

40  
2ef.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA  
DE MEXICO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

EL DESARROLLO PROFESIONAL Y LAS  
FUNCIONES QUE DESEMPEÑA EN EL MERCADO  
DE TRABAJO LA MUJER VETERINARIA EN VARIOS  
ESTADOS DE LA REPUBLICA MEXICANA.

**T E S I S**  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
**MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA**  
**P R E S E N T A :**  
**JEANETTE GABRIELA LOPEZ FOREY**

ASESORAS: M.V.Z. GRACIELA TAPIA PEREZ  
M.V.Z. MAGALI O. GONZALEZ MORALES



TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

MEXICO, D. F.

1997.



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## DEDICATORIA

A mi hijo quién a sus tres años de edad me ha apoyado y es el motor que me ha impulsado a no dejar inconclusa mi profesión y que me ha acompañado a lo largo de éste trabajo con una gran sonrisa y gracias a él he concluido.

Por ser lo más importante en mi vida, por que mi mayor anhelo es ser su apoyo y su amiga, el ofrecerle lo mejor de mí y darle los cimientos para su futuro y que cuando sea mayor se sienta orgulloso de su madre y que el haber alcanzado mi meta profesional le sirva de ejemplo para su vida futura.

Con todo mi amor y mi agradecimiento.

MAMÁ.

**A mis Padres :**

**Que con su cariño y apoyo, me brindaron la oportunidad de superarme, al darme los estudios profesionales que son el pilar de mi vida y que ahora concluyo.**

**A mi Esposo :**

**Con gran cariño, por darme todo su amor, comprensión y su apoyo en los momentos difíciles y por haberme animado a realizar ésta tesis.**

**A todas las personas que han estado a mi lado brindándome apoyo y que han confiado en mí.**

**A mis Asesoras:**

**Con todo respeto, por su apoyo y buenos consejos que me ayudaron a alcanzar la meta y por ofrecerme su amistad.**

## CONTENIDO

	<u>Página</u>
RESUMEN.....	1
I. INTRODUCCION.....	2
II. PROCEDIMIENTO.....	14
III. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN .....	16
IV. DISCUSION.....	40
V. CONCLUSIONES.....	47
VI. LITERATURA CITADA.....	49
VII. ANEXO.....	53

## RESUMEN

**LÓPEZ FOREY JEANETTE GABRIELA.** El Desarrollo Profesional y las Funciones que Desempeña en el Mercado de Trabajo la Mujer Veterinaria en Varios estados de la República Mexicana ( Bajo la dirección de la M.V.Z. Graciela Tapia Pérez y la M.V.Z. Magali O. González Morales).

El presente trabajo es un estudio de análisis descriptivo, para conocer la situación del desarrollo profesional, las funciones y actividades que desempeña la mujer en el mercado de trabajo y en el ámbito gremial de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Analizando y correlacionando las variables generales individuales como: proporción de géneros, edad, estado civil, y lugar de nacimiento, con variables más específicas que pudieran por medio de gráficas y cuadros, mostrar la participación femenina dentro de la población económicamente activa de médicos veterinarios zootecnistas de la república mexicana; la historia y situación laboral, la participación gremial, así como el nivel de especialización y preferencias de desarrollo de las mujeres médicas veterinarias zootecnistas en las diversas áreas de producción.

Se revisó y analizó información emanada de diferentes fuentes, principalmente de la "Encuesta del Mercado de Trabajo del Médico Veterinario Zootecnista", llevada a cabo por la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas A.C., realizada por Ducoing y colaboradores. El total de encuestas analizadas tomadas de este trabajo que fueron contestadas por mujeres veterinarias fue de 222. De los resultados encontrados, lo más relevante es el hecho de que en forma general la situación laboral en cuanto a ingresos, obtención del trabajo, nivel y desarrollo de las médicas veterinarias zootecnistas aún se encuentra en desventaja comparativamente con el género masculino, siendo influenciada esta situación por las variables arriba mencionadas. Se incluyen 23 referencias bibliográficas que pueden proporcionar datos específicos a quienes se interesen de una manera especial por el tema genérico y un anexo con el formato de la encuesta realizada por la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas.

## INTRODUCCIÓN

La profesión del médico veterinario zootecnista ha evolucionado desde el albéitar (1575 en la Nueva España) hasta los médicos veterinarios zootecnistas directivos de grandes empresas e instituciones (1990), pasando por el médico veterinario para equinos, al que cura animales enfermos de diferentes especies o al que atiende a las pequeñas especies como animales de compañía; de los que orientan su acción en la medicina preventiva y en la salud pública a los médicos veterinarios zootecnistas que incrementan la producción animal y logran generar grandes volúmenes de alimentos de excelente calidad nutricional y sanitaria, (7.10.19).

Ante el reto que implica la demanda laboral del médico veterinario zootecnista, las escuelas y facultades en éste caso la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM adecuan planes de estudio que la satisfaga, dando al egresado las bases que le permiten:

- a) Conducirse con ética profesional y tener como objetivo principal el bienestar del hombre y de los animales a través del uso adecuado de estos últimos, llevando a cabo sus actividades profesionales dentro del marco legal vigente.
- b) Promover la eficiencia productiva y funcional a través de salud animal mediante el conocimiento y aplicación de la medicina preventiva y de la capacidad de diagnóstico, tratamiento y control de plagas y enfermedades de los animales.
- c) Participar en los programas de salud pública veterinaria, prevención de las zoonosis, de la higiene y protección de los alimentos, para salvaguardar la salud del hombre.
- d) Utilizar y aplicar los conocimientos actualizados con el concepto integral especie - producto de la etología, genética, nutrición, reproducción, sanidad, legislación, economía y administración, incorporando el aprovechamiento óptimo de la infraestructura física y al estudio de los ecosistemas, para dirigir las empresas de producción y de insumos agropecuarios e instituciones afines.

- e) Aplicar los conocimientos y técnicas previstos en las normas para la conservación, distribución y calificación de los productos e insumos pecuarios, para salvaguardar la salud del hombre y de los animales e intervenir en el diseño de políticas de comercialización.
- f) Participar en la planeación, establecimiento, interpretación, ejecución y evaluación de las políticas y programas de desarrollo agropecuario a través del análisis económico de la producción, la operatividad, el financiamiento y del conocimiento de la organización de productores.
- g) Participar en la investigación y difusión del desarrollo científico y tecnológico en biomedicina, salud animal, salud pública veterinaria y producción. Aplicar los aspectos de producción y uso racional de animales en experimentación y en sistemas alternativos.
- h) Participar en el diseño y aplicación de las medidas para preservar la calidad del aire, el agua, el suelo, la flora y la fauna dentro del entorno de producción animal para asegurar los ciclos sostenidos de uso y renovación de los recursos participantes.
- i) Aplicar los conceptos y el marco teórico, sociológico e histórico fundamentales que le permitan participar en acciones de desarrollo rural y transmisión del conocimiento.\*<sup>1</sup>

De acuerdo al censo de población 1990 y los censos ganaderos de 1994 de la SARH, del total de 29,911 personas declaradas como M. V. Z. se registran 25,477 ejerciendo la profesión, de estos, solo 5,408 ( 21. 22%), tienen una participación en el sector primario ( agrícola, ganadero, silvícola, caza y pesca), 2, 597 ( 10.19 %) en el sector secundario (industrial), mientras que 17,021 (66.8%) se encuentran en el sector terciario (comercio y de servicios) (2). Estas son las cifras oficiales de la participación de los médicos veterinarios zootecnistas en los diferentes sectores, sin embargo debido a la política del neoliberalismo, incluyendo la inserción de nuestro país a los Tratados de Libre Comercio se ha propiciado que la oferta y la demanda estén en desbalance teniendo como resultado la pérdida de empleos para el veterinario mexicano, aunado a esto, se han cerrado fuentes de trabajo y son pocas las que se crean (10), debido a la crisis económica de los últimos años aumentando la reducción de los niveles salariales. (11)

---

\*INFOVET.: Suplemento Sobre El Plan de Estudios. La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Informa.<sup>1</sup>

Lo anterior afecta a todo el gremio médico veterinario zootecnista. La proporción de géneros en esta profesión es de 12.7% mujeres y 87.3 % hombres, mientras que en la población en general de nuestro país el 50% son mujeres (2). Sin embargo la matrícula de ingreso a la Facultad de Medicina Veterinaria de la UNAM, ya refleja una proporción de 50%- 50%, estimando que a corto plazo se invierta y existan más mujeres que hombres.

Sin embargo, conforme aumenta la matrícula escolar femenina en el nivel superior también aumentan las dificultades para incorporarse al mercado de trabajo de este género. (13)

La participación de la mujer en la población económicamente activa ha mostrado un incremento de 13.6% en 1950 a 20.6% en 1970 (17), incrementándose aun más para 1990 en las zonas urbanas, donde llegó en 1990 al 32.3 % en la ciudad de México y Monterrey y el 31.1% en Guadalajara (9).

Entre los factores que influyen en las tasas de participación económica femenina en las áreas metropolitanas están: la edad, el estado civil, si tiene o no hijos y el nivel de instrucción .

El mayor porcentaje de participación laboral femenina en general se encuentra entre los 20 y 24 años, en mujeres solteras y sin hijos (17). En el aumento reciente de la participación femenina dentro del mercado de trabajo en el país, toman importancia en la actividad económica las mujeres casadas, viudas o divorciadas y las de mayor edad, ya que ingresan a la actividad económica para mantener sus niveles de vida o el de sus familias. Las que se encuentran en estos rubros encuentran mayores obstáculos para su contratación dentro del mercado de trabajo, por aspectos de edad o responsabilidad familiar (11).

La educación se concibe como el medio idóneo para preparar a las nuevas generaciones e incorporarlas a los procesos productivos, así como transmitirles los principios básicos del saber humano, a fin de lograr una existencia justa y digna. De ahí que la educación sea una vía para elevar el nivel de vida de la población. El porcentaje de mujeres económicamente activas con nivel de escolaridad superior se va incrementando (17). Esto se debe a los requisitos cada vez más exigentes que impone el mercado de trabajo para el desempeño de actividades específicas (11).

De acuerdo a la Encuesta Nacional del Empleo Urbano (1987) (cuadro No.1) en las ciudades de México, Guadalajara y Monterrey los empleadores son mayoritariamente

hombres, pero es en la primera donde hay un mayor número de mujeres empleadoras (11.2% vs 7.9 y 5.6%) (9). Por otro lado también se observa un menor número de mujeres que trabajan por su cuenta que hombres en esas ciudades, lo mismo sucede con las asalariadas, sin embargo la proporción se invierte en el caso de trabajadores sin pago sobre todo en Guadalajara y en la ciudad de México en donde la relación es similar entre hombres y mujeres.

Cuadro No. 1

**POBLACIÓN OCUPADA POR POSICIÓN EN EL TRABAJO Y SEXO EN EL ÁREA METROPOLITANA ENERO-MARZO 1987.**

Posición en la ocupación	Cd. de México	Guadalajara	Monterrey
<b>Empleadores:</b>	198,320	50,914	26,985
Hombres	88.8	92.1	94.4
Mujeres	11.2	7.9	5.6
<b>Trabajadores por su cuenta:</b>	812,155	145,380	118,560
Hombres	65.8	71.4	78.8
Mujeres	34.2	28.6	21.2
<b>Trabajadores Asalariados:</b>	4,113,942	566,452	599,145
Hombres	64.3	64.6	70.5
Mujeres	25.7	22.9	10.7
<b>Trabajadores sin pago:</b>	272,654	62,154	30,752
Hombres	49.7	40.4	53.3
Mujeres	50.3	59.6	46.7
<b>Otros Trabajadores:</b>	57,233	19,245	780
Hombres	95.5	96.2	100.0
Mujeres	4.5	3.8	0.0
<b>No Especificado:</b>	648	290	
Hombres	100.0	100.0	
Mujeres	0.0	0.0	

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Empleo Urbano. Enero-Marzo 1987.

Estas cifras confirman que las mujeres, en general participan en la actividad económica en los puestos de menor responsabilidad y menor salario.

Como ejemplo de esta situación, se puede mencionar la estructura administrativa de mandos medios de la S.S.A. En donde el 74.2 % corresponden a hombres y el 25.8% a mujeres.(9)

En el caso de los Médicos Veterinarios Zootecnistas, existen algunos estudios cuya finalidad ha sido determinar las actividades y los sectores donde ejercen su acción, pero no existen estudios en México acerca de las ocupaciones que realizan las mujeres de esta profesión. (3, 4)

En un estudio realizado por la Doctora Rebecca Irwin con mujeres veterinarias de 19 países: Sud África, Malawi, Zimbabwe, Kenya, Argentina, Chile, Ecuador, Guyana, Paraguay, Uruguay, Colombia, Barbados, República Dominicana, China, India, Japón, Yugoslavia, USA, y Canadá, se encontró que la mayor proporción se emplean en oficinas gubernamentales (48%), seguidas por aquellas que desarrollan su actividad en la práctica de pequeñas especies 23% y por último el 9% trabaja en universidades. Este estudio señala que la mujer tiene menores oportunidades en la industria, en la administración y en la práctica de grandes especies animales y que los casos en que las mujeres tienen salarios iguales a los hombres es del 79% con puestos iguales. (14)

En el 58% de esos países hay mujeres involucradas en posiciones de supervisión, en la planeación de programas nacionales de salud animal, programas de administración de los recursos humanos y las actividades de laboratorios de diagnóstico. Se menciona que sólo hubo una directora de un instituto científico y otra de un laboratorio nacional veterinario (14).

Por lo anterior el objetivo del presente trabajo sobre la mujer médica veterinaria zootecnista tiene el fin de dar una perspectiva de su situación tomando en cuenta su formación profesional; las que tienen título y cédula profesional, estudios de posgrado, educación continúa como medio de actualización para poder ser cada vez más competitivas en las diferentes disciplinas y áreas de la medicina veterinaria y zootecnia, así como conocer su historia laboral tomando en consideración su empleo actual, la forma de ingresar al empleo,

la antigüedad, si tienen más de un empleo, si han estado inactivas o desempleadas y las diversas causas, de esta situación.

En el desempeño laboral saber en que entidades de la República se encuentran laborando, detectar la existencia de migración, donde desempeñan sus actividades profesionales, si estas son las que en realidad llenan sus expectativas profesionales o no son lo que desean ejercer, pero que deben desempeñar; las funciones que tienen y los nombramientos obtenidos en su empleo, conociendo así el status profesional que tiene la mujer veterinaria zootecnista dentro del gremio.

A nivel de la vida gremial conocer si pertenecen a Colegios Estatales, si han ocupado puestos directivos dentro del Colegio y/o pertenecen a Asociaciones Profesionales y en caso contrario analizar las razones por las cuales no pertenecen a estos organismos gremiales.

## ANTECEDENTES HISTÓRICOS.:

### CONTEXTO SOCIAL:

#### Género:

Al hablar de género hay que referirse a todas aquellas formas de ser, conductas o manifestaciones, que permiten distinguir un papel social o forma de actuar y que de una u otra manera definen que tan cerca o lejos se está con lo que socialmente se denomina lo femenino y lo masculino. Por otro lado los sistemas de género son binarios, oponen el hombre a la mujer, lo masculino de lo femenino y ésto por lo general no en un plan de igualdad sino en un orden jerárquico. Al estudiar los sistemas de género se observa que no representan asignación funcional de papeles sociales biológicamente prescritos sino un medio de conceptualización cultural y de organización social. (23)

El reconocimiento de la necesidad de una reestructuración de la sociedad desde el punto de vista de lo que es un hombre y lo que es una mujer, ha tenido como consecuencia el surgimiento de un gran número de iniciativas de cambio, con el fin de evitar que las mujeres vivan en una situación de inequidad y desigualdad en comparación a los hombres. En esta situación de lo que debería ser el papel del hombre y el de mujer se arraiga profundamente en las características o en los fundamentos psicosociales y culturales de la población, de ahí, que interviene en todas las facetas de la sociedad: en lo económico, en lo político, cultural y obviamente influye en el medio inmediato de la vida cotidiana como lo es el trabajo, la escuela, la familia, etc. Así mismo el acceso al nivel de educación superior es una de las herramientas más importantes de la mujer profesionista para participar en los procesos de desarrollo y de toma de decisiones y así lograr con ello mejores oportunidades en todos los aspectos de su vida.

### Las diferencias de género y la educación.

Los niveles de educación entre hombres y mujeres en nuestro país son también el reflejo de las condiciones de desigualdad.

Aunque las tasas de analfabetismo han disminuido considerablemente, las mujeres representan una proporción cada vez mayor de las mismas. En cuanto a la participación de la educación formal los indicadores muestran una mayor participación de las mujeres en niveles medios superiores, y en la menor presencia de las mismas conforme aumenta el nivel educativo. (23)

Existe cada día un mayor número de mujeres egresadas de centros educativos del nivel superior, sin embargo más de la mitad renuncian a su vida profesional en aras de cumplir con la función tradicional que les fue asignada por una sociedad eminentemente masculina.

La mayoría de las carreras y oficios son considerados como femeninos o como masculinos y por lo general los alumnos eligen de acuerdo a esa norma (23)

Aunque la presencia de la mujer en las escuelas de educación superior para abogados, médicos, farmacéuticos, agricultores veterinarios y ensayadores de metales fue pobre a finales del siglo XIX y principios del XX resulta interesante descubrir cuáles fueron los factores sociales que influyeron para que aparecieran pocas mujeres como estudiantes de las profesiones liberales del momento, así como quienes formaron parte de esas generaciones que abrieron brecha.

Factores sociales tales como el acceso a la educación y la formación que recibía la mujer en un país capitalista subdesarrollado fueron los elementos fundamentales de la ausencia de la mujer en la educación superior (22).

El régimen porfirista había nacido con ideas liberales que propiciaron sentar las bases del modo de producción capitalista y a la educación se le dio un valor relevante, para así progresar a través de la educación en las condiciones sociales y económicas del país.

La educación femenina fue concebida primeramente para la administración del hogar, las tareas domésticas y la crianza de los niños. Posteriormente da un paso más allá. Se considera la conveniencia de la preparación femenina para el ejercicio de ciertas labores consideradas como muy adecuadas a su sexo: por requerir intuición, abnegación, entrega, sacrificio y

servicio. Fue necesario desterrar una serie de prejuicios para que la mujer pudiera ingresar a la Universidad.

Las carreras que se consideraban aceptables para las mujeres estuvieron pronto a su alcance; no así las típicamente masculinas, que iban relacionadas con el ejercicio del poder, actualmente absolutamente todas las carreras universitarias están abiertas a la mujer, puede graduarse en cualquier campo y laborar como docente universitaria también en cualquier campo ocupacional: como abogada, médica, farmacéutica, agrónoma, veterinaria, etc. (16)

La educación de hombres y mujeres se concibió de forma diferente. Los hombres acudieron a las escuelas de educación superior y las mujeres a escuelas secundarias, si bien, en la reglamentación de las escuelas de educación superior no se prohibía su acceso, tampoco se planteaba la cuestión y la realidad fue que sólo unas cuantas mujeres recibieron una formación académica tanto de las escuelas superiores, como en forma particular (22).

Las cifras hablan por sí mismas, las mujeres que adquirieron una cultura académica en profesiones clásicas hasta 1910 habían sido cinco médicas, dos dentistas, una abogada y una química. La brecha la abrió Margarita Chorné y Salazar que en 1886 presentó su examen profesional como dentista a ella le siguieron Matilde de P. de Montoya que recibió el título de Médico Cirujano en 1887, y María Sandoval de Zarco quien se tituló de abogada en 1889.

Las primeras mujeres que se titularon como médicas veterinarias zootecnistas, en México fué : La española Africa Medina Navas Cues el 15 de diciembre de 1945 y la primera mexicana Ma. Guadalupe Suárez Michell el 31 de julio de 1945, después Aurora Velázquez Echegaray el 04 de noviembre de 1946, Angelita Medina, Aline Schunemman Hoffer el 14 de marzo de 1950, Yolanda De León Z. el 02 de febrero de 1951, Irma Guerrero Ríos el 06 de febrero de 1952, Irene Joyce Blanc en 1953, Graciela Gallegos G. en 1954.\*2

Es probable que las mujeres de altos recursos económicos que accedieron a la cultura, lo hicieran en forma particular. En el sistema educativo de la época, bastaba con que un profesor reconocido, gobernador o sacerdote certificara que un sujeto había cursado determinadas materias en forma particular para que se avalaran esos estudios.

---

\*2 Datos obtenidos de la Dirección General de Asuntos Escolares. (DGAE)

En la población del sexo femenino de las clases media y alta, la posibilidad de capacitarse se canalizó a la Escuela Nacional Secundaria para niñas, en la que recibían básicamente una formación técnica en actividades propias del sexo. A partir de 1910 con la inauguración de la Universidad Nacional de México según indica Daniel Cosío Villegas, de manera expresa se facultaba a las mujeres para ingresar a las escuelas profesionales. Para este entonces la Escuela Normal de Maestras se había constituido en un espacio donde predominaba el sexo femenino, más de cien docentes se habían graduado. Al crearse la Universidad, esta escuela pasó a formar parte de la misma (22). No obstante este avance, en cuanto a la incursión de la mujer a la educación superior, podemos notar poca asistencia de las alumnas a la Universidad, además de que existe poca información al respecto.

Es posible que la guerra civil, los constantes cambios en los gobiernos y las distintas visiones del rumbo que debía seguir el país, se manifestara en el campo educativo; en el caso de la educación se había abierto un espacio al crearse la Universidad Nacional de México, pero los mismos sucesos impedían su práctica, sobre todo al sexo femenino. (22)

El acceso de la mujer mexicana a la educación en todos los niveles constituye un aspecto fundamental para alcanzar su participación e integración a la dinámica del desarrollo social y cultural y tener una mayor conciencia de sus derechos y obligaciones en cuanto a su participación en la vida productiva (1).

El cumplimiento del papel social reservado a la mujer fue durante mucho tiempo determinante del máximo nivel de estudios que ésta podía alcanzar, sin embargo, diferentes factores tales como la lucha misma de la mujer por sus derechos (entre ellos el de la superación académica y personal), aunada a los requerimientos de la propia sociedad para desarrollarse, permitieron que la figura femenina fuera paulatinamente parte de la estructura de la vida escolar en un nivel superior de educación con relación a la carrera técnica o comercial (15).

La preferencia de la mujer por carreras cortas de 1951 a 1970 era del 84.7%, asistían a escuelas profesionales medias para estudios comerciales el 43.4%, magisterio el 28% y como enfermeras, secretarías bilingües, auxiliares contables el 13.0%; y solo en promedio

15.9% se decidían estudiar vocacional o preparatoria con el fin de ingresar a estudios superiores (5).

Laboral:

#### Los logros económicos y las diferencias de género.

La feminización de la fuerza de trabajo suele considerarse como algo favorable para las mujeres, dado que al confinarlas al ámbito doméstico, dedicadas exclusivamente a la producción de bienes y servicios para sus familias ha sido uno de los mecanismos principales generadores y preservadores de la desigualdad social entre hombres y mujeres. De allí se desprende la idea generalizada de que una creciente incorporación de las mujeres al trabajo extradoméstico tendrá como consecuencia una mejoría sustancial en su situación relativa al permitirles reducir su dependencia económica y aumentar su participación en los diversos espacios de la vida social.(23)

La participación de la mujer en espacios ajenos al hogar ha ido ampliándose en el tiempo, pero se ha restringido a determinadas ramas de actividad, ocupaciones específicas y se ha concentrado en ciertas categorías ocupacionales.

La incorporación tardía de las mujeres al trabajo remunerado las colocó en una situación de desventaja, misma que prevalece a pesar del notable incremento registrado en los niveles de escolaridad y de participación en las actividades económicas. Sin embargo la participación femenina en la población económicamente activa ha mostrado un incremento notable ya que para 1950 era de 13.6% y en 1970 fue de 20.65% (17), para el año de 1990 se incrementó más, principalmente en las zonas urbanas llegando a ser en la ciudad de México y Monterrey de 32.3% y en Guadalajara un 31.1% (9). Esta mayor participación de las mujeres en el trabajo es a partir de los años ochenta que se observa un importante incremento en la fuerza de trabajo, mismo que obedece a varias razones, entre las cuales se puede citar el cambio en

la estructura económica, la transformación de los procesos productivos y el deterioro en los ingresos familiares.

La creciente inserción de las mujeres casadas en actividades generadoras de ingreso no se ha visto acompañada de equivalentes en la distribución de las labores domésticas dentro del hogar, estas tareas siguen siendo responsabilidad femenina, lo cual implica una doble jornada y contribuye a condicionantes de discriminación como la discontinuidad de las trayectorias laborales femeninas, el trabajo a tiempo parcial y ciertas modalidades desventajosas de inserción laboral. (23)

Dada la necesidad de la mujer de atender las necesidades económicas debe de insertarse en el mercado de trabajo y cumplir con el doble rol de madre y soporte económico de los miembros del hogar, duplicando su jornada y desatendiendo parte del proceso de formación y socialización de los hijos, más la responsabilidad del trabajo doméstico situación que las obliga a escoger empleos más compatibles con esa responsabilidad pero de menor remuneración. Así los puestos de las mujeres están dispersos en las mas variadas actividades económicas, se concentran en su mayoría en los sectores de comercio y servicios, como consecuencia de que su participación se da mayormente en tiempos parciales.(23)

## PROCEDIMIENTO

Con el fin de poder realizar un análisis de la mujer dentro del gremio del médico veterinario zootecnista, en el presente trabajo se analizó la información obtenida sobre la situación académica, la formación profesional, la situación laboral y la vida gremial de las mujeres veterinarias de varios estados de la república mexicana.

Se analizaron como base de fuente de información 222 cuestionarios contestados por mujeres médicas veterinarias, recopilados en el trabajo de la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de 1995, Encuesta de Mercado de Trabajo del Médico Veterinario Zootecnista.

De las encuestas se recabó información general como :

- edad
- sexo
- lugar de nacimiento
- estado civil
- situación académica y profesional
- situación laboral donde realiza su ejercicio profesional
- historia laboral
- vida gremial

Se relacionaron las variables anteriores con las variables de :

- Estudios de posgrado: niveles, áreas y especies en que realizan sus estudios las mujeres veterinarias con los estados de la república donde residen.
- Educación continua : disciplinas y especies de interés.
- Situación laboral : características del empleo actual, funciones, actividades que ejercen y las que desearían ejercer y salarios.
- Historia laboral : como se enteró del empleo actual, cambios de empleo, antigüedad en empleo actual y del inmediato anterior, trabajar en más de un empleo, tiempo dedicado a cada uno, inactividad laboral y cuanto tiempo.

- Gremial: pertenece o no a organismos gremiales y su participación dentro de estos.

Después de determinar que temas e indicadores eran importantes para desarrollar el análisis, se procesó la información de la fuente elegida y se generó el cálculo de los indicadores seleccionados y se procedió a su organización en cuadros y gráficas.

Posteriormente, se realizó el análisis de las principales características de las mujeres médicas veterinarias zootecnistas desde la perspectiva de género, que tuvo como objetivo desarrollar una explicación de los datos e indicadores generados sobre las médicas veterinarias, con el fin de determinar algunos patrones generalizables entre todas las variables y su relación con sus posibilidades de desarrollo a partir del tema de género.

## ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

### 1.-GENERALIDADES:

#### 1.1.-Edad:

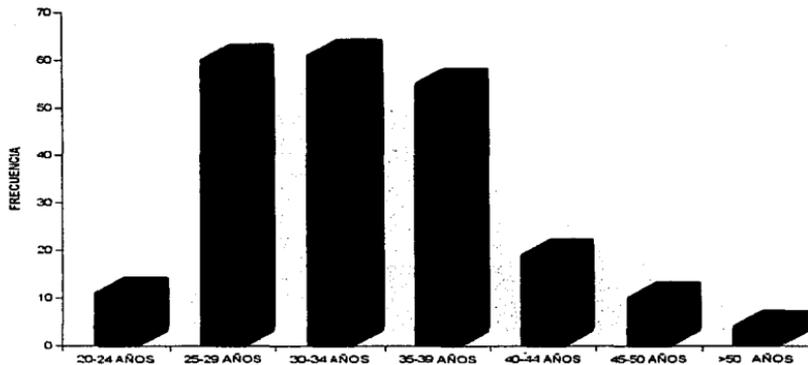
En éste trabajo con respecto a la variable edad se obtuvo que la mayor distribución de las entrevistadas por edades está entre los 25 a los 39 años, (gráfica No.1) lo que significa que a partir de los 40 años son pocas mujeres todavía trabajando y las mujeres entre 20 a 24 años aún se encuentran estudiando o son pasantes.

La estructura por edad y sexo de los profesionistas muestra a la mayoría de hombres en todos los grupos de edad, incluso en las edades avanzadas donde la sobrevivencia femenina es considerablemente mayor en la población total (gráfica No.2). Sin embargo se destaca el hecho de que la diferencia relativa en el grupo de 25 a 29 años es menor que en los siguientes, (gráfica No.2) lo que refleja el aumento en la participación de la mujer en la educación superior. Dicho grupo de edad, que registra la mayor proporción de hombres, con 16.9%, tiene una diferencia mayor a cuatro puntos porcentuales respecto a las mujeres(13.3%) (2).

La mayor parte (73%) de los M.V.Z. son jóvenes entre 22 y 39 años, proporción representada por las mujeres, mientras que a partir de los 40 años la mayor parte son hombres lo que refleja un incremento de las mujeres en la matrícula de la carrera, y por otro lado el abandono femenino del status profesional (7).

En la gráfica No.3 tomada del trabajo de Fernández C., se observa que las tasas de participación femenina por grupos de edad en 1987; en ciudades como D.F., Guadalajara y Monterrey. La mayor participación va entre el rango de 20 hasta 35 años y a partir de ahí decrece, esto es para las tres ciudades, aunque en el D. F. es mayor la participación que en las otras.

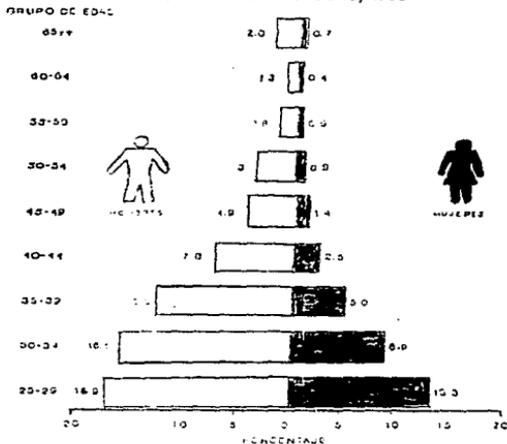
### DISTRIBUCION DE EDADES DE LAS ENTREVISTADAS



GRAFICA 1

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS

DISTRIBUCION DE LOS PROFESIONISTAS POR GRUPO DE EDAD Y SEXO, 1990

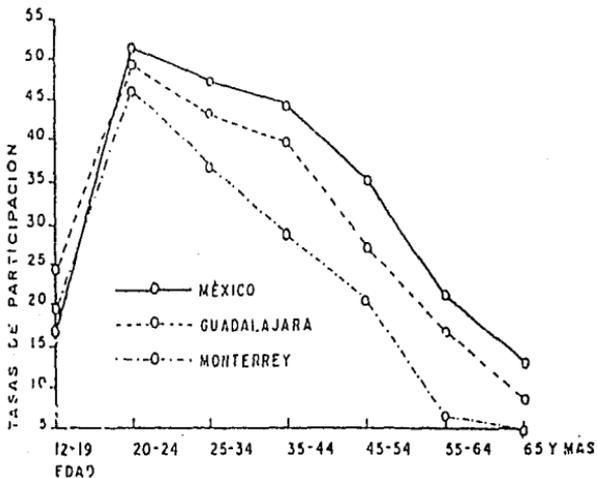


GRAFICA 2

GRAFICA TOMADA DEL INEGI, 1990 DE LOS PROFESIONISTAS EN MEXICO

GRÁFICA No.3

ÁREAS METROPOLITANAS: TASAS DE PARTICIPACIÓN FEMENINA POR GRUPOS DE EDAD; 1987



GRAFICA 3

FERNANDEZ C., S.B. Y BARCAZA, S.L. I.

### 1.2.- Estado Civil :

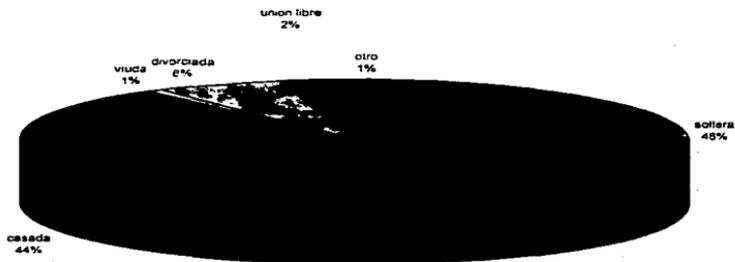
Se encontró la siguiente distribución por el estado civil de las 222 mujeres médicas veterinarias entrevistadas: la gran mayoría son solteras (46%) y casadas (44%), divorciadas (6%), en unión libre (2%), las viudas tienen un porcentaje de (1%). Lo que significa que la participación de las mujeres casadas con responsabilidades de madres y de profesionistas es cada vez mayor, igualando en número a las solteras. Por otro lado la participación de las mujeres en unión libre tienen las responsabilidades como en el matrimonio. Las divorciadas por su misma situación de actuar como jefas del hogar y profesionales tienen que integrarse cada vez más al trabajo, esto está influenciado por factores económicos y de superación personal.(gráfica No.4).

Con frecuencia, la carga de trabajo de responsabilidad doméstica que involucra el matrimonio o la unión libre aunado a los obstáculos existentes en el mercado de trabajo para la contratación de mujeres casadas o unidas, contribuyen para que éstas tengan una menor participación en actividades extradomésticas en comparación con las solteras, viudas y separadas en diferentes países.(11).

Además las mujeres profesionistas tienen comportamientos distintos a los de sus congéneres con menor o nula educación. Por ejemplo, se observa que entre las mujeres profesionistas hay una mayor proporción de divorciadas legalmente que entre las que no son profesionistas, esto responde a las mayores posibilidades de emancipación económica de las mujeres. Muchas de las mujeres de escasa educación que se separan, son abandonadas por sus parejas en condiciones más desfavorables que cuando se divorcian, así las mujeres con mayor escolaridad parecen estar en mejores condiciones para negociar la toma de decisiones definitivas, como el divorcio, y no así la separación, lo cual les permite ventajas legales en la manutención de los hijos (13).

### 1.3.-Lugar de nacimiento.

### ESTADO CIVIL DE LAS ENTREVISTADAS



GRÁFICA 4

MUJERES MEDCAS VETERINARIAS

El censo poblacional de 1990 reportó que el 25% del total de la población en general no nació en el Distrito Federal y un 75% si.

De esa población, más del 12% provino del Estado de México, de Puebla y de Michoacán poco más del 10% y un porcentaje mayor del 9% de Oaxaca. Del resto de los estados del país migro poco más del 54% (2).

En éste trabajo la distribución del lugar de nacimiento las entrevistadas, el D. F., Estado de México, Veracruz son los estados donde nacieron la mayor cantidad de ellas con respecto a los demás estados de la república mexicana (gráfica No.5).

## 2- Situación académica en la licenciatura.

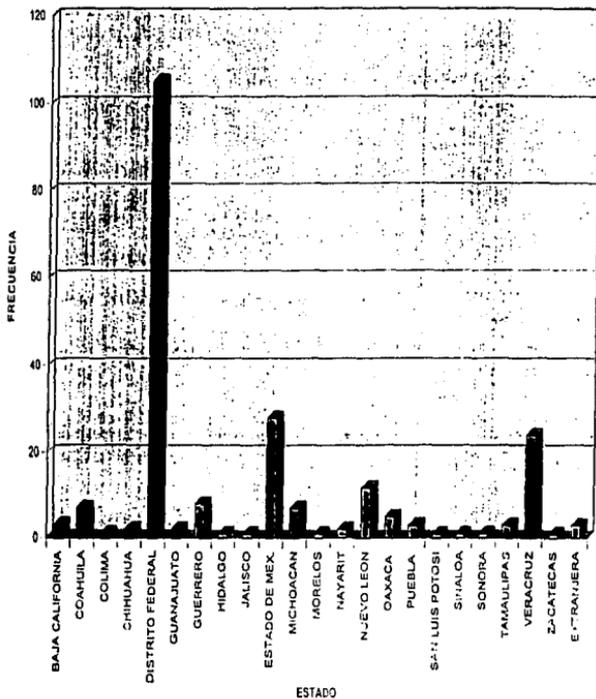
En éste trabajo se encontró que la mayoría de las entrevistadas (78%) han obtenido cédula profesional, este resultado puede deberse a la manera en que se tomó la muestra, y puede no reflejar la realidad de la mujer veterinaria a nivel nacional, sin embargo, si es un reflejo de las médicas veterinarias profesionalmente activas (gráfica No.6).

Se considera como punto de partida formal para la educación científica en nuestro país, a la licenciatura ya que este nivel es la fuente más directa de personal para el posgrado y la investigación, durante los años ochenta se observó que la proporción de hombres y mujeres ha ido cambiando.

A nivel nacional, la matrícula de educación superior creció 4.19 veces, la población masculina a razón de 3.3 y la femenina en 9.4. Esto sugiere que a nivel de licenciatura se ha producido un notable avance y que el estímulo social y familiar hacia las mujeres que deciden estudiar una profesión y ejercerla puede ser un factor muy importante (6). En la UNAM se ha observado un incremento gradual de los exámenes profesionales profesionales de mujeres del 33% en 1980 al 43% en 1990 (8). En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia por ejemplo la matrícula de alumnos de primer ingreso se presentó 272 hombres (54.45%) y 233 mujeres (46.13%) en el ingreso del semestre 98-1, mientras que los alumnos de reingreso se representa 1,082 mujeres (47.33%) y 1,204 hombres (52.66%).\*<sup>1</sup>

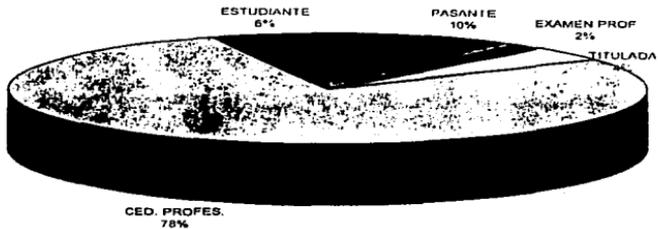
<sup>1</sup> Datos obtenidos de la División de Estudios Profesionales.

DISTRIBUCION DE LAS ENTREVISTADAS EN LOS ESTADOS DE LA REPUBLICA



GRAFICA 5

**SITUACION ACADEMICA EN LICENCIATURA DE LAS ENTREVISTADAS**



**GRAFICA 6**

**MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS**

## 2.1.-Estudios de Posgrado.

En la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia se observó que de las mujeres que contaban con cédula profesional sólo el 46% continuaron con el posgrado (gráfica No.7), de ellas el 25% siguió una especialidad, el 24% un diplomado, mientras que el 47% siguió una maestría y solo el 3% un doctorado (gráfica No.8).

Lo que refiere que pocas veterinarias llegan a cursar el doctorado; mientras que en maestría, especialidad y diplomado hay más presencia femenina. Es importante señalar que las veterinarias zootecnistas incursionan cada vez más en estudios de posgrado para ser así más competitivas en el gremio; pero a pesar de ésta situación favorable, todavía son pocas.

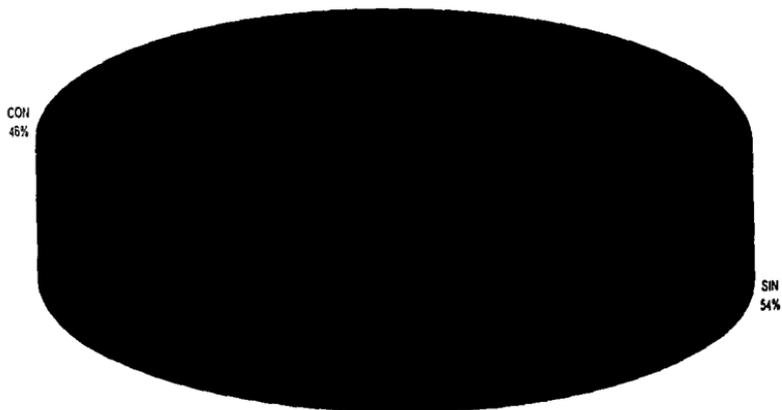
Si se considera que la superación de un profesionista debe continuar después de la titulación, y que una de las mejores maneras de lograrla es por medio del posgrado. En la UNAM se evaluó la proporción de mujeres que ingresan al mismo, para los semestres 87-1 a 90-1, el porcentaje de mujeres inscritas al posgrado osciló en un 32% contra un 68% de varones. A nivel nacional ,para los años de 1990 y 1991 los porcentajes mostraron ser similares (65% varones y 35% mujeres) (15).

En el grado de maestría para las carreras de Biología, Medicina, Odontología y Psicología, la proporción de mujeres es de 45%, exceptuando en psicología que asciende a un 60%.

En Especialización que constituye la mejor opción para el posgrado en las carreras de Medicina y Odontología, en éste caso los porcentajes de mujeres son 30% Medicina y 58% Odontología.(15).

En Doctorado las tendencias se modifican, Biología tiene un 45% de mujeres, Medicina un 19%, Odontología un 20% y Psicología un 70% observamos que en el caso de Biología y Psicología la proporción de estudiantes se mantiene, mientras que en Medicina y Odontología es reducido el número de ellas que puede seguir hasta el doctorado. Se observa que en el área de la salud la mujer tiene buenas posibilidades de estudiar la maestría (15).

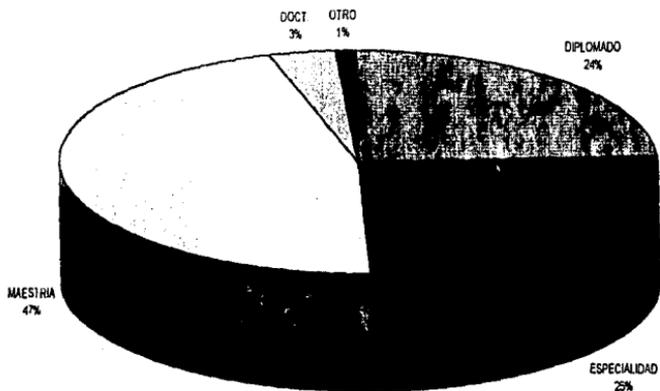
PROPORCIÓN DE MUJERES CON CÉDULA PROFESIONAL QUE HICIERON UN POSGRADO



GRAFICA 7

MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

PROPORCIÓN DE MUJERES VETERINARIAS EN LOS DISTINTOS NIVELES DE POSGRADO



GRAFICA 8

POSGRADO EN LAS MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS

En la administración pública los datos obtenidos del trabajo de la Lic. Quiñonez en lo referente al grado académico en mujeres fue : las que terminaron la licenciatura con título fueron el 58.3%, las que tienen estudios de maestría un 16% y por último las que cuentan cuando menos con un doctorado un 14.5% de las profesionistas (18).

Para la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM en estudios de posgrado la matrícula es la siguiente: 93 (36.65%) son mujeres y 158 (63.35%) son hombres dando un total de 251 estudiantes. Como se presenta en el cuadro No.2.<sup>2</sup>

CUADRO No.2. Proporción de hombres y mujeres en los distintos grados del posgrado:

GRADO	MUJERES		HOMBRES		TOTAL
	% RENGLON	% COLUMNA	% RENGLON	% COLUMNA	
DOCTORADO	10 (25.64%)	10%	29 (74.36%)	18%	30
MAESTRIA	69 (39.43)	74%	106 (60.57%)	67%	175
ESPECIALIDAD	14 (37.83%)	15%	23 (62.16%)	16%	23
TOTAL	93	MUJERES	158	HOMBRES	251

Información obtenida de la división de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. UNAM.

El análisis de éste cuadro indica que a la matrícula femenina en posgrado es menor con respecto a la masculina. En cuanto a las proporciones con respecto al total de mujeres, se aprecia que comparado con los resultados de este trabajo, la matrícula en maestría es mucho mayor (74%) que la proporción de entrevistadas con este grado (47%), esto podría reflejar que no todas las que ingresan a un posgrado obtienen el grado, o que hay una mayor concentración de mujeres que desean hacer una maestría en esta Facultad.

<sup>2</sup> División de Estudios de Posgrado. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. UNAM.

### Relación del estado civil con estudios de posgrado:

Analizando el estado civil de las mujeres veterinarias en relación al posgrado se obtuvo lo siguiente: de mujeres solteras 18.8% con posgrado y 26.9% sin posgrado, de las casadas 21.3% con posgrado y 22.5% sin posgrado entre las divorciadas, viudas y en unión libre muy pocas tienen posgrado.

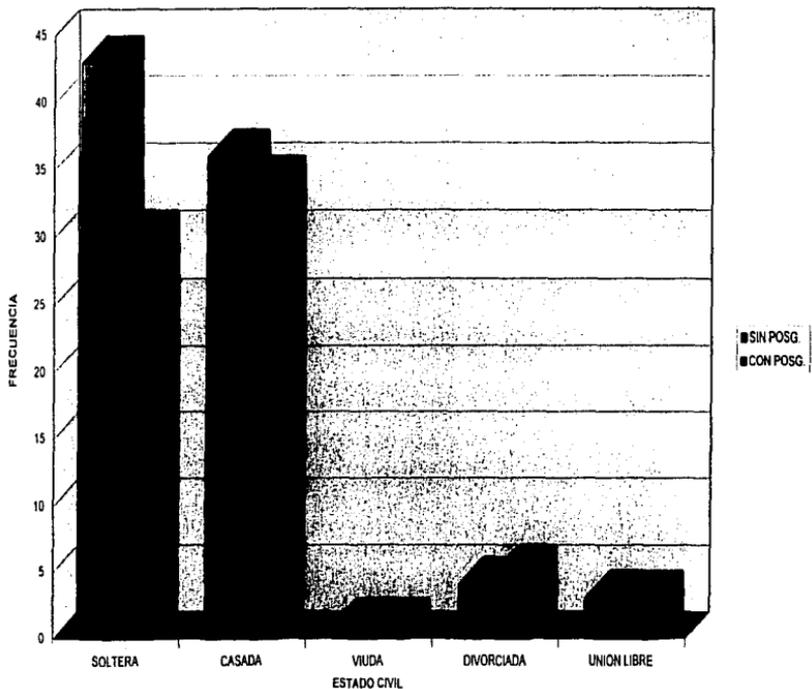
Lo que indica que entre las solteras hay un mayor porcentaje de mujeres veterinarias sin estudios de posgrado. (ver gráfica No.9)

#### 2.1.-Áreas:

Dentro de las diversas áreas que existen para realizar estudios de posgrado para la realización de éste trabajo se tomaron en cuenta las siguientes : Microbiología, Patología, Parasitología, Medicina Veterinaria, Morfología, Fisiología y Farmacología, Inmunología, Toxicología, Medicina en pequeñas especies, Medicina en equinos, Genética, Reproducción, Nutrición, Producción de aves, Producción de cerdos, Producción de bovinos, Administración, Medicina Preventiva (salubridad pública), Epidemiología y otras como son : Extensionismo Pecuario, Fauna Silvestre, Estadística Aplicada, Desarrollo Rural, Microscopía Electrónica y Patología Clínica.

Las áreas con mayor proporción en donde las médicas veterinarias llevan a cabo sus estudios de posgrado son : Producción de Cerdos con ocho mujeres (5%), Nutrición con seis mujeres (3.75%), Extensionismo Pecuario con cinco (3.12%), Patología con cinco (3.12%), en otras áreas entre las que se encuentran : Parasitología, Genética, Producción de aves, Fauna Silvestre, Desarrollo Rural y Administración el número de mujeres es de cuatro (2.5%) para cada área, lo que indica que las áreas en que antes se observaba sólo hombres para realizar estudios de posgrado, ahora las veterinarias incursionan con gran interés. ( ver gráfica No.10)

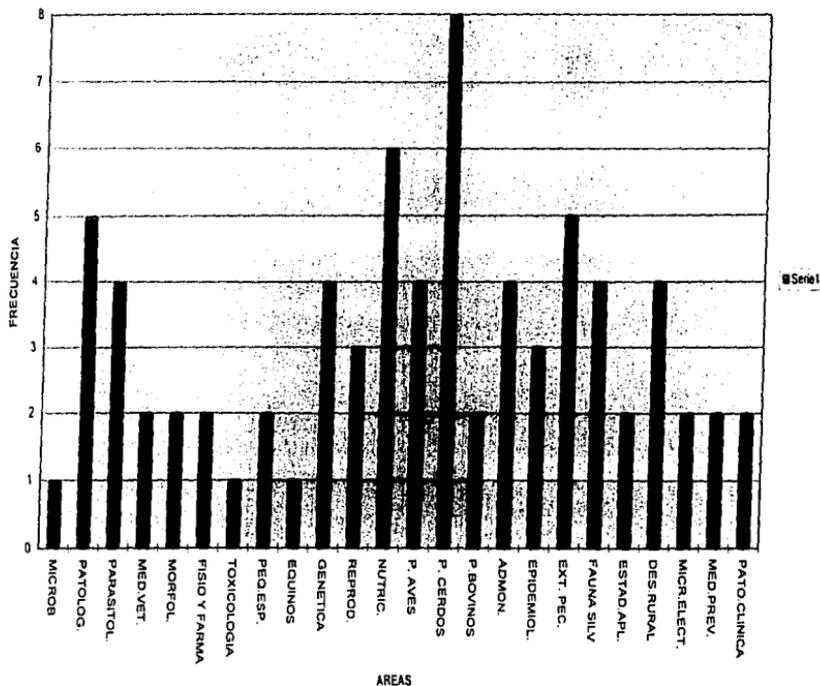
PROPORCIÓN DE MUJERES VETERINARIAS CON CEDULA PROFESIONAL QUE TIENEN POSGRADO POR ESTADO CIVIL



GRAFICA 9

POSGRADO EN LAS MUJERES MEDICAS VETERINARIAS

## NÚMERO DE MUJERES VETERINARIAS EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE POSGRADO



GRAFICA 10

POSGRADO EN LAS MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS

Mientras que en el área de pequeñas especies donde generalmente se creía encontrar a las médicas veterinarias ya que en ésta la mujer tiene más facilidad de combinar su trabajo y su familia, sólo dos estudiaron posgrado (1.25%)

Esto nos muestra que las mujeres actualmente se interesan por estudiar posgrados en áreas las que antes no era común verlas , pero en las cuales su desarrollo es muy bueno y que en el mercado de trabajo son requeridas.

## 2.2.- Educación Continua:

Dentro de la Situación Académica se encuentra la Educación Continua y el que se suscriban a revistas científicas con el fin de repercutir en la preparación y actualización para desempeñar mejor sus actividades y obtener así mayores ingresos en su desempeño laboral de la profesión.

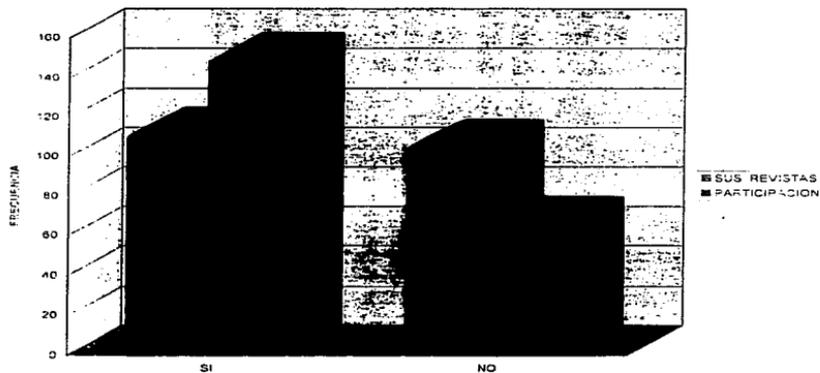
De las 222 mujeres entrevistadas con respecto a cursos de educación continua 66.6% de ellas si participan y 29.3% no lo hacen (gráfica No.11), en cuanto a la suscripción a revistas científicas o de difusión 49.5% contestaron que si contra 46.8% que no y 3.6% no contestaron. (gráfica No.12)

Por lo que la distribución de las entrevistadas en éstas variables nos indica que las facilidades para la actualización de las médicas veterinarias por medio de la educación continúa es cada vez mayor.

Las disciplinas de más interés para la educación continúa son Diagnóstico Clínico, Cirugía, y Mejoramiento Genético ( gráfica No.13).

Mientras las especies que a las veterinarias interesa más son: cerdos, ovinos y equinos (gráfica No.14).

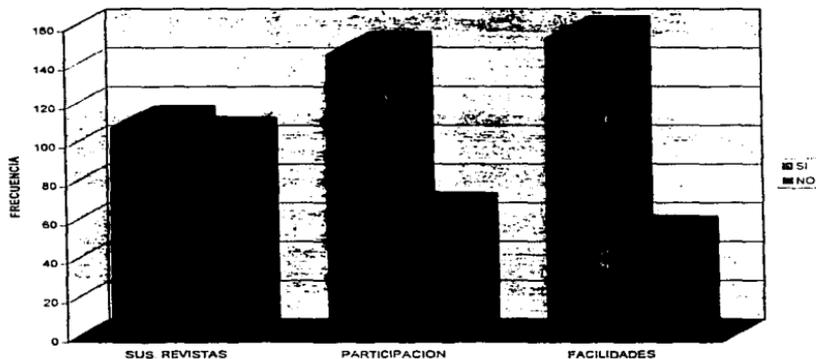
**ENTREVISTADAS SUSCRITAS A REVISTAS CIENTIFICAS O DE DIFUSION Y SU PARTICIPACION EN CURSOS DE EDUCACION CONTINUA**



**GRAFICA 11**

**MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS**

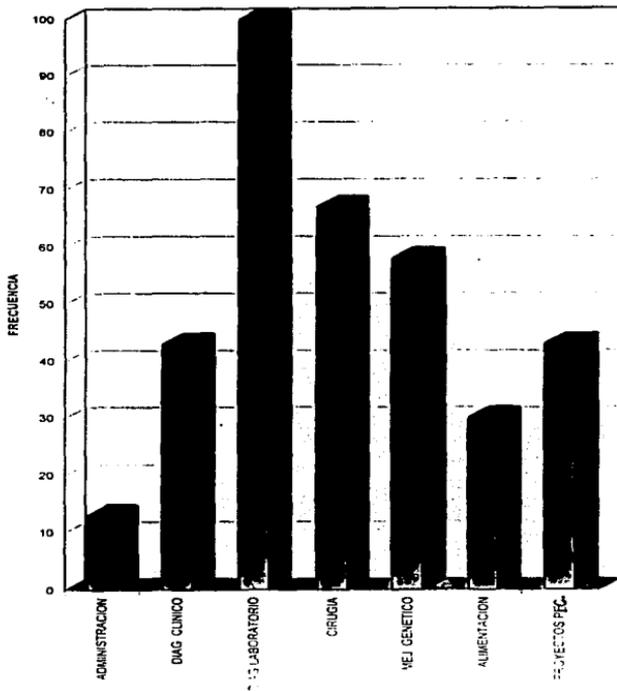
PROPORCION DE LAS ENTREVISTADAS SUSCRITAS A REVISTAS CIENTIFICAS O DE DIFUSION, QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE ACTUALIZACION Y QUE TIENEN FACILIDADES PARA RECIBIRLOS



GRAFICA 12

MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

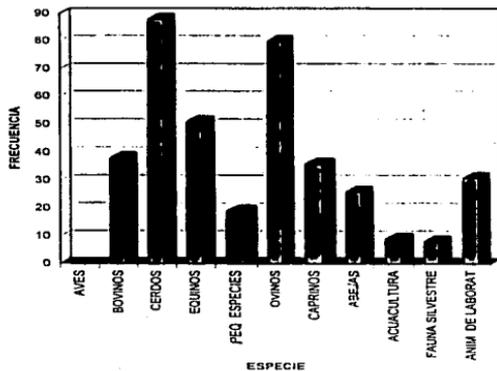
### DISCIPLINAS DE INTERES PARA RECIBIR EDUCACION CONTINUA



MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

GRAFICA 13

ESPECIES DE INTERES PARA RECIBIR EDUCACION CONTINUA



GRAFICA 14

MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

### 3-SITUACION LABORAL:

#### Historia laboral

Existen datos estadísticos que refieren un incremento constante en las tasas de participación femenina en el mercado de trabajo; la participación femenina en el total de la población económicamente activa en 1970 en México era del 19% y en 1975 del 21.6%, este factor modifica la estructura del mercado de trabajo, pero por ser tan grave la situación global del desempleo no se ha prestado ninguna atención al problema del desempleo femenino. (21)

El desempleo afecta a toda la población económicamente activa pero en especial a las mujeres y los jóvenes, ya que estos grupos representan aproximadamente del 60-70% del desempleo total.

En México se carece de estadísticas del desempleo femenino sobre el total de la población económicamente activa, pero no hay razón para suponer que los resultados sean muy diferentes de los que se acaban de exponer. (21)

Hay ocasiones en que la obtención de los elementos mínimos para la subsistencia familiar implica necesariamente el trabajo de la mujer, en otros casos esta subsistencia queda cubierta por el trabajo del jefe de familia pero como los hombres aspiran a la satisfacción de todas sus necesidades, se impone que la mujer trabaje.

El salario promedio para los hombres era de 3,681 pesos mensuales, mientras que el de las mujeres era de 2,845, esto es 826 pesos mensuales inferior al de los hombres (más o menos un 22%). Se hizo un análisis por intervalos salariales de 300 en 300 pesos y resultó que el 58% del personal femenino se concentraba en los tres primeros intervalos ( de 2,000 a 2,900 pesos mensuales) y el 98% en los seis primeros intervalos (de 2,000 a 3,800 pesos mensuales), por lo que sólo el 2% (seis mujeres) percibían ingresos algo superiores, con un tope absoluto de 6,650 pesos mensuales. Estas mujeres, como coincidencia, eran las que habían realizado estudios profesionales. (21)

Al analizar la estructura de la población económicamente activa nos encontramos con que, sobre el total de ésta, en ese mismo año (1975) sólo en 0.5% de las mujeres trabajaba como funcionarias o empleadas públicas superiores, mientras el 6.6% (la cifra más significativa)

eran trabajadoras de servicios, el 3.8% trabajaba como personal administrativo, el 3.4% como obreras no agrícolas y el 2.7% como comerciantes y vendedoras esto es para la mujer en general (21)

Al estudiar la forma de como ingresó a su empleo actual, las razones de cambio de empleo, actividades y funciones desempeñadas, ingresos de las médicas veterinarias zootecnistas. Se encontró que de la muestra de médicas veterinarias entrevistadas el 56% de ellas fue por medio de relaciones personales, un 19% por entrega de curriculum, el 6% por convocatoria pública (anuncios), la bolsa de trabajo con un 0.004% y la forma no especificada un 19%. (ver gráfica No.15).

Por lo que las relaciones personales juegan un papel importante en la forma de ingresar al empleo, mientras que la bolsa de trabajo no cumple con la función que debiera tener.

#### Cambio de Empleo:

Existen muchas razones para cambiar de empleo, actualmente en la situación en la que se encuentra el país dada la crisis de los últimos años, el desempleo es grave y esto es a nivel mundial. Los hombres y mujeres cambian de empleo por razones múltiples.

Para la mujer veterinaria en éste trabajo las razones son las siguientes:

Conveniencia personal con una proporción del 41% ya que para la mujer es importante crecer y superarse como persona y profesionista.

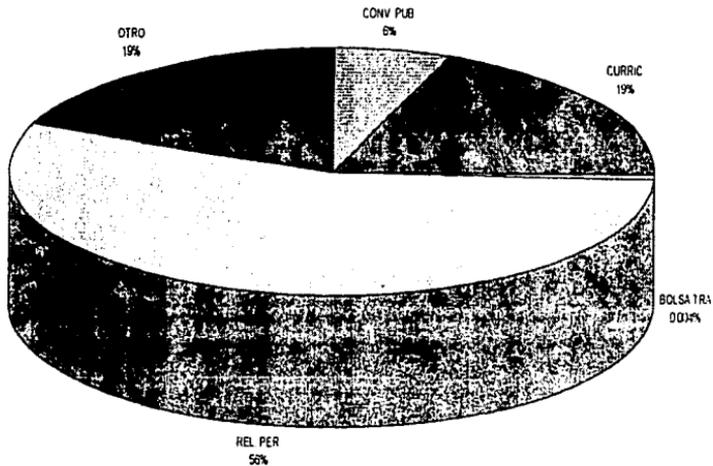
Conveniencia económica con un 30%, que es importante por que dentro de las mujeres veterinarias tenemos a las casadas, divorciadas y viudas que contribuyen con la economía o son las jefas de familia por lo que buscan mejores empleos, que les reditue en mejores salarios. La insatisfacción profesional tiene un 10%, las encuestadas mencionan que se encuentran trabajando en algo que en realidad no es lo que les gusta pero necesitan trabajar. (gráfica No.16)

Cambios de residencia y otros no específicos con un porcentaje menor, no relevantes.

#### Antigüedad:

Se analizó la antigüedad en el empleo actual de las médicas veterinarias, en la gráfica No.17

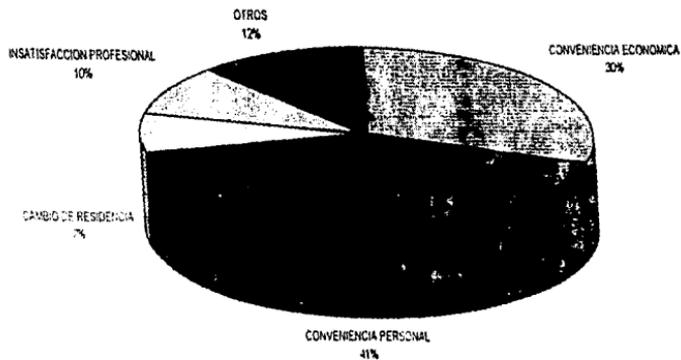
### CÓMO SE ENTERÓ DEL EMPLEO



GRAFICA 15

HISTORIA LABORAL DE LAS MUJERES M.V.Z.

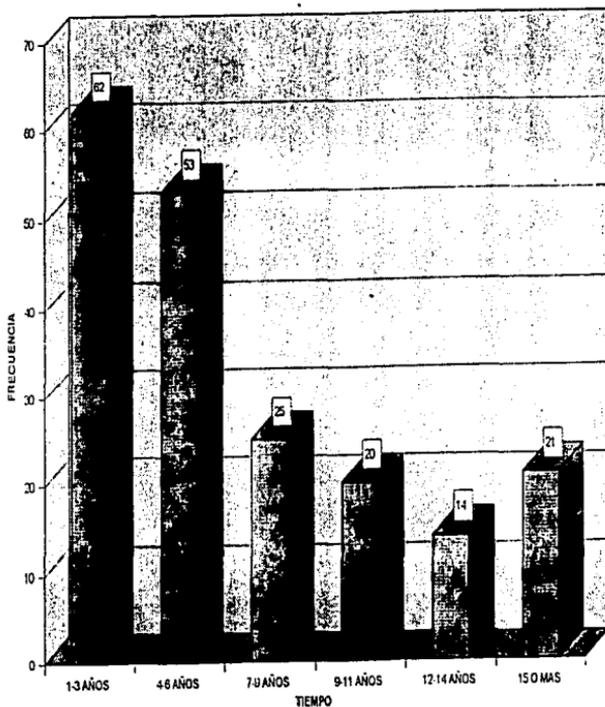
## RAZONES DE CAMBIO DEL EMPLEO



GRAFICA 16

HISTORIA LABORAL DE LAS MUJERES M.V.Z.

### ANTIGÜEDAD EN EL EMPLEO ACTUAL



GRAFICA 17

HISTORIA LABORAL DE LAS MUJERES M.V.Z.

El número de años en el empleo actual en el rango de uno a tres años (31.79%), y de cuatro a seis años (27.17%) la mayoría de las mujeres se encuentran en estos rangos, de siete a nueve años (12.82%) de nueve a catorce (17.43%) y las mujeres que tienen más de quince años en el empleo (10.76%) es que nunca han cambiado ver gráfica No. 17.

Analizando la duración que tienen las mujeres médicas veterinarias zootecnistas en el empleo inmediato anterior al actual se encontró lo siguiente :

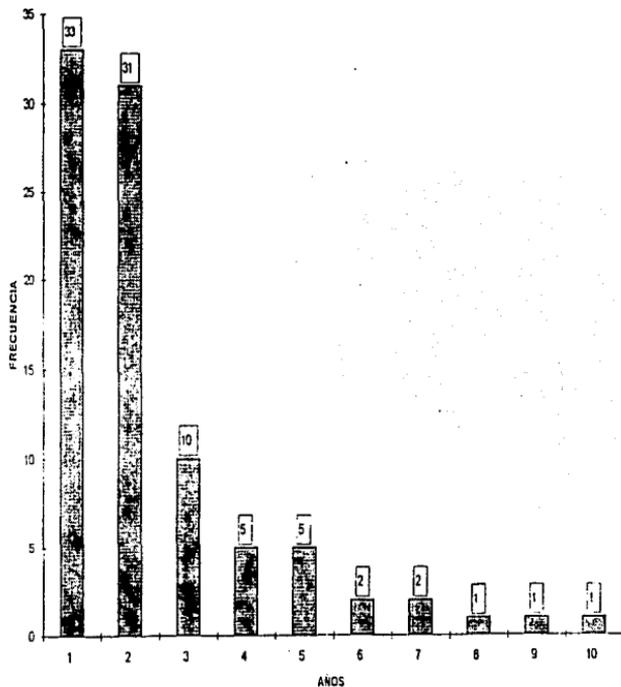
Las que tienen una duración de uno a dos años son 70%, y va disminuyendo de tres a cinco años (22%), de seis a diez años(7.7%). Lo que indica que son pocas las mujeres que han durado tanto tiempo en el empleo inmediato anterior al actual. (gráfica No.18)

En la actualidad no solo los hombres trabajan en más de un empleo, también las mujeres y las médicas veterinarias no son la excepción, encontramos que las que tienen más de un empleo son 68 veterinarias(33.5%) de las cuales: con dos empleos tenemos a 42 mujeres, con tres empleos a 22, y con cuatro empleos a 4 mujeres probablemente se encuentran asesorando cuatro granjas o dando clases en cuatro escuelas. (gráfica No.19)

Según sea el tipo de la actividad que se desempeñe será el tiempo que se le dedique si se tiene más de un empleo, dependiendo de la responsabilidad, si es trabajo por su cuenta que no requiera invertirle mucho tiempo, en la gráfica No.20 se tiene el porcentaje de tiempo que utiliza la mujer veterinaria en los otros empleos, aquí de las 68 mujeres que tienen más de un empleo sólo 29 contestaron a esta pregunta obteniendo lo siguiente:

- 10% de tiempo dedicado son 6.
- 20% de tiempo dedicado son 5.
- 25% de tiempo dedicado son 2.
- 30% de tiempo dedicado son 4.
- 40% de tiempo dedicado son 4.
- 50% de tiempo dedicado son 6.
- 60% de tiempo dedicado es 1.
- 80% de tiempo dedicado es 1.

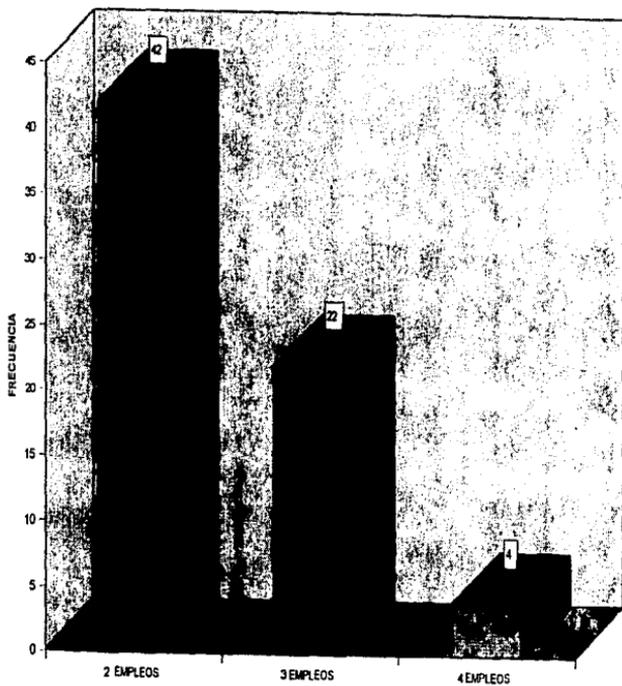
### DURACION DEL EMPLEO INMEDIATO ANTERIOR AL ACTUAL



GRAFICA 18

HISTORIA LABORAL DE LAS MUJERES M.V.Z.

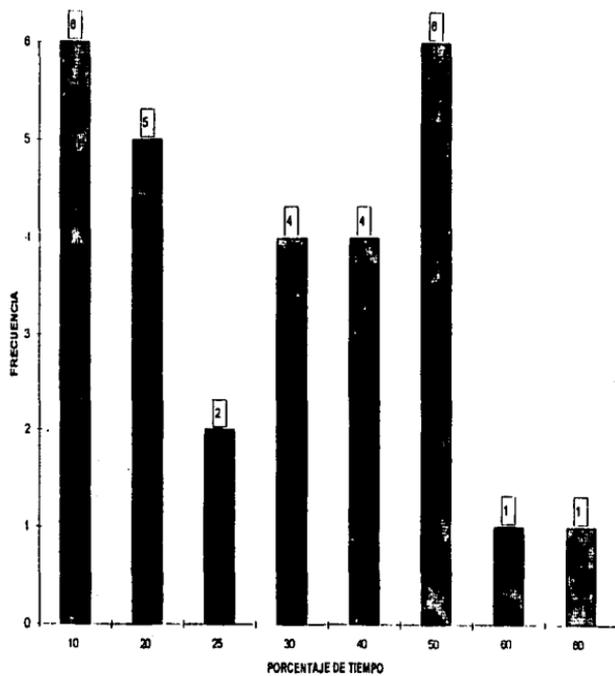
NUMERO DE VETERINARIAS QUE TRABAJAN EN MAS DE UN EMPLEO



GRAFICA 19

HISTORIA LABORAL DE LAS MUJERES M V Z.

PORCENTAJE DE TIEMPO UTILIZADO POR LAS M.V.Z. EN LOS OTROS EMPLEOS



GRAFICA 20

HISTORIA LABORAL DE LAS MUJERES M.V.Z.

### Desempleo:

En el presente estudio sólo el 8.5% de las entrevistadas no contaban con un empleo dejando un número de 203 médicas veterinarias que si contaban con empleo y de estas el 13.79% (28 mujeres) dijeron haber estado inactivas un año, el 2.9% (6 mujeres) por dos a tres años y de cinco a nueve el 2.46% (5 mujeres) ver gráfica No.21.

La desocupación abierta se refiere a la situación de no tener trabajo y realizar acciones para tenerlo. En este sentido, los profesionistas muestran una desocupación ligeramente inferior a la de la población ocupada en general; de 1.4% frente a 1.8%, en la población de 25 años y más.

Por grupos de edad, se observa que los profesionistas registran en el grupo de 25 a 29 años una desocupación ligeramente mayor que el resto de la población en tanto que en la mayoría de los grupos de edad siguientes y sobre todo las mujeres profesionistas tienen tasas más bajas.

Por disciplina académica la mayor desocupación se registra en Forestales 3.4%, Ciencias del Mar y Ciencias de los alimentos, ambas con 2.9%; Diseño Gráfico y Agronomía con 2.7%, Turismo y Mercadotecnia con 2.6%, Veterinaria y Zootecnia con 2.3%, entre otras que las tasas de desocupación va de 0.2% a 2%. (2)

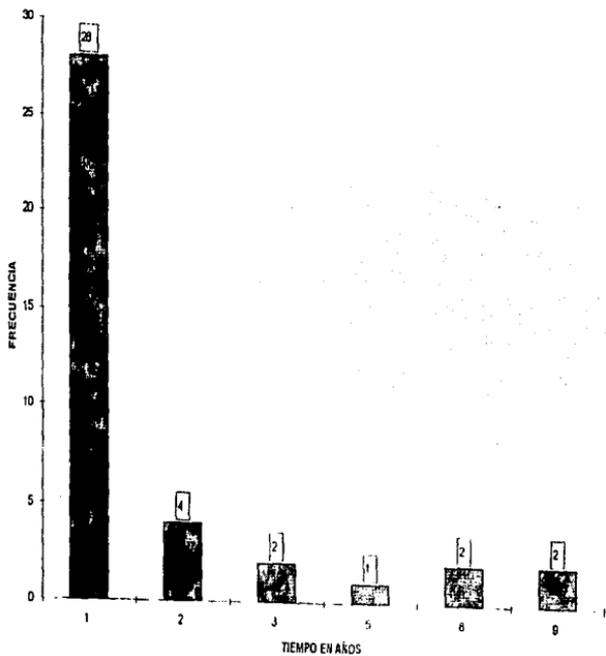
En medicina veterinaria y zootecnia de 29,000 egresados y registrados hasta 1995, el 25% de los profesionales estaban desempleados (10). La diferencia encontrada aquí 18% vs. 25% implica un posible sesgo en las entrevistas, ya que éstas se llevaron a cabo mayormente en centros de trabajo.

### Mujeres médicas veterinarias que trabajan o no en relación con la profesión :

En éste estudio se encontró que de las 222 encuestas de mujeres veterinarias 196 trabajan en algo relacionado con la profesión (90.74%) y de estas el 85.2% son pasantes y el 54% tienen cédula profesional.

En el censo de 1990 INEGI (2) se captó la ocupación principal de la población activa, que en el caso de los profesionistas, puede relacionarse o no con la profesión. Así, del total de profesionistas, los que declararon como ocupación principal la de la profesional, representan

NUMERO DE VETERINARIAS QUE ESTUVIERON INACTIVAS UN AÑO O MAS



GRAFICA 21

HISTORIA LABORAL DE LAS MUJERES M.V.Z.

en el caso de los hombres, 30.7% y en el de las mujeres, 27.3%. Entre las mujeres profesionistas una proporción considerable, 28% declaró como ocupación principal la de trabajadora de la educación. Entre los hombres, otra ocupación destacada es la de funcionario o directivo, con 18.9%.

Cabe destacar la diferencia entre la proporción encontrada en este estudio 90.74% y la señalada a nivel general en la población (27.3%) (2).

Por otra parte, tanto hombres como mujeres profesionistas, tienen una participación importante como oficinistas, superior al 13%.

Otras ocupaciones con porcentajes de consideración son las de comerciantes y dependientes, inspectores y supervisores técnicos.

Considerando ocupaciones específicas, se identifica la participación en las mismas de los profesionistas de cada disciplina académica. Así, en la ocupación de comerciantes o dependientes se tiene a los profesionistas de Mercadotecnia, también se registran porcentajes significativos en las disciplinas de Turismo, Administración, Veterinaria y Zootecnia, Agronomía, Diseño Industrial, Forestales, Ciencias del Mar, Ciencias Políticas y Administración Pública ingeniería Aeronáutica y Pilotos Aviadores, Ingeniería Química Industrial y Bioquímica, las cuales registran proporciones entre 8.1% y 12.6% del total de profesionistas de cada disciplina (2).

#### Edad de las mujeres médicas veterinarias, en relación al trabajo:

Las edades en que hay más mujeres médicas veterinarias trabajando están dentro de un rango de 26 a 37 años como se muestra en el siguiente cuadro:

CUADRO No.3:

EDAD	NO	SI
20-25	6	20
26-31	2	63
32-37	4	66
38-43	2	35
44-49	0	12
más de 50	0	6

La relación entre si trabajan o no, con el estado civil de las médicas veterinarias: Se observa que el 50% de las que no trabajan, son solteras, casadas son 35.71% y en Unión Libre 14.29%. Mientras las que si trabajan los porcentajes son más representativos en el estado civil y su status profesional, casadas son el 44.50%, solteras 45.50% y divorciadas 6.50%. Se observa que casi no hay diferencia entre las solteras y las casadas lo cual indica que las casadas se integran al mercado laboral cada vez más dadas las circunstancias económicas en las que vivimos actualmente en nuestro país y en el mundo.

Actividades profesionales que ejercen y las que hubieran desado ejercer en el desempeño laboral:

La mayoría de las mujeres médicas veterinarias no están trabajando en el área que realmente desean ejercer, en el cuadro No.4 muestra que solo el 11% de las mujeres que ejercen una actividad desean ejercerla, mientras que las que ejercen 2, 3, o más de 3 actividades, en su mayoría contestaron que desean ejercer otra actividad.

Hay que hacer notar que 15 de las entrevistadas señalaron que ejercen una o más actividades, pero no indicaron que actividad deseaban ejercer, esto podría deberse a que se encuentran a gusto con esa actividad. En general se puede observar que sólo el 10.5% de las mujeres trabajan en la actividad que les gusta.

#### CUADRO No. 4

Número de actividades que las mujeres veterinarias ejercen que coinciden con las que desean ejercer.

No. activ. ejercen	Coincide. 1	Coinciden 2	No coincide ninguna.	Total
1	9 (11%)	0	78 (89%)	87
2	4 (7.5%)	4 (7.5%)	45 (85%)	53
3	1 (4%)	0	25 (96%)	26
más de 3	0	1 (7%)	14 (93%)	15
Total	14	5	162	181
		10.5%	89.5%	

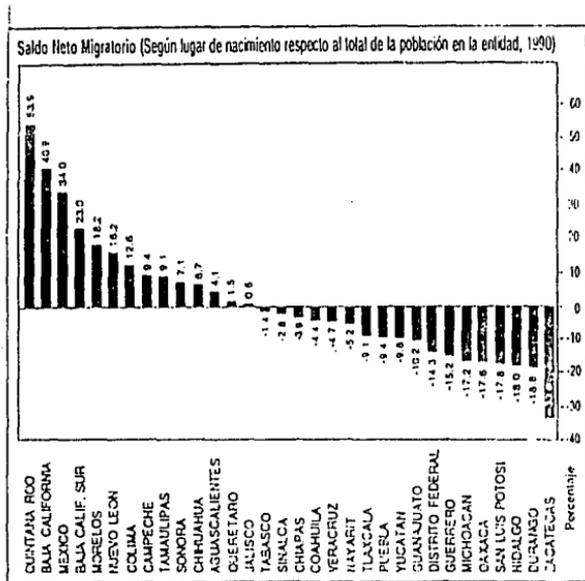
### Migración:

Según datos del INEGI en el censo de 1990, se registró que casi 14 millones de personas viven en un estado diferente al que nacieron, es decir, el 17.4% de la población es emigrante interestatal. El Estado de México se ubica como el área de mayor atracción de población nacional, ya que al 12 de marzo de 1990 ahí residían casi 4 millones de personas no nativas. En cuanto al saldo neto migratorio, es decir la diferencia entre inmigrantes y emigrantes, según su lugar de nacimiento, en términos porcentuales respecto a la población residente de cada entidad, Quintana Roo presentó que el 53% del total de su población no nació en Quintana Roo. En contraste, en los estados de Zacatecas, Durango e Hidalgo, se registró que es mayor el número de quienes emigraron. Por otro lado estados como Jalisco, Querétaro y Tabasco se aproximan a un equilibrio entre su población emigrante e inmigrante, según su lugar de nacimiento (gráfica tomada del INEGI.No.22).

Los datos que se obtuvieron de las entrevistadas en éste trabajo fueron que de las que nacieron en el Estado de México migraron hacia otros estados en 73.8% y principalmente al D.F. (47.4%), de Baja California el 66.7%, de Coahuila el 60%, de el 42.9%, del D.F. el 25.2%, de Nuevo León el 11.1% y el estado con menor migración es Veracruz con el 4.5% (gráfica No.23).

### Discusión:

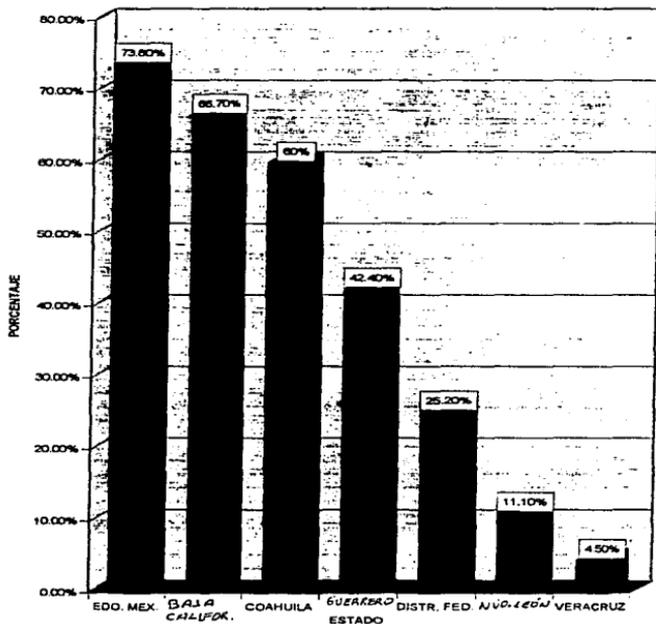
En el censo de 1990 el Estado de México está dentro de los estados a los que emigra la población en general con un 34% y en éste trabajo las mujeres médicas veterinarias tienen una migración del 73.80% hacia otros estados, hacia Baja California emigra un 63.9% en la población en general (gráfica del INEGI No.22), mientras que las médicas veterinarias migran de Baja California hacia otros estados un 66.70%, para Nuevo León emigra un 16.2% y las mujeres veterinarias se van a otro lugar un 11.10%. En el Distrito Federal hay una migración en general del 14.3% (INEGI) y de las médicas veterinarias la migración es de 25.20%, en Guerrero la poblacional se observa de 15.2% (ver



XI CENSO GENERAL DE POBLACION Y VIVIENDA, 1990 INEGI

GRAFICA 22

ESTADOS DONDE SE ENCONTRO MIGRACION DE MUJERES VETERINARIAS



GRAFICA 23

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS

gráfica) y en las mujeres M.V.Z. 42.40% se van a otros estados, en Coahuila el porcentaje general es de 4.7%, mientras en éste estudio se tiene un 60% de migración femenina y para Veracruz la migración casi no difiere tanto en la general (4.7%) como de las médicas veterinarias (4.5%).

La migración por parte de las mujeres médicas veterinarias se da por cuestiones de trabajo. (ver gráficas 22 y 23)

#### Empleo Actual:

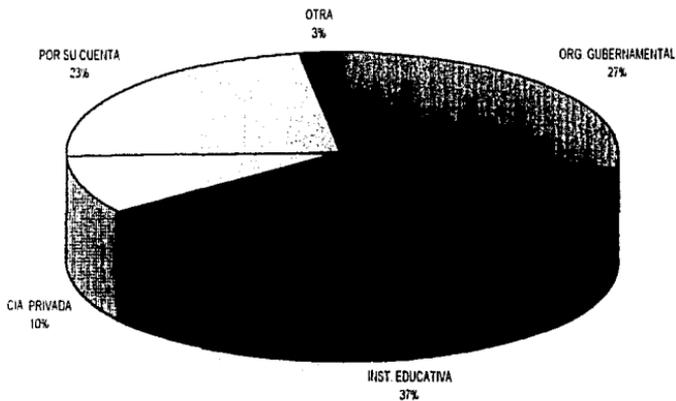
Dentro de las características del empleo actual de las mujeres médicas veterinarias entrevistadas se encontró en general que un (37%) de ellas están en instituciones educativas, (27%) en organismos gubernamentales, las que trabajan por su cuenta (23%) y para compañías privadas (10%) gráfica No.24.

En el trabajo de la Federación de Colegios y Asociaciones de Ducoing y col. se analizó en general a hombres y mujeres médicos veterinarios en cuanto a las características del empleo actual encontrándose lo siguiente: organismos gubernamentales 30%, trabajo por su cuenta 26.2%, compañía privada 20.8% e instituciones educativas 19%. Comparando estos datos con los observados en éste trabajo. los cuales nos indican que dentro de las instituciones educativas es donde se encuentra la mayoría de las mujeres y en segundo en organismos gubernamentales.

De acuerdo al lugar donde las médicas veterinarias desempeñan sus actividades profesionales, donde se encuentran gran parte de ellas es en los centros educativos (33%) y en clínicas o consultorios (21%), en oficinas un 14%, centros de investigación 13% y en explotación animal 12% ver gráfica No.25.

Dentro del trabajo de la Federación de Colegios se encontró que el 16.8% de los médicos veterinarios en general desempeñan sus actividades en los centros educativos de los cuales en su mayoría son mujeres, lo mismo ocurre con los centros de investigación ya que en general 4.1% de los médicos veterinarios llevan a cabo sus actividades en éstos centros y en su mayoría se encuentran las mujeres médicas veterinarias.

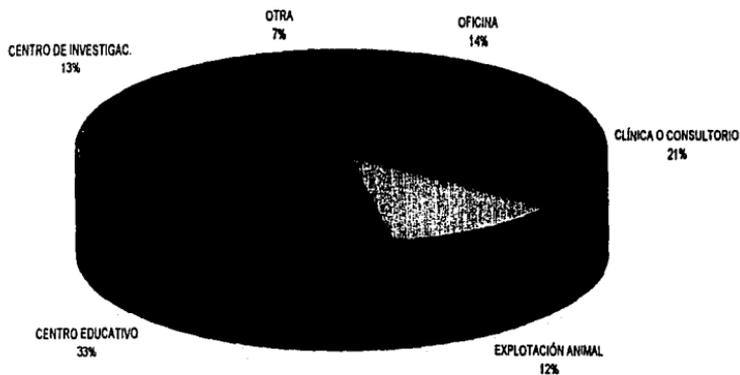
### CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL



GRAFICA 24

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS

### LUGAR DONDE DESARROLLAN SUS ACTIVIDADES



GRAFICA 25

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS

Por lo contrario en explotación animal con 23.1%, en su mayoría son hombres los que trabajan en estos lugares, ya que sólo el 12% de las mujeres veterinarias lo hacen.

El 24.2% de los médicos veterinarios trabajan en clínicas y consultorios y se encontró que el 21% son mujeres.

En cuanto a los nombramientos que tienen las médicas veterinarias zootecnistas se observó la siguiente proporción: como profesor (29%), técnicos (21%), en otros no específicos (18%) dueños 16%, jefes de departamento 11%, como promotor y gerentes (1%) y en donde casi no hay presencia femenina es en director con 0.5% (gráfica No.26)

En este trabajo se observa que más mujeres son profesoras, mientras que promotores y directores son más hombres. Dentro de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia el número de profesores son 441 (61.42%) y profesoras 277 (38.57%), este es un porcentaje aceptable pero aún es mayor el de los hombres.

Dentro de las Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la república mexicana la distribución de hombres y mujeres en puestos directivos es la siguiente: 25 hombres y sólo una mujer como jefe del departamento de Producción animal del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara.

En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. 1996 se encontró lo siguiente:

Director general.- solo 1 hombre.

Director técnico.- 6 hombres.

Subdirector.- no hay ni hombres ni mujeres.

Secretario académico.-1 hombre y 2 mujeres.

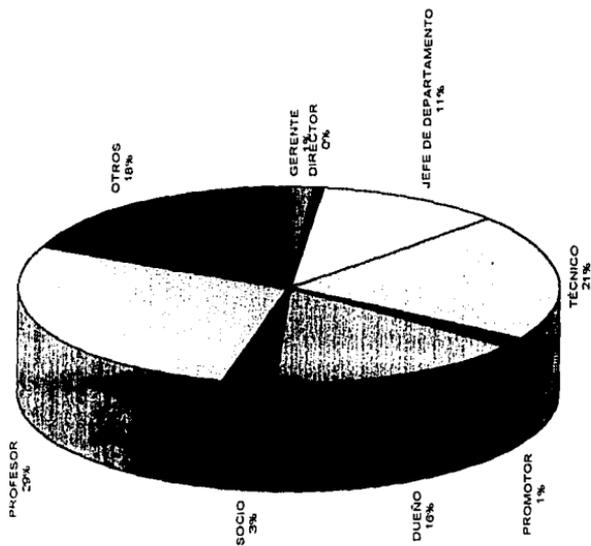
Secretario administrativo.- 1 hombre y 2 mujeres.

Secretario técnico.- no hay.

Secretario Escolar.- sólo 1 mujer.

Jefes de departamento.- 25 hombres y 11 mujeres.

## TIPO DE NOMBRAMIENTO DE LAS MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS



GRAFICA 26

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS

Las funciones que más mujeres veterinarias desempeñan son: la docencia e investigación (25%), clínicas (24%), después sigue la asesoría técnica y zootécnicas (14%), el área administrativa (13%), ventas (7%) y en el nivel de dirección sólo el 3%. (ver gráfica No.27)

### **Salarios:**

En éste trabajo se encontró que los ingresos que perciben las mujeres médicas veterinarias entrevistadas (ver gráfica No.28) para más de 20 salarios mínimos 3% de mujeres veterinarias, la mayoría se encuentran entre los rangos de entre 2 y 5 salarios 48% y entre 5 y 10 con 25%.

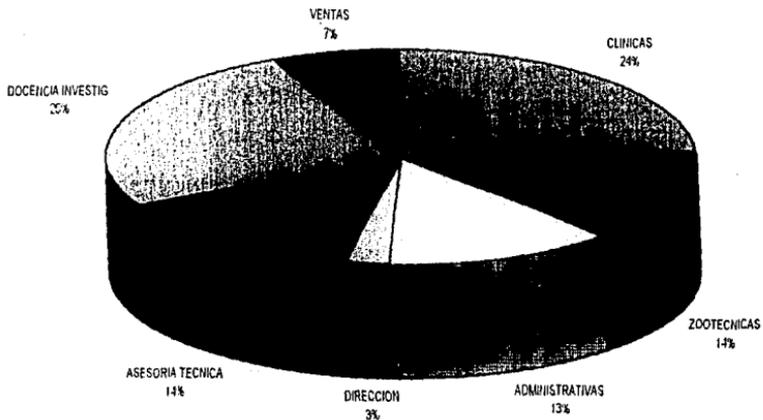
En éste rubro en general tanto hombres como mujeres médicos veterinarios zootecnistas la mayoría se encuentra en el rango de entre 2 y 5 salarios mínimos (38.5%), entre 5 y 10 (26.1%), le sigue hasta 2 salarios mínimos (16.8%), entre 10 y 20 (13.3%) y más de 20 salarios mínimos sólo un (5.2%) (7)

En relación sobre las diferencias de salario, los mercados de trabajo en los países en desarrollo comparten ciertas características. Los salarios en general son relativamente bajos, sin embargo, los diferenciales basados en el sexo son mayores que en los países industrializados (12)

En cuanto a salarios, el salario medio ha sido definido como el recurso suficiente para garantizar su subsistencia, claro que existen sectores perciben mucho más que el salario medio, ya sea por su nivel de organización, por su calificación laboral o por su importancia dentro de la economía (21).

Es en la remuneración donde más se nota la diferencia de situación entre hombres y mujeres. La retribución de las mujeres es inferior a la de los hombres en casi todos los países y en la mayoría de los sectores y profesiones; esto se puede explicar por existir diferencias en la calificación, la instrucción, la experiencia, la antigüedad ( las mujeres a menudo tienen poca antigüedad debido a interrupciones por maternidad ) y el tiempo de trabajo que en el caso de las mujeres tienen horarios de trabajo más reducido (20).

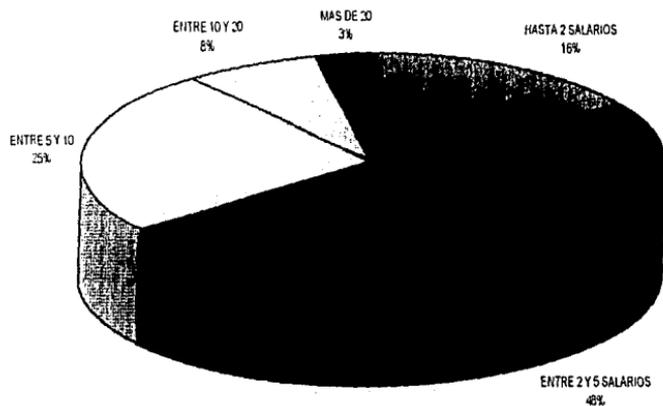
## FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN LAS MUJERES MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS



GRAFICA 27

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS

INGRESOS EN SALARIOS MINIMOS DE LAS MUJERES MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS



GRAFICA 28

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS

Así mismo la desigual distribución de las trabajadoras entre los diferentes sectores, categorías y niveles profesionales, que constituye sin duda la causa principal de las diferencias salariales (20).

En el caso del gremio del médico veterinario zootecnista en relación de ingresos según datos del trabajo de la Federación de Colegios (Dr. Ducoing) el 38.5% percibe entre 2 y 5 salarios mínimos, el 26.1% percibe entre 5 y 10 salarios mínimos y únicamente 5.2% manifestó una percepción mayor de 20 salarios mínimos en su empleo actual, esto es tanto para hombres y mujeres. (7)

A continuación se analizará cada una de las variables anteriores en relación al poseer o no título profesional y con el tener o no estudios de posgrado

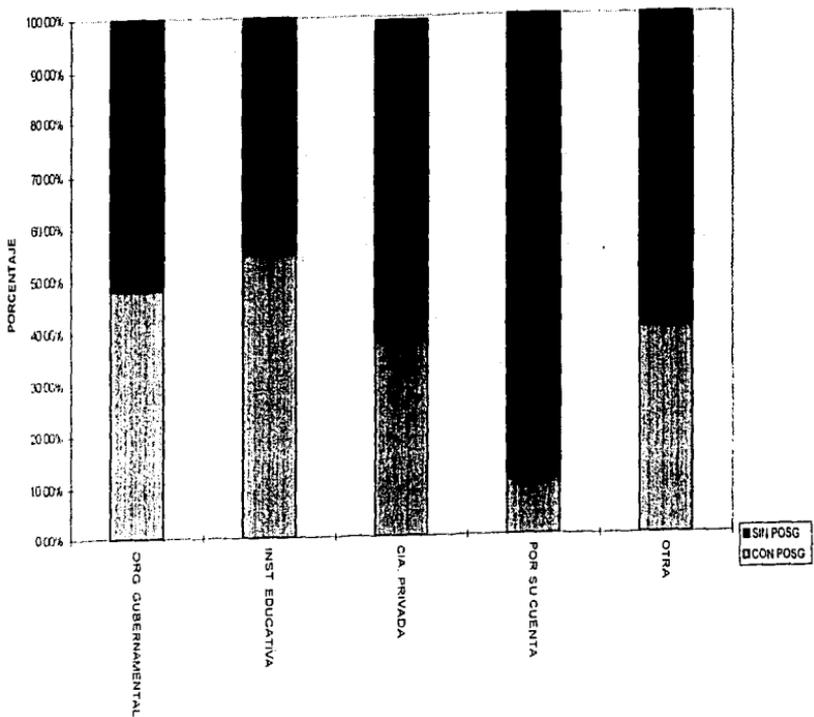
En ciertas actividades de los médicos veterinarios son explotados, ésto es notorio en ciertos rastros de Tipo Inspección Federal donde los salarios no exceden los 3,000 y los horarios son irregulares. (10)

Características del empleo actual en relación a si tienen o no título las médicas veterinarias los resultados obtenidos en éste trabajo son los siguientes: en organismos gubernamentales con título (89.65%), y sin título (10.34%), en institución educativa con (98.83%) y sin (1.185), para compañía privada, con (100%) y sin (0%), en trabajo por su cuenta con (85.62%) y sin (14.29%), Los resultados obtenidos para ésta variable en relación a si tienen o no posgrado las mujeres veterinarias se obtuvo lo siguiente: en las que trabajan por su cuenta un 89.13% de las mujeres no tienen posgrado y un 10.87% si tienen posgrado. (ver gráfica No.29)

En organismos gubernamentales 48.15% tienen posgrado y un 51.85% no tienen posgrado, para las instituciones educativas hay más mujeres con posgrado (55%) y sin posgrado (45%)

Aquí se observa que en trabajos por su cuenta y otros no especificados es donde se encuentran las mujeres que no están tituladas y en las compañías privadas, instituciones educativas y organismos gubernamentales la mayoría están tituladas, por que es requerido.(gráfica No.30)

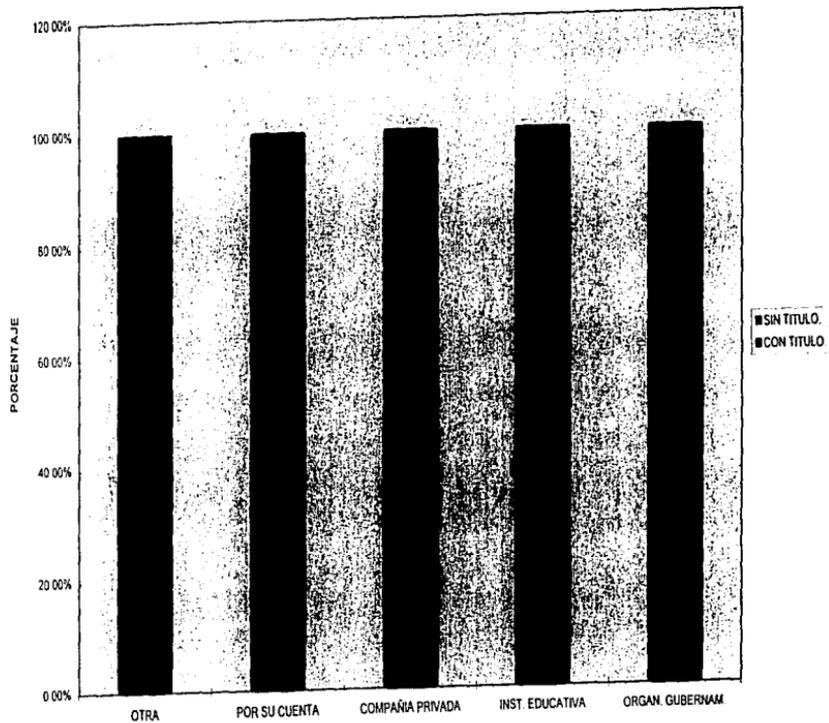
### CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL DE LAS MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS CON Y SIN POSGRADO



GRAFICA 29

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO ACTUAL DE LAS MUJERES VETERINARIAS ZOOTECNISTAS CON Y SIN TÍTULO



GRAFICA 30

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

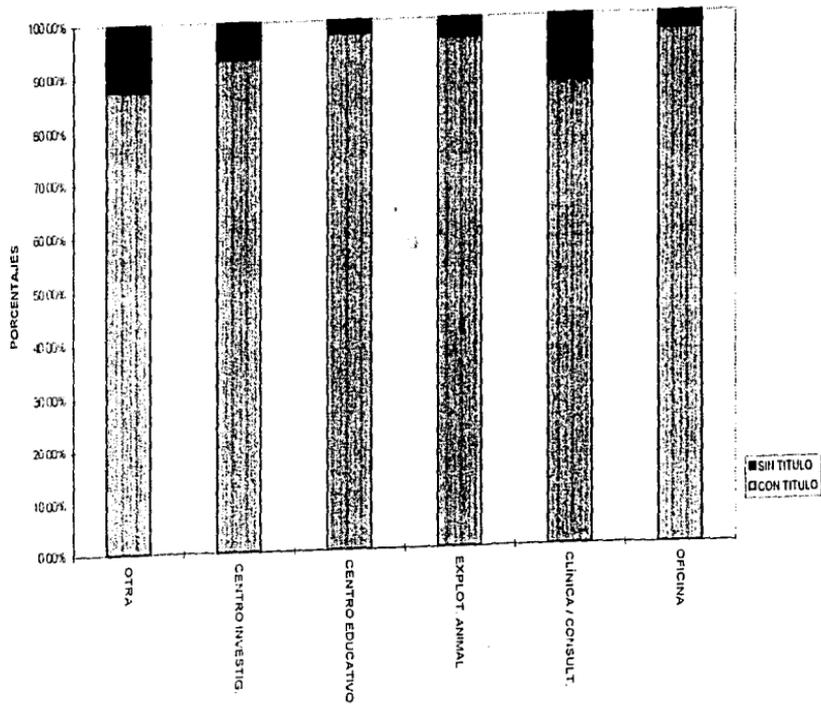
La relación entre el lugar donde desarrollan sus actividades las mujeres médicas veterinarias con si tienen o no título es la siguiente: para oficina con título (96.87%) y sin título (3.12%), en consultorio o clínica con título (87.75%) y sin (12.24%), explotación animal tituladas (96.46%) y no tituladas (3.57%), centros educativos tituladas (97.47%) no tituladas (2.53%) en centros de investigación con título (93.33%) y sin título (6.67%), en otro lugar de desarrollo de actividades tituladas (87.5%) no tituladas (12.50%). (gráfica No.31)

Lugar donde desarrollan sus actividades profesionales las mujeres veterinarias en relación así poseen o no estudios de posgrado la distribución es la siguiente: para las oficinas mujeres con posgrado (36.66%) y sin posgrado (63.33%), en consultorio o clínica con posgrado (18.18%) y sin posgrado (81.82%), explotación animal con posgrado (41.67%) y sin posgrado (58.33%), centros educativos con posgrado (54.66%) y sin posgrado (45.33%), centros de investigación con posgrado (58.62%) y sin posgrado (41.38%) y en otro lugar donde la mujer veterinaria desempeña sus actividades profesionales con posgrado (33.33%) y sin posgrado (66.67%). (ver gráfica No.32)

Analizando según el lugar donde desarrollan sus actividades profesionales las mujeres veterinarias se encontró que la gran mayoría de ellas si poseen su título profesional y que son pocas las que no tienen título aquí se encuentran las pasantes o estudiantes que trabajan. Donde se observó pocas mujeres veterinarias con posgrado (18.18%), es en clínicas o consultorios mientras que en los centros educativos (54.66%) si tiene posgrado.

Los nombramientos de las médicas veterinarias zootecnistas en relación así están o no tituladas es la siguiente: como gerentes tituladas (100%) y no tituladas (0%), como directores tituladas (100%) y no tituladas (0%), jefes de departamento con título (78.25%) y sin título (21.74%), técnicos con título (97.77%) y sin título (2.22%), promotores tituladas (100%) y no tituladas (0%), dueños con título (88.23%) y sin título (11.76%), como socio tituladas (71.43%) y no tituladas (28.57%), profesores con título (100%) y sin título (0%), otro nombramiento con título (86.84%) y sin título (13.16%).(gráfica No.33)

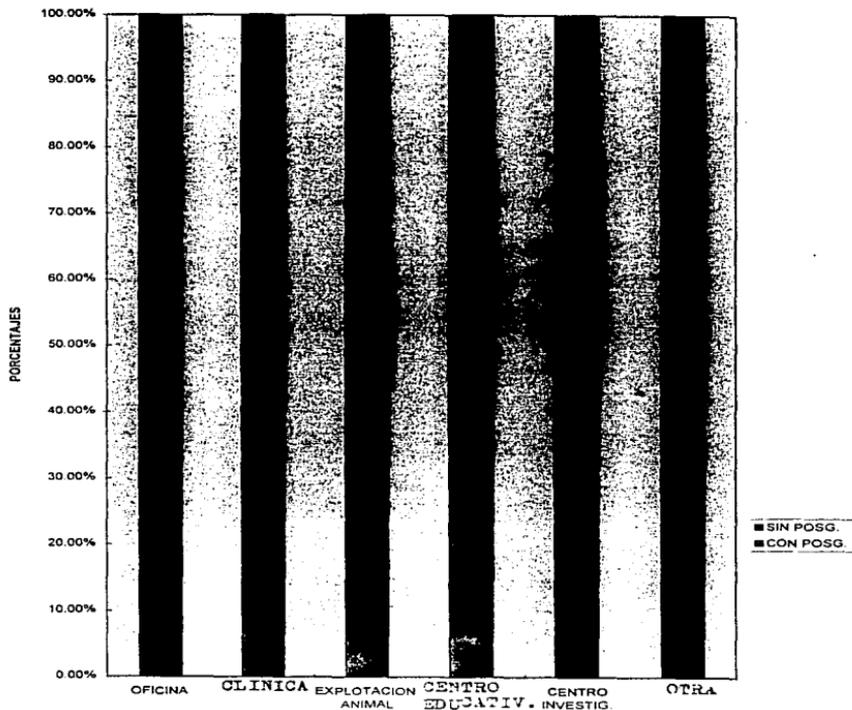
LUGAR DONDE DESARROLLAN SUS ACTIVIDADES LAS MUJERES MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS  
CON Y SIN TITULO



GRAFICA 31

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

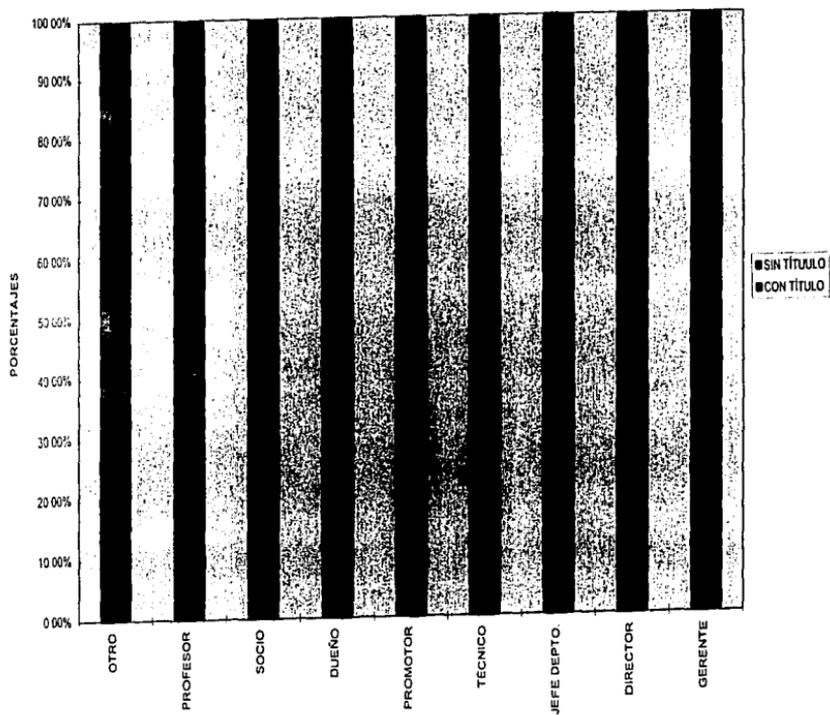
**LUGAR DONDE DESARROLAN SUS ACTIVIDADES LAS MUJERES MEDICAS VETERINARIAS CON Y SIN POSGRADO**



GRAFICA 32

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

# NOMBRAMIENTOS DE LAS MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS CON Y SIN TÍTULO



GRAFICA 33

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

Nombramientos de las mujeres médicas veterinarias en relación con el tener o no posgrado se encontró lo siguiente: para gerentes con posgrado (66.67%) y sin posgrado (33.33%), para director con posgrado (100%) y sin posgrado (0%), como jefe de departamento con posgrado (55%) y sin posgrado (45%), como técnico con posgrado (35%) y sin posgrado (65%), promotor con posgrado (33.33%) y sin posgrado (66.67%), dueños con posgrado (15.63%) y sin posgrado (84.37%), como socios con posgrado (100%) y sin posgrado (0%), profesor con posgrado (55.93%) y sin posgrado (44.07%) y en otros nombramientos con posgrado (42.11%) y sin posgrado (57.89%).(gráfica No.34)

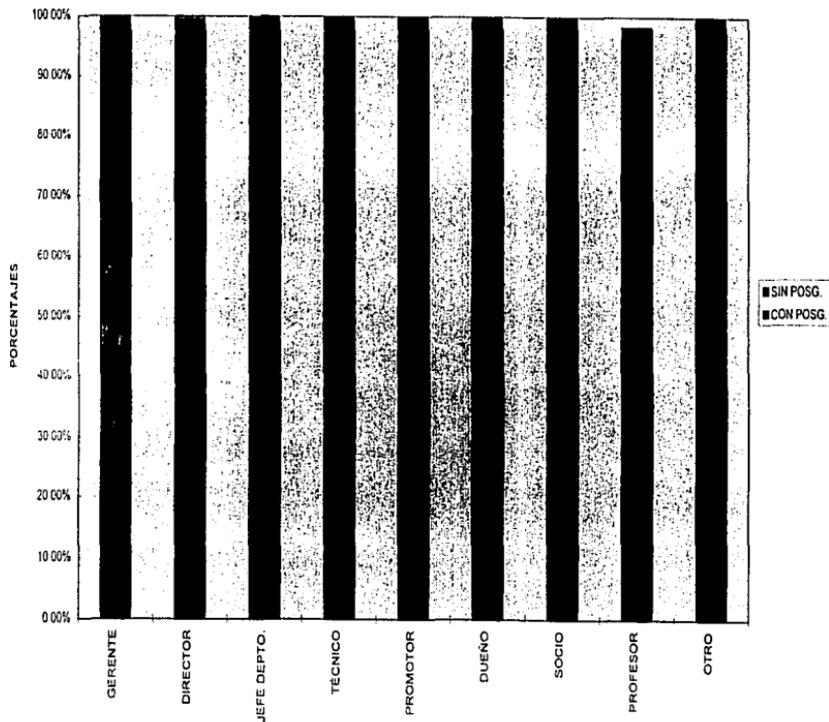
El estar o no titulada en relación al tipo de nombramiento que pueda obtener la mujer veterinaria en éste trabajo se encontró que; para nombramientos como director, gerente, promotor y profesor el 100% están tituladas esto se observa en la gráfica No. que la mayoría de las mujeres veterinarias con otros nombramientos tienen título y como socio se encontró el mayor porcentaje (28.57%) de mujeres veterinarias no tituladas.

Como director se encontró que el 100% de las mujeres con éste nombramiento tienen estudios de posgrado, para gerente el 66.67% tiene posgrado, mientras que como socios al contrario el 100% no posee posgrado, estos resultados indican que el tener un posgrado sí influye en el tipo de nombramiento que la médica veterinaria zootecnista pueda obtener a lo largo de su carrera profesional.

Las funciones que desempeñan las mujeres médicas veterinarias con el tener o no título se encontró lo siguiente: en clínica tituladas (88.75%) y no tituladas (11.25%), en zootécnicas tituladas (95.83%) y no tituladas (4.17%), administrativas tituladas (90.48%), y sin título (9.52%), dirección tituladas (77.78%) y sin título (22.22%), en asesoría técnica tituladas (93.88%) y no tituladas (6.12%), en docencia e investigación tituladas (97.73%) y no tituladas (2.27%), para ventas con título (95.24%) y sin título (4.76%) ver gráfica No.35.

Con posgrado y sin posgrado en relación con las funciones de las médicas veterinarias se encontró lo siguiente: en clínicas con posgrado (21.33%) y sin posgrado (78.67%), en

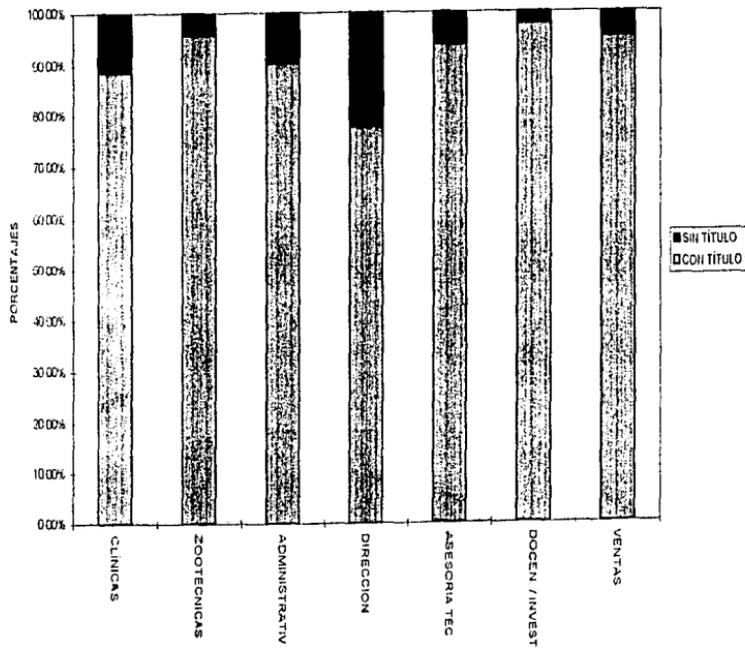
### TIPOS DE NOMBRAMIENTO DE LAS MUJERES MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS



GRAFICA 34

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

## FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN LAS MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS



GRAFICA 35

MUJERES MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

zootécnicas con posgrado (34.04%) y sin posgrado (65.91%), administrativas con posgrado (41.03%) y sin posgrado (58.97%), en dirección con posgrado (28.57%) y sin posgrado (71.43%), asesoría técnica con posgrado (58.33%) y sin posgrado (41.67%), en ventas con posgrado (15.79%) y sin posgrado (84.21%) ver gráfica No.36.

Dentro de las funciones que realizan las médicas veterinarias zootecnistas se encontró que en dirección hay un 22.22% que no están tituladas y 77.78% si lo están, en las demás áreas la mayoría de las mujeres veterinarias están tituladas.

Y en cuanto a estudios de posgrado en el área de ventas se observó el menor porcentaje (15.79%) de mujeres con posgrado al igual que en las funciones de clínica con (21.33%) y en donde hay más mujeres con estudios de posgrado es en docencia e investigación (58.33%) por que así lo requiere la función como investigadora.

En cuanto al nivel de ingresos que perciben las médicas veterinarias zootecnistas en relación al poseer título o no los resultados son los siguientes:

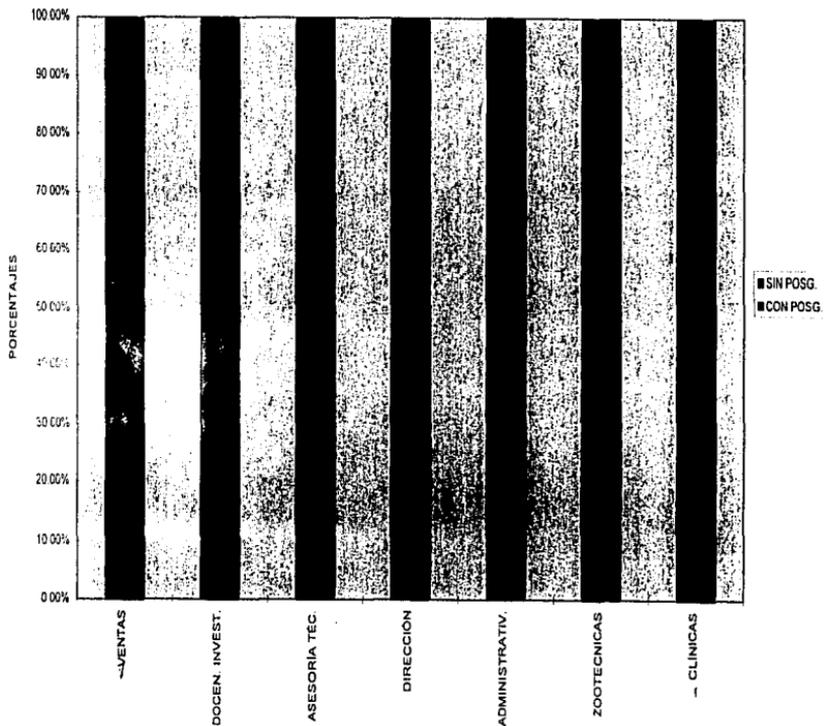
Hasta 2 salarios mínimos mujeres tituladas (75.87%) y no tituladas (24.14%), entre 2 y 5 con título (95.23%) y sin título (4.76%), entre 5 y 10 con título (95.24%) sin título (4.76%), entre 10 y 20 con título (85.71%) y sin título (14.29%) y para más de 20 salarios mínimos mujeres tituladas (100%) y no tituladas (0%). (gráfica No.37)

El nivel de ingresos en relación con tener o no estudios de posgrado los resultados son:

Hasta 2 salarios mínimos médicas veterinarias con estudios posgrado (31.03%) y sin posgrado (68.97%), entre 2 y 5 con posgrado (37.98%) y sin posgrado (62.03%), entre 5 y 10 con posgrado (48.72%) y sin posgrado (51.28%), entre 10 y 20 con posgrado (72.73%) y sin posgrado (27.27%) y para más de 20 salarios mínimos con posgrado (40%) y sin posgrado (60%) ver gráfica No.38.

Considerando los resultados que se obtuvieron en el nivel de ingresos que perciben las mujeres médicas veterinarias zootecnistas se encontró que para más de 20 salarios mínimos el 100% de ellas están tituladas, en los rangos de entre 2 a 10 salarios el 95% están tituladas y un 4.76% no lo están y las que perciben hasta 2 salarios mínimos 75.87% tienen título y

## FUNCIONES QUE DESEMPEÑAN LAS MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS CON Y SIN POSGRADO



GRAFICA 36

MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

24.14% no lo tienen , aquí se considera aquellas mujeres veterinarias que son pasantes o estudiantes y por lo tanto su remuneración es menor.

Mientras que para estudios de posgrado se observó que: para más de 20 salarios mínimos un 60% no tiene posgrado y 40% si lo tiene, entre 10 y 20 salarios mínimos se encontró que la mayoría de las mujeres tienen posgrado (72.73%) y el mayor porcentaje de médicas veterinarias sin posgrado es en hasta 2 salarios mínimos

#### 4-La Situación Gremial que vive la mujer veterinaria

La situación general de la médica veterinaria zootecnista:

De las 222 mujeres veterinarias, el 43.01% (83) no pertenecen ni a asociaciones ni a colegios, el 25.91% (50) pertenecen a alguna asociación pero no a colegios, el 16.06% (31) pertenecen a algún colegio pero a ninguna asociación, sólo el 15.03% (29) están agremiadas tanto a una asociación como a un colegio estatal, veintinueve de ellas no contestaron ésta pregunta.

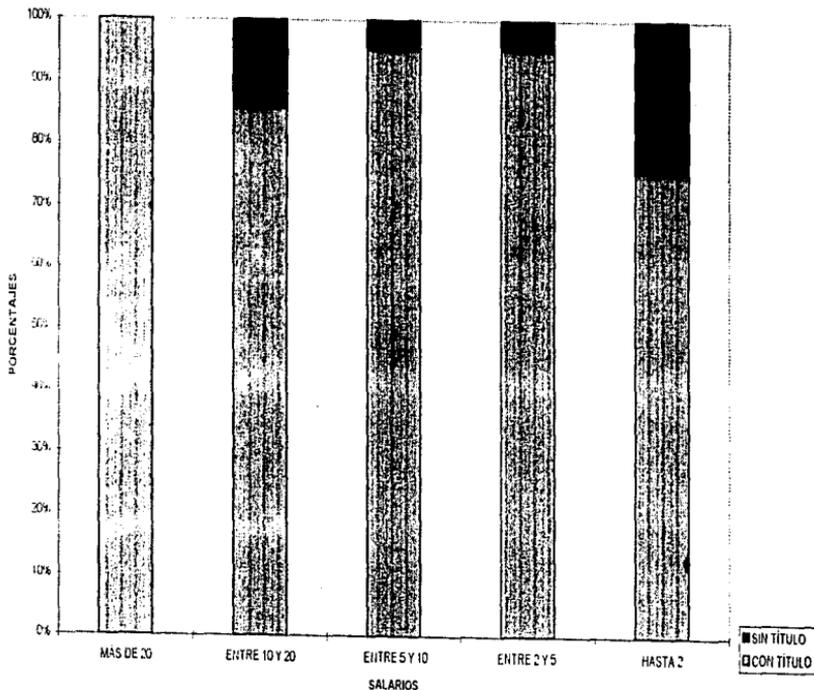
CUADRO No.5.

ASOCIACIONES			
COLEGIOS	NO	SI	TOTAL
NO	83	50	133 (68.91%)
SI	31	29	60 (31.09%)
TOTAL	114	79	193 (100%)

#### 4.1 Asociaciones y Colegios

Dentro de la relación de edad de las mujeres veterinarias que si pertenecen a Colegios se observa que el 59% se encuentra entre los 29 y los 40 años de edad, lo mismo sucede con las veterinarias que se encuentran afiliadas a alguna asociación donde el 67% tienen entre los

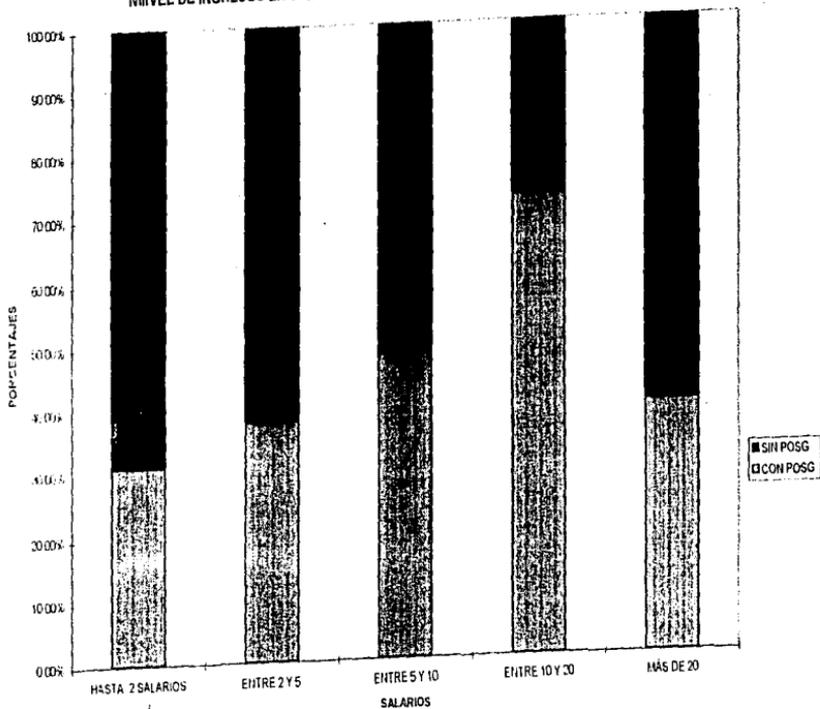
### NIVEL DE INGRESOS DE LAS MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS CON Y SIN TÍTULO



GRAFICA 37

MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

# NIVEL DE INGRESOS EN SALARIOS MÍNIMOS DE LAS MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS



GRAFICA 38

MUJERES MÉDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

29 y los 40 años de edad ver gráficas No.39 y 40. A mayor edad se encontró un desenso importante y pocas están en asociaciones.

**Relación del estado civil con la participación de actividades gremiales:**

Tanto en colegios como en asociaciones las solteras y casadas tienen una participación importante como se observa en la gráfica No.41.

Esto corresponde a que las mujeres comparten sus responsabilidades familiares con las profesionales.

**Relación de lugar de origen con participación en organismos gremiales:**

Los Estados de la República Mexicana tomándolos como lugar de origen donde hay más mujeres que pertenecen a Colegios y / o a Asociaciones son en primer lugar el Distrito Federal, Estado de México en segundo, Veracruz en tercero y en cuarto Nuevo León (ver gráficas No. 42 y 43), ésto es grave por que refleja el poco interés en pertenecer a un grupo colegiado o el desconocimiento por parte de las médicas veterinarias acerca de éstos.

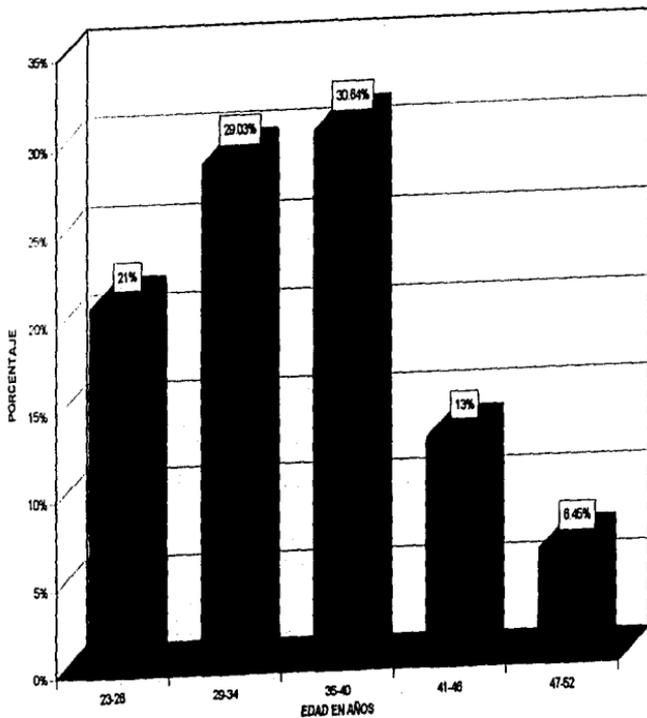
La distribución de las Asociaciones Profesionales Veterinarias a las que pertenecen las médicas veterinarias marcó que la mayoría (60%) se encuentran afiliadas a otras asociaciones de profesionales como son: La Sociedad de Patólogos, Sociedad de Anatomía, Patología Veterinaria, MEVEPES, AMENA, AMCELA, AMEV, Sociedad de Epidemiología Veterinaria entre otras.

De las asociaciones consideradas como representativas de la profesión analizadas en el cuestionario, la Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies es la que tiene una mayor afiliación de mujeres médicas veterinarias (22%).(gráfica No.44)

**Motivos por los cuales no pertenecen al Colegio**

Dentro de los motivos el más común es el de la falta de tiempo (43%), posiblemente esto se deba a que las mujeres con el doble papel de madre de familia y profesionista que trabaja no tiene el tiempo para dedicarse a otra actividad más como el colegiado. La falta de programas fue el segundo motivo que externaron las entrevistadas para no pertenecer al colegio (23.7%) ver gráfica No.45.

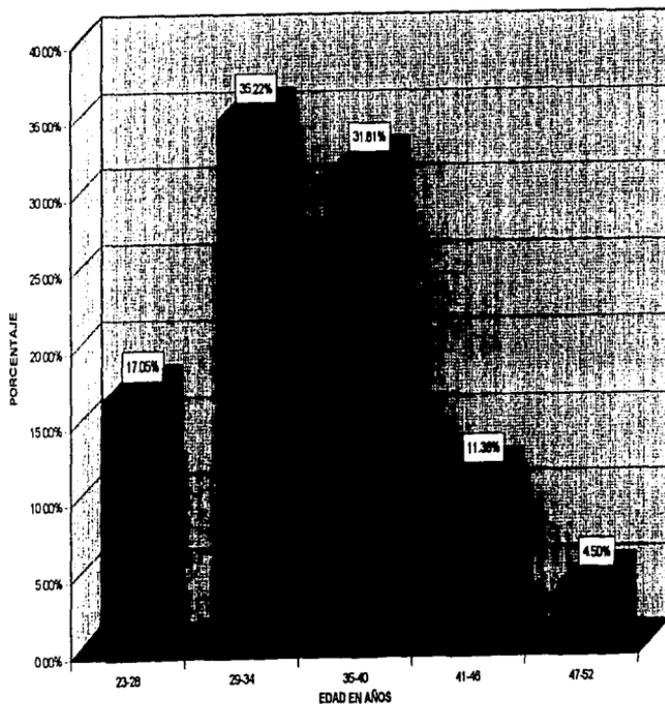
### DISTRIBUCIÓN POR EDADES DE LAS ENTREVISTADAS QUE PERTENECEN AL COLEGIO



GRAFICA 39

MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

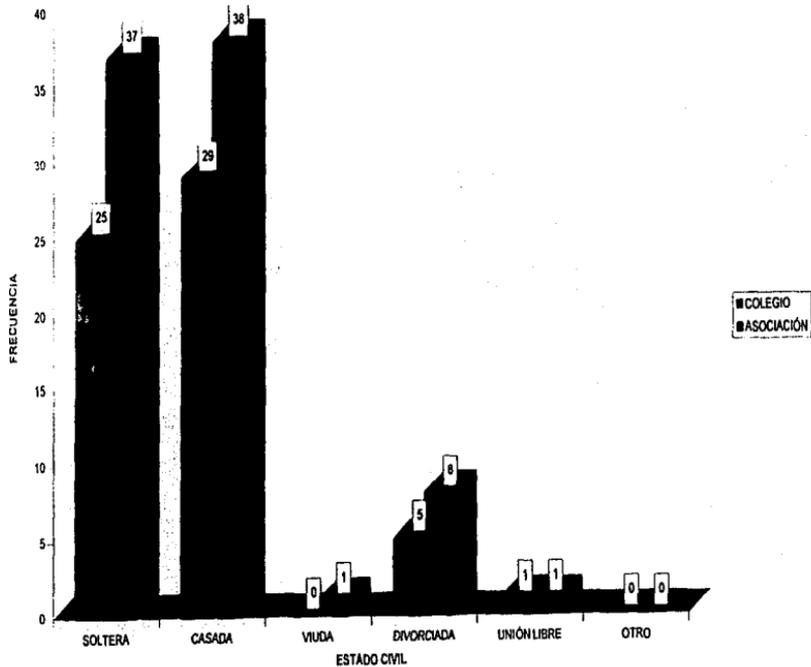
### DISTRIBUCIÓN DE EDADES DE LAS ENTREVISTADAS QUE PERTENECEN A ALGUNA ASOCIACIÓN



GRAFICA 40

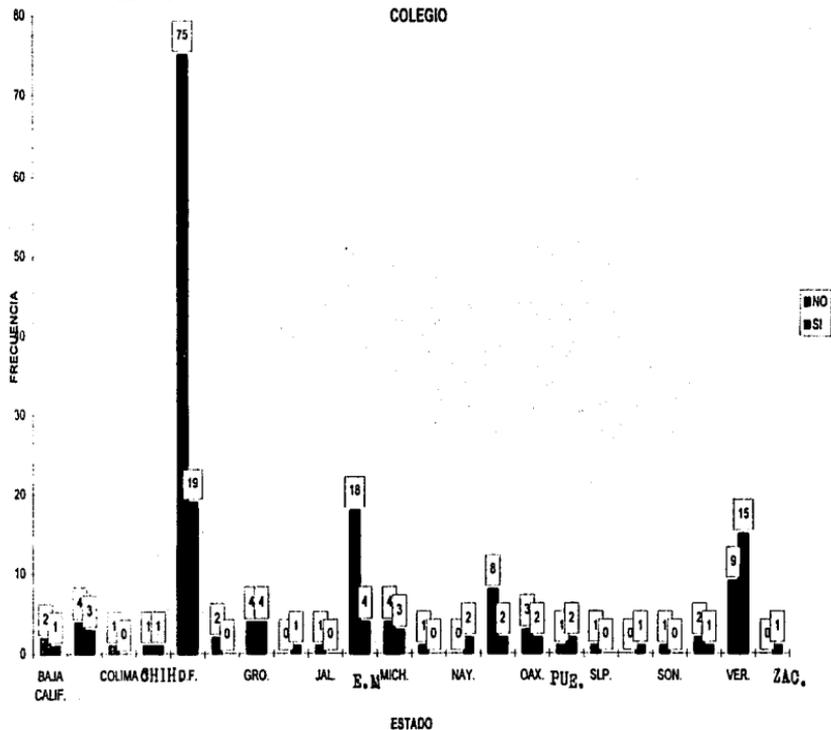
MÉDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

DISTRIBUCIÓN POR ESTADO CIVIL DE LAS ENTREVISTADAS QUE PERTENECEN A ALGUNA ASOCIACIÓN O AL COLEGIO ESTATAL

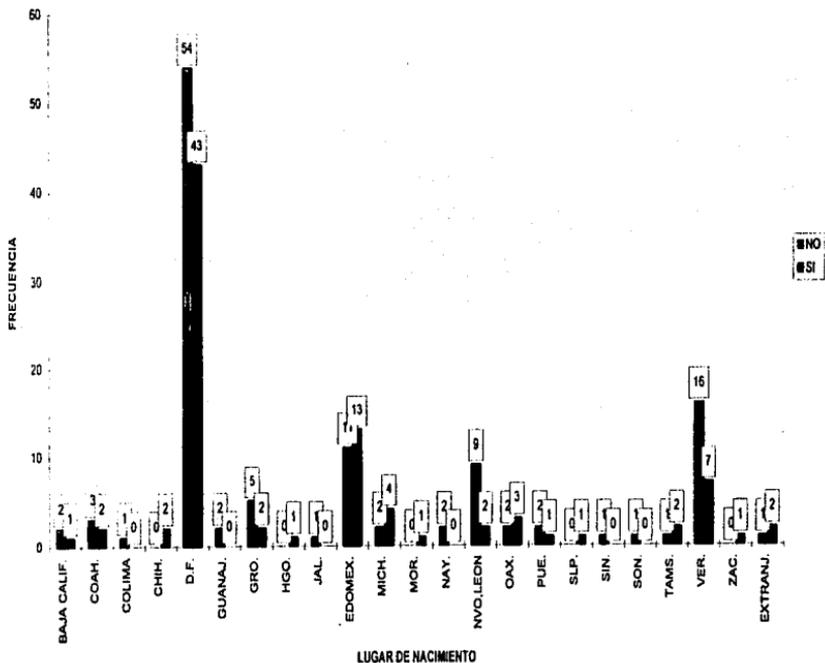


GRAFICA 41

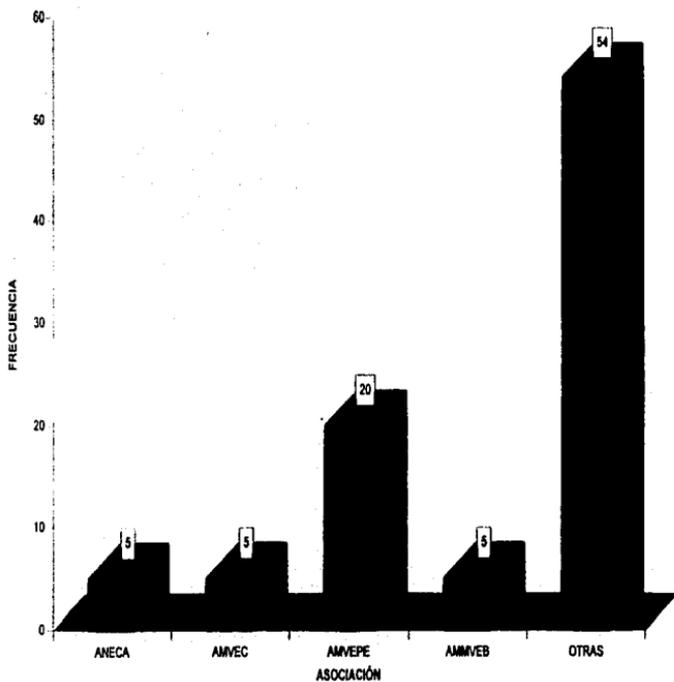
DISTRIBUCIÓN POR LUGAR DE NACIMIENTO DE LAS ENTREVISTADAS QUE PERTENECEN A ALGUN COLEGIO



DISTRIBUCIÓN POR LUGAR DE NACIMIENTO DE LAS ENTREVISTADAS QUE PERTENECEN A ALGUNA ASOCIACIÓN



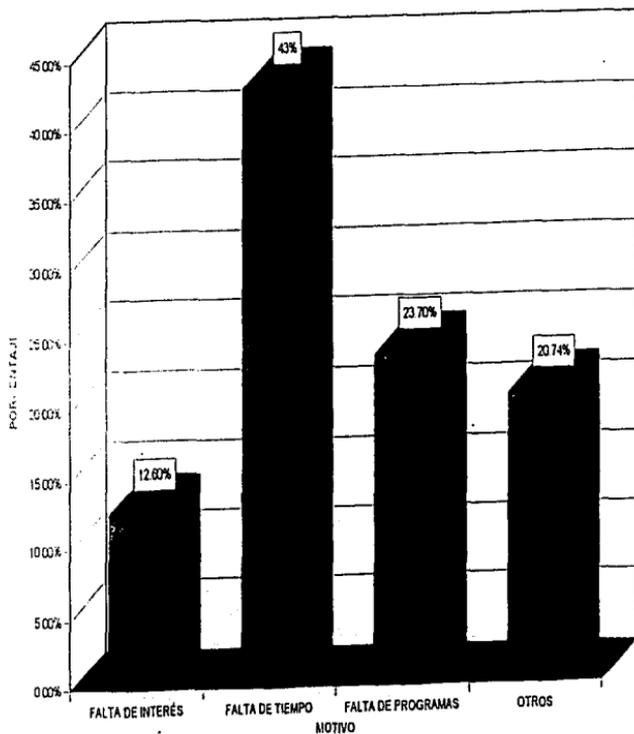
### DISTRIBUCIÓN DE LAS ENTREVISTADAS QUE PERTENECEN A ALGUNA ASOCIACIÓN



GRAFICA 44

MEDICAS VETERINARIAS ZOOTECNISTAS

### MOTIVOS QUE DIERON LAS ENTREVISTADAS QUE NO PERTENECEN AL COLEGIO



GRAFICA 45

Otros motivos expresados fueron: No hay información adecuada, falta de título, desconocimiento de los colegios, económicos, por políticas, afiliación a partidos, falta seriedad, falta de oportunidades, muchos requisitos y mucho trabajo (20.74%). Pocas veterinarias manifestaron una falta de interés por pertenecer al colegio (12.6%)

La vinculación internacional en que México se ha insertado, sobre todo con la apertura comercial, implica en el ejercicio profesional una mayor competencia con médicos veterinarios zootecnistas de otros países. Por lo que la Federación y las Asociaciones de Especialistas, responden a la necesidad de contar con un organismo que regule, junto con las Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia del país, la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje y la práctica profesional, promoviendo la actualización continua (12).

Del total de profesionales en ejercicio, sólo el 3.4% ésta afiliado a alguna asociación, lo que denota la falta de cultura de agrupación gremial. Las asociaciones están buscando mecanismos que fortalezcan la afiliación tanto a nivel de la FedMVZ. Como de las asociaciones de especialistas\*<sup>3</sup>.

En el trabajo de la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas el 45% de los médicos veterinarios zootecnistas encuestados pertenecen a algún colegio, de los cuales el 98.06% trabaja en algo relacionado con la profesión. El 89.35% de los colegiados son hombres y el 10.65% son mujeres.

---

<sup>3</sup> \* Memorias de la Fed M.V.Z. 1996 (10).

## DISCUSIÓN

En el estudio que realizó la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas se encontró que las preguntas realizadas a las encuestadas no fueron claras, motivo por lo cual muchas de éstas no se contestaron o bien, fueron mal contestadas por lo que es posible que los resultados obtenidos en éste estudio puedan tener variaciones.

En la encuesta aplicada a 222 médicas veterinarias zootecnistas de diferentes estados de la República Mexicana se encontró una mayor participación de mujeres entre los 25 a 39 años con un porcentaje de 73%, las que representan a su vez el 27.2% de la participación de profesionistas en general en el mismo rango de edad (INEGI, 1990) (2).

### Estado Civil:

Con respecto al estado civil tomando como referencia datos del trabajo de la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas y relacionándolos con los datos tomados sobre las médicas veterinarias de este trabajo, se observó que la participación de los MVZ por estado civil es la siguiente: Los hombres casados representan un 72.6% y solteros un 23%, y en éste trabajo las mujeres casadas representan el 44.0% y las solteras un 46%, es decir que el porcentaje se invierte resultando que hay más mujeres solteras que hombres y que hay menos mujeres casadas que hombres casados. También se observó que participan en casi igual proporción solteras que casadas, a pesar de que éstas últimas tienen mayores responsabilidades como profesionistas, madres y esposas.

### Situación Académica:

De las entrevistadas se encontró que 178 (78%) cuenta con cédula profesional; de ellas 82 (46%), continuaron con estudios de posgrado; dentro de este porcentaje en la maestría son 39 (47%).

En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia del total de mujeres que se inscriben en el posgrado, la matrícula de maestría es del 69 (74%) y solo el 10% sigue un doctorado.

Al comparar los resultados de las respuestas de las medicas veterinarias que dijeron tener estudios de maestría en este trabajo, con la matricula de la Facultad se observa que es mayor esta ultima (74%), esto puede reflejar que no todas las mujeres que ingresan a un posgrado obtienen el grado, por otra parte que existe una mayor concentración de mujeres que desean hacer una maestría en esta Facultad.

#### Estado Civil y Estudios de Posgrado

De las médicas veterinarias que tienen posgrado, hay poca diferencia entre solteras y casadas 17% vs. 21% respectivamente, mientras que la proporción de mujeres solteras sin estudios de posgrado con respecto a las casadas sin posgrado es de 27% vs. 22%, lo que puede indicar que las solteras una vez obteniendo su cédula profesional se dedican a trabajar, mientras que las casadas prefieren estudiar un posgrado cuando sus actividades como madres lo permite, para satisfacer sus necesidades profesionales.

Según los resultados de la encuesta una de las áreas de posgrado con menor cantidad de mujeres, es la de Pequeñas Especies (1.25%), mientras que las de mayor interés son: Producción de Cerdos con ocho mujeres (5%), Nutrición con seis (3.75%), Patología y Extensionismo Pecuario con cinco mujeres cada una (3.12%), en otras áreas como: Parasitología, Genética, Producción de Aves, Fauna Silvestre, Desarrollo Rural y Administración, el número de mujeres es de cuatro (2.5%) para cada área, lo que refleja que en las áreas donde solo hombres realizaban estudios de posgrado, ahora las medicas veterinarias incursionan con gran interés.

#### Educación Continua:

Las disciplinas en que mayor interés muestran las médicas veterinarias para actualizarse son: Diagnóstico Clínico, Cirugía y Mejoramiento Genético lo que puede reflejar que requieren actualizarse en estas disciplinas de acuerdo al trabajo que desempeñan.

**Situación Laboral:**

De 222 médicas veterinarias entrevistadas, 203 de ellas cuentan con empleo y 19 o sea el 8.5% no tienen empleo.

De las que están empleadas el 56% ingresaron a su trabajo actual por medio de las relaciones personales y por la bolsa de trabajo sólo el 0.004%.

En el trabajo de la Federación de Colegios es similar el resultado en forma global, el porcentaje en las relaciones personales (50%) como medio de ingresar al empleo, mientras que por la bolsa de trabajo 4.2% ingresó por esta vía. (7) lo que refleja que no es eficiente en su función ésta última para proporcionar empleo a las médicas veterinarias zootecnistas.

Existen muchas razones para cambiar de empleo, ya que la actual situación en que se encuentra el país debido a la crisis económica de los últimos años así lo condiciona, lo que agrava el desempleo.

De acuerdo al trabajo de la Federación de Colegios, los egresados manifestaron que la razón del cambio de empleo fue por conveniencia personal (32.2%) o por conveniencia económica (31.5%) y que solo el 16% fue por insatisfacción profesional. En lo particular para las entrevistadas que cambiaron de empleo, el 41% es por conveniencia personal y 30% por conveniencia económica.

**Antigüedad en el empleo:**

La mayor parte de las médicas veterinarias entrevistadas cuentan con poca antigüedad en su empleo actual, que va de uno a seis años (59%), mientras que con más de 9 años en el empleo son el 28%, esto difiere con el resultado general del trabajo de la Federación que reveló una antigüedad de siete a dieciséis años en los médicos veterinarios zootecnistas.(7)

Con respecto a la duración en sus empleos anteriores, la mayor parte va de uno a dos años (70%) y disminuye drásticamente después de este tiempo; lo cual indica que pocas mujeres llegan a durar mucho tiempo en sus empleos.

En la actualidad no solo los hombres tienen más de un empleo, también las mujeres, y las médicas veterinarias no son la excepción, ya que dada las circunstancias económicas las mujeres se ven en la situación de tener más de un empleo para cubrir sus necesidades. El 33.5% de las entrevistadas trabajan en más de un empleo.

De las mujeres veterinarias que trabajan actualmente 39 dijeron haber estado inactivas durante uno o más años (19%), esto puede deberse que se casaron y tuvieron hijos y pudieron volver a emplearse hasta que la edad de éstos lo permitió.

Un porcentaje del 90.74% de las mujeres veterinarias encuestadas trabaja en algo relacionando con la profesión, comparándolo con el trabajo realizado por la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios de la encuesta de mercado en general, 91.5% de los M.V.Z. trabaja en actividades dentro de la profesión y 4.6% no, por lo que observamos resultados similares.

Según la encuesta realizada, la mayoría de las médicas veterinarias zootecnistas que trabajan dentro de la profesión tiene una edad entre los 26 a 37 años (63.5%) y su estado civil es en proporción similar para las casadas (44.5%) que para las solteras (45.5%), sin embargo sólo el 10.5% de las mujeres trabajan en la actividad que les gusta, la mayoría trabaja en áreas distintas a las que deseaban ejercer.

En el análisis general de la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios se observó que en general el 19% trabaja en instituciones educativas, el 30% en organismos gubernamentales, y el 23.1% en explotaciones animales, mientras que las mujeres un 37% trabaja en instituciones educativas, un 27% en organismos gubernamentales y sólo el 12% en explotaciones animales (7). Lo cual indica que las mujeres laboran mayormente en las instituciones educativas, por la facilidad de acomodar el horario a sus actividades familiares.

Estos resultados indican que en los centros educativos y de investigación la presencia femenina es mayor que en otros centros de trabajo, lo contrario es para las explotaciones animales, en estos lugares la mayoría son hombres los que laboran ahí.

El porcentaje en general de hombres y de mujeres médicos veterinarios que trabajan en consultorios particulares (24%), es muy semejante según lo encontrado en los resultados de el trabajo de la Federación en lo que se refiere al porcentaje solo de mujeres (21%).

#### Situación laboral y estudios de posgrado:

Para trabajar en organismos gubernamentales, instituciones educativas, compañías privadas e incluso por su cuenta, la mayoría de las médicas veterinarias solo tienen nivel de licenciatura (93.52%), es en las instituciones educativas donde más mujeres veterinarias cuentan con estudios de posgrado (55%), seguido por los organismos gubernamentales (48.15%).

Por otro lado de las médicas veterinarias que cuentan con posgrado, 58.6% se encuentran desarrollando sus actividades en centros de investigación y en los centros educativos 54.6%, mientras que en la clínica la proporción se invierte, 18.18% con posgrado contra el 81.82% sin posgrado.

Las mujeres veterinarias que tienen nombramientos de gerente, director, promotor o profesor en un 100% están tituladas. El 100% de las mujeres que tienen un nombramiento de director posee posgrado, le sigue gerente con un 67%, profesoras 56% y jefe de departamento (55%).

#### Migración.

Los médicos veterinarios zootecnistas son profesionales con gran movilidad según datos de Arcos; INEGI 1995, informa una migración del 34% de éstos profesionistas.

Contrario a lo que sucede en la población abierta, las mujeres veterinarias migran desde el Estado de México, Baja California, Coahuila, Guerrero, Distrito Federal y Nuevo León principalmente, hacia otros estados, mientras que en la población abierta la migración es hacia estos estados.

#### Salario:

La mayoría de las entrevistadas 48%, se encuentran percibiendo entre 2 y 5 salarios mínimos y el 11% más de 10 salarios mínimos, mientras el trabajo de la Federación de Colegios

menciona que 18.5% ganan más de 10 salarios mínimos, mostrando una diferencia de 75 puntos porcentuales entre una y otra fuente.

Es en la remuneración donde se nota la mayor diferencia de la situación entre hombres y mujeres; ya que en general el hombre percibe mayores ingresos, esto sucede en casi todos los países y en la mayoría de los sectores y profesiones. (22)

La mujer dada la necesidad de cumplir con el doble papel de profesionista y madre, labora en lugares donde percibe menos ingreso, pero tiene la posibilidad de no descuidar su hogar.

En la percepción salarial las médicas veterinarias zootecnistas que ganan más de 20 salarios mínimos el 100% está titulada y 60% tienen estudios de posgrado. Entre 10 y 20 salarios mínimos el 86% tiene título y 73% posgrado.

Por lo tanto para una percepción de más de 20 salarios mínimos las mujeres veterinarias a parte del título requieren de un posgrado.

#### Situación Gremial:

Por último en este estudio se analizó el interés que las médicas veterinarias zootecnistas tienen por agremiarse a algún organismo gremial.

Se observó que solo el 15% de las entrevistadas pertenecen a alguna Asociación o Colegio Estatal, encontrándose que el 26% pertenecen a alguna Asociación y 16% a Colegios Estatales. Existe todavía una gran cantidad de ellas que no se interesan por agremiarse, la mayor parte mencionó la falta de tiempo (43%), seguido de la falta de programas de información referente a la actividad gremial (24%), como motivos por los que no se afilian al colegio estatal.

Se puede observar que el mayor porcentaje de participación en organismos gremiales en cuanto a las edades es entre los 25 a 39 años, lo cual también podemos pensar que puede ser un reflejo de la proporción de las entrevistadas, es decir las edades más representadas en la encuesta, están entre los 25 a 39 años.

En cuanto al tipo de Asociación a las que se agremiaron las médicas veterinarias, se observó que el 60% estaban afiliadas a otras Asociaciones diferentes a las marcadas en el cuestionario y de las que mencionaron pertenecer a alguna Asociación referida en la encuesta, hubo una mayor participación dentro de la Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies.

Del total de profesionistas en ejercicio el 3.11 está afiliado a alguna asociación de acuerdo a la Dirección General de Profesiones, la diferencia entre estos datos posiblemente fue debido a algún sesgo causado por la manera en que se realizó la encuesta, ya que una de las vías principales fue en congresos o reuniones de Colegios y Asociaciones.

## CONCLUSIONES

En general de las médicas veterinarias zootecnistas que fueron entrevistadas la mayoría son jóvenes de 25 a 39 años, que igual participan las mujeres solteras que las casadas.

Con respecto a la situación académica de las mujeres veterinarias, la mayoría de ellas solamente obtienen su cédula profesional una vez terminada la licenciatura para poder trabajar, y aún son pocas las que estudian un posgrado y que llegan a obtener el grado.

Las médicas veterinarias zootecnistas muestran tener un mayor interés en inscribirse a cursos de educación continua para actualizarse para así poder ser más competitivas y desempeñar mejor sus actividades dentro del mercado laboral.

Gran parte de las mujeres veterinarias se encuentran laborando en las instituciones educativas, en centros de investigación y organismos gubernamentales. por la flexibilidad del horario laboral que les permite atender sus actividades familiares.

En cuanto a la percepción salarial se encuentran en el rango de entre 2 y 5 salarios mínimos la mayoría de ellas y son menos las que ganan más de 10 salarios mínimos; para ganar mayor salario se requiere del título y de estudios de posgrado.

De cualquier forma, se percibió que aunque la mujer se encuentre en grados de preparación similares o mayores que el hombre sus percepciones salariales no están en forma equitativa, estando en desventaja salarial las mujeres con respecto a los hombres, y no solamente en México sino a nivel mundial.

Hay más médicas veterinarias zootecnistas que se afilian a las Asociaciones que a los Colegios Estatales, dentro de las Asociaciones marcadas en la encuesta cuyas actividades son principalmente enfocadas a la producción animal, la de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies fue donde hubo mayor participación, se considera que según lo que mencionaron las encuestadas, esto puede deberse a la poca difusión que tienen

las otras Asociaciones para promocionar sus actividades, y al desarrollo laboral en que principalmente se desenvuelven las medicas veterinarias; sin embargo un 60% se afilian a otras Asociaciones que no se contemplaron en el cuestionario aplicado por la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas y de las cuales se desconoce su especialidad, ya que el formato de encuesta no lo pedia.

En la actualidad la mujer esta viviendo momentos de transición importante en cuanto a su participación productiva dentro de la sociedad y aun se esta luchando por encontrar una situación equitativa con respecto a su desarrollo laboral.

Este tipo de estudio realizado por la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas en la preocupación de conocer el status del gremio ha sido muy útil y arroja datos muy interesantes los que se pueden tomar para orientar los esfuerzos de superación de los médicos veterinarios en general, y particularmente para el interés de este trabajo el de las medicas veterinarias zootecnistas.

Por la importancia de lo anteriormente expuesto, se sugiere que en futuros trabajos las preguntas se realicen en forma mas clara, sencilla y concisa lo que evitará confusiones en las respuestas.

1. Aguirre, Harris, Y.: "*La Mujer en la Población Escolar Universitaria 1929-1988*".  
 Universitarias Latinoamericanas. Liderazgo y Desarrollo. 241-244. UNAM,  
 Coordinación de Humanidades, Federación Mexicana de Universitarias, A.C. Gobierno  
 del Estado de Guerrero.
2. Arcos, A. M.: "*Los Médicos Veterinarios Zootecnistas en el censo del INEGI 1990 de  
 Los Profesionistas en México*". SAGDR, México, D.F. 1995.
3. Arenas, V.M., Gutiérrez, C.R., Hernández, G.R., Sánchez, A.G.: Documento en apoyo al  
 tema: Planteamiento del guión de investigación de los problemas del empleo y mercado  
 de trabajo del médico veterinario zootecnista en los próximos 20 años. Documento de  
 Trabajo UAM.
4. Arrieta, Salvador.: *El médico veterinario y sus posibilidades de empleo como recién  
 egresado*. Documento interno de trabajo. Unidad de Planeación. Facultad de Medicina  
 Veterinaria y Zootecnia, UNAM. 1983.
5. Benevente, O.: *¿Sobrevives como mujer profesionista?* FEM. I (3) 18-23. Abril-Junio  
 1977.
6. Blázquez Graf, N.: "*Incorporación de la mujer a la ciencia a comienzos de los  
 noventa*". La Voluntad de Ser. Mujeres de los noventa. El Colegio de México. 195-210.  
 1990.

7. Ducoing, W.,A., Martínez V., J. M., Tapia, P. G., Tejada P.,A., Trigo T., F.: *Encuesta del Mercado de Trabajo del Médico Veterinario Zootecnista. Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México A.C.* No.3, 1995.
8. De la Fuente, J.R.: "*La Participación de la mujer en la vida universitaria*". La Mujer del Mexico de la Transición. . Federación Mexicana de Universitarias. UNAM, 49-57, 1993.
9. Fernández C., S. B. y Barcaza, S. L.: Población, Ecolaridad y Ocupación. La Mujer Adolescente, Adulta Anciana y su Salud. Dirección General de Salud Materno Infantil. Programa Nacional. Mujer Salud y Desarrollo. 37-60 Secretaría de Salud México 1992.
10. Federación de Colegios Y Asociaciones de Médicos Veterinario Zootecnistas de México A.C. : Primera Convención Nacional Memorias. Fed M.V.Z. 1996.
11. Gracia, B., De Oliviera, O.: "*El Nuevo Pérfil del Mercado de Trabajo Femenino : 1976-1987*". La Voluntad de Ser. Mujeres de los Noventa. El Colegio de México, 157-169, 1990.
12. González M., M.O.: *Panorama General de la Organización Gremial en Medicina Veterinaria y Zootecnia*. Tesis de Licenciatura. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM. México, D.F., 1996.
13. INEGI. La Mujer Mexicana: Un Balance Estadístico al final del siglo XX INEGI, 94.-98, UNIFEM. En América Latina Y El Caribe , 1993.
14. Irwin, R.: "*Women Veterinarians around the world.*" World Window, World Womens Veterinary Association, pág. 5, 1991.

15. López T, A., Vargas M, T.: "*La mujer mexicana en la educación superior*". La Mujer Del México de la Transición. Federación de Universitarias. UNAM, 59-63, 1990.
16. Maud Curling, R.: "*La mujer como Docente, Investigadora y Autoridad Universitaria en la Universidad de Costa Rica*". Universitarias Latinoamericanas. Liderazgo y Desarrollo. 229-240. UNAM. Coordinación de Humanidades. Federación Mexicana de Universitarias. A.C. Gobierno del Estado de Guerrero
17. Pedrero, N.M.: "*Evolución de la participación económica femenina en los ochenta*". Revista Mexicana de Sociología. Enero- Marzo, 1990.
18. Quiñones Amezquita, C.: "*Pérfil Descriptivo Sobre la Situación Socioeducativa de la Mujer Profesionista en la Administración Pública De México*". Dirección de Quejas de la Presidencia de la República. Febrero, México, D.F, 1985.
19. Ramírez Valenzuela, M: "El establecimiento de la primera escuela de agricultura y veterinaria en México." Sus antecedentes y primera etapa de vida. Veterinaria México. Enseñanza de la Medicina Veterinaria en México 125 aniversario. UNAM. Volumen IX, Suplemento No. : 1, 5-22. Agosto (1978).
20. Séguret- Marie-Claire.: *¿Mejoraran algún día las condiciones de trabajo de las mujeres?* Revista Internacional del Trabajo. Vol.102, No.3, 405-421, Julio-Septiembre (1983).
21. Sépulveda, A.: "*La Problemática del Empleo Femenino*." Revista Presencia Nueva No.1 109-121., (1980).

22. Velázquez, Albo, Ma.: *"La Mujer y la Academia (de fines del siglo XIX y principios del XX)*. Universitarias Latinoamericanas. Liderazgo y Desarrollo. 219-227, UNAM. Coordinación de Humanidades, Federación Mexicana de Universitarias, A. C. Gobierno del Estado de Guerrero.
23. Velázquez Verma, R.: "Las familias mexicanas dirigidas por mujeres : Un análisis psicosocial desde un enfoque de género". Tesis de Licenciatura. Facultad de Psicología. UNAM. Enero. 1997.







