

ESCUELA DE PSICOLOGIA  
CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

12  
2º

"INVESTIGACION SOBRE INTERESES EN UN  
GRUPO DE JUBILADOS Y PREJUBILADOS DEL  
DISTRITO FEDERAL"

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
**LICENCIADA EN PSICOLOGIA**  
**P R E S E N T A :**  
**MA. DOLORES YOLANDA ROMERO MORA**

DIRECTOR DE TESIS: LIC. EDWIN SANCHEZ.

MEXICO, D. F.

257586

1998

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **INDICE**

Introducción .....	1
<b>CAPITULO I LA VEJEZ EN LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD</b>	
1.1 Antecedentes Históricos .....	5
<b>CAPITULO II PSICOLOGÍA DEL ANCIANO Y JUBILACIÓN</b>	
2.1 Repercusión psicológica de los cambios físicos y fisiológicos de la vejez .....	21
2.2 Aspectos psicológicos del envejecimiento y su relación con la jubilación .....	25
2.3 Ambiente familiar .....	35
2.4 Actitud hacia la muerte .....	40
2.5 Aspectos sociales y económicos de la jubilación .....	50
<b>CAPITULO III INTERESES EN LA VEJEZ</b>	
3.1 Intereses .....	58
3.2 Investigaciones realizadas sobre intereses en la vejez .....	64
3.3 Rendimiento y productividad .....	68
3.4 Capacidad de aprendizaje .....	70
<b>CAPITULO IV METODOLOGÍA</b>	
4.1 Planteamiento del problema .....	73
4.2 Hipótesis .....	73
4.3 Definición de variables .....	74
4.4 Diseño de Investigación.....	74
4.5 Descripción del Instrumento de Evaluación.....	75
4.6 Procedimiento .....	75
<b>CAPITULO V RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b>	
5.1 Intereses por Grupo.....	78
5.2 Diferencias entre Grupos.....	83
5.3 Discusión.....	86
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
Conclusiones y Recomendaciones.....	90

## **ANEXOS**

Anexo 1. Tipologías de la personalidad y adaptación de los ancianos...	92
Anexo 2 Aquellos a quienes la edad ha confirmado.....	95
Anexo 3. Estadísticas y Leyes sobre la Tercera Edad.....	101
<b>CITAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>122</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>124</b>

## INTRODUCCION

La mayor parte de las investigaciones que se realizan para formular una tesis se dirigen a la población de niños, jóvenes y adultos y muy pocas a los ancianos. En el Censo General de Población y Vivienda efectuado en 1980, la esperanza de vida media fue de 66.6 años. Para Marzo de 1990 la población de ancianos ascendió a casi cinco millones que representa el 6.1% de la población total del país, proporción que supera a la que se alcanzó en 1970 que fue de 5.6%. Lo cual significa que la población de ancianos va en aumento, mientras que la tasa de nacimientos tiende a disminuir (INEGI, 1970; 1980; 1990). Resulta claro que al aumentar en proporción la población mayor de 60 años, tenderá a ocupar un papel cada vez más importante dentro de la sociedad, lo cual hace necesario prestar mayor atención a dicha población, así como a las necesidades que pueda presentar.

La edad fijada en las instituciones de Seguridad Social y empresas que otorgan jubilaciones o pensiones por vejez, fluctúa entre los 55 y los 65 años de edad (Ley del Seguro Social). En México la situación del jubilado no se ha estudiado con profundidad, porque aún cuando existen algunos registros, investigaciones, trabajos, informes en torno a la jubilación o retiro laboral no existe información suficiente como para caracterizar la situación en que se encuentra esta población, sus necesidades, intereses o problemas a los que se enfrenta.

La jubilación se da entre los 55 y los 65 años de edad, época en la vida del hombre, en la cual se producen muchos cambios físicos, psicológicos y sociales asociados con la vejez, mismos que de alguna manera afectan a las personas. Por tal motivo, resulta difícil desligar los cambios ocurridos en el proceso de envejecimiento de las consecuencias producidas por la jubilación en sí, ya que *ambos tienen repercusión en el contexto psicosocial del individuo, en todos los sentidos*. Desafortunadamente aún no se le ha dado la suficiente relevancia, es decir

no existe un análisis de la importancia y repercusiones que tiene la jubilación en el individuo.

En la experiencia laboral que he tenido directamente con personas jubiladas y próximas a jubilarse, he observado que existe mucha inconformidad por parte de ese sector hacia la sociedad en general y específicamente hacia los patrones o empresarios así como una falta de adaptación al proceso de envejecimiento que viven; lo que repercute en su personalidad y conducta. Esta situación se agrava con la jubilación, ya que el hecho de quedar sin una actividad precisa y habitual es algo que provoca en el individuo actitudes, muchas veces negativas, así como depresión, sentimientos de minusvalía y rechazo hacia su grupo social. Hay también muchos casos en que el jubilado muere durante el primer año de su jubilación sin haberla disfrutado, lo cual puede obedecer a diversas causas, considero que una de ellas es el no tener estímulos poderosos o compromisos que impliquen una motivación para la vida. De este modo considero que el desarrollo de intereses o actividades gratificantes es un factor muy importante a considerar en el proceso de jubilación-envejecimiento, ya que el contar con una actividad motivante fortalece el deseo de vivir y genera actitudes y relaciones positivas en los distintos ámbitos de la vida.

De acuerdo con lo anterior, considero que cuando una persona se siente inactiva o las actividades que puede realizar no le satisfacen, o bien cuando no ha reflexionado sobre las que realmente le interesaría realizar, sumado al hecho de que la sociedad donde vive no le proporciona los medios adecuados para desarrollar las actividades que prefiere o alguna actividad satisfactoria, resulta lógico que su conducta cambie en forma negativa generando conflictos familiares, emocionales y de tipo existencial. Es en este punto de donde surge mi inquietud por investigar cuáles son los verdaderos intereses en las personas en esta etapa, pues todos sabemos lo importante que es realizar una actividad provechosa, además de que el sentirse útil da sentido a la existencia del ser humano.

El objetivo de analizar la problemática del jubilado y prejubilado, así como de investigar sus intereses, es proporcionar datos reales que faciliten el asesoramiento y la asistencia a estos grupos y encaminarlos hacia la obtención de mayores satisfactores y una vida más provechosa y creativa.

Los temas que comprende esta tesis incluyen un panorama de la vejez a través de la historia, así como los cambios psicológicos que se presentan asociados a los físicos y fisiológicos que se dan en la tercera edad. Asimismo se destacan estudios acerca de los intereses en la vejez, relacionándolos con la capacidad de aprendizaje y rendimiento en esa etapa.

Los datos arrojados por esta investigación pueden servir de base para nuevos estudios que a su vez coadyuven a la estructuración de programas asistenciales y medidas preventivas a futuro, puesto que la actual pirámide poblacional, dentro de algunas décadas, con los avances científicos y los programas de planificación familiar se encontrará invertida y el mayor porcentaje de la población será el de personas entre los 40 y los 60 años.

***“Bendecida por Dios,  
la vejez exige obediencia  
y respeto:***

***Delante de las canas  
te levantarás, y honrarás  
el rostro del anciano”.***

***Levítico.***

## **CAPITULO I. LA VEJEZ EN LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD**





## **CAPITULO I. LA VEJEZ EN LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD**

### **1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS**

En la antigüedad el anciano en la mayor parte de las sociedades era considerado como un miembro estimado de éstas, era objeto de admiración primitiva, y cabe mencionar que la longevidad era muy escasa, raramente se sobrepasaban los sesenta, de ahí que los ancianos que resistían al paso del tiempo eran considerados como seres excepcionales, atraían el respeto por los poderes y los conocimientos secretos que se les atribuían.

Como ejemplo encontramos que en Esparta había un consejo formado por 28 hombres de edad superior a los sesenta, reclutados entre los más valientes; en la República Veneciana, los jefes solían ser hombres ancianos, en el pasado, la gerontocracia fue siempre la regla. El Antiguo Testamento destaca de manera importante la dignidad y sabiduría del anciano, a quien se le otorgaban cargos elevados de dirección de comunidades, así como funciones de juez.

La antigua Grecia apreciaba la sabiduría de la edad proveya, en Homero se hallan alusiones a la capacidad propia de la ancianidad y a la disposición de los demás jóvenes a someterse al "Consejo de Ancianos".

En su *República*, Platón (427-347 A.C.) adopta, respecto a la ancianidad, una postura de máximo respeto por las vivencias de la misma. *"Resalta sobre todo, los agentes individuales del envejecimiento, considera que las vivencias del ocaso de la vida se ven muy determinadas por la existencia que se ha llevado en la juventud y en la vida adulta. Platón pone en boca de Céfalo, el anciano padre de Polemarco, la afirmación de que algunos viejos se quejan del trato que reciben de sus allegados o meditan tristemente sobre las pasadas alegrías de su juventud, si bien ello se supedita a la índole de cada sujeto"*.

Esta afirmación podemos encontrarla todavía vigente en la actualidad, pues es real que existen diferencias individuales en cuanto a la forma de experimentar el envejecimiento y que generalmente no es aceptado de una manera positiva, lo que ha cambiado es el ambiente que rodea al anciano, que se ha vuelto mucho más adverso que en otras épocas, debido en gran medida a los cambios sociales, tecnológicos y urbanos. (1)

En la antigüedad también se veía la vejez en todas las culturas la suerte del anciano, en esencia la vejez aún en las situaciones de poder, es respetada pero no amada ni deseada. Existen culturas pobres donde el anciano era aceptado y respetado, los ancianos de los Chunkees poseían los rebaños y los distribuían entre sus yernos, sin que éstos se los arrebatasen, tenía gran prestigio y seguían dirigiendo el campamento aún viejos.

Los Vaganes de la Tierra de Fuego, eran un pueblo muy primitivo donde amaban mucho a los ancianos quienes ocupaban el mejor lugar de la choza y se les servían los mejores alimentos, nadie se burlaba de ellos, eran los que transmitían y hacían respetar la ley no escrita.

Entre los Eleutano, sucedía algo parecido, los viejos eran afortunados, quizá el secreto de la diferencia en todos estos casos estaba en el delicado trato que tenían los padres para con sus hijos, a los que daban lo mejor que tenían, éstos correspondían a este aprecio no abandonando jamás a sus padres.

Cuando la lucha contra la naturaleza no fue tan dura, aparecieron la religión y la magia, normalmente el anciano asumió funciones de este tipo y pudo llegar a tener un gran poder que ya no dependió de la riqueza o de la fuerza.

Los Arandas de Australia respetaban enormemente a los "*hombres de cabellos grises*", que desempeñaban un papel de primer plano pues que su

experiencia era imprescindible para el grupo, aquel que se acercaba más al más allá era el mejor conocedor de este mundo, por lo que controlaban la educación y la religión y se guardaban una serie de secretos a fin de poder ser imprescindibles, cuando perdían sus facultades eran apartados del poder, eran un "casi muerto" aunque atendidos y tratados correctamente. Los Navajos que creían en los espíritus de los muertos, opinaban que las personas eran tanto más específicas cuanto más avanzada era la edad, ya que habían consumido su vida completamente. Los Leles afirmaban que la edad era el máximo exponente de prestigio, en aras de él sacrificaban toda su vida en espera de llegar al final de ella, a la posesión de las riquezas, las mujeres y el poder político religioso.

Los Incas desarrollaron una organización social que hacía útiles a las personas desde los cinco años, la etapa central de la vida era la de guerrero pero después de ésta conservaban su autoridad en la familia, aún después de los ochenta años realizaban tareas domésticas y artesanales.

En Siberia, los viejos Yakutas poseían toda la riqueza y ejercían sobre los hijos autoridad absoluta, pero cuando perdían sus facultades los despojaban de todo y los dejaban morir o los esclavizaban, para evitarlo, los mismos ancianos pedían ser acuchillados.

Los Fang de Gabón, en sus migraciones dejaban a los ancianos abandonados, ellos aceptaban su suerte o se hacían quemar vivos. Los Thongas de la costa oriental de Sudáfrica, adoptaban posturas familiares, eran respetados mientras eran gordos, fuertes y ricos, pero la decadencia física acompañaba las otras y los viejos eran abandonados.

En China, la civilización fue durante muchos siglos estática y sólidamente jerarquizada, que exigía un poder centralizado y autoritario, dadas las condiciones geográficas y económicas, la población trataba de sobrevivir y no de evolucionar. La

sociedad constaba de letrados cuya competencia y responsabilidades aumentaban con los años; en la cima se encontraban automáticamente los más viejos. Confucio reglamentó las relaciones de los inferiores con los superiores, dio como base la familia, toda la casa debía obediencia al hombre de más edad.

No había discusión, pues el cultivo intensivo que se practica en China exige más experiencia que fuerza. El padre tenía un poder casi absoluto, podía disponer de la vida y muerte de sus hijos y a menudo eliminaba a las hijas al nacer, o años más tarde las vendía como esclavas, los matrimonios eran impuestos a jóvenes que se casaban sin haberse visto nunca y quedaban sometidos a los ascendientes del joven. La autoridad no disminuía con la edad, la mujer fuertemente oprimida aprovechaba su posición al llegar a vieja, pues su estatus en esa etapa era superior que el de los jóvenes de ambos sexos, tenía gran influencia en la educación de sus nietos a quienes por lo regular trataba con mucha dureza, y se vengaba en sus nueras de la opresión a la que había sometido su suegra. El respeto fuera de la familia se extendía a todas las personas de edad, las gentes pretendían ser a menudo más viejas de lo que eran para tener derechos. Después de los 70 años los hombres renunciaban a sus cargos oficiales a fin de prepararse para la muerte. Confucio, justificaba, moralmente la autoridad de los viejos, asimilando la vejez a la posesión de la sabiduría: *"A los 15 me dediqué al estudio, a los 30 me afirmé en él, a los 40 ya no tenía dudas, a los 60 no había nada en el mundo que pudiera chocarme, a los 70 podía seguir los deseos de mi corazón sin transgredir la ley moral"*. (2)

Los hombres viejos eran muy pocos, las circunstancias no favorecían la longevidad por lo que en el taoísmo, ésta aparecía como una virtud en sí misma. Lao-Tsé, enseña que a los 60 el hombre puede liberarse de su cuerpo por el éxtasis y convertirse en un santo, en el neotaoísmo chino el fin supremo del hombre es la búsqueda de la "larga vida".

En la literatura china, la vejez jamás es declarada como un carga, en cambio, en Occidente el primer texto que se conoce sobre la vejez es un cuadro sombrío, dicho texto se encuentra en Egipto y se escribió en el año 2500 antes de Cristo por el filósofo y poeta Ptha-hotep: *"¡Qué penoso es el fin del anciano! Se debilita día a día, su vista disminuye, sus oídos se vuelven sordos, sus fuerzas declinan, su corazón ya no conoce descanso, su boca se vuelve silenciosa y no habla. Sus facultades intelectuales disminuyen y le es imposible recordar hoy lo que fue ayer. Todos lo huesos le duelen, las ocupaciones a las que se entregaba antes por placer sólo se cumplen con dolor y el sentido del gusto desaparece. La vejez es la peor de las desgracias que puede afligir a un hombre. La nariz se le tapa y no puede oler nada más"*.

Otro de los pueblos que respetó y veneró a la vejez fue el pueblo judío, en la Biblia se encuentran testimonios de ese respeto, se lee en los proverbios "Corona de honra es la vejez, que se hallará en el camino de la justicia", se lee también, Bendecida por Dios la vejez exige obediencia y respeto: "Delante de las canas te levantarás, y honrarás el rostro del anciano", prescribe el Levítico. Los ancianos desempeñaban en la sociedad judía un papel político, en los Números, Jehová dice a Moisés: *"Júntame setenta varones de los ancianos de Israel, que tú sabes que son ancianos del pueblo y sus principales y llevarán contigo la carga del pueblo, y no la llevarás tú solo"*.

El Eclesiastés, contrasta con el resto del pensamiento judío, se encuentra una clara evidencia de la oposición entre la actitud oficial de la sociedad con respecto a la vejez y las reacciones espontáneas que inspire a los poetas. El Eclesiastés menciona la edad avanzada y su descripción de la decrepitud es de una amarga crueldad.

En Grecia, la condición de anciano estaba ligada al régimen de sus obligaciones militares, a partir de los 60 años los hombres estaban como

predestinados a mantener el orden. En Atenas las leyes de Solón dieron todo a la gente de edad el Areópago, que gobernaba los asuntos públicos, estaba compuesto de antiguos arcontes, mientras el régimen fue aristocrático y conservador, la vieja generación mantuvo sus prerrogativas, las perdió cuando Clístenes estableció la democracia. Al escribir *La República*, Platón pone en boca de Céfalo un elogio a la vejez: *"En la misma medida que se debilitan los otros placeres - los de la vida corporal - aumentan en cuanto a las cosas del espíritu mis necesidades y mis alegrías"*.

Sócrates añade que uno se instruye en contacto con los viejos. Establecido el valor de la vejez, Platón concluye: *"Los más viejos deben ordenar, los jóvenes obedecer"*.

A los 80 años, Platón en *Las Leyes*, trata de las obligaciones de los hijos con respecto a sus padres viejos, expone se les hable con respeto y pongan a su servicio sus riquezas y su persona. Se rinde culto a los antepasados muertos y el futuro antepasado es ya sagrado: *"No podemos poseer objeto de culto más digno de respeto que un padre o un abuelo, una madre o una abuela abrumados de vejez"*.

La filosofía de Aristóteles, tiene conclusiones muy diferentes, es necesario que el cuerpo permanezca intacto para que la vejez sea feliz: *"Una bella vejez es la que tiene la lentitud de la edad, pero sin invalidez. Depende al mismo tiempo de las ventajas corporales que se tenían, pero también del azar"*, escribe en *La Retórica*. En general la posición de Aristóteles con respecto a la vejez es negativa, su idea de ésta lo conduce a descartar del poder a la gente de edad porque ve en ellas a individuos disminuidos. La actitud sombría con respecto a la vejez se encuentra en el siglo I después de Cristo en Plutarco, el pesimismo se prolonga con Luciano hasta el siglo II de nuestra era.

En Roma, en la antigüedad el anciano ocupó puestos clave, existió una estrecha relación entre la condición de viejo y la estabilidad de la sociedad. El "pater

familias". En la familia como en el Senado, los viejos eran los primeros, ello no impedía que la cultura popular y la literatura, burlaran y despreciaran la vejez, incluso de los ricos. Las mujeres romanas tenían en el hogar mucha influencia. Como muestra de la literatura Cicerón dice en su *República*: "se dice que el viejo conoce pocos placeres, ello significa que está a salvo de las pasiones y los vicios que es el más envidiable de los privilegios". Esta sublimación de los placeres humanos en la vejez en aras de lo noble y espiritual se convierte en una constante cultural en casi todas las sociedades posteriores y dura incluso hasta nuestros días.

En la Edad Media, los invasores eran básicamente guerreros y como tales despreciaban a los ancianos, éstos eran minusválidos, como lo demuestra el hecho de que los castigos por dar muerte a una persona anciana eran tres veces menores que los equivalentes por dar muerte a un hombre en la plenitud, por supuesto las difíciles condiciones de vida no permitían a muchos llegar a viejos. En este contexto de dureza, el papel del cristianismo fue ambivalente, por un lado creó hospicios y hospitales donde se practicaba la caridad cristiana, pero el objetivo era la caridad en sí misma como prenda de futura salvación, no al anciano como tal. Por el otro, mientras la Iglesia formalmente mantenía el cuarto mandamiento del decálogo, no existía ningún culto por la familia, los viejos estaban excluidos de la vida pública, eran los jóvenes quienes dominaban, la sociedad estaba más regida por la fuerza de las armas que por instituciones estables.

En la época feudal, el señor predominaba y daba protección, no lo hacía por otra ley que la de las armas. El caballero, el héroe era el que se prodigaba sin medida daba su sangre por su señor, defendía a la viuda y al huérfano, arrojaba su fortuna por la ventana. Exaltar estos valores es exaltar la juventud y dejar marginados a los que ya no pueden ser héroes, ni pueden defender a nadie y que necesitan su dinero para vivir los pocos días que les quedaban.

En el campo, en contra de lo que a veces se cree, el padre no conservaba su autoridad al envejecer, era suplantado por el hijo mayor quien tomaba la posesión de la casa y la propiedad e incluso desplazaba el hogar paterno y se trasladaban a los burgos o se dedicaban a otras actividades. Los viejos que no tenían familia eran socorridos por el señor o por el asilo, y en las ciudades por la corporación y su cofradía religiosa. En general todas estas ayudas eran míseras y los viejos quedaban reducidos a la mendicidad.

En el Renacimiento y la Edad Moderna, el avance de la burguesía y su incipiente capitalismo hacen variar el sistema de valores dando importancia a los contratos y escrituras comerciales y no a las armas. Todo ello influye en la situación de los viejos que podían llegar a ser realmente poderosos. Existían como en otras culturas, dos corrientes, una religiosa espiritualista y otra pesimista materialista y burlesca. En la primera se consideraba la vejez como el momento de asegurar la propia salvación, es decir, una vida juiciosa llevaba a una hermosa vejez. Esta corriente era también seguida por el papado, quien adoptó costumbres austeras, por ello empezaron a elegir papas ancianos, la edad ayudaba a imprimir esa imagen de sacralidad. En la segunda, la visión materialista y burlesca, criticaba a los viejos que se enriquecían y que acaparaban el poder, dinero y mujeres. La sexualidad del viejo era comentada con cierta repugnancia. La imagen del anciano pobre, era la invalidez, dependencia, pasividad, decadencia y miseria económica.

En el siglo XVII, se mantuvieron aproximadamente las mismas tendencias. Quevedo se burlaba despiadadamente de los viejos: *"Es horrible, arrugada, innoble con su boca desempedrada, agujeros a guisa de muecas, la nariz que se junta con el mentón, su aliento es fétido, es un saco de huesos, la muerte en persona"*. Otros en cambio, aunque no lo aceptan, comprenden que el placer más grande que le queda a los viejos es el de vivir: nada les da tanto la certeza de la vida como sus amores. Cruel o comprensiva, la visión sobre la ancianidad sigue siendo negativa.



En los siglos XVIII y XIX, gracias a la higiene, la medicina y la mejor alimentación, aumentó la población mundial, esta afirmación afecta preferentemente a las clases adineradas, a pesar de las enfermedades que les causaban la buena mesa, la falta de actividad y el vicio, vivían 10 años más que las personas de clase inferior. Estos grupos de personas estaban gastados antes de la edad, por el trabajo, la miseria, la fatiga y porque su pobreza les impedía procurarse lo que necesitaban para su subsistencia. Entre la burguesía, los ancianos sexagenarios, participaban en la vida pública y las diversiones de su clase, teatros y salones. En una economía basada en el lucro y las diversiones para obtener más lucro, la estructura familiar y el abuelo en su cúspide era importante. La vejez era un valor, gracias a la acumulación de conocimientos y vivencias. Las virtudes que se le exigían eran el rigor moral, la austeridad, la sofocación de las pasiones y el distanciamiento del mundo, los viejos se volvían filántropos y practicaban la beneficencia, lo cual era una manera de asegurarse la felicidad personal.

En menor proporción, los ancianos de clase obrera aumentaron y al incrementarse el número de ancianos mendigos por las calles, hubo una presión social a la que al estado respondió haciéndose cargo de su situación. En el campo, los campesinos de clase acomodada que eran bastante pocos, la familia patriarcal continuaba y el padre conservaba un gran poder que podía llegar a ser tiránico, para los demás era de mera subsistencia y era frecuente deshacerse de los ancianos cuando ya no podían colaborar en los trabajos, ingresándolos en un asilo, se aconsejaba a los ancianos que renunciaran a sus propiedades en vida.

En México antiguo, los aztecas a aquel que había logrado sobrevivir a la guerra y a la enfermedad y que llegaba a una edad suficientemente venerable como para ser contado entre los "*huehuetque*" o anciano, era objeto de gran aceptación y su presencia era importante en toda ceremonia familiar religiosa y política, podía disfrutar durante sus últimos años de una vida apacible y llena de honores. Si el

anciano había servido al Estado en el ejército o como funcionario, recibía alojamiento y alimentos en calidad de retirado.

A las ancianas o "*cihuatlante*" les correspondía el derecho a pedir la mano de la mujer previamente elegida por los padres del joven, para esposa de éste, además de presentarse ante ella, después de aceptar la petición para saludarla en términos altamente significativos.

En general, el estatus del anciano entre los aztecas era tal que aún en el "*macehualli*", clase más baja dentro de la estructura social y política, tomaba parte en los consejos del barrio que habitaba y sus discursos, consejos o amonestaciones eran escuchados y tomados en cuenta. Por poco que supiera hablar en público se deleitaba pronunciando pomposos discursos en todas las circunstancias y éstas eran numerosas en lo que requerían la etiqueta y las costumbres. En los banquetes y comidas familiares podía finalmente permitirse embriagarse sin temor con "*ocli*" (pulque), en compañía de los hombres y mujeres de su generación. Cuando se aproximaba la muerte, se preparaban para recibirla, los que habían cometido una falta grande, algún pecado secreto, pensaban en confesarse, tal era el caso de los adúlteros. La confesión tenía por objeto no sólo dar la absolución al culpable, sino también sustraerlo a la acción de los tribunales, pero sólo se podía hacer confesión una sola vez en la vida, así que la mayor parte recurría al confesor lo más tarde posible.

De la civilización maya se tienen testimonios de que el respeto y aceptación del anciano eran inculcados entre los jóvenes, el senecto al igual que en la cultura azteca, tenían gran importancia en ceremonias y ritos, ya que generalmente se escogía a los viejos por su respetabilidad, quienes lo mismo ayudaban al "*nacom*" (sacerdote), que intervenían en las ceremonias familiares o participaban en aquellas otras que tenían por objeto la manufactura de ídolos de madera con fines religiosos al término de las cuales recibían regalos

Con estas breves referencias podemos señalar la función y el sentido de veneración que se asignaba al anciano en el México antiguo, donde se hace patente la filosofía de estas culturas respecto a la vida.

En México en el siglo XVI, Vasco de Quiroga sentó las bases de la Seguridad Social y llevó a cabo la distribución de la riqueza, la distribución de la responsabilidad, de las cargas de trabajo y de las utilidades del mismo, lamentablemente esto no fue conocido en forma general.

En la época colonial los regímenes de cofradía, monte de piedad, cajas de comunidades indígenas, hermandades de Socorro y cajas de censo, fueron motivo de fraudes y saqueos. Fueron instituciones para un grupo privilegiado y nada positivas en el crecimiento de la Nueva España. La conquista se efectuó en 1521 sobre 11 millones de habitantes y en 1650 había en Nueva España 1'500.000 habitantes, los nativos estuvieron a punto de extinguirse. Durante el movimiento de Independencia había una población de 6'122.354, la seguridad Social por tanto era deficiente en grado extremo.

José María Morelos y Pavón en el Congreso de Chilpancingo reunido en 1813, en sus 23 puntos de sentimientos de la nación expuso un concepto de Seguridad Social: *"La soberanía emana directamente del pueblo. Las leyes deben comprender a todos sin excepción de privilegiados. Como la buena ley, es superior a todo hombre las que dicte nuestro congreso y la indigencia, de tal suerte se aumente el jornal del pobre, que mejore sus costumbres y aleje la ignorancia"*.

A partir de la Constitución Política del 4 de Octubre de 1824, México empezó a dictar protección humana. Se registraron entre otros, los siguientes hechos legislativos.

- El 11 de Noviembre de 1824, se expidió un decreto obligando al Estado a pagar pensiones a los funcionarios del Poder Ejecutivo, de Justicia y de Hacienda.
- El 12 de Febrero de 1824, por Decreto especial se extendió el derecho de pensión por vejez a los Cónsules mexicanos, estableciéndose la modalidad de pensionarlos por invalidez.
- El 17 de Febrero de 1837, las pensiones se elevaron por ley al 100% del salario, pero sólo se cedían éstas por suprema vejez o invalidez absoluta.
- El 20 de Febrero de 1856, por Decreto del Gobierno Federal inspirado en el Plan de Ayutla, se dieron jubilaciones o compensaciones de \$ 12.00 mensuales a empleados de correos.

La Constitución Política en 1857, en el artículo 73, fracc. XXVI, consignó facultades al Congreso General para otorgar premios y recompensas quienes hubieran prestado servicios relevantes a la nación o a la humanidad, hecho que hizo que las pensiones por derecho se transformaran en pensiones por gracia. Todo el siglo XIX, la situación general del país generó un estado de pobreza en el Erario Público que lo incapacitó para cumplir con lo ya legislado.

El 1o. de Julio de 1906 el Partido Liberal Mexicano, promulgó su Proclama y Manifiesto Público en su punto XXVII pidió se reformara la Constitución para establecer la indemnización por accidente y pensión a obreros que hayan agotado sus energías en el trabajo. El partido Antirreleccionista el 15 de Abril de 1910 en su Convención aprobó entre otras premisas "presentar iniciativas que tiendan a mejorar la condición material, moral e intelectual de obreros".

Más adelante hay declaraciones de Don Francisco I. Madero buscando asegurar pensiones a los obreros mutilados y existen otras que buscan mejoría en general estableciendo un Seguro Social a una Solidaridad Social.

El 1o. de Octubre de 1914, se estableció la Soberana Convención Nacional Revolucionaria y este organismo lanzó el 27 de Septiembre de 1915 su programa

revolucionario estableciendo en su Artículo XXVIII: Precaver de la miseria y del prematuro agotamiento de los trabajadores, por medio de oportunas reformas sociales y económicas como son: una educación moralizadora, leyes sobre accidentes de trabajo, PENSIONES DE RETIRO, reglamentación de horas de labor e higiene, y seguridad en talleres, fábricas, minas y demás.

El 10. de Diciembre de 1916, Don Venustiano Carranza en su mensaje al Congreso Constituyente de Querétaro declaró: *"Con la responsabilidad de los empresarios para los casos de accidentes, con los seguros para los casos de enfermedad y de VEJEZ, con todas estas reformas, espera el gobierno a mi cargo, que las Instituciones Políticas del país responderán satisfactoriamente a las necesidades sociales, que los agentes del poder público sean lo que deban ser: instrumentos de seguridad social"*. Haciendo esta proclama 19 años antes de que los Estados Unidos de América promulgaran en 1935 su Ley de Seguridad social.

Al fin el 5 de Febrero de 1917, quedó plasmada en el artículo 123, fracción XXIX de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la idea de la Seguridad Social que el modificarse establece las Pensiones por Vejez con sus diferentes modalidades. Con ideas afines del Seguro Social el gobierno del Gral. Alvaro Obregón trata de establecer alguna modalidad de Seguro Social sin conseguirlo.

Es el Gral Plutarco Elías Calles, quien convoca al Congreso de la Unión en Julio de 1929 reformando la Fracción XXIX del artículo 123 y que fue publicada el 6 de Septiembre del mismo año en la Gaceta Oficial expresando textualmente: *"Se considera de utilidad pública la expedición de la Ley del Seguro Social y ella comprenderá seguros de invalidez, de vida, de cesación involuntaria del trabajo, de enfermedades, accidentes y otras con fines análogos"*.

El Partido Nacional Revolucionario reunido en Querétaro el 4 de Diciembre de 1933, aprobó el primer plan sexenal de Gobierno y con relación al Seguro Social estableció en la II Parte: *"Se continuarán los estudios técnicos necesarios para llegar a su implantación a la brevedad de tiempo expidiéndose la ley correspondiente, para el efecto que los trabajadores puedan ser amparados en los riesgos no previstos por la Ley Federal del Trabajo, tales como enfermedades generales, maternidad, invalidez, RETIRO POR VEJEZ"*.

Durante el Gobierno del Gral. Abelardo L. Rodríguez se designó una comisión encargada del anteproyecto de Ley del Seguro Social, más adelante se llevaron otros estudios durante el gobierno del Gral. Lázaro Cárdenas de anteproyectos de Ley del Seguro Social.

Fue hasta el gobierno del Gral. Manuel Avila Camacho, en que de enero a junio de 1941, se analizaron los anteproyectos de la Ley del Seguro Social. El día 2 de Junio de 1941, se publicó en el Diario Oficial el Acuerdo Presidencial que creó una Comisión técnica Redactora de la Ley del Seguro Social quedando constituida dicha comisión el 1o. de Julio del mismo año, que trabajó incansablemente hasta que el 10 de Diciembre de 1942 el Gral. Manuel Avila Camacho firmó la iniciativa de Ley del Seguro Social para ser enviado al Congreso de la Unión.

El 23 de Diciembre de 1942 fue aprobado el proyecto de Ley del Seguro Social por la Cámara de Diputados y el 29 de Diciembre la aprobó la Cámara de Senadores, y fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 19 de Enero de 1943. El 6 de Enero de 1943, trece días antes de la publicación oficial de la Ley del Seguro Social fue creado el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Para 1961 de 64 regímenes de PENSIONES DE VEJEZ, invalidez y muerte, de 13 crean la aplicación nacional. En la reforma de la Ley del Seguro Social del 28 de Febrero de 1949 se aumentó la pensión de Vejez en un 10% por cada hijo menor

de 16 años y se llevó al máximo de \$ 32.00 a \$ 40.00 mensuales y se redujeron las cotizaciones previas de 700 semanas a 500.

En 1958 los egresos del IMSS por concepto de pensiones fue de \$38'303,732.98. Actualmente el Instituto ha modificado poco las pensiones por vejez, pero ha creado Centros Vacacionales y Recreativos para orientar los intereses del trabajador jubilado o de edad avanzada.

En 1960 entró en vigor la Ley del ISSSTE, conforme a la cual los funcionarios y empleados de la Federación del Departamento del Distrito Federal y los Gobiernos de los territorios nacionales tienen derecho a pensiones cuando lleguen a la edad de 55 años o tengan 35 de servicio o cuando se inhabilitan para el trabajo, siendo extensivo este derecho a los deudos de los funcionarios y empleados. Actualmente la jubilación se da a los 30 años de servicio.

***“No queremos que ignoréis la suerte de los difuntos para que no os aflijáis como los hombres sin esperanza. Pues si creemos que Jesús ha muerto y resucitado, del mismo modo a los que han muerto en Jesús, Dios los llevará con él... Pues él mismo, el Señor, a la voz del ángel y al son de la trompeta divina, descenderá del cielo, y los muertos en Cristo resucitarán en primer lugar... y así estaremos siempre con el Señor”.***

***(San Pablo: Epístola a los tesalonicenses).***

## **CAPITULO II. PSICOLOGÍA DEL ANCIANO Y JUBILACIÓN**





## **CAPITULO II. PSICOLOGÍA DEL ANCIANO Y JUBILACIÓN**

### **2.1 REPERCUSIÓN PSICOLÓGICA DE LOS CAMBIOS FÍSICOS Y FISIOLÓGICOS DE LA VEJEZ**

No existe una teoría unificada sobre el envejecimiento, pero sabemos que se da con el correr del tiempo como una interacción de procesos biológicos, psicológicos y sociológicos de cambio. Se considera la vejez como la última etapa en la vida del hombre, pero no existe una edad exacta para afirmar que se inicia el proceso de envejecimiento, puesto que las características de éste se presentan en los individuos en diferentes edades, algunos envejecen en mejores condiciones que otros y aún no se conoce la causa de estas diferencias, incluso hay quienes al entrar en años desarrollan mejor su potencial.

Lasing, gerontólogo norteamericano, define el envejecimiento como *"un proceso progresivo desfavorable de cambio, ordinariamente ligado al paso del tiempo, que se vuelve perceptible después de la madurez y concluye invariablemente con la muerte"*. No hay que confundir envejecimiento y vejez, el envejecimiento principia en todo ser viviente desde el momento de su nacimiento, la vejez en cambio, tiene una clara caracterización y es a partir de una determinada edad, hay características muy generales que la definen como son los cambios que ocurren en los órganos y funciones del cuerpo. Los seres humanos somos seres biopsicosociales y como tales una alteración en algunas de las áreas repercute necesariamente en las otras dos. Guese, consultó a diversos sujetos acerca de cuándo habían advertido por vez primera que se estaban volviendo viejos, en respuesta a lo cual la mención de síntomas físicos alcanzó el doble de los mentales. No obstante, la gente instruida es más propensa a tener síntomas mentales. (3)

Si bien los síntomas mentales son los primeros que advertimos la repercusión psicológica, es quizá más importante que el cambio físico o fisiológico en sí mismo

La pérdida gradual de la visión y audición tienden a hacer que el individuo se aparte de su grupo social, lo que va minando sus relaciones interpersonales y contribuye al aislamiento muy común en el anciano, lo que finalmente puede desembocar en una depresión, como ocurre en la mayoría de los casos cuando el anciano se aísla. Hay mayor propensión a un recelo paranoide en quienes padecen ceguera o sordera totales o parciales, de manera que los estímulos reales son distorsionados, lo que hace que cambie la percepción del ambiente. Para la persona de edad es de gran significación emocional la disminución de la agudeza sensorial y de la percepción, los cambios de la imagen corporal ocurridos por la agudización del proceso de envejecimiento, unidos a la mengua de los impulsos y satisfacciones, así como a las disfunciones viscerales comunes, y constituyen una amenaza para la seguridad y la autoestima del individuo.

En general, en la mujer el mantener un aspecto joven es importante en cuanto atañe a su estatus, le afecta sensiblemente la pérdida gradual de esos caracteres físicos. En algunos casos cuando la mujer que envejece, fracasa en su intento de disimular la edad, con el uso de cosméticos puede recurrir un malestar. En ocasiones la fatiga y las diversas clases de males físicos, son utilizados como mecanismos de defensa, cuando sus malestares logran el objetivo de proporcionarle nuevamente la atención y consideración que antes habían conquistado sus atractivos, lo más probable es que organicen un esquema de comportamiento neurótico inconsciente.

En el envejecimiento la apariencia del individuo se transforma negativamente de acuerdo a los patrones culturales actuales, el pelo blanquea y es escaso, por deshidratación y como consecuencia de la pérdida de elasticidad del tejido dérmico subyacente la piel se arruga, se caen los dientes, de esta pérdida resulta un acortamiento de la parte inferior del rostro y la nariz se alarga a causa de la atrofia de los tejidos elásticos y se acercan al mentón. La proliferación senil de la piel produce un espesamiento de los párpados superiores, mientras que se forman

bolsas debajo de los ojos. Entre otros cambios faciales están el crecimiento del lóbulo de la oreja y el adelgazamiento del labio superior.

El sistema óseo se modifica, los discos de la columna vertebral se comprimen por lo que la estatura disminuye, la anchura de los hombros decrece y la de la cadera aumenta, el tórax sobre todo en la mujer tiende a adquirir una forma sagital.

La osteoporosis es una enfermedad muy común en los ancianos que ocurre por la pérdida de sustancias tales como, el calcio y hace que los huesos se vuelvan porosos y por lo tanto frágiles, de lo que se deriva un aumento en el índice de fracturas del anciano, la arteriosclerosis es otro de los padecimientos que aquella frecuentemente al senecto, se piensa que la causa principal es un trastorno en el metabolismo de los líquidos, que favorece el engrosamiento de las arterias y la velocidad de la circulación se aminora. Algunas veces afecta al cerebro provocando demencias seniles. La potencia sexual disminuye, mas no la libido. La reacción psicológica ante los cambios fisiológicos es diversa, dependiendo de la personalidad del individuo, algunos ante los cambios viscerales se muestran ansiosos, descontentos y narcisistas con tendencias a condolerse de sí mismos. Si anteriormente la persona ha presentado una forma de reacción hipocondríaca en respuesta a la frustración, en la vejez es posible que se manifieste exageradamente.

La disminución en la locomoción, aunada con las pérdidas sensoriales trae consigo una mengua en las relaciones interpersonales y propicia el aislamiento del viejo. Las reacciones con respecto a la declinación de la potencia sexual más frecuentes son los lances sexuales, como compensación agresiva para lograr la afirmación de la aptitud sexual, cuando éstos se malogran en el anciano puede prever el fracaso, el sentimiento de culpa y una gran cantidad de ansiedad que puede desembocar en depresiones neuróticas reactivas. Como la fantasía es una manera de adaptarse a la frustración y a la privación, el anciano recurre a las correspondientes al sexo para lograr satisfacción, lo mismo que hacía en la infancia

y la adolescencia. De este modo se crea un círculo vicioso de fantasías prohibidas, autoerotismo y después, de ansiedad, sentimientos de indignidad, de preocupación hipocondríaca por las partes genitales y por último, se cae en la depresión . Baker y Wilensky observaron que si bien es cierto que las personas de edad tienen fantasías en cuanto a los impulsos eróticos, son reacias a admitirlo. (4)

Es importante hacer notar que los primeros signos de vejez ocurren entre los 45 y 60 años, período al que se denomina también edad crítica, los primeros síntomas en esta etapa son:

- Fatiga psicofísica (el trabajo da menos rendimiento)
- Disminución de la memoria
- Disminución de la capacidad de concentración
- Disminución de la vista
- Corazón o pulmón menos potentes (disnea de esfuerzo)
- Ligera hipertrofia prostática
- Disminución de la potencia sexual (5)

## 2.2 ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL ENVEJECIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LA JUBILACIÓN.

Como consecuencia del aumento en la esperanza de vida en las personas, encontramos dentro de la población en general un número elevado de personas que han llegado a la edad de la jubilación, que además de no sentirse productivas tienen unas pensiones o jubilaciones realmente bajas desde el punto de vista económico, esto explica en parte el derrumbamiento psicológico que se observa especialmente en los jubilados que ya no tienen ningún interés por la vida y que además, sienten que pierden gran parte del prestigio adquirido por su posición económica, esto ocasiona que en la sociedad actual, el anciano jubilado se encuentre aislado, marginado en el área psicológica, económica y social. Agobiado por una gran cantidad de trastornos físicos, fisiológicos y hábitos de conducta. Afortunado o desafortunado por tener la capacidad de apreciar el valor del tiempo que se desvanece, el anciano jubilado tiene una personalidad peculiar, entendiendo las tensiones emocionales que le impone nuestra vida moderna y las cambiantes características en su estructura emocional.

Los jubilados se hallan bajo condiciones especiales de tensión, originadas por la sociedad actual, rápida y cambiante, los avances que la ciencia y la tecnología han logrado, la manera diferente de enfocar la vida misma, muy distinta a como la esperaban, pues antiguamente en el tiempo en el que se educaron los que hoy son ancianos, no existía ninguna otra posibilidad para el hombre y la mujer que la de seguir trabajando hasta que se los impedía una enfermedad paralizante o padecimiento mortal.

Los sistemas económicos exigían el uso de todas sus energías porque la fuerza muscular era la principal fuente motora disponible, y aunque el trabajador luchaba por obtener el descanso durante los últimos años, la continua exigencia de tener que trabajar tenía la virtud de simbolizar para ellos su valor dentro de la

sociedad. Las generaciones actuales de personas ancianas son las primeras a las que le ha tocado vivir una época de grandes descubrimientos, y que requiere en escasa parte de la energía humana para mantener un elevado nivel de vida. Como resultado de la nueva tecnología que aumenta la productividad, muchos ancianos están en la posibilidad de obtener su jubilación o pensión, sin embargo, a pesar de haber estado deseando por largo tiempo el retiro, cuando llega el momento, los trabajadores ancianos se resisten mucho a este cambio, lo toman como un desprecio por parte de los jefes o la empresa y de una sociedad incomprensiva.

Los efectos desfavorables de la jubilación son notorios en la actualidad, principalmente porque nuestra estructura social ha quedado rezagada en relación al sistema económico contemporáneo y mientras no se establezcan actividades u ocupaciones que aprovechen las potencialidades del jubilado, éste seguirá cayendo en una ociosidad frustrante y peligrosa que agravará sus problemas físicos y fisiológicos al igual que incrementará su problemática emocional.

La actividad es necesaria para mantener el bienestar físico y mental del organismo. La idea de vivir sin trabajar puede producir en el jubilado la sensación de un vacío temible e indefinido y una gran cantidad de ansiedad que puede presentarse, incluso, antes de la jubilación. El retiro también puede significar la pérdida de sus relaciones humanas más importantes, hecho que dificulta su preparación y adaptación ante este suceso.

Cuando el individuo ha alcanzado el punto final en su profesión o ha dejado atrás los sesenta se pueden producir dos tipos principales de enfermedades psicológicas.

- Las debidas a problemas asociados con el retiro inminente y
- Las debidas a crecientes trastornos físicos normales por el proceso de envejecimiento.

A menudo la jubilación se ha concebido como una muerte social, se ha comprobado que los efectos psicosociales del retiro son profundos especialmente en los varones. Cuando estos efectos no han sido previstos y preparados, pueden resultar extremadamente adversos, muchos de ellos son causa de las expectativas negativas que se dan socialmente.

La jubilación hace pasar al hombre de la vida profesional activa, al descanso consentido libremente o impuesto, eso produce una perturbación en el equilibrio mental y fisiológico, esta perturbación es menor en la mujer jubilada, debido a los trabajos del hogar ya que tradicionalmente es ésta quien los realiza y es así que se encuentra menos ociosa que el hombre. En cuanto a la organización del tiempo, abruptamente los horarios de trabajo, descanso, alimentación y sueño, que habían llegado a un alto grado de automatismo después de años de vida idénticos, resultan inadaptados, no corresponden ya a la situación por lo que suelen presentarse estados de ansiedad, cambios bruscos de humor e incluso depresiones.

El retiro con frecuencia engendra una nostalgia del trabajo, de acuerdo con investigaciones realizadas en diversos grupos de jubilados en otros países, se puede afirmar que aproximadamente una cuarta parte recibe la jubilación como algo positivo o como algo a lo que "se han acostumbrado", un 16% manifiesta una opinión mitigada y el 42.5% la considera exclusivamente como un cambio negativo.

Los tres grandes motivos de insatisfacción son:

- **Los motivos de orden económico, que siempre han sido un problema para los jubilados y que en esta época de inflación se agravan notablemente.**
- **Las insatisfacciones ligadas a la ociosidad, generalmente dada por no desarrollar los intereses o aptitudes que se poseen.**
- **Las insatisfacciones ligadas a la soledad.**

La sensación de aislamiento es grande y es tanto mayor cuando peores son las condiciones económicas, la existencia de hijos en ocasiones mitiga este problema.

La jubilación también es percibida con frecuencia como una desvalorización de la persona, la ausencia de pasiones, la indiferencia intelectual y afectiva, que presentan las personas mayores, les rodean de un ambiente negativo y pueden reducirlo a una total inercia, no querer nada, no hacer nada, es condicionarse a la siniestra apatía en la que se hunden tantos jubilados.

#### Situaciones que afectan la vivencia de la jubilación.

- ▶ **Reducción de influencia sobre su medio ambiente.**
- ▶ **Los prejuicios adultomórficos como:**
  - a) **Suponer que los viejos están físicamente degenerados**
  - b) **Su personalidad no merece consideraciones**
  - c) **No pueden cambiar**
  - d) **Siempre necesitan ayuda**
  - e) **La jubilación en sí misma como generadora de ciudadanos inútiles**
- ▶ **Sentimientos de inutilidad, pérdida de prestigio y respeto**
- ▶ **El temor de caer en algún tipo de dependencia**
- ▶ **Ingresos reducidos**
- ▶ **Sentimientos de fracaso en la vida, que lo pueden conducir a dos estados:**
  - a) ***Desesperación oculta por un aparente disgusto hacia la vida, Repulsión hacia los "años no usados" llenos de desilusiones y decepciones.***
  - b) ***Resignación***
- ▶ **El miedo a la soledad y la muerte**
- ▶ **La carencia de intereses y actividades gratificantes**
- ▶ **Hostilidad.**



Los cambios en la personalidad del anciano no se han investigado tan ampliamente como los físicos y fisiológicos, pero se ha encontrado que la personalidad del anciano no está regida solamente por el sinnúmero de estímulos exteriores, sino que también debe enfrentarse y defenderse del número inevitable de frustraciones personales. Cuando fallan los mecanismos de defensa o ajuste de la personalidad, sobrevienen los padecimientos psicosomáticos, o las enfermedades mentales características de la senectud.

English y Pearson, han descrito algunas etapas de desajuste por las que pasan los ancianos que sufren trastornos emocionales, a menos de que esta secuencia se interrumpa por medio de un tratamiento satisfactorio. Afirman que la serie de cambios en la personalidad se inicia cuando el sujeto experimenta un notable rechazo cultural, como el que se deriva de su jubilación, la pérdida de un ascendiente y autoridad dentro de su familia. Incapaz de sobreponerse a alguna situación como las anteriormente señaladas o similar en cuanto a su importancia en la vida del individuo, sus esfuerzos para adaptarse se vuelven cada vez menos efectivos, hasta que en algunos casos se adopta una actitud de total abandono a las exigencias de la realidad (fantasías). Este es el caso de los ancianos frustrados que llenan los psiquiátricos

Muchas personas no llegan a grados que requieran atención especializada, pero es innegable que nadie escapa a cierto impacto emocional a causa de las limitaciones que se dan por la edad avanzada.

Estudios psicológicos demuestran que los ancianos en comparación con los jóvenes, muestran mayor disposición a quejarse de sus síntomas físicos, tienen menor disponibilidad para realizar esfuerzos agotadores, son menos extravertidos y se muestran más indiferentes ante estímulos emocionales. En general en la medida que el individuo envejece se exageran los rasgos característicos de la personalidad, salvo en los casos en que hay acontecimientos o situaciones muy peculiares que lo hacen cambiar.

Los miedos irracionales son característicos del envejecimiento psicológico, muchos temen la repercusión de los cambios de su aspecto físico o vigor, sobre su trabajo, su posición social o el atractivo que pueden ejercer con el otro sexo. Hay una tendencia a regresar a etapas primitivas del desarrollo emocional, que puede darse como mecanismo defensivo ante un medio ambiente amenazador o como mecanismo adaptativo en las relaciones interpersonales. Las tipologías de la personalidad y adaptación en ancianos se muestran en el anexo 1.

### **Causas generales de perturbaciones psicológicas en los senectos:**

#### **Sociales:**

- Abandono por la familia, puede ser real o motivado por una mala percepción del anciano porque los miembros de la familia tienen que realizar actividades laborales o escolares fuera de la casa y él lo toma como rechazo.
- Incapacidad para alcanzar metas, esto no quiere decir que el anciano no pueda alcanzar ninguna meta, sino que las que se fija no corresponden a su situación actual por sus limitaciones y en lugar de acarrearle satisfacción le ocasionan frustración.
- Ingresos reducidos, que no le dan la oportunidad de sentirse seguro, provocándole intranquilidad y autodevaluación.
- Movilidad disminuida, que mina en cierto grado su capacidad de autosuficiencia y muchas veces lo aleja de los contactos sociales
- Pérdida de interés en las ocupaciones y productividad, creándose ambientes monótonos poco gratificantes, que lo hundan en el ocio y la apatía

- Temor de perder seguridad económica, suscitado especialmente en la actualidad por el índice de inflación y el monto de las pensiones casi estático.

### **Psicológicas:**

- Miedo a morir, exacerbado muchas veces en la etapa de la vejez puesto que se crea más conciencia de este hecho.
- Pérdida de seres queridos.
- Reducción de la influencia sobre el medio ambiente que lo rodea, ya sea en el área laboral o familiar, lo que puede originar una baja en la autoestima, autorechazo e incluso, depresiones o por el contrario, agresión.
- Temor a la soledad, en casos patológicos cuando el tipo de personalidad ha sido siempre dependiente.

### **Fisiológicas:**

- Cambios en los tejidos cerebrales
- Fuerza motora decreciente.
- Pérdidas sensoriales (oído, olfato, gusto vista y tacto).

*"La peor muerte para alguien, escribió Hemingway, es perder lo que constituye el centro de la propia vida, y lo que hace de él lo que realmente es. Jubilación es la palabra más repugnante de la lengua. Sea elegida o forzada por la suerte, jubilarse y abandonar las ocupaciones - esas ocupaciones que nos hacen ser lo que somos - equivale a bajar a la tumba". (6)*

Cuando el trabajo ha sido gratificante y constituye una realización, abandonarlo resulta dramático y puede tomarse como una especie de muerte, en cambio, cuando se percibe como una obligación, el dejar de realizarlo equivale a la liberación. En general, la actitud hacia el trabajo es ambivalente, a la vez que es una servidumbre, una fatiga, es también una forma de obtener satisfactores, un elemento de equilibrio y un factor de integración en la sociedad. La actitud que tiene la población trabajadora en general es ambigua, pues en la antigüedad se le dio también un valor negativo, ha tenido una propaganda hostil, leámos el Génesis 3:19 *"con el sudor de tu rostro comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque de ella fuiste tomado; polvo eres y al polvo volverás"*, se asocia el trabajo con la incomodidad, el aburrimiento, la fatiga y la explotación, por lo que se creía , nos aparta del placer. No obstante se acepta el hecho de que el trabajo es aquello en torno a lo cual construimos nuestras vidas y el cual muchos descubren una satisfacción, hasta un placer. Al llegar la jubilación, muchas personas descubren que obtuvieron más diversión y placer en su trabajo que en sus ratos de entretenimiento, cuando ya por obligación no tiene que realizar tareas se las inventan, en principio por que es difícil desarraigarse de una rutina de actividad y sobre todo, porque la actividad mantiene el equilibrio.

Se ha subestimado al jubilado, se le considera irresponsable y se le trata como gente incompetente, este desprecio necesariamente origina problemas de adaptación. La mayor parte de las veces la aparente incapacidad del anciano es resultado de un estado de angustia y/o depresión. *"Vejez significa en nuestro mundo una creciente soledad, la cual se agrava conforme avanza el tiempo y el anciano ve*

*que con la muerte de cada familiar o amigo, desaparece otra relación social, lo cual refuerza la estrechez de intereses por la vida". (7)*

En un estudio realizado por el Departamento de Investigaciones Sociales del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios con 280 jubilados, se encontraron rasgos destacados de sus personalidades: desconfiadas, nerviosas, hipocondríacas con tendencia a controlar su miedo a través de mecanismos obsesivo-compulsivos, personalidades en las que se advierte un deterioro y una regresión a conductas anteriores, en su pensamiento, en sus actos, la regresión conduce en algunos casos a comportamientos infantiles, la necesidad de comunicación se hace evidente en algunos jubilados a través de su ansiedad por ser escuchados, por su lenguaje maníaco y a veces confuso, y por las dificultades en la relación interpersonal.

Numerosos estudios señalan que la actitud con la que se enfrenta la jubilación está relacionada con la manera en que se la vive y las expectativas que se tengan de ésta, antes de que ocurra. El hombre que define su identidad por su ocupación y su sueldo, la pierde al retirarse, por lo tanto, pierde su lugar en la sociedad, la dignidad y casi la realidad.

*"El paso de la actividad al retiro es en efecto, el momento crítico del empleado, escribe Balzac en "Les Petits Bourgeois" Aquellos jubilados que no saben o no pueden sustituir por otras funciones las cuales abandonaron, cambian extrañamente; algunos mueren, muchos se entregan a la pesca, distracción cuyo vacío se aproxima al trabajo que hacían en las oficinas" (8)*

Las angustias que se engendran por la jubilación en ocasiones terminan en depresiones duraderas. Las esposas de los jubilados temen la jubilación de sus mandos porque piensan que el nivel de vida bajará, se encontrarán en aprietos económicos, les entorpecerá sus labores domésticas y tendrán más trabajo. En el

caso de las clases acomodadas las mujeres se alegran con la jubilación del esposo, pensando quizá en viajes o nuevos planes por supuesto, esto no sucede en todos los casos. Sin embargo, es necesario que todos los jubilados realicen diferentes o algunas actividades, se ha observado que mientras más elevado es el coeficiente intelectual de una persona más variadas son sus actividades, en cambio, los trabajadores manuales jubilados pasan mucho tiempo sin hacer nada. La inactividad engendra apatía, Alexis Carrel en su libro "*La incógnita del hombre*" manifiesta, que el exceso de tiempo libre es más peligroso para los viejos que para los jóvenes, cuanto más tienen menos lo ocupan, el aburrimiento les quita el gusto por distraerse.

Rhona y Robert Rapoport, señalan tres maneras en que las personas pueden enfrentarse positivamente al reto de la jubilación:

El enfoque psicológico consiste en cultivar la capacidad de ser alegres, la experiencia sobre esto en etapas anteriores resulta vital, pero el aprendizaje y el crecimiento se dan a través de la vida y con ello, la capacidad de ser alegres, la vejez no es demasiado tarde para aprender a llegar a un acuerdo con uno mismo. Algunas veces la ayuda profesional es útil pero si no se puede obtener, el recurso más seguro es el personal y el ambiente que les rodea, "un socio", conocidos y sobre todo en la ancianidad, los amigos.

El enfoque de la actividad, incluido por Beric Wright, produce importantes beneficios psicológicos. El individuo que muere de un ataque al corazón poco tiempo de haberse jubilado, representa el caso típico de la falta de retos y tensión. Es necesario según este punto de vista reemplazar la actividad laboral por una actividad cuyo propósito determinado sea agrandar y mantenerse activo.

El enfoque social, es la creación de comunidades destinadas a ancianos, villas de ancianos, puesto que es innegable que muchos prefieren la compañía mutua.

## 2.3 EL AMBIENTE FAMILIAR

El ambiente familiar cambia según las épocas, la religión, las costumbres y el estrato socioeconómico, aunque en general puede dejarse sentado como principio que la familia es el conjunto de los padres y los hijos, no siempre encontramos ese conjunto como célula en la sociedad, pues tenemos algunas excepciones como en el caso de los mahometanos y algunas sectas de mormones o algunas costumbres antiguas de la Europa Occidental en que algunos caballeros acostumbraban "conceder" hijos ilegítimos a las muchachas pobres. En los mahometanos el núcleo familiar principal era o es la esposa favorita y los hijos que tenga con ésta, pero las demás esposas y sus hijos medios hermanos de los de la favorita vienen a ser extensión de la familia, algo semejante ocurre con algunas sectas de mormones.

Si en la sociedad existe riqueza, clase media, pobreza e indigencia, naturalmente vamos a encontrar ambiente familiar en cada una de las clases señaladas por tal motivo al anciano lo encontramos afectado por todas esas situaciones de manera distinta aún en la misma clase social.

Por ejemplo, una familia poderosa económicamente podrá decidir que el anciano conviva en su seno, o enviarlo al asilo alejándolo así del medio familiar; en el caso de un ambiente familiar de indigentes al anciano podrán permitirle y exigirle que se quede en casa o que salga a implorar la caridad pública para que coopere con los gastos de esa familia. La cultura general de los miembros de la familia influye en el trato que se le da al anciano y la forma de relacionarse con él.

En la actualidad por lo general los padres completan las funciones crianza de los hijos, quedándose todavía una tercera parte de su existencia para realizar intereses y objetivos, la paternidad en el siglo pasado duraba en cambio toda la vida.

*"Las inseguridades e irregularidades de la vejez, intensificadas por un empleo inestable y la repetida pobreza en años anteriores, hacían que las estrategias y económicas colectivas fuesen en imperativo para asegurar la unión de la familia. Podemos comprender mejor las funciones que desempeñaban los viejos a finales del siglo XIX y principios del XX, si las analizamos con referencia al contexto de la economía familiar. Las trayectorias de trabajo y la organización de la familia se entrelazaban claramente y la reciprocidad entre parientes a lo largo de toda la vida era esencial para sobrevivir en la vejez. Los intercambios de las generaciones eran decisivos para la sobrevivencia de los ancianos, sobre todo en la clase trabajadora, a medida que un sistema que cada vez se volvía más intensamente industrial poco a poco los iba desalojando de sus empleos sin proporcionarles al mismo tiempo mecanismos de producción pública para su sostén". (9)*

La institución familiar ha sufrido grandes cambios en las últimas décadas, predomina actualmente sobre todo en ambientes urbanos la familia nuclear, formada solamente por padres e hijos, se ha instituido que este tipo de familia es el que mejor se adapta a las necesidades económicas y sociales que impone la sociedad de consumo, este es el hecho principal que ha llevado al desmoronamiento de la familia tradicional de tres generaciones (abuelos, padres e hijos), quien ha sufrido más las consecuencias de este cambio, ha sido el anciano que perdió su lugar dentro de la familia quedando relegado y en ocasiones aislado y solo. Ha pasado de ser el apoyo espiritual o material a convertirse en un cambio, en una carga que con frecuencia no se soporta y que desemboca en la institucionalización basada en dobles mensajes: "allí estarás mejor atendido", "de este modo nos libramos de ti", esto último generalmente no se expresa verbalmente

Apartándonos un poco del aspecto económico podemos observar que las necesidades del anciano se pueden resumir a la necesidad de que alguien tome interés especial en su bienestar, en proporcionarle alguna forma de actividad y un sitio para estar a gusto. El viejo tiene problemas de adaptación a diferentes



ambientes, existen también problemas con respecto al bienestar espiritual y seguridad.

Muchos ancianos están muy inquietos y desconcertados, son infelices porque no comprendemos su situación. Sus necesidades básicas son las de cualquier persona, el anciano no se hace viejo en una noche y durante años que está envejeciendo sus necesidades básicas siguen siendo las mismas, esto es: amar, ser amado, tener compañía, recibir muestras de agradecimiento, logros personales, seguridad económica y ocupación, ésto enfocado al aspecto emocional. Existen estudios que indican que la seguridad económica es menos relevante que la emocional y se manifiesta en la gran cantidad de personas que son muy ancianas, muy ricas y en muchos casos infelices.

La vejez es un período en el que se han perdido los amigos, ya que desaparecen de la escena uno a uno, a medida que se envejecen se padece una sensación de desolación, que puede llegar al pánico conforme se va quedando más sola, en otros casos el anciano que va perdiendo habilidad para valerse por sí mismo debe dejar amigos de muchos años para trasladarse a vivir con algún hijo o a una institución.

Los ancianos encuentran difícil adaptarse al nuevo modo de vida y pueden sentir que ya no los necesitan ni los quieren. Es común que a los ancianos no se les pida que ayuden en la casa y no tienen responsabilidades, y esta situación sólo fomenta la sensación de inutilidad y la preocupación en cuanto a ser una "carga" dentro de la familia. Otra situación que contribuye a la inadaptación del anciano dentro de la familia es la manera de vivir hoy en día, en pequeños departamentos en las zonas urbanas.

Un anciano que se encuentra en un pequeño departamento en el que hay niños, se da cuenta de manera constante de que es una carga y con frecuencia causa querellas entre las personas más jóvenes. Amar y ser amado es una de las

necesidades más esenciales, todas las personas que sean jóvenes desean tener por lo menos alguien para quien sean realmente importantes y sea de gran significación.

Para el muy joven, la persona es la madre o quien lo cuida y le da atención. En el adulto joven el sexo es una parte importante en la necesidad de amar y ser amado y la actividad sexual se transforma a veces en el modo de expresar ese amor. En el anciano, el afecto es profundo y la ternura puede sustituir gradualmente la manifestación sexual de amor. Si el amor es real, la disminución sexual no significará una disminución del amor. La persona mayor regresa a las expresiones más sencillas de amor, con miradas de comprensión, sonrisa, tocar una mano y ser considerado y afectuoso.

El senecto que se ve privado de la compañía de seres queridos o amigos puede volverse dependiente de la seguridad del amor de Dios y encontrar satisfacción y contento en la religión. Los ancianos que tienen la compañía de alguien de su misma edad pueden aprender a depender uno del otro compartiendo sus intereses y maneras de ocupar su tiempo.

La **soledad** es uno más de los problemas de la ancianidad, y puede acarrear trastornos conductuales y emocionales. El hombre es un animal social, tiene necesidad de intercambios, sean del tipo de sean, sumergible en la soledad resulta nefasto y contrario a su naturaleza.

*"Los métodos experimentales de aislamiento sensorial desembocan en trastornos psíquicos y conducen de la deformación de las formas y de los colores, a la perturbación del esquema corporal, a una desorientación temporal, una ansiedad e incluso a tener un delirio. Este tipo de metodología no corresponde desde luego, a la realidad que vive la persona aislada. Sin embargo, la soledad interviene como un factor agravante del fenómeno del envejecimiento. La ruptura con el grupo social pueden desencadenar una depresión o deterioro intelectual". (10)*

El concepto de **aislamiento** se refiere al campo de objetivo de los contactos sociales que tiene una persona, en cambio el concepto de soledad, se refiere a las vivencias subjetivas de la estructura de las interacciones sociales. Lehr y otros investigadores encontraron que las personas que presentan una esfera de intereses más reducida, menor orientación hacia objetivos y hacia el futuro, que están desconcertadas y demuestran escasa confianza en sí mismas son las que más se quejan de la soledad.

## 2.4 ACTITUD HACIA LA MUERTE

La actitud hacia la muerte es muy variable según los individuos, los grupos humanos y las épocas, si analizamos particularmente a los individuos sencillamente la actitud hacia la muerte varía según la edad, se dice que el niño la ignora, el joven la desafía, el adulto le teme y el viejo la espera. La ciencias y las artes y en las distintas regiones del mundo, la muerte es vista de diferente manera, tiene que ver con ella las ciencias médicas: Psicología, Historia, Antropología y otras en menor medida, y las artes: Poesía, Escultura, Música.

Las religiones también están en completa relación con la muerte, tanto las culturas orientales como las occidentales hablan de la preocupación por la muerte, el libro más antiguo de Egipto es un manual sobre la muerte; todas las religiones basan sus principios en la muerte considerada como tránsito hacia otra vida o regreso a la unidad universal o sea al proceso inmortal de la materia; el Cristianismo la considera como el paso a una mejor vida. La tradición y la cultura ha contemplado este tema, "el día de los muertos" en México, una expresión de fervor por lo místico y lo mágico del acto pagano, festividad religiosa, tradición prehispánica o resultado de una fusión de culturas. La colocación de agua, sal, cerillos, calzado, ropa, monedas y una vara de rosa, servirán para la sed del difunto, alumbrarlo en su viaje, la sal para conservarlo antes de que llegue a la otra vida, las monedas son para el perro que ayuda al ánimo a cruzar el río de los siete brazos y la vara para defenderse del demonio, esto sucede en Mixquic, pueblo cercano a la ciudad de México, cuyo nombre significa "*Lugar de los muertos*".

En la tradición se conjuga el respeto por los muertos que tenían los nahuas y la existencia del alma imposición católico-cristiana. En otras culturas podrían encontrarse actitudes semejantes, pues en un mundo de hechos la muerte es un hecho más.

Sin embargo, en la sociedad moderna todo funciona como si la muerte no existiera, nadie cuenta con ella, todos la suprimen, los políticos, la publicidad a excepción de lo relacionado con funerales, la moral pública, las costumbres, nadie piensa en la muerte, en su propia muerte.

La actitud respecto a la muerte del mexicano y más del joven mexicano es la de frecuentarla, burlarla, acariciarla y festejarla como pasatiempo favorito, la enfrenta cara a cara con inocencia e ironía "**no vale nada la vida**" o "*si me han de matar mañana que me maten de una vez*", fuera de raras excepciones la cultura occidental no gusta ocuparse de la muerte, es relegada, ocultamos nuestro pensamiento y el temor que nos produce no nos interesa. La Roche Fuocauld, decía "*no se puede mirar de frente al sol, ni a la muerte*".

La muerte es un tema que desde la antigüedad ha hecho reflexionar al hombre, ha sido considerado siempre como algo ilógico y anormal, de ahí que las respuestas más típicas ante la muerte sean el miedo y la ansiedad. El filósofo francés Jean Paul Sartre la define como "*una cancelación siempre posible de lo que pudo ser, lo cual está fuera de mis posibilidades*". La mayor parte de los diccionarios la definen como "*la cesación de la vida*" otros como "*el fin inevitable de un proceso natural*".

Halley y Harvey, proponen que muerte, es la cesación irreversible de la:

- 1. Función cerebral total.**
- 2. Función espontánea de la respiración y**
- 3. Función espontánea del aparato circulatorio.**

Desde el punto de vista médico se han definido tres criterios para determinar cuando una persona está realmente muerta, éstos son: **la muerte clínica**, que es el cese irreversible de las funciones vitales del organismo como las funciones

nerviosas, respiratorias y circulatoria, **la muerte cerebral** que es el criterio más seguro para determinar la existencia de la muerte y se comprueba por medio de un electroencefalograma (EEG) en el que se observa la desaparición de la actividad eléctrica cerebral, el otro criterio es **la muerte celular o biológica** que se produce debido a la falta de oxígeno, las células que sobreviven 24 o más horas son las que conforman la piel, el cartílago y el hueso. En ocasiones, también se habla de muertes "prematuras", porque no se someten a lo que definimos como "muerte natural". Todas las muertes prematuras son "buscadas", se evita vivir más generalmente son muertes por accidentes violentas, o provocadas, se dan también por transgredir los regímenes dietéticos, higiénicos o de la vida habitual normal. La muerte normal o natural sería aquella debido al desgaste regular, al agotamiento fisiológico de los órganos.

La clasificación internacional de las causas de muerte enlista 137 causas, pero en la práctica se reconocen cuatro modos habituales de muerte y son: **accidente, suicidio, homicidio y la muerte natural.**

Shneidman, Farberow y Litman, proponen una clasificación basada en el reconocimiento del hecho inexorable de que la motivación está presente en algunas muertes y que una taxonomía completa de la muerte debe incluir componentes que reflejen el papel del individuo en su propia muerte. Las tres clases generales de muerte que se proponen son:

- **Muerte Inmediata:** En este caso la muerte no ha sido por ningún acto consciente o inconsciente del individuo, sino que ha sobrevenido por accidentes, enfermedades, homicidios u otros, sin que el sujeto tome parte en ella. Las subcategorías de esta clase son:
  - 1) muerte por traumatismo no anticipado, como ser herido por una agente externo, un automóvil, una bala, etc.

2) muerte por una enfermedad no buscada, aguda o crónica, o el desequilibrio de un proceso somático natural tal como el cáncer o la neumonía.

3) muerte por consecuencia imprevista de actos habituales o inocentes por ejemplo, una reacción alérgica a algún medicamento.

- **Muerte Premeditada:** Este tipo ocurre cuando la muerte es resultado de un acto de la víctima dirigido contra su propia vida, es decir que fue buscada por el individuo mismo, éste ha desempeñado un papel directo y consciente. En este caso la muerte puede ser también el resultado de un comportamiento impulsivo.

Las subclases son:

1) muerte por lesión autoproducida, generalmente llamada suicidio.

2) muerte por realizar una actividad extremadamente peligrosa, ocurre cuando una persona acepta un riesgo calculado de perder la vida, puede suceder aunque no exista una intención suicida declarada, pero la muerte es una posibilidad obvia al sentido común dentro de la situación general que la precede.

- **Muerte Submeditada:** En esta clase la muerte parece haber sido motivada en gran parte por deseos subconscientes latentes de morir (o ser muerto), por lo que se encuentra exacerbada por el descuido, la temeridad u otros mecanismos psicológicos de la víctima que influye en su muerte indirectamente. Otra forma de ver las muertes submeditadas es como muertes meditadas inconscientemente. La subclasificación es:

1) muerte psicósomática en la que la causa de la muerte es una enfermedad física que estuvo fuertemente afectada por factores psíquicos interiores que aceleraron o precipitaron la muerte.

2) muerte precipitada por negligencia o descuido, después de frecuentes advertencias, como un diabético que no hace caso de su dieta.

3) muerte por exponerse a peligros de conocida potencialidad letal, como el ejecutar acciones peligrosas, careciendo de adiestramiento o precauciones de

seguridad. Otro ejemplo, es la persona que se comporta de tal manera que suscita en su contra un ataque homicida.

El sociólogo T. Parsons, tomando en cuenta que actualmente las sociedades llegan edades avanzadas, ha observado a la población norteamericana y han encontrado que debido a este incremento en las edades se han originado nuevas posturas ante la muerte, que pueden organizarse en torno a dos orientaciones básicas. La orientación "normal", que según Parsons, exige que el individuo se enfrente a la muerte de una manera realista, la comunidad que "llora de prisa y en privado" a su difunto sin salir del círculo de la familia y los amigos. La orientación "desvivida" se inclina hacia una negación de la realidad de la muerte, encontrándose la impermeabilización de los ataúdes y la criogenización como unas de sus manifestaciones.

La civilización negro-africana tiene un carácter más simbólico, la muerte es respetada, aceptada e integrada en un circuito vital. La civilización occidental apoya un concepto tajante, la muerte es lo radicalmente opuesto a la vida, razón por la cual, angustia y obsesiona la actitud que prevalece en esta cultura es la de un intento de defensa que consiste en su rechazo y negación, esta defensa adopta en los sistemas religiosos diferentes conceptos como liberación, redención, resurrección, vida eterna. En los valores socioculturales la encontramos en los mitos científicos, hibernación y otros.

*"Los progresos de la ciencia y de la técnica, la transformación de ciertas estructuras sociales como la familia, el establecimiento de una sociedad industrial basada en la producción para el consumo, ha originado una profunda metamorfosis, caracterizada por procesos de racionalización, desracionalización y desocialización que han desembocado en una nueva concepción de la enfermedad y de la muerte. Todo ello ha contribuido a acrecentar el carácter de tabú que la muerte ha poseído siempre". (11)*



El Dr. Arnold A. Hutschnecker dice que, psicológicamente se observan dos hechos de importancia en el enfermo agónico. En primer lugar el enfermo conserva su personalidad, en segundo lugar, todo enfermo se constituye una imagen de su propia enfermedad cuando la vida es para él una derrota, un fracaso, el final sabe que se acerca a un viaje sin retorno, sabe en el fondo que va a morir y lo acepta en el caso de un individuo en general. El anciano la acoge con mayor aplomo y aceptación. En individuos cancerosos o cardíacos hay en ocasiones, agresividad.

Una vez que un paciente sabe que va a morir, pasa por distintas fases psicológicas, la existencia de estas fases, fue propuesta por la psiquiatra norteamericana Elizabeth Kübler Ross, quien con un grupo de especialistas entrevistó a cerca de doscientos pacientes terminales.

En 1969 publicó un libro titulado "Sobre la muerte y los moribundos" donde da a conocer su teoría. Las fases o etapas psicológicas que identificó y describió Kubler Ross, en el enfermo que conoce su estado y/o sospecha que va a morir son:

En primer término **Negación** o proceso por el cual el sujeto niega que esa tenga que ser su suerte; ira o fase en que la persona arremete contra todo y se pregunta porque le ha tenido que tocar a él; **Negociación** o momento en el que el paciente intenta cambiar su destino mediante promesas a sí mismo o a una divinidad, **Depresión** o fase de hundimiento psicológico y **aceptación** o momento en el que el paciente se resigna con su muerte. La duración de esas fases varía considerablemente de sujeto a sujeto. Dado que los enfermos entrevistados pertenecían a razas, religiones y ambientes socioculturales diferentes dio pie a plantear la hipótesis de que tal vez estas etapas fueran universales, cosa que no ha podido demostrarse. Por otro lado, la Dra. Kübler Ross manifiesta, que no todos los enfermos pasan necesariamente por estas fases invariablemente, ya que algunos pueden volver de una fase avanzada a la inmediata anterior, mientras que a otros la muerte les llega en la fase de negación o negociación. Las críticas a su teoría fueron

varias y para algunos se podrían reducir a falta de cientificidad, sin embargo no deja de ser una enorme contribución para conocer más las necesidades de los pacientes terminales.

Kastembaum y Weisman, utilizando el procedimiento denominado autopsia psicológica, llegaron a la conclusión de que los pacientes terminales por ellos estudiados, no pasaron por una serie de etapas o fases, como las descritas por Kübler Ross, sino que muchos de ellos adoptaron un modelo de conducta que mantuvieron hasta su muerte. (12)

El mayor número de los sujetos estudiados se retiraron de las actividades que acostumbraban realizar y permanecieron inactivos hasta el fin, otros reaccionaron con vigor, siendo activos e incluso emprendiendo actividades.

Desde que el hombre tiene uso de razón, sabe que algún día tiene que morir, por lo que este hecho tiene a su vez una gran influencia en su conducta, y suscita todo tipo de emociones, sentimientos y actitudes aunque posiblemente sean el miedo y la ansiedad las respuestas más típicas ante la muerte. Tal vez, la mayor justificación que podría darse con respecto al miedo, es que la muerte es un hecho real que desconocemos, que no sabemos lo que es ni lo que hay después. El miedo afecta a casi todos los individuos, pero puede variar en lo referente a la intensidad, un miedo excesivo cae en lo patológico, existen sujetos con un alto grado de tanatofobia que con el solo hecho de pronunciar la palabra "muerte" o hablar de los muertos les aterroriza. Al parecer todas las respuestas de miedo derivan de un origen común: la amenaza de la propia extinción, que sería el miedo básico a la muerte.

El antropólogo francés Thomas (1976), distinguió tres tipos de miedo, así como la serie de situaciones y circunstancias que les rodean. Los tres tipos de miedo que analizan son:

- 1) **El miedo a morir:** Interrupción de metas, miedo a una muerte dolorosa, miedo a la soledad, la desesperación, al vacío.
- 2) **El miedo a lo que acontece después de la muerte:** miedo a la podredumbre, miedo al más allá (castigo); miedo a ser olvidado por la familia, miedo a la "nada", inquietud en lo que concierne a los funerales y al entierro.
- 3) **El miedo a los muertos:** miedo de que vuelvan, miedo al contagio.

A nivel empírico se ha encontrado que lo que determina el grado de miedo/ansiedad ante la muerte está dado en mayor medida por la personalidad del individuo y su experiencia personal respecto al tópico de la muerte y el ambiente social que le rodea

Para el anciano la muerte es cada vez más real en su psicológica, es una realidad inminente, quizá no sólo sus mayores han muerto, sino también todos sus contemporáneos, por tal motivo es natural que muestren mayor interés en la muerte y en la posibilidad, pero la separación y la pérdida son una áspera realidad, tanto para quienes deben irse como para quienes se quedan

Dejamos atrás toda una vida de pensamientos, sentimientos y relaciones cuando finalmente nos despedimos. En las últimas etapas de la vida salen a la superficie nuestros sentimientos mutuos y la experiencia originada por la separación. Puede haber ansiedad y desesperación o puede haber un nuevo sentimiento de intimidad y realización. (13)

El interés del anciano sobre la muerte no es morboso sino sencillamente realista, por lo común los ancianos tienen una actitud relativamente neutra hacia la muerte, son los menos viejos quienes tienen la tendencia a temerla. De esto se deriva la afirmación de que la muerte preocupa en proporción directa del tiempo que queda por vivir.

Realmente la muerte no es aceptable, su desintegración orgánica y mental repugnan, se contraponen con los principios de armonía y equilibrio y solamente se le encuentra con dificultad, una única belleza y ésta es moral.

El envejecimiento constituye realmente una preparación natural, orgánica y mental para la muerte, en donde el anciano va creando una percepción hacia ésta.

Para el anciano la vivencia del tiempo se acorta sensiblemente, pierde el interés por el futuro y se refugia en el pasado. Los recuerdos de los muertos que un día formaron parte de su vida se vuelven persistentes, sobre todo porque los contactos con los seres vivos que lo rodean se vuelven esporádicos.

La muerte se convierte en una compañera cotidiana de sus actos y pensamientos, que sólo tendrán un futuro restringido. En resumen, la muerte para el anciano es una realidad inminente, puesto que tal vez no sólo su cónyuge ha muerto, quizás también sus hijos, de lo cual deriva un mayor interés en la muerte y en la posibilidad de una vida posterior.

La religión influye considerablemente en la actitud que tiene ante la muerte, los moribundos realmente religiosos, sea cual sea la denominación a la que pertenezcan, evolucionan a lo largo de shock inicial de angustia y/o importancia y de una negación temporal cuando son conscientes de su inevitable muerte, pasan apresuradamente por las fases de ira, convenio y depresión para alcanzar una aceptación final sin amargura ni angustia. Las personas poco religiosas en ocasiones experimentan culpa y remordimientos antes de la muerte, se lamentan no solamente por lo inevitable, sino también por la irreversible pérdida de la oportunidad para amar, creer y vivir plenamente. En el libro de "Superando el miedo a la muerte" David Cole Gordon, afirma que el hombre no toma la muerte misma, sino que la asocia con el miedo del tiempo, del deterioro, lo desconocido, lo irreversible, la pérdida del ser y del pensamiento y la pérdida del Self. Hablando de

la muerte dice: *"no representa la destrucción, el demonio o el olvido sin significado o las fuerzas oscuras del hombre. Ella es la quinta esencia de lo que el hombre siempre ha deseado mucho y que ha sido el principal factor motivacional en su vida, la búsqueda, la repetición, la experiencia espontánea de unificación, que ha encontrado esporádicamente al azar durante el curso de su vida y su existencia. Es la experiencia de unidad final, última y externa"*.

La muerte también afecta en algunos casos de una manera positiva del hombre, *"Solo son capaces de amar verdaderamente la vida, de acometer grandes acciones, de correr riesgos y creer en el futuro, los que saben que disponen de una única existencia, que están destinados a morir tarde o temprano y que por lo tanto, deben apresurarse"*. (14)

Para finalizar considero que la mejor respuesta que podemos dar a la muerte es la aceptación plena y creativa de la vida, de ahí también mi interés por investigar el tipo de actividades que prefiere realizar el jubilado, puesto que la realización de las mismas le proporcionará satisfacción y gratificación en los años que le resten de vida, ya que la información obtenida podrá servir para establecer programas ocupacionales.

## 2.5 ASPECTOS SOCIALES Y ECONOMICOS DE LA JUBILACION

En todas las áreas de la vida del ser humano se han destacado los aspectos sociales y económicos por la relación que guardan con el aspecto biológico y psicológico del individuo, su influencia y sus repercusiones, en el caso de la jubilación proceso económico, social y cultural particular de nuestra época que surge como consecuencia de la sociedad industrial, y postindustrial, éstos aspectos cobran importancia, tomando en cuenta que al ocurrir la jubilación las relaciones sociales se reducen al dejar el puesto de trabajo que las favorecía y los recursos económicos decrecen en forma notable, siendo en general las percepciones obtenidas por la jubilación insuficientes.

Desafortunadamente estamos inmersos en una sociedad donde el valor de las personas se mide por su producción, hecho que contribuye a que se perciba la jubilación como un cambio negativo y temido por la mayoría. Mientras en nuestra sociedad el rol de jubilado vaya asociado con ideas de "deterioro", "carestías de recursos indispensables" o "muerte por jubilación", habrá resistencia a solicitar voluntaria y anticipadamente la jubilación.

Si bien es cierto, que el trabajo da la independencia y favorece la toma de conciencia del propio valor, también es una fuente de tensiones en la edad jubilatoria, cuando en el ambiente laboral se da prioridad a trabajadores más jóvenes haciendo a un lado la experiencia y conocimiento del trabajador de más años, estas situaciones atentan contra el equilibrio psicológico de la persona y le acarrearán sentimientos de disminución de la autoestima que depende en gran parte de la sensación de que no realizan bien su trabajo.

Al principio la jubilación puede sentirse como un día de descanso que trae consigo una sensación de esparcimiento o euforia, pero esta sensación puede ir seguida de apatía y depresión. (15)

La persona que se siente inactiva porque las actividades que puede realizar no le satisfacen, suele cambiar en forma negativa generándose conflictos de tipo existencial y familiar, en el terreno personal se pueden crear sentimientos de inutilidad, pérdida de prestigio y respeto, que se derivan de una mala percepción del sujeto sobre este nuevo estilo de vida.

El estudio de las modificaciones en la esfera de los contactos sociales se inició con la comprobación del retroceso de la familia en tres generaciones, de la reducción de las relaciones familiares a las de la familia nuclear aislada, que consta del matrimonio y de los hijos solteros, la cual según Parsons, conduce al alejamiento en la edad avanzada respecto de la participación de las estructuras e intereses sociales más importantes. Otro impulso esencial en el terreno de la investigación lo dio la teoría de la "desvinculación" postulada en 1961 por Cumming y Henry, según esta teoría sólo se siente feliz y satisfecha en la vejez aquella persona que ha sabido apartarse de los contactos sociales, mientras que aquella otra que aún es activa y está intensamente vinculada a otros, se muestra desgraciada e insatisfecha, esta tesis provocó grandes controversias y con ello, produjo saludables efectos sobre la investigación internacional. (16)

Esta teoría afirma que la persona anciana desea ciertas formas de "aislamiento social", de reducción de contactos sociales y que si a la vejez se le garantiza seguridad, ayuda y suficientes servicios, lo determinante sería el deseo de desvinculación. La afirmación de Damianopoulos es que *"Cuando la disposición del individuo a desvincularse coincide casi exactamente con la disposición de la sociedad para librarle de sus principales cometidos, se da el caso ideal de una desvinculación simultánea"*. (17)

La influencia de la estructura socioeconómica determina a través del "carácter social" el tiempo de patrones de conducta y el sistema de valores que son aceptados

o bien rechazados por la sociedad, la familia es importante por ser el agente ideológico que transmite este sistema y normas sociales al individuo.

En la familia desde luego, las condiciones son variables, hay casos en los que el jubilado que posee una buena remuneración jubilatoria es bien tratado en el seno de su hogar, mientras su dinero tenga valor adquisitivo real a medida que venga descendiendo, provocará que el anciano sea hecho a un lado por sus familiares. Sencillamente en las tareas cotidianas como el aseo diario, el anciano jubilado tiene que realizarlo después de que han pasado los familiares activos o productivos aduciendo la razón de que jubilado ya no hace nada.

El jubilado de edad avanzada constituye en la calle un obstáculo en las grandes urbes, cuando es conductor de automóvil, o cuando es peatón, las dificultades viales en ocasiones acaban en tragedia. Referente a éstos al hacer la planeación urbana no se toma en cuenta ni al anciano, ni al niño, ni al minusválido, no se hacen banquetas con rampas, los semáforos no dan tiempo suficiente para cruzar, faltan semáforos de operación manual y cruces de vías rápidas con escaleras y puentes. En cuanto a los transportes colectivos, los autobuses no hacen parada total, los estribos son demasiado altos, son escaleras las casetas en las paradas para guarnecer de las inclemencias del tiempo, en ningún transporte colectivo hay lugares para ancianos. En transportación foránea sólo las líneas de aviación tienen lineamientos con respecto al trato que se debe dar a niños, minusválidos y ancianos.

Por sus mismas condiciones físicas le están vedados los espectáculos y funciones multitudinarias y deportes. Si el jubilado piensa practicar un deporte es objeto de burla, ironía, sarcasmo y crítica destructiva

El baile erróneamente se piensa en la mayoría de los casos, para jóvenes y adultos, no deja opción al senecto para ese momento de esparcimiento, o



simplemente por el ritmo de la música que no la adaptan a un organismo ya minado físicamente, en ocasiones el horario para asistir a centros nocturnos por lo avanzado de la noche. En el aspecto sexual, si el jubilado senecto que logra relación con una persona más joven, es objeto de acres comentarios de los grupos humanos que lo rodean, sin embargo, el ser poseedor de bienes, disminuye el rechazo y la crítica.

La jubilación, institución actualmente admitida en todos los contratos de trabajo de tipo colectivo, representa para la empresa una obligación y la otorga a aquellos trabajadores que llenan los requisitos establecidos en los contratos mencionados.

Constituye por otro lado, una compensación a la labor desarrollada por el trabajador durante muchos años en beneficio del patrón y esa compensación pasa a ser patrimonio del trabajador por un derecho contractual en el que la empresa satisface al trabajador pagándole sus salarios por el esfuerzo llevado a cabo en un lapso determinado.

En otras ocasiones las empresas pactan que sea una institución de seguridad social la que cubra la pensión, siendo entonces, una protección menos ampliada, que la que resulta cuando la empresa da una parte y la institución de seguridad social otra. Las jubilaciones o pensiones por vejez otorgadas por las empresas o instituciones de seguridad social traen consecuencias sociales y económicas.

El desarrollo socio-económico es un proceso que permite mejorar la productividad humana mediante el mayor rendimiento de su esfuerzo, obteniéndose así niveles de vida superiores, utilizando al máximo los recursos humanos y naturales. La psicología del anciano jubilado ha de ser referida y considerada dentro de la mayor importancia, no solamente porque puede condicionar una serie de problemas dentro de la familia y de la sociedad, sino por que su misma naturaleza atañe a todos los humanos en particular. Las consecuencias de tipo social y

económico se presentan ante los patrones de empresas, ante la familia y ante la sociedad en diferentes grupos humanos .

En las empresas una de esas consecuencias, es la petición de una "pensión dinámica" que los jubilados consideran les corresponde en justicia pero que los patrones no la consideran, dado que resultaría el derecho de que su pensión se incrementara en la misma proporción que los salarios de los trabajadores en activo, con esto la relación con su patrón establece un factor negativo, puesto que la mayor parte de los jubilados son excluidos de las revisiones salariales de los trabajadores en activo.

En pocas palabras el jubilado senecto constituye una carga social al principio y cuando su pensión jubilatoria se ve reducida en su poder adquisitivo una carga económica también que hay que derivar en muchos casos a Asilos de ancianos o Instituciones de asistencia social cuando se carece de recursos en la familia para mantenerlo.

En la sociedad moderna cada vez se advierte más la preocupación por los problemas de la ancianidad y su relación con la jubilación, en artículos escritos hace poco más de treinta años se describen la postración y traumatismo psicosomático en el individuo, como efecto de pasar bruscamente del trabajo a la ociosidad, la modificación de la rutina, la ruptura de las relaciones sociales y la idea de que el hombre se transforma de una célula productiva de la sociedad en un parásito que gravita sobre la familia y la sociedad misma, que ocasiona un desajuste grave de la personalidad; por ello es conveniente conseguir la adaptación preparando a los individuos a las situaciones provocadas por el envejecimiento y la jubilación. Infundirles ánimo y la necesidad de adaptarse a esta nueva etapa y procurarles además armonía y sentido de seguridad y con ello comprensión, aunque hay que reconocer que al anciano se le atiende más como obligación o deber, que como afecto.

Como término general, son casi improductivos desde el punto de vista económico y la sociedad o la familia olvidan lo que se les debe cuando no eran una carga social. Como problema socioeconómico el jubilado deja de ser un factor humano de trabajo en la colectividad y un factor económico de producción y necesidad alimenticia, abrigo, atención médica y recreación a todo lo que requiere de dinero, afortunadamente en nuestro país la seguridad social protege a través de pensiones a una parte del grupo de personas senectas, pero aún queda un grupo desprotegido, no solamente existen esos grupos, existe aunque en corto número el de aquellos ancianos que siguen produciendo y que de ninguna manera son una carga

Cuando al jubilado se le considera como una carga social hay que recurrir a la asistencia social pública y privada utilizando la terapia ocupacional, recreativa y la convivencia

Hace treinta años la Sociedad de Geriátrica Médica, trataba ya de fundar un Instituto de Gerontología que se ocupara de:

- 1 Estudio psicosomático del anciano
2. Profilaxis de la ancianidad
- 3 Atención Médica
4. Trabajo Social
5. Formación de personal técnico especializado
- 6 Educación de la Sociedad en relación con la Senectud
- 7 Proveer de terapia ocupacional, convivencial y recreativa
- 8 Coordinar la asistencia pública y la asistencia privada del anciano, (de nombre completo).

Además del instituto existía la inquietud de crear una Fundación Financiera Gerontológica y por último una Legislación adecuada con la Declaración de

Derechos del Anciano y se cumpla la protección y la seguridad social que resuelva la problemática socio-económica del anciano. Se han logrado algunos adelantos que ya se planteaban hace treinta años en nuestro país. Las Instituciones que actualmente existen para apoyar a los ancianos son:

"INSEN" (Instituto Nacional de la Senectud)

"De mano amiga a mano anciana"

"DIVE" (Dignificación de la vejez)

Con respecto a la cultura y educación, existen situaciones que tienen relación con la economía, encontramos que a mayor nivel económico existe un mayor número de intereses en el jubilado, en cambio en el de escasos recursos se encuentra un menor número de intereses.

El hombre vigoroso que entra en la jubilación económicamente seguro pero sin estímulos específicos urgentes o permanentes para el esfuerzo productivo, se halla en peligro extremo, el ocio que le ha costado tanto esfuerzo laboral y tantos años que pasan para obtenerlo, se le convierte en fastidio. Para su inadaptación obran sobre todo la interrupción en el trabajo y en la familia.

A la mujer le afecta más la separación de la familia y el internamiento en el asilo. La posición del hombre es la de sentirse inferior por no hacer algo útil en el trabajo y además su papel en la vida familiar y social ha cambiado involuciona sus facultades mentales, se vuelven indiferentes y en ocasiones pueril.

*"Envejecer sin dejar de aprender."*

**Solón.**

### CAPITULO III. INTERESES EN LA VEJEZ



## CAPITULO III. INTERESES EN LA VEJEZ

### 3.1 INTERESES

El término de interés ocupacional se usa en múltiples sentidos. Significa el sentimiento agradable que acompaña determinada actividad o la tendencia a entregarse a una actividad sólo por la satisfacción que se obtiene de ella en la realización de la misma.

El interés es al conocimiento lo que el sentimiento es al agrado. Como el impulso de amor se organiza alrededor de una persona o causa, así el impulso a conocer y a entender se organiza alrededor de un objeto y se convierte en un interés. Los intereses como los conocimientos se centran alrededor de personas, situaciones y causas abstractas, pero su marca característica parece ser el gusto por conocer más que el deseo de poseer. En algunos casos la posesión disminuye el interés.

Una tarea incompleta suele ser más interesante que la completa. El amigo nuevo es, asimismo, más interesante que el compañero del colegio. En cambio, el sentimiento crece con la posesión, mientras un hombre se siente más parte de su familia y de su nación los ama más. Por desgracia no sabemos mucho acerca de los intereses. Se supone que dependen en parte de la estructura de la personalidad, y responden al agrado, placer o satisfacción que se siente al entregarse a tareas que la satisfacen.(18)

El campo más complejo y menos explorado de los fenómenos culturales es el de los intereses. La cosa que definimos como interés no tiene que ser necesariamente un objeto o fenómeno natural, lo mismo puede ser una ocupación, como la carpintería.

Debe considerarse que todo interés comienza su desarrollo al despertarse la atención hacia una cosa que así viene a convertirse en interés. Sin esto la cosa no adquiriría asociaciones, es decir, sentido, y por lo tanto, no podría caer dentro de nuestra definición.

En estos casos, naturalmente, el interés surge, sobre todo, no de las cualidades de la cosa misma, sino de que ésta ha llegado a ser un símbolo de algo que es de importancia intrínseca para la sociedad. Para quien estudia la cultura, la importancia de los intereses radica menos en sus orígenes que en sus efectos sobre las configuraciones de las culturas.

Nuestra sociedad, por ejemplo, incluye entre sus intereses cosas tan incompatibles como el ahorro y la generosidad, la salvación de la vida humana y la guerra, la competencia y la cooperación. La conclusión de que cualquier forma de la cultura recibe sus orientaciones de aquellos intereses compartidos por todos los miembros de una sociedad y de la importancia relativa que se asigna a estos intereses. (19)

La cultura puede configurarse a través de los intereses compartidos y su orientación. El interés es la dirección determinada que tienen las funciones cognoscitivas hacia los objetos y fenómenos de la realidad. Este papel preparativo se ve muy claro en los intereses tempranos de los niños por aquello que puede ser el contenido de sus actividades futuras. La existencia de *interés* es una de las condiciones principales para la **actitud creadora en el trabajo**, ésta actitud consiste en buscar constantemente métodos mejores para efectuarlo. El interés es muy importante para aprender. En primer lugar, la enseñanza debe tener como base los intereses que ya tiene el alumno, aunque no se refieran directamente a la materia que se enseña. Entre los intereses hay que distinguir los temporales, que aparecen en el proceso de realización y se agotan cuando se termina la tarea que se realiza, son los intereses situacionales. (20)

La jubilación impuesta forzosamente o sutilmente a la mayoría de los trabajadores de 60 o 65 años, marca para muchos el comienzo oficial de su vejez, aún cuando una gran parte de ellos viva veinte o más años, parece inaceptable ver como tantos vegetan más o menos sin interés y sin meta, pudiendo en esta etapa desarrollar un extenso número de intereses.

*"Salud y vitalidad son a esta edad individualmente muy diferentes, hay personas que están demasiado enfermas o demasiado cansadas como para conducirse activamente. Pero estas personas así calificadas no parecen estar impedidas en su más amplio desarrollo humano por defectos cualesquiera, sino por la carencia de intereses". (21)*

El interés es la necesidad de atracción para llegar a determinadas metas, para el anciano es una de las motivaciones más importantes, casi todos los especialistas de gerontología y geriatría están de acuerdo en afirmar el interés como indispensable terapia para la longevidad. Algo sumamente necesario, es la preparación para la jubilación y el envejecimiento y la oportunidad para el desarrollo de nuevas actividades.

Algunos de los intereses ocupacionales que ofrecen organizaciones pertenecientes al gobierno como INSEN, son las siguientes

- Recreación física y deporte: gimnasia, yoga
- Educación artística. oratoria
- Area humanística. antropología, ecología, historia del arte, historia precortesiana, lectura y ortografía
- Lenguas extranjeras: francés, inglés
- Area psicológica: parapsicología, psicología, relaciones, terapia de grupo



- Área educativa para adultos: alfabetización A y B, Primaria A y B, Secundaria A y B
- Área humanística: literatura I, II; III.

## ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES

Área: EDUCACION ARTISTICA

CORO, DANZA REGIONAL, CANTO , GUITARRA, BAILE DE SALON.

Área: LABORES MANUALES

BISUTERIA, CESTERIA, CORTE DE VIDRIO, CORTE Y CONFECCION, ELECTRICIDAD EN APARATOS DOMESTICO, ESTAMPADO EN TELA, FLORERIA, FRIVOLITE, JUGUETERIA, PAPEL MACHE, POPOTILLO, TEJIDO DE AGUJAS, TEJIDO DE GANCHO, TARJETERIA ESPAÑOLA.

Charlotte Bühler opina que personas que a una edad avanzada todavía se dedican a sus intereses o se mantienen de alguna manera activos, esperan para su cumplimiento vital algo más que una existencia asegurada o paz tranquila, quieren participar aún en las aspiraciones y creaciones humanas y contribuir a ellas en alguna medida, para ella las vivencias más importantes de la última fase de la vida son:

- **Sentimiento de cumplimiento**
- **Resignación**
- **Conciencia del fracaso**

Algunas veces las personas abrigan expectativas no realizadas hasta el término de sus días, otras parecen tener vivencias decisivas.

En 1874 el psicólogo George Beard, al analizar la historia de los "logros humanos", descubrió que el 70% de las obras creadoras se habían realizado a los 45 años de edad y el 80% a los 50 años. Basándose en estos datos, estableció que el período óptimo de la vida era entre los 30 y los 45; a pesar de que fue categórico respecto a la edad de jubilación obligatoria en el caso de obreros, la investigación de Beard representó el primer intento de estudio científico de la relación entre la edad y la eficiencia, y echó las bases para el concepto del "hombre inhabilitado o jubilado" que vendría más tarde. (22)

Afortunadamente hay muchos ejemplos de hombres y mujeres que a una edad muy avanzada han desarrollado la mejor de sus obras. (Consultar Anexo No. 2)

El anciano en general puede encontrar mayores satisfacciones en su trabajo si aún lo realiza, teniendo poca o ninguna baja en el cumplimiento de sus áreas, es decir, una mayor productividad y menos conflictos, si sus intereses se canalizan hacia metas gratificantes o creativas.

Todos los hombres tenemos una vida restringida e incierta en el sentido que no sabemos cuando va a concluir, todos tenemos determinadas expectativas y esperanzas, algunos experimentan más satisfacciones y otros más frustraciones. De acuerdo con diversos estudios se ha encontrado que con los años la actitud frente a la vida se transforma, incluso el poeta Jesse Stuart dijo: *"Nadie empieza verdaderamente a vivir hasta que no se ha acercado a la muerte"*, después de haber sufrido un ataque cardíaco que casi le cuesta la vida.

Robert N. Butler, ha postulado un proceso llamado revisión de la vida, proceso universal, normativo, desencadenado por el sentido de la disolución y la muerte cercanas, precipitado y reforzado por las experiencias actuales de aislamiento y que produce diversos efectos observables, creativos, adaptativos, patológicos o una combinación de ellos. La revisión de la vida lleva a resultados

creativos como puede ser la redacción de una autobiografía o de una obra que resume el trabajo de toda una vida.

### **ALGUNOS ASPECTOS DE LA REVISIÓN DE LA VIDA**

#### **1) Reminiscencia**

Nostalgia; pesar; placer en la idealización del pasado

#### **2) Complicaciones de la reminiscencia**

Dolor; culpa, rumiación mental obsesiva sobre el pasado; desesperanza; depresión; temor al futuro, suicidio.

#### **3) Los concomitantes resultados de la resolución de lo anterior.**

Reorganización constructiva; creatividad; sabiduría; expiación; filantropía; serenidad; contentamiento resumen de la propia labor en memorias, tratados, historia o biografía; madurez; autonomía, honestidad; juicio; desarrollo filosófico; vivir en el presente

### 3.2 INVESTIGACIONES REALIZADAS SOBRE INTERESES EN LA VEJEZ

La etapa de la jubilación y de la vejez en general, han tendido a ser vistas como épocas de ocio puro, y estas expectativas evitan que se descubran o desarrollen los intereses en este período de la vida del hombre. Durante este tiempo el individuo puede y debe dedicar más tiempo a sus ocupaciones favoritas o las actividades que alguna vez quisieron realizar, pero que quizá por el trabajo no pudieron llevarlo a cabo. Algunos teóricos afirman que cuando el anciano logra organizar su tiempo libre con actividades que le agradan, se adapta mejor al envejecimiento y se siente más seguro de sí mismo, satisfecho y feliz, en cambio si el anciano no tiene nada que hacer se aburre, se angustia, se deprime y se deteriora mental y físicamente.

La importancia real que adquiere la actividad es el significado que le da el que lo realiza. El nivel cultural y educativo influye de manera importante, normalmente las personas más cultas tiene un mayor número de alternativas de actividades con las cuales entretenerse o divertirse como leer, oír música, ir al teatro; los sujetos cuyo nivel cultural y educativo es bajo, suelen tener actividades rutinarias y fijas como jugar cartas, ver la televisión o cuidar nietos.

No solamente el nivel educativo y cultural interviene en los intereses o actividades que realiza el jubilado, los ingresos que recibe y su estado de salud son importantes, pues cuando éstos son elevados existe mayor probabilidad de que el jubilado sea activo y se encuentre satisfecho con las actividades que realiza.

Cuando se cierra el capítulo de la actividad laboral podemos satisfacer la necesidad de autorrealización de la que nos habla Maslow, a través del desarrollo de actividades que nos lleven a lograrlo. La mayor parte de las investigaciones realizadas sobre intereses en la vejez ha sido realizada por E.K. Strong en general se ha encontrado que los niños con un nivel intelectual elevado tienen una mayor

diversidad de intereses, y los niños tienen más que las niñas. También a medida que el individuo madura se ocupa de un número menor de actividades pero con mayor intensidad y profundidad. Existen cambios de actividades a lo largo de la vida y especialmente en la vejez, por las condiciones físicas y los problemas de salud, ocurre por ejemplo con quienes practican deportes que con el paso de los años se convierten en espectadores.

Según estudios la gente de edad, tiende a interesarse más por las actividades solitarias, lugar de las que abarcan grandes grupos. Aumenta el interés por la lectura y disminuye en lo referente a diversiones. Mirar la televisión es una actividad que realiza la mayoría de la gente en todas las edades, pero con mayor frecuencia en la vejez, en los Estados Unidos algunos estudios demostraron que la gente mayor gusta de las variedades y los espectáculos de ingenio, en cambio los jóvenes prefieren los dramas y los programas de misterio.

En un estudio acerca de los cambios que con la edad se registran los intereses, Strong analizó los resultados de un test de interés vocacional administrado a 2350 hombres de 20 a 59 años, de resultados que observó, en general, con la edad había pocos en la proporción de los gustos y aversiones, pues la cifra entre los 20 y 60 años sólo alcanzó el 7.5%. Hay una diferencia en los ítems que se refieren a actividades dinámicas y de competencia y las más sedentarias y no competitivas. Los que implican aptitudes físicas, una acción de empuje o esforzada, cambiar o contradecir los hábitos o normas culturales establecidos, actividades de expresión lingüística y distracción disminuyen con la edad. Con ella crece en cambio, el gusto por una ocupación particular, por las actividades que se refieren a la lectura y por las que se desarrollan en soledad. Por lo que atañe a los ítems específicos del Test de Strong, se observa un aumento en las inclinaciones por ciertas revistas como la National Geographic, por pasar las noches en el hogar, por las galerías de arte, por pronunciar conferencia y por ocupar la secretaria de alguna sociedad. Por el contrario, disminuye el interés por manejar automóviles, por

las comedias musicales, por jugar al tenis y por la investigación. Algunos ítems, como escuchar una sinfonía, leer novelas policíacas o ser contratista, muestran poco cambio con la edad. (23)

La dedicación de las actividades gratificantes disminuye paulatinamente desde los últimos años de la adolescencia hasta la edad adulta, y vuelve a aumentar de los 50 hasta comienzos de los 70, después vuelve a decrecer.

Para estudiar los efectos de la edad y el retiro en los tipos de intereses, se administró el test de interés vocacional de Strong a los hombres integrantes de un centro diurno de ciudadanos mayores de la ciudad de Nueva York. Todos esos sujetos pertenecían a las clases baja y media baja, profesaban la religión judía y coincidían en cuanto al país de origen, experiencias de trabajo y antecedentes educacionales. Las observaciones efectuadas indicaron que los retirados más jóvenes, comparados con los mayores, manifiestan un interés más marcado por las actividades solitarias que significan mayor independencia, prestigio y beneficio material. Los retirados de edad comparados con los más jóvenes mostraron un interés más señalado por las actividades de interacción social y por las que suponen responsabilidades de supervisión de un nivel de estatus algo inferior. Por eso entre los ancianos de menos riqueza e instrucción, el incremento de los años de retiro y de edad parece tener relación con un interés más pronunciado por las actividades sociales y por la participación en lo social. (24)

La vida del hombre tiene tres aspectos muy importantes como son la familia, el trabajo y el tiempo libre dedicado al esparcimiento o la recreación. Durante el tiempo libre se pueden desarrollar intereses personales, ya sea a través de un deporte, de la lectura, la fotografía o cualquier otro. Los intereses también se pueden desarrollar dentro de un trabajo o en la vida familiar. Los intereses son algo con lo que nos comprometemos, y muchas veces no se limitan al tiempo libre, como

cita anteriormente y además, constituye un elemento dominante al principio y al final de la vida, esto es, antes de ingresar a la actividad educativa y durante la jubilación.

En las nuevas investigaciones hay muchos indicios de los últimos años que tienen un ignorado potencial de gozo. En la jubilación laboral, quienes han sido lo suficientemente afortunados de amar el trabajo de su vida, pueden tener la oportunidad de hallar un empleo de medio tiempo o algo que se parezca, aún cuando no les paguen. A quienes no les ha gustado el trabajo con el cual se ha ganado la vida, sentirán un alivio al renunciar a él. En cualquiera de estos casos, habrá más tiempo para aprender a disfrutar otros intereses extralaborales. (25)

Para defenderse de la inercia nefasta en todas las áreas, es indispensable que el jubilado conserve actividades de cualquier índole, ya que mejoran su funcionamiento global, debido a esto es necesario que el senecto o presenecto se busque ocupaciones o cultive pasatiempos. El jubilado que no puede siquiera tomar una copa con sus amigos, ni tiene un lugar donde estar, ni un rincón de jardín que cultivar, ni los medios para comprarse el diario, no sufre tanto por el exceso de tiempo libre como por la imposibilidad de utilizarlo y por su decadencia (26)

### 3.3 RENDIMIENTO Y PRODUCTIVIDAD

El rendimiento de una persona es un factor más susceptible de medición y objetivación, es perceptible por lo que se han realizado más investigaciones sobre este punto en personas de edad, en cambio se encuentran muy pocas que nos proporcionen datos acerca de su personalidad, actitudes y forma de vivenciar los contactos sociales.

Entre las investigaciones realizadas se encuentran la de Foster y Taylor en 1920, quienes aplicaron la Escala de puntos, desarrollada por Yerkes (Yerkes: Bridges - Point - Scole) y compararon a pacientes de edades entre los 59 y los 84 años de un hospital de Boston, con un grupo más joven de pacientes de 20 a 30 años, de un estatus social un poco más elevado y con un tercer grupo de escolares de 10 a 19 años. Si se parte del baremo total, es decir, de la suma de los puntos otorgados por todas las áreas resueltas correctamente, los probados de más edad, dieron peores resultados que los más jóvenes. Si se analizan las puntuaciones de los diversos sub-test se advierte un descenso en el test de asociación de palabras, el cual parte del número de vocablos emitidos en tres minutos y supone, por tanto el "factor tiempo", en áreas que obligan a reproducir un modelo de memoria, en aquellas otras que exigen forma una frase con sentido con tres palabras - para lo cual debe existir una cierta agilidad mental y capacidad de reagrupación -, por último, ejercicios que piden reunir fragmentos de frases en una frase completa. Mientras que en los trabajos que acabamos de mencionar se puso claramente de manifiesto la disminución de la edad, los sujetos de más años obtuvieron puntuaciones más altas en áreas destinadas a examinar el vocabulario - definición de conceptos abstractos, la capacidad de juicio y la capacidad de comprensión

Sin embargo, en el resultado total, los jóvenes dieron mejores puntuaciones que los de más edad, lo cual se interpretó como una disminución de las facultades mentales, pero también se tuvo en cuenta la falta de práctica para realizar



determinadas actividades y asimismo el escaso interés de los sujetos de más edad por estas áreas.

La objeción principal giró en torno a la composición de los grupos testigo, que se diferenciaba entre sí en cuanto al estado de salud, estatus social y formación escolar. (27)

### 3.4 CAPACIDAD DE APRENDIZAJE

La capacidad de aprendizaje está estrechamente relacionada con la capacidad intelectual, al igual que con la inteligencia existe el mito de la disminución de la capacidad de aprendizaje en la edad avanzada, sin embargo, no hay fundamentos sólidos que lo sustenten. Aún por encima de los sesenta la capacidad de aprendizaje de una persona es grande, hay dos factores de mucha importancia con respecto a esta capacidad y son referentes a la motivación del individuo y su personalidad, mismos que determinan los tópicos de aprendizaje. Lo que es cierto, es que el rendimiento del senecto se ve reducido por la falta de agudeza sensorial, por la mayor tendencia a la fatiga o por la carencia de motivaciones.

La inteligencia es un factor muy importante en los procesos de adaptación del individuo, se ha dificultado mucho que la inteligencia se deteriora con la edad, las bases de esta afirmación se dieron por las investigaciones que se hicieron aplicando algunas pruebas de inteligencia, se incrementaba durante la niñez y la adolescencia, se estabilizaba en la juventud y comenzaba a declinar con los años, ligeramente a los 40 y con mayor intensidad a partir de los 60. Estos estudios recibieron muchas críticas debido a que la inteligencia no está solamente relacionada con la edad, sino también con factores ambientales, sobre todo el nivel cultural, puesto que se ha observado de igual manera que las personas que poseen un mayor nivel educativo y cultural muestran un declive menor que los individuos de niveles culturales más bajos.

Weschler, autor de una de las escalas de inteligencia mayormente utilizada en la actualidad, define la inteligencia en forma distinta según la edad, en la juventud, por ejemplo, se pondría de relieve la viveza mental, la habilidad para aprender y la capacidad para establecer nuevas relaciones, mientras en la vejez predominaría la sabiduría y la sagacidad entendiéndose por ésta, la habilidad para tratar las situaciones de la vida según la experiencia pasada. Estos conceptos

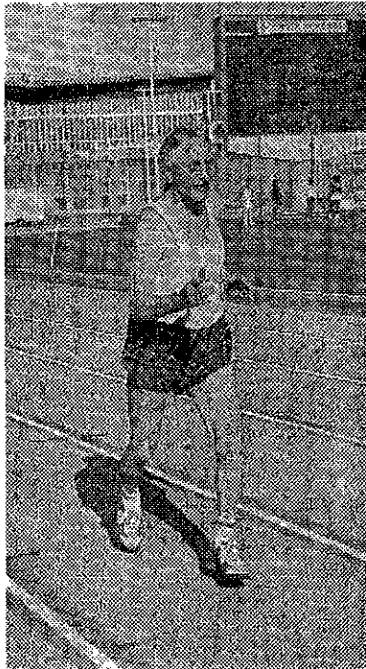
explicarían de alguna manera porqué los test o pruebas más fáciles para los ancianos son en los que intervienen factores influenciados por la experiencia previa de información, vocabulario, juicio práctico y otros, y les resultan más difíciles los que presentan situaciones nuevas o los que exigen rapidez y agilidad mental, como también en las que requieren un alto grado de abstracción.

Por otro lado, en recientes estudios longitudinales, se ha constatado en ancianos que la inteligencia general no declina con la edad, sino que suele permanecer estable o continúa desarrollándose hasta los últimos años de la vida.

***“Saber como envejecer es la obra maestra de la sabiduría, y uno de los capítulos más difíciles en el sublime arte de vivir.”***

***Amiel.***

#### **CAPITULO IV. METODOLOGÍA**



#### **4.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

En mi práctica laboral con ancianos percibí a través de sus relatos que ***existe una gran necesidad de sentirse tomados en cuenta, de sentirse útiles, debido a que en nuestra época las actividades laborales así como sociales y recreativas cada vez son más limitadas para las personas de la tercera edad,*** principalmente en varones, ya que por el rol que juegan las mujeres en nuestra sociedad (fundamentalmente las que ahora tienen entre 60 y 80 años), tienen actividades dentro del hogar o cuidando a sus nietos. Después pude constatarlo en las estadísticas encontradas en los censos de 1980 y 1990 lo que dio lugar a mi inquietud por conocer cuáles son los intereses en esta etapa de la vida y comparar estos intereses en jubilados y los aún activos (próximos a jubilarse), para así proporcionar información a las instituciones que atienden ancianos y encauzar los programas recreativos, culturales y sociales. Esto ayudará a que los jubilados y pre jubilados ancianos tengan acceso a actividades que les permitan desarrollar su creatividad, dar sentido a los años que les queden por vivir y no perder la motivación al no tener actividades ni fuentes de satisfacción en la vida.

#### **4.2 HIPÓTESIS.**

Para investigar cuales son los principales intereses que presentan los sujetos jubilados y pre jubilados, en un grupo del Distrito Federal, se plantearon las siguientes hipótesis:

**Hipótesis Empírica: Existen diferencias significativas en los intereses de sujetos jubilados y los intereses de sujetos pre jubilados.**

**Hipótesis Nula: No existen diferencias significativas en los intereses de sujetos jubilados y los intereses de sujetos pre jubilados.**

### 4.3 DEFINICIÓN DE VARIABLES

- **Variable Independiente: Jubilación**

*Definición conceptual.* Se refiere a aquellos individuos que al alcanzar cierta edad, ó después de haber laborado durante un periodo de tiempo predeterminado, dejan de trabajar, con derecho a seguir percibiendo su sueldo o una proporción del mismo, en la mayor parte de los casos hasta que dejan de existir.

*Definición operativa.* Esta dada por los criterios establecidos por cada una de las instituciones de donde se obtuvieron las muestras.

- **Variable Dependiente: Intereses ocupacionales**

*Definición conceptual.* El término de interés ocupacional se usa en múltiples sentidos. Para la presente investigación este término se refiere a la(s) preferencia(s) que puede presentar un individuo a entregarse o dedicarse a una actividad sólo por la satisfacción que obtiene en la realización de la misma.

*Definición operativa.* Esta dada por las categorías que evalúa el *Inventario Ilustrado de Intereses de Geist (IIIG)*.

### 4.4 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Se utilizó un diseño de tipo transversal de grupos comparativos (jubilados y prejubilados). En la investigación se utilizó un procedimiento de muestreo no probabilístico, dado que los sujetos participaron de manera voluntaria, previa autorización de las instituciones a las que pertenecen. De este modo la muestra

quedó conformada por un total de 100 sujetos varones, 50 jubilados y 50 prejubilados, provenientes de la Asociación de Jubilados y Pensionados del Instituto Mexicano del Seguro Social, del Instituto Nacional de la Senectud, y de empresas del Sector privado tales como Bacardí y Cía. y Cervecería Moctezuma, S.A. de C.V.

#### **4.5 DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

El instrumento de evaluación seleccionado fue el Inventario Ilustrado de Intereses de Geist (**IIIG**), debido a que es autoaplicado y puede utilizarse individual o colectivamente sin límite de tiempo. Está conformado básicamente por dibujos que se le presentan al grupo o sujeto, lo cual resultó idóneo para ser aplicado con la población de jubilados y prejubilados, tomando en cuenta las deficiencias visuales que se presentan en la mayoría de los casos debido a la edad. La atención también pudo captarse mucho más porque el instrumento no exige leer gran número de aseveraciones como en otras pruebas. Es decir, la mayoría de los inventarios de intereses que existen están basados en estímulos verbales, que además requieren por parte del examinado un considerable grado de habilidad verbal, influyendo además, variables de interpretación de la consigna por parte del mismo. A través del instrumento, se definen, once áreas de interés, en dos extremos, esto es, interés máximo y mínimo, dichas áreas se enlistan en el cuadro 1.

#### **4.6 PROCEDIMIENTO**

La aplicación del **IIIG** se llevó a cabo en las instalaciones de las instituciones y empresas mencionadas, en los casos en que se presentó dificultad para la lectura, se leyeron detenidamente las instrucciones de cada reactivo al sujeto sin llevarse demasiado tiempo debido a lo reducido de las consignas. Una vez aplicado el instrumento se procedió a la realización de tablas de frecuencia, por preferencia máxima y mínima para cada grupo (jubilados y prejubilados)

Para llevar a cabo la prueba de hipótesis, comparando las frecuencias obtenidas, se utilizó la distribución denominada Ji-cuadrada o Chi-cuadrado ( $\chi^2$ ), denotada por la expresión:

$$\chi^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

La prueba de hipótesis se realizó a un nivel de aceptación ( $P \geq 0.95$ ), que es el más usual en este tipo de investigación.

Esta distribución fue seleccionada por ser la que más se adapta al análisis de variables categóricas o nominales, como la de nuestro caso.

Cuadro 1. Áreas de interés contempladas en el Inventario Ilustrado de Intereses de Geist (IIIG)

AREAS	INTERESES
A	Persuasivo
B	Administrativos
C	Mecánicos
D	Musicales
E	Científicos
F	Actividades al aire libre
G	Literarios
H	Computacionales
I	Artísticos
J	Asuntos sociales
K	Teatrales



*"Eres tan viejo como tu fe,  
tan viejo como tu duda,  
tan joven como tu esperanza,  
tan viejo como tu abatimiento."*

## CAPITULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN



## **CAPITULO V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

A continuación se describen los resultados obtenidos, iniciando por los intereses observados en cada grupo, tanto máximos como mínimos, procediendo en segunda instancia a contrastar a ambos grupos. Posteriormente se discuten las implicaciones y aplicaciones prácticas de los resultados observados.

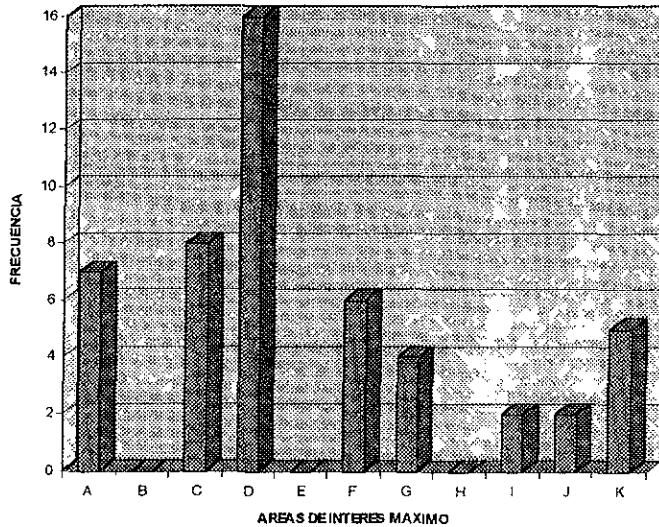
### **5.1 INTERESES POR GRUPO**

#### **A) GRUPO JUBILADOS**

A este grupo correspondieron individuos cuyas edades fluctuaban entre los 55 y los 77 años de edad, con diversos niveles de escolaridad (primaria, 42%; secundaria, 22%; preparatoria, 8% y normal, licenciatura y posgraduados, 28%).

En este grupo se observó que los intereses máximos corresponden a los de tipo musical, con un 32% del total. En segundo lugar, quedaron los intereses de tipo mecánico (16%), seguidos por los persuasivos (14%) y los intereses correspondientes a actividades al aire libre (12%). En un nivel intermedio quedaron los intereses de tipo teatral (10%), literarios (8%), artísticos (4%) y asuntos sociales (4%). Los intereses con menor porcentaje corresponden a los científicos, computacionales y administrativos con 0% en todos los casos. Estos resultados se pueden apreciar en forma gráfica en la Figura 1.

Es interesante hacer notar que solo en 20 % de los casos las áreas de interés máximo tenían relación con el empleo que habían desempeñado lo cual es bastante bajo y podría indicar una evolución de sus intereses conforme a su situación actual y en último caso, cierta conformidad con esta.

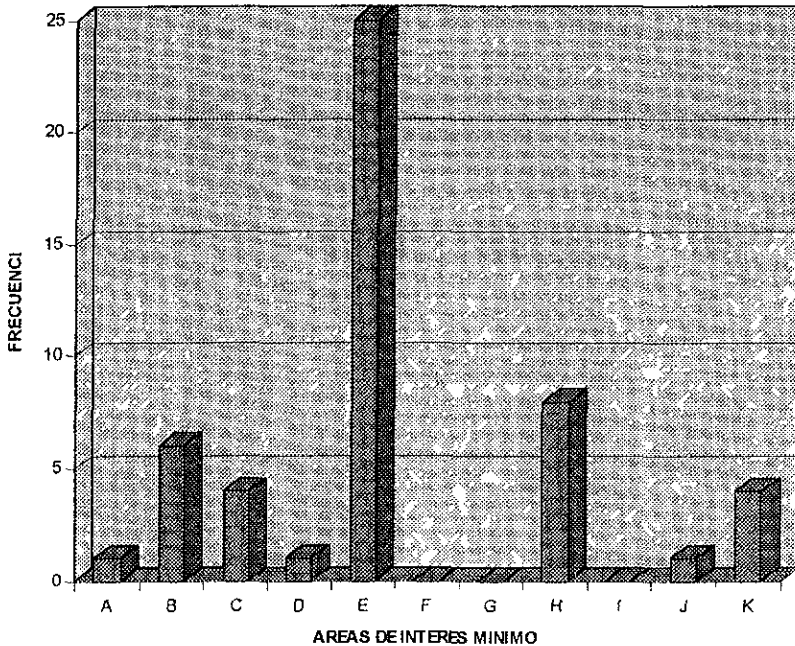


**Figura 1. Frecuencia por área de intereses máximo según el test de IIG en una muestra de jubilados de diferentes empresas.** (A. persuasivo, B administrativo, C mecánicos, D musicales, E: científicos, F: aire libre, G: literarios, H computacionales, I artísticos, J asuntos sociales, K teatrales)

En cuanto al aspecto de intereses mínimos, los que aparecen con mayor frecuencia son los Científicos y Computacionales, teniendo éstos 50% y 16% respectivamente. Este hecho puede explicarse en función de la escolaridad de los individuos de la muestra que, en términos generales, podría considerarse baja (64 % de la muestra sólo con primaria y secundaria). Otro de los grupos que tuvieron valores porcentuales relativamente altos fueron los intereses de tipo administrativo (12%) y teatrales (8%). Los resultados para este renglón se muestran en la Figura 2.

Cabe recordar que, según algunos investigadores, el nivel cultural influye sobre los intereses, ya que individuos con mejor preparación tienen mayor oportunidad de desarrollarse en diversos campos, en contraste las alternativas se reducen en relación directa para quienes tienen menor preparación.

## JUBILADOS



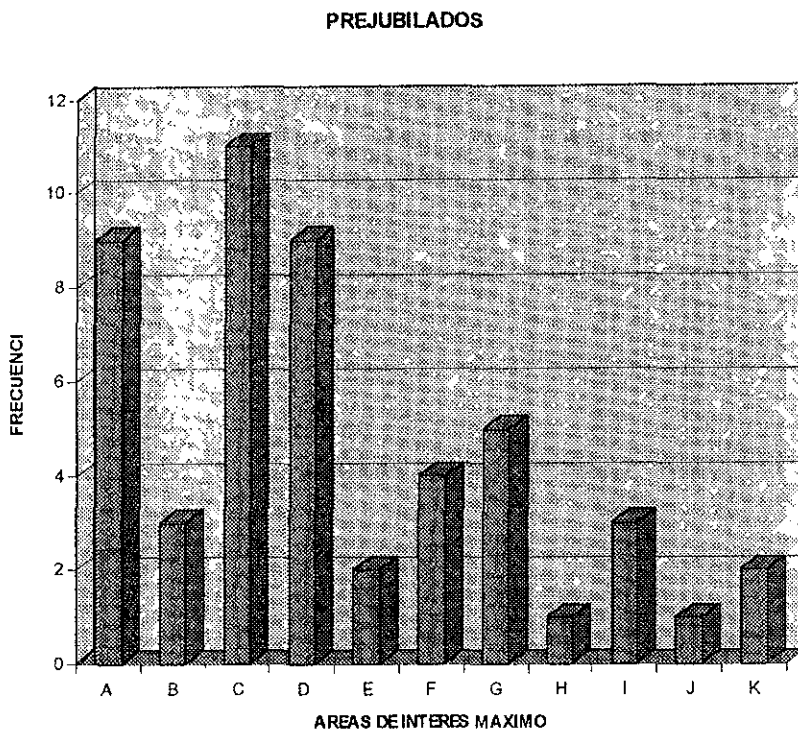
**Figura 2. Frecuencia por área de intereses mínimo según el test de IIG en una muestra de jubilados de diferentes empresas.** (A: persuasivo, B, administrativo, C mecánicos, D musicales, E científicos, F: aire libre, G literarios, H computacionales, I artísticos, J asuntos sociales, K: teatrales)

## GRUPO PREJUBILADOS

En este grupo cuya edades fluctuaban entre los 45 a 63 años y cuya escolaridad quedaba compuesta de la siguiente manera. primaria, 36 %; secundaria, 30 %; preparatoria, 12 % y superior, 22 %, se observó que en cuanto a interés máximo, los tipos que se encontraron con mayor frecuencia fueron los mecánicos (22%), los persuasivos (18%) y los musicales (18%). En un nivel intermedio se encuentran los literarios (10%), actividades al aire libre (8%) y los artísticos (6%) Se observan en menor cantidad los administrativos (3%), teatrales (4%), científicos

(4%), Computacionales (2%) y asuntos sociales (2%). Los resultados expuestos se muestran en la Figura No 3.

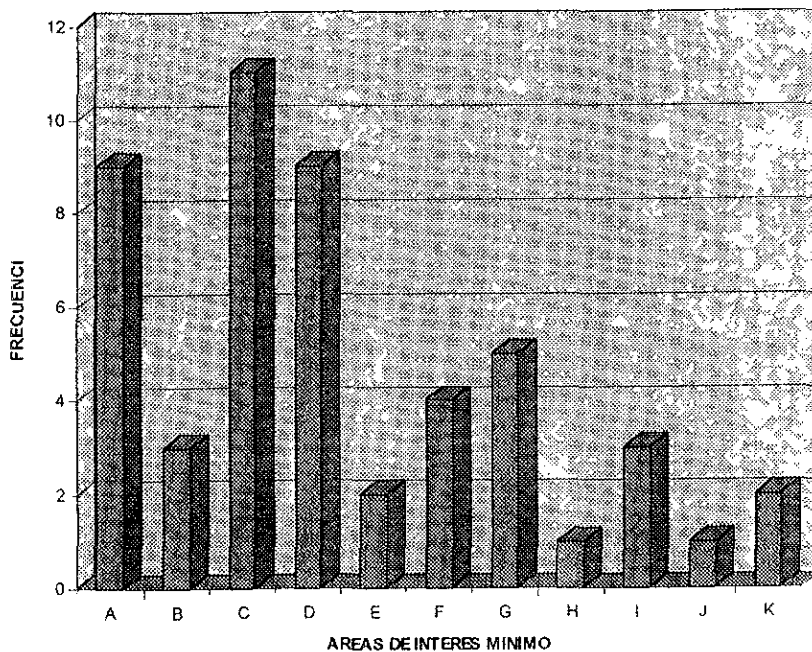
En este grupo, en contraste con el grupo de jubilados, las áreas de interés máximo guardaban una relación más estrecha con el empleo desempeñado, observando esto en 36 % de los casos, lo que podría asociarse a una necesidad de *permanecer activos*



**Figura 3. Frecuencia por área de intereses máximo según el test de IIIIG en una muestra de prejubilados de diferentes empresas. (A persuasivo, B. administrativo, C mecánicos, D musicales, E científicos, F. aire libre, G: literarios, H. computacionales, I. artísticos, J. asuntos sociales, K teatrales)**

En el caso de los intereses mínimos se encontró primer lugar a los científicos (32%), seguidos por los Computacionales (18%) y teatrales (12%). El 38% restante se reparte de la siguiente manera: asuntos sociales y aire libre 8% cada uno, administrativos y mecánicos con 6% cada uno, literarios 4%, persuasivos musicales y artísticos 2% a cada tipo de interés. Estos resultados pueden apreciarse en la Figura No. 4. En este caso puede aplicarse el mismo argumento sobre la alta frecuencia de las áreas de interés mínimo de los científicos y computacionales, al relacionarlos con la escolaridad de los individuos de la muestra que, al igual que en el grupo de jubilados, puede considerarse baja.

#### PREJUBILADOS



**Figura 4. Frecuencia por área de intereses mínimo según el test de IIIIG en una muestra de prejubilados de diferentes empresas.** (A persuasivo, B administrativo, C mecánicos, D: musicales, E científicos, F aire libre, G literarios, H computacionales, I artísticos, J asuntos sociales, K teatrales)

## 5.2. DIFERENCIAS ENTRE GRUPOS

En este apartado nos centraremos en las áreas de interés máximo, toda vez que en base a ellas es que se debieran diseñar los servicios y apoyos para los ancianos, a fin de que resulten realmente útiles.

Las frecuencias observadas para las áreas de interés máximo se pueden apreciar en forma conjunta en el cuadro 2. Como se mencionó anteriormente se utilizó la prueba  $\chi^2$  para contrastar las hipótesis planteada y definir si existen diferencias reales entre los intereses de los grupos estudiados (Jubilados y Prejubilados) y cuyo calculo se muestra en el cuadro 3.

**Cuadro 2. Frecuencias de interés máximos y mínimos observados en una muestra de jubilados y prejubilados**

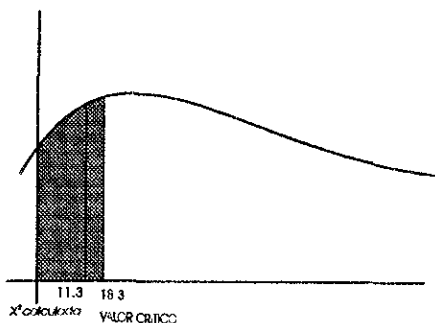
AREAS	INTERESES MAXIMOS	JUBILADOS		PREJUBILADOS	
		Frecuencia	%	Frecuencia	%
A	Persuasivo	7	14%	9	18%
B	Administrativos	0	0%	3	6%
C	Mecánicos	8	16%	11	22%
D	Musicales	16	32%	9	18%
E	Científicos	0	0%	2	4%
F	Actividades al aire libre	6	12%	4	8%
G	Literarios	4	8%	5	10%
H	Computacionales	0	0%	1	2%
Y	Artísticos	2	4%	3	6%
J	Asuntos sociales	2	4%	1	2%
K	Teatrales	5	10%	2	4%
	Totales	50	100%	50	100%

**Cuadro 3. Calculo de  $\chi^2$  para probar la independencia de los grupos en relación a intereses máximos.**

grupos	frec	AREAS DE INTERES											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
JUBILADOS	OBS.	7	0	8	16	0	6	4	0	2	2	5	50
	TEOR.	8	1.5	9.5	12.5	1	5	4.5	0.5	2.5	1.5	3.5	50
	$(O-E)^2$	0.125	1.5	0.237	0.98	1.0	0.2	0.06	0.5	0.1	0.17	0.64	
PREJUBILA	OBS.	9	3	11	9	2	4	5	1	3	1	2	50
	TEOR.	8	1.5	9.5	12.5	1	5	4.5	0.5	2.5	1.5	3.5	50
	$(O-E)^2$	0.125	1.5	0.24	0.98	1.0	0.2	0.06	0.5	0.1	0.17	0.64	
TOTAL		16	3	19	25	2	10	9	1	5	3	7	100

$$\chi^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E} = 0.125/8 + 1.5/1.5 + \dots + 0.17/1.5 + 0.64/3.5 = \underline{11.30}$$

Puede observarse que el valor  $\chi^2$  calculado es de 11.30 en tanto que el valor crítico para 10 grados de libertad es de 18.3 por lo que se acepta la hipótesis nula, es decir, podemos inferir que no existen diferencias significativas entre los intereses de jubilados y prejubilados.



**Figura 5. Distribución  $\chi^2$  y valores calculado y crítico para diferencias en áreas de interés máximo entre grupos de jubilados y prejubilados.**

En virtud de que no existen diferencias entre ambos grupos, es pertinente definir si las diferencias entre áreas de interés son significativas considerando a la



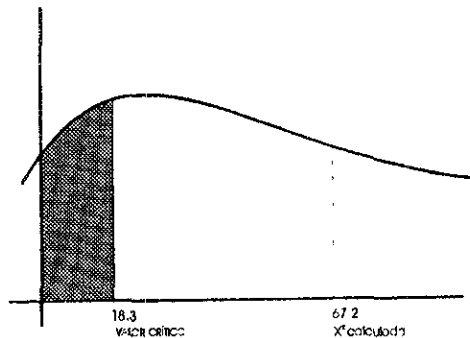
muestra como un solo grupo. Los cálculos y resultados obtenidos se muestran a continuación.

**Cuadro 4. Cálculo de  $\chi^2$  para probar la independencia de los grupos en relación a intereses máximos.**

grupos	frec	AREAS DE INTERES											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
Muestra	OBS.	16	3	19	25	2	10	9	1	5	3	7	100
	TEOR.	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09	9.09	100
	(O-E) <sup>2</sup>	47.75	37.09	98.21	253.13	50.27	0.83	0.0008	65.45	16.73	37.09	4.37	

$$\chi^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E} = 47.75/9.09 + 37.09/9.09 + \dots + 37.09/9.09 + 4.37/9.09 = \underline{\underline{67.20}}$$

La frecuencia esperada para verificar el nivel de significación en la distribución, es de 100/11, ya que fueron 100 encuestados en cada grupo y 11 los parámetros o áreas de interés. Para determinar la significación de los datos en la distribución  $\chi^2$ , es necesario establecer los "Grados de libertad", que en nuestro caso son igual al número de parámetros menos uno, o sea  $11 - 1 = 10$ , con este dato se localiza el valor de la distribución, que resulta ser de 18.3.



**Figura 6. Distribución  $\chi^2$  y valores calculado y crítico para diferencias entre áreas de interés en una muestra de jubilados y prejubilados.**

El valor crítico  $X^2_{0.95}$  para 10 grados de libertad es 18.3. Entonces puesto que 67.20 es mayor que 18.3 se acepta la hipótesis de que existen diferencias significativas entre áreas de intereses.

### 5.3. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos nos muestran claramente dos hechos que tienen implicaciones prácticas de interés, y que serán discutidos:

- a) No existen diferencias entre los grupos de jubilados y prejubilados estudiados, en relación a intereses máximos, y
- b) Existen diferencias entre las áreas de interés de los individuos de la muestra.

En primer lugar, en relación al punto b, los intereses observados revelan dos aspectos.

**1) *Tendencia al sedentarismo:*** esto se desprende de la observación de que los intereses máximos más frecuentes (musicales y persuasivos) no implican actividad física, lo que puede explicarse por el hecho de la pérdida de vigor con el paso de los años y, por tanto, la evasión al desgaste. Esto concuerda con los estudios de Strong (24) quien observó disminución en el interés por actividades que implicaban aptitud física, esfuerzos y cambios en actitudes y normas. Por el contrario, observó un incremento en el interés por actividades literarias, artísticas y persuasivas, aspectos también patentes en nuestro estudio.

**2) *Necesidad de sentirse útiles:*** esto se deduce de la alta frecuencia de los intereses mecánico y persuasivo, que en general se pueden expresar en logros materiales y sociales. Bülher (18) expone que las personas de edad avanzada activas quieren participar aún en las aspiraciones y creaciones

humanas y contribuir a ellas en alguna medida. En nuestro estudio, el interés de tipo persuasivo es significativo ya que muestra la tendencia de proyectar y compartir la experiencia acumulada, lo que históricamente ha sido uno de los roles sociales de los ancianos.

En un sentido práctico, estas observaciones podrían incorporarse en los programas de atención a los senectos, en dos vertientes:

- Aceptar y minimizar, a la vez, la declinación física de los individuos
- UTILIDAD y RECREACIÓN como elementos clave en la formulación de programas de atención, esto quiere decir, que debe haber una oferta balanceada entre estos elementos.

La oferta actual en programas de atención a los ancianos solo considera estos aspectos en forma parcial, y con énfasis para los individuos en el retiro, por lo que sería pertinente diseñar programas que involucren a los prejubilados para atender estos aspectos antes de que se enfrenten directamente al retiro.

Asimismo, gran parte de la oferta actual cumple una función paliativa, con gran énfasis en actividades de tipo recreativo, cuando bien podría orientarse a una función productiva aprovechando la creatividad y el interés de los individuos para mantenerse activos y con participación en la vida social.

Por otra parte, en relación a nuestra hipótesis principal de trabajo, que fue rechazada en virtud de que no se detectan diferencias entre los grupos de prejubilados y jubilados, la principal implicación práctica es que no sería indispensable formular planes específicos para cada uno, pues las áreas de interés son muy similares y tal vez solo sería matizar algunos aspectos. Esta coincidencia de intereses y el diseño de programas comunes para ambos grupos permitiría su estrecha convivencia, lo que pudiera ser altamente benéfico, al permitir el

intercambio de experiencias, la motivación y una real preparación para el retiro, este último punto en el caso de los prejubilados.

Por último, como punto de reflexión derivado de este estudio y la experiencia en el trabajo con ancianos, podemos decir que es necesario tratar de paliar los efectos de la vejez y el retiro, sino preparar a la sociedad en su conjunto a reconocer, aceptar y apoyar a quienes van llegando a esa etapa e incorporar su experiencia y creatividad, en un rol digno dentro de la vida social, pues, hemos de recordar que, en última instancia todos habremos de pasar por ella.

*“En el invierno de mi vida,  
he descubierto que hay  
un invencible verano.”*

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los efectos desfavorables de la jubilación son notorios en la actualidad, principalmente porque nuestra estructura social ha quedado rezagada en relación al sistema económico contemporáneo y mientras no se establezcan actividades u ocupaciones que aprovechen las potencialidades del jubilado, éste seguirá cayendo en una ociosidad frustrante y peligrosa que agravará sus problemas físicos y fisiológicos al igual que incrementará su problemática emocional.

La actividad es necesaria para mantener el bienestar físico y mental del organismo. La idea de vivir sin trabajar puede producir en el jubilado la sensación de un vacío temible e indefinido y una gran cantidad de ansiedad que puede presentarse, incluso, antes de la jubilación. El retiro también puede significar la pérdida de sus relaciones humanas más importantes, hecho que dificulta su preparación y adaptación ante este suceso.

En base a los resultados obtenidos y tomando en cuenta que en ambos grupos se encontraron los mismos intereses pero en diferente porcentaje, sería recomendable el establecer y promover programas dirigidos a esta población, ya que como se analizó en los capítulos anteriores, el mantener actividades satisfactorias eleva el nivel de salud mental de la población

Considerando que uno de los intereses más significativos en los dos grupos es el de intereses persuasivos, podría recomendarse un programa en el que el jubilado participe activamente en la comunidad con algún tipo de labor social o docente

Referente a los intereses musicales y mecánicos, podría sugerirse a las delegaciones del Distrito Federal el implementar actividades relativas a estos

intereses. Esto podría llevarse a cabo mediante publicidad enfocada directamente a los grupos de prejubilados y jubilados.

En el anexo 3 en la parte de estadísticas sobre la tercera edad se encuentra la información de lo que actualmente puede ofrecerse a los ancianos jubilados y prejubilados en relación a clubes de la tercera edad, tanto en el Distrito Federal como en el interior de la república.

Una limitación del presente estudio es que la muestra fue obtenida sólo con personas residentes en el Distrito Federal, aunque un dato importante es que el porcentaje mayor de ancianos jubilados y pensionados se encuentra aquí y en los estados de Nuevo León y Yucatán.

## **ANEXO 1**

Tipologías de la personalidad y adaptación en ancianos Según Reichard y colaboradores, 1962.

"El integrado"	Adaptado
	Activo
	Satisfecho de sí mismo
"El cómodo"	Adaptado
	Extravertido
	Expansivo
	Pasivo
"El defensivo"	Dependiente de otros
	Adaptado
	Hiperactivo
"El irascible"	Poco adaptado
	Extrapunitivo
	Frustrado
	Gruñón
	"Cascarrabias"
"El intrapunitivo"	Mal adaptado
	Se autorrechaza
	Autoagresivo y frustrado
	Desconfiado



Según Savage y colaboradores, 1977

	Prudentes y cautelosos
	Autosuficientes
	Reacios al cambio
"Los normales"	Analíticos
	Calculadores
	Buen ajuste personal
	Buen ajuste social
	Sobrios
	Taciturnos
	Reservados
	Apegados a sus propios valores
"Los introvertidos"	Tímidos retraídos
	Autorreprimidos
	Mal ajuste personal
	Mal ajuste social
	Inestables
	Autoconflictivos
	Irritables
"Los perturbados"	Muy angustiados
	Mal ajuste personal
	Mal ajuste social

*Autosuficientes*  
Activos e independientes  
Decididos  
Emocionalmente estables  
"Los maduros" Hombres "con mucho mundo"  
Astutos  
Rígidos de pensamiento  
*Buen ajuste personal*  
Buen ajuste social.

## AQUELLOS A QUIENES LA EDAD HA CONFIRMADO

	De 50 a 60 años	De 60 a 70 años	De 70 a 80 años
<b>PLATÓN</b> 427 - 347	<i>Del Parménides al Político</i>	<i>Tentativa para expulsar a Dionisio II Carta VII</i>	<i>Las Leyes.</i>
<b>ARISTOTELES</b> 384 - 322	<i>Enseñanza y Escritos.</i>		
<b>CICERÓN</b> 106 - 43	<i>Filípicas. De officiis.</i>		
<b>CESAR</b> 101 - 44	<i>Guerra civil Farsalia Pasa el Rubicón. Dictador</i>		
<b>MARCO AURELIO</b> 121 - 180	<i>Funda cuatro cátedras de filosofía en Roma.</i>		
<b>S. AGUSTIN</b> 354 - 430	<i>La ciudad de Dios.</i>	<i>Retractaciones.</i>	
<b>DANTE</b> 1265-1321	<i>Divina Comedia (?).</i>		
<b>DA VINCI</b> 1452 - 1519	<i>La Gioconda.</i>		
<b>COPÉRNICO</b> 1473 - 1543	<i>De revolutionibus orbium caelestium</i>		

<b>MIGUEL ANGEL</b> <b>1475 - 1564</b>	<i>El juicio final.</i> <i>San Pedro</i>	<i>Plaza del Capitolio.</i>	
<b>TIZIANO</b> <b>1477 - 1576</b>	<i>Carlos V.</i>	<i>La Virgen en el templo.</i> <i>La Bella orgullosa.</i>	
<b>RABELAIS</b> <b>1494 - 1553</b>	<i>Tercer libro.</i> <i>Cuarto libro.</i>		
<b>PALISSY</b> <b>1510- 1590</b>	<i>Inventor de las rústicas figurinas del rey.</i>	<i>Gruta de las Tullerías</i> <i>Discursos admirables.</i>	
<b>RONSARD</b> <b>1524 - 1585</b>	<i>Sonetos:</i> <i>A María.</i> <i>A Elena.</i>		
<b>GALILEO</b> <b>1564 - 1642</b>			<i>Mutación parabólica de los proyectiles en el vacío.</i>
<b>KEPLER</b> <b>1571 - 1630</b>	<i>Tablas rudolfinas.</i>		
<b>DESCARTES</b> <b>1596 - 1650</b>	<i>Tratados de las pasiones</i>		
<b>CORNEILLE</b> <b>1606 - 1684</b>		<i>Suréna.</i>	
<b>LA ROCHE-FOUCAULD</b> <b>1613 - 1680</b>	<i>Primera edición de las Máximas</i>		

<b>MOLIERE</b> 1622 - 1673	<i>Las mujeres sabias</i> <i>El enfermo imaginario.</i>		
<b>BOILEAU</b> 1636 - 1711	<i>Contra los jesuitas.</i>		
<b>LEIBNITZ</b> 1646 - 1716		<i>Teodicea.</i> <i>Monadología.</i>	
<b>SWIFT</b> 1667 - 1745	<i>Los viajes de Gulliver.</i>		
<b>MONTESQUIEU</b> 1689 - 1755	<i>El espíritu de las Leyes.</i>		
<b>VOLTAIRE</b> 1694 - 1778	<i>Cándido.</i> <i>Diccionario filosófico</i>		
<b>ROUSSEAU</b> 1712 - 1778	<i>El contrato Social.</i> <i>Emilio.</i>	<i>Las confesiones.</i> <i>Los sueños de un paseante solitario</i>	
<b>DIDEROT</b> 1713 - 1784	<i>Paradoja sobre el comediante.</i>	<i>Jacques el Fatalista.</i> <i>¿Es bueno es malo?</i>	
<b>GLUCK</b> 1714 - 1787		<i>Ifigenia en Táuride.</i>	
<b>KANT</b> 1724 - 1804	<i>Crítica de la razón pura.</i> <i>Prolegómenos a toda metafísica futura</i>	<i>Fundamentos de la metafísica de las costumbres.</i> <i>Crítica de la razón práctica.</i> <i>Crítica del juicio.</i>	<i>Metafísica de las costumbres.</i>

<b>GOETHE</b> 1749 - 1832	<i>Fausto I.</i> <i>Las afinidades electivas.</i>		<i>Fausto II.</i>
<b>BEETHOVEN</b> 1770 - 1827	<i>Misa en Re mayor.</i>		
<b>HEGEL</b> 1770 - 1831	<i>Enciclopedia.</i>		
<b>INDRES</b> 1780 - 1867	<i>La Virgen de la historia.</i>	<i>Stratonice.</i>	<i>Jesús en medio de los doctores.</i>
<b>STENDHAL</b> 1783 - 1842	<i>La Cartuja de Parma.</i>		
<b>LAMARTINE</b> 1790 - 1896	<i>Historia de los girondinos.</i>		
<b>VIGNY</b> 1798 - 1863		<i>Los destinos</i>	
<b>DELACROIX</b> 1798 - 1863	<i>La casa de los leones.</i>	<i>San Sulpicio.</i>	
<b>HUGO</b> 1802 - 1888		<i>Los trabajadores del mar</i>	<i>La leyenda de los siglos.</i> <i>El hombre que ríe.</i>
<b>VERDI</b> 1813 - 1901	<i>Don Carlos.</i> <i>Aida.</i>		<i>Otelo</i> <i>Falstaff.</i>
<b>WAGNER</b> 1813 - 1883		<i>Parsifal.</i>	
<b>DOSTOIEVSKI</b> 1821 - 1881	<i>Los hermanos Karamazof.</i> <i>Diario de un escritor.</i>		

<b>FLAUBERT</b> 1821 - 1880	<i>La tentación de S. Antonio.</i> <i>Tres cuentos.</i>		
<b>TOLSTOI</b> 1828 - 1910		<i>Los Evangelios.</i>	
<b>MALLARME</b> 1842 - 1898	<i>Divagaciones.</i>		
<b>FREUD</b> 1856 - 1939	<i>Totem y Tabú.</i> <i>Introducción al Psicoanálisis.</i>		
<b>PUCCINI</b> 1858 - 1924	<i>El Tríptico</i>	<i>Turandot.</i>	
<b>BERGSON</b> 1859 - 1941	<i>Miembro de la Academia Francesa.</i>		<i>Las dos fuentes de la moral y la religión.</i> <i>El pensamiento y el movimiento.</i>
<b>HUSSERL</b> 1859 - 1938	<i>Ideas directrices para una fenomenología.</i>		<i>Meditaciones cartesianas</i>
<b>LUMIERE</b> 1864 - 1948	<i>Foto-estéreo-síntesis</i>		<i>Cine en relieve</i>
<b>ALAIN</b> 1868 - 1951	<i>Sistema de las Bellas Artes.</i> <i>Acerca de la estética.</i>	<i>Acerca de la felicidad.</i> <i>Acerca de la literatura</i>	
<b>GANDHI</b> 1896 - 1948	<i>Delhi Pact.</i>	<i>Resistencia.</i>	<i>Independencia de la India.</i>

<b>GIDE</b> 1869 - 1951	<i>Si el trigo no muere.</i> <i>Corydón Los falsos monederos.</i>		
<b>MATISSE</b> 1869 - 1954	<i>Odalisca.</i>		<i>Gran interior rojo.</i>
<b>VALERY</b> 1871 - 1945	<i>Miembro de la Academia francesa.</i> <i>Variedad Mi Fausto.</i>		
<b>FLEMING</b> 1881 - 1955		<i>Premio Nobel.</i> <i>La penicilina y sus aplicaciones prácticas.</i>	
<b>JOYCE</b> 1882 - 1941	<i>La Velada de Finnegan.</i>		
<b>HEIDEGGER</b> 1889	<i>De la esencia de la verdad.</i> <i>Carta sobre el humanismo.</i>	<i>Vericuentos.</i> <i>¿Qué es pensar?</i>	
<b>MAO TSE-TUNG</b> 1893	<i>Creación de la República Popular.</i>		<i>Revolución Cultural Proletaria.</i>
<b>BRETON</b> 1896 - 1966	<i>El surrealismo y la pintura.</i>	<i>Arte mágico</i>	
<b>MALRAUX</b> 1901	<i>Ministro de asuntos culturales.</i>	<i>Antimemorias</i>	
<b>SARTRE</b> 1905	<i>Los secuestrados de Altona Crítica de la razón dialéctica.</i>	<i>Las Palabras.</i>	

Según Agnes Faure (tomado del No 34 de la NEF- Tallandier).



## **ESTADÍSTICAS SOBRE LA TERCERA EDAD**

### **CARACTERÍSTICAS GENERALES**

La población de la tercera edad considerada como la de 60 años y más, ascendió en Marzo de 1990 a casi cinco millones de personas que representan el 6.1% de la población total del país, proporción que supera la alcanzada en 1970, de 5.6%.

En números absolutos el aumento en ese período fue de 2.3 millones de personas equivalente a una tasa de crecimiento medio anual de 3.1%, superior a la registrada por la población total en esos 20 años, de 2.6% comparando la distribución grupos de edades de 1970 y 1990 se observan proporciones mayores en las edades avanzadas (de 75 años y más) para 1990 lo que resuelve el aumento en la sobrevivencia de la población.

Debido a que la mortalidad es mayor en los hombres que en las mujeres, en la Tercera Edad hay 112 mujeres por cada 100 hombres.

### **CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS**

#### **Alfabetismo**

En 1990 la población de 60 años y más, 3.2 millones saben leer y escribir, en tanto que el 1.7 millones son analfabetas. Estos últimos representan 35% del total del grupo de edad, proporción muy superior al 12.4% correspondiente a la población

de 15 años y más, esto demuestra los incrementos logrados por el sistema educativo en los últimos 20 años.

Por grupos de edad, se observa que en el de 60 a 64 años es menor la proporción de analfabetas en ambos en ambos sexo, que entre el de 65 año y más, aunque en las mujeres es más acentuado el analfabetismo, cuyo valor alcanza el 41.1%, frente al 28.3% de los hombres en el grupo de 60 años y más.

## **NIVEL DE INSTRUCCION**

En 1990 de los cerca de cinco millones de personas de la Tercera Edad residentes en el país, 1.9 millones no tenían instrucción alguna, 1.6 millones no terminaron la primaria, 662 mil sólo la habían concluido y poco de más de medio millón tenía algún estudio postprimario. De hecho casi cada una de tres personas sin instrucción son de la tercera edad.

Los hombres de la Tercera Edad se caracterizan por tener un perfil educativo superior al de las mujeres. El 35% del total de hombres en esta edad no poseen instrucción alguna, mientras que en las mujeres el porcentaje es el 42.2%.

Asimismo, el 11.5% de los hombres tienen alguna educación postprimaria, cuando sólo el 9% de las mujeres la tienen.

## **RELIGION**

A semejanza del comportamiento que se observa para el total de la población del país, la gran mayoría 91.2%, de los que tienen 60 años y más, declararon

profesar la religión católica, en una medida significativamente inferior, 4.7%, son protestantes o evangélicos y 2.4% se manifestó sin religión.

En términos generales, no existen diferencias importantes en cuanto al perfil religioso de los hombres y de las mujeres, se observa sólo una menor proporción de mujeres que se declaran sin religión.

## **ESTADO CIVIL**

El 64.1% de las personas de la Tercera Edad están casados o viven en unión libre, el 25% son viudos; el 6.3% permanecen solteros y solamente un 3.2 se declararon separados o divorciados.

Existe un perfil diferente entre los hombres y las mujeres, según su estado civil. En los hombres la gran mayoría se declararon casados o en unión libre 79.6%, mientras que pocos lo hicieron como viudos, 11.9%. En cambio para el caso de las mujeres el 50.3% se declararon en la primera categoría y el 36.6% son viudas

## **CARACTERISTICAS ECONOMICAS**

### **Participación Económica**

La población de 60 años y más económicamente activa en 1990, es de 1.4 millones de personas que representan el 28.6% del total de la población. Comparado con el porcentaje correspondiente a 1970 resulta una reducción de 12.8 puntos porcentuales en ese período, lo que puede relacionarse con cambios en los patrones de retiro de la actividad económica, o bien con el incremento de su

participación en actividades dentro del sector informal de la economía y que no se declaró como tal.

La participación económica de la población de la Tercera Edad, según su sexo, muestra diferencias considerables, ya que la tasa de participación de los hombres es 8 veces superior a la de las mujeres. La reducción en la participación económica entre 1970 y 1990, fue también en este último año.

Con respecto a la población económicamente inactiva de 60 años y más, según tipo de inactividad, destaca en el caso de las mujeres el grupo de quehaceres del hogar, con 87.4%, mientras que en los hombres las mayores proporciones corresponden a los jubilados y pensionados, así como a los incapacitados permanentemente para trabajar, con 39.1 y 14.5% respectivamente.

Por entidad federativa, las mayores proporciones de jubilados y pensionados de 60 años y más, corresponden al D.F., Yucatán y Nuevo León con valores de 27.9 a 24.0%, mientras que en el otro extremo se ubican en Guerrero, Zacatecas y Oaxaca con proporciones de 5.0 a 5.4%.

## **SITUACION EN EL TRABAJO**

Respecto a la posición de trabajo de los ocupados de la Tercera Edad se destacan los trabajadores por su cuenta, con el 48.3% seguido por el de empleados u obreros con el 25.7% y el de los jornaleros y trabajadores no remunerados tienen valores inferiores al 4.9%.

En el caso de las mujeres las ocupaciones son principalmente de trabajadoras por su cuenta y empleadas u obreras, con proporciones de 44.5 y 36.8% respectivamente. (INEGI)

**INSEN**

**INSTITUTO NACIONAL DE LA SENECTUD**

**DIARIO OFICIAL**

**Miércoles 22 de agosto de 1979**

**Secretaría de Salubridad y Asistencia**

Decreto por el que se crea el Instituto Nacional de la Senectud

Al margen un sello con el Escudo Nacional que dice: Estados Unidos Mexicanos - Secretaría de Salubridad y Asistencia.

JOSE LOPEZ PORTILLO Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, en el ejercicio de la facultad que al Ejecutivo Federal confiere la fracción I del artículo 89 de la Constitución Política de la República y con fundamento en los artículos 2o. de la Ley para el Control, por parte del Gobierno Federal, de los Organismos Descentralizados y Empresas de Participación Estatal 39 fracciones I y II y 45 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y

#### **CONSIDERANDO**

Que dado el creciente número de personas en edad avanzada que se encuentran desamparadas es necesario reforzar las acciones que el Gobierno Federal realiza en su beneficio.

Que es necesario proteger, ayudar, atender y orientar a las personas en edad senil, por medio de instituciones adecuadas que permitan aliviar sus padecimientos y enfermedades, así como sus necesidades económicas más apremiantes, cuando

no cuenten ni con medios económicos suficientes ni con los servicios de los sistemas de seguridad social y sanitaria ya establecidos.

Que también es indispensable estudiar los problemas específicos derivados de la senectud, entre los que figura la desocupación de los ancianos.

Que para lograr la solución de los problemas enunciados, el Ejecutivo a mi cargo ha estimado conveniente crear un organismo que con sentido asistencial, ofrezca soluciones integrales a los requerimientos y necesidades concretas de la senilidad, he tenido a bien expedir el siguiente

## DECRETO

ARTICULO PRIMERO.- Se crea el Instituto Nacional de la Senectud, como organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patriotismo propio, que tendrá por objeto proteger, ayudar, atender y orientar a la vejez mexicana y estudiar sus problemas para lograr las soluciones adecuadas.

ARTICULO SEGUNDO.- El patrimonio del Instituto se integrará con:

1o.- Los bienes muebles, inmuebles y subsidios que le destine el Gobierno Federal.

2o.- Las aportaciones voluntarias, donaciones y liberalidades que reciba de personas físicas o morales.

ARTICULO TERCERO.- El Instituto Nacional de la Senectud tendrá como órgano superior un Consejo Directivo, que estará integrado por el Titular de la

Secretaría de Salubridad y Asistencia, quien tendrá el carácter de Presidente del Consejo, por el Subsecretario de Salubridad y por sendos representantes de las Secretarías de Educación Pública, Trabajo y Previsión Social y Asentamientos Humanos y Obras Públicas. Podrán ser invitadas a formar parte del Consejo Directivo instituciones privadas cuyo objeto guarde afinidad con el del Instituto. Dicha invitación será formulada por el Presidente del Consejo

Por cada representante se designará un suplente.

ARTICULO CUARTO - El Consejo Directivo se reunirá regularmente cada dos meses y en forma extraordinaria cuando lo convoque su Presidente o lo soliciten cuando menos tres de sus miembros.

Los acuerdos del Consejo Directivo se tomarán por mayoría de votos de sus integrantes teniendo el Presidente voto de calidad en caso de empate.

El Director General del Instituto asistirá a las reuniones del Consejo Directivo con voz, pero sin voto

El Consejo Directivo contará con un Secretario que será designado por el propio Consejo.

ARTICULO QUINTO.- El Consejo Directivo tendrá las facultades siguientes:

- I. Disponer y proveer lo necesario para el cumplimiento del objeto del Instituto.
- II. Aprobar los programas de operación y de inversiones para cada ejercicio anual.
- III. Estudiar y en su caso aprobar los presupuestos ingresos y egresos

IV. Vigilar el ejercicio de los presupuestos.

V. Examinar y en su caso aprobar el balance anual y los informes financieros del organismo y

VI. Expedir el Reglamento Interior del Instituto.

ARTICULO SEXTO.- El Instituto Nacional de la Senectud tendrá un Director General y los funcionarios y personal técnico y administrativo que se requiera

El Director General será nombrado por el Presidente de la República.

ARTICULO SEPTIMO.- El Director General tendrá las facultades siguientes:

I. Representar legalmente al organismo con la suma de facultades que al efecto le sean otorgadas por el Consejo Directivo

II. Elaborar y presentar al citado Consejo, los programas de operación y de inversiones;

III. Formular y presentar al órgano superior los presupuestos correspondientes;

IV. Elaborar y presentar al Consejo Directivo los balances anuales y estados financieros y;

V. Nombrar al personal técnico y administrativo del organismo.



ARTICULO OCTAVO - Las relaciones del trabajo del Instituto Nacional de la Senectud, se regirán por lo dispuesto en la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado Reglamentaria del Apartado "B" del Artículo 123 Constitucional.

ARTICULO NOVENO.- El personal de este organismo quedará incorporado al Régimen de la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

ARTICULO DECIMO.- Serán trabajadores de confianza los miembros del Consejo Directivo, el Secretario, el Director General, los Subdirectores, los Jefes del Departamento, los Secretarios Particulares y quienes desempeñen labores de inspección y vigilancia.

ARTICULO DECIMO PRIMERO.- El Instituto Nacional de la Senectud gozará de franquicia postal telegráfica.

#### TRANSITORIO

ARTICULO UNICO.- Este Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el "Diario Oficial" de la Federación.

Dado en la Residencia del Poder Ejecutivo Federal, en México, Distrito Federal, a los veinte días del mes de agosto de mil novecientos setenta y nueve - José López Portillo.- Rúbrica.- El Secretario de Salubridad y Asistencia, Emilio Martínez Manauou.- Rúbrica.- El Secretario de Educación Pública, Fernando Solana Morales.- Rúbrica.- El Secretario de Asentamientos Humanos y Obras Públicas, Pedro Ramírez Vázquez.- Rúbrica.- El Secretario del Trabajo y Previsión Social, Pedro Ojeda Paullada.- Rúbrica.- El Secretario de Comunicaciones y transportes, Emilio Mújica Montoya.- Rúbrica.- El Secretario de Programación y Presupuesto, Miguel de la Madrid.- Rúbrica.

JUEVES 7 DE ENERO DE 1982

DIARIO OFICIAL

SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES

Acuerdo por el que se autoriza la tarifa especial, para ancianos afiliados al Instituto Nacional de la Senectud

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice. Estados Unidos Mexicanos.- Secretaría de Comunicaciones y Transportes.- Dirección General de Tarifas, Maniobras y Servicios Conexos.- Asesoría Jurídica.- Subjefatura.- Oficio 1402.- Exp.: 8845.

ASUNTO: Acuerdo de tarifa especial, para ancianos afiliados al Instituto Nacional de la Senectud. (INSEN).

H. Cámara Nacional de Transportes  
y Comunicaciones  
Turín No. 45, 2o piso  
Col. Juárez.  
México, D F

Considerando que los artículos 58, 59 y demás relativos de la Ley de Vías Generales de Comunicación, permiten la expedición de tarifas reducidas hasta en un 50% de la cuota ordinaria, por varias razones, entre otras para fines de beneficencia.

Considerando que por Decreto Presidencial de 20 de agosto de 1979, publicado en el Diario Oficial el 22 del mes y año citados, se creó el Instituto Nacional de la Senectud, cuyo objeto es proteger, ayudar, atender y orientar a la vejez mexicana y estudiar sus problemas para las soluciones adecuadas;

Por acuerdo del Ejecutivo Federal y con fundamento en el artículo 36 fracción XIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, así como 3., 4o, 49, 50, 51, 58, 59 y demás relativos de la Ley de Vías Generales de Comunicación y 4o. del Código Civil para el Distrito Federal en Materia Común y para toda la República en Materia Federal, las empresas autotransportistas de pasajeros, a excepción de las que preste descuento en el precio de los pasajes, para los ancianos de 60 años o más, que soliciten de sus servicios y que se hayan afiliado al Instituto nacional de la Senectud, acreditándolo con la credencial que hayan obtenido del mismo y en la cual se señale su calidad de anciano.

1.- Sólo se expedirán boletos con el 50% de descuento a los ancianos que presenten la credencial de afiliados al Instituto Nacional de la Senectud.

2.- Los descuentos se efectuarán en las corridas normales y no podrán viajar disfrutando de tal beneficio más de dos ancianos por vehículo.

Para tener derecho al total de los beneficios de Seguro del Viajero, los ancianos que contraten el servicio de transporte de acuerdo con esta tarifa, deberán pagar en efectivo la diferencia correspondiente por tal concepto (insumo). En caso contrario, el transportista será responsable de esta omisión.

3.- Los boletos tendrán la mención de anciano y por ningún motivo se expedirán sin ella, son personales e intransferibles y debe anotarse en ellos, además de los requisitos legales y reglamentarios, el nombre del anciano, número de credencial, así como fecha y hora de la corrida.

4.- En las inspecciones que se realicen a bordo de los vehículos, podrá exigirse a los portadores que se identifiquen con la credencial del Instituto Nacional de la Senectud y, en caso de no hacerlo, el tenedor del boleto pagará el precio total del pasaje.

5.- Las quejas por irregularidades, deberán presentarse ante la Dirección General de Tarifas, Maniobras y Servicios Conexos, de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

El presente Acuerdo, entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el Diario Oficial.

Atentamente.

Sufragio Efectivo. No Reelección.

México, D.F. a 24 de noviembre de 1981.-

El Director General, Tebaldo Mureddu T.- Rúbrica.

5 de diciembre

(R.-3612)

## DIARIO OFICIAL

Martes 19 de enero de 1982

### SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES

Oficio que autoriza la tarifa especial de ferrocarriles nacionales para los ancianos afiliados al Instituto Nacional de la Senectud.

Al margen un sello con el escudo Nacional que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Secretaría de Comunicaciones y Transportes.- Direc. Gral. de Tarifas.- Maniobras y servicios Conexos.- Asesoría Jurídica.- Jefatura.- Of. 1401.- Exp.: 8846.

ASUNTO: Acuerdo de tarifa especial, para ancianos afiliados al Instituto Nacional de la Senectud (INSEN).

A todos los Ferrocarriles que  
Prestan el Servicio Público Federal  
de Transporte de pasajeros.  
Presente

At'n. C. Luis Gómez Z., Director General de Ferrocarriles Nacionales de México.

Considerando que los artículos 58, 59 y demás relativos de la Ley de Vías Generales de Comunicación permiten la expedición de tarifas reducidas hasta en un 50% de la cuota ordinaria, por varias razones, entre otras para fines de beneficencia.

Considerando que por Decreto Presidencial de 20 de agosto de 1979, publicado en el "Diario Oficial" el 22 del mes y año citados, se creó el Instituto Nacional de la Senectud, cuyo objeto es proteger, ayudar, atender y orientar a la vejez mexicana y estudiar sus problemas para las soluciones adecuadas:

Por acuerdo del Ejecutivo Federal, y con fundamento en el artículo 36 fracción XIV, de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, así como 3o, 4o, fracción IV, 49, 50, 51, 58, 59 y demás relativos de la Ley de Vías Generales de Comunicación y 4o. del Código Civil para el Distrito Federal en Materia Común y para toda la república en Materia Federal, los ferrocarriles que prestan el servicio público federal de transporte, deberán otorgar el 50% de descuento en el precio de los pasajes, para los ancianos de 60 años o más que soliciten de sus servicios y que se hayan afiliado al Instituto Nacional de la Senectud, acreditándolo con la credencial que hayan obtenido del mismo y en la cual se señale su calidad de anciano

1.- Sólo se expedirán boletos con el 50% de descuento a los ancianos que presenten la credencial de afiliados al Instituto Nacional de la Senectud

2.- Los descuentos se efectuarán en las corridas normales y no podrán viajar disfrutando de tal beneficio más de dos ancianos por carro.

Para tener derecho al total de los beneficios de Seguro de Viajero, los ancianos que contraten el servicio de transporte de acuerdo con esta tarifa, deberán pagar en efectivo la diferencia correspondiente por tal concepto (insumo) En caso contrario, el transportista será responsable de esta omisión.

3.- Los boletos tendrán la mención de anciano, y por ningún motivo se expedirán sin ella, son personales e intransferibles y debe anotarse en ellos

además de los requisitos legales y reglamentarios: el nombre del anciano, número de credencial, así como fecha y hora de la corrida.

4.- En las inspecciones que se realicen a bordo de los vehículos, podrá exigirse a los portadores de boletos de anciano, que se identifiquen con la credencial del Instituto Nacional de la Senectud y en caso de no hacerlo, el tenedor del boleto pagará el precio total del pasaje.

5 - Las quejas por irregularidades deberán presentarse ante la Dirección General de Tarifas, Maniobras y Servicios Conexos, de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

El presente Acuerdo entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el Diario Oficial.

Atentamente

Sufragio Efectivo. No Reelección.

México, D.F., a 24 de noviembre de 1981 -

El Director General, Teófilo Mureddu T.- Rúbrica.

23 diciembre

(R -3560)

**RELACION DE CLUBES DE LA TERCERA EDAD EN EL INTERIOR DE LA REPUBLICA**

<b>ENTIDAD FEDERATIVA</b>	<b>No. CLUBES</b>
Aguascalientes	129
Baja California	11
Baja California Sur	1
Campeche	2
Chiapas	12
Chihuahua	9
Coahuila	21
Colima	12
Durango	1
Guanajuato	6
Guerrero	29
Hidalgo	9
Jalisco	13
Edo. de México	31
Michoacán	2
Morelos	16
Nayarit	1
Nuevo León	1
Oaxaca	14
Puebla	9
Querétaro	3
Quintana Roo	2
San Luis Potosí	6
Sinaloa	20
Sonora	8
Tabasco	1
Tamaulipas	3
Tlaxcala	20
Veracruz	42
Yucatán	8
Zacatecas	10
<b>TOTAL DE CLUBES DE LA TERCERA EDAD</b>	<b>461</b>
Clubes registrados	316
Clubes no registrados	145



## **"DIA INTERNACIONAL DEL ANCIANO"**

En esta Patria nuestra, en este suelo que conocemos como México, ha sido la veneración al anciano prioritario en todas las actividades que se llevan a cabo.

Así es como Olmecas, Tlaxcaltecas, Mayas, Mexicas, Aztecas desde las altiplanicies norte, hasta los dominios de Mayas e Incas, desde que se tiene antecedentes de estas culturas, es figura central el viejo, al que se le dedicaban festejos, ritos y sacrificios en su honor.

Itzamna Dios anciano de la Sabiduría y la enseñanza maya era reverenciado durante todo un período y llevado al cenote sagrado al recogerse la cosecha del año, y ahí los más ancianos, transmitían a sus nietos los secretos de la vida.

Huehuetotl, deidad azteca recibía en su honor festejos y sacrificios durante todo el décimo mes de su calendario Xocotl Huetzi, al que denominaban de la caída de los frutos y en la que los jóvenes guerreros competían y adquirían experiencias y escuchaban los consejos de los viejos sacerdotes y excombatientes.

Así todas las culturas, exterminadas muchas de ellas en la invasión española iniciada en 1592 de una u otra manera manifestaron el respeto y admiración a sus ancestral, lo que se perdió en gran parte durante la colonia.

Fue en la época de la Reforma, cuando se trata de rescatar esta costumbre, pero la intervención francesa y luego la americana no permiten a Don Melchor Ocampo y otros ilustres mexicanos llevar a cabo este proyecto, y es hasta la época del Porfiriato, cuando se habla que el Gobierno de Don Porfirio Díaz, manda decir misas a sus sirvientes de más edad el día de San Agustín (28 de Agosto), de lo cual no existen mayores antecedentes que los comentarios que se han conservado a través de las generaciones.

A raíz de otro comentario, se buscó en la Hemeroteca y el Archivo de la Nación, un supuesto decreto que el C. Presidente Interino de México, Gral. Abelardo L. Rodríguez que instaura como día del Anciano en México el 28 de Agosto de cada año, sin encontrar ningún antecedente al respecto, pero se refiere que el régimen de Don Lázaro Cárdenas, se llegó a festejar por parte del Ministerio de Educación

Del 15 al 22 de Septiembre de 1956, se lleva a cabo el "IV Congreso Nacional de Gerontología", y el "1er Congreso Panamericano de Gerontología" en Ciudad Universitaria presididas por el Dr. Manuel Payno de México, además asisten entre otros el Dr. José Castro Villagrán y el Maestro Julián Carrillo, por Venezuela El Dr. Joaquín A. Quintero, de Italia, Dr. Enrico Creppi, por Estados Unidos, Dr. Enry Cowdry, así como el Dr. Guillermo Marroquín Sánchez de Colombia, quien presenta una propuesta para que el 28 de Agosto se instituya como Día del Anciano de todos los países del continente Americano, como se hacía en México, acordándose por unanimidad, el artículo constituye el último punto de los acuerdos tomados por aquel congreso. Todo ello queda asentado en el matutino "El Universal" del 23 de Septiembre de 1956.

Es hasta el año de 1975 cuando la International Association of Gerontology, recibe de la sociedad de Geriátría y Gerontología de México, que presidía el Dr. Leobardo Ruiz Pérez como Presidente Honorario, la propuesta de que la fecha sea considerada a nivel mundial, lo cual es aceptado y en 1978 ratificado por la Organización de las Naciones Unidas en su reunión de Viena, decretándose en esa fecha los Derechos del anciano, y al 28 de Agosto de cada año como el "DIA INTERNACIONAL DEL ANCIANO"

En 1981, cuando inicia prácticamente sus actividades el INSEN, se efectúa el Primer Festival del Día Internacional del Anciano, con un festejo coordinado con el IMSS, en un teatro de este último en la Delegación Magdalena Contreras y

posteriormente se instaura con otras dependencias ISSSTE, DIF, D D F., CONASUPO, S S A., recordando a nuestros antepasados efectúan los festejos en todo el país durante el mes creando 9 de esta manera "AGOSTO EL MES DEL ANCIANO"

### **Relaciones Públicas y Comunicación Social**

**DERECHOS DE LOS ANCIANOS**  
**“ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS, VIENA 1978”**

El anciano tiene derecho a:

**\* ASISTENCIA FISICA.-**

\* La seguridad de su integridad física, tanto en tiempo de guerra como de paz, pero sobre todo en caso de catástrofe social o natural.

\* El mantener la salud mediante la asistencia constante de los servicios integrales y gerontológicos desde su habitación hasta el ámbito externo

\* El derecho a una vida normal a través del contacto con la naturaleza y ciudadanía

**\* ASISTENCIA ECONOMICA.-**

\* Una pensión superior mínimo indispensable para vivir, que le de la posibilidad de alimentarse bien, así como de participar en la vida social y cultural.

\* Un hogar idóneo a las exigencias de la persona anciana, ayudándole a renovarlo de acuerdo con los lineamientos gerontológicos.

\* Facilitarle la posibilidad para desarrollar un trabajo productivo y una actividad útil.

**\* ASISTENCIA SOCIAL.-**

\* La posibilidad de frecuentar y convivir con sus amigos y coterráneos para evitar la soledad y facilitar el amalgamiento con las demás generaciones dentro y fuera del hogar

- \* Relacionarse realmente con las diferentes clases sociales y ser tomado en cuenta por las diferentes iniciativas de las autoridades sin ninguna discriminación de grupo étnico, raza, clase, religión y otra ideología, sin importar el estado físico o mental.
- \* Una presencia política eficiente y representativa que de la posibilidad de participar en la elaboración de las leyes.

#### **\* CULTURA Y COMUNICACION.-**

- \* El libre acceso a trabajos y estudios de formación cultural con la posibilidad de investigación, perfeccionamiento, actualización o realización de estudios especializados.
- \* Facilitar el libre acceso a todos los medios de información y a la divulgación de noticias.
- \* La facultad de ejercer y ejecutar una actividad cultural creativa y la posibilidad de transmitir a generaciones futuras su propia.

#### **\* DIGNIDAD Y LIBERTAD.-**

- \* El derecho de ser dispensada de trabajos que requieran un esfuerzo físico o intelectual que agraven su estado de incapacidad.
- \* La libertad para crear continuamente su propia forma de opinión y dar facilidades para manifestarla.
- \* La libertad de tener su propio concepto del mundo y organizar su interioridad espiritual, respetando su momento histórico.

**INSTITUTO NACIONAL DE LA SENECTUD**

## CITAS BIBLIOGRAFICAS

1. Lerh, Ursula, Psicología de la Senectud, pag. 17
2. Beauvoir, Simone, La Vejez, pag. 109
3. Geist, Harold, Psicología y Psicopatología de la vejez, pag. 87
4. Geist, Harold, Psicología y Psicopatología de la vejez, pag. 96
5. Nicola, Pietro, Fundamentos de Gerontología y Geriatria, pag. 25
6. Beauvoir, Simone, La Vejez, pag. 315-316
7. Sagarminaga, Carlos, Aspectos Psicosociales en el Anciano, Revista Madurez, ISSEMYM, No. 5, Junio 1977
8. Beauvoir, Simone, La Vejez, pag. 320
9. Erickson, Erick, La Adultez, Fondo de Cultura Económica, pag. 309
10. Berthaux, P. Aquino, J.P., Gerontología, Geriatria, pag. 6
11. Ramos, Fco., Sánchez Caro, José M., La Muerte, Realidad y Misterio, pag. 9
12. Sánchez Caro, Jesús Ramos, La Vejez y sus Mitos, pag. 37
13. Kastenbaum, Robert, La Vejez, Años de Plenitud, pag. 108

14. Lepp, Ignace; *Psicoanálisis de la Muerte*, pag. 21.
15. Rapoport Rhona, Rapoport, R.; *Enriquezca su vida*, pag. 111
16. Lehr, Ursula, *Psicología de la Senectud*, pag. 245
17. Lehr, Ursula, *Psicología de la Senectud*, pag. 250
18. Buhler, Charlotte; *Psicología de la Vida Activa*, pag. 58
19. Erickson, Erick; *La Aduldez*, pag. 295
20. Geist, Harold, *Psicología y Psicopatología de la vejez*, pag. 54
21. Vogel, Bruce, S., Scheil, Robert E.; *Vocational Interest Patterns in Late Maturity and Retirement*, *Gerontol* 1., 23, enero 1968, pags. 66-70.
22. Rapoport, Tona, Rapoport, R.; *Enriquezca su Vida* pag. 102
23. Beauvoir, Simone, *La Vejez*, pags. 327, 328
24. Lerh, Ursula, *Psicología de la senectud*, pags. 56, 57

## BIBLIOGRAFIA

- BAENA PAZ, GUILLERMINA. **Instrumentos de investigación**. 8a. Edición. México. Editores Mexicanos Unidos, S.A. 1982
- BEAUVOIR, SIMONE. **La Vejez**. Ed. Harla. 1982
- BERMAN, GREGORIO (COMP). **La psicoterapia de la niñez a la senectud**. Argentina, Ed. Paidos, 1971
- BERTHAUX, P.; AQUINO, J.P. Gerontología, Geriatria. 4a. Edición. Siglo XXI. México 1972
- BUHLER, CHARLOTTE. **Psicología de la Vida Activa**
- DUNNETTE, MARVIN D.; KIRCHNER WAYNE K. **Psicología Industrial**. Traduc. Javier Aguilar Villalobos. 1a. Ed. 8a. reimpresión. México, Ed. Trillas. 1980.
- ERICKSON, ERICK. **La Adultez**. Ed. Fondo de Cultura Económica. México. 1981.
- FUENTES AGUILAR, LUIS; FUENTES AGUILAR RAUL. **Salud y Vejez**. México. Ediciones El Caballito. 1978.
- GEIST, HAROLD. **Psicología y Psicopatología de la Vejez**. Traduc. Antonio, Soto. Argentina. Ed. Paidos. 1977.



KASTENBAUM, ROBERT. *Vejez Años de Plenitud*. Traduc. Xavier Guzmán Rangel. México. Ed. Harla. 1980.

LEHR, URSULA. *Psicología de la Senectud*. Traduc. Alfredo Guerra Miralles. Barcelona. Ed. Herder. 1980.

LEPP, IGNACE. *Psicoanálisis de la Muerte*.

MAC FARLANE BURNET, FRANK. *La Entereza de Vivir*. Traduc. Georgina Guerrero. México. Fondo de Cultura Económica. 1982.

NICOLA, PIETRO DE. *Fundamentos de Gerontología y Geriatria*. Traduc. Manuel Miserachs R. Barcelona. De. De.Jims. 1979.

RAMOS, FCO.; SANCHEZ CARO, JOSE M. *La Muerte Realidad y Misterio*. Salvat Editores, S. A. Barcelona. 1982.

RAPOPORT, RHONA; RAPOPORT R. *Enriquezca su vida*. Ed. Harla. México. 1980.

ROSENBLUETH, ARTURO. *El Método Científico*. 1a. 2a Reimpresión. México. Ed. Fournier,S.A. 1976.

SARAMINAGA, CARLOS. *Aspectos Psicosociales*. ISSEMYM. No. 5. Junio de 1977.

SANCHEZ CARO, JESUS; RAMOS, FCO. *La Vejez y sus Mitos*. Salvat Editores. 1982.

**SMITH, HENRY CLAY; WAKELEY, JOHN H.** Psicología de la Conducta Industrial. Traduc. Agustín Bárcena. México. Mc. Graw Hill. 1978.

**SPIELGEL, MURRAY R.** Estadística. Ed. Mc. Graw Hill. México. 1970.

**SPURR, WILLIAM A.; BONINI, CHARLES P.** Toma de Decisiones en Administración Mediante Métodos Estadísticos. Ed. Limusa. México. 1982.

**VOGEL, BRUCE S.; SCHELL, ROBERT E.** Vocational Interest Patterns in Late Maturity. Gerontol. 1., 23. Enero 1968.

Instituto Nacional de Estadística Geográfica. La Tercera Edad en México. XI Censo General de Población y Vivienda 1990. México. 2a. Edición. Octubre 1993.