social o en un sistema.
- 2) Ocupan una posición especial en un grupo pequeño.
- 3) Sus cualidades constituyen una clase especial.

La primera de estas tres es la más común, un ejemplo de esto es que los actores en la categoría de rol de madre en el sistema de relación social denominado la familia, tiene que llenar ciertas expectativas amplias sobre su comportamiento.



### **I.3.2 EXPECTATIVAS DEL ROL; ROL SOCIAL**

Las expectativas del rol asociadas con una cierta categoría del rol pueden variar en relación con el consenso, algunas expectativas son ampliamente aceptadas, otras son específicas de ciertos individuos, la mayoría de las personas en nuestra sociedad estarían de acuerdo en que un actor en el rol de esposo debe proveer al menos una cierta porción de los ingresos de su familia, el hecho de que la esposa también debe ganar algunos ingresos es una creencia menos aceptada.

El término más general de rol social ( o simplemente rol ) se utiliza para referirse a una posición y a sus expectativas asociadas con la posición.

Cuando se refiere al rol de madre, se está hablando de la posición en un sistema familiar de esa persona y de las expectativas asociadas con la posición.

### **I.3.3 COMPORTAMIENTOS DEL ROL**

Los comportamientos del rol de un actor son los comportamientos del actor en una categoría del rol que son pertinentes a las expectativas de ese rol.

Estos comportamientos pueden o no conformarse con las expectativas.

Ejemplo: Un padre que no cumple con la manutención del hogar.

Las expectativas del rol y los comportamientos del rol deben ser claramente diferenciados entre sí.

Las expectativas representan cómo se supone que deben actuar los actores en una cierta categoría del rol; ciertos individuos, sin embargo, pueden desviarse de estas expectativas en su comportamiento real.

Los comportamientos que constituyen una ejecución particular de un rol son por lo general el resultado de una negociación de roles entre los compañeros: Las expectativas iniciales que tienen cada compañero frecuentemente permiten ciertos cambios en cómo se deben comportar aunque las personas rara vez están de acuerdo totalmente.

Frecuentemente esta situación se define a través de las negociaciones entre los diversos individuos quienes al final llegan a un mayor acuerdo y a expectativas claras y *definidas*.

#### **I.3.4 EL SISTEMA SOCIAL**

Ciertos roles sociales no pueden ser considerados sin tener en cuenta su relación con otros roles sociales.

Cada rol social tiene otro u otros con los cuales está relacionado.

Conjuntamente los diversos roles sociales conforman un sistema o una estructura dentro de la cual las personas interactúan.

Tal interrelación de los roles sociales son los que los psicólogos sociales generalmente denominan SISTEMAS SOCIALES.

Un ejemplo de un sistema social es la familia, no una familia específica, si no la relación sistemática entre las posiciones de Esposo y Esposa, Padre e Hijo, Madre e Hijo, Hermano y Hermana, etc.

#### **I.3.5 OBLIGACIONES Y DERECHOS DEL ROL**

Secord Backman, en su libro *Psicología Social* nos habla sobre los derechos y obligaciones del rol.

Las conexiones íntimas entre las categorías de rol relacionadas pueden ser más ampliamente apreciadas al considerar las relaciones del rol en términos de las obligaciones y derechos.

#### **OBLIGACIONES Y DERECHOS**

Consideremos dos categorías de rol como las de Esposo y Esposa.

Asociadas con la posición de esposo están ciertas expectativas sobre cómo el actor debe actuar hacia su compañera, de rol, su esposa, y cómo ésta debe actuar hacia él.

Estas relaciones pueden ser descritas desde el punto de vista del esposo o de la esposa.

Desde el punto de vista de la categoría del rol de esposo, las expectativas acerca de su comportamiento se consideran como obligaciones del rol y las expectativas acerca del comportamiento de la esposa se consideran como derechos o privilegios del rol.

Desde el punto de vista de la esposa, estas mismas expectativas se toman privilegios y obligaciones respectivamente.

Por ejemplo, de acuerdo con la división tradicional de labores en el mundo occidental, una obligación del esposo es proveer la comida, la vivienda, la ropa y demás para su esposa.

Por otra parte, el esposo espera que su esposa cuide de la casa y se preocupe de cosas tales como hacer las compras, limpiar y el lavado de la ropa.

Desde este punto de vista estos son derechos asociados con su rol y son obligaciones desde el punto de vista del rol de la esposa.

En resumen, las obligaciones de un actor son los derechos de su compañero de rol, y sus derechos son las obligaciones del compañero de rol.

### 1.3.6 CONFLICTO DE ROLES

Los individuos asumen varios roles en tiempos diferentes y en ocasiones diferentes.

A veces ejecutan simultáneamente más de un rol. Cuando las expectativas asociadas con estas categorías múltiples de roles son incompatibles, ocurre el conflicto de roles.

Las categorías de roles que un actor ocupa, las expectativas relacionadas con las categorías del rol, y la amplitud permisible de comportamiento definido por las expectativas son funciones del contexto interaccional.

Dos características del contexto interaccional que determinan estos factores son *las características de la situación y los atributos de los actores*.

Como podemos observar, dentro del núcleo familiar se establecen roles que diferencian a cada uno de sus miembros.

El rol de proveedor tradicionalmente se le ha asignado al padre, pero al presentarse problemas económicos dentro de la familia , la madre se ha visto obligada a cambiar su rol de ama de casa al de proveedor, ocasionando con esto grandes conflictos entre los miembros del núcleo familiar, así como cambios de conducta.

A continuación analizaremos algunos aspectos de la situación económica actual de México, que ha sido en muchos casos la causante de este tipo de conflictos en las familias.

## CAPITULO II SITUACION SOCIOECONOMICA ACTUAL EN MÉXICO

### II.1 LA DEVALUACION

Pazos( 1995 ) define la devaluación como el aumento de precio del dólar y demás monedas extranjeras con relación al peso mexicano;

Una devaluación significa el aumento de precios de las divisas extranjeras y, en concreto, el dólar norteamericano. Las mercancías y servicios extranjeros serán entonces más caros para los mexicanos y los productos y servicios mexicanos serán más baratos para los extranjeros.

Se reduce el poder de compra de los mexicanos en lo que respecta a todo lo importado y, en la medida que la devaluación arrastre otros precios, reduce el nivel de vida de la mayoría de los mexicanos.

La devaluación tiene efectos económicos, políticos y sociales. Ante un pueblo, una devaluación refleja fracaso de las políticas económicas y en el caso de México, ésta es la idea de la mayor parte de los mexicanos.

La devaluación se da en el momento en que un importante número de ahorristas e inversionistas pierden la confianza en el futuro del país o prevean una escasez de dólares para hacer frente a las necesidades futuras de la economía.

El proceso de la devaluación, desde el punto de vista económico se empieza a gestar en el momento en que un gobierno aumenta sus gastos y no tiene ingresos suficientes para cubrirlos.

Cuando los aumentos generalizados de los precios de un país son mayores que los de sus principales socios comerciales, se incremento el déficit en la balanza comercial ( se importa más de lo que se exporta ).

Algunos gobiernos piden prestado para financiar ese déficit y cuando se agotan las fuentes de préstamos se empiezan a comer las reservas en dólares y llega el momento en que la expectativa de escasez de divisas o dólares aumenta la demanda de lo mismo y genera la devaluación.

## II.2 EFECTOS PSICOLOGICOS

Ehrlich ( 1995 ) refirió que como consecuencia del colapso económico de 1994, el porcentaje de suicidios en México aumentó de una manera notable ya que la angustia de la gente tiende a aumentar por el miedo de perder el patrimonio o el empleo.

Este miedo lleva a la gente a una mezcla de inseguridad, incertidumbre y deseo de aislarse, teniendo como consecuencia ya sea una depresión situacional, disminución de la productividad y la eficiencia laboral, y esto a su vez aumenta la angustia por perder el empleo.

De la Rosa ( 1996 ), refiere que en el primer mes de 1996 volvió a crecer la tasa de desempleo, después de cuatro meses de reducciones, alcanzó un promedio Nacional de 6.4 % de la Población Económicamente Activa.

La información dada a conocer por el INEGI (1995), permitió calcular que el nuevo número de desempleados en enero fue de 317,000 personas, lo que da un total Nacional de 2.2 millones de personas.

El INEGI (1995) señaló que el incremento en la desocupación a nivel nacional en el primer mes de año obedecido a factores cíclicos de la economía y la variación reportada fue de 0.9 puntos porcentuales, que resulta ser la más alta desde 1987.

El desempleo actual en la Capital, es el tercer registro más elevado de la historia después de 8.8 % reportado en agosto y septiembre y el 8.6 % de julio de 1995.

La incertidumbre que se vive en el país, trae consigo un estado de estrés constante al no saber en qué momento se puede perder el empleo, por lo que la respuesta efectiva en el trabajo se deteriora rápidamente y ni el sujeto ni la empresa pueden dar una respuesta efectiva a los problemas que trae consigo la crisis.

Un estado de tensión e incertidumbre constante puede llevar al sujeto a reaccionar de manera agresiva por lo que también los niveles de violencia tienden a aumentar como consecuencia de esta crisis.

Por otra parte un estado de tensión, junto con la amenaza de perderlo todo puede desencadenar una depresión que lleva a la persona a una baja en su rendimiento, sentimiento de inutilidad y por tanto presentará cambios notorios en su estado de ánimo: periodos de enojo, de tristeza, de nerviosismo, aislamiento, etc.

Un estado de depresión en un momento crítico, puede llevar al sujeto a reacciones desesperadas como el suicidio. En los últimos 12 meses se han detectado en los hospitales y clínicas del país, que las causas más comunes de suicidio han sido las siguientes:

- a) Grandes deudas con los bancos
- b) Pérdida de empleo
- c) Pérdida de parte del patrimonio
- d) Pérdida de seres queridos
- e) Estados de tensión inaguantables
- f) Quiebra del negocio

Entre las estadísticas se encontró que el porcentaje más alto de suicidios han sido entre sujetos del sexo masculino entre los 40 y 50 años de edad que debían una gran cantidad de dinero a los bancos y perdieron el empleo.

Otro efecto de la devaluación se puede ver en el alto y constante grado de agresión que se vive en México: insultos, peleas en las calles como consecuencia de un estado de tensión constante.

Como resultado del alto nivel de desempleo y del aumento de la inflación, el porcentaje de robos, el asalto a mano armada y asesinatos aumentó de manera notable en el segundo semestre de 1995.

A través de la lectura de los capítulos anteriores podemos percatarnos de la importancia que tiene la familia dentro de la sociedad.

Así mismo al ver la naturaleza de los roles sociales que son los que nos indican el lugar que ocupan las personas dentro de una relación social, en este caso la familia, en donde existe una relación sistemática entre las posiciones de esposo y esposa, padre e hijo, madre e hijo, hermano y hermana, etc. se puede ver alterada por factores externos, como la situación económica.

Al existir problemas económicos dentro de las familias, se presentan también problemas conductuales y psicológicos que van alterando así todo el contexto familiar, sus relaciones interpersonales y su salud.

### III.1 OBJETIVOS

#### III.1.1 OBJETIVO GENERAL

La presente investigación pretende identificar si existe una relación directa entre una situación económica adversa y cambios de conducta y roles dentro de los miembros de una familia. ;

#### III.1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.- Definir si existe una situación económica adversa en las familias entrevistadas.
- 2.- Identificar si se han presentado cambios de conducta en uno o varios miembros de la familia.
- 3.- Descubrir qué tipo de conducta se presenta con mayor frecuencia durante las crisis económicas.
- 4.- Describir si se ha presentado algún cambio en los roles familiares.
- 5.- Comparar éstos cambios conductuales o de roles con el momento en que se presentó la situación económica adversa que atraviesan las familias entrevistadas y así poder ver si realmente existe una relación.

### III.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿ La situación económica adversa dentro de una familia contribuye a que existan cambios conductuales que puedan llegar a ser la causa de una desintegración familiar y por otro lado, existen cambios de roles dentro de los miembros de la familia causados por la falta de control de la problemática que finalmente llevan a una desintegración total en la misma ?.



### **III.3 VARIABLES.**

#### **INDEPENDIENTES**

- 1.- Hombre
- 2.- Mujer
- 3.- Situación económica adversa

#### **DEPENDIENTES**

- 1.- Cambios de conducta y de roles

### **III.4 MUESTRA**

Los sujetos de la presente investigación fueron elegidos de manera probabilística intencional dentro de una población de nivel socio económico medio.

### **III.5 CRITERIOS DE INCLUSION**

- 1.-Hombres y mujeres que quieran participar en la investigación de manera voluntaria.
- 2.- Edades: Entre 35 y 45 años.
- 3.-Que manifiesten haber presentado problemas económicos en los pasados 5 años.
- 4.-Haber presentado cambios de conducta tanto personales como en su pareja.
- 5.- Estado civil: casados
- 6.- Nivel socioeconómico: medio
- 7.- Hijos: uno como mínimo

### **III.6 TIPO DE ESTUDIO**

#### **Investigación de campo.**

Se expresará en forma de cuestionario que causa preocupación al investigador y éste se dirigirá al ambiente natural de los sujetos para su aplicación.

### **III.7 NIVEL DE INVESTIGACION**

#### **Exploratorio**

Por ser una primera aproximación al fenómeno dado que no existen antecedentes de investigación.

### **III.8 DISEÑO DE INVESETIGACION**

Una sola muestra con una medición porcentual.

### **III.9 INSTRUMENTO**

Se utilizó un cuestionario (Anexo 5) que consta de:

1.- Ficha de identificación:

Tiene por objeto obtener información básica sobre los sujetos.

2.- Cuestionario:

Para sondear la situación familiar a partir de la problemática económica nacional, se elaboró un cuestionario de 75 preguntas cerradas con objeto de obtener información sobre los siguientes perfiles:

- a) Perfil familiar
- b) Perfil individual
- c) Situación económica
- d) Situación laboral
- e) Situación emocional personal
- f) Situación emocional dentro de la familia

En general el tipo de respuesta es dicotónica ( Si ó No ), teniendo Si el valor de 1 y No el valor 0.

### **III.10 PROCEDIMIENTO**

Para la aplicación del cuestionario se acudió a casas de familias de nivel socio económico medio ( Guadalupe Inn, Villa Verdún, San Angel, etc. ) para pedir su participación y ayuda en la elaboración de este trabajo de investigación, manifestándoles que su colaboración me serviría para obtener datos interesantes sobre la situación actual que se vive en México.

### III.11 ANALISIS ESTADISTICO

Una vez recolectada la información se sometió a un análisis estadístico para conocer si existió alguna relación entre la situación económica adversa y cambios conductuales y de roles dentro de la familia.

Se realizó a través de la estadística descriptiva con frecuencias, porcentajes, medias y desviación estándar.

## **CAPÍTULO IV                      RESULTADOS**

### **IV.1    DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA**

La muestra estuvo constituida por 60 sujetos de los cuales 50% fueron mujeres (30) y 50 % fueron hombres (30).

La edad de los sujetos fluctuó entre los 35 y los 45 años , siendo la media en los sujetos dl sexo femenino 33.7 años y en los sujetos del sexo masculino de 37.6 años.

El promedio de hijos en los sujetos del sexo femenino fue de 2.1 y en los sujetos del sexo masculino de 2.3.

### **IV.2    RESULTADOS**

#### **IV.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA**

Los resultados obtenidos a partir de las respuestas en la ficha de identificación de los sujetos nos arrojaron los datos que se muestran en el Anexo 1.

#### **IV.2.2 SITUACIÓN ECONÓMICA**

Los resultados obtenidos de las respuestas a las 25 preguntas relacionadas con los problemas económicos se observan en el Anexo 2.

#### **IV.2.3 ROLES**

Los resultados obtenidos de las respuestas a las 9 preguntas relacionadas con los cambios de roles dentro de la familia se encuentran en el Anexo 3.

#### **IV.2.4 CONDUCTA**

Los resultados obtenidos de las respuestas a las 26 preguntas relacionadas con los cambios de conducta personales y dentro de la familia se observan en el Anexo 4.

### IV.3 DISCUSION DE RESULTADOS

De acuerdo a lo que entendemos como familia considerada como: "el núcleo primario y fundamental donde el padre provee las necesidades básicas sobretodo de los hijos, quienes por su carácter dependiente deben encontrar plena respuesta a sus carencias, como requisito para lograr un óptimo resultado en su proceso de crecimiento y desarrollo", podemos observar que en base a los resultados obtenidos en esta investigación, este concepto se ha visto modificado radicalmente por factores externos, en este caso la situación económica por la que pasa nuestro país, haciendo que en la mayoría de los casos, las necesidades básicas de una familia sean medianamente o en ocasiones muy pobremente satisfechas. Secord Backman, Psicología Social 1979 .

De acuerdo a los resultados obtenidos de las respuestas a las preguntas que hablan de los problemas económicos, podemos mencionar que al 100% de los sujetos entrevistados les ha afectado la situación económica actual.

De igual manera, al mencionar al padre como el único proveedor de la familia observamos de acuerdo a los resultados, un cambio radical en esta costumbre, ya que debido al incremento en los costos de la vida y los problemas que esto trae consigo, se va haciendo necesario y en muchos casos indispensable que la mujer también ocupe el lugar de proveedor familiar.

Podemos ver que este cambio de rol de la madre se ha traducido en muchas ocasiones en un problema emocional en los hijos ya que éstos, acostumbrados a tener siempre toda su atención, se han visto obligados a compartir su tiempo con las nuevas actividades de su madre.

Este nuevo rol de proveedoras que han asumido muchas mujeres por la gran necesidad económica existente dentro de la familia, ha traído como consecuencia que en muchos casos busquen apoyo emocional en personas ajenas al núcleo familiar lo que ocasiona una disminución en la admiración que sienten por su pareja al sentir que ésta no ha cumplido eficazmente con las expectativas de proveedor familiar.

Podemos ver en los resultados arrojados que tanto los hombres como las mujeres, se han visto en la necesidad de recibir creando en ellos un sentimiento de sumisión y dependencia hacia la persona que los ayuda económica de algún familiar, creando en ellos un sentimiento de sumisión y dependencia hacia la persona que los ayuda, lo que trae como resultado un sentimiento de gran impotencia y baja en su autoestima.

El padre al verse sustituido y no poder él solo satisfacer las necesidades básicas de su familia, presenta ya sea una actitud de negación de la realidad o conductas antisociales tales como agresión, alcoholismo, adicciones, pensamientos suicidas, etc.

Podemos hacer notar que existe aumento en la ingestión de bebidas alcohólicas en general, lo que se traduce en un problema que si no se maneja a tiempo puede llegar a ser fatal.

Como consecuencia de los problemas mencionados se observan también conductas depresivas a las que en la mayoría de los casos no se les da la importancia necesaria para ser atendidas por personas profesionales.

Esto también ocasiona un gran desajuste emocional dentro de los integrantes de la familia, lo que provoca que poco a poco ésta se vaya desintegrando.

Un gran problema al que nos enfrentamos en México, es que la mayoría de las personas no están familiarizadas con la labor de los Psicólogos, los que en momentos de crisis pueden ayudar a que la familia no se hunda mas en sus problemas haciendo ver objetivamente a los sujetos una posible solución tanto a los problemas personales como a los familiares, evitando así un rompimiento total del núcleo familiar.

## IV.4 CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en este trabajo de investigación nos arrojan datos muy interesantes en los tres rublos que nos interesaba conocer: situación económica adversa, cambios conductuales y cambio de roles dentro de los integrantes de las familias.

Podemos observar en los datos arrojados en las preguntas del cuadro referente a la situación económica nacional ha afectado al 100% de los entrevistados así como a sus familias, aún cuando oficialmente se maneje que la situación del país mejora día a día.

A continuación analizaremos por separado las respuestas emitidas por los sujetos masculinos e inmediatamente después analizaremos las respuestas dadas por los sujetos femeninos.

Tradicionalmente se ha manejado al hombre como el "proveedor oficial de la familia", y como podemos observar, el 100% de los sujetos entrevistados ha perdido en alguna ocasión el trabajo en los pasados 5 años; de estos sujetos, el 47% se vio en la necesidad de aceptar cualquier tipo de trabajo para así tratar de cubrir las necesidades básicas de su familia, afectándoles esto emocionalmente al 47% de los entrevistados

El 60% de los sujetos han mencionado tener problemas económicos fuertes y el 80% menciona que no pueden manejar adecuadamente estos problemas con sus ingresos actuales lo que nos lleva a pensar que la mayoría de estas personas están trabajando únicamente para solventar medianamente las necesidades familiares, aunque se encuentren laborando en puestos de menor jerarquía a la que estaban acostumbrados.

Al no poder solventar eficazmente los problemas económicos de su familia el 50% de los entrevistados ha manifestado haber tenido necesidad de aceptar ayuda de algún familiar, haciéndolos sentir que esta ayuda puede llegar a convertirse en una manipulación por parte de los familiares que le ayudan creándoles además sentimientos de sumisión y dependencia.

Por otro lado, al analizar las respuestas dadas por los sujetos femeninos nos podemos percatar que existen grandes diferencias en la manera de apreciar las cosas ya que ellas son las que están al cuidado de la casa y de los hijos y son las que finalmente resienten de manera inmediata la falta de recursos económicos.

Al 100% de las entrevistadas les ha afectado la situación económica actual y se observa también que el 100% de ellas menciona que ésta situación también les ha afectado a sus familias.

Podemos observar que al 53% de las entrevistadas les ha afectado emocionalmente esta nueva situación, observando que el 30% se ha convertido en el nuevo proveedor familiar.

Por otro lado, podemos ver en el cuadro que maneja datos sobre cambios en los roles familiares que es a las mujeres a quién más les afecta ésta situación ya que al estar acostumbradas a otro tipo de vida como es el estar en la casa haciendo las labores propias del hogar, el estar con los hijos, etc., se ven obligadas a salir a trabajar para ayudar en la economía familiar.

El 67% de las mujeres entrevistadas manifiesta que ha existido un cambio en los roles dentro de su familia a partir de los problemas económicos que se les han presentado, afectando al 47% de ellas en su relación familiar.

El 47% manifiesta haber notado cambios de conducta en su pareja a partir de éstos cambios de roles.

El 50% de ellas manifiestan tener problemas con la conducta de sus hijos también a partir de estos cambios dentro de la familia.

Los sujetos del sexo masculino, al estar la mayoría del tiempo fuera de la casa, aparentemente no notan los cambios de roles que se han venido dando dentro de su núcleo familiar, esto lo podemos observar en las respuestas emitidas por ellos sobre este tema.

El 13% menciona que han existido cambios de roles dentro de su familia a causa de los problemas económicos a diferencia del 67% de las mujeres que sí notan estos cambios.

El 30% de ellos menciona haber tenido algún cambio de conducta a partir de éste cambio de roles dentro de su entorno familiar; el 37% menciona haber notado cambios conductuales en sus parejas a partir de este cambio de roles, y sólo el 40% se ha percatado del cambio de conducta en sus hijos al no contar el 100% del tiempo con la atención de la madre.



En el cuadro en el que se representan las respuestas sobre los cambios conductuales, podemos observar claramente el aumento de los niveles de temor y angustia, las conductas depresivas tanto en los sujetos entrevistados como en algún miembro de su familia, la disminución en la vida sexual con la pareja, así como el aumento en el consumo de bebidas alcohólicas o algún otro tipo de adicción.

Podemos notar que existen también suicidas, y, en algunos casos, *principalmente en los hombres han existido intentos suicidas al no poder manejar correctamente ésta crisis económica.*

El 80% de los sujetos masculinos y el 67% de los sujetos femeninos ha manifestado haber tenido algún periodo depresivo, mencionando que se han presentado además cambios conductuales dentro de algún otro miembro de la familia.

En el aspecto sexual podemos observar que tanto en los hombres como en las mujeres se ha visto modificada esta conducta ya que en el 63% de los sujetos masculinos y en el 50% de los sujetos femeninos se menciona el haber disminuido el tiempo de vida sexual con la pareja.

Con tristeza podemos observar que la gran mayoría de los sujetos entrevistados no ha acudido a recibir ningún tipo de ayuda psicológica, pudiendo pensar que esta actitud se debe principalmente a la falta de información sobre el trabajo profesional que podemos realizar, o a la falta de recursos económicos.

## IV.5 LIMITACIONES Y SUGERENCIAS

### LIMITACIONES

Dentro de las limitantes encontradas en la realización de este trabajo pude encontrar que no existen documentados trabajos anteriores en los que se relacionen las variables que manejé, limitando esto el contenido de mi investigación.

Además, en el INEGI los datos que obtuve no están actualizados a los años de 1997 – 1998, lo que hace que se me presentaran más obstáculos en la elaboración de mi trabajo.

Por otro lado dadas las características de las preguntas elaboradas en este trabajo, muchas personas rechazaron contestar el cuestionario al sentir que se les podía descubrir su problemática actual y las que lo hicieron, lo contestaron tratando de manejar la información para no sentirse agredidas en su intimidad, notándose esto al caer en contradicciones al responder preguntas relacionadas sobre el mismo tema.

Las edades manejadas en la investigación fueron tomadas así ya que en el parámetro comprendido entre los 35 y 45 años se encuentra la población económicamente activa más importante en este país siendo también una limitante ya que existen parejas con mayor edad y con los mismos problemas financieros, incluso con problemas mayores ya que tienen hijos en edad universitaria los cuales necesitan por ende mucho más recursos económicos para desenvolverse.

Además, estos jóvenes ya tienen capacidad para darse cuenta de la situación, ocasionando en ellos gran angustia y pudiendo provocar desajustes emocionales graves que los lleven a cambios de conducta perjudiciales como pudieran ser la drogadicción y el alcoholismo.

La mayoría de los entrevistados tienen niños pequeños a los que todavía se le puede manipular la información para evitar que se angustien.

### SUGERENCIAS

Me gustaría sugerir el seguimiento de ésta investigación ya que es muy interesante ver que existe una gran desintegración familiar en México aún cuando ésta no llegue a consumarse en divorcio, todo esto gracias a los problemas económicos que se padecen en la actualidad.

Lo anterior trae como consecuencia un gran desajuste emocional dentro de las familias y cambios de conducta que, en la mayoría de los casos son negativos y perjudican a seres indefensos como lo son los hijos.

Sugiero que se hagan estudios en donde se abarquen diferentes rangos de edad para poder elaborar un estudio comparativo entre las muestras y ver a que familias les ha afectado más este problema.

## BIBLIOGRAFIA

- Ackerman Nathan W. 1970, Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares, Buenos Aires, Paidós
- Asckerman, Nathan W. 1969, Psicoterapia de la familia neurótica, Buenos Aires, Hormé
- Alvarez Andrews, Oscar 1964, Las fuerzas Sociales, México: UNAM
- Aramoni, Aniceto 1990, La guerra más larga de la historia: La guerra de los sexos, México, Instituto Mexicano de Psicoanálisis
- Backman, Carl, Secord Paul 1976, Psicología Social, México, Mc Graw Hill
- Bloom, Benjamín 1971, Taxonomía de los objetivos de la educación, Buenos Aires, Ateneo
- Bottomore, T. B. 1978, Introducción a la sociología, Barcelona, Península
- Carroll, Herbert A. 1991, Higiene mental, México, Continental, Ateneo
- Cuviller, Armand, 1966, Manual de sociología, Argentina: Ateneo
- De la Rosa, T. 1996, Aumento de la tasa de desempleo en el primer trimestre de 1996. México : Periódico Reforma, Sección A, Primera Plana.
- Ehirich, P. 1995, Devaluación y suicidio. México: Periódico Reforma, Sección A, primera plana
- Erikson, Erik 1966, Infancia y sociedad, Buenos Aires: Hormé
- Erikson, Erik 1967, Ética y psicoanálisis, Buenos Aires: Ateneo
- Freud, Sigmund 1947, Sex and Neurosis, New York: Science Press
- Fromm, Erich 1966, El corazón del hombre, México: FCE
- Fromm, Erich 1962, El miedo a la libertad, Buenos Aires: Paidós
- Fromm, Horkheimer, Parsons, Metton 1970, La familia, Barcelona: Península
- Gibran Jalil Gibrán 1971, El profeta, México: Miguel Bueno
- Goode, William 1965, The sociology of the Family, Nueva York: Harper
- Henry Pratt, Diccionario de sociología, México: FCE
- INEGI. 1995, Estadísticas de intentos de suicidio y suicidios. México
- INEGI, 1994, Estadísticas de Matrimonios y Divorcios 1950-1992. México
- Leñero Otero Luis 1992, Investigaciones de la familia en México, México: Instituto Mexicano de Estudios Sociales.
- Maclver, R. M. y Page, Charles, Sociología, México: Tecnos
- Pazos, L. 1995, Devaluación. México: Diana
- Recaséns Siches Luis 1961, Tratado general de sociología, México: Porrúa

Stone, Joseph, y Church, Joseph 1965, Niñez y adolescencia, Buenos Aires: Hormé  
Zavada, Ana M. 1996, Impacto del colapso económico en una empresa del sector  
financiero: efectos sobre los trastornos del sueño. México, Tesis profesional, UIC  
México: Instituto Mexicano de Psicoanálisis.

ANEXO 1

RESULTADOS ESTADISTICOS

DESCRIPCION DE LA MUESTRA

	Mujeres	%
	30	100%
	33.8	
	14	47%
	16	53%

	Hombres	%
	30	100%
	37.6	
	8	27%
	22	73%

	13	43%
	0	0%
	17	57%
	0	0%
	0	0%
	30	100%
	30	100%
	18	60%
	30	100%
	2.1	7%
	26	87%
	16	53%
	19	63%
	14	47%
	10	33%
	13	43%

	0	0%
	3	10%
	24	80%
	2	7%
	1	3%
	30	100%
	30	100%
	18	60%
	30	100%
	2.3	8%
	19	63%
	26	87%
	0	0%
	23	77%
	20	67%
	11	37%

Sexo	
Edad	
Escolaridad	
Preparatoria	
Profesional	
OCUPACION	
Hogar	
Comerciante	
Empleado	
Independiente	
Desempleado	
Hace muchos años conoce a su pareja	
Tienen más de 5 años de casados	
Es buena la relación entre su familia y la de su pareja	
Tienen hijos	
Cuántos	
Usted está a cargo de sus hijos	
Su pareja está a cargo de sus hijos	
Pasa usted mucho tiempo con sus hijos	
Pasa su pareja mucho tiempo con sus hijos	
La vivienda que habitan es propia	
La vivienda que habitan es rentada	

## RESULTADOS ESTADISTICOS

## SITUACION ECONOMICA

	Hombres	%	Mujeres	%
Le ha afectado a usted la situación económica actual	30	100%	30	100%
Ha afectado a su familia la situación económica actual	20	67%	30	100%
Ha perdido alguna vez su trabajo en los últimos 5 años	30	100%	13	43%
Ha cambiado de trabajo en los últimos 5 años	21	70%	15	50%
Ha tenido que aceptar cualquier tipo de trabajo para contar con ingresos regulares	14	47%	10	33%
Cuenta usted con ingresos económicos suficientes para mantener decorosamente a su familia	12	40%	17	57%
Están pagando actualmente su vivienda	20	67%	17	57%
Ha tenido problemas para pagar su vivienda	16	53%	18	60%
Está en buenas condiciones su vivienda	19	63%	19	63%
Está deteriorándose su vivienda por falta de recursos para su mantenimiento	11	37%	15	50%
Es usted el proveedor de su familia	25	83%	9	30%
Ha variado el proveedor en su familia en los últimos 5 años	5	17%	12	40%
El nuevo proveedor cumple eficazmente con las expectativas	15	50%	19	63%
Esta nueva situación lo ha afectado emocionalmente	14	47%	16	53%
Actualmente cuenta con una fuente de ingresos regular	24	80%	23	77%
Ha tenido problemas económicos regularmente	19	63%	20	67%
Ha tenido problemas económicos fuertes en los últimos 5 años	18	60%	18	60%
Actualmente tiene problemas económicos	14	47%	19	63%
Puede manejar los problemas económicos con sus ingresos actuales	21	70%	19	63%
Ha afectado su manera de vivir estos problemas económicos	18	60%	14	47%
Tiene problemas judiciales o legales a causa de su situación económica	13	43%	12	40%
Están cubiertas las necesidades básicas de su familia	20	67%	23	77%
Familiares cercanos lo han ayudado económicamente	15	50%	15	50%
Ha llegado a sentir que esta ayuda se puede convertir en una manipulación	15	50%	11	37%
Crea en usted sentimientos de sumisión o dependencia esta ayuda económica	13	43%	11	37%

ANEXO 3

RESULTADOS ESTADÍSTICOS

ROLES

	Hombres	%	Mujeres	%
Se han modificado los roles dentro de su familia a causa de los problemas económicos	4	13%	20	67%
El asumir roles que no se quieren aceptar modifica la relación familiar	14	47%	20	67%
El cambio de roles ha afectado la relación intrafamiliar	9	30%	20	67%
El cambio de roles entre los padres ha afectado la conducta de sus hijos	12	40%	15	50%
Existen cambios conductuales en usted a partir de este cambio de roles	9	30%	14	47%
Ha notado cambios conductuales en su pareja a partir de este cambio de roles	11	37%	14	47%
Ha disminuido la admiración o el respeto entre los miembros de la familia a causa de este cambio de roles	7	23%	9	30%
Cree que la percepción que tienen sus hijos de la figura paterna se ha visto alterada últimamente por el cambio en los roles	8	27%	11	37%
Cree que la percepción que tienen sus hijos de la madre se ha modificado últimamente por el cambio de roles	10	33%	14	47%



## RESULTADOS ESTADÍSTICOS

## CONDUCTA

	Hombres	%	Mujeres	%
Ha tenido usted algún cambio en su conducta de 5 años a la fecha	25	83%	25	83%
Ha notado cambios en la conducta en algún miembro de su familia en los últimos 5 años	23	77%	17	57%
Ha aumentado en usted o en algún miembro de su familia la ingestión de bebidas alcohólicas en los últimos 5 años	20	67%	18	60%
Ha tenido usted o algún miembro de su familia períodos depresivos en los últimos 5 años	24	80%	20	67%
Se ha presentado en usted o en algún miembro de su familia algún tipo de adicción durante los últimos 5 años	6	20%	7	23%
Ha tenido usted últimamente momentos de temor o angustia aparentemente injustificados	23	77%	19	63%
Cree que se han manejado correctamente estos cambios de conducta	17	57%	19	63%
Ha buscado ayuda profesional para resolver estos cambios conductuales	3	10%	1	3%
Afectan a su familia estos cambios conductuales	17	57%	13	43%
Sus hijos han tenido problemas académicos últimamente	10	33%	12	40%
Sus hijos han tenido problemas de conducta en el colegio	13	43%	9	30%
Ha buscado ayuda profesional para sus hijos	5	17%	1	3%
Ha bajado el nivel de admiración que siente por su pareja	10	33%	9	30%
Ha existido cambios en su vida sexual	22	73%	16	53%
Ha aumentado la vida sexual con su pareja	4	13%	6	20%
Ha disminuido su vida sexual con su pareja	19	63%	15	50%
Ha perdido el interés sexual en su pareja	3	10%	6	20%
Ha creado expectativas emocionales en personas ajenas a la familia	7	23%	11	37%
Estas expectativas emocionales depositadas en personas ajenas a la familia, le han causado conflictos	13	43%	11	37%
Ha buscado apoyo emocional en personas ajenas a su núcleo familiar	6	20%	7	23%
Lo anterior le ha ocasionado problemas con su pareja	10	33%	9	30%
El recibir apoyo emocional de otra persona ajena a la familia le ocasiona sentimientos de culpa	10	33%	11	37%
Durante las crisis económicas ha llegado a pensar en el suicidio	6	20%	8	27%
Al pensar en suicidio, ha tenido intentos suicidas	4	13%	0	0%
Algún miembro de su familia ha consumado el suicidio	0	0%	2	7%
Pensaría usted que algunos suicidios se cometen por problemas económicos sin aparente solución	27	80%	30	100%

## ANEXO 5

## CUESTIONARIO

	M	F
1.- Sexo		
2.- Edad		
3.- Nacionalidad		
4.- Estado Civil		
5.- Escolaridad		
6.- Ocupación		
7.- Hace muchos años conoce a su pareja	Si	No
8.- Tienen más de 5 años de casados	Si	No
9.- Es buena la relación entre su familia y la de su pareja	Si	No
10.- Tienen hijos	Si	No
11.- Cuántos		
12.- Usted está a cargo de sus hijos	Si	No
13.- Su pareja está a cargo de sus hijos	Si	No
14.- Pasa usted mucho tiempo con sus hijos	Si	No
15.- Pasa su pareja mucho tiempo con sus hijos	Si	No
16.- La vivienda que habitan es propia	Si	No
17.- La vivienda que habitan es rentada	Si	No
18.- Están pagando actualmente su vivienda	Si	No
19.- Ha tenido problemas para pagar su vivienda	Si	No
20.- Está en buenas condiciones su vivienda	Si	No
21.- Está deteriorándose su vivienda por falta de recursos para su mantenimiento	Si	No
22.- Le ha afectado a usted la situación económica actual	Si	No
23.- Ha afectado a su familia la situación económica actual	Si	No
24.- Ha perdido alguna vez su trabajo en los últimos 5 años	Si	No
25.- Ha cambiado de trabajo en los últimos 5 años	Si	No
26.- Ha tenido que aceptar cualquier tipo de trabajo para contar con ingresos regulares	Si	No
27.- Cuenta usted con ingresos económicos suficientes para mantener decorosamente a su familia	Si	No
28.- Ha tenido usted algún cambio en su conducta de 5 años a la fecha	Si	No
29.- Ha notado cambios en la conducta en algún miembro de su familia en los últimos 5 años	Si	No
30.- Ha aumentado en usted o en algún miembro de su familia la ingestión de bebidas alcohólicas en los últimos 5 años	Si	No
31.- Ha tenido usted o algún miembro de su familia períodos depresivos en los últimos 5 años	Si	No
32.- Se ha presentado en usted o en algún miembro de su familia algún tipo de adicción durante los últimos 5 años	Si	No
33.- Ha tenido usted ultimamente momentos de temor o angustia aparentemente injustificados	Si	No
34.- Cree que se han manejado correctamente estos cambios de conducta	Si	No
35.- Han buscado ayuda profesional para resolver estos cambios conductuales	Si	No
36.- Afectan a su familia estos cambios conductuales	Si	No
37.- Sus hijos han tenido problemas académicos ultimamente	Si	No
38.- Sus hijos han tenido problemas de conducta en el colegio	Si	No
39.- Han buscado ayuda profesional para sus hijos	Si	No
40.- Se han modificado los roles dentro de su familia		

a causa de los problemas económicos	Si	No
41.- El asumir roles que no se quieren aceptar modifica la relación familiar	Si	No
42.- El cambio de roles ha afectado la relación intrafamiliar	Si	No
43.- El cambio de roles entre los padres ha afectado la conducta de sus hijos	Si	No
44.- Existen cambios conductuales en usted a partir de este cambio de roles	Si	No
45.- Ha notado cambios conductuales en su pareja a partir de este cambio de roles	Si	No
46.- Ha disminuido la admiración o el respeto entre los miembros de la familia a causa de este cambio de roles	Si	No
47.- Cree que la percepción que tienen sus hijos de la figura paterna se ha visto alterada ultimamente por el cambio en los roles	Si	No
48.- Cree que la percepción que tienen sus hijos de la madre se ha modificado ultimamente por el cambio de roles	Si	No
49.- Es usted el proveedor de su familia	Si	No
50.- Ha variado el proveedor en su familia en los últimos 5 años	Si	No
51.- El nuevo proveedor cumple eficazmente con las expectativas	Si	No
52.- Esta nueva situación lo ha afectado emocionalmente	Si	No
53.- Actualmente cuenta con una fuente de ingresos regular	Si	No
54.- Ha tenido problemas económicos regularmente	Si	No
55.- Ha tenido problemas económicos fuertes en los últimos 5 años	Si	No
56.- Actualmente tiene problemas económicos	Si	No
57.- Puede manejar los problemas económicos con sus ingresos actuales	Si	No
58.- Han afectado su manera de vivir estos problemas económicos	Si	No
59.- Tiene problemas judiciales o legales a causa de su situación económica	Si	No
60.- Están cubiertas las necesidades básicas de su familia	Si	No
61.- Familiares cercanos lo han ayudado económicamente	Si	No
62.- Ha llegado a sentir que esta ayuda se puede convertir en una manipulación	Si	No
63.- Crea en usted sentimientos de sumisión o dependencia esta ayuda económica	Si	No
64.- Ha bajado el nivel de admiración que siente por su pareja	Si	No
65.- Han existido cambios en su vida sexual	Si	No
66.- Ha aumentado la vida sexual con su pareja	Si	No
67.- Ha disminuido su vida sexual con su pareja	Si	No
68.- Ha perdido el interés sexual en su pareja	Si	No
69.- Ha creado expectativas emocionales en personas ajenas a la familia	Si	No
70.- Estas expectativas emocionales depositadas en personas ajenas a la familia, le han causado conflictos	Si	No
71.- Ha buscado apoyo emocional en personas ajenas a su núcleo familiar	Si	No
72.- Lo anterior le ha ocasionado problemas con su pareja	Si	No
73.- El recibir apoyo emocional de otra persona ajena a la familia le ocasiona sentimientos de culpa	Si	No
74.- Durante las crisis económicas ha llegado a pensar en el suicidio	Si	No
75.- Al pensar en suicidio, ha tenido intentos suicidas	Si	No
76.- Algún miembro de su familia ha consumado el suicidio	Si	No
77.- Pensaría usted que algunos suicidios se cometen por problemas económicos sin aparente solución	Si	No